Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο
2024-2029

Επιτροπή Πολιτισμού και Παιδείας

2025/2036(INI)

14.4.2025

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΕΣ
1 - 226

Σχέδιο έκθεσης
Laurence Farreng
(PE770.272v01-00)

Ένα νέο όραμα για τις συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων
(2025/2036(INI))

AM_Com_NonLegReport

Τροπολογία 1
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά -1 (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη τον Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ, και ιδίως τα άρθρα 13 και 14 σχετικά με την «Ελευθερία της τέχνης και της επιστήμης» και το «Δικαίωμα εκπαίδευσης»,

Or. en

Τροπολογία 2
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 2 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη την ανακοίνωση της Επιτροπής της 28ης Ιανουαρίου 2022 προς το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών για μια ευρωπαϊκή στρατηγική για τα πανεπιστήμια,

Or. en

Τροπολογία 3
Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 7 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*

– έχοντας υπόψη την έκθεση της Επιτροπής με τίτλο «STEM[1α] competencies, challenges, and measurements: a literature review» (Δεξιότητες, προκλήσεις και μέτρα στον τομέα STEM: ανασκόπηση της βιβλιογραφίας),

---

[1α] Θετικές επιστήμες, τεχνολογία, μηχανική και μαθηματικά.

Or. fr

Τροπολογία 4
Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 10 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη τη σύσταση του Συμβουλίου, της 22ας Μαΐου 2018, σχετικά με τις βασικές ικανότητες για τη δία βίου μάθηση,

Or. fr

Τροπολογία 5
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 10 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη την έκθεση που συνέταξε ο Mario Draghi τον Σεπτέμβριο του 2024 σχετικά με το μέλλον της ευρωπαϊκής ανταγωνιστικότητας,

Or. en

Τροπολογία 6
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 10 β (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη την έκθεση για την έρευνα και την καινοτομία, του Οκτωβρίου του 2024, με τίτλο «Align, act, accelerate – Research, technology and innovation to boost European competitiveness» (Ευθυγράμμιση, δράση, επιτάχυνση – Έρευνα, τεχνολογία και καινοτομία για την τόνωση της ευρωπαϊκής ανταγωνιστικότητας), από ομάδα ανεξάρτητων εμπειρογνωμόνων υπό την προεδρία του Manuel Heitor,

Or. en

Τροπολογία 7
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 10 γ (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη την ανεξάρτητη έκθεση υψηλού επιπέδου, του Απριλίου 2024, σχετικά με το μέλλον της ενιαίας αγοράς, του Enrico Letta, με τίτλο «Much more than a market – Speed, Security, Solidarity: Empowering the Single Market to deliver a sustainable future and prosperity for all EU Citizens» (Πολύ περισσότερο από μια απλή αγορά – Ταχύτητα, ασφάλεια, αλληλεγγύη: ενδυνάμωση της ενιαίας αγοράς για την επίτευξη βιώσιμου μέλλοντος και ευημερίας για όλους τους πολίτες της ΕΕ),

Or. en

Τροπολογία 8
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 13 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη το ψήφισμα του Συμβουλίου σχετικά με νέο ευρωπαϊκό θεματολόγιο για την εκπαίδευση των ενηλίκων 2021-2030,

Or. en

Τροπολογία 9
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 14 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη τη σύσταση του Συμβουλίου, της 13ης Μαΐου 2024, «Η Ευρώπη σε κίνηση» – ευκαιρίες μαθησιακής κινητικότητας για όλους,

Or. en

Τροπολογία 10
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 14 γ (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη την ανεξάρτητη έκθεση υψηλού επιπέδου, της 10ης Απριλίου 2024, σχετικά με το μέλλον της ενιαίας αγοράς, του Enrico Letta, με τίτλο «Much more than a market – Speed, Security, Solidarity: Empowering the

Single Market to deliver a sustainable future and prosperity for all EU Citizens» (Πολύ περισσότερο από μια απλή αγορά – Ταχύτητα, ασφάλεια, αλληλεγγύη: ενδυνάμωση της ενιαίας αγοράς για την επίτευξη βιώσιμου μέλλοντος και ευημερίας για όλους τους πολίτες της ΕΕ),

Or. en

Τροπολογία 11
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 15 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη την έκθεση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής σχετικά με τις ορθές πρακτικές από έργα σχετικά με τις συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων,

Or. en

Τροπολογία 12
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 15 γ (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη την ενδιάμεση επανεξέταση του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης του 2023,

Or. en

Τροπολογία 13
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 15 ε (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη το έγγραφο εργασίας των υπηρεσιών της Επιτροπής, της 20ής Δεκεμβρίου 2024, με τίτλο «Έκθεση για τα τελικά αποτελέσματα όσον αφορά τα σχέδια Erasmus+ για πειραματικές δράσεις σε επίπεδο πολιτικής: Ευρωπαϊκό πτυχίο (σήμα) και θεσμοθετημένα μέσα συνεργασίας της ΕΕ»,

Or. en

Τροπολογία 14
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 15 ζ (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη το έγγραφο εργασίας των υπηρεσιών της Επιτροπής, της 27 Μαρτίου 2024, που συνοδεύει τα έγγραφα «Ανακοίνωση της Επιτροπής προς το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών – Σχέδιο στρατηγικής για ένα ευρωπαϊκό πτυχίο», «Πρόταση σύστασης του Συμβουλίου για την ανάπτυξη ευρωπαϊκού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας και αναγνώρισης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση» και «Πρόταση σύστασης του Συμβουλίου σχετικά με ελκυστικές και βιώσιμες σταδιοδρομίες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση»,

Or. en

Τροπολογία 15
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 16 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη την ανακοίνωση της Επιτροπής προς το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών με τίτλο «Στρατηγικό σχέδιο για την εκπαίδευση στους τομείς STEM: δεξιότητες για ανταγωνιστικότητα και καινοτομία», της 5ης Μαρτίου 2025,

Or. en

Τροπολογία 16
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 16 γ (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη την πρόταση σύστασης του Συμβουλίου σχετικά με το θεματολόγιο πολιτικής για τον Ευρωπαϊκό Χώρο Έρευνας για την περίοδο 2025-2027, της 28ης Φεβρουαρίου 2025,

Or. en

Τροπολογία 17
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 18 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*

– έχοντας υπόψη τις αρχές, τις κατευθυντήριες γραμμές και τους δείκτες της κοινωνικής διάστασης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που δημιουργήθηκαν από την ομάδα παρακολούθησης της διαδικασίας της Μπολόνια, ομάδα εργασίας για την κοινωνική διάσταση για την περίοδο 2021-2024[1α],

[1α] https://ehea.info/Immagini/BFUG_Board_BE_VA_87_WG_SD_4_4_1_Principles,_Guidelines,_Indicators.pdf

Or. en

Τροπολογία 18
Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 18 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη τις πολιτικές προτεραιότητες της Προέδρου της Ευρωπαϊκής Επιτροπής Ursula von der Leyen, του Ιουλίου 2024,

Or. fr

Τροπολογία 19
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη -Α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	-Α. λαμβάνοντας υπόψη ότι μία από τις βασικές λειτουργίες της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι η παροχή ενός

	προσιτού σε όλους ποιοτικού περιβάλλοντος μάθησης και έρευνας, χωρίς διακρίσεις ή κοινωνικοοικονομικούς φραγμούς στην πρόσβαση, το οποίο προωθεί την αυτονομία, τη δημιουργικότητα και την αξιοποίηση της γνώσης υπέρ του γενικού συμφέροντος·

Or. en

Τροπολογία 20
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Α

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Α. λαμβάνοντας υπόψη ότι η ποιοτική εκπαίδευση και ***η*** ακαδημαϊκή και επιστημονική συνεργασία αποτελούν προϋποθέσεις για την επίτευξη της ευρωπαϊκής στρατηγικής αυτονομίας μας, την καταπολέμηση των ελλείψεων δεξιοτήτων και την προώθηση της ***ανταγωνιστικότητας*** με κορυφαία παγκόσμια πανεπιστήμια·	Α. λαμβάνοντας υπόψη ότι η ποιοτική εκπαίδευση και ***κατάρτιση, σε συνδυασμό με την*** ακαδημαϊκή και επιστημονική συνεργασία***,*** αποτελούν προϋποθέσεις για την επίτευξη της ευρωπαϊκής στρατηγικής αυτονομίας μας, ***την ενίσχυση της συμμετοχής στη μάθηση, την προσέλκυση και τη διατήρηση ταλέντων,*** την καταπολέμηση των ελλείψεων δεξιοτήτων και την προώθηση της ***ευρωπαϊκής ταυτότητας και των ευρωπαϊκών αξιών μας, συμβάλλοντας έτσι στην προώθηση της ανταγωνιστικότητάς μας*** με κορυφαία παγκόσμια πανεπιστήμια·

Or. en

Τροπολογία 21
Marco Squarta

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Α

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*

Α. λαμβάνοντας υπόψη ότι η ποιοτική εκπαίδευση και η ακαδημαϊκή και επιστημονική συνεργασία αποτελούν προϋποθέσεις για την επίτευξη της ευρωπαϊκής στρατηγικής αυτονομίας μας, την καταπολέμηση των ελλείψεων δεξιοτήτων και την προώθηση της ανταγωνιστικότητας με κορυφαία παγκόσμια πανεπιστήμια·	Α. λαμβάνοντας υπόψη ότι η ποιοτική εκπαίδευση και η ακαδημαϊκή και επιστημονική συνεργασία αποτελούν προϋποθέσεις για την επίτευξη της ευρωπαϊκής στρατηγικής αυτονομίας μας, την καταπολέμηση των ελλείψεων δεξιοτήτων και την προώθηση της ανταγωνιστικότητας με κορυφαία παγκόσμια πανεπιστήμια***, με την παράλληλη διατήρηση πλήρους σεβασμού των πολιτιστικών ταυτοτήτων και ικανοτήτων των κρατών μελών στις εκπαιδευτικές πολιτικές και στην ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών***·

Or. en

Τροπολογία 22
Λουκάς Φουρλάς

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Α

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Α. λαμβάνοντας υπόψη ότι η ποιοτική εκπαίδευση και η ακαδημαϊκή και επιστημονική συνεργασία αποτελούν προϋποθέσεις για την επίτευξη της ευρωπαϊκής στρατηγικής αυτονομίας μας, την καταπολέμηση των ελλείψεων δεξιοτήτων και την προώθηση της ανταγωνιστικότητας με κορυφαία παγκόσμια πανεπιστήμια·	Α. λαμβάνοντας υπόψη ότι η ποιοτική εκπαίδευση και η ακαδημαϊκή και επιστημονική συνεργασία αποτελούν προϋποθέσεις για την επίτευξη της ευρωπαϊκής στρατηγικής αυτονομίας μας, την καταπολέμηση των ελλείψεων δεξιοτήτων***, την προώθηση της επανειδίκευσης και της αναβάθμισης δεξιοτήτων σύμφωνα με τους στόχους του Ευρωπαϊκού Έτους Δεξιοτήτων, την ενίσχυση της καινοτομίας*** και την προώθηση της ανταγωνιστικότητας με κορυφαία παγκόσμια πανεπιστήμια·

Or. en

Τροπολογία 23
Manuela Ripa, Giusi Princi, Λουκάς Φουρλάς, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Ελεονώρα Μελέτη, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
εξ ονόματος της Ομάδας PPE

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Α

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Α. λαμβάνοντας υπόψη ότι η ποιοτική εκπαίδευση και η ακαδημαϊκή και επιστημονική συνεργασία αποτελούν προϋποθέσεις για την επίτευξη της ευρωπαϊκής στρατηγικής αυτονομίας μας, την καταπολέμηση των ελλείψεων δεξιοτήτων και την προώθηση της ανταγωνιστικότητας με κορυφαία παγκόσμια πανεπιστήμια·	Α. λαμβάνοντας υπόψη ότι η ποιοτική εκπαίδευση ***και κατάρτιση, καθώς*** και η ακαδημαϊκή και επιστημονική συνεργασία αποτελούν προϋποθέσεις για την επίτευξη της ευρωπαϊκής στρατηγικής αυτονομίας μας, την καταπολέμηση των ελλείψεων δεξιοτήτων και την προώθηση της ανταγωνιστικότητας με κορυφαία παγκόσμια πανεπιστήμια***, με βάση την ανάπτυξη του ανθρώπινου κεφαλαίου, την ανθεκτικότητα και την ευημερία***·

Or. en

Τροπολογία 24
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Α

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Α. λαμβάνοντας υπόψη ότι η ποιοτική εκπαίδευση και η ακαδημαϊκή και επιστημονική συνεργασία αποτελούν προϋποθέσεις για την επίτευξη της ευρωπαϊκής στρατηγικής αυτονομίας μας, την καταπολέμηση των ελλείψεων δεξιοτήτων και την προώθηση της ανταγωνιστικότητας με κορυφαία παγκόσμια πανεπιστήμια·	Α. λαμβάνοντας υπόψη ότι η ποιοτική εκπαίδευση***, η κατάρτιση*** και η ακαδημαϊκή και επιστημονική συνεργασία αποτελούν προϋποθέσεις για την επίτευξη της ευρωπαϊκής στρατηγικής αυτονομίας μας, την καταπολέμηση των ελλείψεων δεξιοτήτων και την προώθηση της ανταγωνιστικότητας με κορυφαία παγκόσμια πανεπιστήμια***, μεταξύ άλλων μέσω της προσέλκυσης και διατήρησης ταλέντων***·

Or. en

Τροπολογία 25
Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Α α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	Αα. λαμβάνοντας υπόψη ότι ένα κοινό ευρωπαϊκό πτυχίο θα παρείχε ένα συγκεκριμένο και αναγνωρίσιμο αποτέλεσμα των συμμαχιών ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, ενισχύοντας την κινητικότητα και την απασχολησιμότητα των φοιτητών και συμβάλλοντας στην ανάπτυξη ενός ισχυρότερου Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης·

Or. en

Τροπολογία 26
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Α α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	Αα. λαμβάνοντας υπόψη ότι η εγγύηση του δικαιώματος στην εκπαίδευση, με ίσες ευκαιρίες πρόσβασης και σεβασμό απέναντι στις αξιοκρατικές αρχές, είναι απαραίτητη για τη διασφάλιση της ποιότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και της ακαδημαϊκής και επιστημονικής έρευνας·

Or. en

Τροπολογία 27
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Β

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Β. λαμβάνοντας υπόψη ότι η σημασία της ακαδημαϊκής κοινότητας και των πανεπιστημίων για μια ανταγωνιστική Ευρώπη υπογραμμίζεται στην έκθεση του Mario Draghi σχετικά με το μέλλον της ευρωπαϊκής ανταγωνιστικότητας, στην έκθεση του Enrico Letta σχετικά με το μέλλον της ενιαίας αγοράς και στην έκθεση του Manuel Heitor σχετικά με την ενδιάμεση αξιολόγηση του προγράμματος «Ορίζων Ευρώπη»·	***διαγράφεται***

Or. en

Τροπολογία 28
Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Β

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Β. ***λαμβάνοντας υπόψη ότι η σημασία της ακαδημαϊκής κοινότητας και των πανεπιστημίων για μια ανταγωνιστική Ευρώπη υπογραμμίζεται στην έκθεση του Mario Draghi σχετικά με το μέλλον της ευρωπαϊκής ανταγωνιστικότητας, στην έκθεση του Enrico Letta σχετικά με το μέλλον της ενιαίας αγοράς και στην έκθεση του Manuel Heitor σχετικά με την ενδιάμεση αξιολόγηση του προγράμματος «Ορίζων Ευρώπη»·***	Β. ***λαμβάνοντας υπόψη ότι η υψηλής ποιότητας εκπαίδευση και η ακαδημαϊκή, επιστημονική και τεχνολογική συνεργασία αποτελούν προϋποθέσεις για την καταπολέμηση της απώλειας ανταγωνιστικότητας της Ευρωπαϊκής Ένωσης, της έλλειψης δεξιοτήτων και ταλέντων στους τομείς STEM, την προώθηση της ανταγωνιστικότητας έναντι των καλύτερων πανεπιστημίων στον κόσμο και, ως εκ τούτου, τη δημιουργία των συνθηκών για μια άκρως ανταγωνιστική οικονομία, προκειμένου να διασφαλιστεί η οικονομική ανάπτυξη και να επιτευχθεί η στρατηγική αυτονομία της Ευρωπαϊκής Ένωσης·***

Or. fr

Τροπολογία 29

Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Β

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Β. λαμβάνοντας υπόψη ότι η σημασία της ακαδημαϊκής κοινότητας και των πανεπιστημίων για μια ανταγωνιστική Ευρώπη υπογραμμίζεται στην έκθεση του Mario Draghi σχετικά με το μέλλον της ευρωπαϊκής ανταγωνιστικότητας, στην έκθεση του Enrico Letta σχετικά με το μέλλον της ενιαίας αγοράς και στην έκθεση του Manuel Heitor σχετικά με την ενδιάμεση αξιολόγηση του προγράμματος «Ορίζων Ευρώπη»·	Β. λαμβάνοντας υπόψη ότι η σημασία της ακαδημαϊκής κοινότητας και των πανεπιστημίων για μια ανταγωνιστική Ευρώπη υπογραμμίζεται στην έκθεση του Mario Draghi[8α] σχετικά με το μέλλον της ευρωπαϊκής ανταγωνιστικότητας, στην έκθεση του Enrico Letta[9α] σχετικά με το μέλλον της ενιαίας αγοράς και στην έκθεση του Manuel Heitor[10α] σχετικά με την ενδιάμεση αξιολόγηση του προγράμματος «Ορίζων Ευρώπη»·

[8α] https://commission.europa.eu/topics/eu-competitiveness/draghi-report_en

[9α] https://www.consilium.europa.eu/media/ny3j24sm/much-more-than-a-market-report-by-enrico-letta.pdf

[10α] Ευρωπαϊκή Επιτροπή: Γενική Διεύθυνση Έρευνας και Καινοτομίας, «Align, act, accelerate – Research, technology and innovation to boost European competitiveness» (Ευθυγράμμιση, δράση, επιτάχυνση – Έρευνα, τεχνολογία και καινοτομία για την τόνωση της ευρωπαϊκής ανταγωνιστικότητας), Υπηρεσία Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, 2024, https://op.europa.eu/el/publication-detail/-/publication/2f9fc221-86bb-11ef-a67d-01aa75ed71a1

Or. en

Τροπολογία 30
Manuela Ripa, Giusi Princi, Λουκάς Φουρλάς, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Ελεονώρα Μελέτη, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
εξ ονόματος της Ομάδας PPE

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Β

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Β. λαμβάνοντας υπόψη ότι η σημασία της ακαδημαϊκής κοινότητας και των πανεπιστημίων για μια ανταγωνιστική Ευρώπη υπογραμμίζεται στην έκθεση του Mario Draghi σχετικά με το μέλλον της ευρωπαϊκής ανταγωνιστικότητας, στην έκθεση του Enrico Letta σχετικά με το μέλλον της ενιαίας αγοράς και στην έκθεση του Manuel Heitor σχετικά με την ενδιάμεση αξιολόγηση του προγράμματος «Ορίζων Ευρώπη»·	Β. λαμβάνοντας υπόψη ότι η σημασία της ακαδημαϊκής κοινότητας και των πανεπιστημίων για μια ανταγωνιστική**,** ***ανθεκτική και αυτόνομη*** Ευρώπη υπογραμμίζεται στην έκθεση του Mario Draghi σχετικά με το μέλλον της ευρωπαϊκής ανταγωνιστικότητας, στην έκθεση του Enrico Letta σχετικά με το μέλλον της ενιαίας αγοράς και στην έκθεση του Manuel Heitor σχετικά με την ενδιάμεση αξιολόγηση του προγράμματος «Ορίζων Ευρώπη»·

Or. en

Τροπολογία 31
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Β α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	Βα. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο κατακερματισμός της ευρωπαϊκής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και έρευνας υπονομεύει την ικανότητα της Ευρωπαϊκής Ένωσης να διαφυλάσσει την κυριαρχία της, να προωθεί τις αξίες της και να ασκεί παγκόσμια επιρροή· η μεγαλύτερη ολοκλήρωση θα μπορούσε να ενισχύσει τη στρατηγική της θέση.

Or. en

Τροπολογία 32
Manuela Ripa, Giusi Princi, Λουκάς Φουρλάς, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Ελεονώρα Μελέτη, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
εξ ονόματος της Ομάδας PPE

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Β α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	Βα. λαμβάνοντας υπόψη ότι η Πυξίδα Ανταγωνιστικότητας τονίζει τη σημασία που έχουν η υψηλής ποιότητας εκπαίδευση, κατάρτιση και δια βίου μάθηση για την κάλυψη του χάσματος δεξιοτήτων και εργατικού δυναμικού·

Or. en

Τροπολογία 33
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Γ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι το Erasmus+ είναι ***ένα εμβληματικό πρόγραμμα*** της ΕΕ για τη στήριξη της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού στην Ευρώπη και πέραν αυτής·	Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι το Erasmus+ ***και το «Ορίζων Ευρώπη»*** είναι ***εμβληματικά προγράμματα*** της ΕΕ για τη στήριξη της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού στην Ευρώπη και πέραν αυτής***, ενώ παράλληλα προωθούν την κινητικότητα και την ακαδημαϊκή και ερευνητική συνεργασία εντός και εκτός Ευρώπης***·

Or. en

Τροπολογία 34
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Γ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι το Erasmus+ είναι ένα εμβληματικό	Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι το Erasmus+ είναι ένα εμβληματικό

πρόγραμμα της ΕΕ για τη στήριξη της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού στην Ευρώπη και πέραν αυτής·	πρόγραμμα της ΕΕ για τη στήριξη της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού***, και για την προώθηση της ακαδημαϊκής και ερευνητικής συνεργασίας*** στην Ευρώπη και πέραν αυτής·

Or. en

Τροπολογία 35
Marco Squarta

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Γ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι το Erasmus+ είναι ένα εμβληματικό πρόγραμμα της ΕΕ για τη στήριξη της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού στην Ευρώπη και πέραν αυτής·	Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι το Erasmus+ είναι ένα εμβληματικό πρόγραμμα της ΕΕ για τη στήριξη της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού στην Ευρώπη και πέραν αυτής***, και ότι θα πρέπει να λειτουργεί σε συνέργεια με άλλα υφιστάμενα προγράμματα***·

Or. en

Τροπολογία 36
Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Γ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι το Erasmus+ είναι ένα εμβληματικό πρόγραμμα της ΕΕ για τη στήριξη της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού ***στην Ευρώπη και πέραν αυτής***·	Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι το Erasmus+ είναι ένα εμβληματικό πρόγραμμα της ΕΕ για τη στήριξη της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού ***εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης***·

Or. fr

Τροπολογία 37
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Ε

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Ε. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων εξυπηρετούν πολυδιάστατο σκοπό, ο οποίος ξεκινά από τη δημιουργία κοινών προγραμμάτων σπουδών και εξελίσσεται προς τη δημιουργία διαπανεπιστημιακών πανεπιστημιουπόλεων με ισχυρή ευρωπαϊκή διάσταση, με στόχο την προώθηση της κινητικότητας των φοιτητών και του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού***, καθώς και προς πιο μετασχηματιστικές αλλαγές στα τοπία της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στα κράτη μέλη και στις συμμετέχουσες χώρες***·	Ε. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων εξυπηρετούν πολυδιάστατο σκοπό, ο οποίος ξεκινά από τη δημιουργία κοινών προγραμμάτων σπουδών και εξελίσσεται προς τη δημιουργία διαπανεπιστημιακών πανεπιστημιουπόλεων με ισχυρή ευρωπαϊκή διάσταση, με στόχο την προώθηση της κινητικότητας των φοιτητών και του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού·

Or. hu

Τροπολογία 38
Manuela Ripa, Giusi Princi, Λουκάς Φουρλάς, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Ελεονώρα Μελέτη, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
εξ ονόματος της Ομάδας PPE

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Ε

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Ε. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων εξυπηρετούν πολυδιάστατο σκοπό, ο οποίος ξεκινά από τη δημιουργία κοινών προγραμμάτων σπουδών και εξελίσσεται προς τη δημιουργία διαπανεπιστημιακών πανεπιστημιουπόλεων με ισχυρή ευρωπαϊκή διάσταση, με στόχο την προώθηση της κινητικότητας των φοιτητών και του ακαδημαϊκού και	Ε. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων εξυπηρετούν πολυδιάστατο σκοπό, ο οποίος ξεκινά από τη δημιουργία κοινών προγραμμάτων σπουδών και εξελίσσεται προς τη δημιουργία διαπανεπιστημιακών πανεπιστημιουπόλεων με ισχυρή ευρωπαϊκή διάσταση, με στόχο την προώθηση της κινητικότητας των φοιτητών και του ακαδημαϊκού και

διοικητικού προσωπικού, καθώς και προς πιο μετασχηματιστικές αλλαγές στα τοπία της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στα κράτη μέλη και στις συμμετέχουσες χώρες·

διοικητικού προσωπικού, καθώς και προς πιο μετασχηματιστικές αλλαγές στα τοπία της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στα κράτη μέλη και στις συμμετέχουσες χώρες ***για έναν πραγματικά ανταγωνιστικό Ευρωπαϊκό Χώρο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης***·

Or. en

Τροπολογία 39
Λουκάς Φουρλάς

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Ε

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Ε. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων εξυπηρετούν πολυδιάστατο σκοπό, ο οποίος ξεκινά από τη δημιουργία κοινών προγραμμάτων σπουδών και εξελίσσεται προς τη δημιουργία διαπανεπιστημιακών πανεπιστημιουπόλεων με ισχυρή ευρωπαϊκή διάσταση, με στόχο την προώθηση της κινητικότητας των φοιτητών και του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού, καθώς και προς πιο μετασχηματιστικές αλλαγές στα τοπία της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στα κράτη μέλη και στις συμμετέχουσες χώρες·	Ε. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων εξυπηρετούν πολυδιάστατο σκοπό, ο οποίος ξεκινά από τη δημιουργία κοινών προγραμμάτων σπουδών ***που ανοίγουν το δρόμο προς ένα πιθανό ευρωπαϊκό πτυχίο*** και εξελίσσεται προς τη δημιουργία διαπανεπιστημιακών πανεπιστημιουπόλεων με ισχυρή ευρωπαϊκή διάσταση, με στόχο την προώθηση της κινητικότητας των φοιτητών και του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού, καθώς και προς πιο μετασχηματιστικές αλλαγές στα τοπία της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στα κράτη μέλη και στις συμμετέχουσες χώρες·

Or. en

Τροπολογία 40
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Ε

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*

Ε. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων εξυπηρετούν πολυδιάστατο σκοπό, ο οποίος ξεκινά από τη δημιουργία κοινών προγραμμάτων σπουδών και εξελίσσεται προς τη δημιουργία διαπανεπιστημιακών πανεπιστημιουπόλεων με ισχυρή ευρωπαϊκή διάσταση, με στόχο την προώθηση της κινητικότητας των φοιτητών και του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού, καθώς και προς πιο μετασχηματιστικές αλλαγές στα τοπία της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στα κράτη μέλη και στις συμμετέχουσες χώρες·	Ε. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων εξυπηρετούν πολυδιάστατο σκοπό, ο οποίος ξεκινά από τη δημιουργία κοινών προγραμμάτων σπουδών και εξελίσσεται προς τη δημιουργία διαπανεπιστημιακών πανεπιστημιουπόλεων με ισχυρή ευρωπαϊκή διάσταση, με στόχο την προώθηση της κινητικότητας των φοιτητών***, των εκπαιδευόμενων σε προγράμματα δια βίου μάθησης*** και του ακαδημαϊκού***, μη ακαδημαϊκού*** και διοικητικού προσωπικού, καθώς και προς πιο μετασχηματιστικές αλλαγές στα τοπία της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στα κράτη μέλη και στις συμμετέχουσες χώρες·
	Or. en

Τροπολογία 41
Marco Squarta

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Ε

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Ε. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων εξυπηρετούν πολυδιάστατο σκοπό, ο οποίος ξεκινά από τη δημιουργία κοινών προγραμμάτων σπουδών και εξελίσσεται προς τη δημιουργία διαπανεπιστημιακών πανεπιστημιουπόλεων με ισχυρή ευρωπαϊκή διάσταση, με στόχο την προώθηση της κινητικότητας των φοιτητών ***και*** του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού, καθώς και προς πιο μετασχηματιστικές αλλαγές στα τοπία της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στα κράτη μέλη και στις συμμετέχουσες χώρες·	Ε. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων εξυπηρετούν πολυδιάστατο σκοπό, ο οποίος ξεκινά από τη δημιουργία κοινών προγραμμάτων σπουδών και εξελίσσεται προς τη δημιουργία διαπανεπιστημιακών πανεπιστημιουπόλεων με ισχυρή ευρωπαϊκή διάσταση, με στόχο την προώθηση της κινητικότητας των φοιτητών***,*** του ακαδημαϊκού***, ερευνητικού*** και διοικητικού προσωπικού, καθώς και προς πιο μετασχηματιστικές αλλαγές στα τοπία της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στα κράτη μέλη και στις συμμετέχουσες χώρες·
	Or. en

Τροπολογία 42

Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Ε

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Ε. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων εξυπηρετούν πολυδιάστατο σκοπό, ο οποίος ξεκινά από τη δημιουργία κοινών προγραμμάτων σπουδών και εξελίσσεται προς τη δημιουργία διαπανεπιστημιακών πανεπιστημιουπόλεων με ισχυρή ευρωπαϊκή διάσταση, με στόχο την προώθηση της κινητικότητας των φοιτητών και του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού, καθώς και προς πιο μετασχηματιστικές αλλαγές στα τοπία της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στα κράτη μέλη ***και στις συμμετέχουσες χώρες***·	Ε. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων εξυπηρετούν πολυδιάστατο σκοπό, ο οποίος ξεκινά από τη δημιουργία κοινών προγραμμάτων σπουδών και εξελίσσεται προς τη δημιουργία διαπανεπιστημιακών πανεπιστημιουπόλεων με ισχυρή ευρωπαϊκή διάσταση, με στόχο την προώθηση της κινητικότητας των φοιτητών και του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού, καθώς και προς πιο μετασχηματιστικές αλλαγές στα τοπία της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στα κράτη μέλη·

Or. fr

Τροπολογία 43
Marco Squarta

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Ε α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	Εα. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι συμμαχίες πανεπιστημίων θα πρέπει να εξετάσουν το ενδεχόμενο ανάπτυξης προγραμμάτων σπουδών με προσανατολισμό στο μέλλον, που να ευθυγραμμίζονται έντονα με τις δυναμικές ανάγκες της ευρωπαϊκής αγοράς εργασίας και να είναι σε θέση να καλύψουν την αναντιστοιχία δεξιοτήτων·

Or. en

Τροπολογία 44

Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Ε α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	Εα. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι φοιτητές με χαμηλότερο κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο είναι λιγότερο πιθανό να συμμετάσχουν σε προγράμματα κινητικότητας και διακρατικές πρωτοβουλίες, ένα μοτίβο το οποίο δεν έχει βελτιωθεί τα τελευταία έτη·

Or. en

Τροπολογία 45
Carolina Morace, Νίκος Παππάς, Anthony Smith, Mario Furore
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Ε β (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	Εβ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η αυξανόμενη στεγαστική κρίση που πλήττει τους φοιτητές και τους ερευνητές στην αρχή της σταδιοδρομίας τους σε ολόκληρη την Ευρώπη, ιδίως σε αστικούς ακαδημαϊκούς κόμβους, αποτελεί σημαντικό εμπόδιο για τη συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας και ακαδημαϊκής συνεργασίας·

Or. en

Τροπολογία 46
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος

Αιτιολογική σκέψη Ε γ (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	Εγ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι φοιτητές και οι ερευνητές με αναπηρία εξακολουθούν να αντιμετωπίζουν σημαντικά εμπόδια όσον αφορά τη συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας και διακρατικές ακαδημαϊκές πρωτοβουλίες λόγω της έλλειψης προσβάσιμων υποδομών και υπηρεσιών·

Or. en

Τροπολογία 47
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΣΤ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
ΣΤ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η ακαδημαϊκή και επιστημονική ελευθερία αποτελεί κεντρική αρχή των πανεπιστημιακών αποστολών και δραστηριοτήτων·	ΣΤ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η ακαδημαϊκή και επιστημονική ελευθερία αποτελεί κεντρική αρχή των πανεπιστημιακών αποστολών και δραστηριοτήτων· ***όπως κατοχυρώνεται στο άρθρο 13 του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ και στη σύσταση της UNESCO σχετικά με το καθεστώς του διδακτικού προσωπικού της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης[11α]· λαμβάνοντας υπόψη ότι η εν λόγω ελευθερία είναι ζωτικής σημασίας για την ευημερία των δημοκρατικών κοινωνιών και, ως εκ τούτου, πρέπει να προστατευθεί και να προωθηθεί περαιτέρω·***

[11α] Recommendation concerning the Status of Higher-Education Teaching Personnel (Σύσταση σχετικά με το καθεστώς του διδακτικού προσωπικού της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης),

11/11/1997.

Or. en

Τροπολογία 48
Marco Squarta

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΣΤ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
ΣΤ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η ακαδημαϊκή και επιστημονική ελευθερία αποτελεί κεντρική αρχή των πανεπιστημιακών αποστολών και δραστηριοτήτων·	ΣΤ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η ακαδημαϊκή και επιστημονική ελευθερία αποτελεί κεντρική αρχή των πανεπιστημιακών αποστολών και δραστηριοτήτων ***και ότι πρέπει να προστατεύεται από κάθε μορφή ιδεολογικής επιβολής ή πολιτικής παρέμβασης που θα μπορούσε να παρεμποδίσει τον ανοικτό διάλογο και τον πλουραλισμό***·

Or. en

Τροπολογία 49
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΣΤ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
ΣΤ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η ακαδημαϊκή και επιστημονική ελευθερία αποτελεί κεντρική αρχή των πανεπιστημιακών αποστολών και δραστηριοτήτων·	ΣΤ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η ακαδημαϊκή και επιστημονική ελευθερία αποτελεί κεντρική αρχή των πανεπιστημιακών αποστολών και δραστηριοτήτων***, ότι είναι ζωτικής σημασίας για την ευημερία των δημοκρατικών κοινωνιών και ότι, ως εκ τούτου, πρέπει να διαφυλαχθεί και να προωθηθεί***·

Or. en

Τροπολογία 50
Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΣΤ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
ΣΤ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η ακαδημαϊκή και επιστημονική ελευθερία αποτελεί κεντρική αρχή των ***πανεπιστημιακών*** αποστολών ***και*** δραστηριοτήτων·	ΣΤ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η ακαδημαϊκή και επιστημονική ελευθερία αποτελεί κεντρική αρχή των αποστολών***,*** ***των*** δραστηριοτήτων ***των πανεπιστημίων, η οποία είναι απαραίτητη για την καινοτομία και την ανάδυση νέων οικονομικών τομέων***·

Or. fr

Τροπολογία 51
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΣΤ α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	ΣΤα. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, παρέχοντας απρόσκοπτη κινητικότητα φοιτητών, ερευνητών και ακαδημαϊκού προσωπικού εντός της ΕΕ και πέραν αυτής, είναι καίριας σημασίας για την υλοποίηση της «πέμπτης ελευθερίας» για την ενίσχυση της έρευνας, της καινοτομίας και της εκπαίδευσης στην ενιαία αγορά, όπως περιγράφεται στην έκθεση Letta·

Or. en

Τροπολογία 52
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Z

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Z. λαμβάνοντας υπόψη ότι τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ευρώπη αντιμετωπίζουν προκλήσεις όσον αφορά τη διακρατική συνεργασία, ιδίως όσον αφορά τη χρηματοδότηση και τη διακυβέρνηση·	Z. λαμβάνοντας υπόψη ότι τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ευρώπη αντιμετωπίζουν προκλήσεις όσον αφορά τη διακρατική συνεργασία, ιδίως όσον αφορά τη χρηματοδότηση***, τους συμβατικούς φραγμούς στην ανταλλαγή γνώσεων, τις διαφορετικές μεταξύ τους εθνικές νομοθεσίες, τα νομικά καθεστώτα*** και ***τις δομές διακυβέρνησης***·

Or. en

Τροπολογία 53
Marco Squarta

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Z

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Z. λαμβάνοντας υπόψη ότι τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ευρώπη αντιμετωπίζουν προκλήσεις όσον αφορά τη διακρατική συνεργασία, ιδίως όσον αφορά τη χρηματοδότηση και τη διακυβέρνηση·	Z. λαμβάνοντας υπόψη ότι τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ευρώπη αντιμετωπίζουν προκλήσεις όσον αφορά τη διακρατική συνεργασία***, καθώς και την περιφερειακή συνεργασία και την εναρμόνιση με τις τοπικές ανάγκες***, ιδίως όσον αφορά τη χρηματοδότηση και τη διακυβέρνηση·

Or. en

Τροπολογία 54
Nela Riehl, Laurence Farreng, Diana Riba i Giner

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Z

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Z. λαμβάνοντας υπόψη ότι τα	Z. λαμβάνοντας υπόψη ότι τα

ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ευρώπη αντιμετωπίζουν προκλήσεις όσον αφορά τη διακρατική συνεργασία, ιδίως όσον αφορά τη χρηματοδότηση και τη διακυβέρνηση·	ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ευρώπη αντιμετωπίζουν προκλήσεις όσον αφορά τη διακρατική συνεργασία, ιδίως όσον αφορά τη χρηματοδότηση***, τον κατακερματισμό των νομοθεσιών, τους συμβατικούς φραγμούς στην ανταλλαγή γνώσεων*** και τη διακυβέρνηση·

Or. en

Τροπολογία 55
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Z

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Z. λαμβάνοντας υπόψη ότι τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ευρώπη αντιμετωπίζουν προκλήσεις όσον αφορά τη διακρατική συνεργασία, ιδίως όσον αφορά τη χρηματοδότηση και τη διακυβέρνηση·	Z. λαμβάνοντας υπόψη ότι τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ευρώπη αντιμετωπίζουν προκλήσεις όσον αφορά τη διακρατική συνεργασία, ιδίως όσον αφορά τη χρηματοδότηση***, τις σημαντικές διαφορές μεταξύ των εθνικών νομοθεσιών*** και τη διακυβέρνηση·

Or. en

Τροπολογία 56
Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Z

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Z. λαμβάνοντας υπόψη ότι τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ***στην Ευρώπη*** αντιμετωπίζουν προκλήσεις όσον αφορά τη ***διακρατική*** συνεργασία, ιδίως όσον αφορά τη χρηματοδότηση και τη διακυβέρνηση·	Z. λαμβάνοντας υπόψη ότι τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης εντός ***της Ευρωπαϊκής Ένωσης*** αντιμετωπίζουν προκλήσεις όσον αφορά τη ***διεθνή*** συνεργασία, ιδίως όσον αφορά τη χρηματοδότηση και τη διακυβέρνηση·

Or. fr

Τροπολογία 57
Marco Squarta

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Ζ α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	Ζα. λαμβάνοντας υπόψη ότι είναι επείγουσα ανάγκη να απλουστευθούν οι διαδικασίες χρηματοδότησης, να βελτιωθεί σημαντικά η διοικητική αποτελεσματικότητα των συνεργατικών έργων και να θεσπιστούν σαφή, διαφανή και ισχυρά πλαίσια διακυβέρνησης·

Or. en

Τροπολογία 58
Marco Squarta

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Η

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Η. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρωτοβουλία σχετικά με τα δίκτυα ευρωπαϊκών πανεπιστημίων υπήρξε πολύ πιο επιτυχής από ό,τι είχε αρχικά προβλεφθεί· λαμβάνοντας υπόψη ότι ο στόχος της δημιουργίας 20 συμμαχιών που ορίζονται στα συμπεράσματα του Συμβουλίου του 2017 έχει ξεπεραστεί, καθώς έχουν πλέον δημιουργηθεί 65 συμμαχίες, οι οποίες περιλαμβάνουν περισσότερα από 570 πανεπιστήμια με περισσότερους από 2.200 εξωτερικούς εταίρους, χωρίς πρόσθετα κονδύλια του προϋπολογισμού·	Η. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρωτοβουλία σχετικά με τα δίκτυα ευρωπαϊκών πανεπιστημίων υπήρξε πολύ πιο επιτυχής από ό,τι είχε αρχικά προβλεφθεί· λαμβάνοντας υπόψη ότι ο στόχος της δημιουργίας 20 συμμαχιών που ορίζονται στα συμπεράσματα του Συμβουλίου του 2017 έχει ξεπεραστεί, καθώς έχουν πλέον δημιουργηθεί 65 συμμαχίες, οι οποίες περιλαμβάνουν περισσότερα από 570 πανεπιστήμια με περισσότερους από 2.200 εξωτερικούς εταίρους, χωρίς πρόσθετα κονδύλια του προϋπολογισμού ***και χωρίς καμία εγγύηση συνέχειας των χρηματοδοτούμενων έργων***·

Or. en

Τροπολογία 59
Manuela Ripa, Giusi Princi, Λουκάς Φουρλάς, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Ελεονώρα Μελέτη, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
εξ ονόματος της Ομάδας PPE

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Η

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Η. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρωτοβουλία σχετικά με τα δίκτυα ευρωπαϊκών πανεπιστημίων υπήρξε ***πολύ πιο*** επιτυχής ***από ό,τι είχε αρχικά προβλεφθεί***· λαμβάνοντας υπόψη ότι ο στόχος της δημιουργίας 20 συμμαχιών που ορίζονται στα συμπεράσματα του Συμβουλίου του 2017 έχει ξεπεραστεί, καθώς έχουν πλέον δημιουργηθεί 65 συμμαχίες, οι οποίες περιλαμβάνουν περισσότερα από 570 πανεπιστήμια με περισσότερους από 2.200 εξωτερικούς εταίρους, χωρίς πρόσθετα κονδύλια του προϋπολογισμού·	Η. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρωτοβουλία σχετικά με τα δίκτυα ευρωπαϊκών πανεπιστημίων υπήρξε επιτυχής· λαμβάνοντας υπόψη ότι ο στόχος της δημιουργίας 20 συμμαχιών που ορίζονται στα συμπεράσματα του Συμβουλίου του 2017 έχει ξεπεραστεί, καθώς έχουν πλέον δημιουργηθεί 65 συμμαχίες, οι οποίες περιλαμβάνουν περισσότερα από 570 πανεπιστήμια με περισσότερους από 2.200 εξωτερικούς εταίρους, χωρίς πρόσθετα κονδύλια του προϋπολογισμού·

Or. en

Τροπολογία 60
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Η

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Η. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρωτοβουλία σχετικά με τα δίκτυα ευρωπαϊκών πανεπιστημίων ***υπήρξε*** πολύ ***πιο επιτυχής από ό,τι είχε αρχικά προβλεφθεί***· λαμβάνοντας υπόψη ότι ο στόχος της δημιουργίας 20 συμμαχιών που ορίζονται στα συμπεράσματα του Συμβουλίου του 2017 έχει ξεπεραστεί, καθώς έχουν πλέον δημιουργηθεί 65 συμμαχίες, οι οποίες περιλαμβάνουν	Η. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρωτοβουλία σχετικά με τα δίκτυα ευρωπαϊκών πανεπιστημίων ***έχει υπερβεί κατά*** πολύ ***τις προσδοκίες όσον αφορά τη συμμετοχή και την αφοσίωση***· λαμβάνοντας υπόψη ότι ο στόχος της δημιουργίας 20 συμμαχιών που ορίζονται στα συμπεράσματα του Συμβουλίου του 2017 έχει ξεπεραστεί, καθώς έχουν πλέον δημιουργηθεί 65 συμμαχίες, οι οποίες

περισσότερα από 570 πανεπιστήμια με περισσότερους από 2.200 εξωτερικούς εταίρους***, χωρίς πρόσθετα κονδύλια του προϋπολογισμού***·*	περιλαμβάνουν περισσότερα από 570 πανεπιστήμια με περισσότερους από 2.200 εξωτερικούς εταίρους·

Or. en

Τροπολογία 61
Marco Squarta

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Θ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Θ. λαμβάνοντας υπόψη ότι αυτές οι υφιστάμενες συμμαχίες επιλέχθηκαν μέσω πέντε ανταγωνιστικών ανοικτών προσκλήσεων υποβολής προτάσεων που επικεντρώνονται στην ποιότητα, την αριστεία, τη συμπεριληπτικότητα και τη δίκαιη γεωγραφική κάλυψη·	Θ. λαμβάνοντας υπόψη ότι αυτές οι υφιστάμενες συμμαχίες επιλέχθηκαν μέσω πέντε ανταγωνιστικών ανοικτών προσκλήσεων υποβολής προτάσεων που επικεντρώνονται στην ποιότητα, την αριστεία, τη συμπεριληπτικότητα και τη δίκαιη γεωγραφική κάλυψη· ***λαμβάνοντας υπόψη ότι η εν λόγω επιλογή πρέπει να συνεχίσει να δίνει προτεραιότητα στην ακαδημαϊκή αξία και την ποιότητα των ιδρυμάτων·***

Or. en

Τροπολογία 62
Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Θ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Θ. λαμβάνοντας υπόψη ότι αυτές οι υφιστάμενες συμμαχίες επιλέχθηκαν μέσω πέντε ανταγωνιστικών ανοικτών προσκλήσεων υποβολής προτάσεων που επικεντρώνονται στην ποιότητα, την αριστεία, τη συμπεριληπτικότητα και τη ***δίκαιη*** γεωγραφική κάλυψη·	Θ. λαμβάνοντας υπόψη ότι αυτές οι υφιστάμενες συμμαχίες επιλέχθηκαν μέσω πέντε ανταγωνιστικών ανοικτών προσκλήσεων υποβολής προτάσεων που επικεντρώνονται στην ποιότητα, την αριστεία, τη συμπεριληπτικότητα και τη ***διαφοροποιημένη*** γεωγραφική κάλυψη·

Or. fr

Τροπολογία 63
Manuela Ripa, Giusi Princi, Λουκάς Φουρλάς, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Ελεονώρα Μελέτη, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
εξ ονόματος της Ομάδας PPE

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη I

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
I. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια αποτελεί βασικό μέσο για την οικοδόμηση ενός ολοκληρωμένου, ανταγωνιστικού και χωρίς αποκλεισμούς Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και την ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας·	I. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια αποτελεί βασικό μέσο για την οικοδόμηση ενός ολοκληρωμένου, ανταγωνιστικού και χωρίς αποκλεισμούς Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και την ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας***, στο πλαίσιο του οποίου η κινητικότητα σε ολόκληρη την Ευρώπη, η απόκτηση πρόσθετων γλωσσικών δεξιοτήτων, η καθημερινή εργασία για κοινούς στόχους και λύσεις θα πρέπει να αποτελούν κοινά πρότυπα στις στρατηγικές των συμμαχιών***·

Or. en

Τροπολογία 64
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη I

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
I. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια αποτελεί βασικό μέσο για την οικοδόμηση ενός ολοκληρωμένου, ανταγωνιστικού και χωρίς αποκλεισμούς Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης ***και*** την ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας·	I. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια αποτελεί βασικό μέσο για την οικοδόμηση ενός ολοκληρωμένου, ανταγωνιστικού και χωρίς αποκλεισμούς Ευρωπαϊκού Χώρου ***Τριτοβάθμιας*** Εκπαίδευσης**,** την ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας***, του πολιτισμού***

	και των αξιών, και την υιοθέτηση παγκόσμιων προσεγγίσεων, πρακτικών και περιεχομένου*, *εμπλουτίζοντας έτσι την ευρωπαϊκή ακαδημαϊκή κοινότητα·

Or. en

Τροπολογία 65
Marco Squarta

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη I

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
I. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια αποτελεί βασικό μέσο για την οικοδόμηση ενός ολοκληρωμένου, ανταγωνιστικού και χωρίς αποκλεισμούς Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και την ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας·	I. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια αποτελεί βασικό μέσο για την οικοδόμηση ενός ολοκληρωμένου, ανταγωνιστικού και χωρίς αποκλεισμούς Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης***, ικανού να ανταποκριθεί στις παγκόσμιες προκλήσεις και να ενισχύσει την ευρωπαϊκή ταυτότητα·***

Or. en

Τροπολογία 66
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη I

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
I. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια αποτελεί βασικό μέσο για την οικοδόμηση ενός ολοκληρωμένου, ανταγωνιστικού και χωρίς αποκλεισμούς Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και την ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας·	I. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια αποτελεί βασικό μέσο για την οικοδόμηση ενός ολοκληρωμένου, ανταγωνιστικού και χωρίς αποκλεισμούς Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης ***και ενός Ευρωπαϊκού Χώρου Έρευνας, καθώς*** και ***για*** την ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας·

Or. en

Τροπολογία 67
Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη I

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
I. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια αποτελεί βασικό μέσο για την οικοδόμηση ενός ***ολοκληρωμένου***, ανταγωνιστικού και χωρίς αποκλεισμούς Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και την ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας·	I. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια αποτελεί βασικό μέσο για την οικοδόμηση ενός ***ποιοτικού,*** ανταγωνιστικού και χωρίς αποκλεισμούς Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και την ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας·

Or. fr

Τροπολογία 68
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη I

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
I. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια αποτελεί βασικό μέσο για την οικοδόμηση ενός ολοκληρωμένου, ανταγωνιστικού και χωρίς αποκλεισμούς Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και την ενίσχυση ***της ευρωπαϊκής ταυτότητας***·	I. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια αποτελεί βασικό μέσο για την οικοδόμηση ενός ολοκληρωμένου, ανταγωνιστικού και χωρίς αποκλεισμούς Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και την ενίσχυση ***των ευρωπαϊκών ταυτοτήτων***·

Or. hu

Τροπολογία 69
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος

Αιτιολογική σκέψη I

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
I. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια αποτελεί ***βασικό*** μέσο για την οικοδόμηση ενός ολοκληρωμένου, ανταγωνιστικού και χωρίς αποκλεισμούς Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και την ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας·	I. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια αποτελεί μέσο για την οικοδόμηση ενός ολοκληρωμένου, ανταγωνιστικού και χωρίς αποκλεισμούς Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και την ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας·

Or. en

Τροπολογία 70
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη I α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	I α. λαμβάνοντας υπόψη ότι τα εθνικά πλαίσια για τα διπλώματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένων διαφορετικών μεθόδων διδασκαλίας και διαφορετικών πανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών, είναι σημαντικά για τη διατήρηση της πολιτιστικής πολυφωνίας και πολυμορφίας στην ΕΕ·

Or. en

Τροπολογία 71
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη IA

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
IA. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι συμμαχίες έχουν αποδείξει το	IA. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι συμμαχίες έχουν αποδείξει το

μετασχηματιστικό δυναμικό τους για τον εκσυγχρονισμό των συστημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης των κρατών μελών ***και έχουν κατοχυρώσει τον δικό τους*** ρόλο στην εκπαίδευση μιας νέας γενιάς μετακινούμενων Ευρωπαίων φοιτητών· λαμβάνοντας υπόψη ότι πανεπιστήμια από διάφορες συμμαχίες ***βρίσκονται στην πρώτη γραμμή των νομοθετικών αλλαγών*** στις χώρες τους·	μετασχηματιστικό δυναμικό τους για τον εκσυγχρονισμό των συστημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης των κρατών μελών***, διαδραματίζοντας ηγετικό*** ρόλο στην εκπαίδευση μιας νέας γενιάς μετακινούμενων Ευρωπαίων φοιτητών ***σε πολύ σύντομο χρονικό διάστημα και συμβάλλοντας στην έρευνα αιχμής***· λαμβάνοντας υπόψη ότι πανεπιστήμια από διάφορες συμμαχίες ***αποτελούν βασική πηγή υποστήριξης και κινητήρια δύναμη για τις νομοθετικές αλλαγές*** στις χώρες τους·
	Or. en

Τροπολογία 72
Manuela Ripa, Giusi Princi, Λουκάς Φουρλάς, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Ελεονώρα Μελέτη, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
εξ ονόματος της Ομάδας PPE

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΙΑ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
ΙΑ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι συμμαχίες έχουν αποδείξει το μετασχηματιστικό δυναμικό τους για τον εκσυγχρονισμό των συστημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης των κρατών μελών και έχουν κατοχυρώσει τον δικό τους ρόλο στην εκπαίδευση μιας νέας γενιάς μετακινούμενων Ευρωπαίων φοιτητών· λαμβάνοντας υπόψη ότι πανεπιστήμια από διάφορες συμμαχίες βρίσκονται στην πρώτη γραμμή των νομοθετικών αλλαγών στις χώρες τους·	ΙΑ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι συμμαχίες έχουν αποδείξει το μετασχηματιστικό δυναμικό τους για τον εκσυγχρονισμό των συστημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης των κρατών μελών και έχουν κατοχυρώσει τον δικό τους ρόλο στην εκπαίδευση μιας νέας γενιάς μετακινούμενων Ευρωπαίων φοιτητών***, ακαδημαϊκών, ερευνητών και διοικητικού προσωπικού***· λαμβάνοντας υπόψη ότι πανεπιστήμια από διάφορες συμμαχίες βρίσκονται στην πρώτη γραμμή των νομοθετικών αλλαγών στις χώρες τους·
	Or. en

Τροπολογία 73
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΙΑ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
ΙΑ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι συμμαχίες έχουν αποδείξει το μετασχηματιστικό δυναμικό τους για τον εκσυγχρονισμό των συστημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης των κρατών μελών ***και*** έχουν κατοχυρώσει τον δικό τους ρόλο στην εκπαίδευση μιας νέας γενιάς μετακινούμενων Ευρωπαίων φοιτητών· λαμβάνοντας υπόψη ότι πανεπιστήμια από διάφορες συμμαχίες βρίσκονται στην πρώτη γραμμή των νομοθετικών αλλαγών στις χώρες τους·	ΙΑ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι συμμαχίες έχουν αποδείξει το μετασχηματιστικό δυναμικό τους για τον εκσυγχρονισμό των συστημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης των κρατών μελών**,** έχουν κατοχυρώσει τον δικό τους ρόλο στην εκπαίδευση μιας νέας γενιάς μετακινούμενων Ευρωπαίων φοιτητών ***και έχουν συνεισφέρει στην έρευνα αιχμής***· λαμβάνοντας υπόψη ότι πανεπιστήμια από διάφορες συμμαχίες βρίσκονται στην πρώτη γραμμή των νομοθετικών αλλαγών στις χώρες τους·

Or. en

Τροπολογία 74
Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΙΑ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
ΙΑ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι συμμαχίες έχουν αποδείξει το μετασχηματιστικό δυναμικό τους για ***τον εκσυγχρονισμό*** των συστημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης των κρατών μελών και έχουν κατοχυρώσει τον δικό τους ρόλο στην εκπαίδευση μιας νέας γενιάς ***μετακινούμενων*** Ευρωπαίων φοιτητών· λαμβάνοντας υπόψη ότι πανεπιστήμια από διάφορες συμμαχίες βρίσκονται στην πρώτη γραμμή των νομοθετικών αλλαγών στις χώρες τους·	ΙΑ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι συμμαχίες έχουν αποδείξει το μετασχηματιστικό δυναμικό τους για ***την τόνωση*** των συστημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης των κρατών μελών και έχουν κατοχυρώσει τον δικό τους ρόλο στην εκπαίδευση μιας νέας γενιάς Ευρωπαίων φοιτητών· λαμβάνοντας υπόψη ότι πανεπιστήμια από διάφορες συμμαχίες βρίσκονται στην πρώτη γραμμή των νομοθετικών αλλαγών στις χώρες τους·

Or. fr

Τροπολογία 75
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΙΑ α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	ΙΑα. λαμβάνοντας υπόψη ότι η αποδοτικότητα και τα αποτελέσματα των εν λόγω συμμαχιών δεν καθορίζονται μόνο από τα εκπαιδευτικά και ερευνητικά τους επιτεύγματα, αλλά και από την εστίασή τους στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της ευημερίας των φοιτητών, όπως τονίζει η «Ένωση Δεξιοτήτων»·

Or. en

Τροπολογία 76
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΙΒ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
ΙΒ. λαμβάνοντας υπόψη ότι 23 κράτη μέλη ***χρηματοδοτούν*** συμμαχίες με τους εθνικούς προϋπολογισμούς τους·	ΙΒ. λαμβάνοντας υπόψη ότι 23 κράτη μέλη ***συγχρηματοδοτούν επί του παρόντος*** συμμαχίες με τους εθνικούς προϋπολογισμούς τους·

Or. en

Τροπολογία 77
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΙΒ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
ΙΒ. λαμβάνοντας υπόψη ότι 23 κράτη μέλη χρηματοδοτούν συμμαχίες με τους	ΙΒ. λαμβάνοντας υπόψη ότι 23 κράτη μέλη τρέχουσα χρηματοδοτούν ***επί του***

εθνικούς προϋπολογισμούς τους·	***παρόντος*** συμμαχίες με τους εθνικούς προϋπολογισμούς τους·

Or. en

Τροπολογία 78
Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΙΒ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
ΙΒ. λαμβάνοντας υπόψη ότι 23 κράτη μέλη χρηματοδοτούν συμμαχίες με τους εθνικούς προϋπολογισμούς τους·	ΙΒ. λαμβάνοντας υπόψη ότι ***μόνον*** 23 κράτη μέλη χρηματοδοτούν συμμαχίες με τους εθνικούς προϋπολογισμούς τους·

Or. fr

Τροπολογία 79
Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΙΒ α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	ΙΒα. λαμβάνοντας υπόψη ότι, σύμφωνα με την αρχή της επικουρικότητας που ορίζεται στο άρθρο 5 της Συνθήκης για την Ευρωπαϊκή Ένωση, η εκπαίδευση και η τριτοβάθμια εκπαίδευση αποτελούν προνόμια των κρατών μελών και ότι ο ρόλος που διαδραματίζει η Ευρωπαϊκή Ένωση είναι υποστηρικτικός·

Or. fr

Τροπολογία 80
Nela Riehl, Laurence Farreng, Diana Riba i Giner

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΙΒ α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	ΙΒα. λαμβάνοντας υπόψη ότι η προσβασιμότητα στα προγράμματα και τις πρωτοβουλίες των συμμαχιών για φοιτητές από ευάλωτα, υποεκπροσωπούμενα και μειονεκτούντα περιβάλλοντα εξακολουθεί να πρέπει να αξιολογείται και να παρακολουθείται δεόντως·

Or. en

Τροπολογία 81
Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΙΒ β (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	ΙΒβ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η σημαντική μείωση των ομοσπονδιακών προϋπολογισμών για τους επιστημονικούς φορείς των ΗΠΑ και την έρευνα και ανάπτυξη πέραν του Ατλαντικού αποτελεί ευκαιρία για τις ευρωπαϊκές πανεπιστημιακές συμμαχίες να προσελκύσουν αμερικανικά ταλέντα·

Or. fr

Τροπολογία 82
Manuela Ripa, Giusi Princi, Λουκάς Φουρλάς, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Ελεονώρα Μελέτη, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
εξ ονόματος της Ομάδας PPE

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 1

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
1. αναγνωρίζει τη θερμή υποδοχή της πρωτοβουλίας σχετικά με τα δίκτυα	1. αναγνωρίζει τη θερμή υποδοχή ***και τη δέσμευση*** της πρωτοβουλίας σχετικά με

ευρωπαϊκών πανεπιστημίων από τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και τον ρόλο της πρωτοβουλίας αυτής στη διευκόλυνση των προσπαθειών για την άρση των εμποδίων όσον αφορά τη διεθνή συνεργασία στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης· επισημαίνει το γεγονός ότι τα έργα κινητικότητας, η δημιουργία κοινών προγραμμάτων σπουδών και η ερευνητική συνεργασία μεταξύ των πανεπιστημίων στην Ευρώπη έχουν καθοριστική σημασία για την αντιμετώπιση των αναγκών σε στρατηγικούς τομείς· σημειώνει ότι οι συμμαχίες αποτελούν ισχυρό εργαλείο για την εφαρμογή της διαδικασίας της Μπολόνια·

τα δίκτυα ευρωπαϊκών πανεπιστημίων από τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και τον ρόλο της πρωτοβουλίας αυτής στη διευκόλυνση των προσπαθειών για την άρση των εμποδίων όσον αφορά τη διεθνή συνεργασία στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης· επισημαίνει το γεγονός ότι τα έργα κινητικότητας, η δημιουργία κοινών προγραμμάτων σπουδών και η ερευνητική συνεργασία μεταξύ των πανεπιστημίων στην Ευρώπη έχουν καθοριστική σημασία για την αντιμετώπιση των αναγκών σε στρατηγικούς τομείς· σημειώνει ότι οι συμμαχίες αποτελούν ισχυρό εργαλείο για την εφαρμογή της διαδικασίας της Μπολόνια· ***επισημαίνει το αποτέλεσμα μόχλευσης που έχουν οι συμμαχίες στις διαδικασίες μετασχηματισμού στο πεδίο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσω της πρωτοπορίας και της προώθησης καινοτόμων προσεγγίσεων, καθώς και νέων μεθόδων συνεργασίας και δημιουργίας ευκαιριών·***

Or. en

Τροπολογία 83
Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 1

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
1. αναγνωρίζει τη θερμή υποδοχή της πρωτοβουλίας σχετικά με τα δίκτυα ευρωπαϊκών πανεπιστημίων από τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και τον ρόλο της πρωτοβουλίας αυτής στη διευκόλυνση των προσπαθειών για την άρση των εμποδίων όσον αφορά τη διεθνή συνεργασία στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης· επισημαίνει το γεγονός ότι τα έργα κινητικότητας, η δημιουργία κοινών προγραμμάτων σπουδών και η ερευνητική συνεργασία μεταξύ των πανεπιστημίων στην ***Ευρώπη έχουν καθοριστική***	1. αναγνωρίζει τη θερμή υποδοχή της πρωτοβουλίας σχετικά με τα δίκτυα ευρωπαϊκών πανεπιστημίων από τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και τον ρόλο της πρωτοβουλίας αυτής στη διευκόλυνση των προσπαθειών για την άρση των εμποδίων όσον αφορά τη διεθνή συνεργασία στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης· επισημαίνει το γεγονός ότι τα έργα κινητικότητας, η δημιουργία κοινών προγραμμάτων σπουδών και η ερευνητική συνεργασία μεταξύ των πανεπιστημίων στην ***Ευρωπαϊκή Ένωση είναι επωφελή***

σημασία για την αντιμετώπιση των αναγκών σε στρατηγικούς τομείς· σημειώνει ότι οι συμμαχίες ***αποτελούν*** ισχυρό εργαλείο για την εφαρμογή της ***διαδικασίας*** της ***Μπολόνια***·	για την αντιμετώπιση των αναγκών σε στρατηγικούς τομείς· σημειώνει ότι οι συμμαχίες ***μπορούν να αποτελέσουν*** ισχυρό εργαλείο για την εφαρμογή ***των συστάσεων*** της ***έκθεσης του Mario Draghi και*** της ***δήλωσης πολιτικών προτεραιοτήτων της Ursula von der Leyen***·
	Or. fr

Τροπολογία 84
Marco Squarta

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 1

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
1. αναγνωρίζει τη θερμή υποδοχή της πρωτοβουλίας σχετικά με τα δίκτυα ευρωπαϊκών πανεπιστημίων από τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και τον ρόλο της πρωτοβουλίας αυτής στη διευκόλυνση των προσπαθειών για την άρση των εμποδίων όσον αφορά τη διεθνή συνεργασία στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης· επισημαίνει το γεγονός ότι τα έργα κινητικότητας, η δημιουργία κοινών προγραμμάτων σπουδών και η ερευνητική συνεργασία μεταξύ των πανεπιστημίων στην Ευρώπη έχουν καθοριστική σημασία για την αντιμετώπιση των αναγκών σε στρατηγικούς τομείς· σημειώνει ότι οι συμμαχίες αποτελούν ισχυρό εργαλείο για την εφαρμογή της διαδικασίας της Μπολόνια·	1. αναγνωρίζει τη θερμή υποδοχή της πρωτοβουλίας σχετικά με τα δίκτυα ευρωπαϊκών πανεπιστημίων από τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και τον ρόλο της πρωτοβουλίας αυτής στη διευκόλυνση των προσπαθειών για την άρση των εμποδίων***, όπως τα νομικά εμπόδια, οι διαφορές στη χρηματοδότηση και οι ανισότητες στα συστήματα διαπίστευσης,*** όσον αφορά τη διεθνή συνεργασία στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης· επισημαίνει το γεγονός ότι τα έργα κινητικότητας, η δημιουργία κοινών προγραμμάτων σπουδών και η ερευνητική συνεργασία μεταξύ των πανεπιστημίων στην Ευρώπη έχουν καθοριστική σημασία για την αντιμετώπιση των αναγκών σε στρατηγικούς τομείς· σημειώνει ότι οι συμμαχίες αποτελούν ισχυρό εργαλείο για την εφαρμογή της διαδικασίας της Μπολόνια·
	Or. en

Τροπολογία 85
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 1

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
1. αναγνωρίζει τη θερμή υποδοχή της πρωτοβουλίας σχετικά με τα δίκτυα ευρωπαϊκών πανεπιστημίων από τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και τον ρόλο της πρωτοβουλίας αυτής στη διευκόλυνση των προσπαθειών για την άρση των εμποδίων όσον αφορά τη διεθνή συνεργασία στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης· επισημαίνει το γεγονός ότι τα έργα κινητικότητας, η δημιουργία κοινών προγραμμάτων σπουδών και η ερευνητική συνεργασία μεταξύ των πανεπιστημίων στην Ευρώπη έχουν καθοριστική σημασία για την αντιμετώπιση των αναγκών σε στρατηγικούς τομείς· σημειώνει ότι οι συμμαχίες αποτελούν ισχυρό εργαλείο για την εφαρμογή της διαδικασίας της Μπολόνια·	1. αναγνωρίζει τη θερμή υποδοχή της πρωτοβουλίας σχετικά με τα δίκτυα ευρωπαϊκών πανεπιστημίων από τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και τον ρόλο της πρωτοβουλίας αυτής στη διευκόλυνση των προσπαθειών για την άρση των εμποδίων όσον αφορά τη διεθνή συνεργασία στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης· επισημαίνει το γεγονός ότι τα έργα κινητικότητας, η δημιουργία κοινών προγραμμάτων σπουδών και η ερευνητική συνεργασία μεταξύ των πανεπιστημίων στην Ευρώπη έχουν καθοριστική σημασία για την αντιμετώπιση των αναγκών σε στρατηγικούς τομείς ***και την ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας και των αξιών μας***· σημειώνει ότι οι συμμαχίες αποτελούν ισχυρό εργαλείο για την εφαρμογή ***και την εξέλιξη*** της διαδικασίας της Μπολόνια·

Or. en

Τροπολογία 86
Catherine Griset

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 1

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
1. αναγνωρίζει τη θερμή υποδοχή της πρωτοβουλίας σχετικά με τα δίκτυα ευρωπαϊκών πανεπιστημίων από τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και τον ρόλο της πρωτοβουλίας αυτής στη διευκόλυνση των προσπαθειών για την άρση των εμποδίων όσον αφορά τη διεθνή συνεργασία στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης· επισημαίνει το γεγονός ότι τα έργα κινητικότητας***, η δημιουργία κοινών***	1. αναγνωρίζει τη θερμή υποδοχή της πρωτοβουλίας σχετικά με τα δίκτυα ευρωπαϊκών πανεπιστημίων από τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και τον ρόλο της πρωτοβουλίας αυτής στη διευκόλυνση των προσπαθειών για την άρση των εμποδίων όσον αφορά τη διεθνή συνεργασία στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης· επισημαίνει το γεγονός ότι τα έργα κινητικότητας και η ερευνητική

προγραμμάτων σπουδών και η ερευνητική συνεργασία μεταξύ των πανεπιστημίων στην Ευρώπη έχουν καθοριστική σημασία για την αντιμετώπιση των αναγκών σε στρατηγικούς τομείς· σημειώνει ότι οι συμμαχίες αποτελούν ισχυρό εργαλείο για την εφαρμογή της διαδικασίας της Μπολόνια·

συνεργασία μεταξύ των πανεπιστημίων στην Ευρώπη έχουν καθοριστική σημασία για την αντιμετώπιση των αναγκών σε στρατηγικούς τομείς· σημειώνει ότι οι συμμαχίες αποτελούν ισχυρό εργαλείο για την εφαρμογή της διαδικασίας της Μπολόνια·

Or. fr

Τροπολογία 87
Marco Squarta

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 1 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	1α. επισημαίνει την ύπαρξη επίμονων διαφορών στις εθνικές πρακτικές και τα ρυθμιστικά πλαίσια που εμποδίζουν την υλοποίηση κοινών προγραμμάτων και την απρόσκοπτη κινητικότητα·

Or. en

Τροπολογία 88
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 2

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
2. υπογραμμίζει την ποικιλομορφία των συμμαχιών όσον αφορά τη διακυβέρνηση, τα θέματα και τα αντικείμενα που καλύπτονται, καθώς και το μέγεθος και την τοποθεσία των συμμετεχόντων πανεπιστημίων· σημειώνει τη μεγάλη και επιτυχή συμμετοχή πανεπιστημίων από μεσαίου μεγέθους πόλεις, αγροτικές περιοχές και εξόχως απόκεντρες περιοχές, πράγμα που καθιστά	2. υπογραμμίζει την ποικιλομορφία των συμμαχιών όσον αφορά τη διακυβέρνηση, τα θέματα και τα αντικείμενα που καλύπτονται, ***την ερευνητική δραστηριότητα,*** καθώς και το μέγεθος και την τοποθεσία των συμμετεχόντων πανεπιστημίων· σημειώνει τη μεγάλη και επιτυχή συμμετοχή πανεπιστημίων από μεσαίου μεγέθους πόλεις, αγροτικές περιοχές και εξόχως

την πρωτοβουλία προσβάσιμη και χωρίς αποκλεισμούς· επισημαίνει ***το γεγονός*** ότι μια προσέγγιση χωρίς διαφοροποιήσεις δεν είναι κατάλληλη για τις συμμαχίες· σημειώνει ότι η πανευρωπαϊκή γεωγραφική εκπροσώπηση των πανεπιστημίων στο πλαίσιο των συμμαχιών είναι καίριας σημασίας για την αντιμετώπιση της απώλειας ειδικευμένου δυναμικού·	απόκεντρες περιοχές, πράγμα που καθιστά την πρωτοβουλία προσβάσιμη και χωρίς αποκλεισμούς ***και της επιτρέπει να γεφυρώνει γεωγραφικά απομακρυσμένες κοινότητες σε ολόκληρη την Ευρώπη, προωθώντας τη συνεργασία και μια κοινή προσέγγιση για την αντιμετώπιση των κοινωνικών και επιστημονικών προκλήσεων***· επισημαίνει ότι μια προσέγγιση χωρίς διαφοροποιήσεις δεν είναι κατάλληλη για τις συμμαχίες· σημειώνει ότι η πανευρωπαϊκή γεωγραφική εκπροσώπηση των πανεπιστημίων στο πλαίσιο των συμμαχιών είναι καίριας σημασίας για ***τη διευθέτηση τοπικών και εδαφικών προτεραιοτήτων, την προσέλκυση διεθνών ταλέντων και*** την αντιμετώπιση της απώλειας ειδικευμένου δυναμικού·
	Or. en

Τροπολογία 89
Manuela Ripa, Giusi Princi, Λουκάς Φουρλάς, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Ελεονώρα Μελέτη, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
εξ ονόματος της Ομάδας PPE

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 2

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
2. υπογραμμίζει την ποικιλομορφία των συμμαχιών όσον αφορά τη διακυβέρνηση, τα θέματα και τα αντικείμενα που καλύπτονται, καθώς και το μέγεθος και την τοποθεσία των συμμετεχόντων πανεπιστημίων· σημειώνει τη μεγάλη και επιτυχή συμμετοχή πανεπιστημίων από μεσαίου μεγέθους πόλεις, αγροτικές περιοχές και εξόχως απόκεντρες περιοχές, πράγμα που καθιστά την πρωτοβουλία προσβάσιμη και χωρίς αποκλεισμούς· επισημαίνει το γεγονός ότι μια προσέγγιση χωρίς διαφοροποιήσεις δεν είναι κατάλληλη για τις συμμαχίες· σημειώνει ότι η πανευρωπαϊκή	2. υπογραμμίζει την ποικιλομορφία των συμμαχιών όσον αφορά τη διακυβέρνηση, τα θέματα και τα αντικείμενα που καλύπτονται, καθώς και το μέγεθος και την τοποθεσία των συμμετεχόντων πανεπιστημίων· σημειώνει τη μεγάλη και επιτυχή συμμετοχή πανεπιστημίων από μεσαίου μεγέθους πόλεις, αγροτικές περιοχές και εξόχως απόκεντρες περιοχές, πράγμα που καθιστά την πρωτοβουλία προσβάσιμη και χωρίς αποκλεισμούς· επισημαίνει το γεγονός ότι μια προσέγγιση χωρίς διαφοροποιήσεις δεν είναι κατάλληλη για τις συμμαχίες· σημειώνει ότι η πανευρωπαϊκή

γεωγραφική εκπροσώπηση των πανεπιστημίων στο πλαίσιο των συμμαχιών είναι καίριας σημασίας για την αντιμετώπιση της απώλειας ειδικευμένου δυναμικού·	γεωγραφική εκπροσώπηση των πανεπιστημίων στο πλαίσιο των συμμαχιών***, κάθε μία εκ των οποίων διαμορφώνει ένα δίκτυο σε ολόκληρη την ήπειρο,*** είναι καίριας σημασίας για την αντιμετώπιση της απώλειας ειδικευμένου δυναμικού ***και ταυτόχρονα συμβάλλει ανεκτίμητα στην ευρωπαϊκή ενότητα και ολοκλήρωση***·

Or. en

Τροπολογία 90
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 2

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
2. υπογραμμίζει την ποικιλομορφία των συμμαχιών όσον αφορά τη διακυβέρνηση, τα θέματα και τα αντικείμενα που καλύπτονται, καθώς και το μέγεθος και την τοποθεσία των συμμετεχόντων πανεπιστημίων· σημειώνει τη μεγάλη και επιτυχή συμμετοχή πανεπιστημίων από μεσαίου μεγέθους πόλεις, αγροτικές περιοχές και εξόχως απόκεντρες περιοχές, πράγμα που καθιστά την πρωτοβουλία προσβάσιμη και χωρίς αποκλεισμούς· επισημαίνει το γεγονός ότι μια προσέγγιση χωρίς διαφοροποιήσεις δεν είναι κατάλληλη για τις συμμαχίες· σημειώνει ότι η πανευρωπαϊκή γεωγραφική εκπροσώπηση των πανεπιστημίων στο πλαίσιο των συμμαχιών είναι καίριας σημασίας για την αντιμετώπιση της απώλειας ειδικευμένου δυναμικού·	2. υπογραμμίζει την ποικιλομορφία των συμμαχιών όσον αφορά τη διακυβέρνηση, τα θέματα και τα αντικείμενα που καλύπτονται, καθώς και το μέγεθος και την τοποθεσία των συμμετεχόντων πανεπιστημίων· σημειώνει τη μεγάλη και επιτυχή συμμετοχή πανεπιστημίων από μεσαίου μεγέθους πόλεις, αγροτικές περιοχές και εξόχως απόκεντρες περιοχές, πράγμα που καθιστά την πρωτοβουλία προσβάσιμη και χωρίς αποκλεισμούς· επισημαίνει το γεγονός ότι μια προσέγγιση χωρίς διαφοροποιήσεις δεν είναι κατάλληλη για τις συμμαχίες· σημειώνει ότι η πανευρωπαϊκή γεωγραφική εκπροσώπηση των πανεπιστημίων στο πλαίσιο των συμμαχιών είναι καίριας σημασίας για την αντιμετώπιση της απώλειας ειδικευμένου δυναμικού ***και την προσέλκυση διεθνών ταλέντων***·

Or. en

Τροπολογία 91

Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 2

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
2. υπογραμμίζει την ποικιλομορφία των συμμαχιών όσον αφορά τη διακυβέρνηση, τα θέματα και τα αντικείμενα που καλύπτονται, καθώς και το μέγεθος και την τοποθεσία των συμμετεχόντων πανεπιστημίων· σημειώνει τη μεγάλη και επιτυχή συμμετοχή πανεπιστημίων από μεσαίου μεγέθους πόλεις, αγροτικές περιοχές και εξόχως απόκεντρες περιοχές, πράγμα που καθιστά την πρωτοβουλία προσβάσιμη ***και χωρίς αποκλεισμούς***· επισημαίνει το γεγονός ότι μια προσέγγιση χωρίς διαφοροποιήσεις δεν είναι κατάλληλη για τις συμμαχίες· σημειώνει ότι η ***πανευρωπαϊκή*** γεωγραφική ***εκπροσώπηση*** των πανεπιστημίων στο πλαίσιο των συμμαχιών είναι καίριας σημασίας για την αντιμετώπιση της απώλειας ειδικευμένου δυναμικού·	2. υπογραμμίζει την ποικιλομορφία ***και την ευελιξία*** των συμμαχιών όσον αφορά τη διακυβέρνηση, τα θέματα και τα αντικείμενα που καλύπτονται, καθώς και το μέγεθος και την τοποθεσία των συμμετεχόντων πανεπιστημίων· σημειώνει τη μεγάλη και επιτυχή συμμετοχή πανεπιστημίων από μεσαίου μεγέθους πόλεις, αγροτικές περιοχές και εξόχως απόκεντρες περιοχές, πράγμα που καθιστά την πρωτοβουλία προσβάσιμη· επισημαίνει το γεγονός ότι μια προσέγγιση χωρίς διαφοροποιήσεις δεν είναι κατάλληλη για τις συμμαχίες· σημειώνει ότι η γεωγραφική ***ποικιλότητα*** των πανεπιστημίων στο πλαίσιο των συμμαχιών ***σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης*** είναι καίριας σημασίας για την αντιμετώπιση της απώλειας ειδικευμένου δυναμικού ***εντός και εκτός Ευρώπης***·

Or. fr

Τροπολογία 92
Annamária Vicsek

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 2

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
2. υπογραμμίζει την ποικιλομορφία των συμμαχιών όσον αφορά τη διακυβέρνηση, τα θέματα και τα αντικείμενα που καλύπτονται, καθώς και το μέγεθος και την τοποθεσία των συμμετεχόντων πανεπιστημίων· σημειώνει τη μεγάλη και επιτυχή συμμετοχή πανεπιστημίων από μεσαίου μεγέθους πόλεις, αγροτικές περιοχές και εξόχως	2. υπογραμμίζει την ποικιλομορφία των συμμαχιών όσον αφορά τη διακυβέρνηση, τα θέματα και τα αντικείμενα που καλύπτονται, καθώς και το μέγεθος και την τοποθεσία των συμμετεχόντων πανεπιστημίων· σημειώνει τη μεγάλη και επιτυχή συμμετοχή πανεπιστημίων από μεσαίου μεγέθους πόλεις, αγροτικές περιοχές και εξόχως

απόκεντρες περιοχές, πράγμα που καθιστά την πρωτοβουλία προσβάσιμη και χωρίς αποκλεισμούς· επισημαίνει το γεγονός ότι μια προσέγγιση χωρίς διαφοροποιήσεις δεν είναι κατάλληλη για τις συμμαχίες· σημειώνει ότι η πανευρωπαϊκή γεωγραφική εκπροσώπηση των πανεπιστημίων στο πλαίσιο των συμμαχιών είναι καίριας σημασίας για την αντιμετώπιση της απώλειας ειδικευμένου δυναμικού·

απόκεντρες περιοχές, πράγμα που καθιστά την πρωτοβουλία προσβάσιμη και χωρίς αποκλεισμούς· επισημαίνει το γεγονός ότι μια προσέγγιση χωρίς διαφοροποιήσεις δεν είναι κατάλληλη για ***τα πανεπιστήμια, μεταξύ άλλων και για*** τις συμμαχίες· σημειώνει ότι η πανευρωπαϊκή γεωγραφική εκπροσώπηση των πανεπιστημίων στο πλαίσιο των συμμαχιών είναι καίριας σημασίας για την αντιμετώπιση της απώλειας ειδικευμένου δυναμικού·

Or. en

Τροπολογία 93
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 3

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
3. εκφράζει την ικανοποίησή του για την ενσωμάτωση των σπουδαστών στις δομές διακυβέρνησης των συμμαχιών, οι οποίες επιτρέπουν στους νέους να ασκούν γνήσια επιρροή στην ανάπτυξή τους·	3. εκφράζει την ικανοποίησή του για την ενσωμάτωση των σπουδαστών στις δομές διακυβέρνησης των συμμαχιών, οι οποίες επιτρέπουν στους νέους να ασκούν γνήσια επιρροή στην ανάπτυξή τους***. τονίζει τη σημασία της ευθυγράμμισης της συμμετοχής των σπουδαστών με τις φοιτητικές οργανώσεις, ώστε να διασφαλιστεί η διαφάνεια, η δικαιοσύνη και η συμπεριληπτικότητα στη συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών. Στα ανωτέρω συμπεριλαμβάνονται οι διαφανείς δημοκρατικές διαδικασίες, το δικαίωμα ψήφου και η προώθηση της πολυμορφίας μεταξύ των εκπροσώπων των φοιτητών***·

Or. en

Τροπολογία 94
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 3

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
3. εκφράζει την ικανοποίησή του για την ενσωμάτωση των σπουδαστών στις δομές διακυβέρνησης των συμμαχιών, οι οποίες επιτρέπουν στους νέους να ασκούν γνήσια επιρροή στην ανάπτυξή τους·	3. εκφράζει την ικανοποίησή του για την ενσωμάτωση των σπουδαστών στις δομές διακυβέρνησης των συμμαχιών, οι οποίες επιτρέπουν στους νέους να ασκούν γνήσια επιρροή στην ανάπτυξή τους***, καθώς η συμμετοχή των νέων στις δημοκρατικές διαδικασίες και στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων συμβάλλει στο να καταστούν οι συμμαχίες πιο μακρόπνοες και ταυτόχρονα να αντιμετωπιστούν οι τρέχουσες και οι πρακτικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές***·

Or. en

Τροπολογία 95
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 3

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
3. εκφράζει την ικανοποίησή του για την ενσωμάτωση των σπουδαστών στις δομές διακυβέρνησης των συμμαχιών, οι οποίες επιτρέπουν στους νέους να ασκούν γνήσια επιρροή στην ανάπτυξή τους·	3. εκφράζει την ικανοποίησή του για την ενσωμάτωση των σπουδαστών στις δομές διακυβέρνησης των συμμαχιών, οι οποίες επιτρέπουν στους νέους να ασκούν γνήσια επιρροή στην ανάπτυξή τους· ***σημειώνει ότι η ένταξη των φοιτητών δεν θα πρέπει να οδηγεί σε παράλληλες δομές με την υφιστάμενη εκπροσώπηση των φοιτητών, αλλά να αξιοποιεί τους υφιστάμενους φοιτητικούς φορείς και την εμπειρογνωμοσύνη τους·***

Or. en

Τροπολογία 96
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Νίκος Παππάς

εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 3

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
3. εκφράζει την ικανοποίησή του για την ενσωμάτωση των σπουδαστών στις δομές διακυβέρνησης των συμμαχιών, οι οποίες επιτρέπουν στους νέους να ασκούν γνήσια επιρροή στην ανάπτυξή τους·	3. εκφράζει την ικανοποίησή του για την ενσωμάτωση των σπουδαστών στις δομές διακυβέρνησης των συμμαχιών, οι οποίες επιτρέπουν στους νέους να ασκούν γνήσια επιρροή στην ανάπτυξή τους· ***ζητεί να συμπεριληφθεί η συμμετοχή των φοιτητών στη διακυβέρνηση των συμμαχιών ως βασικό κριτήριο για τη λήψη χρηματοδότησης από την ΕΕ·***

Or. en

Τροπολογία 97
Catherine Griset

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 3

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
3. ***εκφράζει την ικανοποίησή του για την ενσωμάτωση των σπουδαστών στις δομές διακυβέρνησης των συμμαχιών, οι οποίες επιτρέπουν στους νέους να ασκούν γνήσια επιρροή στην ανάπτυξή τους·***	3. ***προειδοποιεί για τον κίνδυνο ιδεολογικής άλωσης των οργάνων λήψης αποφάσεων από τις μειονότητες που συμμετέχουν στην προώθηση ενός μοντέλου ενιαίου ευρωπαϊκού πανεπιστημίου που είναι αποσυνδεδεμένο από τις εθνικές πραγματικότητες·***

Or. fr

Τροπολογία 98
Marco Squarta

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 3

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*

3. εκφράζει την ικανοποίησή του για την ενσωμάτωση των σπουδαστών στις δομές διακυβέρνησης των συμμαχιών, οι οποίες επιτρέπουν στους νέους να ασκούν γνήσια επιρροή στην ανάπτυξή τους·	3. εκφράζει την ικανοποίησή του για την ενσωμάτωση των σπουδαστών στις δομές διακυβέρνησης των συμμαχιών, οι οποίες επιτρέπουν στους νέους να ασκούν γνήσια επιρροή στην ανάπτυξή τους ***και να συμμετέχουν ενεργά στη συζήτηση***·

Or. en

Τροπολογία 99
Λουκάς Φουρλάς

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 3

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
3. εκφράζει την ικανοποίησή του για την ενσωμάτωση των σπουδαστών στις δομές διακυβέρνησης των συμμαχιών, οι οποίες επιτρέπουν στους νέους να ασκούν γνήσια επιρροή στην ανάπτυξή τους·	3. εκφράζει την ικανοποίησή του για την ενσωμάτωση των σπουδαστών στις δομές διακυβέρνησης των συμμαχιών, οι οποίες επιτρέπουν στους νέους να ασκούν ***ουσιαστική και*** γνήσια επιρροή στην ανάπτυξή τους·

Or. en

Τροπολογία 100
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 3 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	3α. τονίζει την ανάγκη ανάπτυξης ενός πλαισίου συμμετοχικότητας για τις συμμαχίες, σύμφωνα με τις αρχές, τις κατευθυντήριες γραμμές και τους δείκτες της κοινωνικής διάστασης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που δημιουργήθηκαν από την ομάδα παρακολούθησης της διαδικασίας της Μπολόνια, προκειμένου να διασφαλιστεί η προσβασιμότητα και η συμμετοχικότητα για όλους τους

φοιτητές, ιδίως λαμβανομένης υπόψη της συνεχιζόμενης στεγαστικής κρίσης σε ολόκληρη την Ευρώπη·

Or. en

Τροπολογία 101
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 3 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	3α. τονίζει ότι είναι σημαντικό να διασφαλιστεί ισορροπία των φύλων και ουσιαστική εκπροσώπηση των γυναικών στις δομές διακυβέρνησης των συμμαχιών, μεταξύ άλλων εντός της ακαδημαϊκής και της διοικητικής ηγεσίας· ζητεί τη συστηματική συλλογή δεδομένων με ανάλυση ανά φύλο για την παρακολούθηση της προόδου προς την ισότητα των φύλων στις συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων·

Or. en

Τροπολογία 102
Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 3 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	3α. τονίζει την ανάγκη να διασφαλιστεί ευρεία γεωγραφική και θεσμική εκπροσώπηση στις συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, συμπεριλαμβανομένων πανεπιστημίων από λιγότερο ανεπτυγμένες περιφέρειες και μικρότερων ιδρυμάτων, προκειμένου να αποφευχθεί ο ακαδημαϊκός ελιτισμός

και να προωθηθεί η εδαφική συνοχή σε ολόκληρη την Ένωση·

Or. en

Τροπολογία 103
Manuela Ripa, Giusi Princi, Λουκάς Φουρλάς, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Ελεονώρα Μελέτη, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
εξ ονόματος της Ομάδας PPE

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 4

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
4. εκφράζει την ικανοποίησή του για το γεγονός ότι ορισμένες συμμαχίες συμμετέχουν σε πιλοτικά έργα που αποσκοπούν στη δημιουργία ευρωπαϊκού πτυχίου και/ή νομικού καθεστώτος· υπογραμμίζει, ωστόσο, ότι οι συμμαχίες δεν θα πρέπει να χρησιμεύουν ως το μοναδικό μέσο καινοτομίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση· σημειώνει ότι οι συμμαχίες θα πρέπει να έχουν την ελευθερία να εξειδικεύονται και να είναι ευέλικτες στις δραστηριότητές τους·	4. εκφράζει την ικανοποίησή του για το γεγονός ότι ορισμένες συμμαχίες συμμετέχουν σε πιλοτικά έργα που αποσκοπούν στη δημιουργία ευρωπαϊκού πτυχίου και/ή νομικού καθεστώτος· υπογραμμίζει, ωστόσο, ότι οι συμμαχίες δεν θα πρέπει να χρησιμεύουν ως το μοναδικό μέσο καινοτομίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση· σημειώνει ότι οι συμμαχίες θα πρέπει να έχουν την ελευθερία να εξειδικεύονται και να είναι ευέλικτες στις δραστηριότητές τους· ***υποστηρίζει την ανάπτυξη ενός ευρωπαϊκού πτυχίου, βασισμένου σε από κοινού συμφωνημένα κριτήρια ποιότητας, για τη διευκόλυνση της αναγνώρισης των κοινών πτυχίων και την ενίσχυση της παγκόσμιας ορατότητας της ευρωπαϊκής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης· υπογραμμίζει, ωστόσο, ότι ένα τέτοιο σήμα πρέπει να συμπληρώνει και όχι να αντικαθιστά τα εθνικά πλαίσια επαγγελματικών προσόντων, να σέβεται τη θεσμική αυτονομία και να αποφεύγει παράλληλα τον πρόσθετο διοικητικό φόρτο·***

Or. en

Τροπολογία 104

Catherine Griset

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 4

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
4. ***εκφράζει την ικανοποίησή του για το γεγονός ότι ορισμένες συμμαχίες συμμετέχουν σε πιλοτικά έργα*** που αποσκοπούν στη δημιουργία ***ευρωπαϊκού*** πτυχίου ***και/***ή νομικού καθεστώτος· ***υπογραμμίζει, ωστόσο,*** ότι ***οι συμμαχίες*** δεν ***θα πρέπει να χρησιμεύουν ως*** το ***μοναδικό μέσο καινοτομίας*** στην ***τριτοβάθμια εκπαίδευση· σημειώνει*** ότι οι συμμαχίες θα πρέπει να ***έχουν την ελευθερία να εξειδικεύονται και*** να ***είναι ευέλικτες στις δραστηριότητές τους***·	4. ***λαμβάνει υπό σημείωση τη δρομολόγηση πιλοτικών σχεδίων στο πλαίσιο ορισμένων ευρωπαϊκών πανεπιστημιακών συμμαχιών*** που αποσκοπούν στη δημιουργία ***κοινού*** πτυχίου ή νομικού καθεστώτος· ***υπενθυμίζει ότι η τριτοβάθμια εκπαίδευση παραμένει εθνική αρμοδιότητα και ότι κανένα έργο δεν μπορεί να οδηγήσει σε αναγκαστική εναρμόνιση ή αύξηση του ελέγχου της ΕΕ στον τομέα αυτό· προειδοποιεί για το αυξανόμενο δημοσιονομικό κόστος αυτών των συστημάτων,*** το ***οποίο συχνά οφείλεται*** στην ***ιδεολογική λογική της ελεύθερης κυκλοφορίας εις βάρος ενός ελεγχόμενου και ποιοτικού οράματος της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης· τονίζει, τέλος,*** ότι οι συμμαχίες ***δεν*** θα πρέπει ***σε καμία περίπτωση*** να ***καταστούν κανονιστικές ή αποκλειστικές δομές, αλλά θα πρέπει*** να ***παραμείνουν ad hoc πρωτοβουλίες που ρυθμίζονται αυστηρά από τα κράτη μέλη***·

Or. fr

Τροπολογία 105
Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 4

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
4. ***εκφράζει την ικανοποίησή του για το γεγονός ότι ορισμένες συμμαχίες συμμετέχουν σε πιλοτικά έργα που αποσκοπούν στη δημιουργία ευρωπαϊκού πτυχίου και/ή νομικού καθεστώτος· υπογραμμίζει, ωστόσο, ότι οι συμμαχίες***	4. σημειώνει ότι οι συμμαχίες θα πρέπει να έχουν την ελευθερία να εξειδικεύονται και να είναι ευέλικτες στις δραστηριότητές τους·

δεν θα πρέπει να χρησιμεύουν ως το μοναδικό μέσο καινοτομίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση· σημειώνει ότι οι συμμαχίες θα πρέπει να έχουν την ελευθερία να εξειδικεύονται και να είναι ευέλικτες στις δραστηριότητές τους·

Or. fr

Τροπολογία 106
Annamária Vicsek

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 4

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
4. εκφράζει την ικανοποίησή του για το γεγονός ότι ορισμένες συμμαχίες συμμετέχουν σε πιλοτικά έργα που αποσκοπούν στη δημιουργία ευρωπαϊκού πτυχίου και/ή νομικού καθεστώτος· υπογραμμίζει, ωστόσο, ότι οι συμμαχίες δεν θα πρέπει να χρησιμεύουν ως το μοναδικό μέσο καινοτομίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση· σημειώνει ότι ***οι συμμαχίες*** θα πρέπει να έχουν την ελευθερία να εξειδικεύονται και να είναι ***ευέλικτες*** στις δραστηριότητές τους·	4. εκφράζει την ικανοποίησή του για το γεγονός ότι ορισμένες συμμαχίες συμμετέχουν σε πιλοτικά έργα που αποσκοπούν στη δημιουργία ευρωπαϊκού πτυχίου και/ή νομικού καθεστώτος· υπογραμμίζει, ωστόσο, ότι οι συμμαχίες δεν θα πρέπει να χρησιμεύουν ως το μοναδικό μέσο καινοτομίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση· σημειώνει ότι ***τα πανεπιστήμια, συμπεριλαμβανομένων των συμμαχιών,*** θα πρέπει να έχουν την ελευθερία να εξειδικεύονται και να είναι ***ευέλικτα*** στις δραστηριότητές τους·

Or. en

Τροπολογία 107
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 4

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
4. εκφράζει την ικανοποίησή του για το γεγονός ότι ορισμένες συμμαχίες συμμετέχουν σε πιλοτικά έργα που αποσκοπούν στη δημιουργία ***ευρωπαϊκού***	4. εκφράζει την ικανοποίησή του για το γεγονός ότι ορισμένες συμμαχίες συμμετέχουν σε πιλοτικά έργα που αποσκοπούν στη δημιουργία νομικού

πτυχίου και/ή νομικού καθεστώτος· υπογραμμίζει, ωστόσο, ότι οι συμμαχίες δεν θα πρέπει να χρησιμεύουν ως το μοναδικό μέσο καινοτομίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση· σημειώνει ότι οι συμμαχίες θα πρέπει να έχουν την ελευθερία να εξειδικεύονται και να είναι ευέλικτες στις δραστηριότητές τους·	καθεστώτος***, καθώς και κοινών ευρωπαϊκών πτυχίων***· υπογραμμίζει, ωστόσο, ότι οι συμμαχίες δεν θα πρέπει να χρησιμεύουν ως το μοναδικό μέσο καινοτομίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση· σημειώνει ότι οι συμμαχίες θα πρέπει να έχουν την ελευθερία να εξειδικεύονται και να είναι ευέλικτες στις δραστηριότητές τους·

Or. en

Τροπολογία 108
Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 4

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
4. ***εκφράζει την ικανοποίησή του για το γεγονός*** ότι ορισμένες συμμαχίες συμμετέχουν σε πιλοτικά έργα που αποσκοπούν στη δημιουργία ευρωπαϊκού πτυχίου και/ή νομικού καθεστώτος· υπογραμμίζει, ωστόσο, ότι οι συμμαχίες δεν θα πρέπει να χρησιμεύουν ως το μοναδικό μέσο καινοτομίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση· σημειώνει ότι οι συμμαχίες θα πρέπει να έχουν την ελευθερία να εξειδικεύονται και να είναι ευέλικτες στις δραστηριότητές τους·	4. ***επισημαίνει*** ότι ορισμένες συμμαχίες συμμετέχουν σε πιλοτικά έργα που αποσκοπούν στη δημιουργία ευρωπαϊκού πτυχίου και/ή νομικού καθεστώτος· υπογραμμίζει, ωστόσο, ότι οι συμμαχίες δεν θα πρέπει να χρησιμεύουν ως το μοναδικό μέσο καινοτομίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση· σημειώνει ότι οι συμμαχίες θα πρέπει να έχουν την ελευθερία να εξειδικεύονται και να είναι ευέλικτες στις δραστηριότητές τους·

Or. fr

Τροπολογία 109
Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 4 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	4α. τονίζει ότι η επιτυχία και η βιωσιμότητα των συμμαχιών

	ευρωπαϊκών πανεπιστημίων πρέπει να ενισχύονται από ισχυρή και μακροπρόθεσμη δημόσια χρηματοδότηση τόσο σε ενωσιακό όσο και σε εθνικό επίπεδο· υπογραμμίζει την ανάγκη να εξασφαλιστούν επαρκείς, σταθεροί και προβλέψιμοι πόροι, και προειδοποιεί για την υπερβολική εξάρτηση από την ιδιωτική χρηματοδότηση η οποία ενδέχεται να θέσει σε κίνδυνο την ισότητα και το δημόσιο συμφέρον στην τριτοβάθμια εκπαίδευση·

Or. en

Τροπολογία 110
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 4 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	4α. χαιρετίζει τα αποτελέσματα των έξι πειραματικών δράσεων σε επίπεδο πολιτικής του Erasmus+ σχετικά με το ευρωπαϊκό πτυχίο και το ευρωπαϊκό σήμα που πραγματοποιήθηκαν από 21 συμμαχίες[13α]· αναγνωρίζει τη σαφή προστιθέμενη αξία του ως βήμα προς την αναγνώριση πτυχίων και διπλωμάτων σε επίπεδο ΕΕ·
	[13α] Έγγραφο εργασίας των υπηρεσιών της Επιτροπής SWD(2024)291.

Or. en

Τροπολογία 111
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 4 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	4α. σημειώνει ότι είναι αναγκαίο να διασφαλιστεί ότι, πέραν των συμμαχιών ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, το σήμα του ευρωπαϊκού πτυχίου θα είναι εξίσου προσβάσιμο σε όλα τα άλλα κοινά πανεπιστημιακά προγράμματα.

Or. en

Τροπολογία 112
Manuela Ripa, Giusi Princi, Λουκάς Φουρλάς, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Ελεονώρα Μελέτη, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
εξ ονόματος της Ομάδας PPE

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 4 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	4α. χαιρετίζει τις συνεχιζόμενες εργασίες για ευρωπαϊκό νομικό καθεστώς για τις συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων·

Or. en

Τροπολογία 113
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 4 β (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	4β. πιστεύει ακράδαντα ότι οι συμμαχίες έχουν τη δυνατότητα να ενισχύσουν τον Ευρωπαϊκό Χώρο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και να ανοίξουν τον δρόμο για έναν ενιαίο χώρο διαπίστευσης σε ευρωπαϊκό επίπεδο, βήμα απαραίτητο για την ευρωπαϊκή αυτονομία μας, καθώς πολλά ευρωπαϊκά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

	εξακολουθούν να βασίζονται σε αμερικανικούς οργανισμούς διαπίστευσης, όπως συμβαίνει στην περίπτωση των μεταπτυχιακών διπλωμάτων διοίκησης επιχειρήσεων·

Or. en

Τροπολογία 114
Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 4 β (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	4β. καλεί την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και τα κράτη μέλη να στηρίξουν την ανάπτυξη ενός κοινού ευρωπαϊκού πτυχίου διασφαλίζοντας την αυτόματη αμοιβαία αναγνώριση των ακαδημαϊκών τίτλων σε ολόκληρη την Ένωση και καθιερώνοντάς το ως σύμβολο της ευρωπαϊκής ακαδημαϊκής συνεργασίας και αριστείας·

Or. en

Τροπολογία 115
Annamária Vicsek

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 5

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
5. εκφράζει την ικανοποίησή του για τη σημαντική αύξηση του αριθμού των σχεδίων κινητικότητας στα οποία συμμετέχουν φοιτητές και ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό σε πανεπιστήμια που συμμετέχουν σε συμμαχίες, σε σύγκριση με άλλα σχέδια κινητικότητας του Erasmus+· σημειώνει ότι ο αρχικός στόχος να επιτευχθεί απρόσκοπτη	5. εκφράζει την ικανοποίησή του για τη σημαντική αύξηση του αριθμού των σχεδίων κινητικότητας στα οποία συμμετέχουν φοιτητές και ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό σε πανεπιστήμια που συμμετέχουν σε συμμαχίες, σε σύγκριση με άλλα σχέδια κινητικότητας του Erasmus+· σημειώνει ότι ο αρχικός στόχος να επιτευχθεί απρόσκοπτη

κινητικότητα για το 50% των σπουδαστών σε συμμετέχουσες συμμαχίες δεν έχει ακόμη επιτευχθεί·	κινητικότητα για το 50% των σπουδαστών σε συμμετέχουσες συμμαχίες δεν έχει ακόμη επιτευχθεί· ***υπογραμμίζει ότι η χρηματοδότηση του Erasmus+, καθώς και οι ευκαιρίες κινητικότητας, πρέπει να έχουν τον ίδιο βαθμό προσβασιμότητας σε όλα τα πανεπιστήμια και για τους φοιτητές τους χωρίς διακρίσεις και δεν μπορούν να αποτελούν αντικείμενο πολιτικών και ιδεολογικών συζητήσεων μεταξύ των κρατών μελών και της Ευρωπαϊκής Επιτροπής· καλεί, ως εκ τούτου, την Ευρωπαϊκή Επιτροπή να διασφαλίσει την πρόσβαση στο πρόγραμμα Erasmus+ σε όλα τα πανεπιστήμια χωρίς περαιτέρω καθυστέρηση·***
	Or. en

Τροπολογία 116
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 5

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
5. εκφράζει την ικανοποίησή του για τη σημαντική αύξηση του αριθμού των σχεδίων κινητικότητας στα οποία συμμετέχουν φοιτητές και ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό σε πανεπιστήμια που συμμετέχουν σε συμμαχίες, σε σύγκριση με άλλα σχέδια κινητικότητας του Erasmus+· σημειώνει ότι ο αρχικός στόχος να επιτευχθεί απρόσκοπτη κινητικότητα για το 50% των σπουδαστών σε συμμετέχουσες συμμαχίες δεν έχει ακόμη επιτευχθεί·	5. εκφράζει την ικανοποίησή του για τη σημαντική αύξηση του αριθμού των σχεδίων κινητικότητας στα οποία συμμετέχουν φοιτητές και ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό σε πανεπιστήμια που συμμετέχουν σε συμμαχίες, σε σύγκριση με άλλα σχέδια κινητικότητας του Erasmus+· σημειώνει ότι ο αρχικός στόχος να επιτευχθεί απρόσκοπτη κινητικότητα για το 50% των σπουδαστών σε συμμετέχουσες συμμαχίες δεν έχει ακόμη επιτευχθεί· ***εκφράζει τη λύπη του για το γεγονός ότι σε ορισμένα κράτη μέλη οι πανεπιστημιακοί φοιτητές αποκλείονται σχεδόν εξ ολοκλήρου από τα σχέδια κινητικότητας του Erasmus+ λόγω των συνεχιζόμενων πολιτικών εντάσεων μεταξύ της εθνικής κυβέρνησης***

και της Επιτροπής·

Or. hu

Τροπολογία 117
Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 5

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
5. εκφράζει την ικανοποίησή του για τη σημαντική αύξηση του αριθμού των σχεδίων κινητικότητας στα οποία συμμετέχουν φοιτητές και ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό σε πανεπιστήμια που συμμετέχουν σε συμμαχίες, σε σύγκριση με άλλα σχέδια κινητικότητας του Erasmus+· σημειώνει ότι ο αρχικός στόχος να επιτευχθεί απρόσκοπτη κινητικότητα για το 50% των σπουδαστών σε συμμετέχουσες συμμαχίες δεν έχει ακόμη επιτευχθεί·	5. εκφράζει την ικανοποίησή του για τη σημαντική αύξηση του αριθμού των σχεδίων κινητικότητας στα οποία συμμετέχουν φοιτητές και ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό σε πανεπιστήμια που συμμετέχουν σε συμμαχίες, σε σύγκριση με άλλα σχέδια κινητικότητας του Erasmus+· σημειώνει ότι ο αρχικός στόχος να επιτευχθεί απρόσκοπτη κινητικότητα για το 50% των σπουδαστών σε συμμετέχουσες συμμαχίες δεν έχει ακόμη επιτευχθεί· ***καλεί την Ευρωπαϊκή Επιτροπή να επαναξιολογήσει τις ειδικές ανά συμμαχία υποτροφίες Erasmus+ για την προώθηση της κινητικότητας των φοιτητών ώστε να μειωθούν το κόστος στέγασης και μεταφοράς και το ψηφιακό χάσμα εντός της ΕΕ·***

Or. fr

Τροπολογία 118
Catherine Griset

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 5

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
5. εκφράζει την ικανοποίησή του για τη σημαντική αύξηση του αριθμού των σχεδίων κινητικότητας στα οποία συμμετέχουν φοιτητές και ακαδημαϊκό και	5. εκφράζει την ικανοποίησή του για τη σημαντική αύξηση του αριθμού των σχεδίων κινητικότητας στα οποία συμμετέχουν φοιτητές και ακαδημαϊκό και

διοικητικό προσωπικό σε πανεπιστήμια που συμμετέχουν σε συμμαχίες, σε σύγκριση με άλλα σχέδια κινητικότητας του Erasmus+· ***σημειώνει ότι ο αρχικός στόχος να επιτευχθεί απρόσκοπτη κινητικότητα για το 50% των σπουδαστών σε συμμετέχουσες συμμαχίες δεν έχει ακόμη επιτευχθεί·***

διοικητικό προσωπικό σε πανεπιστήμια που συμμετέχουν σε συμμαχίες, σε σύγκριση με άλλα σχέδια κινητικότητας του Erasmus+·

Or. fr

Τροπολογία 119
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 5

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
5. εκφράζει την ικανοποίησή του για τη σημαντική αύξηση του αριθμού των σχεδίων κινητικότητας στα οποία συμμετέχουν φοιτητές και ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό σε πανεπιστήμια που συμμετέχουν σε συμμαχίες, σε σύγκριση με άλλα σχέδια κινητικότητας του Erasmus+· σημειώνει ότι ο αρχικός στόχος να επιτευχθεί απρόσκοπτη κινητικότητα για το 50% των σπουδαστών σε συμμετέχουσες συμμαχίες δεν έχει ακόμη επιτευχθεί·	5. εκφράζει την ικανοποίησή του για τη σημαντική αύξηση του αριθμού των σχεδίων κινητικότητας στα οποία συμμετέχουν φοιτητές και ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό σε πανεπιστήμια που συμμετέχουν σε συμμαχίες, σε σύγκριση με άλλα σχέδια κινητικότητας του Erasmus+· σημειώνει ότι ο αρχικός στόχος να επιτευχθεί απρόσκοπτη κινητικότητα για το 50 % των σπουδαστών σε συμμετέχουσες συμμαχίες δεν έχει ακόμη επιτευχθεί· ***εκφράζει την ανησυχία του για τους κοινωνικοοικονομικούς φραγμούς που εμποδίζουν τη συμμετοχή φοιτητών και ερευνητών χαμηλού εισοδήματος·***

Or. en

Τροπολογία 120
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 5

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
5. εκφράζει την ικανοποίησή του για τη σημαντική αύξηση του αριθμού των σχεδίων κινητικότητας στα οποία συμμετέχουν φοιτητές και ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό σε πανεπιστήμια που συμμετέχουν σε συμμαχίες, σε σύγκριση με άλλα σχέδια κινητικότητας του Erasmus+· σημειώνει ότι ο αρχικός στόχος να επιτευχθεί απρόσκοπτη κινητικότητα για το 50% των σπουδαστών σε συμμετέχουσες συμμαχίες δεν έχει ακόμη επιτευχθεί·	5. εκφράζει την ικανοποίησή του για τη σημαντική αύξηση του αριθμού των σχεδίων κινητικότητας στα οποία συμμετέχουν φοιτητές***, εκπαιδευόμενοι σε προγράμματα δια βίου μάθησης*** και ακαδημαϊκό***, μη ακαδημαϊκό*** και διοικητικό προσωπικό σε πανεπιστήμια που συμμετέχουν σε συμμαχίες, σε σύγκριση με άλλα σχέδια κινητικότητας του Erasmus+· σημειώνει***, ωστόσο,*** ότι ο αρχικός στόχος να επιτευχθεί απρόσκοπτη κινητικότητα για το 50 % των σπουδαστών σε συμμετέχουσες συμμαχίες δεν έχει ακόμη επιτευχθεί ***και θα συνεχίσει να αποτελεί πρόκληση χωρίς κατάλληλους μηχανισμούς χρηματοδότησης***·

Or. en

Τροπολογία 121
Manuela Ripa, Giusi Princi, Λουκάς Φουρλάς, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Ελεονώρα Μελέτη, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
εξ ονόματος της Ομάδας PPE

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 5

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
5. εκφράζει την ικανοποίησή του για τη σημαντική αύξηση του αριθμού των σχεδίων κινητικότητας στα οποία συμμετέχουν φοιτητές ***και*** ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό σε πανεπιστήμια που συμμετέχουν σε συμμαχίες, σε σύγκριση με άλλα σχέδια κινητικότητας του Erasmus+· σημειώνει ότι ο αρχικός στόχος να επιτευχθεί απρόσκοπτη κινητικότητα για το 50% των σπουδαστών σε συμμετέχουσες συμμαχίες δεν έχει ακόμη επιτευχθεί·	5. εκφράζει την ικανοποίησή του για τη σημαντική αύξηση του αριθμού των σχεδίων κινητικότητας στα οποία συμμετέχουν φοιτητές***, ερευνητές,*** ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό σε πανεπιστήμια που συμμετέχουν σε συμμαχίες, σε σύγκριση με άλλα σχέδια κινητικότητας του Erasmus+· σημειώνει ότι ο αρχικός στόχος να επιτευχθεί απρόσκοπτη κινητικότητα για το 50 % των σπουδαστών σε συμμετέχουσες συμμαχίες δεν έχει ακόμη επιτευχθεί·

Or. en

Τροπολογία 122
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 5 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	5α. σημειώνει ότι οι στόχοι κινητικότητας στο πλαίσιο των συμμαχιών είναι υψηλότεροι από ό,τι για τη γενική κινητικότητα στο πλαίσιο του Erasmus+· εκφράζει την ανησυχία του για την πιθανή πρόκληση που αντιμετωπίζουν τα προγράμματα κινητικότητας των συμμαχιών και τα γενικά προγράμματα κινητικότητας Erasmus+ των πανεπιστημίων που ανταγωνίζονται για τις ίδιες περιορισμένες παροχές χρηματοδότησης του Erasmus+· υπενθυμίζει ότι τα γενικά προγράμματα κινητικότητας Erasmus+ είναι προσβάσιμα σε όλους τους φοιτητές, ενώ τα προγράμματα για τις συμμαχίες είναι προσβάσιμα μόνο στους φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης τα οποία αποτελούν μέρος των συμμαχιών·

Or. en

Τροπολογία 123
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 5 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	5α. τονίζει την αυξανόμενη επικράτηση των προκλήσεων ψυχικής υγείας μεταξύ των φοιτητών και του προσωπικού των πανεπιστημίων, η οποία επιδεινώνεται από την ακαδημαϊκή πίεση και τη διακρατική κινητικότητα· ζητεί την ενσωμάτωση των υπηρεσιών

	υποστήριξης ψυχικής υγείας στις ευρωπαϊκές διαπανεπιστημιακές πανεπιστημιουπόλεις·

Or. en

Τροπολογία 124
Catherine Griset

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 6

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
6. εκφράζει την ανησυχία του για τις ***τρέχουσες*** απειλές κατά της ακαδημαϊκής και επιστημονικής ελευθερίας ***σε διάφορα μέρη του κόσμου***, ***στα οποία περιλαμβάνονται ορισμένα κράτη μέλη***· υπογραμμίζει ***τον ρόλο που διαδραματίζουν τα πανεπιστήμια***, ***συμπεριλαμβανομένων*** των ***συμμαχιών, στο*** να ***καταστήσουν τον ευρωπαϊκό τομέα*** τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ***ελκυστικότερο για φοιτητές*** και ***ακαδημαϊκό προσωπικό εκτός ΕΕ***·	6. εκφράζει την ανησυχία του για τις ***αυξανόμενες*** απειλές κατά της ακαδημαϊκής και επιστημονικής ελευθερίας ***εντός της ίδιας της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ιδίως ως αποτέλεσμα της ιδεολογίας επαγρύπνησης (woke)***, ***της υπερπολιτικοποίησης της ακαδημαϊκής κοινότητας και του εφησυχασμού έναντι βίαιων ακροαριστερών κινημάτων***· υπογραμμίζει ***ότι αυτές οι ιδεολογικές καταχρήσεις θέτουν σε κίνδυνο την αριστεία***, ***την ουδετερότητα και τη θεμελιώδη αποστολή*** των ***ευρωπαϊκών πανεπιστημίων*** να ***μεταδίδουν γνώσεις· υπενθυμίζει ότι η ελκυστικότητα της ευρωπαϊκής*** τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ***δεν θα πρέπει να βασίζεται στον πολιτιστικό ακτιβισμό, αλλά στην πνευματική απαίτηση, την επιστημονική αυστηρότητα*** και ***τον σεβασμό της ελευθερίας της σκέψης***·

Or. fr

Τροπολογία 125
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 6

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
6. εκφράζει την ανησυχία του για τις τρέχουσες απειλές κατά της ακαδημαϊκής και επιστημονικής ελευθερίας σε διάφορα μέρη του κόσμου, στα οποία περιλαμβάνονται ορισμένα κράτη μέλη· υπογραμμίζει τον ρόλο που διαδραματίζουν τα πανεπιστήμια, συμπεριλαμβανομένων των συμμαχιών, ***στο να καταστήσουν τον ευρωπαϊκό τομέα*** τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ***ελκυστικότερο*** για φοιτητές και ακαδημαϊκό προσωπικό εκτός ΕΕ·	6. εκφράζει την ανησυχία του για τις τρέχουσες απειλές κατά της ακαδημαϊκής και επιστημονικής ελευθερίας σε διάφορα μέρη του κόσμου, στα οποία περιλαμβάνονται ορισμένα κράτη μέλη***, και τονίζει ότι οι εν λόγω αξίες δεν μπορούν να διατηρηθούν εάν η θέση της Ευρώπης παραμείνει διχασμένη και ευάλωτη σε εξωτερικές πιέσεις***· υπογραμμίζει τον ***ρόλο των συμμαχιών ως πολυμερών και πολυπολιτισμικών χώρων μάθησης στην ενίσχυση των ευρωπαϊκών αξιών***· υπογραμμίζει ***επίσης*** τον ***σημαντικό*** ρόλο που διαδραματίζουν τα πανεπιστήμια, συμπεριλαμβανομένων των συμμαχιών, ***στην προώθηση της ενεργού συμμετοχής των πολιτών στα κοινά, στην οικοδόμηση εμπιστοσύνης στους δημοκρατικούς θεσμούς, στην ενίσχυση της αξίας της επιστήμης και στην αύξηση της ελκυστικότητας της ευρωπαϊκής*** τριτοβάθμιας εκπαίδευσης για φοιτητές και ακαδημαϊκό προσωπικό εκτός ΕΕ·

Or. en

Τροπολογία 126
Manuela Ripa, Giusi Princi, Λουκάς Φουρλάς, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Ελεονώρα Μελέτη, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
εξ ονόματος της Ομάδας PPE

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 6

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
6. εκφράζει την ανησυχία του για τις τρέχουσες απειλές κατά της ακαδημαϊκής και επιστημονικής ελευθερίας σε διάφορα μέρη του κόσμου, στα οποία περιλαμβάνονται ορισμένα κράτη μέλη· υπογραμμίζει τον ρόλο που διαδραματίζουν τα πανεπιστήμια, συμπεριλαμβανομένων των συμμαχιών, στο να καταστήσουν τον ευρωπαϊκό τομέα	6. εκφράζει την ***έντονη*** ανησυχία του για τις τρέχουσες απειλές κατά της ακαδημαϊκής και επιστημονικής ελευθερίας σε διάφορα μέρη του κόσμου, στα οποία περιλαμβάνονται ορισμένα κράτη μέλη***· τονίζει ότι είναι αναγκαίο να προασπίζονται οι συμμαχίες τις ευρωπαϊκές αξίες, τη δημοκρατική ανθεκτικότητα και τη θεσμική***

τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ελκυστικότερο για φοιτητές και ακαδημαϊκό προσωπικό εκτός ΕΕ·	***αυτονομία***· υπογραμμίζει τον ρόλο που διαδραματίζουν τα πανεπιστήμια, συμπεριλαμβανομένων των συμμαχιών, στο να καταστήσουν τον ευρωπαϊκό τομέα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ελκυστικότερο για φοιτητές και ακαδημαϊκό προσωπικό εκτός ΕΕ ***και στο να ενισχύσουν τη συνεργασία με βάση αξίες όπως η αριστεία, η ακαδημαϊκή ελευθερία, η ανοιχτότητα και η προσβασιμότητα***·

Or. en

Τροπολογία 127
Marco Squarta

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 6

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
6. εκφράζει την ανησυχία του για τις τρέχουσες απειλές κατά της ακαδημαϊκής και επιστημονικής ελευθερίας σε διάφορα μέρη του κόσμου, στα οποία περιλαμβάνονται ορισμένα κράτη μέλη· υπογραμμίζει τον ρόλο που διαδραματίζουν τα πανεπιστήμια, συμπεριλαμβανομένων των συμμαχιών, στο να καταστήσουν τον ευρωπαϊκό τομέα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ελκυστικότερο για φοιτητές και ακαδημαϊκό προσωπικό εκτός ΕΕ·	6. εκφράζει την ανησυχία του για τις τρέχουσες απειλές κατά της ακαδημαϊκής και επιστημονικής ελευθερίας σε διάφορα μέρη του κόσμου, στα οποία περιλαμβάνονται ορισμένα κράτη μέλη· υπογραμμίζει τον ρόλο που διαδραματίζουν τα πανεπιστήμια, συμπεριλαμβανομένων των συμμαχιών, στο να καταστήσουν τον ευρωπαϊκό τομέα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ελκυστικότερο για φοιτητές και ακαδημαϊκό προσωπικό εκτός ΕΕ· ***τονίζοντας παράλληλα τη σημασία της προώθησης ενός περιβάλλοντος πνευματικής ποικιλομορφίας και της προστασίας της ελευθερίας του λόγου τόσο για τους φοιτητές όσο και για το ακαδημαϊκό προσωπικό·***

Or. en

Τροπολογία 128
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 6

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
6. εκφράζει την ανησυχία του για τις τρέχουσες απειλές κατά της ακαδημαϊκής και επιστημονικής ελευθερίας σε διάφορα μέρη του κόσμου, στα οποία περιλαμβάνονται ορισμένα κράτη μέλη· υπογραμμίζει τον ρόλο που διαδραματίζουν τα πανεπιστήμια, συμπεριλαμβανομένων των συμμαχιών, στο να ***καταστήσουν*** τον ευρωπαϊκό τομέα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ελκυστικότερο για ***φοιτητές και ακαδημαϊκό προσωπικό*** εκτός ΕΕ·	6. εκφράζει την ***έντονη*** ανησυχία του για τις τρέχουσες απειλές κατά της ακαδημαϊκής και επιστημονικής ελευθερίας σε διάφορα μέρη του κόσμου, στα οποία περιλαμβάνονται ορισμένα κράτη μέλη· υπογραμμίζει τον ρόλο που διαδραματίζουν τα πανεπιστήμια, συμπεριλαμβανομένων των συμμαχιών, στο να ***προστατεύουν και να προωθούν την τεκμηριωμένη επιστήμη, καθιστώντας*** τον ευρωπαϊκό τομέα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ελκυστικότερο για ***ερευνητές*** εκτός ΕΕ· ***τονίζει την ανάγκη να επενδύσει περαιτέρω η ΕΕ στην ελκυστικότητα του ερευνητικού της τομέα***·

Or. en

Τροπολογία 129
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 6

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
6. ***εκφράζει την ανησυχία του για τις τρέχουσες απειλές κατά της ακαδημαϊκής και επιστημονικής ελευθερίας σε διάφορα μέρη του κόσμου, στα οποία περιλαμβάνονται ορισμένα κράτη μέλη***· υπογραμμίζει τον ρόλο που διαδραματίζουν τα πανεπιστήμια, συμπεριλαμβανομένων των συμμαχιών, στο να καταστήσουν τον ευρωπαϊκό τομέα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ελκυστικότερο για φοιτητές και ακαδημαϊκό προσωπικό εκτός ΕΕ·	6. υπογραμμίζει τον ρόλο που διαδραματίζουν τα πανεπιστήμια, συμπεριλαμβανομένων των συμμαχιών, στο να καταστήσουν τον ευρωπαϊκό τομέα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ελκυστικότερο για φοιτητές και ακαδημαϊκό προσωπικό εκτός ΕΕ·

Or. hu

Τροπολογία 130
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 6

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
6. εκφράζει την ανησυχία του για τις τρέχουσες απειλές κατά της ακαδημαϊκής και επιστημονικής ελευθερίας σε διάφορα μέρη του κόσμου, στα οποία περιλαμβάνονται ορισμένα κράτη μέλη· υπογραμμίζει τον ρόλο που διαδραματίζουν τα πανεπιστήμια, συμπεριλαμβανομένων των συμμαχιών, στο να καταστήσουν τον ευρωπαϊκό τομέα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ελκυστικότερο για φοιτητές και ακαδημαϊκό προσωπικό εκτός ΕΕ·	6. εκφράζει την ανησυχία του για τις τρέχουσες απειλές κατά της ακαδημαϊκής και επιστημονικής ελευθερίας σε διάφορα μέρη του κόσμου, στα οποία περιλαμβάνονται ορισμένα κράτη μέλη· υπογραμμίζει τον ρόλο που διαδραματίζουν τα πανεπιστήμια, συμπεριλαμβανομένων των συμμαχιών, στο να καταστήσουν τον ευρωπαϊκό τομέα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ελκυστικότερο για φοιτητές και ακαδημαϊκό προσωπικό εκτός ΕΕ· ***τονίζει τη σημασία της προώθησης και του σεβασμού της πολυμορφίας, της συμπεριληπτικότητας και των δημοκρατικών αξιών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση·***

Or. en

Τροπολογία 131
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 6

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
6. εκφράζει την ανησυχία του για τις τρέχουσες απειλές κατά της ακαδημαϊκής και επιστημονικής ελευθερίας σε διάφορα μέρη του κόσμου, στα οποία περιλαμβάνονται ορισμένα κράτη μέλη· υπογραμμίζει τον ρόλο που διαδραματίζουν τα πανεπιστήμια, συμπεριλαμβανομένων των συμμαχιών, στο να καταστήσουν τον ευρωπαϊκό τομέα	6. εκφράζει την ανησυχία του για τις τρέχουσες απειλές κατά της ακαδημαϊκής και επιστημονικής ελευθερίας σε διάφορα μέρη του κόσμου, στα οποία περιλαμβάνονται ορισμένα κράτη μέλη ***και τρίτες χώρες που συμμετέχουν στο Erasmus+***· υπογραμμίζει τον ρόλο που διαδραματίζουν τα πανεπιστήμια, συμπεριλαμβανομένων των συμμαχιών,

τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ελκυστικότερο για φοιτητές και ακαδημαϊκό προσωπικό εκτός ΕΕ·	στο να καταστήσουν τον ευρωπαϊκό τομέα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ελκυστικότερο για φοιτητές και ακαδημαϊκό προσωπικό εκτός ΕΕ·

Or. en

Τροπολογία 132
Catherine Griset

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 6 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	6α. εκφράζει την ανησυχία του για την ευρεία χρήση της αγγλικής μονογλωσσίας στα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια, η οποία απειλεί τη γλωσσική πολυμορφία της ηπείρου και περιθωριοποιεί σημαντικές ευρωπαϊκές ακαδημαϊκές γλώσσες· προειδοποιεί για τον κίνδυνο αγγλοσαξονικής ηγεμονίας όσον αφορά το εκπαιδευτικό περιεχόμενο και τις πνευματικές προσεγγίσεις· απορρίπτει κάθε απόπειρα γλωσσικής εναρμόνισης που θα οδηγούσε στη διαγραφή των εθνικών και πολιτιστικών ταυτοτήτων στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης·

Or. fr

Τροπολογία 133
Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 6 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	6α. υπογραμμίζει ότι η συμπερίληψη και η ισότιμη πρόσβαση πρέπει να αποτελούν βασικές αρχές στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση των συμμαχιών

	ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, ώστε να διασφαλίζεται η συμμετοχή φοιτητών από όλα τα κοινωνικοοικονομικά υπόβαθρα, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που προέρχονται από αγροτικές, απομακρυσμένες και περιθωριοποιημένες περιοχές, και να προωθείται η ισότητα των φύλων και η προσβασιμότητα για τα άτομα με αναπηρία·

Or. en

Τροπολογία 134
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 6 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	6α. ενθαρρύνει τις συμμαχίες να προωθήσουν πολιτικές χωρίς αποκλεισμούς για προγράμματα σπουδών και πανεπιστημιουπόλεις οι οποίες καταπολεμούν ενεργά όλες τις μορφές διακρίσεων, μεταξύ άλλων κατά των ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων, τον ρατσισμό, την ξενοφοβία και την έμφυλη βία· συνιστά την έγκριση χαρτών ισότητας και πολυμορφίας στο πλαίσιο των συμμαχιών·

Or. en

Τροπολογία 135
Catherine Griset

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 7

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
7. χαιρετίζει την πρωτοβουλία «Ένωση δεξιοτήτων», ιδίως την	***διαγράφεται***

επικείμενη πρόταση σχετικά με το νομικό καθεστώς των συμμαχιών, η οποία διευκολύνει τις συμμαχίες να δρομολογούν και να ηγούνται ευρωπαϊκών έργων, να προσελκύουν χρηματοδότηση και να διευρύνουν τη δομή διακυβέρνησής τους, ιδίως στην περίπτωση πανεπιστημίων από τρίτες χώρες·	

Or. fr

Τροπολογία 136
Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 7

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
7. χαιρετίζει την πρωτοβουλία «Ένωση δεξιοτήτων», ιδίως την επικείμενη πρόταση σχετικά με το νομικό καθεστώς των συμμαχιών, η οποία διευκολύνει τις συμμαχίες να δρομολογούν και να ηγούνται ευρωπαϊκών έργων, να προσελκύουν χρηματοδότηση και να διευρύνουν τη δομή διακυβέρνησής τους, ιδίως στην περίπτωση πανεπιστημίων από τρίτες χώρες·	***διαγράφεται***

Or. fr

Τροπολογία 137
Manuela Ripa, Giusi Princi, Λουκάς Φουρλάς, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Ελεονώρα Μελέτη, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
εξ ονόματος της Ομάδας PPE

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 7

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
7. χαιρετίζει την πρωτοβουλία	7. χαιρετίζει την πρωτοβουλία

«Ένωση δεξιοτήτων», ιδίως την επικείμενη πρόταση σχετικά με το νομικό καθεστώς των συμμαχιών, η οποία διευκολύνει τις συμμαχίες να δρομολογούν και να ηγούνται ευρωπαϊκών έργων, να προσελκύουν χρηματοδότηση και να διευρύνουν τη δομή διακυβέρνησής τους***, ιδίως στην περίπτωση*** πανεπιστημίων από τρίτες χώρες·	«Ένωση δεξιοτήτων», ιδίως την επικείμενη πρόταση σχετικά με το νομικό καθεστώς των συμμαχιών, η οποία διευκολύνει τις συμμαχίες να δρομολογούν και να ηγούνται ευρωπαϊκών έργων, να προσελκύουν χρηματοδότηση και να διευρύνουν τη δομή διακυβέρνησής τους· ***χαιρετίζει τη συμμετοχή*** πανεπιστημίων από τρίτες χώρες***, ιδίως από υποψήφιες χώρες, καθώς και εξωτερικών εταίρων και την παγκόσμια προβολή των συμμαχιών***·
	Or. en

Τροπολογία 138
Λουκάς Φουρλάς

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 7

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
7. χαιρετίζει την πρωτοβουλία «Ένωση δεξιοτήτων»***, ιδίως την επικείμενη πρόταση σχετικά με το νομικό καθεστώς των συμμαχιών,*** η οποία διευκολύνει τις συμμαχίες να δρομολογούν και να ηγούνται ευρωπαϊκών έργων, να προσελκύουν χρηματοδότηση και να διευρύνουν τη δομή διακυβέρνησής τους, ***ιδίως στην περίπτωση*** πανεπιστημίων από τρίτες χώρες·	7. χαιρετίζει την πρωτοβουλία «Ένωση δεξιοτήτων» ***για διερεύνηση της ανάπτυξης κατάλληλου ευρωπαϊκού νομικού καθεστώτος για τις συμμαχίες ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης· και μια επενδυτική οδό για τη συμμαχία ευρωπαϊκών πανεπιστημίων*** η οποία διευκολύνει τις συμμαχίες να δρομολογούν και να ηγούνται ευρωπαϊκών έργων, να προσελκύουν χρηματοδότηση και να διευρύνουν τη δομή διακυβέρνησής τους, ***συμπεριλαμβανομένων των*** πανεπιστημίων από τρίτες χώρες·
	Or. en

Τροπολογία 139
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 7

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
7. χαιρετίζει την πρωτοβουλία «Ένωση δεξιοτήτων», ιδίως την επικείμενη πρόταση σχετικά με το νομικό καθεστώς των συμμαχιών, η οποία διευκολύνει τις συμμαχίες να δρομολογούν και να ηγούνται ευρωπαϊκών έργων, να προσελκύουν χρηματοδότηση και να διευρύνουν τη δομή διακυβέρνησής τους, ιδίως στην περίπτωση πανεπιστημίων από τρίτες χώρες·	7. χαιρετίζει την πρωτοβουλία «Ένωση δεξιοτήτων», ιδίως την επικείμενη πρόταση σχετικά με ***μια μελλοντική επενδυτική οδό και με*** το νομικό καθεστώς των συμμαχιών, η οποία ***επιτρέπει μεταξύ άλλων τη συγκέντρωση πόρων και η οποία*** διευκολύνει τις συμμαχίες να δρομολογούν και να ηγούνται ευρωπαϊκών έργων, να προσελκύουν χρηματοδότηση και να διευρύνουν τη δομή διακυβέρνησής τους, ιδίως στην περίπτωση πανεπιστημίων από τρίτες χώρες·

Or. en

Τροπολογία 140
Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 7 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	7α. τονίζει την ανάγκη για σαφώς καθορισμένο νομικό πλαίσιο για τις συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων και τυχόν σχετικά κοινά ευρωπαϊκά πτυχία, προκειμένου να παρασχεθεί ασφάλεια δικαίου για τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, τους φοιτητές και τα κράτη μέλη και να διευκολυνθεί η θεσμοθέτηση της διασυνοριακής συνεργασίας·

Or. en

Τροπολογία 141
Manuela Ripa, Giusi Princi, Λουκάς Φουρλάς, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Ελεονώρα Μελέτη, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
εξ ονόματος της Ομάδας PPE

Πρόταση ψηφίσματος

Παράγραφος 7 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	7α. χαιρετίζει πρωτοβουλίες που βασίζονται σε αξίες, όπως η συνεργασία αλληλεγγύης με την Ουκρανία και ο ρόλος των συμμαχιών στην προετοιμασία της προσχώρησης με τις ανατολικές γειτονικές χώρες·

Or. en

Τροπολογία 142
Manuela Ripa, Giusi Princi, Λουκάς Φουρλάς, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Ελεονώρα Μελέτη, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
εξ ονόματος της Ομάδας PPE

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 7 β (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	7β. τονίζει τον καίριο ρόλο που μπορούν να διαδραματίσουν οι συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων στην προσέλκυση φοιτητών και ερευνητών που αναζητούν εναλλακτικές λύσεις λόγω των μεταβαλλόμενων πολιτιστικών, πολιτικών ή θεσμικών συνθηκών οι οποίες στέκονται εμπόδιο στην ακαδημαϊκή ελευθερία και στην επαγγελματική ανάπτυξη στις χώρες καταγωγής τους·

Or. en

Τροπολογία 143
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 8

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
8. χαιρετίζει τη δημιουργία της	8. χαιρετίζει τη δημιουργία της

FOREU4ALL, μιας κοινότητας πρακτικής για συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων· ***υπογραμμίζει τον*** καίριο ρόλο ***του*** στη διάδοση καινοτομιών από τις συμμαχίες στην ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα·	FOREU4ALL, μιας κοινότητας πρακτικής για συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων ***παράλληλα με άλλα πανεπιστημιακά δίκτυα· οι εν λόγω κοινότητες προωθούν τη συνεργασία και εξασφαλίζουν τη συμμετοχή σημαντικού αριθμού πανεπιστημίων, διαδραματίζοντας*** καίριο ρόλο στη διάδοση καινοτομιών από τις συμμαχίες στην ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα ***και στην προώθηση θετικού αντικτύπου σε όλα τα κράτη μέλη***·

Or. en

Τροπολογία 144
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 8 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	8α. αναγνωρίζει ότι ένα κοινό πλαίσιο για τα ευρωπαϊκά πτυχία θα προωθήσει την ανάπτυξη κοινών πτυχίων τα οποία θα συνάδουν με τα ευρωπαϊκά κριτήρια· θα ευθυγραμμιστεί επίσης με τις ευρωπαϊκές αξίες, τις στρατηγικές της ΕΕ για την ψηφιακή και την πράσινη μετάβαση και με το στρατηγικό σχέδιο της Ένωσης Δεξιοτήτων, διευρύνοντας έτσι την πρόσβαση σε μια πραγματικά ευρωπαϊκή εκπαίδευση για μεγάλο αριθμό φοιτητών· επιπλέον, το εν λόγω πτυχίο θα μειώσει τον διοικητικό φόρτο για τα πανεπιστήμια και τους φοιτητές, με αποτέλεσμα την εξοικονόμηση χρόνου και την ενίσχυση της κινητικότητας και της ποιότητας της εκπαίδευσης·

Or. en

Τροπολογία 145
Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 8 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	8α. σημειώνει το χαμηλό ποσοστό των συμμαχιών πανεπιστημίων στους τομείς STEM[1α]· τονίζει ειδικότερα την προσοχή που πρέπει να δοθεί στη χρηματοδότηση πανεπιστημιακών συμμαχιών σε τομείς STEM που είναι στρατηγικής σημασίας για την ανάκαμψη της οικονομίας της ΕΕ και την εφαρμογή των συστάσεων της έκθεσης του Mario Draghi για την ανταγωνιστικότητα·
	[1α] Μόνο 10 συμμαχίες σύμφωνα με την έκθεση της Επιτροπής σχετικά με τα αποτελέσματα και το μετασχηματιστικό δυναμικό της πρωτοβουλίας για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια είναι τεχνικές συμμαχίες ή εφαρμοσμένες επιστήμες, σ. 86.

Or. fr

Τροπολογία 146
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 8 γ (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	8γ. εκφράζει την ανησυχία του για το γεγονός ότι η υπερβολική εξάρτηση από τις συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων μπορεί να οδηγήσει σε ένα σύστημα δύο επιπέδων, στο πλαίσιο του οποίου τα πανεπιστήμια και τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που δεν συμμετέχουν σε καμία συμμαχία μένουν στο περιθώριο· υπενθυμίζει ότι οι πολιτικές και οι πρωτοβουλίες θα πρέπει να ωφελούν ολόκληρο το σύστημα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης·

Or. en

Τροπολογία 147
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 8 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	8α. τονίζει ότι είναι σημαντικό να αντιμετωπιστούν τα κοινωνικοοικονομικά εμπόδια που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές και οι ερευνητές, προκειμένου να διασφαλιστούν ίσες ευκαιρίες όσον αφορά την πρόσβαση σε προγράμματα κινητικότητας και την επιτυχή συμμετοχή σε πρωτοβουλίες όπως οι συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων·

Or. en

Τροπολογία 148
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 9

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
9. υπογραμμίζει ότι η χρηματοδότηση και οι δράσεις πρέπει να περιλαμβάνουν τις τρεις πανεπιστημιακές αποστολές και το τρίγωνο της γνώσης: εκπαίδευση, έρευνα και καινοτομία· εκφράζει την ανησυχία του για την έλλειψη πυλώνων έρευνας και καινοτομίας στο πλαίσιο των συμμαχιών· επισημαίνει τις σημαντικές δυνατότητες των συμμαχιών για τη δημιουργία δικτύων ερευνητών και ανταλλαγής γνώσεων σε ευρωπαϊκό επίπεδο, με πολλαπλασιαζόμενο αντίκτυπο σε στρατηγικούς τομείς, όπως η κβαντική	9. υπογραμμίζει ότι η χρηματοδότηση και οι δράσεις πρέπει να περιλαμβάνουν τις τρεις πανεπιστημιακές αποστολές και το τρίγωνο της γνώσης: εκπαίδευση, έρευνα και καινοτομία· εκφράζει την ανησυχία του για την έλλειψη πυλώνων έρευνας και καινοτομίας στο πλαίσιο των συμμαχιών· επισημαίνει τις σημαντικές δυνατότητες των συμμαχιών για τη δημιουργία δικτύων ερευνητών και ανταλλαγής γνώσεων σε ευρωπαϊκό επίπεδο, με πολλαπλασιαζόμενο αντίκτυπο σε στρατηγικούς τομείς, όπως η κβαντική

υπολογιστική ή η τεχνητή νοημοσύνη·	υπολογιστική ή η τεχνητή νοημοσύνη· ***σημειώνει ότι η έκκληση για αυξημένη προσοχή στους εν λόγω πυλώνες δεν πρέπει να θίγει την ευελιξία και την ελευθερία των συμμαχιών όσον αφορά τη διάρθρωση και την ιεράρχηση του έργου και του προγράμματος σπουδών τους· σημειώνει ότι τα κονδύλια του Erasmus+ πρέπει να χρησιμοποιούνται αποκλειστικά για επιδιωκόμενους σκοπούς κινητικότητας, ενώ θα πρέπει να εξασφαλιστούν άλλες πηγές χρηματοδότησης για την ειδική χρηματοδότηση ερευνητικών δραστηριοτήτων, όπως το πρόγραμμα «Ορίζων Ευρώπη»·***

Or. en

Τροπολογία 149
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Manuela Ripa

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 9

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
9. υπογραμμίζει ότι η χρηματοδότηση και οι ***δράσεις*** πρέπει να περιλαμβάνουν τις ***τρεις*** πανεπιστημιακές αποστολές και το ***τρίγωνο*** της γνώσης: εκπαίδευση, έρευνα ***και*** καινοτομία· εκφράζει την ανησυχία του για την έλλειψη πυλώνων έρευνας και καινοτομίας στο πλαίσιο των συμμαχιών· επισημαίνει τις σημαντικές δυνατότητες των συμμαχιών για τη δημιουργία δικτύων ερευνητών και ανταλλαγής γνώσεων σε ευρωπαϊκό επίπεδο***, με πολλαπλασιαζόμενο αντίκτυπο σε στρατηγικούς τομείς, όπως η κβαντική υπολογιστική ή η τεχνητή νοημοσύνη***·	9. υπογραμμίζει ότι η χρηματοδότηση και οι ***πολιτικές*** πρέπει να περιλαμβάνουν τις ***τέσσερις*** πανεπιστημιακές αποστολές και το ***τετράγωνο*** της γνώσης: εκπαίδευση, έρευνα***,*** καινοτομία ***και παροχή υπηρεσιών στην κοινωνία***· εκφράζει την ***ιδιαίτερη*** ανησυχία του για την έλλειψη πυλώνων έρευνας και καινοτομίας στο πλαίσιο των συμμαχιών· ***τονίζει, στο πλαίσιο αυτό, την ανάγκη να δοθεί η δυνατότητα στις συμμαχίες να εδραιώσουν τους πυλώνες τους για την έρευνα και την καινοτομία σύμφωνα με τις επιμέρους στρατηγικές τους· ενθαρρύνει τις συμμαχίες να ενισχύσουν τη σύνδεση μεταξύ εκπαίδευσης και έρευνας***· επισημαίνει τις σημαντικές δυνατότητες των συμμαχιών για τη δημιουργία ***διασυνοριακών*** δικτύων ερευνητών και ανταλλαγής γνώσεων σε

ευρωπαϊκό επίπεδο***, ιδίως στους τομείς STEM, συμπεριλαμβανομένων στρατηγικών τομέων για την ΕΕ***·

Or. en

Τροπολογία 150
Manuela Ripa, Giusi Princi, Λουκάς Φουρλάς, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Ελεονώρα Μελέτη, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
εξ ονόματος της Ομάδας PPE

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 9

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
9. υπογραμμίζει ότι η χρηματοδότηση και οι δράσεις πρέπει να περιλαμβάνουν τις τρεις πανεπιστημιακές αποστολές και το τρίγωνο της γνώσης: εκπαίδευση, έρευνα και καινοτομία· εκφράζει την ανησυχία του για την έλλειψη πυλώνων έρευνας και καινοτομίας στο πλαίσιο των συμμαχιών· επισημαίνει τις σημαντικές δυνατότητες των συμμαχιών για τη δημιουργία δικτύων ερευνητών και ανταλλαγής γνώσεων σε ***ευρωπαϊκό*** επίπεδο, με πολλαπλασιαζόμενο αντίκτυπο σε στρατηγικούς τομείς, όπως η κβαντική υπολογιστική ή η τεχνητή νοημοσύνη·	9. υπογραμμίζει ότι η χρηματοδότηση και οι δράσεις πρέπει να περιλαμβάνουν τις τρεις πανεπιστημιακές αποστολές και το τρίγωνο της γνώσης: εκπαίδευση, έρευνα και καινοτομία· ***τονίζει ότι οι συμμαχίες πρέπει να ευθυγραμμίζονται στενά με την αγορά εργασίας προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι ελλείψεις δεξιοτήτων και οι προκλήσεις ανταγωνιστικότητας της Ευρώπης·*** εκφράζει την ανησυχία του για την έλλειψη πυλώνων έρευνας και καινοτομίας στο πλαίσιο των συμμαχιών***, η οποία αποτελεί προϊόν του τρέχοντος πλαισίου χρηματοδότησης***· επισημαίνει τις σημαντικές δυνατότητες των συμμαχιών για τη δημιουργία δικτύων ***αριστεία*****ς** ερευνητών και ανταλλαγής γνώσεων σε επίπεδο ***ΕΕ και πέραν αυτής***, με πολλαπλασιαζόμενο αντίκτυπο σε στρατηγικούς τομείς, όπως η κβαντική υπολογιστική ή η τεχνητή νοημοσύνη·

Or. en

Τροπολογία 151
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος

Παράγραφος 9

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
9. υπογραμμίζει ότι η χρηματοδότηση και οι δράσεις πρέπει να περιλαμβάνουν τις τρεις πανεπιστημιακές αποστολές και ***το τρίγωνο της γνώσης***: εκπαίδευση, έρευνα και καινοτομία· εκφράζει την ανησυχία του για την έλλειψη πυλώνων έρευνας και καινοτομίας στο πλαίσιο των συμμαχιών· επισημαίνει τις σημαντικές δυνατότητες των συμμαχιών για τη δημιουργία δικτύων ερευνητών και ανταλλαγής γνώσεων σε ευρωπαϊκό επίπεδο**,** με πολλαπλασιαζόμενο αντίκτυπο σε στρατηγικούς τομείς***, όπως η κβαντική υπολογιστική ή η τεχνητή νοημοσύνη***·	9. υπογραμμίζει ότι η χρηματοδότηση και οι δράσεις πρέπει να περιλαμβάνουν τις τρεις πανεπιστημιακές αποστολές και ***τη γνώση***: εκπαίδευση, έρευνα και καινοτομία· εκφράζει***, δεδομένου του τρέχοντος πλαισίου χρηματοδότησης,*** την ανησυχία του για την έλλειψη πυλώνων έρευνας και καινοτομίας στο πλαίσιο των συμμαχιών· ***επισημαίνει τις ανισότητες στην ερευνητική δραστηριότητα μεταξύ των συμμαχιών και ζητεί να ενισχυθούν οι εν λόγω πυλώνες στο ίδιο επίπεδο με τον πυλώνα της εκπαίδευσης***· επισημαίνει τις σημαντικές δυνατότητες των συμμαχιών για τη δημιουργία ***διασυνοριακών*** δικτύων ερευνητών και ανταλλαγής γνώσεων σε ευρωπαϊκό επίπεδο με πολλαπλασιαζόμενο αντίκτυπο σε στρατηγικούς τομείς·

Or. en

Τροπολογία 152
Marco Squarta

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 9

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
9. υπογραμμίζει ότι η χρηματοδότηση και οι δράσεις πρέπει να περιλαμβάνουν τις τρεις πανεπιστημιακές αποστολές και το τρίγωνο της γνώσης: εκπαίδευση, έρευνα και καινοτομία· εκφράζει την ανησυχία του για την έλλειψη πυλώνων έρευνας και καινοτομίας στο πλαίσιο των συμμαχιών· επισημαίνει τις σημαντικές δυνατότητες των συμμαχιών για τη δημιουργία δικτύων ερευνητών και ανταλλαγής γνώσεων σε ευρωπαϊκό επίπεδο, με πολλαπλασιαζόμενο αντίκτυπο σε στρατηγικούς τομείς, όπως η κβαντική	9. υπογραμμίζει ότι η χρηματοδότηση και οι δράσεις πρέπει να περιλαμβάνουν τις τρεις πανεπιστημιακές αποστολές και το τρίγωνο της γνώσης: εκπαίδευση, έρευνα και καινοτομία· εκφράζει την ανησυχία του για την έλλειψη πυλώνων έρευνας και καινοτομίας στο πλαίσιο των συμμαχιών· επισημαίνει τις σημαντικές δυνατότητες των συμμαχιών για τη δημιουργία δικτύων ερευνητών και ανταλλαγής γνώσεων σε ευρωπαϊκό επίπεδο, με πολλαπλασιαζόμενο αντίκτυπο σε στρατηγικούς τομείς, όπως η κβαντική

υπολογιστική ή η τεχνητή νοημοσύνη·	υπολογιστική ή η τεχνητή νοημοσύνη· ***για την αντιμετώπιση των νομικών και διοικητικών εμποδίων στην αμοιβαία αναγνώριση των προσόντων·***

Or. en

Τροπολογία 153
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 9

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
9. υπογραμμίζει ότι η χρηματοδότηση και οι δράσεις πρέπει να περιλαμβάνουν τις τρεις πανεπιστημιακές αποστολές και το τρίγωνο της γνώσης: εκπαίδευση, έρευνα και καινοτομία· εκφράζει την ανησυχία του για την έλλειψη πυλώνων έρευνας και καινοτομίας στο πλαίσιο των συμμαχιών· επισημαίνει τις σημαντικές δυνατότητες των συμμαχιών για τη δημιουργία δικτύων ερευνητών και ανταλλαγής γνώσεων σε ευρωπαϊκό επίπεδο, με πολλαπλασιαζόμενο αντίκτυπο σε στρατηγικούς τομείς, όπως η κβαντική υπολογιστική ή η τεχνητή νοημοσύνη·	9. υπογραμμίζει ότι η χρηματοδότηση και οι δράσεις πρέπει να περιλαμβάνουν τις τρεις πανεπιστημιακές αποστολές***, ιδίως την παροχή δημόσιων υπηρεσιών στην κοινωνία,*** και το τρίγωνο της γνώσης: εκπαίδευση, έρευνα και καινοτομία· εκφράζει την ανησυχία του για την έλλειψη πυλώνων έρευνας και καινοτομίας στο πλαίσιο των συμμαχιών· επισημαίνει τις σημαντικές δυνατότητες των συμμαχιών για τη δημιουργία δικτύων ερευνητών και ανταλλαγής γνώσεων σε ευρωπαϊκό επίπεδο, με πολλαπλασιαζόμενο αντίκτυπο σε στρατηγικούς τομείς, όπως η κβαντική υπολογιστική ή η τεχνητή νοημοσύνη·

Or. en

Τροπολογία 154
Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 9

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
9. υπογραμμίζει ότι η χρηματοδότηση και οι δράσεις πρέπει να περιλαμβάνουν	9. υπογραμμίζει ότι η χρηματοδότηση και οι δράσεις πρέπει να περιλαμβάνουν

τις τρεις πανεπιστημιακές αποστολές και το τρίγωνο της γνώσης: εκπαίδευση, έρευνα και καινοτομία· εκφράζει την ανησυχία του για την έλλειψη πυλώνων έρευνας και καινοτομίας στο πλαίσιο των συμμαχιών· επισημαίνει τις σημαντικές δυνατότητες των συμμαχιών για τη δημιουργία δικτύων ερευνητών και ανταλλαγής γνώσεων σε ***ευρωπαϊκό επίπεδο***, με πολλαπλασιαζόμενο αντίκτυπο σε στρατηγικούς τομείς, όπως η ***κβαντική υπολογιστική ή*** η ***τεχνητή νοημοσύνη***·	τις τρεις πανεπιστημιακές αποστολές και το τρίγωνο της γνώσης: εκπαίδευση, έρευνα και καινοτομία· εκφράζει την ανησυχία του για την έλλειψη πυλώνων έρευνας και καινοτομίας στο πλαίσιο των συμμαχιών· επισημαίνει τις σημαντικές δυνατότητες των συμμαχιών για τη δημιουργία δικτύων ερευνητών και ανταλλαγής γνώσεων σε ***επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης***, με πολλαπλασιαζόμενο αντίκτυπο σε στρατηγικούς τομείς, όπως η ***επιστήμη, η τεχνολογία,*** η ***μηχανική και τα μαθηματικά***·
	Or. fr

Τροπολογία 155
Λουκάς Φουρλάς

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 9

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
9. υπογραμμίζει ότι η χρηματοδότηση και οι δράσεις πρέπει να περιλαμβάνουν τις τρεις πανεπιστημιακές αποστολές και το τρίγωνο της γνώσης: εκπαίδευση, έρευνα και καινοτομία· ***εκφράζει την ανησυχία του για την έλλειψη πυλώνων*** έρευνας και καινοτομίας στο πλαίσιο των συμμαχιών· επισημαίνει τις σημαντικές δυνατότητες των συμμαχιών για τη δημιουργία δικτύων ερευνητών και ανταλλαγής γνώσεων σε ευρωπαϊκό επίπεδο, με πολλαπλασιαζόμενο αντίκτυπο σε στρατηγικούς τομείς, όπως η κβαντική υπολογιστική ή η τεχνητή νοημοσύνη·	9. υπογραμμίζει ότι η χρηματοδότηση και οι δράσεις πρέπει να περιλαμβάνουν τις τρεις πανεπιστημιακές αποστολές και το τρίγωνο της γνώσης: εκπαίδευση, έρευνα και καινοτομία· ***λαμβάνοντας υπόψη ότι θα πρέπει να ενισχυθούν οι πυλώνες*** έρευνας και καινοτομίας στο πλαίσιο των συμμαχιών· επισημαίνει τις σημαντικές δυνατότητες των συμμαχιών για τη δημιουργία δικτύων ερευνητών και ανταλλαγής γνώσεων σε ευρωπαϊκό επίπεδο, με πολλαπλασιαζόμενο αντίκτυπο σε στρατηγικούς τομείς, όπως η κβαντική υπολογιστική ή η τεχνητή νοημοσύνη·
	Or. en

Τροπολογία 156
Marco Squarta

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 9 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	9α. τονίζει την ανάγκη να δοθεί προτεραιότητα στις ψηφιακές δεξιότητες και στους κλάδους STEM στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής συνεργασίας, δεδομένης της στρατηγικής σημασίας τους για το οικονομικό μέλλον και την ανταγωνιστικότητα της ΕΕ· τονίζει τη σημασία της επέκτασης και της ενίσχυσης των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που σχετίζονται με την επιστήμη και την τεχνολογία, προκειμένου να αυξηθούν οι ειδικευμένοι επαγγελματίες στους εν λόγω τομείς·

Or. en

Τροπολογία 157
Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 9 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	9α. τονίζει τον καίριο ρόλο που διαδραματίζουν οι ερευνητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό για την επιτυχία των συμμαχιών ευρωπαϊκών πανεπιστημίων και ζητεί ενίσχυση της στήριξης των κοινών ερευνητικών δραστηριοτήτων, βιώσιμη χρηματοδότηση των ερευνητικών σταδιοδρομιών και βελτίωση της κινητικότητας και των συνθηκών εργασίας στο πλαίσιο των συμμαχιών·

Or. en

Τροπολογία 158
Hélder Sousa Silva, Manuela Ripa

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 9 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	9α. τονίζει τη σημασία που έχει η ενίσχυση των συνεργειών μεταξύ του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης (ΕΧΕκ) και του Ευρωπαϊκού Χώρου Έρευνας (ΕΧΕ), ώστε οι συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων να καταστούν βασικές κινητήριες δυνάμεις της ολοκληρωμένης ακαδημαϊκής αριστείας, της ερευνητικής καινοτομίας και του κοινωνικού αντικτύπου·

Or. en

Τροπολογία 159
Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 9 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	9α. τονίζει την ανάγκη να χρηματοδοτηθούν επίσης αιτήσεις διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας και συγκεκριμένα έργα που θα είχαν προκύψει στο πλαίσιο των συμμαχιών και τα οποία θα δημιουργούσαν οικονομική αξία και ανάπτυξη·

Or. fr

Τροπολογία 160
Catherine Griset

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 10

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*

10. τονίζει την ανάγκη για ***βιώσιμη και*** προβλέψιμη χρηματοδότηση για τις υφιστάμενες συμμαχίες***· ζητεί από την Επιτροπή*** να ***λάβει υπόψη την ενδεχόμενη ανάγκη να λειτουργήσει προορατικά*** για ***μελλοντικά αιτήματα να συνεχιστούν υφιστάμενες*** και ***επιτυχημένες συμμαχίες· ζητεί από την Επιτροπή*** να ***διατηρήσει όσο το δυνατόν απλούστερη τη διαδικασία υποβολής αιτήσεων·***	10. τονίζει την ανάγκη για προβλέψιμη χρηματοδότηση για τις υφιστάμενες συμμαχίες***, αλλά υπενθυμίζει ότι οποιαδήποτε ευρωπαϊκή χρηματοδότηση πρέπει*** να ***εξαρτάται αυστηρά από κριτήρια διαφάνειας, ιδεολογικής ουδετερότητας και σεβασμού των ευρωπαϊκών θεμελιωδών αξιών· προειδοποιεί για τις παρεκκλίσεις που παρατηρούνται σε ορισμένες συμπράξεις Erasmus, οι οποίες έχουν οδηγήσει στη χρηματοδότηση ιδρυμάτων που συνδέονται με τον ριζοσπαστικό ισλαμισμό· ζητεί την άμεση ενίσχυση των μηχανισμών ελέγχου*** και ***λογιστικού ελέγχου των κονδυλίων που διατίθενται· ζητεί τα μελλοντικά αιτήματα υποβολής προτάσεων*** να ***προορίζονται για πραγματικά επιτυχημένες συμμαχίες, αποκλείοντας κάθε δομή που προωθεί ιδεολογίες αντίθετες προς τον ευρωπαϊκό πολιτισμό·***
	Or. fr

Τροπολογία 161
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 10

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
10. τονίζει την ανάγκη για βιώσιμη και προβλέψιμη χρηματοδότηση για τις υφιστάμενες συμμαχίες· ζητεί από την Επιτροπή να λάβει υπόψη την ενδεχόμενη ανάγκη να λειτουργήσει προορατικά για μελλοντικά αιτήματα να συνεχιστούν υφιστάμενες και επιτυχημένες συμμαχίες· ζητεί από την Επιτροπή να διατηρήσει όσο το δυνατόν απλούστερη τη διαδικασία υποβολής αιτήσεων·	10. τονίζει την ανάγκη για ***ολιστική,*** βιώσιμη και προβλέψιμη χρηματοδότηση για τις υφιστάμενες συμμαχίες· ζητεί από την Επιτροπή να λάβει υπόψη την ενδεχόμενη ανάγκη να λειτουργήσει προορατικά για μελλοντικά αιτήματα να συνεχιστούν υφιστάμενες και επιτυχημένες συμμαχίες***, επιτρέποντάς τους να εμβαθύνουν την ενσωμάτωση και να αξιοποιήσουν τα επιτεύγματά τους***· ζητεί από την Επιτροπή να διατηρήσει όσο το δυνατόν απλούστερη τη διαδικασία υποβολής αιτήσεων ***και να αποφύγει προσεγγίσεις βάσει έργων, αξιολογώντας***

	παράλληλα τον μετασχηματιστικό αντίκτυπο και τα επιτεύγματα των συμμαχιών και επισημαίνοντας μοντέλα τα οποία προωθούν σημαντικό μετασχηματισμό στον Ευρωπαϊκό Χώρο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και τον Ευρωπαϊκό Χώρο Έρευνας, και πληρούν τον Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση·

Or. en

Τροπολογία 162
Manuela Ripa, Giusi Princi, Λουκάς Φουρλάς, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Ελεονώρα Μελέτη, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
εξ ονόματος της Ομάδας PPE

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 10

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
10. τονίζει την ανάγκη για βιώσιμη και προβλέψιμη χρηματοδότηση για τις υφιστάμενες συμμαχίες· ζητεί από την Επιτροπή να λάβει υπόψη την ενδεχόμενη ανάγκη να λειτουργήσει προορατικά για μελλοντικά αιτήματα να συνεχιστούν υφιστάμενες και επιτυχημένες συμμαχίες· ζητεί από την Επιτροπή να διατηρήσει όσο το δυνατόν απλούστερη τη διαδικασία υποβολής αιτήσεων·	10. τονίζει την ανάγκη για βιώσιμη και προβλέψιμη χρηματοδότηση για τις υφιστάμενες συμμαχίες· ζητεί από την Επιτροπή να λάβει υπόψη την ενδεχόμενη ανάγκη να λειτουργήσει προορατικά για μελλοντικά αιτήματα να συνεχιστούν υφιστάμενες και επιτυχημένες συμμαχίες· ζητεί από την Επιτροπή να διατηρήσει όσο το δυνατόν απλούστερη τη διαδικασία υποβολής αιτήσεων· ***ζητεί από την Επιτροπή να απλουστεύσει τις διοικητικές διαδικασίες και τις διαδικασίες υποβολής εκθέσεων· ενθαρρύνει τη θέσπιση ταχείας διαδικασίας ανανέωσης για επιτυχείς συμμαχίες, ώστε να διασφαλιστεί η συνέχιση της χρηματοδότησης χωρίς υπερβολικό διοικητικό φόρτο·***

Or. en

Τροπολογία 163
Marco Squarta

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 10

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
10. τονίζει την ανάγκη για βιώσιμη και προβλέψιμη χρηματοδότηση για τις υφιστάμενες συμμαχίες· ζητεί από την Επιτροπή να λάβει υπόψη την ενδεχόμενη ανάγκη να λειτουργήσει προορατικά για μελλοντικά αιτήματα να συνεχιστούν υφιστάμενες και επιτυχημένες συμμαχίες· ζητεί από την Επιτροπή να διατηρήσει όσο το δυνατόν απλούστερη τη διαδικασία υποβολής αιτήσεων·	10. τονίζει την ανάγκη για βιώσιμη και προβλέψιμη χρηματοδότηση για τις υφιστάμενες συμμαχίες· ζητεί από την Επιτροπή να λάβει υπόψη την ενδεχόμενη ανάγκη να λειτουργήσει προορατικά για μελλοντικά αιτήματα να συνεχιστούν υφιστάμενες και επιτυχημένες συμμαχίες· ζητεί από την Επιτροπή να διατηρήσει όσο το δυνατόν απλούστερη τη διαδικασία υποβολής αιτήσεων ***μέσω αποτελεσματικής επικοινωνίας με εθνικές και τοπικές διοικήσεις***·

Or. en

Τροπολογία 164
Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 10

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
10. τονίζει την ανάγκη για βιώσιμη και προβλέψιμη χρηματοδότηση για τις υφιστάμενες συμμαχίες· ***ζητεί από*** την Επιτροπή να ***λάβει υπόψη την ενδεχόμενη ανάγκη να λειτουργήσει προορατικά για μελλοντικά αιτήματα*** να ***συνεχιστούν υφιστάμενες και επιτυχημένες συμμαχίες***· ζητεί από την Επιτροπή να ***διατηρήσει όσο το δυνατόν απλούστερη τη διαδικασία*** υποβολής αιτήσεων·	10. τονίζει την ανάγκη για βιώσιμη και προβλέψιμη χρηματοδότηση για τις υφιστάμενες συμμαχίες· ***καλεί*** την Επιτροπή να ***επιτρέψει στις υφιστάμενες συμμαχίες*** να ***εδραιωθούν πλήρως***· ζητεί από την Επιτροπή να ***μεριμνήσει ώστε όλες οι διαδικασίες*** υποβολής αιτήσεων ***και χρηματοδότησης να είναι απλοποιημένες***·

Or. fr

Τροπολογία 165
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 10 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	10α. τονίζει την ανάγκη να αυξηθεί η διαθεσιμότητα, η επάρκεια και η διασυνοριακή φορητότητα των υποτροφιών και της οικονομικής στήριξης προς τους φοιτητές και τους ερευνητές που βρίσκονται στην αρχή της σταδιοδρομίας τους, ιδίως προς εκείνους που προέρχονται από μειονεκτούντα περιβάλλοντα, προκειμένου να διασφαλιστεί πραγματική και ισότιμη πρόσβαση σε ευκαιρίες κινητικότητας στο πλαίσιο των συμμαχιών ευρωπαϊκών πανεπιστημίων·

Or. en

Τροπολογία 166
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 11

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
11. υπογραμμίζει ότι το στρατηγικό όραμα για τις πανεπιστημιακές συμμαχίες πρέπει να αντικατοπτρίζεται στο επόμενο πολυετές δημοσιονομικό πλαίσιο· ζητεί από την Επιτροπή να αξιολογεί κάθε συμμαχία προκειμένου να παράσχει στήριξη και εξατομικευμένες λύσεις όσον αφορά τη μελλοντική ανάπτυξή τους·	11. υπογραμμίζει ότι το στρατηγικό όραμα για τις πανεπιστημιακές συμμαχίες πρέπει να αντικατοπτρίζεται στο επόμενο πολυετές δημοσιονομικό πλαίσιο***, προκειμένου να μεγιστοποιηθεί το δυναμικό και ο αντίκτυπός τους***· ζητεί από την Επιτροπή να αξιολογεί κάθε συμμαχία προκειμένου να παράσχει στήριξη και εξατομικευμένες λύσεις όσον αφορά τη μελλοντική ανάπτυξή τους· τονίζει τη σημασία που έχει η ενσωμάτωση του κοινωνικού αντικτύπου ως εγκάρσιου στοιχείου στις δραστηριότητες εκπαίδευσης, έρευνας και καινοτομίας στο πλαίσιο των συμμαχιών και η ενίσχυση των υφιστάμενων συμμαχιών για την προώθηση της ευρωπαϊκής αριστείας·

Or. en

Τροπολογία 167
Marco Squarta

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 11

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
11. υπογραμμίζει ότι το στρατηγικό όραμα για τις πανεπιστημιακές συμμαχίες ***πρέπει*** να αντικατοπτρίζεται στο επόμενο πολυετές δημοσιονομικό πλαίσιο· ζητεί από την Επιτροπή να αξιολογεί κάθε συμμαχία προκειμένου να παράσχει στήριξη και εξατομικευμένες λύσεις όσον αφορά τη μελλοντική ανάπτυξή τους·	11. υπογραμμίζει ότι το στρατηγικό όραμα για τις πανεπιστημιακές συμμαχίες ***θα έπρεπε*** να αντικατοπτρίζεται στο επόμενο πολυετές δημοσιονομικό πλαίσιο· ζητεί από την Επιτροπή να αξιολογεί κάθε συμμαχία προκειμένου να παράσχει στήριξη και εξατομικευμένες λύσεις όσον αφορά τη μελλοντική ανάπτυξή τους·

Or. en

Τροπολογία 168
Catherine Griset

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 12

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
12. αναγνωρίζει ***την ανάγκη να συνεχίσει*** η πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια ***να αποτελεί μέρος του προγράμματος*** Erasmus+· ***υπογραμμίζει*** ότι ***το Erasmus+*** δεν μπορεί να ***είναι η μόνη πηγή χρηματοδότησης για τις συμμαχίες· ζητεί από την Επιτροπή να παρουσιάσει μια ολοκληρωμένη επενδυτική στρατηγική*** για ***τις συμμαχίες, η οποία θα περιλαμβάνει χρηματοδότηση από προγράμματα*** της ΕΕ, όπως το πρόγραμμα «Ορίζων Ευρώπη», το ***«Ψηφιακή Ευρώπη», το*** InvestEU***,*** το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο+ και ***το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης***·	12. αναγνωρίζει ***ότι*** η πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια ***μπορεί να υπαχθεί στο πρόγραμμα*** Erasmus+***, υπενθυμίζοντας παράλληλα*** ότι ***η τριτοβάθμια εκπαίδευση παραμένει εθνική αρμοδιότητα και*** δεν μπορεί να ***αποτελέσει αντικείμενο κεντρικής επενδυτικής στρατηγικής σε επίπεδο ΕΕ· τονίζει ότι το Erasmus+ δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως δούρειος ίππος για την αδικαιολόγητη επέκταση των προνομίων της Επιτροπής σε αυτόν τον τομέα· αντιτίθεται στην κινητοποίηση πολλών προγραμμάτων*** της ΕΕ, όπως το πρόγραμμα «Ορίζων Ευρώπη», το InvestEU ***ή*** το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό

	Ταμείο+***, σε μια λογική μαζικής*** και ***χωρίς διακρίσεις χρηματιστικοποίησης των συμμαχιών· ζητεί, αντιθέτως, αυστηρή αξιολόγηση των υφιστάμενων έργων, με βάση την πραγματική προστιθέμενη αξία τους, με αυστηρή τήρηση της αρχής της επικουρικότητας***·

Or. fr

Τροπολογία 169
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 12

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
12. αναγνωρίζει την ανάγκη να συνεχίσει η πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια να αποτελεί μέρος του προγράμματος Erasmus+· υπογραμμίζει ότι το Erasmus+ δεν μπορεί να είναι η μόνη πηγή χρηματοδότησης για τις συμμαχίες· ζητεί από την Επιτροπή να παρουσιάσει μια ολοκληρωμένη επενδυτική στρατηγική για τις συμμαχίες, η οποία θα ***περιλαμβάνει*** χρηματοδότηση από προγράμματα της ΕΕ, όπως το πρόγραμμα «Ορίζων Ευρώπη», το «Ψηφιακή Ευρώπη», το InvestEU, το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο+ και το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης·	12. αναγνωρίζει την ανάγκη να συνεχίσει η πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια να αποτελεί μέρος του προγράμματος Erasmus+· υπογραμμίζει ότι το Erasmus+ δεν μπορεί να είναι η μόνη πηγή χρηματοδότησης**,** για τις συμμαχίες· ζητεί από την Επιτροπή να παρουσιάσει μια ολοκληρωμένη επενδυτική στρατηγική για τις συμμαχίες, η οποία θα ***τους επιτρέψει να εκπληρώσουν την τετραπλή αποστολή τους· η εν λόγω στρατηγική θα πρέπει να ενσωματώνει*** χρηματοδότηση από προγράμματα της ΕΕ, όπως το πρόγραμμα «Ορίζων Ευρώπη», το «Ψηφιακή Ευρώπη», το InvestEU, το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο+ και το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης**,** ***προκειμένου να βελτιστοποιηθούν οι πόροι, να αποφευχθούν οι αλληλεπικαλύψεις και να ενισχυθούν οι συνέργειες, ώστε να δημιουργηθεί εν τέλει ένα πιο συνεκτικό σύστημα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και να επεκταθεί ο αντίκτυπος της πρωτοβουλίας***·

Or. en

Τροπολογία 170
Manuela Ripa, Giusi Princi, Λουκάς Φουρλάς, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Bogdan Andrzej Zdrojewski
εξ ονόματος της Ομάδας PPE

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 12

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
12. αναγνωρίζει την ανάγκη να συνεχίσει η πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια να αποτελεί μέρος του προγράμματος Erasmus+· υπογραμμίζει ότι το Erasmus+ δεν μπορεί να είναι η μόνη πηγή χρηματοδότησης για τις συμμαχίες· ζητεί από την Επιτροπή να παρουσιάσει μια ολοκληρωμένη επενδυτική στρατηγική για τις συμμαχίες, η οποία θα περιλαμβάνει χρηματοδότηση από προγράμματα της ΕΕ, όπως το πρόγραμμα «Ορίζων Ευρώπη», το «Ψηφιακή Ευρώπη», το InvestEU, το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο+ και το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης·	12. αναγνωρίζει την ανάγκη να συνεχίσει η πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια να αποτελεί μέρος του προγράμματος Erasmus+· υπογραμμίζει ότι το Erasmus+ δεν μπορεί να είναι η μόνη πηγή χρηματοδότησης για τις συμμαχίες ***και ότι πρέπει να εξασφαλιστεί ένα βιώσιμο μοντέλο χρηματοδότησης· καλεί τα κράτη μέλη να δεσμευτούν για τη συγχρηματοδότηση των συμμαχιών μέσω των εθνικών προϋπολογισμών και*** ζητεί από την Επιτροπή να παρουσιάσει μια ολοκληρωμένη επενδυτική στρατηγική για τις συμμαχίες, η οποία θα περιλαμβάνει χρηματοδότηση από προγράμματα της ΕΕ, όπως το πρόγραμμα «Ορίζων Ευρώπη», το «Ψηφιακή Ευρώπη», το InvestEU, το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο+ και το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης·

Or. en

Τροπολογία 171
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 12

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
12. αναγνωρίζει την ανάγκη να συνεχίσει η πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια να αποτελεί μέρος του προγράμματος Erasmus+· υπογραμμίζει ότι το Erasmus+ δεν μπορεί	12. αναγνωρίζει την ανάγκη να συνεχίσει η πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια να αποτελεί μέρος του προγράμματος Erasmus+· υπογραμμίζει ότι το Erasmus+ δεν μπορεί

να είναι η μόνη πηγή χρηματοδότησης για τις συμμαχίες· ζητεί από την Επιτροπή να παρουσιάσει μια ολοκληρωμένη επενδυτική στρατηγική για τις συμμαχίες, η οποία θα περιλαμβάνει χρηματοδότηση από προγράμματα της ΕΕ, όπως το πρόγραμμα «Ορίζων Ευρώπη», το «Ψηφιακή Ευρώπη», το InvestEU, το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο+ και το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης·	να είναι η μόνη πηγή χρηματοδότησης για τις συμμαχίες· ζητεί από την Επιτροπή να παρουσιάσει μια ολοκληρωμένη επενδυτική στρατηγική για τις συμμαχίες, η οποία θα περιλαμβάνει χρηματοδότηση από προγράμματα της ΕΕ, όπως το πρόγραμμα «Ορίζων Ευρώπη», το «Ψηφιακή Ευρώπη», το InvestEU, το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο+ και το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης***, εφόσον διατηρηθεί ο ανταγωνιστικός χαρακτήρας των εν λόγω προγραμμάτων***·

Or. en

Τροπολογία 172
Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 12

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
12. αναγνωρίζει την ανάγκη να συνεχίσει η πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια να αποτελεί μέρος του προγράμματος Erasmus+· υπογραμμίζει ότι το Erasmus+ δεν μπορεί να είναι η μόνη πηγή χρηματοδότησης για τις συμμαχίες· ζητεί από την Επιτροπή να παρουσιάσει μια ολοκληρωμένη επενδυτική στρατηγική για τις συμμαχίες, η οποία θα περιλαμβάνει χρηματοδότηση από προγράμματα της ΕΕ, όπως το πρόγραμμα «Ορίζων Ευρώπη», το «Ψηφιακή Ευρώπη», το InvestEU, το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο+ και ***το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης***·	12. αναγνωρίζει την ανάγκη να συνεχίσει η πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια να αποτελεί μέρος του προγράμματος Erasmus+· υπογραμμίζει ότι το Erasmus+ δεν μπορεί να είναι η μόνη πηγή χρηματοδότησης για τις συμμαχίες· ζητεί από την Επιτροπή να παρουσιάσει μια ολοκληρωμένη επενδυτική στρατηγική για τις συμμαχίες, η οποία θα περιλαμβάνει χρηματοδότηση από προγράμματα της ΕΕ, όπως το πρόγραμμα «Ορίζων Ευρώπη», το «Ψηφιακή Ευρώπη», το InvestEU, το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο+ και ***καλεί τα 27 κράτη μέλη να συμμετάσχουν πιο ενεργά***·

Or. fr

Τροπολογία 173
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 12 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	12α. ζητεί τη θέσπιση ειδικού χρηματοδοτικού προγράμματος της ΕΕ στο πλαίσιο του επόμενου πολυετούς δημοσιονομικού πλαισίου μετά το 2027 για τη χρηματοδότηση των συμμαχιών ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, το οποίο θα καλύπτει και τις τέσσερις αποστολές του· το εν λόγω πρόγραμμα θα παρέχει βιώσιμη χρηματοδότηση που δεν εξαρτάται από προσκλήσεις υποβολής προτάσεων για συγκεκριμένα έργα, επιτρέποντας στις συμμαχίες να σχεδιάζουν στρατηγικά, να συμμετέχουν σε μακροπρόθεσμες πρωτοβουλίες και να εδραιώνουν διαρκή συνεργασία·

Or. en

Τροπολογία 174
Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 13

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
13. υπογραμμίζει το γεγονός ότι, για μια γνήσια επιτυχία που θα περιλαμβάνει ποιότητα***, αριστεία*** και ***ενσωμάτωση***, η στήριξη των συμμαχιών δεν μπορεί να προέρχεται αποκλειστικά από τον ευρωπαϊκό ***προϋπολογισμό***, αλλά θα πρέπει επίσης να προέρχεται από ***εθνικές***, ***τοπικές*** και ***ιδιωτικές πηγές***·	13. υπογραμμίζει το γεγονός ότι, για μια γνήσια επιτυχία που θα περιλαμβάνει ποιότητα και ***αριστεία***, η στήριξη των συμμαχιών δεν μπορεί να προέρχεται αποκλειστικά από τον ευρωπαϊκό ***και τους εθνικούς προϋπολογισμούς***, αλλά θα πρέπει επίσης να προέρχεται από ***ιδιωτική χρηματοδότηση· ειδικότερα***, ***οι βιομηχανίες που προσανατολίζονται στην Ε&Α, τα ιδρύματα, οι μη κερδοσκοπικές οργανώσεις, οι ενώσεις, οι επιχειρηματικοί άγγελοι*** και ***συμμετοχική χρηματοδότηση***·

Or. fr

Τροπολογία 175
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 13

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
13. υπογραμμίζει το γεγονός ότι, για μια γνήσια επιτυχία που θα περιλαμβάνει ποιότητα, αριστεία και ενσωμάτωση, η στήριξη των συμμαχιών δεν μπορεί να προέρχεται αποκλειστικά από τον ευρωπαϊκό προϋπολογισμό, αλλά θα πρέπει επίσης να προέρχεται από εθνικές, τοπικές και ιδιωτικές πηγές·	13. υπογραμμίζει το γεγονός ότι, για μια γνήσια ***και βιώσιμη*** επιτυχία που θα περιλαμβάνει ποιότητα, αριστεία και ενσωμάτωση, η στήριξη των συμμαχιών δεν μπορεί να προέρχεται αποκλειστικά από τον ευρωπαϊκό προϋπολογισμό, αλλά θα πρέπει επίσης να προέρχεται από ***συντονισμένες συνεισφορές από*** εθνικές, ***περιφερειακές,*** τοπικές και ιδιωτικές πηγές***, ώστε να διασφαλίζεται ότι τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μπορούν να διατηρήσουν την αυτονομία τους και να προστατεύσουν την ακαδημαϊκή ελευθερία***·

Or. en

Τροπολογία 176
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 13

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
13. υπογραμμίζει το γεγονός ότι, για μια γνήσια επιτυχία που θα περιλαμβάνει ποιότητα, αριστεία και ενσωμάτωση, η στήριξη των συμμαχιών δεν μπορεί να προέρχεται αποκλειστικά από τον ευρωπαϊκό προϋπολογισμό, αλλά θα πρέπει επίσης να προέρχεται από εθνικές, τοπικές και ιδιωτικές πηγές·	13. υπογραμμίζει το γεγονός ότι, για μια γνήσια επιτυχία που θα περιλαμβάνει ποιότητα, αριστεία και ενσωμάτωση, η στήριξη των συμμαχιών δεν μπορεί να προέρχεται αποκλειστικά από τον ευρωπαϊκό προϋπολογισμό, αλλά θα πρέπει επίσης να προέρχεται από εθνικές, τοπικές και ιδιωτικές πηγές***, υπό την προϋπόθεση ότι μπορούν να διασφαλίσουν την αυτονομία των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και να διαφυλάξουν την ακαδημαϊκή***

ελευθερία·

Or. en

Τροπολογία 177
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 13

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
13. υπογραμμίζει το γεγονός ότι, για μια γνήσια επιτυχία που θα περιλαμβάνει ποιότητα, αριστεία και ενσωμάτωση, η στήριξη των συμμαχιών δεν μπορεί να προέρχεται αποκλειστικά από τον ευρωπαϊκό προϋπολογισμό, αλλά θα πρέπει επίσης να προέρχεται από εθνικές, τοπικές ***και ιδιωτικές*** πηγές·	13. υπογραμμίζει το γεγονός ότι, για μια γνήσια επιτυχία που θα περιλαμβάνει ποιότητα, αριστεία και ενσωμάτωση, η στήριξη των συμμαχιών δεν μπορεί να προέρχεται αποκλειστικά από τον ευρωπαϊκό προϋπολογισμό, αλλά θα πρέπει επίσης να προέρχεται από εθνικές, ***περιφερειακές και*** τοπικές πηγές·

Or. en

Τροπολογία 178
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 13 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	13α. τονίζει το αμοιβαίο όφελος από τη στενότερη ενσωμάτωση ορισμένων συμμαχιών με τον ιδιωτικό τομέα για την προώθηση της καινοτομίας, της επανειδίκευσης και της αναβάθμισης δεξιοτήτων, των προοπτικών σταδιοδρομίας για τους φοιτητές και των ευκαιριών κατάρτισης για άτομα που δεν είναι επί του παρόντος εγγεγραμμένα στα πανεπιστήμια, όπως οι εργαζόμενοι, τα άτομα στην αγορά εργασίας, οι εκπαιδευόμενοι και οι ασκούμενοι σε προγράμματα δια βίου μάθησης·

Or. en

Τροπολογία 179
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 13 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	13α. ενθαρρύνει τα κράτη μέλη να ενισχύσουν τον Ευρωπαϊκό Χώρο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένων, όπου κρίνεται απαραίτητο, αλλαγών στα εθνικά ρυθμιστικά πλαίσια, ώστε να διευκολυνθεί η χρήση των υφιστάμενων εργαλείων και να υποστηριχθούν πρωτοβουλίες όπως το ευρωπαϊκό πτυχίο και η θέσπιση νομικού καθεστώτος για τις συμμαχίες·

Or. en

Τροπολογία 180
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 13 γ (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	13γ. καλεί την Επιτροπή να προχωρήσει στη θέσπιση νομικού καθεστώτος για τις συμμαχίες· η εν λόγω πρωτοβουλία είναι ζωτικής σημασίας για την ενίσχυση της αυτονομίας των συμμετεχόντων πανεπιστημίων και την τόνωση της ανταγωνιστικότητάς τους, ώστε να μπορούν να αναγνωρίζονται συλλογικά και να βρίσκονται σε καλύτερη θέση σε παγκόσμια κλίμακα· επιπλέον, θα τα βοηθήσει να εξοικονομήσουν χρόνο και να μειώσουν τον διοικητικό φόρτο μακροπρόθεσμα, διατηρώντας

παράλληλα την ευελιξία προσαρμογής των διαφόρων στρατηγικών στις ειδικές ανάγκες των εταίρων, των θεσμικών πλαισίων και των φοιτητικών κοινοτήτων τους·

Or. en

Τροπολογία 181
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 13 ε (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	13ε. ζητεί από την Επιτροπή να λάβει περαιτέρω μέτρα προς την κατεύθυνση του ευρωπαϊκού πτυχίου· η εν λόγω πρωτοβουλία είναι απαραίτητη για την απλούστευση των διοικητικών διαδικασιών που αντιμετωπίζουν επί του παρόντος οι φοιτητές και το προσωπικό που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας, την ενίσχυση του πλαισίου συνεργασίας και την ενθάρρυνση για ευρύτερη συμμετοχή σε διακρατικά ακαδημαϊκά προγράμματα· η εφαρμογή του θα συμβάλει σε έναν πιο ολοκληρωμένο Ευρωπαϊκό Χώρο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και θα προωθήσει έτσι την καινοτομία και θα ενισχύσει την ποιότητα και την παγκόσμια ανταγωνιστικότητά του·

Or. en

Τροπολογία 182
Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 14

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*

14. ***τονίζει την ανάγκη να ενισχυθεί η διεθνοποίηση των συμμαχιών, σύμφωνα, μεταξύ άλλων, με τη στρατηγική Global Gateway· σημειώνει ότι οι συμμαχίες βρίσκονται στο κατάλληλο επίπεδο για τη σύναψη εταιρικών σχέσεων με τρίτες χώρες και μπορούν να χρησιμοποιούν εργαλεία όπως το Erasmus Mundus***· ζητεί από την Επιτροπή και τις συμμαχίες να διασφαλίσουν ότι όλοι οι εταίροι συμμορφώνονται με τις ***ευρωπαϊκές*** αξίες·	14. ζητεί από την Επιτροπή και τις συμμαχίες να διασφαλίσουν ότι όλοι οι εταίροι συμμορφώνονται με τις ***κοινές*** αξίες ***των 27 χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης***·

Or. fr

Τροπολογία 183
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 14

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
14. τονίζει την ανάγκη να ενισχυθεί η διεθνοποίηση των συμμαχιών, σύμφωνα, μεταξύ άλλων, με τη στρατηγική Global Gateway· σημειώνει ότι οι συμμαχίες βρίσκονται στο κατάλληλο επίπεδο για τη σύναψη εταιρικών σχέσεων με τρίτες χώρες και μπορούν να ***χρησιμοποιούν εργαλεία*** όπως το Erasmus Mundus· ζητεί από την Επιτροπή και τις συμμαχίες να διασφαλίσουν ότι όλοι οι εταίροι συμμορφώνονται με ***τις ευρωπαϊκές αξίες***·	14. τονίζει την ανάγκη να ενισχυθεί η διεθνοποίηση των συμμαχιών, σύμφωνα, μεταξύ άλλων, με τη στρατηγική Global Gateway· σημειώνει ότι οι συμμαχίες βρίσκονται στο κατάλληλο επίπεδο για τη σύναψη εταιρικών σχέσεων με τρίτες χώρες και μπορούν να ***ενισχύσουν τη διεθνή διάσταση του Erasmus+,*** όπως το Erasmus Mundus***· ζητεί, ως εκ τούτου, να υπάρχουν μηχανισμοί χρηματοδότησης της εξωτερικής δράσης στο επόμενο πολυετές δημοσιονομικό πλαίσιο***· ζητεί από την Επιτροπή και τις συμμαχίες να διασφαλίσουν ότι όλοι οι εταίροι συμμορφώνονται με ***τον Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση***·

Or. en

Τροπολογία 184
Catherine Griset

Πρόταση ψηφίσματος

Παράγραφος 14

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
14. ***τονίζει την ανάγκη να ενισχυθεί η διεθνοποίηση των συμμαχιών, σύμφωνα, μεταξύ άλλων, με τη στρατηγική Global Gateway· σημειώνει ότι οι συμμαχίες βρίσκονται στο κατάλληλο επίπεδο για τη σύναψη εταιρικών σχέσεων*** με τρίτες χώρες και ***μπορούν να χρησιμοποιούν εργαλεία όπως το Erasmus Mundus· ζητεί από*** την ***Επιτροπή και τις συμμαχίες να διασφαλίσουν ότι όλοι οι εταίροι συμμορφώνονται με*** τις ***ευρωπαϊκές αξίες·***	14. ***υπενθυμίζει ότι ευρωπαϊκά προγράμματα***, ***όπως το Erasmus Mundus και το πρόγραμμα «Ορίζων Ευρώπη» πρέπει να χρησιμοποιηθούν για την ενίσχυση της ακαδημαϊκής και επιστημονικής συνεργασίας*** με τρίτες χώρες και ***όχι για*** την ***επιβολή ενός ιδεολογικού οράματος για*** τις ***«ευρωπαϊκές αξίες»·***

Or. fr

Τροπολογία 185
Marco Squarta

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 14

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
14. τονίζει την ανάγκη να ενισχυθεί η διεθνοποίηση των συμμαχιών***, σύμφωνα, μεταξύ άλλων,*** με ***τη στρατηγική*** Global Gateway· σημειώνει ότι οι συμμαχίες ***βρίσκονται στο κατάλληλο επίπεδο για τη σύναψη εταιρικών σχέσεων με τρίτες χώρες και μπορούν να χρησιμοποιούν εργαλεία*** όπως το Erasmus Mundus· ζητεί από την Επιτροπή και τις συμμαχίες να διασφαλίσουν ότι όλοι οι εταίροι συμμορφώνονται με τις ευρωπαϊκές αξίες·	14. τονίζει την ανάγκη να ενισχυθεί η διεθνοποίηση των συμμαχιών***, ώστε να διασφαλιστεί ότι η εταιρική σχέση με τρίτες χώρες βασίζεται στην αμοιβαιότητα, την ακαδημαϊκή αξία και τη στρατηγική συνάφεια, και ευθυγραμμίζεται*** με ***τον στόχο της στρατηγικής*** Global Gateway· σημειώνει ότι οι συμμαχίες ***είναι σε θέση να συμμετάσχουν σε μια τέτοια συνεργασία μέσω μέσων*** όπως το Erasmus Mundus· ζητεί από την Επιτροπή και τις συμμαχίες να διασφαλίσουν ότι όλοι οι εταίροι συμμορφώνονται με τις ευρωπαϊκές αξίες***, αποφεύγοντας παράλληλα την ιδεολογική αιρεσιμότητα·***

Or. en

Τροπολογία 186
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 14

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
14. τονίζει την ανάγκη να ενισχυθεί η διεθνοποίηση των συμμαχιών, σύμφωνα, μεταξύ άλλων, με τη στρατηγική Global Gateway· σημειώνει ότι οι συμμαχίες βρίσκονται στο κατάλληλο επίπεδο για τη σύναψη εταιρικών σχέσεων με τρίτες χώρες και μπορούν να χρησιμοποιούν εργαλεία όπως το Erasmus Mundus· ζητεί από την Επιτροπή και τις συμμαχίες να διασφαλίσουν ότι όλοι οι εταίροι συμμορφώνονται με τις ευρωπαϊκές αξίες·	14. τονίζει την ανάγκη να ενισχυθεί η διεθνοποίηση των συμμαχιών, σύμφωνα, μεταξύ άλλων, με τη στρατηγική Global Gateway ***και με εταιρικές σχέσεις προσέλκυσης ταλέντων***· σημειώνει ότι οι συμμαχίες βρίσκονται στο κατάλληλο επίπεδο για τη σύναψη εταιρικών σχέσεων με τρίτες χώρες και μπορούν να χρησιμοποιούν εργαλεία όπως το Erasmus Mundus· ζητεί από την Επιτροπή και τις συμμαχίες να διασφαλίσουν ότι όλοι οι εταίροι συμμορφώνονται με τις ευρωπαϊκές αξίες ***και με την αρχή της ακαδημαϊκής ελευθερίας***·

Or. en

Τροπολογία 187
Manuela Ripa, Giusi Princi, Λουκάς Φουρλάς, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Ελεονώρα Μελέτη, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
εξ ονόματος της Ομάδας PPE

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 14

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
14. τονίζει την ανάγκη να ενισχυθεί η διεθνοποίηση των συμμαχιών, σύμφωνα, μεταξύ άλλων, με τη στρατηγική Global Gateway· σημειώνει ότι οι συμμαχίες βρίσκονται στο κατάλληλο επίπεδο για τη σύναψη εταιρικών σχέσεων με τρίτες χώρες και μπορούν να χρησιμοποιούν εργαλεία όπως το Erasmus Mundus· ζητεί από την Επιτροπή και τις συμμαχίες να διασφαλίσουν ότι όλοι οι εταίροι συμμορφώνονται με τις ευρωπαϊκές αξίες·	14. τονίζει την ανάγκη να ενισχυθεί η διεθνοποίηση των συμμαχιών, σύμφωνα, μεταξύ άλλων, με τη στρατηγική Global Gateway· σημειώνει ότι οι συμμαχίες βρίσκονται στο κατάλληλο επίπεδο για τη σύναψη εταιρικών σχέσεων με τρίτες χώρες***, ιδίως με υποψήφιες χώρες,*** και μπορούν να χρησιμοποιούν εργαλεία όπως το Erasmus Mundus· ζητεί από την Επιτροπή και τις συμμαχίες να διασφαλίσουν ότι όλοι οι εταίροι συμμορφώνονται με τις ευρωπαϊκές αξίες

και τα ευρωπαϊκά συμφέροντα·

Or. en

Τροπολογία 188
Annamária Vicsek

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 14

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
14. τονίζει την ανάγκη να ενισχυθεί η διεθνοποίηση των συμμαχιών, σύμφωνα, μεταξύ άλλων, με τη στρατηγική Global Gateway· σημειώνει ότι οι συμμαχίες βρίσκονται στο κατάλληλο επίπεδο για τη σύναψη εταιρικών σχέσεων με τρίτες χώρες και μπορούν να χρησιμοποιούν εργαλεία όπως το Erasmus Mundus· ζητεί από την Επιτροπή και τις συμμαχίες να διασφαλίσουν ότι όλοι οι εταίροι συμμορφώνονται με τις ευρωπαϊκές αξίες·	14. τονίζει την ανάγκη να ενισχυθεί η διεθνοποίηση των συμμαχιών, σύμφωνα, μεταξύ άλλων, με τη στρατηγική Global Gateway· σημειώνει ότι οι συμμαχίες βρίσκονται στο κατάλληλο επίπεδο για τη σύναψη εταιρικών σχέσεων με τρίτες χώρες***, ιδίως με υποψήφιες χώρες για προσχώρηση στην ΕΕ,*** και μπορούν να χρησιμοποιούν εργαλεία όπως το Erasmus Mundus· ζητεί από την Επιτροπή και τις συμμαχίες να διασφαλίσουν ότι όλοι οι εταίροι συμμορφώνονται με τις ευρωπαϊκές αξίες·

Or. en

Τροπολογία 189
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 14

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
14. τονίζει την ανάγκη να ενισχυθεί η διεθνοποίηση των συμμαχιών, σύμφωνα, μεταξύ άλλων, με τη στρατηγική Global Gateway· σημειώνει ότι οι συμμαχίες βρίσκονται στο κατάλληλο επίπεδο για τη σύναψη εταιρικών σχέσεων με τρίτες χώρες και μπορούν να χρησιμοποιούν εργαλεία όπως το Erasmus Mundus· ζητεί	14. τονίζει την ανάγκη να ενισχυθεί η διεθνοποίηση των συμμαχιών, σύμφωνα, μεταξύ άλλων, με τη στρατηγική Global Gateway· σημειώνει ότι οι συμμαχίες βρίσκονται στο κατάλληλο επίπεδο για τη σύναψη εταιρικών σχέσεων με τρίτες χώρες και μπορούν να χρησιμοποιούν εργαλεία όπως το Erasmus Mundus· ζητεί

από την Επιτροπή και τις συμμαχίες να διασφαλίσουν ότι όλοι οι εταίροι συμμορφώνονται με ***τις ευρωπαϊκές αξίες***·	από την Επιτροπή και τις συμμαχίες να διασφαλίσουν ότι όλοι οι εταίροι συμμορφώνονται με ***τον Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ***·

Or. en

Τροπολογία 190
Catherine Griset

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 14 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	14α. ζητεί, στο πλαίσιο αυτό, την άμεση άρση των αδικαιολόγητων πολιτικών κυρώσεων κατά ορισμένων κρατών μελών, ιδίως της Ουγγαρίας, τα οποία αποκλείονται αδικαιολόγητα από τα εν λόγω προγράμματα εις βάρος των φοιτητών και των ερευνητών τους· απορρίπτει τη χρήση ιδεολογικών κριτηρίων ως προϋπόθεση για τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα, τα οποία πρέπει να παραμείνουν ανοικτά σε όλα τα κράτη μέλη, με παράλληλο σεβασμό της κυριαρχίας τους·

Or. fr

Τροπολογία 191
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 15

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
15. ζητεί από την Επιτροπή***,*** τα κράτη μέλη ***και*** τις συμμαχίες ***να περάσουν*** από μια λογική που βασίζεται στα έργα σε μια μακρόπνοη, μετασχηματιστική συνεργασία· υπογραμμίζει ότι είναι σημαντικό ***οι συμμαχίες*** να ***μπορούν να***	15. ζητεί από την Επιτροπή ***και*** τα κράτη μέλη ***να στηρίξουν*** τις συμμαχίες ***για τη μετάβαση*** από μια λογική που βασίζεται στα έργα σε μια μακρόπνοη, μετασχηματιστική συνεργασία***, μέσω της εισαγωγής μιας προσέγγισης***

αναβαθμίζονται· υπογραμμίζει την ανάγκη να καθοριστούν ποιοτικοί και όχι ποσοτικοί ***στόχοι***·	***χρηματοδότησης η οποία θα επιτρέψει την εν λόγω μετάβαση***· υπογραμμίζει ότι είναι σημαντικό να ***συμπληρωθούν οι*** ποσοτικοί ***δείκτες με ποιοτικούς, ώστε να τονιστεί ο μετασχηματιστικός αντίκτυπος και η δυνατότητα να καταστεί η ευρωπαϊκή εκπαίδευση πιο προσιτή στους φοιτητές***·
	Or. en

Τροπολογία 192
Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 15

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
15. ζητεί από την Επιτροπή, τα κράτη μέλη και τις συμμαχίες να περάσουν από μια λογική που βασίζεται στα έργα σε μια μακρόπνοη***, μετασχηματιστική συνεργασία***· υπογραμμίζει ότι είναι σημαντικό οι συμμαχίες να μπορούν να αναβαθμίζονται· υπογραμμίζει την ανάγκη να καθοριστούν ποιοτικοί και όχι ποσοτικοί ***στόχοι***·	15. ζητεί από την Επιτροπή, τα κράτη μέλη και τις συμμαχίες να περάσουν από μια λογική που βασίζεται στα έργα σε μια μακρόπνοη ***συνεργασία που ευνοεί τη διοικητική απλοποίηση***· υπογραμμίζει ότι είναι σημαντικό οι συμμαχίες να μπορούν να αναβαθμίζονται· υπογραμμίζει την ανάγκη να καθοριστούν ποιοτικοί στόχοι ***που βασίζονται στην ανταγωνιστικότητα*** και όχι ποσοτικοί***· τονίζει την ανάγκη να αποφευχθεί ο διασκορπισμός και να αυξηθούν οι επενδύσεις σε έργα που δημιουργούν οικονομική αξία και ανάπτυξη, όπως ορίζεται στην έκθεση του κ. Draghi***·
	Or. fr

Τροπολογία 193
Catherine Griset

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 15

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*

15. ζητεί από την Επιτροπή, τα κράτη μέλη και τις συμμαχίες να περάσουν από μια λογική που βασίζεται στα έργα σε μια μακρόπνοη***, μετασχηματιστική συνεργασία***· υπογραμμίζει ότι είναι σημαντικό ***οι συμμαχίες να μπορούν*** να ***αναβαθμίζονται· υπογραμμίζει*** την ***ανάγκη*** να ***καθοριστούν ποιοτικοί και όχι ποσοτικοί στόχοι***·	15. ζητεί από την Επιτροπή, τα κράτη μέλη και τις συμμαχίες να περάσουν από μια λογική που βασίζεται στα έργα σε μια μακρόπνοη ***συνεργασία που σέβεται τις ειδικές αποστολές του κάθε εθνικού πανεπιστημιακού συστήματος***· υπογραμμίζει ότι είναι σημαντικό ***να καθοριστούν ποιοτικοί στόχοι που θα βασίζονται στις παραδόσεις και τις ανάγκες των λαών της Ευρώπης, αντί*** να ***επιδιώκεται η ευθυγράμμιση των πανεπιστημίων με ποσοτικά κριτήρια επιδόσεων που υπαγορεύονται από μεροληπτικές διεθνείς κατατάξεις, όπως η κατάταξη της Σαγκάης· καλεί, ως εκ τούτου,*** την ***Επιτροπή*** να ***στηρίξει την ανάπτυξη μιας εναλλακτικής κατάταξης βάσει ποιοτικών κριτηρίων***·
	Or. fr

Τροπολογία 194
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 15

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
15. ζητεί από την Επιτροπή, τα κράτη μέλη και τις συμμαχίες να περάσουν από μια λογική που βασίζεται στα έργα σε μια μακρόπνοη, μετασχηματιστική συνεργασία· υπογραμμίζει ότι είναι σημαντικό οι συμμαχίες να μπορούν να αναβαθμίζονται· υπογραμμίζει την ανάγκη να καθοριστούν ποιοτικοί και όχι ποσοτικοί στόχοι·	15. ζητεί από την Επιτροπή, τα κράτη μέλη και τις συμμαχίες να περάσουν από μια λογική που βασίζεται στα έργα σε μια μακρόπνοη, μετασχηματιστική συνεργασία· υπογραμμίζει ότι είναι σημαντικό οι συμμαχίες να μπορούν να αναβαθμίζονται· ***τονίζει τη σημασία της ενίσχυσης των μηχανισμών για τη συμμετοχικότητα και τις ίσες ευκαιρίες όσον αφορά την πρόσβαση φοιτητών και ερευνητών στις συμμαχίες·*** υπογραμμίζει την ανάγκη να καθοριστούν ποιοτικοί και όχι ποσοτικοί στόχοι·
	Or. en

Τροπολογία 195
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 15

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
15. ***ζητεί από την Επιτροπή, τα κράτη μέλη και τις συμμαχίες να περάσουν από μια λογική που βασίζεται στα έργα σε μια μακρόπνοη, μετασχηματιστική συνεργασία·*** υπογραμμίζει ότι είναι σημαντικό οι συμμαχίες να μπορούν να αναβαθμίζονται· υπογραμμίζει την ανάγκη να καθοριστούν ποιοτικοί και όχι ποσοτικοί στόχοι·	15. υπογραμμίζει ότι είναι σημαντικό οι συμμαχίες να μπορούν να αναβαθμίζονται· υπογραμμίζει την ανάγκη να καθοριστούν ποιοτικοί και όχι ποσοτικοί στόχοι·

Or. hu

Τροπολογία 196
Marco Squarta

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 15

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
15. ***ζητεί από*** την Επιτροπή, τα κράτη μέλη και τις συμμαχίες να περάσουν από μια λογική που βασίζεται στα έργα σε μια μακρόπνοη, μετασχηματιστική συνεργασία· υπογραμμίζει ότι είναι σημαντικό οι συμμαχίες να μπορούν να αναβαθμίζονται· υπογραμμίζει την ανάγκη να καθοριστούν ποιοτικοί και όχι ποσοτικοί στόχοι·	15. ***ενθαρρύνει*** την Επιτροπή, τα κράτη μέλη και τις συμμαχίες να περάσουν από μια λογική που βασίζεται στα έργα σε μια μακρόπνοη, μετασχηματιστική συνεργασία· υπογραμμίζει ότι είναι σημαντικό οι συμμαχίες να μπορούν να αναβαθμίζονται· υπογραμμίζει την ανάγκη να καθοριστούν ποιοτικοί και όχι ποσοτικοί στόχοι·

Or. en

Τροπολογία 197
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος

Παράγραφος 15 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	15α. ζητεί να προωθηθεί και να διευκολυνθεί η αναγνώριση των διπλωμάτων και των προσόντων μεταξύ των κρατών μελών, προκειμένου να ενισχυθεί η κινητικότητα των φοιτητών και των ερευνητών εντός της ΕΕ και η συμμετοχή τους σε πρωτοβουλίες όπως οι συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων·

Or. en

Τροπολογία 198
Manuela Ripa, Giusi Princi, Λουκάς Φουρλάς, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Ελεονώρα Μελέτη, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
εξ ονόματος της Ομάδας PPE

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 16

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
16. σημειώνει ότι οι συμμαχίες δοκιμάζουν καινοτόμους τρόπους διδασκαλίας και απόκτησης γνώσεων, όπως τα μικρο-διαπιστευτήρια και η μεικτή κινητικότητα· τονίζει την ανάγκη να εδραιωθεί η διαλειτουργικότητα των συστημάτων πληροφορικής για τη δημιουργία γνήσιων εικονικών ευρωπαϊκών δια-πανεπιστημιουπόλεων·	16. σημειώνει ότι οι συμμαχίες δοκιμάζουν καινοτόμους τρόπους διδασκαλίας και απόκτησης γνώσεων, όπως ***οι ευρωπαϊκές μαθησιακές διαδρομές,*** τα μικρο-διαπιστευτήρια και η μεικτή κινητικότητα***, οι οποίοι είναι προσβάσιμοι σε φοιτητές από διαφορετικά περιβάλλοντα και επιστημονικούς κλάδους· τονίζει την ανάγκη επενδύσεων σε ψηφιακές υποδομές, συμπεριλαμβανομένης της ασφαλούς και διαλειτουργικής πλατφόρμας για επιγραμμική συνεργασία·*** τονίζει την ανάγκη να εδραιωθεί η διαλειτουργικότητα των συστημάτων πληροφορικής για τη δημιουργία γνήσιων εικονικών ευρωπαϊκών δια-πανεπιστημιουπόλεων· ***ενθαρρύνει την Επιτροπή να στηρίξει τις συμμαχίες στην ανάπτυξη ψηφιακών οικοσυστημάτων υψηλής τεχνολογίας που ενισχύουν την εκπαίδευση, την έρευνα και τη διεθνή***

συνεργασία· ζητεί την ανάπτυξη κοινών ψηφιακών πλατφορμών για όλες τις συμμαχίες, οι οποίες θα καθιστούν δυνατή την ασφαλή και διαλειτουργική ταυτοποίηση των φοιτητών, την εγγραφή στα μαθήματα και την ανταλλαγή ακαδημαϊκών αρχείων·

Or. en

Τροπολογία 199
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 16

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
16. σημειώνει ότι οι συμμαχίες δοκιμάζουν καινοτόμους τρόπους διδασκαλίας και απόκτησης γνώσεων, όπως τα μικρο-διαπιστευτήρια και η ***μεικτή κινητικότητα***· τονίζει την ανάγκη να ***εδραιωθεί η διαλειτουργικότητα των συστημάτων πληροφορικής για τη δημιουργία γνήσιων*** εικονικών ευρωπαϊκών δια-πανεπιστημιουπόλεων·	16. σημειώνει ότι οι συμμαχίες δοκιμάζουν καινοτόμους τρόπους διδασκαλίας και απόκτησης γνώσεων, όπως τα μικρο-διαπιστευτήρια και η ***συνδυαστική μάθηση***· τονίζει την ανάγκη να ***ενισχυθούν περαιτέρω οι υφιστάμενες πρωτοβουλίες, όπως η ευρωπαϊκή φοιτητική ταυτότητα, και παράλληλα να εξεταστεί το ενδεχόμενο νέων πρωτοβουλιών, όπως η ενίσχυση των διαλειτουργικών ψηφιακών εργαλείων μέσω της δημιουργίας, για παράδειγμα,*** εικονικών ευρωπαϊκών δια-πανεπιστημιουπόλεων· ***ενθαρρύνει τις συμμαχίες να επενδύσουν περισσότερο στην ενσωμάτωση νέων εκπαιδευτικών τεχνολογιών, ώστε να καταστούν κόμβοι παιδαγωγικής και τεχνολογικής καινοτομίας οι οποίοι θα επιτρέπουν στους φοιτητές να αντιμετωπίσουν μελλοντικές προκλήσεις·***

Or. en

Τροπολογία 200
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 16

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
16. σημειώνει ότι οι συμμαχίες δοκιμάζουν καινοτόμους τρόπους διδασκαλίας και απόκτησης γνώσεων, όπως τα μικρο-διαπιστευτήρια και η μεικτή κινητικότητα· τονίζει την ανάγκη να εδραιωθεί η διαλειτουργικότητα των συστημάτων ***πληροφορικής*** για τη δημιουργία γνήσιων εικονικών ευρωπαϊκών δια-πανεπιστημιουπόλεων·	16. σημειώνει ότι οι συμμαχίες δοκιμάζουν καινοτόμους τρόπους διδασκαλίας και απόκτησης γνώσεων, όπως τα μικρο-διαπιστευτήρια και η μεικτή κινητικότητα· τονίζει την ανάγκη να εδραιωθεί η διαλειτουργικότητα των συστημάτων ***διαχείρισης της μάθησης και των συστημάτων διαχείρισης πελατών, καθώς και ένα κοινό σύστημα αναγνώρισης φοιτητών και μια κοινή ευρωπαϊκή φοιτητική ταυτότητα*** για τη δημιουργία γνήσιων ***διακρατικών ανταλλαγών και*** εικονικών ευρωπαϊκών δια-πανεπιστημιουπόλεων·

Or. en

Τροπολογία 201
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 16

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
16. σημειώνει ότι οι συμμαχίες δοκιμάζουν καινοτόμους τρόπους διδασκαλίας και απόκτησης γνώσεων, όπως τα μικρο-διαπιστευτήρια ***και*** η μεικτή κινητικότητα· τονίζει την ανάγκη να εδραιωθεί η διαλειτουργικότητα των συστημάτων πληροφορικής για τη δημιουργία γνήσιων εικονικών ευρωπαϊκών δια-πανεπιστημιουπόλεων·	16. σημειώνει ότι οι συμμαχίες δοκιμάζουν καινοτόμους τρόπους διδασκαλίας και απόκτησης γνώσεων, όπως τα μικρο-διαπιστευτήρια***,*** η μεικτή ***μαθησιακή*** κινητικότητα ***και η αυτόματη αναγνώριση των προσόντων***· τονίζει την ανάγκη να εδραιωθεί η διαλειτουργικότητα των συστημάτων πληροφορικής ***και να ευθυγραμμιστούν οι ευρωπαϊκές και οι εθνικές πολιτικές*** για τη δημιουργία γνήσιων εικονικών ευρωπαϊκών δια-πανεπιστημιουπόλεων·

Or. en

Τροπολογία 202
Marco Squarta

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 16

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
16. σημειώνει ότι οι συμμαχίες δοκιμάζουν καινοτόμους τρόπους διδασκαλίας και απόκτησης γνώσεων, όπως τα μικρο-διαπιστευτήρια και η μεικτή κινητικότητα· τονίζει την ανάγκη να εδραιωθεί η διαλειτουργικότητα των συστημάτων πληροφορικής για τη δημιουργία γνήσιων εικονικών ευρωπαϊκών δια-πανεπιστημιουπόλεων·	16. σημειώνει ότι οι συμμαχίες δοκιμάζουν καινοτόμους τρόπους διδασκαλίας και απόκτησης γνώσεων, όπως τα μικρο-διαπιστευτήρια και η μεικτή κινητικότητα· τονίζει την ανάγκη να εδραιωθεί η διαλειτουργικότητα των συστημάτων πληροφορικής για τη δημιουργία γνήσιων εικονικών ευρωπαϊκών δια-πανεπιστημιουπόλεων ***και να δημιουργηθεί διαρθρωμένη συνεργασία μεταξύ πανεπιστημίων και βιομηχανιών***·

Or. en

Τροπολογία 203
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 16 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	16α. τονίζει την ανάγκη να επεκταθεί η χρήση των μικρο-διαπιστευτηρίων για την ενσωμάτωση των συμμαχιών σε ένα ευρύτερο μαθησιακό περιβάλλον, ώστε να γεφυρωθεί το έργο τους με άλλα ιδρύματα μη τυπικής και άτυπης μάθησης, να δημιουργηθεί μια σχέση διαλόγου με τον ιδιωτικό τομέα, να μην περιορίζεται η προσφορά μάθησης και απόκτησης δεξιοτήτων μόνο στους φοιτητές πανεπιστημίων και να προσφέρεται παράλληλα στους εγγεγραμμένους φοιτητές προστιθέμενη αξία για την προετοιμασία της σταδιοδρομίας τους· σημειώνει ότι η εν λόγω διαδικασία μπορεί να βασιστεί σε βέλτιστες

πρακτικές από συμμαχίες που ήδη εφαρμόζουν τη χρήση μικρο-διαπιστευτηρίων· σημειώνει περαιτέρω ότι η κατάρτιση και η αναβάθμιση των δεξιοτήτων που αναγνωρίζονται μέσω μικρο-διαπιστευτηρίων μπορούν να διευκολύνουν την ευέλικτη επανεξέταση, επέκταση και εκσυγχρονισμό των πανεπιστημιακών πτυχίων·

Or. en

Τροπολογία 204
Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 16 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	16α. καλεί την Επιτροπή, τα κράτη μέλη και τις συμμαχίες πανεπιστημίων να αποδώσουν ιδιαίτερη προσοχή σε σχέδια συνεργασίας στους τομείς των θετικών επιστημών, της τεχνολογίας, της μηχανικής και των μαθηματικών (STEM), να προωθήσουν τις ακαδημαϊκές ανταλλαγές ερευνητών σε μεταπτυχιακά και διδακτορικά μαθήματα και να στηρίξουν εκκολαπτήρια νεοφυών επιχειρήσεων στα πανεπιστήμια, ώστε να ενισχυθεί η ανταγωνιστικότητα της Ευρωπαϊκής Ένωσης·

Or. fr

Τροπολογία 205
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 16 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*

16α. ζητεί από την Επιτροπή, τα κράτη μέλη και τις συμμαχίες να διερευνήσουν τις παιδαγωγικές και δεοντολογικές επιπτώσεις της τεχνητής νοημοσύνης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση· τονίζει την ανάγκη να αναπτυχθούν κοινές ευρωπαϊκές κατευθυντήριες γραμμές σχετικά με τη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης στη διδασκαλία, την αξιολόγηση και τη διαχείριση των δεδομένων των φοιτητών, προκειμένου να διασφαλιστούν η διαφάνεια, η λογοδοσία και η προστασία των δεδομένων·

Or. en

Τροπολογία 206
Marco Squarta

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 16 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	16α. ενθαρρύνει την ύπαρξη εταιρικών σχέσεων και βαθύτερης συνεργασίας μεταξύ πανεπιστημίων και επιχειρήσεων, προκειμένου να δημιουργηθούν ολοκληρωμένα συστήματα τα οποία προωθούν την υψηλού επιπέδου τεχνική και επαγγελματική κατάρτιση και είναι ικανά να διευκολύνουν τη μετάβαση των φοιτητών στην αγορά εργασίας·

Or. en

Τροπολογία 207
Manuela Ripa, Giusi Princi, Λουκάς Φουρλάς, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Ελεονώρα Μελέτη, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
εξ ονόματος της Ομάδας PPE

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 16 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	16α. ζητεί σαφείς στρατηγικές για τη διασφάλιση της ένταξης υποεκπροσωπούμενων και μειονεκτουσών φοιτητικών ομάδων σε όλες τις δραστηριότητες των συμμαχιών·

Or. en

Τροπολογία 208
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 17

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
17. ζητεί από την Επιτροπή να εξετάσει το ενδεχόμενο να προστεθούν κριτήρια για τις ενδεχόμενες μελλοντικές προσκλήσεις υποβολής προτάσεων***, σύμφωνα με θέματα που συνδέονται με την ευρωπαϊκή στρατηγική αυτονομία και ανταγωνιστικότητα, όπως η ενέργεια, η άμυνα, η κλιματική αλλαγή και η ψηφιακή μετάβαση***·	17. ζητεί από την Επιτροπή να εξετάσει το ενδεχόμενο να προστεθούν κριτήρια για τις ενδεχόμενες μελλοντικές προσκλήσεις υποβολής προτάσεων***, ιδίως για εκείνες που επικεντρώνονται στη βελτίωση της ποιότητας της έρευνας, της εκπαίδευσης και της κινητικότητας, καθώς και για εκείνες που ευθυγραμμίζονται με στρατηγικά θέματα που περιγράφονται σε διάφορες ευρωπαϊκές στρατηγικές·*** τονίζει ότι είναι σημαντικό να διασφαλιστεί ευελιξία σε θέματα, στόχους και μοντέλα διακυβέρνησης, ενώ θα προωθείται παράλληλα η πολυμορφία και θα αναγνωρίζεται η ισότιμη συμβολή που έχει κάθε συμμαχία στο ευρωπαϊκό σύστημα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και έρευνας, παραμένοντας παράλληλα ευθυγραμμισμένη με τους κοινούς στόχους του Ευρωπαϊκού Χώρου Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης·

Or. en

Τροπολογία 209
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 17

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
17. ζητεί από την Επιτροπή να εξετάσει το ενδεχόμενο να ***προστεθούν κριτήρια για τις*** ενδεχόμενες μελλοντικές προσκλήσεις υποβολής προτάσεων, σύμφωνα με θέματα που συνδέονται με την ευρωπαϊκή στρατηγική αυτονομία και ανταγωνιστικότητα, όπως η ενέργεια, η άμυνα, η κλιματική αλλαγή ***και*** η ψηφιακή μετάβαση·	17. ζητεί από την Επιτροπή να εξετάσει το ενδεχόμενο να ***συμβάλουν οι συμμαχίες στις*** ενδεχόμενες μελλοντικές προσκλήσεις υποβολής προτάσεων, σύμφωνα με θέματα που συνδέονται με την ευρωπαϊκή στρατηγική αυτονομία και ανταγωνιστικότητα, όπως η ενέργεια, η άμυνα, η κλιματική αλλαγή***,*** η ψηφιακή μετάβαση***, οι ευρωπαϊκές και οι δημοκρατικές αξίες και η εκπαίδευση για ενεργό πολιτειότητα***·**

Or. en

Τροπολογία 210
Marco Squarta

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 17

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
17. ζητεί από την Επιτροπή να εξετάσει το ενδεχόμενο να προστεθούν κριτήρια για τις ενδεχόμενες μελλοντικές προσκλήσεις υποβολής προτάσεων***, σύμφωνα*** με θέματα που συνδέονται με την ευρωπαϊκή στρατηγική αυτονομία και ανταγωνιστικότητα, όπως η ενέργεια, η άμυνα, η κλιματική ***αλλαγή*** και ***η ψηφιακή μετάβαση***·	17. ζητεί από την Επιτροπή να εξετάσει το ενδεχόμενο να προστεθούν κριτήρια για τις ενδεχόμενες μελλοντικές προσκλήσεις υποβολής προτάσεων ***που έχουν πραγματικό αντίκτυπο και συνάδουν*** με θέματα που συνδέονται με την ευρωπαϊκή στρατηγική αυτονομία και ανταγωνιστικότητα, όπως η ενέργεια, η άμυνα, η κλιματική ***καινοτομία*** και ***οι ψηφιακές δεξιότητες***·

Or. en

Τροπολογία 211
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος

Παράγραφος 17

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
17. ζητεί από την Επιτροπή να εξετάσει το ενδεχόμενο να προστεθούν κριτήρια για τις ενδεχόμενες μελλοντικές προσκλήσεις υποβολής προτάσεων, σύμφωνα με θέματα που συνδέονται με την ευρωπαϊκή στρατηγική αυτονομία και ανταγωνιστικότητα, όπως η ενέργεια, η ***άμυνα***, η κλιματική αλλαγή και η ψηφιακή μετάβαση·	17. ζητεί από την Επιτροπή να εξετάσει το ενδεχόμενο να προστεθούν κριτήρια για τις ενδεχόμενες μελλοντικές προσκλήσεις υποβολής προτάσεων, σύμφωνα με θέματα που συνδέονται με την ευρωπαϊκή στρατηγική αυτονομία και ανταγωνιστικότητα, όπως η ενέργεια, η ***διπλωματία και η κουλτούρα ειρήνης***, η κλιματική αλλαγή και η ψηφιακή μετάβαση·

Or. en

Τροπολογία 212
Manuela Ripa, Giusi Princi, Λουκάς Φουρλάς, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Ελεονώρα Μελέτη, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
εξ ονόματος της Ομάδας PPE

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 17

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
17. ζητεί από την Επιτροπή να εξετάσει το ενδεχόμενο να προστεθούν κριτήρια για τις ενδεχόμενες μελλοντικές προσκλήσεις υποβολής προτάσεων, σύμφωνα με θέματα που συνδέονται με την ευρωπαϊκή στρατηγική αυτονομία και ανταγωνιστικότητα, όπως η ενέργεια, η άμυνα, η κλιματική αλλαγή και η ψηφιακή μετάβαση·	17. ζητεί από την Επιτροπή να εξετάσει το ενδεχόμενο να προστεθούν κριτήρια για τις ενδεχόμενες μελλοντικές προσκλήσεις υποβολής προτάσεων, σύμφωνα με θέματα που συνδέονται με την ευρωπαϊκή στρατηγική αυτονομία και ανταγωνιστικότητα, όπως η ενέργεια, η άμυνα, ***η ανθεκτικότητα,*** η κλιματική αλλαγή και η ψηφιακή μετάβαση·

Or. en

Τροπολογία 213
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 17 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	17α. καλεί την Επιτροπή να αναπτύξει μεθοδολογία ή να επιφέρει αλλαγές και να παράσχει εγγύηση ότι τα θεσμικά όργανα και οι πολίτες των κρατών μελών μπορούν να έχουν πρόσβαση σε ορισμένα έργα, όπως το Erasmus+, χωρίς διακρίσεις, ανεξάρτητα από την πολιτική θέση των κυβερνήσεών τους·

Or. hu

Τροπολογία 214
Marco Squarta

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 17 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	17α. καλεί την Επιτροπή να διασφαλίσει ότι η διευκόλυνση της χορήγησης θεωρήσεων για σπουδαστές και ερευνητές δεν οδηγεί σε κινδύνους για την ασφάλεια ή σε παράνομη μετανάστευση·

Or. en

Τροπολογία 215
Marco Squarta

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 17 β (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	17β. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να εργαστούν για μεγαλύτερη εναρμόνιση και συμβατότητα των διοικητικών διαδικασιών, της αναγνώρισης των μαθημάτων και των ακαδημαϊκών προτύπων σε ολόκληρο το σύστημα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης,

	προκειμένου να διευκολυνθεί η αποτελεσματική συνεργασία στο πλαίσιο των συμμαχιών·

Or. en

Τροπολογία 216
Manuela Ripa, Giusi Princi, Λουκάς Φουρλάς, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Ελεονώρα Μελέτη, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
εξ ονόματος της Ομάδας PPE

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 18

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
18. τονίζει την ανάγκη να διαθέτουν οι συμμαχίες την κατάλληλη δομή και ικανότητες για τη στήριξη της μεταφοράς τεχνολογίας και τη διευκόλυνση της επέκτασης της έρευνας, σε ευρωπαϊκό επίπεδο·	18. τονίζει την ανάγκη να διαθέτουν οι συμμαχίες την κατάλληλη δομή και ικανότητες για τη στήριξη της μεταφοράς τεχνολογίας και τη διευκόλυνση της επέκτασης της έρευνας, σε ευρωπαϊκό επίπεδο· ***ενθαρρύνει την Επιτροπή να διερευνήσει ενεργά και να αντιμετωπίσει τις προκλήσεις που εμποδίζουν την αποτελεσματική κοινή χρήση και συγκέντρωση κοινών πόρων, μεταξύ άλλων μέσω της διευκόλυνσης της κοινής πρόσληψης ακαδημαϊκού προσωπικού και ερευνητών, καθώς και της ανάπτυξης και χρήσης κοινών εγκαταστάσεων·***

Or. en

Τροπολογία 217
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 18

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
18. τονίζει την ανάγκη να διαθέτουν οι συμμαχίες την κατάλληλη δομή και ικανότητες για τη στήριξη της μεταφοράς τεχνολογίας και τη διευκόλυνση της	18. τονίζει την ανάγκη να διαθέτουν οι συμμαχίες την κατάλληλη δομή και ικανότητες για τη στήριξη της μεταφοράς τεχνολογίας και τη διευκόλυνση της

επέκτασης της έρευνας, σε ευρωπαϊκό επίπεδο·	επέκτασης της έρευνας, σε ευρωπαϊκό επίπεδο***, και υπογραμμίζει ότι το δίκαιο της ΕΕ θα πρέπει να επιδιώκει τη διευκόλυνση της διασυνοριακής ανταλλαγής γνώσεων και της καινοτομίας, καθώς και να προστατεύει τα πανεπιστήμια από όρους συμβάσεων για αδειοδοτημένο περιεχόμενο που περιορίζουν τις δυνατότητες συνεργασίας***·

Or. en

Τροπολογία 218
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 18

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
18. τονίζει την ανάγκη να διαθέτουν οι συμμαχίες ***την κατάλληλη δομή*** και ικανότητες για τη στήριξη της μεταφοράς τεχνολογίας και τη διευκόλυνση της επέκτασης της έρευνας, σε ευρωπαϊκό επίπεδο·	18. τονίζει την ανάγκη να διαθέτουν οι συμμαχίες ***τις κατάλληλες δομές*** και ικανότητες για τη στήριξη της μεταφοράς τεχνολογίας και τη διευκόλυνση της επέκτασης της έρευνας, σε ευρωπαϊκό επίπεδο· ***υπογραμμίζει ότι η ενωσιακή νομοθεσία θα πρέπει να διευκολύνει τη διασυνοριακή ανταλλαγή γνώσεων και την καινοτομία· καλεί την Επιτροπή να αντιμετωπίσει τα επίμονα εμπόδια όσον αφορά την κοινή χρήση και τη συγκέντρωση κοινών πόρων·***

Or. en

Τροπολογία 219
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 18

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
18. τονίζει την ανάγκη να διαθέτουν οι	18. τονίζει την ανάγκη να διαθέτουν οι

συμμαχίες την κατάλληλη δομή και ικανότητες για τη στήριξη της μεταφοράς τεχνολογίας και τη διευκόλυνση της επέκτασης της έρευνας, ***σε ευρωπαϊκό επίπεδο***·	συμμαχίες την κατάλληλη δομή και ικανότητες για τη στήριξη της μεταφοράς τεχνολογίας και τη διευκόλυνση της επέκτασης της έρευνας, ***ώστε να συμβάλουν στην υλοποίηση της φιλοδοξίας της ευρωπαϊκής κυριαρχίας***· ***υποστηρίζει τον ρόλο των συμμαχιών ως «κλινών δοκιμών» για νέες προσεγγίσεις στη συνεργασία στον τομέα της έρευνας και της καινοτομίας***·

Or. en

Τροπολογία 220
Malika Sorel

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 18

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
18. τονίζει την ανάγκη να διαθέτουν οι συμμαχίες την κατάλληλη δομή και ικανότητες για τη στήριξη της μεταφοράς ***τεχνολογίας*** και τη διευκόλυνση της επέκτασης της έρευνας, σε ***ευρωπαϊκό*** επίπεδο·	18. τονίζει την ανάγκη να διαθέτουν οι συμμαχίες την κατάλληλη δομή και ικανότητες***, ιδίως μέσω της δημιουργίας εκκολαπτηρίων επιχειρήσεων στα πανεπιστήμια,*** για τη στήριξη της μεταφοράς ***γνώσης*** και ***τεχνολογικής καινοτομίας στις βιομηχανίες των κρατών μελών και, συνεπώς,*** τη διευκόλυνση της επέκτασης της έρευνας, σε επίπεδο ***ΕΕ***·

Or. fr

Τροπολογία 221
Marco Squarta

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 18

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
18. τονίζει την ανάγκη να διαθέτουν οι συμμαχίες την κατάλληλη δομή και ικανότητες για τη στήριξη της μεταφοράς	18. τονίζει την ανάγκη να διαθέτουν οι συμμαχίες την κατάλληλη δομή και ικανότητες για τη στήριξη της μεταφοράς

τεχνολογίας και τη διευκόλυνση της επέκτασης της έρευνας, σε ευρωπαϊκό επίπεδο·	τεχνολογίας***, την ενσωμάτωση της καινοτομίας*** και τη διευκόλυνση της επέκτασης της έρευνας, σε ευρωπαϊκό επίπεδο·

Or. en

Τροπολογία 222
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 18 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	18α. υπογραμμίζει ότι οι συμμαχίες και τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης θα πρέπει να εφαρμόζουν αποτελεσματικές και προσβάσιμες στρατηγικές επικοινωνίας για την ευαισθητοποίηση των φοιτητών σχετικά με την εν λόγω πρωτοβουλία ως εμβληματικό σχέδιο της ΕΕ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, ώστε να προωθηθεί η αύξηση της συμμετοχής·

Or. en

Τροπολογία 223
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 18 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	18α. τονίζει την ανάγκη για μια εκστρατεία ευαισθητοποίησης όλων των φοιτητών σχετικά με τις συμμαχίες ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, δεδομένου ότι τα τρέχοντα επίπεδα επίγνωσης του σχεδίου είναι πολύ χαμηλά μεταξύ του φοιτητικού σώματος·

Or. en

Τροπολογία 224
Marco Squarta

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 18 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	18α. τονίζει την ανάγκη για κοινές ψηφιακές υποδομές και διαλειτουργικά εργαλεία που διευκολύνουν τη συνεργασία, τις εικονικές πανεπιστημιουπόλεις και την από κοινού υλοποίηση μαθημάτων μεταξύ των συμμαχιών·

Or. en

Τροπολογία 225
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 18 β (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	18β. αναγνωρίζει τον σημαντικό ρόλο άλλων δικτύων στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, τα οποία συγκεντρώνουν ένα ευρύτερο φάσμα ευρωπαϊκών πανεπιστημίων ανεξάρτητα από τη συμμετοχή τους σε συμμαχίες· υπογραμμίζει τον συμπληρωματικό χαρακτήρα των εν λόγω δικτύων προς τις συμμαχίες και τη δυνατότητά τους να προβλέπουν νομοθετικές αλλαγές σε εθνικό επίπεδο·

Or. en

Τροπολογία 226
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 18 γ (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	18γ. τονίζει την ανάγκη προώθησης πολιτικών χωρίς αποκλεισμούς οι οποίες θα διευκολύνουν τη συμμετοχή πανεπιστημίων από λιγότερο εκπροσωπούμενες περιφέρειες, όπως αγροτικές ή περιφερειακές περιοχές, και θα παρέχουν ίσες ευκαιρίες, ώστε να αναγνωρίζεται η συμβολή τους στο ευρωπαϊκό οικοσύστημα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης·

Or. en