Parlamento Europeo
2024-2029

Comisión de Cultura y Educación

2025/2036(INI)

14.4.2025

ENMIENDAS
1 - 226

Proyecto de informe
Laurence Farreng
(PE770.272v01-00)

Una nueva visión para las alianzas de universidades europeas
(2025/2036(INI))

Enmienda 1
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
en nombre del Grupo The Left

Propuesta de Resolución
Visto -1 (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	– Vista la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea, y en particular los artículos 13 y 14 sobre la «Libertad de las artes y de las ciencias» y el «Derecho a la educación»,

Or. en

Enmienda 2
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Visto 2 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	– Vista la Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones, de 18 de enero de 2022, sobre una estrategia europea para las universidades,

Or. en

Enmienda 3
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Visto 7 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	– Visto el informe de la Comisión titulado «Competencias, retos y medidas en materia de CTIM[1 bis]: una revisión de

la bibliografía»,

---

1 bis ***Ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas.***

Or. fr

Enmienda 4
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Visto 10 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	– Vista la Recomendación del Consejo, de 22 de mayo de 2018, relativa a las competencias clave para el aprendizaje permanente,

Or. fr

Enmienda 5
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Propuesta de Resolución
Visto 10 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	– Visto el informe de Mario Draghi sobre el futuro de la competitividad europea, de septiembre de 2024,

Or. en

Enmienda 6
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propuesta de Resolución
Visto 10 ter (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	– Visto el informe sobre investigación e innovación, de octubre de 2024, titulado «Align, act, accelerate – Research, technology and innovation to boost European competitiveness» (Alinear, actuar, acelerar: investigación, tecnología e innovación para impulsar la competitividad europea), elaborado por un grupo de expertos independientes presidido por Manuel Heitor,

Or. en

Enmienda 7
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Propuesta de Resolución
Visto 10 quater (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	– Visto el informe independiente de alto nivel de Enrico Letta, de abril de 2024, sobre el futuro del mercado único, titulado «Much more than a market – Speed, Security, Solidarity: Empowering the Single Market to deliver a sustainable future and prosperity for all EU Citizens» (Mucho más que un mercado. Velocidad, seguridad, solidaridad: empoderar el mercado único para lograr un futuro sostenible y prosperidad para toda la ciudadanía de la Unión),

Or. en

Enmienda 8
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Visto 13 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	– Vista la Resolución del Consejo sobre un nuevo plan europeo de aprendizaje de adultos 2021-2030,

Or. en

Enmienda 9
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Visto 14 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	– Vista la Recomendación del Consejo, de 13 de mayo de 2024, titulada «"Europa en movimiento": oportunidades de movilidad para el aprendizaje para todos»,

Or. en

Enmienda 10
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Visto 14 quater (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	– Visto el informe independiente de alto nivel de Enrico Letta, de 10 de abril de 2024, sobre el futuro del mercado único, titulado «Much more than a market — Speed, Security, Solidarity: Empowering the Single Market to deliver a sustainable future and prosperity for all EU Citizens» (Mucho más que un mercado. Velocidad, seguridad, solidaridad: empoderar el mercado único para lograr un futuro sostenible y prosperidad para toda la ciudadanía de la Unión),

Or. en

Enmienda 11
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Visto 15 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	– Visto el informe de la Comisión Europea sobre las buenas prácticas de los proyectos de alianzas de universidades europeas,

Or. en

Enmienda 12
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Visto 15 quater (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	– Vista la revisión intermedia del Espacio Europeo de Educación de 2023,

Or. en

Enmienda 13
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Visto 15 sexies (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	– Visto el documento de trabajo de los servicios de la Comisión, de 20 de diciembre de 2024, titulado «Report on the final outcomes of the Erasmus+ policy experimentation projects: European degree (label) and institutionalised EU

cooperation instruments» [Informe sobre los resultados finales de los proyectos de experimentación de políticas Erasmus+: título europeo (distintivo) e instrumentos de cooperación institucionalizados de la Unión],

Or. en

Enmienda 14
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Visto 15 octies (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	– Vistos el documento de trabajo de los servicios de la Comisión, de 27 de marzo de 2024, que acompaña a la Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones sobre un plan rector para el título europeo, la propuesta de Recomendación del Consejo relativa a un Sistema Europeo de Aseguramiento de la Calidad y de Reconocimiento en la Educación Superior y la propuesta de Recomendación del Consejo sobre carreras atractivas y sostenibles en la educación superior,

Or. en

Enmienda 15
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Visto 16 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	– Vista la Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al

Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones, de 5 de marzo de 2025, titulada «Plan Estratégico para la Enseñanza de las CTIM: competencias para la competitividad y la innovación»,

Or. en

Enmienda 16
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Visto 16 quater (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	– Vista la propuesta de Recomendación del Consejo, de 28 de febrero de 2025, sobre los objetivos de actuación del Espacio Europeo de Investigación para 2025-2027,

Or. en

Enmienda 17
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Propuesta de Resolución
Visto 18 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	– Vistos los principios, directrices e indicadores de la dimensión social de la educación superior elaborados por el Grupo de seguimiento de Bolonia, Grupo de trabajo sobre la dimensión social 2021-2024[1 bis],
	[1 bis] https://ehea.info/Immagini/BFUG_Board_BE_VA_87_WG_SD_4_4_1_Principles,_Guidelines,_Indicators.pdf.

Or. en

Enmienda 18
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Visto 18 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	– Vistas las prioridades políticas de la presidenta de la Comisión Europea, Ursula von der Leyen, en julio de 2024,

Or. fr

Enmienda 19
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
en nombre del Grupo The Left

Propuesta de Resolución
Considerando -A (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	-A. Considerando que una de las funciones clave de la educación superior es proporcionar un entorno de aprendizaje e investigación de calidad y accesible para todos, sin discriminación ni obstáculos socioeconómicos al acceso, que fomente la autonomía, la creatividad y el uso del conocimiento al servicio del interés general;

Or. en

Enmienda 20
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Considerando A

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
A. Considerando que la educación de calidad y la cooperación académica y científica son requisitos previos para lograr nuestra autonomía estratégica europea, luchar contra la escasez de capacidades y fomentar ***la*** competitividad con las principales universidades mundiales;	A. Considerando que la educación ***y la formación*** de calidad y la cooperación académica y científica son requisitos previos para lograr nuestra autonomía estratégica europea, ***mejorar la participación en el aprendizaje, atraer y retener el talento,*** luchar contra la escasez de capacidades y ***promover nuestra identidad y nuestros valores europeos, lo que contribuirá a*** fomentar ***nuestra*** competitividad con las principales universidades mundiales;

Or. en

Enmienda 21
Marco Squarta

Propuesta de Resolución
Considerando A

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
A. Considerando que la educación de calidad y la cooperación académica y científica son requisitos previos para lograr nuestra autonomía estratégica europea, luchar contra la escasez de capacidades y fomentar la competitividad con las principales universidades mundiales;	A. Considerando que la educación de calidad y la cooperación académica y científica son requisitos previos para lograr nuestra autonomía estratégica europea, luchar contra la escasez de capacidades y fomentar la competitividad con las principales universidades mundiales***, al tiempo que se respetan plenamente las identidades y competencias culturales de los Estados miembros en el desarrollo de políticas educativas y planes de estudios***;

Or. en

Enmienda 22
Loucas Fourlas

Propuesta de Resolución
Considerando A

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
A. Considerando que la educación de calidad y la cooperación académica y científica son requisitos previos para lograr nuestra autonomía estratégica europea, luchar contra la escasez de capacidades y fomentar la competitividad con las principales universidades mundiales;	A. Considerando que la educación de calidad y la cooperación académica y científica son requisitos previos para lograr nuestra autonomía estratégica europea, luchar contra la escasez de capacidades***, promover el reciclaje profesional y la mejora de las capacidades de acuerdo con los objetivos del Año Europeo de las Competencias, impulsar la innovación*** y fomentar la competitividad con las principales universidades mundiales;

Or. en

Enmienda 23
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
en nombre del Grupo PPE

Propuesta de Resolución
Considerando A

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
A. Considerando que la educación de calidad y la cooperación académica y científica son requisitos previos para lograr nuestra autonomía estratégica europea, luchar contra la escasez de capacidades y fomentar la competitividad con las principales universidades mundiales;	A. Considerando que la educación ***y la formación*** de calidad y la cooperación académica y científica son requisitos previos para lograr nuestra autonomía estratégica europea, luchar contra la escasez de capacidades y fomentar la competitividad con las principales universidades mundiales ***sobre la base del desarrollo del capital humano, la resiliencia y el bienestar***;

Or. en

Enmienda 24
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propuesta de Resolución
Considerando A

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
A. Considerando que la educación de calidad y la cooperación académica y científica son requisitos previos para lograr nuestra autonomía estratégica europea, luchar contra la escasez de capacidades y fomentar la competitividad con las principales universidades mundiales;	A. Considerando que la educación de calidad***, la formación*** y la cooperación académica y científica son requisitos previos para lograr nuestra autonomía estratégica europea, luchar contra la escasez de capacidades y fomentar la competitividad con las principales universidades mundiales***, también mediante la atracción y la retención de talentos***;

Or. en

Enmienda 25
Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Considerando A bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	A bis. Considerando que un título europeo proporcionaría un resultado concreto y reconocible de las alianzas de universidades europeas, lo que mejoraría la movilidad y la empleabilidad de los estudiantes y contribuiría al desarrollo de un Espacio Europeo de Educación más sólido;

Or. en

Enmienda 26
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
en nombre del Grupo The Left

Propuesta de Resolución
Considerando A bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	A bis. Considerando que la garantía del derecho a la educación, con igualdad de

oportunidades de acceso y el respeto de los principios meritocráticos, es esencial para la calidad de la educación superior y de la investigación académica y científica;

Or. en

Enmienda 27
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
en nombre del Grupo The Left

Propuesta de Resolución
Considerando B

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
B. Considerando que la importancia del mundo académico y las universidades para una Europa competitiva se subraya en el informe de Mario Draghi sobre el futuro de la competitividad europea, en el informe de Enrico Letta sobre el futuro del mercado único y en el informe de Manuel Heitor sobre la evaluación intermedia de Horizonte Europa;	***suprimido***

Or. en

Enmienda 28
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Considerando B

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
B. Considerando que ***la importancia del mundo académico y las universidades para una Europa competitiva se subraya en el informe de Mario Draghi sobre el futuro*** de ***la*** competitividad europea, ***en el informe de Enrico Letta sobre el futuro del mercado único y en el informe de Manuel Heitor sobre la evaluación intermedia de Horizonte Europa***;	B. Considerando que ***una educación y una cooperación universitaria, científica y tecnológica de calidad son requisitos previos para luchar contra la pérdida*** de competitividad ***de la Unión*** Europea, ***la escasez de competencias y talento en los sectores de las CTIM, fomentar la competitividad en relación con las mejores universidades del mundo y crear***

así las condiciones para una economía altamente competitiva, a fin de garantizar el crecimiento económico y lograr la autonomía estratégica de la Unión Europea;

Or. fr

Enmienda 29
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propuesta de Resolución
Considerando B

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
B. Considerando que la importancia del mundo académico y las universidades para una Europa competitiva se subraya en el informe de Mario Draghi sobre el futuro de la competitividad europea, en el informe de Enrico Letta sobre el futuro del mercado único y en el informe de Manuel Heitor sobre la evaluación intermedia de Horizonte Europa;	B. Considerando que la importancia del mundo académico y las universidades para una Europa competitiva se subraya en el informe de Mario Draghi***[8 bis]*** sobre el futuro de la competitividad europea, en el informe de Enrico Letta***[9 bis]*** sobre el futuro del mercado único y en el informe de Manuel Heitor***[10 bis]*** sobre la evaluación intermedia de Horizonte Europa;

[10 bis] Comisión Europea: Dirección General de Investigación e Innovación, «Align, act, accelerate – Research, technology and innovation to boost European competitiveness» (Alinear, actuar, acelerar: investigación, tecnología e innovación para impulsar la competitividad europea), Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2024 (https://data.europa.eu/doi/10.2777/9106236).

[8 bis] https://commission.europa.eu/topics/eu-competitiveness/draghi-report_en.

[9 bis] https://www.consilium.europa.eu/media/ny3j24sm/much-more-than-a-market-report-by-enrico-letta.pdf.

Or. en

Enmienda 30
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
en nombre del Grupo PPE

Propuesta de Resolución
Considerando B

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
B. Considerando que la importancia del mundo académico y las universidades para una Europa competitiva se subraya en el informe de Mario Draghi sobre el futuro de la competitividad europea, en el informe de Enrico Letta sobre el futuro del mercado único y en el informe de Manuel Heitor sobre la evaluación intermedia de Horizonte Europa;	B. Considerando que la importancia del mundo académico y las universidades para una Europa competitiva***, resiliente y autónoma*** se subraya en el informe de Mario Draghi sobre el futuro de la competitividad europea, en el informe de Enrico Letta sobre el futuro del mercado único y en el informe de Manuel Heitor sobre la evaluación intermedia de Horizonte Europa;

Or. en

Enmienda 31
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Considerando B bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	B bis. Considerando que la fragmentación de la educación superior y la investigación europeas socava la capacidad de la Unión para salvaguardar su soberanía, promover sus valores y ejercer influencia a escala mundial; que una mayor integración podría reforzar su posición estratégica;

Or. en

Enmienda 32

Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
en nombre del Grupo PPE

Propuesta de Resolución
Considerando B bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	B bis. Considerando que la Brújula para la Competitividad hace hincapié en la importancia de una educación, formación y aprendizaje permanente de alta calidad para subsanar la escasez de capacidades y de mano de obra;

Or. en

Enmienda 33
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Considerando C

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
C. Considerando que Erasmus+ ***es un programa emblemático*** de la Unión de apoyo a la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa y fuera de ella;	C. Considerando que Erasmus+ ***y Horizonte Europa son programas emblemáticos*** de la Unión de apoyo a la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa y fuera de ella***, al tiempo que fomentan la movilidad y la cooperación académica y en materia de investigación dentro de Europa y a escala internacional***;

Or. en

Enmienda 34
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propuesta de Resolución
Considerando C

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
C. Considerando que Erasmus+ es un programa emblemático de la Unión de apoyo a la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa y fuera de ella;	C. Considerando que Erasmus+ es un programa emblemático de la Unión de apoyo a la educación, la formación, la juventud y el deporte ***y que fomenta la cooperación y la movilidad académicas y en materia de investigación*** en Europa y fuera de ella;

Or. en

Enmienda 35
Marco Squarta

Propuesta de Resolución
Considerando C

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
C. Considerando que Erasmus+ es un programa emblemático de la Unión de apoyo a la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa y fuera de ella;	C. Considerando que Erasmus+ es un programa emblemático de la Unión de apoyo a la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa y fuera de ella***, que debería funcionar en sinergia con otros programas existentes***;

Or. en

Enmienda 36
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Considerando C

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
C. Considerando que Erasmus+ es un programa emblemático de la Unión de apoyo a la educación, la formación, la juventud y el deporte en ***Europa y fuera de ella***;	C. Considerando que Erasmus+ es un programa emblemático de la Unión de apoyo a la educación, la formación, la juventud y el deporte en ***la Unión Europea***;

Or. fr

Enmienda 37
Zsuzsanna Borvendég

Propuesta de Resolución
Considerando E

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
E. Considerando que las alianzas de universidades europeas tienen un propósito multidimensional, empezando por la creación de planes de estudios conjuntos y el avance hacia la creación de campus interuniversitarios con una fuerte dimensión europea, destinados a fomentar la movilidad de los estudiantes y del personal académico y administrativo***, así como hacia cambios más transformadores de los paisajes de la educación superior en los Estados miembros y los países participantes***;	E. Considerando que las alianzas de universidades europeas tienen un propósito multidimensional, empezando por la creación de planes de estudios conjuntos y el avance hacia la creación de campus interuniversitarios con una fuerte dimensión europea, destinados a fomentar la movilidad de los estudiantes y del personal académico y administrativo;

Or. hu

Enmienda 38
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
en nombre del Grupo PPE

Propuesta de Resolución
Considerando E

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
E. Considerando que las alianzas de universidades europeas tienen un propósito multidimensional, empezando por la creación de planes de estudios conjuntos y el avance hacia la creación de campus interuniversitarios con una fuerte dimensión europea, destinados a fomentar la movilidad de los estudiantes y del personal académico y administrativo, así como hacia cambios más transformadores de los paisajes de la educación superior en	E. Considerando que las alianzas de universidades europeas tienen un propósito multidimensional, empezando por la creación de planes de estudios conjuntos y el avance hacia la creación de campus interuniversitarios con una fuerte dimensión europea, destinados a fomentar la movilidad de los estudiantes y del personal académico y administrativo, así como hacia cambios más transformadores de los paisajes de la educación superior en

los Estados miembros y los países participantes;	los Estados miembros y los países participantes ***en favor de un Espacio Europeo de Educación Superior realmente competitivo***;

Or. en

Enmienda 39
Loucas Fourlas

Propuesta de Resolución
Considerando E

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
E. Considerando que las alianzas de universidades europeas tienen un propósito multidimensional, empezando por la creación de planes de estudios conjuntos y el avance hacia la creación de campus interuniversitarios con una fuerte dimensión europea, destinados a fomentar la movilidad de los estudiantes y del personal académico y administrativo, así como hacia cambios más transformadores de los paisajes de la educación superior en los Estados miembros y los países participantes;	E. Considerando que las alianzas de universidades europeas tienen un propósito multidimensional, empezando por la creación de planes de estudios conjuntos ***para allanar el camino hacia un posible título europeo*** y el avance hacia la creación de campus interuniversitarios con una fuerte dimensión europea, destinados a fomentar la movilidad de los estudiantes y del personal académico y administrativo, así como hacia cambios más transformadores de los paisajes de la educación superior en los Estados miembros y los países participantes;

Or. en

Enmienda 40
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Considerando E

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
E. Considerando que las alianzas de universidades europeas tienen un propósito multidimensional, empezando por la creación de planes de estudios conjuntos y el avance hacia la creación de campus	E. Considerando que las alianzas de universidades europeas tienen un propósito multidimensional, empezando por la creación de planes de estudios conjuntos y el avance hacia la creación de campus

interuniversitarios con una fuerte dimensión europea, destinados a fomentar la movilidad de los estudiantes y del personal académico y administrativo, así como hacia cambios más transformadores de los paisajes de la educación superior en los Estados miembros y los países participantes;	interuniversitarios con una fuerte dimensión europea, destinados a fomentar la movilidad de los estudiantes***, del alumnado de aprendizaje permanente*** y del personal académico***, no académico*** y administrativo, así como hacia cambios más transformadores de los paisajes de la educación superior en los Estados miembros y los países participantes;

Or. en

Enmienda 41
Marco Squarta

Propuesta de Resolución
Considerando E

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
E. Considerando que las alianzas de universidades europeas tienen un propósito multidimensional, empezando por la creación de planes de estudios conjuntos y el avance hacia la creación de campus interuniversitarios con una fuerte dimensión europea, destinados a fomentar la movilidad de los estudiantes ***y*** del personal académico y administrativo, así como hacia cambios más transformadores de los paisajes de la educación superior en los Estados miembros y los países participantes;	E. Considerando que las alianzas de universidades europeas tienen un propósito multidimensional, empezando por la creación de planes de estudios conjuntos y el avance hacia la creación de campus interuniversitarios con una fuerte dimensión europea, destinados a fomentar la movilidad de los estudiantes***,*** del personal académico***, de los investigadores*** y ***del personal*** administrativo, así como hacia cambios más transformadores de los paisajes de la educación superior en los Estados miembros y los países participantes;

Or. en

Enmienda 42
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Considerando E

Propuesta de Resolución	*Enmienda*

E. Considerando que las alianzas de universidades europeas tienen un propósito multidimensional, empezando por la creación de planes de estudios conjuntos y el avance hacia la creación de campus interuniversitarios con una fuerte dimensión europea, destinados a fomentar la movilidad de los estudiantes y del personal académico y administrativo, así como hacia cambios más transformadores de los paisajes de la educación superior en los Estados miembros ***y los países participantes***;	E. Considerando que las alianzas de universidades europeas tienen un propósito multidimensional, empezando por la creación de planes de estudios conjuntos y el avance hacia la creación de campus interuniversitarios con una fuerte dimensión europea, destinados a fomentar la movilidad de los estudiantes y del personal académico y administrativo, así como hacia cambios más transformadores de los paisajes de la educación superior en los Estados miembros;

Or. fr

Enmienda 43
Marco Squarta

Propuesta de Resolución
Considerando E bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	E bis. Considerando que las alianzas universitarias deben considerar el desarrollo de planes de estudios orientados al futuro que estén estrechamente alineados con las necesidades dinámicas del mercado laboral europeo y sean capaces de subsanar la inadecuación de las capacidades;

Or. en

Enmienda 44
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
en nombre del Grupo The Left

Propuesta de Resolución
Considerando E bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*

E bis. Considerando que los estudiantes de entornos socioeconómicos más desfavorecidos tienen menos probabilidades de participar en programas de movilidad e iniciativas transnacionales, un patrón que no ha mejorado en los últimos años;

Or. en

Enmienda 45
Carolina Morace, Nikos Pappas, Anthony Smith, Mario Furore
en nombre del Grupo The Left

Propuesta de Resolución
Considerando E ter (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	E ter. Considerando que la creciente crisis de la vivienda que afecta a los estudiantes y a los investigadores noveles en toda Europa, en particular en los centros académicos urbanos, representa un obstáculo importante para la participación en los programas de movilidad y en la cooperación académica;

Or. en

Enmienda 46
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
en nombre del Grupo The Left

Propuesta de Resolución
Considerando E quater (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	E quater. Considerando que los estudiantes y los investigadores con discapacidad siguen enfrentándose a importantes obstáculos a la participación en programas de movilidad e iniciativas académicas transnacionales, debido a la

falta de infraestructuras y servicios accesibles;

Or. en

Enmienda 47
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propuesta de Resolución
Considerando F

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
F. Considerando que la libertad de cátedra y científica es un principio central de las misiones y actividades de las universidades;	F. Considerando que la libertad de cátedra y científica es un principio central de las misiones y actividades de las universidades***, tal como se consagra en el artículo 13 de la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea y en la Recomendación de la Unesco relativa a la condición del personal docente de la enseñanza superior[11 bis]; que esta libertad es fundamental para el bienestar de las sociedades democráticas y, por lo tanto, debe protegerse y promoverse en mayor medida;***
	[11 bis] Recomendación de las Naciones Unidas relativa a la condición del personal docente de la enseñanza superior, de 11 de noviembre de 1997.

Or. en

Enmienda 48
Marco Squarta

Propuesta de Resolución
Considerando F

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
F. Considerando que la libertad de cátedra y científica es un principio central	F. Considerando que la libertad de cátedra y científica es un principio central

de las misiones y actividades de las universidades;	de las misiones y actividades de las universidades ***y que debe protegerse de cualquier forma de imposición ideológica o injerencia política que pueda obstaculizar el debate abierto y el pluralismo***;

Or. en

Enmienda 49
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Considerando F

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
F. Considerando que la libertad de cátedra y científica es un principio central de las misiones y actividades de las universidades;	F. Considerando que la libertad de cátedra y científica es un principio central de las misiones y actividades de las universidades ***y que es esencial para el bienestar de las sociedades democráticas, por lo que debe salvaguardarse y promoverse***;

Or. en

Enmienda 50
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Considerando F

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
F. Considerando que la libertad de cátedra y científica es un principio central de las misiones ***y*** actividades de las universidades;	F. Considerando que la libertad de cátedra y científica es un principio central de las misiones***, de las*** actividades de las universidades***, indispensable para la innovación y la aparición de nuevos sectores económicos***;

Or. fr

Enmienda 51
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propuesta de Resolución
Considerando F bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	F bis. Considerando que las alianzas de universidades europeas, al propiciar una movilidad fluida de estudiantes, investigadores y personal académico dentro y fuera de la Unión, son fundamentales para garantizar la «quinta libertad» con objeto de mejorar la investigación, la innovación y la educación en el mercado único, tal como se describe en el informe Letta;

Or. en

Enmienda 52
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Considerando G

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
G. Considerando que las instituciones de educación superior en Europa se enfrentan a retos relacionados con la colaboración transnacional, especialmente en lo que respecta a la financiación y ***la*** gobernanza;	G. Considerando que las instituciones de educación superior en Europa se enfrentan a retos relacionados con la colaboración transnacional, especialmente en lo que respecta a la financiación***, las barreras contractuales al intercambio de conocimientos, las diferencias entre las legislaciones nacionales, los estatutos jurídicos*** y ***las estructuras de*** gobernanza;

Or. en

Enmienda 53
Marco Squarta

Propuesta de Resolución

Considerando G

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
G. Considerando que las instituciones de educación superior en Europa se enfrentan a retos relacionados con la colaboración transnacional, especialmente en lo que respecta a la financiación y la gobernanza;	G. Considerando que las instituciones de educación superior en Europa se enfrentan a retos relacionados con la colaboración transnacional, ***así como con la colaboración regional y la adecuación a las necesidades locales,*** especialmente en lo que respecta a la financiación y la gobernanza;

Or. en

Enmienda 54
Nela Riehl, Laurence Farreng, Diana Riba i Giner

Propuesta de Resolución
Considerando G

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
G. Considerando que las instituciones de educación superior en Europa se enfrentan a retos relacionados con la colaboración transnacional, especialmente en lo que respecta a la financiación y la gobernanza;	G. Considerando que las instituciones de educación superior en Europa se enfrentan a retos relacionados con la colaboración transnacional, especialmente en lo que respecta a la financiación***, la fragmentación de las legislaciones, las barreras contractuales al intercambio de conocimientos*** y la gobernanza;

Or. en

Enmienda 55
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propuesta de Resolución
Considerando G

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
G. Considerando que las instituciones de educación superior en Europa se enfrentan a retos relacionados con la	G. Considerando que las instituciones de educación superior en Europa se enfrentan a retos relacionados con la

colaboración transnacional, especialmente en lo que respecta a la financiación y la gobernanza;	colaboración transnacional, especialmente en lo que respecta a la financiación***, las diferencias significativas entre las legislaciones nacionales*** y la gobernanza;

Or. en

Enmienda 56
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Considerando G

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
G. Considerando que las instituciones de educación superior en ***Europa*** se enfrentan a retos relacionados con la colaboración ***transnacional***, especialmente en lo que respecta a la financiación y la gobernanza;	G. Considerando que las instituciones de educación superior en ***la Unión Europea*** se enfrentan a retos relacionados con la colaboración ***internacional***, especialmente en lo que respecta a la financiación y la gobernanza;

Or. fr

Enmienda 57
Marco Squarta

Propuesta de Resolución
Considerando G bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	G bis. Considerando la urgente necesidad de simplificar los procedimientos de financiación, mejorar considerablemente la eficiencia administrativa de los proyectos colaborativos y establecer marcos de gobernanza claros, transparentes y sólidos;

Or. en

Enmienda 58
Marco Squarta

Propuesta de Resolución
Considerando H

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
H. Considerando que la iniciativa «Universidades Europeas» ha tenido mucho más éxito de lo inicialmente planeado; que se ha superado el objetivo de crear 20 alianzas establecido en las Conclusiones del Consejo de 2017, ya que ya se han creado 65 alianzas, que abarcan más de 570 universidades con más de 2 200 socios externos, sin asignación presupuestaria adicional;	H. Considerando que la iniciativa «Universidades Europeas» ha tenido mucho más éxito de lo inicialmente planeado; que se ha superado el objetivo de crear 20 alianzas establecido en las Conclusiones del Consejo de 2017, ya que ya se han creado 65 alianzas, que abarcan más de 570 universidades con más de 2 200 socios externos, sin asignación presupuestaria adicional ***y sin ninguna garantía de continuidad de los proyectos financiados***;

Or. en

Enmienda 59
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
en nombre del Grupo PPE

Propuesta de Resolución
Considerando H

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
H. Considerando que la iniciativa «Universidades Europeas» ha tenido ***mucho más*** éxito ***de lo inicialmente planeado***; que se ha superado el objetivo de crear 20 alianzas establecido en las Conclusiones del Consejo de 2017, ya que ya se han creado 65 alianzas, que abarcan más de 570 universidades con más de 2 200 socios externos, sin asignación presupuestaria adicional;	H. Considerando que la iniciativa «Universidades Europeas» ha tenido éxito; que se ha superado el objetivo de crear 20 alianzas establecido en las Conclusiones del Consejo de 2017, ya que ya se han creado 65 alianzas, que abarcan más de 570 universidades con más de 2 200 socios externos, sin asignación presupuestaria adicional;

Or. en

Enmienda 60
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Considerando H

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
H. Considerando que la iniciativa «Universidades Europeas» ha ***tenido mucho más éxito de lo inicialmente planeado***; que se ha superado el objetivo de crear 20 alianzas establecido en las Conclusiones del Consejo de 2017, ya que ya se han creado 65 alianzas, que abarcan más de 570 universidades con más de 2 200 socios externos***, sin asignación presupuestaria adicional***;	H. Considerando que la iniciativa «Universidades Europeas» ha ***superado con creces las expectativas en términos de participación y compromiso***; que se ha superado el objetivo de crear 20 alianzas establecido en las Conclusiones del Consejo de 2017, ya que ya se han creado 65 alianzas, que abarcan más de 570 universidades con más de 2 200 socios externos;

Or. en

Enmienda 61
Marco Squarta

Propuesta de Resolución
Considerando I

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
I. Considerando que estas alianzas actuales se seleccionaron a través de cinco convocatorias abiertas competitivas centradas en la calidad, la excelencia, la inclusividad y la cobertura geográfica equitativa;	I. Considerando que estas alianzas actuales se seleccionaron a través de cinco convocatorias abiertas competitivas centradas en la calidad, la excelencia, la inclusividad y la cobertura geográfica equitativa; ***que dicha selección debe seguir dando prioridad al mérito académico y a la calidad institucional;***

Or. en

Enmienda 62
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Considerando I

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
I. Considerando que estas alianzas actuales se seleccionaron a través de cinco convocatorias abiertas competitivas centradas en la calidad, la excelencia, la inclusividad y la cobertura geográfica ***equitativa***;	I. Considerando que estas alianzas actuales se seleccionaron a través de cinco convocatorias abiertas competitivas centradas en la calidad, la excelencia, la inclusividad y la cobertura geográfica ***diversificada***;

Or. fr

Enmienda 63
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
en nombre del Grupo PPE

Propuesta de Resolución
Considerando J

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
J. Considerando que la iniciativa «Universidades Europeas» es un instrumento clave para construir un Espacio Europeo de Educación integrado, competitivo e inclusivo y para reforzar la identidad europea;	J. Considerando que la iniciativa «Universidades Europeas» es un instrumento clave para construir un Espacio Europeo de Educación integrado, competitivo e inclusivo y para reforzar la identidad europea***, en virtud del cual la movilidad en toda Europa, la adquisición de competencias lingüísticas adicionales y el trabajo diario dedicado a objetivos y soluciones compartidos deben ser normas comunes en las estrategias de las alianzas***;

Or. en

Enmienda 64
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Considerando J

Propuesta de Resolución	*Enmienda*

J. Considerando que la iniciativa «Universidades Europeas» es un instrumento clave para construir un Espacio Europeo de Educación integrado, competitivo e inclusivo ***y*** para reforzar la identidad ***europea***;

J. Considerando que la iniciativa «Universidades Europeas» es un instrumento clave para construir un Espacio Europeo de Educación ***Superior*** integrado, competitivo e inclusivo***,*** para reforzar la identidad***, la cultura y los valores europeos y para adoptar enfoques, prácticas y contenidos universales***; ***que, por lo tanto, enriquece la comunidad académica europea;***

Or. en

Enmienda 65
Marco Squarta

Propuesta de Resolución
Considerando J

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
J. Considerando que la iniciativa «Universidades Europeas» es un instrumento clave para construir un Espacio Europeo de Educación integrado, competitivo e inclusivo y para reforzar la identidad europea;	J. Considerando que la iniciativa «Universidades Europeas» es un instrumento clave para construir un Espacio Europeo de Educación integrado, competitivo e inclusivo***, capaz de responder a los retos mundiales,*** y para reforzar la identidad europea;

Or. en

Enmienda 66
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propuesta de Resolución
Considerando J

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
J. Considerando que la iniciativa «Universidades Europeas» es un instrumento clave para construir un Espacio Europeo de Educación ***integrado***, ***competitivo*** e ***inclusivo y*** para reforzar la identidad europea;	J. Considerando que la iniciativa «Universidades Europeas» es un instrumento clave para construir un Espacio Europeo de Educación ***y un Espacio Europeo de Investigación integrados***, ***competitivos*** e ***inclusivos, así***

como para reforzar la identidad europea;

Or. en

Enmienda 67
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Considerando J

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
J. Considerando que la iniciativa «Universidades Europeas» es un instrumento clave para construir un Espacio Europeo de Educación ***integrado***, competitivo e inclusivo y para reforzar la identidad europea;	J. Considerando que la iniciativa «Universidades Europeas» es un instrumento clave para construir un Espacio Europeo de Educación ***de calidad***, competitivo e inclusivo y para reforzar la identidad europea;

Or. fr

Enmienda 68
Zsuzsanna Borvendég

Propuesta de Resolución
Considerando J

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
J. Considerando que la iniciativa «Universidades Europeas» es un instrumento clave para construir un Espacio Europeo de Educación integrado, competitivo e inclusivo y para reforzar ***la identidad europea***;	J. Considerando que la iniciativa «Universidades Europeas» es un instrumento clave para construir un Espacio Europeo de Educación integrado, competitivo e inclusivo y para reforzar ***las identidades europeas***;

Or. hu

Enmienda 69
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
en nombre del Grupo The Left

Propuesta de Resolución

Considerando J

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
J. Considerando que la iniciativa «Universidades Europeas» es un instrumento ***clave*** para construir un Espacio Europeo de Educación integrado, competitivo e inclusivo y para reforzar la identidad europea;	J. Considerando que la iniciativa «Universidades Europeas» es un instrumento para construir un Espacio Europeo de Educación integrado, competitivo e inclusivo y para reforzar la identidad europea;

Or. en

Enmienda 70
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
en nombre del Grupo The Left

Propuesta de Resolución
Considerando J bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	J bis. Considerando que los marcos nacionales para los títulos de educación superior, incluidos los diferentes métodos de enseñanza y los distintos planes de estudios universitarios, son importantes para preservar la pluralidad y la diversidad culturales en la Unión;

Or. en

Enmienda 71
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Considerando K

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
K. Considerando que las alianzas han demostrado su potencial transformador para modernizar los sistemas de educación superior de los Estados miembros ***y por sí mismas han participado*** en la educación	K. Considerando que las alianzas han demostrado su potencial transformador para modernizar los sistemas de educación superior de los Estados miembros***, desempeñando un papel de liderazgo*** en la

de una nueva generación de estudiantes europeos móviles; que las universidades de varias alianzas ***están en la vanguardia*** de los cambios legislativos de sus propios países;

educación de una nueva generación de estudiantes europeos móviles ***en un período muy breve y contribuyendo a la investigación de vanguardia***; que las universidades de varias alianzas ***son defensoras y promotoras clave*** de los cambios legislativos de sus propios países;

Or. en

Enmienda 72
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
en nombre del Grupo PPE

Propuesta de Resolución
Considerando K

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
K. Considerando que las alianzas han demostrado su potencial transformador para modernizar los sistemas de educación superior de los Estados miembros y por sí mismas han participado en la educación de una nueva generación de estudiantes europeos móviles; que las universidades de varias alianzas están en la vanguardia de los cambios legislativos de sus propios países;	K. Considerando que las alianzas han demostrado su potencial transformador para modernizar los sistemas de educación superior de los Estados miembros y por sí mismas han participado en la educación de una nueva generación de estudiantes***, académicos, investigadores y personal administrativo*** europeos móviles; que las universidades de varias alianzas están en la vanguardia de los cambios legislativos de sus propios países;

Or. en

Enmienda 73
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propuesta de Resolución
Considerando K

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
K. Considerando que las alianzas han demostrado su potencial transformador para modernizar los sistemas de educación	K. Considerando que las alianzas han demostrado su potencial transformador para modernizar los sistemas de educación

superior de los Estados miembros ***y*** por sí mismas han participado en la educación de una nueva generación de estudiantes europeos móviles; que las universidades de varias alianzas están en la vanguardia de los cambios legislativos de sus propios países;	superior de los Estados miembros**,** por sí mismas han participado en la educación de una nueva generación de estudiantes europeos móviles ***y han contribuido a la investigación de vanguardia***; que las universidades de varias alianzas están en la vanguardia de los cambios legislativos de sus propios países;

Or. en

Enmienda 74
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Considerando K

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
K. Considerando que las alianzas han demostrado su potencial transformador para ***modernizar*** los sistemas de educación superior de los Estados miembros y por sí mismas han participado en la educación de una nueva generación de estudiantes europeos ***móviles***; que las universidades de varias alianzas están en la vanguardia de los cambios legislativos de sus propios países;	K. Considerando que las alianzas han demostrado su potencial transformador para ***dinamizar*** los sistemas de educación superior de los Estados miembros y por sí mismas han participado en la educación de una nueva generación de estudiantes europeos; que las universidades de varias alianzas están en la vanguardia de los cambios legislativos de sus propios países;

Or. fr

Enmienda 75
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Considerando K bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	K bis. Considerando que la eficacia y los resultados de estas alianzas no están determinados únicamente por sus logros educativos y de investigación, sino también por su atención a la mejora de

las capacidades y el bienestar de los estudiantes, como se destaca en la Unión de las Competencias;

Or. en

Enmienda 76
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Considerando L

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
L. Considerando que veintitrés Estados miembros están ***financiando*** alianzas con sus presupuestos nacionales;	L. Considerando que veintitrés Estados miembros están ***cofinanciando actualmente*** alianzas con sus presupuestos nacionales;

Or. en

Enmienda 77
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propuesta de Resolución
Considerando L

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
L. Considerando que veintitrés Estados miembros están financiando alianzas con sus presupuestos nacionales;	L. Considerando que veintitrés Estados miembros están financiando ***actualmente*** alianzas con sus presupuestos nacionales;

Or. en

Enmienda 78
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Considerando L

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
L. Considerando que veintitrés Estados miembros están financiando alianzas con sus presupuestos nacionales;	L. Considerando que ***únicamente*** veintitrés Estados miembros están financiando alianzas con sus presupuestos nacionales;

Or. fr

Enmienda 79
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Considerando L bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	L bis. Considerando que, de conformidad con el principio de subsidiariedad establecido en el artículo 5 del Tratado de la Unión Europea, la educación y la enseñanza superior son prerrogativas de los Estados miembros y que la Unión Europea solo actúa como apoyo;

Or. fr

Enmienda 80
Nela Riehl, Laurence Farreng, Diana Riba i Giner

Propuesta de Resolución
Considerando L bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	L bis. Considerando que la accesibilidad a los programas y las iniciativas de las alianzas para estudiantes procedentes de entornos vulnerables, infrarrepresentados y desfavorecidos aún debe evaluarse y supervisarse de forma adecuada;

Or. en

Enmienda 81
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Considerando L ter (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	L ter. Considerando que la reducción significativa de los presupuestos federales destinados a las agencias científicas estadounidenses y a la I+D al otro lado del Atlántico representa una oportunidad para que las alianzas académicas europeas atraigan talentos estadounidenses;

Or. fr

Enmienda 82
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
en nombre del Grupo PPE

Propuesta de Resolución
Apartado 1

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
1. Reconoce la calurosa acogida de la Iniciativa «Universidades Europeas» por parte de las instituciones de educación superior así como su iniciativa a la hora de facilitar los esfuerzos para eliminar los obstáculos a la cooperación internacional en la educación superior; resalta que los proyectos de movilidad, la creación de planes de estudios comunes y la cooperación en materia de investigación entre universidades en Europa son fundamentales para satisfacer las necesidades en ámbitos estratégicos; observa que las alianzas son un poderoso instrumento para la aplicación del Proceso de Bolonia;	1. Reconoce la calurosa acogida de la Iniciativa «Universidades Europeas» ***y el compromiso mostrado*** por parte de las instituciones de educación superior**,** así como su iniciativa a la hora de facilitar los esfuerzos para eliminar los obstáculos a la cooperación internacional en la educación superior; resalta que los proyectos de movilidad, la creación de planes de estudios comunes y la cooperación en materia de investigación entre universidades en Europa son fundamentales para satisfacer las necesidades en ámbitos estratégicos; observa que las alianzas son un poderoso instrumento para la aplicación del Proceso

de Bolonia; ***destaca el efecto de palanca que tienen las alianzas en los procesos de transformación en el panorama de la educación superior al explorar y potenciar enfoques innovadores, así como nuevos métodos de cooperación y creación de oportunidades;***

Or. en

Enmienda 83
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Apartado 1

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
1. Reconoce la calurosa acogida de la Iniciativa «Universidades Europeas» por parte de las instituciones de educación superior así como su iniciativa a la hora de facilitar los esfuerzos para eliminar los obstáculos a la cooperación internacional en la educación superior; resalta que los proyectos de movilidad, la creación de planes de estudios comunes y la cooperación en materia de investigación entre universidades ***en Europa son fundamentales*** para satisfacer las necesidades en ámbitos estratégicos; observa que las alianzas ***son*** un poderoso instrumento para la aplicación ***del Proceso de Bolonia***;	1. Reconoce la calurosa acogida de la Iniciativa «Universidades Europeas» por parte de las instituciones de educación superior así como su iniciativa a la hora de facilitar los esfuerzos para eliminar los obstáculos a la cooperación internacional en la educación superior; resalta que los proyectos de movilidad, la creación de planes de estudios comunes y la cooperación en materia de investigación entre universidades ***en la Unión Europea son beneficiosos*** para satisfacer las necesidades en ámbitos estratégicos; observa que las alianzas ***pueden ser*** un poderoso instrumento para la aplicación ***de las recomendaciones del informe de Mario Draghi y la declaración de las prioridades políticas de Ursula von der Leyen***;

Or. fr

Enmienda 84
Marco Squarta

Propuesta de Resolución
Apartado 1

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
1. Reconoce la calurosa acogida de la Iniciativa «Universidades Europeas» por parte de las instituciones de educación superior así como su iniciativa a la hora de facilitar los esfuerzos para eliminar los obstáculos a la cooperación internacional en la educación superior; resalta que los proyectos de movilidad, la creación de planes de estudios comunes y la cooperación en materia de investigación entre universidades en Europa son fundamentales para satisfacer las necesidades en ámbitos estratégicos; observa que las alianzas son un poderoso instrumento para la aplicación del Proceso de Bolonia;	1. Reconoce la calurosa acogida de la Iniciativa «Universidades Europeas» por parte de las instituciones de educación superior**,** así como su iniciativa a la hora de facilitar los esfuerzos para eliminar los obstáculos ***—como las barreras jurídicas, las variaciones en la financiación y las disparidades entre los sistemas de acreditación—*** a la cooperación internacional en la educación superior; resalta que los proyectos de movilidad, la creación de planes de estudios comunes y la cooperación en materia de investigación entre universidades en Europa son fundamentales para satisfacer las necesidades en ámbitos estratégicos; observa que las alianzas son un poderoso instrumento para la aplicación del Proceso de Bolonia;

Or. en

Enmienda 85
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 1

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
1. Reconoce la calurosa acogida de la Iniciativa «Universidades Europeas» por parte de las instituciones de educación superior así como su iniciativa a la hora de facilitar los esfuerzos para eliminar los obstáculos a la cooperación internacional en la educación superior; resalta que los proyectos de movilidad, la creación de planes de estudios comunes y la cooperación en materia de investigación entre universidades en Europa son fundamentales para satisfacer las necesidades en ámbitos estratégicos; observa que las alianzas son un poderoso	1. Reconoce la calurosa acogida de la Iniciativa «Universidades Europeas» por parte de las instituciones de educación superior así como su iniciativa a la hora de facilitar los esfuerzos para eliminar los obstáculos a la cooperación internacional en la educación superior; resalta que los proyectos de movilidad, la creación de planes de estudios comunes y la cooperación en materia de investigación entre universidades en Europa son fundamentales para satisfacer las necesidades en ámbitos estratégicos ***y reforzar nuestra identidad y nuestros***

instrumento para la aplicación del Proceso de Bolonia;	***valores europeos***; observa que las alianzas son un poderoso instrumento para la aplicación ***y el avance*** del Proceso de Bolonia;

Or. en

Enmienda 86
Catherine Griset

Propuesta de Resolución
Apartado 1

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
1. Reconoce la calurosa acogida de la Iniciativa «Universidades Europeas» por parte de las instituciones de educación superior así como su iniciativa a la hora de facilitar los esfuerzos para eliminar los obstáculos a la cooperación internacional en la educación superior; resalta que los proyectos de movilidad***, la creación de planes de estudios comunes*** y la cooperación en materia de investigación entre universidades en Europa son fundamentales para satisfacer las necesidades en ámbitos estratégicos; observa que las alianzas son un poderoso instrumento para la aplicación del Proceso de Bolonia;	1. Reconoce la calurosa acogida de la Iniciativa «Universidades Europeas» por parte de las instituciones de educación superior así como su iniciativa a la hora de facilitar los esfuerzos para eliminar los obstáculos a la cooperación internacional en la educación superior; resalta que los proyectos de movilidad y la cooperación en materia de investigación entre universidades en Europa son fundamentales para satisfacer las necesidades en ámbitos estratégicos; observa que las alianzas son un poderoso instrumento para la aplicación del Proceso de Bolonia;

Or. fr

Enmienda 87
Marco Squarta

Propuesta de Resolución
Apartado 1 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	1 bis. Destaca la presencia de diferencias persistentes entre las prácticas y los marcos reguladores nacionales que

obstaculizan la ejecución de programas conjuntos y una movilidad fluida;

Or. en

Enmienda 88
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 2

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
2. Subraya la diversidad de las alianzas en términos de gobernanza, temas y materias cubiertas, así como el tamaño y la ubicación de las universidades participantes; toma nota de la amplia y exitosa participación de universidades de ciudades medianas, zonas rurales y regiones ultraperiféricas, lo que la convierte en una iniciativa accesible e inclusiva; destaca que el enfoque de «talla única» no es adecuado para las alianzas; señala que la representación geográfica de las universidades a escala europea en el seno de las alianzas es clave para hacer frente a la fuga de cerebros;	2. Subraya la diversidad de las alianzas en términos de gobernanza, temas y materias cubiertas***, actividad investigadora***, así como el tamaño y la ubicación de las universidades participantes; toma nota de la amplia y exitosa participación de universidades de ciudades medianas, zonas rurales y regiones ultraperiféricas, lo que la convierte en una iniciativa accesible e inclusiva ***que une a comunidades geográficamente alejadas de toda Europa, promoviendo la colaboración y un enfoque compartido para abordar los retos societales y científicos***; destaca que el enfoque de «talla única» no es adecuado para las alianzas; señala que la representación geográfica de las universidades a escala europea en el seno de las alianzas es clave para ***abordar las prioridades locales y territoriales, atraer talento internacional y*** hacer frente a la fuga de cerebros;

Or. en

Enmienda 89
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
en nombre del Grupo PPE

Propuesta de Resolución

Apartado 2

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
2. Subraya la diversidad de las alianzas en términos de gobernanza, temas y materias cubiertas, así como el tamaño y la ubicación de las universidades participantes; toma nota de la amplia y exitosa participación de universidades de ciudades medianas, zonas rurales y regiones ultraperiféricas, lo que la convierte en una iniciativa accesible e inclusiva; destaca que el enfoque de «talla única» no es adecuado para las alianzas; señala que la representación geográfica de las universidades a escala europea en el seno de las alianzas es clave para hacer frente a la fuga de cerebros;	2. Subraya la diversidad de las alianzas en términos de gobernanza, temas y materias cubiertas, así como el tamaño y la ubicación de las universidades participantes; toma nota de la amplia y exitosa participación de universidades de ciudades medianas, zonas rurales y regiones ultraperiféricas, lo que la convierte en una iniciativa accesible e inclusiva; destaca que el enfoque de «talla única» no es adecuado para las alianzas; señala que la representación geográfica de las universidades a escala europea en el seno de las alianzas***, cada una de las cuales forma una red en todo el continente,*** es clave para hacer frente a la fuga de cerebros ***y, al mismo tiempo, contribuye de manera inestimable a la unidad y a la integración europeas***;

Or. en

Enmienda 90
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propuesta de Resolución
Apartado 2

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
2. Subraya la diversidad de las alianzas en términos de gobernanza, temas y materias cubiertas, así como el tamaño y la ubicación de las universidades participantes; toma nota de la amplia y exitosa participación de universidades de ciudades medianas, zonas rurales y regiones ultraperiféricas, lo que la convierte en una iniciativa accesible e inclusiva; destaca que el enfoque de «talla única» no es adecuado para las alianzas; señala que la representación geográfica de las universidades a escala europea en el	2. Subraya la diversidad de las alianzas en términos de gobernanza, temas y materias cubiertas, así como el tamaño y la ubicación de las universidades participantes; toma nota de la amplia y exitosa participación de universidades de ciudades medianas, zonas rurales y regiones ultraperiféricas, lo que la convierte en una iniciativa accesible e inclusiva; destaca que el enfoque de «talla única» no es adecuado para las alianzas; señala que la representación geográfica de las universidades a escala europea en el

seno de las alianzas es clave para hacer frente a la fuga de cerebros;	seno de las alianzas es clave para hacer frente a la fuga de cerebros ***y atraer talento internacional***;

Or. en

Enmienda 91
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Apartado 2

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
2. Subraya la diversidad de las alianzas en términos de gobernanza, temas y materias cubiertas, así como el tamaño y la ubicación de las universidades participantes; toma nota de la amplia y exitosa participación de universidades de ciudades medianas, zonas rurales y regiones ultraperiféricas, lo que la convierte en una iniciativa accesible ***e inclusiva***; destaca que el enfoque de «talla única» no es adecuado para las alianzas; señala que la ***representación*** geográfica de las universidades a escala europea en el seno de las alianzas es clave para hacer frente a la fuga de cerebros;	2. Subraya la diversidad ***y la flexibilidad*** de las alianzas en términos de gobernanza, temas y materias cubiertas, así como el tamaño y la ubicación de las universidades participantes; toma nota de la amplia y exitosa participación de universidades de ciudades medianas, zonas rurales y regiones ultraperiféricas, lo que la convierte en una iniciativa accesible; destaca que el enfoque de «talla única» no es adecuado para las alianzas; señala que la ***diversidad*** geográfica de las universidades a escala ***de la Unión*** Europea en el seno de las alianzas es clave para hacer frente a la fuga de cerebros ***intraeuropea y extraeuropea***;

Or. fr

Enmienda 92
Annamária Vicsek

Propuesta de Resolución
Apartado 2

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
2. Subraya la diversidad de las alianzas en términos de gobernanza, temas y materias cubiertas, así como el tamaño y la ubicación de las universidades	2. Subraya la diversidad de las alianzas en términos de gobernanza, temas y materias cubiertas, así como el tamaño y la ubicación de las universidades

participantes; toma nota de la amplia y exitosa participación de universidades de ciudades medianas, zonas rurales y regiones ultraperiféricas, lo que la convierte en una iniciativa accesible e inclusiva; destaca que el enfoque de «talla única» no es adecuado para las alianzas; señala que la representación geográfica de las universidades a escala europea en el seno de las alianzas es clave para hacer frente a la fuga de cerebros;	participantes; toma nota de la amplia y exitosa participación de universidades de ciudades medianas, zonas rurales y regiones ultraperiféricas, lo que la convierte en una iniciativa accesible e inclusiva; destaca que el enfoque de «talla única» no es adecuado para las ***universidades, incluidas las*** alianzas; señala que la representación geográfica de las universidades a escala europea en el seno de las alianzas es clave para hacer frente a la fuga de cerebros;

Or. en

Enmienda 93
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 3

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
3. Acoge con satisfacción la integración de los estudiantes en las estructuras de gobernanza de las alianzas, lo que permite a los jóvenes tener un impacto real en su desarrollo;	3. Acoge con satisfacción la integración de los estudiantes en las estructuras de gobernanza de las alianzas, lo que permite a los jóvenes tener un impacto real en su desarrollo***; destaca la importancia de armonizar el compromiso de los estudiantes con las organizaciones estudiantiles para garantizar la transparencia, la equidad y la inclusividad en la participación de las partes interesadas, lo que incluye procesos democráticos transparentes, el derecho de voto y la promoción de la diversidad entre los representantes de los estudiantes***;

Or. en

Enmienda 94
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Propuesta de Resolución

Apartado 3

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
3. Acoge con satisfacción la integración de los estudiantes en las estructuras de gobernanza de las alianzas, lo que permite a los jóvenes tener un impacto real en su desarrollo;	3. Acoge con satisfacción la integración de los estudiantes en las estructuras de gobernanza de las alianzas, lo que permite a los jóvenes tener un impacto real en su desarrollo***, ya que la participación de los jóvenes en los procesos democráticos y de toma de decisiones contribuye a hacer que las alianzas sean más prospectivas y, al mismo tiempo, a abordar los retos actuales y prácticos a los que se enfrentan los estudiantes***;

Or. en

Enmienda 95
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Propuesta de Resolución
Apartado 3

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
3. Acoge con satisfacción la integración de los estudiantes en las estructuras de gobernanza de las alianzas, lo que permite a los jóvenes tener un impacto real en su desarrollo;	3. Acoge con satisfacción la integración de los estudiantes en las estructuras de gobernanza de las alianzas, lo que permite a los jóvenes tener un impacto real en su desarrollo; ***señala que la integración de los estudiantes no debe dar lugar a estructuras paralelas a la representación de los estudiantes existente, sino basarse en los organismos estudiantiles existentes y sus conocimientos especializados;***

Or. en

Enmienda 96
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
en nombre del Grupo The Left

Propuesta de Resolución
Apartado 3

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
3. Acoge con satisfacción la integración de los estudiantes en las estructuras de gobernanza de las alianzas, lo que permite a los jóvenes tener un impacto real en su desarrollo;	3. Acoge con satisfacción la integración de los estudiantes en las estructuras de gobernanza de las alianzas, lo que permite a los jóvenes tener un impacto real en su desarrollo; ***pide que se incluya la participación de los estudiantes en la gobernanza de las alianzas como criterio esencial para recibir financiación de la Unión;***

Or. en

Enmienda 97
Catherine Griset

Propuesta de Resolución
Apartado 3

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
3. ***Acoge con satisfacción la integración de los estudiantes en las estructuras de gobernanza de las alianzas, lo que permite a los jóvenes tener un impacto real en su desarrollo;***	3. ***Advierte del riesgo de captación ideológica de los órganos decisorios por parte de minorías que promueven un modelo de universidad europea normalizada y desconectada de las realidades nacionales;***

Or. fr

Enmienda 98
Marco Squarta

Propuesta de Resolución
Apartado 3

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
3. Acoge con satisfacción la integración de los estudiantes en las estructuras de gobernanza de las alianzas,	3. Acoge con satisfacción la integración de los estudiantes en las estructuras de gobernanza de las alianzas,

lo que permite a los jóvenes tener un impacto real en su desarrollo;	lo que permite a los jóvenes tener un impacto real en su desarrollo ***y participar de forma activa en el debate***;

Or. en

Enmienda 99
Loucas Fourlas

Propuesta de Resolución
Apartado 3

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
3. Acoge con satisfacción la integración de los estudiantes en las estructuras de gobernanza de las alianzas, lo que permite a los jóvenes tener un impacto real en su desarrollo;	3. Acoge con satisfacción la integración de los estudiantes en las estructuras de gobernanza de las alianzas, lo que permite a los jóvenes tener un impacto ***importante y*** real en su desarrollo;

Or. en

Enmienda 100
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Propuesta de Resolución
Apartado 3 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	3 bis. Destaca la necesidad de desarrollar un marco de inclusión para las alianzas, en consonancia con los principios, directrices e indicadores de la dimensión social de la educación superior elaborados por el Grupo de seguimiento de Bolonia, a fin de garantizar la accesibilidad y la inclusividad de todos los estudiantes, sobre todo teniendo en cuenta la actual crisis de la vivienda en toda Europa;

Or. en

Enmienda 101
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
en nombre del Grupo The Left

Propuesta de Resolución
Apartado 3 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	3 bis. Destaca la importancia de garantizar el equilibrio de género y una representación significativa de las mujeres en las estructuras de gobernanza de las alianzas, también entre el liderazgo académico y administrativo; pide la recopilación sistemática de datos desglosados por género para supervisar los avances hacia la igualdad de género en las alianzas de universidades europeas;

Or. en

Enmienda 102
Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 3 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	3 bis. Destaca la necesidad de garantizar una amplia representación geográfica e institucional en las alianzas de universidades europeas, incluidas las universidades de las regiones menos desarrolladas y las instituciones más pequeñas, con el objetivo de evitar el elitismo académico y promover la cohesión territorial en toda la Unión;

Or. en

Enmienda 103
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan

en nombre del Grupo PPE

Propuesta de Resolución
Apartado 4

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
4. Se congratula del hecho de que algunas alianzas estén participando en proyectos piloto destinados a crear un título europeo o un estatuto jurídico; subraya, no obstante, que las alianzas no deben servir como único instrumento para la innovación en la educación superior; señala que las alianzas deben tener libertad para especializarse y ser flexibles en sus compromisos;	4. Se congratula del hecho de que algunas alianzas estén participando en proyectos piloto destinados a crear un título europeo o un estatuto jurídico; subraya, no obstante, que las alianzas no deben servir como único instrumento para la innovación en la educación superior; señala que las alianzas deben tener libertad para especializarse y ser flexibles en sus compromisos; ***apoya el desarrollo de un título europeo, basado en criterios de calidad acordados en común, para facilitar el reconocimiento conjunto de los títulos y reforzar la visibilidad mundial de la educación superior europea; subraya, no obstante, que un distintivo de este tipo debe complementar, y no sustituir, los marcos nacionales de cualificaciones, respetar la autonomía institucional y evitar cargas administrativas adicionales;***

Or. en

Enmienda 104
Catherine Griset

Propuesta de Resolución
Apartado 4

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
4. ***Se congratula del hecho de que*** algunas alianzas ***estén participando en proyectos piloto*** destinados a crear un título ***europeo*** o un estatuto jurídico; ***subraya, no obstante, que las alianzas no deben servir como único instrumento para la innovación en*** la educación superior; ***señala*** que las alianzas ***deben tener libertad para especializarse y ser flexibles***	4. ***Toma nota de la puesta en marcha de proyectos piloto en el marco de*** algunas alianzas ***de universidades europeas*** destinados a crear un título o un estatuto jurídico ***común***; ***recuerda que*** la educación superior ***sigue siendo una competencia nacional y que ningún proyecto debe conducir a una armonización forzosa ni a un control cada vez mayor por parte de la***

en sus compromisos;	***Unión en este ámbito***; ***advierte de los crecientes costes presupuestarios de estos dispositivos, a menudo impulsados por una lógica ideológica de libre circulación en detrimento de una visión controlada y cualitativa de la enseñanza superior; subraya, por último,*** que las alianzas ***no deben, en ningún caso, convertirse en estructuras normativas o exclusivas, sino que deben seguir siendo iniciativas puntuales y estrictamente supervisadas por los Estados miembros***;

Or. fr

Enmienda 105
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Apartado 4

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
4. ***Se congratula del hecho de que algunas alianzas estén participando en proyectos piloto destinados a crear un título europeo o un estatuto jurídico; subraya, no obstante, que las alianzas no deben servir como único instrumento para la innovación en la educación superior;*** señala que las alianzas deben tener libertad para especializarse y ser flexibles en sus compromisos;	4. Señala que las alianzas deben tener libertad para especializarse y ser flexibles en sus compromisos;

Or. fr

Enmienda 106
Annamária Vicsek

Propuesta de Resolución
Apartado 4

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
4. Se congratula del hecho de que	4. Se congratula del hecho de que

algunas alianzas estén participando en proyectos piloto destinados a crear un título europeo o un estatuto jurídico; subraya, no obstante, que las alianzas no deben servir como único instrumento para la innovación en la educación superior; señala que las alianzas deben tener libertad para especializarse y ser flexibles en sus compromisos;	algunas alianzas estén participando en proyectos piloto destinados a crear un título europeo o un estatuto jurídico; subraya, no obstante, que las alianzas no deben servir como único instrumento para la innovación en la educación superior; señala que las ***universidades, incluidas las*** alianzas***,*** deben tener libertad para especializarse y ser flexibles en sus compromisos;

Or. en

Enmienda 107
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Propuesta de Resolución
Apartado 4

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
4. Se congratula del hecho de que algunas alianzas estén participando en proyectos piloto destinados a crear un ***título europeo o un*** estatuto jurídico; subraya, no obstante, que las alianzas no deben servir como único instrumento para la innovación en la educación superior; señala que las alianzas deben tener libertad para especializarse y ser flexibles en sus compromisos;	4. Se congratula del hecho de que algunas alianzas estén participando en proyectos piloto destinados a crear un estatuto jurídico***, así como a crear títulos europeos comunes***; subraya, no obstante, que las alianzas no deben servir como único instrumento para la innovación en la educación superior; señala que las alianzas deben tener libertad para especializarse y ser flexibles en sus compromisos;

Or. en

Enmienda 108
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Apartado 4

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
4. ***Se congratula del hecho de*** que algunas alianzas ***estén*** participando en proyectos piloto destinados a crear un	4. ***Señala*** que algunas alianzas ***están*** participando en proyectos piloto destinados a crear un título europeo o un estatuto

título europeo o un estatuto jurídico; subraya, no obstante, que las alianzas no deben servir como único instrumento para la innovación en la educación superior; señala que las alianzas deben tener libertad para especializarse y ser flexibles en sus compromisos;

jurídico; subraya, no obstante, que las alianzas no deben servir como único instrumento para la innovación en la educación superior; señala que las alianzas deben tener libertad para especializarse y ser flexibles en sus compromisos;

Or. fr

Enmienda 109
Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 4 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	4 bis. Destaca que el éxito y la sostenibilidad de las alianzas de universidades europeas deben sustentarse en una financiación pública sólida y a largo plazo, tanto a escala nacional como de la Unión; subraya la necesidad de garantizar unos recursos adecuados, estables y previsibles, y advierte contra la dependencia excesiva de la financiación privada, que puede comprometer el capital y el interés público en la educación superior;

Or. en

Enmienda 110
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Propuesta de Resolución
Apartado 4 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	4 bis. Acoge con satisfacción los resultados de las seis experimentaciones políticas de Erasmus+ sobre el título europeo y el distintivo llevadas a cabo por

veintiún alianzas[13 bis]; reconoce su claro valor añadido como un paso hacia el reconocimiento de títulos y diplomas a escala de la Unión;

[13 bis] Documento de trabajo de los servicios de la Comisión SWD(2024) 291.

Or. en

Enmienda 111
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Propuesta de Resolución
Apartado 4 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	4 bis. Señala que es necesario garantizar que, más allá de las alianzas de universidades europeas, el distintivo del título europeo sea accesible por igual para todos los demás programas universitarios conjuntos;

Or. en

Enmienda 112
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
en nombre del Grupo PPE

Propuesta de Resolución
Apartado 4 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	4 bis. Acoge con satisfacción el trabajo en curso sobre un estatuto jurídico europeo para las alianzas de universidades europeas;

Or. en

Enmienda 113
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propuesta de Resolución
Apartado 4 ter (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	4 ter. Está firmemente convencido del potencial de las alianzas para reforzar el Espacio Europeo de Educación Superior, allanando el camino para un espacio único de acreditación a escala europea, un paso necesario para nuestra autonomía europea, ya que numerosas instituciones europeas de educación superior siguen dependiendo de las agencias de acreditación estadounidenses, como en el caso de los títulos de MBA;

Or. en

Enmienda 114
Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 4 ter (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	4 ter. Pide a la Comisión y a los Estados miembros que apoyen el desarrollo de un título europeo, garantizando el reconocimiento mutuo automático de las cualificaciones académicas en toda la Unión y estableciéndolo como símbolo de la cooperación y la excelencia académicas europeas;

Or. en

Enmienda 115
Annamária Vicsek

Propuesta de Resolución
Apartado 5

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
5. Acoge con satisfacción el aumento significativo del número de proyectos de movilidad que implican a estudiantes y personal académico y administrativo de universidades que participan en alianzas en comparación con otros proyectos de movilidad Erasmus +; observa que aún no se ha alcanzado el objetivo inicial de lograr una movilidad fluida del 50 % de los estudiantes en las alianzas participantes;	5. Acoge con satisfacción el aumento significativo del número de proyectos de movilidad que implican a estudiantes y personal académico y administrativo de universidades que participan en alianzas en comparación con otros proyectos de movilidad Erasmus +; observa que aún no se ha alcanzado el objetivo inicial de lograr una movilidad fluida del 50 % de los estudiantes en las alianzas participantes; ***subraya que la financiación de Erasmus+, así como las oportunidades de movilidad, deben ser igualmente accesibles para todas las universidades y sus estudiantes sin discriminación alguna y no pueden ser objeto de debates políticos e ideológicos entre los Estados miembros y la Comisión Europea; pide, por tanto, a la Comisión que garantice sin demora el acceso de todas las universidades al programa Erasmus+;***

Or. en

Enmienda 116
Zsuzsanna Borvendég

Propuesta de Resolución
Apartado 5

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
5. Acoge con satisfacción el aumento significativo del número de proyectos de movilidad que implican a estudiantes y personal académico y administrativo de universidades que participan en alianzas en comparación con otros proyectos de movilidad Erasmus +; observa que aún no se ha alcanzado el objetivo inicial de lograr una movilidad fluida del 50 % de los	5. Acoge con satisfacción el aumento significativo del número de proyectos de movilidad que implican a estudiantes y personal académico y administrativo de universidades que participan en alianzas en comparación con otros proyectos de movilidad Erasmus +; observa que aún no se ha alcanzado el objetivo inicial de lograr una movilidad fluida del 50 % de los

estudiantes en las alianzas participantes;	estudiantes en las alianzas participantes; ***lamenta que en algunos Estados miembros los estudiantes universitarios estén casi totalmente excluidos de los proyectos de movilidad Erasmus+ debido a las persistentes tensiones políticas entre el Gobierno nacional y la Comisión;***

Or. hu

Enmienda 117
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Apartado 5

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
5. Acoge con satisfacción el aumento significativo del número de proyectos de movilidad que implican a estudiantes y personal académico y administrativo de universidades que participan en alianzas en comparación con otros proyectos de movilidad Erasmus +; observa que aún no se ha alcanzado el objetivo inicial de lograr una movilidad fluida del 50 % de los estudiantes en las alianzas participantes;	5. Acoge con satisfacción el aumento significativo del número de proyectos de movilidad que implican a estudiantes y personal académico y administrativo de universidades que participan en alianzas en comparación con otros proyectos de movilidad Erasmus +; observa que aún no se ha alcanzado el objetivo inicial de lograr una movilidad fluida del 50 % de los estudiantes en las alianzas participantes; ***pide a la Comisión Europea que reevalúe las becas Erasmus+ específicas de las alianzas con el fin de fomentar la movilidad estudiantil reduciendo los costes de alojamiento y transporte, así como la brecha digital intraeuropea;***

Or. fr

Enmienda 118
Catherine Griset

Propuesta de Resolución
Apartado 5

Propuesta de Resolución	*Enmienda*

5. Acoge con satisfacción el aumento significativo del número de proyectos de movilidad que implican a estudiantes y personal académico y administrativo de universidades que participan en alianzas en comparación con otros proyectos de movilidad Erasmus +; ***observa que aún no se ha alcanzado el objetivo inicial de lograr una movilidad fluida del 50 % de los estudiantes en las alianzas participantes;***	5. Acoge con satisfacción el aumento significativo del número de proyectos de movilidad que implican a estudiantes y personal académico y administrativo de universidades que participan en alianzas en comparación con otros proyectos de movilidad Erasmus +;

Or. fr

Enmienda 119
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
en nombre del Grupo The Left

Propuesta de Resolución
Apartado 5

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
5. Acoge con satisfacción el aumento significativo del número de proyectos de movilidad que implican a estudiantes y personal académico y administrativo de universidades que participan en alianzas en comparación con otros proyectos de movilidad Erasmus +; observa que aún no se ha alcanzado el objetivo inicial de lograr una movilidad fluida del 50 % de los estudiantes en las alianzas participantes;	5. Acoge con satisfacción el aumento significativo del número de proyectos de movilidad que implican a estudiantes y personal académico y administrativo de universidades que participan en alianzas en comparación con otros proyectos de movilidad Erasmus +; observa que aún no se ha alcanzado el objetivo inicial de lograr una movilidad fluida del 50 % de los estudiantes en las alianzas participantes; ***manifiesta su preocupación por las barreras socioeconómicas que impiden la participación de estudiantes e investigadores con bajos ingresos;***

Or. en

Enmienda 120
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 5

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
5. Acoge con satisfacción el aumento significativo del número de proyectos de movilidad que implican a estudiantes y personal académico y administrativo de universidades que participan en alianzas en comparación con otros proyectos de movilidad ***Erasmus*** **+**; observa que aún no se ha alcanzado el objetivo inicial de lograr una movilidad fluida del 50 % de los estudiantes en las alianzas participantes;	5. Acoge con satisfacción el aumento significativo del número de proyectos de movilidad que implican a estudiantes***,*** ***alumnado de aprendizaje permanente*** y personal académico***, no académico*** y administrativo de universidades que participan en alianzas en comparación con otros proyectos de movilidad ***Erasmus*****+**; observa***, sin embargo,*** que aún no se ha alcanzado el objetivo inicial de lograr una movilidad fluida del 50 % de los estudiantes en las alianzas participantes ***y que seguirá siendo difícil de alcanzar sin los mecanismos de financiación adecuados***;

Or. en

Enmienda 121
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
en nombre del Grupo PPE

Propuesta de Resolución
Apartado 5

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
5. Acoge con satisfacción el aumento significativo del número de proyectos de movilidad que implican a estudiantes y personal académico y administrativo de universidades que participan en alianzas en comparación con otros proyectos de movilidad ***Erasmus*** **+**; observa que aún no se ha alcanzado el objetivo inicial de lograr una movilidad fluida del 50 % de los estudiantes en las alianzas participantes;	5. Acoge con satisfacción el aumento significativo del número de proyectos de movilidad que implican a estudiantes***,*** ***investigadores*** y personal académico y administrativo de universidades que participan en alianzas en comparación con otros proyectos de movilidad ***Erasmus*****+**; observa que aún no se ha alcanzado el objetivo inicial de lograr una movilidad fluida del 50 % de los estudiantes en las alianzas participantes;

Or. en

Enmienda 122
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Propuesta de Resolución
Apartado 5 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	5 bis. Observa que los objetivos de movilidad en el marco de las alianzas son superiores a los de la movilidad general en el marco de Erasmus+; manifiesta su preocupación por el posible reto de los programas de movilidad de las alianzas y de los programas generales de movilidad Erasmus+ de las universidades que compiten por las mismas disposiciones limitadas de financiación de Erasmus+; recuerda que los programas generales de movilidad Erasmus+ son accesibles a todos los estudiantes, mientras que los de las alianzas solo son accesibles a los estudiantes matriculados en instituciones de educación superior que forman parte de alianzas;

Or. en

Enmienda 123
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
en nombre del Grupo The Left

Propuesta de Resolución
Apartado 5 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	5 bis. Destaca la creciente prevalencia de los retos en materia de salud mental entre los estudiantes y el personal universitarios, exacerbada por la presión académica y la movilidad transnacional; pide la integración de servicios de apoyo a la salud mental en los campus interuniversitarios europeos;

Or. en

Enmienda 124
Catherine Griset

Propuesta de Resolución
Apartado 6

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
6. Manifiesta su preocupación por las amenazas ***actuales*** a la libertad de cátedra y científica ***en varias partes*** del mundo***, incluidos algunos Estados miembros***; destaca ***el papel que desempeñan*** las universidades***, incluidas las alianzas, a la hora de hacer que el sector*** de la educación superior ***europeo resulte más atractivo para los estudiantes*** y el ***personal académico no pertenecientes a la Unión***;	6. Manifiesta su preocupación por las ***crecientes*** amenazas a la libertad de cátedra y científica ***dentro de la propia Unión Europea, en particular como consecuencia de la ideología «woke», la extrema politización*** del mundo ***académico y la complacencia con movimientos violentos de extrema izquierda***; destaca ***que estas derivas ideológicas ponen en peligro la excelencia, la neutralidad y la misión fundamental de transmisión de conocimientos de*** las universidades ***europeas; recuerda que el atractivo*** de la educación superior ***europea no puede basarse en el activismo cultural, sino en la exigencia intelectual, el rigor científico*** y el ***respeto de la libertad de pensamiento***;

Or. fr

Enmienda 125
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 6

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
6. Manifiesta su preocupación por las amenazas actuales a la libertad de cátedra y científica en varias partes del mundo, incluidos algunos Estados miembros; destaca el papel que desempeñan las universidades, incluidas las alianzas, a la hora de hacer que ***el sector de*** la educación superior ***europeo*** resulte más ***atractivo*** para	6. Manifiesta su preocupación por las amenazas actuales a la libertad de cátedra y científica en varias partes del mundo, incluidos algunos Estados miembros***, y hace hincapié en que estos valores no pueden preservarse si la posición de Europa sigue dividida y es vulnerable a las presiones externas***; destaca el ***papel de***

los estudiantes y el personal académico no pertenecientes a la Unión;	***las alianzas como espacios de aprendizaje multilaterales y multiculturales en el refuerzo de los valores europeos; destaca, asimismo, el importante*** papel que desempeñan las universidades, incluidas las alianzas, a la hora de ***fomentar la ciudadanía activa, generar confianza en las instituciones democráticas, impulsar el valor de la ciencia y*** hacer que la educación superior ***europea*** resulte más ***atractiva*** para los estudiantes y el personal académico no pertenecientes a la Unión;

Or. en

Enmienda 126
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
en nombre del Grupo PPE

Propuesta de Resolución
Apartado 6

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
6. Manifiesta su preocupación por las amenazas actuales a la libertad de cátedra y científica en varias partes del mundo, incluidos algunos Estados miembros; destaca el papel que desempeñan las universidades, incluidas las alianzas, a la hora de hacer que el sector de la educación superior europeo resulte más atractivo para los estudiantes y el personal académico no pertenecientes a la Unión;	6. Manifiesta su ***profunda*** preocupación por las amenazas actuales a la libertad de cátedra y científica en varias partes del mundo, incluidos algunos Estados miembros***; hace hincapié en la necesidad de que las alianzas defiendan los valores europeos, la resiliencia democrática y la autonomía institucional***; destaca el papel que desempeñan las universidades, incluidas las alianzas, a la hora de hacer que el sector de la educación superior europeo resulte más atractivo para los estudiantes y el personal académico no pertenecientes a la Unión ***y de fomentar la cooperación basada en valores como la excelencia, la libertad de cátedra, la tolerancia y la accesibilidad***;

Or. en

Enmienda 127
Marco Squarta

Propuesta de Resolución
Apartado 6

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
6. Manifiesta su preocupación por las amenazas actuales a la libertad de cátedra y científica en varias partes del mundo, incluidos algunos Estados miembros; destaca el papel que desempeñan las universidades, incluidas las alianzas, a la hora de hacer que el sector de la educación superior europeo resulte más atractivo para los estudiantes y el personal académico no pertenecientes a la Unión;	6. Manifiesta su preocupación por las amenazas actuales a la libertad de cátedra y científica en varias partes del mundo, incluidos algunos Estados miembros; destaca el papel que desempeñan las universidades, incluidas las alianzas, a la hora de hacer que el sector de la educación superior europeo resulte más atractivo para los estudiantes y el personal académico no pertenecientes a la Unión; ***hace hincapié, además, en la importancia de fomentar un entorno de diversidad intelectual y de proteger la libertad de expresión tanto para los estudiantes como para los académicos;***

Or. en

Enmienda 128
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Propuesta de Resolución
Apartado 6

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
6. Manifiesta su preocupación por las amenazas actuales a la libertad de cátedra y científica en varias partes del mundo, incluidos algunos Estados miembros; destaca el papel que desempeñan las universidades, incluidas las alianzas, a la hora de hacer que el sector de la educación superior europeo resulte más atractivo para los ***estudiantes y el personal académico*** no pertenecientes a la Unión;	6. Manifiesta su ***profunda*** preocupación por las amenazas actuales a la libertad de cátedra y científica en varias partes del mundo, incluidos algunos Estados miembros; destaca el papel que desempeñan las universidades, incluidas las alianzas, a la hora de ***proteger y fomentar la ciencia basada en datos empíricos y de*** hacer que el sector de la educación superior europeo resulte más atractivo para los ***investigadores*** no pertenecientes a la Unión***; hace hincapié en la necesidad de que la Unión siga***

invirtiendo en el atractivo de su sector de investigación;

Or. en

Enmienda 129
Zsuzsanna Borvendég

Propuesta de Resolución
Apartado 6

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
6. ***Manifiesta su preocupación por las amenazas actuales a la libertad de cátedra y científica en varias partes del mundo, incluidos algunos Estados miembros;*** destaca el papel que desempeñan las universidades, incluidas las alianzas, a la hora de hacer que el sector de la educación superior europeo resulte más atractivo para los estudiantes y el personal académico no pertenecientes a la Unión;	6. destaca el papel que desempeñan las universidades, incluidas las alianzas, a la hora de hacer que el sector de la educación superior europeo resulte más atractivo para los estudiantes y el personal académico no pertenecientes a la Unión;

Or. hu

Enmienda 130
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
en nombre del Grupo The Left

Propuesta de Resolución
Apartado 6

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
6. Manifiesta su preocupación por las amenazas actuales a la libertad de cátedra y científica en varias partes del mundo, incluidos algunos Estados miembros; destaca el papel que desempeñan las universidades, incluidas las alianzas, a la hora de hacer que el sector de la educación superior europeo resulte más atractivo para los estudiantes y el personal académico no	6. Manifiesta su preocupación por las amenazas actuales a la libertad de cátedra y científica en varias partes del mundo, incluidos algunos Estados miembros; destaca el papel que desempeñan las universidades, incluidas las alianzas, a la hora de hacer que el sector de la educación superior europeo resulte más atractivo para los estudiantes y el personal académico no

pertenecientes a la Unión;	pertenecientes a la Unión; ***hace hincapié en la importancia de promover y respetar la diversidad, la inclusividad y los valores democráticos en la educación superior;***

Or. en

Enmienda 131
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Propuesta de Resolución
Apartado 6

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
6. Manifiesta su preocupación por las amenazas actuales a la libertad de cátedra y científica en varias partes del mundo, incluidos algunos Estados miembros; destaca el papel que desempeñan las universidades, incluidas las alianzas, a la hora de hacer que el sector de la educación superior europeo resulte más atractivo para los estudiantes y el personal académico no pertenecientes a la Unión;	6. Manifiesta su preocupación por las amenazas actuales a la libertad de cátedra y científica en varias partes del mundo, incluidos algunos Estados miembros ***y terceros países que participan en Erasmus+***; destaca el papel que desempeñan las universidades, incluidas las alianzas, a la hora de hacer que el sector de la educación superior europeo resulte más atractivo para los estudiantes y el personal académico no pertenecientes a la Unión;

Or. en

Enmienda 132
Catherine Griset

Propuesta de Resolución
Apartado 6 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	6 bis. Manifiesta su preocupación por la generalización del monolingüismo inglés en las universidades europeas, que amenaza la diversidad lingüística del continente y margina las principales lenguas académicas europeas; advierte del riesgo de una hegemonía anglosajona

en los contenidos educativos y los enfoques intelectuales; rechaza cualquier intento de armonización lingüística que conduzca a la supresión de las identidades nacionales y culturales en la educación superior europea;

Or. fr

Enmienda 133
Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 6 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	6 bis. Subraya que la inclusión y la igualdad de acceso deben ser principios fundamentales en el diseño y la aplicación de las alianzas de universidades europeas, garantizando la participación de estudiantes de todos los entornos socioeconómicos, incluidos los procedentes de regiones rurales, remotas y marginadas, y promoviendo la igualdad de género y la accesibilidad para las personas con discapacidad;

Or. en

Enmienda 134
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
en nombre del Grupo The Left

Propuesta de Resolución
Apartado 6 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	6 bis. Anima a las alianzas a promover planes de estudios y políticas de campus inclusivos que luchen de manera activa contra todas las formas de discriminación, incluida la

	discriminación contra las personas LGBTIQ+, el racismo, la xenofobia y la violencia de género; recomienda la adopción de cartas de igualdad y diversidad en el seno de las alianzas;

Or. en

Enmienda 135
Catherine Griset

Propuesta de Resolución
Apartado 7

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
7. Acoge con satisfacción la iniciativa de la Unión de las Competencias, en particular la próxima propuesta sobre el estatuto jurídico de las alianzas, lo que les facilita la puesta en marcha y el liderazgo de proyectos europeos, atraer financiación y ampliar su estructura de gobernanza, especialmente en el caso de las universidades de terceros países;	***suprimido***

Or. fr

Enmienda 136
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Apartado 7

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
7. Acoge con satisfacción la iniciativa de la Unión de las Competencias, en particular la próxima propuesta sobre el estatuto jurídico de las alianzas, lo que les facilita la puesta en marcha y el liderazgo de proyectos europeos, atraer financiación y ampliar su estructura de gobernanza,	***suprimido***

especialmente en el caso de las universidades de terceros países;

Or. fr

Enmienda 137
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
en nombre del Grupo PPE

Propuesta de Resolución
Apartado 7

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
7. Acoge con satisfacción la iniciativa de la Unión de las Competencias, en particular la próxima propuesta sobre el estatuto jurídico de las alianzas, lo que les facilita la puesta en marcha y el liderazgo de proyectos europeos, atraer financiación y ampliar su estructura de gobernanza***, especialmente en el caso*** de las universidades de terceros países;	7. Acoge con satisfacción la iniciativa de la Unión de las Competencias, en particular la próxima propuesta sobre el estatuto jurídico de las alianzas, lo que les facilita la puesta en marcha y el liderazgo de proyectos europeos, atraer financiación y ampliar su estructura de gobernanza***; acoge con satisfacción la participación*** de las universidades de terceros países***, en particular de países candidatos a la adhesión, así como de socios externos, y el alcance mundial de las alianzas***;

Or. en

Enmienda 138
Loucas Fourlas

Propuesta de Resolución
Apartado 7

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
7. Acoge con satisfacción la iniciativa de la Unión de las Competencias***, en particular la próxima propuesta sobre el*** estatuto jurídico ***de*** las alianzas, ***lo*** que les ***facilita*** la puesta en marcha y el liderazgo de proyectos europeos, atraer financiación y ampliar su estructura de gobernanza,	7. Acoge con satisfacción la iniciativa de la Unión de las Competencias ***para explorar el desarrollo de un*** estatuto jurídico ***europeo adecuado para*** las alianzas ***de instituciones de educación superior, así como de una vía de inversión para la alianza de universidades***

especialmente en el caso de las universidades de terceros países;	***europeas***, que les ***facilite*** la puesta en marcha y el liderazgo de proyectos europeos, atraer financiación y ampliar su estructura de gobernanza, ***también a*** las universidades de terceros países;

Or. en

Enmienda 139
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propuesta de Resolución
Apartado 7

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
7. Acoge con satisfacción la iniciativa de la Unión de las Competencias, en particular la próxima propuesta sobre el estatuto jurídico de las alianzas, lo que les facilita la puesta en marcha y el liderazgo de proyectos europeos, atraer financiación y ampliar su estructura de gobernanza, especialmente en el caso de las universidades de terceros países;	7. Acoge con satisfacción la iniciativa de la Unión de las Competencias, en particular la próxima propuesta sobre ***una futura vía de inversión y*** el estatuto jurídico de las alianzas***, que incluirá la posibilidad de poner en común recursos***, lo que les facilita la puesta en marcha y el liderazgo de proyectos europeos, atraer financiación y ampliar su estructura de gobernanza, especialmente en el caso de las universidades de terceros países;

Or. en

Enmienda 140
Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 7 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	7 bis. Subraya la necesidad de un marco jurídico claramente definido para las alianzas de universidades europeas y los títulos europeos asociados, con el fin de proporcionar seguridad jurídica a las instituciones de educación superior, los estudiantes y los Estados miembros, y de

facilitar la institucionalización de la cooperación transfronteriza;

Or. en

Enmienda 141
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
en nombre del Grupo PPE

Propuesta de Resolución
Apartado 7 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	7 bis. Acoge con satisfacción las iniciativas basadas en valores, como la cooperación solidaria con Ucrania, y el papel de las alianzas en la preparación para la adhesión con los países de la vecindad oriental;

Or. en

Enmienda 142
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
en nombre del Grupo PPE

Propuesta de Resolución
Apartado 7 ter (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	7 ter. Destaca el papel clave que pueden desempeñar las alianzas de universidades europeas a la hora de atraer a estudiantes e investigadores que busquen alternativas debido a la instauración de nuevas condiciones culturales, políticas o institucionales que obstaculizan la libertad de cátedra y el crecimiento profesional en sus países de origen;

Or. en

Enmienda 143
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 8

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
8. Acoge con satisfacción la creación de FOREU4ALL, una comunidad de práctica para las alianzas de universidades europeas***; subraya su*** papel clave en la difusión de las innovaciones procedentes de las alianzas a la comunidad académica en general;	8. Acoge con satisfacción la creación de FOREU4ALL, una comunidad de práctica para las alianzas de universidades europeas***, junto con otras redes de universidades; señala que estas comunidades promueven la colaboración e implican a un número significativo de universidades, por lo que desempeñan un*** papel clave en la difusión de las innovaciones procedentes de las alianzas a la comunidad académica en general ***y en el impulso de un impacto positivo en todos los Estados miembros***;

Or. en

Enmienda 144
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 8 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	8 bis. Reconoce que un marco común para los títulos europeos fomentaría el desarrollo de titulaciones conjuntas que cumplan los criterios europeos; señala que además esto se ajustaría a los valores europeos, a las estrategias de la Unión sobre las transiciones digital y ecológica y al plan estratégico de la Unión de las Competencias, ampliando el acceso a una educación verdaderamente europea para un gran número de estudiantes; afirma que, asimismo, este título reduciría las cargas administrativas para las

universidades y los estudiantes, lo que permitiría ahorrar tiempo y se traduciría en una mayor movilidad y calidad de la educación;

Or. en

Enmienda 145
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Apartado 8 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	8 bis. Observa el bajo porcentaje de alianzas universitarias en los ámbitos de las CTIM[1 bis]; destaca, en particular, la atención que debe prestarse a la financiación de alianzas universitarias en los ámbitos de las CTIM, que son estratégicos para la recuperación de la economía de la Unión Europea y la aplicación de las recomendaciones del informe de Mario Draghi sobre la competitividad;
	[1 bis] Según el informe de la Comisión sobre los resultados y el potencial transformador de la Iniciativa «Universidades Europeas», solo diez son alianzas técnicas o de ciencias aplicadas, p. 86.

Or. fr

Enmienda 146
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 8 quater (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*

8 quater. Expresa su preocupación por el hecho de que una dependencia excesiva de las alianzas de universidades europeas pueda dar lugar a un sistema dual, en el que las universidades y las instituciones de educación superior que no formen parte de ninguna alianza queden rezagadas; recuerda que las políticas y las iniciativas deben beneficiar a todo el sistema de educación superior;

Or. en

Enmienda 147
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
en nombre del Grupo The Left

Propuesta de Resolución
Apartado 8 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	8 bis. Destaca la importancia de abordar los obstáculos socioeconómicos a los que se enfrentan los estudiantes y los investigadores a fin de garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso a los programas de movilidad y la participación satisfactoria en iniciativas como las alianzas de universidades europeas;

Or. en

Enmienda 148
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Propuesta de Resolución
Apartado 9

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
9. Subraya que la financiación y las acciones deben abarcar las tres misiones universitarias y el triángulo del	9. Subraya que la financiación y las acciones deben abarcar las tres misiones universitarias y el triángulo del

conocimiento: educación, investigación e innovación; manifiesta su preocupación por la falta de pilares de investigación e innovación en el seno de las alianzas; destaca el importante potencial de las alianzas para crear redes de investigadores y compartir conocimientos a escala europea, con un impacto multiplicado en ámbitos estratégicos como la informática cuántica o la inteligencia artificial;	conocimiento: educación, investigación e innovación; manifiesta su preocupación por la falta de pilares de investigación e innovación en el seno de las alianzas; destaca el importante potencial de las alianzas para crear redes de investigadores y compartir conocimientos a escala europea, con un impacto multiplicado en ámbitos estratégicos como la informática cuántica o la inteligencia artificial; ***señala que un llamamiento en favor de una mayor atención a estos pilares no debe interferir en la flexibilidad y la libertad de las alianzas a la hora de estructurar y priorizar su trabajo y sus planes de estudios; señala que los fondos Erasmus+ deben utilizarse solo para los fines de movilidad previstos, mientras que habría que garantizar otras fuentes de financiación para financiar específicamente actividades de investigación, como Horizonte Europa;***
	Or. en

Enmienda 149
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Manuela Ripa

Propuesta de Resolución
Apartado 9

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
9. Subraya que la financiación y las ***acciones*** deben abarcar las ***tres*** misiones universitarias y el ***triángulo*** del conocimiento: educación, investigación ***e*** innovación; manifiesta su preocupación por la falta de pilares de investigación e innovación en el seno de las alianzas; destaca el importante potencial de las alianzas para crear redes de investigadores y compartir conocimientos a escala europea, ***con un impacto multiplicado en*** ámbitos estratégicos ***como la informática cuántica o la inteligencia artificial***;	9. Subraya que la financiación y las ***políticas*** deben abarcar las ***cuatro*** misiones universitarias y el ***cuadrado*** del conocimiento: educación, investigación***,*** innovación ***y servicio a la sociedad***; manifiesta su ***profunda*** preocupación por la falta de pilares de investigación e innovación en el seno de las alianzas; ***destaca, a este respecto, la necesidad de permitir que las alianzas consoliden sus pilares de investigación e innovación en consonancia con sus estrategias individuales; anima a las alianzas a que profundicen el vínculo entre la educación***

y la investigación; destaca el importante potencial de las alianzas para crear redes de investigadores y compartir conocimientos a escala europea, ***especialmente en los ámbitos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (CTIM), incluidos los*** ámbitos estratégicos ***para la Unión***;

Or. en

Enmienda 150
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
en nombre del Grupo PPE

Propuesta de Resolución
Apartado 9

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
9. Subraya que la financiación y las acciones deben abarcar las tres misiones universitarias y el triángulo del conocimiento: educación, investigación e innovación; manifiesta su preocupación por la falta de pilares de investigación e innovación en el seno de las alianzas; destaca el importante potencial de las alianzas para crear redes de investigadores y compartir conocimientos a escala ***europea***, con un impacto multiplicado en ámbitos estratégicos como la informática cuántica o la inteligencia artificial;	9. Subraya que la financiación y las acciones deben abarcar las tres misiones universitarias y el triángulo del conocimiento: educación, investigación e innovación; ***destaca que las alianzas deben estar estrechamente alineadas con el mercado laboral para hacer frente a la escasez de capacidades y a los retos en materia de competitividad de Europa;*** manifiesta su preocupación por la falta de pilares de investigación e innovación en el seno de las alianzas***, que se deriva del actual marco de financiación***; destaca el importante potencial de las alianzas para crear redes ***de excelencia*** de investigadores y compartir conocimientos a escala ***de la Unión y fuera de ella***, con un impacto multiplicado en ámbitos estratégicos como la informática cuántica o la inteligencia artificial;

Or. en

Enmienda 151

Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 9

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
9. Subraya que la financiación y las acciones deben abarcar las tres misiones universitarias y ***el triángulo*** del conocimiento: educación, investigación e innovación; manifiesta su preocupación por la falta de pilares de investigación e innovación en el seno de las alianzas; destaca el importante potencial de las alianzas para crear redes de investigadores y compartir conocimientos a escala europea, con un impacto multiplicado en ámbitos estratégicos ***como la informática cuántica o la inteligencia artificial***;	9. Subraya que la financiación y las acciones deben abarcar las tres misiones universitarias y ***dimensiones*** del conocimiento: educación, investigación e innovación; manifiesta su preocupación por la falta de pilares de investigación e innovación en el seno de las alianzas***, habida cuenta del marco de financiación actual; destaca las disparidades en la actividad investigadora entre alianzas y pide que se refuercen estos pilares al mismo nivel que el pilar de educación***; destaca el importante potencial de las alianzas para crear redes ***transfronterizas*** de investigadores y compartir conocimientos a escala europea, con un impacto multiplicado en ámbitos estratégicos;

Or. en

Enmienda 152
Marco Squarta

Propuesta de Resolución
Apartado 9

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
9. Subraya que la financiación y las acciones deben abarcar las tres misiones universitarias y el triángulo del conocimiento: educación, investigación e innovación; manifiesta su preocupación por la falta de pilares de investigación e innovación en el seno de las alianzas; destaca el importante potencial de las alianzas para crear redes de investigadores y compartir conocimientos a escala europea, con un impacto multiplicado en	9. Subraya que la financiación y las acciones deben abarcar las tres misiones universitarias y el triángulo del conocimiento: educación, investigación e innovación; manifiesta su preocupación por la falta de pilares de investigación e innovación en el seno de las alianzas; destaca el importante potencial de las alianzas para crear redes de investigadores y compartir conocimientos a escala europea, con un impacto multiplicado en

ámbitos estratégicos como la informática cuántica o la inteligencia artificial;	ámbitos estratégicos como la informática cuántica o la inteligencia artificial; ***señala las barreras jurídicas y administrativas existentes en el reconocimiento mutuo de las cualificaciones;***

Or. en

Enmienda 153
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
en nombre del Grupo The Left

Propuesta de Resolución
Apartado 9

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
9. Subraya que la financiación y las acciones deben abarcar las tres misiones universitarias y el triángulo del conocimiento: educación, investigación e innovación; manifiesta su preocupación por la falta de pilares de investigación e innovación en el seno de las alianzas; destaca el importante potencial de las alianzas para crear redes de investigadores y compartir conocimientos a escala europea, con un impacto multiplicado en ámbitos estratégicos como la informática cuántica o la inteligencia artificial;	9. Subraya que la financiación y las acciones deben abarcar las tres misiones universitarias***, en particular el servicio público a la sociedad,*** y el triángulo del conocimiento: educación, investigación e innovación; manifiesta su preocupación por la falta de pilares de investigación e innovación en el seno de las alianzas; destaca el importante potencial de las alianzas para crear redes de investigadores y compartir conocimientos a escala europea, con un impacto multiplicado en ámbitos estratégicos como la informática cuántica o la inteligencia artificial;

Or. en

Enmienda 154
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Apartado 9

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
9. Subraya que la financiación y las acciones deben abarcar las tres misiones universitarias y el triángulo del	9. Subraya que la financiación y las acciones deben abarcar las tres misiones universitarias y el triángulo del

conocimiento: educación, investigación e innovación; manifiesta su preocupación por la falta de pilares de investigación e innovación en el seno de las alianzas; destaca el importante potencial de las alianzas para crear redes de investigadores y compartir conocimientos a escala europea, con un impacto multiplicado en ámbitos estratégicos como ***la informática cuántica o la inteligencia artificial***;	conocimiento: educación, investigación e innovación; manifiesta su preocupación por la falta de pilares de investigación e innovación en el seno de las alianzas; destaca el importante potencial de las alianzas para crear redes de investigadores y compartir conocimientos a escala ***de la Unión*** Europea, con un impacto multiplicado en ámbitos estratégicos como ***las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas***;

Or. fr

Enmienda 155
Loucas Fourlas

Propuesta de Resolución
Apartado 9

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
9. Subraya que la financiación y las acciones deben abarcar las tres misiones universitarias y el triángulo del conocimiento: educación, investigación e innovación***; manifiesta su preocupación por la falta de*** pilares de investigación e innovación en el seno de las alianzas; destaca el importante potencial de las alianzas para crear redes de investigadores y compartir conocimientos a escala europea, con un impacto multiplicado en ámbitos estratégicos como la informática cuántica o la inteligencia artificial;	9. Subraya que la financiación y las acciones deben abarcar las tres misiones universitarias y el triángulo del conocimiento: educación, investigación e innovación***, de las cuales deben reforzarse los*** pilares de investigación e innovación en el seno de las alianzas; destaca el importante potencial de las alianzas para crear redes de investigadores y compartir conocimientos a escala europea, con un impacto multiplicado en ámbitos estratégicos como la informática cuántica o la inteligencia artificial;

Or. en

Enmienda 156
Marco Squarta

Propuesta de Resolución
Apartado 9 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	9 bis. Hace hincapié en la necesidad de dar prioridad a las capacidades digitales y las disciplinas CTIM en la cooperación académica, dada su importancia estratégica para el futuro económico y la competitividad de la Unión; destaca la importancia de ampliar y reforzar los programas educativos relacionados con la ciencia y la tecnología, con el fin de aumentar el número de profesionales cualificados en estos ámbitos;

Or. en

Enmienda 157
Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 9 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	9 bis. Hace hincapié en el papel fundamental que desempeñan los investigadores y el personal académico en el éxito de las alianzas de universidades europeas, y pide que se refuerce el apoyo a las actividades conjuntas de investigación, la financiación sostenible de las carreras de investigación y la mejora de la movilidad y las condiciones de trabajo dentro de las alianzas;

Or. en

Enmienda 158
Hélder Sousa Silva, Manuela Ripa

Propuesta de Resolución
Apartado 9 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*

9 bis. Destaca la importancia de reforzar las sinergias entre el Espacio Europeo de Educación (EEE) y el Espacio Europeo de Investigación (EEI), de modo que las alianzas de universidades europeas se conviertan en motores clave de la excelencia académica integrada, la innovación en investigación y el impacto societal;

Or. en

Enmienda 159
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Apartado 9 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	9 bis. Subraya la necesidad de financiar también las solicitudes de patentes y proyectos específicos que hayan surgido en el marco de las alianzas y que generen valor económico y crecimiento;

Or. fr

Enmienda 160
Catherine Griset

Propuesta de Resolución
Apartado 10

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
10. Destaca la necesidad de una financiación ***sostenible y*** previsible para las alianzas actuales; pide ***a la Comisión que considere la posibilidad de*** que se reserven futuras convocatorias a ***la continuación de*** las alianzas ***existentes y*** exitosas***; pide a la Comisión que el proceso de solicitud sea lo más sencillo posible***;	10. Destaca la necesidad de una financiación previsible ara las alianzas actuales***, pero recuerda que toda financiación europea debe supeditarse estrictamente a los criterios de transparencia, neutralidad ideológica y respeto de los valores fundamentales europeos***; ***advierte de las derivas constatadas en algunas asociaciones***

	Erasmus, que han dado lugar a la financiación de entidades vinculadas al islamismo radical; pide que se refuercen inmediatamente los mecanismos de control y auditoría de los fondos asignados; pide que se reserven futuras convocatorias ***de proyectos*** a las alianzas ***realmente*** exitosas***, excluyendo cualquier estructura que promueva ideologías contrarias a la civilización europea***;

Or. fr

Enmienda 161
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 10

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
10. Destaca la necesidad de una financiación sostenible y previsible para las alianzas actuales; pide a la Comisión que considere la posibilidad de que se reserven futuras convocatorias a la continuación de las alianzas existentes y exitosas; pide a la Comisión que el proceso de solicitud sea lo más sencillo posible;	10. Destaca la necesidad de una financiación ***integral,*** sostenible y previsible para las alianzas actuales; pide a la Comisión que considere la posibilidad de que se reserven futuras convocatorias a la continuación de las alianzas existentes y exitosas***, que les permitan profundizar en la integración y basarse en sus logros***; pide a la Comisión que el proceso de solicitud sea lo más sencillo posible***, evitando enfoques basados en proyectos, al tiempo que se evalúan los efectos y los logros transformadores de las alianzas, destacando los modelos que impulsan una transformación considerable en el Espacio Europeo de Educación y el Espacio Europeo de Investigación y cumplen la Carta Erasmus de Educación Superior***;

Or. en

Enmienda 162

Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
en nombre del Grupo PPE

Propuesta de Resolución
Apartado 10

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
10. Destaca la necesidad de una financiación sostenible y previsible para las alianzas actuales; pide a la Comisión que considere la posibilidad de que se reserven futuras convocatorias a la continuación de las alianzas existentes y exitosas; pide a la Comisión que el proceso de solicitud sea lo más sencillo posible;	10. Destaca la necesidad de una financiación sostenible y previsible para las alianzas actuales; pide a la Comisión que considere la posibilidad de que se reserven futuras convocatorias a la continuación de las alianzas existentes y exitosas; pide a la Comisión que el proceso de solicitud sea lo más sencillo posible; ***pide a la Comisión que simplifique los procedimientos administrativos y de notificación; anima a que se diseñe un proceso acelerado de renovación de las alianzas exitosas, a fin de garantizar la continuidad de la financiación sin cargas administrativas excesivas;***

Or. en

Enmienda 163
Marco Squarta

Propuesta de Resolución
Apartado 10

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
10. Destaca la necesidad de una financiación sostenible y previsible para las alianzas actuales; pide a la Comisión que considere la posibilidad de que se reserven futuras convocatorias a la continuación de las alianzas existentes y exitosas; pide a la Comisión que el proceso de solicitud sea lo más sencillo posible;	10. Destaca la necesidad de una financiación sostenible y previsible para las alianzas actuales; pide a la Comisión que considere la posibilidad de que se reserven futuras convocatorias a la continuación de las alianzas existentes y exitosas; pide a la Comisión que el proceso de solicitud sea lo más sencillo posible ***mediante una comunicación eficaz con las administraciones nacionales y locales***;

Or. en

Enmienda 164
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Apartado 10

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
10. Destaca la necesidad de una financiación sostenible y previsible para las alianzas actuales; pide a la Comisión que ***considere la posibilidad de que se reserven futuras convocatorias a la continuación de*** las alianzas existentes ***y exitosas***; pide a la Comisión que ***el proceso*** de solicitud ***sea lo más sencillo posible***;	10. Destaca la necesidad de una financiación sostenible y previsible para las alianzas actuales; pide a la Comisión que ***permita que*** las alianzas existentes ***se consoliden plenamente***; pide a la Comisión que ***se simplifiquen todos los procesos*** de solicitud ***y financiación***;

Or. fr

Enmienda 165
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
en nombre del Grupo The Left

Propuesta de Resolución
Apartado 10 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	10 bis. Destaca la necesidad de aumentar la disponibilidad, la adecuación y la portabilidad transfronteriza de las becas y el apoyo financiero para los estudiantes y los investigadores noveles, en particular los procedentes de entornos desfavorecidos, a fin de garantizar un acceso real e igualitario a las oportunidades de movilidad en el marco de las alianzas de universidades europeas;

Or. en

Enmienda 166
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 11

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
11. Subraya que la visión estratégica de las alianzas universitarias debe reflejarse en el próximo marco financiero plurianual; pide a la Comisión que evalúe cada alianza con el fin de proporcionar apoyo y soluciones a medida en relación con su futuro desarrollo;	11. Subraya que la visión estratégica de las alianzas universitarias debe reflejarse en el próximo marco financiero plurianual ***para maximizar su potencial y su impacto***; pide a la Comisión que evalúe cada alianza con el fin de proporcionar apoyo y soluciones a medida en relación con su futuro desarrollo; ***destaca la importancia de incorporar el impacto societal como elemento transversal en las actividades de educación, investigación e innovación en el marco de las alianzas y de reforzar las alianzas existentes para fomentar la excelencia europea;***

Or. en

Enmienda 167
Marco Squarta

Propuesta de Resolución
Apartado 11

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
11. Subraya que la visión estratégica de las alianzas universitarias ***debe*** reflejarse en el próximo marco financiero plurianual; pide a la Comisión que evalúe cada alianza con el fin de proporcionar apoyo y soluciones a medida en relación con su futuro desarrollo;	11. Subraya que la visión estratégica de las alianzas universitarias ***debería*** reflejarse en el próximo marco financiero plurianual; pide a la Comisión que evalúe cada alianza con el fin de proporcionar apoyo y soluciones a medida en relación con su futuro desarrollo;

Or. en

Enmienda 168
Catherine Griset

Propuesta de Resolución

Apartado 12

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
12. Reconoce ***la necesidad de*** que la iniciativa «Universidades Europeas» ***siga formando*** parte del programa Erasmus+; subraya que Erasmus+ no puede ***ser la única fuente de financiación de las alianzas; pide a*** la Comisión ***que presente una estrategia global de inversión para las alianzas que abarque la financiación de*** programas de la Unión como Horizonte Europa, ***Europa Digital,*** InvestEU***,*** el Fondo Social Europeo Plus ***y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional***;	12. Reconoce que la iniciativa «Universidades Europeas» ***puede formar*** parte del programa Erasmus+***, al tiempo que recuerda que la educación superior sigue siendo una competencia nacional y no puede ser objeto de una estrategia de inversión centralizada a escala de la Unión***; subraya que Erasmus+ no puede ***utilizarse como caballo de Troya para ampliar indebidamente las prerrogativas de*** la Comisión ***en este ámbito; se opone a la movilización de múltiples*** programas de la Unión***,*** como Horizonte Europa, InvestEU ***o*** el Fondo Social Europeo Plus***, en una lógica de financierización masiva e indiscriminada de las alianzas***; ***pide, en cambio, una evaluación rigurosa de los proyectos existentes, basada en su valor añadido real, en cumplimiento estricto del principio de subsidiariedad;***

Or. fr

Enmienda 169
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 12

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
12. Reconoce la necesidad de que la iniciativa «Universidades Europeas» siga formando parte del programa Erasmus+; subraya que Erasmus+ no puede ser la única fuente de financiación de las alianzas; pide a la Comisión que presente una estrategia global de inversión para las alianzas que ***abarque*** la financiación de programas de la Unión como Horizonte Europa, Europa Digital, InvestEU, el Fondo Social Europeo Plus y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional;	12. Reconoce la necesidad de que la iniciativa «Universidades Europeas» siga formando parte del programa Erasmus+; subraya que Erasmus+ no puede ser la única fuente de financiación de las alianzas; pide a la Comisión que presente una estrategia global de inversión para las alianzas que ***les permita cumplir su cuádruple misión; señala que esta estrategia debe incorporar*** la financiación de programas de la Unión como Horizonte Europa, Europa Digital, InvestEU, el

	Fondo Social Europeo Plus y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional***, con el fin de optimizar los recursos, evitar duplicaciones y reforzar las sinergias, creando en última instancia un sistema de educación superior más cohesionado y ampliando el impacto de la iniciativa***;

Or. en

Enmienda 170
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Bogdan Andrzej Zdrojewski
en nombre del Grupo PPE

Propuesta de Resolución
Apartado 12

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
12. Reconoce la necesidad de que la iniciativa «Universidades Europeas» siga formando parte del programa Erasmus+; subraya que Erasmus+ no puede ser la única fuente de financiación de las alianzas; pide a la Comisión que presente una estrategia global de inversión para las alianzas que abarque la financiación de programas de la Unión como Horizonte Europa, Europa Digital, InvestEU, el Fondo Social Europeo Plus y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional;	12. Reconoce la necesidad de que la iniciativa «Universidades Europeas» siga formando parte del programa Erasmus+; subraya que Erasmus+ no puede ser la única fuente de financiación de las alianzas ***y que debe garantizarse un modelo de financiación sostenible***; ***pide a los Estados miembros que se comprometan a cofinanciar las alianzas a través de los presupuestos nacionales y*** pide a la Comisión que presente una estrategia global de inversión para las alianzas que abarque la financiación de programas de la Unión como Horizonte Europa, Europa Digital, InvestEU, el Fondo Social Europeo Plus y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional;

Or. en

Enmienda 171
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Propuesta de Resolución
Apartado 12

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
12. Reconoce la necesidad de que la iniciativa «Universidades Europeas» siga formando parte del programa Erasmus+; subraya que Erasmus+ no puede ser la única fuente de financiación de las alianzas; pide a la Comisión que presente una estrategia global de inversión para las alianzas que abarque la financiación de programas de la Unión como Horizonte Europa, Europa Digital, InvestEU, el Fondo Social Europeo Plus y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional;	12. Reconoce la necesidad de que la iniciativa «Universidades Europeas» siga formando parte del programa Erasmus+; subraya que Erasmus+ no puede ser la única fuente de financiación de las alianzas; pide a la Comisión que presente una estrategia global de inversión para las alianzas que abarque la financiación de programas de la Unión como Horizonte Europa, Europa Digital, InvestEU, el Fondo Social Europeo Plus y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional***, siempre que se mantenga el carácter competitivo de estos programas***;

Or. en

Enmienda 172
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Apartado 12

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
12. Reconoce la necesidad de que la iniciativa «Universidades Europeas» siga formando parte del programa Erasmus+; subraya que Erasmus+ no puede ser la única fuente de financiación de las alianzas; pide a la Comisión que presente una estrategia global de inversión para las alianzas que abarque la financiación de programas de la Unión como Horizonte Europa, Europa Digital, InvestEU***,*** el Fondo Social Europeo Plus y ***el Fondo Europeo de Desarrollo Regional***;	12. Reconoce la necesidad de que la iniciativa «Universidades Europeas» siga formando parte del programa Erasmus+; subraya que Erasmus+ no puede ser la única fuente de financiación de las alianzas; pide a la Comisión que presente una estrategia global de inversión para las alianzas que abarque la financiación de programas de la Unión como Horizonte Europa, Europa Digital, InvestEU ***y*** el Fondo Social Europeo Plus y ***que los veintisiete Estados miembros participen más activamente***;

Or. fr

Enmienda 173

Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 12 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	12 bis. Pide que se establezca un programa específico de financiación de la Unión en el próximo MFP posterior a 2027 para financiar las alianzas de universidades europeas, que abarque las cuatro misiones de este marco; señala que este programa proporcionaría una financiación sostenible que no dependa de convocatorias específicas de proyectos, lo que permitiría a las alianzas planificar de forma estratégica, participar en iniciativas a largo plazo y establecer una cooperación duradera;

Or. en

Enmienda 174
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Apartado 13

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
13. Destaca que, para lograr un éxito real que abarque la calidad***,*** la excelencia ***y la inclusión***, el apoyo a las alianzas no puede proceder únicamente ***del presupuesto europeo***, sino que también debe proceder de ***fuentes nacionales, locales y privadas***;	13. Destaca que, para lograr un éxito real que abarque la calidad ***y*** la excelencia, el apoyo a las alianzas no puede proceder únicamente ***de los presupuestos europeos y nacionales***, sino que también debe proceder de ***financiación privada; en particular, los sectores orientados a la I+D, las fundaciones, las organizaciones sin ánimo de lucro, las asociaciones, los inversores providenciales y la financiación participativa***;

Or. fr

Enmienda 175
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 13

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
13. Destaca que, para lograr un éxito real que abarque la calidad, la excelencia y la inclusión, el apoyo a las alianzas no puede proceder únicamente del presupuesto europeo, sino que también debe proceder de fuentes nacionales, locales y privadas;	13. Destaca que, para lograr un éxito real ***y sostenible*** que abarque la calidad, la excelencia y la inclusión, el apoyo a las alianzas no puede proceder únicamente del presupuesto europeo, sino que también debe proceder de ***contribuciones coordinadas de*** fuentes nacionales***, regionales***, locales y privadas***, garantizando que las instituciones de educación superior puedan preservar su autonomía y proteger la libertad de cátedra***;

Or. en

Enmienda 176
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propuesta de Resolución
Apartado 13

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
13. Destaca que, para lograr un éxito real que abarque la calidad, la excelencia y la inclusión, el apoyo a las alianzas no puede proceder únicamente del presupuesto europeo, sino que también debe proceder de fuentes nacionales, locales y privadas;	13. Destaca que, para lograr un éxito real que abarque la calidad, la excelencia y la inclusión, el apoyo a las alianzas no puede proceder únicamente del presupuesto europeo, sino que también debe proceder de fuentes nacionales, locales y privadas***, siempre que puedan garantizar la autonomía de las instituciones de educación superior y salvaguardar la libertad de cátedra***;

Or. en

Enmienda 177

Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
en nombre del Grupo The Left

Propuesta de Resolución
Apartado 13

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
13. Destaca que, para lograr un éxito real que abarque la calidad, la excelencia y la inclusión, el apoyo a las alianzas no puede proceder únicamente del presupuesto europeo, sino que también debe proceder de fuentes nacionales, locales ***y privadas***;	13. Destaca que, para lograr un éxito real que abarque la calidad, la excelencia y la inclusión, el apoyo a las alianzas no puede proceder únicamente del presupuesto europeo, sino que también debe proceder de fuentes nacionales, ***regionales y*** locales;

Or. en

Enmienda 178
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Propuesta de Resolución
Apartado 13 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	13 bis. Hace hincapié en el beneficio mutuo de una mayor integración de determinadas alianzas con el sector privado para fomentar la innovación, el reciclaje profesional y la mejora de las capacidades, las perspectivas profesionales de los estudiantes y las oportunidades de formación para las personas que actualmente no están matriculadas en las universidades, como los empleados, las personas en el mercado laboral, el alumnado de aprendizaje permanente y los trabajadores en prácticas;

Or. en

Enmienda 179
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 13 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	13 bis. Anima a los Estados miembros a reforzar el Espacio Europeo de Educación Superior, incluso, cuando sea necesario, modificando los marcos reguladores nacionales, facilitando el uso de las herramientas existentes y apoyando iniciativas como el título europeo y el establecimiento de un estatuto jurídico para las alianzas;

Or. en

Enmienda 180
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 13 quater (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	13 quater. Pide a la Comisión que avance en el establecimiento de un estatuto jurídico para las alianzas; afirma que esta iniciativa es fundamental para reforzar la autonomía de las universidades participantes e impulsar su competitividad, y les permite ser reconocidas de manera colectiva y estar mejor situadas a escala mundial; señala que, además, les ayudaría a ahorrar tiempo y a reducir las cargas administrativas a largo plazo, al tiempo que se mantiene la flexibilidad para adaptar las diferentes estrategias a las necesidades específicas de sus socios, contextos institucionales y comunidades de estudiantes;

Or. en

Enmienda 181
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 13 sexies (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	13 sexies. Pide a la Comisión que adopte nuevas medidas para avanzar hacia el título europeo; señala que esta iniciativa es esencial para simplificar los procesos administrativos a los que se enfrentan actualmente los estudiantes y el personal que participan en los programas de movilidad, reforzando el marco de cooperación y fomentando una mayor participación en los programas académicos transnacionales; afirma que su aplicación contribuiría a una mayor integración del Espacio Europeo de Educación Superior, fomentando la innovación y mejorando su calidad y competitividad mundial;

Or. en

Enmienda 182
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Apartado 14

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
14. ***Destaca la necesidad de reforzar la internacionalización de las alianzas, en consonancia, entre otros aspectos, con la estrategia Global Gateway; observa que las alianzas se encuentran en el nivel adecuado para establecer asociaciones con países no pertenecientes a la Unión y pueden utilizar herramientas como Erasmus Mundus;*** pide a la Comisión y a las alianzas que velen por que todos los socios implicados respeten los valores ***europeos***;	14. Pide a la Comisión y a las alianzas que velen por que todos los socios implicados respeten los valores ***comunes a los veintisiete países de la Unión Europea***;

Or. fr

Enmienda 183
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 14

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
14. Destaca la necesidad de reforzar la internacionalización de las alianzas, en consonancia, entre otros aspectos, con la estrategia Global Gateway; observa que las alianzas se encuentran en el nivel adecuado para establecer asociaciones con países no pertenecientes a la Unión y pueden ***utilizar herramientas*** como Erasmus Mundus; pide a la Comisión y a las alianzas que velen por que todos los socios implicados respeten ***los valores europeos***;	14. Destaca la necesidad de reforzar la internacionalización de las alianzas, en consonancia, entre otros aspectos, con la estrategia Global Gateway; observa que las alianzas se encuentran en el nivel adecuado para establecer asociaciones con países no pertenecientes a la Unión y pueden ***reforzar la dimensión internacional de Erasmus+,*** como Erasmus Mundus***; pide, por tanto, que los mecanismos de financiación de la acción exterior estén presentes en el próximo marco financiero plurianual***; pide a la Comisión y a las alianzas que velen por que todos los socios implicados respeten ***la Carta Erasmus de Educación Superior***;

Or. en

Enmienda 184
Catherine Griset

Propuesta de Resolución
Apartado 14

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
14. ***Destaca la necesidad de reforzar la internacionalización de las alianzas, en consonancia, entre otros aspectos, con la estrategia Global Gateway; observa*** que ***las alianzas se encuentran en el nivel adecuado para establecer asociaciones con países no pertenecientes a la Unión y pueden utilizar herramientas*** como	14. ***Recuerda*** que ***los programas europeos*** como Erasmus Mundus ***y Horizonte Europa deben utilizarse para reforzar la cooperación académica y científica con terceros países, y no para imponer una visión ideológica de los*** «valores europeos»;

Erasmus Mundus***; pide a la Comisión y a las alianzas que velen por que todos los socios implicados respeten los*** valores europeos;

Or. fr

Enmienda 185
Marco Squarta

Propuesta de Resolución
Apartado 14

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
14. Destaca la necesidad de reforzar la internacionalización de las alianzas, ***en consonancia, entre otros aspectos***, con la estrategia Global Gateway; observa que las alianzas ***se encuentran en el nivel adecuado para establecer asociaciones con países no pertenecientes a la Unión y pueden utilizar herramientas*** como Erasmus Mundus; pide a la Comisión y a las alianzas que velen por que todos los socios implicados respeten los valores europeos;	14. Destaca la necesidad de reforzar la internacionalización de las alianzas, ***garantizando que la asociación con países no pertenecientes a la Unión se base en la reciprocidad, el mérito académico y la pertinencia estratégica***, ***y esté en consonancia*** con ***el objetivo de*** la estrategia Global Gateway; observa que las alianzas ***están bien situadas para participar en dicha cooperación a través de instrumentos*** como Erasmus Mundus; pide a la Comisión y a las alianzas que velen por que todos los socios implicados respeten los valores europeos***, al tiempo que se evita la condicionalidad ideológica***;

Or. en

Enmienda 186
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Propuesta de Resolución
Apartado 14

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
14. Destaca la necesidad de reforzar la internacionalización de las alianzas, en consonancia, entre otros aspectos, con la	14. Destaca la necesidad de reforzar la internacionalización de las alianzas, en consonancia, entre otros aspectos, con la

estrategia Global Gateway; observa que las alianzas se encuentran en el nivel adecuado para establecer asociaciones con países no pertenecientes a la Unión y pueden utilizar herramientas como Erasmus Mundus; pide a la Comisión y a las alianzas que velen por que todos los socios implicados respeten los valores europeos;	estrategia Global Gateway ***y las asociaciones en materia de talentos***; observa que las alianzas se encuentran en el nivel adecuado para establecer asociaciones con países no pertenecientes a la Unión y pueden utilizar herramientas como Erasmus Mundus; pide a la Comisión y a las alianzas que velen por que todos los socios implicados respeten los valores europeos ***y el principio de libertad de cátedra***;

Or. en

Enmienda 187
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
en nombre del Grupo PPE

Propuesta de Resolución
Apartado 14

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
14. Destaca la necesidad de reforzar la internacionalización de las alianzas, en consonancia, entre otros aspectos, con la estrategia Global Gateway; observa que las alianzas se encuentran en el nivel adecuado para establecer asociaciones con países no pertenecientes a la Unión y pueden utilizar herramientas como Erasmus Mundus; pide a la Comisión y a las alianzas que velen por que todos los socios implicados respeten los valores europeos;	14. Destaca la necesidad de reforzar la internacionalización de las alianzas, en consonancia, entre otros aspectos, con la estrategia Global Gateway; observa que las alianzas se encuentran en el nivel adecuado para establecer asociaciones con países no pertenecientes a la Unión***, en particular con los países candidatos a la adhesión,*** y pueden utilizar herramientas como Erasmus Mundus; pide a la Comisión y a las alianzas que velen por que todos los socios implicados respeten los valores ***e intereses*** europeos;

Or. en

Enmienda 188
Annamária Vicsek

Propuesta de Resolución
Apartado 14

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
14. Destaca la necesidad de reforzar la internacionalización de las alianzas, en consonancia, entre otros aspectos, con la estrategia Global Gateway; observa que las alianzas se encuentran en el nivel adecuado para establecer asociaciones con países no pertenecientes a la Unión y pueden utilizar herramientas como Erasmus Mundus; pide a la Comisión y a las alianzas que velen por que todos los socios implicados respeten los valores europeos;	14. Destaca la necesidad de reforzar la internacionalización de las alianzas, en consonancia, entre otros aspectos, con la estrategia Global Gateway; observa que las alianzas se encuentran en el nivel adecuado para establecer asociaciones con países no pertenecientes a la Unión***, en particular con los países candidatos a la adhesión a la Unión,*** y pueden utilizar herramientas como Erasmus Mundus; pide a la Comisión y a las alianzas que velen por que todos los socios implicados respeten los valores europeos;

Or. en

Enmienda 189
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
en nombre del Grupo The Left

Propuesta de Resolución
Apartado 14

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
14. Destaca la necesidad de reforzar la internacionalización de las alianzas, en consonancia, entre otros aspectos, con la estrategia Global Gateway; observa que las alianzas se encuentran en el nivel adecuado para establecer asociaciones con países no pertenecientes a la Unión y pueden utilizar herramientas como Erasmus Mundus; pide a la Comisión y a las alianzas que velen por que todos los socios implicados respeten ***los valores europeos***;	14. Destaca la necesidad de reforzar la internacionalización de las alianzas, en consonancia, entre otros aspectos, con la estrategia Global Gateway; observa que las alianzas se encuentran en el nivel adecuado para establecer asociaciones con países no pertenecientes a la Unión y pueden utilizar herramientas como Erasmus Mundus; pide a la Comisión y a las alianzas que velen por que todos los socios implicados respeten ***la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea***;

Or. en

Enmienda 190
Catherine Griset

Propuesta de Resolución
Apartado 14 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	14 bis. Pide, en este sentido, el levantamiento inmediato de las sanciones políticas injustificadas contra algunos Estados miembros, en particular Hungría, que están indebidamente excluidos de estos programas, en detrimento de sus estudiantes e investigadores; rechaza el uso de criterios ideológicos como condición para participar en los programas europeos, que deben permanecer abiertos a todos los Estados miembros, respetando su soberanía;

Or. fr

Enmienda 191
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 15

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
15. Pide a la Comisión***,*** a los Estados miembros ***y*** a las alianzas ***que pasen*** de una «lógica basada en proyectos» a una cooperación transformadora a largo plazo; subraya la importancia de ***que las alianzas puedan expandirse; destaca la necesidad de fijar objetivos cualitativos en lugar de*** cuantitativos;	15. Pide a la Comisión ***y*** a los Estados miembros ***que apoyen*** a las alianzas ***para pasar*** de una «lógica basada en proyectos» a una cooperación transformadora a largo plazo***, mediante la introducción de un enfoque de financiación que permita esta transición***; subraya la importancia de ***complementar los indicadores*** cuantitativos ***con indicadores cualitativos, haciendo hincapié en el impacto transformador y su potencial para hacer que la educación europea sea más accesible para los estudiantes***;

Or. en

Enmienda 192
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Apartado 15

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
15. Pide a la Comisión, a los Estados miembros y a las alianzas que pasen de una «lógica basada en proyectos» a una cooperación ***transformadora*** a largo plazo; subraya la importancia de que las alianzas puedan expandirse; destaca la necesidad de fijar objetivos cualitativos en lugar de cuantitativos;	15. Pide a la Comisión, a los Estados miembros y a las alianzas que pasen de una «lógica basada en proyectos» a una cooperación a largo plazo ***que fomente la simplificación administrativa***; subraya la importancia de que las alianzas puedan expandirse; destaca la necesidad de fijar objetivos cualitativos ***basados en la competitividad*** en lugar de cuantitativos; ***subraya la necesidad de evitar la dispersión y de intensificar la inversión en proyectos que generen valor económico y crecimiento, tal como se especifica en el informe de M. Draghi;***

Or. fr

Enmienda 193
Catherine Griset

Propuesta de Resolución
Apartado 15

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
15. Pide a la Comisión, a los Estados miembros y a las alianzas que pasen de una «lógica basada en proyectos» a una cooperación ***transformadora*** a largo plazo; subraya la importancia ***de que las alianzas puedan expandirse; destaca la necesidad*** de fijar objetivos cualitativos en lugar de cuantitativos;	15. Pide a la Comisión, a los Estados miembros y a las alianzas que pasen de una «lógica basada en proyectos» a una cooperación a largo plazo ***que respete las misiones propias de cada sistema universitario nacional***; subraya la importancia de fijar objetivos cualitativos ***arraigados en las tradiciones y necesidades de los pueblos europeos,*** en lugar de ***intentar adaptar las universidades a criterios de rendimiento*** cuantitativos ***dictados por clasificaciones internacionales sesgadas, como la clasificación de Shanghái***; ***pide, por tanto,***

a la Comisión que apoye el desarrollo de una clasificación alternativa basada en criterios cualitativos;

Or. fr

Enmienda 194
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
en nombre del Grupo The Left

Propuesta de Resolución
Apartado 15

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
15. Pide a la Comisión, a los Estados miembros y a las alianzas que pasen de una «lógica basada en proyectos» a una cooperación transformadora a largo plazo; subraya la importancia de que las alianzas puedan expandirse; destaca la necesidad de fijar objetivos cualitativos en lugar de cuantitativos;	15. Pide a la Comisión, a los Estados miembros y a las alianzas que pasen de una «lógica basada en proyectos» a una cooperación transformadora a largo plazo; subraya la importancia de que las alianzas puedan expandirse; ***destaca la importancia de reforzar los mecanismos de inclusión e igualdad de oportunidades en el acceso de los estudiantes y los investigadores a las alianzas;*** destaca la necesidad de fijar objetivos cualitativos en lugar de cuantitativos;

Or. en

Enmienda 195
Zsuzsanna Borvendég

Propuesta de Resolución
Apartado 15

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
15. ***Pide a la Comisión, a los Estados miembros y a las alianzas que pasen de una «lógica basada en proyectos» a una cooperación transformadora a largo plazo;*** subraya la importancia de que las alianzas puedan expandirse; destaca la necesidad de fijar objetivos cualitativos en	15. subraya la importancia de que las alianzas puedan expandirse; destaca la necesidad de fijar objetivos cualitativos en lugar de cuantitativos;

lugar de cuantitativos;

Or. hu

Enmienda 196
Marco Squarta

Propuesta de Resolución
Apartado 15

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
15. ***Pide*** a la Comisión, a los Estados miembros y a las alianzas que pasen de una «lógica basada en proyectos» a una cooperación transformadora a largo plazo; subraya la importancia de que las alianzas puedan expandirse; destaca la necesidad de fijar objetivos cualitativos en lugar de cuantitativos;	15. ***Anima*** a la Comisión, a los Estados miembros y a las alianzas ***a*** que pasen de una «lógica basada en proyectos» a una cooperación transformadora a largo plazo; subraya la importancia de que las alianzas puedan expandirse; destaca la necesidad de fijar objetivos cualitativos en lugar de cuantitativos;

Or. en

Enmienda 197
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
en nombre del Grupo The Left

Propuesta de Resolución
Apartado 15 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	15 bis. Pide que se promueva y se facilite el reconocimiento de títulos y cualificaciones entre los Estados miembros de la Unión con el fin de mejorar la movilidad de los estudiantes y los investigadores en la Unión y su participación en iniciativas como las alianzas de universidades europeas;

Or. en

Enmienda 198
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
en nombre del Grupo PPE

Propuesta de Resolución
Apartado 16

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
16. Observa que las alianzas están probando formas innovadoras de enseñar y adquirir conocimientos, como las microcredenciales y la movilidad combinada; hace hincapié en la necesidad de consolidar la interoperabilidad de los sistemas informáticos para crear verdaderos intercampus virtuales europeos;	16. Observa que las alianzas están probando formas innovadoras de enseñar y adquirir conocimientos, como ***los itinerarios de aprendizaje europeos,*** las microcredenciales y la movilidad combinada***, que son accesibles para estudiantes de orígenes y disciplinas diversos; destaca la necesidad de invertir en infraestructuras digitales, en particular en una plataforma segura e interoperable para la colaboración en línea***; hace hincapié en la necesidad de consolidar la interoperabilidad de los sistemas informáticos para crear verdaderos intercampus virtuales europeos; ***anima a la Comisión a que apoye las alianzas en el desarrollo de ecosistemas digitales de alta tecnología que mejoren la educación, la investigación y la cooperación internacional; pide el desarrollo de plataformas digitales compartidas entre las alianzas que permitan la identificación segura e interoperable de los estudiantes, la inscripción en cursos y el intercambio de expedientes académicos;***

Or. en

Enmienda 199
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 16

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
16. Observa que las alianzas están	16. Observa que las alianzas están

probando formas innovadoras de enseñar y adquirir conocimientos, como las microcredenciales y la movilidad combinada; hace hincapié en la necesidad de ***consolidar la interoperabilidad de los sistemas informáticos para crear verdaderos*** intercampus virtuales europeos;

probando formas innovadoras de enseñar y adquirir conocimientos, como las microcredenciales y la movilidad combinada ***para el aprendizaje***; hace hincapié en la necesidad de ***seguir reforzando las iniciativas existentes, como el carné europeo de estudiante, al tiempo que se tienen en cuenta otras nuevas, como la mejora de las herramientas digitales interoperables mediante la creación de, por ejemplo,*** intercampus europeos virtuales; ***anima a las alianzas a que inviertan más en la integración de nuevas tecnologías educativas para convertirse en centros de innovación pedagógica y tecnológica, preparando a los estudiantes para hacer frente a los retos futuros;***

Or. en

Enmienda 200
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Propuesta de Resolución
Apartado 16

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
16. Observa que las alianzas están probando formas innovadoras de enseñar y adquirir conocimientos, como las microcredenciales y la movilidad combinada; hace hincapié en la necesidad de consolidar la interoperabilidad de los sistemas ***informáticos*** para crear verdaderos intercampus virtuales europeos;	16. Observa que las alianzas están probando formas innovadoras de enseñar y adquirir conocimientos, como las microcredenciales y la movilidad combinada; hace hincapié en la necesidad de consolidar la interoperabilidad de los sistemas ***de gestión del aprendizaje y los sistemas de gestión de clientes, así como un sistema común de identificación de los estudiantes y un carné europeo común de estudiante,*** para crear ***un verdadero intercambio transnacional y*** verdaderos intercampus virtuales europeos;

Or. en

Enmienda 201
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propuesta de Resolución
Apartado 16

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
16. Observa que las alianzas están probando formas innovadoras de enseñar y adquirir conocimientos, como las microcredenciales ***y*** la movilidad combinada; hace hincapié en la necesidad de consolidar la interoperabilidad de los sistemas informáticos para crear verdaderos intercampus virtuales europeos;	16. Observa que las alianzas están probando formas innovadoras de enseñar y adquirir conocimientos, como las microcredenciales***,*** la movilidad combinada ***para el aprendizaje y el reconocimiento automático de las cualificaciones***; hace hincapié en la necesidad de consolidar la interoperabilidad de los sistemas informáticos ***y armonizar las políticas europeas y nacionales*** para crear verdaderos intercampus virtuales europeos;

Or. en

Enmienda 202
Marco Squarta

Propuesta de Resolución
Apartado 16

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
16. Observa que las alianzas están probando formas innovadoras de enseñar y adquirir conocimientos, como las microcredenciales y la movilidad combinada; hace hincapié en la necesidad de consolidar la interoperabilidad de los sistemas informáticos para crear verdaderos intercampus virtuales europeos;	16. Observa que las alianzas están probando formas innovadoras de enseñar y adquirir conocimientos, como las microcredenciales y la movilidad combinada; hace hincapié en la necesidad de consolidar la interoperabilidad de los sistemas informáticos para crear verdaderos intercampus virtuales europeos ***y crear una cooperación estructurada entre las universidades y las industrias***;

Or. en

Enmienda 203
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Propuesta de Resolución
Apartado 16 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	16 bis. Destaca la necesidad de ampliar el uso de las microcredenciales para integrar las alianzas en un entorno de aprendizaje más extenso, vinculando su labor con otras instituciones de aprendizaje no formal e informal, creando una relación dialógica con el sector privado, al tiempo que se abren el aprendizaje y la capacitación a más personas además de los estudiantes universitarios, y se ofrece a los estudiantes matriculados un valor añadido para la preparación de su carrera profesional; señala que esto puede basarse en las mejores prácticas de las alianzas que ya estén aplicando las microcredenciales; observa, además, que la formación y la mejora de las capacidades reconocidas a través de las microcredenciales pueden facilitar la revisión flexible, la ampliación y la modernización de los títulos universitarios;

Or. en

Enmienda 204
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Apartado 16 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	16 bis. Pide a la Comisión, a los Estados miembros y a las alianzas universitarias que presten especial atención a los proyectos de cooperación en los ámbitos de las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (CTIM), que fomenten los intercambios universitarios

de investigadores de máster y doctorado y que apoyen a las incubadoras de empresas emergentes en las universidades, con el fin de reforzar la competitividad de la Unión Europea;

Or. fr

Enmienda 205
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
en nombre del Grupo The Left

Propuesta de Resolución
Apartado 16 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	16 bis. Pide a la Comisión, a los Estados miembros y a las alianzas que estudien las implicaciones pedagógicas y éticas de la inteligencia artificial en la educación superior; destaca la necesidad de elaborar unas directrices europeas comunes sobre el uso de la IA en la enseñanza, en la evaluación y en la gestión de los datos de los estudiantes, a fin de garantizar la transparencia, la rendición de cuentas y la protección de datos;

Or. en

Enmienda 206
Marco Squarta

Propuesta de Resolución
Apartado 16 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	16 bis. Anima a la creación de asociaciones y a una colaboración más estrecha entre las universidades y las empresas, con el fin de crear unos sistemas integrados que fomenten una formación técnica y profesional de alto

nivel y que sean capaces de facilitar la transición de los estudiantes al mercado laboral;

Or. en

Enmienda 207
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
en nombre del Grupo PPE

Propuesta de Resolución
Apartado 16 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	16 bis. Pide que se definan unas estrategias claras para garantizar la inclusión de los grupos de estudiantes infrarrepresentados y desfavorecidos en todas las actividades de las alianzas;

Or. en

Enmienda 208
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 17

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
17. Pide a la Comisión que considere la posibilidad de añadir criterios a posibles convocatorias futuras, ***en consonancia con temas relacionados con la autonomía estratégica y la competitividad europeas, como la energía, la defensa, el cambio climático y la transición digital***;	17. Pide a la Comisión que considere la posibilidad de añadir criterios a posibles convocatorias futuras, ***especialmente las centradas en la mejora de la calidad de la investigación, la educación y la movilidad, así como las que se ajustan a los temas estratégicos esbozados en las diferentes estrategias europeas; hace hincapié en la importancia de garantizar la flexibilidad en los temas, los objetivos y los modelos de gobernanza, al tiempo que se promueve la diversidad y se reconoce la contribución equitativa de cada alianza al***

	sistema europeo de educación superior e investigación, sin perder de vista los objetivos comunes del Espacio Europeo de Educación Superior;

Or. en

Enmienda 209
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Propuesta de Resolución
Apartado 17

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
17. Pide a la Comisión que considere la posibilidad de ***añadir criterios*** a posibles convocatorias futuras, en consonancia con temas relacionados con la autonomía estratégica y la competitividad europeas, como la energía, la defensa, el cambio climático ***y*** la transición digital;	17. Pide a la Comisión que considere la posibilidad de ***que las alianzas contribuyan*** a posibles convocatorias futuras, en consonancia con temas relacionados con la autonomía estratégica y la competitividad europeas, como la energía, la defensa, el cambio climático***,*** la transición digital***, los valores europeos y democráticos y la educación para la ciudadanía activa***;

Or. en

Enmienda 210
Marco Squarta

Propuesta de Resolución
Apartado 17

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
17. Pide a la Comisión que considere la posibilidad de añadir criterios a posibles convocatorias futuras***,*** en consonancia con temas relacionados con la autonomía estratégica y la competitividad europeas, como la energía, la defensa, ***el cambio climático*** y ***la transición digital***;	17. Pide a la Comisión que considere la posibilidad de añadir criterios a posibles convocatorias futuras ***que tengan un impacto real y que estén*** en consonancia con temas relacionados con la autonomía estratégica y la competitividad europeas, como la energía, la defensa, ***la innovación climática*** y ***las capacidades digitales***;

Or. en

Enmienda 211
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
en nombre del Grupo The Left

Propuesta de Resolución
Apartado 17

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
17. Pide a la Comisión que considere la posibilidad de añadir criterios a posibles convocatorias futuras, en consonancia con temas relacionados con la autonomía estratégica y la competitividad europeas, como la energía, la ***defensa***, el cambio climático y la transición digital;	17. Pide a la Comisión que considere la posibilidad de añadir criterios a posibles convocatorias futuras, en consonancia con temas relacionados con la autonomía estratégica y la competitividad europeas, como la energía, la ***diplomacia y la cultura de la paz***, el cambio climático y la transición digital;

Or. en

Enmienda 212
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
en nombre del Grupo PPE

Propuesta de Resolución
Apartado 17

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
17. Pide a la Comisión que considere la posibilidad de añadir criterios a posibles convocatorias futuras, en consonancia con temas relacionados con la autonomía estratégica y la competitividad europeas, como la energía, la defensa, el cambio climático y la transición digital;	17. Pide a la Comisión que considere la posibilidad de añadir criterios a posibles convocatorias futuras, en consonancia con temas relacionados con la autonomía estratégica y la competitividad europeas, como la energía, la defensa, ***la resiliencia,*** el cambio climático y la transición digital;

Or. en

Enmienda 213

Zsuzsanna Borvendég

Propuesta de Resolución
Apartado 17 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	17 bis. Pide a la Comisión que desarrolle una metodología o introduzca un cambio y que garantice que las instituciones y los ciudadanos de los Estados miembros puedan acceder a determinados proyectos, como Erasmus+, de manera no discriminatoria, con independencia de la posición política de sus Gobiernos;

Or. hu

Enmienda 214
Marco Squarta

Propuesta de Resolución
Apartado 17 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	17 bis. Pide a la Comisión que vele por que la facilitación de visados para estudiantes e investigadores no genere riesgos para la seguridad o la inmigración ilegal;

Or. en

Enmienda 215
Marco Squarta

Propuesta de Resolución
Apartado 17 ter (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	17 ter. Pide a la Comisión y a los Estados miembros que trabajen en pro de una mayor armonización y compatibilidad en

los procedimientos administrativos, el reconocimiento de los cursos y las normas académicas en todo el sistema de educación superior, a fin de facilitar una cooperación eficaz dentro de las alianzas;

Or. en

Enmienda 216
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
en nombre del Grupo PPE

Propuesta de Resolución
Apartado 18

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
18. Subraya la necesidad de que las alianzas dispongan de la estructura y las capacidades adecuadas para apoyar la transferencia de tecnología y permitir la expansión de la investigación a escala europea;	18. Subraya la necesidad de que las alianzas dispongan de la estructura y las capacidades adecuadas para apoyar la transferencia de tecnología y permitir la expansión de la investigación a escala europea; ***anima a la Comisión a que estudie y aborde de forma activa los retos que impiden el intercambio y la puesta en común efectivos de recursos conjuntos, también mediante la facilitación de la contratación conjunta de personal académico e investigadores, así como el desarrollo y el uso de instalaciones compartidas;***

Or. en

Enmienda 217
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Propuesta de Resolución
Apartado 18

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
18. Subraya la necesidad de que las alianzas dispongan de la estructura y las	18. Subraya la necesidad de que las alianzas dispongan de la estructura y las

capacidades adecuadas para apoyar la transferencia de tecnología y permitir la expansión de la investigación a escala europea;	capacidades adecuadas para apoyar la transferencia de tecnología y permitir la expansión de la investigación a escala europea***, y destaca que el Derecho de la Unión debe tratar de facilitar el intercambio transfronterizo de conocimientos y la innovación, así como de proteger a las universidades frente a las condiciones contractuales de contenidos con licencia que restrinjan las posibilidades de colaboración***;

Or. en

Enmienda 218
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 18

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
18. Subraya la necesidad de que las alianzas dispongan de ***la estructura*** y las capacidades adecuadas para apoyar la transferencia de tecnología y permitir la expansión de la investigación a escala europea;	18. Subraya la necesidad de que las alianzas dispongan de ***las estructuras*** y las capacidades adecuadas para apoyar la transferencia de tecnología y permitir la expansión de la investigación a escala europea; ***subraya que la legislación de la Unión debe facilitar el intercambio transfronterizo de conocimientos y la innovación; pide a la Comisión que aborde los obstáculos persistentes al intercambio y a la puesta en común de recursos conjuntos;***

Or. en

Enmienda 219
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propuesta de Resolución
Apartado 18

Propuesta de Resolución	*Enmienda*

18. Subraya la necesidad de que las alianzas dispongan de la estructura y las capacidades adecuadas para apoyar la transferencia de tecnología y permitir la expansión de la investigación ***a escala*** europea;	18. Subraya la necesidad de que las alianzas dispongan de la estructura y las capacidades adecuadas para apoyar la transferencia de tecnología y permitir la expansión de la investigación***, con el fin de contribuir a la consecución del objetivo de la soberanía*** europea; ***apoya el papel de las alianzas como bancos de pruebas para nuevos enfoques de la colaboración en materia de investigación e innovación;***

Or. en

Enmienda 220
Malika Sorel

Propuesta de Resolución
Apartado 18

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
18. Subraya la necesidad de que las alianzas dispongan de la estructura y las capacidades adecuadas para apoyar la transferencia de ***tecnología*** y permitir la expansión de la investigación a escala europea;	18. Subraya la necesidad de que las alianzas dispongan de la estructura y las capacidades adecuadas***, en particular mediante la creación de incubadoras de empresas en las universidades,*** para apoyar la transferencia de ***conocimientos e innovaciones tecnológicas a las industrias de los Estados miembros*** y permitir ***así*** la expansión de la investigación a escala ***de la Unión*** Europea;

Or. fr

Enmienda 221
Marco Squarta

Propuesta de Resolución
Apartado 18

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
18. Subraya la necesidad de que las alianzas dispongan de la estructura y las capacidades adecuadas para apoyar la	18. Subraya la necesidad de que las alianzas dispongan de la estructura y las capacidades adecuadas para apoyar la

transferencia de tecnología y permitir la expansión de la investigación a escala europea;	transferencia de tecnología***, integrar la innovación*** y permitir la expansión de la investigación a escala europea;

Or. en

Enmienda 222
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 18 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	18 bis. Subraya que las alianzas y las instituciones de educación superior deben aplicar estrategias de comunicación eficaces y accesibles para sensibilizar a los estudiantes sobre esta iniciativa como proyecto emblemático de la Unión en materia de educación superior, fomentando una mayor participación;

Or. en

Enmienda 223
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propuesta de Resolución
Apartado 18 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	18 bis. Destaca la necesidad de una campaña de sensibilización de todos los estudiantes sobre las alianzas de universidades europeas, ya que el reconocimiento actual del proyecto es muy bajo entre el alumnado;

Or. en

Enmienda 224

Marco Squarta

Propuesta de Resolución
Apartado 18 bis (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	18 bis. Destaca la necesidad de una infraestructura digital común y de herramientas interoperables que faciliten la cooperación, los campus virtuales y la impartición conjunta de cursos entre alianzas;

Or. en

Enmienda 225
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propuesta de Resolución
Apartado 18 ter (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	18 ter. Reconoce el importante papel de otras redes en el sector de la educación superior, que reúnen a un espectro más amplio de universidades europeas, independientemente de su participación en alianzas; subraya el carácter complementario de estas redes con las alianzas y su posibilidad de prever cambios legislativos a escala nacional;

Or. en

Enmienda 226
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propuesta de Resolución
Apartado 18 quater (nuevo)

Propuesta de Resolución	*Enmienda*
	18 quater. Subraya la necesidad de

promover políticas inclusivas que faciliten la participación de las universidades de regiones menos representadas, como las zonas rurales o periféricas, con igualdad de oportunidades, reconociendo su contribución al ecosistema europeo de educación superior;

Or. en