Parlement européen
2024-2029

Commission de la culture et de l'éducation

2025/2036(INI)

14.4.2025

AMENDEMENTS
1 - 226

Projet de rapport
Laurence Farreng
(PE770.272v01-00)

Une nouvelle vision pour les alliances «universités européennes»
(2025/2036(INI))

AM_Com_NonLegReportAmendement 1
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
au nom du groupe de la gauche

Proposition de résolution
Visa -1 (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	– vu la charte des droits fondamentaux de l'Union européenne, en particulier ses articles 13 et 14 sur la «liberté des arts et des sciences» et le «droit à l'éducation»;

Or. en

Amendement 2
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Visa 2 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	– vu la communication de la Commission au Parlement européen, au Conseil, au Comité économique et social européen et au Comité des régions du 28 janvier 2022 relative à une stratégie européenne en faveur des universités;

Or. en

Amendement 3
Malika Sorel

Proposition de résolution
Visa 7 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	– Vu le rapport de la Commission "Compétences, défis et mesures en matière de STIM[1 a] : une revue de la

littérature" ;

[1 a] Science, Technologie, Ingénierie, Mathématique.

Or. fr

Amendement 4
Malika Sorel

Proposition de résolution
Visa 10 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	– Vu la recommandation du Conseil du 22 mai 2018 relative aux compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie ;

Or. fr

Amendement 5
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Proposition de résolution
Visa 10 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	– vu le rapport de Mario Draghi de septembre 2024 sur l'avenir de la compétitivité européenne;

Or. en

Amendement 6
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposition de résolution
Visa 10 ter (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	– vu le rapport sur la recherche et l'innovation d'octobre 2024, intitulé «Align, act, accelerate – Research, technology and innovation to boost European competitivenes» (Aligner, agir, accélérer – Recherche, technologie et innovation au service de la compétitivité européenne), rédigé par un groupe d'experts indépendants présidé par Manuel Heitor;

Or. en

Amendement 7
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Proposition de résolution
Visa 10 quater (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	– vu le rapport indépendant de haut niveau d'Enrico Letta d'avril 2024 sur l'avenir du marché unique intitulé «Much more than a market – Speed, Security, Solidarity: Empowering the Single Market to deliver a sustainable future and prosperity for all EU Citizens» (Bien plus qu'un marché — Rapidité, sécurité, solidarité: donner au marché unique les moyens d'assurer un avenir durable et la prospérité de tous les citoyens de l'Union européenne);

Or. en

Amendement 8
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Visa 13 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	– vu la résolution du Conseil sur un nouveau programme européen dans le domaine de l'éducation et de la formation des adultes (2021-2030);

Or. en

Amendement 9
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Visa 14 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	– vu la recommandation du Conseil du 13 mai 2024 «L'Europe en mouvement» sur les possibilités de mobilité à des fins d'éducation et de formation offertes à tous;

Or. en

Amendement 10
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Visa 14 quater (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	– vu le rapport indépendant de haut niveau d'Enrico Letta du 10 avril 2024 sur l'avenir du marché unique intitulé «Much more than a market – Speed, Security, Solidarity: Empowering the Single Market to deliver a sustainable future and prosperity for all EU Citizens» (Bien plus qu'un marché — Rapidité, sécurité, solidarité: donner au marché unique les moyens d'assurer un avenir durable et la prospérité de tous les citoyens de l'Union européenne);

Or. en

Amendement 11
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Visa 15 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	– vu le rapport de la Commission européenne sur les bonnes pratiques des projets relatifs aux alliances «universités européennes»;

Or. en

Amendement 12
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Visa 15 quater (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	– vu l'examen à mi-parcours de 2023 de l'Espace européen de l'éducation;

Or. en

Amendement 13
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Visa 15 sexies (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	– vu le document de travail des services de la Commission du 20 décembre 2024 intitulé «Report on the final outcomes of the Erasmus+ policy experimentation projects: European

degree (label) and institutionalised EU cooperation instruments» (Rapport sur les résultats finaux des projets d'expérimentation politique Erasmus+: le diplôme européen (label) et les instruments de coopération institutionnalisés de l'Union);

Or. en

Amendement 14
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Visa 15 octies (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	– vu le document de travail des services de la Commission du 27 mars 2024 accompagnant les documents Communication de la Commission au Parlement européen, au Conseil, au Comité économique et social européen et au Comité des régions: Un schéma directeur pour un diplôme européen – Proposition de recommandation du Conseil pour un système européen d'assurance et de reconnaissance de la qualité dans l'enseignement supérieur et Proposition de recommandation du Conseil relative à des carrières attrayantes et durables dans l'enseignement supérieur;

Or. en

Amendement 15
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Visa 16 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*

– vu la communication de la Commission au Parlement européen, au Conseil, au Comité économique et social et au Comité des régions du 5 mars 2025 intitulée «A STEM Education Strategic Plan: skills for competitiveness and innovation» (Un plan stratégique pour l'éducation dans les STIM: compétences pour la compétitivité et l'innovation);

Or. en

Amendement 16
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 16 ter (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	– vu la proposition de recommandation du Conseil du 28 février 2025 sur le programme stratégique 2025-2027 de l'Espace européen de la recherche;

Or. en

Amendement 17
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposition de résolution
Visa 18 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	– vu les principes, lignes directrices et indicateurs de la dimension sociale de l'enseignement supérieur élaborés par le groupe de suivi de Bologne, groupe de travail sur la dimension sociale 2021-2024 [1 bis]***;***
	1 bis

https://ehea.info/Immagini/BFUG_Board_BE_VA_87_WG_SD_4_4_1_Principles,_Guidelines,_Indicators.pdf

Or. en

Amendement 18
Malika Sorel

Proposition de résolution
Visa 18 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	– Vu les priorités politiques de la Présidente de la Commission européenne Ursula von der Leyen en juillet 2024 ;

Or. fr

Amendement 19
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
au nom du groupe de la gauche

Proposition de résolution
Considérant -A (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	-A. considérant que l'une des fonctions essentielles de l'enseignement supérieur consiste à offrir un environnement d'apprentissage et de recherche de qualité, accessible à tous, sans discrimination ni obstacles socio-économiques, qui favorise l'autonomie, la créativité et l'utilisation des connaissances au service de l'intérêt général;

Or. en

Amendement 20

Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Considérant A

Proposition de résolution	*Amendement*
A. considérant qu'une éducation et une coopération universitaire et scientifique ***de qualité*** sont des conditions préalables pour parvenir à notre autonomie stratégique européenne, lutter contre les pénuries de compétences ***et*** favoriser ***la*** compétitivité par rapport aux meilleures universités du monde;	A. considérant qu'une éducation et une ***formation de qualité, associées à*** une coopération universitaire et scientifique sont des conditions préalables pour parvenir à notre autonomie stratégique européenne, ***améliorer la participation à l'apprentissage, attirer et conserver les talents,*** lutter contre les pénuries de compétences ***et promouvoir notre identité et nos valeurs européennes, contribuant ainsi à*** favoriser ***notre*** compétitivité par rapport aux meilleures universités du monde;

Or. en

Amendement 21
Marco Squarta

Proposition de résolution
Considérant A

Proposition de résolution	*Amendement*
A. considérant qu'une éducation et une coopération universitaire et scientifique de qualité sont des conditions préalables pour parvenir à notre autonomie stratégique européenne, lutter contre les pénuries de compétences et favoriser la compétitivité par rapport aux meilleures universités du monde;	A. considérant qu'une éducation et une coopération universitaire et scientifique sont des conditions préalables pour parvenir à notre autonomie stratégique européenne, lutter contre les pénuries de compétences et favoriser la compétitivité par rapport aux meilleures universités du monde ***tout en respectant complètement les identités culturelles et les compétences des États membres en matière de politique éducative et d'élaboration des programmes d'études***;

Or. en

Amendement 22
Loucas Fourlas

Proposition de résolution
Considérant A

Proposition de résolution	*Amendement*
A. considérant qu'une éducation et une coopération universitaire et scientifique de qualité sont des conditions préalables pour parvenir à notre autonomie stratégique européenne, lutter contre les pénuries de compétences et favoriser la compétitivité par rapport aux meilleures universités du monde;	A. considérant qu'une éducation et une coopération universitaire et scientifique de qualité sont des conditions préalables pour parvenir à notre autonomie stratégique européenne, lutter contre les pénuries de compétences***, promouvoir la reconversion et le renforcement des compétences conformément aux objectifs de l'Année européenne des compétences, stimuler l'innovation*** et favoriser la compétitivité par rapport aux meilleures universités du monde;

Or. en

Amendement 23
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
au nom du groupe PPE

Proposition de résolution
Considérant A

Proposition de résolution	*Amendement*
A. considérant qu'une éducation et une coopération universitaire et scientifique de qualité sont des conditions préalables pour parvenir à notre autonomie stratégique européenne, lutter contre les pénuries de compétences et favoriser la compétitivité par rapport aux meilleures universités du monde;	A. considérant qu'une éducation et ***une formation, associées à*** une coopération universitaire et scientifique de qualité sont des conditions préalables pour parvenir à notre autonomie stratégique européenne, lutter contre les pénuries de compétences et favoriser la compétitivité par rapport aux meilleures universités du monde ***grâce au développement du capital humain, de la résilience et du bien-être***;

Or. en

Amendement 24
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposition de résolution
Considérant A

Proposition de résolution	*Amendement*
A. considérant qu'une éducation et une coopération universitaire et scientifique de qualité sont des conditions préalables pour parvenir à notre autonomie stratégique européenne, lutter contre les pénuries de compétences et favoriser la compétitivité par rapport aux meilleures universités du monde;	A. considérant qu'une éducation***, une formation*** et une coopération universitaire et scientifique de qualité sont des conditions préalables pour parvenir à notre autonomie stratégique européenne, lutter contre les pénuries de compétences et favoriser la compétitivité par rapport aux meilleures universités du monde***, notamment en attirant et en conservant les talents***;

Or. en

Amendement 25
Sabrina Repp

Proposition de résolution
Considérant A bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	A bis. considérant qu'un diplôme européen commun constituerait un résultat concret et reconnaissable des alliances «universités européennes» pour améliorer la mobilité et l'employabilité des étudiants et contribuer au développement d'un espace européen de l'éducation plus fort;

Or. en

Amendement 26
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
au nom du groupe de la gauche

Proposition de résolution

Considérant A bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	A bis. considérant que la garantie du droit à l'éducation, avec l'égalité des chances d'accès et le respect des principes de méritocratie, est essentielle pour la qualité de l'enseignement supérieur et de la recherche universitaire et scientifique;

Or. en

Amendement 27
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
au nom du groupe de la gauche

Proposition de résolution
Considérant B

Proposition de résolution	*Amendement*
B. considérant que l'importance du monde académique et des universités pour une Europe compétitive est mise en avant dans le rapport de Mario Draghi sur l'avenir de la compétitivité européenne, dans le rapport d'Enrico Letta sur l'avenir du marché unique et dans le rapport de Manuel Heitor sur l'évaluation intermédiaire d'Horizon Europe;	***supprimé***

Or. en

Amendement 28
Malika Sorel

Proposition de résolution
Considérant B

Proposition de résolution	*Amendement*
B. considérant ***que l'importance du monde académique et des universités pour une Europe compétitive est mise en avant***	B. considérant ***qu'une éducation et une coopération universitaire, scientifique et technologique de qualité sont des***

dans le rapport de Mario Draghi sur l'avenir de la compétitivité européenne, ***dans le rapport d'Enrico Letta sur l'avenir du marché unique et dans le*** rapport ***de Manuel Heitor sur l'évaluation intermédiaire d'Horizon Europe***;	***conditions préalables pour lutter contre le décrochage*** de la compétitivité ***de l'Union*** européenne, ***la pénurie des compétences et talents dans les secteurs STIM, favoriser la compétitivité par*** rapport ***aux meilleures universités du monde et ainsi créer les conditions d'une économie hautement compétitive pour assurer la croissance économique et parvenir à l'autonomie stratégique de l'Union Européenne*** ;

Or. fr

Amendement 29
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposition de résolution
Considérant B

Proposition de résolution	*Amendement*
B. considérant que l'importance du monde académique et des universités pour une Europe compétitive est mise en avant dans le rapport de Mario Draghi sur l'avenir de la compétitivité européenne, dans le rapport d'Enrico Letta sur l'avenir du marché unique et dans le rapport de Manuel Heitor sur l'évaluation intermédiaire d'Horizon Europe;	B. considérant que l'importance du monde académique et des universités pour une Europe compétitive est mise en avant dans le rapport de Mario Draghi sur l'avenir de la compétitivité européenne ***8 bis***, dans le rapport d'Enrico Letta sur l'avenir du marché unique ***9 bis*** et dans le rapport de Manuel Heitor sur l'évaluation intermédiaire d'Horizon Europe ***10 bis***;
	10 bis Commission européenne: Direction générale de la recherche et de l'innovation, Align, act, accelerate – Research, technology and innovation to boost European competitiveness, Office des publications de l'Union européenne, 2024, https://data.europa.eu/doi/10.2777/9106236
	8 bis https://commission.europa.eu/topics/eu-competitiveness/draghi-report_en
	9 bis https://www.consilium.europa.eu/media/n

y3j24sm/much-more-than-a-market-report-by-enrico-letta.pdf

Or. en

Amendement 30
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
au nom du groupe PPE

Proposition de résolution
Considérant B

Proposition de résolution	*Amendement*
B. considérant que l'importance du monde académique et des universités pour une Europe compétitive est mise en avant dans le rapport de Mario Draghi sur l'avenir de la compétitivité européenne, dans le rapport d'Enrico Letta sur l'avenir du marché unique et dans le rapport de Manuel Heitor sur l'évaluation intermédiaire d'Horizon Europe;	B. considérant que l'importance du monde académique et des universités pour une Europe compétitive***, résiliente et autonome*** est mise en avant dans le rapport de Mario Draghi sur l'avenir de la compétitivité européenne, dans le rapport d'Enrico Letta sur l'avenir du marché unique et dans le rapport de Manuel Heitor sur l'évaluation intermédiaire d'Horizon Europe;

Or. en

Amendement 31
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Considérant B bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	B bis. considérant que la fragmentation de l'enseignement supérieur et de la recherche européens compromet la capacité de l'Union européenne à sauvegarder sa souveraineté, à promouvoir ses valeurs et à affirmer son influence au niveau mondial; qu'une plus grande intégration pourrait renforcer sa position stratégique;

Or. en

Amendement 32
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
au nom du groupe PPE

Proposition de résolution
Considérant B bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	B bis. considérant que la boussole pour la compétitivité souligne l'importance d'une éducation, d'une formation et d'un apprentissage tout au long de la vie de haute qualité afin de combler le déficit de compétences et de main-d'œuvre;

Or. en

Amendement 33
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Considérant C

Proposition de résolution	*Amendement*
C. considérant qu'Erasmus+ ***est un programme phare*** de l'Union en faveur de l'éducation, de la formation, de la jeunesse et du sport en Europe et au-delà;	C. considérant qu'Erasmus+ ***et Horizon Europe sont des programmes phares*** de l'Union en faveur de l'éducation, de la formation, de la jeunesse et du sport en Europe et au-delà***, tout en encourageant la mobilité ainsi que la coopération des universitaires et des chercheurs en Europe et à l'échelle internationale***;

Or. en

Amendement 34
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposition de résolution
Considérant C

Proposition de résolution	*Amendement*
C. considérant qu'Erasmus+ est un programme phare de l'Union en faveur de l'éducation, de la formation, de la jeunesse et du sport en Europe et au-delà;	C. considérant qu'Erasmus+ est un programme phare de l'Union en faveur de l'éducation, de la formation, de la jeunesse et du sport***, qui favorise la coopération des universitaires et des chercheurs ainsi que leur mobilité*** en Europe et au-delà;

Or. en

Amendement 35
Marco Squarta

Proposition de résolution
Considérant C

Proposition de résolution	*Amendement*
C. considérant qu'Erasmus+ est un programme phare de l'Union en faveur de l'éducation, de la formation, de la jeunesse et du sport en Europe et au-delà;	C. considérant qu'Erasmus+ est un programme phare de l'Union en faveur de l'éducation, de la formation, de la jeunesse et du sport en Europe et au-delà***, et qu'il devrait présenter des synergies avec les autres programmes existants***;

Or. en

Amendement 36
Malika Sorel

Proposition de résolution
Considérant C

Proposition de résolution	*Amendement*
C. considérant qu'Erasmus+ est un programme phare de l'Union en faveur de l'éducation, de la formation, de la jeunesse et du sport ***en Europe et au-delà***;	C. considérant qu'Erasmus+ est un programme phare de l'Union en faveur de l'éducation, de la formation, de la jeunesse et du sport ***dans l'Union européenne***;

Or. fr

Amendement 37
Zsuzsanna Borvendég

Proposition de résolution
Considérant E

Proposition de résolution	*Amendement*
E. considérant que les alliances «universités européennes» ont une visée multidimensionnelle, d'abord par la création de programmes d'études communs, puis par la mise en place progressive de campus interuniversitaires dotés d'une forte dimension européenne, destinés à favoriser la mobilité des étudiants et du personnel universitaire et administratif***, *ainsi que par une transformation en profondeur des paysages de l'enseignement supérieur dans les États membres et les pays participants***;	E. considérant que les alliances «universités européennes» ont une visée multidimensionnelle, d'abord par la création de programmes d'études communs, puis par la mise en place progressive de campus interuniversitaires dotés d'une forte dimension européenne, destinés à favoriser la mobilité des étudiants et du personnel universitaire et administratif;

Or. hu

Amendement 38
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
au nom du groupe PPE

Proposition de résolution
Considérant E

Proposition de résolution	*Amendement*
E. considérant que les alliances «universités européennes» ont une visée multidimensionnelle, d'abord par la création de programmes d'études communs, puis par la mise en place progressive de campus interuniversitaires dotés d'une forte dimension européenne, destinés à favoriser la mobilité des	E. considérant que les alliances «universités européennes» ont une visée multidimensionnelle, d'abord par la création de programmes d'études communs, puis par la mise en place progressive de campus interuniversitaires dotés d'une forte dimension européenne, destinés à favoriser la mobilité des

étudiants et du personnel universitaire et administratif, ainsi que par une transformation en profondeur des paysages de l'enseignement supérieur dans les États membres et les pays participants;

étudiants et du personnel universitaire et administratif, ainsi que par une transformation en profondeur des paysages de l'enseignement supérieur dans les États membres et les pays participants ***pour un espace européen de l'enseignement supérieur (EEES) réellement compétitif***;

Or. en

Amendement 39
Loucas Fourlas

Proposition de résolution
Considérant E

Proposition de résolution	*Amendement*
E. considérant que les alliances «universités européennes» ont une visée multidimensionnelle, d'abord par la création de programmes d'études communs, puis par la mise en place progressive de campus interuniversitaires dotés d'une forte dimension européenne, destinés à favoriser la mobilité des étudiants et du personnel universitaire et administratif, ainsi que par une transformation en profondeur des paysages de l'enseignement supérieur dans les États membres et les pays participants;	E. considérant que les alliances «universités européennes» ont une visée multidimensionnelle, d'abord par la création de programmes d'études communs ***ouvrant la voie vers un potentiel diplôme européen***, puis par la mise en place progressive de campus interuniversitaires dotés d'une forte dimension européenne, destinés à favoriser la mobilité des étudiants et du personnel universitaire et administratif, ainsi que par une transformation en profondeur des paysages de l'enseignement supérieur dans les États membres et les pays participants;

Or. en

Amendement 40
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Considérant E

Proposition de résolution	*Amendement*
E. considérant que les alliances «universités européennes» ont une visée	E. considérant que les alliances «universités européennes» ont une visée

multidimensionnelle, d'abord par la création de programmes d'études communs, puis par la mise en place progressive de campus interuniversitaires dotés d'une forte dimension européenne, destinés à favoriser la mobilité des étudiants et du personnel universitaire et administratif, ainsi que par une transformation en profondeur des paysages de l'enseignement supérieur dans les États membres et les pays participants;

multidimensionnelle, d'abord par la création de programmes d'études communs, puis par la mise en place progressive de campus interuniversitaires dotés d'une forte dimension européenne, destinés à favoriser la mobilité des étudiants***, des apprenants tout au long de la vie*** et du personnel universitaire***, non universitaire*** et administratif, ainsi que par une transformation en profondeur des paysages de l'enseignement supérieur dans les États membres et les pays participants;

Or. en

Amendement 41
Marco Squarta

Proposition de résolution
Considérant E

Proposition de résolution	*Amendement*
E. considérant que les alliances «universités européennes» ont une visée multidimensionnelle, d'abord par la création de programmes d'études communs, puis par la mise en place progressive de campus interuniversitaires dotés d'une forte dimension européenne, destinés à favoriser la mobilité des étudiants ***et*** du personnel universitaire et administratif, ainsi que par une transformation en profondeur des paysages de l'enseignement supérieur dans les États membres et les pays participants;	E. considérant que les alliances «universités européennes» ont une visée multidimensionnelle, d'abord par la création de programmes d'études communs, puis par la mise en place progressive de campus interuniversitaires dotés d'une forte dimension européenne, destinés à favoriser la mobilité des étudiants***, des chercheurs,*** du personnel universitaire et administratif, ainsi que par une transformation en profondeur des paysages de l'enseignement supérieur dans les États membres et les pays participants;

Or. en

Amendement 42
Malika Sorel

Proposition de résolution
Considérant E

Proposition de résolution	*Amendement*
E. considérant que les alliances «universités européennes» ont une visée multidimensionnelle, d'abord par la création de programmes d'études communs, puis par la mise en place progressive de campus interuniversitaires dotés d'une forte dimension européenne, destinés à favoriser la mobilité des étudiants et du personnel universitaire et administratif, ainsi que par une transformation en profondeur des paysages de l'enseignement supérieur dans les États membres ***et les pays participants***;	E. considérant que les alliances «universités européennes» ont une visée multidimensionnelle, d'abord par la création de programmes d'études communs, puis par la mise en place progressive de campus interuniversitaires dotés d'une forte dimension européenne, destinés à favoriser la mobilité des étudiants et du personnel universitaire et administratif, ainsi que par une transformation en profondeur des paysages de l'enseignement supérieur dans les États membres;

Or. fr

Amendement 43
Marco Squarta

Proposition de résolution
Considérant E bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	E bis. considérant que les alliances «universités européennes» devraient envisager l'élaboration de programmes d'études orientés vers l'avenir, étroitement alignés sur les besoins dynamiques du marché du travail européen et capables de combler l'inadéquation des compétences.

Or. en

Amendement 44
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
au nom du groupe de la gauche

Proposition de résolution
Considérant E bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	E bis. considérant que les étudiants issus de milieux socio-économiques défavorisés sont moins susceptibles de participer à des programmes de mobilité et à des initiatives transnationales, et que cette tendance ne s'est pas améliorée au cours des dernières années;

Or. en

Amendement 45
Carolina Morace, Nikos Pappas, Anthony Smith, Mario Furore
au nom du groupe de la gauche

Proposition de résolution
Considérant E ter (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	E ter. considérant que la crise du logement croissante qui touche les étudiants et les chercheurs en début de carrière dans toute l'Europe, en particulier dans les pôles académiques urbains, représente un obstacle majeur à la participation aux programmes de mobilité et à la coopération universitaire;

Or. en

Amendement 46
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
au nom du groupe de la gauche

Proposition de résolution
Considérant E quater (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	E quater. considérant que les étudiants et les chercheurs handicapés continuent à rencontrer des obstacles importants qui entravent leur

participation aux programmes de mobilité et aux initiatives universitaires transnationales, en raison d'un manque d'infrastructures et de services accessibles;

Or. en

Amendement 47
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposition de résolution
Considérant F

Proposition de résolution	*Amendement*
F. considérant que la liberté académique et scientifique est un principe central des missions et des activités des universités;	F. considérant que la liberté académique et scientifique est un principe central des missions et des activités des universités; ***que ce principe est consacré à l'article 13 de la charte des droits fondamentaux de l'Union européenne et la Recommandation des Nations unies concernant la condition du personnel enseignant de l'enseignement supérieur[11 bis]; que cette liberté est essentielle au bien-être des sociétés démocratiques et qu'elle doit donc être davantage protégée et encouragée;***

[11 bis] Recommandation des Nations unies concernant la condition du personnel enseignant de l'enseignement supérieur, 11/11/1997

Or. en

Amendement 48
Marco Squarta

Proposition de résolution
Considérant F

Proposition de résolution	*Amendement*
F. considérant que la liberté académique et scientifique est un principe central des missions et des activités des universités;	F. considérant que la liberté académique et scientifique est un principe central des missions et des activités des universités ***et qu'elle doit être préservée de toute forme d'imposition idéologique ou d'ingérence politique susceptible d'entraver le débat ouvert et le pluralisme;***

Or. en

Amendement 49
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Considérant F

Proposition de résolution	*Amendement*
F. considérant que la liberté académique et scientifique est un principe central des missions et des activités des universités;	F. considérant que la liberté académique et scientifique est un principe central des missions et des activités des universités ***et que s'avérant vitale au bien-être des sociétés démocratiques, elle doit donc être sauvegardée et favorisée***;

Or. en

Amendement 50
Malika Sorel

Proposition de résolution
Considérant F

Proposition de résolution	*Amendement*
F. considérant que la liberté académique et scientifique est un principe central des missions ***et*** des activités des universités;	F. considérant que la liberté académique et scientifique est un principe central des missions**,** des activités des universités***, indispensable à l'innovation et à l'émergence de nouveaux secteurs économiques*** ;

Or. fr

Amendement 51
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposition de résolution
Considérant F bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	F bis. considérant que les alliances «universités européennes», en offrant une mobilité sans discontinuité aux étudiants, aux chercheurs et au personnel universitaire au sein de l'Union et au-delà, s'avèrent essentielles à la réalisation de la «cinquième liberté» visant à renforcer la recherche, l'innovation et l'éducation au sein du marché unique, comme décrit dans le rapport Letta;

Or. en

Amendement 52
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Considérant G

Proposition de résolution	*Amendement*
G. considérant que les établissements d'enseignement supérieur en Europe sont confrontés à des difficultés en matière de collaboration transnationale, notamment en ce qui concerne les financements ***et la*** gouvernance;	G. considérant que les établissements d'enseignement supérieur en Europe sont confrontés à des difficultés en matière de collaboration transnationale, notamment en ce qui concerne les financements***, les obstacles contractuels au partage des connaissances, les différences entre législations nationales, statuts juridiques et structures de*** gouvernance;

Or. en

Amendement 53
Marco Squarta

Proposition de résolution
Considérant G

Proposition de résolution	*Amendement*
G. considérant que les établissements d'enseignement supérieur en Europe sont confrontés à des difficultés en matière de collaboration transnationale, notamment en ce qui concerne les financements et la gouvernance;	G. considérant que les établissements d'enseignement supérieur en Europe sont confrontés à des difficultés en matière de collaboration transnationale ***et régionale, ainsi que d'alignement avec les exigences locales,*** notamment en ce qui concerne les financements et la gouvernance;

Or. en

Amendement 54
Nela Riehl, Laurence Farreng, Diana Riba i Giner

Proposition de résolution
Considérant G

Proposition de résolution	*Amendement*
G. considérant que les établissements d'enseignement supérieur en Europe sont confrontés à des difficultés en matière de collaboration transnationale, notamment en ce qui concerne les financements et la gouvernance;	G. considérant que les établissements d'enseignement supérieur en Europe sont confrontés à des difficultés en matière de collaboration transnationale, notamment en ce qui concerne les financements***, la fragmentation législative, les obstacles contractuels au partage des connaissances*** et la gouvernance;

Or. en

Amendement 55
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposition de résolution
Considérant G

Proposition de résolution	*Amendement*

G. considérant que les établissements d'enseignement supérieur en Europe sont confrontés à des difficultés en matière de collaboration transnationale, notamment en ce qui concerne les financements et la gouvernance;	G. considérant que les établissements d'enseignement supérieur en Europe sont confrontés à des difficultés en matière de collaboration transnationale, notamment en ce qui concerne les financements***, les différences importantes dans les législations nationales*** et la gouvernance;

Or. en

Amendement 56
Malika Sorel

Proposition de résolution
Considérant G

Proposition de résolution	*Amendement*
G. considérant que les établissements d'enseignement supérieur ***en Europe*** sont confrontés à des difficultés en matière de collaboration ***transnationale***, notamment en ce qui concerne les financements et la gouvernance;	G. considérant que les établissements d'enseignement supérieur ***dans l'Union européenne*** sont confrontés à des difficultés en matière de collaboration ***internationale***, notamment en ce qui concerne les financements et la gouvernance;

Or. fr

Amendement 57
Marco Squarta

Proposition de résolution
Considérant G bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	G bis. considérant qu'il est urgent de simplifier les procédures de financement, d'améliorer sensiblement l'efficacité administrative des projets de collaboration et d'établir des cadres de gouvernance clairs, transparents et robustes;

Or. en

Amendement 58
Marco Squarta

Proposition de résolution
Considérant H

Proposition de résolution	*Amendement*
H. considérant que l'initiative «universités européennes» a eu un succès surpassant de loin ce qui était initialement prévu; que l'objectif de créer 20 alliances, fixé dans les conclusions du Conseil de 2017, a été dépassé, puisque 65 alliances ont été créées, qui concernent plus de 570 universités et plus de 2 200 partenaires extérieurs, sans dotation budgétaire supplémentaire;	H. considérant que l'initiative «universités européennes» a eu un succès surpassant de loin ce qui était initialement prévu; que l'objectif de créer 20 alliances, fixé dans les conclusions du Conseil de 2017, a été dépassé, puisque 65 alliances ont été créées, qui concernent plus de 570 universités et plus de 2 200 partenaires extérieurs, sans dotation budgétaire supplémentaire ***et sans garantie de poursuite des projets déjà financés***;

Or. en

Amendement 59
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
au nom du groupe PPE

Proposition de résolution
Considérant H

Proposition de résolution	*Amendement*
H. considérant que l'initiative «universités européennes» ***a eu un succès surpassant de loin ce qui était initialement prévu***; que l'objectif de créer 20 alliances, fixé dans les conclusions du Conseil de 2017, a été dépassé, puisque 65 alliances ont été créées, qui concernent plus de 570 universités et plus de 2 200 partenaires extérieurs, sans dotation budgétaire supplémentaire;	H. considérant que l'initiative «universités européennes» ***est un succès***; que l'objectif de créer 20 alliances, fixé dans les conclusions du Conseil de 2017, a été dépassé, puisque 65 alliances ont été créées, qui concernent plus de 570 universités et plus de 2 200 partenaires extérieurs, sans dotation budgétaire supplémentaire;

Or. en

Amendement 60
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Considérant H

Proposition de résolution	*Amendement*
H. considérant que l'initiative «universités européennes» a ***eu un succès surpassant de loin ce qui était initialement prévu***; que l'objectif de créer 20 alliances, fixé dans les conclusions du Conseil de 2017, a été dépassé, puisque 65 alliances ont été créées, qui concernent plus de 570 universités et plus de 2 200 partenaires extérieurs***, sans dotation budgétaire supplémentaire***;	H. considérant que l'initiative «universités européennes» a ***largement dépassé les attentes en termes de participation et d'engagement***; que l'objectif de créer 20 alliances, fixé dans les conclusions du Conseil de 2017, a été dépassé, puisque 65 alliances ont été créées, qui concernent plus de 570 universités et plus de 2 200 partenaires extérieurs;

Or. en

Amendement 61
Marco Squarta

Proposition de résolution
Considérant I

Proposition de résolution	*Amendement*
I. considérant que les alliances actuelles ont été choisies au moyen de cinq appels ouverts et concurrentiels axés sur la qualité, l'excellence, l'inclusivité et une couverture géographique équitable;	I. considérant que les alliances actuelles ont été choisies au moyen de cinq appels ouverts et concurrentiels axés sur la qualité, l'excellence, l'inclusivité et une couverture géographique équitable; ***que ce choix doit continuer à donner la priorité au mérite universitaire et à la qualité institutionnelle;***

Or. en

Amendement 62
Malika Sorel

Proposition de résolution
Considérant I

Proposition de résolution	*Amendement*
I. considérant que les alliances actuelles ont été choisies au moyen de cinq appels ouverts et concurrentiels axés sur la qualité, l'excellence, l'inclusivité et une couverture géographique ***équitable***;	I. considérant que les alliances actuelles ont été choisies au moyen de cinq appels ouverts et concurrentiels axés sur la qualité, l'excellence, l'inclusivité et une couverture géographique ***diversifiée*** ;

Or. fr

Amendement 63
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
au nom du groupe PPE

Proposition de résolution
Considérant J

Proposition de résolution	*Amendement*
J. considérant que l'initiative «universités européennes» est un instrument essentiel pour construire un espace européen de l'éducation intégré, compétitif ***et*** inclusif et pour renforcer l'identité européenne;	J. considérant que l'initiative «universités européennes» est un instrument essentiel pour construire un espace européen de l'éducation intégré, compétitif et inclusif et pour renforcer l'identité européenne***, et que la mobilité en Europe, l'acquisition de compétences linguistiques supplémentaires, le travail quotidien sur des objectifs et des solutions partagés devraient constituer la norme commune dans les stratégies des alliances***;

Or. en

Amendement 64
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Considérant J

Proposition de résolution	*Amendement*
J. considérant que l'initiative «universités européennes» est un instrument essentiel pour construire un espace européen de ***l'éducation intégré***, compétitif et inclusif ***et*** pour renforcer l'identité ***européenne***;	J. considérant que l'initiative «universités européennes» est un instrument essentiel ***non seulement*** pour construire un espace européen de ***l'enseignement supérieur*** intégré, compétitif et inclusif, ***mais aussi*** pour renforcer l'identité***, la culture et les valeurs européennes et adopter des approches, des pratiques et un contenu internationaux***; ***qu'un tel instrument enrichit la communauté universitaire européenne;***

Or. en

Amendement 65
Marco Squarta

Proposition de résolution
Considérant J

Proposition de résolution	*Amendement*
J. considérant que l'initiative «universités européennes» est un instrument essentiel pour construire un espace européen de l'éducation intégré, compétitif ***et*** inclusif et pour renforcer l'identité européenne;	J. considérant que l'initiative «universités européennes» est un instrument essentiel pour construire un espace européen de l'éducation intégré, compétitif***,*** inclusif ***et capable de répondre aux défis internationaux,*** et pour renforcer l'identité européenne;

Or. en

Amendement 66
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposition de résolution
Considérant J

Proposition de résolution	*Amendement*
J. considérant que l'initiative «universités européennes» est un	J. considérant que l'initiative «universités européennes» est un

instrument essentiel pour construire un espace européen de l'éducation intégré, compétitif ***et*** inclusif et pour renforcer l'identité européenne;	instrument essentiel pour construire un espace européen de l'éducation intégré, compétitif et inclusif ***ainsi qu'un espace européen de la recherche*** et pour renforcer l'identité européenne;

Or. en

Amendement 67
Malika Sorel

Proposition de résolution
Considérant J

Proposition de résolution	*Amendement*
J. considérant que l'initiative «universités européennes» est un instrument essentiel pour construire un espace européen de l'éducation ***intégré***, compétitif et inclusif et pour renforcer l'identité européenne;	J. considérant que l'initiative «universités européennes» est un instrument essentiel pour construire un espace européen de l'éducation ***de qualité***, compétitif et inclusif et pour renforcer l'identité européenne;

Or. fr

Amendement 68
Zsuzsanna Borvendég

Proposition de résolution
Considérant J

Proposition de résolution	*Amendement*
J. considérant que l'initiative «universités européennes» est un instrument essentiel pour construire un espace européen de l'éducation intégré, compétitif et inclusif et pour renforcer ***l'identité européenne***;	J. considérant que l'initiative «universités européennes» est un instrument essentiel pour construire un espace européen de l'éducation intégré, compétitif et inclusif et pour renforcer ***les identités européennes***;

Or. hu

Amendement 69

Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
au nom du groupe de la gauche

Proposition de résolution
Considérant J

Proposition de résolution	*Amendement*
J. considérant que l'initiative «universités européennes» est un instrument ***essentiel*** pour construire un espace européen de l'éducation intégré, compétitif et inclusif et pour renforcer l'identité européenne;	J. considérant que l'initiative «universités européennes» est un instrument pour construire un espace européen de l'éducation intégré, compétitif et inclusif et pour renforcer l'identité européenne;

Or. en

Amendement 70
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
au nom du groupe de la gauche

Proposition de résolution
Considérant J bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	J bis. considérant que les cadres nationaux pour les diplômes d'enseignement supérieur, y compris les différentes méthodes d'enseignement et les différents programmes d'études universitaires, sont importants pour préserver la pluralité et la diversité culturelles dans l'Union;

Or. en

Amendement 71
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Considérant K

Proposition de résolution	*Amendement*

K. considérant que les alliances ont démontré leur potentiel de transformation pour moderniser les systèmes d'enseignement supérieur des États membres ***et ont trouvé leur place*** dans l'éducation d'une nouvelle génération d'étudiants européens mobiles; que les universités de plusieurs alliances sont ***à l'avant-garde*** des changements législatifs dans leur propre pays;	K. considérant que les alliances ont démontré leur potentiel de transformation pour moderniser les systèmes d'enseignement supérieur des États membres***, en jouant un rôle de premier plan*** dans l'éducation d'une nouvelle génération d'étudiants européens mobiles ***dans un délai très court et en contribuant à la recherche de pointe;*** que les universités de plusieurs alliances sont ***des promoteurs et moteurs clés*** des changements législatifs dans leur propre pays;

Or. en

Amendement 72
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
au nom du groupe PPE

Proposition de résolution
Considérant K

Proposition de résolution	*Amendement*
K. considérant que les alliances ont démontré leur potentiel de transformation pour moderniser les systèmes d'enseignement supérieur des États membres et ont trouvé leur place dans l'éducation d'une nouvelle génération d'étudiants européens mobiles; que les universités de plusieurs alliances sont à l'avant-garde des changements législatifs dans leur propre pays;	K. considérant que les alliances ont démontré leur potentiel de transformation pour moderniser les systèmes d'enseignement supérieur des États membres et ont trouvé leur place dans l'éducation d'une nouvelle génération d'étudiants***, d'universitaires, de chercheurs et de membres du personnel administratif*** européens mobiles; que les universités de plusieurs alliances sont à l'avant-garde des changements législatifs dans leur propre pays;

Or. en

Amendement 73
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposition de résolution

Considérant K

Proposition de résolution	*Amendement*
K. considérant que les alliances ont démontré leur potentiel de transformation pour moderniser les systèmes d'enseignement supérieur des États membres ***et*** ont trouvé leur place dans l'éducation d'une nouvelle génération d'étudiants européens mobiles; que les universités de plusieurs alliances sont à l'avant-garde des changements législatifs dans leur propre pays;	K. considérant que les alliances ont démontré leur potentiel de transformation pour moderniser les systèmes d'enseignement supérieur des États membres***,*** ont trouvé leur place dans l'éducation d'une nouvelle génération d'étudiants européens mobiles ***et ont pris part à des projets de recherche de pointe***; que les universités de plusieurs alliances sont à l'avant-garde des changements législatifs dans leur propre pays;

Or. en

Amendement 74
Malika Sorel

Proposition de résolution
Considérant K

Proposition de résolution	*Amendement*
K. considérant que les alliances ont démontré leur potentiel de transformation pour ***moderniser*** les systèmes d'enseignement supérieur des États membres et ont trouvé leur place dans l'éducation d'une nouvelle génération d'étudiants européens ***mobiles***; que les universités de plusieurs alliances sont à l'avant-garde des changements législatifs dans leur propre pays;	K. considérant que les alliances ont démontré leur potentiel de transformation pour ***dynamiser*** les systèmes d'enseignement supérieur des États membres et ont trouvé leur place dans l'éducation d'une nouvelle génération d'étudiants européens; que les universités de plusieurs alliances sont à l'avant-garde des changements législatifs dans leur propre pays;

Or. fr

Amendement 75
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Considérant K bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	K bis. considérant que l'efficacité et les résultats de ces alliances ne sont pas déterminés uniquement par leurs réalisations en matière d'enseignement et de recherche, mais également par l'accent mis sur l'amélioration des compétences et du bien-être des étudiants, comme le souligne «l'union des compétences»;

Or. en

Amendement 76
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Considérant L

Proposition de résolution	*Amendement*
L. considérant que 23 États membres ***financent*** des alliances sur leurs budgets nationaux;	L. considérant que 23 États membres ***cofinancent actuellement*** des alliances sur leurs budgets nationaux;

Or. en

Amendement 77
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposition de résolution
Considérant L

Proposition de résolution	*Amendement*
L. considérant que 23 États membres financent des alliances sur leurs budgets nationaux;	L. considérant que 23 États membres financent ***actuellement*** des alliances sur leurs budgets nationaux;

Or. en

Amendement 78
Malika Sorel

Proposition de résolution
Considérant L

Proposition de résolution	*Amendement*
L. considérant que 23 États membres financent des alliances sur leurs budgets nationaux;	L. considérant que ***seulement*** 23 États membres financent des alliances sur leurs budgets nationaux;

Or. fr

Amendement 79
Malika Sorel

Proposition de résolution
Considérant L bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	L bis. considérant que selon le principe de subsidiarité de l'article 5 du traité sur l'Union européenne, l'éducation et l'enseignement supérieur sont des prérogatives des Etats membres et que l'Union européenne agit qu'en support ;

Or. fr

Amendement 80
Nela Riehl, Laurence Farreng, Diana Riba i Giner

Proposition de résolution
Considérant L bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	L bis. considérant que l'accessibilité des étudiants issus de milieux vulnérables, sous-représentés et défavorisés aux programmes et initiatives des alliances doit encore être évaluée et faire l'objet d'un suivi approprié;

Or. en

Amendement 81
Malika Sorel

Proposition de résolution
Considérant L ter (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	L ter. considérant que la baisse significative des budgets fédéraux concernant les agences scientifiques américaines et la R&D outre-Atlantique constitue une opportunité à saisir pour les alliances universitaires européennes d'attirer les talents américains,

Or. fr

Amendement 82
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
au nom du groupe PPE

Proposition de résolution
Paragraphe 1

Proposition de résolution	*Amendement*
1. prend acte de l'accueil chaleureux réservé par les établissements d'enseignement supérieur à l'initiative «universités européennes» et ***de son*** rôle dans la levée des obstacles à la coopération internationale dans l'enseignement supérieur; insiste sur le fait que les projets de mobilité, la création de programmes d'études communs et la coopération en matière de recherche entre les universités en Europe sont essentiels pour répondre aux besoins exprimés dans les domaines stratégiques; constate que les alliances constituent un outil puissant pour la mise en œuvre du processus de Bologne;	1. prend acte de l'accueil chaleureux réservé par les établissements d'enseignement supérieur à l'initiative «universités européennes» ***ainsi que de leur implication dans celle-ci*** et ***du*** rôle ***de cette initiative*** dans la levée des obstacles à la coopération internationale dans l'enseignement supérieur; insiste sur le fait que les projets de mobilité, la création de programmes d'études communs et la coopération en matière de recherche entre les universités en Europe sont essentiels pour répondre aux besoins exprimés dans les domaines stratégiques; constate que les alliances constituent un outil puissant pour la mise en œuvre du processus de Bologne; ***souligne l'effet de levier des alliances sur***

les processus de transformation dans le paysage de l'enseignement supérieur grâce à l'innovation et au renforcement des approches novatrices ainsi qu'aux nouvelles méthodes de coopération et de création de débouchés;

Or. en

Amendement 83
Malika Sorel

Proposition de résolution
Paragraphe 1

Proposition de résolution	*Amendement*
1. prend acte de l'accueil chaleureux réservé par les établissements d'enseignement supérieur à l'initiative «universités européennes» et de son rôle dans la levée des obstacles à la coopération internationale dans l'enseignement supérieur; insiste sur le fait que les projets de mobilité, la création de programmes d'études communs et la coopération en matière de recherche entre les universités ***en Europe sont essentiels*** pour répondre aux besoins exprimés dans les domaines stratégiques; constate que les alliances ***constituent*** un outil puissant pour la mise en ***œuvre du processus de Bologne***;	1. prend acte de l'accueil chaleureux réservé par les établissements d'enseignement supérieur à l'initiative «universités européennes» et de son rôle dans la levée des obstacles à la coopération internationale dans l'enseignement supérieur; insiste sur le fait que les projets de mobilité, la création de programmes d'études communs et la coopération en matière de recherche entre les universités ***dans l'Union européenne sont bénéfiques*** pour répondre aux besoins exprimés dans les domaines stratégiques; constate que les alliances ***peuvent constituer*** un outil puissant pour la mise en ***oeuvre des recommandations du rapport de Mario Draghi et la déclaration des priorités politiques d'Ursula von der Leyen***;

Or. fr

Amendement 84
Marco Squarta

Proposition de résolution
Paragraphe 1

Proposition de résolution	*Amendement*
1. prend acte de l'accueil chaleureux réservé par les établissements d'enseignement supérieur à l'initiative «universités européennes» et de son rôle dans la levée des obstacles à la coopération internationale dans l'enseignement supérieur; insiste sur le fait que les projets de mobilité, la création de programmes d'études communs et la coopération en matière de recherche entre les universités en Europe sont essentiels pour répondre aux besoins exprimés dans les domaines stratégiques; constate que les alliances constituent un outil puissant pour la mise en œuvre du processus de Bologne;	1. prend acte de l'accueil chaleureux réservé par les établissements d'enseignement supérieur à l'initiative «universités européennes» et de son rôle dans la levée des obstacles à la coopération internationale dans l'enseignement supérieur***, notamment les obstacles juridiques, les disparités de financement et les différences entre les systèmes d'agrément***; insiste sur le fait que les projets de mobilité, la création de programmes d'études communs et la coopération en matière de recherche entre les universités en Europe sont essentiels pour répondre aux besoins exprimés dans les domaines stratégiques; constate que les alliances constituent un outil puissant pour la mise en œuvre du processus de Bologne;

Or. en

Amendement 85
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 1

Proposition de résolution	*Amendement*
1. prend acte de l'accueil chaleureux réservé par les établissements d'enseignement supérieur à l'initiative «universités européennes» et de son rôle dans la levée des obstacles à la coopération internationale dans l'enseignement supérieur; insiste sur le fait que les projets de mobilité, la création de programmes d'études communs et la coopération en matière de recherche entre les universités en Europe sont essentiels pour répondre aux besoins exprimés dans les domaines stratégiques; constate que les alliances constituent un outil puissant pour la mise en œuvre du processus de Bologne;	1. prend acte de l'accueil chaleureux réservé par les établissements d'enseignement supérieur à l'initiative «universités européennes» et de son rôle dans la levée des obstacles à la coopération internationale dans l'enseignement supérieur; insiste sur le fait que les projets de mobilité, la création de programmes d'études communs et la coopération en matière de recherche entre les universités en Europe sont essentiels pour répondre aux besoins exprimés dans les domaines stratégiques ***et renforcer notre identité et nos valeurs européennes***; constate que les alliances constituent un outil puissant pour la mise en œuvre ***et l'avancement*** du

processus de Bologne;

Or. en

Amendement 86
Catherine Griset

Proposition de résolution
Paragraphe 1

Proposition de résolution	*Amendement*
1. prend acte de l'accueil chaleureux réservé par les établissements d'enseignement supérieur à l'initiative «universités européennes» et de son rôle dans la levée des obstacles à la coopération internationale dans l'enseignement supérieur; insiste sur le fait que les projets de mobilité***, la création de programmes d'études communs*** et la coopération en matière de recherche entre les universités en Europe sont essentiels pour répondre aux besoins exprimés dans les domaines stratégiques; constate que les alliances constituent un outil puissant pour la mise en œuvre du processus de Bologne;	1. prend acte de l'accueil chaleureux réservé par les établissements d'enseignement supérieur à l'initiative «universités européennes» et de son rôle dans la levée des obstacles à la coopération internationale dans l'enseignement supérieur; insiste sur le fait que les projets de mobilité et la coopération en matière de recherche entre les universités en Europe sont essentiels pour répondre aux besoins exprimés dans les domaines stratégiques; constate que les alliances constituent un outil puissant pour la mise en œuvre du processus de Bologne;

Or. fr

Amendement 87
Marco Squarta

Proposition de résolution
Paragraphe 1 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	1 bis. souligne l'existence de différences persistantes dans les pratiques nationales et les cadres réglementaires qui font obstacle à la mise en œuvre de programmes communs et à une mobilité sans discontinuité;

Or. en

Amendement 88
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 2

Proposition de résolution	*Amendement*
2. souligne la diversité des alliances en matière de gouvernance, de thèmes et de sujets couverts, ainsi que de taille et de localisation des universités participantes; relève la participation importante et fructueuse d'universités de villes de taille moyenne, de zones rurales et de régions ultrapériphériques, ce qui en fait une initiative accessible et inclusive; souligne qu'une approche uniforme n'est pas adaptée aux alliances; note que la représentativité géographique à l'échelle européenne des universités au sein des alliances est essentielle pour lutter contre la fuite des cerveaux;	2. souligne la diversité des alliances en matière de gouvernance, de thèmes et de sujets couverts***, d'activités de recherche*** ainsi que de taille et de localisation des universités participantes; relève la participation importante et fructueuse d'universités de villes de taille moyenne, de zones rurales et de régions ultrapériphériques, ce qui en fait une initiative accessible et inclusive ***qui crée des passerelles entre des communautés géographiquement éloignées en Europe, en favorisant la collaboration ainsi qu'une approche commune afin de relever les défis sociétaux et scientifiques***; souligne qu'une approche uniforme n'est pas adaptée aux alliances; note que la représentativité géographique à l'échelle européenne des universités au sein des alliances est essentielle pour ***prendre en compte les priorités locales et territoriales, attirer des talents internationaux et*** lutter contre la fuite des cerveaux;

Or. en

Amendement 89
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
au nom du groupe PPE

Proposition de résolution
Paragraphe 2

Proposition de résolution	*Amendement*
2. souligne la diversité des alliances en matière de gouvernance, de thèmes et de sujets couverts, ainsi que de taille et de localisation des universités participantes; relève la participation importante et fructueuse d'universités de villes de taille moyenne, de zones rurales et de régions ultrapériphériques, ce qui en fait une initiative accessible et inclusive; souligne qu'une approche uniforme n'est pas adaptée aux alliances; note que la représentativité géographique à l'échelle européenne des universités au sein des alliances est essentielle pour lutter contre la fuite des cerveaux;	2. souligne la diversité des alliances en matière de gouvernance, de thèmes et de sujets couverts, ainsi que de taille et de localisation des universités participantes; relève la participation importante et fructueuse d'universités de villes de taille moyenne, de zones rurales et de régions ultrapériphériques, ce qui en fait une initiative accessible et inclusive; souligne qu'une approche uniforme n'est pas adaptée aux alliances; note que la représentativité géographique à l'échelle européenne des universités au sein des alliances***, dont chacune forme un réseau sur l'ensemble du continent,*** est essentielle pour lutter contre la fuite des cerveaux ***tout en apportant une contribution inestimable à l'unité et à l'intégration européennes***;

Or. en

Amendement 90
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposition de résolution
Paragraphe 2

Proposition de résolution	*Amendement*
2. souligne la diversité des alliances en matière de gouvernance, de thèmes et de sujets couverts, ainsi que de taille et de localisation des universités participantes; relève la participation importante et fructueuse d'universités de villes de taille moyenne, de zones rurales et de régions ultrapériphériques, ce qui en fait une initiative accessible et inclusive; souligne qu'une approche uniforme n'est pas adaptée aux alliances; note que la représentativité géographique à l'échelle européenne des universités au sein des alliances est essentielle pour lutter contre la fuite des cerveaux;	2. souligne la diversité des alliances en matière de gouvernance, de thèmes et de sujets couverts, ainsi que de taille et de localisation des universités participantes; relève la participation importante et fructueuse d'universités de villes de taille moyenne, de zones rurales et de régions ultrapériphériques, ce qui en fait une initiative accessible et inclusive; souligne qu'une approche uniforme n'est pas adaptée aux alliances; note que la représentativité géographique à l'échelle européenne des universités au sein des alliances est essentielle pour lutter contre la fuite des cerveaux ***et attirer des talents***

internationaux;

Or. en

Amendement 91
Malika Sorel

Proposition de résolution
Paragraphe 2

Proposition de résolution	*Amendement*
2. souligne la diversité des alliances en matière de gouvernance, de thèmes et de sujets couverts, ainsi que de taille et de localisation des universités participantes; relève la participation importante et fructueuse d'universités de villes de taille moyenne, de zones rurales et de régions ultrapériphériques, ce qui en fait une initiative accessible ***et inclusive***; souligne qu'une approche uniforme n'est pas adaptée aux alliances; note que la ***représentativité*** géographique à l'échelle européenne des universités au sein des alliances est essentielle pour lutter contre la fuite des cerveaux;	2. souligne la diversité ***et la souplesse*** des alliances en matière de gouvernance, de thèmes et de sujets couverts, ainsi que de taille et de localisation des universités participantes; relève la participation importante et fructueuse d'universités de villes de taille moyenne, de zones rurales et de régions ultrapériphériques, ce qui en fait une initiative accessible ; souligne qu'une approche uniforme n'est pas adaptée aux alliances; note que la ***diversité*** géographique à l'échelle ***de l'Union*** européenne des universités au sein des alliances est essentielle pour lutter contre la fuite des cerveaux ***intra et extra européenne***;

Or. fr

Amendement 92
Annamária Vicsek

Proposition de résolution
Paragraphe 2

Proposition de résolution	*Amendement*
2. souligne la diversité des alliances en matière de gouvernance, de thèmes et de sujets couverts, ainsi que de taille et de localisation des universités participantes; relève la participation importante et fructueuse d'universités de villes de taille	2. souligne la diversité des alliances en matière de gouvernance, de thèmes et de sujets couverts, ainsi que de taille et de localisation des universités participantes; relève la participation importante et fructueuse d'universités de villes de taille

moyenne, de zones rurales et de régions ultrapériphériques, ce qui en fait une initiative accessible et inclusive; souligne qu'une approche uniforme n'est pas adaptée aux alliances; note que la représentativité géographique à l'échelle européenne des universités au sein des alliances est essentielle pour lutter contre la fuite des cerveaux;	moyenne, de zones rurales et de régions ultrapériphériques, ce qui en fait une initiative accessible et inclusive; souligne qu'une approche uniforme n'est pas adaptée aux ***universités, y compris les*** alliances; note que la représentativité géographique à l'échelle européenne des universités au sein des alliances est essentielle pour lutter contre la fuite des cerveaux;

Or. en

Amendement 93
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 3

Proposition de résolution	*Amendement*
3. se félicite de l'intégration des étudiants dans les structures de gouvernance des alliances, qui permet aux jeunes d'avoir une influence réelle sur leur développement;	3. se félicite de l'intégration des étudiants dans les structures de gouvernance des alliances, qui permet aux jeunes d'avoir une influence réelle sur leur développement; ***souligne l'importance d'aligner l'engagement des étudiants sur les organisations étudiantes afin de garantir la transparence, l'équité et l'inclusion dans la participation des parties prenantes; indique qu'un tel alignement implique des processus démocratiques transparents, le droit de vote et la promotion de la diversité parmi les représentants des étudiants;***

Or. en

Amendement 94
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Proposition de résolution
Paragraphe 3

Proposition de résolution	*Amendement*
3. se félicite de l'intégration des étudiants dans les structures de gouvernance des alliances, qui permet aux jeunes d'avoir une influence réelle sur leur développement;	3. se félicite de l'intégration des étudiants dans les structures de gouvernance des alliances, qui permet aux jeunes d'avoir une influence réelle sur leur développement***, étant donné que la participation des jeunes aux processus démocratiques et décisionnels contribue à tourner davantage les alliances vers l'avenir tout en répondant aux défis actuels et pratiques auxquels les étudiants sont confrontés***;

Or. en

Amendement 95
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposition de résolution
Paragraphe 3

Proposition de résolution	*Amendement*
3. se félicite de l'intégration des étudiants dans les structures de gouvernance des alliances, qui permet aux jeunes d'avoir une influence réelle sur leur développement;	3. se félicite de l'intégration des étudiants dans les structures de gouvernance des alliances, qui permet aux jeunes d'avoir une influence réelle sur leur développement; ***note que l'intégration des étudiants ne devrait pas se traduire par des structures parallèles à la représentation étudiante existante, mais s'appuyer sur les associations étudiantes en place et leur expertise;***

Or. en

Amendement 96
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
au nom du groupe de la gauche

Proposition de résolution
Paragraphe 3

Proposition de résolution	*Amendement*
3. se félicite de l'intégration des étudiants dans les structures de gouvernance des alliances, qui permet aux jeunes d'avoir une influence réelle sur leur développement;	3. se félicite de l'intégration des étudiants dans les structures de gouvernance des alliances, qui permet aux jeunes d'avoir une influence réelle sur leur développement; ***demande que la participation des étudiants à la gouvernance des alliances constitue un critère essentiel pour l'obtention d'un financement de l'Union;***

Or. en

Amendement 97
Catherine Griset

Proposition de résolution
Paragraphe 3

Proposition de résolution	*Amendement*
3. ***se félicite de l'intégration des étudiants dans les structures de gouvernance des alliances, qui permet aux jeunes d'avoir une influence réelle sur leur développement;***	3. ***alerte sur le risque de captation idéologique des instances décisionnelles par des minorités engagées dans la promotion d'un modèle d'université européenne uniformisée et déconnectée des réalités nationales.***

Or. fr

Amendement 98
Marco Squarta

Proposition de résolution
Paragraphe 3

Proposition de résolution	*Amendement*
3. se félicite de l'intégration des étudiants dans les structures de gouvernance des alliances, qui permet aux jeunes d'avoir une influence réelle sur leur développement;	3. se félicite de l'intégration des étudiants dans les structures de gouvernance des alliances, qui permet aux jeunes d'avoir une influence réelle sur leur développement ***et de participer activement aux discussions***;

Or. en

Amendement 99
Loucas Fourlas

Proposition de résolution
Paragraphe 3

Proposition de résolution	*Amendement*
3. se félicite de l'intégration des étudiants dans les structures de gouvernance des alliances, qui permet aux jeunes d'avoir une influence réelle sur leur développement;	3. se félicite de l'intégration des étudiants dans les structures de gouvernance des alliances, qui permet aux jeunes d'avoir une influence ***importante et*** réelle sur leur développement;

Or. en

Amendement 100
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposition de résolution
Paragraphe 3 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	3 bis. souligne la nécessité d'élaborer un cadre d'inclusion pour les alliances, conformément aux principes, lignes directrices et indicateurs de la dimension sociale de l'enseignement supérieur élaborés par le groupe de suivi de Bologne, et ce afin de garantir l'accessibilité et l'inclusion de tous les étudiants, compte tenu notamment de la crise du logement qui sévit actuellement dans toute l'Europe;

Or. en

Amendement 101
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
au nom du groupe de la gauche

Proposition de résolution
Paragraphe 3 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	3 bis. souligne que l'équilibre hommes-femmes doit être garanti, de même qu'une représentation significative des femmes dans les structures de gouvernance des alliances, y compris au sein de la direction universitaire et administrative; appelle à la collecte systématique des données ventilées par sexe afin de suivre les progrès réalisés en matière d'égalité de genre dans les alliances «universités européennes»;

Or. en

Amendement 102
Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 3 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	3 bis. souligne la nécessité d'assurer une large représentation géographique et institutionnelle au sein des alliances «universités européennes», qui doit comprendre des universités implantées dans des régions moins développées ainsi que des établissements de plus petite taille afin d'éviter l'élitisme universitaire et de promouvoir la cohésion territoriale dans l'ensemble de l'Union;

Or. en

Amendement 103
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
au nom du groupe PPE

Proposition de résolution
Paragraphe 4

Proposition de résolution	*Amendement*
4. se félicite que certaines alliances s'engagent dans des projets pilotes visant à créer un diplôme et/ou un statut juridique européen(s); souligne toutefois que les alliances ne devraient pas constituer le seul instrument d'innovation dans l'enseignement supérieur; fait observer que les alliances devraient avoir la liberté de se spécialiser et bénéficier d'une souplesse dans leurs activités;	4. se félicite que certaines alliances s'engagent dans des projets pilotes visant à créer un diplôme et/ou un statut juridique européen(s); souligne toutefois que les alliances ne devraient pas constituer le seul instrument d'innovation dans l'enseignement supérieur; fait observer que les alliances devraient avoir la liberté de se spécialiser et bénéficier d'une souplesse dans leurs activités; ***soutient l'élaboration d'un diplôme européen, fondé sur des critères de qualité communs, afin de faciliter la reconnaissance commune des diplômes et de renforcer la visibilité mondiale de l'enseignement supérieur européen; souligne toutefois qu'un tel titre universitaire doit compléter et non remplacer les cadres nationaux des certifications et respecter l'autonomie institutionnelle sans créer de charge administrative supplémentaire;***

Or. en

Amendement 104
Catherine Griset

Proposition de résolution
Paragraphe 4

Proposition de résolution	*Amendement*
4. ***se félicite que*** certaines alliances ***s'engagent dans des projets pilotes*** visant à créer un diplôme ***et/ou*** un statut juridique ***européen(s); souligne toutefois que les alliances ne devraient pas constituer le seul instrument d'innovation dans*** l'enseignement supérieur***; fait observer*** que les alliances ***devraient avoir la liberté de se spécialiser et bénéficier d'une***	4. ***Prend note du lancement de projets pilotes au sein de*** certaines alliances ***universitaires européennes*** visant à créer un diplôme ***ou*** un statut juridique ***commun ; rappelle que*** l'enseignement supérieur ***demeure une compétence nationale, et qu'aucun projet ne saurait conduire à une harmonisation forcée ni à une mainmise croissante de l'Union sur***

souplesse dans leurs activités;	***ce domaine ; alerte sur les coûts budgétaires croissants de ces dispositifs, souvent portés par une logique idéologique de libre circulation au détriment d'une vision maîtrisée et qualitative de l'enseignement supérieur ; souligne enfin*** que les alliances ***ne doivent en aucun cas devenir des structures normatives ou exclusives, mais rester des initiatives ponctuelles et strictement encadrées par les Etats membres***;

Or. fr

Amendement 105
Malika Sorel

Proposition de résolution
Paragraphe 4

Proposition de résolution	*Amendement*
4. ***se félicite que certaines alliances s'engagent dans des projets pilotes visant à créer un diplôme et/ou un statut juridique européen(s); souligne toutefois que les alliances ne devraient pas constituer le seul instrument d'innovation dans l'enseignement supérieur;*** fait observer que les alliances devraient avoir la liberté de se spécialiser et bénéficier d'une souplesse dans leurs activités;	4. Fait observer que les alliances devraient avoir la liberté de se spécialiser et bénéficier d'une souplesse dans leurs activités;

Or. fr

Amendement 106
Annamária Vicsek

Proposition de résolution
Paragraphe 4

Proposition de résolution	*Amendement*
4. se félicite que certaines alliances s'engagent dans des projets pilotes visant à	4. se félicite que certaines alliances s'engagent dans des projets pilotes visant à

créer un diplôme et/ou un statut juridique européen(s); souligne toutefois que les alliances ne devraient pas constituer le seul instrument d'innovation dans l'enseignement supérieur; fait observer que les alliances devraient avoir la liberté de se spécialiser et bénéficier d'une souplesse dans leurs activités;	créer un diplôme et/ou un statut juridique européen(s); souligne toutefois que les alliances ne devraient pas constituer le seul instrument d'innovation dans l'enseignement supérieur; fait observer que les ***universités, y compris les alliances,*** devraient avoir la liberté de se spécialiser et bénéficier d'une souplesse dans leurs activités;

Or. en

Amendement 107
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposition de résolution
Paragraphe 4

Proposition de résolution	*Amendement*
4. se félicite que certaines alliances s'engagent dans des projets pilotes visant à créer un ***diplôme et/ou un*** statut juridique ***européen(s)***; souligne toutefois que les alliances ne devraient pas constituer le seul instrument d'innovation dans l'enseignement supérieur; fait observer que les alliances devraient avoir la liberté de se spécialiser et bénéficier d'une souplesse dans leurs activités;	4. se félicite que certaines alliances s'engagent dans des projets pilotes visant à créer un statut juridique ***européen ainsi que des diplômes européens communs***; souligne toutefois que les alliances ne devraient pas constituer le seul instrument d'innovation dans l'enseignement supérieur; fait observer que les alliances devraient avoir la liberté de se spécialiser et bénéficier d'une souplesse dans leurs activités;

Or. en

Amendement 108
Malika Sorel

Proposition de résolution
Paragraphe 4

Proposition de résolution	*Amendement*
4. ***se félicite*** que certaines alliances s'engagent dans des projets pilotes visant à créer un diplôme et/ou un statut juridique	4. ***note*** que certaines alliances s'engagent dans des projets pilotes visant à créer un diplôme et/ou un statut juridique

européen(s); souligne toutefois que les alliances ne devraient pas constituer le seul instrument d'innovation dans l'enseignement supérieur; fait observer que les alliances devraient avoir la liberté de se spécialiser et bénéficier d'une souplesse dans leurs activités;	européen(s); souligne toutefois que les alliances ne devraient pas constituer le seul instrument d'innovation dans l'enseignement supérieur; fait observer que les alliances devraient avoir la liberté de se spécialiser et bénéficier d'une souplesse dans leurs activités;

Or. fr

Amendement 109
Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 4 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	4 bis. souligne que la réussite et la durabilité des alliances «universités européennes» devraient être étayées par un financement public robuste à long terme, tant au niveau de l'Union qu'au niveau national; souligne la nécessité de garantir des ressources adéquates, stables et prévisibles, et met en garde contre une dépendance excessive à l'égard du financement privé, qui pourrait compromettre l'équité et l'intérêt public dans l'enseignement supérieur;

Or. en

Amendement 110
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Proposition de résolution
Paragraphe 4 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	4 bis. se félicite des résultats des six expériences politiques Erasmus+ sur le diplôme et le label européens menées par 21 alliances[13 bis]; reconnaît leur valeur

ajoutée évidente en tant qu'étape vers la reconnaissance des titres et des diplômes au niveau de l'Union;

[13 bis] ***Document de travail des services de la Commission SWD(2024) 291***

Or. en

Amendement 111
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Proposition de résolution
Paragraphe 4 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	4 bis. note qu'il est nécessaire de veiller à ce qu'au-delà des alliances «universités européennes», le label «diplôme européen» soit accessible à tous les autres programmes universitaires communs de la même manière;

Or. en

Amendement 112
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
au nom du groupe PPE

Proposition de résolution
Paragraphe 4 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	4 bis. se félicite du travail en cours sur un statut juridique européen pour les alliances «universités européennes»;

Or. en

Amendement 113
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposition de résolution
Paragraphe 4 ter (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	4 ter. croit fermement au potentiel des alliances pour renforcer l'espace européen de l'enseignement supérieur, en ouvrant la voie à un espace unique d'agrément au niveau européen, une étape nécessaire pour notre autonomie européenne, car de nombreux établissements d'enseignement supérieur européens dépendent encore des agences d'agrément américaines, comme c'est le cas pour les diplômes MBA;

Or. en

Amendement 114
Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 4 ter (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	4 ter. invite la Commission et les États membres à soutenir le développement d'un diplôme européen commun, garantissant la reconnaissance mutuelle automatique des qualifications universitaires dans l'ensemble de l'Union et l'érigeant en symbole de la coopération et de l'excellence académiques européennes;

Or. en

Amendement 115
Annamária Vicsek

Proposition de résolution
Paragraphe 5

Proposition de résolution	*Amendement*
5. se félicite de l'augmentation significative du nombre de projets de mobilité impliquant des étudiants et du personnel universitaire et administratif dans les universités participant à des alliances par rapport à d'autres projets de mobilité Erasmus+; constate que l'objectif initial de parvenir à une mobilité sans discontinuité pour 50 % des étudiants dans les alliances participantes n'a pas encore été atteint;	5. se félicite de l'augmentation significative du nombre de projets de mobilité impliquant des étudiants et du personnel universitaire et administratif dans les universités participant à des alliances par rapport à d'autres projets de mobilité Erasmus+; constate que l'objectif initial de parvenir à une mobilité sans discontinuité pour 50 % des étudiants dans les alliances participantes n'a pas encore été atteint; ***souligne que le financement Erasmus+ et les possibilités de mobilité devraient être accessibles à toutes les universités et à tous leurs étudiants, sans discrimination, et ne peuvent faire l'objet de débats politiques et idéologiques entre les États membres et la Commission européenne; invite donc la Commission à garantir sans plus tarder l'accès de toutes les universités au programme Erasmus+;***

Or. en

Amendement 116
Zsuzsanna Borvendég

Proposition de résolution
Paragraphe 5

Proposition de résolution	*Amendement*
5. se félicite de l'augmentation significative du nombre de projets de mobilité impliquant des étudiants et du personnel universitaire et administratif dans les universités participant à des alliances par rapport à d'autres projets de mobilité Erasmus+; constate que l'objectif initial de parvenir à une mobilité sans discontinuité pour 50 % des étudiants dans les alliances participantes n'a pas encore été atteint;	5. se félicite de l'augmentation significative du nombre de projets de mobilité impliquant des étudiants et du personnel universitaire et administratif dans les universités participant à des alliances par rapport à d'autres projets de mobilité Erasmus+; constate que l'objectif initial de parvenir à une mobilité sans discontinuité pour 50 % des étudiants dans les alliances participantes n'a pas encore été atteint; ***regrette que dans certains États***

membres, la quasi-totalité des étudiants soit tenue à l'écart des projets de mobilité Erasmus+, du fait de tensions politiques persistantes entre le gouvernement de l'État membre concerné et la Commission;

Or. hu

Amendement 117
Malika Sorel

Proposition de résolution
Paragraphe 5

Proposition de résolution	*Amendement*
5. se félicite de l'augmentation significative du nombre de projets de mobilité impliquant des étudiants et du personnel universitaire et administratif dans les universités participant à des alliances par rapport à d'autres projets de mobilité Erasmus+; constate que l'objectif initial de parvenir à une mobilité sans discontinuité pour 50 % des étudiants dans les alliances participantes n'a pas encore été atteint;	5. se félicite de l'augmentation significative du nombre de projets de mobilité impliquant des étudiants et du personnel universitaire et administratif dans les universités participant à des alliances par rapport à d'autres projets de mobilité Erasmus+; constate que l'objectif initial de parvenir à une mobilité sans discontinuité pour 50 % des étudiants dans les alliances participantes n'a pas encore été atteint; ***invite la Commission européenne à réévaluer les bourses Erasmus+ spécifiques aux alliances pour favoriser la mobilité étudiante en réduisant les coûts de logement et de transport, et la fracture numérique intra-européenne;***

Or. fr

Amendement 118
Catherine Griset

Proposition de résolution
Paragraphe 5

Proposition de résolution	*Amendement*

5. se félicite de l'augmentation significative du nombre de projets de mobilité impliquant des étudiants et du personnel universitaire et administratif dans les universités participant à des alliances par rapport à d'autres projets de mobilité Erasmus+; ***constate que l'objectif initial de parvenir à une mobilité sans discontinuité pour 50 % des étudiants dans les alliances participantes n'a pas encore été atteint;***	5. se félicite de l'augmentation significative du nombre de projets de mobilité impliquant des étudiants et du personnel universitaire et administratif dans les universités participant à des alliances par rapport à d'autres projets de mobilité Erasmus+;

Or. fr

Amendement 119
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
au nom du groupe de la gauche

Proposition de résolution
Paragraphe 5

Proposition de résolution	*Amendement*
5. se félicite de l'augmentation significative du nombre de projets de mobilité impliquant des étudiants et du personnel universitaire et administratif dans les universités participant à des alliances par rapport à d'autres projets de mobilité Erasmus+; constate que l'objectif initial de parvenir à une mobilité sans discontinuité pour 50 % des étudiants dans les alliances participantes n'a pas encore été atteint;	5. se félicite de l'augmentation significative du nombre de projets de mobilité impliquant des étudiants et du personnel universitaire et administratif dans les universités participant à des alliances par rapport à d'autres projets de mobilité Erasmus+; constate que l'objectif initial de parvenir à une mobilité sans discontinuité pour 50 % des étudiants dans les alliances participantes n'a pas encore été atteint; ***se montre préoccupé par les obstacles socio-économiques qui entravent la participation des étudiants et des chercheurs à faibles revenus;***

Or. en

Amendement 120
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 5

Proposition de résolution	*Amendement*
5. se félicite de l'augmentation significative du nombre de projets de mobilité impliquant des étudiants et du personnel universitaire et administratif dans les universités participant à des alliances par rapport à d'autres projets de mobilité Erasmus+; constate que l'objectif initial de parvenir à une mobilité sans discontinuité pour 50 % des étudiants dans les alliances participantes n'a pas encore été atteint;	5. se félicite de l'augmentation significative du nombre de projets de mobilité impliquant des étudiants et ***des apprenants tout au long de la vie ainsi que*** du personnel universitaire***, non universitaire*** et administratif dans les universités participant à des alliances par rapport à d'autres projets de mobilité Erasmus+; constate ***toutefois*** que l'objectif initial de parvenir à une mobilité sans discontinuité pour 50 % des étudiants dans les alliances participantes n'a pas encore été atteint ***et que sa réalisation demeurera complexe en l'absence de mécanismes de financement adaptés***;

Or. en

Amendement 121
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
au nom du groupe PPE

Proposition de résolution
Paragraphe 5

Proposition de résolution	*Amendement*
5. se félicite de l'augmentation significative du nombre de projets de mobilité impliquant des étudiants et du personnel universitaire et administratif dans les universités participant à des alliances par rapport à d'autres projets de mobilité Erasmus+; constate que l'objectif initial de parvenir à une mobilité sans discontinuité pour 50 % des étudiants dans les alliances participantes n'a pas encore été atteint;	5. se félicite de l'augmentation significative du nombre de projets de mobilité impliquant des étudiants, ***des chercheurs*** et du personnel universitaire et administratif dans les universités participant à des alliances par rapport à d'autres projets de mobilité Erasmus+; constate que l'objectif initial de parvenir à une mobilité sans discontinuité pour 50 % des étudiants dans les alliances participantes n'a pas encore été atteint;

Or. en

Amendement 122
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Proposition de résolution
Paragraphe 5 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	5 bis. note que les objectifs de mobilité dans le cadre des alliances sont plus élevés que pour la mobilité générale Erasmus+; s'inquiète du défi potentiel que représentent les programmes de mobilité des alliances et les programmes généraux de mobilité Erasmus+ des universités, en concurrence pour obtenir les mêmes fonds Erasmus+ limités; rappelle que les programmes généraux de mobilité Erasmus+ sont accessibles à tous les étudiants, tandis que ceux des alliances sont uniquement accessibles aux étudiants inscrits dans les établissements d'enseignement supérieur qui font partie des alliances;

Or. en

Amendement 123
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
au nom du groupe de la gauche

Proposition de résolution
Paragraphe 5 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	5 bis. souligne la prévalence croissante des problèmes de santé mentale chez les étudiants et le personnel universitaire, exacerbée par la pression académique et la mobilité transnationale; appelle à l'intégration de services de soutien à la santé mentale sur les campus interuniversitaires européens;

Or. en

Amendement 124
Catherine Griset

Proposition de résolution
Paragraphe 6

Proposition de résolution	*Amendement*
6. s'inquiète des menaces qui pèsent ***actuellement*** sur la liberté académique et scientifique ***dans plusieurs régions*** du monde***, y compris dans certains États membres***; souligne ***le rôle que jouent les*** universités***, y compris les alliances, pour rendre le secteur européen*** de l'enseignement supérieur ***plus attrayant pour les étudiants*** et le ***personnel universitaire de pays tiers***;	6. S'inquiète des menaces ***croissantes*** qui pèsent sur la liberté académique et scientifique ***au sein même de l'Union européenne, notamment du fait de l'idéologie woke, de l'ultra-politisation*** du monde ***universitaire et de la complaisance avec des mouvements violents d'extrême gauche*** ; souligne ***que ces dérives idéologiques mettent en péril l'excellence, la neutralité et la mission fondamentale de transmission du savoir des*** universités ***européennes ; rappelle que l'attractivité*** de l'enseignement supérieur ***européen ne saurait se fonder sur un militantisme culturel mais sur l'exigence intellectuelle, la rigueur scientifique*** et le ***respect de la liberté de pensée***;

Or. fr

Amendement 125
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 6

Proposition de résolution	*Amendement*
6. s'inquiète des menaces qui pèsent actuellement sur la liberté académique et scientifique dans plusieurs régions du monde, y compris dans certains États membres; souligne le rôle que jouent les universités, y compris les alliances, pour rendre ***le secteur européen de*** l'enseignement supérieur plus attrayant pour les étudiants et le personnel	6. s'inquiète des menaces qui pèsent actuellement sur la liberté académique et scientifique dans plusieurs régions du monde, y compris dans certains États membres ***et souligne que ces valeurs ne peuvent être préservées si la position de l'Europe reste divisée et vulnérable aux pressions extérieures***; souligne le ***rôle des alliances en tant qu'espaces***

universitaire de pays tiers;	***d'apprentissage multilatéraux et multiculturels dans le renforcement des valeurs européennes;*** souligne ***également*** le rôle ***important*** que jouent les universités, y compris les alliances, pour ***promouvoir une citoyenneté active, renforcer la confiance dans les institutions démocratiques, valoriser la science et*** rendre l'enseignement supérieur européen plus attrayant pour les étudiants et le personnel universitaire de pays tiers;

Or. en

Amendement 126
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
au nom du groupe PPE

Proposition de résolution
Paragraphe 6

Proposition de résolution	*Amendement*
6. ***s'inquiète des*** menaces qui pèsent actuellement sur la liberté académique et scientifique dans plusieurs régions du monde, y compris dans certains États membres; souligne le rôle que jouent les universités, y compris les alliances, pour rendre le secteur européen de l'enseignement supérieur plus attrayant pour les étudiants et le personnel universitaire de pays tiers;	6. ***est profondément préoccupé par les*** menaces qui pèsent actuellement sur la liberté académique et scientifique dans plusieurs régions du monde, y compris dans certains États membres; ***souligne la nécessité de conclure des alliances pour défendre les valeurs européennes, la résilience démocratique et l'autonomie institutionnelle;*** souligne le rôle que jouent les universités, y compris les alliances, pour rendre le secteur européen de l'enseignement supérieur plus attrayant pour les étudiants et le personnel universitaire de pays tiers ***et pour favoriser la coopération en s'appuyant sur des valeurs telles que l'excellence, la liberté académique, l'ouverture et l'accessibilité***;

Or. en

Amendement 127

Marco Squarta

Proposition de résolution
Paragraphe 6

Proposition de résolution	*Amendement*
6. s'inquiète des menaces qui pèsent actuellement sur la liberté académique et scientifique dans plusieurs régions du monde, y compris dans certains États membres; souligne le rôle que jouent les universités, y compris les alliances, pour rendre le secteur européen de l'enseignement supérieur plus attrayant pour les étudiants et le personnel universitaire de pays tiers;	6. s'inquiète des menaces qui pèsent actuellement sur la liberté académique et scientifique dans plusieurs régions du monde, y compris dans certains États membres; souligne le rôle que jouent les universités, y compris les alliances, pour rendre le secteur européen de l'enseignement supérieur plus attrayant pour les étudiants et le personnel universitaire de pays tiers; ***souligne l'importance de favoriser un environnement soutenant la diversité intellectuelle et de protéger la liberté d'expression des étudiants et des universitaires;***

Or. en

Amendement 128
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Proposition de résolution
Paragraphe 6

Proposition de résolution	*Amendement*
6. ***s'inquiète des*** menaces qui pèsent actuellement sur la liberté académique et scientifique dans plusieurs régions du monde, y compris dans certains États membres; souligne le rôle que jouent les universités, y compris les alliances, pour rendre le secteur européen de l'enseignement supérieur plus attrayant pour ***les étudiants et le personnel universitaire*** de pays tiers;	6. ***est profondément préoccupé par les*** menaces qui pèsent actuellement sur la liberté académique et scientifique dans plusieurs régions du monde, y compris dans certains États membres; souligne le rôle que jouent les universités, y compris les alliances, pour ***protéger et soutenir la s recherche fondée sur des preuves,*** rendre le secteur européen de l'enseignement supérieur plus attrayant pour les ***chercheurs*** de pays tiers; ***souligne la nécessité pour l'Union d'investir davantage dans l'attractivité de son secteur de la recherche***;

Or. en

Amendement 129
Zsuzsanna Borvendég

Proposition de résolution
Paragraphe 6

Proposition de résolution	*Amendement*
6. ***s'inquiète des menaces qui pèsent actuellement sur la liberté académique et scientifique dans plusieurs régions du monde, y compris dans certains États membres;*** souligne le rôle que jouent les universités, y compris les alliances, pour rendre le secteur européen de l'enseignement supérieur plus attrayant pour les étudiants et le personnel universitaire de pays tiers;	6. souligne le rôle que jouent les universités, y compris les alliances, pour rendre le secteur européen de l'enseignement supérieur plus attrayant pour les étudiants et le personnel universitaire de pays tiers;

Or. hu

Amendement 130
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
au nom du groupe de la gauche

Proposition de résolution
Paragraphe 6

Proposition de résolution	*Amendement*
6. s'inquiète des menaces qui pèsent actuellement sur la liberté académique et scientifique dans plusieurs régions du monde, y compris dans certains États membres; souligne le rôle que jouent les universités, y compris les alliances, pour rendre le secteur européen de l'enseignement supérieur plus attrayant pour les étudiants et le personnel universitaire de pays tiers;	6. s'inquiète des menaces qui pèsent actuellement sur la liberté académique et scientifique dans plusieurs régions du monde, y compris dans certains États membres; souligne le rôle que jouent les universités, y compris les alliances, pour rendre le secteur européen de l'enseignement supérieur plus attrayant pour les étudiants et le personnel universitaire de pays tiers; ***souligne l'importance de la promotion et du respect de la diversité, de l'inclusion et des valeurs démocratiques dans***

l'enseignement supérieur;

Or. en

Amendement 131
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Proposition de résolution
Paragraphe 6

Proposition de résolution	*Amendement*
6. s'inquiète des menaces qui pèsent actuellement sur la liberté académique et scientifique dans plusieurs régions du monde, y compris dans certains États membres; souligne le rôle que jouent les universités, y compris les alliances, pour rendre le secteur européen de l'enseignement supérieur plus attrayant pour les étudiants et le personnel universitaire de pays tiers;	6. s'inquiète des menaces qui pèsent actuellement sur la liberté académique et scientifique dans plusieurs régions du monde, y compris dans certains États membres ***et pays tiers participant au programme Erasmus+***; souligne le rôle que jouent les universités, y compris les alliances, pour rendre le secteur européen de l'enseignement supérieur plus attrayant pour les étudiants et le personnel universitaire de pays tiers;

Or. en

Amendement 132
Catherine Griset

Proposition de résolution
Paragraphe 6 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	6 bis. S'inquiète de la généralisation du monolinguisme anglais dans les universités européennes, qui menace la diversité linguistique du continent et marginalise les grandes langues académiques européennes ; alerte sur le risque d'une hégémonie anglo-saxonne dans les contenus pédagogiques et les approches intellectuelles ; rejette toute tentative d'harmonisation linguistique qui mènerait à l'effacement des identités

nationales et culturelles au sein de l'enseignement supérieur européen.

Or. fr

Amendement 133
Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 6 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	6 bis. souligne que l'inclusion et l'égalité d'accès devraient constituer des principes fondamentaux dans la conception et la mise en œuvre des alliances «universités européennes» pour garantir la participation des étudiants issus de tous les milieux socio-économiques, y compris ceux des régions rurales, éloignées et marginalisées, et pour promouvoir l'égalité entre les hommes et les femmes et l'accessibilité pour les personnes handicapées;

Or. en

Amendement 134
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
au nom du groupe de la gauche

Proposition de résolution
Paragraphe 6 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	6 bis. encourage les alliances à promouvoir des programmes d'études inclusifs et des politiques de campus qui luttent activement contre toutes les formes de discrimination, y compris à l'encontre des personnes LGBTIQ+, de racisme, de xénophobie et de violence fondée sur le genre; recommande l'adoption de chartes

	d'égalité et de diversité au sein des alliances;

Or. en

Amendement 135
Catherine Griset

Proposition de résolution
Paragraphe 7

Proposition de résolution	*Amendement*
7. se félicite de l'initiative relative à l'«union des compétences», en particulier de la proposition à venir sur le statut juridique des alliances, qui leur permettra de lancer et de piloter plus facilement des projets européens, d'attirer des financements et d'élargir leur structure de gouvernance, en particulier dans le cas des universités de pays tiers;	***supprimé***

Or. fr

Amendement 136
Malika Sorel

Proposition de résolution
Paragraphe 7

Proposition de résolution	*Amendement*
7. se félicite de l'initiative relative à l'«union des compétences», en particulier de la proposition à venir sur le statut juridique des alliances, qui leur permettra de lancer et de piloter plus facilement des projets européens, d'attirer des financements et d'élargir leur structure de gouvernance, en particulier dans le cas des universités de pays tiers;	***supprimé***

Or. fr

Amendement 137
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
au nom du groupe PPE

Proposition de résolution
Paragraphe 7

Proposition de résolution	*Amendement*
7. se félicite de l'initiative relative à l'«union des compétences», en particulier de la proposition à venir sur le statut juridique des alliances, qui leur permettra de lancer et de piloter plus facilement des projets européens, d'attirer des financements et d'élargir leur structure de gouvernance, ***en particulier dans le cas*** des universités de pays tiers;	7. se félicite de l'initiative relative à l'«union des compétences», en particulier de la proposition à venir sur le statut juridique des alliances, qui leur permettra de lancer et de piloter plus facilement des projets européens, d'attirer des financements et d'élargir leur structure de gouvernance***; se félicite de la participation*** des universités de pays tiers***, en particulier de pays candidats à l'adhésion à l'Union ainsi que de partenaires extérieurs, et de la portée mondiale des alliances***;

Or. en

Amendement 138
Loucas Fourlas

Proposition de résolution
Paragraphe 7

Proposition de résolution	*Amendement*
7. se félicite de l'initiative relative à l'«union des compétences», ***en particulier de la proposition à venir sur le*** statut juridique des alliances***,*** qui leur permettra de lancer et de piloter plus facilement des projets européens, d'attirer des financements et d'élargir leur structure de gouvernance, ***en particulier dans le cas des*** universités de pays tiers;	7. se félicite de l'initiative relative à l'«union des compétences» ***afin d'étudier l'élaboration d'un*** statut juridique ***européen approprié*** pour les alliances ***d'établissements de l'enseignement supérieur; se réjouit d'un parcours d'investissement pour les alliances «universités européennes»***, qui leur permettra de lancer et de piloter plus facilement des projets européens, d'attirer des financements et d'élargir leur structure de gouvernance, ***y compris pour les***

universités de pays tiers;

Or. en

Amendement 139
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposition de résolution
Paragraphe 7

Proposition de résolution	*Amendement*
7. se félicite de l'initiative relative à l'«union des compétences», en particulier de la proposition à venir ***sur le*** statut juridique des alliances, qui leur permettra de lancer et de piloter plus facilement des projets européens, d'attirer des financements et d'élargir leur structure de gouvernance, en particulier dans le cas des universités de pays tiers;	7. se félicite de l'initiative relative à l'«union des compétences», en particulier de la proposition à venir ***relative à un futur parcours d'investissement et au*** statut juridique des alliances***, abordant notamment la mise en commun des ressources***, qui leur permettra de lancer et de piloter plus facilement des projets européens, d'attirer des financements et d'élargir leur structure de gouvernance, en particulier dans le cas des universités de pays tiers;

Or. en

Amendement 140
Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 7 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	7 bis. souligne la nécessité d'un cadre juridique clairement défini pour les alliances «universités européennes» et tout diplôme européen commun associé à celles-ci afin d'offrir une sécurité juridique aux établissements d'enseignement supérieur, aux étudiants et aux États membres et de faciliter l'institutionnalisation de la coopération transfrontalière;

Or. en

Amendement 141
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
au nom du groupe PPE

Proposition de résolution
Paragraphe 7 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	7 bis. se félicite des initiatives fondées sur des valeurs telles que la coopération solidaire avec l'Ukraine et le rôle des alliances dans la préparation de l'adhésion des pays du voisinage oriental;

Or. en

Amendement 142
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
au nom du groupe PPE

Proposition de résolution
Paragraphe 7 ter (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	7 ter. souligne le rôle clé que les alliances «universités européennes» peuvent jouer en attirant des étudiants et des chercheurs à la recherche de solutions nouvelles en raison de l'évolution des conditions culturelles, politiques ou institutionnelles qui entravent la liberté académique et l'épanouissement professionnel dans leur pays d'origine;

Or. en

Amendement 143
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 8

Proposition de résolution	*Amendement*
8. se félicite de la création de FOREU4ALL, une communauté de pratique pour les alliances entre universités européennes; souligne ***son*** rôle clé dans la diffusion des innovations issues des alliances au sein de la communauté universitaire au sens large;	8. se félicite de la création de FOREU4ALL, une communauté de pratique pour les alliances entre universités européennes; ***se félicite également de la création d'autres réseaux universitaires;*** souligne ***que ces communautés encouragent la collaboration et impliquent un nombre important d'universités, jouant un*** rôle clé dans la diffusion des innovations issues des alliances auprès de la communauté universitaire au sens large ***et générant des retombées positives au sein des États membres***;

Or. en

Amendement 144
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 8 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	8 bis. reconnaît qu'un cadre commun pour les diplômes européens favoriserait le développement de diplômes communs conformes aux critères européens; estime qu'il s'alignerait également sur les valeurs européennes, les stratégies de l'Union en matière de transition numérique et écologique et le plan stratégique de «l'union des compétences», élargissant ainsi l'accès d'un grand nombre d'étudiants à une éducation véritablement européenne; juge qu'en outre, ce diplôme réduirait les charges administratives pour les universités et les

étudiants, ce qui permettrait des gains de temps et une amélioration de la mobilité et de la qualité de l'éducation;

Or. en

Amendement 145
Malika Sorel

Proposition de résolution
Paragraphe 8 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	8 bis. Note le faible pourcentage d'Alliances Universitaires dans les domaines STIM[1 a] ; Souligne particulièrement l'attention à porter au financement d'alliances universitaires dans les domaines STIM qui sont stratégiques pour la relance de l'économie de l'Union européenne et la mise en place des recommandations du rapport de Mario Draghi sur la compétitivité;
	[1 a] Seulement 10 alliances selon le rapport de la Commission sur les résultats et le potentiel de transformation de l'initiative «universités européennes» sont des alliances techniques ou de sciences appliquées. P. 86

Or. fr

Amendement 146
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 8 quater (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	8 quater. craint qu'une dépendance excessive à l'égard des alliances

«universités européennes» n'aboutisse à un système à deux vitesses, dans lequel les universités et les établissements d'enseignement supérieur n'ayant intégré aucune alliance seraient laissés pour compte; rappelle que les politiques et les initiatives doivent bénéficier à l'ensemble du système d'enseignement supérieur;

Or. en

Amendement 147
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
au nom du groupe de la gauche

Proposition de résolution
Paragraphe 8 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	8 bis. souligne l'importance de s'attaquer aux obstacles socio-économiques auxquels sont confrontés les étudiants et les chercheurs afin de garantir l'égalité des chances dans l'accès aux programmes de mobilité et la participation fructueuse à des initiatives telles que les alliances «universités européennes»;

Or. en

Amendement 148
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposition de résolution
Paragraphe 9

Proposition de résolution	*Amendement*
9. souligne que le financement et les actions doivent englober les trois missions universitaires et le triangle de la connaissance que forment l'éducation, la recherche et l'innovation; s'inquiète du	9. souligne que le financement et les actions doivent englober les trois missions universitaires et le triangle de la connaissance que forment l'éducation, la recherche et l'innovation; s'inquiète du

manque de piliers de recherche et d'innovation au sein des alliances; souligne le potentiel considérable des alliances pour la mise en place de réseaux de chercheurs et le partage des connaissances au niveau européen, afin de démultiplier l'impact dans des domaines stratégiques tels que l'informatique quantique ou l'intelligence artificielle;	manque de piliers de recherche et d'innovation au sein des alliances; souligne le potentiel considérable des alliances pour la mise en place de réseaux de chercheurs et le partage des connaissances au niveau européen, afin de démultiplier l'impact dans des domaines stratégiques tels que l'informatique quantique ou l'intelligence artificielle; ***note qu'un appel à accorder une attention accrue à ces piliers ne doit pas empiéter sur la flexibilité et la liberté des alliances lorsqu'il s'agit de structurer et de hiérarchiser leurs travaux et leurs programmes d'études; note que les fonds Erasmus+ doivent être utilisés uniquement à des fins de mobilité, tandis que d'autres sources de financement pourront être obtenues pour financer des activités de recherche spécifiques, telles que le programme «Horizon Europe»;***

Or. en

Amendement 149
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Manuela Ripa

Proposition de résolution
Paragraphe 9

Proposition de résolution	*Amendement*
9. souligne que le financement et les ***actions*** doivent englober les ***trois*** missions universitaires et le ***triangle*** de la connaissance que forment l'éducation, la recherche ***et*** l'innovation***;*** s'inquiète du manque de piliers de recherche et d'innovation au sein des alliances; souligne le potentiel considérable des alliances pour la mise en place de réseaux de chercheurs et le partage des connaissances au niveau européen, ***afin de démultiplier l'impact*** dans des domaines stratégiques ***tels que l'informatique quantique ou l'intelligence artificielle;***	9. souligne que le financement et les ***politiques*** doivent englober les ***quatre*** missions universitaires et le ***carré*** de la connaissance que forment l'éducation, la recherche***,*** l'innovation ***et les services à la société;*** s'inquiète ***particulièrement*** du manque de piliers de recherche et d'innovation au sein des alliances; ***souligne à cet égard la nécessité de permettre aux alliances de consolider leurs piliers de recherche et d'innovation conformément à leurs stratégies individuelles; encourage les alliances à approfondir le lien entre l'éducation et la recherche;*** souligne le potentiel considérable des alliances pour la mise en

	place de réseaux ***transfrontières***de chercheurs et le partage des connaissances au niveau européen, ***en particulier dans les STIM, y compris les*** domaines stratégiques ***pour l'Union***;

Or. en

Amendement 150
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
au nom du groupe PPE

Proposition de résolution
Paragraphe 9

Proposition de résolution	*Amendement*
9. souligne que le financement et les actions doivent englober les trois missions universitaires et le triangle de la connaissance que forment l'éducation, la recherche et l'innovation; s'inquiète du manque de piliers de recherche et d'innovation au sein des alliances; souligne le potentiel considérable des alliances pour la mise en place de réseaux ***de*** chercheurs et le partage des connaissances ***au niveau européen***, afin de démultiplier l'impact dans des domaines stratégiques tels que l'informatique quantique ou l'intelligence artificielle;	9. souligne que le financement et les actions doivent englober les trois missions universitaires et le triangle de la connaissance que forment l'éducation, la recherche et l'innovation; ***souligne que les alliances devraient être étroitement alignées sur le marché du travail pour répondre aux pénuries de compétences et aux enjeux de compétitivité de l'Europe;*** s'inquiète du manque de piliers de recherche et d'innovation au sein des alliances ***qu'entraîne le cadre de financement actuel***; souligne le potentiel considérable des alliances pour la mise en place de réseaux ***d'excellence regroupant les*** chercheurs et le partage des connaissances ***à l'échelle de l'Union et au-delà***, afin de démultiplier l'impact dans des domaines stratégiques tels que l'informatique quantique ou l'intelligence artificielle;

Or. en

Amendement 151
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 9

Proposition de résolution	*Amendement*
9. souligne que le financement et les actions doivent englober les trois missions ***universitaires et le triangle de la connaissance que forment*** l'éducation, la recherche et l'innovation; s'inquiète du manque de piliers de recherche et d'innovation au sein des alliances; souligne le potentiel considérable des alliances pour la mise en place de réseaux de chercheurs et le partage des connaissances au niveau européen***,*** afin de démultiplier l'impact dans des domaines stratégiques ***tels que l'informatique quantique ou l'intelligence artificielle***;	9. souligne que le financement et les actions doivent englober les trois missions ***et domaines de connaissance universitaires:*** l'éducation, la recherche et l'innovation; s'inquiète du manque de piliers de recherche et d'innovation au sein des alliances ***étant donné le cadre de financement actuel***; ***souligne les disparités dans les activités de recherche entre les alliances et appelle au renforcement de ces piliers au même niveau que le pilier éducation***; souligne le potentiel considérable des alliances pour la mise en place de réseaux ***transfrontaliers*** de chercheurs et le partage des connaissances au niveau européen, afin de démultiplier l'impact dans des domaines stratégiques tels que l'informatique quantique ou l'intelligence artificielle;

Or. en

Amendement 152
Marco Squarta

Proposition de résolution
Paragraphe 9

Proposition de résolution	*Amendement*
9. souligne que le financement et les actions doivent englober les trois missions universitaires et le triangle de la connaissance que forment l'éducation, la recherche et l'innovation; s'inquiète du manque de piliers de recherche et d'innovation au sein des alliances; souligne le potentiel considérable des alliances pour la mise en place de réseaux de chercheurs et le partage des connaissances au niveau européen, afin de démultiplier l'impact dans des domaines stratégiques tels que	9. souligne que le financement et les actions doivent englober les trois missions universitaires et le triangle de la connaissance que forment l'éducation, la recherche et l'innovation; s'inquiète du manque de piliers de recherche et d'innovation au sein des alliances; souligne le potentiel considérable des alliances pour la mise en place de réseaux de chercheurs et le partage des connaissances au niveau européen, afin de démultiplier l'impact dans des domaines stratégiques tels que

l'informatique quantique ou l'intelligence artificielle;	l'informatique quantique ou l'intelligence artificielle; ***se préoccupe des obstacles juridiques et administratifs à la reconnaissance mutuelle des qualifications;***

Or. en

Amendement 153
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
au nom du groupe de la gauche

Proposition de résolution
Paragraphe 9

Proposition de résolution	*Amendement*
9. souligne que le financement et les actions doivent englober les trois missions universitaires ***et*** le triangle de la connaissance que forment l'éducation, la recherche et l'innovation; s'inquiète du manque de piliers de recherche et d'innovation au sein des alliances; souligne le potentiel considérable des alliances pour la mise en place de réseaux de chercheurs et le partage des connaissances au niveau européen, afin de démultiplier l'impact dans des domaines stratégiques tels que l'informatique quantique ou l'intelligence artificielle;	9. souligne que le financement et les actions doivent englober les trois missions universitaires***, plus particulièrement le service public à la société, ainsi que*** le triangle de la connaissance que forment l'éducation, la recherche et l'innovation; s'inquiète du manque de piliers de recherche et d'innovation au sein des alliances; souligne le potentiel considérable des alliances pour la mise en place de réseaux de chercheurs et le partage des connaissances au niveau européen, afin de démultiplier l'impact dans des domaines stratégiques tels que l'informatique quantique ou l'intelligence artificielle;

Or. en

Amendement 154
Malika Sorel

Proposition de résolution
Paragraphe 9

Proposition de résolution	*Amendement*
9. souligne que le financement et les actions doivent englober les trois missions	9. souligne que le financement et les actions doivent englober les trois missions

universitaires et le triangle de la connaissance que forment l'éducation, la recherche et l'innovation; s'inquiète du manque de piliers de recherche et d'innovation au sein des alliances; souligne le potentiel considérable des alliances pour la mise en place de réseaux de chercheurs et le partage des connaissances au niveau ***européen***, afin de démultiplier l'impact dans des domaines stratégiques tels que ***l'informatique quantique ou l'intelligence artificielle***;	universitaires et le triangle de la connaissance que forment l'éducation, la recherche et l'innovation; s'inquiète du manque de piliers de recherche et d'innovation au sein des alliances; souligne le potentiel considérable des alliances pour la mise en place de réseaux de chercheurs et le partage des connaissances au niveau ***de l'Union européenne***, afin de démultiplier l'impact dans des domaines stratégiques tels que ***les Science, Technologie, Ingénérie et Mathématique***;

Or. fr

Amendement 155
Loucas Fourlas

Proposition de résolution
Paragraphe 9

Proposition de résolution	*Amendement*
9. souligne que le financement et les actions doivent englober les trois missions universitaires et le triangle de la connaissance que forment l'éducation, la recherche et l'innovation; ***s'inquiète du manque de*** piliers de recherche et d'innovation au sein des alliances; souligne le potentiel considérable des alliances pour la mise en place de réseaux de chercheurs et le partage des connaissances au niveau européen, afin de démultiplier l'impact dans des domaines stratégiques tels que l'informatique quantique ou l'intelligence artificielle;	9. souligne que le financement et les actions doivent englober les trois missions universitaires et le triangle de la connaissance que forment l'éducation, la recherche et l'innovation; ***estime que dans ce contexte,*** les piliers de la recherche et de l'innovation ***devraient être renforcés*** au sein des alliances; souligne le potentiel considérable des alliances pour la mise en place de réseaux de chercheurs et le partage des connaissances au niveau européen, afin de démultiplier l'impact dans des domaines stratégiques tels que l'informatique quantique ou l'intelligence artificielle;

Or. en

Amendement 156
Marco Squarta

Proposition de résolution

Paragraphe 9 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	9 bis. souligne la nécessité de donner la priorité aux compétences numériques et aux disciplines STIM dans la coopération universitaire, compte tenu de leur importance stratégique pour l'avenir économique et la compétitivité de l'Union; met l'accent sur l'importance d'étendre et de renforcer les programmes éducatifs en lien avec la science et les technologies afin d'augmenter le nombre de professionnels qualifiés dans ces domaines;

Or. en

Amendement 157
Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 9 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	9 bis. souligne le rôle crucial des chercheurs et du personnel universitaire dans la réussite des alliances «universités européennes» et demande un renforcement du soutien aux activités de recherche communes, un financement durable des carrières dans la recherche et une amélioration de la mobilité et des conditions de travail au sein des alliances;

Or. en

Amendement 158
Hélder Sousa Silva, Manuela Ripa

Proposition de résolution
Paragraphe 9 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	9 bis. souligne l'importance de renforcer les synergies entre l'espace européen de l'éducation (EEA) et l'espace européen de la recherche (EER), afin que les alliances «universités européennes» deviennent des moteurs essentiels de l'excellence universitaire intégrée, de l'innovation en matière de recherche et de l'impact social;

Or. en

Amendement 159
Malika Sorel

Proposition de résolution
Paragraphe 9 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	9 bis. Souligne la nécessité de financer également des dépôts de brevet et des projets spécifiques qui auraient émergé au sein des alliances et qui seraient créateurs de valeur économique et de croissance;

Or. fr

Amendement 160
Catherine Griset

Proposition de résolution
Paragraphe 10

Proposition de résolution	*Amendement*
10. souligne la nécessité d'un financement ***durable et*** prévisible des alliances actuelles***; prie la Commission d'envisager de*** réserver les futurs appels à ***la poursuite des*** alliances ***actuelles*** fructueuses***; prie la Commission de veiller à ce que la procédure de candidature reste aussi simple que possible***;	10. Souligne la nécessité d'un financement prévisible des alliances actuelles***, mais rappelle que tout financement européen doit être strictement conditionné à des critères de transparence, de neutralité idéologique et de respect des valeurs fondamentales européennes ; alerte sur les dérives***

constatées dans certains partenariats Erasmus ayant conduit à financer des établissements liés à l'islamisme radical ; demande un renforcement immédiat des mécanismes de contrôle et d'audit sur les fonds attribués ; appelle à réserver les futurs appels à ***projets aux*** alliances ***réellement*** fructueuses***, en excluant toute structure promouvant des idéologies contraires à la civilisation européenne***;

Or. fr

Amendement 161
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 10

Proposition de résolution	*Amendement*
10. souligne la nécessité d'un financement durable et prévisible des alliances actuelles; prie la Commission d'envisager de réserver les futurs appels à la poursuite des alliances actuelles fructueuses; prie la Commission de veiller à ce que la procédure de candidature reste aussi simple que possible;	10. souligne la nécessité d'un financement ***holistique***, durable et prévisible des alliances actuelles; prie la Commission d'envisager de réserver les futurs appels à la poursuite des alliances actuelles fructueuses***, leur permettant ainsi d'approfondir leur intégration et de s'appuyer sur leurs réalisations***; prie la Commission de veiller à ce que la procédure de candidature reste aussi simple que possible***, en évitant les approches fondées sur des projets, tout en évaluant le pouvoir de transformation et les réalisations des alliances pour mettre en évidence les modèles qui entraînent une transformation notable dans les domaines de l'enseignement supérieur et de la recherche en Europe et qui répondent à la charte Erasmus pour l'enseignement supérieur***;

Or. en

Amendement 162

Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
au nom du groupe PPE

Proposition de résolution
Paragraphe 10

Proposition de résolution	*Amendement*
10. souligne la nécessité d'un financement durable et prévisible des alliances actuelles; prie la Commission d'envisager de réserver les futurs appels à la poursuite des alliances actuelles fructueuses; prie la Commission de veiller à ce que la procédure de candidature reste aussi simple que possible;	10. souligne la nécessité d'un financement durable et prévisible des alliances actuelles; prie la Commission d'envisager de réserver les futurs appels à la poursuite des alliances actuelles fructueuses; prie la Commission de veiller à ce que la procédure de candidature reste aussi simple que possible; ***prie la Commission de simplifier les procédures administratives et d'établissement de rapports; encourage une procédure de renouvellement accélérée pour les alliances réussies afin de garantir un financement continu sans charges administratives excessives;***

Or. en

Amendement 163
Marco Squarta

Proposition de résolution
Paragraphe 10

Proposition de résolution	*Amendement*
10. souligne la nécessité d'un financement durable et prévisible des alliances actuelles; prie la Commission d'envisager de réserver les futurs appels à la poursuite des alliances actuelles fructueuses; prie la Commission de veiller à ce que la procédure de candidature reste aussi simple que possible;	10. souligne la nécessité d'un financement durable et prévisible des alliances actuelles; prie la Commission d'envisager de réserver les futurs appels à la poursuite des alliances actuelles fructueuses; prie la Commission de veiller à ce que la procédure de candidature reste aussi simple que possible ***grâce à une communication efficace avec les administrations nationales et locales***;

Or. en

Amendement 164
Malika Sorel

Proposition de résolution
Paragraphe 10

Proposition de résolution	*Amendement*
10. souligne la nécessité d'un financement durable et prévisible des alliances actuelles; ***prie*** la Commission ***d'envisager de réserver les futurs appels à la poursuite des*** alliances ***actuelles fructueuses***; prie la Commission de veiller à ce que ***la procédure*** de candidature ***reste aussi simple que possible***;	10. souligne la nécessité d'un financement durable et prévisible des alliances actuelles; ***invite*** la Commission ***à permettre aux*** alliances ***existantes de se consolider pleinement*** ; prie la Commission de veiller à ce que ***toutes les procédures*** de candidature ***et de financement soient simplifiées***;

Or. fr

Amendement 165
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
au nom du groupe de la gauche

Proposition de résolution
Paragraphe 10 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	10 bis. souligne la nécessité d'accroître la disponibilité, l'adéquation et la transférabilité transfrontière des bourses et des aides financières pour les étudiants et les chercheurs en début de carrière, en particulier ceux issus de milieux défavorisés, afin de garantir un accès réel et égal aux possibilités de mobilité au sein des alliances «universités européennes»;

Or. en

Amendement 166
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 11

Proposition de résolution	*Amendement*
11. souligne que la vision stratégique pour les alliances universitaires doit être prise en compte dans le prochain cadre financier pluriannuel; prie la Commission d'évaluer chaque alliance afin de fournir un soutien et des solutions sur mesure en ce qui concerne leur développement futur;	11. souligne que la vision stratégique pour les alliances universitaires doit être prise en compte dans le prochain cadre financier pluriannuel ***afin de maximiser leur potentiel et leurs retombées***; prie la Commission d'évaluer chaque alliance afin de fournir un soutien et des solutions sur mesure en ce qui concerne leur développement futur; ***souligne l'importance d'intégrer l'impact social en tant qu'élément transversal dans les activités d'éducation, de recherche et d'innovation au sein des alliances ainsi que de renforcer les alliances existantes pour favoriser l'excellence européenne;***

Or. en

Amendement 167
Marco Squarta

Proposition de résolution
Paragraphe 11

Proposition de résolution	*Amendement*
11. souligne que la vision stratégique pour les alliances universitaires ***doit*** être prise en compte dans le prochain cadre financier pluriannuel; prie la Commission d'évaluer chaque alliance afin de fournir un soutien et des solutions sur mesure en ce qui concerne leur développement futur;	11. souligne que la vision stratégique pour les alliances universitaires ***devrait*** être prise en compte dans le prochain cadre financier pluriannuel; prie la Commission d'évaluer chaque alliance afin de fournir un soutien et des solutions sur mesure en ce qui concerne leur développement futur;

Or. en

Amendement 168
Catherine Griset

Proposition de résolution

Paragraphe 12

Proposition de résolution	*Amendement*
12. reconnaît que l'initiative «universités européennes***» doit continuer à faire partie*** du programme Erasmus+; souligne qu'Erasmus+ ne peut être ***la seule source de financement des alliances; invite*** la Commission ***à présenter une stratégie d'investissement globale pour les alliances, qui englobe le financement de*** programmes de l'Union tels qu'Horizon Europe, ***le programme pour une Europe numérique,*** InvestEU***,*** le Fonds social européen plus ***et le Fonds européen de développement régional***;	12. Reconnaît que l'initiative « universités européennes ***» peut relever*** du programme Erasmus+***, tout en rappelant que l'éducation supérieure demeure une compétence nationale et ne saurait faire l'objet d'une stratégie d'investissement centralisée à l'échelle de l'Union***; souligne qu'Erasmus+ ne peut être ***utilisé comme cheval de Troie pour élargir indûment les prérogatives de*** la Commission ***dans ce domaine; s'oppose à la mobilisation de multiples*** programmes de l'Union **–** tels qu'Horizon Europe, InvestEU ***ou*** le Fonds social européen plus ***– dans une logique de financiarisation massive et indiscriminée des alliances***; ***invite au contraire à une évaluation rigoureuse des projets existants, fondée sur leur plus-value réelle, dans le respect strict du principe de subsidiarité;***

Or. fr

Amendement 169
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 12

Proposition de résolution	*Amendement*
12. reconnaît que l'initiative «universités européennes» doit continuer à faire partie du programme Erasmus+; souligne qu'Erasmus+ ne peut être la seule source de financement des alliances; invite la Commission à présenter une stratégie d'investissement globale pour les alliances, ***qui englobe*** le financement de programmes de l'Union tels qu'Horizon Europe, le programme pour une Europe numérique, InvestEU, le Fonds social européen plus et le Fonds européen de développement	12. reconnaît que l'initiative «universités européennes» doit continuer à faire partie du programme Erasmus+; souligne qu'Erasmus+ ne peut être la seule source de financement des alliances; invite la Commission à présenter une stratégie d'investissement globale pour les alliances, ***leur permettant de remplir leur quadruple mission; estime que dans ce contexte, cette stratégie doit intégrer*** le financement de programmes de l'Union tels qu'Horizon Europe, le programme pour une Europe

régional;	numérique, InvestEU, le Fonds social européen plus et le Fonds européen de développement régional ***afin d'optimiser les ressources, d'éviter les doublons et de renforcer les synergies, pour créer en définitive un système d'enseignement supérieur plus cohérent et accroître l'effet de l'initiative***;

Or. en

Amendement 170
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Bogdan Andrzej Zdrojewski
au nom du groupe PPE

Proposition de résolution
Paragraphe 12

Proposition de résolution	*Amendement*
12. reconnaît que l'initiative «universités européennes» doit continuer à faire partie du programme Erasmus+; souligne qu'Erasmus+ ne peut être la seule source de financement des alliances; invite la Commission à présenter une stratégie d'investissement globale pour les alliances, qui englobe le financement de programmes de l'Union tels qu'Horizon Europe, le programme pour une Europe numérique, InvestEU, le Fonds social européen plus et le Fonds européen de développement régional;	12. reconnaît que l'initiative «universités européennes» doit continuer à faire partie du programme Erasmus+; souligne qu'Erasmus+ ne peut être la seule source de financement des alliances ***et qu'un modèle de financement pérenne doit être garanti***; ***appelle les États membres à s'engager à cofinancer les alliances à l'aide des budgets nationaux et*** invite la Commission à présenter une stratégie d'investissement globale pour les alliances, qui englobe le financement de programmes de l'Union tels qu'Horizon Europe, le programme pour une Europe numérique, InvestEU, le Fonds social européen plus et le Fonds européen de développement régional;

Or. en

Amendement 171
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Proposition de résolution

Paragraphe 12

Proposition de résolution	*Amendement*
12. reconnaît que l'initiative «universités européennes» doit continuer à faire partie du programme Erasmus+; souligne qu'Erasmus+ ne peut être la seule source de financement des alliances; invite la Commission à présenter une stratégie d'investissement globale pour les alliances, qui englobe le financement de programmes de l'Union tels qu'Horizon Europe, le programme pour une Europe numérique, InvestEU, le Fonds social européen plus et le Fonds européen de développement régional;	12. reconnaît que l'initiative «universités européennes» doit continuer à faire partie du programme Erasmus+; souligne qu'Erasmus+ ne peut être la seule source de financement des alliances; invite la Commission à présenter une stratégie d'investissement globale pour les alliances, qui englobe le financement de programmes de l'Union tels qu'Horizon Europe, le programme pour une Europe numérique, InvestEU, le Fonds social européen plus et le Fonds européen de développement régional***, tant que la compétitivité de ces programmes perdure***;

Or. en

Amendement 172
Malika Sorel

Proposition de résolution
Paragraphe 12

Proposition de résolution	*Amendement*
12. reconnaît que l'initiative «universités européennes» doit continuer à faire partie du programme Erasmus+; souligne qu'Erasmus+ ne peut être la seule source de financement des alliances; invite la Commission à présenter une stratégie d'investissement globale pour les alliances, qui englobe le financement de programmes de l'Union tels qu'Horizon Europe, le programme pour une Europe numérique, InvestEU, le Fonds social européen plus et ***le Fonds européen de développement régional***;	12. reconnaît que l'initiative «universités européennes» doit continuer à faire partie du programme Erasmus+; souligne qu'Erasmus+ ne peut être la seule source de financement des alliances; invite la Commission à présenter une stratégie d'investissement globale pour les alliances, qui englobe le financement de programmes de l'Union tels qu'Horizon Europe, le programme pour une Europe numérique, InvestEU, le Fonds social européen plus et ***les 27 Etats membres à participer plus activement*** ;

Or. fr

Amendement 173
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 12 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	12 bis. demande l'élaboration d'un programme de financement spécifique de l'Union dans le cadre du prochain CFP post-2027 pour financer les alliances «universités européennes» et couvrir l'ensemble de leurs quatre missions; estime que ce programme fournirait un financement pérenne qui ne dépendrait pas d'appels à projets spécifiques, pour que les alliances puissent élaborer une planification stratégique, s'engager dans des initiatives à long terme et établir une coopération durable;

Or. en

Amendement 174
Malika Sorel

Proposition de résolution
Paragraphe 13

Proposition de résolution	*Amendement*
13. souligne que, pour obtenir un véritable succès en termes de qualité***,*** d'excellence ***et d'inclusion***, le soutien aux alliances ne saurait s'appuyer seulement sur ***le budget européen***, mais devrait ***également*** provenir ***de sources nationales, locales et privées***;	13. souligne que, pour obtenir un véritable succès en termes de qualité ***et*** d'excellence, le soutien aux alliances ne saurait s'appuyer seulement sur ***les budgets européens et nationaux***, mais devrait ***aussi*** provenir ***des financements privés; en particulier les industries tournées vers la R&D, les fondations, organisations à but non lucratif, associations, business angels, et le crowdfunding***;

Or. fr

Amendement 175
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 13

Proposition de résolution	*Amendement*
13. souligne que, pour obtenir un véritable succès en termes de qualité, d'excellence et d'inclusion, le soutien aux alliances ne saurait s'appuyer seulement sur le budget européen, mais devrait également provenir de sources nationales, locales et privées;	13. souligne que, pour obtenir un véritable succès ***durable*** en termes de qualité, d'excellence et d'inclusion, le soutien aux alliances ne saurait s'appuyer seulement sur le budget européen, mais devrait également provenir de ***contributions coordonnées émanant de*** sources nationales, ***régionales,*** locales et privées ***pour garantir que les EES conservent leur autonomie et protéger la liberté académique***;

Or. en

Amendement 176
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposition de résolution
Paragraphe 13

Proposition de résolution	*Amendement*
13. souligne que, pour obtenir un véritable succès en termes de qualité, d'excellence et d'inclusion, le soutien aux alliances ne saurait s'appuyer seulement sur le budget européen, mais devrait également provenir de sources nationales, locales et privées;	13. souligne que, pour obtenir un véritable succès en termes de qualité, d'excellence et d'inclusion, le soutien aux alliances ne saurait s'appuyer seulement sur le budget européen, mais devrait également provenir de sources nationales, locales et privées***, sous réserve qu'elles puissent garantir l'autonomie des institutions d'enseignement supérieur et protéger la liberté académique***;

Or. en

Amendement 177
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas

au nom du groupe de la gauche

Proposition de résolution
Paragraphe 13

Proposition de résolution	*Amendement*
13. souligne que, pour obtenir un véritable succès en termes de qualité, d'excellence et d'inclusion, le soutien aux alliances ne saurait s'appuyer seulement sur le budget européen, mais devrait également provenir de sources nationales, ***locales et privées***;	13. souligne que, pour obtenir un véritable succès en termes de qualité, d'excellence et d'inclusion, le soutien aux alliances ne saurait s'appuyer seulement sur le budget européen, mais devrait également provenir de sources nationales, ***régionales et locales***;

Or. en

Amendement 178
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposition de résolution
Paragraphe 13 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	13 bis. souligne les bénéfices mutuels qu'offrirait une intégration plus étroite de certaines alliances avec le secteur privé afin de favoriser l'innovation, la reconversion et le renforcement des compétences, les perspectives de carrière pour les étudiants et les possibilités de formation pour les personnes qui ne sont pas actuellement inscrites dans les universités, telles que les travailleurs, les personnes sur le marché du travail, les apprenants et les personnes en formation;

Or. en

Amendement 179
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 13 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	13 bis. encourage les États membres à renforcer l'espace européen de l'enseignement supérieur, notamment en modifiant au besoin les cadres réglementaires nationaux pour faciliter l'utilisation des outils existants et soutenir des initiatives telles que le diplôme européen et la création d'un statut juridique pour les alliances;

Or. en

Amendement 180
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 13 quater (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	13 quater. invite la Commission à progresser dans l'établissement d'un statut juridique pour les alliances; estime que cette initiative est essentielle pour renforcer l'autonomie des universités participantes et stimuler leur compétitivité, ce qui leur offrira une reconnaissance collective et leur permettra d'être mieux positionnées à l'échelle mondiale; juge en outre qu'une telle initiative permettrait des gains de temps et une réduction des charges administratives à long terme, tout en conservant la flexibilité nécessaire pour adapter les différentes stratégies aux besoins spécifiques de leurs partenaires, des contextes institutionnels et des communautés d'étudiants;

Or. en

Amendement 181

Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 13 sexies (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	13 sexies. demande à la Commission de prendre de nouvelles mesures en vue de la création d'un diplôme européen; juge cette initiative essentielle pour simplifier les procédures administratives auxquelles sont actuellement confrontés les étudiants et le personnel participant à des programmes de mobilité, pour renforcer le cadre de coopération et pour encourager une implication plus générale dans des programmes universitaires transnationaux; estime que sa mise en œuvre contribuerait à une plus grande intégration de l'espace européen de l'enseignement supérieur, ce qui favoriserait l'innovation et améliorerait sa qualité et sa compétitivité à l'échelle mondiale;

Or. en

Amendement 182
Malika Sorel

Proposition de résolution
Paragraphe 14

Proposition de résolution	*Amendement*
14. ***souligne la nécessité de renforcer l'internationalisation des alliances, conformément, entre autres, à la stratégie «Global Gateway»; note que les alliances se situent à un niveau se prêtant à l'établissement de partenariats avec des pays tiers et peuvent utiliser des outils tels qu'Erasmus Mundus;*** demande à la Commission et aux alliances de veiller à ce que tous les partenaires concernés respectent les valeurs ***européennes***;	14. Demande à la Commission et aux alliances de veiller à ce que tous les partenaires concernés respectent les valeurs ***commune aux 27 pays de l'Union européenne***;

Or. fr

Amendement 183
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 14

Proposition de résolution	*Amendement*
14. souligne la nécessité de renforcer l'internationalisation des alliances, conformément, entre autres, à la stratégie «Global Gateway»; note que les alliances se situent à un niveau se prêtant à l'établissement de partenariats avec des pays tiers et peuvent ***utiliser des outils tels qu'Erasmus*** Mundus; demande à la Commission et aux alliances de veiller à ce que tous les partenaires concernés respectent ***les valeurs européennes***;	14. souligne la nécessité de renforcer l'internationalisation des alliances, conformément, entre autres, à la stratégie «Global Gateway»; note que les alliances se situent à un niveau se prêtant à l'établissement de partenariats avec des pays tiers et peuvent ***renforcer la dimension internationale d'Erasmus+, par exemple, l'extension Erasmus*** Mundus; ***demande donc que le prochain cadre financier pluriannuel aborde les mécanismes de financement de l'action extérieure de l'Union***; demande à la Commission et aux alliances de veiller à ce que tous les partenaires concernés respectent ***la charte Erasmus pour l'enseignement supérieur***;

Or. en

Amendement 184
Catherine Griset

Proposition de résolution
Paragraphe 14

Proposition de résolution	*Amendement*
14. ***souligne la nécessité de renforcer l'internationalisation des alliances, conformément, entre autres, à la stratégie «Global Gateway»; note*** que les ***alliances se situent à un niveau se prêtant à l'établissement de partenariats avec des pays tiers et peuvent utiliser des outils*** tels	14. ***Rappelle*** que les ***programmes européens*** tels qu'Erasmus Mundus ***et Horizon Europe doivent servir à renforcer la coopération académique et scientifique avec les pays tiers, et non à imposer une vision idéologique des "***valeurs européennes***"*** ;

qu'Erasmus Mundus***; demande à la Commission et aux alliances de veiller à ce que tous les partenaires concernés respectent les*** valeurs européennes;

Or. fr

Amendement 185
Marco Squarta

Proposition de résolution
Paragraphe 14

Proposition de résolution	*Amendement*
14. souligne la nécessité de renforcer l'internationalisation des alliances, ***conformément, entre autres, à*** la stratégie «Global Gateway»; note que les alliances se ***situent à un niveau se prêtant à l'établissement de partenariats avec des pays tiers et peuvent utiliser des outils*** tels qu'Erasmus Mundus; demande à la Commission et aux alliances de veiller à ce que tous les partenaires concernés respectent les valeurs européennes;	14. souligne la nécessité de renforcer l'internationalisation des alliances, ***non seulement pour veiller à ce que les partenariats avec les pays tiers s'articulent autour de la réciprocité, de la valeur universitaire et de la pertinence stratégique, mais soient aussi alignés sur l'objectif de*** la stratégie «Global Gateway»; note que les alliances se ***trouvent bien placées pour participer à une telle coopération par le biais d'instruments*** tels qu'Erasmus Mundus; demande à la Commission et aux alliances de veiller à ce que tous les partenaires concernés respectent les valeurs européennes ***tout en évitant toute conditionnalité idéologique***;

Or. en

Amendement 186
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Proposition de résolution
Paragraphe 14

Proposition de résolution	*Amendement*
14. souligne la nécessité de renforcer l'internationalisation des alliances,	14. souligne la nécessité de renforcer l'internationalisation des alliances,

conformément, entre autres, à la stratégie «Global Gateway»; note que les alliances se situent à un niveau se prêtant à l'établissement de partenariats avec des pays tiers et peuvent utiliser des outils tels qu'Erasmus Mundus; demande à la Commission et aux alliances de veiller à ce que tous les partenaires concernés respectent les valeurs européennes;	conformément, entre autres, à la stratégie «Global Gateway» ***et aux partenariats pour les talents***; note que les alliances se situent à un niveau se prêtant à l'établissement de partenariats avec des pays tiers et peuvent utiliser des outils tels qu'Erasmus Mundus; demande à la Commission et aux alliances de veiller à ce que tous les partenaires concernés respectent les valeurs européennes ***et le principe de liberté académique***;

Or. en

Amendement 187
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
au nom du groupe PPE

Proposition de résolution
Paragraphe 14

Proposition de résolution	*Amendement*
14. souligne la nécessité de renforcer l'internationalisation des alliances, conformément, entre autres, à la stratégie «Global Gateway»; note que les alliances se situent à un niveau se prêtant à l'établissement de partenariats avec des pays tiers et peuvent utiliser des outils tels qu'Erasmus Mundus; demande à la Commission et aux alliances de veiller à ce que tous les partenaires concernés respectent les valeurs ***européennes***;	14. souligne la nécessité de renforcer l'internationalisation des alliances, conformément, entre autres, à la stratégie «Global Gateway»; note que les alliances se situent à un niveau se prêtant à l'établissement de partenariats avec des pays tiers***, notamment les pays candidats à l'adhésion à l'Union,***et peuvent utiliser des outils tels qu'Erasmus Mundus; demande à la Commission et aux alliances de veiller à ce que tous les partenaires concernés respectent les valeurs ***et les intérêts européens***;

Or. en

Amendement 188
Annamária Vicsek

Proposition de résolution
Paragraphe 14

Proposition de résolution	*Amendement*
14. souligne la nécessité de renforcer l'internationalisation des alliances, conformément, entre autres, à la stratégie «Global Gateway»; note que les alliances se situent à un niveau se prêtant à l'établissement de partenariats avec des pays tiers et peuvent utiliser des outils tels qu'Erasmus Mundus; demande à la Commission et aux alliances de veiller à ce que tous les partenaires concernés respectent les valeurs européennes;	14. souligne la nécessité de renforcer l'internationalisation des alliances, conformément, entre autres, à la stratégie «Global Gateway»; note que les alliances se situent à un niveau se prêtant à l'établissement de partenariats avec des pays tiers***, notamment les pays candidats à l'adhésion à l'Union,*** et peuvent utiliser des outils tels qu'Erasmus Mundus; demande à la Commission et aux alliances de veiller à ce que tous les partenaires concernés respectent les valeurs européennes;

Or. en

Amendement 189
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
au nom du groupe de la gauche

Proposition de résolution
Paragraphe 14

Proposition de résolution	*Amendement*
14. souligne la nécessité de renforcer l'internationalisation des alliances, conformément, entre autres, à la stratégie «Global Gateway»; note que les alliances se situent à un niveau se prêtant à l'établissement de partenariats avec des pays tiers et peuvent utiliser des outils tels qu'Erasmus Mundus; demande à la Commission et aux alliances de veiller à ce que tous les partenaires concernés respectent ***les valeurs européennes***;	14. souligne la nécessité de renforcer l'internationalisation des alliances, conformément, entre autres, à la stratégie «Global Gateway»; note que les alliances se situent à un niveau se prêtant à l'établissement de partenariats avec des pays tiers et peuvent utiliser des outils tels qu'Erasmus Mundus; demande à la Commission et aux alliances de veiller à ce que tous les partenaires concernés respectent ***la charte des droits fondamentaux de l'Union européenne***;

Or. en

Amendement 190
Catherine Griset

Proposition de résolution
Paragraphe 14 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	14 bis. demande en ce sens la levée immédiate des sanctions politiques injustifiées frappant certains États membres, en particulier la Hongrie, qui se trouvent indûment exclus de ces programmes au détriment de leurs étudiants et chercheurs ; rejette l'usage de critères idéologiques comme condition de participation aux programmes européens, qui doivent rester ouverts à tous les États membres dans le respect de leur souveraineté;

Or. fr

Amendement 191
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 15

Proposition de résolution	*Amendement*
15. invite la Commission***, les*** États membres ***et*** les alliances ***à passer*** d'une «logique de projet» à une coopération à long terme transformatrice; souligne qu'il importe ***que les alliances soient en mesure de passer à une échelle de développement supérieure; souligne la nécessité de fixer des objectifs qualitatifs plutôt que quantitatifs***;	15. invite la Commission ***et*** les États membres ***à soutenir*** les alliances ***lors du passage*** d'une «logique de projet» à une coopération à long terme transformatrice ***en mettant en place une approche de financement qui permet cette transition***; souligne qu'il importe ***de compléter les indicateurs quantitatifs par des indicateurs qualitatifs pour mettre l'accent sur l'effet transformateur et son potentiel à rendre l'éducation européenne plus accessible aux étudiants;***

Or. en

Amendement 192

Malika Sorel

Proposition de résolution
Paragraphe 15

Proposition de résolution	*Amendement*
15. invite la Commission, les États membres et les alliances à passer d'une «logique de projet» à une coopération à long terme ***transformatrice***; souligne qu'il importe que les alliances soient en mesure de passer à une échelle de développement supérieure; souligne la nécessité de fixer des objectifs qualitatifs plutôt que quantitatifs;	15. invite la Commission, les États membres et les alliances à passer d'une «logique de projet» à une coopération à long terme ***favorisant la simplication administrative***; souligne qu'il importe que les alliances soient en mesure de passer à une échelle de développement supérieure; souligne la nécessité de fixer des objectifs qualitatifs ***basés sur la compétitivité*** plutôt que quantitatifs; ***souligne la nécessité d'éviter le saupoudrage et de renforcer les investissements dans les projets créateurs de valeur économique et de croissance tel que spécifié dans le rapport de M. Draghi;***

Or. fr

Amendement 193
Catherine Griset

Proposition de résolution
Paragraphe 15

Proposition de résolution	*Amendement*
15. invite la Commission, les États membres et les alliances à passer d'une «logique de projet» à une coopération à long terme ***transformatrice***; souligne qu'il importe ***que les alliances soient en mesure de passer à une échelle de développement supérieure; souligne la nécessité*** de fixer des objectifs qualitatifs plutôt que quantitatifs;	15. invite la Commission, les États membres et les alliances à passer d'une «logique de projet» à une coopération à long terme ***respectueuse des missions propres à chaque système universitaire national***; souligne qu'il importe de fixer des objectifs qualitatifs ***ancrés dans les traditions et besoins des peuples européens,*** plutôt que ***de chercher à aligner les universités sur des critères de performance*** quantitatifs ***dictés par des classements internationaux biaisés, comme le classement de Shanghaï***; ***appelle dès lors la Commission à soutenir le développement d'un classement***

alternatif, fondé sur des critères qualitatif;

Or. fr

Amendement 194
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
au nom du groupe de la gauche

Proposition de résolution
Paragraphe 15

Proposition de résolution	*Amendement*
15. invite la Commission, les États membres et les alliances à passer d'une «logique de projet» à une coopération à long terme transformatrice; souligne qu'il importe que les alliances soient en mesure de passer à une échelle de développement supérieure; souligne la nécessité de fixer des objectifs qualitatifs plutôt que quantitatifs;	15. invite la Commission, les États membres et les alliances à passer d'une «logique de projet» à une coopération à long terme transformatrice; souligne qu'il importe que les alliances soient en mesure de passer à une échelle de développement supérieure; ***souligne l'importance du renforcement des mécanismes d'inclusion et d'égalité des chances pour l'accès des étudiants et des chercheurs aux alliances;*** souligne la nécessité de fixer des objectifs qualitatifs plutôt que quantitatifs;

Or. en

Amendement 195
Zsuzsanna Borvendég

Proposition de résolution
Paragraphe 15

Proposition de résolution	*Amendement*
15. ***invite la Commission, les États membres et les alliances à passer d'une «logique de projet» à une coopération à long terme transformatrice;*** souligne qu'il importe que les alliances soient en mesure de passer à une échelle de développement supérieure; souligne la nécessité de fixer des objectifs qualitatifs plutôt que	15. souligne qu'il importe que les alliances soient en mesure de passer à une échelle de développement supérieure; souligne la nécessité de fixer des objectifs qualitatifs plutôt que quantitatifs;

quantitatifs;

Or. hu

Amendement 196
Marco Squarta

Proposition de résolution
Paragraphe 15

Proposition de résolution	*Amendement*
15. ***invite*** la Commission, les États membres et les alliances à passer d'une «logique de projet» à une coopération à long terme transformatrice; souligne qu'il importe que les alliances soient en mesure de passer à une échelle de développement supérieure; souligne la nécessité de fixer des objectifs qualitatifs plutôt que quantitatifs;	15. ***encourage*** la Commission, les États membres et les alliances à passer d'une «logique de projet» à une coopération à long terme transformatrice; souligne qu'il importe que les alliances soient en mesure de passer à une échelle de développement supérieure; souligne la nécessité de fixer des objectifs qualitatifs plutôt que quantitatifs;

Or. en

Amendement 197
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
au nom du groupe de la gauche

Proposition de résolution
Paragraphe 15 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	15 bis. appelle à promouvoir et à faciliter la reconnaissance des diplômes et des qualifications entre les États membres de l'Union afin de renforcer la mobilité des étudiants et des chercheurs dans l'Union et leur participation à des initiatives telles que les alliances «universités européennes»;

Or. en

Amendement 198
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
au nom du groupe PPE

Proposition de résolution
Paragraphe 16

Proposition de résolution	*Amendement*
16. constate que les alliances testent des méthodes innovantes d'enseignement et d'acquisition de connaissances, telles que les microcertifications et la mobilité mixte; souligne la nécessité de consolider l'interopérabilité des systèmes informatiques afin de créer de véritables campus virtuels interuniversitaires européens;	16. constate que les alliances testent des méthodes innovantes d'enseignement et d'acquisition de connaissances, telles que les ***parcours d'apprentissage européens, les*** microcertifications et la mobilité mixte***, qui sont accessibles aux étudiants d'origines et de disciplines diverses***; ***souligne la nécessité d'investir dans l'infrastructure numérique, y compris dans une plateforme sécurisée et interopérable pour la collaboration en ligne;*** souligne la nécessité de consolider l'interopérabilité des systèmes informatiques afin de créer de véritables campus virtuels interuniversitaires européens; ***encourage la Commission à soutenir les alliances visant à développer des écosystèmes numériques de haute technologie qui favorisent l'éducation, la recherche et la coopération internationale; appelle au développement de plateformes numériques communes à toutes les alliances, permettant l'identification sécurisée et interopérable des étudiants, l'inscription aux cours et l'échange de dossiers universitaires;***

Or. en

Amendement 199
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 16

Proposition de résolution	*Amendement*

16. constate que les alliances testent des méthodes innovantes d'enseignement et d'acquisition de connaissances, telles que les microcertifications et la mobilité mixte; souligne la nécessité de ***consolider l'interopérabilité des systèmes informatiques afin de créer de véritables*** campus virtuels interuniversitaires européens;

16. constate que les alliances testent des méthodes innovantes d'enseignement et d'acquisition de connaissances, telles que les microcertifications et la mobilité mixte ***à des fins d'apprentissage***; souligne la nécessité de ***renforcer les initiatives existantes, telles que la carte d'étudiant européenne, tout en envisageant de nouvelles initiatives, telles que l'amélioration des outils numériques interopérables par la création, par exemple, de*** campus virtuels interuniversitaires européens; ***encourage les alliances à investir davantage dans l'intégration des nouvelles technologies éducatives afin de devenir des pôles d'innovation pédagogique et technologique qui permettront aux étudiants de relever les défis de demain;***

Or. en

Amendement 200
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposition de résolution
Paragraphe 16

Proposition de résolution	*Amendement*
16. constate que les alliances testent des méthodes innovantes d'enseignement et d'acquisition de connaissances, telles que les microcertifications et la mobilité mixte; souligne la nécessité de consolider l'interopérabilité des systèmes ***informatiques*** afin de créer de véritables campus virtuels interuniversitaires européens;	16. constate que les alliances testent des méthodes innovantes d'enseignement et d'acquisition de connaissances, telles que les microcertifications et la mobilité mixte; souligne la nécessité de consolider l'interopérabilité des systèmes ***de gestion de l'apprentissage et des systèmes de gestion des clients, ainsi qu'un système commun d'identification des étudiants et une carte d'étudiant européenne commune*** afin de créer de véritables ***échanges transnationaux et des*** campus virtuels interuniversitaires européens;

Or. en

Amendement 201
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposition de résolution
Paragraphe 16

Proposition de résolution	*Amendement*
16. constate que les alliances testent des méthodes innovantes d'enseignement et d'acquisition de connaissances, telles que les microcertifications et la mobilité mixte; souligne la nécessité de consolider l'interopérabilité des systèmes informatiques afin de créer de véritables campus virtuels interuniversitaires européens;	16. constate que les alliances testent des méthodes innovantes d'enseignement et d'acquisition de connaissances, telles que les microcertifications***,*** la mobilité mixte ***à des fins d'apprentissage et la reconnaissance automatique des qualifications***; souligne la nécessité de consolider l'interopérabilité des systèmes informatiques ***et d'aligner les politiques européennes et nationales*** afin de créer de véritables campus virtuels interuniversitaires européens;

Or. en

Amendement 202
Marco Squarta

Proposition de résolution
Paragraphe 16

Proposition de résolution	*Amendement*
16. constate que les alliances testent des méthodes innovantes d'enseignement et d'acquisition de connaissances, telles que les microcertifications et la mobilité mixte; souligne la nécessité de consolider l'interopérabilité des systèmes informatiques afin de créer de véritables campus virtuels interuniversitaires européens;	16. constate que les alliances testent des méthodes innovantes d'enseignement et d'acquisition de connaissances, telles que les microcertifications et la mobilité mixte; souligne la nécessité de consolider l'interopérabilité des systèmes informatiques afin de créer de véritables campus virtuels interuniversitaires européens ***et de bâtir une coopération structurée entre les universités et le secteur industriel***;

Or. en

Amendement 203
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposition de résolution
Paragraphe 16 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	16 bis. souligne la nécessité d'étendre l'utilisation des microcertifications afin d'intégrer les alliances dans un environnement d'apprentissage plus vaste pour rapprocher leur travail de celui d'autres institutions d'apprentissage non formel et informel, pour créer une relation de dialogue avec le secteur privé, tout en ouvrant l'apprentissage et la qualification à d'autres personnes que les seuls étudiants universitaires, et pour offrir aux étudiants inscrits une valeur ajoutée en ce qui concerne la préparation de leur carrière; note que cette démarche peut s'appuyer sur les meilleures pratiques des alliances qui mettent déjà en œuvre des microcertifications; note en outre que la formation et l'amélioration des compétences validées par des microcertifications peuvent faciliter la révision flexible, l'expansion et la modernisation des diplômes universitaires;

Or. en

Amendement 204
Malika Sorel

Proposition de résolution
Paragraphe 16 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	16 bis. Invite la Commission, les États membres et les Alliances Universitaires à accorder une attention particulière aux projets de coopération dans les domaines des sciences, technologies, ingénierie et

mathématiques (STIM), à favoriser les échanges universitaires de chercheurs en master et en doctorat, ainsi qu'à soutenir les incubateurs de start-up au sein des universités, dans le but de renforcer la compétitivité de l'Union européenne;

Or. fr

Amendement 205
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
au nom du groupe de la gauche

Proposition de résolution
Paragraphe 16 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	16 bis. demande à la Commission, aux États membres et aux alliances d'explorer les implications pédagogiques et éthiques de l'intelligence artificielle dans l'enseignement supérieur; souligne la nécessité d'élaborer des lignes directrices européennes communes sur l'utilisation de l'intelligence artificielle dans l'enseignement, l'évaluation et la gestion des données relatives aux étudiants afin de garantir la transparence, la responsabilité et la protection des données;

Or. en

Amendement 206
Marco Squarta

Proposition de résolution
Paragraphe 16 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	16 bis. encourage les partenariats et une collaboration plus étroite entre les universités et les entreprises afin de créer

des systèmes intégrés qui favorisent une formation technique et professionnelle de haut niveau et sont à même de faciliter la transition des étudiants vers le marché du travail;

Or. en

Amendement 207
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
au nom du groupe PPE

Proposition de résolution
Paragraphe 16 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	16 bis. demande des stratégies claires pour garantir l'inclusion des groupes d'étudiants sous-représentés et défavorisés dans toutes les activités des alliances;

Or. en

Amendement 208
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 17

Proposition de résolution	*Amendement*
17. prie la Commission d'envisager d'ajouter des critères à d'éventuels appels futurs, ***se rapportant à des thématiques liées à l'autonomie stratégique et à la compétitivité européennes, telles que l'énergie, la défense, le changement climatique et la transition numérique***;	17. prie la Commission d'envisager d'ajouter des critères à d'éventuels appels futurs, ***en particulier ceux qui sont axés sur l'amélioration de la qualité de la recherche, de l'éducation et de la mobilité, ainsi que ceux qui sont alignés sur les thématiques essentielles décrites dans différentes stratégies européennes***; ***souligne l'importance d'assurer la flexibilité des thématiques, des objectifs et des modèles de gouvernance, tout en***

promouvant la diversité et en reconnaissant la contribution égale de chaque alliance au système européen d'enseignement supérieur et de recherche, et ce en restant aligné sur les objectifs communs de l'espace européen de l'enseignement supérieur;

Or. en

Amendement 209
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposition de résolution
Paragraphe 17

Proposition de résolution	*Amendement*
17. prie la Commission d'envisager ***d'ajouter des critères*** à d'éventuels appels futurs, se rapportant à des thématiques liées à l'autonomie stratégique et à la compétitivité européennes, telles que l'énergie, la défense, le changement climatique ***et*** la transition numérique;	17. prie la Commission d'envisager ***que les alliances contribuent*** à d'éventuels appels futurs, se rapportant à des thématiques liées à l'autonomie stratégique et à la compétitivité européennes, telles que l'énergie, la défense, le changement climatique***,*** la transition numérique***, les valeurs démocratiques et européennes ainsi que l'éducation active à la citoyenneté***;

Or. en

Amendement 210
Marco Squarta

Proposition de résolution
Paragraphe 17

Proposition de résolution	*Amendement*
17. prie la Commission d'envisager d'ajouter des critères à d'éventuels appels futurs***, se rapportant*** à des thématiques liées à l'autonomie stratégique et à la compétitivité européennes, telles que l'énergie, la défense, ***le changement***	17. prie la Commission d'envisager d'ajouter des critères à d'éventuels appels futurs ***lorsqu'ils ont de véritables répercussions concrètes et se rapportent*** à des thématiques liées à l'autonomie stratégique et à la compétitivité

climatique et ***la transition numérique***;	européennes, telles que l'énergie, la défense, ***l'innovation*** climatique et ***les compétences numériques***;

Or. en

Amendement 211
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
au nom du groupe de la gauche

Proposition de résolution
Paragraphe 17

Proposition de résolution	*Amendement*
17. prie la Commission d'envisager d'ajouter des critères à d'éventuels appels futurs, se rapportant à des thématiques liées à l'autonomie stratégique et à la compétitivité européennes, telles que l'énergie, la ***défense***, le changement climatique et la transition numérique;	17. prie la Commission d'envisager d'ajouter des critères à d'éventuels appels futurs, se rapportant à des thématiques liées à l'autonomie stratégique et à la compétitivité européennes, telles que l'énergie, la ***diplomatie et la culture de la paix***, le changement climatique et la transition numérique;

Or. en

Amendement 212
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
au nom du groupe PPE

Proposition de résolution
Paragraphe 17

Proposition de résolution	*Amendement*
17. prie la Commission d'envisager d'ajouter des critères à d'éventuels appels futurs, se rapportant à des thématiques liées à l'autonomie stratégique et à la compétitivité européennes, telles que l'énergie, la défense, le changement climatique et la transition numérique;	17. prie la Commission d'envisager d'ajouter des critères à d'éventuels appels futurs, se rapportant à des thématiques liées à l'autonomie stratégique et à la compétitivité européennes, telles que l'énergie, la défense, ***la résilience,*** le changement climatique et la transition numérique;

Or. en

Amendement 213
Zsuzsanna Borvendég

Proposition de résolution
Paragraphe 17 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	17 bis. prie la Commission d'élaborer une méthode ou d'opérer un changement qui garantisse aux institutions et aux citoyens des États membres l'accès à certains projets, tels qu'Erasmus+, sans discrimination, indépendamment des décisions politiques des gouvernements des États membres;

Or. hu

Amendement 214
Marco Squarta

Proposition de résolution
Paragraphe 17 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	17 bis. invite la Commission à veiller à ce que la facilitation des visas pour les étudiants et les chercheurs n'entraîne pas de risques pour la sécurité ni d'immigration irrégulière;

Or. en

Amendement 215
Marco Squarta

Proposition de résolution
Paragraphe 17 ter (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	17 ter. invite la Commission et les États membres à œuvrer en faveur d'une harmonisation et d'une compatibilité accrues des procédures administratives, de la reconnaissance des cours et des normes universitaires dans l'ensemble des systèmes d'enseignement supérieur afin de faciliter une coopération efficace au sein des alliances;

Or. en

Amendement 216
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
au nom du groupe PPE

Proposition de résolution
Paragraphe 18

Proposition de résolution	*Amendement*
18. souligne qu'il est nécessaire que les alliances disposent de la structure et des capacités ***adéquates*** pour soutenir le transfert de technologies et permettre le développement de la recherche au niveau européen;	18. souligne qu'il est nécessaire que les alliances disposent de la structure et des capacités ***appropriées*** pour soutenir le transfert de technologies et permettre le développement de la recherche au niveau européen; ***encourage la Commission à étudier activement et à relever les défis qui empêchent le partage et la mise en commun efficaces des ressources collectives, notamment en facilitant le recrutement commun de personnel universitaire et de chercheurs ainsi que le développement et l'utilisation d'installations communes;***

Or. en

Amendement 217
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposition de résolution

Paragraphe 18

Proposition de résolution	*Amendement*
18. souligne qu'il est nécessaire que les alliances disposent de la structure et des capacités adéquates pour soutenir le transfert de technologies et permettre le développement de la recherche au niveau européen;	18. souligne qu'il est nécessaire que les alliances disposent de la structure et des capacités adéquates pour soutenir le transfert de technologies et permettre le développement de la recherche au niveau européen***, et met l'accent sur le fait que la législation de l'Union devrait chercher à faciliter le partage transfrontière des connaissances et l'innovation, ainsi qu'à protéger les universités contre les clauses des contrats de licence qui restreignent les possibilités de collaboration***;

Or. en

Amendement 218
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 18

Proposition de résolution	*Amendement*
18. souligne qu'il est nécessaire que les alliances disposent ***de la structure*** et des capacités ***adéquates*** pour soutenir le transfert de technologies et permettre le développement de la recherche au niveau européen;	18. souligne qu'il est nécessaire que les alliances disposent ***des structures*** et des capacités ***appropriées*** pour soutenir le transfert de technologies et permettre le développement de la recherche au niveau européen; ***souligne que la législation européenne devrait faciliter le partage des connaissances et l'innovation à l'échelle transfrontière; invite la Commission à s'attaquer aux obstacles persistants au partage et à la mise en commun des ressources collectives;***

Or. en

Amendement 219
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposition de résolution
Paragraphe 18

Proposition de résolution	*Amendement*
18. souligne qu'il est nécessaire que les alliances disposent de la structure et des capacités ***adéquates*** pour soutenir le transfert de technologies et permettre le développement de la recherche ***au niveau européen***;	18. souligne qu'il est nécessaire que les alliances disposent de la structure et des capacités ***appropriées*** pour soutenir le transfert de technologies et permettre le développement de la recherche ***afin de contribuer à concrétiser l'ambition d'une souveraineté européenne***; ***approuve le rôle des alliances en tant que bancs d'essai pour de nouvelles approches en matière de collaboration dans les domaines de la recherche et de l'innovation;***

Or. en

Amendement 220
Malika Sorel

Proposition de résolution
Paragraphe 18

Proposition de résolution	*Amendement*
18. souligne qu'il est nécessaire que les alliances disposent de la structure et des capacités adéquates pour soutenir le transfert de ***technologies*** et permettre le développement de la recherche au niveau ***européen***;	18. souligne qu'il est nécessaire que les alliances disposent de la structure et des capacités adéquates***, notamment par la création d'incubateurs dans les universités,*** pour soutenir le transfert de ***connaissances et d'innovations technologiques vers les industries des Etats membres*** et permettre ***ainsi*** le développement de la recherche au niveau ***de l'Union européenne***;

Or. fr

Amendement 221
Marco Squarta

Proposition de résolution

Paragraphe 18

Proposition de résolution	*Amendement*
18. souligne qu'il est nécessaire que les alliances disposent de la structure et des capacités adéquates pour soutenir le transfert de technologies et permettre le développement de la recherche au niveau européen;	18. souligne qu'il est nécessaire que les alliances disposent de la structure et des capacités adéquates pour soutenir le transfert de technologies***, pour intégrer l'innovation*** et permettre le développement de la recherche au niveau européen;

Or. en

Amendement 222
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 18 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	18 bis. souligne qu'afin de favoriser un engagement plus fort, les alliances et les établissements d'enseignement supérieur devraient mettre en œuvre des stratégies de communication efficaces et accessibles pour sensibiliser les étudiants à cette initiative en tant que projet phare de l'Union dans le domaine de l'enseignement supérieur;

Or. en

Amendement 223
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposition de résolution
Paragraphe 18 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	18 bis. souligne la nécessité d'une campagne de sensibilisation de tous les étudiants aux alliances «universités européennes», étant donné que le projet

est actuellement très peu connu du corps étudiant;

Or. en

Amendement 224
Marco Squarta

Proposition de résolution
Paragraphe 18 bis (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	18 bis. souligne la nécessité d'une infrastructure numérique commune et d'outils interopérables qui facilitent la coopération, les campus virtuels et l'organisation de cours communs entre les alliances;

Or. en

Amendement 225
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposition de résolution
Paragraphe 18 ter (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	18 ter. reconnaît le rôle important d'autres réseaux dans le secteur de l'enseignement supérieur, qui rassemblent un éventail plus large d'universités européennes, indépendamment de leur participation à l'alliance; souligne la complémentarité de ces réseaux avec les alliances et leur possibilité d'apporter des changements législatifs au niveau national;

Or. en

Amendement 226
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposition de résolution
Paragraphe 18 quater (nouveau)

Proposition de résolution	*Amendement*
	18 quater. souligne la nécessité de promouvoir des politiques inclusives qui facilitent la participation des universités des régions moins représentées, telles que les zones rurales ou périphériques, et leur permettent de bénéficier de l'égalité des chances en reconnaissant leur contribution à l'écosystème de l'enseignement supérieur européen;

Or. en