Parlamento europeo
2024-2029

Commissione per la cultura e l'istruzione

2025/2036(INI)

14.4.2025

EMENDAMENTI
1 - 226

Progetto di relazione
Laurence Farreng
(PE770.272v01-00)

Una nuova visione per le alleanze delle università europee
(2025/2036(INI))

Emendamento 1
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Visto -1 (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– vista la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, in particolare l'articolo 13 dal titolo "Libertà delle arti e delle scienze" e l'articolo 14 dal titolo "Diritto all'istruzione",

Or. en

Emendamento 2
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Visto 2 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– vista la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni su una strategia europea per le università del 28 gennaio 2022,

Or. en

Emendamento 3
Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Visto 7 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– vista la relazione della Commissione dal titolo "STEM competencies, challenges, and

measurements: a literature review" (Competenze, sfide e misurazioni in ambito STEM[1 bis]: un esame della letteratura),

---

[1 bis] Scienza, tecnologia, ingegneria e matematica.

Or. fr

Emendamento 4
Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Visto 10 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– vista la raccomandazione del Consiglio, del 22 maggio 2018, relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente,

Or. fr

Emendamento 5
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Proposta di risoluzione
Visto 10 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– vista la relazione di Mario Draghi dal titolo "The future of European competitiveness" (Il futuro della competitività europea) del settembre 2024,

Or. en

Emendamento 6
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta di risoluzione
Visto 10 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– vista la relazione sulla ricerca e l'innovazione dell'ottobre 2024 dal titolo "Align, act, accelerate – Research, technology and innovation to boost European competitiveness" (Allineare, agire, accelerare – Ricerca, tecnologia e innovazione per stimolare la competitività europea), elaborata da un gruppo di esperti indipendenti presieduto da Manuel Heitor,

Or. en

Emendamento 7
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Proposta di risoluzione
Visto 10 quater (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– vista la relazione indipendente ad alto livello di Enrico Letta dell'aprile 2024 sul futuro del mercato unico dal titolo "Much more than a market – Speed, Security, Solidarity: Empowering the Single Market to deliver a sustainable future and prosperity for all EU Citizens" (Molto più di un mercato – Rapidità, sicurezza e solidarietà: rafforzare il mercato unico per garantire a tutti i cittadini dell'UE un futuro sostenibile e prosperità),

Or. en

Emendamento 8
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Visto 13 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– vista la risoluzione del Consiglio su una nuova agenda europea per l'apprendimento degli adulti 2021-2030,

Or. en

Emendamento 9
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Visto 14 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– vista la raccomandazione del Consiglio, del 13 maggio 2024, dal titolo "L'Europa in movimento" sulle opportunità di mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti,

Or. en

Emendamento 10
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Visto 14 quater (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– vista la relazione indipendente ad alto livello di Enrico Letta del 10 aprile 2024 sul futuro del mercato unico dal titolo "Much more than a market – Speed, Security, Solidarity: Empowering the Single Market to deliver a sustainable future and prosperity for all EU Citizens" Molto più di un mercato – Rapidità, sicurezza e solidarietà: rafforzare il mercato unico per garantire a tutti i

cittadini dell'UE un futuro sostenibile e prosperità),

Or. en

Emendamento 11
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Visto 15 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– vista la relazione della Commissione europea sulle buone pratiche dei progetti di alleanze delle università europee,

Or. en

Emendamento 12
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Visto 15 quater (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– vista la revisione intermedia dello spazio europeo dell'istruzione del 2023,

Or. en

Emendamento 13
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Visto 15 sexies (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– visto il documento di lavoro dei servizi della Commissione del 20 dicembre

2024, dal titolo "Report on the final outcomes of the Erasmus+ policy experimentation projects: European degree (label) and institutionalised EU cooperation instruments" (Relazione sui risultati finali dei progetti di sperimentazioni di politiche nell'ambito di Erasmus+: diploma (marchio) europeo e strumenti di cooperazione istituzionalizzati dell'UE),

Or. en

Emendamento 14
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Visto 15 octies (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– visto il documento di lavoro dei servizi della Commissione del 27 marzo 2024 che accompagna la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni su un piano per un diploma europeo, la proposta di raccomandazione del Consiglio relativa a un sistema europeo di assicurazione della qualità e riconoscimento nell'istruzione superiore e la proposta di raccomandazione del Consiglio relativa a carriere attraenti e sostenibili nell'istruzione superiore,

Or. en

Emendamento 15
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Visto 16 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– vista la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale e al Comitato delle regioni dal titolo "Piano strategico per l'istruzione STEM: competenze per la competitività e l'innovazione" del 5 marzo 2025,

Or. en

Emendamento 16
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Visto 16 quater (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– vista la proposta di raccomandazione del Consiglio relativa all'agenda politica dello Spazio europeo per la ricerca per il periodo 2025-2027 del 28 febbraio 2025,

Or. en

Emendamento 17
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposta di risoluzione
Visto 18 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– visti i principi, gli orientamenti e gli indicatori della dimensione sociale dell'istruzione superiore elaborati dal gruppo di lavoro sulla dimensione sociale 2021-2024 del gruppo per il follow-up del processo di Bologna[1 bis],
	1bis

https://ehea.info/Immagini/BFUG_Board_BE_VA_87_WG_SD_4_4_1_Principles,_Guidelines,_Indicators.pdf

Or. en

Emendamento 18
Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Visto 18 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– viste le priorità politiche della presidente della Commissione europea Ursula von der Leyen nel luglio 2024,

Or. fr

Emendamento 19
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Considerando -A (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	-A. considerando che una delle funzioni chiave dell'istruzione superiore è fornire un ambiente di apprendimento e ricerca di qualità accessibile a tutti, senza discriminazioni o ostacoli socioeconomici all'accesso, che promuova l'autonomia, la creatività e l'uso della conoscenza al servizio dell'interesse generale;

Or. en

Emendamento 20
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Considerando A

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
A. considerando che un'istruzione di qualità ***e la*** cooperazione in ambito accademico e scientifico sono condizioni preliminari per conseguire l'autonomia strategica europea, combattere la carenza di competenze e promuovere la competitività con le principali università su scala globale;	A. considerando che un'istruzione ***e una formazione*** di qualità, ***assieme alla*** cooperazione in ambito accademico e scientifico sono condizioni preliminari per conseguire l'autonomia strategica europea, ***migliorare la partecipazione all'apprendimento, attrarre e trattenere talenti,*** combattere la carenza di competenze e promuovere ***l'identità e i valori europei, contribuendo a incentivare*** la ***nostra*** competitività con le principali università su scala globale;

Or. en

Emendamento 21
Marco Squarta

Proposta di risoluzione
Considerando A

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
A. considerando che un'istruzione di qualità e la cooperazione in ambito accademico e scientifico sono condizioni preliminari per conseguire l'autonomia strategica europea, combattere la carenza di competenze e promuovere la competitività con le principali università su scala globale;	A. considerando che un'istruzione di qualità e la cooperazione in ambito accademico e scientifico sono condizioni preliminari per conseguire l'autonomia strategica europea, combattere la carenza di competenze e promuovere la competitività con le principali università su scala globale***, rispettando pienamente, nel contempo, le identità culturali e le competenze degli Stati membri nelle strategie educative e nello sviluppo dei programmi di studio***;

Or. en

Emendamento 22
Loucas Fourlas

Proposta di risoluzione
Considerando A

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
A. considerando che un'istruzione di qualità e la cooperazione in ambito accademico e scientifico sono condizioni preliminari per conseguire l'autonomia strategica europea, combattere la carenza di competenze e promuovere la competitività con le principali università su scala globale;	A. considerando che un'istruzione di qualità e la cooperazione in ambito accademico e scientifico sono condizioni preliminari per conseguire l'autonomia strategica europea, combattere la carenza di competenze***, incentivare la riqualificazione e lo sviluppo delle competenze conformemente agli obiettivi dell'Anno europeo delle competenze, stimolare l'innovazione*** e promuovere la competitività con le principali università su scala globale;

Or. en

Emendamento 23
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
a nome del gruppo PPE

Proposta di risoluzione
Considerando A

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
A. considerando che un'istruzione di qualità ***e*** la cooperazione in ambito accademico e scientifico sono condizioni preliminari per conseguire l'autonomia strategica europea, combattere la carenza di competenze e promuovere la competitività con le principali università su scala globale;	A. considerando che un'istruzione ***e una formazione*** di qualità ***nonché*** la cooperazione in ambito accademico e scientifico sono condizioni preliminari per conseguire l'autonomia strategica europea, combattere la carenza di competenze e promuovere la competitività con le principali università su scala globale ***sulla base dello sviluppo del capitale umano, della resilienza e del benessere***;

Or. en

Emendamento 24

Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta di risoluzione
Considerando A

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
A. considerando che un'istruzione di qualità ***e*** la cooperazione in ambito accademico e scientifico sono condizioni preliminari per conseguire l'autonomia strategica europea, combattere la carenza di competenze e promuovere la competitività con le principali università su scala globale;	A. considerando che un'istruzione di qualità***, la formazione*** e la cooperazione in ambito accademico e scientifico sono condizioni preliminari per conseguire l'autonomia strategica europea, combattere la carenza di competenze e promuovere la competitività con le principali università su scala globale***, anche attraendo e trattenendo talenti***;

Or. en

Emendamento 25
Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Considerando A bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	A bis. considerando che un diploma europeo congiunto rappresenterebbe un risultato concreto e riconoscibile delle alleanze delle università europee, migliorando la mobilità e l'occupabilità degli studenti e contribuendo allo sviluppo di uno spazio europeo dell'istruzione più forte;

Or. en

Emendamento 26
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Considerando A bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	A bis. considerando che la garanzia del diritto all'istruzione, con pari opportunità di accesso e rispetto dei principi meritocratici, è essenziale per la qualità dell'istruzione superiore e della ricerca accademica e scientifica;

Or. en

Emendamento 27
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Considerando B

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
B. considerando che l'importanza del mondo accademico e delle università per un'Europa competitiva viene posta in evidenza nella relazione di Mario Draghi sul futuro della competitività europea, nella relazione di Enrico Letta sul futuro del mercato unico e nella relazione di Manuel Heitor sulla valutazione intermedia di Orizzonte Europa;	***soppresso***

Or. en

Emendamento 28
Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Considerando B

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
B. considerando che ***l'importanza del mondo accademico e delle università*** per ***un'Europa competitiva viene posta in evidenza nella relazione di Mario Draghi sul futuro della*** competitività ***europea,***	B. considerando che ***un'istruzione e una cooperazione universitaria, scientifica e tecnologica di qualità costituiscono requisiti essenziali*** per ***combattere la perdita di*** competitività

nella relazione di Enrico Letta sul futuro del mercato unico e nella relazione di Manuel Heitor sulla valutazione intermedia di Orizzonte Europa;	***dell'Unione europea e la carenza di competenze e talenti in ambito STEM, favorire la competitività rispetto alle migliori università del mondo e in tal modo creare le condizioni per un'economia fortemente competitiva, al fine di garantire la crescita economica e conseguire l'autonomia strategica dell'Unione europea***;

Or. fr

Emendamento 29
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta di risoluzione
Considerando B

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
B. considerando che l'importanza del mondo accademico e delle università per un'Europa competitiva viene posta in evidenza nella relazione di Mario Draghi sul futuro della competitività europea, nella relazione di Enrico Letta sul futuro del mercato unico e nella relazione di Manuel Heitor sulla valutazione intermedia di Orizzonte Europa;	B. considerando che l'importanza del mondo accademico e delle università per un'Europa competitiva viene posta in evidenza nella relazione di Mario Draghi***[8 bis]*** sul futuro della competitività europea, nella relazione di Enrico Letta***[9 bis]*** sul futuro del mercato unico e nella relazione di Manuel Heitor***[10 bis]*** sulla valutazione intermedia di Orizzonte Europa;

[10 bis] ***Commissione europea: direzione generale della Ricerca e dell'innovazione, "Align, act, accelerate – Research, technology and innovation to boost European competitiveness" (Allineare, agire, accelerare – Ricerca, tecnologia e innovazione per stimolare la competitività europea), Ufficio delle pubblicazioni dell'Unione europea, 2024, https://data.europa.eu/doi/10.2777/9106236.***

[8 bis]

https://commission.europa.eu/topics/eu-competitiveness/draghi-

report_en?prefLang=it

9 bis

https://www.consilium.europa.eu/media/ny3j24sm/much-more-than-a-market-report-by-enrico-letta.pdf

Or. en

Emendamento 30
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
a nome del gruppo PPE

Proposta di risoluzione
Considerando B

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
B. considerando che l'importanza del mondo accademico e delle università per un'Europa competitiva viene posta in evidenza nella relazione di Mario Draghi sul futuro della competitività europea, nella relazione di Enrico Letta sul futuro del mercato unico e nella relazione di Manuel Heitor sulla valutazione intermedia di Orizzonte Europa;	B. considerando che l'importanza del mondo accademico e delle università per un'Europa competitiva***, resiliente e autonoma*** viene posta in evidenza nella relazione di Mario Draghi sul futuro della competitività europea, nella relazione di Enrico Letta sul futuro del mercato unico e nella relazione di Manuel Heitor sulla valutazione intermedia di Orizzonte Europa;

Or. en

Emendamento 31
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Considerando B bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	B bis. considerando che la frammentazione dell'istruzione superiore e della ricerca europee compromette la capacità dell'Unione europea di salvaguardare la propria sovranità, promuovere i suoi valori e affermare

l'influenza globale; che una maggiore integrazione potrebbe rafforzare la sua posizione strategica;

Or. en

Emendamento 32
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
a nome del gruppo PPE

Proposta di risoluzione
Considerando B bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	B bis. considerando che la bussola per la competitività evidenzia l'importanza di un'istruzione, di una formazione e di un apprendimento permanente di alta qualità per colmare la carenza di competenze e di manodopera;

Or. en

Emendamento 33
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Considerando C

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
C. considerando che Erasmus+ ***è un programma*** faro dell'UE che ***sostiene*** l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport in Europa e non solo;	C. considerando che Erasmus+ ***e Orizzonte Europa sono programmi*** faro dell'UE che ***sostengono*** l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport in Europa e nel resto del mondo***, promuovendo nel contempo la mobilità e la cooperazione accademica e nella ricerca a livello europeo e internazionale***;

Or. en

Emendamento 34
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta di risoluzione
Considerando C

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
C. considerando che Erasmus+ è un programma faro dell'UE che sostiene l'istruzione, la formazione, la gioventù ***e*** lo sport in Europa e non solo;	C. considerando che Erasmus+ è un programma faro dell'UE che sostiene l'istruzione, la formazione, la gioventù***,*** lo sport ***e che promuove la cooperazione accademica e nella ricerca e la mobilità*** in Europa e non solo;

Or. en

Emendamento 35
Marco Squarta

Proposta di risoluzione
Considerando C

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
C. considerando che Erasmus+ è un programma faro dell'UE che sostiene l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport in Europa e non solo;	C. considerando che Erasmus+ è un programma faro dell'UE che sostiene l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport in Europa e non solo ***e che dovrebbe funzionare in sinergia con altri programmi esistenti***;

Or. en

Emendamento 36
Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Considerando C

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
C. considerando che Erasmus+ è un programma faro dell'UE che sostiene l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo	C. considerando che Erasmus+ è un programma faro dell'UE che sostiene l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo

sport ***in Europa e non solo***;	sport ***nell'Unione europea***;

Or. fr

Emendamento 37
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Considerando E

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
E. considerando che le alleanze delle università europee perseguono una finalità multidimensionale, partendo dalla creazione di programmi di studio comuni per arrivare alla creazione di campus interuniversitari con una forte dimensione europea, intesi a promuovere la mobilità degli studenti e del personale accademico e amministrativo***, nonché a cambiamenti più trasformativi dei contesti dell'istruzione superiore negli Stati membri e nei paesi partecipanti***;	E. considerando che le alleanze delle università europee perseguono una finalità multidimensionale, partendo dalla creazione di programmi di studio comuni per arrivare alla creazione di campus interuniversitari con una forte dimensione europea, intesi a promuovere la mobilità degli studenti e del personale accademico e amministrativo;

Or. hu

Emendamento 38
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
a nome del gruppo PPE

Proposta di risoluzione
Considerando E

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
E. considerando che le alleanze delle università europee perseguono una finalità multidimensionale, partendo dalla creazione di programmi di studio comuni per arrivare alla creazione di campus interuniversitari con una forte dimensione europea, intesi a promuovere la mobilità degli studenti e del personale accademico e	E. considerando che le alleanze delle università europee perseguono una finalità multidimensionale, partendo dalla creazione di programmi di studio comuni per arrivare alla creazione di campus interuniversitari con una forte dimensione europea, intesi a promuovere la mobilità degli studenti e del personale accademico e

amministrativo, nonché a cambiamenti più trasformativi dei contesti dell'istruzione superiore negli Stati membri e nei paesi partecipanti;	amministrativo, nonché a cambiamenti più trasformativi dei contesti dell'istruzione superiore negli Stati membri e nei paesi partecipanti***, ai fini di uno Spazio europeo dell'istruzione superiore (SEIS) veramente competitivo***;

Or. en

Emendamento 39
Loucas Fourlas

Proposta di risoluzione
Considerando E

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
E. considerando che le alleanze delle università europee perseguono una finalità multidimensionale, partendo dalla creazione di programmi di studio comuni per arrivare alla creazione di campus interuniversitari con una forte dimensione europea, intesi a promuovere la mobilità degli studenti e del personale accademico e amministrativo, nonché a cambiamenti più trasformativi dei contesti dell'istruzione superiore negli Stati membri e nei paesi partecipanti;	E. considerando che le alleanze delle università europee perseguono una finalità multidimensionale, partendo dalla creazione di programmi di studio comuni***, aprendo la strada a un eventuale diploma europeo*** per arrivare alla creazione di campus interuniversitari con una forte dimensione europea, intesi a promuovere la mobilità degli studenti e del personale accademico e amministrativo, nonché a cambiamenti più trasformativi dei contesti dell'istruzione superiore negli Stati membri e nei paesi partecipanti;

Or. en

Emendamento 40
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Considerando E

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
E. considerando che le alleanze delle università europee perseguono una finalità multidimensionale, partendo dalla creazione di programmi di studio comuni	E. considerando che le alleanze delle università europee perseguono una finalità multidimensionale, partendo dalla creazione di programmi di studio comuni

per arrivare alla creazione di campus interuniversitari con una forte dimensione europea, intesi a promuovere la mobilità degli studenti e del personale accademico e amministrativo, nonché a cambiamenti più trasformativi dei contesti dell'istruzione superiore negli Stati membri e nei paesi partecipanti;

per arrivare alla creazione di campus interuniversitari con una forte dimensione europea, intesi a promuovere la mobilità degli studenti***, delle persone che partecipano all'apprendimento permanente*** e del personale accademico***, non accademico*** e amministrativo, nonché a cambiamenti più trasformativi dei contesti dell'istruzione superiore negli Stati membri e nei paesi partecipanti;

Or. en

Emendamento 41
Marco Squarta

Proposta di risoluzione
Considerando E

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
E. considerando che le alleanze delle università europee perseguono una finalità multidimensionale, partendo dalla creazione di programmi di studio comuni per arrivare alla creazione di campus interuniversitari con una forte dimensione europea, intesi a promuovere la mobilità degli studenti e del personale accademico e amministrativo, nonché a cambiamenti più trasformativi dei contesti dell'istruzione superiore negli Stati membri e nei paesi partecipanti;	E. considerando che le alleanze delle università europee perseguono una finalità multidimensionale, partendo dalla creazione di programmi di studio comuni per arrivare alla creazione di campus interuniversitari con una forte dimensione europea, intesi a promuovere la mobilità degli studenti***, dei ricercatori*** e del personale accademico e amministrativo, nonché a cambiamenti più trasformativi dei contesti dell'istruzione superiore negli Stati membri e nei paesi partecipanti;

Or. en

Emendamento 42
Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Considerando E

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
E. considerando che le alleanze delle	E. considerando che le alleanze delle

università europee perseguono una finalità multidimensionale, partendo dalla creazione di programmi di studio comuni per arrivare alla creazione di campus interuniversitari con una forte dimensione europea, intesi a promuovere la mobilità degli studenti e del personale accademico e amministrativo, nonché a cambiamenti più trasformativi dei contesti dell'istruzione superiore negli Stati membri ***e nei paesi partecipanti***;	università europee perseguono una finalità multidimensionale, partendo dalla creazione di programmi di studio comuni per arrivare alla creazione di campus interuniversitari con una forte dimensione europea, intesi a promuovere la mobilità degli studenti e del personale accademico e amministrativo, nonché a cambiamenti più trasformativi dei contesti dell'istruzione superiore negli Stati membri;

Or. fr

Emendamento 43
Marco Squarta

Proposta di risoluzione
Considerando E bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	E bis. considerando che le alleanze delle università dovrebbero valutare la possibilità di sviluppare programmi di studio orientati al futuro, strettamente legati alle esigenze dinamiche del mercato europeo del lavoro e in grado di colmare lo squilibrio tra domanda e offerta di competenze;

Or. en

Emendamento 44
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Considerando E bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	E bis. considerando che gli studenti provenienti da contesti socioeconomici più svantaggiati hanno meno probabilità

di partecipare ai programmi di mobilità e alle iniziative transnazionali e che tale tendenza non è migliorata negli ultimi anni;

Or. en

Emendamento 45
Carolina Morace, Nikos Pappas, Anthony Smith, Mario Furore
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Considerando E ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	E ter. considerando che la crescente crisi degli alloggi che colpisce gli studenti e i ricercatori a inizio carriera in tutta Europa, in particolare nei poli accademici urbani, rappresenta un ostacolo significativo alla partecipazione ai programmi di mobilità e alla cooperazione accademica;

Or. en

Emendamento 46
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Considerando E quater (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	E quater. considerando che gli studenti e i ricercatori con disabilità continuano a incontrare ostacoli significativi alla partecipazione ai programmi di mobilità e alle iniziative accademiche transnazionali a causa della carenza di infrastrutture e servizi accessibili;

Or. en

Emendamento 47
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta di risoluzione
Considerando F

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
F. considerando che la libertà accademica e scientifica è un principio cardine delle missioni e delle attività delle università;	F. considerando che la libertà accademica e scientifica è un principio cardine delle missioni e delle attività delle università***, come sancito nell'articolo 13 della Carta dei diritti fondamentali dell'UE e nella raccomandazione dell'UNESCO relativa alla condizione del personale docente dell'insegnamento superiore**[11 bis]*; **che tale libertà è fondamentale per il benessere delle società democratiche e pertanto deve essere ulteriormente protetta e promossa;**
	[11 bis] Raccomandazione relativa alla condizione del personale docente dell'insegnamento superiore, 11/11/1997.

Or. en

Emendamento 48
Marco Squarta

Proposta di risoluzione
Considerando F

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
F. considerando che la libertà accademica e scientifica è un principio cardine delle missioni e delle attività delle università;	F. considerando che la libertà accademica e scientifica è un principio cardine delle missioni e delle attività delle università ***e deve essere salvaguardata da qualsiasi forma di imposizione ideologica o di ingerenza politica in grado di impedire il dibattito e il pluralismo***;

Or. en

Emendamento 49
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Considerando F

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
F. considerando che la libertà accademica e scientifica è un principio cardine delle missioni e delle attività delle università;	F. considerando che la libertà accademica e scientifica è un principio cardine delle missioni e delle attività delle università ***e che, essendo fondamentale per il benessere delle società democratiche, deve essere pertanto salvaguardata e promossa***;

Or. en

Emendamento 50
Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Considerando F

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
F. considerando che la libertà accademica e scientifica è un principio cardine delle missioni e delle attività delle università;	F. considerando che la libertà accademica e scientifica è un principio cardine delle missioni e delle attività delle università ***ed è fondamentale per l'innovazione e l'emergere di nuovi settori economici***;

Or. fr

Emendamento 51
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta di risoluzione
Considerando F bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	F bis. considerando che le alleanze delle università europee, fornendo una mobilità senza soluzione di continuità a studenti, ricercatori e personale accademico all'interno dell'UE e non solo, sono fondamentali per la realizzazione della "quinta libertà" di rafforzare la ricerca, l'innovazione e l'istruzione nel mercato unico, come descritto nella relazione Letta;

Or. en

Emendamento 52
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Considerando G

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
G. considerando che gli istituti di istruzione superiore in Europa si trovano ad affrontare sfide in materia di collaborazione transnazionale, in particolare in termini di finanziamenti e governance;	G. considerando che gli istituti di istruzione superiore in Europa si trovano ad affrontare sfide in materia di collaborazione transnazionale, in particolare in termini di finanziamenti***,*** ***ostacoli contrattuali al trasferimento delle conoscenze e normative nazionali, condizioni giuridiche*** e ***strutture di*** governance ***diverse***;

Or. en

Emendamento 53
Marco Squarta

Proposta di risoluzione
Considerando G

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
G. considerando che gli istituti di istruzione superiore in Europa si trovano	G. considerando che gli istituti di istruzione superiore in Europa si trovano

ad affrontare sfide in materia di collaborazione transnazionale, in particolare in termini di finanziamenti e governance;	ad affrontare sfide in materia di collaborazione transnazionale, ***nonché di collaborazione regionale e allineamento rispetto alle esigenze locali,*** in particolare in termini di finanziamenti e governance;

Or. en

Emendamento 54
Nela Riehl, Laurence Farreng, Diana Riba i Giner

Proposta di risoluzione
Considerando G

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
G. considerando che gli istituti di istruzione superiore in Europa si trovano ad affrontare sfide in materia di collaborazione transnazionale, in particolare in termini di finanziamenti e governance;	G. considerando che gli istituti di istruzione superiore in Europa si trovano ad affrontare sfide in materia di collaborazione transnazionale, in particolare in termini di finanziamenti***, frammentazione delle normative, ostacoli contrattuali al trasferimento di conoscenze*** e governance;

Or. en

Emendamento 55
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta di risoluzione
Considerando G

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
G. considerando che gli istituti di istruzione superiore in Europa si trovano ad affrontare sfide in materia di collaborazione transnazionale, in particolare in termini di finanziamenti e governance;	G. considerando che gli istituti di istruzione superiore in Europa si trovano ad affrontare sfide in materia di collaborazione transnazionale, in particolare in termini di finanziamenti***, differenze significative nelle legislazioni nazionali*** e ***nella*** governance;

Or. en

Emendamento 56
Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Considerando G

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
G. considerando che gli istituti di istruzione superiore ***in Europa*** si trovano ad affrontare sfide in materia di collaborazione ***transnazionale***, in particolare in termini di finanziamenti e governance;	G. considerando che gli istituti di istruzione superiore ***nell'Unione europea*** si trovano ad affrontare sfide in materia di collaborazione ***internazionale***, in particolare in termini di finanziamenti e governance;

Or. fr

Emendamento 57
Marco Squarta

Proposta di risoluzione
Considerando G bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	G bis. considerando l'urgente necessità di semplificare le procedure di finanziamento, di migliorare in modo significativo l'efficienza amministrativa dei progetti collaborativi e di istituire quadri di governance chiari, trasparenti e solidi;

Or. en

Emendamento 58
Marco Squarta

Proposta di risoluzione
Considerando H

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
H. considerando che l'iniziativa delle	H. considerando che l'iniziativa delle

università europee ha avuto molto più successo di quanto inizialmente previsto; che l'obiettivo di creare 20 alleanze previsto nelle conclusioni del Consiglio del 2017 è stato superato, dato che al momento le alleanze create sono 65 e contano oltre 570 università con più di 2 200 partner esterni, senza dotazioni di bilancio supplementari;

università europee ha avuto molto più successo di quanto inizialmente previsto; che l'obiettivo di creare 20 alleanze previsto nelle conclusioni del Consiglio del 2017 è stato superato, dato che al momento le alleanze create sono 65 e contano oltre 570 università con più di 2 200 partner esterni, senza dotazioni di bilancio supplementari ***e senza alcuna garanzia di continuità dei progetti finanziati***;

Or. en

Emendamento 59
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
a nome del gruppo PPE

Proposta di risoluzione
Considerando H

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
H. considerando che l'iniziativa delle università europee ha avuto ***molto più*** successo ***di quanto inizialmente previsto***; che l'obiettivo di creare 20 alleanze previsto nelle conclusioni del Consiglio del 2017 è stato superato, dato che al momento le alleanze create sono 65 e contano oltre 570 università con più di 2 200 partner esterni, senza dotazioni di bilancio supplementari;	H. considerando che l'iniziativa delle università europee ha avuto successo; che l'obiettivo di creare 20 alleanze previsto nelle conclusioni del Consiglio del 2017 è stato superato, dato che al momento le alleanze create sono 65 e contano oltre 570 università con più di 2 200 partner esterni, senza dotazioni di bilancio supplementari;

Or. en

Emendamento 60
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Considerando H

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
H. considerando che l'iniziativa delle	H. considerando che l'iniziativa delle

università europee ha ***avuto*** molto ***più successo di quanto inizialmente previsto***; che l'obiettivo di creare 20 alleanze previsto nelle conclusioni del Consiglio del 2017 è stato superato, dato che al momento le alleanze create sono 65 e contano oltre 570 università con più di 2 200 partner esterni***, senza dotazioni di bilancio supplementari***;	università europee ha ***superato di*** molto ***le aspettative in termini di partecipazione e interesse***; che l'obiettivo di creare 20 alleanze previsto nelle conclusioni del Consiglio del 2017 è stato superato, dato che al momento le alleanze create sono 65 e contano oltre 570 università con più di 2 200 partner esterni;

Or. en

Emendamento 61
Marco Squarta

Proposta di risoluzione
Considerando I

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
I. considerando che le alleanze attuali sono state selezionate attraverso cinque inviti aperti e competitivi incentrati sulla qualità, l'eccellenza, l'inclusività e l'equa copertura geografica;	I. considerando che le alleanze attuali sono state selezionate attraverso cinque inviti aperti e competitivi incentrati sulla qualità, l'eccellenza, l'inclusività e l'equa copertura geografica; ***che tale selezione deve continuare a dare priorità al merito accademico e alla qualità istituzionale;***

Or. en

Emendamento 62
Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Considerando I

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
I. considerando che le alleanze attuali sono state selezionate attraverso cinque inviti aperti e competitivi incentrati sulla qualità, l'eccellenza, l'inclusività e ***l'equa*** copertura geografica;	I. considerando che le alleanze attuali sono state selezionate attraverso cinque inviti aperti e competitivi incentrati sulla qualità, l'eccellenza, l'inclusività e ***una*** copertura geografica ***diversificata***;

Or. fr

Emendamento 63
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
a nome del gruppo PPE

Proposta di risoluzione
Considerando J

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
J. considerando che l'iniziativa delle università europee è uno strumento fondamentale per costruire uno spazio europeo dell'istruzione integrato, competitivo e inclusivo e per rafforzare l'identità europea;	J. considerando che l'iniziativa delle università europee è uno strumento fondamentale per costruire uno spazio europeo dell'istruzione integrato, competitivo e inclusivo e per rafforzare l'identità europea***, in cui la mobilità in Europa, l'acquisizione di competenze linguistiche supplementari e il lavoro quotidiano su soluzioni e obiettivi condivisi dovrebbero essere la norma nelle strategie delle alleanze***;

Or. en

Emendamento 64
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Considerando J

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
J. considerando che l'iniziativa delle università europee è uno strumento fondamentale per costruire uno spazio europeo dell'istruzione integrato, competitivo e inclusivo ***e*** per rafforzare l'identità ***europea;***	J. considerando che l'iniziativa delle università europee è uno strumento fondamentale per costruire uno Spazio europeo dell'istruzione ***superiore*** integrato, competitivo e inclusivo, per rafforzare l'identità***, la cultura e i valori europei, e per adottare approcci, pratiche e contenuti globali, arricchendo così la comunità accademica europea;***

Or. en

Emendamento 65
Marco Squarta

Proposta di risoluzione
Considerando J

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
J. considerando che l'iniziativa delle università europee è uno strumento fondamentale per costruire uno spazio europeo dell'istruzione integrato, competitivo e inclusivo e per rafforzare l'identità europea;	J. considerando che l'iniziativa delle università europee è uno strumento fondamentale per costruire uno spazio europeo dell'istruzione integrato, competitivo e inclusivo***, in grado di rispondere alle sfide globali,*** e per rafforzare l'identità europea;

Or. en

Emendamento 66
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta di risoluzione
Considerando J

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
J. considerando che l'iniziativa delle università europee è uno strumento fondamentale per costruire uno spazio europeo dell'istruzione ***integrato***, ***competitivo*** e ***inclusivo e*** per rafforzare l'identità europea;	J. considerando che l'iniziativa delle università europee è uno strumento fondamentale per costruire uno spazio europeo dell'istruzione ***e uno Spazio europeo della ricerca integrati***, ***competitivi*** e ***inclusivi, nonché*** per rafforzare l'identità europea;

Or. en

Emendamento 67
Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Considerando J

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
J. considerando che l'iniziativa delle	J. considerando che l'iniziativa delle

università europee è uno strumento fondamentale per costruire uno spazio europeo dell'istruzione ***integrato***, competitivo e inclusivo e per rafforzare l'identità europea;	università europee è uno strumento fondamentale per costruire uno spazio europeo dell'istruzione ***di qualità***, competitivo e inclusivo e per rafforzare l'identità europea;

Or. fr

Emendamento 68
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Considerando J

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
J. considerando che l'iniziativa delle università europee è uno strumento fondamentale per costruire uno spazio europeo dell'istruzione integrato, competitivo e inclusivo e per rafforzare ***l'***identità ***europea***;	J. considerando che l'iniziativa delle università europee è uno strumento fondamentale per costruire uno spazio europeo dell'istruzione integrato, competitivo e inclusivo e per rafforzare ***le*** identità ***europee***;

Or. hu

Emendamento 69
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Considerando J

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
J. considerando che l'iniziativa delle università europee è uno strumento ***fondamentale*** per costruire uno spazio europeo dell'istruzione integrato, competitivo e inclusivo e per rafforzare l'identità europea;	J. considerando che l'iniziativa delle università europee è uno strumento per costruire uno spazio europeo dell'istruzione integrato, competitivo e inclusivo e per rafforzare l'identità europea;

Or. en

Emendamento 70
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Considerando J bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	J bis. considerando che i quadri nazionali per i diplomi di istruzione superiore, compresi i diversi metodi di insegnamento e i diversi piani di studio universitari, sono importanti per preservare la pluralità e la diversità culturali nell'UE;

Or. en

Emendamento 71
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Considerando K

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
K. considerando che le alleanze hanno dimostrato il loro potenziale trasformativo in termini di modernizzazione dei sistemi di istruzione superiore degli Stati membri ***e hanno assunto*** un ruolo nell'educazione di una nuova generazione di studenti europei mobili; che le università di diverse alleanze sono ***in prima linea*** per quanto riguarda le modifiche legislative nei rispettivi paesi;	K. considerando che le alleanze hanno dimostrato il loro potenziale trasformativo in termini di modernizzazione dei sistemi di istruzione superiore degli Stati membri***, rivestendo*** un ruolo ***di primo piano*** nell'educazione di una nuova generazione di studenti europei mobili ***in un periodo di tempo molto breve e contribuendo alla ricerca d'avanguardia***; che le università di diverse alleanze sono ***le principali sostenitrici e rappresentano motori chiave*** per quanto riguarda le modifiche legislative nei rispettivi paesi;

Or. en

Emendamento 72
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen,

Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
a nome del gruppo PPE

Proposta di risoluzione
Considerando K

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
K. considerando che le alleanze hanno dimostrato il loro potenziale trasformativo in termini di modernizzazione dei sistemi di istruzione superiore degli Stati membri e hanno assunto un ruolo nell'educazione di una nuova generazione di studenti europei mobili; che le università di diverse alleanze sono in prima linea per quanto riguarda le modifiche legislative nei rispettivi paesi;	K. considerando che le alleanze hanno dimostrato il loro potenziale trasformativo in termini di modernizzazione dei sistemi di istruzione superiore degli Stati membri e hanno assunto un ruolo nell'educazione di una nuova generazione di studenti***, accademici, ricercatori e personale amministrativo*** europei mobili; che le università di diverse alleanze sono in prima linea per quanto riguarda le modifiche legislative nei rispettivi paesi;

Or. en

Emendamento 73
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta di risoluzione
Considerando K

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
K. considerando che le alleanze hanno dimostrato il loro potenziale trasformativo in termini di modernizzazione dei sistemi di istruzione superiore degli Stati membri ***e*** hanno assunto un ruolo nell'educazione di una nuova generazione di studenti europei mobili; che le università di diverse alleanze sono in prima linea per quanto riguarda le modifiche legislative nei rispettivi paesi;	K. considerando che le alleanze hanno dimostrato il loro potenziale trasformativo in termini di modernizzazione dei sistemi di istruzione superiore degli Stati membri***,*** hanno assunto un ruolo nell'educazione di una nuova generazione di studenti europei mobili ***e hanno contribuito alla ricerca d'avanguardia***; che le università di diverse alleanze sono in prima linea per quanto riguarda le modifiche legislative nei rispettivi paesi;

Or. en

Emendamento 74

Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Considerando K

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
K. considerando che le alleanze hanno dimostrato il loro potenziale trasformativo in termini di ***modernizzazione*** dei sistemi di istruzione superiore degli Stati membri e hanno assunto un ruolo nell'educazione di una nuova generazione di studenti europei ***mobili***; che le università di diverse alleanze sono in prima linea per quanto riguarda le modifiche legislative nei rispettivi paesi;	K. considerando che le alleanze hanno dimostrato il loro potenziale trasformativo in termini di ***dinamismo*** dei sistemi di istruzione superiore degli Stati membri e hanno assunto un ruolo nell'educazione di una nuova generazione di studenti europei; che le università di diverse alleanze sono in prima linea per quanto riguarda le modifiche legislative nei rispettivi paesi;

Or. fr

Emendamento 75
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Considerando K bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	K bis. considerando che l'efficacia e i risultati delle alleanze in questione non sono determinati solo da ciò che queste conseguono in materia di istruzione e ricerca, ma anche dalla loro attenzione al miglioramento delle competenze e del benessere degli studenti, come sottolineato nell'"Unione delle competenze";

Or. en

Emendamento 76
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Considerando L

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
L. considerando che 23 Stati membri ***finanziano*** alleanze attingendo al loro bilancio nazionale;	L. considerando che 23 Stati membri ***attualmente cofinanziano*** alleanze attingendo al loro bilancio nazionale;

Or. en

Emendamento 77
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta di risoluzione
Considerando L

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
L. considerando che 23 Stati membri finanziano alleanze attingendo al loro bilancio nazionale;	L. considerando che 23 Stati membri ***attualmente*** finanziano alleanze attingendo al loro bilancio nazionale;

Or. en

Emendamento 78
Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Considerando L

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
L. considerando che 23 Stati membri finanziano alleanze attingendo al loro bilancio nazionale;	L. considerando che ***solo*** 23 Stati membri finanziano alleanze attingendo al loro bilancio nazionale;

Or. fr

Emendamento 79
Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Considerando L bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	L bis. considerando che, conformemente al principio di sussidiarietà di cui all'articolo 5 del trattato sull'Unione europea, la formazione e l'istruzione superiore sono prerogative degli Stati membri e che l'Unione europea interviene soltanto per sostenerli;

Or. fr

Emendamento 80
Nela Riehl, Laurence Farreng, Diana Riba i Giner

Proposta di risoluzione
Considerando L bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	L bis. considerando che l'accessibilità ai programmi e alle iniziative delle alleanze per gli studenti provenienti da contesti vulnerabili, sottorappresentati e svantaggiati deve ancora essere valutata e adeguatamente monitorata;

Or. en

Emendamento 81
Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Considerando L ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	L ter. considerando che la significativa diminuzione dei bilanci federali destinati alle agenzie scientifiche statunitensi e alla ricerca e allo sviluppo oltreoceano rappresenta per le alleanze universitarie europee un'opportunità di attrarre talenti statunitensi,

Or. fr

Emendamento 82
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
a nome del gruppo PPE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 1

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
1. prende atto del caloroso benvenuto che l'iniziativa delle università europee ha ricevuto dagli istituti di istruzione superiore, come pure del ruolo svolto dall'iniziativa nel facilitare sforzi volti a eliminare gli ostacoli alla cooperazione internazionale nel settore dell'istruzione superiore; sottolinea il fatto che i progetti di mobilità, la creazione di programmi di studio comuni e la cooperazione nella ricerca tra le università europee sono fondamentali per soddisfare le esigenze di aree strategiche; osserva che le alleanze costituiscono un potente strumento per l'attuazione del processo di Bologna;	1. prende atto del caloroso benvenuto ***e dell'impegno*** che l'iniziativa delle università europee ha ricevuto dagli istituti di istruzione superiore, come pure del ruolo svolto dall'iniziativa nel facilitare sforzi volti a eliminare gli ostacoli alla cooperazione internazionale nel settore dell'istruzione superiore; sottolinea il fatto che i progetti di mobilità, la creazione di programmi di studio comuni e la cooperazione nella ricerca tra le università europee sono fondamentali per soddisfare le esigenze di aree strategiche; osserva che le alleanze costituiscono un potente strumento per l'attuazione del processo di Bologna; ***sottolinea l'effetto leva che le alleanze hanno sui processi di trasformazione nel panorama dell'istruzione superiore, avviando e promuovendo approcci innovativi nonché nuovi metodi di cooperazione e creazione di opportunità;***

Or. en

Emendamento 83
Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 1

Proposta di risoluzione	*Emendamento*

1. prende atto del caloroso benvenuto che l'iniziativa delle università europee ha ricevuto dagli istituti di istruzione superiore, come pure del ruolo svolto dall'iniziativa nel facilitare sforzi volti a eliminare gli ostacoli alla cooperazione internazionale nel settore dell'istruzione superiore; sottolinea il fatto che i progetti di mobilità, la creazione di programmi di studio comuni e la cooperazione nella ricerca tra le università ***europee sono fondamentali per soddisfare le*** esigenze di aree strategiche; osserva che le alleanze ***costituiscono*** un potente strumento per l'attuazione ***del processo di Bologna***;	1. prende atto del caloroso benvenuto che l'iniziativa delle università europee ha ricevuto dagli istituti di istruzione superiore, come pure del ruolo svolto dall'iniziativa nel facilitare sforzi volti a eliminare gli ostacoli alla cooperazione internazionale nel settore dell'istruzione superiore; sottolinea il fatto che i progetti di mobilità, la creazione di programmi di studio comuni e la cooperazione nella ricerca tra le università ***dell'Unione europea agevolano il soddisfacimento delle*** esigenze di aree strategiche; osserva che le alleanze ***possono costituire*** un potente strumento per l'attuazione ***delle raccomandazioni fornite nella relazione di Mario Draghi e nelle priorità politiche di Ursula von der Leyen***;

Or. fr

Emendamento 84
Marco Squarta

Proposta di risoluzione
Paragrafo 1

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
1. prende atto del caloroso benvenuto che l'iniziativa delle università europee ha ricevuto dagli istituti di istruzione superiore, come pure del ruolo svolto dall'iniziativa nel facilitare sforzi volti a eliminare gli ostacoli alla cooperazione internazionale nel settore dell'istruzione superiore; sottolinea il fatto che i progetti di mobilità, la creazione di programmi di studio comuni e la cooperazione nella ricerca tra le università europee sono fondamentali per soddisfare le esigenze di aree strategiche; osserva che le alleanze costituiscono un potente strumento per l'attuazione del processo di Bologna;	1. prende atto del caloroso benvenuto che l'iniziativa delle università europee ha ricevuto dagli istituti di istruzione superiore, come pure del ruolo svolto dall'iniziativa nel facilitare sforzi volti a eliminare gli ostacoli alla cooperazione internazionale nel settore dell'istruzione superiore***, ad esempio gli ostacoli giuridici, le variazioni in termini di finanziamenti e le difformità dei sistemi di accreditamento***; sottolinea il fatto che i progetti di mobilità, la creazione di programmi di studio comuni e la cooperazione nella ricerca tra le università europee sono fondamentali per soddisfare le esigenze di aree strategiche; osserva che le alleanze costituiscono un potente strumento per l'attuazione del processo di

Bologna;

Or. en

Emendamento 85
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 1

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
1. prende atto del caloroso benvenuto che l'iniziativa delle università europee ha ricevuto dagli istituti di istruzione superiore, come pure del ruolo svolto dall'iniziativa nel facilitare sforzi volti a eliminare gli ostacoli alla cooperazione internazionale nel settore dell'istruzione superiore; sottolinea il fatto che i progetti di mobilità, la creazione di programmi di studio comuni e la cooperazione nella ricerca tra le università europee sono fondamentali per soddisfare le esigenze di aree strategiche; osserva che le alleanze costituiscono un potente strumento per l'attuazione del processo di Bologna;	1. prende atto del caloroso benvenuto che l'iniziativa delle università europee ha ricevuto dagli istituti di istruzione superiore, come pure del ruolo svolto dall'iniziativa nel facilitare sforzi volti a eliminare gli ostacoli alla cooperazione internazionale nel settore dell'istruzione superiore; sottolinea il fatto che i progetti di mobilità, la creazione di programmi di studio comuni e la cooperazione nella ricerca tra le università europee sono fondamentali per soddisfare le esigenze di aree strategiche ***e rafforzare la nostra identità e i nostri valori europei***; osserva che le alleanze costituiscono un potente strumento per l'attuazione ***e l'avanzamento*** del processo di Bologna;

Or. en

Emendamento 86
Catherine Griset

Proposta di risoluzione
Paragrafo 1

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
1. prende atto del caloroso benvenuto che l'iniziativa delle università europee ha ricevuto dagli istituti di istruzione superiore, come pure del ruolo svolto dall'iniziativa nel facilitare sforzi volti a	1. prende atto del caloroso benvenuto che l'iniziativa delle università europee ha ricevuto dagli istituti di istruzione superiore, come pure del ruolo svolto dall'iniziativa nel facilitare sforzi volti a

eliminare gli ostacoli alla cooperazione internazionale nel settore dell'istruzione superiore; sottolinea il fatto che i progetti di mobilità***, la creazione di programmi di studio comuni*** e la cooperazione nella ricerca tra le università europee sono fondamentali per soddisfare le esigenze di aree strategiche; osserva che le alleanze costituiscono un potente strumento per l'attuazione del processo di Bologna;	eliminare gli ostacoli alla cooperazione internazionale nel settore dell'istruzione superiore; sottolinea il fatto che i progetti di mobilità e la cooperazione nella ricerca tra le università europee sono fondamentali per soddisfare le esigenze di aree strategiche; osserva che le alleanze costituiscono un potente strumento per l'attuazione del processo di Bologna;

Or. fr

Emendamento 87
Marco Squarta

Proposta di risoluzione
Paragrafo 1 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	1 bis. sottolinea la presenza di persistenti differenze nelle prassi e nei quadri normativi nazionali che ostacolano l'attuazione di programmi congiunti e la mobilità senza soluzione di continuità;

Or. en

Emendamento 88
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 2

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
2. evidenzia la diversità delle alleanze in termini di governance, temi e argomenti trattati, nonché di dimensioni e ubicazione delle università partecipanti; prende atto dell'ampia e proficua partecipazione delle università delle città di medie dimensioni, delle zone rurali e delle regioni ultraperiferiche, il che la rende un'iniziativa	2. evidenzia la diversità delle alleanze in termini di governance, temi e argomenti trattati***, di attività di ricerca***, nonché di dimensioni e ubicazione delle università partecipanti; prende atto dell'ampia e proficua partecipazione delle università delle città di medie dimensioni, delle zone rurali e delle regioni ultraperiferiche, il che

accessibile e inclusiva; sottolinea che l'adozione di un approccio universale valido per tutti non fa al caso delle alleanze; osserva che la rappresentanza geografica a livello europeo delle università all'interno delle alleanze è fondamentale per contrastare la fuga di cervelli;	la rende un'iniziativa accessibile e inclusiva ***che collega comunità distanti in Europa, promuovendo la collaborazione, e un approccio condiviso per affrontare le sfide scientifiche e per la società***; sottolinea che l'adozione di un approccio universale valido per tutti non fa al caso delle alleanze; osserva che la rappresentanza geografica a livello europeo delle università all'interno delle alleanze è fondamentale per ***fare fronte alle priorità locali e territoriali, attrarre talenti internazionali e*** contrastare la fuga di cervelli;

Or. en

Emendamento 89
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
a nome del gruppo PPE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 2

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
2. evidenzia la diversità delle alleanze in termini di governance, temi e argomenti trattati, nonché di dimensioni e ubicazione delle università partecipanti; prende atto dell'ampia e proficua partecipazione delle università delle città di medie dimensioni, delle zone rurali e delle regioni ultraperiferiche, il che la rende un'iniziativa accessibile e inclusiva; sottolinea che l'adozione di un approccio universale valido per tutti non fa al caso delle alleanze; osserva che la rappresentanza geografica a livello europeo delle università all'interno delle alleanze è fondamentale per contrastare la fuga di cervelli;	2. evidenzia la diversità delle alleanze in termini di governance, temi e argomenti trattati, nonché di dimensioni e ubicazione delle università partecipanti; prende atto dell'ampia e proficua partecipazione delle università delle città di medie dimensioni, delle zone rurali e delle regioni ultraperiferiche, il che la rende un'iniziativa accessibile e inclusiva; sottolinea che l'adozione di un approccio universale valido per tutti non fa al caso delle alleanze; osserva che la rappresentanza geografica a livello europeo delle università all'interno delle alleanze***, ciascuna delle quali forma una rete nell'intero continente,*** è fondamentale per contrastare la fuga di cervelli ***fornendo così, nel contempo, un contributo inestimabile all'unità e all'integrazione***

europee;

Or. en

Emendamento 90
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta di risoluzione
Paragrafo 2

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
2. evidenzia la diversità delle alleanze in termini di governance, temi e argomenti trattati, nonché di dimensioni e ubicazione delle università partecipanti; prende atto dell'ampia e proficua partecipazione delle università delle città di medie dimensioni, delle zone rurali e delle regioni ultraperiferiche, il che la rende un'iniziativa accessibile e inclusiva; sottolinea che l'adozione di un approccio universale valido per tutti non fa al caso delle alleanze; osserva che la rappresentanza geografica a livello europeo delle università all'interno delle alleanze è fondamentale per contrastare la fuga di cervelli;	2. evidenzia la diversità delle alleanze in termini di governance, temi e argomenti trattati, nonché di dimensioni e ubicazione delle università partecipanti; prende atto dell'ampia e proficua partecipazione delle università delle città di medie dimensioni, delle zone rurali e delle regioni ultraperiferiche, il che la rende un'iniziativa accessibile e inclusiva; sottolinea che l'adozione di un approccio universale valido per tutti non fa al caso delle alleanze; osserva che la rappresentanza geografica a livello europeo delle università all'interno delle alleanze è fondamentale per contrastare la fuga di cervelli ***e attirare talenti internazionali***;

Or. en

Emendamento 91
Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 2

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
2. evidenzia la diversità delle alleanze in termini di governance, temi e argomenti trattati, nonché di dimensioni e ubicazione delle università partecipanti; prende atto dell'ampia e proficua partecipazione delle università delle città di medie dimensioni,	2. evidenzia la diversità ***e la flessibilità*** delle alleanze in termini di governance, temi e argomenti trattati, nonché di dimensioni e ubicazione delle università partecipanti; prende atto dell'ampia e proficua partecipazione delle

delle zone rurali e delle regioni ultraperiferiche, il che la rende un'iniziativa accessibile ***e inclusiva***; sottolinea che l'adozione di un approccio universale valido per tutti non fa al caso delle alleanze; osserva che la ***rappresentanza*** geografica a livello ***europeo*** delle università all'interno delle alleanze è fondamentale per contrastare la fuga di cervelli;	università delle città di medie dimensioni, delle zone rurali e delle regioni ultraperiferiche, il che la rende un'iniziativa accessibile; sottolinea che l'adozione di un approccio universale valido per tutti non fa al caso delle alleanze; osserva che la ***diversità*** geografica a livello ***dell'Unione europea*** delle università all'interno delle alleanze è fondamentale per contrastare la fuga di cervelli ***sia all'interno che all'esterno dell'Europa***;

Or. fr

Emendamento 92
Annamária Vicsek

Proposta di risoluzione
Paragrafo 2

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
2. evidenzia la diversità delle alleanze in termini di governance, temi e argomenti trattati, nonché di dimensioni e ubicazione delle università partecipanti; prende atto dell'ampia e proficua partecipazione delle università delle città di medie dimensioni, delle zone rurali e delle regioni ultraperiferiche, il che la rende un'iniziativa accessibile e inclusiva; sottolinea che l'adozione di un approccio universale valido per tutti non fa al caso delle alleanze; osserva che la rappresentanza geografica a livello europeo delle università all'interno delle alleanze è fondamentale per contrastare la fuga di cervelli;	2. evidenzia la diversità delle alleanze in termini di governance, temi e argomenti trattati, nonché di dimensioni e ubicazione delle università partecipanti; prende atto dell'ampia e proficua partecipazione delle università delle città di medie dimensioni, delle zone rurali e delle regioni ultraperiferiche, il che la rende un'iniziativa accessibile e inclusiva; sottolinea che l'adozione di un approccio universale valido per tutti non fa al caso delle ***università, comprese le*** alleanze; osserva che la rappresentanza geografica a livello europeo delle università all'interno delle alleanze è fondamentale per contrastare la fuga di cervelli;

Or. en

Emendamento 93
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione

Paragrafo 3

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
3. accoglie con favore il fatto che gli studenti siano integrati nelle strutture di governance delle alleanze, il che consente ai giovani di influire realmente sul loro sviluppo;	3. accoglie con favore il fatto che gli studenti siano integrati nelle strutture di governance delle alleanze, il che consente ai giovani di influire realmente sul loro sviluppo; ***sottolinea l'importanza di allineare l'impegno degli studenti con le organizzazioni studentesche per garantire la trasparenza, l'equità e l'inclusività nel coinvolgimento dei portatori di interessi; ciò comprende processi democratici trasparenti, il diritto di voto e la promozione della diversità tra i rappresentanti degli studenti;***

Or. en

Emendamento 94
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
3. accoglie con favore il fatto che gli studenti siano integrati nelle strutture di governance delle alleanze, il che consente ai giovani di influire realmente sul loro sviluppo;	3. accoglie con favore il fatto che gli studenti siano integrati nelle strutture di governance delle alleanze, il che consente ai giovani di influire realmente sul loro sviluppo***, dal momento che la partecipazione dei giovani ai processi democratici e decisionali contribuisce a rendere le alleanze più lungimiranti e nel contempo ad affrontare le sfide attuali e pratiche affrontate dagli studenti***;

Or. en

Emendamento 95
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposta di risoluzione

Paragrafo 3

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
3. accoglie con favore il fatto che gli studenti siano integrati nelle strutture di governance delle alleanze, il che consente ai giovani di influire realmente sul loro sviluppo;	3. accoglie con favore il fatto che gli studenti siano integrati nelle strutture di governance delle alleanze, il che consente ai giovani di influire realmente sul loro sviluppo; ***osserva che l'integrazione degli studenti non dovrebbe tradursi in strutture parallele alla rappresentanza studentesca esistente, bensì basarsi sulle strutture studentesche esistenti e sulle loro competenze;***

Or. en

Emendamento 96
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
3. accoglie con favore il fatto che gli studenti siano integrati nelle strutture di governance delle alleanze, il che consente ai giovani di influire realmente sul loro sviluppo;	3. accoglie con favore il fatto che gli studenti siano integrati nelle strutture di governance delle alleanze, il che consente ai giovani di influire realmente sul loro sviluppo; ***chiede l'inclusione della partecipazione degli studenti nella governance delle alleanze quale criterio essenziale per ricevere finanziamenti dell'UE;***

Or. en

Emendamento 97
Catherine Griset

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
3. ***accoglie con favore il fatto che gli studenti siano integrati nelle strutture di governance delle alleanze, il che consente ai giovani di influire realmente sul loro sviluppo;***	3. ***mette in guardia contro il rischio di una cattura ideologica degli organi decisionali da parte delle minoranze impegnate a promuovere un modello universitario europeo uniforme e scollegato dalle realtà nazionali;***

Or. fr

Emendamento 98
Marco Squarta

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
3. accoglie con favore il fatto che gli studenti siano integrati nelle strutture di governance delle alleanze, il che consente ai giovani di influire realmente sul loro sviluppo;	3. accoglie con favore il fatto che gli studenti siano integrati nelle strutture di governance delle alleanze, il che consente ai giovani di influire realmente sul loro sviluppo ***e di essere coinvolti attivamente nella discussione***;

Or. en

Emendamento 99
Loucas Fourlas

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
3. accoglie con favore il fatto che gli studenti siano integrati nelle strutture di governance delle alleanze, il che consente ai giovani di influire realmente sul loro sviluppo;	3. accoglie con favore il fatto che gli studenti siano integrati nelle strutture di governance delle alleanze, il che consente ai giovani di influire ***sostanzialmente e*** realmente sul loro sviluppo;

Or. en

Emendamento 100
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	3 bis. sottolinea la necessità di sviluppare un quadro inclusivo per le alleanze, in linea con i principi, gli orientamenti e gli indicatori della dimensione sociale dell'istruzione superiore elaborati dal gruppo per il follow-up del processo di Bologna, al fine di garantire l'accessibilità e l'inclusività per tutti gli studenti, in particolare tenendo conto dell'attuale crisi degli alloggi in tutta Europa;

Or. en

Emendamento 101
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	3 bis. sottolinea l'importanza di garantire l'equilibrio di genere e una rappresentanza significativa delle donne nelle strutture di governance delle alleanze, anche a livello dirigenziale nei settori accademici e amministrativi; chiede la raccolta sistematica di dati disaggregati per genere per monitorare i progressi verso la parità di genere nelle alleanze delle università europee;

Or. en

Emendamento 102

Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	3 bis. sottolinea la necessità di garantire un'ampia rappresentanza geografica e istituzionale nelle alleanze delle università europee, comprese le università delle regioni meno sviluppate e gli istituti più piccoli, al fine di evitare l'elitarismo accademico e promuovere la coesione territoriale in tutta l'Unione;

Or. en

Emendamento 103
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
a nome del gruppo PPE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 4

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
4. accoglie positivamente il fatto che alcune alleanze siano coinvolte in progetti pilota volti a creare un diploma e/o uno status giuridico europeo; sottolinea, tuttavia, che le alleanze non dovrebbero essere l'unico strumento di innovazione nell'istruzione superiore; osserva che le alleanze dovrebbero essere libere di specializzarsi e godere di flessibilità nelle loro attività;	4. accoglie positivamente il fatto che alcune alleanze siano coinvolte in progetti pilota volti a creare un diploma e/o uno status giuridico europeo; sottolinea, tuttavia, che le alleanze non dovrebbero essere l'unico strumento di innovazione nell'istruzione superiore; osserva che le alleanze dovrebbero essere libere di specializzarsi e godere di flessibilità nelle loro attività; ***sostiene lo sviluppo di un diploma europeo, basato su criteri di qualità concordati, per facilitare il riconoscimento dei diplomi congiunti e rafforzare la visibilità globale dell'istruzione superiore europea; sottolinea tuttavia che tale marchio deve integrare e non sostituire i quadri nazionali delle qualifiche e rispettare l'autonomia istituzionale, evitando nel***

contempo ulteriori oneri amministrativi;

Or. en

Emendamento 104
Catherine Griset

Proposta di risoluzione
Paragrafo 4

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
4. ***accoglie positivamente il fatto che*** alcune alleanze ***siano coinvolte in*** progetti pilota volti a creare un diploma ***e/***o uno status giuridico ***europeo***; ***sottolinea, tuttavia,*** che ***le alleanze non dovrebbero essere l'unico strumento di innovazione nell'***istruzione superiore; ***osserva*** che le alleanze ***dovrebbero essere libere di specializzarsi e godere di flessibilità nelle loro attività***;	4. ***prende atto dell'avvio, nell'ambito di*** alcune alleanze ***delle università europee, di*** progetti pilota volti a creare un diploma o uno status giuridico ***comune***; ***rammenta*** che ***l'***istruzione superiore ***rimane di competenza nazionale e che nessun progetto può comportare un'armonizzazione forzata o un maggior controllo dell'Unione in tale ambito***; ***mette in guardia contro l'aumento dei costi di bilancio relativi a tali dispositivi, spesso guidato da una logica ideologica basata sulla libera circolazione a svantaggio di una visione controllata e qualitativa dell'istruzione superiore; sottolinea infine*** che le alleanze ***non devono in alcun caso diventare strutture normative o esclusive, ma devono continuare a essere iniziative mirate e rigorosamente disciplinate dagli Stati membri***;

Or. fr

Emendamento 105
Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 4

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
4. ***accoglie positivamente il fatto che alcune alleanze siano coinvolte in progetti***	4. osserva che le alleanze dovrebbero essere libere di specializzarsi e godere di

pilota volti a creare un diploma e/o uno status giuridico europeo; sottolinea, tuttavia, che le alleanze non dovrebbero essere l'unico strumento di innovazione nell'istruzione superiore; osserva che le alleanze dovrebbero essere libere di specializzarsi e godere di flessibilità nelle loro attività;

flessibilità nelle loro attività;

Or. fr

Emendamento 106
Annamária Vicsek

Proposta di risoluzione
Paragrafo 4

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
4. accoglie positivamente il fatto che alcune alleanze siano coinvolte in progetti pilota volti a creare un diploma e/o uno status giuridico europeo; sottolinea, tuttavia, che le alleanze non dovrebbero essere l'unico strumento di innovazione nell'istruzione superiore; osserva che le alleanze dovrebbero essere libere di specializzarsi e godere di flessibilità nelle loro attività;	4. accoglie positivamente il fatto che alcune alleanze siano coinvolte in progetti pilota volti a creare un diploma e/o uno status giuridico europeo; sottolinea, tuttavia, che le alleanze non dovrebbero essere l'unico strumento di innovazione nell'istruzione superiore; osserva che le ***università, comprese le*** alleanze***,*** dovrebbero essere libere di specializzarsi e godere di flessibilità nelle loro attività;

Or. en

Emendamento 107
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposta di risoluzione
Paragrafo 4

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
4. accoglie positivamente il fatto che alcune alleanze siano coinvolte in progetti pilota volti a creare ***un diploma e/o*** uno status giuridico ***europeo***; sottolinea, tuttavia, che le alleanze non dovrebbero	4. accoglie positivamente il fatto che alcune alleanze siano coinvolte in progetti pilota volti a creare uno status giuridico ***e a creare diplomi europei comuni***; sottolinea, tuttavia, che le alleanze non dovrebbero

essere l'unico strumento di innovazione nell'istruzione superiore; osserva che le alleanze dovrebbero essere libere di specializzarsi e godere di flessibilità nelle loro attività;

essere l'unico strumento di innovazione nell'istruzione superiore; osserva che le alleanze dovrebbero essere libere di specializzarsi e godere di flessibilità nelle loro attività;

Or. en

Emendamento 108
Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 4

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
4. ***accoglie positivamente il fatto*** che alcune alleanze ***siano*** coinvolte in progetti pilota volti a creare un diploma e/o uno status giuridico europeo; sottolinea, tuttavia, che le alleanze non dovrebbero essere l'unico strumento di innovazione nell'istruzione superiore; osserva che le alleanze dovrebbero essere libere di specializzarsi e godere di flessibilità nelle loro attività;	4. ***osserva*** che alcune alleanze ***sono*** coinvolte in progetti pilota volti a creare un diploma e/o uno status giuridico europeo; sottolinea, tuttavia, che le alleanze non dovrebbero essere l'unico strumento di innovazione nell'istruzione superiore; osserva che le alleanze dovrebbero essere libere di specializzarsi e godere di flessibilità nelle loro attività;

Or. fr

Emendamento 109
Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 4 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	4 bis. sottolinea che il successo e la sostenibilità delle alleanze delle università europee devono essere sostenuti da finanziamenti pubblici solidi e a lungo termine a livello sia dell'UE che nazionale; sottolinea la necessità di garantire risorse adeguate, stabili e prevedibili e mette in guardia contro

l'eccessiva dipendenza dai finanziamenti privati, che potrebbe compromettere l'equità e l'interesse pubblico nell'istruzione superiore;

Or. en

Emendamento 110
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Proposta di risoluzione
Paragrafo 4 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	4 bis. accoglie con favore i risultati delle sei sperimentazioni di politiche nell'ambito di Erasmus+ sul diploma e sul marchio europei condotte da 21 alleanze[13 bis]; ne riconosce il chiaro valore aggiunto quale passo verso il riconoscimento dei titoli e dei diplomi a livello dell'UE;

[13 bis] Documento di lavoro dei servizi della Commissione SWD(2024)291.

Or. en

Emendamento 111
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Proposta di risoluzione
Paragrafo 4 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	4 bis. osserva che è necessario garantire che, al di là delle alleanze delle università europee, il marchio di diploma europeo sia accessibile in egual misura a tutti gli altri programmi universitari congiunti;

Or. en

Emendamento 112
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
a nome del gruppo PPE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 4 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	4 bis. accoglie positivamente i lavori in corso su uno status giuridico europeo per le alleanze delle università europee;

Or. en

Emendamento 113
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta di risoluzione
Paragrafo 4 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	4 ter. è fermamente convinto che le alleanze possano rafforzare lo Spazio europeo dell'istruzione superiore, aprendo la strada a uno spazio unico di accreditamento a livello europeo, che rappresenta un passo necessario per la nostra autonomia europea, dal momento che numerosi istituti europei di istruzione superiore fanno ancora affidamento sulle agenzie di accreditamento americane, come nel caso dei diplomi MBA;

Or. en

Emendamento 114
Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 4 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	4 ter. invita la Commissione e gli Stati membri a sostenere lo sviluppo di un diploma europeo congiunto, che garantisca il riconoscimento reciproco automatico delle qualifiche accademiche in tutta l'Unione, istituendolo come simbolo della cooperazione accademica e dell'eccellenza europee;

Or. en

Emendamento 115
Annamária Vicsek

Proposta di risoluzione
Paragrafo 5

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
5. accoglie con favore il significativo aumento del numero di progetti di mobilità che coinvolgono studenti e personale accademico e amministrativo delle università che partecipano ad alleanze rispetto ad altri progetti di mobilità Erasmus+; osserva che l'obiettivo iniziale di conseguire una mobilità senza soluzione di continuità per il 50 % degli studenti nelle alleanze partecipanti non è ancora stato raggiunto;	5. accoglie con favore il significativo aumento del numero di progetti di mobilità che coinvolgono studenti e personale accademico e amministrativo delle università che partecipano ad alleanze rispetto ad altri progetti di mobilità Erasmus+; osserva che l'obiettivo iniziale di conseguire una mobilità senza soluzione di continuità per il 50 % degli studenti nelle alleanze partecipanti non è ancora stato raggiunto; ***sottolinea che i finanziamenti e le opportunità di mobilità nell'ambito di Erasmus+ devono essere accessibili in egual misura a tutte le università e ai loro studenti senza discriminazioni e non possono essere oggetto di dibattiti politici e ideologici tra gli Stati membri e la Commissione europea; invita pertanto la Commissione a garantire l'accesso a tutte le università al programma Erasmus+ senza ulteriori indugi;***

Or. en

Emendamento 116
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Paragrafo 5

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
5. accoglie con favore il significativo aumento del numero di progetti di mobilità che coinvolgono studenti e personale accademico e amministrativo delle università che partecipano ad alleanze rispetto ad altri progetti di mobilità Erasmus+; osserva che l'obiettivo iniziale di conseguire una mobilità senza soluzione di continuità per il 50 % degli studenti nelle alleanze partecipanti non è ancora stato raggiunto;	5. accoglie con favore il significativo aumento del numero di progetti di mobilità che coinvolgono studenti e personale accademico e amministrativo delle università che partecipano ad alleanze rispetto ad altri progetti di mobilità Erasmus+; osserva che l'obiettivo iniziale di conseguire una mobilità senza soluzione di continuità per il 50 % degli studenti nelle alleanze partecipanti non è ancora stato raggiunto; ***deplora il fatto che in alcuni Stati membri gli studenti universitari siano quasi interamente esclusi dai progetti di mobilità Erasmus+ a causa delle persistenti tensioni politiche tra il governo nazionale e la Commissione;***

Or. hu

Emendamento 117
Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 5

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
5. accoglie con favore il significativo aumento del numero di progetti di mobilità che coinvolgono studenti e personale accademico e amministrativo delle università che partecipano ad alleanze rispetto ad altri progetti di mobilità Erasmus+; osserva che l'obiettivo iniziale di conseguire una mobilità senza soluzione di continuità per il 50 % degli studenti	5. accoglie con favore il significativo aumento del numero di progetti di mobilità che coinvolgono studenti e personale accademico e amministrativo delle università che partecipano ad alleanze rispetto ad altri progetti di mobilità Erasmus+; osserva che l'obiettivo iniziale di conseguire una mobilità senza soluzione di continuità per il 50 % degli studenti

nelle alleanze partecipanti non è ancora stato raggiunto;	nelle alleanze partecipanti non è ancora stato raggiunto; ***invita la Commissione europea a riesaminare le borse di studio Erasmus+ specifiche delle alleanze al fine di promuovere la mobilità degli studenti riducendo i costi degli alloggi e dei trasporti e il divario digitale intraeuropeo;***

Or. fr

Emendamento 118
Catherine Griset

Proposta di risoluzione
Paragrafo 5

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
5. accoglie con favore il significativo aumento del numero di progetti di mobilità che coinvolgono studenti e personale accademico e amministrativo delle università che partecipano ad alleanze rispetto ad altri progetti di mobilità Erasmus+; ***osserva che l'obiettivo iniziale di conseguire una mobilità senza soluzione di continuità per il 50 % degli studenti nelle alleanze partecipanti non è ancora stato raggiunto;***	5. accoglie con favore il significativo aumento del numero di progetti di mobilità che coinvolgono studenti e personale accademico e amministrativo delle università che partecipano ad alleanze rispetto ad altri progetti di mobilità Erasmus+;

Or. fr

Emendamento 119
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 5

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
5. accoglie con favore il significativo aumento del numero di progetti di mobilità che coinvolgono studenti e personale accademico e amministrativo delle	5. accoglie con favore il significativo aumento del numero di progetti di mobilità che coinvolgono studenti e personale accademico e amministrativo delle

università che partecipano ad alleanze rispetto ad altri progetti di mobilità Erasmus+; osserva che l'obiettivo iniziale di conseguire una mobilità senza soluzione di continuità per il 50 % degli studenti nelle alleanze partecipanti non è ancora stato raggiunto;	università che partecipano ad alleanze rispetto ad altri progetti di mobilità Erasmus+; osserva che l'obiettivo iniziale di conseguire una mobilità senza soluzione di continuità per il 50 % degli studenti nelle alleanze partecipanti non è ancora stato raggiunto; ***esprime preoccupazione per gli ostacoli socioeconomici che impediscono la partecipazione degli studenti e dei ricercatori a basso reddito;***

Or. en

Emendamento 120
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 5

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
5. accoglie con favore il significativo aumento del numero di progetti di mobilità che coinvolgono studenti e personale accademico e amministrativo delle università che partecipano ad alleanze rispetto ad altri progetti di mobilità Erasmus+; osserva che l'obiettivo iniziale di conseguire una mobilità senza soluzione di continuità per il 50 % degli studenti nelle alleanze partecipanti non è ancora stato raggiunto;	5. accoglie con favore il significativo aumento del numero di progetti di mobilità che coinvolgono studenti***, persone che partecipano all'apprendimento permanente*** e personale accademico***, non accademico*** e amministrativo delle università che partecipano ad alleanze rispetto ad altri progetti di mobilità Erasmus+; osserva ***tuttavia*** che l'obiettivo iniziale di conseguire una mobilità senza soluzione di continuità per il 50 % degli studenti nelle alleanze partecipanti non è ancora stato raggiunto ***e continuerà a rappresentare una sfida se non vi saranno meccanismi di finanziamento adeguati***;

Or. en

Emendamento 121
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
a nome del gruppo PPE

Proposta di risoluzione

Paragrafo 5

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
5. accoglie con favore il significativo aumento del numero di progetti di mobilità che coinvolgono studenti e personale accademico e amministrativo delle università che partecipano ad alleanze rispetto ad altri progetti di mobilità Erasmus+; osserva che l'obiettivo iniziale di conseguire una mobilità senza soluzione di continuità per il 50 % degli studenti nelle alleanze partecipanti non è ancora stato raggiunto;	5. accoglie con favore il significativo aumento del numero di progetti di mobilità che coinvolgono studenti***, ricercatori*** e personale accademico e amministrativo delle università che partecipano ad alleanze rispetto ad altri progetti di mobilità Erasmus+; osserva che l'obiettivo iniziale di conseguire una mobilità senza soluzione di continuità per il 50 % degli studenti nelle alleanze partecipanti non è ancora stato raggiunto;

Or. en

Emendamento 122
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Proposta di risoluzione
Paragrafo 5 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	5 bis. osserva che gli obiettivi di mobilità nell'ambito delle alleanze sono superiori a quelli della mobilità Erasmus+ generale; esprime preoccupazione per la potenziale sfida dei programmi di mobilità delle alleanze e dei programmi di mobilità Erasmus+ generale delle università, che competono per le stesse limitate disposizioni di finanziamento di Erasmus+; ricorda che i programmi di mobilità Erasmus+ generale sono accessibili a tutti gli studenti, mentre quelli per le alleanze sono accessibili solo agli studenti iscritti agli istituti di istruzione superiore che fanno parte delle alleanze;

Or. en

Emendamento 123
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 5 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	5 bis. sottolinea la crescente prevalenza delle sfide in materia di salute mentale tra gli studenti e il personale universitari, aggravata dalla pressione accademica e dalla mobilità transnazionale; chiede l'integrazione dei servizi di sostegno alla salute mentale nei campus interuniversitari europei;

Or. en

Emendamento 124
Catherine Griset

Proposta di risoluzione
Paragrafo 6

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
6. esprime preoccupazione per le minacce che gravano ***attualmente*** sulla libertà accademica e scientifica ***in diverse parti*** del mondo***, ivi incluso in alcuni Stati membri***; ***evidenzia il ruolo svolto dalle*** università***, comprese le alleanze, nel rendere il settore europeo*** dell'istruzione superiore ***più attraente per gli studenti e il personale accademico di paesi terzi***;	6. esprime preoccupazione per le ***crescenti*** minacce che gravano sulla libertà accademica e scientifica ***anche all'interno dell'Unione europea, soprattutto per quanto riguarda l'ideologia woke, l'eccessiva politicizzazione*** del mondo ***universitario e l'indulgenza nei confronti dei movimenti violenti di estrema destra***; ***sottolinea che tali derive ideologiche mettono in pericolo l'eccellenza, la neutralità e la missione fondamentale di trasmissione del sapere delle*** università ***europee; rammenta che l'attrattiva*** dell'istruzione superiore ***europea non può essere fondata su un attivismo culturale ma sul rigore intellettuale e scientifico e sul rispetto della libertà di pensiero***;

Or. fr

Emendamento 125
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 6

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
6. esprime preoccupazione per le minacce che gravano attualmente sulla libertà accademica e scientifica in diverse parti del mondo, ivi incluso in alcuni Stati membri; evidenzia il ruolo svolto dalle università, comprese le alleanze, nel rendere ***il settore europeo dell'***istruzione superiore più attraente per gli studenti e il personale accademico di paesi terzi;	6. esprime preoccupazione per le minacce che gravano attualmente sulla libertà accademica e scientifica in diverse parti del mondo, ivi incluso in alcuni Stati membri***, e sottolinea che tali valori non possono essere preservati se la posizione dell'Europa continua a essere divisa e vulnerabile alle pressioni esterne***; evidenzia il ***ruolo delle alleanze come spazi di apprendimento multilaterali e multiculturali nel rafforzare i valori europei; evidenzia altresì l'importante*** ruolo svolto dalle università, comprese le alleanze, nel ***promuovere la cittadinanza attiva, costruire fiducia nelle istruzioni democratiche, incrementare il valore della scienza e*** rendere ***l'***istruzione superiore più attraente per gli studenti e il personale accademico di paesi terzi;

Or. en

Emendamento 126
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
a nome del gruppo PPE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 6

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
6. esprime preoccupazione per le minacce che gravano attualmente sulla libertà accademica e scientifica in diverse parti del mondo, ivi incluso in alcuni Stati membri; evidenzia il ruolo svolto dalle	6. esprime ***profonda*** preoccupazione per le minacce che gravano attualmente sulla libertà accademica e scientifica in diverse parti del mondo, ivi incluso in alcuni Stati membri***; pone l'accento sul***

università, comprese le alleanze, nel rendere il settore europeo dell'istruzione superiore più attraente per gli studenti e il personale accademico di paesi terzi;	***fatto che le alleanze debbano difendere i valori europei, la resilienza democratica e l'autonomia istituzionale***; evidenzia il ruolo svolto dalle università, comprese le alleanze, nel rendere il settore europeo dell'istruzione superiore più attraente per gli studenti e il personale accademico di paesi terzi ***e nel promuovere la cooperazione basata su valori quali l'eccellenza e la libertà, l'apertura e l'accessibilità accademiche***;

Or. en

Emendamento 127
Marco Squarta

Proposta di risoluzione
Paragrafo 6

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
6. esprime preoccupazione per le minacce che gravano attualmente sulla libertà accademica e scientifica in diverse parti del mondo, ivi incluso in alcuni Stati membri; evidenzia il ruolo svolto dalle università, comprese le alleanze, nel rendere il settore europeo dell'istruzione superiore più attraente per gli studenti e il personale accademico di paesi terzi;	6. esprime preoccupazione per le minacce che gravano attualmente sulla libertà accademica e scientifica in diverse parti del mondo, ivi incluso in alcuni Stati membri; evidenzia il ruolo svolto dalle università, comprese le alleanze, nel rendere il settore europeo dell'istruzione superiore più attraente per gli studenti e il personale accademico di paesi terzi; ***sottolinea nel contempo l'importanza di promuovere un contesto di diversità intellettuale e di tutelare la libertà di parola sia per gli studenti che per gli accademici;***

Or. en

Emendamento 128
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Proposta di risoluzione
Paragrafo 6

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
6. esprime preoccupazione per le minacce che gravano attualmente sulla libertà accademica e scientifica in diverse parti del mondo, ivi incluso in alcuni Stati membri; evidenzia il ruolo svolto dalle università, comprese le alleanze, nel rendere il settore europeo dell'istruzione superiore più attraente per ***gli studenti e il personale accademico*** di paesi terzi;	6. esprime ***profonda*** preoccupazione per le minacce che gravano attualmente sulla libertà accademica e scientifica in diverse parti del mondo, ivi incluso in alcuni Stati membri; evidenzia il ruolo svolto dalle università, comprese le alleanze, nel ***proteggere e promuovere i dati scientifici comprovati e nel*** rendere il settore europeo dell'istruzione superiore più attraente per ***i ricercatori*** di paesi terzi; ***pone l'accento sul fatto che l'UE debba investire ulteriormente nell'attrattività del suo settore della ricerca;***

Or. en

Emendamento 129
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Paragrafo 6

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
6. ***esprime preoccupazione per le minacce che gravano attualmente sulla libertà accademica e scientifica in diverse parti del mondo, ivi incluso in alcuni Stati membri;*** evidenzia il ruolo svolto dalle università, comprese le alleanze, nel rendere il settore europeo dell'istruzione superiore più attraente per gli studenti e il personale accademico di paesi terzi;	6. evidenzia il ruolo svolto dalle università, comprese le alleanze, nel rendere il settore europeo dell'istruzione superiore più attraente per gli studenti e il personale accademico di paesi terzi;

Or. hu

Emendamento 130
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 6

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
6. esprime preoccupazione per le minacce che gravano attualmente sulla libertà accademica e scientifica in diverse parti del mondo, ivi incluso in alcuni Stati membri; evidenzia il ruolo svolto dalle università, comprese le alleanze, nel rendere il settore europeo dell'istruzione superiore più attraente per gli studenti e il personale accademico di paesi terzi;	6. esprime preoccupazione per le minacce che gravano attualmente sulla libertà accademica e scientifica in diverse parti del mondo, ivi incluso in alcuni Stati membri; evidenzia il ruolo svolto dalle università, comprese le alleanze, nel rendere il settore europeo dell'istruzione superiore più attraente per gli studenti e il personale accademico di paesi terzi; ***sottolinea l'importanza di promuovere e rispettare la diversità, l'inclusività e i valori democratici nell'istruzione superiore;***

Or. en

Emendamento 131
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Proposta di risoluzione
Paragrafo 6

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
6. esprime preoccupazione per le minacce che gravano attualmente sulla libertà accademica e scientifica in diverse parti del mondo, ivi incluso in alcuni Stati membri; evidenzia il ruolo svolto dalle università, comprese le alleanze, nel rendere il settore europeo dell'istruzione superiore più attraente per gli studenti e il personale accademico di paesi terzi;	6. esprime preoccupazione per le minacce che gravano attualmente sulla libertà accademica e scientifica in diverse parti del mondo, ivi incluso in alcuni Stati membri ***e in alcuni paesi terzi che partecipano a Erasmus+***; evidenzia il ruolo svolto dalle università, comprese le alleanze, nel rendere il settore europeo dell'istruzione superiore più attraente per gli studenti e il personale accademico di paesi terzi;

Or. en

Emendamento 132
Catherine Griset

Proposta di risoluzione
Paragrafo 6 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	6 bis. esprime preoccupazione per l'uso diffuso del monolinguismo inglese nelle università europee, che minaccia la diversità linguistica del continente e rende marginali le grandi lingue accademiche europee; mette in guardia contro il rischio di un'egemonia anglosassone nei contenuti didattici e negli approcci intellettuali; respinge qualsiasi tentativo di armonizzazione linguistica che porterebbe alla cancellazione delle identità nazionali e culturali all'interno dell'istruzione superiore europea;

Or. fr

Emendamento 133
Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 6 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	6 bis. sottolinea che l'inclusione e la parità di accesso devono essere principi fondamentali nella progettazione e nell'attuazione delle alleanze delle università europee, garantendo la partecipazione di studenti provenienti da tutti i contesti socioeconomici, compresi quelli provenienti da regioni rurali, remote ed emarginate, e promuovendo la parità di genere e l'accessibilità per le persone con disabilità;

Or. en

Emendamento 134
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 6 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	6 bis. incoraggia le alleanze a promuovere programmi di studio inclusivi e politiche di campus che lottino attivamente contro tutte le forme di discriminazione, anche contro le persone LGBTIQ +, il razzismo, la xenofobia e la violenza di genere; raccomanda l'adozione di carte per l'uguaglianza e la diversità all'interno delle alleanze;

Or. en

Emendamento 135
Catherine Griset

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
7. accoglie con favore l'iniziativa dell'Unione delle competenze, in particolare l'imminente proposta sullo status giuridico delle alleanze, che consentirà loro di avviare e guidare progetti europei, attrarre finanziamenti e ampliare la loro struttura di governance con maggiore facilità, in particolare nel caso delle università di paesi terzi;	***soppresso***

Or. fr

Emendamento 136
Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7

Proposta di risoluzione	*Emendamento*

7. accoglie con favore l'iniziativa dell'Unione delle competenze, in particolare l'imminente proposta sullo status giuridico delle alleanze, che consentirà loro di avviare e guidare progetti europei, attrarre finanziamenti e ampliare la loro struttura di governance con maggiore facilità, in particolare nel caso delle università di paesi terzi;	***soppresso***

Or. fr

Emendamento 137
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
a nome del gruppo PPE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
7. accoglie con favore l'iniziativa dell'Unione delle competenze, in particolare l'imminente proposta sullo status giuridico delle alleanze, che consentirà loro di avviare e guidare progetti europei, attrarre finanziamenti e ampliare la loro struttura di governance con maggiore facilità***, in particolare nel caso*** delle università di paesi terzi;	7. accoglie con favore l'iniziativa dell'Unione delle competenze, in particolare l'imminente proposta sullo status giuridico delle alleanze, che consentirà loro di avviare e guidare progetti europei, attrarre finanziamenti e ampliare la loro struttura di governance con maggiore facilità***; accoglie con favore il coinvolgimento*** delle università di paesi terzi***, soprattutto dei paesi candidati, nonché di partner esterni, e la dimensione mondiale delle alleanze***;

Or. en

Emendamento 138
Loucas Fourlas

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7

Proposta di risoluzione	*Emendamento*

7. accoglie con favore l'iniziativa dell'Unione delle competenze, ***in particolare l'imminente proposta sullo*** status giuridico delle alleanze, che consentirà loro di avviare e guidare progetti europei, attrarre finanziamenti e ampliare la loro struttura di governance con maggiore facilità, ***in particolare nel caso delle*** università di paesi terzi;	7. accoglie con favore l'iniziativa dell'Unione delle competenze, ***al fine di esaminare lo sviluppo di un adeguato*** status giuridico ***europeo*** delle alleanze ***tra gli istituti di istruzione superiore, e un percorso di investimento per l'alleanza delle università europee***, che consentirà loro di avviare e guidare progetti europei, attrarre finanziamenti e ampliare la loro struttura di governance con maggiore facilità, ***comprese le*** università di paesi terzi;

Or. en

Emendamento 139
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
7. accoglie con favore l'iniziativa dell'Unione delle competenze, in particolare l'imminente proposta ***sullo*** status giuridico delle alleanze, che consentirà loro di avviare e guidare progetti europei, attrarre finanziamenti e ampliare la loro struttura di governance con maggiore facilità, in particolare nel caso delle università di paesi terzi;	7. accoglie con favore l'iniziativa dell'Unione delle competenze, in particolare l'imminente proposta ***di un futuro percorso di investimento e di uno*** status giuridico delle alleanze***, anche consentendo una messa in comune di risorse***, che consentirà loro di avviare e guidare progetti europei, attrarre finanziamenti e ampliare la loro struttura di governance con maggiore facilità, in particolare nel caso delle università di paesi terzi;

Or. en

Emendamento 140
Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	7 bis. sottolinea la necessità di un quadro giuridico chiaramente definito per le alleanze delle università europee ed eventuali diplomi europei congiunti associati, al fine di fornire certezza giuridica agli istituti di istruzione superiore, agli studenti e agli Stati membri e facilitare l'istituzionalizzazione della cooperazione transfrontaliera;

Or. en

Emendamento 141
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
a nome del gruppo PPE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	7 bis. accoglie con favore le iniziative basate sui valori, quali la cooperazione in solidarietà con l'Ucraina e il ruolo delle alleanze nella preparazione all'adesione dei paesi del vicinato orientale;

Or. en

Emendamento 142
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
a nome del gruppo PPE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	7 ter. sottolinea il ruolo chiave che le alleanze delle università europee possono svolgere nell'attrarre studenti e ricercatori

che cercano alternative a causa delle mutevoli condizioni culturali, politiche o istituzionali che ostacolano la libertà accademica e la crescita professionale nei loro paesi di origine;

Or. en

Emendamento 143
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 8

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
8. accoglie positivamente la creazione di FOREU4ALL, una comunità di pratiche per le alleanze delle università europee; ***sottolinea il suo*** ruolo chiave nella diffusione delle innovazioni dalle alleanze alla comunità accademica in senso più ampio;	8. accoglie positivamente la creazione di FOREU4ALL, una comunità di pratiche per le alleanze delle università europee; ***assieme ad altre reti universitarie***; ***sottolinea che tali comunità promuovono la collaborazione e coinvolgono un numero significativo di università, che svolgono un*** ruolo chiave nella diffusione delle innovazioni dalle alleanze alla comunità accademica in senso più ampio ***e nell'apportare un impatto positivo negli Stati membri***;

Or. en

Emendamento 144
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 8 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	8 bis. riconosce che un quadro comune per i diplomi europei promuoverebbe lo sviluppo di diplomi comuni conformi ai criteri europei; sottolinea che tale quadro si allineerebbe inoltre ai valori europei, alle strategie dell'UE in materia di

transizioni digitale e verde e al piano strategico dell'Unione delle competenze, ampliando l'accesso a un'istruzione realmente europea per un gran numero di studenti; ritiene inoltre che tale diploma ridurrebbe gli oneri amministrativi per le università e gli studenti, risultando in una riduzione delle tempistiche e in una maggiore mobilità e qualità dell'istruzione;

Or. en

Emendamento 145
Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 8 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	8 bis. prende atto della bassa percentuale di alleanze universitarie esistente in ambito STEM[1 bis]; sottolinea in particolare la necessità di prestare attenzione al finanziamento delle alleanze universitarie negli ambiti STEM strategici per la ripresa dell'economia dell'Unione europea e l'attuazione delle raccomandazioni della relazione di Mario Draghi sulla competitività;
	[1 a] Secondo la relazione della Commissione sui risultati e il potenziale di trasformazione dell'iniziativa delle università europee (pag. 86), soltanto 10 alleanze sono alleanze tecniche o di scienze applicate.

Or. fr

Emendamento 146
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 8 quater (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	8 quater. esprime preoccupazione per il fatto che l'eccessiva dipendenza dalle alleanze delle università europee possa portare a un sistema a due livelli, in cui le università e gli istituti di istruzione superiore che non fanno parte di alcuna alleanza sono lasciati indietro; ricorda che le politiche e le iniziative dovrebbero andare a beneficio dell'intero sistema di istruzione superiore;

Or. en

Emendamento 147
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 8 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	8 bis. sottolinea l'importanza di affrontare gli ostacoli socioeconomici incontrati da studenti e ricercatori al fine di garantire pari opportunità nell'accesso ai programmi di mobilità e una partecipazione riuscita a iniziative quali le alleanze delle università europee;

Or. en

Emendamento 148
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9

Proposta di risoluzione	*Emendamento*

9. sottolinea che i finanziamenti e le azioni devono comprendere le tre missioni universitarie e il triangolo della conoscenza: istruzione, ricerca e innovazione; esprime preoccupazione per la mancanza di pilastri della ricerca e dell'innovazione all'interno delle alleanze; pone l'accento sul notevole potenziale delle alleanze in termini di creazione di reti di ricercatori e condivisione delle conoscenze a livello europeo, nell'ottica di moltiplicare l'impatto in settori strategici quali l'informatica quantistica o l'intelligenza artificiale;	9. sottolinea che i finanziamenti e le azioni devono comprendere le tre missioni universitarie e il triangolo della conoscenza: istruzione, ricerca e innovazione; esprime preoccupazione per la mancanza di pilastri della ricerca e dell'innovazione all'interno delle alleanze; pone l'accento sul notevole potenziale delle alleanze in termini di creazione di reti di ricercatori e condivisione delle conoscenze a livello europeo, nell'ottica di moltiplicare l'impatto in settori strategici quali l'informatica quantistica o l'intelligenza artificiale; ***osserva che un invito a prestare maggiore attenzione a tali pilastri non deve interferire con la flessibilità e la libertà delle alleanze quando si tratta di strutturare e dare priorità al loro lavoro e ai loro programmi; osserva che i fondi Erasmus+ devono essere utilizzati esclusivamente per le finalità di mobilità previste, mentre dovrebbero essere garantite altre fonti di finanziamento destinate specificamente alle attività di ricerca, come Orizzonte Europa;***

Or. en

Emendamento 149
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Manuela Ripa

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
9. sottolinea che i finanziamenti e le ***azioni*** devono comprendere le ***tre*** missioni universitarie e il ***triangolo*** della conoscenza: istruzione, ricerca ***e*** innovazione***;*** esprime preoccupazione per la mancanza di pilastri della ricerca e dell'innovazione all'interno delle alleanze; pone l'accento sul notevole potenziale delle alleanze in termini di creazione di reti di ricercatori e condivisione delle conoscenze a livello europeo, ***nell'ottica di***	9. sottolinea che i finanziamenti e le ***politiche*** devono comprendere le ***quattro*** missioni universitarie e il ***quadrilatero*** della conoscenza: istruzione, ricerca***,*** innovazione ***e servizi alla società;*** esprime ***profonda*** preoccupazione per la mancanza di pilastri della ricerca e dell'innovazione all'interno delle alleanze; ***sottolinea, a tale proposito, la necessità di consentire alle alleanze di consolidare i loro pilastri di ricerca e innovazione in linea con le loro***

moltiplicare l'impatto in settori strategici ***quali l'informatica quantistica o l'intelligenza artificiale***;	***strategie individuali; incoraggia le alleanze ad approfondire il legame tra istruzione e ricerca;*** pone l'accento sul notevole potenziale delle alleanze in termini di creazione di reti ***transfrontaliere*** di ricercatori e condivisione delle conoscenze a livello europeo, ***in particolare nei settori STEM, compresi i*** settori strategici ***per l'UE***;

Or. en

Emendamento 150
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
a nome del gruppo PPE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
9. sottolinea che i finanziamenti e le azioni devono comprendere le tre missioni universitarie e il triangolo della conoscenza: istruzione, ricerca e innovazione; esprime preoccupazione per la mancanza di pilastri della ricerca e dell'innovazione all'interno delle alleanze; pone l'accento sul notevole potenziale delle alleanze in termini di creazione di reti di ricercatori e condivisione delle conoscenze a livello ***europeo***, nell'ottica di moltiplicare l'impatto in settori strategici quali l'informatica quantistica o l'intelligenza artificiale;	9. sottolinea che i finanziamenti e le azioni devono comprendere le tre missioni universitarie e il triangolo della conoscenza: istruzione, ricerca e innovazione; ***sottolinea che le alleanze devono essere strettamente allineate al mercato del lavoro per affrontare le carenze di competenze e le sfide in materia di competitività dell'Europa;*** esprime preoccupazione per la mancanza di pilastri della ricerca e dell'innovazione all'interno delle alleanze***, che deriva dall'attuale quadro di finanziamento***; pone l'accento sul notevole potenziale delle alleanze in termini di creazione di reti di ***eccellenza di*** ricercatori e condivisione delle conoscenze a livello ***dell'UE e non solo***, nell'ottica di moltiplicare l'impatto in settori strategici quali l'informatica quantistica o l'intelligenza artificiale;

Or. en

Emendamento 151
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
9. sottolinea che i finanziamenti e le azioni devono comprendere le tre missioni universitarie e ***il triangolo della*** conoscenza: istruzione, ricerca e innovazione; esprime preoccupazione per la mancanza di pilastri della ricerca e dell'innovazione all'interno delle alleanze; pone l'accento sul notevole potenziale delle alleanze in termini di creazione di reti di ricercatori e condivisione delle conoscenze a livello europeo, nell'ottica di moltiplicare l'impatto in settori strategici ***quali l'informatica quantistica o l'intelligenza artificiale***;	9. sottolinea che i finanziamenti e le azioni devono comprendere le tre missioni universitarie e ***la*** conoscenza: istruzione, ricerca e innovazione; esprime preoccupazione per la mancanza di pilastri della ricerca e dell'innovazione all'interno delle alleanze ***dato l'attuale quadro di finanziamento; evidenzia le disparità nell'attività di ricerca tra le alleanze e chiede il rafforzamento di tali pilastri allo stesso livello del pilastro dell'istruzione***; pone l'accento sul notevole potenziale delle alleanze in termini di creazione di reti ***transfrontaliere*** di ricercatori e condivisione delle conoscenze a livello europeo, nell'ottica di moltiplicare l'impatto in settori strategici;

Or. en

Emendamento 152
Marco Squarta

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
9. sottolinea che i finanziamenti e le azioni devono comprendere le tre missioni universitarie e il triangolo della conoscenza: istruzione, ricerca e innovazione; esprime preoccupazione per la mancanza di pilastri della ricerca e dell'innovazione all'interno delle alleanze; pone l'accento sul notevole potenziale delle alleanze in termini di creazione di reti di ricercatori e condivisione delle conoscenze a livello europeo, nell'ottica di moltiplicare	9. sottolinea che i finanziamenti e le azioni devono comprendere le tre missioni universitarie e il triangolo della conoscenza: istruzione, ricerca e innovazione; esprime preoccupazione per la mancanza di pilastri della ricerca e dell'innovazione all'interno delle alleanze; pone l'accento sul notevole potenziale delle alleanze in termini di creazione di reti di ricercatori e condivisione delle conoscenze a livello europeo, nell'ottica di moltiplicare

l'impatto in settori strategici quali l'informatica quantistica o l'intelligenza artificiale;	l'impatto in settori strategici quali l'informatica quantistica o l'intelligenza artificiale; ***affronta gli ostacoli giuridici e amministrativi nel riconoscimento reciproco delle qualifiche;***

Or. en

Emendamento 153
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
9. sottolinea che i finanziamenti e le azioni devono comprendere le tre missioni universitarie e il triangolo della conoscenza: istruzione, ricerca e innovazione; esprime preoccupazione per la mancanza di pilastri della ricerca e dell'innovazione all'interno delle alleanze; pone l'accento sul notevole potenziale delle alleanze in termini di creazione di reti di ricercatori e condivisione delle conoscenze a livello europeo, nell'ottica di moltiplicare l'impatto in settori strategici quali l'informatica quantistica o l'intelligenza artificiale;	9. sottolinea che i finanziamenti e le azioni devono comprendere le tre missioni universitarie***, in particolare i servizi pubblici alla società,*** e il triangolo della conoscenza: istruzione, ricerca e innovazione; esprime preoccupazione per la mancanza di pilastri della ricerca e dell'innovazione all'interno delle alleanze; pone l'accento sul notevole potenziale delle alleanze in termini di creazione di reti di ricercatori e condivisione delle conoscenze a livello europeo, nell'ottica di moltiplicare l'impatto in settori strategici quali l'informatica quantistica o l'intelligenza artificiale;

Or. en

Emendamento 154
Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
9. sottolinea che i finanziamenti e le azioni devono comprendere le tre missioni	9. sottolinea che i finanziamenti e le azioni devono comprendere le tre missioni

universitarie e il triangolo della conoscenza: istruzione, ricerca e innovazione; esprime preoccupazione per la mancanza di pilastri della ricerca e dell'innovazione all'interno delle alleanze; pone l'accento sul notevole potenziale delle alleanze in termini di creazione di reti di ricercatori e condivisione delle conoscenze a livello ***europeo***, nell'ottica di moltiplicare l'impatto in settori strategici quali ***l'informatica quantistica o l'intelligenza artificiale***;	universitarie e il triangolo della conoscenza: istruzione, ricerca e innovazione; esprime preoccupazione per la mancanza di pilastri della ricerca e dell'innovazione all'interno delle alleanze; pone l'accento sul notevole potenziale delle alleanze in termini di creazione di reti di ricercatori e condivisione delle conoscenze a livello ***dell'Unione europea***, nell'ottica di moltiplicare l'impatto in settori strategici quali ***scienza, tecnologia, ingegneria e matematica***;

Or. fr

Emendamento 155
Loucas Fourlas

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
9. sottolinea che i finanziamenti e le azioni devono comprendere le tre missioni universitarie e il triangolo della conoscenza: istruzione, ricerca e innovazione***; esprime preoccupazione per la mancanza di*** pilastri della ricerca e dell'innovazione all'interno delle alleanze; pone l'accento sul notevole potenziale delle alleanze in termini di creazione di reti di ricercatori e condivisione delle conoscenze a livello europeo, nell'ottica di moltiplicare l'impatto in settori strategici quali l'informatica quantistica o l'intelligenza artificiale;	9. sottolinea che i finanziamenti e le azioni devono comprendere le tre missioni universitarie e il triangolo della conoscenza: istruzione, ricerca e innovazione***, in cui i*** pilastri della ricerca e dell'innovazione ***dovrebbero essere rafforzati*** all'interno delle alleanze; pone l'accento sul notevole potenziale delle alleanze in termini di creazione di reti di ricercatori e condivisione delle conoscenze a livello europeo, nell'ottica di moltiplicare l'impatto in settori strategici quali l'informatica quantistica o l'intelligenza artificiale;

Or. en

Emendamento 156
Marco Squarta

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	9 bis. sottolinea la necessità di dare priorità alle competenze digitali e alle discipline STEM nella cooperazione accademica, data la loro importanza strategica per il futuro economico e la competitività dell'UE; sottolinea l'importanza di ampliare e rafforzare i programmi di istruzione relativi alla scienza e alla tecnologia al fine di aumentare i professionisti qualificati in tali settori;

Or. en

Emendamento 157
Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	9 bis. sottolinea il ruolo cruciale dei ricercatori e del personale accademico nel successo delle alleanze delle università europee e chiede di rafforzare il sostegno alle attività di ricerca congiunte, il finanziamento sostenibile delle carriere nell'ambito della ricerca e il miglioramento della mobilità e delle condizioni di lavoro all'interno delle alleanze;

Or. en

Emendamento 158
Hélder Sousa Silva, Manuela Ripa

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	9 bis. sottolinea l'importanza di rafforzare le sinergie tra lo spazio europeo dell'istruzione e lo Spazio europeo della ricerca (SER), affinché le alleanze delle università europee diventino motori fondamentali dell'eccellenza accademica integrata e dell'innovazione nella ricerca e abbiano un impatto sociale;

Or. en

Emendamento 159
Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	9 bis. sottolinea la necessità di finanziare anche depositi di brevetti e progetti specifici che sarebbero emersi nell'ambito delle alleanze e genererebbero valore economico e crescita;

Or. fr

Emendamento 160
Catherine Griset

Proposta di risoluzione
Paragrafo 10

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
10. evidenzia la necessità di finanziamenti ***sostenibili e*** prevedibili per le alleanze attuali; chiede ***alla Commissione di valutare la possibilità*** di riservare i futuri inviti ***al proseguimento delle*** alleanze ***attuali*** che si sono dimostrate un successo; ***chiede alla***	10. evidenza la necessità di finanziamenti prevedibili per le alleanze attuali***, ma ricorda che qualsiasi finanziamento europeo deve essere rigorosamente subordinato a criteri di trasparenza, neutralità ideologica e rispetto dei valori fondamentali europei***;

Commissione di mantenere la procedura di presentazione delle domande il più semplice possibile;	***mette in guardia contro gli eccessi osservati in alcuni partenariati Erasmus che hanno portato al finanziamento di istituzioni legate all'islamismo radicale; chiede un rafforzamento immediato dei meccanismi di controllo e audit relativamente ai fondi stanziati;*** chiede di riservare i futuri inviti ***a presentare progetti alle*** alleanze che si sono ***realmente*** dimostrate un successo***, escludendo tutte le strutture che promuovono ideologie contrarie alla civilizzazione europea***;

Or. fr

Emendamento 161
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 10

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
10. evidenzia la necessità di finanziamenti sostenibili e prevedibili per le alleanze attuali; chiede alla Commissione di valutare la possibilità di riservare i futuri inviti al proseguimento delle alleanze attuali che si sono dimostrate un successo; chiede alla Commissione di mantenere la procedura di presentazione delle domande il più semplice possibile;	10. evidenzia la necessità di finanziamenti ***olistici,*** sostenibili e prevedibili per le alleanze attuali; chiede alla Commissione di valutare la possibilità di riservare i futuri inviti al proseguimento delle alleanze attuali che si sono dimostrate un successo***, consentendo loro di approfondire l'integrazione e di sviluppare ulteriormente i propri risultati conseguiti***; chiede alla Commissione di mantenere la procedura di presentazione delle domande il più semplice possibile***, evitando approcci basati sui progetti, valutando nel contempo gli impatti trasformativi e i risultati delle alleanze ed evidenziando i modelli che apportano una trasformazione significativa nello Spazio europeo dell'istruzione superiore e nello Spazio europeo della ricerca e rispettano la carta Erasmus per l'istruzione superiore***;

Or. en

Emendamento 162
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
a nome del gruppo PPE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 10

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
10. evidenzia la necessità di finanziamenti sostenibili e prevedibili per le alleanze attuali; chiede alla Commissione di valutare la possibilità di riservare i futuri inviti al proseguimento delle alleanze attuali che si sono dimostrate un successo; chiede alla Commissione di mantenere la procedura di presentazione delle domande il più semplice possibile;	10. evidenzia la necessità di finanziamenti sostenibili e prevedibili per le alleanze attuali; chiede alla Commissione di valutare la possibilità di riservare i futuri inviti al proseguimento delle alleanze attuali che si sono dimostrate un successo; chiede alla Commissione di mantenere la procedura di presentazione delle domande il più semplice possibile; ***chiede alla Commissione di semplificare le procedure amministrative e di comunicazione; incoraggia un processo accelerato di rinnovo per le alleanze di successo al fine di garantire finanziamenti continuativi senza eccessivi oneri amministrativi;***

Or. en

Emendamento 163
Marco Squarta

Proposta di risoluzione
Paragrafo 10

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
10. evidenzia la necessità di finanziamenti sostenibili e prevedibili per le alleanze attuali; chiede alla Commissione di valutare la possibilità di riservare i futuri inviti al proseguimento delle alleanze attuali che si sono dimostrate un successo; chiede alla Commissione di mantenere la procedura di presentazione	10. evidenzia la necessità di finanziamenti sostenibili e prevedibili per le alleanze attuali; chiede alla Commissione di valutare la possibilità di riservare i futuri inviti al proseguimento delle alleanze attuali che si sono dimostrate un successo; chiede alla Commissione di mantenere la procedura di presentazione

delle domande il più semplice possibile;	delle domande il più semplice possibile ***mediante una comunicazione efficace con le amministrazioni nazionali e locali***;

Or. en

Emendamento 164
Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 10

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
10. evidenzia la necessità di finanziamenti sostenibili e prevedibili per le alleanze attuali; ***chiede alla*** Commissione ***di valutare la possibilità di riservare i futuri inviti al proseguimento delle*** alleanze ***attuali che si sono dimostrate un successo***; chiede alla Commissione di ***mantenere la procedura*** di presentazione delle domande ***il più semplice possibile***;	10. evidenzia la necessità di finanziamenti sostenibili e prevedibili per le alleanze attuali; ***esorta la*** Commissione ***a consentire alle*** alleanze ***esistenti di consolidarsi pienamente***; chiede alla Commissione di ***semplificare tutte le procedure*** di presentazione delle domande ***e di finanziamento***;

Or. fr

Emendamento 165
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 10 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	10 bis. sottolinea la necessità di aumentare la disponibilità, l'adeguatezza e la portabilità transfrontaliera delle borse di studio e del sostegno finanziario per gli studenti e i ricercatori a inizio carriera, in particolare quelli provenienti da contesti svantaggiati, al fine di garantire un accesso reale e paritario alle opportunità di mobilità all'interno delle alleanze delle

università europee;

Or. en

Emendamento 166
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 11

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
11. sottolinea che occorre tenere conto della visione strategica per le alleanze universitarie nel prossimo quadro finanziario pluriennale; chiede alla Commissione di valutare ciascuna alleanza al fine di fornire sostegno e soluzioni su misura per il loro futuro sviluppo;	11. sottolinea che occorre tenere conto della visione strategica per le alleanze universitarie nel prossimo quadro finanziario pluriennale ***al fine di massimizzarne il potenziale e l'impatto***; chiede alla Commissione di valutare ciascuna alleanza al fine di fornire sostegno e soluzioni su misura per il loro futuro sviluppo; ***sottolinea l'importanza di integrare l'impatto sociale come elemento trasversale nelle attività di istruzione, ricerca e innovazione all'interno delle alleanze e di rafforzare le alleanze esistenti per promuovere l'eccellenza europea;***

Or. en

Emendamento 167
Marco Squarta

Proposta di risoluzione
Paragrafo 11

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
11. sottolinea che ***occorre*** tenere conto della visione strategica per le alleanze universitarie nel prossimo quadro finanziario pluriennale; chiede alla Commissione di valutare ciascuna alleanza al fine di fornire sostegno e soluzioni su misura per il loro futuro sviluppo;	11. sottolinea che ***si dovrebbe*** tenere conto della visione strategica per le alleanze universitarie nel prossimo quadro finanziario pluriennale; chiede alla Commissione di valutare ciascuna alleanza al fine di fornire sostegno e soluzioni su misura per il loro futuro sviluppo;

Or. en

Emendamento 168
Catherine Griset

Proposta di risoluzione
Paragrafo 12

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
12. riconosce che ***è necessario che*** l'iniziativa delle università europee ***continui a far parte del*** programma Erasmus+; sottolinea che Erasmus+ non può essere ***l'unica fonte di finanziamento delle alleanze; chiede alla*** Commissione ***di presentare una strategia di investimento globale per le alleanze, che comprenda finanziamenti provenienti da*** programmi dell'UE quali Orizzonte Europa***, Europa digitale***, InvestEU***,*** il Fondo sociale europeo Plus ***e il Fondo europeo di sviluppo regionale***;	12. riconosce che l'iniziativa delle università europee può ***rientrare nel*** programma Erasmus+***, ricordando nel contempo che l'istruzione superiore rimane di competenza nazionale e non può essere oggetto di una strategia di investimento centralizzata a livello dell'Unione***; sottolinea che Erasmus+ non può essere ***utilizzato come un cavallo di Troia per ampliare indebitamente le prerogative della*** Commissione ***in tale ambito; si oppone alla mobilitazione di più*** programmi dell'UE quali Orizzonte Europa, InvestEU ***o*** il Fondo sociale europeo Plus ***in una logica di finanziarizzazione massiccia e indiscriminata delle alleanze***; ***chiede, al contrario, una valutazione rigorosa dei progetti esistenti, basata sul loro reale valore aggiunto, nel fermo rispetto del principio di sussidiarietà;***

Or. fr

Emendamento 169
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 12

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
12. riconosce che è necessario che l'iniziativa delle università europee continui a far parte del programma	12. riconosce che è necessario che l'iniziativa delle università europee continui a far parte del programma

Erasmus+; sottolinea che Erasmus+ non può essere l'unica fonte di finanziamento delle alleanze; chiede alla Commissione di presentare una strategia di investimento globale per le alleanze, che ***comprenda*** finanziamenti provenienti da programmi dell'UE quali Orizzonte Europa, Europa digitale, InvestEU, il Fondo sociale europeo Plus e il Fondo europeo di sviluppo regionale;	Erasmus+; sottolinea che Erasmus+ non può essere l'unica fonte di finanziamento delle alleanze; chiede alla Commissione di presentare una strategia di investimento globale per le alleanze, che ***consenta loro di adempiere la quadrupla missione; ritiene che tale strategia dovrebbe integrare*** finanziamenti provenienti da programmi dell'UE quali Orizzonte Europa, Europa digitale, InvestEU, il Fondo sociale europeo Plus e il Fondo europeo di sviluppo regionale ***al fine di ottimizzare le risorse, evitare la duplicazione e rafforzare le sinergie, creando in ultima analisi un sistema di istruzione superiore più coeso e ampliando l'impatto dell'iniziativa***;

Or. en

Emendamento 170
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Bogdan Andrzej Zdrojewski
a nome del gruppo PPE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 12

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
12. riconosce che è necessario che l'iniziativa delle università europee continui a far parte del programma Erasmus+; sottolinea che Erasmus+ non può essere l'unica fonte di finanziamento delle alleanze; chiede alla Commissione di presentare una strategia di investimento globale per le alleanze, che comprenda finanziamenti provenienti da programmi dell'UE quali Orizzonte Europa, Europa digitale, InvestEU, il Fondo sociale europeo Plus e il Fondo europeo di sviluppo regionale;	12. riconosce che è necessario che l'iniziativa delle università europee continui a far parte del programma Erasmus+; sottolinea che Erasmus+ non può essere l'unica fonte di finanziamento delle alleanze ***e che occorre garantire un modello di finanziamento sostenibile***; ***invita gli Stati membri a impegnarsi per cofinanziare le alleanze a titolo dei bilanci nazionali e*** chiede alla Commissione di presentare una strategia di investimento globale per le alleanze, che comprenda finanziamenti provenienti da programmi dell'UE quali Orizzonte Europa, Europa digitale, InvestEU, il Fondo sociale europeo Plus e il Fondo europeo di

sviluppo regionale;

Or. en

Emendamento 171
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Proposta di risoluzione
Paragrafo 12

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
12. riconosce che è necessario che l'iniziativa delle università europee continui a far parte del programma Erasmus+; sottolinea che Erasmus+ non può essere l'unica fonte di finanziamento delle alleanze; chiede alla Commissione di presentare una strategia di investimento globale per le alleanze, che comprenda finanziamenti provenienti da programmi dell'UE quali Orizzonte Europa, Europa digitale, InvestEU, il Fondo sociale europeo Plus e il Fondo europeo di sviluppo regionale;	12. riconosce che è necessario che l'iniziativa delle università europee continui a far parte del programma Erasmus+; sottolinea che Erasmus+ non può essere l'unica fonte di finanziamento delle alleanze; chiede alla Commissione di presentare una strategia di investimento globale per le alleanze, che comprenda finanziamenti provenienti da programmi dell'UE quali Orizzonte Europa, Europa digitale, InvestEU, il Fondo sociale europeo Plus e il Fondo europeo di sviluppo regionale***, purché sia mantenuta la natura competitiva di tali programmi***;

Or. en

Emendamento 172
Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 12

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
12. riconosce che è necessario che l'iniziativa delle università europee continui a far parte del programma Erasmus+; sottolinea che Erasmus+ non può essere l'unica fonte di finanziamento delle alleanze; chiede alla Commissione di presentare una strategia di investimento globale per le alleanze, che comprenda	12. riconosce che è necessario che l'iniziativa delle università europee continui a far parte del programma Erasmus+; sottolinea che Erasmus+ non può essere l'unica fonte di finanziamento delle alleanze; chiede alla Commissione di presentare una strategia di investimento globale per le alleanze, che comprenda

finanziamenti provenienti da programmi dell'UE quali Orizzonte Europa, Europa digitale, InvestEU***,*** il Fondo sociale europeo Plus ***e il Fondo europeo di sviluppo regionale***;	finanziamenti provenienti da programmi dell'UE quali Orizzonte Europa, Europa digitale, InvestEU ***e*** il Fondo sociale europeo Plus ***ed esorta gli Stati membri a partecipare più attivamente***;

Or. fr

Emendamento 173
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 12 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	12 bis. chiede l'istituzione di un programma di finanziamento specifico dell'UE nell'ambito del prossimo QFP post-2027 allo scopo di finanziare le alleanze delle università europee e che copra tutte e quattro le sue missioni; tale programma fornirebbe finanziamenti sostenibili che non dipendono da inviti specifici per progetto, consentendo alle alleanze di pianificare in modo strategico, impegnarsi in iniziative a lungo termine e instaurare una cooperazione duratura;

Or. en

Emendamento 174
Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
13. sottolinea che, al fine di ottenere un successo reale anche in termini qualità***,*** eccellenza ***e inclusione***, il sostegno alle alleanze non può provenire unicamente ***dal bilancio europeo***, ma dovrebbe essere garantito anche da ***fonti nazionali, locali e***	13. sottolinea che, al fine di ottenere un successo reale anche in termini ***di*** qualità ***ed*** eccellenza , il sostegno alle alleanze non può provenire unicamente ***dai bilanci europei e nazionali***, ma dovrebbe essere garantito anche da ***finanziamenti***

private;	***privati, in particolare quelli provenienti dalle industrie orientate verso la ricerca e lo sviluppo, dalle fondazioni, dalle organizzazioni senza scopo di lucro, dalle associazioni, dai "business angels" e dal crowdfunding***;

Or. fr

Emendamento 175
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
13. sottolinea che, al fine di ottenere un successo reale anche in termini qualità, eccellenza e inclusione, il sostegno alle alleanze non può provenire unicamente dal bilancio europeo, ma dovrebbe essere garantito anche da fonti nazionali, locali e private;	13. sottolinea che, al fine di ottenere un successo reale ***e sostenibile*** anche in termini qualità, eccellenza e inclusione, il sostegno alle alleanze non può provenire unicamente dal bilancio europeo, ma dovrebbe essere garantito anche da ***contributi coordinati provenienti da*** fonti nazionali***, regionali***, locali e private***, garantendo che gli istituti di istruzione superiore possano mantenere la propria autonomia e proteggere la libertà accademica***;

Or. en

Emendamento 176
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
13. sottolinea che, al fine di ottenere un successo reale anche in termini qualità, eccellenza e inclusione, il sostegno alle alleanze non può provenire unicamente dal bilancio europeo, ma dovrebbe essere	13. sottolinea che, al fine di ottenere un successo reale anche in termini qualità, eccellenza e inclusione, il sostegno alle alleanze non può provenire unicamente dal bilancio europeo, ma dovrebbe essere

garantito anche da fonti nazionali, locali e private;	garantito anche da fonti nazionali, locali e private***, a condizione che possano garantire l'autonomia degli istituti di istruzione superiore e salvaguardare la libertà accademica***;

Or. en

Emendamento 177
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
13. sottolinea che, al fine di ottenere un successo reale anche in termini qualità, eccellenza e inclusione, il sostegno alle alleanze non può provenire unicamente dal bilancio europeo, ma dovrebbe essere garantito anche da fonti nazionali, locali ***e private***;	13. sottolinea che, al fine di ottenere un successo reale anche in termini qualità, eccellenza e inclusione, il sostegno alle alleanze non può provenire unicamente dal bilancio europeo, ma dovrebbe essere garantito anche da fonti nazionali, ***regionali e*** locali;

Or. en

Emendamento 178
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	13 bis. sottolinea il vantaggio reciproco di una più stretta integrazione di alcune alleanze con il settore privato per promuovere l'innovazione, la riqualificazione e lo sviluppo delle competenze, le prospettive di carriera per gli studenti e le opportunità di formazione per le persone attualmente non iscritte alle università, come i dipendenti, le persone sul mercato del lavoro, coloro che

partecipano all'apprendimento permanente e i tirocinanti;

Or. en

Emendamento 179
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	13 bis. incoraggia gli Stati membri a rafforzare lo Spazio europeo dell'istruzione superiore, comprendendo, se necessario, modifiche ai quadri normativi nazionali, agevolando l'uso degli strumenti esistenti e sostenendo iniziative quali il diploma europeo e la creazione di uno status giuridico per le alleanze;

Or. en

Emendamento 180
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13 quater (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	13 quater. invita la Commissione a progredire nella creazione di uno status giuridico per le alleanze; tale iniziativa è fondamentale per rafforzare l'autonomia delle università partecipanti e rafforzarne la competitività, consentendo loro di essere riconosciute collettivamente e meglio posizionate su scala mondiale; essa consentirebbe loro altresì di risparmiare tempo e di ridurre gli oneri amministrativi a lungo termine, mantenendo nel contempo la flessibilità di

adattare le diverse strategie alle esigenze specifiche dei loro partner, contesti istituzionali e comunità studentesche;

Or. en

Emendamento 181
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13 sexies (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	13 sexies. chiede alla Commissione di compiere ulteriori passi verso il diploma europeo; tale iniziativa è essenziale per semplificare le procedure amministrative cui devono attualmente far fronte gli studenti e il personale coinvolti nei programmi di mobilità, rafforzare il quadro di cooperazione e incoraggiare un più ampio coinvolgimento nei programmi accademici transnazionali; ritiene che la sua attuazione contribuirebbe a una maggiore integrazione dello Spazio europeo dell'istruzione superiore, promuovendo l'innovazione e migliorandone la qualità e la competitività globale;

Or. en

Emendamento 182
Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 14

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
14. ***pone in rilievo la necessità di rafforzare l'internazionalizzazione delle alleanze, in linea, tra l'altro, con la strategia Global Gateway; osserva che le***	14. chiede alla Commissione e alle alleanze di garantire che tutti i partner coinvolti rispettino i valori ***comuni ai 27 paesi dell'Unione europea***;

alleanze si collocano a un livello adeguato per istituire partenariati con paesi terzi e possono avvalersi di strumenti quali Erasmus Mundus; chiede alla Commissione e alle alleanze di garantire che tutti i partner coinvolti rispettino i valori ***europei***;

Or. fr

Emendamento 183
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 14

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
14. pone in rilievo la necessità di rafforzare l'internazionalizzazione delle alleanze, in linea, tra l'altro, con la strategia Global Gateway; osserva che le alleanze si collocano a un livello adeguato per istituire partenariati con paesi terzi e possono ***avvalersi di strumenti quali*** Erasmus Mundus; chiede alla Commissione e alle alleanze di garantire che tutti i partner coinvolti rispettino ***i valori europei***;	14. pone in rilievo la necessità di rafforzare l'internazionalizzazione delle alleanze, in linea, tra l'altro, con la strategia Global Gateway; osserva che le alleanze si collocano a un livello adeguato per istituire partenariati con paesi terzi e possono ***rafforzare la dimensione internazionale di Erasmus+, come*** Erasmus Mundus***; chiede pertanto che i meccanismi di finanziamento dell'azione esterna siano presenti nel prossimo quadro finanziario pluriennale***; chiede alla Commissione e alle alleanze di garantire che tutti i partner coinvolti rispettino ***la carta Erasmus per l'istruzione superiore***;

Or. en

Emendamento 184
Catherine Griset

Proposta di risoluzione
Paragrafo 14

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
14. ***pone in rilievo la necessità di***	14. ***rammenta*** che ***i programmi***

rafforzare l'internazionalizzazione delle alleanze, in linea, tra l'altro, con la strategia Global Gateway; osserva che ***le alleanze si collocano a un livello adeguato per istituire partenariati con paesi terzi e possono avvalersi di strumenti*** quali Erasmus Mundus***; chiede alla Commissione e alle alleanze di garantire che tutti i partner coinvolti rispettino i*** valori europei;	***europei*** quali Erasmus Mundus ***e Orizzonte Europa devono essere utilizzati per rafforzare la cooperazione accademica e scientifica con i paesi terzi, non a imporre una visione ideologica dei "***valori europei***"***;

Or. fr

Emendamento 185
Marco Squarta

Proposta di risoluzione
Paragrafo 14

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
14. pone in rilievo la necessità di rafforzare l'internazionalizzazione delle alleanze, in linea***, tra l'altro,*** con ***la*** strategia Global Gateway; osserva che le alleanze ***si collocano a un livello adeguato per istituire partenariati con paesi terzi e possono avvalersi di*** strumenti quali Erasmus Mundus; chiede alla Commissione e alle alleanze di garantire che tutti i partner coinvolti rispettino i valori europei;	14. pone in rilievo la necessità di rafforzare l'internazionalizzazione delle alleanze, ***garantendo che i partenariati con i paesi terzi si basino sulla reciprocità, sul merito accademico e sulla rilevanza strategica e che siano*** in linea con ***gli obiettivi della*** strategia Global Gateway; osserva che le alleanze ***sono nella posizione ideale per impegnarsi in tale cooperazione mediante*** strumenti quali Erasmus Mundus; chiede alla Commissione e alle alleanze di garantire che tutti i partner coinvolti rispettino i valori europei***, evitando nel contempo i condizionamenti ideologici***;

Or. en

Emendamento 186
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Proposta di risoluzione
Paragrafo 14

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
14. pone in rilievo la necessità di rafforzare l'internazionalizzazione delle alleanze, in linea, tra l'altro, con la strategia Global Gateway; osserva che le alleanze si collocano a un livello adeguato per istituire partenariati con paesi terzi e possono avvalersi di strumenti quali Erasmus Mundus; chiede alla Commissione e alle alleanze di garantire che tutti i partner coinvolti rispettino i valori europei;	14. pone in rilievo la necessità di rafforzare l'internazionalizzazione delle alleanze, in linea, tra l'altro, con la strategia Global Gateway ***e con i partenariati volti ad attirare talenti***; osserva che le alleanze si collocano a un livello adeguato per istituire partenariati con paesi terzi e possono avvalersi di strumenti quali Erasmus Mundus; chiede alla Commissione e alle alleanze di garantire che tutti i partner coinvolti rispettino i valori europei ***e il principio della libertà accademica***;

Or. en

Emendamento 187
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
a nome del gruppo PPE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 14

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
14. pone in rilievo la necessità di rafforzare l'internazionalizzazione delle alleanze, in linea, tra l'altro, con la strategia Global Gateway; osserva che le alleanze si collocano a un livello adeguato per istituire partenariati con paesi terzi e possono avvalersi di strumenti quali Erasmus Mundus; chiede alla Commissione e alle alleanze di garantire che tutti i partner coinvolti rispettino i valori europei;	14. pone in rilievo la necessità di rafforzare l'internazionalizzazione delle alleanze, in linea, tra l'altro, con la strategia Global Gateway; osserva che le alleanze si collocano a un livello adeguato per istituire partenariati con paesi terzi***, in particolare i paesi candidati,*** e possono avvalersi di strumenti quali Erasmus Mundus; chiede alla Commissione e alle alleanze di garantire che tutti i partner coinvolti rispettino i valori ***e gli interessi*** europei;

Or. en

Emendamento 188
Annamária Vicsek

Proposta di risoluzione
Paragrafo 14

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
14. pone in rilievo la necessità di rafforzare l'internazionalizzazione delle alleanze, in linea, tra l'altro, con la strategia Global Gateway; osserva che le alleanze si collocano a un livello adeguato per istituire partenariati con paesi terzi e possono avvalersi di strumenti quali Erasmus Mundus; chiede alla Commissione e alle alleanze di garantire che tutti i partner coinvolti rispettino i valori europei;	14. pone in rilievo la necessità di rafforzare l'internazionalizzazione delle alleanze, in linea, tra l'altro, con la strategia Global Gateway; osserva che le alleanze si collocano a un livello adeguato per istituire partenariati con paesi terzi***, in particolare i paesi candidati all'adesione all'UE,*** e possono avvalersi di strumenti quali Erasmus Mundus; chiede alla Commissione e alle alleanze di garantire che tutti i partner coinvolti rispettino i valori europei;

Or. en

Emendamento 189
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 14

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
14. pone in rilievo la necessità di rafforzare l'internazionalizzazione delle alleanze, in linea, tra l'altro, con la strategia Global Gateway; osserva che le alleanze si collocano a un livello adeguato per istituire partenariati con paesi terzi e possono avvalersi di strumenti quali Erasmus Mundus; chiede alla Commissione e alle alleanze di garantire che tutti i partner coinvolti rispettino ***i valori europei***;	14. pone in rilievo la necessità di rafforzare l'internazionalizzazione delle alleanze, in linea, tra l'altro, con la strategia Global Gateway; osserva che le alleanze si collocano a un livello adeguato per istituire partenariati con paesi terzi e possono avvalersi di strumenti quali Erasmus Mundus; chiede alla Commissione e alle alleanze di garantire che tutti i partner coinvolti rispettino ***la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea***;

Or. en

Emendamento 190
Catherine Griset

Proposta di risoluzione
Paragrafo 14 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	14 bis. chiede, a tal proposito, l'immediata revoca delle sanzioni politiche ingiustificate nei confronti di alcuni Stati membri, in particolare l'Ungheria, che sono indebitamente esclusi da tali programmi a scapito dei loro studenti e ricercatori; respinge il ricorso a criteri ideologici come requisito per la partecipazione ai programmi europei, che devono rimanere aperti a tutti gli Stati membri nel rispetto della loro sovranità;

Or. fr

Emendamento 191
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 15

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
15. chiede alla Commissione***,*** agli Stati membri ***e alle*** alleanze ***di passare*** da una "logica basata sui progetti" a una cooperazione trasformativa a lungo termine; sottolinea che è importante ***che le alleanze siano in grado di espandersi***; ***pone in evidenza la necessità di fissare obiettivi qualitativi piuttosto che*** quantitativi;	15. chiede alla Commissione ***e*** agli Stati membri ***di sostenere le*** alleanze ***nel passaggio*** da una "logica basata sui progetti" a una cooperazione trasformativa a lungo termine***, introducendo un approccio ai finanziamenti che consenta tale transizione***; sottolinea che è importante ***integrare gli indicatori*** quantitativi ***con quelli qualitativi, ponendo l'accento sull'impatto trasformativo e sul suo potenziale di rendere l'istruzione europea più accessibile agli studenti***;

Or. en

Emendamento 192
Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 15

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
15. chiede alla Commissione, agli Stati membri e alle alleanze di passare da una "logica basata sui progetti" a una cooperazione ***trasformativa*** a lungo termine; sottolinea che è importante che le alleanze siano in grado di espandersi; pone in evidenza la necessità di fissare obiettivi qualitativi piuttosto che quantitativi;	15. chiede alla Commissione, agli Stati membri e alle alleanze di passare da una "logica basata sui progetti" a una cooperazione a lungo termine ***che promuova la semplificazione amministrativa***; sottolinea che è importante che le alleanze siano in grado di espandersi; pone in evidenza la necessità di fissare obiettivi qualitativi ***basati sulla competitività*** piuttosto che quantitativi; ***sottolinea la necessità di evitare il frazionamento e di rafforzare gli investimenti in progetti che creano valore economico e crescita, come specificato nella relazione di Mario Draghi;***

Or. fr

Emendamento 193
Catherine Griset

Proposta di risoluzione
Paragrafo 15

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
15. chiede alla Commissione, agli Stati membri e alle alleanze di passare da una "logica basata sui progetti" a una cooperazione ***trasformativa*** a lungo termine; sottolinea che è importante ***che le alleanze siano in grado di espandersi; pone in evidenza la necessità di*** fissare obiettivi qualitativi piuttosto che quantitativi;	15. chiede alla Commissione, agli Stati membri e alle alleanze di passare da una "logica basata sui progetti" a una cooperazione a lungo termine ***che rispetti le missioni di ciascun sistema universitario nazionale***; sottolinea che è importante fissare obiettivi qualitativi ***radicati nelle tradizioni e nelle esigenze dei popoli europei*** piuttosto che ***cercare di uniformare le università sulla base di criteri*** quantitativi ***di prestazione dettati da classifiche internazionali distorte, come la classifica di Shanghai***; ***invita pertanto la Commissione a sostenere lo sviluppo di una classificazione alternativa basata su***

criteri qualitativi;

Or. fr

Emendamento 194
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 15

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
15. chiede alla Commissione, agli Stati membri e alle alleanze di passare da una "logica basata sui progetti" a una cooperazione trasformativa a lungo termine; sottolinea che è importante che le alleanze siano in grado di espandersi; pone in evidenza la necessità di fissare obiettivi qualitativi piuttosto che quantitativi;	15. chiede alla Commissione, agli Stati membri e alle alleanze di passare da una "logica basata sui progetti" a una cooperazione trasformativa a lungo termine; sottolinea che è importante che le alleanze siano in grado di espandersi; ***sottolinea l'importanza di rafforzare i meccanismi per l'inclusività e le pari opportunità nell'accesso degli studenti e dei ricercatori alle alleanze;*** pone in evidenza la necessità di fissare obiettivi qualitativi piuttosto che quantitativi;

Or. en

Emendamento 195
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Paragrafo 15

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
15. ***chiede alla Commissione, agli Stati membri e alle alleanze di passare da una "logica basata sui progetti" a una cooperazione trasformativa a lungo termine;*** sottolinea che è importante che le alleanze siano in grado di espandersi; pone in evidenza la necessità di fissare obiettivi qualitativi piuttosto che quantitativi;	15. sottolinea che è importante che le alleanze siano in grado di espandersi; pone in evidenza la necessità di fissare obiettivi qualitativi piuttosto che quantitativi;

Or. hu

Emendamento 196
Marco Squarta

Proposta di risoluzione
Paragrafo 15

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
15. ***chiede alla*** Commissione, ***agli*** Stati membri e ***alle*** alleanze ***di*** passare da una "logica basata sui progetti" a una cooperazione trasformativa a lungo termine; sottolinea che è importante che le alleanze siano in grado di espandersi; pone in evidenza la necessità di fissare obiettivi qualitativi piuttosto che quantitativi;	15. ***incoraggia la*** Commissione, ***gli*** Stati membri e ***le*** alleanze ***a*** passare da una "logica basata sui progetti" a una cooperazione trasformativa a lungo termine; sottolinea che è importante che le alleanze siano in grado di espandersi; pone in evidenza la necessità di fissare obiettivi qualitativi piuttosto che quantitativi;

Or. en

Emendamento 197
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 15 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	15 bis. chiede di promuovere e facilitare il riconoscimento dei diplomi e delle qualifiche tra gli Stati membri dell'UE al fine di migliorare la mobilità degli studenti e dei ricercatori nell'UE e la loro partecipazione a iniziative quali le alleanze delle università europee;

Or. en

Emendamento 198
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan

a nome del gruppo PPE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 16

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
16. osserva che le alleanze stanno sperimentando modalità innovative di insegnamento e acquisizione delle conoscenze, come le microcredenziali e la mobilità mista; insiste sulla necessità di consolidare l'interoperabilità dei sistemi informatici per creare veri e propri intercampus europei virtuali;	16. osserva che le alleanze stanno sperimentando modalità innovative di insegnamento e acquisizione delle conoscenze, come ***i percorsi europei di apprendimento,*** le microcredenziali e la mobilità mista***, che sono accessibili per gli studenti di diversi campi e discipline; sottolinea la necessità di investire nell'infrastruttura digitale, compresa una piattaforma sicura e interoperabile per le collaborazioni online***; insiste sulla necessità di consolidare l'interoperabilità dei sistemi informatici per creare veri e propri intercampus europei virtuali; ***incoraggia la Commissione a sostenere le alleanze nello sviluppo di ecosistemi digitali ad alta tecnologia che rafforzino l'istruzione, la ricerca e la cooperazione internazionale; chiede lo sviluppo di piattaforme digitali condivise tra le alleanze, che consentano l'identificazione sicura e interoperabile degli studenti, la registrazione dei corsi e lo scambio di percorsi accademici;***

Or. en

Emendamento 199
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 16

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
16. osserva che le alleanze stanno sperimentando modalità innovative di insegnamento e acquisizione delle conoscenze, come le microcredenziali e la mobilità ***mista***; insiste sulla necessità di	16. osserva che le alleanze stanno sperimentando modalità innovative di insegnamento e acquisizione delle conoscenze, come le microcredenziali e la mobilità ***per l'apprendimento misto***;

consolidare l'interoperabilità dei sistemi informatici per creare veri e propri intercampus europei virtuali;	insiste sulla necessità di ***rafforzare ulteriormente le iniziative esistenti, come la carta europea dello studente, prendendone in considerazione anche di nuove, quali il miglioramento degli strumenti digitali interoperabili mediante la creazione, ad esempio, di*** intercampus europei virtuali; ***incoraggia le alleanze a investire maggiormente nell'integrazione delle nuove tecnologie dell'istruzione per diventare poli di innovazione pedagogica e tecnologica, preparando gli studenti ad affrontare le sfide future;***

Or. en

Emendamento 200
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposta di risoluzione
Paragrafo 16

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
16. osserva che le alleanze stanno sperimentando modalità innovative di insegnamento e acquisizione delle conoscenze, come le microcredenziali e la mobilità mista; insiste sulla necessità di consolidare l'interoperabilità dei sistemi ***informatici*** per creare veri e propri intercampus europei virtuali;	16. osserva che le alleanze stanno sperimentando modalità innovative di insegnamento e acquisizione delle conoscenze, come le microcredenziali e la mobilità mista; insiste sulla necessità di consolidare l'interoperabilità dei sistemi ***di gestione dell'apprendimento e dei sistemi di gestione client, nonché di un sistema comune di identificazione degli studenti e di una carta europea dello studente comune*** per creare veri e propri ***scambi transnazionali e*** intercampus europei virtuali;

Or. en

Emendamento 201
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta di risoluzione
Paragrafo 16

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
16. osserva che le alleanze stanno sperimentando modalità innovative di insegnamento e acquisizione delle conoscenze, come le microcredenziali ***e*** la mobilità ***mista***; insiste sulla necessità di consolidare l'interoperabilità dei sistemi informatici per creare veri e propri intercampus europei virtuali;	16. osserva che le alleanze stanno sperimentando modalità innovative di insegnamento e acquisizione delle conoscenze, come le microcredenziali e la mobilità ***per l'apprendimento misto e il riconoscimento automatico delle qualifiche***; insiste sulla necessità di consolidare l'interoperabilità dei sistemi informatici ***e di allineare le politiche europee e nazionali*** per creare veri e propri intercampus europei virtuali;

Or. en

Emendamento 202
Marco Squarta

Proposta di risoluzione
Paragrafo 16

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
16. osserva che le alleanze stanno sperimentando modalità innovative di insegnamento e acquisizione delle conoscenze, come le microcredenziali e la mobilità mista; insiste sulla necessità di consolidare l'interoperabilità dei sistemi informatici per creare veri e propri intercampus europei virtuali;	16. osserva che le alleanze stanno sperimentando modalità innovative di insegnamento e acquisizione delle conoscenze, come le microcredenziali e la mobilità mista; insiste sulla necessità di consolidare l'interoperabilità dei sistemi informatici per creare veri e propri intercampus europei virtuali ***e instaurare una cooperazione strutturata fra le università e le industrie***;

Or. en

Emendamento 203
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposta di risoluzione
Paragrafo 16 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	16 bis. sottolinea la necessità di ampliare l'uso delle microcredenziali per integrare le alleanze in un ambiente di apprendimento più ampio, collegando il loro lavoro con altri istituti di apprendimento non formale e informale, creando un rapporto dialogico con il settore privato, aprendo nel contempo l'apprendimento e le competenze non solo agli studenti universitari, nel contempo offrendo agli studenti iscritti un valore aggiunto per la loro preparazione professionale; osserva che ciò può basarsi sulle migliori pratiche delle alleanze che già attuano le microcredenziali; osserva inoltre che la formazione e il miglioramento delle competenze riconosciuti attraverso le microcredenziali possono facilitare la revisione, l'espansione e la modernizzazione flessibili dei diplomi universitari;

Or. en

Emendamento 204
Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 16 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	16 bis. invita la Commissione, gli Stati membri e le alleanze delle università a prestare particolare attenzione ai progetti di cooperazione negli ambiti della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM), a promuovere gli scambi universitari di ricercatori che svolgono studi di master e di dottorato e a sostenere gli incubatori di start-up nelle università, al fine di rafforzare la competitività dell'Unione europea;

Or. fr

Emendamento 205
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 16 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	16 bis. chiede alla Commissione, agli Stati membri e alle alleanze di esaminare le implicazioni pedagogiche ed etiche dell'intelligenza artificiale nell'istruzione superiore; sottolinea la necessità di elaborare orientamenti comuni europei sull'uso dell'intelligenza artificiale nell'insegnamento, nella valutazione e nella gestione dei dati degli studenti, al fine di garantire la trasparenza, la responsabilità e la protezione dei dati;

Or. en

Emendamento 206
Marco Squarta

Proposta di risoluzione
Paragrafo 16 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	16 bis. incoraggia partenariati e una più stretta collaborazione tra università e imprese al fine di creare sistemi integrati che promuovano una formazione tecnica e professionale di alto livello e siano in grado di agevolare la transizione degli studenti al mercato del lavoro;

Or. en

Emendamento 207
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen,

Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
a nome del gruppo PPE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 16 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	16 bis. chiede strategie chiare per garantire l'inclusione dei gruppi di studenti sottorappresentati e svantaggiati in tutte le attività delle alleanze;

Or. en

Emendamento 208
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 17

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
17. chiede alla Commissione di valutare la possibilità di aggiungere, nel quadro di eventuali inviti futuri, criteri ***che riguardino*** temi ***legati all'autonomia strategica e alla competitività europee, come l'energia, la difesa, i cambiamenti climatici e la transizione digitale***;	17. chiede alla Commissione di valutare la possibilità di aggiungere, nel quadro di eventuali inviti futuri, criteri ***incentrati in particolare sul miglioramento della ricerca, dell'istruzione e della qualità della mobilità, e legati ai*** temi ***strategici delineati nelle strategie europee; sottolinea l'importanza di garantire la flessibilità di temi, obiettivi e modelli di governance, promuovendo nel contempo la diversità e riconoscendo il pari contributo di ciascuna alleanza al sistema di istruzione superiore e di ricerca europeo, pur continuando a rispettare gli obiettivi condivisi dello Spazio europeo dell'istruzione superiore***;

Or. en

Emendamento 209
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposta di risoluzione
Paragrafo 17

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
17. chiede alla Commissione di valutare ***la possibilità di aggiungere, nel quadro di*** eventuali inviti futuri***, criteri*** che riguardino temi legati all'autonomia strategica e alla competitività europee, come l'energia, la difesa, i cambiamenti climatici ***e*** la transizione digitale;	17. chiede alla Commissione di valutare ***il fatto che le alleanze contribuiscano a*** eventuali inviti futuri che riguardino temi legati all'autonomia strategica e alla competitività europee, come l'energia, la difesa, i cambiamenti climatici***,*** la transizione digitale, ***i valori europei e democratici e l'educazione alla cittadinanza attiva***;

Or. en

Emendamento 210
Marco Squarta

Proposta di risoluzione
Paragrafo 17

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
17. chiede alla Commissione di valutare la possibilità di aggiungere, nel quadro di eventuali inviti futuri, criteri che riguardino temi legati all'autonomia strategica e alla competitività europee, come l'energia, la difesa, ***i cambiamenti climatici*** e ***la transizione digitale***;	17. chiede alla Commissione di valutare la possibilità di aggiungere, nel quadro di eventuali inviti futuri ***con un impatto sul mondo reale***, criteri che riguardino temi legati all'autonomia strategica e alla competitività europee, come l'energia, la difesa, ***l'innovazione climatica*** e ***le competenze digitali***;

Or. en

Emendamento 211
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 17

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
17. chiede alla Commissione di valutare la possibilità di aggiungere, nel quadro di eventuali inviti futuri, criteri che riguardino temi legati all'autonomia strategica e alla competitività europee, come l'energia, la ***difesa***, i cambiamenti climatici e la transizione digitale;	17. chiede alla Commissione di valutare la possibilità di aggiungere, nel quadro di eventuali inviti futuri, criteri che riguardino temi legati all'autonomia strategica e alla competitività europee, come l'energia, la ***diplomazia e la cultura della pace***, i cambiamenti climatici e la transizione digitale;

Or. en

Emendamento 212
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
a nome del gruppo PPE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 17

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
17. chiede alla Commissione di valutare la possibilità di aggiungere, nel quadro di eventuali inviti futuri, criteri che riguardino temi legati all'autonomia strategica e alla competitività europee, come l'energia, la difesa, i cambiamenti climatici e la transizione digitale;	17. chiede alla Commissione di valutare la possibilità di aggiungere, nel quadro di eventuali inviti futuri, criteri che riguardino temi legati all'autonomia strategica e alla competitività europee, come l'energia, la difesa***, la resilienza***, i cambiamenti climatici e la transizione digitale;

Or. en

Emendamento 213
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Paragrafo 17 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	17 bis. invita la Commissione a sviluppare una metodologia o apportare un cambiamento e a garantire che le

istituzioni e i cittadini degli Stati membri abbiano accesso a determinati progetti, come Erasmus+, in modo non discriminatorio, indipendentemente dalla posizione politica dei loro governi;

Or. hu

Emendamento 214
Marco Squarta

Proposta di risoluzione
Paragrafo 17 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	17 bis. invita la Commissione a garantire che l'agevolazione del rilascio dei visti per studenti e ricercatori non comporti rischi per la sicurezza o l'immigrazione irregolare;

Or. en

Emendamento 215
Marco Squarta

Proposta di risoluzione
Paragrafo 17 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	17 ter. invita la Commissione e gli Stati membri ad adoperarsi per una maggiore armonizzazione e compatibilità delle procedure amministrative, del riconoscimento dei corsi e delle norme accademiche in tutto il sistema di istruzione superiore, al fine di agevolare una cooperazione efficace all'interno delle alleanze;

Or. en

Emendamento 216
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
a nome del gruppo PPE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 18

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
18. evidenzia che è necessario che le alleanze dispongano della struttura e delle capacità adeguate per sostenere il trasferimento di tecnologie e consentire l'espansione della ricerca a livello europeo;	18. evidenzia che è necessario che le alleanze dispongano della struttura e delle capacità adeguate per sostenere il trasferimento di tecnologie e consentire l'espansione della ricerca a livello europeo; ***incoraggia la Commissione a esplorare e affrontare attivamente le sfide che impediscono l'efficace condivisione e messa in comune delle risorse comuni, anche agevolando l'assunzione congiunta di personale accademico e di ricercatori, nonché lo sviluppo e l'utilizzo di strutture condivise;***

Or. en

Emendamento 217
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposta di risoluzione
Paragrafo 18

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
18. evidenzia che è necessario che le alleanze dispongano della struttura e delle capacità adeguate per sostenere il trasferimento di tecnologie e consentire l'espansione della ricerca a livello europeo;	18. evidenzia che è necessario che le alleanze dispongano della struttura e delle capacità adeguate per sostenere il trasferimento di tecnologie e consentire l'espansione della ricerca a livello europeo ***e sottolinea che le normative dell'UE dovrebbero agevolare la condivisione transfrontaliera delle conoscenze e l'innovazione, nonché proteggere le università dai termini contrattuali per contenuti coperti da licenza, che limitano le possibilità di collaborazione***;

Or. en

Emendamento 218
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 18

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
18. evidenzia che è necessario che le alleanze dispongano ***della struttura*** e delle capacità adeguate per sostenere il trasferimento di tecnologie e consentire l'espansione della ricerca a livello europeo;	18. evidenzia che è necessario che le alleanze dispongano ***delle strutture*** e delle capacità adeguate per sostenere il trasferimento di tecnologie e consentire l'espansione della ricerca a livello europeo; ***sottolinea che la legislazione dell'UE dovrebbe facilitare la condivisione transfrontaliera delle conoscenze e l'innovazione; invita la Commissione ad affrontare i persistenti ostacoli alla condivisione e alla messa in comune delle risorse comuni;***

Or. en

Emendamento 219
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta di risoluzione
Paragrafo 18

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
18. evidenzia che è necessario che le alleanze dispongano della struttura e delle capacità adeguate per sostenere il trasferimento di tecnologie e consentire l'espansione della ricerca ***a livello europeo***;	18. evidenzia che è necessario che le alleanze dispongano della struttura e delle capacità adeguate per sostenere il trasferimento di tecnologie e consentire l'espansione della ricerca ***per contribuire a realizzare l'ambizione della sovranità europea***; ***sostiene il ruolo delle alleanze come banchi di prova per nuovi approcci alla collaborazione nel campo della ricerca e dell'innovazione;***

Or. en

Emendamento 220
Malika Sorel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 18

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
18. evidenzia che è necessario che le alleanze dispongano della struttura e delle capacità adeguate per sostenere il trasferimento di ***tecnologie*** e consentire l'espansione della ricerca a livello ***europeo***;	18. evidenzia che è necessario che le alleanze dispongano della struttura e delle capacità adeguate***, soprattutto attraverso la creazione di incubatori nelle università,*** per sostenere il trasferimento di ***conoscenze e innovazioni tecnologiche verso le industrie degli Stati membri*** e ***in tal modo*** consentire l'espansione della ricerca a livello ***dell'Unione europea***;

Or. fr

Emendamento 221
Marco Squarta

Proposta di risoluzione
Paragrafo 18

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
18. evidenzia che è necessario che le alleanze dispongano della struttura e delle capacità adeguate per sostenere il trasferimento di tecnologie e consentire l'espansione della ricerca a livello europeo;	18. evidenzia che è necessario che le alleanze dispongano della struttura e delle capacità adeguate per sostenere il trasferimento di tecnologie***, integrare l'innovazione*** e consentire l'espansione della ricerca a livello europeo;

Or. en

Emendamento 222
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 18 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	18 bis. sottolinea che le alleanze e gli istituti di istruzione superiore dovrebbero attuare strategie di comunicazione efficaci e accessibili per sensibilizzare gli studenti in merito a tale iniziativa quale progetto faro dell'UE nell'istruzione superiore, promuovendo un maggiore interesse;

Or. en

Emendamento 223
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta di risoluzione
Paragrafo 18 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	18 bis. sottolinea la necessità di una campagna di sensibilizzazione tra tutti gli studenti in merito alle alleanze delle università europee, dal momento che l'attuale riconoscimento del progetto è molto limitato tra il corpo studentesco;

Or. en

Emendamento 224
Marco Squarta

Proposta di risoluzione
Paragrafo 18 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	18 bis. sottolinea la necessità di un'infrastruttura digitale comune e di strumenti interoperabili che facilitino la cooperazione, i campus virtuali e la realizzazione congiunta di corsi tra alleanze;

Or. en

Emendamento 225
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta di risoluzione
Paragrafo 18 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	18 ter. riconosce l'importante ruolo di altre reti nel settore dell'istruzione superiore, che riuniscono un più ampio spettro di università europee indipendentemente dalla partecipazione all'alleanza; sottolinea la natura complementare di tali reti con le alleanze e la loro possibilità di prevedere modifiche legislative a livello nazionale;

Or. en

Emendamento 226
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 18 quater (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	18 quater. sottolinea la necessità di promuovere politiche inclusive che facilitino la partecipazione delle università delle regioni meno rappresentate, come le zone rurali o periferiche, affinché abbiano pari opportunità, riconoscendo il loro contributo all'ecosistema europeo dell'istruzione superiore;

Or. en