Parlamento Europeu
2024-2029

Comissão da Cultura e da Educação

2025/2036(INI)

14.4.2025

ALTERAÇÕES
1 - 226

Projeto de relatório
Laurence Farreng
(PE770.272v01-00)

Uma nova visão para as alianças de Universidades Europeias
(2025/2036(INI))

Alteração 1
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
em nome do Grupo The Left

Proposta de resolução
Citação -1 (nova)

Proposta de resolução	*Alteração*
	– Tendo em conta a Carta dos Direitos Fundamentais da UE, nomeadamente os artigos 13.º e 14.º sobre «Liberdade das artes e das ciências» e «Direito à educação»,

Or. en

Alteração 2
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
Citação 2-A (nova)

Proposta de resolução	*Alteração*
	– Tendo em conta a Comunicação da Comissão ao Parlamento Europeu, ao Conselho, ao Comité Económico e Social Europeu e ao Comité das Regiões sobre uma estratégia europeia para as universidades, de 28 de janeiro de 2022,

Or. en

Alteração 3
Malika Sorel

Proposta de resolução
Citação 7-A (nova)

Proposta de resolução	*Alteração*
	– Tendo em conta o relatório da Comissão intitulado «Compétences, défis et mesures en matière de STIM: une

revue de la littérature» [Competências, desafios e medidas em matéria de CTEM[1-A]: uma análise bibliográfica],

[1-A] Ciência, tecnologia, engenharia e matemática.

Or. fr

Alteração 4
Malika Sorel

Proposta de resolução
Citação 10-A (nova)

Proposta de resolução	*Alteração*
	– Tendo em conta a recomendação do Conselho, de 22 de maio de 2018, sobre as competências essenciais para a aprendizagem ao longo da vida,

Or. fr

Alteração 5
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Proposta de resolução
Citação 10-A (nova)

Proposta de resolução	*Alteração*
	– Tendo em conta o relatório de Mario Draghi sobre o futuro da competitividade europeia, de setembro de 2024,

Or. en

Alteração 6
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta de resolução
Citação 10-B (nova)

Proposta de resolução	*Alteração*
	– Tendo em conta o relatório sobre investigação e inovação, de outubro de 2024, intitulado «Align, act, accelerate – Research, technology and innovation to boost European competitiveness», elaborado por um grupo de peritos independentes presidido por Manuel Heitor,

Or. en

Alteração 7
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Proposta de resolução
Citação 10-C (nova)

Proposta de resolução	*Alteração*
	– Tendo em conta o relatório independente de alto nível, de abril de 2024, sobre o futuro do mercado único, elaborado por Enrico Letta, intitulado «Much more than a market – Speed, Security, Solidarity: Empowering the Single Market to deliver a sustainable future and prosperity for all EU Citizens»,

Or. en

Alteração 8
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
Citação 13-A (nova)

Proposta de resolução	*Alteração*
	– Tendo em conta a resolução do Conselho sobre uma nova agenda

europeia para a educação de adultos 2021-2030,

Or. en

Alteração 9
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
Citação 14-A (nova)

Proposta de resolução	*Alteração*
	– Tendo em conta a Recomendação do Conselho, de 13 de maio de 2024, intitulada «A Europa em Movimento» – oportunidades de mobilidade para fins de aprendizagem para todos,

Or. en

Alteração 10
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
Citação 14-C (nova)

Proposta de resolução	*Alteração*
	– Tendo em conta o relatório independente de alto nível, de 10 de abril de 2024, sobre o futuro do mercado único, elaborado por Enrico Letta, intitulado «Much more than a market – Speed, Security, Solidarity: Empowering the Single Market to deliver a sustainable future and prosperity for all EU Citizens»,

Or. en

Alteração 11
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
Citação 15-A (nova)

Proposta de resolução	*Alteração*
	– Tendo em conta o relatório da Comissão Europeia sobre as boas práticas dos projetos de alianças de Universidades Europeias,

Or. en

Alteração 12
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
Citação 15-C (nova)

Proposta de resolução	*Alteração*
	– Tendo em conta a revisão intercalar do Espaço Europeu da Educação de 2023,

Or. en

Alteração 13
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
Citação 15-E (nova)

Proposta de resolução	*Alteração*
	– Tendo em conta o documento de trabalho dos serviços da Comissão, de 20 de dezembro de 2024, intitulado «Report on the final outcomes of the Erasmus+ policy experimentation projects: European degree (label) and institutionalised EU cooperation instruments»,

Or. en

Alteração 14
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
Citação 15-G (nova)

Proposta de resolução	*Alteração*
	– Tendo em conta o documento de trabalho dos serviços da Comissão, de 27 de março de 2024, que acompanha a Comunicação da Comissão ao Parlamento Europeu, ao Conselho, ao Comité Económico e Social Europeu e ao Comité das Regiões sobre um plano para um diploma europeu, a proposta de recomendação do Conselho relativa a um sistema europeu de garantia e reconhecimento da qualidade no ensino superior e a proposta de recomendação do Conselho relativa a carreiras atrativas e sustentáveis no ensino superior,

Or. en

Alteração 15
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
Citação 16-A (nova)

Proposta de resolução	*Alteração*
	– Tendo em conta a Comunicação da Comissão ao Parlamento Europeu, ao Conselho, ao Comité Económico e Social Europeu e ao Comité das Regiões sobre um Plano Estratégico para o Ensino das CTEM: Competências digitais para a competitividade e a inovação, de 5 de março de 2025,

Or. en

Alteração 16
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
Citação 16-C (nova)

Proposta de resolução	*Alteração*
	– Tendo em conta a proposta de recomendação do Conselho sobre a agenda estratégica do Espaço Europeu da Investigação para 2025-2027, de 28 de fevereiro de 2025,

Or. en

Alteração 17
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposta de resolução
Citação 18-A (nova)

Proposta de resolução	*Alteração*
	– Tendo em conta os princípios, orientações e indicadores da dimensão social do ensino superior produzidos pelo Grupo de Acompanhamento de Bolonha, Grupo de Trabalho sobre a Dimensão Social 2021-2024[1-A],
	[1-A] https://ehea.info/Immagini/BFUG_Board_BE_VA_87_WG_SD_4_4_1_Principles,_Guidelines,_Indicators.pdf

Or. en

Alteração 18
Malika Sorel

Proposta de resolução
Citação 18-A (nova)

Proposta de resolução	*Alteração*
	– Tendo em conta as prioridades políticas apresentadas em julho de 2024 por Ursula von der Leyen, presidente da Comissão Europeia,

Or. fr

Alteração 19
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
em nome do Grupo The Left

Proposta de resolução
Considerando -A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	-A. Considerando que uma das principais funções do ensino superior é proporcionar um ambiente de aprendizagem e investigação de qualidade, acessível a todos, sem discriminação nem barreiras socioeconómicas ao acesso, que promova a autonomia, a criatividade e a utilização do conhecimento ao serviço do interesse geral;

Or. en

Alteração 20
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
Considerando A

Proposta de resolução	*Alteração*
A. Considerando que a educação de qualidade ***e*** a cooperação académica e científica são condições essenciais para a concretização da nossa autonomia estratégica europeia, a luta contra a escassez de competências e a promoção da	A. Considerando que a educação ***e a formação*** de qualidade***, juntamente com*** a cooperação académica e científica***,*** são condições essenciais para a concretização da nossa autonomia estratégica europeia, ***o reforço da participação na aprendizagem,***

competitividade com as principais universidades mundiais;	***a atração e retenção de talentos,*** a luta contra a escassez de competências e a promoção da ***nossa identidade e valores europeus, contribuindo assim para fomentar a nossa*** competitividade com as principais universidades mundiais;

Or. en

Alteração 21
Marco Squarta

Proposta de resolução
Considerando A

Proposta de resolução	*Alteração*
A. Considerando que a educação de qualidade e a cooperação académica e científica são condições essenciais para a concretização da nossa autonomia estratégica europeia, a luta contra a escassez de competências e a promoção da competitividade com as principais universidades mundiais;	A. Considerando que a educação de qualidade e a cooperação académica e científica são condições essenciais para a concretização da nossa autonomia estratégica europeia, a luta contra a escassez de competências e a promoção da competitividade com as principais universidades mundiais***, respeitando plenamente as identidades culturais e as competências dos Estados-Membros nas políticas de educação e no desenvolvimento dos currículos***;

Or. en

Alteração 22
Loucas Fourlas

Proposta de resolução
Considerando A

Proposta de resolução	*Alteração*
A. Considerando que a educação de qualidade e a cooperação académica e científica são condições essenciais para a concretização da nossa autonomia estratégica europeia, a luta contra a	A. Considerando que a educação de qualidade e a cooperação académica e científica são condições essenciais para a concretização da nossa autonomia estratégica europeia, a luta contra a

escassez de competências e a promoção da competitividade com as principais universidades mundiais;	escassez de competências***, o incentivo à requalificação e a melhoria das competências de acordo com os objetivos do Ano Europeu das Competências, o reforço da inovação*** e a promoção da competitividade com as principais universidades mundiais;

Or. en

Alteração 23
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
em nome do Grupo PPE

Proposta de resolução
Considerando A

Proposta de resolução	*Alteração*
A. Considerando que a educação de qualidade ***e*** a cooperação académica e científica são condições essenciais para a concretização da nossa autonomia estratégica europeia, a luta contra a escassez de competências e a promoção da competitividade com as principais universidades mundiais;	A. Considerando que a educação ***e a formação*** de qualidade***, bem como*** a cooperação académica e científica***,*** são condições essenciais para a concretização da nossa autonomia estratégica europeia, a luta contra a escassez de competências e a promoção da competitividade com as principais universidades mundiais***, com base no desenvolvimento do capital humano, na resiliência e no bem-estar***;

Or. en

Alteração 24
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta de resolução
Considerando A

Proposta de resolução	*Alteração*
A. Considerando que a educação de qualidade e a cooperação académica e científica são condições essenciais para a concretização da nossa autonomia	A. Considerando que a educação de qualidade***, a formação*** e a cooperação académica e científica são condições essenciais para a concretização da nossa

estratégica europeia, a luta contra a escassez de competências e a promoção da competitividade com as principais universidades mundiais;	autonomia estratégica europeia, a luta contra a escassez de competências e a promoção da competitividade com as principais universidades mundiais***, nomeadamente atraindo e retendo talentos***;

Or. en

Alteração 25
Sabrina Repp

Proposta de resolução
Considerando A-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	A-A. Considerando que um diploma europeu conjunto proporcionaria um resultado concreto e reconhecível das alianças de Universidades Europeias, reforçando a mobilidade e a empregabilidade dos estudantes e contribuindo para o desenvolvimento de um Espaço Europeu da Educação mais forte;

Or. en

Alteração 26
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
em nome do Grupo The Left

Proposta de resolução
Considerando A-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	A-A. Considerando que a garantia do direito à educação, com igualdade de oportunidades de acesso e respeito pelos princípios meritocráticos, é essencial para a qualidade do ensino superior e da investigação académica e científica;

Or. en

Alteração 27
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
em nome do Grupo The Left

Proposta de resolução
Considerando B

Proposta de resolução	*Alteração*
B. Considerando que a importância do meio académico e das universidades para uma Europa competitiva é sublinhada no relatório de Mario Draghi sobre o futuro da competitividade europeia, no relatório de Enrico Letta sobre o futuro do mercado único e no relatório de Manuel Heitor sobre a avaliação intercalar do Horizonte Europa;	***Suprimido***

Or. en

Alteração 28
Malika Sorel

Proposta de resolução
Considerando B

Proposta de resolução	*Alteração*
B. Considerando que ***a importância do meio académico e das universidades para uma Europa competitiva é sublinhada no relatório de Mario Draghi sobre o futuro da*** competitividade europeia***, no relatório de Enrico Letta sobre o futuro do mercado único e no relatório de Manuel Heitor sobre a avaliação intercalar do Horizonte Europa***;	B. Considerando que ***uma educação e uma cooperação universitária, científica e tecnológica de qualidade são condições prévias para combater a perda de*** competitividade ***da União*** Europeia ***e a escassez de competências e talentos nos setores CTEM, estimular a competitividade em relação às melhores universidades do mundo e, desse modo, criar condições propícias a uma economia fortemente competitiva, para garantir o crescimento económico e alcançar a autonomia estratégica da União***

Europeia;

Or. fr

Alteração 29
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta de resolução
Considerando B

Proposta de resolução	*Alteração*
B. Considerando que a importância do meio académico e das universidades para uma Europa competitiva é sublinhada no relatório de Mario Draghi sobre o futuro da competitividade europeia, no relatório de Enrico Letta sobre o futuro do mercado único e no relatório de Manuel Heitor sobre a avaliação intercalar do Horizonte Europa;	B. Considerando que a importância do meio académico e das universidades para uma Europa competitiva é sublinhada no relatório de Mario Draghi***[8-A]*** sobre o futuro da competitividade europeia, no relatório de Enrico Letta***[9-A]*** sobre o futuro do mercado único e no relatório de Manuel Heitor***[10-A]*** sobre a avaliação intercalar do Horizonte Europa;

[10-A] Comissão Europeia: Direção-Geral da Investigação e da Inovação, «Direção-Geral da Investigação e da Inovação, «Align, act, accelerate — Research, technology and innovation to boost European competitiveness», Serviço das Publicações da União Europeia, 2024 (https://data.europa.eu/doi/10.2777/910623 6).

[8-A] https://commission.europa.eu/topics/eu-competitiveness/draghi-report_en

[9-A] https://www.consilium.europa.eu/media/ny3j24sm/much-more-than-a-market-report-by-enrico-letta.pdf

Or. en

Alteração 30
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen,

Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
em nome do Grupo PPE

Proposta de resolução
Considerando B

Proposta de resolução	*Alteração*
B. Considerando que a importância do meio académico e das universidades para uma Europa competitiva é sublinhada no relatório de Mario Draghi sobre o futuro da competitividade europeia, no relatório de Enrico Letta sobre o futuro do mercado único e no relatório de Manuel Heitor sobre a avaliação intercalar do Horizonte Europa;	B. Considerando que a importância do meio académico e das universidades para uma Europa competitiva***, resiliente e autónoma*** é sublinhada no relatório de Mario Draghi sobre o futuro da competitividade europeia, no relatório de Enrico Letta sobre o futuro do mercado único e no relatório de Manuel Heitor sobre a avaliação intercalar do Horizonte Europa;

Or. en

Alteração 31
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
Considerando B-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	B-A. Considerando que a fragmentação do ensino superior e da investigação europeus compromete a capacidade da União Europeia para salvaguardar a sua soberania, promover os seus valores e afirmar a influência a nível mundial; que uma maior integração poderia reforçar a sua posição estratégica.

Or. en

Alteração 32
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
em nome do Grupo PPE

Proposta de resolução
Considerando B-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	B-A. Considerando que a Bússola para a Competitividade salienta a importância de uma educação, formação e aprendizagem ao longo da vida de elevada qualidade para colmatar as lacunas em matéria de competências e de mão de obra;

Or. en

Alteração 33
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
Considerando C

Proposta de resolução	*Alteração*
C Considerando que o Erasmus+ ***é um programa emblemático*** da UE que ***apoia*** a educação, a formação, a juventude e o desporto, tanto dentro como fora da Europa;	C Considerando que o Erasmus+ ***e o Horizonte Europa são programas emblemáticos*** da UE que ***apoiam*** a educação, a formação, a juventude e o desporto, tanto dentro como fora da Europa***, promovendo simultaneamente a mobilidade e a cooperação académica e de investigação na Europa e a nível internacional***;

Or. en

Alteração 34
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta de resolução
Considerando C

Proposta de resolução	*Alteração*
C Considerando que o Erasmus+ é um programa emblemático da UE que apoia a	C Considerando que o Erasmus+ é um programa emblemático da UE que apoia a

educação, a formação, a juventude ***e*** o desporto, tanto dentro como fora da Europa;	educação, a formação, a juventude***,*** o desporto ***e promove a cooperação e a mobilidade académica e de investigação***, tanto dentro como fora da Europa;

Or. en

Alteração 35
Marco Squarta

Proposta de resolução
Considerando C

Proposta de resolução	*Alteração*
C Considerando que o Erasmus+ é um programa emblemático da UE que apoia a educação, a formação, a juventude e o desporto, tanto dentro como fora da Europa;	C Considerando que o Erasmus+ é um programa emblemático da UE que apoia a educação, a formação, a juventude e o desporto, tanto dentro como fora da Europa***, e que deve funcionar em sinergia com outros programas existente***;

Or. en

Alteração 36
Malika Sorel

Proposta de resolução
Considerando C

Proposta de resolução	*Alteração*
C. Considerando que o Erasmus+ é um programa emblemático da UE que apoia a educação, a formação, a juventude e o desporto***, tanto dentro como fora da Europa***;	C. Considerando que o Erasmus+ é um programa emblemático da UE que apoia a educação, a formação, a juventude e o desporto ***na União Europeia***;

Or. fr

Alteração 37
Zsuzsanna Borvendég

Proposta de resolução
Considerando E

Proposta de resolução	*Alteração*
E. Considerando que as alianças de Universidades Europeias servem um objetivo multidimensional, desde logo através da criação de currículos conjuntos, passando pela criação gradual de *campi* interuniversitários com uma forte dimensão europeia, concebidos para promover a mobilidade dos estudantes e do pessoal académico e administrativo***, *assim como por mudanças mais profundas no panorama do ensino superior dos Estados-Membros e dos países participantes***;	E. Considerando que as alianças de Universidades Europeias servem um objetivo multidimensional, desde logo através da criação de currículos conjuntos, passando pela criação gradual de *campi* interuniversitários com uma forte dimensão europeia, concebidos para promover a mobilidade dos estudantes e do pessoal académico e administrativo;

Or. hu

Alteração 38
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
em nome do Grupo PPE

Proposta de resolução
Considerando E

Proposta de resolução	*Alteração*
E. Considerando que as alianças de Universidades Europeias servem um objetivo multidimensional, desde logo através da criação de currículos conjuntos, passando pela criação gradual de *campi* interuniversitários com uma forte dimensão europeia, concebidos para promover a mobilidade dos estudantes e do pessoal académico e administrativo, assim como por mudanças mais profundas no panorama do ensino superior dos Estados-Membros e dos países participantes;	E. Considerando que as alianças de Universidades Europeias servem um objetivo multidimensional, desde logo através da criação de currículos conjuntos, passando pela criação gradual de *campi* interuniversitários com uma forte dimensão europeia, concebidos para promover a mobilidade dos estudantes e do pessoal académico e administrativo, assim como por mudanças mais profundas no panorama do ensino superior dos Estados-Membros e dos países participantes***, *tendo em vista um Espaço Europeu do Ensino Superior (EEES) verdadeiramente competitivo***;

Or. en

Alteração 39
Loucas Fourlas

Proposta de resolução
Considerando E

Proposta de resolução	*Alteração*
E. Considerando que as alianças de Universidades Europeias servem um objetivo multidimensional, desde logo através da criação de currículos conjuntos, passando pela criação gradual de *campi* interuniversitários com uma forte dimensão europeia, concebidos para promover a mobilidade dos estudantes e do pessoal académico e administrativo, assim como por mudanças mais profundas no panorama do ensino superior dos Estados-Membros e dos países participantes;	E. Considerando que as alianças de Universidades Europeias servem um objetivo multidimensional, desde logo através da criação de currículos conjuntos, ***que abrem caminho a um possível diploma europeu,*** passando pela criação gradual de *campi* interuniversitários com uma forte dimensão europeia, concebidos para promover a mobilidade dos estudantes e do pessoal académico e administrativo, assim como por mudanças mais profundas no panorama do ensino superior dos Estados-Membros e dos países participantes;

Or. en

Alteração 40
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
Considerando E

Proposta de resolução	*Alteração*
E. Considerando que as alianças de Universidades Europeias servem um objetivo multidimensional, desde logo através da criação de currículos conjuntos, passando pela criação gradual de *campi* interuniversitários com uma forte dimensão europeia, concebidos para promover a mobilidade dos estudantes e do pessoal académico e administrativo, assim como por mudanças mais profundas no panorama do ensino superior dos Estados-Membros e dos países participantes;	E. Considerando que as alianças de Universidades Europeias servem um objetivo multidimensional, desde logo através da criação de currículos conjuntos, passando pela criação gradual de *campi* interuniversitários com uma forte dimensão europeia, concebidos para promover a mobilidade dos estudantes***, dos aprendentes ao longo da vida*** e do pessoal académico***, não académico*** e administrativo, assim como por mudanças mais profundas no panorama do ensino

	superior dos Estados-Membros e dos países participantes;

Or. en

Alteração 41
Marco Squarta

Proposta de resolução
Considerando E

Proposta de resolução	*Alteração*
E. Considerando que as alianças de Universidades Europeias servem um objetivo multidimensional, desde logo através da criação de currículos conjuntos, passando pela criação gradual de *campi* interuniversitários com uma forte dimensão europeia, concebidos para promover a mobilidade dos estudantes e do pessoal académico e administrativo, assim como por mudanças mais profundas no panorama do ensino superior dos Estados-Membros e dos países participantes;	E. Considerando que as alianças de Universidades Europeias servem um objetivo multidimensional, desde logo através da criação de currículos conjuntos, passando pela criação gradual de *campi* interuniversitários com uma forte dimensão europeia, concebidos para promover a mobilidade dos estudantes***, dos investigadores*** e do pessoal académico e administrativo, assim como por mudanças mais profundas no panorama do ensino superior dos Estados-Membros e dos países participantes;

Or. en

Alteração 42
Malika Sorel

Proposta de resolução
Considerando E

Proposta de resolução	*Alteração*
E. Considerando que as alianças de Universidades Europeias servem um objetivo multidimensional, desde logo através da criação de currículos conjuntos, passando pela criação gradual de campi interuniversitários com uma forte dimensão europeia, concebidos para promover a mobilidade dos estudantes e do pessoal	E. Considerando que as alianças de Universidades Europeias servem um objetivo multidimensional, desde logo através da criação de currículos conjuntos, passando pela criação gradual de campi interuniversitários com uma forte dimensão europeia, concebidos para promover a mobilidade dos estudantes e do pessoal

académico e administrativo, assim como por mudanças mais profundas no panorama do ensino superior dos Estados-Membros ***e dos países participantes***;	académico e administrativo, assim como por mudanças mais profundas no panorama do ensino superior dos Estados-Membros;

Or. fr

Alteração 43
Marco Squarta

Proposta de resolução
Considerando E-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	E-A. Considerando que as alianças de universidades devem ponderar o desenvolvimento de programas curriculares orientados para o futuro que estejam estreitamente alinhados pelas necessidades dinâmicas do mercado de trabalho europeu e sejam capazes de colmatar a inadequação das competências;

Or. en

Alteração 44
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
em nome do Grupo The Left

Proposta de resolução
Considerando E-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	E-A. Considerando que os estudantes oriundos de meios socioeconómicos mais desfavorecidos são menos suscetíveis de participar em programas de mobilidade e iniciativas transnacionais, um padrão que não melhorou nos últimos anos;

Or. en

Alteração 45
Carolina Morace, Nikos Pappas, Anthony Smith, Mario Furore
em nome do Grupo The Left

Proposta de resolução
Considerando E-B (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	E-B. Considerando que a crescente crise da habitação que afeta os estudantes e os investigadores em início de carreira em toda a Europa, nomeadamente nos polos académicos urbanos, representa um obstáculo significativo à participação em programas de mobilidade e à cooperação académica;

Or. en

Alteração 46
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
em nome do Grupo The Left

Proposta de resolução
Considerando E-C (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	E-C. Considerando que os estudantes e investigadores com deficiência continuam a enfrentar obstáculos significativos à participação em programas de mobilidade e iniciativas académicas transnacionais, devido à falta de infraestruturas e serviços acessíveis;

Or. en

Alteração 47
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta de resolução

Considerando F

Proposta de resolução	*Alteração*
F. Considerando que a liberdade académica e científica é um princípio central da missão e do trabalho das universidades;	F. Considerando que a liberdade académica e científica é um princípio central da missão e do trabalho das universidades***, consagrado no artigo 13.º da Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia e na Recomendação da UNESCO relativa ao Estatuto do Pessoal Docente do Ensino Superior***[11-A]; ***que essa liberdade é crucial para o bem-estar das sociedades democráticas e, por conseguinte, deve ser mais protegida e promovida;***
	[11-A] Recomendação relativa ao Estatuto do Pessoal Docente do Ensino Superior, 11/11/1997.

Or. en

Alteração 48
Marco Squarta

Proposta de resolução
Considerando F

Proposta de resolução	*Alteração*
F. Considerando que a liberdade académica e científica é um princípio central da missão e do trabalho das universidades;	F. Considerando que a liberdade académica e científica é um princípio central da missão e do trabalho das universidades ***e que deve ser salvaguardada de qualquer forma de imposição ideológica ou interferência política que possa impedir o debate aberto e o pluralismo***;

Or. en

Alteração 49
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
Considerando F

Proposta de resolução	*Alteração*
F. Considerando que a liberdade académica e científica é um princípio central da missão e do trabalho das universidades;	F. Considerando que a liberdade académica e científica é um princípio central da missão e do trabalho das universidades ***e fundamental para o bem-estar das sociedades democráticas, pelo que deve ser salvaguardada e promovida***;

Or. en

Alteração 50
Malika Sorel

Proposta de resolução
Considerando F

Proposta de resolução	*Alteração*
F. Considerando que a liberdade académica e científica é um princípio central da missão e do trabalho das universidades;	F. Considerando que a liberdade académica e científica é um princípio central da missão e do trabalho das universidades***, sendo indispensável para a inovação e o surgimento de novos setores económicos***;

Or. fr

Alteração 51
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta de resolução
Considerando F-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	F-A. Considerando que as alianças de Universidades Europeias, ao proporcionarem uma mobilidade sem descontinuidades de estudantes,

investigadores e pessoal académico dentro e fora da UE, são fundamentais para a realização da «quinta liberdade» destinada a reforçar a investigação, a inovação e a educação no mercado único, tal como descrito no relatório de Enrico Letta;

Or. en

Alteração 52
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
Considerando G

Proposta de resolução	*Alteração*
G. Considerando que as instituições de ensino superior da Europa se deparam com dificuldades na colaboração transnacional, sobretudo no que diz respeito ao financiamento e ***à*** governação;	G. Considerando que as instituições de ensino superior da Europa se deparam com dificuldades na colaboração transnacional, sobretudo no que diz respeito ao financiamento***, aos obstáculos contratuais à partilha de conhecimentos, às diferentes legislações nacionais, aos estatutos jurídicos*** e ***às estruturas de*** governação;

Or. en

Alteração 53
Marco Squarta

Proposta de resolução
Considerando G

Proposta de resolução	*Alteração*
G. Considerando que as instituições de ensino superior da Europa se deparam com dificuldades na colaboração transnacional, sobretudo no que diz respeito ao financiamento e à governação;	G. Considerando que as instituições de ensino superior da Europa se deparam com dificuldades na colaboração transnacional, ***bem como na colaboração regional e no alinhamento pelas necessidades locais,*** sobretudo no que diz respeito ao financiamento e à governação;

Or. en

Alteração 54
Nela Riehl, Laurence Farreng, Diana Riba i Giner

Proposta de resolução
Considerando G

Proposta de resolução	*Alteração*
G. Considerando que as instituições de ensino superior da Europa se deparam com dificuldades na colaboração transnacional, sobretudo no que diz respeito ao financiamento e à governação;	G. Considerando que as instituições de ensino superior da Europa se deparam com dificuldades na colaboração transnacional, sobretudo no que diz respeito ao financiamento***, à fragmentação das legislações, aos obstáculos contratuais à partilha de conhecimentos*** e à governação;

Or. en

Alteração 55
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta de resolução
Considerando G

Proposta de resolução	*Alteração*
G. Considerando que as instituições de ensino superior da Europa se deparam com dificuldades na colaboração transnacional, sobretudo no que diz respeito ao financiamento e à governação;	G. Considerando que as instituições de ensino superior da Europa se deparam com dificuldades na colaboração transnacional, sobretudo no que diz respeito ao financiamento***, às diferenças significativas nas legislações nacionais*** e à governação;

Or. en

Alteração 56
Malika Sorel

Proposta de resolução
Considerando G

Proposta de resolução	*Alteração*
G. Considerando que as instituições de ensino superior da ***Europa*** se deparam com dificuldades na colaboração ***transnacional***, sobretudo no que diz respeito ao financiamento e à governação;	G. Considerando que as instituições de ensino superior da ***União Europeia*** se deparam com dificuldades na colaboração ***internacional***, sobretudo no que diz respeito ao financiamento e à governação;

Or. fr

Alteração 57
Marco Squarta

Proposta de resolução
Considerando G-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	G-A. Considerando a necessidade urgente de simplificar os procedimentos de financiamento, melhorar significativamente a eficiência administrativa dos projetos colaborativos e estabelecer quadros de governação claros, transparentes e sólidos;

Or. en

Alteração 58
Marco Squarta

Proposta de resolução
Considerando H

Proposta de resolução	*Alteração*
H. Considerando que a iniciativa Universidades Europeias tem tido muito mais êxito do que inicialmente previsto; que o objetivo de criar 20 alianças estabelecido nas conclusões do Conselho de 2017 foi ultrapassado, tendo sido já criadas 65 alianças, com a participação de mais de 570 universidades e 2 200 parceiros externos, sem nenhuma dotação	H. Considerando que a iniciativa Universidades Europeias tem tido muito mais êxito do que inicialmente previsto; que o objetivo de criar 20 alianças estabelecido nas conclusões do Conselho de 2017 foi ultrapassado, tendo sido já criadas 65 alianças, com a participação de mais de 570 universidades e 2 200 parceiros externos, sem nenhuma dotação

orçamental adicional;	orçamental adicional ***e sem qualquer garantia de continuidade dos projetos financiados***;

Or. en

Alteração 59
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
em nome do Grupo PPE

Proposta de resolução
Considerando H

Proposta de resolução	*Alteração*
H. Considerando que a iniciativa Universidades Europeias tem tido ***muito mais*** êxito ***do que inicialmente previsto***; que o objetivo de criar 20 alianças estabelecido nas conclusões do Conselho de 2017 foi ultrapassado, tendo sido já criadas 65 alianças, com a participação de mais de 570 universidades e 2 200 parceiros externos, sem nenhuma dotação orçamental adicional;	H. Considerando que a iniciativa Universidades Europeias tem tido êxito; que o objetivo de criar 20 alianças estabelecido nas conclusões do Conselho de 2017 foi ultrapassado, tendo sido já criadas 65 alianças, com a participação de mais de 570 universidades e 2 200 parceiros externos, sem nenhuma dotação orçamental adicional;

Or. en

Alteração 60
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
Considerando H

Proposta de resolução	*Alteração*
H. Considerando que a iniciativa Universidades Europeias ***tem tido muito mais êxito do que inicialmente previsto***; que o objetivo de criar 20 alianças estabelecido nas conclusões do Conselho de 2017 foi ultrapassado, tendo sido já criadas 65 alianças, com a participação de mais de 570 universidades e 2 200	H. Considerando que a iniciativa Universidades Europeias ***ultrapassou largamente as expectativas em termos de participação e envolvimento***; que o objetivo de criar 20 alianças estabelecido nas conclusões do Conselho de 2017 foi ultrapassado, tendo sido já criadas 65 alianças, com a participação de mais de

parceiros externos***, sem nenhuma dotação orçamental adicional***;	570 universidades e 2 200 parceiros externos;

Or. en

Alteração 61
Marco Squarta

Proposta de resolução
Considerando I

Proposta de resolução	*Alteração*
I. Considerando que estas alianças foram selecionadas através de cinco procedimentos de concurso público centrados na qualidade, excelência, inclusividade e cobertura geográfica equitativa;	I. Considerando que estas alianças foram selecionadas através de cinco procedimentos de concurso público centrados na qualidade, excelência, inclusividade e cobertura geográfica equitativa; ***que essa seleção deve continuar a dar prioridade ao mérito académico e à qualidade institucional;***

Or. en

Alteração 62
Malika Sorel

Proposta de resolução
Considerando I

Proposta de resolução	*Alteração*
I. Considerando que estas alianças foram selecionadas através de cinco procedimentos de concurso público centrados na qualidade, excelência, inclusividade e cobertura geográfica ***equitativa***;	I. Considerando que estas alianças foram selecionadas através de cinco procedimentos de concurso público centrados na qualidade, excelência, inclusividade e cobertura geográfica ***diversificada***;

Or. fr

Alteração 63
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen,

Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
em nome do Grupo PPE

Proposta de resolução
Considerando J

Proposta de resolução	*Alteração*
J. Considerando que a iniciativa Universidades Europeias é um instrumento fundamental para a construção de um Espaço Europeu da Educação integrado, competitivo e inclusivo, bem como para o reforço da identidade europeia;	J. Considerando que a iniciativa Universidades Europeias é um instrumento fundamental para a construção de um Espaço Europeu da Educação integrado, competitivo e inclusivo, bem como para o reforço da identidade europeia***, pelo que a mobilidade em toda a Europa, a aquisição de competências linguísticas adicionais e o trabalho quotidiano sobre objetivos e soluções partilhados devem ser normas comuns nas estratégias das alianças***;

Or. en

Alteração 64
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
Considerando J

Proposta de resolução	*Alteração*
J. Considerando que a iniciativa Universidades Europeias é um instrumento fundamental para a construção de um Espaço Europeu ***da Educação*** integrado, competitivo e inclusivo, bem como para o reforço da identidade europeia;	J. Considerando que a iniciativa Universidades Europeias é um instrumento fundamental para a construção de um Espaço Europeu ***do Ensino Superior*** integrado, competitivo e inclusivo, bem como para o reforço da identidade***, cultura e valores europeus e para a adoção de abordagens, práticas e conteúdos globais, enriquecendo assim a comunidade académica*** europeia;

Or. en

Alteração 65
Marco Squarta

Proposta de resolução
Considerando J

Proposta de resolução	*Alteração*
J. Considerando que a iniciativa Universidades Europeias é um instrumento fundamental para a construção de um Espaço Europeu da Educação integrado, competitivo e inclusivo, ***bem como para o reforço da*** identidade europeia;	J. Considerando que a iniciativa Universidades Europeias é um instrumento fundamental para a construção de um Espaço Europeu da Educação integrado, competitivo e inclusivo, ***capaz de responder aos desafios globais e de reforçar a*** identidade europeia;

Or. en

Alteração 66
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta de resolução
Considerando J

Proposta de resolução	*Alteração*
J. Considerando que a iniciativa Universidades Europeias é um instrumento fundamental para a construção de um Espaço Europeu da Educação ***integrado***, ***competitivo*** e ***inclusivo***, bem como para o reforço da identidade europeia;	J. Considerando que a iniciativa Universidades Europeias é um instrumento fundamental para a construção de um Espaço Europeu da Educação ***e de um Espaço Europeu da Investigação integrados***, ***competitivos*** e ***inclusivos***, bem como para o reforço da identidade europeia;

Or. en

Alteração 67
Malika Sorel

Proposta de resolução
Considerando J

Proposta de resolução	*Alteração*
J. Considerando que a iniciativa Universidades Europeias é um instrumento	J. Considerando que a iniciativa Universidades Europeias é um instrumento

fundamental para a construção de um Espaço Europeu da Educação ***integrado***, competitivo e inclusivo, bem como para o reforço da identidade europeia;	fundamental para a construção de um Espaço Europeu da Educação ***de qualidade***, competitivo e inclusivo, bem como para o reforço da identidade europeia;

Or. fr

Alteração 68
Zsuzsanna Borvendég

Proposta de resolução
Considerando J

Proposta de resolução	*Alteração*
J. Considerando que a iniciativa Universidades Europeias é um instrumento fundamental para a construção de um Espaço Europeu da Educação integrado, competitivo e inclusivo, bem como para o reforço ***da identidade europeia***;	J. Considerando que a iniciativa Universidades Europeias é um instrumento fundamental para a construção de um Espaço Europeu da Educação integrado, competitivo e inclusivo, bem como para o reforço ***das identidades europeias***;

Or. hu

Alteração 69
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
em nome do Grupo The Left

Proposta de resolução
Considerando J

Proposta de resolução	*Alteração*
J. Considerando que a iniciativa Universidades Europeias é um instrumento ***fundamental*** para a construção de um Espaço Europeu da Educação integrado, competitivo e inclusivo, bem como para o reforço da identidade europeia;	J. Considerando que a iniciativa Universidades Europeias é um instrumento para a construção de um Espaço Europeu da Educação integrado, competitivo e inclusivo, bem como para o reforço da identidade europeia;

Or. en

Alteração 70
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
em nome do Grupo The Left

Proposta de resolução
Considerando J-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	J-A. Considerando que os quadros nacionais para os diplomas do ensino superior, incluindo diferentes métodos de ensino e diferentes currículos universitários, são importantes para preservar a pluralidade e a diversidade culturais na UE;

Or. en

Alteração 71
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
Considerando K

Proposta de resolução	*Alteração*
K. Considerando que as alianças demonstraram o seu potencial transformador para a modernização dos sistemas de ensino superior dos Estados-Membros ***e se destacaram*** na educação de uma nova geração de estudantes europeus em mobilidade; que universidades de várias alianças ***se encontram na linha da frente*** de mudanças legislativas operadas nos seus países;	K. Considerando que as alianças demonstraram o seu potencial transformador para a modernização dos sistemas de ensino superior dos Estados-Membros***, desempenhando um papel de preponderante*** na educação de uma nova geração de estudantes europeus em mobilidade ***num período de tempo muito curto e contribuindo para a investigação de ponta***; que universidades de várias alianças ***são as principais defensoras e impulsionadoras*** de mudanças legislativas operadas nos seus países;

Or. en

Alteração 72

Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
em nome do Grupo PPE

Proposta de resolução
Considerando K

Proposta de resolução	*Alteração*
K. Considerando que as alianças demonstraram o seu potencial transformador para a modernização dos sistemas de ensino superior dos Estados-Membros e se destacaram na educação de uma nova geração de estudantes europeus em mobilidade; que universidades de várias alianças se encontram na linha da frente de mudanças legislativas operadas nos seus países;	K. Considerando que as alianças demonstraram o seu potencial transformador para a modernização dos sistemas de ensino superior dos Estados-Membros e se destacaram na educação de uma nova geração de estudantes***, investigadores, pessoal académico e administrativo*** europeus em mobilidade; que universidades de várias alianças se encontram na linha da frente de mudanças legislativas operadas nos seus países;

Or. en

Alteração 73
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta de resolução
Considerando K

Proposta de resolução	*Alteração*
K. Considerando que as alianças demonstraram o seu potencial transformador para a modernização dos sistemas de ensino superior dos Estados-Membros ***e*** se destacaram na educação de uma nova geração de estudantes europeus em mobilidade; que universidades de várias alianças se encontram na linha da frente de mudanças legislativas operadas nos seus países;	K. Considerando que as alianças demonstraram o seu potencial transformador para a modernização dos sistemas de ensino superior dos Estados-Membros***,*** se destacaram na educação de uma nova geração de estudantes europeus em mobilidade ***e contribuíram para a investigação de ponta***; que universidades de várias alianças se encontram na linha da frente de mudanças legislativas operadas nos seus países;

Or. en

Alteração 74
Malika Sorel

Proposta de resolução
Considerando K

Proposta de resolução	*Alteração*
K. Considerando que as alianças demonstraram o seu potencial transformador para a ***modernização*** dos sistemas de ensino superior dos Estados-Membros e se destacaram na educação de uma nova geração de estudantes europeus ***em mobilidade***; que universidades de várias alianças se encontram na linha da frente de mudanças legislativas operadas nos seus países;	K. Considerando que as alianças demonstraram o seu potencial transformador para a ***dinamização*** dos sistemas de ensino superior dos Estados-Membros e se destacaram na educação de uma nova geração de estudantes europeus; que universidades de várias alianças se encontram na linha da frente de mudanças legislativas operadas nos seus países;

Or. fr

Alteração 75
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
Considerando K-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	K-A. Considerando que a eficácia e os resultados destas alianças não são determinados apenas pelos seus resultados educativos e de investigação, mas também pela sua ênfase no reforço das competências e do bem-estar dos estudantes, tal como salientado na «União das Competências»;

Or. en

Alteração 76
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
Considerando L

Proposta de resolução	*Alteração*
L. Considerando que 23 Estados-Membros ***financiam*** as alianças com os seus orçamentos nacionais;	L. Considerando que 23 Estados-Membros ***cofinanciam atualmente*** as alianças com os seus orçamentos nacionais;

Or. en

Alteração 77
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta de resolução
Considerando L

Proposta de resolução	*Alteração*
L. Considerando que 23 Estados-Membros financiam as alianças com os seus orçamentos nacionais;	L. Considerando que 23 Estados-Membros financiam ***atualmente*** as alianças com os seus orçamentos nacionais;

Or. en

Alteração 78
Malika Sorel

Proposta de resolução
Considerando L

Proposta de resolução	*Alteração*
L. Considerando que 23 Estados-Membros financiam as alianças com os seus orçamentos nacionais;	L. Considerando que ***apenas*** 23 Estados-Membros financiam as alianças com os seus orçamentos nacionais;

Or. fr

Alteração 79
Malika Sorel

Proposta de resolução
Considerando L-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	L-A. Considerando que, em conformidade com o princípio da subsidiariedade consagrado no artigo 5.º do Tratado da União Europeia, a educação e o ensino superior são prerrogativas dos Estados-Membros, devendo a União Europeia limitar-se a prestar apoio nestes domínios;

Or. fr

Alteração 80
Nela Riehl, Laurence Farreng, Diana Riba i Giner

Proposta de resolução
Considerando L-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	L-A. Considerando que a acessibilidade aos programas e iniciativas das Alianças para estudantes oriundos de meios vulneráveis, sub-representados e desfavorecidos ainda tem de ser avaliada e devidamente acompanhada;

Or. en

Alteração 81
Malika Sorel

Proposta de resolução
Considerando L-B (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	L-B. Considerando que a diminuição significativa dos orçamentos federais para as agências científicas dos EUA e a I&D transatlântica constitui uma oportunidade

para as alianças universitárias europeias atraírem talentos desse país,

Or. fr

Alteração 82
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
em nome do Grupo PPE

Proposta de resolução
N.º 1

Proposta de resolução	*Alteração*
1. Está ciente do acolhimento favorável que a iniciativa Universidades Europeias granjeou junto das instituições de ensino superior, bem como do seu papel na eliminação dos obstáculos à cooperação internacional no ensino superior; realça que os projetos de mobilidade, a criação de programas curriculares comuns e a cooperação em matéria de investigação entre universidades na Europa são fundamentais para dar resposta às necessidades existentes em domínios estratégicos; faz notar que as alianças são um instrumento poderoso para a aplicação do Processo de Bolonha;	1. Está ciente do acolhimento favorável ***e o empenho*** que a iniciativa Universidades Europeias granjeou junto das instituições de ensino superior, bem como do seu papel na eliminação dos obstáculos à cooperação internacional no ensino superior; realça que os projetos de mobilidade, a criação de programas curriculares comuns e a cooperação em matéria de investigação entre universidades na Europa são fundamentais para dar resposta às necessidades existentes em domínios estratégicos; faz notar que as alianças são um instrumento poderoso para a aplicação do Processo de Bolonha; ***destaca o efeito de alavanca que as alianças têm nos processos de transformação no panorama do ensino superior, ao serem pioneiras e promoverem abordagens inovadoras, bem como novos métodos de cooperação e criação de oportunidades;***

Or. en

Alteração 83
Malika Sorel

Proposta de resolução
N.º 1

Proposta de resolução	*Alteração*
1. Está ciente do acolhimento favorável que a iniciativa Universidades Europeias granjeou junto das instituições de ensino superior, bem como do seu papel na eliminação dos obstáculos à cooperação internacional no ensino superior; realça que os projetos de mobilidade, a criação de programas curriculares comuns e a cooperação em matéria de investigação entre universidades na ***Europa são fundamentais*** para dar resposta às necessidades existentes em domínios estratégicos; faz notar que as alianças ***são*** um instrumento poderoso para a aplicação ***do Processo de Bolonha***;	1. Está ciente do acolhimento favorável que a iniciativa Universidades Europeias granjeou junto das instituições de ensino superior, bem como do seu papel na eliminação dos obstáculos à cooperação internacional no ensino superior; realça que os projetos de mobilidade, a criação de programas curriculares comuns e a cooperação em matéria de investigação entre universidades na ***União Europeia contribuem*** para dar resposta às necessidades existentes em domínios estratégicos; faz notar que as alianças ***podem ser*** um instrumento poderoso para a aplicação ***das recomendações constantes do relatório de Mario Draghi e da declaração das prioridades políticas de Ursula von der Leyen***;

Or. fr

Alteração 84
Marco Squarta

Proposta de resolução
N.º 1

Proposta de resolução	*Alteração*
1. Está ciente do acolhimento favorável que a iniciativa Universidades Europeias granjeou junto das instituições de ensino superior, bem como do seu papel na eliminação dos obstáculos à cooperação internacional no ensino superior; realça que os projetos de mobilidade, a criação de programas curriculares comuns e a cooperação em matéria de investigação entre universidades na Europa são fundamentais para dar resposta às necessidades existentes em domínios estratégicos; faz notar que as alianças são um instrumento poderoso para a aplicação do Processo de Bolonha;	1. Está ciente do acolhimento favorável que a iniciativa Universidades Europeias granjeou junto das instituições de ensino superior, bem como do seu papel na eliminação dos obstáculos à cooperação internacional no ensino superior***, como obstáculos jurídicos, variações no financiamento e disparidades nos sistemas de acreditação***; realça que os projetos de mobilidade, a criação de programas curriculares comuns e a cooperação em matéria de investigação entre universidades na Europa são fundamentais para dar resposta às necessidades existentes em domínios

estratégicos; faz notar que as alianças são um instrumento poderoso para a aplicação do Processo de Bolonha;

Or. en

Alteração 85
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 1

Proposta de resolução	*Alteração*
1. Está ciente do acolhimento favorável que a iniciativa Universidades Europeias granjeou junto das instituições de ensino superior, bem como do seu papel na eliminação dos obstáculos à cooperação internacional no ensino superior; realça que os projetos de mobilidade, a criação de programas curriculares comuns e a cooperação em matéria de investigação entre universidades na Europa são fundamentais para dar resposta às necessidades existentes em domínios estratégicos; faz notar que as alianças são um instrumento poderoso para a aplicação do Processo de Bolonha;	1. Está ciente do acolhimento favorável que a iniciativa Universidades Europeias granjeou junto das instituições de ensino superior, bem como do seu papel na eliminação dos obstáculos à cooperação internacional no ensino superior; realça que os projetos de mobilidade, a criação de programas curriculares comuns e a cooperação em matéria de investigação entre universidades na Europa são fundamentais para dar resposta às necessidades existentes em domínios estratégicos ***e reforçar a nossa identidade e valores europeus***; faz notar que as alianças são um instrumento poderoso para a aplicação ***e o avanço*** do Processo de Bolonha;

Or. en

Alteração 86
Catherine Griset

Proposta de resolução
N.º 1

Proposta de resolução	*Alteração*
1. Está ciente do acolhimento favorável que a iniciativa Universidades Europeias granjeou junto das instituições	1. Está ciente do acolhimento favorável que a iniciativa Universidades Europeias granjeou junto das instituições

de ensino superior, bem como do seu papel na eliminação dos obstáculos à cooperação internacional no ensino superior; realça que os projetos de mobilidade***, a criação de programas curriculares comuns*** e a cooperação em matéria de investigação entre universidades na Europa são fundamentais para dar resposta às necessidades existentes em domínios estratégicos; faz notar que as alianças são um instrumento poderoso para a aplicação do Processo de Bolonha;	de ensino superior, bem como do seu papel na eliminação dos obstáculos à cooperação internacional no ensino superior; realça que os projetos de mobilidade e a cooperação em matéria de investigação entre universidades na Europa são fundamentais para dar resposta às necessidades existentes em domínios estratégicos; faz notar que as alianças são um instrumento poderoso para a aplicação do Processo de Bolonha;
	Or. fr

Alteração 87
Marco Squarta

Proposta de resolução
N.º 1-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	1-A. Sublinha a existência de diferenças persistentes nas práticas e nos quadros regulamentares nacionais que impedem a execução de programas conjuntos e a mobilidade sem descontinuidades;
	Or. en

Alteração 88
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 2

Proposta de resolução	*Alteração*
2. Destaca a diversidade das alianças no tocante a governação, temas e assuntos abrangidos, bem como a dimensão e a localização das universidades participantes; regista a ampla e bem-sucedida	2. Destaca a diversidade das alianças no tocante a governação, temas e assuntos abrangidos***, atividades de investigação***, bem como a dimensão e a localização das universidades participantes; regista a ampla

participação de universidades de cidades de média dimensão, zonas rurais e regiões ultraperiféricas, o que torna a iniciativa acessível e inclusiva; salienta que uma abordagem padronizada não se adequa às alianças; releva a importância, fundamental para ***o combate à*** fuga de cérebros, de estarem representadas nas alianças universidades de toda a Europa;	e bem-sucedida participação de universidades de cidades de média dimensão, zonas rurais e regiões ultraperiféricas, o que torna a iniciativa acessível e inclusiva***, aproximando as comunidades geograficamente distantes em toda a Europa, promovendo a colaboração e uma abordagem partilhada para enfrentar os desafios societais e científicos***; salienta que uma abordagem padronizada não se adequa às alianças; releva a importância, fundamental para ***dar resposta às prioridades locais e territoriais, atrair talentos internacionais e combater a*** fuga de cérebros, de estarem representadas nas alianças universidades de toda a Europa;

Or. en

Alteração 89
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
em nome do Grupo PPE

Proposta de resolução
N.º 2

Proposta de resolução	*Alteração*
2. Destaca a diversidade das alianças no tocante a governação, temas e assuntos abrangidos, bem como a dimensão e a localização das universidades participantes; regista a ampla e bem-sucedida participação de universidades de cidades de média dimensão, zonas rurais e regiões ultraperiféricas, o que torna a iniciativa acessível e inclusiva; salienta que uma abordagem padronizada não se adequa às alianças; releva a importância, ***fundamental para o combate à fuga de cérebros,*** de estarem representadas nas alianças universidades de toda a Europa;	2. Destaca a diversidade das alianças no tocante a governação, temas e assuntos abrangidos, bem como a dimensão e a localização das universidades participantes; regista a ampla e bem-sucedida participação de universidades de cidades de média dimensão, zonas rurais e regiões ultraperiféricas, o que torna a iniciativa acessível e inclusiva; salienta que uma abordagem padronizada não se adequa às alianças; releva a importância de estarem representadas nas alianças universidades de toda a Europa, ***cada uma das quais forma uma rede que abrange todo o continente, é*** fundamental para o combate à fuga de cérebros ***e, ao mesmo tempo, dá um contributo inestimável para a unidade e a***

integração europeias;

Or. en

Alteração 90
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta de resolução
N.º 2

Proposta de resolução	*Alteração*
2. Destaca a diversidade das alianças no tocante a governação, temas e assuntos abrangidos, bem como a dimensão e a localização das universidades participantes; regista a ampla e bem-sucedida participação de universidades de cidades de média dimensão, zonas rurais e regiões ultraperiféricas, o que torna a iniciativa acessível e inclusiva; salienta que uma abordagem padronizada não se adequa às alianças; releva a importância, fundamental para o combate à fuga de cérebros, de estarem representadas nas alianças universidades de toda a Europa;	2. Destaca a diversidade das alianças no tocante a governação, temas e assuntos abrangidos, bem como a dimensão e a localização das universidades participantes; regista a ampla e bem-sucedida participação de universidades de cidades de média dimensão, zonas rurais e regiões ultraperiféricas, o que torna a iniciativa acessível e inclusiva; salienta que uma abordagem padronizada não se adequa às alianças; releva a importância, fundamental para o combate à fuga de cérebros ***e atrair talentos internacionais***, de estarem representadas nas alianças universidades de toda a Europa;

Or. en

Alteração 91
Malika Sorel

Proposta de resolução
N.º 2

Proposta de resolução	*Alteração*
2. Destaca a diversidade das alianças no tocante a governação, temas e assuntos abrangidos, bem como a dimensão e a localização das universidades participantes; regista a ampla e bem-sucedida participação de universidades de cidades de média dimensão, zonas rurais e regiões	2. Destaca a diversidade ***e a flexibilidade*** das alianças no tocante a governação, temas e assuntos abrangidos, bem como a dimensão e a localização das universidades participantes; regista a ampla e bem-sucedida participação de universidades de cidades de média

ultraperiféricas, o que torna a iniciativa acessível ***e inclusiva***; salienta que uma abordagem padronizada não se adequa às alianças; releva a importância, fundamental para o combate à fuga de cérebros, ***de estarem representadas nas*** alianças universidades de toda a ***Europa***;	dimensão, zonas rurais e regiões ultraperiféricas, o que torna a iniciativa acessível; salienta que uma abordagem padronizada não se adequa às alianças; releva a importância, fundamental para o combate à fuga de cérebros ***no seio da Europa e para fora dela***, ***da diversidade das*** alianças ***de*** universidades de toda a ***União Europeia***;

Or. fr

Alteração 92
Annamária Vicsek

Proposta de resolução
N.º 2

Proposta de resolução	*Alteração*
2. Destaca a diversidade das alianças no tocante a governação, temas e assuntos abrangidos, bem como a dimensão e a localização das universidades participantes; regista a ampla e bem-sucedida participação de universidades de cidades de média dimensão, zonas rurais e regiões ultraperiféricas, o que torna a iniciativa acessível e inclusiva; salienta que uma abordagem padronizada não se adequa às alianças; releva a importância, fundamental para o combate à fuga de cérebros, de estarem representadas nas alianças universidades de toda a Europa;	2. Destaca a diversidade das alianças no tocante a governação, temas e assuntos abrangidos, bem como a dimensão e a localização das universidades participantes; regista a ampla e bem-sucedida participação de universidades de cidades de média dimensão, zonas rurais e regiões ultraperiféricas, o que torna a iniciativa acessível e inclusiva; salienta que uma abordagem padronizada não se adequa às ***universidades, incluindo as*** alianças; releva a importância, fundamental para o combate à fuga de cérebros, de estarem representadas nas alianças universidades de toda a Europa;

Or. en

Alteração 93
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 3

Proposta de resolução	*Alteração*
3. Louva a integração dos estudantes nas estruturas de governação das alianças, para que os jovens tenham uma influência real no seu desenvolvimento;	3. Louva a integração dos estudantes nas estruturas de governação das alianças, para que os jovens tenham uma influência real no seu desenvolvimento***. Salienta a importância de alinhar a participação dos estudantes com as organizações de estudantes, a fim de assegurar a transparência, a equidade e a inclusividade na participação das partes interessadas. Isto inclui processos democráticos transparentes, poder de voto e a promoção da diversidade entre os representantes dos estudantes***;

Or. en

Alteração 94
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Proposta de resolução
N.º 3

Proposta de resolução	*Alteração*
3. Louva a integração dos estudantes nas estruturas de governação das alianças, para que os jovens tenham uma influência real no seu desenvolvimento;	3. Louva a integração dos estudantes nas estruturas de governação das alianças, para que os jovens tenham uma influência real no seu desenvolvimento***, uma vez que a participação dos jovens nos processos democráticos e de tomada de decisão ajuda a tornar as alianças mais orientadas para o futuro e, ao mesmo tempo, a abordar os desafios atuais e práticos que os estudantes enfrentam***;

Or. en

Alteração 95
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposta de resolução
N.º 3

Proposta de resolução	*Alteração*
3. Louva a integração dos estudantes nas estruturas de governação das alianças, para que os jovens tenham uma influência real no seu desenvolvimento;	3. Louva a integração dos estudantes nas estruturas de governação das alianças, para que os jovens tenham uma influência real no seu desenvolvimento; ***observa que a integração dos estudantes não deve resultar em estruturas paralelas à representação estudantil existente, mas sim basear-se nos corpos estudantis existentes e nos seus conhecimentos especializados;***

Or. en

Alteração 96
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
em nome do Grupo The Left

Proposta de resolução
N.º 3

Proposta de resolução	*Alteração*
3. Louva a integração dos estudantes nas estruturas de governação das alianças, para que os jovens tenham uma influência real no seu desenvolvimento;	3. Louva a integração dos estudantes nas estruturas de governação das alianças, para que os jovens tenham uma influência real no seu desenvolvimento; ***apela à inclusão da participação dos estudantes na governação das alianças como critério essencial para receber financiamento da UE;***

Or. en

Alteração 97
Catherine Griset

Proposta de resolução
N.º 3

Proposta de resolução	*Alteração*
3. ***Louva a integração dos estudantes nas estruturas de governação das***	3. ***Alerta para o risco de os órgãos de decisão serem alvo de uma captura***

alianças, para que os jovens tenham uma influência real no seu desenvolvimento;	***ideológica por minorias empenhadas em promover um modelo universitário europeu uniforme e desligado das realidades nacionais;***

Or. fr

Alteração 98
Marco Squarta

Proposta de resolução
N.º 3

Proposta de resolução	*Alteração*
3. Louva a integração dos estudantes nas estruturas de governação das alianças, para que os jovens tenham uma influência real no seu desenvolvimento;	3. Louva a integração dos estudantes nas estruturas de governação das alianças, para que os jovens tenham uma influência real no seu desenvolvimento ***e participem ativamente nos debates***;

Or. en

Alteração 99
Loucas Fourlas

Proposta de resolução
N.º 3

Proposta de resolução	*Alteração*
3. Louva a integração dos estudantes nas estruturas de governação das alianças, para que os jovens tenham uma influência real no seu desenvolvimento;	3. Louva a integração dos estudantes nas estruturas de governação das alianças, para que os jovens tenham uma influência real ***e substancial*** no seu desenvolvimento;

Or. en

Alteração 100
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposta de resolução
N.º 3-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	3-A. Salienta a necessidade de desenvolver um quadro inclusivo para as alianças, em conformidade com os princípios, orientações e indicadores da dimensão social do ensino superior produzidos pelo Grupo de Acompanhamento de Bolonha, a fim de garantir a acessibilidade e a inclusividade para todos os estudantes, especialmente tendo em conta a atual crise da habitação em toda a Europa;

Or. en

Alteração 101
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
em nome do Grupo The Left

Proposta de resolução
N.º 3-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	3-A. Salienta a importância de assegurar o equilíbrio de género e uma representação significativa das mulheres nas estruturas de governação das alianças, nomeadamente entre os altos cargos académicos e administrativos; apela à recolha sistemática de dados repartidos por género para acompanhar os progressos no sentido da igualdade de género nas alianças de Universidades Europeias;

Or. en

Alteração 102
Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 3-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	3-A. Salienta a necessidade de assegurar uma ampla representação geográfica e institucional nas alianças de Universidades Europeias, incluindo universidades de regiões menos desenvolvidas e instituições de menor dimensão, a fim de evitar o elitismo académico e promover a coesão territorial em toda a União;

Or. en

Alteração 103
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
em nome do Grupo PPE

Proposta de resolução
N.º 4

Proposta de resolução	*Alteração*
4. Congratula-se com o facto de algumas alianças participarem em projetos-piloto com vista a criar um diploma europeu e/ou um estatuto jurídico; sublinha, porém, que as alianças não devem ser o único instrumento de inovação no ensino superior; assinala que as alianças devem ter a liberdade de se especializar e ser flexíveis nas suas atividades;	4. Congratula-se com o facto de algumas alianças participarem em projetos-piloto com vista a criar um diploma europeu e/ou um estatuto jurídico; sublinha, porém, que as alianças não devem ser o único instrumento de inovação no ensino superior; assinala que as alianças devem ter a liberdade de se especializar e ser flexíveis nas suas atividades; ***apoia o desenvolvimento de um diploma europeu, baseado em critérios de qualidade acordados em comum, para facilitar o reconhecimento conjunto de diplomas e reforçar a visibilidade global do ensino superior europeu; sublinha, no entanto, que esse selo deve complementar, e não substituir, os quadros nacionais de qualificações e respeitar a autonomia institucional, evitando simultaneamente encargos administrativos adicionais;***

Or. en

Alteração 104
Catherine Griset

Proposta de resolução
N.º 4

Proposta de resolução	*Alteração*
4. ***Congratula-se com o facto*** de algumas alianças ***participarem em projetos-piloto*** com vista a criar um diploma europeu ***e/ou*** um estatuto jurídico***; sublinha, porém, que as alianças não devem ser o único instrumento de inovação no*** ensino superior***; assinala*** que as alianças devem ***ter a liberdade de se especializar e ser flexíveis nas suas atividades***;	4. ***Toma nota do lançamento de projetos-piloto no seio*** de algumas alianças ***universitárias europeias,*** com vista a criar um diploma europeu ***ou*** um estatuto jurídico ***comum; recorda que o*** ensino superior ***continua a ser uma competência nacional, e que nenhum projeto pode conduzir a uma harmonização forçada ou a uma intervenção crescente da União nesta área; alerta para o aumento dos custos orçamentais destas medidas, muitas vezes impulsionadas por uma lógica ideológica de livre circulação em detrimento de uma visão controlada e qualitativa do ensino superior; sublinha, por último,*** que as alianças devem ***continuar a ser iniciativas pontuais e estritamente delimitadas pelos Estados-Membros, não devendo em circunstância alguma tornar-se estruturas normativas ou excludentes***;

Or. fr

Alteração 105
Malika Sorel

Proposta de resolução
N.º 4

Proposta de resolução	*Alteração*
4. ***Congratula-se com o facto de algumas alianças participarem em projetos-piloto com vista a criar um diploma europeu e/ou um estatuto jurídico; sublinha, porém, que as alianças***	4. Assinala que as alianças devem ter a liberdade de se especializar e ser flexíveis nas suas atividades;

não devem ser o único instrumento de inovação no ensino superior; assinala que as alianças devem ter a liberdade de se especializar e ser flexíveis nas suas atividades;

Or. fr

Alteração 106
Annamária Vicsek

Proposta de resolução
N.º 4

Proposta de resolução	*Alteração*
4. Congratula-se com o facto de algumas alianças participarem em projetos-piloto com vista a criar um diploma europeu e/ou um estatuto jurídico; sublinha, porém, que as alianças não devem ser o único instrumento de inovação no ensino superior; assinala que as alianças devem ter a liberdade de se especializar e ser flexíveis nas suas atividades;	4. Congratula-se com o facto de algumas alianças participarem em projetos-piloto com vista a criar um diploma europeu e/ou um estatuto jurídico; sublinha, porém, que as alianças não devem ser o único instrumento de inovação no ensino superior; assinala que as ***universidades, incluindo as*** alianças***,*** devem ter a liberdade de se especializar e ser flexíveis nas suas atividades;

Or. en

Alteração 107
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposta de resolução
N.º 4

Proposta de resolução	*Alteração*
4. Congratula-se com o facto de algumas alianças participarem em projetos-piloto com vista a criar um ***diploma europeu e/ou um*** estatuto jurídico; sublinha, porém, que as alianças não devem ser o único instrumento de inovação no ensino superior; assinala que as alianças devem ter a liberdade de se	4. Congratula-se com o facto de algumas alianças participarem em projetos-piloto com vista a criar um estatuto jurídico ***e diplomas europeus comuns***; sublinha, porém, que as alianças não devem ser o único instrumento de inovação no ensino superior; assinala que as alianças devem ter a liberdade de se

especializar e ser flexíveis nas suas atividades;	especializar e ser flexíveis nas suas atividades;
	Or. en

Alteração 108
Malika Sorel

Proposta de resolução
N.º 4

Proposta de resolução	*Alteração*
4. ***Congratula-se com o*** facto de algumas alianças participarem em projetos-piloto com vista a criar um diploma europeu e/ou um estatuto jurídico; sublinha, porém, que as alianças não devem ser o único instrumento de inovação no ensino superior; assinala que as alianças devem ter a liberdade de se especializar e ser flexíveis nas suas atividades;	4. ***Toma nota do*** facto de algumas alianças participarem em projetos-piloto com vista a criar um diploma europeu e/ou um estatuto jurídico; sublinha, porém, que as alianças não devem ser o único instrumento de inovação no ensino superior; assinala que as alianças devem ter a liberdade de se especializar e ser flexíveis nas suas atividades;
	Or. fr

Alteração 109
Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 4-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	4-A. Salienta que o êxito e a sustentabilidade das alianças de Universidades Europeias devem ser sustentados por um financiamento público sólido e a longo prazo, tanto a nível da UE como a nível nacional; sublinha a necessidade de assegurar recursos adequados, estáveis e previsíveis e adverte contra a dependência excessiva do financiamento privado, que pode comprometer a equidade e o interesse público no ensino superior;

Or. en

Alteração 110
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Proposta de resolução
N.º 4-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	4-A. Congratula-se com os resultados das seis experiências políticas Erasmus+ sobre o diploma e o selo europeus realizadas por 21 Alianças[13-A]; constata o seu claro valor acrescentado como um passo no sentido do reconhecimento de habilitações e diplomas a nível da UE;
	[13-A] Documento de trabalho dos serviços da Comissão, SWD(2024)291

Or. en

Alteração 111
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Proposta de resolução
N.º 4-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	4-A. Observa que é necessário assegurar que, para além das alianças de Universidades Europeias, o selo de diploma europeu seja igualmente acessível a todos os outros programas universitários conjuntos.

Or. en

Alteração 112
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan

em nome do Grupo PPE

Proposta de resolução
N.º 4-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	4-A. Congratula-se com os trabalhos em curso sobre um estatuto jurídico europeu para as alianças de Universidades Europeias;

Or. en

Alteração 113
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta de resolução
N.º 4-B (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	4-B. Está firmemente convicto do potencial das alianças para reforçar o Espaço Europeu do Ensino Superior, abrindo caminho a um espaço único de acreditação a nível europeu, um passo necessário para a nossa autonomia europeia, uma vez que muitas instituições de ensino superior europeias ainda dependem das agências de acreditação americanas, como no caso dos diplomas de MBA;

Or. en

Alteração 114
Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 4-B (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	4-B. Insta a Comissão e os

	Estados-Membros a apoiarem o desenvolvimento de um diploma europeu conjunto, assegurando o reconhecimento mútuo automático das qualificações académicas em toda a União e estabelecendo-o como um símbolo da cooperação e excelência académicas europeias;

Or. en

Alteração 115
Annamária Vicsek

Proposta de resolução
N.º 5

Proposta de resolução	*Alteração*
5. Acolhe com agrado o aumento significativo do número de projetos de mobilidade com estudantes e pessoal académico e administrativo em universidades que participam em alianças, comparativamente a outros projetos de mobilidade Erasmus+; constata que o objetivo inicial de mobilidade sem descontinuidades para 50 % dos estudantes das alianças participantes ainda não foi alcançado;	5. Acolhe com agrado o aumento significativo do número de projetos de mobilidade com estudantes e pessoal académico e administrativo em universidades que participam em alianças, comparativamente a outros projetos de mobilidade Erasmus+; constata que o objetivo inicial de mobilidade sem descontinuidades para 50 % dos estudantes das alianças participantes ainda não foi alcançado; ***sublinha que o financiamento do Erasmus+, bem como as oportunidades de mobilidade, devem ser igualmente acessíveis a todas as universidades e aos seus estudantes, sem discriminação, e não podem ser objeto de debates políticos e ideológicos entre os Estados-Membros e a Comissão Europeia; insta, por conseguinte, a Comissão a garantir, sem demora, o acesso a todas as universidades do programa Erasmus+;***

Or. en

Alteração 116
Zsuzsanna Borvendég

Proposta de resolução
N.º 5

Proposta de resolução	*Alteração*
5. Acolhe com agrado o aumento significativo do número de projetos de mobilidade com estudantes e pessoal académico e administrativo em universidades que participam em alianças, comparativamente a outros projetos de mobilidade Erasmus+; constata que o objetivo inicial de mobilidade sem descontinuidades para 50 % dos estudantes das alianças participantes ainda não foi alcançado;	5. Acolhe com agrado o aumento significativo do número de projetos de mobilidade com estudantes e pessoal académico e administrativo em universidades que participam em alianças, comparativamente a outros projetos de mobilidade Erasmus+; constata que o objetivo inicial de mobilidade sem descontinuidades para 50 % dos estudantes das alianças participantes ainda não foi alcançado; ***lamenta o facto de, em alguns Estados-Membros, os estudantes universitários serem quase totalmente excluídos dos projetos de mobilidade Erasmus+ devido a tensões políticas persistentes entre o governo nacional e a Comissão;***

Or. hu

Alteração 117
Malika Sorel

Proposta de resolução
N.º 5

Proposta de resolução	*Alteração*
5. Acolhe com agrado o aumento significativo do número de projetos de mobilidade com estudantes e pessoal académico e administrativo em universidades que participam em alianças, comparativamente a outros projetos de mobilidade Erasmus+; constata que o objetivo inicial de mobilidade sem descontinuidades para 50 % dos estudantes das alianças participantes ainda não foi alcançado;	5. Acolhe com agrado o aumento significativo do número de projetos de mobilidade com estudantes e pessoal académico e administrativo em universidades que participam em alianças, comparativamente a outros projetos de mobilidade Erasmus+; constata que o objetivo inicial de mobilidade sem descontinuidades para 50 % dos estudantes das alianças participantes ainda não foi alcançado; ***insta a Comissão Europeia a reavaliar a possibilidade de bolsas Erasmus+ específicas para as alianças, a***

	fim de promover a mobilidade dos estudantes, reduzindo os custos de habitação e de transporte, bem como o fosso digital intraeuropeu;

Or. fr

Alteração 118
Catherine Griset

Proposta de resolução
N.º 5

Proposta de resolução	*Alteração*
5. Acolhe com agrado o aumento significativo do número de projetos de mobilidade com estudantes e pessoal académico e administrativo em universidades que participam em alianças, comparativamente a outros projetos de mobilidade Erasmus+; ***constata que o objetivo inicial de mobilidade sem descontinuidades para 50 % dos estudantes das alianças participantes ainda não foi alcançado;***	5. Acolhe com agrado o aumento significativo do número de projetos de mobilidade com estudantes e pessoal académico e administrativo em universidades que participam em alianças, comparativamente a outros projetos de mobilidade Erasmus+;

Or. fr

Alteração 119
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
em nome do Grupo The Left

Proposta de resolução
N.º 5

Proposta de resolução	*Alteração*
5. Acolhe com agrado o aumento significativo do número de projetos de mobilidade com estudantes e pessoal académico e administrativo em universidades que participam em alianças, comparativamente a outros projetos de mobilidade Erasmus+; constata que o	5. Acolhe com agrado o aumento significativo do número de projetos de mobilidade com estudantes e pessoal académico e administrativo em universidades que participam em alianças, comparativamente a outros projetos de mobilidade Erasmus+; constata que o

objetivo inicial de mobilidade sem descontinuidades para 50 % dos estudantes das alianças participantes ainda não foi alcançado;	objetivo inicial de mobilidade sem descontinuidades para 50 % dos estudantes das alianças participantes ainda não foi alcançado; ***manifesta a sua preocupação com os obstáculos socioeconómicos que impedem a participação dos estudantes e investigadores com baixos rendimentos;***

Or. en

Alteração 120
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 5

Proposta de resolução	*Alteração*
5. Acolhe com agrado o aumento significativo do número de projetos de mobilidade com estudantes e pessoal académico e administrativo em universidades que participam em alianças, comparativamente a outros projetos de mobilidade Erasmus+; constata que o objetivo inicial de mobilidade sem descontinuidades para 50 % dos estudantes das alianças participantes ainda não foi alcançado;	5. Acolhe com agrado o aumento significativo do número de projetos de mobilidade com estudantes***, aprendentes ao longo da vida*** e pessoal académico***, não académico*** e administrativo em universidades que participam em alianças, comparativamente a outros projetos de mobilidade Erasmus+; constata***, no entanto,*** que o objetivo inicial de mobilidade sem descontinuidades para 50 % dos estudantes das alianças participantes ainda não foi alcançado ***e continuará a ser um desafio sem mecanismos de financiamento adequados***;

Or. en

Alteração 121
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
em nome do Grupo PPE

Proposta de resolução
N.º 5

Proposta de resolução	*Alteração*

5. Acolhe com agrado o aumento significativo do número de projetos de mobilidade com estudantes e pessoal académico e administrativo em universidades que participam em alianças, comparativamente a outros projetos de mobilidade Erasmus+; constata que o objetivo inicial de mobilidade sem descontinuidades para 50 % dos estudantes das alianças participantes ainda não foi alcançado;	5. Acolhe com agrado o aumento significativo do número de projetos de mobilidade com estudantes***, investigadores*** e pessoal académico e administrativo em universidades que participam em alianças, comparativamente a outros projetos de mobilidade Erasmus+; constata que o objetivo inicial de mobilidade sem descontinuidades para 50 % dos estudantes das alianças participantes ainda não foi alcançado;

Or. en

Alteração 122
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Proposta de resolução
N.º 5-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	5-A. Observa que os objetivos de mobilidade no âmbito das alianças são mais elevados do que para a mobilidade geral Erasmus+; manifesta a sua preocupação com o potencial desafio dos programas de mobilidade das alianças e dos regimes gerais de mobilidade Erasmus+ das universidades que concorrem para as mesmas disposições limitadas de financiamento do Erasmus+; recorda que os regimes gerais de mobilidade Erasmus+ são acessíveis a todos os estudantes, ao passo que os das alianças só são acessíveis aos estudantes inscritos em instituições de ensino superior que façam parte das alianças;

Or. en

Alteração 123
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
em nome do Grupo The Left

Proposta de resolução
N.º 5-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	5-A. Salienta a prevalência crescente dos desafios em matéria de saúde mental entre os estudantes universitários e o pessoal universitário, exacerbada pela pressão académica e pela mobilidade transnacional; apela à integração dos serviços de apoio à saúde mental nos «campi» interuniversitários europeus;

Or. en

Alteração 124
Catherine Griset

Proposta de resolução
N.º 6

Proposta de resolução	*Alteração*
6. Manifesta preocupação com as ***atuais*** ameaças à liberdade académica e científica ***em várias partes*** do mundo***, inclusive em alguns Estados-Membros***; frisa ***o papel*** das universidades***, incluindo as alianças, no reforço da atratividade*** do ensino superior europeu ***para os estudantes*** e ***o pessoal académico de países terceiros***;	6. Manifesta preocupação com as ameaças ***crescentes*** à liberdade académica e científica ***no interior da União Europeia, designadamente devido à ideologia dita «woke», à ultrapolitização*** do mundo ***universitário e à complacência em relação a movimentos violentos de extrema esquerda***; frisa ***que estas derivas ideológicas colocam em risco a excelência e a neutralidade*** das universidades ***europeias, bem como a sua missão fundamental de transmissão de conhecimentos; recorda que a atratividade*** do ensino superior europeu ***não deve assentar no ativismo cultural, mas sim na exigência intelectual, no rigor científico*** e ***no respeito pela liberdade de pensamento***;

Or. fr

Alteração 125
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 6

Proposta de resolução	*Alteração*
6. Manifesta preocupação com as atuais ameaças à liberdade académica e científica em várias partes do mundo, inclusive em alguns Estados-Membros; frisa o papel das universidades, incluindo as alianças, no reforço da atratividade do ensino superior europeu para os estudantes e o pessoal académico de países terceiros;	6. Manifesta preocupação com as atuais ameaças à liberdade académica e científica em várias partes do mundo, inclusive em alguns Estados-Membros***, e salienta que estes valores não podem ser preservados se a posição da Europa continuar dividida e vulnerável a pressões externas***; frisa o ***papel das alianças enquanto espaços de aprendizagem multilaterais e multiculturais no reforço dos valores europeus. Sublinha também o importante*** papel das universidades, incluindo as alianças, no reforço ***da confiança nas instituições democráticas, na valorização da ciência e no aumento*** da atratividade do ensino superior europeu para os estudantes e o pessoal académico de países terceiros;

Or. en

Alteração 126
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
em nome do Grupo PPE

Proposta de resolução
N.º 6

Proposta de resolução	*Alteração*
6. Manifesta preocupação com as atuais ameaças à liberdade académica e científica em várias partes do mundo, inclusive em alguns Estados-Membros; frisa o papel das universidades, incluindo as alianças, no reforço da atratividade do ensino superior europeu para os estudantes e o pessoal académico de países terceiros;	6. Manifesta ***profunda*** preocupação com as atuais ameaças à liberdade académica e científica em várias partes do mundo, inclusive em alguns Estados-Membros***; salienta a necessidade de alianças para defender os valores europeus, a resiliência democrática e a autonomia institucional***; frisa o papel das

	universidades, incluindo as alianças, no reforço da atratividade do ensino superior europeu para os estudantes e o pessoal académico de países terceiros ***e na promoção da cooperação baseada em valores como a excelência, a liberdade académica, a abertura e a acessibilidade***;

Or. en

Alteração 127
Marco Squarta

Proposta de resolução
N.º 6

Proposta de resolução	*Alteração*
6. Manifesta preocupação com as atuais ameaças à liberdade académica e científica em várias partes do mundo, inclusive em alguns Estados-Membros; frisa o papel das universidades, incluindo as alianças, no reforço da atratividade do ensino superior europeu para os estudantes e o pessoal académico de países terceiros;	6. Manifesta preocupação com as atuais ameaças à liberdade académica e científica em várias partes do mundo, inclusive em alguns Estados-Membros; frisa o papel das universidades, incluindo as alianças, no reforço da atratividade do ensino superior europeu para os estudantes e o pessoal académico de países terceiros; ***salienta, ao mesmo tempo, a importância de promover um ambiente de diversidade intelectual e de proteger a liberdade de expressão tanto para os estudantes como para o pessoal académico;***

Or. en

Alteração 128
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Proposta de resolução
N.º 6

Proposta de resolução	*Alteração*
6. Manifesta preocupação com as atuais ameaças à liberdade académica e científica em várias partes do mundo,	6. Manifesta ***profunda*** preocupação com as atuais ameaças à liberdade académica e científica em várias partes do

inclusive em alguns Estados-Membros; frisa o papel das universidades, incluindo as alianças, no reforço da atratividade do ensino superior europeu para os ***estudantes e o pessoal académico de países terceiros***;	mundo, inclusive em alguns Estados-Membros; frisa o papel das universidades, incluindo as alianças, ***na proteção e promoção da ciência baseada em provas,*** no reforço da atratividade do ensino superior europeu para os estudantes***, os investigadores*** e o pessoal académico de países terceiros***; salienta a necessidade de a UE continuar a investir na atratividade do seu setor de investigação***;

Or. en

Alteração 129
Zsuzsanna Borvendég

Proposta de resolução
N.º 6

Proposta de resolução	*Alteração*
6. ***Manifesta preocupação com as atuais ameaças à liberdade académica e científica em várias partes do mundo, inclusive em alguns Estados-Membros;*** frisa o papel das universidades, incluindo as alianças, no reforço da atratividade do ensino superior europeu para os estudantes e o pessoal académico de países terceiros;	6. Frisa o papel das universidades, incluindo as alianças, no reforço da atratividade do ensino superior europeu para os estudantes e o pessoal académico de países terceiros;

Or. hu

Alteração 130
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
em nome do Grupo The Left

Proposta de resolução
N.º 6

Proposta de resolução	*Alteração*
6. Manifesta preocupação com as atuais ameaças à liberdade académica e científica em várias partes do mundo, inclusive em alguns Estados-Membros;	6. Manifesta preocupação com as atuais ameaças à liberdade académica e científica em várias partes do mundo, inclusive em alguns Estados-Membros;

frisa o papel das universidades, incluindo as alianças, no reforço da atratividade do ensino superior europeu para os estudantes e o pessoal académico de países terceiros;	frisa o papel das universidades, incluindo as alianças, no reforço da atratividade do ensino superior europeu para os estudantes e o pessoal académico de países terceiros; ***salienta a importância de promover e respeitar a diversidade, a inclusividade e os valores democráticos no ensino superior;***

Or. en

Alteração 131
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Proposta de resolução
N.º 6

Proposta de resolução	*Alteração*
6. Manifesta preocupação com as atuais ameaças à liberdade académica e científica em várias partes do mundo, inclusive em alguns Estados-Membros; frisa o papel das universidades, incluindo as alianças, no reforço da atratividade do ensino superior europeu para os estudantes e o pessoal académico de países terceiros;	6. Manifesta preocupação com as atuais ameaças à liberdade académica e científica em várias partes do mundo, inclusive em alguns Estados-Membros ***e países terceiros que participam no programa Erasmus+***; frisa o papel das universidades, incluindo as alianças, no reforço da atratividade do ensino superior europeu para os estudantes e o pessoal académico de países terceiros;

Or. en

Alteração 132
Catherine Griset

Proposta de resolução
N.º 6-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	6-A. Manifesta preocupação com a generalização do monolinguismo inglês nas universidades europeias, que ameaça a diversidade linguística do continente e marginaliza as principais línguas

académicas europeias; alerta para o risco de hegemonia anglo-saxónica no que se refere aos conteúdos educativos e às abordagens intelectuais; rejeita qualquer tentativa de harmonização linguística suscetível de conduzir ao apagamento das identidades nacionais e culturais no ensino superior europeu.

Or. fr

Alteração 133
Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 6-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	6-A. Sublinha que a inclusão e a igualdade de acesso devem ser princípios fundamentais na conceção e execução das alianças de Universidades Europeias, assegurando a participação de estudantes de todos os meios socioeconómicos, incluindo os provenientes de regiões rurais, remotas e marginalizadas, e promovendo a igualdade de género e a acessibilidade para as pessoas com deficiência;

Or. en

Alteração 134
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
em nome do Grupo The Left

Proposta de resolução
N.º 6-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	6-A. Incentiva as alianças a promoverem políticas e currículos inclusivos nos «campi» que combatam

	ativamente todas as formas de discriminação, nomeadamente contra as pessoas LGBTIQ+, o racismo, a xenofobia e a violência baseada no género; recomenda a adoção de cartas de igualdade e diversidade no âmbito das alianças;

Or. en

Alteração 135
Catherine Griset

Proposta de resolução
N.º 7

Proposta de resolução	*Alteração*
7. Elogia a iniciativa União de Competências, em especial a futura proposta relativa ao estatuto jurídico das alianças, para que estas possam mais facilmente iniciar e liderar projetos europeus, atrair financiamento e alargar a sua estrutura de governação, sobretudo no caso de universidades de países terceiros;	***Suprimido***

Or. fr

Alteração 136
Malika Sorel

Proposta de resolução
N.º 7

Proposta de resolução	*Alteração*
7. Elogia a iniciativa União de Competências, em especial a futura proposta relativa ao estatuto jurídico das alianças, para que estas possam mais facilmente iniciar e liderar projetos europeus, atrair financiamento e alargar a sua estrutura de governação, sobretudo	***Suprimido***

no caso de universidades de países terceiros;

Or. fr

Alteração 137
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
em nome do Grupo PPE

Proposta de resolução
N.º 7

Proposta de resolução	*Alteração*
7. Elogia a iniciativa União de Competências, em especial a futura proposta relativa ao estatuto jurídico das alianças, para que estas possam mais facilmente iniciar e liderar projetos europeus, atrair financiamento e alargar a sua estrutura de governação***, sobretudo no caso*** de universidades de países terceiros;	7. Elogia a iniciativa União de Competências, em especial a futura proposta relativa ao estatuto jurídico das alianças, para que estas possam mais facilmente iniciar e liderar projetos europeus, atrair financiamento e alargar a sua estrutura de governação***; congratula-se com a participação*** de universidades de países terceiros***, em particular dos países candidatos, bem como de parceiros externos, e com o alcance global das alianças***;

Or. en

Alteração 138
Loucas Fourlas

Proposta de resolução
N.º 7

Proposta de resolução	*Alteração*
7. Elogia a iniciativa União de Competências, ***em especial a futura proposta relativa ao*** estatuto jurídico das alianças, para que estas possam mais facilmente iniciar e liderar projetos europeus, atrair financiamento e alargar a sua estrutura de governação, ***sobretudo no***	7. Elogia a iniciativa União de Competências, ***que visa explorar o desenvolvimento de um*** estatuto jurídico ***europeu*** das alianças ***de instituições de ensino superior, e de uma via de investimento para a aliança das universidades europeias***, para que estas

caso de universidades de países terceiros;	possam mais facilmente iniciar e liderar projetos europeus, atrair financiamento e alargar a sua estrutura de governação, ***incluindo as*** universidades de países terceiros;

Or. en

Alteração 139
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta de resolução
N.º 7

Proposta de resolução	*Alteração*
7. Elogia a iniciativa União de Competências, em especial a futura proposta relativa ao estatuto jurídico das alianças, para que estas possam mais facilmente iniciar e liderar projetos europeus, atrair financiamento e alargar a sua estrutura de governação, sobretudo no caso de universidades de países terceiros;	7. Elogia a iniciativa União de Competências, em especial a futura proposta relativa ***a uma futura via de investimento e*** ao estatuto jurídico das alianças***, nomeadamente permitindo a congregação de recursos***, para que estas possam mais facilmente iniciar e liderar projetos europeus, atrair financiamento e alargar a sua estrutura de governação, sobretudo no caso de universidades de países terceiros;

Or. en

Alteração 140
Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 7-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	7-A. Salienta a necessidade de um quadro jurídico claramente definido para as alianças de Universidades Europeias e quaisquer diplomas europeus conjuntos associados, a fim de proporcionar segurança jurídica às instituições de ensino superior, aos estudantes e aos

Estados-Membros e de facilitar a institucionalização da cooperação transfronteiriça;

Or. en

Alteração 141
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
em nome do Grupo PPE

Proposta de resolução
N.º 7-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	7-A. Congratula-se com as iniciativas baseadas em valores, como a cooperação em solidariedade com a Ucrânia e o papel das alianças na preparação para a adesão com os países da vizinhança oriental;

Or. en

Alteração 142
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
em nome do Grupo PPE

Proposta de resolução
N.º 7-B (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	7-B. Salienta o papel fundamental que as alianças de Universidades Europeias podem desempenhar na atração de estudantes e investigadores que procuram alternativas devido à mudança das condições culturais, políticas ou institucionais que impedem a liberdade académica e o crescimento profissional nos seus países de origem;

Or. en

Alteração 143
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 8

Proposta de resolução	*Alteração*
8. Acolhe com agrado a criação da FOREU4ALL, uma comunidade de prática para alianças de Universidades Europeias***;*** ***sublinha o*** papel determinante ***desta comunidade*** na divulgação das inovações das alianças à comunidade académica em geral;	8. Acolhe com agrado a criação da FOREU4ALL, uma comunidade de prática para alianças de Universidades Europeias***, juntamente com outras redes universitárias. Estas comunidades promovem a colaboração e envolvem um número significativo de universidades, desempenhando um*** papel determinante na divulgação das inovações das alianças à comunidade académica em geral ***e na promoção de um impacto positivo em todos os Estados-Membros***;

Or. en

Alteração 144
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 8-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	8-A. Reconhece que um quadro comum para os diplomas europeus promoveria o desenvolvimento de diplomas conjuntos conformes com os critérios europeus. Alinhar-se-ia igualmente pelos valores europeus, pelas estratégias da UE relativas às transições digital e ecológica e pelo plano estratégico da União de Competências, alargando o acesso a uma educação verdadeiramente europeia a um grande número de estudantes. Além disso, este diploma reduziria os encargos administrativos para as universidades e os estudantes, poupando tempo e

aumentando a mobilidade e a qualidade do ensino;

Or. en

Alteração 145
Malika Sorel

Proposta de resolução
N.º 8-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	8-A. Assinala a baixa percentagem de alianças universitárias nos domínios da CTEM[1-A]; salienta, em particular, a necessidade de prestar atenção ao financiamento de alianças universitárias nos domínios da CTEM estratégicos para a recuperação da economia da União Europeia, bem como à aplicação das recomendações do relatório de Mario Draghi sobre a competitividade;
	[1-A] De acordo com o relatório da Comissão sobre os resultados e o potencial transformador da iniciativa Universidades Europeias, apenas 10 alianças são alianças técnicas ou relacionadas com as ciências aplicadas (p. 86).

Or. fr

Alteração 146
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 8-C (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	8-C. Manifesta a sua preocupação pelo facto de a dependência excessiva das

alianças de Universidades Europeias poder conduzir a um sistema a dois níveis, em que as universidades e as IES que não fazem parte de qualquer aliança são deixadas para trás; recorda que as políticas e iniciativas devem beneficiar todo o sistema de ensino superior;

Or. en

Alteração 147
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
em nome do Grupo The Left

Proposta de resolução
N.º 8-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	8-A. Salienta a importância de abordar os obstáculos socioeconómicos com que se deparam os estudantes e os investigadores, a fim de garantir a igualdade de oportunidades no acesso aos programas de mobilidade e a participação bem-sucedida em iniciativas como as alianças de Universidades Europeias;

Or. en

Alteração 148
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposta de resolução
N.º 9

Proposta de resolução	*Alteração*
9. Sublinha que o financiamento e as ações devem englobar as três missões universitárias e o triângulo do conhecimento: educação, investigação e inovação; manifesta preocupação com a ausência de pilares de investigação e inovação nas alianças; destaca o potencial	9. Sublinha que o financiamento e as ações devem englobar as três missões universitárias e o triângulo do conhecimento: educação, investigação e inovação; manifesta preocupação com a ausência de pilares de investigação e inovação nas alianças; destaca o potencial

significativo das alianças para a criação de redes de investigadores e a partilha de conhecimentos a nível europeu, com efeito multiplicador em domínios estratégicos como a computação quântica ou a inteligência artificial;	significativo das alianças para a criação de redes de investigadores e a partilha de conhecimentos a nível europeu, com efeito multiplicador em domínios estratégicos como a computação quântica ou a inteligência artificial; ***observa que um apelo a uma maior atenção a estes pilares não deve interferir na flexibilidade e na liberdade das alianças no que diz respeito à estruturação e à priorização do seu trabalho e dos seus currículos; observa que os fundos do Erasmus+ devem ser utilizados exclusivamente para fins de mobilidade previstos, ao passo que outras fontes de financiamento teriam de ser garantidas para financiar especificamente atividades de investigação, como o Horizonte Europa;***

Or. en

Alteração 149
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Manuela Ripa

Proposta de resolução
N.º 9

Proposta de resolução	*Alteração*
9. Sublinha que o financiamento e as ***ações*** devem englobar as ***três*** missões universitárias e o ***triângulo*** do conhecimento: educação, investigação ***e*** inovação; manifesta preocupação com a ausência de pilares de investigação e inovação nas alianças; destaca o potencial significativo das alianças para a criação de redes de investigadores e a partilha de conhecimentos a nível europeu, ***com efeito multiplicador*** em domínios estratégicos ***como a computação quântica ou a inteligência artificial***;	9. Sublinha que o financiamento e as ***políticas*** devem englobar as ***quatro*** missões universitárias e o ***quadrado*** do conhecimento: educação, investigação***,*** inovação ***e serviço à sociedade***; manifesta ***grande*** preocupação com a ausência de pilares de investigação e inovação nas alianças; ***salienta, a este respeito, a necessidade de permitir que as alianças consolidem os seus pilares de investigação e inovação em consonância com as suas estratégias individuais; incentiva as alianças a aprofundarem a ligação entre a educação e a investigação;*** destaca o potencial significativo das alianças para a criação de redes ***transfronteiriças*** de investigadores e a partilha de conhecimentos a nível europeu, ***em***

	especial nas áreas das CTEM, nomeadamente em domínios estratégicos ***para a UE***;

Or. en

Alteração 150
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
em nome do Grupo PPE

Proposta de resolução
N.º 9

Proposta de resolução	*Alteração*
9. Sublinha que o financiamento e as ações devem englobar as três missões universitárias e o triângulo do conhecimento: educação, investigação e inovação; manifesta preocupação com a ausência de pilares de investigação e inovação nas alianças; destaca o potencial significativo das alianças para a criação de redes de investigadores e a partilha de conhecimentos a nível ***europeu***, com efeito multiplicador em domínios estratégicos como a computação quântica ou a inteligência artificial;	9. Sublinha que o financiamento e as ações devem englobar as três missões universitárias e o triângulo do conhecimento: educação, investigação e inovação; ***salienta que as alianças devem estar estreitamente alinhadas com o mercado de trabalho para fazer face à escassez de competências e aos desafios da competitividade na Europa;*** manifesta preocupação com a ausência de pilares de investigação e inovação nas alianças***, que resulta do atual quadro de financiamento***; destaca o potencial significativo das alianças para a criação de redes ***de excelência*** de investigadores e a partilha de conhecimentos a nível ***da UE e não só***, com efeito multiplicador em domínios estratégicos como a computação quântica ou a inteligência artificial;

Or. en

Alteração 151
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 9

Proposta de resolução	*Alteração*
9. Sublinha que o financiamento e as ações devem englobar as três missões universitárias e o ***triângulo do*** conhecimento: educação, investigação e inovação; manifesta preocupação com a ausência de pilares de investigação e inovação nas alianças; destaca o potencial significativo das alianças para a criação de redes de investigadores e a partilha de conhecimentos a nível europeu**,** com efeito multiplicador em domínios estratégicos ***como a computação quântica ou a inteligência artificial***;	9. Sublinha que o financiamento e as ações devem englobar as três missões universitárias e o conhecimento: educação, investigação e inovação; manifesta preocupação com a ausência de pilares de investigação e inovação nas alianças***, tendo em conta o atual quadro de financiamento***; ***salienta as disparidades na atividade de investigação entre as alianças e apela ao reforço destes pilares ao mesmo nível que o pilar da educação***; destaca o potencial significativo das alianças para a criação de redes ***transfronteiriças*** de investigadores e a partilha de conhecimentos a nível europeu com efeito multiplicador em domínios estratégicos;

Or. en

Alteração 152
Marco Squarta

Proposta de resolução
N.º 9

Proposta de resolução	*Alteração*
9. Sublinha que o financiamento e as ações devem englobar as três missões universitárias e o triângulo do conhecimento: educação, investigação e inovação; manifesta preocupação com a ausência de pilares de investigação e inovação nas alianças; destaca o potencial significativo das alianças para a criação de redes de investigadores e a partilha de conhecimentos a nível europeu, com efeito multiplicador em domínios estratégicos como a computação quântica ou a inteligência artificial;	9. Sublinha que o financiamento e as ações devem englobar as três missões universitárias e o triângulo do conhecimento: educação, investigação e inovação; manifesta preocupação com a ausência de pilares de investigação e inovação nas alianças; destaca o potencial significativo das alianças para a criação de redes de investigadores e a partilha de conhecimentos a nível europeu, com efeito multiplicador em domínios estratégicos como a computação quântica ou a inteligência artificial; ***salienta a necessidade de eliminar os obstáculos jurídicos e administrativos ao reconhecimento mútuo das qualificações;***

Or. en

Alteração 153
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
em nome do Grupo The Left

Proposta de resolução
N.º 9

Proposta de resolução	*Alteração*
9. Sublinha que o financiamento e as ações devem englobar as três missões universitárias e o triângulo do conhecimento: educação, investigação e inovação; manifesta preocupação com a ausência de pilares de investigação e inovação nas alianças; destaca o potencial significativo das alianças para a criação de redes de investigadores e a partilha de conhecimentos a nível europeu, com efeito multiplicador em domínios estratégicos como a computação quântica ou a inteligência artificial;	9. Sublinha que o financiamento e as ações devem englobar as três missões universitárias***, nomeadamente o serviço público à sociedade,*** e o triângulo do conhecimento: educação, investigação e inovação; manifesta preocupação com a ausência de pilares de investigação e inovação nas alianças; destaca o potencial significativo das alianças para a criação de redes de investigadores e a partilha de conhecimentos a nível europeu, com efeito multiplicador em domínios estratégicos como a computação quântica ou a inteligência artificial;

Or. en

Alteração 154
Malika Sorel

Proposta de resolução
N.º 9

Proposta de resolução	*Alteração*
9. Sublinha que o financiamento e as ações devem englobar as três missões universitárias e o triângulo do conhecimento: educação, investigação e inovação; manifesta preocupação com a ausência de pilares de investigação e inovação nas alianças; destaca o potencial significativo das alianças para a criação de redes de investigadores e a partilha de	9. Sublinha que o financiamento e as ações devem englobar as três missões universitárias e o triângulo do conhecimento: educação, investigação e inovação; manifesta preocupação com a ausência de pilares de investigação e inovação nas alianças; destaca o potencial significativo das alianças para a criação de redes de investigadores e a partilha de

conhecimentos a nível ***europeu***, com efeito multiplicador em domínios estratégicos como a ***computação quântica ou a inteligência artificial***;	conhecimentos a nível ***da União Europeia***, com efeito multiplicador em domínios estratégicos como a ***ciência, a tecnologia, a engenharia e a matemática***;
	Or. fr

Alteração 155
Loucas Fourlas

Proposta de resolução
N.º 9

Proposta de resolução	*Alteração*
9. Sublinha que o financiamento e as ações devem englobar as três missões universitárias e o triângulo do conhecimento: educação, investigação e inovação; ***manifesta preocupação com a ausência de*** pilares de investigação e inovação nas alianças; destaca o potencial significativo das alianças para a criação de redes de investigadores e a partilha de conhecimentos a nível europeu, com efeito multiplicador em domínios estratégicos como a computação quântica ou a inteligência artificial;	9. Sublinha que o financiamento e as ações devem englobar as três missões universitárias e o triângulo do conhecimento: educação, investigação e inovação; ***os*** pilares de investigação e inovação ***devem ser reforçados*** nas alianças; destaca o potencial significativo das alianças para a criação de redes de investigadores e a partilha de conhecimentos a nível europeu, com efeito multiplicador em domínios estratégicos como a computação quântica ou a inteligência artificial;
	Or. en

Alteração 156
Marco Squarta

Proposta de resolução
N.º 9-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	9-A. Salienta a necessidade de dar prioridade às competências digitais e às disciplinas CTEM na cooperação académica, dada a sua importância estratégica para o futuro económico e a competitividade da UE; sublinha a

importância de alargar e reforçar os programas educativos relacionados com a ciência e a tecnologia, a fim de aumentar o número de profissionais qualificados nestes domínios;

Or. en

Alteração 157
Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 9-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	9-A. Salienta o papel crucial dos investigadores e do pessoal académico no êxito das alianças de Universidades Europeias e apela a um apoio reforçado às atividades de investigação conjuntas, ao financiamento sustentável das carreiras de investigação e à melhoria da mobilidade e das condições de trabalho no âmbito das alianças;

Or. en

Alteração 158
Hélder Sousa Silva, Manuela Ripa

Proposta de resolução
N.º 9-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	9-A. Salienta a importância de reforçar as sinergias entre o Espaço Europeu da Educação (EEE) e o Espaço Europeu da Investigação (EEI), para que as alianças de Universidades Europeias se tornem motores fundamentais da excelência académica integrada, da inovação no domínio da investigação e do impacto societal;

Or. en

Alteração 159
Malika Sorel

Proposta de resolução
N.º 9-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	9-A. Salienta a necessidade de financiar também os pedidos de patentes e projetos específicos lançados no contexto das alianças e suscetíveis de gerar valor económico e crescimento;

Or. fr

Alteração 160
Catherine Griset

Proposta de resolução
N.º 10

Proposta de resolução	*Alteração*
10. Evidencia a necessidade de financiamento ***sustentável e*** previsível para as alianças atuais***; solicita à Comissão que ponderе restringir*** futuros convites à apresentação de propostas***, de modo que seja dada continuidade*** a alianças ***existentes e*** bem-sucedidas; ***pede à Comissão que mantenha o processo de candidatura tão simples quanto possível***;	10. Evidencia a necessidade de financiamento previsível para as alianças atuais***, mas recorda que todo e qualquer financiamento europeu deve ficar estritamente subordinado a critérios de transparência, neutralidade ideológica e respeito pelos valores fundamentais europeus; alerta para as derivas observadas em determinadas parcerias Erasmus, que conduziram ao financiamento de instituições ligadas ao islamismo radical; apela ao reforço imediato dos mecanismos de controlo e auditoria dos fundos afetados; insta a que os*** futuros convites à apresentação de propostas ***para projetos sejam restringidos*** a alianças ***verdadeiramente*** bem-sucedidas***, excluindo todas as estruturas que promovam ideologias***

contrárias à civilização europeia;

Or. fr

Alteração 161
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 10

Proposta de resolução	*Alteração*
10. Evidencia a necessidade de financiamento sustentável e previsível para as alianças atuais; solicita à Comissão que pondere restringir futuros convites à apresentação de propostas, de modo que seja dada continuidade a alianças existentes e bem-sucedidas; pede à Comissão que mantenha o processo de candidatura tão simples quanto possível;	10. Evidencia a necessidade de financiamento ***holístico,*** sustentável e previsível para as alianças atuais; solicita à Comissão que pondere restringir futuros convites à apresentação de propostas, de modo que seja dada continuidade a alianças existentes e bem-sucedidas***, permitindo-lhes aprofundar a integração e beneficiar dos seus resultados***; pede à Comissão que mantenha o processo de candidatura tão simples quanto possível***, evitando abordagens baseadas em projetos, avaliando simultaneamente os impactos transformadores e as realizações das alianças, destacando os modelos que impulsionam uma transformação significativa nos espaços europeus do ensino superior e da investigação e que cumprem a Carta Erasmus para o Ensino Superior***;

Or. en

Alteração 162
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
em nome do Grupo PPE

Proposta de resolução
N.º 10

Proposta de resolução	*Alteração*

10. Evidencia a necessidade de financiamento sustentável e previsível para as alianças atuais; solicita à Comissão que pondere restringir futuros convites à apresentação de propostas, de modo que seja dada continuidade a alianças existentes e bem-sucedidas; pede à Comissão que mantenha o processo de candidatura tão simples quanto possível;	10. Evidencia a necessidade de financiamento sustentável e previsível para as alianças atuais; solicita à Comissão que pondere restringir futuros convites à apresentação de propostas, de modo que seja dada continuidade a alianças existentes e bem-sucedidas; pede à Comissão que mantenha o processo de candidatura tão simples quanto possível; ***insta a Comissão a simplificar os procedimentos administrativos e de comunicação de informações; incentiva um processo de renovação acelerado para alianças bem-sucedidas, a fim de garantir a continuidade do financiamento sem encargos administrativos excessivos;***

Or. en

Alteração 163
Marco Squarta

Proposta de resolução
N.º 10

Proposta de resolução	*Alteração*
10. Evidencia a necessidade de financiamento sustentável e previsível para as alianças atuais; solicita à Comissão que pondere restringir futuros convites à apresentação de propostas, de modo que seja dada continuidade a alianças existentes e bem-sucedidas; pede à Comissão que mantenha o processo de candidatura tão simples quanto possível;	10. Evidencia a necessidade de financiamento sustentável e previsível para as alianças atuais; solicita à Comissão que pondere restringir futuros convites à apresentação de propostas, de modo que seja dada continuidade a alianças existentes e bem-sucedidas; pede à Comissão que mantenha o processo de candidatura tão simples quanto possível***, através de uma comunicação eficaz com as administrações nacionais e locais***;

Or. en

Alteração 164
Malika Sorel

Proposta de resolução

N.º 10

Proposta de resolução	*Alteração*
10. Evidencia a necessidade de financiamento sustentável e previsível para as alianças atuais; ***solicita à*** Comissão ***que ponderere restringir futuros convites à apresentação de propostas, de modo que seja dada continuidade a*** alianças existentes ***e bem-sucedidas***; pede à Comissão que ***mantenha o processo*** de candidatura ***tão simples quanto possível***;	10. Evidencia a necessidade de financiamento sustentável e previsível para as alianças atuais; ***insta a*** Comissão ***a permitir que as*** alianças existentes ***se consolidem totalmente***; pede à Comissão que ***assegure a simplificação de todos os processos*** de candidatura ***e de financiamento***;

Or. fr

Alteração 165
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
em nome do Grupo The Left

Proposta de resolução
N.º 10-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	10-A. Salienta a necessidade de aumentar a disponibilidade, a adequação e a portabilidade transfronteiras das bolsas de estudo e do apoio financeiro aos estudantes e investigadores em início de carreira, em especial os oriundos de meios desfavorecidos, a fim de assegurar um acesso real e equitativo às oportunidades de mobilidade no âmbito das alianças de Universidades Europeias;

Or. en

Alteração 166
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 11

Proposta de resolução	*Alteração*
11. Realça a necessidade de fazer refletir no próximo quadro financeiro plurianual a visão estratégica para as alianças universitárias; solicita à Comissão que avalie cada aliança, com vista a prestar apoio e soluções adaptadas ao seu desenvolvimento futuro;	11. Realça a necessidade de fazer refletir no próximo quadro financeiro plurianual a visão estratégica para as alianças universitárias***, a fim de maximizar o seu potencial e impacto***; solicita à Comissão que avalie cada aliança, com vista a prestar apoio e soluções adaptadas ao seu desenvolvimento futuro; ***salienta a importância de integrar o impacto societal como elemento transversal nas atividades de educação, investigação e inovação no âmbito das alianças e de reforçar as alianças existentes para promover a excelência europeia;***

Or. en

Alteração 167
Marco Squarta

Proposta de resolução
N.º 11

Proposta de resolução	*Alteração*
11. Realça a necessidade de fazer refletir no próximo quadro financeiro plurianual a visão estratégica para as alianças universitárias; solicita à Comissão que avalie cada aliança, com vista a prestar apoio e soluções adaptadas ao seu desenvolvimento futuro;	11. Realça a necessidade de fazer refletir no próximo quadro financeiro plurianual a visão estratégica para as alianças universitárias; solicita à Comissão que avalie cada aliança, com vista a prestar apoio e soluções adaptadas ao seu desenvolvimento futuro;

Or. en

Alteração 168
Catherine Griset

Proposta de resolução
N.º 12

Proposta de resolução	*Alteração*

12. Reconhece ***a necessidade de*** a iniciativa Universidades Europeias ***continuar a fazer parte do*** programa Erasmus+; sublinha que o Erasmus+ não pode ***ser a única fonte de financiamento das alianças; convida a*** Comissão ***a apresentar uma estratégia de investimento abrangente para as alianças, que inclua o financiamento de*** programas da UE como o Horizonte Europa, ***o Europa Digital,*** o InvestEU***,*** o Fundo Social Europeu Mais ***e o Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional***;	12. Reconhece ***que*** a iniciativa Universidades Europeias ***pode ser abrangida pelo*** programa Erasmus+***, mas recorda que o ensino superior continua a ser uma competência nacional e não pode ser alvo de uma estratégia de investimento centralizada a nível da União***; sublinha que o Erasmus+ não pode ***servir de cavalo de Tróia para expandir indevidamente as prerrogativas da*** Comissão ***neste domínio; opõe-se à mobilização de vários*** programas da UE ***—*** como o Horizonte Europa, o InvestEU ***ou*** o Fundo Social Europeu Mais ***— numa lógica de financeirização massiva e indiscriminada das alianças***; ***solicita, pelo contrário, uma avaliação rigorosa dos projetos existentes, com base no seu verdadeiro valor acrescentado e no estrito respeito pelo princípio da subsidiariedade;***

Or. fr

Alteração 169
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 12

Proposta de resolução	*Alteração*
12. Reconhece a necessidade de a iniciativa Universidades Europeias continuar a fazer parte do programa Erasmus+; sublinha que o Erasmus+ não pode ser a única fonte de financiamento das alianças; convida a Comissão a apresentar uma estratégia de investimento abrangente para as alianças, ***inclua*** o financiamento de programas da UE como o Horizonte Europa, o Europa Digital, o InvestEU, o Fundo Social Europeu Mais e o Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional;	12. Reconhece a necessidade de a iniciativa Universidades Europeias continuar a fazer parte do programa Erasmus+; sublinha que o Erasmus+ não pode ser a única fonte de financiamento das alianças; convida a Comissão a apresentar uma estratégia de investimento abrangente para as alianças, que ***lhes permita cumprir a sua quádrupla missão. Esta estratégia deve integrar*** o financiamento de programas da UE como o Horizonte Europa, o Europa Digital, o InvestEU, o Fundo Social Europeu Mais e o Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional***, a fim de otimizar os recursos, evitar duplicações e reforçar as sinergias,***

criando, em última análise, um sistema de ensino superior mais coeso e aumentando o impacto da iniciativa;

Or. en

Alteração 170
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Bogdan Andrzej Zdrojewski
em nome do Grupo PPE

Proposta de resolução
N.º 12

Proposta de resolução	*Alteração*
12. Reconhece a necessidade de a iniciativa Universidades Europeias continuar a fazer parte do programa Erasmus+; sublinha que o Erasmus+ não pode ser a única fonte de financiamento das alianças; convida a Comissão a apresentar uma estratégia de investimento abrangente para as alianças, que inclua o financiamento de programas da UE como o Horizonte Europa, o Europa Digital, o InvestEU, o Fundo Social Europeu Mais e o Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional;	12. Reconhece a necessidade de a iniciativa Universidades Europeias continuar a fazer parte do programa Erasmus+; sublinha que o Erasmus+ não pode ser a única fonte de financiamento das alianças ***e que deve ser assegurado um modelo de financiamento sustentável***; ***apela aos Estados-Membros para que se comprometam a cofinanciar as alianças através dos orçamentos nacionais e*** convida a Comissão a apresentar uma estratégia de investimento abrangente para as alianças, que inclua o financiamento de programas da UE como o Horizonte Europa, o Europa Digital, o InvestEU, o Fundo Social Europeu Mais e o Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional;

Or. en

Alteração 171
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Proposta de resolução
N.º 12

Proposta de resolução	*Alteração*
12. Reconhece a necessidade de a	12. Reconhece a necessidade de a

iniciativa Universidades Europeias continuar a fazer parte do programa Erasmus+; sublinha que o Erasmus+ não pode ser a única fonte de financiamento das alianças; convida a Comissão a apresentar uma estratégia de investimento abrangente para as alianças, que inclua o financiamento de programas da UE como o Horizonte Europa, o Europa Digital, o InvestEU, o Fundo Social Europeu Mais e o Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional;	iniciativa Universidades Europeias continuar a fazer parte do programa Erasmus+; sublinha que o Erasmus+ não pode ser a única fonte de financiamento das alianças; convida a Comissão a apresentar uma estratégia de investimento abrangente para as alianças, que inclua o financiamento de programas da UE como o Horizonte Europa, o Europa Digital, o InvestEU, o Fundo Social Europeu Mais e o Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional***, desde que seja mantido o caráter competitivo destes programas***;

Or. en

Alteração 172
Malika Sorel

Proposta de resolução
N.º 12

Proposta de resolução	*Alteração*
12. Reconhece a necessidade de a iniciativa Universidades Europeias continuar a fazer parte do programa Erasmus+; sublinha que o Erasmus+ não pode ser a única fonte de financiamento das alianças; convida a Comissão a apresentar uma estratégia de investimento abrangente para as alianças, que inclua o financiamento de programas da UE como o Horizonte Europa, o Europa Digital, o InvestEU**,** o Fundo Social Europeu Mais e ***o Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional***;	12. Reconhece a necessidade de a iniciativa Universidades Europeias continuar a fazer parte do programa Erasmus+; sublinha que o Erasmus+ não pode ser a única fonte de financiamento das alianças; convida a Comissão a apresentar uma estratégia de investimento abrangente para as alianças, que inclua o financiamento de programas da UE como o Horizonte Europa, o Europa Digital, o InvestEU ***e*** o Fundo Social Europeu Mais ***e insta os 27 Estados-Membros a participarem de forma mais ativa***;

Or. fr

Alteração 173
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 12-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	12-A. Solicita a criação de um programa de financiamento específico da UE no âmbito do próximo QFP pós-2027 para financiar as alianças de Universidades Europeias, abrangendo as suas quatro missões. Este programa proporcionaria um financiamento sustentável que não dependesse de convites à apresentação de propostas específicos para projetos, permitindo que as alianças planeassem estrategicamente, participassem em iniciativas de longo prazo e estabelecessem uma cooperação duradoura;

Or. en

Alteração 174
Malika Sorel

Proposta de resolução
N.º 13

Proposta de resolução	*Alteração*
13. Salienta que, para alcançar um verdadeiro êxito que congregue qualidade***,*** excelência ***e inclusão***, o apoio às alianças não pode provir apenas ***do orçamento*** europeu, mas deverá também ser garantido ***por fontes nacionais, locais e privadas***;	13. Salienta que, para alcançar um verdadeiro êxito que congregue qualidade ***e*** excelência, o apoio às alianças não pode provir apenas ***dos orçamentos nacionais e*** europeu, mas deverá também ser garantido ***através de financiamento privado, em especial as indústrias orientadas para a I&D, as fundações, as organizações sem fins lucrativos, as associações, os investidores providenciais e o financiamento colaborativo***;

Or. fr

Alteração 175
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 13

Proposta de resolução	*Alteração*
13. Salienta que, para alcançar um verdadeiro êxito que congregue qualidade, excelência e inclusão, o apoio às alianças não pode provir apenas do orçamento europeu, mas deverá também ser garantido por fontes nacionais, locais e privadas;	13. Salienta que, para alcançar um verdadeiro êxito ***sustentável*** que congregue qualidade, excelência e inclusão, o apoio às alianças não pode provir apenas do orçamento europeu, mas deverá também ser garantido por ***contribuições coordenadas de*** fontes nacionais, locais e privadas***, assegurando que as IES possam preservar a sua autonomia e proteger a liberdade académica***;

Or. en

Alteração 176
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta de resolução
N.º 13

Proposta de resolução	*Alteração*
13. Salienta que, para alcançar um verdadeiro êxito que congregue qualidade, excelência e inclusão, o apoio às alianças não pode provir apenas do orçamento europeu, mas deverá também ser garantido por fontes nacionais, locais e privadas;	13. Salienta que, para alcançar um verdadeiro êxito que congregue qualidade, excelência e inclusão, o apoio às alianças não pode provir apenas do orçamento europeu, mas deverá também ser garantido por fontes nacionais, locais e privadas***, desde que estas possam garantir a autonomia das instituições de ensino superior e salvaguardar a liberdade académica***;

Or. en

Alteração 177
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
em nome do Grupo The Left

Proposta de resolução
N.º 13

Proposta de resolução	*Alteração*
13. Salienta que, para alcançar um verdadeiro êxito que congregue qualidade, excelência e inclusão, o apoio às alianças não pode provir apenas do orçamento europeu, mas deverá também ser garantido por fontes nacionais**,** locais ***e privadas***;	13. Salienta que, para alcançar um verdadeiro êxito que congregue qualidade, excelência e inclusão, o apoio às alianças não pode provir apenas do orçamento europeu, mas deverá também ser garantido por fontes nacionais, ***regionais e*** locais;

Or. en

Alteração 178
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposta de resolução
N.º 13-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	13-A. Salienta o benefício mútuo de uma integração mais estreita de determinadas alianças com o setor privado, a fim de promover a inovação, a requalificação e a melhoria de competências, as perspetivas de carreira para os estudantes e as oportunidades de formação para as pessoas que não estão atualmente inscritas nas universidades, como os trabalhadores, as pessoas no mercado de trabalho, os aprendentes ao longo da vida e os estagiários;

Or. en

Alteração 179
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 13-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	13-A. Incentiva os Estados-Membros a reforçarem o Espaço Europeu do Ensino

Superior, inclusive, se necessário, alterações aos quadros regulamentares nacionais, facilitando a utilização dos instrumentos existentes e apoiando iniciativas como o diploma europeu e a criação de um estatuto jurídico para as alianças;

Or. en

Alteração 180
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 13-C (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	13-C. Insta a Comissão a avançar na criação de um estatuto jurídico para as alianças. Esta iniciativa é crucial para reforçar a autonomia das universidades participantes e aumentar a sua competitividade, permitindo que sejam reconhecidas coletivamente e melhor posicionadas à escala mundial. Além disso, ajudá-las-ia a poupar tempo e a reduzir os encargos administrativos a longo prazo, mantendo simultaneamente a flexibilidade para adaptar diferentes estratégias às necessidades específicas dos seus parceiros, contextos institucionais e comunidades estudantis;

Or. en

Alteração 181
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 13-E (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	13-E. Insta a Comissão a tomar novas

	medidas no sentido da obtenção do diploma europeu. Esta iniciativa é essencial para simplificar os processos administrativos com que se deparam atualmente os estudantes e o pessoal envolvido em programas de mobilidade, reforçando o quadro de cooperação e incentivando uma maior participação em programas académicos transnacionais. A sua aplicação contribuiria para uma maior integração do Espaço Europeu do Ensino Superior, promovendo a inovação e reforçando a sua qualidade e competitividade a nível mundial;

Or. en

Alteração 182
Malika Sorel

Proposta de resolução
N.º 14

Proposta de resolução	*Alteração*
14. ***Ressalva a necessidade de reforçar a internacionalização das alianças, em consonância com a Global Gateway e outras estratégias; faz notar que as alianças estão bem posicionadas para estabelecer parcerias com países terceiros e podem utilizar instrumentos como o Erasmus Mundus;*** pede à Comissão e às alianças que garantam que todos os parceiros envolvidos respeitem os valores ***europeus***;	14. Pede à Comissão e às alianças que garantam que todos os parceiros envolvidos respeitem os valores ***comuns aos 27 países da União Europeia***;

Or. fr

Alteração 183
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 14

Proposta de resolução	*Alteração*
14. Ressalva a necessidade de reforçar a internacionalização das alianças, em consonância com a Global Gateway e outras estratégias; faz notar que as alianças estão bem posicionadas para estabelecer parcerias com países terceiros e podem ***utilizar instrumentos*** como o Erasmus Mundus; pede à Comissão e às alianças que garantam que todos os parceiros envolvidos respeitem ***os valores europeus***;	14. Ressalva a necessidade de reforçar a internacionalização das alianças, em consonância com a Global Gateway e outras estratégias; faz notar que as alianças estão bem posicionadas para estabelecer parcerias com países terceiros e podem ***reforçar a dimensão internacional do Erasmus+,*** como o Erasmus Mundus***; exige, por conseguinte, que os mecanismos de financiamento das ações externas estejam presentes no próximo quadro financeiro plurianual***; pede à Comissão e às alianças que garantam que todos os parceiros envolvidos respeitem ***a Carta Erasmus para o Ensino Superior***;

Or. en

Alteração 184
Catherine Griset

Proposta de resolução
N.º 14

Proposta de resolução	*Alteração*
14. ***Ressalva a necessidade de reforçar a internacionalização das alianças, em consonância com a Global Gateway e outras estratégias; faz notar*** que ***as alianças estão bem posicionadas para estabelecer parcerias com países terceiros e podem utilizar instrumentos*** como o Erasmus Mundus; ***pede à Comissão e às alianças que garantam que todos os parceiros envolvidos respeitem os*** valores europeus;	14. ***Recorda*** que ***os programas europeus*** como o Erasmus Mundus ***e o Horizonte Europa devem servir para reforçar a cooperação académica e científica com os países terceiros, e não para impor uma visão ideológica dos*** ***«***valores europeus***»***;

Or. fr

Alteração 185
Marco Squarta

Proposta de resolução
N.º 14

Proposta de resolução	*Alteração*
14. Ressalva a necessidade de reforçar a internacionalização das alianças, ***em consonância com a*** Global Gateway ***e outras estratégias***; faz notar que as alianças estão bem ***posicionadas para estabelecer parcerias com países terceiros e podem utilizar instrumentos*** como o Erasmus Mundus; pede à Comissão e às alianças que garantam que todos os parceiros envolvidos respeitem os valores europeus;	14. Ressalva a necessidade de reforçar a internacionalização das alianças, ***assegurando que as parcerias com países terceiros se baseiem na reciprocidade, no mérito académico e na relevância estratégica***, ***e estejam alinhadas com o objetivo da estratégia*** Global Gateway; faz notar que as alianças estão bem ***colocadas para participar nessa cooperação através de instrumentos*** como o Erasmus Mundus; pede à Comissão e às alianças que garantam que todos os parceiros envolvidos respeitem os valores europeus***,*** ***evitando a condicionalidade ideológica***;

Or. en

Alteração 186
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Proposta de resolução
N.º 14

Proposta de resolução	*Alteração*
14. Ressalva a necessidade de reforçar a internacionalização das alianças, em consonância com a Global Gateway e outras estratégias; faz notar que as alianças estão bem posicionadas para estabelecer parcerias com países terceiros e podem utilizar instrumentos como o Erasmus Mundus; pede à Comissão e às alianças que garantam que todos os parceiros envolvidos respeitem os valores europeus;	14. Ressalva a necessidade de reforçar a internacionalização das alianças, em consonância com a Global Gateway***, as parecerias para atração de talentos*** e outras estratégias; faz notar que as alianças estão bem posicionadas para estabelecer parcerias com países terceiros e podem utilizar instrumentos como o Erasmus Mundus; pede à Comissão e às alianças que garantam que todos os parceiros envolvidos respeitem os valores europeus ***e o princípio da liberdade académica***;

Or. en

Alteração 187
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
em nome do Grupo PPE

Proposta de resolução
N.º 14

Proposta de resolução	*Alteração*
14. Ressalva a necessidade de reforçar a internacionalização das alianças, em consonância com a Global Gateway e outras estratégias; faz notar que as alianças estão bem posicionadas para estabelecer parcerias com países terceiros e podem utilizar instrumentos como o Erasmus Mundus; pede à Comissão e às alianças que garantam que todos os parceiros envolvidos respeitem os valores europeus;	14. Ressalva a necessidade de reforçar a internacionalização das alianças, em consonância com a Global Gateway e outras estratégias; faz notar que as alianças estão bem posicionadas para estabelecer parcerias com países terceiros***, nomeadamente com os países candidatos,*** e podem utilizar instrumentos como o Erasmus Mundus; pede à Comissão e às alianças que garantam que todos os parceiros envolvidos respeitem os valores ***e interesses*** europeus;

Or. en

Alteração 188
Annamária Vicsek

Proposta de resolução
N.º 14

Proposta de resolução	*Alteração*
14. Ressalva a necessidade de reforçar a internacionalização das alianças, em consonância com a Global Gateway e outras estratégias; faz notar que as alianças estão bem posicionadas para estabelecer parcerias com países terceiros e podem utilizar instrumentos como o Erasmus Mundus; pede à Comissão e às alianças que garantam que todos os parceiros envolvidos respeitem os valores europeus;	14. Ressalva a necessidade de reforçar a internacionalização das alianças, em consonância com a Global Gateway e outras estratégias; faz notar que as alianças estão bem posicionadas para estabelecer parcerias com países terceiros***, nomeadamente com os países candidatos à adesão à UE,*** e podem utilizar instrumentos como o Erasmus Mundus; pede à Comissão e às alianças que garantam que todos os parceiros envolvidos respeitem os valores europeus;

Or. en

Alteração 189
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
em nome do Grupo The Left

Proposta de resolução
N.º 14

Proposta de resolução	*Alteração*
14. Ressalva a necessidade de reforçar a internacionalização das alianças, em consonância com a Global Gateway e outras estratégias; faz notar que as alianças estão bem posicionadas para estabelecer parcerias com países terceiros e podem utilizar instrumentos como o Erasmus Mundus; pede à Comissão e às alianças que garantam que todos os parceiros envolvidos respeitem ***os valores europeus***;	14. Ressalva a necessidade de reforçar a internacionalização das alianças, em consonância com a Global Gateway e outras estratégias; faz notar que as alianças estão bem posicionadas para estabelecer parcerias com países terceiros e podem utilizar instrumentos como o Erasmus Mundus; pede à Comissão e às alianças que garantam que todos os parceiros envolvidos respeitem ***a Carta Europeia dos Direitos Fundamentais***;

Or. en

Alteração 190
Catherine Griset

Proposta de resolução
N.º 14-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	14-A. Apela, neste contexto, ao levantamento imediato das sanções políticas injustificadas aplicadas a determinados Estados-Membros — em particular a Hungria — que estão indevidamente excluídos destes programas, em detrimento dos respetivos estudantes e investigadores; rejeita a utilização de critérios ideológicos como condição para a participação em programas europeus, que devem permanecer abertos a todos os Estados-Membros, no pelo respeito pela sua soberania;

Or. fr

Alteração 191
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 15

Proposta de resolução	*Alteração*
15. Solicita à Comissão***,*** aos Estados-Membros ***e às*** alianças ***que passem*** de uma «lógica baseada em projetos» para uma cooperação transformadora a longo prazo; frisa a importância ***de dar às alianças a possibilidade de se expandir; realça a necessidade de definir objetivos qualitativos em detrimento de*** quantitativos;	15. Solicita à Comissão ***e*** aos Estados-Membros ***que apoiem as*** alianças ***na passagem*** de uma «lógica baseada em projetos» para uma cooperação transformadora a longo prazo***, introduzindo uma abordagem de financiamento que permita esta transição***; frisa a importância ***de complementar os indicadores*** quantitativos ***com indicadores qualitativos, destacando o impacto transformador e o seu potencial para tornar a educação europeia mais acessível aos estudantes;***

Or. en

Alteração 192
Malika Sorel

Proposta de resolução
N.º 15

Proposta de resolução	*Alteração*
15. Solicita à Comissão, aos Estados-Membros e às alianças que passem de uma «lógica baseada em projetos» para uma cooperação ***transformadora*** a longo prazo; frisa a importância de dar às alianças a possibilidade de se expandir; realça a necessidade de definir objetivos qualitativos em detrimento de quantitativos;	15. Solicita à Comissão, aos Estados-Membros e às alianças que passem de uma «lógica baseada em projetos» para uma cooperação a longo prazo ***que privilegie a simplificação administrativa***; frisa a importância de dar às alianças a possibilidade de se expandir; realça a necessidade de definir objetivos qualitativos ***baseados na competitividade,*** em detrimento de quantitativos; ***salienta a necessidade de evitar a dispersão e de***

intensificar os investimentos em projetos geradores de valor económico e crescimento, conforme indicado no relatório de Mario Draghi;

Or. fr

Alteração 193
Catherine Griset

Proposta de resolução
N.º 15

Proposta de resolução	*Alteração*
15. Solicita à Comissão, aos Estados-Membros e às alianças que passem de uma «lógica baseada em projetos» para uma cooperação ***transformadora*** a longo prazo; frisa a importância de ***dar às alianças a possibilidade de se expandir; realça a necessidade de*** definir objetivos qualitativos em ***detrimento*** de quantitativos;	15. Solicita à Comissão, aos Estados-Membros e às alianças que passem de uma «lógica baseada em projetos» para uma cooperação a longo prazo ***que respeite as missões específicas de cada sistema universitário nacional***; frisa a importância de definir objetivos qualitativos ***assentes nas tradições e necessidades dos povos europeus,*** em ***vez*** de ***procurar alinhar as universidades com base em critérios de desempenho*** quantitativos ***ditados por classificações internacionais tendenciosas, como a classificação de Xangai***; ***solicita, por conseguinte, à Comissão que apoie o desenvolvimento de uma classificação alternativa baseada em critérios qualitativos;***

Or. fr

Alteração 194
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
em nome do Grupo The Left

Proposta de resolução
N.º 15

Proposta de resolução	*Alteração*
15. Solicita à Comissão, aos	15. Solicita à Comissão, aos

Estados-Membros e às alianças que passem de uma «lógica baseada em projetos» para uma cooperação transformadora a longo prazo; frisa a importância de dar às alianças a possibilidade de se expandir; realça a necessidade de definir objetivos qualitativos em detrimento de quantitativos;	Estados-Membros e às alianças que passem de uma «lógica baseada em projetos» para uma cooperação transformadora a longo prazo; frisa a importância de dar às alianças a possibilidade de se expandir; ***salienta a importância de reforçar os mecanismos de inclusão e de igualdade de oportunidades no acesso dos estudantes e investigadores às alianças;*** realça a necessidade de definir objetivos qualitativos em detrimento de quantitativos;

Or. en

Alteração 195
Zsuzsanna Borvendég

Proposta de resolução
N.º 15

Proposta de resolução	*Alteração*
15. ***Solicita à Comissão, aos Estados-Membros e às alianças que passem de uma «lógica baseada em projetos» para uma cooperação transformadora a longo prazo;*** frisa a importância de dar às alianças a possibilidade de se expandir; realça a necessidade de definir objetivos qualitativos em detrimento de quantitativos;	15. Frisa a importância de dar às alianças a possibilidade de se expandir; realça a necessidade de definir objetivos qualitativos em detrimento de quantitativos;

Or. hu

Alteração 196
Marco Squarta

Proposta de resolução
N.º 15

Proposta de resolução	*Alteração*
15. ***Solicita à*** Comissão, ***aos***	15. ***Incentiva a*** Comissão, ***os***

Estados-Membros e ***às*** alianças ***que passem*** de uma «lógica baseada em projetos» para uma cooperação transformadora a longo prazo; frisa a importância de dar às alianças a possibilidade de se expandir; realça a necessidade de definir objetivos qualitativos em detrimento de quantitativos;	Estados-Membros e ***as*** alianças ***a passarem*** de uma «lógica baseada em projetos» para uma cooperação transformadora a longo prazo; frisa a importância de dar às alianças a possibilidade de se expandir; realça a necessidade de definir objetivos qualitativos em detrimento de quantitativos;

Or. en

Alteração 197
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
em nome do Grupo The Left

Proposta de resolução
N.º 15-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	15-A. Apela à promoção e facilitação do reconhecimento de diplomas e qualificações entre os Estados-Membros da UE, a fim de reforçar a mobilidade dos estudantes e investigadores na UE e a sua participação em iniciativas como as alianças de Universidades Europeias;

Or. en

Alteração 198
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
em nome do Grupo PPE

Proposta de resolução
N.º 16

Proposta de resolução	*Alteração*
16. Releva que as alianças testam formas inovadoras de ensino e aquisição de conhecimentos, como as microcredenciais e a mobilidade mista; salienta a	16. Releva que as alianças testam formas inovadoras de ensino e aquisição de conhecimentos, como ***os percursos europeus de aprendizagem,*** as

necessidade de consolidar a interoperabilidade dos sistemas informáticos para criar verdadeiros *campi* europeus virtuais;	microcredenciais e a mobilidade mista***, que são acessíveis a estudantes de diversas origens e disciplinas; salienta a necessidade de investir em infraestruturas digitais, incluindo uma plataforma segura e interoperável para a colaboração em linha***; salienta a necessidade de consolidar a interoperabilidade dos sistemas informáticos para criar verdadeiros *campi* europeus virtuais; ***incentiva a Comissão a apoiar as alianças no desenvolvimento de ecossistemas digitais de alta tecnologia que reforcem a educação, a investigação e a cooperação internacional; apela ao desenvolvimento de plataformas digitais partilhadas entre as alianças, que permitam a identificação segura e interoperável dos estudantes, o registo de cursos e o intercâmbio de registos académicos;***
	Or. en

Alteração 199
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 16

Proposta de resolução	*Alteração*
16. Releva que as alianças testam formas inovadoras de ensino e aquisição de conhecimentos, como as microcredenciais e a mobilidade mista; salienta a necessidade de ***consolidar a interoperabilidade dos sistemas informáticos para criar verdadeiros*** *campi* europeus virtuais;	16. Releva que as alianças testam formas inovadoras de ensino e aquisição de conhecimentos, como as microcredenciais e a mobilidade mista ***para fins de aprendizagem***; salienta a necessidade de ***continuar a reforçar as iniciativas existentes, como o cartão europeu de estudante, e de considerar novas iniciativas, como o reforço das ferramentas digitais interoperáveis através da criação, por exemplo, de*** *campi* europeus virtuais; ***incentiva as alianças a investirem mais na integração de novas tecnologias educativas para se tornarem polos de inovação pedagógica e tecnológica, preparando os estudantes***

para enfrentarem desafios futuros;

Or. en

Alteração 200
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposta de resolução
N.º 16

Proposta de resolução	*Alteração*
16. Releva que as alianças testam formas inovadoras de ensino e aquisição de conhecimentos, como as microcredenciais e a mobilidade mista; salienta a necessidade de consolidar a interoperabilidade dos sistemas ***informáticos para*** criar ***verdadeiros*** *campi* europeus virtuais;	16. Releva que as alianças testam formas inovadoras de ensino e aquisição de conhecimentos, como as microcredenciais e a mobilidade mista; salienta a necessidade de consolidar a interoperabilidade dos sistemas ***de gestão da aprendizagem e dos sistemas de gestão de clientes, bem como de um sistema comum de identificação dos estudantes e de um cartão europeu comum de estudante, a fim de*** criar ***um verdadeiro intercâmbio transnacional e*** *campi* europeus virtuais;

Or. en

Alteração 201
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta de resolução
N.º 16

Proposta de resolução	*Alteração*
16. Releva que as alianças testam formas inovadoras de ensino e aquisição de conhecimentos, como as microcredenciais ***e*** a mobilidade mista; salienta a necessidade de consolidar a interoperabilidade dos sistemas informáticos para criar verdadeiros *campi* europeus virtuais;	16. Releva que as alianças testam formas inovadoras de ensino e aquisição de conhecimentos, como as microcredenciais***,*** a mobilidade ***de aprendizagem*** mista ***e o reconhecimento automático das qualificações***; salienta a necessidade de consolidar a interoperabilidade dos sistemas informáticos ***e de alinhar as políticas europeias e nacionais*** para criar

verdadeiros *campi* europeus virtuais;

Or. en

Alteração 202
Marco Squarta

Proposta de resolução
N.º 16

Proposta de resolução	*Alteração*
16. Releva que as alianças testam formas inovadoras de ensino e aquisição de conhecimentos, como as microcredenciais e a mobilidade mista; salienta a necessidade de consolidar a interoperabilidade dos sistemas informáticos para criar verdadeiros *campi* europeus virtuais;	16. Releva que as alianças testam formas inovadoras de ensino e aquisição de conhecimentos, como as microcredenciais e a mobilidade mista; salienta a necessidade de consolidar a interoperabilidade dos sistemas informáticos para criar verdadeiros *campi* europeus virtuais ***e de estabelecer uma cooperação estruturada entre as universidades e as indústrias***;

Or. en

Alteração 203
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposta de resolução
N.º 16-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	16-A. Salienta a necessidade de alargar a utilização de microcredenciais para integrar as Alianças num ambiente de aprendizagem mais amplo, interligando o seu trabalho com outras instituições de aprendizagem não formal e informal, criando uma relação dialógica com o setor privado, abrindo simultaneamente a aprendizagem e o desenvolvimento de competências a mais do que apenas estudantes universitários, oferecendo simultaneamente aos estudantes inscritos

um valor acrescentado para a sua preparação profissional; observa que tal pode basear-se nas boas práticas das alianças que já aplicam microcredenciais; observa ainda que a formação e a melhoria de competências reconhecidas através de microcredenciais podem facilitar a revisão, a expansão e a modernização flexíveis dos diplomas universitários;

Or. en

Alteração 204
Malika Sorel

Proposta de resolução
N.º 16-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	16-A. Insta a Comissão, os Estados-Membros e as alianças universitárias a prestarem especial atenção aos projetos de cooperação nos domínios da ciência, tecnologia, engenharia e matemática (CTEM), a promoverem o intercâmbio académico de investigadores mestrandos e doutorandos e a apoiarem as incubadoras de empresas em fase de arranque nas universidades, com o objetivo de reforçar a competitividade da União Europeia;

Or. fr

Alteração 205
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
em nome do Grupo The Left

Proposta de resolução
N.º 16-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*

16-A. Insta a Comissão, os Estados-Membros e as alianças a avaliarem as implicações pedagógicas e éticas da inteligência artificial no ensino superior; salienta a necessidade de desenvolver orientações europeias comuns sobre a utilização da IA no ensino, na avaliação e na gestão dos dados dos estudantes, a fim de assegurar a transparência, a responsabilização e a proteção de dados;

Or. en

Alteração 206
Marco Squarta

Proposta de resolução
N.º 16-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	16-A. Incentiva as parcerias e uma colaboração mais estreita entre as universidades e as empresas, a fim de criar sistemas integrados que promovam a formação técnica e profissional de alto nível e sejam capazes de facilitar a transição dos estudantes para o mercado de trabalho;

Or. en

Alteração 207
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
em nome do Grupo PPE

Proposta de resolução
N.º 16-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	16-A. Apela à adoção de estratégias claras para assegurar a inclusão de

grupos de estudantes sub-representados e desfavorecidos em todas as atividades das alianças;

Or. en

Alteração 208
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 17

Proposta de resolução	*Alteração*
17. Convida a Comissão a ponderar a possibilidade de acrescentar critérios a eventuais futuros convites à apresentação de propostas, ***em consonância com temas ligados à autonomia estratégica*** e ***à competitividade europeias, como a energia, a defesa, as alterações climáticas e a transição digital***;	17. Convida a Comissão a ponderar a possibilidade de acrescentar critérios a eventuais futuros convites à apresentação de propostas, ***nomeadamente os que se centram na melhoria da qualidade da investigação, da educação*** e ***da mobilidade, bem como os que estão em consonância com os temas estratégicos delineados em diferentes estratégias europeias; salienta a importância de assegurar a flexibilidade dos temas, objetivos e modelos de governação, promovendo simultaneamente a diversidade e reconhecendo o contributo equitativo de cada aliança para o sistema europeu de ensino superior e de investigação, sem deixar de estar em consonância com os objetivos comuns do Espaço Europeu do Ensino Superior***;

Or. en

Alteração 209
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposta de resolução
N.º 17

Proposta de resolução	*Alteração*
17. Convida a Comissão a ponderar a	17. Convida a Comissão a ponderar a

possibilidade de ***acrescentar critérios a*** eventuais futuros convites à apresentação de propostas, em consonância com temas ligados à autonomia estratégica e à competitividade europeias, como a energia, a defesa, as alterações climáticas ***e*** a transição digital;

possibilidade de ***as alianças contribuírem para*** eventuais futuros convites à apresentação de propostas, em consonância com temas ligados à autonomia estratégica e à competitividade europeias, como a energia, a defesa, as alterações climáticas***,*** a transição digital***, os valores europeus e democráticos e a educação para a cidadania ativa***;

Or. en

Alteração 210
Marco Squarta

Proposta de resolução
N.º 17

Proposta de resolução	*Alteração*
17. Convida a Comissão a ponderar a possibilidade de acrescentar critérios a eventuais futuros convites à apresentação de propostas***,*** em consonância com temas ligados à autonomia estratégica e à competitividade europeias, como a energia, a defesa, ***as alterações climáticas*** e ***a transição digital***;	17. Convida a Comissão a ponderar a possibilidade de acrescentar critérios a eventuais futuros convites à apresentação de propostas ***que tenham um impacto real no mundo e estejam*** em consonância com temas ligados à autonomia estratégica e à competitividade europeias, como a energia, a defesa, ***a inovação climática*** e ***as competências digitais***;

Or. en

Alteração 211
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
em nome do Grupo The Left

Proposta de resolução
N.º 17

Proposta de resolução	*Alteração*
17. Convida a Comissão a ponderar a possibilidade de acrescentar critérios a eventuais futuros convites à apresentação de propostas, em consonância com temas	17. Convida a Comissão a ponderar a possibilidade de acrescentar critérios a eventuais futuros convites à apresentação de propostas, em consonância com temas

ligados à autonomia estratégica e à competitividade europeias, como a energia, a ***defesa***, as alterações climáticas e a transição digital;	ligados à autonomia estratégica e à competitividade europeias, como a energia, a ***diplomacia e a cultura de paz***, as alterações climáticas e a transição digital;

Or. en

Alteração 212
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
em nome do Grupo PPE

Proposta de resolução
N.º 17

Proposta de resolução	*Alteração*
17. Convida a Comissão a ponderar a possibilidade de acrescentar critérios a eventuais futuros convites à apresentação de propostas, em consonância com temas ligados à autonomia estratégica e à competitividade europeias, como a energia, a defesa, as alterações climáticas e a transição digital;	17. Convida a Comissão a ponderar a possibilidade de acrescentar critérios a eventuais futuros convites à apresentação de propostas, em consonância com temas ligados à autonomia estratégica e à competitividade europeias, como a energia, a defesa, ***a resiliência,*** as alterações climáticas e a transição digital;

Or. en

Alteração 213
Zsuzsanna Borvendég

Proposta de resolução
N.º 17-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	17-A. Insta a Comissão a criar uma metodologia ou a proceder a uma alteração, bem como a fornecer uma garantia de que as instituições e os cidadãos dos Estados-Membros podem aceder a determinados projetos, como o Erasmus+, de forma não discriminatória, independentemente da posição política dos seus governos;

Or. hu

Alteração 214
Marco Squarta

Proposta de resolução
N.º 17-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	17-A. Insta a Comissão a assegurar que a facilitação da emissão de vistos para estudantes e investigadores não conduza a riscos de segurança ou de imigração irregular;

Or. en

Alteração 215
Marco Squarta

Proposta de resolução
N.º 17-B (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	17-B. Insta a Comissão e os Estados-Membros a trabalharem no sentido de uma maior harmonização e compatibilidade dos procedimentos administrativos, do reconhecimento de cursos e das normas académicas em todo o sistema de ensino superior, a fim de facilitar uma cooperação eficaz no âmbito das alianças;

Or. en

Alteração 216
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareş Bogdan
em nome do Grupo PPE

Proposta de resolução
N.º 18

Proposta de resolução	*Alteração*
18. Salienta a necessidade de as alianças terem a estrutura e as capacidades adequadas para apoiar a transferência de tecnologia e permitir a expansão da investigação a nível europeu;	18. Salienta a necessidade de as alianças terem a estrutura e as capacidades adequadas para apoiar a transferência de tecnologia e permitir a expansão da investigação a nível europeu; ***incentiva a Comissão a avaliar e enfrentar ativamente os desafios que impedem a partilha e a congregação eficazes de recursos conjuntos, nomeadamente através da facilitação do recrutamento conjunto de pessoal académico e de investigadores, bem como do desenvolvimento e da utilização de instalações partilhadas;***

Or. en

Alteração 217
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Proposta de resolução
N.º 18

Proposta de resolução	*Alteração*
18. Salienta a necessidade de as alianças terem a estrutura e as capacidades adequadas para apoiar a transferência de tecnologia e permitir a expansão da investigação a nível europeu;	18. Salienta a necessidade de as alianças terem a estrutura e as capacidades adequadas para apoiar a transferência de tecnologia e permitir a expansão da investigação a nível europeu ***e sublinha que a legislação da UE deve procurar facilitar a partilha de conhecimentos e a inovação transfronteiras, bem como proteger as universidades contra cláusulas nos contratos de licenciamento de conteúdos que restrinjam as possibilidades de colaboração***;

Or. en

Alteração 218

Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 18

Proposta de resolução	*Alteração*
18. Salienta a necessidade de as alianças terem ***a estrutura*** e as capacidades adequadas para apoiar a transferência de tecnologia e permitir a expansão da investigação a nível europeu;	18. Salienta a necessidade de as alianças terem ***as estruturas*** e as capacidades adequadas para apoiar a transferência de tecnologia e permitir a expansão da investigação a nível europeu; ***sublinha que a legislação da UE deve facilitar a partilha de conhecimentos e a inovação transfronteiras; insta a Comissão a eliminar os obstáculos persistentes à partilha e congregação de recursos conjuntos;***

Or. en

Alteração 219
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta de resolução
N.º 18

Proposta de resolução	*Alteração*
18. Salienta a necessidade de as alianças terem a estrutura e as capacidades adequadas para apoiar a transferência de tecnologia e permitir a expansão da investigação ***a nível europeu***;	18. Salienta a necessidade de as alianças terem a estrutura e as capacidades adequadas para apoiar a transferência de tecnologia e permitir a expansão da investigação***, a fim de contribuir para a realização da ambição da soberania europeia***; ***apoia o papel das alianças como bancos de ensaio para novas abordagens da colaboração em matéria de investigação e inovação;***

Or. en

Alteração 220
Malika Sorel

Proposta de resolução
N.º 18

Proposta de resolução	*Alteração*
18. Salienta a necessidade de as alianças terem a estrutura e as capacidades adequadas para apoiar a transferência de ***tecnologia*** e permitir a expansão da investigação a nível ***europeu***;	18. Salienta a necessidade de as alianças terem a estrutura e as capacidades adequadas***, nomeadamente através da criação de incubadoras nas universidades,*** para apoiar a transferência de ***conhecimentos e inovações tecnológicas para as indústrias dos Estados-Membros*** e***, desse modo,*** permitir a expansão da investigação a nível ***da União Europeia***;

Or. fr

Alteração 221
Marco Squarta

Proposta de resolução
N.º 18

Proposta de resolução	*Alteração*
18. Salienta a necessidade de as alianças terem a estrutura e as capacidades adequadas para apoiar a transferência de tecnologia e permitir a expansão da investigação a nível europeu;	18. Salienta a necessidade de as alianças terem a estrutura e as capacidades adequadas para apoiar a transferência de tecnologia***, integrar a inovação*** e permitir a expansão da investigação a nível europeu;

Or. en

Alteração 222
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 18-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	18-A. Sublinha que as alianças e as IES devem aplicar estratégias de comunicação eficazes e acessíveis para sensibilizar os

estudantes para esta iniciativa enquanto projeto emblemático da UE no ensino superior, promovendo uma maior participação;

Or. en

Alteração 223
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta de resolução
N.º 18-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	18-A. Salienta a necessidade de uma campanha de sensibilização entre todos os estudantes sobre as alianças de Universidades Europeias, uma vez que o atual reconhecimento do projeto é muito baixo entre o corpo estudantil;

Or. en

Alteração 224
Marco Squarta

Proposta de resolução
N.º 18-A (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	18-A. Salienta a necessidade de uma infraestrutura digital comum e de ferramentas interoperáveis que facilitem a cooperação, os «campi» virtuais e a realização conjunta de cursos entre alianças;

Or. en

Alteração 225
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Proposta de resolução
N.º 18-B (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	18-B. Reconhece o importante papel de outras redes no setor do ensino superior, que reúnem um espetro mais vasto de universidades europeias, independentemente da participação em alianças; sublinha a natureza complementar destas redes com as alianças e a sua possibilidade de prever alterações legislativas a nível nacional;

Or. en

Alteração 226
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Proposta de resolução
N.º 18-C (novo)

Proposta de resolução	*Alteração*
	18-C. Salienta a necessidade de promover políticas inclusivas que facilitem a participação de universidades de regiões menos representadas, como as zonas rurais ou periféricas, que gozem de igualdade de oportunidades, reconhecendo o seu contributo para o ecossistema europeu do ensino superior;

Or. en