Parlamentul European
2024-2029

Comisia pentru cultură și educație

2025/2036(INI)

14.4.2025

AMENDAMENTELE 1 - 226

Proiect de raport
Laurence Farreng
(PE770.272v01-00)

O nouă viziune pentru alianțele universităților europene
(2025/2036(INI))

Amendamentul 1
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Referirea -1 (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere Carta drepturilor fundamentale a UE, în special articolele 13 și 14, intitulate „Libertatea artelor și științelor” și „Dreptul la educație”,

Or. en

Amendamentul 2
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Referirea 2 a (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor din 28 ianuarie 2022 privind o strategie europeană pentru universități,

Or. en

Amendamentul 3
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Referirea 7 a (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere raportul Comisiei intitulat „Competențe, provocări și măsuri privind STIM[1a]: o analiză a literaturii de specialitate”,

[1a] Științe, tehnologie, inginerie și matematică.

Or. fr

Amendamentul 4
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Referirea 10 a (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere Recomandarea Consiliului din 22 mai 2018 privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții,

Or. fr

Amendamentul 5
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Propunere de rezoluție
Referirea 10 a (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere raportul lui Mario Draghi din septembrie 2024 privind viitorul competitivității europene,

Or. en

Amendamentul 6
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propunere de rezoluție
Referirea 10 b (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*

	– având în vedere raportul din octombrie 2024 al unui grup de experți independenți prezidat de Manuel Heitor privind cercetarea și inovarea, intitulat „Aliniere, acțiune, accelerare – Cercetare, tehnologie și inovare pentru stimularea competitivității europene”,

Or. en

Amendamentul 7
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Propunere de rezoluție
Referirea 10 c (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere raportul independent la nivel înalt al lui Enrico Letta din aprilie 2024 privind viitorul pieței unice, intitulat „Mult mai mult decât o piață – viteză, securitate, solidaritate: capacitarea pieței unice pentru a asigura tuturor cetățenilor UE prosperitate și un viitor durabil”,

Or. en

Amendamentul 8
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Referirea 13 a (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere Rezoluția Consiliului privind un nou plan european pentru învățarea în rândul adulților (2021-2030),

Or. en

Amendamentul 9
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Referirea 14 a (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere Recomandarea Consiliului din 13 mai 2024 „Europa în mișcare” – oportunități de mobilitate în scopul învățării pentru toți”,

Or. en

Amendamentul 10
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Referirea 14 c (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere raportul independent la nivel înalt al lui Enrico Letta din 10 aprilie 2024 privind viitorul pieței unice, intitulat „Mult mai mult decât o piață – viteză, securitate, solidaritate: capacitarea pieței unice pentru a asigura tuturor cetățenilor UE prosperitate și un viitor durabil”,

Or. en

Amendamentul 11
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Referirea 15 a (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere raportul Comisiei Europene privind bunele practici din proiectele alianțelor universitare

europene,

Or. en

Amendamentul 12
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Referirea 15 c (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere evaluarea la jumătatea perioadei a Spațiului european al educației pentru 2023,

Or. en

Amendamentul 13
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Referirea 15 e (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere documentul de lucru al serviciilor Comisiei din 20 decembrie 2024 intitulat „Raport privind rezultatele finale ale proiectelor Erasmus+ de experimentare în materie de politici: (eticheta) de diplomă europeană și instrumentele UE de cooperare instituționalizată”,

Or. en

Amendamentul 14
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Referirea 15 g (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere documentul de lucru al serviciilor Comisiei din 27 martie 2024 care însoțește documentele: comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor intitulată „Un model pentru o diplomă europeană”, propunerea de recomandare a Consiliului privind un sistem european de asigurare a calității și de recunoaștere în învățământul superior și propunerea de recomandare a Consiliului privind carierele atractive și durabile în învățământul superior,

Or. en

Amendamentul 15
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Referirea 16 a (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor din 5 martie 2025, intitulată „Un plan strategic pentru educația în domeniul STEM: competențe pentru competitivitate și inovare”,

Or. en

Amendamentul 16
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Referirea 16 c (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere propunerea de recomandare a Consiliului din 28 februarie 2025 referitoare la agenda de politici privind Spațiul european de cercetare 2025-2027,

Or. en

Amendamentul 17
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Propunere de rezoluție
Referirea 18 a (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere principiile, orientările și indicatorii dimensiunii sociale în cadrul învățământului superior elaborați de Grupul de monitorizare privind Procesul de la Bologna, Grupul de lucru privind dimensiunea socială 2021-2024[1a],
	[1a] https://ehea.info/Immagini/BFUG_Board_BE_VA_87_WG_SD_4_4_1_Principles,_Guidelines,_Indicators.pdf.

Or. en

Amendamentul 18
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Referirea 18 a (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere prioritățile politice ale Președintei Comisiei Europene, Ursula von der Leyen, din iulie 2024,

Or. fr

Amendamentul 19
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Considerentul -A (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	-A. întrucât una dintre principalele funcții ale învățământului superior este de a oferi un mediu de învățare și cercetare de calitate accesibil tuturor, fără discriminare sau bariere socioeconomice în calea accesului, care promovează autonomia, creativitatea și utilizarea cunoștințelor în serviciul interesului general;

Or. en

Amendamentul 20
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Considerentul A

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
A. întrucât educația de calitate ***și*** cooperarea academică și științifică sunt condiții prealabile pentru realizarea autonomiei noastre strategice europene, pentru combaterea deficitului de competențe și pentru stimularea competitivității cu universități de vârf la nivel mondial;	A. întrucât educația ***și formarea*** de calitate***, împreună cu*** cooperarea academică și științifică***,*** sunt condiții prealabile pentru realizarea autonomiei noastre strategice europene***, pentru îmbunătățirea participării la învățare, pentru atragerea și păstrarea talentelor***, pentru combaterea deficitului de competențe și pentru ***promovarea identității și valorilor noastre europene, contribuind astfel la*** stimularea competitivității ***noastre*** cu universități de vârf la nivel mondial;

Or. en

Amendamentul 21
Marco Squarta

Propunere de rezoluție
Considerentul A

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
A. întrucât educația de calitate și cooperarea academică și științifică sunt condiții prealabile pentru realizarea autonomiei noastre strategice europene, pentru combaterea deficitului de competențe și pentru stimularea competitivității cu universități de vârf la nivel mondial;	A. întrucât educația de calitate și cooperarea academică și științifică sunt condiții prealabile pentru realizarea autonomiei noastre strategice europene, pentru combaterea deficitului de competențe și pentru stimularea competitivității cu universități de vârf la nivel mondial***, respectând totodată pe deplin identitățile culturale și competențele statelor membre în politicile în domeniul educației și în elaborarea programelor de învățământ***;

Or. en

Amendamentul 22
Loucas Fourlas

Propunere de rezoluție
Considerentul A

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
A. întrucât educația de calitate și cooperarea academică și științifică sunt condiții prealabile pentru realizarea autonomiei noastre strategice europene, pentru combaterea deficitului de competențe și pentru stimularea competitivității cu universități de vârf la nivel mondial;	A. întrucât educația de calitate și cooperarea academică și științifică sunt condiții prealabile pentru realizarea autonomiei noastre strategice europene, pentru combaterea deficitului de competențe***, pentru promovarea recalificării și perfecționării în conformitate cu obiectivele Anului european al competențelor, pentru încurajarea inovării*** și pentru stimularea competitivității cu universități de vârf la nivel mondial;

Or. en

Amendamentul 23
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareș Bogdan
în numele Grupului PPE

Propunere de rezoluție
Considerentul A

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
A. întrucât educația de calitate și cooperarea academică și științifică sunt condiții prealabile pentru realizarea autonomiei noastre strategice europene, pentru combaterea deficitului de competențe și pentru stimularea competitivității cu universități de vârf la nivel mondial;	A. întrucât educația ***și formarea*** de calitate***, precum*** și cooperarea academică și științifică sunt condiții prealabile pentru realizarea autonomiei noastre strategice europene, pentru combaterea deficitului de competențe și pentru stimularea competitivității cu universități de vârf la nivel mondial ***pe baza dezvoltării capitalului uman, a rezilienței și a bunăstării***;

Or. en

Amendamentul 24
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propunere de rezoluție
Considerentul A

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
A. întrucât educația de calitate ***și*** cooperarea academică și științifică sunt condiții prealabile pentru realizarea autonomiei noastre strategice europene, pentru combaterea deficitului de competențe și pentru stimularea competitivității cu universități de vârf la nivel mondial;	A. întrucât educația de calitate***, formarea,*** cooperarea academică și științifică sunt condiții prealabile pentru realizarea autonomiei noastre strategice europene, pentru combaterea deficitului de competențe și pentru stimularea competitivității cu universități de vârf la nivel mondial***, inclusiv prin atragerea și păstrarea talentelor***;

Or. en

Amendamentul 25
Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Considerentul Aa (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Aa. întrucât o diplomă europeană comună ar oferi un rezultat concret și recunoscut al alianțelor universităților europene, sporind mobilitatea studenților și capacitatea de inserție profesională și contribuind la dezvoltarea unui spațiu european al educației mai solid;

Or. en

Amendamentul 26
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Considerentul Aa (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Aa. întrucât garantarea dreptului la educație, cu șanse egale de acces și respectarea principiilor meritocratice, este esențială pentru calitatea învățământului superior și a cercetării academice și științifice;

Or. en

Amendamentul 27
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Considerentul B

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
B. întrucât importanța mediului academic și a universităților pentru o Europă competitivă este subliniată în raportul lui Mario Draghi privind viitorul competitivității europene, în raportul lui Enrico Letta privind viitorul pieței unice și în raportul lui Manuel Heitor referitor la evaluarea intermediară a programului Orizont Europa;	***eliminat***

Or. en

Amendamentul 28
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Considerentul B

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
B. întrucât ***importanța mediului academic și a universităților pentru o Europă competitivă este subliniată în raportul lui Mario Draghi privind viitorul*** competitivității ***europene, în raportul lui Enrico Letta privind viitorul pieței unice și în raportul lui Manuel Heitor referitor la evaluarea intermediară a programului Orizont Europa***;	B. întrucât ***educația și cooperarea universitară, științifică și tehnologică de calitate sunt condiții prealabile pentru combaterea pierderii de competitivitate a Uniunii Europene, a deficitului de competențe și de talente în sectoarele STIM, pentru promovarea*** competitivității ***în raport cu cele mai bune universități din lume și, astfel, pentru crearea condițiilor unei economii foarte competitive, care să asigure creșterea economică și realizarea autonomiei strategice a Uniunii Europene***;

Or. fr

Amendamentul 29
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propunere de rezoluție
Considerentul B

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
B. întrucât importanța mediului academic și a universităților pentru o Europă competitivă este subliniată în raportul lui Mario Draghi privind viitorul competitivității europene, în raportul lui Enrico Letta privind viitorul pieței unice și în raportul lui Manuel Heitor referitor la evaluarea intermediară a programului Orizont Europa;	B. întrucât importanța mediului academic și a universităților pentru o Europă competitivă este subliniată în raportul[8a] lui Mario Draghi privind viitorul competitivității europene, în raportul[9a] lui Enrico Letta privind viitorul pieței unice și în raportul[10a] lui Manuel Heitor referitor la evaluarea intermediară a programului Orizont Europa;
	[10a] Comisia Europeană: Direcția Generală Cercetare și Inovare, „Aliniere, acțiune, accelerare – Cercetare, tehnologie și inovare pentru a stimula competitivitatea europeană”, Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene, 2024, https://data.europa.eu/doi/10.2777/9106236.
	[8a] https://commission.europa.eu/topics/eu-competitiveness/draghi-report_en.
	[9a] https://www.consilium.europa.eu/media/ny3j24sm/much-more-than-a-market-report-by-enrico-letta.pdf.
	Or. en

Amendamentul 30
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareș Bogdan
în numele Grupului PPE

Propunere de rezoluție
Considerentul B

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
B. întrucât importanța mediului academic și a universităților pentru o Europă competitivă este subliniată în raportul lui Mario Draghi privind viitorul competitivității europene, în raportul lui Enrico Letta privind viitorul pieței unice și	B. întrucât importanța mediului academic și a universităților pentru o Europă competitivă***, reziliență și autonomă*** este subliniată în raportul lui Mario Draghi privind viitorul competitivității europene, în raportul lui

în raportul lui Manuel Heitor referitor la evaluarea intermediară a programului Orizont Europa;	Enrico Letta privind viitorul pieței unice și în raportul lui Manuel Heitor referitor la evaluarea intermediară a programului Orizont Europa;

Or. en

Amendamentul 31
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Considerentul Ba (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ba. întrucât fragmentarea învățământului superior și a cercetării europene subminează capacitatea Uniunii Europene de a-și proteja suveranitatea, de a-și promova valorile și de a-și afirma influența la nivel mondial și o mai bună integrare ar putea să îi consolideze poziția strategică;

Or. en

Amendamentul 32
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareș Bogdan
în numele Grupului PPE

Propunere de rezoluție
Considerentul Ba (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ba. întrucât Busola pentru competitivitate subliniază importanța educației de înaltă calitate, a formării și a învățării pe tot parcursul vieții pentru a remedia lipsa de personal calificat și deficitul de forță de muncă;

Or. en

Amendamentul 33
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Considerentul C

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
C. întrucât Erasmus+ ***este un program emblematic al*** UE care sprijină educația, formarea, tineretul și sportul în Europa și în afara acesteia;	C. întrucât Erasmus+ ***și Orizont Europa sunt programe emblematice ale*** UE care sprijină educația, formarea, tineretul și sportul în Europa și în afara acesteia***, promovând totodată mobilitatea și cooperarea academică și în domeniul cercetării în Europa și la nivel internațional***;

Or. en

Amendamentul 34
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propunere de rezoluție
Considerentul C

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
C. întrucât Erasmus+ este un program emblematic al UE care sprijină educația, formarea, tineretul și sportul în Europa și în afara acesteia;	C. întrucât Erasmus+ este un program emblematic al UE care sprijină educația, formarea, tineretul și sportul ***și promovează cooperarea academică și în domeniul cercetării, precum și mobilitatea*** în Europa și în afara acesteia;

Or. en

Amendamentul 35
Marco Squarta

Propunere de rezoluție
Considerentul C

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*

C. întrucât Erasmus+ este un program emblematic al UE care sprijină educația, formarea, tineretul și sportul în Europa și în afara acesteia;	C. întrucât Erasmus+ este un program emblematic al UE care sprijină educația, formarea, tineretul și sportul în Europa și în afara acesteia ***și care ar trebui să funcționeze în sinergie cu alte programe existente***;

Or. en

Amendamentul 36
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Considerentul C

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
C. întrucât Erasmus+ este un program emblematic al UE care sprijină educația, formarea, tineretul și sportul în ***Europa și în afara acesteia***;	C. întrucât Erasmus+ este un program emblematic al UE care sprijină educația, formarea, tineretul și sportul în ***Uniunea Europeană***;

Or. fr

Amendamentul 37
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Considerentul E

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
E. întrucât alianțele universităților europene servesc unui scop multidimensional, începând cu crearea de programe de învățământ comune și avansând în direcția creării de campusuri interuniversitare cu o puternică dimensiune europeană, menite să promoveze mobilitatea studenților și a personalului academic și administrativ***, precum și către schimbări mai transformatoare ale peisajelor învățământului superior din statele membre și din țările participante***;	E. întrucât alianțele universităților europene servesc unui scop multidimensional, începând cu crearea de programe de învățământ comune și avansând în direcția creării de campusuri interuniversitare cu o puternică dimensiune europeană, menite să promoveze mobilitatea studenților și a personalului academic și administrativ;

Or. hu

Amendamentul 38
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareș Bogdan
în numele Grupului PPE

Propunere de rezoluție
Considerentul E

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
E. întrucât alianțele universităților europene servesc unui scop multidimensional, începând cu crearea de programe de învățământ comune și avansând în direcția creării de campusuri interuniversitare cu o puternică dimensiune europeană, menite să promoveze mobilitatea studenților și a personalului academic și administrativ, precum și către schimbări mai transformatoare ale peisajelor învățământului superior din statele membre și din țările participante;	E. întrucât alianțele universităților europene servesc unui scop multidimensional, începând cu crearea de programe de învățământ comune și avansând în direcția creării de campusuri interuniversitare cu o puternică dimensiune europeană, menite să promoveze mobilitatea studenților și a personalului academic și administrativ, precum și către schimbări mai transformatoare ale peisajelor învățământului superior din statele membre și din țările participante***, pentru un Spațiu european al învățământului superior (EHEA) cu adevărat competitiv***;

Or. en

Amendamentul 39
Loucas Fourlas

Propunere de rezoluție
Considerentul E

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
E. întrucât alianțele universităților europene servesc unui scop multidimensional, începând cu crearea de programe de învățământ comune și avansând în direcția creării de campusuri interuniversitare cu o puternică dimensiune europeană, menite să promoveze	E. întrucât alianțele universităților europene servesc unui scop multidimensional, începând cu crearea de programe de învățământ comune***, care deschid calea către o posibilă diplomă europeană,*** și avansând în direcția creării de campusuri interuniversitare cu o

mobilitatea studenților și a personalului academic și administrativ, precum și către schimbări mai transformatoare ale peisajelor învățământului superior din statele membre și din țările participante;	puternică dimensiune europeană, menite să promoveze mobilitatea studenților și a personalului academic și administrativ, precum și către schimbări mai transformatoare ale peisajelor învățământului superior din statele membre și din țările participante;

Or. en

Amendamentul 40
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Considerentul E

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
E. întrucât alianțele universităților europene servesc unui scop multidimensional, începând cu crearea de programe de învățământ comune și avansând în direcția creării de campusuri interuniversitare cu o puternică dimensiune europeană, menite să promoveze mobilitatea studenților și a personalului academic și administrativ, precum și către schimbări mai transformatoare ale peisajelor învățământului superior din statele membre și din țările participante;	E. întrucât alianțele universităților europene servesc unui scop multidimensional, începând cu crearea de programe de învățământ comune și avansând în direcția creării de campusuri interuniversitare cu o puternică dimensiune europeană, menite să promoveze mobilitatea studenților***, a cursanților implicați în procesul de învățare pe tot parcursul vieții*** și a personalului academic***, neacademic*** și administrativ, precum și către schimbări mai transformatoare ale peisajelor învățământului superior din statele membre și din țările participante;

Or. en

Amendamentul 41
Marco Squarta

Propunere de rezoluție
Considerentul E

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
E. întrucât alianțele universităților europene servesc unui scop	E. întrucât alianțele universităților europene servesc unui scop

multidimensional, începând cu crearea de programe de învățământ comune și avansând în direcția creării de campusuri interuniversitare cu o puternică dimensiune europeană, menite să promoveze mobilitatea studenților ***și*** a personalului academic și administrativ, precum și către schimbări mai transformatoare ale peisajelor învățământului superior din statele membre și din țările participante;	multidimensional, începând cu crearea de programe de învățământ comune și avansând în direcția creării de campusuri interuniversitare cu o puternică dimensiune europeană, menite să promoveze mobilitatea studenților***,*** a personalului academic***, a cercetătorilor*** și ***a personalului*** administrativ, precum și către schimbări mai transformatoare ale peisajelor învățământului superior din statele membre și din țările participante;

Or. en

Amendamentul 42
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Considerentul E

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
E. întrucât alianțele universităților europene servesc unui scop multidimensional, începând cu crearea de programe de învățământ comune și avansând în direcția creării de campusuri interuniversitare cu o puternică dimensiune europeană, menite să promoveze mobilitatea studenților și a personalului academic și administrativ, precum și către schimbări mai transformatoare ale peisajelor învățământului superior din statele membre ***și din țările participante***;	E. întrucât alianțele universităților europene servesc unui scop multidimensional, începând cu crearea de programe de învățământ comune și avansând în direcția creării de campusuri interuniversitare cu o puternică dimensiune europeană, menite să promoveze mobilitatea studenților și a personalului academic și administrativ, precum și către schimbări mai transformatoare ale peisajelor învățământului superior din statele membre;

Or. fr

Amendamentul 43
Marco Squarta

Propunere de rezoluție
Considerentul Ea (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*

Ea. întrucât alianțele universităților ar trebui să ia în considerare dezvoltarea unor programe de învățământ orientate spre viitor, care să fie în strânsă legătură cu nevoile dinamice ale pieței europene a forței de muncă și să fie capabile să remedieze neconcordanțele între cererea și oferta de competențe;

Or. en

Amendamentul 44
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Considerentul Ea (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ea. întrucât studenții din medii socioeconomice modeste au șanse mai puține de a participa la programe de mobilitate și la inițiative transnaționale, un tipar care nu s-a îmbunătățit în ultimii ani;

Or. en

Amendamentul 45
Carolina Morace, Nikos Pappas, Anthony Smith, Mario Furore
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Considerentul Eb (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Eb. întrucât criza tot mai mare a locuințelor care afectează studenții și cercetătorii debutanți din Europa, în special în centrele academice din zonele urbane, reprezintă un obstacol semnificativ în calea participării la programele de mobilitate și a cooperării

academice;

Or. en

Amendamentul 46
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Considerentul Ec (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ec. întrucât studenții și cercetătorii cu dizabilități se confruntă în continuare cu obstacole semnificative în calea participării la programele de mobilitate și la inițiativele academice transnaționale, din cauza lipsei de infrastructuri și servicii accesibile;

Or. en

Amendamentul 47
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propunere de rezoluție
Considerentul F

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
F. întrucât libertatea academică și științifică este un principiu central al misiunilor și activităților universităților;	F. întrucât libertatea academică și științifică este un principiu central al misiunilor și activităților universităților***, astfel cum este consacrat la articolul 13 din Carta drepturilor fundamentale a UE și în Recomandarea UNESCO privind statutul personalului didactic din învățământul superior[11a]; întrucât această libertate este esențială pentru bunăstarea societăților democratice și, prin urmare, trebuie să fie protejată și promovată în continuare;***

	[11a] Recomandarea privind statutul personalului didactic din învățământul superior, 11.11.1997.

Or. en

Amendamentul 48
Marco Squarta

Propunere de rezoluție
Considerentul F

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
F. întrucât libertatea academică și științifică este un principiu central al misiunilor și activităților universităților;	F. întrucât libertatea academică și științifică este un principiu central al misiunilor și activităților universităților ***și trebuie să fie protejată de orice formă de impunere ideologică sau interferență politică care ar putea împiedica dezbaterea deschisă și pluralismul***;

Or. en

Amendamentul 49
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Considerentul F

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
F. întrucât libertatea academică și științifică este un principiu central al misiunilor și activităților universităților;	F. întrucât libertatea academică și științifică este un principiu central al misiunilor și activităților universităților ***și este esențială pentru bunăstarea societăților democratice, ea trebuind, prin urmare, protejată și promovată***;

Or. en

Amendamentul 50
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Considerentul F

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
F. întrucât libertatea academică și științifică este un principiu central al misiunilor și activităților universităților;	F. întrucât libertatea academică și științifică este un principiu central al misiunilor și activităților universităților***, esențială pentru inovare și pentru apariția de noi sectoare economice***;

Or. fr

Amendamentul 51
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propunere de rezoluție
Considerentul Fa (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Fa. întrucât alianțele universităților europene, prin faptul că oferă o mobilitate fără sincope a studenților, cercetătorilor și personalului academic în UE și în afara acesteia, sunt esențiale pentru obținerea celei de a „cincea libertăți” pentru a consolida cercetarea, inovarea și educația pe piața unică, astfel cum se menționează în raportul Letta;

Or. en

Amendamentul 52
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Considerentul G

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
G. întrucât instituțiile de învățământ superior din Europa se confruntă cu provocări în ceea ce privește colaborarea	G. întrucât instituțiile de învățământ superior din Europa se confruntă cu provocări în ceea ce privește colaborarea

transnațională, în special în ceea ce privește finanțarea și ***guvernanța***;	transnațională, în special în ceea ce privește finanțarea***, obstacolele contractuale din calea schimbului de cunoștințe și diferențele la nivel de norme naționale, statute juridice*** și ***structuri de guvernanță***;

Or. en

Amendamentul 53
Marco Squarta

Propunere de rezoluție
Considerentul G

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
G. întrucât instituțiile de învățământ superior din Europa se confruntă cu provocări în ceea ce privește colaborarea transnațională, în special în ceea ce privește finanțarea și guvernanța;	G. întrucât instituțiile de învățământ superior din Europa se confruntă cu provocări în ceea ce privește colaborarea transnațională***, precum și colaborarea regională și adaptarea la necesitățile locale***, în special în ceea ce privește finanțarea și guvernanța;

Or. en

Amendamentul 54
Nela Riehl, Laurence Farreng, Diana Riba i Giner

Propunere de rezoluție
Considerentul G

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
G. întrucât instituțiile de învățământ superior din Europa se confruntă cu provocări în ceea ce privește colaborarea transnațională, în special în ceea ce privește finanțarea și guvernanța;	G. întrucât instituțiile de învățământ superior din Europa se confruntă cu provocări în ceea ce privește colaborarea transnațională, în special în ceea ce privește finanțarea***, fragmentarea legislației, obstacolele contractuale din calea schimbului de cunoștințe*** și guvernanța;

Or. en

Amendamentul 55
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propunere de rezoluție
Considerentul G

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
G. întrucât instituțiile de învățământ superior din Europa se confruntă cu provocări în ceea ce privește colaborarea transnațională, în special în ceea ce privește finanțarea și guvernanța;	G. întrucât instituțiile de învățământ superior din Europa se confruntă cu provocări în ceea ce privește colaborarea transnațională, în special în ceea ce privește finanțarea***, diferențele semnificative la nivelul legislațiilor naționale*** și guvernanța;

Or. en

Amendamentul 56
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Considerentul G

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
G. întrucât instituțiile de învățământ superior din ***Europa*** se confruntă cu provocări în ceea ce privește colaborarea ***transnațională***, în special în ceea ce privește finanțarea și guvernanța;	G. întrucât instituțiile de învățământ superior din ***Uniunea Europeană*** se confruntă cu provocări în ceea ce privește colaborarea ***internațională***, în special în ceea ce privește finanțarea și guvernanța;

Or. fr

Amendamentul 57
Marco Squarta

Propunere de rezoluție
Considerentul Ga (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ga. întrucât există o nevoie urgentă de a simplifica procedurile de finanțare, de a

îmbunătăți semnificativ eficiența administrativă a proiectelor de colaborare și de a institui cadre de guvernanță clare, transparente și solide;

Or. en

Amendamentul 58
Marco Squarta

Propunere de rezoluție
Considerentul H

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
H. întrucât inițiativa privind universitățile europene a fost mult mai încununată de succes decât se prevăzuse inițial; întrucât obiectivul de a crea 20 de alianțe, stabilit în concluziile Consiliului din 2017, a fost depășit, întrucât au fost create 65 de alianțe, care cuprind peste 570 de universități cu peste 2 200 de parteneri externi, fără alocări bugetare suplimentare;	H. întrucât inițiativa privind universitățile europene a fost mult mai încununată de succes decât se prevăzuse inițial; întrucât obiectivul de a crea 20 de alianțe, stabilit în concluziile Consiliului din 2017, a fost depășit, întrucât au fost create 65 de alianțe, care cuprind peste 570 de universități cu peste 2 200 de parteneri externi, fără alocări bugetare suplimentare ***și fără nicio garanție cu privire la continuitatea proiectelor finanțate***;

Or. en

Amendamentul 59
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareș Bogdan
în numele Grupului PPE

Propunere de rezoluție
Considerentul H

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
H. întrucât inițiativa privind universitățile europene a fost ***mult mai*** încununată de succes ***decât se prevăzuse inițial***; întrucât obiectivul de a crea 20 de alianțe, stabilit în concluziile Consiliului din 2017, a fost depășit, întrucât au fost	H. întrucât inițiativa privind universitățile europene a fost încununată de succes; întrucât obiectivul de a crea 20 de alianțe, stabilit în concluziile Consiliului din 2017, a fost depășit, întrucât au fost create 65 de alianțe, care cuprind peste 570

create 65 de alianțe, care cuprind peste 570 de universități cu peste 2 200 de parteneri externi, fără alocări bugetare suplimentare;	de universități cu peste 2 200 de parteneri externi, fără alocări bugetare suplimentare;

Or. en

Amendamentul 60
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Considerentul H

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
H. întrucât inițiativa privind universitățile europene ***a fost*** mult ***mai încununată de succes decât se prevăzuse inițial***; întrucât obiectivul de a crea 20 de alianțe, stabilit în concluziile Consiliului din 2017, a fost depășit, întrucât au fost create 65 de alianțe, care cuprind peste 570 de universități cu peste 2 200 de parteneri externi***, fără alocări bugetare suplimentare***;	H. întrucât inițiativa privind universitățile europene ***a depășit cu*** mult ***așteptările în ceea ce privește participarea și implicarea***; întrucât obiectivul de a crea 20 de alianțe, stabilit în concluziile Consiliului din 2017, a fost depășit, întrucât au fost create 65 de alianțe, care cuprind peste 570 de universități cu peste 2 200 de parteneri externi;

Or. en

Amendamentul 61
Marco Squarta

Propunere de rezoluție
Considerentul I

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
I. întrucât aceste alianțe au fost selectate prin intermediul a cinci cereri deschise competitive axate pe calitate, excelență, incluziune și acoperire geografică echitabilă;	I. întrucât aceste alianțe au fost selectate prin intermediul a cinci cereri deschise competitive axate pe calitate, excelență, incluziune și acoperire geografică echitabilă; ***întrucât această selecție trebuie să continue să acorde prioritate meritului academic și calității instituționale;***

Or. en

Amendamentul 62
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Considerentul I

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
I. întrucât aceste alianțe au fost selectate prin intermediul a cinci cereri deschise competitive axate pe calitate, excelență, incluziune și acoperire geografică ***echitabilă***;	I. întrucât aceste alianțe au fost selectate prin intermediul a cinci cereri deschise competitive axate pe calitate, excelență, incluziune și acoperire geografică ***diversificată***;

Or. fr

Amendamentul 63
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareș Bogdan
în numele Grupului PPE

Propunere de rezoluție
Considerentul J

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
J. întrucât inițiativa privind universitățile europene este un instrument-cheie pentru construirea unui spațiu european al educației integrat, competitiv și favorabil incluziunii și pentru consolidarea identității europene;	J. întrucât inițiativa privind universitățile europene este un instrument-cheie pentru construirea unui spațiu european al educației integrat, competitiv și favorabil incluziunii și pentru consolidarea identității europene***, iar mobilitatea în Europa, dobândirea de competențe lingvistice suplimentare, eforturile depuse zilnic pentru stabilirea de obiective și soluții comune ar trebui să constituie standarde comune în strategiile alianțelor***;

Or. en

Amendamentul 64
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Considerentul J

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
J. întrucât inițiativa privind universitățile europene este un instrument-cheie pentru construirea unui spațiu european al educației integrat, competitiv și favorabil incluziunii ***și*** pentru consolidarea identității europene;	J. întrucât inițiativa privind universitățile europene este un instrument-cheie pentru construirea unui spațiu european al educației ***superioare*** integrat, competitiv și favorabil incluziunii***,*** pentru consolidarea identității***, a culturii și a valorilor*** europene ***și pentru adoptarea unor abordări, practici și conținuturi globale, îmbogățind astfel comunitatea academică europeană***;

Or. en

Amendamentul 65
Marco Squarta

Propunere de rezoluție
Considerentul J

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
J. întrucât inițiativa privind universitățile europene este un instrument-cheie pentru construirea unui spațiu european al educației integrat, competitiv și favorabil incluziunii și pentru consolidarea identității europene;	J. întrucât inițiativa privind universitățile europene este un instrument-cheie pentru construirea unui spațiu european al educației integrat, competitiv și favorabil incluziunii***, capabil să răspundă provocărilor la nivel mondial,*** și pentru consolidarea identității europene;

Or. en

Amendamentul 66
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propunere de rezoluție
Considerentul J

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*

J. întrucât inițiativa privind universitățile europene este un instrument-cheie pentru construirea unui spațiu european al educației integrat, competitiv și favorabil incluziunii și pentru consolidarea identității europene;	J. întrucât inițiativa privind universitățile europene este un instrument-cheie pentru construirea unui spațiu european al educației integrat, competitiv și favorabil incluziunii și ***a unui Spațiu european de cercetare, precum și*** pentru consolidarea identității europene;

Or. en

Amendamentul 67
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Considerentul J

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
J. întrucât inițiativa privind universitățile europene este un instrument-cheie pentru construirea unui spațiu european al educației ***integrat***, competitiv și favorabil incluziunii și pentru consolidarea identității europene;	J. întrucât inițiativa privind universitățile europene este un instrument-cheie pentru construirea unui spațiu european al educației ***de calitate***, competitiv și favorabil incluziunii și pentru consolidarea identității europene;

Or. fr

Amendamentul 68
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Considerentul J

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
J. întrucât inițiativa privind universitățile europene este un instrument-cheie pentru construirea unui spațiu european al educației integrat, competitiv și favorabil incluziunii și pentru consolidarea ***identității*** europene;	J. întrucât inițiativa privind universitățile europene este un instrument-cheie pentru construirea unui spațiu european al educației integrat, competitiv și favorabil incluziunii și pentru consolidarea ***identităților*** europene;

Or. hu

Amendamentul 69
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Considerentul J

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
J. întrucât inițiativa privind universitățile europene este un ***instrument-cheie*** pentru construirea unui spațiu european al educației integrat, competitiv și favorabil incluziunii și pentru consolidarea identității europene;	J. întrucât inițiativa privind universitățile europene este un ***instrument*** pentru construirea unui spațiu european al educației integrat, competitiv și favorabil incluziunii și pentru consolidarea identității europene;

Or. en

Amendamentul 70
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Considerentul Ja (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ja. întrucât cadrele naționale pentru diplomele de studii superioare, inclusiv diferitele metode de predare și diferitele programe universitare, sunt importante pentru menținerea pluralității culturale și a diversității în UE;

Or. en

Amendamentul 71
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Considerentul K

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
K. întrucât alianțele și-au dovedit	K. întrucât alianțele și-au dovedit

potențialul transformator de a moderniza sistemele de învățământ superior ale statelor membre ***și și-au asumat*** un rol în educația unei noi generații de studenți europeni mobili; întrucât universitățile din mai multe alianțe ***se află în avangarda*** schimbărilor legislative din țările lor;	potențialul transformator de a moderniza sistemele de învățământ superior ale statelor membre***, asumându-și*** un rol ***de lider*** în educația unei noi generații de studenți europeni mobili ***într-o perioadă foarte scurtă de timp și contribuind la cercetarea de vârf***; întrucât universitățile din mai multe alianțe ***sunt promotori și factori principali ai*** schimbărilor legislative din țările lor;

Or. en

Amendamentul 72
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareș Bogdan
în numele Grupului PPE

Propunere de rezoluție
Considerentul K

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
K. întrucât alianțele și-au dovedit potențialul transformator de a moderniza sistemele de învățământ superior ale statelor membre și și-au asumat un rol în educația unei noi generații de studenți ***europeni mobili***; întrucât universitățile din mai multe alianțe se află în avangarda schimbărilor legislative din țările lor;	K. întrucât alianțele și-au dovedit potențialul transformator de a moderniza sistemele de învățământ superior ale statelor membre și și-au asumat un rol în educația unei noi generații de studenți***, cadre universitare, cercetători și personal administrativ european mobil***; întrucât universitățile din mai multe alianțe se află în avangarda schimbărilor legislative din țările lor;

Or. en

Amendamentul 73
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propunere de rezoluție
Considerentul K

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
K. întrucât alianțele și-au dovedit	K. întrucât alianțele și-au dovedit

potențialul transformator de a moderniza sistemele de învățământ superior ale statelor membre ***și*** și-au asumat un rol în educația unei noi generații de studenți europeni mobili; întrucât universitățile din mai multe alianțe se află în avangarda schimbărilor legislative din țările lor;	potențialul transformator de a moderniza sistemele de învățământ superior ale statelor membre**,** și-au asumat un rol în educația unei noi generații de studenți europeni mobili ***și au contribuit la cercetarea de vârf***; întrucât universitățile din mai multe alianțe se află în avangarda schimbărilor legislative din țările lor;

Or. en

Amendamentul 74
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Considerentul K

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
K. întrucât alianțele și-au dovedit potențialul transformator de a ***moderniza*** sistemele de învățământ superior ale statelor membre și și-au asumat un rol în educația unei noi generații de studenți europeni ***mobili***; întrucât universitățile din mai multe alianțe se află în avangarda schimbărilor legislative din țările lor;	K. întrucât alianțele și-au dovedit potențialul transformator de a ***dinamiza*** sistemele de învățământ superior ale statelor membre și și-au asumat un rol în educația unei noi generații de studenți europeni; întrucât universitățile din mai multe alianțe se află în avangarda schimbărilor legislative din țările lor;

Or. fr

Amendamentul 75
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Considerentul Ka (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ka. întrucât eficacitatea și rezultatele acestor alianțe nu sunt determinate numai de realizările lor educaționale și în domeniul cercetării, ci și de concentrarea lor asupra îmbunătățirii competențelor și a bunăstării studenților, astfel cum se subliniază în inițiativa „Uniunea

competențelor”;

Or. en

Amendamentul 76
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Considerentul L

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
L. întrucât 23 de state membre ***finanțează*** alianțe cu bugetele lor naționale*,*	L. întrucât 23 de state membre ***cofinanțează în prezent*** alianțe cu bugetele lor naționale,

Or. en

Amendamentul 77
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propunere de rezoluție
Considerentul L

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
L. întrucât 23 de state membre finanțează alianțe cu bugetele lor naționale,	L. întrucât 23 de state membre finanțează ***în prezent*** alianțe cu bugetele lor naționale,

Or. en

Amendamentul 78
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Considerentul L

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
L. întrucât 23 de state membre finanțează alianțe cu bugetele lor naționale,	L. întrucât ***doar*** 23 de state membre finanțează alianțe cu bugetele lor naționale,

Or. fr

Amendamentul 79
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Considerentul La (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	La. întrucât, în conformitate cu principiul subsidiarității enunțat la articolul 5 din Tratatul privind Uniunea Europeană, educația și învățământul superior sunt prerogativele statelor membre, iar Uniunea Europeană doar le sprijină;

Or. fr

Amendamentul 80
Nela Riehl, Laurence Farreng, Diana Riba i Giner

Propunere de rezoluție
Considerentul La (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	La. întrucât accesibilitatea programelor și inițiativelor alianțelor pentru studenții din medii vulnerabile, subreprezentate și defavorizate trebuie evaluată în continuare și monitorizată în mod corespunzător;

Or. en

Amendamentul 81
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Considerentul Lb (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Lb. întrucât scăderea semnificativă a bugetelor federale pentru agențiile științifice americane și cercetarea și dezvoltarea de peste ocean reprezintă o oportunitate pentru alianțele universitare europene de a atrage talente din SUA;

Or. fr

Amendamentul 82
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareș Bogdan
în numele Grupului PPE

Propunere de rezoluție
Punctul 1

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
1. recunoaște primirea călduroasă ***oferită*** inițiativei privind universitățile europene de către instituțiile de învățământ superior și rolul său central în facilitarea eforturilor de eliminare a obstacolelor din calea cooperării internaționale în învățământul superior; subliniază că proiectele de mobilitate, crearea unor programe de învățământ comune și cooperarea în domeniul cercetării între universitățile din Europa sunt esențiale pentru a răspunde nevoilor în domenii strategice; ia act de faptul că alianțele reprezintă un instrument puternic pentru punerea în aplicare a Procesului de la Bologna;	1. recunoaște primirea călduroasă ***și angajamentul oferite*** inițiativei privind universitățile europene de către instituțiile de învățământ superior și rolul său central în facilitarea eforturilor de eliminare a obstacolelor din calea cooperării internaționale în învățământul superior; subliniază că proiectele de mobilitate, crearea unor programe de învățământ comune și cooperarea în domeniul cercetării între universitățile din Europa sunt esențiale pentru a răspunde nevoilor în domenii strategice; ia act de faptul că alianțele reprezintă un instrument puternic pentru punerea în aplicare a Procesului de la Bologna; ***subliniază efectul de pârghie pe care îl au alianțele asupra proceselor de transformare din peisajul învățământului superior prin dezvoltarea și stimularea unor abordări inovatoare, precum și a unor metode noi de cooperare și creare de oportunități;***

Or. en

Amendamentul 83
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Punctul 1

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
1. recunoaște primirea călduroasă oferită inițiativei privind universitățile europene de către instituțiile de învățământ superior și rolul său central în facilitarea eforturilor de eliminare a obstacolelor din calea cooperării internaționale în învățământul superior; subliniază că proiectele de mobilitate, crearea unor programe de învățământ comune și cooperarea în domeniul cercetării între universitățile din ***Europa*** sunt ***esențiale*** pentru a răspunde nevoilor în domenii strategice; ia act de faptul că alianțele ***reprezintă*** un instrument puternic pentru punerea în aplicare a ***Procesului de la Bologna***;	1. recunoaște primirea călduroasă oferită inițiativei privind universitățile europene de către instituțiile de învățământ superior și rolul său central în facilitarea eforturilor de eliminare a obstacolelor din calea cooperării internaționale în învățământul superior; subliniază că proiectele de mobilitate, crearea unor programe de învățământ comune și cooperarea în domeniul cercetării între universitățile din ***Uniunea Europeană*** sunt ***benefice*** pentru a răspunde nevoilor în domenii strategice; ia act de faptul că alianțele ***pot reprezenta*** un instrument puternic pentru punerea în aplicare a ***recomandărilor raportului lui Mario Draghi și a declarației de priorități politice a Ursulei von der Leyen***;

Or. fr

Amendamentul 84
Marco Squarta

Propunere de rezoluție
Punctul 1

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
1. recunoaște primirea călduroasă oferită inițiativei privind universitățile europene de către instituțiile de învățământ superior și rolul său central în facilitarea eforturilor de eliminare a obstacolelor din calea cooperării internaționale în învățământul superior; subliniază că proiectele de mobilitate, crearea unor programe de învățământ comune și cooperarea în domeniul cercetării între	1. recunoaște primirea călduroasă oferită inițiativei privind universitățile europene de către instituțiile de învățământ superior și rolul său central în facilitarea eforturilor de eliminare a obstacolelor din calea cooperării internaționale în învățământul superior***, precum obstacolele juridice, variațiile în materie de finanțare și disparitățile din sistemele de acreditare***; subliniază că proiectele de mobilitate,

universitățile din Europa sunt esențiale pentru a răspunde nevoilor în domenii strategice; ia act de faptul că alianțele reprezintă un instrument puternic pentru punerea în aplicare a Procesului de la Bologna;	crearea unor programe de învățământ comune și cooperarea în domeniul cercetării între universitățile din Europa sunt esențiale pentru a răspunde nevoilor în domenii strategice; ia act de faptul că alianțele reprezintă un instrument puternic pentru punerea în aplicare a Procesului de la Bologna;

Or. en

Amendamentul 85
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 1

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
1. recunoaște primirea călduroasă oferită inițiativei privind universitățile europene de către instituțiile de învățământ superior și rolul său central în facilitarea eforturilor de eliminare a obstacolelor din calea cooperării internaționale în învățământul superior; subliniază că proiectele de mobilitate, crearea unor programe de învățământ comune și cooperarea în domeniul cercetării între universitățile din Europa sunt esențiale pentru a răspunde nevoilor în domenii strategice; ia act de faptul că alianțele reprezintă un instrument puternic pentru punerea în aplicare ***a*** Procesului de la Bologna;	1. recunoaște primirea călduroasă oferită inițiativei privind universitățile europene de către instituțiile de învățământ superior și rolul său central în facilitarea eforturilor de eliminare a obstacolelor din calea cooperării internaționale în învățământul superior; subliniază că proiectele de mobilitate, crearea unor programe de învățământ comune și cooperarea în domeniul cercetării între universitățile din Europa sunt esențiale pentru a răspunde nevoilor în domenii strategice ***și pentru a consolida identitatea și valorile noastre europene***; ia act de faptul că alianțele reprezintă un instrument puternic pentru punerea în aplicare ***și progresul*** Procesului de la Bologna;

Or. en

Amendamentul 86
Catherine Griset

Propunere de rezoluție
Punctul 1

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
1. recunoaște primirea călduroasă oferită inițiativei privind universitățile europene de către instituțiile de învățământ superior și rolul său central în facilitarea eforturilor de eliminare a obstacolelor din calea cooperării internaționale în învățământul superior; subliniază că proiectele de mobilitate***, crearea unor programe de învățământ comune*** și cooperarea în domeniul cercetării între universitățile din Europa sunt esențiale pentru a răspunde nevoilor în domenii strategice; ia act de faptul că alianțele reprezintă un instrument puternic pentru punerea în aplicare a Procesului de la Bologna;	1. recunoaște primirea călduroasă oferită inițiativei privind universitățile europene de către instituțiile de învățământ superior și rolul său central în facilitarea eforturilor de eliminare a obstacolelor din calea cooperării internaționale în învățământul superior; subliniază că proiectele de mobilitate și cooperarea în domeniul cercetării între universitățile din Europa sunt esențiale pentru a răspunde nevoilor în domenii strategice; ia act de faptul că alianțele reprezintă un instrument puternic pentru punerea în aplicare a Procesului de la Bologna;

Or. fr

Amendamentul 87
Marco Squarta

Propunere de rezoluție
Punctul 1 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	1a. subliniază prezența unor diferențe persistente la nivelul practicilor naționale și al cadrelor de reglementare care împiedică punerea în aplicare a programelor comune și mobilitatea fără sincope;

Or. en

Amendamentul 88
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 2

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
2. subliniază diversitatea alianțelor în ceea ce privește guvernanța, subiectele și materiile abordate, precum și dimensiunea și localizarea universităților participante; ia act de participarea largă și de succes a universităților din orașele mijlocii, zonele rurale și regiunile ultraperiferice, ceea ce face din aceasta o inițiativă accesibilă și favorabilă incluziunii; subliniază ***faptul*** că abordarea universală nu este adecvată pentru alianțe; constată că reprezentarea geografică la nivel european a universităților în cadrul alianțelor este esențială pentru combaterea exodului creierelor;	2. subliniază diversitatea alianțelor în ceea ce privește guvernanța, subiectele și materiile abordate, ***activitatea de cercetare,*** precum și dimensiunea și localizarea universităților participante; ia act de participarea largă și de succes a universităților din orașele mijlocii, zonele rurale și regiunile ultraperiferice, ceea ce face din aceasta o inițiativă accesibilă și favorabilă incluziunii ***care creează legături între comunitățile îndepărtate din punct de vedere geografic din Europa, promovând colaborarea, precum și o abordare comună pentru a răspunde provocărilor societale și științifice***; subliniază că abordarea universală nu este adecvată pentru alianțe; constată că reprezentarea geografică la nivel european a universităților în cadrul alianțelor este esențială pentru ***abordarea priorităților locale și teritoriale, atragerea de talente internaționale și*** combaterea exodului creierelor;

Or. en

Amendamentul 89
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareș Bogdan
în numele Grupului PPE

Propunere de rezoluție
Punctul 2

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
2. subliniază diversitatea alianțelor în ceea ce privește guvernanța, subiectele și materiile abordate, precum și dimensiunea și localizarea universităților participante; ia act de participarea largă și de succes a universităților din orașele mijlocii, zonele rurale și regiunile ultraperiferice, ceea ce face din aceasta o inițiativă accesibilă și favorabilă incluziunii; subliniază faptul că	2. subliniază diversitatea alianțelor în ceea ce privește guvernanța, subiectele și materiile abordate, precum și dimensiunea și localizarea universităților participante; ia act de participarea largă și de succes a universităților din orașele mijlocii, zonele rurale și regiunile ultraperiferice, ceea ce face din aceasta o inițiativă accesibilă și favorabilă incluziunii; subliniază faptul că

abordarea universală nu este adecvată pentru alianțe; constată că reprezentarea geografică la nivel european a universităților în cadrul alianțelor este esențială pentru combaterea exodului creierelor;	abordarea universală nu este adecvată pentru alianțe; constată că reprezentarea geografică la nivel european a universităților în cadrul alianțelor***, fiecare dintre ele formând o rețea pe întregul continent,*** este esențială pentru combaterea exodului creierelor ***și, în același timp, aduce astfel o contribuție inestimabilă la unitatea și integrarea europeană***;
	Or. en

Amendamentul 90
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propunere de rezoluție
Punctul 2

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
2. subliniază diversitatea alianțelor în ceea ce privește guvernanța, subiectele și materiile abordate, precum și dimensiunea și localizarea universităților participante; ia act de participarea largă și de succes a universităților din orașele mijlocii, zonele rurale și regiunile ultraperiferice, ceea ce face din aceasta o inițiativă accesibilă și favorabilă incluziunii; subliniază faptul că abordarea universală nu este adecvată pentru alianțe; constată că reprezentarea geografică la nivel european a universităților în cadrul alianțelor este esențială pentru combaterea exodului creierelor;	2. subliniază diversitatea alianțelor în ceea ce privește guvernanța, subiectele și materiile abordate, precum și dimensiunea și localizarea universităților participante; ia act de participarea largă și de succes a universităților din orașele mijlocii, zonele rurale și regiunile ultraperiferice, ceea ce face din aceasta o inițiativă accesibilă și favorabilă incluziunii; subliniază faptul că abordarea universală nu este adecvată pentru alianțe; constată că reprezentarea geografică la nivel european a universităților în cadrul alianțelor este esențială pentru combaterea exodului creierelor ***și atragerea de talente internaționale***;
	Or. en

Amendamentul 91
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Punctul 2

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
2. subliniază diversitatea alianțelor în ceea ce privește guvernanța, subiectele și materiile abordate, precum și dimensiunea și localizarea universităților participante; ia act de participarea largă și de succes a universităților din orașele mijlocii, zonele rurale și regiunile ultraperiferice, ceea ce face din aceasta o inițiativă accesibilă ***și favorabilă incluziunii***; subliniază faptul că abordarea universală nu este adecvată pentru alianțe; constată că ***reprezentarea*** geografică ***la nivel european*** a universităților în cadrul alianțelor este esențială pentru combaterea exodului creierelor;	2. subliniază diversitatea ***și flexibilitatea*** alianțelor în ceea ce privește guvernanța, subiectele și materiile abordate, precum și dimensiunea și localizarea universităților participante; ia act de participarea largă și de succes a universităților din orașele mijlocii, zonele rurale și regiunile ultraperiferice, ceea ce face din aceasta o inițiativă accesibilă; subliniază faptul că abordarea universală nu este adecvată pentru alianțe; constată că ***diversitatea*** geografică a universităților în cadrul alianțelor***, la nivelul Uniunii Europene,*** este esențială pentru combaterea exodului creierelor ***în interiorul și în afara Europei***;

Or. fr

Amendamentul 92
Annamária Vicsek

Propunere de rezoluție
Punctul 2

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
2. subliniază diversitatea alianțelor în ceea ce privește guvernanța, subiectele și materiile abordate, precum și dimensiunea și localizarea universităților participante; ia act de participarea largă și de succes a universităților din orașele mijlocii, zonele rurale și regiunile ultraperiferice, ceea ce face din aceasta o inițiativă accesibilă și favorabilă incluziunii; subliniază faptul că abordarea universală nu este adecvată pentru ***alianțe***; constată că reprezentarea geografică la nivel european a universităților în cadrul alianțelor este esențială pentru combaterea exodului creierelor;	2. subliniază diversitatea alianțelor în ceea ce privește guvernanța, subiectele și materiile abordate, precum și dimensiunea și localizarea universităților participante; ia act de participarea largă și de succes a universităților din orașele mijlocii, zonele rurale și regiunile ultraperiferice, ceea ce face din aceasta o inițiativă accesibilă și favorabilă incluziunii; subliniază faptul că abordarea universală nu este adecvată pentru ***universități, și nici pentru alianțele universitare***; constată că reprezentarea geografică la nivel european a universităților în cadrul alianțelor este esențială pentru combaterea exodului creierelor;

Or. en

Amendamentul 93
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 3

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
3. salută integrarea studenților în structurile de guvernanță ale alianțelor, permițând tinerilor să aibă un impact real asupra dezvoltării lor;	3. salută integrarea studenților în structurile de guvernanță ale alianțelor, permițând tinerilor să aibă un impact real asupra dezvoltării lor; ***subliniază că este important să existe coerență între angajamentul studenților și organizațiile studențești, pentru a asigura transparența, echitatea și incluziunea în implicarea părților interesate; consideră că aceasta include procese democratice transparente, puterea de vot și promovarea diversității în rândul reprezentanților studenților;***

Or. en

Amendamentul 94
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Propunere de rezoluție
Punctul 3

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
3. salută integrarea studenților în structurile de guvernanță ale alianțelor, permițând tinerilor să aibă un impact real asupra dezvoltării lor;	3. salută integrarea studenților în structurile de guvernanță ale alianțelor, permițând tinerilor să aibă un impact real asupra dezvoltării lor***, întrucât participarea tinerilor la procesele democratice și de luare a deciziilor contribuie la crearea unor alianțe orientate mai bine spre viitor și, în același timp, la abordarea provocărilor actuale și practice cu care se confruntă studenții***;

Or. en

Amendamentul 95
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Propunere de rezoluție
Punctul 3

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
3. salută integrarea studenților în structurile de guvernanță ale alianțelor, permițând tinerilor să aibă un impact real asupra dezvoltării lor;	3. salută integrarea studenților în structurile de guvernanță ale alianțelor, permițând tinerilor să aibă un impact real asupra dezvoltării lor; ***constată că integrarea studenților nu ar trebui să conducă la crearea unor structuri paralele în raport cu cadrul actual de reprezentare a studenților, ci ar trebui să se bazeze pe organismele studențești existente și pe know-how-ul acestora;***

Or. en

Amendamentul 96
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 3

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
3. salută integrarea studenților în structurile de guvernanță ale alianțelor, permițând tinerilor să aibă un impact real asupra dezvoltării lor;	3. salută integrarea studenților în structurile de guvernanță ale alianțelor, permițând tinerilor să aibă un impact real asupra dezvoltării lor; ***solicită includerea participării studenților în guvernanța alianțelor drept criteriu esențial pentru a beneficia de finanțare din partea UE;***

Or. en

Amendamentul 97
Catherine Griset

Propunere de rezoluție
Punctul 3

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
3. ***salută integrarea studenților în structurile de guvernanță ale alianțelor, permițând tinerilor să aibă un impact real asupra dezvoltării lor***;	3. ***avertizează asupra riscului de acaparare ideologică a organismelor decizionale de către minorități angajate în promovarea unui model universitar european standardizat și deconectat de la realitățile naționale***;

Or. fr

Amendamentul 98
Marco Squarta

Propunere de rezoluție
Punctul 3

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
3. salută integrarea studenților în structurile de guvernanță ale alianțelor, permițând tinerilor să aibă un impact real asupra dezvoltării lor;	3. salută integrarea studenților în structurile de guvernanță ale alianțelor, permițând tinerilor să aibă un impact real asupra dezvoltării lor ***și să participe în mod activ la discuții***;

Or. en

Amendamentul 99
Loucas Fourlas

Propunere de rezoluție
Punctul 3

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
3. salută integrarea studenților în structurile de guvernanță ale alianțelor, permițând tinerilor să aibă un impact real asupra dezvoltării lor;	3. salută integrarea studenților în structurile de guvernanță ale alianțelor, permițând tinerilor să aibă un impact ***substanțial și*** real asupra dezvoltării lor;

Or. en

Amendamentul 100
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Propunere de rezoluție
Punctul 3 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	3a. subliniază că este nevoie de dezvoltarea unui cadru incluziv pentru alianțe, în acord cu principiile, orientările și indicatorii dimensiunii sociale din cadrul învățământului superior elaborați de Grupul de monitorizare privind Procesul de la Bologna, pentru a asigura accesibilitatea și incluziunea pentru toți studenții, în special având în vedere criza actuală a locuințelor din Europa;

Or. en

Amendamentul 101
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 3 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	3a. subliniază că este important să se asigure echilibrul de gen și o reprezentare semnificativă a femeilor în structurile de guvernanță ale alianțelor, inclusiv în rândul personalului de conducere din domeniul academic și administrativ; solicită colectarea sistematică de date defalcate pe sexe pentru a monitoriza progresele înregistrate în vederea atingerii egalității de gen în cadrul alianțelor universităților europene;

Or. en

Amendamentul 102
Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 3 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	3a. subliniază că este nevoie să se asigure o reprezentare geografică și instituțională amplă în cadrul alianțelor universităților europene, inclusiv în cadrul universităților din regiunile mai puțin dezvoltate și al instituțiilor mai mici, pentru a se evita elitismul academic și pentru a promova coeziunea teritorială în întreaga Uniune;

Or. en

Amendamentul 103
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareș Bogdan
în numele Grupului PPE

Propunere de rezoluție
Punctul 4

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
4. salută faptul că unele alianțe se implică în proiecte-pilot care vizează crearea unei diplome europene și/sau a unui statut juridic; subliniază, cu toate acestea, că alianțele nu ar trebui să servească drept unic instrument de inovare în învățământul superior; constată că alianțele ar trebui să aibă libertatea de a se specializa și de a fi flexibile în acțiunile lor;	4. salută faptul că unele alianțe se implică în proiecte-pilot care vizează crearea unei diplome europene și/sau a unui statut juridic; subliniază, cu toate acestea, că alianțele nu ar trebui să servească drept unic instrument de inovare în învățământul superior; constată că alianțele ar trebui să aibă libertatea de a se specializa și de a fi flexibile în acțiunile lor; ***sprijină crearea unei diplome europene, bazate pe criterii de calitate convenite de comun acord, pentru a facilita recunoașterea comună a diplomelor și pentru a consolida vizibilitatea învățământului superior european la nivel mondial; subliniază totuși că o astfel de etichetă trebuie să***

completeze, nu să înlocuiască cadrele naționale de calificare, și trebuie să respecte autonomia instituțională, evitând în același timp sarcina administrativă suplimentară;

Or. en

Amendamentul 104
Catherine Griset

Propunere de rezoluție
Punctul 4

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
4. ***salută faptul că unele*** alianțe ***se implică în proiecte-pilot*** care vizează crearea unei diplome ***europene și/sau*** a unui statut juridic; ***subliniază, cu toate acestea, că alianțele*** nu ar trebui să ***servească drept unic instrument de inovare în învățământul*** superior; ***constată*** că alianțele ***ar trebui să aibă libertatea de a se specializa și de a fi flexibile în acțiunile lor***;	4. ***ia act de lansarea unor proiecte-pilot în cadrul anumitor*** alianțe ***universitare europene*** care vizează crearea unei diplome ***sau*** a unui statut juridic ***comun***; ***reamintește că învățământul superior rămâne o competență națională și că niciun proiect*** nu ar trebui să ***conducă la o armonizare forțată sau la un control tot mai mare al Uniunii în acest domeniu; avertizează asupra costurilor bugetare în creștere ale acestor acorduri, care sunt adesea motivate de rațiunea ideologică a liberei circulații în detrimentul unei viziuni controlate și calitative a învățământului*** superior; ***subliniază, în sfârșit,*** că alianțele ***nu trebuie să devină în niciun caz structuri normative sau exclusive, ci trebuie să rămână inițiative punctuale strict supravegheate de statele membre***;

Or. fr

Amendamentul 105
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Punctul 4

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
4. ***salută faptul că unele alianțe se implică în proiecte-pilot care vizează crearea unei diplome europene și/sau a unui statut juridic; subliniază, cu toate acestea, că alianțele nu ar trebui să servească drept unic instrument de inovare în învățământul superior;*** constată că alianțele ar trebui să aibă libertatea de a se specializa și de a fi flexibile în acțiunile lor;	4. constată că alianțele ar trebui să aibă libertatea de a se specializa și de a fi flexibile în acțiunile lor;

Or. fr

Amendamentul 106
Annamária Vicsek

Propunere de rezoluție
Punctul 4

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
4. salută faptul că unele alianțe se implică în proiecte-pilot care vizează crearea unei diplome europene și/sau a unui statut juridic; subliniază, cu toate acestea, că alianțele nu ar trebui să servească drept unic instrument de inovare în învățământul superior; constată că alianțele ar trebui să aibă libertatea de a se specializa și de a fi flexibile în acțiunile lor;	4. salută faptul că unele alianțe se implică în proiecte-pilot care vizează crearea unei diplome europene și/sau a unui statut juridic; subliniază, cu toate acestea, că alianțele nu ar trebui să servească drept unic instrument de inovare în învățământul superior; constată că ***universitățile, inclusiv*** alianțele**,** ar trebui să aibă libertatea de a se specializa și de a fi flexibile în acțiunile lor;

Or. en

Amendamentul 107
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Propunere de rezoluție
Punctul 4

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
4. salută faptul că unele alianțe se	4. salută faptul că unele alianțe se

implică în proiecte-pilot care vizează crearea ***unei diplome europene și/sau a*** unui statut juridic; subliniază, cu toate acestea, că alianțele nu ar trebui să servească drept unic instrument de inovare în învățământul superior; constată că alianțele ar trebui să aibă libertatea de a se specializa și de a fi flexibile în acțiunile lor;	implică în proiecte-pilot care vizează crearea unui statut juridic***, precum și crearea unor diplome europene comune***; subliniază, cu toate acestea, că alianțele nu ar trebui să servească drept unic instrument de inovare în învățământul superior; constată că alianțele ar trebui să aibă libertatea de a se specializa și de a fi flexibile în acțiunile lor;

Or. en

Amendamentul 108
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Punctul 4

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
4. ***salută faptul*** că unele alianțe se implică în proiecte-pilot care vizează crearea unei diplome europene și/sau a unui statut juridic; subliniază, cu toate acestea, că alianțele nu ar trebui să servească drept unic instrument de inovare în învățământul superior; constată că alianțele ar trebui să aibă libertatea de a se specializa și de a fi flexibile în acțiunile lor;	4. ***constată*** că unele alianțe se implică în proiecte-pilot care vizează crearea unei diplome europene și/sau a unui statut juridic; subliniază, cu toate acestea, că alianțele nu ar trebui să servească drept unic instrument de inovare în învățământul superior; constată că alianțele ar trebui să aibă libertatea de a se specializa și de a fi flexibile în acțiunile lor;

Or. fr

Amendamentul 109
Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 4 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	4a. subliniază că succesul și sustenabilitatea alianțelor universităților europene trebuie să fie susținute de o finanțare publică solidă și pe termen lung

atât la nivelul UE, cât și la nivel național; subliniază că este necesar să se asigure resurse adecvate, stabile și previzibile și atrage atenția asupra dependenței excesive de finanțarea privată, care poate compromite echitatea și interesul public față de învățământul superior;

Or. en

Amendamentul 110
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Propunere de rezoluție
Punctul 4 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	4a. salută rezultatele celor șase experimente în materie de politici din cadrul programului Erasmus+ privind diplomele și etichetele europene desfășurate de 21 de alianțe[13a]; recunoaște valoarea adăugată clară a acestora ca un pas spre recunoașterea titlurilor și a diplomelor la nivelul UE;
	[13a] Documentul de lucru al serviciilor Comisiei, SWD(2024)291.

Or. en

Amendamentul 111
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Propunere de rezoluție
Punctul 4 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	4a. constată că este necesar să se asigure că eticheta de diplomă europeană nu este accesibilă doar alianțelor universităților europene, ci, în egală

măsură, și celorlalte programe universitare comune;

Or. en

Amendamentul 112
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareș Bogdan
în numele Grupului PPE

Propunere de rezoluție
Punctul 4 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	4a. salută activitatea desfășurată în prezent cu privire la un statut juridic european pentru alianțele universităților europene;

Or. en

Amendamentul 113
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propunere de rezoluție
Punctul 4 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	4b. se declară profund încrezător în potențialul alianțelor de a consolida Spațiul european al învățământului superior, pregătind terenul pentru un spațiu unic de acreditare la nivel european, un pas necesar pentru autonomia noastră europeană, în contextul în care numeroase instituții europene de învățământ superior se bazează în continuare pe agențiile americane de acreditare, de exemplu în cazul diplomelor MBA;

Or. en

Amendamentul 114
Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 4 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	4b. invită Comisia și statele membre să sprijine crearea unei diplome europene comune, garantând recunoașterea reciprocă automată a calificărilor academice pe întregul teritoriu al Uniunii și consacrând-o ca simbol al cooperării și excelenței academice europene;

Or. en

Amendamentul 115
Annamária Vicsek

Propunere de rezoluție
Punctul 5

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
5. salută creșterea semnificativă a numărului de proiecte de mobilitate care implică studenți și personal academic și administrativ din universitățile care participă la alianțe în comparație cu alte proiecte de mobilitate Erasmus+; constată că obiectivul inițial de a realiza o mobilitate fără sincope pentru 50 % dintre studenți în alianțele participante nu a fost încă atins;	5. salută creșterea semnificativă a numărului de proiecte de mobilitate care implică studenți și personal academic și administrativ din universitățile care participă la alianțe în comparație cu alte proiecte de mobilitate Erasmus+; constată că obiectivul inițial de a realiza o mobilitate fără sincope pentru 50 % dintre studenți în alianțele participante nu a fost încă atins; ***subliniază că finanțarea prin programul Erasmus+ și oportunitățile de mobilitate sunt accesibile în egală măsură tuturor universităților și studenților acestora, fără discriminare, și nu pot face obiectul dezbaterilor politice și ideologice dintre statele membre și Comisia Europeană; solicită, prin urmare, Comisiei să asigure, fără întârzieri suplimentare, accesul tuturor***

universităților la programul Erasmus+;

Or. en

Amendamentul 116
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Punctul 5

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
5. salută creșterea semnificativă a numărului de proiecte de mobilitate care implică studenți și personal academic și administrativ din universitățile care participă la alianțe în comparație cu alte proiecte de mobilitate Erasmus+; constată că obiectivul inițial de a realiza o mobilitate fără sincope pentru 50 % dintre studenți în alianțele participante nu a fost încă atins;	5. salută creșterea semnificativă a numărului de proiecte de mobilitate care implică studenți și personal academic și administrativ din universitățile care participă la alianțe în comparație cu alte proiecte de mobilitate Erasmus+; constată că obiectivul inițial de a realiza o mobilitate fără sincope pentru 50 % dintre studenți în alianțele participante nu a fost încă atins; ***deplânge faptul că, în unele state membre, studenții sunt excluși aproape în totalitate din proiectele de mobilitate Erasmus+ din cauza tensiunilor politice persistente dintre guvernul național și Comisie;***

Or. hu

Amendamentul 117
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Punctul 5

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
5. salută creșterea semnificativă a numărului de proiecte de mobilitate care implică studenți și personal academic și administrativ din universitățile care participă la alianțe în comparație cu alte proiecte de mobilitate Erasmus+; constată că obiectivul inițial de a realiza o	5. salută creșterea semnificativă a numărului de proiecte de mobilitate care implică studenți și personal academic și administrativ din universitățile care participă la alianțe în comparație cu alte proiecte de mobilitate Erasmus+; constată că obiectivul inițial de a realiza o

mobilitate fără sincope pentru 50 % dintre studenți în alianțele participante nu a fost încă atins;	mobilitate fără sincope pentru 50 % dintre studenți în alianțele participante nu a fost încă atins; ***solicită Comisiei Europene să reevalueze bursele Erasmus+ destinate în special alianțelor, pentru a încuraja mobilitatea studenților prin reducerea costurilor de cazare și de transport și a inegalității digitale intraeuropene;***

Or. fr

Amendamentul 118
Catherine Griset

Propunere de rezoluție
Punctul 5

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
5. salută creșterea semnificativă a numărului de proiecte de mobilitate care implică studenți și personal academic și administrativ din universitățile care participă la alianțe în comparație cu alte proiecte de mobilitate Erasmus+; ***constată că obiectivul inițial de a realiza o mobilitate fără sincope pentru 50 % dintre studenți în alianțele participante nu a fost încă atins;***	5. salută creșterea semnificativă a numărului de proiecte de mobilitate care implică studenți și personal academic și administrativ din universitățile care participă la alianțe în comparație cu alte proiecte de mobilitate Erasmus+;

Or. fr

Amendamentul 119
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 5

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
5. salută creșterea semnificativă a numărului de proiecte de mobilitate care implică studenți și personal academic și administrativ din universitățile care	5. salută creșterea semnificativă a numărului de proiecte de mobilitate care implică studenți și personal academic și administrativ din universitățile care

participă la alianțe în comparație cu alte proiecte de mobilitate Erasmus+; constată că obiectivul inițial de a realiza o mobilitate fără sincope pentru 50 % dintre studenți în alianțele participante nu a fost încă atins;	participă la alianțe în comparație cu alte proiecte de mobilitate Erasmus+; constată că obiectivul inițial de a realiza o mobilitate fără sincope pentru 50 % dintre studenți în alianțele participante nu a fost încă atins; ***este îngrijorat de obstacolele socioeconomice care împiedică participarea studenților și a cercetătorilor cu venituri mici;***

Or. en

Amendamentul 120
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 5

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
5. salută creșterea semnificativă a numărului de proiecte de mobilitate care implică studenți și personal academic și administrativ din universitățile care participă la alianțe în comparație cu alte proiecte de mobilitate Erasmus+; constată că obiectivul inițial de a realiza o mobilitate fără sincope pentru 50 % dintre studenți în alianțele participante nu a fost încă atins;	5. salută creșterea semnificativă a numărului de proiecte de mobilitate care implică studenți***, cursanți implicați în procesul de învățare pe tot parcursul vieții*** și personal academic***, neacademic*** și administrativ din universitățile care participă la alianțe în comparație cu alte proiecte de mobilitate Erasmus+; constată ***totuși*** că obiectivul inițial de a realiza o mobilitate fără sincope pentru 50 % dintre studenți în alianțele participante nu a fost încă atins ***și va rămâne o provocare în absența unor mecanisme de finanțare adecvate***;

Or. en

Amendamentul 121
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareș Bogdan
în numele Grupului PPE

Propunere de rezoluție
Punctul 5

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
5. salută creșterea semnificativă a numărului de proiecte de mobilitate care implică studenți ***și*** personal academic și administrativ din universitățile care participă la alianțe în comparație cu alte proiecte de mobilitate Erasmus+; constată că obiectivul inițial de a realiza o mobilitate fără sincope pentru 50 % dintre studenți în alianțele participante nu a fost încă atins;	5. salută creșterea semnificativă a numărului de proiecte de mobilitate care implică studenți***, cercetători,*** personal academic și administrativ din universitățile care participă la alianțe în comparație cu alte proiecte de mobilitate Erasmus+; constată că obiectivul inițial de a realiza o mobilitate fără sincope pentru 50 % dintre studenți în alianțele participante nu a fost încă atins;

Or. en

Amendamentul 122
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Propunere de rezoluție
Punctul 5 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	5a. constată că obiectivele de mobilitate din cadrul alianțelor sunt mai ambițioase decât cele legate de mobilitatea generală din cadrul Erasmus+; își exprimă îngrijorarea cu privire la potențiala provocare reprezentată de faptul că programele de mobilitate ale alianțelor și programele de mobilitate generală Erasmus+ ale universităților concurează pentru aceleași alocări limitate de fonduri Erasmus+; reamintește că programele de mobilitate generală Erasmus+ sunt accesibile tuturor studenților, în timp ce cele din cadrul alianțelor sunt accesibile numai studenților înscriși în instituțiile de învățământ superior care fac parte din alianțe;

Or. en

Amendamentul 123

Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 5 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	5a. subliniază prevalența tot mai mare a provocărilor din domeniul sănătății mintale în rândul studenților și personalului universitar, exacerbate de presiunea academică și de mobilitatea transnațională; solicită integrarea unor servicii de sprijin în domeniul sănătății mintale în campusurile interuniversitare europene;

Or. en

Amendamentul 124
Catherine Griset

Propunere de rezoluție
Punctul 6

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
6. este îngrijorat de amenințările ***actuale*** la adresa libertății academice și științifice ***în mai multe părți ale*** lumii***, inclusiv în unele state membre***; subliniază ***rolul pe care îl joacă universitățile, inclusiv alianțele, în creșterea atractivității sectorului european al*** învățământului superior ***pentru studenții și personalul academic din afara UE***;	6. este îngrijorat de amenințările ***din ce în ce mai mari*** la adresa libertății academice și științifice ***chiar în cadrul Uniunii Europene, în special ca urmare a ideologiei woke, a ultrapolitizării*** lumii ***academice și a tolerării mișcărilor violente de extremă stângă***; subliniază ***că aceste derive ideologice pun în pericol excelența, neutralitatea și misiunea fundamentală a universităților europene de a transmite cunoștințe***; ***reamintește că atractivitatea*** învățământului superior ***european nu trebuie să se bazeze pe militantism cultural, ci pe exigențe intelectuale, pe rigoare științifică și pe respectarea libertății de gândire***;

Or. fr

Amendamentul 125
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 6

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
6. este îngrijorat de amenințările actuale la adresa libertății academice și științifice în mai multe părți ale lumii, inclusiv în unele state membre; subliniază rolul pe care îl joacă universitățile, inclusiv alianțele, în creșterea atractivității sectorului european al învățământului superior pentru studenții și personalul academic din afara UE;	6. este îngrijorat de amenințările actuale la adresa libertății academice și științifice în mai multe părți ale lumii, inclusiv în unele state membre***, și subliniază că aceste valori nu pot fi protejate dacă poziția Europei rămâne divizată și vulnerabilă în fața presiunilor externe***; subliniază ***rolul alianțelor ca spații de învățare multilaterale și multiculturale în consolidarea valorilor europene; subliniază, de asemenea,*** rolul ***important*** pe care îl joacă universitățile, inclusiv alianțele, în ***promovarea cetățeniei active, consolidarea încrederii în instituțiile democratice, conștientizarea valorii științei și*** creșterea atractivității sectorului european al învățământului superior pentru studenții și personalul academic din afara UE;

Or. en

Amendamentul 126
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareș Bogdan
în numele Grupului PPE

Propunere de rezoluție
Punctul 6

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
6. este îngrijorat de amenințările actuale la adresa libertății academice și științifice în mai multe părți ale lumii, inclusiv în unele state membre; subliniază rolul pe care îl joacă universitățile, inclusiv	6. este ***profund*** îngrijorat de amenințările actuale la adresa libertății academice și științifice în mai multe părți ale lumii, inclusiv în unele state membre; ***subliniază nevoia unor alianțe care să***

alianțele, în creșterea atractivității sectorului european al învățământului superior pentru studenții și personalul academic din afara UE;	***sprijine valorile europene, reziliența democratică și autonomia instituțională;*** subliniază rolul pe care îl joacă universitățile, inclusiv alianțele, în creșterea atractivității sectorului european al învățământului superior pentru studenții și personalul academic din afara UE ***și în stimularea cooperării bazate pe valori precum excelența, libertatea academică, deschiderea și accesibilitatea***;

Or. en

Amendamentul 127
Marco Squarta

Propunere de rezoluție
Punctul 6

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
6. este îngrijorat de amenințările actuale la adresa libertății academice și științifice în mai multe părți ale lumii, inclusiv în unele state membre; subliniază rolul pe care îl joacă universitățile, inclusiv alianțele, în creșterea atractivității sectorului european al învățământului superior pentru studenții și personalul academic din afara UE;	6. este îngrijorat de amenințările actuale la adresa libertății academice și științifice în mai multe părți ale lumii, inclusiv în unele state membre; subliniază rolul pe care îl joacă universitățile, inclusiv alianțele, în creșterea atractivității sectorului european al învățământului superior pentru studenții și personalul academic din afara UE; ***subliniază totodată și importanța promovării unui mediu de diversitate intelectuală și a protejării libertății cuvântului atât pentru studenți, cât și pentru cadrele universitare;***

Or. en

Amendamentul 128
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl, Manuela Ripa

Propunere de rezoluție
Punctul 6

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*

6. este îngrijorat de amenințările actuale la adresa libertății academice și științifice în mai multe părți ale lumii, inclusiv în unele state membre; subliniază rolul pe care îl joacă universitățile, inclusiv alianțele, în creșterea atractivității sectorului european al învățământului superior pentru ***studenții și personalul academic*** din afara UE;	6. este ***profund*** îngrijorat de amenințările actuale la adresa libertății academice și științifice în mai multe părți ale lumii, inclusiv în unele state membre; subliniază rolul pe care îl joacă universitățile, inclusiv alianțele, în ***protejarea și promovarea științei bazate pe dovezi și în*** creșterea atractivității sectorului european al învățământului superior pentru ***cercetătorii*** din afara UE; ***subliniază că este nevoie ca UE să investească în continuare în atractivitatea sectorului său de cercetare;***

Or. en

Amendamentul 129
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Punctul 6

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
6. ***este îngrijorat de amenințările actuale la adresa libertății academice și științifice în mai multe părți ale lumii, inclusiv în unele state membre;*** subliniază rolul pe care îl joacă universitățile, inclusiv alianțele, în creșterea atractivității sectorului european al învățământului superior pentru studenții și personalul academic din afara UE;	6. subliniază rolul pe care îl joacă universitățile, inclusiv alianțele, în creșterea atractivității sectorului european al învățământului superior pentru studenții și personalul academic din afara UE;

Or. hu

Amendamentul 130
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 6

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*

6. este îngrijorat de amenințările actuale la adresa libertății academice și științifice în mai multe părți ale lumii, inclusiv în unele state membre; subliniază rolul pe care îl joacă universitățile, inclusiv alianțele, în creșterea atractivității sectorului european al învățământului superior pentru studenții și personalul academic din afara UE;	6. este îngrijorat de amenințările actuale la adresa libertății academice și științifice în mai multe părți ale lumii, inclusiv în unele state membre; subliniază rolul pe care îl joacă universitățile, inclusiv alianțele, în creșterea atractivității sectorului european al învățământului superior pentru studenții și personalul academic din afara UE; ***subliniază că este important să se promoveze și să se respecte diversitatea, incluziunea și valorile democratice în învățământul superior;***

Or. en

Amendamentul 131
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Propunere de rezoluție
Punctul 6

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
6. este îngrijorat de amenințările actuale la adresa libertății academice și științifice în mai multe părți ale lumii, inclusiv în unele state membre; subliniază rolul pe care îl joacă universitățile, inclusiv alianțele, în creșterea atractivității sectorului european al învățământului superior pentru studenții și personalul academic din afara UE;	6. este îngrijorat de amenințările actuale la adresa libertății academice și științifice în mai multe părți ale lumii, inclusiv în unele state membre ***și în țările terțe care participă la programul Erasmus+***; subliniază rolul pe care îl joacă universitățile, inclusiv alianțele, în creșterea atractivității sectorului european al învățământului superior pentru studenții și personalul academic din afara UE;

Or. en

Amendamentul 132
Catherine Griset

Propunere de rezoluție
Punctul 6 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*

6a. este preocupat de răspândirea în universitățile europene a monolingvismului englez, care amenință diversitatea lingvistică a continentului și marginalizează limbile academice europene majore; avertizează asupra riscului de hegemonie anglo-saxonă în ceea ce privește conținutul educațional și abordările intelectuale; respinge orice încercare de armonizare lingvistică care ar conduce la ștergerea identităților naționale și culturale în cadrul învățământului superior european;

Or. fr

Amendamentul 133
Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 6 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	6a. subliniază că incluziunea și accesul egal trebuie să fie principii de bază la proiectarea și punerea în aplicare a alianțelor universităților europene, asigurând participarea studenților din toate mediile socioeconomice, inclusiv din regiunile rurale, îndepărtate și marginalizate, și promovând egalitatea de gen și accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități;

Or. en

Amendamentul 134
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 6 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	6a. încurajează alianțele să promoveze programe favorabile incluziunii și politici pentru campusuri care să combată în mod activ toate formele de discriminare, inclusiv împotriva persoanelor LGBTIQ+, rasismul, xenofobia și violența de gen; recomandă adoptarea unor carte privind egalitatea și diversitatea în cadrul alianțelor;

Or. en

Amendamentul 135
Catherine Griset

Propunere de rezoluție
Punctul 7

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
7. salută inițiativa Uniunea competențelor, în special viitoarea propunere privind statutul juridic al alianțelor, care le facilitează inițierea și conducerea de proiecte europene, atragerea de finanțare și extinderea structurii lor de guvernanță, în special în cazul universităților din țări din afara UE;	***eliminat***

Or. fr

Amendamentul 136
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Punctul 7

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
7. salută inițiativa Uniunea competențelor, în special viitoarea propunere privind statutul juridic al	***eliminat***

alianțelor, care le facilitează inițierea și conducerea de proiecte europene, atragerea de finanțare și extinderea structurii lor de guvernanță, în special în cazul universităților din țări din afara UE;

Or. fr

Amendamentul 137
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareș Bogdan
în numele Grupului PPE

Propunere de rezoluție
Punctul 7

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
7. salută inițiativa Uniunea competențelor, în special viitoarea propunere privind statutul juridic al alianțelor, care le facilitează inițierea și conducerea de proiecte europene, atragerea de finanțare și extinderea structurii lor de guvernanță***, *în special în cazul*** universităților din țări din afara UE;	7. salută inițiativa Uniunea competențelor, în special viitoarea propunere privind statutul juridic al alianțelor, care le facilitează inițierea și conducerea de proiecte europene, atragerea de finanțare și extinderea structurii lor de guvernanță***; salută implicarea*** universităților din țări din afara UE***, în special din țările candidate la aderare, precum și a partenerilor externi, și extinderea vizibilității alianțelor la nivel mondial***;

Or. en

Amendamentul 138
Loucas Fourlas

Propunere de rezoluție
Punctul 7

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
7. salută inițiativa Uniunea competențelor***, în special viitoarea propunere privind statutul*** juridic al	7. salută inițiativa Uniunea competențelor ***de a explora dezvoltarea unui statut*** juridic ***adecvat*** al alianțelor

alianțelor, care le ***facilitează*** inițierea și conducerea de proiecte europene, atragerea de finanțare și extinderea structurii lor de guvernanță, ***în special în cazul*** universităților din țări din afara UE;	***instituțiilor de învățământ superior și a unei traiectorii de investiții pentru alianța universităților europene***, care ***să*** le ***faciliteze*** inițierea și conducerea de proiecte europene, atragerea de finanțare și extinderea structurii lor de guvernanță, ***inclusiv*** universităților din țări din afara UE;

Or. en

Amendamentul 139
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propunere de rezoluție
Punctul 7

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
7. salută inițiativa Uniunea competențelor, în special viitoarea propunere privind statutul juridic al alianțelor, care le facilitează inițierea și conducerea de proiecte europene, atragerea de finanțare și extinderea structurii lor de guvernanță, în special în cazul universităților din țări din afara UE;	7. salută inițiativa Uniunea competențelor, în special viitoarea propunere privind ***o viitoare traiectorie de investiții și*** statutul juridic al alianțelor***, inclusiv prin permiterea punerii în comun a resurselor***, care le facilitează inițierea și conducerea de proiecte europene, atragerea de finanțare și extinderea structurii lor de guvernanță, în special în cazul universităților din țări din afara UE;

Or. en

Amendamentul 140
Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 7 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	7a. subliniază că este nevoie de un cadru juridic clar definit pentru alianțele universităților europene și pentru orice diplomă europeană comună asociată, pentru a oferi securitate juridică

instituțiilor de învățământ superior, studenților și statelor membre și pentru a facilita instituționalizarea cooperării transfrontaliere;

Or. en

Amendamentul 141
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareș Bogdan
în numele Grupului PPE

Propunere de rezoluție
Punctul 7 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	7a. salută inițiativele bazate pe valori, cum ar fi cooperarea în solidaritate cu Ucraina și rolul alianțelor în pregătirea pentru aderarea țărilor din vecinătatea estică;

Or. en

Amendamentul 142
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareș Bogdan
în numele Grupului PPE

Propunere de rezoluție
Punctul 7 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	7b. subliniază rolul esențial pe care îl pot juca alianțele universităților europene în atragerea studenților și a cercetătorilor care caută alternative din cauza condițiilor culturale, politice sau instituționale în schimbare care împiedică libertatea academică și dezvoltarea profesională în țările lor de origine;

Or. en

Amendamentul 143
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 8

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
8. salută crearea FOREU4ALL, o comunitate de practici pentru alianțele universităților europene; ***subliniază rolul său*** esențial în ***diseminarea*** inovațiilor din alianțe către comunitatea academică mai largă;	8. salută crearea FOREU4ALL, o comunitate de practici pentru alianțele universităților europene***, alături de alte rețele de universități***; ***consideră că aceste comunități promovează colaborarea și implică un număr semnificativ de universități, jucând un rol*** esențial în ***răspândirea*** inovațiilor din alianțe către comunitatea academică mai largă ***și generând un impact pozitiv în statele membre***;

Or. en

Amendamentul 144
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 8 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	8a. recunoaște că un cadru comun pentru diplomele europene ar promova crearea unor diplome comune în conformitate cu criteriile europene; consideră, de asemenea, că acesta s-ar alinia la valorile europene, la strategiile UE privind tranziția digitală și cea verde și la planul strategic al Uniunii competențelor, extinzând accesul la o educație cu adevărat europeană pentru un număr mare de studenți; consideră, în plus, că această diplomă ar reduce sarcinile administrative pentru universități și studenți, având drept rezultate economisirea de timp, o

mobilitate sporită și calitatea educației;

Or. en

Amendamentul 145
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Punctul 8 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	8a. ia act de procentul scăzut de alianțe universitare în domeniile STIM[1a]; subliniază importanța deosebită a finanțării alianțelor universitare în domeniile STIM, care sunt strategice pentru redresarea economiei Uniunii Europene și pentru punerea în aplicare a recomandărilor din raportul lui Mario Draghi privind competitivitatea;
	[1a] Conform raportului Comisiei privind rezultatele și potențialul de transformare al inițiativei privind universitățile europene, există doar 10 alianțe în domeniul tehnic sau al științelor aplicate, p. 86.

Or. fr

Amendamentul 146
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 8 c (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	8c. este preocupat de faptul că dependența excesivă de alianțele universităților europene poate duce la un sistem pe două niveluri, în care universitățile și instituțiile de învățământ

superior care nu fac parte din nicio alianță sunt lăsate în urmă; reamintește că politicile și inițiativele ar trebui să aducă beneficii întregului sistem de învățământ superior;

Or. en

Amendamentul 147
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 8 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	8a. subliniază că este important să se abordeze barierele socioeconomice cu care se confruntă studenții și cercetătorii pentru a garanta egalitatea de șanse în ceea ce privește accesul la programele de mobilitate și participarea cu succes la inițiative precum alianțele universităților europene;

Or. en

Amendamentul 148
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Propunere de rezoluție
Punctul 9

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
9. subliniază că finanțarea și acțiunile trebuie să cuprindă cele trei misiuni universitare și triunghiul cunoașterii: educație, cercetare și inovare; este îngrijorat de lipsa pilonilor de cercetare și inovare în cadrul alianțelor; subliniază potențialul semnificativ al alianțelor de a construi rețele de cercetători și de a face schimb de cunoștințe la nivel european,	9. subliniază că finanțarea și acțiunile trebuie să cuprindă cele trei misiuni universitare și triunghiul cunoașterii: educație, cercetare și inovare; este îngrijorat de lipsa pilonilor de cercetare și inovare în cadrul alianțelor; subliniază potențialul semnificativ al alianțelor de a construi rețele de cercetători și de a face schimb de cunoștințe la nivel european,

pentru un impact multiplicat în domenii strategice precum informatica cuantică sau inteligența artificială;	pentru un impact multiplicat în domenii strategice precum informatica cuantică sau inteligența artificială; ***constată că acordarea unei atenții sporite acestor piloni nu trebuie să afecteze flexibilitatea și libertatea alianțelor atunci când acestea își structurează activitățile și programele de învățământ și își definesc prioritățile legate de aceste activități și programe; constată că fondurile Erasmus+ trebuie utilizate exclusiv în scopurile de mobilitate prevăzute, în timp ce pentru finanțarea specifică a activităților de cercetare, cum ar fi programul Orizont Europa, ar trebui garantate alte surse de finanțare;***

Or. en

Amendamentul 149
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Manuela Ripa

Propunere de rezoluție
Punctul 9

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
9. subliniază că finanțarea și ***acțiunile*** trebuie să cuprindă cele ***trei*** misiuni universitare și ***triunghiul*** cunoașterii: educație, cercetare ***și*** inovare; este îngrijorat de lipsa pilonilor de cercetare și inovare în cadrul alianțelor; subliniază potențialul semnificativ al alianțelor de a construi rețele de cercetători și de a face schimb de cunoștințe la nivel european, ***pentru un impact multiplicat*** în domenii strategice ***precum informatica cuantică sau inteligența artificială***;	9. subliniază că finanțarea și ***politicile*** trebuie să cuprindă cele ***patru*** misiuni universitare și ***pătratul*** cunoașterii: educație, cercetare***,*** inovare ***și serviciu pentru societate***; este îngrijorat ***în special*** de lipsa pilonilor de cercetare și inovare în cadrul alianțelor; ***subliniază, în acest sens, că trebuie să li se permită alianțelor să își consolideze pilonii de cercetare și inovare în conformitate cu strategiile lor individuale; încurajează alianțele să consolideze legătura dintre educație și cercetare;*** subliniază potențialul semnificativ al alianțelor de a construi rețele ***transfrontaliere*** de cercetători și de a face schimb de cunoștințe la nivel european, ***în special în domeniul STEM, inclusiv*** în domenii strategice ***pentru UE***;

Or. en

Amendamentul 150
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareș Bogdan
în numele Grupului PPE

Propunere de rezoluție
Punctul 9

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
9. subliniază că finanțarea și acțiunile trebuie să cuprindă cele trei misiuni universitare și triunghiul cunoașterii: educație, cercetare și inovare; este îngrijorat de lipsa pilonilor de cercetare și inovare în cadrul alianțelor; subliniază potențialul semnificativ al alianțelor de a construi rețele de cercetători și de a face schimb de cunoștințe la ***nivel european***, pentru un impact multiplicat în domenii strategice precum informatica cuantică sau inteligența artificială;	9. subliniază că finanțarea și acțiunile trebuie să cuprindă cele trei misiuni universitare și triunghiul cunoașterii: educație, cercetare și inovare; ***subliniază că alianțele trebuie să se adapteze la piața forței de muncă, pentru a aborda lipsa de personal calificat și provocările în materie de competitivitate de la nivelul Europei;*** este îngrijorat de lipsa pilonilor de cercetare și inovare în cadrul alianțelor***, care rezultă din cadrul actual de finanțare***; subliniază potențialul semnificativ al alianțelor de a construi rețele ***de excelență*** de cercetători și de a face schimb de cunoștințe la ***nivelul UE și dincolo de granițele acesteia***, pentru un impact multiplicat în domenii strategice precum informatica cuantică sau inteligența artificială;

Or. en

Amendamentul 151
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 9

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
9. subliniază că finanțarea și acțiunile trebuie să cuprindă cele trei misiuni universitare și ***triunghiul cunoașterii***: educație, cercetare și inovare; este îngrijorat de lipsa pilonilor de cercetare și	9. subliniază că finanțarea și acțiunile trebuie să cuprindă cele trei misiuni universitare și ***cunoașterea***: educație, cercetare și inovare; este îngrijorat de lipsa pilonilor de cercetare și inovare în cadrul

inovare în cadrul alianțelor; subliniază potențialul semnificativ al alianțelor de a construi rețele de cercetători și de a face schimb de cunoștințe la nivel european, pentru un impact multiplicat în domenii strategice ***precum informatica cuantică sau inteligența artificială***;	alianțelor***, având în vedere cadrul actual de finanțare***; ***subliniază disparitățile din activitatea de cercetare în rândul alianțelor și solicită consolidarea acestor piloni pentru a ajunge la același nivel cu pilonul educației;*** subliniază potențialul semnificativ al alianțelor de a construi rețele ***transfrontaliere*** de cercetători și de a face schimb de cunoștințe la nivel european, pentru un impact multiplicat în domenii strategice;

Or. en

Amendamentul 152
Marco Squarta

Propunere de rezoluție
Punctul 9

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
9. subliniază că finanțarea și acțiunile trebuie să cuprindă cele trei misiuni universitare și triunghiul cunoașterii: educație, cercetare și inovare; este îngrijorat de lipsa pilonilor de cercetare și inovare în cadrul alianțelor; subliniază potențialul semnificativ al alianțelor de a construi rețele de cercetători și de a face schimb de cunoștințe la nivel european, pentru un impact multiplicat în domenii strategice precum informatica cuantică sau inteligența artificială;	9. subliniază că finanțarea și acțiunile trebuie să cuprindă cele trei misiuni universitare și triunghiul cunoașterii: educație, cercetare și inovare; este îngrijorat de lipsa pilonilor de cercetare și inovare în cadrul alianțelor; subliniază potențialul semnificativ al alianțelor de a construi rețele de cercetători și de a face schimb de cunoștințe la nivel european, pentru un impact multiplicat în domenii strategice precum informatica cuantică sau inteligența artificială***, precum și de a aborda obstacolele juridice și administrative din calea recunoașterii reciproce a calificărilor***;

Or. en

Amendamentul 153
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție

Punctul 9

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
9. subliniază că finanțarea și acțiunile trebuie să cuprindă cele trei misiuni universitare și triunghiul cunoașterii: educație, cercetare și inovare; este îngrijorat de lipsa pilonilor de cercetare și inovare în cadrul alianțelor; subliniază potențialul semnificativ al alianțelor de a construi rețele de cercetători și de a face schimb de cunoștințe la nivel european, pentru un impact multiplicat în domenii strategice precum informatica cuantică sau inteligența artificială;	9. subliniază că finanțarea și acțiunile trebuie să cuprindă cele trei misiuni universitare***, în special serviciul public pentru societate,*** și triunghiul cunoașterii: educație, cercetare și inovare; este îngrijorat de lipsa pilonilor de cercetare și inovare în cadrul alianțelor; subliniază potențialul semnificativ al alianțelor de a construi rețele de cercetători și de a face schimb de cunoștințe la nivel european, pentru un impact multiplicat în domenii strategice precum informatica cuantică sau inteligența artificială;

Or. en

Amendamentul 154
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Punctul 9

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
9. subliniază că finanțarea și acțiunile trebuie să cuprindă cele trei misiuni universitare și triunghiul cunoașterii: educație, cercetare și inovare; este îngrijorat de lipsa pilonilor de cercetare și inovare în cadrul alianțelor; subliniază potențialul semnificativ al alianțelor de a construi rețele de cercetători și de a face schimb de cunoștințe la ***nivel european***, pentru un impact multiplicat în domenii strategice precum ***informatica cuantică sau inteligența artificială***;	9. subliniază că finanțarea și acțiunile trebuie să cuprindă cele trei misiuni universitare și triunghiul cunoașterii: educație, cercetare și inovare; este îngrijorat de lipsa pilonilor de cercetare și inovare în cadrul alianțelor; subliniază potențialul semnificativ al alianțelor de a construi rețele de cercetători și de a face schimb de cunoștințe la ***nivelul Uniunii Europene***, pentru un impact multiplicat în domenii strategice precum ***științele, tehnologia, ingineria și matematica***;

Or. fr

Amendamentul 155
Loucas Fourlas

Propunere de rezoluție
Punctul 9

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
9. subliniază că finanțarea și acțiunile trebuie să cuprindă cele trei misiuni universitare și triunghiul cunoașterii: educație, cercetare și inovare; ***este îngrijorat de lipsa pilonilor*** de cercetare și inovare în cadrul alianțelor; subliniază potențialul semnificativ al alianțelor de a construi rețele de cercetători și de a face schimb de cunoștințe la nivel european, pentru un impact multiplicat în domenii strategice precum informatica cuantică sau inteligența artificială;	9. subliniază că finanțarea și acțiunile trebuie să cuprindă cele trei misiuni universitare și triunghiul cunoașterii: educație, cercetare și inovare; ***consideră că pilonii*** de cercetare și inovare ***ar trebui consolidați*** în cadrul alianțelor; subliniază potențialul semnificativ al alianțelor de a construi rețele de cercetători și de a face schimb de cunoștințe la nivel european, pentru un impact multiplicat în domenii strategice precum informatica cuantică sau inteligența artificială;

Or. en

Amendamentul 156
Marco Squarta

Propunere de rezoluție
Punctul 9 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	9a. subliniază că, în cadrul cooperării academice, trebuie să se acorde prioritate competențelor digitale și disciplinelor STEM, având în vedere importanța lor strategică pentru viitorul economic și competitivitatea UE; subliniază că este important să se extindă și să se consolideze programele educaționale legate de știință și tehnologie în vederea creșterii numărului de profesioniști calificați în aceste domenii;

Or. en

Amendamentul 157
Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 9 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	9a. subliniază rolul esențial al cercetătorilor și al personalului academic în succesul alianțelor universităților europene și solicită un sprijin consolidat pentru activitățile comune de cercetare, o finanțare sustenabilă a carierelor în domeniul cercetării și îmbunătățirea mobilității și a condițiilor de muncă în cadrul alianțelor;

Or. en

Amendamentul 158
Hélder Sousa Silva, Manuela Ripa

Propunere de rezoluție
Punctul 9 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	9a. subliniază că este importantă consolidarea sinergiilor dintre spațiul european al educației și Spațiul european de cercetare (SEC), astfel încât alianțele universităților europene să devină factori de bază ai excelenței academice integrate, ai inovării și cercetării și ai impactului societal;

Or. en

Amendamentul 159
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Punctul 9 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*

9a. subliniază necesitatea de a finanța și cererile de brevete și proiectele specifice care apar în cadrul alianțelor și care pot crea valoare economică și creștere;

Or. fr

Amendamentul 160
Catherine Griset

Propunere de rezoluție
Punctul 10

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
10. subliniază necesitatea unei finanțări ***sustenabile și*** previzibile pentru alianțele actuale; solicită ***Comisiei să ia în considerare rezervarea viitoarelor apeluri pentru continuarea*** alianțelor ***actuale și a celor*** încununate de succes***; solicită Comisiei să mențină procesul de depunere a cererilor cât mai simplu posibil***;	10. subliniază necesitatea unei finanțări previzibile pentru alianțele actuale***, dar reamintește că toate finanțările europene trebuie să fie strict condiționate de criterii de transparență, de neutralitate ideologică și de respectarea valorilor europene fundamentale; avertizează asupra derivelor constatate în anumite parteneriate Erasmus, care au condus la finanțarea unor instituții legate de islamismul radical; solicită o consolidare imediată a mecanismelor de control și de audit al fondurilor alocate***; solicită ***ca viitoarele cereri de proiecte să fie rezervate*** alianțelor ***cu adevărat*** încununate de succes***, excluzând orice structură care promovează ideologii contrare civilizației europene***;

Or. fr

Amendamentul 161
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 10

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
10. subliniază necesitatea unei finanțări	10. subliniază necesitatea unei finanțări

sustenabile și previzibile pentru alianțele actuale; solicită Comisiei să ia în considerare rezervarea viitoarelor apeluri pentru continuarea alianțelor actuale și a celor încununate de succes; solicită Comisiei să mențină procesul de depunere a cererilor cât mai simplu posibil;	***cuprinzătoare,*** sustenabile și previzibile pentru alianțele actuale; solicită Comisiei să ia în considerare rezervarea viitoarelor apeluri pentru continuarea alianțelor actuale și a celor încununate de succes***, permițându-le să își consolideze integrarea și să își valorifice realizările***; solicită Comisiei să mențină procesul de depunere a cererilor cât mai simplu posibil***, evitând abordările bazate pe proiecte, evaluând totodată impactul transformator și realizările alianțelor, evidențiind modelele care generează o transformare semnificativă în Spațiul european al învățământului superior și în Spațiul european de cercetare și care respectă Carta Universitară Erasmus***;

Or. en

Amendamentul 162
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareș Bogdan
în numele Grupului PPE

Propunere de rezoluție
Punctul 10

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
10. subliniază necesitatea unei finanțări sustenabile și previzibile pentru alianțele actuale; solicită Comisiei să ia în considerare rezervarea viitoarelor apeluri pentru continuarea alianțelor actuale și a celor încununate de succes; solicită Comisiei să mențină procesul de depunere a cererilor cât mai simplu posibil;	10. subliniază necesitatea unei finanțări sustenabile și previzibile pentru alianțele actuale; solicită Comisiei să ia în considerare rezervarea viitoarelor apeluri pentru continuarea alianțelor actuale și a celor încununate de succes; solicită Comisiei să mențină procesul de depunere a cererilor cât mai simplu posibil; ***solicită Comisiei să simplifice procedurile administrative și de raportare; încurajează un proces de reînnoire rapidă pentru alianțele încununate de succes pentru a asigura o finanțare continuă fără sarcini administrative excesive;***

Or. en

Amendamentul 163
Marco Squarta

Propunere de rezoluție
Punctul 10

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
10. subliniază necesitatea unei finanțări sustenabile și previzibile pentru alianțele actuale; solicită Comisiei să ia în considerare rezervarea viitoarelor apeluri pentru continuarea alianțelor actuale și a celor încununate de succes; solicită Comisiei să mențină procesul de depunere a cererilor cât mai simplu posibil;	10. subliniază necesitatea unei finanțări sustenabile și previzibile pentru alianțele actuale; solicită Comisiei să ia în considerare rezervarea viitoarelor apeluri pentru continuarea alianțelor actuale și a celor încununate de succes; solicită Comisiei să mențină procesul de depunere a cererilor cât mai simplu posibil ***printr-o comunicare eficace cu administrația națională și locală***;

Or. en

Amendamentul 164
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Punctul 10

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
10. subliniază necesitatea unei finanțări sustenabile și previzibile pentru alianțele actuale; solicită Comisiei să ***ia în considerare rezervarea viitoarelor apeluri pentru continuarea*** alianțelor ***actuale și a celor încununate de succes***; solicită Comisiei să ***mențină procesul*** de depunere a cererilor ***cât mai simplu posibil***;	10. subliniază necesitatea unei finanțări sustenabile și previzibile pentru alianțele actuale; solicită Comisiei să ***permită*** alianțelor ***existente să se consolideze pe deplin***; solicită Comisiei să ***se asigure că toate procedurile*** de depunere a cererilor ***și de finanțare sunt simplificate***;

Or. fr

Amendamentul 165
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 10 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	10a. subliniază că este nevoie de o mai mare disponibilitate, adecvare și portabilitate transfrontalieră a burselor și a sprijinului financiar pentru studenți și cercetătorii debutanți, în special pentru cei care provin din medii defavorizate, cu scopul de a asigura un acces real și egal la oportunități de mobilitate în cadrul alianțelor universităților europene;

Or. en

Amendamentul 166
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 11

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
11. subliniază că viziunea strategică pentru alianțele universitare trebuie să se reflecte în următorul cadru financiar multianual; solicită Comisiei să evalueze fiecare alianță pentru a oferi sprijin și soluții adaptate în ceea ce privește dezvoltarea lor viitoare;	11. subliniază că viziunea strategică pentru alianțele universitare trebuie să se reflecte în următorul cadru financiar multianual ***pentru a crește la maximum potențialul și impactul acestora***; solicită Comisiei să evalueze fiecare alianță pentru a oferi sprijin și soluții adaptate în ceea ce privește dezvoltarea lor viitoare; ***subliniază că este important să se integreze impactul societal ca element transversal în activitățile de educație, cercetare și inovare din cadrul alianțelor și să se consolideze alianțele existente pentru a promova excelența europeană;***

Or. en

Amendamentul 167
Marco Squarta

Propunere de rezoluție
Punctul 11

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
11. subliniază că viziunea strategică pentru alianțele universitare ***trebuie*** să se reflecte în următorul cadru financiar multianual; solicită Comisiei să evalueze fiecare alianță pentru a oferi sprijin și soluții adaptate în ceea ce privește dezvoltarea lor viitoare;	11. subliniază că viziunea strategică pentru alianțele universitare ***ar trebui*** să se reflecte în următorul cadru financiar multianual; solicită Comisiei să evalueze fiecare alianță pentru a oferi sprijin și soluții adaptate în ceea ce privește dezvoltarea lor viitoare;

Or. en

Amendamentul 168
Catherine Griset

Propunere de rezoluție
Punctul 12

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
12. recunoaște ***necesitatea ca*** inițiativa privind universitățile europene ***să continue să facă parte din programul*** Erasmus+; subliniază că Erasmus+ nu poate fi ***singura sursă de finanțare pentru alianțe***; ***solicită Comisiei să prezinte o strategie cuprinzătoare de investiții pentru alianțe, care să includă finanțare din*** programe ale UE precum Orizont Europa, ***Europa digitală,*** InvestEU***,*** Fondul social european Plus ***și Fondul european de dezvoltare regională***;	12. recunoaște ***că*** inițiativa privind universitățile europene ***poate intra sub incidența programului*** Erasmus+***,*** ***reamintind totodată că învățământul superior rămâne o competență națională și nu trebuie să facă obiectul unei strategii de investiții centralizate la nivelul Uniunii***; subliniază că Erasmus+ nu poate fi ***folosit ca un cal troian pentru a extinde în mod nejustificat prerogativele Comisiei în acest domeniu***; ***se opune mobilizării mai multor*** programe ale UE **–** precum Orizont Europa, InvestEU ***sau*** Fondul social european Plus **–** ***într-o logică de financiarizare masivă și fără discernământ a alianțelor***; ***solicită în schimb o evaluare riguroasă a proiectelor existente, bazată pe valoarea lor adăugată reală, în strictă conformitate cu principiul subsidiarității;***

Or. fr

Amendamentul 169
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 12

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
12. recunoaște necesitatea ca inițiativa privind universitățile europene să continue să facă parte din programul Erasmus+; subliniază că Erasmus+ nu poate fi singura sursă de finanțare pentru alianțe; solicită Comisiei să prezinte o strategie cuprinzătoare de investiții pentru alianțe, care să includă finanțare din programe ale UE precum Orizont Europa, Europa digitală, InvestEU, Fondul social european Plus și Fondul european de dezvoltare regională;	12. recunoaște necesitatea ca inițiativa privind universitățile europene să continue să facă parte din programul Erasmus+; subliniază că Erasmus+ nu poate fi singura sursă de finanțare pentru alianțe; solicită Comisiei să prezinte o strategie cuprinzătoare de investiții pentru alianțe, care ***să le permită să își îndeplinească cele patru misiuni; consideră că această strategie ar trebui*** să includă finanțare din programe ale UE precum Orizont Europa, Europa digitală, InvestEU, Fondul social european Plus și Fondul european de dezvoltare regională***, pentru a optimiza resursele, a evita suprapunerea și a consolida sinergiile, creând în cele din urmă un sistem de învățământ superior cu mai multă coeziune și amplificând impactul inițiativei***;

Or. en

Amendamentul 170
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Bogdan Andrzej Zdrojewski
în numele Grupului PPE

Propunere de rezoluție
Punctul 12

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
12. recunoaște necesitatea ca inițiativa privind universitățile europene să continue să facă parte din programul Erasmus+; subliniază că Erasmus+ nu poate fi singura sursă de finanțare pentru alianțe; solicită	12. recunoaște necesitatea ca inițiativa privind universitățile europene să continue să facă parte din programul Erasmus+; subliniază că Erasmus+ nu poate fi singura sursă de finanțare pentru alianțe ***și că***

Comisiei să prezinte o strategie cuprinzătoare de investiții pentru alianțe, care să includă finanțare din programe ale UE precum Orizont Europa, Europa digitală, InvestEU, Fondul social european Plus și Fondul european de dezvoltare regională;	***trebuie să se asigure un model de finanțare durabil***; ***invită statele membre să se angajeze să cofinanțeze alianțele prin bugetele naționale și*** solicită Comisiei să prezinte o strategie cuprinzătoare de investiții pentru alianțe, care să includă finanțare din programe ale UE precum Orizont Europa, Europa digitală, InvestEU, Fondul social european Plus și Fondul european de dezvoltare regională;

Or. en

Amendamentul 171
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Propunere de rezoluție
Punctul 12

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
12. recunoaște necesitatea ca inițiativa privind universitățile europene să continue să facă parte din programul Erasmus+; subliniază că Erasmus+ nu poate fi singura sursă de finanțare pentru alianțe; solicită Comisiei să prezinte o strategie cuprinzătoare de investiții pentru alianțe, care să includă finanțare din programe ale UE precum Orizont Europa, Europa digitală, InvestEU, Fondul social european Plus și Fondul european de dezvoltare regională;	12. recunoaște necesitatea ca inițiativa privind universitățile europene să continue să facă parte din programul Erasmus+; subliniază că Erasmus+ nu poate fi singura sursă de finanțare pentru alianțe; solicită Comisiei să prezinte o strategie cuprinzătoare de investiții pentru alianțe, care să includă finanțare din programe ale UE precum Orizont Europa, Europa digitală, InvestEU, Fondul social european Plus și Fondul european de dezvoltare regională***, atât timp cât se menține caracterul competitiv al acestor programe***;

Or. en

Amendamentul 172
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Punctul 12

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*

12. recunoaște necesitatea ca inițiativa privind universitățile europene să continue să facă parte din programul Erasmus+; subliniază că Erasmus+ nu poate fi singura sursă de finanțare pentru alianțe; solicită Comisiei să prezinte o strategie cuprinzătoare de investiții pentru alianțe, care să includă finanțare din programe ale UE precum Orizont Europa, Europa digitală, InvestEU, Fondul social european Plus și ***Fondul european de dezvoltare regională***;	12. recunoaște necesitatea ca inițiativa privind universitățile europene să continue să facă parte din programul Erasmus+; subliniază că Erasmus+ nu poate fi singura sursă de finanțare pentru alianțe; solicită Comisiei să prezinte o strategie cuprinzătoare de investiții pentru alianțe, care să includă finanțare din programe ale UE precum Orizont Europa, Europa digitală, InvestEU, Fondul social european Plus și ***solicită celor 27 de state membre să participe mai activ***;

Or. fr

Amendamentul 173
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 12 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	12a. solicită instituirea unui program specific de finanțare al UE în cadrul următorului CFM post-2027 pentru a finanța alianțele universităților europene, care să acopere toate cele patru misiuni ale acestora; consideră că acest program ar oferi o finanțare sustenabilă, care nu depinde de cererile specifice pentru proiecte, permițând alianțelor să facă planuri strategice, să se implice în inițiative pe termen lung și să stabilească o cooperare durabilă;

Or. en

Amendamentul 174
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Punctul 13

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
13. subliniază faptul că, pentru a obține un succes real, care să cuprindă calitatea***,*** excelența ***și incluziunea***, sprijinul pentru alianțe nu poate proveni exclusiv din ***bugetul european***, ci ar trebui să provină și din ***surse naționale, locale și private***;	13. subliniază faptul că, pentru a obține un succes real, care să cuprindă calitatea ***și*** excelența, sprijinul pentru alianțe nu poate proveni exclusiv din ***bugetele europene și naționale***, ci ar trebui să provină și din ***finanțări private, în special de la industriile orientate spre cercetare și dezvoltare, fundațiile, organizațiile nonprofit, asociațiile, investitorii providențiali și finanțarea participativă***;

Or. fr

Amendamentul 175
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 13

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
13. subliniază faptul că, pentru a obține un succes real, care să cuprindă calitatea, excelența și incluziunea, sprijinul pentru alianțe nu poate proveni exclusiv din bugetul european, ci ar trebui să provină și din surse naționale, locale și private;	13. subliniază faptul că, pentru a obține un succes real ***și durabil***, care să cuprindă calitatea, excelența și incluziunea, sprijinul pentru alianțe nu poate proveni exclusiv din bugetul european, ci ar trebui să provină și din ***contribuții coordonate din*** surse naționale, ***regionale,*** locale și private***, asigurând faptul că instituțiile de învățământ superior își pot păstra autonomia și pot proteja libertatea academică***;

Or. en

Amendamentul 176
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propunere de rezoluție
Punctul 13

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*

13. subliniază faptul că, pentru a obține un succes real, care să cuprindă calitatea, excelența și incluziunea, sprijinul pentru alianțe nu poate proveni exclusiv din bugetul european, ci ar trebui să provină și din surse naționale, locale și private;	13. subliniază faptul că, pentru a obține un succes real, care să cuprindă calitatea, excelența și incluziunea, sprijinul pentru alianțe nu poate proveni exclusiv din bugetul european, ci ar trebui să provină și din surse naționale, locale și private***, cu condiția ca acestea să poată garanta autonomia instituțiilor de învățământ superior și proteja libertatea academică***;

Or. en

Amendamentul 177
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 13

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
13. subliniază faptul că, pentru a obține un succes real, care să cuprindă calitatea, excelența și incluziunea, sprijinul pentru alianțe nu poate proveni exclusiv din bugetul european, ci ar trebui să provină și din surse naționale, ***locale*** și ***private***;	13. subliniază faptul că, pentru a obține un succes real, care să cuprindă calitatea, excelența și incluziunea, sprijinul pentru alianțe nu poate proveni exclusiv din bugetul european, ci ar trebui să provină și din surse naționale, ***regionale*** și ***locale***;

Or. en

Amendamentul 178
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Propunere de rezoluție
Punctul 13 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	13a. subliniază beneficiul reciproc al unei colaborări mai strânse a anumitor alianțe cu sectorul privat pentru a stimula inovarea, recalificarea și perfecționarea, perspectivele de carieră pentru studenți și oportunitățile de formare pentru persoanele care nu sunt înscrise în

prezent la universități, cum ar fi angajații, persoanele de pe piața forței de muncă, cursanții implicați în procesul de învățare pe tot parcursul vieții și stagiarii;

Or. en

Amendamentul 179
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 13 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	13a. încurajează statele membre să consolideze Spațiul european al învățământului superior, inclusiv, dacă este necesar, să aducă modificări cadrelor naționale de reglementare, facilitând utilizarea instrumentelor existente și sprijinind inițiative precum diploma europeană și crearea unui statut juridic pentru alianțe;

Or. en

Amendamentul 180
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 13 c (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	13c. solicită Comisiei să facă progrese cu privire la crearea unui statut juridic pentru alianțe; consideră că această inițiativă este esențială pentru creșterea autonomiei universităților participante și pentru stimularea competitivității lor, permițându-le să fie recunoscute în mod colectiv și să aibă o poziționare mai bună la scară mondială; consideră, în plus, că le-ar ajuta să economisească timp și să

reducă sarcinile administrative pe termen lung, menținând în același timp flexibilitatea de a adapta diferite strategii la nevoile specifice ale partenerilor, contextelor instituționale și comunităților studențești ale acestora;

Or. en

Amendamentul 181
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 13 e (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	13e. solicită Comisiei să ia măsuri suplimentare în vederea creării diplomei europene; consideră că această inițiativă este esențială pentru simplificarea proceselor administrative cu care se confruntă în prezent studenții și personalul implicat în programele de mobilitate, consolidând cadrul de cooperare și încurajând un angajament mai amplu în ceea ce privește programele academice transnaționale; consideră că punerea sa în aplicare ar contribui la un Spațiu european al învățământului superior mai integrat, stimulând inovarea și sporind calitatea și competitivitatea globală a acestuia;

Or. en

Amendamentul 182
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Punctul 14

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
14. ***subliniază necesitatea de a***	14. solicită Comisiei și aliaților să se

consolida internaționalizarea alianțelor, în conformitate, printre altele, cu strategia „Global Gateway”; ia act de faptul că alianțele sunt la nivelul potrivit pentru stabilirea de parteneriate cu țări din afara UE și pot utiliza instrumente precum Erasmus Mundus; solicită Comisiei și alianțelor să se asigure că toți partenerii implicați respectă valorile europene;	asigure că toți partenerii implicați respectă valorile ***comune celor 27 de țări ale Uniunii*** Europene;

Or. fr

Amendamentul 183
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 14

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
14. subliniază necesitatea de a consolida internaționalizarea alianțelor, în conformitate, printre altele, cu strategia „Global Gateway”; ia act de faptul că alianțele sunt la nivelul potrivit pentru stabilirea de parteneriate cu țări din afara UE și pot ***utiliza instrumente*** precum Erasmus Mundus; solicită Comisiei și alianțelor să se asigure că toți partenerii implicați respectă ***valorile europene***;	14. subliniază necesitatea de a consolida internaționalizarea alianțelor, în conformitate, printre altele, cu strategia „Global Gateway”; ia act de faptul că alianțele sunt la nivelul potrivit pentru stabilirea de parteneriate cu țări din afara UE și pot ***consolida dimensiunea internațională a programului Erasmus+,*** precum Erasmus Mundus; ***solicită, prin urmare, includerea mecanismelor de finanțare a acțiunii externe în următorul cadru financiar multianual;*** solicită Comisiei și alianțelor să se asigure că toți partenerii implicați respectă ***Carta Universitară Erasmus***;

Or. en

Amendamentul 184
Catherine Griset

Propunere de rezoluție
Punctul 14

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
14. ***subliniază necesitatea de a consolida internaționalizarea alianțelor, în conformitate, printre altele, cu strategia „Global Gateway”; ia act de faptul*** că ***alianțele sunt la nivelul potrivit pentru stabilirea de parteneriate cu țări din afara UE și pot utiliza instrumente*** precum Erasmus Mundus***; solicită Comisiei și alianțelor să se asigure că toți partenerii implicați respectă valorile*** europene;	14. ***reamintește*** că ***programele europene*** precum Erasmus Mundus ***și Orizont Europa trebuie utilizate pentru a consolida cooperarea academică și științifică cu țările terțe, și nu pentru a impune o viziune ideologică a „valorilor*** europene***”***;

Or. fr

Amendamentul 185
Marco Squarta

Propunere de rezoluție
Punctul 14

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
14. subliniază necesitatea de a consolida internaționalizarea alianțelor, ***în conformitate, printre altele, cu strategia*** „Global Gateway”; ia act de faptul că alianțele ***sunt la nivelul potrivit*** pentru ***stabilirea de parteneriate cu țări din afara UE și pot utiliza*** instrumente precum Erasmus Mundus; solicită Comisiei și alianțelor să se asigure că toți partenerii implicați respectă valorile europene;	14. subliniază necesitatea de a consolida internaționalizarea alianțelor, ***asigurând faptul că parteneriatul cu țările din afara UE se bazează pe reciprocitate, merit academic și relevanță strategică și se aliniază la obiectivul strategiei*** „Global Gateway”; ia act de faptul că alianțele ***se află în situația propice*** pentru ***a participa la o astfel de cooperare, prin*** instrumente precum Erasmus Mundus; solicită Comisiei și alianțelor să se asigure că toți partenerii implicați respectă valorile europene***, evitând în același timp condiționalitatea ideologică***;

Or. en

Amendamentul 186
Nela Riehl, Diana Riba i Giner, Laurence Farreng

Propunere de rezoluție
Punctul 14

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
14. subliniază necesitatea de a consolida internaționalizarea alianțelor, în conformitate, printre altele, cu strategia „Global Gateway”; ia act de faptul că alianțele sunt la nivelul potrivit pentru stabilirea de parteneriate cu țări din afara UE și pot utiliza instrumente precum Erasmus Mundus; solicită Comisiei și alianțelor să se asigure că toți partenerii implicați respectă valorile europene;	14. subliniază necesitatea de a consolida internaționalizarea alianțelor, în conformitate, printre altele, cu strategia „Global Gateway” ***și cu parteneriatele pentru atragerea de talente***; ia act de faptul că alianțele sunt la nivelul potrivit pentru stabilirea de parteneriate cu țări din afara UE și pot utiliza instrumente precum Erasmus Mundus; solicită Comisiei și alianțelor să se asigure că toți partenerii implicați respectă valorile europene ***și principiul libertății academice***;

Or. en

Amendamentul 187
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareș Bogdan
în numele Grupului PPE

Propunere de rezoluție
Punctul 14

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
14. subliniază necesitatea de a consolida internaționalizarea alianțelor, în conformitate, printre altele, cu strategia „Global Gateway”; ia act de faptul că alianțele sunt la nivelul potrivit pentru stabilirea de parteneriate cu țări din afara UE și pot utiliza instrumente precum Erasmus Mundus; solicită Comisiei și alianțelor să se asigure că toți partenerii implicați respectă valorile europene;	14. subliniază necesitatea de a consolida internaționalizarea alianțelor, în conformitate, printre altele, cu strategia „Global Gateway”; ia act de faptul că alianțele sunt la nivelul potrivit pentru stabilirea de parteneriate cu țări din afara UE***, în special cu țările candidate,*** și pot utiliza instrumente precum Erasmus Mundus; solicită Comisiei și alianțelor să se asigure că toți partenerii implicați respectă valorile ***și interesele*** europene;

Or. en

Amendamentul 188
Annamária Vicsek

Propunere de rezoluție
Punctul 14

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
14. subliniază necesitatea de a consolida internaționalizarea alianțelor, în conformitate, printre altele, cu strategia „Global Gateway”; ia act de faptul că alianțele sunt la nivelul potrivit pentru stabilirea de parteneriate cu țări din afara UE și pot utiliza instrumente precum Erasmus Mundus; solicită Comisiei și alianțelor să se asigure că toți partenerii implicați respectă valorile europene;	14. subliniază necesitatea de a consolida internaționalizarea alianțelor, în conformitate, printre altele, cu strategia „Global Gateway”; ia act de faptul că alianțele sunt la nivelul potrivit pentru stabilirea de parteneriate cu țări din afara UE***, în special cu țările candidate la UE,*** și pot utiliza instrumente precum Erasmus Mundus; solicită Comisiei și alianțelor să se asigure că toți partenerii implicați respectă valorile europene;

Or. en

Amendamentul 189
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 14

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
14. subliniază necesitatea de a consolida internaționalizarea alianțelor, în conformitate, printre altele, cu strategia „Global Gateway”; ia act de faptul că alianțele sunt la nivelul potrivit pentru stabilirea de parteneriate cu țări din afara UE și pot utiliza instrumente precum Erasmus Mundus; solicită Comisiei și alianțelor să se asigure că toți partenerii implicați respectă ***valorile*** europene;	14. subliniază necesitatea de a consolida internaționalizarea alianțelor, în conformitate, printre altele, cu strategia „Global Gateway”; ia act de faptul că alianțele sunt la nivelul potrivit pentru stabilirea de parteneriate cu țări din afara UE și pot utiliza instrumente precum Erasmus Mundus; solicită Comisiei și alianțelor să se asigure că toți partenerii implicați respectă ***Carta drepturilor fundamentale a Uniunii*** Europene;

Or. en

Amendamentul 190
Catherine Griset

Propunere de rezoluție
Punctul 14 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	14a. solicită, în acest sens, ridicarea imediată a sancțiunilor politice nejustificate împotriva anumitor state membre, în special Ungaria, care sunt excluse în mod nejustificat din aceste programe, în detrimentul studenților și cercetătorilor lor; respinge utilizarea criteriilor ideologice drept condiție pentru participarea la programele europene, care trebuie să rămână deschise tuturor statelor membre, respectând suveranitatea acestora;

Or. fr

Amendamentul 191
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 15

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
15. solicită Comisiei***,*** statelor membre ***și alianțelor*** să treacă de la o „logică bazată pe proiecte” la o cooperare transformatoare pe termen lung; subliniază că este important ca ***alianțele să se poată extinde; subliniază necesitatea de a stabili obiective mai degrabă calitative decât cantitative***;	15. solicită Comisiei ***și*** statelor membre ***să sprijine alianțele*** să treacă de la o „logică bazată pe proiecte” la o cooperare transformatoare pe termen lung***, prin introducerea unei abordări a finanțării care să permită această tranziție***; subliniază că este important ca ***indicatorii calitativi să vină în completarea celor cantitativi, evidențiind impactul transformator și potențialul acestor alianțe de a spori accesibilitatea educației europene pentru studenți***;

Or. en

Amendamentul 192
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Punctul 15

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
15. solicită Comisiei, statelor membre și alianțelor să treacă de la o „logică bazată pe proiecte” la o cooperare ***transformatoare*** pe termen lung; subliniază că este important ca alianțele să se poată extinde; subliniază necesitatea de a stabili obiective mai degrabă calitative decât cantitative;	15. solicită Comisiei, statelor membre și alianțelor să treacă de la o „logică bazată pe proiecte” la o cooperare pe termen lung***, care să favorizeze simplificarea administrativă***; subliniază că este important ca alianțele să se poată extinde; subliniază necesitatea de a stabili obiective mai degrabă calitative decât cantitative***, bazate pe competitivitate***; ***subliniază necesitatea de a evita diluarea fondurilor și de a intensifica investițiile în proiecte care creează valoare economică și creștere, astfel cum se specifică în raportul lui M. Draghi;***

Or. fr

Amendamentul 193
Catherine Griset

Propunere de rezoluție
Punctul 15

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
15. solicită Comisiei, statelor membre și alianțelor să treacă de la o „logică bazată pe proiecte” la o cooperare ***transformatoare*** pe termen lung; subliniază că este important ***ca alianțele*** să se ***poată extinde; subliniază necesitatea de a stabili*** obiective mai degrabă ***calitative*** decât cantitative;	15. solicită Comisiei, statelor membre și alianțelor să treacă de la o „logică bazată pe proiecte” la o cooperare pe termen lung***, care să respecte misiunile specifice ale fiecărui sistem universitar național***; subliniază că este important să se ***stabilească*** obiective ***calitative înrădăcinate în tradițiile și nevoile națiunilor europene,*** mai degrabă decât ***să se încerce alinierea universităților la criterii de performanță*** cantitative ***dictate de clasamente internaționale părtinitoare, cum ar fi clasamentul Shanghai***; ***invită, prin urmare, Comisia să sprijine dezvoltarea unui clasament alternativ, bazat pe criterii calitative;***

Or. fr

Amendamentul 194
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 15

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
15. solicită Comisiei, statelor membre și alianțelor să treacă de la o „logică bazată pe proiecte” la o cooperare transformatoare pe termen lung; subliniază că este important ca alianțele să se poată extinde; subliniază necesitatea de a stabili obiective mai degrabă calitative decât cantitative;	15. solicită Comisiei, statelor membre și alianțelor să treacă de la o „logică bazată pe proiecte” la o cooperare transformatoare pe termen lung; subliniază că este important ca alianțele să se poată extinde; ***subliniază că este important să se consolideze mecanismele pentru incluziune și egalitate de șanse în ceea ce privește accesul studenților și cercetătorilor la alianțe;*** subliniază necesitatea de a stabili obiective mai degrabă calitative decât cantitative;

Or. en

Amendamentul 195
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Punctul 15

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
15. ***solicită Comisiei, statelor membre și alianțelor să treacă de la o „logică bazată pe proiecte” la o cooperare transformatoare pe termen lung;*** subliniază că este important ca alianțele să se poată extinde; subliniază necesitatea de a stabili obiective mai degrabă calitative decât cantitative;	15. subliniază că este important ca alianțele să se poată extinde; subliniază necesitatea de a stabili obiective mai degrabă calitative decât cantitative;

Or. hu

Amendamentul 196
Marco Squarta

Propunere de rezoluție
Punctul 15

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
15. ***solicită Comisiei***, ***statelor*** membre și ***alianțelor*** să treacă de la o „logică bazată pe proiecte” la o cooperare transformatoare pe termen lung; subliniază că este important ca alianțele să se poată extinde; subliniază necesitatea de a stabili obiective mai degrabă calitative decât cantitative;	15. ***încurajează Comisia***, ***statele*** membre și ***alianțele*** să treacă de la o „logică bazată pe proiecte” la o cooperare transformatoare pe termen lung; subliniază că este important ca alianțele să se poată extinde; subliniază necesitatea de a stabili obiective mai degrabă calitative decât cantitative;

Or. en

Amendamentul 197
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 15 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	15a. solicită promovarea și facilitarea recunoașterii diplomelor și a calificărilor între statele membre ale UE cu scopul de a spori mobilitatea studenților și a cercetătorilor în UE și participarea acestora la inițiative precum alianțele universităților europene;

Or. en

Amendamentul 198
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareș Bogdan
în numele Grupului PPE

Propunere de rezoluție
Punctul 16

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
16. ia act de faptul că alianțele testează modalități inovatoare de predare și de dobândire a cunoștințelor, cum ar fi micro-certificatele și mobilitatea mixtă; subliniază necesitatea de a consolida interoperabilitatea sistemelor informatice pentru a crea intercampusuri europene virtuale autentice;	16. ia act de faptul că alianțele testează modalități inovatoare de predare și de dobândire a cunoștințelor, cum ar fi ***parcursurile de învățare europene*****,** micro-certificatele și mobilitatea mixtă***, care sunt accesibile studenților din medii și discipline diferite***; ***subliniază necesitatea de a investi în infrastructura digitală, inclusiv într-o platformă sigură și interoperabilă pentru colaborarea online;*** subliniază necesitatea de a consolida interoperabilitatea sistemelor informatice pentru a crea intercampusuri europene virtuale autentice; ***încurajează Comisia să sprijine alianțele în dezvoltarea unor ecosisteme digitale de înaltă tehnologie care să îmbunătățească educația, cercetarea și cooperarea internațională; solicită dezvoltarea unor platforme digitale partajate în cadrul alianțelor, care să permită acțiuni sigure și interoperabile, precum identificarea studenților, înregistrarea cursurilor și schimbul de foi matricole;***

Or. en

Amendamentul 199
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 16

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
16. ia act de faptul că alianțele testează modalități inovatoare de predare și de dobândire a cunoștințelor, cum ar fi micro-certificatele și mobilitatea mixtă; subliniază necesitatea de a consolida ***interoperabilitatea sistemelor informatice pentru a crea*** intercampusuri europene	16. ia act de faptul că alianțele testează modalități inovatoare de predare și de dobândire a cunoștințelor, cum ar fi micro-certificatele și mobilitatea mixtă ***în scopul învățării***; subliniază necesitatea de a consolida ***și mai mult inițiativele existente, cum ar fi legitimația europeană de***

virtuale ***autentice***;	***student, luând totodată în considerare și altele noi, cum ar fi îmbunătățirea instrumentelor digitale interoperabile prin crearea, de exemplu, a unor*** intercampusuri europene virtuale; ***încurajează alianțele să investească mai mult în integrarea noilor tehnologii educaționale pentru a deveni centre ale inovării pedagogice și tehnologice, pregătind studenții pentru a face față provocărilor viitoare;***

Or. en

Amendamentul 200
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Propunere de rezoluție
Punctul 16

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
16. ia act de faptul că alianțele testează modalități inovatoare de predare și de dobândire a cunoștințelor, cum ar fi micro-certificatele și mobilitatea mixtă; subliniază necesitatea de a consolida interoperabilitatea sistemelor ***informatice*** pentru a crea intercampusuri europene virtuale ***autentice***;	16. ia act de faptul că alianțele testează modalități inovatoare de predare și de dobândire a cunoștințelor, cum ar fi micro-certificatele și mobilitatea mixtă; subliniază necesitatea de a consolida interoperabilitatea sistemelor ***de gestionare a învățării și a sistemelor de gestionare a clienților, precum și un sistem comun de identificare a studenților și o legitimație europeană de student comună*** pentru a crea ***schimburi transnaționale autentice și*** intercampusuri europene virtuale;

Or. en

Amendamentul 201
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propunere de rezoluție
Punctul 16

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*

16. ia act de faptul că alianțele testează modalități inovatoare de predare și de dobândire a cunoștințelor, cum ar fi micro-certificatele ***și*** mobilitatea mixtă; subliniază necesitatea de a consolida interoperabilitatea sistemelor informatice pentru a crea intercampusuri europene virtuale autentice;	16. ia act de faptul că alianțele testează modalități inovatoare de predare și de dobândire a cunoștințelor, cum ar fi micro-certificatele***,*** mobilitatea mixtă ***de învățare și recunoașterea automată a calificărilor***; subliniază necesitatea de a consolida interoperabilitatea sistemelor informatice ***și de a armoniza politicile europene și naționale*** pentru a crea intercampusuri europene virtuale autentice;

Or. en

Amendamentul 202
Marco Squarta

Propunere de rezoluție
Punctul 16

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
16. ia act de faptul că alianțele testează modalități inovatoare de predare și de dobândire a cunoștințelor, cum ar fi micro-certificatele și mobilitatea mixtă; subliniază necesitatea de a consolida interoperabilitatea sistemelor informatice pentru a crea intercampusuri europene virtuale autentice;	16. ia act de faptul că alianțele testează modalități inovatoare de predare și de dobândire a cunoștințelor, cum ar fi micro-certificatele și mobilitatea mixtă; subliniază necesitatea de a consolida interoperabilitatea sistemelor informatice pentru a crea intercampusuri europene virtuale autentice ***și pentru a crea o cooperare structurată între universități și industrii***;

Or. en

Amendamentul 203
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Propunere de rezoluție
Punctul 16 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	16a. subliniază necesitatea de a extinde utilizarea micro-certificatelor pentru a integra alianțele într-un mediu de

învățare mai amplu, stabilind punți între activitatea lor și alte instituții de învățare nonformală și informală, creând o relație bazată pe dialog cu sectorul privat, oferind în același timp oportunități de învățare și calificare nu doar studenților de la universități și asigurând totodată valoare adăugată pentru studenții înscriși în ceea ce privește pregătirea lor profesională; constată că acest lucru se poate baza pe bunele practici ale alianțelor care pun deja în aplicare micro-certificatele; constată, de asemenea, că formarea și perfecționarea recunoscute prin intermediul micro-certificatelor pot facilita revizuirea flexibilă, extinderea și modernizarea diplomelor universitare;

Or. en

Amendamentul 204
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Punctul 16 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	16a. invită Comisia, statele membre și alianțele universitare să acorde atenție deosebită proiectelor de cooperare în domeniile științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii (STIM), să încurajeze schimburile universitare de cercetători la nivel de masterat și doctorat și să sprijine incubatoarele de start-upuri din cadrul universităților, cu scopul de a consolida competitivitatea Uniunii Europene;

Or. fr

Amendamentul 205
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 16 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	16a. solicită Comisiei, statelor membre și aliaților să analizeze implicațiile pedagogice și etice ale inteligenței artificiale în învățământul superior; subliniază necesitatea de a elabora orientări europene comune privind utilizarea IA în predare, evaluare și gestionarea datelor studenților, pentru a asigura transparența, responsabilizarea și protecția datelor;

Or. en

Amendamentul 206
Marco Squarta

Propunere de rezoluție
Punctul 16 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	16a. încurajează parteneriatele și colaborarea mai strânsă între universități și întreprinderi pentru a crea sisteme integrate care încurajează formarea tehnică și profesională de nivel înalt și care sunt capabile să faciliteze tranziția studenților către piața forței de muncă;

Or. en

Amendamentul 207
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareș Bogdan
în numele Grupului PPE

Propunere de rezoluție
Punctul 16 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	16a. solicită strategii clare pentru a asigura incluziunea grupurilor studențești subreprezentate și defavorizate în toate activitățile alianțelor;

Or. en

Amendamentul 208
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 17

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
17. solicită Comisiei să ia în considerare adăugarea de criterii la posibilele cereri de propuneri viitoare***, în conformitate*** cu subiectele ***legate de autonomia strategică și competitivitatea europeană, cum ar fi energia, apărarea, schimbările climatice și tranziția digitală***;	17. solicită Comisiei să ia în considerare adăugarea de criterii la posibilele cereri de propuneri viitoare***, în special cele axate pe îmbunătățirea calității cercetării, educației și mobilității, precum și cele conforme*** cu subiectele ***strategice prezentate în diferite strategii europene***; ***subliniază că este important să se asigure flexibilitatea în ceea ce privește subiectele, obiectivele și modelele de guvernanță, promovând totodată diversitatea, recunoscând contribuția egală a fiecărei alianțe la sistemul european de învățământ superior și de cercetare și păstrând în același timp alinierea la obiectivele comune ale Spațiului european al învățământului superior;***

Or. en

Amendamentul 209
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Propunere de rezoluție
Punctul 17

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
17. solicită Comisiei să ia în considerare ***adăugarea de criterii*** la posibilele cereri de propuneri viitoare, în conformitate cu subiectele legate de autonomia strategică și competitivitatea europeană, cum ar fi energia, apărarea, schimbările climatice ***și*** tranziția digitală;	17. solicită Comisiei să ia în considerare ***contribuția alianțelor*** la posibilele cereri de propuneri viitoare, în conformitate cu subiectele legate de autonomia strategică și competitivitatea europeană, cum ar fi energia, apărarea, schimbările climatice***,*** tranziția digitală***, valorile europene și democratice, precum și educația în domeniul cetățeniei active***;

Or. en

Amendamentul 210
Marco Squarta

Propunere de rezoluție
Punctul 17

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
17. solicită Comisiei să ia în considerare adăugarea de criterii la posibilele cereri de propuneri viitoare, în conformitate cu subiectele legate de autonomia strategică și competitivitatea europeană, cum ar fi energia, apărarea, ***schimbările climatice*** și ***tranziția digitală***;	17. solicită Comisiei să ia în considerare adăugarea de criterii la posibilele cereri de propuneri viitoare, ***care să aibă un impact real și să fie*** în conformitate cu subiectele legate de autonomia strategică și competitivitatea europeană, cum ar fi energia, apărarea, ***inovarea climatică*** și ***competențele digitale***;

Or. en

Amendamentul 211
Carolina Morace, Anthony Smith, Mario Furore, Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 17

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
17. solicită Comisiei să ia în considerare adăugarea de criterii la	17. solicită Comisiei să ia în considerare adăugarea de criterii la

posibilele cereri de propuneri viitoare, în conformitate cu subiectele legate de autonomia strategică și competitivitatea europeană, cum ar fi energia, ***apărarea***, schimbările climatice și tranziția digitală;	posibilele cereri de propuneri viitoare, în conformitate cu subiectele legate de autonomia strategică și competitivitatea europeană, cum ar fi energia, ***diplomația și cultura păcii***, schimbările climatice și tranziția digitală;

Or. en

Amendamentul 212
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareș Bogdan
în numele Grupului PPE

Propunere de rezoluție
Punctul 17

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
17. solicită Comisiei să ia în considerare adăugarea de criterii la posibilele cereri de propuneri viitoare, în conformitate cu subiectele legate de autonomia strategică și competitivitatea europeană, cum ar fi energia, apărarea, schimbările climatice și tranziția digitală;	17. solicită Comisiei să ia în considerare adăugarea de criterii la posibilele cereri de propuneri viitoare, în conformitate cu subiectele legate de autonomia strategică și competitivitatea europeană, cum ar fi energia, apărarea***, reziliența***, schimbările climatice și tranziția digitală;

Or. en

Amendamentul 213
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Punctul 17 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	17a. solicită Comisiei să elaboreze o metodologie sau să facă o schimbare și să garanteze că instituțiile și cetățenii statelor membre pot accesa anumite proiecte, cum ar fi Erasmus+, într-un mod nediscriminatoriu, indiferent de poziția politică a guvernelor lor;

Or. hu

Amendamentul 214
Marco Squarta

Propunere de rezoluție
Punctul 17 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	17a. invită Comisia să se asigure că facilitarea obținerii de vize pentru studenți și cercetători nu generează riscuri de securitate sau imigrație ilegală;

Or. en

Amendamentul 215
Marco Squarta

Propunere de rezoluție
Punctul 17 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	17b. invită Comisia și statele membre să depună eforturi pentru o mai mare armonizare și compatibilitate în cadrul procedurilor administrative, pentru recunoașterea cursurilor și pentru elaborarea de standarde academice în sistemul de învățământ superior, cu scopul de a facilita o cooperare eficace în cadrul alianțelor;

Or. en

Amendamentul 216
Manuela Ripa, Giusi Princi, Loucas Fourlas, Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ioan-Rareș Bogdan
în numele Grupului PPE

Propunere de rezoluție

Punctul 18

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
18. subliniază necesitatea ca alianțele să aibă structura și capacitățile adecvate pentru a sprijini transferul de tehnologie și a permite extinderea cercetării, la nivel european;	18. subliniază necesitatea ca alianțele să aibă structura și capacitățile adecvate pentru a sprijini transferul de tehnologie și a permite extinderea cercetării, la nivel european; ***încurajează Comisia să examineze și să abordeze în mod activ provocările care împiedică partajarea și punerea în comun eficace a resurselor comune, inclusiv prin facilitarea recrutării comune a personalului academic și a cercetătorilor, precum și prin dezvoltarea și utilizarea unităților comune;***

Or. en

Amendamentul 217
Nela Riehl, Diana Riba i Giner

Propunere de rezoluție
Punctul 18

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
18. subliniază necesitatea ca alianțele să aibă structura și capacitățile adecvate pentru a sprijini transferul de tehnologie și a permite extinderea cercetării, la nivel european;	18. subliniază necesitatea ca alianțele să aibă structura și capacitățile adecvate pentru a sprijini transferul de tehnologie și a permite extinderea cercetării, la nivel european***, și subliniază că dreptul UE ar trebui să aibă ca scop facilitarea schimbului transfrontalier de cunoștințe și a inovării, precum și protejarea universităților împotriva clauzelor contractuale privind conținutul licențiat care restricționează posibilitățile de colaborare***;

Or. en

Amendamentul 218
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 18

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
18. subliniază necesitatea ca alianțele să aibă ***structura*** și capacitățile adecvate pentru a sprijini transferul de tehnologie și a permite extinderea cercetării, la nivel european;	18. subliniază necesitatea ca alianțele să aibă ***structurile*** și capacitățile adecvate pentru a sprijini transferul de tehnologie și a permite extinderea cercetării, la nivel european; ***subliniază că dreptul UE ar trebui să faciliteze schimbul transfrontalier de cunoștințe și inovarea; solicită Comisiei să abordeze obstacolele persistente din calea partajării și a punerii în comun a resurselor;***

Or. en

Amendamentul 219
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propunere de rezoluție
Punctul 18

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
18. subliniază necesitatea ca alianțele să aibă structura și capacitățile adecvate pentru a sprijini transferul de tehnologie și a permite extinderea cercetării, ***la nivel european***;	18. subliniază necesitatea ca alianțele să aibă structura și capacitățile adecvate pentru a sprijini transferul de tehnologie și a permite extinderea cercetării, ***cu scopul de a contribui la realizarea obiectivului ambițios privind suveranitatea europeană***; ***sprijină rolul alianțelor ca mijloace de testare a unor noi abordări ale colaborării în domeniul cercetării și al inovării;***

Or. en

Amendamentul 220
Malika Sorel

Propunere de rezoluție
Punctul 18

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
18. subliniază necesitatea ca alianțele să aibă structura și capacitățile adecvate pentru a sprijini transferul de ***tehnologie*** și a permite extinderea cercetării, la ***nivel european***;	18. subliniază necesitatea ca alianțele să aibă structura și capacitățile adecvate***, în special prin crearea unor incubatoare în universități,*** pentru a sprijini transferul de ***cunoștințe și de inovații tehnologice către industriile din statele membre*** și a permite ***astfel*** extinderea cercetării, la ***nivelul Uniunii Europene***;

Or. fr

Amendamentul 221
Marco Squarta

Propunere de rezoluție
Punctul 18

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
18. subliniază necesitatea ca alianțele să aibă structura și capacitățile adecvate pentru a sprijini transferul de tehnologie și a permite extinderea cercetării, la nivel european;	18. subliniază necesitatea ca alianțele să aibă structura și capacitățile adecvate pentru a sprijini transferul de tehnologie***, pentru a integra inovarea*** și a permite extinderea cercetării, la nivel european;

Or. en

Amendamentul 222
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 18 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	18a. subliniază că alianțele și instituțiile de învățământ superior ar trebui să pună în aplicare strategii de comunicare eficace și accesibile pentru a sensibiliza studenții cu privire la această inițiativă ca proiect emblematic al UE în învățământul superior, încurajând o implicare mai profundă;

Or. en

Amendamentul 223
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propunere de rezoluție
Punctul 18 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	18a. subliniază că este nevoie de o campanie de sensibilizare a tuturor studenților cu privire la alianțele universităților europene, întrucât nivelul actual de recunoaștere a proiectului este foarte scăzut în rândul corpului studențesc;

Or. en

Amendamentul 224
Marco Squarta

Propunere de rezoluție
Punctul 18 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	18a. subliniază că este nevoie de o infrastructură digitală comună și de instrumente interoperabile care să faciliteze cooperarea, campusurile virtuale și organizarea în comun de cursuri între alianțe;

Or. en

Amendamentul 225
Laurence Farreng, Hristo Petrov, Nela Riehl

Propunere de rezoluție
Punctul 18 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	18b. recunoaște rolul important al altor rețele din sectorul învățământului superior, care reunesc un spectru mai larg de universități europene, indiferent de participarea la alianțe; subliniază caracterul complementar al acestor rețele cu alianțele și posibilitatea acestora de a prevedea modificări legislative la nivel național;

Or. en

Amendamentul 226
Marcos Ros Sempere, Hannes Heide, Gabriela Firea, Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 18 c (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	18c. subliniază necesitatea de a promova politici favorabile incluziunii care să faciliteze participarea universităților din regiunile mai puțin reprezentate, cum ar fi zonele rurale sau periferice, și egalitatea de șanse a acestora, recunoscând contribuția lor la ecosistemul european al învățământului superior;

Or. en