Parlament Europejski
2024-2029

Komisja Kultury i Edukacji

2025/2081(INI)

19.11.2025

POPRAWKI
1 - 359

Projekt sprawozdania
Sandro Ruotolo
(PE776.924v01-00)

Wpływ mediów społecznościowych i środowiska internetowego na młodych ludzi
(2025/2081(INI))

AM_Com_NonLegReport

Poprawka 1
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Umocowanie 1

Projekt rezolucji	*Poprawka*
– uwzględniając Konwencję ONZ o prawach dziecka z 20 listopada 1989 r.,	– uwzględniając Konwencję ONZ o prawach dziecka z 20 listopada 1989 r. ***i komentarz ogólny nr 25 do niej w sprawie stosowania konwencji w środowisku cyfrowym***,

Or. en

Poprawka 2
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Umocowanie 1 a (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając opublikowane w 2018 r. wytyczne Rady Europy dotyczące poszanowania, ochrony i przestrzegania praw dziecka w środowisku cyfrowym,

Or. en

Poprawka 3
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Umocowanie 1 b (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając zalecenie OECD w sprawie dzieci w środowisku cyfrowym (2021 r.),

Or. en

Poprawka 4
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Umocowanie 1 c (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając Konwencję ONZ o prawach osób niepełnosprawnych, przyjętą 13 grudnia 2006 r.,

Or. en

Poprawka 5
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Umocowanie 1 d (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając Konwencję ONZ z 18 grudnia 1979 r. w sprawie likwidacji wszelkich form dyskryminacji kobiet oraz jej ogólne zalecenia,

Or. en

Poprawka 6
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Umocowanie 6 a (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając wytyczne Komisji z dnia 14 lipca 2025 r. dotyczące środków zapewniających wysoki poziom prywatności, bezpieczeństwa i ochrony małoletnich w internecie zgodnie z art. 28 ust. 4 rozporządzenia (UE) 2022/2065,

Or. en

Poprawka 7
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Umocowanie 6 b (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając sprawozdanie Komisji w sprawie realizacji strategii UE na rzecz młodzieży (2022–2024) (COM(2025) 117 final),

Or. en

Poprawka 8
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Umocowanie 8 a (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając konkluzje Rady 2 maja 2025 r. w sprawie oceny ram prawnych dotyczących audiowizualnych usług medialnych i usług platform udostępniania wideo,

Or. en

Poprawka 9
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Umocowanie 8 b (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając swoją rezolucję z dnia 11 grudnia 2018 r. w sprawie edukacji w erze cyfrowej: wyzwania,

szanse i wnioski dotyczące kształtowania polityki UE,

Or. en

Poprawka 10
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Umocowanie 8 c (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając swoją rezolucję z 25 marca 2021 r. w sprawie kształtowania polityki edukacji cyfrowej,

Or. en

Poprawka 11
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Umocowanie 8 d (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając sprawozdanie Wspólnego Centrum Badawczego (JRC) z dnia 8 sierpnia 2022 r. w sprawie sztucznej inteligencji i praw dziecka,

Or. en

Poprawka 12
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Umocowanie 8 e (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając wytyczne Komisji

Europejskiej z 2024 r. dotyczące dobrostanu i zdrowia psychicznego w szkole,

Or. en

Poprawka 13
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Umocowanie 8 f (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając wytyczne etyczne Komisji Europejskiej z 2022 r. dla nauczycieli dotyczące wykorzystania sztucznej inteligencji i danych w nauczaniu i uczeniu się,

Or. en

Poprawka 14
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Umocowanie 8 g (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając konkluzje Rady z dnia 20 czerwca 2025 r. w sprawie promowania i ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w epoce cyfrowej,

Or. en

Poprawka 15
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Umocowanie 8 h (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając sprawozdanie Wspólnego Centrum Badawczego (JRC) w sprawie korzystania z mediów społecznościowych i zdrowia psychicznego nastolatków w UE,

Or. en

Poprawka 16
Leire Pajín, Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Umocowanie 11 a (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając konkluzje Rady w sprawie promowania i ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w erze cyfrowej, zatwierdzone w dniu 20 czerwca 2025 r.,
	https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-9069-2025-INIT/pl/pdf

Or. en

Poprawka 17
Maria Guzenina

Projekt rezolucji
Umocowanie 11 a (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając Konwencję Rady Europy z dnia 25 października 2007 r. o ochronie dzieci przed seksualnym wykorzystywaniem i niegodziwym traktowaniem w celach seksualnych (CETS nr 201),

Or. en

Poprawka 18
Maria Guzenina

Projekt rezolucji
Umocowanie 11 b (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając Konwencję Rady Europy z 210 r. w sprawie zapobiegania i zwalczania przemocy wobec kobiet i przemocy domowej (CETS nr 210),

Or. en

Poprawka 19
Sunčana Glavak, Milan Zver, Sabine Verheyen, Hélder Sousa Silva, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Giusi Princi, Manuela Ripa, Eleonora Meleti

Projekt rezolucji
Umocowanie 12 a (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając deklarację z Jutlandii w sprawie kształtowania bezpiecznego świata online dla małoletnich, podpisaną w dniu 10 października 2025 r.,

Or. en

Poprawka 20
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Umocowanie 16 a (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając komentarz ogólny nr 25 (2021) Komitetu Praw Dziecka ONZ dotyczący praw dzieci w środowisku cyfrowym, który zawiera wytyczne dla

państw w zakresie wdrażania Konwencji o prawach dziecka poprzez odpowiednie środki legislacyjne, polityczne i inne,

Or. en

Poprawka 21
Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Umocowanie 16 a (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając komunikat Komisji w sprawie Planu działania w dziedzinie edukacji cyfrowej (2021–2027), przyjęty w dniu 30 września 2020 r.,

Or. en

Poprawka 22
Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Umocowanie 16 b (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając wspólny komunikat Komisji Europejskiej i wysokiej przedstawiciel Unii do spraw zagranicznych i polityki bezpieczeństwa z dnia 12 listopada 2025 r. dotyczący europejskiej tarczy demokracji,

Or. en

Poprawka 23
Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Umocowanie 16 c (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając konkluzje Rady z 9 czerwca 2020 r. w sprawie umiejętności korzystania z mediów w stale zmieniającym się świecie,

Or. en

Poprawka 24
Sandro Ruotolo, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Maria Guzenina, Marcos Ros Sempere, Nikos Papandreou, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Motyw A

Projekt rezolucji	*Poprawka*
A. mając na uwadze, że ogólnoświatowe dane z 2025 r. dotyczące czasu spędzanego przed ekranem pokazują, że nastolatki w wieku 11–14 lat spędzają przed ekranem około 9 godzin dziennie, dzieci w wieku 8–10 lat – około 6 godzin dziennie, a co piąte dziecko w wieku 8–12 lat twierdzi, że korzysta z ekranów przez ponad 8 godzin dziennie;	A. mając na uwadze, że ogólnoświatowe dane z 2025 r. dotyczące czasu spędzanego przed ekranem pokazują, że nastolatki w wieku 11–14 lat spędzają przed ekranem około 9 godzin dziennie, dzieci w wieku 8–10 lat – około 6 godzin dziennie, a co piąte dziecko w wieku 8–12 lat twierdzi, że korzysta z ekranów przez ponad 8 godzin dziennie***, oraz że życie młodych ludzi jest głęboko zakorzenione w sieci, co kształtuje sposób, w jaki się uczą, wchodzą w interakcje i kształtują swoją tożsamość***;

Or. en

Poprawka 25
Sabine Verheyen, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak

Projekt rezolucji
Motyw A

Projekt rezolucji	*Poprawka*
A. mając na uwadze, że ogólnoświatowe dane z 2025 r. dotyczące	A. mając na uwadze, że ogólnoświatowe dane z 2025 r. dotyczące

czasu spędzanego przed ekranem pokazują, że nastolatki w wieku 11–14 lat spędzają przed ekranem około 9 godzin dziennie, dzieci w wieku 8–10 lat – około 6 godzin dziennie, a co piąte dziecko w wieku 8–12 lat twierdzi, że korzysta z ekranów przez ponad 8 godzin dziennie;	czasu spędzanego przed ekranem pokazują, że nastolatki w wieku 11–14 lat spędzają przed ekranem około 9 godzin dziennie, dzieci w wieku 8–10 lat – około 6 godzin dziennie, a co piąte dziecko w wieku 8–12 lat twierdzi, że korzysta z ekranów przez ponad 8 godzin dziennie***, co podkreśla skalę narażenia i pilną potrzebę ustanowienia norm ochronnych w UE***;

Or. en

Poprawka 26
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw A a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Aa. mając na uwadze, że „środowisko internetowe" odnosi się ogólnie do szeregu usług, platform i urządzeń podłączonych do internetu, z którymi młodzi ludzie wchodzą w interakcję, w tym między innymi do sieci społecznościowych, aplikacji do przesyłania wiadomości, serwisów do udostępniania filmów i transmisji na żywo, gier wideo online, platform gier i transmisji związanych z grami, usług edukacyjnych i EdTech, wyszukiwarek, sklepów z aplikacjami, zabawek podłączonych do internetu i innych urządzeń;

Or. en

Poprawka 27
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Motyw A a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Aa. mając na uwadze, że środowisko internetowe stanowi również miejsce, w którym młodzi ludzie mogą korzystać ze swoich swobód i praw, w tym wolności wypowiedzi, edukacji, informacji i uczestnictwa, co podkreśliła Komisja Praw Dziecka ONZ[1a];
	[1a] https://docstore.ohchr.org/SelfServices/FilesHandler.ashx?enc=ElLWU5RYqiJ0FgHc3ceGlpHOhXA%2B2AyiczxzSLM0LlO%2BLBEbMIq01bDnDyag%2B4UE5dH6lDIRzUYKad9YPbXyWA%3D%3D

Or. en

Poprawka 28
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw A b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ab. mając na uwadze, że środowisko internetowe oferuje młodym ludziom możliwości uczenia się, kreatywności, uczestnictwa obywatelskiego i nawiązywania kontaktów społecznych, a jednocześnie ma różnorodny wpływ na ich samopoczucie, który zależy od czynników indywidualnych, takich jak wiek, płeć i wzorce użytkowania, a nie tylko od czasu spędzanego przed ekranem;

Or. en

Poprawka 29
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji

Motyw A c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ac. mając na uwadze, że zachowania niezgodne z prawem lub szkodliwe w świecie offline nie powinny być tolerowane w internecie, a te same zasady, prawa i obowiązki, które mają zastosowanie w świecie offline, powinny mieć również zastosowanie w internecie, aby zapewnić, że środowisko cyfrowe jest zgodne z zasadami praworządności, prawami podstawowymi i standardami ochrony dzieci, nie nakładając przy tym nieproporcjonalnych ograniczeń na wolność wypowiedzi lub innowacyjność;

Or. en

Poprawka 30
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw A d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ad. mając na uwadze, że środki i działania polityczne powinny być dostosowane do różnych możliwości i zagrożeń związanych z poszczególnymi kategoriami usług;

Or. en

Poprawka 31
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw B

Projekt rezolucji	*Poprawka*
B. mając na uwadze, że w UE od 2010	B. mając na uwadze, że w UE od 2010

r. korzystanie z mediów społecznościowych przez dzieci w wieku 9–16 lat wzrosło ponad dwukrotnie, a obecnie czas spędzany przez nie w mediach społecznościowych to średnio 3 godziny dziennie, przy czym ponad 80 % dzieci korzysta z platform mediów społecznościowych codziennie, co sprawia, że interakcja online jest centralnym elementem ich codziennego życia;	r. korzystanie z mediów społecznościowych przez dzieci w wieku 9–16 lat wzrosło ponad dwukrotnie, a obecnie czas spędzany przez nie w mediach społecznościowych to średnio 3 godziny dziennie, przy czym ponad 80 % dzieci korzysta z platform mediów społecznościowych codziennie, co sprawia, że interakcja online jest centralnym elementem ich codziennego życia; ***mając na uwadze, że nadmierne i przedwczesne korzystanie z ekranów może ograniczać swobodną zabawę, uprawianie sportu i bezpośrednie interakcje społeczne, a tym samym negatywnie wpływać na dobrostan oraz rozwój krytycznego myślenia i umiejętności społecznych; mając na uwadze, że konieczna może być ocena potrzeby późniejszego i dostosowanego do wieku wprowadzenia narzędzi cyfrowych w szkołach i w domu;***
	Or. en

Poprawka 32
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Motyw B

Projekt rezolucji	*Poprawka*
B. mając na uwadze, że w UE od 2010 r. korzystanie z mediów społecznościowych przez dzieci w wieku 9–16 lat wzrosło ponad dwukrotnie, a obecnie czas spędzany przez nie w mediach społecznościowych to średnio 3 godziny dziennie, przy czym ponad 80 % dzieci korzysta z platform mediów społecznościowych codziennie, co sprawia, że interakcja online jest centralnym elementem ich codziennego życia;	B. mając na uwadze, że w UE od 2010 r. korzystanie z mediów społecznościowych przez dzieci w wieku 9–16 lat wzrosło ponad dwukrotnie, a obecnie czas spędzany przez nie w mediach społecznościowych to średnio 3 godziny dziennie, przy czym ponad 80 % dzieci korzysta z platform mediów społecznościowych codziennie, co sprawia, że interakcja online jest centralnym elementem ich codziennego życia; ***mając na uwadze, że dzieci należące do różnych grup wiekowych powinny mieć możliwość korzystania z internetu w sposób***

dostosowany do ich wieku;

Or. en

Poprawka 33
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw B a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ba. mając na uwadze, że dowody wskazują, iż wpływ mediów społecznościowych i technologii cyfrowych na psychiczny, fizyczny i społeczny dobrostan młodych ludzi nie jest jednolity, a niektóre wskaźniki świadczą o niewielkich lub nieistotnych powiązaniach, podczas gdy inne wskazują na znaczną korelację, przy czym wpływ ten różni się w zależności od kontekstu, cech indywidualnych i rodzaju użytkowania; mając na uwadze, że obserwuje się również pozytywne skutki, takie jak zwiększone wsparcie społeczne i zmniejszenie poczucia samotności;

Or. en

Poprawka 34
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw B b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Bb. mając na uwadze, że między poszczególnymi krajami mogą występować różnice w zakresie zagrożeń i możliwości związanych z internetem, a dzieci w niektórych państwach członkowskich są w większym stopniu narażone na szkodliwe treści lub mają ograniczony dostęp do

odpowiednich zasobów i wsparcia;

Or. en

Poprawka 35
Sandro Ruotolo, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Maria Guzenina, Marcos Ros Sempere, Nikos Papandreou, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Motyw C

Projekt rezolucji	*Poprawka*
C. mając na uwadze, że młodzi użytkownicy mediów społecznościowych narażeni są na różnego rodzaju szkodliwe treści, w tym cyberszykanowanie, materiały o kontekście seksualnym, dezinformację, presję związaną z wyglądem, promowanie samookaleczenia, przemocy, ekstremizmu, a także na treści zamieszczane bez zgody oraz oparte na algorytmach manipulacyjne reklamy;	C. mając na uwadze, że młodzi użytkownicy mediów społecznościowych narażeni są na różnego rodzaju szkodliwe treści, w tym cyberszykanowanie, materiały o kontekście seksualnym, dezinformację, presję związaną z wyglądem, promowanie samookaleczenia, przemocy, ekstremizmu, a także na treści zamieszczane bez zgody oraz oparte na algorytmach manipulacyjne reklamy***, przy czym znaczna liczba europejskich dzieci zgłasza, że negatywne doświadczenia w internecie wzbudzają w nich niepokój lub dyskomfort, co odzwierciedla powszechne narażenie na szkodliwe treści w państwach członkowskich***;

Or. en

Poprawka 36
Maria Guzenina

Projekt rezolucji
Motyw C

Projekt rezolucji	*Poprawka*
C. mając na uwadze, że młodzi użytkownicy mediów społecznościowych narażeni są na różnego rodzaju szkodliwe treści, w tym cyberszykanowanie, materiały o kontekście seksualnym,	C. mając na uwadze, że młodzi użytkownicy mediów społecznościowych narażeni są na różnego rodzaju szkodliwe treści, w tym cyberszykanowanie, materiały o kontekście seksualnym,

dezinformację, presję związaną z wyglądem, promowanie samookaleczenia, przemocy, ekstremizmu, a także na treści zamieszczane bez zgody oraz oparte na algorytmach manipulacyjne reklamy;	dezinformację, presję związaną z wyglądem, promowanie samookaleczenia, przemocy, ekstremizmu, a także na treści zamieszczane bez zgody oraz oparte na algorytmach manipulacyjne reklamy; ***mając na uwadze, że szkody te w nieproporcjonalny sposób dotykają dziewczęta i młode kobiety, które są w większym stopniu narażone na presję związaną z wyglądem fizycznym i molestowaniem ze względu na płeć;***

Or. en

Poprawka 37
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Motyw C

Projekt rezolucji	*Poprawka*
C. mając na uwadze, że młodzi użytkownicy mediów społecznościowych narażeni są na różnego rodzaju szkodliwe treści, w tym cyberszykanowanie, materiały o kontekście seksualnym, dezinformację, presję związaną z wyglądem, promowanie samookaleczenia, przemocy, ekstremizmu, a także na treści zamieszczane bez zgody oraz oparte na algorytmach manipulacyjne reklamy;	C. mając na uwadze, że młodzi użytkownicy mediów społecznościowych narażeni są na różnego rodzaju szkodliwe treści, w tym cyberszykanowanie, materiały o kontekście seksualnym, dezinformację, presję związaną z wyglądem, promowanie samookaleczenia, przemocy, ekstremizmu, a także na treści zamieszczane bez zgody oraz oparte na algorytmach manipulacyjne reklamy; ***mając na uwadze, że takie narażenie jest wynikiem celowego kierowania treści przez platformy internetowe;***

Or. en

Poprawka 38
Sabrina Repp, Hannes Heide, Nikos Papandreou, Emma Rafowicz

Projekt rezolucji
Motyw C

Projekt rezolucji	*Poprawka*
C. mając na uwadze, że młodzi użytkownicy mediów społecznościowych narażeni są na różnego rodzaju szkodliwe treści, w tym cyberszykanowanie, materiały o kontekście seksualnym, dezinformację, presję związaną z wyglądem, promowanie samookaleczenia, przemocy, ekstremizmu, a także na treści zamieszczane bez zgody oraz oparte na algorytmach manipulacyjne reklamy;	C. mając na uwadze, że młodzi użytkownicy mediów społecznościowych narażeni są na różnego rodzaju szkodliwe treści, w tym cyberszykanowanie, materiały o kontekście seksualnym, dezinformację, presję związaną z wyglądem***, która w nieproporcjonalny sposób dotyka dziewczęta i młode kobiety***, promowanie samookaleczenia, ***samobójstw,*** przemocy, ekstremizmu, a także na treści zamieszczane bez zgody oraz oparte na algorytmach manipulacyjne reklamy;

Or. en

Poprawka 39
Lara Magoni, Chiara Gemma, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Paolo Inselvini

Projekt rezolucji
Motyw C

Projekt rezolucji	*Poprawka*
C. mając na uwadze, że młodzi użytkownicy mediów społecznościowych narażeni są na różnego rodzaju szkodliwe treści, w tym cyberszykanowanie, materiały o kontekście seksualnym, dezinformację, presję związaną z wyglądem, promowanie samookaleczenia, przemocy, ekstremizmu, a także na treści zamieszczane bez zgody oraz oparte na algorytmach manipulacyjne reklamy;	C. mając na uwadze, że młodzi użytkownicy mediów społecznościowych narażeni są na różnego rodzaju szkodliwe treści, w tym cyberszykanowanie, materiały o kontekście seksualnym, ***pornografię, materiały przedstawiające niegodziwe traktowanie dzieci w celach seksualnych,*** dezinformację, presję związaną z wyglądem, promowanie samookaleczenia, ***używania narkotyków,*** przemocy, ekstremizmu, a także na treści zamieszczane bez zgody oraz oparte na algorytmach manipulacyjne reklamy;

Or. en

Poprawka 40
Leire Pajín, Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Motyw C

Projekt rezolucji	*Poprawka*
C. mając na uwadze, że młodzi użytkownicy mediów społecznościowych narażeni są na różnego rodzaju szkodliwe treści, w tym cyberszykanowanie, materiały o kontekście seksualnym, dezinformację, presję związaną z wyglądem, promowanie samookaleczenia, przemocy, ekstremizmu, a także na treści zamieszczane bez zgody oraz oparte na algorytmach manipulacyjne reklamy;	C. mając na uwadze, że młodzi użytkownicy mediów społecznościowych narażeni są na różnego rodzaju ***nielegalne i*** szkodliwe treści, w tym cyberszykanowanie, materiały o kontekście seksualnym ***i pornograficznym, gry hazardowe online***, dezinformację, presję związaną z wyglądem, promowanie samookaleczenia, przemocy, ekstremizmu, a także na treści zamieszczane bez zgody oraz oparte na algorytmach manipulacyjne reklamy;

Or. en

Poprawka 41
Catherine Griset, Mathilde Androuët, Gerolf Annemans, Annamária Vicsek

Projekt rezolucji
Motyw C

Projekt rezolucji	*Poprawka*
C. mając na uwadze, że młodzi użytkownicy mediów społecznościowych narażeni są na różnego rodzaju szkodliwe treści, w tym cyberszykanowanie, materiały o kontekście seksualnym, dezinformację, presję związaną z wyglądem, promowanie samookaleczenia, przemocy, ekstremizmu, a także na treści zamieszczane bez zgody oraz oparte na algorytmach manipulacyjne reklamy;	C. mając na uwadze, że młodzi użytkownicy mediów społecznościowych narażeni są na różnego rodzaju szkodliwe treści, w tym cyberszykanowanie, materiały o kontekście seksualnym, dezinformację, presję związaną z wyglądem, ***taką jak dotycząca skrajnej szczupłości,*** promowanie samookaleczenia, przemocy, ekstremizmu, a także na treści zamieszczane bez zgody oraz oparte na algorytmach manipulacyjne reklamy;

Or. fr

Poprawka 42
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw C

Projekt rezolucji	*Poprawka*
C. mając na uwadze, że ***młodzi użytkownicy*** mediów społecznościowych ***narażeni są*** na różnego rodzaju szkodliwe treści, w tym cyberszykanowanie, materiały o kontekście seksualnym, dezinformację, presję związaną z wyglądem, promowanie samookaleczenia, przemocy, ekstremizmu, a także na treści zamieszczane bez zgody oraz oparte na algorytmach manipulacyjne reklamy;	C. mając na uwadze, że ***korzystanie z*** mediów społecznościowych ***może narażać młodych użytkowników*** na różnego rodzaju szkodliwe treści, w tym cyberszykanowanie, ***nagabywanie dzieci w celach seksualnych,*** materiały o kontekście seksualnym, dezinformację, presję związaną z wyglądem, promowanie samookaleczenia, przemocy, ekstremizmu, a także na treści zamieszczane bez zgody oraz oparte na algorytmach manipulacyjne reklamy;

Or. en

Poprawka 43
Annamária Vicsek, Catherine Griset, András Gyürk

Projekt rezolucji
Motyw C

Projekt rezolucji	*Poprawka*
C. mając na uwadze, że młodzi użytkownicy mediów społecznościowych narażeni są na różnego rodzaju szkodliwe treści, w tym cyberszykanowanie, materiały o kontekście seksualnym, dezinformację, presję związaną z wyglądem, promowanie samookaleczenia, przemocy, ekstremizmu, a także na treści zamieszczane bez zgody oraz oparte na algorytmach manipulacyjne reklamy;	C. mając na uwadze, że młodzi użytkownicy mediów społecznościowych narażeni są na różnego rodzaju szkodliwe treści, w tym cyberszykanowanie, materiały o kontekście seksualnym, dezinformację, presję związaną z wyglądem, promowanie samookaleczenia, przemocy, ekstremizmu***, radykalizmu***, a także na treści zamieszczane bez zgody oraz oparte na algorytmach manipulacyjne reklamy;

Or. en

Poprawka 44
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Motyw C a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ca. mając na uwadze, że w przypadku dziewcząt i kobiet prawdopodobieństwo doświadczenia niegodziwego traktowania w celach seksualnych i ze względu na płeć w mediach społecznościowych, w tym niegodziwego traktowania w celach seksualnych z wykorzystaniem materiałów wizualnych, jest wyższe; mając na uwadze, że 52 % młodych kobiet i dziewcząt doświadczyło niegodziwego traktowania w internecie, a 68 % tych przypadków miało miejsce na platformach mediów społecznościowych[1a];
	[1a] Badanie Parlamentu Europejskiego pt. „Wpływ korzystania z mediów społecznościowych na kobiety i dziewczęta", s. 9.

Or. en

Poprawka 45
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw C a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ca. mając na uwadze, że narażenie na cybernienawiść, wiadomości przesycone nienawiścią i obrazy przemocy oraz treści rasistowskie lub dyskryminujące jest powszechne i często wiąże się z innymi zagrożeniami, co tworzy środowisko wysokiego ryzyka i sprzyja kulturze wrogości, która pośrednio szkodzi młodym ludziom, nawet jeśli nie jest bezpośrednio skierowana przeciwko nim;

Or. en

Poprawka 46
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw C b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Cb. mając na uwadze, że według Agencji Praw Podstawowych Unii Europejskiej (FRA)[1a] mowa nienawiści w nieproporcjonalny sposób dotyka społeczności romskie, a jej rozpowszechnianie w internecie może wzmacniać istniejące uprzedzenia, zwiększając prawdopodobieństwo dyskryminacji, a nawet przemocy fizycznej w świecie rzeczywistym[1b]; mając na uwadze, że FRA podkreśliła, iż wykrywanie nielegalnego i szkodliwego nawoływania do nienawiści w internecie jest bardzo trudne, ponieważ nie ma jednej metodologii, która pozwoliłaby w wiarygodny sposób uchwycić jego pełną skalę; mając na uwadze, że bez niezależnych badań i monitorowania skala nawoływania do nienawiści w internecie, w tym skierowanego przeciwko młodzieży romskiej, jest systematycznie niedoszacowywana;

[1a] Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej (FRA) (2023). Moderowanie treści w internecie – obecne wyzwania związane z wykrywaniem mowy nienawiści. Urząd Publikacji Unii Europejskiej.

[1b] Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej (FRA). Drugie Badanie Unii Europejskiej na temat mniejszości i dyskryminacji – najważniejsze wyniki (EU-MIDIS II). Luksemburg: Urząd Publikacji Unii Europejskiej, 2017.

Or. en

Poprawka 47
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw C c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Cc. mając na uwadze, że z dostępnych danych wynika, iż grupy szczególnie wrażliwe, w tym mniejszości etniczne, takie jak Romowie, oraz kobiety, zgłaszają mniej przypadków nękania w internecie niż ogół społeczeństwa, co potwierdzają badania Agencji Praw Podstawowych Unii Europejskiej (FRA); mając na uwadze, że zgłaszanie mniejszej liczby przypadków może wynikać z obawy przed represjami lub z braku świadomości, dostępności lub zaufania do istniejących mechanizmów zgłaszania i składania skarg;

Or. en

Poprawka 48
Carolina Morace, Dario Tamburrano, Mario Furore

Projekt rezolucji
Motyw D

Projekt rezolucji	*Poprawka*
D. mając na uwadze, że funkcje platform mediów społecznościowych zaprojektowane są w taki sposób, aby dążyć do zmaksymalizowania zaangażowania użytkowników, jak ciągłe przewijanie treści na ekranie i kompulsywne reagowanie na powiadomienia, co sprzyja uzależniającemu korzystaniu z platform i może pogłębiać problemy ze zdrowiem psychicznym, przyczyniać się do zaburzeń snu i emocjonalnego wycofywania się;	D. mając na uwadze, że funkcje platform mediów społecznościowych zaprojektowane są w taki sposób, aby dążyć do zmaksymalizowania zaangażowania użytkowników, jak ciągłe przewijanie treści na ekranie i kompulsywne reagowanie na powiadomienia, co sprzyja uzależniającemu korzystaniu z platform i może pogłębiać problemy ze zdrowiem psychicznym, przyczyniać się do zaburzeń snu i emocjonalnego wycofywania się;

mając na uwadze, że platformy niekomercyjne, które rozpowszechnia i którymi zarządza społeczność, takie jak encyklopedie internetowe, przyczyniają się do realizacji podstawowych praw dzieci, w tym wolności wypowiedzi i dostępu do informacji, i wiążą się z rodzajem ryzyka zasadniczo różniącym się od zagrożenia, jakie stwarzają komercyjne platformy mediów społecznościowych;

Or. it

Poprawka 49
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw D

Projekt rezolucji	*Poprawka*
D. mając na uwadze, że funkcje platform mediów społecznościowych zaprojektowane są w taki sposób, aby dążyć do zmaksymalizowania zaangażowania użytkowników, jak ciągłe przewijanie treści na ekranie i kompulsywne reagowanie na powiadomienia, co ***sprzyja*** uzależniającemu korzystaniu z platform i ***może*** pogłębiać problemy ze zdrowiem psychicznym, ***przyczyniać*** się do zaburzeń snu i emocjonalnego wycofywania się;	D. mając na uwadze, że funkcje platform mediów społecznościowych zaprojektowane są w taki sposób, aby dążyć do zmaksymalizowania zaangażowania użytkowników, jak ciągłe przewijanie treści na ekranie i kompulsywne reagowanie na powiadomienia, co ***może sprzyjać*** uzależniającemu korzystaniu z platform i pogłębiać problemy ze zdrowiem psychicznym, ***przyczyniając*** się ***w takich przypadkach*** do zaburzeń snu i emocjonalnego wycofywania się; ***mając na uwadze, że określone funkcje, takie jak powiadomienia, ilościowe informacje zwrotne (np. polubienia) i spersonalizowane algorytmy, zmieniają sposób, w jaki młodzi ludzie nawiązują i utrzymują relacje, co często prowadzi do nasilenia presji grupy i problematycznego korzystania z mediów społecznościowych, które zakłóca codzienne życie;***

Or. en

Poprawka 50
Leire Pajín, Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Motyw D

Projekt rezolucji	*Poprawka*
D. mając na uwadze, że funkcje platform mediów społecznościowych zaprojektowane są w taki sposób, aby dążyć do zmaksymalizowania zaangażowania użytkowników, jak ciągłe przewijanie treści na ekranie i kompulsywne reagowanie na powiadomienia, co sprzyja uzależniającemu korzystaniu z platform i ***może*** pogłębiać problemy ze zdrowiem psychicznym, przyczyniać się do zaburzeń snu i emocjonalnego wycofywania się;	D. mając na uwadze, że funkcje platform mediów społecznościowych zaprojektowane są w taki sposób, aby dążyć do zmaksymalizowania zaangażowania ***oraz monetyzacji uwagi*** użytkowników i prowadzić do uzależnienia, jak ciągłe przewijanie treści na ekranie i kompulsywne reagowanie na powiadomienia, co sprzyja uzależniającemu korzystaniu z platform i ***wiąże się z różnego rodzaju długoterminowymi zagrożeniami dla małoletnich, które mogą*** pogłębiać problemy ze zdrowiem ***fizycznym i*** psychicznym, przyczyniać się do ***zachowań nałogowych,*** zaburzeń snu i emocjonalnego wycofywania się;

Or. en

Poprawka 51
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Motyw D

Projekt rezolucji	*Poprawka*
D. mając na uwadze, że funkcje platform mediów społecznościowych zaprojektowane są w taki sposób, aby dążyć do zmaksymalizowania zaangażowania użytkowników, jak ciągłe przewijanie treści na ekranie i kompulsywne reagowanie na powiadomienia, co sprzyja uzależniającemu korzystaniu z platform i może pogłębiać problemy ze zdrowiem psychicznym, przyczyniać się do zaburzeń	D. ***mając na uwadze, że dzieci są narażone na ciągłe wykorzystywanie w celach komercyjnych, takie jak nadużywanie ich danych osobowych;*** mając na uwadze, że funkcje platform mediów społecznościowych ***i systemy rekomendacji*** zaprojektowane są w taki sposób, aby dążyć do zmaksymalizowania zaangażowania użytkowników, jak ciągłe przewijanie treści na ekranie i kompulsywne reagowanie na

snu i emocjonalnego wycofywania się;	powiadomienia, co sprzyja uzależniającemu korzystaniu z platform i może pogłębiać problemy ze zdrowiem psychicznym, przyczyniać się do zaburzeń snu i emocjonalnego wycofywania się;

Or. en

Poprawka 52
Lara Magoni, Chiara Gemma, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Paolo Inselvini

Projekt rezolucji
Motyw D

Projekt rezolucji	*Poprawka*
D. mając na uwadze, że funkcje platform mediów społecznościowych zaprojektowane są w taki sposób, aby dążyć do zmaksymalizowania zaangażowania użytkowników, jak ciągłe przewijanie treści na ekranie i kompulsywne reagowanie na powiadomienia, co sprzyja uzależniającemu korzystaniu z platform i może pogłębiać problemy ze zdrowiem psychicznym, przyczyniać się do zaburzeń snu i ***emocjonalnego wycofywania się***;	D. mając na uwadze, że funkcje platform mediów społecznościowych zaprojektowane są w taki sposób, aby dążyć do zmaksymalizowania zaangażowania użytkowników, jak ciągłe przewijanie treści na ekranie i kompulsywne reagowanie na powiadomienia, co sprzyja uzależniającemu korzystaniu z platform i może pogłębiać problemy ze zdrowiem psychicznym, przyczyniać się do zaburzeń snu***, izolacji społecznej*** i ***negatywnego wpływu na wyniki w nauce***;

Or. en

Poprawka 53
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw D a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Da. mając na uwadze, że w przypadku młodych ludzi gry komputerowe stanowią istotną część spędzania wolnego czasu i interakcji społecznych w internecie oraz łączą w sobie elementy kreatywne,

społeczne i konkurencyjne; mając na uwadze, że niektóre modele monetyzacji i elementy projektu, w tym mechanizmy losowego nagradzania, powszechnie nazywane „skrzynkami z łupami”, mogą stwarzać ryzyko porównywalne z hazardem, zwłaszcza dla dzieci i młodzieży, i wymagają ukierunkowanych środków ochrony i zapobiegania; mając na uwadze, że klasyfikacja odpowiednia do wieku, kontrola rodzicielska i normy branżowe dotyczące bezpieczniejszej komunikacji w grach mogą ograniczyć szkody, zachowując jednocześnie wartość kulturową i edukacyjną gier;

Or. en

Poprawka 54
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw D b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Db. mając na uwadze, że platformy streamingowe transmitujące na żywo rozgrywki w grach komputerowych i powiązane treści docierają do szerokiej rzeszy dzieci i młodzieży; mając na uwadze, że weryfikacja wieku użytkowników oglądających transmisje jest minimalna lub możliwa do obejścia, co pozwala małoletnim oglądać transmisje z gier przeznaczonych dla osób dorosłych (w tym zawierających treści hazardowe lub seksualne), nawet jeśli takie gry są objęte ograniczeniami wiekowymi dla posiadaczy kont; mając na uwadze, że platformy powinny rozważyć jako zabezpieczenia nie tylko weryfikację wieku na poziomie konta, ale także oznaczanie treści oraz środki takie jak zamazywanie i potwierdzenia wieku, a także bardziej rygorystyczne domyślne

zabezpieczenia dla małoletnich;

Or. en

Poprawka 55
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw E

Projekt rezolucji	*Poprawka*
E. mając na uwadze, że nadmierne korzystanie z mediów społecznościowych przez młodych ludzi wiąże się z podwyższonym ryzykiem problemów ze zdrowiem psychicznym, takich jak depresja i lęk;	E. mając na uwadze, że nadmierne ***i problematyczne*** korzystanie z mediów społecznościowych przez młodych ludzi wiąże się z podwyższonym ryzykiem problemów ze zdrowiem ***fizycznym i*** psychicznym, takich jak depresja i lęk***, samotność, krótkowzroczność i zaburzenia snu, a istniejące wcześniej czynniki podatności, takie jak niska samoocena, słabe więzi społeczne lub niestabilne środowisko domowe i szkolne, potęgują potencjalne szkodliwe skutki***; ***mając na uwadze, że takie czynniki online i offline mogą wzajemnie na siebie oddziaływać i wzmacniać się, pogłębiając trudności w życiu nastolatków;***

Or. en

Poprawka 56
Sabrina Repp, Hannes Heide, Nikos Papandreou, Emma Rafowicz

Projekt rezolucji
Motyw E

Projekt rezolucji	*Poprawka*
E. mając na uwadze, że nadmierne korzystanie z mediów społecznościowych przez młodych ludzi wiąże się z podwyższonym ryzykiem problemów ze zdrowiem psychicznym, takich jak depresja i lęk;	E. mając na uwadze, że nadmierne korzystanie z mediów społecznościowych przez młodych ludzi wiąże się z podwyższonym ryzykiem problemów ze zdrowiem psychicznym, takich jak depresja i lęk; ***mając na uwadze, że***

	samobójstwo jest drugą najczęstszą przyczyną zgonów wśród nastolatków w Europie, a z badań wynika, że nadmierne korzystanie z mediów społecznościowych i narażenie na szkodliwe treści internetowe wiążą się z wyższym ryzykiem wystąpienia depresji, lęku i samookaleczeń wśród młodych ludzi;

Or. en

Poprawka 57
Carolina Morace, Dario Tamburrano, Mario Furore

Projekt rezolucji
Motyw E

Projekt rezolucji	*Poprawka*
E. mając na uwadze, że nadmierne korzystanie z mediów społecznościowych przez młodych ludzi wiąże się z podwyższonym ryzykiem problemów ze zdrowiem psychicznym, takich jak depresja i lęk;	E. mając na uwadze, że nadmierne korzystanie z mediów społecznościowych przez młodych ludzi wiąże się z podwyższonym ryzykiem problemów ze zdrowiem psychicznym, takich jak depresja i lęk; ***mając na uwadze, że nadmierne korzystanie z mediów społecznościowych i środowisk cyfrowych, w tym LLM, może zaburzać postrzeganie rzeczywistości fizycznej i relacji międzyludzkich, co sprzyja zjawiskom „uzależnienia cyfrowego” oraz osłabieniu umiejętności społecznych i poznawczych;***

Or. it

Poprawka 58
Sandro Ruotolo, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Maria Guzenina, Marcos Ros Sempere, Nikos Papandreou, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Motyw E

Projekt rezolucji	*Poprawka*
E. mając na uwadze, że nadmierne	E. mając na uwadze, że nadmierne

korzystanie z mediów społecznościowych przez młodych ludzi wiąże się z podwyższonym ryzykiem problemów ze zdrowiem psychicznym, takich jak depresja i lęk;	korzystanie z mediów społecznościowych przez młodych ludzi wiąże się z podwyższonym ryzykiem problemów ze zdrowiem psychicznym, takich jak depresja i lęk***, a coraz więcej dowodów wskazuje na związek między kompulsywnym i biernym korzystaniem z mediów społecznościowych a lękiem, depresją, zaburzeniami snu, zmniejszoną koncentracją uwagi i obniżoną samooceną wśród dzieci i młodzieży***;

Or. en

Poprawka 59
Leire Pajín, Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Motyw E

Projekt rezolucji	*Poprawka*
E. mając na uwadze, że ***nadmierne korzystanie z*** mediów społecznościowych ***przez*** młodych ludzi wiąże się z podwyższonym ryzykiem problemów ze zdrowiem psychicznym, takich jak depresja i lęk;	E. mając na uwadze, że ***nadmierny czas spędzany przed ekranem, nadmierna ekspozycja na treści cyfrowe i złe praktyki, takie jak sharenting lub wykorzystywanie dzieci jako influencerów w*** mediach społecznościowych***,*** wiąże się u młodych ludzi z podwyższonym ryzykiem problemów ze zdrowiem psychicznym, takich jak ***izolacja społeczna,*** depresja i lęk;

Or. en

Poprawka 60
Lara Magoni, Chiara Gemma, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Paolo Inselvini

Projekt rezolucji
Motyw E

Projekt rezolucji	*Poprawka*
E. mając na uwadze, że nadmierne korzystanie z mediów społecznościowych	E. mając na uwadze, że nadmierne korzystanie z mediów społecznościowych

przez młodych ludzi wiąże się z podwyższonym ryzykiem problemów ze zdrowiem psychicznym, takich jak depresja i lęk;	przez młodych ludzi wiąże się z podwyższonym ryzykiem problemów ze zdrowiem psychicznym, takich jak depresja i lęk***, które są nasilone w przypadku osób z istniejącymi wcześniej podatnościami i pochodzących ze środowisk o ograniczonym nadzorze rodzinnym***;

Or. en

Poprawka 61
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Motyw E

Projekt rezolucji	*Poprawka*
E. mając na uwadze, że nadmierne korzystanie z mediów społecznościowych przez młodych ludzi wiąże się z podwyższonym ryzykiem problemów ze zdrowiem psychicznym, takich jak depresja i lęk;	E. mając na uwadze, że nadmierne korzystanie z mediów społecznościowych przez młodych ludzi wiąże się z podwyższonym ryzykiem problemów ze zdrowiem psychicznym, takich jak depresja i lęk; ***mając na uwadze, że Światowa Organizacja Zdrowia uznaje uzależnienie od gier za zaburzenie zdrowia psychicznego[1a];***
	[1a] https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/addictive-behaviours-gaming-disorder

Or. en

Poprawka 62
Sabine Verheyen, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak

Projekt rezolucji
Motyw E a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*

Ea. mając na uwadze, że młodzi ludzie w coraz większym stopniu korzystają z mediów społecznościowych, platform udostępniania treści, agregatorów internetowych i asystentów AI jako źródła aktualności; mając na uwadze, że wielu użytkowników ma trudności z rozróżnieniem prawdziwych informacji od fałszywych w przestrzeni internetowej;

Or. en

Poprawka 63
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw E a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ea. mając na uwadze, że komunikacja internetowa może uzupełniać interakcje offline, wspierać rozwój umiejętności, pomagać w nawiązywaniu relacji z rówieśnikami oraz budować poczucie wspólnoty i przynależności;

Or. en

Poprawka 64
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw E b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Eb. mając na uwadze, że nadmierne korzystanie z mediów społecznościowych może negatywnie wpływać na zdolność młodych ludzi do skupienia uwagi w życiu codziennym, w szkole lub w pracy, negatywnie wpływając na ich wyniki, poczucie własnej wartości i osiągnięcia;

Or. en

Poprawka 65
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw E c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ec. mając na uwadze, że osoby niepełnoletnie coraz częściej korzystają z narzędzi opartych na sztucznej inteligencji, w tym agentów konwersacyjnych i systemów rekomendacji, które mogą sprzyjać uzależnieniu emocjonalnemu, zastępować interakcje międzyludzkie i zwiększać podatność na manipulację;

Or. en

Poprawka 66
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw F

Projekt rezolucji	*Poprawka*
F. mając na uwadze, że influencerzy aktywni w mediach społecznościowych kształtują w znacznym stopniu zachowania, nawyki konsumpcyjne i opinie młodych ludzi;	F. mając na uwadze, że influencerzy aktywni w mediach społecznościowych kształtują w znacznym stopniu zachowania, nawyki konsumpcyjne i opinie młodych ludzi; ***mając na uwadze, że osoby niepełnoletnie są często narażone na kontakt z nierealistycznymi ideałami i wzorcami stylu życia, często poprzez fałszywe lub wyreżyserowane obrazy, co może przyczyniać się do niezadowolenia z wyglądu ciała, zaburzeń odżywiania i obniżenia samooceny;***

Or. en

Poprawka 67
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Motyw F

Projekt rezolucji	*Poprawka*
F. mając na uwadze, że influencerzy aktywni w mediach społecznościowych kształtują w znacznym stopniu zachowania, nawyki konsumpcyjne i opinie młodych ludzi;	F. mając na uwadze, że influencerzy aktywni w mediach społecznościowych kształtują w znacznym stopniu zachowania, nawyki konsumpcyjne i opinie młodych ludzi; ***mając na uwadze, że ocena adekwatności w zakresie sprawiedliwości cyfrowej z 2024 r. wykazała, że tylko 20 % influencerów systematycznie wskazuje komercyjny charakter udostępnianych treści;***

Or. en

Poprawka 68
Sandro Ruotolo, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Maria Guzenina, Marcos Ros Sempere, Nikos Papandreou, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Motyw F

Projekt rezolucji	*Poprawka*
F. mając na uwadze, że influencerzy aktywni w mediach społecznościowych kształtują w znacznym stopniu zachowania, nawyki konsumpcyjne i opinie młodych ludzi;	F. mając na uwadze, że influencerzy aktywni w mediach społecznościowych kształtują w znacznym stopniu zachowania, nawyki konsumpcyjne i opinie młodych ludzi***, a interakcje te mogą prowadzić do podejmowania impulsywnych decyzji, zwłaszcza wśród dzieci i młodzieży, których zdolność krytycznego myślenia jest wciąż w fazie rozwoju***;

Or. en

Poprawka 69
Carolina Morace, Dario Tamburrano, Mario Furore

Projekt rezolucji
Motyw F

Projekt rezolucji	*Poprawka*
F. mając na uwadze, że influencerzy aktywni w mediach społecznościowych kształtują w znacznym stopniu zachowania, nawyki konsumpcyjne i opinie młodych ludzi;	F. mając na uwadze, że influencerzy aktywni w mediach społecznościowych kształtują w znacznym stopniu zachowania, nawyki konsumpcyjne i opinie młodych ludzi***, a także stwarzają ryzyko przedstawiania zniekształconych standardów i rzeczywistości, ponieważ budzą niepewność i podżegają do realizacji niezdrowych ambicji***;

Or. it

Poprawka 70
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw F a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Fa. mając na uwadze, że młodzi ludzie, a w szczególności dzieci, są narażeni na ryzyko związane z nieuczciwymi praktykami handlowymi, clickbaitami i ukrytym marketingiem, a algorytmiczne rekomendacje zwiększają ich narażenie i wykorzystują ograniczoną świadomość w zakresie bezpieczeństwa danych;

Or. en

Poprawka 71
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw G

Projekt rezolucji	*Poprawka*
G. mając na uwadze, że ***cyberszykanowanie dotyka znaczny odsetek*** młodych ludzi;	G. mając na uwadze, że ***przemoc pozostaje jednym z najtrudniejszych do wyeliminowania zagrożeń, które dotykają*** młodych ludzi ***zarówno w internecie, jak i poza nim, i ma długotrwałe konsekwencje dla ich zdrowia psychicznego, samooceny i wyników w nauce, a także może prowadzić do niezdrowych mechanizmów radzenia sobie, w tym podejmowania zachowań związanych z przemocą***; ***mając na uwadze, że przypadki nękania w internecie i poza nim są często ze sobą powiązane, odzwierciedlając złożoną dynamikę społeczną na różnych platformach, takich jak sieci społecznościowe, aplikacje do przesyłania wiadomości i gry komputerowe, oraz podlegają wpływom czynników środowiskowych, takich jak wsparcie rodziny, relacje z rówieśnikami i życie szkolne; mając na uwadze, że przeciwdziałanie nękaniu wymaga skutecznych mechanizmów zapobiegania, zgłaszania i wsparcia w szkołach i na platformach internetowych; mając na uwadze, że korzystanie z mechanizmów zgłaszania i ich skuteczność zależą od zaufania, jakim darzą je młodzi ludzie; mając na uwadze, że narzędzia umożliwiające dokonywanie zgłoszeń na platformach są nadal niewystarczające, aby zapewnić terminowe rozpatrywanie spraw;***

Or. en

Poprawka 72
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Motyw G

Projekt rezolucji	*Poprawka*
G. mając na uwadze, że	G. mając na uwadze, że

cyberszykanowanie dotyka znaczny odsetek młodych ludzi;	cyberszykanowanie dotyka znaczny odsetek młodych ludzi***, przy czym dotyczy ono w nieproporcjonalnie wysokim stopniu dziewczynek, dzieci LGBTIQ+ i dzieci ze środowisk zmarginalizowanych***; ***mając na uwadze, że algorytmiczna amplifikacja treści nienawistnych i mizoginistycznych może przyczynić się do uznawania takich zachowań za normalne zarówno w internecie, jak i poza nim;***

Or. en

Poprawka 73
Sunčana Glavak, Milan Zver, Sabine Verheyen, Hélder Sousa Silva, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Giusi Princi, Manuela Ripa, Eleonora Meleti

Projekt rezolucji
Motyw G

Projekt rezolucji	*Poprawka*
G. mając na uwadze, że cyberszykanowanie dotyka znaczny odsetek młodych ludzi;	G. mając na uwadze, że cyberszykanowanie dotyka znaczny odsetek młodych ludzi, ***co powoduje długotrwałe szkody dla ich zdrowia psychicznego, samooceny i wyników w nauce, i wymaga skutecznych mechanizmów zapobiegania, zgłaszania i wsparcia w szkołach i na platformach internetowych***;

Or. en

Poprawka 74
Sandro Ruotolo, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Maria Guzenina, Marcos Ros Sempere, Nikos Papandreou, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Motyw G

Projekt rezolucji	*Poprawka*
G. mając na uwadze, że cyberszykanowanie dotyka znaczny	G. mając na uwadze, że cyberszykanowanie dotyka znaczny

odsetek młodych ludzi;	odsetek młodych ludzi ***i nasila się z powodu anonimowości, wzmacniania przez rówieśników i stałej łączności, powodując cierpienie porównywalne do bezpośredniego nękania***;

Or. en

Poprawka 75
Leire Pajín, Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Motyw G

Projekt rezolucji	*Poprawka*
G. mając na uwadze, że ***cyberszykanowanie dotyka znaczny odsetek młodych ludzi***;	G. mając na uwadze, że ***zbyt wiele dzieci i osób niepełnoletnich doświadcza cyberszykanowania i nękania w internecie, co wpływa na ich samopoczucie i zdrowie psychiczne***;

Or. en

Poprawka 76
Sabrina Repp, Hannes Heide, Nikos Papandreou, Emma Rafowicz

Projekt rezolucji
Motyw G

Projekt rezolucji	*Poprawka*
G. mając na uwadze, że cyberszykanowanie dotyka znaczny odsetek młodych ludzi;	G. mając na uwadze, że cyberszykanowanie***, nękanie, mowa nienawiści i dyskryminacja, w tym niepokojący wzrost treści antysemickich, dotykają*** znaczny odsetek młodych ludzi;

Or. en

Poprawka 77
Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Motyw G a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ga. mając na uwadze, że wiele dzieci i młodzieży doświadcza prześladowania w systemie edukacji, od wczesnej edukacji dziecięcej po studia wyższe, a zjawisko to nasila się w związku z korzystaniem z mediów społecznościowych i środowiska internetowego, przy czym ostatnie badania pokazują, że około jedna szósta dzieci w wieku szkolnym w Europie doświadczyła cyberszykanowania, a od 13 % do 29 % piętnastolatków zgłasza częste przypadki nękania, zarówno w internecie, jak i poza nim;

Or. en

Poprawka 78
Annamária Vicsek, András Gyürk, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Projekt rezolucji
Motyw G a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ga. mając na uwadze, że grupy ekstremistyczne coraz częściej wykorzystują algorytmy, media społecznościowe, szyfrowane czaty i platformy gier do rozpowszechniania wplecionej w treść propagandy skierowanej do małoletnich i młodzieży wyobcowanej społecznie; mając na uwadze, że w 2023 r. 38 z 58 podejrzanych powiązanych z ISIS w Europie miało od 13 do 19 lat, a wielu z nich zradykalizowało się wyłącznie za pośrednictwem platform internetowych[1a];
	1a https://edition.cnn.com/2024/07/25/world/isis-k-online-recruitment-security-threat-

olympics-intl-cmd/index.html?utm_source=chatgpt.com https://ec.europa.eu/newsroom/home/items/876309/en

Or. en

Poprawka 79
Sunčana Glavak, Milan Zver, Sabine Verheyen, Hélder Sousa Silva, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Giusi Princi, Manuela Ripa, Eleonora Meleti

Projekt rezolucji
Motyw G a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ga. mając na uwadze, że dezinformacja, wzmacniana przez projekty oparte na zaangażowaniu i treści generowane przez sztuczną inteligencję, może wprowadzać w błąd osoby małoletnie i polaryzować debatę, co sprawia, że przejrzystość, kontrola użytkowników, edukacja i ochrona przed nękaniem stają się niezbędnymi zabezpieczeniami;

Or. en

Poprawka 80
Leire Pajín, Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Motyw G a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ga. mając na uwadze, że algorytmy mediów społecznościowych mogą wzmacniać stereotypy płci, przy czym dziewczęta są bardziej narażone na cyberszykanowanie niż chłopcy;

Or. en

Poprawka 81
Leire Pajín, Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Motyw G b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Gb. mając na uwadze, że badania przeprowadzone w kilku państwach członkowskich pokazują, iż małoletni mają dostęp do treści pornograficznych, czasami w sposób niezamierzony, w bardzo młodym wieku; mając na uwadze, że według badania przeprowadzonego przez francuskiego koordynatora ds. usług cyfrowych co miesiąc strony internetowe z pornografią odwiedza 2,3 mln małoletnich, ponad połowa chłopców w wieku 12 lat i więcej oraz prawie dwie trzecie chłopców w wieku od 16 do 17 lat; mając na uwadze, że według hiszpańskiego Ministerstwa Sprawiedliwości 7 na 10 nastolatków w Hiszpanii regularnie ogląda pornografię, a 53,8 % młodych ludzi w wieku od 12 do 15 lat twierdzi, że po raz pierwszy obejrzało treści pornograficzne w wieku od 6 do 12 lat;

Or. en

Poprawka 82
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Motyw H

Projekt rezolucji	*Poprawka*
H. mając na uwadze, że dzieci poniżej ***oficjalnego*** minimalnego wieku warunkującego dostęp do mediów społecznościowych posiadają konta w tych mediach; uzyskują do nich dostęp, podając	H. mając na uwadze, że dzieci poniżej ***cyfrowego*** minimalnego wieku warunkującego dostęp do mediów społecznościowych posiadają konta w tych mediach; uzyskują do nich dostęp, podając

nieprawdziwy wiek w celu obejścia ograniczeń dotyczących korzystania z platform mediów społecznościowych;	nieprawdziwy wiek w celu obejścia ograniczeń dotyczących korzystania z platform mediów społecznościowych ***i mogą być narażone na treści nieodpowiednie dla ich wieku, co potencjalnie stwarza ryzyko kontaktu z nieznanymi osobami dorosłymi, bycia ofiarą nękania lub przyjmowania szkodliwych zachowań; mając na uwadze, że bezpieczeństwo, prywatność i projektowanie dostosowane do wieku powinny być normą, w tym między innymi domyślne ustawienie profili jako prywatnych, utrudnianie kontaktów z nieznajomymi lub domyślne niekorzystanie z systemu rekomendacji profilowania***;
	Or. en

Poprawka 83
Carolina Morace, Mario Furore

Projekt rezolucji
Motyw H

Projekt rezolucji	*Poprawka*
H. mając na uwadze, że dzieci poniżej oficjalnego minimalnego wieku warunkującego dostęp do mediów społecznościowych posiadają konta w tych mediach; uzyskują do nich dostęp, podając nieprawdziwy wiek w celu obejścia ograniczeń dotyczących korzystania z platform mediów społecznościowych;	H. mając na uwadze, że dzieci poniżej oficjalnego minimalnego wieku warunkującego dostęp do mediów społecznościowych posiadają konta w tych mediach; uzyskują do nich dostęp, podając nieprawdziwy wiek w celu obejścia ograniczeń dotyczących korzystania z platform mediów społecznościowych***, co wskazuje na potrzebę wzmocnienia i zaostrzenia ograniczeń wiekowych dotyczących dostępu do tych platform***; ***mając na uwadze, że obecność fałszywych profili i anonimowych kont w mediach społecznościowych zwiększa ryzyko nagabywania dzieci w celach seksualnych, molestowania ich i manipulowania nimi, przez co konieczne jest wprowadzenie bardziej niezawodnego systemu weryfikacji tożsamości cyfrowej, zgodnego***

z zasadami ochrony danych osobowych;

Or. it

Poprawka 84
Lara Magoni, Chiara Gemma, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Paolo Inselvini

Projekt rezolucji
Motyw H

Projekt rezolucji	*Poprawka*
H. mając na uwadze, że dzieci poniżej oficjalnego minimalnego wieku warunkującego dostęp do mediów społecznościowych posiadają konta w tych mediach; uzyskują do nich dostęp, podając nieprawdziwy wiek w celu obejścia ograniczeń dotyczących korzystania z platform mediów społecznościowych;	*(Nie dotyczy polskiej wersji językowej)*

Or. en

Poprawka 85
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw H a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ha. mając na uwadze, że „sharenting", czyli praktyka polegająca na powszechnym i systematycznym udostępnianiu przez rodziców informacji i zdjęć swoich dzieci w internecie w celu uzyskania korzyści finansowych poprzez generowanie zaangażowania użytkowników, może mieć charakter wyzysku i budzi obawy dotyczące prawa dzieci do prywatności, a także może nieumyślnie narażać je na nagabywanie w celach seksualnych, kradzież tożsamości lub utratę reputacji oraz może wyrządzić im szkody psychiczne; mając na uwadze,

że rodzice powinni być informowani, że publikowanie zdjęć swoich dzieci w internecie może wiązać się z ryzykiem, ponieważ po upublicznieniu takie zdjęcia mogą być wykorzystywane w sposób, nad którym nie mają kontroli; mając na uwadze, że udostępnianie zdjęć bez zamierzonych korzyści handlowych nie jest samo w sobie szkodliwe, a rodzice powinni zachować swobodę decydowania o tym, co chcą udostępniać;

Or. en

Poprawka 86
Annamária Vicsek, Catherine Griset, András Gyürk, Juan Carlos Girauta Vidal, Gerolf Annemans

Projekt rezolucji
Motyw I

Projekt rezolucji	*Poprawka*
I. mając na uwadze, że obecne ramy prawne UE, w tym ogólne rozporządzenie o ochronie danych, dyrektywa o audiowizualnych usługach medialnych, akt o usługach cyfrowych i akt w sprawie sztucznej inteligencji, stanowią solidną podstawę ochrony dzieci w internecie, chociaż nadal istnieją luki, jeżeli chodzi o spójne egzekwowanie przepisów;	I. mając na uwadze, że obecne ramy prawne UE, w tym ogólne rozporządzenie o ochronie danych, dyrektywa o audiowizualnych usługach medialnych, akt o usługach cyfrowych i akt w sprawie sztucznej inteligencji, stanowią solidną podstawę ochrony dzieci w internecie, chociaż nadal istnieją luki, jeżeli chodzi o spójne egzekwowanie przepisów; ***mając na uwadze, że państwa członkowskie odgrywają pierwszoplanową rolę w odniesieniu do stanowienia prawa, edukacji i podnoszenia świadomości w zakresie ochrony małoletnich w internecie i poza nim, biorąc pod uwagę podział kompetencji między UE a państwami członkowskimi oraz zasadę pomocniczości;***

Or. en

Poprawka 87

Sunčana Glavak, Milan Zver, Sabine Verheyen, Hélder Sousa Silva, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Giusi Princi, Manuela Ripa, Eleonora Meleti

Projekt rezolucji
Motyw I

Projekt rezolucji	*Poprawka*
I. mając na uwadze, że obecne ramy prawne UE, w tym ogólne rozporządzenie o ochronie danych, dyrektywa o audiowizualnych usługach medialnych, akt o usługach cyfrowych i akt w sprawie sztucznej inteligencji, stanowią solidną podstawę ochrony dzieci w internecie, chociaż nadal istnieją luki, jeżeli chodzi o spójne egzekwowanie przepisów;	I. mając na uwadze, że obecne ramy prawne UE, w tym ogólne rozporządzenie o ochronie danych, dyrektywa o audiowizualnych usługach medialnych, akt o usługach cyfrowych i akt w sprawie sztucznej inteligencji, stanowią solidną podstawę ochrony dzieci w internecie, chociaż nadal istnieją luki, jeżeli chodzi o spójne egzekwowanie przepisów; ***mając na uwadze wysiłki Komisji na rzecz wzmocnienia ochrony dzieci w internecie poprzez przyszły akt w sprawie sprawiedliwości cyfrowej, aby wypełnić pozostałe luki prawne i wyeliminować nieuczciwe praktyki w środowisku cyfrowym;***

Or. en

Poprawka 88
Leire Pajín, Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Motyw I

Projekt rezolucji	*Poprawka*
I. mając na uwadze, że obecne ramy prawne UE, w tym ogólne rozporządzenie o ochronie danych, dyrektywa o audiowizualnych usługach medialnych, akt o usługach cyfrowych i akt w sprawie sztucznej inteligencji, stanowią solidną podstawę ochrony dzieci w internecie, chociaż nadal istnieją luki, jeżeli chodzi o spójne egzekwowanie przepisów;	I. mając na uwadze, że obecne ramy prawne UE, w tym ogólne rozporządzenie o ochronie danych, dyrektywa o audiowizualnych usługach medialnych, akt o usługach cyfrowych i akt w sprawie sztucznej inteligencji, stanowią solidną podstawę ochrony dzieci w internecie, chociaż nadal istnieją luki, jeżeli chodzi o spójne egzekwowanie przepisów***, oraz brakuje zaangażowania platform cyfrowych w tworzenie zabezpieczeń zarówno na etapie projektowania, jak i***

monitorowania bezpiecznego i zdrowego korzystania z ich usług;

Or. en

Poprawka 89
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw I

Projekt rezolucji	*Poprawka*
I. mając na uwadze, że ***obecne ramy prawne UE, w tym*** ogólne rozporządzenie o ochronie danych, dyrektywa o audiowizualnych usługach medialnych, akt o usługach cyfrowych i akt w sprawie sztucznej inteligencji, stanowią ***solidną podstawę ochrony dzieci*** w internecie***, chociaż*** nadal istnieją luki, jeżeli chodzi o spójne egzekwowanie przepisów;	I. mając na uwadze, że ogólne rozporządzenie o ochronie danych, dyrektywa o audiowizualnych usługach medialnych, akt o usługach cyfrowych i akt w sprawie sztucznej inteligencji stanowią ***solidne ramy przeciwdziałania zagrożeniom*** w internecie ***poprzez moderowanie treści, zapewnianie przejrzystości systemów rekomendacji i minimalizowanie danych, które powinny być w pełni egzekwowane w celu ochrony młodych użytkowników bez nakładania nieuzasadnionych ograniczeń; mając na uwadze, że*** nadal istnieją luki, jeżeli chodzi o spójne egzekwowanie przepisów;

Or. en

Poprawka 90
Sabine Verheyen, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak

Projekt rezolucji
Motyw I a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ia. mając na uwadze, że platformy internetowe działają obecnie w ramach systemu ograniczonej odpowiedzialności, który nie odzwierciedla ich znaczącego wpływu gospodarczego i społecznego; mając na uwadze, że dostawcy usług

medialnych, w szczególności dostawcy audiowizualnych usług medialnych, podlegają bardziej rygorystycznym obowiązkom, zwłaszcza w zakresie ochrony małoletnich; mając na uwadze, że poziom ochrony zapewnianej małoletnim różni się w zależności od źródła i miejsca odbioru treści;

Or. en

Poprawka 91
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw I a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ia. mając na uwadze, że media społecznościowe wykorzystują niepewność, zwłaszcza dziewcząt, poprzez promowanie nieosiągalnych standardów urody, wyśmiewanie wyglądu ciała i wczesne przyjmowanie nawyków dorosłych, a jednocześnie kierują do chłopców przekazy o nierealistycznych standardach dotyczących wyglądu ciała i sprawności fizycznej, co powoduje zaburzenia postrzegania własnego ciała i promuje szkodliwe zachowania, takie jak nadużywanie sterydów;

Or. en

Poprawka 92
Lara Magoni, Chiara Gemma, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Paolo Inselvini

Projekt rezolucji
Motyw I a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ia. mając na uwadze, że w dalszym ciągu najskuteczniejszymi sposobami

zapewnienia bezpiecznego, umiarkowanego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych przez małoletnich są edukacja, zaangażowanie rodziny i odpowiedzialność obywatelska; mając na uwadze promowanie modeli edukacyjnych, które wzmacniają więzi rodzinne i zmniejszają emocjonalną zależność od urządzeń i mediów społecznościowych;

Or. en

Poprawka 93
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Motyw I a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ia. mając na uwadze, że UE i państwa członkowskie powinny skupić się na zapewnieniu skuteczności istniejących przepisów poprzez zagwarantowanie, że prawa małoletnich są nie tylko uznawane w świetle prawa, ale także chronione w praktyce; mając na uwadze, że istnieje pilna potrzeba skutecznego wdrożenia i egzekwowania przepisów UE w celu stworzenia bezpiecznego środowiska internetowego dla małoletnich;

Or. en

Poprawka 94
Leire Pajín, Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Motyw I a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ia. mając na uwadze, że w akcie w sprawie sztucznej inteligencji

uwzględniono szczególne prawa dzieci, wyraźnie zakazując stosowania systemów sztucznej inteligencji, które wykorzystują podatność dzieci na zagrożenia w internecie, oraz wprowadzając proporcjonalne i skuteczne zabezpieczenia dla systemów sztucznej inteligencji wysokiego ryzyka;

Or. en

Poprawka 95
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Motyw I b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ib. mając na uwadze, że zgodnie z dyrektywą o audiowizualnych usługach medialnych państwa członkowskie muszą dopilnować, aby dostawcy audiowizualnych usług medialnych i platformy udostępniania wideo wprowadzili środki służące ochronie małoletnich przed treściami, które mogą mieć negatywny wpływ na ich rozwój fizyczny, psychiczny lub moralny; mając na uwadze, że zgodnie z dyrektywą o audiowizualnych usługach medialnych dane osobowe małoletnich nie mogą być przetwarzane do celów handlowych, marketingu bezpośredniego, profilowania i reklamy ukierunkowanej behawioralnie;

Or. en

Poprawka 96
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw I b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ib. mając na uwadze, że dowody wskazują, iż kontakt z pornografią internetową, w tym udostępnianiem zdjęć nagości za zgodą lub bez zgody, coraz częściej rozpoczyna się we wczesnym okresie dojrzewania, często za pośrednictwem popularnych platform i aplikacji do przesyłania wiadomości, co kształtuje postawy wobec związków, zgody i ról płciowych w sposób, który może być szkodliwy;

Or. en

Poprawka 97
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw I c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ic. mając na uwadze, że narzędzia kontroli rodzicielskiej stanowią ważne uzupełnienie środków wprowadzanych przed platformy i w ramach strategii politycznych w zakresie ochrony małoletnich w internecie; mając na uwadze, że rynek oferuje obecnie szeroką gamę aplikacji do kontroli rodzicielskiej i ustawień urządzeń o różnej funkcjonalności i użyteczności, co może przytłaczać rodziców i zmniejszać popularność tych rozwiązań; mając na uwadze, że minimalne standardy interoperacyjne dotyczące kontroli rodzicielskiej, oparte na prawach dziecka i ochronie prywatności, wspierałyby wybór rodziców, zwiększyłyby popularność tych rozwiązań i poprawiłyby ochronę dzieci korzystających z różnych urządzeń i usług, pozostawiając jednocześnie pole do innowacji i konkurencji;

Or. en

Poprawka 98
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Motyw I c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ic. mając na uwadze, że zgodnie z aktem o usługach cyfrowych platformy internetowe nie mogą wyświetlać reklam opartych na profilowaniu danych osobowych, jeśli wiedzą, że użytkownik jest osobą małoletnią;

Or. en

Poprawka 99
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Motyw I d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Id. mając na uwadze, że akt w sprawie sztucznej inteligencji ma zagwarantować wysoki poziom ochrony praw podstawowych, w tym praw dziecka, i zawiera przepis, który zakazuje stosowania systemów sztucznej inteligencji wykorzystujących słabości wynikające z wieku, przepis, w którym określono systemy sztucznej inteligencji wysokiego ryzyka, przepis, w których określono warunki zmiany przypadków wykorzystania systemów sztucznej inteligencji, oraz przepis, który wymaga ustanowienia systemu zarządzania ryzykiem dla systemów sztucznej inteligencji wysokiego ryzyka;

Or. en

Poprawka 100
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Motyw I e (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ie. mając na uwadze, że RODO stanowi, iż dzieci zasługują na szczególną ochronę w odniesieniu do ich danych osobowych; mając na uwadze, że usługi cyfrowe przetwarzające dane osobowe dzieci, w tym systemy rekomendacji i filtry zmieniające ich wygląd fizyczny, nie wymagają „wyraźnej zgody" rodzica lub opiekuna, a zamiast tego opierają się na innej podstawie prawnej do gromadzenia i przetwarzania danych osobowych osób małoletnich, takiej jak wykonanie umowy, obowiązek prawny lub własne uzasadnione interesy;

Or. en

Poprawka 101
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Motyw I f (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	If. mając na uwadze, że narzędzia sztucznej inteligencji są w coraz większym stopniu integralną częścią doświadczenia użytkowników mediów społecznościowych i znacznie wpływają na dzieci; mając na uwadze, że technologia sztucznej inteligencji została zaprojektowana tak, aby naśladować sposób działania ludzkiego mózgu, jest atrakcyjna i przekonująca oraz może generować szkodliwe i nielegalne treści; mając na uwadze, że wiele narzędzi sztucznej inteligencji gromadzi dane osobowe dzieci[1a];

1a

https://www.oecd.org/en/publications/how-s-life-for-children-in-the-digital-age_0854b900-en/full-report/the-impact-of-digital-activities-on-children-s-lives_4df70664.html

Or. en

Poprawka 102
Leire Pajín, Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Motyw J

Projekt rezolucji	*Poprawka*
J. mając na uwadze, że umiejętności cyfrowe i umiejętność korzystania z mediów mają zasadnicze znaczenie dla wzmocnienia pozycji młodych ludzi ***i dla ich ochrony przed manipulacją, informacjami wprowadzającymi*** w błąd, ***dezinformacją*** i ***profilowaniem*** w mediach ***społecznościowych***;	J. mając na uwadze, że umiejętności cyfrowe i ***kompetencje w zakresie sztucznej inteligencji*** mają zasadnicze znaczenie dla wzmocnienia pozycji młodych ludzi***, aby mogli oni dobrze korzystać z usług cyfrowych, oraz zapewniają im niezbędne umiejętności i narzędzia do zrozumienia zagrożeń i możliwości***; ***mając na uwadze, że umiejętność korzystania z mediów ma zasadnicze znaczenie dla umożliwienia młodym ludziom krytycznego myślenia oraz zapewnienia narzędzi do poruszania się po mediach społecznościowych i przeciwstawiania się manipulacji, informacjom wprowadzającymi*** w błąd, ***dezinformacji*** i ***profilowaniu*** w ***tych*** mediach; ***mając na uwadze, że oprócz umiejętności czytania i pisania potrzebne jest wsparcie społeczne i emocjonalne, ze szczególnym uwzględnieniem nierówności społeczno-ekonomicznych dotykających młodych ludzi, zarówno w internecie, jak i poza nim;***

Or. en

Poprawka 103
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw J

Projekt rezolucji	*Poprawka*
J. mając na uwadze, że umiejętności cyfrowe i umiejętność korzystania z mediów mają zasadnicze znaczenie dla wzmocnienia pozycji młodych ludzi i dla ich ochrony przed manipulacją, informacjami wprowadzającymi w błąd, dezinformacją i profilowaniem w mediach społecznościowych;	J. mając na uwadze, że umiejętności cyfrowe i umiejętność korzystania z mediów ***oraz edukacja cyfrowa i medialna, w tym kompetencje w zakresie sztucznej inteligencji oraz zrozumienie algorytmów i stronniczości algorytmicznej,*** mają zasadnicze znaczenie dla wzmocnienia pozycji młodych ludzi i dla ich ochrony przed manipulacją, informacjami wprowadzającymi w błąd, dezinformacją i profilowaniem w mediach społecznościowych ***oraz dla odpowiedzialnego i krytycznego poruszania się w środowisku internetowym***;

Or. en

Poprawka 104
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Motyw J

Projekt rezolucji	*Poprawka*
J. mając na uwadze, że umiejętności cyfrowe i umiejętność korzystania z mediów mają zasadnicze znaczenie dla wzmocnienia pozycji młodych ludzi i dla ich ochrony przed manipulacją, informacjami wprowadzającymi w błąd, dezinformacją i profilowaniem w mediach społecznościowych;	J. mając na uwadze, że ***wielu małoletnich ma trudności z odróżnianiem prawdziwych informacji od fałszywych w wiadomościach internetowych***; ***mając na uwadze, że krytyczne myślenie,*** umiejętności cyfrowe i umiejętność korzystania z mediów mają zasadnicze znaczenie dla wzmocnienia pozycji młodych ludzi i dla ich ochrony przed manipulacją, informacjami wprowadzającymi w błąd, dezinformacją i profilowaniem w mediach społecznościowych;

Or. en

Poprawka 105
Sabrina Repp, Hannes Heide, Nikos Papandreou, Emma Rafowicz

Projekt rezolucji
Motyw J

Projekt rezolucji	*Poprawka*
J. mając na uwadze, że umiejętności cyfrowe i umiejętność korzystania z mediów mają zasadnicze znaczenie dla wzmocnienia pozycji młodych ludzi i dla ich ochrony przed manipulacją, informacjami wprowadzającymi w błąd, dezinformacją i profilowaniem w mediach społecznościowych;	J. mając na uwadze, że umiejętności cyfrowe i umiejętność korzystania z mediów mają zasadnicze znaczenie dla wzmocnienia pozycji młodych ludzi***, rodziców*** i ***wychowawców oraz*** dla ich ochrony przed manipulacją, informacjami wprowadzającymi w błąd, dezinformacją i profilowaniem w mediach społecznościowych;

Or. en

Poprawka 106
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Motyw J a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ja. mając na uwadze, że gry online odbywają się za pośrednictwem aplikacji lub kont w mediach społecznościowych lub bezpośrednio w aplikacjach, na stronach internetowych i urządzeniach do gier (takich jak konsole); mając na uwadze, że niektóre platformy gier komputerowych celowo stosują wzorce perswazyjnych taktyk projektowych, które bezpośrednio wykorzystują podatność dzieci, zachęcają je do grania, wydawania pieniędzy i uprawiania hazardu; mając na uwadze, że osoby małoletnie są również narażone na cyberszykanowanie, nękanie, ryzyko nawiązywania kontaktów i

przemoc ze względu na płeć w grach online;

Or. en

Poprawka 107
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw J a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ja. mając na uwadze, że edukacja w zakresie umiejętności cyfrowych i umiejętności korzystania z mediów powinna obejmować rodziców, wychowawców, trenerów, osoby pracujące z młodzieżą oraz osoby pracujące w centrach interwencji kryzysowych i świadczące usługi socjalne, którym to osobom często brakuje wsparcia i szkoleń w zakresie rozwiązywania tych problemów; mając na uwadze, że taka edukacja i takie szkolenia powinny obejmować krytyczne myślenie, odporność psychiczną i świadomość w zakresie sztucznej inteligencji, aby umożliwić zajęcie się kwestią interakcji młodych ludzi z treściami internetowymi i ich reakcji na nie;

Or. en

Poprawka 108
Maria Guzenina

Projekt rezolucji
Motyw J a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ja. mając na uwadze, że dzieci są szczególnie narażone na treści syntetyczne, w tym generowane przez

sztuczną inteligencję treści typu „deepfake", które mogą manipulować ich percepcją i zachowaniem ze względu na ich wciąż rozwijające się zdolności poznawcze i krytycznego myślenia; mając na uwadze, że treści takie mogą być również wykorzystywane do nękania lub wykorzystywania seksualnego;

Or. en

Poprawka 109
Sandro Ruotolo, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Maria Guzenina, Marcos Ros Sempere, Nikos Papandreou, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Motyw J a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ja. mając na uwadze, że nauczyciele, rodzice i opiekunowie prawni nie mają wsparcia w radzeniu sobie z ryzykiem związanym z nadmiernym korzystaniem przez młodych ludzi z mediów społecznościowych i środowisk internetowych oraz w zapobieganiu temu ryzyku;

Or. en

Poprawka 110
Catherine Griset, Mathilde Androuët, Gerolf Annemans, Juan Carlos Girauta Vidal, Annamária Vicsek

Projekt rezolucji
Motyw J a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ja. mając na uwadze, że podstawę wszelkich działań ustawodawczych związanych z ochroną małoletnich w internecie musi stanowić najlepszy interes dziecka;

Or. fr

Poprawka 111
Maria Guzenina

Projekt rezolucji
Motyw J b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Jb. mając na uwadze, że pojawiające się dowody wskazują, iż oparte na sztucznej inteligencji chatboty towarzyszące i agenci konwersacyjni mogą tworzyć intensywne relacje emocjonalne z użytkownikami, a w przypadku interakcji z osobami małoletnimi stwarzają szczególne zagrożenie dla zdrowia psychicznego i mogą prowadzić do sytuacji podobnych do nagabywania dzieci w celach seksualnych; mając na uwadze, że kilka ostatnich inicjatyw regulacyjnych wymaga od operatorów chatbotów towarzyszących przyjęcia wyraźnych środków bezpieczeństwa dla młodzieży, takich jak jasne ujawnianie informacji, że użytkownik wchodzi w interakcję ze sztuczną inteligencją, automatyczne przekazywanie zgłoszeń kryzysowych do służb ratowniczych oraz bardziej rygorystyczne sprawdzanie wieku osób poniżej 18 roku życia; mając na uwadze, że środki takie powinny stanowić podstawę wytycznych na szczeblu UE i obowiązków platform;

Or. en

Poprawka 112
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw J b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Jb. mając na uwadze, że umiejętność świadomego odłączania się od narzędzi cyfrowych została uznana w DigComp 2.21a (wymiar 4.3) za podstawową kompetencję niezbędną dla zapewnienia dobrostanu i bezpieczeństwa, pozwalającą zachować zdolność koncentracji, sprzyjającą zdrowemu snu i relacjom społecznym oraz stanowiącą część umiejętności zachowania równowagi cyfrowej;
	[1a] Ramy kompetencji cyfrowych dla obywateli opracowane przez Wspólne Centrum Badawcze zapewniają wspólne rozumienie pojęcia kompetencji cyfrowych poprzez podanie przykładów wiedzy, umiejętności i postaw, które pomagają obywatelom w pewnym, krytycznym i bezpiecznym korzystaniu z technologii cyfrowych. https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128415

Or. en

Poprawka 113
Sandro Ruotolo, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Maria Guzenina, Marcos Ros Sempere, Nikos Papandreou, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Motyw J b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Jb. mając na uwadze, że podejście do równowagi cyfrowej obejmujące całą szkołę, w tym jasne zasady dotyczące korzystania ze smartfonów, może stworzyć spokojniejsze środowisko nauki, chronić uwagę uczniów i wzmocnić spójność społeczną;

Or. en

Poprawka 114
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw J c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Jc. mając na uwadze, że środowisko internetowe w coraz większym stopniu kształtuje świadomość obywatelską i zaangażowanie młodych ludzi; mając na uwadze, że edukacja obywatelska, w tym edukacja w zakresie obywatelstwa cyfrowego, jest niezbędna, aby wyposażyć młodych ludzi w wiedzę i umiejętności konieczne do odpowiedzialnego i krytycznego uczestnictwa w życiu demokratycznym; mając na uwadze, że wspieranie kompetencji obywatelskich wraz z umiejętnościami cyfrowymi sprzyja odporności na dezinformację, mowę nienawiści i manipulację w internecie oraz wzmacnia zaufanie do instytucji i wspólnych wartości europejskich;

Or. en

Poprawka 115
Maria Guzenina

Projekt rezolucji
Motyw J c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Jc. mając na uwadze, że technologie sztucznej inteligencji mogą być nadużywane do popełniania przemocy wobec kobiet i dziewcząt z wykorzystaniem technologii; mając na uwadze, że technologie deepfake, algorytmiczna kuracja treści i zautomatyzowane systemy podejmowania decyzji mogą przyczyniać się do nękania w internecie, nadużyć

związanych z wykorzystaniem wizerunku i innych form przemocy ze względu na płeć, co podkreśla potrzebę ukierunkowanych środków zapobiegawczych i łagodzących;

Or. en

Poprawka 116
Maria Guzenina

Projekt rezolucji
Motyw J d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Jd. mając na uwadze, że kobiety i dziewczęta są nadal znacznie niedostatecznie reprezentowane w tworzeniu i regulowaniu technologii cyfrowych oraz zarządzaniu nimi, w tym w rozwoju sztucznej inteligencji, projektowaniu platform, moderowaniu treści i podejmowaniu decyzji regulacyjnych; mając na uwadze, że ta nierównowaga grozi wzmocnieniem uprzedzeń w systemach cyfrowych i osłabieniem bezpieczeństwa w internecie uwzględniającego kwestie płci;

Or. en

Poprawka 117
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Motyw J d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Jd. mając na uwadze, że wyraźnie brakuje badań opartych na dużych zbiorach danych oraz badań wzdłużnych dotyczących wpływu mediów społecznościowych na dzieci i młodzież;

Or. en

Poprawka 118
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp -1 (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	-1. przypomina, że zgodnie z Konwencją ONZ o prawach dziecka prawa dziecka muszą być przestrzegane, chronione i szanowane w środowisku cyfrowym, a dostawcy usług cyfrowych mają obowiązek oferować lub udostępniać dzieciom usługi dostosowane do ich rozwijających się zdolności oraz przestrzegać najwyższych standardów etycznych, prywatności i bezpieczeństwa oraz odpowiedniości do wieku w odniesieniu do projektowania produktów i usług;

Or. en

Poprawka 119
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 1

Projekt rezolucji	*Poprawka*
1. podkreśla, że aby zająć się problemem wpływu mediów społecznościowych na młodych ludzi, niezbędne jest przyjęcie jednolitej strategii łączącej zapewnienie bezpieczeństwa już na etapie projektowania, przejrzystość algorytmiczną, weryfikację wieku respektującą prywatność, umiejętności cyfrowe, partycypacyjne sprawowanie rządów i ocenę opartą na dowodach, aby zapewnić wszystkim jednakową ochronę i	1. podkreśla, że aby zająć się problemem wpływu mediów społecznościowych na młodych ludzi, niezbędne jest przyjęcie jednolitej strategii łączącej zapewnienie bezpieczeństwa już na etapie projektowania ***i projektowania dostosowanego do wieku***, przejrzystość algorytmiczną, ***wzmocnienie pozycji użytkownika,*** weryfikację wieku respektującą prywatność, umiejętności cyfrowe, partycypacyjne sprawowanie

upodmiotowienie;	rządów i ocenę opartą na dowodach, aby zapewnić wszystkim jednakową ochronę i upodmiotowienie***, a także zagwarantować poszanowanie rozwoju dzieci i młodzieży, wsparcie dla szkół i rodzin w tworzeniu zdrowego środowiska nauki i życia oraz zadbać o to, aby młodzi ludzie byli edukowani w w zakresie wyboru interakcji osobistych zamiast korzystania z narzędzi cyfrowych***;

Or. en

Poprawka 120
Maria Guzenina

Projekt rezolucji
Ustęp 1

Projekt rezolucji	*Poprawka*
1. podkreśla, że aby zająć się problemem wpływu mediów społecznościowych na młodych ludzi, niezbędne jest przyjęcie jednolitej strategii łączącej zapewnienie bezpieczeństwa już na etapie projektowania, przejrzystość algorytmiczną, weryfikację wieku respektującą prywatność, umiejętności cyfrowe, partycypacyjne sprawowanie rządów i ocenę opartą na dowodach, aby zapewnić wszystkim jednakową ochronę i upodmiotowienie;	1. podkreśla, że aby zająć się problemem wpływu mediów społecznościowych na młodych ludzi, niezbędne jest przyjęcie jednolitej strategii łączącej zapewnienie bezpieczeństwa już na etapie projektowania, przejrzystość algorytmiczną, weryfikację wieku respektującą prywatność, umiejętności cyfrowe, partycypacyjne sprawowanie rządów i ocenę opartą na dowodach, aby zapewnić wszystkim jednakową ochronę i upodmiotowienie; ***podkreśla, że podejście to musi systematycznie uwzględniać ryzyko związane z płcią oraz zapewniać pełne odzwierciedlenie potrzeb i doświadczeń dziewcząt i młodych kobiet we wszystkich środkach mających wpływ na ich doświadczenia w internecie;***

Or. en

Poprawka 121
Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 1

Projekt rezolucji	*Poprawka*
1. podkreśla, że aby zająć się problemem wpływu mediów społecznościowych na młodych ludzi, niezbędne jest przyjęcie ***jednolitej*** strategii łączącej zapewnienie bezpieczeństwa już na etapie projektowania, przejrzystość algorytmiczną, ***weryfikację*** wieku ***respektującą*** prywatność, umiejętności cyfrowe, partycypacyjne sprawowanie rządów i ocenę opartą na dowodach, aby zapewnić wszystkim jednakową ochronę i upodmiotowienie;	1. podkreśla, że aby zająć się problemem wpływu mediów społecznościowych na młodych ludzi, niezbędne jest przyjęcie ***zintegrowanej*** strategii łączącej zapewnienie bezpieczeństwa już na etapie projektowania, przejrzystość algorytmiczną, ***mechanizmy weryfikacji*** wieku ***respektujące*** prywatność, umiejętności cyfrowe, partycypacyjne sprawowanie rządów i ocenę opartą na dowodach, aby zapewnić wszystkim jednakową ochronę i upodmiotowienie; ***zaznacza, że takie podejście musi sprawić, że bezpieczeństwo młodych ludzi w internecie stanie się przekrojowym celem wszystkich unijnych inicjatyw cyfrowych;***

Or. ro

Poprawka 122
Annamária Vicsek, Catherine Griset, András Gyürk, Juan Carlos Girauta Vidal, Gerolf Annemans

Projekt rezolucji
Ustęp 1

Projekt rezolucji	*Poprawka*
1. podkreśla, że aby zająć się problemem wpływu mediów społecznościowych na młodych ludzi, niezbędne jest przyjęcie jednolitej strategii łączącej zapewnienie bezpieczeństwa już na etapie projektowania, przejrzystość algorytmiczną, weryfikację wieku respektującą prywatność, umiejętności cyfrowe, partycypacyjne sprawowanie rządów i ocenę opartą na dowodach, aby zapewnić wszystkim jednakową ochronę i upodmiotowienie;	1. podkreśla, że aby zająć się problemem wpływu mediów społecznościowych na młodych ludzi, niezbędne jest przyjęcie jednolitej strategii łączącej zapewnienie bezpieczeństwa już na etapie projektowania, przejrzystość algorytmiczną, weryfikację wieku respektującą prywatność, umiejętności cyfrowe, partycypacyjne sprawowanie rządów i ocenę opartą na dowodach, aby zapewnić wszystkim jednakową ochronę i upodmiotowienie***, przy czym najlepszy interes dziecka powinien być naczelną***

zasadą wszelkich działań politycznych lub inicjatyw ustawodawczych w tym zakresie;

Or. en

Poprawka 123
Sabine Verheyen, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak

Projekt rezolucji
Ustęp 1

Projekt rezolucji	*Poprawka*
1. podkreśla, że aby zająć się problemem wpływu mediów społecznościowych na młodych ludzi, niezbędne jest przyjęcie jednolitej strategii łączącej zapewnienie bezpieczeństwa już na etapie projektowania, przejrzystość algorytmiczną, weryfikację wieku respektującą prywatność, umiejętności cyfrowe, partycypacyjne sprawowanie rządów i ocenę opartą na dowodach, aby zapewnić wszystkim jednakową ochronę i upodmiotowienie;	1. podkreśla, że aby zająć się problemem wpływu mediów społecznościowych na młodych ludzi, niezbędne jest przyjęcie jednolitej strategii łączącej zapewnienie bezpieczeństwa już na etapie projektowania ***i domyślnego bezpieczeństwa***, przejrzystość algorytmiczną***, promowanie widoczności wiarygodnych i odpowiednich dla wieku treści w kanałach informacyjnych i rekomendacjach***, weryfikację wieku respektującą prywatność, umiejętności cyfrowe, partycypacyjne sprawowanie rządów i ocenę opartą na dowodach, aby zapewnić wszystkim jednakową ochronę i upodmiotowienie;

Or. en

Poprawka 124
Catherine Griset, Mathilde Androuët, Gerolf Annemans, Juan Carlos Girauta Vidal, Annamária Vicsek

Projekt rezolucji
Ustęp 1

Projekt rezolucji	*Poprawka*
1. podkreśla, że aby zająć się problemem wpływu mediów społecznościowych na młodych ludzi, niezbędne jest przyjęcie jednolitej strategii	1. podkreśla, że aby zająć się problemem wpływu mediów społecznościowych na młodych ludzi, niezbędne jest przyjęcie jednolitej strategii

łączącej zapewnienie bezpieczeństwa już na etapie projektowania, przejrzystość algorytmiczną, weryfikację wieku respektującą prywatność, umiejętności cyfrowe, partycypacyjne sprawowanie rządów i ocenę opartą na dowodach, aby zapewnić wszystkim jednakową ochronę i upodmiotowienie;	łączącej zapewnienie bezpieczeństwa już na etapie projektowania, przejrzystość algorytmiczną***, ograniczenie czasu korzystania***, weryfikację wieku respektującą prywatność, umiejętności cyfrowe, partycypacyjne sprawowanie rządów i ocenę opartą na dowodach, aby zapewnić wszystkim jednakową ochronę i upodmiotowienie;

Or. fr

Poprawka 125
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 1

Projekt rezolucji	*Poprawka*
1. podkreśla, że aby zająć się problemem wpływu mediów społecznościowych na młodych ludzi, niezbędne jest przyjęcie jednolitej strategii łączącej zapewnienie bezpieczeństwa już na etapie projektowania, przejrzystość algorytmiczną***, weryfikację wieku respektującą prywatność***, umiejętności cyfrowe, partycypacyjne sprawowanie rządów i ocenę opartą na dowodach, aby zapewnić wszystkim jednakową ochronę i upodmiotowienie;	1. podkreśla, że aby zająć się problemem wpływu mediów społecznościowych na młodych ludzi, niezbędne jest przyjęcie jednolitej strategii łączącej zapewnienie bezpieczeństwa ***i uwzględnienie ochrony prywatności*** już w fazie projektowania, przejrzystość algorytmiczną, umiejętności cyfrowe, partycypacyjne sprawowanie rządów i ocenę opartą na dowodach, aby zapewnić wszystkim jednakową ochronę i upodmiotowienie;

Or. en

Poprawka 126
Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Ustęp 1

Projekt rezolucji	*Poprawka*
1. podkreśla, że aby zająć się problemem wpływu mediów	1. podkreśla, że aby zająć się problemem wpływu mediów

społecznościowych na młodych ludzi, niezbędne jest przyjęcie jednolitej strategii łączącej zapewnienie bezpieczeństwa już na etapie projektowania, przejrzystość algorytmiczną, weryfikację wieku respektującą prywatność, umiejętności cyfrowe, partycypacyjne sprawowanie rządów i ocenę opartą na dowodach, aby zapewnić wszystkim jednakową ochronę i upodmiotowienie;	społecznościowych na młodych ludzi, niezbędne jest przyjęcie jednolitej strategii łączącej zapewnienie bezpieczeństwa już na etapie projektowania, przejrzystość algorytmiczną, weryfikację wieku respektującą prywatność, umiejętności cyfrowe ***i umiejętności korzystania z mediów***, partycypacyjne sprawowanie rządów i ocenę opartą na dowodach, aby zapewnić wszystkim jednakową ochronę i upodmiotowienie;

Or. en

Poprawka 127
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 1 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	1a. podkreśla, jak ważne jest przyjęcie podejścia do projektowania cyfrowego, które od samego początku uwzględnia dobrostan oraz włącza zdrowie psychiczne, zrównoważoną uwagę i zasady etycznego projektowania do architektury platformy, aby stworzyć środowiska internetowe promujące autonomię, kreatywność i więzi społeczne młodych ludzi; wzywa Komisję do dopilnowania, aby w przyszłym akcie w sprawie sprawiedliwości cyfrowej uwzględniono tę kwestię;

Or. en

Poprawka 128
Sandro Ruotolo, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Maria Guzenina, Marcos Ros Sempere, Nikos Papandreou, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 1 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	1a. podkreśla, że prawdziwie kompleksowe podejście do kwestii wpływu mediów społecznościowych i środowiska internetowego na młodzież wymaga podziału obowiązków między platformami, instytucjami edukacyjnymi, w tym pracownikami socjalnymi, rodzinami i organami publicznymi, zwłaszcza władzami lokalnymi i regionalnymi;

Or. en

Poprawka 129
Lara Magoni, Chiara Gemma, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Paolo Inselvini

Projekt rezolucji
Ustęp 1 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	1a. podkreśla kluczową rolę rodziców i nauczycieli w kształtowaniu umiejętności cyfrowych młodych ludzi, zarówno w celu promowania bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych, jak i rozwijania umiejętności umożliwiających im rozpoznawanie manipulacji, dezinformacji i szkodliwych treści;

Or. en

Poprawka 130
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 1 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	1b. podkreśla, jak ważne są znaczące konsultacje z dziećmi i młodzieżą w procesach projektowania i aktualizacji

moderacji treści, uznając, że to właśnie młodzi użytkownicy są w wyjątkowej pozycji, aby wskazywać nowe sposoby przekazywania treści szkodliwych lub nieodpowiednich; podkreśla, że mechanizmy uczestnictwa muszą być zaprojektowane w sposób odpowiedni do wieku, aby zapewnić dzieciom i młodzieży możliwość bezpiecznego dzielenia się swoimi opiniami bez narażania się na niepotrzebne ryzyko; wzywa platformy internetowe i odpowiednie zainteresowane strony do angażowania osób małoletnich w współtworzenie narzędzi zgłaszania, wytycznych dotyczących moderacji i kampanii uświadamiających, aby poprawić wykrywanie subtelnych treści internetowych, które mogą okazać się szkodliwe;

Or. en

Poprawka 131
Sandro Ruotolo, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Maria Guzenina, Marcos Ros Sempere, Nikos Papandreou

Projekt rezolucji
Ustęp 1 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	1b. wzywa do aktywnego udziału dzieci i młodzieży w przeglądzie polityki, projektowaniu platform, opracowywaniu ram umiejętności cyfrowych i systemów egzekwowania prawa, wdrażając koncepcję cyfrowego samostanowienia w prawie i praktyce UE;

Or. en

Poprawka 132
Sandro Ruotolo, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Maria Guzenina, Marcos Ros Sempere, Nikos Papandreou, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 1 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	1c. z zadowoleniem przyjmuje zobowiązanie wyrażone przez przewodniczącą Ursulę von der Leyen w jej orędziu o stanie Unii z 2025 r., aby uczynić Europę bezpieczniejszą przestrzenią cyfrową dla dzieci i rodzin; podziela jej apel o ochronę młodych ludzi przed zagrożeniami w internecie, takimi jak cyberszykanowanie, treści dla dorosłych i algorytmy wykorzystywane do wywoływania uzależnienia; popiera jej stwierdzenie, że „to rodzice, a nie algorytmy, muszą wychowywać nasze dzieci", i wzywa Komisję do podjęcia szybkich działań w związku z ogłoszeniem utworzenia grupy ekspertów, której zadaniem będzie określenie europejskiego podejścia wzmacniającego pozycję rodziców, chroniącego prawa dzieci i przedkładającego dobro ludzi nad zysk;

Or. en

Poprawka 133
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 1 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	1c. podkreśla znaczenie przeprowadzania regularnych i przejrzystych ocen wpływu algorytmów platform i funkcji projektowych na młodzież, aby zapewnić, że środowiska internetowe pozytywnie wpływają na rozwój młodych ludzi i ich uczestnictwo w życiu społecznym;

Or. en

Poprawka 134
Catherine Griset, Mathilde Androuët, Juan Carlos Girauta Vidal

Projekt rezolucji
Ustęp 2

Projekt rezolucji	*Poprawka*
2. podkreśla ***potrzebę zapewnienia spójności między kluczowymi instrumentami prawnymi*** UE, ***takimi*** jak ogólne rozporządzenie o ochronie danych, dyrektywa o audiowizualnych usługach medialnych, akt o usługach cyfrowych ***i*** akt w sprawie sztucznej inteligencji oraz ***przyszły akt w sprawie sprawiedliwości cyfrowej, w celu stworzenia jednolitych*** ram ***ochrony dzieci w internecie***;	2. podkreśla***, że istnieje wiele instrumentów prawnych*** UE ***służących zapewnieniu bezpiecznego środowiska internetowego***, ***takich*** jak ogólne rozporządzenie o ochronie danych, dyrektywa o audiowizualnych usługach medialnych, akt o usługach cyfrowych***,*** akt w sprawie sztucznej inteligencji oraz ***dyrektywa o nieuczciwych praktykach handlowych; wzywa Komisję, aby przed przedstawieniem ewentualnych nowych wniosków ustawodawczych dokładnie i skrupulatnie sprawdziła sytuację w zakresie obowiązujących unijnych*** ram ***regulacyjnych***;

Or. fr

Poprawka 135
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 2

Projekt rezolucji	*Poprawka*
2. podkreśla potrzebę ***zapewnienia spójności między kluczowymi instrumentami prawnymi*** UE, ***takimi*** jak ogólne rozporządzenie o ochronie danych, dyrektywa o audiowizualnych usługach medialnych, akt o usługach cyfrowych i akt w sprawie sztucznej inteligencji oraz przyszły akt w sprawie sprawiedliwości cyfrowej, w celu stworzenia jednolitych ram ochrony dzieci w internecie;	2. podkreśla potrzebę ***pełnego i spójnego stosowania kluczowych instrumentów prawnych*** UE, ***takich*** jak ogólne rozporządzenie o ochronie danych, dyrektywa o audiowizualnych usługach medialnych, akt o usługach cyfrowych i akt w sprawie sztucznej inteligencji oraz przyszły akt w sprawie sprawiedliwości cyfrowej, w celu stworzenia jednolitych ram ochrony dzieci w internecie;

Or. en

Poprawka 136
Sabine Verheyen, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak

Projekt rezolucji
Ustęp 2 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	2a. przypomina, że w dyrektywie o audiowizualnych usługach medialnych uznano ochronę małoletnich za ważny cel polityki Unii i zawarto kluczowe przepisy mające na celu zapewnienie lepszej ochrony małoletnich w internecie, w szczególności na platformach udostępniania wideo, takie jak art. 28b ust. 1, 2 i 3; podkreśla, że dyrektywa o audiowizualnych usługach medialnych zawiera wymóg, aby platformy udostępniania wideo podjęły odpowiednie środki w celu ochrony małoletnich przed treściami, które mogą szkodzić ich rozwojowi fizycznemu, psychicznemu lub moralnemu, np. poprzez weryfikację wieku i narzędzia kontroli rodzicielskiej, oraz zapewniły ochronę ogółu społeczeństwa przed niektórymi nielegalnymi treściami, a także szkodliwymi i nielegalnymi komunikatami handlowymi; przypomina ponadto, że dostawcy platform udostępniania wideo muszą informować użytkowników o treściach zawierających reklamy, udostępniając im funkcję umożliwiającą zgłaszanie takich informacji, a także udostępniać skuteczne środki i narzędzia kształtowania umiejętności korzystania z mediów;

Or. en

Poprawka 137
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 2 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	2a. z zadowoleniem przyjmuje działania Komisji i państw członkowskich mające na celu ocenę i, w stosownych przypadkach, wdrożenie środków dotyczących mechanizmów hazardowych w grach komputerowych, w tym skrzynek z łupami; wzywa do oceny potencjalnych środków, takich jak obowiązkowe ujawnianie szans na wygraną i wyraźne oznaczanie mechanizmów losowego nagradzania, jako środków ochrony małoletnich; zachęca podmioty sektora gier wideo do wprowadzenia środków zwiększających przejrzystość i ograniczających narażenie małoletnich graczy na modele monetyzacji, przy jednoczesnym zachowaniu uzasadnionych innowacji w zakresie projektowania gier;

Or. en

Poprawka 138
Ioan-Rareş Bogdan

Projekt rezolucji
Ustęp 2 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	2a. wzywa Komisję do szybszego przedstawiania wniosków dotyczących przeglądu instrumentów prawnych UE, takich jak ogólne rozporządzenie o ochronie danych, dyrektywa o audiowizualnych usługach medialnych, akt o usługach cyfrowych i akt w sprawie sztucznej inteligencji, a także przyszły akt w sprawie sprawiedliwości cyfrowej, ilekroć zostanie poinformowana o nowych zjawiskach, które mogą – w sposób inwazyjny lub ukryty – manipulować

umysłami nieletnich i wywierać na nich negatywny wpływ;

Or. ro

Poprawka 139
Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 2 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	2a. wzywa Komisję i państwa członkowskie, aby zapewniły spójne i zsynchronizowane wdrożenie aktu o usługach cyfrowych i dyrektywy o audiowizualnych usługach medialnych w celu ochrony małoletnich na platformach udostępniania plików wideo i platformach mediów społecznościowych; zwraca uwagę na opóźnienia w mianowaniu koordynatorów ds. usług cyfrowych i apeluje o harmonizację środków krajowych w celu uniknięcia rozdrobnienia ochrony dzieci w UE;

Or. ro

Poprawka 140
Sunčana Glavak, Milan Zver, Sabine Verheyen, Hélder Sousa Silva, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Giusi Princi, Manuela Ripa, Eleonora Meleti

Projekt rezolucji
Ustęp 2 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	2a. apeluje do Komisji, aby wspierała opracowanie wytycznych i najlepszych praktyk dotyczących bezpiecznych ustawień domyślnych dla małoletnich, w tym środków takich jak wyłączenie autoodtwarzania, ograniczenie nieskończonego przewijania, włączenie

opcji resetowania kanału, ustawienie limitów czasowych i ograniczenie powiadomień, w celu promowania zasady bezpieczeństwa w fazie projektowania i zapewnienia dobrostanu cyfrowego dzieci i młodzieży;

Or. en

Poprawka 141
Sandro Ruotolo, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Maria Guzenina, Marcos Ros Sempere, Nikos Papandreou, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 2 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	2a. wzywa do wzmocnienia zasad prywatności od samego początku zawartych w RODO poprzez wprowadzenie wyraźnych norm odpowiednich do wieku: domyślnych maksymalnych ustawień prywatności, zakazu ukierunkowanego profilowania lub reklam skierowanych do małoletnich, minimalistycznego gromadzenia danych oraz warunków korzystania z usług przyjaznych dla dzieci;

Or. en

Poprawka 142
Catherine Griset, Mathilde Androuët, Gerolf Annemans, Annamária Vicsek

Projekt rezolucji
Ustęp 2 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	2a. podkreśla, że państwa członkowskie muszą zachować swoje prerogatywy w zakresie ochrony małoletnich w internecie;

Or. fr

Poprawka 143
Sabine Verheyen, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak

Projekt rezolucji
Ustęp 2 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	2b. podkreśla, że ochrona małoletnich jest bardzo delikatną kwestią i wymaga starannie ukierunkowanych rozwiązań regulacyjnych, które odzwierciedlają specyfikę kulturową i kontekst; ponownie podkreśla kompetencje państw członkowskich w tej dziedzinie; wyraża zaniepokojenie przypadkami, w których szeroka interpretacja przez Komisję aktu o usługach cyfrowych ograniczyła swobodę państw członkowskich w zakresie regulacji ochrony małoletnich na mocy dyrektywy o audiowizualnych usługach medialnych;

Or. en

Poprawka 144
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 3

Projekt rezolucji	*Poprawka*
3. uważa, że nadchodzący przegląd dyrektywy o audiowizualnych usługach medialnych stanowi dobrą okazję do wzmocnienia ochrony młodych ludzi przed szkodliwymi treściami na platformach udostępniania plików wideo ***i*** w mediach społecznościowych;	3. uważa, że nadchodzący przegląd dyrektywy o audiowizualnych usługach medialnych stanowi dobrą okazję do wzmocnienia ochrony młodych ludzi przed ***nielegalnymi i*** szkodliwymi treściami na platformach udostępniania plików wideo***, w tym*** w mediach społecznościowych;

Or. en

Poprawka 145
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 4 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	4a. wzywa Komisję, aby w ramach nadchodzącego przeglądu dyrektywy o audiowizualnych usługach medialnych dokonała oceny wytycznych Komisji z 2020 r. dotyczących praktycznego stosowania kryterium zasadniczej funkcji w odniesieniu do definicji „usługi platformy udostępniania wideo" oraz do oceny, czy kryterium to jest odpowiednie do celów objęcia nim wszystkich usług dostarczania audiowizualnych treści medialnych, z uwzględnieniem ustalonego w dyrektywie o audiowizualnych usługach medialnych celu utrzymania wysokiego poziomu ochrony widzów, zgodnie z konkluzjami Rady C/2025/2954;

Or. en

Poprawka 146
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 5

Projekt rezolucji	*Poprawka*
5. podkreśla, że należy ***rozważyć rozszerzenie*** kluczowych przepisów dyrektywy o audiowizualnych usługach medialnych, takich jak przepisy dotyczące przejrzystości reklam i ochrony małoletnich, na główne platformy udostępniania plików wideo; podkreśla, że dostosowanie obowiązków platform do obowiązków dostawców usług medialnych pomogłoby ***zlikwidować*** luki regulacyjne,	5. podkreśla, że należy ***dokonać oceny wdrożenia*** kluczowych przepisów dyrektywy o audiowizualnych usługach medialnych, takich jak przepisy dotyczące przejrzystości reklam i ochrony małoletnich, na główne platformy udostępniania plików wideo; podkreśla, że dostosowanie obowiązków platform ***udostępniania wideo*** do obowiązków dostawców usług medialnych pomogłoby

które mają wpływ na młodych odbiorców;	***wyeliminować*** luki regulacyjne, które mają wpływ na młodych odbiorców;

Or. en

Poprawka 147
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 5 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	5a. podkreśla potrzebę oceny określonych w dyrektywie o audiowizualnych usługach medialnych obowiązków państw członkowskich w zakresie promowania i podejmowania działań na rzecz rozwoju umiejętności korzystania z mediów oraz ustalenia, czy należy je dalej wzmacniać i rozszerzać; wzywa Europejską Radę ds. Usług Mediowych, zgodnie z jej zadaniami wynikającymi z europejskiego aktu o wolności mediów, do zintensyfikowania współpracy w zakresie wymiany najlepszych praktyk dotyczących umiejętności korzystania z mediów oraz do wspierania rozwoju i stosowania skutecznych środków i narzędzi służących poprawie tej umiejętności; wzywa państwa członkowskie do wzmocnienia krajowych środków na rzecz edukacji w zakresie umiejętności korzystania z mediów, aby poprawić odporność demokratyczną i chronić przed dezinformacją i manipulacją;

Or. en

Poprawka 148
Sabine Verheyen, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak

Projekt rezolucji
Ustęp 5 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	5a. apeluje do Komisji, aby wzmocniła przepisy podkreślające znaczenie usług medialnych świadczonych w interesie ogólnym w ramach nadchodzącego przeglądu dyrektywy o audiowizualnych usługach medialnych, w tym poprzez wyjaśnienie, że takie zasady dotyczące znaczenia mogą mieć również zastosowanie do platform internetowych w celu promowania dostępu do wiarygodnych i odpowiednich dla wieku treści internetowych wysokiej jakości;

Or. en

Poprawka 149
Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 5 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	5a. wzywa Komisję do wyjaśnienia statusu i obowiązków profesjonalnych twórców treści i influencerów w nadchodzącym przeglądzie dyrektywy o audiowizualnych usługach medialnych w celu zagwarantowania, aby podlegali oni takim samym obowiązkom w zakresie przejrzystości reklam i ochrony małoletnich jak dostawcy usług medialnych;

Or. ro

Poprawka 150
Sunčana Glavak, Milan Zver, Sabine Verheyen, Hélder Sousa Silva, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Giusi Princi, Manuela Ripa, Eleonora Meleti

Projekt rezolucji
Ustęp 5 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	5a. wzywa Komisję, aby określiła obowiązki wynikające z art. 28b w ramach nadchodzącego przeglądu dyrektywy o audiowizualnych usługach medialnych, ze szczególnym uwzględnieniem skutecznej ochrony małoletnich przed szkodliwymi treściami na platformach udostępniania wideo;

Or. en

Poprawka 151
Sandro Ruotolo, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Maria Guzenina, Marcos Ros Sempere, Nikos Papandreou, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 6

Projekt rezolucji	*Poprawka*
6. podkreśla, że oparte na sztucznej inteligencji usługi skierowane do młodzieży, takie jak chatboty, mechanizmy personalizacji i algorytmiczne filtry treści, stwarzają nowe ***ryzyko stronniczości***, manipulacji i naruszania prywatności, co zwiększa konieczność egzekwowania obowiązków wynikających z aktu w sprawie sztucznej inteligencji w zakresie przejrzystości, oceny ryzyka i ochrony praw dziecka;	6. podkreśla, że oparte na sztucznej inteligencji usługi skierowane do młodzieży, takie jak chatboty, mechanizmy personalizacji i algorytmiczne filtry treści, stwarzają nowe ***zagrożenia dla zdrowia psychicznego dzieci ze względu na nieskuteczne zabezpieczenia chatbotów przed szkodliwymi treściami***, ***wbudowaną stronniczość, duży potencjał*** manipulacji i naruszania prywatności, co zwiększa konieczność egzekwowania obowiązków wynikających z aktu w sprawie sztucznej inteligencji w zakresie przejrzystości, oceny ryzyka i ochrony praw dziecka; ***podkreśla, że usługi takie powinny być klasyfikowane, poddawane ocenie ryzyka i dokumentowane zgodnie z aktem w sprawie sztucznej inteligencji, w tym poprzez znaki wodne i zapewnienie przejrzystości treści generowanych przez sztuczną inteligencję; ponownie podkreśla potrzebę wprowadzenia domyślnych ustawień ochronnych w takich usługach oraz przyjaznych dla dzieci wyjaśnień***

dotyczących działania systemów automatycznych; wyraża zaniepokojenie rosnącą ekspozycją młodych ludzi na generowane przez sztuczną inteligencję deepfake'i, które mogą wprowadzać ich w błąd, sprzyjać dezinformacji lub ułatwiać działania o charakterze oszukańczym;

Or. en

Poprawka 152
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 6

Projekt rezolucji	*Poprawka*
6. podkreśla, że oparte na sztucznej inteligencji usługi skierowane do młodzieży, takie jak chatboty, mechanizmy personalizacji i algorytmiczne filtry treści, stwarzają nowe ryzyko stronniczości, manipulacji i naruszania prywatności, co zwiększa konieczność egzekwowania obowiązków wynikających z aktu w sprawie sztucznej inteligencji w zakresie przejrzystości, oceny ryzyka i ochrony praw dziecka;	6. podkreśla, że oparte na sztucznej inteligencji usługi skierowane do młodzieży, takie jak chatboty, mechanizmy personalizacji i algorytmiczne filtry treści, stwarzają nowe ryzyko stronniczości, manipulacji i naruszania prywatności, co zwiększa konieczność egzekwowania obowiązków wynikających z aktu w sprawie sztucznej inteligencji w zakresie przejrzystości, oceny ryzyka i ochrony praw dziecka; ***wzywa Komisję do opracowania wytycznych dotyczących systemów sztucznej inteligencji mających wpływ na dzieci, w których priorytetowo potraktowane zostaną środki ostrożnościowe przeciwko projektom opartym na zaangażowaniu, w tym domyślne ustawienia ochronne i zrozumiałe, przyjazne dla dzieci wyjaśnienia dotyczące działania systemów automatycznych, przy jednoczesnym zapewnieniu, że sztuczna inteligencja wykorzystywana przez dzieci pozostanie bezpieczna i dostępna do wykorzystania;***

Or. en

Poprawka 153
Sunčana Glavak, Milan Zver, Sabine Verheyen, Hélder Sousa Silva, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Giusi Princi, Manuela Ripa, Eleonora Meleti

Projekt rezolucji
Ustęp 6

Projekt rezolucji	*Poprawka*
6. podkreśla, że oparte na sztucznej inteligencji usługi skierowane do młodzieży, takie jak chatboty, mechanizmy personalizacji i algorytmiczne filtry treści, stwarzają nowe ryzyko stronniczości, manipulacji i naruszania prywatności, co zwiększa konieczność egzekwowania obowiązków wynikających z aktu w sprawie sztucznej inteligencji w zakresie przejrzystości, oceny ryzyka i ochrony praw dziecka;	6. podkreśla, że oparte na sztucznej inteligencji usługi skierowane do młodzieży, takie jak chatboty, mechanizmy personalizacji i algorytmiczne filtry treści, stwarzają nowe ryzyko stronniczości, manipulacji i naruszania prywatności, co zwiększa konieczność egzekwowania obowiązków wynikających z aktu w sprawie sztucznej inteligencji w zakresie przejrzystości, oceny ryzyka i ochrony praw dziecka; ***wzywa Komisję do wprowadzenia obowiązku oznaczania treści generowanych przy pomocy sztucznej inteligencji w celu wzmocnienia zaufania użytkowników i umiejętności korzystania z mediów; wzywa do wzmocnienia ochrony małoletnich w internecie, w tym do zapobiegania profilowaniu małoletnich w celach reklamy politycznej lub promocji produktów wrażliwych;***

Or. en

Poprawka 154
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 6

Projekt rezolucji	*Poprawka*
6. podkreśla, że oparte na sztucznej inteligencji usługi skierowane do młodzieży, takie jak chatboty, mechanizmy personalizacji i algorytmiczne filtry treści, stwarzają nowe ryzyko stronniczości, manipulacji i naruszania prywatności, co	6. podkreśla, że oparte na sztucznej inteligencji usługi skierowane do młodzieży, takie jak chatboty, mechanizmy personalizacji i algorytmiczne filtry treści, stwarzają nowe ryzyko stronniczości, manipulacji i naruszania prywatności ***oraz***

zwiększa konieczność egzekwowania obowiązków wynikających z aktu w sprawie sztucznej inteligencji w zakresie przejrzystości, oceny ryzyka i ochrony praw dziecka;	***mogą wpływać na rozwój poznawczy i społeczny dzieci, a także na ich zdrowie psychiczne***, co zwiększa konieczność egzekwowania obowiązków wynikających z aktu w sprawie sztucznej inteligencji***,*** ***zwłaszcza*** w zakresie przejrzystości, oceny ryzyka i ochrony praw dziecka;

Or. en

Poprawka 155
Annamária Vicsek, Catherine Griset, András Gyürk, Gerolf Annemans

Projekt rezolucji
Ustęp 6

Projekt rezolucji	*Poprawka*
6. podkreśla, że oparte na sztucznej inteligencji usługi skierowane do młodzieży, takie jak chatboty, mechanizmy personalizacji i algorytmiczne filtry treści, stwarzają nowe ryzyko stronniczości, manipulacji i naruszania prywatności, co zwiększa konieczność egzekwowania obowiązków wynikających z aktu w sprawie sztucznej inteligencji w zakresie przejrzystości, oceny ryzyka i ochrony praw dziecka;	6. podkreśla, że oparte na sztucznej inteligencji usługi skierowane do młodzieży, takie jak chatboty, mechanizmy personalizacji i algorytmiczne filtry treści, stwarzają ***zagrożenie dla bezpiecznego i zdrowego rozwoju dzieci, w tym*** nowe ryzyko stronniczości, manipulacji i naruszania prywatności, co zwiększa konieczność egzekwowania obowiązków wynikających z aktu w sprawie sztucznej inteligencji w zakresie przejrzystości, oceny ryzyka i ochrony praw dziecka;

Or. en

Poprawka 156
Sabrina Repp, Hannes Heide, Nikos Papandreou, Emma Rafowicz

Projekt rezolucji
Ustęp 6

Projekt rezolucji	*Poprawka*
6. podkreśla, że oparte na sztucznej inteligencji usługi skierowane do młodzieży, takie jak chatboty, mechanizmy personalizacji i algorytmiczne filtry treści,	6. podkreśla, że oparte na sztucznej inteligencji usługi skierowane do młodzieży, takie jak chatboty, mechanizmy personalizacji***, technologiami deepfake*** i

stwarzają nowe ryzyko stronniczości, manipulacji i naruszania prywatności, co zwiększa konieczność egzekwowania obowiązków wynikających z aktu w sprawie sztucznej inteligencji w zakresie przejrzystości, oceny ryzyka i ochrony praw dziecka;	algorytmiczne filtry treści, stwarzają nowe ryzyko stronniczości, manipulacji i naruszania prywatności, co zwiększa konieczność egzekwowania obowiązków wynikających z aktu w sprawie sztucznej inteligencji w zakresie przejrzystości, oceny ryzyka i ochrony praw dziecka;

Or. en

Poprawka 157
Sabine Verheyen, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak

Projekt rezolucji
Ustęp 6 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	6a. wyraża zaniepokojenie rosnącym rozpowszechnianiem się treści generowanych przez sztuczną inteligencję, gdzie dochodzi do podszywania się pod znanych dziennikarzy, moderatorów lub prezenterów wiadomości z organizacji medialnych, a także pod inne osobistości i marki, co stanowi wykorzystywanie zaufania użytkowników do celów komercyjnych lub do rozpowszechniania dezinformacji (tzw. oszustwa celebryckie); wzywa platformy internetowe do wzmożenia wysiłków na rzecz ograniczenia rozpowszechniania oszustw celebryckich za pomocą ukierunkowanych środków; wzywa Komisję do zaklasyfikowania oszustw celebryckich jako ryzyka systemowego i do zintensyfikowania toczących się dochodzeń w ramach aktu o usługach cyfrowych; zachęca Komisję, aby rozważyła przyjęcie surowszych środków, w tym przepisów, w celu ochrony małoletnich przed wprowadzaniem w błąd i oszustwami celebryckimi, a jednocześnie zapewniła organizacjom medialnym i ich pracownikom dotkniętym tymi nielegalnymi praktykami reklamowymi

skuteczniejsze środki prawne;

Or. en

Poprawka 158
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 6 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	6a. uznaje potencjał sztucznej inteligencji w zakresie usprawniania uczenia się, kreatywności i przedsiębiorczości wśród młodych ludzi, w tym poprzez spersonalizowane doradztwo, innowacje w dziedzinie sztuki i mediów oraz dostęp do nowych form uczestnictwa w życiu gospodarczym; zauważa, że młodzi ludzie coraz częściej korzystają z systemów sztucznej inteligencji, aby uzyskać porady dotyczące tworzenia przedsiębiorstw, strategii inwestycyjnych i innych złożonych działań finansowych lub przedsiębiorczych; ostrzega, że takie zastosowania, jeśli nie towarzyszą im odpowiednie zabezpieczenia, wskazówki lub wiedza finansowa, mogą narazić młodych użytkowników na znaczne ryzyko ekonomiczne i presję psychologiczną; wzywa państwa członkowskie do wzmocnienia wiedzy finansowej w krajowych programach edukacyjnych i inicjatywach w szkołach oraz w ramach kształcenia pozaformalnego;

Or. en

Poprawka 159
Maria Guzenina

Projekt rezolucji
Ustęp 6 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	6a. zauważa, że zbiory danych wykorzystywane do szkolenia systemów sztucznej inteligencji często odzwierciedlają utrwalone stereotypy płci, co skutkuje stronniczymi algorytmami rekomendacji i systemami porządkowania treści, a także dyskryminacyjnymi praktykami moderacji, które w nieproporcjonalny sposób dotykają dziewczęta i kobiety; wzywa do systematycznego audytu danych szkoleniowych i wyników algorytmów przy użyciu wskaźników uwzględniających aspekt płci;

Or. en

Poprawka 160
Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 6 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	6a. podkreśla, że wszystkie systemy sztucznej inteligencji wykorzystywane na platformach odwiedzanych przez małoletnich muszą podlegać regularnym kontrolom ryzyka i zawierać widoczne oznaczenia wskazujące, kiedy treści zostały wygenerowane lub zmodyfikowane przez sztuczną inteligencję;

Or. ro

Poprawka 161
Sabine Verheyen, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak

Projekt rezolucji
Ustęp 6 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	6b. wyraża zaniepokojenie faktem, że asystenci AI w swoich wynikach regularnie przedstawiają nieprawdziwe treści wiadomości, niezależnie od języka, terytorium lub używanych platform; podkreśla, że dostawcy asystentów AI powinni współpracować z sektorem mediów w celu poprawy odpowiedzi i wyników asystentów; wzywa Komisję, państwa członkowskie i odpowiednie organy regulacyjne do skutecznego stosowania odpowiednich przepisów UE dotyczących mediów i technologii cyfrowych, aby promować leżące w interesie publicznym cele w zakresie sztucznej inteligencji, takie jak pluralizm mediów, oraz zapobiegać sytuacji, w której wyszukiwanie wspomagane przez sztuczną inteligencję podważa zaufanie obywateli do wiadomości i dostęp do wiarygodnych informacji;

Or. en

Poprawka 162
Maria Guzenina

Projekt rezolucji
Ustęp 6 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	6b. podkreśla, że oceny ryzyka wymagane na mocy aktu w sprawie sztucznej inteligencji i aktu o usługach cyfrowych muszą wyraźnie wskazywać i łagodzić szkody związane z płcią, które dotykają dzieci i młodzież, w tym algorytmiczne promowanie społeczności mizoginicznych, nacechowanych seksualnie obrazów generowanych przez sztuczną inteligencję, treści promujących anoreksję i samookaleczanie oraz innych zjawisk, które w nieproporcjonalny sposób dotykają dziewczęta i młode kobiety;

wzywa do przeprowadzenia testów scenariuszy w celu zbadania, w jaki sposób systemy rekomendacji narażają osoby małoletnie na takie treści, oraz do wykazania przez platformy środków zapobiegających eskalacji szkodliwych treści;

Or. en

Poprawka 163
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 6 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	6b. podkreśla, że chociaż sztuczna inteligencja może wspierać innowacje i włączenie społeczne poprzez obniżenie barier dostępu do wiedzy, nie może ona zastąpić krytycznego myślenia, mentoringu ani porad ekspertów; podkreśla, że wyposażenie młodych ludzi w umiejętności związane ze sztuczną inteligencją ma zasadnicze znaczenie dla zapewnienia ich znaczącego i bezpiecznego uczestnictwa w społeczeństwie, które w coraz większym stopniu kształtowane jest przez sztuczną inteligencję; wzywa do włączenia umiejętności związanych ze sztuczną inteligencją i krytycznego myślenia do formalnych i pozaformalnych systemów kształcenia, aby pomóc młodym ludziom zrozumieć technologie sztucznej inteligencji, kwestionować je i odpowiedzialnie z nich korzystać;

Or. en

Poprawka 164
Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 6 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	6b. podkreśla zagrożenia związane z interakcją młodych ludzi z tzw. emocjonalnymi towarzyszami AI – aplikacjami opartymi na sztucznej inteligencji, które symulują relacje emocjonalne i wirtualne przyjaźnie; ostrzega, że systemy te mogą wykorzystywać trudną sytuację emocjonalną małoletnich, prowadzić do zależności i być używane do pozyskiwania danych wrażliwych; wzywa Komisję i państwa członkowskie do dopilnowania, aby rodzice i młodzi ludzie byli informowani o tych zagrożeniach, oraz do zajęcia się tą kwestią w ramach polityki w zakresie umiejętności cyfrowych;

Or. ro

Poprawka 165
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 6 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	6c. podkreśla rosnący wpływ treści generowanych przez sztuczną inteligencję, systemów rekomendacji i środowisk immersyjnych na psychikę i życie społeczne młodych ludzi; wzywa do włączenia wskaźników dobrostanu cyfrowego i zrównoważonego poziomu uwagi do ram oceny i oznaczania produktów opartych na sztucznej inteligencji; wzywa platformy do stosowania ocen wpływu na dzieci i młodzież w przypadku systemów sztucznej inteligencji, które mogą mieć przewidywalny wpływ na osoby małoletnie, zgodnie z zasadą nadrzędnego

interesu dziecka; wzywa państwa członkowskie i Komisję do zapewnienia, aby w mechanizmach klasyfikacji ryzyka związanego ze sztuczną inteligencją wyraźnie uwzględniono wpływ na prawa młodych użytkowników, ich zdrowie psychiczne i włączenie społeczne;

Or. en

Poprawka 166
Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 6 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	6c. podkreśla potrzebę jasnego uregulowania kwestii emocjonalnych towarzyszy AI i chatbotów wspierających emocjonalnie dostępnych dla małoletnich; apeluje o wprowadzenie obowiązkowych norm etycznych dotyczących projektowania i stosowania tych systemów, aby zapobiegać manipulacjom, uzależnieniom lub zbieraniu wrażliwych danych psychologicznych; wzywa Komisję do oceny wpływu tych technologii w ramach przyszłej strategii na rzecz cyfrowego bezpieczeństwa dziecka oraz do przedstawienia, w razie potrzeby, europejskiego kodeksu postępowania w sprawie konwersacyjnej sztucznej inteligencji dla małoletnich;

Or. ro

Poprawka 167
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 6 d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	6d. wzywa do zwiększenia przejrzystości w zakresie szkolenia modeli sztucznej inteligencji, w tym do podawania jasnych informacji na temat wykorzystywanych zbiorów danych i materiałów, zwłaszcza w przypadku systemów sztucznej inteligencji, z których korzystają lub do których mogą mieć dostęp dzieci i młodzież; podkreśla, że systemy sztucznej inteligencji, z którymi młodzi użytkownicy wchodzą w interakcję, muszą być zgodne z zasadami bezpieczeństwa już w fazie projektowania; podkreśla, że takiej przejrzystości powinny towarzyszyć dodatkowe środki ochrony dzieci, aby zapobiec narażeniu ich na szkodliwe, stronnicze lub nieodpowiednie treści; wzywa do ustanowienia kodeksu postępowania określającego normy branżowe w zakresie przejrzystości, odpowiedzialności i ochrony dzieci w procesie rozwoju tych technologii;

Or. en

Poprawka 168
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 6 e (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	6e. podkreśla potrzebę zapobiegania stronniczości algorytmów i dyskryminacji dotykającej młodych ludzi, ze szczególnym uwzględnieniem osób pochodzących ze środowisk defaworyzowanych lub zmarginalizowanych, takich jak dzieci przebywające w placówkach opiekuńczych, dzieci z niepełnosprawnościami oraz dzieci i młodzież romska; wzywa platformy do zlecania regularnych niezależnych audytów i wprowadzenia przejrzystych

mechanizmów zgłaszania w celu monitorowania i korygowania systemowej stronniczości w opartych na sztucznej inteligencji systemach edukacji, zatrudnienia i mediów społecznościowych;

Or. en

Poprawka 169
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 6 f (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	6f. z zadowoleniem przyjmuje rolę centrów bezpieczniejszego internetu w podnoszeniu świadomości, prowadzeniu telefonu zaufania i organizowaniu paneli młodzieży; wzywa Komisję i państwa członkowskie do ulepszenia szkoleń i budowania potencjału w celu przeciwdziałania pojawiającym się trendom wykorzystywania sztucznej inteligencji do generowania szkodliwych treści, takich jak cyberszykanowanie, materiały o charakterze seksualnym i dezinformacja, aby zapewnić dostosowane wsparcie dla młodych ludzi, a zwłaszcza tych z grup szczególnie wrażliwych i tych, którzy najbardziej potrzebują wsparcia;

Or. en

Poprawka 170
Annamária Vicsek, Catherine Griset, András Gyürk, Juan Carlos Girauta Vidal, Gerolf Annemans

Projekt rezolucji
Śródtytuł 5 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	uznaje zasadniczą rolę rodziców i

opiekunów prawnych jako głównych opiekunów, którzy podejmują decyzje dotyczące rozwoju swojego dziecka, w tym dotyczące edukacji, dostępu do platform i treści cyfrowych, ograniczeń w gromadzeniu danych, profilowania lub targetowania reklam;

Or. en

Poprawka 171
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 7

Projekt rezolucji	*Poprawka*
7. z zadowoleniem przyjmuje wytyczne Komisji z lipca 2025 r. przedstawione zgodnie z art. 28 aktu o usługach cyfrowych jako kluczowy krok w kierunku wzmocnienia ochrony dzieci w internecie, w szczególności na platformach udostępniania plików wideo i w mediach społecznościowych; wytyczne te oferują praktyczne narzędzia, które pomagają platformom i organom regulacyjnym w skutecznym stosowaniu przepisów aktu o usługach cyfrowych;	7. z zadowoleniem przyjmuje wytyczne Komisji z lipca 2025 r. przedstawione zgodnie z art. 28 aktu o usługach cyfrowych jako kluczowy krok w kierunku wzmocnienia ochrony dzieci w internecie, w szczególności na platformach udostępniania plików wideo i w mediach społecznościowych; wytyczne te oferują praktyczne narzędzia, które pomagają platformom i organom regulacyjnym w skutecznym stosowaniu przepisów aktu o usługach cyfrowych; ***wzywa platformy do szybkiego wdrożenia zaleceń zawartych w wytycznych, a Komisję do monitorowania i zapewnienia szybkiego przebiegu tego procesu; wzywa w szczególności do uproszczenia warunków użytkowania, wdrożenia jasnych, prostych i łatwych w użyciu procedur zgłaszania oraz zapewnienia młodszym użytkownikom odpowiednich, przyjaznych dla dzieci i poufnych wskazówek dotyczących wszystkich dostępnych narzędzi służących zabezpieczeniu, zgłaszaniu i ochronie prywatności;***

Or. en

Poprawka 172
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 7

Projekt rezolucji	*Poprawka*
7. z zadowoleniem przyjmuje wytyczne Komisji z lipca 2025 r. przedstawione zgodnie z art. 28 aktu o usługach cyfrowych jako kluczowy krok w kierunku wzmocnienia ochrony dzieci w internecie***, *w szczególności na platformach udostępniania plików wideo i w mediach społecznościowych***; wytyczne te oferują praktyczne narzędzia, które pomagają platformom i organom regulacyjnym w skutecznym stosowaniu przepisów aktu o usługach cyfrowych;	7. z zadowoleniem przyjmuje wytyczne Komisji z lipca 2025 r. przedstawione zgodnie z art. 28 aktu o usługach cyfrowych jako kluczowy krok w kierunku wzmocnienia ochrony dzieci w internecie; wytyczne te oferują praktyczne narzędzia, które pomagają platformom ***internetowym*** i organom regulacyjnym w skutecznym stosowaniu przepisów aktu o usługach cyfrowych;

Or. en

Poprawka 173
Catherine Griset, Mathilde Androuët, Gerolf Annemans, Juan Carlos Girauta Vidal

Projekt rezolucji
Śródtytuł 6 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	przypomina, że przeciwdziałanie negatywnemu wpływowi mediów społecznościowych na młodych ludzi nie może być wykorzystywane niezgodnie z przeznaczeniem do uzasadnienia masowej inwigilacji lub cenzury politycznej;

Or. fr

Poprawka 174
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 8

Projekt rezolucji	*Poprawka*
8. przypomina, że zwalczanie niegodziwego traktowania w celach seksualnych i wykorzystywania seksualnego w internecie ma zasadnicze znaczenie dla przeciwdziałania wpływowi mediów społecznościowych na młodych ludzi; podkreśla, że istotne jest, by wzmocnić ramy prawne, i uznaje przekształcenie dyrektywy 2011/93/UE[10] za kluczowy środek służący wzmocnieniu ochrony dzieci w internecie;	8. przypomina, że zwalczanie niegodziwego traktowania w celach seksualnych i wykorzystywania seksualnego w internecie ma zasadnicze znaczenie dla przeciwdziałania wpływowi mediów społecznościowych na młodych ludzi ***i musi odbywać się poprzez zapobieganie, bezpieczeństwo i*** ***uwzględnienie ochrony prywatności już w fazie projektowania, narzędzia zgłaszania, edukację i odpowiednie środki egzekwowania prawa***; podkreśla, że istotne jest, by wzmocnić ramy prawne, i uznaje przekształcenie dyrektywy 2011/93/UE[10] za kluczowy środek służący wzmocnieniu ochrony dzieci w internecie;
[10] Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2011/93/UE z dnia 13 grudnia 2011 r. w sprawie zwalczania niegodziwego traktowania w celach seksualnych i wykorzystywania seksualnego dzieci oraz pornografii dziecięcej, zastępująca decyzję ramową Rady 2004/68/WSiSW (Dz.U. L 335 z 17.12.2011, s. 1, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2011/93/oj).	[10] Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2011/93/UE z dnia 13 grudnia 2011 r. w sprawie zwalczania niegodziwego traktowania w celach seksualnych i wykorzystywania seksualnego dzieci oraz pornografii dziecięcej, zastępująca decyzję ramową Rady 2004/68/WSiSW (Dz.U. L 335 z 17.12.2011, s. 1, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2011/93/oj).

Or. en

Poprawka 175
Lara Magoni, Chiara Gemma, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Paolo Inselvini

Projekt rezolucji
Ustęp 8

Projekt rezolucji	*Poprawka*
8. przypomina, że zwalczanie niegodziwego traktowania w celach seksualnych i wykorzystywania seksualnego w internecie ma zasadnicze	8. przypomina, że zwalczanie niegodziwego traktowania w celach seksualnych i wykorzystywania seksualnego w internecie***, a także***

znaczenie dla przeciwdziałania wpływowi mediów społecznościowych na młodych ludzi; podkreśla, że istotne jest, by wzmocnić ramy prawne, i uznaje przekształcenie dyrektywy 2011/93/UE[10] za kluczowy środek służący wzmocnieniu ochrony dzieci w internecie;	***materiałów przedstawiających niegodziwe traktowanie dzieci w celach seksualnych w internecie*** ma zasadnicze znaczenie dla przeciwdziałania wpływowi mediów społecznościowych na młodych ludzi; podkreśla, że istotne jest, by wzmocnić ramy prawne, i uznaje przekształcenie dyrektywy 2011/93/UE[10] za kluczowy środek służący wzmocnieniu ochrony dzieci w internecie;
[10] Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2011/93/UE z dnia 13 grudnia 2011 r. w sprawie zwalczania niegodziwego traktowania w celach seksualnych i wykorzystywania seksualnego dzieci oraz pornografii dziecięcej, zastępująca decyzję ramową Rady 2004/68/WSiSW (Dz.U. L 335 z 17.12.2011, s. 1, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2011/93/oj).	[10] Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2011/93/UE z dnia 13 grudnia 2011 r. w sprawie zwalczania niegodziwego traktowania w celach seksualnych i wykorzystywania seksualnego dzieci oraz pornografii dziecięcej, zastępująca decyzję ramową Rady 2004/68/WSiSW (Dz.U. L 335 z 17.12.2011, s. 1, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2011/93/oj).

Or. en

Poprawka 176
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 9

Projekt rezolucji	*Poprawka*
9. zachęca do prowadzenia kampanii uświadamiających skierowanych do młodych ludzi, rodzin i szkół, podobnych do inicjatyw takich jak Dzień Bezpiecznego Internetu, w celu zapobiegania uzależnieniu cyfrowemu, rozwijania wśród młodych ludzi umiejętności wzajemnego wsparcia i zachęcania do zdrowszych nawyków w mediach społecznościowych;	9. zachęca do prowadzenia kampanii uświadamiających skierowanych do młodych ludzi, rodzin i szkół, podobnych do inicjatyw takich jak Dzień Bezpiecznego Internetu, w celu zapobiegania uzależnieniu cyfrowemu, rozwijania wśród młodych ludzi umiejętności wzajemnego wsparcia i zachęcania do zdrowszych nawyków w mediach społecznościowych; ***wzywa Komisję do opracowania kompleksowych, opartych na dowodach wytycznych dotyczących zdrowego korzystania z technologii, dostosowanych do***

poszczególnych grup wiekowych, skupiających się na wzorcach użytkowania i funkcjach, a nie wyłącznie na czasie spędzanym przed ekranem; zachęca Komisję i państwa członkowskie, aby promowały alternatywne dla działań cyfrowych zajęcia offline, takie jak zajęcia artystyczne, sportowe i programy społeczne w społeczności lokalnej, aby całościowo wspierać dobrostan młodych ludzi bez nadmiernego ograniczania dostępu do internetu; wzywa Komisję, aby we współpracy z państwami członkowskimi zachęcała platformy do wdrażania domyślnych, przyjaznych dla użytkownika środków dotyczących kont osób małoletnich, w tym okresowych komunikatów zachęcających do przerwy, konfigurowalnych limitów czasowych oraz regularnych, dyskretnych powiadomień dla użytkowników wskazujących czas trwania ich aktywności;

Or. en

Poprawka 177
Zsuzsanna Borvendég

Projekt rezolucji
Ustęp 9

Projekt rezolucji	*Poprawka*
9. zachęca do prowadzenia kampanii uświadamiających skierowanych do młodych ludzi, rodzin i szkół, podobnych do inicjatyw takich jak Dzień Bezpiecznego Internetu, w celu zapobiegania uzależnieniu cyfrowemu, rozwijania wśród młodych ludzi umiejętności wzajemnego wsparcia i zachęcania do zdrowszych nawyków w mediach społecznościowych;	9. zachęca do prowadzenia kampanii uświadamiających skierowanych do młodych ludzi, rodzin i szkół, podobnych do inicjatyw takich jak Dzień Bezpiecznego Internetu, w celu zapobiegania uzależnieniu cyfrowemu, rozwijania wśród młodych ludzi umiejętności wzajemnego wsparcia i zachęcania do zdrowszych nawyków w mediach społecznościowych; ***podkreśla, że ochrona zdrowia psychicznego młodych ludzi wymaga również zabezpieczenia ich prawa do życia analogowego, zapewnienia pełnego dostępu do usług publicznych,***

edukacji i procedur administracyjnych bez obowiązkowych narzędzi cyfrowych lub rejestracji online, oraz wzywa Komisję i państwa członkowskie do promowania programów zachęcających do detoksu cyfrowego i rodzinnych zajęć offline;

Or. en

Poprawka 178
Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 9

Projekt rezolucji	*Poprawka*
9. zachęca do prowadzenia kampanii uświadamiających skierowanych do młodych ludzi, rodzin i szkół, podobnych do inicjatyw takich jak Dzień Bezpiecznego Internetu, w celu zapobiegania uzależnieniu cyfrowemu, rozwijania wśród młodych ludzi umiejętności wzajemnego wsparcia i zachęcania do zdrowszych nawyków w mediach społecznościowych;	9. zachęca do prowadzenia kampanii uświadamiających skierowanych do młodych ludzi, rodzin i szkół, podobnych do inicjatyw takich jak Dzień Bezpiecznego Internetu, w celu zapobiegania uzależnieniu cyfrowemu, rozwijania wśród młodych ludzi umiejętności wzajemnego wsparcia i zachęcania do zdrowszych nawyków w mediach społecznościowych; ***wzywa państwa członkowskie do włączenia cyfrowego dobrostanu emocjonalnego do krajowych strategii w zakresie edukacji i zdrowia publicznego za pomocą doradztwa psychologicznego w szkołach, specjalnych linii wsparcia i kampanii skierowanych do młodych ludzi, dotyczących cyfrowej równowagi i zdrowych relacji w internecie; podkreśla, że zdrowie emocjonalne to nieodłączny element wchodzący w zakres umiejętności cyfrowych;***

Or. ro

Poprawka 179
Carolina Morace, Dario Tamburrano, Mario Furore

Projekt rezolucji
Ustęp 9

Projekt rezolucji	*Poprawka*
9. zachęca do prowadzenia kampanii uświadamiających skierowanych do młodych ludzi, rodzin i szkół, podobnych do inicjatyw takich jak Dzień Bezpiecznego Internetu, w celu zapobiegania uzależnieniu cyfrowemu, rozwijania wśród młodych ludzi umiejętności wzajemnego wsparcia i zachęcania do zdrowszych nawyków w mediach społecznościowych;	9. zachęca do prowadzenia kampanii uświadamiających skierowanych do młodych ludzi, rodzin i szkół, podobnych do inicjatyw takich jak Dzień Bezpiecznego Internetu, w celu zapobiegania uzależnieniu cyfrowemu, rozwijania wśród młodych ludzi umiejętności wzajemnego wsparcia i zachęcania do zdrowszych nawyków w mediach społecznościowych; ***wzywa Komisję i państwa członkowskie do promowania tworzenia „siłowni cyfrowych" dla młodzieży, czyli przestrzeni edukacyjnych łączących szkołę, sport i kulturę w celu promowania świadomego i kreatywnego korzystania z mediów społecznościowych oraz zachęcania do socjalizacji i kreatywności poprzez zajęcia sportowe i artystyczne;***

Or. it

Poprawka 180
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 9

Projekt rezolucji	*Poprawka*
9. zachęca do prowadzenia kampanii uświadamiających skierowanych do młodych ludzi, rodzin i szkół, podobnych do inicjatyw takich jak Dzień Bezpiecznego Internetu, w celu zapobiegania uzależnieniu cyfrowemu, rozwijania wśród młodych ludzi umiejętności wzajemnego wsparcia i zachęcania do zdrowszych nawyków w mediach społecznościowych;	9. zachęca do prowadzenia kampanii uświadamiających skierowanych do młodych ludzi, rodzin i szkół, podobnych do inicjatyw takich jak Dzień Bezpiecznego Internetu, w celu zapobiegania uzależnieniu cyfrowemu, rozwijania wśród młodych ludzi umiejętności wzajemnego wsparcia i zachęcania do zdrowszych nawyków w mediach społecznościowych; ***ostrzega, że narzędzia internetowe, takie jak oparte na sztucznej inteligencji chatboty***

towarzyszące i chatboty, nie mogą być wykorzystywane do rozwiązywania problemów związanych ze zdrowiem psychicznym i mogą być niebezpieczne w tym zakresie; wzywa do wspierania specjalistów i struktur zajmujących się zdrowiem psychicznym;

Or. en

Poprawka 181
Sunčana Glavak, Milan Zver, Sabine Verheyen, Hélder Sousa Silva, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Giusi Princi, Manuela Ripa, Eleonora Meleti

Projekt rezolucji
Ustęp 9

Projekt rezolucji	*Poprawka*
9. zachęca do prowadzenia kampanii uświadamiających skierowanych do młodych ludzi, rodzin i szkół, podobnych do inicjatyw takich jak Dzień Bezpiecznego Internetu, w celu zapobiegania uzależnieniu cyfrowemu, rozwijania wśród młodych ludzi umiejętności wzajemnego wsparcia i zachęcania do zdrowszych nawyków w mediach społecznościowych;	9. zachęca do prowadzenia kampanii uświadamiających skierowanych do młodych ludzi, rodzin i szkół, podobnych do inicjatyw takich jak Dzień Bezpiecznego Internetu, w celu zapobiegania uzależnieniu cyfrowemu, rozwijania wśród młodych ludzi umiejętności wzajemnego wsparcia i zachęcania do zdrowszych nawyków w mediach społecznościowych; ***wzywa państwa członkowskie, aby włączyły moduły dotyczące dobrostanu cyfrowego do swoich systemów edukacyjnych oraz promowały zdrową równowagę między aktywnością online i offline;***

Or. en

Poprawka 182
Sabrina Repp, Hannes Heide, Nikos Papandreou, Emma Rafowicz

Projekt rezolucji
Ustęp 9

Projekt rezolucji	*Poprawka*

9. zachęca do prowadzenia kampanii uświadamiających skierowanych do młodych ludzi, rodzin i szkół, podobnych do inicjatyw takich jak Dzień Bezpiecznego Internetu, w celu zapobiegania uzależnieniu cyfrowemu, rozwijania wśród młodych ludzi umiejętności wzajemnego wsparcia i zachęcania do zdrowszych nawyków w mediach społecznościowych;	9. zachęca do prowadzenia kampanii uświadamiających skierowanych do młodych ludzi***, zwłaszcza na obszarach wiejskich i w regionach oddalonych***, rodzin i szkół, podobnych do inicjatyw takich jak Dzień Bezpiecznego Internetu, w celu zapobiegania uzależnieniu cyfrowemu, rozwijania wśród młodych ludzi umiejętności wzajemnego wsparcia i zachęcania do zdrowszych nawyków w mediach społecznościowych;

Or. en

Poprawka 183
Sunčana Glavak, Milan Zver, Sabine Verheyen, Hélder Sousa Silva, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Giusi Princi, Manuela Ripa, Eleonora Meleti

Projekt rezolucji
Ustęp 9 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	9a. podkreśla, jak ważne jest zrozumienie zjawiska efektu braku zahamowań w internecie, które odnosi się do zmniejszenia ograniczeń społecznych i empatii w komunikacji internetowej ze względu na anonimowość, fizyczną odległość i brak sygnałów niewerbalnych; zauważa, że efekt ten może prowadzić do wzrostu agresji, obelg i cyberszykanowania, oraz podkreśla potrzebę wprowadzenia programów edukacyjnych, które sprzyjają empatii cyfrowej, odpowiedzialnej komunikacji i samoregulacji w środowisku internetowym;

Or. en

Poprawka 184
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji

Ustęp 9 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	9a. zauważa, że czynniki ryzyka i zachowania w przestrzeni offline i online są ze sobą głęboko powiązane; wzywa zatem Komisję i państwa członkowskie, aby promowały działania obejmujące całą społeczność, w tym szkolenia dla rodziców, sieci wzajemnego wsparcia i programy zwiększania świadomości rodziny, ponieważ uznaje, że relacje oparte na wsparciu mogą odgrywać znaczącą rolę w ograniczaniu ryzyka szkód zarówno offline, jak i online;

Or. en

Poprawka 185
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 9 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	9a. podkreśla, że wydaje się, iż młodzi ludzie z problemami w zakresie zdrowia psychicznego i takimi problemami, jak niezadowolenie z wyglądu ciała lub niska samoocena, są bardziej podatni na negatywne skutki; apeluje o przeprowadzenie badań nad wpływem platform cyfrowych, sztucznej inteligencji i mediów społecznościowych na zdrowie psychiczne, które obejmą różnorodne doświadczenia młodych ludzi w różnych kontekstach i środowiskach;

Or. en

Poprawka 186
Maria Guzenina

Projekt rezolucji
Ustęp 9 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	9a. podkreśla kluczową rolę rodziców, opiekunów i wychowawców w kształtowaniu doświadczeń cyfrowych młodych ludzi; wzywa do skoordynowanych kampanii informacyjnych na szczeblu krajowym i unijnym oraz do udostępnienia poradników, szkoleń i narzędzi wsparcia, które pomogą im zrozumieć zagrożenia związane z internetem, wzmocnić odporność cyfrową oraz promować bezpieczne i zdrowe nawyki w sieci;

Or. en

Poprawka 187
Lara Magoni, Chiara Gemma, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Paolo Inselvini

Projekt rezolucji
Ustęp 9 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	9a. podkreśla, że nadmierne korzystanie z mediów społecznościowych może sprzyjać izolacji, samotności i problemom psychologicznym; wzywa Komisję i państwa członkowskie, aby wspierały socjalizację młodych ludzi poprzez sport, zajęcia grupowe i zaangażowanie obywatelskie;

Or. en

Poprawka 188
Sandro Ruotolo, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Maria Guzenina, Marcos Ros Sempere, Nikos Papandreou, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 9 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	9a. podkreśla, że media społecznościowe mają ogromny wpływ na zdrowie psychiczne młodych ludzi, co ma związek z lękiem, depresją, niską samooceną i postrzeganiem własnego ciała, zwłaszcza gdy platformy zachęcają do porównywania się, perfekcjonizmu lub oglądania wyselekcjonowanych treści;

Or. en

Poprawka 189
Leire Pajín, Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Ustęp 9 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	9a. wzywa do silniejszego wspierania zrównoważonych inwestycji w oddolne usługi psychospołeczne, którymi kierują osoby w podobnej sytuacji i społeczności lokalne, oraz zwraca uwagę na dzieci i młodzież znajdujące się w trudniejszej sytuacji, ograniczenie dyskryminacji i tworzenie wspierających środowisk;

Or. en

Poprawka 190
Sabrina Repp, Hannes Heide, Nikos Papandreou, Emma Rafowicz

Projekt rezolucji
Ustęp 9 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	9a. wzywa państwa członkowskie do zagwarantowania wszystkim młodym ludziom szybkiego dostępu do wsparcia w zakresie zdrowia psychicznego i pomocy

psychologicznej, aby zagwarantować, że nikt nie zostanie pozbawiony pomocy z powodu barier finansowych lub geograficznych;

Or. en

Poprawka 191
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 9 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	9b. wyraża zaniepokojenie coraz liczniejszymi dowodami na to, że ciągła ekspozycja na dynamiczne, silnie stymulujące środowiska internetowe, w tym platformy mediów społecznościowych, przyczynia się do spadku zdolności koncentracji wśród dzieci i młodzieży; zauważa, że struktura takich platform charakteryzujących się krótkimi formami często opiera się na promowaniu treści za pomocą algorytmów i natychmiastowej gratyfikacji, co może zakłócać trwałą koncentrację i rozwój poznawczy; podkreśla potrzebę kompleksowych, międzydyscyplinarnych badań w celu oceny długoterminowego wpływu wzorców odbioru treści internetowych na młodych użytkowników, w tym potencjalnych powiązań z częstszym diagnozowaniem lub nasileniem objawów zespołu nadpobudliwości z deficytem uwagi (ADHD) i zespołu deficytu uwagi (ADD); apeluje do Komisji i państw członkowskich o wspieranie badań wzdłużnych i gromadzenie danych dotyczących tego zjawiska oraz o opracowanie opartych na dowodach wytycznych dotyczących projektowania platform cyfrowych;

Or. en

Poprawka 192
Sandro Ruotolo, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Maria Guzenina, Marcos Ros Sempere, Nikos Papandreou

Projekt rezolucji
Ustęp 9 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	9b. wzywa państwa członkowskie, aby promowały zdrowy styl życia, który równoważy korzystanie z mediów społecznościowych i czas spędzany przed ekranem z regularnymi zajęciami na świeżym powietrzu i ćwiczeniami fizycznymi, oraz uznaje znaczenie takich praktyk dla ochrony zdrowia psychicznego i fizycznego, w tym spowolnienia postępu krótkowzroczności i zmniejszenia ryzyka cyfrowego zmęczenia oczu, przy jednoczesnym poprawieniu ogólnego dobrostanu poprzez lepszy sen i sprawność układu sercowo-naczyniowego;

Or. en

Poprawka 193
Sunčana Glavak, Milan Zver, Sabine Verheyen, Hélder Sousa Silva, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Giusi Princi, Manuela Ripa, Eleonora Meleti

Projekt rezolucji
Ustęp 9 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	9b. wzywa Komisję do opracowania, we współpracy z państwami członkowskimi i odpowiednimi organami, wytycznych dotyczących zalecanego czasu spędzanego przed ekranem i odpowiednich treści cyfrowych dla różnych grup wiekowych dzieci, w oparciu o dowody naukowe z dziedziny rozwoju dziecka i zdrowia psychicznego; podkreśla, że wytyczne te powinny służyć

jako punkt odniesienia dla cech projektowych i cech bezpieczeństwa usług cyfrowych dostępnych dla małoletnich;

Or. en

Poprawka 194
Leire Pajín, Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Ustęp 9 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	9b. podkreśla, że dostęp do pornografii może narażać dzieci na kontakt z treściami zawierającymi przemoc i nieodpowiednimi do ich wieku, co – jak udowodniono – przyczynia się do wzrostu agresji i przemocy seksualnej oraz wyzwala wśród dzieci i nastolatków szkodliwe zachowania seksualne, utrwalając przemoc wobec kobiet i dziewcząt; wzywa do promowania dostosowanej do wieku edukacji seksualnej dzieci i osób niepełnoletnich jako istotnego elementu zdrowego życia;

Or. en

Poprawka 195
Maria Guzenina

Projekt rezolucji
Ustęp 9 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	9b. zauważa, że rozpowszechnianie generowanych przez sztuczną inteligencję i nacechowanych seksualnie obrazów oraz deepfake'ów może mieć poważny wpływ psychologiczny na dziewczęta i młode kobiety, w tym wywoływać strach, niepokój i wycofanie się z przestrzeni

internetowej; apeluje o zapewnienie dostępnych i odpowiednich dla dzieci usług wsparcia, w tym doradztwa, mechanizmów zgłaszania i pomocy prawnej, dla małoletnich dotkniętych takim niegodziwym traktowaniem za pomocą obrazów;

Or. en

Poprawka 196
Sabrina Repp, Hannes Heide, Nikos Papandreou, Emma Rafowicz

Projekt rezolucji
Ustęp 9 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	9b. podkreśla pozytywną rolę sportu i aktywności fizycznej w promowaniu dobrostanu psychicznego i fizycznego oraz w ograniczaniu nadmiernego korzystania z mediów społecznościowych i urządzeń cyfrowych wśród młodych ludzi; zachęca do współpracy między szkołami, organizacjami młodzieżowymi i stowarzyszeniami sportowymi w celu promowania zdrowego stylu życia i interakcji społecznych poza internetem;

Or. en

Poprawka 197
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 9 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	9b. z zadowoleniem przyjmuje fakt, że niektóre serwisy w mediach społecznościowych wprowadzają usługi szyfrowane end-to-end; przypomina, że prywatność jest niezbędna ofiarom

nadużyć, aby mogły chronić swoje bezpieczeństwo i chętniej szukały pomocy;

Or. en

Poprawka 198
Leire Pajín, Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Ustęp 9 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	9c. podkreśla, że korzystanie z uzależniających produktów i usług cyfrowych może powodować poważne szkody psychiczne, zwłaszcza dla małoletnich, a jednocześnie pociągać za sobą ryzyko ekonomiczne i fizyczne; apeluje do Komisji, aby zaproponowała przepisy zobowiązujące wszystkie platformy do uwzględniania bezpieczeństwa już w fazie projektowania, tak aby wszystkie platformy musiały włączyć zabezpieczenia do swoich systemów rekomendacji w celu ochrony zdrowia psychicznego młodych użytkowników, oraz podkreśla potrzebę zapewnienia bezpiecznego, integracyjnego i dostosowanego do wieku środowiska cyfrowego;

Or. en

Poprawka 199
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 9 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	9c. wzywa państwa członkowskie, aby w kontekście wdrażania aktu o sztucznej inteligencji włączyły zabezpieczenia przed

emocjonalnym uzależnieniem od systemów sztucznej inteligencji wykorzystywanych przez małoletnich lub dostępnych dla nich; podkreśla w szczególności potrzebę zakazania praktyk wykorzystujących psychologiczne podatności dzieci;

Or. en

Poprawka 200
Leire Pajín, Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Ustęp 9 d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	9d. wzywa do włączenia do programów nauczania wiedzy na temat zdrowia psychicznego, umiejętności korzystania z mediów i technologii cyfrowych, edukacji seksualnej oraz umiejętności społeczno-emocjonalnych, aby zapewnić dzieciom i małoletnim umiejętności i narzędzia niezbędne do poruszania się w sferze cyfrowej;

Or. en

Poprawka 201
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 9 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	9c. przypomina, że weryfikacja wieku nie jest cudownym środkiem na zapewnienie ochrony małoletnich w internecie i nie należy jej rozpatrywać w oderwaniu od innych kwestii, lecz w zgodzie z prawami dzieci i podejściem opartym na bezpieczeństwie w fazie

projektowania;

Or. en

Poprawka 202
Zsuzsanna Borvendég

Projekt rezolucji
Ustęp 10

Projekt rezolucji	*Poprawka*
10. podkreśla potrzebę skutecznej i respektującej prywatność weryfikacji wieku i kontroli rodzicielskiej***;*** apeluje ***w związku z tym*** o interoperacyjne systemy weryfikacji wieku, powiązane z unijnym portfelem tożsamości cyfrowej, które weryfikują wiek użytkownika bez gromadzenia lub zatrzymywania danych osobowych;	10. podkreśla potrzebę skutecznej i respektującej prywatność weryfikacji wieku i kontroli rodzicielskiej ***oraz*** apeluje o interoperacyjne systemy weryfikacji wieku, powiązane z unijnym portfelem tożsamości cyfrowej, które weryfikują wiek użytkownika bez gromadzenia lub zatrzymywania danych osobowych; ***wzywa ponadto państwa członkowskie, aby ustanowiły kompleksowe strategie ochrony dzieci w środowisku cyfrowym, w tym programów uświadamiających w szkołach, usług doradczych dla rodzin oraz inicjatyw społecznych mających na celu ograniczenie nadmiernego korzystania z ekranów, oraz podkreśla jednocześnie, że przepisy na szczeblu UE powinny służyć jako ramy, a nie bezpośrednia interwencja w krajowe systemy edukacji;***

Or. en

Poprawka 203
Carolina Morace, Mario Furore

Projekt rezolucji
Ustęp 10

Projekt rezolucji	*Poprawka*
10. podkreśla potrzebę skutecznej i respektującej prywatność weryfikacji	10. podkreśla potrzebę skutecznej i respektującej prywatność weryfikacji

wieku i kontroli rodzicielskiej; apeluje w związku z tym o interoperacyjne systemy weryfikacji wieku, powiązane z unijnym portfelem tożsamości cyfrowej, które weryfikują wiek użytkownika bez gromadzenia lub zatrzymywania danych osobowych;	wieku i kontroli rodzicielskiej; apeluje w związku z tym o interoperacyjne systemy weryfikacji wieku, powiązane z unijnym portfelem tożsamości cyfrowej, które weryfikują wiek użytkownika bez gromadzenia lub zatrzymywania danych osobowych; ***podkreśla, że progi minimalnego wieku dotyczące dostępu do mediów społecznościowych powinny zostać ujednolicone i zaostrzone na szczeblu europejskim w celu ochrony zdrowia psychicznego i rozwoju małoletnich, w szczególności dzieci poniżej 13 roku życia; podkreśla również konieczność weryfikacji tożsamości profili społecznościowych, aby zapobiec sytuacji, w której młodzi ludzie padają ofiarą niebezpiecznych fałszywych profili;***

Or. it

Poprawka 204
Sandro Ruotolo, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Marcos Ros Sempere, Nikos Papandreou, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 10

Projekt rezolucji	*Poprawka*
10. podkreśla potrzebę skutecznej i respektującej prywatność weryfikacji wieku i kontroli rodzicielskiej; apeluje w związku z tym o interoperacyjne systemy weryfikacji wieku, powiązane z unijnym portfelem tożsamości cyfrowej, które weryfikują wiek użytkownika bez gromadzenia lub zatrzymywania danych osobowych;	10. podkreśla potrzebę skutecznej i respektującej prywatność weryfikacji wieku i kontroli rodzicielskiej; apeluje w związku z tym o interoperacyjne systemy weryfikacji wieku, powiązane z unijnym portfelem tożsamości cyfrowej, które weryfikują wiek użytkownika bez gromadzenia lub zatrzymywania danych osobowych; ***wzywa Komisję i Radę, aby promowały skoordynowane inwestycje i zachęty do wdrażania europejskiego portfela tożsamości cyfrowej we wszystkich państwach członkowskich; uważa, że zapewnienie jego interoperacyjności i dostępności ma zasadnicze znaczenie dla zwiększenia skuteczności, bezpieczeństwa i ochrony***

prywatności rozwiązań w zakresie weryfikacji wieku i bezpieczeństwa w internecie;

Or. en

Poprawka 205
Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 10

Projekt rezolucji	*Poprawka*
10. podkreśla potrzebę skutecznej i respektującej prywatność weryfikacji wieku i kontroli rodzicielskiej; apeluje w związku z tym o interoperacyjne systemy weryfikacji wieku, powiązane z unijnym portfelem tożsamości cyfrowej, które weryfikują wiek użytkownika bez gromadzenia lub zatrzymywania danych osobowych;	10. podkreśla potrzebę skutecznej i respektującej prywatność weryfikacji wieku i kontroli rodzicielskiej; apeluje w związku z tym o interoperacyjne systemy weryfikacji wieku, powiązane z unijnym portfelem tożsamości cyfrowej, które weryfikują wiek użytkownika bez gromadzenia lub zatrzymywania danych osobowych; ***zaznacza w tym względzie, jak ważne jest przyjęcie rozwiązań respektujących prywatność, takich jak tokeny wieku lub mechanizmy obsługiwane przez niezależne osoby trzecie, umożliwiające potwierdzenie progu wiekowego („czy masz więcej niż X lat?") bez ujawniania pełnej tożsamości lub wrażliwych danych biometrycznych;***

Or. ro

Poprawka 206
Sibylle Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 10

Projekt rezolucji	*Poprawka*
10. ***podkreśla potrzebę*** skutecznej i respektującej prywatność weryfikacji wieku ***i kontroli rodzicielskiej***; apeluje w	10. ***przypomina, że ustawienia*** skutecznej i respektującej prywatność weryfikacji wieku ***w komputerach i***

związku z tym o ***interoperacyjne systemy weryfikacji wieku, powiązane z unijnym portfelem tożsamości cyfrowej, które weryfikują wiek*** użytkownika bez gromadzenia lub zatrzymywania danych osobowych;

smartfonach można wdrożyć wyłącznie we współpracy z dostawcami systemów operacyjnych; apeluje w związku z tym ***do dostawców systemów operacyjnych*** o ***udostępnienie w Europie ustawień systemowych przewidzianych w kalifornijskiej ustawie o potwierdzaniu wieku cyfrowego[1a], tak aby rodzice mogli dostosować ustawienia w sposób umożliwiający weryfikację grupy wiekowej*** użytkownika bez gromadzenia lub zatrzymywania danych osobowych;

[1a] AB 1043, Wicks. Sygnały weryfikacji wieku: aplikacje i usługi online. Ustawa dodająca tytuł 1.81.9 (począwszy od sekcji 1798.500) do części 4 działu 3 kodeksu cywilnego, dotyczącego ochrony konsumentów. https://leginfo.legislature.ca.gov/faces/billTextClient.xhtml?bill_id=202520260AB1043

Or. en

Poprawka 207
Catherine Griset, Mathilde Androuët, Gerolf Annemans, Juan Carlos Girauta Vidal

Projekt rezolucji
Ustęp 10

Projekt rezolucji	*Poprawka*
10. podkreśla potrzebę skutecznej i respektującej prywatność weryfikacji wieku i kontroli rodzicielskiej; apeluje w związku z tym o interoperacyjne systemy weryfikacji wieku, powiązane z unijnym portfelem tożsamości cyfrowej, które weryfikują wiek użytkownika bez gromadzenia lub zatrzymywania danych osobowych;	10. podkreśla potrzebę skutecznej i respektującej prywatność weryfikacji wieku i kontroli rodzicielskiej; apeluje w związku z tym o interoperacyjne systemy weryfikacji wieku, powiązane z unijnym portfelem tożsamości cyfrowej, które weryfikują wiek użytkownika bez gromadzenia lub zatrzymywania danych osobowych; ***zaznacza w tym względzie możliwości, jakie daje dostosowanie ustawień przy zakupie w celu uniemożliwienia małoletnim użytkownikom dostępu do treści, które są***

dla nich zakazane;

Or. fr

Poprawka 208
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 10

Projekt rezolucji	*Poprawka*
10. podkreśla potrzebę ***skutecznej*** i ***respektującej*** prywatność weryfikacji wieku i kontroli rodzicielskiej; apeluje w związku z tym o interoperacyjne systemy weryfikacji wieku, powiązane z unijnym portfelem tożsamości cyfrowej, które weryfikują wiek użytkownika bez gromadzenia lub zatrzymywania danych osobowych;	10. podkreśla potrzebę ***skutecznych, proporcjonalnych, respektujących prawa dzieci*** i prywatność ***narzędzi*** weryfikacji wieku i kontroli rodzicielskiej; apeluje w związku z tym o interoperacyjne systemy weryfikacji wieku, powiązane z unijnym portfelem tożsamości cyfrowej, które weryfikują wiek użytkownika ***w odniesieniu do treści i usług zabronionych dla małoletnich*** bez gromadzenia lub zatrzymywania danych osobowych;

Or. en

Poprawka 209
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 10

Projekt rezolucji	*Poprawka*
10. podkreśla potrzebę ***skutecznej*** i ***respektującej*** prywatność ***weryfikacji*** wieku i kontroli rodzicielskiej; apeluje w związku z tym o interoperacyjne systemy weryfikacji wieku, powiązane z unijnym portfelem tożsamości cyfrowej, które weryfikują wiek użytkownika bez gromadzenia lub zatrzymywania danych osobowych;	10. podkreśla potrzebę ***skutecznego*** i ***respektującego*** prywatność ***potwierdzania*** wieku i kontroli rodzicielskiej; apeluje w związku z tym o ***solidne, łatwe w użyciu i*** interoperacyjne systemy weryfikacji wieku, powiązane z unijnym portfelem tożsamości cyfrowej, które weryfikują wiek użytkownika bez gromadzenia lub zatrzymywania danych osobowych***, zgodnie z europejskimi standardami ochrony danych***;

Or. en

Poprawka 210
Lara Magoni, Chiara Gemma, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Paolo Inselvini

Projekt rezolucji
Ustęp 10 – litera a (nowa)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	a) podkreśla, że obecnie skuteczny system zapewniający weryfikację rzeczywistego wieku użytkowników stanowiłby połączenie technologii weryfikacji wieku i szacowania wieku oraz wnioskowania o wieku;

Or. en

Poprawka 211
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 10 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	10a. podkreśla rolę rodziców, opiekunów prawnych, nauczycieli, opiekunów i osób pracujących z młodzieżą w monitorowaniu dostępu do internetu i zachowań dzieci i młodzieży pozostających pod ich opieką, poprzez współpracę, pełną szacunku komunikację i poszanowanie ich prawa do prywatności; podkreśla, że takie działania są najskuteczniejsze, gdy są poparte jasnymi i spójnymi strategiami i wytycznymi na szczeblu krajowym, opracowanymi i wdrożonymi we współpracy między rodzicami, nauczycielami i, w stosownych przypadkach, organami edukacyjnymi; zwraca uwagę, że środki takie mogłyby obejmować działania wspierające na poziomie społeczności lokalnych, w tym

programy mentoringu w zakresie umiejętności cyfrowych w szkołach i ośrodkach młodzieżowych, ukierunkowane działania informacyjne prowadzone przez pracowników socjalnych i organizacje pozarządowe oraz udostępnianie materiałów informacyjnych dla rodziców i opiekunów o niskich umiejętnościach cyfrowych;

Or. en

Poprawka 212
Sunčana Glavak, Milan Zver, Sabine Verheyen, Hélder Sousa Silva, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Giusi Princi, Manuela Ripa, Eleonora Meleti

Projekt rezolucji
Ustęp 10 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	10a. wzywa Komisję do ustanowienia europejskiego mechanizmu monitorowania skuteczności polityki ochrony dzieci w internecie, w tym wdrażania ograniczeń wiekowych, weryfikacji wieku i ustawień bezpieczeństwa na platformach, z wykorzystaniem istniejących możliwości, w szczególności danych i metodologii Eurostatu; apeluje o opracowanie wspólnych wskaźników i regularnych sprawozdań dotyczących wpływu tych środków na dobrostan i prywatność dzieci, aby zapewnić proporcjonalność i skuteczność przepisów;

Or. en

Poprawka 213
Ioan-Rareş Bogdan

Projekt rezolucji
Ustęp 10 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	10a. wzywa platformy internetowe korzystające z interoperacyjnych systemów weryfikacji wieku połączonych z europejskim portfelem tożsamości cyfrowej do niezwłocznego wyświetlania banera z komunikatem skierowanym do małoletnich – w przyjazny sposób zachęcającym ich do zabawy i odkrywania – zapewniającym, że system nie gromadzi ani nie przechowuje danych osobowych, a weryfikacja odbywa się w warunkach anonimowości;

Or. ro

Poprawka 214
Sandro Ruotolo, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Marcos Ros Sempere, Nikos Papandreou

Projekt rezolucji
Ustęp 10 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	10a. wzywa do stosowania systemów weryfikacji wieku w celu zapewnienia, że osoby małoletnie nie mają dostępu do stron internetowych już zabronionych przez prawo, takich jak strony pornograficzne, platformy hazardowe i serwisy oferujące podobne treści; wzywa do wprowadzenia minimalnego wieku 13 lat dotyczącego dostępu do mediów społecznościowych i platform udostępniania wideo wysokiego ryzyka;

Or. en

Poprawka 215
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 10 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	10a. podkreśla, że mechanizmy weryfikacji wieku muszą być proporcjonalne do ryzyka i celu, chronić prywatność i zapewniać wysoki poziom bezpieczeństwa; ponadto muszą one być łatwe w użyciu dla dziecka, przejrzyste i oferować możliwości zaskarżenia i dochodzenia roszczeń;

Or. en

Poprawka 216
Catherine Griset, Mathilde Androuët, Gerolf Annemans, Annamária Vicsek

Projekt rezolucji
Ustęp 10 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	10a. podkreśla, że platformy cyfrowe mogą wdrażać środki techniczne w celu ograniczenia czasu korzystania z tych platform przez małoletnich;

Or. fr

Poprawka 217
Eleonora Meleti

Projekt rezolucji
Ustęp 10 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	10a. z zadowoleniem przyjmuje inicjatywy i odpowiednie narzędzia, takie jak aplikacje do kontroli rodzicielskiej, dostępne na szczeblu krajowym, które pomagają rodzicom kontrolować aktywność swoich dzieci w internecie;

Or. en

Poprawka 218
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 10 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	10b. przypomina, że w akcie o usługach cyfrowych zabrania się gromadzenia i przetwarzania dodatkowych danych w celu oceny wieku użytkownika; jest szczególnie zaniepokojony stosowaniem różnych technik weryfikacji wieku przez podmioty prywatne oraz brakiem przejrzystości gromadzonych danych; wzywa platformy, by zaprzestały korzystania z narzędzi weryfikacji wieku, które przetwarzają dane wrażliwe, w tym dane biometryczne; podkreśla, że wnioskowanie wieku na podstawie danych behawioralnych stanowi niedopuszczalne zagrożenie dla prywatności wszystkich użytkowników;

Or. en

Poprawka 219
Sunčana Glavak, Milan Zver, Sabine Verheyen, Hélder Sousa Silva, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Giusi Princi, Manuela Ripa, Eleonora Meleti

Projekt rezolucji
Ustęp 10 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	10b. podkreśla, że w art. 28b ust. 3 lit. f) dyrektywy o audiowizualnych usługach medialnych przewidziano ustanowienie systemów weryfikacji wieku na platformach udostępniania wideo w celu ochrony małoletnich przed treściami, które mogą mieć negatywny wpływ na ich rozwój fizyczny, psychiczny lub moralny; podkreśla, że skuteczne wdrożenie takich

systemów powinno doprowadzić do stworzenia bezpieczniejszego środowiska internetowego dla dzieci i młodzieży, przy pełnym poszanowaniu ich prywatności;

Or. en

Poprawka 220
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 10 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	10b. wzywa państwa członkowskie do promowania regularnego dialogu między rodzicami, szkołami i, w stosownych przypadkach, organizacjami młodzieżowymi, aby informować ich o różnych podejściach do codziennych czynności, takich jak czas bez urządzeń, praktyki związane z porą snu i zarządzanie powiadomieniami, w celu wspierania zdrowszego korzystania z mediów społecznościowych;

Or. en

Poprawka 221
Ioan-Rareş Bogdan

Projekt rezolucji
Ustęp 10 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	10b. wzywa Komisję do przedstawienia zestawu zasad zapewniających obowiązkową kontrolę rodzicielską nad zakupem nowych urządzeń, które mają być używane przez dzieci poniżej 16. roku życia;

Or. ro

Poprawka 222
Catherine Griset, Mathilde Androuët

Projekt rezolucji
Ustęp 10 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	10b. apeluje o wprowadzenie środków zakazujących małoletnim w wieku poniżej 15 lat posiadania kont w mediach społecznościowych;

Or. fr

Poprawka 223
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 10 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	10c. wzywa Komisję i państwa członkowskie do współpracy z platformami w celu wprowadzenia konkretnych środków mających na celu zwiększenie świadomości na temat istniejących mechanizmów zgłaszania i składania skarg dotyczących nękania i mowy nienawiści w internecie, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży znajdujących się w trudnej sytuacji; zachęca do współpracy z organizacjami społeczeństwa obywatelskiego, instytucjami edukacyjnymi, platformami internetowymi oraz rodzicami i opiekunami w celu zapewnienia skutecznego rozpowszechniania informacji i wsparcia dla ofiar;

Or. en

Poprawka 224
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 10 d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	10d. wzywa Komisję, aby we współpracy z państwami członkowskimi, centrami bezpieczniejszego internetu oraz odpowiednimi przedstawicielami branży i praw dzieci opracowała unijne ramy minimalnych standardów funkcjonalnych dla narzędzi kontroli rodzicielskiej, które powinny być nieobowiązkowe i neutralne pod względem technologicznym, obejmować podstawowe funkcje zorientowane na użytkownika, takie jak konfigurowalne limity czasowe i harmonogramy, filtrowanie treści według wieku/ocen, blokowanie zakupów i płatności w aplikacjach, zdalne zarządzanie urządzeniami i proste zarządzanie kontami rodzinnymi, zgłaszanie szkodliwych treści i zachowań w sposób przyjazny dla dzieci oraz przejrzyste, zrozumiałe interfejsy użytkownika i wdrażanie dla rodziców; podkreśla, że normy powinny również wymagać środków ochrony prywatności, takich jak domyślne przechowywanie danych lokalnych, minimalizacja danych i brak udostępniania danych dzieci lub rodziny stronom trzecim do celów reklamy behawioralnej;

Or. en

Poprawka 225
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 10 e (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*

10e. wzywa Komisję do wsparcia dobrowolnej inicjatywy branżowej na rzecz interoperacyjności oraz unijnego systemu certyfikacji, aby pomóc w zwiększeniu wykorzystania kontroli rodzicielskiej i jej skuteczności na różnych urządzeniach; wzywa państwa członkowskie do promowania kampanii uświadamiających rodziców oraz do włączenia wskazówek dotyczących zatwierdzonych funkcji do wsparcia w zakresie rodzicielstwa cyfrowego, oferowanego przez centra bezpieczniejszego internetu i szkoły;

Or. en

Poprawka 226
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 10 f (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	10f. podkreśla, że mechanizmy kontroli rodzicielskiej są często ograniczone lub nie istnieją w przypadku grup szczególnie wrażliwych, takich jak dzieci przebywające w placówkach opiekuńczych, dzieci romskie oraz dzieci, których rodzice mają niższy poziom wykształcenia; podkreśla, że grupy te są szczególnie narażone na wczesny kontakt ze szkodliwymi lub manipulacyjnymi treściami w internecie; wzywa platformy do wdrożenia ukierunkowanych środków służących ograniczeniu tych zagrożeń, w tym do współpracy z pedagogami, pracownikami socjalnymi i opiekunami, oraz do szkolenia ich w zakresie udzielania wskazówek i zapewniania ochrony;

Or. en

Poprawka 227
Carolina Morace, Dario Tamburrano, Mario Furore

Projekt rezolucji
Ustęp 11

Projekt rezolucji	*Poprawka*
11. wzywa platformy internetowe do przyjęcia większej odpowiedzialności za ochronę małoletnich przed szkodliwymi lub manipulacyjnymi treściami poprzez zapewnienie proaktywnego moderowania, domyślnych środków bezpieczeństwa i dostosowań algorytmicznych, tak aby zapobiegać narażeniu na treści uzależniające lub oszukańcze;	11. wzywa platformy internetowe do przyjęcia większej odpowiedzialności za ochronę małoletnich przed szkodliwymi lub manipulacyjnymi treściami poprzez zapewnienie proaktywnego moderowania, domyślnych środków bezpieczeństwa i dostosowań algorytmicznych, tak aby zapobiegać narażeniu na treści uzależniające lub oszukańcze; ***w szczególności wzywa platformy internetowe oraz twórców i producentów gier wideo do dopilnowania, aby projektowanie gier wiązało się z silnymi zabezpieczeniami służącymi ochronie młodzieży, w tym poprzez projektowanie z uwzględnieniem bezpieczeństwa (safety by design), standardy etycznego projektowania oraz zakaz normalizacji przemocy fizycznej i werbalnej; w tym kontekście wzywa Komisję i państwa członkowskie do uwzględnienia rezolucji Parlamentu Europejskiego z dnia 10 listopada 2022 r. w sprawie e-sportu i gier wideo, w której uznano wartość kulturową i gospodarczą tego sektora, ale także potencjalne zagrożenia z nim związane;***

Or. it

Poprawka 228
Zsuzsanna Borvendég

Projekt rezolucji
Ustęp 11

Projekt rezolucji	*Poprawka*
11. wzywa platformy internetowe do przyjęcia większej odpowiedzialności za	11. wzywa platformy internetowe do przyjęcia większej odpowiedzialności za

ochronę małoletnich przed szkodliwymi ***lub manipulacyjnymi*** treściami poprzez zapewnienie proaktywnego moderowania***,*** domyślnych środków bezpieczeństwa ***i dostosowań algorytmicznych, tak aby zapobiegać narażeniu na*** treści ***uzależniające lub oszukańcze***;	ochronę małoletnich przed szkodliwymi ***i uzależniającymi*** treściami poprzez zapewnienie proaktywnego moderowania ***i*** domyślnych środków bezpieczeństwa***; apeluje do państw członkowskich o wprowadzenie jasnych ostrzeżeń dotyczących zagrożeń dla rozwoju wynikających z nadmiernego korzystania z ekranów oraz do promowania narzędzi dla rodziców służących do ustalania limitów czasowych i ograniczeń dotyczących*** treści; ***podkreśla, że rodziny i organy krajowe, wspierane przez kampanie uświadamiające i najlepsze praktyki krajowe, ponoszą główną odpowiedzialność za ochronę dzieci w internecie;***

Or. en

Poprawka 229
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 11

Projekt rezolucji	*Poprawka*
11. wzywa platformy internetowe do przyjęcia większej odpowiedzialności za ochronę małoletnich przed szkodliwymi lub manipulacyjnymi treściami poprzez zapewnienie proaktywnego moderowania, domyślnych środków bezpieczeństwa i dostosowań algorytmicznych, tak aby zapobiegać narażeniu na treści uzależniające lub oszukańcze;	11. wzywa platformy internetowe do przyjęcia większej odpowiedzialności za ochronę małoletnich przed szkodliwymi lub manipulacyjnymi treściami poprzez zapewnienie proaktywnego moderowania, domyślnych środków bezpieczeństwa i dostosowań algorytmicznych, tak aby zapobiegać narażeniu na treści uzależniające lub oszukańcze; ***podkreśla potrzebę zajęcia się nieuczciwymi praktykami, traktowaniem niepewności jako towaru i reklamami ukierunkowanymi na wykorzystywanie podatności;***

Or. en

Poprawka 230
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 11

Projekt rezolucji	*Poprawka*
11. wzywa platformy internetowe do ***przyjęcia większej odpowiedzialności za ochronę*** małoletnich przed szkodliwymi lub manipulacyjnymi treściami ***poprzez zapewnienie proaktywnego moderowania, domyślnych środków bezpieczeństwa i dostosowań algorytmicznych, tak aby zapobiegać narażeniu na treści uzależniające lub oszukańcze***;	11. wzywa platformy internetowe do ***poważnego traktowania ochrony*** małoletnich przed szkodliwymi lub manipulacyjnymi treściami ***oraz do przestrzegania najwyższych standardów bezpieczeństwa, prywatności i ochrony, określonych w art. 28 ust. 1 aktu o usługach cyfrowych i wytycznych dotyczących ochrony małoletnich, a także do zaprzestania rekomendacji opartych na ciągłym śledzeniu zachowań, kliknięć i interakcji***;

Or. en

Poprawka 231
Sibylle Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 11

Projekt rezolucji	*Poprawka*
11. wzywa ***platformy internetowe do przyjęcia większej*** odpowiedzialności za ochronę małoletnich przed szkodliwymi lub manipulacyjnymi treściami poprzez zapewnienie proaktywnego moderowania, domyślnych środków bezpieczeństwa i dostosowań algorytmicznych, tak aby zapobiegać narażeniu na treści uzależniające lub oszukańcze;	11. wzywa ***Komisję, aby przypomniała platformom internetowym o ich*** odpowiedzialności za ochronę małoletnich przed szkodliwymi lub manipulacyjnymi treściami ***oraz podjęła działania naprawcze, w tym*** poprzez zapewnienie proaktywnego moderowania, domyślnych środków bezpieczeństwa i dostosowań algorytmicznych, tak aby zapobiegać narażeniu na treści uzależniające lub oszukańcze;

Or. en

Poprawka 232
Lara Magoni, Chiara Gemma, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Paolo Inselvini

Projekt rezolucji
Ustęp 11

Projekt rezolucji	*Poprawka*
11. wzywa platformy internetowe do przyjęcia większej odpowiedzialności za ochronę małoletnich przed szkodliwymi lub manipulacyjnymi treściami poprzez ***zapewnienie*** proaktywnego moderowania, domyślnych środków bezpieczeństwa i dostosowań algorytmicznych, tak aby zapobiegać narażeniu na treści uzależniające lub oszukańcze;	11. wzywa platformy internetowe do przyjęcia większej odpowiedzialności za ochronę małoletnich przed szkodliwymi lub manipulacyjnymi treściami poprzez ***wzmocnienie*** proaktywnego moderowania, domyślnych środków bezpieczeństwa i dostosowań algorytmicznych, tak aby zapobiegać narażeniu na treści uzależniające lub oszukańcze;

Or. en

Poprawka 233
Maria Guzenina

Projekt rezolucji
Ustęp 11 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	11a. wzywa Komisję i państwa członkowskie do wprowadzenia wymogu, aby w przypadku agentów konwersacyjnych opartych na sztucznej inteligencji, którzy są skierowani do młodzieży lub dostępni dla małoletnich, wprowadzono obowiązkowe zabezpieczenia wzorowane na najlepszych praktykach prawnych – w tym wyraźne informacje, że rozmówcą jest sztuczna inteligencja, domyślne tryby bezpieczeństwa dla małoletnich, wymóg kierowania użytkowników wyrażających myśli samobójcze do telefonów zaufania oraz ścisła weryfikacja wieku w interfejsach czatu – oraz do dopilnowania, aby zabezpieczenia te uwzględniały w szczególności zwiększoną podatność dziewcząt na manipulację emocjonalną i

nagabywanie w celach seksualnych;

Or. en

Poprawka 234
Hélder Sousa Silva, Sunčana Glavak

Projekt rezolucji
Ustęp 11 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	11a. wyraża zaniepokojenie rosnącą popularnością deepfake'ów generowanych przez sztuczną inteligencję, wykorzystywanych do oszukiwania i nękania młodych ludzi lub manipulowania nimi, co podważa zaufanie i bezpieczeństwo; wzywa do współpracy między szkołami, organizacjami medialnymi i instytucjami badawczymi w celu podnoszenia świadomości i wyjaśniania, w jaki sposób deepfake'i są tworzone i wykrywane; ponadto zachęca Komisję do dokonania oceny, czy potrzebne są dodatkowe zabezpieczenia w celu przeciwdziałania szczególnym zagrożeniom stwarzanym przez deepfake'i oraz ochrony młodych użytkowników w środowisku edukacyjnym i społecznym;

Or. en

Poprawka 235
Sabine Verheyen, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak

Projekt rezolucji
Ustęp 11 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	11a. podkreśla, że regulowani dostawcy usług medialnych, w szczególności media publiczne, ze względu na ich misję

publiczną, oferują szeroki zakres treści i usług dla małoletnich, dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych; wzywa platformy internetowe do dopilnowania, aby w ich systemach rekomendacji i mechanizmach moderacji treści nadawano priorytet wiarygodnym, wysokiej jakości i odpowiednim dla wieku treściom i usługom świadczonym przez profesjonalne organizacje medialne;

Or. en

Poprawka 236
Sunčana Glavak, Milan Zver, Sabine Verheyen, Hélder Sousa Silva, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Giusi Princi, Manuela Ripa, Eleonora Meleti

Projekt rezolucji
Ustęp 11 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	11a. wzywa Komisję, aby we współpracy z odpowiednimi organami, platformami i ekspertami opracowała specjalne wytyczne i narzędzia służące zwalczaniu rozprzestrzeniania się dezinformacji skierowanej do małoletnich; podkreśla potrzebę zintegrowania oznaczania podejrzanych treści, usuwania ewidentnie fałszywych informacji, które mogą zagrażać zdrowiu lub bezpieczeństwu dzieci, oraz promowania wiarygodnych źródeł za pomocą narzędzi edukacyjnych i rekomendacji algorytmicznych;

Or. en

Poprawka 237
Catherine Griset, Mathilde Androuët, Gerolf Annemans, Annamária Vicsek

Projekt rezolucji
Ustęp 11 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	11a. zaznacza, że niezamierzony lub wczesny dostęp do treści pornograficznych może mieć negatywny wpływ na rozwój psychiczny, emocjonalny i seksualny dzieci i nastolatków; podkreśla, że platformy rozpowszechniające lub przechowujące takie treści powinny podlegać zwiększonym wymogom w zakresie weryfikacji wieku i kontroli dostępu, aby skutecznie uniemożliwić małoletnim dostęp do nich;

Or. fr

Poprawka 238
Sandro Ruotolo, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Maria Guzenina, Marcos Ros Sempere, Nikos Papandreou, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 11 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	11a. wyraża zaniepokojenie rosnącą liczbą dowodów na wykorzystywanie niektórych platform mediów społecznościowych, w tym TikToka, przez zorganizowane sieci przestępcze do rekrutacji, wykorzystywania lub wprowadzania w błąd młodych użytkowników; wzywa Komisję i Europol, aby wzmocniły mechanizmy monitorowania, współpracy i egzekwowania prawa w celu zapobiegania i zwalczania działalności przestępczej ułatwianej przez platformy cyfrowe;

Or. en

Poprawka 239
Gabriela Firea

Projekt rezolucji

Ustęp 11 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	11a. podkreśla swoje zaniepokojenie alarmującym wzrostem ilości treści typu deepfake, a zwłaszcza zmanipulowanych treści szkodliwych dla reputacji młodych ludzi i kobiet; apeluje o wprowadzenie obowiązkowych środków w zakresie widocznego oznakowania materiałów generowanych lub modyfikowanych przez sztuczną inteligencję oraz szybkich procedur usuwania sfałszowanych treści szkodliwych dla małoletnich;

Or. ro

Poprawka 240
Lara Magoni, Chiara Gemma, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Paolo Inselvini

Projekt rezolucji
Ustęp 11 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	11a. wzywa Komisję i państwa członkowskie do uregulowania kwestii gier internetowych i aplikacji zawierających systemy płatnych zakupów lub nagród („skrzynki z łupami”), które wywołują u małoletnich zachowania kompulsywne i narażają ich na formy hazardu cyfrowego;

Or. en

Poprawka 241
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 11 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*

11a. wzywa do wprowadzenia domyślnych ustawień ochronnych, takich jak wyłączenie autoodtwarzania, brak nieskończonego przewijania, funkcje resetowania lub rezygnacji z personalizowanych kanałów informacyjnych oraz ograniczenia czasu i powiadomień;

Or. en

Poprawka 242
Sunčana Glavak, Milan Zver, Sabine Verheyen, Hélder Sousa Silva, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Giusi Princi, Manuela Ripa, Eleonora Meleti

Projekt rezolucji
Ustęp 11 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	11b. wzywa Komisję, aby w ramach przyszłego aktu w sprawie sprawiedliwości cyfrowej wypełniła istniejące luki regulacyjne, zwłaszcza w odniesieniu do uzależniających i manipulacyjnych elementów projektowych usług cyfrowych, w tym tzw. „zwodniczych interfejsów", spersonalizowanych praktyk reklamowych i nieuczciwych praktyk handlowych stosowanych przez influencerów; podkreśla, że głównym celem nowych przepisów powinno być wzmocnienie ochrony dzieci i młodych użytkowników w internecie, przy jednoczesnym uniknięciu pokrywania się z istniejącymi przepisami;

Or. en

Poprawka 243
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 11 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	11b. zachęca do przyjęcia i wzywa do zwiększenia widoczności systemu klasyfikacji ze względu na wiek PEGI w sklepach internetowych, na platformach i konsolach; wzywa Komisję do współpracy z PEGI i organami krajowymi w celu zapewnienia, aby klasyfikacje były widoczne w metadanych sklepów internetowych, a kontrole wieku były interoperacyjne między platformami;

Or. en

Poprawka 244
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 11 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	11c. wzywa podmioty z branży gier wideo do opracowania i przyjęcia dobrowolnego kodeksu postępowania dotyczącego gier online z udziałem wielu graczy i usług transmisji strumieniowej związanych z grami, ustanawiającego wspólne standardy moderacji, przyjazne dla dzieci mechanizmy zgłaszania, procedury eskalacji i blokowania w przypadku nadużyć oraz przejrzyste zasady postępowania w przypadku szkodliwych „toksycznych" rozmów i mowy nienawiści; apeluje u uwzględnienia w tym kodeksie zalecanych środków technicznych (takich jak domyślne wyciszanie czatu dla małoletnich, filtry oparte na słowach kluczowych i dostępne zgłoszenia) oraz do opracowania go w konsultacji z przedstawicielami dzieci, nauczycieli, naukowców i społeczeństwa obywatelskiego;

Or. en

Poprawka 245
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 11 d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	11d. wzywa operatorów platform udostępniających transmisje na żywo z gier wideo, aby wymagali od streamerów wyraźnego oznaczania treści zawierających mechanizmy hazardowe, zakłady na prawdziwe pieniądze lub inne elementy objęte ograniczeniami wiekowymi; wzywa platformy do wdrożenia domyślnych zabezpieczeń dla użytkowników, którzy mogą być małoletni, takich jak zamazywanie przed wyświetleniem transmisji oznaczonych jako przeznaczone dla dorosłych, ukrywanie nakładek dotyczących darowizn lub płatnych gier hazardowych na kontach osób małoletnich oraz ograniczenie widoczności transmisji oznaczonych jako przeznaczone dla dorosłych na kontach osób małoletnich, przy jednoczesnym zapewnieniu, że środki te są proporcjonalne i nie naruszają wolności słowa;

Or. en

Poprawka 246
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 12

Projekt rezolucji	*Poprawka*
12. podkreśla znaczenie narzędzi zapobiegania ***cyberszykanowaniu*** i reagowania na nie, w tym programów uświadamiających, zasobów edukacyjnych	12. podkreśla znaczenie narzędzi zapobiegania ***nękaniu w internecie*** i ***poza nim oraz*** reagowania na nie, w tym programów uświadamiających, zasobów

dla nauczycieli i rodzin oraz struktur wzajemnego wsparcia, takich jak programy przeciwdziałania szykanowaniu;	edukacyjnych dla nauczycieli i rodzin oraz struktur wzajemnego wsparcia, takich jak programy przeciwdziałania szykanowaniu; ***podkreśla potrzebę holistycznego traktowania nękania w internecie i poza nim, uznając ich wzajemne powiązania, np. sposób, w jaki plotki w sieci często wynikają z nękania w szkole lub je potęgują, oraz zapewnienie ukierunkowanego i, w miarę możliwości, indywidualnie dostosowanego wsparcia dla młodych ludzi w szkole, w domu, w placówkach opiekuńczych oraz w innych środowiskach społecznych i wspólnotowych; podkreśla, że takie wsparcie musi łączyć środowisko cyfrowe i fizyczne;***

Or. en

Poprawka 247
Sunčana Glavak, Milan Zver, Sabine Verheyen, Hélder Sousa Silva, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Giusi Princi, Manuela Ripa, Eleonora Meleti

Projekt rezolucji
Ustęp 12

Projekt rezolucji	*Poprawka*
12. podkreśla znaczenie narzędzi zapobiegania cyberszykanowaniu i reagowania na nie, w tym programów uświadamiających, zasobów edukacyjnych dla nauczycieli i rodzin oraz struktur wzajemnego wsparcia, takich jak programy przeciwdziałania szykanowaniu;	12. podkreśla znaczenie narzędzi zapobiegania cyberszykanowaniu i reagowania na nie, w tym programów uświadamiających, zasobów edukacyjnych dla nauczycieli i rodzin oraz struktur wzajemnego wsparcia, takich jak programy przeciwdziałania szykanowaniu; ***podkreśla znaczenie obowiązkowych protokołów szkolnych dotyczących zapobiegania nękaniu w internecie i reagowania na nie, a także protokołów współpracy i reagowania na przemoc w środowisku cyfrowym między odpowiednimi systemami, takimi jak służby socjalne, edukacja i policja; podkreśla potrzebę zapewnienia odpowiedniej liczby specjalistów przeszkolonych w zakresie radzenia sobie z traumą cyberprzemocy u***

	dzieci i młodzieży, a także u rodziców, opiekunów i specjalistów pracujących z dziećmi;

Or. en

Poprawka 248
Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Ustęp 12

Projekt rezolucji	*Poprawka*
12. podkreśla znaczenie ***narzędzi zapobiegania cyberszykanowaniu i reagowania na nie, w tym programów uświadamiających, zasobów edukacyjnych*** dla nauczycieli ***i*** rodzin oraz struktur wzajemnego wsparcia, ***takich jak programy*** przeciwdziałania szykanowaniu;	12. podkreśla znaczenie ***przyjęcia podejścia prewencyjnego do zagrożeń internetowych, ze szczególnym uwzględnieniem dobrostanu psychicznego i fizycznego młodych ludzi, poprzez wytyczne etyczne i programy uświadamiające promujące szacunek, prywatność i odpowiedzialne korzystanie z narzędzi cyfrowych, a także zasoby edukacyjne, takie jak umiejętność korzystania z mediów i nauka cyfrowa,*** dla nauczycieli***,*** rodzin ***i opiekunów*** oraz struktur wzajemnego wsparcia, ***w tym inicjatywy*** przeciwdziałania szykanowaniu ***zarówno w internecie, jak i poza nim***;

Or. en

Poprawka 249
Carolina Morace, Dario Tamburrano, Mario Furore

Projekt rezolucji
Ustęp 12

Projekt rezolucji	*Poprawka*
12. podkreśla znaczenie narzędzi zapobiegania cyberszykanowaniu i reagowania ***na nie***, w tym programów uświadamiających, zasobów edukacyjnych dla nauczycieli i rodzin oraz struktur	12. podkreśla znaczenie narzędzi zapobiegania cyberszykanowaniu i ***mowie nienawiści oraz*** reagowania na ***takie zjawiska***, w tym programów uświadamiających, zasobów edukacyjnych

wzajemnego wsparcia, takich jak programy przeciwdziałania szykanowaniu;	dla nauczycieli i rodzin oraz struktur wzajemnego wsparcia, takich jak programy przeciwdziałania szykanowaniu ***i mowie nienawiści, a także jasnych informacji na temat poważnych konsekwencji psychologicznych, które mogą z nich wynikać, w szczególności z uwzględnieniem najbardziej wrażliwych młodych ludzi***;

Or. it

Poprawka 250
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 12

Projekt rezolucji	*Poprawka*
12. podkreśla znaczenie narzędzi zapobiegania cyberszykanowaniu i reagowania na nie, w tym programów uświadamiających, zasobów edukacyjnych dla nauczycieli i rodzin oraz struktur wzajemnego wsparcia, takich jak programy przeciwdziałania szykanowaniu;	12. ***podkreśla, że cyberszykanowanie ma miejsce wszędzie tam, gdzie dzieci komunikują się w internecie, w tym w mediach społecznościowych, na platformach udostępniania wideo, platformach komunikacyjnych, forach internetowych i platformach gier;*** podkreśla znaczenie narzędzi zapobiegania cyberszykanowaniu i reagowania na nie, w tym programów uświadamiających, zasobów edukacyjnych dla nauczycieli i rodzin oraz struktur wzajemnego wsparcia, takich jak programy przeciwdziałania szykanowaniu;

Or. en

Poprawka 251
Sabrina Repp, Hannes Heide, Nikos Papandreou, Emma Rafowicz

Projekt rezolucji
Ustęp 12

Projekt rezolucji	*Poprawka*

12. podkreśla znaczenie narzędzi zapobiegania cyberszykanowaniu i reagowania na nie, w tym programów uświadamiających, zasobów edukacyjnych dla nauczycieli i rodzin oraz struktur wzajemnego wsparcia, takich jak programy przeciwdziałania szykanowaniu;	12. podkreśla znaczenie narzędzi zapobiegania cyberszykanowaniu i reagowania na nie, w tym programów uświadamiających, zasobów edukacyjnych dla nauczycieli***, innych wychowawców*** i rodzin oraz struktur wzajemnego wsparcia, takich jak programy przeciwdziałania szykanowaniu;

Or. en

Poprawka 252
Lara Magoni, Chiara Gemma, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Paolo Inselvini

Projekt rezolucji
Ustęp 12

Projekt rezolucji	*Poprawka*
12. podkreśla znaczenie narzędzi zapobiegania cyberszykanowaniu i reagowania na nie, w tym programów uświadamiających, zasobów edukacyjnych dla nauczycieli i rodzin oraz struktur wzajemnego wsparcia, takich jak programy przeciwdziałania szykanowaniu;	12. podkreśla znaczenie narzędzi zapobiegania cyberszykanowaniu i reagowania na nie, w tym programów uświadamiających, zasobów edukacyjnych dla nauczycieli i rodzin***, doradców szkolnych*** oraz struktur wzajemnego wsparcia, takich jak programy przeciwdziałania szykanowaniu;

Or. en

Poprawka 253
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 12 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12a. zauważa, że wykrywanie nienawiści w internecie pozostaje trudnym zadaniem; podkreśla, że skuteczne wykrywanie wymaga skoordynowanych działań wielu podmiotów; podkreśla, że moderatorzy treści odgrywają kluczową rolę w zwalczaniu nienawiści w

internecie; zachęca platformy do współpracy z niezależnymi ekspertami i badaczami społeczeństwa obywatelskiego w zakresie opracowywania i prowadzenia szkoleń dla moderatorów treści, a także regularnego i szczegółowego publicznego raportowania na temat rozpowszechnienia i usuwania treści o nienawistnym charakterze; podkreśla, że taka przejrzystość ma zasadnicze znaczenie dla ujawnienia prawdziwego zakresu nienawiści w internecie, identyfikacji potencjalnych uprzedzeń algorytmicznych w systemach wykrywania oraz zapewnienia odpowiedzialności;

Or. en

Poprawka 254
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 12 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12a. podkreśla, że aby strategie zapobiegania cyberszykanowaniu były skuteczne, konstrukcja i funkcje platform, na których dochodzi do takich zachowań, muszą być bezpieczne już w fazie projektowania i domyślnie oraz muszą obejmować możliwość blokowania i zgłaszania szkodliwych kontaktów i zachowań; przypomina, że platformy internetowe muszą zapewniać szybką i proporcjonalną reakcję na treści i zachowania związane z cyberszykanowaniem oraz w sposób przejrzysty informować o ich występowaniu, stosowaniu, działaniach egzekucyjnych i czasie reakcji;

Or. en

Poprawka 255
Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Ustęp 12 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12a. wzywa Komisję Europejską i państwa członkowskie do opracowania kompleksowej strategii dotyczącej nękania i cyberszykanowania na wszystkich poziomach środowiska edukacyjnego, od wczesnej edukacji dziecięcej po szkolnictwo wyższe, promującej koordynację, zapobieganie, wczesne wykrywanie i mechanizmy wsparcia dla ofiar;

Or. en

Poprawka 256
Sandro Ruotolo, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Maria Guzenina, Marcos Ros Sempere, Nikos Papandreou, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 12 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12a. podkreśla, że określone zachowania, takie jak seksting bez zgody, rozpowszechnianie treści pornograficznych umotywowane zemstą i nagabywanie dzieci w celach seksualnych, stanowią wyjątkowe i poważne zagrożenie dla młodych ludzi; zachęca do podejmowania specjalistycznych interwencji i wprowadzania zabezpieczeń regulacyjnych, które są niezbędne do ochrony młodych ludzi przed tymi zmieniającymi się formami szkód związanymi z internetem;

Or. en

Poprawka 257
Ioan-Rareş Bogdan

Projekt rezolucji
Ustęp 12 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12a. wzywa Komisję do przedstawienia przepisów zobowiązujących właścicieli platform internetowych do udostępnienia nieletnim interfejsu umożliwiającego zgłaszanie przypadków nękania, napisanego w języku, który z jednej strony podkreśla zagrożenie wynikające z pozwalania na manipulowanie, wpływanie, upokarzanie i kontrolowanie ich, a z drugiej – uświadamia im, że mają moc, by temu zapobiec;

Or. ro

Poprawka 258
Sunčana Glavak, Milan Zver, Sabine Verheyen, Hélder Sousa Silva, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Giusi Princi, Manuela Ripa, Eleonora Meleti

Projekt rezolucji
Ustęp 12 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12a. wzywa Komisję do ustanowienia, we współpracy z państwami członkowskimi i odpowiednimi zainteresowanymi stronami, wspólnej definicji cyberszykanowania na szczeblu UE, aby zapewnić spójność w wymianie najlepszych praktyk i wdrażaniu środków wsparcia dla ofiar;

Or. en

Poprawka 259
Maria Guzenina

Projekt rezolucji
Ustęp 12 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12a. podkreśla, że niegodziwe traktowanie za pomocą obrazów opartych na sztucznej inteligencji jest coraz powszechniejszą formą przemocy ze względu na płeć w internecie; wzywa do skoordynowanego podejścia UE łączącego zakazy prawne, wsparcie dla ofiar, odpowiedzialność platform, umiejętności cyfrowe i środki technologiczne;

Or. en

Poprawka 260
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 12 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12b. uznaje, że dzieci i młodzież romska należą do grup najbardziej narażonych na mowę nienawiści w internecie i cyberszykanowanie ze względu na dyskryminację strukturalną, z jaką borykają się już w świecie rzeczywistym; wzywa Komisję i państwa członkowskie do promowania polityki i środków na rzecz ochrony dzieci i młodzieży w internecie, które wyraźnie odnoszą się do szczególnych wyzwań stojących przed dziećmi i młodzieżą romską; wzywa platformy do wdrożenia szkoleń zarówno dla ludzkich moderatorów, jak i automatycznych klasyfikatorów w celu wykrywania antycygańskich treści;

Or. en

Poprawka 261

Sunčana Glavak, Milan Zver, Sabine Verheyen, Hélder Sousa Silva, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Giusi Princi, Manuela Ripa, Eleonora Meleti

Projekt rezolucji
Ustęp 12 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12b. wzywa Komisję, aby w ramach przyszłego planu działania UE w sprawie cyberszykanowania ustanowiła europejski mechanizm wymiany najlepszych praktyk między państwami członkowskimi; podkreśla znaczenie międzydyscyplinarnej współpracy między instytucjami edukacyjnymi, organami ścigania i odpowiednimi służbami ochrony dzieci w zapobieganiu przypadkom cyberszykanowania i ich wczesnym wykrywaniu;

Or. en

Poprawka 262
Maria Guzenina

Projekt rezolucji
Ustęp 12 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12b. uznaje, że małoletni mogą być zarówno ofiarami, jak i sprawcami przestępstw internetowych, w tym tworzenia deepfake'w, udostępniania intymnych zdjęć bez zgody i powodowania innych form szkód związanych z wykorzystaniem wizerunku seksualnego; wzywa do wprowadzenia mechanizmów, które będą reagować na takie zachowania w sposób proporcjonalny, zgodny z prawami dziecka i skoncentrowany na edukacji, zapobieganiu i odpowiedzialności;

Or. en

Poprawka 263
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 12 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12b. zauważa, że szczególną uwagę należy zwrócić na nieproporcjonalnie wysoki wpływ cyberszykanowania i molestowania w internecie na dziewczęta, młodzież LGBTIQ+, dzieci z niepełnosprawnościami i dzieci ze środowisk podatnych na zagrożenia i zapewnić skuteczne narzędzia zapobiegania i reagowania dostosowane do ich potrzeb;

Or. en

Poprawka 264
Sunčana Glavak, Milan Zver, Sabine Verheyen, Hélder Sousa Silva, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Giusi Princi, Manuela Ripa, Eleonora Meleti

Projekt rezolucji
Ustęp 12 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12c. wzywa Komisję i państwa członkowskie do zapewnienia długoterminowego i zrównoważonego finansowania, a także systematycznej widoczności na szczeblu krajowym dla infolinii i telefonów zaufania działających w ramach sieci centrów bezpieczniejszego internetu; podkreśla, że są to kluczowe narzędzia zapewniające natychmiastowe, profesjonalne i anonimowe wsparcie dzieciom i rodzicom, którzy padają ofiarą nadużyć lub są narażeni na nieodpowiednie treści w internecie;

Or. en

Poprawka 265
Carolina Morace, Dario Tamburrano, Mario Furore

Projekt rezolucji
Ustęp 13

Projekt rezolucji	*Poprawka*
13. podkreśla potrzebę pełnej przejrzystości w kwestii zamieszczanych przez influencerów reklam skierowanych do małoletnich; podkreśla, że istotne jest, by informacje na temat sponsorowania były ujawniane, a także by influencerów, których grupą docelową są dzieci, obowiązywały normy etyczne; podkreśla, że istnieje ryzyko wprowadzenia odbiorców w błąd przez praktyki marketingowe, w przypadku gdy reklamy są przemycane jako treści organiczne;	13. podkreśla potrzebę pełnej przejrzystości w kwestii zamieszczanych przez influencerów reklam skierowanych do małoletnich; podkreśla, że istotne jest, by informacje na temat sponsorowania były ujawniane, a także by influencerów, których grupą docelową są dzieci, obowiązywały normy etyczne; podkreśla, że istnieje ryzyko wprowadzenia odbiorców w błąd przez praktyki marketingowe, w przypadku gdy reklamy są przemycane jako treści organiczne; ***wzywa Komisję i państwa członkowskie do wprowadzenia szczegółowych przepisów zapobiegających wykorzystywaniu dzieci przez rodziców lub opiekunów w ramach działalności tzw. „baby influencerów", oraz zapewnienia, że wszelkie dochody są chronione w sposób analogiczny do dochodów dzieci będących aktorami lub artystami, a ich obecność w internecie odbywa się z pełnym poszanowaniem ich praw i godności;***

Or. it

Poprawka 266
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 13

Projekt rezolucji	*Poprawka*
13. podkreśla potrzebę pełnej przejrzystości w kwestii zamieszczanych przez influencerów reklam skierowanych	13. podkreśla potrzebę pełnej przejrzystości w kwestii zamieszczanych przez influencerów reklam skierowanych

do małoletnich; podkreśla, że istotne jest, by informacje na temat sponsorowania były ujawniane, a także by influencerów, których grupą docelową są dzieci, obowiązywały normy etyczne; podkreśla, że istnieje ryzyko wprowadzenia odbiorców w błąd przez praktyki marketingowe, w przypadku gdy reklamy są przemycane jako treści organiczne;	do małoletnich; podkreśla, że istotne jest, by jasne informacje na temat sponsorowania były ujawniane, a także by influencerów, których grupą docelową są dzieci, obowiązywały ***egzekwowalne*** normy etyczne; podkreśla, że istnieje ryzyko wprowadzenia odbiorców w błąd przez praktyki marketingowe, w przypadku gdy reklamy są przemycane jako treści organiczne***, takie jak spożywanie niezdrowej żywności lub angażowanie się w hazard i praktyki podobne do hazardu***; ***wzywa platformy internetowe do wspólnego ustanowienia normy branżowej dotyczącej jasnych wymogów w zakresie oznaczania obrazów zmienionych cyfrowo, aby przeciwdziałać szkodliwym narracjom, które mają negatywny wpływ na zdrowie psychiczne i postrzeganie własnego ciała przez młodych ludzi;***

Or. en

Poprawka 267
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 13 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	13a. podkreśla, że influencerzy odgrywają coraz większą rolę w kształtowaniu postrzegania, aspiracji i postaw społecznych dzieci i młodzieży; podkreśla, że treści udostępniane przez wielu influencerów często mogą przedstawiać wysoce wyselekcjonowany i nierealny standard życia, sukcesu i wyglądu, co może prowadzić do poczucia nieadekwatności wśród młodych ludzi; podkreśla, że takie środowiska internetowe mogą również przyczyniać się do rozpowszechniania polaryzujących narracji i radykalizacji poglądów, w tym dotyczących ról i norm płciowych; wzywa Komisję, państwa członkowskie i

platformy do opracowania na szczeblu UE kodeksu postępowania dla influencerów i agencji, zawierającego zobowiązania dotyczące odpowiedzialnej reklamy skierowanej do małoletnich oraz unikania treści szkodliwych lub wprowadzających w błąd;

Or. en

Poprawka 268
Maria Guzenina

Projekt rezolucji
Ustęp 13 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	13a. wyraża głębokie zaniepokojenie rosnącym wpływem zorganizowanych społeczności mizoginistycznych, w tym „manosfery" i sieci incel, które wykorzystują popularne wydarzenia kulturalne do rekrutacji i radykalizacji młodych użytkowników; zauważa, że takie ekosystemy podsycają dyskryminujące normy dotyczące płci, promują niezdrowe i szkodliwe modele męskości oraz zwiększają ryzyko przemocy wobec kobiet i dziewcząt w internecie i poza nim, a jednocześnie szkodzą zdrowiu psychicznemu chłopców i mężczyzn; wzywa platformy do monitorowania i zakłócania skoordynowanego rozpowszechniania takich treści, usuwania kont organizacji mobilizujących użytkowników oraz składania sprawozdań z podjętych działań; wzywa Komisję i państwa członkowskie, aby wzmocniły środki i interwencje w zakresie świadomości cyfrowej dotyczące tych zjawisk;

Or. en

Poprawka 269
Sunčana Glavak, Milan Zver, Sabine Verheyen, Hélder Sousa Silva, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Giusi Princi, Manuela Ripa, Eleonora Meleti

Projekt rezolucji
Ustęp 13 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	13a. wzywa Komisję, aby w kontekście nadchodzącego przeglądu dyrektywy o audiowizualnych usługach medialnych i przyszłego aktu w sprawie sprawiedliwości cyfrowej rozważyła wprowadzenie konkretnych środków służących wykrywaniu i zgłaszaniu transmisji na żywo zawierającym przemoc, poniżanie, podżeganie do samookaleczeń lub inne formy treści patologicznych, oraz zapobieganiu im; podkreśla, że takie treści, często dostępne dla małoletnich, mogą zachęcać do ryzykownych zachowań, normalizować przemoc i negatywnie wpływać na zdrowie psychiczne młodych ludzi;

Or. en

Poprawka 270
Ioan-Rareş Bogdan

Projekt rezolucji
Ustęp 13 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	13a. wzywa Komisję do przedstawienia przepisów, które zapewnią pełną przejrzystość w zakresie finansowania treści dostępnych dla małoletnich i które umożliwią ich rodzicom – w ramach kontroli rodzicielskiej – oraz bezpośrednim użytkownikom identyfikację głównego źródła sponsorowania, ponieważ wiele rosyjskich stron internetowych znanych jest z wykorzystywania środków unijnych do

ukrywania swojej obecności w takich przypadkach;

Or. ro

Poprawka 271
Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 13 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	13a. apeluje o wprowadzenie zakazu reklamy behawioralnej skierowanej do małoletnich oraz do wprowadzenia jasnych norm dotyczących marketingu influencerów skierowanego do dzieci, w tym obowiązku widocznego znakowania sponsorowanych treści, regularnych audytów i kar dla platform, które nie usuwają ukrytych reklam;

Or. ro

Poprawka 272
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 13 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	13a. wzywa Komisję do wprowadzenia ram regulacyjnych chroniących dzieci jako influencerów i zapobiegających ich wykorzystywaniu;

Or. en

Poprawka 273
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 13 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	13b. podkreśla, że dzieci i młodzież są codziennie narażone na treści komercyjne w internecie, które zachęcają do nadmiernej konsumpcji i wydawania pieniędzy, często poprzez subtelne mechanizmy „nakłaniania" w grach, mediach społecznościowych i treściach influencerów; ostrzega, że takie praktyki mogą prowadzić do niestabilności finansowej już od najmłodszych lat; podkreśla, jak ważne jest promowanie krytycznego myślenia i wiedzy finansowej wśród małoletnich; podkreśla, jak ważne jest opracowanie programów edukacji finansowej i interaktywnych narzędzi odpowiednich do wieku; wzywa państwa członkowskie do włączenia marketingu cyfrowego i projektowania perswazyjnego do programów edukacyjnych i programów nauczania, które uczą młodych użytkowników krytycznej oceny zachęt do wydawania pieniędzy, przy jednoczesnym poszanowaniu zasad wolnego rynku;

Or. en

Poprawka 274
Ioan-Rareş Bogdan

Projekt rezolucji
Ustęp 13 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	13b. przepisy, o których mowa w ust. 13a, muszą stanowić, że należy ujawnić tożsamość podmiotu finansującego oraz że nieprzestrzeganie tego wymogu spowoduje ograniczenie dostępu do treści, a w przypadku nałożenia takiego ograniczenia należy zamieścić komunikat informujący o karze

wraz z wyjaśnieniem, że „treść została zablokowana, ponieważ nie jest znana tożsamość podmiotu finansującego ani intencje strony internetowej w odniesieniu do dzieci”;

Or. ro

Poprawka 275
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 13 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	13b. wzywa Komisję do uwzględnienia postępów poczynionych przez niektóre państwa członkowskie w zwalczaniu zjawiska sharenting oraz do rozważenia środków służących ograniczeniu tej praktyki w celu ochrony prawa dzieci do własnego wizerunku i zapobiegania nadmiernej ekspozycji cyfrowej dzieci;

Or. en

Poprawka 276
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 13 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	13c. podkreśla potrzebę przeprowadzenia specjalnych badań nad neuromarketingiem i jego wpływem na dzieci i młodzież; wzywa Komisję do dopilnowania, aby w przyszłym akcie w sprawie sprawiedliwości cyfrowej uwzględniono tę kwestię;

Or. en

Poprawka 277
Carolina Morace, Dario Tamburrano, Mario Furore

Projekt rezolucji
Ustęp 14

Projekt rezolucji	*Poprawka*
14. zauważa, że media społecznościowe odgrywają kluczową rolę w pobudzaniu aktywności młodzieży i w kampaniach uświadamiających; wykazały swoją zdolność do zachęcania do konstruktywnego uczestnictwa; podkreśla, że media społecznościowe mogą zarówno ułatwiać, jak i utrudniać zaangażowanie polityczne młodzieży;	14. zauważa, że media społecznościowe odgrywają kluczową rolę w pobudzaniu aktywności młodzieży i w kampaniach uświadamiających; wykazały swoją zdolność do zachęcania do konstruktywnego uczestnictwa; podkreśla, że media społecznościowe mogą zarówno ułatwiać, jak i utrudniać zaangażowanie polityczne młodzieży; ***uznaje pozytywną rolę platform niekomercyjnych, które rozpowszechnia i którymi zarządza społeczność, takich jak encyklopedie internetowe, w promowaniu wzmocnienia pozycji młodzieży – w tym mniejszości i grup zmarginalizowanych – poprzez wspieranie ich znaczącego udziału w życiu demokratycznym i wyposażanie ich w solidne umiejętności w zakresie umiejętności korzystania z mediów i umiejętności cyfrowych;***

Or. it

Poprawka 278
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 14

Projekt rezolucji	*Poprawka*
14. zauważa, że media społecznościowe odgrywają kluczową rolę w pobudzaniu aktywności młodzieży i w kampaniach uświadamiających; wykazały swoją zdolność do zachęcania do konstruktywnego uczestnictwa; podkreśla,	14. zauważa, że media społecznościowe odgrywają kluczową rolę w pobudzaniu aktywności młodzieży i w kampaniach uświadamiających; wykazały swoją zdolność do zachęcania do konstruktywnego uczestnictwa; podkreśla,

że media społecznościowe mogą zarówno ułatwiać, jak i utrudniać zaangażowanie polityczne młodzieży;

że media społecznościowe mogą zarówno ułatwiać, jak i utrudniać zaangażowanie polityczne młodzieży; ***wzywa do dalszych inwestycji w umiejętności korzystania z mediów w celu wspierania krytycznego zaangażowania i odporności na dezinformację, w tym poprzez edukację obywatelską;***

Or. en

Poprawka 279
Lara Magoni, Chiara Gemma, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Paolo Inselvini

Projekt rezolucji
Ustęp 14

Projekt rezolucji	*Poprawka*
14. zauważa, że media społecznościowe odgrywają kluczową rolę w pobudzaniu aktywności młodzieży i w kampaniach uświadamiających; wykazały swoją zdolność do zachęcania do konstruktywnego uczestnictwa; podkreśla, że media społecznościowe mogą ***zarówno*** ułatwiać, ***jak i*** utrudniać zaangażowanie polityczne młodzieży;	14. zauważa, że media społecznościowe odgrywają kluczową rolę w pobudzaniu aktywności młodzieży i w kampaniach uświadamiających; wykazały swoją zdolność do zachęcania do konstruktywnego uczestnictwa; podkreśla, że media społecznościowe mogą ułatwiać, utrudniać ***i wpływać na*** zaangażowanie polityczne młodzieży; ***w związku z tym podkreśla potrzebę utrzymania wolnego i pluralistycznego środowiska społecznego i cyfrowego;***

Or. en

Poprawka 280
Sandro Ruotolo, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Maria Guzenina, Marcos Ros Sempere, Nikos Papandreou, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 14

Projekt rezolucji	*Poprawka*
14. zauważa, że media społecznościowe odgrywają kluczową rolę	14. zauważa, że media społecznościowe odgrywają kluczową rolę

w pobudzaniu aktywności młodzieży i w kampaniach uświadamiających; wykazały swoją zdolność do zachęcania do konstruktywnego uczestnictwa; podkreśla, że media społecznościowe mogą zarówno ułatwiać, jak i utrudniać zaangażowanie polityczne młodzieży;	w pobudzaniu aktywności młodzieży i w kampaniach uświadamiających; wykazały swoją zdolność do zachęcania do konstruktywnego uczestnictwa; podkreśla, że media społecznościowe mogą zarówno ułatwiać, jak i utrudniać zaangażowanie polityczne młodzieży***, chociaż zaangażowanie polityczne pozostaje nierównomierne w różnych regionach i społecznościach***;

Or. en

Poprawka 281
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 14 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	14a. wzywa Komisję do przedstawienia strategii w zakresie edukacji obywatelskiej, która określa wspólną wizję, proponuje konkretne działania i ustanawia wskaźniki referencyjne, aby pomóc państwom członkowskim w poprawie jakości edukacji obywatelskiej; podkreśla, że strategia musi obejmować dostosowaną do wieku edukację w zakresie obywatelstwa cyfrowego, w ramach której docenia się krytyczne myślenie, etykę, szacunek dla innych, włączenie społeczne i aktywny udział w życiu społecznym, aby przeciwdziałać negatywnym skutkom nadmiernego i problematycznego korzystania z mediów społecznościowych;

Or. en

Poprawka 282
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji

Ustęp 14 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	14b. podkreśla potrzebę znaczącego udziału młodzieży w kształtowaniu polityki w zakresie technologii cyfrowych i bezpieczniejszych środowisk internetowych, aby zagwarantować uwzględnienie opinii młodzieży, wzięcie pod uwagę jej perspektywy i ochronę praw młodych ludzi; wzywa Komisję do przyspieszenia inicjatyw dotyczących udziału młodzieży, takich jak ocena wpływu polityki na młodzież i Młodzieżowa Rada Doradcza przy Przewodniczącej, oraz do położenia większego nacisku na przestrzeń internetową jako czynnik wpływający na życie młodych ludzi; podkreśla, że opinia młodzieży musi znaleźć się w centrum ogólnounijnego badania dotyczącego szerszego wpływu mediów społecznościowych;

Or. en

Poprawka 283
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 15

Projekt rezolucji	*Poprawka*
15. ostrzega, że stronniczość algorytmiczna i intensywna personalizacja treści zwiększają ryzyko radykalizacji i polaryzacji młodzieży;	15. ostrzega, że stronniczość algorytmiczna i intensywna personalizacja treści zwiększają ryzyko radykalizacji i polaryzacji młodzieży; ***z niepokojem odnotowuje powstanie kabin pogłosowych i radykalizację w internecie wynikające z systemów rekomendacji, które promują treści skrajne i przedkładają zysk i uwagę nad bezpieczeństwo; wyraża zaniepokojenie wpływem, jaki takie środki mogą mieć na młodzież i ogólnie na nasze demokracje[1a];***

[1a] Rada Unii Europejskiej, 2020 r.; https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-12735-2020-INIT/en/pdf

Or. en

Poprawka 284
Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 15

Projekt rezolucji	*Poprawka*
15. ostrzega, że stronniczość algorytmiczna i intensywna personalizacja treści zwiększają ryzyko radykalizacji i polaryzacji młodzieży;	15. ostrzega, że stronniczość algorytmiczna i intensywna personalizacja treści zwiększają ryzyko radykalizacji i polaryzacji młodzieży; ***podkreśla potrzebę przedsięwzięcia konkretnych środków, aby ograniczyć narażenie młodych ludzi na treści ekstremistyczne i nawoływanie do nienawiści, w tym poprzez współpracę z organizacjami młodzieżowymi i podmiotami społeczeństwa obywatelskiego; wzywa Komisję do uwzględnienia ochrony młodych ludzi przed radykalizacją w internecie w przyszłej strategii na rzecz elektronicznej demokracji i edukacji obywatelskiej;***

Or. ro

Poprawka 285
Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Ustęp 15

Projekt rezolucji	*Poprawka*
15. ostrzega, że stronniczość algorytmiczna i intensywna personalizacja treści zwiększają ryzyko radykalizacji i	15. ostrzega, że stronniczość algorytmiczna i intensywna personalizacja treści zwiększają ryzyko radykalizacji i polaryzacji młodzieży***, oraz podkreśla, że***

polaryzacji młodzieży;	***odpowiednia umiejętność korzystania z mediów i cyfrowe uczenie się mogą pomóc młodym ludziom w krytycznym, odpowiedzialnym i bezpiecznym poruszaniu się w środowisku internetowym, zmniejszając tym samym te zagrożenia***;

Or. en

Poprawka 286
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 15

Projekt rezolucji	*Poprawka*
15. ostrzega, że stronniczość algorytmiczna i intensywna personalizacja treści zwiększają ryzyko radykalizacji i polaryzacji młodzieży;	15. ostrzega, że stronniczość algorytmiczna i intensywna personalizacja treści zwiększają ryzyko radykalizacji i polaryzacji młodzieży; ***wzywa do zapewnienia przejrzystości systemów rekomendacji na wszystkich platformach;***

Or. en

Poprawka 287
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 15 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	***15a. wyraża głębokie zaniepokojenie tym, że proponowane przez Komisję wytyczne dotyczące ochrony małoletnich w ramach aktu o usługach cyfrowych nie wykluczają całkowicie systemów rekomendacji opartych na zaangażowaniu, opartych na kliknięciach, interakcjach, wyświetleniach i komentarzach, a zatem nie zapewniają wystarczającej ochrony zarówno**

małoletnich, jak i rodziców przed uzależniającymi, radykalizującymi, szerzącymi nienawiść i dezinformację systemami rekomendacji opartymi na zaangażowaniu;

Or. en

Poprawka 288
Catherine Griset, Mathilde Androuët, Gerolf Annemans

Projekt rezolucji
Śródtytuł 12

Projekt rezolucji	*Poprawka*
Włączenie, równość i dostępność	***skreśla się***

Or. fr

Poprawka 289
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 15 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	15a. podkreśla, że w państwach członkowskich, w których osoby niepełnoletnie nie mają prawa głosu, nie powinny one być narażone na działania partii politycznych, rządów, kandydatów ani żadnych innych podmiotów politycznych w celach związanych z kampanią wyborczą i wzywaniem do oddania głosu; wzywa platformy udostępniania wideo, sieci społecznościowe i innych dostawców usług internetowych do zapewnienia, aby reklamy polityczne i treści związane z kampanią wyborczą nie były kierowane do osób poniżej 18 roku życia ani nie były im udostępniane za pośrednictwem mechanizmów ukierunkowanego

	dostarczania treści; wzywa ponadto Komisję i państwa członkowskie do ustanowienia jasnych wymogów dotyczących przejrzystości i odpowiedzialności platform internetowych w celu zapobiegania naruszeniom tego zakazu i monitorowania ich, przy jednoczesnym promowaniu ochrony dzieci i młodzieży przed nadmiernym wpływem politycznym w środowisku cyfrowym oraz przestrzeganiu ich prawa do dostępu do informacji i udziału w demokracji;

Or. en

Poprawka 290
Catherine Griset, Mathilde Androuët, Gerolf Annemans

Projekt rezolucji
Ustęp 16

Projekt rezolucji	*Poprawka*
16. podkreśla, że istotne jest, by mniejszości i marginalizowane tożsamości były sprawiedliwie reprezentowane w obszarze mediów społecznościowych, tak aby wspierać włączenie społeczne i poczucie przynależności;	***skreśla się***

Or. fr

Poprawka 291
Zsuzsanna Borvendég

Projekt rezolucji
Ustęp 16

Projekt rezolucji	*Poprawka*
16. podkreśla, że istotne jest, by mniejszości i marginalizowane tożsamości były sprawiedliwie reprezentowane w obszarze mediów społecznościowych, tak aby wspierać włączenie społeczne i	***skreśla się***

poczucie przynależności;

Or. en

Poprawka 292
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 16

Projekt rezolucji	*Poprawka*
16. podkreśla, że istotne jest, by mniejszości i ***marginalizowane tożsamości*** były sprawiedliwie reprezentowane w obszarze mediów społecznościowych, tak aby wspierać włączenie społeczne i poczucie przynależności;	16. podkreśla, że istotne jest, by mniejszości i ***grupy zmarginalizowane*** były sprawiedliwie reprezentowane w obszarze mediów społecznościowych, tak aby wspierać włączenie społeczne i poczucie przynależności; ***podkreśla, że najbardziej wrażliwi młodzi ludzie w nieproporcjonalny sposób odczuwają negatywne skutki mediów społecznościowych i środowiska cyfrowego;***

Or. en

Poprawka 293
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Laurence Farreng, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 16

Projekt rezolucji	*Poprawka*
16. podkreśla, że istotne jest, by mniejszości i marginalizowane tożsamości były sprawiedliwie reprezentowane w obszarze mediów społecznościowych, tak aby wspierać włączenie społeczne i poczucie przynależności;	16. ***uznaje pozytywny potencjał mediów społecznościowych i środowisk internetowych dla nauki, kreatywności, wzajemnego wsparcia, zrozumienia kulturowego i zaangażowania obywatelskiego młodych ludzi;*** podkreśla, że istotne jest, by mniejszości i marginalizowane tożsamości były sprawiedliwie reprezentowane w obszarze mediów społecznościowych, tak aby wspierać włączenie społeczne i poczucie

przynależności;

Or. en

Poprawka 294
Lara Magoni, Chiara Gemma, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Paolo Inselvini

Projekt rezolucji
Ustęp 16

Projekt rezolucji	*Poprawka*
16. podkreśla, że istotne jest, by mniejszości i marginalizowane tożsamości były sprawiedliwie reprezentowane w obszarze mediów społecznościowych, ***tak aby wspierać włączenie społeczne i poczucie przynależności***;	16. podkreśla, że istotne jest, by mniejszości i marginalizowane tożsamości były sprawiedliwie reprezentowane w obszarze mediów społecznościowych, ***ze szczególnym uwzględnieniem użytkowników z niepełnosprawnościami***;

Or. en

Poprawka 295
Annamária Vicsek, András Gyürk, Juan Carlos Girauta Vidal

Projekt rezolucji
Ustęp 16

Projekt rezolucji	*Poprawka*
16. podkreśla, że istotne jest, by mniejszości i ***marginalizowane tożsamości*** były sprawiedliwie reprezentowane w obszarze mediów społecznościowych, tak aby wspierać włączenie społeczne i poczucie przynależności;	16. podkreśla, że istotne jest, by mniejszości i ***grupy zmarginalizowane*** były sprawiedliwie reprezentowane w obszarze mediów społecznościowych, tak aby wspierać włączenie społeczne i poczucie przynależności;

Or. en

Poprawka 296
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 16 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	16a. podkreśla, że antycyganizm stanowi szczególną formę rasizmu, zakorzenioną w historycznej dyskryminacji i wykluczeniu społecznym Romów i Trawelerów; podkreśla, że antycyganizm często pozostaje niewykryty, ponieważ nie zawsze jest uznawany za formę dyskryminacji przez instytucje lub ogół społeczeństwa; podkreśla zatem potrzebę zapewnienia regularnych i kompleksowych szkoleń dla platform, recenzentów treści i odpowiednich zainteresowanych stron w zakresie wykrywania i rozpoznawania antycyganizmu i skutecznego reagowania na to zjawisko, aby zapewnić równe traktowanie i odpowiedzialność; podkreśla, że organizacje reprezentujące grupy o ograniczonych zasobach, w tym mniejszości i społeczności marginalizowane, takie jak Romowie, nie powinny być pokrzywdzone w działaniach na rzecz zwalczania nienawiści w internecie;

Or. en

Poprawka 297
Sandro Ruotolo, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Maria Guzenina, Marcos Ros Sempere, Nikos Papandreou, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 16 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	16a. zwraca uwagę na utrzymujące się dysproporcje w dostępie do internetu i umiejętnościach cyfrowych, które pogłębiają wykluczenie wśród młodzieży znajdującej się w trudnej sytuacji;

Or. en

Poprawka 298
Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 17

Projekt rezolucji	*Poprawka*
17. podkreśla, że dziewczęta i młode kobiety są bardziej narażone na doznanie krzywd w mediach społecznościowych, w tym na presję związaną z wyglądem, na molestowanie i treści mizoginiczne; podkreśla, że potrzebne są zabezpieczenia cyfrowe uwzględniające aspekt płci, aby zapewnić wszystkim młodym użytkownikom bezpieczne, inkluzywne i wzmacniające ich pozycję środowisko internetowe;	17. podkreśla, że dziewczęta i młode kobiety są bardziej narażone na doznanie krzywd w mediach społecznościowych, w tym na presję związaną z wyglądem, na molestowanie i treści mizoginiczne; podkreśla, że potrzebne są zabezpieczenia cyfrowe ***i polityczne*** uwzględniające aspekt płci, aby zapewnić wszystkim młodym użytkownikom bezpieczne, inkluzywne i wzmacniające ich pozycję środowisko internetowe; ***wzywa platformy do wdrożenia szybkich mechanizmów zgłaszania i usuwania mizoginicznych treści, do zapobiegania algorytmicznym rekomendacjom, które pogłębiają stereotypy płci, oraz do wspierania pozytywnych kampanii na temat wyglądu i równouprawnienia płci;***

Or. ro

Poprawka 299
Lara Magoni, Chiara Gemma, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Paolo Inselvini

Projekt rezolucji
Ustęp 17

Projekt rezolucji	*Poprawka*
17. podkreśla, że dziewczęta i młode kobiety są bardziej narażone na doznanie krzywd w mediach społecznościowych, w tym na presję związaną z wyglądem, na molestowanie i treści mizoginiczne; podkreśla, że potrzebne są zabezpieczenia cyfrowe uwzględniające aspekt płci, aby zapewnić wszystkim młodym	17. podkreśla, że dziewczęta i młode kobiety są bardziej narażone na doznanie krzywd w mediach społecznościowych, w tym na presję związaną z wyglądem, na molestowanie i treści mizoginiczne***, które mogą prowadzić do zaburzeń odżywiania, zachowań samookaleczających, a w poważnych przypadkach do skrajnych***

użytkownikom bezpieczne, inkluzywne i wzmacniające ich pozycję środowisko internetowe;

działań; ***w związku z tym*** podkreśla, że potrzebne są zabezpieczenia cyfrowe uwzględniające aspekt płci, aby zapewnić wszystkim młodym użytkownikom bezpieczne, inkluzywne i wzmacniające ich pozycję środowisko internetowe;

Or. en

Poprawka 300
Catherine Griset, Mathilde Androuët, Gerolf Annemans, Annamária Vicsek

Projekt rezolucji
Ustęp 17

Projekt rezolucji	*Poprawka*
17. podkreśla, że dziewczęta i młode kobiety są bardziej narażone na doznanie krzywd w mediach społecznościowych, w tym na presję związaną z wyglądem, na molestowanie i treści mizoginiczne; podkreśla, że potrzebne są zabezpieczenia cyfrowe uwzględniające aspekt płci, aby zapewnić wszystkim młodym użytkownikom bezpieczne, inkluzywne i wzmacniające ich pozycję środowisko internetowe;	17. podkreśla, że dziewczęta i młode kobiety są bardziej narażone na doznanie krzywd w mediach społecznościowych, w tym na presję związaną z wyglądem, ***taką jak promowanie skrajnej szczupłości,*** na molestowanie i treści mizoginiczne; podkreśla, że potrzebne są zabezpieczenia cyfrowe uwzględniające aspekt płci, aby zapewnić wszystkim młodym użytkownikom bezpieczne, inkluzywne i wzmacniające ich pozycję środowisko internetowe;

Or. fr

Poprawka 301
Sabrina Repp, Hannes Heide, Nikos Papandreou, Emma Rafowicz

Projekt rezolucji
Ustęp 17

Projekt rezolucji	*Poprawka*
17. podkreśla, że dziewczęta i młode kobiety są ***bardziej*** narażone na doznanie krzywd w mediach społecznościowych, w tym na presję związaną z wyglądem, na molestowanie i treści mizoginiczne;	17. podkreśla, że dziewczęta i młode kobiety są ***w nieproporcjonalnie wysokim stopniu*** narażone na doznanie krzywd w mediach społecznościowych, w tym na presję związaną z wyglądem, na

podkreśla, że potrzebne są zabezpieczenia cyfrowe uwzględniające aspekt płci, aby zapewnić wszystkim młodym użytkownikom bezpieczne, inkluzywne i wzmacniające ich pozycję środowisko internetowe;	molestowanie i treści mizoginiczne; podkreśla, że potrzebne są zabezpieczenia cyfrowe uwzględniające aspekt płci, aby zapewnić wszystkim młodym użytkownikom bezpieczne, inkluzywne i wzmacniające ich pozycję środowisko internetowe;

Or. en

Poprawka 302
Maria Guzenina

Projekt rezolucji
Ustęp 17 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	17a. wymaga od platform stosowania priorytetowych, ograniczonych czasowo procedur moderacji i usuwania treści oraz kont powiązanych z molestowaniem ze względu na płeć (w tym niegodziwym traktowaniem za pomocą obrazów, szantażem przy użyciu treści pornograficznych, nagabywaniem dzieci w celach seksualnych i ukierunkowanymi kampaniami mizoginistycznymi) oraz publikowania szczegółowych sprawozdań dotyczących takich działań, w podziale na wiek i płeć, o ile jest to możliwe i nie narusza prywatności;

Or. en

Poprawka 303
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 17 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	17a. podkreśla, że w pierwszej kolejności należy rozwiązać problemy

przemocy w internecie ze względu na płeć, w tym problem treści pornograficznych, mowy nienawiści, uporczywego nękania, niegodziwego traktowania w celach seksualnych z wykorzystaniem materiałów wizualnych, nagabywania dzieci w celach seksualnych i udostępniania treści intymnych bez zgody;

Or. en

Poprawka 304
Catherine Griset, Mathilde Androuët, Gerolf Annemans

Projekt rezolucji
Śródtytuł 14

Projekt rezolucji	*Poprawka*
Kształcenie***,*** umiejętności cyfrowe ***i umiejętność korzystania z mediów***	Kształcenie ***i*** umiejętności cyfrowe

Or. fr

Poprawka 305
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 18

Projekt rezolucji	*Poprawka*
18. podkreśla, że aby wyposażyć młodych ludzi w niezbędne do bezpiecznego i skutecznego poruszania się w mediach społecznościowych umiejętności cyfrowe i umiejętność krytycznego myślenia, należy dostrzec kluczową rolę zarówno kształcenia formalnego, jak i pozaformalnego;	18. podkreśla, że aby wyposażyć młodych ludzi w niezbędne do bezpiecznego i skutecznego poruszania się w mediach społecznościowych umiejętności cyfrowe i umiejętność krytycznego myślenia, należy dostrzec kluczową rolę zarówno kształcenia formalnego, jak i pozaformalnego; ***wzywa zatem Komisję i państwa członkowskie do wzmocnienia istniejących programów dotyczących umiejętności cyfrowych oraz do wspierania opracowywania nowych programów dostosowanych do wieku i***

interaktywnych narzędzi edukacyjnych, współtworzonych przez nauczycieli i społeczeństwo obywatelskie; podkreśla, że takie programy i narzędzia powinny wyposażać dzieci i młodzież w umiejętności krytycznego podejścia do technologii sztucznej inteligencji, w tym świadomość projektowania perswazyjnego i profilowania emocjonalnego;

Or. en

Poprawka 306
Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 18

Projekt rezolucji	*Poprawka*
18. podkreśla, że aby wyposażyć młodych ludzi w niezbędne do bezpiecznego i skutecznego poruszania się w mediach społecznościowych umiejętności cyfrowe i umiejętność krytycznego myślenia, należy dostrzec kluczową rolę zarówno kształcenia formalnego, jak i pozaformalnego;	18. podkreśla, że aby wyposażyć młodych ludzi w niezbędne do bezpiecznego i skutecznego poruszania się w mediach społecznościowych umiejętności cyfrowe i umiejętność krytycznego myślenia, należy dostrzec kluczową rolę zarówno kształcenia formalnego, jak i pozaformalnego; ***apeluje o włączenie umiejętności korzystania z mediów i ze sztucznej inteligencji do programów nauczania i programów kształcenia ustawicznego dla nauczycieli, a także o dostosowane do potrzeb zasoby dla rodziców i młodych twórców treści, ze szczególnym wsparciem dla dzieci ze środowisk znajdujących się w trudnej sytuacji;***

Or. ro

Poprawka 307
Sabrina Repp, Hannes Heide, Nikos Papandreou, Emma Rafowicz

Projekt rezolucji
Ustęp 18

Projekt rezolucji	*Poprawka*
18. podkreśla, że ***aby wyposażyć młodych ludzi w niezbędne do bezpiecznego i skutecznego poruszania się w mediach społecznościowych*** umiejętności ***cyfrowe i umiejętność krytycznego myślenia, należy dostrzec kluczową rolę zarówno kształcenia formalnego, jak i pozaformalnego***;	18. podkreśla, że ***rodzice, nauczyciele i osoby pracujące z młodzieżą odgrywają kluczową rolę w doradzaniu młodym ludziom i wspieraniu ich w zakresie odpowiedzialnego i bezpiecznego zachowania w internecie, i w związku z tym wzywa do zapewnienia odpowiedniego wsparcia, zasobów i szkoleń, aby umożliwić im promowanie umiejętności korzystania z mediów i odporności cyfrowej wśród dzieci i młodzieży***;

Or. en

Poprawka 308
Zsuzsanna Borvendég

Projekt rezolucji
Ustęp 18

Projekt rezolucji	*Poprawka*
18. podkreśla, że ***aby wyposażyć młodych ludzi w niezbędne do bezpiecznego i skutecznego poruszania się w mediach społecznościowych*** umiejętności ***cyfrowe i umiejętność krytycznego myślenia, należy dostrzec kluczową rolę zarówno kształcenia formalnego, jak i pozaformalnego***;	18. podkreśla, że umiejętności ***cyfrowych i umiejętności korzystania z mediów należy nauczać w ścisłej współpracy z rodzicami i rodzinami, tak aby treści edukacyjne odzwierciedlały wartości kulturowe i etyczne właściwe dla każdego państwa członkowskiego; podkreśla, że edukacja w zakresie odpowiedzialnego zachowania w internecie powinna obejmować szacunek, samokontrolę i zaangażowanie rodziny***;

Or. en

Poprawka 309
Sandro Ruotolo, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Maria Guzenina, Marcos Ros Sempere, Nikos Papandreou, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 18

Projekt rezolucji	*Poprawka*
18. podkreśla, że aby wyposażyć młodych ludzi w niezbędne do bezpiecznego i skutecznego poruszania się w mediach społecznościowych umiejętności cyfrowe i umiejętność krytycznego myślenia, należy dostrzec kluczową rolę zarówno kształcenia formalnego, jak i pozaformalnego;	18. podkreśla, że aby wyposażyć młodych ludzi w niezbędne do bezpiecznego i skutecznego poruszania się w mediach społecznościowych umiejętności cyfrowe i umiejętność krytycznego myślenia, należy dostrzec kluczową rolę zarówno kształcenia formalnego, jak i pozaformalnego; ***podkreśla kluczowe znaczenie współpracy z władzami lokalnymi i regionalnymi, takimi jak gminy, we wdrażaniu i wspieraniu tych działań;***

Or. en

Poprawka 310
Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Ustęp 18

Projekt rezolucji	*Poprawka*
18. podkreśla, że aby wyposażyć młodych ludzi w niezbędne do bezpiecznego i skutecznego poruszania się w mediach społecznościowych umiejętności cyfrowe i ***umiejętność krytycznego myślenia***, należy dostrzec kluczową rolę zarówno kształcenia formalnego, jak i pozaformalnego;	18. podkreśla, że aby wyposażyć młodych ludzi w niezbędne do bezpiecznego i skutecznego poruszania się w mediach społecznościowych umiejętności cyfrowe i ***najważniejsze kompetencje***, należy dostrzec kluczową rolę zarówno kształcenia formalnego, jak i pozaformalnego***, w tym krytycznego myślenia, rozumienia tekstu pisanego i umiejętności ochrony siebie w środowisku cyfrowym***;

Or. en

Poprawka 311
Maria Guzenina

Projekt rezolucji
Ustęp 18 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	18a. zauważa, że europejska strategia na rzecz lepszego internetu dla dzieci (BIK+) promuje umiejętności cyfrowe i bezpieczeństwo w internecie wśród młodych ludzi, jednak umiejętności związane ze sztuczną inteligencją nie są powszechnie włączane do systemów edukacyjnych; podkreśla, jak ważne jest wyposażenie dzieci i młodzieży, zwłaszcza dziewcząt i młodych kobiet, w umiejętności związane ze sztuczną inteligencją i umiejętności cyfrowe, aby umożliwić im pełne i bezpieczne uczestnictwo w społeczeństwie cyfrowym; wzywa Komisję i państwa członkowskie do włączenia umiejętności korzystania ze sztucznej inteligencji do ram edukacyjnych oraz do zapewnienia nauczycielom odpowiedniego wsparcia w postaci wytycznych etycznych dotyczących wykorzystania sztucznej inteligencji i danych w nauczaniu;

Or. en

Poprawka 312
Sunčana Glavak, Milan Zver, Sabine Verheyen, Hélder Sousa Silva, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Giusi Princi, Manuela Ripa, Eleonora Meleti

Projekt rezolucji
Ustęp 18 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	18a. wzywa państwa członkowskie do włączenia umiejętności korzystania z mediów i umiejętności cyfrowych jako obowiązkowego elementu programu nauczania w szkołach od najmłodszych lat; apeluje o systematyczne szkolenie nauczycieli, doradców szkolnych i kadry pedagogicznej w zakresie bezpieczeństwa w internecie, dezinformacji, cyberszykanowania i krytycznego

podejścia do treści cyfrowych;

Or. en

Poprawka 313
Lara Magoni, Chiara Gemma, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Paolo Inselvini

Projekt rezolucji
Ustęp 18 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	18a. podkreśla, jak ważne jest ustanowienie programów umiejętności cyfrowych w celu szkolenia rodzin i nauczycieli w zakresie zdrowego i bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych i platform cyfrowych, w szczególności w odniesieniu do dostępnych im narzędzi ograniczających narażenie na zagrożenia internetowe i treści szkodliwe dla młodzieży;

Or. en

Poprawka 314
Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Ustęp 18 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	18a. podkreśla, jak ważne jest zapewnienie nauczycielom ciągłych szkoleń w celu wzmocnienia pedagogiki cyfrowej i promowania bezpiecznych praktyk w klasie, oraz rozszerzenie takich szkoleń i programów uświadamiających na rodziców i opiekunów, aby zbudować wspierającą i świadomą społeczność korzystającą z edukacji cyfrowej;

Or. en

Poprawka 315
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 18 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	18a. wzywa do regularnego doskonalenia zawodowego nauczycieli, opiekunów i osób pracujących z młodzieżą w zakresie umiejętności cyfrowych oraz podejmowania świadomych decyzji zawodowych dotyczących tego, kiedy i jak najlepiej wykorzystywać narzędzia cyfrowe w edukacji i pracy z młodzieżą;

Or. en

Poprawka 316
Sandro Ruotolo, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Maria Guzenina, Marcos Ros Sempere, Nikos Papandreou, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 18 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	18a. przypomina o kompetencjach państw członkowskich w zakresie ochrony młodzieży w środowisku cyfrowym, a także o ważnej roli władz lokalnych, organizacji społecznych i pracowników socjalnych;

Or. en

Poprawka 317
Sabrina Repp, Hannes Heide, Nikos Papandreou, Emma Rafowicz

Projekt rezolucji
Ustęp 18 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*

18a. podkreśla, jak ważne jest wzmocnienie roli programu Erasmus+ i innych programów UE na rzecz młodzieży w tym kontekście, ponieważ promują one zaangażowanie demokratyczne, umiejętność korzystania z mediów i dialog transgraniczny wśród młodzieży;

Or. en

Poprawka 318
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 18 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	18a. przypomina, że zgodnie z dyrektywą o audiowizualnych usługach medialnych państwa członkowskie mają obowiązek promować i podejmować działania na rzecz rozwoju umiejętności korzystania z mediów oraz składać Komisji sprawozdania w tej sprawie;

Or. en

Poprawka 319
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Śródtytuł 14 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	zauważa, że wysiłki na rzecz wzmocnienia pozycji użytkowników poprzez umiejętność korzystania z mediów i oznaczanie treści różnią się znacznie w zależności od platformy, co powoduje brak przejrzystości w zakresie zasięgu geograficznego, zaangażowania użytkowników i mierzalnych wyników; wzywa dostawców audiowizualnych usług

medialnych i platformy udostępniania wideo do wywiązywania się z obowiązków w tym zakresie wynikających z dyrektywy o audiowizualnych usługach medialnych oraz kodeksu postępowania w zakresie zwalczania dezinformacji[1a];

1a

https://edmo.eu/publications/implementing-the-eu-code-of-practice-on-disinformation-an-evaluation-of-vlopse-compliance-and-effectiveness-jan-jun-2024/

Or. en

Poprawka 320
Sunčana Glavak, Milan Zver, Sabine Verheyen, Hélder Sousa Silva, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Giusi Princi, Manuela Ripa, Eleonora Meleti

Projekt rezolucji
Ustęp 18 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	18b. wzywa państwa członkowskie, aby rozważyły wprowadzenie jasnych zasad dotyczących korzystania z urządzeń mobilnych w szkołach, zwłaszcza na poziomie wczesnej edukacji i edukacji podstawowej, z wyjątkiem celów edukacyjnych, oraz aby zapewniły bezpieczne sieci internetowe i bezpieczne przechowywanie urządzeń; podkreśla potrzebę monitorowania wpływu takich środków na naukę, koncentrację i przemoc w sieci ze strony rówieśników;

Or. en

Poprawka 321
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji

Ustęp 18 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	18b. zachęca szkoły i organizacje młodzieżowe do ciągłego rozwijania umiejętności cyfrowych, co obejmuje nauczanie świadomego wylogowywania się z platform cyfrowych, krytycznego myślenia, rozpoznawania propagandy oraz manipulacyjnych funkcji, takich jak nieskończone przewijanie i automatyczne odtwarzanie, oraz przeciwstawiania się im, unikania kompulsywnego przewijania negatywnych wiadomości oraz wzmacniania koncentracji, autonomii i odporności;

Or. en

Poprawka 322
Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Ustęp 18 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	18b. podkreśla, jak ważne jest przygotowanie uczniów do nowych wyzwań cyfrowych, w tym sztucznej inteligencji i algorytmów; jednocześnie uznaje pozytywny potencjał środowisk cyfrowych w zakresie pobudzania kreatywności, wspierania uczestnictwa w życiu społecznym oraz wzmacniania postaw obywatelskich uczniów i ich poczucia przynależności do społeczności;

Or. en

Poprawka 323
Maria Guzenina

Projekt rezolucji

Ustęp 18 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	18b. podkreśla, jak ważne jest zapewnienie młodym ludziom dostępu do wiarygodnych, opartych na dowodach naukowych i dopasowanych do wieku informacji na temat zdrowia i praw seksualnych i reprodukcyjnych; podkreśla, że w przypadku braku wiarygodnych źródeł młodzi ludzie mogą korzystać z treści w mediach społecznościowych, które są niedokładne, wprowadzające w błąd lub szkodliwe;

Or. en

Poprawka 324
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 18 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	18c. z zadowoleniem przyjmuje Plan działania Komisji w zakresie umiejętności podstawowych z dnia 5 marca 2025 r. oraz włączenie umiejętności cyfrowych do podstawowego zestawu umiejętności; podkreśla znaczenie uznania, że umiejętności cyfrowe stanowią złożony zestaw kompetencji, który obejmuje umiejętność korzystania z informacji, komunikację, umiejętność korzystania z mediów, tworzenie treści cyfrowych, bezpieczeństwo w internecie i dobrostan w świecie cyfrowym; wzywa Komisję do realizacji działań określonych w Planie działania, w szczególności wytycznych dotyczących realizacji i najlepszych praktyk w zakresie doskonalenia oceny umiejętności cyfrowych w edukacji oraz aktualizacji ram kompetencji cyfrowych w celu uwzględnienia nowych technologii;

Or. en

Poprawka 325
Maria Guzenina

Projekt rezolucji
Ustęp 18 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	18c. podkreśla znaczenie kompleksowej, opartej na dowodach, dostosowanej do wieku i uwzględniającej różne aspekty edukacji seksualnej i edukacji o relacjach międzyludzkich, mającej na celu promowanie zdrowych relacji i postaw, eliminowanie stereotypów płci oraz zwalczanie nierówności płci w obliczu rosnących zagrożeń w internecie; apeluje do Komisji o unijne wytyczne dotyczące kompleksowej i dostosowanej do wieku odbiorców edukacji seksualnej i edukacji o relacjach międzyludzkich;

Or. en

Poprawka 326
Sunčana Glavak, Milan Zver, Sabine Verheyen, Hélder Sousa Silva, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Giusi Princi, Manuela Ripa, Eleonora Meleti

Projekt rezolucji
Ustęp 18 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	18c. wzywa państwa członkowskie do zapewnienia systematycznej, bezpłatnej i łatwo dostępnej edukacji dla rodziców i opiekunów; podkreśla, że edukacja ta powinna obejmować nie tylko aspekty techniczne, takie jak ustawienia prywatności i opcje filtrowania treści, ale także umiejętności psychospołeczne służące budowaniu zaufania i otwartej komunikacji z dziećmi na temat ich

doświadczeń w internecie, świadomości zagrożeń i mechanizmów zgłaszania;

Or. en

Poprawka 327
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Śródtytuł 14 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	wzywa państwa członkowskie do dopilnowania, tak aby wszystkie dzieci otrzymywały wiarygodną i opartą na dowodach edukację na temat umiejętności korzystania z mediów społecznościowych, umiejętności cyfrowych – w tym zgody cyfrowej i etyki cyfrowej – niegodziwego traktowania w celach seksualnych za pomocą obrazów, przemocy ze względu na płeć w internecie i norm dotyczących płci;

Or. en

Poprawka 328
Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Ustęp 18 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	18c. podkreśla potrzebę zapewnienia wszystkim dzieciom i młodzieży, w szczególności tym pochodzącym ze środowisk znajdujących się w trudnej sytuacji, w tym uczniom z niepełnosprawnościami, mieszkającym na obszarach wiejskich lub oddalonych oraz pochodzącym z rodzin o niskich dochodach, integracji i równego dostępu do edukacji w zakresie umiejętności cyfrowych i umiejętności korzystania z

mediów, tak aby nikt nie został pominięty;

Or. en

Poprawka 329
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 18 d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	18d. z zadowoleniem przyjmuje zbliżający się pilotażowy program Komisji dotyczący pierwszych europejskich sojuszy szkół, promujący współpracę szkół w zakresie innowacyjnych metod nauczania, programów nauczania i ram kompetencji; podkreśla, że innowacje w edukacji w zakresie umiejętności cyfrowych i umiejętności korzystania z mediów mogą skorzystać na ukierunkowanym pobudzeniu innowacyjności, i wzywa Komisję do uznania umiejętności cyfrowych i edukacji cyfrowej za główny priorytet podczas pilotażowego programu dotyczącego europejskich sojuszy szkół;

Or. en

Poprawka 330
Sunčana Glavak, Milan Zver, Sabine Verheyen, Hélder Sousa Silva, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Giusi Princi, Manuela Ripa, Eleonora Meleti

Projekt rezolucji
Ustęp 18 d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	18d. wzywa państwa członkowskie i platformy internetowe do ustanowienia stałych mechanizmów regularnych konsultacji z dziećmi i młodzieżą podczas opracowywania zabezpieczeń, narzędzi zgłaszania i materiałów edukacyjnych,

oraz do dopilnowania, aby rozwiązania te odzwierciedlały ich rzeczywiste potrzeby i wzorce korzystania z technologii;

Or. en

Poprawka 331
Lara Magoni, Chiara Gemma, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Paolo Inselvini

Projekt rezolucji
Ustęp 19

Projekt rezolucji	*Poprawka*
19. podkreśla potrzebę większej przejrzystości w odniesieniu do systemów algorytmicznych mediów społecznościowych, ponieważ nieprzejrzyste algorytmy i moderowanie treści utrudniają młodym użytkownikom zrozumienie, ***dlaczego niektóre treści są zalecane, wyłączane lub usuwane, co osłabia ich zdolność do świadomego poruszania*** się po treściach internetowych;	19. podkreśla potrzebę większej przejrzystości w odniesieniu do systemów algorytmicznych mediów społecznościowych, ponieważ nieprzejrzyste algorytmy i moderowanie treści utrudniają młodym użytkownikom zrozumienie, ***w związku z czym wzywa platformy do ułatwienia zrozumienia algorytmów i jasnego informowania użytkowników o kryteriach moderacji treści, umożliwiając im w ten sposób świadome poruszanie*** się po treściach internetowych;

Or. en

Poprawka 332
Sandro Ruotolo, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Maria Guzenina, Marcos Ros Sempere, Nikos Papandreou, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 19 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	19a. wzywa platformy mediów społecznościowych do zapewnienia przejrzystości, odpowiedzialności i przyjaznego dla dzieci projektu poprzez dostarczanie jasnych wyjaśnień dotyczących mechanizmów

	algorytmicznych, widocznych powodów moderacji, łatwych narzędzi zgłaszania i naprawiania oraz poprzez przyjęcie solidnych zewnętrznych mechanizmów audytu zgodnie z aktem o usługach cyfrowych; ponadto wzywa Komisję do wzmocnienia zabezpieczeń poprzez oceny wpływu algorytmów, obowiązki w zakresie przejrzystości i nadzór ze strony Europejskiego Centrum Przejrzystości Algorytmicznej w celu promowania sprawiedliwości, pluralizmu i odporności młodzieży w internecie;

Or. en

Poprawka 333
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 19 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	19a. podkreśla, że głównym problemem mediów społecznościowych pozostają algorytmy rekomendacji, które przedkładają zaangażowanie nad bezpieczeństwo; przypomina, że media społecznościowe powinny zapewnić alternatywne systemy rekomendacji, które nie opierają się na profilowaniu, zgodnie z art. 38 aktu o usługach cyfrowych; zaznacza, że ta alternatywa powinna być ustawiona jako domyślna;

Or. en

Poprawka 334
Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 19 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	19a. wzywa duże platformy do zagwarantowania akredytowanym naukowcom dostępu do zagregowanych danych dotyczących narażenia małoletnich, aby ułatwić niezależne analizy wpływu algorytmów i perswazyjnego projektowania; wyniki powinny być regularnie publikowane i dostępne dla całej UE;

Or. ro

Poprawka 335
Maria Guzenina

Projekt rezolucji
Ustęp 19 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	19a. podkreśla, że uprzedzenia ze względu na płeć w systemach sztucznej inteligencji mogą prowadzić do dyskryminujących wyników; wzywa państwa członkowskie do przyjęcia środków mających na celu złagodzenie takich uprzedzeń, w tym wykorzystanie jasnych, reprezentatywnych danych wysokiej jakości oraz ustanowienie mechanizmów nadzoru przez ludzi;

Or. en

Poprawka 336
Maria Guzenina

Projekt rezolucji
Ustęp 19 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	19b. z niepokojem odnotowuje, że systemy algorytmiczne często

wynagradzają finansowo treści mizoginiczne, nacechowane seksualnie, ekstremalne lub skandaliczne, wzmacniając w ten sposób krzywdy uwarunkowane płcią i narażając dziewczęta i młode kobiety na nieproporcjonalne ryzyko; wzywa platformy do przeglądu swoich systemów rekomendacji i usunięcia zachęt finansowych, które przyczyniają się do wzmacniania takich szkodliwych treści;

Or. en

Poprawka 337
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 19 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	19b. przypomina, że zarówno RODO, jak i akt o usługach cyfrowych nakładają obowiązek zapewnienia przejrzystości w odniesieniu do systemów rekomendacji i targetowania reklam, zważywszy, że opierają się one na zautomatyzowanym przetwarzaniu danych osobowych; podkreśla, że art. 27 aktu o usługach cyfrowych zawiera wymów, aby użytkownik miał kontrolę nad parametrami systemu rekomendacji;

Or. en

Poprawka 338
Maria Guzenina

Projekt rezolucji
Ustęp 19 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	19c. wzywa Komisję do sfinansowania i

koordynowania ukierunkowanego programu badawczego dotyczącego krzywd w internecie uwarunkowanych płcią, które dotykają dzieci i młodzież, w tym niezależnych audytów systemów rekomendacji i badań wzdłużnych dotyczących związku między ekspozycją na platformy a pojawieniem się/pogłębieniem zaburzeń obrazu własnego ciała wśród dziewcząt; podkreśla, że generowane dane powinny być podzielone według płci i udostępniane organom regulacyjnym oraz zaufanym badaczom przy zachowaniu ścisłych zabezpieczeń prywatności;

Or. en

Poprawka 339
Maria Guzenina

Projekt rezolucji
Ustęp 19 d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	19d. wzywa do wprowadzenia surowszych ograniczeń dotyczących ukierunkowanych reklam, które wykorzystują podatność na kwestie związane z wyglądem ciała lub seksualizują małoletnich – w tym do wprowadzenia zakazu mikrotargetowania reklam produktów dietetycznych, usług odchudzających lub treści o charakterze seksualnym skierowanych do odbiorców, wśród których mogą znajdować się osoby poniżej 18 roku życia lub osoby zidentyfikowane przez algorytmy jako narażone na ryzyko; wzywa ponadto do wprowadzenia obowiązkowej kontroli systemów dostarczania reklam w celu wykrywania zróżnicowanego narażenia dziewcząt na szkodliwe komunikaty handlowe;

Or. en

Poprawka 340
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 19 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	19c. zauważa, że egzekwowanie prawodawstwa cyfrowego UE powinno uwzględniać aspekt płci i zapewniać, aby mechanizmy sprawozdawczości i dochodzenia roszczeń były dostępne dla wszystkich, w tym dla dzieci doświadczających wielorakich form dyskryminacji;

Or. en

Poprawka 341
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 19 d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	19d. podkreśla znaczenie gromadzenia danych zdezagregowanych według płci i wieku oraz, w miarę możliwości, według tożsamości płciowej, rasy lub pochodzenia etnicznego, orientacji seksualnej, cech płciowych i niepełnosprawności;

Or. en

Poprawka 342
Carolina Morace, Dario Tamburrano, Mario Furore

Projekt rezolucji
Ustęp 20

Projekt rezolucji	*Poprawka*

20. wzywa Komisję do oceny skuteczności strategii BIK+ w przeciwdziałaniu obecnym zagrożeniom dla młodych ludzi w internecie oraz do dostosowania oceny do zmieniających się wyzwań, takich jak szkody spowodowane działaniem algorytmów i perswazyjne projektowanie;	20. wzywa Komisję do oceny skuteczności strategii BIK+ w przeciwdziałaniu obecnym zagrożeniom dla młodych ludzi w internecie oraz do dostosowania oceny do zmieniających się wyzwań, takich jak szkody spowodowane działaniem algorytmów i perswazyjne projektowanie; ***wzywa Komisję, aby promowała i wspierała programy gromadzenia i systematycznej analizy danych dotyczących psychologicznych, społecznych i behawioralnych skutków korzystania z mediów społecznościowych i technologii opartych na sztucznej inteligencji, zwłaszcza wśród młodzieży, w celu wprowadzenia środków zapobiegawczych i naprawczych opartych na dowodach naukowych;***

Or. it

Poprawka 343
Sunčana Glavak, Milan Zver, Sabine Verheyen, Hélder Sousa Silva, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Giusi Princi, Manuela Ripa, Eleonora Meleti

Projekt rezolucji
Ustęp 20

Projekt rezolucji	*Poprawka*
20. wzywa Komisję do oceny skuteczności strategii BIK+ w przeciwdziałaniu obecnym zagrożeniom dla młodych ludzi w internecie oraz do dostosowania oceny do zmieniających się wyzwań, takich jak szkody spowodowane działaniem algorytmów i perswazyjne projektowanie;	20. wzywa Komisję do oceny skuteczności strategii BIK+ w przeciwdziałaniu obecnym zagrożeniom dla młodych ludzi w internecie oraz do dostosowania oceny do zmieniających się wyzwań, takich jak szkody spowodowane działaniem algorytmów i perswazyjne projektowanie; ***podkreśla, że skuteczne wdrożenie istniejących ram prawnych wymaga systematycznego monitorowania we wszystkich państwach członkowskich, w tym opracowania porównywalnych wskaźników dotyczących nawyków cyfrowych dzieci, dostępności edukacji i wpływu środków ochronnych;***

Or. en

Poprawka 344
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 20

Projekt rezolucji	*Poprawka*
20. wzywa Komisję do oceny skuteczności strategii BIK+ w przeciwdziałaniu obecnym zagrożeniom dla młodych ludzi w internecie oraz do dostosowania ***oceny*** do zmieniających się wyzwań, takich jak szkody spowodowane działaniem algorytmów i perswazyjne projektowanie;	20. wzywa Komisję do oceny skuteczności strategii BIK+ ***i strategii na rzecz młodzieży*** w przeciwdziałaniu obecnym zagrożeniom dla młodych ludzi w internecie oraz do dostosowania ***ich treści i wdrażania*** do zmieniających się wyzwań, takich jak szkody spowodowane działaniem algorytmów i perswazyjne projektowanie***, oraz do uwzględnienia wyników dialogu UE z młodzieżą w ich wdrażaniu, aby zapewnić, że opinie młodzieży będą miały wpływ na przyszłe inicjatywy***;

Or. en

Poprawka 345
Sandro Ruotolo, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Maria Guzenina, Marcos Ros Sempere, Nikos Papandreou, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 20 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20a. z zadowoleniem przyjmuje komunikat w sprawie europejskiej tarczy demokracji, a w szczególności propozycję utworzenia Europejskiego Ośrodka Odporności Demokratycznej jako ważnego kroku w kierunku wzmocnienia zdolności UE do przewidywania i wykrywania dezinformacji, zagranicznych manipulacji informacjami i ingerencji w informacje oraz reagowania na takie zjawiska; podkreśla jednak potrzebę dopilnowania, aby ramy te obejmowały

stały, całoroczny monitoring i zdolność do szybkiego reagowania oraz funkcjonowały pod wyraźnym nadzorem demokratycznym, w pełnej przejrzystości i w ścisłej koordynacji z niezależnymi weryfikatorami informacji, badaczami i organizacjami medialnymi;

Or. en

Poprawka 346
Sabine Verheyen, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti, Sunčana Glavak

Projekt rezolucji
Ustęp 20 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20a. wzywa Komisję, Radę Koordynatorów ds. Usług Cyfrowych, Europejską Radę ds. Usług Mediów oraz właściwe organy krajowe do ścisłego monitorowania i oceny skuteczności środków wprowadzanych przez platformy internetowe w celu ochrony małoletnich oraz do koordynowania działań tych platform internetowych; wzywa Komisję do oceny, czy konieczne są bardziej rygorystyczne środki w celu ochrony małoletnich przed szkodliwymi treściami w internecie i zapewnienia im bezpiecznego środowiska cyfrowego;

Or. en

Poprawka 347
Zsuzsanna Borvendég

Projekt rezolucji
Ustęp 20 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20a. wzywa państwa członkowskie do utworzenia krajowego funduszu ochrony

dzieci w środowisku cyfrowym, finansowanego częściowo z podatków lub opłat od usług cyfrowych promujących treści szkodliwe dla małoletnich lub uzależniające ich; podkreśla, że fundusz ten powinien wspierać programy profilaktyczne, rehabilitacyjne i uświadamiające, a także badania nad wpływem narzędzi cyfrowych na zdrowie psychiczne dzieci;

Or. en

Poprawka 348
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 20 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20a. wzywa Komisję do oceny skuteczności środków przewidzianych w Planie działania w dziedzinie edukacji cyfrowej w zaspokajaniu potrzeb młodych ludzi w zakresie nabywania umiejętności poruszania się w środowisku internetowym, unikania zagrożeń internetowych i szkodliwych treści oraz unikania problematycznego lub nadmiernego korzystania z mediów społecznościowych;

Or. en

Poprawka 349
Eleonora Meleti

Projekt rezolucji
Ustęp 20 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20a. z zadowoleniem przyjmuje inicjatywy państw członkowskich

dotyczące oceny dojrzałości cyfrowej i wzywa Komisję do zbadania możliwości ustalenia ogólnounijnego wieku dojrzałości cyfrowej;

Or. en

Poprawka 350
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 20 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20a. wzywa do zaangażowania dzieci i rodziców w opracowywanie, wdrażanie i monitorowanie polityki dotyczącej ochrony małoletnich w środowisku cyfrowym;

Or. en

Poprawka 351
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 20 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20b. zwraca uwagę na wpływ zbyt długiego czasu spędzanego przed ekranem i problematycznego korzystania ze smartfonów na zdrowie psychiczne i fizyczne; wzywa Komisję do pilnego zwołania grupy ekspertów ds. zdrowia w celu wydania europejskich, opartych na dowodach naukowych, najnowocześniejszych wytycznych dotyczących zdrowia w odniesieniu do korzystania z ekranów przez małoletnich;

Or. en

Poprawka 352
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 20 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20b. (nowy podtytuł) Badania

Or. en

Poprawka 353
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 20 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20c. z zadowoleniem przyjmuje ogólnounijne badanie dotyczące szerszego wpływu mediów społecznościowych na dobrostan młodych ludzi jako podstawę do kompleksowych badań na ten temat; wzywa do rozpoczęcia europejskiej inicjatywy badań wdłużnych dotyczących zachowań młodych ludzi w internecie, problematycznego i nadmiernego korzystania z mediów społecznościowych oraz szkodliwych treści; podkreśla, że badania takie muszą obejmować reprezentację różnych grup młodych ludzi, w tym tych o mniejszych szansach, aby wypełnić luki w danych i dostarczyć informacji przydatnych w kształtowaniu polityki; wzywa platformy do współpracy z instytucjami na szczeblu europejskim, krajowym i, w stosownych przypadkach, regionalnym w celu stworzenia narzędzi umożliwiających użytkownikom dzielenie się opiniami na temat korzystania z mediów społecznościowych oraz przekazywanie informacji na temat ich zachowań i nawyków w internecie, co

pozwoli na przeprowadzenie bardziej szczegółowych badań nad wpływem środowiska internetowego na zdrowie psychiczne i fizyczne; podkreśla, że wszystkie narzędzia muszą być dobrowolne i w pełni anonimowe, zdezagregowane i zgodne z wymogami dotyczącymi ochrony danych osobowych;

Or. en

Poprawka 354
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 20 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20c. przypomina, że większość platform nadal stosuje zwodnicze interfejsy, nieskończone przewijanie, gamifikację lub autoodtwarzanie; wzywa Komisję do podjęcia zdecydowanych działań egzekucyjnych w odniesieniu do tych zwodniczych i uzależniających rozwiązań projektowych, które mają szczególny wpływ na młodych ludzi; wzywa ponadto Komisję do szybkiego przedstawienia wniosku dotyczącego aktu w sprawie sprawiedliwości cyfrowej, który zakazałby stosowania najbardziej szkodliwych, uzależniających elementów projektowych we wszystkich usługach i produktach internetowych oraz skrzynek z łupami[1a];

1a

https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2022/10/dark-commercial-patterns_9f6169cd/44f5e846-en.pdf

Or. en

Poprawka 355
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 20 d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20d. zauważa, że Irlandia jest odpowiedzialna za egzekwowanie dyrektywy o audiowizualnych usługach medialnych wobec dostawców usług medialnych i dużych platform udostępniania wideo oraz RODO wobec platform mediów społecznościowych, gier online i platform udostępniania wideo; wzywa Irlandię do wykorzystania swoich uprawnień w celu ochrony małoletnich w porozumieniu z Komisją Europejską;

Or. en

Poprawka 356
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 20 d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20d. wzywa Komisję do utworzenia europejskiego obserwatorium badań nad cyfrowym dobrostanem młodzieży, opartego na ogólnounijnym badaniu, w celu monitorowania trendów i wspierania opartych na dowodach wytycznych dla państw członkowskich;

Or. en

Poprawka 357
Diana Riba i Giner

Projekt rezolucji
Ustęp 20 e (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20e. podkreśla, że organy egzekwujące prawo nie dysponują zasobami ludzkimi i finansowymi niezbędnymi zarówno do prowadzenia dochodzeń, jak i do zapewnienia przestrzegania przepisów, do których egzekwowania są zobowiązane; wzywa do zwiększenia zasobów dostępnych dla krajowych niezależnych organów regulacyjnych; wzywa Komisję do udzielenia organom krajowym wskazówek dotyczących nakładania się przepisów zawartych w dyrektywie o audiowizualnych usługach medialnych, RODO i akcie o usługach cyfrowych oraz najlepszego sposobu ich wykorzystania w celu pociągnięcia pośredników internetowych do odpowiedzialności;

Or. en

Poprawka 358
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac, Brigitte van den Berg

Projekt rezolucji
Ustęp 20 e (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20e. wzywa do przeprowadzenia niezależnych badań wzdłużnych dotyczących wpływu modeli monetyzacji w grach wideo oraz ekspozycji małoletnich na transmisje gier dla dorosłych na zdrowie psychiczne; sugeruje, aby część tych badań opierała się na metadanych platformy zapewniających ochronę prywatności (np. anonimowe wzorce wydatków, częstość zakupów skrzynek z łupami w podziale na wiek, częstość występowania obraźliwych wypowiedzi na czacie i skutki moderacji);

Or. en

Poprawka 359
Maria Guzenina

Projekt rezolucji
Ustęp 21 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	21a. wzywa państwa członkowskie do dopilnowania, aby platformy oferowały łatwo dostępne, dopasowane do wieku ścieżki doradztwa i wsparcia kryzysowego w ramach platformy (na przykład: przekierowanie jednym kliknięciem do krajowych telefonów zaufania, automatyczne kierowanie do wyspecjalizowanych służb dla ofiar przemocy z wykorzystaniem obrazów), ze szczególnym uwzględnieniem usług przeznaczonych dla nastoletnich dziewcząt i osób borykających się ze wzajemnie powiązanymi trudnościami;

Or. en