Parlament Europejski
2024-2029

Komisja Kultury i Edukacji

2025/2115(INI)

13.3.2026

POPRAWKI
1 - 296

Projekt sprawozdania
Sabrina Repp
(PE781.250v01-00)

Strategia UE na rzecz młodzieży na lata 2019-2027
(2025/2115(INI))

Poprawka 1
Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji
Umocowanie 5

Projekt rezolucji	*Poprawka*
— uwzględniając rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/888 z dnia 20 maja 2021 r. ustanawiające program „Europejski Korpus Solidarności” oraz uchylające rozporządzenia (UE) 2018/1475 i (UE) nr 375/2014[1],	***skreśla się***

[1] Dz.U. L 202 z 8.6.2021, s. 32, ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2021/888/oj.

Or. pt

Poprawka 2
Catherine Griset, Elisabeth Dieringer, Juan Carlos Girauta Vidal, Mathilde Androuët, Annamária Vicsek

Projekt rezolucji
Umocowanie 5

Projekt rezolucji	*Poprawka*
— uwzględniając rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/888 z dnia 20 maja 2021 r. ustanawiające program „Europejski Korpus Solidarności” oraz uchylające rozporządzenia (UE) 2018/1475 i (UE) nr 375/2014[1],	***skreśla się***

[1] Dz.U. L 202 z 8.6.2021, s. 32, ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2021/888/oj.

Or. fr

Poprawka 3

Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji
Umocowanie 14

Projekt rezolucji	*Poprawka*
— uwzględniając swoją rezolucję z dnia 21 listopada 2023 r. w sprawie wdrażania programu „Europejski Korpus Solidarności" na lata 2021–2027[10],	***skreśla się***

[10] Dz.U. C, C/2024/4213, 24.7.2024, http://data.europa.eu/eli/C/2024/4213/oj.

Or. pt

Poprawka 4
Catherine Griset, Elisabeth Dieringer, Juan Carlos Girauta Vidal, Mathilde Androuët, Annamária Vicsek

Projekt rezolucji
Umocowanie 14

Projekt rezolucji	*Poprawka*
— uwzględniając swoją rezolucję z dnia 21 listopada 2023 r. w sprawie wdrażania programu „Europejski Korpus Solidarności" na lata 2021–2027[10],	***skreśla się***

[10] Dz.U. C, C/2024/4213, 24.7.2024, http://data.europa.eu/eli/C/2024/4213/oj.

Or. fr

Poprawka 5
Catherine Griset, Elisabeth Dieringer, Juan Carlos Girauta Vidal, Mathilde Androuët

Projekt rezolucji
Umocowanie 16

Projekt rezolucji	*Poprawka*

— uwzględniając swoją rezolucję z dnia 6 kwietnia 2022 r. w sprawie realizacji działań w zakresie edukacji obywatelskiej[12],	***skreśla się***
[12] Dz.U. C 434 z 15.11.2022, s. 31.	

Or. fr

Poprawka 6
Sunčana Glavak, Hélder Sousa Silva

Projekt rezolucji
Umocowanie 28 a (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając rozporządzenie (UE) 2022/2065 w sprawie jednolitego rynku usług cyfrowych (akt o usługach cyfrowych), w szczególności przepisy dotyczące ochrony małoletnich, przejrzystości algorytmów i ograniczania ryzyka systemowego na bardzo dużych platformach internetowych,

Or. en

Poprawka 7
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Umocowanie 29 a (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając strategię Rady Unii Europejskiej na rzecz różnorodności i włączenia społecznego do 2030 r.[1a],
	[1a] https://www.consilium.europa.eu/pl/general-secretariat/careers/diversity-and-

inclusion/

Or. en

Poprawka 8
Catherine Griset, Elisabeth Dieringer, Juan Carlos Girauta Vidal, Mathilde Androuët, Annamária Vicsek

Projekt rezolucji
Umocowanie 37

Projekt rezolucji	*Poprawka*
— uwzględniając komunikat Komisji z dnia 12 listopada 2020 r. zatytułowany „Unia równości: strategia na rzecz równości osób LGBTIQ na lata 2020-2025” (COM(2020)0698)[32],	***skreśla się***

[32] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=celex:52020DC0698.

Or. fr

Poprawka 9
Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji
Umocowanie 37

Projekt rezolucji	*Poprawka*
— uwzględniając komunikat Komisji z dnia 12 listopada 2020 r. zatytułowany „Unia równości: strategia na rzecz równości osób LGBTIQ na lata 2020-2025” (COM(2020)0698)[32],	***skreśla się***

[32] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=celex:52020DC0698.

Or. pt

Poprawka 10
Geadis Geadi, Ivaylo Valchev

Projekt rezolucji
Umocowanie 37

Projekt rezolucji	*Poprawka*
— uwzględniając komunikat Komisji z dnia 12 listopada 2020 r. zatytułowany „Unia równości: strategia na rzecz równości osób LGBTIQ na lata 2020-2025” (COM(2020)0698)[32],	***skreśla się***

[32] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=celex:52020DC0698.

Or. en

Poprawka 11
Catherine Griset, Elisabeth Dieringer, Juan Carlos Girauta Vidal

Projekt rezolucji
Umocowanie 38

Projekt rezolucji	*Poprawka*
— uwzględniając komunikat Komisji z dnia 20 stycznia 2026 r. zatytułowany „Unia równości: strategia przeciwdziałania rasizmowi na lata 2026-2030” (COM(2026)0012)[33],	***skreśla się***

[33] https://commission.europa.eu/document/download/f4acc4d4-689e-4db8-8c89-c7243b76ab88_en?filename=JUST_template_comingsoon_standard_0.pdf.

Or. fr

Poprawka 12

Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji
Umocowanie 61

Projekt rezolucji	*Poprawka*
— uwzględniając trzecie badanie Agencji Praw Podstawowych Unii Europejskiej (FRA) dotyczące osób LGBTIQ[50],	***skreśla się***

[50] Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej, „LGBTIQ equality at a crossroads: progress and challenges” [Równość osób LGBTIQ na rozdrożu: postępy i wyzwania], 14 maja 2024 r., dostęp: 18 sierpnia 2025 r., https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2024-lgbtiq-equality_en.pdf.

Or. pt

Poprawka 13
Catherine Griset, Elisabeth Dieringer, Juan Carlos Girauta Vidal, Mathilde Androuët, Annamária Vicsek

Projekt rezolucji
Umocowanie 61

Projekt rezolucji	*Poprawka*
— uwzględniając trzecie badanie Agencji Praw Podstawowych Unii Europejskiej (FRA) dotyczące osób LGBTIQ[50],	***skreśla się***

[50] Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej, „LGBTIQ equality at a crossroads: progress and challenges” [Równość osób LGBTIQ na rozdrożu: postępy i wyzwania], 14 maja 2024 r., dostęp: 18 sierpnia 2025 r., https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2024-lgbtiq-equality_en.pdf.

Or. fr

Poprawka 14
Geadis Geadi, Ivaylo Valchev

Projekt rezolucji
Umocowanie 61

Projekt rezolucji	*Poprawka*
— uwzględniając trzecie badanie Agencji Praw Podstawowych Unii Europejskiej (FRA) dotyczące osób LGBTIQ[50],	***skreśla się***

[50] Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej, „LGBTIQ equality at a crossroads: progress and challenges" [Równość osób LGBTIQ na rozdrożu: postępy i wyzwania], 14 maja 2024 r., dostęp: 18 sierpnia 2025 r., https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2024-lgbtiq-equality_en.pdf.

Or. en

Poprawka 15
Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji
Umocowanie 62

Projekt rezolucji	*Poprawka*
— uwzględniając badanie FRA dotyczące Romów z 2024 r.[51],	***skreśla się***

[51] Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej (FRA), „Roma Survey 2024", Luksemburg: Urząd Publikacji Unii Europejskiej, 2024, https://fra.europa.eu/en/project/2024/roma-survey-2024.

Or. pt

Poprawka 16
Catherine Griset, Elisabeth Dieringer, Juan Carlos Girauta Vidal, Mathilde Androuët

Projekt rezolucji
Umocowanie 62

Projekt rezolucji	*Poprawka*
— uwzględniając badanie FRA dotyczące Romów z 2024 r.[51],	***skreśla się***
[51] Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej (FRA), „Roma Survey 2024", Luksemburg: Urząd Publikacji Unii Europejskiej, 2024, https://fra.europa.eu/en/project/2024/roma-survey-2024.	

Or. fr

Poprawka 17
Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji
Umocowanie 64

Projekt rezolucji	*Poprawka*
— uwzględniając sprawozdanie FRA zatytułowane „Być osobą interseksualną w UE"[53],	***skreśla się***
[53] Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej (FRA), „Being Intersex in the EU", Luksemburg: Urząd Publikacji Unii Europejskiej, 2025, https://fra.europa.eu/en/publication/2025/being-intersex-eu.	

Or. pt

Poprawka 18
Catherine Griset, Elisabeth Dieringer, Juan Carlos Girauta Vidal, Mathilde Androuët, Annamária Vicsek

Projekt rezolucji
Umocowanie 64

Projekt rezolucji	*Poprawka*
— uwzględniając sprawozdanie FRA zatytułowane „Być osobą interseksualną w UE”[53],	***skreśla się***
[53] Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej (FRA), „Being Intersex in the EU”, Luksemburg: Urząd Publikacji Unii Europejskiej, 2025, https://fra.europa.eu/en/publication/2025/being-intersex-eu.	

Or. fr

Poprawka 19
Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji
Umocowanie 65

Projekt rezolucji	*Poprawka*
— uwzględniając sprawozdanie FRA zatytułowane „Być muzułmaninem w UE – doświadczenia muzułmanów”[54],	***skreśla się***
[54] Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej (FRA), „Being Muslim in the EU: Experiences of Muslims”, Luksemburg: Urząd Publikacji Unii Europejskiej, 2024, https://fra.europa.eu/en/publication/2024/being-muslim-eu.	

Or. pt

Poprawka 20
Catherine Griset, Elisabeth Dieringer, Juan Carlos Girauta Vidal, Mathilde Androuët

Projekt rezolucji
Umocowanie 65

Projekt rezolucji	*Poprawka*
— uwzględniając sprawozdanie FRA zatytułowane „Być muzułmaninem w UE – doświadczenia muzułmanów”[54],	***skreśla się***
[54] Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej (FRA), „Being Muslim in the EU: Experiences of Muslims”, Luksemburg: Urząd Publikacji Unii Europejskiej, 2024, https://fra.europa.eu/en/publication/2024/being-muslim-eu.	

Or. fr

Poprawka 21
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Umocowanie 65 a (nowe)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	– uwzględniając sprawozdanie FRA zatytułowane „Sytuacja osób czarnoskórych w UE – doświadczenia osób pochodzenia afrykańskiego”[2a],
	[2a] Agencja Praw Podstawowych Unii Europejskiej (FRA), „Being Black in the EU – Experiences of people of African descent” [Sytuacja osób czarnoskórych w UE – doświadczenia osób pochodzenia afrykańskiego], Luksemburg: Urząd Publikacji Unii Europejskiej, 2023, https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2023-being-black_in_the_eu_en.pdf

Or. en

Poprawka 22
Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji
Umocowanie 66

Projekt rezolucji	*Poprawka*
— uwzględniając sprawozdanie Rady Europy zatytułowane „Przeciwdziałanie brutalnemu ekstremizmowi i radykalizacji młodzieży – ***wykorzystanie europejskiej karty młodzieżowej do promowania pokojowych społeczności”***[55],	– uwzględniając sprawozdanie Rady Europy zatytułowane „Przeciwdziałanie brutalnemu ekstremizmowi i radykalizacji młodzieży***”, a przede wszystkim niedawne wydarzenia, do których doszło w kilku państwach członkowskich i które pokazują, że wciąż istnieją zagrożenia związane z radykalizacją postaw prowadzącą do aktów przemocy wśród młodych ludzi. W lutym 2026 r. w Lyonie (Francja) zaledwie 23-letni Quentin Deranque zmarł w wyniku obrażeń odniesionych podczas brutalnej napaści popełnionej przez osoby związane z grupą antyfaszystowską powszechnie znaną jako „Antifa”, którą Departament Stanu USA uznał za organizację terrorystyczną,***

[55] Rada Europy, „Countering Violent Extremism and Youth Radicalisation: Using the European Youth Card to Promote Peaceful Communities”, 2017, https://rm.coe.int/countering-violent-extremism-and-youth-radicalisation-using-the-europe/168075dec4.

Or. pt

Poprawka 23
Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji
Motyw A

Projekt rezolucji	*Poprawka*

A. mając na uwadze, że strategia UE na rzecz młodzieży od czasu przyjęcia musiała zostać dostosowana do poważnych kryzysów, które – w połączeniu z istniejącymi wcześniej wyzwaniami, takimi jak bezrobocie wśród młodzieży, problemy ze zdrowiem psychicznym, zrównoważony rozwój środowiska i dysproporcje między obszarami wiejskimi i miejskimi – ukształtowały możliwości i ograniczenia, przed którymi stoją 73 miliony młodych obywateli UE;	A. mając na uwadze, że strategia UE na rzecz młodzieży od czasu przyjęcia musiała zostać dostosowana do poważnych kryzysów, które – w połączeniu z istniejącymi wcześniej wyzwaniami, takimi jak bezrobocie wśród młodzieży, problemy ze zdrowiem psychicznym, zrównoważony rozwój środowiska i dysproporcje między obszarami wiejskimi i miejskimi – ukształtowały możliwości i ograniczenia, przed którymi stoją 73 miliony młodych obywateli UE; ***mając na uwadze, że konkurencyjność Unii Europejskiej jest zasadniczym warunkiem, aby zagwarantować młodszym pokoleniom rzeczywiste możliwości, zapewnić stabilność zatrudnienia i systemów socjalnych oraz wzmocnić autonomię strategiczną Europy w coraz trudniejszym kontekście globalnym;***

Or. pt

Poprawka 24
Marco Squarta, Lara Magoni, Ivaylo Valchev, Guillaume Peltier

Projekt rezolucji
Motyw A

Projekt rezolucji	*Poprawka*
A. mając na uwadze, że strategia UE na rzecz młodzieży od czasu przyjęcia musiała zostać dostosowana do poważnych kryzysów, które – w połączeniu z istniejącymi wcześniej wyzwaniami, takimi jak bezrobocie wśród młodzieży, problemy ze zdrowiem psychicznym, zrównoważony rozwój środowiska i dysproporcje między obszarami wiejskimi i miejskimi ***– ukształtowały możliwości i ograniczenia, przed którymi stoją 73 miliony*** młodych ***obywateli UE***;	A. mając na uwadze, że strategia UE na rzecz młodzieży od czasu przyjęcia musiała zostać dostosowana do poważnych kryzysów, które – w połączeniu z istniejącymi wcześniej wyzwaniami, takimi jak ***pandemia COVID-90,*** bezrobocie wśród młodzieży, problemy ze zdrowiem psychicznym, zrównoważony rozwój środowiska i dysproporcje między obszarami wiejskimi i miejskimi***, a także pojawiające się obawy związane z bezpieczeństwem i niestabilnością geopolityczną, mają długoterminowy wpływ na edukację, perspektywy zatrudnienia i uczestnictwo*** młodych ***ludzi w życiu demokratycznym***;

Or. en

Poprawka 25
Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Motyw A

Projekt rezolucji	*Poprawka*
A. mając na uwadze, że strategia UE na rzecz młodzieży od czasu przyjęcia musiała zostać dostosowana do poważnych kryzysów, które – w połączeniu z istniejącymi wcześniej wyzwaniami, takimi jak bezrobocie wśród młodzieży, problemy ze zdrowiem psychicznym, zrównoważony rozwój środowiska i dysproporcje między obszarami wiejskimi i miejskimi – ukształtowały możliwości i ograniczenia, przed którymi stoją 73 miliony młodych obywateli UE;	A. mając na uwadze, że strategia UE na rzecz młodzieży od czasu przyjęcia musiała zostać dostosowana do poważnych kryzysów, które – w połączeniu z istniejącymi wcześniej wyzwaniami, takimi jak bezrobocie wśród młodzieży, problemy ze zdrowiem psychicznym, zrównoważony rozwój środowiska i dysproporcje między obszarami wiejskimi i miejskimi***, a także narażenie na dezinformację, manipulację w internecie, cyberszykanowanie i inne zagrożenia cyfrowe*** – ukształtowały możliwości i ograniczenia, przed którymi stoją 73 miliony młodych obywateli UE;

Or. en

Poprawka 26
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Motyw A

Projekt rezolucji	*Poprawka*
A. mając na uwadze, że strategia UE na rzecz młodzieży od czasu przyjęcia musiała zostać dostosowana do poważnych kryzysów, które – w połączeniu z istniejącymi wcześniej wyzwaniami, takimi jak bezrobocie wśród młodzieży, problemy ze zdrowiem psychicznym, ***zrównoważony rozwój*** środowiska ***i*** dysproporcje między obszarami wiejskimi	A. mając na uwadze, że strategia UE na rzecz młodzieży od czasu przyjęcia musiała zostać dostosowana do poważnych kryzysów, które – w połączeniu z istniejącymi wcześniej wyzwaniami, takimi jak ***pogarszający się standard życia,*** bezrobocie wśród młodzieży, problemy ze zdrowiem psychicznym, ***zmiana klimatu, degradacja*** środowiska***, kurczenie się***

i miejskimi – ukształtowały możliwości i ograniczenia, przed którymi stoją 73 miliony młodych obywateli UE;	***przestrzeni społeczeństwa obywatelskiego czy*** dysproporcje między obszarami wiejskimi i miejskimi – ukształtowały możliwości i ograniczenia, przed którymi stoją 73 miliony młodych obywateli UE;

Or. en

Poprawka 27
Catherine Griset, Elisabeth Dieringer, Mathilde Androuët, Annamária Vicsek

Projekt rezolucji
Motyw A

Projekt rezolucji	*Poprawka*
A. mając na uwadze, że strategia UE na rzecz młodzieży od czasu przyjęcia musiała zostać dostosowana do poważnych kryzysów, które – w połączeniu z istniejącymi wcześniej wyzwaniami, takimi jak bezrobocie wśród młodzieży, problemy ze zdrowiem psychicznym***,*** ***zrównoważony rozwój środowiska*** i dysproporcje między obszarami wiejskimi i miejskimi – ukształtowały możliwości i ograniczenia, przed którymi stoją 73 miliony młodych obywateli UE;	A. mając na uwadze, że strategia UE na rzecz młodzieży od czasu przyjęcia musiała zostać dostosowana do poważnych kryzysów, które – w połączeniu z istniejącymi wcześniej wyzwaniami, takimi jak bezrobocie wśród młodzieży, problemy ze zdrowiem psychicznym ***i uzależnieniem od ekranów, spadek poziomu umiejętności w przedmiotach ścisłych*** i dysproporcje między obszarami wiejskimi i miejskimi – ukształtowały możliwości i ograniczenia, przed którymi stoją 73 miliony młodych obywateli UE;

Or. fr

Poprawka 28
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Motyw A

Projekt rezolucji	*Poprawka*
A. mając na uwadze, że strategia UE na rzecz młodzieży od czasu przyjęcia musiała zostać dostosowana do poważnych kryzysów, które – w połączeniu z istniejącymi wcześniej wyzwaniami, takimi jak bezrobocie wśród młodzieży,	A. mając na uwadze, że strategia UE na rzecz młodzieży od czasu przyjęcia musiała zostać dostosowana do poważnych kryzysów, które – w połączeniu z istniejącymi wcześniej wyzwaniami, takimi jak bezrobocie wśród młodzieży,

problemy ze zdrowiem psychicznym, zrównoważony rozwój środowiska ***i*** dysproporcje między obszarami wiejskimi i miejskimi – ukształtowały możliwości i ograniczenia, przed którymi stoją 73 miliony młodych obywateli UE;	problemy ze zdrowiem psychicznym, zrównoważony rozwój środowiska***, bezpieczeństwo i niestabilność geopolityczna oraz*** dysproporcje między obszarami wiejskimi i miejskimi – ukształtowały możliwości i ograniczenia, przed którymi stoją 73 miliony młodych obywateli UE;

Or. en

Poprawka 29
Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Motyw A a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Aa. mając na uwadze, że strategia UE na rzecz młodzieży na lata 2019–2027 zapewnia wspólne ramy współpracy w zakresie polityki młodzieżowej w całej Unii i przyczynia się do zwiększenia widoczności kwestii związanych z młodzieżą na szczeblu UE; mając na uwadze, że wdrażanie strategii odbywa się w kontekście wielu kryzysów, w tym pandemii COVID-19, niestabilności geopolitycznej i rosnących kosztów utrzymania, które dotknęły młodych ludzi w całej Europie;

Or. en

Poprawka 30
Zsuzsanna Borvendég

Projekt rezolucji
Motyw A a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Aa. mając na uwadze, że polityka młodzieżowa, kształcenie, szkolenie,

kultura, sport i zdrowie publiczne należą przede wszystkim do kompetencji państw członkowskich; mając na uwadze, że działania Unii w tych dziedzinach muszą być zgodne z zasadami pomocniczości i proporcjonalności, ale nie muszą prowadzić do harmonizacji krajowych przepisów, systemów, programów nauczania ani ram wartości;

Or. en

Poprawka 31
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Motyw B

Projekt rezolucji	*Poprawka*
B. mając na uwadze, że strategia UE na rzecz młodzieży ***dostarczyła*** cenne ramy dla polityki młodzieżowej, ale jej skuteczność zależy w dużej mierze od wdrożenia przez państwa członkowskie oraz od jej zdolności do dotarcia do młodych ludzi, zachowania inkluzywności i różnorodności ***oraz*** umożliwienia im aktywnego udziału w jej tworzeniu i wdrażaniu;	B. mając na uwadze, że strategia UE na rzecz młodzieży ***utworzyła*** cenne ramy dla polityki młodzieżowej, ale jej skuteczność zależy w dużej mierze od ***spójnego*** wdrożenia przez państwa członkowskie***, wystarczającego finansowania, koordynacji na wszystkich szczeblach rządowych*** oraz od jej zdolności do dotarcia do młodych ludzi, ***w celu*** zachowania ***spójności,*** inkluzywności***, dostosowania do specyfiki lokalnej*** i różnorodności***, a także*** umożliwienia im aktywnego udziału w jej tworzeniu i wdrażaniu;

Or. en

Poprawka 32
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Motyw B

Projekt rezolucji	*Poprawka*

B. mając na uwadze, że strategia UE na rzecz młodzieży dostarczyła cenne ramy dla polityki młodzieżowej, ale jej skuteczność zależy w dużej mierze od wdrożenia przez państwa członkowskie oraz od jej zdolności do dotarcia do młodych ludzi, zachowania inkluzywności i różnorodności oraz umożliwienia im aktywnego udziału w jej tworzeniu i wdrażaniu;	B. mając na uwadze, że strategia UE na rzecz młodzieży dostarczyła cenne ramy dla polityki młodzieżowej, ale jej skuteczność ***jest różna i*** zależy w dużej mierze od wdrożenia przez państwa członkowskie oraz od jej zdolności do dotarcia do młodych ludzi, zachowania inkluzywności i różnorodności oraz umożliwienia im aktywnego udziału w jej tworzeniu i wdrażaniu;

Or. en

Poprawka 33
Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji
Motyw B

Projekt rezolucji	*Poprawka*
B. mając na uwadze, że strategia UE na rzecz młodzieży dostarczyła cenne ramy dla polityki młodzieżowej, ale jej skuteczność zależy w dużej mierze od wdrożenia przez państwa członkowskie oraz od jej zdolności do dotarcia do młodych ludzi, zachowania ***inkluzywności i*** różnorodności oraz umożliwienia im aktywnego udziału w jej tworzeniu i wdrażaniu;	B. mając na uwadze, że strategia UE na rzecz młodzieży dostarczyła cenne ramy dla polityki młodzieżowej, ale jej skuteczność zależy w dużej mierze od wdrożenia przez państwa członkowskie oraz od jej zdolności do dotarcia do młodych ludzi, zachowania różnorodności oraz umożliwienia im aktywnego udziału w jej tworzeniu i wdrażaniu;

Or. pt

Poprawka 34
Marco Squarta, Lara Magoni, Ivaylo Valchev, Guillaume Peltier

Projekt rezolucji
Motyw B a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ba. mając na uwadze, że cyfrowe środowisko informacji odgrywa kluczową rolę w kształtowaniu uczestnictwa młodych ludzi w życiu demokratycznym;

	mając na uwadze, narażenie na dezinformację i treści manipulacyjne w internecie może podważyć zaufanie obywateli do instytucji i procesów demokratycznych; mając na uwadze, że poprawa umiejętności korzystania z mediów i umiejętności krytycznego myślenia ma zasadnicze znaczenie, a rodzice i wychowawcy odgrywają kluczową rolę w nakierowywaniu młodych ludzi na odpowiedzialne zachowania w internecie;

Or. en

Poprawka 35
Catherine Griset, Elisabeth Dieringer, Juan Carlos Girauta Vidal, Mathilde Androuët

Projekt rezolucji
Motyw C

Projekt rezolucji	*Poprawka*
C. mając na uwadze, że Europejski Rok Młodzieży 2022 i jego spuścizna ***świadczą o docenieniu*** młodych ludzi ***i podkreślają ich znaczenie jako siły napędowej wspólnej europejskiej przyszłości***;	C. mając na uwadze, że Europejski Rok Młodzieży 2022 i jego spuścizna ***zostały docenione przez*** młodych ludzi;

Or. fr

Poprawka 36
Geadis Geadi, Ivaylo Valchev

Projekt rezolucji
Motyw C a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ca. mając na uwadze, że rodzina stanowi podstawowy filar społeczeństwa i podstawowe środowisko socjalizacji młodych ludzi;

Or. en

Poprawka 37
Catherine Griset, Elisabeth Dieringer, Juan Carlos Girauta Vidal, Mathilde Androuët, Annamária Vicsek

Projekt rezolucji
Motyw D

Projekt rezolucji	*Poprawka*
D. mając na uwadze, że w strategii UE na rzecz młodzieży podkreślono, że młodzi ludzie muszą ***znajdować się w centrum procesu kształtowania polityki i*** aktywnie uczestniczyć w planowaniu, opracowywaniu, wdrażaniu, monitorowaniu i ocenie ***wszystkich*** polityk, które ich dotyczą („włączanie problematyki młodzieżowej w główny nurt polityki”);	D. mając na uwadze, że w strategii UE na rzecz młodzieży podkreślono, że młodzi ludzie muszą aktywnie uczestniczyć w planowaniu, opracowywaniu, wdrażaniu, monitorowaniu i ocenie polityk, które ich dotyczą („włączanie problematyki młodzieżowej w główny nurt polityki”)***, co jednak nie oznacza podważania kompetencji państw członkowskich na korzyść europejskich instytucji biurokratycznych***;

Or. fr

Poprawka 38
Marko Vešligaj, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Motyw D

Projekt rezolucji	*Poprawka*
D. mając na uwadze, że w strategii UE na rzecz młodzieży podkreślono, że młodzi ludzie muszą znajdować się w centrum procesu kształtowania polityki i aktywnie uczestniczyć w planowaniu, opracowywaniu, wdrażaniu, monitorowaniu i ocenie wszystkich polityk, które ***ich*** dotyczą („włączanie problematyki młodzieżowej w główny nurt polityki”);	D. mając na uwadze, że w strategii UE na rzecz młodzieży podkreślono, że młodzi ludzie muszą znajdować się w centrum procesu kształtowania polityki i aktywnie uczestniczyć w planowaniu, opracowywaniu, wdrażaniu, monitorowaniu i ocenie wszystkich polityk, ***w tym strategii,*** które dotyczą ***ich bezpośrednio*** („włączanie problematyki młodzieżowej w główny nurt polityki”);

Or. en

Poprawka 39
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Hristo Petrov, Hélder Sousa Silva, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Motyw D a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Da. mając na uwadze, że włączanie problematyki młodzieżowej do głównego nurtu polityki jest stosowane nierównomiernie w poszczególnych państwach członkowskich, co przyczynia się do różnych poziomów zaangażowania młodzieży, zaufania i gotowości do współpracy z instytucjami publicznymi; mając na uwadze, że niektóre państwa członkowskie wdrożyły już „testy wpływu polityki na młodzież", co dowodzi temu, że można skutecznie angażować młodych ludzi we wszystkie etapy kształtowania polityki;

Or. en

Poprawka 40
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Motyw E

Projekt rezolucji	*Poprawka*
E. mając na uwadze, że Komisja niekonsekwentnie wdraża ocenę wpływu polityki na młodzież, mimo że zobowiązała się do uczynienia z tego kluczowego działania w ramach spuścizny Europejskiego Roku Młodzieży 2022 i ważnego kroku w kierunku dopilnowania, aby perspektywa młodzieży i wpływ decyzji na młodych ludzi były uwzględniane w strategiach politycznych i inicjatywach UE istotnych dla młodzieży;	E. mając na uwadze, że Komisja niekonsekwentnie wdraża ocenę wpływu polityki na młodzież, mimo że zobowiązała się do uczynienia z tego kluczowego działania w ramach spuścizny Europejskiego Roku Młodzieży 2022 i ważnego kroku w kierunku dopilnowania, aby perspektywa młodzieży i wpływ decyzji na młodych ludzi były uwzględniane w strategiach politycznych i inicjatywach UE istotnych dla młodzieży***, a także mając na uwadze, że osłabia to działania następcze i rozliczalność oraz zmniejsza zaufanie młodych ludzi, których***

udział prowadzi do konkretnej zmiany polityki;

Or. en

Poprawka 41
Marko Vešligaj, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Motyw E

Projekt rezolucji	*Poprawka*
E. mając na uwadze, że Komisja niekonsekwentnie wdraża ocenę wpływu polityki na młodzież, mimo że zobowiązała się do uczynienia z tego kluczowego działania w ramach spuścizny Europejskiego Roku Młodzieży 2022 i ważnego kroku w kierunku dopilnowania, aby perspektywa młodzieży i wpływ decyzji na młodych ludzi były uwzględniane w strategiach politycznych i inicjatywach UE istotnych dla młodzieży;	E. mając na uwadze, że Komisja niekonsekwentnie wdraża ocenę wpływu polityki na młodzież, mimo że zobowiązała się do uczynienia z tego kluczowego działania w ramach spuścizny Europejskiego Roku Młodzieży 2022 i ważnego kroku w kierunku dopilnowania, aby perspektywa młodzieży i wpływ decyzji na młodych ludzi były uwzględniane w ***krajowych, regionalnych i lokalnych*** strategiach politycznych i inicjatywach UE istotnych dla młodzieży;

Or. en

Poprawka 42
Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Motyw E a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ea. mając na uwadze, że Komisja zobowiązała się do wprowadzenia „oceny wpływu polityki na młodzież" jako kluczowego działania w ramach spuścizny Europejskiego Roku Młodzieży 2022, aby ocenić wpływ głównych inicjatyw politycznych na tę grupę społeczeństwa; mając na uwadze, że mechanizm ten może stać się krokiem milowym na drodze do

zapewnienia, że perspektywa młodzieży i wpływ decyzji na młodych ludzi są uwzględniane w strategiach politycznych i inicjatywach UE istotnych dla tej grupy społeczeństwa; mając na uwadze, że stosowanie tego instrumentu pozostaje na wczesnym etapie, a jego zakres, metodyka i spójność we wszystkich obszarach polityki wymagają dalszego dopracowania i oceny;

Or. en

Poprawka 43
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Hristo Petrov, Hélder Sousa Silva, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Motyw E a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ea. mając na uwadze, że obecna metodyka stosowana przez Komisję do identyfikacji spraw istotnych dla młodzieży nie została opublikowana ani włączona do zestawu narzędzi służących lepszemu stanowieniu prawa jako odrębny instrument; mając na uwadze, że pomimo uznania wszystkich wniosków dotyczących WRF za istotne dla młodzieży, w wielu z nich nie uwzględniono młodzieży w ocenie skutków;

Or. en

Poprawka 44
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Motyw E b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Eb. mając na uwadze, że Parlament Europejski nie opracował jeszcze

własnego systematycznego procesu włączania problematyki młodzieżowej do głównego nurt polityki, który to proces umożliwiałby młodym obywatelom i obywatelkom Unii zabieranie głosu w procesie kształtowania polityki i wzmacniał jej demokratyczną rolę; mając na uwadze, że komisja CULT przyjęła już strategię #Engaged4YOUth, która daje obraz zaangażowania młodzieży;

Or. en

Poprawka 45
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Motyw E a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ea. mając na uwadze, że Rada uznała, iż europejska młodzież nie jest grupą jednorodną oraz że należy zwrócić szczególną uwagę na osoby o różnych tożsamościach i zróżnicowanych potrzebach, zasobach i pochodzeniu, uznając jednocześnie potrzebę spojrzenia na tę kwestię przez pryzmat intersekcjonalności[3a];
	[3a] Rezolucja Rady i przedstawicieli rządów państw członkowskich zebranych w Radzie na temat polityki w zakresie pracy z młodzieżą w Europie, która daje siłę, CONSIL, GOVREP (2024), http://data.europa.eu/eli/C/2024/3526/oj.

Or. en

Poprawka 46
Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji

Motyw F

Projekt rezolucji	*Poprawka*
F. mając na uwadze, że ***utrzymujące się różnice*** między państwami członkowskimi i wewnątrz nich, zwłaszcza między ośrodkami miejskimi a obszarami wiejskimi, ***ograniczają*** dostęp młodych ludzi do wysokiej jakości edukacji, zatrudnienia, uczestnictwa w życiu kulturalnym i korzystania z podstawowej infrastruktury;	F. mając na uwadze, że ***Unia Europejska stoi w obliczu poważnego kryzysu demograficznego, cechującego się ciągłym spadkiem wskaźnika urodzeń i starzeniem się społeczeństwa, oraz że należy uwzględnić strategie polityczne wspierające rodziny, równowagę między życiem zawodowym a prywatnym i stabilność społeczną, a także mając na uwadze, że*** między państwami członkowskimi i wewnątrz nich ***wciąż utrzymują się różnice***, zwłaszcza między ośrodkami miejskimi a obszarami wiejskimi, ***co ogranicza*** dostęp młodych ludzi do wysokiej jakości edukacji, zatrudnienia, uczestnictwa w życiu kulturalnym i korzystania z podstawowej infrastruktury;

Or. pt

Poprawka 47
Marco Squarta, Lara Magoni, Ivaylo Valchev, Guillaume Peltier

Projekt rezolucji
Motyw F

Projekt rezolucji	*Poprawka*
F. mając na uwadze, że utrzymujące się różnice między państwami członkowskimi i wewnątrz nich, zwłaszcza między ośrodkami miejskimi a obszarami wiejskimi, ograniczają dostęp młodych ludzi do wysokiej jakości edukacji, zatrudnienia, uczestnictwa w życiu kulturalnym i korzystania z podstawowej infrastruktury;	F. mając na uwadze, że utrzymujące się różnice między państwami członkowskimi i wewnątrz nich, zwłaszcza między ośrodkami miejskimi a obszarami wiejskimi, ograniczają dostęp młodych ludzi do wysokiej jakości edukacji, zatrudnienia, uczestnictwa w życiu kulturalnym i korzystania z podstawowej infrastruktury***, a także mając na uwadze, że nierówności te mogą przyczyniać się do emigracji młodzieży i drenażu mózgów z regionów słabiej rozwiniętych***;

Or. en

Poprawka 48
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Motyw F

Projekt rezolucji	*Poprawka*
F. mając na uwadze, że utrzymujące się różnice między państwami członkowskimi i wewnątrz nich, zwłaszcza między ośrodkami miejskimi a obszarami wiejskimi, ograniczają dostęp młodych ludzi do wysokiej jakości edukacji, zatrudnienia, uczestnictwa w życiu kulturalnym i korzystania z podstawowej infrastruktury;	F. mając na uwadze, że utrzymujące się różnice między państwami członkowskimi i wewnątrz nich, zwłaszcza między ośrodkami miejskimi a obszarami wiejskimi, ***a także między kontynentalnymi państwami członkowskimi UE a ich terytoriami najbardziej oddalonymi,*** ograniczają dostęp młodych ludzi do wysokiej jakości edukacji, zatrudnienia***, pracy z młodzieżą***, uczestnictwa w życiu kulturalnym i korzystania z podstawowej infrastruktury;

Or. en

Poprawka 49
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Motyw G

Projekt rezolucji	*Poprawka*
G. mając na uwadze, że organizacje młodzieżowe odgrywają zasadniczą rolę we wspieraniu ***uczestnictwa*** młodzieży ***w*** państwach członkowskich;	G. mając na uwadze, że organizacje młodzieżowe odgrywają zasadniczą rolę we wspieraniu ***aktywności obywatelskiej i politycznej*** młodzieży***, a także w zapewnianiu możliwości kształcenia pozaformalnego we wszystkich*** państwach członkowskich***, w których organizacje te stoją w obliczu utrzymujących się wyzwań, takich jak niestabilne finansowanie i słabe uznanie instytucjonalne***;

Or. en

Poprawka 50
Annamária Vicsek

Projekt rezolucji
Motyw G

Projekt rezolucji	*Poprawka*
G. mając na uwadze, że organizacje młodzieżowe odgrywają zasadniczą rolę we wspieraniu uczestnictwa młodzieży w państwach członkowskich;	G. mając na uwadze, że organizacje młodzieżowe***, w tym organizacje demokratyczne i chroniące tradycje, które prowadzą pozalekcyjne zajęcia kościelne i rekreacyjne,*** odgrywają zasadniczą rolę we wspieraniu uczestnictwa młodzieży w państwach członkowskich;

Or. en

Poprawka 51
Zsuzsanna Borvendég

Projekt rezolucji
Motyw G a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ga. mając na uwadze, że przejrzystość, reprezentatywność i rozliczalność, w tym ujawnianie źródeł finansowania, są niezbędne do zapewnienia legitymacji demokratycznej;

Or. en

Poprawka 52
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Motyw H

Projekt rezolucji	*Poprawka*
H. mając na uwadze, że ***izolacja społeczna***, ekstremistyczne ***treści online i***	H. mając na uwadze, że ***dyskryminacja, wykluczenie społeczne***,

problemy związane ze zdrowiem psychicznym są głównymi czynnikami ***radykalizacji***; mając na uwadze, że wyzwaniom tym można sprostać poprzez kształcenie formalne i pozaformalne, wolontariat, dialog międzykulturowy i uczestnictwo młodzieży;	***treści*** ekstremistyczne ***w internecie, presja społeczna, nierówności, nieufność polityczna, spolaryzowane dyskursy publiczne, kampanie dezinformacyjne i ograniczone perspektywy awansu społecznego są kluczowymi*** czynnikami ***powodującymi wyzwania w zakresie zdrowia psychicznego, pogarszające się wyniki kształcenia, alienację i radykalizację***; mając na uwadze, że wyzwaniom tym można sprostać poprzez kształcenie formalne i pozaformalne, wolontariat, dialog międzykulturowy i uczestnictwo młodzieży;

Or. en

Poprawka 53
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Motyw H

Projekt rezolucji	*Poprawka*
H. mając na uwadze, że izolacja społeczna, ekstremistyczne ***treści online i problemy związane ze zdrowiem psychicznym są głównymi czynnikami radykalizacji***; mając na uwadze, że wyzwaniom tym można sprostać poprzez kształcenie formalne i pozaformalne, wolontariat, dialog międzykulturowy i uczestnictwo młodzieży;	H. mając na uwadze, że izolacja społeczna, ***narażenie na dezinformację i treści*** ekstremistyczne ***w internecie oraz malejące zaufanie do instytucji demokratycznych mogą zwiększyć podatność niektórych młodych ludzi na radykalizację***; mając na uwadze, że wyzwaniom tym można sprostać poprzez kształcenie formalne i pozaformalne, ***umiejętność korzystania z mediów, edukację obywatelską,*** wolontariat, dialog międzykulturowy i uczestnictwo młodzieży;

Or. en

Poprawka 54
Catherine Griset, Elisabeth Dieringer, Juan Carlos Girauta Vidal, Mathilde Androuët, Annamária Vicsek

Projekt rezolucji

Motyw H

Projekt rezolucji	*Poprawka*
H. mając na uwadze, że izolacja społeczna, ekstremistyczne treści online ***i*** problemy związane ze zdrowiem psychicznym są głównymi czynnikami radykalizacji; mając na uwadze, że wyzwaniom tym można sprostać poprzez kształcenie formalne i pozaformalne, wolontariat***, dialog międzykulturowy*** i uczestnictwo młodzieży;	H. mając na uwadze, że izolacja społeczna, ***uzależnienie od ekranu,*** ekstremistyczne treści online***, rosnące upolitycznienie instytucji edukacyjnych oraz*** problemy związane ze zdrowiem psychicznym są głównymi czynnikami radykalizacji; mając na uwadze, że wyzwaniom tym można sprostać poprzez ***przywrócenie władzy rodzicielskiej,*** kształcenie formalne i pozaformalne, wolontariat i uczestnictwo młodzieży;

Or. fr

Poprawka 55
Marko Vešligaj, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Motyw H

Projekt rezolucji	*Poprawka*
H. mając na uwadze, że izolacja społeczna, ekstremistyczne treści online i problemy związane ze zdrowiem psychicznym są głównymi czynnikami radykalizacji; mając na uwadze, że wyzwaniom tym można sprostać poprzez kształcenie formalne i pozaformalne, wolontariat, dialog międzykulturowy i uczestnictwo młodzieży;	H. mając na uwadze, że izolacja społeczna, ekstremistyczne treści online***, informacje wprowadzające w błąd, dezinformacja*** i problemy związane ze zdrowiem psychicznym są głównymi czynnikami ***prowadzącymi do*** radykalizacji; mając na uwadze, że wyzwaniom tym można sprostać poprzez kształcenie formalne i pozaformalne, wolontariat, dialog międzykulturowy i uczestnictwo młodzieży***, a także poprzez odpowiedzialne praktyki biznesowe platform internetowych***;

Or. en

Poprawka 56
Annamária Vicsek

Projekt rezolucji

Motyw H

Projekt rezolucji	*Poprawka*
H. mając na uwadze, że izolacja społeczna, ekstremistyczne treści online ***i*** problemy związane ze zdrowiem psychicznym są głównymi czynnikami radykalizacji; mając na uwadze, że wyzwaniom tym można sprostać poprzez kształcenie formalne i pozaformalne, wolontariat, dialog międzykulturowy i uczestnictwo młodzieży;	H. mając na uwadze, że izolacja społeczna, ekstremistyczne treści online***, treści nacechowane nietolerancją wymierzone w tradycje i dziedzictwo kulturowe, a także*** problemy związane ze zdrowiem psychicznym są głównymi czynnikami ***prowadzącymi do*** radykalizacji; mając na uwadze, że wyzwaniom tym można sprostać poprzez kształcenie formalne i pozaformalne, wolontariat, dialog międzykulturowy i uczestnictwo młodzieży;

Or. en

Poprawka 57
Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji
Motyw H

Projekt rezolucji	*Poprawka*
H. mając na uwadze, że ***izolacja społeczna, ekstremistyczne treści online i problemy związane ze zdrowiem psychicznym są głównymi czynnikami radykalizacji;*** mając na uwadze, że ***wyzwaniom tym można sprostać poprzez kształcenie formalne i pozaformalne, wolontariat, dialog międzykulturowy i uczestnictwo młodzieży***;	H. mając na uwadze, że ***wolność wypowiedzi, pluralizm i otwarta debata polityczna są podstawowymi filarami europejskich demokracji, oraz*** mając na uwadze, że ***sieci społecznościowe stanowią obecnie centralną przestrzeń dla udziału młodych ludzi w życiu politycznym***;

Or. pt

Poprawka 58
Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Motyw H a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ha. mając na uwadze, że środowisko cyfrowe, w szczególności media społecznościowe, stało się centralną przestrzenią socjalizacji, uczenia się i uczestnictwa młodych ludzi, w której platformy internetowe, twórcy treści i influencerzy odgrywają coraz większą rolę w kształtowaniu opinii i debaty publicznej; mając na uwadze, że narażenie na cyberprzemoc, mowę nienawiści w internecie, dezinformację i szkodliwe treści może mieć znaczący wpływ na zdrowie psychiczne młodych ludzi, wyniki kształcenia i zaangażowanie obywatelskie; mając na uwadze, że umiejętność korzystania z mediów i edukacja cyfrowa są podstawowymi narzędziami zapobiegawczymi, które wspierają krytyczne myślenie, odporność oraz bezpieczne i odpowiedzialne zachowania w internecie;

Or. en

Poprawka 59
Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Motyw H a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ha. mając na uwadze, że media cyfrowe i platformy internetowe są centralnymi kanałami, przez które młodzi ludzie uzyskują dostęp do informacji i dzielą się nimi oraz angażują się w debatę publiczną, a rozpowszechnianie i rosnąca siła szkodliwych i polaryzujących treści w cyfrowej przestrzeni informacyjnej przyczynia się do polaryzacji społecznej, osłabia odporność demokratyczną i może negatywnie wpływać na zdrowie psychiczne młodych ludzi; podkreśla w związku z tym, że wzmocnienie

umiejętności korzystania z mediów, krytycznego myślenia i odpowiedzialnego zaangażowania w internecie mają zasadnicze znaczenie dla zagwarantowania świadomego uczestnictwa i zwiększenia zaufania do procesów demokratycznych;

Or. en

Poprawka 60
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Motyw I

Projekt rezolucji	*Poprawka*
I. mając na uwadze, że młodzi ludzie na obszarach wiejskich, a także inni młodzi ludzie o mniejszych szansach nadal napotykają bariery utrudniające uczestnictwo;	I. mając na uwadze, że młodzi ludzie na obszarach wiejskich, a także inni młodzi ludzie o mniejszych szansach nadal napotykają bariery utrudniające uczestnictwo***, a także mając na uwadze, że postępom w osiąganiu celów w zakresie uczestnictwa i włączenia społecznego powinien towarzyszyć większy nacisk na jakość włączenia społecznego, w szczególności na to, czy skutecznie uwzględnia się młodych ludzi o najmniejszych szansach, wspiera się ich i zatrzymuje w procesach i programach uczestnictwa***; ***mając na uwadze, że dostępność, w tym dostępność fizyczna, racjonalne usprawnienia, wsparcie językowe i wsparcie transportowe, stanowi integralną część znaczącego włączenia;***

Or. en

Poprawka 61
Marco Squarta, Lara Magoni, Ivaylo Valchev, Guillaume Peltier

Projekt rezolucji
Motyw I

Projekt rezolucji	*Poprawka*
I. mając na uwadze, że młodzi ludzie na obszarach wiejskich, a także inni młodzi ludzie o mniejszych szansach nadal napotykają bariery ***utrudniające*** uczestnictwo;	I. mając na uwadze, że młodzi ludzie na obszarach wiejskich, a także inni młodzi ludzie o mniejszych szansach nadal napotykają bariery ***i muszą stawić czoła dodatkowym wyzwaniom utrudniającym*** uczestnictwo ***i mobilność***; ***mając na uwadze, że sprostanie tym wyzwaniom ma zasadnicze znaczenie dla zapewnienia równych szans i uwolnienia pełnego potencjału osób młodych we wszystkich regionach Unii;***

Or. en

Poprawka 62
Marko Vešligaj, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Motyw I

Projekt rezolucji	*Poprawka*
I. mając na uwadze, że ***młodzi ludzie*** na obszarach wiejskich***, a także inni młodzi ludzie o mniejszych szansach nadal napotykają bariery utrudniające*** uczestnictwo;	I. mając na uwadze, że ***młodzież*** na obszarach wiejskich ***boryka się z barierami utrudniającymi*** uczestnictwo***, a także z mniejszymi możliwościami zatrudnienia, słabszą infrastrukturą (w tym w sektorach cyfrowym, energetycznym, transportowym i informacyjnym) oraz z gorszym dostępem do wysokiej jakości edukacji, usług społecznych, opieki zdrowotnej, sportu, zajęć kulturalnych i rekreacyjnych***;

Or. en

Poprawka 63
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Motyw I

Projekt rezolucji	*Poprawka*
I. mając na uwadze, że ***młodzi ludzie*** na obszarach wiejskich***, a także inni młodzi ludzie*** o mniejszych szansach nadal napotykają bariery utrudniające uczestnictwo;	I. mając na uwadze, że na obszarach wiejskich ***i najbardziej oddalonych młodzież i osoby młode*** o mniejszych szansach***, w tym młodzież ze środowisk migracyjnych i etnicznych, młodzież LGBTQI+ i młodzież z niepełnosprawnościami,*** nadal napotykają bariery utrudniające uczestnictwo;

Or. en

Poprawka 64
Sabrina Repp, Hannes Heide

Projekt rezolucji
Motyw I

Projekt rezolucji	*Poprawka*
I. mając na uwadze, że ***młodzi*** ludzie ***na obszarach wiejskich, a także inni*** młodzi ***ludzie*** o mniejszych szansach ***nadal*** napotykają ***bariery utrudniające uczestnictwo***;	I. mając na uwadze, że ***młodzież i*** ludzie młodzi o mniejszych szansach***, zwłaszcza ci, którzy*** napotykają ***przeszkody w uczestnictwie w programach mobilności ze względu na niepełnosprawność, są nadal niedostatecznie reprezentowani w programach europejskich***;

Or. en

Poprawka 65
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Motyw I a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ia. mając na uwadze, że do niektórych młodych ludzi znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji, w tym młodych ludzi dorastających w placówkach opieki zastępczej lub opieki instytucjonalnej, doświadczających bezdomności, żyjących w społecznościach dotkniętych segregacją,

takich jak wiele społeczności romskich, najrzadziej docierają programy konsultacji i mobilności, a także uwzględniając fakt, że osoby te potrzebują dostosowanych do ich potrzeb działań informacyjnych, zaufanych pośredników oraz dostępnych, opartych na społeczności punktów kompleksowej obsługi;

Or. en

Poprawka 66
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Motyw I a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ia. mając na uwadze, że w proces decyzyjny dotyczący polityki młodzieżowej należy włączyć perspektywę płci, która uwzględnia szczególne wyzwania i okoliczności, jakich doświadczają zwłaszcza kobiety i dziewczęta;

Or. en

Poprawka 67
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Hristo Petrov, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Motyw J

Projekt rezolucji	*Poprawka*
J. [EMPL]	J. [EMPL] ***mając na uwadze, że należy pomagać osobom młodym w rozwiązywaniu stojących przed nimi obecnie poważnych problemów oraz w stawianiu czoła wyzwaniom, z którymi będą one musiały zmierzyć się w przyszłości, za pomocą lepiej dostosowanej, skuteczniejszej i lepiej skoordynowanej polityki młodzieżowej***

oraz bardziej ukierunkowanego wykorzystania strategii polityki gospodarczej, polityki zatrudnienia i polityki socjalnej na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i unijnym;

Or. en

Poprawka 68
Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji
Motyw J

Projekt rezolucji	*Poprawka*
J. [EMPL]	J. [EMPL] ***mając na uwadze, że konkurencyjność gospodarcza Unii Europejskiej jest zasadniczym warunkiem, aby zapewnić młodszym pokoleniom rzeczywiste możliwości, zagwarantować stabilność systemów socjalnych i systemu zatrudnienia oraz zwiększyć autonomię strategiczną Europy;***

Or. pt

Poprawka 69
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Motyw J a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ja. mając na uwadze, że konieczne są trwałe wysiłki w celu zwiększenia uczestnictwa osób młodych w życiu społecznym, zwłaszcza migrantów, uchodźców, młodzieży niekształcącej się, niepracującej ani nieszkolącej się oraz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym;

Or. en

Poprawka 70
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Hristo Petrov, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Motyw K

Projekt rezolucji	*Poprawka*
K. [SANT]	K. [SANT] ***mając na uwadze, że zdrowie psychiczne młodych ludzi pozostaje jednym z najpilniejszych wyzwań w Europie; mając na uwadze, że wielu młodych ludzi nadal doświadcza średnio- i długoterminowych skutków pandemii COVID-19, w tym niepowodzeń edukacyjnych, niepewności zawodowej i izolacji społecznej;***

Or. en

Poprawka 71
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Motyw K a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ka. mając na uwadze, że udział w unijnym dialogu młodzieżowym znacznie wzrósł – z 10 733 uczestników 8. edycji do 38 042 w 11. edycji; mając na uwadze, że ustrukturyzowane wdrażanie unijnego dialogu młodzieżowego i konsekwentne wsparcie ze strony trzech prezydencji Rady przyczyniły się do sukcesu tego dialogu pod względem promowania znaczącego uczestnictwa i włączenia młodzieży;

Or. en

Poprawka 72

Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Motyw K b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Kb. mając na uwadze, że Komisja i państwa członkowskie powinny zbadać, dlaczego niektóre grupy są niedostatecznie reprezentowane w programach UE, na przykład poprzez badania jakościowe, a także ustanowić jasne cele w zakresie włączenia społecznego i monitorować udział tych grup;

Or. en

Poprawka 73
Catherine Griset, Elisabeth Dieringer, Juan Carlos Girauta Vidal, Mathilde Androuët, Annamária Vicsek

Projekt rezolucji
Śródtytuł 4

Projekt rezolucji	*Poprawka*
Wysokiej jakości edukacja i szkolenia dla młodych ludzi, w tym wolontariat i praca z młodzieżą	Wysokiej jakości edukacja i szkolenia dla młodych ludzi, w tym wolontariat i praca z młodzieżą***, bez wykluczania rodziny***

Or. fr

Poprawka 74
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Hélder Sousa Silva, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Motyw -L (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	-L mając na uwadze, że edukacja jest prawem podstawowym zapisanym w Karcie praw podstawowych Unii

Europejskiej; mając na uwadze, że edukacja odgrywa ważną rolę w zapewnianiu młodym ludziom wiedzy i umiejętności, dzięki którym mogą stać się zaangażowanymi obywatelami i uczestnikami projektu europejskiego;

Or. en

Poprawka 75
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Motyw L

Projekt rezolucji	*Poprawka*
L. mając na uwadze, że równy dostęp do wysokiej jakości edukacji jest warunkiem wstępnym sprawiedliwości społecznej, awansu społecznego, demokratycznego uczestnictwa i zrównoważonego rozwoju gospodarczego; mając na uwadze, że bariery finansowe nadal pozostawiają wielu młodych ludzi poza systemem edukacji i szkoleń w całej Unii; mając na uwadze, że rosnący niedobór wykwalifikowanych nauczycieli i kadry edukacyjnej w wielu państwach członkowskich osłabia jakość, dostępność i inkluzywność systemów edukacji;	L. mając na uwadze, że równy dostęp do wysokiej jakości edukacji jest warunkiem wstępnym sprawiedliwości społecznej, awansu społecznego, demokratycznego uczestnictwa i zrównoważonego rozwoju gospodarczego; mając na uwadze, że bariery finansowe nadal pozostawiają wielu młodych ludzi poza systemem edukacji i szkoleń w całej Unii; mając na uwadze, że rosnący niedobór wykwalifikowanych nauczycieli i kadry edukacyjnej w wielu państwach członkowskich osłabia jakość, dostępność i inkluzywność systemów edukacji; ***mając na uwadze, że większe wsparcie dla nauczycieli, szkoleniowców i osób pracujących z młodzieżą ma zasadnicze znaczenie dla wczesnej identyfikacji osób uczących się zagrożonych wycofaniem się lub wczesnym zakończeniem nauki oraz dla zwiększenia dostępu do mobilności i możliwości uczenia się pozaformalnego;***

Or. en

Poprawka 76
Annamária Vicsek

Projekt rezolucji

Motyw L

Projekt rezolucji	*Poprawka*
L. mając na uwadze, że równy dostęp do wysokiej jakości edukacji jest warunkiem wstępnym sprawiedliwości społecznej, awansu społecznego, demokratycznego uczestnictwa i zrównoważonego rozwoju gospodarczego; mając na uwadze, że bariery finansowe nadal pozostawiają wielu młodych ludzi poza systemem edukacji i szkoleń w całej Unii; mając na uwadze, że rosnący niedobór wykwalifikowanych nauczycieli i kadry edukacyjnej w wielu państwach członkowskich ***osłabia*** jakość, dostępność i inkluzywność systemów edukacji;	L. mając na uwadze, że równy dostęp do wysokiej jakości edukacji jest warunkiem wstępnym sprawiedliwości społecznej, awansu społecznego, demokratycznego uczestnictwa i zrównoważonego rozwoju gospodarczego; mając na uwadze, że bariery finansowe nadal pozostawiają wielu młodych ludzi poza systemem edukacji i szkoleń w całej Unii; mając na uwadze, że rosnący niedobór wykwalifikowanych nauczycieli i kadry edukacyjnej w wielu państwach członkowskich***, a także treści nacechowane nietolerancją i wymierzone w istniejące, tubylcze i szanowane tradycje oraz dziedzictwo kulturowe, podważają wspólne normy współistnienia i osłabiają*** jakość, dostępność i inkluzywność systemów edukacji;

Or. en

Poprawka 77
Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Motyw L

Projekt rezolucji	*Poprawka*
L. mając na uwadze, że równy dostęp do wysokiej jakości edukacji jest warunkiem wstępnym sprawiedliwości społecznej, awansu społecznego, demokratycznego uczestnictwa i zrównoważonego rozwoju gospodarczego; mając na uwadze, że bariery finansowe nadal pozostawiają wielu młodych ludzi poza systemem edukacji i szkoleń w całej Unii; mając na uwadze, że rosnący niedobór wykwalifikowanych nauczycieli i kadry edukacyjnej w wielu państwach członkowskich osłabia jakość, dostępność i inkluzywność systemów edukacji;	L. mając na uwadze, że równy dostęp do wysokiej jakości edukacji jest warunkiem wstępnym sprawiedliwości społecznej, awansu społecznego, demokratycznego uczestnictwa i zrównoważonego rozwoju gospodarczego; mając na uwadze, że bariery finansowe nadal pozostawiają wielu młodych ludzi poza systemem edukacji i szkoleń w całej Unii; mając na uwadze, że ***nękanie i cyberszykanowanie, w tym w kontekście edukacji, także stanowią poważną przeszkodę w nauce oraz utrudniają osiągnięcie dobrostanu i wykształcenia;***

mając na uwadze, że rosnący niedobór wykwalifikowanych nauczycieli i kadry edukacyjnej w wielu państwach członkowskich osłabia jakość, dostępność i inkluzywność systemów edukacji;

Or. en

Poprawka 78
Marko Vešligaj, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Motyw L

Projekt rezolucji	*Poprawka*
L. mając na uwadze, że równy dostęp do wysokiej jakości edukacji jest warunkiem wstępnym sprawiedliwości społecznej, awansu społecznego, demokratycznego uczestnictwa i zrównoważonego rozwoju gospodarczego; mając na uwadze, że bariery finansowe nadal pozostawiają wielu młodych ludzi poza systemem edukacji i szkoleń w całej Unii; mając na uwadze, że rosnący niedobór wykwalifikowanych nauczycieli i kadry edukacyjnej w wielu państwach członkowskich osłabia jakość, dostępność i inkluzywność systemów edukacji;	L. mając na uwadze, że równy dostęp do wysokiej jakości edukacji jest warunkiem wstępnym sprawiedliwości społecznej***, równouprawnienia płci***, awansu społecznego, demokratycznego uczestnictwa i zrównoważonego rozwoju gospodarczego; mając na uwadze, że bariery finansowe nadal pozostawiają wielu młodych ludzi poza systemem edukacji i szkoleń w całej Unii; mając na uwadze, że rosnący niedobór wykwalifikowanych nauczycieli i kadry edukacyjnej w wielu państwach członkowskich osłabia jakość, dostępność i inkluzywność systemów edukacji;

Or. en

Poprawka 79
Marco Squarta, Lara Magoni, Ivaylo Valchev, Guillaume Peltier

Projekt rezolucji
Motyw L

Projekt rezolucji	*Poprawka*
L. mając na uwadze, że równy dostęp do wysokiej jakości ***edukacji jest warunkiem wstępnym sprawiedliwości społecznej, awansu społecznego,***	L. mając na uwadze, że równy dostęp do wysokiej jakości ***kształcenia i szkolenia ma zasadnicze znaczenie dla wyposażenia młodych ludzi w wiedzę, umiejętności i***

demokratycznego uczestnictwa i zrównoważonego rozwoju gospodarczego; mając na uwadze, że bariery finansowe nadal pozostawiają wielu młodych ludzi poza systemem edukacji i szkoleń w całej Unii; mając na uwadze, że ***rosnący niedobór wykwalifikowanych nauczycieli i kadry edukacyjnej w wielu państwach członkowskich osłabia jakość, dostępność i inkluzywność systemów*** edukacji;	***kompetencje potrzebne do kształtowania ich przyszłości***; mając na uwadze, że ***utrzymujące się*** bariery finansowe ***i geograficzne*** nadal pozostawiają wielu młodych ludzi poza systemem edukacji i szkoleń w całej Unii; mając na uwadze, że ***utrzymujące się niedopasowanie i niedobory umiejętności w kluczowych sektorach uwypuklają potrzebę lepszego powiązania systemu*** edukacji ***z potrzebami rynku pracy***;

Or. en

Poprawka 80
Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak

Projekt rezolucji
Motyw L

Projekt rezolucji	*Poprawka*
L. mając na uwadze, że równy dostęp do wysokiej jakości ***edukacji jest warunkiem wstępnym sprawiedliwości społecznej, awansu*** społecznego***,*** demokratycznego uczestnictwa ***i zrównoważonego rozwoju gospodarczego***; mając na uwadze, że bariery finansowe nadal ***pozostawiają*** wielu młodych ludzi ***poza systemem edukacji i szkoleń w całej Unii***; mając na uwadze, że rosnący niedobór wykwalifikowanych nauczycieli i kadry edukacyjnej w wielu państwach członkowskich ***osłabia jakość, dostępność i inkluzywność*** systemów edukacji;	L. mając na uwadze, że równy dostęp do wysokiej jakości ***kształcenia i szkolenia ma zasadnicze znaczenie dla rozwoju osobistego, możliwości znalezienia pracy, włączenia*** społecznego ***i*** demokratycznego uczestnictwa; mając na uwadze, że bariery finansowe***, geograficzne i społeczne*** nadal ***wykluczają*** wielu młodych ludzi; mając na uwadze, że rosnący niedobór wykwalifikowanych nauczycieli i kadry edukacyjnej w wielu państwach członkowskich ***stanowi wyzwanie dla jakości i dostępności*** systemów edukacji;

Or. en

Poprawka 81
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Motyw L a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	La. mając na uwadze, że odpowiednie inwestycje w infrastrukturę edukacyjną, personel, rozwój zawodowy oraz innowacyjne metody nauczania i uczenia się mają zasadnicze znaczenie dla zapewnienia wysokiej jakości, włączających i odpornych systemów edukacji, wspierania spójności społecznej, równych szans dla wszystkich młodych ludzi oraz długoterminowej odporności gospodarczej i społecznej we wszystkich państwach członkowskich;

Or. en

Poprawka 82
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Hristo Petrov, Hélder Sousa Silva, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Motyw L a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	La. mając na uwadze, że Unia konsekwentnie uznaje wzajemne powiązania między kompetencjami cyfrowymi a umiejętnością korzystania z mediów, co znajduje odzwierciedlenie w Planie działania w dziedzinie edukacji cyfrowej, dyrektywie o audiowizualnych usługach medialnych i akcie o usługach cyfrowych;

Or. en

Poprawka 83
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Motyw L b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Lb. mając na uwadze, że młodzi ludzie ze środowisk migracyjnych, mniejszościowych lub znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej nadal napotykają bariery systemowe, które utrudniają im pełne uczestnictwo w kształceniu i szkoleniu, między innymi ograniczając im dostęp do włączających środowisk edukacyjnych, wsparcia językowego, programów nauczania uwzględniających aspekt kulturowy, mentoringu i poradnictwa zawodowego, a także zmagają się z przeszkodami finansowymi i geograficznymi;

Or. en

Poprawka 84
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Hristo Petrov, Hélder Sousa Silva, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Motyw L b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Lb. mając na uwadze, że ogłoszenie przez Radę Europy Roku Cyfrowej Edukacji Obywatelskiej jest wyrazem uznania kluczowej roli tej edukacji we wspieraniu demokratycznego uczestnictwa, umiejętności korzystania z mediów, bezpieczeństwa w internecie i poszanowania praw człowieka w środowisku cyfrowym, zwłaszcza wśród dzieci i młodzieży;

Or. en

Poprawka 85
Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Motyw M

Projekt rezolucji	*Poprawka*
M. mając na uwadze, że edukacja obywatelska ***poprawia zrozumienie pojęć i*** instytucji ***obywatelskich oraz rozwija*** umiejętności ***niezbędne do analizy problemów*** i świadomego ***uczestnictwa w życiu społecznym***;	M. mając na uwadze, że edukacja obywatelska ***przyczynia się do zrozumienia przez młodych ludzi*** instytucji ***demokratycznych, podstawowych praw i obowiązków oraz sprzyja krytycznemu myśleniu, uczestnictwu i*** umiejętności ***korzystania z mediów; mając na uwadze, że usprawnienie edukacji obywatelskiej może pomóc w promowaniu odporności demokratycznej, spójności społecznej*** i świadomego ***zaangażowania w życie publiczne***;

Or. en

Poprawka 86
Geadis Geadi, Ivaylo Valchev

Projekt rezolucji
Motyw M a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Ma. mając na uwadze, że edukacja obywatelska powinna zwiększać wiedzę o historii, języku i dziedzictwie kulturowym państw członkowskich jako elementach spójności społecznej i odpowiedzialnego uczestnictwa młodych ludzi w życiu demokratycznym;

Or. en

Poprawka 87
Geadis Geadi, Ivaylo Valchev

Projekt rezolucji
Motyw M b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*

Mb. mając na uwadze, że zgodnie z danymi przedstawionymi w sprawozdaniu Komisji z realizacji strategii UE na rzecz młodzieży znaczny odsetek uczniów nie osiąga minimalnego poziomu biegłości w zakresie umiejętności podstawowych; podkreśla, że poprawa jakości edukacji publicznej, jej infrastruktury i programów nauczania jest warunkiem wstępnym równych szans i spójności społecznej;

Or. en

Poprawka 88
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Motyw O

Projekt rezolucji	*Poprawka*
O. mając na uwadze, że praca z młodzieżą i kształcenie osób pracujących z młodzieżą nie są uznawane we wszystkich państwach członkowskich, co prowadzi do rozbieżności w realizacji unijnych programów na rzecz młodzieży; mając na uwadze, że uznanie pracy z młodzieżą i kształcenia osób pracujących z młodzieżą zapewni minimalny stopień harmonizacji ***realiów*** młodych ludzi w całej UE ***i może mieć pozytywny wpływ na*** jakość projektów realizowanych w ramach programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności;	O. mając na uwadze, że praca z młodzieżą i kształcenie osób pracujących z młodzieżą nie są ***formalnie*** uznawane we wszystkich państwach członkowskich, co prowadzi do rozbieżności w realizacji unijnych programów na rzecz młodzieży; mając na uwadze, że uznanie pracy z młodzieżą i kształcenia osób pracujących z młodzieżą zapewni minimalny stopień harmonizacji ***doświadczeń i szans*** młodych ludzi w całej UE***, poprawi*** jakość***, inkluzywność i zrównoważoność*** projektów realizowanych w ramach programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności***, będzie promować profesjonalizację i budowanie zdolności osób pracujących z młodzieżą oraz zacieśni współpracę transgraniczną, wzajemne uczenie się, a także uznawanie kompetencji nabytych w drodze uczenia się pozaformalnego i nieformalnego***;

Or. en

Poprawka 89
Catherine Griset, Elisabeth Dieringer, Juan Carlos Girauta Vidal, Mathilde Androuët, Annamária Vicsek

Projekt rezolucji
Motyw O a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	Oa. mając na uwadze, że rodzina i władza rodzicielska odgrywają kluczową rolę w zapewnianiu młodym ludziom jak najlepszej edukacji oraz pomaganiu im w lepszym zrozumieniu otoczenia i rozwijaniu umiejętności krytycznego myślenia;

Or. fr

Poprawka 90
Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji
Ustęp 1

Projekt rezolucji	*Poprawka*
1. ***z zadowoleniem przyjmuje*** osiągnięcia strategii UE na rzecz młodzieży na lata 2019–2027 polegające na dostarczeniu spójnych ram współpracy w obszarze polityki młodzieżowej i zapewnianiu widoczności priorytetów młodzieżowych w różnych cyklach politycznych; podkreśla konieczność utrzymania wysokiego poziomu adaptowalnych ram zbudowanych wokół głównych obszarów strategii UE na rzecz młodzieży („angażowanie, łączenie, wzmacnianie pozycji") po roku 2027;	1. ***zauważa*** osiągnięcia strategii UE na rzecz młodzieży na lata 2019–2027 polegające na dostarczeniu spójnych ram współpracy w obszarze polityki młodzieżowej i zapewnianiu widoczności priorytetów młodzieżowych w różnych cyklach politycznych; podkreśla konieczność utrzymania wysokiego poziomu adaptowalnych ram zbudowanych wokół głównych obszarów strategii UE na rzecz młodzieży („angażowanie, łączenie, wzmacnianie pozycji") po roku 2027; ***wskazuje, że za główne priorytety strategii na okres po 2027 r. należy obrać szanse na zatrudnienie, przedsiębiorczość młodych ludzi i konkurencyjność Europy, oraz że należy zapewnić, aby młodzi Europejczycy mogli konkurować na świecie w sektorach strategicznych, takich jak sztuczna inteligencja, technologia cyfrowa, energia oraz zaawansowane***

gałęzie przemysłu i obronność;

Or. pt

Poprawka 91
Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Ustęp 1

Projekt rezolucji	*Poprawka*
1. z zadowoleniem przyjmuje osiągnięcia strategii UE na rzecz młodzieży na lata 2019–2027 polegające na dostarczeniu spójnych ram współpracy w obszarze polityki młodzieżowej i zapewnianiu widoczności priorytetów młodzieżowych w różnych cyklach politycznych; podkreśla konieczność utrzymania wysokiego poziomu adaptowalnych ram zbudowanych wokół głównych obszarów strategii UE na rzecz młodzieży („angażowanie, łączenie, wzmacnianie pozycji”) po roku 2027;	1. z zadowoleniem przyjmuje osiągnięcia strategii UE na rzecz młodzieży na lata 2019–2027 polegające na dostarczeniu spójnych ram współpracy w obszarze polityki młodzieżowej i zapewnianiu widoczności priorytetów młodzieżowych w różnych cyklach politycznych; podkreśla konieczność utrzymania wysokiego poziomu adaptowalnych ram zbudowanych wokół głównych obszarów strategii UE na rzecz młodzieży („angażowanie, łączenie, wzmacnianie pozycji”) po roku 2027***, w tym zdolności młodych ludzi do bezpiecznego, krytycznego i odpowiedzialnego poruszania się w środowisku cyfrowym***;

Or. en

Poprawka 92
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Hristo Petrov, Hélder Sousa Silva, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 1

Projekt rezolucji	*Poprawka*
1. z zadowoleniem przyjmuje osiągnięcia strategii UE na rzecz młodzieży na lata 2019–2027 polegające na dostarczeniu spójnych ram współpracy w obszarze polityki młodzieżowej i	1. z zadowoleniem przyjmuje osiągnięcia strategii UE na rzecz młodzieży na lata 2019–2027 polegające na dostarczeniu spójnych ram współpracy w obszarze polityki młodzieżowej i

zapewnianiu widoczności priorytetów młodzieżowych w różnych cyklach politycznych; podkreśla konieczność utrzymania wysokiego poziomu adaptowalnych ram zbudowanych wokół głównych obszarów strategii UE na rzecz młodzieży („angażowanie, łączenie, wzmacnianie pozycji”) po roku 2027;	zapewnianiu widoczności priorytetów młodzieżowych w różnych cyklach politycznych; podkreśla konieczność utrzymania wysokiego poziomu adaptowalnych ram zbudowanych wokół głównych obszarów strategii UE na rzecz młodzieży („angażowanie, łączenie, wzmacnianie pozycji”) po roku 2027***, tak aby włączenie, wolontariat i praca z młodzieżą mogły odgrywać ważniejszą rolę***;

Or. en

Poprawka 93
Zsuzsanna Borvendég

Projekt rezolucji
Ustęp 1 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	1a. przypomina, że strategia UE na rzecz młodzieży na lata 2019-2027 stanowi ramy współpracy; podkreśla, że inicjatywy na szczeblu Unii muszą w pełni respektować kompetencje państw członkowskich, krajową tożsamość konstytucyjną oraz różnorodność modeli edukacji i pracy z młodzieżą; podkreśla, że zobowiązanie to nie oznacza obowiązku ujednolicenia;

Or. en

Poprawka 94
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Hristo Petrov, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 2

Projekt rezolucji	*Poprawka*
2. zachęca do stworzenia ujednoliconej struktury, w której	2. zachęca do stworzenia ujednoliconej struktury, w której

europejskie cele młodzieżowe definiują międzysektorowe priorytety strategii UE na rzecz młodzieży, unijny dialog młodzieżowy wnosi wkład w postaci doświadczeń młodych ludzi, Erasmus+ i inne programy finansowane przez UE zapewniają zasoby do działania, a praca z młodzieżą pozwala przełożyć europejskie priorytety na realia lokalne;	europejskie cele młodzieżowe definiują międzysektorowe priorytety strategii UE na rzecz młodzieży, unijny dialog młodzieżowy wnosi wkład w postaci doświadczeń młodych ludzi, Erasmus+ i inne programy finansowane przez UE zapewniają zasoby do działania, a praca z młodzieżą pozwala przełożyć europejskie priorytety na realia lokalne; ***podkreśla, że ważne jest stworzenie konkretnych powiązań między strategią UE na rzecz młodzieży, europejskimi celami młodzieżowymi a krajowymi strategiami na rzecz młodych ludzi;***

Or. en

Poprawka 95
Nikos Pappas

Projekt rezolucji
Ustęp 2 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	2a. wzywa Komisję i państwa członkowskie do ustanowienia bardziej zdecydowanych zobowiązań w zakresie wdrażania strategii UE na rzecz młodzieży, w tym jasnych krajowych planów wdrażania, wymiernych celów i obowiązku składania regularnych sprawozdań z postępów Parlamentowi Europejskiemu; podkreśla, że bez bardziej rygorystycznych obowiązków wdrożeniowych istnieje ryzyko, że cele strategii UE na rzecz młodzieży pozostaną w dużej mierze deklaratywne;

Or. en

Poprawka 96
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 2 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	2a. podkreśla, że polityka młodzieżowa nie może być traktowana jako peryferyjna polityka społeczna, lecz jako strategiczna inwestycja w odporność demokratyczną, konkurencyjność i długoterminową stabilność UE;

Or. en

Poprawka 97
Nikos Pappas

Projekt rezolucji
Ustęp 2 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	2b. wzywa Komisję, aby przygotowując strategię UE na rzecz młodzieży na okres po 2027 r., uznała przeciwdziałanie ubóstwu młodzieży za kluczowy priorytet polityczny oraz usprawniła skoordynowane działania europejskie, które mają na celu zmniejszenie nierówności gospodarczych dotykających młodych ludzi, w tym poprzez lepszy dostęp do kształcenia, szkoleń, możliwości zatrudnienia, mieszkań i ochrony socjalnej;

Or. en

Poprawka 98
Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Ustęp 3

Projekt rezolucji	*Poprawka*
3. podkreśla, że opracowanie 11 europejskich celów młodzieżowych w ramach unijnego dialogu młodzieżowego	3. podkreśla, że opracowanie 11 europejskich celów młodzieżowych w ramach unijnego dialogu młodzieżowego

było ważnym kamieniem milowym w polityce młodzieżowej; uważa jednak, że europejskie cele młodzieżowe muszą zostać ponownie ocenione i zaktualizowane, aby uwzględnić nowe realia społeczne i kwestie przekrojowe mające wpływ na osoby młode;

było ważnym kamieniem milowym w polityce młodzieżowej; uważa jednak, że europejskie cele młodzieżowe muszą zostać ponownie ocenione i zaktualizowane, aby uwzględnić nowe realia społeczne i kwestie przekrojowe mające wpływ na osoby młode***, w tym cyfrowe środowisko informacyjne, narażenie na dezinformację oraz wpływ platform internetowych i cyberprzemocy na zdrowie psychiczne młodych ludzi, a także umiejętności korzystania z mediów jako kluczowego narzędzia służącego sprostaniu tym wyzwaniom, nie tylko dla młodych ludzi, ale również dla szerszego ekosystemu ich otaczającego, w tym rodziców, opiekunów, wychowawców, dziennikarzy i twórców treści***;

Or. en

Poprawka 99
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 3

Projekt rezolucji	*Poprawka*
3. podkreśla, że opracowanie 11 europejskich celów młodzieżowych w ramach unijnego dialogu młodzieżowego było ważnym kamieniem milowym w polityce młodzieżowej; uważa jednak, że europejskie cele młodzieżowe muszą zostać ponownie ocenione i ***zaktualizowane***, aby uwzględnić nowe realia społeczne i kwestie przekrojowe mające wpływ na osoby młode;	3. podkreśla, że opracowanie 11 europejskich celów młodzieżowych w ramach unijnego dialogu młodzieżowego było ważnym kamieniem milowym w polityce młodzieżowej; uważa jednak, że europejskie cele młodzieżowe muszą zostać ponownie ocenione i ***podlegać regularnej aktualizacji***, aby uwzględnić nowe realia społeczne i kwestie przekrojowe mające wpływ na osoby młode***, w tym zmianę klimatu, nierówności społeczne, transformację cyfrową, zdrowie psychiczne, migrację, aktywność obywatelską i włączenie społeczne, oraz aby zapewnić ich adekwatność i wykonalność***;

Or. en

Poprawka 100
Marco Squarta, Lara Magoni, Ivaylo Valchev, Guillaume Peltier

Projekt rezolucji
Ustęp 3

Projekt rezolucji	*Poprawka*
3. podkreśla, że opracowanie 11 europejskich celów młodzieżowych w ramach unijnego dialogu młodzieżowego było ważnym kamieniem milowym w polityce młodzieżowej; uważa jednak, że europejskie cele młodzieżowe ***muszą zostać ponownie ocenione i zaktualizowane, aby uwzględnić nowe realia społeczne i kwestie przekrojowe mające wpływ na osoby młode***;	3. podkreśla, że opracowanie 11 europejskich celów młodzieżowych w ramach unijnego dialogu młodzieżowego było ważnym kamieniem milowym w polityce młodzieżowej; uważa jednak, że europejskie cele młodzieżowe ***należy okresowo poddawać przeglądowi w celu odzwierciedlenia zmian społecznych, technologicznych i gospodarczych, w tym wpływu cyfryzacji, transformacji rynku pracy i niestabilności geopolitycznej na młodych ludzi***;

Or. en

Poprawka 101
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 3

Projekt rezolucji	*Poprawka*
3. podkreśla, że opracowanie 11 europejskich celów młodzieżowych w ramach unijnego dialogu młodzieżowego było ważnym kamieniem milowym w polityce młodzieżowej; uważa jednak, że europejskie cele młodzieżowe muszą ***zostać ponownie ocenione i zaktualizowane***, aby uwzględnić nowe realia społeczne i kwestie przekrojowe mające wpływ na osoby młode;	3. podkreśla, że opracowanie 11 europejskich celów młodzieżowych w ramach unijnego dialogu młodzieżowego było ważnym kamieniem milowym w polityce młodzieżowej; uważa jednak, że europejskie cele młodzieżowe muszą ***być bardziej regularnie poddawane ponownej ocenie niż ma to miejsce obecnie oraz aktualizowane***, aby uwzględnić nowe realia społeczne i kwestie przekrojowe mające wpływ na osoby młode;

Or. en

Poprawka 102
Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 3

Projekt rezolucji	*Poprawka*
3. podkreśla, że opracowanie 11 europejskich celów młodzieżowych w ramach unijnego dialogu młodzieżowego było ważnym kamieniem milowym w polityce młodzieżowej; uważa jednak, że europejskie cele młodzieżowe muszą zostać ponownie ocenione i zaktualizowane, aby uwzględnić nowe ***realia*** społeczne ***i kwestie przekrojowe*** mające wpływ na osoby młode;	3. podkreśla, że opracowanie 11 europejskich celów młodzieżowych w ramach unijnego dialogu młodzieżowego było ważnym kamieniem milowym w polityce młodzieżowej; uważa jednak, że europejskie cele młodzieżowe muszą zostać ponownie ocenione i zaktualizowane, aby uwzględnić nowe ***wyzwania*** społeczne***, gospodarcze i technologiczne oraz wyzwania dotyczące bezpieczeństwa,*** mające wpływ na osoby młode;

Or. en

Poprawka 103
Catherine Griset, Elisabeth Dieringer, Juan Carlos Girauta Vidal, Mathilde Androuët

Projekt rezolucji
Ustęp 3

Projekt rezolucji	*Poprawka*
3. podkreśla, że opracowanie 11 europejskich celów młodzieżowych w ramach unijnego dialogu młodzieżowego było ważnym kamieniem milowym w polityce młodzieżowej; uważa jednak, że europejskie cele młodzieżowe muszą zostać ponownie ocenione i zaktualizowane, aby uwzględnić ***nowe realia społeczne i*** kwestie przekrojowe mające wpływ na osoby młode;	3. podkreśla, że opracowanie 11 europejskich celów młodzieżowych w ramach unijnego dialogu młodzieżowego było ważnym kamieniem milowym w polityce młodzieżowej; uważa jednak, że europejskie cele młodzieżowe muszą zostać ponownie ocenione i zaktualizowane, aby uwzględnić kwestie przekrojowe mające wpływ na osoby młode;

Or. fr

Poprawka 104

Sabrina Repp, Hannes Heide

Projekt rezolucji
Ustęp 4

Projekt rezolucji	*Poprawka*
4. zachęca Komisję do zorganizowania tego przeglądu we współpracy z organizacjami młodzieżowymi i organizacjami społeczeństwa obywatelskiego, osobami młodymi o mniejszych szansach, młodzieżą niezrzeszoną, dziećmi i nastolatkami, a także badaczami i pracownikami akademickimi, aby zapewnić uwzględnienie długoterminowych tendencji i wyników prognoz;	4. zachęca Komisję do zorganizowania tego przeglądu we współpracy z organizacjami młodzieżowymi i organizacjami społeczeństwa obywatelskiego, osobami młodymi o mniejszych szansach, ***osobami z niepełnosprawnościami,*** młodzieżą niezrzeszoną, dziećmi i nastolatkami, a także badaczami i pracownikami akademickimi, aby zapewnić uwzględnienie długoterminowych tendencji i wyników prognoz;

Or. en

Poprawka 105
Catherine Griset, Elisabeth Dieringer, Juan Carlos Girauta Vidal, Mathilde Androuët, Annamária Vicsek

Projekt rezolucji
Ustęp 4

Projekt rezolucji	*Poprawka*
4. zachęca Komisję do zorganizowania tego przeglądu we współpracy z ***organizacjami młodzieżowymi i organizacjami społeczeństwa obywatelskiego,*** osobami młodymi o mniejszych szansach, młodzieżą niezrzeszoną, dziećmi i nastolatkami, a także badaczami i pracownikami akademickimi, aby zapewnić uwzględnienie długoterminowych tendencji i wyników prognoz;	4. zachęca Komisję do zorganizowania tego przeglądu we współpracy z osobami młodymi o mniejszych szansach, młodzieżą niezrzeszoną, dziećmi i nastolatkami, a także badaczami i pracownikami akademickimi ***o różnorodnych perspektywach***, aby zapewnić uwzględnienie długoterminowych tendencji i wyników prognoz;

Or. fr

Poprawka 106
Sabrina Repp, Hannes Heide

Projekt rezolucji
Ustęp 4 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	4a. podkreśla, że przegląd i aktualizację europejskich celów młodzieżowych należy przeprowadzić w drodze otwartego, przejrzystego i pluralistycznego procesu zapewniającego jak najszerszy udział młodych ludzi w całej Unii; podkreśla, że w procesie tym należy ustanowić jasne zasady przyszłych przeglądów, w tym regularne aktualizacje dostosowane do cyklu strategii UE na rzecz młodzieży i ustrukturyzowane mechanizmy zapewniające znaczący udział młodzieży w całym procesie;

Or. en

Poprawka 107
Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 5

Projekt rezolucji	*Poprawka*
5. wzywa Komisję i przyszłe prezydencje Rady do ***włączenia nowych tematów do bieżących działań związanych z ostatnimi cyklami*** unijnego dialogu młodzieżowego***, aby zapewnić ciągłość*** strategii UE na rzecz młodzieży ***w perspektywie*** po 2027 ***r.***;	5. wzywa Komisję i przyszłe prezydencje Rady do ***dopilnowania, aby końcowe cykle*** unijnego dialogu młodzieżowego ***uwzględniały najpilniejsze wyzwania, z którymi borykają się obecnie młodzi ludzie, w tym warunki społeczno-gospodarcze, transformację cyfrową, zdrowie psychiczne i udział w życiu demokratycznym, w celu wspierania ciągłości realizacji*** strategii UE na rzecz młodzieży po ***roku*** 2027;

Or. en

Poprawka 108
Marco Squarta, Lara Magoni, Ivaylo Valchev, Guillaume Peltier

Projekt rezolucji
Ustęp 5

Projekt rezolucji	*Poprawka*
5. wzywa Komisję i przyszłe prezydencje Rady do włączenia nowych tematów do bieżących działań związanych z ostatnimi cyklami unijnego dialogu młodzieżowego, aby zapewnić ciągłość strategii UE na rzecz młodzieży w perspektywie po 2027 ***r.***;	5. wzywa Komisję i przyszłe prezydencje Rady do włączenia nowych tematów ***i najpilniejszych wyzwań, z którymi borykają się obecnie ludzie młodzi,*** do bieżących działań związanych z ostatnimi cyklami unijnego dialogu młodzieżowego, aby zapewnić ciągłość strategii UE na rzecz młodzieży w perspektywie po ***roku*** 2027;

Or. en

Poprawka 109
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 5

Projekt rezolucji	*Poprawka*
5. wzywa Komisję i przyszłe prezydencje Rady do ***włączenia nowych tematów*** do bieżących działań związanych z ostatnimi cyklami unijnego dialogu młodzieżowego, aby zapewnić ciągłość strategii UE na rzecz młodzieży w perspektywie po 2027 r.;	5. wzywa Komisję i przyszłe prezydencje Rady do ***metodycznego włączania poddanych przeglądowi i zaktualizowanych europejskich celów młodzieżowych*** do bieżących działań związanych z ostatnimi cyklami unijnego dialogu młodzieżowego, aby zapewnić ciągłość***, spójność i gotowość*** strategii UE na rzecz młodzieży w perspektywie po 2027 r.;

Or. en

Poprawka 110
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 6

Projekt rezolucji	*Poprawka*
6. wzywa Komisję, inne organy UE i państwa członkowskie do usprawnienia komunikacji, poprawy widoczności i podniesienia świadomości zainteresowanych stron na temat strategii UE na rzecz młodzieży, jej instrumentów i inicjatyw na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym;	6. wzywa Komisję, inne organy UE i państwa członkowskie do usprawnienia komunikacji, poprawy widoczności i podniesienia świadomości zainteresowanych stron na temat strategii UE na rzecz młodzieży, jej instrumentów i inicjatyw na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym***, tak aby dostosować je do specyfiki językowej poszczególnych państw członkowskich***; ***mając na uwadze, że skoordynowane działania informacyjne, kampanie uświadamiające i wielopoziomowe zaangażowanie mają zasadnicze znaczenie dla maksymalizacji uczestnictwa, zrozumienia i wykorzystania możliwości i zasobów strategii UE na rzecz młodzieży;***

Or. en

Poprawka 111
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 6

Projekt rezolucji	*Poprawka*
6. wzywa Komisję, inne organy UE i państwa członkowskie do usprawnienia komunikacji, poprawy widoczności i podniesienia świadomości zainteresowanych stron na temat strategii UE na rzecz młodzieży, jej instrumentów i inicjatyw na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym;	6. wzywa Komisję, inne organy UE i państwa członkowskie do usprawnienia komunikacji, poprawy widoczności i podniesienia świadomości zainteresowanych stron na temat strategii UE na rzecz młodzieży, jej instrumentów i inicjatyw na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym***, w tym poprzez zwiększenie wsparcia dla Eurodesku i innych usług informacyjnych dla młodzieży, poprawę koordynacji z organami krajowymi i lokalnymi oraz rozwijanie stałych ukierunkowanych działań informacyjnych offline, w szczególności w społecznościach***

wiejskich, oddalonych i znajdujących się w niekorzystnej sytuacji;

Or. en

Poprawka 112
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Hélder Sousa Silva, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 6

Projekt rezolucji	*Poprawka*
6. wzywa Komisję, inne organy UE i państwa członkowskie do usprawnienia komunikacji, poprawy widoczności i podniesienia świadomości zainteresowanych stron na temat strategii UE na rzecz młodzieży, jej instrumentów i inicjatyw na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym;	6. wzywa Komisję, inne organy UE i państwa członkowskie do usprawnienia komunikacji, poprawy widoczności i podniesienia świadomości zainteresowanych stron na temat strategii UE na rzecz młodzieży, jej instrumentów i inicjatyw na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym; ***zachęca państwa członkowskie do zwiększenia świadomości wśród mniej zaangażowanych zainteresowanych stron, takich jak organy regionalne i lokalne, małe organizacje pozarządowe i młodzież niezorganizowana, tak aby ich działania lepiej pokrywały się z priorytetami na szczeblu UE;***

Or. en

Poprawka 113
Marco Squarta, Lara Magoni, Ivaylo Valchev, Guillaume Peltier

Projekt rezolucji
Ustęp 6

Projekt rezolucji	*Poprawka*
6. wzywa Komisję, inne organy UE i państwa członkowskie do usprawnienia komunikacji, poprawy widoczności i podniesienia świadomości zainteresowanych stron na temat strategii	6. wzywa Komisję, inne organy UE i państwa członkowskie do usprawnienia komunikacji, poprawy widoczności i podniesienia świadomości zainteresowanych stron na temat strategii

UE na rzecz młodzieży, jej instrumentów i inicjatyw na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym;	UE na rzecz młodzieży, jej instrumentów i inicjatyw na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym***, tak aby informacje docierały do młodych ludzi we wszystkich regionach, w tym do osób mieszkających na obszarach wiejskich i oddalonych***;

Or. en

Poprawka 114
Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 6

Projekt rezolucji	*Poprawka*
6. wzywa Komisję, inne organy UE i państwa członkowskie do usprawnienia komunikacji, poprawy widoczności i podniesienia świadomości zainteresowanych stron na temat strategii UE na rzecz młodzieży, jej instrumentów i inicjatyw na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym;	6. wzywa Komisję, inne organy UE i państwa członkowskie do usprawnienia komunikacji, poprawy widoczności i podniesienia świadomości zainteresowanych stron na temat strategii UE na rzecz młodzieży, jej instrumentów i inicjatyw na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym***, tak aby zapewnić dotarcie do wszystkich młodych ludzi, w tym młodzieży niezrzeszonej i małych organizacji lokalnych, w celu promowania równego dostępu i uczestnictwa***;

Or. en

Poprawka 115
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 7

Projekt rezolucji	*Poprawka*
7. wzywa Komisję do opracowania systemu monitorowania i oceny strategii UE na rzecz młodzieży po 2027 r.;	7. ***zauważa, że wdrażanie europejskich celów dotyczących młodzieży nie jest systematycznie monitorowane, co***

utrudnia ocenę, czy cele te zostały zrealizowane, oraz że unijny zestaw wskaźników dotyczących młodzieży nie obejmuje obecnie tych celów; wzywa Komisję do opracowania ***kompleksowego, przejrzystego i partycypacyjnego*** systemu monitorowania i oceny strategii UE na rzecz młodzieży po 2027 r.***, w tym do przeglądu unijnego zestawu wskaźników dotyczących młodzieży i jego mierników w celu opracowania solidnego systemu monitorowania i oceny strategii UE na rzecz młodzieży po 2027 r., zawierającego jasne i zdezagregowane porównywalne dane***; ***podkreśla, że system ten powinien uwzględniać wkład osób młodych, organizacji młodzieżowych, społeczeństwa obywatelskiego i innych odpowiednich zainteresowanych stron, obejmować dane ilościowe i jakościowe oraz umożliwiać regularną sprawozdawczość, dostosowania oparte na dowodach oraz określanie najlepszych praktyk w celu zwiększenia skuteczności polityki i uczestnictwa młodzieży;***

Or. en

Poprawka 116
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 7

Projekt rezolucji	*Poprawka*
7. wzywa Komisję do opracowania systemu monitorowania i oceny strategii UE na rzecz młodzieży po 2027 r.;	7. wzywa Komisję do opracowania systemu monitorowania i oceny strategii UE na rzecz młodzieży po 2027 r.***, obejmującego wskaźniki oceniające nie tylko zakres uczestnictwa, ale także jakość włączenia społecznego, działania następcze w związku z wynikami uczestnictwa młodzieży oraz postępy w docieraniu do grup niedostatecznie reprezentowanych, w tym młodzieży wiejskiej, młodzieży NEET i młodzieży z niepełnosprawnościami***; ***apeluje ponadto***

o wskaźniki jakościowe dotyczące działań następczych oraz, w miarę możliwości, o gromadzenie danych zdezagregowanych;

Or. en

Poprawka 117
Marco Squarta, Lara Magoni, Ivaylo Valchev, Guillaume Peltier

Projekt rezolucji
Ustęp 7

Projekt rezolucji	*Poprawka*
7. wzywa Komisję ***do opracowania systemu monitorowania i*** oceny strategii UE na rzecz młodzieży po 2027 r.;	7. wzywa Komisję***, aby we współpracy z państwami członkowskimi ustanowiła solidne ramy*** oceny ***wdrażania*** strategii UE na rzecz młodzieży po 2027 r.***, zapewniające przejrzystość, konkretne wyniki i jaśniejszy przegląd postępów osiągniętych w całej Unii***;

Or. en

Poprawka 118
Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak

Projekt rezolucji
Ustęp 7

Projekt rezolucji	*Poprawka*
7. wzywa Komisję ***do opracowania systemu*** monitorowania i oceny strategii UE na rzecz młodzieży po 2027 r.;	7. wzywa Komisję***, aby we współpracy z państwami członkowskimi opracowała kompleksowy system*** monitorowania i oceny strategii UE na rzecz młodzieży po 2027 r.***, obejmujący porównywalne wskaźniki i regularną sprawozdawczość publiczną, aby zmniejszyć dysproporcje w realizacji europejskich celów dotyczących młodzieży***;

Or. en

Poprawka 119
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 7

Projekt rezolucji	*Poprawka*
7. wzywa Komisję do opracowania systemu monitorowania i oceny strategii UE na rzecz młodzieży po 2027 r.;	7. wzywa Komisję do opracowania systemu monitorowania i oceny strategii UE na rzecz młodzieży po 2027 r.***, a także do wzmocnienia systematycznego stosowania i do dalszego rozwoju wskaźnika jakości życia osób młodych jako narzędzia oceny nierówności, pomiaru postępów i informowania o interwencjach politycznych***;

Or. en

Poprawka 120
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 8

Projekt rezolucji	*Poprawka*
8. wzywa Komisję do aktualizacji planów prac strategii UE na rzecz młodzieży w celu poprawy dostępności poprzez stosowanie jaśniejszego języka, nowoczesnych formatów ***i prowadzenie*** ukierunkowanych działań informacyjnych;	8. wzywa Komisję do aktualizacji planów prac strategii UE na rzecz młodzieży w celu poprawy dostępności poprzez stosowanie jaśniejszego języka, nowoczesnych formatów***, standardów dostępności dla młodych osób z niepełnosprawnościami,*** ukierunkowanych działań informacyjnych ***i bardziej przyjaznych dla użytkownika formatów dla uczestniczących po raz pierwszy i dla małych organizacji***;

Or. en

Poprawka 121

Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak

Projekt rezolucji
Ustęp 8

Projekt rezolucji	*Poprawka*
8. wzywa Komisję do aktualizacji planów prac strategii UE na rzecz młodzieży w celu poprawy dostępności poprzez stosowanie jaśniejszego języka, ***nowoczesnych*** formatów i prowadzenie ukierunkowanych działań informacyjnych;	8. wzywa Komisję do aktualizacji planów prac strategii UE na rzecz młodzieży w celu poprawy dostępności poprzez stosowanie jaśniejszego języka, formatów ***bardziej zorientowanych na wyniki*** i prowadzenie ukierunkowanych działań informacyjnych;

Or. en

Poprawka 122
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Hélder Sousa Silva, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 8 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	8a. wzywa państwa członkowskie do dopilnowania, by krajowe rady młodzieżowe dysponowały odpowiednimi zasobami;

Or. en

Poprawka 123
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Hristo Petrov, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 8 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	8b. apeluje do Komisji, innych organów UE i państw członkowskich, aby wzmocniły wymianę najlepszych praktyk

	w zakresie uczestnictwa, włączenia i upodmiotowienia młodzieży;

Or. en

Poprawka 124
Catherine Griset, Elisabeth Dieringer, Juan Carlos Girauta Vidal, Mathilde Androuët

Projekt rezolucji
Ustęp 9

Projekt rezolucji	*Poprawka*
9. z zadowoleniem przyjmuje niedawne wysiłki Komisji na rzecz włączania problematyki młodzieżowej w główny nurt polityki, w szczególności wprowadzenie koordynatora UE ds. młodzieży, oceny wpływu polityki na młodzież, dialogu komisarzy z młodzieżą na temat polityki oraz wewnętrznych i zewnętrznych sieci Komisji ds. młodzieży; wzywa Komisję do systematycznej oceny i poprawy ich wdrażania oraz do włączenia rozdziału dotyczącego oceny wpływu polityki na młodzież do strategii UE na rzecz młodzieży na okres po 2027 r.;	***skreśla się***

Or. fr

Poprawka 125
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 9 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	9a. wzywa Komisję Europejską do wzmocnienia sprawozdawczości na temat wyników unijnego dialogu młodzieżowego, oceny wpływu polityki na młodzież i dialogów młodzieżowych z komisarzami; uważa, że państwa członkowskie powinny dopilnować, by

wyniki dialogu młodzieżowego były publicznie dostępne, a także wykorzystywane przy opracowywaniu polityki;

Or. en

Poprawka 126
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 9 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	9a. wzywa Komisję do wzmocnienia mandatu i znaczenia politycznego koordynatora UE ds. młodzieży, tak aby zapewnić międzyresortowy wpływ w dyrekcjach generalnych i znaczącą kontrolę regulacyjną inicjatyw związanych z młodzieżą;

Or. en

Poprawka 127
Marco Squarta, Lara Magoni, Ivaylo Valchev, Guillaume Peltier

Projekt rezolucji
Ustęp 9 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	9a. podkreśla, że struktura ta powinna pozostać zorientowana na wyniki i należy unikać powodowania niepotrzebnej złożoności administracyjnej;

Or. en

Poprawka 128
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji

Ustęp 10

Projekt rezolucji	*Poprawka*
10. wzywa Komisję i państwa członkowskie do systematycznego i skutecznego włączania młodych ludzi w cały cykl polityki – w tym w jej opracowywanie, wdrażanie i ocenę – oraz do dostarczania jasnych informacji zwrotnych i prowadzenia działań następczych dotyczących tego, w jaki sposób ich wkład znajduje odzwierciedlenie w wynikach polityki;	10. wzywa Komisję i państwa członkowskie do systematycznego i skutecznego włączania młodych ludzi w cały cykl polityki – w tym w jej opracowywanie, wdrażanie i ocenę – oraz do dostarczania jasnych informacji zwrotnych i prowadzenia działań następczych dotyczących tego, w jaki sposób ich wkład znajduje odzwierciedlenie w wynikach polityki***, poprzez składanie sprawozdań na temat konkretnych działań ustawodawczych, politycznych lub programowych, które zostały zmienione, wprowadzone lub dostosowane w następstwie instrumentów uczestnictwa młodzieży***;

Or. en

Poprawka 129
Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak

Projekt rezolucji
Ustęp 10

Projekt rezolucji	*Poprawka*
10. wzywa Komisję i państwa członkowskie do ***systematycznego i skutecznego włączania młodych ludzi w cały cykl*** polityki **–** w tym ***w jej opracowywanie, wdrażanie i ocenę –*** oraz do ***dostarczania jasnych*** informacji zwrotnych ***i prowadzenia działań następczych dotyczących tego***, w jaki ***sposób*** ich wkład ***znajduje odzwierciedlenie w wynikach polityki***;	10. wzywa Komisję i państwa członkowskie do ***zapewnienia konstruktywnych konsultacji z młodymi ludźmi w całym cyklu*** polityki***,*** w tym ***na etapach opracowywania, wdrażania i oceny,*** oraz do ***przekazywania*** informacji zwrotnych ***na temat sposobu***, w jaki ich wkład ***jest uwzględniany***;

Or. en

Poprawka 130

Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 10 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	10a. jest głęboko przekonany, że Komisja Europejska i organy państw członkowskich powinny poprawić zdolności instytucjonalne i ustalić jaśniejszy podział obowiązków służących skutecznemu uwzględnianiu problematyki młodzieży w strategii UE na rzecz młodzieży na okres po 2027 r.; zauważa, że działania w zakresie włączania problematyki młodzieżowej do głównego nurtu polityki powinny również zostać włączone do sektorowych planów działania w różnych dyrekcjach generalnych Komisji Europejskiej i że należy przewidzieć na nie specjalne finansowanie, oraz że Komisja Europejska powinna dalej konsultować się ze swoją siecią młodzieżową, innymi dyrekcjami generalnymi oraz unijnymi i krajowymi organizacjami młodzieżowymi w celu określenia priorytetowych obszarów polityki, w których problematykę młodzieżową należy włączyć do głównego nurtu polityki;

Or. en

Poprawka 131
Zsuzsanna Borvendég

Projekt rezolucji
Ustęp 10 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	10a. podkreśla, że konsultacje muszą być wyważone, pluralistyczne i przejrzyste, a przy tym zapewniać należy reprezentatywność geograficzną i społeczno-gospodarczą oraz ujawniać

odpowiednie źródła finansowania organizacji uczestniczących;

Or. en

Poprawka 132
Marko Vešligaj, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 11

Projekt rezolucji	*Poprawka*
11. wzywa Komisję do przejrzystego i konsekwentnego wdrażania oceny wpływu polityki na młodzież w całym cyklu politycznym poprzez mianowanie korespondentów ds. młodzieży w każdej dyrekcji generalnej, wskazanie w rocznym programie prac konkretnych dossier ustawodawczych jako istotnych dla młodzieży, systematyczne przeprowadzanie ocen skutków z odrębnymi rozdziałami poświęconymi młodzieży w tych dossier oraz uwzględnianie w ocenach wpływu na młodzież;	11. wzywa Komisję do przejrzystego i konsekwentnego wdrażania oceny wpływu polityki na młodzież w całym cyklu politycznym poprzez mianowanie korespondentów ds. młodzieży w każdej dyrekcji generalnej, wskazanie w rocznym programie prac konkretnych dossier ustawodawczych jako istotnych dla młodzieży, systematyczne przeprowadzanie ocen skutków z odrębnymi rozdziałami poświęconymi młodzieży w tych dossier oraz uwzględnianie w ocenach wpływu na młodzież***, a także do rozszerzenia obowiązku oceny wpływu polityki na młodzież, tak aby obowiązywał również na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym***;

Or. en

Poprawka 133
Zsuzsanna Borvendég

Projekt rezolucji
Ustęp 11

Projekt rezolucji	*Poprawka*
11. wzywa Komisję do ***przejrzystego i konsekwentnego wdrażania oceny*** wpływu polityki na młodzież ***w całym cyklu politycznym poprzez mianowanie***	11. wzywa Komisję do ***dopilnowania, aby każda ocena*** wpływu polityki na młodzież ***pozostała ukierunkowanym i opcjonalnym narzędziem stosowanym***

korespondentów ds. młodzieży w każdej dyrekcji generalnej, wskazanie w rocznym programie prac konkretnych dossier ustawodawczych jako istotnych dla młodzieży, systematyczne przeprowadzanie ocen skutków z odrębnymi rozdziałami poświęconymi młodzieży w tych dossier oraz uwzględnianie w ocenach wpływu na młodzież;	***wyłącznie w przypadku, gdy wniosek ma wyraźne i znaczące implikacje dla młodych ludzi; ostrzega przed przekształceniem tej oceny w horyzontalny wymóg zgodności, który tworzyłby dodatkowe obciążenia administracyjne***;

Or. en

Poprawka 134
Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 11

Projekt rezolucji	*Poprawka*
11. wzywa Komisję do ***przejrzystego i konsekwentnego wdrażania*** oceny wpływu polityki na młodzież w całym cyklu ***politycznym poprzez mianowanie korespondentów ds. młodzieży w każdej dyrekcji generalnej, wskazanie w rocznym programie prac konkretnych dossier ustawodawczych jako istotnych dla młodzieży, systematyczne przeprowadzanie ocen*** skutków ***z odrębnymi rozdziałami poświęconymi młodzieży w tych dossier oraz uwzględnianie w ocenach wpływu na młodzież***;	11. wzywa Komisję do ***wdrożenia*** oceny wpływu polityki na młodzież ***z zachowaniem wyznaczonych norm minimalnych i przejrzystości*** w całym cyklu ***polityki oraz z wykorzystaniem zgromadzonych zagregowanych danych na temat realiów społeczno-gospodarczych odnoszących się do młodych ludzi, aby systematycznie przeprowadzać oceny*** skutków ***oparte na dowodach***;

Or. en

Poprawka 135
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 11 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*

11a. przypomina, że Komisja nie stosowała w sposób spójny i znaczący oceny wpływu polityki na młodzież we wszystkich obszarach polityki mających wpływ na młodych ludzi, co doprowadziło do niewystarczającego uwzględniania perspektywy młodzieży w decyzjach ustawodawczych i politycznych, oraz podkreśla potrzebę systematycznego, przejrzystego i odpowiedzialnego wdrażania tej oceny we wszystkich odpowiednich inicjatywach;

Or. en

Poprawka 136
Marco Squarta, Lara Magoni, Ivaylo Valchev, Guillaume Peltier

Projekt rezolucji
Ustęp 11 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	11a. podkreśla, że ocenę wpływu polityki na młodzież należy przeprowadzać w sposób przejrzysty, ukierunkowany i proporcjonalny, koncentrując się na inicjatywach mających wyraźny i znaczący wpływ na młodych ludzi oraz unikając dodatkowych obciążeń administracyjnych dla państw członkowskich, władz regionalnych i lokalnych oraz zainteresowanych stron;

Or. en

Poprawka 137
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 12

Projekt rezolucji	*Poprawka*
12. wzywa Komisję do opublikowania	12. wzywa Komisję do opublikowania

aktualnej metodologii identyfikacji dokumentów istotnych dla młodzieży, do włączenia rozdziału dotyczącego oceny wpływu polityki na młodzież do przyszłego komunikatu w sprawie lepszego stanowienia prawa oraz do włączenia oceny wpływu polityki na młodzież jako odrębnego instrumentu do Zestawu instrumentów służących lepszemu stanowieniu prawa;	aktualnej metodologii identyfikacji dokumentów istotnych dla młodzieży, do włączenia rozdziału dotyczącego oceny wpływu polityki na młodzież do przyszłego komunikatu w sprawie lepszego stanowienia prawa oraz do włączenia oceny wpływu polityki na młodzież jako odrębnego instrumentu do Zestawu instrumentów służących lepszemu stanowieniu prawa***, a także do zapewnienia, aby wyniki były podawane do wiadomości publicznej, uwzględniane w procesach decyzyjnych oraz by podjęto w związku z nimi jasne środki w celu zaradzenia zidentyfikowanym skutkom związanym z młodzieżą, zwiększając w ten sposób rozliczalność, przejrzystość i znaczący udział młodzieży w kształtowaniu polityki UE***;
	Or. en

Poprawka 138
Zsuzsanna Borvendég

Projekt rezolucji
Ustęp 12

Projekt rezolucji	*Poprawka*
12. wzywa Komisję do opublikowania ***aktualnej*** metodologii identyfikacji dokumentów istotnych dla młodzieży***, do włączenia rozdziału dotyczącego*** oceny wpływu polityki na młodzież ***do przyszłego komunikatu w sprawie lepszego stanowienia prawa oraz do włączenia oceny*** wpływu polityki na młodzież ***jako odrębnego instrumentu do Zestawu instrumentów służących lepszemu stanowieniu*** prawa;	12. wzywa Komisję do opublikowania metodologii identyfikacji dokumentów istotnych dla młodzieży ***oraz do zapewnienia pełnej przejrzystości i proporcjonalności w stosowaniu*** oceny wpływu polityki na młodzież***; podkreśla, że ocena*** wpływu polityki na młodzież ***powinna pozostać ukierunkowanym i opartym na dowodach narzędziem oceny, stosowanym tylko wtedy, gdy wnioski mają wyraźny i znaczący wpływ na młodych ludzi, i – z uwagi na zasady lepszego stanowienia*** prawa **–** ***nie powinna tworzyć dodatkowych horyzontalnych wymogów zgodności ani zbędnych obciążeń administracyjnych***;
	Or. en

Poprawka 139
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 12

Projekt rezolucji	*Poprawka*
12. wzywa Komisję do opublikowania aktualnej metodologii identyfikacji dokumentów istotnych dla młodzieży, do włączenia rozdziału dotyczącego oceny wpływu polityki na młodzież do przyszłego komunikatu w sprawie lepszego stanowienia prawa oraz do włączenia oceny wpływu polityki na młodzież jako odrębnego instrumentu do Zestawu instrumentów służących lepszemu stanowieniu prawa;	12. wzywa Komisję do opublikowania aktualnej metodologii identyfikacji dokumentów istotnych dla młodzieży, do włączenia rozdziału dotyczącego oceny wpływu polityki na młodzież do przyszłego komunikatu w sprawie lepszego stanowienia prawa oraz do włączenia oceny wpływu polityki na młodzież jako odrębnego instrumentu do Zestawu instrumentów służących lepszemu stanowieniu prawa; ***podkreśla, że częścią instrumentu musi być publikowanie regularnie sporządzanych sprawozdań na temat analizowanych spraw oraz działań następczych w związku ze zidentyfikowanymi skutkami dla młodzieży w ramach „oceny wpływu polityki na młodzież";***

Or. en

Poprawka 140
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 12

Projekt rezolucji	*Poprawka*
12. wzywa Komisję do opublikowania aktualnej metodologii identyfikacji dokumentów istotnych dla młodzieży, do włączenia rozdziału dotyczącego oceny wpływu polityki na młodzież do przyszłego komunikatu w sprawie lepszego stanowienia prawa oraz do włączenia oceny wpływu polityki na młodzież jako odrębnego instrumentu do Zestawu	12. wzywa Komisję do opublikowania aktualnej metodologii identyfikacji dokumentów istotnych dla młodzieży, do włączenia rozdziału dotyczącego oceny wpływu polityki na młodzież do przyszłego komunikatu w sprawie lepszego stanowienia prawa oraz do włączenia oceny wpływu polityki na młodzież jako odrębnego instrumentu do Zestawu

instrumentów służących lepszemu stanowieniu prawa;	instrumentów służących lepszemu stanowieniu prawa; ***zachęca Komisję do dopilnowania, by konsultowano się z młodymi ludźmi w celu określenia priorytetowych obszarów polityki i inicjatyw, które są dla nich istotne;***

Or. en

Poprawka 141
Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 12

Projekt rezolucji	*Poprawka*
12. wzywa Komisję do opublikowania aktualnej metodologii identyfikacji dokumentów istotnych dla młodzieży, do włączenia rozdziału dotyczącego oceny wpływu polityki na młodzież do przyszłego komunikatu w sprawie lepszego stanowienia prawa oraz do włączenia oceny wpływu polityki na młodzież jako odrębnego instrumentu do Zestawu instrumentów służących lepszemu stanowieniu prawa;	12. wzywa Komisję do opublikowania aktualnej metodologii identyfikacji dokumentów istotnych dla młodzieży***, w tym szczegółowych kryteriów i wyników oceny***, do włączenia rozdziału dotyczącego oceny wpływu polityki na młodzież do przyszłego komunikatu w sprawie lepszego stanowienia prawa oraz do włączenia oceny wpływu polityki na młodzież jako odrębnego instrumentu do Zestawu instrumentów służących lepszemu stanowieniu prawa;

Or. en

Poprawka 142
Nikos Pappas

Projekt rezolucji
Ustęp 12 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12a. wzywa Komisję do zapewnienia przejrzystości w stosowaniu narzędzi włączania problematyki młodzieżowej do głównego nurtu polityki, w tym oceny wpływu polityki na młodzież, poprzez

publikowanie jasnych metod, danych i wyników ocen skutków dotyczących młodzieży oraz udostępnianie ich zainteresowanym stronom i społeczeństwu;

Or. en

Poprawka 143
Sabrina Repp, Hannes Heide

Projekt rezolucji
Ustęp 13 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	13a. apeluje do Parlamentu Europejskiego, aby zwiększył swoje zaangażowanie na rzecz uczestnictwa młodzieży poprzez systematyczne włączanie punktu widzenia młodych ludzi do swoich prac, w tym poprzez regularne prezentacje wyników konferencji UE na temat młodzieży i unijnego dialogu młodzieżowego na odpowiednich posiedzeniach komisji, aktywny udział posłów w inicjatywach wspierających uczestnictwo młodzieży, takich jak unijny dialog młodzieżowy i Europejskie Spotkanie Młodzieży, oraz poprzez ułatwianie zaangażowania młodych ekspertów i przedstawicieli młodzieży w wysłuchania parlamentarne i wymianę poglądów;

Or. en

Poprawka 144
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 14

Projekt rezolucji	*Poprawka*
14. wzywa wszystkie komisje i	14. ***z zadowoleniem przyjmuje***

delegacje parlamentarne do wdrożenia praktyk w zakresie włączania problematyki młodzieżowej w główny nurt polityki, aby zapewnić osobom młodym konkretne możliwości wnoszenia wkładu, takie jak spotkania kontrsprawozdawców z zainteresowanymi stronami reprezentującymi młodzież, wysłuchania publiczne z udziałem młodych ekspertów oraz spotkania z organizacjami młodzieżowymi lub młodymi ekspertami podczas wyjazdów komisji, a także do zapewnienia aktywnego udziału posłów w Europejskich Spotkaniach Młodzieży;	***przyjęcie strategii #Engaged4YOUth komisji CULT, wspierającej bezpośrednie interakcje między młodymi ludźmi a decydentami politycznymi UE;*** wzywa wszystkie komisje i delegacje parlamentarne do wdrożenia praktyk w zakresie włączania problematyki młodzieżowej w główny nurt polityki, aby zapewnić osobom młodym konkretne możliwości wnoszenia wkładu, takie jak spotkania kontrsprawozdawców z zainteresowanymi stronami reprezentującymi młodzież, wysłuchania publiczne z udziałem młodych ekspertów oraz spotkania z organizacjami młodzieżowymi lub młodymi ekspertami podczas wyjazdów komisji, a także do zapewnienia aktywnego udziału posłów w Europejskich Spotkaniach Młodzieży;

Or. en

Poprawka 145
Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak

Projekt rezolucji
Ustęp 14 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	14a. wzywa do przyjęcia spójnego podejścia do uwzględniania problematyki młodzieżowej w pracach Parlamentu i zachęca komisje i delegacje do uwzględniania w stosownych przypadkach perspektyw młodzieży, w tym poprzez wymianę informacji z zainteresowanymi stronami reprezentującymi młodzież, wysłuchania z młodymi ekspertami i udział w wydarzeniach ukierunkowanych na młodzież;

Or. en

Poprawka 146

Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 14 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	14a. wzywa wszystkie komisje parlamentarne do opracowania programów sponsorowania, aby zapewnić, by młodzież o mniejszych szansach mogła brać udział w organizowanych przez Parlament działaniach i wydarzeniach związanych z włączaniem problematyki młodzieżowej do głównego nurtu polityki, poprzez zwiększeniu ich dostępności dla tej młodzieży;

Or. en

Poprawka 147
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 15 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	15a. wzywa Komisję do pełnego przyjęcia wytycznych DG EAC dotyczących organizacji dialogów młodzieżowych przez dyrekcje generalne Komisji w celu zapewnienia dostępności, przewidywalności, przejrzystości i ukierunkowania na młodzież o mniejszych szansach, a także do przekazywania danych na temat uczestnictwa tej młodzieży;

Or. en

Poprawka 148
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 16

Projekt rezolucji	*Poprawka*
16. z zadowoleniem przyjmuje postępy w obszarach tradycyjnie skoncentrowanych na młodzieży, ale podkreśla potrzebę systematycznego uwzględniania perspektywy młodzieży w innych kluczowych sektorach, zgodnie z obecnymi i pojawiającymi się priorytetami dotyczącymi młodzieży;	16. z zadowoleniem przyjmuje postępy w obszarach tradycyjnie skoncentrowanych na młodzieży, ale podkreśla potrzebę systematycznego uwzględniania perspektywy młodzieży w innych kluczowych sektorach, zgodnie z obecnymi i pojawiającymi się priorytetami dotyczącymi młodzieży; ***podkreśla w szczególności potrzebę wzmocnienia synergii między strategią UE na rzecz młodzieży a powiązanymi instrumentami unijnymi, w tym gwarancją dla młodzieży, Planem działania w zakresie umiejętności podstawowych oraz odpowiednimi strategiami politycznymi w dziedzinie społecznej, edukacji, umiejętności i pracy z młodzieżą, a także wspierania skoordynowanego wdrażania tych strategii na szczeblu krajowym i lokalnym;***

Or. en

Poprawka 149
Annamária Vicsek

Projekt rezolucji
Ustęp 16

Projekt rezolucji	*Poprawka*
16. z zadowoleniem przyjmuje postępy w obszarach tradycyjnie skoncentrowanych na młodzieży, ale podkreśla potrzebę systematycznego uwzględniania perspektywy młodzieży w innych kluczowych sektorach, zgodnie z obecnymi i pojawiającymi się priorytetami dotyczącymi młodzieży;	16. z zadowoleniem przyjmuje postępy w obszarach tradycyjnie skoncentrowanych na młodzieży, ale podkreśla potrzebę systematycznego uwzględniania perspektywy młodzieży w innych kluczowych sektorach, zgodnie z obecnymi i pojawiającymi się priorytetami dotyczącymi młodzieży***, w tym obszary związane z zakładaniem rodziny, małżeństwem, rozwojem kariery, równowagą między życiem zawodowym a prywatnym, promowaniem zdrowego stylu***

życia, zagrożeniami dla płodności i zapobieganiem otyłości;

Or. en

Poprawka 150
Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak

Projekt rezolucji
Ustęp 16

Projekt rezolucji	*Poprawka*
16. z zadowoleniem przyjmuje postępy w obszarach tradycyjnie skoncentrowanych na młodzieży, ale podkreśla potrzebę ***systematycznego*** uwzględniania perspektywy młodzieży w innych ***kluczowych sektorach***, zgodnie z obecnymi i pojawiającymi się priorytetami dotyczącymi młodzieży;	16. z zadowoleniem przyjmuje postępy w obszarach tradycyjnie skoncentrowanych na młodzieży, ale podkreśla potrzebę ***dalszego*** uwzględniania perspektywy młodzieży w innych ***odpowiednich obszarów polityki***, zgodnie z obecnymi i pojawiającymi się priorytetami dotyczącymi młodzieży***, aby wspierać skuteczne wdrażanie strategii Komisji na rzecz sprawiedliwości międzypokoleniowej***;

Or. en

Poprawka 151
Marco Squarta, Lara Magoni, Ivaylo Valchev, Guillaume Peltier

Projekt rezolucji
Ustęp 16

Projekt rezolucji	*Poprawka*
16. z zadowoleniem przyjmuje postępy w obszarach tradycyjnie skoncentrowanych na młodzieży, ale podkreśla potrzebę ***systematycznego*** uwzględniania perspektywy młodzieży w ***innych kluczowych sektorach, zgodnie z obecnymi i pojawiającymi się priorytetami dotyczącymi młodzieży***;	16. z zadowoleniem przyjmuje postępy w obszarach tradycyjnie skoncentrowanych na młodzieży, ale podkreśla potrzebę ***lepszego*** uwzględniania perspektywy młodzieży w ***odpowiednich obszarach polityki, w tym poprzez ocenę skutków, w przypadku gdy inicjatywy mogą mieć znaczący wpływ na młodych ludzi***;

Or. en

Poprawka 152
Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Ustęp 16

Projekt rezolucji	*Poprawka*
16. z zadowoleniem przyjmuje postępy w obszarach tradycyjnie skoncentrowanych na młodzieży, ale podkreśla potrzebę systematycznego uwzględniania perspektywy młodzieży w innych kluczowych sektorach, zgodnie z obecnymi i pojawiającymi się priorytetami dotyczącymi młodzieży;	16. z zadowoleniem przyjmuje postępy w obszarach tradycyjnie skoncentrowanych na młodzieży, ale podkreśla potrzebę systematycznego uwzględniania perspektywy młodzieży w innych kluczowych sektorach, ***w tym w polityce cyfrowej i medialnej,*** zgodnie z obecnymi i pojawiającymi się priorytetami dotyczącymi młodzieży;

Or. en

Poprawka 153
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 16 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	16a. wzywa Komisję i państwa członkowskie do skoncentrowania wysiłków na włączaniu problematyki młodzieżowej do głównego nurtu polityki w kluczowych priorytetowych obszarach polityki, w tym w dziedzinie umiejętnościach cyfrowych, bezpieczeństwa w internecie i odpowiedzialnego wykorzystywania sztucznej inteligencji, uczestnictwa młodzieży i zaangażowania demokratycznego, edukacji, dobrostanu i zdrowia psychicznego, mieszkalnictwa, zatrudnienia młodzieży i przejścia w dorosłość, a także sztuki, kultury i upodmiotowienia obywatelskiego;

Or. en

Poprawka 154
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 16 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	16a. odnotowuje odnowienie i przedłużenie mandatu koordynatora UE ds. młodzieży oraz apeluje o dodatkowe zasoby i sposoby współpracy z innymi koordynatorami, w tym koordynatorem ds. przeciwdziałania rasizmowi, koordynatorem ds. zwalczania nienawiści antymuzułmańskiej, koordynatorem Komisji Europejskiej ds. zwalczania antysemityzmu oraz koordynatorem ds. praw ofiar w przyszłej strategii UE na rzecz młodzieży;

Or. en

Poprawka 155
Marco Squarta, Lara Magoni, Ivaylo Valchev, Guillaume Peltier

Projekt rezolucji
Ustęp 17

Projekt rezolucji	*Poprawka*
17. podkreśla, ***że osoby młode są ekspertami w dziedzinie własnego życia i*** należy ich uznawać za czynnych posiadaczy praw i współtwórców polityk, które ich dotyczą, a nie tylko za beneficjentów lub konsultantów;	17. podkreśla, ***jak ważne jest dopilnowanie, aby młodzi ludzie byli w znaczący sposób zaangażowani w procesy kształtowania polityki, które ich dotyczą, oraz że*** należy ich uznawać za czynnych posiadaczy praw i współtwórców polityk, które ich dotyczą, a nie tylko za beneficjentów lub konsultantów;

Or. en

Poprawka 156

Annamária Vicsek

Projekt rezolucji
Ustęp 17

Projekt rezolucji	*Poprawka*
17. podkreśla, że osoby młode są ***ekspertami w dziedzinie własnego życia*** i należy ***ich*** uznawać za czynnych posiadaczy praw i współtwórców polityk, które ich dotyczą, a nie tylko za beneficjentów lub konsultantów;	17. podkreśla, że osoby młode są ***odpowiedzialne za własne życie*** i należy ***je*** uznawać za czynnych posiadaczy praw i współtwórców polityk, które ich dotyczą, a nie tylko za beneficjentów lub konsultantów;

Or. en

Poprawka 157
Nikos Pappas

Projekt rezolucji
Ustęp 17 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	17a. podkreśla, że dostęp do przystępnych cenowo, bezpiecznych i odpowiednich mieszkań jest kluczowym warunkiem wstępnym autonomii młodych ludzi, ich uczestnictwa w życiu społecznym i dostępu do zatrudnienia; wzywa Komisję i państwa członkowskie do wzmocnienia wymiaru młodzieżowego polityki mieszkaniowej UE oraz do dopilnowania, aby młodzi ludzie byli odpowiednio uwzględniani w inicjatywach dotyczących przystępności cenowej mieszkań i powiązanych unijnych instrumentach finansowania;

Or. en

Poprawka 158
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 17 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	17a. wzywa państwa członkowskie do dopilnowania, aby zasada włączenia społecznego i równości została uwzględniona w ich krajowych i regionalnych strategiach na rzecz młodzieży oraz działaniach leżących u ich podstaw, w ramach prowadzonych jednocześnie przygotowań do strategii UE na rzecz młodzieży na okres po 2027 r.;

Or. en

Poprawka 159
Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 17 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	17a. podkreśla, że przy kształtowaniu polityki młodych ludzi należy uznawać za istotne zainteresowane strony oraz że ich punkt widzenia może przyczynić się do skuteczniejszej, bardziej inkluzywnej i przyszłościowej polityki;

Or. en

Poprawka 160
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Hélder Sousa Silva, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 17 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	17b. ubolewa, że szczególne potrzeby młodych ludzi są nadal niewystarczająco uwzględniane w debatach publicznych i reakcjach politycznych; wzywa Komisję i

państwa członkowskie do rozszerzenia dostępnych usług doradztwa, wzmocnienia pracy z młodzieżą na poziomie społeczności lokalnych oraz promowania odporności, dobrostanu i uczestnictwa społecznego za pomocą długoterminowych, zrównoważonych środków;

Or. en

Poprawka 161
Nikos Pappas

Projekt rezolucji
Ustęp 17 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	17b. wzywa Komisję i państwa członkowskie do wzmocnienia prewencyjnego podejścia do przestępczości i radykalizacji młodzieży poprzez promowanie wśród młodych ludzi umiejętności cyfrowych, krytycznego myślenia i odpowiedzialnego zachowania w internecie, przy jednoczesnym wspieraniu edukacji, pracy z młodzieżą, sportu i inicjatyw kulturalnych, które sprzyjają włączeniu społecznemu i zaangażowaniu demokratycznemu;

Or. en

Poprawka 162
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Hélder Sousa Silva, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 17 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	17c. wzywa państwa członkowskie do przyjęcia ukierunkowanych, inkluzywnych i uwzględniających

uwarunkowania kulturowe środków, które zaspokoją potrzeby zmarginalizowanej młodzieży, w tym młodzieży wiejskiej, mniejszości i innych niedostatecznie reprezentowanych grup;

Or. en

Poprawka 163
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 17 d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	17d. zauważa, że nadal istnieją szczególne wyzwania dotyczące młodych ludzi zagrożonych marginalizacją: w tym młodzieży romskiej, która boryka się z dyskryminacją i ograniczonymi możliwościami edukacyjnymi; młodzieży żydowskiej dotkniętej antysemityzmem w internecie i poza nim; młodych muzułmanów, którzy są bardziej narażeni na przedwczesne kończenie nauki; młodzieży LGBTQI+ i młodzieży interseksualnej doświadczającej nękania, molestowania i nierówności systemowych; oraz młodzieży wiejskiej, której dostęp do usług, mobilności i inicjatyw w zakresie uczestnictwa demokratycznego jest ograniczony;

Or. en

Poprawka 164
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 17 e (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	17e. podkreśla znaczenie zapobiegania radykalizacji młodzieży poprzez

przeciwdziałanie sytuacjom wykluczenia społecznego, dyskryminacji i braku możliwości; apeluje o wczesną interwencję, współpracę między wieloma agencjami, edukację włączającą i oparte na dowodach strategie prewencyjne, w tym monitorowanie zagrożeń w internecie i promowanie dialogu międzykulturowego;

Or. en

Poprawka 165
Sabrina Repp, Hannes Heide

Projekt rezolucji
Ustęp 17 f (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	17f. uznaje unijny dialog młodzieżowy za główny instrument Unii służący ustrukturyzowanemu uczestnictwu młodzieży i włączaniu młodych ludzi w kształtowanie polityki UE; w związku z tym apeluje, by wzmocnić mechanizmy monitorowania, tak aby w procesie kształtowania polityki systematycznie uwzględniane były wyniki uczestnictwa młodzieży i zalecenia sformułowane przez młodzież;

Or. en

Poprawka 166
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 18

Projekt rezolucji	*Poprawka*
18. podkreśla, że zapewnienie równych warunków życia wszystkim młodym ludziom w całej Unii musi być	18. podkreśla, że zapewnienie równych warunków życia wszystkim młodym ludziom w całej Unii musi być

podstawowym priorytetem przyszłej strategii UE na rzecz młodzieży;	podstawowym priorytetem przyszłej strategii UE na rzecz młodzieży***, w tym zapewnienie dostępu do wysokiej jakości edukacji, zatrudnienia, opieki zdrowotnej, mieszkań, usług społecznych, oferty kulturalno-rekreacyjnej oraz łączności cyfrowej***; ***podkreśla, że aby osiągnąć taką równość, niezbędne jest ukierunkowane wsparcie dla młodych ludzi ze środowisk marginalizowanych, defaworyzowanych i niedostatecznie reprezentowanych, a także trwałe inwestycje i skoordynowane działania UE i państw członkowskich mające na celu zmniejszenia dysproporcji regionalnych, społeczno-gospodarczych i strukturalnych;***

Or. en

Poprawka 167
Marko Vešligaj, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 18

Projekt rezolucji	*Poprawka*
18. podkreśla, że zapewnienie równych warunków życia wszystkim młodym ludziom w całej Unii musi być podstawowym priorytetem przyszłej strategii UE na rzecz młodzieży;	18. podkreśla, że zapewnienie równych ***i godnych*** warunków życia wszystkim młodym ludziom w całej Unii musi być podstawowym priorytetem przyszłej strategii UE na rzecz młodzieży ***oraz że powinno to obejmować co najmniej dostęp do mieszkań, zdrowej żywności, opieki zdrowotnej, czystej wody, wysokiej jakości edukacji, wsparcia emocjonalnego, bezpiecznych społeczności oraz równych szans w wyrażaniu siebie i rozwijaniu umiejętności z myślą o przyszłości***;

Or. en

Poprawka 168
Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak

Projekt rezolucji
Ustęp 18

Projekt rezolucji	*Poprawka*
18. podkreśla, że ***zapewnienie*** równych warunków życia ***wszystkim młodym ludziom*** w całej Unii musi ***być podstawowym*** priorytetem przyszłej strategii UE na rzecz młodzieży;	18. podkreśla, że ***promowanie*** równych ***szans i sprawiedliwych*** warunków życia ***dla wszystkich młodych ludzi*** w całej Unii musi ***pozostać głównym*** priorytetem przyszłej strategii UE na rzecz młodzieży***, aby wzmocnić spójność społeczną, zwiększyć odporność i umożliwić młodym ludziom pełne wykorzystanie ich potencjału***;

Or. en

Poprawka 169
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 18

Projekt rezolucji	*Poprawka*
18. podkreśla, że ***zapewnienie równych warunków*** życia ***wszystkim młodym ludziom*** w całej Unii ***musi być podstawowym*** priorytetem przyszłej strategii UE na rzecz młodzieży;	18. podkreśla, że ***zmniejszenie nierówności strukturalnych wpływających na warunki*** życia***, uczenia się i uczestnictwa młodych ludzi*** w całej Unii ***powinno być głównym*** priorytetem przyszłej strategii UE na rzecz młodzieży;

Or. en

Poprawka 170
Gabriela Firea, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 18 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	18a. podkreśla, że dostęp do przystępnych cenowo, godnych i bezpiecznych mieszkań, w tym mieszkań dla studentów, jest warunkiem wstępnym

autonomii i mobilności młodych ludzi; apeluje do Komisji i państw członkowskich, by w strategii UE na rzecz młodzieży na okres po 2027 r. oraz w krajowych strategiach na rzecz młodzieży zajęły się potrzebami mieszkaniowymi młodych ludzi, a także zapobiegały bezdomności młodzieży i monitorowały, w jaki sposób koszty mieszkaniowe wpływają na dostęp do kształcenia, szkolenia i unijnych programów mobilności;

Or. en

Poprawka 171
Marko Vešligaj, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 19

Projekt rezolucji	*Poprawka*
19. apeluje o ***podjęcie konkretnych działań, aby pomóc młodzieży wiejskiej pokonać fizyczne przeszkody związane*** z życiem na odizolowanych obszarach wiejskich;	19. apeluje o ***kompleksowe i ukierunkowane środki wspierające młodzież wiejską w przezwyciężaniu barier fizycznych, społecznych, cyfrowych i gospodarczych związanych*** z życiem na odizolowanych obszarach wiejskich ***charakteryzujących się ograniczonym dostępem do usług, w tym apeluje o zajęcie się dziedziną mieszkalnictwa, poprawą infrastruktury transportowej, zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji, opieki zdrowotnej i łączności cyfrowej, o zwiększenie dostępności usług i możliwości dla młodzieży oraz o specjalne inwestycje, których celem będzie zapewnienie równych szans, włączenia społecznego i zrównoważonego rozwoju młodzieży wiejskiej***;

Or. en

Poprawka 172
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 19

Projekt rezolucji	*Poprawka*
19. ***apeluje o podjęcie*** konkretnych działań, aby pomóc młodzieży wiejskiej ***pokonać fizyczne przeszkody związane*** z życiem na odizolowanych obszarach wiejskich;	19. ***wzywa do podjęcia*** konkretnych działań, aby pomóc młodzieży wiejskiej ***w przezwyciężeniu przeszkód związanych*** z życiem na odizolowanych obszarach wiejskich***, tj. barier związanych z transportem i przystępnością cenową, ograniczonym dostępem do informacji i usług adresowanych do młodzieży oraz ograniczonym dostępem do oferty kulturalnej, sportowej i w zakresie mobilności***; ***wzywa do opracowania i wdrożenia programów polityki młodzieżowej, aby pokonywanie takich barier stało się wyraźnym celem, do którego realizacji będzie się dążyć m.in. za pomocą lokalnych punktów dostępu i ukierunkowanego wsparcia dla programów mobilności zbiorowej;***

Or. en

Poprawka 173
Marco Squarta, Lara Magoni, Ivaylo Valchev, Guillaume Peltier

Projekt rezolucji
Ustęp 19

Projekt rezolucji	*Poprawka*
19. apeluje o podjęcie konkretnych działań, aby pomóc ***młodzieży wiejskiej pokonać fizyczne przeszkody związane z życiem na odizolowanych*** obszarach wiejskich;	19. apeluje o podjęcie konkretnych działań, aby pomóc ***młodym ludziom na*** obszarach wiejskich ***i oddalonych, w tym o poprawę łączności, dostępu do możliwości kształcenia i szkolenia oraz o lepsze informowanie o programach UE***;

Or. en

Poprawka 174

Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 19

Projekt rezolucji	*Poprawka*
19. apeluje o podjęcie konkretnych działań, aby pomóc młodzieży wiejskiej pokonać fizyczne przeszkody związane z życiem na odizolowanych obszarach wiejskich;	19. apeluje o podjęcie konkretnych działań, aby pomóc młodzieży wiejskiej pokonać fizyczne przeszkody związane z życiem na odizolowanych obszarach wiejskich***, w tym o podjęcie ukierunkowanych działań informacyjnych, o uproszczony dostęp do programów UE i dostosowane do potrzeb środki wsparcia***;

Or. en

Poprawka 175
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 19

Projekt rezolucji	*Poprawka*
19. apeluje o podjęcie konkretnych działań, aby pomóc młodzieży ***wiejskiej*** pokonać fizyczne przeszkody związane z życiem na odizolowanych obszarach ***wiejskich***;	19. apeluje o podjęcie konkretnych działań, aby pomóc młodzieży ***z obszarów wiejskich i z regionów najbardziej oddalonych*** pokonać fizyczne przeszkody związane z życiem na odizolowanych obszarach;

Or. en

Poprawka 176
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 19 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*

19a. wzywa Komisję i państwa członkowskie do wzmocnienia inkluzywnej mobilności młodzieży jako ukierunkowanego narzędzia uczestnictwa demokratycznego i wzmocnienia pozycji młodzieży, w szczególności osób młodych o mniejszych szansach; apeluje, aby takie wzmocnienie obejmowało wsparcie dla regularnych, ustrukturyzowanych form mobilności, dla wymian młodzieżowych i programów warsztatów wyjazdowych, które łączą naukę języków, aktywność kulturalną i sportową, uczenie się pozaformalne, dialog międzykulturowy i zaangażowanie obywatelskie; podkreśla, że takie doświadczenia mogą zmienić życie; wzywa Komisję i państwa członkowskie do zapewnienia odpowiedniego finansowania w kolejnych WRF, w tym poprzez przeznaczenie środków UE na formy mobilności sprzyjające włączeniu społecznemu;

Or. en

Poprawka 177
Gabriela Firea, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 19 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	19a. wzywa Komisję i państwa członkowskie do wzmocnienia i ochrony infrastruktury młodzieżowej na obszarach wiejskich i peryferyjnych, w tym szkół, bibliotek, ośrodków młodzieżowych, obiektów kultury i przestrzeni edukacyjnych w społecznościach lokalnych i jako dostępnych ośrodków uczestnictwa młodzieży, centrów kultury, umiejętności korzystania z mediów oraz wsparcia dobrostanu; podkreśla, że erozja tych przestrzeni publicznych pogłębia nierówności terytorialne i przyczynia się do braku zaangażowania młodzieży;

Or. en

Poprawka 178
Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 19 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	19a. wzywa do terminowego zaangażowania organizacji młodzieżowych i organów przedstawicielskich w cały proces kształtowania polityki, tak aby ich wkład był należycie uwzględniany i mógł skutecznie wpływać na kształtowanie się wyników prowadzonej polityki;

Or. en

Poprawka 179
Sunčana Glavak, Hélder Sousa Silva

Projekt rezolucji
Ustęp 19 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	19a. wzywa państwa członkowskie do rozważenia wprowadzenia ukierunkowanych bonów kulturalnych dla młodych ludzi, aby zredukować bariery finansowe i zwiększyć uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych, zwłaszcza na obszarach wiejskich i mniej dostępnych;

Or. en

Poprawka 180
Catherine Griset, Elisabeth Dieringer

Projekt rezolucji
Ustęp 21

Projekt rezolucji	*Poprawka*
21. wzywa Komisję i państwa członkowskie do zaproponowania ram prawnych, które skutecznie zakazują bezpłatnych staży, praktyk i przygotowania zawodowego, ponieważ stanowią one formę wyzysku młodych pracowników i blokują sprawiedliwy dostęp do rynku pracy osobom młodym bez środków finansowych; wymaga, aby wszystkie stosunki pracy z udziałem młodych ludzi były godziwie wynagradzane i zapewniały dostęp do ochrony socjalnej;	***skreśla się***

Or. fr

Poprawka 181
Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji
Ustęp 21

Projekt rezolucji	*Poprawka*
21. wzywa Komisję i państwa członkowskie ***do zaproponowania ram prawnych***, które ***skutecznie zakazują bezpłatnych staży, praktyk i przygotowania zawodowego***, ponieważ stanowią one formę wyzysku młodych pracowników i blokują sprawiedliwy dostęp do rynku pracy osobom młodym bez środków finansowych; ***wymaga, aby*** wszystkie stosunki pracy z udziałem młodych ludzi ***były*** godziwie wynagradzane i ***zapewniały*** dostęp do ochrony socjalnej;	21. wzywa Komisję i państwa członkowskie***, aby zaproponowały ramy prawne***, które ***stopniowo ograniczą bezpłatne staże, praktyki i przygotowanie zawodowe w sektorze publicznym i w organizacjach wielostronnych***, ponieważ stanowią one formę wyzysku młodych pracowników i blokują sprawiedliwy dostęp do rynku pracy osobom młodym bez środków finansowych; ***uważa, że*** wszystkie stosunki pracy z udziałem młodych ludzi ***w sektorze publicznym lub w organizacjach wielostronnych powinny być stopniowo*** godziwie wynagradzane i ***zapewniać*** dostęp do ochrony socjalnej; ***uważa, że staże, praktyki i programy ułatwiające wejście na rynek pracy powinny stwarzać sprawiedliwe i przejrzyste warunki, co pomoże***

zapobiegać nadużyciom, a jednocześnie będzie chronić elastyczność niezbędną do tego, by MŚP i przedsiębiorstwa typu start-up mogły oferować młodym ludziom możliwości uczenia się;

Or. pt

Poprawka 182
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 21

Projekt rezolucji	*Poprawka*
21. wzywa Komisję i państwa członkowskie do ***zaproponowania ram prawnych***, które ***skutecznie zakazują bezpłatnych staży,*** praktyk ***i przygotowania zawodowego, ponieważ stanowią one formę wyzysku młodych pracowników i blokują sprawiedliwy dostęp do rynku*** pracy ***osobom młodym bez środków finansowych***; ***wymaga, aby wszystkie stosunki pracy z udziałem młodych ludzi były godziwie wynagradzane i zapewniały dostęp do ochrony socjalnej;***	21. wzywa Komisję i państwa członkowskie do ***przyspieszenia prac nad takimi ramami prawnymi dotyczącymi staży***, które ***umożliwiać będą skuteczne wykrywanie i zwalczanie*** praktyk ***wykorzystywania staży niezgodnie z przeznaczeniem i zawierania standardowych stosunków*** pracy ***pod pozorem staży***;

Or. en

Poprawka 183
Zsuzsanna Borvendég

Projekt rezolucji
Ustęp 21

Projekt rezolucji	*Poprawka*
21. wzywa ***Komisję i*** państwa członkowskie ***do zaproponowania ram prawnych, które skutecznie zakazują bezpłatnych staży, praktyk i przygotowania zawodowego, ponieważ stanowią one formę*** wyzysku ***młodych pracowników i blokują*** sprawiedliwy	21. wzywa państwa członkowskie***, aby zgodnie ze swoimi modelami rynku pracy i systemami partnerstwa społecznego zwalczały praktyki*** wyzysku***, w tym bezpłatne staże, w przypadku gdy utrudniają one*** sprawiedliwy dostęp do rynku pracy***; zachęca do stosowania***

dostęp do rynku pracy ***osobom młodym bez środków finansowych;*** wymaga***, aby wszystkie stosunki pracy z udziałem młodych ludzi były godziwie wynagradzane i zapewniały dostęp do ochrony socjalnej***;	***minimalnych standardów jakości, do zapewnienia przejrzystości warunków i odpowiedniego wynagrodzenia, jeżeli*** wymaga ***tego prawo krajowe***;

Or. en

Poprawka 184
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 21 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	21a. uważa, że państwa członkowskie powinny wzmocnić uznawanie i profesjonalizację pracy z młodzieżą oraz uczenia się pozaformalnego i nieformalnego; apeluje do Komisji Europejskiej i partnerów (np. Rady Europy) , by zachęcały państwa członkowskie do uznawania pracy z młodzieżą za pomocą ram kwalifikacji, standardów szkoleniowych i akredytacji, wspierania wdrażania europejskiego programu pracy z młodzieżą na szczeblu krajowym oraz promowania takich narzędzi jak Youthpass i Europass;

Or. en

Poprawka 185
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 21 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	21b. zachęca państwa członkowskie, a także unijne przedsiębiorstwa i

organizacje, do promowania i ułatwiania uznawania wolontariatu jako doświadczenia zawodowego, a także do uznawania uniwersalnych kompetencji, umiejętności przywódczych, organizacyjnych i interpersonalnych nabytych w ramach wolontariatu; wzywa do opracowania jasnych mechanizmów walidacji i partnerstw między pracodawcami, organizatorami kształcenia i organizacjami młodzieżowymi, aby zapewnić znaczące uznanie takiego doświadczenia w ramach rekrutacji, rozwoju kariery i kwalifikacji;

Or. en

Poprawka 186
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 21 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	21c. wzywa Komisję i państwa członkowskie do podjęcia działań następczych w związku ze wzmocnioną gwarancją dla młodzieży ukierunkowaną na młodzież NEET;

Or. en

Poprawka 187
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 23

Projekt rezolucji	*Poprawka*
23. wzywa Komisję i państwa członkowskie do wyciągnięcia wniosków z pandemii COVID-19, do ***zagwarantowania wszystkim osobom***	23. wzywa Komisję i państwa członkowskie do wyciągnięcia wniosków z pandemii COVID-19, do ***poprawy*** terminowego***, przystępnego cenowo*** i

młodym bezpłatnego, terminowego i niedyskryminującego dostępu ***do opieki psychiatrycznej*** w ramach publicznej służby zdrowia oraz do opracowania strategii gotowości na przyszłe kryzysy, ***ukierunkowanych na młodzież, tak aby osoby młode nie były nimi dotknięte w sposób nieproporcjonalny***;	niedyskryminującego dostępu ***młodych ludzi do wsparcia w zakresie zdrowia psychicznego*** w ramach publicznej służby zdrowia oraz do opracowania ***ukierunkowanej na młodzież*** strategii gotowości na przyszłe kryzysy, ***aby zapewnić, że młodzi ludzie nie zostaną nieproporcjonalnie dotknięci; podkreśla znaczenie włączenia promocji zdrowia psychicznego i wczesnego wsparcia do szkół, pracy z młodzieżą, sportu i środowiska społeczności lokalnych, w tym lepiej wyszkolonych pracowników, którzy mogą wykrywać zagrożonych młodych ludzi i kierować ich do odpowiednich struktur wsparcia***;
	Or. en

Poprawka 188
Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji
Ustęp 23

Projekt rezolucji	*Poprawka*
23. wzywa Komisję i państwa członkowskie do wyciągnięcia wniosków z pandemii COVID-19, do zagwarantowania wszystkim osobom młodym bezpłatnego, terminowego i niedyskryminującego dostępu do opieki psychiatrycznej w ramach publicznej służby zdrowia oraz do opracowania strategii gotowości na przyszłe kryzysy, ukierunkowanych na młodzież, tak aby osoby młode nie były nimi dotknięte w sposób nieproporcjonalny;	23. ***zachęca do stosowania metod opartych na zaangażowaniu społeczności lokalnych i na rodzinie do propagowania zdrowia psychicznego przy jednoczesnym zwiększaniu roli szkół, stowarzyszeń lokalnych i silnych struktur rodzinnych w zapobieganiu izolacji i wykluczeniu społecznemu;*** wzywa Komisję i państwa członkowskie do wyciągnięcia wniosków z pandemii COVID-19, do zagwarantowania wszystkim osobom młodym bezpłatnego, terminowego i niedyskryminującego dostępu do opieki psychiatrycznej w ramach publicznej służby zdrowia oraz do opracowania strategii gotowości na przyszłe kryzysy, ukierunkowanych na młodzież, tak aby osoby młode nie były nimi dotknięte w sposób nieproporcjonalny;
	Or. pt

Poprawka 189
Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Ustęp 23

Projekt rezolucji	*Poprawka*
23. wzywa Komisję i państwa członkowskie do wyciągnięcia wniosków z pandemii COVID-19, do zagwarantowania wszystkim osobom młodym bezpłatnego, terminowego i niedyskryminującego dostępu do opieki ***psychiatrycznej*** w ramach publicznej służby zdrowia oraz do opracowania strategii gotowości na przyszłe kryzysy, ukierunkowanych na młodzież, tak aby osoby młode nie były nimi dotknięte w sposób nieproporcjonalny;	23. wzywa Komisję i państwa członkowskie do wyciągnięcia wniosków z pandemii COVID-19, do zagwarantowania wszystkim osobom młodym bezpłatnego, terminowego i niedyskryminującego dostępu do opieki ***w zakresie zdrowia psychicznego*** w ramach publicznej służby zdrowia***, z uwzględnieniem wpływu krzywd wyrządzanych w sieci, w tym cyberprzemocy, nawoływania do nienawiści w internecie i narażenia na szkodliwe treści,*** oraz do opracowania strategii gotowości na przyszłe kryzysy, ukierunkowanych na młodzież, tak aby osoby młode nie były nimi dotknięte w sposób nieproporcjonalny;

Or. en

Poprawka 190
Marco Squarta, Lara Magoni, Ivaylo Valchev, Guillaume Peltier

Projekt rezolucji
Ustęp 23

Projekt rezolucji	*Poprawka*
23. wzywa Komisję i państwa członkowskie do wyciągnięcia wniosków z pandemii COVID-19, do zagwarantowania wszystkim ***osobom*** młodym bezpłatnego, terminowego i niedyskryminującego dostępu do opieki psychiatrycznej w ramach publicznej służby zdrowia oraz do opracowania strategii gotowości na przyszłe kryzysy, ***ukierunkowanych na młodzież***, tak aby osoby młode nie ***były nimi dotknięte*** w sposób	23. wzywa Komisję i państwa członkowskie do wyciągnięcia wniosków z pandemii COVID-19, do zagwarantowania wszystkim młodym ***ludziom*** bezpłatnego, terminowego i niedyskryminującego dostępu do opieki psychiatrycznej w ramach publicznej służby zdrowia oraz do opracowania ***ukierunkowanej na młodzież*** strategii gotowości na przyszłe kryzysy, ***w tym poprzez działania szkolne, sportowe i prowadzone na poziomie społeczności***

nieproporcjonalny;	***lokalnych***, tak aby osoby młode nie ***zostały*** w sposób nieproporcjonalny ***dotknięte***;

Or. en

Poprawka 191
Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak

Projekt rezolucji
Ustęp 23

Projekt rezolucji	*Poprawka*
23. wzywa Komisję i państwa członkowskie do wyciągnięcia wniosków z pandemii COVID-19***, do zagwarantowania wszystkim osobom młodym bezpłatnego,*** terminowego i ***niedyskryminującego*** dostępu ***do opieki psychiatrycznej w ramach publicznej służby*** zdrowia ***oraz*** do opracowania strategii gotowości na przyszłe kryzysy***, ukierunkowanych na młodzież, tak aby osoby młode nie były nimi dotknięte w sposób nieproporcjonalny***;	23. wzywa Komisję i państwa członkowskie do wyciągnięcia wniosków z pandemii COVID-19 ***poprzez poprawę*** terminowego i ***ułatwionego*** dostępu ***młodych ludzi do usług w zakresie*** zdrowia ***psychicznego, wzmocnienie profilaktyki i wczesnej interwencji oraz zapewnienie, aby szkoły były odpowiednio wyposażone w wykwalifikowanych specjalistów ds. zdrowia psychicznego i usługi wsparcia, a jednocześnie*** do opracowania ***ukierunkowanych na młodzież*** strategii gotowości na przyszłe kryzysy;

Or. en

Poprawka 192
Marko Vešligaj, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 23 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	23a. wzywa państwa członkowskie i właściwe organy do zapewnienia, aby wszystkie instytucje pracujące z dziećmi i młodzieżą, w tym szkoły, placówki służby zdrowia i pomocy społecznej oraz organizacje młodzieżowe dysponowały odpowiednim wyposażeniem,

finansowaniem i kadrą, aby skutecznie identyfikować konkretne wyzwania społeczne, edukacyjne, zdrowotne i rozwojowe, przed którymi stoją młodzi ludzie, a także zapobiegać im i stawiać im czoła, przy jednoczesnym zapewnieniu równego dostępu do wysokiej jakości usług wsparcia sprzyjających włączeniu społecznemu i ukierunkowanych na młodzież;

Or. en

Poprawka 193
Catherine Griset, Elisabeth Dieringer, Mathilde Androuët, Annamária Vicsek

Projekt rezolucji
Ustęp 23 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	23a. wzywa Komisję i państwa członkowskie do wspierania wysiłków rodziców na rzecz ograniczenia czasu korzystania przez małoletnich z ekranów, w szczególności poprzez zgodę rodziców przed korzystaniem z platform internetowych oraz ustawianie parametrów przy zakupie urządzeń audiowizualnych lub informatycznych z myślą o uniemożliwieniu małoletnim dostępu do zakazanych treści;

Or. fr

Poprawka 194
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 23 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	23a. podkreśla, że zdrowiem psychicznym młodzieży należy zająć się za pomocą podejścia międzysektorowego,

uznając wpływ, jaki na dobrostan młodych ludzi mają niepewne formy zatrudnienia, niepewność mieszkaniowa, presja akademicka i nadmierna ekspozycja cyfrowa, oraz wzywa do ściślejszej koordynacji między polityką młodzieżową, edukacyjną, polityką zatrudnienia i polityką cyfrową;

Or. en

Poprawka 195
Nikos Pappas

Projekt rezolucji
Ustęp 23 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	23a. wzywa Komisję do opracowania skoordynowanych europejskich ram dotyczących zdrowia psychicznego i dobrostanu młodzieży, w tym lepszego dostępu do usług w zakresie zdrowia psychicznego, programów profilaktyki, oraz do silniejszego uwzględniania kwestii zdrowia psychicznego w polityce edukacji i zatrudnienia;

Or. en

Poprawka 196
Geadis Geadi, Ivaylo Valchev

Projekt rezolucji
Ustęp 23 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	23a. apeluje do Komisji i państw członkowskich, aby za pomocą programów szkolnych, zajęć sportowych i inicjatywy społeczności lokalnych skuteczniej zapobiegały uzależnieniom i zażywaniu narkotyków wśród młodych ludzi;

Or. en

Poprawka 197
Nikos Pappas

Projekt rezolucji
Ustęp 23 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	23b. podkreśla narastający problem samotności i izolacji społecznej wśród młodych ludzi w Europie oraz jego wpływ na zdrowie psychiczne, dobrostan i zaangażowanie demokratyczne; wzywa Komisję i państwa członkowskie do wspierania inicjatyw, które sprzyjają interakcjom społecznym, pracy z młodzieżą, uczestnictwu w kulturze i działaniom na poziomie społeczności lokalnych mającym na celu wzmocnienie poczucia przynależności młodych ludzi;

Or. en

Poprawka 198
Nikos Pappas

Projekt rezolucji
Ustęp 24

Projekt rezolucji	*Poprawka*
24. ***przypomina, że sport i aktywność fizyczna sprzyjają dobrostanowi fizycznemu i psychicznemu, włączeniu*** i spójności społecznej***, rozwojowi*** młodzieży ***i aktywnemu obywatelstwu***;	24. ***podkreśla kluczową rolę sportu i aktywności fizycznej w promowaniu zdrowia fizycznego i psychicznego młodzieży, dobrostanu, włączenia*** i spójności społecznej***; wzywa Komisję i państwa członkowskie do wzmocnienia roli sportu w strategii UE na rzecz*** młodzieży ***poprzez zwiększenie inwestycji w sport na poziomie najbliższym obywatelowi i szkolne programy sportowe, wspieranie inicjatyw sportowych na szczeblu społeczności lokalnych oraz zapewnienie równego i przystępnego***

	cenowo dostępu do obiektów i zajęć sportowych dla wszystkich młodych ludzi, w szczególności osób ze środowisk defaworyzowanych i z obszarów wiejskich;

Or. en

Poprawka 199
Sabrina Repp, Hannes Heide

Projekt rezolucji
Ustęp 24

Projekt rezolucji	*Poprawka*
24. przypomina, że sport i aktywność fizyczna sprzyjają dobrostanowi fizycznemu i psychicznemu, włączeniu i spójności społecznej, rozwojowi młodzieży i aktywnemu obywatelstwu;	24. przypomina, że sport i aktywność fizyczna sprzyjają dobrostanowi fizycznemu i psychicznemu, włączeniu i spójności społecznej, rozwojowi młodzieży i aktywnemu obywatelstwu; ***zwraca uwagę na szczególny wkład klubów sportowych, które ze względu na swoją zorganizowaną formę i oparty na społeczności charakter pomagają uwalniać pełny potencjał sportu w zakresie wzmacniania spójności i które często stanowią pierwszy punkt kontaktu z demokratycznym uczestnictwem i życiem obywatelskim; zauważa ponadto, że Erasmus+ Sport przyczynia się do zwiększenia uczestnictwa w sporcie i budowania zdolności wśród młodych ludzi;***

Or. en

Poprawka 200
Marco Squarta, Lara Magoni, Guillaume Peltier

Projekt rezolucji
Ustęp 24

Projekt rezolucji	*Poprawka*
24. przypomina, że sport i aktywność fizyczna ***sprzyjają dobrostanowi fizycznemu i psychicznemu, włączeniu*** i	24. przypomina, że sport i aktywność fizyczna ***odgrywają zasadniczą rolę w życiu młodych ludzi, ponieważ***

spójności społecznej, ***rozwojowi*** młodzieży i ***aktywnemu obywatelstwu***;	***przyczyniają się nie tylko do promowania dobrostanu fizycznego i psychicznego, lecz także do rozwoju osobistego, włączenia społecznego*** i spójności społecznej, ***rozwoju*** młodzieży i ***aktywnego obywatelstwa***; ***podkreśla znaczenie wspierania sportu masowego i lokalnych organizacji sportowych, które pomagają zaangażować młodych ludzi w życie społeczności;***

Or. en

Poprawka 201
Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 24

Projekt rezolucji	*Poprawka*
24. przypomina, że sport i aktywność fizyczna ***sprzyjają dobrostanowi fizycznemu i psychicznemu, włączeniu i*** spójności ***społecznej, rozwojowi*** młodzieży ***i aktywnemu obywatelstwu***;	24. przypomina, że sport i aktywność fizyczna ***w znacznym stopniu przyczyniają się do dobrostanu fizycznego i psychicznego, włączenia społecznego,*** spójności ***i rozwoju*** młodzieży***; podkreśla znaczenie organizacji sportu masowego, lokalnych klubów i struktur wolontariatu w zapewnianiu młodym ludziom w całej Unii dostępnych możliwości***; ***wzywa Komisję i państwa członkowskie do wspierania uczestnictwa w sporcie oraz do chronienia wartości europejskiego modelu sportu, w tym solidarności, otwartości i uczciwej rywalizacji;***

Or. en

Poprawka 202
Geadis Geadi, Ivaylo Valchev

Projekt rezolucji
Ustęp 24

Projekt rezolucji	*Poprawka*
24. przypomina, że sport i aktywność fizyczna sprzyjają dobrostanowi fizycznemu i psychicznemu, włączeniu i spójności społecznej, rozwojowi młodzieży i aktywnemu obywatelstwu;	24. przypomina, że sport i aktywność fizyczna sprzyjają dobrostanowi fizycznemu i psychicznemu, włączeniu i spójności społecznej, rozwojowi młodzieży i aktywnemu obywatelstwu; ***podkreśla, że sport może stanowić przeciwwagę dla objawów kryzysu społecznego, uzależnień i przemocy, oraz wzywa państwa członkowskie do uwzględnienia regularnej aktywności fizycznej w działaniach prewencyjnych;***

Or. en

Poprawka 203
Zsuzsanna Borvendég

Projekt rezolucji
Ustęp 24 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	24a. wzywa Komisję i państwa członkowskie do skuteczniejszego zapobiegania radykalizacji i przemocy wśród młodzieży poprzez programy oparte na dowodach, współpracę ze szkołami oraz, w stosownych przypadkach, z organami ścigania, ochronę małoletnich w internecie oraz wsparcie dla rodzin; podkreśla, że środki muszą być zgodne z prawami podstawowymi i kompetencjami krajowymi w dziedzinie bezpieczeństwa publicznego;

Or. en

Poprawka 204
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Hélder Sousa Silva, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 24 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	24a. zauważa, że rosnący odsetek dzieci i młodzieży z nadwagą i otyłością, związaną z nierównościami społeczno-ekonomicznymi i siedzącym trybem życia, stanowi długoterminowe zagrożenie dla zdrowia fizycznego i psychicznego i wymaga wczesnych działań zapobiegawczych;

Or. en

Poprawka 205
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 25

Projekt rezolucji	*Poprawka*
25. z zadowoleniem przyjmuje fakt, że w ramach unijnego dialogu młodzieżowego osiągnięto znaczne postępy w obszarze różnorodności i włączenia społecznego; ubolewa jednak, że młodzież wiejska i młodzież niekształcąca się, niepracująca ani nieszkoląca się są niedostatecznie reprezentowane w 11. cyklu dialogu;	25. z zadowoleniem przyjmuje fakt, że w ramach unijnego dialogu młodzieżowego osiągnięto znaczne postępy w obszarze różnorodności i włączenia społecznego; ubolewa jednak, że młodzież wiejska i młodzież niekształcąca się, niepracująca ani nieszkoląca się są niedostatecznie reprezentowane w 11. cyklu dialogu ***i podkreśla potrzebę poprawy jakości włączenia społecznego poprzez ukierunkowanie działań na młodych ludzi z różnych słabszych grup społecznych, do których najtrudniej dotrzeć, takich jak młodzież objęta opieką zastępczą, młodzież z niepełnosprawnościami, młodzież niezrzeszona, młodzież romska i młodzież znajdująca się w niekorzystnej sytuacji***;

Or. en

Poprawka 206
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Hristo Petrov, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 25

Projekt rezolucji	*Poprawka*
25. z zadowoleniem przyjmuje fakt, że w ramach unijnego dialogu młodzieżowego osiągnięto znaczne postępy w obszarze różnorodności i włączenia społecznego; ubolewa jednak, że młodzież wiejska i młodzież niekształcąca się, niepracująca ani nieszkoląca się są niedostatecznie reprezentowane w 11. cyklu dialogu;	25. z zadowoleniem przyjmuje fakt, że w ramach unijnego dialogu młodzieżowego osiągnięto znaczne postępy w obszarze różnorodności i włączenia społecznego; ubolewa jednak, że młodzież wiejska i młodzież niekształcąca się, niepracująca ani nieszkoląca się są niedostatecznie reprezentowane w 11. cyklu dialogu; ***zachęca krajowe grupy robocze do wdrożenia zestawu narzędzi do informowania o unijnym dialogu młodzieżowym oraz do zwiększenia jego różnorodności i inkluzywności;***

Or. en

Poprawka 207
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 25

Projekt rezolucji	*Poprawka*
25. z zadowoleniem przyjmuje fakt, że w ramach unijnego dialogu młodzieżowego osiągnięto znaczne postępy w obszarze różnorodności i włączenia społecznego; ubolewa jednak, że młodzież wiejska ***i*** młodzież niekształcąca się, niepracująca ani nieszkoląca się są niedostatecznie reprezentowane w 11. cyklu dialogu;	25. z zadowoleniem przyjmuje fakt, że w ramach unijnego dialogu młodzieżowego osiągnięto znaczne postępy w obszarze różnorodności i włączenia społecznego; ubolewa jednak, że młodzież wiejska***, młodzież o zróżnicowanym rasowo i migracyjnym pochodzeniu, młodzież LGBTQI+, młodzież z niepełnosprawnościami oraz*** młodzież niekształcąca się, niepracująca ani nieszkoląca się są niedostatecznie reprezentowane w 11. cyklu dialogu;

Or. en

Poprawka 208

Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 25

Projekt rezolucji	*Poprawka*
25. z zadowoleniem przyjmuje fakt, że w ramach unijnego dialogu młodzieżowego osiągnięto znaczne postępy w obszarze różnorodności i włączenia społecznego; ubolewa jednak, że młodzież wiejska i młodzież niekształcąca się, niepracująca ani nieszkoląca się są niedostatecznie reprezentowane w 11. cyklu dialogu;	25. z zadowoleniem przyjmuje fakt, że w ramach unijnego dialogu młodzieżowego osiągnięto znaczne postępy w obszarze różnorodności i włączenia społecznego; ubolewa jednak, że młodzież wiejska i młodzież niekształcąca się, niepracująca ani nieszkoląca się są niedostatecznie reprezentowane w 11. cyklu dialogu***, i wzywa do opracowania ukierunkowanych strategii informacyjnych***;

Or. en

Poprawka 209
Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 25 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	25a. podkreśla znaczenie krajowych rad młodzieżowych i lokalnych inicjatyw oddolnych jako kluczowych partnerów w docieraniu do młodzieży niezrzeszonej i osób młodych z różnych środowisk; w związku z tym wzywa państwa członkowskie do uznania znaczenia tych tożsamości i dopilnowania, aby strategia UE na rzecz młodzieży wywierała zrównoważony pod względem terytorialnym wpływ, który dotrze do wszystkich regionów i zainteresowanych stron;

Or. en

Poprawka 210
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 26

Projekt rezolucji	*Poprawka*
26. z zadowoleniem przyjmuje utworzenie stałego sekretariatu unijnego dialogu młodzieżowego; apeluje o wzmocnienie przepływu informacji zwrotnych, aby młodzi ludzie rozumieli, w jaki sposób ich zaangażowanie wpływa na kształtowanie polityki;	26. z zadowoleniem przyjmuje utworzenie stałego sekretariatu unijnego dialogu młodzieżowego***, który ma pełnić kluczową rolę w koordynacji krajowych grup roboczych oraz zapewniać spójność i zgodność między cyklami; zachęca do gromadzenia i wymiany najlepszych praktyk oraz do utworzenia bazy danych zawierającej zalecenia i wyniki dialogu***; apeluje o wzmocnienie przepływu informacji zwrotnych, aby młodzi ludzie rozumieli, w jaki sposób ich zaangażowanie wpływa na kształtowanie polityki; ***podkreśla znaczenie zapewnienia bezpośredniego włączenia krajowych rad młodzieżowych we wszystkie etapy dialogu, bez konieczności uzyskania zgody rządu, i wzywa do formalnego uznania krajowych rad młodzieżowych za niezależne struktury kierowane przez młodzież;***

Or. en

Poprawka 211
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 26

Projekt rezolucji	*Poprawka*
26. z zadowoleniem przyjmuje utworzenie stałego sekretariatu unijnego dialogu młodzieżowego; apeluje o wzmocnienie przepływu informacji zwrotnych, aby młodzi ludzie rozumieli, w jaki sposób ich zaangażowanie wpływa na kształtowanie polityki;	26. z zadowoleniem przyjmuje utworzenie stałego sekretariatu unijnego dialogu młodzieżowego; apeluje o wzmocnienie przepływu informacji zwrotnych, aby młodzi ludzie rozumieli, w jaki sposób ich zaangażowanie wpływa na kształtowanie polityki; ***wzywa ponadto do jaśniejszego monitorowania i***

	rozpowszechniania wyników unijnego dialogu młodzieżowego, w tym przejrzystych działań następczych na szczeblu unijnym i krajowym za pomocą środków takich jak formalne pisemne sprawozdania Komisji, tak aby uczestnicy mogli śledzić, w jaki sposób zalecenia zostały wdrożone lub dlaczego nie zostały wdrożone;

Or. en

Poprawka 212
Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 26

Projekt rezolucji	*Poprawka*
26. z zadowoleniem przyjmuje utworzenie stałego sekretariatu unijnego dialogu młodzieżowego; apeluje o wzmocnienie przepływu informacji zwrotnych, aby młodzi ludzie rozumieli, w jaki sposób ich zaangażowanie wpływa na kształtowanie polityki;	26. z zadowoleniem przyjmuje utworzenie stałego sekretariatu unijnego dialogu młodzieżowego; apeluje o wzmocnienie przepływu informacji zwrotnych, aby młodzi ludzie rozumieli, w jaki sposób ich zaangażowanie wpływa na kształtowanie polityki***, oraz o wyraźniejsze powiązanie priorytetów unijnego dialogu młodzieżowego z programem prac Komisji***;

Or. en

Poprawka 213
Zsuzsanna Borvendég

Projekt rezolucji
Ustęp 26

Projekt rezolucji	*Poprawka*
26. ***z zadowoleniem przyjmuje utworzenie stałego sekretariatu*** unijnego dialogu młodzieżowego; ***apeluje o wzmocnienie przepływu informacji***	26. ***odnotowuje propozycje wzmocnienia ciągłości*** unijnego dialogu młodzieżowego; ***podkreśla, że wszelkie stałe struktury muszą być racjonalne pod***

zwrotnych, aby młodzi ludzie rozumieli, w jaki sposób ich zaangażowanie ***wpływa na kształtowanie polityki***;	***względem kosztów, neutralne politycznie, przejrzyste oraz zapewniać równą reprezentację geograficzną i*** zaangażowanie ***państw członkowskich***;

Or. en

Poprawka 214
Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 26 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	26a. wzywa Komisję do wzmocnienia zarządzania strategią UE na rzecz młodzieży poprzez połączenie jasnego kierunku strategicznego z większą rozliczalnością we wszystkich odpowiednich obszarach polityki; podkreśla, że priorytety młodych ludzi powinny zostać przełożone na konkretne działania w ramach inicjatyw sektorowych właściwych dyrekcji generalnych, powinny być wsparte odpowiednimi zasobami i być opracowywane w ścisłym porozumieniu z unijnymi i krajowymi organizacjami młodzieżowymi;

Or. en

Poprawka 215
Gabriela Firea, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 26 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	26a. wzywa do znaczącego włączenia młodych ludzi z krajów kandydujących do unijnego dialogu młodzieżowego, aby wzmacniać odporność demokratyczną, wzajemne zrozumienie i więzi

międzyludzkie w całej Europie;

Or. en

Poprawka 216
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 27

Projekt rezolucji	*Poprawka*
27. z zadowoleniem odnotowuje przyjęcie strategii na rzecz włączenia społecznego i różnorodności w ramach programów Erasmus+ i „Europejski Korpus Solidarności” oraz wprowadzenie wytycznych dotyczących jej wdrażania;	27. z zadowoleniem odnotowuje przyjęcie strategii na rzecz włączenia społecznego i różnorodności w ramach programów Erasmus+ i „Europejski Korpus Solidarności” oraz wprowadzenie wytycznych dotyczących jej wdrażania; ***ubolewa jednak nad utrzymującymi się przeszkodami w praktyce, takimi jak złożone wymogi dotyczące składania wniosków i sprawozdawczości, niewystarczające płatności zaliczkowe, ograniczone wsparcie dla osób składających wniosek po raz pierwszy i małych organizacji oraz ograniczenia finansowe mające wpływ na uczestnictwo osób młodych o mniejszych szansach; wzywa Komisję i agencje narodowe, aby dążyły do uproszczenia procedur administracyjnych i jaśniejszych wytycznych, zwiększyły pomoc techniczną i wprowadziły dostępne środki wsparcia;***

Or. en

Poprawka 217
Zsuzsanna Borvendég

Projekt rezolucji
Ustęp 27

Projekt rezolucji	*Poprawka*
27. z zadowoleniem odnotowuje przyjęcie strategii na rzecz włączenia	27. z zadowoleniem odnotowuje przyjęcie strategii na rzecz włączenia

społecznego i różnorodności w ramach programów Erasmus+ i „Europejski Korpus Solidarności” oraz wprowadzenie wytycznych dotyczących jej wdrażania;	społecznego i różnorodności w ramach programów Erasmus+ i „Europejski Korpus Solidarności” oraz wprowadzenie wytycznych dotyczących jej wdrażania***, przypomina jednak, że polityka włączenia społecznego musi respektować tożsamość konstytucyjną państw członkowskich i unikać narzucania ideologicznych lub jednolitych ram wartości***;
	Or. en

Poprawka 218
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 27 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	27a. podkreśla, że Komisja Europejska i organy państw członkowskich, takie jak krajowe agencje programu Erasmus+, powinny dalej wzmacniać włączenie społeczne, różnorodność i widoczność w ramach unijnego dialogu młodzieżowego, programu Erasmus+, z uwzględnieniem dodatkowych pul środków finansowych na projekty skierowane do osób młodych o mniejszych szansach, oraz Europejskiego Korpusu Solidarności poprzez rozszerzenie uczestnictwa na grupy niedostatecznie reprezentowane, takie jak młodzież wiejska, młodzież NEET, społeczności etniczne i młodzież niezrzeszona, i podkreśla, że młodzi ludzie muszą pozostać wyraźnym priorytetem oraz że należy w pełni wspierać wolontariat, oddolne organizacje młodzieżowe i uczestnictwo młodzieży, aby zapobiec marginalizacji i zapewnić znaczący wpływ;
	Or. en

Poprawka 219
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 27 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	27a. wzywa Komisję i państwa członkowskie do promowania bardziej trwałych i systematycznych struktur docierania do osób młodych o mniejszych szansach zamiast polegania głównie na krótkoterminowych cyklach projektów, w tym poprzez wspieranie lokalnych organizacji młodzieżowych, podmiotów społeczności i gmin jako długoterminowych punktów dostępu do możliwości UE;

Or. en

Poprawka 220
Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji
Ustęp 28

Projekt rezolucji	*Poprawka*
28. wzywa Komisję do dostosowania strategii UE na rzecz młodzieży na okres po 2027 r. do nowych programów objętych wieloletnimi ramami finansowymi, takich jak Erasmus+, AgoraEU, „Horyzont Europa”, Europejski Fundusz Społeczny Plus itp. w celu zapewnienia spójności, promowania synergii i poszerzenia możliwości uczestnictwa młodzieży w całej Unii;	28. wzywa Komisję do dostosowania strategii UE na rzecz młodzieży na okres po 2027 r. do nowych programów objętych wieloletnimi ramami finansowymi, takich jak Erasmus+, AgoraEU, „Horyzont Europa”, Europejski Fundusz Społeczny Plus itp. w celu zapewnienia spójności, promowania synergii i poszerzenia możliwości uczestnictwa młodzieży w całej Unii; ***wzywa do przyjęcia konkretnych środków, które doprowadzą do znacznego ograniczenia biurokracji w unijnych programach na rzecz młodzieży, w tym do uproszczenia procedur zgłaszania kandydatur i większego zaufania do organizacji lokalnych, przy jednoczesnym propagowaniu zarządzania opartego na wynikach, a nie tylko na***

zgodności technicznej;

Or. pt

Poprawka 221
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 28

Projekt rezolucji	*Poprawka*
28. wzywa Komisję do dostosowania strategii UE na rzecz młodzieży na okres po 2027 r. do nowych programów objętych wieloletnimi ramami finansowymi, takich jak Erasmus+, AgoraEU, „Horyzont Europa”, Europejski Fundusz Społeczny Plus itp. w celu zapewnienia spójności, promowania synergii i poszerzenia możliwości uczestnictwa młodzieży w całej Unii;	28. wzywa Komisję do dostosowania strategii UE na rzecz młodzieży na okres po 2027 r. do nowych programów objętych wieloletnimi ramami finansowymi, takich jak Erasmus+, AgoraEU, „Horyzont Europa”, Europejski Fundusz Społeczny Plus itp. w celu zapewnienia spójności, promowania synergii i poszerzenia możliwości uczestnictwa młodzieży w całej Unii; ***apeluje w szczególności o silniejsze synergie i powiązania operacyjne ze wzmocnioną gwarancją dla młodzieży, w tym na szczeblu lokalnym, aby wspierać lepsze ścieżki kształcenia, szkolenia, pracy z młodzieżą, wolontariatu i służb zatrudnienia;***

Or. en

Poprawka 222
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 28

Projekt rezolucji	*Poprawka*
28. wzywa Komisję do dostosowania strategii UE na rzecz młodzieży na okres po 2027 r. do nowych programów objętych wieloletnimi ramami finansowymi, takich jak Erasmus+, AgoraEU, „Horyzont Europa”, Europejski Fundusz Społeczny	28. wzywa Komisję do dostosowania strategii UE na rzecz młodzieży na okres po 2027 r. do nowych programów objętych wieloletnimi ramami finansowymi, takich jak Erasmus+, AgoraEU, „Horyzont Europa”, Europejski Fundusz Społeczny

Plus itp. w celu zapewnienia spójności, promowania synergii i poszerzenia możliwości uczestnictwa młodzieży w całej Unii;	Plus itp. w celu zapewnienia spójności, promowania synergii i poszerzenia możliwości uczestnictwa młodzieży w całej Unii; ***wzywa Komisję do dopilnowania, aby działania na rzecz młodzieży w ramach tych programów były spójne z celami strategii UE na rzecz młodzieży na okres po 2027 r.;***

Or. en

Poprawka 223
Marko Vešligaj, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 28

Projekt rezolucji	*Poprawka*
28. wzywa Komisję do dostosowania strategii UE na rzecz młodzieży na okres po 2027 r. do nowych programów objętych wieloletnimi ramami finansowymi, takich jak Erasmus+, AgoraEU, „Horyzont Europa”, Europejski Fundusz Społeczny Plus itp. w celu zapewnienia spójności, promowania synergii i poszerzenia możliwości uczestnictwa młodzieży w całej Unii;	28. wzywa Komisję ***do włączenia młodych ludzi w tworzenie wniosku w sprawie WRF na lata 2028–2034 oraz*** do dostosowania strategii UE na rzecz młodzieży na okres po 2027 r. do nowych programów objętych wieloletnimi ramami finansowymi, takich jak Erasmus+, AgoraEU, „Horyzont Europa”, Europejski Fundusz Społeczny Plus itp. w celu zapewnienia spójności, promowania synergii i poszerzenia możliwości uczestnictwa młodzieży w całej Unii;

Or. en

Poprawka 224
Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 28 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	28a. podkreśla potrzebę poprawy widoczności i przewidywalności unijnego finansowania działań na rzecz młodzieży

we wszystkich programach, aby zapewnić ciągłość działania organizacji młodzieżowych, struktur uczestnictwa, wolontariatu i ciągłość działań solidarnościowych oraz ułatwić długoterminowe planowanie na szczeblu lokalnym i regionalnym;

Or. en

Poprawka 225
Marco Squarta, Lara Magoni, Ivaylo Valchev, Guillaume Peltier

Projekt rezolucji
Ustęp 28 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	28a. wzywa do wzmożenia wysiłków na rzecz zapewnienia, aby unijne programy na rzecz młodzieży były dostępne dla wszystkich młodych ludzi w całej Unii, w szczególności osób mieszkających w regionach wiejskich i najbardziej oddalonych, w tym poprzez lepsze działania informacyjne na szczeblu lokalnym;

Or. en

Poprawka 226
Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 28 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	28b. wzywa Komisję i państwa członkowskie do wzmocnienia zdolności administracyjnych i organizacyjnych organizacji młodzieżowych i małych podmiotów lokalnych, w tym poprzez pomoc techniczną, uproszczone procedury i wytyczne, w celu poprawy dostępu do

programów UE i zmniejszenia barier administracyjnych utrudniających uczestnictwo młodzieży;

Or. en

Poprawka 227
Marco Squarta, Lara Magoni, Ivaylo Valchev, Guillaume Peltier

Projekt rezolucji
Ustęp 28 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	28b. podkreśla, że w strategii na okres po 2027 r. należy priorytetowo traktować rozwój umiejętności, przedsiębiorczość, wysokiej jakości kształcenie i szkolenie zawodowe oraz lepsze przechodzenie od kształcenia do zatrudnienia, aby zwiększyć szanse młodych ludzi na zatrudnienie i konkurencyjność Europy;

Or. en

Poprawka 228
Catherine Griset, Elisabeth Dieringer, Juan Carlos Girauta Vidal, Mathilde Androuët

Projekt rezolucji
Ustęp 29

Projekt rezolucji	*Poprawka*
29. wzywa Komisję i państwa członkowskie do zapewnienia sprawiedliwego budżetowania międzypokoleniowego w odniesieniu do okresu programowania 2028–2034***;*** ***podkreśla, że sprawiedliwości międzypokoleniowej nie osiąga się poprzez środki oszczędnościowe, lecz*** poprzez znaczne inwestycje publiczne w edukację***,*** ***infrastrukturę i działania na rzecz klimatu, tak aby pozostawić przyszłym pokoleniom świat nadający się do życia i solidne usługi społeczne***;	29. wzywa Komisję i państwa członkowskie do zapewnienia sprawiedliwego budżetowania międzypokoleniowego w odniesieniu do okresu programowania 2028–2034 poprzez znaczne inwestycje publiczne w edukację;

Or. fr

Poprawka 229
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 29

Projekt rezolucji	*Poprawka*
29. wzywa Komisję i państwa członkowskie do zapewnienia sprawiedliwego budżetowania międzypokoleniowego w odniesieniu do okresu programowania 2028–2034; podkreśla, że sprawiedliwości międzypokoleniowej nie osiąga się poprzez środki oszczędnościowe, lecz poprzez znaczne inwestycje publiczne w edukację, infrastrukturę i działania na rzecz klimatu, tak aby pozostawić przyszłym pokoleniom świat nadający się do życia i solidne usługi społeczne;	29. wzywa Komisję i państwa członkowskie do zapewnienia sprawiedliwego budżetowania międzypokoleniowego w odniesieniu do okresu programowania 2028–2034; podkreśla, że sprawiedliwości międzypokoleniowej nie osiąga się poprzez środki oszczędnościowe, lecz poprzez znaczne inwestycje publiczne w edukację, ***opiekę zdrowotną,*** infrastrukturę***, mieszkalnictwo, systemy opieki społecznej*** i działania na rzecz klimatu, tak aby pozostawić przyszłym pokoleniom świat nadający się do życia i solidne usługi społeczne;

Or. en

Poprawka 230
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 29

Projekt rezolucji	*Poprawka*
29. wzywa Komisję i państwa członkowskie do zapewnienia sprawiedliwego ***budżetowania*** międzypokoleniowego w odniesieniu do okresu programowania 2028–2034; ***podkreśla, że sprawiedliwości międzypokoleniowej nie osiąga się poprzez środki oszczędnościowe, lecz poprzez znaczne inwestycje publiczne w edukację,***	29. wzywa Komisję i państwa członkowskie do zapewnienia sprawiedliwego ***dialogu*** międzypokoleniowego ***i przejrzystego informowania o decyzjach politycznych mających wpływ na młodsze pokolenia*** w odniesieniu do okresu programowania 2028–2034; ***zauważa, że w tym kontekście można by dokładniej***

infrastrukturę i działania na rzecz klimatu, tak aby pozostawić przyszłym pokoleniom świat nadający się do życia i solidne usługi społeczne;	***zbadać podział zasobów publicznych między pokoleniami, w tym za pomocą podejść takich jak budżetowanie międzypokoleniowe***;

Or. en

Poprawka 231
Zsuzsanna Borvendég

Projekt rezolucji
Ustęp 29

Projekt rezolucji	*Poprawka*
29. wzywa Komisję i państwa członkowskie do zapewnienia sprawiedliwego budżetowania międzypokoleniowego w odniesieniu do okresu programowania 2028–2034; podkreśla, że ***sprawiedliwości międzypokoleniowej nie osiąga się poprzez środki oszczędnościowe, lecz poprzez znaczne inwestycje publiczne*** w edukację, infrastrukturę i ***działania na rzecz klimatu, tak aby pozostawić przyszłym pokoleniom świat nadający się do życia i solidne usługi społeczne***;	29. wzywa Komisję i państwa członkowskie do zapewnienia sprawiedliwego budżetowania międzypokoleniowego w odniesieniu do okresu programowania 2028–2034; podkreśla, że ***sprawiedliwość międzypokoleniowa wymaga odpowiedzialnych długoterminowych inwestycji*** w edukację***, przystępność cenową mieszkań***, infrastrukturę i ***możliwości założenia rodziny, przy jednoczesnym poszanowaniu krajowych decyzji fiskalnych***;

Or. en

Poprawka 232
Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji
Ustęp 29

Projekt rezolucji	*Poprawka*
29. wzywa Komisję i państwa członkowskie do zapewnienia ***sprawiedliwego*** budżetowania międzypokoleniowego w odniesieniu do okresu programowania 2028–2034; podkreśla, że ***sprawiedliwości międzypokoleniowej nie osiąga się poprzez***	29. wzywa Komisję i państwa członkowskie do zapewnienia ***zrównoważonego*** budżetowania międzypokoleniowego w odniesieniu do okresu programowania 2028–2034; podkreśla, że ***sprawiedliwość międzypokoleniowa wymaga nie tylko***

środki oszczędnościowe, lecz poprzez znaczne inwestycje publiczne w edukację, infrastrukturę i działania na rzecz klimatu, tak aby pozostawić przyszłym pokoleniom świat nadający się do życia i solidne usługi społeczne;	***inwestycji publicznych, lecz przede wszystkim trwałego wzrostu gospodarczego, odpowiedzialnej konsolidacji budżetowej i tworzenia miejsc pracy wymagających wysokich kwalifikacji przy jednoczesnym unikaniu nakładania nadmiernych obciążeń na przyszłe pokolenia***;

Or. pt

Poprawka 233
Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji
Śródtytuł 21

Projekt rezolucji	*Poprawka*
Wysokiej jakości edukacja i szkolenia dla młodych ludzi, w tym wolontariat i praca z młodzieżą	Wysokiej jakości edukacja i szkolenia dla młodych ludzi, w tym ***innowacje, przedsiębiorczość,*** wolontariat i praca z młodzieżą

Or. pt

Poprawka 234
Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji
Ustęp 30

Projekt rezolucji	*Poprawka*
30. przypomina, że wysokiej jakości kształcenie i szkolenie są prawem podstawowym; podkreśla, że dostęp do edukacji powinien być zagwarantowany wszystkim młodym Europejczykom, niezależnie od statusu społeczno-ekonomicznego, pochodzenia etnicznego czy płci;	30. ***wzywa do utworzenia odrębnego komponentu przeznaczonego na przedsiębiorczość młodych ludzi, obejmującego uproszczenia administracyjne w przypadku przedsiębiorstw typu start-up, zmniejszenie obciążeń podatkowych w przypadku młodych przedsiębiorców, zachęty do prywatnych inwestycji w przypadku projektów prowadzonych przez młodych ludzi oraz propagowanie inkubatorów technologicznych w***

regionach słabiej rozwiniętych; przypomina, że wysokiej jakości kształcenie i szkolenie są prawem podstawowym; podkreśla, że dostęp do edukacji powinien być zagwarantowany wszystkim młodym Europejczykom, niezależnie od statusu społeczno-ekonomicznego, pochodzenia etnicznego czy płci;

Or. pt

Poprawka 235
Marko Vešligaj, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 30

Projekt rezolucji	*Poprawka*
30. przypomina, że wysokiej jakości kształcenie i szkolenie są prawem podstawowym; podkreśla, że dostęp do edukacji powinien być zagwarantowany wszystkim młodym Europejczykom, niezależnie od statusu społeczno-ekonomicznego, pochodzenia etnicznego ***czy płci***;	30. przypomina, że wysokiej jakości kształcenie i szkolenie są prawem podstawowym; podkreśla, że dostęp do edukacji powinien być zagwarantowany wszystkim młodym Europejczykom, niezależnie od statusu społeczno-ekonomicznego, pochodzenia etnicznego***, płci, niepełnosprawności, narodowości lub statusu migracyjnego, położenia geograficznego, religii lub przekonań, orientacji seksualnej, tożsamości płciowej, języka, stanu zdrowia lub pochodzenia społecznego lub rodzinnego***;

Or. en

Poprawka 236
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 30

Projekt rezolucji	*Poprawka*
30. przypomina, że wysokiej jakości ***kształcenie i szkolenie są prawem***	30. przypomina, że ***każdy ma prawo do nauki i dostępu do kształcenia***

podstawowym; podkreśla, że dostęp do edukacji powinien być zagwarantowany wszystkim młodym Europejczykom, niezależnie od statusu społeczno-ekonomicznego, pochodzenia etnicznego czy płci;	***zawodowego i ustawicznego; wzywa państwa członkowskie do zwiększenia dostępu do*** wysokiej jakości ***kształcenia i szkolenia dla wszystkich młodych Europejczyków***, niezależnie od statusu społeczno-ekonomicznego, pochodzenia etnicznego czy płci***, zgodnie ze zobowiązaniami Unii w zakresie równych szans, włączenia społecznego i niedyskryminacji***;

Or. en

Poprawka 237
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 30

Projekt rezolucji	*Poprawka*
30. przypomina, że wysokiej jakości kształcenie i szkolenie są prawem podstawowym; podkreśla, że dostęp do edukacji powinien być zagwarantowany wszystkim młodym Europejczykom, niezależnie od statusu społeczno-ekonomicznego, pochodzenia etnicznego ***czy płci***;	30. przypomina, że wysokiej jakości kształcenie i szkolenie***, w tym narzędzia cyfrowe i możliwości uczenia się przez całe życie,*** są prawem podstawowym; podkreśla, że dostęp do edukacji powinien być zagwarantowany wszystkim młodym Europejczykom, niezależnie od statusu społeczno-ekonomicznego, ***warunków zdrowotnych, tożsamości religijnej,*** pochodzenia etnicznego***, płci, seksualności czy niepełnosprawności***;

Or. en

Poprawka 238
Zsuzsanna Borvendég

Projekt rezolucji
Ustęp 30

Projekt rezolucji	*Poprawka*
30. przypomina, że wysokiej jakości kształcenie i szkolenie są prawem	30. przypomina, że wysokiej jakości kształcenie i szkolenie są prawem

podstawowym; podkreśla, że dostęp do edukacji powinien być zagwarantowany wszystkim młodym Europejczykom, niezależnie od statusu społeczno-ekonomicznego***, pochodzenia etnicznego czy płci***;	podstawowym; podkreśla, że dostęp do edukacji powinien być zagwarantowany wszystkim młodym Europejczykom, niezależnie od statusu społeczno-ekonomicznego***; podkreśla zasadę równej godności i równości szans***;

Or. en

Poprawka 239
Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 30 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	30a. uznaje, że dzisiejsza młodzież należy do najlepiej wykształconych pokoleń, ale stoi w obliczu szybkich zmian na rynku pracy; podkreśla, że inwestowanie w umiejętności, kreatywność i zdolności innowacyjne młodych ludzi ma zasadnicze znaczenie dla długoterminowej konkurencyjności i strategicznej autonomii Europy, oraz wzywa do ukierunkowanego wsparcia, aby pomóc młodym ludziom w nabywaniu i aktualizowaniu umiejętności potrzebnych do zatrudnienia, w tym umiejętności cyfrowych, ekologicznych i przekrojowych, w celu zapewnienia sprawniejszego przejścia do wysokiej jakości miejsc pracy;

Or. en

Poprawka 240
Geadis Geadi, Ivaylo Valchev

Projekt rezolucji
Ustęp 30 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*

30a. podkreśla, że edukacja musi zachować swój pedagogiczny charakter i przestrzegać zasady neutralności politycznej i ideologicznej; podkreśla, że należy chronić systemy edukacyjne państw członkowskich przed narzucaniem jednostronnych podejść ideologicznych, które mogą ograniczać wolność sumienia;

Or. en

Poprawka 241
Zsuzsanna Borvendég

Projekt rezolucji
Ustęp 30 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	30a. przypomina o podstawowej roli i odpowiedzialności rodziców w wychowaniu i edukacji dzieci, zgodnie z prawem krajowym;

Or. en

Poprawka 242
Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 30 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	30b. podkreśla kluczową rolę wolontariatu we wspieraniu młodych ludzi w nabywaniu umiejętności i kompetencji, które zwiększają ich szanse na zatrudnienie, oraz wzywa do należytego uznania i promowania wolontariatu nie tylko jako ścieżki rozwoju umiejętności, lecz także jako podstawowego wyrazu zaangażowania obywatelskiego, solidarności i aktywnego uczestnictwa w życiu demokratycznym w całej Unii;

Or. en

Poprawka 243
Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji
Śródtytuł 22

Projekt rezolucji	*Poprawka*
Formalne kształcenie i szkolenie	***Edukacja oparta na doskonałości i osiągnięciach***

Or. pt

Poprawka 244
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 31

Projekt rezolucji	*Poprawka*
31. wzywa UE i jej państwa członkowskie do zagwarantowania bezpłatnej, włączającej i wysokiej jakości edukacji publicznej dla wszystkich osób młodych;	31. wzywa UE i jej państwa członkowskie do zagwarantowania bezpłatnej, włączającej i wysokiej jakości edukacji publicznej dla wszystkich osób młodych; ***podkreśla, że edukacja powinna sprzyjać rozwojowi osobistemu, krytycznemu myśleniu, zaangażowaniu obywatelskiemu, umiejętnościom cyfrowym i uczeniu się przez całe życie oraz być wspierana przez odpowiednie finansowanie, wyszkolonych nauczycieli i nowoczesną infrastrukturę edukacyjną;***

Or. en

Poprawka 245
Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji
Ustęp 31

Projekt rezolucji	*Poprawka*
31. wzywa UE i jej państwa członkowskie do zagwarantowania bezpłatnej***, włączającej i*** wysokiej jakości edukacji publicznej dla wszystkich osób młodych;	31. wzywa UE i jej państwa członkowskie do zagwarantowania ***celowo*** bezpłatnej wysokiej jakości edukacji publicznej dla wszystkich osób młodych; ***wzywa do propagowania doskonałości akademickiej, wymagających programów i uznawania osiągnięć, co zapewni jednocześnie równość szans w dostępie do edukacji;***

Or. pt

Poprawka 246
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 31

Projekt rezolucji	*Poprawka*
31. wzywa ***UE i jej*** państwa członkowskie do ***zagwarantowania bezpłatnej, włączającej i*** wysokiej jakości ***edukacji publicznej dla wszystkich osób młodych***;	31. wzywa państwa członkowskie do ***wzmocnienia*** wysokiej jakości ***systemów kształcenia i szkolenia sprzyjających włączeniu społecznemu na szczeblu krajowym i lokalnym, do zmniejszenia finansowych i praktycznych barier w dostępie oraz do priorytetowego traktowania pomocy dla uczniów narażonych na wczesne porzucenie nauki i utratę motywacji***;

Or. en

Poprawka 247
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 31

Projekt rezolucji	*Poprawka*
31. wzywa UE i jej państwa członkowskie do zagwarantowania bezpłatnej, włączającej i wysokiej jakości	31. wzywa UE i jej państwa członkowskie do zagwarantowania bezpłatnej, włączającej i wysokiej jakości

edukacji publicznej dla wszystkich osób młodych;	edukacji publicznej dla wszystkich osób młodych; ***od wczesnej edukacji po szkolnictwo wyższe, kształcenie i szkolenie zawodowe oraz uczenie się przez całe życie;***

Or. en

Poprawka 248
Zsuzsanna Borvendég

Projekt rezolucji
Ustęp 31

Projekt rezolucji	*Poprawka*
31. ***wzywa UE i jej*** państwa członkowskie do ***zagwarantowania bezpłatnej, włączającej i*** wysokiej jakości ***edukacji publicznej*** dla wszystkich osób młodych;	31. ***zachęca*** państwa członkowskie do ***zapewnienia dostępnej edukacji*** wysokiej jakości dla wszystkich osób młodych;

Or. en

Poprawka 249
Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 31 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	31a. z zadowoleniem przyjmuje trwające prace nad znakiem dyplomu europejskiego w ramach europejskiego obszaru edukacji, w tym w ramach inicjatywy dotyczącej europejskich szkół wyższych; apeluje o dalsze działania na rzecz opracowania pełnoprawnego dyplomu europejskiego, gwarantującego wysoką jakość, standardy akademickie i uznawalność w całej Unii, aby wzmocnić europejski obszar edukacji i zwiększyć międzynarodową atrakcyjność europejskiego szkolnictwa wyższego;

Or. en

Poprawka 250
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 32

Projekt rezolucji	*Poprawka*
32. wzywa państwa członkowskie do wspierania zmarginalizowanych młodych ludzi w dostępie do kształcenia formalnego;	32. wzywa państwa członkowskie do wspierania zmarginalizowanych młodych ludzi w dostępie do kształcenia formalnego***, w tym poprzez ukierunkowane działania informacyjne, mentoring, wsparcie psychospołeczne, poradnictwo zawodowe oraz, w razie potrzeby, transport i wsparcie materialne***; ***zachęca państwa członkowskie do wzmocnienia międzysektorowej koordynacji między szkołami, służbami ds. młodzieży, służbami socjalnymi i służbami zatrudnienia, w tym za pośrednictwem punktu kompleksowej obsługi lub równoważnych zintegrowanych modeli, aby zapobiegać wczesnemu kończeniu nauki i wspierać przechodzenie do dalszego uczenia się, szkolenia, udziału w życiu społeczności lub zatrudnienia;***

Or. en

Poprawka 251
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 32

Projekt rezolucji	*Poprawka*
32. wzywa państwa członkowskie do wspierania zmarginalizowanych młodych ludzi w dostępie do kształcenia formalnego;	32. wzywa państwa członkowskie do wspierania zmarginalizowanych młodych ludzi w dostępie do kształcenia formalnego; ***podkreśla potrzebę dostosowanych do potrzeb środków, takich***

	jak pomoc finansowa, mentoring, wsparcie językowe, integracyjne programy nauczania i dostępne środowiska edukacyjne, aby zapewnić wszystkim równe szanse i pełne uczestnictwo;

Or. en

Poprawka 252
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 33

Projekt rezolucji	*Poprawka*
33. wzywa państwa członkowskie do znacznego zwiększenia inwestycji publicznych w systemy edukacji i rozwiązania problemu niedoboru nauczycieli;	33. wzywa państwa członkowskie do znacznego zwiększenia inwestycji publicznych w systemy edukacji i rozwiązania problemu niedoboru nauczycieli ***za pomocą środków na rzecz rekrutacji, zatrzymywania, mobilności i ustawicznego rozwoju zawodowego***; ***wzywa Komisję, aby w przyszłym unijnym programie na rzecz nauczycieli i szkoleniowców zajęła się kompetencjami związanymi z młodzieżą, w tym włączeniem społecznym, umiejętnością korzystania z mediów, obywatelstwem demokratycznym i wczesną identyfikacją zagrożonych osób uczących się, oraz aby zwiększyła wdrażanie i upowszechnianie akademii nauczycielskich Erasmus+;***

Or. en

Poprawka 253
Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 33

Projekt rezolucji	*Poprawka*
33. wzywa państwa członkowskie do	33. wzywa państwa członkowskie do

znacznego zwiększenia inwestycji publicznych w systemy edukacji i rozwiązania problemu niedoboru nauczycieli;	znacznego zwiększenia inwestycji publicznych w systemy edukacji i rozwiązania problemu niedoboru nauczycieli; ***wzywa państwa członkowskie do rozwiązania problemu utrzymującego się niedoboru wykwalifikowanych nauczycieli i kadry pedagogicznej poprzez poprawę możliwości rozwoju zawodowego, warunków pracy i atrakcyjności kariery oraz poprzez wspieranie szkolenia i zatrzymywania nauczycieli, zwłaszcza na obszarach wiejskich i oddalonych;***

Or. en

Poprawka 254
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 33

Projekt rezolucji	*Poprawka*
33. wzywa państwa członkowskie do znacznego zwiększenia inwestycji publicznych w systemy edukacji i rozwiązania problemu niedoboru nauczycieli;	33. wzywa państwa członkowskie do znacznego zwiększenia inwestycji publicznych w systemy edukacji i rozwiązania problemu niedoboru nauczycieli***, z zastosowaniem podejścia równościowego do rozwiązania problemu niedoboru nauczycieli poprzez lepsze wynagrodzenie, bezpieczne zatrudnienie, odpowiednie szkolenia, zmniejszenie obciążeń administracyjnych i atrakcyjne warunki pracy dla nauczycieli i edukacji***;

Or. en

Poprawka 255
Zsuzsanna Borvendég

Projekt rezolucji
Ustęp 33

Projekt rezolucji	*Poprawka*
33. wzywa państwa członkowskie do	33. wzywa państwa członkowskie do

znacznego zwiększenia inwestycji publicznych w systemy edukacji i rozwiązania problemu niedoboru nauczycieli;	znacznego zwiększenia inwestycji publicznych w systemy edukacji i rozwiązania problemu niedoboru nauczycieli ***zgodnie z krajowymi prerogatywami budżetowymi i demokratyczną rozliczalnością***;

Or. en

Poprawka 256
Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji
Ustęp 33

Projekt rezolucji	*Poprawka*
33. wzywa państwa członkowskie do ***znacznego*** zwiększenia inwestycji publicznych w systemy edukacji i rozwiązania problemu niedoboru nauczycieli;	33. wzywa państwa członkowskie do ***odpowiedzialnego*** zwiększenia inwestycji publicznych w systemy edukacji i rozwiązania problemu niedoboru nauczycieli;

Or. pt

Poprawka 257
Geadis Geadi, Ivaylo Valchev

Projekt rezolucji
Ustęp 33 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	33a. wzywa Komisję i państwa członkowskie do wzmocnienia kształcenia i szkolenia młodych ludzi na obszarach wiejskich, w tym w zakresie umiejętności związanych z produkcją podstawową i przedsiębiorczością, aby wspierać lokalne gospodarki i ułatwiać młodym ludziom pozostanie w ich społecznościach;

Or. en

Poprawka 258
Sunčana Glavak, Hélder Sousa Silva

Projekt rezolucji
Ustęp 33 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	33a. wzywa państwa członkowskie do wprowadzenia skutecznych, przystępnych cenowo i dostępnych mechanizmów umożliwiających młodym ludziom nabywanie odpowiednich umiejętności, zgodnie z zaleceniami dotyczącymi tworzenia indywidualnych rachunków szkoleniowych;

Or. en

Poprawka 259
Catherine Griset, Elisabeth Dieringer, Juan Carlos Girauta Vidal, Mathilde Androuët

Projekt rezolucji
Śródtytuł 23

Projekt rezolucji	*Poprawka*
Edukacja cyfrowa i umiejętność korzystania z mediów	***skreśla się***

Or. fr

Poprawka 260
Catherine Griset, Elisabeth Dieringer, Juan Carlos Girauta Vidal, Mathilde Androuët

Projekt rezolucji
Ustęp 34

Projekt rezolucji	*Poprawka*
34. wzywa Komisję i państwa członkowskie do poprawy edukacji w zakresie umiejętności korzystania z mediów poprzez wszelkie formy uczenia się, w tym w ramach programów szkolnych, pracy z młodzieżą i platform	***skreśla się***

cyfrowych, ze szczególnym uwzględnieniem słabszych i zmarginalizowanych grup;

Or. fr

Poprawka 261
Marko Vešligaj, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 34

Projekt rezolucji	*Poprawka*
34. wzywa Komisję i państwa członkowskie do poprawy edukacji w zakresie umiejętności korzystania z mediów poprzez wszelkie formy uczenia się, w tym w ramach programów szkolnych, pracy z młodzieżą i ***platform cyfrowych***, ze szczególnym uwzględnieniem słabszych i zmarginalizowanych grup;	34. wzywa Komisję i państwa członkowskie do poprawy edukacji w zakresie umiejętności korzystania z mediów poprzez wszelkie formy uczenia się ***formalnego, pozaformalnego i nieformalnego***, w tym w ramach programów szkolnych, ***kształcenia i szkolenia zawodowego,*** pracy z młodzieżą i ***inicjatyw społecznościowych, przy jednoczesnym zapewnieniu równego dostępu dla wszystkich młodych ludzi***, ze szczególnym uwzględnieniem słabszych i zmarginalizowanych grup; ***ponadto wzywa dostawców i właścicieli platform internetowych do przyjęcia większej odpowiedzialności za promowanie umiejętności korzystania z mediów, w tym poprzez opracowanie przejrzystych algorytmów, zapewnienie dostępnych narzędzi i zasobów edukacyjnych, wyraźne identyfikowanie informacji wprowadzających w błąd i szkodliwych treści, zabezpieczenia dostosowane do wieku oraz współpracę z organami publicznymi, wychowawcami i społeczeństwem obywatelskim w celu stworzenia bezpiecznego, integracyjnego i wzmacniającego pozycję środowiska cyfrowego dla młodych ludzi;***

Or. en

Poprawka 262
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 34

Projekt rezolucji	*Poprawka*
34. wzywa Komisję i państwa członkowskie do poprawy edukacji w zakresie umiejętności korzystania z mediów poprzez wszelkie formy uczenia się, w tym w ramach programów szkolnych, pracy z młodzieżą i platform cyfrowych, ze szczególnym uwzględnieniem słabszych i zmarginalizowanych grup;	34. wzywa Komisję i państwa członkowskie do poprawy edukacji w zakresie umiejętności korzystania z mediów poprzez wszelkie formy uczenia się, w tym w ramach programów szkolnych, pracy z młodzieżą i platform cyfrowych, ze szczególnym uwzględnieniem słabszych i zmarginalizowanych grup***, oraz do wdrażania jej zgodnie z planem działania na rzecz umiejętności podstawowych i wysiłkami Unii na rzecz wzmocnienia odporności demokratycznej, w tym w zakresie dezinformacji i manipulacji w internecie***; ***podkreśla, że w działaniach w zakresie umiejętności korzystania z mediów należy uwzględnić pojawiające się zagrożenia cyfrowe, w tym sztuczną inteligencję, zwodnicze interfejsy, prawa cyfrowe i ochronę danych;***

Or. en

Poprawka 263
Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji
Ustęp 34

Projekt rezolucji	*Poprawka*
34. wzywa Komisję i państwa członkowskie do poprawy edukacji w zakresie umiejętności korzystania z mediów poprzez wszelkie formy uczenia się, w tym w ramach programów szkolnych, pracy z młodzieżą i platform cyfrowych, ze szczególnym uwzględnieniem słabszych i zmarginalizowanych grup;	34. wzywa Komisję i państwa członkowskie do poprawy edukacji w zakresie umiejętności korzystania z mediów poprzez wszelkie formy uczenia się, w tym w ramach programów szkolnych, pracy z młodzieżą i platform cyfrowych, ze szczególnym uwzględnieniem słabszych i zmarginalizowanych grup; ***podkreśla, że***

	zwalczanie dezinformacji nie może podważać wolności wypowiedzi, pluralizmu ani demokratycznej debaty; przypomina, że sieci społecznościowe stanowią dzisiaj istotną przestrzeń udziału obywatelskiego młodych ludzi oraz że wszelkie regulacje muszą być w pełni zgodne z zasadami proporcjonalności i wolności wypowiedzi;

Or. pt

Poprawka 264
Hélder Sousa Silva, Sabine Verheyen, Eleonora Meleti, Manuela Ripa, Giusi Princi, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Sunčana Glavak

Projekt rezolucji
Ustęp 34

Projekt rezolucji	*Poprawka*
34. wzywa Komisję i państwa członkowskie do poprawy ***edukacji w zakresie*** umiejętności korzystania z mediów ***poprzez wszelkie formy*** uczenia się, w tym w ***ramach programów szkolnych***, pracy z młodzieżą i ***platform cyfrowych, ze szczególnym uwzględnieniem słabszych i zmarginalizowanych grup***;	34. wzywa Komisję i państwa członkowskie do poprawy ***umiejętności cyfrowych i*** umiejętności korzystania z mediów ***we wszystkich formach*** uczenia się, w tym w ***kształceniu formalnym***, pracy z młodzieżą i ***uczeniu się przez całe życie, aby młodzi ludzie potrafili krytycznie oceniać informacje, bezpiecznie i odpowiedzialnie poruszać się w środowisku cyfrowym oraz przeciwdziałać dezinformacji***; ***podkreśla znaczenie wspierania nauczycieli, osób pracujących z młodzieżą i rodzin w rozwijaniu tych kompetencji;***

Or. en

Poprawka 265
Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Ustęp 34

Projekt rezolucji	*Poprawka*

34. wzywa Komisję i państwa członkowskie do poprawy edukacji w zakresie umiejętności korzystania z mediów poprzez wszelkie formy uczenia się, w tym w ramach programów szkolnych, pracy z młodzieżą i platform cyfrowych, ze szczególnym uwzględnieniem słabszych i zmarginalizowanych grup;	34. wzywa Komisję i państwa członkowskie do poprawy edukacji w zakresie umiejętności korzystania z mediów poprzez wszelkie formy uczenia się, w tym w ramach programów szkolnych, pracy z młodzieżą i platform cyfrowych, ***w celu wspierania krytycznego myślenia, zwalczania dezinformacji, promowania bezpiecznych, odpowiedzialnych i inkluzywnych zachowań w internecie oraz zapobiegania cyberszykanowaniu,*** ze szczególnym uwzględnieniem słabszych i zmarginalizowanych grup;

Or. en

Poprawka 266
Geadis Geadi, Ivaylo Valchev

Projekt rezolucji
Ustęp 34

Projekt rezolucji	*Poprawka*
34. wzywa Komisję i państwa członkowskie do poprawy edukacji w zakresie umiejętności korzystania z mediów poprzez wszelkie formy uczenia się, w tym w ramach programów szkolnych, pracy z młodzieżą i platform cyfrowych, ze szczególnym uwzględnieniem słabszych i zmarginalizowanych grup;	34. wzywa Komisję i państwa członkowskie do poprawy edukacji w zakresie umiejętności korzystania z mediów poprzez wszelkie formy uczenia się, w tym w ramach programów szkolnych, pracy z młodzieżą i platform cyfrowych, ze szczególnym uwzględnieniem słabszych i zmarginalizowanych grup; ***apeluje o równoległe programy przeznaczone do nabywania podstawowych umiejętności cyfrowych przez młodych ludzi, z praktycznym naciskiem na szanse na zatrudnienie;***

Or. en

Poprawka 267
Zsuzsanna Borvendég

Projekt rezolucji

Ustęp 34

Projekt rezolucji	*Poprawka*
34. wzywa Komisję i państwa członkowskie do ***poprawy edukacji w zakresie*** umiejętności korzystania z mediów ***poprzez wszelkie formy*** uczenia się, ***w tym w ramach programów szkolnych, pracy z młodzieżą i platform cyfrowych, ze szczególnym uwzględnieniem słabszych i zmarginalizowanych grup***;	34. wzywa Komisję i państwa członkowskie do ***wzmocnienia*** umiejętności korzystania z mediów ***i umiejętności krytycznego myślenia we wszystkich formach*** uczenia się, ***przy pełnym poszanowaniu wolności wypowiedzi, pluralizmu mediów i kompetencji państw członkowskich w dziedzinie edukacji; podkreśla, że umiejętność korzystania z mediów powinna umożliwiać młodym ludziom niezależną i odpowiedzialną ocenę informacji w środowisku cyfrowym***;

Or. en

Poprawka 268
Sunčana Glavak, Hélder Sousa Silva

Projekt rezolucji
Ustęp 34

Projekt rezolucji	*Poprawka*
34. wzywa Komisję i państwa członkowskie do poprawy edukacji w zakresie umiejętności korzystania z mediów poprzez wszelkie formy uczenia się, w tym w ramach programów szkolnych, pracy z młodzieżą i platform cyfrowych, ze szczególnym uwzględnieniem słabszych i zmarginalizowanych grup;	34. wzywa Komisję i państwa członkowskie do poprawy edukacji w zakresie umiejętności korzystania z mediów poprzez wszelkie formy uczenia się, w tym w ramach programów szkolnych, pracy z młodzieżą i platform cyfrowych, ze szczególnym uwzględnieniem słabszych i zmarginalizowanych grup***, oraz do włączenia do niej zrozumienia działania algorytmów, rozpoznawania dezinformacji i bezpieczeństwa małoletnich w internecie***;

Or. en

Poprawka 269
Marco Squarta, Lara Magoni, Guillaume Peltier

Projekt rezolucji
Ustęp 34

Projekt rezolucji	*Poprawka*
34. wzywa Komisję i państwa członkowskie do poprawy edukacji w zakresie umiejętności korzystania z mediów poprzez wszelkie formy uczenia się, w tym w ramach programów szkolnych, pracy z młodzieżą i platform cyfrowych, ze szczególnym uwzględnieniem słabszych i zmarginalizowanych grup;	34. wzywa Komisję i państwa członkowskie do poprawy edukacji w zakresie umiejętności korzystania z mediów ***i umiejętności krytycznego myślenia wśród młodych ludzi*** poprzez wszelkie formy uczenia się, w tym w ramach programów szkolnych, pracy z młodzieżą i platform cyfrowych, ze szczególnym uwzględnieniem słabszych i zmarginalizowanych grup;

Or. en

Poprawka 270
Gabriela Firea, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 34 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	34a. podkreśla, że poprawa umiejętności korzystania z mediów i umiejętności cyfrowych musi iść w parze z tworzeniem bezpieczniejszego środowiska cyfrowego dla dzieci i młodzieży, oraz wzywa Komisję i państwa członkowskie do zapewnienia spójnego egzekwowania aktu o usługach cyfrowych i dyrektywy o audiowizualnych usługach medialnych w celu ochrony małoletnich w internecie, w tym poprzez projektowanie dostosowane do wieku i skuteczne zgłaszanie;

Or. en

Poprawka 271
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji

Ustęp 34 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	34a. wzywa Komisję do uwzględnienia ustrukturyzowanej edukacji w zakresie umiejętności korzystania z mediów, krytycznego myślenia i świadomości algorytmicznej w strategii UE na rzecz młodzieży na okres po 2027 r., w tym finansowania w ramach programu Erasmus+ projektów zwalczających dezinformację i radykalizację w internecie;

Or. en

Poprawka 272
Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji
Śródtytuł 24

Projekt rezolucji	*Poprawka*
Edukacja obywatelska w Europie	Edukacja obywatelska w Europie ***i kultura bezpieczeństwa***

Or. pt

Poprawka 273
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 34 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	34a. wzywa Komisję i państwa członkowskie do zacieśnienia współpracy między szkołami, organizacjami młodzieżowymi, społeczeństwem obywatelskim i społecznościami lokalnymi w celu wspierania aktywnego obywatelstwa, uczestnictwa w życiu

demokratycznym i przestrzegania wartości UE, w tym włączenia społecznego, zrównoważonego rozwoju i praw człowieka, oraz do dopilnowania, aby zasady te znalazły odzwierciedlenie w treściach edukacyjnych i zajęciach pozalekcyjnych;

Or. en

Poprawka 274
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 35

Projekt rezolucji	*Poprawka*
35. ***dostrzega potrzebę opracowania spójniejszej polityki*** w zakresie edukacji obywatelskiej***; podkreśla***, że edukację obywatelską, w tym edukację cyfrową, należy włączyć do systemów kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;	35. ***z zadowoleniem przyjmuje dodanie edukacji obywatelskiej jako podstawowej umiejętności do planu działania na rzecz umiejętności podstawowych; wzywa Komisję, aby we współpracy z państwami członkowskimi przedstawiła strategię UE*** w zakresie edukacji obywatelskiej***, i przy tym zwraca uwagę***, że edukację obywatelską, w tym edukację cyfrową, należy włączyć do systemów kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego ***oraz powiązać z pracami Unii nad odpornością demokratyczną i praworządnością***; ***podkreśla, że edukacja obywatelska, umiejętność korzystania z mediów, aktywność obywatelska i zrozumienie instytucji europejskich powinny być głównym filarem strategii UE na rzecz młodzieży na okres po 2027 r.;***

Or. en

Poprawka 275
Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji
Ustęp 35

Projekt rezolucji	*Poprawka*
35. dostrzega potrzebę opracowania spójniejszej polityki w zakresie edukacji obywatelskiej; podkreśla, że edukację obywatelską, w tym edukację cyfrową, należy włączyć do systemów kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;	35. ***podkreśla, że edukacja obywatelska w Europie musi propagować myślenie krytyczne, poszanowanie pluralizmu idei i wolności akademickiej, a jednocześnie zapobiegać podejściom dogmatycznym lub motywowanym ideologią;*** dostrzega potrzebę opracowania spójniejszej polityki w zakresie edukacji obywatelskiej; podkreśla, że edukację obywatelską, w tym edukację cyfrową, należy włączyć do systemów kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;

Or. pt

Poprawka 276
Marcos Ros Sempere

Projekt rezolucji
Ustęp 35

Projekt rezolucji	*Poprawka*
35. dostrzega potrzebę opracowania spójniejszej polityki w zakresie edukacji obywatelskiej; podkreśla, że edukację obywatelską, w tym edukację cyfrową, należy włączyć do systemów kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;	35. dostrzega potrzebę opracowania spójniejszej polityki w zakresie edukacji obywatelskiej***; uznaje rolę umiejętności korzystania z mediów we wspieraniu krytycznego podejścia młodych ludzi do informacji w sieci***; podkreśla, że edukację obywatelską, w tym edukację cyfrową, należy włączyć do systemów kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;

Or. en

Poprawka 277
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 35

Projekt rezolucji	*Poprawka*
35. dostrzega potrzebę opracowania spójniejszej polityki w zakresie edukacji obywatelskiej; podkreśla, że edukację obywatelską, w tym edukację cyfrową, należy ***włączyć do systemów*** kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;	35. dostrzega potrzebę opracowania spójniejszej polityki w zakresie edukacji obywatelskiej; podkreśla, że edukację obywatelską, w tym edukację cyfrową, należy ***osadzić w systemach*** kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego ***oraz że powinna ona zapewnić młodym ludziom kompetencje w zakresie krytycznego myślenia, angażowania się w życie demokratyczne i współpracy w kontekście międzykulturowym***;

Or. en

Poprawka 278
Annamária Vicsek

Projekt rezolucji
Ustęp 35

Projekt rezolucji	*Poprawka*
35. dostrzega potrzebę opracowania spójniejszej polityki w zakresie edukacji obywatelskiej; podkreśla, że edukację obywatelską, w tym edukację cyfrową, należy włączyć do systemów kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;	35. dostrzega potrzebę opracowania spójniejszej polityki w zakresie edukacji obywatelskiej; podkreśla, że edukację obywatelską, w tym edukację cyfrową, należy włączyć do systemów kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego***, oraz że powinna ona również uwzględniać poszanowanie tradycji, dziedzictwa kulturowego, historii europejskiej i podstawowych wartości***;

Or. en

Poprawka 279
Zsuzsanna Borvendég

Projekt rezolucji
Ustęp 35

Projekt rezolucji	*Poprawka*
35. ***dostrzega potrzebę opracowania spójniejszej polityki w zakresie edukacji obywatelskiej;*** podkreśla, że ***edukację obywatelską, w tym edukację cyfrową,*** należy ***włączyć do systemów kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego***;	35. podkreśla, że ***edukacja obywatelska*** należy ***przede wszystkim do kompetencji państw członkowskich; zachęca do wymiany najlepszych praktyk bez harmonizacji programów nauczania lub narzucania treści***;

Or. en

Poprawka 280
Marko Vešligaj, Sabrina Repp

Projekt rezolucji
Ustęp 35

Projekt rezolucji	*Poprawka*
35. dostrzega potrzebę opracowania spójniejszej polityki w zakresie edukacji obywatelskiej; podkreśla, że ***edukację obywatelską***, w tym ***edukację cyfrową***, należy włączyć do systemów kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;	35. dostrzega potrzebę opracowania spójniejszej polityki w zakresie edukacji obywatelskiej; podkreśla, że ***edukacja obywatelska***, w tym ***edukacja cyfrowa***, ***powinna być obowiązkowa i że*** należy ***ją*** włączyć do systemów kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;

Or. en

Poprawka 281
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 36

Projekt rezolucji	*Poprawka*
36. wzywa Komisję i państwa członkowskie do rozpowszechniania i wymiany dobrych praktyk poprzez gromadzenie i wymianę wytycznych, materiałów i zasobów za pośrednictwem unijnego zestawu narzędzi, w tym materiałów dydaktycznych;	36. wzywa Komisję i państwa członkowskie do rozpowszechniania i wymiany dobrych praktyk ***w zakresie edukacji obywatelskiej*** poprzez gromadzenie i wymianę wytycznych, materiałów i zasobów za pośrednictwem unijnego zestawu narzędzi, w tym

materiałów dydaktycznych***, oraz do wspierania szkolenia nauczycieli i osób pracujących z młodzieżą w celu ich skutecznego wykorzystania w różnych środowiskach edukacyjnych i społecznościowych***;

Or. en

Poprawka 282
Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji
Ustęp 36

Projekt rezolucji	*Poprawka*
36. wzywa Komisję i państwa członkowskie ***do rozpowszechniania i wymiany dobrych praktyk poprzez gromadzenie i wymianę wytycznych, materiałów i zasobów za pośrednictwem unijnego zestawu narzędzi, w tym materiałów dydaktycznych***;	36. ***w świetle kontekstu geopolitycznego*** wzywa Komisję i państwa członkowskie***, aby umocniły kulturę bezpieczeństwa i obrony wśród młodych Europejczyków za pomocą programów edukacyjnych propagujących służbę publiczną, odpowiedzialność obywatelską oraz obronę suwerenności państw członkowskich i demokracji europejskich przed zagrożeniami zewnętrznymi i wewnętrznymi***;

Or. pt

Poprawka 283
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 36

Projekt rezolucji	*Poprawka*
36. wzywa Komisję i państwa członkowskie do rozpowszechniania i wymiany dobrych praktyk poprzez gromadzenie i wymianę wytycznych, materiałów i zasobów za pośrednictwem unijnego zestawu narzędzi, w tym	36. wzywa Komisję i państwa członkowskie do rozpowszechniania i wymiany dobrych praktyk poprzez gromadzenie i wymianę wytycznych, materiałów i zasobów za pośrednictwem unijnego zestawu narzędzi, w tym

materiałów dydaktycznych;	materiałów dydaktycznych***, oraz do zapewnienia, aby były one dostępne i możliwe do dostosowania do różnych kontekstów edukacyjnych i osób uczących się***;

Or. en

Poprawka 284
Catherine Griset, Elisabeth Dieringer, Juan Carlos Girauta Vidal, Mathilde Androuët, Annamária Vicsek

Projekt rezolucji
Ustęp 37

Projekt rezolucji	*Poprawka*
37. wzywa Komisję do opracowania specjalnych modułów szkoleniowych dotyczących demokratycznej edukacji obywatelskiej dla wszystkich osób uczestniczących w programie Erasmus+ lub Europejski Korpus Solidarności;	***skreśla się***

Or. fr

Poprawka 285
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 37

Projekt rezolucji	*Poprawka*
37. wzywa Komisję do opracowania specjalnych modułów szkoleniowych dotyczących demokratycznej edukacji obywatelskiej dla wszystkich osób uczestniczących w programie Erasmus+ lub Europejski Korpus Solidarności;	37. wzywa Komisję do opracowania specjalnych modułów szkoleniowych dotyczących demokratycznej edukacji obywatelskiej dla wszystkich osób uczestniczących w programie Erasmus+ lub Europejski Korpus Solidarności ***oraz do wspierania ich dostosowania do różnych form uczestnictwa, w tym wymian młodzieży, projektów wolontariackich i działań w zakresie mobilności zbiorowej, tak aby doświadczenia związane z mobilnością bardziej systematycznie***

wspierały rozwój kompetencji obywatelskich i przynależność europejską;

Or. en

Poprawka 286
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 37

Projekt rezolucji	*Poprawka*
37. wzywa Komisję do opracowania specjalnych modułów szkoleniowych dotyczących demokratycznej edukacji obywatelskiej dla wszystkich osób uczestniczących w programie Erasmus+ lub Europejski Korpus Solidarności;	37. wzywa Komisję do opracowania specjalnych modułów szkoleniowych dotyczących demokratycznej edukacji obywatelskiej dla ***nauczycieli, szkoleniowców i liderów, dla decydentów politycznych oraz dla*** wszystkich osób uczestniczących w programie Erasmus+ lub Europejski Korpus Solidarności***, opartych na wspólnych wartościach europejskich, obywatelstwie demokratycznym, kompetencjach w zakresie obywatelstwa UE i innych powiązanych kompetencjach kluczowych***;

Or. en

Poprawka 287
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 37 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	37a. wzywa państwa członkowskie i społeczeństwo obywatelskie do aktywnego promowania kompleksowej edukacji obywatelskiej dla młodych ludzi, znaczącego udziału młodzieży w procesach demokratycznych na szczeblu lokalnym, krajowym i europejskim oraz świadomości, ochrony i promowania praw człowieka i wspólnych wartości

europejskich, zarówno w internecie, jak i poza nim;

Or. en

Poprawka 288
Benedetta Scuderi
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 37 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	37a. zachęca państwa członkowskie do kierowania do mobilnej lub niedawno naturalizowanej młodzieży dopasowanego przekazu na temat wyborów krajowych i możliwości głosowania oraz zdecydowanie wspiera państwa członkowskie w wymianie dobrych praktyk dotyczących inicjatyw ułatwiających udział młodzieży w wyborach;

Or. en

Poprawka 289
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 37 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	37b. wzywa do dalszych dyskusji na temat tego, w jaki sposób można rozszerzyć kompetencje UE w dziedzinie edukacji, zgodnie z wnioskiem obywateli uczestniczących w Konferencji w sprawie przyszłości Europy;

Or. en

Poprawka 290

Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji
Śródtytuł 25

Projekt rezolucji	*Poprawka*
Kształcenie pozaformalne i nieformalne, wolontariat i praca z młodzieżą	***Obrona rodziny,*** kształcenie pozaformalne i nieformalne, ***reakcja na kryzys demograficzny,*** wolontariat i praca z młodzieżą

Or. pt

Poprawka 291
Catherine Griset, Elisabeth Dieringer, Juan Carlos Girauta Vidal, Mathilde Androuët

Projekt rezolucji
Ustęp 38

Projekt rezolucji	*Poprawka*
38. wzywa Komisję i państwa członkowskie do dopilnowania, aby europejski program pracy z młodzieżą został przełożony na plany działania i finansowania;	***skreśla się***

Or. fr

Poprawka 292
Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji
Ustęp 38

Projekt rezolucji	*Poprawka*
38. wzywa Komisję i państwa członkowskie do dopilnowania, aby europejski program pracy z młodzieżą został przełożony na plany działania i finansowania;	38. ***wzywa Komisję i państwa członkowskie, aby znalazły konkretne rozwiązania poważnego kryzysu demograficznego i stabilności rodziny dzięki wdrożeniu środków, które sprzyjają godzeniu życia zawodowego z życiem prywatnym i podniesieniu wskaźnika urodzeń, gdyż oba te aspekty są kluczowe***

	dla przyszłości młodych Europejczyków; wzywa Komisję i państwa członkowskie do dopilnowania, aby europejski program pracy z młodzieżą został przełożony na plany działania i finansowania;

Or. pt

Poprawka 293
Geadis Geadi, Ivaylo Valchev

Projekt rezolucji
Ustęp 38 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	38a. uznaje w szczególności wartość wolontariatu i wzywa do uproszczenia procedur i praktycznego wsparcia, tak aby takie działania miały wymierny wpływ na szczeblu lokalnym;

Or. en

Poprawka 294
Hristo Petrov, Nikola Minchev, Eugen Tomac

Projekt rezolucji
Ustęp 39

Projekt rezolucji	*Poprawka*
39. wzywa państwa członkowskie do wzmocnienia formalnego uznawania kompetencji nabytych w drodze uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w tym wolontariatu i pracy z młodzieżą, poprzez ramy kwalifikacji, Youthpass i Europass, standardy szkoleniowe i systemy akredytacji, umożliwiając tym samym wzajemne uznawanie kwalifikacji i mobilność;	39. wzywa państwa członkowskie do wzmocnienia formalnego uznawania kompetencji nabytych w drodze uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, ***zgodnie z zaleceniem Rady z 2012 r. w sprawie walidacji uczenia się pozaformalnego i nieformalnego,*** w tym ***w odniesieniu do*** wolontariatu i pracy z młodzieżą, poprzez ramy kwalifikacji, Youthpass i Europass, standardy szkoleniowe i systemy akredytacji, umożliwiając tym samym wzajemne uznawanie kwalifikacji i mobilność; ***ubolewa, że ramy walidacji pozostają nierównomierne, złożone i***

niewystarczająco dostępne w praktyce, oraz apeluje o jaśniejsze procedury, wytyczne i wsparcie, tak aby młodzi ludzie i pracodawcy mogli z nich skutecznie korzystać;

Or. en

Poprawka 295
Tiago Moreira de Sá

Projekt rezolucji
Ustęp 39

Projekt rezolucji	*Poprawka*
39. wzywa państwa członkowskie do wzmocnienia formalnego uznawania kompetencji nabytych w drodze uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w tym wolontariatu i pracy z młodzieżą, poprzez ramy kwalifikacji, Youthpass i Europass, standardy szkoleniowe i systemy akredytacji, umożliwiając tym samym wzajemne uznawanie kwalifikacji i mobilność;	39. ***wzywa Komisję i państwa członkowskie, aby włączyły politykę wspierającą rodzinę, podnoszenie wskaźnika urodzeń i godzenie życia zawodowego z życiem prywatnym do strategii UE na rzecz młodzieży na okres po 2027 r. oraz by uznały centralną rolę rodziny jako pierwszej struktury sprzyjającej solidarności i edukacji obywatelskiej;*** wzywa państwa członkowskie do wzmocnienia formalnego uznawania kompetencji nabytych w drodze uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w tym wolontariatu i pracy z młodzieżą, poprzez ramy kwalifikacji, Youthpass i Europass, standardy szkoleniowe i systemy akredytacji, umożliwiając tym samym wzajemne uznawanie kwalifikacji i mobilność;

Or. pt

Poprawka 296
Sabrina Repp, Joanna Scheuring-Wielgus, Hannes Heide, Nikos Pappas, Gabriela Firea

Projekt rezolucji
Ustęp 39 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*

39a. wzywa państwa członkowskie do zapewnienia pracodawcom wytycznych dotyczących Youthpass i Europass; przypomina, że wolontariat nie zastępuje staży ani pracy i nie może być traktowany na równi z zatrudnieniem;

Or. en