Европейски парламент
2024-2029

Комисия по култура и образование

2025/2181(INI)

31.3.2026

ИЗМЕНЕНИЯ
1 - 307

Проект на доклад
Маркос Рос Семпере
(PE784.483v02-00)

Нова стратегия за медийна грамотност и цифрово обучение
(2025/2181(INI))

AM_Com_NonLegReport

Изменение 1
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Позоваване 2

Предложение за резолюция	*Изменение*
– като взе предвид Регламент (ЕС) 2024/1083 на Европейския парламент и на Съвета от 11 април 2024 г. за създаване на обща рамка за медийните услуги на вътрешния пазар и за изменение на Директива 2010/13/ЕС (Европейски акт за свободата на медиите)[2],	***заличава се***

[2] 2 OB L, 2024/1083, 17.4.2024 г., ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2024/1083/oj.

Or. fr

Изменение 2
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Позоваване 3

Предложение за резолюция	*Изменение*
– като взе предвид Регламент (ЕС) 2022/2065 на Европейския парламент и на Съвета от 19 октомври 2022 г. относно единния пазар на цифрови услуги и за изменение на Директива 2000/31/ЕО (Акт за цифровите услуги),	***заличава се***

[3] OB L 277, 27.10.2022 г., стр. 1, ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2022/2065/oj.

Or. pt

Изменение 3
Никос Папас
от името на групата The Left

Предложение за резолюция
Позоваване 3 а (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	– като взе предвид инициативите, предложенията и съществуващите инструменти на Европейския съюз, насочени към гарантиране на ефективното данъчно облагане на цифровата икономика и големите онлайн платформи, включително предложението на Европейската комисия от 2018 г. за данък върху цифровите услуги, както и последващите предложения и мерки относно административното сътрудничество и докладването през платформи и по-широките регулаторни рамки, уреждащи цифровите услуги,

Or. en

Изменение 4
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Позоваване 3 а (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	– като взе предвид Регламент (ЕС) 2024/1689 на Европейския парламент и на Съвета от 13 юни 2024 г. за определяне на хармонизирани правила относно изкуствения интелект (Акт за изкуствения интелект),

Or. en

Изменение 5
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Позоваване 3 а (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	– като взе предвид резолюцията на Европейския парламент от 25 март 2021 г. относно определянето на политиката за дигитално образование[3а],
	[3а] Резолюция на Европейския парламент от 25 март 2021 г. относно оформянето на политиката в областта на цифровото образование 2020/2135(INI), https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-9-2021-0095_BG.html.

Or. en

Изменение 6
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Позоваване 5

Предложение за резолюция	*Изменение*
– като взе предвид съвместното съобщение на Комисията и на върховния представител на Съюза по въпросите на външните работи и политиката на сигурност от 12 ноември 2025 г., озаглавено „Европейски щит за демокрацията: създаване на възможности за силни и устойчиви демокрации“ (JOIN(2025) 791),	***заличава се***

Or. pt

Изменение 7
Жужана Борвендег

Предложение за резолюция
Позоваване 5

Предложение за резолюция	*Изменение*
– като взе предвид съвместното съобщение на Комисията и на върховния представител на Съюза по въпросите на външните работи и политиката на сигурност от 12 ноември 2025 г., озаглавено „Европейски щит за демокрацията: създаване на възможности за силни и устойчиви демокрации“ (JOIN(2025) 791),	***заличава се***

Or. hu

Изменение 8
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Позоваване 6 а (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	– като взе предвид заключенията на Съвета от 3 декември 2020 г. относно „Европейските медии в цифровото десетилетие: План за действие в подкрепа на възстановяването и трансформацията“ (COM(2020)784),

Or. en

Изменение 9
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Позоваване 7 а (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	– като взе предвид съобщението на Комисията от 5 март 2026 г. относно стратегията за справедливост между поколенията (COM(2026)110),

Or. en

Изменение 10
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Позоваване 8 а (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	– като взе предвид Конвенцията на Организацията на обединените нации за правата на детето от 20 ноември 1989 г.,

Or. en

Изменение 11
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Позоваване 8 б (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	– като взе предвид Пакта за бъдещето на Организацията на обединените нации от 22 септември 2024 г.,

Or. en

Изменение 12
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Позоваване 9 а (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	– като взе предвид насоките на Комисията относно етичното използване на изкуствен интелект и данни в преподаването и ученето за преподаватели, публикувани през 2026 г.[1a],
	[1a] https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/f692aa0b-17a7-11f1-8870-01aa75ed71a1/language-en

Or. en

Изменение 13
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Позоваване 9 б (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	– като взе предвид насоките на Комисията за преподаване на информатика, публикувани през 20262 г.[2a],
	[2a] https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/69cf2ffc-1842-11f1-8870-01aa75ed71a1/language-en

Or. en

Изменение 14

Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Позоваване 9 в (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	– като взе предвид насоките на Европейската комисия относно благосъстоянието и психичното здраве в училище, публикувани през 2024 г.[3a],
	[3a] https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/0fbef913-0d3b-11ef-a251-01aa75ed71a1/language-en

Or. en

Изменение 15
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Позоваване 9 г (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	– като взе предвид публикацията на Съвместния изследователски център относно използването на социалните медии и психичното здраве на подрастващите в ЕС, публикувана през 2025 г.[4a],
	[4a] https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC141047

Or. en

Изменение 16

Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Позоваване 10 а (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	– като взе предвид резултатите на ОИСР от Pisa за 2022 г., том II: Learning During — and From — Disruption (Учене по време на — и от — прекъсване), публикувани през 2023 г.[5a],
	[5a] https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-ii_a97db61c-en.html

Or. en

Изменение 17
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Позоваване 12 а (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	– като взе предвид съобщението на Комисията „Насоки относно мерките за гарантиране на високо равнище на неприкосновеност на личния живот, безопасност и сигурност за малолетните и непълнолетните лица онлайн съгласно член 28, параграф 4 от Регламент (ЕС) 2022/2065“,

Or. en

Изменение 18
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Позоваване 12 б (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	– като взе предвид Конвенцията на ООН за правата на детето от 20 ноември 1989 г. и Общия коментар № 25 към нея относно правата на детето във връзка с цифровата среда,

Or. en

Изменение 19
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Позоваване 12 в (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	– като взе предвид Препоръката на ОИСР относно децата в цифрова среда (2021 г.),

Or. en

Изменение 20
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Позоваване 12 г (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	– като взе предвид насоките на Съвета на Европа за зачитане, защита и упражняване на правата на детето в цифровата среда (2018 г.),

Or. en

Изменение 21
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Позоваване 12 д (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	– като взе предвид доклада на Съвета на Европа „Медийна грамотност за всички: Подкрепа за маргинализирани групи чрез общностни медии“, изготвен от Chapman, Bellardi и Peissl (2020 г.),

Or. en

Изменение 22
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Позоваване 12 е (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	– като взе предвид политическия документ на Управителния комитет на Съвета на Европа за медиите и информационното общество (CDMSI), озаглавен „Национални стратегии за медийна и информационна грамотност: Практически стъпки и показатели“, публикуван през декември 2025 г.,

Or. en

Изменение 23
Ивайло Вълчев, Лара Магони, Марко Скуарта, Киара Джема

Предложение за резолюция
Съображение А

Предложение за резолюция	*Изменение*

А. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение предоставят основни умения в съвременното общество и са от решаващо значение за справяне с разпространението на дезинформация, намаляването на доверието в медиите и въздействието на онлайн платформите, новите медийни участници и изкуствения интелект; като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение са необходими в контекста на променените модели на потребление на информация, подкрепени от „културата на превъртане“ (‘scrolling culture’);	А. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение предоставят основни умения в съвременното общество и са от решаващо значение за справяне с разпространението на дезинформация, намаляването на доверието в медиите и въздействието на онлайн платформите, новите медийни участници и изкуствения интелект; като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение са необходими в контекста на променените модели на потребление на информация, подкрепени от „културата на превъртане“ (‘scrolling culture’); ***като има предвид, че медийната грамотност следва да дава възможност на гражданите за независим достъп, анализ, оценка и създаване на медийно съдържание, при пълно зачитане на свободата на изразяване и на мнение;***

Or. en

Изменение 24
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Съображение А

Предложение за резолюция	*Изменение*
А. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение предоставят основни умения в съвременното общество и са от решаващо значение за справяне с разпространението на дезинформация, намаляването на доверието в медиите и въздействието на онлайн платформите, новите медийни участници и изкуствения интелект; като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение са необходими в контекста на променените модели на	А. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение предоставят основни умения ***за отговорно потребление, разбиране, критична оценка и споделяне на медийно съдържание чрез традиционните медии и онлайн платформи*** в съвременното общество и са от решаващо значение за справяне с разпространението на дезинформация***, манипулирането на информация***, намаляването на доверието в медиите и въздействието на онлайн платформите,

потребление на информация, подкрепени от „културата на превъртане“ (‘scrolling culture’);

новите медийни участници и изкуствения интелект; като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение са необходими в контекста на променените модели на потребление на информация, подкрепени от „културата на превъртане“ (‘scrolling culture’);

Or. en

Изменение 25
Никос Папас
от името на групата The Left

Предложение за резолюция
Съображение А

Предложение за резолюция	*Изменение*
А. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение предоставят основни умения в съвременното общество и са от решаващо значение за справяне с разпространението на дезинформация, намаляването на доверието в медиите и въздействието на онлайн платформите, новите медийни участници и изкуствения интелект; като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение са ***необходими*** в контекста на променените модели на потребление на информация, подкрепени от „културата на превъртане“ (‘scrolling culture’);	А. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение предоставят основни умения в съвременното общество и са от решаващо значение за справяне с разпространението на дезинформация, ***включително отричането на изменението на климата, както и с онлайн речта на омразата,*** намаляването на доверието в медиите и въздействието на онлайн платформите, новите медийни участници и изкуствения интелект; като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение са ***незаменими*** в контекста на променените модели на потребление на информация, подкрепени от „културата на превъртане“ (‘scrolling culture’);

Or. en

Изменение 26
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Съображение А

Предложение за резолюция	*Изменение*
А. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение предоставят основни умения в съвременното общество и са от решаващо значение за справяне с разпространението на дезинформация, намаляването на доверието в медиите и въздействието на онлайн платформите, новите медийни участници и ***изкуствения*** интелект; като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение са необходими в контекста на променените модели на потребление на информация, подкрепени от „културата на превъртане“ (‘scrolling culture’);	А. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение предоставят основни умения в съвременното общество и са от решаващо значение за справяне с разпространението на дезинформация, намаляването на доверието в медиите и въздействието на онлайн платформите ***и техните алгоритми***, новите медийни участници***, включително нетрадиционните, инструментите с ИИ*** и ***генеративния изкуствен*** интелект; като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение са необходими в контекста на променените модели на потребление на информация, подкрепени от „културата на превъртане“ (‘scrolling culture’);

Or. en

Изменение 27
Сабрина Реп

Предложение за резолюция
Съображение А

Предложение за резолюция	*Изменение*
А. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение предоставят основни умения в съвременното общество и са от решаващо значение за справяне с разпространението на дезинформация, намаляването на доверието в медиите и въздействието на онлайн платформите, новите медийни участници и изкуствения интелект; като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение са необходими в контекста на променените модели на	А. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение предоставят основни умения в съвременното общество и са от решаващо значение за справяне с разпространението на дезинформация ***и нейното въздействие върху психичното здраве***, намаляването на доверието в медиите и въздействието на онлайн платформите, новите медийни участници и изкуствения интелект; като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение са необходими в

потребление на информация, подкрепени от „културата на превъртане“ (‘scrolling culture’);	контекста на променените модели на потребление на информация, подкрепени от „културата на превъртане“ (‘scrolling culture’);

Or. en

Изменение 28
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Съображение А

Предложение за резолюция	*Изменение*
А. като има предвид, че ***медийната грамотност*** и ***цифровото обучение предоставят основни умения в съвременното общество и са от решаващо значение за справяне с разпространението на дезинформация***, ***намаляването на доверието в медиите и*** въздействието на онлайн платформите, новите медийни участници и изкуствения интелект; като има предвид, че ***медийната грамотност и цифровото*** обучение ***са необходими*** в контекста на променените модели на потребление на информация, подкрепени от „културата на превъртане“ (‘scrolling culture’);	А. като има предвид, че ***медиите*** и ***цифровите услуги се нуждаят от обучение, за да се борят по-добре с манипулирането от страна на държавни или частни субекти***, ***местни или чуждестранни, и да овладеят*** въздействието на онлайн платформите, новите медийни участници и изкуствения интелект; като има предвид, че ***това*** обучение ***е необходимо*** в контекста на променените модели на потребление на информация, подкрепени от „културата на превъртане“ (‘scrolling culture’);

Or. fr

Изменение 29
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Съображение А

Предложение за резолюция	*Изменение*
А. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение	А. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение

предоставят основни умения в съвременното общество и са от решаващо значение за справяне с разпространението на дезинформация, намаляването на доверието в медиите и въздействието на онлайн платформите, новите медийни участници и изкуствения интелект; като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение са необходими в контекста на променените модели на потребление на информация, подкрепени от „културата на превъртане“ (‘scrolling culture’);	предоставят основни умения в съвременното общество и са от решаващо значение за справяне с разпространението на дезинформация, намаляването на доверието в медиите и въздействието на онлайн платформите, новите медийни участници***, като например инфлуенсъри и създатели на съдържание,*** и изкуствения интелект; като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение са необходими в контекста на променените модели на потребление на информация, подкрепени от „културата на превъртане“ (‘scrolling culture’);

Or. en

Изменение 30
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Съображение А

Предложение за резолюция	*Изменение*
А. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение предоставят основни умения в съвременното общество и са от решаващо значение за ***справяне*** с ***разпространението на дезинформация***, намаляването на доверието в ***медиите*** и въздействието на онлайн платформите, ***новите медийни участници*** и ***изкуствения интелект; като има предвид***, ***че медийната грамотност и цифровото обучение са необходими в контекста*** на променените модели на потребление на информация, подкрепени от „културата на превъртане“ (‘scrolling culture’);	А. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение предоставят основни умения в съвременното общество и са от решаващо значение за ***справянето*** с ***различните видове онлайн информация***, намаляването на доверието в ***традиционните медии*** и въздействието на онлайн платформите, ***като същевременно се гарантира, че свободата на изразяване*** и ***на мнение е напълно защитена***, ***както и въздействието на онлайн платформите, на изкуствения интелект и*** на променените модели на потребление на информация, подкрепени от „културата на превъртане“ (‘scrolling culture’);

Or. pt

Изменение 31
Никос Папас
от името на групата The Left

Предложение за резолюция
Съображение А а (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	Аа. като има предвид, че ниските равнища на медийна грамотност и цифрово обучение представляват структурна пречка за много млади хора, които се стремят към достъп до образование, обучение и възможности за заетост; като има предвид, че тези компетентности следва да се разглеждат не само като технически умения, но и като основни умения, позволяващи критично мислене, автономност, информирано вземане на решения и безопасно участие в цифрова среда;

Or. en

Изменение 32
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Съображение А а (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	Аа. като има предвид, че законодателството на ЕС предоставя определение за медийна грамотност, по-специално в Европейския акт за свободата на медиите;

Or. en

Изменение 33

Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Съображение А б (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	Аб. като има предвид, че социалните медии също така предоставят място, където младите хора могат да упражняват своите свободи, включително свободата на изразяване на мнение, образование, информация и участие, както е подчертано от Комитета на ООН по правата на детето;

Or. en

Изменение 34
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Съображение Б

Предложение за резолюция	*Изменение*
Б. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение са от ключово значение за овластяването на хората с уменията и знанията, необходими за разбиране на информацията в среда, която непрекъснато се променя, така че те да могат да проверяват точността, надеждността и източника на информация, да се противопоставят на антидемократичната пропаганда и в крайна сметка да правят по-добре информиран и автономен избор;	Б. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение са от ключово значение за овластяването на хората с уменията и знанията, необходими за разбиране на информацията в среда, която непрекъснато се променя, така че те да могат да проверяват точността, надеждността и източника на информация, да се противопоставят на антидемократичната пропаганда и в крайна сметка да правят по-добре информиран и автономен избор***, засилвайки ролята на семейството и училището, индивидуалната отговорност, плурализма и свободата на информиран избор, без неправомерна политическа и идеологическа намеса от централизирани механизми за***

контрол;

Or. pt

Изменение 35
Никос Папас
от името на групата The Left

Предложение за резолюция
Съображение Б

Предложение за резолюция	*Изменение*
Б. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение са от ключово значение за овластяването на хората с уменията и знанията, необходими за разбиране на информацията в среда, която непрекъснато се променя, така че те да могат да проверяват точността, надеждността и източника на информация, да се противопоставят на антидемократичната пропаганда и в крайна сметка да правят по-добре информиран и автономен избор;	Б. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение са от ключово значение за овластяването на хората с уменията и знанията, необходими за разбиране на информацията в среда, която непрекъснато се променя, така че те да могат да проверяват точността, надеждността и източника на информация, да се противопоставят на антидемократичната пропаганда и в крайна сметка да правят по-добре информиран и автономен избор***, като по този начин укрепват критичното мислене, гражданското участие и демократичната устойчивост***;

Or. en

Изменение 36
Сабрина Реп

Предложение за резолюция
Съображение Б

Предложение за резолюция	*Изменение*
Б. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение са от ключово значение за овластяването на хората с уменията и знанията, необходими за разбиране на	Б. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение са от ключово значение за овластяването на хората***, особено на непълнолетните и младежите,*** с уменията и знанията,

информацията в среда, която непрекъснато се променя, така че те да могат да проверяват точността, надеждността и източника на информация, да се противопоставят на антидемократичната пропаганда и в крайна сметка да правят по-добре информиран и автономен избор;	необходими за разбиране на информацията в среда, която непрекъснато се променя, така че те да могат да проверяват точността, надеждността и източника на информация, да се противопоставят на антидемократичната пропаганда и в крайна сметка да правят по-добре информиран и автономен избор;

Or. en

Изменение 37
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Съображение Б

Предложение за резолюция	*Изменение*
Б. като има предвид, че ***медийната грамотност*** и ***цифровото обучение*** са от ключово значение за овластяването на хората с уменията и знанията, необходими за разбиране на информацията в среда, която непрекъснато се променя, така че те да могат да проверяват точността, надеждността и източника на информация, да се противопоставят на ***антидемократичната пропаганда*** и в крайна сметка да правят по-добре информиран и автономен избор;	Б. като има предвид, че ***медийното обучение*** и ***цифровите услуги*** са от ключово значение за овластяването на хората с уменията и знанията, необходими за разбиране на информацията в среда, която непрекъснато се променя, така че те да могат да проверяват точността, надеждността и източника на информация, да се противопоставят на ***пропагандата и техниките за манипулиране*** и в крайна сметка да правят по-добре информиран и автономен избор;

Or. fr

Изменение 38
Жужана Борвендег

Предложение за резолюция
Съображение Б

Предложение за резолюция	*Изменение*

Б. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение са от ключово значение за овластяването на хората с уменията и знанията, необходими за разбиране на информацията в среда, която непрекъснато се променя, така че те да могат да проверяват точността, надеждността и източника на информация, да ***се противопоставят на антидемократичната пропаганда*** и в крайна сметка да правят по-добре информиран и автономен избор;	Б. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение са от ключово значение за овластяването на хората с уменията и знанията, необходими за разбиране на информацията в среда, която непрекъснато се променя, така че те да могат да проверяват точността, надеждността и източника на информация, да ***разпознават манипулативно или подвеждащо съдържание*** и в крайна сметка да правят по-добре информиран и автономен избор;
	Or. hu

Изменение 39
Никос Папас
от името на групата The Left

Предложение за резолюция
Съображение Б а (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	Ба. като има предвид, че гарантирането на правото на гражданите на точна, надеждна и плуралистична информация е основен компонент на демократичните общества и крайъгълен камък на информирания обществен дебат; като има предвид, че публичните органи носят отговорност за гарантиране на демократична информационна среда в условия на независимост, прозрачност и плурализъм; като има предвид, че обществените медии играят ключова роля за постигането на тези цели и се нуждаят от подходящо, стабилно и устойчиво финансиране, за да изпълняват своята мисия; като има предвид, че тази отговорност включва също така гарантиране на подходяща отчетност на големите онлайн

платформи за тяхната роля в разпространението, разширяването и монетизирането на информацията;

Or. en

Изменение 40
Анамария Вичек

Предложение за резолюция
Съображение Б а (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	Ба. като има предвид, че като се подчертава, че борбата с дезинформацията и насърчаването на медийната грамотност не трябва да водят до каквато и да е форма на цензура или потискане на легитимни политически мнения, се гарантира, че правото на свобода на изразяване на мнение и плурализмът на възгледите остават защитени в съответствие с Хартата на основните права на Европейския съюз;

Or. en

Изменение 41
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Съображение Б а (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	Ба. като има предвид, че качествената, независима и плуралистична журналистика е крайъгълният камък на демократичните общества и играе ключова роля за укрепването на медийната грамотност, борбата с дезинформацията и повишаването на

доверието на гражданите в информационната екосистема;

Or. en

Изменение 42
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Съображение B

Предложение за резолюция	*Изменение*
B. като има предвид, че ***медийната грамотност*** и ***цифровото образование*** трябва да се разглеждат като неразделна част от всеобхватна стратегия за учене през целия живот, особено за децата и младите хора, за да им се предоставят умения за критично мислене, устойчивост и цифрови компетентности, необходими за ориентиране в една все по-сложна и бързо развиваща се информационна среда; ***като има предвид, че тези усилия не следва да се ограничават само до учащите, а следва да бъдат разширени, така че да обхванат всички заинтересовани страни в образователната екосистема, включително преподавателите, родителите, лицата, полагащи грижи, журналистите, организациите на гражданското общество и новите медийни участници, като например инфлуенсърите, които играят все по-значима роля в оформянето на моделите на потребление на информация и обществения дискурс;***	B. като има предвид, че ***медийното обучение*** и ***обучението за цифрови услуги*** трябва да се разглеждат като неразделна част от всеобхватна стратегия за учене през целия живот, особено за децата и младите хора, за да им се предоставят умения за критично мислене, устойчивост и цифрови компетентности, необходими за ориентиране в една все по-сложна и бързо развиваща се информационна среда;

Or. fr

Изменение 43
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Съображение B

Предложение за резолюция	*Изменение*
B. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото образование трябва да се разглеждат като неразделна част от всеобхватна стратегия за учене през целия живот, особено за децата и младите хора, за да им се предоставят умения за критично мислене, устойчивост и цифрови компетентности, необходими за ориентиране в една все по-сложна и бързо развиваща се информационна среда; като има предвид, че тези усилия не следва да се ограничават само до учащите, а следва да бъдат разширени, така че да обхванат всички заинтересовани страни в образователната екосистема, включително преподавателите, родителите, лицата, полагащи грижи, журналистите, организациите на гражданското общество и новите медийни участници, като например инфлуенсърите, които играят все по-значима роля в оформянето на моделите на потребление на информация и обществения дискурс;	B. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото образование трябва да се разглеждат като неразделна част от всеобхватна стратегия за учене през целия живот, особено за децата и младите хора, ***но също и за възрастните хора,*** за да им се предоставят умения за критично мислене, устойчивост и цифрови компетентности, необходими за ориентиране в една все по-сложна и бързо развиваща се информационна среда; като има предвид, че тези усилия не следва да се ограничават само до учащите, а следва да бъдат разширени, така че да обхванат всички заинтересовани страни в образователната екосистема, включително преподавателите, родителите, лицата, полагащи грижи, журналистите, организациите на гражданското общество и новите медийни участници, като например инфлуенсърите, които играят все по-значима роля в оформянето на моделите на потребление на информация и обществения дискурс***, като същевременно се гарантира междупоколенчески подход, който насърчава справедливостта, солидарността и взаимното обучение между различните възрастови групи***;

Or. en

Изменение 44
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Съображение B

Предложение за резолюция	*Изменение*
В. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото образование трябва да се разглеждат като неразделна част от всеобхватна стратегия за учене през целия живот, особено за децата и младите хора, за да им се предоставят умения за критично мислене, устойчивост и цифрови компетентности, необходими за ориентиране в една все по-сложна и бързо развиваща се информационна среда; като има предвид, че тези усилия не следва да се ограничават само до учащите, а следва да бъдат разширени, така че да обхванат всички заинтересовани страни в образователната екосистема, включително преподавателите, родителите, лицата, полагащи грижи, журналистите, организациите на гражданското общество и новите медийни участници, като например инфлуенсърите, които играят все по-значима роля ***в оформянето*** на ***моделите на потребление на информация*** и ***обществения дискурс***;	В. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото образование трябва да се разглеждат като неразделна част от всеобхватна стратегия за учене през целия живот, особено за децата и младите хора, за да им се предоставят умения за критично мислене, устойчивост и цифрови компетентности, необходими за ориентиране в една все по-сложна и бързо развиваща се информационна среда; като има предвид, че тези усилия не следва да се ограничават само до учащите, а следва да бъдат разширени, така че да обхванат всички заинтересовани страни в образователната екосистема, включително преподавателите, родителите, лицата, полагащи грижи, журналистите, организациите на гражданското общество и новите медийни участници, като например инфлуенсърите, които играят все по-значима роля ***и чието нарастващо влияние изисква по-голяма етична отговорност и прозрачност, като същевременно се признава незаменимата роля*** на ***семейството като основна среда за медийно образование*** и ***предаване на ценности***;

Or. pt

Изменение 45
Ивайло Вълчев, Лара Магони, Марко Скуарта, Киара Джема

Предложение за резолюция
Съображение В

Предложение за резолюция	*Изменение*
В. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото образование трябва да се разглеждат като неразделна част от всеобхватна стратегия за учене през целия живот, особено за децата и	В. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото образование трябва да се разглеждат като неразделна част от всеобхватна стратегия за учене през целия живот, особено за децата и

младите хора, за да им се предоставят умения за критично мислене, устойчивост и цифрови компетентности, необходими за ориентиране в една все по-сложна и бързо развиваща се информационна среда; като има предвид, че тези усилия не следва да се ограничават само до учащите, а следва да бъдат разширени, така че да обхванат всички заинтересовани страни в образователната екосистема, включително преподавателите***,*** ***родителите***, лицата, полагащи грижи, журналистите, организациите на гражданското общество и новите медийни участници, като например инфлуенсърите, които играят все по-значима роля в оформянето на моделите на потребление на информация и обществения дискурс;

младите хора, за да им се предоставят умения за критично мислене, устойчивост и цифрови компетентности, необходими за ориентиране в една все по-сложна и бързо развиваща се информационна среда; като има предвид, че тези усилия не следва да се ограничават само до учащите, а следва да бъдат разширени, така че да обхванат всички заинтересовани страни в образователната екосистема, ***като се започне с родителите и семействата, които са признати в основната си роля, и*** включително преподавателите, лицата, полагащи грижи, журналистите, организациите на гражданското общество и новите медийни участници, като например инфлуенсърите, които играят все по-значима роля в оформянето на моделите на потребление на информация и обществения дискурс;

Or. en

Изменение 46
Жужана Борвендег

Предложение за резолюция
Съображение B

Предложение за резолюция	*Изменение*
B. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото образование трябва да се разглеждат като неразделна част от всеобхватна стратегия за учене през целия живот, особено за децата и младите хора, за да им се предоставят умения за критично мислене, устойчивост и цифрови компетентности, необходими за ориентиране в една все по-сложна и бързо развиваща се информационна среда; като има предвид, че тези усилия не следва да се ограничават само до учащите, а следва да бъдат разширени, така че да обхванат	B. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото образование трябва да се разглеждат като неразделна част от всеобхватна стратегия за учене през целия живот, особено за децата и младите хора, за да им се предоставят умения за критично мислене, устойчивост и цифрови компетентности, необходими за ориентиране в една все по-сложна и бързо развиваща се информационна среда; като има предвид, че тези усилия не следва да се ограничават само до учащите, а следва да бъдат разширени, така че да обхванат

всички ***заинтересовани страни*** в образователната ***екосистема***, включително преподавателите, родителите, лицата, полагащи грижи, журналистите, ***организациите на гражданското общество и новите*** медийни ***участници, като например инфлуенсърите, които играят все по-значима роля*** в ***оформянето на моделите на потребление на информация и обществения дискурс***;	всички ***съответни участници*** в образователната ***и преподавателската среда***, включително преподавателите, родителите, лицата, полагащи грижи, журналистите, ***националните*** медийни ***регулатори и участниците*** в ***обществените информационни медии***;

Or. hu

Изменение 47
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Съображение B

Предложение за резолюция	*Изменение*
B. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото образование трябва да се разглеждат като неразделна част от всеобхватна стратегия за учене през целия живот, особено за децата и младите хора, за да им се предоставят умения за критично мислене, устойчивост и цифрови компетентности, необходими за ориентиране в една все по-сложна и бързо развиваща се информационна среда; като има предвид, че тези усилия не следва да се ограничават само до учащите, а следва да бъдат разширени, така че да обхванат всички заинтересовани страни в образователната екосистема, включително преподавателите, родителите, лицата, полагащи грижи, журналистите, организациите на гражданското общество и новите медийни участници, като например инфлуенсърите, които играят все по-значима роля в оформянето на моделите на потребление на информация и	B. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото образование трябва да се разглеждат като неразделна част от всеобхватна стратегия за учене през целия живот, особено за децата и младите хора, за да им се предоставят умения за критично мислене, устойчивост и цифрови компетентности, необходими за ориентиране в една все по-сложна и бързо развиваща се информационна среда; като има предвид, че тези усилия не следва да се ограничават само до учащите, а следва да бъдат разширени, така че да обхванат всички заинтересовани страни в образователната ***и информационната*** екосистема, включително преподавателите, родителите, лицата, полагащи грижи***, медиите***, журналистите, организациите на гражданското общество и новите медийни участници, като например инфлуенсърите, които играят все по-значима роля в оформянето на моделите

обществения дискурс;	на потребление на информация и обществения дискурс;

Or. en

Изменение 48
Сабрина Реп

Предложение за резолюция
Съображение B

Предложение за резолюция	*Изменение*
B. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото образование трябва да се разглеждат като неразделна част от всеобхватна стратегия за учене през целия живот, особено за децата и младите хора, за да им се предоставят умения за критично мислене, устойчивост и цифрови компетентности, необходими за ориентиране в една все по-сложна и бързо развиваща се информационна среда; като има предвид, че тези усилия не следва да се ограничават само до учащите, а следва да бъдат разширени, така че да обхванат всички заинтересовани страни в образователната екосистема, включително ***преподавателите***, родителите, лицата, полагащи грижи, журналистите, организациите на гражданското общество и новите медийни участници, като например инфлуенсърите, които играят все по-значима роля в оформянето на моделите на потребление на информация и обществения дискурс;	B. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото образование трябва да се разглеждат като неразделна част от всеобхватна стратегия за учене през целия живот, особено за децата и младите хора, за да им се предоставят умения за критично мислене, устойчивост и цифрови компетентности, необходими за ориентиране в една все по-сложна и бързо развиваща се информационна среда; като има предвид, че тези усилия не следва да се ограничават само до учащите, а следва да бъдат разширени, така че да обхванат всички заинтересовани страни в образователната екосистема, включително ***учителите и другите преподаватели***, родителите, лицата, полагащи грижи, журналистите, организациите на гражданското общество и новите медийни участници, като например инфлуенсърите, които играят все по-значима роля в оформянето на моделите на потребление на информация и обществения дискурс;

Or. en

Изменение 49
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Съображение B

Предложение за резолюция	*Изменение*
B. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото образование трябва да се разглеждат като неразделна част от всеобхватна стратегия за учене през целия живот, особено за децата и младите хора, за да им се предоставят умения за критично мислене, устойчивост и цифрови компетентности, необходими за ориентиране в една все по-сложна и бързо развиваща се информационна среда; като има предвид, че тези усилия не следва да се ограничават само до учащите, а следва да бъдат разширени, така че да обхванат всички заинтересовани страни в образователната екосистема, включително преподавателите, родителите, лицата, полагащи грижи, журналистите, организациите на гражданското общество и новите медийни участници, като например инфлуенсърите, които играят все по-значима роля в оформянето на моделите на потребление на информация и обществения дискурс;	B. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото образование трябва да се разглеждат като неразделна част от всеобхватна стратегия за учене през целия живот, особено за децата и младите хора, за да им се предоставят умения за критично мислене, устойчивост и цифрови компетентности, необходими за ориентиране в една все по-сложна и бързо развиваща се информационна среда; като има предвид, че тези усилия не следва да се ограничават само до учащите, а следва да бъдат разширени, така че да обхванат всички заинтересовани страни в образователната екосистема, включително преподавателите, родителите, лицата, полагащи грижи, журналистите, ***библиотеките,*** организациите на гражданското общество и новите медийни участници, като например инфлуенсърите, които играят все по-значима роля в оформянето на моделите на потребление на информация и обществения дискурс;

Or. en

Изменение 50
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Съображение B a (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	Ва. като има предвид, че данните на Евробарометър показват, че самочувствието при идентифицирането на дезинформация намалява с

възрастта;

Or. en

Изменение 51
Никос Папас
от името на групата The Left

Предложение за резолюция
Съображение В б (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	Вб. като има предвид, че най-големите платформи на социалните медии и системи с изкуствен интелект понастоящем са структурирани около търговски стимули и цели за максимално увеличаване на печалбата; като има предвид, че тяхното функциониране, основано на специфични проектантски решения, по-специално алгоритмично поддържане и системи за препоръчване, е предназначено предимно за максимално увеличаване на ангажираността и задържането на ползвателите, включително чрез използването на системи с променливи възнаграждения и други характеристики, които стимулират продължителна и повтаряща се употреба независимо от потенциалната вреда за психичното здраве и благосъстояние на ползвателите; като има предвид, че тези модели се основават на практики за извличане на данни и монетизация, които оказват влияние върху видимостта, приоритизирането и разпространението на информация независимо от нейното качество или точност; като има предвид, че това може да има значителни последици за качеството на цифровата и медийната среда и за

демократичните процеси;

Or. en

Изменение 52
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Съображение В б (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	Вб. като има предвид, че стратегията за справедливост между поколенията признава ученето през целия живот, цифровите умения, медийната грамотност и активното участие на всички възрасти като ключови условия за справедливост между поколенията и устойчивост на демократичните общества;

Or. en

Изменение 53
Никос Папас
от името на групата The Left

Предложение за резолюция
Съображение В в (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	***Вв. като има предвид, че неотдавнашни съдебни решения установиха, че някои големи онлайн платформи могат да бъдат подведени под отговорност за умишлено предизвикващия пристрастяване дизайн на техните услуги, когато този дизайн може да доведе до увреждане на психичното здраве на ползвателите, по-специално на малолетните и непълнолетните лица; като има предвид, че**

характеристики като системи за алгоритмични препоръки и основани на ангажираност функции, включително механизми за безкрайно превъртане, са проектирани в рамките на ориентирани към печалбата бизнес модели, които комерсиализират вниманието и данните на ползвателите, отдават приоритет на ангажираността на ползвателите пред благосъстоянието им, като по този начин увеличават вредното съдържание и създават системни рискове за информационната среда, демократичните процеси и социалното сближаване;

Or. en

Изменение 54
Никос Папас
от името на групата The Left

Предложение за резолюция
Съображение B в (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	Bв. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение следва да се разбират не само като инструменти за индивидуална защита срещу онлайн рискове, но и като съществени условия за плуралистичен обществен дебат, социално сближаване и равно участие в демократичния живот; като има предвид, че неравният достъп до надеждна информация и до образование в областта на медийната грамотност рискува да задълбочи съществуващите социални, териториални и поколенчески неравенства;

Or. en

Изменение 55
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Съображение Г

Предложение за резолюция	*Изменение*
Г. като има предвид, че децата имат достъп до социалните медии на все по-ранна възраст, като 97% от младите хора в ЕС използват ежедневно интернет, а платформите на социалните медии се превръщат в основен източник на информация за младите хора на възраст между 15 и 24 години[6];	Г. като има предвид, че децата имат достъп до социалните медии на все по-ранна възраст, като 97% от младите хора в ЕС използват ежедневно интернет, а платформите на социалните медии се превръщат в основен източник на информация за младите хора на възраст между 15 и 24 години[6]; ***подчертава, че понастоящем живеем в контекст, в който иновациите трябва да бъдат стратегически стълб, и че трябва да се признае, че засиленото регулиране в областта на медиите и цифровите платформи може непреднамерено да ограничи пълноценното развитие на уменията и инициативите на младите европейци. По този начин, в сравнение със своите партньори в други региони, съществува риск Европейският съюз да подкопае способността си да насърчава талантите, творчеството и новите възможности в една все по-конкурентна глобална екосистема;***
[6] 6 Maza, M.T. et al., ‘Association of habitual checking behaviors on social media with longitudinal functional brain development’ (Връзка между привичното поведение на проверка на социалните мрежи и надлъжното функционално развитие на мозъка), JAMA Pediatrics, том 177, бр. 2, 2023 г., стр. 160-167, https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2022.4924.	[6] 6 Maza, M.T. et al., ‘Association of habitual checking behaviors on social media with longitudinal functional brain development’ (Връзка между привичното поведение на проверка на социалните мрежи и надлъжното функционално развитие на мозъка), JAMA Pediatrics, том 177, бр. 2, 2023 г., стр. 160-167, https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2022.4924.

Or. pt

Изменение 56
Никос Папас
от името на групата The Left

Предложение за резолюция
Съображение Г а (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	Га. като има предвид, че нарастващата зависимост на гражданите, публичните институции и икономическите субекти от платформите на социалните медии и услугите за изкуствен интелект, предоставяни от малък брой доминиращи неевропейски технологични дружества, поражда сериозни опасения по отношение на технологичната зависимост, концентрацията на власт и цифровия суверенитет; като има предвид, че тези услуги играят централна роля за оформянето на достъпа до информация, обществения дискурс, създаването на знания и следователно функционирането на демократичните процеси; като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение са от съществено значение, за да се даде възможност на гражданите да разбират, критично да оценяват и да се ориентират в основните инфраструктури, икономически модели и динамика на силите на социалните медии и системите с ИИ, както и да правят информиран и съзнателен избор относно информацията, която споделят, и платформите, които използват; като има предвид, че укрепването на тези компетентности е от ключово значение за насърчаване на информирано, автономно и устойчиво участие в цифровата публична сфера

и за гарантиране на демократичния контрол и автономността на гражданите в цифровата ера;

Or. en

Изменение 57
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Съображение Д

Предложение за резолюция	*Изменение*
Д. като има предвид, че преждевременното въвеждане на цифрови инструменти или технологии за малолетните и непълнолетните лица, преди основните умения за медийна грамотност да бъдат развити с аналогови инструменти, ги излага на множество цифрови рискове, които те не са в състояние да смекчат, включително кибертормоз, сексуално изнудване, нарушения на съня или храненето, социално и емоционално изоставане в развитието***,*** по-кратък период на внимание ***или радикализация***;	Д. като има предвид, че преждевременното въвеждане на цифрови инструменти или технологии за малолетните и непълнолетните лица, преди основните умения за медийна грамотност да бъдат развити с аналогови инструменти, ги излага на множество цифрови рискове, които те не са в състояние да смекчат, включително кибертормоз, сексуално изнудване, нарушения на съня или храненето, социално и емоционално изоставане в развитието ***и*** по-кратък период на внимание***; подчертава, че отговорът на тези рискове трябва да даде приоритет на образованието, превенцията и родителския надзор, а не на решенията, включващи общо наблюдение на частните комуникации***;

Or. pt

Изменение 58
Жужана Борвендег

Предложение за резолюция
Съображение Д

Предложение за резолюция	*Изменение*

Д. като има предвид, че ***преждевременното въвеждане*** на цифрови инструменти или технологии за малолетните и непълнолетните лица***, преди основните умения за медийна грамотност да бъдат развити с аналогови инструменти, ги излага*** на ***множество*** цифрови рискове, ***които те*** не ***са в състояние да смекчат, включително кибертормоз, сексуално изнудване, нарушения*** на ***съня или храненето, социално и емоционално изоставане в развитието***, ***по-кратък период на внимание или радикализация***;	Д. като има предвид, че ***въвеждането*** на цифрови инструменти или технологии за малолетните и непълнолетните лица ***твърде рано и без подходяща обосновка от педагогическа гледна точка може да увеличи излагането*** на цифрови рискове, ***особено когато това*** не ***е предшествано от подходящо аналогово развитие*** на ***основни умения за четене***, ***внимание, социални и критични умения***;

Or. hu

Изменение 59
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Съображение Д

Предложение за резолюция	*Изменение*
Д. като има предвид, че преждевременното въвеждане на цифрови инструменти или технологии за малолетните и непълнолетните лица, преди основните умения за медийна грамотност да бъдат развити с аналогови инструменти, ги излага на множество цифрови рискове, които те не са в състояние да смекчат, включително кибертормоз, сексуално изнудване, нарушения на съня или храненето, социално и емоционално изоставане в развитието, по-кратък период на внимание ***или радикализация***;	Д. като има предвид, че преждевременното въвеждане на цифрови инструменти или технологии за малолетните и непълнолетните лица, преди основните умения за медийна грамотност ***и критично мислене*** да бъдат развити с аналогови инструменти, ги излага на множество цифрови рискове, които те не са в състояние да смекчат, включително кибертормоз, сексуално изнудване, нарушения на съня или храненето, социално и емоционално изоставане в развитието, по-кратък период на внимание***, радикализация, разпространение на материали за сексуално насилие над деца (CSAM) и онлайн набиране на деца***;

Or. en

Изменение 60
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Съображение Д

Предложение за резолюция	*Изменение*
Д. като има предвид, че преждевременното въвеждане на цифрови инструменти или технологии за малолетните и непълнолетните лица, преди основните умения за медийна грамотност да бъдат развити с аналогови инструменти, ги излага на множество цифрови рискове, които те не са в състояние да смекчат, включително кибертормоз, сексуално изнудване, нарушения на съня или храненето, социално и емоционално изоставане в развитието, по-кратък период на внимание или радикализация;	Д. като има предвид, че преждевременното въвеждане на цифрови инструменти или технологии за малолетните и непълнолетните лица, преди основните умения за медийна грамотност да бъдат развити с аналогови инструменти, ги излага на множество цифрови рискове, които те не са в състояние да смекчат, включително кибертормоз, ***пристрастяване, тревожност,*** сексуално изнудване, нарушения на съня или храненето, социално и емоционално изоставане в развитието, по-кратък период на внимание или радикализация***, както и въздействие върху образованието, здравето и благосъстоянието***;

Or. en

Изменение 61
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Съображение Д

Предложение за резолюция	*Изменение*
Д. като има предвид, че преждевременното въвеждане на цифрови инструменти или технологии за малолетните и непълнолетните лица, преди основните умения за ***медийна грамотност*** да бъдат развити с аналогови инструменти, ги излага на	Д. като има предвид, че преждевременното въвеждане на цифрови инструменти или технологии за малолетните и непълнолетните лица, преди основните умения за ***медийно обучение*** да бъдат развити с аналогови инструменти, ги излага на множество

множество цифрови рискове, които те не са в състояние да смекчат, включително кибертормоз, сексуално изнудване, нарушения на съня или храненето, социално и емоционално изоставане в развитието, по-кратък период на внимание или радикализация;	цифрови рискове, които те не са в състояние да смекчат, включително кибертормоз, сексуално изнудване***, измами, излагане на порнографско съдържание***, нарушения на съня или храненето, социално и емоционално изоставане в развитието, по-кратък период на внимание или радикализация;

Or. fr

Изменение 62
Ивайло Вълчев, Лара Магони, Марко Скуарта, Киара Джема

Предложение за резолюция
Съображение Д

Предложение за резолюция	*Изменение*
Д. като има предвид, че преждевременното въвеждане на цифрови инструменти или технологии за малолетните и непълнолетните лица, преди основните умения за медийна грамотност да бъдат развити с аналогови инструменти, ги излага на множество цифрови рискове, които те не са в състояние да смекчат, включително кибертормоз, сексуално изнудване, нарушения на съня или храненето, социално и емоционално изоставане в развитието, по-кратък период на внимание или радикализация;	Д. като има предвид, че преждевременното въвеждане на цифрови инструменти или технологии за малолетните и непълнолетните лица, преди основните умения за медийна грамотност да бъдат развити с аналогови инструменти, ги излага на множество цифрови рискове, които те не са в състояние да смекчат, включително кибертормоз, сексуално изнудване, нарушения на съня или храненето, социално и емоционално изоставане в развитието, по-кратък период на внимание***, излагане на неподходящо за възрастта съдържание, пристрастяване към социалните медии*** или радикализация;

Or. en

Изменение 63
Анамария Вичек

Предложение за резолюция
Съображение Д

Предложение за резолюция	*Изменение*
Д. като има предвид, че преждевременното ***въвеждане*** на цифрови инструменти или технологии за малолетните и непълнолетните лица, преди основните умения за медийна грамотност да бъдат развити с аналогови инструменти, ги излага на множество цифрови рискове, които те не са в състояние да смекчат, включително кибертормоз, сексуално изнудване, нарушения на съня или храненето, социално и емоционално изоставане в развитието, по-кратък период на внимание или радикализация;	Д. като има предвид, че преждевременното ***излагане*** на цифрови инструменти или технологии за малолетните и непълнолетните лица, преди основните умения за медийна грамотност да бъдат развити с аналогови инструменти, ги излага на множество цифрови рискове, които те не са в състояние да смекчат, включително кибертормоз, сексуално изнудване, нарушения на съня или храненето, социално и емоционално изоставане в развитието, по-кратък период на внимание или радикализация;

Or. en

Изменение 64
Еуджен Томак, Лоранс Фаренг, Христо Петров

Предложение за резолюция
Съображение Д а (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	Да. като има предвид, че прекомерното излагане на цифрови платформи и водещи до пристрастяване характеристики на дизайна са свързани с отрицателното въздействие върху психичното здраве на малолетните и непълнолетните лица, включително тревожност, намален обхват на вниманието и емоционален стрес;

Or. en

Изменение 65
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Съображение Е

Предложение за резолюция	*Изменение*
Е. като има предвид, че въвеждането на минимална възраст за използване на онлайн платформи беше обсъдено от ***създателите*** на политики както на ***национално равнище***, така и на равнището на ЕС;	Е. като има предвид, че въвеждането на минимална възраст за използване на онлайн платформи беше обсъдено ***и направено опит*** от ***много създатели*** на политики както на ***равнището на държавите членки***, така и на равнището на ЕС***, и като има предвид, че подобни мерки следва винаги да зачитат свободата на информация, принципа на пропорционалност и да избягват цифровото изключване на младите хора от достъп до съществена информация, образователно и технологично съдържание***;

Or. pt

Изменение 66
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски

Предложение за резолюция
Съображение Е

Предложение за резолюция	*Изменение*
Е. като има предвид, че ***въвеждането на минимална възраст*** за ***използване*** на онлайн платформи беше ***обсъдено*** от създателите на политики както на национално равнище, така и на равнището на ЕС;	Е. като има предвид, че ***необходимостта от по-строги, съобразени с възрастта гаранции*** за ***малолетните и непълнолетните лица при използването*** на онлайн платформи***, включително дискусии относно минималната възраст, проверката на възрастта и родителския контрол,*** беше ***обсъдена*** от създателите на политики както на национално равнище, така и на равнището на ЕС;

Or. en

Изменение 67

Ивайло Вълчев, Лара Магони, Марко Скуарта, Киара Джема

Предложение за резолюция
Съображение Е

Предложение за резолюция	*Изменение*
Е. като има предвид, че въвеждането на минимална възраст за използване на онлайн платформи беше обсъдено от създателите на политики както на национално равнище, така и на равнището на ЕС;	Е. като има предвид, че въвеждането на минимална възраст за използване на онлайн платформи беше обсъдено от създателите на политики както на национално равнище, така и на равнището на ЕС***, без съществени доказателства, че това ще доведе до практически резултати***;

Or. en

Изменение 68
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Съображение Е а (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	Еа. като има предвид, че през март 2026 г. Европейската комисия създаде специална експертна група по въпросите на безопасността на децата онлайн, която ще разработи експертни препоръки за по-добра защита и овластяване на децата в цифровата среда; като има предвид, че в този контекст групата разглежда и рисковете, свързани с цифровата среда, както и значението на цифровата и медийната грамотност за децата, родителите и преподавателите;

Or. en

Изменение 69
Никос Папас

от името на групата The Left

Предложение за резолюция
Съображение Ж

Предложение за резолюция	*Изменение*
Ж. като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица, младите хора, възрастните хора и уязвимите или маргинализираните групи продължават да бъдат изложени на по-висок риск от експлоатация в цифровата среда, особено по отношение на ***рисковете от излагане*** на вредно съдържание, кибертормоз, дезинформация, външна намеса или финансови измами; като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица са особено уязвими по отношение на рисковете, свързани с генерирано от ИИ съдържание, ИИ компаньони и чатботове, тъй като техните когнитивни способности все още са в процес на развитие;	Ж. като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица, младите хора, възрастните хора и уязвимите или маргинализираните групи продължават да бъдат изложени на по-висок риск от експлоатация в цифровата среда, особено по отношение на ***излагането*** на вредно съдържание, кибертормоз, дезинформация, външна намеса или финансови измами; като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица ***и възрастните хора*** са особено уязвими по отношение на рисковете, свързани с генерирано от ИИ съдържание, ИИ компаньони и чатботове, тъй като техните когнитивни способности все още са в процес на развитие ***или, при възрастните хора, могат в някои случаи да бъдат засегнати от по-ниски равнища на цифрова грамотност и адаптивност към бързо развиващата се цифрова среда, както и от свързан с възрастта когнитивен спад***;

Or. en

Изменение 70
Мария Гузенина

Предложение за резолюция
Съображение Ж

Предложение за резолюция	*Изменение*
Ж. като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица, младите хора, възрастните хора и уязвимите или маргинализираните групи продължават да бъдат изложени	Ж. като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица, младите хора, възрастните хора и уязвимите или маргинализираните групи продължават да бъдат изложени

на по-висок риск от експлоатация в цифровата среда, особено по отношение на рисковете от излагане на вредно съдържание, кибертормоз, дезинформация, външна намеса или финансови измами; като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица са особено уязвими по отношение на рисковете, свързани с генерирано от ИИ съдържание, ИИ компаньони и чатботове, тъй като техните когнитивни способности все още са в процес на развитие;	на по-висок риск от експлоатация в цифровата среда, особено по отношение на рисковете от излагане на вредно съдържание, кибертормоз, дезинформация, външна намеса или финансови измами; като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица са особено уязвими по отношение на рисковете, свързани с генерирано от ИИ съдържание, ИИ компаньони и чатботове, тъй като техните когнитивни способности все още са в процес на развитие; ***като има предвид, че бързото развитие на генеративен изкуствен интелект, включително дълбинни фалшификати и синтетични медии, създава нови рискове за демократичния дискурс и интегритета на информацията, което превръща грамотността в областта на ИИ в основен компонент на образованието в областта на медийната грамотност;***
	Or. en

Изменение 71
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Съображение Ж

Предложение за резолюция	*Изменение*
Ж. като има предвид, че ***малолетните и непълнолетните лица, младите хора***, ***възрастните хора и*** уязвимите или маргинализираните групи ***продължават*** да ***бъдат изложени*** на по-висок риск от експлоатация в цифровата среда, особено по отношение на рисковете от излагане на вредно съдържание, кибертормоз, дезинформация, ***външна намеса*** или ***финансови измами***; като има предвид,	Ж. като има предвид, че ***цялото население***, ***особено*** уязвимите или маргинализираните групи***, продължава*** да ***бъде изложено*** на по-висок риск от експлоатация в цифровата среда, особено по отношение на рисковете от излагане на вредно съдържание, кибертормоз, ***основани на пола онлайн рискове, които засягат непропорционално жените и момичетата,*** дезинформация, ***финансови измами*** или ***чуждестранно***

че малолетните и непълнолетните лица ***са особено*** уязвими по отношение на рисковете, свързани с генерирано от ИИ съдържание, ИИ компаньони и чатботове, ***тъй като техните когнитивни способности все още са в процес на развитие***;

манипулиране на информация и вмешателство; като има предвид, че ***гражданите от всички възрасти, особено*** малолетните и непълнолетните лица***, чиито когнитивни способности все още се развиват, са*** уязвими по отношение на рисковете, свързани с генерирано от ИИ съдържание, ИИ компаньони***, агентски ИИ*** и чатботове, ***което може да доведе до прекомерна зависимост и намалена способност за критично мислене***;

Or. en

Изменение 72
Еуджен Томак, Лоранс Фаренг, Христо Петров

Предложение за резолюция
Съображение Ж

Предложение за резолюция	*Изменение*
Ж. като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица, младите хора, възрастните хора и уязвимите или маргинализираните групи ***продължават*** да ***бъдат*** изложени на по-висок риск от експлоатация в цифровата среда, особено по отношение на рисковете от излагане на вредно съдържание, кибертормоз, дезинформация, външна намеса или финансови измами; като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица са особено уязвими по отношение на рисковете, свързани с генерирано от ИИ съдържание, ИИ компаньони и чатботове, тъй като техните когнитивни способности все още са в процес на развитие;	Ж. като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица, младите хора, възрастните хора и уязвимите или маргинализираните групи ***може*** да ***нямат достъп до структурирана подкрепа за медийна грамотност и следователно са*** изложени на по-висок риск от експлоатация в цифровата среда, особено по отношение на рисковете от излагане на вредно съдържание, кибертормоз, дезинформация, външна намеса или финансови измами; като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица са особено уязвими по отношение на рисковете, свързани с генерирано от ИИ съдържание, ИИ компаньони и чатботове, тъй като техните когнитивни способности все още са в процес на развитие;

Or. en

Изменение 73
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Съображение Ж

Предложение за резолюция	*Изменение*
Ж. като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица, младите хора, възрастните хора и уязвимите или маргинализираните групи продължават да бъдат изложени на по-висок риск от експлоатация в цифровата среда, особено по отношение на рисковете от излагане на вредно съдържание, кибертормоз***,*** ***дезинформация, външна намеса*** или финансови измами; като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица са особено уязвими по отношение на рисковете, свързани с генерирано от ИИ съдържание, ИИ компаньони и чатботове, тъй като техните когнитивни способности все още са в процес на развитие;	Ж. като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица, младите хора, възрастните хора и уязвимите или маргинализираните групи продължават да бъдат изложени на по-висок риск от експлоатация в цифровата среда, особено по отношение на рисковете от излагане на вредно съдържание, кибертормоз или финансови измами; като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица са особено уязвими по отношение на рисковете, свързани с генерирано от ИИ съдържание, ИИ компаньони и чатботове, тъй като техните когнитивни способности все още са в процес на развитие; ***като има предвид, че следва да се подчертае, че защитата на малолетните и непълнолетните лица не трябва да подкопава основните права;***

Or. pt

Изменение 74
Ивайло Вълчев, Лара Магони, Марко Скуарта, Киара Джема

Предложение за резолюция
Съображение Ж

Предложение за резолюция	*Изменение*
Ж. като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица, младите хора, възрастните хора и ***уязвимите*** или ***маргинализираните групи*** продължават да бъдат изложени	Ж. като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица, младите хора, възрастните хора***, хората с увреждания*** и ***хората в селски*** или ***отдалечени райони с ограничена***

на по-висок риск от експлоатация в цифровата среда, особено по отношение на рисковете от излагане на вредно съдържание, кибертормоз, дезинформация, външна намеса или финансови измами; като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица са особено уязвими по отношение на рисковете, свързани с генерирано от ИИ съдържание, ИИ компаньони и чатботове***, тъй като техните когнитивни способности все още са в процес на развитие***;	***цифрова инфраструктура*** продължават да бъдат изложени на по-висок риск от експлоатация в цифровата среда, особено по отношение на рисковете от излагане на вредно съдържание, кибертормоз, дезинформация, външна намеса или финансови измами; като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица ***и възрастните хора*** са особено уязвими по отношение на рисковете, свързани с генерирано от ИИ съдържание, ИИ компаньони и чатботове;
	Or. en

Изменение 75
Сабрина Реп

Предложение за резолюция
Съображение Ж

Предложение за резолюция	*Изменение*
Ж. като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица, младите хора, възрастните хора и уязвимите или маргинализираните групи продължават да бъдат изложени на по-висок риск от експлоатация в цифровата среда, особено по отношение на рисковете от излагане на вредно съдържание, кибертормоз, дезинформация, външна намеса или финансови измами; като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица са особено уязвими по отношение на рисковете, свързани с генерирано от ИИ съдържание, ИИ компаньони и чатботове, тъй като техните когнитивни способности все още са в процес на развитие;	Ж. като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица, младите хора, възрастните хора и уязвимите или маргинализираните групи продължават да бъдат изложени на по-висок риск от експлоатация в цифровата среда, особено по отношение на рисковете от излагане на вредно съдържание, кибертормоз, дезинформация, ***невярна информация,*** външна намеса или финансови измами; като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица са особено уязвими по отношение на рисковете, свързани с генерирано от ИИ съдържание, ИИ компаньони и чатботове, тъй като техните когнитивни способности все още са в процес на развитие;
	Or. en

Изменение 76
Жужана Борвендег

Предложение за резолюция
Съображение Ж

Предложение за резолюция	*Изменение*
Ж. като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица, младите хора, възрастните хора и ***уязвимите или маргинализираните групи*** продължават да бъдат изложени на ***по-висок*** риск от експлоатация в цифровата среда, особено по отношение на рисковете от излагане на вредно съдържание, кибертормоз, дезинформация, външна намеса или финансови измами; като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица са особено уязвими по отношение на рисковете, свързани с генерирано от ИИ съдържание, ИИ компаньони и чатботове, тъй като техните когнитивни способности все още са в процес на развитие;	Ж. като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица, младите хора, възрастните хора и ***групите в уязвимо положение*** продължават да бъдат изложени на ***по-голям*** риск от експлоатация в цифровата среда, особено по отношение на рисковете от излагане на вредно съдържание, кибертормоз, дезинформация, външна намеса или финансови измами; като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица са особено уязвими по отношение на рисковете, свързани с генерирано от ИИ съдържание, ИИ компаньони и чатботове, тъй като техните когнитивни способности все още са в процес на развитие;

Or. hu

Изменение 77
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Съображение Ж

Предложение за резолюция	*Изменение*
Ж. като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица, младите хора, възрастните хора и уязвимите или маргинализираните групи продължават да бъдат изложени на по-висок риск от експлоатация в цифровата среда, особено по отношение на рисковете от излагане на вредно	Ж. като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица, младите хора, възрастните хора и уязвимите или маргинализираните групи продължават да бъдат изложени на по-висок риск от експлоатация в цифровата среда, особено по отношение на рисковете от излагане на вредно

съдържание, кибертормоз, дезинформация, външна намеса или ***финансови*** измами; като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица са особено уязвими по отношение на рисковете, свързани с генерирано от ИИ съдържание, ИИ компаньони и чатботове, тъй като техните когнитивни способности все още са в процес на развитие;	съдържание, кибертормоз, дезинформация, външна намеса или измами; като има предвид, че малолетните и непълнолетните лица са особено уязвими по отношение на рисковете, свързани с генерирано от ИИ съдържание, ИИ компаньони и чатботове, тъй като техните когнитивни способности все още са в процес на развитие;
	Or. fr

Изменение 78
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Съображение Ж а (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	Жа. като има предвид, че уязвимостта към дезинформация не е равномерно разпределена, а е тясно свързана със структурните неравенства, включително неравностойно социално-икономическо положение, неравен достъп до качествено образование, цифрова инфраструктура и независими медии; като има предвид, че лицата в маргинализирано положение са непропорционално изложени на информационна несигурност и разполагат с по-малко ресурси за критична оценка на съдържанието; като има предвид, че поради това борбата с дезинформацията изисква не само инициативи за модериране на съдържание и медийна грамотност, но и по-широки действия за справяне със социалните неравенства, укрепване на медиите от обществен интерес и гарантиране на универсален, справедлив достъп до

надеждна информация;

Or. en

Изменение 79
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Съображение З

Предложение за резолюция	*Изменение*
З. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение са абсолютно необходими за гарантиране на цифровото благосъстояние на потребителите; като има предвид, че те могат да помогнат на хората да развият умения в областта на творчеството и решаването на проблеми в богата на технологии среда и могат да окажат положително въздействие върху гражданското участие, социалното приобщаване или изграждането на общности;	З. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение са абсолютно необходими за гарантиране на цифровото благосъстояние на потребителите; като има предвид, че те могат да помогнат на хората да развият умения в областта на творчеството и решаването на проблеми в богата на технологии среда и могат да окажат положително въздействие върху гражданското участие, социалното приобщаване или изграждането на общности; ***като има предвид, че следва да се подчертае, че използването на цифрови технологии в училищата следва да гарантира, че те допълват, а не заменят традиционните педагогически методи;***

Or. pt

Изменение 80
Ивайло Вълчев, Лара Магони, Марко Скуарта, Киара Джема

Предложение за резолюция
Съображение З

Предложение за резолюция	*Изменение*
З. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение са абсолютно необходими за гарантиране на цифровото благосъстояние на	З. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение са абсолютно необходими за гарантиране на цифровото благосъстояние на

потребителите; като има предвид, че те могат да помогнат на хората да развият умения в областта на творчеството и решаването на проблеми в богата на технологии среда и могат да окажат положително въздействие върху гражданското участие, социалното ***приобщаване*** или изграждането на общности;	потребителите; като има предвид, че те могат да помогнат на хората да развият умения в областта на творчеството и решаването на проблеми в богата на технологии среда и могат да окажат положително въздействие върху гражданското участие, ***социалния семеен живот,*** социалното ***сближаване*** или изграждането на общности;

Or. en

Изменение 81
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Съображение З

Предложение за резолюция	*Изменение*
З. като има предвид, че ***медийната грамотност и цифровото*** обучение ***са абсолютно необходими*** за ***гарантиране на цифровото благосъстояние*** на потребителите; като има предвид, че ***те могат*** да ***помогнат на хората*** да развият умения в областта на творчеството и решаването на проблеми в богата на технологии среда и могат да окажат положително въздействие върху гражданското участие, социалното приобщаване или изграждането на общности;	З. като има предвид, че ***медийното*** обучение ***и обучението*** за ***цифрови услуги улесняват благосъстоянието*** на потребителите; като има предвид, че ***то може*** да ***им помогне*** да развият умения в областта на творчеството и решаването на проблеми в богата на технологии среда и могат да окажат положително въздействие върху гражданското участие, социалното приобщаване или изграждането на общности;

Or. fr

Изменение 82
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Съображение З

Предложение за резолюция	*Изменение*
З. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение са абсолютно необходими за гарантиране на ***цифровото благосъстояние*** на потребителите; като има предвид, че те могат да помогнат на хората да развият умения в областта на творчеството и решаването на проблеми в богата на технологии среда и могат да окажат положително въздействие върху гражданското участие, социалното приобщаване или изграждането на общности;	З. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение са абсолютно необходими за гарантиране на ***благосъстоянието*** на потребителите; като има предвид, че те могат да помогнат на хората да развият умения в областта на ***критичното мислене,*** творчеството и решаването на проблеми в богата на технологии среда и могат да окажат положително въздействие върху гражданското участие, социалното приобщаване или изграждането на общности;

Or. en

Изменение 83
Ивайло Вълчев, Лара Магони, Марко Скуарта, Киара Джема

Предложение за резолюция
Съображение И

Предложение за резолюция	*Изменение*
И. като има предвид, че в настоящата геополитическа ситуация хората в ЕС следва да разполагат с широк набор от когнитивни, технически и социални умения за ефективен достъп и анализ на медийно съдържание и по този начин да останат устойчиви на ***потенциални*** манипулативни действия или хибридни ***атаки***, които имат за цел да дестабилизират гражданския дискурс и демократичните процеси;	И. като има предвид, че в настоящата геополитическа ситуация хората в ЕС следва да разполагат с широк набор от когнитивни, технически и социални умения за ефективен достъп и анализ на медийно съдържание и по този начин да останат устойчиви на манипулативни действия или хибридни ***заплахи***, които имат за цел да дестабилизират гражданския дискурс и демократичните процеси; ***като има предвид, че нововъзникващите технологии, включително изкуственият интелект и генерираното от ИИ съдържание, все повече правят възможни такива манипулативни практики и могат непропорционално да засегнат уязвимите групи, включително възрастните хора;***

Or. en

Изменение 84
Жужана Борвендег

Предложение за резолюция
Съображение И

Предложение за резолюция	*Изменение*
И. като има предвид, че в настоящата геополитическа ситуация ***хората в ЕС следва*** да ***разполагат с широк набор от когнитивни***, ***технически*** и ***социални*** умения за ***ефективен*** достъп и анализ на медийно съдържание ***и по този начин да останат устойчиви*** на ***потенциални*** манипулативни ***действия*** или ***хибридни атаки, които имат за цел да дестабилизират гражданския дискурс и демократичните процеси***;	И. като има предвид, че в настоящата геополитическа ситуация ***е особено важно хората*** да ***притежават когнитивните***, ***техническите*** и ***социалните*** умения***, необходими*** за достъп и анализ на медийно съдържание ***с осведоменост и за разпознаване*** на манипулативни***, подвеждащи*** или ***вредни информационни операции***;

Or. hu

Изменение 85
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Съображение И

Предложение за резолюция	*Изменение*
И. като има предвид, че в настоящата геополитическа ситуация хората в ЕС следва да разполагат с широк набор от когнитивни, технически и социални умения за ефективен достъп и анализ на медийно съдържание и по този начин да ***останат устойчиви*** на ***потенциални манипулативни действия или хибридни атаки, които имат за цел*** да ***дестабилизират гражданския дискурс*** и ***демократичните процеси***;	И. като има предвид, че в настоящата геополитическа ситуация хората в ЕС следва да разполагат с широк набор от когнитивни, технически и социални умения за ефективен достъп и анализ на медийно съдържание и по този начин да ***могат да разбират, с безценната подкрепа*** на ***семейството и училището си, информацията, получена от различни източници, без обаче*** да ***бъдат подложени на политическа*** и ***идеологическа намеса***;

Or. pt

Изменение 86
Никос Папас
от името на групата The Left

Предложение за резолюция
Съображение И а (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	Иа. като има предвид, че изкуственият интелект и големите онлайн платформи имат потенциала да генерират значително повишаване на производителността в цялата икономика и общество; като има предвид, че настоящото им развитие и внедряване се характеризират с висока степен на пазарна концентрация, като ограничен брой дружества контролират ключови инфраструктури, данни и модели, като по този начин ограничават пълното реализиране и справедливото разпределение на тези ползи от производителността; като има предвид, че подобна динамика рискува да даде приоритет на търговските интереси на частните участници пред общия интерес; като има предвид, че системите с изкуствен интелект се основават на огромни количества данни, знания и съдържание, генерирани колективно от обществото, което оправдава да се гарантира, че създадената стойност се споделя по-справедливо и допринася за финансирането на обществените блага;

Or. en

Изменение 87
Киара Джема, Лара Магони, Марко Скуарта, Ивайло Вълчев

Предложение за резолюция
Съображение Й

Предложение за резолюция	*Изменение*
Й. като има предвид, че начините на потребление на медиите и цифровото съдържание се промениха значително, като ползвателите, особено малолетните и непълнолетните лица и младите хора, избират адаптирани форми на съдържание в платформите на социалните медии, следят отблизо дейностите на инфлуенсърите, разчитат в голяма степен на алгоритмични препоръки и често ***имат*** по-кратък обхват на внимание, когато потребяват форми на традиционни медии; като има предвид, че социалните медии могат бързо да персонализират своите потоци от съдържание, като излагат ползвателите, особено малолетните и непълнолетните лица или уязвимите ползватели, на рискове от увеличаване на вредното съдържание или от попадането им в информационни балони;	Й. като има предвид, че начините на потребление на медиите и цифровото съдържание се промениха значително, като ползвателите, особено малолетните и непълнолетните лица и младите хора, избират адаптирани форми на съдържание в платформите на социалните медии, следят отблизо дейностите на инфлуенсърите, разчитат в голяма степен на алгоритмични препоръки и често ***демонстрират по-повърхностен подход към критичното мислене и*** по-кратък обхват на внимание, когато потребяват форми на традиционни медии; като има предвид, че социалните медии могат бързо да персонализират своите потоци от съдържание, като излагат ползвателите, особено малолетните и непълнолетните лица или уязвимите ползватели, на рискове от увеличаване на вредното съдържание или от попадането им в информационни балони;

Or. en

Изменение 88
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Съображение Й

Предложение за резолюция	*Изменение*
Й. като има предвид, че начините на потребление на медиите и цифровото съдържание се промениха значително, като ползвателите, особено малолетните и непълнолетните лица и младите хора, избират адаптирани форми на	Й. като има предвид, че начините на потребление на медиите и цифровото съдържание се промениха значително, като ползвателите, особено малолетните и непълнолетните лица и младите хора, избират адаптирани форми на

съдържание в платформите на социалните медии, следят отблизо дейностите на инфлуенсърите, разчитат в голяма степен на алгоритмични препоръки и често имат по-кратък обхват на внимание, когато потребяват форми на традиционни медии; като има предвид, че социалните медии могат бързо да персонализират своите потоци от съдържание, като излагат ползвателите, особено малолетните и непълнолетните лица или уязвимите ползватели, на рискове от увеличаване на вредното съдържание или от попадането им в информационни балони;	съдържание в платформите на социалните медии, следят отблизо дейностите на инфлуенсърите, разчитат в голяма степен на алгоритмични препоръки и често имат по-кратък обхват на внимание, когато потребяват форми на традиционни медии; като има предвид, че социалните медии могат бързо да персонализират своите потоци от съдържание, като излагат ползвателите, особено малолетните и непълнолетните лица или уязвимите ползватели, на рискове от увеличаване на вредното съдържание или от попадането им в информационни балони***, доминирани от политическия и идеологически масов поток***;

Or. pt

Изменение 89
Ивайло Вълчев, Лара Магони, Марко Скуарта, Киара Джема

Предложение за резолюция
Съображение Й

Предложение за резолюция	*Изменение*
Й. като има предвид, че начините на потребление на медиите и цифровото съдържание се промениха значително, като ползвателите, особено малолетните и непълнолетните лица и младите хора, избират адаптирани форми на съдържание в платформите на социалните медии, следят отблизо дейностите на инфлуенсърите, разчитат в голяма степен на алгоритмични препоръки и често имат по-кратък обхват на внимание, когато потребяват форми на традиционни медии; като има предвид, че социалните медии могат бързо да персонализират своите потоци от съдържание, като излагат ползвателите, особено малолетните и непълнолетните лица ***или уязвимите*** ползватели, на рискове от увеличаване	Й. като има предвид, че начините на потребление на медиите и цифровото съдържание се промениха значително, като ползвателите, особено малолетните и непълнолетните лица и младите хора, избират адаптирани форми на съдържание в платформите на социалните медии, следят отблизо дейностите на инфлуенсърите, разчитат в голяма степен на алгоритмични препоръки и често имат по-кратък обхват на внимание, когато потребяват форми на традиционни медии; като има предвид, че социалните медии могат бързо да персонализират своите потоци от съдържание, като излагат ползвателите, особено малолетните и непълнолетните лица***, възрастните хора и други уязвими*** ползватели, на

на вредното съдържание или от попадането им в информационни балони;	рискове от увеличаване на вредното съдържание или от попадането им в информационни балони;

Or. en

Изменение 90
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Съображение Й

Предложение за резолюция	*Изменение*
Й. като има предвид, че начините на потребление на медиите и цифровото съдържание се промениха значително, като ползвателите, особено малолетните и непълнолетните лица и младите хора, избират адаптирани форми на съдържание в платформите на социалните медии, следят отблизо дейностите на инфлуенсърите, разчитат в голяма степен на алгоритмични препоръки и често имат по-кратък обхват на внимание, когато потребяват форми на традиционни медии; като има предвид, че социалните медии могат бързо да персонализират своите потоци от съдържание, като излагат ползвателите, особено малолетните и непълнолетните лица или уязвимите ползватели, на рискове от увеличаване на вредното съдържание или от попадането им в информационни балони;	Й. като има предвид, че начините на потребление на медиите и цифровото съдържание се промениха значително, като ползвателите, особено малолетните и непълнолетните лица и младите хора, избират адаптирани форми на съдържание в платформите на социалните медии, следят отблизо дейностите на инфлуенсърите, разчитат в голяма степен на алгоритмични препоръки и често имат по-кратък обхват на внимание, ***например*** когато потребяват форми на традиционни медии; като има предвид, че социалните медии могат бързо да персонализират своите потоци от съдържание, като излагат ползвателите, особено малолетните и непълнолетните лица или уязвимите ползватели, на рискове от увеличаване на вредното съдържание или от попадането им в информационни балони;

Or. en

Изменение 91
Никос Папас
от името на групата The Left

Предложение за резолюция

Съображение Й

Предложение за резолюция	*Изменение*
Й. като има предвид, че начините на потребление на медиите и цифровото съдържание се промениха значително, като ползвателите***, особено малолетните и непълнолетните лица и младите хора,*** избират адаптирани ***форми*** на съдържание в платформите на социалните медии, следят отблизо дейностите на инфлуенсърите, разчитат в голяма степен на алгоритмични препоръки и често имат по-кратък обхват на внимание, когато потребяват форми на традиционни медии; като има предвид, че социалните медии могат бързо да персонализират своите потоци от съдържание, като излагат ползвателите, особено малолетните и непълнолетните лица ***или*** уязвимите ***ползватели***, на рискове от увеличаване на вредното съдържание или от попадането им в информационни балони;	Й. като има предвид, че начините на потребление на медиите и цифровото съдържание се промениха значително, като ползвателите ***все по-често*** избират адаптирани ***формати*** на съдържание в платформите на социалните медии, следят отблизо дейностите на инфлуенсърите, разчитат в голяма степен на алгоритмични препоръки и често имат по-кратък обхват на внимание, когато потребяват форми на традиционни медии; като има предвид, че социалните медии могат бързо да персонализират своите потоци от съдържание, като излагат ползвателите, особено малолетните и непълнолетните лица***, възрастните хора и*** уязвимите ***групи***, на рискове от увеличаване на вредното съдържание или от попадането им в информационни балони;

Or. en

Изменение 92
Еуджен Томак, Лоранс Фаренг, Христо Петров

Предложение за резолюция
Съображение Й а (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	Йа. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение следва да помогнат на ползвателите да разберат, че информационната среда не е неутрална, тъй като алгоритмичните системи оказват влияние върху подбора и видимостта на съдържанието, като по този начин оформят начина, по който

информацията се получава и потребява, и че тази динамика често се ръководи от икономически стимули, които отдават приоритет на ангажираността и вниманието на ползвателите;

Or. en

Изменение 93
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Съображение Й а (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	Йа. като има предвид, че високото равнище на медийна и цифрова грамотност се изразява в по-високо доверие към медийните услуги от обществен интерес, което води до положително въздействие върху икономическата устойчивост на медийния сектор;

Or. en

Изменение 94
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Съображение Й б (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	Йб. като има предвид, че за да се повиши ефективно равнището на медийна и цифрова грамотност в целия Съюз, медийното и цифровото образование следва да бъде съобразено със специфичните нужди и предизвикателства, пред които са

	изправени различните видове ползватели или различните демографски групи, по-специално малолетните и непълнолетните лица, юношите, родителите и настойниците, възрастните хора или хората с по-ниско равнище на формално образование, а преподавателите следва да разполагат с достатъчна гъвкавост, за да адаптират процеса на преподаване към специфичните нужди на учащите се;

Or. en

Изменение 95
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Съображение К

Предложение за резолюция	*Изменение*
К. като има предвид, че законодателството на ЕС предоставя определение за медийна грамотност, по-специално в Европейския акт за свободата на медиите;	***заличава се***

Or. fr

Изменение 96
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Съображение К

Предложение за резолюция	*Изменение*
К. като има предвид, че законодателството на ЕС предоставя определение за медийна грамотност, по-специално в Европейския акт за свободата на медиите;	***заличава се***

Or. en

Изменение 97
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Съображение К

Предложение за резолюция	*Изменение*
К. като има предвид, че законодателството на ЕС предоставя определение за медийна грамотност, по-специално в Европейския акт за свободата на медиите;	К. като има предвид, че законодателството на ЕС предоставя определение за медийна грамотност, по-специално в Европейския акт за свободата на медиите; ***и като има предвид, че в настоящия контекст прилагането на съществуващи или бъдещи инструменти като Акта за цифровите услуги, Европейския щит за демокрацията, Европейския акт за свободата на медиите и т.нар. контрол на чата може да представлява прекомерна регулаторна рамка, която би могла ефективно да ограничи политическата, идеологическата, творческата и експерименталната свобода на младите европейци. В съответствие с това и в сравнение с по-малко рестриктивните реалности на други континенти съществува риск Европейският съюз, макар и с предполагаемо легитимни цели, да застраши появата на нови умения, възможности и иновационна динамика сред по-младите поколения;***

Or. pt

Изменение 98
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Съображение Л

Предложение за резолюция	*Изменение*
Л. като има предвид, че националните подходи към медийната грамотност и цифровото обучение се различават в рамките на ЕС, като съществуват значителни разлики, когато става въпрос за включването им в училищните програми и в равнището на финансовата или административната подкрепа, предоставяна за действия или програми, както и по отношение на компетентните органи или служби и сътрудничеството между тях;	Л. като има предвид, че националните подходи към медийната грамотност и цифровото обучение се различават в рамките на ЕС, като съществуват значителни разлики, когато става въпрос за включването им в училищните програми и в равнището на финансовата или административната подкрепа, предоставяна за действия или програми, както и по отношение на компетентните органи или служби и сътрудничеството между тях; ***подчертава, че в съответствие с принципа на субсидиарност държавите членки следва да играят ключова роля за защитата на младите хора не само от външни рискове, но и от потенциално прекомерно регулиране от страна на Европейския съюз, и поради това е важно да се гарантира подходящ баланс между защитата и свободата, така че да не се застрашава развитието на умения, иновациите и създаването на възможности за по-младите поколения в европейското пространство;***

Or. pt

Изменение 99
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Съображение Л

Предложение за резолюция	*Изменение*
Л. като има предвид, че националните подходи към медийната грамотност и цифровото обучение се различават в рамките на ЕС, като съществуват значителни разлики, когато става въпрос за включването им в училищните програми и в равнището на	Л. като има предвид, че националните подходи към медийната грамотност и цифровото обучение се различават в рамките на ЕС, като съществуват значителни разлики, когато става въпрос за включването им в училищните програми и в равнището на

финансовата или административната подкрепа, предоставяна за действия или програми, както и по отношение на компетентните органи или служби и сътрудничеството между тях;	финансовата или административната подкрепа, предоставяна за действия или програми, както и по отношение на компетентните органи или служби и сътрудничеството между тях; ***като има предвид, че при това следва да се зачитат правомощията на държавите членки в областта на образованието, като същевременно се укрепват европейското сътрудничество, обменът на най-добри практики и целенасочената подкрепа за разработването на качествени национални подходи;***

Or. en

Изменение 100
Сабрина Реп

Предложение за резолюция
Съображение Л

Предложение за резолюция	*Изменение*
Л. като има предвид, че националните подходи към медийната грамотност и цифровото обучение се различават в рамките на ЕС, като съществуват значителни разлики, когато става въпрос за включването им в училищните програми и в равнището на финансовата или административната подкрепа, предоставяна за действия или програми, както и по отношение на компетентните органи или служби и сътрудничеството между тях;	Л. като има предвид, че националните***, регионалните и местните*** подходи към медийната грамотност и цифровото обучение се различават в рамките на ЕС, като съществуват значителни разлики, когато става въпрос за включването им в училищните програми и в равнището на финансовата или административната подкрепа, предоставяна за действия или програми, както и по отношение на компетентните органи или служби и сътрудничеството между тях;

Or. en

Изменение 101
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция

Съображение Л

Предложение за резолюция	*Изменение*
Л. като има предвид, че ***националните подходи към медийната грамотност и цифровото обучение се различават в рамките на ЕС, като съществуват значителни разлики, когато става въпрос за*** включването им в училищните програми и в равнището на финансовата или административната подкрепа, предоставяна за действия или програми, както и по отношение на компетентните органи или служби и сътрудничеството между тях;	Л. като има предвид, че ***държавите членки следва да могат да запазят прерогативите си към медийното обучение и обучението за цифрови услуги и свободно да развиват*** включването им в училищните програми и в равнището на финансовата или административната подкрепа, предоставяна за действия или програми, както и по отношение на компетентните органи или служби и сътрудничеството между тях;

Or. fr

Изменение 102
Анамария Вичек

Предложение за резолюция
Съображение Л а (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	Ла. като има предвид, че в съответствие с член 17 от Договора за функционирането на Европейския съюз (ДФЕС) Съюзът зачита и не засяга статута съгласно националното право на църквите и религиозните сдружения; като има предвид, че стратегиите за медийна грамотност трябва да зачитат етичните и културните традиции на държавите членки, както и правото на родителите да гарантират образованието и обучението на своите деца в съответствие със своите религиозни, философски и педагогически убеждения, както е заложено в член 14 от Хартата на основните права на Европейския съюз;

Or. en

Изменение 103
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Съображение Л а (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	Ла. като има предвид, че припомня, че съгласно Конвенцията на ООН за правата на детето, правата на детето трябва да бъдат зачитани, защитавани и упражнявани в цифровата среда и че доставчиците на цифрови услуги трябва да предлагат или да предоставят услуги на децата, съобразени с техните развиващи се способности, и да се придържат към най-високите стандарти за етика, неприкосновеност на личния живот и безопасност и да съобразяват възрастта си с дизайна на своите продукти и услуги;

Or. en

Изменение 104
Жужана Борвендег

Предложение за резолюция
Съображение Л а (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	Ла. като има предвид, че основното средство за медийна осведоменост и цифрово образование на децата е семейството; като има предвид, че родителите и лицата, полагащи грижи, носят основната отговорност за това децата да имат медийна среда, подходяща за тяхната

възраст, и следователно публичните политики трябва да зачитат правата на родителите и да подкрепят семействата при изпълнението на тази задача;

Or. hu

Изменение 105
Ивайло Вълчев, Лара Магони, Марко Скуарта, Киара Джема

Предложение за резолюция
Съображение Л а (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	Ла. като има предвид, че образованието и съдържанието на учебните програми са от изключителната компетентност на държавите членки; като има предвид, че действията на равнището на Съюза следва да зачитат принципа на субсидиарност и да се ограничават до подкрепа, координация и обмен на най-добри практики;

Or. en

Изменение 106
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Съображение Л а (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	Ла. като има предвид, че медийната грамотност е не само образователен въпрос, но и въпрос на демократична устойчивост, безопасност на децата, защита на психичното здраве и запазване на доверието в надеждни източници на информация и професионална

журналистика;

Or. en

Изменение 107
Жужана Борвендег

Предложение за резолюция
Съображение Л б (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	Лб. като има предвид, че определянето на съдържанието и организацията на образованието и приоритетите на учебната програма е преди всичко от компетентността на държавите членки; като има предвид, че мерките, свързани с медийната грамотност и цифровото обучение, трябва да зачитат културните характеристики, образователните традиции и конституционната идентичност на държавите членки;

Or. hu

Изменение 108
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Съображение Л б (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	Лб. като има предвид, че развитието на медийната грамотност и цифровите умения следва да започне от ранна възраст и тяхното въвеждане в началното образование може да допринесе за по-добрата подготовка на децата за предизвикателствата на цифровата среда, като се вземат предвид

тяхната възраст и потребности, свързани с развитието;

Or. en

Изменение 109
Жужана Борвендег

Предложение за резолюция
Съображение Л в (ново)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	Лв. като има предвид, че медийната грамотност и цифровото обучение могат да бъдат успешни само ако се създаде стабилна основа за тях чрез четене, разбиране на текстове, внимание, логика и социални умения; като има предвид, че цифровото образование не може да отслабва, а трябва да засили развитието на основни аналогови умения;

Or. hu

Изменение 110
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Подзаглавие 1

Предложение за резолюция	*Изменение*
Основни елементи на новия подход към ***медийната грамотност*** и ***цифровото обучение***	Основни елементи на новия подход към ***медийното обучение*** и ***обучението за цифрови услуги***

Or. fr

Изменение 111

Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Параграф 1

Предложение за резолюция	*Изменение*
1. подчертава, че един ориентиран към бъдещето подход към медийната грамотност и цифровото обучение следва да има за цел да даде възможност на хората, особено на малолетните и непълнолетните лица, да придобиват умения, които биха им позволили да се възползват в пълна степен от цифровата среда, да повишават творческите си умения, да се възползват от излагането на различни източници и да избягват рисковете, свързани с използването и проектирането на онлайн платформи;	1. подчертава, че един ориентиран към бъдещето подход към медийната грамотност и цифровото обучение следва да има за цел да даде възможност на хората, особено на малолетните и непълнолетните лица, да придобиват ***основни*** умения, които биха им позволили да се възползват в пълна степен от цифровата среда, да повишават творческите си умения, да се възползват от излагането на различни източници и да избягват рисковете, свързани с използването и проектирането на онлайн платформи; ***подчертава ролята на медийната грамотност за насърчаването на устойчиви, социално сплотени демократични общества, разполагащи с умения за критично мислене и капацитет за борба с дезинформацията, поляризацията и чуждестранното манипулиране на информация и вмешателство, особено в контекста на избори;***

Or. en

Изменение 112
Еуджен Томак, Лоранс Фаренг, Христо Петров

Предложение за резолюция
Параграф 1

Предложение за резолюция	*Изменение*
1. подчертава, че един ориентиран към бъдещето подход към медийната грамотност и цифровото обучение следва да има за цел да даде възможност	1. подчертава, че един ориентиран към бъдещето подход към медийната грамотност и цифровото обучение следва да има за цел да даде възможност

на хората, особено на малолетните и непълнолетните лица, да придобиват умения, които биха им позволили да се възползват в пълна степен от цифровата среда, да повишават творческите си умения, да се възползват от излагането на различни източници и да избягват рисковете, свързани с използването и проектирането на онлайн платформи;	на хората, особено на малолетните и непълнолетните лица, да придобиват умения, които биха им позволили да се възползват в пълна степен от цифровата среда, да повишават творческите си умения, да се възползват от излагането на различни източници и да избягват рисковете, свързани с използването и проектирането на онлайн платформи***, включително ясно разбиране за това как алгоритмичните системи оформят избора, приоритизирането и видимостта на съдържанието, и да даде възможност на потребителите да правят информиран и самостоятелен избор в цифрова среда***;
	Or. en

Изменение 113
Ивайло Вълчев, Лара Магони, Марко Скуарта, Киара Джема

Предложение за резолюция
Параграф 1

Предложение за резолюция	*Изменение*
1. подчертава, че един ориентиран към бъдещето подход към медийната грамотност и цифровото обучение следва да има за цел да даде възможност на хората, особено на малолетните и непълнолетните лица, да придобиват умения, които биха им позволили да се възползват в пълна степен от цифровата среда, да повишават творческите си умения, да се възползват от ***излагането*** на различни източници и да избягват рисковете, свързани с използването и проектирането на онлайн платформи;	1. подчертава, че един ориентиран към бъдещето подход към медийната грамотност и цифровото обучение следва да има за цел да даде възможност на хората ***от всички възрасти***, особено на малолетните и непълнолетните лица, да придобиват умения, които биха им позволили да се възползват в пълна степен от цифровата среда, да повишават творческите си умения, да се възползват от ***излагане*** на различни източници и да избягват рисковете, свързани с използването и проектирането на онлайн платформи; ***подчертава, че медийната грамотност следва също така да насърчава критичното мислене, осведомеността и личната отговорност при създаването, споделянето и потреблението на***

съдържание;

Or. en

Изменение 114
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Параграф 1

Предложение за резолюция	*Изменение*
1. подчертава, че един ориентиран към бъдещето подход към медийната грамотност и цифровото обучение следва да има за цел да даде възможност на хората, особено на малолетните и непълнолетните лица, да придобиват умения, които биха им позволили да се възползват в пълна степен от цифровата среда, да повишават творческите си умения, да се възползват от излагането на различни източници и да избягват рисковете, свързани с използването и проектирането на онлайн платформи;	1. подчертава, че един ориентиран към бъдещето подход към медийната грамотност и цифровото обучение следва да има за цел да даде възможност на хората, особено на малолетните и непълнолетните лица, да придобиват умения, които биха им позволили да се възползват в пълна степен от цифровата среда, да повишават творческите си умения, да ***развият цифрова емпатия, да*** се възползват от излагането на различни източници и да избягват рисковете, свързани с използването и проектирането на онлайн платформи***, да вземат по-информирани и автономни решения и да развият чувство за гражданска отговорност и включване в демократичните процеси***;

Or. en

Изменение 115
Сабрина Реп

Предложение за резолюция
Параграф 1

Предложение за резолюция	*Изменение*
1. подчертава, че един ориентиран към бъдещето подход към медийната грамотност и цифровото обучение следва да има за цел да даде възможност	1. подчертава, че един ориентиран към бъдещето подход към медийната грамотност и цифровото обучение следва да има за цел да даде възможност

на хората, особено на малолетните и непълнолетните лица, да придобиват умения, които биха им позволили да се възползват в пълна степен от цифровата среда, да повишават творческите си умения, да се възползват от излагането на различни източници и да избягват рисковете, свързани с използването и проектирането на онлайн платформи;	на хората, особено на малолетните и непълнолетните лица, да придобиват умения, които биха им позволили да се възползват в пълна степен от цифровата среда, да повишават творческите си умения, да се възползват от излагането на различни източници и да избягват рисковете, свързани с използването и проектирането на онлайн платформи; ***и да им се даде възможност да се ориентират безопасно, уверено и самостоятелно в цифровите пространства;***

Or. en

Изменение 116
Никос Папас
от името на групата The Left

Предложение за резолюция
Параграф 1

Предложение за резолюция	*Изменение*
1. подчертава, че един ориентиран към бъдещето подход към медийната грамотност и цифровото обучение следва да има за цел да даде възможност на хората, особено на малолетните и непълнолетните лица, да придобиват умения, които биха им позволили да се възползват в пълна степен от цифровата среда, да повишават творческите си умения, да се възползват от ***излагането*** на различни източници и да избягват рисковете, свързани с използването и проектирането на онлайн платформи;	1. подчертава, че един ориентиран към бъдещето подход към медийната грамотност и цифровото обучение следва да има за цел да даде възможност на хората, особено на ***тези с по-ниски равнища на цифрова и медийна грамотност, включително*** малолетните и непълнолетните лица ***и възрастните хора***, да придобиват умения, които биха им позволили да се възползват в пълна степен от цифровата среда, да повишават творческите си умения, да се възползват от ***излагане*** на различни източници и да избягват рисковете, свързани с използването и проектирането на онлайн платформи ***и услуги с изкуствен интелект***;

Or. en

Изменение 117
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Параграф 1

Предложение за резолюция	*Изменение*
1. подчертава, че един ориентиран към бъдещето подход към медийната грамотност и цифровото обучение следва да има за цел да даде възможност на хората, особено на малолетните и непълнолетните лица, ***да придобиват умения***, ***които биха им позволили*** да се възползват в пълна степен от цифровата среда, да повишават творческите си умения, да се възползват от ***излагането*** на различни източници и да избягват рисковете, свързани с използването и проектирането на онлайн платформи;	1. подчертава, че един ориентиран към бъдещето подход към медийната грамотност и цифровото обучение следва да има за цел да даде възможност на хората ***от всички поколения***, особено на малолетните и непълнолетните лица ***и възрастните хора***, ***изложени на риск от цифрово изключване***, ***като гарантира, че никой не е изоставен, като ги снабди с умения, необходими, за*** да се възползват в пълна степен от цифровата среда, да повишават творческите си умения, да се възползват от ***излагане*** на различни източници и да избягват рисковете, свързани с използването и проектирането на онлайн платформи;

Or. en

Изменение 118
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Параграф 1

Предложение за резолюция	*Изменение*
1. подчертава, че един ориентиран към бъдещето подход към ***медийната грамотност*** и ***цифровото обучение*** следва да има за цел да даде възможност на хората, особено на малолетните и непълнолетните лица, да придобиват умения, които биха им позволили да се възползват в пълна степен от цифровата среда, да повишават творческите си умения, да се възползват от излагането на различни източници и да избягват	1. подчертава, че един ориентиран към бъдещето подход към ***медийното обучение*** и ***обучението за цифрови услуги*** следва да има за цел да даде възможност на хората, особено на малолетните и непълнолетните лица, да придобиват умения, които биха им позволили да се възползват в пълна степен от цифровата среда, да повишават творческите си умения, да се възползват от излагането на различни

рисковете, свързани с използването и проектирането на онлайн платформи;	източници и да избягват рисковете, свързани с използването и проектирането на онлайн платформи;

Or. fr

Изменение 119
Мария Гузенина

Предложение за резолюция
Параграф 1 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	1а. призовава Комисията да гарантира, че инициативите за медийна грамотност допълват, но не заместват отговорността на онлайн платформите да предоставят безопасни, прозрачни и надеждни услуги, включително чрез подходи за безопасност още при проектирането и ефективно смекчаване на системните рискове;

Or. en

Изменение 120
Еуджен Томак, Лоранс Фаренг, Христо Петров

Предложение за резолюция
Параграф 1 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	1а. подчертава, че медийната грамотност и цифровото обучение са ключови инструменти за укрепване на демократичната устойчивост и следва да бъдат отразени в по-широки инициативи на ЕС, насочени към защита на демократичните процеси, включително в контекста на европейския щит за демокрацията;

Or. en

Изменение 121
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Параграф 2

Предложение за резолюция	*Изменение*
2. признава, че подходите към преподаването на медийна грамотност и цифрово обучение трябва да бъдат адаптирани към нуждите на учащите, особено на малолетните и непълнолетните лица или уязвимите потребители; подчертава необходимостта от непрекъснато включване на представители на младежта в разработването на съответните политически действия или развитието на учебни програми или материали, за да се гарантира, че тези действия са насочени към предизвикателствата, пред които са изправени децата и юношите в онлайн средата;	2. признава, че подходите към преподаването на медийна грамотност и цифрово обучение трябва да бъдат адаптирани към нуждите на учащите, особено на малолетните и непълнолетните лица или уязвимите потребители; подчертава необходимостта от непрекъснато включване на представители на младежта в разработването на съответните политически действия или развитието на учебни програми или материали, за да се гарантира, че тези действия са насочени към предизвикателствата, пред които са изправени децата и юношите в онлайн средата; ***признава в този контекст значението на партньорското образование, осъществявано от центровете за по-безопасен интернет и организациите на гражданското общество, като ефективен инструмент за достигане до децата и юношите чрез послания за безопасно използване на интернет, допълващи формалното образование;***

Or. en

Изменение 122
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Параграф 2

Предложение за резолюция	*Изменение*
2. признава, че подходите към преподаването на медийна грамотност и цифрово обучение трябва да бъдат адаптирани към нуждите на учащите, особено на ***малолетните*** и ***непълнолетните лица или уязвимите потребители***; подчертава необходимостта от непрекъснато включване на представители на младежта в разработването на съответните политически действия или развитието на учебни програми или материали, за да се гарантира, че тези действия са насочени към предизвикателствата, пред които са изправени децата и юношите в онлайн средата;	2. признава, че подходите към преподаването на медийна грамотност и цифрово обучение трябва да бъдат ***иновативни, предназначени за всички групи от населението и*** адаптирани към нуждите на учащите, особено на ***уязвимите потребители, които са в неравностойно положение поради географски, социални, културни, икономически*** и ***свързани с идентичността фактори; подчертава, че могат да се използват аналогови инструменти за насърчаване на медийната грамотност, като същевременно се избягва преждевременното излагане на цифрови рискове***; подчертава необходимостта от непрекъснато включване на представители на младежта в разработването на съответните политически действия или развитието на учебни програми или материали, за да се гарантира, че тези действия са насочени към предизвикателствата, пред които са изправени децата и юношите в онлайн средата;

Or. en

Изменение 123
Ивайло Вълчев, Лара Магони, Марко Скуарта, Киара Джема

Предложение за резолюция
Параграф 2

Предложение за резолюция	*Изменение*
2. признава, че подходите към преподаването на медийна грамотност и цифрово обучение трябва да бъдат адаптирани към нуждите на учащите, особено на малолетните и непълнолетните лица или уязвимите	2. признава, че подходите към преподаването на медийна грамотност и цифрово обучение трябва да бъдат адаптирани към нуждите на учащите, особено на малолетните и непълнолетните лица или уязвимите

потребители; подчертава необходимостта от непрекъснато включване на представители на младежта в разработването на съответните политически действия или развитието на учебни програми или материали, за да се гарантира, че тези действия са насочени към предизвикателствата, пред които са изправени децата и юношите в онлайн средата;	потребители; подчертава необходимостта от непрекъснато включване на представители на младежта***, родители и преподаватели*** в разработването на съответните политически действия или развитието на учебни програми или материали, за да се гарантира, че тези действия са насочени към предизвикателствата, пред които са изправени децата и юношите в онлайн средата***, и зачитат основната роля на семействата в насочването на образованието на децата им***;
	Or. en

Изменение 124
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Параграф 2

Предложение за резолюция	*Изменение*
2. признава, че подходите към преподаването на медийна грамотност и цифрово обучение трябва да бъдат адаптирани към нуждите на учащите, особено на малолетните и непълнолетните лица или уязвимите потребители; подчертава необходимостта от непрекъснато включване на представители на младежта в разработването на съответните политически действия или развитието на учебни програми или материали, за да се гарантира, че тези действия са насочени към предизвикателствата, пред които са изправени децата и юношите в онлайн средата;	2. признава, че подходите към преподаването на медийна грамотност и цифрово обучение трябва да бъдат адаптирани към нуждите на учащите, особено на малолетните и непълнолетните лица или уязвимите потребители; подчертава необходимостта от непрекъснато включване на представители на младежта в разработването на съответните политически действия или развитието на учебни програми или материали, за да се гарантира, че тези действия са насочени към предизвикателствата, пред които са изправени децата и юношите в онлайн средата; ***освен това признава, че медийната и информационната грамотност, която е от значение за общността, зависи от ангажирането на местни инфраструктури, като например библиотеки;***

Or. en

Изменение 125
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Параграф 2

Предложение за резолюция	*Изменение*
2. признава, че подходите към преподаването на медийна грамотност и цифрово обучение трябва да бъдат адаптирани към нуждите на учащите, особено на малолетните и непълнолетните лица или уязвимите потребители; подчертава необходимостта от непрекъснато включване на представители на младежта в разработването на съответните политически действия или развитието на учебни програми или материали, за да се гарантира, че тези действия са насочени към предизвикателствата, пред които са изправени децата и юношите в онлайн средата;	2. признава, че подходите към преподаването на медийна грамотност и цифрово обучение трябва да бъдат адаптирани към нуждите на учащите, особено на малолетните и непълнолетните лица или уязвимите потребители; подчертава необходимостта от непрекъснато включване на представители на младежта в разработването на съответните политически действия или развитието на ***независими, политически неутрални*** учебни програми или материали, за да се гарантира, че тези действия са насочени към предизвикателствата, пред които са изправени децата и юношите в онлайн средата;

Or. pt

Изменение 126
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Параграф 2

Предложение за резолюция	*Изменение*
2. признава, че подходите към преподаването на ***медийна грамотност*** и ***цифрово*** обучение трябва да бъдат адаптирани към нуждите на учащите, особено на малолетните и непълнолетните лица или уязвимите	2. признава, че подходите към преподаването на ***медийно обучение*** и обучение ***за цифрови услуги*** трябва да бъдат адаптирани към нуждите на учащите, особено на малолетните и непълнолетните лица или уязвимите

потребители; подчертава необходимостта от непрекъснато включване на представители на младежта в разработването на съответните политически действия или развитието на учебни програми или материали, за да се гарантира, че тези действия са насочени към предизвикателствата, пред които са изправени децата и юношите в онлайн средата;	потребители; подчертава необходимостта от непрекъснато включване на представители на младежта в разработването на съответните политически действия или развитието на учебни програми или материали, за да се гарантира, че тези действия са насочени към предизвикателствата, пред които са изправени децата и юношите в онлайн средата;

Or. fr

Изменение 127
Жужана Борвендег

Предложение за резолюция
Параграф 2

Предложение за резолюция	*Изменение*
2. признава, че подходите към преподаването на медийна грамотност и цифрово обучение трябва да бъдат адаптирани към нуждите на учащите, особено на малолетните и непълнолетните лица или уязвимите потребители; подчертава необходимостта от ***непрекъснато включване*** на ***представители*** на ***младежта в разработването на съответните политически действия или развитието*** на ***учебни програми или*** материали, за да се гарантира, че тези действия са насочени към предизвикателствата, пред които са изправени децата и юношите в онлайн средата;	2. признава, че подходите към преподаването на медийна грамотност и цифрово обучение трябва да бъдат адаптирани към нуждите на учащите, особено на малолетните и непълнолетните лица или уязвимите потребители; подчертава необходимостта от ***включване и*** на ***опита*** на ***деца, юноши, родители и учители при подготовката*** на ***политически действия и учебни*** материали, за да се гарантира, че тези действия са насочени към предизвикателствата, пред които са изправени децата и юношите в онлайн средата;

Or. hu

Изменение 128
Никола Минчев

Предложение за резолюция
Параграф 2 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	2а. подчертава, че медийната грамотност и политиките за цифрово обучение следва да следват съобразен с възрастта и ориентиран към развитието подход, като вземат предвид когнитивното, социалното и емоционалното развитие на децата; подчертава, че въвеждането на цифрови инструменти в образователната среда следва да бъде педагогически обосновано, пропорционално и придружено от предварително развитие на фундаментални компетентности, включително четене, писане, критично мислене, внимание, междуличностни умения и способност за разбиране на причинно-следствената връзка и създаването на съдържание също и чрез нецифрови средства;

Or. en

Изменение 129
Никола Минчев

Предложение за резолюция
Параграф 3

Предложение за резолюция	*Изменение*
3. подчертава ключовите роли, които медийната грамотност и цифровото обучение играят в борбата с кибертормоза***,*** и ***по-специално*** подчертава ***факта***, че предоставянето на медийна грамотност и цифрови умения за учене по целия образователен път и в рамките на дейностите за учене през целия живот е от решаващо значение за развитието и укрепването на	3. подчертава ключовите роли, които медийната грамотност и цифровото обучение играят ***за предоставянето на възможност на потребителите да се ориентират безопасно в цифровата среда, включително*** в борбата с кибертормоза и ***други онлайн вреди;*** подчертава ***по-специално***, че предоставянето на медийна грамотност и цифрови умения

критичното мислене, самосъзнанието и отговорното поведение онлайн, ***което води до по-безопасно онлайн преживяване като цяло***;	за учене по целия образователен път и в рамките на дейностите за учене през целия живот е от решаващо значение за развитието и укрепването на критичното мислене, самосъзнанието и отговорното поведение онлайн, ***както и способността за оценка на надеждността на източниците и за разпознаване на дезинформацията и манипулативните практики; подчертава освен това, че ползвателите, по-специално малолетните и непълнолетните лица, следва да бъдат оправомощени да идентифицират търговски намерения и техники за убеждаване в цифровото съдържание, включително чрез маркетинг от инфлуенсъри, спонсорирано съдържание и позициониране на продукти, и да правят разграничение между редакционно, търговско и синтетично съдържание, особено когато тези разграничения могат да бъдат размити в цифрова среда***;
	Or. en

Изменение 130
Киара Джема, Лара Магони, Марко Скуарта, Ивайло Вълчев

Предложение за резолюция
Параграф 3

Предложение за резолюция	*Изменение*
3. подчертава ключовите роли, които медийната грамотност и цифровото обучение играят в борбата с кибертормоза, и по-специално подчертава факта, че предоставянето на медийна грамотност и цифрови умения за учене по целия образователен път и в рамките на дейностите за учене през целия живот е от решаващо значение за развитието и укрепването на критичното мислене, самосъзнанието и отговорното	3. подчертава ключовите роли, които медийната грамотност и цифровото обучение играят в борбата с кибертормоза, и по-специално подчертава факта, че предоставянето на медийна грамотност и цифрови умения за учене по целия образователен път и в рамките на дейностите за учене през целия живот е от решаващо значение за развитието и ***едновременно с това*** укрепването на критичното мислене,

поведение онлайн, което води до по-безопасно онлайн преживяване като цяло;

самосъзнанието и отговорното поведение онлайн, което води до по-безопасно онлайн преживяване като цяло; ***подчертава, че критичното мислене следва също така да се развива независимо от цифровите инструменти и платформи, включително чрез образователни дейности, насочени към разбиране на начина, по който медиите, цифровите платформи, алгоритмите и системите за изкуствен интелект функционират и оказват влияние върху потреблението и поведението на информация онлайн;***

Or. en

Изменение 131
Никос Папас
от името на групата The Left

Предложение за резолюция
Параграф 3

Предложение за резолюция	*Изменение*
3. подчертава ключовите роли, които медийната грамотност и цифровото обучение играят в борбата с кибертормоза, и по-специално подчертава факта, че предоставянето на медийна грамотност и цифрови умения за учене по целия образователен път и в рамките на дейностите за учене през целия живот е от решаващо значение за развитието и укрепването на критичното мислене, самосъзнанието и отговорното поведение онлайн, което води до ***по-безопасно онлайн преживяване като цяло***;	3. подчертава ключовите роли, които медийната грамотност и цифровото обучение играят в борбата с кибертормоза, ***както и в борбата с разпространението на реч на омразата, дезинформация, включително отричане на изменението на климата, и други вредни онлайн явления,*** и по-специално подчертава факта, че предоставянето на медийна грамотност и цифрови умения за учене по целия образователен път и в рамките на дейностите за учене през целия живот***, особено за лицата с по-ниски равнища на цифрова и медийна грамотност, включително възрастните хора, групите в неравностойно социално-икономическо положение и лицата, изложени на риск от цифрово***

изключване, е от решаващо значение за развитието и укрепването на критичното мислене, самосъзнанието и отговорното поведение онлайн, което води до ***по-безопасна и по-приобщаваща цифрова среда***;

Or. en

Изменение 132
Еуджен Томак, Лоранс Фаренг, Христо Петров

Предложение за резолюция
Параграф 3

Предложение за резолюция	*Изменение*
3. подчертава ключовите роли, които медийната грамотност и цифровото обучение играят в борбата с кибертормоза, и по-специално подчертава факта, че предоставянето на медийна грамотност и цифрови умения за учене по целия образователен път и в рамките на дейностите за учене през целия живот е от решаващо значение за развитието и укрепването на критичното мислене, самосъзнанието и отговорното поведение онлайн, което води до по-безопасно онлайн преживяване като цяло;	3. подчертава ключовите роли, които медийната грамотност и цифровото обучение играят в борбата с кибертормоза, и по-специално подчертава факта, че предоставянето на медийна грамотност и цифрови умения за учене по целия образователен път и в рамките на дейностите за учене през целия живот е от решаващо значение за развитието и укрепването на критичното мислене, самосъзнанието и отговорното поведение онлайн, ***включително способността за разпознаване на емоционално манипулативно съдържание,*** което води до по-безопасно онлайн преживяване като цяло;

Or. en

Изменение 133
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Параграф 3

Предложение за резолюция	*Изменение*

3. подчертава ключовите роли, които ***медийната грамотност*** и ***цифровото обучение играят*** в борбата с кибертормоза, и по-специално подчертава факта, че предоставянето ***на медийна грамотност и цифрови умения*** за ***учене*** по целия образователен път и ***в рамките на дейностите за учене*** през целия живот е от решаващо значение за развитието и укрепването на критичното мислене, самосъзнанието и отговорното поведение онлайн, което води до по-безопасно онлайн преживяване като цяло;	3. подчертава ключовите роли, които ***медийното обучение*** и ***обучението за цифрови услуги играе*** в борбата с кибертормоза, и по-специално подчертава факта, че предоставянето ***умения за медийно обучение и обучение*** за ***цифрови услуги*** по целия образователен път и ***дори*** през целия живот е от решаващо значение за развитието и укрепването на критичното мислене, самосъзнанието и отговорното поведение онлайн, което води до по-безопасно онлайн преживяване като цяло;

Or. fr

Изменение 134
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Параграф 3 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	3а. признава, че отговорността за справяне с дезинформацията не може да се носи единствено от отделните ползватели и тяхната способност да оценяват критично съдържанието; подчертава, че онлайн платформите играят централна роля в оформянето на информационната среда и следователно трябва да носят съответната отговорност, включително чрез прозрачни алгоритми, ефективни мерки за смекчаване на риска и приоритизиране на надеждната и плуралистична информация;

Or. en

Изменение 135
Никола Минчев

Предложение за резолюция
Параграф 3 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	3а. подчертава, че медийната грамотност и цифровото обучение са еднакво важни за по-възрастните поколения, и подчертава необходимостта от целенасочени инициативи за учене през целия живот, които да им помогнат да идентифицират дезинформацията, манипулативното съдържание, синтетичните медии и онлайн измамите, като се има предвид потенциалното въздействие на това съдържание върху демократичното участие, поведението при гласуване и доверието в публичните институции;

Or. en

Изменение 136
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Параграф 3 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	3а. подчертава, че медийната грамотност и цифровото обучение следва също така да включват развитието на цифрова съпричастност, отговорно онлайн поведение и разбиране на въздействието на цифровата среда върху психичното здраве и благосъстояние като важни елементи в предотвратяването на кибертормоза и насърчаването на цифровото благосъстояние;

Or. en

Изменение 137
Мария Гузенина

Предложение за резолюция
Параграф 3 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	3а. подчертава нарастващото въздействие на цифровата среда върху психичното здраве и благосъстояние на ползвателите, особено сред малолетните и непълнолетните лица; призовава Комисията и държавите членки да интегрират цифровото благосъстояние, включително осведомеността относно прекомерното използване на екрани, проектирането, предизвикващо пристрастяване, и ефектите на социално сравнение, в програмите за медийна грамотност;

Or. en

Изменение 138
Еуджен Томак, Лоранс Фаренг, Христо Петров

Предложение за резолюция
Параграф 3 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	3а. подчертава, че политиките за медийна грамотност не следва да налагат цялата тежест само върху потребителите, а следва също така да повишават осведомеността относно начина, по който цифровата среда и проектирането на платформите влияят върху начина, по който се осъществява достъп до информацията и по който тя се потребява;

Or. en

Изменение 139
Еуджен Томак, Лоранс Фаренг, Христо Петров

Предложение за резолюция
Параграф 3 б (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	3б. подчертава, че медийната грамотност и цифровото обучение следва да предоставят на ползвателите умения за идентифициране и критична оценка на генерирано и манипулирано с ИИ съдържание, за да се разбере по-добре как това съдържание се произвежда и разпространява, без да се разчита единствено на етикети или автоматизирани показатели;

Or. en

Изменение 140
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Параграф 3 б (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	3б. подчертава, че проектирането на цифрови платформи и ориентирани към вниманието бизнес модели може да засили поляризиращото и подвеждащо съдържание; призовава за мерки за справяне със системните рискове, произтичащи от такива проектни характеристики, в съответствие със съществуващото законодателство на ЕС;

Or. en

Изменение 141
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Параграф 3 в (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	3в. въвежда концепцията за предубеденост при потвърждаването и предразположение за приемане на информация, която е в съответствие със съществуващите убеждения, като ключови фактори за потреблението на фалшиви новини; поради това признава, че борбата с дезинформацията изисква не само ограничаване на излагането, но и укрепване на доверието в демократичните процеси и институции, като демократичното участие стане по-приобщаващо, съдържателно и достъпно; подчертава, че тези усилия следва да обръщат специално внимание на лицата в уязвимо или маргинализирано положение, включително тези, които са изправени пред структурни пречки пред образованието, медийната грамотност или достъпа до надеждни източници на информация;

Or. en

Изменение 142
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Параграф 4

Предложение за резолюция	*Изменение*
4. подчертава, че е важно да се използват всички съответни налични	***заличава се***

регулаторни инструменти и да се насърчава сътрудничеството между всички съответни участници, когато е необходимо, за да се постигне общ подход на ЕС;

Or. fr

Изменение 143
Никос Папас
от името на групата The Left

Предложение за резолюция
Параграф 4

Предложение за резолюция	*Изменение*
4. подчертава, че е важно да се използват всички съответни налични регулаторни инструменти и да се насърчава сътрудничеството между всички съответни участници, когато е необходимо, за да се постигне общ подход на ЕС;	4. подчертава, че е важно да се използват всички съответни налични регулаторни инструменти***, както и разработването и укрепването на амбициозни фискални инструменти на равнището на Съюза, насочени към големите онлайн платформи и услугите в областта на изкуствения интелект, за да се гарантира достатъчно и устойчиво финансиране,*** и да се насърчава сътрудничеството между всички съответни участници, когато е необходимо, за да се постигне общ ***интегриран и амбициозен*** подход на ЕС ***към медийната грамотност и цифровото обучение***;

Or. en

Изменение 144
Сабрина Реп

Предложение за резолюция
Параграф 4

Предложение за резолюция	*Изменение*

4. подчертава, че е важно да се използват всички съответни налични регулаторни инструменти и да се насърчава сътрудничеството между всички съответни участници, когато е необходимо, за да се постигне ***общ*** подход на ЕС;	4. подчертава, че е важно да се използват всички съответни налични регулаторни инструменти и да се насърчава сътрудничеството между всички съответни участници, когато е необходимо, за да се постигне ***хармонизиран*** подход на ЕС;

Or. en

Изменение 145
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Параграф 4

Предложение за резолюция	*Изменение*
4. подчертава, че е важно да се използват всички съответни налични регулаторни инструменти и да се насърчава сътрудничеството между всички съответни участници, когато е необходимо, за да се постигне ***общ*** подход на ЕС;	4. подчертава, че е важно да се използват всички съответни налични регулаторни инструменти и да се насърчава сътрудничеството между всички съответни участници, когато е необходимо, за да се постигне подход на ЕС ***в постоянен диалог с държавите членки***;

Or. pt

Изменение 146
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Параграф 4

Предложение за резолюция	*Изменение*
4. подчертава, че е важно да се използват всички съответни налични регулаторни инструменти и да се насърчава сътрудничеството между всички съответни участници, когато е необходимо, за да се постигне общ подход на ЕС;	4. подчертава, че е важно да се използват всички съответни налични регулаторни инструменти и да се насърчава сътрудничеството между всички съответни участници, когато е необходимо, за да се постигне общ подход на ЕС ***към медийната грамотност и цифровото обучение***;

Or. en

Изменение 147
Ивайло Вълчев, Лара Магони, Марко Скуарта, Киара Джема

Предложение за резолюция
Параграф 4

Предложение за резолюция	*Изменение*
4. подчертава, че е важно да се използват всички съответни налични регулаторни инструменти и да се насърчава сътрудничеството между всички съответни участници***, когато е необходимо, за да се постигне общ подход на ЕС***;	4. подчертава, че е важно да се използват всички съответни налични регулаторни инструменти и да се насърчава сътрудничеството между всички съответни участници;

Or. en

Изменение 148
Жужана Борвендег

Предложение за резолюция
Параграф 4

Предложение за резолюция	*Изменение*
4. подчертава, че е важно да се използват ***всички съответни*** налични ***регулаторни*** инструменти ***и да*** се ***насърчава сътрудничеството между всички съответни участници***, когато е необходимо, за да се ***постигне общ подход на ЕС***;	4. подчертава, че е важно да се използват ***подходящите*** налични инструменти***, като същевременно*** се ***зачита националната юрисдикция по отношение на регулирането на образованието и медиите***, когато е необходимо, за да се ***насърчи обменът на опит и сътрудничеството между държавите членки***;

Or. hu

Изменение 149
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Параграф 4 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	4а. подчертава значението на засилването на сътрудничеството между публичните и частните заинтересовани страни с цел насърчаване на медийната грамотност в целия ЕС; приветства работата на експертната група по медийна грамотност и Европейската обсерватория за цифрови медии и тяхната важна роля за обединяването на създателите на политики, изследователите и практикуващите специалисти с цел изграждане на мултидисциплинарна общност от експерти, обмен на най-добри практики и повишаване на осведомеността; призовава за засилване на техните дейности в областта на медийната грамотност, за да се подкрепи сътрудничеството между държавите членки във връзка с техните инициативи;

Or. en

Изменение 150
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Параграф 4 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	4а. подчертава ролята на организациите на гражданското общество, общностните инициативи, доброволците и културните дейци за изграждането на доверие, насърчаването на диалога, овластяването на общностните групи и борбата с дезинформацията

на местно равнище, особено за общностите, които обикновено отсъстват от обществения дебат;

Or. en

Изменение 151
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Параграф 4 б (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	4б. подчертава, че медийната грамотност не следва да се ограничава до младите хора, а трябва да се насърчава сред всички поколения; подчертава в този контекст значението на изричното включване на образованието за възрастни; подчертава освен това, че нетърговските медии на общностите и гражданските медии представляват основна учебна среда, която предоставя възможности за активно медийно производство въз основа на етични и правни стандарти;

Or. en

Изменение 152
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Параграф 4 в (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	4в. признава, че най-често срещаните предизвикателства за медиите на различните общности са липсата на финансова сигурност и намаляването на финансирането,

липсата на правен статут или инфраструктура и липсата на подкрепа от съответните органи; поради това призовава за тяхната по-голяма подкрепа и участие в програмите на ЕС, като се вземе предвид специфичното естество на медийните структури на общностите;

Or. en

Изменение 153
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Параграф 5

Предложение за резолюция	*Изменение*
5. подчертава значението на въвеждането на медийна грамотност и цифрово обучение в училищните програми по време на целия процес на формалното образование, както и необходимостта от разработване на основан на факти и цялостен подход към използването на цифрови технологии в училищата;	5. подчертава значението на въвеждането на медийна грамотност и цифрово обучение в училищните програми по време на целия процес на формалното образование, както и необходимостта от разработване на основан на факти и цялостен подход към използването на цифрови технологии в училищата; ***подчертава значението на насърчаването на медийната грамотност и цифровото обучение и извън образователната система и работното място, за да се гарантира учене през целия живот и подход, обхващащ цялото общество, при който гражданите от всички възрасти и от всякакъв културен и социално-икономически произход са овластени и разполагат с уменията, необходими за адаптиране към бързо променящата се медийна екосистема, което изисква колективни и координирани усилия от всички заинтересовани страни, включително правителствата, образователните институции, гражданското***

общество, технологичните платформи, медийните организации и семействата;

Or. en

Изменение 154
Киара Джема, Лара Магони, Марко Скуарта, Ивайло Вълчев

Предложение за резолюция
Параграф 5

Предложение за резолюция	*Изменение*
5. подчертава значението на въвеждането на медийна грамотност и цифрово обучение в училищните програми по време на целия процес на формалното образование, както и необходимостта от разработване на основан на факти и цялостен подход към използването на цифрови технологии в училищата;	5. подчертава значението на въвеждането на медийна грамотност и цифрово обучение в училищните програми по време на целия процес на формалното образование, както и необходимостта от разработване на основан на факти и цялостен подход към използването на цифрови технологии в училищата; ***подчертава, че това образование следва да включва не само цифрови умения, но и развитие на критично мислене, цифрово гражданство, онлайн безопасност, отговорно използване на изкуствения интелект и осведоменост относно разпространението на алгоритмично съдържание, както и критично разбиране на цифровата екосистема, включително как онлайн платформите, алгоритмите, системите за препоръчване и системите с изкуствен интелект оформят информацията, комуникацията и поведението онлайн;***

Or. en

Изменение 155
Ивайло Вълчев, Лара Магони, Марко Скуарта, Киара Джема

Предложение за резолюция
Параграф 5

Предложение за резолюция	*Изменение*
5. подчертава значението на въвеждането на медийна грамотност и цифрово обучение в училищните програми по време на целия процес на формалното образование, както и необходимостта от разработване на основан на факти и цялостен подход към използването на цифрови технологии в училищата;	5. подчертава значението на въвеждането на медийна грамотност и цифрово обучение в училищните програми по време на целия процес на формалното образование, ***като същевременно се зачитат изцяло компетентността на държавите членки в областта на образованието и принципът на субсидиарност,*** както и необходимостта от разработване на основан на факти и цялостен подход към използването на цифрови технологии в училищата;

Or. en

Изменение 156
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Параграф 5

Предложение за резолюция	*Изменение*
5. подчертава значението на въвеждането на медийна грамотност и цифрово обучение в училищните програми по време на целия процес на формалното образование, както и необходимостта от разработване на основан на факти и ***цялостен*** подход към използването на цифрови технологии в училищата;	5. подчертава значението на въвеждането на медийна грамотност и цифрово обучение в училищните програми по време на целия процес на формалното образование, както и необходимостта от разработване на основан на факти***, цялостен*** и ***политически и идеологически независим*** подход към използването на цифрови технологии в училищата;

Or. pt

Изменение 157
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Параграф 5

Предложение за резолюция	*Изменение*
5. подчертава значението на въвеждането на ***медийна грамотност*** и ***цифрово*** обучение в училищните програми по време на целия процес на формалното образование, както и необходимостта от разработване на основан на факти и цялостен подход към използването на цифрови технологии в училищата;	5. подчертава значението на въвеждането на ***медийно обучение*** и обучение ***в цифрови услуги*** в училищните програми по време на целия процес на формалното образование, както и необходимостта от разработване на основан на факти и цялостен подход към използването на цифрови технологии в училищата;

Or. fr

Изменение 158
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Параграф 5 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	5а. припомня резолюцията на Съвета относно работния план на ЕС за културата за периода 2023—2026 г., в която се подчертава, че културните институции играят жизненоважна роля за укрепването на демокрацията и социалното благосъстояние, като достигат до цялата общност, предоставят безплатен достъп до знания и информация на достъпни цени, при пълно зачитане на правата върху интелектуалната собственост, повишават медийната грамотност и създават обща основа за диалог и дебат; подчертава, че по този начин те допринасят за социалната интеграция и ангажираността на общността и спомагат за борбата с дезинформацията, речта на омразата и фалшивите новини, и подчертава, че тази роля трябва да бъде

допълнително подкрепена и засилена;

Or. en

Изменение 159
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Параграф 5 б (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	5б. подчертава съществената роля на обществените библиотеки, по-специално за лицата с по-малко възможности и тези, които са изключени от системите за формално образование, включително преждевременно напускащите училище, безработните възрастни, мигрантите и бежанците, населението в селските райони и лицата с ниски равнища на цифрови умения; подчертава, че обществените библиотеки осигуряват нископрагова, приобщаваща среда и свободен достъп до технологии, информация и възможности за учене през целия живот, като по този начин спомагат за преодоляване на информационните, цифровите, практическите и езиковите бариери;

Or. en

Изменение 160
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Параграф 5 в (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	5в. подчертава, че някои държави членки не разполагат с подходящи

механизми за оценка на ефективността и въздействието на регионалните и националните инициативи за медийна грамотност; отбелязва по-специално липсата на ясни показатели за изпълнение и методики за оценка за измерване на резултатите от действията в областта на медийната и цифровата грамотност, както е видно от националните доклади относно мерките за медийна грамотност съгласно Директивата за аудио-визуалните медийни услуги за периода 2020—2022 г.; призовава Комисията и държавите членки да укрепят рамките за мониторинг, оценка и докладване в тази област;

Or. en

Изменение 161
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Параграф 5 г (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	5г. призовава за разработването на общи показатели и рамки за оценка на равнището на ЕС, за да се оцени ефективността на политиките за медийна грамотност, като същевременно се гарантира, че тези оценки остават чувствителни към контекста и приобщаващи;

Or. en

Изменение 162
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Подзаглавие 2

Предложение за резолюция	*Изменение*
Медийна грамотност и ***цифрово*** обучение: укрепване на стълбовете на съвременната медийна екосистема	***Медийно обучение*** и обучение ***в цифровите услуги***: укрепване на стълбовете на съвременната медийна екосистема

Or. fr

Изменение 163
Никос Папас
от името на групата The Left

Предложение за резолюция
Параграф 5 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	5а. призовава Комисията, заедно с държавите членки, да инвестира активно и да насърчава развитието на публични европейски цифрови инфраструктури, включително публични алтернативи на платформите на социалните медии и услугите в областта на изкуствения интелект, които понастоящем се предоставят от малък брой доминиращи неевропейски технологични дружества, с цел намаляване на структурните зависимости и укрепване на цифровия суверенитет, предназначени да служат на общия интерес и да защитават правото на гражданите на точна и плуралистична информация; подчертава, че тези инфраструктури следва да бъдат отворени, прозрачни и оперативно съвместими и следва да бъдат разработени в сътрудничество със съществуващите участници от обществен интерес, например обществените медии и библиотеки, като същевременно действат като основни инструменти за медийна

	грамотност и цифрово обучение, като предоставят на гражданите умения и знания за разбиране, проверка и критична оценка на информацията, за информиран и автономен избор, включително по отношение на използването на платформи и споделянето на техните данни, и по този начин укрепват критичното мислене, гражданското участие и демократичната устойчивост;

Or. en

Изменение 164
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Параграф 6

Предложение за резолюция	*Изменение*
6. призовава институциите на ЕС и държавите членки да си сътрудничат с оглед на установяването на координиран подход на ЕС към медийната грамотност и цифровото обучение;	6. призовава институциите на ЕС и държавите членки да си сътрудничат с оглед на установяването на координиран подход на ЕС към медийната грамотност и цифровото обучение***, при зачитане на принципите на свободата, демокрацията и юдео-християнските ценности***;

Or. pt

Изменение 165
Жужана Борвендег

Предложение за резолюция
Параграф 6

Предложение за резолюция	*Изменение*
6. призовава ***институциите на ЕС*** и ***държавите членки*** да си сътрудничат с оглед на ***установяването*** на	6. призовава ***държавите членки*** и ***институциите на ЕС*** да си сътрудничат с оглед на ***обмена*** на ***най-***

координиран подход на ***ЕС към медийната грамотност*** и ***цифровото обучение***;	***добри практики и насърчаването*** на ***безопасна цифрова среда за децата, при пълно зачитане на образователните*** и ***културните юрисдикции на държавите членки***;

Or. hu

Изменение 166
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Параграф 6

Предложение за резолюция	*Изменение*
6. призовава институциите на ЕС и държавите членки да си сътрудничат с оглед на установяването на координиран подход на ЕС към ***медийната грамотност*** и ***цифровото*** обучение;	6. призовава институциите на ЕС и държавите членки да си сътрудничат с оглед на установяването на координиран подход на ЕС към ***медийно обучение*** и обучение ***в цифровите услуги***;

Or. fr

Изменение 167
Анамария Вичек

Предложение за резолюция
Параграф 6 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	6а. подчертава, че всеки координиран подход на ЕС към медийната грамотност трябва да зачита изцяло принципа на субсидиарност, като признава, че образованието и културата са преди всичко от компетентността на държавите членки; във връзка с това отхвърля всеки опит за прекомерна централизация от страна на институциите на ЕС, която би нарушила националните

образователни политики;

Or. en

Изменение 168
Никос Папас
от името на групата The Left

Предложение за резолюция
Параграф 7

Предложение за резолюция	*Изменение*
7. призовава Комисията да направи оценка и когато е целесъобразно, да предложи общ подход на ЕС по отношение на ***съображения с*** възрастта достъп до онлайн платформи, по-специално платформи на социалните медии, като следва ***подхода***, основан на защитата на благосъстоянието на децата***,*** признаването на когнитивното и емоционалното развитие на малолетните и непълнолетните лица и необходимостта да се гарантира безопасна и ***съобразена с възрастта цифрова среда***, при пълно зачитане на основните права и различията в националните подходи;	7. призовава Комисията да направи оценка и когато е целесъобразно, да предложи общ подход на ЕС по отношение на ***подходящия за*** възрастта ***и уязвимостта*** достъп до онлайн платформи, по-специално платформи на социалните медии, като ***вземе предвид специфичните нужди на ползвателите с по-ниски равнища на цифрова грамотност, включително възрастните хора и малолетните и непълнолетните лица, и по отношение на последните, като*** следва ***подход***, основан на защитата на благосъстоянието на децата ***и*** признаването на когнитивното и емоционалното развитие на малолетните и непълнолетните лица***, както*** и необходимостта да се гарантира безопасна и ***подходяща цифрова среда за всички, включително чрез разработването и прилагането на подходящи гаранции и защитни мерки още при проектирането***, при пълно зачитане на основните права и различията в националните подходи;

Or. en

Изменение 169
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Параграф 7

Предложение за резолюция	*Изменение*
7. призовава Комисията да направи оценка и когато е целесъобразно, да предложи общ подход на ЕС по отношение на съображения с възрастта достъп до онлайн платформи, по-специално платформи на социалните медии, като следва подхода, основан на защитата на благосъстоянието на децата, признаването на когнитивното и емоционалното развитие на малолетните и непълнолетните лица и необходимостта да се гарантира безопасна и съобразена с възрастта цифрова среда, при пълно зачитане на основните права и различията в националните подходи;	7. призовава Комисията да направи оценка и когато е целесъобразно, да предложи общ подход на ЕС по отношение на съображения с възрастта достъп до онлайн платформи, по-специално платформи на социалните медии, като следва подхода, основан на защитата на благосъстоянието на децата, признаването на когнитивното и емоционалното развитие на малолетните и непълнолетните лица и необходимостта да се гарантира безопасна и съобразена с възрастта цифрова среда, при пълно зачитане на основните права и различията в националните подходи***, като се избягват прекалено ограничителни решения, които биха могли да възпрепятстват цифровото и технологичното развитие на младите европейци и стремежа им към конкурентоспособност и иновации на световния пазар и по отношение на младите хора от други места***;

Or. pt

Изменение 170
Еуджен Томак, Лоранс Фаренг, Христо Петров

Предложение за резолюция
Параграф 7

Предложение за резолюция	*Изменение*
7. призовава Комисията да направи оценка и когато е целесъобразно, да предложи общ подход на ЕС по отношение на съображения с възрастта достъп до онлайн платформи, по-специално платформи на социалните	7. призовава Комисията да направи оценка и когато е целесъобразно, да предложи общ подход на ЕС по отношение на съображения с възрастта достъп до онлайн платформи, по-специално платформи на социалните

медии, като следва подхода, основан на защитата на благосъстоянието на децата, признаването на когнитивното и емоционалното развитие на малолетните и непълнолетните лица и необходимостта да се гарантира безопасна и съобразена с възрастта цифрова среда, при пълно зачитане на основните права и ***различията в националните подходи***;

медии, като следва подхода, основан на защитата на благосъстоянието на децата, признаването на когнитивното и емоционалното развитие на малолетните и непълнолетните лица и необходимостта да се гарантира безопасна и съобразена с възрастта цифрова среда, при пълно зачитане на основните права***, родителската отговорност*** и ***националните особености, както и всички мерки да останат пропорционални, основани на доказателства и да се избягват непропорционални или обобщени ограничения***;

Or. en

Изменение 171
Ивайло Вълчев, Лара Магони, Марко Скуарта, Киара Джема

Предложение за резолюция
Параграф 7

Предложение за резолюция	*Изменение*
7. призовава Комисията да направи оценка и когато е целесъобразно, да ***предложи общ подход*** на ***ЕС по отношение на съображения*** с възрастта достъп до онлайн платформи, по-специално ***платформи на социалните медии, като следва подхода, основан*** на защитата на благосъстоянието на децата***, признаването*** на ***когнитивното и емоционалното развитие на малолетните и непълнолетните лица и необходимостта да се гарантира безопасна и съобразена с възрастта цифрова среда, при пълно зачитане*** на ***основните права*** и ***различията в националните подходи***;	7. призовава Комисията да направи оценка и когато е целесъобразно, да ***подкрепи държавите членки при разработването*** на ***пропорционални подходи за съобразен*** с възрастта достъп до онлайн платформи, по-специално ***социални медии, при надлежно отчитане на основната роля*** на ***родителите и настойниците,*** защитата на благосъстоянието на децата ***и многообразието*** на ***националните правни рамки и традиции, като същевременно се гарантира пълно зачитане на основните права; подчертава, че всеки такъв подход следва да дава приоритет на овластяването*** на ***родителите с ефективни инструменти*** и ***информация, вместо да разчита единствено на регулаторни мандати***;

Or. en

Изменение 172
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Параграф 7

Предложение за резолюция	*Изменение*
7. призовава Комисията да направи оценка и когато е целесъобразно, да предложи ***общ подход на ЕС*** по отношение на съображения с възрастта достъп до онлайн платформи, по-специално платформи на социалните медии, като следва подхода, основан на защитата на благосъстоянието на децата, признаването на когнитивното и емоционалното развитие на малолетните и непълнолетните лица и необходимостта да се гарантира безопасна и съобразена с възрастта цифрова среда, при пълно зачитане на основните права и различията в националните подходи;	7. призовава Комисията да направи оценка и когато е целесъобразно, да предложи ***регулиране*** по отношение на съображения с възрастта достъп до онлайн платформи, по-специално платформи на социалните медии, като следва подхода, основан на защитата на благосъстоянието на децата, признаването на когнитивното***,*** ***социалното*** и емоционалното развитие на малолетните и непълнолетните лица и необходимостта да се гарантира безопасна и съобразена с възрастта цифрова среда, при пълно зачитане на основните права и различията в националните подходи;

Or. en

Изменение 173
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Параграф 7

Предложение за резолюция	*Изменение*
7. призовава Комисията да направи оценка ***и когато е целесъобразно, да предложи*** общ подход на ЕС по отношение на съображения с възрастта достъп до онлайн платформи, по-специално платформи на социалните медии, като следва подхода, основан на	7. призовава Комисията да направи оценка ***на*** общ подход на ЕС по отношение на съображения с възрастта достъп до онлайн платформи, по-специално платформи на социалните медии, като следва подхода, основан на защитата на благосъстоянието на

защитата на благосъстоянието на децата, признаването на когнитивното и емоционалното развитие на малолетните и непълнолетните лица и необходимостта да се гарантира безопасна и съобразена с възрастта цифрова среда, при пълно зачитане на основните права и различията в националните подходи;

децата, признаването на когнитивното и емоционалното развитие на малолетните и непълнолетните лица и необходимостта да се гарантира безопасна и съобразена с възрастта цифрова среда, при пълно зачитане на основните права и различията в националните подходи;

Or. fr

Изменение 174
Никола Минчев

Предложение за резолюция
Параграф 8

Предложение за резолюция	*Изменение*
8. призовава Комисията да направи задълбочена оценка на ефективността и добавената стойност на съответните разпоредби на Директивата за аудио-визуалните медийни услуги (ДАВМУ) и да предложи целенасочени изменения за допълнително повишаване на равнищата на защита на ползвателите на платформи за споделяне на видеоклипове, по-специално малолетните и непълнолетните лица и уязвимите ползватели, разширяване на правилата за медийното съдържание, така че да обхванат нови медийни участници, по-специално инфлуенсърите, и повишаване на равнището на прозрачност по отношение на ефективното етикетиране на генерирано от ИИ съдържание или съдържание, което включва търговски съобщения или позициониране на продукти;	8. призовава Комисията да направи задълбочена оценка на ефективността и добавената стойност на съответните разпоредби на Директивата за аудио-визуалните медийни услуги (ДАВМУ) и да предложи целенасочени изменения за допълнително повишаване на равнищата на защита на ползвателите на платформи за споделяне на видеоклипове, по-специално малолетните и непълнолетните лица и уязвимите ползватели, разширяване на правилата за медийното съдържание, така че да обхванат нови медийни участници, по-специално инфлуенсърите, и повишаване на равнището на прозрачност по отношение на ефективното етикетиране на генерирано от ИИ съдържание или съдържание, което включва търговски съобщения или позициониране на продукти; ***подчертава, че всички такива изменения следва да бъдат ясни, пропорционални и съгласувани със съществуващото право на Съюза, по-специално Акта за цифровите услуги, Акта за изкуствения***

интелект и сборния пакет от мерки за изкуствения интелект, както и Европейския акт за свободата на медиите, и следва да избягват създаването на припокриващи се или противоречиви задължения;

Or. en

Изменение 175
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Параграф 8

Предложение за резолюция	*Изменение*
8. призовава Комисията да направи задълбочена оценка на ефективността и добавената стойност на съответните разпоредби на Директивата за аудио-визуалните медийни услуги (ДАВМУ) и да предложи целенасочени изменения за допълнително повишаване на равнищата на защита на ползвателите на платформи за споделяне на видеоклипове, по-специално малолетните и непълнолетните лица и уязвимите ползватели, разширяване на правилата за медийното съдържание, така че да обхванат нови медийни участници, по-специално инфлуенсърите, и повишаване на равнището на прозрачност по отношение на ефективното етикетиране на генерирано от ИИ съдържание или съдържание, което включва търговски съобщения или позициониране на продукти;	8. призовава Комисията да направи задълбочена оценка на ефективността и добавената стойност на съответните разпоредби на Директивата за аудио-визуалните медийни услуги (ДАВМУ) и да предложи целенасочени изменения за допълнително повишаване на равнищата на защита на ползвателите на платформи за споделяне на видеоклипове, по-специално малолетните и непълнолетните лица и уязвимите ползватели, разширяване на правилата за медийното съдържание, така че да обхванат нови медийни участници, по-специално инфлуенсърите ***и създателите на съдържание***, и повишаване на равнището на прозрачност по отношение на ефективното етикетиране на генерирано от ИИ ***съдържание, манипулирано*** съдържание или съдържание, което включва търговски съобщения или позициониране на продукти***, като същевременно подчертава, че мерките за прозрачност и етикетиране сами по себе си са недостатъчни и следователно следва да бъдат допълнени от структурни мерки,***

гарантиращи отчетност при тяхното прилагане и подход, основан на правата на човека, към управлението на платформите;

Or. en

Изменение 176
Ивайло Вълчев, Лара Магони, Марко Скуарта, Киара Джема

Предложение за резолюция
Параграф 8

Предложение за резолюция	*Изменение*
8. призовава Комисията да направи задълбочена оценка на ефективността и добавената стойност на съответните разпоредби на Директивата за аудио-визуалните медийни услуги (ДАВМУ) и да предложи целенасочени изменения за допълнително повишаване на равнищата на защита на ползвателите на платформи за споделяне на видеоклипове, по-специално малолетните и непълнолетните лица и уязвимите ползватели, ***разширяване*** на правилата за медийното съдържание, така че да обхванат нови медийни участници, по-специално инфлуенсърите, и повишаване на равнището на прозрачност по отношение на ефективното етикетиране на генерирано от ИИ съдържание или съдържание, което включва търговски съобщения или позициониране на продукти;	8. призовава Комисията да направи задълбочена оценка на ефективността и добавената стойност на съответните разпоредби на Директивата за аудио-визуалните медийни услуги (ДАВМУ) и ***само когато съществуват ясни доказателства за регулаторни пропуски,*** да предложи целенасочени изменения за допълнително повишаване на равнищата на защита на ползвателите на платформи за споделяне на видеоклипове, по-специално малолетните и непълнолетните лица и уязвимите ползватели, ***да оцени пропорционалността и осъществимостта на разширяването*** на правилата за медийното съдържание, така че да обхванат нови медийни участници, по-специално инфлуенсърите***, като се вземе предвид многообразието на тези участници и се избягва непропорционална административна тежест за по-малките създатели на съдържание***, и повишаване на равнището на прозрачност по отношение на ефективното етикетиране на генерирано от ИИ съдържание или съдържание, което включва търговски съобщения или позициониране на продукти;

Or. en

Изменение 177
Мария Гузенина

Предложение за резолюция
Параграф 8

Предложение за резолюция	*Изменение*
8. призовава Комисията да направи задълбочена оценка на ефективността и добавената стойност на съответните разпоредби на Директивата за аудио-визуалните медийни услуги (ДАВМУ) и да предложи целенасочени изменения за допълнително повишаване на равнищата на защита на ползвателите на платформи за споделяне на видеоклипове, по-специално малолетните и непълнолетните лица и уязвимите ползватели, разширяване на правилата за медийното съдържание, така че да обхванат нови медийни участници, по-специално инфлуенсърите, и повишаване на равнището на прозрачност по отношение на ефективното етикетиране на генерирано от ИИ съдържание или съдържание, което включва търговски съобщения или позициониране на продукти;	8. призовава Комисията да направи задълбочена оценка на ефективността и добавената стойност на съответните разпоредби на Директивата за аудио-визуалните медийни услуги (ДАВМУ) и да предложи целенасочени изменения за допълнително повишаване на равнищата на защита на ползвателите на платформи за споделяне на видеоклипове, по-специално малолетните и непълнолетните лица и уязвимите ползватели, разширяване на правилата за медийното съдържание, така че да обхванат нови медийни участници, по-специално инфлуенсърите, и повишаване на равнището на прозрачност по отношение на ефективното етикетиране на генерирано от ИИ съдържание или съдържание, което включва търговски съобщения или позициониране на продукти***, включително като се гарантира, че инфлуенсърите и другите създатели на онлайн съдържание подлежат на ясни задължения за прозрачност по отношение на търговските съобщения, спонсорството и генерираното от ИИ съдържание;***

Or. en

Изменение 178
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Параграф 8

Предложение за резолюция	*Изменение*
8. призовава Комисията да направи задълбочена оценка на ***ефективността*** и добавената стойност на ***съответните разпоредби на*** Директивата за аудио-визуалните медийни услуги (ДАВМУ) и да предложи целенасочени изменения за ***допълнително*** повишаване на равнищата на защита на ползвателите на платформи за споделяне на видеоклипове, по-специално малолетните и непълнолетните лица и уязвимите ползватели, разширяване на правилата за медийното съдържание, така че да обхванат нови медийни участници, по-специално инфлуенсърите, и повишаване на равнището на прозрачност по отношение на ефективното етикетиране на генерирано от ИИ съдържание или съдържание, което включва търговски съобщения или позициониране на продукти;	8. призовава Комисията да направи задълбочена оценка на ***реалната ефективност*** и добавената стойност на ***разпоредбите, предвидени в*** Директивата за аудио-визуалните медийни услуги (ДАВМУ) и да предложи целенасочени изменения***,*** за ***да ги направи по-демократични и да подобри разнообразието от онлайн информация и мнения, като същевременно се стреми към*** повишаване на равнищата на защита на ползвателите на платформи за споделяне на видеоклипове, по-специално малолетните и непълнолетните лица и уязвимите ползватели, разширяване на правилата за медийното съдържание, така че да обхванат нови медийни участници, по-специално инфлуенсърите, и повишаване на равнището на прозрачност по отношение на ефективното етикетиране на генерирано от ИИ съдържание или съдържание, което включва търговски съобщения или позициониране на продукти***, без никога да налага непропорционални ограничения върху свободата на творчество и изразяване***;

Or. pt

Изменение 179
Еуджен Томак, Христо Петров

Предложение за резолюция
Параграф 8

Предложение за резолюция	*Изменение*
8. призовава Комисията да направи задълбочена оценка на ефективността и добавената стойност на съответните разпоредби на Директивата за аудио-	8. призовава Комисията да направи задълбочена оценка на ефективността и добавената стойност на съответните разпоредби на Директивата за аудио-

визуалните медийни услуги (ДАВМУ) и да предложи целенасочени изменения за допълнително повишаване на равнищата на защита на ползвателите на платформи за споделяне на видеоклипове, по-специално малолетните и непълнолетните лица и уязвимите ползватели, разширяване на правилата за медийното съдържание, така че да обхванат нови медийни участници, по-специално инфлуенсърите, и повишаване на равнището на прозрачност по отношение на ефективното етикетиране на генерирано от ИИ съдържание или съдържание, което включва търговски съобщения или позициониране на продукти;	визуалните медийни услуги (ДАВМУ) и да предложи целенасочени изменения за допълнително повишаване на равнищата на защита на ползвателите на платформи за споделяне на видеоклипове, по-специално малолетните и непълнолетните лица и уязвимите ползватели, разширяване на правилата за медийното съдържание, така че да обхванат нови медийни участници, по-специално инфлуенсърите, и повишаване на равнището на прозрачност по отношение на ефективното етикетиране на генерирано от ИИ съдържание или съдържание, което включва търговски съобщения или позициониране на продукти***, като същевременно се гарантира, че всички допълнителни задължения остават пропорционални, ясно определени и не създават ненужна тежест за по-малките медийни участници или създатели на съдържание;***

Or. en

Изменение 180
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Параграф 8

Предложение за резолюция	*Изменение*
8. призовава Комисията да направи задълбочена оценка на ефективността и добавената стойност на съответните разпоредби на Директивата за аудио-визуалните медийни услуги (ДАВМУ) и да ***предложи целенасочени изменения за допълнително повишаване на*** равнищата на защита на ползвателите на платформи за споделяне на видеоклипове, по-специално малолетните и непълнолетните лица и уязвимите ползватели***, разширяване на***	8. призовава Комисията да направи задълбочена оценка на ефективността и добавената стойност на съответните разпоредби на Директивата за аудио-визуалните медийни услуги (ДАВМУ) и да ***повиши*** равнищата на защита на ползвателите на платформи за споделяне на видеоклипове, по-специално малолетните и непълнолетните лица и уязвимите ползватели ***и*** за повишаване на равнището на прозрачност по

правилата за ***медийното съдържание, така че да обхванат нови медийни участници, по-специално инфлуенсърите, и*** повишаване на равнището на прозрачност по отношение на ефективното етикетиране на генерирано от ИИ съдържание или съдържание, което включва търговски съобщения или позициониране на продукти;

отношение на ефективното етикетиране на генерирано от ИИ съдържание или съдържание, което включва търговски съобщения или позициониране на продукти;

Or. fr

Изменение 181
Еуджен Томак, Лоранс Фаренг

Предложение за резолюция
Параграф 8 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	8а. призовава за разработването и насърчаването на кодекси за поведение и ясни насоки за инфлуенсърите по отношение на интегрирането на принципите на медийната грамотност и цифровото обучение в тяхното съдържание; подчертава значителната роля, която инфлуенсърите играят за формирането на навиците на младите хора за потребление на информация, като често действат като основни източници на информация; насърчава онлайн платформите да дават по-голяма видимост, включително чрез системи за препоръчване, на съдържание, което активно насърчава медийната грамотност, критичното мислене и онлайн безопасността;

Or. en

Изменение 182

Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Параграф 9

Предложение за резолюция	*Изменение*
9. призовава Комисията да обхване въпросите, свързани с медийната грамотност и цифровото обучение, като част от прегледа на насоките на Акта за цифровите услуги относно мерките за гарантиране на високо равнище на неприкосновеност на личния живот, безопасност и сигурност за малолетните и непълнолетните лица онлайн, по-специално по отношение на медийната грамотност и мерките за цифрово обучение, които биха могли да бъдат предприети от онлайн платформите, за да се гарантира съобразен с възрастта опит за малолетните и непълнолетните лица онлайн;	***заличава се***

Or. fr

Изменение 183
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Параграф 9

Предложение за резолюция	*Изменение*
9. призовава Комисията да обхване въпросите, свързани с медийната грамотност и цифровото обучение, като част от прегледа на насоките на Акта за цифровите услуги относно мерките за гарантиране на високо равнище на неприкосновеност на личния живот, безопасност и сигурност за малолетните и непълнолетните лица онлайн, ***по-специално по отношение*** на ***медийната грамотност и мерките*** за	9. призовава Комисията да обхване въпросите, свързани с медийната грамотност и цифровото обучение, като част от прегледа на насоките на Акта за цифровите услуги относно мерките за гарантиране на високо равнище на неприкосновеност на личния живот, безопасност и сигурност за малолетните и непълнолетните лица онлайн, ***като същевременно отхвърли мерките за масово наблюдение*** на ***лични***

цифрово обучение, които ***биха могли да бъдат предприети от онлайн платформите,*** за ***да се гарантира съобразен с възрастта опит за малолетните и непълнолетните лица онлайн***;	***комуникации, включително широко разпространени системи*** за ***наблюдение от типа „контрол на чата“ и други***, които ***поставят ограничения върху различни свободи, като например Акта*** за ***цифровите услуги, Европейския щит за демокрацията и т.нар. Европейски акт за свободата на медиите***;

Or. pt

Изменение 184
Ивайло Вълчев, Лара Магони, Марко Скуарта, Киара Джема

Предложение за резолюция
Параграф 9

Предложение за резолюция	*Изменение*
9. призовава Комисията да обхване въпросите, свързани с медийната грамотност и цифровото обучение, като част от прегледа на насоките на Акта за цифровите услуги относно мерките за гарантиране на високо равнище на неприкосновеност на личния живот, безопасност и сигурност за малолетните и непълнолетните лица онлайн, по-специално по отношение на медийната грамотност и мерките за цифрово обучение, които биха могли да бъдат предприети от онлайн платформите, за да се гарантира съобразен с възрастта опит за ***малолетните и непълнолетните лица*** онлайн;	9. призовава Комисията да обхване въпросите, свързани с медийната грамотност и цифровото обучение, като част от прегледа на насоките на Акта за цифровите услуги относно мерките за гарантиране на високо равнище на неприкосновеност на личния живот, безопасност и сигурност за малолетните и непълнолетните лица ***и възрастните хора*** онлайн, по-специално по отношение на медийната грамотност и мерките за цифрово обучение, които биха могли да бъдат предприети от онлайн платформите, за да се гарантира съобразен с възрастта опит за ***потребителите*** онлайн;

Or. en

Изменение 185
Жужана Борвендег

Предложение за резолюция
Параграф 9

Предложение за резолюция	*Изменение*
9. призовава Комисията да обхване въпросите, свързани с медийната грамотност и цифровото обучение, като част от прегледа на насоките на Акта за цифровите услуги относно мерките за гарантиране на високо равнище на неприкосновеност на личния живот, безопасност и сигурност за малолетните и непълнолетните лица онлайн, по-специално по отношение на ***медийната грамотност и мерките*** за ***цифрово обучение***, които биха могли да бъдат предприети от онлайн платформите, за да се гарантира съобразен с възрастта опит за малолетните и непълнолетните лица онлайн;	9. призовава Комисията да обхване въпросите, свързани с медийната грамотност и цифровото обучение, като част от прегледа на насоките на Акта за цифровите услуги относно мерките за гарантиране на високо равнище на неприкосновеност на личния живот, безопасност и сигурност за малолетните и непълнолетните лица онлайн, по-специално по отношение на ***мерките за защита на децата и*** за ***прозрачност и комуникация***, които биха могли да бъдат предприети от онлайн платформите, за да се гарантира съобразен с възрастта опит за малолетните и непълнолетните лица онлайн;

Or. hu

Изменение 186
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Параграф 9 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	9а. призовава Комисията да гарантира, че в рамките на бъдещата програма „АгораЕС“ се поддържа специална и редовно повтаряща се покана за представяне на предложения относно трансграничната медийна грамотност въз основа на опита от междусекторното направление на „Творческа Европа“; подчертава, че този призив следва да подкрепя иновативни, независими и плуралистични инициативи, насочени към укрепване на критичното мислене на гражданите, устойчивостта на дезинформация и медийния плурализъм и

многоезичието във всички държави членки; изисква от Комисията да насърчава инициативи за медийна грамотност чрез други програми за финансиране;

Or. en

Изменение 187
Никос Папас
от името на групата The Left

Предложение за резолюция
Параграф 9 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	9а. подчертава, че е важно Европейският съюз да постигне напредък в разработването на амбициозни и съгласувани фискални инструменти на равнището на Съюза, насочени ефективно към големите онлайн платформи и основаните на ИИ услуги, като се гарантира, че значим дял от стойността, генерирана от тези участници, се пренасочва към финансирането на обществени блага, по-специално като се дава възможност за предоставяне на достатъчно, стабилно и амбициозно финансиране за медийна грамотност и цифрово обучение, като по този начин се укрепват демократичната устойчивост, критичното мислене и цифровите компетентности на гражданите в целия Съюз;

Or. en

Изменение 188
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Параграф 9 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	9а. призовава Комисията да провежда основани на доказателства кампании за повишаване на осведомеността с цел популяризиране на общественото значение на медийната грамотност и цифровото обучение, включително относно основани на технологиите инструменти като родителския контрол, както и насоки за това къде да се потърси помощ, ако тези мерки са недостатъчни;

Or. en

Изменение 189
Ивайло Вълчев, Лара Магони, Марко Скуарта, Киара Джема

Предложение за резолюция
Параграф 10

Предложение за резолюция	*Изменение*
10. изисква от Комисията да даде приоритет на действията за медийна грамотност в рамките на Програмата за устойчивост на медиите и други съответни регулаторни и финансови политики на ЕС, насочени към културата и образованието, и да гарантира, че тези действия достигат до всички възрастови категории (млади хора, възрастни хора, възрастни хора) в селските и градските райони;	10. изисква от Комисията да даде приоритет на действията за медийна грамотност в рамките на Програмата за устойчивост на медиите и други съответни регулаторни и финансови политики на ЕС, насочени към културата и образованието, и да гарантира, че тези действия достигат до всички възрастови категории (млади хора, възрастни хора, възрастни хора) в селските и градските райони; ***подчертава, че цялото финансиране от ЕС за инициативи за медийна грамотност трябва да подлежи на пълна прозрачност, ясни показатели за изпълнение и редовно отчитане пред Европейския парламент;***

Or. en

Изменение 190
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Параграф 10

Предложение за резолюция	*Изменение*
10. изисква от Комисията да ***даде приоритет на*** действията ***за медийна грамотност*** в ***рамките на Програмата за устойчивост на медиите и други съответни регулаторни и финансови политики*** на ***ЕС, насочени към културата*** и ***образованието, и да гарантира, че тези действия*** достигат до всички възрастови категории (млади хора, възрастни хора, възрастни хора) в селските и градските райони;	10. изисква от Комисията да ***гарантира, че*** действията в ***областта*** на ***медийното обучение*** и ***обучение в цифровите услуги*** достигат до всички възрастови категории (млади хора, възрастни хора, възрастни хора) в селските и градските райони;

Or. fr

Изменение 191
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Параграф 10

Предложение за резолюция	*Изменение*
10. изисква от Комисията да даде приоритет на действията за медийна грамотност в рамките на Програмата за устойчивост на медиите и други съответни регулаторни и финансови политики на ЕС, насочени към културата и образованието, и да гарантира, че тези действия достигат до всички възрастови категории (млади хора, възрастни хора, възрастни хора) в селските и градските райони;	10. изисква от Комисията да даде приоритет на действията за медийна грамотност в рамките на Програмата за устойчивост на медиите и други съответни регулаторни и финансови политики на ЕС, насочени към културата и образованието, и да гарантира, че тези действия достигат до всички възрастови категории (млади хора, възрастни хора, възрастни хора) в селските и градските райони; ***призовава за увеличаване на финансирането за действия в областта на медийната***

грамотност в рамките на програмите на ЕС, включително „Творческа Европа“ и „АгораЕС“;

Or. en

Изменение 192
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Параграф 10

Предложение за резолюция	*Изменение*
10. изисква от Комисията да даде приоритет на действията за медийна грамотност в рамките на Програмата за устойчивост на медиите и други съответни регулаторни и финансови политики на ЕС, насочени към културата и образованието, и да гарантира, че тези действия достигат до всички възрастови категории (млади хора, възрастни хора, възрастни хора) в селските и градските райони;	10. изисква от Комисията да даде приоритет на действията за медийна грамотност в рамките на Програмата за устойчивост на медиите и други съответни регулаторни и финансови политики на ЕС, насочени към културата и образованието, и да гарантира, че тези действия достигат до всички възрастови категории (млади хора, възрастни хора, възрастни хора) в селските и градските райони***, със специфична подкрепа за преподавателите и насърчаване на достъпа до надеждни и професионални медийни ресурси***;

Or. en

Изменение 193
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Параграф 10

Предложение за резолюция	*Изменение*
10. изисква от Комисията да даде приоритет на действията за медийна грамотност в рамките на Програмата за устойчивост на медиите и други съответни регулаторни и финансови	10. изисква от Комисията да даде приоритет на действията за медийна грамотност в рамките на Програмата за устойчивост на медиите и други съответни регулаторни и финансови

политики на ЕС, насочени към културата и образованието, и да гарантира, че тези действия достигат до всички възрастови категории (млади хора, възрастни хора, възрастни хора) в селските и градските райони;

политики на ЕС, насочени към културата и образованието, ***включително неформалното и самостоятелното образование, като например това, което се осъществява чрез библиотеките,*** и да гарантира, че тези действия достигат до всички възрастови категории (млади хора, възрастни хора, възрастни хора) в селските и градските райони;

Or. en

Изменение 194
Жужана Борвендег

Предложение за резолюция
Параграф 10

Предложение за резолюция	*Изменение*
10. изисква от Комисията да ***даде приоритет на действията за медийна грамотност*** в ***рамките*** на ***Програмата за устойчивост на медиите и други съответни регулаторни и финансови политики*** на ЕС, ***насочени към*** културата и образованието, и да гарантира, че тези действия достигат до всички възрастови категории (млади хора, възрастни хора, възрастни хора) в селските и градските райони;	10. изисква от Комисията да ***насочи вниманието си към действия*** в ***подкрепа*** на ***медийната грамотност и безопасната цифрова среда за децата в съответните програми*** на ЕС, ***свързани с*** културата и образованието, и да гарантира, че тези действия достигат до всички възрастови категории (млади хора, възрастни хора, възрастни хора) в селските и градските райони;

Or. hu

Изменение 195
Сабрина Реп

Предложение за резолюция
Параграф 10

Предложение за резолюция	*Изменение*
10. изисква от Комисията да даде	10. изисква от Комисията да даде

приоритет на действията за медийна грамотност в рамките на Програмата за устойчивост на медиите и други съответни регулаторни и финансови политики на ЕС, насочени към културата и образованието, и да гарантира, че тези действия достигат до всички възрастови категории (млади хора, възрастни хора, възрастни хора) в селските и градските райони;	приоритет на действията за медийна грамотност в рамките на Програмата за устойчивост на медиите и други съответни регулаторни и финансови политики на ЕС, насочени към културата и образованието, и да гарантира, че тези действия достигат до всички възрастови категории (млади хора, възрастни хора, възрастни хора) в селските***, отдалечените*** и градските райони;

Or. en

Изменение 196
Никос Папас
от името на групата The Left

Предложение за резолюция
Параграф 10 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	10а. призовава Комисията и държавите членки да подкрепят партньорствата между училищата, библиотеките, обществените медии, медиите на различните общности, музеите и младежките организации с цел укрепване на медийната грамотност и цифровото обучение чрез надеждна, нетърговска и местна образователна среда; подчертава, че тези партньорства са особено важни в селските, отдалечените и необлагодетелстваните в социално-икономическо отношение райони;

Or. en

Изменение 197
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Параграф 10 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	10а. подчертава необходимостта от програми за медийна грамотност за възрастните, особено в рамките на ученето през целия живот, за да се повиши устойчивостта срещу дезинформацията сред възрастното население и по-възрастните потребители на интернет;

Or. en

Изменение 198
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Параграф 11

Предложение за резолюция	*Изменение*
11. призовава държавите членки да осигурят ефективен надзор и да гарантират, че платформите за споделяне на видеоклипове спазват задължението си да предоставят ефективни мерки и инструменти за медийна грамотност и да повишават осведомеността на потребителите относно тези мерки и инструменти, както е предвидено в член 28, буква б), точка 3 от ДАВМУ; призовава националните регулаторни органи или служби да използват механизма за сътрудничество, създаден съгласно член 15 от Европейския акт за свободата на медиите, за да гарантират ефективното прилагане на това задължение в целия ЕС;	11. призовава държавите членки да осигурят ефективен надзор и да гарантират, че платформите за споделяне на видеоклипове спазват задължението си да предоставят ефективни мерки и инструменти за медийна грамотност и да повишават осведомеността на потребителите относно тези мерки и инструменти, както е предвидено в член 28, буква б), точка 3 от ДАВМУ; призовава националните регулаторни органи или служби да използват механизма за сътрудничество, създаден съгласно член 15 от Европейския акт за свободата на медиите, за да гарантират ефективното прилагане на това задължение в целия ЕС***, като се предпочитат пропорционални, прозрачни мерки, основани на овластяване на потребителите***;

Or. pt

Изменение 199
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Параграф 11

Предложение за резолюция	*Изменение*
11. призовава държавите членки да гарантират ефективен надзор и че платформите за споделяне на видеоклипове спазват задължението си да предоставят ефективни мерки и инструменти за ***медийна грамотност*** и да повишават осведомеността на потребителите относно тези мерки и инструменти***, както е предвидено в член 28б, параграф 3 от ДАВМУ***; призовава ***националните регулаторни органи или служби*** да използват механизма за сътрудничество, създаден съгласно член 15 от Европейския акт за свободата на медиите, за да гарантират ефективното спазване на това задължение в целия ЕС;	11. призовава държавите членки да гарантират ефективен надзор и че платформите за споделяне на видеоклипове спазват задължението си да предоставят ефективни мерки и инструменти за ***медийно обучение и обучение в цифрови услуги*** и да повишават осведомеността на потребителите относно тези мерки и инструменти; призовава ***държавите членки*** да използват механизма за сътрудничество, създаден съгласно член 15 от Европейския акт за свободата на медиите, за да гарантират ефективното спазване на това задължение в целия ЕС;

Or. fr

Изменение 200
Ивайло Вълчев, Лара Магони, Марко Скуарта, Киара Джема

Предложение за резолюция
Параграф 11 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	11а. призовава Комисията и държавите членки да насърчават мерки за медийна грамотност, които предоставят на ползвателите умения за разпознаване и критична оценка на генерирано от ИИ съдържание, включително дълбинни фалшификати и други форми на синтетични медии; подчертава значението на прозрачността и ясното етикетиране на такова

съдържание, както и на повишаването на осведомеността относно рисковете, свързани с нововъзникващите технологии; призовава онлайн платформите да гарантират подходящи мерки за прозрачност, като същевременно гарантират, че тези действия достигат ефективно до всички групи ползватели, по-специално до групите, включително възрастните хора;

Or. en

Изменение 201
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Параграф 12

Предложение за резолюция	*Изменение*
12. настоятелно призовава много големите онлайн платформи да въведат разумни, пропорционални и ефективни мерки за смекчаване на системните рискове, произтичащи от експлоатирането на недостатъчна медийна грамотност и цифрови учебни умения на ползвателите, особено на малолетните и непълнолетните лица, както се изисква от Акта за цифровите услуги; отбелязва необходимостта от това, много големите онлайн платформи да извършват оценки на медийната грамотност и въздействието на цифровото обучение, за да определят проактивно как разработването на техните услуги може да засегне способността на потребителите да потребяват, създават и използват съдържание;	12. настоятелно призовава много големите онлайн платформи да въведат разумни, пропорционални и ефективни мерки за смекчаване на системните рискове, произтичащи от експлоатирането на недостатъчна медийна грамотност и цифрови учебни умения на ползвателите, ***и да осигурят прозрачност относно цифровите алгоритми,*** особено на малолетните и непълнолетните лица, както се изисква от Акта за цифровите услуги; отбелязва необходимостта от това, много големите онлайн платформи да извършват оценки на медийната грамотност и въздействието на цифровото обучение, за да определят проактивно как разработването на техните услуги може да засегне способността на потребителите да потребяват, създават и използват съдържание***, както и на въздействието върху тяхното благосъстояние и когнитивното и социално-емоционалното развитие, и***

да направят тези оценки на въздействието публично достъпни; призовава Комисията да засили ангажиментите и прилагането на медийната грамотност съгласно Кодекса за поведение във връзка с дезинформацията на Акта за цифровите услуги, като разработи инструменти за подобряване на медийната грамотност, проведе кампании за повишаване на осведомеността относно дезинформацията, особено сред уязвимите групи, и си партнира с експерти по медийна грамотност, като например EDMO;

Or. en

Изменение 202
Киара Джема, Лара Магони, Марко Скуарта, Ивайло Вълчев

Предложение за резолюция
Параграф 12

Предложение за резолюция	*Изменение*
12. настоятелно призовава много големите онлайн платформи да въведат разумни, пропорционални и ефективни мерки за смекчаване на системните рискове, произтичащи от експлоатирането на недостатъчна медийна грамотност и цифрови учебни умения на ползвателите, особено на малолетните и непълнолетните лица, както се изисква от Акта за цифровите услуги; отбелязва необходимостта от това, много големите онлайн платформи да извършват оценки на медийната грамотност и въздействието на цифровото обучение, за да определят проактивно как разработването на техните услуги може да засегне способността на потребителите да потребяват, създават и използват	12. настоятелно призовава много големите онлайн платформи да въведат разумни, пропорционални и ефективни мерки за смекчаване на системните рискове, произтичащи от експлоатирането на недостатъчна медийна грамотност и цифрови учебни умения на ползвателите, особено на малолетните и непълнолетните лица ***и хората с увреждания***, както се изисква от Акта за цифровите услуги; отбелязва необходимостта от това, много големите онлайн платформи да извършват оценки на медийната грамотност и въздействието на цифровото обучение, за да определят проактивно как разработването на техните услуги може да засегне способността на потребителите да потребяват, създават и използват съдържание; ***призовава много***

съдържание;	***големите онлайн платформи да обърнат внимание на водещите до пристрастяване характеристики на проектирането, включително безкрайно превъртане, алгоритмично усилване, функции за автоматично възпроизвеждане и други механизми, които могат да насърчават прекомерната употреба;***

Or. en

Изменение 203
Еуджен Томак, Лоранс Фаренг, Христо Петров

Предложение за резолюция
Параграф 12

Предложение за резолюция	*Изменение*
12. настоятелно призовава много големите онлайн платформи да въведат разумни, пропорционални и ефективни мерки за смекчаване на системните рискове, произтичащи от експлоатирането на недостатъчна медийна грамотност и цифрови учебни умения на ползвателите, особено на малолетните и непълнолетните лица, както се изисква от Акта за цифровите услуги; отбелязва необходимостта от това, много големите онлайн платформи да извършват оценки на медийната грамотност и въздействието на цифровото обучение, за да определят проактивно как разработването на техните услуги може да засегне способността на потребителите да потребяват, създават и използват съдържание;	12. настоятелно призовава много големите онлайн платформи да въведат разумни, пропорционални и ефективни мерки за смекчаване на системните рискове, ***включително тези, свързани с начина, по който цифровата среда усилва и приоритизира съдържанието, за да се увеличи максимално вниманието на ползвателите, и с използването на ориентирани към ангажираност или потенциално предизвикващи пристрастяване характеристики на дизайна, както и тези,*** произтичащи от експлоатирането на недостатъчна медийна грамотност и цифрови учебни умения на ползвателите, особено на малолетните и непълнолетните лица, както се изисква от Акта за цифровите услуги; отбелязва необходимостта от това, много големите онлайн платформи да извършват оценки на медийната грамотност и въздействието на цифровото обучение, за да определят проактивно как разработването на техните услуги може да засегне способността на потребителите да

потребяват, създават и използват съдържание;

Or. en

Изменение 204
Жужана Борвендег

Предложение за резолюция
Параграф 12

Предложение за резолюция	*Изменение*
12. настоятелно призовава много големите онлайн платформи да въведат разумни, пропорционални и ефективни мерки за смекчаване на ***системните рискове***, ***произтичащи*** от ***експлоатирането на недостатъчна медийна грамотност и цифрови учебни умения*** на ***ползвателите***, ***особено*** на ***малолетните и непълнолетните лица***, ***както се изисква*** от ***Акта за цифровите услуги***; отбелязва необходимостта от това, много големите онлайн платформи да извършват оценки на ***медийната грамотност и въздействието на цифровото обучение***, за да ***определят проактивно*** как разработването на техните услуги ***може да засегне способността*** на ***потребителите да потребяват***, ***създават и използват съдържание***;	12. настоятелно призовава много големите онлайн платформи да въведат разумни, пропорционални и ефективни мерки за смекчаване на ***последиците, за да защитят ползвателите, особено малолетните и непълнолетните лица***, ***както се изисква*** от ***Акта за цифровите услуги, по-специално по отношение на излагането*** на ***вредно съдържание***, ***въздействието*** на ***системите за алгоритмични препоръки***, ***изграждането на подвеждащо или манипулативно съдържание и ясното етикетиране на съдържание, генерирано*** от ***търговски и изкуствен интелект***; отбелязва необходимостта от това, много големите онлайн платформи да извършват ***систематични*** оценки на ***риска***, за да ***разкрият*** как разработването на техните услуги ***засяга безопасността, вниманието, потреблението на съдържание и уязвимостта*** на ***малолетните и непълнолетните лица***, ***по-специално в контекста на манипулативните цифрови практики***;

Or. hu

Изменение 205
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Параграф 12

Предложение за резолюция	*Изменение*
12. настоятелно призовава много големите онлайн платформи да въведат разумни, пропорционални и ефективни мерки за смекчаване на системните рискове, произтичащи от експлоатирането на недостатъчна медийна грамотност и цифрови учебни умения на ползвателите, особено на малолетните и непълнолетните лица, както се изисква от Акта за цифровите услуги; отбелязва необходимостта от това, много големите онлайн платформи да извършват оценки на медийната грамотност и въздействието на цифровото обучение, за да определят проактивно как разработването на техните услуги може да засегне способността на потребителите да потребяват, създават и използват съдържание;	12. настоятелно призовава много големите онлайн платформи да въведат разумни, пропорционални и ефективни мерки за смекчаване на системните рискове, произтичащи от експлоатирането на недостатъчна медийна грамотност и цифрови учебни умения на ползвателите, особено на малолетните и непълнолетните лица, както се изисква от Акта за цифровите услуги; отбелязва необходимостта от това, много големите онлайн платформи да извършват оценки на медийната грамотност и въздействието на цифровото обучение, за да определят проактивно как разработването на техните услуги може да засегне способността на потребителите да потребяват, създават и използват съдържание***, без да се прави компромис с иновациите или достъпа до технологии, идеологическата неутралност или свободата на изразяване***;

Or. pt

Изменение 206
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Параграф 12

Предложение за резолюция	*Изменение*
12. настоятелно призовава много големите онлайн платформи да въведат разумни, пропорционални и ефективни мерки за смекчаване на системните рискове, произтичащи от експлоатирането на ***недостатъчна***	12. настоятелно призовава много големите онлайн платформи да въведат разумни, пропорционални и ефективни мерки за смекчаване на системните рискове, произтичащи от експлоатирането на ***недостатъчно***

медийна грамотност и цифрови ***учебни умения*** на ползвателите, особено на малолетните и непълнолетните лица***, както се изисква от Акта за цифровите услуги***; отбелязва необходимостта от това, много големите онлайн платформи да извършват оценки на ***медийната грамотност*** и ***въздействието на цифровото обучение***, за да определят проактивно как разработването на техните услуги може да засегне способността на потребителите да потребяват, създават и използват съдържание;	***медийно обучение*** и ***обучение в*** цифрови ***услуги*** на ползвателите, особено на малолетните и непълнолетните лица; отбелязва необходимостта от това, много големите онлайн платформи да извършват оценки ***въздействието*** на ***медийното обучение*** и ***обучение в цифрови услуги***, за да определят проактивно как разработването на техните услуги може да засегне способността на потребителите да потребяват, създават и използват съдържание;

Or. fr

Изменение 207
Сабрина Реп

Предложение за резолюция
Параграф 12

Предложение за резолюция	*Изменение*
12. настоятелно призовава много големите онлайн платформи да въведат разумни, пропорционални и ефективни мерки за смекчаване на системните рискове, произтичащи от експлоатирането на недостатъчна медийна грамотност и цифрови учебни умения на ползвателите, особено на малолетните и непълнолетните лица, както се изисква от Акта за цифровите услуги; отбелязва необходимостта от това, много големите онлайн платформи да извършват оценки на медийната грамотност и въздействието на цифровото обучение, за да определят проактивно как разработването на техните услуги може да засегне способността на потребителите да потребяват, създават и използват съдържание;	12. настоятелно призовава много големите онлайн платформи да въведат разумни, пропорционални и ефективни мерки за смекчаване на системните рискове, ***включително рисковете за психичното здраве,*** произтичащи от експлоатирането на недостатъчна медийна грамотност и цифрови учебни умения на ползвателите, особено на малолетните и непълнолетните лица, както се изисква от Акта за цифровите услуги; отбелязва необходимостта от това, много големите онлайн платформи да извършват оценки на медийната грамотност и въздействието на цифровото обучение, за да определят проактивно как разработването на техните услуги може да засегне способността на потребителите да потребяват, създават и използват

съдържание;

Or. en

Изменение 208
Никос Папас
от името на групата The Left

Предложение за резолюция
Параграф 12

Предложение за резолюция	*Изменение*
12. настоятелно призовава много големите онлайн платформи да въведат разумни, пропорционални и ефективни мерки за смекчаване на системните рискове, произтичащи от експлоатирането на недостатъчна медийна грамотност и цифрови учебни умения на ползвателите, особено на малолетните и непълнолетните лица, както се изисква от Акта за цифровите услуги; ***отбелязва необходимостта от това,*** много големите онлайн платформи да извършват оценки на медийната грамотност и въздействието на цифровото обучение, за да определят проактивно как разработването на техните услуги може да засегне способността на потребителите да потребяват, създават и използват съдържание;	12. настоятелно призовава много големите онлайн платформи да въведат разумни, пропорционални и ефективни мерки за смекчаване на системните рискове, произтичащи от експлоатирането на недостатъчна медийна грамотност и цифрови учебни умения на ползвателите, особено на малолетните и непълнолетните лица, както се изисква от Акта за цифровите услуги; ***призовава*** много големите онлайн платформи да извършват оценки на медийната грамотност и въздействието на цифровото обучение, за да определят проактивно как разработването на техните услуги може да засегне способността на потребителите да потребяват, създават и използват съдържание;

Or. en

Изменение 209
Еуджен Томак, Лоранс Фаренг

Предложение за резолюция
Параграф 12 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	12а. призовава Комисията да

подкрепи разработването на рамки за независима оценка, за да се разбере по-добре как проектирането на цифровата среда засяга уменията за медийна грамотност на потребителите, включително чрез по-голяма прозрачност и публично докладване;

Or. en

Изменение 210
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Параграф 13

Предложение за резолюция	*Изменение*
13. ***припомня, че съгласно член 33, буква а) от ДАВМУ държавите членки са задължени да насърчават и да предприемат мерки за развитието на умения за медийна грамотност и да докладват на Комисията по този въпрос;*** насърчава ***националните медийни регулатори*** да се консултират с представители на различни демографски групи, по-специално родители, лица, полагащи грижи, и по-млади хора, когато разработват такива мерки, и да възприемат индивидуален подход, насочен към нуждите на конкретни обществени групи, когато прилагат такива мерки; ***призовава държавите членки да гарантират, че тези органи разполагат със стабилно и специално финансиране за насърчаване и предприемане на мерки за медийна грамотност;***	13. насърчава ***държавите членки*** да се консултират с представители на различни демографски групи, по-специално родители, лица, полагащи грижи, и по-млади хора, когато разработват такива мерки, и да възприемат индивидуален подход, насочен към нуждите на конкретни обществени групи, когато прилагат такива мерки;

Or. fr

Изменение 211

Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Параграф 13

Предложение за резолюция	*Изменение*
13. припомня, че съгласно член 33, буква а) от ДАВМУ държавите членки са задължени да насърчават и да предприемат мерки за развитието на умения за медийна грамотност и да докладват на Комисията по този въпрос; насърчава националните медийни регулатори да се консултират с представители на различни демографски групи, по-специално родители, лица, полагащи грижи, и по-млади хора, когато разработват такива мерки, и да възприемат индивидуален подход, насочен към нуждите на конкретни обществени групи, когато прилагат такива мерки; призовава държавите членки да гарантират, че тези органи разполагат със стабилно и специално финансиране за насърчаване и предприемане на мерки за медийна грамотност;	13. припомня, че съгласно член 33, буква а) от ДАВМУ държавите членки са задължени да насърчават и да предприемат мерки за развитието на умения за медийна грамотност и да докладват на Комисията по този въпрос; насърчава националните медийни регулатори да се консултират с представители на различни демографски групи, по-специално родители, лица, полагащи грижи, и по-млади хора, когато разработват такива мерки, и да възприемат индивидуален подход, насочен към нуждите на конкретни обществени групи, когато прилагат такива мерки; призовава държавите членки да гарантират, че тези органи разполагат със стабилно и специално финансиране за насърчаване и предприемане на мерки за медийна грамотност; ***призовава Комисията да наблюдава и оценява въздействието на мерките на държавите членки, за да гарантира тяхната ефективност и устойчивост, включително чрез обща рамка и засилено финансиране;***

Or. en

Изменение 212
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Параграф 13

Предложение за резолюция	*Изменение*
13. припомня, че съгласно член 33, буква а) от ДАВМУ държавите членки	13. припомня, че съгласно член 33, буква а) от ДАВМУ държавите членки

са задължени да насърчават и да предприемат мерки за развитието на умения за медийна грамотност и да докладват на Комисията по този въпрос; насърчава националните медийни регулатори да се консултират с представители на различни демографски групи, по-специално родители, лица, полагащи грижи, и по-млади хора, когато разработват такива мерки, и да възприемат индивидуален подход, насочен към нуждите на конкретни обществени групи, когато прилагат такива мерки; призовава държавите членки да гарантират, че тези органи разполагат със стабилно и специално финансиране за насърчаване и предприемане на мерки за медийна грамотност;	са задължени да насърчават и да предприемат мерки за развитието на умения за медийна грамотност и да докладват на Комисията по този въпрос; ***призовава Комисията да предприеме последващи действия във връзка с тези задължения и да предприеме действия в случай на неспазване от страна на държавите членки;*** насърчава националните медийни регулатори да се консултират с представители на различни демографски групи, по-специално родители, лица, полагащи грижи, и по-млади хора, когато разработват такива мерки***, както и с ключови инфраструктури като библиотеки и техните сдружения***, и да възприемат индивидуален подход, насочен към нуждите на конкретни обществени групи, когато прилагат такива мерки; призовава държавите членки да гарантират, че тези органи разполагат със стабилно и специално финансиране за насърчаване и предприемане на мерки за медийна грамотност;

Or. en

Изменение 213
Ивайло Вълчев, Лара Магони, Марко Скуарта, Киара Джема

Предложение за резолюция
Параграф 13

Предложение за резолюция	*Изменение*
13. припомня, че съгласно член 33, буква а) от ДАВМУ държавите членки са задължени да насърчават и да предприемат мерки за развитието на умения за медийна грамотност и да докладват на Комисията по този въпрос; насърчава националните медийни регулатори да се консултират с представители на различни демографски групи, по-специално родители, лица,	13. припомня, че съгласно член 33, буква а) от ДАВМУ държавите членки са задължени да насърчават и да предприемат мерки за развитието на умения за медийна грамотност и да докладват на Комисията по този въпрос; насърчава националните медийни регулатори да се консултират с представители на различни демографски групи, по-специално родители, лица,

полагащи грижи, и по-млади хора, когато разработват такива мерки, и да възприемат индивидуален подход, насочен към нуждите на конкретни обществени групи, когато прилагат такива мерки; призовава държавите членки да гарантират, че тези органи разполагат със стабилно и специално финансиране за насърчаване и предприемане на мерки за медийна грамотност;	полагащи грижи, и по-млади хора, когато разработват такива мерки, и да възприемат индивидуален подход, насочен към нуждите на конкретни обществени групи, ***включително възрастното население,*** когато прилагат такива мерки; призовава държавите членки да гарантират, че тези органи разполагат със стабилно и специално финансиране за насърчаване и предприемане на мерки за медийна грамотност;

Or. en

Изменение 214
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Параграф 13

Предложение за резолюция	*Изменение*
13. припомня, че съгласно член 33, буква а) от ДАВМУ държавите членки са задължени да насърчават и да предприемат мерки за развитието на умения за медийна грамотност и да докладват на Комисията по този въпрос; насърчава националните медийни регулатори да се консултират с представители на различни демографски групи, по-специално родители, ***лица, полагащи грижи,*** и по-млади хора, когато разработват такива мерки, и да възприемат индивидуален подход, насочен към нуждите на конкретни обществени групи, когато прилагат такива мерки; призовава държавите членки да гарантират, че тези органи разполагат със стабилно и специално финансиране за насърчаване и предприемане на мерки за медийна грамотност;	13. припомня, че съгласно член 33, буква а) от ДАВМУ държавите членки са задължени да насърчават и да предприемат мерки за развитието на умения за медийна грамотност и да докладват на Комисията по този въпрос; насърчава националните медийни регулатори да се консултират с представители на различни демографски групи, по-специално родители, ***семейства*** и по-млади хора, когато разработват такива мерки, и да възприемат индивидуален подход, насочен към нуждите на конкретни обществени групи, когато прилагат такива мерки; призовава държавите членки да гарантират, че тези органи разполагат със стабилно и специално финансиране за насърчаване и предприемане на мерки за медийна грамотност;

Or. pt

Изменение 215
Никос Папас
от името на групата The Left

Предложение за резолюция
Параграф 13 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	13а. призовава държавите членки да гарантират, че националните мерки за медийна грамотност включват специфични информационни стратегии за групите в неравностойно социално-икономическо положение, хората с увреждания, хората, живеещи в отдалечени райони, и тези с по-ниски равнища на цифрови умения, за да се предотврати засилването на по-широките неравенства от страна на медийната грамотност и пропуските в цифровото обучение;

Or. en

Изменение 216
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Параграф 13 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	13а. призовава Европейския съвет за медийни услуги да обменя опит и най-добри практики в областта на медийната грамотност, включително да насърчава разработването и използването на ефективни мерки и инструменти за укрепване на медийната грамотност, както се изисква съгласно член 13 от ЕАСМ;

Or. en

Изменение 217
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Параграф 13 б (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	13б. приканва Европейския съвет за медийни услуги да проведе кампанията за повишаване на осведомеността, за да повиши обществената осведоменост относно новото право на персонализиране на медийното предлагане, както е установено в Европейския акт за свободата на медиите; признава, че само чрез високото равнище на медийна и цифрова грамотност това право ще се упражнява изцяло от потребителите и по този начин ще допринесе за по-добра видимост на европейските медийни услуги;

Or. en

Изменение 218
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Параграф 14

Предложение за резолюция	*Изменение*
14. приканва Европейския съвет за медийни услуги да използва структурирания диалог, посочен в член 19 от Европейския акт за свободата на медиите, за да наблюдава действията, предприемани от много големите онлайн платформи по отношение на	***заличава се***

медийната грамотност, както и да засили диалога между доставчиците на медийни услуги и много големите онлайн платформи относно ефективните действия, които имат за цел да насърчават медийната грамотност и цифровото обучение и да популяризират видимостта на реномираните медии на много големите онлайн платформи;

Or. fr

Изменение 219
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Параграф 14

Предложение за резолюция	*Изменение*
14. приканва Европейския съвет за медийни услуги да използва структурирания диалог, посочен в член 19 от Европейския акт за свободата на медиите, за да наблюдава действията, предприемани от много големите онлайн платформи по отношение на медийната грамотност, както и да засили диалога между доставчиците на медийни услуги и много големите онлайн платформи относно ефективните действия, които имат за цел да насърчават медийната грамотност и цифровото обучение и да популяризират видимостта на реномираните медии на много големите онлайн платформи;	14. приканва Европейския съвет за медийни услуги да използва структурирания диалог, посочен в член 19 от Европейския акт за свободата на медиите, за да наблюдава действията, предприемани от много големите онлайн платформи по отношение на медийната грамотност, както и да засили диалога между доставчиците на медийни услуги и много големите онлайн платформи относно ефективните действия, които имат за цел да насърчават медийната грамотност и цифровото обучение и да популяризират видимостта на реномираните медии на много големите онлайн платформи***, както и наличието и справедливото възнаграждение за качествено и надеждно журналистическо съдържание с цел да се подкрепи устойчивостта на европейския медиен сектор***;

Or. en

Изменение 220
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Параграф 14

Предложение за резолюция	*Изменение*
14. приканва Европейския съвет за медийни услуги да използва структурирания диалог, посочен в член 19 от Европейския акт за свободата на медиите, за да наблюдава действията, предприемани от много големите онлайн платформи по отношение на медийната грамотност, както и да засили диалога между доставчиците на медийни услуги и много големите онлайн платформи относно ефективните действия, които имат за цел да насърчават медийната грамотност и цифровото обучение и да популяризират видимостта на реномираните медии на много големите онлайн платформи;	14. приканва Европейския съвет за медийни услуги да използва структурирания диалог, посочен в член 19 от Европейския акт за свободата на медиите, за да наблюдава действията, предприемани от много големите онлайн платформи по отношение на медийната грамотност, както и да засили диалога между доставчиците на медийни услуги и много големите онлайн платформи относно ефективните действия, които имат за цел да насърчават медийната грамотност и цифровото обучение и да популяризират видимостта на реномираните медии на много големите онлайн платформи***, при условие че тези традиционни медии не са завладени от масовия поток, винаги защитават редакционната независимост и насърчават свободата на изразяване и мнение***;

Or. pt

Изменение 221
Жужана Борвендег

Предложение за резолюция
Параграф 14

Предложение за резолюция	*Изменение*
14. приканва Европейския съвет за медийни услуги да използва структурирания диалог, посочен в член 19 от Европейския акт за свободата на медиите, за да наблюдава действията, предприемани от много големите онлайн платформи по отношение на	14. приканва Европейския съвет за медийни услуги да използва структурирания диалог, посочен в член 19 от Европейския акт за свободата на медиите, за да наблюдава действията, предприемани от много големите онлайн платформи по отношение на

медийната грамотност, както и ***да засили диалога между доставчиците*** на ***медийни услуги*** и ***много големите онлайн платформи относно ефективните действия***, които ***имат за цел да насърчават медийната грамотност и цифровото обучение и да популяризират видимостта на реномираните медии на много големите онлайн платформи***;	медийната грамотност, както и ***действията за насърчаване на представителството*** на ***прозрачни*** и ***недискриминационни медии***, които ***функционират законно***;

Or. hu

Изменение 222
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Параграф 14 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	14а. подчертава, че медийната грамотност зависи не само от способността на потребителите да разпознават дезинформацията, но и от наличието на силна, качествена и независима журналистика, която предоставя на гражданите надеждна, проверена и плуралистична информация; призовава Комисията да засили подкрепата за традиционните, регионалните и местните медии, като се има предвид тяхната незаменима роля за информирането на гражданите; подчертава необходимостта от стабилно и устойчиво финансиране за тези медии чрез програмата „АгораЕС“;

Or. en

Изменение 223
Анамария Вичек

Предложение за резолюция
Параграф 14 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	14а. счита, че ролята на Европейския съвет за медийни услуги в мониторинга на медийната грамотност следва да остане строго консултативна и не трябва да нарушава независимостта или суверенитета на националните регулаторни органи при управлението на съответните им медийни пазари;

Or. en

Изменение 224
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Параграф 15

Предложение за резолюция	*Изменение*
15. призовава Европейския съвет за медийни услуги и Европейския съвет за цифровите услуги да си сътрудничат тясно по въпроси, свързани с медийната грамотност и цифровото обучение, и да предоставят допълнителни насоки относно практическите действия, които биха могли да бъдат предприети на национално равнище, с цел да се даде възможност на потребителите да придобият съответната медийна грамотност и цифрови умения за учене, особено по отношение на критичното мислене, ограничаването на излагането на вредно съдържание или избягването на рисковете от онлайн манипулация;	***заличава се***

Or. fr

Изменение 225
Еуджен Томак, Лоранс Фаренг, Христо Петров

Предложение за резолюция
Параграф 15

Предложение за резолюция	*Изменение*
15. призовава Европейския съвет за медийни услуги и Европейския съвет за цифровите услуги да си сътрудничат тясно по въпроси, свързани с медийната грамотност и цифровото обучение, и да предоставят допълнителни насоки относно практическите действия, които биха могли да бъдат предприети на национално равнище, с цел да се даде възможност на потребителите да придобият съответната медийна грамотност и цифрови умения за учене, особено по отношение на критичното мислене, ограничаването на излагането на вредно съдържание или избягването на рисковете от онлайн манипулация;	15. призовава Европейския съвет за медийни услуги и Европейския съвет за цифровите услуги да си сътрудничат тясно по въпроси, свързани с медийната грамотност и цифровото обучение, и да предоставят допълнителни насоки относно практическите действия, които биха могли да бъдат предприети на национално равнище, с цел да се даде възможност на потребителите да придобият съответната медийна грамотност и цифрови умения за учене, особено по отношение на критичното мислене, ограничаването на излагането на вредно съдържание или избягването на рисковете от онлайн манипулация***, включително излагане на поляризиращо, ангажиращо и емоционално манипулативно съдържание***;

Or. en

Изменение 226
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Параграф 15

Предложение за резолюция	*Изменение*
15. призовава Европейския съвет за медийни услуги и Европейския съвет за цифровите услуги да си сътрудничат тясно по въпроси, свързани с медийната грамотност и цифровото обучение, и да предоставят допълнителни насоки относно практическите действия, които	15. призовава ***експертната група по медийна грамотност на Европейската комисия,*** Европейския съвет за медийни услуги и Европейския съвет за цифровите услуги да си сътрудничат тясно по въпроси, свързани с медийната грамотност и цифровото

биха могли да бъдат предприети на национално равнище, с цел да се даде възможност на потребителите да придобият съответната медийна грамотност и цифрови умения за учене, особено по отношение на критичното мислене, ограничаването на излагането на вредно съдържание или избягването на рисковете от онлайн манипулация;

обучение, и да предоставят допълнителни насоки относно практическите действия, които биха могли да бъдат предприети на национално равнище, с цел да се даде възможност на потребителите да придобият съответната медийна грамотност и цифрови умения за учене, особено по отношение на критичното мислене, ограничаването на излагането на вредно съдържание или избягването на рисковете от онлайн манипулация;

Or. en

Изменение 227
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Параграф 15

Предложение за резолюция	*Изменение*
15. призовава Европейския съвет за медийни услуги и Европейския съвет за цифровите услуги да си сътрудничат тясно по въпроси, свързани с медийната грамотност и цифровото обучение, и да предоставят допълнителни насоки относно практическите действия, които биха могли да бъдат предприети на национално равнище, с цел да се даде възможност на потребителите да придобият съответната медийна грамотност и цифрови умения за учене, особено по отношение на критичното мислене, ***ограничаването на излагането на вредно съдържание или избягването на рисковете от онлайн манипулация***;	15. призовава Европейския съвет за медийни услуги и Европейския съвет за цифровите услуги да си сътрудничат тясно по въпроси, свързани с медийната грамотност и цифровото обучение, и да предоставят допълнителни насоки относно практическите действия, които биха могли да бъдат предприети на национално равнище, с цел да се даде възможност на потребителите да придобият съответната медийна грамотност и цифрови умения за учене, особено по отношение на критичното мислене, ***като същевременно се защитава политическият плурализъм и се избягват идеологически предубедени подходи***;

Or. pt

Изменение 228
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Параграф 16

Предложение за резолюция	*Изменение*
16. призовава Комисията да гарантира, че мониторингът, установен съгласно член 26 от Европейския акт за свободата на медиите, също така наблюдава действията за медийна грамотност, предприети на национално равнище, и оценява ефективността на тези действия, като се има предвид тяхното значение за функционирането на вътрешния пазар на медийни услуги;	***заличава се***

Or. fr

Изменение 229
Жужана Борвендег

Предложение за резолюция
Параграф 16

Предложение за резолюция	*Изменение*
16. призовава Комисията да гарантира, че ***мониторингът, установен съгласно член 26 от Европейския акт за свободата на медиите, също така наблюдава*** действията за медийна грамотност, предприети на национално равнище, ***и оценява ефективността на тези действия***, ***като*** се ***има предвид тяхното значение за функционирането*** на ***вътрешния пазар на медийни услуги***;	16. призовава Комисията да гарантира, че ***информацията относно*** действията за медийна грамотност, предприети на национално равнище, ***е достъпна по прозрачен начин***, ***за да*** се ***насърчи обменът*** на ***опит между държавите членки***;

Or. hu

Изменение 230

Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Параграф 16 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	16а. призовава Комисията да разработи европейска рамка за оценка и мониторинг на медийната грамотност и политиките за цифрово обучение, включително общи показатели и методики за оценка на ефективността на националните мерки, за да се гарантира съпоставимост на резултатите между държавите членки и да се определят най-добрите практики;

Or. en

Изменение 231
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Параграф 17

Предложение за резолюция	*Изменение*
17. изисква от Комисията да организира Европейската седмица на медийната грамотност като водеща годишна проява за представяне на примери за най-добри практики и предоставяне на приобщаващ форум за дискусии и изграждане на капацитет, както и да насърчава широк кръг от заинтересовани страни и институции, включително международни организации, да участват активно в насърчаването на медийната грамотност и цифровото обучение;	***заличава се***

Or. fr

Изменение 232
Ивайло Вълчев, Лара Магони, Марко Скуарта, Киара Джема

Предложение за резолюция
Параграф 17

Предложение за резолюция	*Изменение*
17. изисква от Комисията да организира Европейската седмица на медийната грамотност като водеща годишна проява за представяне на примери за най-добри практики и предоставяне на ***приобщаващ*** форум за дискусии и изграждане на капацитет, както и да насърчава широк кръг от заинтересовани страни и институции, включително международни организации, да участват активно в насърчаването на медийната грамотност и цифровото обучение;	17. изисква от Комисията да организира Европейската седмица на медийната грамотност като водеща годишна проява за представяне на примери за най-добри практики и предоставяне на ***открит*** форум за дискусии и изграждане на капацитет, както и да насърчава широк кръг от заинтересовани страни и институции, включително международни организации, да участват активно в насърчаването на медийната грамотност и цифровото обучение; ***подчертава, че е важно да се гарантира, че подобни събития представляват истински плурализъм от гледни точки и подходи;***

Or. en

Изменение 233
Жужана Борвендег

Предложение за резолюция
Параграф 17

Предложение за резолюция	*Изменение*
17. ***изисква от*** Комисията ***да организира Европейската седмица на медийната грамотност като водеща годишна проява за представяне*** на ***примери за*** най-добри практики ***и предоставяне*** на ***приобщаващ форум за дискусии и изграждане на капацитет***, ***както и да насърчава широк кръг от заинтересовани страни*** и ***институции, включително международни организации, да***	17. ***настоятелно призовава*** Комисията ***и държавите членки да подкрепят по-видимото разпространение*** на най-добри практики ***в областта*** на ***медийната грамотност, особено за училищата***, ***семействата*** и ***националните регулаторни органи***;

участват активно в насърчаването на медийната грамотност и цифровото обучение;

Or. hu

Изменение 234
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Параграф 17

Предложение за резолюция	*Изменение*
17. изисква от Комисията да организира Европейската седмица на медийната грамотност като водеща годишна проява за представяне на примери за най-добри практики и предоставяне на приобщаващ форум за дискусии и изграждане на капацитет, както и да насърчава широк кръг от заинтересовани страни и институции, включително международни организации, да участват активно в насърчаването на медийната грамотност и цифровото обучение;	17. изисква от Комисията да организира Европейската седмица на медийната грамотност като водеща годишна проява за представяне на примери за най-добри практики и предоставяне на приобщаващ форум за дискусии и изграждане на капацитет, както и да насърчава широк кръг от заинтересовани страни и институции, включително международни организации, да участват активно в насърчаването на медийната грамотност и цифровото обучение***, включително чрез укрепване на бюджета на ЕС за действия за медийна грамотност и цифрово обучение по линия на „АгораЕС“, с цел адекватна подкрепа на тази инициатива***;

Or. en

Изменение 235
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Параграф 17

Предложение за резолюция	*Изменение*
17. изисква от Комисията да	17. изисква от Комисията да

организира Европейската седмица на медийната грамотност като водеща годишна проява за представяне на примери за най-добри практики и предоставяне на ***приобщаващ*** форум за дискусии и изграждане на капацитет, както и да насърчава широк кръг от заинтересовани страни и институции, включително международни организации, да участват активно в насърчаването на медийната грамотност и цифровото обучение;	организира Европейската седмица на медийната грамотност като водеща годишна проява за представяне на примери за най-добри практики и предоставяне на ***независим*** форум за дискусии и изграждане на капацитет, както и да насърчава широк кръг от заинтересовани страни и институции, включително международни организации, да участват активно в насърчаването на медийната грамотност и цифровото обучение;

Or. pt

Изменение 236
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Параграф 17 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	17а. призовава Комисията и държавите членки систематично да включват осведомеността относно последиците от проектирането, предизвикващо пристрастяване, прекомерното време пред екрана и алгоритмичното насърчаване на ангажираността по отношение на психичното здраве, благосъстоянието и развитието на малолетните и непълнолетните лица в медийната грамотност и политиките за цифрово обучение;

Or. en

Изменение 237
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Подзаглавие 3

Предложение за резолюция	*Изменение*
Медийна грамотност и ***цифрово*** обучение: насърчаване на цялостна и ориентирана към бъдещето образователна система	***Медийно обучение*** и обучение ***в цифровите услуги***: насърчаване на цялостна и ориентирана към бъдещето образователна система

Or. fr

Изменение 238
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Параграф 18

Предложение за резолюция	*Изменение*
18. призовава държавите членки да включат медийната грамотност и цифровото обучение в своите образователни програми, като се започне от началното образование; насърчава държавите членки редовно да се консултират с преподавателите, за да се гарантира, че подходът към преподаването на медии и цифровото образование отговаря на нуждите на учащите и отговаря на предизвикателствата, пред които те са изправени;	18. ***призовава Комисията да признае цифровата грамотност и цифровото образование като основни компетентности за всички граждани;*** призовава държавите членки да включат медийната грамотност и цифровото обучение в своите образователни програми, като се започне от началното ***образование и се продължи през средното и висшето*** образование; насърчава държавите членки редовно да се консултират с преподавателите, за да се гарантира, че подходът към преподаването на медии и цифровото образование отговаря на нуждите на учащите и отговаря на предизвикателствата, пред които те са изправени; ***признава ключовата роля на висшите учебни заведения, по-специално в областта на научните изследвания и подготовката на учителите, и призовава за засилено сътрудничество с тези институции в подкрепа на медийната грамотност;***

Or. en

Изменение 239
Киара Джема, Лара Магони, Марко Скуарта, Ивайло Вълчев

Предложение за резолюция
Параграф 18

Предложение за резолюция	*Изменение*
18. призовава държавите членки да включат медийната грамотност и цифровото обучение в своите образователни програми, като се започне от началното образование; насърчава държавите членки редовно да се консултират с преподавателите, за да се гарантира, че подходът към преподаването на медии и цифровото образование отговаря на нуждите на учащите и отговаря на предизвикателствата, пред които те са изправени;	18. призовава държавите членки да включат медийната грамотност и цифровото обучение в своите образователни програми, като се започне от началното образование***, като гарантират, че цифровото образование е приобщаващо, достъпно и адаптирано към нуждите на учениците с увреждания и уязвимите групи***; насърчава държавите членки редовно да се консултират с преподавателите, за да се гарантира, че подходът към преподаването на медии и цифровото образование отговаря на нуждите на учащите и отговаря на предизвикателствата, пред които те са изправени;

Or. en

Изменение 240
Жужана Борвендег

Предложение за резолюция
Параграф 18

Предложение за резолюция	*Изменение*
18. призовава държавите членки да включат медийната грамотност и цифровото обучение в ***своите*** образователни програми***,*** като ***се започне от началното образование***; насърчава държавите членки редовно да се консултират с преподавателите, за да се гарантира, че подходът към преподаването на медии и цифровото образование отговаря на нуждите на учащите и отговаря на	18. призовава държавите членки да включат медийната грамотност и цифровото обучение в ***образованието в съответствие със собствените си*** образователни ***традиции и учебни*** програми ***и*** като ***вземат предвид характеристиките на възрастовата група***; насърчава държавите членки редовно да се консултират с преподавателите, за да се гарантира, че подходът към преподаването на медии и

предизвикателствата, пред които те са изправени;

цифровото образование отговаря на нуждите на учащите и отговаря на предизвикателствата, пред които те са изправени;

Or. hu

Изменение 241
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Параграф 18

Предложение за резолюция	*Изменение*
18. призовава държавите членки да включат медийната грамотност и цифровото обучение в своите образователни програми, ***като се започне от началното образование***; насърчава държавите членки редовно да се консултират с преподавателите, за да се гарантира, че подходът към преподаването на медии и цифровото образование отговаря на нуждите на учащите и отговаря на предизвикателствата, пред които те са изправени;	18. призовава държавите членки да включат медийната грамотност и цифровото обучение в своите образователни програми ***по начин***, ***подходящ за възрастта и развитието на децата***; насърчава държавите членки редовно да се консултират с преподавателите, за да се гарантира, че подходът към преподаването на медии и цифровото образование отговаря на нуждите на учащите и отговаря на предизвикателствата, пред които те са изправени;

Or. en

Изменение 242
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Параграф 18

Предложение за резолюция	*Изменение*
18. призовава държавите членки да включат медийната грамотност и цифровото обучение в своите образователни програми, като се започне от началното образование; насърчава държавите членки редовно да	18. призовава държавите членки да включат медийната грамотност и цифровото обучение в своите образователни програми, като се започне от началното образование; насърчава държавите членки редовно да

се консултират с преподавателите, за да се гарантира, че подходът към преподаването на медии и цифровото образование отговаря на нуждите на учащите и отговаря на предизвикателствата, пред които те са изправени;	се консултират с ***училищата и*** преподавателите, за да се гарантира, че подходът към преподаването на медии и цифровото образование отговаря на нуждите на учащите и отговаря на предизвикателствата, пред които те са изправени;

Or. pt

Изменение 243
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Параграф 18

Предложение за резолюция	*Изменение*
18. призовава държавите членки да включат ***медийната грамотност*** и ***цифровото обучение*** в своите образователни програми, като се започне от началното образование; насърчава държавите членки редовно да се консултират с преподавателите, за да се гарантира, че подходът към преподаването на ***медии*** и ***цифровото образование*** отговаря на нуждите на учащите и отговаря на предизвикателствата, пред които те са изправени;	18. призовава държавите членки да включат ***медийното обучение*** и ***обучението в цифрови услуги*** в своите образователни програми, като се започне от началното образование; насърчава държавите членки редовно да се консултират с преподавателите, за да се гарантира, че подходът към преподаването на ***медийното обучение*** и ***обучението в цифрови услуги*** отговаря на нуждите на учащите и отговаря на предизвикателствата, пред които те са изправени;

Or. fr

Изменение 244
Йоан-Рареш Богдан

Предложение за резолюция
Параграф 18 – параграф 1 (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	призовава Комисията да поеме водеща роля в разработването на европейски АВС за откриване на невярна онлайн

информация, с принос от училищни психолози в държавите членки, под формата на наръчник, подходящ за всички възрастови групи и образователни цикли; единен наръчник, препоръчан за използване от държавите членки, би опростил работата на учителите в началните и средните училища, а прякото му финансиране от Комисията би облекчило финансовата тежест за правителствата;

Or. ro

Изменение 245
Никола Минчев

Предложение за резолюция
Параграф 18 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	18а. призовава държавите членки и Комисията да гарантират, че внедряването на цифрови инструменти за обучение в образованието напълно зачита педагогическата автономност на училищата и учителите и не е обект на неправомерно търговско влияние; подчертава, че сътрудничеството с участници от частния сектор следва да бъде прозрачно, ориентирано към образованието и в обществен интерес и не следва да води до зависимост от патентовани екосистеми, търговско профилиране на учащите или насърчаване на конкретни марки, платформи или услуги в класната стая;

Or. en

Изменение 246

Никос Папас
от името на групата The Left

Предложение за резолюция
Параграф 18 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	18а. призовава Комисията да разработи, в сътрудничество с държавите членки, общи показатели за оценка на ефективността, достъпността и приобщаващия характер на националните действия в областта на медийната грамотност, включително техния обхват сред уязвимите групи, при пълно зачитане на националните компетентности в областта на образованието и медийната политика;

Or. en

Изменение 247
Мария Гузенина

Предложение за резолюция
Параграф 18 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	18а. призовава Комисията и държавите членки да интегрират грамотността в областта на ИИ в програмите за медийна грамотност, като дадат възможност на гражданите да идентифицират синтетичните медии, да разбират как системите с генеративен ИИ произвеждат съдържание и да разпознават рисковете, свързани с манипулирането, невярната информация и автоматизираното убеждаване;

Or. en

Изменение 248
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Параграф 18 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	18а. призовава държавите членки да включат грамотността в областта на ИИ в образователните програми, включително разбиране на генеративния ИИ, алгоритмичните системи и тяхното обществено въздействие, така че учениците да могат да оценяват критично генерираното от ИИ съдържание;

Or. en

Изменение 249
Никос Папас
от името на групата The Left

Предложение за резолюция
Параграф 18 б (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	18б. подчертава, че интегрирането на медийната грамотност и цифровото обучение в училищните програми трябва да бъде придружено от подходяща педагогическа подкрепа, достатъчно време в учебните програми и достъпни учебни материали, така че тези задачи да не се превърнат в нефинансирана или нереалистична допълнителна тежест за преподавателите;

Or. en

Изменение 250
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Параграф 19

Предложение за резолюция	*Изменение*
19. призовава Комисията, в тясно сътрудничество с държавите членки, спешно и всеобхватно да оцени въздействието на цифровите устройства и услуги в образователната среда върху учебните резултати, когнитивното развитие, благосъстоянието и обхвата на вниманието; ***настоятелно призовава Комисията да предложи, когато е необходимо, мерки на политиката, които биха могли да предвиждат целенасочени ограничения или забрани, особено в образованието в ранна детска възраст, за да се гарантира, че използването на цифрови технологии в класните стаи е строго педагогически обосновано, съобразено с възрастта, пропорционално и основано на независими научни доказателства;***	19. призовава Комисията, в тясно сътрудничество с държавите членки, спешно и всеобхватно да оцени въздействието на цифровите устройства и услуги в образователната среда върху учебните резултати, когнитивното развитие, благосъстоянието и обхвата на вниманието;

Or. fr

Изменение 251
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Параграф 19

Предложение за резолюция	*Изменение*
19. призовава Комисията, в тясно сътрудничество с държавите членки, спешно и всеобхватно да оцени въздействието на цифровите устройства и услуги в образователната среда върху учебните резултати, когнитивното развитие, благосъстоянието и обхвата на	19. призовава Комисията, в тясно сътрудничество с държавите членки, спешно и всеобхватно да оцени въздействието на цифровите устройства и услуги***, по-специално на инструментите с ИИ,*** в образователната среда върху учебните

вниманието; настоятелно призовава Комисията да предложи, когато е необходимо, мерки на политиката, които биха могли да предвиждат целенасочени ограничения или забрани, особено в образованието в ранна детска възраст, за да се гарантира, че използването на цифрови технологии в класните стаи е строго педагогически обосновано, съобразено с възрастта, пропорционално и основано на независими научни доказателства;

резултати, когнитивното развитие, благосъстоянието и обхвата на вниманието***, преди да ги внедри в училищна среда***; настоятелно призовава Комисията да предложи, когато е необходимо, мерки на политиката, които биха могли да предвиждат целенасочени ограничения или забрани, особено в образованието в ранна детска възраст, за да се гарантира, че използването на цифрови технологии в класните стаи е строго педагогически обосновано, съобразено с възрастта, пропорционално и основано на независими научни доказателства***, така че тези инструменти да подкрепят, а не да заместват процесите на обучение***;

Or. en

Изменение 252
Еуджен Томак, Христо Петров

Предложение за резолюция
Параграф 19

Предложение за резолюция	*Изменение*
19. призовава Комисията, в тясно сътрудничество с държавите членки, спешно и всеобхватно да оцени въздействието на цифровите устройства и услуги в образователната среда върху учебните резултати, когнитивното развитие, благосъстоянието и обхвата на вниманието; настоятелно призовава Комисията да предложи, когато е необходимо, мерки на политиката, които биха могли да предвиждат целенасочени ограничения или забрани, особено в образованието в ранна детска възраст, за да се гарантира, че използването на цифрови технологии в класните стаи е строго педагогически обосновано, съобразено с възрастта, пропорционално и основано на	19. призовава Комисията, в тясно сътрудничество с държавите членки, спешно и всеобхватно да оцени въздействието на цифровите устройства и услуги в образователната среда върху учебните резултати, когнитивното развитие, благосъстоянието и обхвата на вниманието; настоятелно призовава Комисията да предложи, когато е необходимо, мерки на политиката, които биха могли да предвиждат целенасочени ограничения или забрани, особено в образованието в ранна детска възраст, за да се гарантира, че използването на цифрови технологии в класните стаи е строго педагогически обосновано, съобразено с възрастта, пропорционално и основано на

независими научни доказателства;	независими научни доказателства***, като същевременно се избягват общи забрани и се осигурява гъвкавост за държавите членки и образователните системи***;

Or. en

Изменение 253
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Параграф 19

Предложение за резолюция	*Изменение*
19. призовава Комисията, в тясно сътрудничество с държавите членки, спешно и всеобхватно да оцени въздействието на цифровите устройства и услуги в образователната среда върху учебните резултати, когнитивното развитие, благосъстоянието и обхвата на вниманието; настоятелно призовава Комисията да предложи, когато е необходимо, мерки на политиката, които биха могли да предвиждат целенасочени ограничения или забрани, особено в образованието в ранна детска възраст, за да се гарантира, че използването на цифрови технологии в класните стаи е строго педагогически обосновано, съобразено с възрастта, пропорционално и основано на независими научни доказателства;	19. призовава Комисията, в тясно сътрудничество с държавите членки, спешно и всеобхватно да оцени въздействието на цифровите устройства и услуги в образователната среда върху учебните резултати, когнитивното развитие, благосъстоянието и обхвата на вниманието; настоятелно призовава Комисията да предложи, когато е необходимо, мерки на политиката, които биха могли да предвиждат целенасочени ограничения или забрани, ***ограничени до строго необходимото и надлежно обосновано,*** особено в образованието в ранна детска възраст, за да се гарантира, че използването на цифрови технологии в класните стаи е строго педагогически обосновано, съобразено с възрастта, пропорционално и основано на независими научни доказателства;

Or. pt

Изменение 254
Ивайло Вълчев, Лара Магони, Марко Скуарта, Киара Джема

Предложение за резолюция
Параграф 19

Предложение за резолюция	*Изменение*
19. призовава Комисията, в тясно сътрудничество с държавите членки, ***спешно и всеобхватно*** да оцени въздействието на цифровите устройства и услуги в образователната среда върху учебните резултати, когнитивното развитие, благосъстоянието и обхвата на вниманието; настоятелно призовава Комисията да предложи, когато е необходимо, ***мерки на политиката, които биха могли*** да ***предвиждат целенасочени ограничения или забрани***, ***особено в образованието в ранна детска възраст, за да се гарантира, че*** използването на цифрови технологии в ***класните стаи*** е ***строго*** педагогически обосновано, съобразено с възрастта, пропорционално и основано на независими научни доказателства;	19. призовава Комисията, в тясно сътрудничество с държавите членки, да оцени въздействието на цифровите устройства и услуги в образователната среда върху учебните резултати, когнитивното развитие, благосъстоянието и обхвата на вниманието; настоятелно призовава Комисията да предложи, когато е необходимо, ***насоки и*** да ***улесни обмена на най-добри практики***, ***за да подкрепи държавите членки при вземането на решения относно*** използването на цифрови технологии в ***образованието, като гарантира, че това използване*** е педагогически обосновано, съобразено с възрастта, пропорционално и основано на независими научни доказателства***, при пълно зачитане на националните компетентности на държавите членки***;

Or. en

Изменение 255
Сабрина Реп

Предложение за резолюция
Параграф 19

Предложение за резолюция	*Изменение*
19. призовава Комисията, в тясно сътрудничество с държавите членки, спешно и всеобхватно да оцени въздействието на цифровите устройства и услуги в образователната среда върху учебните резултати, когнитивното развитие, благосъстоянието и обхвата на вниманието; настоятелно призовава Комисията да предложи, когато е необходимо, мерки на политиката, които биха могли да предвиждат	19. призовава Комисията, в тясно сътрудничество с държавите членки, спешно и всеобхватно да оцени въздействието на цифровите устройства и услуги в образователната среда върху учебните резултати, когнитивното развитие, благосъстоянието***, както и върху психичното здраве*** и обхвата на вниманието; настоятелно призовава Комисията да предложи, когато е необходимо, мерки на политиката,

целенасочени ограничения или забрани, особено в образованието в ранна детска възраст, за да се гарантира, че използването на цифрови технологии в класните стаи е строго педагогически обосновано, съобразено с възрастта, пропорционално и основано на независими научни доказателства;	които биха могли да предвиждат целенасочени ограничения или забрани, особено в образованието в ранна детска възраст, за да се гарантира, че използването на цифрови технологии в класните стаи е строго педагогически обосновано, съобразено с възрастта, пропорционално и основано на независими научни доказателства;

Or. en

Изменение 256
Жужана Борвендег

Предложение за резолюция
Параграф 19

Предложение за резолюция	*Изменение*
19. призовава Комисията, в тясно сътрудничество с държавите членки, спешно и всеобхватно да оцени въздействието на цифровите устройства и услуги в образователната среда върху учебните резултати, когнитивното развитие, благосъстоянието и обхвата на вниманието; ***настоятелно призовава Комисията*** да ***предложи, когато е необходимо, мерки*** на ***политиката, които биха могли да предвиждат целенасочени ограничения или забрани***, особено в образованието в ранна детска възраст, за да се гарантира, че използването на цифрови технологии в ***класните стаи*** е строго педагогически обосновано, съобразено с възрастта***, пропорционално*** и ***основано на независими научни доказателства***;	19. призовава Комисията, в тясно сътрудничество с държавите членки, спешно и всеобхватно да оцени въздействието на цифровите устройства и услуги в образователната среда върху учебните резултати, когнитивното развитие, благосъстоянието и обхвата на вниманието; ***подчертава, че на държавите членки трябва*** да ***се предостави възможност да прилагат целенасочени ограничения или забрани в рамките*** на ***собствените си образователни системи и въз основа на научни доказателства***, особено в образованието в ранна детска възраст, за да се гарантира, че използването на цифрови технологии в ***класната стая*** е строго педагогически обосновано, съобразено с възрастта и ***пропорционално***;

Or. hu

Изменение 257
Анамария Вичек

Предложение за резолюция
Параграф 19 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	19а. подчертава, че всички ограничения или забрани за цифрови устройства в училищата не трябва да се прилагат за специализирани помощни и рехабилитационни цифрови инструменти, предназначени за деца с увреждания, които са от съществено значение за тяхното учене и терапия; настоява, че когато такива устройства записват или предават лични данни, родителите трябва да бъдат напълно информирани и да бъде получено тяхното изрично съгласие, за да се гарантират най-високите стандарти за неприкосновеност на личния живот;

Or. en

Изменение 258
Еуджен Томак, Лоранс Фаренг, Христо Петров

Предложение за резолюция
Параграф 19 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	19а. призовава Комисията и държавите членки да укрепят и да насочат по-добре съществуващите програми за медийна грамотност, по-специално като гарантират, че ползвателите в селските, отдалечените райони и районите с недостатъчно обслужване разполагат с уменията да разбират и да се ангажират критично с цифровата среда;

Or. en

Изменение 259
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Параграф 20

Предложение за резолюция	*Изменение*
20. призовава националните медийни регулатори да организират редовни семинари за младите хора с цел насърчаване на критичното мислене, проверка на източниците на информация, повишаване на осведомеността относно медийния плурализъм онлайн, насърчаване на участието им в медиите и включването им в дейности, включващи организации за проверка на фактите, журналистически органи за саморегулиране или общностни медии, и насърчаване на тяхното възприемане;	***заличава се***

Or. fr

Изменение 260
Ивайло Вълчев, Лара Магони, Марко Скуарта, Киара Джема

Предложение за резолюция
Параграф 20

Предложение за резолюция	*Изменение*
20. призовава националните медийни регулатори да организират редовни семинари за младите хора с цел насърчаване на критичното мислене, проверка на източниците на информация, повишаване на осведомеността относно медийния плурализъм онлайн, насърчаване на участието им в медиите и включването им в дейности, включващи организации за проверка на фактите,	20. призовава националните медийни регулатори да организират редовни семинари за младите ***и възрастните*** хора с цел насърчаване на критичното мислене, проверка на източниците на информация, повишаване на осведомеността относно медийния плурализъм онлайн, насърчаване на участието им в медиите и включването им в дейности, включващи организации за проверка на

журналистически органи за саморегулиране или общностни медии, и насърчаване на тяхното възприемане;	фактите, журналистически органи за саморегулиране или общностни медии, и насърчаване на тяхното възприемане***, като същевременно подчертава, че участниците в проверката на фактите следва да подлежат на ясни стандарти за прозрачност, отчетност и независим преглед, а техните методики следва да гарантират пълна видимост на източниците и да дават възможност на потребителите независимо да проверяват и оценяват представената информация***;

Or. en

Изменение 261
Жужана Борвендег

Предложение за резолюция
Параграф 20

Предложение за резолюция	*Изменение*
20. ***призовава*** националните медийни регулатори да ***организират редовни семинари за младите хора с цел насърчаване на критичното мислене***, ***проверка на източниците*** на ***информация, повишаване на осведомеността относно медийния плурализъм онлайн, насърчаване на участието им в медиите*** и ***включването им в дейности, включващи организации за*** проверка на ***фактите***, ***журналистически органи за саморегулиране или общностни медии,*** и ***насърчаване на тяхното възприемане***;	20. ***насърчава държавите членки и*** националните медийни регулатори да ***подкрепят образователни програми***, ***които развиват уменията*** на ***младите хора за критично мислене*** и проверка на ***източника***, ***като същевременно зачитат централната роля на училищата*** и ***преподавателите***;

Or. hu

Изменение 262

Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Параграф 20

Предложение за резолюция	*Изменение*
20. призовава националните медийни ***регулатори*** да организират редовни семинари за младите хора с цел насърчаване на критичното мислене, проверка на източниците на информация, повишаване на осведомеността относно медийния плурализъм онлайн, насърчаване на участието им в медиите и включването им в дейности, включващи организации за проверка на фактите, журналистически органи за саморегулиране или общностни медии, и насърчаване на тяхното възприемане;	20. призовава националните медийни ***органи, компетентни в областта на медийната грамотност,*** да организират редовни семинари за ***всички групи от населението, с особено внимание към*** младите хора ***и уязвимите групи,*** с цел насърчаване на критичното мислене, проверка на източниците на информация, повишаване на осведомеността относно медийния плурализъм онлайн, насърчаване на участието им в медиите и включването им в дейности, включващи организации за проверка на фактите, журналистически органи за саморегулиране или общностни медии, и насърчаване на тяхното възприемане;

Or. en

Изменение 263
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Параграф 20

Предложение за резолюция	*Изменение*
20. призовава националните медийни регулатори да организират редовни семинари за младите хора с цел насърчаване на критичното мислене, проверка на източниците на информация, повишаване на осведомеността относно ***медийния*** плурализъм онлайн, насърчаване на участието им в медиите и включването им в дейности, включващи организации за проверка на фактите,	20. призовава националните медийни регулатори да организират редовни ***независими*** семинари за младите хора с цел насърчаване на критичното мислене, ***свободата на изразяване и мнение,*** проверка на източниците на информация, повишаване на осведомеността относно ***политическия и идеологически медиен*** плурализъм онлайн, насърчаване на участието им в медиите и включването

журналистически органи за саморегулиране или общностни медии, и насърчаване на тяхното възприемане;	им в дейности, включващи организации за проверка на фактите, журналистически органи за саморегулиране или общностни медии, и насърчаване на тяхното възприемане;

Or. pt

Изменение 264
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Параграф 20

Предложение за резолюция	*Изменение*
20. призовава националните медийни регулатори да организират редовни семинари за ***младите*** хора с ***цел насърчаване на*** критичното мислене, ***проверка*** на източниците на информация, ***повишаване на осведомеността относно*** медийния плурализъм ***онлайн***, ***насърчаване на участието им в*** медиите и ***включването им в дейности, включващи организации*** за проверка на фактите, ***журналистически*** органи за саморегулиране ***или общностни медии,*** и ***насърчаване на тяхното възприемане***;	20. призовава националните медийни регулатори да ***подготвят и публикуват образователни материали за медийна грамотност и да*** организират редовни семинари за ***преподаватели и други*** хора***, участващи в образованието и работата*** с ***младежта, за да им се даде възможност да обучават младите хора относно*** критичното мислене, ***проверката*** на източниците на информация, ***онлайн*** медийния плурализъм, ***отговорното участие на*** медиите и ***ролята на организациите*** за проверка на фактите, ***журналистическите*** органи за саморегулиране и ***общностните медии***;

Or. en

Изменение 265
Никос Папас
от името на групата The Left

Предложение за резолюция
Параграф 20

Предложение за резолюция	*Изменение*
20. призовава националните медийни регулатори да организират редовни семинари за ***младите хора*** с цел насърчаване на критичното мислене, проверка на източниците на информация, повишаване на осведомеността относно медийния плурализъм онлайн, насърчаване на участието им в медиите и включването им в дейности, включващи организации за проверка на фактите, журналистически органи за саморегулиране или общностни медии, и насърчаване на тяхното възприемане;	20. призовава националните медийни регулатори да организират редовни семинари за ***лицата с по-ниски равнища на медийна и цифрова грамотност*** с цел насърчаване на критичното мислене, проверка на източниците на информация, повишаване на осведомеността относно медийния плурализъм онлайн, насърчаване на участието им в медиите и включването им в дейности, включващи организации за проверка на фактите, журналистически органи за саморегулиране или общностни медии, и насърчаване на тяхното възприемане;

Or. en

Изменение 266
Никола Минчев

Предложение за резолюция
Параграф 20 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	20а. призовава държавите членки да разработят публични програми за насоки и подкрепа за родителите и лицата, полагащи грижи, за да укрепят собствената си медийна грамотност и цифрови компетентности и да им помогнат да подкрепят децата и юношите в безопасното и отговорно ориентиране в цифровата среда; подчертава, че тези мерки следва да включват насоки относно съобразеното с възрастта използване на медиите, системите за алгоритмично препоръчване, онлайн търговските практики, кибертормоза, неприкосновеността на личния живот и използването на инструменти с изкуствен интелект;

Or. en

Изменение 267
Мария Гузенина

Предложение за резолюция
Параграф 20 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	20а. подчертава значението на медийната грамотност за защитата на изборните процеси; призовава Комисията и държавите членки да засилят устойчивостта на гражданите на дезинформация, включително в контекста на изборите, чрез целенасочени кампании за повишаване на осведомеността и образователни инициативи;

Or. en

Изменение 268
Еуджен Томак, Лоранс Фаренг, Христо Петров

Предложение за резолюция
Параграф 20 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	20а. призовава държавите членки и Комисията да разработят целенасочени програми за медийна грамотност за възрастни, включително възрастни хора, с акцент върху разбирането на цифровата среда и начина, по който информацията се подбира и представя онлайн;

Or. en

Изменение 269
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Параграф 21

Предложение за резолюция	*Изменение*
21. приканва държавите членки да използват експертния опит на изследователите, организациите на гражданското общество, представителите на родителите и лицата, полагащи грижи, и младежките организации при разработването, прилагането и оценката на образователни материали, дейности или програми, свързани с медийната грамотност и цифровото обучение;	21. приканва държавите членки да използват експертния опит на изследователите, организациите на гражданското общество, представителите на родителите и лицата, полагащи грижи, и младежките организации при разработването, прилагането и оценката на образователни материали, дейности или програми, свързани с медийната грамотност и цифровото обучение; ***призовава държавите членки да провеждат непрекъснати изследвания, за да оценяват ефективността на инициативите за медийна грамотност и да проследяват възникващите рискове в цифровата информационна екосистема;***

Or. en

Изменение 270
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Параграф 21

Предложение за резолюция	*Изменение*
21. приканва държавите членки да използват експертния опит на изследователите, организациите на гражданското общество, представителите на родителите и лицата, полагащи грижи, и младежките организации при разработването, прилагането и оценката на	21. приканва държавите членки да използват експертния опит на изследователите, организациите на гражданското общество, представителите на родителите и лицата, полагащи грижи, и младежките организации при разработването, прилагането и оценката на

образователни материали, дейности или програми, свързани с медийната грамотност и цифровото обучение;	образователни материали, дейности или програми, свързани с медийната грамотност и цифровото обучение***, като същевременно се гарантира правилният баланс между различните политически, идеологически, социални и културни чувствителности***;

Or. pt

Изменение 271
Ивайло Вълчев, Лара Магони, Марко Скуарта, Киара Джема

Предложение за резолюция
Параграф 21

Предложение за резолюция	*Изменение*
21. приканва държавите членки да използват експертния опит на изследователите, организациите на гражданското общество, представителите на родителите ***и*** лицата, полагащи грижи, и младежките организации при разработването, прилагането и оценката на образователни материали, дейности или програми, свързани с медийната грамотност и цифровото обучение;	21. приканва държавите членки да използват експертния опит на изследователите, организациите на гражданското общество, ***осигуряващи плурализъм и прозрачност, и*** представителите на родителите***,*** лицата, полагащи грижи, ***възрастните хора*** и младежките организации при разработването, прилагането и оценката на образователни материали, дейности или програми, свързани с медийната грамотност и цифровото обучение;

Or. en

Изменение 272
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Параграф 21

Предложение за резолюция	*Изменение*
21. приканва държавите членки да използват експертния опит на изследователите, организациите на	21. приканва държавите членки да използват експертния опит на изследователите, организациите на

гражданското общество, представителите на родителите и лицата, полагащи грижи, и младежките организации при разработването, прилагането и оценката на образователни материали, дейности или програми, свързани с медийната грамотност и цифровото обучение;	гражданското общество, представителите на родителите и лицата, полагащи грижи, и младежките организации***, както и на библиотеки и техните сдружения*** при разработването, прилагането и оценката на образователни материали, дейности или програми, свързани с медийната грамотност и цифровото обучение;

Or. en

Изменение 273
Жужана Борвендег

Предложение за резолюция
Параграф 21

Предложение за резолюция	*Изменение*
21. приканва държавите членки да използват експертния опит на изследователите, ***организациите на гражданското общество***, ***представителите на*** родителите и лицата, полагащи грижи, и ***младежките организации*** при разработването, прилагането и оценката на образователни материали, дейности или програми, свързани с медийната грамотност и цифровото обучение;	21. приканва държавите членки да използват експертния опит на изследователите, ***преподавателите***, родителите и лицата, полагащи грижи, и ***експертите с практически опит в областта на закрилата и образованието на детето*** при разработването, прилагането и оценката на образователни материали, дейности или програми, свързани с медийната грамотност и цифровото обучение;

Or. hu

Изменение 274
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Параграф 21

Предложение за резолюция	*Изменение*
21. приканва държавите членки да използват експертния опит на ***изследователите, организациите на***	21. приканва държавите членки да използват експертния опит на представителите на родителите и

гражданското общество, представителите на родителите и лицата, полагащи грижи, и младежките организации при разработването, прилагането и оценката на образователни материали, дейности или програми, свързани с ***медийната грамотност*** и ***цифровото обучение***;

лицата, полагащи грижи, и младежките организации при разработването, прилагането и оценката на образователни материали, дейности или програми, свързани с ***медийното обучение*** и ***обучението в цифрови услуги***;

Or. fr

Изменение 275
Сабрина Реп

Предложение за резолюция
Параграф 21

Предложение за резолюция	*Изменение*
21. приканва държавите членки да използват експертния опит на изследователите, организациите на гражданското общество, представителите на родителите и лицата, полагащи грижи, и младежките организации при разработването, прилагането и оценката на образователни материали, дейности или програми, свързани с медийната грамотност и цифровото обучение;	21. приканва държавите членки да използват експертния опит на изследователите, организациите на гражданското общество, ***учителите,*** представителите на родителите и лицата, полагащи грижи, и младежките организации при разработването, прилагането и оценката на образователни материали, дейности или програми, свързани с медийната грамотност и цифровото обучение;

Or. en

Изменение 276
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Параграф 21

Предложение за резолюция	*Изменение*
21. приканва държавите членки да използват експертния опит на изследователите, организациите на гражданското общество,	21. приканва държавите членки да използват експертния опит на изследователите, ***академичните среди,*** организациите на гражданското

представителите на родителите и лицата, полагащи грижи, и младежките организации при разработването, прилагането и оценката на образователни материали, дейности или програми, свързани с медийната грамотност и цифровото обучение;	общество, представителите на родителите и лицата, полагащи грижи, и младежките организации при разработването, прилагането и оценката на образователни материали, дейности или програми, свързани с медийната грамотност и цифровото обучение;

Or. en

Изменение 277
Киара Джема, Лара Магони, Марко Скуарта, Ивайло Вълчев

Предложение за резолюция
Параграф 22

Предложение за резолюция	*Изменение*
22. насърчава държавите членки да предоставят стабилно и непрекъснато финансиране за схеми за обучение и професионално развитие на преподавателите, свързани с медийното и цифровото образование, включително използването на цифрови технологии за преподаване и учене;	22. насърчава държавите членки да предоставят стабилно и непрекъснато финансиране за схеми за обучение и професионално развитие на преподавателите, свързани с медийното и цифровото образование, включително използването на цифрови технологии за преподаване и учене; ***подчертава необходимостта от обучение на учителите и в областта на приобщаващото цифрово образование и използването на помощни технологии за учениците с увреждания;***

Or. en

Изменение 278
Мария Гузенина

Предложение за резолюция
Параграф 22

Предложение за резолюция	*Изменение*
22. насърчава държавите членки да ***предоставят стабилно и*** непрекъснато	22. насърчава държавите членки да ***гарантират*** непрекъснато

финансиране за схеми за обучение и професионално развитие на преподавателите***, свързани с медийното*** и цифровото образование, включително ***използването на цифрови технологии*** за ***преподаване*** и ***учене***;	професионално развитие на преподавателите ***в областта на медийната грамотност*** и цифровото образование, включително ***специално обучение относно алгоритмичните системи, генеративния ИИ, техниките*** за ***дезинформация и цифровото благосъстояние, подкрепено от подходящо*** и ***устойчиво финансиране***;

Or. en

Изменение 279
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Параграф 22

Предложение за резолюция	*Изменение*
22. насърчава държавите членки да предоставят стабилно и непрекъснато финансиране за схеми за обучение и професионално развитие на преподавателите, свързани с медийното и цифровото образование, включително използването на цифрови технологии за преподаване и учене;	22. насърчава държавите членки да предоставят стабилно и непрекъснато финансиране за схеми за обучение и професионално развитие на преподавателите ***и библиотекарите***, свързани с медийното и цифровото образование, включително използването на цифрови технологии за преподаване и учене;

Or. en

Изменение 280
Жужана Борвендег

Предложение за резолюция
Параграф 22

Предложение за резолюция	*Изменение*
22. насърчава държавите членки да предоставят стабилно и непрекъснато финансиране за схеми за обучение и професионално развитие на	22. насърчава държавите членки да предоставят стабилно и непрекъснато финансиране за схеми за обучение и професионално развитие на

преподавателите, свързани с ***медийното и*** цифровото ***образование, включително използването на цифрови технологии*** за ***преподаване и учене***;	преподавателите, свързани с ***медийната грамотност,*** цифровото ***преподаване и безопасната цифрова среда*** за ***децата***;

Or. hu

Изменение 281
Никос Папас
от името на групата The Left

Предложение за резолюция
Параграф 22 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	22а. призовава държавите членки да гарантират, че схемите за обучение и професионално развитие на преподавателите в областта на медийната грамотност и цифровото обучение са безплатни, редовно актуализирани и достъпни във всички региони и включват специфични модули за алгоритмични системи, генерирано от ИИ съдържание, онлайн манипулация и защита на благосъстоянието на учащите;

Or. en

Изменение 282
Жужана Борвендег

Предложение за резолюция
Параграф 23

Предложение за резолюция	*Изменение*
23. призовава съответните национални регулаторни органи или служби да проведат образователни и обществени кампании и семинари за повишаване на осведомеността,	23. призовава съответните национални регулаторни органи или служби да проведат образователни и обществени кампании и семинари за повишаване на осведомеността,

насочени специално към местните общности и насочени конкретно към родителите и лицата, полагащи грижи, за да се повиши осведомеността относно мерките за родителски контрол, които са налични онлайн, съществуващите правни задължения на онлайн платформите и наличните механизми за подкрепа, включително ***организациите, предоставящи подкрепа за*** психичното здраве;	насочени специално към местните общности и насочени конкретно към родителите и лицата, полагащи грижи, за да се повиши осведомеността относно мерките за родителски контрол, които са налични онлайн, съществуващите правни задължения на онлайн платформите и наличните механизми за подкрепа, включително ***възможностите за помощ при закрила на детето,*** психичното здраве ***и семейната подкрепа***;
	Or. hu

Изменение 283
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Параграф 23

Предложение за резолюция	*Изменение*
23. призовава съответните национални регулаторни органи или служби да проведат образователни и обществени кампании и семинари за повишаване на осведомеността, насочени специално към местните общности и насочени конкретно към родителите и лицата, полагащи грижи, за да се повиши осведомеността относно мерките за родителски контрол, които са налични онлайн, съществуващите правни задължения на онлайн платформите и наличните механизми за подкрепа, включително организациите, предоставящи подкрепа за психичното здраве;	23. призовава съответните национални регулаторни органи или служби да проведат ***независими*** образователни и обществени кампании и семинари за повишаване на осведомеността, насочени специално към местните общности и насочени конкретно към родителите и лицата, полагащи грижи, за да се повиши осведомеността относно мерките за родителски контрол, които са налични онлайн, съществуващите правни задължения на онлайн платформите и наличните механизми за подкрепа, включително организациите, предоставящи подкрепа за психичното здраве;
	Or. pt

Изменение 284
Сабрина Реп

Предложение за резолюция
Параграф 23

Предложение за резолюция	*Изменение*
23. призовава съответните национални регулаторни органи или служби да проведат образователни и обществени кампании и семинари за повишаване на осведомеността, насочени специално към местните общности и насочени конкретно към родителите и лицата, полагащи грижи, за да се повиши осведомеността относно мерките за родителски контрол, които са налични онлайн, съществуващите правни задължения на онлайн платформите и наличните механизми за подкрепа, включително организациите, предоставящи подкрепа за психичното здраве;	23. призовава съответните национални регулаторни органи или служби да проведат образователни и обществени кампании и семинари за повишаване на осведомеността, насочени специално към местните общности и насочени конкретно към родителите и лицата, полагащи грижи, за да се повиши осведомеността относно мерките за родителски контрол, които са налични онлайн, съществуващите правни задължения на онлайн платформите и наличните механизми за подкрепа, включително организациите, предоставящи ***достъпна*** подкрепа за психичното здраве;

Or. en

Изменение 285
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Параграф 23

Предложение за резолюция	*Изменение*
23. призовава ***съответните национални регулаторни органи или служби*** да проведат образователни и обществени кампании и семинари за повишаване на осведомеността, насочени специално към местните общности и насочени конкретно към родителите и лицата, полагащи грижи, за да се повиши осведомеността относно мерките за родителски контрол, които са налични онлайн, съществуващите правни задължения на онлайн платформите и наличните механизми за подкрепа, включително организациите,	23. призовава ***държавите членки*** да проведат образователни и обществени кампании и семинари за повишаване на осведомеността, насочени специално към местните общности и насочени конкретно към родителите и лицата, полагащи грижи, за да се повиши осведомеността относно мерките за родителски контрол, които са налични онлайн, съществуващите правни задължения на онлайн платформите и наличните механизми за подкрепа, включително организациите, предоставящи подкрепа за психичното

предоставящи подкрепа за психичното здраве;	здраве;

Or. fr

Изменение 286
Никос Папас
от името на групата The Left

Предложение за резолюция
Параграф 23 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	23а. призовава националните регулаторни органи или служби, когато провеждат кампании за повишаване на осведомеността за родителите и лицата, полагащи грижи, да включват ясна и достъпна информация относно търговската логика, системите за препоръчване и обусловените от ангажираността характеристики на дизайна, използвани от онлайн платформите, за да се подобри разбирането на потребителите за начина, по който цифровата среда оформя излагането на съдържание и поведение онлайн;

Or. en

Изменение 287
Анамария Вичек

Предложение за резолюция
Параграф 23 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	23а. подчертава, че е важно да се даде приоритет на традиционните, аналогови методи на обучение и на опазването на националното културно наследство в училищата,

като се гарантира, че цифровите инструменти се използват само като допълнение, а не като заместител на фундаменталното когнитивно и социално развитие;

Or. en

Изменение 288
Анамария Вичек

Предложение за резолюция
Параграф 23 б (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	23б. призовава Комисията да проучи правните изисквания за онлайн платформите да предоставят ясни уведомления в реално време на родителите или законните настойници, когато личните данни на техните деца се споделят или обработват за профилиране, като по този начин се дава възможност на родителите да упражняват основната си отговорност за неприкосновеността на личния живот на своите деца в цифрова среда;

Or. en

Изменение 289
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Параграф 24

Предложение за резолюция	*Изменение*
24. призовава Комисията да гарантира, че центровете за по-безопасен интернет и платформата BIK включват специален раздел относно	24. призовава Комисията да гарантира, че центровете за по-безопасен интернет и платформата BIK включват специален раздел относно

медийната грамотност и цифровото обучение***; призовава Комисията да увеличи ресурсите*** и ***обучението в областта на медийната грамотност и цифровото*** обучение ***за неформално и информално образование чрез платформите на ЕС, по-специално Европейския младежки портал или Европейската платформа за училищно образование***;

медийното обучение и обучение ***в цифровите услуги***;

Or. fr

Изменение 290
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Параграф 24

Предложение за резолюция	*Изменение*
24. призовава Комисията да гарантира, че центровете за по-безопасен интернет и платформата BIK включват специален раздел относно медийната грамотност и цифровото обучение; призовава Комисията да увеличи ресурсите и ***обучението*** в областта на медийната грамотност и цифровото обучение за неформално и информално образование чрез платформите на ЕС, по-специално Европейския младежки портал или Европейската платформа за училищно образование;	24. призовава Комисията да гарантира, че центровете за по-безопасен интернет и платформата BIK включват специален раздел относно медийната грамотност и цифровото обучение; призовава Комисията да увеличи ресурсите ***за научни изследвания*** и ***обучение*** в областта на медийната грамотност и цифровото обучение за неформално и информално образование чрез платформите на ЕС, по-специално Европейския младежки портал или Европейската платформа за училищно образование***, в допълнение към достъпното съдържание за родителите, лицата, полагащи грижи, и преподавателите***;

Or. en

Изменение 291
Жужана Борвендег

Предложение за резолюция

Параграф 24

Предложение за резолюция	*Изменение*
24. призовава Комисията да гарантира, че центровете за по-безопасен интернет и платформата BIK включват специален раздел относно медийната грамотност и цифровото обучение; призовава Комисията да ***увеличи*** ресурсите и обучението в областта на медийната грамотност ***и цифровото обучение за неформално и информално образование чрез платформите на ЕС***, ***по-специално Европейския младежки портал или Европейската платформа*** за ***училищно образование***;	24. призовава Комисията да гарантира, че центровете за по-безопасен интернет и платформата BIK включват специален раздел относно медийната грамотност и цифровото обучение; призовава Комисията да ***подобри достъпността на*** ресурсите и обучението в областта на медийната грамотност, ***безопасността на децата онлайн и информацията*** за ***родителите***;

Or. hu

Изменение 292
Никола Минчев

Предложение за резолюция
Параграф 24 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	24а. призовава Комисията да създаде структурирана рамка за мониторинг и оценка на националните действия за медийна грамотност, включително измерими показатели, които оценяват не само придобиването на знания, но и поведенческите резултати, развитието на критично мислене и устойчивостта срещу дезинформация; препоръчва механизмите за оценка да включват надлъжни проучвания за проследяване на ефективността на съобразените с възрастта подходи и въздействието на програмите за подкрепа на родителите; настоятелно призовава държавите членки да докладват за

напредъка по изпълнението чрез съществуващия цикъл на докладване по ДАВМУ, като обърнат специално внимание на равнопоставеността на достъпа между демографските групи и географските региони;

Or. en

Изменение 293
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Параграф 24 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	24а. призовава Комисията да насърчава медийната грамотност и цифровото обучение през целия живот за всички граждани чрез кампании за повишаване на обществената осведоменост и инициативи за учене в общността, насочени към възрастните и уязвимите групи от населението; признава ролята на обществените библиотеки, общностните центрове и организациите на гражданското общество като надеждни, достъпни и приобщаващи центрове за медийна грамотност и цифрово обучение, които допринасят за равен достъп до знания, култура и информация; призовава държавите членки да увеличат инвестициите в тези ключови местни инфраструктури чрез подходящо финансиране, обучение на персонала и достъп до актуални цифрови инструменти и ресурси;

Or. en

Изменение 294
Никос Папас
от името на групата The Left

Предложение за резолюция
Параграф 24 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	24а. призовава Комисията да гарантира, че платформите на ЕС в подкрепа на неформалното и информалното образование в областта на медийната грамотност и цифровото обучение са достъпни на всички официални езици на ЕС, доколкото е възможно, лесни за използване и адаптирани към нуждите на различните възрастови групи и потребители с по-ниски равнища на цифрови компетентности;

Or. en

Изменение 295
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Параграф 24 б (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	24б. призовава държавите членки, както и техните регионални и местни органи, да насърчават медийната грамотност и цифровото образование по иновативен и творчески начин в градската среда, както физическа, така и цифрова, с цел насърчаване на демократичното участие и гражданската ангажираност; подчертава, че градовете играят решаваща роля за гарантиране на безопасността и сигурността на обществените

пространства, които са все по-засегнати от информационната среда, и са от съществено значение за гарантиране на достъпа на гражданите до образование, свободи, приобщаване и основни права;

Or. en

Изменение 296
Сунчана Главак, Богдан Анджей Здройевски, Елеонора Мелети

Предложение за резолюция
Параграф 25

Предложение за резолюция	*Изменение*
25. призовава Комисията да обърне специално внимание на медийната грамотност в пътната карта от 2030 г. относно бъдещето на цифровото образование и умения и да гарантира провеждането на задълбочени консултации относно пътната карта със съответните заинтересовани страни, по-специално представители на преподавателите, родителите и лицата, полагащи грижи, младежките организации, националните медийни регулатори, съответните международни организации ***и*** специалистите в областта на психичното здраве; подчертава, че пътната карта следва да подчертава необходимостта от подход за учене през целия живот и да отчита специфичните нужди на малолетните и непълнолетните лица, младите хора и уязвимите и маргинализираните групи;	25. призовава Комисията да обърне специално внимание на медийната грамотност в пътната карта от 2030 г. относно бъдещето на цифровото образование и умения и да гарантира провеждането на задълбочени консултации относно пътната карта със съответните заинтересовани страни, по-специално представители на преподавателите, родителите и лицата, полагащи грижи, младежките организации, националните медийни регулатори, съответните международни организации***,*** специалистите в областта на психичното здраве***, медиите и комуникациите***; подчертава, че пътната карта следва да подчертава необходимостта от подход за учене през целия живот и да отчита специфичните нужди на малолетните и непълнолетните лица, младите хора и уязвимите и маргинализираните групи; ***подчертава също така, че в този план следва да се обърне специално внимание на укрепването на цифровите компетентности, предотвратяването на кибертормоза и насърчаването на цифровото благосъстояние и цифровата емпатия, за да се помогне на младите***

хора да развият здравословни онлайн навици и да използват отговорно цифрови устройства и платформи в образователната среда и извън нея;

Or. en

Изменение 297
Маркос Рос Семпере, Ема Рафович, Йоанна Шойринг-Велгус, Сабрина Реп, Габриела Фиря

Предложение за резолюция
Параграф 25

Предложение за резолюция	*Изменение*
25. призовава Комисията да обърне специално внимание на медийната грамотност в пътната карта от 2030 г. относно бъдещето на цифровото образование и умения и да гарантира провеждането на задълбочени консултации относно пътната карта със съответните заинтересовани страни, по-специално представители на преподавателите, родителите и лицата, полагащи грижи, младежките организации, националните медийни регулатори, съответните международни организации и специалистите в областта на психичното здраве; подчертава, че пътната карта следва да подчертава необходимостта от подход за учене през целия живот и да отчита специфичните нужди на малолетните и непълнолетните лица, младите хора и уязвимите и маргинализираните групи;	25. ***приветства насоките на Комисията за подпомагане на учителите да се ангажират с етичното използване на ИИ и данните в образованието, насърчаване на цифровата грамотност, подбор на висококачествено цифрово образователно съдържание и преподаване на информатика;*** призовава Комисията да обърне специално внимание на медийната грамотност в пътната карта от 2030 г. относно бъдещето на цифровото образование и умения и да гарантира провеждането на задълбочени консултации относно пътната карта със съответните заинтересовани страни, по-специално представители на преподавателите, родителите и лицата, полагащи грижи, младежките организации, националните медийни регулатори***, медийните организации, участниците от частния и публичния сектор***, съответните международни организации и специалистите в областта на психичното здраве; подчертава, че пътната карта следва да подчертава необходимостта от подход за учене през целия живот и да отчита специфичните нужди на

	малолетните и непълнолетните лица, младите хора и уязвимите и маргинализираните групи;

Or. en

Изменение 298
Тиаго Морейра Де Са

Предложение за резолюция
Параграф 25

Предложение за резолюция	*Изменение*
25. призовава Комисията да обърне специално внимание на медийната грамотност в пътната карта от 2030 г. относно бъдещето на цифровото образование и умения и да гарантира провеждането на задълбочени консултации относно пътната карта със съответните заинтересовани страни, по-специално представители на преподавателите, родителите и лицата, полагащи грижи, младежките организации, националните медийни регулатори, съответните международни организации и специалистите в областта на психичното здраве; подчертава, че пътната карта следва да подчертава необходимостта от подход за учене през целия живот и да отчита специфичните нужди на малолетните и непълнолетните лица, младите хора и уязвимите и маргинализираните групи;	25. призовава Комисията да обърне специално внимание на медийната грамотност в пътната карта от 2030 г. относно бъдещето на цифровото образование и умения и да гарантира провеждането на задълбочени консултации относно пътната карта със съответните заинтересовани страни, по-специално представители на преподавателите, родителите и лицата, полагащи грижи, младежките организации, националните медийни регулатори, съответните международни организации и специалистите в областта на психичното здраве; подчертава, че пътната карта следва да подчертава необходимостта от подход за учене през целия живот и да отчита специфичните нужди на малолетните и непълнолетните лица, младите хора и уязвимите и маргинализираните групи***, като укрепи ролята на семействата и предотврати тяхното заместване***;

Or. pt

Изменение 299
Жужана Борвендег

Предложение за резолюция
Параграф 25

Предложение за резолюция	*Изменение*
25. призовава Комисията да обърне специално внимание на медийната грамотност в пътната карта от 2030 г. относно бъдещето на цифровото образование и умения и да гарантира ***провеждането*** на ***задълбочени консултации относно*** пътната карта ***със съответните заинтересовани страни***, по-специално ***представители*** на преподавателите, родителите и лицата, полагащи грижи, ***младежките организации,*** националните медийни регулатори***, съответните международни организации*** и специалистите ***в областта*** на психичното здраве; подчертава, че пътната карта следва да подчертава необходимостта от подход за учене през целия живот и да отчита специфичните нужди на малолетните и непълнолетните лица, младите хора и уязвимите ***и маргинализираните*** групи;	25. призовава Комисията да обърне специално внимание на медийната грамотност в пътната карта от 2030 г. относно бъдещето на цифровото образование и умения и да гарантира***, че по време*** на ***подготовката на*** пътната карта ***има истински консултации***, по-специално ***с участието*** на преподавателите, родителите и лицата, полагащи грижи, националните медийни регулатори и специалистите ***по закрила*** на ***детето, образованието и*** психичното здраве; подчертава, че пътната карта следва да подчертава необходимостта от подход за учене през целия живот и да отчита специфичните нужди на малолетните и непълнолетните лица, младите хора и уязвимите групи;

Or. hu

Изменение 300
Ерик Маркварт

Предложение за резолюция
Параграф 25

Предложение за резолюция	*Изменение*
25. призовава Комисията да обърне специално внимание на медийната грамотност в пътната карта от 2030 г. относно бъдещето на цифровото образование и умения и да гарантира провеждането на задълбочени консултации относно пътната карта със съответните заинтересовани страни, по-специално представители на преподавателите, родителите и лицата,	25. призовава Комисията да обърне специално внимание на медийната грамотност в пътната карта от 2030 г. относно бъдещето на цифровото образование и умения и да гарантира провеждането на задълбочени консултации относно пътната карта със съответните заинтересовани страни, по-специално представители на преподавателите, родителите и лицата,

полагащи грижи, младежките организации, националните медийни регулатори, съответните международни организации и специалистите в областта на психичното здраве; подчертава, че пътната карта следва да подчертава необходимостта от подход за учене през целия живот и да отчита специфичните нужди на малолетните и непълнолетните лица, младите хора и уязвимите и маргинализираните групи;	полагащи грижи, младежките организации, националните медийни регулатори, ***библиотеките и техните сдружения,*** съответните международни организации и специалистите в областта на психичното здраве; подчертава, че пътната карта следва да подчертава необходимостта от подход за учене през целия живот и да отчита специфичните нужди на малолетните и непълнолетните лица, младите хора и уязвимите и маргинализираните групи;

Or. en

Изменение 301
Катрин Гризе, Антонин Станек, Матилд Андруе

Предложение за резолюция
Параграф 25

Предложение за резолюция	*Изменение*
25. призовава Комисията да обърне специално внимание на ***медийната грамотност*** в пътната карта от 2030 г. относно бъдещето на цифровото образование и умения и да гарантира провеждането на задълбочени консултации относно пътната карта със съответните заинтересовани страни, по-специално представители на преподавателите, родителите и лицата, полагащи грижи, младежките ***организации, националните медийни регулатори, съответните международни*** организации и специалистите в областта на психичното здраве; подчертава, че пътната карта следва да подчертава необходимостта от подход за учене през целия живот и да отчита специфичните нужди на малолетните и непълнолетните лица, младите хора и уязвимите и маргинализираните групи;	25. призовава Комисията да обърне специално внимание на ***медийното обучение и обучението в цифрови услуги*** в пътната карта от 2030 г. относно бъдещето на цифровото образование и умения и да гарантира провеждането на задълбочени консултации относно пътната карта със съответните заинтересовани страни, по-специално представители на преподавателите, родителите и лицата, полагащи грижи, младежките организации и специалистите в областта на психичното здраве; подчертава, че пътната карта следва да подчертава необходимостта от подход за учене през целия живот и да отчита специфичните нужди на малолетните и непълнолетните лица, младите хора и уязвимите и маргинализираните групи;

Or. fr

Изменение 302
Ивайло Вълчев, Лара Магони, Марко Скуарта, Киара Джема

Предложение за резолюция
Параграф 25

Предложение за резолюция	*Изменение*
25. призовава Комисията да обърне специално внимание на медийната грамотност в пътната карта от 2030 г. относно бъдещето на цифровото образование и умения и да гарантира провеждането на задълбочени консултации относно пътната карта със съответните заинтересовани страни, по-специално представители на преподавателите, родителите и лицата, полагащи грижи, младежките организации, националните медийни регулатори, съответните международни организации и специалистите в областта на психичното здраве; подчертава, че пътната карта следва да подчертава необходимостта от подход за учене през целия живот и да отчита специфичните нужди на малолетните и непълнолетните лица, младите хора ***и уязвимите*** и ***маргинализираните*** групи;	25. призовава Комисията да обърне специално внимание на медийната грамотност в пътната карта от 2030 г. относно бъдещето на цифровото образование и умения и да гарантира провеждането на задълбочени консултации относно пътната карта със съответните заинтересовани страни, по-специално представители на преподавателите, родителите и лицата, полагащи грижи, младежките организации, националните медийни регулатори, съответните международни организации и специалистите в областта на психичното здраве; подчертава, че пътната карта следва да подчертава необходимостта от подход за учене през целия живот и да отчита специфичните нужди на малолетните и непълнолетните лица, младите хора***, възрастните хора, както*** и ***на други уязвими*** групи;

Or. en

Изменение 303
Никос Папас
от името на групата The Left

Предложение за резолюция
Параграф 25 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	25а. призовава Комисията, при изготвянето на пътната карта за 2030 г. относно бъдещето на

цифровото образование и умения, да признае медийната грамотност и цифровото обучение като области на политиката от обществен интерес, които изискват дългосрочно, стабилно и достатъчно амбициозно публично финансиране, а не краткосрочна или изцяло основана на проекти подкрепа;

Or. en

Изменение 304
Жужана Борвендег

Предложение за резолюция
Параграф 25 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	25а. призовава държавите членки да обърнат специално внимание на подкрепата за родителите, като гарантират съобразена с възрастта цифрова среда за децата и си сътрудничат с училищата, учителите и семействата по време на изготвянето на стратегии за медийна грамотност и цифрово обучение;

Or. hu

Изменение 305
Еуджен Томак, Лоранс Фаренг, Христо Петров

Предложение за резолюция
Параграф 25 а (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	25а. подчертава, че политиките за медийна грамотност трябва изцяло да зачитат свободата на изразяване и медийния плурализъм и следва да

овластяват потребителите, без да ограничават достъпа до различни източници на информация;

Or. en

Изменение 306
Еуджен Томак, Лоранс Фаренг, Христо Петров

Предложение за резолюция
Параграф 25 б (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	25б. подчертава, че медийната грамотност и цифровото обучение са основни инструменти за насърчаване на активното гражданство и демократичната устойчивост, като предоставят на потребителите умения да се ангажират критично с информация, да разбират как цифровата среда оформя участието и да дават възможност за съдържателно и информирано участие в цифровите обществени пространства;

Or. en

Изменение 307
Жужана Борвендег

Предложение за резолюция
Параграф 25 б (нов)

Предложение за резолюция	*Изменение*
	25б. подчертава, че медийната грамотност не може да се използва като средство за политическо или идеологическо влияние; припомня, че тази област трябва да се ръководи от критично мислене, проверка на източника, плурализъм и зачитане на

правата на родителите;

Or. hu