Evropský parlament
2024-2029

Výbor pro kulturu a vzdělávání

2025/2181(INI)

31.3.2026

POZMĚŇOVACÍ NÁVRHY 1 - 307

Návrh zprávy
Marcos Ros Sempere
(PE784.483v02-00)

Nová strategie pro mediální gramotnost a digitální učení
(2025/2181(INI))

Pozměňovací návrh 1
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Právní východisko 2

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
– s ohledem na nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2024/1083 ze dne 11. dubna 2024, kterým se stanoví společný rámec pro mediální služby na vnitřním trhu a mění směrnice 2010/13/EU (Evropský akt o svobodě médií)[2],	***vypouští se***

2 Úř. věst. L, 2024/1083, 17.4.2024, ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2024/1083/oj.

Or. fr

Pozměňovací návrh 2
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Právní východisko 3

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
– s ohledem na nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2022/2065 ze dne 19. října 2022 o jednotném trhu digitálních služeb a o změně směrnice 2000/31/ES (nařízení o digitálních službách),	***vypouští se***

[3]Úř. věst. L 277, 27.10.2022, s. 1, ELI: ***http://data.europa.eu/eli/reg/2022/2065/oj.***

Or. pt

Pozměňovací návrh 3
Nikos Pappas

za skupinu The Left

Návrh usnesení
Právní východisko 3 a (nové)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	– s ohledem na iniciativy, návrhy a stávající nástroje Evropské unie, jejichž cílem je zajistit účinné zdanění digitální ekonomiky a velkých online platforem, včetně návrhu Evropské komise z roku 2018 na daň z digitálních služeb, jakož i následných návrhů a opatření týkajících se správní spolupráce a podávání zpráv prostřednictvím platforem a širších regulačních rámců upravujících digitální služby,

Or. en

Pozměňovací návrh 4
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení
Právní východisko 3 a (nové)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	– s ohledem na nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2024/1689 ze dne 13. června 2024, kterým se stanoví harmonizovaná pravidla pro umělou inteligenci (akt o umělé inteligenci),

Or. en

Pozměňovací návrh 5
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Právní východisko 3 a (nové)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	– s ohledem na usnesení Evropského parlamentu ze dne 25. března 2021 o utváření politiky digitálního vzděláván[3a]í,
	[3a] Usnesení Evropského parlamentu ze dne 25. března 2021 o utváření politiky digitálního vzdělávání, https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-9-2021-0095_CS.html

Or. en

Pozměňovací návrh 6
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Právní východisko 5

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
– s ohledem na společné sdělení Komise a vysoké představitelky Unie pro zahraniční věci a bezpečnostní politiku ze dne 12. listopadu 2025 nazvané „Evropský štít pro demokracii: podpora silných a odolných demokracií“ (JOIN(2025)0791),	***vypouští se***

Or. pt

Pozměňovací návrh 7
Zsuzsanna Borvendég

Návrh usnesení
Právní východisko 5

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
– s ohledem na společné sdělení Komise a vysoké představitelky Unie pro zahraniční věci a bezpečnostní politiku ze	***vypouští se***

dne 12. listopadu 2025 nazvané „Evropský štít pro demokracii: podpora silných a odolných demokracií“ (JOIN(2025)0791),

Or. hu

Pozměňovací návrh 8
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Právní východisko 6 a (nové)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	– s ohledem na sdělení Komise ze dne 3. prosince 2020 „Evropská média v digitální dekádě – Akční plán na podporu oživení a transformace“ (COM(2020)784),

Or. en

Pozměňovací návrh 9
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení
Právní východisko 7 a (nové)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	– s ohledem na sdělení Komise ze dne 5. března 2026 s názvem „Strategie pro mezigenerační spravedlnost“ (COM(2026)110),

Or. en

Pozměňovací návrh 10
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení

Právní východisko 8 a (nové)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	– s ohledem na úmluvu Organizace spojených národů o právech dítěte ze dne 20. listopadu 1989,

Or. en

Pozměňovací návrh 11
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení
Právní východisko 8 b (nové)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	– s ohledem na Pakt OSN pro budoucnost ze dne 22. září 2024,

Or. en

Pozměňovací návrh 12
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Právní východisko 9 a (nové)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	– s ohledem na pokyny Komise pro etické využívání umělé inteligence a dat ve výuce a vzdělávání pro pedagogy zveřejněné v roce 2026[1a],
	[1a] https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/f692aa0b-17a7-11f1-8870-01aa75ed71a1/language-en

Or. en

Pozměňovací návrh 13
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Právní východisko 9 b (nové)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	– s ohledem na pokyny Komise pro výuku informatiky, které byly zveřejněny v roce 2026[2a];
	[2a] https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/69cf2ffc-1842-11f1-8870-01aa75ed71a1/language-en

Or. en

Pozměňovací návrh 14
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Právní východisko 9 c (nové)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	– s ohledem na pokyny Evropské komise týkající se dobrých životních podmínek a duševního zdraví ve školách, které byly zveřejněny v roce 2024[3a],
	[3a] https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/0fbef913-0d3b-11ef-a251-01aa75ed71a1/language-en

Or. en

Pozměňovací návrh 15
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Právní východisko 9 d (nové)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	– s ohledem na publikaci Společného výzkumného střediska o používání sociálních médií a duševním zdraví dospívajících v EU zveřejněnou v roce 2025[4a],
	[4a] https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC141047

Or. en

Pozměňovací návrh 16
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Právní východisko 10 a (nové)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	– s ohledem na publikaci OECD „Pisa 2022 Results Volume II: Learning During – and From – Disruption“, zveřejněnou v roce 2023[5a],
	[5a] https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-ii_a97db61c-en.html

Or. en

Pozměňovací návrh 17
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Právní východisko 12 a (nové)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	– s ohledem na sdělení Komise o pokynech k opatřením, jež mají zajistit vysokou úroveň soukromí, bezpečnosti a ochrany nezletilých osob na internetu podle čl. 28 odst. 4 nařízení (EU) 2022/2065,

Or. en

Pozměňovací návrh 18
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Právní východisko 12 b (nové)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	– s ohledem na Úmluvu OSN o právech dítěte ze dne 20. listopadu 1989 a na obecnou připomínku č. 25 o uplatňování této úmluvy v digitálním prostředí,

Or. en

Pozměňovací návrh 19
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Právní východisko 12 c (nové)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	– s ohledem na doporučení OECD o dětech v digitálním prostředí (2021),

Or. en

Pozměňovací návrh 20
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Právní východisko 12 d (nové)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	– s ohledem na pokyny Rady Evropy týkající se dodržování, ochrany a naplňování práv dítěte v digitálním prostředí (2018),

Or. en

Pozměňovací návrh 21
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Právní východisko 12 e (nové)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	– s ohledem na zprávu Rady Evropy „Media Literacy for All: Supporting Marginalised Groups through Community Media“ (Mediální gramotnost pro všechny: podpora marginalizovaných skupin prostřednictvím komunitních médií), kterou vypracovali Chapman, Bellardi a Peissl (2020),

Or. en

Pozměňovací návrh 22
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Právní východisko 12 f (nové)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	– s ohledem na politický dokument Řídícího výboru Rady Evropy pro média a informační společnost (CDMSI) nazvaný „National Media and Information Literacy Strategies: Practical Steps and Indicators“ (Strategie národní

mediální a informační gramotnosti: praktické kroky a ukazatele), zveřejněný v prosinci 2025,

Or. en

Pozměňovací návrh 23
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Návrh usnesení
Bod odůvodnění A

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
A. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení poskytují základní dovednosti pro moderní společnosti a mají zásadní význam pro řešení šíření dezinformací, poklesu důvěry v média a dopadu online platforem, aktérů v nových médiích a umělé inteligence; vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení jsou nezbytné v souvislosti se změnou vzorců konzumace informací, která vychází z „kultury scrollování“;	A. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení poskytují základní dovednosti pro moderní společnosti a mají zásadní význam pro řešení šíření dezinformací, poklesu důvěry v média a dopadu online platforem, aktérů v nových médiích a umělé inteligence; vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení jsou nezbytné v souvislosti se změnou vzorců konzumace informací, která vychází z „kultury scrollování“; ***vzhledem k tomu, že mediální gramotnost by měla občanům umožnit nezávislý přístup k mediálnímu obsahu, jeho analýzu, hodnocení a vytváření, a to při plném respektování svobody projevu a přesvědčení;***

Or. en

Pozměňovací návrh 24
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení
Bod odůvodnění A

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
A. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení poskytují základní dovednosti pro moderní	A. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení poskytují základní dovednosti pro ***konzumování,***

společnosti a mají zásadní význam pro řešení šíření dezinformací, poklesu důvěry v média a dopadu online platforem, aktérů v nových médiích a umělé inteligence; vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení jsou nezbytné v souvislosti se změnou vzorců konzumace informací, která vychází z „kultury scrollování“;

chápání, kritické posouzení a sdílení mediálního obsahu odpovědným způsobem prostřednictvím tradičních médií a online platforem v moderní společnosti a mají zásadní význam pro řešení šíření dezinformací***, manipulace informací***, poklesu důvěry v média a dopadu online platforem, aktérů v nových médiích a umělé inteligence; vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení jsou nezbytné v souvislosti se změnou vzorců konzumace informací, která vychází z „kultury scrollování“;

Or. en

Pozměňovací návrh 25
Nikos Pappas
za skupinu The Left

Návrh usnesení
Bod odůvodnění A

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
A. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení poskytují základní dovednosti pro moderní společnosti a mají zásadní význam pro řešení šíření dezinformací, poklesu důvěry v média a dopadu online platforem, aktérů v nových médiích a umělé inteligence; vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení jsou ***nezbytné*** v souvislosti se změnou vzorců konzumace informací, která vychází z „kultury scrollování“;	A. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení poskytují základní dovednosti pro moderní společnosti a mají zásadní význam pro řešení šíření dezinformací, ***včetně popírání změny klimatu, jakož i nenávistných projevů v online prostředí,*** poklesu důvěry v média a dopadu online platforem, aktérů v nových médiích a umělé inteligence; vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení jsou ***nepostradatelné*** v souvislosti se změnou vzorců konzumace informací, která vychází z „kultury scrollování“;

Or. en

Pozměňovací návrh 26
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Bod odůvodnění A

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
A. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení poskytují základní dovednosti pro moderní společnosti a mají zásadní význam pro řešení šíření dezinformací, poklesu důvěry v média a dopadu online platforem, aktérů v nových médiích a umělé inteligence; vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení jsou nezbytné v souvislosti se změnou vzorců konzumace informací, která vychází z „kultury scrollování“;	A. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení poskytují základní dovednosti pro moderní společnosti a mají zásadní význam pro řešení šíření dezinformací, poklesu důvěry v média a dopadu online platforem a ***jejich algoritmů***, aktérů v nových médiích***, včetně netradičních, nástrojů umělé inteligence*** a ***generativní*** umělé inteligence; vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení jsou nezbytné v souvislosti se změnou vzorců konzumace informací, která vychází z „kultury scrollování“;

Or. en

Pozměňovací návrh 27
Sabrina Repp

Návrh usnesení
Bod odůvodnění A

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
A. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení poskytují základní dovednosti pro moderní společnosti a mají zásadní význam pro řešení šíření dezinformací, poklesu důvěry v média a dopadu online platforem, aktérů v nových médiích a umělé inteligence; vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení jsou nezbytné v souvislosti se změnou vzorců konzumace informací, která vychází z „kultury scrollování“;	A. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení poskytují základní dovednosti pro moderní společnosti a mají zásadní význam pro řešení šíření dezinformací a ***jejich dopadu na duševní zdraví***, poklesu důvěry v média a dopadu online platforem, aktérů v nových médiích a umělé inteligence; vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení jsou nezbytné v souvislosti se změnou vzorců konzumace informací, která vychází z „kultury scrollování“;

Or. en

Pozměňovací návrh 28
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod odůvodnění A

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
A. vzhledem k tomu, že ***mediální gramotnost*** a ***digitální učení poskytují základní dovednosti pro moderní společnosti a mají zásadní význam pro řešení šíření dezinformací***, ***poklesu důvěry v média*** a ***dopadu*** online platforem, aktérů v nových médiích a umělé inteligence; vzhledem k tomu, že ***mediální gramotnost a digitální učení jsou*** nezbytné v souvislosti se změnou vzorců konzumace informací, která vychází z „kultury scrollování“;	A. vzhledem k tomu, že ***je zapotřebí vzdělávání v oblasti mediálních*** a ***digitálních služeb, aby bylo možné lépe bojovat proti manipulaci ze strany státních nebo soukromých subjektů***, ***ať už domácích nebo zahraničních,*** a ***řídit dopad*** online platforem, aktérů v nových médiích a umělé inteligence; vzhledem k tomu, že ***toto vzdělávání je*** nezbytné v souvislosti se změnou vzorců konzumace informací, která vychází z „kultury scrollování“;

Or. fr

Pozměňovací návrh 29
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Bod odůvodnění A

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
A. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení poskytují základní dovednosti pro moderní společnosti a mají zásadní význam pro řešení šíření dezinformací, poklesu důvěry v média a dopadu online platforem, aktérů v nových médiích a umělé inteligence; vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení jsou nezbytné v souvislosti se změnou vzorců konzumace informací, která vychází z „kultury scrollování“;	A. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení poskytují základní dovednosti pro moderní společnosti a mají zásadní význam pro řešení šíření dezinformací, poklesu důvěry v média a dopadu online platforem, aktérů v nových médiích***, jako jsou influenceři a tvůrci obsah,*** a umělé inteligence; vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení jsou nezbytné v souvislosti se změnou vzorců konzumace informací, která vychází z „kultury scrollování“;

Or. en

Pozměňovací návrh 30
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod odůvodnění A

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
A. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení poskytují základní dovednosti pro moderní společnosti a mají zásadní význam pro řešení ***šíření dezinformací***, poklesu důvěry v média a dopadu online platforem***, aktérů v nových médiích a umělé inteligence; vzhledem k tomu, že mediální gramotnost*** a ***digitální učení jsou nezbytné v souvislosti se změnou*** vzorců konzumace informací, ***která*** vychází z „kultury scrollování“;	A. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení poskytují základní dovednosti pro moderní společnosti a mají zásadní význam pro řešení ***různých druhů on-line informací***, poklesu důvěry v ***tradiční*** média a dopadu online platforem a ***zároveň zajišťují, aby byla plně chráněna svoboda projevu*** a ***přesvědčení, a dopad online platforem, umělé inteligence a změněných*** vzorců konzumace informací, ***které*** vychází z „kultury scrollování“;

Or. pt

Pozměňovací návrh 31
Nikos Pappas
za skupinu The Left

Návrh usnesení
Bod odůvodnění A a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	Aa. vzhledem k tomu, že nízká úroveň mediální gramotnosti a digitálního učení představuje strukturální překážku pro mnoho mladých lidí, kteří usilují o přístup ke vzdělávání, odborné přípravě a pracovním příležitostem; vzhledem k tomu, že tyto schopnosti by neměly být považovány pouze za technické dovednosti, ale za základní dovednosti umožňující kritické myšlení, autonomii, informované rozhodování a bezpečnou účast v digitálním prostředí;

Or. en

Pozměňovací návrh 32
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Bod odůvodnění A a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	Aa. vzhledem k tomu, že v právních předpisech EU je stanovena definice mediální gramotnosti, zejména v evropském aktu o svobodě médií;

Or. en

Pozměňovací návrh 33
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Bod odůvodnění A b (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	Ab. vzhledem k tomu, že online prostředí je rovněž místem, kde mohou mladí lidé uplatňovat své svobody a práva, včetně svobody projevu, vzdělávání, informací a účasti, jak zdůraznil Výbor OSN pro práva dítěte,

Or. en

Pozměňovací návrh 34
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod odůvodnění B

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
B. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení jsou klíčem	B. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení jsou klíčem

k tomu, aby lidé získali dovednosti a znalosti potřebné k porozumění informacím v prostředí, které se neustále mění, a mohli si ověřovat přesnost, spolehlivost a zdroj informací, ohradit se vůči protidemokratické propagandě a v konečném důsledku přijímat informovanější a nezávislá rozhodnutí;	k tomu, aby lidé získali dovednosti a znalosti potřebné k porozumění informacím v prostředí, které se neustále mění, a mohli si ověřovat přesnost, spolehlivost a zdroj informací, ohradit se vůči protidemokratické propagandě a v konečném důsledku přijímat informovanější a nezávislá rozhodnutí***, podpořila se úloha rodiny a školy, individuální odpovědnosti, pluralita a svoboda informované volby, aniž by došlo k nepřiměřenému politickému a ideologickému vměšování ze strany centralizovaných kontrolních mechanismů***;

Or. pt

Pozměňovací návrh 35
Nikos Pappas
za skupinu The Left

Návrh usnesení
Bod odůvodnění B

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
B. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení jsou klíčem k tomu, aby lidé získali dovednosti a znalosti potřebné k porozumění informacím v prostředí, které se neustále mění, a mohli si ověřovat přesnost, spolehlivost a zdroj informací, ohradit se vůči protidemokratické propagandě a v konečném důsledku přijímat informovanější a nezávislá rozhodnutí;	B. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení jsou klíčem k tomu, aby lidé získali dovednosti a znalosti potřebné k porozumění informacím v prostředí, které se neustále mění, a mohli si ověřovat přesnost, spolehlivost a zdroj informací, ohradit se vůči protidemokratické propagandě a v konečném důsledku přijímat informovanější a nezávislá rozhodnutí***, a tím posilovat kritické myšlení, občanskou účast a demokratickou odolnost***;

Or. en

Pozměňovací návrh 36
Sabrina Repp

Návrh usnesení
Bod odůvodnění B

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
B. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení jsou klíčem k tomu, aby lidé získali dovednosti a znalosti potřebné k porozumění informacím v prostředí, které se neustále mění, a mohli si ověřovat přesnost, spolehlivost a zdroj informací, ohradit se vůči protidemokratické propagandě a v konečném důsledku přijímat informovanější a nezávislá rozhodnutí;	B. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení jsou klíčem k tomu, aby lidé***, zejména nezletilí a mládež,*** získali dovednosti a znalosti potřebné k porozumění informacím v prostředí, které se neustále mění, a mohli si ověřovat přesnost, spolehlivost a zdroj informací, ohradit se vůči protidemokratické propagandě a v konečném důsledku přijímat informovanější a nezávislá rozhodnutí;

Or. en

Pozměňovací návrh 37
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod odůvodnění B

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
B. vzhledem k tomu, že ***mediální gramotnost*** a ***digitální učení jsou*** klíčem k tomu, aby lidé získali dovednosti a znalosti potřebné k porozumění informacím v prostředí, které se neustále mění, a mohli si ověřovat přesnost, spolehlivost a zdroj informací, ***ohradit se vůči protidemokratické propagandě*** a v konečném důsledku přijímat informovanější a nezávislá rozhodnutí;	B. vzhledem k tomu, že ***toto vzdělávání v oblasti mediálních*** a ***digitálních služeb je*** klíčem k tomu, aby lidé získali dovednosti a znalosti potřebné k porozumění informacím v prostředí, které se neustále mění, a mohli si ověřovat přesnost, spolehlivost a zdroj informací, ***čelit propagandě a manipulativním technikám*** a v konečném důsledku přijímat informovanější a nezávislá rozhodnutí;

Or. fr

Pozměňovací návrh 38
Zsuzsanna Borvendég

Návrh usnesení

Bod odůvodnění B

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
B. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení jsou klíčem k tomu, aby lidé získali dovednosti a znalosti potřebné k porozumění informacím v prostředí, které se neustále mění, a mohli si ověřovat přesnost, spolehlivost a zdroj informací, ***ohradit se vůči protidemokratické propagandě*** a v konečném důsledku přijímat informovanější a nezávislá rozhodnutí;	B. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení jsou klíčem k tomu, aby lidé získali dovednosti a znalosti potřebné k porozumění informacím v prostředí, které se neustále mění, a mohli si ověřovat přesnost, spolehlivost a zdroj informací, ***rozpoznat manipulativní nebo zavádějící obsah*** a v konečném důsledku přijímat informovanější a nezávislá rozhodnutí;

Or. hu

Pozměňovací návrh 39
Nikos Pappas
za skupinu The Left

Návrh usnesení
Bod odůvodnění B a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	Ba. vzhledem k tomu, že zaručení práva občanů na přesné, spolehlivé a pluralitní informace je nezbytnou složkou demokratických společností a základním kamenem informované veřejné diskuse; vzhledem k tomu, že veřejné orgány nesou odpovědnost za zajištění demokratického informačního prostředí za podmínek nezávislosti, transparentnosti a plurality; vzhledem k tomu, že veřejnoprávní sdělovací prostředky hrají při plnění těchto cílů klíčovou úlohu a k plnění svého poslání vyžadují odpovídající, stabilní a udržitelné financování; vzhledem k tomu, že tato odpovědnost rovněž zahrnuje zajištění odpovídající odpovědnosti velkých online platforem za jejich úlohu při šíření, rozšiřování a monetizaci informací;

Or. en

Pozměňovací návrh 40
Annamária Vicsek

Návrh usnesení
Bod odůvodnění B a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	Ba. vzhledem k tomu, že zdůrazňuje, že boj proti dezinformacím a podpora mediální gramotnosti nesmí vést k žádné formě cenzury nebo potlačování legitimních politických názorů, a musí se zajistit, aby právo na svobodu projevu a pluralitu názorů zůstalo chráněno v souladu s Listinou základních práv Evropské unie;

Or. en

Pozměňovací návrh 41
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení
Bod odůvodnění B a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	Ba. vzhledem k tomu, že kvalitní, nezávislá a pluralitní žurnalistika je základním kamenem demokratických společností a hraje klíčovou úlohu při posilování mediální gramotnosti, boji proti dezinformacím a zvyšování důvěry občanů v informační ekosystém;

Or. en

Pozměňovací návrh 42
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod odůvodnění C

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
C. vzhledem k tomu, že ***mediální gramotnost*** a ***digitální vzdělávání*** je třeba považovat za nedílnou součást komplexní strategie celoživotního učení, zejména u dětí a mladých lidí, aby získali dovednosti kritického myšlení, odolnost a digitální kompetence nezbytné pro orientaci ve stále složitějším a rychle se vyvíjejícím informačním prostředí; ***vzhledem k tomu, že toto úsilí by se nemělo omezovat pouze na účastníky vzdělávání, ale mělo by být rozšířeno na všechny zúčastněné strany ve vzdělávacím ekosystému, včetně pedagogů, rodičů, pečujících osob, novinářů, organizací občanské společnosti a aktérů v nových médiích, jako jsou influenceři, kteří hrají stále významnější roli při utváření vzorců konzumace informací a veřejného diskurzu;***	C. vzhledem k tomu, že ***vzdělávání v oblasti mediálních*** a ***digitálních služeb*** je třeba považovat za nedílnou součást komplexní strategie celoživotního učení, zejména u dětí a mladých lidí, aby získali dovednosti kritického myšlení, odolnost a digitální kompetence nezbytné pro orientaci ve stále složitějším a rychle se vyvíjejícím informačním prostředí;

Or. fr

Pozměňovací návrh 43
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení
Bod odůvodnění C

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
C. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální vzdělávání je třeba považovat za nedílnou součást komplexní strategie celoživotního učení, zejména u dětí a mladých lidí, aby získali dovednosti kritického myšlení, odolnost a digitální kompetence nezbytné pro orientaci ve stále složitějším a rychle se vyvíjejícím informačním prostředí; vzhledem k tomu, že toto úsilí by se nemělo omezovat pouze na účastníky vzdělávání, ale mělo by být rozšířeno na všechny zúčastněné strany ve vzdělávacím	C. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální vzdělávání je třeba považovat za nedílnou součást komplexní strategie celoživotního učení, zejména u dětí a mladých lidí, ***ale také starších osob,*** aby získali dovednosti kritického myšlení, odolnost a digitální kompetence nezbytné pro orientaci ve stále složitějším a rychle se vyvíjejícím informačním prostředí; vzhledem k tomu, že toto úsilí by se nemělo omezovat pouze na účastníky vzdělávání, ale mělo by být rozšířeno na všechny zúčastněné strany ve vzdělávacím

ekosystému, včetně pedagogů, rodičů, pečujících osob, novinářů, organizací občanské společnosti a aktérů v nových médiích, jako jsou influenceři, kteří hrají stále významnější roli při utváření vzorců konzumace informací a veřejného diskurzu;	ekosystému, včetně pedagogů, rodičů, pečujících osob, novinářů, organizací občanské společnosti a aktérů v nových médiích, jako jsou influenceři, kteří hrají stále významnější roli při utváření vzorců konzumace informací a veřejného diskurzu***, přičemž je nutné zajistit mezigenerační přístup, který prosazuje spravedlnost, solidaritu a vzájemné učení mezi různými věkovými skupinami***;
	Or. en

Pozměňovací návrh 44
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod odůvodnění C

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
C. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální vzdělávání je třeba považovat za nedílnou součást komplexní strategie celoživotního učení, zejména u dětí a mladých lidí, aby získali dovednosti kritického myšlení, odolnost a digitální kompetence nezbytné pro orientaci ve stále složitějším a rychle se vyvíjejícím informačním prostředí; vzhledem k tomu, že toto úsilí by se nemělo omezovat pouze na účastníky vzdělávání, ale mělo by být rozšířeno na všechny zúčastněné strany ve vzdělávacím ekosystému, včetně pedagogů, rodičů, pečujících osob, novinářů, organizací občanské společnosti a aktérů v nových médiích, jako jsou influenceři, kteří hrají stále významnější roli ***při utváření vzorců konzumace informací*** a ***veřejného diskurzu***;	C. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální vzdělávání je třeba považovat za nedílnou součást komplexní strategie celoživotního učení, zejména u dětí a mladých lidí, aby získali dovednosti kritického myšlení, odolnost a digitální kompetence nezbytné pro orientaci ve stále složitějším a rychle se vyvíjejícím informačním prostředí; vzhledem k tomu, že toto úsilí by se nemělo omezovat pouze na účastníky vzdělávání, ale mělo by být rozšířeno na všechny zúčastněné strany ve vzdělávacím ekosystému, včetně pedagogů, rodičů, pečujících osob, novinářů, organizací občanské společnosti a aktérů v nových médiích, jako jsou influenceři, kteří hrají stále významnější roli a ***jejichž rostoucí vliv vyžaduje větší etickou odpovědnost a transparentnost, přičemž je třeba uznat nenahraditelnou úlohu rodiny a jakožto primárního prostředí pro mediální vzdělávání*** a ***předávání hodnot***;
	Or. pt

Pozměňovací návrh 45
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Návrh usnesení
Bod odůvodnění C

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
C. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální vzdělávání je třeba považovat za nedílnou součást komplexní strategie celoživotního učení, zejména u dětí a mladých lidí, aby získali dovednosti kritického myšlení, odolnost a digitální kompetence nezbytné pro orientaci ve stále složitějším a rychle se vyvíjejícím informačním prostředí; vzhledem k tomu, že toto úsilí by se nemělo omezovat pouze na účastníky vzdělávání, ale mělo by být rozšířeno na všechny zúčastněné strany ve vzdělávacím ekosystému, ***včetně pedagogů,*** rodičů, pečujících osob, novinářů, organizací občanské společnosti a aktérů v nových médiích, jako jsou influenceři, kteří hrají stále významnější roli při utváření vzorců konzumace informací a veřejného diskurzu;	C. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální vzdělávání je třeba považovat za nedílnou součást komplexní strategie celoživotního učení, zejména u dětí a mladých lidí, aby získali dovednosti kritického myšlení, odolnost a digitální kompetence nezbytné pro orientaci ve stále složitějším a rychle se vyvíjejícím informačním prostředí; vzhledem k tomu, že toto úsilí by se nemělo omezovat pouze na účastníky vzdělávání, ale mělo by být rozšířeno na všechny zúčastněné strany ve vzdělávacím ekosystému, ***kdy je třeba uznat hlavní úlohu*** rodičů a ***rodiny, včetně pedagogů***, pečujících osob, novinářů, organizací občanské společnosti a aktérů v nových médiích, jako jsou influenceři, kteří hrají stále významnější roli při utváření vzorců konzumace informací a veřejného diskurzu;

Or. en

Pozměňovací návrh 46
Zsuzsanna Borvendég

Návrh usnesení
Bod odůvodnění C

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
C. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální vzdělávání je třeba považovat za nedílnou součást komplexní strategie celoživotního učení, zejména u dětí a mladých lidí, aby získali	C. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální vzdělávání je třeba považovat za nedílnou součást komplexní strategie celoživotního učení, zejména u dětí a mladých lidí, aby získali

dovednosti kritického myšlení, odolnost a digitální kompetence nezbytné pro orientaci ve stále složitějším a rychle se vyvíjejícím informačním prostředí; vzhledem k tomu, že toto úsilí by se nemělo omezovat pouze na ***účastníky vzdělávání, ale mělo by být rozšířeno na všechny zúčastněné strany ve vzdělávacím ekosystému***, včetně pedagogů, rodičů, pečujících osob, novinářů, ***organizací občanské společnosti a aktérů v nových médiích, jako jsou influenceři, kteří hrají stále významnější roli při utváření vzorců konzumace informací a veřejného diskurzu***;	dovednosti kritického myšlení, odolnost a digitální kompetence nezbytné pro orientaci ve stále složitějším a rychle se vyvíjejícím informačním prostředí; vzhledem k tomu, že toto úsilí by se nemělo omezovat pouze na ***příslušné aktéry v prostředí vzdělávání a výuky,*** , včetně pedagogů, rodičů, pečujících osob, novinářů, ***vnitrostátních regulačních orgánů pro sdělovací prostředky a aktérů veřejných informačních médií***;

Or. hu

Pozměňovací návrh 47
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Bod odůvodnění C

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
C. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální vzdělávání je třeba považovat za nedílnou součást komplexní strategie celoživotního učení, zejména u dětí a mladých lidí, aby získali dovednosti kritického myšlení, odolnost a digitální kompetence nezbytné pro orientaci ve stále složitějším a rychle se vyvíjejícím informačním prostředí; vzhledem k tomu, že toto úsilí by se nemělo omezovat pouze na účastníky vzdělávání, ale mělo by být rozšířeno na všechny zúčastněné strany ve vzdělávacím ekosystému, včetně pedagogů, rodičů, pečujících osob, novinářů, organizací občanské společnosti a aktérů v nových médiích, jako jsou influenceři, kteří hrají stále významnější roli při utváření vzorců konzumace informací a veřejného	C. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální vzdělávání je třeba považovat za nedílnou součást komplexní strategie celoživotního učení, zejména u dětí a mladých lidí, aby získali dovednosti kritického myšlení, odolnost a digitální kompetence nezbytné pro orientaci ve stále složitějším a rychle se vyvíjejícím informačním prostředí; vzhledem k tomu, že toto úsilí by se nemělo omezovat pouze na účastníky vzdělávání, ale mělo by být rozšířeno na všechny zúčastněné strany ve vzdělávacím a ***informačním*** ekosystému, včetně pedagogů, rodičů, pečujících osob***, médií***, novinářů, organizací občanské společnosti a aktérů v nových médiích, jako jsou influenceři, kteří hrají stále významnější roli při utváření vzorců konzumace

diskurzu;

informací a veřejného diskurzu;

Or. en

Pozměňovací návrh 48
Sabrina Repp

Návrh usnesení
Bod odůvodnění C

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
C. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální vzdělávání je třeba považovat za nedílnou součást komplexní strategie celoživotního učení, zejména u dětí a mladých lidí, aby získali dovednosti kritického myšlení, odolnost a digitální kompetence nezbytné pro orientaci ve stále složitějším a rychle se vyvíjejícím informačním prostředí; vzhledem k tomu, že toto úsilí by se nemělo omezovat pouze na účastníky vzdělávání, ale mělo by být rozšířeno na všechny zúčastněné strany ve vzdělávacím ekosystému, včetně pedagogů, rodičů, pečujících osob, novinářů, organizací občanské společnosti a aktérů v nových médiích, jako jsou influenceři, kteří hrají stále významnější roli při utváření vzorců konzumace informací a veřejného diskurzu;	C. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální vzdělávání je třeba považovat za nedílnou součást komplexní strategie celoživotního učení, zejména u dětí a mladých lidí, aby získali dovednosti kritického myšlení, odolnost a digitální kompetence nezbytné pro orientaci ve stále složitějším a rychle se vyvíjejícím informačním prostředí; vzhledem k tomu, že toto úsilí by se nemělo omezovat pouze na účastníky vzdělávání, ale mělo by být rozšířeno na všechny zúčastněné strany ve vzdělávacím ekosystému, včetně ***učitelů a dalších*** pedagogů, rodičů, pečujících osob, novinářů, organizací občanské společnosti a aktérů v nových médiích, jako jsou influenceři, kteří hrají stále významnější roli při utváření vzorců konzumace informací a veřejného diskurzu;

Or. en

Pozměňovací návrh 49
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Bod odůvodnění C

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
C. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální vzdělávání je třeba	C. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální vzdělávání je třeba

považovat za nedílnou součást komplexní strategie celoživotního učení, zejména u dětí a mladých lidí, aby získali dovednosti kritického myšlení, odolnost a digitální kompetence nezbytné pro orientaci ve stále složitějším a rychle se vyvíjejícím informačním prostředí; vzhledem k tomu, že toto úsilí by se nemělo omezovat pouze na účastníky vzdělávání, ale mělo by být rozšířeno na všechny zúčastněné strany ve vzdělávacím ekosystému, včetně pedagogů, rodičů, pečujících osob, novinářů, organizací občanské společnosti a aktérů v nových médiích, jako jsou influenceři, kteří hrají stále významnější roli při utváření vzorců konzumace informací a veřejného diskurzu;	považovat za nedílnou součást komplexní strategie celoživotního učení, zejména u dětí a mladých lidí, aby získali dovednosti kritického myšlení, odolnost a digitální kompetence nezbytné pro orientaci ve stále složitějším a rychle se vyvíjejícím informačním prostředí; vzhledem k tomu, že toto úsilí by se nemělo omezovat pouze na účastníky vzdělávání, ale mělo by být rozšířeno na všechny zúčastněné strany ve vzdělávacím ekosystému, včetně pedagogů, rodičů, pečujících osob, novinářů, knihoven, organizací občanské společnosti a aktérů v nových médiích, jako jsou influenceři, kteří hrají stále významnější roli při utváření vzorců konzumace informací a veřejného diskurzu;

Or. en

Pozměňovací návrh 50
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení
Bod odůvodnění C a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	Ca. vzhledem k tomu, že údaje Eurobarometru ukazují, že sebedůvěra, pokud jde o identifikaci dezinformací, se s věkem snižuje;

Or. en

Pozměňovací návrh 51
Nikos Pappas
za skupinu The Left

Návrh usnesení
Bod odůvodnění C b (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*

Cb. vzhledem k tomu, že největší platformy sociálních médií a systémy umělé inteligence jsou v současné době strukturovány podle komerčních pobídek a cílů maximalizace zisku; vzhledem k tomu, že jejich fungování založené na konkrétních možnostech designu, zejména algoritmické kurátorství a doporučovací systémy, je primárně navrženo tak, aby maximalizovalo zapojení a udržení uživatelů, a to i prostřednictvím využívání systémů proměnlivých odměn a dalších prvků, které motivují k dlouhodobému a opakovanému používání, bez ohledu na potenciální poškození duševního zdraví a pohody uživatelů; vzhledem k tomu, že tyto modely se opírají o postupy získávání a zpeněžování údajů, které ovlivňují viditelnost, upřednostňování a šíření informací bez ohledu na jejich kvalitu nebo přesnost; vzhledem k tomu, že to může mít významné důsledky pro kvalitu digitálního a mediálního prostředí a pro demokratické procesy;

Or. en

Pozměňovací návrh 52
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení
Bod odůvodnění C b (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	Cb. vzhledem k tomu, že strategie mezigenerační spravedlnosti uznává celoživotní učení, digitální dovednosti, mediální gramotnost a aktivní účast všech věkových skupin jako klíčové podmínky mezigenerační spravedlnosti a odolnosti demokratických společností;

Or. en

Pozměňovací návrh 53
Nikos Pappas
za skupinu The Left

Návrh usnesení
Bod odůvodnění C c (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	Cc. vzhledem k tomu, že nedávná soudní rozhodnutí stanovila, že některé velké online platformy mohou nést odpovědnost za záměrně návykový design svých služeb, pokud tento design může vést k poškození duševního zdraví uživatelů, zejména nezletilých osob; vzhledem k tomu, že funkce, jako jsou algoritmické doporučovací systémy a funkce založené na zapojení, včetně mechanismů nekonečného scrollování, jsou navrženy v rámci ziskově orientovaných obchodních modelů, které komodifikují pozornost a údaje uživatelů, přičemž upřednostňují zapojení uživatelů před jejich zdravím, čímž zesilují škodlivý obsah a vytvářejí systémová rizika pro informační prostředí, demokratické procesy a sociální soudržnost;

Or. en

Pozměňovací návrh 54
Nikos Pappas
za skupinu The Left

Návrh usnesení
Bod odůvodnění C c (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	Cc. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení by měly být chápány nejen jako nástroje individuální ochrany před riziky na internetu, ale také jako základní podmínky pro pluralitní veřejnou diskusi, sociální soudržnost a rovnou účast na demokratickém životě;

vzhledem k tomu, že nerovný přístup ke spolehlivým informacím a ke vzdělávání v oblasti mediální gramotnosti může prohloubit stávající sociální, územní a generační nerovnosti;

Or. en

Pozměňovací návrh 55
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod odůvodnění D

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
D. vzhledem k tomu, že děti mají přístup k sociálním médiím ve stále mladším věku, přičemž 97 % mladých lidí v EU používá internet denně a pro mladé lidi ve věku 15–24 let se platformy sociálních médií stávají hlavním zdrojem informací[6];	D. vzhledem k tomu, že děti mají přístup k sociálním médiím ve stále mladším věku, přičemž 97 % mladých lidí v EU používá internet denně a pro mladé lidi ve věku 15–24 let se platformy sociálních médií stávají hlavním zdrojem informací[6]; ***zdůrazňuje, že v současné době žijeme v situaci, kdy inovace musí být strategickým pilířem, a že je třeba uznat, že zvýšená regulace v oblasti médií a digitálních platforem může neúmyslně omezit plný rozvoj dovedností a iniciativ mladých Evropanů. Ve srovnání s jejich protějšky v jiných regionech tedy existuje riziko, že Evropská unie oslabí svou schopnost rozvíjet talenty, kreativitu a nové příležitosti ve stále konkurenčnějším globálním ekosystému;***
[6] 6 Maza, M.T. et al., „Association of habitual checking behaviors on social media with longitudinal functional brain development“ (Asociace chování častého kontrolování sociálních médií s longitudálním funkčním vývojem mozku), JAMA Pediatrics, roč. 177, č. 2, 2023, s. 160–167, https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2022.4924.	[6] 6 Maza, M.T. et al., „Association of habitual checking behaviors on social media with longitudinal functional brain development“ (Asociace chování častého kontrolování sociálních médií s longitudálním funkčním vývojem mozku), JAMA Pediatrics, roč. 177, č. 2, 2023, s. 160–167, https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2022.4924.

Or. pt

Pozměňovací návrh 56
Nikos Pappas
za skupinu The Left

Návrh usnesení
Bod odůvodnění D a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	Da. vzhledem k tomu, že rostoucí závislost občanů, veřejných institucí a hospodářských subjektů na platformách sociálních médií a službách umělé inteligence poskytovaných malým počtem dominantních mimoevropských technologických společností vyvolává vážné obavy, pokud jde o technologickou závislost, koncentraci moci a digitální suverenitu; vzhledem k tomu, že tyto služby hrají ústřední úlohu při utváření přístupu k informacím, veřejnému diskurzu, vytváření znalostí, a tím i fungování demokratických procesů; vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení mají zásadní význam pro to, aby občané mohli pochopit a kriticky posoudit základní infrastruktury, hospodářské modely a dynamiku moci sociálních médií a systémů umělé inteligence a orientovat se v těchto otázkách a činit informovaná a vědomá rozhodnutí o informacích, které sdílejí, a platformách, které používají; vzhledem k tomu, že posílení těchto dovedností je klíčové pro podporu informované, autonomní a odolné účasti v digitální veřejné sféře a pro zajištění demokratické kontroly a autonomie občanů v digitálním věku;

Or. en

Pozměňovací návrh 57

Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod odůvodnění E

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
E. vzhledem k tomu, že příliš brzké zpřístupnění digitálních nástrojů nebo technologií nezletilým osobám předtím, než si osvojí základní mediální gramotnost s analogovými nástroji, je vystavuje množství digitálních rizik, která nejsou schopny řešit, včetně kyberšikany, sexuálního vydírání, poruch spánku nebo příjmu potravy, sociálního a emocionálního zaostávání**,** snížení schopnosti udržet pozornost ***nebo radikalizace***;	E. vzhledem k tomu, že příliš brzké zpřístupnění digitálních nástrojů nebo technologií nezletilým osobám předtím, než si osvojí základní mediální gramotnost s analogovými nástroji, je vystavuje množství digitálních rizik, která nejsou schopny řešit, včetně kyberšikany, sexuálního vydírání, poruch spánku nebo příjmu potravy, sociálního a emocionálního zaostávání a snížení schopnosti udržet pozornost***; zdůrazňuje, že reakce na tato rizika musí upřednostňovat vzdělávání, prevenci a dohled rodičů před řešeními zahrnujícími plošné sledování soukromé komunikace***;

Or. pt

Pozměňovací návrh 58
Zsuzsanna Borvendég

Návrh usnesení
Bod odůvodnění E

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
E. vzhledem k tomu, že ***příliš brzké*** zpřístupnění digitálních nástrojů nebo technologií ***nezletilým*** osobám ***předtím, než si osvojí základní mediální gramotnost s analogovými nástroji, je vystavuje množství digitálních rizik***, ***která nejsou schopny řešit, včetně kyberšikany, sexuálního vydírání, poruch spánku nebo příjmu potravy***, ***sociálního*** a ***emocionálního zaostávání, snížení schopnosti udržet pozornost nebo radikalizace***;	E. vzhledem k tomu, že zpřístupnění digitálních nástrojů nebo technologií ***nezletilými*** osobám ***příliš brzy a bez řádného odůvodnění z pedagogického hlediska může zvýšit vystavení digitálním rizikům***, ***zejména pokud mu nepředchází vhodný analogový rozvoj základních dovedností v oblasti čtení***, ***pozornosti*** a ***sociálních a kritických dovedností***;

Or. hu

Pozměňovací návrh 59
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení
Bod odůvodnění E

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
E. vzhledem k tomu, že příliš brzké zpřístupnění digitálních nástrojů nebo technologií nezletilým osobám předtím, než si osvojí základní mediální gramotnost s analogovými nástroji, je vystavuje množství digitálních rizik, která nejsou schopny řešit, včetně kyberšikany, sexuálního vydírání, poruch spánku nebo příjmu potravy, sociálního a emocionálního zaostávání, snížení schopnosti udržet pozornost ***nebo radikalizace***;	E. vzhledem k tomu, že příliš brzké zpřístupnění digitálních nástrojů nebo technologií nezletilým osobám předtím, než si osvojí základní mediální gramotnost a ***kritické myšlení*** s analogovými nástroji, je vystavuje množství digitálních rizik, která nejsou schopny řešit, včetně kyberšikany, sexuálního vydírání, poruch spánku nebo příjmu potravy, sociálního a emocionálního zaostávání, snížení schopnosti udržet pozornost***, radikalizace, šíření materiálu zobrazujícího pohlavní zneužívání dětí a jejich internetového náboru***;

Or. en

Pozměňovací návrh 60
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Bod odůvodnění E

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
E. vzhledem k tomu, že příliš brzké zpřístupnění digitálních nástrojů nebo technologií nezletilým osobám předtím, než si osvojí základní mediální gramotnost s analogovými nástroji, je vystavuje množství digitálních rizik, která nejsou schopny řešit, včetně kyberšikany, sexuálního vydírání, poruch spánku nebo příjmu potravy, sociálního a emocionálního zaostávání, snížení schopnosti udržet pozornost nebo radikalizace;	E. vzhledem k tomu, že příliš brzké zpřístupnění digitálních nástrojů nebo technologií nezletilým osobám předtím, než si osvojí základní mediální gramotnost s analogovými nástroji, je vystavuje množství digitálních rizik, která nejsou schopny řešit, včetně kyberšikany, ***závislosti, úzkosti,*** sexuálního vydírání, poruch spánku nebo příjmu potravy, sociálního a emocionálního zaostávání, snížení schopnosti udržet pozornost nebo

radikalizace ***a dopadu na vzdělávání, zdraví a duševní pohodu***;

Or. en

Pozměňovací návrh 61
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod odůvodnění E

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
E. vzhledem k tomu, že příliš brzké zpřístupnění digitálních nástrojů nebo technologií nezletilým osobám předtím, než si osvojí základní ***mediální gramotnost*** s analogovými nástroji, je vystavuje množství digitálních rizik, která nejsou schopny řešit, včetně kyberšikany, sexuálního vydírání, poruch spánku nebo příjmu potravy, sociálního a emocionálního zaostávání, snížení schopnosti udržet pozornost nebo radikalizace;	E. vzhledem k tomu, že příliš brzké zpřístupnění digitálních nástrojů nebo technologií nezletilým osobám předtím, než si osvojí základní ***dovednosti v oblasti mediálního učení*** s analogovými nástroji, je vystavuje množství digitálních rizik, která nejsou schopny řešit, včetně kyberšikany, sexuálního vydírání***, podvodů, vystavení pornografickému obsahu***, poruch spánku nebo příjmu potravy, sociálního a emocionálního zaostávání, snížení schopnosti udržet pozornost nebo radikalizace;

Or. fr

Pozměňovací návrh 62
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Návrh usnesení
Bod odůvodnění E

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
E. vzhledem k tomu, že příliš brzké zpřístupnění digitálních nástrojů nebo technologií nezletilým osobám předtím, než si osvojí základní mediální gramotnost s analogovými nástroji, je vystavuje množství digitálních rizik, která nejsou schopny řešit, včetně kyberšikany, sexuálního vydírání, poruch spánku nebo	E. vzhledem k tomu, že příliš brzké zpřístupnění digitálních nástrojů nebo technologií nezletilým osobám předtím, než si osvojí základní mediální gramotnost s analogovými nástroji, je vystavuje množství digitálních rizik, která nejsou schopny řešit, včetně kyberšikany, sexuálního vydírání, poruch spánku nebo

příjmu potravy, sociálního a emocionálního zaostávání, snížení schopnosti udržet pozornost nebo radikalizace;	příjmu potravy, sociálního a emocionálního zaostávání, snížení schopnosti udržet pozornost***, vystavení obsahu nevhodnému pro daný věk, závislosti na sociálních sítích*** nebo radikalizace;

Or. en

Pozměňovací návrh 63
Annamária Vicsek

Návrh usnesení
Bod odůvodnění E

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
E. vzhledem k tomu, že příliš brzké ***zpřístupnění digitálních nástrojů nebo technologií nezletilým osobám*** předtím, než si osvojí základní mediální gramotnost s analogovými nástroji, je vystavuje množství digitálních rizik, která nejsou schopny řešit, včetně kyberšikany, sexuálního vydírání, poruch spánku nebo příjmu potravy, sociálního a emocionálního zaostávání, snížení schopnosti udržet pozornost nebo radikalizace;	E. vzhledem k tomu, že příliš brzké ***vystavení nezletilých osob digitálním nástrojům nebo technologiím*** předtím, než si osvojí základní mediální gramotnost s analogovými nástroji, je vystavuje množství digitálních rizik, která nejsou schopny řešit, včetně kyberšikany, sexuálního vydírání, poruch spánku nebo příjmu potravy, sociálního a emocionálního zaostávání, snížení schopnosti udržet pozornost nebo radikalizace;

Or. en

Pozměňovací návrh 64
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Návrh usnesení
Bod odůvodnění E a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	Ea. vzhledem k tomu, že nadměrná expozice digitálním platformám a návykovým prvkům designu je spojena s negativními dopady na duševní zdraví nezletilých osob, včetně úzkosti, omezené schopnosti udržet pozornost a emočního strádání;

Or. en

Pozměňovací návrh 65
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod odůvodnění F

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
F. vzhledem k tomu, že o zavedení minimální věkové hranice pro používání online platformem ***jednali tvůrci*** politik na ***vnitrostátní úrovni i*** na úrovni EU;	F. vzhledem k tomu, že o zavedení minimální věkové hranice pro používání online platformem ***jednalo a usilovalo mnoho tvůrců*** politik ***jak*** na ***úrovni členských států, tak*** na úrovni EU***, a vzhledem k tomu, že tato opatření by měla vždy respektovat svobodu informací, zásadu proporcionality a zabránit digitálnímu vyloučení mladých lidí z přístupu k základním informacím, vzdělávacímu a technologickému obsahu***;

Or. pt

Pozměňovací návrh 66
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski

Návrh usnesení
Bod odůvodnění F

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
F. vzhledem k tomu, že o ***zavedení minimální věkové hranice pro*** používání online platformem ***jednali tvůrci politik na vnitrostátní úrovni i na úrovni EU***;	F. vzhledem k tomu, že ***tvůrci politik na vnitrostátní úrovni i na úrovni EU diskutovali*** o ***potřebě silnějších záruk přiměřených věku nezletilých osob při*** používání online platforem***, včetně diskusí o minimální věkové hranici, ověřování věku a rodičovské kontrole***;

Or. en

Pozměňovací návrh 67

Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Návrh usnesení
Bod odůvodnění F

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
F. vzhledem k tomu, že o zavedení minimální věkové hranice pro používání online platforem jednali tvůrci politik na vnitrostátní úrovni i na úrovni EU;	F. vzhledem k tomu, že o zavedení minimální věkové hranice pro používání online platforem jednali tvůrci politik na vnitrostátní úrovni i na úrovni EU***, aniž by měli jednoznačné důkazy o tom, že to přinese praktické výsledky***;

Or. en

Pozměňovací návrh 68
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení
Bod odůvodnění F a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	Fa. vzhledem k tomu, že Evropská komise v březnu 2026 zřídila specializovaný panel odborníků pro bezpečnost dětí na internetu, který vypracuje odborná doporučení pro lepší ochranu a posílení postavení dětí v digitálním prostředí; vzhledem k tomu, že v této souvislosti se panel rovněž zabývá riziky spojenými s digitálním prostředím, jakož i významem digitální a mediální gramotnosti dětí, rodičů a pedagogů;

Or. en

Pozměňovací návrh 69
Nikos Pappas
za skupinu The Left

Návrh usnesení
Bod odůvodnění G

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
G. vzhledem k tomu, že nezletilé osoby, mladí lidé, starší ***lidé*** a zranitelné nebo marginalizované skupiny jsou i nadále vystaveni vyššímu riziku zneužití v digitálním prostředí, zejména pokud jde o ***rizika*** vystavení škodlivému obsahu, kyberšikaně, dezinformacím, zahraničnímu vměšování nebo finančním podvodům; ***vzhledem k tomu, že nezletilé osoby jsou obzvláště zranitelné vůči rizikům spojeným s obsahem generovaným umělou inteligencí, jakož i společníky a chatboty založenými na umělé inteligenci, protože jejich kognitivní schopnosti se stále vyvíjejí;***	G. vzhledem k tomu, že nezletilé osoby, mladí lidé, starší ***osoby*** a zranitelné nebo marginalizované skupiny jsou i nadále vystaveni vyššímu riziku zneužití v digitálním prostředí, zejména pokud jde vystavení škodlivému obsahu, kyberšikaně, dezinformacím, zahraničnímu vměšování nebo finančním podvodům; ***vzhledem k tomu, že nezletilé osoby, jakož i starší osoby, jsou obzvláště zranitelné vůči rizikům spojeným s obsahem generovaným umělou inteligencí, jakož i společníky a chatboty založenými na umělé inteligenci, protože jejich kognitivní schopnosti se stále vyvíjejí, nebo, jako je tomu v případě starších osob, které mohou mít v některých případech slabší digitální gramotnost a schopnost přizpůsobit se vyvíjejícímu se digitální prostředí a mohou trpět zhoršením kognitivních schopností;***

Or. en

Pozměňovací návrh 70
Maria Guzenina

Návrh usnesení
Bod odůvodnění G

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
G. vzhledem k tomu, že nezletilé osoby, mladí lidé, starší lidé a zranitelné nebo marginalizované skupiny jsou i nadále vystaveni vyššímu riziku zneužití v digitálním prostředí, zejména pokud jde o rizika vystavení škodlivému obsahu, kyberšikaně, dezinformacím, zahraničnímu vměšování nebo finančním podvodům; vzhledem k tomu, že nezletilé osoby jsou obzvláště zranitelné vůči rizikům spojeným s obsahem generovaným umělou inteligencí, jakož i společníky a chatboty založenými na umělé inteligenci, protože	G. vzhledem k tomu, že nezletilé osoby, mladí lidé, starší lidé a zranitelné nebo marginalizované skupiny jsou i nadále vystaveni vyššímu riziku zneužití v digitálním prostředí, zejména pokud jde o rizika vystavení škodlivému obsahu, kyberšikaně, dezinformacím, zahraničnímu vměšování nebo finančním podvodům; vzhledem k tomu, že nezletilé osoby jsou obzvláště zranitelné vůči rizikům spojeným s obsahem generovaným umělou inteligencí, jakož i společníky a chatboty založenými na umělé inteligenci, protože

jejich kognitivní schopnosti se stále vyvíjejí;	jejich kognitivní schopnosti se stále vyvíjejí; ***vzhledem k tomu, že rychlý rozvoj generativní umělé inteligence, včetně deepfakes a syntetických médií, vytváří nová rizika pro demokratický diskurz a integritu informací, což z gramotnosti v oblasti umělé inteligence činí zásadní součást vzdělávání v oblasti mediální gramotnosti;***

Or. en

Pozměňovací návrh 71
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Bod odůvodnění G

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
G. vzhledem k tomu, že ***nezletilé osoby, mladí lidé***, ***starší lidé a*** zranitelné nebo marginalizované skupiny jsou i nadále vystaveni vyššímu riziku zneužití v digitálním prostředí, zejména pokud jde o rizika vystavení škodlivému obsahu, kyberšikaně, ***dezinformacím***, ***zahraničnímu vměšování nebo*** finančním podvodům; vzhledem k tomu, že ***nezletilé osoby*** jsou ***obzvláště zranitelné*** vůči rizikům spojeným s obsahem generovaným umělou inteligencí, ***jakož i*** společníky a ***chatboty*** založenými na umělé inteligenci, ***protože jejich kognitivní*** schopnosti ***se stále vyvíjejí***;	G. vzhledem k tomu, že ***všichni obyvatelé***, ***zejména*** zranitelné nebo marginalizované skupiny**,** jsou i nadále vystaveni vyššímu riziku zneužití v digitálním prostředí, zejména pokud jde o rizika vystavení škodlivému obsahu, kyberšikaně, ***genderově podmíněným rizikům na internetu***, ***která neúměrně postihují ženy a dívky, dezinformacím,*** finančním podvodům ***nebo zahraničním manipulacím s informacemi a vměšování***; vzhledem k tomu, že ***občané všech věkových kategorií, zejména nezletilí, jejichž kognitivní schopnosti se stále vyvíjejí,*** jsou ***zranitelní*** vůči rizikům spojeným s obsahem generovaným umělou inteligencí, společníky založenými na umělé inteligenci, ***agentní umělou inteligencí a chatboty, což může vést k nadměrné závislosti a snížené*** schopnosti ***kritického myšlení***;

Or. en

Pozměňovací návrh 72
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Návrh usnesení
Bod odůvodnění G

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
G. vzhledem k tomu, že nezletilé osoby, mladí lidé, starší lidé a zranitelné nebo marginalizované skupiny jsou i ***nadále*** vystaveni vyššímu riziku zneužití v digitálním prostředí, zejména pokud jde o rizika vystavení škodlivému obsahu, kyberšikaně, dezinformacím, zahraničnímu vměšování nebo finančním podvodům; vzhledem k tomu, že nezletilé osoby jsou obzvláště zranitelné vůči rizikům spojeným s obsahem generovaným umělou inteligencí, jakož i společníky a chatboty založenými na umělé inteligenci, protože jejich kognitivní schopnosti se stále vyvíjejí;	G. vzhledem k tomu, že nezletilé osoby, mladí lidé, starší lidé a zranitelné nebo marginalizované skupiny ***nemusí mít přístup ke strukturované podpoře týkající se mediální gramotnosti a*** jsou ***proto*** vystaveni vyššímu riziku zneužití v digitálním prostředí, zejména pokud jde o rizika vystavení škodlivému obsahu, kyberšikaně, dezinformacím, zahraničnímu vměšování nebo finančním podvodům; vzhledem k tomu, že nezletilé osoby jsou obzvláště zranitelné vůči rizikům spojeným s obsahem generovaným umělou inteligencí, jakož i společníky a chatboty založenými na umělé inteligenci, protože jejich kognitivní schopnosti se stále vyvíjejí;

Or. en

Pozměňovací návrh 73
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod odůvodnění G

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
G. vzhledem k tomu, že nezletilé osoby, mladí lidé, starší lidé a zranitelné nebo marginalizované skupiny jsou i nadále vystaveni vyššímu riziku zneužití v digitálním prostředí, zejména pokud jde o rizika vystavení škodlivému obsahu, kyberšikaně***, dezinformacím, zahraničnímu vměšování*** nebo finančním podvodům; vzhledem k tomu, že nezletilé osoby jsou obzvláště zranitelné vůči rizikům spojeným s obsahem generovaným	G. vzhledem k tomu, že nezletilé osoby, mladí lidé, starší lidé a zranitelné nebo marginalizované skupiny jsou i nadále vystaveni vyššímu riziku zneužití v digitálním prostředí, zejména pokud jde o rizika vystavení škodlivému obsahu, kyberšikaně nebo finančním podvodům; vzhledem k tomu, že nezletilé osoby jsou obzvláště zranitelné vůči rizikům spojeným s obsahem generovaným umělou inteligencí, jakož i společníky a chatboty

umělou inteligencí, jakož i společníky a chatboty založenými na umělé inteligenci, protože jejich kognitivní schopnosti se stále vyvíjejí;	založenými na umělé inteligenci, protože jejich kognitivní schopnosti se stále vyvíjejí; ***vzhledem k tomu, že je třeba zdůraznit, že ochrana nezletilých osob nesmí oslabovat základní práva;***

Or. pt

Pozměňovací návrh 74
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Návrh usnesení
Bod odůvodnění G

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
G. vzhledem k tomu, že nezletilé osoby, mladí lidé, starší lidé a ***zranitelné*** nebo ***marginalizované skupiny*** jsou i nadále vystaveni vyššímu riziku zneužití v digitálním prostředí, zejména pokud jde o rizika vystavení škodlivému obsahu, kyberšikaně, dezinformacím, zahraničnímu vměšování nebo finančním podvodům; vzhledem k tomu, že nezletilé osoby jsou obzvláště zranitelné vůči rizikům spojeným s obsahem generovaným umělou inteligencí, jakož i společníky a chatboty založenými na umělé inteligenci***, protože jejich kognitivní schopnosti se stále vyvíjejí;***	G. vzhledem k tomu, že nezletilé osoby, mladí lidé, starší lidé***, osoby se zdravotním postižením*** a ***lidé ve venkovských*** nebo ***odlehlých oblastech s omezenou digitální infrastrukturou*** jsou i nadále vystaveni vyššímu riziku zneužití v digitálním prostředí, zejména pokud jde o rizika vystavení škodlivému obsahu, kyberšikaně, dezinformacím, zahraničnímu vměšování nebo finančním podvodům; vzhledem k tomu, že nezletilé a ***starší*** osoby jsou obzvláště zranitelné vůči rizikům spojeným s obsahem generovaným umělou inteligencí, jakož i společníky a chatboty založenými na umělé inteligenci***;***

Or. en

Pozměňovací návrh 75
Sabrina Repp

Návrh usnesení
Bod odůvodnění G

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
G. vzhledem k tomu, že nezletilé osoby, mladí lidé, starší lidé a zranitelné	G. vzhledem k tomu, že nezletilé osoby, mladí lidé, starší lidé a zranitelné

nebo marginalizované skupiny jsou i nadále vystaveni vyššímu riziku zneužití v digitálním prostředí, zejména pokud jde o rizika vystavení škodlivému obsahu, kyberšikaně, dezinformacím, zahraničnímu vměšování nebo finančním podvodům; vzhledem k tomu, že nezletilé osoby jsou obzvláště zranitelné vůči rizikům spojeným s obsahem generovaným umělou inteligencí, jakož i společníky a chatboty založenými na umělé inteligenci, protože jejich kognitivní schopnosti se stále vyvíjejí;	nebo marginalizované skupiny jsou i nadále vystaveni vyššímu riziku zneužití v digitálním prostředí, zejména pokud jde o rizika vystavení škodlivému obsahu, kyberšikaně, dezinformacím, ***misinformacím,*** zahraničnímu vměšování nebo finančním podvodům; vzhledem k tomu, že nezletilé osoby jsou obzvláště zranitelné vůči rizikům spojeným s obsahem generovaným umělou inteligencí, jakož i společníky a chatboty založenými na umělé inteligenci, protože jejich kognitivní schopnosti se stále vyvíjejí;

Or. en

Pozměňovací návrh 76
Zsuzsanna Borvendég

Návrh usnesení
Bod odůvodnění G

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
G. vzhledem k tomu, že nezletilé osoby, mladí lidé, starší lidé a ***zranitelné nebo marginalizované skupiny*** jsou i nadále vystaveni ***vyššímu*** riziku zneužití v digitálním prostředí, zejména pokud jde o rizika vystavení škodlivému obsahu, kyberšikaně, dezinformacím, zahraničnímu vměšování nebo finančním podvodům; vzhledem k tomu, že nezletilé osoby jsou obzvláště zranitelné vůči rizikům spojeným s obsahem generovaným umělou inteligencí, jakož i společníky a chatboty založenými na umělé inteligenci, protože jejich kognitivní schopnosti se stále vyvíjejí;	G. vzhledem k tomu, že nezletilé osoby, mladí lidé, starší lidé a ***osoby ve zranitelném postavení*** jsou i nadále vystaveni ***většímu*** riziku zneužití v digitálním prostředí, zejména pokud jde o rizika vystavení škodlivému obsahu, kyberšikaně, dezinformacím, zahraničnímu vměšování nebo finančním podvodům; vzhledem k tomu, že nezletilé osoby jsou obzvláště zranitelné vůči rizikům spojeným s obsahem generovaným umělou inteligencí, jakož i společníky a chatboty založenými na umělé inteligenci, protože jejich kognitivní schopnosti se stále vyvíjejí;

Or. hu

Pozměňovací návrh 77
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod odůvodnění G

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
G. vzhledem k tomu, že nezletilé osoby, mladí lidé, starší lidé a zranitelné nebo marginalizované skupiny jsou i nadále vystaveni vyššímu riziku zneužití v digitálním prostředí, zejména pokud jde o rizika vystavení škodlivému obsahu, kyberšikaně, dezinformacím, zahraničnímu vměšování nebo ***finančním*** podvodům; vzhledem k tomu, že nezletilé osoby jsou obzvláště zranitelné vůči rizikům spojeným s obsahem generovaným umělou inteligencí, jakož i společníky a chatboty založenými na umělé inteligenci, protože jejich kognitivní schopnosti se stále vyvíjejí;	G. vzhledem k tomu, že nezletilé osoby, mladí lidé, starší lidé a zranitelné nebo marginalizované skupiny jsou i nadále vystaveni vyššímu riziku zneužití v digitálním prostředí, zejména pokud jde o rizika vystavení škodlivému obsahu, kyberšikaně, dezinformacím, zahraničnímu vměšování nebo podvodům; vzhledem k tomu, že nezletilé osoby jsou obzvláště zranitelné vůči rizikům spojeným s obsahem generovaným umělou inteligencí, jakož i společníky a chatboty založenými na umělé inteligenci, protože jejich kognitivní schopnosti se stále vyvíjejí;

Or. fr

Pozměňovací návrh 78
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Bod odůvodnění G a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	Ga. vzhledem k tomu, že zranitelnost vůči dezinformacím není rovnoměrně rozložena, ale úzce souvisí se strukturálními nerovnostmi, včetně socioekonomického znevýhodnění, nerovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání, digitální infrastruktuře a nezávislým sdělovacím prostředkům; vzhledem k tomu, že osoby v marginalizovaných situacích jsou neúměrně vystaveny informační nejistotě a mají méně zdrojů na kritické posouzení obsahu; vzhledem k tomu, že boj proti dezinformacím proto vyžaduje nejen iniciativy v oblasti moderování obsahu

a mediální gramotnosti, ale také širší opatření k řešení sociálních nerovností, posílení sdělovacích prostředků veřejného zájmu a zaručení všeobecného a spravedlivého přístupu ke spolehlivým informacím;

Or. en

Pozměňovací návrh 79
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod odůvodnění H

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
H. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení jsou nezbytné pro zajištění digitálního wellbeingu uživatelů; vzhledem k tomu, že lidem mohou pomoci rozvíjet dovednosti v oblasti kreativity a řešení problémů v prostředí bohatém na technologie a mohou mít pozitivní dopad na občanskou angažovanost, sociální začlenění nebo budování komunit;	H. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení jsou nezbytné pro zajištění digitálního wellbeingu uživatelů; vzhledem k tomu, že lidem mohou pomoci rozvíjet dovednosti v oblasti kreativity a řešení problémů v prostředí bohatém na technologie a mohou mít pozitivní dopad na občanskou angažovanost, sociální začlenění nebo budování komunit; ***vzhledem k tomu, že je třeba zdůraznit, že používání digitálních technologií ve školách by mělo zajistit, aby doplňovaly, a nikoli nahrazovaly tradiční pedagogické metody;***

Or. pt

Pozměňovací návrh 80
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Návrh usnesení
Bod odůvodnění H

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
H. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení jsou nezbytné pro zajištění digitálního wellbeingu	H. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení jsou nezbytné pro zajištění digitálního wellbeingu

uživatelů; vzhledem k tomu, že lidem mohou pomoci rozvíjet dovednosti v oblasti kreativity a řešení problémů v prostředí bohatém na technologie a mohou mít pozitivní dopad na občanskou angažovanost, sociální ***začlenění*** nebo budování komunit;	uživatelů; vzhledem k tomu, že lidem mohou pomoci rozvíjet dovednosti v oblasti kreativity a řešení problémů v prostředí bohatém na technologie a mohou mít pozitivní dopad na občanskou angažovanost, sociální ***rodinný život, sociální soudržnost*** nebo budování komunit;

Or. en

Pozměňovací návrh 81
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod odůvodnění H

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
H. vzhledem k tomu, že ***mediální gramotnost a digitální učení jsou nezbytné pro zajištění digitálního wellbeingu*** uživatelů; vzhledem k tomu, že ***lidem mohou*** pomoci rozvíjet dovednosti v oblasti kreativity a řešení problémů v prostředí bohatém na technologie a ***mohou*** mít pozitivní dopad na občanskou angažovanost, sociální začlenění nebo budování komunit;	H. vzhledem k tomu, že ***vzdělávání v oblasti mediálních a digitálních služeb usnadňuje welbeing*** uživatelů; vzhledem k tomu, že ***jim toto vzdělávání může*** pomoci rozvíjet dovednosti v oblasti kreativity a řešení problémů v prostředí bohatém na technologie a ***může*** mít pozitivní dopad na občanskou angažovanost, sociální začlenění nebo budování komunit;

Or. fr

Pozměňovací návrh 82
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Bod odůvodnění H

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
H. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení jsou nezbytné pro zajištění ***digitálního*** wellbeingu uživatelů; vzhledem k tomu, že lidem	H. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení jsou nezbytné pro zajištění wellbeingu uživatelů; vzhledem k tomu, že lidem mohou pomoci

mohou pomoci rozvíjet dovednosti v oblasti kreativity a řešení problémů v prostředí bohatém na technologie a mohou mít pozitivní dopad na občanskou angažovanost, sociální začlenění nebo budování komunit;	rozvíjet dovednosti v oblasti ***kritického myšlení,*** kreativity a řešení problémů v prostředí bohatém na technologie a mohou mít pozitivní dopad na občanskou angažovanost, sociální začlenění nebo budování komunit;

Or. en

Pozměňovací návrh 83
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Návrh usnesení
Bod odůvodnění I

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
I. vzhledem k tomu, že v současné geopolitické situaci by lidé v EU měli disponovat širokou škálou kognitivních, technických a sociálních dovedností, aby mohli ***účinně*** přistupovat k mediálnímu obsahu a analyzovat jej, a zůstali tak odolní vůči ***případnému*** manipulativnímu jednání ***nebo*** hybridním ***útokům***, jejichž cílem je destabilizovat občanský diskurz a demokratické procesy;	I. vzhledem k tomu, že v současné geopolitické situaci by lidé v EU měli disponovat širokou škálou kognitivních, technických a sociálních dovedností, aby mohli přistupovat k mediálnímu obsahu a analyzovat jej ***účinným způsobem***, a zůstali tak odolní vůči manipulativnímu jednání a hybridním ***hrozbám***, jejichž cílem je destabilizovat občanský diskurz a demokratické procesy; ***vzhledem k tomu, že tyto manipulativní praktiky jsou stále více umožněny vznikajícími technologiemi, včetně umělé inteligence a obsahu generovaného umělou inteligencí, a mohou mít nepřiměřený dopad na zranitelné skupiny, včetně starších osob;***

Or. en

Pozměňovací návrh 84
Zsuzsanna Borvendég

Návrh usnesení
Bod odůvodnění I

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*

I. vzhledem k tomu, že v současné geopolitické situaci ***by lidé v EU měli disponovat širokou škálou kognitivních***, ***technických*** a ***sociálních dovedností***, aby mohli ***účinně*** přistupovat k mediálnímu obsahu a analyzovat jej***, a zůstali tak odolní vůči případnému manipulativnímu jednání*** nebo ***hybridním útokům, jejichž cílem je destabilizovat občanský diskurz a demokratické procesy***;	I. vzhledem k tomu, že v současné geopolitické situaci ***je obzvláště důležité, aby lidé měli kognitivní***, ***technické*** a ***sociální dovednosti nezbytné k tomu***, aby mohli přistupovat k mediálnímu obsahu a analyzovat jej ***informovaným způsobem a rozpoznat manipulativní, zavádějící*** nebo ***škodlivé informační operace***;

Or. hu

Pozměňovací návrh 85
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod odůvodnění I

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
I. vzhledem k tomu, že v současné geopolitické situaci by lidé v EU měli disponovat širokou škálou kognitivních, technických a sociálních dovedností, aby mohli účinně přistupovat k mediálnímu obsahu a analyzovat jej***,*** a ***zůstali*** tak ***odolní vůči případnému manipulativnímu jednání nebo hybridním útokům***, ***jejichž cílem je destabilizovat občanský diskurz*** a ***demokratické procesy***;	I. vzhledem k tomu, že v současné geopolitické situaci by lidé v EU měli disponovat širokou škálou kognitivních, technických a sociálních dovedností, aby mohli účinně přistupovat k mediálnímu obsahu a analyzovat jej a ***byli*** tak ***schopni s neocenitelnou podporou rodiny a školy porozumět informacím obdrženým z různých zdrojů***, ***aniž by však byli vystaveni politickému*** a ***ideologickému vměšování***;

Or. pt

Pozměňovací návrh 86
Nikos Pappas
za skupinu The Left

Návrh usnesení
Bod odůvodnění I a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	Ia. vzhledem k tomu, že umělá

inteligence a velké online platformy mají potenciál generovat významné zvýšení produktivity v celé ekonomice a společnosti; vzhledem k tomu, že jejich současný vývoj a zavádění se vyznačují vysokým stupněm koncentrace trhu, přičemž omezený počet společností kontroluje klíčové infrastruktury, údaje a modely, což omezuje plné realizaci a spravedlivé rozdělení tohoto nárůstu produktivity; vzhledem k tomu, že hrozí, že tato dynamika bude upřednostňovat obchodní zájmy soukromých subjektů před obecným zájmem; vzhledem k tomu, že systémy umělé inteligence jsou založeny na obrovském množství dat, znalostí a obsahu vytvářených kolektivně společností, což odůvodňuje zajištění spravedlivějšího sdílení vytvořené hodnoty a přispívá k financování veřejných statků;

Or. en

Pozměňovací návrh 87
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Návrh usnesení
Bod odůvodnění J

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
J. vzhledem k tomu, že způsoby konzumace médií a digitálního obsahu se výrazně změnily, neboť uživatelé, zejména nezletilé osoby a mladí lidé, si na platformách sociálních médií vybírají přizpůsobené formy obsahu, pozorně sledují aktivity influencerů, spoléhají se ve velké míře na algoritmická doporučení a při konzumaci tradičních médií ***mají*** často menší schopnost udržet pozornost; vzhledem k tomu, že sociální média mohou rychle personalizovat své kanály, což uživatele, zejména nezletilé nebo zranitelné osoby, vystavuje riziku intenzivního působení škodlivého obsahu nebo	J. vzhledem k tomu, že způsoby konzumace médií a digitálního obsahu se výrazně změnily, neboť uživatelé, zejména nezletilé osoby a mladí lidé, si na platformách sociálních médií vybírají přizpůsobené formy obsahu, pozorně sledují aktivity influencerů, spoléhají se ve velké míře na algoritmická doporučení a při konzumaci tradičních médií často ***projevují povrchnější přístup ke kritickému myšlení a*** menší schopnost udržet pozornost; vzhledem k tomu, že sociální média mohou rychle personalizovat své kanály, což uživatele, zejména nezletilé nebo zranitelné osoby, vystavuje riziku intenzivního působení

zachycení v informačních bublinách;	škodlivého obsahu nebo zachycení v informačních bublinách;

Or. en

Pozměňovací návrh 88
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod odůvodnění J

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
J. vzhledem k tomu, že způsoby konzumace médií a digitálního obsahu se výrazně změnily, neboť uživatelé, zejména nezletilé osoby a mladí lidé, si na platformách sociálních médií vybírají přizpůsobené formy obsahu, pozorně sledují aktivity influencerů, spoléhají se ve velké míře na algoritmická doporučení a při konzumaci tradičních médií mají často menší schopnost udržet pozornost; vzhledem k tomu, že sociální média mohou rychle personalizovat své kanály, což uživatele, zejména nezletilé nebo zranitelné osoby, vystavuje riziku intenzivního působení škodlivého obsahu nebo zachycení v informačních bublinách;	J. vzhledem k tomu, že způsoby konzumace médií a digitálního obsahu se výrazně změnily, neboť uživatelé, zejména nezletilé osoby a mladí lidé, si na platformách sociálních médií vybírají přizpůsobené formy obsahu, pozorně sledují aktivity influencerů, spoléhají se ve velké míře na algoritmická doporučení a při konzumaci tradičních médií mají často menší schopnost udržet pozornost; vzhledem k tomu, že sociální média mohou rychle personalizovat své kanály, což uživatele, zejména nezletilé nebo zranitelné osoby, vystavuje riziku intenzivního působení škodlivého obsahu nebo zachycení v informačních bublinách***, jimž dominuje politický nebo ideologický mainstream***;

Or. pt

Pozměňovací návrh 89
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Návrh usnesení
Bod odůvodnění J

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
J. vzhledem k tomu, že způsoby konzumace médií a digitálního obsahu se výrazně změnily, neboť uživatelé, zejména	J. vzhledem k tomu, že způsoby konzumace médií a digitálního obsahu se výrazně změnily, neboť uživatelé, zejména

nezletilé osoby a mladí lidé, si na platformách sociálních médií vybírají přizpůsobené formy obsahu, pozorně sledují aktivity influencerů, spoléhají se ve velké míře na algoritmická doporučení a při konzumaci tradičních médií mají často menší schopnost udržet pozornost; vzhledem k tomu, že sociální média mohou rychle personalizovat své kanály, což uživatele, zejména nezletilé ***nebo*** zranitelné osoby, vystavuje riziku intenzivního působení škodlivého obsahu nebo zachycení v informačních bublinách;	nezletilé osoby a mladí lidé, si na platformách sociálních médií vybírají přizpůsobené formy obsahu, pozorně sledují aktivity influencerů, spoléhají se ve velké míře na algoritmická doporučení a při konzumaci tradičních médií mají často menší schopnost udržet pozornost; vzhledem k tomu, že sociální média mohou rychle personalizovat své kanály, což uživatele, zejména nezletilé***, starší a jiné*** zranitelné osoby, vystavuje riziku intenzivního působení škodlivého obsahu nebo zachycení v informačních bublinách;

Or. en

Pozměňovací návrh 90
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Bod odůvodnění J

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
J. vzhledem k tomu, že způsoby konzumace médií a digitálního obsahu se výrazně změnily, neboť uživatelé, zejména nezletilé osoby a mladí lidé, si na platformách sociálních médií vybírají přizpůsobené formy obsahu, pozorně sledují aktivity influencerů, spoléhají se ve velké míře na algoritmická doporučení a ***při konzumaci tradičních médií*** mají často menší schopnost udržet pozornost; vzhledem k tomu, že sociální média mohou rychle personalizovat své kanály, což uživatele, zejména nezletilé nebo zranitelné osoby, vystavuje riziku intenzivního působení škodlivého obsahu nebo zachycení v informačních bublinách;	J. vzhledem k tomu, že způsoby konzumace médií a digitálního obsahu se výrazně změnily, neboť uživatelé, zejména nezletilé osoby a mladí lidé, si na platformách sociálních médií vybírají přizpůsobené formy obsahu, pozorně sledují aktivity influencerů, spoléhají se ve velké míře na algoritmická doporučení a mají často menší schopnost udržet pozornost***, např. při konzumaci tradičních médií***; vzhledem k tomu, že sociální média mohou rychle personalizovat své kanály, což uživatele, zejména nezletilé nebo zranitelné osoby, vystavuje riziku intenzivního působení škodlivého obsahu nebo zachycení v informačních bublinách;

Or. en

Pozměňovací návrh 91

Nikos Pappas
za skupinu The Left

Návrh usnesení
Bod odůvodnění J

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
J. vzhledem k tomu, že způsoby konzumace médií a digitálního obsahu se výrazně změnily, neboť uživatelé***, zejména nezletilé osoby a mladí lidé, si*** na platformách sociálních médií vybírají přizpůsobené ***formy*** obsahu, pozorně sledují aktivity influencerů, spoléhají se ve velké míře na algoritmická doporučení a při konzumaci tradičních médií mají často menší schopnost udržet pozornost; vzhledem k tomu, že sociální média mohou rychle personalizovat své kanály, což uživatele, zejména nezletilé ***nebo*** zranitelné ***osoby,*** vystavuje riziku intenzivního působení škodlivého obsahu nebo zachycení v informačních bublinách;	J. vzhledem k tomu, že způsoby konzumace médií a digitálního obsahu se výrazně změnily, neboť uživatelé ***si čím dál častěji*** na platformách sociálních médií vybírají přizpůsobené ***formáty*** obsahu, pozorně sledují aktivity influencerů, spoléhají se ve velké míře na algoritmická doporučení a při konzumaci tradičních médií mají často menší schopnost udržet pozornost; vzhledem k tomu, že sociální média mohou rychle personalizovat své kanály, což uživatele, zejména nezletilé ***osoby, starší osoby a*** zranitelné ***skupiny*** vystavuje riziku intenzivního působení škodlivého obsahu nebo zachycení v informačních bublinách;

Or. en

Pozměňovací návrh 92
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Návrh usnesení
Bod odůvodnění J a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	Ja. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost a digitální učení by měly uživatelům pomoci pochopit, že informační prostředí není neutrální, neboť algoritmické systémy ovlivňují výběr a viditelnost obsahu, čímž utvářejí způsob přístupu k informacím a jejich využívání, a že tato dynamika je často motivována ekonomickými pobídkami, které upřednostňují zapojení a pozornost uživatelů;

Or. en

Pozměňovací návrh 93
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Bod odůvodnění J a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	Ja. vzhledem k tomu, že vysoká úroveň mediální a digitální gramotnosti se promítá do větší důvěry v mediální služby veřejného zájmu, což má pozitivní dopad na hospodářskou udržitelnost mediálního odvětví;

Or. en

Pozměňovací návrh 94
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Bod odůvodnění J b (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	Jb. vzhledem k tomu, že v zájmu účinného zvýšení úrovně mediální a digitální gramotnosti v celé Unii by mediální a digitální vzdělávání mělo být přizpůsobeno specifickým potřebám a výzvám, jimž čelí různé typy uživatelů nebo různé demografické skupiny, zejména nezletilí, dospívající, rodiče a opatrovníci, starší osoby nebo osoby s nižší úrovní formálního vzdělávání, a pedagogové by měli mít dostatečnou flexibilitu, aby mohli přizpůsobit výukový proces specifickým potřebám účastníků vzdělávání;

Or. en

Pozměňovací návrh 95
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod odůvodnění K

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
K. vzhledem k tomu, že v právních předpisech EU je definice mediální gramotnosti obsažena zejména v evropském aktu o svobodě médií;	***vypouští se***

Or. fr

Pozměňovací návrh 96
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Bod odůvodnění K

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
K. vzhledem k tomu, že v právních předpisech EU je definice mediální gramotnosti obsažena zejména v evropském aktu o svobodě médií;	***vypouští se***

Or. en

Pozměňovací návrh 97
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod odůvodnění K

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
K. vzhledem k tomu, že v právních předpisech EU je definice mediální gramotnosti obsažena zejména v evropském aktu o svobodě médií;	K. vzhledem k tomu, že v právních předpisech EU je definice mediální gramotnosti obsažena zejména v evropském aktu o svobodě médií; ***vzhledem k tomu, že v současné situaci může provádění stávajících nebo***

budoucích nástrojů, jako je akt o digitálních službách, Evropský štít pro demokracii, Evropský akt o svobodě sdělovacích prostředků a tzv. kontrola chatu, představovat nadměrný regulační rámec, který by mohl účinně omezit politickou, ideologickou, tvůrčí a experimentální svobodu mladých Evropanů; V souladu s tím a ve srovnání s méně restriktivní realitou na jiných kontinentech existuje riziko, že Evropská unie, byť s údajně legitimními cíli, ohrozí vznik nových dovedností, příležitostí a dynamiky inovací mezi mladšími generacemi;

Or. pt

Pozměňovací návrh 98
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod odůvodnění L

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
L. vzhledem k tomu, že přístupy jednotlivých států k mediální gramotnosti a digitálnímu učení se v EU liší, přičemž existují značné rozdíly, pokud jde o jejich začlenění do školních vzdělávacích programů, výši finanční nebo administrativní podpory poskytované na opatření nebo programy a také pokud jde o příslušné orgány nebo subjekty a spolupráci mezi nimi;	L. vzhledem k tomu, že přístupy jednotlivých států k mediální gramotnosti a digitálnímu učení se v EU liší, přičemž existují značné rozdíly, pokud jde o jejich začlenění do školních vzdělávacích programů, výši finanční nebo administrativní podpory poskytované na opatření nebo programy a také pokud jde o příslušné orgány nebo subjekty a spolupráci mezi nimi; ***zdůrazňuje, že v souladu se zásadou subsidiarity by členské státy měly hrát klíčovou úlohu při ochraně mladých lidí nejen před vnějšími riziky, ale také před případnou nadměrnou regulací Evropské unie. Je proto důležité zajistit náležitou rovnováhu mezi ochranou a svobodou, aby nebyl ohrožen rozvoj dovedností, inovace a vytváření příležitostí pro mladší generace v evropském prostoru;***

Or. pt

Pozměňovací návrh 99
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení
Bod odůvodnění L

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
L. vzhledem k tomu, že přístupy jednotlivých států k mediální gramotnosti a digitálnímu učení se v EU liší, přičemž existují značné rozdíly, pokud jde o jejich začlenění do školních vzdělávacích programů, výši finanční nebo administrativní podpory poskytované na opatření nebo programy a také pokud jde o příslušné orgány nebo subjekty a spolupráci mezi nimi;	L. vzhledem k tomu, že přístupy jednotlivých států k mediální gramotnosti a digitálnímu učení se v EU liší, přičemž existují značné rozdíly, pokud jde o jejich začlenění do školních vzdělávacích programů, výši finanční nebo administrativní podpory poskytované na opatření nebo programy a také pokud jde o příslušné orgány nebo subjekty a spolupráci mezi nimi; ***vzhledem k tomu, že by přitom měly být respektovány pravomoci členských států v oblasti vzdělávání a zároveň by měla být posílena evropská spolupráce, výměna osvědčených postupů a cílená podpora rozvoje kvalitních vnitrostátních přístupů;***

Or. en

Pozměňovací návrh 100
Sabrina Repp

Návrh usnesení
Bod odůvodnění L

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
L. vzhledem k tomu, že přístupy ***jednotlivých*** států k mediální gramotnosti a digitálnímu učení se v EU liší, přičemž existují značné rozdíly, pokud jde o jejich začlenění do školních vzdělávacích programů, výši finanční nebo administrativní podpory poskytované na opatření nebo programy a také pokud jde	L. vzhledem k tomu, že ***celostátní, regionální a místní*** přístupy států k mediální gramotnosti a digitálnímu učení se v EU liší, přičemž existují značné rozdíly, pokud jde o jejich začlenění do školních vzdělávacích programů, výši finanční nebo administrativní podpory poskytované na opatření nebo programy

o příslušné orgány nebo subjekty a spolupráci mezi nimi;	a také pokud jde o příslušné orgány nebo subjekty a spolupráci mezi nimi;

Or. en

Pozměňovací návrh 101
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod odůvodnění L

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
L. vzhledem k tomu, že ***přístupy jednotlivých států k mediální gramotnosti a digitálnímu učení*** se v ***EU liší***, ***přičemž existují značné rozdíly***, ***pokud jde o jejich začlenění*** do školních vzdělávacích programů, výši finanční nebo administrativní podpory poskytované na opatření nebo programy a také ***pokud jde o*** příslušné orgány nebo subjekty a spolupráci mezi nimi;	L. vzhledem k tomu, že ***členské státy si musí zachovat své výsady, pokud jde o vzdělávání týkající*** se ***mediálních a digitálních služeb***, a ***musí samy určovat***, ***jak je začlenit*** do školních vzdělávacích programů, výši finanční nebo administrativní podpory poskytované na opatření nebo programy a také příslušné orgány nebo subjekty a spolupráci mezi nimi;

Or. fr

Pozměňovací návrh 102
Annamária Vicsek

Návrh usnesení
Bod odůvodnění L a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	La. vzhledem k tomu, že v souladu s článkem 17 Smlouvy o fungování Evropské unie (SFEU) Unie uznává postavení, které podle vnitrostátního práva mají církve a náboženská sdružení, a nedotýká se jej; vzhledem k tomu, že strategie mediální gramotnosti musí respektovat etické a kulturní tradice členských států, jakož i právo rodičů zajistit vzdělávání a výuku svých dětí v souladu s jejich náboženským,

filozofickým a pedagogickým přesvědčením, jak je zakotveno v článku 14 Listiny základních práv Evropské unie;

Or. en

Pozměňovací návrh 103
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Bod odůvodnění L a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	La. vzhledem k tomu, že připomíná, že podle Úmluvy OSN o právech dítěte musí být práva dítěte respektována, chráněna a naplňována v digitálním prostředí a že poskytovatelé digitálních služeb mají dětem nabízet nebo zpřístupňovat služby odpovídající jejich vyvíjejícím se schopnostem a dodržovat nejvyšší standardy etiky, soukromí a bezpečnosti a věku přiměřené designu jejich produktů a služeb;

Or. en

Pozměňovací návrh 104
Zsuzsanna Borvendég

Návrh usnesení
Bod odůvodnění L a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	La. vzhledem k tomu, že primárním prostředkem informovanosti dětí o sdělovacích prostředcích a digitálním vzdělávání je rodina; vzhledem k tomu, že rodiče a pečující osoby nesou primární odpovědnost za to, aby děti měly mediální prostředí přiměřené jejich věku, a veřejné politiky proto musí respektovat práva rodičů a podporovat rodiny při plnění

tohoto úkolu;

Or. hu

Pozměňovací návrh 105
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Návrh usnesení
Bod odůvodnění L a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	La. vzhledem k tomu, že vzdělávání a obsah učebních osnov spadají do výlučné pravomoci členských států; vzhledem k tomu, že opatření na úrovni Unie by měla respektovat zásadu subsidiarity a měla by se omezovat na podporu, koordinaci a výměnu osvědčených postupů;

Or. en

Pozměňovací návrh 106
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení
Bod odůvodnění L a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	La. vzhledem k tomu, že mediální gramotnost není pouze otázkou vzdělávání, ale také otázkou demokratické odolnosti, bezpečnosti dětí, ochrany duševního zdraví a zachování důvěry v důvěryhodné zdroje informací a profesionální žurnalistiku;

Or. en

Pozměňovací návrh 107
Zsuzsanna Borvendég

Návrh usnesení
Bod odůvodnění L b (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	Lb. vzhledem k tomu, že vymezení obsahu a organizace vzdělávání a priorit osnov spadá především do pravomoci členských států; vzhledem k tomu, že opatření týkající se mediální gramotnosti a digitálního učení musí respektovat kulturní charakter, vzdělávací tradice a ústavní identitu členských států;

Or. hu

Pozměňovací návrh 108
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení
Bod odůvodnění L b (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	Lb. vzhledem k tomu, že rozvoj mediální gramotnosti a digitálních dovedností by měl začít od raného věku a jejich zavedení do raného základního vzdělávání může přispět k lepší přípravě dětí na výzvy digitálního prostředí s přihlédnutím k jejich věku a vývojovým potřebám;

Or. en

Pozměňovací návrh 109
Zsuzsanna Borvendég

Návrh usnesení
Bod odůvodnění L c (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	Lc. vzhledem k tomu, že mediální

	gramotnost a digitální učení mohou být úspěšné pouze tehdy, pokud pro ně bude vytvořen pevný základ prostřednictvím dovedností, pokud jde o čtení, porozumění textu, pozornosti a logiky a sociálních dovedností; vzhledem k tomu, že digitální vzdělávání nemůže oslabit, ale musí posílit rozvoj základních analogových dovedností;

Or. hu

Pozměňovací návrh 110
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Název 1

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
Základní prvky nového přístupu k ***mediální gramotnosti*** a ***digitálnímu učení***	Základní prvky nového přístupu ***ke vzdělávání v oblasti mediálních*** a ***digitálních služeb***

Or. fr

Pozměňovací návrh 111
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Bod 1

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
1. zdůrazňuje, že na budoucnost zaměřený přístup k mediální gramotnosti a digitálnímu učení by měl usilovat o to, aby lidé, zejména nezletilé osoby, získali dovednosti, které by jim pomohly mít co největší užitek z digitálního prostředí, posílit kreativní schopnosti, těžit z kontaktu s různými zdroji a vyhnout se rizikům spojeným s používáním a designem online platforem;	1. zdůrazňuje, že na budoucnost zaměřený přístup k mediální gramotnosti a digitálnímu učení by měl usilovat o to, aby lidé, zejména nezletilé osoby, získali ***základní*** dovednosti, které by jim pomohly mít co největší užitek z digitálního prostředí, posílit kreativní schopnosti, těžit z kontaktu s různými zdroji a vyhnout se rizikům spojeným s používáním a designem online platforem; ***zdůrazňuje***

úlohu mediální gramotnosti při podpoře odolných, sociálně soudržných demokratických společností vybavených dovednostmi kritického myšlení a schopností bojovat proti dezinformacím, polarizaci a zahraniční manipulaci s informacemi a vměšování, zejména v souvislosti s volbami;

Or. en

Pozměňovací návrh 112
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Návrh usnesení
Bod 1

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
1. zdůrazňuje, že na budoucnost zaměřený přístup k mediální gramotnosti a digitálnímu učení by měl usilovat o to, aby lidé, zejména nezletilé osoby, získali dovednosti, které by jim pomohly mít co největší užitek z digitálního prostředí, posílit kreativní schopnosti, těžit z kontaktu s různými zdroji a vyhnout se rizikům spojeným s používáním a designem online platforem;	1. zdůrazňuje, že na budoucnost zaměřený přístup k mediální gramotnosti a digitálnímu učení by měl usilovat o to, aby lidé, zejména nezletilé osoby, získali dovednosti, které by jim pomohly mít co největší užitek z digitálního prostředí, posílit kreativní schopnosti, těžit z kontaktu s různými zdroji a vyhnout se rizikům spojeným s používáním a designem online platforem***, a pochopili, jak algoritmické systémy ovlivňují výběr, upřednostňování a viditelnost obsahu, a umožnit uživatelům činit v digitálním prostředí informovaná a samostatná rozhodnutí***;

Or. en

Pozměňovací návrh 113
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Návrh usnesení
Bod 1

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*

1. zdůrazňuje, že na budoucnost zaměřený přístup k mediální gramotnosti a digitálnímu učení by měl usilovat o to, aby lidé, zejména nezletilé osoby, získali dovednosti, které by jim pomohly mít co největší užitek z digitálního prostředí, posílit kreativní schopnosti, těžit z kontaktu s různými zdroji a vyhnout se rizikům spojeným s používáním a designem online platforem;	1. zdůrazňuje, že na budoucnost zaměřený přístup k mediální gramotnosti a digitálnímu učení by měl usilovat o to, aby lidé ***všech věkových kategorií***, zejména nezletilé osoby, získali dovednosti, které by jim pomohly mít co největší užitek z digitálního prostředí, posílit kreativní schopnosti, těžit z kontaktu s různými zdroji a vyhnout se rizikům spojeným s používáním a designem online platforem; ***zdůrazňuje, že mediální gramotnost by měla rovněž podporovat kritické myšlení, povědomí a osobní odpovědnost při vytváření, sdílení a konzumaci obsahu;***

Or. en

Pozměňovací návrh 114
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení
Bod 1

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
1. zdůrazňuje, že na budoucnost zaměřený přístup k mediální gramotnosti a digitálnímu učení by měl usilovat o to, aby lidé, zejména nezletilé osoby, získali dovednosti, které by jim pomohly mít co největší užitek z digitálního prostředí, posílit kreativní schopnosti, těžit z kontaktu s různými zdroji a vyhnout se rizikům spojeným s používáním a designem online platforem;	1. zdůrazňuje, že na budoucnost zaměřený přístup k mediální gramotnosti a digitálnímu učení by měl usilovat o to, aby lidé, zejména nezletilé osoby, získali dovednosti, které by jim pomohly mít co největší užitek z digitálního prostředí, posílit kreativní schopnosti, ***rozvinout digitální empatii,*** těžit z kontaktu s různými zdroji a vyhnout se rizikům spojeným s používáním a designem online platforem***, činit informovanější a samostatnější rozhodnutí a získat smysl pro občanskou odpovědnost a zapojení do demokratických procesů***;

Or. en

Pozměňovací návrh 115
Sabrina Repp

Návrh usnesení
Bod 1

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
1. zdůrazňuje, že na budoucnost zaměřený přístup k mediální gramotnosti a digitálnímu učení by měl usilovat o to, aby lidé, zejména nezletilé osoby, získali dovednosti, které by jim pomohly mít co největší užitek z digitálního prostředí, posílit kreativní schopnosti, těžit z kontaktu s různými zdroji a vyhnout se rizikům spojeným s používáním a designem online platforem;	1. zdůrazňuje, že na budoucnost zaměřený přístup k mediální gramotnosti a digitálnímu učení by měl usilovat o to, aby lidé, zejména nezletilé osoby, získali dovednosti, které by jim pomohly mít co největší užitek z digitálního prostředí, posílit kreativní schopnosti, těžit z kontaktu s různými zdroji a vyhnout se rizikům spojeným s používáním a designem online platforem; a ***bezpečně, sebevědomě a autonomně se orientovat v digitálním prostoru;***

Or. en

Pozměňovací návrh 116
Nikos Pappas
za skupinu The Left

Návrh usnesení
Bod 1

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
1. zdůrazňuje, že na budoucnost zaměřený přístup k mediální gramotnosti a digitálnímu učení by měl usilovat o to, aby lidé, zejména ***nezletilé osoby***, získali dovednosti, které by jim pomohly mít co největší užitek z digitálního prostředí, posílit kreativní schopnosti, těžit z kontaktu s různými zdroji a vyhnout se rizikům spojeným s používáním a designem online platforem;	1. zdůrazňuje, že na budoucnost zaměřený přístup k mediální gramotnosti a digitálnímu učení by měl usilovat o to, aby lidé, zejména ***osoby s nižší úrovní digitální a mediální gramotnosti, včetně nezletilých osob a starších občanů***, získali dovednosti, které by jim pomohly mít co největší užitek z digitálního prostředí, posílit kreativní schopnosti, těžit z kontaktu s různými zdroji a vyhnout se rizikům spojeným s používáním a designem online platforem a ***služeb umělé inteligence***;

Or. en

Pozměňovací návrh 117
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Bod 1

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
1. zdůrazňuje, že na budoucnost zaměřený přístup k mediální gramotnosti a digitálnímu učení by měl usilovat o to, aby lidé, zejména nezletilé osoby, získali dovednosti, které ***by jim pomohly mít*** co největší užitek z digitálního prostředí, posílit kreativní schopnosti, těžit z kontaktu s různými zdroji a vyhnout se rizikům spojeným s používáním a designem online platforem;	1. zdůrazňuje, že na budoucnost zaměřený přístup k mediální gramotnosti a digitálnímu učení by měl usilovat o to, aby lidé ***všech generací***, zejména nezletilé osoby a ***mladí dospělí, jimž hrozí digitální vyloučení***, získali dovednosti, které ***potřebují k tomu, aby měli*** co největší užitek z digitálního prostředí, posílit kreativní schopnosti, těžit z kontaktu s různými zdroji a vyhnout se rizikům spojeným s používáním a designem online platforem***, přičemž je třeba zaručit, aby nikdo nezůstal opomenut***;

Or. en

Pozměňovací návrh 118
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod 1

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
1. zdůrazňuje, že na budoucnost zaměřený přístup k ***mediální gramotnosti*** a ***digitálnímu učení*** by měl usilovat o to, aby lidé, zejména nezletilé osoby, získali dovednosti, které by jim pomohly mít co největší užitek z digitálního prostředí, posílit kreativní schopnosti, těžit z kontaktu s různými zdroji a vyhnout se rizikům spojeným s používáním a designem online platforem;	1. zdůrazňuje, že na budoucnost zaměřený přístup ***ke vzdělání v oblasti mediálních*** a ***digitálních služeb*** by měl usilovat o to, aby lidé, zejména nezletilé osoby, získali dovednosti, které by jim pomohly mít co největší užitek z digitálního prostředí, posílit kreativní schopnosti, těžit z kontaktu s různými zdroji a vyhnout se rizikům spojeným s používáním a designem online platforem;

Or. fr

Pozměňovací návrh 119
Maria Guzenina

Návrh usnesení
Bod 1 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	1a. vyzývá Komisi, aby zajistila, že iniciativy v oblasti mediální gramotnosti budou doplňovat a nikoli nahrazovat odpovědnost on-line platforem za poskytování bezpečných, transparentních a důvěryhodných služeb, a to i prostřednictvím přístupů „bezpečnost již od fáze návrhu“ a účinného zmírňování systémových rizik;

Or. en

Pozměňovací návrh 120
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Návrh usnesení
Bod 1 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	1a. zdůrazňuje, že mediální gramotnost a digitální učení jsou klíčovými nástroji pro posílení demokratické odolnosti a měly by se odrážet v širších iniciativách EU zaměřených na ochranu demokratických procesů, a to i v souvislosti s Evropským štítem pro demokracii;

Or. en

Pozměňovací návrh 121
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení
Bod 2

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
2. uznává, že přístupy k výuce mediální gramotnosti a digitálnímu učení je třeba přizpůsobit potřebám účastníků vzdělávání, zejména nezletilých osob nebo zranitelných uživatelů; poukazuje na to, že je třeba do navrhování příslušných politických opatření nebo do přípravy didaktických programů či materiálů průběžně zapojovat zástupce mládeže, aby bylo zajištěno, že se tato opatření zaměří na problémy, jimž děti a dospívající v online prostředí čelí;	2. uznává, že přístupy k výuce mediální gramotnosti a digitálnímu učení je třeba přizpůsobit potřebám účastníků vzdělávání, zejména nezletilých osob nebo zranitelných uživatelů; poukazuje na to, že je třeba do navrhování příslušných politických opatření nebo do přípravy didaktických programů či materiálů průběžně zapojovat zástupce mládeže, aby bylo zajištěno, že se tato opatření zaměří na problémy, jimž děti a dospívající v online prostředí čelí; v ***této souvislosti uznává hodnotu vzájemného vzdělávání prováděného centry pro bezpečnější internet a organizacemi občanské společnosti jako účinného nástroje pro oslovení dětí a dospívajících prostřednictvím sdělení o bezpečném používání internetu, který doplňuje formální vzdělávání;***

Or. en

Pozměňovací návrh 122
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Bod 2

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
2. uznává, že přístupy k výuce mediální gramotnosti a digitálnímu učení ***je třeba přizpůsobit*** potřebám účastníků vzdělávání, zejména ***nezletilých osob nebo zranitelných uživatelů***; poukazuje na to, že je třeba do navrhování příslušných politických opatření nebo do přípravy didaktických programů či materiálů průběžně zapojovat zástupce mládeže, aby bylo zajištěno, že se tato opatření zaměří na problémy, jimž děti a dospívající v online prostředí čelí;	2. uznává, že přístupy k výuce mediální gramotnosti a digitálnímu učení ***musí být inovativní, určené všem skupinám obyvatelstva a přizpůsobené*** potřebám účastníků vzdělávání, zejména ***zranitelných uživatelů, kteří se potýkají se znevýhodněním v důsledku zeměpisných, sociálních, kulturních a ekonomických faktorů a faktorů založených na identitě; zdůrazňuje, že analogové nástroje lze použít k podpoře mediální gramotnosti a zároveň zabránit předčasnému vystavení digitálním rizikům***; poukazuje na to, že je

	třeba do navrhování příslušných politických opatření nebo do přípravy didaktických programů či materiálů průběžně zapojovat zástupce mládeže, aby bylo zajištěno, že se tato opatření zaměří na problémy, jimž děti a dospívající v online prostředí čelí;

Or. en

Pozměňovací návrh 123
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Návrh usnesení
Bod 2

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
2. uznává, že přístupy k výuce mediální gramotnosti a digitálnímu učení je třeba přizpůsobit potřebám účastníků vzdělávání, zejména nezletilých osob nebo zranitelných uživatelů; poukazuje na to, že je třeba do navrhování příslušných politických opatření nebo do přípravy didaktických programů či materiálů průběžně zapojovat zástupce mládeže, aby bylo zajištěno, že se tato opatření zaměří na problémy, jimž děti a dospívající v online prostředí čelí;	2. uznává, že přístupy k výuce mediální gramotnosti a digitálnímu učení je třeba přizpůsobit potřebám účastníků vzdělávání, zejména nezletilých osob nebo zranitelných uživatelů; poukazuje na to, že je třeba do navrhování příslušných politických opatření nebo do přípravy didaktických programů či materiálů průběžně zapojovat zástupce mládeže, ***rodičů a pedagogů,*** aby bylo zajištěno, že se tato opatření zaměří na problémy, jimž děti a dospívající v online prostředí čelí***, a respektovat prvořadou úlohu rodin při výběru vzdělání pro své děti***;

Or. en

Pozměňovací návrh 124
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Bod 2

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
2. uznává, že přístupy k výuce mediální gramotnosti a digitálnímu učení je	2. uznává, že přístupy k výuce mediální gramotnosti a digitálnímu učení je

třeba přizpůsobit potřebám účastníků vzdělávání, zejména nezletilých osob nebo zranitelných uživatelů; poukazuje na to, že je třeba do navrhování příslušných politických opatření nebo do přípravy didaktických programů či materiálů průběžně zapojovat zástupce mládeže, aby bylo zajištěno, že se tato opatření zaměří na problémy, jimž děti a dospívající v online prostředí čelí;	třeba přizpůsobit potřebám účastníků vzdělávání, zejména nezletilých osob nebo zranitelných uživatelů; poukazuje na to, že je třeba do navrhování příslušných politických opatření nebo do přípravy didaktických programů či materiálů průběžně zapojovat zástupce mládeže, aby bylo zajištěno, že se tato opatření zaměří na problémy, jimž děti a dospívající v online prostředí čelí; ***dále uznává, že mediální a informační gramotnost týkající se komunity závisí na zapojení místních infrastruktur, jako jsou knihovny;***

Or. en

Pozměňovací návrh 125
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod 2

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
2. uznává, že přístupy k výuce mediální gramotnosti a digitálnímu učení je třeba přizpůsobit potřebám účastníků vzdělávání, zejména nezletilých osob nebo zranitelných uživatelů; poukazuje na to, že je třeba do navrhování příslušných politických opatření nebo do přípravy didaktických programů či materiálů průběžně zapojovat zástupce mládeže, aby bylo zajištěno, že se tato opatření zaměří na problémy, jimž děti a dospívající v online prostředí čelí;	2. uznává, že přístupy k výuce mediální gramotnosti a digitálnímu učení je třeba přizpůsobit potřebám účastníků vzdělávání, zejména nezletilých osob nebo zranitelných uživatelů; poukazuje na to, že je třeba do navrhování příslušných politických opatření nebo do přípravy ***nezávislých, politicky neutrálních*** didaktických programů či materiálů průběžně zapojovat zástupce mládeže, aby bylo zajištěno, že se tato opatření zaměří na problémy, jimž děti a dospívající v online prostředí čelí;

Or. pt

Pozměňovací návrh 126
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod 2

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
2. uznává, že přístupy k ***výuce mediální gramotnosti*** a ***digitálnímu učení*** je třeba přizpůsobit potřebám účastníků vzdělávání, zejména nezletilých osob nebo zranitelných uživatelů; poukazuje na to, že je třeba do navrhování příslušných politických opatření nebo do přípravy didaktických programů či materiálů průběžně zapojovat zástupce mládeže, aby bylo zajištěno, že se tato opatření zaměří na problémy, jimž děti a dospívající v online prostředí čelí;	2. uznává, že přístupy ***ke vzdělání v oblasti mediálních*** a ***digitálních služeb*** je třeba přizpůsobit potřebám účastníků vzdělávání, zejména nezletilých osob nebo zranitelných uživatelů; poukazuje na to, že je třeba do navrhování příslušných politických opatření nebo do přípravy didaktických programů či materiálů průběžně zapojovat zástupce mládeže, aby bylo zajištěno, že se tato opatření zaměří na problémy, jimž děti a dospívající v online prostředí čelí;

Or. fr

Pozměňovací návrh 127
Zsuzsanna Borvendég

Návrh usnesení
Bod 2

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
2. uznává, že přístupy k výuce mediální gramotnosti a digitálnímu učení je třeba přizpůsobit potřebám účastníků vzdělávání, zejména nezletilých osob nebo zranitelných uživatelů; poukazuje na to, že je třeba ***do*** navrhování ***příslušných*** politických opatření ***nebo do přípravy didaktických programů či materiálů průběžně zapojovat zástupce mládeže***, aby bylo zajištěno, že se tato opatření zaměří na problémy, jimž děti a dospívající v online prostředí čelí;	2. uznává, že přístupy k výuce mediální gramotnosti a digitálnímu učení je třeba přizpůsobit potřebám účastníků vzdělávání, zejména nezletilých osob nebo zranitelných uživatelů; poukazuje na to, že je třeba ***při*** navrhování politických opatření a ***didaktických materiálů rovněž zohlednit zkušenosti dětí, dospívajících, rodičů a učitelů***, aby bylo zajištěno, že se tato opatření zaměří na problémy, jimž děti a dospívající v online prostředí čelí;

Or. hu

Pozměňovací návrh 128
Nikola Minchev

Návrh usnesení

Bod 2 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	2a. zdůrazňuje, že politiky v oblasti mediální gramotnosti a digitálního učení by se měly řídit přístupem přiměřeným věku a zaměřeným na rozvoj a zohledňovat kognitivní, sociální a emocionální vývoj dětí; zdůrazňuje, že zavádění digitálních nástrojů ve vzdělávacím prostředí by mělo být pedagogicky odůvodněné, přiměřené a mělo by být doprovázeno předchozím rozvojem základních kompetencí, včetně čtení, psaní, kritického myšlení, pozornosti, interpersonálních dovedností a schopnosti porozumět příčinné souvislosti a tvorbě obsahu i jinými než digitálními prostředky;

Or. en

Pozměňovací návrh 129
Nikola Minchev

Návrh usnesení
Bod 3

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
3. podtrhuje klíčovou roli, kterou mediální gramotnost a digitální učení hrají v boji proti kyberšikaně***,*** a ***zejména*** zdůrazňuje, že zvyšování dovedností v oblasti mediální gramotnosti a digitálního učení v průběhu celého vzdělávání a v rámci celoživotního učení je zásadní pro rozvoj a posílení kritického myšlení, sebeuvědomění a odpovědného chování na internetu, ***což vede k celkově bezpečnějšímu chování na internetu***;	3. podtrhuje klíčovou roli, kterou mediální gramotnost a digitální učení hrají ***při posilování postavení uživatelů, aby se mohli bezpečně pohybovat*** v ***digitálním prostředí, a to i v*** boji proti kyberšikaně a ***dalším škodám na internetu;*** zdůrazňuje ***zejména***, že zvyšování dovedností v oblasti mediální gramotnosti a digitálního učení v průběhu celého vzdělávání a v rámci celoživotního učení je zásadní pro rozvoj a posílení kritického myšlení, sebeuvědomění a odpovědného chování na internetu, ***jakož i pro schopnost posoudit spolehlivost zdrojů a rozpoznat dezinformace a manipulativní praktiky; dále zdůrazňuje, že uživatelé, zejména***

nezletilí, by měli být schopni identifikovat komerční záměr a přesvědčovací techniky v digitálním obsahu, a to i prostřednictvím marketingu influencerů, sponzorovaného obsahu a umístění produktu, a rozlišovat mezi redakčním, komerčním a syntetickým obsahem, zejména pokud může být toto rozlišení v digitálním prostředí nejasné;

Or. en

Pozměňovací návrh 130
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Návrh usnesení
Bod 3

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
3. podtrhuje klíčovou roli, kterou mediální gramotnost a digitální učení hrají v boji proti kyberšikaně, a zejména zdůrazňuje, že zvyšování dovedností v oblasti mediální gramotnosti a digitálního učení v průběhu celého vzdělávání a v rámci celoživotního učení je zásadní pro rozvoj a posílení kritického myšlení, sebeuvědomění a odpovědného chování na internetu, což vede k celkově bezpečnějšímu chování na internetu;	3. podtrhuje klíčovou roli, kterou mediální gramotnost a digitální učení hrají v boji proti kyberšikaně, a zejména zdůrazňuje, že zvyšování dovedností v oblasti mediální gramotnosti a digitálního učení v průběhu celého vzdělávání a v rámci celoživotního učení je zásadní pro rozvoj a ***zároveň pro*** posílení kritického myšlení, sebeuvědomění a odpovědného chování na internetu, což vede k celkově bezpečnějšímu chování na internetu; ***zdůrazňuje, že kritické myšlení by mělo být rozvíjeno nezávisle na digitálních nástrojích a platformách, a to i prostřednictvím vzdělávacích činností zaměřených na pochopení toho, jak média, digitální platformy, algoritmy a systémy umělé inteligence fungují a ovlivňují spotřebu informací a chování na internetu;***

Or. en

Pozměňovací návrh 131
Nikos Pappas

za skupinu The Left

Návrh usnesení
Bod 3

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
3. podtrhuje klíčovou roli, kterou mediální gramotnost a digitální učení hrají v boji proti kyberšikaně, a zejména zdůrazňuje, že zvyšování dovedností v oblasti mediální gramotnosti a digitálního učení v průběhu celého vzdělávání a v rámci celoživotního učení je zásadní pro rozvoj a posílení kritického myšlení, sebeuvědomění a odpovědného chování na internetu, což vede k ***celkově*** bezpečnějšímu ***chování na internetu***;	3. podtrhuje klíčovou roli, kterou mediální gramotnost a digitální učení hrají v boji proti kyberšikaně, ***jakož i při řešení šíření nenávistných verbálních projevů, dezinformací, včetně popírání změny klimatu, a dalších škodlivých jevů na internetu,*** a zejména zdůrazňuje, že zvyšování dovedností v oblasti mediální gramotnosti a digitálního učení v průběhu celého vzdělávání a v rámci celoživotního učení***, zejména u osob s nižší úrovní digitální a mediální gramotnosti, včetně starších osob, sociálně a ekonomicky znevýhodněných skupin a osob ohrožených digitálním vyloučením,*** je zásadní pro rozvoj a posílení kritického myšlení, sebeuvědomění a odpovědného chování na internetu, což vede k bezpečnějšímu a ***inkluzivnějšímu digitálnímu prostředí***;

Or. en

Pozměňovací návrh 132
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Návrh usnesení
Bod 3

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
3. podtrhuje klíčovou roli, kterou mediální gramotnost a digitální učení hrají v boji proti kyberšikaně, a zejména zdůrazňuje, že zvyšování dovedností v oblasti mediální gramotnosti a digitálního učení v průběhu celého vzdělávání a v rámci celoživotního učení je zásadní pro rozvoj a posílení kritického myšlení, sebeuvědomění a odpovědného chování na	3. podtrhuje klíčovou roli, kterou mediální gramotnost a digitální učení hrají v boji proti kyberšikaně, a zejména zdůrazňuje, že zvyšování dovedností v oblasti mediální gramotnosti a digitálního učení v průběhu celého vzdělávání a v rámci celoživotního učení je zásadní pro rozvoj a posílení kritického myšlení, sebeuvědomění a odpovědného chování na

internetu, což vede k celkově bezpečnějšímu chování na internetu;	internetu, ***včetně schopnosti rozpoznat emočně manipulativní obsah,*** což vede k celkově bezpečnějšímu chování na internetu;

Or. en

Pozměňovací návrh 133
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod 3

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
3. podtrhuje klíčovou roli, kterou ***mediální gramotnost*** a ***digitální učení hrají*** v boji proti kyberšikaně, a zejména zdůrazňuje, že ***zvyšování dovedností*** v oblasti ***mediální gramotnosti*** a ***digitálního učení*** v průběhu celého vzdělávání a v ***rámci celoživotního učení*** je zásadní pro rozvoj a posílení kritického myšlení, sebeuvědomění a odpovědného chování na internetu, což vede k celkově bezpečnějšímu chování na internetu;	3. podtrhuje klíčovou roli, kterou ***vzdělávání v oblasti mediálních*** a ***digitálních služeb hraje*** v boji proti kyberšikaně, a zejména zdůrazňuje, že ***vzdělávání*** v oblasti ***mediálních*** a ***digitálních služeb*** v průběhu celého vzdělávání i ***celého života*** je zásadní pro rozvoj a posílení kritického myšlení, sebeuvědomění a odpovědného chování na internetu, což vede k celkově bezpečnějšímu chování na internetu;

Or. fr

Pozměňovací návrh 134
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Bod 3 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	3a. je si vědom toho, že odpovědnost za boj proti dezinformacím nemůže spočívat pouze na jednotlivých uživatelích a jejich schopnosti kriticky posuzovat obsah; zdůrazňuje, že on-line platformy hrají ústřední úlohu při utváření informačního prostředí, a proto musí nést odpovídající odpovědnost, a to i prostřednictvím

transparentních algoritmů, účinných opatření ke zmírnění rizik a upřednostňování spolehlivých a pluralitních informací;

Or. en

Pozměňovací návrh 135
Nikola Minchev

Návrh usnesení
Bod 3 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	3a. zdůrazňuje, že mediální gramotnost a digitální učení jsou důležité i pro starší generace, a zdůrazňuje, že jsou zapotřebí cílené iniciativy v oblasti celoživotního učení, které jim pomohou identifikovat dezinformace, manipulativní obsah, syntetická média a podvody na internetu, a to vzhledem k potenciálnímu dopadu tohoto obsahu na demokratickou účast, volební chování a důvěru ve veřejné instituce;

Or. en

Pozměňovací návrh 136
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení
Bod 3 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	3a. zdůrazňuje, že mediální gramotnost a digitální učení by měly rovněž zahrnovat rozvoj digitální empatie, odpovědného chování na internetu a pochopení dopadu digitálního prostředí na duševní zdraví a pohodu, což jsou důležité prvky prevence kybernetické šikany a podpory digitální pohody;

Or. en

Pozměňovací návrh 137
Maria Guzenina

Návrh usnesení
Bod 3 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	3a. podtrhuje rostoucí dopad digitálního prostředí na duševní zdraví a pohodu uživatelů, zejména nezletilých osob; vyzývá Komisi a členské státy, aby do programů mediální gramotnosti začlenily digitální pohodu, včetně povědomí o nadměrném užívání přístrojů s obrazovkami, návykovém designu a účincích sociálního srovnávání;

Or. en

Pozměňovací návrh 138
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Návrh usnesení
Bod 3 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	3a. zdůrazňuje, že politiky v oblasti mediální gramotnosti by neměly klást plnou zátěž pouze na uživatele, ale měly by také zvyšovat povědomí o tom, jak digitální prostředí a koncepce platforem ovlivňují způsob přístupu k informacím a jejich využívání;

Or. en

Pozměňovací návrh 139
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Návrh usnesení
Bod 3 b (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	3b. zdůrazňuje, že mediální gramotnost a digitální učení by měly uživatele vybavit dovednostmi k identifikaci a kritickému posouzení obsahu vytvořeného umělou inteligencí a obsahu řízeného umělou inteligencí, aby lépe porozuměli tomu, jak je tento obsah vytvářen a šířen, aniž by se spoléhali výhradně na označení nebo automatizované ukazatele;

Or. en

Pozměňovací návrh 140
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Bod 3 b (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	3b. zdůrazňuje, že koncepce digitálních platforem a obchodní modely založené na pozornosti mohou zesílit polarizující a zavádějící obsah; vyzývá k přijetí opatření k řešení systémových rizik vyplývajících z těchto koncepčních prvků v souladu se stávajícími právními předpisy EU;

Or. en

Pozměňovací návrh 141
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Bod 3 c (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*

	3c. zavádí koncept potvrzovacího zkreslení a predispozici k přijímání informací, které jsou v souladu se stávajícím přesvědčením, jako klíčových hnacích sil spotřeby falešných zpráv; uvědomuje si proto, že řešení dezinformací vyžaduje nejen omezení expozice, ale také posílení důvěry v demokratické procesy a instituce tím, že se demokratická účast stane inkluzivnější, smysluplnější a přístupnější; zdůrazňuje, že při tomto úsilí je třeba věnovat zvláštní pozornost jednotlivcům ve zranitelném nebo marginalizovaném postavení, včetně osob, které čelí strukturálním překážkám v oblasti vzdělávání, mediální gramotnosti nebo přístupu ke spolehlivým zdrojům informací;

Or. en

Pozměňovací návrh 142
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod 4

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
4. zdůrazňuje, že je důležité využívat všechny dostupné příslušné regulační nástroje a v případě potřeby podporovat spolupráci mezi všemi příslušnými aktéry, a dosáhnout tak společného unijního přístupu;	***vypouští se***

Or. fr

Pozměňovací návrh 143
Nikos Pappas
za skupinu The Left

Návrh usnesení
Bod 4

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
4. zdůrazňuje, že je důležité využívat všechny dostupné ***příslušné*** regulační nástroje a v ***případě potřeby*** podporovat spolupráci mezi všemi příslušnými aktéry, a dosáhnout tak společného unijního přístupu;	4. zdůrazňuje, že je důležité využívat všechny dostupné regulační nástroje***, stejně jako rozvíjet*** a ***posilovat ambiciózní fiskální nástroje na úrovni Unie zaměřené na velké online platformy a služby umělé inteligence s cílem zajistit dostatečné a udržitelné financování a*** podporovat spolupráci mezi všemi příslušnými aktéry, a dosáhnout tak společného ***integrovaného a ambiciózního*** unijního přístupu k ***mediální gramotnosti a digitálnímu učení***;

Or. en

Pozměňovací návrh 144
Sabrina Repp

Návrh usnesení
Bod 4

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
4. zdůrazňuje, že je důležité využívat všechny dostupné příslušné regulační nástroje a v případě potřeby podporovat spolupráci mezi všemi příslušnými aktéry, a dosáhnout tak ***společného*** unijního přístupu;	4. zdůrazňuje, že je důležité využívat všechny dostupné příslušné regulační nástroje a v případě potřeby podporovat spolupráci mezi všemi příslušnými aktéry, a dosáhnout tak ***harmonizovaného*** unijního přístupu;

Or. en

Pozměňovací návrh 145
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod 4

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
4. zdůrazňuje, že je důležité využívat všechny dostupné příslušné regulační nástroje a v případě potřeby podporovat	4. zdůrazňuje, že je důležité využívat všechny dostupné příslušné regulační nástroje a v případě potřeby podporovat

spolupráci mezi všemi příslušnými aktéry, a dosáhnout tak ***společného*** unijního přístupu;	spolupráci mezi všemi příslušnými aktéry, a dosáhnout tak unijního přístupu***, přičemž bude probíhat neustálý dialog s členskými státy***;

Or. pt

Pozměňovací návrh 146
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Bod 4

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
4. zdůrazňuje, že je důležité využívat všechny dostupné příslušné regulační nástroje a v případě potřeby podporovat spolupráci mezi všemi příslušnými aktéry, a dosáhnout tak společného unijního přístupu;	4. zdůrazňuje, že je důležité využívat všechny dostupné příslušné regulační nástroje a v případě potřeby podporovat spolupráci mezi všemi příslušnými aktéry, a dosáhnout tak společného unijního přístupu k ***mediální gramotnosti a digitálnímu učení***;

Or. en

Pozměňovací návrh 147
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Návrh usnesení
Bod 4

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
4. zdůrazňuje, že je důležité využívat všechny dostupné příslušné regulační nástroje a v případě potřeby podporovat spolupráci mezi všemi příslušnými aktéry***, a dosáhnout tak společného unijního přístupu***;	4. zdůrazňuje, že je důležité využívat všechny dostupné příslušné regulační nástroje a v případě potřeby podporovat spolupráci mezi všemi příslušnými aktéry;

Or. en

Pozměňovací návrh 148

Zsuzsanna Borvendég

Návrh usnesení
Bod 4

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
4. zdůrazňuje, že je důležité využívat ***všechny*** dostupné ***příslušné regulační*** nástroje a v ***případě potřeby podporovat spolupráci mezi všemi příslušnými aktéry,*** a ***dosáhnout tak společného unijního přístupu***;	4. zdůrazňuje, že v ***zájmu podpory výměny zkušeností a spolupráce mezi členskými státy*** je důležité ***řádně*** využívat ***vhodné*** dostupné nástroje a ***zároveň respektovat vnitrostátní jurisdikci v oblasti vzdělávání*** a ***regulace sdělovacích prostředků***;

Or. hu

Pozměňovací návrh 149
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Bod 4 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	4a. zdůrazňuje, že je důležité posílit spolupráci mezi veřejnými a soukromými zúčastněnými stranami s cílem podpořit mediální gramotnost v celé EU; vítá práci odborné skupiny pro mediální gramotnost a Evropského střediska pro sledování digitálních médií a jejich důležitou úlohu při propojování tvůrců politik, výzkumných pracovníků a odborníků z praxe s cílem vybudovat multidisciplinární komunitu odborníků, sdílet osvědčené postupy a zvyšovat povědomí; vyzývá k posílení jejich činností v oblasti mediální gramotnosti s cílem podpořit spolupráci mezi členskými státy při realizaci jejich iniciativ;

Or. en

Pozměňovací návrh 150
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Bod 4 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	4a. vyzdvihuje úlohu organizací občanské společnosti, komunitních iniciativ, dobrovolníků a kulturních aktérů při budování důvěry, podpoře dialogu, posilování postavení komunitních skupin a boji proti dezinformacím na místní úrovni, zejména v případě komunit, které se do veřejné diskuse obvykle nezapojují;

Or. en

Pozměňovací návrh 151
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Bod 4 b (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	4b. zdůrazňuje, že mediální gramotnost by se neměla omezovat na mladé lidi, ale musí být podporována napříč všemi generacemi; v této souvislosti zdůrazňuje, že je důležité výslovně zahrnout vzdělávání dospělých; dále zdůrazňuje, že nekomerční komunitní sdělovací prostředky a občanská média představují základní vzdělávací prostředí, které poskytuje příležitosti pro aktivní mediální produkci založenou na etických a právních normách;

Or. en

Pozměňovací návrh 152

Erik Marquardt

Návrh usnesení
Bod 4 c (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	4c. uvědomuje si, že nejběžnějšími problémy komunitních sdělovacích prostředků jsou nedostatečné finanční zabezpečení a snížení financování, chybějící právní status nebo infrastruktura a nedostatečná podpora ze strany příslušných orgánů; vyzývá proto k jejich větší podpoře a zapojení do programů EU s přihlédnutím ke specifické povaze komunitních mediálních struktur;

Or. en

Pozměňovací návrh 153
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Bod 5

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
5. vyzdvihuje význam začlenění mediální gramotnosti a digitálního učení do školních vzdělávacích programů v průběhu celého procesu formálního vzdělávání, jakož i potřebu vypracovat holistický, na důkazech založený přístup k využívání digitálních technologií ve školách;	5. vyzdvihuje význam začlenění mediální gramotnosti a digitálního učení do školních vzdělávacích programů v průběhu celého procesu formálního vzdělávání, jakož i potřebu vypracovat holistický, na důkazech založený přístup k využívání digitálních technologií ve školách; ***zdůrazňuje, že je důležité podporovat mediální gramotnost a digitální učení i mimo vzdělávací systém a pracoviště s cílem zajistit celoživotní učení a přístup celé společnosti, v jehož rámci budou občané všech věkových kategorií a ze všech kulturních a socioekonomických prostředí vybaveni dovednostmi potřebnými k přizpůsobení se rychle se měnícímu mediálnímu ekosystému, což***

vyžaduje kolektivní a koordinované úsilí všech zúčastněných stran, včetně vlád, vzdělávacích institucí, občanské společnosti, technologických platforem, mediálních organizací a rodin;

Or. en

Pozměňovací návrh 154
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Návrh usnesení
Bod 5

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
5. vyzdvihuje význam začlenění mediální gramotnosti a digitálního učení do školních vzdělávacích programů v průběhu celého procesu formálního vzdělávání, jakož i potřebu vypracovat holistický, na důkazech založený přístup k využívání digitálních technologií ve školách;	5. vyzdvihuje význam začlenění mediální gramotnosti a digitálního učení do školních vzdělávacích programů v průběhu celého procesu formálního vzdělávání, jakož i potřebu vypracovat holistický, na důkazech založený přístup k využívání digitálních technologií ve školách; ***zdůrazňuje, že toto vzdělávání by mělo zahrnovat nejen digitální dovednosti, ale také rozvoj kritického myšlení, digitálního občanství, bezpečnosti na internetu, odpovědného využívání umělé inteligence a povědomí o algoritmické distribuci obsahu, jakož i kritické porozumění digitálnímu ekosystému, včetně toho, jak online platformy, algoritmy, doporučovací systémy a systémy umělé inteligence utvářejí informace, komunikaci a chování na internetu;***

Or. en

Pozměňovací návrh 155
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Návrh usnesení
Bod 5

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
5. vyzdvihuje význam začlenění mediální gramotnosti a digitálního učení do školních vzdělávacích programů v průběhu celého procesu formálního vzdělávání, jakož i potřebu vypracovat holistický, na důkazech založený přístup k využívání digitálních technologií ve školách;	5. vyzdvihuje význam začlenění mediální gramotnosti a digitálního učení do školních vzdělávacích programů v průběhu celého procesu formálního vzdělávání, ***přičemž je třeba plně respektovat pravomoci členských států v oblasti vzdělávání a zásadu subsidiarity,*** jakož i potřebu vypracovat holistický, na důkazech založený přístup k využívání digitálních technologií ve školách;

Or. en

Pozměňovací návrh 156
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod 5

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
5. vyzdvihuje význam začlenění mediální gramotnosti a digitálního učení do školních vzdělávacích programů v průběhu celého procesu formálního vzdělávání, jakož i potřebu vypracovat holistický**,** na důkazech založený přístup k využívání digitálních technologií ve školách;	5. vyzdvihuje význam začlenění mediální gramotnosti a digitálního učení do školních vzdělávacích programů v průběhu celého procesu formálního vzdělávání, jakož i potřebu vypracovat holistický a ***politicky a ideologicky nezávislý a*** na důkazech založený přístup k využívání digitálních technologií ve školách;

Or. pt

Pozměňovací návrh 157
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod 5

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
5. vyzdvihuje význam začlenění ***mediální gramotnosti*** a ***digitálního učení*** do školních vzdělávacích programů	5. vyzdvihuje význam začlenění ***vzdělávání v oblasti mediálních*** a ***digitálních služeb*** do školních

v průběhu celého procesu formálního vzdělávání, jakož i potřebu vypracovat holistický, na důkazech založený přístup k využívání digitálních technologií ve školách;	vzdělávacích programů v průběhu celého procesu formálního vzdělávání, jakož i potřebu vypracovat holistický, na důkazech založený přístup k využívání digitálních technologií ve školách;

Or. fr

Pozměňovací návrh 158
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Bod 5 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	5a. připomíná usnesení Rady o pracovním plánu EU pro kulturu na období 2023–2026, v němž se zdůrazňuje, že kulturní instituce hrají zásadní úlohu při posilování demokracie a sociálního blahobytu tím, že oslovují celou komunitu, poskytují cenově dostupný nebo bezplatný přístup ke znalostem a informacím při plném dodržování práv duševního vlastnictví, zvyšují mediální gramotnost a vytvářejí společný základ pro dialog a diskusi; zdůrazňuje, že tím přispívají k sociální integraci a zapojení komunit a pomáhají bojovat proti dezinformacím, nenávistným verbálním projevům a falešným zprávám, a zdůrazňuje, že tuto úlohu je třeba dále podporovat a posilovat;

Or. en

Pozměňovací návrh 159
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Bod 5 b (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*

5b. vyzdvihuje zásadní úlohu veřejných knihoven, zejména pro osoby s omezenými příležitostmi a osoby, které nejsou zapojeny do formálních vzdělávacích systémů, včetně osob předčasně ukončujících školní docházku, nezaměstnaných dospělých, migrantů a uprchlíků, venkovského obyvatelstva a osob s nízkou úrovní digitálních dovedností; zdůrazňuje, že veřejné knihovny poskytují nízkoprahové inkluzivní prostředí a bezplatný přístup k technologiím, informacím a příležitostem k celoživotnímu učení, čímž pomáhají překonávat informační, digitální, praktické a jazykové bariéry;

Or. en

Pozměňovací návrh 160
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Bod 5 c (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	5c. zdůrazňuje, že v některých členských státech chybí odpovídající mechanismy hodnocení účinnosti a dopadu regionálních a vnitrostátních iniciativ v oblasti mediální gramotnosti; konstatuje zejména, že chybí jasné ukazatele výkonnosti a metodiky hodnocení pro měření výsledků opatření v oblasti mediální a digitální gramotnosti, jak dokládají vnitrostátní zprávy o opatřeních v oblasti mediální gramotnosti podle směrnice o audiovizuálních mediálních službách na období 2020–2022; vyzývá Komisi a členské státy, aby posílily rámce pro monitorování, hodnocení a podávání zpráv v této oblasti;

Or. en

Pozměňovací návrh 161
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Bod 5 d (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	5d. vyzývá k vypracování společných ukazatelů a hodnotících rámců na úrovni EU s cílem posoudit účinnost politik v oblasti mediální gramotnosti a zároveň zajistit, aby tato posouzení i nadále zohledňovala kontext a byla inkluzivní;

Or. en

Pozměňovací návrh 162
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Název 2

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
Mediální gramotnost a ***digitální učení***: posílení pilířů moderního mediálního ekosystému	***Vzdělávání v oblasti mediálních*** a ***digitálních služeb***: posílení pilířů moderního mediálního ekosystému

Or. fr

Pozměňovací návrh 163
Nikos Pappas
za skupinu The Left

Návrh usnesení
Bod 5 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	5a. vyzývá Komisi, aby společně s členskými státy aktivně investovala do veřejných evropských digitálních infrastruktur, včetně veřejných alternativ

k platformám sociálních médií a službám umělé inteligence, které v současné době poskytuje malý počet dominantních mimoevropských technologických společností, a podporovala jejich rozvoj s cílem snížit strukturální závislost a posílit digitální suverenitu, která má sloužit obecnému zájmu a chránit právo občanů na přesné a pluralitní informace; zdůrazňuje, že tyto infrastruktury by měly být otevřené, transparentní a interoperabilní a měly by být rozvíjeny ve spolupráci se stávajícími subjekty veřejného zájmu, například veřejnoprávními sdělovacími prostředky a knihovnami, a zároveň by měly fungovat jako základní nástroje mediální gramotnosti a digitálního učení, posilovat dovednosti a znalosti občanů, aby porozuměli informacím, ověřovali je a kriticky posuzovali, přijímali informovaná a autonomní rozhodnutí, a to i pokud jde o využívání platforem a sdílení jejich údajů, a tím posilovaly kritické myšlení, účast občanů a demokratickou odolnost;

Or. en

Pozměňovací návrh 164
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod 6

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
6. vyzývá orgány EU a členské státy, aby spolupracovaly s cílem vytvořit koordinovaný unijní přístup k mediální gramotnosti a digitálnímu učení;	6. vyzývá orgány EU a členské státy, aby spolupracovaly s cílem vytvořit koordinovaný unijní přístup k mediální gramotnosti a digitálnímu učení ***respektujícímu zásady svobody, demokracie a židovsko-křesťanské hodnoty***;

Or. pt

Pozměňovací návrh 165
Zsuzsanna Borvendég

Návrh usnesení
Bod 6

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
6. vyzývá ***orgány EU*** a ***členské státy***, aby spolupracovaly s ***cílem vytvořit koordinovaný unijní přístup k mediální gramotnosti*** a ***digitálnímu učení***;	6. vyzývá ***členské státy*** a ***orgány EU***, aby spolupracovaly ***za účelem výměny osvědčených postupů a podpory bezpečného digitálního prostředí pro děti při plném respektování vzdělávacích*** a ***kulturních jurisdikcí členských států***;

Or. hu

Pozměňovací návrh 166
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod 6

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
6. vyzývá orgány EU a členské státy, aby spolupracovaly s cílem vytvořit koordinovaný unijní přístup k ***mediální gramotnosti*** a ***digitálnímu učení***;	6. vyzývá orgány EU a členské státy, aby spolupracovaly s cílem vytvořit koordinovaný unijní přístup ***ke vzdělávání v oblasti mediálních*** a ***digitálních služeb***;

Or. fr

Pozměňovací návrh 167
Annamária Vicsek

Návrh usnesení
Bod 6 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	6a. zdůrazňuje, že jakýkoli koordinovaný přístup EU k mediální gramotnosti musí plně respektovat zásadu subsidiarity a uvědomovat si, že

vzdělávání a kultura jsou v první řadě v pravomoci členských států; odmítá v tomto ohledu jakýkoli pokus o nadměrnou centralizaci ze strany orgánů EU, která by byla v rozporu s vnitrostátními vzdělávacími politikami;

Or. en

Pozměňovací návrh 168
Nikos Pappas
za skupinu The Left

Návrh usnesení
Bod 7

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
7. vyzývá Komisi, aby posoudila a případně navrhla společný unijní přístup, pokud jde o ***věkově přiměřený*** přístup k ***online*** platformám, zejména k platformám sociálních médií, a ***aby se řídila přístupem založeným*** na ochraně wellbeingu dětí***,*** uznání kognitivního a emocionálního vývoje nezletilých osob a potřebě zajistit bezpečné digitální prostředí ***přiměřené věku***, a to při plném respektování základních práv a ***rozdílných přístupů jednotlivých států***;	7. vyzývá Komisi, aby posoudila a případně navrhla společný unijní přístup, pokud jde o přístup k ***on-line*** platformám, zejména platformám sociálních médií, ***přiměřený věku*** a ***zranitelnosti, a to s přihlédnutím ke specifickým potřebám uživatelů s nižší úrovní digitální gramotnosti, včetně starších osob a nezletilých osob, a pokud jde o nezletilé osoby, na základě přístupu založeného*** na ochraně wellbeingu dětí a uznání kognitivního a emocionálního vývoje nezletilých osob***, jakož i k*** potřebě zajistit bezpečné a ***vhodné*** digitální prostředí ***pro všechny, mimo jiné vypracováním a prosazováním vhodných záruk a ochranných opatření již od návrhu***, a to při plném respektování základních práv a ***rozdílů ve vnitrostátních přístupech***;

Or. en

Pozměňovací návrh 169
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod 7

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
7. vyzývá Komisi, aby posoudila a případně navrhla společný unijní přístup, pokud jde o věkově přiměřený přístup k online platformám, zejména k platformám sociálních médií, a aby se řídila přístupem založeným na ochraně wellbeingu dětí, uznání kognitivního a emocionálního vývoje nezletilých osob a potřebě zajistit bezpečné digitální prostředí přiměřené věku, a to při plném respektování základních práv a rozdílných přístupů jednotlivých států;	7. vyzývá Komisi, aby posoudila a případně navrhla společný unijní přístup, pokud jde o věkově přiměřený přístup k online platformám, zejména k platformám sociálních médií, a aby se řídila přístupem založeným na ochraně wellbeingu dětí, uznání kognitivního a emocionálního vývoje nezletilých osob a potřebě zajistit bezpečné digitální prostředí přiměřené věku, a to při plném respektování základních práv a rozdílných přístupů jednotlivých států***, přičemž je třeba vyvarovat se příliš restriktivním řešením, která by mohla brzdit digitální a technologický rozvoj mladých Evropanů a jejich touhu soutěžit a inovovat na globálním trhu ve vztahu s mladými lidmi z jiných míst***;

Or. pt

Pozměňovací návrh 170
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Návrh usnesení
Bod 7

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
7. vyzývá Komisi, aby posoudila a případně navrhla společný unijní přístup, pokud jde o věkově přiměřený přístup k online platformám, zejména k platformám sociálních médií, a aby se řídila přístupem založeným na ochraně wellbeingu dětí, uznání kognitivního a emocionálního vývoje nezletilých osob a potřebě zajistit bezpečné digitální prostředí přiměřené věku, a to při plném respektování základních práv a ***rozdílných přístupů*** jednotlivých států;	7. vyzývá Komisi, aby posoudila a případně navrhla společný unijní přístup, pokud jde o věkově přiměřený přístup k online platformám, zejména k platformám sociálních médií, a aby se řídila přístupem založeným na ochraně wellbeingu dětí, uznání kognitivního a emocionálního vývoje nezletilých osob a potřebě zajistit bezpečné digitální prostředí přiměřené věku, a to při plném respektování základních práv***, rodičovské odpovědnosti*** a ***specifik*** jednotlivých států a ***zajištění toho, aby veškerá opatření byla úměrná a založená na důkazech a vyhnula se neúměrným nebo obecným***

omezením;

Or. en

Pozměňovací návrh 171
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Návrh usnesení
Bod 7

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
7. vyzývá Komisi, aby posoudila a případně ***navrhla společný unijní přístup, pokud jde o věkově přiměřený přístup*** k ***online*** platformám, zejména k ***platformám sociálních médií***, a ***aby se řídila přístupem založeným na ochraně wellbeingu dětí***, ***uznání kognitivního a emocionálního vývoje nezletilých osob*** a ***potřebě zajistit bezpečné digitální prostředí přiměřené věku***, a ***to při plném respektování*** základních práv a ***rozdílných přístupů jednotlivých států***;	7. vyzývá Komisi, aby posoudila a případně ***podpořila členské státy při vytváření přiměřených opatření k přístupu*** k ***on-line*** platformám, zejména ***sociálním médiím, který by byl přiměřený věku***, s ***náležitým ohledem na primární úlohu rodičů a opatrovníků***, ***ochranu dobrých životních podmínek dětí*** a ***rozmanitost vnitrostátních právních rámců a tradic***, a ***aby zároveň zajistila plné dodržování*** základních práv***; zdůrazňuje, že každý takový přístup by měl upřednostňovat posílení postavení rodičů pomocí účinných nástrojů*** a ***informací, spíše než aby se spoléhal pouze na regulační mandáty***;

Or. en

Pozměňovací návrh 172
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Bod 7

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
7. vyzývá Komisi, aby posoudila a případně navrhla ***společný unijní přístup***, pokud jde o věkově přiměřený přístup k online platformám, zejména k platformám sociálních médií, a aby se	7. vyzývá Komisi, aby posoudila a případně navrhla ***právní předpisy***, pokud jde o věkově přiměřený přístup k online platformám, zejména k platformám sociálních médií, a aby se řídila přístupem

řídila přístupem založeným na ochraně wellbeingu dětí, uznání kognitivního a emocionálního vývoje nezletilých osob a potřebě zajistit bezpečné digitální prostředí přiměřené věku, a to při plném respektování základních práv a rozdílných přístupů jednotlivých států;	založeným na ochraně wellbeingu dětí, uznání kognitivního a emocionálního vývoje nezletilých osob a potřebě zajistit bezpečné digitální prostředí přiměřené věku, a to při plném respektování základních práv a rozdílných přístupů jednotlivých států;

Or. en

Pozměňovací návrh 173
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod 7

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
7. vyzývá Komisi, aby posoudila a ***případně navrhla*** společný unijní přístup, pokud jde o věkově přiměřený přístup k online platformám, zejména k platformám sociálních médií, a aby se řídila přístupem založeným na ochraně wellbeingu dětí, uznání kognitivního a emocionálního vývoje nezletilých osob a potřebě zajistit bezpečné digitální prostředí přiměřené věku, a to při plném respektování základních práv a rozdílných přístupů jednotlivých států;	7. vyzývá Komisi, aby posoudila společný unijní přístup, pokud jde o věkově přiměřený přístup k online platformám, zejména k platformám sociálních médií, a aby se řídila přístupem založeným na ochraně wellbeingu dětí, uznání kognitivního a emocionálního vývoje nezletilých osob a potřebě zajistit bezpečné digitální prostředí přiměřené věku, a to při plném respektování základních práv a rozdílných přístupů jednotlivých států;

Or. fr

Pozměňovací návrh 174
Nikola Minchev

Návrh usnesení
Bod 8

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
8. vyzývá Komisi, aby důkladně vyhodnotila účinnost a přidanou hodnotu příslušných ustanovení směrnice o audiovizuálních mediálních službách	8. vyzývá Komisi, aby důkladně vyhodnotila účinnost a přidanou hodnotu příslušných ustanovení směrnice o audiovizuálních mediálních službách

a navrhla cílené změny se záměrem dále zvýšit úroveň ochrany uživatelů platforem pro sdílení videonahrávek, zejména nezletilých osob a zranitelných uživatelů, rozšířit pravidla pro mediální obsah na aktéry v nových médiích, především influencery, a zvýšit úroveň transparentnosti, pokud jde o účinné označování obsahu generovaného umělou inteligencí nebo obsahu, který obsahuje obchodní sdělení nebo umístění produktu;	a navrhla cílené změny se záměrem dále zvýšit úroveň ochrany uživatelů platforem pro sdílení videonahrávek, zejména nezletilých osob a zranitelných uživatelů, rozšířit pravidla pro mediální obsah na aktéry v nových médiích, především influencery, a zvýšit úroveň transparentnosti, pokud jde o účinné označování obsahu generovaného umělou inteligencí nebo obsahu, který obsahuje obchodní sdělení nebo umístění produktu; ***zdůrazňuje, že veškeré takové změny by měly být jasné, přiměřené a v souladu se stávajícími právními předpisy Unie, zejména s nařízením o digitálních službách, aktem o umělé inteligenci a souhrnným balíčkem týkajícím se umělé inteligence a evropským aktem o svobodě médií, a měly by zabránit vytváření překrývajících se nebo protichůdných povinností;***

Or. en

Pozměňovací návrh 175
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Bod 8

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
8. vyzývá Komisi, aby důkladně vyhodnotila účinnost a přidanou hodnotu příslušných ustanovení směrnice o audiovizuálních mediálních službách a navrhla cílené změny se záměrem dále zvýšit úroveň ochrany uživatelů platforem pro sdílení videonahrávek, zejména nezletilých osob a zranitelných uživatelů, rozšířit pravidla pro mediální obsah na aktéry v nových médiích, především influencery, a zvýšit úroveň transparentnosti, pokud jde o účinné označování obsahu generovaného umělou inteligencí nebo obsahu, který obsahuje	8. vyzývá Komisi, aby důkladně vyhodnotila účinnost a přidanou hodnotu příslušných ustanovení směrnice o audiovizuálních mediálních službách a navrhla cílené změny se záměrem dále zvýšit úroveň ochrany uživatelů platforem pro sdílení videonahrávek, zejména nezletilých osob a zranitelných uživatelů, rozšířit pravidla pro mediální obsah na aktéry v nových médiích, především influencery a ***tvůrce obsahu***, a zvýšit úroveň transparentnosti, pokud jde o účinné označování obsahu generovaného umělou inteligencí***, manipulovaného***

obchodní sdělení nebo umístění produktu;	***obsahu*** nebo obsahu, který obsahuje obchodní sdělení nebo umístění produktu***, přičemž zdůrazňuje, že opatření v oblasti transparentnosti a označování sama o sobě nestačí a měla by být proto doplněna o strukturální opatření, která zajistí odpovědnost za jejich zavedení a přístup ke správě platforem založený na lidských právech***;

Or. en

Pozměňovací návrh 176
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Návrh usnesení
Bod 8

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
8. vyzývá Komisi, aby důkladně vyhodnotila účinnost a přidanou hodnotu příslušných ustanovení směrnice o audiovizuálních mediálních službách a navrhla cílené změny se záměrem dále zvýšit úroveň ochrany uživatelů platforem pro sdílení videonahrávek, zejména nezletilých osob a zranitelných uživatelů, ***rozšířit pravidla*** pro mediální obsah na aktéry v nových médiích, především influencery, a zvýšit úroveň transparentnosti, pokud jde o účinné označování obsahu generovaného umělou inteligencí nebo obsahu, který obsahuje obchodní sdělení nebo umístění produktu;	8. vyzývá Komisi, aby důkladně vyhodnotila účinnost a přidanou hodnotu příslušných ustanovení směrnice o audiovizuálních mediálních službách a ***pouze v případě existence jasných důkazů o mezerách v právních předpisech*** navrhla cílené změny se záměrem dále zvýšit úroveň ochrany uživatelů platforem pro sdílení videonahrávek, zejména nezletilých osob a zranitelných uživatelů, ***posoudit vhodnost a proveditelnost rozšíření pravidel*** pro mediální obsah na aktéry v nových médiích, především influencery***, při zohlednění rozmanitosti těchto aktérů a aniž by vznikla nepřiměřená administrativní zátěž pro drobné tvůrce obsahu***, a zvýšit úroveň transparentnosti, pokud jde o účinné označování obsahu generovaného umělou inteligencí nebo obsahu, který obsahuje obchodní sdělení nebo umístění produktu;

Or. en

Pozměňovací návrh 177
Maria Guzenina

Návrh usnesení
Bod 8

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
8. vyzývá Komisi, aby důkladně vyhodnotila účinnost a přidanou hodnotu příslušných ustanovení směrnice o audiovizuálních mediálních službách a navrhla cílené změny se záměrem dále zvýšit úroveň ochrany uživatelů platforem pro sdílení videonahrávek, zejména nezletilých osob a zranitelných uživatelů, rozšířit pravidla pro mediální obsah na aktéry v nových médiích, především influencery, a zvýšit úroveň transparentnosti, pokud jde o účinné označování obsahu generovaného umělou inteligencí nebo obsahu, který obsahuje obchodní sdělení nebo umístění produktu;	8. vyzývá Komisi, aby důkladně vyhodnotila účinnost a přidanou hodnotu příslušných ustanovení směrnice o audiovizuálních mediálních službách a navrhla cílené změny se záměrem dále zvýšit úroveň ochrany uživatelů platforem pro sdílení videonahrávek, zejména nezletilých osob a zranitelných uživatelů, rozšířit pravidla pro mediální obsah na aktéry v nových médiích, především influencery, a zvýšit úroveň transparentnosti, pokud jde o účinné označování obsahu generovaného umělou inteligencí nebo obsahu, který obsahuje obchodní sdělení nebo umístění produktu; ***mimo jiné zajištěním toho, aby se na influencery a další tvůrce online obsahu vztahovaly jasné povinnosti transparentnosti, pokud jde o obchodní sdělení, sponzorství a obsah vytvořený umělou inteligencí;***

Or. en

Pozměňovací návrh 178
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod 8

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
8. vyzývá Komisi, aby důkladně vyhodnotila účinnost a přidanou hodnotu příslušných ustanovení směrnice o audiovizuálních mediálních službách a navrhla cílené změny se záměrem ***dále*** zvýšit úroveň ochrany uživatelů platforem pro sdílení videonahrávek, zejména	8. vyzývá Komisi, aby důkladně vyhodnotila účinnost a přidanou hodnotu příslušných ustanovení směrnice o audiovizuálních mediálních službách a navrhla cílené změny se záměrem ***zvýšit jejich demokratičnost a zlepšit rozmanitost on-line informací a názorů***

nezletilých osob a zranitelných uživatelů, rozšířit pravidla pro mediální obsah na aktéry v nových médiích, především influencery, a zvýšit úroveň transparentnosti, pokud jde o účinné označování obsahu generovaného umělou inteligencí nebo obsahu, který obsahuje obchodní sdělení nebo umístění produktu;	***a rovněž*** zvýšit úroveň ochrany uživatelů platforem pro sdílení videonahrávek, zejména nezletilých osob a zranitelných uživatelů, rozšířit pravidla pro mediální obsah na aktéry v nových médiích, především influencery, a zvýšit úroveň transparentnosti, pokud jde o účinné označování obsahu generovaného umělou inteligencí nebo obsahu, který obsahuje obchodní sdělení nebo umístění produktu***, aniž by byla neúměrně omezována svoboda tvorby a projevu***;

Or. pt

Pozměňovací návrh 179
Eugen Tomac, Hristo Petrov

Návrh usnesení
Bod 8

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
8. vyzývá Komisi, aby důkladně vyhodnotila účinnost a přidanou hodnotu příslušných ustanovení směrnice o audiovizuálních mediálních službách a navrhla cílené změny se záměrem dále zvýšit úroveň ochrany uživatelů platforem pro sdílení videonahrávek, zejména nezletilých osob a zranitelných uživatelů, rozšířit pravidla pro mediální obsah na aktéry v nových médiích, především influencery, a zvýšit úroveň transparentnosti, pokud jde o účinné označování obsahu generovaného umělou inteligencí nebo obsahu, který obsahuje obchodní sdělení nebo umístění produktu;	8. vyzývá Komisi, aby důkladně vyhodnotila účinnost a přidanou hodnotu příslušných ustanovení směrnice o audiovizuálních mediálních službách a navrhla cílené změny se záměrem dále zvýšit úroveň ochrany uživatelů platforem pro sdílení videonahrávek, zejména nezletilých osob a zranitelných uživatelů, rozšířit pravidla pro mediální obsah na aktéry v nových médiích, především influencery, a zvýšit úroveň transparentnosti, pokud jde o účinné označování obsahu generovaného umělou inteligencí nebo obsahu, který obsahuje obchodní sdělení nebo umístění produktu; a ***zároveň zajistit, aby veškeré další povinnosti zůstaly přiměřené a jasně definované a aby nevytvářely nepřiměřenou zátěž pro menší mediální subjekty nebo tvůrce obsahu;***

Or. en

Pozměňovací návrh 180
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod 8

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
8. vyzývá Komisi, aby důkladně vyhodnotila účinnost a přidanou hodnotu příslušných ustanovení směrnice o audiovizuálních mediálních službách a ***navrhla cílené změny se záměrem dále zvýšit*** úroveň ochrany uživatelů platforem pro sdílení videonahrávek, zejména nezletilých osob a zranitelných uživatelů, ***rozšířit pravidla pro mediální obsah na aktéry v nových médiích, především influencery,*** a ***zvýšit*** úroveň transparentnosti, pokud jde o účinné označování obsahu generovaného umělou inteligencí nebo obsahu, který obsahuje obchodní sdělení nebo umístění produktu;	8. vyzývá Komisi, aby důkladně vyhodnotila účinnost a přidanou hodnotu příslušných ustanovení směrnice o audiovizuálních mediálních službách a ***zvýšila*** úroveň ochrany uživatelů platforem pro sdílení videonahrávek, zejména nezletilých osob a zranitelných uživatelů, a ***zvýšila*** úroveň transparentnosti, pokud jde o účinné označování obsahu generovaného umělou inteligencí nebo obsahu, který obsahuje obchodní sdělení nebo umístění produktu;

Or. fr

Pozměňovací návrh 181
Eugen Tomac, Laurence Farreng

Návrh usnesení
Bod 8 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	8a. vyzývá k vypracování a podpoře kodexů chování a jasných pokynů pro influencery, pokud jde o začlenění zásad mediální gramotnosti a digitálního učení do jejich obsahu; zdůrazňuje významnou úlohu influencerů při utváření návyků mladých lidí v oblasti spotřeby informací, kteří často působí jako primární zdroj informací; vybízí online platformy, aby více zviditelňovaly obsah, který aktivně podporuje mediální gramotnost, kritické myšlení a bezpečnost na internetu, a to i prostřednictvím doporučovacích

systémů;

Or. en

Pozměňovací návrh 182
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod 9

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
9. vyzývá Komisi, aby se v rámci přezkumu pokynů k nařízení o digitálních službách k opatřením pro zajištění vysoké míry soukromí, bezpečnosti a ochrany nezletilých osob na internetu zabývala otázkami souvisejícími s mediální gramotností a digitálním učením, zejména s ohledem na opatření týkající se mediální gramotnosti a digitálního učení, která by mohly přijmout online platformy, aby zajistily nezletilým osobám na internetu prostředí odpovídající jejich věku;	***vypouští se***

Or. fr

Pozměňovací návrh 183
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod 9

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
9. vyzývá Komisi, aby se v rámci přezkumu pokynů k nařízení o digitálních službách k opatřením pro zajištění vysoké míry soukromí, bezpečnosti a ochrany nezletilých osob na internetu zabývala otázkami souvisejícími s mediální gramotností a digitálním učením***, zejména s ohledem na*** opatření ***týkající se mediální gramotnosti*** a ***digitálního učení***, ***která by mohly přijmout online platformy***, ***aby***	9. vyzývá Komisi, aby se v rámci přezkumu pokynů k nařízení o digitálních službách k opatřením pro zajištění vysoké míry soukromí, bezpečnosti a ochrany nezletilých osob na internetu zabývala otázkami souvisejícími s mediální gramotností a digitálním učením a ***aby zároveň odmítla*** opatření ***hromadného sledování soukromé komunikace, včetně rozsáhlých systémů monitorování typu***

zajistily nezletilým osobám na internetu prostředí odpovídající jejich věku;	***„kontrola pohybu“*** a ***dalších, které omezují různé svobody***, ***jako je nařízení o digitálních službách***, ***Evropský štít pro demokracii a tzv. evropský akt o svobodě médií***;

Or. pt

Pozměňovací návrh 184
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Návrh usnesení
Bod 9

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
9. vyzývá Komisi, aby se v rámci přezkumu pokynů k nařízení o digitálních službách k opatřením pro zajištění vysoké míry soukromí, bezpečnosti a ochrany nezletilých osob na internetu zabývala otázkami souvisejícími s mediální gramotností a digitálním učením, zejména s ohledem na opatření týkající se mediální gramotnosti a digitálního učení, která by mohly přijmout online platformy, aby zajistily ***nezletilým osobám*** na internetu prostředí odpovídající jejich věku;	9. vyzývá Komisi, aby se v rámci přezkumu pokynů k nařízení o digitálních službách k opatřením pro zajištění vysoké míry soukromí, bezpečnosti a ochrany nezletilých osob a ***starších občanů*** na internetu zabývala otázkami souvisejícími s mediální gramotností a digitálním učením, zejména s ohledem na opatření týkající se mediální gramotnosti a digitálního učení, která by mohly přijmout online platformy, aby zajistily ***uživatelům*** na internetu prostředí odpovídající jejich věku;

Or. en

Pozměňovací návrh 185
Zsuzsanna Borvendég

Návrh usnesení
Bod 9

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
9. vyzývá Komisi, aby se v rámci přezkumu pokynů k nařízení o digitálních službách k opatřením pro zajištění vysoké míry soukromí, bezpečnosti a ochrany nezletilých osob na internetu zabývala	9. vyzývá Komisi, aby se v rámci přezkumu pokynů k nařízení o digitálních službách k opatřením pro zajištění vysoké míry soukromí, bezpečnosti a ochrany nezletilých osob na internetu zabývala

otázkami souvisejícími s mediální gramotností a digitálním učením, zejména s ohledem na opatření týkající se ***mediální gramotnosti*** a ***digitálního učení***, která by mohly přijmout online platformy, aby zajistily nezletilým osobám na internetu prostředí odpovídající jejich věku;	otázkami souvisejícími s mediální gramotností a digitálním učením, zejména s ohledem na opatření týkající se ***ochrany dětí, transparentnosti*** a ***komunikace***, která by mohly přijmout online platformy, aby zajistily nezletilým osobám na internetu prostředí odpovídající jejich věku;

Or. hu

Pozměňovací návrh 186
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Bod 9 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	9a. vyzývá Komisi, aby zajistila, že v rámci budoucího programu AgoraEU bude zachována specializovaná a pravidelně se opakující výzva k předkládání návrhů v oblasti přeshraniční mediální gramotnosti, a to na základě zkušeností s meziodvětvovou složkou programu Kreativní Evropa; zdůrazňuje, že tato výzva by měla podporovat inovativní, nezávislé a pluralitní iniciativy zaměřené na posílení kritického myšlení občanů, odolnosti vůči dezinformacím a plurality a mnohojazyčnosti sdělovacích prostředků ve všech členských státech; žádá Komisi, aby podporovala iniciativy v oblasti mediální gramotnosti prostřednictvím dalších programů financování;

Or. en

Pozměňovací návrh 187
Nikos Pappas
za skupinu The Left

Návrh usnesení
Bod 9 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	9a. zdůrazňuje, že je důležité, aby Evropská unie pokročila v rozvoji ambiciózních a soudržných fiskálních nástrojů na úrovni Unie, které se účinně zaměří na velké online platformy a služby založené na umělé inteligenci, a zajistila, aby byl smysluplný podíl hodnoty vytvořené těmito aktéry přesměrován na financování veřejných statků, zejména aby bylo možné zajistit dostatečné, stabilní a ambiciózní financování mediální gramotnosti a digitálního učení, čímž se posílí demokratická odolnost, kritické myšlení a digitální kompetence občanů v celé Unii;

Or. en

Pozměňovací návrh 188
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Bod 9 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	9a. vyzývá Komisi, aby uskutečnila osvětové kampaně založené na důkazech s cílem podpořit společenský význam mediální gramotnosti a digitálního učení, včetně nástrojů využívajících technologie, jako je rodičovská kontrola, jakož i poradenství ohledně toho, kde požádat o pomoc, pokud jsou tato opatření nedostatečná;

Or. en

Pozměňovací návrh 189
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Návrh usnesení
Bod 10

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
10. žádá Komisi, aby v rámci Programu pro odolnost médií a dalších příslušných regulačních a finančních politik EU zaměřených na kulturu a vzdělávání kladla důraz na opatření v oblasti mediální gramotnosti a zajistila, aby se tato opatření týkala všech věkových kategorií (mladých lidí, dospělých, seniorů) ve venkovských i městských oblastech;	10. žádá Komisi, aby v rámci Programu pro odolnost médií a dalších příslušných regulačních a finančních politik EU zaměřených na kulturu a vzdělávání kladla důraz na opatření v oblasti mediální gramotnosti a zajistila, aby se tato opatření týkala všech věkových kategorií (mladých lidí, dospělých, seniorů) ve venkovských i městských oblastech; ***zdůrazňuje, že veškeré financování iniciativ v oblasti mediální gramotnosti ze strany EU musí podléhat plné transparentnosti, jasným ukazatelům výkonnosti a pravidelnému podávání zpráv o odpovědnosti Evropskému parlamentu;***

Or. en

Pozměňovací návrh 190
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod 10

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
10. žádá Komisi, aby v ***rámci Programu pro odolnost médií a dalších příslušných regulačních a finančních politik EU zaměřených na kulturu a*** vzdělávání ***kladla důraz na opatření*** v oblasti ***mediální gramotnosti*** a ***zajistila, aby se tato opatření týkala všech věkových kategorií*** (***mladých lidí***, ***dospělých***, ***seniorů***) ve venkovských i městských oblastech;	10. žádá Komisi, aby ***zajistila, že se opatření týkající se*** vzdělávání v oblasti ***mediálních*** a ***digitálních služeb dostanou ke všem věkovým kategoriím*** (***mladí lidé***, ***dospělí***, ***senioři***) ve venkovských a městských oblastech;

Or. fr

Pozměňovací návrh 191

Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Bod 10

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
10. žádá Komisi, aby v rámci Programu pro odolnost médií a dalších příslušných regulačních a finančních politik EU zaměřených na kulturu a vzdělávání kladla důraz na opatření v oblasti mediální gramotnosti a zajistila, aby se tato opatření týkala všech věkových kategorií (mladých lidí, dospělých, seniorů) ve venkovských i městských oblastech;	10. žádá Komisi, aby v rámci Programu pro odolnost médií a dalších příslušných regulačních a finančních politik EU zaměřených na kulturu a vzdělávání kladla důraz na opatření v oblasti mediální gramotnosti a zajistila, aby se tato opatření týkala všech věkových kategorií (mladých lidí, dospělých, seniorů) ve venkovských i městských oblastech; ***vyzývá k navýšení finančních prostředků na opatření v oblasti mediální gramotnosti v rámci programů EU, včetně programů Kreativní Evropa a AgoraEU;***

Or. en

Pozměňovací návrh 192
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení
Bod 10

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
10. žádá Komisi, aby v rámci Programu pro odolnost médií a dalších příslušných regulačních a finančních politik EU zaměřených na kulturu a vzdělávání kladla důraz na opatření v oblasti mediální gramotnosti a zajistila, aby se tato opatření týkala všech věkových kategorií (mladých lidí, dospělých, seniorů) ve venkovských i městských oblastech;	10. žádá Komisi, aby v rámci Programu pro odolnost médií a dalších příslušných regulačních a finančních politik EU zaměřených na kulturu a vzdělávání kladla důraz na opatření v oblasti mediální gramotnosti a zajistila, aby se tato opatření týkala všech věkových kategorií (mladých lidí, dospělých, seniorů) ve venkovských i městských oblastech***, přičemž je třeba poskytovat zvláštní podporu pedagogům a propagovat přístup k důvěryhodným a profesionálním mediálním zdrojům***;

Or. en

Pozměňovací návrh 193
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Bod 10

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
10. žádá Komisi, aby v rámci Programu pro odolnost médií a dalších příslušných regulačních a finančních politik EU zaměřených na kulturu a vzdělávání kladla důraz na opatření v oblasti mediální gramotnosti a zajistila, aby se tato opatření týkala všech věkových kategorií (mladých lidí, dospělých, seniorů) ve venkovských i městských oblastech;	10. žádá Komisi, aby v rámci Programu pro odolnost médií a dalších příslušných regulačních a finančních politik EU zaměřených na kulturu a vzdělávání***, včetně neformálního a informálního vzdělávání, jako je vzdělávání prostřednictvím knihoven,*** kladla důraz na opatření v oblasti mediální gramotnosti a zajistila, aby se tato opatření týkala všech věkových kategorií (mladých lidí, dospělých, seniorů) ve venkovských i městských oblastech;

Or. en

Pozměňovací návrh 194
Zsuzsanna Borvendég

Návrh usnesení
Bod 10

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
10. žádá Komisi, aby v rámci ***Programu pro odolnost médií a dalších*** příslušných ***regulačních a finančních politik*** EU zaměřených na kulturu a vzdělávání ***kladla důraz*** na opatření v ***oblasti*** mediální gramotnosti a zajistila, aby se tato opatření týkala všech věkových kategorií (mladých lidí, dospělých, seniorů) ve venkovských i městských oblastech;	10. žádá Komisi, aby ***se*** v rámci příslušných ***programů*** EU zaměřených na kulturu a vzdělávání ***zaměřila*** na opatření ***na podporu*** mediální gramotnosti a ***bezpečného digitálního prostředí pro děti*** a zajistila, aby se tato opatření týkala všech věkových kategorií (mladých lidí, dospělých, seniorů) ve venkovských i městských oblastech;

Or. hu

Pozměňovací návrh 195
Sabrina Repp

Návrh usnesení
Bod 10

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
10. žádá Komisi, aby v rámci Programu pro odolnost médií a dalších příslušných regulačních a finančních politik EU zaměřených na kulturu a vzdělávání kladla důraz na opatření v oblasti mediální gramotnosti a zajistila, aby se tato opatření týkala všech věkových kategorií (mladých lidí, dospělých, seniorů) ve venkovských i městských oblastech;	10. žádá Komisi, aby v rámci Programu pro odolnost médií a dalších příslušných regulačních a finančních politik EU zaměřených na kulturu a vzdělávání kladla důraz na opatření v oblasti mediální gramotnosti a zajistila, aby se tato opatření týkala všech věkových kategorií (mladých lidí, dospělých, seniorů) ve venkovských***, odlehlých*** i městských oblastech;

Or. en

Pozměňovací návrh 196
Nikos Pappas
za skupinu The Left

Návrh usnesení
Bod 10 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	10a. vyzývá Komisi a členské státy, aby podporovaly partnerství mezi školami, knihovnami, veřejnoprávními sdělovacími prostředky, komunitními médii, muzei a mládežnickými organizacemi s cílem posílit mediální gramotnost a digitální učení prostřednictvím důvěryhodného, nekomerčního a místně zakořeněného vzdělávacího prostředí; zdůrazňuje, že tato partnerství jsou obzvláště důležitá ve venkovských, odlehlých a socioekonomicky znevýhodněných oblastech;

Or. en

Pozměňovací návrh 197
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení
Bod 10 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	10a. zdůrazňuje, že jsou zapotřebí programy mediální gramotnosti pro dospělé, zejména v rámci celoživotního učení, s cílem zvýšit odolnost dospělé populace a starších uživatelů internetu vůči dezinformacím;

Or. en

Pozměňovací návrh 198
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod 11

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
11. vyzývá členské státy, aby poskytly účinný dohled a zajistily, aby platformy pro sdílení videonahrávek plnily svou povinnost zajistit účinná opatření a nástroje v oblasti mediální gramotnosti a zvyšovat povědomí uživatelů o těchto opatřeních a nástrojích, jak je stanoveno v čl. 28b odst. 3 směrnice o audiovizuálních mediálních službách; vyzývá vnitrostátní regulační orgány nebo subjekty, aby využily mechanismus spolupráce zřízený podle článku 15 evropského aktu o svobodě médií a zajistily účinné prosazování této povinnosti v celé EU;	11. vyzývá členské státy, aby poskytly účinný dohled a zajistily, aby platformy pro sdílení videonahrávek plnily svou povinnost zajistit účinná opatření a nástroje v oblasti mediální gramotnosti a zvyšovat povědomí uživatelů o těchto opatřeních a nástrojích, jak je stanoveno v čl. 28b odst. 3 směrnice o audiovizuálních mediálních službách; vyzývá vnitrostátní regulační orgány nebo subjekty, aby využily mechanismus spolupráce zřízený podle článku 15 evropského aktu o svobodě médií a zajistily účinné prosazování této povinnosti v celé EU***, přičemž by měly upřednostnit úměrná a transparentní opatření založená na zvýšení postavení uživatelů***;

Or. pt

Pozměňovací návrh 199
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod 11

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
11. vyzývá členské státy, aby poskytly účinný dohled a zajistily, aby platformy pro sdílení videonahrávek plnily svou povinnost zajistit účinná opatření a ***nástroje*** v oblasti ***mediální gramotnosti*** a zvyšovat povědomí uživatelů o těchto opatřeních a nástrojích***, jak je stanoveno v čl. 28b odst. 3 směrnice o audiovizuálních mediálních službách***; vyzývá ***vnitrostátní regulační orgány nebo subjekty***, aby využily mechanismus spolupráce zřízený podle článku 15 evropského aktu o svobodě médií a zajistily účinné prosazování této povinnosti v celé EU;	11. vyzývá členské státy, aby poskytly účinný dohled a zajistily, aby platformy pro sdílení videonahrávek plnily svou povinnost zajistit účinná opatření a ***nástroje pro vzdělávání*** v oblasti ***mediálních a digitálních služeb*** a zvyšovat povědomí uživatelů o těchto opatřeních a nástrojích; vyzývá ***členské státy***, aby využily mechanismus spolupráce zřízený podle článku 15 evropského aktu o svobodě médií a zajistily účinné prosazování této povinnosti v celé EU;

Or. fr

Pozměňovací návrh 200
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Návrh usnesení
Bod 11 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	11a. vyzývá Komisi a členské státy, aby podporovaly opatření v oblasti mediální gramotnosti, která vybaví uživatele dovednostmi k rozpoznávání a kritickému posuzování obsahu vytvořeného umělou inteligencí, včetně deepfakes a dalších forem syntetických médií; zdůrazňuje význam transparentnosti a jasného označování takového obsahu a zvyšování povědomí o rizicích spojených s nově vznikajícími technologiemi; vyzývá online platformy, aby zajistily vhodná opatření v oblasti transparentnosti a zároveň

zajistily, aby se tato opatření účinně dostala ke všem skupinám uživatelů, zejména k zranitelným skupinám, včetně starších osob;

Or. en

Pozměňovací návrh 201
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Bod 12

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
12. naléhavě vyzývá velmi velké online platformy, aby zavedly rozumná, přiměřená a účinná zmírňující opatření k řešení systémových rizik vyplývajících ze zneužívání nedostatečných dovedností v oblasti mediální gramotnosti a oblasti digitálního učení uživatelů, zejména nezletilých osob, jak požaduje nařízení o digitálních službách; upozorňuje na to, že je třeba, aby velmi velké online platformy prováděly hodnocení dopadu mediální gramotnosti a digitálního učení, aby proaktivně zjišťovaly, jak může design jejich služeb ovlivnit schopnost uživatelů konzumovat a vytvářet obsah a interagovat s ním;	12. naléhavě vyzývá velmi velké online platformy, aby zavedly rozumná, přiměřená a účinná zmírňující opatření k řešení systémových rizik vyplývajících ze zneužívání nedostatečných dovedností v oblasti mediální gramotnosti a oblasti digitálního učení uživatelů, zejména nezletilých osob, a ***byly transparentní ohledně digitálních algoritmů,*** jak požaduje nařízení o digitálních službách; upozorňuje na to, že je třeba, aby velmi velké online platformy prováděly hodnocení dopadu mediální gramotnosti a digitálního učení, aby proaktivně zjišťovaly, jak může design jejich služeb ovlivnit schopnost uživatelů konzumovat a vytvářet obsah a interagovat s ním a ***jaký může mít dopad na jejich pohodu a kognitivní a sociálně-emoční rozvoj, a aby tato posouzení dopadů zveřejňovaly; vyzývá Komisi, aby posílila závazky v oblasti mediální gramotnosti a provádění kodexu chování v oblasti dezinformací podle nařízení o digitálních službách tím, že navrhne nástroje ke zlepšení mediální gramotnosti, povede osvětové kampaně o dezinformacích, zejména mezi zranitelnými skupinami, a bude spolupracovat s odborníky na mediální gramotnost, jako je středisko***

EDMO;

Or. en

Pozměňovací návrh 202
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Návrh usnesení
Bod 12

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
12. naléhavě vyzývá velmi velké online platformy, aby zavedly rozumná, přiměřená a účinná zmírňující opatření k řešení systémových rizik vyplývajících ze zneužívání nedostatečných dovedností v oblasti mediální gramotnosti a oblasti digitálního učení uživatelů, zejména nezletilých osob, jak požaduje nařízení o digitálních službách; upozorňuje na to, že je třeba, aby velmi velké online platformy prováděly hodnocení dopadu mediální gramotnosti a digitálního učení, aby proaktivně zjišťovaly, jak může design jejich služeb ovlivnit schopnost uživatelů konzumovat a vytvářet obsah a interagovat s ním;	12. naléhavě vyzývá velmi velké online platformy, aby zavedly rozumná, přiměřená a účinná zmírňující opatření k řešení systémových rizik vyplývajících ze zneužívání nedostatečných dovedností v oblasti mediální gramotnosti a oblasti digitálního učení uživatelů, zejména nezletilých osob a ***osob se zdravotním postižením***, jak požaduje nařízení o digitálních službách; upozorňuje na to, že je třeba, aby velmi velké online platformy prováděly hodnocení dopadu mediální gramotnosti a digitálního učení, aby proaktivně zjišťovaly, jak může design jejich služeb ovlivnit schopnost uživatelů konzumovat a vytvářet obsah a interagovat s ním; ***vyzývá velmi velké online platformy, aby se zabývaly návykovými prvky designu, včetně nekonečného rolování, algoritmické amplifikace, funkcí automatického přehrávání a dalších mechanismů, které mohou podporovat nadměrné používání;***

Or. en

Pozměňovací návrh 203
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Návrh usnesení
Bod 12

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
12. naléhavě vyzývá velmi velké online platformy, aby zavedly rozumná, přiměřená a účinná zmírňující opatření k řešení systémových rizik ***vyplývajících*** ze zneužívání nedostatečných dovedností v oblasti mediální gramotnosti a oblasti digitálního učení uživatelů, zejména nezletilých osob, jak požaduje nařízení o digitálních službách; upozorňuje na to, že je třeba, aby velmi velké online platformy prováděly hodnocení dopadu mediální gramotnosti a digitálního učení, aby proaktivně zjišťovaly, jak může design jejich služeb ovlivnit schopnost uživatelů konzumovat a vytvářet obsah a interagovat s ním;	12. naléhavě vyzývá velmi velké online platformy, aby zavedly rozumná, přiměřená a účinná zmírňující opatření k řešení systémových rizik***, včetně těch, která souvisejí se způsobem, jakým digitální prostředí zesiluje a upřednostňuje obsah s cílem maximalizovat pozornost uživatelů, a s využíváním prvků designu založených na zapojení nebo potenciálně návykových prvků, jakož i těch, které vyplývají*** ze zneužívání nedostatečných dovedností v oblasti mediální gramotnosti a oblasti digitálního učení uživatelů, zejména nezletilých osob, jak požaduje nařízení o digitálních službách; upozorňuje na to, že je třeba, aby velmi velké online platformy prováděly hodnocení dopadu mediální gramotnosti a digitálního učení, aby proaktivně zjišťovaly, jak může design jejich služeb ovlivnit schopnost uživatelů konzumovat a vytvářet obsah a interagovat s ním;

Or. en

Pozměňovací návrh 204
Zsuzsanna Borvendég

Návrh usnesení
Bod 12

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
12. naléhavě vyzývá velmi velké online platformy, aby zavedly rozumná, přiměřená a účinná zmírňující opatření k řešení systémových rizik vyplývajících ze zneužívání nedostatečných dovedností v oblasti mediální gramotnosti a oblasti digitálního učení uživatelů, zejména nezletilých osob, jak požaduje nařízení o digitálních službách; upozorňuje na to, že je třeba, aby velmi velké online platformy prováděly hodnocení dopadu mediální	12. naléhavě vyzývá velmi velké online platformy, aby zavedly rozumná, přiměřená a účinná zmírňující opatření ***na ochranu uživatelů, zejména nezletilých osob, jak požaduje nařízení o digitálních službách, se zvláštním ohledem na vystavení škodlivému obsahu, dopad algoritmických doporučovacích systémů, vytváření zavádějícího nebo manipulativního obsahu a jasné označování obsahu vytvořeného komerční***

gramotnosti a digitálního učení, aby proaktivně zjišťovaly, jak může design jejich služeb ovlivnit schopnost uživatelů konzumovat a vytvářet obsah a interagovat s ním;	***a umělou inteligencí;*** konstatuje, že je třeba, aby velmi velké online platformy prováděly ***systematická posouzení rizik*** s cílem odhalit, ***jak koncepce jejich služeb ovlivňuje bezpečnost, pozornost, spotřebu obsahu a zranitelnost nezletilých osob, zejména s ohledem na manipulativní digitální praktiky;***

Or. hu

Pozměňovací návrh 205
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod 12

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
12. naléhavě vyzývá velmi velké online platformy, aby zavedly rozumná, přiměřená a účinná zmírňující opatření k řešení systémových rizik vyplývajících ze zneužívání nedostatečných dovedností v oblasti mediální gramotnosti a oblasti digitálního učení uživatelů, zejména nezletilých osob, jak požaduje nařízení o digitálních službách; upozorňuje na to, že je třeba, aby velmi velké online platformy prováděly hodnocení dopadu mediální gramotnosti a digitálního učení, aby proaktivně zjišťovaly, jak může design jejich služeb ovlivnit schopnost uživatelů konzumovat a vytvářet obsah a interagovat s ním;	12. naléhavě vyzývá velmi velké online platformy, aby zavedly rozumná, přiměřená a účinná zmírňující opatření k řešení systémových rizik vyplývajících ze zneužívání nedostatečných dovedností v oblasti mediální gramotnosti a oblasti digitálního učení uživatelů, zejména nezletilých osob, jak požaduje nařízení o digitálních službách; upozorňuje na to, že je třeba, aby velmi velké online platformy prováděly hodnocení dopadu mediální gramotnosti a digitálního učení, aby proaktivně zjišťovaly, jak může design jejich služeb ovlivnit schopnost uživatelů konzumovat a vytvářet obsah a interagovat s ním, ***aniž by byla ohrožena inovace nebo přístup k technologii, ideologické neutralitě nebo svobodě slova;***

Or. pt

Pozměňovací návrh 206
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod 12

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
12. naléhavě vyzývá velmi velké online platformy, aby zavedly rozumná, přiměřená a účinná zmírňující opatření k řešení systémových rizik vyplývajících ze zneužívání nedostatečných dovedností v oblasti mediální gramotnosti a oblasti digitálního učení uživatelů, zejména nezletilých osob, jak požaduje nařízení o digitálních službách; upozorňuje na to, že je třeba, aby velmi velké online platformy prováděly hodnocení dopadu mediální gramotnosti a digitálního učení, aby proaktivně zjišťovaly, jak může design jejich služeb ovlivnit schopnost uživatelů konzumovat a vytvářet obsah a interagovat s ním;	12. naléhavě vyzývá velmi velké online platformy, aby zavedly rozumná, přiměřená a účinná zmírňující opatření k řešení systémových rizik vyplývajících ze zneužívání nedostatečného ***vzdělávání v oblasti mediální gramotnosti a oblasti digitálních služeb mezi uživateli, zejména nezletilými osobami;*** upozorňuje na to, že je třeba, aby velmi velké online platformy prováděly hodnocení dopadu ***vzdělávání v oblasti mediálních a digitálních služeb***, aby proaktivně zjišťovaly, jak může design jejich služeb ovlivnit schopnost uživatelů konzumovat a vytvářet obsah a interagovat s ním;

Or. fr

Pozměňovací návrh 207
Sabrina Repp

Návrh usnesení
Bod 12

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
12. naléhavě vyzývá velmi velké online platformy, aby zavedly rozumná, přiměřená a účinná zmírňující opatření k řešení systémových rizik vyplývajících ze zneužívání nedostatečných dovedností v oblasti mediální gramotnosti a oblasti digitálního učení uživatelů, zejména nezletilých osob, jak požaduje nařízení o digitálních službách; upozorňuje na to, že je třeba, aby velmi velké online platformy prováděly hodnocení dopadu mediální gramotnosti a digitálního učení, aby proaktivně zjišťovaly, jak může design jejich služeb ovlivnit schopnost uživatelů konzumovat a vytvářet obsah a interagovat s ním;	12. naléhavě vyzývá velmi velké online platformy, aby zavedly rozumná, přiměřená a účinná zmírňující opatření k řešení systémových rizik ***včetně rizik pro duševní zdraví*** vyplývajících ze zneužívání nedostatečných dovedností v oblasti mediální gramotnosti a oblasti digitálního učení uživatelů, zejména nezletilých osob, jak požaduje nařízení o digitálních službách; upozorňuje na to, že je třeba, aby velmi velké online platformy prováděly hodnocení dopadu mediální gramotnosti a digitálního učení, aby proaktivně zjišťovaly, jak může design jejich služeb ovlivnit schopnost uživatelů konzumovat a vytvářet obsah a interagovat s ním;

Or. en

Pozměňovací návrh 208
Nikos Pappas
za skupinu The Left

Návrh usnesení
Bod 12

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
12. naléhavě vyzývá velmi velké online platformy, aby zavedly rozumná, přiměřená a účinná zmírňující opatření k řešení systémových rizik vyplývajících ze zneužívání nedostatečných dovedností v oblasti mediální gramotnosti a oblasti digitálního učení uživatelů, zejména nezletilých osob, jak požaduje nařízení o digitálních službách; upozorňuje na to, že je třeba, aby velmi velké online platformy prováděly hodnocení dopadu mediální gramotnosti a digitálního učení, aby proaktivně zjišťovaly, jak může design jejich služeb ovlivnit schopnost uživatelů konzumovat a vytvářet obsah a interagovat s ním;	12. naléhavě vyzývá velmi velké online platformy, aby zavedly rozumná, přiměřená a účinná zmírňující opatření k řešení systémových rizik vyplývajících ze zneužívání nedostatečných dovedností v oblasti mediální gramotnosti a oblasti digitálního učení uživatelů, zejména nezletilých osob, jak požaduje nařízení o digitálních službách; ***vyzývá k tomu,*** že je třeba, aby velmi velké online platformy prováděly hodnocení dopadu mediální gramotnosti a digitálního učení, aby proaktivně zjišťovaly, jak může design jejich služeb ovlivnit schopnost uživatelů konzumovat a vytvářet obsah a interagovat s ním;

Or. en

Pozměňovací návrh 209
Eugen Tomac, Laurence Farreng

Návrh usnesení
Bod 12 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	12a. vyzývá Komisi, aby podporovala rozvoj nezávislých hodnotících rámců s cílem lépe pochopit, jak koncepce digitálního prostředí ovlivňuje dovednosti uživatelů v oblasti mediální gramotnosti, a to i prostřednictvím větší transparentnosti a veřejného podávání

zpráv;

Or. en

Pozměňovací návrh 210
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod 13

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
13. ***připomíná, že členské státy mají podle čl. 33 písm. a) směrnice o audiovizuálních mediálních službách povinnost podporovat a přijímat opatření pro rozvoj dovedností v oblasti mediální gramotnosti a podávat v této věci zprávy Komisi;*** vybízí vnitrostátní mediální regulační orgány, aby při vypracovávání těchto opatření provedly konzultace se zástupci různých demografických skupin, zejména rodiči, pečujícími osobami a mladými lidmi, a aby se při jejich uplatňování řídily individuálním přístupem zohledňujícím potřeby konkrétních společenských skupin; ***vyzývá členské státy, aby zajistily, že tyto orgány budou mít stabilní a účelově vázané finanční prostředky na podporu a přijímání opatření v oblasti mediální gramotnosti;***	13. vybízí ***členské státy***, aby při vypracovávání těchto opatření provedly konzultace se zástupci různých demografických skupin, zejména rodiči, pečujícími osobami a mladými lidmi, a aby se při jejich uplatňování řídily individuálním přístupem zohledňujícím potřeby konkrétních společenských skupin;

Or. fr

Pozměňovací návrh 211
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Bod 13

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
13. připomíná, že členské státy mají podle čl. 33 písm. a) směrnice	13. připomíná, že členské státy mají podle čl. 33 písm. a) směrnice

o audiovizuálních mediálních službách povinnost podporovat a přijímat opatření pro rozvoj dovedností v oblasti mediální gramotnosti a podávat v této věci zprávy Komisi; vybízí vnitrostátní mediální regulační orgány, aby při vypracovávání těchto opatření provedly konzultace se zástupci různých demografických skupin, zejména rodiči, pečujícími osobami a mladými lidmi, a aby se při jejich uplatňování řídily individuálním přístupem zohledňujícím potřeby konkrétních společenských skupin; vyzývá členské státy, aby zajistily, že tyto orgány budou mít stabilní a účelově vázané finanční prostředky na podporu a přijímání opatření v oblasti mediální gramotnosti;	o audiovizuálních mediálních službách povinnost podporovat a přijímat opatření pro rozvoj dovedností v oblasti mediální gramotnosti a podávat v této věci zprávy Komisi; vybízí vnitrostátní mediální regulační orgány, aby při vypracovávání těchto opatření provedly konzultace se zástupci různých demografických skupin, zejména rodiči, pečujícími osobami a mladými lidmi, a aby se při jejich uplatňování řídily individuálním přístupem zohledňujícím potřeby konkrétních společenských skupin; vyzývá členské státy, aby zajistily, že tyto orgány budou mít stabilní a účelově vázané finanční prostředky na podporu a přijímání opatření v oblasti mediální gramotnosti; ***vyzývá Komisi, aby sledovala a vyhodnocovala dopad opatření členských států s cílem zajistit jejich účinnost a udržitelnost, a to i prostřednictvím společného rámce a posíleného financování;***

Or. en

Pozměňovací návrh 212
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Bod 13

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
13. připomíná, že členské státy mají podle čl. 33 písm. a) směrnice o audiovizuálních mediálních službách povinnost podporovat a přijímat opatření pro rozvoj dovedností v oblasti mediální gramotnosti a podávat v této věci zprávy Komisi; vybízí vnitrostátní mediální regulační orgány, aby při vypracovávání těchto opatření provedly konzultace se zástupci různých demografických skupin, zejména rodiči, pečujícími osobami a mladými lidmi, a aby se při jejich uplatňování řídily individuálním přístupem zohledňujícím potřeby konkrétních	13. připomíná, že členské státy mají podle čl. 33 písm. a) směrnice o audiovizuálních mediálních službách povinnost podporovat a přijímat opatření pro rozvoj dovedností v oblasti mediální gramotnosti a podávat v této věci zprávy Komisi; ***vyzývá Komisi, aby na tyto povinnosti navázala a přijala opatření v případě členských států, které je nedodržují;*** vybízí vnitrostátní mediální regulační orgány, aby při vypracovávání těchto opatření provedly konzultace se zástupci různých demografických skupin, zejména rodiči, pečujícími osobami

společenských skupin; vyzývá členské státy, aby zajistily, že tyto orgány budou mít stabilní a účelově vázané finanční prostředky na podporu a přijímání opatření v oblasti mediální gramotnosti;

a mladými lidmi, jakož i klíčových instrastruktur jako knihoven a a jejich sdružení, a aby se při jejich uplatňování řídily individuálním přístupem zohledňujícím potřeby konkrétních společenských skupin; vyzývá členské státy, aby zajistily, že tyto orgány budou mít stabilní a účelově vázané finanční prostředky na podporu a přijímání opatření v oblasti mediální gramotnosti;

Or. en

Pozměňovací návrh 213
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Návrh usnesení
Bod 13

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
13. připomíná, že členské státy mají podle čl. 33 písm. a) směrnice o audiovizuálních mediálních službách povinnost podporovat a přijímat opatření pro rozvoj dovedností v oblasti mediální gramotnosti a podávat v této věci zprávy Komisi; vybízí vnitrostátní mediální regulační orgány, aby při vypracovávání těchto opatření provedly konzultace se zástupci různých demografických skupin, zejména rodiči, pečujícími osobami a mladými lidmi, a aby se při jejich uplatňování řídily individuálním přístupem zohledňujícím potřeby konkrétních společenských skupin; vyzývá členské státy, aby zajistily, že tyto orgány budou mít stabilní a účelově vázané finanční prostředky na podporu a přijímání opatření v oblasti mediální gramotnosti;	13. připomíná, že členské státy mají podle čl. 33 písm. a) směrnice o audiovizuálních mediálních službách povinnost podporovat a přijímat opatření pro rozvoj dovedností v oblasti mediální gramotnosti a podávat v této věci zprávy Komisi; vybízí vnitrostátní mediální regulační orgány, aby při vypracovávání těchto opatření provedly konzultace se zástupci různých demografických skupin, zejména rodiči, pečujícími osobami a mladými lidmi, a aby se při jejich uplatňování řídily individuálním přístupem zohledňujícím potřeby konkrétních společenských skupin***, včetně starších osob***; vyzývá členské státy, aby zajistily, že tyto orgány budou mít stabilní a účelově vázané finanční prostředky na podporu a přijímání opatření v oblasti mediální gramotnosti;

Or. en

Pozměňovací návrh 214

Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod 13

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
13. připomíná, že členské státy mají podle čl. 33 písm. a) směrnice o audiovizuálních mediálních službách povinnost podporovat a přijímat opatření pro rozvoj dovedností v oblasti mediální gramotnosti a podávat v této věci zprávy Komisi; vybízí vnitrostátní mediální regulační orgány, aby při vypracovávání těchto opatření provedly konzultace se zástupci různých demografických skupin, zejména rodiči, pečujícími osobami a mladými lidmi, a aby se při jejich uplatňování řídily individuálním přístupem zohledňujícím potřeby konkrétních společenských skupin; vyzývá členské státy, aby zajistily, že tyto orgány budou mít stabilní a účelově vázané finanční prostředky na podporu a přijímání opatření v oblasti mediální gramotnosti;	13. připomíná, že členské státy mají podle čl. 33 písm. a) směrnice o audiovizuálních mediálních službách povinnost podporovat a přijímat opatření pro rozvoj dovedností v oblasti mediální gramotnosti a podávat v této věci zprávy Komisi; vybízí vnitrostátní mediální regulační orgány, aby při vypracovávání těchto opatření provedly konzultace se zástupci různých demografických skupin, zejména rodiči, ***rodinami*** **a** mladými lidmi, a aby se při jejich uplatňování řídily individuálním přístupem zohledňujícím potřeby konkrétních společenských skupin; vyzývá členské státy, aby zajistily, že tyto orgány budou mít stabilní a účelově vázané finanční prostředky na podporu a přijímání opatření v oblasti mediální gramotnosti;

Or. pt

Pozměňovací návrh 215
Nikos Pappas
za skupinu The Left

Návrh usnesení
Bod 13 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	13a. vyzývá členské státy, aby zajistily, že vnitrostátní opatření v oblasti mediální gramotnosti budou zahrnovat zvláštní informační strategie pro sociálně a ekonomicky znevýhodněné skupiny, osoby se zdravotním postižením, osoby žijící v odlehlých oblastech a osoby s nižší úrovní digitálních dovedností, s cílem zabránit tomu, aby mediální gramotnost

a rozdíly v digitálním učení prohlubovaly širší nerovnosti;

Or. en

Pozměňovací návrh 216
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Bod 13 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	13a. vyzývá Evropský sbor pro mediální služby, aby si vyměňoval zkušenosti a osvědčené postupy v oblasti mediální gramotnosti, včetně podpory rozvoje a využívání účinných opatření a nástrojů k posílení mediální gramotnosti, jak požaduje článek 13 Evropského aktu o svobodě sdělovacích prostředků;

Or. en

Pozměňovací návrh 217
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Bod 13 b (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	13b. vyzývá Evropský sbor pro mediální služby, aby provedl osvětovou kampaň s cílem zvýšit povědomí společnosti o novém právu na přizpůsobení nabídky sdělovacích prostředků, jak je stanoveno v Evropském aktu o svobodě sdělovacích prostředků; uznává, že toto právo by uživatelé plně uplatňovali pouze prostřednictvím vysoké úrovně mediální a digitální gramotnosti, což by přispělo k většímu významu evropských

mediálních služeb;

Or. en

Pozměňovací návrh 218
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod 14

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
14. vyzývá Evropský sbor pro mediální služby, aby využil strukturovaný dialog podle článku 19 evropského aktu o svobodě médií ke sledování opatření přijatých velmi velkými online platformami, pokud jde o mediální gramotnost, a aby posílil dialog mezi poskytovateli mediálních služeb a velmi velkými online platformami o účinných opatřeních, jejichž cílem bude podporovat mediální gramotnost a digitální učení a napomoci ke zviditelnění renomovaných médií na velmi velkých online platformách;	***vypouští se***

Or. fr

Pozměňovací návrh 219
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení
Bod 14

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
14. vyzývá Evropský sbor pro mediální služby, aby využil strukturovaný dialog podle článku 19 evropského aktu o svobodě médií ke sledování opatření přijatých velmi velkými online platformami, pokud jde o mediální gramotnost, a aby posílil dialog mezi poskytovateli mediálních služeb a velmi	14. vyzývá Evropský sbor pro mediální služby, aby využil strukturovaný dialog podle článku 19 evropského aktu o svobodě médií ke sledování opatření přijatých velmi velkými online platformami, pokud jde o mediální gramotnost, a aby posílil dialog mezi poskytovateli mediálních služeb a velmi

velkými online platformami o účinných opatřeních, jejichž cílem bude podporovat mediální gramotnost a digitální učení a napomoci ke zviditelnění renomovaných médií na velmi velkých online platformách;	velkými online platformami o účinných opatřeních, jejichž cílem bude podporovat mediální gramotnost a digitální učení a napomoci ke zviditelnění renomovaných médií na velmi velkých online platformách, **jakož i** ***dostupnost a spravedlivé odměňování kvalitního a spolehlivého novinářského obsahu s cílem podpořit životaschopnost evropského mediálního odvětví;***

Or. en

Pozměňovací návrh 220
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod 14

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
14. vyzývá Evropský sbor pro mediální služby, aby využil strukturovaný dialog podle článku 19 evropského aktu o svobodě médií ke sledování opatření přijatých velmi velkými online platformami, pokud jde o mediální gramotnost, a aby posílil dialog mezi poskytovateli mediálních služeb a velmi velkými online platformami o účinných opatřeních, jejichž cílem bude podporovat mediální gramotnost a digitální učení a napomoci ke zviditelnění renomovaných médií na velmi velkých online platformách;	14. vyzývá Evropský sbor pro mediální služby, aby využil strukturovaný dialog podle článku 19 evropského aktu o svobodě médií ke sledování opatření přijatých velmi velkými online platformami, pokud jde o mediální gramotnost, a aby posílil dialog mezi poskytovateli mediálních služeb a velmi velkými online platformami o účinných opatřeních, jejichž cílem bude podporovat mediální gramotnost a digitální učení a napomoci ke zviditelnění renomovaných médií na velmi velkých online platformách, ***za předpokladu, že tyto tradiční sdělovací prostředky nejsou získány mainstreamem, vždy zachovávají redakční nezávislost a podporují svobodu projevu a přesvědčení;***

Or. pt

Pozměňovací návrh 221
Zsuzsanna Borvendég

Návrh usnesení
Bod 14

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
14. vyzývá Evropský sbor pro mediální služby, aby využil strukturovaný dialog podle článku 19 evropského aktu o svobodě médií ke sledování opatření přijatých velmi velkými online platformami, pokud jde o mediální gramotnost, a aby posílil dialog mezi poskytovateli mediálních služeb a velmi velkými online platformami o účinných opatřeních, jejichž cílem bude podporovat mediální gramotnost a digitální učení a napomoci ke zviditelnění renomovaných médií na velmi velkých online platformách;	14. vyzývá Evropský sbor pro mediální služby, aby využil strukturovaný dialog podle článku 19 evropského aktu o svobodě médií ke sledování opatření přijatých velmi velkými online platformami, pokud jde o mediální gramotnost, ***jakož i podporování zastoupení transparentních a nediskriminačních sdělovacích prostředků, které fungují v souladu s právními předpisy;***

Or. hu

Pozměňovací návrh 222
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení
Bod 14 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	14a. zdůrazňuje, že mediální gramotnost závisí nejen na schopnosti uživatelů rozpoznat dezinformace, ale také na existenci silné, kvalitní a nezávislé žurnalistiky, která občanům poskytuje spolehlivé, ověřené a pluralitní informace; vyzývá Komisi, aby posílila podporu tradičních, regionálních a místních sdělovacích prostředků vzhledem k jejich nepostradatelné úloze při informování občanů; zdůrazňuje potřebu stabilního a udržitelného financování těchto sdělovacích prostředků prostřednictvím programu AgoraEU;

Or. en

Pozměňovací návrh 223
Annamária Vicsek

Návrh usnesení
Bod 14 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	14a. trvá na tom, že úloha Evropského sboru pro mediální služby při monitorování mediální gramotnosti by měla zůstat striktně poradní a nesmí narušovat nezávislost nebo svrchovanost vnitrostátních regulačních orgánů při řízení jejich příslušných mediálních trhů;

Or. en

Pozměňovací návrh 224
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod 15

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
15. vyzývá Evropský sbor pro mediální služby a Evropský sbor pro digitální služby, aby úzce spolupracovaly v otázkách souvisejících s mediální gramotností a digitálním učením a aby poskytly další pokyny k praktickým opatřením, která by mohla být přijata na vnitrostátní úrovni s cílem vybavit uživatele dovednostmi v oblasti mediální gramotnosti a digitálního učení, zejména pokud jde o kritické myšlení, omezení vystavení škodlivému obsahu nebo předcházení rizikům manipulace online;	***vypouští se***

Or. fr

Pozměňovací návrh 225

Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Návrh usnesení
Bod 15

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
15. vyzývá Evropský sbor pro mediální služby a Evropský sbor pro digitální služby, aby úzce spolupracovaly v otázkách souvisejících s mediální gramotností a digitálním učením a aby poskytly další pokyny k praktickým opatřením, která by mohla být přijata na vnitrostátní úrovni s cílem vybavit uživatele dovednostmi v oblasti mediální gramotnosti a digitálního učení, zejména pokud jde o kritické myšlení, omezení vystavení škodlivému obsahu nebo předcházení rizikům manipulace online;	15. vyzývá Evropský sbor pro mediální služby a Evropský sbor pro digitální služby, aby úzce spolupracovaly v otázkách souvisejících s mediální gramotností a digitálním učením a aby poskytly další pokyny k praktickým opatřením, která by mohla být přijata na vnitrostátní úrovni s cílem vybavit uživatele dovednostmi v oblasti mediální gramotnosti a digitálního učení, zejména pokud jde o kritické myšlení, omezení vystavení škodlivému obsahu nebo předcházení rizikům manipulace online, ***včetně expozice polarizaci, návykovému obsahu a obsahu manipulujícího s emocemi;***

Or. en

Pozměňovací návrh 226
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Bod 15

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
15. vyzývá Evropský sbor pro mediální služby a Evropský sbor pro digitální služby, aby úzce spolupracovaly v otázkách souvisejících s mediální gramotností a digitálním učením a aby poskytly další pokyny k praktickým opatřením, která by mohla být přijata na vnitrostátní úrovni s cílem vybavit uživatele dovednostmi v oblasti mediální gramotnosti a digitálního učení, zejména pokud jde o kritické myšlení, omezení vystavení škodlivému obsahu nebo	15. vyzývá ***odbornou skupinu Evropské komise pro mediální gramotnost,*** Evropský sbor pro mediální služby a Evropský sbor pro digitální služby, aby úzce spolupracovaly v otázkách souvisejících s mediální gramotností a digitálním učením a aby poskytly další pokyny k praktickým opatřením, která by mohla být přijata na vnitrostátní úrovni s cílem vybavit uživatele dovednostmi v oblasti mediální gramotnosti a digitálního učení, zejména

předcházení rizikům manipulace online;	pokud jde o kritické myšlení, omezení vystavení škodlivému obsahu nebo předcházení rizikům manipulace online;

Or. en

Pozměňovací návrh 227
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod 15

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
15. vyzývá Evropský sbor pro mediální služby a Evropský sbor pro digitální služby, aby úzce spolupracovaly v otázkách souvisejících s mediální gramotností a digitálním učením a aby poskytly další pokyny k praktickým opatřením, která by mohla být přijata na vnitrostátní úrovni s cílem vybavit uživatele dovednostmi v oblasti mediální gramotnosti a digitálního učení, zejména pokud jde o kritické myšlení, omezení vystavení škodlivému obsahu nebo předcházení rizikům manipulace online;	15. vyzývá Evropský sbor pro mediální služby a Evropský sbor pro digitální služby, aby úzce spolupracovaly v otázkách souvisejících s mediální gramotností a digitálním učením a aby poskytly další pokyny k praktickým opatřením, která by mohla být přijata na vnitrostátní úrovni s cílem vybavit uživatele dovednostmi v oblasti mediální gramotnosti a digitálního učení, zejména pokud jde o kritické myšlení, ***přičemž zachovává politický pluralismus a předchází předpojatým ideologickým přístupům;***

Or. pt

Pozměňovací návrh 228
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod 16

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
16. vyzývá Komisi, aby zajistila, že monitorování zavedené podle článku 26 evropského aktu o svobodě médií bude sledovat také opatření v oblasti mediální gramotnosti přijatá na vnitrostátní úrovni a vyhodnocovat účinnost těchto opatření	***vypouští se***

vzhledem k jejich významu pro fungování vnitřního trhu s mediálními službami;

Or. fr

Pozměňovací návrh 229
Zsuzsanna Borvendég

Návrh usnesení
Bod 16

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
16. vyzývá Komisi, aby zajistila, že monitorování zavedené podle článku 26 evropského aktu o svobodě médií bude sledovat také opatření v oblasti mediální gramotnosti přijatá na vnitrostátní úrovni a vyhodnocovat účinnost těchto opatření vzhledem k jejich významu pro fungování vnitřního trhu s mediálními službami;	16. vyzývá Komisi, aby zajistila transparentní dostupnost informací o opatřeních v oblasti mediální gramotnosti ***přijatých na vnitrostátní úrovni s cílem podpořit výměnu zkušeností mezi členskými státy;***

Or. hu

Pozměňovací návrh 230
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení
Bod 16 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	16a. vyzývá Komisi, aby vytvořila evropský rámec pro hodnocení a monitorování politik v oblasti mediální gramotnosti a digitálního učení, včetně společných ukazatelů a metodik pro posuzování účinnosti vnitrostátních opatření, s cílem zajistit srovnatelnost výsledků mezi členskými státy a určit osvědčené postupy;

Or. en

Pozměňovací návrh 231
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod 17

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
17. žádá Komisi, aby pořádala Evropský týden mediální gramotnosti jako každoroční stěžejní akci, která by představila příklady osvědčených postupů a poskytla inkluzivní fórum pro diskusi a budování kapacit, a aby povzbudila širokou škálu zúčastněných stran a institucí, včetně mezinárodních organizací, k aktivní účasti na podpoře mediální gramotnosti a digitálního učení;	***vypouští se***

Or. fr

Pozměňovací návrh 232
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Návrh usnesení
Bod 17

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
17. žádá Komisi, aby pořádala Evropský týden mediální gramotnosti jako každoroční stěžejní akci, která by představila příklady osvědčených postupů a poskytla inkluzivní fórum pro diskusi a budování kapacit, a aby povzbudila širokou škálu zúčastněných stran a institucí, včetně mezinárodních organizací, k aktivní účasti na podpoře mediální gramotnosti a digitálního učení;	17. žádá Komisi, aby pořádala Evropský týden mediální gramotnosti jako každoroční stěžejní akci, která by představila příklady osvědčených postupů a poskytla ***otevřené*** fórum pro diskusi a budování kapacit, a aby povzbudila širokou škálu zúčastněných stran a institucí, včetně mezinárodních organizací, k aktivní účasti na podpoře mediální gramotnosti a digitálního učení; ***zdůrazňuje, že je důležité zajistit, aby tyto akce představovaly skutečnou pluralitu názorů a přístupů;***

Or. en

Pozměňovací návrh 233
Zsuzsanna Borvendég

Návrh usnesení
Bod 17

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
17. žádá Komisi, aby pořádala Evropský týden mediální gramotnosti jako každoroční stěžejní akci, která by představila příklady osvědčených postupů a poskytla inkluzivní fórum pro diskusi a budování kapacit, a aby povzbudila širokou škálu zúčastněných stran a institucí, včetně mezinárodních organizací, k aktivní účasti na podpoře mediální gramotnosti a digitálního učení;	17. ***naléhavě vyzývá Komisi a členské státy, aby podporovaly viditelnější šíření osvědčených postupů v oblasti mediální gramotnosti, zejména pro školy, rodiny a vnitrostátní regulační orgány;***

Or. hu

Pozměňovací návrh 234
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Bod 17

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
17. žádá Komisi, aby pořádala Evropský týden mediální gramotnosti jako každoroční stěžejní akci, která by představila příklady osvědčených postupů a poskytla inkluzivní fórum pro diskusi a budování kapacit, a aby povzbudila širokou škálu zúčastněných stran a institucí, včetně mezinárodních organizací, k aktivní účasti na podpoře mediální gramotnosti a digitálního učení;	17. žádá Komisi, aby pořádala Evropský týden mediální gramotnosti jako každoroční stěžejní akci, která by představila příklady osvědčených postupů a poskytla inkluzivní fórum pro diskusi a budování kapacit, a aby povzbudila širokou škálu zúčastněných stran a institucí, včetně mezinárodních organizací, k aktivní účasti na podpoře mediální gramotnosti a digitálního učení, ***zejména posílením rozpočtu EU na mediální vzdělávání a digitální vzdělávání v rámci programu AgoraEU s cílem tuto iniciativu odpovídajícím způsobem podpořit;***

Or. en

Pozměňovací návrh 235
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod 17

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
17. žádá Komisi, aby pořádala Evropský týden mediální gramotnosti jako každoroční stěžejní akci, která by představila příklady osvědčených postupů a poskytla inkluzivní fórum pro diskusi a budování kapacit, a aby povzbudila širokou škálu zúčastněných stran a institucí, včetně mezinárodních organizací, k aktivní účasti na podpoře mediální gramotnosti a digitálního učení;	17. žádá Komisi, aby pořádala Evropský týden mediální gramotnosti jako každoroční stěžejní akci, která by představila příklady osvědčených postupů a poskytla ***nezávislé*** fórum pro diskusi a budování kapacit, a aby povzbudila širokou škálu zúčastněných stran a institucí, včetně mezinárodních organizací, k aktivní účasti na podpoře mediální gramotnosti a digitálního učení;

Or. pt

Pozměňovací návrh 236
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení
Bod 17 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	17a. vyzývá Komisi a členské státy, aby do politik v oblasti mediální gramotnosti a digitálního učení systematicky začleňovaly povědomí o účincích návykového designu, nadměrného času stráveného před obrazovkou a algoritmickou podporu v oblasti duševního zdraví, well-being a rozvoji nezletilých osob;

Or. en

Pozměňovací návrh 237
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Název 3

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
Mediální gramotnost a digitální učení: posílení holistického a na budoucnost orientovaného vzdělávacího systému	Vzdělávání v oblasti mediálních a digitálních služeb: posílení holistického a na budoucnost orientovaného vzdělávacího systému

Or. fr

Pozměňovací návrh 238
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Bod 18

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
18. vyzývá členské státy, aby začlenily mediální gramotnost a digitální učení do svých vzdělávacích programů, a to již od základních škol; vybízí členské státy, aby prováděly pravidelné konzultace s pedagogy s cílem zajistit, aby přístup k výuce mediálního a digitálního vzdělávání odpovídal potřebám účastníků vzdělávání a řešil výzvy, jimž čelí;	18. ***vyzývá Komisi, aby uznala digitální gramotnost a digitální vzdělávání jako základní kompetence pro všechny občany;*** vyzývá členské státy, aby začlenily mediální gramotnost a digitální učení do svých vzdělávacích programů, a to již od základních škol ***až po sekundární a vysokoškolské vzdělávání;*** vybízí členské státy, aby prováděly pravidelné konzultace s pedagogy s cílem zajistit, aby přístup k výuce mediálního a digitálního vzdělávání odpovídal potřebám účastníků vzdělávání a řešil výzvy, jimž čelí; ***uznává klíčovou úlohu vysokoškolských institucí, zejména v oblasti výzkumu a vzdělávání učitelů, a vyzývá k posílení spolupráce s těmito institucemi na podporu mediální gramotnosti;***

Or. en

Pozměňovací návrh 239
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Návrh usnesení
Bod 18

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
18. vyzývá členské státy, aby začlenily mediální gramotnost a digitální učení do svých vzdělávacích programů, a to již od základních škol; vybízí členské státy, aby prováděly pravidelné konzultace s pedagogy s cílem zajistit, aby přístup k výuce mediálního a digitálního vzdělávání odpovídal potřebám účastníků vzdělávání a řešil výzvy, jimž čelí;	18. vyzývá členské státy, aby do svých vzdělávacích programů začlenily mediální gramotnost a digitální učení, a to již od základní úrovně, ***a zajistily tak, aby digitální vzdělávání bylo inkluzivní, přístupné a přizpůsobené potřebám studentů se zdravotním postižením a zranitelných skupin;*** vybízí členské státy, aby prováděly pravidelné konzultace s pedagogy s cílem zajistit, aby přístup k výuce mediálního a digitálního vzdělávání odpovídal potřebám účastníků vzdělávání a řešil výzvy, jimž čelí;

Or. en

Pozměňovací návrh 240
Zsuzsanna Borvendég

Návrh usnesení
Bod 18

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
18. vyzývá členské státy, aby začlenily mediální gramotnost a digitální učení do svých vzdělávacích programů, a to již od základních škol; vybízí členské státy, aby prováděly pravidelné konzultace s pedagogy s cílem zajistit, aby přístup k výuce mediálního a digitálního vzdělávání odpovídal potřebám účastníků vzdělávání a řešil výzvy, jimž čelí;	18. vyzývá členské státy, aby mediální gramotnost a digitální učení začlenily do vzdělávání v ***souladu se svými vzdělávacími tradicemi a vzdělávacími systémy a s ohledem na charakteristiky věkové skupiny;*** vybízí členské státy, aby prováděly pravidelné konzultace s pedagogy s cílem zajistit, aby přístup k výuce mediálního a digitálního vzdělávání odpovídal potřebám účastníků vzdělávání a řešil výzvy, jimž čelí;

Or. hu

Pozměňovací návrh 241

Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení
Bod 18

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
18. vyzývá členské státy, aby začlenily mediální gramotnost a digitální učení do svých vzdělávacích programů, a to již od základních škol; vybízí členské státy, aby prováděly pravidelné konzultace s pedagogy s cílem zajistit, aby přístup k výuce mediálního a digitálního vzdělávání odpovídal potřebám účastníků vzdělávání a řešil výzvy, jimž čelí;	18. vyzývá členské státy, aby začlenily mediální gramotnost a digitální učení do svých vzdělávacích programů, a ***to způsobem přiměřeným věku a rozvoji dětí***; vybízí členské státy, aby prováděly pravidelné konzultace s pedagogy s cílem zajistit, aby přístup k výuce mediálního a digitálního vzdělávání odpovídal potřebám účastníků vzdělávání a řešil výzvy, jimž čelí;

Or. en

Pozměňovací návrh 242
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod 18

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
18. vyzývá členské státy, aby začlenily mediální gramotnost a digitální učení do svých vzdělávacích programů, a to již od základních škol; vybízí členské státy, aby prováděly pravidelné konzultace s pedagogy s cílem zajistit, aby přístup k výuce mediálního a digitálního vzdělávání odpovídal potřebám účastníků vzdělávání a řešil výzvy, jimž čelí;	18. vyzývá členské státy, aby začlenily mediální gramotnost a digitální učení do svých vzdělávacích programů, a to již od základních škol; vybízí členské státy, aby prováděly pravidelné konzultace ***se školami a s*** pedagogy s cílem zajistit, aby přístup k výuce mediálního a digitálního vzdělávání odpovídal potřebám účastníků vzdělávání a řešil výzvy, jimž čelí;

Or. pt

Pozměňovací návrh 243
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod 18

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
18. vyzývá členské státy, aby začlenily mediální gramotnost a digitální učení do svých vzdělávacích programů, a to již od základních škol; vybízí členské státy, aby prováděly pravidelné konzultace s pedagogy s cílem zajistit, aby přístup k výuce mediálního a digitálního vzdělávání odpovídal potřebám účastníků vzdělávání a řešil výzvy, jimž čelí;	18. vyzývá členské státy, aby začlenil***y vzdělávání v oblasti médií a digitálních služeb*** do svých vzdělávacích programů, a to již od základních škol; vybízí členské státy, aby prováděly pravidelné konzultace s pedagogy s cílem zajistit, aby přístup ***ke vzdělávání v oblasti médií a digitálních služeb*** odpovídal potřebám účastníků vzdělávání a řešil výzvy, jimž čelí;

Or. fr

Pozměňovací návrh 244
Ioan-Rareş Bogdan

Návrh usnesení
Bod 18 – pododstavec 1 (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	vyzývá Komisi, aby se ujala vedení při vytváření evropské ABC pro odhalování nepravdivých informací na internetu, a to za přispění školních psychologických organizací v členských státech, ve formě příručky vhodné pro všechny věkové skupiny a vzdělávací cykly; jednotná příručka doporučená pro členské státy by zjednodušila práci učitelů základních a středních škol, zatímco její přímé financování Komisí by snížilo finanční zátěž vlád;

Or. ro

Pozměňovací návrh 245
Nikola Minchev

Návrh usnesení
Bod 18 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	18a. vyzývá členské státy a Komisi, aby zajistily, že zavádění digitálních vzdělávacích nástrojů ve vzdělávání bude plně respektovat pedagogickou autonomii škol a učitelů a nebude vystaveno nepatřičnému komerčnímu vlivu; zdůrazňuje, že spolupráce se subjekty soukromého sektoru by měla být transparentní, zaměřená na vzdělávání a měla by být ve veřejném zájmu a neměla by vést k závislosti na chráněných ekosystémech, komerčním profilování účastníků vzdělávání nebo podpoře konkrétních značek, platforem nebo služeb při výuce;

Or. en

Pozměňovací návrh 246
Nikos Pappas
za skupinu The Left

Návrh usnesení
Bod 18 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	18a. vyzývá Komisi, aby ve spolupráci s členskými státy vypracovala společné ukazatele pro posuzování účinnosti, dostupnosti a inkluzivnosti vnitrostátních opatření v oblasti mediální gramotnosti, včetně jejich dosahu mezi zranitelnými skupinami, a to při plném respektování vnitrostátních pravomocí v oblasti vzdělávání a mediální politiky;

Or. en

Pozměňovací návrh 247
Maria Guzenina

Návrh usnesení

Bod 18 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	18a. vyzývá Komisi a členské státy, aby začlenily gramotnost v oblasti umělé inteligence do programů mediální gramotnosti, které občanům umožní identifikovat syntetická média, pochopit, jak generativní systémy umělé inteligence produkují obsah, a rozpoznat rizika spojená s manipulací, dezinformacemi a automatizovaným přesvědčováním;

Or. en

Pozměňovací návrh 248
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení
Bod 18 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	18a. vyzývá členské státy, aby začlenily gramotnost v oblasti umělé inteligence do vzdělávacích osnov, včetně porozumění generativní umělé inteligenci, algoritmickým systémům a jejich společenským dopadům, aby studenti mohli kriticky posoudit obsah vytvořený umělou inteligencí;

Or. en

Pozměňovací návrh 249
Nikos Pappas
za skupinu The Left

Návrh usnesení
Bod 18 b (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	18b. zdůrazňuje, že začlenění mediální

gramotnosti a digitálního učení do školních osnov musí být doprovázeno odpovídající pedagogickou podporou, dostatečným časovým prostorem ve školních osnovách a dostupnými výukovými materiály, aby se tyto úkoly nestaly nefinancovanou nebo nerealistickou dodatečnou zátěží pro pedagogy;

Or. en

Pozměňovací návrh 250
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod 19

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
19. vyzývá Komisi, aby v úzké spolupráci s členskými státy urychleně a komplexně posoudila dopad digitálních zařízení a služeb ve vzdělávacím prostředí na výsledky učení, kognitivní vývoj, wellbeing a schopnost udržet pozornost; ***vyzývá Komisi, aby v případě potřeby navrhla politická opatření, která by mohla počítat s cílenými omezeními nebo zákazy, zejména v předškolním vzdělávání, aby bylo zajištěno, že používání digitálních technologií ve třídách bude striktně pedagogicky odůvodněné, přiměřené věku a podložené nezávislými vědeckými důkazy;***	19. vyzývá Komisi, aby v úzké spolupráci s členskými státy urychleně a komplexně posoudila dopad digitálních zařízení a služeb ve vzdělávacím prostředí na výsledky učení, kognitivní vývoj, wellbeing a schopnost udržet pozornost;

Or. fr

Pozměňovací návrh 251
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Bod 19

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
19. vyzývá Komisi, aby v úzké spolupráci s členskými státy urychleně a komplexně posoudila dopad digitálních zařízení a služeb ve vzdělávacím prostředí na výsledky učení, kognitivní vývoj, wellbeing a schopnost udržet pozornost; vyzývá Komisi, aby v případě potřeby navrhla politická opatření, která by mohla počítat s cílenými omezeními nebo zákazy, zejména v předškolním vzdělávání, aby bylo zajištěno, že používání digitálních technologií ve třídách bude striktně pedagogicky odůvodněné, přiměřené věku a podložené nezávislými vědeckými důkazy;	19. vyzývá Komisi, aby v úzké spolupráci s členskými státy urychleně a komplexně posoudila dopad digitálních zařízení a služeb, ***a zejména nástrojů umělé inteligence,*** ve vzdělávacím prostředí na výsledky učení, kognitivní vývoj, wellbeing a schopnost udržet pozornost, ***ještě předtím, než budou zavedeny ve školním prostředí***; vyzývá Komisi, aby v případě potřeby navrhla politická opatření, která by mohla počítat s cílenými omezeními nebo zákazy, zejména v předškolním vzdělávání, aby bylo zajištěno, že používání digitálních technologií ve třídách bude striktně pedagogicky odůvodněné, přiměřené věku a podložené nezávislými vědeckými důkazy, ***aby tyto nástroje podporovaly vzdělávací procesy, a nikoli je nahrazovaly;***

Or. en

Pozměňovací návrh 252
Eugen Tomac, Hristo Petrov

Návrh usnesení
Bod 19

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
19. vyzývá Komisi, aby v úzké spolupráci s členskými státy urychleně a komplexně posoudila dopad digitálních zařízení a služeb ve vzdělávacím prostředí na výsledky učení, kognitivní vývoj, wellbeing a schopnost udržet pozornost; vyzývá Komisi, aby v případě potřeby navrhla politická opatření, která by mohla počítat s cílenými omezeními nebo zákazy, zejména v předškolním vzdělávání, aby bylo zajištěno, že používání digitálních technologií ve třídách bude striktně pedagogicky odůvodněné, přiměřené věku a podložené nezávislými vědeckými	19. vyzývá Komisi, aby v úzké spolupráci s členskými státy urychleně a komplexně posoudila dopad digitálních zařízení a služeb ve vzdělávacím prostředí na výsledky učení, kognitivní vývoj, wellbeing a schopnost udržet pozornost; vyzývá Komisi, aby v případě potřeby navrhla politická opatření, která by mohla počítat s cílenými omezeními nebo zákazy, zejména v předškolním vzdělávání, aby bylo zajištěno, že používání digitálních technologií ve třídách bude striktně pedagogicky odůvodněné, přiměřené věku a podložené nezávislými vědeckými

důkazy;	důkazy, ***přičemž je třeba se vyhnout plošným zákazům a zajistit flexibilitu pro členské státy a vzdělávací systémy***;

Or. en

Pozměňovací návrh 253
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod 19

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
19. vyzývá Komisi, aby v úzké spolupráci s členskými státy urychleně a komplexně posoudila dopad digitálních zařízení a služeb ve vzdělávacím prostředí na výsledky učení, kognitivní vývoj, wellbeing a schopnost udržet pozornost; vyzývá Komisi, aby v případě potřeby navrhla politická opatření, která by mohla počítat s cílenými omezeními nebo zákazy, zejména v předškolním vzdělávání, aby bylo zajištěno, že používání digitálních technologií ve třídách bude striktně pedagogicky odůvodněné, přiměřené věku a podložené nezávislými vědeckými důkazy;	19. vyzývá Komisi, aby v úzké spolupráci s členskými státy urychleně a komplexně posoudila dopad digitálních zařízení a služeb ve vzdělávacím prostředí na výsledky učení, kognitivní vývoj, wellbeing a schopnost udržet pozornost; vyzývá Komisi, aby v případě potřeby navrhla politická opatření, která by mohla počítat s cílenými omezeními nebo zákazy, ***přičemž jsou omezena na to, co je nezbytně nutné a řádně odůvodněné,*** zejména v předškolním vzdělávání, aby bylo zajištěno, že používání digitálních technologií ve třídách bude striktně pedagogicky odůvodněné, přiměřené věku a podložené nezávislými vědeckými důkazy;

Or. pt

Pozměňovací návrh 254
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Návrh usnesení
Bod 19

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
19. vyzývá Komisi, aby v úzké spolupráci s členskými státy urychleně a komplexně posoudila dopad digitálních	19. vyzývá Komisi, aby v úzké spolupráci s členskými státy posoudila dopad digitálních zařízení a služeb ve

zařízení a služeb ve vzdělávacím prostředí na výsledky učení, kognitivní vývoj, wellbeing a schopnost udržet pozornost; vyzývá Komisi, aby v případě potřeby navrhla politická opatření, která by mohla počítat s cílenými omezeními nebo zákazy, zejména v předškolním vzdělávání, aby bylo zajištěno, že používání digitálních technologií ve třídách bude striktně pedagogicky odůvodněné, přiměřené věku a podložené nezávislými vědeckými důkazy;

vzdělávacím prostředí na výsledky učení, kognitivní vývoj, wellbeing a schopnost udržet pozornost; naléhavě vyzývá Komisi, aby v případě potřeby navrhla ***pokyny a usnadnila výměnu osvědčených postupů s cílem podpořit členské státy při rozhodování o využívání digitálních technologií ve vzdělávání a zajistit, aby toto využívání bylo pedagogicky odůvodněné, přiměřené věku, přiměřené a založené na nezávislých vědeckých důkazech, a to při plném respektování vnitrostátních pravomocí členských států;***

Or. en

Pozměňovací návrh 255
Sabrina Repp

Návrh usnesení
Bod 19

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
19. vyzývá Komisi, aby v úzké spolupráci s členskými státy urychleně a komplexně posoudila dopad digitálních zařízení a služeb ve vzdělávacím prostředí na výsledky učení, kognitivní vývoj, wellbeing a schopnost udržet pozornost; vyzývá Komisi, aby v případě potřeby navrhla politická opatření, která by mohla počítat s cílenými omezeními nebo zákazy, zejména v předškolním vzdělávání, aby bylo zajištěno, že používání digitálních technologií ve třídách bude striktně pedagogicky odůvodněné, přiměřené věku a podložené nezávislými vědeckými důkazy;	19. vyzývá Komisi, aby v úzké spolupráci s členskými státy urychleně a komplexně posoudila dopad digitálních zařízení a služeb ve vzdělávacím prostředí na výsledky učení, kognitivní vývoj, wellbeing***, jakož i duševní zdraví*** a schopnost udržet pozornost; vyzývá Komisi, aby v případě potřeby navrhla politická opatření, která by mohla počítat s cílenými omezeními nebo zákazy, zejména v předškolním vzdělávání, aby bylo zajištěno, že používání digitálních technologií ve třídách bude striktně pedagogicky odůvodněné, přiměřené věku a podložené nezávislými vědeckými důkazy;

Or. en

Pozměňovací návrh 256
Zsuzsanna Borvendég

Návrh usnesení
Bod 19

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
19. vyzývá Komisi, aby v úzké spolupráci s členskými státy urychleně a komplexně posoudila dopad digitálních zařízení a služeb ve vzdělávacím prostředí na výsledky učení, kognitivní vývoj, wellbeing a schopnost udržet pozornost; vyzývá Komisi, aby v případě potřeby navrhla politická opatření, která by mohla počítat s cílenými omezeními nebo zákazy, zejména v předškolním vzdělávání, aby bylo zajištěno, že používání digitálních technologií ve třídách bude striktně pedagogicky odůvodněné, přiměřené věku a podložené nezávislými vědeckými důkazy;	19. vyzývá Komisi, aby v úzké spolupráci s členskými státy urychleně a komplexně posoudila dopad digitálních zařízení a služeb ve vzdělávacím prostředí na výsledky učení, kognitivní vývoj, wellbeing a schopnost udržet pozornost; ***zdůrazňuje, že členské státy musí mít možnost uplatňovat cílená omezení nebo zákazy v rámci svých vlastních vzdělávacích systémů a na základě vědeckých důkazů,*** zejména v oblasti předškolního vzdělávání, s cílem zajistit, aby používání digitálních technologií při výuce bylo přísně pedagogicky odůvodněné, přiměřené věku a přiměřené;

Or. hu

Pozměňovací návrh 257
Annamária Vicsek

Návrh usnesení
Bod 19 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	19a. zdůrazňuje, že žádná omezení nebo zákazy týkající se digitálních zařízení ve školách se nesmí vztahovat na specializované asistenční a rehabilitační digitální nástroje určené pro děti se zdravotním postižením, které jsou nezbytné pro jejich učení a léčbu; trvá na tom, že pokud tato zařízení zaznamenávají nebo předávají osobní údaje, musí být rodiče plně informováni a musí být získán jejich výslovný souhlas, aby byla zajištěna nejvyšší úroveň ochrany soukromí;

Or. en

Pozměňovací návrh 258
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Návrh usnesení
Bod 19 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	19a. vyzývá Komisi a členské státy, aby posílily stávající programy mediální gramotnosti a lépe se na ně zaměřily, zejména tím, že zajistí, aby uživatelé ve venkovských, odlehlých a nedostatečně obsluhovaných oblastech byli vybaveni dovednostmi, které jim umožní porozumět digitálnímu prostředí a kriticky se do něj zapojit;

Or. en

Pozměňovací návrh 259
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod 20

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
20. vyzývá vnitrostátní mediální regulační orgány, aby pořádaly pravidelné semináře pro mladé lidi s cílem podporovat kritické myšlení, ověřování zdrojů informací, zvyšovat povědomí o pluralitě médií na internetu, povzbuzovat je k zapojení do mediálního dění a seznamovat je s činnostmi, které provádí organizace pro ověřování faktů, novinářské samoregulační orgány nebo komunitní média, a podporovat jejich osvojení;	***vypouští se***

Or. fr

Pozměňovací návrh 260
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Návrh usnesení
Bod 20

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
20. vyzývá vnitrostátní mediální regulační orgány, aby pořádaly pravidelné semináře pro mladé lidi s cílem podporovat kritické myšlení, ověřování zdrojů informací, zvyšovat povědomí o pluralitě médií na internetu, povzbuzovat je k zapojení do mediálního dění a seznamovat je s činnostmi, které provádí organizace pro ověřování faktů, novinářské samoregulační orgány nebo komunitní média, a podporovat jejich osvojení;	20. vyzývá vnitrostátní mediální regulační orgány, aby pořádaly pravidelné semináře pro ***mladé a starší osoby*** s cílem podporovat kritické myšlení, ověřování zdrojů informací, zvyšovat povědomí o pluralitě médií na internetu, povzbuzovat je k zapojení do mediálního dění a seznamovat je s činnostmi, které provádí organizace pro ověřování faktů, novinářské samoregulační orgány nebo komunitní média, a podporovat jejich osvojení, ***přičemž zdůrazňuje, že subjekty provádějící ověřování faktů by měly podléhat jasným normám transparentnosti, odpovědnosti a nezávislého přezkumu a že jejich metodiky by měly zajistit plnou viditelnost zdrojů a umožnit uživatelům nezávisle ověřovat a posuzovat předložené informace***;

Or. en

Pozměňovací návrh 261
Zsuzsanna Borvendég

Návrh usnesení
Bod 20

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
20. vyzývá vnitrostátní mediální regulační orgány, aby pořádaly pravidelné semináře pro mladé lidi s cílem podporovat kritické myšlení, ověřování zdrojů informací, zvyšovat povědomí o pluralitě médií na internetu, povzbuzovat je k zapojení do mediálního dění a seznamovat je s činnostmi, které provádí	20. ***vybízí členské státy a vnitrostátní regulační orgány pro sdělovací prostředky, aby podporovaly vzdělávací programy, které rozvíjejí dovednosti mladých lidí v oblasti kritického myšlení a ověřování zdrojů a zároveň respektují ústřední úlohu škol a pedagogů;***

organizace pro ověřování faktů, novinářské samoregulační orgány nebo komunitní média, a podporovat jejich osvojení;

Or. hu

Pozměňovací návrh 262
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Bod 20

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
20. vyzývá vnitrostátní mediální regulační orgány, aby pořádaly pravidelné semináře pro mladé lidi s cílem podporovat kritické myšlení, ověřování zdrojů informací, zvyšovat povědomí o pluralitě médií na internetu, povzbuzovat je k zapojení do mediálního dění a seznamovat je s činnostmi, které provádí organizace pro ověřování faktů, novinářské samoregulační orgány nebo komunitní média, a podporovat jejich osvojení;	20. vyzývá ***vnitrostátní mediální orgány odpovědné za mediální gramotnost, aby pořádaly pravidelné semináře pro všechny skupiny obyvatelstva se zvláštním důrazem na mladé lidi a zranitelné skupiny*** s cílem podporovat kritické myšlení, ověřování zdrojů informací, zvyšovat povědomí o pluralitě médií na internetu, povzbuzovat je k zapojení do mediálního dění a seznamovat je s činnostmi, které provádí organizace pro ověřování faktů, novinářské samoregulační orgány nebo komunitní média, a podporovat jejich osvojení;

Or. en

Pozměňovací návrh 263
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod 20

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
20. vyzývá vnitrostátní mediální regulační orgány, aby pořádaly pravidelné semináře pro mladé lidi s cílem podporovat kritické myšlení, ověřování zdrojů informací, zvyšovat povědomí o pluralitě	20. vyzývá vnitrostátní mediální regulační orgány, aby pořádaly pravidelné ***nezávislé*** semináře pro mladé lidi s cílem podporovat kritické myšlení, ***svoboda projevu a přesvědčení,*** ověřování zdrojů

médií na internetu, povzbuzovat je k zapojení do mediálního dění a seznamovat je s činnostmi, které provádí organizace pro ověřování faktů, novinářské samoregulační orgány nebo komunitní média, a podporovat jejich osvojení;

informací, zvyšovat povědomí o ***politické a ideologické*** pluralitě médií na internetu, povzbuzovat je k zapojení do mediálního dění a seznamovat je s činnostmi, které provádí organizace pro ověřování faktů, novinářské samoregulační orgány nebo komunitní média, a podporovat jejich osvojení;

Or. pt

Pozměňovací návrh 264
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení
Bod 20

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
20. vyzývá vnitrostátní mediální regulační orgány, aby pořádaly pravidelné semináře pro mladé lidi s cílem podporovat kritické myšlení, ověřování zdrojů informací, zvyšovat povědomí o pluralitě médií na internetu, povzbuzovat je k zapojení do mediálního dění a seznamovat je s činnostmi, které provádí organizace pro ověřování faktů, novinářské samoregulační orgány nebo komunitní média, a podporovat jejich osvojení;	20. vyzývá vnitrostátní regulační orgány pro sdělovací prostředky, ***aby připravily a zveřejnily vzdělávací materiály pro mediální gramotnost a pořádaly pravidelné semináře pro pedagogy a další osoby zapojené do vzdělávání a práce s mládeží s cílem umožnit jim učit mladé lidi o kritickém myšlení, ověřování informačních zdrojů, pluralitě online*** sdělovacích prostředků, odpovědné účasti sdělovacích prostředků a úloze organizací pro ověřování faktů, novinářských samoregulačních orgánů a komunitních sdělovacích prostředků;

Or. en

Pozměňovací návrh 265
Nikos Pappas
za skupinu The Left

Návrh usnesení
Bod 20

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*

20. vyzývá vnitrostátní mediální regulační orgány, aby pořádaly pravidelné semináře pro mladé lidi s cílem podporovat kritické myšlení, ověřování zdrojů informací, zvyšovat povědomí o pluralitě médií na internetu, povzbuzovat je k zapojení do mediálního dění a seznamovat je s činnostmi, které provádí organizace pro ověřování faktů, novinářské samoregulační orgány nebo komunitní média, a podporovat jejich osvojení;	20. vyzývá vnitrostátní mediální regulační orgány, aby pořádaly pravidelné semináře ***pro osoby s nižší úrovní digitálních dovedností a mediální gramotností*** s cílem podporovat kritické myšlení, ověřování zdrojů informací, zvyšovat povědomí o pluralitě médií na internetu, povzbuzovat je k zapojení do mediálního dění a seznamovat je s činnostmi, které provádí organizace pro ověřování faktů, novinářské samoregulační orgány nebo komunitní média, a podporovat jejich osvojení;

Or. en

Pozměňovací návrh 266
Nikola Minchev

Návrh usnesení
Bod 20 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	20a. vyzývá členské státy, aby vypracovaly veřejné pokyny a podpůrné programy pro rodiče a pečující osoby s cílem posílit jejich vlastní mediální gramotnost a digitální kompetence a pomoci jim podporovat děti a dospívající při bezpečném a odpovědném pohybu v digitálním prostředí; zdůrazňuje, že tato opatření by měla zahrnovat pokyny týkající se používání sdělovacích prostředků přiměřeného věku, algoritmických doporučovacích systémů, online obchodních praktik, kybernetické šikany, soukromí a používání nástrojů umělé inteligence;

Or. en

Pozměňovací návrh 267
Maria Guzenina

Návrh usnesení
Bod 20 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	20a. zdůrazňuje význam mediální gramotnosti při ochraně volebních procesů; vyzývá Komisi a členské státy, aby posílily odolnost občanů vůči dezinformacím, a to i v souvislosti s volbami, prostřednictvím cílených osvětových kampaní a vzdělávacích iniciativ;

Or. en

Pozměňovací návrh 268
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Návrh usnesení
Bod 20 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	20a. vyzývá členské státy a Komisi, aby vypracovaly cílené programy mediální gramotnosti pro dospělé, včetně seniorů, se zaměřením na pochopení digitálního prostředí a způsobu výběru a prezentace informací na internetu;

Or. en

Pozměňovací návrh 269
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Bod 21

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
21. doporučuje členským státům, aby při vypracovávání, provádění a hodnocení vzdělávacích materiálů, činností nebo	21. doporučuje členským státům, aby při vypracovávání, provádění a hodnocení vzdělávacích materiálů, činností nebo

programů týkajících se mediální gramotnosti a digitálního učení využívaly odborné znalosti výzkumných pracovníků, organizací občanské společnosti, zástupců rodičů a pečujících osob a organizací mládeže;	programů týkajících se mediální gramotnosti a digitálního učení využívaly odborné znalosti výzkumných pracovníků, organizací občanské společnosti, zástupců rodičů a pečujících osob a organizací mládeže; ***vyzývá členské státy, aby prováděly průběžný výzkum s cílem vyhodnotit účinnost iniciativ v oblasti mediální gramotnosti a sledovat vznikající rizika v ekosystému digitálních informací;***

Or. en

Pozměňovací návrh 270
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod 21

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
21. doporučuje členským státům, aby při vypracovávání, provádění a hodnocení vzdělávacích materiálů, činností nebo programů týkajících se mediální gramotnosti a digitálního učení využívaly odborné znalosti výzkumných pracovníků, organizací občanské společnosti, zástupců rodičů a pečujících osob a organizací mládeže;	21. doporučuje členským státům, aby při vypracovávání, provádění a hodnocení vzdělávacích materiálů, činností nebo programů týkajících se mediální gramotnosti a digitálního učení využívaly odborné znalosti výzkumných pracovníků, organizací občanské společnosti, zástupců rodičů a pečujících osob a organizací mládeže, ***přičemž se zajistí náležitá rovnováha mezi různými politickými, ideologickými, sociálními a kulturními citlivostmi;***

Or. pt

Pozměňovací návrh 271
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Návrh usnesení
Bod 21

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
21. doporučuje členským státům, aby	21. doporučuje členským státům, aby

při vypracovávání, provádění a hodnocení vzdělávacích materiálů, činností nebo programů týkajících se mediální gramotnosti a digitálního učení využívaly odborné znalosti výzkumných pracovníků, organizací občanské společnosti, zástupců rodičů a pečujících osob a organizací mládeže;

při vypracovávání, provádění a hodnocení vzdělávacích materiálů, činností nebo programů týkajících se mediální gramotnosti a digitálního učení využívaly odborné znalosti výzkumných pracovníků, organizací občanské společnosti, ***čímž se zajistí pluralismus a transparentnost,*** a zástupců ***rodičů, pečujících osob, starších osob*** a organizací mládeže;

Or. en

Pozměňovací návrh 272
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Bod 21

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
21. doporučuje členským státům, aby při vypracovávání, provádění a hodnocení vzdělávacích materiálů, činností nebo programů týkajících se mediální gramotnosti a digitálního učení využívaly odborné znalosti výzkumných pracovníků, organizací občanské společnosti, zástupců rodičů a pečujících osob a organizací mládeže;	21. doporučuje členským státům, aby při vypracovávání, provádění a hodnocení vzdělávacích materiálů, činností nebo programů týkajících se mediální gramotnosti a digitálního učení využívaly odborné znalosti výzkumných pracovníků, organizací občanské společnosti, zástupců rodičů a pečujících osob a organizací mládeže***, jakož i knihoven a jejich sdružení;***

Or. en

Pozměňovací návrh 273
Zsuzsanna Borvendég

Návrh usnesení
Bod 21

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
21. doporučuje členským státům, aby při vypracovávání, provádění a hodnocení vzdělávacích materiálů, činností nebo programů týkajících se mediální	21. doporučuje členským státům, aby při vypracovávání, provádění a hodnocení vzdělávacích materiálů, činností nebo programů týkajících se mediální

gramotnosti a digitálního učení využívaly odborné znalosti výzkumných pracovníků, organizací občanské společnosti, zástupců rodičů a pečujících osob a organizací mládeže;	gramotnosti a digitálního učení využívaly odborné znalosti výzkumných pracovníků, ***vzdělávacích pracovníků,*** rodičů a pečujících osob a ***odborníků s praktickou zkušeností v oblasti ochrany dětí a vzdělávání***;

Or. hu

Pozměňovací návrh 274
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod 21

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
21. doporučuje členským státům, aby při vypracovávání, provádění a hodnocení vzdělávacích materiálů, činností nebo programů týkajících se mediální gramotnosti a digitálního učení využívaly odborné znalosti výzkumných pracovníků, organizací občanské společnosti, zástupců rodičů a pečujících osob a organizací mládeže;	21. doporučuje členským státům, aby při vypracovávání, provádění a hodnocení vzdělávacích materiálů, činností nebo programů týkajících se ***vzdělávání v oblasti médií a digitálních služeb*** využívaly odborné znalosti rodičů a pečujících osob a organizací mládeže;

Or. fr

Pozměňovací návrh 275
Sabrina Repp

Návrh usnesení
Bod 21

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
21. doporučuje členským státům, aby při vypracovávání, provádění a hodnocení vzdělávacích materiálů, činností nebo programů týkajících se mediální gramotnosti a digitálního učení využívaly odborné znalosti výzkumných pracovníků, organizací občanské společnosti, zástupců rodičů a pečujících osob a organizací	21. doporučuje členským státům, aby při vypracovávání, provádění a hodnocení vzdělávacích materiálů, činností nebo programů týkajících se mediální gramotnosti a digitálního učení využívaly odborné znalosti výzkumných pracovníků, organizací občanské společnosti, ***učitelů,*** zástupců rodičů a pečujících osob

mládeže;	a organizací mládeže;

Or. en

Pozměňovací návrh 276
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení
Bod 21

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
21. doporučuje členským státům, aby při vypracovávání, provádění a hodnocení vzdělávacích materiálů, činností nebo programů týkajících se mediální gramotnosti a digitálního učení využívaly odborné znalosti výzkumných pracovníků, organizací občanské společnosti, zástupců rodičů a pečujících osob a organizací mládeže;	21. doporučuje členským státům, aby při vypracovávání, provádění a hodnocení vzdělávacích materiálů, činností nebo programů týkajících se mediální gramotnosti a digitálního učení využívaly odborné znalosti výzkumných pracovníků, ***akademické obce,*** organizací občanské společnosti, zástupců rodičů a pečujících osob a organizací mládeže;

Or. en

Pozměňovací návrh 277
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Návrh usnesení
Bod 22

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
22. vybízí členské státy, aby zajistily stabilní a průběžné financování programů odborné přípravy a profesního rozvoje pedagogů v oblasti mediálního a digitálního vzdělávání, včetně využívání digitálních technologií pro výuku a učení;	22. vybízí členské státy, aby zajistily stabilní a průběžné financování programů odborné přípravy a profesního rozvoje pedagogů v oblasti mediálního a digitálního vzdělávání, včetně využívání digitálních technologií pro výuku a učení; ***zdůrazňuje, že je třeba vyškolit učitele také v oblasti inkluzivního digitálního vzdělávání a využívání podpůrných technologií pro studenty se zdravotním postižením;***

Or. en

Pozměňovací návrh 278
Maria Guzenina

Návrh usnesení
Bod 22

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
22. vybízí členské státy, aby zajistily stabilní a průběžné financování programů odborné přípravy a profesního rozvoje pedagogů v oblasti mediálního a digitálního vzdělávání, včetně využívání digitálních technologií pro výuku a učení;	22. vybízí členské státy, aby zajistily trvalý profesní rozvoj pedagogů v oblasti mediální gramotnosti a digitálního vzdělávání, včetně ***specializované odborné přípravy týkající se algoritmických systémů, generativní umělé inteligence, dezinformačních technik a digitální well-being, a to s podporou odpovídajícího a udržitelného financování;***

Or. en

Pozměňovací návrh 279
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení
Bod 22

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
22. vybízí členské státy, aby zajistily stabilní a průběžné financování programů odborné přípravy a profesního rozvoje pedagogů v oblasti mediálního a digitálního vzdělávání, včetně využívání digitálních technologií pro výuku a učení;	22. vybízí členské státy, aby zajistily stabilní a průběžné financování programů odborné přípravy a profesního rozvoje pedagogů ***a knihovníků*** v oblasti mediálního a digitálního vzdělávání, včetně využívání digitálních technologií pro výuku a učení;

Or. en

Pozměňovací návrh 280
Zsuzsanna Borvendég

Návrh usnesení
Bod 22

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
22. vybízí členské státy, aby zajistily stabilní a průběžné financování programů odborné přípravy a profesního rozvoje pedagogů v oblasti mediálního a digitálního vzdělávání, včetně využívání digitálních technologií pro výuku a učení;	22. vybízí členské státy, aby zajistily stabilní a průběžné financování programů odborné přípravy a profesního rozvoje pedagogů ***souvisejí s mediální gramotností, digitální výukou a bezpečným digitálním prostředím pro děti***;

Or. hu

Pozměňovací návrh 281
Nikos Pappas
za skupinu The Left

Návrh usnesení
Bod 22 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	22a. vyzývá členské státy, aby zajistily, že systémy odborné přípravy a profesního rozvoje pedagogů v oblasti mediální gramotnosti a digitálního učení budou bezplatné, pravidelně aktualizované a přístupné ve všech regionech a budou zahrnovat zvláštní moduly týkající se algoritmických systémů, obsahu vytvořeného umělou inteligencí, on-line manipulace a ochrany dobrých životních podmínek účastníků vzdělávání;

Or. en

Pozměňovací návrh 282
Zsuzsanna Borvendég

Návrh usnesení
Bod 23

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
23. vyzývá příslušné vnitrostátní	23. vyzývá příslušné vnitrostátní

regulační orgány nebo subjekty, aby prováděly vzdělávací a osvětové kampaně a semináře, které by se zaměřovaly zejména na místní komunity a konkrétně na rodiče a pečující osoby, s cílem zvýšit povědomí o opatřeních rodičovské kontroly dostupných online, o stávajících právních povinnostech online platforem a o dostupných podpůrných mechanismech, včetně organizací poskytujících podporu v oblasti duševního zdraví;	regulační orgány nebo subjekty, aby prováděly vzdělávací a osvětové kampaně a semináře, které by se zaměřovaly zejména na místní komunity a konkrétně na rodiče a pečující osoby, s cílem zvýšit povědomí o opatřeních rodičovské kontroly dostupných online, o stávajících právních povinnostech online platforem a o dostupných podpůrných mechanismech, včetně ***příležitostí k pomoci s ochranou dětí, duševním zdravím a podporou rodiny;***
	Or. hu

Pozměňovací návrh 283
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod 23

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
23. vyzývá příslušné vnitrostátní regulační orgány nebo subjekty, aby prováděly vzdělávací a osvětové kampaně a semináře, které by se zaměřovaly zejména na místní komunity a konkrétně na rodiče a pečující osoby, s cílem zvýšit povědomí o opatřeních rodičovské kontroly dostupných online, o stávajících právních povinnostech online platforem a o dostupných podpůrných mechanismech, včetně organizací poskytujících podporu v oblasti duševního zdraví;	23. vyzývá příslušné vnitrostátní regulační orgány nebo subjekty, aby prováděly ***nezávislé*** vzdělávací a osvětové kampaně a semináře, které by se zaměřovaly zejména na místní komunity a konkrétně na rodiče a pečující osoby, s cílem zvýšit povědomí o opatřeních rodičovské kontroly dostupných online, o stávajících právních povinnostech online platforem a o dostupných podpůrných mechanismech, včetně organizací poskytujících podporu v oblasti duševního zdraví;
	Or. pt

Pozměňovací návrh 284
Sabrina Repp

Návrh usnesení
Bod 23

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
23. vyzývá příslušné vnitrostátní regulační orgány nebo subjekty, aby prováděly vzdělávací a osvětové kampaně a semináře, které by se zaměřovaly zejména na místní komunity a konkrétně na rodiče a pečující osoby, s cílem zvýšit povědomí o opatřeních rodičovské kontroly dostupných online, o stávajících právních povinnostech online platforem a o dostupných podpůrných mechanismech, včetně organizací poskytujících podporu v oblasti duševního zdraví;	23. vyzývá příslušné vnitrostátní regulační orgány nebo subjekty, aby prováděly vzdělávací a osvětové kampaně a semináře, které by se zaměřovaly zejména na místní komunity a konkrétně na rodiče a pečující osoby, s cílem zvýšit povědomí o opatřeních rodičovské kontroly dostupných online, o stávajících právních povinnostech online platforem a o dostupných podpůrných mechanismech, včetně organizací poskytujících ***přístupnou*** podporu v oblasti duševního zdraví;

Or. en

Pozměňovací návrh 285
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod 23

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
23. vyzývá příslušné vnitrostátní regulační orgány nebo subjekty, aby prováděly vzdělávací a osvětové kampaně a semináře, které by se zaměřovaly zejména na místní komunity a konkrétně na rodiče a pečující osoby, s cílem zvýšit povědomí o opatřeních rodičovské kontroly dostupných online, o stávajících právních povinnostech online platforem a o dostupných podpůrných mechanismech, včetně organizací poskytujících podporu v oblasti duševního zdraví;	23. vyzývá ***členské státy***, aby prováděly vzdělávací a osvětové kampaně a semináře, které by se zaměřovaly zejména na místní komunity a konkrétně na rodiče a pečující osoby, s cílem zvýšit povědomí o opatřeních rodičovské kontroly dostupných online, o stávajících právních povinnostech online platforem a o dostupných podpůrných mechanismech, včetně organizací poskytujících podporu v oblasti duševního zdraví;

Or. fr

Pozměňovací návrh 286
Nikos Pappas
za skupinu The Left

Návrh usnesení

Bod 23 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	23a. vyzývá vnitrostátní regulační orgány nebo subjekty, aby při provádění osvětových kampaní pro rodiče a pečovatele zahrnuly jasné a dostupné informace o obchodní logice, doporučovacích systémech a designových prvcích založených na zapojení používaných online platformami, aby uživatelé lépe porozuměli tomu, jak digitální prostředí formuje vystavení obsahu a chování na internetu;

Or. en

Pozměňovací návrh 287
Annamária Vicsek

Návrh usnesení
Bod 23 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	23a. zdůrazňuje, že je důležité upřednostňovat tradiční metody analogového učení a ochranu národního kulturního dědictví ve školách a zajistit, aby digitální nástroje byly používány pouze jako doplněk, a nikoli jako náhrada základního kognitivního a sociálního rozvoje;

Or. en

Pozměňovací návrh 288
Annamária Vicsek

Návrh usnesení
Bod 23 b (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*

	23b. vyzývá Komisi, aby přezkoumala právní požadavky na on-line platformy, které by rodičům nebo zákonným zástupcům poskytovaly jasná oznámení v reálném čase, kdykoli jsou osobní údaje jejich dětí sdíleny nebo zpracovávány pro účely profilování, a umožnily tak rodičům vykonávat jejich primární odpovědnost za digitální soukromí jejich dětí;

Or. en

Pozměňovací návrh 289
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod 24

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
24. vyzývá Komisi, aby zajistila, že centra pro bezpečnější internet a platforma BIK budou obsahovat zvláštní sekci věnovanou mediální gramotnosti a digitálnímu učení; vyzývá Komisi, aby prostřednictvím platforem EU, zejména Evropského portálu pro mládež nebo Evropské platformy pro školní vzdělávání, zvýšila zdroje a odbornou přípravu v oblasti mediální gramotnosti a digitálního učení pro neformální vzdělávání a informální učení;	24. vyzývá Komisi, aby zajistila, že centra pro bezpečnější internet a platforma BIK budou obsahovat zvláštní sekci věnovanou ***vzdělávání v oblasti médií a digitálních služeb***;

Or. fr

Pozměňovací návrh 290
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení
Bod 24

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
24. vyzývá Komisi, aby zajistila, že centra pro bezpečnější internet a platforma	24. vyzývá Komisi, aby zajistila, že centra pro bezpečnější internet a platforma

BIK budou obsahovat zvláštní sekci věnovanou mediální gramotnosti a digitálnímu učení; vyzývá Komisi, aby prostřednictvím platforem EU, zejména Evropského portálu pro mládež nebo Evropské platformy pro školní vzdělávání, zvýšila zdroje a odbornou přípravu v oblasti mediální gramotnosti a digitálního učení pro neformální vzdělávání a informální učení;	BIK budou obsahovat zvláštní sekci věnovanou mediální gramotnosti a digitálnímu učení; vyzývá Komisi, aby prostřednictvím platforem EU, zejména Evropského portálu pro mládež nebo Evropské platformy pro školní vzdělávání, zvýšila zdroje ***na výzkum*** **a** odbornou přípravu v oblasti mediální gramotnosti a digitálního učení pro neformální vzdělávání a informální učení, ***kromě obsahu přístupného rodičům, pečujícím osobám a pedagogům***;

Or. en

Pozměňovací návrh 291
Zsuzsanna Borvendég

Návrh usnesení
Bod 24

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
24. vyzývá Komisi, aby zajistila, že centra pro bezpečnější internet a platforma BIK budou obsahovat zvláštní sekci věnovanou mediální gramotnosti a digitálnímu učení; vyzývá Komisi, aby prostřednictvím platforem EU, zejména Evropského portálu pro mládež nebo Evropské platformy pro školní vzdělávání, zvýšila zdroje a odbornou přípravu v oblasti mediální gramotnosti a digitálního učení pro neformální vzdělávání a informální učení;	24. vyzývá Komisi, aby zajistila, že centra pro bezpečnější internet a platforma BIK budou obsahovat zvláštní sekci věnovanou mediální gramotnosti a digitálnímu učení; vyzývá Komisi, aby ***zlepšila dostupnost zdrojů a školení v oblasti mediální gramotnosti, bezpečnosti dětí na internetu a informací pro rodiče;***

Or. hu

Pozměňovací návrh 292
Nikola Minchev

Návrh usnesení
Bod 24 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	24a. vyzývá Komisi, aby vytvořila strukturovaný rámec pro monitorování a hodnocení vnitrostátních opatření v oblasti mediální gramotnosti, včetně měřitelných ukazatelů, které posuzují nejen získávání znalostí, ale také výsledky chování, rozvoj kritického myšlení a odolnost vůči dezinformacím; doporučuje, aby mechanismy hodnocení zahrnovaly panelové studie sledující účinnost přístupů přiměřených věku a dopad programů podpory rodičů; naléhavě vyzývá členské státy, aby podávaly zprávy o pokroku při provádění směrnice o audiovizuálních mediálních službách prostřednictvím stávajícího cyklu podávání zpráv, se zvláštním důrazem na rovnost přístupu napříč demografickými skupinami a zeměpisnými regiony;

Or. en

Pozměňovací návrh 293
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Bod 24 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	24a. vyzývá Komisi, aby podporovala celoživotní mediální gramotnost a digitální učení pro všechny občany prostřednictvím veřejných osvětových kampaní a komunitních vzdělávacích iniciativ zaměřených na dospělé a zranitelné skupiny obyvatelstva; uznává úlohu veřejných knihoven, komunitních center a organizací občanské společnosti jako důvěryhodných, přístupných a inkluzivních center mediální gramotnosti a digitálního učení, která přispívají k rovnému přístupu ke znalostem, kultuře a informacím; vyzývá

členské státy, aby posílily investice do těchto klíčových místních infrastruktur prostřednictvím odpovídajícího financování, odborné přípravy zaměstnanců a přístupu k aktuálním digitálním nástrojům a zdrojům;

Or. en

Pozměňovací návrh 294
Nikos Pappas
za skupinu The Left

Návrh usnesení
Bod 24 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	24a. vyzývá Komisi, aby zajistila, aby platformy EU podporující neformální a informální vzdělávání v oblasti mediální gramotnosti a digitálního učení byly pokud možno dostupné ve všech úředních jazycích EU, snadno použitelné a přizpůsobené potřebám různých věkových skupin a uživatelů s nižší úrovní digitálních kompetencí;

Or. en

Pozměňovací návrh 295
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Bod 24 b (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	24b. vyzývá členské státy a jejich regionální a místní orgány, aby inovativním a kreativním způsobem podporovaly mediální gramotnost a digitální vzdělávání ve všech městských prostředích, a to jak fyzických, tak

digitálních, s cílem podpořit demokratickou účast a občanskou angažovanost; zdůrazňuje, že města hrají klíčovou úlohu při zajišťování bezpečnosti a ochrany veřejných prostor, které jsou stále více ovlivňovány informačním prostředím, a mají zásadní význam pro zajištění přístupu občanů ke vzdělání, svobodám, inkluzivnosti a základním právům;

Or. en

Pozměňovací návrh 296
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Návrh usnesení
Bod 25

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
25. vyzývá Komisi, aby v plánu pro budoucnost digitálního vzdělávání a dovedností do roku 2030 věnovala zvláštní pozornost mediální gramotnosti a aby zajistila, že se o plánu uskuteční důkladné konzultace s příslušnými zúčastněnými stranami, zejména se zástupci pedagogů, rodičů a pečujících osob, mládežnických organizací, vnitrostátních mediálních regulačních orgánů, příslušných mezinárodních organizací a odborníků na duševní zdraví; zdůrazňuje, že tento plán by měl vyzdvihnout potřebu přístupu vycházejícího z celoživotního učení a zohlednit specifické potřeby nezletilých osob, mladých lidí a zranitelných a marginalizovaných skupin;	25. vyzývá Komisi, aby v plánu pro budoucnost digitálního vzdělávání a dovedností do roku 2030 věnovala zvláštní pozornost mediální gramotnosti a aby zajistila, že se o plánu uskuteční důkladné konzultace s příslušnými zúčastněnými stranami, zejména se zástupci pedagogů, rodičů a pečujících osob, mládežnických organizací, vnitrostátních mediálních regulačních orgánů, příslušných mezinárodních organizací, odborníků na duševní zdraví, ***sdělovací prostředky a komunikaci***; zdůrazňuje, že tento plán by měl vyzdvihnout potřebu přístupu vycházejícího z celoživotního učení a zohlednit specifické potřeby nezletilých osob, mladých lidí a zranitelných a marginalizovaných skupin; ***zdůrazňuje rovněž, že tento plán by měl věnovat zvláštní pozornost posílení digitálních kompetencí, předcházení kybernetické šikaně a podpoře digitálního well-being a digitální empatie s cílem pomoci mladým lidem rozvíjet zdravé návyky na internetu a odpovědné využívání***

digitálních zařízení a platforem ve vzdělávacím prostředí i mimo něj;

Or. en

Pozměňovací návrh 297
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Návrh usnesení
Bod 25

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
25. vyzývá Komisi, aby v plánu pro budoucnost digitálního vzdělávání a dovedností do roku 2030 věnovala zvláštní pozornost mediální gramotnosti a aby zajistila, že se o plánu uskuteční důkladné konzultace s příslušnými zúčastněnými stranami, zejména se zástupci pedagogů, rodičů a pečujících osob, mládežnických organizací, vnitrostátních mediálních regulačních orgánů, příslušných mezinárodních organizací a odborníků na duševní zdraví; zdůrazňuje, že tento plán by měl vyzdvihnout potřebu přístupu vycházejícího z celoživotního učení a zohlednit specifické potřeby nezletilých osob, mladých lidí a zranitelných a marginalizovaných skupin;	25. ***vítá pokyny Komise, které mají učitelům pomoci zapojit se do etického využívání umělé inteligence a dat ve vzdělávání, podporovat digitální gramotnost, vybírat vysoce kvalitní obsah digitálního vzdělávání a vyučovat informatiku;*** vyzývá Komisi, aby v plánu pro budoucnost digitálního vzdělávání a dovedností do roku 2030 věnovala zvláštní pozornost mediální gramotnosti a aby zajistila, že se o plánu uskuteční důkladné konzultace s příslušnými zúčastněnými stranami, zejména se zástupci pedagogů, rodičů a pečujících osob, mládežnických organizací, vnitrostátních mediálních regulačních orgánů, ***mediálních organizací, subjektů soukromého a veřejného sektoru,*** příslušných mezinárodních organizací a odborníků na duševní zdraví; zdůrazňuje, že tento plán by měl vyzdvihnout potřebu přístupu vycházejícího z celoživotního učení a zohlednit specifické potřeby nezletilých osob, mladých lidí a zranitelných a marginalizovaných skupin;

Or. en

Pozměňovací návrh 298
Tiago Moreira de Sá

Návrh usnesení
Bod 25

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
25. vyzývá Komisi, aby v plánu pro budoucnost digitálního vzdělávání a dovedností do roku 2030 věnovala zvláštní pozornost mediální gramotnosti a aby zajistila, že se o plánu uskuteční důkladné konzultace s příslušnými zúčastněnými stranami, zejména se zástupci pedagogů, rodičů a pečujících osob, mládežnických organizací, vnitrostátních mediálních regulačních orgánů, příslušných mezinárodních organizací a odborníků na duševní zdraví; zdůrazňuje, že tento plán by měl vyzdvihnout potřebu přístupu vycházejícího z celoživotního učení a zohlednit specifické potřeby nezletilých osob, mladých lidí a zranitelných a marginalizovaných skupin;	25. vyzývá Komisi, aby v plánu pro budoucnost digitálního vzdělávání a dovedností do roku 2030 věnovala zvláštní pozornost mediální gramotnosti a aby zajistila, že se o plánu uskuteční důkladné konzultace s příslušnými zúčastněnými stranami, zejména se zástupci pedagogů, rodičů a pečujících osob, mládežnických organizací, vnitrostátních mediálních regulačních orgánů, příslušných mezinárodních organizací a odborníků na duševní zdraví; zdůrazňuje, že tento plán by měl vyzdvihnout potřebu přístupu vycházejícího z celoživotního učení a zohlednit specifické potřeby nezletilých osob, mladých lidí a zranitelných a marginalizovaných skupin, ***posílení úlohy rodin a zabránění jejich nahrazování;***

Or. pt

Pozměňovací návrh 299
Zsuzsanna Borvendég

Návrh usnesení
Bod 25

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
25. vyzývá Komisi, aby v plánu pro budoucnost digitálního vzdělávání a dovedností do roku 2030 věnovala zvláštní pozornost mediální gramotnosti a aby zajistila, že se o plánu uskuteční důkladné konzultace s příslušnými zúčastněnými stranami, zejména se zástupci pedagogů, rodičů a pečujících osob, mládežnických organizací, vnitrostátních mediálních regulačních orgánů, příslušných mezinárodních	25. vyzývá Komisi, aby v plánu pro budoucnost digitálního vzdělávání a dovedností do roku 2030 věnovala zvláštní pozornost mediální gramotnosti a aby zajistila, ***že během přípravy plánu probíhaly skutečné konzultace, zejména se zapojením pedagogů, rodičů a pečovatelů, vnitrostátních regulačních orgánů pro sdělovací prostředky a odborníků na ochranu dětí, vzdělávání a duševní zdraví;*** zdůrazňuje, že tento plán by měl

organizací a odborníků na duševní zdraví; zdůrazňuje, že tento plán by měl vyzdvihnout potřebu přístupu vycházejícího z celoživotního učení a zohlednit specifické potřeby nezletilých osob, mladých lidí a zranitelných a marginalizovaných skupin;	vyzdvihnout potřebu přístupu vycházejícího z celoživotního učení a zohlednit specifické potřeby nezletilých osob, mladých lidí a zranitelných skupin;

Or. hu

Pozměňovací návrh 300
Erik Marquardt

Návrh usnesení
Bod 25

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
25. vyzývá Komisi, aby v plánu pro budoucnost digitálního vzdělávání a dovedností do roku 2030 věnovala zvláštní pozornost mediální gramotnosti a aby zajistila, že se o plánu uskuteční důkladné konzultace s příslušnými zúčastněnými stranami, zejména se zástupci pedagogů, rodičů a pečujících osob, mládežnických organizací, vnitrostátních mediálních regulačních orgánů, příslušných mezinárodních organizací a odborníků na duševní zdraví; zdůrazňuje, že tento plán by měl vyzdvihnout potřebu přístupu vycházejícího z celoživotního učení a zohlednit specifické potřeby nezletilých osob, mladých lidí a zranitelných a marginalizovaných skupin;	25. vyzývá Komisi, aby v plánu pro budoucnost digitálního vzdělávání a dovedností do roku 2030 věnovala zvláštní pozornost mediální gramotnosti a aby zajistila, že se o plánu uskuteční důkladné konzultace s příslušnými zúčastněnými stranami, zejména se zástupci pedagogů, rodičů a pečujících osob, mládežnických organizací, vnitrostátních mediálních regulačních orgánů, ***knihoven a jejich sdružení***, příslušných mezinárodních organizací a odborníků na duševní zdraví; zdůrazňuje, že tento plán by měl vyzdvihnout potřebu přístupu vycházejícího z celoživotního učení a zohlednit specifické potřeby nezletilých osob, mladých lidí a zranitelných a marginalizovaných skupin;

Or. en

Pozměňovací návrh 301
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Návrh usnesení
Bod 25

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
25. vyzývá Komisi, aby v plánu pro budoucnost digitálního vzdělávání a dovedností do roku 2030 věnovala zvláštní pozornost mediální gramotnosti a aby zajistila, že se o plánu uskuteční důkladné konzultace s příslušnými zúčastněnými stranami, zejména se zástupci pedagogů, rodičů a pečujících osob, mládežnických organizací, vnitrostátních mediálních regulačních orgánů, příslušných mezinárodních organizací a odborníků na duševní zdraví; zdůrazňuje, že tento plán by měl vyzdvihnout potřebu přístupu vycházejícího z celoživotního učení a zohlednit specifické potřeby nezletilých osob, mladých lidí a zranitelných a marginalizovaných skupin;	25. vyzývá Komisi, aby v plánu pro budoucnost digitálního vzdělávání a dovedností do roku 2030 věnovala zvláštní pozornost ***vzdělávání v oblasti médií a digitálních služeb*** a aby zajistila, že se o plánu uskuteční důkladné konzultace s příslušnými zúčastněnými stranami, zejména se zástupci pedagogů, rodičů a pečujících osob, mládežnických organizací, vnitrostátních mediálních regulačních orgánů, příslušných mezinárodních organizací a odborníků na duševní zdraví; zdůrazňuje, že tento plán by měl vyzdvihnout potřebu přístupu vycházejícího z celoživotního učení a zohlednit specifické potřeby nezletilých osob, mladých lidí a zranitelných a marginalizovaných skupin;

Or. fr

Pozměňovací návrh 302
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Návrh usnesení
Bod 25

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
25. vyzývá Komisi, aby v plánu pro budoucnost digitálního vzdělávání a dovedností do roku 2030 věnovala zvláštní pozornost mediální gramotnosti a aby zajistila, že se o plánu uskuteční důkladné konzultace s příslušnými zúčastněnými stranami, zejména se zástupci pedagogů, rodičů a pečujících osob, mládežnických organizací, vnitrostátních mediálních regulačních orgánů, příslušných mezinárodních organizací a odborníků na duševní zdraví; zdůrazňuje, že tento plán by měl vyzdvihnout potřebu přístupu vycházejícího z celoživotního učení a zohlednit specifické potřeby nezletilých	25. vyzývá Komisi, aby v plánu pro budoucnost digitálního vzdělávání a dovedností do roku 2030 věnovala zvláštní pozornost mediální gramotnosti a aby zajistila, že se o plánu uskuteční důkladné konzultace s příslušnými zúčastněnými stranami, zejména se zástupci pedagogů, rodičů a pečujících osob, mládežnických organizací, vnitrostátních mediálních regulačních orgánů, příslušných mezinárodních organizací a odborníků na duševní zdraví; zdůrazňuje, že tento plán by měl vyzdvihnout potřebu přístupu vycházejícího z celoživotního učení a zohlednit specifické potřeby nezletilých

osob, mladých lidí a zranitelných a marginalizovaných skupin;	osob, mladých a ***starších*** lidí a ***dalších*** zranitelných skupin;

Or. en

Pozměňovací návrh 303
Nikos Pappas
za skupinu The Left

Návrh usnesení
Bod 25 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	25a. vyzývá Komisi, aby při přípravě plánu pro budoucnost digitálního vzdělávání a dovedností do roku 2030 uznala mediální gramotnost a digitální učení jako oblasti politiky veřejného zájmu, které vyžadují dlouhodobé, stabilní a dostatečně ambiciózní veřejné financování, a nikoli krátkodobou nebo čistě projektovou podporu;

Or. en

Pozměňovací návrh 304
Zsuzsanna Borvendég

Návrh usnesení
Bod 25 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	25a. vyzývá členské státy, aby věnovaly zvláštní pozornost podpoře rodičů, zajistily digitální prostředí přiměřené věku dětí a spolupracovaly se školami, učiteli a rodinami při přípravě strategií mediální gramotnosti a digitálního učení;

Or. hu

Pozměňovací návrh 305
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Návrh usnesení
Bod 25 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	25a. zdůrazňuje, že politiky v oblasti mediální gramotnosti musí plně respektovat svobodu projevu a pluralitu sdělovacích prostředků a měly by posílit postavení uživatelů, aniž by byl omezen přístup k různým zdrojům informací;

Or. en

Pozměňovací návrh 306
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Návrh usnesení
Bod 25 b (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	25b. zdůrazňuje, že mediální gramotnost a digitální učení jsou základními nástroji pro podporu aktivního občanství a demokratické odolnosti, neboť vybavují uživatele dovednostmi, které jim umožní kriticky se zapojit do informací, pochopit, jak digitální prostředí utváří účast, a umožnit smysluplnou a informovanou účast v digitálních veřejných prostorech;

Or. en

Pozměňovací návrh 307
Zsuzsanna Borvendég

Návrh usnesení
Bod 25 b (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	25b. zdůrazňuje, že mediální gramotnost nelze využívat jako prostředek politického nebo ideologického vlivu; připomíná, že tato oblast se musí řídit kritickým myšlením, ověřováním zdrojů, pluralitou a dodržováním práv rodičů;

Or. hu