Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο
2024-2029

Επιτροπή Πολιτισμού και Παιδείας

2025/2181(INI)

31.3.2026

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΕΣ
1 - 307

Σχέδιο έκθεσης
Marcos Ros Sempere
(PE784.483v02-00)

Μια νέα στρατηγική για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση
(2025/2181(INI))

AM_Com_NonLegReport

Τροπολογία 1
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 2

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
– έχοντας υπόψη τον κανονισμό (ΕΕ) 2024/1083 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 11ης Απριλίου 2024, σχετικά με τη θέσπιση κοινού πλαισίου για τις υπηρεσίες μέσων ενημέρωσης στην εσωτερική αγορά και την τροποποίηση της οδηγίας 2010/13/ΕΕ (ευρωπαϊκός κανονισμός για την ελευθερία των μέσων ενημέρωσης)[2],	***διαγράφεται***

[2] ΕΕ L, 2024/1083, 17.4.2024, ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2024/1083/oj.

Or. fr

Τροπολογία 2
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 3

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
– έχοντας υπόψη τον κανονισμό (ΕΕ) 2022/2065 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 19ης Οκτωβρίου 2022, σχετικά με την ενιαία αγορά ψηφιακών υπηρεσιών και την τροποποίηση της οδηγίας 2000/31/ΕΚ (πράξη για τις ψηφιακές υπηρεσίες)[3],	***διαγράφεται***

[3] ΕΕ L 277 της 27.10.2022, σ. 1, ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2022/2065/oj.

Or. pt

Τροπολογία 3
Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 3 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη τις πρωτοβουλίες, τις προτάσεις και τα υφιστάμενα μέσα της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τα οποία επιδιώκεται η διασφάλιση της αποτελεσματικής φορολόγησης της ψηφιακής οικονομίας και των μεγάλων επιγραμμικών πλατφορμών, συμπεριλαμβανομένων της πρότασης της Ευρωπαϊκής Επιτροπής του 2018 για φόρο ψηφιακών υπηρεσιών, καθώς και των επακόλουθων προτάσεων και μέτρων για τη διοικητική συνεργασία και την υποβολή εκθέσεων από τις πλατφόρμες, αλλά και των ευρύτερων ρυθμιστικών πλαισίων που διέπουν τις ψηφιακές υπηρεσίες,

Or. en

Τροπολογία 4
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 3 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη τον κανονισμό (ΕΕ) 2024/1689 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 13ης Ιουνίου 2024, για τη θέσπιση εναρμονισμένων κανόνων σχετικά με την τεχνητή νοημοσύνη (κανονισμός για την τεχνητή νοημοσύνη),

Or. en

Τροπολογία 5
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 3 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη το ψήφισμα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου της 25ης Μαρτίου 2021 σχετικά με τη διαμόρφωση της πολιτικής για την ψηφιακή εκπαίδευση[3α],
	[3α] Ψήφισμα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου της 25ης Μαρτίου 2021 σχετικά με τη διαμόρφωση της πολιτικής για την ψηφιακή εκπαίδευση [2020/2135(INI)], https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-9-2021-0095_EL.html.

Or. en

Τροπολογία 6
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 5

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
– έχοντας υπόψη την κοινή ανακοίνωση της Επιτροπής και της Ύπατης Εκπροσώπου της Ένωσης για θέματα Εξωτερικής Πολιτικής και Πολιτικής Ασφαλείας, της 12ης Νοεμβρίου 2025, με τίτλο «Ευρωπαϊκή Ασπίδα Δημοκρατίας: Ενδυνάμωση ισχυρών και ανθεκτικών δημοκρατιών» (JOIN (2025)0791),	***διαγράφεται***

Or. pt

Τροπολογία 7
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 5

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
– έχοντας υπόψη την κοινή ανακοίνωση της Επιτροπής και της Ύπατης Εκπροσώπου της Ένωσης για θέματα Εξωτερικής Πολιτικής και Πολιτικής Ασφαλείας, της 12ης Νοεμβρίου 2025, με τίτλο «Ευρωπαϊκή Ασπίδα Δημοκρατίας: Ενδυνάμωση ισχυρών και ανθεκτικών δημοκρατιών» (JOIN (2025)0791),	***διαγράφεται***

Or. hu

Τροπολογία 8
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 6 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη την ανακοίνωση της Επιτροπής, της 3ης Δεκεμβρίου 2020, με τίτλο «Τα ευρωπαϊκά μέσα ενημέρωσης κατά την ψηφιακή δεκαετία: Σχέδιο δράσης για τη στήριξη της ανάκαμψης και του μετασχηματισμού» [COM(2020) 784 final],

Or. en

Τροπολογία 9
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 7 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη την ανακοίνωση της Επιτροπής της 5ης Μαρτίου 2026, με τίτλο «Στρατηγική για τη διαγενεακή δικαιοσύνη» [COM(2026) 110 final],

Or. en

Τροπολογία 10
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 8 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη τη Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα δικαιώματα του παιδιού, της 20ής Νοεμβρίου 1989,

Or. en

Τροπολογία 11
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 8 β (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη το σύμφωνο για το μέλλον των Ηνωμένων Εθνών της 22ας Σεπτεμβρίου 2024,

Or. en

Τροπολογία 12

Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 9 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη τις κατευθυντήριες γραμμές της Επιτροπής σχετικά με τη δεοντολογική χρήση τεχνητής νοημοσύνης και δεδομένων στη διδασκαλία και τη μάθηση για εκπαιδευτικούς, οι οποίες δημοσιεύθηκαν το 2026[1α],
	[1α] https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/f692aa0b-17a7-11f1-8870-01aa75ed71a1/language-en.

Or. en

Τροπολογία 13
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 9 β (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη τις κατευθυντήριες γραμμές της Επιτροπής για τη διδασκαλία της πληροφορικής, που δημοσιεύθηκαν το 2026[2α],
	[2α] https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/69cf2ffc-1842-11f1-8870-01aa75ed71a1/language-en.

Or. en

Τροπολογία 14

Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 9 γ (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη τις κατευθυντήριες γραμμές της Ευρωπαϊκής Επιτροπής σχετικά με την ευημερία και την ψυχική υγεία στο σχολείο, που δημοσιεύθηκαν το 2024[3α],
	[3α] https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/0fbef913-0d3b-11ef-a251-01aa75ed71a1/language-en.

Or. en

Τροπολογία 15
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 9 δ (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη τη δημοσίευση του 2025 του Κοινού Κέντρου Ερευνών σχετικά με τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και την ψυχική υγεία των εφήβων στην ΕΕ[4α],
	[4α] https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC141047.

Or. en

Τροπολογία 16

Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 10 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη τα αποτελέσματα του προγράμματος PISA 2022 (Τόμος II) του ΟΟΣΑ: Learning During –and From– Disruption (Μάθηση εν μέσω —και μέσω— διαταραχών), που δημοσιεύθηκαν το 2023[5α],
	[5α] https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-ii_a97db61c-en.html.

Or. en

Τροπολογία 17
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 12 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη την ανακοίνωση της Επιτροπής που αφορά τις κατευθυντήριες γραμμές σχετικά με τη λήψη μέτρων για τη διασφάλιση υψηλού επιπέδου ιδιωτικότητας, ασφάλειας και προστασίας των ανηλίκων στο διαδίκτυο, σύμφωνα με το άρθρο 28 παράγραφος 4 του κανονισμού (ΕΕ) 2022/2065,

Or. en

Τροπολογία 18
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 12 β (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη τη Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού, της 20ής Νοεμβρίου 1989, και το γενικό σχόλιο αριθ. 25, σχετικά με την εφαρμογή της Σύμβασης στο ψηφιακό περιβάλλον,

Or. en

Τροπολογία 19
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 12 γ (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη τη σύσταση του ΟΟΣΑ σχετικά με τα παιδιά στο ψηφιακό περιβάλλον (2021),

Or. en

Τροπολογία 20
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 12 δ (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη τις κατευθυντήριες γραμμές του Συμβουλίου της Ευρώπης για τον σεβασμό, την προστασία και την τήρηση των δικαιωμάτων του παιδιού στο ψηφιακό περιβάλλον (2018),

Or. en

Τροπολογία 21
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 12 ε (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη την έκθεση του Συμβουλίου της Ευρώπης με τίτλο «Media Literacy for All: Supporting Marginalized Groups through Community Media» (Γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας για όλους: Στήριξη των περιθωριοποιημένων ομάδων μέσω των κοινοτικών μέσων ενημέρωσης), η οποία εκπονήθηκε από τους Chapman, Bellardi και Peissl το 2020,

Or. en

Τροπολογία 22
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική αναφορά 12 στ (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	– έχοντας υπόψη το έγγραφο πολιτικής της διευθύνουσας επιτροπής για τα μέσα ενημέρωσης και την κοινωνία της πληροφορίας (CDMSI), με τίτλο «National Media and Information Literacy (MIL) Strategies: Practical Steps and Indicators» (Εθνικές στρατηγικές για τον γραμματισμό στα μέσα ενημέρωσης και την πληροφόρηση: Πρακτικά μέτρα και δείκτες), το οποίο δημοσιεύθηκε τον Δεκέμβριο του 2025,

Or. en

Τροπολογία 23
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Α

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Α. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση παρέχουν βασικές δεξιότητες στη σύγχρονη κοινωνία και είναι ζωτικής σημασίας για την αντιμετώπιση της διάδοσης της παραπληροφόρησης, της μείωσης της εμπιστοσύνης στα μέσα ενημέρωσης και του αντικτύπου των επιγραμμικών πλατφορμών, των νέων παραγόντων των μέσων επικοινωνίας και της τεχνητής νοημοσύνης· λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση είναι απαραίτητα στο πλαίσιο των μεταβαλλόμενων προτύπων κατανάλωσης των πληροφοριών που βασίζονται στη «κουλτούρα κύλισης» (scrolling culture)·	Α. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση παρέχουν βασικές δεξιότητες στη σύγχρονη κοινωνία και είναι ζωτικής σημασίας για την αντιμετώπιση της διάδοσης της παραπληροφόρησης, της μείωσης της εμπιστοσύνης στα μέσα ενημέρωσης και του αντικτύπου των επιγραμμικών πλατφορμών, των νέων παραγόντων των μέσων επικοινωνίας και της τεχνητής νοημοσύνης· λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση είναι απαραίτητα στο πλαίσιο των μεταβαλλόμενων προτύπων κατανάλωσης των πληροφοριών που βασίζονται στη «κουλτούρα κύλισης» (scrolling culture)· ***λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας θα πρέπει να παρέχει τη δυνατότητα στους πολίτες να έχουν πρόσβαση σε περιεχόμενο των μέσων ενημέρωσης, να το αναλύουν, να το αξιολογούν και να το δημιουργούν με τρόπο ανεξάρτητο και με πλήρη σεβασμό στην ελευθερία της έκφρασης και της γνώμης·***

Or. en

Τροπολογία 24
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Α

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Α. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση παρέχουν βασικές	Α. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση παρέχουν βασικές

δεξιότητες στη σύγχρονη κοινωνία και είναι ζωτικής σημασίας για την αντιμετώπιση της διάδοσης της παραπληροφόρησης, της μείωσης της εμπιστοσύνης στα μέσα ενημέρωσης και του αντικτύπου των επιγραμμικών πλατφορμών, των νέων παραγόντων των μέσων επικοινωνίας και της τεχνητής νοημοσύνης· λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση είναι απαραίτητα στο πλαίσιο των μεταβαλλόμενων προτύπων κατανάλωσης των πληροφοριών που βασίζονται στη «κουλτούρα κύλισης» (scrolling culture)·	δεξιότητες ***για την κατανάλωση, την κατανόηση, την κριτική αξιολόγηση και την υπεύθυνη κοινοποίηση περιεχομένου των μέσων ενημέρωσης, μέσα από παραδοσιακά μέσα και επιγραμμικές πλατφόρμες*** στη σύγχρονη κοινωνία***,*** και είναι ζωτικής σημασίας για την αντιμετώπιση της διάδοσης της παραπληροφόρησης, ***της χειραγώγησης πληροφοριών,*** της μείωσης της εμπιστοσύνης στα μέσα ενημέρωσης και του αντικτύπου των επιγραμμικών πλατφορμών, των νέων παραγόντων των μέσων επικοινωνίας και της τεχνητής νοημοσύνης· λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση είναι απαραίτητα στο πλαίσιο των μεταβαλλόμενων προτύπων κατανάλωσης των πληροφοριών που βασίζονται στη «κουλτούρα κύλισης» (scrolling culture)·
	Or. en

Τροπολογία 25
Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Α

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Α. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση παρέχουν βασικές δεξιότητες στη σύγχρονη κοινωνία και είναι ζωτικής σημασίας για την αντιμετώπιση της διάδοσης της παραπληροφόρησης, της μείωσης της εμπιστοσύνης στα μέσα ενημέρωσης και του αντικτύπου των επιγραμμικών πλατφορμών, των νέων παραγόντων των μέσων επικοινωνίας και της τεχνητής νοημοσύνης· λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση είναι απαραίτητα στο	Α. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση παρέχουν βασικές δεξιότητες στη σύγχρονη κοινωνία και είναι ζωτικής σημασίας για την αντιμετώπιση της διάδοσης της παραπληροφόρησης, ***συμπεριλαμβανομένης της άρνησης της κλιματικής αλλαγής, καθώς και της ρητορικής μίσους στο διαδίκτυο,*** της μείωσης της εμπιστοσύνης στα μέσα ενημέρωσης και του αντικτύπου των επιγραμμικών πλατφορμών, των νέων παραγόντων των μέσων επικοινωνίας και

πλαίσιο των μεταβαλλόμενων προτύπων κατανάλωσης των πληροφοριών που βασίζονται ***στη*** «κουλτούρα κύλισης» (scrolling culture)·

της τεχνητής νοημοσύνης· λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση είναι ***απολύτως*** απαραίτητα στο πλαίσιο των μεταβαλλόμενων προτύπων κατανάλωσης των πληροφοριών που βασίζονται ***στην*** «κουλτούρα κύλισης» (scrolling culture)·

Or. en

Τροπολογία 26
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Α

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Α. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση παρέχουν βασικές δεξιότητες στη σύγχρονη κοινωνία και είναι ζωτικής σημασίας για την αντιμετώπιση της διάδοσης της παραπληροφόρησης, της μείωσης της εμπιστοσύνης στα μέσα ενημέρωσης και του αντικτύπου των επιγραμμικών πλατφορμών, των νέων παραγόντων των μέσων επικοινωνίας ***και της*** τεχνητής νοημοσύνης· λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση είναι απαραίτητα στο πλαίσιο των μεταβαλλόμενων προτύπων κατανάλωσης των πληροφοριών που βασίζονται στη «κουλτούρα κύλισης» (scrolling culture)·	Α. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση παρέχουν βασικές δεξιότητες στη σύγχρονη κοινωνία και είναι ζωτικής σημασίας για την αντιμετώπιση της διάδοσης της παραπληροφόρησης, της μείωσης της εμπιστοσύνης στα μέσα ενημέρωσης και του αντικτύπου των επιγραμμικών πλατφορμών ***και των αλγορίθμων τους***, των νέων παραγόντων των μέσων επικοινωνίας***, συμπεριλαμβανομένων των μη παραδοσιακών μέσων επικοινωνίας, των εργαλείων ΤΝ και της παραγωγικής*** τεχνητής νοημοσύνης· λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση είναι απαραίτητα στο πλαίσιο των μεταβαλλόμενων προτύπων κατανάλωσης των πληροφοριών που βασίζονται στη «κουλτούρα κύλισης» (scrolling culture)·

Or. en

Τροπολογία 27
Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Α

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Α. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση παρέχουν βασικές δεξιότητες στη σύγχρονη κοινωνία και είναι ζωτικής σημασίας για την αντιμετώπιση της διάδοσης της παραπληροφόρησης, της μείωσης της εμπιστοσύνης στα μέσα ενημέρωσης και του αντικτύπου των επιγραμμικών πλατφορμών, των νέων παραγόντων των μέσων επικοινωνίας και της τεχνητής νοημοσύνης· λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση είναι απαραίτητα στο πλαίσιο των μεταβαλλόμενων προτύπων κατανάλωσης των πληροφοριών που βασίζονται στη «κουλτούρα κύλισης» (scrolling culture)·	Α. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση παρέχουν βασικές δεξιότητες στη σύγχρονη κοινωνία και είναι ζωτικής σημασίας για την αντιμετώπιση της διάδοσης της παραπληροφόρησης ***και του αντικτύπου της στην ψυχική υγεία***, της μείωσης της εμπιστοσύνης στα μέσα ενημέρωσης και του αντικτύπου των επιγραμμικών πλατφορμών, των νέων παραγόντων των μέσων επικοινωνίας και της τεχνητής νοημοσύνης· λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση είναι απαραίτητα στο πλαίσιο των μεταβαλλόμενων προτύπων κατανάλωσης των πληροφοριών που βασίζονται στη «κουλτούρα κύλισης» (scrolling culture)·

Or. en

Τροπολογία 28
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Α

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Α. λαμβάνοντας υπόψη ότι ***ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση παρέχουν βασικές δεξιότητες στη σύγχρονη κοινωνία και είναι ζωτικής σημασίας για την αντιμετώπιση της διάδοσης της παραπληροφόρησης, της μείωσης της εμπιστοσύνης στα μέσα ενημέρωσης και*** του αντικτύπου των επιγραμμικών πλατφορμών, των νέων παραγόντων των μέσων επικοινωνίας και της τεχνητής νοημοσύνης· λαμβάνοντας υπόψη ότι ***ο***	Α. λαμβάνοντας υπόψη ότι ***είναι απαραίτητη η μάθηση στα μέσα επικοινωνίας και στις ψηφιακές υπηρεσίες για την αποτελεσματικότερη καταπολέμηση των χειρισμών των κρατικών ή ιδιωτικών, εθνικών ή αλλοδαπών φορέων και τον περιορισμό*** του αντικτύπου των επιγραμμικών πλατφορμών, των νέων παραγόντων των μέσων επικοινωνίας και της τεχνητής νοημοσύνης· λαμβάνοντας υπόψη ότι ***η εν λόγω μάθηση είναι απαραίτητη*** στο

γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση είναι απαραίτητα στο πλαίσιο των μεταβαλλόμενων προτύπων κατανάλωσης των πληροφοριών που βασίζονται στη «κουλτούρα κύλισης» (scrolling culture)·

πλαίσιο των μεταβαλλόμενων προτύπων κατανάλωσης των πληροφοριών που βασίζονται στη «κουλτούρα κύλισης» (scrolling culture)·

Or. fr

Τροπολογία 29
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Α

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Α. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση παρέχουν βασικές δεξιότητες στη σύγχρονη κοινωνία και είναι ζωτικής σημασίας για την αντιμετώπιση της διάδοσης της παραπληροφόρησης, της μείωσης της εμπιστοσύνης στα μέσα ενημέρωσης και του αντικτύπου των επιγραμμικών πλατφορμών, των νέων παραγόντων των μέσων επικοινωνίας και της τεχνητής νοημοσύνης· λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση είναι απαραίτητα στο πλαίσιο των μεταβαλλόμενων προτύπων κατανάλωσης των πληροφοριών που βασίζονται στη «κουλτούρα κύλισης» (scrolling culture)·	Α. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση παρέχουν βασικές δεξιότητες στη σύγχρονη κοινωνία και είναι ζωτικής σημασίας για την αντιμετώπιση της διάδοσης της παραπληροφόρησης, της μείωσης της εμπιστοσύνης στα μέσα ενημέρωσης και του αντικτύπου των επιγραμμικών πλατφορμών, των νέων παραγόντων των μέσων επικοινωνίας***, όπως επηρεαστές γνώμης και δημιουργοί περιεχομένου,*** και της τεχνητής νοημοσύνης· λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση είναι απαραίτητα στο πλαίσιο των μεταβαλλόμενων προτύπων κατανάλωσης των πληροφοριών που βασίζονται στη «κουλτούρα κύλισης» (scrolling culture)·

Or. en

Τροπολογία 30
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Α

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Α. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση παρέχουν βασικές δεξιότητες στη σύγχρονη κοινωνία και είναι ζωτικής σημασίας για την ***αντιμετώπιση της διάδοσης της παραπληροφόρησης***, της μείωσης της εμπιστοσύνης στα μέσα ενημέρωσης και του αντικτύπου των επιγραμμικών πλατφορμών, ***των νέων παραγόντων των μέσων επικοινωνίας και*** της τεχνητής νοημοσύνης***· λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση είναι απαραίτητα στο πλαίσιο*** των μεταβαλλόμενων προτύπων κατανάλωσης των πληροφοριών που βασίζονται ***στη*** «κουλτούρα κύλισης» (scrolling culture)·	Α. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση παρέχουν βασικές δεξιότητες στη σύγχρονη κοινωνία και είναι ζωτικής σημασίας για την ***διαχείριση των διαφόρων τύπων επιγραμμικών πληροφοριών***, της μείωσης της εμπιστοσύνης στα ***παραδοσιακά*** μέσα ενημέρωσης και του αντικτύπου των επιγραμμικών πλατφορμών, της τεχνητής νοημοσύνης ***και*** των μεταβαλλόμενων προτύπων κατανάλωσης των πληροφοριών που βασίζονται ***στην*** «κουλτούρα κύλισης» (scrolling culture)***, με πλήρη σεβασμό της ελευθερίας της γνώμης και της έκφρασης***·

Or. pt

Τροπολογία 31
Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Α α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	Αα. λαμβάνοντας υπόψη ότι τα χαμηλά επίπεδα γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης συνιστούν διαρθρωτικό εμπόδιο για πολλούς νέους που επιδιώκουν να αποκτήσουν πρόσβαση σε ευκαιρίες εκπαίδευσης, κατάρτισης και απασχόλησης· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι εν λόγω ικανότητες δεν θα πρέπει να θεωρούνται απλώς τεχνικές δεξιότητες, αλλά βασικές δεξιότητες που καθιστούν δυνατές την κριτική σκέψη, την αυτονομία, τη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων και την ασφαλή συμμετοχή

σε ψηφιακά περιβάλλοντα·

Or. en

Τροπολογία 32
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Α α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	Αα. λαμβάνοντας υπόψη ότι η νομοθεσία της ΕΕ παρέχει ορισμό του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας, συγκεκριμένα στον ευρωπαϊκό κανονισμό για την ελευθερία των μέσων ενημέρωσης·

Or. en

Τροπολογία 33
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Α β (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	Αβ. λαμβάνοντας υπόψη ότι το διαδικτυακό περιβάλλον παρέχει επίσης έναν χώρο όπου οι νέοι μπορούν να ασκούν τις ελευθερίες και τα δικαιώματά τους, συμπεριλαμβανομένης της ελευθερίας της έκφρασης, της εκπαίδευσης, της πληροφόρησης και της συμμετοχής, όπως υπογραμμίζεται από την Επιτροπή των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού·

Or. en

Τροπολογία 34

Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Β

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Β. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση είναι καίριας σημασίας για να αποκτήσουν οι πολίτες τις δεξιότητες και τις γνώσεις που απαιτούνται για την κατανόηση των πληροφοριών σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον, ώστε να μπορούν να επαληθεύουν την ακρίβεια, την αξιοπιστία και την πηγή των πληροφοριών, να αμφισβητούν την αντιδημοκρατική προπαγάνδα και, εν τέλει, να προβαίνουν σε καλύτερα τεκμηριωμένες και αυτόνομες επιλογές·	Β. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση είναι καίριας σημασίας για να αποκτήσουν οι πολίτες τις δεξιότητες και τις γνώσεις που απαιτούνται για την κατανόηση των πληροφοριών σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον, ώστε να μπορούν να επαληθεύουν την ακρίβεια, την αξιοπιστία και την πηγή των πληροφοριών, να αμφισβητούν την αντιδημοκρατική προπαγάνδα και, εν τέλει, να προβαίνουν σε καλύτερα τεκμηριωμένες και αυτόνομες επιλογές***, και να ενισχύονται ο ρόλος της οικογένειας και του σχολείου, η ατομική ευθύνη, η πολυφωνία και η ελευθερία της τεκμηριωμένης επιλογής, χωρίς αδικαιολόγητες πολιτικές και ιδεολογικές παρεμβάσεις από μηχανισμούς ελέγχου με συγκεντρωτικό χαρακτήρα***·

Or. pt

Τροπολογία 35
Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Β

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Β. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση είναι καίριας σημασίας για να αποκτήσουν οι πολίτες τις δεξιότητες και τις γνώσεις που απαιτούνται για την κατανόηση των πληροφοριών σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον, ώστε να μπορούν να επαληθεύουν την	Β. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση είναι καίριας σημασίας για να αποκτήσουν οι πολίτες τις δεξιότητες και τις γνώσεις που απαιτούνται για την κατανόηση των πληροφοριών σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον, ώστε να μπορούν να επαληθεύουν την

ακρίβεια, την αξιοπιστία και την πηγή των πληροφοριών, να αμφισβητούν την αντιδημοκρατική προπαγάνδα και, εν τέλει, να προβαίνουν σε καλύτερα τεκμηριωμένες και αυτόνομες επιλογές·	ακρίβεια, την αξιοπιστία και την πηγή των πληροφοριών, να αμφισβητούν την αντιδημοκρατική προπαγάνδα και, εν τέλει, να προβαίνουν σε καλύτερα τεκμηριωμένες και αυτόνομες επιλογές***, ενισχύοντας με τον τρόπο αυτόν την κριτική σκέψη, τη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά και τη δημοκρατική ανθεκτικότητα***·

Or. en

Τροπολογία 36
Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Β

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Β. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση είναι καίριας σημασίας για να αποκτήσουν οι πολίτες τις δεξιότητες και τις γνώσεις που απαιτούνται για την κατανόηση των πληροφοριών σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον, ώστε να μπορούν να επαληθεύουν την ακρίβεια, την αξιοπιστία και την πηγή των πληροφοριών, να αμφισβητούν την αντιδημοκρατική προπαγάνδα και, εν τέλει, να προβαίνουν σε καλύτερα τεκμηριωμένες και αυτόνομες επιλογές·	Β. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση είναι καίριας σημασίας για να αποκτήσουν οι πολίτες***, ειδικά οι ανήλικοι και οι νέοι,*** τις δεξιότητες και τις γνώσεις που απαιτούνται για την κατανόηση των πληροφοριών σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον, ώστε να μπορούν να επαληθεύουν την ακρίβεια, την αξιοπιστία και την πηγή των πληροφοριών, να αμφισβητούν την αντιδημοκρατική προπαγάνδα και, εν τέλει, να προβαίνουν σε καλύτερα τεκμηριωμένες και αυτόνομες επιλογές·

Or. en

Τροπολογία 37
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Β

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*

Β. λαμβάνοντας υπόψη ότι ***ο γραμματισμός*** στα μέσα επικοινωνίας και ***η ψηφιακή μάθηση*** είναι καίριας σημασίας για να αποκτήσουν οι πολίτες τις δεξιότητες και τις γνώσεις που απαιτούνται για την κατανόηση των πληροφοριών σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον, ώστε να μπορούν να επαληθεύουν την ακρίβεια, την αξιοπιστία και την πηγή των πληροφοριών, να αμφισβητούν την ***αντιδημοκρατική*** προπαγάνδα και, εν τέλει, να προβαίνουν σε καλύτερα τεκμηριωμένες και αυτόνομες επιλογές·	Β. λαμβάνοντας υπόψη ότι ***η εν λόγω μάθηση*** στα μέσα επικοινωνίας και ***στις ψηφιακές υπηρεσίες*** είναι καίριας σημασίας για να αποκτήσουν οι πολίτες τις δεξιότητες και τις γνώσεις που απαιτούνται για την κατανόηση των πληροφοριών σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον, ώστε να μπορούν να επαληθεύουν την ακρίβεια, την αξιοπιστία και την πηγή των πληροφοριών, να αμφισβητούν την προπαγάνδα ***και τις τεχνικές χειραγώγησης*** και, εν τέλει, να προβαίνουν σε καλύτερα τεκμηριωμένες και αυτόνομες επιλογές·
	Or. fr

Τροπολογία 38
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Β

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Β. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση είναι καίριας σημασίας για να αποκτήσουν οι πολίτες τις δεξιότητες και τις γνώσεις που απαιτούνται για την κατανόηση των πληροφοριών σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον, ώστε να μπορούν να επαληθεύουν την ακρίβεια, την αξιοπιστία και την πηγή των πληροφοριών, να ***αμφισβητούν την αντιδημοκρατική προπαγάνδα*** και, εν τέλει, να προβαίνουν σε καλύτερα τεκμηριωμένες και αυτόνομες επιλογές·	Β. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση είναι καίριας σημασίας για να αποκτήσουν οι πολίτες τις δεξιότητες και τις γνώσεις που απαιτούνται για την κατανόηση των πληροφοριών σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον, ώστε να μπορούν να επαληθεύουν την ακρίβεια, την αξιοπιστία και την πηγή των πληροφοριών, να ***αναγνωρίζουν το περιεχόμενο χειραγώγησης ή το παραπλανητικό περιεχόμενο*** και, εν τέλει, να προβαίνουν σε καλύτερα τεκμηριωμένες και αυτόνομες επιλογές·
	Or. hu

Τροπολογία 39
Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Β α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	Βα. λαμβάνοντας υπόψη ότι η διασφάλιση του δικαιώματος των πολιτών σε ακριβείς, αξιόπιστες και πολυφωνικές πληροφορίες αποτελεί θεμελιώδη συνιστώσα των δημοκρατικών κοινωνιών και ακρογωνιαίο λίθο του τεκμηριωμένου δημόσιου διαλόγου· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι δημόσιες αρχές φέρουν την ευθύνη να εξασφαλίζουν ένα δημοκρατικό περιβάλλον πληροφοριών υπό συνθήκες ανεξαρτησίας, διαφάνειας και πολυφωνίας· λαμβάνοντας υπόψη ότι τα δημόσια μέσα ενημέρωσης διαδραματίζουν καίριο ρόλο στην επιδίωξη των στόχων αυτών και ότι, για να εκπληρώνουν την αποστολή τους, απαιτείται επαρκής, σταθερή και βιώσιμη χρηματοδότηση· λαμβάνοντας υπόψη ότι η ευθύνη αυτή συνεπάγεται επίσης τη διασφάλιση κατάλληλης λογοδοσίας των μεγάλων επιγραμμικών πλατφορμών ως προς τον ρόλο τους στη διάδοση, την ενίσχυση και την οικονομική αξιοποίηση των πληροφοριών·

Or. en

Τροπολογία 40
Annamária Vicsek

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Β α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	Βα. λαμβάνοντας υπόψη ότι η καταπολέμηση της παραπληροφόρησης και η προώθηση του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας δεν πρέπει να οδηγούν σε καμία μορφή λογοκρισίας ή στην

καταστολή νόμιμων πολιτικών φρονημάτων, ώστε να διασφαλίζεται ότι το δικαίωμα στην ελευθερία της έκφρασης και η πολυφωνία των απόψεων εξακολουθούν να προστατεύονται σύμφωνα με τον Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης·

Or. en

Τροπολογία 41
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Β α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	Βα. λαμβάνοντας υπόψη ότι η ποιοτική, ανεξάρτητη και πολυφωνική δημοσιογραφία αποτελεί τον ακρογωνιαίο λίθο των δημοκρατικών κοινωνιών και διαδραματίζει καίριο ρόλο στην ενίσχυση του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας, στην καταπολέμηση της παραπληροφόρησης και στην αύξηση της εμπιστοσύνης των πολιτών στο οικοσύστημα πληροφοριών·

Or. en

Τροπολογία 42
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Γ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι ***ο γραμματισμός*** στα μέσα επικοινωνίας και ***η ψηφιακή εκπαίδευση πρέπει να θεωρούνται αναπόσπαστα στοιχεία*** μιας ολοκληρωμένης στρατηγικής διά βίου μάθησης, ιδίως για τα παιδιά και τους	Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι ***η μάθηση*** στα μέσα επικοινωνίας και ***στις ψηφιακές υπηρεσίες πρέπει να θεωρείται αναπόσπαστο στοιχείο*** μιας ολοκληρωμένης στρατηγικής διά βίου μάθησης, ιδίως για τα παιδιά και τους

νέους, προκειμένου να εφοδιαστούν με τις δεξιότητες κριτικής σκέψης, την ανθεκτικότητα και τις ψηφιακές ικανότητες που απαιτούνται για την πλοήγηση σε ένα ολοένα και πιο σύνθετο και ταχέως εξελισσόμενο περιβάλλον πληροφοριών· ***λαμβάνοντας υπόψη ότι οι προσπάθειες αυτές δεν θα πρέπει να περιορίζονται μόνο στους εκπαιδευόμενους, αλλά θα πρέπει να επεκταθούν σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη του εκπαιδευτικού οικοσυστήματος, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών, των γονέων, των φροντιστών, των δημοσιογράφων, των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών και των νέων παραγόντων των μέσων ενημέρωσης, όπως οι επηρεαστές γνώμης, οι οποίοι διαδραματίζουν ολοένα σημαντικότερο ρόλο στη διαμόρφωση των προτύπων κατανάλωσης πληροφοριών και του δημόσιου λόγου***·	νέους, προκειμένου να εφοδιαστούν με τις δεξιότητες κριτικής σκέψης, την ανθεκτικότητα και τις ψηφιακές ικανότητες που απαιτούνται για την πλοήγηση σε ένα ολοένα και πιο σύνθετο και ταχέως εξελισσόμενο περιβάλλον πληροφοριών·
	Or. fr

Τροπολογία 43
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Γ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή εκπαίδευση πρέπει να θεωρούνται αναπόσπαστα στοιχεία μιας ολοκληρωμένης στρατηγικής διά βίου μάθησης, ιδίως για τα παιδιά ***και*** τους νέους, προκειμένου να εφοδιαστούν με τις δεξιότητες κριτικής σκέψης, την ανθεκτικότητα και τις ψηφιακές ικανότητες που απαιτούνται για την πλοήγηση σε ένα ολοένα και πιο σύνθετο και ταχέως εξελισσόμενο περιβάλλον πληροφοριών· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι προσπάθειες αυτές δεν θα πρέπει να	Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή εκπαίδευση πρέπει να θεωρούνται αναπόσπαστα στοιχεία μιας ολοκληρωμένης στρατηγικής διά βίου μάθησης, ιδίως για τα παιδιά***,*** τους νέους, ***αλλά και τους ηλικιωμένους,*** προκειμένου να εφοδιαστούν με τις δεξιότητες κριτικής σκέψης, την ανθεκτικότητα και τις ψηφιακές ικανότητες που απαιτούνται για την πλοήγηση σε ένα ολοένα και πιο σύνθετο και ταχέως εξελισσόμενο περιβάλλον πληροφοριών· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι προσπάθειες αυτές δεν θα

περιορίζονται μόνο στους εκπαιδευόμενους, αλλά θα πρέπει να επεκταθούν σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη του εκπαιδευτικού οικοσυστήματος, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών, των γονέων, των φροντιστών, των δημοσιογράφων, των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών και των νέων παραγόντων των μέσων ενημέρωσης, όπως οι επηρεαστές γνώμης, οι οποίοι διαδραματίζουν ολοένα σημαντικότερο ρόλο στη διαμόρφωση των προτύπων κατανάλωσης πληροφοριών και του δημόσιου λόγου·

πρέπει να περιορίζονται μόνο στους εκπαιδευόμενους, αλλά θα πρέπει να επεκταθούν σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη του εκπαιδευτικού οικοσυστήματος, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών, των γονέων, των φροντιστών, των δημοσιογράφων, των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών και των νέων παραγόντων των μέσων ενημέρωσης, όπως οι επηρεαστές γνώμης, οι οποίοι διαδραματίζουν ολοένα σημαντικότερο ρόλο στη διαμόρφωση των προτύπων κατανάλωσης πληροφοριών και του δημόσιου λόγου***, ενώ παράλληλα θα πρέπει να διασφαλιστεί η διαγενεακή προσέγγιση που προάγει τη δικαιοσύνη, την αλληλεγγύη και την αμοιβαία μάθηση μεταξύ των διαφόρων ηλικιακών ομάδων***·

Or. en

Τροπολογία 44
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Γ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή εκπαίδευση πρέπει να θεωρούνται αναπόσπαστα στοιχεία μιας ολοκληρωμένης στρατηγικής διά βίου μάθησης, ιδίως για τα παιδιά και τους νέους, προκειμένου να εφοδιαστούν με τις δεξιότητες κριτικής σκέψης, την ανθεκτικότητα και τις ψηφιακές ικανότητες που απαιτούνται για την πλοήγηση σε ένα ολοένα και πιο σύνθετο και ταχέως εξελισσόμενο περιβάλλον πληροφοριών· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι προσπάθειες αυτές δεν θα πρέπει να περιορίζονται μόνο στους εκπαιδευόμενους, αλλά θα πρέπει να επεκταθούν σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη	Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή εκπαίδευση πρέπει να θεωρούνται αναπόσπαστα στοιχεία μιας ολοκληρωμένης στρατηγικής διά βίου μάθησης, ιδίως για τα παιδιά και τους νέους, προκειμένου να εφοδιαστούν με τις δεξιότητες κριτικής σκέψης, την ανθεκτικότητα και τις ψηφιακές ικανότητες που απαιτούνται για την πλοήγηση σε ένα ολοένα και πιο σύνθετο και ταχέως εξελισσόμενο περιβάλλον πληροφοριών· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι προσπάθειες αυτές δεν θα πρέπει να περιορίζονται μόνο στους εκπαιδευόμενους, αλλά θα πρέπει να επεκταθούν σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη

του εκπαιδευτικού οικοσυστήματος, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών, των γονέων, των φροντιστών, των δημοσιογράφων, των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών και των νέων παραγόντων των μέσων ενημέρωσης, όπως οι επηρεαστές γνώμης, οι οποίοι διαδραματίζουν ολοένα σημαντικότερο ρόλο ***στη διαμόρφωση των προτύπων κατανάλωσης πληροφοριών και του δημόσιου λόγου***·	του εκπαιδευτικού οικοσυστήματος, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών, των γονέων, των φροντιστών, των δημοσιογράφων, των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών και των νέων παραγόντων των μέσων ενημέρωσης, όπως οι επηρεαστές γνώμης, οι οποίοι διαδραματίζουν ολοένα σημαντικότερο ρόλο ***και των οποίων η αυξανόμενη επιρροή απαιτεί μεγαλύτερη ηθική ευθύνη και διαφάνεια, με παράλληλη αναγνώριση του αναντικατάστατου ρόλου της οικογένειας ως πρωταρχικού πλαισίου εκπαίδευσης στα μέσα επικοινωνίας και μετάδοσης αξιών***·
	Or. pt

Τροπολογία 45
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Γ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή εκπαίδευση πρέπει να θεωρούνται αναπόσπαστα στοιχεία μιας ολοκληρωμένης στρατηγικής διά βίου μάθησης, ιδίως για τα παιδιά και τους νέους, προκειμένου να εφοδιαστούν με τις δεξιότητες κριτικής σκέψης, την ανθεκτικότητα και τις ψηφιακές ικανότητες που απαιτούνται για την πλοήγηση σε ένα ολοένα και πιο σύνθετο και ταχέως εξελισσόμενο περιβάλλον πληροφοριών· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι προσπάθειες αυτές δεν θα πρέπει να περιορίζονται μόνο στους εκπαιδευόμενους, αλλά θα πρέπει να επεκταθούν σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη του εκπαιδευτικού οικοσυστήματος, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών, ***των γονέων,*** των φροντιστών, των δημοσιογράφων, των οργανώσεων της	Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή εκπαίδευση πρέπει να θεωρούνται αναπόσπαστα στοιχεία μιας ολοκληρωμένης στρατηγικής διά βίου μάθησης, ιδίως για τα παιδιά και τους νέους, προκειμένου να εφοδιαστούν με τις δεξιότητες κριτικής σκέψης, την ανθεκτικότητα και τις ψηφιακές ικανότητες που απαιτούνται για την πλοήγηση σε ένα ολοένα και πιο σύνθετο και ταχέως εξελισσόμενο περιβάλλον πληροφοριών· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι προσπάθειες αυτές δεν θα πρέπει να περιορίζονται μόνο στους εκπαιδευόμενους, αλλά θα πρέπει να επεκταθούν σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη του εκπαιδευτικού οικοσυστήματος, ***αρχής γενομένης από τους γονείς και τις οικογένειες, με αναγνώριση του πρωταρχικού τους ρόλου,***

κοινωνίας των πολιτών και των νέων παραγόντων των μέσων ενημέρωσης, όπως οι επηρεαστές γνώμης, οι οποίοι διαδραματίζουν ολοένα σημαντικότερο ρόλο στη διαμόρφωση των προτύπων κατανάλωσης πληροφοριών και του δημόσιου λόγου·

συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών, των φροντιστών, των δημοσιογράφων, των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών και των νέων παραγόντων των μέσων ενημέρωσης, όπως οι επηρεαστές γνώμης, οι οποίοι διαδραματίζουν ολοένα σημαντικότερο ρόλο στη διαμόρφωση των προτύπων κατανάλωσης πληροφοριών και του δημόσιου λόγου·

Or. en

Τροπολογία 46
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Γ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή εκπαίδευση πρέπει να θεωρούνται αναπόσπαστα στοιχεία μιας ολοκληρωμένης στρατηγικής διά βίου μάθησης, ιδίως για τα παιδιά και τους νέους, προκειμένου να εφοδιαστούν με τις δεξιότητες κριτικής σκέψης, την ανθεκτικότητα και τις ψηφιακές ικανότητες που απαιτούνται για την πλοήγηση σε ένα ολοένα και πιο σύνθετο και ταχέως εξελισσόμενο περιβάλλον πληροφοριών· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι προσπάθειες αυτές δεν θα πρέπει να περιορίζονται μόνο στους εκπαιδευόμενους, αλλά θα πρέπει να επεκταθούν σε ***όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη του εκπαιδευτικού οικοσυστήματος***, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών, των γονέων, των φροντιστών, των δημοσιογράφων***, των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών και των νέων παραγόντων των μέσων ενημέρωσης, όπως οι επηρεαστές γνώμης, οι οποίοι διαδραματίζουν ολοένα σημαντικότερο ρόλο στη διαμόρφωση των προτύπων κατανάλωσης πληροφοριών και του***	Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή εκπαίδευση πρέπει να θεωρούνται αναπόσπαστα στοιχεία μιας ολοκληρωμένης στρατηγικής διά βίου μάθησης, ιδίως για τα παιδιά και τους νέους, προκειμένου να εφοδιαστούν με τις δεξιότητες κριτικής σκέψης, την ανθεκτικότητα και τις ψηφιακές ικανότητες που απαιτούνται για την πλοήγηση σε ένα ολοένα και πιο σύνθετο και ταχέως εξελισσόμενο περιβάλλον πληροφοριών· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι προσπάθειες αυτές δεν θα πρέπει να περιορίζονται μόνο στους εκπαιδευόμενους, αλλά θα πρέπει να επεκταθούν σε ***όλους τους σχετικούς παράγοντες με τα περιβάλλοντα εκπαίδευσης και διδασκαλίας***, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών, των γονέων, των φροντιστών, των δημοσιογράφων***, των εθνικών ρυθμιστικών αρχών των μέσων ενημέρωσης και των φορέων δημόσιων μέσων ενημέρωσης***·

δημόσιου λόγου·

Or. hu

Τροπολογία 47
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Γ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή εκπαίδευση πρέπει να θεωρούνται αναπόσπαστα στοιχεία μιας ολοκληρωμένης στρατηγικής διά βίου μάθησης, ιδίως για τα παιδιά και τους νέους, προκειμένου να εφοδιαστούν με τις δεξιότητες κριτικής σκέψης, την ανθεκτικότητα και τις ψηφιακές ικανότητες που απαιτούνται για την πλοήγηση σε ένα ολοένα και πιο σύνθετο και ταχέως εξελισσόμενο περιβάλλον πληροφοριών· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι προσπάθειες αυτές δεν θα πρέπει να περιορίζονται μόνο στους εκπαιδευόμενους, αλλά θα πρέπει να επεκταθούν σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη του εκπαιδευτικού οικοσυστήματος, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών, των γονέων, των φροντιστών, των δημοσιογράφων, των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών και των νέων παραγόντων των μέσων ενημέρωσης, όπως οι επηρεαστές γνώμης, οι οποίοι διαδραματίζουν ολοένα σημαντικότερο ρόλο στη διαμόρφωση των προτύπων κατανάλωσης πληροφοριών και του δημόσιου λόγου·	Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή εκπαίδευση πρέπει να θεωρούνται αναπόσπαστα στοιχεία μιας ολοκληρωμένης στρατηγικής διά βίου μάθησης, ιδίως για τα παιδιά και τους νέους, προκειμένου να εφοδιαστούν με τις δεξιότητες κριτικής σκέψης, την ανθεκτικότητα και τις ψηφιακές ικανότητες που απαιτούνται για την πλοήγηση σε ένα ολοένα και πιο σύνθετο και ταχέως εξελισσόμενο περιβάλλον πληροφοριών· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι προσπάθειες αυτές δεν θα πρέπει να περιορίζονται μόνο στους εκπαιδευόμενους, αλλά θα πρέπει να επεκταθούν σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη του εκπαιδευτικού οικοσυστήματος ***και του οικοσυστήματος πληροφοριών***, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών, των γονέων, των φροντιστών, ***των μέσων ενημέρωσης,*** των δημοσιογράφων, των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών και των νέων παραγόντων των μέσων ενημέρωσης, όπως οι επηρεαστές γνώμης, οι οποίοι διαδραματίζουν ολοένα σημαντικότερο ρόλο στη διαμόρφωση των προτύπων κατανάλωσης πληροφοριών και του δημόσιου λόγου·

Or. en

Τροπολογία 48
Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Γ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή εκπαίδευση πρέπει να θεωρούνται αναπόσπαστα στοιχεία μιας ολοκληρωμένης στρατηγικής διά βίου μάθησης, ιδίως για τα παιδιά και τους νέους, προκειμένου να εφοδιαστούν με τις δεξιότητες κριτικής σκέψης, την ανθεκτικότητα και τις ψηφιακές ικανότητες που απαιτούνται για την πλοήγηση σε ένα ολοένα και πιο σύνθετο και ταχέως εξελισσόμενο περιβάλλον πληροφοριών· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι προσπάθειες αυτές δεν θα πρέπει να περιορίζονται μόνο στους εκπαιδευόμενους, αλλά θα πρέπει να επεκταθούν σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη του εκπαιδευτικού οικοσυστήματος, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών, των γονέων, των φροντιστών, των δημοσιογράφων, των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών και των νέων παραγόντων των μέσων ενημέρωσης, όπως οι επηρεαστές γνώμης, οι οποίοι διαδραματίζουν ολοένα σημαντικότερο ρόλο στη διαμόρφωση των προτύπων κατανάλωσης πληροφοριών και του δημόσιου λόγου·	Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή εκπαίδευση πρέπει να θεωρούνται αναπόσπαστα στοιχεία μιας ολοκληρωμένης στρατηγικής διά βίου μάθησης, ιδίως για τα παιδιά και τους νέους, προκειμένου να εφοδιαστούν με τις δεξιότητες κριτικής σκέψης, την ανθεκτικότητα και τις ψηφιακές ικανότητες που απαιτούνται για την πλοήγηση σε ένα ολοένα και πιο σύνθετο και ταχέως εξελισσόμενο περιβάλλον πληροφοριών· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι προσπάθειες αυτές δεν θα πρέπει να περιορίζονται μόνο στους εκπαιδευόμενους, αλλά θα πρέπει να επεκταθούν σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη του εκπαιδευτικού οικοσυστήματος, συμπεριλαμβανομένων των ***δασκάλων και άλλων*** εκπαιδευτικών, των γονέων, των φροντιστών, των δημοσιογράφων, των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών και των νέων παραγόντων των μέσων ενημέρωσης, όπως οι επηρεαστές γνώμης, οι οποίοι διαδραματίζουν ολοένα σημαντικότερο ρόλο στη διαμόρφωση των προτύπων κατανάλωσης πληροφοριών και του δημόσιου λόγου·

Or. en

Τροπολογία 49
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Γ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*

Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή εκπαίδευση πρέπει να θεωρούνται αναπόσπαστα στοιχεία μιας ολοκληρωμένης στρατηγικής διά βίου μάθησης, ιδίως για τα παιδιά και τους νέους, προκειμένου να εφοδιαστούν με τις δεξιότητες κριτικής σκέψης, την ανθεκτικότητα και τις ψηφιακές ικανότητες που απαιτούνται για την πλοήγηση σε ένα ολοένα και πιο σύνθετο και ταχέως εξελισσόμενο περιβάλλον πληροφοριών· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι προσπάθειες αυτές δεν θα πρέπει να περιορίζονται μόνο στους εκπαιδευόμενους, αλλά θα πρέπει να επεκταθούν σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη του εκπαιδευτικού οικοσυστήματος, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών, των γονέων, των φροντιστών, των δημοσιογράφων, των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών και των νέων παραγόντων των μέσων ενημέρωσης, όπως οι επηρεαστές γνώμης, οι οποίοι διαδραματίζουν ολοένα σημαντικότερο ρόλο στη διαμόρφωση των προτύπων κατανάλωσης πληροφοριών και του δημόσιου λόγου·	Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή εκπαίδευση πρέπει να θεωρούνται αναπόσπαστα στοιχεία μιας ολοκληρωμένης στρατηγικής διά βίου μάθησης, ιδίως για τα παιδιά και τους νέους, προκειμένου να εφοδιαστούν με τις δεξιότητες κριτικής σκέψης, την ανθεκτικότητα και τις ψηφιακές ικανότητες που απαιτούνται για την πλοήγηση σε ένα ολοένα και πιο σύνθετο και ταχέως εξελισσόμενο περιβάλλον πληροφοριών· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι προσπάθειες αυτές δεν θα πρέπει να περιορίζονται μόνο στους εκπαιδευόμενους, αλλά θα πρέπει να επεκταθούν σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη του εκπαιδευτικού οικοσυστήματος, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών, των γονέων, των φροντιστών, των δημοσιογράφων, ***των βιβλιοθηκών,*** των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών και των νέων παραγόντων των μέσων ενημέρωσης, όπως οι επηρεαστές γνώμης, οι οποίοι διαδραματίζουν ολοένα σημαντικότερο ρόλο στη διαμόρφωση των προτύπων κατανάλωσης πληροφοριών και του δημόσιου λόγου·
	Or. en

Τροπολογία 50
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Γ α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	Γα. λαμβάνοντας υπόψη ότι τα στοιχεία του Ευρωβαρόμετρου δείχνουν ότι η αυτοπεποίθηση στον εντοπισμό της παραπληροφόρησης μειώνεται με την ηλικία·
	Or. en

Τροπολογία 51
Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Γ β (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	Γβ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι μεγαλύτερες πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης και τα συστήματα τεχνητής νοημοσύνης είναι επί του παρόντος δομημένα γύρω από εμπορικά κίνητρα και στόχους μεγιστοποίησης του κέρδους· λαμβάνοντας υπόψη ότι η λειτουργία τους, η οποία βασίζεται σε συγκεκριμένες επιλογές σχεδιασμού, κυρίως στην αλγοριθμική επιμέλεια και στα συστήματα συστάσεων, είναι σχεδιασμένη πρωτίστως για τη μεγιστοποίηση της αλληλεπίδρασης και της παραμονής των χρηστών, μεταξύ άλλων μέσω της χρήσης συστημάτων μεταβλητών ανταμοιβών και άλλων χαρακτηριστικών που ενθαρρύνουν την παρατεταμένη και επαναλαμβανόμενη χρήση, ανεξάρτητα από πιθανές βλάβες στην ψυχική υγεία και την ευημερία των χρηστών· λαμβάνοντας υπόψη ότι τα εν λόγω μοντέλα βασίζονται σε πρακτικές εξαγωγής και χρηματικής αποτίμησης των δεδομένων οι οποίες επηρεάζουν την προβολή, την προτεραιοποίηση και τη διάδοση των πληροφοριών, ανεξάρτητα από την ποιότητα ή την ακρίβειά τους· λαμβάνοντας υπόψη ότι αυτό ενδέχεται να έχει σημαντικές επιπτώσεις για την ποιότητα του ψηφιακού περιβάλλοντος και του περιβάλλοντος των μέσων ενημέρωσης, καθώς και για τις δημοκρατικές διαδικασίες·

Or. en

Τροπολογία 52
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Γ β (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	Γβ. λαμβάνοντας υπόψη ότι στη στρατηγική για τη διαγενεακή δικαιοσύνη αναγνωρίζονται η διά βίου μάθηση, οι ψηφιακές δεξιότητες, ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ενεργός συμμετοχή όλων των ηλικιών ως βασικές προϋποθέσεις για τη διαγενεακή δικαιοσύνη και την ανθεκτικότητα των δημοκρατικών κοινωνιών·

Or. en

Τροπολογία 53
Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Γ γ (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	Γγ. λαμβάνοντας υπόψη πρόσφατες δικαστικές αποφάσεις με τις οποίες διαπιστώνεται ότι ορισμένες μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες μπορούν να φέρουν ευθύνη για τον σκόπιμα εθιστικό σχεδιασμό των υπηρεσιών τους, όταν ο σχεδιασμός αυτός μπορεί να βλάψει την ψυχική υγεία των χρηστών, ιδίως των ανηλίκων· λαμβάνοντας υπόψη ότι χαρακτηριστικά όπως τα αλγοριθμικά συστήματα συστάσεων και οι λειτουργίες που βασίζονται στην ενίσχυση της αλληλεπίδρασης, συμπεριλαμβανομένων των μηχανισμών αδιάκοπης κύλισης, σχεδιάζονται στο πλαίσιο κερδοσκοπικών επιχειρηματικών μοντέλων, τα οποία εμπορευματοποιούν την προσοχή και τα δεδομένα των χρηστών, δίνοντας

	προτεραιότητα στη συμμετοχή των χρηστών έναντι της ευημερίας τους, ενισχύοντας με αυτόν τον τρόπο το επιβλαβές περιεχόμενο και δημιουργώντας συστημικούς κινδύνους για το περιβάλλον πληροφοριών, τις δημοκρατικές διαδικασίες και την κοινωνική συνοχή·

Or. en

Τροπολογία 54
Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Γ γ (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	Γγ. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση θα πρέπει να νοούνται όχι μόνο ως μέσα ατομικής προστασίας έναντι των κινδύνων στο διαδίκτυο, αλλά και ως ουσιαστικές προϋποθέσεις για τον πολυφωνικό δημόσιο διάλογο, την κοινωνική συνοχή και την ισότιμη συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο· λαμβάνοντας υπόψη ότι η άνιση πρόσβαση σε αξιόπιστες πληροφορίες και στην εκπαίδευση όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας ενέχει τον κίνδυνο να εντείνει υφιστάμενες κοινωνικές, εδαφικές και διαγενεακές ανισότητες·

Or. en

Τροπολογία 55
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Δ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Δ. λαμβάνοντας υπόψη ότι τα παιδιά έχουν πρόσβαση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης σε ολοένα και μικρότερη ηλικία, με το 97 % των νέων στην ΕΕ να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο καθημερινά και τις πλατφόρμες των μέσων κοινωνικής δικτύωσης να αποτελούν την κύρια πηγή πληροφόρησης για τους νέους ηλικίας 15-24 ετών[6]·	Δ. λαμβάνοντας υπόψη ότι τα παιδιά έχουν πρόσβαση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης σε ολοένα και μικρότερη ηλικία, με το 97 % των νέων στην ΕΕ να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο καθημερινά και τις πλατφόρμες των μέσων κοινωνικής δικτύωσης να αποτελούν την κύρια πηγή πληροφόρησης για τους νέους ηλικίας 15-24 ετών[6]· ***λαμβάνοντας υπόψη ότι ζούμε σήμερα σε ένα πλαίσιο στο οποίο η καινοτομία πρέπει να αποτελεί στρατηγικό πυλώνα και ότι πρέπει να αναγνωριστεί πως η αυξημένη ρύθμιση στον τομέα των μέσων ενημέρωσης και των ψηφιακών πλατφορμών μπορεί, ακούσια, να περιορίσει την πλήρη ανάπτυξη των δεξιοτήτων και των πρωτοβουλιών των νέων Ευρωπαίων· ως εκ τούτου, σε σύγκριση με τους ομολόγους τους σε άλλες περιοχές, υπάρχει κίνδυνος η Ευρωπαϊκή Ένωση να υπονομεύσει την ικανότητά της να καλλιεργεί ταλέντα, δημιουργικότητα και νέες ευκαιρίες σε ένα ολοένα και πιο ανταγωνιστικό παγκόσμιο οικοσύστημα·***
[6] Maza, M.T. et al., «Association of usual check behaviour on social media with longessudinal operational brain development», JAMA Pediatrics, τόμος 177, τεύχος 2, 2023, σ. 160-167, https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2022.4924.	[6] Maza, M.T. et al., «Association of usual check behaviour on social media with longessudinal operational brain development», JAMA Pediatrics, τόμος 177, τεύχος 2, 2023, σ. 160-167, https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2022.4924.

Or. pt

Τροπολογία 56
Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Δ α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	Δα. λαμβάνοντας υπόψη την αυξανόμενη εξάρτηση των πολιτών, των δημόσιων ιδρυμάτων και των οικονομικών φορέων από τις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης και τις υπηρεσίες τεχνητής νοημοσύνης που παρέχονται από μικρό αριθμό κυρίαρχων μη ευρωπαϊκών εταιρειών τεχνολογίας εγείρει σοβαρές ανησυχίες όσον αφορά την τεχνολογική εξάρτηση, τη συγκέντρωση ισχύος και την ψηφιακή κυριαρχία· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι υπηρεσίες αυτές διαδραματίζουν κεντρικό ρόλο στη διαμόρφωση της πρόσβασης σε πληροφορίες, του δημόσιου διαλόγου, της παραγωγής γνώσης και, ως εκ τούτου, της λειτουργίας των δημοκρατικών διαδικασιών· λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση είναι ουσιαστικής σημασίας, ώστε οι πολίτες να έχουν τη δυνατότητα να κατανοούν, να αξιολογούν με κριτικό πνεύμα και να προσανατολίζονται στις υποκείμενες υποδομές, τα οικονομικά μοντέλα και τις δυναμικές ισχύος των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και των συστημάτων τεχνητής νοημοσύνης, καθώς και να λαμβάνουν τεκμηριωμένες και συνειδητές αποφάσεις σχετικά με τις πληροφορίες που κοινοποιούν και τις πλατφόρμες που χρησιμοποιούν· λαμβάνοντας υπόψη ότι η ενίσχυση των εν λόγω ικανοτήτων είναι καίριας σημασίας για την προώθηση συνειδητής, αυτόνομης και ανθεκτικής συμμετοχής στην ψηφιακή δημόσια σφαίρα, καθώς και για τη διασφάλιση του δημοκρατικού ελέγχου και της αυτονομίας των πολιτών στην ψηφιακή εποχή·
	Or. en

Τροπολογία 57

Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Ε

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Ε. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρόωρη επαφή των ανηλίκων με ψηφιακά εργαλεία ή τεχνολογίες, πριν αναπτυχθούν βασικές δεξιότητες γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας με αναλογικά εργαλεία, τους εκθέτει σε μια πληθώρα ψηφιακών κινδύνων που δεν είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν, όπως ο κυβερνοεκφοβισμός, ο σεξουαλικός εκβιασμός, οι διαταραχές του ύπνου ή της διατροφής, η κοινωνική και συναισθηματική υπανάπτυξη***,*** η μειωμένη ικανότητα συγκέντρωσης ***ή η ριζοσπαστικοποίηση***·	Ε. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρόωρη επαφή των ανηλίκων με ψηφιακά εργαλεία ή τεχνολογίες, πριν αναπτυχθούν βασικές δεξιότητες γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας με αναλογικά εργαλεία, τους εκθέτει σε μια πληθώρα ψηφιακών κινδύνων που δεν είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν, όπως ο κυβερνοεκφοβισμός, ο σεξουαλικός εκβιασμός, οι διαταραχές του ύπνου ή της διατροφής, η κοινωνική και συναισθηματική υπανάπτυξη ***και*** η μειωμένη ικανότητα συγκέντρωσης· ***λαμβάνοντας υπόψη ότι η αντιμετώπιση των κινδύνων αυτών πρέπει να δίνει προτεραιότητα στην εκπαίδευση, την πρόληψη και τη γονική εποπτεία, και όχι σε λύσεις που περιλαμβάνουν γενικευμένη παρακολούθηση των ιδιωτικών επικοινωνιών·***

Or. pt

Τροπολογία 58
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Ε

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Ε. λαμβάνοντας υπόψη ότι η ***πρόωρη*** επαφή των ανηλίκων με ψηφιακά εργαλεία ή τεχνολογίες***, πριν αναπτυχθούν βασικές δεξιότητες γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας με αναλογικά εργαλεία, τους εκθέτει σε μια πληθώρα ψηφιακών κινδύνων που δεν είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν, όπως ο κυβερνοεκφοβισμός, ο σεξουαλικός***	Ε. λαμβάνοντας υπόψη ότι η επαφή των ανηλίκων με ψηφιακά εργαλεία ή τεχνολογίες ***πολύ νωρίς και χωρίς κατάλληλη αιτιολόγηση με παιδαγωγικούς όρους μπορεί να αυξήσει την έκθεση σε ψηφιακούς κινδύνους, ιδίως όταν δεν προηγείται κατάλληλη αναλογική ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων ανάγνωσης, προσοχής, κοινωνικών και***

εκβιασμός, οι διαταραχές του ύπνου ή της διατροφής, η κοινωνική και συναισθηματική υπανάπτυξη, η μειωμένη ικανότητα συγκέντρωσης ή η ριζοσπαστικοποίηση·	***κρίσιμων δεξιοτήτων·***

Or. hu

Τροπολογία 59
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Ε

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Ε. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρόωρη επαφή των ανηλίκων με ψηφιακά εργαλεία ή τεχνολογίες, πριν αναπτυχθούν βασικές δεξιότητες γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας με αναλογικά εργαλεία, τους εκθέτει σε μια πληθώρα ψηφιακών κινδύνων που δεν είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν, όπως ο κυβερνοεκφοβισμός, ο σεξουαλικός εκβιασμός, οι διαταραχές του ύπνου ή της διατροφής, η κοινωνική και συναισθηματική υπανάπτυξη, η μειωμένη ικανότητα συγκέντρωσης ***ή*** η ριζοσπαστικοποίηση·	Ε. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρόωρη επαφή των ανηλίκων με ψηφιακά εργαλεία ή τεχνολογίες, πριν αναπτυχθούν βασικές δεξιότητες γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας ***και κριτικής σκέψης*** με αναλογικά εργαλεία, τους εκθέτει σε μια πληθώρα ψηφιακών κινδύνων που δεν είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν, όπως ο κυβερνοεκφοβισμός, ο σεξουαλικός εκβιασμός, οι διαταραχές του ύπνου ή της διατροφής, η κοινωνική και συναισθηματική υπανάπτυξη, η μειωμένη ικανότητα συγκέντρωσης***,*** η ριζοσπαστικοποίηση***, η διανομή υλικού σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών (CSAM) και η στρατολόγηση μέσω διαδικτύου·***

Or. en

Τροπολογία 60
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Ε

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*

Ε. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρόωρη επαφή των ανηλίκων με ψηφιακά εργαλεία ή τεχνολογίες, πριν αναπτυχθούν βασικές δεξιότητες γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας με αναλογικά εργαλεία, τους εκθέτει σε μια πληθώρα ψηφιακών κινδύνων που δεν είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν, όπως ο κυβερνοεκφοβισμός, ο σεξουαλικός εκβιασμός, οι διαταραχές του ύπνου ή της διατροφής, η κοινωνική και συναισθηματική υπανάπτυξη, η μειωμένη ικανότητα συγκέντρωσης ή η ριζοσπαστικοποίηση·	Ε. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρόωρη επαφή των ανηλίκων με ψηφιακά εργαλεία ή τεχνολογίες, πριν αναπτυχθούν βασικές δεξιότητες γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας με αναλογικά εργαλεία, τους εκθέτει σε μια πληθώρα ψηφιακών κινδύνων που δεν είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν, όπως ο κυβερνοεκφοβισμός, ***ο εθισμός, το άγχος,*** ο σεξουαλικός εκβιασμός, οι διαταραχές του ύπνου ή της διατροφής, η κοινωνική και συναισθηματική υπανάπτυξη, η μειωμένη ικανότητα συγκέντρωσης ή η ριζοσπαστικοποίηση***, καθώς και οι συνέπειες στην εκπαίδευση, την υγεία και την ευημερία τους***·

Or. en

Τροπολογία 61
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Ε

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Ε. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρόωρη επαφή των ανηλίκων με ψηφιακά εργαλεία ή τεχνολογίες, πριν αναπτυχθούν βασικές δεξιότητες ***γραμματισμού*** στα μέσα επικοινωνίας με αναλογικά εργαλεία, τους εκθέτει σε μια πληθώρα ψηφιακών κινδύνων που δεν είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν, όπως ο κυβερνοεκφοβισμός, ο σεξουαλικός εκβιασμός, οι διαταραχές του ύπνου ή της διατροφής, η κοινωνική και συναισθηματική υπανάπτυξη, η μειωμένη ικανότητα συγκέντρωσης ή η ριζοσπαστικοποίηση·	Ε. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρόωρη επαφή των ανηλίκων με ψηφιακά εργαλεία ή τεχνολογίες, πριν αναπτυχθούν βασικές δεξιότητες ***μάθησης*** στα μέσα επικοινωνίας με αναλογικά εργαλεία, τους εκθέτει σε μια πληθώρα ψηφιακών κινδύνων που δεν είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν, όπως ο κυβερνοεκφοβισμός, ο σεξουαλικός εκβιασμός, ***οι απάτες, η έκθεση σε πορνογραφικό περιεχόμενο, των διαταραχών ύπνου ή διατροφής***, οι διαταραχές του ύπνου ή της διατροφής, η κοινωνική και συναισθηματική υπανάπτυξη, η μειωμένη ικανότητα συγκέντρωσης ή η ριζοσπαστικοποίηση·

Or. fr

Τροπολογία 62
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Ε

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Ε. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρόωρη επαφή των ανηλίκων με ψηφιακά εργαλεία ή τεχνολογίες, πριν αναπτυχθούν βασικές δεξιότητες γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας με αναλογικά εργαλεία, τους εκθέτει σε μια πληθώρα ψηφιακών κινδύνων που δεν είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν, όπως ο κυβερνοεκφοβισμός, ο σεξουαλικός εκβιασμός, οι διαταραχές του ύπνου ή της διατροφής, η κοινωνική και συναισθηματική υπανάπτυξη, η μειωμένη ικανότητα συγκέντρωσης ή η ριζοσπαστικοποίηση·	Ε. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρόωρη επαφή των ανηλίκων με ψηφιακά εργαλεία ή τεχνολογίες, πριν αναπτυχθούν βασικές δεξιότητες γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας με αναλογικά εργαλεία, τους εκθέτει σε μια πληθώρα ψηφιακών κινδύνων που δεν είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν, όπως ο κυβερνοεκφοβισμός, ο σεξουαλικός εκβιασμός, οι διαταραχές του ύπνου ή της διατροφής, η κοινωνική και συναισθηματική υπανάπτυξη, η μειωμένη ικανότητα συγκέντρωσης***, η έκθεση σε ακατάλληλο για την ηλικία τους περιεχόμενο, ο εθισμός στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης*** ή η ριζοσπαστικοποίηση·

Or. en

Τροπολογία 63
Annamária Vicsek

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Ε

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Ε. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρόωρη ***επαφή*** των ανηλίκων ***με*** ψηφιακά εργαλεία ή τεχνολογίες, πριν αναπτυχθούν βασικές δεξιότητες γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας με αναλογικά εργαλεία, τους εκθέτει σε μια πληθώρα ψηφιακών κινδύνων που δεν είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν, όπως ο κυβερνοεκφοβισμός, ο σεξουαλικός εκβιασμός, οι διαταραχές του ύπνου ή της διατροφής, η κοινωνική και	Ε. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρόωρη ***έκθεση*** των ανηλίκων ***σε*** ψηφιακά εργαλεία ή τεχνολογίες, πριν αναπτυχθούν βασικές δεξιότητες γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας με αναλογικά εργαλεία, τους εκθέτει σε μια πληθώρα ψηφιακών κινδύνων που δεν είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν, όπως ο κυβερνοεκφοβισμός, ο σεξουαλικός εκβιασμός, οι διαταραχές του ύπνου ή της διατροφής, η κοινωνική και

συναισθηματική υπανάπτυξη, η μειωμένη ικανότητα συγκέντρωσης ή η ριζοσπαστικοποίηση·	συναισθηματική υπανάπτυξη, η μειωμένη ικανότητα συγκέντρωσης ή η ριζοσπαστικοποίηση·

Or. en

Τροπολογία 64
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Ε α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	Εα. λαμβάνοντας υπόψη ότι η υπερβολική έκθεση σε ψηφιακές πλατφόρμες και χαρακτηριστικά εθιστικού σχεδιασμού έχει συνδεθεί με αρνητικές επιπτώσεις στην ψυχική υγεία των ανηλίκων, συμπεριλαμβανομένων του άγχους, της μειωμένης προσοχής και της συναισθηματικής δυσφορίας·

Or. en

Τροπολογία 65
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΣΤ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
ΣΤ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η θέσπιση ελάχιστης ηλικίας για τη χρήση επιγραμμικών πλατφορμών έχει συζητηθεί από ***τους*** υπεύθυνους χάραξης πολιτικής τόσο σε ***εθνικό*** όσο και σε ενωσιακό επίπεδο·	ΣΤ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η θέσπιση ελάχιστης ηλικίας για τη χρήση επιγραμμικών πλατφορμών έχει συζητηθεί ***και επιχειρηθεί*** από ***πολλούς*** υπεύθυνους χάραξης πολιτικής τόσο σε ***επίπεδο κρατών μελών*** όσο και σε ενωσιακό επίπεδο***, και λαμβάνοντας υπόψη ότι στο πλαίσιο των εν λόγω μέτρων θα πρέπει να τηρείται πάντα ο σεβασμός στην ελευθερία της πληροφόρησης, την αρχή της αναλογικότητας και να αποφεύγεται ο ψηφιακός αποκλεισμός των νέων από την***

	πρόσβαση σε βασικές πληροφορίες, εκπαιδευτικό και τεχνολογικό περιεχόμενο·

Or. pt

Τροπολογία 66
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΣΤ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
ΣΤ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η ***θέσπιση ελάχιστης ηλικίας για*** τη χρήση επιγραμμικών πλατφορμών έχει συζητηθεί από τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής τόσο σε εθνικό όσο και σε ενωσιακό επίπεδο·	ΣΤ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η ***ανάγκη για ισχυρότερες και ηλικιακά κατάλληλες διασφαλίσεις για τους ανηλίκους κατά*** τη χρήση επιγραμμικών πλατφορμών***, συμπεριλαμβανομένων των συζητήσεων σχετικά με την ελάχιστη ηλικία, την επαλήθευση της ηλικίας και τον γονικό έλεγχο,*** έχει συζητηθεί από τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής τόσο σε εθνικό όσο και σε ενωσιακό επίπεδο·

Or. en

Τροπολογία 67
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΣΤ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
ΣΤ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η θέσπιση ελάχιστης ηλικίας για τη χρήση επιγραμμικών πλατφορμών έχει συζητηθεί από τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής τόσο σε εθνικό όσο και σε ενωσιακό επίπεδο·	ΣΤ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η θέσπιση ελάχιστης ηλικίας για τη χρήση επιγραμμικών πλατφορμών έχει συζητηθεί από τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής τόσο σε εθνικό όσο και σε ενωσιακό επίπεδο***, χωρίς να υπάρχουν σημαντικά αποδεικτικά στοιχεία ότι θα επιτευχθούν πρακτικά αποτελέσματα·***

Or. en

Τροπολογία 68
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΣΤ α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	ΣΤ α. λαμβάνοντας υπόψη ότι, τον Μάρτιο του 2026, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή συγκρότησε ειδική ομάδα εμπειρογνωμόνων για την ασφάλεια των παιδιών στο διαδίκτυο, η οποία θα καταρτίσει συστάσεις με σκοπό την καλύτερη προστασία και ενδυνάμωση των παιδιών στο ψηφιακό περιβάλλον· λαμβάνοντας υπόψη ότι, στο πλαίσιο αυτό, η εν λόγω ομάδα εξετάζει επίσης τους κινδύνους που συνδέονται με το ψηφιακό περιβάλλον, καθώς και τη σημασία του ψηφιακού γραμματισμού και του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας για τα παιδιά, τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς·

Or. en

Τροπολογία 69
Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Ζ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Ζ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι, οι νέοι, οι ηλικιωμένοι και οι ευάλωτες ή περιθωριοποιημένες ομάδες εξακολουθούν να διατρέχουν υψηλότερο κίνδυνο εκμετάλλευσης στο ψηφιακό περιβάλλον, ιδίως όσον αφορά ***τους κινδύνους έκθεσης*** σε επιβλαβές περιεχόμενο, κυβερνοεκφοβισμό, παραπληροφόρηση, εξωτερικές	Ζ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι, οι νέοι, οι ηλικιωμένοι και οι ευάλωτες ή περιθωριοποιημένες ομάδες εξακολουθούν να διατρέχουν υψηλότερο κίνδυνο εκμετάλλευσης στο ψηφιακό περιβάλλον, ιδίως όσον αφορά ***την έκθεση*** σε επιβλαβές περιεχόμενο, κυβερνοεκφοβισμό, παραπληροφόρηση, εξωτερικές παρεμβάσεις ή οικονομικές

παρεμβάσεις ή οικονομικές απάτες· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι είναι ιδιαίτερα ευάλωτοι σε κινδύνους που σχετίζονται με περιεχόμενο που παράγεται από ΤΝ, συντρόφους ΤΝ και διαλογικά ρομπότ, καθώς οι γνωστικές τους ικανότητες είναι υπό ανάπτυξη·

απάτες· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι ***και οι ηλικιωμένοι*** είναι ιδιαίτερα ευάλωτοι σε κινδύνους που σχετίζονται με περιεχόμενο που παράγεται από ΤΝ, συντρόφους ΤΝ και διαλογικά ρομπότ, καθώς οι γνωστικές τους ικανότητες είναι υπό ανάπτυξη ***ή, στην περίπτωση των ηλικιωμένων, επηρεάζονται ενδεχομένως σε ορισμένες περιπτώσεις από χαμηλότερα επίπεδα ψηφιακού γραμματισμού και προσαρμοστικότητας σε ταχέως εξελισσόμενα ψηφιακά περιβάλλοντα, καθώς και από την έκπτωση των γνωστικών λειτουργιών που σχετίζεται με την ηλικία***·

Or. en

Τροπολογία 70
Maria Guzenina

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Ζ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Ζ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι, οι νέοι, οι ηλικιωμένοι και οι ευάλωτες ή περιθωριοποιημένες ομάδες εξακολουθούν να διατρέχουν υψηλότερο κίνδυνο εκμετάλλευσης στο ψηφιακό περιβάλλον, ιδίως όσον αφορά τους κινδύνους έκθεσης σε επιβλαβές περιεχόμενο, κυβερνοεκφοβισμό, παραπληροφόρηση, εξωτερικές παρεμβάσεις ή οικονομικές απάτες· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι είναι ιδιαίτερα ευάλωτοι σε κινδύνους που σχετίζονται με περιεχόμενο που παράγεται από ΤΝ, συντρόφους ΤΝ και διαλογικά ρομπότ, καθώς οι γνωστικές τους ικανότητες είναι υπό ανάπτυξη·	Ζ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι, οι νέοι, οι ηλικιωμένοι και οι ευάλωτες ή περιθωριοποιημένες ομάδες εξακολουθούν να διατρέχουν υψηλότερο κίνδυνο εκμετάλλευσης στο ψηφιακό περιβάλλον, ιδίως όσον αφορά τους κινδύνους έκθεσης σε επιβλαβές περιεχόμενο, κυβερνοεκφοβισμό, παραπληροφόρηση, εξωτερικές παρεμβάσεις ή οικονομικές απάτες· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι είναι ιδιαίτερα ευάλωτοι σε κινδύνους που σχετίζονται με περιεχόμενο που παράγεται από ΤΝ, συντρόφους ΤΝ και διαλογικά ρομπότ, καθώς οι γνωστικές τους ικανότητες είναι υπό ανάπτυξη· ***λαμβάνοντας υπόψη ότι η ταχεία ανάπτυξη της παραγωγικής τεχνητής νοημοσύνης, συμπεριλαμβανομένων των προϊόντων βαθυπαραποίησης και των***

συνθετικών μέσων, δημιουργεί νέους κινδύνους για τον δημοκρατικό λόγο και την ακεραιότητα των πληροφοριών, καθιστώντας τον γραμματισμό στον τομέα της ΤΝ βασική συνιστώσα της εκπαίδευσης όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας·

Or. en

Τροπολογία 71
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Z

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Z. λαμβάνοντας υπόψη ότι ***οι ανήλικοι, οι νέοι, οι ηλικιωμένοι και οι ευάλωτες ή περιθωριοποιημένες ομάδες εξακολουθούν να*** διατρέχουν υψηλότερο κίνδυνο εκμετάλλευσης στο ψηφιακό περιβάλλον, ιδίως όσον αφορά τους κινδύνους έκθεσης σε επιβλαβές περιεχόμενο, κυβερνοεκφοβισμό, παραπληροφόρηση, ***εξωτερικές παρεμβάσεις ή*** οικονομικές απάτες· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι είναι ***ιδιαίτερα*** ευάλωτοι σε κινδύνους που σχετίζονται με περιεχόμενο που παράγεται από ΤΝ, συντρόφους ΤΝ και διαλογικά ρομπότ***, καθώς οι γνωστικές τους ικανότητες είναι υπό ανάπτυξη***·	Z. λαμβάνοντας υπόψη ότι ***όλες οι πληθυσμιακές ομάδες, ιδίως οι ευάλωτες ή περιθωριοποιημένες, οι οποίες*** διατρέχουν υψηλότερο κίνδυνο εκμετάλλευσης στο ψηφιακό περιβάλλον, ιδίως όσον αφορά τους κινδύνους έκθεσης σε επιβλαβές περιεχόμενο, κυβερνοεκφοβισμό, ***έμφυλους διαδικτυακούς κινδύνους που επηρεάζουν δυσανάλογα τις γυναίκες και τα κορίτσια,*** παραπληροφόρηση, οικονομικές απάτες ***ή χειραγώγηση των πληροφοριών και παρεμβάσεις από το εξωτερικό***· λαμβάνοντας υπόψη ότι ***πολίτες όλων των ηλικιών, ιδίως*** οι ανήλικοι***, των οποίων οι γνωστικές ικανότητες βρίσκονται υπό ανάπτυξη,*** είναι ευάλωτοι σε κινδύνους που σχετίζονται με περιεχόμενο που παράγεται από ΤΝ, συντρόφους ΤΝ, ***πρακτορική ΤΝ*** και διαλογικά ρομπότ***, γεγονός που μπορεί να οδηγήσει σε υπερβολική εξάρτηση και μειωμένη ικανότητα κριτικής σκέψης***·

Or. en

Τροπολογία 72
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Z

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Z. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι, οι νέοι, οι ηλικιωμένοι και οι ευάλωτες ή περιθωριοποιημένες ομάδες ***εξακολουθούν να*** διατρέχουν υψηλότερο κίνδυνο εκμετάλλευσης στο ψηφιακό περιβάλλον, ιδίως όσον αφορά τους κινδύνους έκθεσης σε επιβλαβές περιεχόμενο, κυβερνοεκφοβισμό, παραπληροφόρηση, εξωτερικές παρεμβάσεις ή οικονομικές απάτες· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι είναι ιδιαίτερα ευάλωτοι σε κινδύνους που σχετίζονται με περιεχόμενο που παράγεται από ΤΝ, συντρόφους ΤΝ και διαλογικά ρομπότ, καθώς οι γνωστικές τους ικανότητες είναι υπό ανάπτυξη·	Z. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι, οι νέοι, οι ηλικιωμένοι και οι ευάλωτες ή περιθωριοποιημένες ομάδες ***μπορεί να μην έχουν πρόσβαση σε διαρθρωμένη στήριξη για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και, ως εκ τούτου,*** διατρέχουν υψηλότερο κίνδυνο εκμετάλλευσης στο ψηφιακό περιβάλλον, ιδίως όσον αφορά τους κινδύνους έκθεσης σε επιβλαβές περιεχόμενο, κυβερνοεκφοβισμό, παραπληροφόρηση, εξωτερικές παρεμβάσεις ή οικονομικές απάτες· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι είναι ιδιαίτερα ευάλωτοι σε κινδύνους που σχετίζονται με περιεχόμενο που παράγεται από ΤΝ, συντρόφους ΤΝ και διαλογικά ρομπότ, καθώς οι γνωστικές τους ικανότητες είναι υπό ανάπτυξη·

Or. en

Τροπολογία 73
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Z

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Z. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι, οι νέοι, οι ηλικιωμένοι και οι ευάλωτες ή περιθωριοποιημένες ομάδες εξακολουθούν να διατρέχουν υψηλότερο κίνδυνο εκμετάλλευσης στο ψηφιακό περιβάλλον, ιδίως όσον αφορά τους κινδύνους έκθεσης σε επιβλαβές περιεχόμενο, κυβερνοεκφοβισμό***, παραπληροφόρηση, εξωτερικές***	Z. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι, οι νέοι, οι ηλικιωμένοι και οι ευάλωτες ή περιθωριοποιημένες ομάδες εξακολουθούν να διατρέχουν υψηλότερο κίνδυνο εκμετάλλευσης στο ψηφιακό περιβάλλον, ιδίως όσον αφορά τους κινδύνους έκθεσης σε επιβλαβές περιεχόμενο, κυβερνοεκφοβισμό ή οικονομικές απάτες· λαμβάνοντας υπόψη

παρεμβάσεις ή οικονομικές απάτες· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι είναι ιδιαίτερα ευάλωτοι σε κινδύνους που σχετίζονται με περιεχόμενο που παράγεται από ΤΝ, συντρόφους ΤΝ και διαλογικά ρομπότ, καθώς οι γνωστικές τους ικανότητες είναι υπό ανάπτυξη·	ότι οι ανήλικοι είναι ιδιαίτερα ευάλωτοι σε κινδύνους που σχετίζονται με περιεχόμενο που παράγεται από ΤΝ, συντρόφους ΤΝ και διαλογικά ρομπότ, καθώς οι γνωστικές τους ικανότητες είναι υπό ανάπτυξη· ***λαμβάνοντας υπόψη ότι τα μέτρα που λαμβάνονται για την προστασία των ανηλίκων δεν πρέπει να θίγουν θεμελιώδη δικαιώματα·***

Or. pt

Τροπολογία 74
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Z

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Z. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι, οι νέοι, οι ηλικιωμένοι ***και οι ευάλωτες ή περιθωριοποιημένες ομάδες*** εξακολουθούν να διατρέχουν υψηλότερο κίνδυνο εκμετάλλευσης στο ψηφιακό περιβάλλον, ιδίως όσον αφορά τους κινδύνους έκθεσης σε επιβλαβές περιεχόμενο, κυβερνοεκφοβισμό, παραπληροφόρηση, εξωτερικές παρεμβάσεις ή οικονομικές απάτες· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι είναι ιδιαίτερα ευάλωτοι σε κινδύνους που σχετίζονται με περιεχόμενο που παράγεται από ΤΝ, συντρόφους ΤΝ και διαλογικά ρομπότ***, καθώς οι γνωστικές τους ικανότητες είναι υπό ανάπτυξη***·	Z. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι, οι νέοι, οι ηλικιωμένοι***, τα άτομα με αναπηρία και τα άτομα σε αγροτικές ή απομακρυσμένες περιοχές με περιορισμένες ψηφιακές υποδομές*** εξακολουθούν να διατρέχουν υψηλότερο κίνδυνο εκμετάλλευσης στο ψηφιακό περιβάλλον, ιδίως όσον αφορά τους κινδύνους έκθεσης σε επιβλαβές περιεχόμενο, κυβερνοεκφοβισμό, παραπληροφόρηση, εξωτερικές παρεμβάσεις ή οικονομικές απάτες· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι ***και οι ηλικιωμένοι*** είναι ιδιαίτερα ευάλωτοι σε κινδύνους που σχετίζονται με περιεχόμενο που παράγεται από ΤΝ, συντρόφους ΤΝ και διαλογικά ρομπότ·

Or. en

Τροπολογία 75
Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Z

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Z. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι, οι νέοι, οι ηλικιωμένοι και οι ευάλωτες ή περιθωριοποιημένες ομάδες εξακολουθούν να διατρέχουν υψηλότερο κίνδυνο εκμετάλλευσης στο ψηφιακό περιβάλλον, ιδίως όσον αφορά τους κινδύνους έκθεσης σε επιβλαβές περιεχόμενο, κυβερνοεκφοβισμό, παραπληροφόρηση, εξωτερικές παρεμβάσεις ή οικονομικές απάτες· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι είναι ιδιαίτερα ευάλωτοι σε κινδύνους που σχετίζονται με περιεχόμενο που παράγεται από ΤΝ, συντρόφους ΤΝ και διαλογικά ρομπότ, καθώς οι γνωστικές τους ικανότητες είναι υπό ανάπτυξη·	Z. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι, οι νέοι, οι ηλικιωμένοι και οι ευάλωτες ή περιθωριοποιημένες ομάδες εξακολουθούν να διατρέχουν υψηλότερο κίνδυνο εκμετάλλευσης στο ψηφιακό περιβάλλον, ιδίως όσον αφορά τους κινδύνους έκθεσης σε επιβλαβές περιεχόμενο, κυβερνοεκφοβισμό, παραπληροφόρηση, ***εσφαλμένη πληροφόρηση,*** εξωτερικές παρεμβάσεις ή οικονομικές απάτες· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι είναι ιδιαίτερα ευάλωτοι σε κινδύνους που σχετίζονται με περιεχόμενο που παράγεται από ΤΝ, συντρόφους ΤΝ και διαλογικά ρομπότ, καθώς οι γνωστικές τους ικανότητες είναι υπό ανάπτυξη·

Or. en

Τροπολογία 76
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Z

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Z. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι, οι νέοι, οι ηλικιωμένοι και οι ***ευάλωτες ή περιθωριοποιημένες*** ομάδες εξακολουθούν να διατρέχουν ***υψηλότερο*** κίνδυνο εκμετάλλευσης στο ψηφιακό περιβάλλον, ιδίως όσον αφορά τους κινδύνους έκθεσης σε επιβλαβές περιεχόμενο, κυβερνοεκφοβισμό, παραπληροφόρηση, εξωτερικές παρεμβάσεις ή οικονομικές απάτες· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι είναι ιδιαίτερα ευάλωτοι σε κινδύνους που σχετίζονται με περιεχόμενο που παράγεται από ΤΝ, συντρόφους ΤΝ και διαλογικά ρομπότ, καθώς οι γνωστικές τους ικανότητες είναι υπό ανάπτυξη·	Z. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι, οι νέοι, οι ηλικιωμένοι και οι ομάδες ***που βρίσκονται σε ευάλωτη θέση*** εξακολουθούν να διατρέχουν ***μεγαλύτερο*** κίνδυνο εκμετάλλευσης στο ψηφιακό περιβάλλον, ιδίως όσον αφορά τους κινδύνους έκθεσης σε επιβλαβές περιεχόμενο, κυβερνοεκφοβισμό, παραπληροφόρηση, εξωτερικές παρεμβάσεις ή οικονομικές απάτες· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι είναι ιδιαίτερα ευάλωτοι σε κινδύνους που σχετίζονται με περιεχόμενο που παράγεται από ΤΝ, συντρόφους ΤΝ και διαλογικά ρομπότ, καθώς οι γνωστικές τους ικανότητες είναι υπό ανάπτυξη·

Or. hu

Τροπολογία 77
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Z

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Z. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι, οι νέοι, οι ηλικιωμένοι και οι ευάλωτες ή περιθωριοποιημένες ομάδες εξακολουθούν να διατρέχουν υψηλότερο κίνδυνο εκμετάλλευσης στο ψηφιακό περιβάλλον, ιδίως όσον αφορά τους κινδύνους έκθεσης σε επιβλαβές περιεχόμενο, κυβερνοεκφοβισμό, παραπληροφόρηση, εξωτερικές παρεμβάσεις ή ***οικονομικές*** απάτες· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι είναι ιδιαίτερα ευάλωτοι σε κινδύνους που σχετίζονται με περιεχόμενο που παράγεται από ΤΝ, συντρόφους ΤΝ και διαλογικά ρομπότ, καθώς οι γνωστικές τους ικανότητες είναι υπό ανάπτυξη·	Z. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι, οι νέοι, οι ηλικιωμένοι και οι ευάλωτες ή περιθωριοποιημένες ομάδες εξακολουθούν να διατρέχουν υψηλότερο κίνδυνο εκμετάλλευσης στο ψηφιακό περιβάλλον, ιδίως όσον αφορά τους κινδύνους έκθεσης σε επιβλαβές περιεχόμενο, κυβερνοεκφοβισμό, παραπληροφόρηση, εξωτερικές παρεμβάσεις ή απάτες· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανήλικοι είναι ιδιαίτερα ευάλωτοι σε κινδύνους που σχετίζονται με περιεχόμενο που παράγεται από ΤΝ, συντρόφους ΤΝ και διαλογικά ρομπότ, καθώς οι γνωστικές τους ικανότητες είναι υπό ανάπτυξη·

Or. fr

Τροπολογία 78
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Z α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	Zα. λαμβάνοντας υπόψη ότι η τρωτότητα στην παραπληροφόρηση δεν κατανέμεται ομοιόμορφα, αλλά συνδέεται στενά με διαρθρωτικές ανισότητες, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικοοικονομικών μειονεκτημάτων, της άνισης πρόσβασης σε ποιοτική εκπαίδευση, ψηφιακές υποδομές και σε

ανεξάρτητα μέσα ενημέρωσης· λαμβάνοντας υπόψη ότι τα άτομα που βρίσκονται σε καταστάσεις περιθωριοποίησης εκτίθενται δυσανάλογα σε επισφαλείς πληροφορίες και διαθέτουν λιγότερους πόρους για την αξιολόγηση του περιεχομένου με κριτικό πνεύμα· λαμβάνοντας υπόψη ότι, ως εκ τούτου, η αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης απαιτεί όχι μόνο πρωτοβουλίες για τον έλεγχο περιεχομένου και τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας, αλλά και ευρύτερη δράση για την αντιμετώπιση των κοινωνικών ανισοτήτων, την ενίσχυση των μέσων ενημέρωσης δημόσιου συμφέροντος και τη διασφάλιση καθολικής, ισότιμης πρόσβασης σε αξιόπιστη ενημέρωση·

Or. en

Τροπολογία 79
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Η

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Η. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση είναι απαραίτητα στοιχεία για τη διασφάλιση της ψηφιακής ευημερίας των χρηστών· λαμβάνοντας υπόψη ότι μπορούν να βοηθήσουν τους ανθρώπους να αναπτύξουν δεξιότητες στους τομείς της δημιουργικότητας και της επίλυσης προβλημάτων σε περιβάλλοντα που απαιτούν αυξημένη χρήση της τεχνολογίας, και μπορεί να έχουν θετικό αντίκτυπο στη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά, στην κοινωνική ένταξη ή στην οικοδόμηση κοινοτήτων·	Η. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση είναι απαραίτητα στοιχεία για τη διασφάλιση της ψηφιακής ευημερίας των χρηστών· λαμβάνοντας υπόψη ότι μπορούν να βοηθήσουν τους ανθρώπους να αναπτύξουν δεξιότητες στους τομείς της δημιουργικότητας και της επίλυσης προβλημάτων σε περιβάλλοντα που απαιτούν αυξημένη χρήση της τεχνολογίας, και μπορεί να έχουν θετικό αντίκτυπο στη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά, στην κοινωνική ένταξη ή στην οικοδόμηση κοινοτήτων· ***λαμβάνοντας υπόψη ότι κατά τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στα σχολεία θα πρέπει να διασφαλίζεται ότι αυτές λειτουργούν***

	συμπληρωματικά και δεν υποκαθιστούν τις παραδοσιακές παιδαγωγικές μεθόδους·

Or. pt

Τροπολογία 80
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Η

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Η. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση είναι απαραίτητα στοιχεία για τη διασφάλιση της ψηφιακής ευημερίας των χρηστών· λαμβάνοντας υπόψη ότι μπορούν να βοηθήσουν τους ανθρώπους να αναπτύξουν δεξιότητες στους τομείς της δημιουργικότητας και της επίλυσης προβλημάτων σε περιβάλλοντα που απαιτούν αυξημένη χρήση της τεχνολογίας, και μπορεί να έχουν θετικό αντίκτυπο στη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά, στην κοινωνική ***ένταξη*** ή στην οικοδόμηση κοινοτήτων·	Η. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση είναι απαραίτητα στοιχεία για τη διασφάλιση της ψηφιακής ευημερίας των χρηστών· λαμβάνοντας υπόψη ότι μπορούν να βοηθήσουν τους ανθρώπους να αναπτύξουν δεξιότητες στους τομείς της δημιουργικότητας και της επίλυσης προβλημάτων σε περιβάλλοντα που απαιτούν αυξημένη χρήση της τεχνολογίας, και μπορεί να έχουν θετικό αντίκτυπο στη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά, στην κοινωνική ***οικογενειακή ζωή, στην κοινωνική συνοχή*** ή στην οικοδόμηση κοινοτήτων·

Or. en

Τροπολογία 81
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Η

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Η. λαμβάνοντας υπόψη ότι ***ο γραμματισμός*** στα μέσα επικοινωνίας και ***η ψηφιακή μάθηση είναι απαραίτητα στοιχεία για τη διασφάλιση της ψηφιακής ευημερίας*** των χρηστών· λαμβάνοντας	Η. λαμβάνοντας υπόψη ότι ***η μάθηση*** στα μέσα επικοινωνίας και ***στις ψηφιακές υπηρεσίες ευνοεί την ευημερία*** των χρηστών· λαμβάνοντας υπόψη ότι ***μπορεί να τους βοηθήσει*** να αναπτύξουν

υπόψη ότι ***μπορούν να βοηθήσουν τους ανθρώπους*** να αναπτύξουν δεξιότητες στους τομείς της δημιουργικότητας και της επίλυσης προβλημάτων σε περιβάλλοντα που απαιτούν αυξημένη χρήση της τεχνολογίας, και μπορεί να ***έχουν*** θετικό αντίκτυπο στη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά, στην κοινωνική ένταξη ή στην οικοδόμηση κοινοτήτων·	δεξιότητες στους τομείς της δημιουργικότητας και της επίλυσης προβλημάτων σε περιβάλλοντα που απαιτούν αυξημένη χρήση της τεχνολογίας, και μπορεί να ***έχει*** θετικό αντίκτυπο στη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά, στην κοινωνική ένταξη ή στην οικοδόμηση κοινοτήτων·

Or. fr

Τροπολογία 82
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Η

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Η. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση είναι απαραίτητα στοιχεία για τη διασφάλιση της ***ψηφιακής*** ευημερίας των χρηστών· λαμβάνοντας υπόψη ότι μπορούν να βοηθήσουν τους ανθρώπους να αναπτύξουν δεξιότητες στους τομείς της δημιουργικότητας και της επίλυσης προβλημάτων σε περιβάλλοντα που απαιτούν αυξημένη χρήση της τεχνολογίας, και μπορεί να έχουν θετικό αντίκτυπο στη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά, στην κοινωνική ένταξη ή στην οικοδόμηση κοινοτήτων·	Η. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση είναι απαραίτητα στοιχεία για τη διασφάλιση της ευημερίας των χρηστών· λαμβάνοντας υπόψη ότι μπορούν να βοηθήσουν τους ανθρώπους να αναπτύξουν δεξιότητες στους τομείς ***της κριτικής σκέψης,*** της δημιουργικότητας και της επίλυσης προβλημάτων σε περιβάλλοντα που απαιτούν αυξημένη χρήση της τεχνολογίας, και μπορεί να έχουν θετικό αντίκτυπο στη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά, στην κοινωνική ένταξη ή στην οικοδόμηση κοινοτήτων·

Or. en

Τροπολογία 83
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Θ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Θ. λαμβάνοντας υπόψη ότι, στην τρέχουσα γεωπολιτική κατάσταση, οι πολίτες της ΕΕ θα πρέπει να διαθέτουν ευρύ φάσμα γνωστικών, τεχνικών και κοινωνικών δεξιοτήτων για την αποτελεσματική πρόσβαση στο περιεχόμενο των μέσων ενημέρωσης και την ανάλυση αυτού και, ως εκ τούτου, να παραμένουν ανθεκτικοί σε ***πιθανές*** ενέργειες χειραγώγησης ***ή*** υβριδικές ***επιθέσεις*** που αποσκοπούν στην αποσταθεροποίηση του πολιτικού λόγου και των δημοκρατικών διαδικασιών·	Θ. λαμβάνοντας υπόψη ότι, στην τρέχουσα γεωπολιτική κατάσταση, οι πολίτες της ΕΕ θα πρέπει να διαθέτουν ευρύ φάσμα γνωστικών, τεχνικών και κοινωνικών δεξιοτήτων για την αποτελεσματική πρόσβαση στο περιεχόμενο των μέσων ενημέρωσης και την ανάλυση αυτού και, ως εκ τούτου, να παραμένουν ανθεκτικοί σε ενέργειες χειραγώγησης ***και*** υβριδικές ***απειλές*** που αποσκοπούν στην αποσταθεροποίηση του πολιτικού λόγου και των δημοκρατικών διαδικασιών· ***λαμβάνοντας υπόψη ότι τέτοιες πρακτικές χειραγώγησης καθίστανται όλο και περισσότερο δυνατές μέσω αναδυόμενων τεχνολογιών, συμπεριλαμβανομένων της τεχνητής νοημοσύνης και του περιεχόμενου που παράγεται από ΤΝ, και ότι μπορούν να επηρεάζουν δυσανάλογα τις ευάλωτες ομάδες, μεταξύ άλλων τους ηλικιωμένους·***
	Or. en

Τροπολογία 84
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Θ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Θ. λαμβάνοντας υπόψη ότι, στην τρέχουσα γεωπολιτική κατάσταση, ***οι πολίτες της ΕΕ θα πρέπει*** να διαθέτουν ***ευρύ φάσμα γνωστικών, τεχνικών και κοινωνικών δεξιοτήτων για την αποτελεσματική πρόσβαση στο περιεχόμενο των μέσων ενημέρωσης και την ανάλυση αυτού και, ως εκ τούτου, να παραμένουν ανθεκτικοί σε πιθανές ενέργειες χειραγώγησης ή υβριδικές επιθέσεις που αποσκοπούν στην αποσταθεροποίηση του πολιτικού λόγου***	Θ. λαμβάνοντας υπόψη ότι, στην τρέχουσα γεωπολιτική κατάσταση, ***είναι ιδιαίτερα σημαντικό οι άνθρωποι*** να διαθέτουν ***τις γνωστικές, τεχνικές και κοινωνικές δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την πρόσβαση και την ανάλυση του περιεχομένου των μέσων ενημέρωσης με επίγνωση και για την αναγνώριση χειραγωγικών, παραπλανητικών ή επιβλαβών επιχειρήσεων πληροφόρησης·***

και των δημοκρατικών διαδικασιών·

Or. hu

Τροπολογία 85
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Θ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Θ. λαμβάνοντας υπόψη ότι, στην τρέχουσα γεωπολιτική κατάσταση, οι πολίτες της ΕΕ θα πρέπει να διαθέτουν ευρύ φάσμα γνωστικών, τεχνικών και κοινωνικών δεξιοτήτων για την αποτελεσματική πρόσβαση στο περιεχόμενο των μέσων ενημέρωσης και την ανάλυση αυτού και, ως εκ τούτου, να ***παραμένουν ανθεκτικοί σε πιθανές ενέργειες χειραγώγησης ή υβριδικές επιθέσεις που αποσκοπούν στην αποσταθεροποίηση του πολιτικού λόγου*** και ***των δημοκρατικών διαδικασιών***·	Θ. λαμβάνοντας υπόψη ότι, στην τρέχουσα γεωπολιτική κατάσταση, οι πολίτες της ΕΕ θα πρέπει να διαθέτουν ευρύ φάσμα γνωστικών, τεχνικών και κοινωνικών δεξιοτήτων για την αποτελεσματική πρόσβαση στο περιεχόμενο των μέσων ενημέρωσης και την ανάλυση αυτού και, ως εκ τούτου, να ***είναι σε θέση να κατανοούν, με την ανεκτίμητη υποστήριξη της οικογένειας και του σχολείου τους, τις πληροφορίες που λαμβάνουν από διάφορες πηγές, χωρίς, ωστόσο, να υπόκεινται σε πολιτικές*** και ***ιδεολογικές παρεμβάσεις***·

Or. pt

Τροπολογία 86
Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Θ α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	Θ α. λαμβάνοντας υπόψη ότι η τεχνητή νοημοσύνη και οι μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες έχουν τη δυνατότητα να δημιουργήσουν σημαντικά κέρδη παραγωγικότητας σε ολόκληρη την οικονομία και την κοινωνία· λαμβάνοντας υπόψη ότι η τρέχουσα ανάπτυξη και

	εφαρμογή τους χαρακτηρίζονται από υψηλό βαθμό συγκέντρωσης της αγοράς, καθώς περιορισμένος αριθμός εταιρειών ελέγχει βασικές υποδομές, δεδομένα και μοντέλα, γεγονός που περιορίζει την πλήρη αξιοποίηση και την ισότιμη κατανομή των εν λόγω κερδών παραγωγικότητας· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι δυναμικές αυτές ενέχουν τον κίνδυνο να δίνεται προτεραιότητα σε ιδιωτικά εμπορικά συμφέροντα έναντι του γενικού συμφέροντος· λαμβάνοντας υπόψη ότι τα συστήματα τεχνητής νοημοσύνης βασίζονται σε τεράστιο όγκο δεδομένων, γνώσης και περιεχομένου που παράγονται συλλογικά από την κοινωνία, γεγονός που δικαιολογεί την ανάγκη για τη διασφάλιση δικαιότερης κατανομής της παραγόμενης αξίας και τη συμβολή της στη χρηματοδότηση δημόσιων αγαθών·
	Or. en

Τροπολογία 87
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη I

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
I. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι τρόποι κατανάλωσης των μέσων ενημέρωσης και του ψηφιακού περιεχομένου έχουν αλλάξει σημαντικά, με τους χρήστες, ιδίως τους ανηλίκους και τους νέους, να επιλέγουν εξατομικευμένες μορφές περιεχομένου στις πλατφόρμες μέσων κοινωνικής δικτύωσης, να παρακολουθούν στενά τις δραστηριότητες των επηρεαστών γνώμης, να βασίζονται σε μεγάλο βαθμό σε αλγοριθμικές συστάσεις και συχνά να έχουν μειωμένη προσοχή όταν καταναλώνουν μορφές παραδοσιακών μέσων ενημέρωσης· λαμβάνοντας υπόψη ότι τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	I. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι τρόποι κατανάλωσης των μέσων ενημέρωσης και του ψηφιακού περιεχομένου έχουν αλλάξει σημαντικά, με τους χρήστες, ιδίως τους ανηλίκους και τους νέους, να επιλέγουν εξατομικευμένες μορφές περιεχομένου στις πλατφόρμες μέσων κοινωνικής δικτύωσης, να παρακολουθούν στενά τις δραστηριότητες των επηρεαστών γνώμης, να βασίζονται σε μεγάλο βαθμό σε αλγοριθμικές συστάσεις και συχνά ***να εκδηλώνουν πιο επιφανειακή προσέγγιση στην κριτική σκέψη και*** να έχουν μειωμένη προσοχή όταν καταναλώνουν μορφές παραδοσιακών μέσων

μπορούν να εξατομικεύσουν γρήγορα τις ροές τους, με αποτέλεσμα οι χρήστες, ιδίως οι ανήλικοι ή οι ευάλωτοι χρήστες, να εκτίθενται στον κίνδυνο ενίσχυσης επιβλαβών περιεχομένων ή να εγκλωβίζονται σε «φούσκες πληροφοριών»·

ενημέρωσης· λαμβάνοντας υπόψη ότι τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μπορούν να εξατομικεύσουν γρήγορα τις ροές τους, με αποτέλεσμα οι χρήστες, ιδίως οι ανήλικοι ή οι ευάλωτοι χρήστες, να εκτίθενται στον κίνδυνο ενίσχυσης επιβλαβών περιεχομένων ή να εγκλωβίζονται σε «φούσκες πληροφοριών»·

Or. en

Τροπολογία 88
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη I

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
I. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι τρόποι κατανάλωσης των μέσων ενημέρωσης και του ψηφιακού περιεχομένου έχουν αλλάξει σημαντικά, με τους χρήστες, ιδίως τους ανηλίκους και τους νέους, να επιλέγουν εξατομικευμένες μορφές περιεχομένου στις πλατφόρμες μέσων κοινωνικής δικτύωσης, να παρακολουθούν στενά τις δραστηριότητες των επηρεαστών γνώμης, να βασίζονται σε μεγάλο βαθμό σε αλγοριθμικές συστάσεις και συχνά να έχουν μειωμένη προσοχή όταν καταναλώνουν μορφές παραδοσιακών μέσων ενημέρωσης· λαμβάνοντας υπόψη ότι τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μπορούν να εξατομικεύσουν γρήγορα τις ροές τους, με αποτέλεσμα οι χρήστες, ιδίως οι ανήλικοι ή οι ευάλωτοι χρήστες, να εκτίθενται στον κίνδυνο ενίσχυσης επιβλαβών περιεχομένων ή να εγκλωβίζονται σε «φούσκες πληροφοριών»·	I. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι τρόποι κατανάλωσης των μέσων ενημέρωσης και του ψηφιακού περιεχομένου έχουν αλλάξει σημαντικά, με τους χρήστες, ιδίως τους ανηλίκους και τους νέους, να επιλέγουν εξατομικευμένες μορφές περιεχομένου στις πλατφόρμες μέσων κοινωνικής δικτύωσης, να παρακολουθούν στενά τις δραστηριότητες των επηρεαστών γνώμης, να βασίζονται σε μεγάλο βαθμό σε αλγοριθμικές συστάσεις και συχνά να έχουν μειωμένη προσοχή όταν καταναλώνουν μορφές παραδοσιακών μέσων ενημέρωσης· λαμβάνοντας υπόψη ότι τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μπορούν να εξατομικεύσουν γρήγορα τις ροές τους, με αποτέλεσμα οι χρήστες, ιδίως οι ανήλικοι ή οι ευάλωτοι χρήστες, να εκτίθενται στον κίνδυνο ενίσχυσης επιβλαβών περιεχομένων ή να εγκλωβίζονται σε «φούσκες πληροφοριών»***, στις οποίες επικρατεί το κυρίαρχο πολιτικό και ιδεολογικό ρεύμα***·

Or. pt

Τροπολογία 89
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη I

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
I. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι τρόποι κατανάλωσης των μέσων ενημέρωσης και του ψηφιακού περιεχομένου έχουν αλλάξει σημαντικά, με τους χρήστες, ιδίως τους ανηλίκους και τους νέους, να επιλέγουν εξατομικευμένες μορφές περιεχομένου στις πλατφόρμες μέσων κοινωνικής δικτύωσης, να παρακολουθούν στενά τις δραστηριότητες των επηρεαστών γνώμης, να βασίζονται σε μεγάλο βαθμό σε αλγοριθμικές συστάσεις και συχνά να έχουν μειωμένη προσοχή όταν καταναλώνουν μορφές παραδοσιακών μέσων ενημέρωσης· λαμβάνοντας υπόψη ότι τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μπορούν να εξατομικεύσουν γρήγορα τις ροές τους, με αποτέλεσμα οι χρήστες, ιδίως οι ανήλικοι ***ή οι*** ευάλωτοι χρήστες, να εκτίθενται στον κίνδυνο ενίσχυσης επιβλαβών περιεχομένων ή να εγκλωβίζονται σε «φούσκες πληροφοριών»·	I. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι τρόποι κατανάλωσης των μέσων ενημέρωσης και του ψηφιακού περιεχομένου έχουν αλλάξει σημαντικά, με τους χρήστες, ιδίως τους ανηλίκους και τους νέους, να επιλέγουν εξατομικευμένες μορφές περιεχομένου στις πλατφόρμες μέσων κοινωνικής δικτύωσης, να παρακολουθούν στενά τις δραστηριότητες των επηρεαστών γνώμης, να βασίζονται σε μεγάλο βαθμό σε αλγοριθμικές συστάσεις και συχνά να έχουν μειωμένη προσοχή όταν καταναλώνουν μορφές παραδοσιακών μέσων ενημέρωσης· λαμβάνοντας υπόψη ότι τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μπορούν να εξατομικεύσουν γρήγορα τις ροές τους, με αποτέλεσμα οι χρήστες, ιδίως οι ανήλικοι***, οι ηλικιωμένοι και άλλοι*** ευάλωτοι χρήστες, να εκτίθενται στον κίνδυνο ενίσχυσης επιβλαβών περιεχομένων ή να εγκλωβίζονται σε «φούσκες πληροφοριών»·

Or. en

Τροπολογία 90
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη I

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
I. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι τρόποι κατανάλωσης των μέσων ενημέρωσης και του ψηφιακού περιεχομένου έχουν αλλάξει σημαντικά, με τους χρήστες, ιδίως τους ανηλίκους και τους νέους, να επιλέγουν	I. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι τρόποι κατανάλωσης των μέσων ενημέρωσης και του ψηφιακού περιεχομένου έχουν αλλάξει σημαντικά, με τους χρήστες, ιδίως τους ανηλίκους και τους νέους, να επιλέγουν

εξατομικευμένες μορφές περιεχομένου στις πλατφόρμες μέσων κοινωνικής δικτύωσης, να παρακολουθούν στενά τις δραστηριότητες των επηρεαστών γνώμης, να βασίζονται σε μεγάλο βαθμό σε αλγοριθμικές συστάσεις και συχνά να έχουν μειωμένη προσοχή όταν καταναλώνουν μορφές παραδοσιακών μέσων ενημέρωσης· λαμβάνοντας υπόψη ότι τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μπορούν να εξατομικεύσουν γρήγορα τις ροές τους, με αποτέλεσμα οι χρήστες, ιδίως οι ανήλικοι ή οι ευάλωτοι χρήστες, να εκτίθενται στον κίνδυνο ενίσχυσης επιβλαβών περιεχομένων ή να εγκλωβίζονται σε «φούσκες πληροφοριών»·

εξατομικευμένες μορφές περιεχομένου στις πλατφόρμες μέσων κοινωνικής δικτύωσης, να παρακολουθούν στενά τις δραστηριότητες των επηρεαστών γνώμης, να βασίζονται σε μεγάλο βαθμό σε αλγοριθμικές συστάσεις και συχνά να έχουν μειωμένη προσοχή***, για παράδειγμα,*** όταν καταναλώνουν μορφές παραδοσιακών μέσων ενημέρωσης· λαμβάνοντας υπόψη ότι τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μπορούν να εξατομικεύσουν γρήγορα τις ροές τους, με αποτέλεσμα οι χρήστες, ιδίως οι ανήλικοι ή οι ευάλωτοι χρήστες, να εκτίθενται στον κίνδυνο ενίσχυσης επιβλαβών περιεχομένων ή να εγκλωβίζονται σε «φούσκες πληροφοριών»·

Or. en

Τροπολογία 91
Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη I

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
I. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι τρόποι κατανάλωσης των μέσων ενημέρωσης και του ψηφιακού περιεχομένου έχουν αλλάξει σημαντικά, με τους χρήστες***, ιδίως τους ανηλίκους και τους νέους,*** να επιλέγουν ***εξατομικευμένες μορφές*** περιεχομένου στις πλατφόρμες μέσων κοινωνικής δικτύωσης, να παρακολουθούν στενά τις δραστηριότητες των επηρεαστών γνώμης, να βασίζονται σε μεγάλο βαθμό σε αλγοριθμικές συστάσεις και συχνά να έχουν μειωμένη προσοχή όταν καταναλώνουν μορφές παραδοσιακών μέσων ενημέρωσης· λαμβάνοντας υπόψη ότι τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μπορούν να εξατομικεύσουν γρήγορα τις ροές τους, με αποτέλεσμα οι χρήστες, ιδίως οι ανήλικοι ***ή οι ευάλωτοι χρήστες***, να	I. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι τρόποι κατανάλωσης των μέσων ενημέρωσης και του ψηφιακού περιεχομένου έχουν αλλάξει σημαντικά, με τους χρήστες να επιλέγουν ***όλο και περισσότερο εξατομικευμένους μορφότυπους*** περιεχομένου στις πλατφόρμες μέσων κοινωνικής δικτύωσης, να παρακολουθούν στενά τις δραστηριότητες των επηρεαστών γνώμης, να βασίζονται σε μεγάλο βαθμό σε αλγοριθμικές συστάσεις και συχνά να έχουν μειωμένη προσοχή όταν καταναλώνουν μορφές παραδοσιακών μέσων ενημέρωσης· λαμβάνοντας υπόψη ότι τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μπορούν να εξατομικεύσουν γρήγορα τις ροές τους, με αποτέλεσμα οι χρήστες, ιδίως οι ανήλικοι***, οι ηλικιωμένοι και οι***

εκτίθενται στον κίνδυνο ενίσχυσης επιβλαβών περιεχομένων ή να εγκλωβίζονται σε «φούσκες πληροφοριών»·	***ευάλωτες ομάδες***, να εκτίθενται στον κίνδυνο ενίσχυσης επιβλαβών περιεχομένων ή να εγκλωβίζονται σε «φούσκες πληροφοριών»·

Or. en

Τροπολογία 92
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Ι α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	Ια. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση θα πρέπει να βοηθούν τους χρήστες να κατανοούν ότι το περιβάλλον πληροφοριών δεν είναι ουδέτερο, καθώς τα αλγοριθμικά συστήματα επηρεάζουν την επιλογή και την προβολή του περιεχομένου, διαμορφώνοντας έτσι τον τρόπο πρόσβασης και κατανάλωσης των πληροφοριών, και ότι η δυναμική αυτή συχνά βασίζεται σε οικονομικά κίνητρα που δίνουν προτεραιότητα στη συμμετοχή και την προσοχή των χρηστών·

Or. en

Τροπολογία 93
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Ι α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	Ια. λαμβάνοντας υπόψη ότι το υψηλό επίπεδο γραμματισμού στα μέσα ενημέρωσης και ψηφιακού γραμματισμού

μεταφράζεται σε μεγαλύτερη εμπιστοσύνη στις υπηρεσίες μέσων ενημέρωσης δημοσίου συμφέροντος, γεγονός που έχει θετικό αντίκτυπο στην οικονομική βιωσιμότητα του τομέα των μέσων ενημέρωσης·

Or. en

Τροπολογία 94
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη Ι β (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	Ιβ. λαμβάνοντας υπόψη ότι, για να αυξηθεί αποτελεσματικά το επίπεδο του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και του ψηφιακού γραμματισμού σε ολόκληρη την Ένωση, η εκπαίδευση όσον αφορά τα μέσα ενημέρωσης και η ψηφιακή εκπαίδευση θα πρέπει να είναι προσαρμοσμένες στις ειδικές ανάγκες και προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι διάφοροι τύποι χρηστών ή οι διάφορες δημογραφικές ομάδες, ιδίως οι ανήλικοι, οι έφηβοι, οι γονείς και οι κηδεμόνες, οι ηλικιωμένοι ή τα άτομα με χαμηλότερο επίπεδο επίσημης τυπικής εκπαίδευσης, και ότι οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να έχουν επαρκή ευελιξία ώστε να προσαρμόζουν τη διαδικασία διδασκαλίας στις ειδικές ανάγκες των εκπαιδευομένων·

Or. en

Τροπολογία 95
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΙΑ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
ΙΑ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η νομοθεσία της ΕΕ παρέχει ορισμό του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας, ιδίως στον ευρωπαϊκό κανονισμό για την ελευθερία των μέσων ενημέρωσης·	***διαγράφεται***

Or. fr

Τροπολογία 96
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΙΑ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
ΙΑ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η νομοθεσία της ΕΕ παρέχει ορισμό του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας, ιδίως στον ευρωπαϊκό κανονισμό για την ελευθερία των μέσων ενημέρωσης·	***διαγράφεται***

Or. en

Τροπολογία 97
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΙΑ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
ΙΑ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η νομοθεσία της ΕΕ παρέχει ορισμό του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας, ιδίως στον ευρωπαϊκό κανονισμό για την ελευθερία των μέσων ενημέρωσης·	ΙΑ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η νομοθεσία της ΕΕ παρέχει ορισμό του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας, ιδίως στον ευρωπαϊκό κανονισμό για την ελευθερία των μέσων ενημέρωσης· ***και λαμβάνοντας υπόψη ότι, στο τρέχον πλαίσιο, η εφαρμογή υφιστάμενων ή μελλοντικών μέσων, όπως η πράξη για τις ψηφιακές υπηρεσίες, η Ευρωπαϊκή Ασπίδα Δημοκρατίας, ο ευρωπαϊκός***

κανονισμός για την ελευθερία των μέσων ενημέρωσης και ο λεγόμενος «έλεγχος συνομιλιών» (Chat Control), ενδέχεται να συνιστά υπερβολικό κανονιστικό πλαίσιο που θα μπορούσε να περιορίσει ουσιαστικά την πολιτική, ιδεολογική, δημιουργική ελευθερία και την ελευθερία πειραματισμού των νέων Ευρωπαίων· επομένως, και σε σύγκριση με λιγότερο περιοριστικές πραγματικότητες σε άλλες ηπείρους, υπάρχει κίνδυνος η Ευρωπαϊκή Ένωση, παρά τους υποτιθέμενους θεμιτούς στόχους, να θέσει σε κίνδυνο την ανάδυση νέων δεξιοτήτων, ευκαιριών και δυναμικής της καινοτομίας στις νεότερες γενιές·

Or. pt

Τροπολογία 98
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΙΒ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
ΙΒ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι εθνικές προσεγγίσεις όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση ποικίλλουν ανά την ΕΕ, με σημαντικές διαφορές όσον αφορά την ενσωμάτωσή τους στα σχολικά προγράμματα σπουδών και το επίπεδο της οικονομικής ή διοικητικής στήριξης που παρέχεται για δράσεις ή προγράμματα, καθώς και όσον αφορά τις αρμόδιες αρχές ή φορείς και τη μεταξύ τους συνεργασία·	ΙΒ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι εθνικές προσεγγίσεις όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση ποικίλλουν ανά την ΕΕ, με σημαντικές διαφορές όσον αφορά την ενσωμάτωσή τους στα σχολικά προγράμματα σπουδών και το επίπεδο της οικονομικής ή διοικητικής στήριξης που παρέχεται για δράσεις ή προγράμματα, καθώς και όσον αφορά τις αρμόδιες αρχές ή φορείς και τη μεταξύ τους συνεργασία· ***λαμβάνοντας υπόψη ότι, σύμφωνα με την αρχή της επικουρικότητας, τα κράτη μέλη θα πρέπει να διαδραματίζουν καίριο ρόλο στην προστασία των νέων όχι μόνο από εξωτερικούς κινδύνους, αλλά και από πιθανή υπερβολική ρύθμιση σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης· ως εκ τούτου, είναι σημαντικό να διασφαλιστεί η κατάλληλη ισορροπία μεταξύ προστασίας***

	και ελευθερίας, ώστε να μη διακυβεύονται η ανάπτυξη δεξιοτήτων, η καινοτομία και η δημιουργία ευκαιριών για τις νεότερες γενιές στον ευρωπαϊκό χώρο·

Or. pt

Τροπολογία 99
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΙΒ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
ΙΒ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι εθνικές προσεγγίσεις όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση ποικίλλουν ανά την ΕΕ, με σημαντικές διαφορές όσον αφορά την ενσωμάτωσή τους στα σχολικά προγράμματα σπουδών και το επίπεδο της οικονομικής ή διοικητικής στήριξης που παρέχεται για δράσεις ή προγράμματα, καθώς και όσον αφορά τις αρμόδιες αρχές ή φορείς και τη μεταξύ τους συνεργασία·	ΙΒ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι εθνικές προσεγγίσεις όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση ποικίλλουν ανά την ΕΕ, με σημαντικές διαφορές όσον αφορά την ενσωμάτωσή τους στα σχολικά προγράμματα σπουδών και το επίπεδο της οικονομικής ή διοικητικής στήριξης που παρέχεται για δράσεις ή προγράμματα, καθώς και όσον αφορά τις αρμόδιες αρχές ή φορείς και τη μεταξύ τους συνεργασία· ***λαμβάνοντας υπόψη ότι, στο πλαίσιο αυτό, θα πρέπει να γίνονται σεβαστές οι αρμοδιότητες των κρατών μελών στον τομέα της εκπαίδευσης, ενώ παράλληλα να ενισχύονται η ευρωπαϊκή συνεργασία, η ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών και η στοχευμένη στήριξη για την ανάπτυξη ποιοτικών εθνικών προσεγγίσεων·***

Or. en

Τροπολογία 100
Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΙΒ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
ΙΒ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι εθνικές προσεγγίσεις όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση ποικίλλουν ανά την ΕΕ, με σημαντικές διαφορές όσον αφορά την ενσωμάτωσή τους στα σχολικά προγράμματα σπουδών και το επίπεδο της οικονομικής ή διοικητικής στήριξης που παρέχεται για δράσεις ή προγράμματα, καθώς και όσον αφορά τις αρμόδιες αρχές ή φορείς και τη μεταξύ τους συνεργασία·	ΙΒ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι εθνικές**,** ***οι περιφερειακές και οι τοπικές*** προσεγγίσεις όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση ποικίλλουν ανά την ΕΕ, με σημαντικές διαφορές όσον αφορά την ενσωμάτωσή τους στα σχολικά προγράμματα σπουδών και το επίπεδο της οικονομικής ή διοικητικής στήριξης που παρέχεται για δράσεις ή προγράμματα, καθώς και όσον αφορά τις αρμόδιες αρχές ή φορείς και τη μεταξύ τους συνεργασία·

Or. en

Τροπολογία 101
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΙΒ

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
ΙΒ. λαμβάνοντας υπόψη ότι ***οι εθνικές προσεγγίσεις όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση ποικίλλουν ανά την ΕΕ, με σημαντικές διαφορές όσον αφορά*** την ενσωμάτωσή ***τους*** στα σχολικά προγράμματα σπουδών και το επίπεδο της οικονομικής ή διοικητικής στήριξης που παρέχεται για δράσεις ή προγράμματα, καθώς και όσον αφορά τις αρμόδιες αρχές ή φορείς και τη μεταξύ τους συνεργασία·	ΙΒ. λαμβάνοντας υπόψη ότι ***τα κράτη μέλη πρέπει να διατηρήσουν τα προνόμιά τους όσον αφορά τη μάθηση στα μέσα επικοινωνίας και στις ψηφιακές υπηρεσίες και να αναπτύξουν ελεύθερα*** την ενσωμάτωσή ***της*** στα σχολικά προγράμματα σπουδών και το επίπεδο της οικονομικής ή διοικητικής στήριξης που παρέχεται για δράσεις ή προγράμματα, καθώς και όσον αφορά τις αρμόδιες αρχές ή φορείς και τη μεταξύ τους συνεργασία·

Or. fr

Τροπολογία 102
Annamária Vicsek

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΙΒ α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	ΙΒα. λαμβάνοντας υπόψη ότι, σύμφωνα με το άρθρο 17 της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΣΛΕΕ), η Ένωση σέβεται και δεν θίγει το καθεστώς που έχουν οι εκκλησίες και οι θρησκευτικές ενώσεις σύμφωνα με το εθνικό δίκαιο· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι στρατηγικές για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας πρέπει να σέβονται τις ηθικές και πολιτιστικές παραδόσεις των κρατών μελών, καθώς και το δικαίωμα των γονέων να εξασφαλίζουν την εκπαίδευση και τη μόρφωση των τέκνων τους σύμφωνα με τις θρησκευτικές, φιλοσοφικές και παιδαγωγικές πεποιθήσεις τους, όπως κατοχυρώνεται στο άρθρο 14 του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης·

Or. en

Τροπολογία 103
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΙΒ α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	ΙΒα. λαμβάνοντας υπόψη ότι, σύμφωνα με τη Διεθνή Σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού, τα δικαιώματα του παιδιού πρέπει να γίνονται σεβαστά, να προστατεύονται και να εκπληρώνονται στο ψηφιακό περιβάλλον και ότι οι πάροχοι ψηφιακών υπηρεσιών πρέπει να προσφέρουν ή να καθιστούν διαθέσιμες στα παιδιά υπηρεσίες κατάλληλες για τις εξελισσόμενες ικανότητές τους, να τηρούν τα υψηλότερα πρότυπα δεοντολογίας, προστασίας της ιδιωτικής ζωής και ασφάλειας, και να διασφαλίζουν ότι ο σχεδιασμός των προϊόντων και των υπηρεσιών τους συνάδει με την ηλικία

των παιδιών·

Or. en

Τροπολογία 104
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΙΒ α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	ΙΒα. λαμβάνοντας υπόψη ότι το πρωταρχικό μέσο επίγνωσης των παιδιών στα μέσα ενημέρωσης και ψηφιακής εκπαίδευσης είναι η οικογένεια· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι γονείς και οι φροντιστές φέρουν την πρωταρχική ευθύνη για τη διασφάλιση περιβάλλοντος μέσων επικοινωνίας κατάλληλου για την ηλικία των παιδιών και, ως εκ τούτου, οι δημόσιες πολιτικές πρέπει να σέβονται τα δικαιώματα των γονέων και να στηρίζουν τις οικογένειες στην εκτέλεση αυτού του καθήκοντος·

Or. hu

Τροπολογία 105
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΙΒ α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	ΙΒα. λαμβάνοντας υπόψη ότι η εκπαίδευση και το περιεχόμενο των προγραμμάτων σπουδών αποτελούν αποκλειστική αρμοδιότητα των κρατών μελών· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι δράσεις σε ενωσιακό επίπεδο θα πρέπει να τηρούν την αρχή της επικουρικότητας και να περιορίζονται στη στήριξη, στον συντονισμό και στην ανταλλαγή

βέλτιστων πρακτικών·

Or. en

Τροπολογία 106
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΙΒ α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	ΙΒα. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας δεν αποτελεί μόνο εκπαιδευτικό ζήτημα, αλλά και ζήτημα δημοκρατικής ανθεκτικότητας, ασφάλειας των παιδιών, προστασίας της ψυχικής υγείας και διατήρησης της εμπιστοσύνης σε αξιόπιστες πηγές πληροφόρησης και επαγγελματικής δημοσιογραφίας·

Or. en

Τροπολογία 107
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΙΒ β (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	ΙΒβ. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο καθορισμός του περιεχομένου και της οργάνωσης της εκπαίδευσης καθώς και των προτεραιοτήτων των σχολικών προγραμμάτων εμπίπτει πρωτίστως στην αρμοδιότητα των κρατών μελών· λαμβάνοντας υπόψη ότι τα μέτρα που σχετίζονται με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση πρέπει να σέβονται τα πολιτισμικά χαρακτηριστικά, τις εκπαιδευτικές παραδόσεις και τις συνταγματικές ταυτότητες των κρατών μελών·

Or. hu

Τροπολογία 108
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΙΒ β (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	ΙΒβ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η ανάπτυξη του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και των ψηφιακών δεξιοτήτων θα πρέπει να ξεκινά από μικρή ηλικία και ότι η εισαγωγή τους στην προσχολική και την πρωτοβάθμια εκπαίδευση μπορεί να συμβάλει στην καλύτερη προετοιμασία των παιδιών για τις προκλήσεις του ψηφιακού περιβάλλοντος, λαμβανομένων υπόψη της ηλικίας και των αναπτυξιακών αναγκών τους·

Or. en

Τροπολογία 109
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Αιτιολογική σκέψη ΙΒ γ (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	ΙΒγ. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση μπορούν να είναι επιτυχείς μόνο αν θεμελιώνονται σε σταθερή βάση που διαμορφώνεται μέσω της ανάγνωσης, της κατανόησης κειμένου, της προσοχής, της λογικής σκέψης και των κοινωνικών δεξιοτήτων· λαμβάνοντας υπόψη ότι η ψηφιακή εκπαίδευση δεν πρέπει να αποδυναμώνει, αλλά να ενισχύει την ανάπτυξη βασικών αναλογικών δεξιοτήτων·

Or. hu

Τροπολογία 110
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Υπότιτλος 1

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Βασικά στοιχεία της νέας προσέγγισης για ***τον γραμματισμό στα*** μέσα επικοινωνίας και ***την ψηφιακή μάθηση***	Βασικά στοιχεία της νέας προσέγγισης για ***τη μάθηση στα*** μέσα επικοινωνίας και ***στις ψηφιακές υπηρεσίες***

Or. fr

Τροπολογία 111
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 1

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
1. υπογραμμίζει ότι μια μακρόπνοη προσέγγιση όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση θα πρέπει να αποσκοπεί στην απόκτηση δεξιοτήτων από τους πολίτες, ιδίως τους ανηλίκους, που θα τους βοηθήσουν να αξιοποιήσουν στο έπακρο το ψηφιακό περιβάλλον, να ενισχύσουν τις δημιουργικές τους ικανότητες, να επωφεληθούν από την έκθεση σε διάφορες πηγές και να αποφύγουν τους κινδύνους που συνδέονται με τη χρήση και τον σχεδιασμό επιγραμμικών πλατφορμών·	1. υπογραμμίζει ότι μια μακρόπνοη προσέγγιση όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση θα πρέπει να αποσκοπεί στην απόκτηση ***βασικών*** δεξιοτήτων από τους πολίτες, ιδίως τους ανηλίκους, που θα τους βοηθήσουν να αξιοποιήσουν στο έπακρο το ψηφιακό περιβάλλον, να ενισχύσουν τις δημιουργικές τους ικανότητες, να επωφεληθούν από την έκθεση σε διάφορες πηγές και να αποφύγουν τους κινδύνους που συνδέονται με τη χρήση και τον σχεδιασμό επιγραμμικών πλατφορμών· ***επισημαίνει τον ρόλο του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας στην προώθηση ανθεκτικών, κοινωνικά συνεκτικών δημοκρατικών κοινωνιών, οι οποίες διαθέτουν δεξιότητες κριτικής σκέψης και την ικανότητα να αντιμετωπίζουν την παραπληροφόρηση, την πόλωση, καθώς***

και τη χειραγώγηση των πληροφοριών και τις παρεμβάσεις από το εξωτερικό, ιδίως σε εκλογικά πλαίσια·

Or. en

Τροπολογία 112
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 1

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
1. υπογραμμίζει ότι μια μακρόπνοη προσέγγιση όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση θα πρέπει να αποσκοπεί στην απόκτηση δεξιοτήτων από τους πολίτες, ιδίως τους ανηλίκους, που θα τους βοηθήσουν να αξιοποιήσουν στο έπακρο το ψηφιακό περιβάλλον, να ενισχύσουν τις δημιουργικές τους ικανότητες, να επωφεληθούν από την έκθεση σε διάφορες πηγές και να αποφύγουν τους κινδύνους που συνδέονται με τη χρήση και τον σχεδιασμό επιγραμμικών πλατφορμών·	1. υπογραμμίζει ότι μια μακρόπνοη προσέγγιση όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση θα πρέπει να αποσκοπεί στην απόκτηση δεξιοτήτων από τους πολίτες, ιδίως τους ανηλίκους, που θα τους βοηθήσουν να αξιοποιήσουν στο έπακρο το ψηφιακό περιβάλλον, να ενισχύσουν τις δημιουργικές τους ικανότητες, να επωφεληθούν από την έκθεση σε διάφορες πηγές και να αποφύγουν τους κινδύνους που συνδέονται με τη χρήση και τον σχεδιασμό επιγραμμικών πλατφορμών***, συμπεριλαμβανομένης της σαφούς κατανόησης του τρόπου με τον οποίο τα αλγοριθμικά συστήματα διαμορφώνουν την επιλογή, την προτεραιοποίηση και την προβολή του περιεχομένου, καθώς και να καταστήσουν δυνατή τη λήψη τεκμηριωμένων και αυτόνομων αποφάσεων σε ψηφιακά περιβάλλοντα·***

Or. en

Τροπολογία 113
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 1

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
1. υπογραμμίζει ότι μια μακρόπνοη προσέγγιση όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση θα πρέπει να αποσκοπεί στην απόκτηση δεξιοτήτων από τους πολίτες, ιδίως τους ανηλίκους, που θα τους βοηθήσουν να αξιοποιήσουν στο έπακρο το ψηφιακό περιβάλλον, να ενισχύσουν τις δημιουργικές τους ικανότητες, να επωφεληθούν από την έκθεση σε διάφορες πηγές και να αποφύγουν τους κινδύνους που συνδέονται με τη χρήση και τον σχεδιασμό επιγραμμικών πλατφορμών·	1. υπογραμμίζει ότι μια μακρόπνοη προσέγγιση όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση θα πρέπει να αποσκοπεί στην απόκτηση δεξιοτήτων από τους πολίτες ***όλων των ηλικιών***, ιδίως τους ανηλίκους, που θα τους βοηθήσουν να αξιοποιήσουν στο έπακρο το ψηφιακό περιβάλλον, να ενισχύσουν τις δημιουργικές τους ικανότητες, να επωφεληθούν από την έκθεση σε διάφορες πηγές και να αποφύγουν τους κινδύνους που συνδέονται με τη χρήση και τον σχεδιασμό επιγραμμικών πλατφορμών· ***τονίζει ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας θα πρέπει επίσης να προάγει την κριτική σκέψη, την επίγνωση και το αίσθημα προσωπικής ευθύνης κατά τη δημιουργία, την κοινοποίηση και την κατανάλωση περιεχομένου***·

Or. en

Τροπολογία 114
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 1

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
1. υπογραμμίζει ότι μια μακρόπνοη προσέγγιση όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση θα πρέπει να αποσκοπεί στην απόκτηση δεξιοτήτων από τους πολίτες, ιδίως τους ανηλίκους, που θα τους βοηθήσουν να αξιοποιήσουν στο έπακρο το ψηφιακό περιβάλλον, να ενισχύσουν τις δημιουργικές τους ικανότητες, να επωφεληθούν από την έκθεση σε διάφορες πηγές και να αποφύγουν τους κινδύνους που συνδέονται με τη χρήση και τον σχεδιασμό επιγραμμικών πλατφορμών·	1. υπογραμμίζει ότι μια μακρόπνοη προσέγγιση όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση θα πρέπει να αποσκοπεί στην απόκτηση δεξιοτήτων από τους πολίτες, ιδίως τους ανηλίκους, που θα τους βοηθήσουν να αξιοποιήσουν στο έπακρο το ψηφιακό περιβάλλον, να ενισχύσουν τις δημιουργικές τους ικανότητες, ***να αναπτύξουν ψηφιακή ενσυναίσθηση,*** να επωφεληθούν από την έκθεση σε διάφορες πηγές και να αποφύγουν τους κινδύνους που συνδέονται με τη χρήση και τον σχεδιασμό επιγραμμικών πλατφορμών***, να***

	λαμβάνουν πιο τεκμηριωμένες αποφάσεις και να αναπτύξουν το αίσθημα της ευθύνης του πολίτη και της συμμετοχής στις δημοκρατικές διαδικασίες·

Or. en

Τροπολογία 115
Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 1

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
1. υπογραμμίζει ότι μια μακρόπνοη προσέγγιση όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση θα πρέπει να αποσκοπεί στην απόκτηση δεξιοτήτων από τους πολίτες, ιδίως τους ανηλίκους, που θα τους βοηθήσουν να αξιοποιήσουν στο έπακρο το ψηφιακό περιβάλλον, να ενισχύσουν τις δημιουργικές τους ικανότητες, να επωφεληθούν από την έκθεση σε διάφορες πηγές και να αποφύγουν τους κινδύνους που συνδέονται με τη χρήση και τον σχεδιασμό επιγραμμικών πλατφορμών·	1. υπογραμμίζει ότι μια μακρόπνοη προσέγγιση όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση θα πρέπει να αποσκοπεί στην απόκτηση δεξιοτήτων από τους πολίτες, ιδίως τους ανηλίκους, που θα τους βοηθήσουν να αξιοποιήσουν στο έπακρο το ψηφιακό περιβάλλον, να ενισχύσουν τις δημιουργικές τους ικανότητες, να επωφεληθούν από την έκθεση σε διάφορες πηγές και να αποφύγουν τους κινδύνους που συνδέονται με τη χρήση και τον σχεδιασμό επιγραμμικών πλατφορμών· ***και να τους δίνει τη δυνατότητα να πλοηγούνται στους ψηφιακούς χώρους με ασφάλεια, αυτοπεποίθηση και αυτονομία·***

Or. en

Τροπολογία 116
Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 1

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
1. υπογραμμίζει ότι μια μακρόπνοη προσέγγιση όσον αφορά τον γραμματισμό	1. υπογραμμίζει ότι μια μακρόπνοη προσέγγιση όσον αφορά τον γραμματισμό

στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση θα πρέπει να αποσκοπεί στην απόκτηση δεξιοτήτων από τους πολίτες, ιδίως ***τους ανηλίκους, που*** θα τους βοηθήσουν να αξιοποιήσουν στο έπακρο το ψηφιακό περιβάλλον, να ενισχύσουν τις δημιουργικές τους ικανότητες, να επωφεληθούν από την έκθεση σε διάφορες πηγές και να αποφύγουν τους κινδύνους που συνδέονται με τη χρήση και τον σχεδιασμό επιγραμμικών πλατφορμών·

στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση θα πρέπει να αποσκοπεί στην απόκτηση δεξιοτήτων από τους πολίτες, ιδίως ***τους πολίτες με χαμηλότερο επίπεδο ψηφιακού γραμματισμού και γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας, συμπεριλαμβανομένων των ανηλίκων και των ηλικιωμένων, οι οποίες*** θα τους βοηθήσουν να αξιοποιήσουν στο έπακρο το ψηφιακό περιβάλλον, να ενισχύσουν τις δημιουργικές τους ικανότητες, να επωφεληθούν από την έκθεση σε διάφορες πηγές και να αποφύγουν τους κινδύνους που συνδέονται με τη χρήση και τον σχεδιασμό επιγραμμικών πλατφορμών ***και υπηρεσιών τεχνητής νοημοσύνης***·

Or. en

Τροπολογία 117
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 1

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
1. υπογραμμίζει ότι μια μακρόπνοη προσέγγιση όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση θα πρέπει να αποσκοπεί στην ***απόκτηση δεξιοτήτων από τους πολίτες, ιδίως τους ανηλίκους,*** που θα τους βοηθήσουν να αξιοποιήσουν στο έπακρο το ψηφιακό περιβάλλον, να ενισχύσουν τις δημιουργικές τους ικανότητες, να επωφεληθούν από την έκθεση σε διάφορες πηγές και να αποφύγουν τους κινδύνους που συνδέονται με τη χρήση και τον σχεδιασμό επιγραμμικών πλατφορμών·	1. υπογραμμίζει ότι μια μακρόπνοη προσέγγιση όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση θα πρέπει να αποσκοπεί στην ***ενδυνάμωση όλων των γενεών, ιδίως των ανηλίκων και των ηλικιωμένων που διατρέχουν κίνδυνο ψηφιακού αποκλεισμού, ώστε να διασφαλιστεί ότι κανείς δεν μένει στο περιθώριο, με την παροχή των αναγκαίων δεξιοτήτων*** που θα τους βοηθήσουν να αξιοποιήσουν στο έπακρο το ψηφιακό περιβάλλον, να ενισχύσουν τις δημιουργικές τους ικανότητες, να επωφεληθούν από την έκθεση σε διάφορες πηγές και να αποφύγουν τους κινδύνους που συνδέονται με τη χρήση και τον σχεδιασμό επιγραμμικών πλατφορμών·

Or. en

Τροπολογία 118
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 1

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
1. υπογραμμίζει ότι μια μακρόπνοη προσέγγιση όσον αφορά ***τον γραμματισμό στα*** μέσα επικοινωνίας και ***την ψηφιακή μάθηση*** θα πρέπει να αποσκοπεί στην απόκτηση δεξιοτήτων από τους πολίτες, ιδίως τους ανηλίκους, που θα τους βοηθήσουν να αξιοποιήσουν στο έπακρο το ψηφιακό περιβάλλον, να ενισχύσουν τις δημιουργικές τους ικανότητες, να επωφεληθούν από την έκθεση σε διάφορες πηγές και να αποφύγουν τους κινδύνους που συνδέονται με τη χρήση και τον σχεδιασμό επιγραμμικών πλατφορμών·	1. υπογραμμίζει ότι μια μακρόπνοη προσέγγιση όσον αφορά ***τη μάθηση στα*** μέσα επικοινωνίας και ***στις ψηφιακές υπηρεσίες*** θα πρέπει να αποσκοπεί στην απόκτηση δεξιοτήτων από τους πολίτες, ιδίως τους ανηλίκους, που θα τους βοηθήσουν να αξιοποιήσουν στο έπακρο το ψηφιακό περιβάλλον, να ενισχύσουν τις δημιουργικές τους ικανότητες, να επωφεληθούν από την έκθεση σε διάφορες πηγές και να αποφύγουν τους κινδύνους που συνδέονται με τη χρήση και τον σχεδιασμό επιγραμμικών πλατφορμών·

Or. fr

Τροπολογία 119
Maria Guzenina

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 1 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	1α. καλεί την Επιτροπή να διασφαλίσει ότι οι πρωτοβουλίες γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας συμπληρώνουν, χωρίς όμως να υποκαθιστούν, την ευθύνη των επιγραμμικών πλατφορμών να παρέχουν ασφαλείς, διαφανείς και αξιόπιστες υπηρεσίες, μεταξύ άλλων μέσω ολοκληρωμένων προσεγγίσεων ασφάλειας εκ σχεδιασμού και μέσω αποτελεσματικού μετριασμού των συστημικών κινδύνων·

Or. en

Τροπολογία 120
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 1 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	1α. τονίζει ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση αποτελούν βασικά μέσα για την ενίσχυση της δημοκρατικής ανθεκτικότητας και θα πρέπει να αντικατοπτρίζονται σε ευρύτερες πρωτοβουλίες της ΕΕ που αποσκοπούν στη διασφάλιση των δημοκρατικών διαδικασιών, μεταξύ άλλων στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ασπίδας Δημοκρατίας·

Or. en

Τροπολογία 121
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 2

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
2. αναγνωρίζει ότι οι προσεγγίσεις για τη διδασκαλία του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης πρέπει να προσαρμοστούν στις ανάγκες των εκπαιδευομένων, ιδίως των ανηλίκων ή των ευάλωτων χρηστών· υπογραμμίζει την ανάγκη συνεχούς συμμετοχής των εκπροσώπων των νέων στον σχεδιασμό σχετικών δράσεων πολιτικής ή στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή υλικού, ώστε να διασφαλιστεί ότι οι δράσεις αυτές στοχεύουν στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα παιδιά και οι έφηβοι στο διαδικτυακό περιβάλλον·	2. αναγνωρίζει ότι οι προσεγγίσεις για τη διδασκαλία του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης πρέπει να προσαρμοστούν στις ανάγκες των εκπαιδευομένων, ιδίως των ανηλίκων ή των ευάλωτων χρηστών· υπογραμμίζει την ανάγκη συνεχούς συμμετοχής των εκπροσώπων των νέων στον σχεδιασμό σχετικών δράσεων πολιτικής ή στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή υλικού, ώστε να διασφαλιστεί ότι οι δράσεις αυτές στοχεύουν στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα παιδιά και οι έφηβοι στο διαδικτυακό περιβάλλον·

αναγνωρίζει, στο πλαίσιο αυτό, την αξία της εκπαίδευσης μεταξύ συνομηλίκων, όπως υλοποιείται από τα Κέντρα Ασφαλούς Διαδικτύου και τις οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών, ως αποτελεσματικού εργαλείου για την προσέγγιση παιδιών και εφήβων με μηνύματα σχετικά με την ασφαλή χρήση του διαδικτύου, συμπληρωματικά προς την τυπική εκπαίδευση·

Or. en

Τροπολογία 122
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 2

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
2. αναγνωρίζει ότι οι προσεγγίσεις για τη διδασκαλία του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης πρέπει να ***προσαρμοστούν*** στις ανάγκες των εκπαιδευομένων, ιδίως των ***ανηλίκων ή των*** ευάλωτων χρηστών· υπογραμμίζει την ανάγκη συνεχούς συμμετοχής των εκπροσώπων των νέων στον σχεδιασμό σχετικών δράσεων πολιτικής ή στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή υλικού, ώστε να διασφαλιστεί ότι οι δράσεις αυτές στοχεύουν στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα παιδιά και οι έφηβοι στο διαδικτυακό περιβάλλον·	2. αναγνωρίζει ότι οι προσεγγίσεις για τη διδασκαλία του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης πρέπει να ***είναι καινοτόμες, να απευθύνονται σε όλες τις πληθυσμιακές ομάδες και να είναι προσαρμοσμένες*** στις ανάγκες των εκπαιδευομένων, ιδίως των ευάλωτων χρηστών ***που βρίσκονται σε μειονεκτική θέση λόγω γεωγραφικών, κοινωνικών, πολιτισμικών, οικονομικών και σχετιζόμενων με την ταυτότητα παραγόντων· τονίζει ότι τα αναλογικά εργαλεία μπορούν να χρησιμοποιούνται για την ενίσχυση του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας, με παράλληλη αποφυγή της πρόωρης έκθεσης σε ψηφιακούς κινδύνους***· υπογραμμίζει την ανάγκη συνεχούς συμμετοχής των εκπροσώπων των νέων στον σχεδιασμό σχετικών δράσεων πολιτικής ή στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή υλικού, ώστε να διασφαλιστεί ότι οι δράσεις αυτές στοχεύουν στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα παιδιά και οι

έφηβοι στο διαδικτυακό περιβάλλον·

Or. en

Τροπολογία 123
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 2

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
2. αναγνωρίζει ότι οι προσεγγίσεις για τη διδασκαλία του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης πρέπει να προσαρμοστούν στις ανάγκες των εκπαιδευομένων, ιδίως των ανηλίκων ή των ευάλωτων χρηστών· υπογραμμίζει την ανάγκη συνεχούς συμμετοχής των εκπροσώπων των νέων στον σχεδιασμό σχετικών δράσεων πολιτικής ή στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή υλικού, ώστε να διασφαλιστεί ότι οι δράσεις αυτές στοχεύουν στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα παιδιά και οι έφηβοι στο διαδικτυακό περιβάλλον·	2. αναγνωρίζει ότι οι προσεγγίσεις για τη διδασκαλία του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης πρέπει να προσαρμοστούν στις ανάγκες των εκπαιδευομένων, ιδίως των ανηλίκων ή των ευάλωτων χρηστών· υπογραμμίζει την ανάγκη συνεχούς συμμετοχής των εκπροσώπων των νέων***, των γονέων και των εκπαιδευτικών*** στον σχεδιασμό σχετικών δράσεων πολιτικής ή στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή υλικού, ώστε να διασφαλιστεί ότι οι δράσεις αυτές στοχεύουν στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα παιδιά και οι έφηβοι στο διαδικτυακό περιβάλλον ***και ότι σέβονται τον πρωταρχικό ρόλο των οικογενειών στην καθοδήγηση της εκπαίδευσης των παιδιών τους***·

Or. en

Τροπολογία 124
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 2

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
2. αναγνωρίζει ότι οι προσεγγίσεις για τη διδασκαλία του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης πρέπει να προσαρμοστούν στις ανάγκες	2. αναγνωρίζει ότι οι προσεγγίσεις για τη διδασκαλία του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης πρέπει να προσαρμοστούν στις ανάγκες

των εκπαιδευομένων, ιδίως των ανηλίκων ή των ευάλωτων χρηστών· υπογραμμίζει την ανάγκη συνεχούς συμμετοχής των εκπροσώπων των νέων στον σχεδιασμό σχετικών δράσεων πολιτικής ή στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή υλικού, ώστε να διασφαλιστεί ότι οι δράσεις αυτές στοχεύουν στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα παιδιά και οι έφηβοι στο διαδικτυακό περιβάλλον·	των εκπαιδευομένων, ιδίως των ανηλίκων ή των ευάλωτων χρηστών· υπογραμμίζει την ανάγκη συνεχούς συμμετοχής των εκπροσώπων των νέων στον σχεδιασμό σχετικών δράσεων πολιτικής ή στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή υλικού, ώστε να διασφαλιστεί ότι οι δράσεις αυτές στοχεύουν στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα παιδιά και οι έφηβοι στο διαδικτυακό περιβάλλον· ***αναγνωρίζει περαιτέρω ότι ο σχετικός με την κοινότητα γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και σε θέματα πληροφοριών βασίζεται στη συμμετοχή τοπικών υποδομών, όπως οι βιβλιοθήκες·***
	Or. en

Τροπολογία 125
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 2

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
2. αναγνωρίζει ότι οι προσεγγίσεις για τη διδασκαλία του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης πρέπει να προσαρμοστούν στις ανάγκες των εκπαιδευομένων, ιδίως των ανηλίκων ή των ευάλωτων χρηστών· υπογραμμίζει την ανάγκη συνεχούς συμμετοχής των εκπροσώπων των νέων στον σχεδιασμό σχετικών δράσεων πολιτικής ή στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή υλικού, ώστε να διασφαλιστεί ότι οι δράσεις αυτές στοχεύουν στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα παιδιά και οι έφηβοι στο διαδικτυακό περιβάλλον·	2. αναγνωρίζει ότι οι προσεγγίσεις για τη διδασκαλία του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης πρέπει να προσαρμοστούν στις ανάγκες των εκπαιδευομένων, ιδίως των ανηλίκων ή των ευάλωτων χρηστών· υπογραμμίζει την ανάγκη συνεχούς συμμετοχής των εκπροσώπων των νέων στον σχεδιασμό σχετικών δράσεων πολιτικής ή στην ανάπτυξη ***ανεξάρτητων, πολιτικά ουδέτερων*** εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή υλικού, ώστε να διασφαλιστεί ότι οι δράσεις αυτές στοχεύουν στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα παιδιά και οι έφηβοι στο διαδικτυακό περιβάλλον·
	Or. pt

Τροπολογία 126

Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 2

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
2. αναγνωρίζει ότι οι προσεγγίσεις για τη ***διδασκαλία του γραμματισμού*** στα μέσα επικοινωνίας και ***της ψηφιακής μάθησης*** πρέπει να προσαρμοστούν στις ανάγκες των εκπαιδευομένων, ιδίως των ανηλίκων ή των ευάλωτων χρηστών· υπογραμμίζει την ανάγκη συνεχούς συμμετοχής των εκπροσώπων των νέων στον σχεδιασμό σχετικών δράσεων πολιτικής ή στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή υλικού, ώστε να διασφαλιστεί ότι οι δράσεις αυτές στοχεύουν στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα παιδιά και οι έφηβοι στο διαδικτυακό περιβάλλον·	2. αναγνωρίζει ότι οι προσεγγίσεις για τη ***μάθηση*** στα μέσα επικοινωνίας και ***στις ψηφιακές υπηρεσίες*** πρέπει να προσαρμοστούν στις ανάγκες των εκπαιδευομένων, ιδίως των ανηλίκων ή των ευάλωτων χρηστών· υπογραμμίζει την ανάγκη συνεχούς συμμετοχής των εκπροσώπων των νέων στον σχεδιασμό σχετικών δράσεων πολιτικής ή στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή υλικού, ώστε να διασφαλιστεί ότι οι δράσεις αυτές στοχεύουν στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα παιδιά και οι έφηβοι στο διαδικτυακό περιβάλλον·

Or. fr

Τροπολογία 127
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 2

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
2. αναγνωρίζει ότι οι προσεγγίσεις για τη διδασκαλία του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης πρέπει να προσαρμοστούν στις ανάγκες των εκπαιδευομένων, ιδίως των ανηλίκων ή των ευάλωτων χρηστών· υπογραμμίζει την ανάγκη ***συνεχούς συμμετοχής των εκπροσώπων των νέων στον σχεδιασμό σχετικών*** δράσεων πολιτικής ***ή στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή*** υλικού, ώστε να διασφαλιστεί ότι οι δράσεις αυτές στοχεύουν στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα παιδιά και οι έφηβοι στο διαδικτυακό περιβάλλον·	2. αναγνωρίζει ότι οι προσεγγίσεις για τη διδασκαλία του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης πρέπει να προσαρμοστούν στις ανάγκες των εκπαιδευομένων, ιδίως των ανηλίκων ή των ευάλωτων χρηστών· υπογραμμίζει την ανάγκη ***να λαμβάνονται επίσης υπόψη οι εμπειρίες των παιδιών, των εφήβων, των γονέων και των εκπαιδευτικών κατά την προετοιμασία*** δράσεων πολιτικής ***και εκπαιδευτικού*** υλικού, ώστε να διασφαλιστεί ότι οι δράσεις αυτές στοχεύουν στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα παιδιά και οι έφηβοι

στο διαδικτυακό περιβάλλον·

Or. hu

Τροπολογία 128
Nikola Minchev

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 2 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	2α. τονίζει ότι οι πολιτικές για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση θα πρέπει να ακολουθούν προσέγγιση προσαρμοσμένη στην ηλικία και στον βαθμό ανάπτυξης των παιδιών, με συνεκτίμηση της γνωστικής, κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξής τους· υπογραμμίζει ότι η εισαγωγή ψηφιακών εργαλείων σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα θα πρέπει να είναι δικαιολογημένη από παιδαγωγικής άποψης, αναλογική και να συνοδεύεται από προηγούμενη ανάπτυξη θεμελιωδών ικανοτήτων, συμπεριλαμβανομένων της ανάγνωσης, της γραφής, της κριτικής σκέψης, της προσοχής, των διαπροσωπικών δεξιοτήτων και της ικανότητας κατανόησης της αιτιώδους συνάφειας και της δημιουργίας περιεχομένου, και μέσω μη ψηφιακών μέσων·

Or. en

Τροπολογία 129
Nikola Minchev

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 3

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
3. τονίζει τους βασικούς ρόλους που	3. τονίζει τους βασικούς ρόλους που

διαδραματίζουν ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση στην καταπολέμηση του κυβερνοεκφοβισμού ***και,*** ειδικότερα, επισημαίνει το γεγονός ότι η παροχή δεξιοτήτων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαιδευτικής πορείας και στο πλαίσιο δραστηριοτήτων διά βίου μάθησης είναι ζωτικής σημασίας για την ανάπτυξη και την ενίσχυση της κριτικής σκέψης, της αυτογνωσίας και της υπεύθυνης συμπεριφοράς στο διαδίκτυο***, και οδηγεί σε μια ασφαλέστερη διαδικτυακή εμπειρία συνολικά***·

διαδραματίζουν ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση ***στην ενδυνάμωση των χρηστών ώστε να πλοηγούνται με ασφάλεια στο ψηφιακό περιβάλλον, μεταξύ άλλων*** στην καταπολέμηση του κυβερνοεκφοβισμού ***και άλλων επιβλαβών παραγόντων στο διαδίκτυο***· ειδικότερα, επισημαίνει το γεγονός ότι η παροχή δεξιοτήτων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαιδευτικής πορείας και στο πλαίσιο δραστηριοτήτων διά βίου μάθησης είναι ζωτικής σημασίας για την ανάπτυξη και την ενίσχυση της κριτικής σκέψης, της αυτογνωσίας και της υπεύθυνης συμπεριφοράς στο διαδίκτυο***, καθώς επίσης και της ικανότητας αξιολόγησης της αξιοπιστίας των πηγών και της αναγνώρισης της παραπληροφόρησης και των πρακτικών χειραγώγησης· τονίζει, επιπλέον, ότι οι χρήστες, ιδίως οι ανήλικοι, θα πρέπει να έχουν τη δυνατότητα να εντοπίζουν την εμπορική πρόθεση και τις τεχνικές πειθούς στο ψηφιακό περιεχόμενο, μεταξύ άλλων μέσω της εμπορικής προώθησης από επηρεαστές γνώμης, του επιχορηγούμενου περιεχομένου και της τοποθέτησης προϊόντων, και να κάνουν διάκριση μεταξύ συντακτικού, εμπορικού και συνθετικού περιεχομένου, ιδίως όταν οι διακρίσεις αυτές μπορεί να είναι ασαφείς στα ψηφιακά περιβάλλοντα***·

Or. en

Τροπολογία 130
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 3

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
3. τονίζει τους βασικούς ρόλους που διαδραματίζουν ο γραμματισμός στα μέσα	3. τονίζει τους βασικούς ρόλους που διαδραματίζουν ο γραμματισμός στα μέσα

επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση στην καταπολέμηση του κυβερνοεκφοβισμού και, ειδικότερα, επισημαίνει το γεγονός ότι η παροχή δεξιοτήτων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαιδευτικής πορείας και στο πλαίσιο δραστηριοτήτων διά βίου μάθησης είναι ζωτικής σημασίας για την ανάπτυξη και την ενίσχυση της κριτικής σκέψης, της αυτογνωσίας και της υπεύθυνης συμπεριφοράς στο διαδίκτυο, και οδηγεί σε μια ασφαλέστερη διαδικτυακή εμπειρία συνολικά·	επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση στην καταπολέμηση του κυβερνοεκφοβισμού και, ειδικότερα, επισημαίνει το γεγονός ότι η παροχή δεξιοτήτων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαιδευτικής πορείας και στο πλαίσιο δραστηριοτήτων διά βίου μάθησης είναι ζωτικής σημασίας για την ανάπτυξη και***, ταυτόχρονα,*** την ενίσχυση της κριτικής σκέψης, της αυτογνωσίας και της υπεύθυνης συμπεριφοράς στο διαδίκτυο, και οδηγεί σε μια ασφαλέστερη διαδικτυακή εμπειρία συνολικά· ***τονίζει ότι η κριτική σκέψη θα πρέπει επίσης να αναπτύσσεται ανεξάρτητα από τα ψηφιακά εργαλεία και τις πλατφόρμες, μεταξύ άλλων μέσω εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στην κατανόηση του τρόπου λειτουργίας και επιρροής των μέσων ενημέρωσης, των ψηφιακών πλατφορμών, των αλγορίθμων και των συστημάτων τεχνητής νοημοσύνης στην κατανάλωση πληροφοριών και στη συμπεριφορά στο διαδίκτυο·***
	Or. en

Τροπολογία 131
Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 3

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
3. τονίζει τους βασικούς ρόλους που διαδραματίζουν ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση στην καταπολέμηση του κυβερνοεκφοβισμού και, ειδικότερα, επισημαίνει το γεγονός ότι η παροχή δεξιοτήτων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαιδευτικής πορείας και στο πλαίσιο δραστηριοτήτων διά βίου μάθησης είναι ζωτικής σημασίας	3. τονίζει τους βασικούς ρόλους που διαδραματίζουν ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση στην καταπολέμηση του κυβερνοεκφοβισμού***, καθώς και στην αντιμετώπιση της διάδοσης της ρητορικής μίσους, της παραπληροφόρησης, συμπεριλαμβανομένης της άρνησης της κλιματικής αλλαγής, και άλλων επιβλαβών διαδικτυακών φαινομένων,***

για την ανάπτυξη και την ενίσχυση της κριτικής σκέψης, της αυτογνωσίας και της υπεύθυνης συμπεριφοράς στο διαδίκτυο, και οδηγεί σε ***μια ασφαλέστερη διαδικτυακή εμπειρία συνολικά***·

και, ειδικότερα, επισημαίνει το γεγονός ότι η παροχή δεξιοτήτων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαιδευτικής πορείας και στο πλαίσιο δραστηριοτήτων διά βίου μάθησης***, ιδίως για όσους έχουν χαμηλότερα επίπεδα ψηφιακού γραμματισμού και γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας, συμπεριλαμβανομένων των ηλικιωμένων, των κοινωνικοοικονομικά μειονεκτουσών ομάδων και όσων διατρέχουν κίνδυνο ψηφιακού αποκλεισμού,*** είναι ζωτικής σημασίας για την ανάπτυξη και την ενίσχυση της κριτικής σκέψης, της αυτογνωσίας και της υπεύθυνης συμπεριφοράς στο διαδίκτυο, και οδηγεί σε ***ένα ασφαλέστερο και πιο συμπεριληπτικό ψηφιακό περιβάλλον***·

Or. en

Τροπολογία 132
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 3

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
3. τονίζει τους βασικούς ρόλους που διαδραματίζουν ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση στην καταπολέμηση του κυβερνοεκφοβισμού και, ειδικότερα, επισημαίνει το γεγονός ότι η παροχή δεξιοτήτων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαιδευτικής πορείας και στο πλαίσιο δραστηριοτήτων διά βίου μάθησης είναι ζωτικής σημασίας για την ανάπτυξη και την ενίσχυση της κριτικής σκέψης, της αυτογνωσίας και της υπεύθυνης συμπεριφοράς στο διαδίκτυο, και οδηγεί σε μια ασφαλέστερη διαδικτυακή εμπειρία συνολικά·	3. τονίζει τους βασικούς ρόλους που διαδραματίζουν ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση στην καταπολέμηση του κυβερνοεκφοβισμού και, ειδικότερα, επισημαίνει το γεγονός ότι η παροχή δεξιοτήτων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαιδευτικής πορείας και στο πλαίσιο δραστηριοτήτων διά βίου μάθησης είναι ζωτικής σημασίας για την ανάπτυξη και την ενίσχυση της κριτικής σκέψης, της αυτογνωσίας και της υπεύθυνης συμπεριφοράς στο διαδίκτυο**,** ***συμπεριλαμβανομένης της ικανότητας αναγνώρισης περιεχομένου συναισθηματικής χειραγώγησης***, και οδηγεί σε μια ασφαλέστερη διαδικτυακή

εμπειρία συνολικά·

Or. en

Τροπολογία 133
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 3

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
3. τονίζει τους βασικούς ρόλους που ***διαδραματίζουν ο γραμματισμός*** στα μέσα επικοινωνίας και ***η ψηφιακή μάθηση*** στην καταπολέμηση του κυβερνοεκφοβισμού και, ειδικότερα, επισημαίνει το γεγονός ότι η παροχή δεξιοτήτων ***γραμματισμού*** στα μέσα επικοινωνίας και ***ψηφιακής μάθησης*** καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαιδευτικής πορείας και ***στο πλαίσιο δραστηριοτήτων διά βίου μάθησης*** είναι ζωτικής σημασίας για την ανάπτυξη και την ενίσχυση της κριτικής σκέψης, της αυτογνωσίας και της υπεύθυνης συμπεριφοράς στο διαδίκτυο, και οδηγεί σε μια ασφαλέστερη διαδικτυακή εμπειρία συνολικά·	3. τονίζει τους βασικούς ρόλους που ***διαδραματίζει η μάθηση*** στα μέσα επικοινωνίας και ***στις ψηφιακές υπηρεσίες*** στην καταπολέμηση του κυβερνοεκφοβισμού και, ειδικότερα, επισημαίνει το γεγονός ότι η παροχή δεξιοτήτων ***μάθησης*** στα μέσα επικοινωνίας και ***στις ψηφιακές υπηρεσίες*** καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαιδευτικής πορείας και ***ακόμα και καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής*** είναι ζωτικής σημασίας για την ανάπτυξη και την ενίσχυση της κριτικής σκέψης, της αυτογνωσίας και της υπεύθυνης συμπεριφοράς στο διαδίκτυο, και οδηγεί σε μια ασφαλέστερη διαδικτυακή εμπειρία συνολικά·

Or. fr

Τροπολογία 134
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 3 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	3α. αναγνωρίζει ότι η ευθύνη για την αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης δεν μπορεί να βαραίνει αποκλειστικά τους μεμονωμένους χρήστες και την ικανότητά τους να αξιολογούν με κριτικό πνεύμα το περιεχόμενο· υπογραμμίζει ότι

	οι επιγραμμικές πλατφόρμες διαδραματίζουν κεντρικό ρόλο στη διαμόρφωση του περιβάλλοντος της πληροφόρησης και, ως εκ τούτου, πρέπει να φέρουν αντίστοιχη ευθύνη, μεταξύ άλλων μέσω διαφανών αλγορίθμων, αποτελεσματικών μέτρων μετριασμού των κινδύνων και προτεραιοποίησης αξιόπιστων και πολυφωνικών πληροφοριών·

Or. en

Τροπολογία 135
Nikola Minchev

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 3 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	3α. τονίζει ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση έχουν εξίσου μεγάλη σημασία για τις μεγαλύτερες γενιές και τονίζει την ανάγκη για στοχευμένες πρωτοβουλίες διά βίου μάθησης που θα τις βοηθήσουν να εντοπίζουν την παραπληροφόρηση, το περιεχόμενο χειραγώγησης, τα συνθετικά μέσα και τη διαδικτυακή απάτη, δεδομένου του δυνητικού αντικτύπου του εν λόγω περιεχομένου στη δημοκρατική συμμετοχή, την εκλογική συμπεριφορά και την εμπιστοσύνη στους δημόσιους θεσμούς·

Or. en

Τροπολογία 136
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 3 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	3α. τονίζει ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση θα πρέπει επίσης να περιλαμβάνουν την ανάπτυξη ψηφιακής ενσυναίσθησης, υπεύθυνης συμπεριφοράς στο διαδίκτυο και κατανόησης του αντικτύπου του ψηφιακού περιβάλλοντος στην ψυχική υγεία και ευημερία, ως σημαντικά στοιχεία για την πρόληψη του κυβερνοεκφοβισμού και την προώθηση της ψηφιακής ευημερίας·

Or. en

Τροπολογία 137
Maria Guzenina

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 3 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	3α. τονίζει τον αυξανόμενο αντίκτυπο που έχουν τα ψηφιακά περιβάλλοντα στην ψυχική υγεία και την ευημερία των χρηστών, ιδίως των ανηλίκων· καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να ενσωματώσουν στα προγράμματα γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας τη διάσταση της ψηφιακής ευημερίας, συμπεριλαμβανομένης της επίγνωσης σχετικά με την υπερβολική χρήση οθονών, τον εθιστικό σχεδιασμό και τις επιπτώσεις των κοινωνικών συγκρίσεων·

Or. en

Τροπολογία 138
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 3 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	3α. τονίζει ότι οι πολιτικές γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας δεν θα πρέπει να επιβαρύνουν εξ ολοκλήρου μόνο τους χρήστες, αλλά θα πρέπει επίσης να αυξάνουν την επίγνωση σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο τα ψηφιακά περιβάλλοντα και ο σχεδιασμός των πλατφορμών επηρεάζουν τον τρόπο πρόσβασης και κατανάλωσης των πληροφοριών·

Or. en

Τροπολογία 139
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 3 β (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	3β. τονίζει ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση θα πρέπει να εφοδιάζουν τους χρήστες με τις δεξιότητες να εντοπίζουν και να αξιολογούν με κριτικό πνεύμα το περιεχόμενο που παράγεται και υφίσταται χειρισμό από ΤΝ, προκειμένου να κατανοούν καλύτερα τον τρόπο με τον οποίο παράγεται και διαδίδεται το εν λόγω περιεχόμενο, χωρίς να βασίζονται αποκλειστικά σε επισημάνσεις ή αυτοματοποιημένους δείκτες·

Or. en

Τροπολογία 140
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 3 β (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	3β. επισημαίνει ότι ο σχεδιασμός των ψηφιακών πλατφορμών και τα επιχειρηματικά μοντέλα που βασίζονται στην προσέλκυση της προσοχής μπορούν να ενισχύουν την πόλωση και το παραπλανητικό περιεχόμενο· ζητεί τη λήψη μέτρων για την αντιμετώπιση των συστημικών κινδύνων που απορρέουν από τα εν λόγω χαρακτηριστικά σχεδιασμού, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία της ΕΕ·

Or. en

Τροπολογία 141
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 3 γ (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	3γ. εισάγει την έννοια της μεροληψίας επιβεβαίωσης και της προδιάθεσης αποδοχής πληροφοριών που συνάδουν με υφιστάμενες πεποιθήσεις ως βασικών παραγόντων της κατανάλωσης ψευδών ειδήσεων· αναγνωρίζει, ως εκ τούτου, ότι η αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης απαιτεί όχι μόνο τον περιορισμό της έκθεσης σε ψευδείς ειδήσεις, αλλά και την ενίσχυση της εμπιστοσύνης στις δημοκρατικές διαδικασίες και στους θεσμούς καθιστώντας τη δημοκρατική συμμετοχή πιο συμπεριληπτική, ουσιαστική και προσβάσιμη· τονίζει ότι, κατά την υλοποίηση αυτής της προσπάθειας, θα πρέπει να δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στα άτομα που βρίσκονται σε ευάλωτες καταστάσεις ή καταστάσεις περιθωριοποίησης, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που αντιμετωπίζουν διαρθρωτικά εμπόδια στην εκπαίδευση, στον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας ή στην πρόσβαση σε

αξιόπιστες πηγές πληροφόρησης·

Or. en

Τροπολογία 142
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 4

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
4. υπογραμμίζει τη σημασία της χρήσης όλων των σχετικών διαθέσιμων ρυθμιστικών μέσων και της προώθησης της συνεργασίας μεταξύ όλων των σχετικών φορέων, ανάλογα με τις ανάγκες, προκειμένου να επιτευχθεί μια κοινή ενωσιακή προσέγγιση·	***διαγράφεται***

Or. fr

Τροπολογία 143
Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 4

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
4. υπογραμμίζει τη σημασία της χρήσης όλων των σχετικών διαθέσιμων ρυθμιστικών μέσων και της προώθησης της συνεργασίας μεταξύ όλων των σχετικών φορέων, ανάλογα με τις ανάγκες, ***προκειμένου*** να επιτευχθεί μια κοινή ενωσιακή προσέγγιση·	4. υπογραμμίζει τη σημασία της χρήσης όλων των σχετικών διαθέσιμων ρυθμιστικών μέσων***, καθώς και της ανάπτυξης και ενίσχυσης φιλόδοξων δημοσιονομικών μέσων σε επίπεδο Ένωσης που στοχεύουν μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες και υπηρεσίες τεχνητής νοημοσύνης, προκειμένου να διασφαλιστεί επαρκής και βιώσιμη χρηματοδότηση,*** και της προώθησης της συνεργασίας μεταξύ όλων των σχετικών φορέων, ανάλογα με τις ανάγκες, ***για*** να επιτευχθεί μια κοινή***, ολοκληρωμένη και φιλόδοξη*** ενωσιακή προσέγγιση ***όσον***

	αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση·

Or. en

Τροπολογία 144
Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 4

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
4. υπογραμμίζει τη σημασία της χρήσης όλων των σχετικών διαθέσιμων ρυθμιστικών μέσων και της προώθησης της συνεργασίας μεταξύ όλων των σχετικών φορέων, ανάλογα με τις ανάγκες, προκειμένου να επιτευχθεί μια ***κοινή*** ενωσιακή προσέγγιση·	4. υπογραμμίζει τη σημασία της χρήσης όλων των σχετικών διαθέσιμων ρυθμιστικών μέσων και της προώθησης της συνεργασίας μεταξύ όλων των σχετικών φορέων, ανάλογα με τις ανάγκες, προκειμένου να επιτευχθεί μια ***εναρμονισμένη*** ενωσιακή προσέγγιση·

Or. en

Τροπολογία 145
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 4

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
4. υπογραμμίζει τη σημασία της χρήσης όλων των σχετικών διαθέσιμων ρυθμιστικών μέσων και της προώθησης της συνεργασίας μεταξύ όλων των σχετικών φορέων, ανάλογα με τις ανάγκες, προκειμένου να επιτευχθεί μια ***κοινή*** ενωσιακή προσέγγιση·	4. υπογραμμίζει τη σημασία της χρήσης όλων των σχετικών διαθέσιμων ρυθμιστικών μέσων και της προώθησης της συνεργασίας μεταξύ όλων των σχετικών φορέων, ανάλογα με τις ανάγκες, προκειμένου να επιτευχθεί μια ενωσιακή προσέγγιση ***σε συνεχή διάλογο με τα κράτη μέλη***·

Or. pt

Τροπολογία 146

Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 4

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
4. υπογραμμίζει τη σημασία της χρήσης όλων των σχετικών διαθέσιμων ρυθμιστικών μέσων και της προώθησης της συνεργασίας μεταξύ όλων των σχετικών φορέων, ανάλογα με τις ανάγκες, προκειμένου να επιτευχθεί μια κοινή ενωσιακή προσέγγιση·	4. υπογραμμίζει τη σημασία της χρήσης όλων των σχετικών διαθέσιμων ρυθμιστικών μέσων και της προώθησης της συνεργασίας μεταξύ όλων των σχετικών φορέων, ανάλογα με τις ανάγκες, προκειμένου να επιτευχθεί μια κοινή ενωσιακή προσέγγιση ***όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση***·

Or. en

Τροπολογία 147
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 4

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
4. υπογραμμίζει τη σημασία της χρήσης όλων των σχετικών διαθέσιμων ρυθμιστικών μέσων και της προώθησης της συνεργασίας μεταξύ όλων των σχετικών φορέων***, ανάλογα με τις ανάγκες, προκειμένου να επιτευχθεί μια κοινή ενωσιακή προσέγγιση***·	4. υπογραμμίζει τη σημασία της χρήσης όλων των σχετικών διαθέσιμων ρυθμιστικών μέσων και της προώθησης της συνεργασίας μεταξύ όλων των σχετικών φορέων·

Or. en

Τροπολογία 148
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 4

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*

4. υπογραμμίζει τη σημασία της χρήσης ***όλων*** των ***σχετικών*** διαθέσιμων ***ρυθμιστικών*** μέσων ***και της προώθησης της συνεργασίας μεταξύ όλων των σχετικών φορέων,*** ανάλογα με τις ανάγκες, προκειμένου να ***επιτευχθεί μια κοινή ενωσιακή προσέγγιση***·	4. υπογραμμίζει τη σημασία της χρήσης των ***κατάλληλων*** διαθέσιμων μέσων***, με σεβασμό της εθνικής δικαιοδοσίας στον τομέα της εκπαίδευσης και της ρύθμισης των μέσων ενημέρωσης*** ανάλογα με τις ανάγκες, προκειμένου να ***προωθηθεί η ανταλλαγή εμπειριών και η συνεργασία μεταξύ των κρατών μελών***·

Or. hu

Τροπολογία 149
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 4 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	4α. επισημαίνει ότι είναι σημαντικό να ενισχυθεί η συνεργασία μεταξύ των ενδιαφερόμενων μερών του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα για την προώθηση του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας σε ολόκληρη την ΕΕ· επικροτεί το έργο της ομάδας εμπειρογνωμόνων της Επιτροπής για τον γραμματισμό στα μέσα ενημέρωσης και του Ευρωπαϊκού Παρατηρητηρίου Ψηφιακών Μέσων, καθώς και τον σημαντικό τους ρόλο στη συνεργασία μεταξύ των υπευθύνων χάραξης πολιτικής, των ερευνητών και των επαγγελματιών, με σκοπό την οικοδόμηση μιας διεπιστημονικής κοινότητας εμπειρογνωμόνων, την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών και την ενίσχυση της ευαισθητοποίησης· ζητεί την ενίσχυση των δραστηριοτήτων τους στον τομέα του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας, ώστε να στηριχθεί η συνεργασία μεταξύ των κρατών μελών και των σχετικών πρωτοβουλιών τους·

Or. en

Τροπολογία 150
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 4 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	4α. τονίζει τον ρόλο των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών, των κοινοτικών πρωτοβουλιών, των εθελοντών και των πολιτιστικών φορέων στην οικοδόμηση εμπιστοσύνης, την προώθηση του διαλόγου, την ενδυνάμωση των κοινοτικών ομάδων και την καταπολέμηση της παραπληροφόρησης σε τοπικό επίπεδο, ιδίως για τις κοινότητες που συνήθως απουσιάζουν από τον δημόσιο διάλογο·

Or. en

Τροπολογία 151
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 4 β (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	4β. τονίζει ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας δεν θα πρέπει να περιορίζεται στους νέους, αλλά να προωθείται σε όλες τις γενιές· υπογραμμίζει, στο πλαίσιο αυτό, τη σημασία της ρητής συμπερίληψης της εκπαίδευσης ενηλίκων· επισημαίνει περαιτέρω ότι τα μη εμπορικά κοινοτικά μέσα ενημέρωσης και τα μέσα ενημέρωσης των πολιτών συνιστούν ουσιώδη περιβάλλοντα μάθησης, τα οποία παρέχουν ευκαιρίες για ενεργό παραγωγή περιεχομένου στα μέσα επικοινωνίας, με βάση δεοντολογικά και νομικά πρότυπα·

Or. en

Τροπολογία 152
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 4 γ (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	4γ. αναγνωρίζει ότι οι συνηθέστερες προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα κοινοτικά μέσα ενημέρωσης είναι η έλλειψη οικονομικής ασφάλειας και οι μειώσεις στη χρηματοδότηση, η έλλειψη νομικού καθεστώτος ή υποδομών, καθώς και η ανεπαρκής στήριξη από τις αρμόδιες αρχές· καλεί, ως εκ τούτου, να αυξηθούν η στήριξη και η συμμετοχή τους στα προγράμματα της ΕΕ, λαμβανομένου υπόψη του ιδιαίτερου χαρακτήρα των δομών των κοινοτικών μέσων ενημέρωσης·

Or. en

Τροπολογία 153
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 5

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
5. υπογραμμίζει τη σημασία της εισαγωγής του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης στα σχολικά προγράμματα καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας της τυπικής εκπαίδευσης, καθώς και την ανάγκη να αναπτυχθεί μια τεκμηριωμένη και ολιστική προσέγγιση όσον αφορά τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στα σχολεία·	5. υπογραμμίζει τη σημασία της εισαγωγής του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης στα σχολικά προγράμματα καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας της τυπικής εκπαίδευσης, καθώς και την ανάγκη να αναπτυχθεί μια τεκμηριωμένη και ολιστική προσέγγιση όσον αφορά τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στα σχολεία· ***επισημαίνει τη σημασία της προώθησης***

	του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης και εκτός του εκπαιδευτικού συστήματος και του χώρου εργασίας, ώστε να διασφαλιστεί μια προσέγγιση διά βίου μάθησης η οποία αφορά το σύνολο της κοινωνίας και στο πλαίσιο της οποίας οι πολίτες κάθε ηλικίας και κάθε πολιτισμικού και κοινωνικοοικονομικού υπόβαθρου ενδυναμώνονται και εφοδιάζονται με τις απαιτούμενες δεξιότητες για να προσαρμόζονται στο ταχέως μεταβαλλόμενο οικοσύστημα μέσων ενημέρωσης, κάτι το οποίο απαιτεί συλλογική και συντονισμένη προσπάθεια από όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη, συμπεριλαμβανομένων των κυβερνήσεων, των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, της κοινωνίας των πολιτών, των τεχνολογικών πλατφορμών, των οργανώσεων μέσων ενημέρωσης και των οικογενειών·
	Or. en

Τροπολογία 154
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 5

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
5. υπογραμμίζει τη σημασία της εισαγωγής του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης στα σχολικά προγράμματα καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας της τυπικής εκπαίδευσης, καθώς και την ανάγκη να αναπτυχθεί μια τεκμηριωμένη και ολιστική προσέγγιση όσον αφορά τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στα σχολεία·	5. υπογραμμίζει τη σημασία της εισαγωγής του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης στα σχολικά προγράμματα καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας της τυπικής εκπαίδευσης, καθώς και την ανάγκη να αναπτυχθεί μια τεκμηριωμένη και ολιστική προσέγγιση όσον αφορά τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στα σχολεία· ***τονίζει ότι η εν λόγω εκπαίδευση δεν θα πρέπει να περιλαμβάνει μόνο ψηφιακές δεξιότητες, αλλά και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της ψηφιακής ιδιότητας του πολίτη, της διαδικτυακής***

	ασφάλειας, της υπεύθυνης χρήσης της τεχνητής νοημοσύνης και της επίγνωσης της αλγοριθμικής διανομής περιεχομένου, καθώς και την κριτική κατανόηση του ψηφιακού οικοσυστήματος, συμπεριλαμβανομένου του τρόπου με τον οποίο οι επιγραμμικές πλατφόρμες, οι αλγόριθμοι, τα συστήματα συστάσεων και τα συστήματα τεχνητής νοημοσύνης διαμορφώνουν την πληροφόρηση, την επικοινωνία και τη συμπεριφορά στο διαδίκτυο·

Or. en

Τροπολογία 155
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 5

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
5. υπογραμμίζει τη σημασία της εισαγωγής του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης στα σχολικά προγράμματα καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας της τυπικής εκπαίδευσης, καθώς και την ανάγκη να αναπτυχθεί μια τεκμηριωμένη και ολιστική προσέγγιση όσον αφορά τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στα σχολεία·	5. υπογραμμίζει τη σημασία της εισαγωγής του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης στα σχολικά προγράμματα καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας της τυπικής εκπαίδευσης***, με πλήρη σεβασμό της αρμοδιότητας των κρατών μελών στον τομέα της εκπαίδευσης και της αρχής της επικουρικότητας***, καθώς και την ανάγκη να αναπτυχθεί μια τεκμηριωμένη και ολιστική προσέγγιση όσον αφορά τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στα σχολεία·

Or. en

Τροπολογία 156
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 5

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
5. υπογραμμίζει τη σημασία της εισαγωγής του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης στα σχολικά προγράμματα καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας της τυπικής εκπαίδευσης, καθώς και την ανάγκη να αναπτυχθεί μια τεκμηριωμένη ***και*** ολιστική προσέγγιση όσον αφορά τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στα σχολεία·	5. υπογραμμίζει τη σημασία της εισαγωγής του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης στα σχολικά προγράμματα καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας της τυπικής εκπαίδευσης, καθώς και την ανάγκη να αναπτυχθεί μια τεκμηριωμένη**,** ολιστική ***και πολιτικά και ιδεολογικά ανεξάρτητη*** προσέγγιση όσον αφορά τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στα σχολεία·

Or. pt

Τροπολογία 157
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 5

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
5. υπογραμμίζει τη σημασία της εισαγωγής ***του γραμματισμού*** στα μέσα επικοινωνίας και ***της ψηφιακής μάθησης*** στα σχολικά προγράμματα καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας της τυπικής εκπαίδευσης, καθώς και την ανάγκη να αναπτυχθεί μια τεκμηριωμένη και ολιστική προσέγγιση όσον αφορά τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στα σχολεία·	5. υπογραμμίζει τη σημασία της εισαγωγής ***της μάθησης*** στα μέσα επικοινωνίας και ***στις ψηφιακές υπηρεσίες*** στα σχολικά προγράμματα καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας της τυπικής εκπαίδευσης, καθώς και την ανάγκη να αναπτυχθεί μια τεκμηριωμένη και ολιστική προσέγγιση όσον αφορά τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στα σχολεία·

Or. fr

Τροπολογία 158
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 5 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	5α. υπενθυμίζει το ψήφισμα του Συμβουλίου σχετικά με το πρόγραμμα

εργασιών της ΕΕ στον πολιτιστικό τομέα (2023-2026), στο οποίο υπογραμμίζεται ότι τα πολιτιστικά ιδρύματα διαδραματίζουν καίριο ρόλο στην ενίσχυση της δημοκρατίας και της κοινωνικής ευημερίας, καθώς προσεγγίζουν ολόκληρη την κοινότητα, παρέχουν οικονομικά προσιτή ή δωρεάν πρόσβαση σε γνώσεις και πληροφορίες, με πλήρη σεβασμό των δικαιωμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας, ενισχύουν τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και δημιουργούν κοινό έδαφος για διάλογο και συζήτηση· τονίζει ότι, με τον τρόπο αυτόν, συμβάλλουν στην κοινωνική ένταξη και στη συμμετοχή της κοινότητας και βοηθούν στην καταπολέμηση της παραπληροφόρησης, της ρητορικής μίσους και των ψευδών ειδήσεων, και επισημαίνει ότι ο ρόλος αυτός πρέπει να υποστηριχθεί και να ενισχυθεί περαιτέρω·

Or. en

Τροπολογία 159
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 5 β (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	5β. επισημαίνει τον ουσιαστικό ρόλο των δημόσιων βιβλιοθηκών, ιδίως για τα άτομα με λιγότερες ευκαιρίες και για όσους βρίσκονται εκτός των συστημάτων τυπικής εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένων των ατόμων που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο, των άνεργων ενηλίκων, των μεταναστών και των προσφύγων, των αγροτικών πληθυσμών και των ατόμων με χαμηλό επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων· υπογραμμίζει ότι οι δημόσιες βιβλιοθήκες παρέχουν περιβάλλοντα προσβάσιμα και συμπεριληπτικά, καθώς και δωρεάν

πρόσβαση στην τεχνολογία, την πληροφόρηση και σε ευκαιρίες διά βίου μάθησης, συμβάλλοντας με αυτόν τον τρόπο στην υπέρβαση φραγμών πληροφόρησης και ψηφιακών, πρακτικών και γλωσσικών φραγμών·

Or. en

Τροπολογία 160
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 5 γ (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	5γ. υπογραμμίζει ότι σε ορισμένα κράτη μέλη δεν υπάρχουν επαρκείς μηχανισμοί αξιολόγησης για την εκτίμηση της αποτελεσματικότητας και του αντικτύπου των περιφερειακών και των εθνικών πρωτοβουλιών για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας· σημειώνει, ειδικότερα, την έλλειψη σαφών δεικτών επιδόσεων και μεθοδολογιών αξιολόγησης για τη μέτρηση των αποτελεσμάτων των δράσεων στον τομέα του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής παιδείας, όπως αποδεικνύεται από τις εθνικές εκθέσεις σχετικά με τα μέτρα για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας βάσει της οδηγίας για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων για την περίοδο 2020–2022· καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να ενισχύσουν τα πλαίσια παρακολούθησης, αξιολόγησης και υποβολής εκθέσεων σε αυτόν τον τομέα·

Or. en

Τροπολογία 161
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 5 δ (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	5δ. ζητεί την ανάπτυξη κοινών δεικτών και πλαισίων αξιολόγησης σε επίπεδο ΕΕ για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των πολιτικών γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας, με παράλληλη διασφάλιση ότι στις εν λόγω αξιολογήσεις θα λαμβάνεται υπόψη το εκάστοτε πλαίσιο και ότι θα είναι συμπεριληπτικές·

Or. en

Τροπολογία 162
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Υπότιτλος 2

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και ***ψηφιακή μάθηση***: ενίσχυση των πυλώνων του σύγχρονου οικοσυστήματος μέσων επικοινωνίας	***Μάθηση*** στα μέσα επικοινωνίας και ***στις ψηφιακές υπηρεσίες***: ενίσχυση των πυλώνων του σύγχρονου οικοσυστήματος μέσων επικοινωνίας

Or. fr

Τροπολογία 163
Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 5 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	5α. καλεί την Επιτροπή, από κοινού με τα κράτη μέλη, να επενδύσουν ενεργά στην ανάπτυξη δημόσιων ευρωπαϊκών ψηφιακών υποδομών και να την

προωθήσουν, συμπεριλαμβανομένων δημόσιων εναλλακτικών λύσεων αντί των πλατφορμών κοινωνικής δικτύωσης και των υπηρεσιών τεχνητής νοημοσύνης που παρέχονται επί του παρόντος από μικρό αριθμό κυρίαρχων μη ευρωπαϊκών εταιρειών τεχνολογίας, με σκοπό τη μείωση των διαρθρωτικών εξαρτήσεων και την ενίσχυση της ψηφιακής κυριαρχίας, κατά τρόπο που να εξυπηρετεί το γενικό συμφέρον και να διασφαλίζει το δικαίωμα των πολιτών σε ακριβείς και πολυφωνικές πληροφορίες· τονίζει ότι οι εν λόγω υποδομές θα πρέπει να είναι ανοικτές, διαφανείς και διαλειτουργικές, και να αναπτύσσονται σε συνεργασία με υφιστάμενους φορείς που υπηρετούν το δημόσιο συμφέρον, για παράδειγμα, τα δημόσια μέσα ενημέρωσης και οι βιβλιοθήκες, ενώ παράλληλα θα πρέπει να λειτουργούν και ως ουσιαστικά εργαλεία για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση, εξοπλίζοντας τους πολίτες με τις δεξιότητες και τις γνώσεις που χρειάζονται για να κατανοούν, να επαληθεύουν και να αξιολογούν με κριτικό πνεύμα τις πληροφορίες, να λαμβάνουν τεκμηριωμένες και αυτόνομες αποφάσεις, μεταξύ άλλων ως προς τη χρήση πλατφορμών και την κοινοχρησία των δεδομένων τους, και ενισχύοντας με αυτόν τον τρόπο την κριτική σκέψη, τη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά και τη δημοκρατική ανθεκτικότητα·

Or. en

Τροπολογία 164
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 6

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
6. καλεί τα θεσμικά όργανα της ΕΕ	6. καλεί τα θεσμικά όργανα της ΕΕ

και τα κράτη μέλη να συνεργαστούν με σκοπό την καθιέρωση συντονισμένης προσέγγισης της ΕΕ όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση·	και τα κράτη μέλη να συνεργαστούν με σκοπό την καθιέρωση συντονισμένης προσέγγισης της ΕΕ όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση***, με σεβασμό στις αρχές της ελευθερίας, της δημοκρατίας και τις αξίες του ιουδαιο-χριστιανισμού***·

Or. pt

Τροπολογία 165
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 6

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
6. καλεί τα θεσμικά όργανα της ΕΕ ***και τα κράτη μέλη*** να συνεργαστούν με σκοπό την ***καθιέρωση συντονισμένης προσέγγισης της ΕΕ όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση***·	6. καλεί ***τα κράτη μέλη και*** τα θεσμικά όργανα της ΕΕ να συνεργαστούν με σκοπό την ***ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών και την προώθηση ενός ασφαλούς ψηφιακού περιβάλλοντος για τα παιδιά, με πλήρη σεβασμό των εκπαιδευτικών και των πολιτιστικών δικαιοδοσιών των κρατών μελών***·

Or. hu

Τροπολογία 166
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 6

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
6. καλεί τα θεσμικά όργανα της ΕΕ και τα κράτη μέλη να συνεργαστούν με σκοπό την καθιέρωση συντονισμένης προσέγγισης της ΕΕ όσον αφορά ***τον γραμματισμό*** στα μέσα επικοινωνίας και ***την ψηφιακή μάθηση***·	6. καλεί τα θεσμικά όργανα της ΕΕ και τα κράτη μέλη να συνεργαστούν με σκοπό την καθιέρωση συντονισμένης προσέγγισης της ΕΕ όσον αφορά ***τη μάθηση*** στα μέσα επικοινωνίας και ***στις ψηφιακές υπηρεσίες***·

Or. fr

Τροπολογία 167
Annamária Vicsek

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 6 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	6α. υπογραμμίζει ότι κάθε συντονισμένη προσέγγιση της ΕΕ όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας πρέπει να τηρεί πλήρως την αρχή της επικουρικότητας, με την αναγνώριση ότι η εκπαίδευση και ο πολιτισμός εμπίπτουν πρωτίστως στην αρμοδιότητα των κρατών μελών· απορρίπτει, στο πλαίσιο αυτό, κάθε απόπειρα υπερβολικής συγκέντρωσης αρμοδιοτήτων από τα θεσμικά όργανα της ΕΕ που θα συνιστούσε παραβίαση των εθνικών εκπαιδευτικών πολιτικών·

Or. en

Τροπολογία 168
Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 7

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
7. καλεί την Επιτροπή να αξιολογήσει και, κατά περίπτωση, να προτείνει μια κοινή προσέγγιση της ΕΕ όσον αφορά την ***ηλικιακά*** κατάλληλη πρόσβαση σε επιγραμμικές πλατφόρμες, ιδίως πλατφόρμες μέσων κοινωνικής δικτύωσης, ακολουθώντας ***την*** προσέγγιση που βασίζεται στην προστασία της ευημερίας των παιδιών***,*** στην αναγνώριση της γνωστικής και συναισθηματικής ανάπτυξης των ανηλίκων και στην ανάγκη ***διασφάλισης ενός ασφαλούς και ηλικιακά***	7. καλεί την Επιτροπή να αξιολογήσει και, κατά περίπτωση, να προτείνει μια κοινή προσέγγιση της ΕΕ όσον αφορά την κατάλληλη ***για την ηλικία και τον βαθμό τρωτότητας των χρηστών*** πρόσβαση σε επιγραμμικές πλατφόρμες, ιδίως πλατφόρμες μέσων κοινωνικής δικτύωσης, ***λαμβάνοντας υπόψη τις ειδικές ανάγκες των χρηστών με χαμηλότερα επίπεδα ψηφιακού γραμματισμού, συμπεριλαμβανομένων των ηλικιωμένων και των ανηλίκων, και, όσον αφορά τους***

κατάλληλου ψηφιακού περιβάλλοντος, με πλήρη σεβασμό των θεμελιωδών δικαιωμάτων και των διαφορών στις εθνικές προσεγγίσεις·

ανηλίκους, ακολουθώντας ***μια*** προσέγγιση που βασίζεται στην προστασία της ευημερίας των παιδιών ***και*** στην αναγνώριση της γνωστικής και συναισθηματικής ανάπτυξης των ανηλίκων***, καθώς*** και στην ανάγκη ***να διασφαλιστεί ένα ασφαλές και κατάλληλο ψηφιακό περιβάλλον για όλους, μεταξύ άλλων μέσω της ανάπτυξης και της επιβολής κατάλληλων διασφαλίσεων και μέτρων προστασίας εκ σχεδιασμού***, με πλήρη σεβασμό των θεμελιωδών δικαιωμάτων και των διαφορών στις εθνικές προσεγγίσεις·

Or. en

Τροπολογία 169
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 7

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
7. καλεί την Επιτροπή να αξιολογήσει και, κατά περίπτωση, να προτείνει μια κοινή προσέγγιση της ΕΕ όσον αφορά την ηλικιακά κατάλληλη πρόσβαση σε επιγραμμικές πλατφόρμες, ιδίως πλατφόρμες μέσων κοινωνικής δικτύωσης, ακολουθώντας την προσέγγιση που βασίζεται στην προστασία της ευημερίας των παιδιών, στην αναγνώριση της γνωστικής και συναισθηματικής ανάπτυξης των ανηλίκων και στην ανάγκη διασφάλισης ενός ασφαλούς και ηλικιακά κατάλληλου ψηφιακού περιβάλλοντος, με πλήρη σεβασμό των θεμελιωδών δικαιωμάτων και των διαφορών στις εθνικές προσεγγίσεις·	7. καλεί την Επιτροπή να αξιολογήσει και, κατά περίπτωση, να προτείνει μια κοινή προσέγγιση της ΕΕ όσον αφορά την ηλικιακά κατάλληλη πρόσβαση σε επιγραμμικές πλατφόρμες, ιδίως πλατφόρμες μέσων κοινωνικής δικτύωσης, ακολουθώντας την προσέγγιση που βασίζεται στην προστασία της ευημερίας των παιδιών, στην αναγνώριση της γνωστικής και συναισθηματικής ανάπτυξης των ανηλίκων και στην ανάγκη διασφάλισης ενός ασφαλούς και ηλικιακά κατάλληλου ψηφιακού περιβάλλοντος, με πλήρη σεβασμό των θεμελιωδών δικαιωμάτων και των διαφορών στις εθνικές προσεγγίσεις***, αποφεύγοντας υπερβολικά περιοριστικές λύσεις που θα μπορούσαν να παρεμποδίσουν την ψηφιακή και τεχνολογική ανάπτυξη των νέων Ευρωπαίων, καθώς και την επιδίωξή τους για ανταγωνιστικότητα και καινοτομία στην παγκόσμια αγορά και***

έναντι νέων από άλλες περιοχές του κόσμου·

Or. pt

Τροπολογία 170
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 7

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
7. καλεί την Επιτροπή να αξιολογήσει και, κατά περίπτωση, να προτείνει μια κοινή προσέγγιση της ΕΕ όσον αφορά την ηλικιακά κατάλληλη πρόσβαση σε επιγραμμικές πλατφόρμες, ιδίως πλατφόρμες μέσων κοινωνικής δικτύωσης, ακολουθώντας την προσέγγιση που βασίζεται στην προστασία της ευημερίας των παιδιών, στην αναγνώριση της γνωστικής και συναισθηματικής ανάπτυξης των ανηλίκων και στην ανάγκη διασφάλισης ενός ασφαλούς και ηλικιακά κατάλληλου ψηφιακού περιβάλλοντος, με πλήρη σεβασμό των θεμελιωδών δικαιωμάτων και των ***διαφορών στις εθνικές προσεγγίσεις***·	7. καλεί την Επιτροπή να αξιολογήσει και, κατά περίπτωση, να προτείνει μια κοινή προσέγγιση της ΕΕ όσον αφορά την ηλικιακά κατάλληλη πρόσβαση σε επιγραμμικές πλατφόρμες, ιδίως πλατφόρμες μέσων κοινωνικής δικτύωσης, ακολουθώντας την προσέγγιση που βασίζεται στην προστασία της ευημερίας των παιδιών, στην αναγνώριση της γνωστικής και συναισθηματικής ανάπτυξης των ανηλίκων και στην ανάγκη διασφάλισης ενός ασφαλούς και ηλικιακά κατάλληλου ψηφιακού περιβάλλοντος, με πλήρη σεβασμό των θεμελιωδών δικαιωμάτων***, της γονικής μέριμνας*** και των ***εθνικών ιδιαιτεροτήτων, και διασφάλισης ότι όλα τα μέτρα παραμένουν αναλογικά και τεκμηριωμένα, και αποφεύγουν τους δυσανάλογους ή τους γενικευμένους περιορισμούς***·

Or. en

Τροπολογία 171
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 7

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*

7. καλεί την Επιτροπή να αξιολογήσει και, κατά περίπτωση, να ***προτείνει μια κοινή προσέγγιση της ΕΕ όσον αφορά*** την ηλικιακά κατάλληλη πρόσβαση σε επιγραμμικές πλατφόρμες, ιδίως ***πλατφόρμες μέσων*** κοινωνικής δικτύωσης, ***ακολουθώντας την προσέγγιση που βασίζεται στην*** προστασία της ευημερίας των παιδιών***, στην αναγνώριση της γνωστικής και συναισθηματικής ανάπτυξης των ανηλίκων και στην ανάγκη διασφάλισης ενός ασφαλούς και ηλικιακά κατάλληλου ψηφιακού περιβάλλοντος, με*** πλήρη σεβασμό των θεμελιωδών δικαιωμάτων ***και των διαφορών στις εθνικές προσεγγίσεις***·	7. καλεί την Επιτροπή να αξιολογήσει και, κατά περίπτωση, να ***στηρίξει τα κράτη μέλη στην ανάπτυξη αναλογικών προσεγγίσεων για*** την ηλικιακά κατάλληλη πρόσβαση σε επιγραμμικές πλατφόρμες, ιδίως ***στα μέσα*** κοινωνικής δικτύωσης, ***λαμβάνοντας δεόντως υπόψη τον πρωταρχικό ρόλο των γονέων και των κηδεμόνων, την*** προστασία της ευημερίας των παιδιών ***και την πολυμορφία των εθνικών νομικών πλαισίων και παραδόσεων, διασφαλίζοντας παράλληλα τον*** πλήρη σεβασμό των θεμελιωδών δικαιωμάτων***· τονίζει ότι όλες οι εν λόγω προσεγγίσεις θα πρέπει να δίνουν προτεραιότητα στην ενδυνάμωση των γονέων με αποτελεσματικά εργαλεία και πληροφορίες αντί να βασίζονται αποκλειστικά σε ρυθμιστικές εντολές***·

Or. en

Τροπολογία 172
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 7

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
7. καλεί την Επιτροπή να αξιολογήσει και, κατά περίπτωση, να προτείνει ***μια κοινή προσέγγιση της ΕΕ*** όσον αφορά την ηλικιακά κατάλληλη πρόσβαση σε επιγραμμικές πλατφόρμες, ιδίως πλατφόρμες μέσων κοινωνικής δικτύωσης, ακολουθώντας την προσέγγιση που βασίζεται στην προστασία της ευημερίας των παιδιών, στην αναγνώριση της γνωστικής και συναισθηματικής ανάπτυξης των ανηλίκων και στην ανάγκη διασφάλισης ενός ασφαλούς και ηλικιακά κατάλληλου ψηφιακού περιβάλλοντος, με πλήρη σεβασμό των θεμελιωδών δικαιωμάτων και των διαφορών στις	7. καλεί την Επιτροπή να αξιολογήσει και, κατά περίπτωση, να προτείνει ***μια ρύθμιση*** όσον αφορά την ηλικιακά κατάλληλη πρόσβαση σε επιγραμμικές πλατφόρμες, ιδίως πλατφόρμες μέσων κοινωνικής δικτύωσης, ακολουθώντας την προσέγγιση που βασίζεται στην προστασία της ευημερίας των παιδιών, στην αναγνώριση της γνωστικής***, κοινωνικής*** και συναισθηματικής ανάπτυξης των ανηλίκων και στην ανάγκη διασφάλισης ενός ασφαλούς και ηλικιακά κατάλληλου ψηφιακού περιβάλλοντος, με πλήρη σεβασμό των θεμελιωδών δικαιωμάτων και των διαφορών στις εθνικές

εθνικές προσεγγίσεις·	προσεγγίσεις·

Or. en

Τροπολογία 173
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 7

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
7. καλεί την Επιτροπή να αξιολογήσει ***και, κατά περίπτωση, να προτείνει*** μια κοινή προσέγγιση της ΕΕ όσον αφορά την ηλικιακά κατάλληλη πρόσβαση σε επιγραμμικές πλατφόρμες, ιδίως πλατφόρμες μέσων κοινωνικής δικτύωσης, ακολουθώντας την προσέγγιση που βασίζεται στην προστασία της ευημερίας των παιδιών, στην αναγνώριση της γνωστικής και συναισθηματικής ανάπτυξης των ανηλίκων και στην ανάγκη διασφάλισης ενός ασφαλούς και ηλικιακά κατάλληλου ψηφιακού περιβάλλοντος, με πλήρη σεβασμό των θεμελιωδών δικαιωμάτων και των διαφορών στις εθνικές προσεγγίσεις·	7. καλεί την Επιτροπή να αξιολογήσει μια κοινή προσέγγιση της ΕΕ όσον αφορά την ηλικιακά κατάλληλη πρόσβαση σε επιγραμμικές πλατφόρμες, ιδίως πλατφόρμες μέσων κοινωνικής δικτύωσης, ακολουθώντας την προσέγγιση που βασίζεται στην προστασία της ευημερίας των παιδιών, στην αναγνώριση της γνωστικής και συναισθηματικής ανάπτυξης των ανηλίκων και στην ανάγκη διασφάλισης ενός ασφαλούς και ηλικιακά κατάλληλου ψηφιακού περιβάλλοντος, με πλήρη σεβασμό των θεμελιωδών δικαιωμάτων και των διαφορών στις εθνικές προσεγγίσεις·

Or. fr

Τροπολογία 174
Nikola Minchev

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 8

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
8. καλεί την Επιτροπή να αξιολογήσει ενδελεχώς την αποτελεσματικότητα και την προστιθέμενη αξία των σχετικών διατάξεων της οδηγίας για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων και να προτείνει στοχευμένες τροποποιήσεις για την	8. καλεί την Επιτροπή να αξιολογήσει ενδελεχώς την αποτελεσματικότητα και την προστιθέμενη αξία των σχετικών διατάξεων της οδηγίας για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων και να προτείνει στοχευμένες τροποποιήσεις για την

περαιτέρω αύξηση των επιπέδων προστασίας των χρηστών σε πλατφόρμες ανταλλαγής βίντεο, ιδίως των ανηλίκων και των ευάλωτων χρηστών, την επέκταση των κανόνων για το περιεχόμενο των μέσων ενημέρωσης σε νέους παράγοντες μέσων επικοινωνίας, ιδίως επηρεαστές γνώμης, και την προώθηση του επιπέδου διαφάνειας όσον αφορά την αποτελεσματική επισήμανση του περιεχομένου που παράγεται από ΤΝ ή του περιεχομένου που περιλαμβάνει εμπορικά μηνύματα ή τοποθέτηση προϊόντων·	περαιτέρω αύξηση των επιπέδων προστασίας των χρηστών σε πλατφόρμες ανταλλαγής βίντεο, ιδίως των ανηλίκων και των ευάλωτων χρηστών, την επέκταση των κανόνων για το περιεχόμενο των μέσων ενημέρωσης σε νέους παράγοντες μέσων επικοινωνίας, ιδίως επηρεαστές γνώμης, και την προώθηση του επιπέδου διαφάνειας όσον αφορά την αποτελεσματική επισήμανση του περιεχομένου που παράγεται από ΤΝ ή του περιεχομένου που περιλαμβάνει εμπορικά μηνύματα ή τοποθέτηση προϊόντων· ***τονίζει ότι κάθε τέτοια τροποποίηση θα πρέπει να είναι σαφής, αναλογική και να συνάδει με το ισχύον δίκαιο της Ένωσης, ιδίως με την πράξη για τις ψηφιακές υπηρεσίες, την πράξη για την ΤΝ και το omnibus για την τεχνητή νοημοσύνη, καθώς και με τον ευρωπαϊκό κανονισμό για την ελευθερία των μέσων ενημέρωσης, και θα πρέπει να αποφεύγεται η δημιουργία αλληλεπικαλυπτόμενων ή αντιφατικών υποχρεώσεων·***

Or. en

Τροπολογία 175
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 8

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
8. καλεί την Επιτροπή να αξιολογήσει ενδελεχώς την αποτελεσματικότητα και την προστιθέμενη αξία των σχετικών διατάξεων της οδηγίας για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων και να προτείνει στοχευμένες τροποποιήσεις για την περαιτέρω αύξηση των επιπέδων προστασίας των χρηστών σε πλατφόρμες ανταλλαγής βίντεο, ιδίως των ανηλίκων και των ευάλωτων χρηστών, την επέκταση	8. καλεί την Επιτροπή να αξιολογήσει ενδελεχώς την αποτελεσματικότητα και την προστιθέμενη αξία των σχετικών διατάξεων της οδηγίας για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων και να προτείνει στοχευμένες τροποποιήσεις για την περαιτέρω αύξηση των επιπέδων προστασίας των χρηστών σε πλατφόρμες ανταλλαγής βίντεο, ιδίως των ανηλίκων και των ευάλωτων χρηστών, την επέκταση

των κανόνων για το περιεχόμενο των μέσων ενημέρωσης σε νέους παράγοντες μέσων επικοινωνίας, ιδίως επηρεαστές γνώμης, και την προώθηση του επιπέδου διαφάνειας όσον αφορά την αποτελεσματική επισήμανση του περιεχομένου που παράγεται από ΤΝ ***ή του περιεχομένου που*** περιλαμβάνει εμπορικά μηνύματα ή τοποθέτηση προϊόντων·	των κανόνων για το περιεχόμενο των μέσων ενημέρωσης σε νέους παράγοντες μέσων επικοινωνίας, ιδίως επηρεαστές γνώμης ***και δημιουργούς περιεχομένου***, και την προώθηση του επιπέδου διαφάνειας όσον αφορά την αποτελεσματική επισήμανση του περιεχομένου που παράγεται από ΤΝ***, έχει παραποιηθεί ή*** περιλαμβάνει εμπορικά μηνύματα ή τοποθέτηση προϊόντων***, και τονίζει παράλληλα ότι τα μέτρα διαφάνειας και επισήμανσης δεν επαρκούν από μόνα τους και ότι, ως εκ τούτου, θα πρέπει να συμπληρώνονται από διαρθρωτικά μέτρα που διασφαλίζουν τη λογοδοσία κατά την εφαρμογή τους και την προσέγγιση διακυβέρνησης των πλατφορμών με βάση τα ανθρώπινα δικαιώματα***·

Or. en

Τροπολογία 176
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 8

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
8. καλεί την Επιτροπή να αξιολογήσει ενδελεχώς την αποτελεσματικότητα και την προστιθέμενη αξία των σχετικών διατάξεων της οδηγίας για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων και να προτείνει στοχευμένες τροποποιήσεις για την περαιτέρω αύξηση των επιπέδων προστασίας των χρηστών σε πλατφόρμες ανταλλαγής βίντεο, ιδίως των ανηλίκων και των ευάλωτων χρηστών, ***την επέκταση*** των κανόνων για το περιεχόμενο των μέσων ενημέρωσης σε νέους παράγοντες μέσων επικοινωνίας, ιδίως επηρεαστές γνώμης, ***και την προώθηση του επιπέδου διαφάνειας*** όσον αφορά την αποτελεσματική επισήμανση του περιεχομένου που παράγεται από ΤΝ ή του	8. καλεί την Επιτροπή να αξιολογήσει ενδελεχώς την αποτελεσματικότητα και την προστιθέμενη αξία των σχετικών διατάξεων της οδηγίας για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων και***, μόνο όταν υπάρχουν σαφή αποδεικτικά στοιχεία περί ρυθμιστικού χάσματος,*** να προτείνει στοχευμένες τροποποιήσεις για την περαιτέρω αύξηση των επιπέδων προστασίας των χρηστών σε πλατφόρμες ανταλλαγής βίντεο, ιδίως των ανηλίκων και των ευάλωτων χρηστών, ***να αξιολογήσει την αναλογικότητα και τη σκοπιμότητα της επέκτασης*** των κανόνων για το περιεχόμενο των μέσων επικοινωνίας σε νέους παράγοντες μέσων επικοινωνίας, ιδίως επηρεαστές γνώμης,

περιεχομένου που περιλαμβάνει εμπορικά μηνύματα ή τοποθέτηση προϊόντων·

λαμβάνοντας υπόψη την πολυμορφία των εν λόγω παραγόντων και αποφεύγοντας τη δυσανάλογη διοικητική επιβάρυνση των μικρότερων δημιουργών περιεχομένου, και να προωθήσει τη διαφάνεια όσον αφορά την αποτελεσματική επισήμανση του περιεχομένου που παράγεται από ΤΝ ή του περιεχομένου που περιλαμβάνει εμπορικά μηνύματα ή τοποθέτηση προϊόντων·

Or. en

Τροπολογία 177
Maria Guzenina

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 8

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
8. καλεί την Επιτροπή να αξιολογήσει ενδελεχώς την αποτελεσματικότητα και την προστιθέμενη αξία των σχετικών διατάξεων της οδηγίας για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων και να προτείνει στοχευμένες τροποποιήσεις για την περαιτέρω αύξηση των επιπέδων προστασίας των χρηστών σε πλατφόρμες ανταλλαγής βίντεο, ιδίως των ανηλίκων και των ευάλωτων χρηστών, την επέκταση των κανόνων για το περιεχόμενο των μέσων ενημέρωσης σε νέους παράγοντες μέσων επικοινωνίας, ιδίως επηρεαστές γνώμης, και την προώθηση του επιπέδου διαφάνειας όσον αφορά την αποτελεσματική επισήμανση του περιεχομένου που παράγεται από ΤΝ ή του περιεχομένου που περιλαμβάνει εμπορικά μηνύματα ή τοποθέτηση προϊόντων·	8. καλεί την Επιτροπή να αξιολογήσει ενδελεχώς την αποτελεσματικότητα και την προστιθέμενη αξία των σχετικών διατάξεων της οδηγίας για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων και να προτείνει στοχευμένες τροποποιήσεις για την περαιτέρω αύξηση των επιπέδων προστασίας των χρηστών σε πλατφόρμες ανταλλαγής βίντεο, ιδίως των ανηλίκων και των ευάλωτων χρηστών, την επέκταση των κανόνων για το περιεχόμενο των μέσων ενημέρωσης σε νέους παράγοντες μέσων επικοινωνίας, ιδίως επηρεαστές γνώμης, και την προώθηση του επιπέδου διαφάνειας όσον αφορά την αποτελεσματική επισήμανση του περιεχομένου που παράγεται από ΤΝ ή του περιεχομένου που περιλαμβάνει εμπορικά μηνύματα ή τοποθέτηση προϊόντων· ***μεταξύ άλλων με τη διασφάλιση ότι οι επηρεαστές γνώμης και άλλοι δημιουργοί επιγραμμικού περιεχομένου υπόκεινται σε σαφείς υποχρεώσεις διαφάνειας όσον αφορά τις εμπορικές επικοινωνίες, τις χορηγίες και το περιεχόμενο που***

παράγεται από ΤΝ·

Or. en

Τροπολογία 178
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 8

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
8. καλεί την Επιτροπή να αξιολογήσει ενδελεχώς την αποτελεσματικότητα και την προστιθέμενη αξία των ***σχετικών*** διατάξεων ***της οδηγίας*** για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων και να προτείνει στοχευμένες τροποποιήσεις ***για την περαιτέρω*** αύξηση των επιπέδων προστασίας των χρηστών σε πλατφόρμες ανταλλαγής βίντεο, ιδίως των ανηλίκων και των ευάλωτων χρηστών, την επέκταση των κανόνων για το περιεχόμενο των μέσων ενημέρωσης σε νέους παράγοντες μέσων επικοινωνίας, ιδίως επηρεαστές γνώμης, και την προώθηση του επιπέδου διαφάνειας όσον αφορά την αποτελεσματική επισήμανση του περιεχομένου που παράγεται από ΤΝ ή του περιεχομένου που περιλαμβάνει εμπορικά μηνύματα ή τοποθέτηση προϊόντων·	8. καλεί την Επιτροπή να αξιολογήσει ενδελεχώς την ***πραγματική*** αποτελεσματικότητα και την προστιθέμενη αξία των διατάξεων ***που προβλέπονται στην οδηγία*** για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων και να προτείνει στοχευμένες τροποποιήσεις ***με σκοπό οι διατάξεις αυτές να καταστούν πιο δημοκρατικές και να βελτιωθεί η πολυμορφία των πληροφοριών και των απόψεων στο διαδίκτυο, ενώ παράλληλα επιδιώκεται*** αύξηση των επιπέδων προστασίας των χρηστών σε πλατφόρμες ανταλλαγής βίντεο, ιδίως των ανηλίκων και των ευάλωτων χρηστών, την επέκταση των κανόνων για το περιεχόμενο των μέσων ενημέρωσης σε νέους παράγοντες μέσων επικοινωνίας, ιδίως επηρεαστές γνώμης, και την προώθηση του επιπέδου διαφάνειας όσον αφορά την αποτελεσματική επισήμανση του περιεχομένου που παράγεται από ΤΝ ή του περιεχομένου που περιλαμβάνει εμπορικά μηνύματα ή τοποθέτηση προϊόντων***, χωρίς σε καμία περίπτωση να επιβάλλονται δυσανάλογοι περιορισμοί στην ελευθερία της δημιουργίας και της έκφρασης***·

Or. pt

Τροπολογία 179
Eugen Tomac, Hristo Petrov

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 8

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
8. καλεί την Επιτροπή να αξιολογήσει ενδελεχώς την αποτελεσματικότητα και την προστιθέμενη αξία των σχετικών διατάξεων της οδηγίας για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων και να προτείνει στοχευμένες τροποποιήσεις για την περαιτέρω αύξηση των επιπέδων προστασίας των χρηστών σε πλατφόρμες ανταλλαγής βίντεο, ιδίως των ανηλίκων και των ευάλωτων χρηστών, την επέκταση των κανόνων για το περιεχόμενο των μέσων ενημέρωσης σε νέους παράγοντες μέσων επικοινωνίας, ιδίως επηρεαστές γνώμης, και την προώθηση του επιπέδου διαφάνειας όσον αφορά την αποτελεσματική επισήμανση του περιεχομένου που παράγεται από ΤΝ ή του περιεχομένου που περιλαμβάνει εμπορικά μηνύματα ή τοποθέτηση προϊόντων·	8. καλεί την Επιτροπή να αξιολογήσει ενδελεχώς την αποτελεσματικότητα και την προστιθέμενη αξία των σχετικών διατάξεων της οδηγίας για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων και να προτείνει στοχευμένες τροποποιήσεις για την περαιτέρω αύξηση των επιπέδων προστασίας των χρηστών σε πλατφόρμες ανταλλαγής βίντεο, ιδίως των ανηλίκων και των ευάλωτων χρηστών, την επέκταση των κανόνων για το περιεχόμενο των μέσων ενημέρωσης σε νέους παράγοντες μέσων επικοινωνίας, ιδίως επηρεαστές γνώμης, και την προώθηση του επιπέδου διαφάνειας όσον αφορά την αποτελεσματική επισήμανση του περιεχομένου που παράγεται από ΤΝ ή του περιεχομένου που περιλαμβάνει εμπορικά μηνύματα ή τοποθέτηση προϊόντων· ***και παράλληλα να διασφαλίσει ότι κάθε πρόσθετη υποχρέωση εξακολουθεί να είναι αναλογική, σαφώς καθορισμένη και δεν δημιουργεί αδικαιολόγητες επιβαρύνσεις για μικρότερους παράγοντες μέσων επικοινωνίας ή δημιουργούς περιεχομένου·***

Or. en

Τροπολογία 180
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 8

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
8. καλεί την Επιτροπή να αξιολογήσει ενδελεχώς την αποτελεσματικότητα και την προστιθέμενη αξία των σχετικών διατάξεων της οδηγίας για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων και να ***προτείνει***	8. καλεί την Επιτροπή να αξιολογήσει ενδελεχώς την αποτελεσματικότητα και την προστιθέμενη αξία των σχετικών διατάξεων της οδηγίας για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων και να ***αυξήσει***

στοχευμένες τροποποιήσεις για την περαιτέρω αύξηση των επιπέδων προστασίας των χρηστών σε πλατφόρμες ανταλλαγής βίντεο, ιδίως των ανηλίκων και των ευάλωτων χρηστών, ***την επέκταση των κανόνων για το περιεχόμενο των μέσων ενημέρωσης σε νέους παράγοντες μέσων επικοινωνίας, ιδίως επηρεαστές γνώμης, και την προώθηση του επιπέδου*** διαφάνειας όσον αφορά την αποτελεσματική επισήμανση του περιεχομένου που παράγεται από ΤΝ ή του περιεχομένου που περιλαμβάνει εμπορικά μηνύματα ή τοποθέτηση προϊόντων·

τα επίπεδα προστασίας των χρηστών σε πλατφόρμες ανταλλαγής βίντεο, ιδίως των ανηλίκων και των ευάλωτων χρηστών, ***και να προωθήσει το επίπεδο*** διαφάνειας όσον αφορά την αποτελεσματική επισήμανση του περιεχομένου που παράγεται από ΤΝ ή του περιεχομένου που περιλαμβάνει εμπορικά μηνύματα ή τοποθέτηση προϊόντων·

Or. fr

Τροπολογία 181
Eugen Tomac, Laurence Farreng

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 8 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	8α. ζητεί την ανάπτυξη και προώθηση κωδίκων δεοντολογίας και σαφών κατευθυντήριων γραμμών για τους επηρεαστές γνώμης όσον αφορά την ενσωμάτωση στο περιεχόμενό τους των αρχών του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης· υπογραμμίζει τον σημαντικό ρόλο που διαδραματίζουν οι επηρεαστές γνώμης στη διαμόρφωση συνηθειών των νέων όσον αφορά την κατανάλωση πληροφοριών, καθώς συχνά λειτουργούν ως βασικές πηγές πληροφόρησης· ενθαρρύνει τις επιγραμμικές πλατφόρμες να προβάλλουν, μεταξύ άλλων μέσω των συστημάτων συστάσεων, περιεχόμενο που προάγει ενεργά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας, την κριτική σκέψη και την ασφάλεια στο διαδίκτυο·

Or. en

Τροπολογία 182
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 9

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
9. καλεί την Επιτροπή να καλύψει τα ζητήματα που σχετίζονται με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση στο πλαίσιο της αναθεώρησης των κατευθυντήριων γραμμών της πράξης για τις ψηφιακές υπηρεσίες σχετικά με μέτρα για τη διασφάλιση υψηλού επιπέδου ιδιωτικότητας, ασφάλειας και προστασίας των ανηλίκων στο διαδίκτυο, ιδίως όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και τα μέτρα ψηφιακής μάθησης που θα μπορούσαν να ληφθούν από επιγραμμικές πλατφόρμες για τη διασφάλιση ηλικιακά κατάλληλης εμπειρίας για τους ανηλίκους στο διαδίκτυο·	***διαγράφεται***

Or. fr

Τροπολογία 183
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 9

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
9. καλεί την Επιτροπή να καλύψει τα ζητήματα που σχετίζονται με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση στο πλαίσιο της αναθεώρησης των κατευθυντήριων γραμμών της πράξης για τις ψηφιακές υπηρεσίες σχετικά με μέτρα για τη διασφάλιση υψηλού επιπέδου ιδιωτικότητας, ασφάλειας και προστασίας	9. καλεί την Επιτροπή να καλύψει τα ζητήματα που σχετίζονται με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση στο πλαίσιο της αναθεώρησης των κατευθυντήριων γραμμών της πράξης για τις ψηφιακές υπηρεσίες σχετικά με μέτρα για τη διασφάλιση υψηλού επιπέδου ιδιωτικότητας, ασφάλειας και προστασίας

των ανηλίκων στο διαδίκτυο, ***ιδίως όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και*** τα μέτρα ***ψηφιακής μάθησης που θα μπορούσαν να ληφθούν από επιγραμμικές πλατφόρμες για τη διασφάλιση ηλικιακά κατάλληλης εμπειρίας για τους ανηλίκους στο διαδίκτυο***·	των ανηλίκων στο διαδίκτυο, ***απορρίπτοντας παράλληλα*** τα μέτρα ***μαζικής παρακολούθησης για ιδιωτικές επικοινωνίες, συμπεριλαμβανομένων εκτεταμένων συστημάτων παρακολούθησης τύπου ελέγχου συνομιλιών (chat control) και άλλων που θέτουν περιορισμούς σε διάφορες ελευθερίες, όπως η πράξη για τις ψηφιακές υπηρεσίες, η Ευρωπαϊκή Ασπίδα Δημοκρατίας και ο λεγόμενος ευρωπαϊκός κανονισμός για την ελευθερία των μέσων ενημέρωσης***·

Or. pt

Τροπολογία 184
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 9

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
9. καλεί την Επιτροπή να καλύψει τα ζητήματα που σχετίζονται με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση στο πλαίσιο της αναθεώρησης των κατευθυντήριων γραμμών της πράξης για τις ψηφιακές υπηρεσίες σχετικά με μέτρα για τη διασφάλιση υψηλού επιπέδου ιδιωτικότητας, ασφάλειας και προστασίας των ανηλίκων στο διαδίκτυο, ιδίως όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και τα μέτρα ψηφιακής μάθησης που θα μπορούσαν να ληφθούν από επιγραμμικές πλατφόρμες για τη διασφάλιση ηλικιακά κατάλληλης εμπειρίας για τους ***ανηλίκους*** στο διαδίκτυο·	9. καλεί την Επιτροπή να καλύψει τα ζητήματα που σχετίζονται με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση στο πλαίσιο της αναθεώρησης των κατευθυντήριων γραμμών της πράξης για τις ψηφιακές υπηρεσίες σχετικά με μέτρα για τη διασφάλιση υψηλού επιπέδου ιδιωτικότητας, ασφάλειας και προστασίας των ανηλίκων ***και των ηλικιωμένων*** στο διαδίκτυο, ιδίως όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και τα μέτρα ψηφιακής μάθησης που θα μπορούσαν να ληφθούν από επιγραμμικές πλατφόρμες για τη διασφάλιση ηλικιακά κατάλληλης εμπειρίας για τους ***χρήστες*** στο διαδίκτυο·

Or. en

Τροπολογία 185

Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 9

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
9. καλεί την Επιτροπή να καλύψει τα ζητήματα που σχετίζονται με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση στο πλαίσιο της αναθεώρησης των κατευθυντήριων γραμμών της πράξης για τις ψηφιακές υπηρεσίες σχετικά με μέτρα για τη διασφάλιση υψηλού επιπέδου ιδιωτικότητας, ασφάλειας και προστασίας των ανηλίκων στο διαδίκτυο, ιδίως όσον αφορά ***τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και*** τα μέτρα ***ψηφιακής μάθησης*** που θα μπορούσαν να ληφθούν από επιγραμμικές πλατφόρμες για τη διασφάλιση ηλικιακά κατάλληλης εμπειρίας για τους ανηλίκους στο διαδίκτυο·	9. καλεί την Επιτροπή να καλύψει τα ζητήματα που σχετίζονται με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση στο πλαίσιο της αναθεώρησης των κατευθυντήριων γραμμών της πράξης για τις ψηφιακές υπηρεσίες σχετικά με μέτρα για τη διασφάλιση υψηλού επιπέδου ιδιωτικότητας, ασφάλειας και προστασίας των ανηλίκων στο διαδίκτυο, ιδίως όσον αφορά τα μέτρα ***για την προστασία των παιδιών, τη διαφάνεια και την επικοινωνία*** που θα μπορούσαν να ληφθούν από επιγραμμικές πλατφόρμες για τη διασφάλιση ηλικιακά κατάλληλης εμπειρίας για τους ανηλίκους στο διαδίκτυο·

Or. hu

Τροπολογία 186
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 9 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	9α. καλεί την Επιτροπή να διασφαλίσει ότι, στο πλαίσιο του μελλοντικού προγράμματος AgoraEU, διατηρείται ειδική και τακτικά επαναλαμβανόμενη πρόσκληση υποβολής προτάσεων για τον διασυνοριακό γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας, με αξιοποίηση της πείρας που αποκομίστηκε από το διατομεακό σκέλος του προγράμματος «Δημιουργική Ευρώπη»· τονίζει ότι η εν λόγω πρόσκληση θα πρέπει να στηρίζει καινοτόμες,

	ανεξάρτητες και πολυφωνικές πρωτοβουλίες που αποσκοπούν στην ενίσχυση της κριτικής σκέψης των πολιτών, της ανθεκτικότητάς τους έναντι της παραπληροφόρησης, καθώς και της πολυφωνίας και της πολυγλωσσίας των μέσων ενημέρωσης στα κράτη μέλη· ζητεί από την Επιτροπή να προωθήσει πρωτοβουλίες για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας μέσω άλλων προγραμμάτων χρηματοδότησης·

Or. en

Τροπολογία 187
Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 9 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	9α. τονίζει ότι είναι σημαντικό η Ευρωπαϊκή Ένωση να προχωρήσει προς την ανάπτυξη φιλόδοξων και συνεκτικών δημοσιονομικών μέσων σε επίπεδο Ένωσης που θα στοχεύουν αποτελεσματικά τις μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες και τις υπηρεσίες που βασίζονται στην ΤΝ, διασφαλίζοντας ότι ουσιαστικό μερίδιο της αξίας που παράγεται από τους εν λόγω παράγοντες ανακατευθύνεται προς τη χρηματοδότηση δημόσιων αγαθών, ιδίως καθιστώντας δυνατή την παροχή επαρκούς, σταθερής και φιλόδοξης χρηματοδότησης για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση, ενισχύοντας με τον τρόπο αυτόν τη δημοκρατική ανθεκτικότητα, την κριτική σκέψη και τις ψηφιακές ικανότητες των πολιτών σε ολόκληρη την Ένωση·

Or. en

Τροπολογία 188
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 9 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	9α. καλεί την Επιτροπή να διεξαγάγει τεκμηριωμένες εκστρατείες ευαισθητοποίησης για την προώθηση της κοινωνικής σημασίας του γραμματισμού στα μέσα ενημέρωσης και της ψηφιακής μάθησης, μεταξύ άλλων σχετικά με εργαλεία που βασίζονται στην τεχνολογία, όπως ο γονικός έλεγχος, καθώς και την καθοδήγηση σχετικά με την αναζήτηση βοήθειας αν τα εν λόγω μέτρα είναι ανεπαρκή·

Or. en

Τροπολογία 189
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 10

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
10. ζητεί από την Επιτροπή να δώσει προτεραιότητα στις δράσεις για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας στο πλαίσιο του προγράμματος για την ανθεκτικότητα των μέσων ενημέρωσης και άλλων σχετικών ρυθμιστικών και χρηματοδοτικών πολιτικών της ΕΕ που στοχεύουν στον πολιτισμό και την εκπαίδευση, και να διασφαλίσει ότι οι δράσεις αυτές καλύπτουν όλες τις ηλικιακές κατηγορίες (νέους, ενήλικες, ηλικιωμένους) στις αγροτικές και αστικές περιοχές·	10. ζητεί από την Επιτροπή να δώσει προτεραιότητα στις δράσεις για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας στο πλαίσιο του προγράμματος για την ανθεκτικότητα των μέσων ενημέρωσης και άλλων σχετικών ρυθμιστικών και χρηματοδοτικών πολιτικών της ΕΕ που στοχεύουν στον πολιτισμό και την εκπαίδευση, και να διασφαλίσει ότι οι δράσεις αυτές καλύπτουν όλες τις ηλικιακές κατηγορίες (νέους, ενήλικες, ηλικιωμένους) στις αγροτικές και αστικές περιοχές· ***τονίζει ότι κάθε ενωσιακή χρηματοδότηση για πρωτοβουλίες***

σχετικές με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας πρέπει να υπόκειται σε πλήρη διαφάνεια, σαφείς δείκτες επιδόσεων και τακτική υποβολή εκθέσεων λογοδοσίας στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο·

Or. en

Τροπολογία 190
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 10

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
10. ζητεί από την Επιτροπή να ***δώσει προτεραιότητα στις δράσεις για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας στο πλαίσιο του προγράμματος για την ανθεκτικότητα των μέσων ενημέρωσης και άλλων σχετικών ρυθμιστικών και χρηματοδοτικών πολιτικών της ΕΕ που στοχεύουν στον πολιτισμό και την εκπαίδευση, και να*** διασφαλίσει ότι οι δράσεις ***αυτές*** καλύπτουν όλες τις ηλικιακές κατηγορίες (νέους, ενήλικες, ηλικιωμένους) στις αγροτικές και αστικές περιοχές·	10. καλεί την Επιτροπή να διασφαλίσει ότι οι δράσεις ***σχετικά με τη μάθηση στα μέσα επικοινωνίας και στις ψηφιακές υπηρεσίες*** καλύπτουν όλες τις ηλικιακές κατηγορίες (νέους, ενήλικες, ηλικιωμένους) στις αγροτικές και αστικές περιοχές·

Or. fr

Τροπολογία 191
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 10

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
10. ζητεί από την Επιτροπή να δώσει προτεραιότητα στις δράσεις για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας στο	10. ζητεί από την Επιτροπή να δώσει προτεραιότητα στις δράσεις για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας στο

πλαίσιο του προγράμματος για την ανθεκτικότητα των μέσων ενημέρωσης και άλλων σχετικών ρυθμιστικών και χρηματοδοτικών πολιτικών της ΕΕ που στοχεύουν στον πολιτισμό και την εκπαίδευση, και να διασφαλίσει ότι οι δράσεις αυτές καλύπτουν όλες τις ηλικιακές κατηγορίες (νέους, ενήλικες, ηλικιωμένους) στις αγροτικές και αστικές περιοχές·	πλαίσιο του προγράμματος για την ανθεκτικότητα των μέσων ενημέρωσης και άλλων σχετικών ρυθμιστικών και χρηματοδοτικών πολιτικών της ΕΕ που στοχεύουν στον πολιτισμό και την εκπαίδευση, και να διασφαλίσει ότι οι δράσεις αυτές καλύπτουν όλες τις ηλικιακές κατηγορίες (νέους, ενήλικες, ηλικιωμένους) στις αγροτικές και αστικές περιοχές· ***ζητεί την αύξηση της χρηματοδότησης για δράσεις σχετικές με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας στο πλαίσιο ενωσιακών προγραμμάτων, συμπεριλαμβανομένων των προγραμμάτων «Δημιουργική Ευρώπη» και AgoraEU·***

Or. en

Τροπολογία 192
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 10

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
10. ζητεί από την Επιτροπή να δώσει προτεραιότητα στις δράσεις για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας στο πλαίσιο του προγράμματος για την ανθεκτικότητα των μέσων ενημέρωσης και άλλων σχετικών ρυθμιστικών και χρηματοδοτικών πολιτικών της ΕΕ που στοχεύουν στον πολιτισμό και την εκπαίδευση, και να διασφαλίσει ότι οι δράσεις αυτές καλύπτουν όλες τις ηλικιακές κατηγορίες (νέους, ενήλικες, ηλικιωμένους) στις αγροτικές και αστικές περιοχές·	10. ζητεί από την Επιτροπή να δώσει προτεραιότητα στις δράσεις για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας στο πλαίσιο του προγράμματος για την ανθεκτικότητα των μέσων ενημέρωσης και άλλων σχετικών ρυθμιστικών και χρηματοδοτικών πολιτικών της ΕΕ που στοχεύουν στον πολιτισμό και την εκπαίδευση, και να διασφαλίσει ότι οι δράσεις αυτές καλύπτουν όλες τις ηλικιακές κατηγορίες (νέους, ενήλικες, ηλικιωμένους) στις αγροτικές και αστικές περιοχές***, με ειδική στήριξη για τους εκπαιδευτικούς και προώθηση της πρόσβασης σε αξιόπιστες πηγές ενημέρωσης από επαγγελματικά μέσα ενημέρωσης·***

Or. en

Τροπολογία 193
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 10

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
10. ζητεί από την Επιτροπή να δώσει προτεραιότητα στις δράσεις για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας στο πλαίσιο του προγράμματος για την ανθεκτικότητα των μέσων ενημέρωσης και άλλων σχετικών ρυθμιστικών και χρηματοδοτικών πολιτικών της ΕΕ που στοχεύουν στον πολιτισμό και την εκπαίδευση, και να διασφαλίσει ότι οι δράσεις αυτές καλύπτουν όλες τις ηλικιακές κατηγορίες (νέους, ενήλικες, ηλικιωμένους) στις αγροτικές και αστικές περιοχές·	10. ζητεί από την Επιτροπή να δώσει προτεραιότητα στις δράσεις για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας στο πλαίσιο του προγράμματος για την ανθεκτικότητα των μέσων ενημέρωσης και άλλων σχετικών ρυθμιστικών και χρηματοδοτικών πολιτικών της ΕΕ που στοχεύουν στον πολιτισμό και την εκπαίδευση, ***συμπεριλαμβανομένης της μη τυπικής και της άτυπης εκπαίδευσης, όπως εκείνης που παρέχεται μέσω βιβλιοθηκών*** και να διασφαλίσει ότι οι δράσεις αυτές καλύπτουν όλες τις ηλικιακές κατηγορίες (νέους, ενήλικες, ηλικιωμένους) στις αγροτικές και αστικές περιοχές·

Or. en

Τροπολογία 194
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 10

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
10. ζητεί από την Επιτροπή να δώσει ***προτεραιότητα*** στις δράσεις ***για*** τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας στο πλαίσιο ***του προγράμματος για την ανθεκτικότητα των μέσων ενημέρωσης και άλλων σχετικών ρυθμιστικών και χρηματοδοτικών πολιτικών της ΕΕ που στοχεύουν στον πολιτισμό και την εκπαίδευση***, και να διασφαλίσει ότι οι δράσεις αυτές καλύπτουν όλες τις	10. ζητεί από την Επιτροπή να δώσει ***προσοχή*** στις δράσεις ***που στηρίζουν*** τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας ***και ένα ασφαλές ψηφιακό περιβάλλον για τα παιδιά,*** στο πλαίσιο ***των σχετικών ενωσιακών προγραμμάτων στους τομείς του πολιτισμού και της εκπαίδευσης***, και να διασφαλίσει ότι οι δράσεις αυτές καλύπτουν όλες τις ηλικιακές κατηγορίες (νέους, ενήλικες, ηλικιωμένους) στις

ηλικιακές κατηγορίες (νέους, ενήλικες, ηλικιωμένους) στις αγροτικές και αστικές περιοχές·	αγροτικές και αστικές περιοχές·

Or. hu

Τροπολογία 195
Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 10

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
10. ζητεί από την Επιτροπή να δώσει προτεραιότητα στις δράσεις για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας στο πλαίσιο του προγράμματος για την ανθεκτικότητα των μέσων ενημέρωσης και άλλων σχετικών ρυθμιστικών και χρηματοδοτικών πολιτικών της ΕΕ που στοχεύουν στον πολιτισμό και την εκπαίδευση, και να διασφαλίσει ότι οι δράσεις αυτές καλύπτουν όλες τις ηλικιακές κατηγορίες (νέους, ενήλικες, ηλικιωμένους) στις αγροτικές και αστικές περιοχές·	10. ζητεί από την Επιτροπή να δώσει προτεραιότητα στις δράσεις για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας στο πλαίσιο του προγράμματος για την ανθεκτικότητα των μέσων ενημέρωσης και άλλων σχετικών ρυθμιστικών και χρηματοδοτικών πολιτικών της ΕΕ που στοχεύουν στον πολιτισμό και την εκπαίδευση, και να διασφαλίσει ότι οι δράσεις αυτές καλύπτουν όλες τις ηλικιακές κατηγορίες (νέους, ενήλικες, ηλικιωμένους) στις αγροτικές***,*** ***απομακρυσμένες*** και αστικές περιοχές·

Or. en

Τροπολογία 196
Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 10 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	10α. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να στηρίξουν συμπράξεις μεταξύ σχολείων, βιβλιοθηκών, δημόσιων μέσων ενημέρωσης, κοινοτικών μέσων ενημέρωσης, μουσείων και οργανώσεων νεολαίας, προκειμένου να ενισχυθεί ο

	γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση μέσω αξιόπιστων, μη εμπορικών και τοπικά εδραιωμένων εκπαιδευτικών περιβαλλόντων· τονίζει ότι οι συμπράξεις αυτές είναι ιδιαίτερα σημαντικές σε αγροτικές, απομακρυσμένες και κοινωνικοοικονομικά μειονεκτούσες περιοχές·

Or. en

Τροπολογία 197
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 10 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	10α. τονίζει την ανάγκη για προγράμματα γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας για ενήλικες, ιδίως στο πλαίσιο της διά βίου μάθησης, προκειμένου να αυξηθεί η ανθεκτικότητα του ενήλικου πληθυσμού και των ηλικιωμένων χρηστών του διαδικτύου έναντι της παραπληροφόρησης·

Or. en

Τροπολογία 198
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 11

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
11. καλεί τα κράτη μέλη να παρέχουν αποτελεσματική εποπτεία και να διασφαλίζουν ότι οι πλατφόρμες ανταλλαγής βίντεο συμμορφώνονται με την υποχρέωσή τους να παρέχουν αποτελεσματικά μέτρα και εργαλεία	11. καλεί τα κράτη μέλη να παρέχουν αποτελεσματική εποπτεία και να διασφαλίζουν ότι οι πλατφόρμες ανταλλαγής βίντεο συμμορφώνονται με την υποχρέωσή τους να παρέχουν αποτελεσματικά μέτρα και εργαλεία

γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και να ευαισθητοποιούν τους χρήστες σχετικά με τα εν λόγω μέτρα και εργαλεία, όπως ορίζεται στο άρθρο 28β παράγραφος 3 της οδηγίας για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων· καλεί τις εθνικές ρυθμιστικές αρχές ή φορείς να χρησιμοποιήσουν τον μηχανισμό συνεργασίας που θεσπίστηκε δυνάμει του άρθρου 15 του ευρωπαϊκού κανονισμού για την ελευθερία των μέσων ενημέρωσης, ώστε να διασφαλιστεί η αποτελεσματική επιβολή της υποχρέωσης αυτής σε ολόκληρη την ΕΕ·

γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και να ευαισθητοποιούν τους χρήστες σχετικά με τα εν λόγω μέτρα και εργαλεία, όπως ορίζεται στο άρθρο 28β παράγραφος 3 της οδηγίας για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων· καλεί τις εθνικές ρυθμιστικές αρχές ή φορείς να χρησιμοποιήσουν τον μηχανισμό συνεργασίας που θεσπίστηκε δυνάμει του άρθρου 15 του ευρωπαϊκού κανονισμού για την ελευθερία των μέσων ενημέρωσης, ώστε να διασφαλιστεί η αποτελεσματική επιβολή της υποχρέωσης αυτής σε ολόκληρη την ΕΕ***, με προώθηση των αναλογικών και διαφανών μέτρων που βασίζονται στην ενδυνάμωση των χρηστών***·

Or. pt

Τροπολογία 199
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 11

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
11. καλεί τα κράτη μέλη να παρέχουν αποτελεσματική εποπτεία και να διασφαλίζουν ότι οι πλατφόρμες ανταλλαγής βίντεο συμμορφώνονται με την υποχρέωσή τους να παρέχουν αποτελεσματικά μέτρα και εργαλεία ***γραμματισμού*** στα μέσα επικοινωνίας και να ευαισθητοποιούν τους χρήστες σχετικά με τα εν λόγω μέτρα και εργαλεία***, όπως ορίζεται στο άρθρο 28β παράγραφος 3 της οδηγίας για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων***· καλεί ***τις εθνικές ρυθμιστικές αρχές ή φορείς*** να χρησιμοποιήσουν τον μηχανισμό συνεργασίας που θεσπίστηκε δυνάμει του άρθρου 15 του ευρωπαϊκού κανονισμού για την ελευθερία των μέσων ενημέρωσης, ώστε να διασφαλιστεί η αποτελεσματική επιβολή της υποχρέωσης αυτής σε	11. καλεί τα κράτη μέλη να παρέχουν αποτελεσματική εποπτεία και να διασφαλίζουν ότι οι πλατφόρμες ανταλλαγής βίντεο συμμορφώνονται με την υποχρέωσή τους να παρέχουν αποτελεσματικά μέτρα και εργαλεία ***μάθησης*** στα μέσα επικοινωνίας ***και στις ψηφιακές υπηρεσίες*** και να ευαισθητοποιούν τους χρήστες σχετικά με τα εν λόγω μέτρα και εργαλεία· καλεί ***τα κράτη μέλη*** να χρησιμοποιήσουν τον μηχανισμό συνεργασίας που θεσπίστηκε δυνάμει του άρθρου 15 του ευρωπαϊκού κανονισμού για την ελευθερία των μέσων ενημέρωσης, ώστε να διασφαλιστεί η αποτελεσματική επιβολή της υποχρέωσης αυτής σε ολόκληρη την ΕΕ·

ολόκληρη την ΕΕ·

Or. fr

Τροπολογία 200
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 11 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	11α. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να προωθήσουν μέτρα για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας τα οποία θα εφοδιάζουν τους χρήστες με τις δεξιότητες που απαιτούνται για να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν με κριτικό πνεύμα το περιεχόμενο που παράγεται από ΤΝ, συμπεριλαμβανομένων των βαθυπαραποιήσεων και άλλων μορφών συνθετικών μέσων· τονίζει τη σημασία της διαφάνειας και της σαφούς επισήμανσης του εν λόγω περιεχομένου, καθώς και της ευαισθητοποίησης σχετικά με τους κινδύνους που συνδέονται με τις αναδυόμενες τεχνολογίες· καλεί τις επιγραμμικές πλατφόρμες να διασφαλίζουν κατάλληλα μέτρα διαφάνειας, εξασφαλίζοντας παράλληλα ότι οι εν λόγω δράσεις προσεγγίζουν αποτελεσματικά όλες τις ομάδες χρηστών, ιδίως τις μεγαλύτερες σε ηλικία ομάδες, συμπεριλαμβανομένων των ηλικιωμένων·

Or. en

Τροπολογία 201
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 12

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
12. παροτρύνει τις πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να θέσουν σε εφαρμογή εύλογα, αναλογικά και αποτελεσματικά μέτρα μετριασμού για την αντιμετώπιση των συστημικών κινδύνων που απορρέουν από την εκμετάλλευση των ανεπαρκών δεξιοτήτων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης των χρηστών, ιδίως των ανηλίκων, όπως απαιτείται από την πράξη για τις ψηφιακές υπηρεσίες· επισημαίνει την ανάγκη οι πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να διενεργούν εκτιμήσεις επιπτώσεων όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση, ώστε να προσδιορίζουν προορατικά τον τρόπο με τον οποίο ο σχεδιασμός των υπηρεσιών τους μπορεί να επηρεάσει την ικανότητα των χρηστών να καταναλώνουν, να δημιουργούν και να αλληλεπιδρούν με περιεχόμενο·	12. παροτρύνει τις πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να θέσουν σε εφαρμογή εύλογα, αναλογικά και αποτελεσματικά μέτρα μετριασμού για την αντιμετώπιση των συστημικών κινδύνων που απορρέουν από την εκμετάλλευση των ανεπαρκών δεξιοτήτων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης των χρηστών, ιδίως των ανηλίκων, ***και να παρέχουν διαφάνεια όσον αφορά τους ψηφιακούς αλγορίθμους,*** όπως απαιτείται από την πράξη για τις ψηφιακές υπηρεσίες· επισημαίνει την ανάγκη οι πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να διενεργούν εκτιμήσεις επιπτώσεων όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση, ώστε να προσδιορίζουν προορατικά τον τρόπο με τον οποίο ο σχεδιασμός των υπηρεσιών τους μπορεί να επηρεάσει την ικανότητα των χρηστών να καταναλώνουν, να δημιουργούν και να αλληλεπιδρούν με περιεχόμενο***, καθώς και τις επιπτώσεις στην ευημερία τους και στη γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική τους ανάπτυξη, και να δημοσιοποιούν τις εν λόγω εκτιμήσεις επιπτώσεων· καλεί την Επιτροπή να ενισχύσει τις δεσμεύσεις της όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την εφαρμογή του κώδικα δεοντολογίας για την παραπληροφόρηση στο πλαίσιο της πράξης για τις ψηφιακές υπηρεσίες, μέσω του σχεδιασμού εργαλείων για τη βελτίωση του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας, της διεξαγωγής εκστρατειών ευαισθητοποίησης σχετικά με την παραπληροφόρηση, ιδίως στις ευάλωτες ομάδες, και της συνεργασίας με εμπειρογνώμονες στον τομέα του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας, όπως το EDMO·***

Or. en

Τροπολογία 202
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 12

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
12. παροτρύνει τις πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να θέσουν σε εφαρμογή εύλογα, αναλογικά και αποτελεσματικά μέτρα μετριασμού για την αντιμετώπιση των συστημικών κινδύνων που απορρέουν από την εκμετάλλευση των ανεπαρκών δεξιοτήτων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης των χρηστών, ιδίως των ανηλίκων, όπως απαιτείται από την πράξη για τις ψηφιακές υπηρεσίες· επισημαίνει την ανάγκη οι πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να διενεργούν εκτιμήσεις επιπτώσεων όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση, ώστε να προσδιορίζουν προορατικά τον τρόπο με τον οποίο ο σχεδιασμός των υπηρεσιών τους μπορεί να επηρεάσει την ικανότητα των χρηστών να καταναλώνουν, να δημιουργούν και να αλληλεπιδρούν με περιεχόμενο·	12. παροτρύνει τις πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να θέσουν σε εφαρμογή εύλογα, αναλογικά και αποτελεσματικά μέτρα μετριασμού για την αντιμετώπιση των συστημικών κινδύνων που απορρέουν από την εκμετάλλευση των ανεπαρκών δεξιοτήτων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης των χρηστών, ιδίως των ανηλίκων ***και των ατόμων με αναπηρία***, όπως απαιτείται από την πράξη για τις ψηφιακές υπηρεσίες· επισημαίνει την ανάγκη οι πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να διενεργούν εκτιμήσεις επιπτώσεων όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση, ώστε να προσδιορίζουν προορατικά τον τρόπο με τον οποίο ο σχεδιασμός των υπηρεσιών τους μπορεί να επηρεάσει την ικανότητα των χρηστών να καταναλώνουν, να δημιουργούν και να αλληλεπιδρούν με περιεχόμενο· ***καλεί τις πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να αντιμετωπίσουν το πρόβλημα των εθιστικών χαρακτηριστικών σχεδιασμού, συμπεριλαμβανομένων της αδιάκοπης κύλισης, της αλγοριθμικής ενίσχυσης, των λειτουργιών αυτόματης αναπαραγωγής και άλλων μηχανισμών που ενδέχεται να ενθαρρύνουν την υπερβολική χρήση·***

Or. en

Τροπολογία 203
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 12

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
12. παροτρύνει τις πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να θέσουν σε εφαρμογή εύλογα, αναλογικά και αποτελεσματικά μέτρα μετριασμού για την αντιμετώπιση των συστημικών κινδύνων που απορρέουν από την εκμετάλλευση των ανεπαρκών δεξιοτήτων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης των χρηστών, ιδίως των ανηλίκων, όπως απαιτείται από την πράξη για τις ψηφιακές υπηρεσίες· επισημαίνει την ανάγκη οι πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να διενεργούν εκτιμήσεις επιπτώσεων όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση, ώστε να προσδιορίζουν προορατικά τον τρόπο με τον οποίο ο σχεδιασμός των υπηρεσιών τους μπορεί να επηρεάσει την ικανότητα των χρηστών να καταναλώνουν, να δημιουργούν και να αλληλεπιδρούν με περιεχόμενο·	12. παροτρύνει τις πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να θέσουν σε εφαρμογή εύλογα, αναλογικά και αποτελεσματικά μέτρα μετριασμού για την αντιμετώπιση των συστημικών κινδύνων***, συμπεριλαμβανομένων των κινδύνων που συνδέονται με τον τρόπο με τον οποίο τα ψηφιακά περιβάλλοντα διευρύνουν και ιεραρχούν το περιεχόμενο με σκοπό τη μεγιστοποίηση της προσοχής των χρηστών, και με τη χρήση χαρακτηριστικών σχεδιασμού που βασίζονται στην αλληλεπίδραση ή ενδέχεται να προκαλούν εθισμό, αλλά και των κινδύνων*** που απορρέουν από την εκμετάλλευση των ανεπαρκών δεξιοτήτων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης των χρηστών, ιδίως των ανηλίκων, όπως απαιτείται από την πράξη για τις ψηφιακές υπηρεσίες· επισημαίνει την ανάγκη οι πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να διενεργούν εκτιμήσεις επιπτώσεων όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση, ώστε να προσδιορίζουν προορατικά τον τρόπο με τον οποίο ο σχεδιασμός των υπηρεσιών τους μπορεί να επηρεάσει την ικανότητα των χρηστών να καταναλώνουν, να δημιουργούν και να αλληλεπιδρούν με περιεχόμενο·

Or. en

Τροπολογία 204
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 12

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
12. παροτρύνει τις πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να θέσουν σε	12. παροτρύνει τις πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να θέσουν σε

εφαρμογή εύλογα, αναλογικά και αποτελεσματικά μέτρα μετριασμού για την ***αντιμετώπιση των συστημικών κινδύνων που απορρέουν από την εκμετάλλευση των ανεπαρκών δεξιοτήτων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης*** των χρηστών, ιδίως των ανηλίκων, όπως απαιτείται από την πράξη για τις ψηφιακές υπηρεσίες· επισημαίνει την ανάγκη οι πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να διενεργούν εκτιμήσεις ***επιπτώσεων όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση***, ώστε να ***προσδιορίζουν προορατικά τον τρόπο*** με τον οποίο ο σχεδιασμός των υπηρεσιών τους ***μπορεί να επηρεάσει την ικανότητα των χρηστών να καταναλώνουν, να δημιουργούν και να αλληλεπιδρούν με περιεχόμενο***·

εφαρμογή εύλογα, αναλογικά και αποτελεσματικά μέτρα μετριασμού για την ***προστασία*** των χρηστών, ιδίως των ανηλίκων, όπως απαιτείται από την πράξη για τις ψηφιακές υπηρεσίες***, ιδίως όσον αφορά την έκθεση σε επιβλαβές περιεχόμενο, τον αντίκτυπο των αλγοριθμικών συστημάτων συστάσεων, τη συσσώρευση παραπλανητικού περιεχομένου ή περιεχομένου χειραγώγησης, και τη σαφή επισήμανση περιεχομένου που παράγεται για εμπορικούς σκοπούς ή με τη χρήση τεχνητής νοημοσύνης***· επισημαίνει την ανάγκη οι πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να διενεργούν ***συστηματικές*** εκτιμήσεις ***κινδύνου***, ώστε να ***αποκαλύπτεται ο τρόπος*** με τον οποίο ο σχεδιασμός των υπηρεσιών τους ***επηρεάζει την ασφάλεια, την προσοχή και την κατανάλωση περιεχομένου και την ευαλωτότητα των ανηλίκων, ιδίως έναντι των ψηφιακών πρακτικών χειραγώγησης***·

Or. hu

Τροπολογία 205
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 12

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
12. παροτρύνει τις πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να θέσουν σε εφαρμογή εύλογα, αναλογικά και αποτελεσματικά μέτρα μετριασμού για την αντιμετώπιση των συστημικών κινδύνων που απορρέουν από την εκμετάλλευση των ανεπαρκών δεξιοτήτων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης των χρηστών, ιδίως των ανηλίκων, όπως απαιτείται από την πράξη για τις ψηφιακές υπηρεσίες· επισημαίνει την ανάγκη οι πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να διενεργούν εκτιμήσεις επιπτώσεων όσον	12. παροτρύνει τις πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να θέσουν σε εφαρμογή εύλογα, αναλογικά και αποτελεσματικά μέτρα μετριασμού για την αντιμετώπιση των συστημικών κινδύνων που απορρέουν από την εκμετάλλευση των ανεπαρκών δεξιοτήτων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης των χρηστών, ιδίως των ανηλίκων, όπως απαιτείται από την πράξη για τις ψηφιακές υπηρεσίες· επισημαίνει την ανάγκη οι πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να διενεργούν εκτιμήσεις επιπτώσεων όσον

αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση, ώστε να προσδιορίζουν προορατικά τον τρόπο με τον οποίο ο σχεδιασμός των υπηρεσιών τους μπορεί να επηρεάσει την ικανότητα των χρηστών να καταναλώνουν, να δημιουργούν και να αλληλεπιδρούν με περιεχόμενο·	αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση, ώστε να προσδιορίζουν προορατικά τον τρόπο με τον οποίο ο σχεδιασμός των υπηρεσιών τους μπορεί να επηρεάσει την ικανότητα των χρηστών να καταναλώνουν, να δημιουργούν και να αλληλεπιδρούν με περιεχόμενο***, χωρίς να υπονομεύεται η καινοτομία ή η πρόσβαση στην τεχνολογία, η ιδεολογική ουδετερότητα ή η ελευθερία της έκφρασης***·

Or. pt

Τροπολογία 206
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 12

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
12. παροτρύνει τις πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να θέσουν σε εφαρμογή εύλογα, αναλογικά και αποτελεσματικά μέτρα μετριασμού για την αντιμετώπιση των συστημικών κινδύνων που απορρέουν από την εκμετάλλευση ***των ανεπαρκών δεξιοτήτων γραμματισμού*** στα μέσα επικοινωνίας και ***ψηφιακής μάθησης*** των χρηστών, ιδίως των ανηλίκων***, όπως απαιτείται από την πράξη για τις ψηφιακές υπηρεσίες***· επισημαίνει την ανάγκη οι πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να διενεργούν εκτιμήσεις επιπτώσεων όσον αφορά ***τον γραμματισμό*** στα μέσα επικοινωνίας και ***την ψηφιακή μάθηση***, ώστε να προσδιορίζουν προορατικά τον τρόπο με τον οποίο ο σχεδιασμός των υπηρεσιών τους μπορεί να επηρεάσει την ικανότητα των χρηστών να καταναλώνουν, να δημιουργούν και να αλληλεπιδρούν με περιεχόμενο·	12. παροτρύνει τις πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να θέσουν σε εφαρμογή εύλογα, αναλογικά και αποτελεσματικά μέτρα μετριασμού για την αντιμετώπιση των συστημικών κινδύνων που απορρέουν από την εκμετάλλευση ***της ανεπαρκούς μάθησης*** στα μέσα επικοινωνίας και ***στις ψηφιακές υπηρεσίες μεταξύ*** των χρηστών, ιδίως των ανηλίκων· επισημαίνει την ανάγκη οι πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να διενεργούν εκτιμήσεις επιπτώσεων όσον αφορά ***τη μάθηση*** στα μέσα επικοινωνίας και ***στις ψηφιακές υπηρεσίες***, ώστε να προσδιορίζουν προορατικά τον τρόπο με τον οποίο ο σχεδιασμός των υπηρεσιών τους μπορεί να επηρεάσει την ικανότητα των χρηστών να καταναλώνουν, να δημιουργούν και να αλληλεπιδρούν με περιεχόμενο·

Or. fr

Τροπολογία 207
Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 12

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
12. παροτρύνει τις πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να θέσουν σε εφαρμογή εύλογα, αναλογικά και αποτελεσματικά μέτρα μετριασμού για την αντιμετώπιση των συστημικών κινδύνων που απορρέουν από την εκμετάλλευση των ανεπαρκών δεξιοτήτων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης των χρηστών, ιδίως των ανηλίκων, όπως απαιτείται από την πράξη για τις ψηφιακές υπηρεσίες· επισημαίνει την ανάγκη οι πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να διενεργούν εκτιμήσεις επιπτώσεων όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση, ώστε να προσδιορίζουν προορατικά τον τρόπο με τον οποίο ο σχεδιασμός των υπηρεσιών τους μπορεί να επηρεάσει την ικανότητα των χρηστών να καταναλώνουν, να δημιουργούν και να αλληλεπιδρούν με περιεχόμενο·	12. παροτρύνει τις πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να θέσουν σε εφαρμογή εύλογα, αναλογικά και αποτελεσματικά μέτρα μετριασμού για την αντιμετώπιση των συστημικών κινδύνων ***—συμπεριλαμβανομένων των κινδύνων για την ψυχική υγεία—*** που απορρέουν από την εκμετάλλευση των ανεπαρκών δεξιοτήτων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης των χρηστών, ιδίως των ανηλίκων, όπως απαιτείται από την πράξη για τις ψηφιακές υπηρεσίες· επισημαίνει την ανάγκη οι πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να διενεργούν εκτιμήσεις επιπτώσεων όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση, ώστε να προσδιορίζουν προορατικά τον τρόπο με τον οποίο ο σχεδιασμός των υπηρεσιών τους μπορεί να επηρεάσει την ικανότητα των χρηστών να καταναλώνουν, να δημιουργούν και να αλληλεπιδρούν με περιεχόμενο·

Or. en

Τροπολογία 208
Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 12

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
12. παροτρύνει τις πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να θέσουν σε	12. παροτρύνει τις πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να θέσουν σε

εφαρμογή εύλογα, αναλογικά και αποτελεσματικά μέτρα μετριασμού για την αντιμετώπιση των συστημικών κινδύνων που απορρέουν από την εκμετάλλευση των ανεπαρκών δεξιοτήτων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης των χρηστών, ιδίως των ανηλίκων, όπως απαιτείται από την πράξη για τις ψηφιακές υπηρεσίες· ***επισημαίνει την ανάγκη*** οι πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να διενεργούν εκτιμήσεις επιπτώσεων όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση, ώστε να προσδιορίζουν προορατικά τον τρόπο με τον οποίο ο σχεδιασμός των υπηρεσιών τους μπορεί να επηρεάσει την ικανότητα των χρηστών να καταναλώνουν, να δημιουργούν και να αλληλεπιδρούν με περιεχόμενο·	εφαρμογή εύλογα, αναλογικά και αποτελεσματικά μέτρα μετριασμού για την αντιμετώπιση των συστημικών κινδύνων που απορρέουν από την εκμετάλλευση των ανεπαρκών δεξιοτήτων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης των χρηστών, ιδίως των ανηλίκων, όπως απαιτείται από την πράξη για τις ψηφιακές υπηρεσίες· ***ζητεί*** οι πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες να διενεργούν εκτιμήσεις επιπτώσεων όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση, ώστε να προσδιορίζουν προορατικά τον τρόπο με τον οποίο ο σχεδιασμός των υπηρεσιών τους μπορεί να επηρεάσει την ικανότητα των χρηστών να καταναλώνουν, να δημιουργούν και να αλληλεπιδρούν με περιεχόμενο·
	Or. en

Τροπολογία 209
Eugen Tomac, Laurence Farreng

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 12 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	12α. καλεί την Επιτροπή να στηρίξει την ανάπτυξη ανεξάρτητων πλαισίων αξιολόγησης για την καλύτερη κατανόηση του τρόπου με τον οποίο ο σχεδιασμός των ψηφιακών περιβαλλόντων επηρεάζει τις δεξιότητες γραμματισμού των χρηστών στα μέσα επικοινωνίας, μεταξύ άλλων μέσω της αυξημένης διαφάνειας και της δημόσιας υποβολής εκθέσεων·
	Or. en

Τροπολογία 210
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 13

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
13. ***υπενθυμίζει ότι τα κράτη μέλη έχουν την υποχρέωση, βάσει του άρθρου 33α της οδηγίας για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων, να προωθούν την ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικά με την παιδεία για τα μέσα και να λαμβάνουν μέτρα για τον σκοπό αυτόν, καθώς και να υποβάλλουν σχετική έκθεση στην Επιτροπή·*** ενθαρρύνει ***τις εθνικές ρυθμιστικές αρχές των μέσων ενημέρωσης*** να διαβουλεύονται με εκπροσώπους διαφόρων δημογραφικών ομάδων, ιδίως με γονείς, φροντιστές και νέους κατά την ανάπτυξη τέτοιων μέτρων, και να υιοθετούν εξατομικευμένη προσέγγιση, ***ανταποκρινόμενες*** στις ανάγκες συγκεκριμένων κοινωνικών ομάδων, κατά την εφαρμογή των εν λόγω μέτρων· ***καλεί τα κράτη μέλη να διασφαλίσουν ότι οι εν λόγω αρχές διαθέτουν σταθερή και ειδική χρηματοδότηση για την προώθηση και τη λήψη μέτρων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας·***	13. ενθαρρύνει ***τα κράτη μέλη*** να διαβουλεύονται με εκπροσώπους διαφόρων δημογραφικών ομάδων, ιδίως με γονείς, φροντιστές και νέους κατά την ανάπτυξη τέτοιων μέτρων, και να υιοθετούν εξατομικευμένη προσέγγιση, ***ανταποκρινόμενα*** στις ανάγκες συγκεκριμένων κοινωνικών ομάδων, κατά την εφαρμογή των εν λόγω μέτρων·

Or. fr

Τροπολογία 211
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 13

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
13. υπενθυμίζει ότι τα κράτη μέλη έχουν την υποχρέωση, βάσει του άρθρου 33α της οδηγίας για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων, να προωθούν την ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικά με την	13. υπενθυμίζει ότι τα κράτη μέλη έχουν την υποχρέωση, βάσει του άρθρου 33α της οδηγίας για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων, να προωθούν την ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικά με την

παιδεία για τα μέσα και να λαμβάνουν μέτρα για τον σκοπό αυτόν, καθώς και να υποβάλλουν σχετική έκθεση στην Επιτροπή· ενθαρρύνει τις εθνικές ρυθμιστικές αρχές των μέσων ενημέρωσης να διαβουλεύονται με εκπροσώπους διαφόρων δημογραφικών ομάδων, ιδίως με γονείς, φροντιστές και νέους κατά την ανάπτυξη τέτοιων μέτρων, και να υιοθετούν εξατομικευμένη προσέγγιση, ανταποκρινόμενες στις ανάγκες συγκεκριμένων κοινωνικών ομάδων, κατά την εφαρμογή των εν λόγω μέτρων· καλεί τα κράτη μέλη να διασφαλίσουν ότι οι εν λόγω αρχές διαθέτουν σταθερή και ειδική χρηματοδότηση για την προώθηση και τη λήψη μέτρων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας·	παιδεία για τα μέσα και να λαμβάνουν μέτρα για τον σκοπό αυτόν, καθώς και να υποβάλλουν σχετική έκθεση στην Επιτροπή· ενθαρρύνει τις εθνικές ρυθμιστικές αρχές των μέσων ενημέρωσης να διαβουλεύονται με εκπροσώπους διαφόρων δημογραφικών ομάδων, ιδίως με γονείς, φροντιστές και νέους κατά την ανάπτυξη τέτοιων μέτρων, και να υιοθετούν εξατομικευμένη προσέγγιση, ανταποκρινόμενες στις ανάγκες συγκεκριμένων κοινωνικών ομάδων, κατά την εφαρμογή των εν λόγω μέτρων· καλεί τα κράτη μέλη να διασφαλίσουν ότι οι εν λόγω αρχές διαθέτουν σταθερή και ειδική χρηματοδότηση για την προώθηση και τη λήψη μέτρων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας· ***καλεί την Επιτροπή να παρακολουθεί και να αξιολογεί τον αντίκτυπο των μέτρων που λαμβάνουν τα κράτη μέλη, προκειμένου να διασφαλίζονται η αποτελεσματικότητα και η βιωσιμότητά τους, μεταξύ άλλων μέσω κοινού πλαισίου και ενισχυμένης χρηματοδότησης·***
	Or. en

Τροπολογία 212
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 13

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
13. υπενθυμίζει ότι τα κράτη μέλη έχουν την υποχρέωση, βάσει του άρθρου 33α της οδηγίας για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων, να προωθούν την ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικά με την παιδεία για τα μέσα και να λαμβάνουν μέτρα για τον σκοπό αυτόν, καθώς και να υποβάλλουν σχετική έκθεση στην Επιτροπή· ενθαρρύνει τις εθνικές ρυθμιστικές αρχές των μέσων ενημέρωσης να διαβουλεύονται με εκπροσώπους	13. υπενθυμίζει ότι τα κράτη μέλη έχουν την υποχρέωση, βάσει του άρθρου 33α της οδηγίας για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων, να προωθούν την ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικά με την παιδεία για τα μέσα και να λαμβάνουν μέτρα για τον σκοπό αυτόν, καθώς και να υποβάλλουν σχετική έκθεση στην Επιτροπή· ***καλεί την Επιτροπή να παρακολουθεί την τήρηση των εν λόγω υποχρεώσεων και να αναλαμβάνει δράση***

διαφόρων δημογραφικών ομάδων, ιδίως με γονείς, φροντιστές και νέους κατά την ανάπτυξη τέτοιων μέτρων, και να υιοθετούν εξατομικευμένη προσέγγιση, ανταποκρινόμενες στις ανάγκες συγκεκριμένων κοινωνικών ομάδων, κατά την εφαρμογή των εν λόγω μέτρων· καλεί τα κράτη μέλη να διασφαλίσουν ότι οι εν λόγω αρχές διαθέτουν σταθερή και ειδική χρηματοδότηση για την προώθηση και τη λήψη μέτρων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας·

σε περίπτωση μη συμμόρφωσης των κρατών μελών· ενθαρρύνει τις εθνικές ρυθμιστικές αρχές των μέσων ενημέρωσης να διαβουλεύονται με εκπροσώπους διαφόρων δημογραφικών ομάδων, ιδίως με γονείς, φροντιστές, νέους***, καθώς και με βασικές υποδομές, όπως οι βιβλιοθήκες και οι ενώσεις τους,*** κατά την ανάπτυξη τέτοιων μέτρων, και να υιοθετούν εξατομικευμένη προσέγγιση, ανταποκρινόμενες στις ανάγκες συγκεκριμένων κοινωνικών ομάδων, κατά την εφαρμογή των εν λόγω μέτρων· καλεί τα κράτη μέλη να διασφαλίσουν ότι οι εν λόγω αρχές διαθέτουν σταθερή και ειδική χρηματοδότηση για την προώθηση και τη λήψη μέτρων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας·

Or. en

Τροπολογία 213
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 13

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
13. υπενθυμίζει ότι τα κράτη μέλη έχουν την υποχρέωση, βάσει του άρθρου 33α της οδηγίας για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων, να προωθούν την ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικά με την παιδεία για τα μέσα και να λαμβάνουν μέτρα για τον σκοπό αυτόν, καθώς και να υποβάλλουν σχετική έκθεση στην Επιτροπή· ενθαρρύνει τις εθνικές ρυθμιστικές αρχές των μέσων ενημέρωσης να διαβουλεύονται με εκπροσώπους διαφόρων δημογραφικών ομάδων, ιδίως με γονείς, φροντιστές και νέους κατά την ανάπτυξη τέτοιων μέτρων, και να υιοθετούν εξατομικευμένη προσέγγιση, ανταποκρινόμενες στις ανάγκες συγκεκριμένων κοινωνικών ομάδων, κατά την εφαρμογή των εν λόγω μέτρων· καλεί	13. υπενθυμίζει ότι τα κράτη μέλη έχουν την υποχρέωση, βάσει του άρθρου 33α της οδηγίας για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων, να προωθούν την ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικά με την παιδεία για τα μέσα και να λαμβάνουν μέτρα για τον σκοπό αυτόν, καθώς και να υποβάλλουν σχετική έκθεση στην Επιτροπή· ενθαρρύνει τις εθνικές ρυθμιστικές αρχές των μέσων ενημέρωσης να διαβουλεύονται με εκπροσώπους διαφόρων δημογραφικών ομάδων, ιδίως με γονείς, φροντιστές και νέους κατά την ανάπτυξη τέτοιων μέτρων, και να υιοθετούν εξατομικευμένη προσέγγιση, ανταποκρινόμενες στις ανάγκες συγκεκριμένων κοινωνικών ομάδων, ***συμπεριλαμβανομένων των ηλικιωμένων,***

τα κράτη μέλη να διασφαλίσουν ότι οι εν λόγω αρχές διαθέτουν σταθερή και ειδική χρηματοδότηση για την προώθηση και τη λήψη μέτρων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας·	κατά την εφαρμογή των εν λόγω μέτρων· καλεί τα κράτη μέλη να διασφαλίσουν ότι οι εν λόγω αρχές διαθέτουν σταθερή και ειδική χρηματοδότηση για την προώθηση και τη λήψη μέτρων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας·
	Or. en

Τροπολογία 214
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 13

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
13. υπενθυμίζει ότι τα κράτη μέλη έχουν την υποχρέωση, βάσει του άρθρου 33α της οδηγίας για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων, να προωθούν την ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικά με την παιδεία για τα μέσα και να λαμβάνουν μέτρα για τον σκοπό αυτόν, καθώς και να υποβάλλουν σχετική έκθεση στην Επιτροπή· ενθαρρύνει τις εθνικές ρυθμιστικές αρχές των μέσων ενημέρωσης να διαβουλεύονται με εκπροσώπους διαφόρων δημογραφικών ομάδων, ιδίως με γονείς***, φροντιστές*** και νέους κατά την ανάπτυξη τέτοιων μέτρων, και να υιοθετούν εξατομικευμένη προσέγγιση, ανταποκρινόμενες στις ανάγκες συγκεκριμένων κοινωνικών ομάδων, κατά την εφαρμογή των εν λόγω μέτρων· καλεί τα κράτη μέλη να διασφαλίσουν ότι οι εν λόγω αρχές διαθέτουν σταθερή και ειδική χρηματοδότηση για την προώθηση και τη λήψη μέτρων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας·	13. υπενθυμίζει ότι τα κράτη μέλη έχουν την υποχρέωση, βάσει του άρθρου 33α της οδηγίας για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων, να προωθούν την ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικά με την παιδεία για τα μέσα και να λαμβάνουν μέτρα για τον σκοπό αυτόν, καθώς και να υποβάλλουν σχετική έκθεση στην Επιτροπή· ενθαρρύνει τις εθνικές ρυθμιστικές αρχές των μέσων ενημέρωσης να διαβουλεύονται με εκπροσώπους διαφόρων δημογραφικών ομάδων, ιδίως με γονείς***, οικογένειες*** και νέους κατά την ανάπτυξη τέτοιων μέτρων, και να υιοθετούν εξατομικευμένη προσέγγιση, ανταποκρινόμενες στις ανάγκες συγκεκριμένων κοινωνικών ομάδων, κατά την εφαρμογή των εν λόγω μέτρων· καλεί τα κράτη μέλη να διασφαλίσουν ότι οι εν λόγω αρχές διαθέτουν σταθερή και ειδική χρηματοδότηση για την προώθηση και τη λήψη μέτρων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας·
	Or. pt

Τροπολογία 215
Νίκος Παππάς

εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 13 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	13α. καλεί τα κράτη μέλη να διασφαλίσουν ότι τα εθνικά μέτρα γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας περιλαμβάνουν ειδικές στρατηγικές προβολής για τις κοινωνικοοικονομικά μειονεκτούσες ομάδες, τα άτομα με αναπηρία, τα άτομα που ζουν σε απομακρυσμένες περιοχές και τα άτομα με χαμηλότερα επίπεδα ψηφιακών δεξιοτήτων, προκειμένου να αποφευχθεί η ενίσχυση ευρύτερων ανισοτήτων λόγω των κενών στον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και στην ψηφιακή μάθηση·

Or. en

Τροπολογία 216
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 13 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	13α. καλεί το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Υπηρεσιών Μέσων Ενημέρωσης να ανταλλάσσει εμπειρίες και βέλτιστες πρακτικές σχετικά με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας, με σκοπό, μεταξύ άλλων, την προώθηση της ανάπτυξης και της χρήσης αποτελεσματικών μέτρων και εργαλείων για την ενίσχυση του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας, όπως απαιτείται βάσει του άρθρου 13 του ευρωπαϊκού κανονισμού για την ελευθερία των μέσων ενημέρωσης·

Or. en

Τροπολογία 217
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 13 β (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	13β. καλεί το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Υπηρεσιών Μέσων να διεξαγάγει εκστρατεία ευαισθητοποίησης, προκειμένου να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση της κοινωνίας σχετικά με το νέο δικαίωμα εξατομίκευσης της διάθεσης μέσων ενημέρωσης, όπως αυτό προβλέπεται στον ευρωπαϊκό κανονισμό για την ελευθερία των μέσων ενημέρωσης· αναγνωρίζει ότι μόνο μέσω υψηλού επιπέδου γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακού γραμματισμού θα μπορούν οι χρήστες να ασκούν πλήρως το δικαίωμα αυτό και, κατ' επέκταση, να συμβάλλουν στην καλύτερη ανάδειξη των ευρωπαϊκών υπηρεσιών μέσων ενημέρωσης·

Or. en

Τροπολογία 218
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 14

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
14. καλεί το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Υπηρεσιών Μέσων Ενημέρωσης να χρησιμοποιήσει τον διαρθρωμένο διάλογο, όπως ορίζεται στο άρθρο 19 του ευρωπαϊκού κανονισμού για την ελευθερία των μέσων ενημέρωσης, να παρακολουθεί τη δράση που αναλαμβάνουν οι πολύ μεγάλες	***διαγράφεται***

επιγραμμικές πλατφόρμες όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας, καθώς και να ενισχύσει τον διάλογο μεταξύ των παρόχων υπηρεσιών οπτικοακουστικών μέσων και των πολύ μεγάλων επιγραμμικών πλατφορμών σχετικά με αποτελεσματικές δράσεις που αποσκοπούν στην προώθηση του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης και στην προώθηση της προβολής αξιόπιστων μέσων ενημέρωσης σε πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες·

Or. fr

Τροπολογία 219
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 14

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
14. καλεί το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Υπηρεσιών Μέσων Ενημέρωσης να χρησιμοποιήσει τον διαρθρωμένο διάλογο, όπως ορίζεται στο άρθρο 19 του ευρωπαϊκού κανονισμού για την ελευθερία των μέσων ενημέρωσης, να παρακολουθεί τη δράση που αναλαμβάνουν οι πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας, καθώς και να ενισχύσει τον διάλογο μεταξύ των παρόχων υπηρεσιών οπτικοακουστικών μέσων και των πολύ μεγάλων επιγραμμικών πλατφορμών σχετικά με αποτελεσματικές δράσεις που αποσκοπούν στην προώθηση του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης και στην προώθηση της προβολής αξιόπιστων μέσων ενημέρωσης σε πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες·	14. καλεί το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Υπηρεσιών Μέσων Ενημέρωσης να χρησιμοποιήσει τον διαρθρωμένο διάλογο, όπως ορίζεται στο άρθρο 19 του ευρωπαϊκού κανονισμού για την ελευθερία των μέσων ενημέρωσης, να παρακολουθεί τη δράση που αναλαμβάνουν οι πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας, καθώς και να ενισχύσει τον διάλογο μεταξύ των παρόχων υπηρεσιών οπτικοακουστικών μέσων και των πολύ μεγάλων επιγραμμικών πλατφορμών σχετικά με αποτελεσματικές δράσεις που αποσκοπούν στην προώθηση του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης και στην προώθηση της προβολής αξιόπιστων μέσων ενημέρωσης σε πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες***, καθώς και της διαθεσιμότητας και της δίκαιης αμοιβής ποιοτικού και αξιόπιστου δημοσιογραφικού περιεχομένου, με σκοπό***

	τη στήριξη της βιωσιμότητας του ευρωπαϊκού τομέα των μέσων ενημέρωσης·

Or. en

Τροπολογία 220
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 14

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
14. καλεί το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Υπηρεσιών Μέσων Ενημέρωσης να χρησιμοποιήσει τον διαρθρωμένο διάλογο, όπως ορίζεται στο άρθρο 19 του ευρωπαϊκού κανονισμού για την ελευθερία των μέσων ενημέρωσης, να παρακολουθεί τη δράση που αναλαμβάνουν οι πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας, καθώς και να ενισχύσει τον διάλογο μεταξύ των παρόχων υπηρεσιών οπτικοακουστικών μέσων και των πολύ μεγάλων επιγραμμικών πλατφορμών σχετικά με αποτελεσματικές δράσεις που αποσκοπούν στην προώθηση του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης και στην προώθηση της προβολής αξιόπιστων μέσων ενημέρωσης σε πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες·	14. καλεί το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Υπηρεσιών Μέσων Ενημέρωσης να χρησιμοποιήσει τον διαρθρωμένο διάλογο, όπως ορίζεται στο άρθρο 19 του ευρωπαϊκού κανονισμού για την ελευθερία των μέσων ενημέρωσης, να παρακολουθεί τη δράση που αναλαμβάνουν οι πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας, καθώς και να ενισχύσει τον διάλογο μεταξύ των παρόχων υπηρεσιών οπτικοακουστικών μέσων και των πολύ μεγάλων επιγραμμικών πλατφορμών σχετικά με αποτελεσματικές δράσεις που αποσκοπούν στην προώθηση του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης και στην προώθηση της προβολής αξιόπιστων μέσων ενημέρωσης σε πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες***, υπό την προϋπόθεση ότι τα εν λόγω παραδοσιακά μέσα ενημέρωσης δεν επικαλύπτονται από το κυρίαρχο πνεύμα, προστατεύουν πάντοτε τη συντακτική ανεξαρτησία και προάγουν την ελευθερία της γνώμης και της έκφρασης***·

Or. pt

Τροπολογία 221
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 14

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
14. καλεί το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Υπηρεσιών Μέσων Ενημέρωσης να χρησιμοποιήσει τον διαρθρωμένο διάλογο, όπως ορίζεται στο άρθρο 19 του ευρωπαϊκού κανονισμού για την ελευθερία των μέσων ενημέρωσης, να παρακολουθεί τη δράση που αναλαμβάνουν οι πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας, καθώς και ***να ενισχύσει τον διάλογο μεταξύ των παρόχων υπηρεσιών οπτικοακουστικών μέσων και των πολύ μεγάλων επιγραμμικών πλατφορμών σχετικά με αποτελεσματικές δράσεις που αποσκοπούν στην προώθηση του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης και στην προώθηση της προβολής αξιόπιστων μέσων ενημέρωσης σε πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες***·	14. καλεί το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Υπηρεσιών Μέσων Ενημέρωσης να χρησιμοποιήσει τον διαρθρωμένο διάλογο, όπως ορίζεται στο άρθρο 19 του ευρωπαϊκού κανονισμού για την ελευθερία των μέσων ενημέρωσης, να παρακολουθεί τη δράση που αναλαμβάνουν οι πολύ μεγάλες επιγραμμικές πλατφόρμες όσον αφορά τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας, καθώς και ***τις δράσεις για την προώθηση της εκπροσώπησης διαφανών και αμερόληπτων μέσων ενημέρωσης που λειτουργούν νόμιμα***·

Or. hu

Τροπολογία 222
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 14 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	14α. τονίζει ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας δεν εξαρτάται μόνο από την ικανότητα των χρηστών να εντοπίζουν την παραπληροφόρηση, αλλά και από την ύπαρξη ισχυρής, ποιοτικής και ανεξάρτητης δημοσιογραφίας, η οποία παρέχει στους πολίτες αξιόπιστες, επαληθευμένες και πολυφωνικές πληροφορίες· καλεί την Επιτροπή να ενισχύσει τη στήριξη προς τα

	παραδοσιακά, τα περιφερειακά και τα τοπικά μέσα ενημέρωσης, δεδομένου του αναντικατάστατου ρόλου που διαδραματίζουν στην πληροφόρηση των πολιτών· τονίζει την ανάγκη για σταθερή και βιώσιμη χρηματοδότηση των εν λόγω μέσων ενημέρωσης μέσω του προγράμματος AgoraEU·

Or. en

Τροπολογία 223
Annamária Vicsek

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 14 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	14α. υποστηρίζει ότι ο ρόλος του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου Υπηρεσιών Μέσων Ενημέρωσης στην παρακολούθηση του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας θα πρέπει να παραμείνει αυστηρά συμβουλευτικός και δεν πρέπει να παραβιάζει την ανεξαρτησία ή την κυριαρχία των εθνικών ρυθμιστικών αρχών στη διαχείριση των αντίστοιχων αγορών μέσων ενημέρωσης·

Or. en

Τροπολογία 224
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 15

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
15. καλεί το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Υπηρεσιών Μέσων Ενημέρωσης και το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Ψηφιακών Υπηρεσιών να συνεργαστούν στενά σε	***διαγράφεται***

θέματα που σχετίζονται με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση, και να παράσχουν περαιτέρω καθοδήγηση σχετικά με πρακτικές δράσεις που θα μπορούσαν να αναληφθούν σε εθνικό επίπεδο, με σκοπό οι χρήστες να αποκτήσουν σχετικές δεξιότητες γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης, ιδίως όσον αφορά την κριτική σκέψη, τον περιορισμό της έκθεσης σε επιβλαβές περιεχόμενο ή την αποφυγή των κινδύνων χειραγώγησης στο διαδίκτυο·

Or. fr

Τροπολογία 225
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 15

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
15. καλεί το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Υπηρεσιών Μέσων Ενημέρωσης και το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Ψηφιακών Υπηρεσιών να συνεργαστούν στενά σε θέματα που σχετίζονται με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση, και να παράσχουν περαιτέρω καθοδήγηση σχετικά με πρακτικές δράσεις που θα μπορούσαν να αναληφθούν σε εθνικό επίπεδο, με σκοπό οι χρήστες να αποκτήσουν σχετικές δεξιότητες γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης, ιδίως όσον αφορά την κριτική σκέψη, τον περιορισμό της έκθεσης σε επιβλαβές περιεχόμενο ή την αποφυγή των κινδύνων χειραγώγησης στο διαδίκτυο·	15. καλεί το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Υπηρεσιών Μέσων Ενημέρωσης και το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Ψηφιακών Υπηρεσιών να συνεργαστούν στενά σε θέματα που σχετίζονται με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση, και να παράσχουν περαιτέρω καθοδήγηση σχετικά με πρακτικές δράσεις που θα μπορούσαν να αναληφθούν σε εθνικό επίπεδο, με σκοπό οι χρήστες να αποκτήσουν σχετικές δεξιότητες γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης, ιδίως όσον αφορά την κριτική σκέψη, τον περιορισμό της έκθεσης σε επιβλαβές περιεχόμενο ή την αποφυγή των κινδύνων χειραγώγησης στο διαδίκτυο***, συμπεριλαμβανομένης της έκθεσης σε περιεχόμενο που προκαλεί πόλωση, σε περιεχόμενο που αποσκοπεί στην ενίσχυση της αλληλεπίδρασης και σε περιεχόμενο συναισθηματικής***

χειραγώγησης·

Or. en

Τροπολογία 226
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 15

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
15. καλεί το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Υπηρεσιών Μέσων Ενημέρωσης και το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Ψηφιακών Υπηρεσιών να συνεργαστούν στενά σε θέματα που σχετίζονται με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση, και να παράσχουν περαιτέρω καθοδήγηση σχετικά με πρακτικές δράσεις που θα μπορούσαν να αναληφθούν σε εθνικό επίπεδο, με σκοπό οι χρήστες να αποκτήσουν σχετικές δεξιότητες γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης, ιδίως όσον αφορά την κριτική σκέψη, τον περιορισμό της έκθεσης σε επιβλαβές περιεχόμενο ή την αποφυγή των κινδύνων χειραγώγησης στο διαδίκτυο·	15. καλεί ***την ομάδα εμπειρογνωμόνων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για τον γραμματισμό στα μέσα ενημέρωσης,*** το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Υπηρεσιών Μέσων Ενημέρωσης και το ευρωπαϊκό συμβούλιο ψηφιακών υπηρεσιών να συνεργαστούν στενά σε θέματα που σχετίζονται με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση, και να παράσχουν περαιτέρω καθοδήγηση σχετικά με πρακτικές δράσεις που θα μπορούσαν να αναληφθούν σε εθνικό επίπεδο, με σκοπό οι χρήστες να αποκτήσουν σχετικές δεξιότητες γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης, ιδίως όσον αφορά την κριτική σκέψη, τον περιορισμό της έκθεσης σε επιβλαβές περιεχόμενο ή την αποφυγή των κινδύνων χειραγώγησης στο διαδίκτυο·

Or. en

Τροπολογία 227
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 15

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
15. καλεί το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο	15. καλεί το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο

Υπηρεσιών Μέσων Ενημέρωσης και το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Ψηφιακών Υπηρεσιών να συνεργαστούν στενά σε θέματα που σχετίζονται με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση, και να παράσχουν περαιτέρω καθοδήγηση σχετικά με πρακτικές δράσεις που θα μπορούσαν να αναληφθούν σε εθνικό επίπεδο, με σκοπό οι χρήστες να αποκτήσουν σχετικές δεξιότητες γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης, ιδίως όσον αφορά την κριτική σκέψη, ***τον περιορισμό της έκθεσης σε επιβλαβές περιεχόμενο ή την*** αποφυγή ***των κινδύνων χειραγώγησης στο διαδίκτυο***·	Υπηρεσιών Μέσων Ενημέρωσης και το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Ψηφιακών Υπηρεσιών να συνεργαστούν στενά σε θέματα που σχετίζονται με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση, και να παράσχουν περαιτέρω καθοδήγηση σχετικά με πρακτικές δράσεις που θα μπορούσαν να αναληφθούν σε εθνικό επίπεδο, με σκοπό οι χρήστες να αποκτήσουν σχετικές δεξιότητες γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης, ιδίως όσον αφορά την κριτική σκέψη, ***με παράλληλη διασφάλιση της πολιτικής πολυφωνίας και*** αποφυγή ***των ιδεολογικά μεροληπτικών προσεγγίσεων***·

Or. pt

Τροπολογία 228
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 16

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
16. καλεί την Επιτροπή να διασφαλίσει ότι, με τη διαδικασία παρακολούθησης που θεσπίστηκε δυνάμει του άρθρου 26 του ευρωπαϊκού κανονισμού για την ελευθερία των μέσων ενημέρωσης, εξετάζονται επίσης οι δράσεις γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας που αναλαμβάνονται σε εθνικό επίπεδο και αξιολογείται η αποτελεσματικότητα των εν λόγω δράσεων, δεδομένης της σημασίας τους για τη λειτουργία της εσωτερικής αγοράς υπηρεσιών οπτικοακουστικών μέσων·	***διαγράφεται***

Or. fr

Τροπολογία 229
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 16

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
16. καλεί την Επιτροπή να διασφαλίσει ότι***, με τη διαδικασία παρακολούθησης που θεσπίστηκε δυνάμει του άρθρου 26 του ευρωπαϊκού κανονισμού για την ελευθερία των μέσων ενημέρωσης, εξετάζονται επίσης οι*** δράσεις γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας που αναλαμβάνονται σε εθνικό επίπεδο ***και αξιολογείται η αποτελεσματικότητα των εν λόγω δράσεων, δεδομένης της σημασίας τους για τη λειτουργία της εσωτερικής αγοράς υπηρεσιών οπτικοακουστικών μέσων***·	16. καλεί την Επιτροπή να διασφαλίσει ότι ***οι πληροφορίες σχετικά με τις*** δράσεις γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας που αναλαμβάνονται σε εθνικό επίπεδο ***είναι διαθέσιμες με διαφανή τρόπο, προκειμένου να προωθηθεί η ανταλλαγή εμπειριών μεταξύ των κρατών μελών***·

Or. hu

Τροπολογία 230
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 16 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	16α. καλεί την Επιτροπή να αναπτύξει ένα ευρωπαϊκό πλαίσιο για την αξιολόγηση και την παρακολούθηση των πολιτικών γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης, συμπεριλαμβανομένων κοινών δεικτών και μεθοδολογιών για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των εθνικών μέτρων, προκειμένου να διασφαλιστεί η συγκρισιμότητα των αποτελεσμάτων μεταξύ των κρατών μελών και να εντοπιστούν οι βέλτιστες πρακτικές·

Or. en

Τροπολογία 231
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 17

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
17. ζητεί από την Επιτροπή να διοργανώσει την ευρωπαϊκή εβδομάδα για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας ως ετήσια εμβληματική εκδήλωση για την ανάδειξη παραδειγμάτων βέλτιστων πρακτικών και την παροχή ενός συμπεριληπτικού φόρουμ συζήτησης και ανάπτυξης ικανοτήτων, καθώς και να ενθαρρύνει ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόμενων μερών και θεσμών, συμπεριλαμβανομένων διεθνών οργανισμών, να συμμετάσχουν ενεργά στην προώθηση του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης·	***διαγράφεται***

Or. fr

Τροπολογία 232
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 17

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
17. ζητεί από την Επιτροπή να διοργανώσει την ευρωπαϊκή εβδομάδα για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας ως ετήσια εμβληματική εκδήλωση για την ανάδειξη παραδειγμάτων βέλτιστων πρακτικών και την παροχή ενός ***συμπεριληπτικού*** φόρουμ συζήτησης και ανάπτυξης ικανοτήτων, καθώς και να ενθαρρύνει ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόμενων μερών και θεσμών, συμπεριλαμβανομένων διεθνών οργανισμών, να συμμετάσχουν ενεργά στην προώθηση του γραμματισμού στα	17. ζητεί από την Επιτροπή να διοργανώσει την ευρωπαϊκή εβδομάδα για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας ως ετήσια εμβληματική εκδήλωση για την ανάδειξη παραδειγμάτων βέλτιστων πρακτικών και την παροχή ενός ***ανοικτού*** φόρουμ συζήτησης και ανάπτυξης ικανοτήτων, καθώς και να ενθαρρύνει ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόμενων μερών και θεσμών, συμπεριλαμβανομένων διεθνών οργανισμών, να συμμετάσχουν ενεργά στην προώθηση του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής

μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης·	μάθησης· ***τονίζει ότι είναι σημαντικό να διασφαλιστεί ότι στις εκδηλώσεις αυτές εκφράζεται γνήσια πολυφωνία απόψεων και προσεγγίσεων·***

Or. en

Τροπολογία 233
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 17

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
17. ***ζητεί από*** την Επιτροπή ***να διοργανώσει την ευρωπαϊκή εβδομάδα για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας ως ετήσια εμβληματική εκδήλωση για την ανάδειξη παραδειγμάτων*** βέλτιστων πρακτικών ***και την παροχή ενός συμπεριληπτικού φόρουμ συζήτησης και ανάπτυξης ικανοτήτων, καθώς και να ενθαρρύνει ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόμενων μερών και θεσμών, συμπεριλαμβανομένων διεθνών οργανισμών, να συμμετάσχουν ενεργά στην προώθηση του γραμματισμού*** στα μέσα επικοινωνίας ***και της ψηφιακής μάθησης***·	17. ***παροτρύνει*** την Επιτροπή ***και τα κράτη μέλη να στηρίξουν με πιο ορατό τρόπο τη διάδοση*** βέλτιστων πρακτικών ***στον γραμματισμό*** στα μέσα επικοινωνίας***, ιδίως για τα σχολεία, τις οικογένειες και τις εθνικές ρυθμιστικές αρχές***·

Or. hu

Τροπολογία 234
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 17

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
17. ζητεί από την Επιτροπή να διοργανώσει την ευρωπαϊκή εβδομάδα για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας	17. ζητεί από την Επιτροπή να διοργανώσει την ευρωπαϊκή εβδομάδα για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας

ως ετήσια εμβληματική εκδήλωση για την ανάδειξη παραδειγμάτων βέλτιστων πρακτικών και την παροχή ενός συμπεριληπτικού φόρουμ συζήτησης και ανάπτυξης ικανοτήτων, καθώς και να ενθαρρύνει ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόμενων μερών και θεσμών, συμπεριλαμβανομένων διεθνών οργανισμών, να συμμετάσχουν ενεργά στην προώθηση του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης·	ως ετήσια εμβληματική εκδήλωση για την ανάδειξη παραδειγμάτων βέλτιστων πρακτικών και την παροχή ενός συμπεριληπτικού φόρουμ συζήτησης και ανάπτυξης ικανοτήτων, καθώς και να ενθαρρύνει ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόμενων μερών και θεσμών, συμπεριλαμβανομένων διεθνών οργανισμών, να συμμετάσχουν ενεργά στην προώθηση του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης***, μεταξύ άλλων μέσω της ενίσχυσης του ενωσιακού προϋπολογισμού για δράσεις σχετικές με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση στο πλαίσιο του προγράμματος AgoraEU, ώστε να στηριχθεί επαρκώς η εν λόγω πρωτοβουλία***·

Or. en

Τροπολογία 235
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 17

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
17. ζητεί από την Επιτροπή να διοργανώσει την ευρωπαϊκή εβδομάδα για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας ως ετήσια εμβληματική εκδήλωση για την ανάδειξη παραδειγμάτων βέλτιστων πρακτικών και την παροχή ενός ***συμπεριληπτικού*** φόρουμ συζήτησης και ανάπτυξης ικανοτήτων, καθώς και να ενθαρρύνει ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόμενων μερών και θεσμών, συμπεριλαμβανομένων διεθνών οργανισμών, να συμμετάσχουν ενεργά στην προώθηση του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης·	17. ζητεί από την Επιτροπή να διοργανώσει την ευρωπαϊκή εβδομάδα για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας ως ετήσια εμβληματική εκδήλωση για την ανάδειξη παραδειγμάτων βέλτιστων πρακτικών και την παροχή ενός ***ανεξάρτητου*** φόρουμ συζήτησης και ανάπτυξης ικανοτήτων, καθώς και να ενθαρρύνει ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόμενων μερών και θεσμών, συμπεριλαμβανομένων διεθνών οργανισμών, να συμμετάσχουν ενεργά στην προώθηση του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης·

Or. pt

Τροπολογία 236
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 17 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	17α. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να συμπεριλαμβάνουν συστηματικά στις πολιτικές γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακής μάθησης την ευαισθητοποίηση σχετικά με τις επιπτώσεις του εθιστικού σχεδιασμού, του υπερβολικού χρόνου έκθεσης σε οθόνη και της αλγοριθμικής ενθάρρυνσης της αλληλεπίδρασης στην ψυχική υγεία, την ευημερία και την ανάπτυξη των ανηλίκων·

Or. en

Τροπολογία 237
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Υπότιτλος 3

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
Γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και ***ψηφιακή μάθηση***: ενίσχυση του ολιστικού και μελλοντοστραφούς εκπαιδευτικού συστήματος	***Μάθηση*** στα μέσα επικοινωνίας και ***στις ψηφιακές υπηρεσίες***: ενίσχυση του ολιστικού και μελλοντοστραφούς εκπαιδευτικού συστήματος

Or. fr

Τροπολογία 238
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 18

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
18. καλεί τα κράτη μέλη να ενσωματώσουν τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση στα εκπαιδευτικά τους προγράμματα, ξεκινώντας από ***το δημοτικό***· ενθαρρύνει τα κράτη μέλη να διαβουλεύονται τακτικά με τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να διασφαλίζεται ότι η προσέγγιση της εκπαίδευσης στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής παιδείας ανταποκρίνεται στις ανάγκες των εκπαιδευομένων και ανταποκρίνεται στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν·	18. ***καλεί την Επιτροπή να αναγνωρίσει τον ψηφιακό γραμματισμό και την ψηφιακή εκπαίδευση ως βασικές ικανότητες για όλους τους πολίτες***· καλεί τα κράτη μέλη να ενσωματώσουν τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση στα εκπαιδευτικά τους προγράμματα, ξεκινώντας από ***την πρωτοβάθμια εκπαίδευση έως τη δευτεροβάθμια και την τριτοβάθμια εκπαίδευση***· ενθαρρύνει τα κράτη μέλη να διαβουλεύονται τακτικά με τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να διασφαλίζεται ότι η προσέγγιση της εκπαίδευσης στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής παιδείας ανταποκρίνεται στις ανάγκες των εκπαιδευομένων και ανταποκρίνεται στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν· ***αναγνωρίζει τον καίριο ρόλο των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ιδίως στους τομείς της έρευνας και της εκπαίδευσης των καθηγητών, και ζητεί την ενίσχυση της συνεργασίας με τα ιδρύματα αυτά για τη στήριξη του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας***·

Or. en

Τροπολογία 239
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 18

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
18. καλεί τα κράτη μέλη να ενσωματώσουν τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση στα εκπαιδευτικά τους προγράμματα, ξεκινώντας από το δημοτικό· ενθαρρύνει τα κράτη μέλη να διαβουλεύονται τακτικά με τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να	18. καλεί τα κράτη μέλη να ενσωματώσουν τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση στα εκπαιδευτικά τους προγράμματα, ξεκινώντας από το δημοτικό ***και διασφαλίζοντας ότι η ψηφιακή εκπαίδευση είναι συμπεριληπτική,***

διασφαλίζεται ότι η προσέγγιση της εκπαίδευσης στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής παιδείας ανταποκρίνεται στις ανάγκες των εκπαιδευομένων και ανταποκρίνεται στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν·

προσβάσιμη και προσαρμοσμένη στις ανάγκες των μαθητών με αναπηρία και των ευάλωτων ομάδων· ενθαρρύνει τα κράτη μέλη να διαβουλεύονται τακτικά με τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να διασφαλίζεται ότι η προσέγγιση της εκπαίδευσης στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής παιδείας ανταποκρίνεται στις ανάγκες των εκπαιδευομένων και ανταποκρίνεται στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν·

Or. en

Τροπολογία 240
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 18

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
18. καλεί τα κράτη μέλη να ενσωματώσουν τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση στα εκπαιδευτικά ***τους*** προγράμματα***, ξεκινώντας από το δημοτικό***· ενθαρρύνει τα κράτη μέλη να διαβουλεύονται τακτικά με τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να διασφαλίζεται ότι η προσέγγιση της εκπαίδευσης στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής παιδείας ανταποκρίνεται στις ανάγκες των εκπαιδευομένων και ανταποκρίνεται στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν·	18. καλεί τα κράτη μέλη να ενσωματώσουν τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση στα εκπαιδευτικά προγράμματα***, σύμφωνα με τις δικές τους εκπαιδευτικές παραδόσεις και τα δικά τους συστήματα σχολικών προγραμμάτων και με συνεκτίμηση των χαρακτηριστικών της εκάστοτε ηλικιακής ομάδας***· ενθαρρύνει τα κράτη μέλη να διαβουλεύονται τακτικά με τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να διασφαλίζεται ότι η προσέγγιση της εκπαίδευσης στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής παιδείας ανταποκρίνεται στις ανάγκες των εκπαιδευομένων και ανταποκρίνεται στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν·

Or. hu

Τροπολογία 241
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 18

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
18. καλεί τα κράτη μέλη να ενσωματώσουν τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση στα εκπαιδευτικά τους προγράμματα, ***ξεκινώντας από το δημοτικό***· ενθαρρύνει τα κράτη μέλη να διαβουλεύονται τακτικά με τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να διασφαλίζεται ότι η προσέγγιση της εκπαίδευσης στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής παιδείας ανταποκρίνεται στις ανάγκες των εκπαιδευομένων και ανταποκρίνεται στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν·	18. καλεί τα κράτη μέλη να ενσωματώσουν τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση στα εκπαιδευτικά τους προγράμματα, ***κατά τρόπο κατάλληλο για την ηλικία και την ανάπτυξη των παιδιών***· ενθαρρύνει τα κράτη μέλη να διαβουλεύονται τακτικά με τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να διασφαλίζεται ότι η προσέγγιση της εκπαίδευσης στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής παιδείας ανταποκρίνεται στις ανάγκες των εκπαιδευομένων και ανταποκρίνεται στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν·

Or. en

Τροπολογία 242
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 18

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
18. καλεί τα κράτη μέλη να ενσωματώσουν τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση στα εκπαιδευτικά τους προγράμματα, ξεκινώντας από το δημοτικό· ενθαρρύνει τα κράτη μέλη να διαβουλεύονται τακτικά με τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να διασφαλίζεται ότι η προσέγγιση της εκπαίδευσης στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής παιδείας ανταποκρίνεται στις ανάγκες των εκπαιδευομένων και ανταποκρίνεται στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν·	18. καλεί τα κράτη μέλη να ενσωματώσουν τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση στα εκπαιδευτικά τους προγράμματα, ξεκινώντας από το δημοτικό· ενθαρρύνει τα κράτη μέλη να διαβουλεύονται τακτικά με ***τα σχολεία και*** τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να διασφαλίζεται ότι η προσέγγιση της εκπαίδευσης στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής παιδείας ανταποκρίνεται στις ανάγκες των εκπαιδευομένων και ανταποκρίνεται στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν·

Or. pt

Τροπολογία 243
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 18

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
18. καλεί τα κράτη μέλη να ενσωματώσουν ***τον γραμματισμό*** στα μέσα επικοινωνίας και ***την ψηφιακή μάθηση*** στα εκπαιδευτικά τους προγράμματα, ξεκινώντας από το δημοτικό· ενθαρρύνει τα κράτη μέλη να διαβουλεύονται τακτικά με τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να διασφαλίζεται ότι η προσέγγιση της ***εκπαίδευσης*** στα μέσα επικοινωνίας και ***της ψηφιακής παιδείας*** ανταποκρίνεται στις ανάγκες των εκπαιδευομένων και ανταποκρίνεται στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν·	18. καλεί τα κράτη μέλη να ενσωματώσουν ***τη μάθηση*** στα μέσα επικοινωνίας και ***στις ψηφιακές υπηρεσίες*** στα εκπαιδευτικά τους προγράμματα, ξεκινώντας από το δημοτικό· ενθαρρύνει τα κράτη μέλη να διαβουλεύονται τακτικά με τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να διασφαλίζεται ότι η προσέγγιση της ***μάθησης*** στα μέσα επικοινωνίας και ***στις ψηφιακές υπηρεσίες*** ανταποκρίνεται στις ανάγκες των εκπαιδευομένων και ανταποκρίνεται στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν·

Or. fr

Τροπολογία 244
Ioan-Rareş Bogdan

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 18 – εδάφιο 1 (νέο)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	καλεί την Επιτροπή να αναλάβει ηγετικό ρόλο στην κατάρτιση ευρωπαϊκού οδηγού βασικών δεξιοτήτων για τον εντοπισμό ψευδών πληροφοριών στο διαδίκτυο, με τη συμβολή οργανώσεων σχολικών ψυχολόγων στα κράτη μέλη, υπό τη μορφή εγχειριδίου κατάλληλου για όλες τις ηλικιακές ομάδες και όλους τους κύκλους εκπαίδευσης· ένα ενιαίο εγχειρίδιο, το οποίο θα συνιστάται για χρήση στα κράτη μέλη, θα απλοποιήσει το έργο των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ενώ η άμεση

χρηματοδότησή του από την Επιτροπή θα μειώσει τη δημοσιονομική επιβάρυνση των κυβερνήσεων·

Or. ro

Τροπολογία 245
Nikola Minchev

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 18 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	18α. καλεί τα κράτη μέλη και την Επιτροπή να διασφαλίσουν ότι η χρήση εργαλείων ψηφιακής μάθησης στην εκπαίδευση γίνεται με πλήρη σεβασμό στην παιδαγωγική αυτονομία των σχολείων και των εκπαιδευτικών και δεν υπόκειται σε αθέμιτη εμπορική επιρροή· τονίζει ότι η συνεργασία με φορείς του ιδιωτικού τομέα θα πρέπει να είναι διαφανής, να έχει ως γνώμονα την εκπαίδευση και να εξυπηρετεί το δημόσιο συμφέρον, και ότι δεν θα πρέπει να οδηγεί σε εξάρτηση από ιδιόκτητα οικοσυστήματα, σε κατάρτιση εμπορικού προφίλ των εκπαιδευομένων ή στην προώθηση συγκεκριμένων εμπορικών σημάτων, πλατφορμών ή υπηρεσιών στην αίθουσα διδασκαλίας·

Or. en

Τροπολογία 246
Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 18 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	18α. καλεί την Επιτροπή να αναπτύξει,

σε συνεργασία με τα κράτη μέλη, κοινούς δείκτες για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας, της προσβασιμότητας και της συμμετοχικότητας των εθνικών δράσεων γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας, συμπεριλαμβανομένης της απήχησής τους στις ευάλωτες ομάδες, με πλήρη σεβασμό των εθνικών αρμοδιοτήτων στην πολιτική για την εκπαίδευση και τα μέσα ενημέρωσης·

Or. en

Τροπολογία 247
Maria Guzenina

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 18 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	18α. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να ενσωματώσουν στα προγράμματα γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας τον γραμματισμό στον τομέα της ΤΝ, ώστε να δίνεται στους πολίτες η δυνατότητα να εντοπίζουν συνθετικά μέσα, να κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο τα συστήματα παραγωγικής ΤΝ παράγουν περιεχόμενο και να αναγνωρίζουν τους κινδύνους που σχετίζονται με τη χειραγώγηση, την εσφαλμένη πληροφόρηση και την αυτοματοποιημένη πειθώ·

Or. en

Τροπολογία 248
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 18 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	18α. καλεί τα κράτη μέλη να συμπεριλάβουν στα εκπαιδευτικά προγράμματα τον γραμματισμό στον τομέα της ΤΝ, συμπεριλαμβανομένης της κατανόησης της παραγωγικής ΤΝ, των αλγοριθμικών συστημάτων και των κοινωνικών επιπτώσεών τους, ώστε οι μαθητές να μπορούν να αξιολογούν με κριτικό πνεύμα το περιεχόμενο που παράγεται από ΤΝ·

Or. en

Τροπολογία 249
Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 18 β (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	18β. τονίζει ότι η ενσωμάτωση του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης στα σχολικά πρόγραμμα πρέπει να συνοδεύεται από ικανοποιητική παιδαγωγική υποστήριξη, επαρκή χρόνο στα σχολικά προγράμματα και προσβάσιμο διδακτικό υλικό, ώστε τα καθήκοντα αυτά να μην καταστούν μη χρηματοδοτούμενη ή μη ρεαλιστική πρόσθετη επιβάρυνση για τους εκπαιδευτικούς·

Or. en

Τροπολογία 250
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 19

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
19. καλεί την Επιτροπή, σε στενή συνεργασία με τα κράτη μέλη, να αξιολογήσει επειγόντως και διεξοδικά τον αντίκτυπο των ψηφιακών συσκευών και υπηρεσιών σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα στα μαθησιακά αποτελέσματα, τη γνωστική ανάπτυξη, την ευημερία και την ικανότητα συγκέντρωσης· ***παροτρύνει την Επιτροπή να προτείνει, όπου απαιτείται, μέτρα πολιτικής, τα οποία θα μπορούσαν να προβλέπουν στοχευμένους περιορισμούς ή απαγορεύσεις, ιδίως στην προσχολική εκπαίδευση, προκειμένου να διασφαλιστεί ότι η χρήση ψηφιακών τεχνολογιών στις αίθουσες διδασκαλίας είναι αυστηρά δικαιολογημένη από παιδαγωγική άποψη, ηλικιακά κατάλληλη, αναλογική και βασίζεται σε ανεξάρτητα, επιστημονικά στοιχεία·***	19. καλεί την Επιτροπή, σε στενή συνεργασία με τα κράτη μέλη, να αξιολογήσει επειγόντως και διεξοδικά τον αντίκτυπο των ψηφιακών συσκευών και υπηρεσιών σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα στα μαθησιακά αποτελέσματα, τη γνωστική ανάπτυξη, την ευημερία και την ικανότητα συγκέντρωσης·

Or. fr

Τροπολογία 251
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 19

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
19. καλεί την Επιτροπή, σε στενή συνεργασία με τα κράτη μέλη, να αξιολογήσει επειγόντως και διεξοδικά τον αντίκτυπο των ψηφιακών συσκευών και υπηρεσιών σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα στα μαθησιακά αποτελέσματα, τη γνωστική ανάπτυξη, την ευημερία και την ικανότητα συγκέντρωσης· παροτρύνει την Επιτροπή να προτείνει, όπου απαιτείται, μέτρα πολιτικής, τα οποία θα μπορούσαν να προβλέπουν στοχευμένους περιορισμούς ή απαγορεύσεις, ιδίως στην προσχολική εκπαίδευση, προκειμένου να διασφαλιστεί ότι η χρήση ψηφιακών	19. καλεί την Επιτροπή, σε στενή συνεργασία με τα κράτη μέλη, να αξιολογήσει επειγόντως και διεξοδικά τον αντίκτυπο των ψηφιακών συσκευών και υπηρεσιών***, ιδίως των εργαλείων ΤΝ,*** σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα στα μαθησιακά αποτελέσματα, τη γνωστική ανάπτυξη, την ευημερία και την ικανότητα συγκέντρωσης ***πριν από την εφαρμογή τους σε σχολικά περιβάλλοντα***· παροτρύνει την Επιτροπή να προτείνει, όπου απαιτείται, μέτρα πολιτικής, τα οποία θα μπορούσαν να προβλέπουν στοχευμένους περιορισμούς ή

τεχνολογιών στις αίθουσες διδασκαλίας είναι αυστηρά δικαιολογημένη από παιδαγωγική άποψη, ηλικιακά κατάλληλη, αναλογική και βασίζεται σε ανεξάρτητα, επιστημονικά στοιχεία·	απαγορεύσεις, ιδίως στην προσχολική εκπαίδευση, προκειμένου να διασφαλιστεί ότι η χρήση ψηφιακών τεχνολογιών στις αίθουσες διδασκαλίας είναι αυστηρά δικαιολογημένη από παιδαγωγική άποψη, ηλικιακά κατάλληλη, αναλογική και βασίζεται σε ανεξάρτητα, επιστημονικά στοιχεία***, ώστε τα εν λόγω εργαλεία να στηρίζουν και όχι να υποκαθιστούν τις μαθησιακές διαδικασίες***·
	Or. en

Τροπολογία 252
Eugen Tomac, Hristo Petrov

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 19

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
19. καλεί την Επιτροπή, σε στενή συνεργασία με τα κράτη μέλη, να αξιολογήσει επειγόντως και διεξοδικά τον αντίκτυπο των ψηφιακών συσκευών και υπηρεσιών σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα στα μαθησιακά αποτελέσματα, τη γνωστική ανάπτυξη, την ευημερία και την ικανότητα συγκέντρωσης· παροτρύνει την Επιτροπή να προτείνει, όπου απαιτείται, μέτρα πολιτικής, τα οποία θα μπορούσαν να προβλέπουν στοχευμένους περιορισμούς ή απαγορεύσεις, ιδίως στην προσχολική εκπαίδευση, προκειμένου να διασφαλιστεί ότι η χρήση ψηφιακών τεχνολογιών στις αίθουσες διδασκαλίας είναι αυστηρά δικαιολογημένη από παιδαγωγική άποψη, ηλικιακά κατάλληλη, αναλογική και βασίζεται σε ανεξάρτητα***,*** επιστημονικά στοιχεία·	19. καλεί την Επιτροπή, σε στενή συνεργασία με τα κράτη μέλη, να αξιολογήσει επειγόντως και διεξοδικά τον αντίκτυπο των ψηφιακών συσκευών και υπηρεσιών σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα στα μαθησιακά αποτελέσματα, τη γνωστική ανάπτυξη, την ευημερία και την ικανότητα συγκέντρωσης· παροτρύνει την Επιτροπή να προτείνει, όπου απαιτείται, μέτρα πολιτικής, τα οποία θα μπορούσαν να προβλέπουν στοχευμένους περιορισμούς ή απαγορεύσεις, ιδίως στην προσχολική εκπαίδευση, προκειμένου να διασφαλιστεί ότι η χρήση ψηφιακών τεχνολογιών στις αίθουσες διδασκαλίας είναι αυστηρά δικαιολογημένη από παιδαγωγική άποψη, ηλικιακά κατάλληλη, αναλογική και βασίζεται σε ανεξάρτητα επιστημονικά στοιχεία***, ενώ παράλληλα αποφεύγονται οι γενικές απαγορεύσεις και διασφαλίζεται η ευελιξία για τα κράτη μέλη και τα εκπαιδευτικά συστήματα***·
	Or. en

Τροπολογία 253
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 19

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
19. καλεί την Επιτροπή, σε στενή συνεργασία με τα κράτη μέλη, να αξιολογήσει επειγόντως και διεξοδικά τον αντίκτυπο των ψηφιακών συσκευών και υπηρεσιών σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα στα μαθησιακά αποτελέσματα, τη γνωστική ανάπτυξη, την ευημερία και την ικανότητα συγκέντρωσης· παροτρύνει την Επιτροπή να προτείνει, όπου απαιτείται, μέτρα πολιτικής, τα οποία θα μπορούσαν να προβλέπουν στοχευμένους περιορισμούς ή απαγορεύσεις, ιδίως στην προσχολική εκπαίδευση, προκειμένου να διασφαλιστεί ότι η χρήση ψηφιακών τεχνολογιών στις αίθουσες διδασκαλίας είναι αυστηρά δικαιολογημένη από παιδαγωγική άποψη, ηλικιακά κατάλληλη, αναλογική και βασίζεται σε ανεξάρτητα, επιστημονικά στοιχεία·	19. καλεί την Επιτροπή, σε στενή συνεργασία με τα κράτη μέλη, να αξιολογήσει επειγόντως και διεξοδικά τον αντίκτυπο των ψηφιακών συσκευών και υπηρεσιών σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα στα μαθησιακά αποτελέσματα, τη γνωστική ανάπτυξη, την ευημερία και την ικανότητα συγκέντρωσης· παροτρύνει την Επιτροπή να προτείνει, όπου απαιτείται, μέτρα πολιτικής, τα οποία θα μπορούσαν να προβλέπουν στοχευμένους περιορισμούς ή απαγορεύσεις**,** ***περιοριζόμενα σε ό,τι είναι απολύτως αναγκαίο και δεόντως αιτιολογημένο***, ιδίως στην προσχολική εκπαίδευση, προκειμένου να διασφαλιστεί ότι η χρήση ψηφιακών τεχνολογιών στις αίθουσες διδασκαλίας είναι αυστηρά δικαιολογημένη από παιδαγωγική άποψη, ηλικιακά κατάλληλη, αναλογική και βασίζεται σε ανεξάρτητα, επιστημονικά στοιχεία·

Or. pt

Τροπολογία 254
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 19

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
19. καλεί την Επιτροπή, σε στενή συνεργασία με τα κράτη μέλη, να αξιολογήσει ***επειγόντως και διεξοδικά*** τον αντίκτυπο των ψηφιακών συσκευών και υπηρεσιών σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα στα μαθησιακά αποτελέσματα, τη	19. καλεί την Επιτροπή, σε στενή συνεργασία με τα κράτη μέλη, να αξιολογήσει τον αντίκτυπο των ψηφιακών συσκευών και υπηρεσιών σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα στα μαθησιακά αποτελέσματα, τη γνωστική ανάπτυξη, την

γνωστική ανάπτυξη, την ευημερία και την ικανότητα συγκέντρωσης· παροτρύνει την Επιτροπή να προτείνει, όπου απαιτείται, ***μέτρα πολιτικής, τα οποία θα μπορούσαν να προβλέπουν στοχευμένους περιορισμούς ή απαγορεύσεις, ιδίως στην προσχολική εκπαίδευση, προκειμένου να διασφαλιστεί ότι η*** χρήση ψηφιακών τεχνολογιών ***στις αίθουσες διδασκαλίας*** είναι ***αυστηρά*** δικαιολογημένη από παιδαγωγική άποψη, ηλικιακά κατάλληλη, αναλογική και βασίζεται σε ανεξάρτητα***,*** επιστημονικά στοιχεία·

ευημερία και την ικανότητα συγκέντρωσης· παροτρύνει την Επιτροπή να προτείνει, όπου απαιτείται, ***κατευθυντήριες γραμμές και να διευκολύνει την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών προκειμένου να στηρίξει τα κράτη μέλη κατά τη λήψη αποφάσεων σχετικά με τη*** χρήση ψηφιακών τεχνολογιών ***στην εκπαίδευση, και να διασφαλίσει ότι η εν λόγω χρήση*** είναι δικαιολογημένη από παιδαγωγική άποψη, ηλικιακά κατάλληλη, αναλογική και βασίζεται σε ανεξάρτητα επιστημονικά στοιχεία***, με πλήρη σεβασμό των εθνικών αρμοδιοτήτων των κρατών μελών***·

Or. en

Τροπολογία 255
Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 19

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
19. καλεί την Επιτροπή, σε στενή συνεργασία με τα κράτη μέλη, να αξιολογήσει επειγόντως και διεξοδικά τον αντίκτυπο των ψηφιακών συσκευών και υπηρεσιών σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα στα μαθησιακά αποτελέσματα, τη γνωστική ανάπτυξη, την ευημερία και την ικανότητα συγκέντρωσης· παροτρύνει την Επιτροπή να προτείνει, όπου απαιτείται, μέτρα πολιτικής, τα οποία θα μπορούσαν να προβλέπουν στοχευμένους περιορισμούς ή απαγορεύσεις, ιδίως στην προσχολική εκπαίδευση, προκειμένου να διασφαλιστεί ότι η χρήση ψηφιακών τεχνολογιών στις αίθουσες διδασκαλίας είναι αυστηρά δικαιολογημένη από παιδαγωγική άποψη, ηλικιακά κατάλληλη, αναλογική και βασίζεται σε ανεξάρτητα, επιστημονικά στοιχεία·	19. καλεί την Επιτροπή, σε στενή συνεργασία με τα κράτη μέλη, να αξιολογήσει επειγόντως και διεξοδικά τον αντίκτυπο των ψηφιακών συσκευών και υπηρεσιών σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα στα μαθησιακά αποτελέσματα, τη γνωστική ανάπτυξη, την ευημερία***, καθώς και την ψυχική υγεία*** και την ικανότητα συγκέντρωσης· παροτρύνει την Επιτροπή να προτείνει, όπου απαιτείται, μέτρα πολιτικής, τα οποία θα μπορούσαν να προβλέπουν στοχευμένους περιορισμούς ή απαγορεύσεις, ιδίως στην προσχολική εκπαίδευση, προκειμένου να διασφαλιστεί ότι η χρήση ψηφιακών τεχνολογιών στις αίθουσες διδασκαλίας είναι αυστηρά δικαιολογημένη από παιδαγωγική άποψη, ηλικιακά κατάλληλη, αναλογική και βασίζεται σε ανεξάρτητα, επιστημονικά στοιχεία·

Or. en

Τροπολογία 256
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 19

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
19. καλεί την Επιτροπή, σε στενή συνεργασία με τα κράτη μέλη, να αξιολογήσει επειγόντως και διεξοδικά τον αντίκτυπο των ψηφιακών συσκευών και υπηρεσιών σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα στα μαθησιακά αποτελέσματα, τη γνωστική ανάπτυξη, την ευημερία και την ικανότητα συγκέντρωσης· ***παροτρύνει την Επιτροπή να προτείνει, όπου απαιτείται, μέτρα πολιτικής, τα οποία θα μπορούσαν να προβλέπουν*** στοχευμένους περιορισμούς ή απαγορεύσεις, ιδίως στην προσχολική εκπαίδευση, προκειμένου να διασφαλιστεί ότι η χρήση ψηφιακών τεχνολογιών ***στις αίθουσες*** διδασκαλίας είναι αυστηρά δικαιολογημένη από παιδαγωγική άποψη, ηλικιακά κατάλληλη**,** αναλογική ***και βασίζεται σε ανεξάρτητα, επιστημονικά στοιχεία***·	19. καλεί την Επιτροπή, σε στενή συνεργασία με τα κράτη μέλη, να αξιολογήσει επειγόντως και διεξοδικά τον αντίκτυπο των ψηφιακών συσκευών και υπηρεσιών σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα στα μαθησιακά αποτελέσματα, τη γνωστική ανάπτυξη, την ευημερία και την ικανότητα συγκέντρωσης· ***τονίζει ότι πρέπει να παρέχεται η δυνατότητα στα κράτη μέλη να εφαρμόζουν*** στοχευμένους περιορισμούς ή απαγορεύσεις ***στο πλαίσιο των οικείων εκπαιδευτικών συστημάτων και με βάση επιστημονικά στοιχεία***, ιδίως στην προσχολική εκπαίδευση, προκειμένου να διασφαλιστεί ότι η χρήση ψηφιακών τεχνολογιών ***στην αίθουσα*** διδασκαλίας είναι αυστηρά δικαιολογημένη από παιδαγωγική άποψη, ηλικιακά κατάλληλη ***και*** αναλογική·

Or. hu

Τροπολογία 257
Annamária Vicsek

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 19 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	19α. τονίζει ότι τυχόν περιορισμοί ή απαγορεύσεις σχετικά με τις ψηφιακές συσκευές στα σχολεία δεν πρέπει να εφαρμόζονται σε εξειδικευμένα ψηφιακά βοηθητικά και επανορθωτικά εργαλεία

	που έχουν σχεδιαστεί για παιδιά με αναπηρία και είναι ουσιαστικά για τη μάθηση και τη θεραπεία τους· επιμένει ότι, όταν οι εν λόγω συσκευές καταγράφουν ή διαβιβάζουν δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα, οι γονείς πρέπει να ενημερώνονται πλήρως και να λαμβάνεται η ρητή συγκατάθεσή τους, ώστε να διασφαλίζονται τα υψηλότερα πρότυπα προστασίας της ιδιωτικότητας·

Or. en

Τροπολογία 258
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 19 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	19α. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να ενισχύσουν και να στοχεύσουν καλύτερα τα υφιστάμενα προγράμματα γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας, ιδίως διασφαλίζοντας ότι οι χρήστες σε αγροτικές, απομακρυσμένες και υποεξυπηρετούμενες περιοχές εφοδιάζονται με τις δεξιότητες που απαιτούνται ώστε να κατανοούν τα ψηφιακά περιβάλλοντα και να αλληλεπιδρούν με αυτά με κριτικό πνεύμα·

Or. en

Τροπολογία 259
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 20

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
20. καλεί τις εθνικές ρυθμιστικές	***διαγράφεται***

αρχές των μέσων ενημέρωσης να διοργανώνουν τακτικά εργαστήρια για τους νέους, με σκοπό την προώθηση της κριτικής σκέψης, την επαλήθευση των πηγών πληροφοριών, την ευαισθητοποίηση σχετικά με τον πλουραλισμό των ηλεκτρονικών μέσων ενημέρωσης, την ενθάρρυνση της συμμετοχής τους στα μέσα ενημέρωσης και την εξοικείωσή τους με δραστηριότητες που συνδέονται με οργανισμούς επαλήθευσης γεγονότων, οργανισμούς δημοσιογραφικής αυτορρύθμισης ή κοινοτικά μέσα ενημέρωσης, και να ενθαρρύνουν την υιοθέτηση αυτών των δραστηριοτήτων·

Or. fr

Τροπολογία 260
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 20

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
20. καλεί τις εθνικές ρυθμιστικές αρχές των μέσων ενημέρωσης να διοργανώνουν τακτικά εργαστήρια για τους νέους, με σκοπό την προώθηση της κριτικής σκέψης, την επαλήθευση των πηγών πληροφοριών, την ευαισθητοποίηση σχετικά με τον πλουραλισμό των ηλεκτρονικών μέσων ενημέρωσης, την ενθάρρυνση της συμμετοχής τους στα μέσα ενημέρωσης και την εξοικείωσή τους με δραστηριότητες που συνδέονται με οργανισμούς επαλήθευσης γεγονότων, οργανισμούς δημοσιογραφικής αυτορρύθμισης ή κοινοτικά μέσα ενημέρωσης, και να ενθαρρύνουν την υιοθέτηση αυτών των δραστηριοτήτων·	20. καλεί τις εθνικές ρυθμιστικές αρχές των μέσων ενημέρωσης να διοργανώνουν τακτικά εργαστήρια για τους νέους ***και τους ηλικιωμένους***, με σκοπό την προώθηση της κριτικής σκέψης, την επαλήθευση των πηγών πληροφοριών, την ευαισθητοποίηση σχετικά με τον πλουραλισμό των ηλεκτρονικών μέσων ενημέρωσης, την ενθάρρυνση της συμμετοχής τους στα μέσα ενημέρωσης και την εξοικείωσή τους με δραστηριότητες που συνδέονται με οργανισμούς επαλήθευσης γεγονότων, οργανισμούς δημοσιογραφικής αυτορρύθμισης ή κοινοτικά μέσα ενημέρωσης, και να ενθαρρύνουν την υιοθέτηση αυτών των δραστηριοτήτων***, ενώ παράλληλα τονίζει ότι οι φορείς ελέγχου γεγονότων θα πρέπει να υπόκεινται σε σαφή πρότυπα διαφάνειας,***

	λογοδοσίας και ανεξάρτητου ελέγχου και ότι οι μεθοδολογίες τους θα πρέπει να διασφαλίζουν την πλήρη ορατότητα των πηγών και να δίνουν τη δυνατότητα στους χρήστες να επαληθεύουν και να αξιολογούν ανεξάρτητα τις πληροφορίες που παρουσιάζονται·

Or. en

Τροπολογία 261
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 20

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
20. ***καλεί*** τις εθνικές ρυθμιστικές αρχές των μέσων ενημέρωσης να ***διοργανώνουν τακτικά εργαστήρια για τους νέους, με σκοπό την προώθηση της*** κριτικής σκέψης***, την επαλήθευση των πηγών πληροφοριών, την ευαισθητοποίηση σχετικά με τον πλουραλισμό των ηλεκτρονικών μέσων ενημέρωσης, την ενθάρρυνση της συμμετοχής τους στα μέσα ενημέρωσης και την εξοικείωσή τους με δραστηριότητες που συνδέονται με οργανισμούς επαλήθευσης γεγονότων, οργανισμούς δημοσιογραφικής αυτορρύθμισης ή κοινοτικά μέσα ενημέρωσης, και να ενθαρρύνουν την υιοθέτηση αυτών των δραστηριοτήτων·***	20. ***ενθαρρύνει τα κράτη μέλη και*** τις εθνικές ρυθμιστικές αρχές των μέσων ενημέρωσης να ***στηρίζουν εκπαιδευτικά προγράμματα που καλλιεργούν στους νέους δεξιότητες*** κριτικής σκέψης ***και επαλήθευσης των πηγών, με σεβασμό στον κεντρικό ρόλο των σχολείων και των εκπαιδευτικών·***

Or. hu

Τροπολογία 262
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 20

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
20. καλεί τις εθνικές ***ρυθμιστικές*** αρχές των μέσων ενημέρωσης να διοργανώνουν τακτικά εργαστήρια για τους νέους, με σκοπό την προώθηση της κριτικής σκέψης, την επαλήθευση των πηγών πληροφοριών, την ευαισθητοποίηση σχετικά με τον πλουραλισμό των ηλεκτρονικών μέσων ενημέρωσης, την ενθάρρυνση της συμμετοχής τους στα μέσα ενημέρωσης και την εξοικείωσή τους με δραστηριότητες που συνδέονται με οργανισμούς επαλήθευσης γεγονότων, οργανισμούς δημοσιογραφικής αυτορρύθμισης ή κοινοτικά μέσα ενημέρωσης, και να ενθαρρύνουν την υιοθέτηση αυτών των δραστηριοτήτων·	20. καλεί τις εθνικές αρχές των μέσων ενημέρωσης ***που είναι αρμόδιες για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας*** να διοργανώνουν τακτικά εργαστήρια για ***όλες τις πληθυσμιακές ομάδες, με ιδιαίτερη έμφαση στους*** νέους ***και στις ευάλωτες ομάδες***, με σκοπό την προώθηση της κριτικής σκέψης, την επαλήθευση των πηγών πληροφοριών, την ευαισθητοποίηση σχετικά με τον πλουραλισμό των ηλεκτρονικών μέσων ενημέρωσης, την ενθάρρυνση της συμμετοχής τους στα μέσα ενημέρωσης και την εξοικείωσή τους με δραστηριότητες που συνδέονται με οργανισμούς επαλήθευσης γεγονότων, οργανισμούς δημοσιογραφικής αυτορρύθμισης ή κοινοτικά μέσα ενημέρωσης, και να ενθαρρύνουν την υιοθέτηση αυτών των δραστηριοτήτων·

Or. en

Τροπολογία 263
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 20

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
20. καλεί τις εθνικές ρυθμιστικές αρχές των μέσων ενημέρωσης να διοργανώνουν τακτικά εργαστήρια για τους νέους, με σκοπό την προώθηση της κριτικής σκέψης, την επαλήθευση των πηγών πληροφοριών, την ευαισθητοποίηση σχετικά με τον πλουραλισμό των ηλεκτρονικών μέσων ενημέρωσης, την ενθάρρυνση της συμμετοχής τους στα μέσα ενημέρωσης και την εξοικείωσή τους με δραστηριότητες που συνδέονται με οργανισμούς επαλήθευσης γεγονότων, οργανισμούς δημοσιογραφικής αυτορρύθμισης ή κοινοτικά μέσα	20. καλεί τις εθνικές ρυθμιστικές αρχές των μέσων ενημέρωσης να διοργανώνουν τακτικά ***ανεξάρτητα*** εργαστήρια για τους νέους, με σκοπό την προώθηση της κριτικής σκέψης, ***την ελευθερία της γνώμης και της έκφρασης,*** την επαλήθευση των πηγών πληροφοριών, την ευαισθητοποίηση σχετικά με τον ***πολιτικό και ιδεολογικό*** πλουραλισμό των ηλεκτρονικών μέσων ενημέρωσης, την ενθάρρυνση της συμμετοχής τους στα μέσα ενημέρωσης και την εξοικείωσή τους με δραστηριότητες που συνδέονται με οργανισμούς επαλήθευσης γεγονότων,

ενημέρωσης, και να ενθαρρύνουν την υιοθέτηση αυτών των δραστηριοτήτων·	οργανισμούς δημοσιογραφικής αυτορρύθμισης ή κοινοτικά μέσα ενημέρωσης, και να ενθαρρύνουν την υιοθέτηση αυτών των δραστηριοτήτων·

Or. pt

Τροπολογία 264
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 20

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
20. καλεί τις εθνικές ρυθμιστικές αρχές των μέσων ενημέρωσης να διοργανώνουν τακτικά εργαστήρια για ***τους νέους, με σκοπό την προώθηση της κριτικής σκέψης***, την επαλήθευση των πηγών ***πληροφοριών, την ευαισθητοποίηση σχετικά με*** τον πλουραλισμό των ηλεκτρονικών μέσων ενημέρωσης, την ***ενθάρρυνση της συμμετοχής τους*** στα μέσα ενημέρωσης και ***την εξοικείωσή τους με δραστηριότητες που συνδέονται με οργανισμούς επαλήθευσης γεγονότων, οργανισμούς*** δημοσιογραφικής αυτορρύθμισης ***ή κοινοτικά μέσα*** ενημέρωσης***, και να ενθαρρύνουν την υιοθέτηση αυτών των δραστηριοτήτων***·	20. καλεί τις εθνικές ρυθμιστικές αρχές των μέσων ενημέρωσης να ***προετοιμάσουν και να δημοσιεύσουν εκπαιδευτικό υλικό για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και να*** διοργανώνουν τακτικά εργαστήρια για ***εκπαιδευτικούς και άλλα άτομα που συμμετέχουν στην εκπαίδευση και την εργασία στον τομέα της νεολαίας, προκειμένου να τους εξοπλίσουν ώστε να παρέχουν διδασκαλία στους νέους σχετικά με την κριτική σκέψη***, την επαλήθευση των πηγών ***πληροφόρησης,*** τον πλουραλισμό των ηλεκτρονικών μέσων ενημέρωσης, την ***υπεύθυνη συμμετοχή*** στα μέσα ενημέρωσης και ***τον ρόλο των οργανισμών ελέγχου γεγονότων, των οργανισμών*** δημοσιογραφικής αυτορρύθμισης ***και των κοινοτικών μέσων*** ενημέρωσης·

Or. en

Τροπολογία 265
Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 20

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
20. καλεί τις εθνικές ρυθμιστικές αρχές των μέσων ενημέρωσης να διοργανώνουν τακτικά εργαστήρια για ***τους νέους***, με σκοπό την προώθηση της κριτικής σκέψης, την επαλήθευση των πηγών πληροφοριών, την ευαισθητοποίηση σχετικά με τον πλουραλισμό των ηλεκτρονικών μέσων ενημέρωσης, την ενθάρρυνση της συμμετοχής τους στα μέσα ενημέρωσης και την εξοικείωσή τους με δραστηριότητες που συνδέονται με οργανισμούς επαλήθευσης γεγονότων, οργανισμούς δημοσιογραφικής αυτορρύθμισης ή κοινοτικά μέσα ενημέρωσης, και να ενθαρρύνουν την υιοθέτηση αυτών των δραστηριοτήτων·	20. καλεί τις εθνικές ρυθμιστικές αρχές των μέσων ενημέρωσης να διοργανώνουν τακτικά εργαστήρια για ***άτομα με χαμηλότερα επίπεδα γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακού γραμματισμού***, με σκοπό την προώθηση της κριτικής σκέψης, την επαλήθευση των πηγών πληροφοριών, την ευαισθητοποίηση σχετικά με τον πλουραλισμό των ηλεκτρονικών μέσων ενημέρωσης, την ενθάρρυνση της συμμετοχής τους στα μέσα ενημέρωσης και την εξοικείωσή τους με δραστηριότητες που συνδέονται με οργανισμούς επαλήθευσης γεγονότων, οργανισμούς δημοσιογραφικής αυτορρύθμισης ή κοινοτικά μέσα ενημέρωσης, και να ενθαρρύνουν την υιοθέτηση αυτών των δραστηριοτήτων·

Or. en

Τροπολογία 266
Nikola Minchev

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 20 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	20α. καλεί τα κράτη μέλη να αναπτύξουν δημόσια καθοδήγηση και προγράμματα στήριξης για γονείς και φροντιστές, προκειμένου να ενισχύσουν τον γραμματισμό τους στα μέσα επικοινωνίας και τις ψηφιακές τους ικανότητες και να τους βοηθήσουν να στηρίζουν τα παιδιά και τους εφήβους στην ασφαλή και υπεύθυνη πλοήγηση στο ψηφιακό περιβάλλον· τονίζει ότι τα εν λόγω μέτρα θα πρέπει να περιλαμβάνουν καθοδήγηση για την ηλικιακά κατάλληλη χρήση των μέσων ενημέρωσης, τα αλγοριθμικά συστήματα συστάσεων, τις επιγραμμικές εμπορικές πρακτικές, τον κυβερνοεκφοβισμό, την ιδιωτικότητα και

τη χρήση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης·

Or. en

Τροπολογία 267
Maria Guzenina

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 20 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	20α. υπογραμμίζει τη σημασία του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας για τη διασφάλιση των εκλογικών διαδικασιών· καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να ενισχύσουν την ανθεκτικότητα των πολιτών στην παραπληροφόρηση, μεταξύ άλλων στο πλαίσιο των εκλογών, μέσω στοχευμένων εκστρατειών ευαισθητοποίησης και εκπαιδευτικών πρωτοβουλιών·

Or. en

Τροπολογία 268
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 20 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	20α. καλεί τα κράτη μέλη και την Επιτροπή να αναπτύξουν στοχευμένα προγράμματα γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας για ενήλικες, συμπεριλαμβανομένων των ηλικιωμένων, με έμφαση στην κατανόηση του ψηφιακού περιβάλλοντος και του τρόπου επιλογής και παρουσίασης των πληροφοριών στο διαδίκτυο·

Or. en

Τροπολογία 269
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 21

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
21. καλεί τα κράτη μέλη να αξιοποιήσουν την εμπειρογνωσία των ερευνητών, των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών, των γονέων και των εκπροσώπων των φροντιστών και των οργανώσεων νεολαίας κατά τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού, δραστηριοτήτων ή προγραμμάτων που σχετίζονται με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση·	21. καλεί τα κράτη μέλη να αξιοποιήσουν την εμπειρογνωσία των ερευνητών, των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών, των γονέων και των εκπροσώπων των φροντιστών και των οργανώσεων νεολαίας κατά τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού, δραστηριοτήτων ή προγραμμάτων που σχετίζονται με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση· ***καλεί τα κράτη μέλη να διεξάγουν συνεχή έρευνα για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των πρωτοβουλιών στον τομέα του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και την παρακολούθηση των αναδυόμενων κινδύνων στο οικοσύστημα των ψηφιακών πληροφοριών·***

Or. en

Τροπολογία 270
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 21

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
21. καλεί τα κράτη μέλη να αξιοποιήσουν την εμπειρογνωσία των ερευνητών, των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών, των γονέων και των εκπροσώπων των φροντιστών και των οργανώσεων νεολαίας κατά τον	21. καλεί τα κράτη μέλη να αξιοποιήσουν την εμπειρογνωσία των ερευνητών, των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών, των γονέων και των εκπροσώπων των φροντιστών και των οργανώσεων νεολαίας κατά τον

σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού, δραστηριοτήτων ή προγραμμάτων που σχετίζονται με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση·	σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού, δραστηριοτήτων ή προγραμμάτων που σχετίζονται με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση***, ώστε να διασφαλίζεται η δέουσα ισορροπία μεταξύ διαφορετικών πολιτικών, ιδεολογικών, κοινωνικών και πολιτισμικών ευαισθησιών***·

Or. pt

Τροπολογία 271
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 21

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
21. καλεί τα κράτη μέλη να αξιοποιήσουν την εμπειρογνωσία των ερευνητών, των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών, των γονέων ***και των εκπροσώπων*** των φροντιστών και των οργανώσεων νεολαίας κατά τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού, δραστηριοτήτων ή προγραμμάτων που σχετίζονται με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση·	21. καλεί τα κράτη μέλη να αξιοποιήσουν την εμπειρογνωσία των ερευνητών, των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών***, —για τη διασφάλιση της πολυφωνίας και της διαφάνειας—***, ***καθώς και των εκπροσώπων*** των γονέων***,*** των φροντιστών***, των ηλικιωμένων*** και των οργανώσεων νεολαίας κατά τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού, δραστηριοτήτων ή προγραμμάτων που σχετίζονται με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση·

Or. en

Τροπολογία 272
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 21

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*

21. καλεί τα κράτη μέλη να αξιοποιήσουν την εμπειρογνωσία των ερευνητών, των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών, των γονέων και των εκπροσώπων των φροντιστών και των οργανώσεων νεολαίας κατά τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού, δραστηριοτήτων ή προγραμμάτων που σχετίζονται με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση·	21. καλεί τα κράτη μέλη να αξιοποιήσουν την εμπειρογνωσία των ερευνητών, των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών, των γονέων και των εκπροσώπων των φροντιστών και των οργανώσεων νεολαίας***, καθώς και των βιβλιοθηκών και των ενώσεών τους,*** κατά τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού, δραστηριοτήτων ή προγραμμάτων που σχετίζονται με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση·

Or. en

Τροπολογία 273
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 21

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
21. καλεί τα κράτη μέλη να αξιοποιήσουν την εμπειρογνωσία των ερευνητών, ***των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών,*** των γονέων και ***των εκπροσώπων*** των φροντιστών και των ***οργανώσεων νεολαίας*** κατά τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού, δραστηριοτήτων ή προγραμμάτων που σχετίζονται με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση·	21. καλεί τα κράτη μέλη να αξιοποιήσουν την εμπειρογνωσία των ερευνητών, ***των εκπαιδευτικών,*** των γονέων και των φροντιστών και των ***ειδικών με πρακτική πείρα στην προστασία και την εκπαίδευση των παιδιών*** κατά τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού, δραστηριοτήτων ή προγραμμάτων που σχετίζονται με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση·

Or. hu

Τροπολογία 274
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 21

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
21. καλεί τα κράτη μέλη να αξιοποιήσουν την εμπειρογνωσία ***των ερευνητών, των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών,*** των γονέων και των εκπροσώπων των φροντιστών και των οργανώσεων νεολαίας κατά τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού, δραστηριοτήτων ή προγραμμάτων που σχετίζονται με ***τον γραμματισμό*** στα μέσα επικοινωνίας και ***την ψηφιακή μάθηση***·	21. καλεί τα κράτη μέλη να αξιοποιήσουν την εμπειρογνωσία των γονέων και των εκπροσώπων των φροντιστών και των οργανώσεων νεολαίας κατά τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού, δραστηριοτήτων ή προγραμμάτων που σχετίζονται με ***τη μάθηση*** στα μέσα επικοινωνίας και ***στις ψηφιακές υπηρεσίες***·

Or. fr

Τροπολογία 275
Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 21

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
21. καλεί τα κράτη μέλη να αξιοποιήσουν την εμπειρογνωσία των ερευνητών, των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών, των γονέων και των εκπροσώπων των φροντιστών και των οργανώσεων νεολαίας κατά τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού, δραστηριοτήτων ή προγραμμάτων που σχετίζονται με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση·	21. καλεί τα κράτη μέλη να αξιοποιήσουν την εμπειρογνωσία των ερευνητών, των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών, ***των εκπαιδευτικών,*** των γονέων και των εκπροσώπων των φροντιστών και των οργανώσεων νεολαίας κατά τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού, δραστηριοτήτων ή προγραμμάτων που σχετίζονται με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση·

Or. en

Τροπολογία 276
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 21

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
21. καλεί τα κράτη μέλη να αξιοποιήσουν την εμπειρογνωσία των ερευνητών, των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών, των γονέων και των εκπροσώπων των φροντιστών και των οργανώσεων νεολαίας κατά τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού, δραστηριοτήτων ή προγραμμάτων που σχετίζονται με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση·	21. καλεί τα κράτη μέλη να αξιοποιήσουν την εμπειρογνωσία των ερευνητών, ***της ακαδημαϊκής κοινότητας,*** των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών, των γονέων και των εκπροσώπων των φροντιστών και των οργανώσεων νεολαίας κατά τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού, δραστηριοτήτων ή προγραμμάτων που σχετίζονται με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση·

Or. en

Τροπολογία 277
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 22

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
22. ενθαρρύνει τα κράτη μέλη να παρέχουν σταθερή και συνεχή χρηματοδότηση για προγράμματα κατάρτισης και επαγγελματικής εξέλιξης για εκπαιδευτικούς που σχετίζονται με την εκπαίδευση στα μέσα ενημέρωσης και την ψηφιακή εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένης της χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών για τη διδασκαλία και τη μάθηση·	22. ενθαρρύνει τα κράτη μέλη να παρέχουν σταθερή και συνεχή χρηματοδότηση για προγράμματα κατάρτισης και επαγγελματικής εξέλιξης για εκπαιδευτικούς που σχετίζονται με την εκπαίδευση στα μέσα ενημέρωσης και την ψηφιακή εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένης της χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών για τη διδασκαλία και τη μάθηση· ***τονίζει την ανάγκη κατάρτισης των εκπαιδευτικών και όσον αφορά τη συμπεριληπτική ψηφιακή εκπαίδευση, καθώς και τη χρήση υποστηρικτικών τεχνολογιών για μαθητές με αναπηρία·***

Or. en

Τροπολογία 278
Maria Guzenina

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 22

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
22. ενθαρρύνει τα κράτη μέλη να ***παρέχουν σταθερή και*** συνεχή ***χρηματοδότηση για προγράμματα κατάρτισης και επαγγελματικής εξέλιξης για εκπαιδευτικούς που σχετίζονται με την εκπαίδευση στα μέσα ενημέρωσης και την*** ψηφιακή εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένης της ***χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών για τη διδασκαλία και τη μάθηση***·	22. ενθαρρύνει τα κράτη μέλη να ***εξασφαλίσουν τη*** συνεχή ***επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών στον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και στην*** ψηφιακή εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένης της ***ειδικής κατάρτισης στα αλγοριθμικά συστήματα, στην παραγωγική ΤΝ, στις τεχνικές παραπληροφόρησης και στην ψηφιακή ευημερία, με την υποστήριξη επαρκούς και βιώσιμης χρηματοδότησης***·

Or. en

Τροπολογία 279
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 22

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
22. ενθαρρύνει τα κράτη μέλη να παρέχουν σταθερή και συνεχή χρηματοδότηση για προγράμματα κατάρτισης και επαγγελματικής εξέλιξης για εκπαιδευτικούς που σχετίζονται με την εκπαίδευση στα μέσα ενημέρωσης και την ψηφιακή εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένης της χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών για τη διδασκαλία και τη μάθηση·	22. ενθαρρύνει τα κράτη μέλη να παρέχουν σταθερή και συνεχή χρηματοδότηση για προγράμματα κατάρτισης και επαγγελματικής εξέλιξης για εκπαιδευτικούς ***και βιβλιοθηκονόμους*** που σχετίζονται με την εκπαίδευση στα μέσα ενημέρωσης και την ψηφιακή εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένης της χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών για τη διδασκαλία και τη μάθηση·

Or. en

Τροπολογία 280
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος

Παράγραφος 22

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
22. ενθαρρύνει τα κράτη μέλη να παρέχουν σταθερή και συνεχή χρηματοδότηση για προγράμματα κατάρτισης και επαγγελματικής εξέλιξης για εκπαιδευτικούς που σχετίζονται με ***την εκπαίδευση στα μέσα ενημέρωσης και*** την ψηφιακή ***εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένης της χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών για τη*** διδασκαλία ***και τη μάθηση***·	22. ενθαρρύνει τα κράτη μέλη να παρέχουν σταθερή και συνεχή χρηματοδότηση για προγράμματα κατάρτισης και επαγγελματικής εξέλιξης για εκπαιδευτικούς που σχετίζονται με ***τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας,*** την ψηφιακή διδασκαλία ***και το ασφαλές ψηφιακό περιβάλλον για τα παιδιά***·

Or. hu

Τροπολογία 281
Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 22 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	22α. καλεί τα κράτη μέλη να διασφαλίσουν ότι τα προγράμματα κατάρτισης και επαγγελματικής εξέλιξης για εκπαιδευτικούς σχετικά με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση είναι δωρεάν, επικαιροποιούνται τακτικά και είναι προσβάσιμα σε όλες τις περιφέρειες, και περιλαμβάνουν ειδικές ενότητες σχετικά με τα αλγοριθμικά συστήματα, το περιεχόμενο που παράγεται από ΤΝ, τη χειραγώγηση στο διαδίκτυο και την προστασία της ευημερίας των εκπαιδευομένων·

Or. en

Τροπολογία 282
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 23

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
23. καλεί τις αρμόδιες εθνικές ρυθμιστικές αρχές ή φορείς να διεξαγάγουν εκστρατείες και εργαστήρια εκπαίδευσης και ευαισθητοποίησης του κοινού, που θα απευθύνονται ειδικά στις τοπικές κοινότητες και ιδίως στους γονείς και τους φροντιστές, προκειμένου να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση σχετικά με τα μέτρα γονικού ελέγχου που είναι διαθέσιμα στο διαδίκτυο, τις υφιστάμενες νομικές υποχρεώσεις των επιγραμμικών πλατφορμών και τους διαθέσιμους μηχανισμούς στήριξης, συμπεριλαμβανομένων των ***οργανώσεων που παρέχουν υποστήριξη ψυχικής υγείας***·	23. καλεί τις αρμόδιες εθνικές ρυθμιστικές αρχές ή φορείς να διεξαγάγουν εκστρατείες και εργαστήρια εκπαίδευσης και ευαισθητοποίησης του κοινού, που θα απευθύνονται ειδικά στις τοπικές κοινότητες και ιδίως στους γονείς και τους φροντιστές, προκειμένου να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση σχετικά με τα μέτρα γονικού ελέγχου που είναι διαθέσιμα στο διαδίκτυο, τις υφιστάμενες νομικές υποχρεώσεις των επιγραμμικών πλατφορμών και τους διαθέσιμους μηχανισμούς στήριξης, συμπεριλαμβανομένων των ***ευκαιριών παροχής βοήθειας για την προστασία των παιδιών, την ψυχική υγεία και τη στήριξη της οικογένειας***·

Or. hu

Τροπολογία 283
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 23

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
23. καλεί τις αρμόδιες εθνικές ρυθμιστικές αρχές ή φορείς να διεξαγάγουν εκστρατείες και εργαστήρια εκπαίδευσης και ευαισθητοποίησης του κοινού, που θα απευθύνονται ειδικά στις τοπικές κοινότητες και ιδίως στους γονείς και τους φροντιστές, προκειμένου να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση σχετικά με τα μέτρα γονικού ελέγχου που είναι διαθέσιμα στο διαδίκτυο, τις υφιστάμενες νομικές υποχρεώσεις των επιγραμμικών πλατφορμών και τους διαθέσιμους μηχανισμούς στήριξης,	23. καλεί τις αρμόδιες εθνικές ρυθμιστικές αρχές ή φορείς να διεξαγάγουν ***ανεξάρτητες*** εκστρατείες και εργαστήρια εκπαίδευσης και ευαισθητοποίησης του κοινού, που θα απευθύνονται ειδικά στις τοπικές κοινότητες και ιδίως στους γονείς και τους φροντιστές, προκειμένου να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση σχετικά με τα μέτρα γονικού ελέγχου που είναι διαθέσιμα στο διαδίκτυο, τις υφιστάμενες νομικές υποχρεώσεις των επιγραμμικών πλατφορμών και τους διαθέσιμους

συμπεριλαμβανομένων των οργανώσεων που παρέχουν υποστήριξη ψυχικής υγείας·	μηχανισμούς στήριξης, συμπεριλαμβανομένων των οργανώσεων που παρέχουν υποστήριξη ψυχικής υγείας·

Or. pt

Τροπολογία 284
Sabrina Repp

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 23

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
23. καλεί τις αρμόδιες εθνικές ρυθμιστικές αρχές ή φορείς να διεξαγάγουν εκστρατείες και εργαστήρια εκπαίδευσης και ευαισθητοποίησης του κοινού, που θα απευθύνονται ειδικά στις τοπικές κοινότητες και ιδίως στους γονείς και τους φροντιστές, προκειμένου να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση σχετικά με τα μέτρα γονικού ελέγχου που είναι διαθέσιμα στο διαδίκτυο, τις υφιστάμενες νομικές υποχρεώσεις των επιγραμμικών πλατφορμών και τους διαθέσιμους μηχανισμούς στήριξης, συμπεριλαμβανομένων των οργανώσεων που παρέχουν υποστήριξη ψυχικής υγείας·	23. καλεί τις αρμόδιες εθνικές ρυθμιστικές αρχές ή φορείς να διεξαγάγουν εκστρατείες και εργαστήρια εκπαίδευσης και ευαισθητοποίησης του κοινού, που θα απευθύνονται ειδικά στις τοπικές κοινότητες και ιδίως στους γονείς και τους φροντιστές, προκειμένου να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση σχετικά με τα μέτρα γονικού ελέγχου που είναι διαθέσιμα στο διαδίκτυο, τις υφιστάμενες νομικές υποχρεώσεις των επιγραμμικών πλατφορμών και τους διαθέσιμους μηχανισμούς στήριξης, συμπεριλαμβανομένων των οργανώσεων που παρέχουν ***προσβάσιμη*** υποστήριξη ψυχικής υγείας·

Or. en

Τροπολογία 285
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 23

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
23. καλεί ***τις αρμόδιες εθνικές ρυθμιστικές αρχές ή φορείς*** να διεξαγάγουν εκστρατείες και εργαστήρια εκπαίδευσης και ευαισθητοποίησης του	23. καλεί ***τα κράτη μέλη*** να διεξαγάγουν εκστρατείες και εργαστήρια εκπαίδευσης και ευαισθητοποίησης του κοινού, που θα απευθύνονται ειδικά στις

κοινού, που θα απευθύνονται ειδικά στις τοπικές κοινότητες και ιδίως στους γονείς και τους φροντιστές, προκειμένου να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση σχετικά με τα μέτρα γονικού ελέγχου που είναι διαθέσιμα στο διαδίκτυο, τις υφιστάμενες νομικές υποχρεώσεις των επιγραμμικών πλατφορμών και τους διαθέσιμους μηχανισμούς στήριξης, συμπεριλαμβανομένων των οργανώσεων που παρέχουν υποστήριξη ψυχικής υγείας·	τοπικές κοινότητες και ιδίως στους γονείς και τους φροντιστές, προκειμένου να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση σχετικά με τα μέτρα γονικού ελέγχου που είναι διαθέσιμα στο διαδίκτυο, τις υφιστάμενες νομικές υποχρεώσεις των επιγραμμικών πλατφορμών και τους διαθέσιμους μηχανισμούς στήριξης, συμπεριλαμβανομένων των οργανώσεων που παρέχουν υποστήριξη ψυχικής υγείας·

Or. fr

Τροπολογία 286
Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 23 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	23α. καλεί τις εθνικές ρυθμιστικές αρχές ή φορείς, κατά τη διεξαγωγή εκστρατειών ευαισθητοποίησης για γονείς και φροντιστές, να περιλαμβάνουν σαφείς και προσβάσιμες πληροφορίες σχετικά με την εμπορική λογική, τα συστήματα συστάσεων και τα χαρακτηριστικά σχεδιασμού με βάση την αλληλεπίδραση που χρησιμοποιούνται από τις επιγραμμικές πλατφόρμες, προκειμένου να ενισχυθεί η κατανόηση από τους χρήστες του τρόπου με τον οποίο τα ψηφιακά περιβάλλοντα διαμορφώνουν την έκθεση σε περιεχόμενο και τη συμπεριφορά στο διαδίκτυο·

Or. en

Τροπολογία 287
Annamária Vicsek

Πρόταση ψηφίσματος

Παράγραφος 23 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	23α. τονίζει ότι είναι σημαντικό να δοθεί προτεραιότητα σε παραδοσιακές, αναλογικές μεθόδους μάθησης και στην προστασία της εθνικής πολιτιστικής κληρονομιάς στα σχολεία, και να διασφαλιστεί ότι τα ψηφιακά εργαλεία χρησιμοποιούνται μόνο συμπληρωματικά και δεν υποκαθιστούν τη θεμελιώδη γνωστική και κοινωνική ανάπτυξη·

Or. en

Τροπολογία 288
Annamária Vicsek

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 23 β (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	23β. καλεί την Επιτροπή να εξετάσει την επιβολή νομικών απαιτήσεων, ώστε οι πλατφόρμες να παρέχουν σαφείς κοινοποιήσεις σε πραγματικό χρόνο στους γονείς ή τους νόμιμους κηδεμόνες κάθε φορά που τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα των παιδιών τους κοινοποιούνται ή υποβάλλονται σε επεξεργασία για την κατάρτιση προφίλ, δίνοντας με αυτόν τον τρόπο τη δυνατότητα στους γονείς να ασκούν την πρωταρχική ευθύνη τους για την ψηφιακή ιδιωτικότητα των παιδιών τους·

Or. en

Τροπολογία 289
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 24

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
24. καλεί την Επιτροπή να διασφαλίσει ότι τα Κέντρα Ασφαλούς Διαδικτύου και η πλατφόρμα BIK περιλαμβάνουν ειδικό τμήμα για ***τον γραμματισμό*** στα μέσα επικοινωνίας και ***την ψηφιακή μάθηση· καλεί την Επιτροπή να ενισχύσει τους πόρους και την κατάρτιση σχετικά με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση για τη μη τυπική και την άτυπη εκπαίδευση μέσω των πλατφορμών της ΕΕ, ιδίως της Ευρωπαϊκής Δικτυακής Πύλης της Νεολαίας ή της Ευρωπαϊκής Πλατφόρμας Σχολικής Εκπαίδευσης***·	24. καλεί την Επιτροπή να διασφαλίσει ότι τα Κέντρα Ασφαλούς Διαδικτύου και η πλατφόρμα BIK περιλαμβάνουν ειδικό τμήμα για ***τη μάθηση*** στα μέσα επικοινωνίας και ***στις ψηφιακές υπηρεσίες***·

Or. fr

Τροπολογία 290
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 24

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
24. καλεί την Επιτροπή να διασφαλίσει ότι τα Κέντρα Ασφαλούς Διαδικτύου και η πλατφόρμα BIK περιλαμβάνουν ειδικό τμήμα για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση· καλεί την Επιτροπή να ενισχύσει τους πόρους και την κατάρτιση σχετικά με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση για τη μη τυπική και την άτυπη εκπαίδευση μέσω των πλατφορμών της ΕΕ, ιδίως της Ευρωπαϊκής Δικτυακής Πύλης της Νεολαίας ή της Ευρωπαϊκής Πλατφόρμας Σχολικής Εκπαίδευσης·	24. καλεί την Επιτροπή να διασφαλίσει ότι τα Κέντρα Ασφαλούς Διαδικτύου και η πλατφόρμα BIK περιλαμβάνουν ειδικό τμήμα για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση· καλεί την Επιτροπή να ενισχύσει τους πόρους ***για την έρευνα*** και την κατάρτιση σχετικά με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση για τη μη τυπική και την άτυπη εκπαίδευση μέσω των πλατφορμών της ΕΕ, ιδίως της Ευρωπαϊκής Δικτυακής Πύλης της Νεολαίας ή της Ευρωπαϊκής Πλατφόρμας Σχολικής Εκπαίδευσης***, επιπλέον του προσβάσιμου περιεχομένου για γονείς, φροντιστές και εκπαιδευτικούς***·

Or. en

Τροπολογία 291
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 24

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
24. καλεί την Επιτροπή να διασφαλίσει ότι τα Κέντρα Ασφαλούς Διαδικτύου και η πλατφόρμα BIK περιλαμβάνουν ειδικό τμήμα για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση· καλεί την Επιτροπή να ***ενισχύσει τους*** πόρους και ***την*** κατάρτιση σχετικά με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας ***και την ψηφιακή μάθηση για τη μη τυπική και την άτυπη εκπαίδευση μέσω των πλατφορμών της ΕΕ, ιδίως της Ευρωπαϊκής Δικτυακής Πύλης της Νεολαίας ή της Ευρωπαϊκής Πλατφόρμας Σχολικής Εκπαίδευσης***·	24. καλεί την Επιτροπή να διασφαλίσει ότι τα Κέντρα Ασφαλούς Διαδικτύου και η πλατφόρμα BIK περιλαμβάνουν ειδικό τμήμα για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση· καλεί την Επιτροπή να ***βελτιώσει την πρόσβαση σε*** πόρους και ***στην*** κατάρτιση σχετικά με τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας***, την ασφάλεια των παιδιών στο διαδίκτυο και την ενημέρωση των γονέων***·

Or. hu

Τροπολογία 292
Nikola Minchev

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 24 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	24α. καλεί την Επιτροπή να θεσπίσει διαρθρωμένο πλαίσιο παρακολούθησης και αξιολόγησης για τις εθνικές δράσεις στον τομέα του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας, συμπεριλαμβανομένων μετρήσιμων δεικτών βάσει των οποίων αξιολογούνται όχι μόνο η απόκτηση γνώσεων, αλλά και τα συμπεριφορικά αποτελέσματα, η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και η ανθεκτικότητα έναντι της παραπληροφόρησης· συνιστά οι μηχανισμοί αξιολόγησης να

περιλαμβάνουν διαχρονικές μελέτες για την παρακολούθηση της αποτελεσματικότητας των ηλικιακά προσαρμοσμένων προσεγγίσεων και του αντικτύπου των προγραμμάτων στήριξης των γονέων· παροτρύνει τα κράτη μέλη να υποβάλλουν εκθέσεις σχετικά με την πρόοδο της υλοποίησης μέσω του υφιστάμενου κύκλου υποβολής εκθέσεων στο πλαίσιο της οδηγίας για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων, με ιδιαίτερη έμφαση στην ισότιμη πρόσβαση όλων των δημογραφικών ομάδων και γεωγραφικών περιοχών·

Or. en

Τροπολογία 293
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 24 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	24α. καλεί την Επιτροπή να προωθήσει τη διά βίου μάθηση στον τομέα του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης για όλους τους πολίτες, μέσω εκστρατειών ευαισθητοποίησης του κοινού και πρωτοβουλιών μάθησης σε επίπεδο κοινότητας που απευθύνονται σε ενήλικες και ευάλωτους πληθυσμούς· αναγνωρίζει τον ρόλο των δημόσιων βιβλιοθηκών, των κοινοτικών κέντρων και των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών ως αξιόπιστων, προσβάσιμων και συμπεριληπτικών κόμβων για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση, οι οποίοι συμβάλλουν στην ισότιμη πρόσβαση στη γνώση, στον πολιτισμό και στην πληροφόρηση· καλεί τα κράτη μέλη να ενισχύσουν τις επενδύσεις στις εν λόγω βασικές τοπικές υποδομές, μέσω

	επαρκούς χρηματοδότησης, κατάρτισης του προσωπικού και πρόσβασης σε επικαιροποιημένα ψηφιακά εργαλεία και πόρους·

Or. en

Τροπολογία 294
Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 24 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	24α. καλεί την Επιτροπή να διασφαλίσει ότι οι πλατφόρμες της ΕΕ που υποστηρίζουν τη μη τυπική και την άτυπη εκπαίδευση στον τομέα του γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και της ψηφιακής μάθησης είναι προσβάσιμες σε όλες τις επίσημες γλώσσες της ΕΕ στο μέτρο του δυνατού, εύχρηστες και προσαρμοσμένες στις ανάγκες των διαφόρων ηλικιακών ομάδων και των χρηστών με χαμηλότερα επίπεδα ψηφιακών ικανοτήτων·

Or. en

Τροπολογία 295
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 24 β (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	24β. καλεί τα κράτη μέλη, καθώς και τις περιφερειακές και τις τοπικές αρχές τους, να προωθήσουν τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή εκπαίδευση με καινοτόμο και

δημιουργικό τρόπο, τόσο στο φυσικό όσο και στο ψηφιακό αστικό περιβάλλον, με σκοπό την ενίσχυση της δημοκρατικής συμμετοχής και της συμμετοχής των πολιτών στα κοινά· τονίζει ότι οι πόλεις διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στη διασφάλιση της ασφάλειας και της προστασίας των δημόσιων χώρων, οι οποίοι επηρεάζονται όλο και περισσότερο από το περιβάλλον πληροφοριών, και ότι είναι βασικοί παράγοντες για τη διασφάλιση της πρόσβασης των πολιτών στην εκπαίδευση, στις θεμελιώδεις ελευθερίες, στη συμπεριληπτικότητα και στα θεμελιώδη δικαιώματα·

Or. en

Τροπολογία 296
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Ελεονώρα Μελέτη

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 25

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
25. καλεί την Επιτροπή να δώσει ιδιαίτερη προσοχή στον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας στον χάρτη πορείας του 2030 για το μέλλον της ψηφιακής εκπαίδευσης και των ψηφιακών δεξιοτήτων και να διασφαλίσει ότι πραγματοποιούνται διεξοδικές διαβουλεύσεις σχετικά με τον χάρτη πορείας με τα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη, ιδίως με εκπροσώπους εκπαιδευτικών, γονέων και φροντιστών, οργανώσεων νεολαίας, εθνικών ρυθμιστικών αρχών των μέσων ενημέρωσης, σχετικών διεθνών οργανισμών ***και*** ειδικών σε θέματα ψυχικής υγείας· τονίζει ότι ο χάρτης πορείας θα πρέπει να τονίζει την ανάγκη για μια προσέγγιση διά βίου μάθησης και να λαμβάνει υπόψη τις ειδικές ανάγκες των ανηλίκων, των νέων και των ευάλωτων και	25. καλεί την Επιτροπή να δώσει ιδιαίτερη προσοχή στον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας στον χάρτη πορείας του 2030 για το μέλλον της ψηφιακής εκπαίδευσης και των ψηφιακών δεξιοτήτων και να διασφαλίσει ότι πραγματοποιούνται διεξοδικές διαβουλεύσεις σχετικά με τον χάρτη πορείας με τα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη, ιδίως με εκπροσώπους εκπαιδευτικών, γονέων και φροντιστών, οργανώσεων νεολαίας, εθνικών ρυθμιστικών αρχών των μέσων ενημέρωσης, σχετικών διεθνών οργανισμών***,*** ειδικών σε θέματα ψυχικής υγείας***, μέσων ενημέρωσης και επικοινωνιών***· τονίζει ότι ο χάρτης πορείας θα πρέπει να τονίζει την ανάγκη για μια προσέγγιση διά βίου μάθησης και να λαμβάνει υπόψη τις ειδικές ανάγκες των ανηλίκων, των νέων και των ευάλωτων και

περιθωριοποιημένων ομάδων·

περιθωριοποιημένων ομάδων· ***τονίζει επίσης ότι στο πλαίσιο του σχεδίου αυτού θα πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στην ενίσχυση των ψηφιακών ικανοτήτων, την πρόληψη του κυβερνοεκφοβισμού και την προώθηση της ψηφιακής ευημερίας και της ψηφιακής ενσυναίσθησης, ώστε να βοηθηθούν οι νέοι στην ανάπτυξη υγιών διαδικτυακών συνηθειών και στην υπεύθυνη χρήση των ψηφιακών συσκευών και πλατφορμών, τόσο στο εκπαιδευτικό περιβάλλον όσο και εκτός αυτού·***

Or. en

Τροπολογία 297
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 25

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
25. καλεί την Επιτροπή να δώσει ιδιαίτερη προσοχή στον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας στον χάρτη πορείας του 2030 για το μέλλον της ψηφιακής εκπαίδευσης και των ψηφιακών δεξιοτήτων και να διασφαλίσει ότι πραγματοποιούνται διεξοδικές διαβουλεύσεις σχετικά με τον χάρτη πορείας με τα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη, ιδίως με εκπροσώπους εκπαιδευτικών, γονέων και φροντιστών, οργανώσεων νεολαίας, εθνικών ρυθμιστικών αρχών των μέσων ενημέρωσης, σχετικών διεθνών οργανισμών και ειδικών σε θέματα ψυχικής υγείας· τονίζει ότι ο χάρτης πορείας θα πρέπει να τονίζει την ανάγκη για μια προσέγγιση διά βίου μάθησης και να λαμβάνει υπόψη τις ειδικές ανάγκες των ανηλίκων, των νέων και των ευάλωτων και	25. ***εκφράζει την ικανοποίησή του για τις κατευθυντήριες γραμμές της Επιτροπής προκειμένου να βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς να χρησιμοποιούν με δεοντολογικό τρόπο την ΤΝ και τα δεδομένα στην εκπαίδευση, να προωθούν τον ψηφιακό γραμματισμό, να επιλέγουν ποιοτικό περιεχόμενο ψηφιακής εκπαίδευσης και να διδάσκουν την πληροφορική·*** καλεί την Επιτροπή να δώσει ιδιαίτερη προσοχή στον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας στον χάρτη πορείας του 2030 για το μέλλον της ψηφιακής εκπαίδευσης και των ψηφιακών δεξιοτήτων και να διασφαλίσει ότι πραγματοποιούνται διεξοδικές διαβουλεύσεις σχετικά με τον χάρτη πορείας με τα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη, ιδίως με εκπροσώπους εκπαιδευτικών, γονέων και φροντιστών, οργανώσεων νεολαίας, εθνικών

περιθωριοποιημένων ομάδων·	ρυθμιστικών αρχών ***και οργανώσεων*** των μέσων ενημέρωσης, ***φορέων του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα,*** σχετικών διεθνών οργανισμών και ειδικών σε θέματα ψυχικής υγείας· τονίζει ότι ο χάρτης πορείας θα πρέπει να τονίζει την ανάγκη για μια προσέγγιση διά βίου μάθησης και να λαμβάνει υπόψη τις ειδικές ανάγκες των ανηλίκων, των νέων και των ευάλωτων και περιθωριοποιημένων ομάδων·

Or. en

Τροπολογία 298
Tiago Moreira de Sá

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 25

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
25. καλεί την Επιτροπή να δώσει ιδιαίτερη προσοχή στον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας στον χάρτη πορείας του 2030 για το μέλλον της ψηφιακής εκπαίδευσης και των ψηφιακών δεξιοτήτων και να διασφαλίσει ότι πραγματοποιούνται διεξοδικές διαβουλεύσεις σχετικά με τον χάρτη πορείας με τα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη, ιδίως με εκπροσώπους εκπαιδευτικών, γονέων και φροντιστών, οργανώσεων νεολαίας, εθνικών ρυθμιστικών αρχών των μέσων ενημέρωσης, σχετικών διεθνών οργανισμών και ειδικών σε θέματα ψυχικής υγείας· τονίζει ότι ο χάρτης πορείας θα πρέπει να τονίζει την ανάγκη για μια προσέγγιση διά βίου μάθησης και να λαμβάνει υπόψη τις ειδικές ανάγκες των ανηλίκων, των νέων και των ευάλωτων και περιθωριοποιημένων ομάδων·	25. καλεί την Επιτροπή να δώσει ιδιαίτερη προσοχή στον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας στον χάρτη πορείας του 2030 για το μέλλον της ψηφιακής εκπαίδευσης και των ψηφιακών δεξιοτήτων και να διασφαλίσει ότι πραγματοποιούνται διεξοδικές διαβουλεύσεις σχετικά με τον χάρτη πορείας με τα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη, ιδίως με εκπροσώπους εκπαιδευτικών, γονέων και φροντιστών, οργανώσεων νεολαίας, εθνικών ρυθμιστικών αρχών των μέσων ενημέρωσης, σχετικών διεθνών οργανισμών και ειδικών σε θέματα ψυχικής υγείας· τονίζει ότι ο χάρτης πορείας θα πρέπει να τονίζει την ανάγκη για μια προσέγγιση διά βίου μάθησης και να λαμβάνει υπόψη τις ειδικές ανάγκες των ανηλίκων, των νέων και των ευάλωτων και περιθωριοποιημένων ομάδων***, να ενισχύει τον ρόλο των οικογενειών και να αποτρέπει την υποκατάστασή τους***·

Or. pt

Τροπολογία 299
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 25

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
25. καλεί την Επιτροπή να δώσει ιδιαίτερη προσοχή στον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας στον χάρτη πορείας του 2030 για το μέλλον της ψηφιακής εκπαίδευσης και των ψηφιακών δεξιοτήτων και να διασφαλίσει ότι ***πραγματοποιούνται διεξοδικές διαβουλεύσεις σχετικά με τον χάρτη πορείας με τα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη***, ιδίως με ***εκπροσώπους*** εκπαιδευτικών, γονέων και φροντιστών, ***οργανώσεων νεολαίας,*** εθνικών ρυθμιστικών αρχών των μέσων ενημέρωσης***, σχετικών διεθνών οργανισμών*** και ειδικών σε θέματα ψυχικής υγείας· τονίζει ότι ο χάρτης πορείας θα πρέπει να τονίζει την ανάγκη για μια προσέγγιση διά βίου μάθησης και να λαμβάνει υπόψη τις ειδικές ανάγκες των ανηλίκων, των νέων και των ευάλωτων ***και περιθωριοποιημένων*** ομάδων·	25. καλεί την Επιτροπή να δώσει ιδιαίτερη προσοχή στον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας στον χάρτη πορείας του 2030 για το μέλλον της ψηφιακής εκπαίδευσης και των ψηφιακών δεξιοτήτων και να διασφαλίσει ότι ***υπάρχει πραγματική διαβούλευση κατά την κατάρτιση του χάρτη πορείας***, ιδίως με ***τη συμμετοχή*** εκπαιδευτικών, γονέων και φροντιστών, εθνικών ρυθμιστικών αρχών των μέσων ενημέρωσης και ειδικών σε θέματα ***προστασίας, εκπαίδευσης και*** ψυχικής υγείας ***των παιδιών***· τονίζει ότι ο χάρτης πορείας θα πρέπει να τονίζει την ανάγκη για μια προσέγγιση διά βίου μάθησης και να λαμβάνει υπόψη τις ειδικές ανάγκες των ανηλίκων, των νέων και των ευάλωτων ομάδων·

Or. hu

Τροπολογία 300
Erik Marquardt

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 25

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
25. καλεί την Επιτροπή να δώσει ιδιαίτερη προσοχή στον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας στον χάρτη πορείας του 2030 για το μέλλον της ψηφιακής εκπαίδευσης και των ψηφιακών	25. καλεί την Επιτροπή να δώσει ιδιαίτερη προσοχή στον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας στον χάρτη πορείας του 2030 για το μέλλον της ψηφιακής εκπαίδευσης και των ψηφιακών

δεξιοτήτων και να διασφαλίσει ότι πραγματοποιούνται διεξοδικές διαβουλεύσεις σχετικά με τον χάρτη πορείας με τα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη, ιδίως με εκπροσώπους εκπαιδευτικών, γονέων και φροντιστών, οργανώσεων νεολαίας, εθνικών ρυθμιστικών αρχών των μέσων ενημέρωσης, σχετικών διεθνών οργανισμών και ειδικών σε θέματα ψυχικής υγείας· τονίζει ότι ο χάρτης πορείας θα πρέπει να τονίζει την ανάγκη για μια προσέγγιση διά βίου μάθησης και να λαμβάνει υπόψη τις ειδικές ανάγκες των ανηλίκων, των νέων και των ευάλωτων και περιθωριοποιημένων ομάδων·	δεξιοτήτων και να διασφαλίσει ότι πραγματοποιούνται διεξοδικές διαβουλεύσεις σχετικά με τον χάρτη πορείας με τα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη, ιδίως με εκπροσώπους εκπαιδευτικών, γονέων και φροντιστών, οργανώσεων νεολαίας, εθνικών ρυθμιστικών αρχών των μέσων ενημέρωσης, ***βιβλιοθηκών και των ενώσεών τους,*** σχετικών διεθνών οργανισμών και ειδικών σε θέματα ψυχικής υγείας· τονίζει ότι ο χάρτης πορείας θα πρέπει να τονίζει την ανάγκη για μια προσέγγιση διά βίου μάθησης και να λαμβάνει υπόψη τις ειδικές ανάγκες των ανηλίκων, των νέων και των ευάλωτων και περιθωριοποιημένων ομάδων·

Or. en

Τροπολογία 301
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 25

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
25. καλεί την Επιτροπή να δώσει ιδιαίτερη προσοχή ***στον γραμματισμό*** στα μέσα επικοινωνίας στον χάρτη πορείας του 2030 για το μέλλον της ψηφιακής εκπαίδευσης και των ψηφιακών δεξιοτήτων και να διασφαλίσει ότι πραγματοποιούνται διεξοδικές διαβουλεύσεις σχετικά με τον χάρτη πορείας με τα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη, ιδίως με εκπροσώπους εκπαιδευτικών, γονέων και φροντιστών, οργανώσεων νεολαίας, ***εθνικών ρυθμιστικών αρχών των μέσων ενημέρωσης, σχετικών διεθνών οργανισμών*** και ειδικών σε θέματα ψυχικής υγείας· τονίζει ότι ο χάρτης πορείας θα πρέπει να τονίζει την ανάγκη για μια προσέγγιση διά βίου μάθησης και να λαμβάνει υπόψη τις ειδικές ανάγκες των	25. καλεί την Επιτροπή να δώσει ιδιαίτερη προσοχή ***στη μάθηση*** στα μέσα επικοινωνίας ***και στις ψηφιακές υπηρεσίες*** στον χάρτη πορείας του 2030 για το μέλλον της ψηφιακής εκπαίδευσης και των ψηφιακών δεξιοτήτων και να διασφαλίσει ότι πραγματοποιούνται διεξοδικές διαβουλεύσεις σχετικά με τον χάρτη πορείας με τα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη, ιδίως με εκπροσώπους εκπαιδευτικών, γονέων και φροντιστών, οργανώσεων νεολαίας, ***εθνικών ρυθμιστικών αρχών των μέσων ενημέρωσης, σχετικών διεθνών οργανισμών*** και ειδικών σε θέματα ψυχικής υγείας· τονίζει ότι ο χάρτης πορείας θα πρέπει να τονίζει την ανάγκη για μια προσέγγιση διά βίου μάθησης και να λαμβάνει υπόψη τις ειδικές ανάγκες των

ανηλίκων, των νέων και των ευάλωτων και περιθωριοποιημένων ομάδων·	ανηλίκων, των νέων και των ευάλωτων και περιθωριοποιημένων ομάδων·

Or. fr

Τροπολογία 302
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 25

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
25. καλεί την Επιτροπή να δώσει ιδιαίτερη προσοχή στον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας στον χάρτη πορείας του 2030 για το μέλλον της ψηφιακής εκπαίδευσης και των ψηφιακών δεξιοτήτων και να διασφαλίσει ότι πραγματοποιούνται διεξοδικές διαβουλεύσεις σχετικά με τον χάρτη πορείας με τα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη, ιδίως με εκπροσώπους εκπαιδευτικών, γονέων και φροντιστών, οργανώσεων νεολαίας, εθνικών ρυθμιστικών αρχών των μέσων ενημέρωσης, σχετικών διεθνών οργανισμών και ειδικών σε θέματα ψυχικής υγείας· τονίζει ότι ο χάρτης πορείας θα πρέπει να τονίζει την ανάγκη για μια προσέγγιση διά βίου μάθησης και να λαμβάνει υπόψη τις ειδικές ανάγκες των ανηλίκων, των νέων ***και*** των ευάλωτων ***και περιθωριοποιημένων*** ομάδων·	25. καλεί την Επιτροπή να δώσει ιδιαίτερη προσοχή στον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας στον χάρτη πορείας του 2030 για το μέλλον της ψηφιακής εκπαίδευσης και των ψηφιακών δεξιοτήτων και να διασφαλίσει ότι πραγματοποιούνται διεξοδικές διαβουλεύσεις σχετικά με τον χάρτη πορείας με τα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη, ιδίως με εκπροσώπους εκπαιδευτικών, γονέων και φροντιστών, οργανώσεων νεολαίας, εθνικών ρυθμιστικών αρχών των μέσων ενημέρωσης, σχετικών διεθνών οργανισμών και ειδικών σε θέματα ψυχικής υγείας· τονίζει ότι ο χάρτης πορείας θα πρέπει να τονίζει την ανάγκη για μια προσέγγιση διά βίου μάθησης και να λαμβάνει υπόψη τις ειδικές ανάγκες των ανηλίκων, των νέων***,*** των ***ηλικιωμένων και άλλων*** ευάλωτων ομάδων·

Or. en

Τροπολογία 303
Νίκος Παππάς
εξ ονόματος της Ομάδας The Left

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 25 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	25α. καλεί την Επιτροπή, κατά την κατάρτιση του χάρτη πορείας του 2030 για το μέλλον της ψηφιακής εκπαίδευσης και των ψηφιακών δεξιοτήτων, να αναγνωρίσει τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση ως τομείς πολιτικής δημόσιου συμφέροντος που απαιτούν μακροπρόθεσμη, σταθερή και επαρκώς φιλόδοξη δημόσια χρηματοδότηση, και όχι βραχυπρόθεσμη ή αμιγώς βασισμένη σε έργα στήριξη·

Or. en

Τροπολογία 304
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 25 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	25α. καλεί τα κράτη μέλη να δώσουν ιδιαίτερη προσοχή στη στήριξη των γονέων, μέσω της διασφάλισης ηλικιακά κατάλληλου ψηφιακού περιβάλλοντος για τα παιδιά και μέσω της συνεργασίας με τα σχολεία, τους εκπαιδευτικούς και τις οικογένειες κατά την κατάρτιση στρατηγικών για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας και την ψηφιακή μάθηση·

Or. hu

Τροπολογία 305
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 25 α (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	25α. τονίζει ότι οι πολιτικές για τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας πρέπει να σέβονται πλήρως την ελευθερία της έκφρασης και τον πλουραλισμό των μέσων ενημέρωσης, και θα πρέπει να ενδυναμώνουν τους χρήστες χωρίς να περιορίζουν την πρόσβαση σε ποικίλες πηγές πληροφόρησης·

Or. en

Τροπολογία 306
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 25 β (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	25β. τονίζει ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η ψηφιακή μάθηση αποτελούν βασικά εργαλεία για την προώθηση της ενεργού συμμετοχής των πολιτών στα κοινά και της δημοκρατικής ανθεκτικότητας, καθώς εφοδιάζουν τους χρήστες με δεξιότητες που τους επιτρέπουν να εξετάζουν με κριτικό πνεύμα τις πληροφορίες, να κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο τα ψηφιακά περιβάλλοντα διαμορφώνουν τη συμμετοχή και να είναι σε θέση να συμμετέχουν ουσιαστικά και συνειδητά σε δημόσιους ψηφιακούς χώρους·

Or. en

Τροπολογία 307
Zsuzsanna Borvendég

Πρόταση ψηφίσματος
Παράγραφος 25 β (νέα)

Πρόταση ψηφίσματος	*Τροπολογία*
	25β. τονίζει ότι ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας δεν μπορεί να χρησιμοποιείται ως μέσο πολιτικής ή ιδεολογικής επιρροής· υπενθυμίζει ότι ο τομέας αυτός πρέπει να βασίζεται στην κριτική σκέψη, την επαλήθευση των πηγών, την πολυφωνία και στον σεβασμό των δικαιωμάτων των γονέων·

Or. hu