Europski parlament
2024-2029

Odbor za kulturu i obrazovanje

2025/2181(INI)

31.3.2026

AMANDMANI
1 - 307

Nacrt izvješća
Marcos Ros Sempere
(PE784.483v02-00)

Nova strategija za medijsku pismenost i digitalno učenje
(2025/2181(INI))AM_Com_NonLegReport

Amandman 1Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Pozivanje 2.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
– uzimajući u obzir Uredbu (EU) 2024/1083 Europskog parlamenta i Vijeća od 11. travnja 2024. o uspostavi zajedničkog okvira za medijske usluge na unutarnjem tržištu i izmjeni Direktive 2010/13/EU (Europski akt o slobodi medija)[2],	***Briše se.***

[2] SL L, 2024/1083, 17.4.2024., ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2024/1083/oj.

Or. fr

Amandman 2
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Pozivanje 3.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
– uzimajući u obzir Uredbu (EU) 2022/2065 Europskog parlamenta i Vijeća od 19. listopada 2022. o jedinstvenom tržištu digitalnih usluga i izmjeni Direktive 2000/31/EZ (Akt o digitalnim uslugama)[3],	***Briše se.***

[3] SL L 277, 27.10.2022., str. 1., ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2022/2065/oj.

Or. pt

Amandman 3
Nikos Pappas
u ime Kluba zastupnika The Left

Prijedlog rezolucije
Pozivanje 3.a (novo)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	– uzimajući u obzir inicijative, prijedloge i postojeće instrumente Europske unije usmjerene na osiguravanje učinkovitog oporezivanja digitalnoga gospodarstva i velikih internetskih platformi, uključujući prijedlog Europske komisije iz 2018. o porezu na digitalne usluge, kao i naknadne prijedloge i mjere o administrativnoj suradnji i izvješćivanju o platformama te šire regulatorne okvire kojima se uređuju digitalne usluge,

Or. en

Amandman 4
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Pozivanje 3.a (novo)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	– uzimajući u obzir Uredbu (EU) 2024/1689 Europskog parlamenta i Vijeća od 13. lipnja 2024. o utvrđivanju usklađenih pravila o umjetnoj inteligenciji (Akt o umjetnoj inteligenciji),

Or. en

Amandman 5
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Pozivanje 3.a (novo)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	– uzimajući u obzir Rezoluciju Europskog parlamenta od 25. ožujka 2021. o oblikovanju politike digitalnog obrazovanja[3a],
	[3a] Rezolucija Europskog parlamenta od 25. ožujka 2021. o oblikovanju politike digitalnog obrazovanja, https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-9-2021-0095_HR.html

Or. en

Amandman 6
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Pozivanje 5.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
– uzimajući u obzir zajedničku komunikaciju Komisije i visoke predstavnice Unije za vanjske poslove i sigurnosnu politiku od 12. studenoga 2025. naslovljenu „Europski štit za zaštitu demokracije: za jača i otpornija demokratska društva” (JOIN(2025)0791),	***Briše se.***

Or. pt

Amandman 7
Zsuzsanna Borvendég

Prijedlog rezolucije
Pozivanje 5.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
– uzimajući u obzir zajedničku komunikaciju Komisije i visoke predstavnice Unije za vanjske poslove i	***Briše se.***

sigurnosnu politiku od 12. studenoga 2025. naslovljenu „Europski štit za zaštitu demokracije: za jača i otpornija demokratska društva” (JOIN(2025)0791),

Or. hu

Amandman 8
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Pozivanje 6.a (novo)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	– uzimajući u obzir komunikaciju Komisije od 3. prosinca 2020. naslovljenu „Europski mediji u digitalnom desetljeću: akcijski plan za potporu oporavku i transformaciji” (COM(2020)784),

Or. en

Amandman 9
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Pozivanje 7.a (novo)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	– uzimajući u obzir Komunikaciju Komisije od 5. ožujka 2026. o strategiji za međugeneracijsku pravednost (COM(2026)110),

Or. en

Amandman 10
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Pozivanje 8.a (novo)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	– uzimajući u obzir Konvenciju Ujedinjenih naroda o pravima djeteta od 20. studenoga 1989.,

Or. en

Amandman 11
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Pozivanje 8.b (novo)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	– uzimajući u obzir pakt Ujedinjenih naroda za budućnost od 22. rujna 2024.,

Or. en

Amandman 12
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Pozivanje 9.a (novo)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	– uzimajući u obzir Smjernice Komisije o etičkom korištenju umjetne inteligencije i podataka u poučavanju i učenju za nastavno osoblje, objavljene 2026.[1a],
	[1a] https://op.europa.eu/hr/publication-detail/-/publication/f692aa0b-17a7-11f1-8870-01aa75ed71a1

Or. en

Amandman 13
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Pozivanje 9.b (novo)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	– uzimajući u obzir Smjernice Komisije za poučavanje informatike, objavljene 2026.[2a],
	[2a] https://op.europa.eu/hr/publication-detail/-/publication/69cf2ffc-1842-11f1-8870-01aa75ed71a1

Or. en

Amandman 14
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Pozivanje 9.c (novo)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	– uzimajući u obzir Smjernice Europske komisije za dobrobit i mentalno zdravlje u školi, objavljene 2024.[3a],
	[3a] https://op.europa.eu/hr/publication-detail/-/publication/0fbef913-0d3b-11ef-a251-01aa75ed71a1

Or. en

Amandman 15
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Pozivanje 9.d (novo)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	– uzimajući u obzir publikaciju Zajedničkog istraživačkog centra o uporabi društvenih medija i mentalnom zdravlju adolescenata u EU-u, objavljenu 2025.[4a],
	[4a] https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC141047

Or. en

Amandman 16
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Pozivanje 10.a (novo)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	– uzimajući u obzir rezultate OECD-ova istraživanja PISA 2022., svezak II.: „Učenje tijekom i nakon poremećaja” (Learning During – and From – Disruption), objavljene 2023.[5a],
	[5a] https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-ii_a97db61c-en.html

Or. en

Amandman 17
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije

Pozivanje 12.a (novo)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	– uzimajući u obzir komunikaciju Komisije – Smjernice o mjerama za osiguravanje visoke razine privatnosti, sigurnosti i zaštite maloljetnika na internetu, u skladu s člankom 28. stavkom 4. Uredbe (EU) 2022/2065,

Or. en

Amandman 18
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Pozivanje 12.b (novo)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	– uzimajući u obzir Konvenciju UN-a o pravima djeteta od 20. studenoga 1989. i Opću napomenu br. 25 uz nju o tome kako se Konvencija primjenjuje u digitalnom okruženju,

Or. en

Amandman 19
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Pozivanje 12.c (novo)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	– uzimajući u obzir Preporuku OECD-a o djeci u digitalnom okruženju (2021.),

Or. en

Amandman 20
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Pozivanje 12.d (novo)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	– uzimajući u obzir Smjernice Vijeća Europe za poštovanje, zaštitu i ostvarivanje prava djeteta u digitalnom okruženju (2018.),

Or. en

Amandman 21
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Pozivanje 12.e (novo)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	– uzimajući u obzir izvješće Vijeća Europe „Media Literacy for All: Supporting Marginalised Groups through Community Media" (Medijska pismenost za sve: potpora marginaliziranim skupinama putem medija Zajednice), koje su pripremili Chapman, Bellardi i Peissl (2020.),

Or. en

Amandman 22
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Pozivanje 12.f (novo)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	– uzimajući u obzir dokument o politici Upravljačkog odbora Vijeća Europe za medije i informacijsko društvo

(CDMSI) naslovljen „National Media and Information Literacy (MIL) Strategies: Practical Steps and Indicators” (Nacionalne strategije za medijsku i informacijsku pismenost: praktični koraci i pokazatelji), objavljen u prosincu 2025.,

Or. en

Amandman 23
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava A

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
A. budući da medijska pismenost i digitalno učenje pružaju osnovne vještine u modernom društvu te su ključni za borbu protiv širenja dezinformacija, pada povjerenja u medije i utjecaja internetskih platformi, novih medijskih aktera i umjetne inteligencije; budući da su medijska pismenost i digitalno učenje nužni u kontekstu promijenjenih obrazaca konzumiranja informacija, koji se temelje na „kulturi skrolanja”;	A. budući da medijska pismenost i digitalno učenje pružaju osnovne vještine u modernom društvu te su ključni za borbu protiv širenja dezinformacija, pada povjerenja u medije i utjecaja internetskih platformi, novih medijskih aktera i umjetne inteligencije; budući da su medijska pismenost i digitalno učenje nužni u kontekstu promijenjenih obrazaca konzumiranja informacija, koji se temelje na „kulturi skrolanja”; ***budući da bi medijska pismenost trebala osnažiti građane da neovisno pristupaju medijskom sadržaju, analiziraju ga, ocjenjuju i stvaraju, uz potpuno poštovanje slobode izražavanja i mišljenja;***

Or. en

Amandman 24
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava A

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*

A. budući da medijska pismenost i digitalno učenje pružaju osnovne vještine u modernom društvu te su ključni za borbu protiv širenja dezinformacija, pada povjerenja u medije i utjecaja internetskih platformi, novih medijskih aktera i umjetne inteligencije; budući da su medijska pismenost i digitalno učenje nužni u kontekstu promijenjenih obrazaca konzumiranja informacija, koji se temelje na „kulturi skrolanja”;	A. budući da medijska pismenost i digitalno učenje pružaju osnovne vještine ***za odgovorno konzumiranje, razumijevanje, kritičko procjenjivanje i dijeljenje medijskog sadržaja putem tradicionalnih medija i internetskih platformi*** u modernom društvu te su ključni za borbu protiv širenja dezinformacija***, manipulacije informacijama***, pada povjerenja u medije i utjecaja internetskih platformi, novih medijskih aktera i umjetne inteligencije; budući da su medijska pismenost i digitalno učenje nužni u kontekstu promijenjenih obrazaca konzumiranja informacija, koji se temelje na „kulturi skrolanja”;
	Or. en

Amandman 25
Nikos Pappas
u ime Kluba zastupnika The Left

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava A

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
A. budući da medijska pismenost i digitalno učenje pružaju osnovne vještine u modernom društvu te su ključni za borbu protiv širenja dezinformacija, pada povjerenja u medije i utjecaja internetskih platformi, novih medijskih aktera i umjetne inteligencije; budući da su medijska pismenost i digitalno učenje ***nužni*** u kontekstu promijenjenih obrazaca konzumiranja informacija, koji se temelje na „kulturi skrolanja”;	A. budući da medijska pismenost i digitalno učenje pružaju osnovne vještine u modernom društvu te su ključni za borbu protiv širenja dezinformacija, ***uključujući poricanje klimatskih promjena, kao i govora mržnje na internetu,*** pada povjerenja u medije i utjecaja internetskih platformi, novih medijskih aktera i umjetne inteligencije; budući da su medijska pismenost i digitalno učenje ***neophodni*** u kontekstu promijenjenih obrazaca konzumiranja informacija, koji se temelje na „kulturi skrolanja”;
	Or. en

Amandman 26
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava A

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
A. budući da medijska pismenost i digitalno učenje pružaju osnovne vještine u modernom društvu te su ključni za borbu protiv širenja dezinformacija, pada povjerenja u medije ***i*** utjecaja internetskih platformi, novih medijskih aktera i umjetne inteligencije; budući da su medijska pismenost i digitalno učenje nužni u kontekstu promijenjenih obrazaca konzumiranja informacija, koji se temelje na „kulturi skrolanja”;	A. budući da medijska pismenost i digitalno učenje pružaju osnovne vještine u modernom društvu te su ključni za borbu protiv širenja dezinformacija, pada povjerenja u medije ***te*** utjecaja internetskih platformi ***i njihovih algoritama***, novih medijskih aktera***, uključujući one netradicionalne, alata umjetne inteligencije*** i ***generativne*** umjetne inteligencije; budući da su medijska pismenost i digitalno učenje nužni u kontekstu promijenjenih obrazaca konzumiranja informacija, koji se temelje na „kulturi skrolanja”;

Or. en

Amandman 27
Sabrina Repp

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava A

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
A. budući da medijska pismenost i digitalno učenje pružaju osnovne vještine u modernom društvu te su ključni za borbu protiv širenja dezinformacija, pada povjerenja u medije i utjecaja internetskih platformi, novih medijskih aktera i umjetne inteligencije; budući da su medijska pismenost i digitalno učenje nužni u kontekstu promijenjenih obrazaca konzumiranja informacija, koji se temelje na „kulturi skrolanja”;	A. budući da medijska pismenost i digitalno učenje pružaju osnovne vještine u modernom društvu te su ključni za borbu protiv širenja dezinformacija ***i njegova utjecaja na mentalno zdravlje***, pada povjerenja u medije i utjecaja internetskih platformi, novih medijskih aktera i umjetne inteligencije; budući da su medijska pismenost i digitalno učenje nužni u kontekstu promijenjenih obrazaca konzumiranja informacija, koji se temelje na „kulturi skrolanja”;

Or. en

Amandman 28
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava A

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
A. budući da ***medijska pismenost*** i ***digitalno učenje pružaju osnovne vještine u modernom društvu te su ključni za borbu protiv širenja dezinformacija***, ***pada povjerenja u medije i utjecaja*** internetskih platformi, novih medijskih aktera i umjetne inteligencije; budući da ***su medijska pismenost i digitalno*** učenje ***nužni*** u kontekstu promijenjenih obrazaca konzumiranja informacija, koji se temelje na „kulturi skrolanja”;	A. budući da ***je potrebno učenje o digitalnim medijima i uslugama kako bi se bolje suzbila manipulacija od strane državnih i privatnih aktera, kako domaćih tako i stranih***, ***te kako bi se ovladalo utjecajem*** internetskih platformi, novih medijskih aktera i umjetne inteligencije; budući da ***je to*** učenje ***nužno*** u kontekstu promijenjenih obrazaca konzumiranja informacija, koji se temelje na „kulturi skrolanja”;

Or. fr

Amandman 29
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava A

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
A. budući da medijska pismenost i digitalno učenje pružaju osnovne vještine u modernom društvu te su ključni za borbu protiv širenja dezinformacija, pada povjerenja u medije i utjecaja internetskih platformi, novih medijskih aktera i umjetne inteligencije; budući da su medijska pismenost i digitalno učenje nužni u kontekstu promijenjenih obrazaca konzumiranja informacija, koji se temelje na „kulturi skrolanja”;	A. budući da medijska pismenost i digitalno učenje pružaju osnovne vještine u modernom društvu te su ključni za borbu protiv širenja dezinformacija, pada povjerenja u medije i utjecaja internetskih platformi, novih medijskih aktera***, kao što su influenceri i stvaratelji sadržaja,*** i umjetne inteligencije; budući da su medijska pismenost i digitalno učenje nužni u kontekstu promijenjenih obrazaca konzumiranja informacija, koji se temelje na „kulturi skrolanja”;

Or. en

Amandman 30
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava A

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
A. budući da medijska pismenost i digitalno učenje pružaju osnovne vještine u modernom društvu te su ključni za ***borbu protiv širenja dezinformacija,*** pada povjerenja u medije i utjecaja internetskih platformi, ***novih medijskih aktera i umjetne inteligencije; budući da su medijska pismenost*** i ***digitalno učenje nužni u kontekstu*** promijenjenih obrazaca konzumiranja informacija, koji se temelje na „kulturi skrolanja”;	A. budući da medijska pismenost i digitalno učenje pružaju osnovne vještine u modernom društvu te su ključni za ***rješavanje problema različitih vrsta informacija na internetu i*** pada povjerenja u ***klasične*** medije***, kao*** i utjecaja internetskih platformi, ***uz istodobno osiguravanje potpune zaštite slobode izražavanja i mišljenja, kao*** i ***utjecaja internetskih platformi, umjetne inteligencije i*** promijenjenih obrazaca konzumiranja informacija, koji se temelje na „kulturi skrolanja”;

Or. pt

Amandman 31
Nikos Pappas
u ime Kluba zastupnika The Left

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava Aa (nova)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	A a. budući da su niske razine medijske pismenosti i digitalnog učenja strukturna prepreka za mnoge mlade koji žele pristupiti mogućnostima obrazovanja, osposobljavanja i zapošljavanja; budući da se te kompetencije ne bi trebale smatrati samo tehničkim vještinama, već osnovnim vještinama koje omogućuju kritičko razmišljanje, autonomiju, informirano donošenje odluka i sigurno sudjelovanje u digitalnim okruženjima;

Or. en

Amandman 32
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava Aa (nova)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	A a. budući da je definicija medijske pismenosti predviđena u zakonodavstvu EU-a, posebno u Europskom aktu o slobodi medija;

Or. en

Amandman 33
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava Ab (nova)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	A b. budući da internetsko okruženje također pruža mjesto na kojem mladi mogu ostvarivati svoje slobode i prava, uključujući slobodu izražavanja, obrazovanja, informiranja i sudjelovanja, kao što je to istaknuo Odbor UN-a za prava djeteta;

Or. en

Amandman 34
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava B

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
B. budući da su medijska pismenost i	B. budući da su medijska pismenost i

digitalno učenje ključni za osnaživanje ljudi pomoću vještina i znanja potrebnih za razumijevanje informacija u okruženju koje se stalno mijenja kako bi mogli provjeriti točnost, pouzdanost i izvor informacija, suprotstaviti se antidemokratskoj propagandi i, u konačnici, donijeti informiranije i autonomne odluke;	digitalno učenje ključni za osnaživanje ljudi pomoću vještina i znanja potrebnih za razumijevanje informacija u okruženju koje se stalno mijenja kako bi mogli provjeriti točnost, pouzdanost i izvor informacija, suprotstaviti se antidemokratskoj propagandi i, u konačnici, donijeti informiranije i autonomne odluke***, i to jačanjem uloge obitelji i škole, individualne odgovornosti, pluralizma i slobode informiranog izbora, bez neopravdanog političkog i ideološkog uplitanja centraliziranih kontrolnih mehanizama***;

Or. pt

Amandman 35
Nikos Pappas
u ime Kluba zastupnika The Left

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava B

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
B. budući da su medijska pismenost i digitalno učenje ključni za osnaživanje ljudi pomoću vještina i znanja potrebnih za razumijevanje informacija u okruženju koje se stalno mijenja kako bi mogli provjeriti točnost, pouzdanost i izvor informacija, suprotstaviti se antidemokratskoj propagandi i, u konačnici, donijeti informiranije i autonomne odluke;	B. budući da su medijska pismenost i digitalno učenje ključni za osnaživanje ljudi pomoću vještina i znanja potrebnih za razumijevanje informacija u okruženju koje se stalno mijenja kako bi mogli provjeriti točnost, pouzdanost i izvor informacija, suprotstaviti se antidemokratskoj propagandi i, u konačnici, donijeti informiranije i autonomne odluke***, čime se jačaju kritičko razmišljanje, građansko sudjelovanje i demokratska otpornost***;

Or. en

Amandman 36
Sabrina Repp

Prijedlog rezolucije

Uvodna izjava B

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
B. budući da su medijska pismenost i digitalno učenje ključni za osnaživanje ljudi pomoću vještina i znanja potrebnih za razumijevanje informacija u okruženju koje se stalno mijenja kako bi mogli provjeriti točnost, pouzdanost i izvor informacija, suprotstaviti se antidemokratskoj propagandi i, u konačnici, donijeti informiranije i autonomne odluke;	B. budući da su medijska pismenost i digitalno učenje ključni za osnaživanje ljudi***, posebno maloljetnika i mladih,*** pomoću vještina i znanja potrebnih za razumijevanje informacija u okruženju koje se stalno mijenja kako bi mogli provjeriti točnost, pouzdanost i izvor informacija, suprotstaviti se antidemokratskoj propagandi i, u konačnici, donijeti informiranije i autonomne odluke;

Or. en

Amandman 37
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava B

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
B. budući da ***su medijska pismenost i digitalno učenje ključni*** za osnaživanje ljudi pomoću vještina i znanja potrebnih za razumijevanje informacija u okruženju koje se stalno mijenja kako bi mogli provjeriti točnost, pouzdanost i izvor informacija, suprotstaviti se ***antidemokratskoj*** propagandi i, u konačnici, donijeti informiranije i autonomne odluke;	B. budući da ***je učenje o digitalnim medijima i uslugama ključno*** za osnaživanje ljudi pomoću vještina i znanja potrebnih za razumijevanje informacija u okruženju koje se stalno mijenja kako bi mogli provjeriti točnost, pouzdanost i izvor informacija, suprotstaviti se propagandi i ***tehnikama manipulacije te***, u konačnici, donijeti informiranije i autonomne odluke;

Or. fr

Amandman 38
Zsuzsanna Borvendég

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava B

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
B. budući da su medijska pismenost i digitalno učenje ključni za osnaživanje ljudi pomoću vještina i znanja potrebnih za razumijevanje informacija u okruženju koje se stalno mijenja kako bi mogli provjeriti točnost, pouzdanost i izvor informacija, ***suprotstaviti se antidemokratskoj propagandi*** i, u konačnici, donijeti informiranije i autonomne odluke;	B. budući da su medijska pismenost i digitalno učenje ključni za osnaživanje ljudi pomoću vještina i znanja potrebnih za razumijevanje informacija u okruženju koje se stalno mijenja kako bi mogli provjeriti točnost, pouzdanost i izvor informacija, ***prepoznati manipulativni ili obmanjujući sadržaj*** i, u konačnici, donijeti informiranije i autonomne odluke;

Or. hu

Amandman 39
Nikos Pappas
u ime Kluba zastupnika The Left

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava Ba (nova)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	B a. budući da je jamčenje prava građana na točne, pouzdane i pluralističke informacije temeljna sastavnica demokratskih društava i jedan od temelja informirane javne rasprave; budući da javna tijela snose odgovornost za osiguravanje demokratskog informacijskog okruženja u uvjetima neovisnosti, transparentnosti i pluralizma; budući da javni mediji imaju ključnu ulogu u ostvarivanju tih ciljeva te da, kako bi ispunili svoju misiju, zahtijevaju odgovarajuće, stabilno i održivo financiranje; budući da ta odgovornost podrazumijeva i osiguravanje odgovarajuće odgovornosti velikih internetskih platformi za njihovu ulogu u širenju, umnožavanju i monetizaciji informacija;

Or. en

Amandman 40
Annamária Vicsek

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava Ba (nova)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	B a. budući da se naglašava da borba protiv dezinformacija i promicanje medijske pismenosti ne smiju dovesti do bilo kakvog oblika cenzure ili gušenja legitimnih političkih mišljenja, čime se osigurava da pravo na slobodu izražavanja i pluralizam stajališta ostanu zaštićeni u skladu s Poveljom Europske unije o temeljnim pravima;

Or. en

Amandman 41
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava Ba (nova)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	B a. budući da je kvalitetno, neovisno i pluralističko novinarstvo temelj demokratskih društava te da ima ključnu ulogu u jačanju medijske pismenosti, suzbijanju dezinformacija i povećanju povjerenja građana u informacijski ekosustav;

Or. en

Amandman 42
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava C

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
C. budući da se ***medijska pismenost*** i ***digitalno obrazovanje moraju*** smatrati sastavnim ***dijelovima*** sveobuhvatne strategije cjeloživotnog učenja, posebno za djecu i mlade, kako bi stekli vještine kritičkog razmišljanja, otpornost i digitalne vještine potrebne za snalaženje u sve složenijem informacijskom okruženju koje se brzo razvija; ***budući da takvi napori ne bi trebali biti ograničeni samo na učenike, već bi ih trebalo proširiti na sve dionike u obrazovnom ekosustavu, uključujući odgojno-obrazovne djelatnike, roditelje, njegovatelje, novinare, organizacije civilnog društva i nove medijske aktere kao što su influenceri, koji imaju sve važniju ulogu u oblikovanju obrazaca konzumacije informacija i javnog diskursa;***	C. budući da se ***učenje o digitalnim medijima*** i ***uslugama mora*** smatrati sastavnim ***dijelom*** sveobuhvatne strategije cjeloživotnog učenja, posebno za djecu i mlade, kako bi stekli vještine kritičkog razmišljanja, otpornost i digitalne vještine potrebne za snalaženje u sve složenijem informacijskom okruženju koje se brzo razvija;

Or. fr

Amandman 43
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava C

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
C. budući da se medijska pismenost i digitalno obrazovanje moraju smatrati sastavnim dijelovima sveobuhvatne strategije cjeloživotnog učenja, posebno za djecu i mlade, kako bi stekli vještine kritičkog razmišljanja, otpornost i digitalne vještine potrebne za snalaženje u sve složenijem informacijskom okruženju koje se brzo razvija; budući da takvi napori ne bi trebali biti ograničeni samo na učenike, već bi ih trebalo proširiti na sve dionike u obrazovnom ekosustavu, uključujući odgojno-obrazovne djelatnike, roditelje, njegovatelje, novinare, organizacije civilnog društva i nove medijske aktere kao	C. budući da se medijska pismenost i digitalno obrazovanje moraju smatrati sastavnim dijelovima sveobuhvatne strategije cjeloživotnog učenja, posebno za djecu i mlade, ***ali i starije osobe,*** kako bi stekli vještine kritičkog razmišljanja, otpornost i digitalne vještine potrebne za snalaženje u sve složenijem informacijskom okruženju koje se brzo razvija; budući da takvi napori ne bi trebali biti ograničeni samo na učenike, već bi ih trebalo proširiti na sve dionike u obrazovnom ekosustavu, uključujući odgojno-obrazovne djelatnike, roditelje, njegovatelje, novinare, organizacije

što su influenceri, koji imaju sve važniju ulogu u oblikovanju obrazaca konzumacije informacija i javnog diskursa;

civilnog društva i nove medijske aktere kao što su influenceri, koji imaju sve važniju ulogu u oblikovanju obrazaca konzumacije informacija i javnog diskursa***, pri čemu je istovremeno potrebno osigurati međugeneracijski pristup kojim se promiču pravednost, solidarnost i uzajamno učenje između različitih dobnih skupina***;

Or. en

Amandman 44
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava C

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
C. budući da se medijska pismenost i digitalno obrazovanje moraju smatrati sastavnim dijelovima sveobuhvatne strategije cjeloživotnog učenja, posebno za djecu i mlade, kako bi stekli vještine kritičkog razmišljanja, otpornost i digitalne vještine potrebne za snalaženje u sve složenijem informacijskom okruženju koje se brzo razvija; budući da takvi napori ne bi trebali biti ograničeni samo na učenike, već bi ih trebalo proširiti na sve dionike u obrazovnom ekosustavu, uključujući odgojno-obrazovne djelatnike, roditelje, njegovatelje, novinare, organizacije civilnog društva i nove medijske aktere kao što su influenceri, koji imaju sve važniju ulogu ***u oblikovanju obrazaca konzumacije informacija*** i ***javnog diskursa***;	C. budući da se medijska pismenost i digitalno obrazovanje moraju smatrati sastavnim dijelovima sveobuhvatne strategije cjeloživotnog učenja, posebno za djecu i mlade, kako bi stekli vještine kritičkog razmišljanja, otpornost i digitalne vještine potrebne za snalaženje u sve složenijem informacijskom okruženju koje se brzo razvija; budući da takvi napori ne bi trebali biti ograničeni samo na učenike, već bi ih trebalo proširiti na sve dionike u obrazovnom ekosustavu, uključujući odgojno-obrazovne djelatnike, roditelje, njegovatelje, novinare, organizacije civilnog društva i nove medijske aktere kao što su influenceri, koji imaju sve važniju ulogu ***i čiji sve veći utjecaj iziskuje povećanu etičku odgovornost i transparentnost, prepoznajući nezamjenjivu ulogu obitelji kao prvog okruženja za medijsko obrazovanje*** i ***prijenos vrijednosti***;

Or. pt

Amandman 45
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava C

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
C. budući da se medijska pismenost i digitalno obrazovanje moraju smatrati sastavnim dijelovima sveobuhvatne strategije cjeloživotnog učenja, posebno za djecu i mlade, kako bi stekli vještine kritičkog razmišljanja, otpornost i digitalne vještine potrebne za snalaženje u sve složenijem informacijskom okruženju koje se brzo razvija; budući da takvi napori ne bi trebali biti ograničeni samo na učenike, već bi ih trebalo proširiti na sve dionike u obrazovnom ekosustavu, uključujući odgojno-obrazovne djelatnike***, roditelje***, njegovatelje, novinare, organizacije civilnog društva i nove medijske aktere kao što su influenceri, koji imaju sve važniju ulogu u oblikovanju obrazaca konzumacije informacija i javnog diskursa;	C. budući da se medijska pismenost i digitalno obrazovanje moraju smatrati sastavnim dijelovima sveobuhvatne strategije cjeloživotnog učenja, posebno za djecu i mlade, kako bi stekli vještine kritičkog razmišljanja, otpornost i digitalne vještine potrebne za snalaženje u sve složenijem informacijskom okruženju koje se brzo razvija; budući da takvi napori ne bi trebali biti ograničeni samo na učenike, već bi ih trebalo proširiti na sve dionike u obrazovnom ekosustavu, ***počevši od roditelja i obitelji kojima bi se trebala priznati njihova primarna uloga, te*** uključujući odgojno-obrazovne djelatnike, njegovatelje, novinare, organizacije civilnog društva i nove medijske aktere kao što su influenceri, koji imaju sve važniju ulogu u oblikovanju obrazaca konzumacije informacija i javnog diskursa;

Or. en

Amandman 46
Zsuzsanna Borvendég

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava C

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
C. budući da se medijska pismenost i digitalno obrazovanje moraju smatrati sastavnim dijelovima sveobuhvatne strategije cjeloživotnog učenja, posebno za djecu i mlade, kako bi stekli vještine kritičkog razmišljanja, otpornost i digitalne vještine potrebne za snalaženje u sve složenijem informacijskom okruženju koje	C. budući da se medijska pismenost i digitalno obrazovanje moraju smatrati sastavnim dijelovima sveobuhvatne strategije cjeloživotnog učenja, posebno za djecu i mlade, kako bi stekli vještine kritičkog razmišljanja, otpornost i digitalne vještine potrebne za snalaženje u sve složenijem informacijskom okruženju koje

se brzo razvija; budući da takvi napori ne bi trebali biti ograničeni samo na učenike, već bi ih trebalo proširiti na sve ***dionike*** u obrazovnom ***ekosustavu***, uključujući odgojno-obrazovne djelatnike, roditelje, skrbnike, novinare, ***organizacije civilnog društva i nove*** medijske aktere ***kao što su influenceri,*** koji ***imaju sve važniju ulogu u oblikovanju obrazaca konzumacije informacija i javnog diskursa***;	se brzo razvija; budući da takvi napori ne bi trebali biti ograničeni samo na učenike, već bi ih trebalo proširiti na sve ***relevantne aktere*** u obrazovnom ***i nastavnom okruženju***, uključujući odgojno-obrazovne djelatnike, roditelje, skrbnike, novinare, ***nacionalna regulatorna tijela za medije i*** medijske aktere koji ***informiraju javnost***;

Or. hu

Amandman 47
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava C

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
C. budući da se medijska pismenost i digitalno obrazovanje moraju smatrati sastavnim dijelovima sveobuhvatne strategije cjeloživotnog učenja, posebno za djecu i mlade, kako bi stekli vještine kritičkog razmišljanja, otpornost i digitalne vještine potrebne za snalaženje u sve složenijem informacijskom okruženju koje se brzo razvija; budući da takvi napori ne bi trebali biti ograničeni samo na učenike, već bi ih trebalo proširiti na sve dionike u obrazovnom ekosustavu, uključujući odgojno-obrazovne djelatnike, roditelje, njegovatelje, novinare, organizacije civilnog društva i nove medijske aktere kao što su influenceri, koji imaju sve važniju ulogu u oblikovanju obrazaca konzumacije informacija i javnog diskursa;	C. budući da se medijska pismenost i digitalno obrazovanje moraju smatrati sastavnim dijelovima sveobuhvatne strategije cjeloživotnog učenja, posebno za djecu i mlade, kako bi stekli vještine kritičkog razmišljanja, otpornost i digitalne vještine potrebne za snalaženje u sve složenijem informacijskom okruženju koje se brzo razvija; budući da takvi napori ne bi trebali biti ograničeni samo na učenike, već bi ih trebalo proširiti na sve dionike u obrazovnom ***i informacijskom*** ekosustavu, uključujući odgojno-obrazovne djelatnike, roditelje, njegovatelje***, medije***, novinare, organizacije civilnog društva i nove medijske aktere kao što su influenceri, koji imaju sve važniju ulogu u oblikovanju obrazaca konzumacije informacija i javnog diskursa;

Or. en

Amandman 48

Sabrina Repp

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava C

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
C. budući da se medijska pismenost i digitalno obrazovanje moraju smatrati sastavnim dijelovima sveobuhvatne strategije cjeloživotnog učenja, posebno za djecu i mlade, kako bi stekli vještine kritičkog razmišljanja, otpornost i digitalne vještine potrebne za snalaženje u sve složenijem informacijskom okruženju koje se brzo razvija; budući da takvi napori ne bi trebali biti ograničeni samo na učenike, već bi ih trebalo proširiti na sve dionike u obrazovnom ekosustavu, uključujući odgojno-obrazovne djelatnike, roditelje, njegovatelje, novinare, organizacije civilnog društva i nove medijske aktere kao što su influenceri, koji imaju sve važniju ulogu u oblikovanju obrazaca konzumacije informacija i javnog diskursa;	C. budući da se medijska pismenost i digitalno obrazovanje moraju smatrati sastavnim dijelovima sveobuhvatne strategije cjeloživotnog učenja, posebno za djecu i mlade, kako bi stekli vještine kritičkog razmišljanja, otpornost i digitalne vještine potrebne za snalaženje u sve složenijem informacijskom okruženju koje se brzo razvija; budući da takvi napori ne bi trebali biti ograničeni samo na učenike, već bi ih trebalo proširiti na sve dionike u obrazovnom ekosustavu, uključujući ***nastavnike i druge*** odgojno-obrazovne djelatnike, roditelje, njegovatelje, novinare, organizacije civilnog društva i nove medijske aktere kao što su influenceri, koji imaju sve važniju ulogu u oblikovanju obrazaca konzumacije informacija i javnog diskursa;

Or. en

Amandman 49
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava C

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
C. budući da se medijska pismenost i digitalno obrazovanje moraju smatrati sastavnim dijelovima sveobuhvatne strategije cjeloživotnog učenja, posebno za djecu i mlade, kako bi stekli vještine kritičkog razmišljanja, otpornost i digitalne vještine potrebne za snalaženje u sve složenijem informacijskom okruženju koje se brzo razvija; budući da takvi napori ne bi trebali biti ograničeni samo na učenike,	C. budući da se medijska pismenost i digitalno obrazovanje moraju smatrati sastavnim dijelovima sveobuhvatne strategije cjeloživotnog učenja, posebno za djecu i mlade, kako bi stekli vještine kritičkog razmišljanja, otpornost i digitalne vještine potrebne za snalaženje u sve složenijem informacijskom okruženju koje se brzo razvija; budući da takvi napori ne bi trebali biti ograničeni samo na učenike,

već bi ih trebalo proširiti na sve dionike u obrazovnom ekosustavu, uključujući odgojno-obrazovne djelatnike, roditelje, njegovatelje, novinare, organizacije civilnog društva i nove medijske aktere kao što su influenceri, koji imaju sve važniju ulogu u oblikovanju obrazaca konzumacije informacija i javnog diskursa;	već bi ih trebalo proširiti na sve dionike u obrazovnom ekosustavu, uključujući odgojno-obrazovne djelatnike, roditelje, njegovatelje, novinare, ***knjižnice,*** organizacije civilnog društva i nove medijske aktere kao što su influenceri, koji imaju sve važniju ulogu u oblikovanju obrazaca konzumacije informacija i javnog diskursa;

Or. en

Amandman 50
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava Ca (nova)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	C a. budući da podaci Eurobarometra pokazuju da se samopouzdanje u prepoznavanju dezinformacija smanjuje s dobi;

Or. en

Amandman 51
Nikos Pappas
u ime Kluba zastupnika The Left

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava Cb (nova)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	C b. budući da su najveće platforme društvenih medija i sustavi umjetne inteligencije trenutačno strukturirani oko komercijalnih poticaja i ciljeva maksimiziranja dobiti; budući da je njihovo funkcioniranje, koje se temelji na specifičnim rješenjima u pogledu dizajna, posebno na algoritamskoj prilagodbi i sustavima za preporučivanje, prvenstveno

osmišljeno kako bi se maksimalno povećao angažman i zadržali korisnici, među ostalim upotrebom sustava varijabilnog nagrađivanja i drugih značajki kojima se potiče dugotrajna i opetovana upotreba, bez obzira na potencijalnu štetu za mentalno zdravlje i dobrobit korisnika; budući da se takvi modeli oslanjaju na prakse prikupljanja i monetizacije podataka koje utječu na vidljivost, određivanje prioriteta i širenje informacija, bez obzira na njihovu kvalitetu ili točnost; budući da to može imati znatne posljedice za kvalitetu digitalnog i medijskog okruženja te za demokratske procese;

Or. en

Amandman 52
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava Cb (nova)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	C b. budući da su u strategiji za međugeneracijsku pravednost cjeloživotno učenje, digitalne vještine, medijska pismenost i aktivno sudjelovanje svih dobnih skupina prepoznati kao ključni uvjeti za međugeneracijsku pravednost i otpornost demokratskih društava;

Or. en

Amandman 53
Nikos Pappas
u ime Kluba zastupnika The Left

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava Cc (nova)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	C c. budući da je nedavnim sudskim odlukama utvrđeno da se određene velike internetske platforme mogu smatrati odgovornima za dizajn njihovih usluga kojim se namjerno izaziva ovisnost, ako takav dizajn može naštetiti mentalnom zdravlju korisnika, posebno maloljetnika; budući da su značajke kao što su algoritamski sustavi preporuka i funkcionalnosti koje su usmjerene na angažman, uključujući mehanizme beskonačnog „skrolanja”, osmišljene u okviru poslovnih modela usmjerenih na dobit kojima se komodificiraju pozornost i korisnički podaci, pri čemu se prednost daje angažmanu korisnika nad njihovom dobrobiti te se pojačava štetan sadržaj i stvaraju sistemski rizici za informacijsko okruženje, demokratske procese i socijalnu koheziju;

Or. en

Amandman 54
Nikos Pappas
u ime Kluba zastupnika The Left

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava Cc (nova)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	C c. budući da medijsku pismenost i digitalno učenje ne bi trebalo shvaćati samo kao alate za individualnu zaštitu od rizika na internetu, već i kao ključne uvjete za pluralističku javnu raspravu, socijalnu koheziju i ravnopravno sudjelovanje u demokratskom životu; budući da bi se nejednakim pristupom pouzdanim informacijama i obrazovanju o medijskoj pismenosti mogle produbiti postojeće društvene, teritorijalne i generacijske nejednakosti;

Or. en

Amandman 55
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava D

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
D. budući da djeca pristupaju društvenim medijima u sve mlađoj dobi, pri čemu se 97 % mladih u EU-u svakodnevno koristi internetom, a platforme društvenih medija postaju glavni izvor informacija za mlade u dobi od 15 do 24 godine[6];	D. budući da djeca pristupaju društvenim medijima u sve mlađoj dobi, pri čemu se 97 % mladih u EU-u svakodnevno koristi internetom, a platforme društvenih medija postaju glavni izvor informacija za mlade u dobi od 15 do 24 godine[6]; ***budući da trenutačno živimo u okviru u kojem inovacije moraju činiti strateški stup i da se mora priznati da povećana regulativa u području medija i digitalnih platformi može nenamjerno uvjetovati cijeli razvoj vještina i inicijativa mladih Europljana; stoga, u usporedbi s pandanima u drugim regijama, postoji rizik da će Europska unija ugroziti svoju sposobnost poticanja talenata, kreativnosti i novih mogućnosti u sve konkurentnijem globalnom ekosustavu;***
[6] Maza, M.T. i dr., „Association of habitual checking behaviors on social media with longitudinal functional brain development”, JAMA Pediatrics, sv. 177., izdanje 2., 2023., str. 160. – 167., https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2022.4924.	[6] Maza, M.T. i dr., „Association of habitual checking behaviors on social media with longitudinal functional brain development”, JAMA Pediatrics, sv. 177., izdanje 2., 2023., str. 160. – 167., https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2022.4924.

Or. pt

Amandman 56
Nikos Pappas
u ime Kluba zastupnika The Left

Prijedlog rezolucije

Uvodna izjava Da (nova)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	D a. budući da sve veće oslanjanje građana, javnih institucija i gospodarskih aktera na platforme društvenih medija i usluge umjetne inteligencije koje pruža mali broj dominantnih neeuropskih tehnoloških poduzeća izaziva ozbiljnu zabrinutost u pogledu tehnološke ovisnosti, koncentracije moći i digitalne suverenosti; budući da te službe imaju središnju ulogu u oblikovanju pristupa informacijama, javnog diskursa, stvaranja znanja, a time i funkcioniranja demokratskih procesa; budući da su medijska pismenost i digitalno učenje ključni kako bi se građanima omogućilo da razumiju, kritički procjenjuju i snalaze se u temeljnim infrastrukturama, gospodarskim modelima i dinamici moći društvenih medija i sustava umjetne inteligencije te da donose informirane i svjesne odluke o informacijama koje dijele i platformama kojima se koriste; budući da je jačanje takvih kompetencija ključno za poticanje informiranog, autonomnog i otpornog sudjelovanja u digitalnoj javnoj sferi te za zaštitu demokratske kontrole i autonomije građana u digitalnom dobu;

Or. en

Amandman 57
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava E

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
E. budući da prijevremeno davanje pristupa digitalnim alatima ili tehnologijama maloljetnicima, prije nego što s pomoću analognih alata razviju	E. budući da prijevremeno davanje pristupa digitalnim alatima ili tehnologijama maloljetnicima, prije nego što s pomoću analognih alata razviju

osnovne vještine medijske pismenosti, izlaže maloljetnike mnoštvu digitalnih rizika koje ne mogu ublažiti, uključujući zlostavljanje na internetu, seksualnu iznudu, poremećaje spavanja ili prehrane, društvenu i emocionalnu nerazvijenost, ***kraći raspon pozornosti ili radikalizaciju***;	osnovne vještine medijske pismenosti, izlaže maloljetnike mnoštvu digitalnih rizika koje ne mogu ublažiti, uključujući zlostavljanje na internetu, seksualnu iznudu, poremećaje spavanja ili prehrane, društvenu i emocionalnu nerazvijenost ***i smanjenje koncentracije; budući da bi odgovor na te rizike trebao biti usmjeren na obrazovanje***, ***prevenciju i roditeljsko praćenje, a ne na rješenja za opći nadzor privatnih komunikacija***;

Or. pt

Amandman 58
Zsuzsanna Borvendég

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava E

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
E. budući da ***prijevremeno*** davanje pristupa digitalnim alatima ili tehnologijama maloljetnicima***, prije nego što s pomoću analognih alata razviju osnovne vještine medijske pismenosti***, ***izlaže maloljetnike mnoštvu digitalnih rizika koje*** ne ***mogu ublažiti, uključujući zlostavljanje na internetu, seksualnu iznudu, poremećaje spavanja ili prehrane***, ***društvenu i emocionalnu nerazvijenost***, ***kraći raspon pozornosti ili radikalizaciju***;	E. budući da ***prerano*** davanje pristupa digitalnim alatima ili tehnologijama maloljetnicima ***i bez odgovarajućih pedagoških objašnjenja može povećati izloženost digitalnim rizicima***, ***posebno ako tome*** ne ***prethodi odgovarajući analogni razvoj osnovnih vještina čitanja***, ***zadržavanja pozornosti***, ***društvenog ponašanja i kritičkog razmišljanja***;

Or. hu

Amandman 59
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava E

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
E. budući da prijevremeno davanje	E. budući da prijevremeno davanje

pristupa digitalnim alatima ili tehnologijama maloljetnicima, prije nego što s pomoću analognih alata razviju osnovne vještine medijske pismenosti, izlaže maloljetnike mnoštvu digitalnih rizika koje ne mogu ublažiti, uključujući zlostavljanje na internetu, seksualnu iznudu, poremećaje spavanja ili prehrane, društvenu i emocionalnu nerazvijenost, kraći raspon pozornosti ***ili*** radikalizaciju;	pristupa digitalnim alatima ili tehnologijama maloljetnicima, prije nego što s pomoću analognih alata razviju osnovne vještine medijske pismenosti ***i kritičkog razmišljanja***, izlaže maloljetnike mnoštvu digitalnih rizika koje ne mogu ublažiti, uključujući zlostavljanje na internetu, seksualnu iznudu, poremećaje spavanja ili prehrane, društvenu i emocionalnu nerazvijenost, kraći raspon pozornosti***,*** radikalizaciju***, širenje materijala koji sadržava seksualno zlostavljanje djece i vrbovanje na internetu***;

Or. en

Amandman 60
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava E

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
E. budući da prijevremeno davanje pristupa digitalnim alatima ili tehnologijama maloljetnicima, prije nego što s pomoću analognih alata razviju osnovne vještine medijske pismenosti, izlaže maloljetnike mnoštvu digitalnih rizika koje ne mogu ublažiti, uključujući zlostavljanje na internetu, seksualnu iznudu, poremećaje spavanja ili prehrane, društvenu i emocionalnu nerazvijenost, kraći raspon pozornosti ili radikalizaciju;	E. budući da prijevremeno davanje pristupa digitalnim alatima ili tehnologijama maloljetnicima, prije nego što s pomoću analognih alata razviju osnovne vještine medijske pismenosti, izlaže maloljetnike mnoštvu digitalnih rizika koje ne mogu ublažiti, uključujući zlostavljanje na internetu, ***ovisnost, tjeskobu,*** seksualnu iznudu, poremećaje spavanja ili prehrane, društvenu i emocionalnu nerazvijenost, kraći raspon pozornosti ili radikalizaciju***, kao i utjecaj na obrazovanje, zdravlje i dobrobit***;

Or. en

Amandman 61
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava E

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
E. budući da prijevremeno davanje pristupa digitalnim alatima ili tehnologijama maloljetnicima, prije nego što s pomoću analognih alata razviju osnovne vještine ***medijske pismenosti***, izlaže maloljetnike mnoštvu digitalnih rizika koje ne mogu ublažiti, uključujući zlostavljanje na internetu, seksualnu iznudu, poremećaje spavanja ili prehrane, društvenu i emocionalnu nerazvijenost, kraći raspon pozornosti ili radikalizaciju;	E. budući da prijevremeno davanje pristupa digitalnim alatima ili tehnologijama maloljetnicima, prije nego što s pomoću analognih alata razviju osnovne vještine ***učenja o medijima***, izlaže maloljetnike mnoštvu digitalnih rizika koje ne mogu ublažiti, uključujući zlostavljanje na internetu, seksualnu iznudu***, prijevare, izloženost pornografskim sadržajima***, poremećaje spavanja ili prehrane, društvenu i emocionalnu nerazvijenost, kraći raspon pozornosti ili radikalizaciju;

Or. fr

Amandman 62
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava E

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
E. budući da prijevremeno davanje pristupa digitalnim alatima ili tehnologijama maloljetnicima, prije nego što s pomoću analognih alata razviju osnovne vještine medijske pismenosti, izlaže maloljetnike mnoštvu digitalnih rizika koje ne mogu ublažiti, uključujući zlostavljanje na internetu, seksualnu iznudu, poremećaje spavanja ili prehrane, društvenu i emocionalnu nerazvijenost, kraći raspon pozornosti ili radikalizaciju;	E. budući da prijevremeno davanje pristupa digitalnim alatima ili tehnologijama maloljetnicima, prije nego što s pomoću analognih alata razviju osnovne vještine medijske pismenosti, izlaže maloljetnike mnoštvu digitalnih rizika koje ne mogu ublažiti, uključujući zlostavljanje na internetu, seksualnu iznudu, poremećaje spavanja ili prehrane, društvenu i emocionalnu nerazvijenost, kraći raspon pozornosti***, izloženost sadržaju koji nije primjeren njihovoj dobi, ovisnost o društvenim medijima*** ili radikalizaciju;

Or. en

Amandman 63
Annamária Vicsek

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava E

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
E. budući da ***prijevremeno davanje pristupa*** digitalnim alatima ili tehnologijama ***maloljetnicima***, prije nego što s pomoću analognih alata razviju osnovne vještine medijske pismenosti, ***izlaže maloljetnike mnoštvu*** digitalnih rizika koje ne mogu ublažiti, uključujući zlostavljanje na internetu, seksualnu iznudu, poremećaje spavanja ili prehrane, društvenu i emocionalnu nerazvijenost, kraći raspon pozornosti ili radikalizaciju;	E. budući da ***zbog prijevremenog izlaganja*** digitalnim alatima ili tehnologijama, prije nego što s pomoću analognih alata razviju osnovne vještine medijske pismenosti, ***maloljetnici dolaze u doticaj s mnoštvom*** digitalnih rizika koje ne mogu ublažiti, uključujući zlostavljanje na internetu, seksualnu iznudu, poremećaje spavanja ili prehrane, društvenu i emocionalnu nerazvijenost, kraći raspon pozornosti ili radikalizaciju;

Or. en

Amandman 64
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava Ea (nova)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	E a. budući da je prekomjerna izloženost digitalnim platformama i značajkama dizajna koje stvaraju ovisnost povezana s negativnim učincima na mentalno zdravlje maloljetnika, uključujući tjeskobu, kraći raspon pozornosti i emocionalne poteškoće;

Or. en

Amandman 65
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava F

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
F. budući da su oblikovatelji politika na ***nacionalnoj*** razini i na razini EU-a raspravljali ***o uvođenju minimalne dobi*** za korištenje internetskih platformi;	F. budući da su ***brojni*** oblikovatelji politika na razini ***država članica*** i na razini EU-a raspravljali ***i pokušali uvesti minimalnu dob*** za korištenje internetskih platformi ***te da bi se takvim mjerama uvijek trebao poštovati slobodu informiranja i načelo proporcionalnosti te izbjegavati digitalnu isključenost mladih iz pristupa osnovnim informacijama te obrazovnom i tehnološkom sadržaju***;

Or. pt

Amandman 66
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava F

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
F. budući da su oblikovatelji politika na nacionalnoj razini i na razini EU-a raspravljali o ***uvođenju minimalne*** dobi ***za korištenje*** internetskih platformi;	F. budući da su oblikovatelji politika na nacionalnoj razini i na razini EU-a raspravljali o ***potrebi za jačim zaštitnim mjerama prilagođenima*** dobi ***maloljetnika prilikom korištenja*** internetskih platformi***, uključujući rasprave o minimalnoj dobi, provjeri dobi i roditeljskoj kontroli***;

Or. en

Amandman 67
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava F

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
F. budući da su oblikovatelji politika na nacionalnoj razini i na razini EU-a raspravljali o uvođenju minimalne dobi za	F. budući da su oblikovatelji politika na nacionalnoj razini i na razini EU-a raspravljali o uvođenju minimalne dobi za

korištenje internetskih platformi;	korištenje internetskih platformi***, bez značajnih dokaza da će to polučiti praktične rezultate***;

Or. en

Amandman 68
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava Fa (nova)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	F a. budući da je Europska komisija u ožujku 2026. osnovala posebnu skupinu stručnjaka za sigurnost djece na internetu, koja će izraditi stručne preporuke za bolju zaštitu i osnaživanje djece u digitalnom okruženju; budući da u tom kontekstu skupina razmatra i rizike povezane s digitalnim okruženjem, kao i važnost digitalne i medijske pismenosti za djecu, roditelje i edukatore;

Or. en

Amandman 69
Nikos Pappas
u ime Kluba zastupnika The Left

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava G

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
G. budući da su maloljetnici, mladi, starije osobe i ranjive ili marginalizirane skupine i dalje izloženi većem riziku od iskorištavanja u digitalnom okruženju, posebno u pogledu rizika od izloženosti štetnom sadržaju, kibernetičkom zlostavljanju, dezinformacijama, vanjskom upletanju ili financijskim prijevarama; budući da su maloljetnici posebno osjetljivi	G. budući da su maloljetnici, mladi, starije osobe i ranjive ili marginalizirane skupine i dalje izloženi većem riziku od iskorištavanja u digitalnom okruženju, posebno u pogledu rizika od izloženosti štetnom sadržaju, kibernetičkom zlostavljanju, dezinformacijama, vanjskom upletanju ili financijskim prijevarama; budući da su maloljetnici ***i starije osobe***

na rizike povezane sa sadržajem generiranim umjetnom inteligencijom, ***sustavi*** umjetne inteligencije ***namijenjeni*** emocionalnoj potpori i chatbotovima jer se njihove kognitivne sposobnosti još uvijek razvijaju;	posebno osjetljivi na rizike povezane sa sadržajem generiranim umjetnom inteligencijom, ***sustavima*** umjetne inteligencije ***namijenjenima*** emocionalnoj potpori i chatbotovima jer se njihove kognitivne sposobnosti još uvijek razvijaju ***ili, u slučaju starijih osoba, na njih u nekim slučajevima mogu utjecati niže razine digitalne pismenosti i prilagodljivosti digitalnim okruženjima koja se brzo razvijaju, kao i pad kognitivnih sposobnosti povezan sa starenjem***;

Or. en

Amandman 70
Maria Guzenina

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava G

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
G. budući da su maloljetnici, mladi, starije osobe i ranjive ili marginalizirane skupine i dalje izloženi većem riziku od iskorištavanja u digitalnom okruženju, posebno u pogledu rizika od izloženosti štetnom sadržaju, kibernetičkom zlostavljanju, dezinformacijama, vanjskom upletanju ili financijskim prijevarama; budući da su maloljetnici posebno osjetljivi na rizike povezane sa sadržajem generiranim umjetnom inteligencijom, sustavi umjetne inteligencije namijenjeni emocionalnoj potpori i chatbotovima jer se njihove kognitivne sposobnosti još uvijek razvijaju;	G. budući da su maloljetnici, mladi, starije osobe i ranjive ili marginalizirane skupine i dalje izloženi većem riziku od iskorištavanja u digitalnom okruženju, posebno u pogledu rizika od izloženosti štetnom sadržaju, kibernetičkom zlostavljanju, dezinformacijama, vanjskom upletanju ili financijskim prijevarama; budući da su maloljetnici posebno osjetljivi na rizike povezane sa sadržajem generiranim umjetnom inteligencijom, sustavi umjetne inteligencije namijenjeni emocionalnoj potpori i chatbotovima jer se njihove kognitivne sposobnosti još uvijek razvijaju; ***budući da brz razvoj generativne umjetne inteligencije, uključujući uvjerljive krivotvorene sadržaje (engl. deepfakes) i sintetičke medije, stvara nove rizike za demokratski diskurs i integritet informacija, zbog čega je pismenost u području umjetne inteligencije ključna sastavnica obrazovanja o medijskoj***

pismenosti;

Or. en

Amandman 71
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava G

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
G. budući da ***su maloljetnici, mladi***, ***starije osobe i*** ranjive ili marginalizirane skupine i dalje ***izloženi*** većem riziku od iskorištavanja u digitalnom okruženju, posebno u pogledu rizika od izloženosti štetnom sadržaju, kibernetičkom zlostavljanju, dezinformacijama, ***vanjskom upletanju*** ili ***financijskim prijevarama***; budući da su maloljetnici ***posebno*** osjetljivi na rizike povezane sa sadržajem generiranim umjetnom inteligencijom, ***sustavi*** umjetne inteligencije ***namijenjeni*** emocionalnoj potpori i chatbotovima ***jer se njihove kognitivne sposobnosti još uvijek razvijaju***;	G. budući da ***je cjelokupno stanovništvo***, ***posebno*** ranjive ili marginalizirane skupine***,*** i dalje ***izloženo*** većem riziku od iskorištavanja u digitalnom okruženju, posebno u pogledu rizika od izloženosti štetnom sadržaju, kibernetičkom zlostavljanju, ***rodno uvjetovanim rizicima na internetu koji nerazmjerno utječu na žene i djevojčice,*** dezinformacijama, ***financijskim prijevarama*** ili ***inozemnom manipuliranju informacijama i upletanju***; budući da su ***građani svih dobnih skupina, posebno*** maloljetnici ***čije se kognitivne sposobnosti još uvijek razvijaju,*** osjetljivi na rizike povezane sa sadržajem generiranim umjetnom inteligencijom, ***sustavima*** umjetne inteligencije ***namijenjenima*** emocionalnoj potpori***, agentskom umjetnom inteligencijom*** i chatbotovima***, što može dovesti do prekomjerne ovisnosti i smanjene sposobnosti kritičkog razmišljanja***;

Or. en

Amandman 72
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava G

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
G. budući da ***su*** maloljetnici, mladi, starije osobe i ranjive ili marginalizirane skupine ***i dalje*** izloženi većem riziku od iskorištavanja u digitalnom okruženju, posebno u pogledu rizika od izloženosti štetnom sadržaju, kibernetičkom zlostavljanju, dezinformacijama, vanjskom upletanju ili financijskim prijevarama; budući da su maloljetnici posebno osjetljivi na rizike povezane sa sadržajem generiranim umjetnom inteligencijom, sustavi umjetne inteligencije namijenjeni emocionalnoj potpori i chatbotovima jer se njihove kognitivne sposobnosti još uvijek razvijaju;	G. budući da maloljetnici, mladi, starije osobe i ranjive ili marginalizirane skupine ***možda nemaju pristup strukturiranoj potpori za medijsku pismenost te su stoga*** izloženi većem riziku od iskorištavanja u digitalnom okruženju, posebno u pogledu rizika od izloženosti štetnom sadržaju, kibernetičkom zlostavljanju, dezinformacijama, vanjskom upletanju ili financijskim prijevarama; budući da su maloljetnici posebno osjetljivi na rizike povezane sa sadržajem generiranim umjetnom inteligencijom, sustavi umjetne inteligencije namijenjeni emocionalnoj potpori i chatbotovima jer se njihove kognitivne sposobnosti još uvijek razvijaju;

Or. en

Amandman 73
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava G

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
G. budući da su maloljetnici, mladi, starije osobe i ranjive ili marginalizirane skupine i dalje izloženi većem riziku od iskorištavanja u digitalnom okruženju, posebno u pogledu rizika od izloženosti štetnom sadržaju, kibernetičkom zlostavljanju***, dezinformacijama, vanjskom upletanju ili*** financijskim prijevarama; budući da su maloljetnici posebno osjetljivi na rizike povezane sa sadržajem generiranim umjetnom inteligencijom, sustavi umjetne inteligencije namijenjeni emocionalnoj potpori i chatbotovima jer se njihove kognitivne sposobnosti još uvijek razvijaju;	G. budući da su maloljetnici, mladi, starije osobe i ranjive ili marginalizirane skupine i dalje izloženi većem riziku od iskorištavanja u digitalnom okruženju, posebno u pogledu rizika od izloženosti štetnom sadržaju, kibernetičkom zlostavljanju ***i*** financijskim prijevarama; budući da su maloljetnici posebno osjetljivi na rizike povezane sa sadržajem generiranim umjetnom inteligencijom, sustavi umjetne inteligencije namijenjeni emocionalnoj potpori i chatbotovima jer se njihove kognitivne sposobnosti još uvijek razvijaju; ***budući da se zaštitom maloljetnika ne bi smjela ugrožavati temeljna prava;***

Or. pt

Amandman 74
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava G

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
G. budući da su maloljetnici, mladi, starije osobe ***i ranjive*** ili ***marginalizirane skupine*** i dalje izloženi većem riziku od iskorištavanja u digitalnom okruženju, posebno u pogledu rizika od izloženosti štetnom sadržaju, kibernetičkom zlostavljanju, dezinformacijama, vanjskom upletanju ili financijskim prijevarama; budući da su maloljetnici posebno osjetljivi na rizike povezane sa sadržajem generiranim umjetnom inteligencijom, sustavi umjetne inteligencije namijenjeni emocionalnoj potpori i chatbotovima ***jer se njihove kognitivne sposobnosti još uvijek razvijaju***;	G. budući da su maloljetnici, mladi, starije osobe***, osobe s invaliditetom te osobe u ruralnim*** ili ***udaljenim područjima s ograničenom digitalnom infrastrukturom*** i dalje izloženi većem riziku od iskorištavanja u digitalnom okruženju, posebno u pogledu rizika od izloženosti štetnom sadržaju, kibernetičkom zlostavljanju, dezinformacijama, vanjskom upletanju ili financijskim prijevarama; budući da su maloljetnici ***i starije osobe*** posebno osjetljivi na rizike povezane sa sadržajem generiranim umjetnom inteligencijom, sustavi umjetne inteligencije namijenjeni emocionalnoj potpori i chatbotovima;

Or. en

Amandman 75
Sabrina Repp

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava G

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
G. budući da su maloljetnici, mladi, starije osobe i ranjive ili marginalizirane skupine i dalje izloženi većem riziku od iskorištavanja u digitalnom okruženju, posebno u pogledu rizika od izloženosti štetnom sadržaju, kibernetičkom zlostavljanju, dezinformacijama, vanjskom upletanju ili financijskim prijevarama;	G. budući da su maloljetnici, mladi, starije osobe i ranjive ili marginalizirane skupine i dalje izloženi većem riziku od iskorištavanja u digitalnom okruženju, posebno u pogledu rizika od izloženosti štetnom sadržaju, kibernetičkom zlostavljanju, dezinformacijama, ***pogrešnim informacijama,*** vanjskom

budući da su maloljetnici posebno osjetljivi na rizike povezane sa sadržajem generiranim umjetnom inteligencijom, sustavi umjetne inteligencije namijenjeni emocionalnoj potpori i chatbotovima jer se njihove kognitivne sposobnosti još uvijek razvijaju;

upletanju ili financijskim prijevarama; budući da su maloljetnici posebno osjetljivi na rizike povezane sa sadržajem generiranim umjetnom inteligencijom, sustavi umjetne inteligencije namijenjeni emocionalnoj potpori i chatbotovima jer se njihove kognitivne sposobnosti još uvijek razvijaju;

Or. en

Amandman 76
Zsuzsanna Borvendég

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava G

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
G. budući da su maloljetnici, mladi, starije osobe i ***ranjive ili marginalizirane skupine*** i dalje izloženi većem riziku od iskorištavanja u digitalnom okruženju, posebno u pogledu rizika od izloženosti štetnom sadržaju, kibernetičkom zlostavljanju, dezinformacijama, vanjskom upletanju ili financijskim prijevarama; budući da su maloljetnici posebno osjetljivi na rizike povezane sa sadržajem generiranim umjetnom inteligencijom, sustavi umjetne inteligencije namijenjeni emocionalnoj potpori i chatbotovima jer se njihove kognitivne sposobnosti još uvijek razvijaju;	G. budući da su maloljetnici, mladi, starije osobe i ***skupine u ranjivom položaju*** i dalje izloženi većem riziku od iskorištavanja u digitalnom okruženju, posebno u pogledu rizika od izloženosti štetnom sadržaju, kibernetičkom zlostavljanju, dezinformacijama, vanjskom upletanju ili financijskim prijevarama; budući da su maloljetnici posebno osjetljivi na rizike povezane sa sadržajem generiranim umjetnom inteligencijom, sustavi umjetne inteligencije namijenjeni emocionalnoj potpori i chatbotovima jer se njihove kognitivne sposobnosti još uvijek razvijaju;

Or. hu

Amandman 77
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava G

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*

G. budući da su maloljetnici, mladi, starije osobe i ranjive ili marginalizirane skupine i dalje izloženi većem riziku od iskorištavanja u digitalnom okruženju, posebno u pogledu rizika od izloženosti štetnom sadržaju, kibernetičkom zlostavljanju, dezinformacijama, vanjskom upletanju ili ***financijskim*** prijevarama; budući da su maloljetnici posebno osjetljivi na rizike povezane sa sadržajem generiranim umjetnom inteligencijom, sustavi umjetne inteligencije namijenjeni emocionalnoj potpori i chatbotovima jer se njihove kognitivne sposobnosti još uvijek razvijaju;	G. budući da su maloljetnici, mladi, starije osobe i ranjive ili marginalizirane skupine i dalje izloženi većem riziku od iskorištavanja u digitalnom okruženju, posebno u pogledu rizika od izloženosti štetnom sadržaju, kibernetičkom zlostavljanju, dezinformacijama, vanjskom upletanju ili prijevarama; budući da su maloljetnici posebno osjetljivi na rizike povezane sa sadržajem generiranim umjetnom inteligencijom, sustavi umjetne inteligencije namijenjeni emocionalnoj potpori i chatbotovima jer se njihove kognitivne sposobnosti još uvijek razvijaju;

Or. fr

Amandman 78
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava Ga (nova)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	G a. budući da osjetljivost na dezinformacije nije ravnomjerno raspoređena, već je usko povezana sa strukturnim nejednakostima, uključujući nepovoljan socioekonomski položaj, nejednak pristup kvalitetnom obrazovanju, digitalnoj infrastrukturi i neovisnim medijima; budući da su pojedinci u marginaliziranim situacijama nerazmjerno izloženi nesigurnosti u pogledu informacija te imaju manje resursa za kritičku procjenu sadržaja; budući da suzbijanje dezinformacija stoga zahtijeva ne samo inicijative za moderiranje sadržaja i medijsku pismenost, već i šire djelovanje usmjereno na rješavanje društvenih nejednakosti, jačanje medija od javnog interesa te jamčenje univerzalnog i pravednog pristupa pouzdanim informacijama;

Or. en

Amandman 79
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava H

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
H. budući da su medijska pismenost i digitalno učenje neophodni za osiguravanje dobrobiti korisnika u digitalnom okruženju; budući da mogu pomoći ljudima da razviju vještine u područjima kreativnosti i rješavanja problema u tehnološki naprednom okruženju te mogu pozitivno utjecati na građansko sudjelovanje, socijalnu uključenost i izgradnju zajednice;	H. budući da su medijska pismenost i digitalno učenje neophodni za osiguravanje dobrobiti korisnika u digitalnom okruženju; budući da mogu pomoći ljudima da razviju vještine u područjima kreativnosti i rješavanja problema u tehnološki naprednom okruženju te mogu pozitivno utjecati na građansko sudjelovanje, socijalnu uključenost i izgradnju zajednice; ***budući da bi se pri upotrebi digitalnih tehnologija u školama trebalo osigurati da se njima dopunjuju, a ne zamjenjuju tradicionalne pedagoške metode;***

Or. pt

Amandman 80
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava H

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
H. budući da su medijska pismenost i digitalno učenje neophodni za osiguravanje dobrobiti korisnika u digitalnom okruženju; budući da mogu pomoći ljudima da razviju vještine u područjima kreativnosti i rješavanja problema u tehnološki naprednom okruženju te mogu pozitivno utjecati na građansko sudjelovanje, socijalnu ***uključenost*** i izgradnju zajednice;	H. budući da su medijska pismenost i digitalno učenje neophodni za osiguravanje dobrobiti korisnika u digitalnom okruženju; budući da mogu pomoći ljudima da razviju vještine u područjima kreativnosti i rješavanja problema u tehnološki naprednom okruženju te mogu pozitivno utjecati na građansko sudjelovanje, ***obiteljski život,*** socijalnu ***koheziju*** i izgradnju zajednice;

Or. en

Amandman 81
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava H

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
H. budući da ***su medijska pismenost*** i ***digitalno učenje neophodni za osiguravanje dobrobiti*** korisnika ***u digitalnom okruženju***; budući da ***mogu*** pomoći ljudima da razviju vještine u područjima kreativnosti i rješavanja problema u tehnološki naprednom okruženju te mogu pozitivno utjecati na građansko sudjelovanje, socijalnu uključenost i izgradnju zajednice;	H. budući da ***učenje o digitalnim medijima*** i ***uslugama olakšava dobrobit*** korisnika; budući da ***ono može*** pomoći ljudima da razviju vještine u područjima kreativnosti i rješavanja problema u tehnološki naprednom okruženju te pozitivno utjecati na građansko sudjelovanje, socijalnu uključenost i izgradnju zajednice;

Or. fr

Amandman 82
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava H

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
H. budući da su medijska pismenost i digitalno učenje neophodni za osiguravanje dobrobiti korisnika ***u digitalnom okruženju***; budući da mogu pomoći ljudima da razviju vještine u područjima kreativnosti i rješavanja problema u tehnološki naprednom okruženju te mogu pozitivno utjecati na građansko sudjelovanje, socijalnu uključenost i izgradnju zajednice;	H. budući da su medijska pismenost i digitalno učenje neophodni za osiguravanje dobrobiti korisnika; budući da mogu pomoći ljudima da razviju vještine u područjima ***kritičkog razmišljanja,*** kreativnosti i rješavanja problema u tehnološki naprednom okruženju te mogu pozitivno utjecati na građansko sudjelovanje, socijalnu uključenost i izgradnju zajednice;

Or. en

Amandman 83
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava I

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
I. budući da bi u trenutačnoj geopolitičkoj situaciji ljudi u EU-u trebali imati širok raspon kognitivnih, tehničkih i socijalnih vještina za učinkovit pristup medijskom sadržaju i njegovu analizu te bi stoga trebali ostati otporni na moguće manipulativne radnje ili hibridne napade čiji je cilj destabilizacija građanskog diskursa i demokratskih procesa;	I. budući da bi u trenutačnoj geopolitičkoj situaciji ljudi u EU-u trebali imati širok raspon kognitivnih, tehničkih i socijalnih vještina kako bi efektivno pristupili medijskom sadržaju te ga analizirali i stoga ostali otporni na manipulativne radnje ili hibridne prijetnje čiji je cilj destabilizirati građanski diskurs i demokratske procese; ***budući da nove tehnologije, uključujući umjetnu inteligenciju i sadržaj generiran umjetnom inteligencijom, sve više omogućuju takve manipulativne prakse te da mogu nerazmjerno utjecati na ranjive skupine, uključujući starije osobe;***

Or. en

Amandman 84
Zsuzsanna Borvendég

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava I

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
I. budući da ***bi*** u trenutačnoj geopolitičkoj situaciji ***ljudi u EU-u trebali imati širok raspon kognitivnih***, ***tehničkih*** i ***socijalnih vještina za učinkovit*** pristup medijskom sadržaju i njegovu analizu te ***bi stoga trebali ostati otporni na moguće manipulativne radnje*** ili ***hibridne napade čiji je cilj destabilizacija građanskog diskursa i demokratskih procesa***;	I. budući da ***je*** u trenutačnoj geopolitičkoj situaciji ***posebno važno da ljudi imaju kognitivne***, ***tehničke*** i ***društvene vještine potrebne za*** pristup medijskom sadržaju i njegovu ***svjesnu*** analizu te ***za prepoznavanje manipulativnih, obmanjujućih*** ili ***štetnih informacijskih operacija***;

Or. hu

Amandman 85
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava I

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
I. budući da bi u trenutačnoj geopolitičkoj situaciji ljudi u EU-u trebali imati širok raspon kognitivnih, tehničkih i socijalnih vještina za učinkovit pristup medijskom sadržaju i njegovu analizu te bi stoga trebali ***ostati otporni na moguće manipulativne radnje ili hibridne napade čiji je cilj destabilizacija građanskog diskursa*** i ***demokratskih procesa***;	I. budući da bi u trenutačnoj geopolitičkoj situaciji ljudi u EU-u trebali imati širok raspon kognitivnih, tehničkih i socijalnih vještina za učinkovit pristup medijskom sadržaju i njegovu analizu te bi stoga trebali ***biti sposobni razumjeti, uz neprocjenjivu potporu obitelji i škole, informacije dobivene iz različitih izvora, ali bez političkog*** i ***ideološkog uplitanja***;

Or. pt

Amandman 86
Nikos Pappas
u ime Kluba zastupnika The Left

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava Ia (nova)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	I a. budući da umjetna inteligencija i velike internetske platforme imaju potencijal za znatno povećanje produktivnosti u cijelom gospodarstvu i društvu; budući da su njihov trenutačni razvoj i uvođenje obilježeni visokim stupnjem tržišne koncentracije, pri čemu ograničen broj poduzeća kontrolira ključnu infrastrukturu, podatke i modele, čime se ograničava potpuna realizacija i pravedna raspodjela tog povećanja produktivnosti; budući da bi takva dinamika mogla dati prednost komercijalnim interesima privatnih aktera pred općim interesom; budući da se sustavi umjetne inteligencije temelje na

golemim količinama podataka, znanja i sadržaja koje društvo generira kolektivno, što ide u prilog tome da bi se stvoreni sadržaj trebao pravednije dijeliti i da bi se njime trebalo doprinijeti financiranju javnih dobara;

Or. en

Amandman 87
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava J

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
J. budući da se način na koji se mediji i digitalni sadržaj konzumiraju znatno promijenio, pri čemu korisnici, posebno maloljetnici i mladi, odabiru prilagođene oblike sadržaja na platformama društvenih medija, pomno prate aktivnosti influencera, uvelike se oslanjaju na algoritamske preporuke i često imaju kraći raspon pozornosti pri konzumiranju sadržaja tradicionalnih medija; budući da društveni mediji mogu brzo personalizirati svoje sadržaje, izlažući korisnike, posebno maloljetnike ili ranjive korisnike, riziku od umnožavanja štetnog sadržaja ili zatvaranja u informacijske mjehuriće;	J. budući da se način na koji se mediji i digitalni sadržaj konzumiraju znatno promijenio, pri čemu korisnici, posebno maloljetnici i mladi, odabiru prilagođene oblike sadržaja na platformama društvenih medija, pomno prate aktivnosti influencera, uvelike se oslanjaju na algoritamske preporuke i često ***zauzimaju površniji stav u odnosu na kritičko razmišljanje te*** imaju kraći raspon pozornosti pri konzumiranju sadržaja tradicionalnih medija; budući da društveni mediji mogu brzo personalizirati svoje sadržaje, izlažući korisnike, posebno maloljetnike ili ranjive korisnike, riziku od umnožavanja štetnog sadržaja ili zatvaranja u informacijske mjehuriće;

Or. en

Amandman 88
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava J

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
J. budući da se način na koji se mediji	J. budući da se način na koji se mediji

i digitalni sadržaj konzumiraju znatno promijenio, pri čemu korisnici, posebno maloljetnici i mladi, odabiru prilagođene oblike sadržaja na platformama društvenih medija, pomno prate aktivnosti influencera, uvelike se oslanjaju na algoritamske preporuke i često imaju kraći raspon pozornosti pri konzumiranju sadržaja tradicionalnih medija; budući da društveni mediji mogu brzo personalizirati svoje sadržaje, izlažući korisnike, posebno maloljetnike ili ranjive korisnike, riziku od umnožavanja štetnog sadržaja ili zatvaranja u informacijske mjehuriće;	i digitalni sadržaj konzumiraju znatno promijenio, pri čemu korisnici, posebno maloljetnici i mladi, odabiru prilagođene oblike sadržaja na platformama društvenih medija, pomno prate aktivnosti influencera, uvelike se oslanjaju na algoritamske preporuke i često imaju kraći raspon pozornosti pri konzumiranju sadržaja tradicionalnih medija; budući da društveni mediji mogu brzo personalizirati svoje sadržaje, izlažući korisnike, posebno maloljetnike ili ranjive korisnike, riziku od umnožavanja štetnog sadržaja ili zatvaranja u informacijske mjehuriće ***u kojima prevladavaju srednjostrujaška politika i ideologija***;

Or. pt

Amandman 89
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava J

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
J. budući da se način na koji se mediji i digitalni sadržaj konzumiraju znatno promijenio, pri čemu korisnici, posebno maloljetnici i mladi, odabiru prilagođene oblike sadržaja na platformama društvenih medija, pomno prate aktivnosti influencera, uvelike se oslanjaju na algoritamske preporuke i često imaju kraći raspon pozornosti pri konzumiranju sadržaja tradicionalnih medija; budući da društveni mediji mogu brzo personalizirati svoje sadržaje, izlažući korisnike, posebno maloljetnike ***ili*** ranjive korisnike, riziku od umnožavanja štetnog sadržaja ili zatvaranja u informacijske mjehuriće;	J. budući da se način na koji se mediji i digitalni sadržaj konzumiraju znatno promijenio, pri čemu korisnici, posebno maloljetnici i mladi, odabiru prilagođene oblike sadržaja na platformama društvenih medija, pomno prate aktivnosti influencera, uvelike se oslanjaju na algoritamske preporuke i često imaju kraći raspon pozornosti pri konzumiranju sadržaja tradicionalnih medija; budući da društveni mediji mogu brzo personalizirati svoje sadržaje, izlažući korisnike, posebno maloljetnike***, starije osobe i druge*** ranjive korisnike, riziku od umnožavanja štetnog sadržaja ili zatvaranja u informacijske mjehuriće;

Or. en

Amandman 90
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava J

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
J. budući da se način na koji se mediji i digitalni sadržaj konzumiraju znatno promijenio, pri čemu korisnici, posebno maloljetnici i mladi, odabiru prilagođene oblike sadržaja na platformama društvenih medija, pomno prate aktivnosti influencera, uvelike se oslanjaju na algoritamske preporuke i često imaju kraći raspon pozornosti pri konzumiranju sadržaja tradicionalnih medija; budući da društveni mediji mogu brzo personalizirati svoje sadržaje, izlažući korisnike, posebno maloljetnike ili ranjive korisnike, riziku od umnožavanja štetnog sadržaja ili zatvaranja u informacijske mjehuriće;	J. budući da se način na koji se mediji i digitalni sadržaj konzumiraju znatno promijenio, pri čemu korisnici, posebno maloljetnici i mladi, odabiru prilagođene oblike sadržaja na platformama društvenih medija, pomno prate aktivnosti influencera, uvelike se oslanjaju na algoritamske preporuke i često imaju kraći raspon pozornosti***, primjerice*** pri konzumiranju sadržaja tradicionalnih medija; budući da društveni mediji mogu brzo personalizirati svoje sadržaje, izlažući korisnike, posebno maloljetnike ili ranjive korisnike, riziku od umnožavanja štetnog sadržaja ili zatvaranja u informacijske mjehuriće;

Or. en

Amandman 91
Nikos Pappas
u ime Kluba zastupnika The Left

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava J

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
J. budući da se način na koji se mediji i digitalni sadržaj konzumiraju znatno promijenio, pri čemu korisnici***, posebno maloljetnici i mladi,*** odabiru prilagođene oblike sadržaja na platformama društvenih medija, pomno prate aktivnosti influencera, uvelike se oslanjaju na algoritamske preporuke i često imaju kraći raspon pozornosti pri konzumiranju sadržaja tradicionalnih medija; budući da društveni mediji mogu brzo personalizirati svoje	J. budući da se način na koji se mediji i digitalni sadržaj konzumiraju znatno promijenio, pri čemu korisnici ***sve više*** odabiru prilagođene oblike sadržaja na platformama društvenih medija, pomno prate aktivnosti influencera, uvelike se oslanjaju na algoritamske preporuke i često imaju kraći raspon pozornosti pri konzumiranju sadržaja tradicionalnih medija; budući da društveni mediji mogu brzo personalizirati svoje sadržaje, izlažući

sadržaje, izlažući korisnike, posebno maloljetnike ***ili*** ranjive ***korisnike***, riziku od umnožavanja štetnog sadržaja ili zatvaranja u informacijske mjehuriće;	korisnike, posebno maloljetnike***, starije osobe i*** ranjive ***skupine***, riziku od umnožavanja štetnog sadržaja ili zatvaranja u informacijske mjehuriće;

Or. en

Amandman 92
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava Ja (nova)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	J a. budući da bi medijska pismenost i digitalno učenje trebali pomoći korisnicima da razumiju da informacijsko okruženje nije neutralno jer algoritamski sustavi utječu na odabir i vidljivost sadržaja, čime se oblikuje način na koji se informacijama pristupa i kako se one konzumiraju, te da je takva dinamika često potaknuta gospodarskim poticajima koji prioritiziraju angažman i pozornost korisnika;

Or. en

Amandman 93
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava Ja (nova)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	J a. budući da visoka razina medijske i digitalne pismenosti dovodi do većeg povjerenja u medijske usluge od javnog interesa, što pozitivno utječe na gospodarsku održivost medijskog sektora;

Or. en

Amandman 94
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava Jb (nova)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	J b. budući da bi, kako bi se učinkovito povećala razina medijske i digitalne pismenosti diljem Unije, medijsko i digitalno obrazovanje trebalo prilagoditi posebnim potrebama i izazovima s kojima se suočavaju različite vrste korisnika ili različite demografske skupine, posebno maloljetnici, adolescenti, roditelji i skrbnici, starije osobe ili osobe s nižom razinom formalnog obrazovanja, te da bi nastavnici trebali imati dovoljnu fleksibilnost da proces poučavanja prilagode posebnim potrebama učenika;

Or. en

Amandman 95
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava K

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
K. budući da zakonodavstvo EU-a pruža definiciju medijske pismenosti, posebno u Europskom aktu o slobodi medija;	***Briše se.***

Or. fr

Amandman 96
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava K

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
K. budući da zakonodavstvo EU-a pruža definiciju medijske pismenosti, posebno u Europskom aktu o slobodi medija;	***Briše se.***

Or. en

Amandman 97
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava K

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
K. budući da zakonodavstvo EU-a pruža definiciju medijske pismenosti, posebno u Europskom aktu o slobodi medija;	K. budući da zakonodavstvo EU-a pruža definiciju medijske pismenosti, posebno u Europskom aktu o slobodi medija; ***budući da u trenutačnom kontekstu primjena postojećih ili budućih instrumenata kao što su Akt o digitalnim uslugama, Europski štit za demokraciju, Europski akt o slobodi medija i takozvani Chat Control može predstavljati pretjerani normativni okvir koji se u praksi može pretvoriti u ograničenje političke, ideološke, kreativne i eksperimentalne slobode mladih Europljana; budući da, u tom smislu i u usporedbi s manje ograničavajućim okolnostima na drugim kontinentima, postoji rizik da će Europska unija, iako s navodno legitimnim ciljevima, ugroziti pojavu novih vještina, mogućnosti i dinamike inovacija među mlađim generacijama;***

Or. pt

Amandman 98
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava L

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
L. budući da se nacionalni pristupi medijskoj pismenosti i digitalnom učenju razlikuju diljem EU-a, uz znatne razlike kad je riječ o njihovu uključivanju u školske kurikulume i razini financijske ili administrativne potpore koja se pruža za mjere ili programe, kao i u pogledu nadležnih vlasti ili tijela i njihove suradnje;	L. budući da se nacionalni pristupi medijskoj pismenosti i digitalnom učenju razlikuju diljem EU-a, uz znatne razlike kad je riječ o njihovu uključivanju u školske kurikulume i razini financijske ili administrativne potpore koja se pruža za mjere ili programe, kao i u pogledu nadležnih vlasti ili tijela i njihove suradnje; ***budući da bi, u skladu s načelom supsidijarnosti, države članice trebale imati ključnu ulogu u zaštiti mladih, ne samo od vanjskih rizika, već i od moguće prekomjerne regulacije Europske unije; budući da je stoga važno osigurati odgovarajuću ravnotežu između zaštite i slobode kako se ne bi ugrozio razvoj vještina, inovacije i stvaranje prilika za mlađe generacije u europskom prostoru;***

Or. pt

Amandman 99
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava L

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
L. budući da se nacionalni pristupi medijskoj pismenosti i digitalnom učenju razlikuju diljem EU-a, uz znatne razlike kad je riječ o njihovu uključivanju u školske kurikulume i razini financijske ili administrativne potpore koja se pruža za mjere ili programe, kao i u pogledu nadležnih vlasti ili tijela i njihove suradnje;	L. budući da se nacionalni pristupi medijskoj pismenosti i digitalnom učenju razlikuju diljem EU-a, uz znatne razlike kad je riječ o njihovu uključivanju u školske kurikulume i razini financijske ili administrativne potpore koja se pruža za mjere ili programe, kao i u pogledu nadležnih vlasti ili tijela i njihove suradnje; ***budući da bi pritom trebalo poštovati nadležnosti država članica u području obrazovanja, uz istodobno jačanje europske suradnje, razmjenu najboljih***

praksi i ciljanu potporu razvoju kvalitetnih nacionalnih pristupa;

Or. en

Amandman 100
Sabrina Repp

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava L

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
L. budući da se nacionalni pristupi medijskoj pismenosti i digitalnom učenju razlikuju diljem EU-a, uz znatne razlike kad je riječ o njihovu uključivanju u školske kurikulume i razini financijske ili administrativne potpore koja se pruža za mjere ili programe, kao i u pogledu nadležnih vlasti ili tijela i njihove suradnje;	L. budući da se nacionalni***, regionalni i lokalni*** pristupi medijskoj pismenosti i digitalnom učenju razlikuju diljem EU-a, uz znatne razlike kad je riječ o njihovu uključivanju u školske kurikulume i razini financijske ili administrativne potpore koja se pruža za mjere ili programe, kao i u pogledu nadležnih vlasti ili tijela i njihove suradnje;

Or. en

Amandman 101
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava L

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
L. budući da ***se nacionalni pristupi medijskoj pismenosti i digitalnom učenju razlikuju diljem EU-a, uz znatne razlike kad je riječ*** o njihovu uključivanju u školske kurikulume i razini financijske ili administrativne potpore koja se pruža za mjere ili programe, kao ***i u pogledu nadležnih vlasti*** ili ***tijela*** i ***njihove suradnje***;	L. budući da ***države članice moraju zadržati svoje ovlasti u pogledu učenja o digitalnim medijima i uslugama te slobodno odlučivati*** o njihovu uključivanju u školske kurikulume i razini financijske ili administrativne potpore koja se pruža za mjere ili programe, kao ***o nadležnim vlastima*** ili ***tijelima*** i ***njihovoj suradnji***;

Or. fr

Amandman 102
Annamária Vicsek

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava La (nova)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	L a. budući da, u skladu s člankom 17. Ugovora o funkcioniranju Europske unije (UFEU), Unija poštuje i ne dovodi u pitanje status koji crkve i vjerske udruge imaju na temelju nacionalnog prava; budući da se strategijama medijske pismenosti moraju poštovati etičke i kulturne tradicije država članica, kao i pravo roditelja da svojoj djeci osiguraju obrazovanje i poučavanje u skladu sa svojim vjerskim, filozofskim i pedagoškim uvjerenjima, kako je utvrđeno u članku 14. Povelje Europske unije o temeljnim pravima;

Or. en

Amandman 103
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava La (nova)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	L a. budući da podsjeća da se, u skladu s Konvencijom UN-a o pravima djeteta, prava djeteta moraju poštovati, štititi i ostvarivati u digitalnom okruženju te da pružatelji digitalnih usluga moraju djeci ponuditi ili staviti na raspolaganje usluge primjerene njihovim razvojnim sposobnostima te se pridržavati najviših standarda etike, privatnosti i sigurnosti te dobne primjerenosti u pogledu dizajna svojih proizvoda i usluga;

Or. en

Amandman 104
Zsuzsanna Borvendég

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava La (nova)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	La. budući da je obitelj primarni medij za medijsku osviještenost i digitalno obrazovanje djece; budući da roditelji i skrbnici snose primarnu odgovornost da djeca imaju medijsko okruženje primjereno njihovoj dobi te da se stoga javnim politikama moraju poštovati prava roditelja i podupirati obitelji u ispunjavanju tog zadatka;

Or. hu

Amandman 105
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava La (nova)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	L a. budući da su obrazovanje i sadržaj kurikuluma u isključivoj nadležnosti država članica; budući da bi se djelovanjem na razini Unije trebalo poštovati načelo supsidijarnosti i da bi ono trebalo biti ograničeno na potporu, koordinaciju i razmjenu najboljih praksi;

Or. en

Amandman 106
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava La (nova)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	L a. budući da medijska pismenost nije samo obrazovno pitanje, već i pitanje demokratske otpornosti, sigurnosti djece, zaštite mentalnog zdravlja i očuvanja povjerenja u vjerodostojne izvore informacija i profesionalno novinarstvo;

Or. en

Amandman 107
Zsuzsanna Borvendég

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava Lb (nova)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	Lb. budući da je definiranje sadržaja i organizacije obrazovanja te prioriteta kurikuluma prvenstveno u nadležnosti država članica; budući da se u okviru mjera koje se odnose na medijsku pismenost i digitalno učenje moraju poštovati kulturna obilježja, obrazovne tradicije i ustavni identiteti država članica;

Or. hu

Amandman 108
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava Lb (nova)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	L b. budući da bi razvoj medijske pismenosti i digitalnih vještina trebao početi od rane dobi, a njihovo uvođenje u

	rano osnovno obrazovanje može doprinijeti boljoj pripremi djece za izazove digitalnog okruženja, uzimajući u obzir njihovu dob i razvojne potrebe;

Or. en

Amandman 109
Zsuzsanna Borvendég

Prijedlog rezolucije
Uvodna izjava Lc (nova)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	Lc. budući da medijska pismenost i digitalno učenje mogu biti uspješni samo ako se stvori čvrsta osnova za njih kroz razvoj vještine čitanja, razumijevanja teksta, zadržavanja pozornosti, logičkog razmišljanja i društvenog ponašanja; budući da digitalno obrazovanje ne smije oslabiti, nego mora ojačati razvoj osnovnih analognih vještina;

Or. hu

Amandman 110
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Podnaslov 1.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
Ključni elementi novog pristupa ***medijskoj pismenosti i digitalnom učenju***	Ključni elementi novog pristupa ***učenju o digitalnim medijima i uslugama***

Or. fr

Amandman 111
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Stavak 1.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
1. naglašava da bi pristup medijskoj pismenosti i digitalnom učenju okrenut prema budućnosti trebao biti usmjeren na osnaživanje ljudi, posebno maloljetnika, putem vještina koje bi im omogućile da u potpunosti iskoriste digitalno okruženje, poboljšaju svoje kreativne vještine, iskoriste izloženost različitim izvorima i izbjegnu rizike povezane s upotrebom i dizajnom internetskih platformi;	1. naglašava da bi pristup medijskoj pismenosti i digitalnom učenju okrenut prema budućnosti trebao biti usmjeren na osnaživanje ljudi, posebno maloljetnika, putem ***osnovnih*** vještina koje bi im omogućile da u potpunosti iskoriste digitalno okruženje, poboljšaju svoje kreativne vještine, iskoriste izloženost različitim izvorima i izbjegnu rizike povezane s upotrebom i dizajnom internetskih platformi; ***ističe ulogu medijske pismenosti u stvaranju otpornih, socijalno povezanih demokratskih društava koja raspolažu vještinama kritičkog razmišljanja i kapacitetima za suzbijanje dezinformacija, polarizacije te inozemnog upletanja i manipuliranja informacijama, posebno u kontekstu izbora;***

Or. en

Amandman 112
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Prijedlog rezolucije
Stavak 1.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
1. naglašava da bi pristup medijskoj pismenosti i digitalnom učenju okrenut prema budućnosti trebao biti usmjeren na osnaživanje ljudi, posebno maloljetnika, putem vještina koje bi im omogućile da u potpunosti iskoriste digitalno okruženje, poboljšaju svoje kreativne vještine, iskoriste izloženost različitim izvorima i izbjegnu rizike povezane s upotrebom i dizajnom internetskih platformi;	1. naglašava da bi pristup medijskoj pismenosti i digitalnom učenju okrenut prema budućnosti trebao biti usmjeren na osnaživanje ljudi, posebno maloljetnika, putem vještina koje bi im omogućile da u potpunosti iskoriste digitalno okruženje, poboljšaju svoje kreativne vještine, iskoriste izloženost različitim izvorima i izbjegnu rizike povezane s upotrebom i dizajnom internetskih platformi***, uključujući jasno razumijevanje načina***

na koji algoritamski sustavi oblikuju odabir, određivanje prioriteta i vidljivost sadržaja, te kako bi se korisnicima omogućilo da donose informirane i autonomne odluke u digitalnim okruženjima;

Or. en

Amandman 113
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Prijedlog rezolucije
Stavak 1.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
1. naglašava da bi pristup medijskoj pismenosti i digitalnom učenju okrenut prema budućnosti trebao biti usmjeren na osnaživanje ljudi, posebno maloljetnika, putem vještina koje bi im omogućile da u potpunosti iskoriste digitalno okruženje, poboljšaju svoje kreativne vještine, iskoriste izloženost različitim izvorima i izbjegnu rizike povezane s upotrebom i dizajnom internetskih platformi;	1. naglašava da bi pristup medijskoj pismenosti i digitalnom učenju okrenut prema budućnosti trebao biti usmjeren na osnaživanje ljudi ***svih dobnih skupina***, posebno maloljetnika, putem vještina koje bi im omogućile da u potpunosti iskoriste digitalno okruženje, poboljšaju svoje kreativne vještine, iskoriste izloženost različitim izvorima i izbjegnu rizike povezane s upotrebom i dizajnom internetskih platformi; ***naglašava da bi medijska pismenost također trebala poticati kritičko razmišljanje, osviještenost i osobnu odgovornost pri stvaranju, dijeljenju i konzumiranju sadržaja;***

Or. en

Amandman 114
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Stavak 1.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
1. naglašava da bi pristup medijskoj pismenosti i digitalnom učenju okrenut	1. naglašava da bi pristup medijskoj pismenosti i digitalnom učenju okrenut

prema budućnosti trebao biti usmjeren na osnaživanje ljudi, posebno maloljetnika, putem vještina koje bi im omogućile da u potpunosti iskoriste digitalno okruženje, poboljšaju svoje kreativne vještine, iskoriste izloženost različitim izvorima i izbjegnu rizike povezane s upotrebom i dizajnom internetskih platformi;	prema budućnosti trebao biti usmjeren na osnaživanje ljudi, posebno maloljetnika, putem vještina koje bi im omogućile da u potpunosti iskoriste digitalno okruženje, poboljšaju svoje kreativne vještine, ***razviju digitalnu empatiju,*** iskoriste izloženost različitim izvorima i izbjegnu rizike povezane s upotrebom i dizajnom internetskih platformi***, da donose informirane i samostalne odluke i da razviju osjećaj za građansku odgovornost i uključenost u demokratske procese***;
	Or. en

Amandman 115
Sabrina Repp

Prijedlog rezolucije
Stavak 1.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
1. naglašava da bi pristup medijskoj pismenosti i digitalnom učenju okrenut prema budućnosti trebao biti usmjeren na osnaživanje ljudi, posebno maloljetnika, putem vještina koje bi im omogućile da u potpunosti iskoriste digitalno okruženje, poboljšaju svoje kreativne vještine, iskoriste izloženost različitim izvorima i izbjegnu rizike povezane s upotrebom i dizajnom internetskih platformi;	1. naglašava da bi pristup medijskoj pismenosti i digitalnom učenju okrenut prema budućnosti trebao biti usmjeren na osnaživanje ljudi, posebno maloljetnika, putem vještina koje bi im omogućile da u potpunosti iskoriste digitalno okruženje, poboljšaju svoje kreativne vještine, iskoriste izloženost različitim izvorima i izbjegnu rizike povezane s upotrebom i dizajnom internetskih platformi; ***te koje bi im omogućile sigurno, samopouzdano i autonomno snalaženje u digitalnim prostorima;***
	Or. en

Amandman 116
Nikos Pappas
u ime Kluba zastupnika The Left

Prijedlog rezolucije
Stavak 1.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
1. naglašava da bi pristup medijskoj pismenosti i digitalnom učenju okrenut prema budućnosti trebao biti usmjeren na osnaživanje ljudi, posebno ***maloljetnika***, putem vještina koje bi im omogućile da u potpunosti iskoriste digitalno okruženje, poboljšaju svoje kreativne vještine, iskoriste izloženost različitim izvorima i izbjegnu rizike povezane s upotrebom i dizajnom internetskih platformi;	1. naglašava da bi pristup medijskoj pismenosti i digitalnom učenju okrenut prema budućnosti trebao biti usmjeren na osnaživanje ljudi, posebno ***onih s nižim razinama digitalne i medijske pismenosti, uključujući maloljetnike i starije osobe***, putem vještina koje bi im omogućile da u potpunosti iskoriste digitalno okruženje, poboljšaju svoje kreativne vještine, iskoriste izloženost različitim izvorima i izbjegnu rizike povezane s upotrebom i dizajnom internetskih platformi ***i usluga umjetne inteligencije***;

Or. en

Amandman 117
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Stavak 1.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
1. naglašava da bi pristup medijskoj pismenosti i digitalnom učenju okrenut prema budućnosti trebao biti usmjeren na osnaživanje ljudi, posebno maloljetnika, ***putem vještina koje*** bi ***im omogućile*** da u potpunosti iskoriste digitalno okruženje, poboljšaju svoje kreativne vještine, iskoriste izloženost različitim izvorima i izbjegnu rizike povezane s upotrebom i dizajnom internetskih platformi;	1. naglašava da bi pristup medijskoj pismenosti i digitalnom učenju okrenut prema budućnosti trebao biti usmjeren na osnaživanje ljudi ***svih generacija***, posebno maloljetnika ***i starijih odraslih osoba kojima prijeti rizik od digitalne isključenosti***, ***osiguravajući pritom da nitko nije izostavljen jer*** bi ***svi raspolagali vještinama potrebnima*** da u potpunosti iskoriste digitalno okruženje, poboljšaju svoje kreativne vještine, iskoriste izloženost različitim izvorima i izbjegnu rizike povezane s upotrebom i dizajnom internetskih platformi;

Or. en

Amandman 118

Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Stavak 1.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
1. naglašava da bi pristup ***medijskoj pismenosti i digitalnom učenju*** okrenut prema budućnosti trebao biti usmjeren na osnaživanje ljudi, posebno maloljetnika, putem vještina koje bi im omogućile da u potpunosti iskoriste digitalno okruženje, poboljšaju svoje kreativne vještine, iskoriste izloženost različitim izvorima i izbjegnu rizike povezane s upotrebom i dizajnom internetskih platformi;	1. naglašava da bi pristup ***učenju o digitalnim medijima i uslugama*** okrenut prema budućnosti trebao biti usmjeren na osnaživanje ljudi, posebno maloljetnika, putem vještina koje bi im omogućile da u potpunosti iskoriste digitalno okruženje, poboljšaju svoje kreativne vještine, iskoriste izloženost različitim izvorima i izbjegnu rizike povezane s upotrebom i dizajnom internetskih platformi;

Or. fr

Amandman 119
Maria Guzenina

Prijedlog rezolucije
Stavak 1.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	1 a. poziva Komisiju da osigura da inicijative za medijsku pismenost dopunjuju, ali ne zamjenjuju odgovornost internetskih platformi za pružanje sigurnih, transparentnih i pouzdanih usluga, među ostalim pristupima integrirane sigurnosti i učinkovitim ublažavanjem sistemskih rizika;

Or. en

Amandman 120
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Prijedlog rezolucije
Stavak 1.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	1 a. naglašava da su medijska pismenost i digitalno učenje ključni instrumenti za jačanje demokratske otpornosti i da bi se trebali odražavati u širim inicijativama EU-a usmjerenima na zaštitu demokratskih procesa, među ostalim u kontekstu europskog štita za zaštitu demokracije;

Or. en

Amandman 121
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Stavak 2.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
2. uviđa da pristupe poučavanju medijske pismenosti i digitalnom učenju treba prilagoditi potrebama učenika, posebno maloljetnika ili ranjivih korisnika; naglašava potrebu za stalnim uključivanjem predstavnika mladih u osmišljavanje relevantnih političkih mjera ili razvoj nastavnih programa ili materijala kako bi se osiguralo da su takve mjere usmjerene na izazove s kojima se suočavaju djeca i adolescenti u internetskom okruženju;	2. uviđa da pristupe poučavanju medijske pismenosti i digitalnom učenju treba prilagoditi potrebama učenika, posebno maloljetnika ili ranjivih korisnika; naglašava potrebu za stalnim uključivanjem predstavnika mladih u osmišljavanje relevantnih političkih mjera ili razvoj nastavnih programa ili materijala kako bi se osiguralo da su takve mjere usmjerene na izazove s kojima se suočavaju djeca i adolescenti u internetskom okruženju; ***u tom kontekstu prepoznaje vrijednost uzajamnog obrazovanja koje provode centri za sigurniji internet i organizacije civilnog društva kao učinkovitog alata za dopiranje do djece i adolescenata porukama o sigurnoj upotrebi interneta, čime se dopunjuje formalno obrazovanje;***

Or. en

Amandman 122

Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Stavak 2.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
2. uviđa da ***pristupe*** poučavanju medijske pismenosti i digitalnom učenju ***treba prilagoditi*** potrebama učenika, posebno ***maloljetnika ili ranjivih korisnika***; naglašava potrebu za stalnim uključivanjem predstavnika mladih u osmišljavanje relevantnih političkih mjera ili razvoj nastavnih programa ili materijala kako bi se osiguralo da su takve mjere usmjerene na izazove s kojima se suočavaju djeca i adolescenti u internetskom okruženju;	2. uviđa da ***pristupi*** poučavanju medijske pismenosti i digitalnom učenju ***moraju biti inovativni, namijenjeni svim skupinama stanovništva i prilagođeni*** potrebama učenika, posebno ***ranjivih korisnika koji se nalaze u nepovoljnom položaju zbog geografskih, društvenih, kulturnih i gospodarskih čimbenika te čimbenika koji se temelje na identitetu; naglašava da se analogni alati mogu upotrebljavati za poticanje medijske pismenosti, izbjegavajući pritom preuranjenu izloženost digitalnim rizicima***; naglašava potrebu za stalnim uključivanjem predstavnika mladih u osmišljavanje relevantnih političkih mjera ili razvoj nastavnih programa ili materijala kako bi se osiguralo da su takve mjere usmjerene na izazove s kojima se suočavaju djeca i adolescenti u internetskom okruženju;

Or. en

Amandman 123
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Prijedlog rezolucije
Stavak 2.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
2. uviđa da pristupe poučavanju medijske pismenosti i digitalnom učenju treba prilagoditi potrebama učenika, posebno maloljetnika ili ranjivih korisnika; naglašava potrebu za stalnim uključivanjem predstavnika mladih u osmišljavanje relevantnih političkih mjera	2. uviđa da pristupe poučavanju medijske pismenosti i digitalnom učenju treba prilagoditi potrebama učenika, posebno maloljetnika ili ranjivih korisnika; naglašava potrebu za stalnim uključivanjem predstavnika mladih***,*** ***roditelja i nastavnika*** u osmišljavanje

ili razvoj nastavnih programa ili materijala kako bi se osiguralo da su takve mjere usmjerene na izazove s kojima se suočavaju djeca i adolescenti u internetskom okruženju;	relevantnih političkih mjera ili razvoj nastavnih programa ili materijala kako bi se osiguralo da su takve mjere usmjerene na izazove s kojima se suočavaju djeca i adolescenti u internetskom okruženju ***te da poštuju primarnu ulogu koju obitelji imaju u usmjeravanju obrazovanja svoje djece***;

Or. en

Amandman 124
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Stavak 2.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
2. uviđa da pristupe poučavanju medijske pismenosti i digitalnom učenju treba prilagoditi potrebama učenika, posebno maloljetnika ili ranjivih korisnika; naglašava potrebu za stalnim uključivanjem predstavnika mladih u osmišljavanje relevantnih političkih mjera ili razvoj nastavnih programa ili materijala kako bi se osiguralo da su takve mjere usmjerene na izazove s kojima se suočavaju djeca i adolescenti u internetskom okruženju;	2. uviđa da pristupe poučavanju medijske pismenosti i digitalnom učenju treba prilagoditi potrebama učenika, posebno maloljetnika ili ranjivih korisnika; naglašava potrebu za stalnim uključivanjem predstavnika mladih u osmišljavanje relevantnih političkih mjera ili razvoj nastavnih programa ili materijala kako bi se osiguralo da su takve mjere usmjerene na izazove s kojima se suočavaju djeca i adolescenti u internetskom okruženju; ***nadalje uviđa da se medijska i informacijska pismenost relevantna za zajednicu oslanja na angažman lokalnih infrastruktura kao što su knjižnice;***

Or. en

Amandman 125
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Stavak 2.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
2. uviđa da pristupe poučavanju medijske pismenosti i digitalnom učenju treba prilagoditi potrebama učenika, posebno maloljetnika ili ranjivih korisnika; naglašava potrebu za stalnim uključivanjem predstavnika mladih u osmišljavanje relevantnih političkih mjera ili razvoj nastavnih programa ili materijala kako bi se osiguralo da su takve mjere usmjerene na izazove s kojima se suočavaju djeca i adolescenti u internetskom okruženju;	2. uviđa da pristupe poučavanju medijske pismenosti i digitalnom učenju treba prilagoditi potrebama učenika, posebno maloljetnika ili ranjivih korisnika; naglašava potrebu za stalnim uključivanjem predstavnika mladih u osmišljavanje relevantnih političkih mjera ili razvoj ***neovisnih i politički neutralnih*** nastavnih programa ili materijala kako bi se osiguralo da su takve mjere usmjerene na izazove s kojima se suočavaju djeca i adolescenti u internetskom okruženju;

Or. pt

Amandman 126
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Stavak 2.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
2. uviđa da pristupe ***poučavanju medijske pismenosti i digitalnom učenju*** treba prilagoditi potrebama učenika, posebno maloljetnika ili ranjivih korisnika; naglašava potrebu za stalnim uključivanjem predstavnika mladih u osmišljavanje relevantnih političkih mjera ili razvoj nastavnih programa ili materijala kako bi se osiguralo da su takve mjere usmjerene na izazove s kojima se suočavaju djeca i adolescenti u internetskom okruženju;	2. uviđa da pristupe ***učenju o digitalnim medijima i uslugama*** treba prilagoditi potrebama učenika, posebno maloljetnika ili ranjivih korisnika; naglašava potrebu za stalnim uključivanjem predstavnika mladih u osmišljavanje relevantnih političkih mjera ili razvoj nastavnih programa ili materijala kako bi se osiguralo da su takve mjere usmjerene na izazove s kojima se suočavaju djeca i adolescenti u internetskom okruženju;

Or. fr

Amandman 127
Zsuzsanna Borvendég

Prijedlog rezolucije
Stavak 2.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
2. uviđa da pristupe poučavanju medijske pismenosti i digitalnom učenju treba prilagoditi potrebama učenika, posebno maloljetnika ili ranjivih korisnika; naglašava ***potrebu za stalnim uključivanjem predstavnika mladih u osmišljavanje relevantnih političkih mjera ili razvoj nastavnih programa ili materijala*** kako bi se osiguralo da su takve mjere usmjerene na izazove s kojima se suočavaju djeca i adolescenti u internetskom okruženju;	2. uviđa da pristupe poučavanju medijske pismenosti i digitalnom učenju treba prilagoditi potrebama učenika, posebno maloljetnika ili ranjivih korisnika; naglašava ***da je pri osmišljavanju političkih mjera i nastavnih materijala potrebno uzeti u obzir i iskustva djece, adolescenata, roditelja i nastavnika*** kako bi se osiguralo da su takve mjere usmjerene na izazove s kojima se suočavaju djeca i adolescenti u internetskom okruženju;

Or. hu

Amandman 128
Nikola Minchev

Prijedlog rezolucije
Stavak 2.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	2 a. naglašava da bi politike medijske pismenosti i digitalnog učenja trebale slijediti pristup prilagođen dobi i usmjeren na razvoj, uzimajući u obzir kognitivni, društveni i emocionalni razvoj djece; ističe da bi uvođenje digitalnih alata u obrazovna okruženja trebalo biti pedagoški opravdano, razmjerno i popraćeno prethodnim razvojem temeljnih kompetencija, uključujući čitanje, pisanje, kritičko razmišljanje, pozornost, međuljudske vještine te sposobnost razumijevanja uzročnosti i stvaranja sadržaja uključujući s pomoću nedigitalnih sredstava;

Or. en

Amandman 129

Nikola Minchev

Prijedlog rezolucije
Stavak 3.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
3. naglašava ključnu ulogu medijske pismenosti i digitalnog učenja u borbi protiv zlostavljanja ***na internetu, a*** posebno ističe ***činjenicu*** da je podučavanje medijske pismenosti i digitalnih vještina učenja tijekom cijelog obrazovnog puta i u okviru aktivnosti cjeloživotnog učenja ključno za razvoj i jačanje kritičkog razmišljanja, samosvijesti i odgovornog ponašanja na internetu, ***što općenito dovodi do sigurnijeg iskustva na internetu***;	3. naglašava ključnu ulogu medijske pismenosti i digitalnog učenja u ***omogućavanju korisnicima da se sigurno snalaze u digitalnom okruženju, među ostalim u*** borbi protiv zlostavljanja ***i drugih opasnosti na internetu;*** posebno ističe da je podučavanje medijske pismenosti i digitalnih vještina učenja tijekom cijelog obrazovnog puta i u okviru aktivnosti cjeloživotnog učenja ključno za razvoj i jačanje kritičkog razmišljanja, samosvijesti i odgovornog ponašanja na internetu, ***kao i sposobnosti procjene pouzdanosti izvora i prepoznavanja dezinformacija i manipulativnih praksi. Nadalje, naglašava da bi korisnici, posebno maloljetnici, trebali moći prepoznati komercijalnu namjeru i tehnike uvjeravanja u digitalnom sadržaju, među ostalim kroz marketing influencera, sponzorirani sadržaj i plasman proizvoda, te razlikovati uredički, komercijalni i sintetički sadržaj, posebno ako bi takve razlike mogle biti zamućene u digitalnim okruženjima***;

Or. en

Amandman 130
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Prijedlog rezolucije
Stavak 3.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
3. naglašava ključnu ulogu medijske pismenosti i digitalnog učenja u borbi protiv zlostavljanja na internetu, a posebno	3. naglašava ključnu ulogu medijske pismenosti i digitalnog učenja u borbi protiv zlostavljanja na internetu, a posebno

ističe činjenicu da je podučavanje medijske pismenosti i digitalnih vještina učenja tijekom cijelog obrazovnog puta i u okviru aktivnosti cjeloživotnog učenja ključno za razvoj i jačanje kritičkog razmišljanja, samosvijesti i odgovornog ponašanja na internetu, što općenito dovodi do sigurnijeg iskustva na internetu;	ističe činjenicu da je podučavanje medijske pismenosti i digitalnih vještina učenja tijekom cijelog obrazovnog puta i u okviru aktivnosti cjeloživotnog učenja ključno za razvoj i***, istovremeno,*** jačanje kritičkog razmišljanja, samosvijesti i odgovornog ponašanja na internetu, što općenito dovodi do sigurnijeg iskustva na internetu; ***naglašava da bi se kritičko razmišljanje također trebalo razvijati neovisno o digitalnim alatima i platformama, među ostalim putem obrazovnih aktivnosti usmjerenih na razumijevanje načina na koji mediji, digitalne platforme, algoritmi i sustavi umjetne inteligencije funkcioniraju i utječu na potrošnju informacija i ponašanje na internetu;***

Or. en

Amandman 131
Nikos Pappas
u ime Kluba zastupnika The Left

Prijedlog rezolucije
Stavak 3.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
3. naglašava ključnu ulogu medijske pismenosti i digitalnog učenja u borbi protiv zlostavljanja na internetu, a posebno ističe činjenicu da je ***podučavanje*** medijske pismenosti i ***digitalnih vještina*** učenja tijekom cijelog obrazovnog puta i u okviru aktivnosti cjeloživotnog učenja ključno za razvoj i jačanje kritičkog razmišljanja, samosvijesti i odgovornog ponašanja na internetu, što ***općenito*** dovodi do sigurnijeg ***iskustva na internetu***;	3. naglašava ključnu ulogu medijske pismenosti i digitalnog učenja u borbi protiv zlostavljanja na internetu, ***kao i u borbi protiv širenja govora mržnje, dezinformacija, uključujući poricanje klimatskih promjena, i drugih štetnih pojava na internetu,*** a posebno ističe činjenicu da je ***pružanje*** medijske pismenosti i ***vještina digitalnog*** učenja tijekom cijelog obrazovnog puta i u okviru aktivnosti cjeloživotnog učenja***, posebno za osobe s nižim razinama digitalne i medijske pismenosti, uključujući starije osobe, skupine u nepovoljnom socioekonomskom položaju i osobe kojima prijeti digitalna isključenost,*** ključno za razvoj i jačanje kritičkog razmišljanja, samosvijesti i odgovornog

ponašanja na internetu, što dovodi do sigurnijeg ***i uključivijeg digitalnog okruženja***;

Or. en

Amandman 132
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Prijedlog rezolucije
Stavak 3.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
3. naglašava ključnu ulogu medijske pismenosti i digitalnog učenja u borbi protiv zlostavljanja na internetu, a posebno ističe činjenicu da je podučavanje medijske pismenosti i digitalnih ***vještina*** učenja tijekom cijelog obrazovnog puta i u okviru aktivnosti cjeloživotnog učenja ključno za razvoj i jačanje kritičkog razmišljanja, samosvijesti i odgovornog ponašanja na internetu, što općenito dovodi do sigurnijeg iskustva na internetu;	3. naglašava ključnu ulogu medijske pismenosti i digitalnog učenja u borbi protiv zlostavljanja na internetu, a posebno ističe činjenicu da je podučavanje medijske pismenosti i ***vještina*** digitalnih učenja tijekom cijelog obrazovnog puta i u okviru aktivnosti cjeloživotnog učenja ključno za razvoj i jačanje kritičkog razmišljanja, samosvijesti i odgovornog ponašanja na internetu***, uključujući sposobnost prepoznavanja emocionalno manipulativnog sadržaja***, što općenito dovodi do sigurnijeg iskustva na internetu;

Or. en

Amandman 133
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Stavak 3.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
3. naglašava ključnu ulogu ***medijske pismenosti*** i ***digitalnog učenja*** u borbi protiv zlostavljanja na internetu, a posebno ističe činjenicu da je ***podučavanje medijske pismenosti i digitalnih vještina učenja*** tijekom cijelog obrazovnog puta i u okviru ***aktivnosti*** cjeloživotnog učenja	3. naglašava ključnu ulogu ***učenja o digitalnim medijima*** i ***uslugama*** u borbi protiv zlostavljanja na internetu, a posebno ističe činjenicu da je ***podučavanje o digitalnim medijima i uslugama*** tijekom cijelog obrazovnog puta ***pa čak*** i u okviru cjeloživotnog učenja ključno za razvoj i

ključno za razvoj i jačanje kritičkog razmišljanja, samosvijesti i odgovornog ponašanja na internetu, što općenito dovodi do sigurnijeg iskustva na internetu;	jačanje kritičkog razmišljanja, samosvijesti i odgovornog ponašanja na internetu, što općenito dovodi do sigurnijeg iskustva na internetu;

Or. fr

Amandman 134
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Stavak 3.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	3 a. uviđa da odgovornost borbe protiv dezinformacija ne može biti isključivo na pojedinačnim korisnicima i njihovoj sposobnosti da kritički procijene sadržaj; naglašava da internetske platforme imaju središnju ulogu u oblikovanju informacijskih okruženja te stoga moraju snositi odgovarajuću odgovornost, među ostalim s pomoću transparentnih algoritama, učinkovitih mjera za smanjenje rizika i davanja prednosti pouzdanim i pluralističkim informacijama;

Or. en

Amandman 135
Nikola Minchev

Prijedlog rezolucije
Stavak 3.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	3 a. naglašava da su medijska pismenost i digitalno učenje jednako važni za starije generacije te naglašava potrebu za ciljanim inicijativama cjeloživotnog učenja kako bi im se pomoglo u prepoznavanju dezinformacija,

manipulativnog sadržaja, sintetičkih medija i internetskih prijevara, s obzirom na mogući učinak takvog sadržaja na demokratsko sudjelovanje, ponašanje glasača i povjerenje u javne institucije;

Or. en

Amandman 136
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Stavak 3.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	3 a. naglašava da bi medijska pismenost i digitalno učenje trebali uključivati i razvoj digitalne empatije, odgovorno ponašanje na internetu i razumijevanje učinka digitalnog okruženja na mentalno zdravlje i dobrobit, kao važne elemente u sprečavanju zlostavljanja na internetu i promicanju digitalne dobrobiti;

Or. en

Amandman 137
Maria Guzenina

Prijedlog rezolucije
Stavak 3.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	3 a. naglašava sve veći utjecaj digitalnih okruženja na mentalno zdravlje i dobrobit korisnika, posebno među maloljetnicima; poziva Komisiju i države članice da u programe medijske pismenosti integriraju digitalnu dobrobit, uključujući osviještenost o prekomjernoj upotrebi ekrana, dizajnu koji stvara ovisnost i učincima socijalne usporedbe;

Or. en

Amandman 138
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Prijedlog rezolucije
Stavak 3.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	3 a. naglašava da politike medijske pismenosti ne bi trebale u potpunosti opteretiti samo korisnike, već bi se njima također trebala podići razina osviještenosti o tome kako digitalna okruženja i dizajn platformi utječu na način na koji se informacijama pristupa i na koji se one konzumiraju;

Or. en

Amandman 139
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Prijedlog rezolucije
Stavak 3.b (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	3 b. naglašava da bi medijska pismenost i digitalno učenje korisnicima trebali pružiti vještine za prepoznavanje i kritičku procjenu sadržaja generiranog umjetnom inteligencijom i sadržaja kojim upravlja umjetna inteligencija kako bi bolje razumjeli kako se takav sadržaj proizvodi i širi, bez oslanjanja isključivo na oznake ili automatizirane pokazatelje;

Or. en

Amandman 140
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Stavak 3.b (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	3 b. ističe da dizajn digitalnih platformi i poslovni modeli koji se temelje na privlačenju pozornosti mogu povećati polarizirajući i obmanjujući sadržaj; poziva na donošenje mjera za rješavanje sistemskih rizika koji proizlaze iz takvih značajki dizajna, u skladu s postojećim zakonodavstvom EU-a;

Or. en

Amandman 141
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Stavak 3.c (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	3 c. uvodi koncept pristranosti potvrđivanja i predispozicije za prihvaćanje informacija koje su u skladu s postojećim uvjerenjima kao ključnim pokretačima konzumacije lažnih vijesti; stoga uviđa da je za rješavanje problema dezinformacija potrebno ne samo ograničiti izloženost nego i ojačati povjerenje u demokratske procese i institucije tako što će demokratsko sudjelovanje postati uključivije, smislenije i pristupačnije; naglašava da bi se u tim naporima posebna pozornost trebala posvetiti pojedincima u ranjivom ili marginaliziranom položaju, uključujući one koji se suočavaju sa strukturnim preprekama obrazovanju, medijskoj pismenosti ili pristupu pouzdanim izvorima informacija;

Or. en

Amandman 142
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Stavak 4.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
4. naglašava važnost upotrebe svih relevantnih dostupnih regulatornih instrumenata i poticanja suradnje među svim relevantnim akterima, prema potrebi, kako bi se postigao zajednički pristup EU-a;	***Briše se.***

Or. fr

Amandman 143
Nikos Pappas
u ime Kluba zastupnika The Left

Prijedlog rezolucije
Stavak 4.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
4. naglašava važnost upotrebe svih relevantnih ***dostupnih*** regulatornih instrumenata i poticanja suradnje među svim relevantnim akterima**,** prema potrebi**,** kako bi se postigao zajednički pristup EU-a;	4. naglašava važnost upotrebe svih ***dostupnih*** relevantnih regulatornih instrumenata***, kao*** i ***razvoja i jačanja ambicioznih fiskalnih instrumenata na razini Unije usmjerenih na velike internetske platforme i usluge umjetne inteligencije kako bi se osiguralo dostatno i održivo financiranje, te*** poticanja suradnje među svim relevantnim akterima prema potrebi kako bi se postigao zajednički ***integrirani i ambiciozni*** pristup EU-a ***medijskoj pismenosti i digitalnom učenju***;

Or. en

Amandman 144

Sabrina Repp

Prijedlog rezolucije
Stavak 4.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
4. naglašava važnost upotrebe svih relevantnih dostupnih regulatornih instrumenata i poticanja suradnje među svim relevantnim akterima, prema potrebi, kako bi se postigao ***zajednički*** pristup EU-a;	4. naglašava važnost upotrebe svih relevantnih dostupnih regulatornih instrumenata i poticanja suradnje među svim relevantnim akterima, prema potrebi, kako bi se postigao ***usklađeni*** pristup EU-a;

Or. en

Amandman 145
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Stavak 4.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
4. naglašava važnost upotrebe svih relevantnih dostupnih regulatornih instrumenata i poticanja suradnje među svim relevantnim akterima, prema potrebi, kako bi se postigao ***zajednički*** pristup EU-a;	4. naglašava važnost upotrebe svih relevantnih dostupnih regulatornih instrumenata i poticanja suradnje među svim relevantnim akterima, prema potrebi, kako bi se postigao pristup EU-a ***i trajni dijalog s državama članicama***;

Or. pt

Amandman 146
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Stavak 4.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
4. naglašava važnost upotrebe svih relevantnih dostupnih regulatornih instrumenata i poticanja suradnje među svim relevantnim akterima, prema potrebi,	4. naglašava važnost upotrebe svih relevantnih dostupnih regulatornih instrumenata i poticanja suradnje među svim relevantnim akterima, prema potrebi,

kako bi se postigao zajednički pristup EU-a;	kako bi se postigao zajednički pristup EU-a ***medijskoj pismenosti i digitalnom učenju***;

Or. en

Amandman 147
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Prijedlog rezolucije
Stavak 4.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
4. naglašava važnost upotrebe svih relevantnih dostupnih regulatornih instrumenata i poticanja suradnje među svim relevantnim akterima***, prema potrebi, kako bi se postigao zajednički pristup EU-a***;	4. naglašava važnost upotrebe svih relevantnih dostupnih regulatornih instrumenata i poticanja suradnje među svim relevantnim akterima;

Or. en

Amandman 148
Zsuzsanna Borvendég

Prijedlog rezolucije
Stavak 4.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
4. naglašava važnost upotrebe ***svih relevantnih*** dostupnih ***regulatornih*** instrumenata ***i poticanja suradnje među svim relevantnim akterima***, prema potrebi, kako bi se ***postigao zajednički pristup EU-a***;	4. naglašava važnost upotrebe ***odgovarajućih*** dostupnih instrumenata***, uz poštovanje nadležnosti država članica za obrazovanje i regulaciju medija***, prema potrebi, kako bi se ***promicala razmjena iskustava i suradnja među državama članicama***;

Or. hu

Amandman 149
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Stavak 4.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	4 a. ističe važnost jačanja suradnje između javnih i privatnih dionika radi promicanja medijske pismenosti diljem EU-a; pozdravlja rad Stručne skupine za medijsku pismenost i Europskog opservatorija za digitalne medije te njihovu važnu ulogu u okupljanju tvoraca politika, istraživača i stručnjaka kako bi se izgradila multidisciplinarna zajednica stručnjaka, razmijenile najbolje prakse i povećala razina osviještenosti; poziva na jačanje njihovih aktivnosti u području medijske pismenosti kako bi se poduprla suradnja među zastupnicima u njihovim povezanim inicijativama;

Or. en

Amandman 150
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Stavak 4.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	4 a. naglašava ulogu organizacija civilnog društva, inicijativa zajednice, volontera i kulturnih aktera u izgradnji povjerenja, poticanju dijaloga, osnaživanju skupina lokalne zajednice i suzbijanju dezinformacija na lokalnoj razini, posebno za zajednice koje obično nisu uključene u javnu raspravu;

Or. en

Amandman 151
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Stavak 4.b (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	4 b. naglašava da medijska pismenost ne bi trebala biti ograničena na mlade, već bi se trebala promicati u svim generacijama; u tom kontekstu ističe važnost izričitog uključivanja obrazovanja odraslih; nadalje ističe da nekomercijalni mediji zajednice i mediji građana predstavljaju ključna okruženja za učenje koja pružaju mogućnosti za aktivnu medijsku produkciju utemeljenu na etičkim i pravnim standardima;

Or. en

Amandman 152
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Stavak 4.c (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	4 c. uviđa da su najčešći izazovi za medije u zajednici nedostatak financijske sigurnosti i smanjenje financiranja, nedostatak pravnog statusa ili infrastrukture te nedostatak potpore relevantnih tijela; stoga poziva na njihovu veću potporu i uključenost u programe EU-a, uzimajući u obzir posebnu prirodu medijskih struktura u zajednici;

Or. en

Amandman 153
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije

Stavak 5.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
5. naglašava važnost uvođenja medijske pismenosti i digitalnog učenja u školske kurikulume tijekom cijelog procesa formalnog obrazovanja, kao i potrebu za razvojem holističkog pristupa, utemeljenog na dokazima, za upotrebu digitalnih tehnologija u školama;	5. naglašava važnost uvođenja medijske pismenosti i digitalnog učenja u školske kurikulume tijekom cijelog procesa formalnog obrazovanja, kao i potrebu za razvojem holističkog pristupa, utemeljenog na dokazima, za upotrebu digitalnih tehnologija u školama; ***ističe važnost promicanja medijske pismenosti i digitalnog učenja i izvan obrazovnog sustava i radnog mjesta kako bi se osiguralo cjeloživotno učenje i pristup na razini cijelog društva u kojem su građani svih dobnih skupina te kulturnog i socioekonomskog podrijetla osnaženi i opremljeni vještinama potrebnima za prilagodbu medijskom ekosustavu koji se brzo mijenja, što zahtijeva kolektivne i koordinirane napore svih dionika, uključujući vlade, obrazovne ustanove, civilno društvo, tehnološke platforme, medijske organizacije i obitelji;***

Or. en

Amandman 154
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Prijedlog rezolucije
Stavak 5.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
5. naglašava važnost uvođenja medijske pismenosti i digitalnog učenja u školske kurikulume tijekom cijelog procesa formalnog obrazovanja, kao i potrebu za razvojem holističkog pristupa, utemeljenog na dokazima, za upotrebu digitalnih tehnologija u školama;	5. naglašava važnost uvođenja medijske pismenosti i digitalnog učenja u školske kurikulume tijekom cijelog procesa formalnog obrazovanja, kao i potrebu za razvojem holističkog pristupa, utemeljenog na dokazima, za upotrebu digitalnih tehnologija u školama; ***naglašava da bi takvo obrazovanje trebalo uključivati ne samo digitalne vještine, već i razvoj kritičkog razmišljanja, digitalnog građanstva, sigurnosti na internetu,***

odgovorne upotrebe umjetne inteligencije i osviještenosti o algoritamskoj distribuciji sadržaja, kao i kritičko razumijevanje digitalnog ekosustava, uključujući način na koji internetske platforme, algoritmi, sustavi za preporučivanje i sustavi umjetne inteligencije oblikuju informacije, komunikaciju i ponašanje na internetu;

Or. en

Amandman 155
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Prijedlog rezolucije
Stavak 5.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
5. naglašava važnost uvođenja medijske pismenosti i digitalnog učenja u školske kurikulume tijekom cijelog procesa formalnog obrazovanja, kao i potrebu za razvojem holističkog pristupa, utemeljenog na dokazima, za upotrebu digitalnih tehnologija u školama;	5. naglašava važnost uvođenja medijske pismenosti i digitalnog učenja u školske kurikulume tijekom cijelog procesa formalnog obrazovanja, ***uz potpuno poštovanje nadležnosti država članica u području obrazovanja i načela supsidijarnosti,*** kao i potrebu za razvojem holističkog pristupa, utemeljenog na dokazima, za upotrebu digitalnih tehnologija u školama;

Or. en

Amandman 156
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Stavak 5.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
5. naglašava važnost uvođenja medijske pismenosti i digitalnog učenja u školske kurikulume tijekom cijelog procesa formalnog obrazovanja, kao i potrebu za	5. naglašava važnost uvođenja medijske pismenosti i digitalnog učenja u školske kurikulume tijekom cijelog procesa formalnog obrazovanja, kao i potrebu za

razvojem holističkog pristupa, utemeljenog na dokazima, za upotrebu digitalnih tehnologija u školama;	razvojem ***politički i ideološki neovisnog*** holističkog pristupa, utemeljenog na dokazima, za upotrebu digitalnih tehnologija u školama;

Or. pt

Amandman 157
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Stavak 5.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
5. naglašava važnost uvođenja ***medijske pismenosti i digitalnog učenja*** u školske kurikulume tijekom cijelog procesa formalnog obrazovanja, kao i potrebu za razvojem holističkog pristupa, utemeljenog na dokazima, za upotrebu digitalnih tehnologija u školama;	5. naglašava važnost uvođenja ***učenja o digitalnim medijima i uslugama*** u školske kurikulume tijekom cijelog procesa formalnog obrazovanja, kao i potrebu za razvojem holističkog pristupa, utemeljenog na dokazima, za upotrebu digitalnih tehnologija u školama;

Or. fr

Amandman 158
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Stavak 5.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	5.a podsjeća na Rezoluciju Vijeća o planu rada EU-a za kulturu za razdoblje 2023. – 2026., u kojoj se naglašava da kulturne institucije imaju ključnu ulogu u jačanju demokracije i socijalne dobrobiti jer dopiru do cijele zajednice, pružaju cjenovno pristupačan ili besplatan pristup znanju i informacijama, uz potpuno poštovanje prava intelektualnog vlasništva, poboljšavaju medijsku pismenost i stvaraju zajednički temelj za dijalog i raspravu; naglašava da na taj

način doprinose socijalnoj integraciji i angažmanu zajednice te pomažu u borbi protiv dezinformacija, govora mržnje i lažnih vijesti te ističe da se ta uloga mora dodatno poduprijeti i ojačati;

Or. en

Amandman 159
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Stavak 5.b (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	5.b ističe ključnu ulogu javnih knjižnica, posebno za pojedince s manje mogućnosti i one koji nisu povezani sa sustavima formalnog obrazovanja, uključujući osobe koje rano napuštaju školovanje, nezaposlene odrasle osobe, migrante i izbjeglice, ruralno stanovništvo i osobe s niskim razinama digitalnih vještina; ističe da javne knjižnice pružaju uključiva okruženja s lakom dostupnošću i slobodnim pristupom tehnologiji, informacijama i prilikama za cjeloživotno učenje, čime se pomaže u prevladavanju informacijskih, digitalnih, praktičnih i jezičnih prepreka;

Or. en

Amandman 160
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Stavak 5.c (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	5.c ističe da neke države članice nemaju odgovarajuće mehanizme procjene za evaluaciju učinkovitosti i

učinka regionalnih i nacionalnih inicijativa za medijsku pismenost; posebno primjećuje nedostatak jasnih pokazatelja uspješnosti i evaluacijskih metodologija za mjerenje ishoda djelovanja u području medijske i digitalne pismenosti, što je vidljivo iz nacionalnih izvješća o mjerama za medijsku pismenost u okviru Direktive o audiovizualnim medijskim uslugama za razdoblje 2020. – 2022.; poziva Komisiju i države članice da ojačaju okvire za praćenje, evaluaciju i izvješćivanje u tom području;

Or. en

Amandman 161
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Stavak 5.d (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	5.d poziva na razvoj zajedničkih pokazatelja i okvira za evaluaciju na razini EU-a kako bi se procijenila učinkovitost politika medijske pismenosti, osiguravajući pritom da takve procjene ostanu prilagođene kontekstu i uključive;

Or. en

Amandman 162
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Podnaslov 2.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
Medijska pismenost i digitalno učenje: jačanje stupova modernog medijskog ekosustava	***Učenje o digitalnim medijima i uslugama***: jačanje stupova modernog medijskog ekosustava

Or. fr

Amandman 163
Nikos Pappas
u ime Kluba zastupnika The Left

Prijedlog rezolucije
Stavak 5.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	5.a poziva Komisiju da zajedno s državama članicama aktivno ulaže u razvoj javne europske digitalne infrastrukture te da promiče takav razvoj, uključujući javne alternative platformama društvenih medija i usluge umjetne inteligencije koje trenutačno pruža mali broj dominantnih neeuropskih tehnoloških poduzeća, u cilju smanjenja strukturnih ovisnosti i jačanja digitalne suverenosti, kako bi se takvom infrastrukturom služilo općem interesu i zaštitilo pravo građana na točne i pluralističke informacije; naglašava da bi takva infrastruktura trebala biti otvorena, transparentna i interoperabilna te da bi se trebala razvijati u suradnji s postojećim akterima od javnog interesa, kao što su javni mediji i knjižnice, istodobno djelujući kao važan alat za medijsku pismenost i digitalno učenje, osnažujući građane vještinama i znanjem kako bi mogli razumjeti, provjeravati i kritički procjenjivati informacije te donositi informirane i autonomne odluke, među ostalim u pogledu upotrebe platformi i razmjene njihovih podataka, čime bi se ojačalo kritičko razmišljanje, građansko sudjelovanje i demokratska otpornost;

Or. en

Amandman 164
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Stavak 6.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
6. poziva institucije EU-a i države članice da surađuju u cilju uspostave koordiniranog pristupa EU-a medijskoj pismenosti i digitalnom učenju;	6. poziva institucije EU-a i države članice da surađuju u cilju uspostave koordiniranog pristupa EU-a medijskoj pismenosti i digitalnom učenju***, uz poštovanje načela slobode, demokracije i judeokršćanskih vrijednosti***;

Or. pt

Amandman 165
Zsuzsanna Borvendég

Prijedlog rezolucije
Stavak 6.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
6. poziva ***institucije EU-a*** i ***države članice*** da surađuju u cilju ***uspostave koordiniranog pristupa EU-a medijskoj pismenosti i digitalnom učenju***;	6. poziva ***države članice*** i ***institucije EU-a*** da surađuju u cilju ***razmjene najboljih praksi i promicanja sigurnog digitalnog okruženja za djecu, uz puno poštovanje nadležnosti država članica za obrazovanje i kulturu***;

Or. hu

Amandman 166
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Stavak 6.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
6. poziva institucije EU-a i države članice da surađuju u cilju uspostave koordiniranog pristupa EU-a ***medijskoj pismenosti i digitalnom učenju***;	6. poziva institucije EU-a i države članice da surađuju u cilju uspostave koordiniranog pristupa EU-a ***učenju o digitalnim medijima i uslugama***;

Or. fr

Amandman 167
Annamária Vicsek

Prijedlog rezolucije
Stavak 6.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	6.a. naglašava da svaki koordinirani pristup EU-a medijskoj pismenosti mora u potpunosti poštovati načelo supsidijarnosti, priznajući da su obrazovanje i kultura prvenstveno u nadležnosti država članica; u tom pogledu odbacuje svaki pokušaj prekomjerne centralizacije od strane institucija EU-a kojom bi se prekršile nacionalne obrazovne politike;

Or. en

Amandman 168
Nikos Pappas
u ime Kluba zastupnika The Left

Prijedlog rezolucije
Stavak 7.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
7. poziva Komisiju da procijeni i, prema potrebi, predloži zajednički pristup EU-a u pogledu pristupa internetskim platformama, posebno platformama društvenih medija, primjerenog dobi, u skladu s pristupom koji se temelji na zaštiti dobrobiti djece***,*** uvažavanju kognitivnog i emocionalnog razvoja maloljetnika i potrebi za osiguravanjem sigurnog digitalnog okruženja ***primjerenog dobi***, uz potpuno poštovanje temeljnih prava i ***razlike*** u nacionalnim pristupima;	7. poziva Komisiju da procijeni i, prema potrebi, predloži zajednički pristup EU-a u pogledu pristupa internetskim platformama, posebno platformama društvenih medija, primjerenog dobi ***i ranjivosti***, ***uzimajući u obzir posebne potrebe korisnika s nižim razinama digitalne pismenosti, uključujući starije osobe i maloljetnike, a u pogledu potonjih djelujući*** u skladu s pristupom koji se temelji na zaštiti dobrobiti djece ***i*** uvažavanju kognitivnog i emocionalnog razvoja maloljetnika***, kao*** i potrebi za

	osiguravanjem sigurnog ***i primjerenog*** digitalnog okruženja ***za sve, među ostalim razvojem i provedbom odgovarajućih mjera zaštite i osmišljenih zaštitnih mjera***, uz potpuno poštovanje temeljnih prava i ***razlika*** u nacionalnim pristupima;

Or. en

Amandman 169
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Stavak 7.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
7. poziva Komisiju da procijeni i, prema potrebi, predloži zajednički pristup EU-a u pogledu pristupa internetskim platformama, posebno platformama društvenih medija, primjerenog dobi, u skladu s pristupom koji se temelji na zaštiti dobrobiti djece, uvažavanju kognitivnog i emocionalnog razvoja maloljetnika i potrebi za osiguravanjem sigurnog digitalnog okruženja primjerenog dobi, uz potpuno poštovanje temeljnih prava i razlike u nacionalnim pristupima;	7. poziva Komisiju da procijeni i, prema potrebi, predloži zajednički pristup EU-a u pogledu pristupa internetskim platformama, posebno platformama društvenih medija, primjerenog dobi, u skladu s pristupom koji se temelji na zaštiti dobrobiti djece, uvažavanju kognitivnog i emocionalnog razvoja maloljetnika i potrebi za osiguravanjem sigurnog digitalnog okruženja primjerenog dobi, uz potpuno poštovanje temeljnih prava i razlike u nacionalnim pristupima***, izbjegavajući pritom pretjerano restriktivna rješenja koja bi mogla ometati digitalni i tehnološki razvoj mladih Europljana, kao i njihovu težnju za konkurentnošću i inovacijama na globalnom tržištu i u odnosu na mlade iz drugih geografskih područja***;

Or. pt

Amandman 170
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Prijedlog rezolucije
Stavak 7.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
7. poziva Komisiju da procijeni i, prema potrebi, predloži zajednički pristup EU-a u pogledu pristupa internetskim platformama, posebno platformama društvenih medija, primjerenog dobi, u skladu s pristupom koji se temelji na zaštiti dobrobiti djece, uvažavanju kognitivnog i emocionalnog razvoja maloljetnika i potrebi za osiguravanjem sigurnog digitalnog okruženja primjerenog dobi, uz potpuno poštovanje temeljnih prava i ***razlike u nacionalnim pristupima***;	7. poziva Komisiju da procijeni i, prema potrebi, predloži zajednički pristup EU-a u pogledu pristupa internetskim platformama, posebno platformama društvenih medija, primjerenog dobi, u skladu s pristupom koji se temelji na zaštiti dobrobiti djece, uvažavanju kognitivnog i emocionalnog razvoja maloljetnika i potrebi za osiguravanjem sigurnog digitalnog okruženja primjerenog dobi, uz potpuno poštovanje temeljnih prava***, odgovornosti roditelja*** i ***nacionalnih posebnosti te da sve mjere ostanu proporcionalne, utemeljene na dokazima i da se izbjegnu disproporcionalna ili generalizirana ograničenja***;

Or. en

Amandman 171
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Prijedlog rezolucije
Stavak 7.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
7. poziva Komisiju da procijeni i, prema potrebi, ***predloži zajednički pristup EU-a u pogledu*** pristupa internetskim platformama, posebno ***platformama društvenih medija***, ***primjerenog*** dobi, ***u skladu s pristupom koji se temelji na zaštiti*** dobrobiti djece***, uvažavanju kognitivnog*** i ***emocionalnog razvoja maloljetnika i potrebi za osiguravanjem sigurnog digitalnog okruženja primjerenog dobi, uz potpuno poštovanje temeljnih prava*** i ***razlike u nacionalnim pristupima***;	7. poziva Komisiju da procijeni i, prema potrebi, ***podrži države članice u razvoju razmjernih*** pristupa internetskim platformama, posebno ***društvenim medijima***, ***primjerenih*** dobi, ***uzimajući u obzir primarnu ulogu roditelja i skrbnika, zaštitu*** dobrobiti djece ***i raznolikost nacionalnih pravnih okvira*** i ***tradicija, uz istodobno osiguravanje potpunog poštovanja temeljnih prava; naglašava da bi se svakim takvim pristupom prednost trebala dati osnaživanju roditelja učinkovitim alatima*** i ***informacijama, umjesto da se oslanja isključivo na regulatorne mandate***;

Or. en

Amandman 172
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Stavak 7.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
7. poziva Komisiju da procijeni i, prema potrebi, predloži ***zajednički pristup EU-a*** u pogledu pristupa internetskim platformama, posebno platformama društvenih medija, primjerenog dobi, u skladu s pristupom koji se temelji na zaštiti dobrobiti djece, uvažavanju kognitivnog i emocionalnog razvoja maloljetnika i potrebi za osiguravanjem sigurnog digitalnog okruženja primjerenog dobi, uz potpuno poštovanje temeljnih prava i razlike u nacionalnim pristupima;	7. poziva Komisiju da procijeni i, prema potrebi, predloži ***propise*** u pogledu pristupa internetskim platformama, posebno platformama društvenih medija, primjerenog dobi, u skladu s pristupom koji se temelji na zaštiti dobrobiti djece, uvažavanju kognitivnog***, socijalnog*** i emocionalnog razvoja maloljetnika i potrebi za osiguravanjem sigurnog digitalnog okruženja primjerenog dobi, uz potpuno poštovanje temeljnih prava i razlike u nacionalnim pristupima;

Or. en

Amandman 173
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Stavak 7.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
7. poziva Komisiju da procijeni ***i, prema potrebi, predloži*** zajednički pristup EU-a u pogledu pristupa internetskim platformama, posebno platformama društvenih medija, primjerenog dobi, u skladu s pristupom koji se temelji na zaštiti dobrobiti djece, uvažavanju kognitivnog i emocionalnog razvoja maloljetnika i potrebi za osiguravanjem sigurnog digitalnog okruženja primjerenog dobi, uz potpuno poštovanje temeljnih prava i razlike u nacionalnim pristupima;	7. poziva Komisiju da procijeni zajednički pristup EU-a u pogledu pristupa internetskim platformama, posebno platformama društvenih medija, primjerenog dobi, u skladu s pristupom koji se temelji na zaštiti dobrobiti djece, uvažavanju kognitivnog i emocionalnog razvoja maloljetnika i potrebi za osiguravanjem sigurnog digitalnog okruženja primjerenog dobi, uz potpuno poštovanje temeljnih prava i razlike u nacionalnim pristupima;

Or. fr

Amandman 174
Nikola Minchev

Prijedlog rezolucije
Stavak 8.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
8. poziva Komisiju da temeljito ocijeni učinkovitost i dodanu vrijednost relevantnih odredbi Direktive o audiovizualnim medijskim uslugama i predloži ciljane izmjene kako bi se dodatno povećala razina zaštite korisnika na platformama za razmjenu videozapisa, posebno maloljetnika i ranjivih korisnika, proširila pravila o medijskom sadržaju na nove medijske aktere, posebno influencere, te unaprijedila razina transparentnosti u pogledu učinkovitog označivanja sadržaja generiranog umjetnom inteligencijom ili sadržaja koji uključuje komercijalne poruke ili plasman proizvoda;	8. poziva Komisiju da temeljito ocijeni učinkovitost i dodanu vrijednost relevantnih odredbi Direktive o audiovizualnim medijskim uslugama i predloži ciljane izmjene kako bi se dodatno povećala razina zaštite korisnika na platformama za razmjenu videozapisa, posebno maloljetnika i ranjivih korisnika, proširila pravila o medijskom sadržaju na nove medijske aktere, posebno influencere, te unaprijedila razina transparentnosti u pogledu učinkovitog označivanja sadržaja generiranog umjetnom inteligencijom ili sadržaja koji uključuje komercijalne poruke ili plasman proizvoda; ***naglašava da bi sve takve izmjene trebale biti jasne, razmjerne i usklađene s postojećim pravom Unije, posebno s Aktom o digitalnim uslugama, Aktom o umjetnoj inteligenciji i Skupnim paketom o umjetnoj inteligenciji te Europskim aktom o slobodi medija, te bi se njima trebalo izbjeći stvaranje obveza koje se preklapaju ili su proturječne;***

Or. en

Amandman 175
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Stavak 8.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
8. poziva Komisiju da temeljito ocijeni učinkovitost i dodanu vrijednost relevantnih odredbi Direktive o audiovizualnim medijskim uslugama i predloži ciljane izmjene kako bi se dodatno povećala razina zaštite korisnika na platformama za razmjenu videozapisa, posebno maloljetnika i ranjivih korisnika, proširila pravila o medijskom sadržaju na nove medijske aktere, posebno influencere, te unaprijedila razina transparentnosti u pogledu učinkovitog označivanja sadržaja generiranog umjetnom inteligencijom ili sadržaja koji uključuje komercijalne poruke ili plasman proizvoda;	8. poziva Komisiju da temeljito ocijeni učinkovitost i dodanu vrijednost relevantnih odredbi Direktive o audiovizualnim medijskim uslugama i predloži ciljane izmjene kako bi se dodatno povećala razina zaštite korisnika na platformama za razmjenu videozapisa, posebno maloljetnika i ranjivih korisnika, proširila pravila o medijskom sadržaju na nove medijske aktere, posebno influencere ***i kreatore sadržaja***, te unaprijedila razina transparentnosti u pogledu učinkovitog označivanja sadržaja generiranog umjetnom inteligencijom***, manipuliranog sadržaja*** ili sadržaja koji uključuje komercijalne poruke ili plasman proizvoda***, naglašavajući pritom da su same mjere transparentnosti i označivanja nedostatne te bi ih stoga trebalo dopuniti strukturnim mjerama kojima se osigurava odgovornost u njihovoj provedbi i pristup upravljanju platformama koji se temelji na ljudskim pravima***;

Or. en

Amandman 176
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Prijedlog rezolucije
Stavak 8.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
8. poziva Komisiju da temeljito ocijeni učinkovitost i dodanu vrijednost relevantnih odredbi Direktive o audiovizualnim medijskim uslugama i predloži ciljane izmjene kako bi se dodatno povećala razina zaštite korisnika na platformama za razmjenu videozapisa, posebno maloljetnika i ranjivih korisnika, ***proširila*** pravila o medijskom sadržaju na nove medijske aktere, posebno influencere, te unaprijedila razina transparentnosti u	8. poziva Komisiju da temeljito ocijeni učinkovitost i dodanu vrijednost relevantnih odredbi Direktive o audiovizualnim medijskim uslugama i ***da, samo ako postoje jasni dokazi o regulatornim nedostacima,*** predloži ciljane izmjene kako bi se dodatno povećala razina zaštite korisnika na platformama za razmjenu videozapisa, posebno maloljetnika i ranjivih korisnika, ***procijenila proporcionalnost i izvedivost***

pogledu učinkovitog označivanja sadržaja generiranog umjetnom inteligencijom ili sadržaja koji uključuje komercijalne poruke ili plasman proizvoda;

proširenja pravila o medijskom sadržaju na nove medijske aktere, posebno influencere***, uzimajući u obzir raznolikost takvih aktera i izbjegavajući nerazmjerno administrativno opterećenje manjih kreatora sadržaja***, te unaprijedila razina transparentnosti u pogledu učinkovitog označivanja sadržaja generiranog umjetnom inteligencijom ili sadržaja koji uključuje komercijalne poruke ili plasman proizvoda;

Or. en

Amandman 177
Maria Guzenina

Prijedlog rezolucije
Stavak 8.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
8. poziva Komisiju da temeljito ocijeni učinkovitost i dodanu vrijednost relevantnih odredbi Direktive o audiovizualnim medijskim uslugama i predloži ciljane izmjene kako bi se dodatno povećala razina zaštite korisnika na platformama za razmjenu videozapisa, posebno maloljetnika i ranjivih korisnika, proširila pravila o medijskom sadržaju na nove medijske aktere, posebno influencere, te unaprijedila razina transparentnosti u pogledu učinkovitog označivanja sadržaja generiranog umjetnom inteligencijom ili sadržaja koji uključuje komercijalne poruke ili plasman proizvoda;	8. poziva Komisiju da temeljito ocijeni učinkovitost i dodanu vrijednost relevantnih odredbi Direktive o audiovizualnim medijskim uslugama i predloži ciljane izmjene kako bi se dodatno povećala razina zaštite korisnika na platformama za razmjenu videozapisa, posebno maloljetnika i ranjivih korisnika, proširila pravila o medijskom sadržaju na nove medijske aktere, posebno influencere, te unaprijedila razina transparentnosti u pogledu učinkovitog označivanja sadržaja generiranog umjetnom inteligencijom ili sadržaja koji uključuje komercijalne poruke ili plasman proizvoda; ***među ostalim osiguravanjem da influenceri i drugi kreatori internetskog sadržaja podliježu jasnim obvezama transparentnosti u pogledu komercijalne komunikacije, sponzorstava i sadržaja generiranog umjetnom inteligencijom;***

Or. en

Amandman 178
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Stavak 8.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
8. poziva Komisiju da temeljito ocijeni učinkovitost i dodanu vrijednost ***relevantnih*** odredbi Direktive o audiovizualnim medijskim uslugama i predloži ciljane izmjene kako bi se ***dodatno*** povećala razina zaštite korisnika na platformama za razmjenu videozapisa, posebno maloljetnika i ranjivih korisnika, proširila pravila o medijskom sadržaju na nove medijske aktere, posebno influencere, te unaprijedila razina transparentnosti u pogledu učinkovitog označivanja sadržaja generiranog umjetnom inteligencijom ili sadržaja koji uključuje komercijalne poruke ili plasman proizvoda;	8. poziva Komisiju da temeljito ocijeni ***stvarnu*** učinkovitost i dodanu vrijednost odredbi Direktive o audiovizualnim medijskim uslugama i predloži ciljane izmjene kako bi se ***povećala njezina demokratičnost i raznolikost informacija i internetskih mišljenja i istodobno*** povećala razina zaštite korisnika na platformama za razmjenu videozapisa, posebno maloljetnika i ranjivih korisnika, proširila pravila o medijskom sadržaju na nove medijske aktere, posebno influencere, te unaprijedila razina transparentnosti u pogledu učinkovitog označivanja sadržaja generiranog umjetnom inteligencijom ili sadržaja koji uključuje komercijalne poruke ili plasman proizvoda***, bez nametanja nerazmjernih ograničenja slobode stvaranja i izražavanja***;

Or. pt

Amandman 179
Eugen Tomac, Hristo Petrov

Prijedlog rezolucije
Stavak 8.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
8. poziva Komisiju da temeljito ocijeni učinkovitost i dodanu vrijednost relevantnih odredbi Direktive o audiovizualnim medijskim uslugama i predloži ciljane izmjene kako bi se dodatno povećala razina zaštite korisnika na platformama za razmjenu videozapisa, posebno maloljetnika i ranjivih korisnika,	8. poziva Komisiju da temeljito ocijeni učinkovitost i dodanu vrijednost relevantnih odredbi Direktive o audiovizualnim medijskim uslugama i predloži ciljane izmjene kako bi se dodatno povećala razina zaštite korisnika na platformama za razmjenu videozapisa, posebno maloljetnika i ranjivih korisnika,

proširila pravila o medijskom sadržaju na nove medijske aktere, posebno influencere, te unaprijedila razina transparentnosti u pogledu učinkovitog označivanja sadržaja generiranog umjetnom inteligencijom ili sadržaja koji uključuje komercijalne poruke ili plasman proizvoda;	proširila pravila o medijskom sadržaju na nove medijske aktere, posebno influencere, te unaprijedila razina transparentnosti u pogledu učinkovitog označivanja sadržaja generiranog umjetnom inteligencijom ili sadržaja koji uključuje komercijalne poruke ili plasman proizvoda; ***istodobno osiguravajući da sve dodatne obveze ostanu razmjerne, jasno definirane i da ne stvaraju nepotrebno opterećenje za manje medijske aktere ili kreatore sadržaja;***

Or. en

Amandman 180
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Stavak 8.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
8. poziva Komisiju da temeljito ocijeni učinkovitost i dodanu vrijednost relevantnih odredbi Direktive o audiovizualnim medijskim uslugama i ***predloži ciljane izmjene kako bi se dodatno povećala razina*** zaštite korisnika na platformama za razmjenu videozapisa, posebno maloljetnika i ranjivih korisnika, ***proširila pravila o medijskom sadržaju na nove medijske aktere, posebno influencere,*** te ***unaprijedila razina*** transparentnosti u pogledu učinkovitog označivanja sadržaja generiranog umjetnom inteligencijom ili sadržaja koji uključuje komercijalne poruke ili plasman proizvoda;	8. poziva Komisiju da temeljito ocijeni učinkovitost i dodanu vrijednost relevantnih odredbi Direktive o audiovizualnim medijskim uslugama i ***da poveća razinu*** zaštite korisnika na platformama za razmjenu videozapisa, posebno maloljetnika i ranjivih korisnika, te ***da unaprijedi razinu*** transparentnosti u pogledu učinkovitog označivanja sadržaja generiranog umjetnom inteligencijom ili sadržaja koji uključuje komercijalne poruke ili plasman proizvoda;

Or. fr

Amandman 181
Eugen Tomac, Laurence Farreng

Prijedlog rezolucije

Stavak 8.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	8.a poziva na razvoj i promicanje kodeksa ponašanja i jasnih smjernica za influencere u pogledu integracije medijske pismenosti i načela digitalnog učenja u njihov sadržaj; ističe važnu ulogu influencera u oblikovanju potrošačkih navika mladih u pogledu informiranja, te da u tom smislu često djeluju kao primarni izvori informacija; potiče internetske platforme da osiguraju veću vidljivost sadržaja kojim se aktivno promiču medijska pismenost, kritičko razmišljanje i sigurnost na internetu, među ostalim s pomoću sustava preporuka;

Or. en

Amandman 182
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Stavak 9.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
9. poziva Komisiju da pitanja povezana s medijskom pismenošću i digitalnim učenjem obuhvati u okviru svoje revizije smjernica Akta o digitalnim uslugama o mjerama za osiguravanje visoke razine privatnosti, sigurnosti i zaštite maloljetnika na internetu, posebno u pogledu mjera za medijsku pismenost i digitalno učenje koje bi internetske platforme mogle poduzeti kako bi se maloljetnicima na internetu osiguralo iskustvo primjereno njihovoj dobi;	***Briše se.***

Or. fr

Amandman 183
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Stavak 9.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
9. poziva Komisiju da pitanja povezana s medijskom pismenošću i digitalnim učenjem obuhvati u okviru svoje revizije smjernica Akta o digitalnim uslugama o mjerama za osiguravanje visoke razine privatnosti, sigurnosti i zaštite maloljetnika na internetu, ***posebno u pogledu mjera*** za ***medijsku pismenost*** i ***digitalno učenje koje bi internetske platforme mogle poduzeti kako bi se maloljetnicima na internetu osiguralo iskustvo primjereno njihovoj dobi***;	9. poziva Komisiju da pitanja povezana s medijskom pismenošću i digitalnim učenjem obuhvati u okviru svoje revizije smjernica Akta o digitalnim uslugama o mjerama za osiguravanje visoke razine privatnosti, sigurnosti i zaštite maloljetnika na internetu, ***odbacujući mjere masovnog nadzora nad privatnim komunikacijama, uključujući raširene sustave*** za ***praćenje tipa „chat control”*** i ***druge mjere kojima se ograničavaju različite slobode, kao što su Akt o digitalnim uslugama, Europski štit za zaštitu demokracije i takozvani Europski akt o slobodi medija***;

Or. pt

Amandman 184
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Prijedlog rezolucije
Stavak 9.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
9. poziva Komisiju da pitanja povezana s medijskom pismenošću i digitalnim učenjem obuhvati u okviru svoje revizije smjernica Akta o digitalnim uslugama o mjerama za osiguravanje visoke razine privatnosti, sigurnosti i zaštite maloljetnika na internetu, posebno u pogledu mjera za medijsku pismenost i digitalno učenje koje bi internetske platforme mogle poduzeti kako bi se ***maloljetnicima*** na internetu osiguralo iskustvo primjereno njihovoj dobi;	9. poziva Komisiju da pitanja povezana s medijskom pismenošću i digitalnim učenjem obuhvati u okviru svoje revizije smjernica Akta o digitalnim uslugama o mjerama za osiguravanje visoke razine privatnosti, sigurnosti i zaštite maloljetnika ***i starijih osoba*** na internetu, posebno u pogledu mjera za medijsku pismenost i digitalno učenje koje bi internetske platforme mogle poduzeti kako bi se ***korisnicima*** na internetu osiguralo iskustvo primjereno njihovoj dobi;

Or. en

Amandman 185
Zsuzsanna Borvendég

Prijedlog rezolucije
Stavak 9.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
9. poziva Komisiju da pitanja povezana s medijskom pismenošću i digitalnim učenjem obuhvati u okviru svoje revizije smjernica Akta o digitalnim uslugama o mjerama za osiguravanje visoke razine privatnosti, sigurnosti i zaštite maloljetnika na internetu, posebno u pogledu mjera za ***medijsku pismenost*** i ***digitalno učenje*** koje bi internetske platforme mogle poduzeti kako bi se maloljetnicima na internetu osiguralo iskustvo primjereno njihovoj dobi;	9. poziva Komisiju da pitanja povezana s medijskom pismenošću i digitalnim učenjem obuhvati u okviru svoje revizije smjernica Akta o digitalnim uslugama o mjerama za osiguravanje visoke razine privatnosti, sigurnosti i zaštite maloljetnika na internetu, posebno u pogledu mjera za ***zaštitu djece, transparentnost*** i ***komunikaciju*** koje bi internetske platforme mogle poduzeti kako bi se maloljetnicima na internetu osiguralo iskustvo primjereno njihovoj dobi;

Or. hu

Amandman 186
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Stavak 9.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	9.a poziva Komisiju da osigura da se u okviru budućeg programa AgoraEU održi namjenski poziv na podnošenje prijedloga o prekograničnoj medijskoj pismenosti koji se redovito ponavlja, nadovezujući se na iskustvo međusektorskog potprograma Kreativna Europa; naglašava da bi se takvim pozivom trebale podupirati inovativne, neovisne i pluralističke inicijative usmjerene na jačanje kritičkog mišljenja građana, otpornosti na dezinformacije te medijskog pluralizma i

višejezičnosti u svim državama članicama; traži od Komisije da promiče inicijative za medijsku pismenost u okviru drugih programa financiranja;

Or. en

Amandman 187
Nikos Pappas
u ime Kluba zastupnika The Left

Prijedlog rezolucije
Stavak 9.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	9.a ističe da je važno da Europska unija napreduje prema razvoju ambicioznih i dosljednih fiskalnih instrumenata na razini Unije koji su učinkovito usmjereni na velike internetske platforme i usluge koje se temelje na umjetnoj inteligenciji, osiguravajući da se znatan udio vrijednosti koju stvaraju ti akteri preusmjeri na financiranje javnih dobara, posebno omogućujući pružanje dostatnog, stabilnog i ambicioznog financiranja za medijsku pismenost i digitalno učenje, čime se jačaju demokratska otpornost, kritičko razmišljanje i digitalne kompetencije građana diljem Unije;

Or. en

Amandman 188
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Stavak 9.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	9.a poziva Komisiju da provede

kampanje za podizanje razine osviještenosti utemeljene na dokazima kako bi se promicala društvena važnost medijske pismenosti i digitalnog učenja, među ostalim o alatima koji se temelje na tehnologiji kao što su roditeljska kontrola, kao i smjernice o tome gdje zatražiti pomoć ako takve mjere nisu dovoljne;

Or. en

Amandman 189
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Prijedlog rezolucije
Stavak 10.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
10. traži od Komisije da prednost da mjerama za medijsku pismenost u okviru Programa za otpornost medija i drugih relevantnih regulatornih politika i politika financiranja EU-a usmjerenih na kulturu i obrazovanje te da osigura da takve mjere dopru do svih dobnih kategorija (mladi, odrasli, starije osobe) u ruralnim i urbanim područjima;	10. traži od Komisije da prednost da mjerama za medijsku pismenost u okviru Programa za otpornost medija i drugih relevantnih regulatornih politika i politika financiranja EU-a usmjerenih na kulturu i obrazovanje te da osigura da takve mjere dopru do svih dobnih kategorija (mladi, odrasli, starije osobe) u ruralnim i urbanim područjima; ***naglašava da sva financijska sredstva EU-a za inicijative za medijsku pismenost moraju podlijegati potpunoj transparentnosti, jasnim pokazateljima uspješnosti i redovitom izvješćivanju Europskog parlamenta o odgovornosti;***

Or. en

Amandman 190
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Stavak 10.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
10. ***traži od Komisije*** da ***prednost*** da	10. ***poziva Komisiju*** da ***osigura*** da

mjerama za medijsku pismenost u ***okviru Programa za otpornost medija i drugih relevantnih regulatornih politika i politika financiranja EU-a usmjerenih na kulturu*** i ***obrazovanje te da osigura da takve mjere*** dopru do svih dobnih ***kategorija*** (mladi, odrasli, starije osobe) u ruralnim i urbanim područjima;	***mjere*** u ***području učenja o digitalnim medijima*** i ***uslugama*** dopru do svih dobnih ***skupina*** (mladi, odrasli, starije osobe) u ruralnim i urbanim područjima;

Or. fr

Amandman 191
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Stavak 10.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
10. traži od Komisije da prednost da mjerama za medijsku pismenost u okviru Programa za otpornost medija i drugih relevantnih regulatornih politika i politika financiranja EU-a usmjerenih na kulturu i obrazovanje te da osigura da takve mjere dopru do svih dobnih kategorija (mladi, odrasli, starije osobe) u ruralnim i urbanim područjima;	10. traži od Komisije da prednost da mjerama za medijsku pismenost u okviru Programa za otpornost medija i drugih relevantnih regulatornih politika i politika financiranja EU-a usmjerenih na kulturu i obrazovanje te da osigura da takve mjere dopru do svih dobnih kategorija (mladi, odrasli, starije osobe) u ruralnim i urbanim područjima; ***poziva na povećanje financiranja mjera za medijsku pismenost u okviru programa EU-a, uključujući programe Kreativna Europa i AgoraEU;***

Or. en

Amandman 192
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Stavak 10.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
10. traži od Komisije da prednost da mjerama za medijsku pismenost u okviru	10. traži od Komisije da prednost da mjerama za medijsku pismenost u okviru

Programa za otpornost medija i drugih relevantnih regulatornih politika i politika financiranja EU-a usmjerenih na kulturu i obrazovanje te da osigura da takve mjere dopru do svih dobnih kategorija (mladi, odrasli, starije osobe) u ruralnim i urbanim područjima;	Programa za otpornost medija i drugih relevantnih regulatornih politika i politika financiranja EU-a usmjerenih na kulturu i obrazovanje te da osigura da takve mjere dopru do svih dobnih kategorija (mladi, odrasli, starije osobe) u ruralnim i urbanim područjima***, uz posebnu potporu nastavnicima i promicanje pristupa vjerodostojnim i profesionalnim medijskim resursima***;

Or. en

Amandman 193
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Stavak 10.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
10. traži od Komisije da prednost da mjerama za medijsku pismenost u okviru Programa za otpornost medija i drugih relevantnih regulatornih politika i politika financiranja EU-a usmjerenih na kulturu i obrazovanje te da osigura da takve mjere dopru do svih dobnih kategorija (mladi, odrasli, starije osobe) u ruralnim i urbanim područjima;	10. traži od Komisije da prednost da mjerama za medijsku pismenost u okviru Programa za otpornost medija i drugih relevantnih regulatornih politika i politika financiranja EU-a usmjerenih na kulturu i obrazovanje***, uključujući neformalno i informalno obrazovanje, kao što je ono koje se omogućuje s pomoću knjižnica,*** te da osigura da takve mjere dopru do svih dobnih kategorija (mladi, odrasli, starije osobe) u ruralnim i urbanim područjima;

Or. en

Amandman 194
Zsuzsanna Borvendég

Prijedlog rezolucije
Stavak 10.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
10. traži od Komisije da ***prednost da mjerama za medijsku pismenost u okviru***	10. traži od Komisije da ***usmjeri pozornost na mjere kojima se podupiru***

Programa za otpornost medija i drugih relevantnih regulatornih politika i politika financiranja EU-a usmjerenih na kulturu i obrazovanje te da osigura da takve mjere dopru do svih dobnih kategorija (mladi, odrasli, starije osobe) u ruralnim i urbanim područjima;	***medijska pismenost i sigurno digitalno okruženje za djecu u relevantnim programima EU-a koji se odnose*** na kulturu i obrazovanje te da osigura da takve mjere dopru do svih dobnih kategorija (mladi, odrasli, starije osobe) u ruralnim i urbanim područjima;

Or. hu

Amandman 195
Sabrina Repp

Prijedlog rezolucije
Stavak 10.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
10. traži od Komisije da prednost da mjerama za medijsku pismenost u okviru Programa za otpornost medija i drugih relevantnih regulatornih politika i politika financiranja EU-a usmjerenih na kulturu i obrazovanje te da osigura da takve mjere dopru do svih dobnih kategorija (mladi, odrasli, starije osobe) u ruralnim i urbanim područjima;	10. traži od Komisije da prednost da mjerama za medijsku pismenost u okviru Programa za otpornost medija i drugih relevantnih regulatornih politika i politika financiranja EU-a usmjerenih na kulturu i obrazovanje te da osigura da takve mjere dopru do svih dobnih kategorija (mladi, odrasli, starije osobe) u ruralnim***,*** ***udaljenim*** i urbanim područjima;

Or. en

Amandman 196
Nikos Pappas
u ime Kluba zastupnika The Left

Prijedlog rezolucije
Stavak 10.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	10.a poziva Komisiju i države članice da podrže partnerstva između škola, knjižnica, javnih medija, medija zajednice, muzeja i organizacija mladih kako bi se ojačala medijska pismenost i digitalno učenje putem pouzdanih,

nekomercijalnih i lokalno ukorijenjenih obrazovnih okruženja; naglašava da su takva partnerstva posebno važna u ruralnim i udaljenim područjima te područjima u nepovoljnom socioekonomskom položaju;

Or. en

Amandman 197
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Stavak 10.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	10.a naglašava potrebu za programima medijske pismenosti za odrasle, posebno u okviru cjeloživotnog učenja, kako bi se povećala otpornost odraslog stanovništva i starijih korisnika interneta na dezinformacije;

Or. en

Amandman 198
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Stavak 11.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
11. poziva države članice da osiguraju djelotvoran nadzor i osiguraju da platforme za razmjenu videozapisa ispunjavaju svoju obvezu pružanja djelotvornih mjera i alata za medijsku pismenost te podizanja razine osviještenosti korisnika o takvim mjerama i alatima, kako je utvrđeno u članku 28.b stavku 3. Direktive o audiovizualnim medijskim uslugama; poziva nacionalna regulatorna tijela da se koriste mehanizmom suradnje uspostavljenim	11. poziva države članice da osiguraju djelotvoran nadzor i osiguraju da platforme za razmjenu videozapisa ispunjavaju svoju obvezu pružanja djelotvornih mjera i alata za medijsku pismenost te podizanja razine osviještenosti korisnika o takvim mjerama i alatima, kako je utvrđeno u članku 28.b stavku 3. Direktive o audiovizualnim medijskim uslugama; poziva nacionalna regulatorna tijela da se koriste mehanizmom suradnje uspostavljenim

člankom 15. Europskog akta o slobodi medija kako bi se osigurala djelotvorna provedba te obveze u cijelom EU-u;	člankom 15. Europskog akta o slobodi medija kako bi se osigurala djelotvorna provedba te obveze u cijelom EU-u***, dajući prednost razmjernim i transparentnim rješenjima koja se temelje na osposobljavanju korisnika***;

Or. pt

Amandman 199
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Stavak 11.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
11. poziva države članice da osiguraju djelotvoran nadzor i osiguraju da platforme za razmjenu videozapisa ispunjavaju svoju obvezu pružanja djelotvornih mjera i alata za ***medijsku pismenost*** te podizanja razine osviještenosti korisnika o takvim mjerama i alatima***, kako je utvrđeno u članku 28.b stavku 3. Direktive o audiovizualnim medijskim uslugama***; poziva ***nacionalna regulatorna tijela*** da se koriste mehanizmom suradnje uspostavljenim člankom 15. Europskog akta o slobodi medija kako bi se osigurala djelotvorna provedba te obveze u cijelom EU-u;	11. poziva države članice da osiguraju djelotvoran nadzor i osiguraju da platforme za razmjenu videozapisa ispunjavaju svoju obvezu pružanja djelotvornih mjera i alata za ***učenje o digitalnim medijima i uslugama*** te podizanja razine osviještenosti korisnika o takvim mjerama i alatima; poziva ***države članice*** da se koriste mehanizmom suradnje uspostavljenim člankom 15. Europskog akta o slobodi medija kako bi se osigurala djelotvorna provedba te obveze u cijelom EU-u;

Or. fr

Amandman 200
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Prijedlog rezolucije
Stavak 10.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	11.a poziva Komisiju i države članice da promiču mjere za medijsku pismenost kojima se korisnicima pružaju vještine

prepoznavanja i kritičke procjene sadržaja generiranog umjetnom inteligencijom, uključujući uvjerljive krivotvorene sadržaje i druge oblike sintetičkih medija; naglašava važnost transparentnosti i jasnog označivanja takvog sadržaja te podizanja razine osviještenosti o rizicima povezanima s tehnologijama u nastajanju; poziva internetske platforme da osiguraju odgovarajuće mjere transparentnosti, istodobno osiguravajući da takve mjere učinkovito dopru do svih skupina korisnika, posebno skupina koje uključuju starije osobe;

Or. en

Amandman 201
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Stavak 12.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
12. potiče vrlo velike internetske platforme da uspostave razumne, razmjerne i učinkovite mjere za ublažavanje sistemskih rizika koji proizlaze iz iskorištavanja nedovoljne medijske pismenosti i vještina digitalnog učenja korisnika, posebno maloljetnika, kako je propisano Aktom o digitalnim uslugama; napominje da vrlo velike internetske platforme trebaju provoditi procjene učinka na medijsku pismenost i digitalno učenje kako bi proaktivno utvrdile kako dizajn njihovih usluga može utjecati na sposobnost korisnika da konzumiraju i stvaraju sadržaj te da se koriste njime;	12. potiče vrlo velike internetske platforme da ***osiguraju transparentnost u pogledu digitalnih algoritama te da*** uspostave razumne, razmjerne i učinkovite mjere za ublažavanje sistemskih rizika koji proizlaze iz iskorištavanja nedovoljne medijske pismenosti i vještina digitalnog učenja korisnika, posebno maloljetnika, kako je propisano Aktom o digitalnim uslugama; napominje da vrlo velike internetske platforme trebaju provoditi procjene učinka na medijsku pismenost i digitalno učenje kako bi proaktivno utvrdile kako dizajn njihovih usluga može utjecati na sposobnost korisnika da konzumiraju i stvaraju sadržaj te da se koriste njime***, te koji učinak on može imati na njihovu dobrobit te kognitivni i društveno-emocionalni razvoj, te da takve procjene učinka trebaju biti javno dostupne; poziva Komisiju da ojača***

obveze u pogledu medijske pismenosti i njihovu provedbu u skladu s Kodeksom ponašanja u pogledu dezinformiranja iz Akta o digitalnim uslugama osmišljavanjem alata za poboljšanje medijske pismenosti, provođenjem kampanja za podizanje razine osviještenosti o dezinformacijama, posebno među ranjivim skupinama, i partnerstvom sa stručnjacima za medijsku pismenost, kao što je organizacija EDMO;

Or. en

Amandman 202
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Prijedlog rezolucije
Stavak 12.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
12. potiče vrlo velike internetske platforme da uspostave razumne, razmjerne i učinkovite mjere za ublažavanje sistemskih rizika koji proizlaze iz iskorištavanja nedovoljne medijske pismenosti i vještina digitalnog učenja korisnika, posebno maloljetnika, kako je propisano Aktom o digitalnim uslugama; napominje da vrlo velike internetske platforme trebaju provoditi procjene učinka na medijsku pismenost i digitalno učenje kako bi proaktivno utvrdile kako dizajn njihovih usluga može utjecati na sposobnost korisnika da konzumiraju i stvaraju sadržaj te da se koriste njime;	12. potiče vrlo velike internetske platforme da uspostave razumne, razmjerne i učinkovite mjere za ublažavanje sistemskih rizika koji proizlaze iz iskorištavanja nedovoljne medijske pismenosti i vještina digitalnog učenja korisnika, posebno maloljetnika ***i osoba s invaliditetom***, kako je propisano Aktom o digitalnim uslugama; napominje da vrlo velike internetske platforme trebaju provoditi procjene učinka na medijsku pismenost i digitalno učenje kako bi proaktivno utvrdile kako dizajn njihovih usluga može utjecati na sposobnost korisnika da konzumiraju i stvaraju sadržaj te da se koriste njime; ***poziva vrlo velike internetske platforme da se pozabave značajkama dizajna koje stvaraju ovisnost, uključujući beskonačno pregledavanje sadržaja, algoritamsku amplifikaciju, funkcije automatskog prikaza sadržaja i druge mehanizme koji mogu potaknuti prekomjernu upotrebu;***

Or. en

Amandman 203
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Prijedlog rezolucije
Stavak 12.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
12. potiče vrlo velike internetske platforme da uspostave razumne, razmjerne i učinkovite mjere za ublažavanje sistemskih rizika koji proizlaze iz iskorištavanja nedovoljne medijske pismenosti i vještina digitalnog učenja korisnika, posebno maloljetnika, kako je propisano Aktom o digitalnim uslugama; napominje da vrlo velike internetske platforme trebaju provoditi procjene učinka na medijsku pismenost i digitalno učenje kako bi proaktivno utvrdile kako dizajn njihovih usluga može utjecati na sposobnost korisnika da konzumiraju i stvaraju sadržaj te da se koriste njime;	12. potiče vrlo velike internetske platforme da uspostave razumne, razmjerne i učinkovite mjere za ublažavanje sistemskih rizika***, uključujući one povezane s načinom na koji digitalna okruženja pojačavaju sadržaj i određuju mu prioritet kako bi se maksimalno povećala pozornost korisnika te s upotrebom značajki dizajna koje se temelje na angažmanu ili potencijalno stvaraju ovisnost, kao i onih*** koji proizlaze iz iskorištavanja nedovoljne medijske pismenosti i vještina digitalnog učenja korisnika, posebno maloljetnika, kako je propisano Aktom o digitalnim uslugama; napominje da vrlo velike internetske platforme trebaju provoditi procjene učinka na medijsku pismenost i digitalno učenje kako bi proaktivno utvrdile kako dizajn njihovih usluga može utjecati na sposobnost korisnika da konzumiraju i stvaraju sadržaj te da se koriste njime;

Or. en

Amandman 204
Zsuzsanna Borvendég

Prijedlog rezolucije
Stavak 12.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
12. potiče vrlo velike internetske platforme da uspostave razumne, razmjerne i učinkovite mjere za ublažavanje ***sistemskih rizika koji proizlaze iz***	12. potiče vrlo velike internetske platforme da uspostave razumne, razmjerne i učinkovite mjere za ublažavanje ***kako bi zaštitile korisnike, posebno maloljetnike,***

iskorištavanja nedovoljne medijske pismenosti i vještina digitalnog učenja korisnika, posebno ***maloljetnika***, ***kako je propisano Aktom o digitalnim uslugama***; napominje da vrlo velike internetske platforme trebaju provoditi procjene ***učinka na medijsku pismenost i digitalno učenje*** kako bi ***proaktivno utvrdile*** kako dizajn njihovih usluga ***može utjecati*** na ***sposobnost korisnika da konzumiraju*** i ***stvaraju sadržaj te da se koriste njime***;	***kako je propisano Aktom o digitalnim uslugama***, posebno ***u pogledu izloženosti štetnom sadržaju***, ***učinka algoritamskih sustava preporuka, stvaranja obmanjujućeg ili manipulativnog sadržaja i jasnog označivanja sadržaja koji generira komercijalna i umjetna inteligencija***; napominje da vrlo velike internetske platforme trebaju provoditi ***sustavne*** procjene ***rizika*** kako bi ***otkrile*** kako dizajn njihovih usluga ***utječe*** na ***sigurnost, pozornost, konzumiranje sadržaja*** i ***ranjivost maloljetnika, posebno s obzirom na manipulativne digitalne prakse***;

Or. hu

Amandman 205
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Stavak 12.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
12. potiče vrlo velike internetske platforme da uspostave razumne, razmjerne i učinkovite mjere za ublažavanje sistemskih rizika koji proizlaze iz iskorištavanja nedovoljne medijske pismenosti i vještina digitalnog učenja korisnika, posebno maloljetnika, kako je propisano Aktom o digitalnim uslugama; napominje da vrlo velike internetske platforme trebaju provoditi procjene učinka na medijsku pismenost i digitalno učenje kako bi proaktivno utvrdile kako dizajn njihovih usluga može utjecati na sposobnost korisnika da konzumiraju i stvaraju sadržaj te da se koriste njime;	12. potiče vrlo velike internetske platforme da uspostave razumne, razmjerne i učinkovite mjere za ublažavanje sistemskih rizika koji proizlaze iz iskorištavanja nedovoljne medijske pismenosti i vještina digitalnog učenja korisnika, posebno maloljetnika, kako je propisano Aktom o digitalnim uslugama; napominje da vrlo velike internetske platforme trebaju provoditi procjene učinka na medijsku pismenost i digitalno učenje kako bi proaktivno utvrdile kako dizajn njihovih usluga može utjecati na sposobnost korisnika da konzumiraju i stvaraju sadržaj te da se koriste njime***, ne ugrožavajući pritom inovacije i pristup tehnologiji, kao ni ideološku neutralnost i slobodu izražavanja***;

Or. pt

Amandman 206
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Stavak 12.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
12. potiče vrlo velike internetske platforme da uspostave razumne, razmjerne i učinkovite mjere za ublažavanje sistemskih rizika koji proizlaze iz iskorištavanja ***nedovoljne medijske pismenosti i vještina digitalnog učenja korisnika***, posebno maloljetnika***, kako je propisano Aktom o digitalnim uslugama***; napominje da vrlo velike internetske platforme trebaju provoditi procjene učinka na ***medijsku pismenost i digitalno učenje*** kako bi proaktivno utvrdile kako dizajn njihovih usluga može utjecati na sposobnost korisnika da konzumiraju i stvaraju sadržaj te da se koriste njime;	12. potiče vrlo velike internetske platforme da uspostave razumne, razmjerne i učinkovite mjere za ublažavanje sistemskih rizika koji proizlaze iz iskorištavanja ***nedovoljnog učenja korisnika o digitalnim medijima i uslugama***, posebno maloljetnika; napominje da vrlo velike internetske platforme trebaju provoditi procjene učinka na ***učenje o digitalnim medijima i uslugama*** kako bi proaktivno utvrdile kako dizajn njihovih usluga može utjecati na sposobnost korisnika da konzumiraju i stvaraju sadržaj te da se koriste njime;

Or. fr

Amandman 207
Sabrina Repp

Prijedlog rezolucije
Stavak 12.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
12. potiče vrlo velike internetske platforme da uspostave razumne, razmjerne i učinkovite mjere za ublažavanje sistemskih rizika koji proizlaze iz iskorištavanja nedovoljne medijske pismenosti i vještina digitalnog učenja korisnika, posebno maloljetnika, kako je propisano Aktom o digitalnim uslugama; napominje da vrlo velike internetske platforme trebaju provoditi procjene učinka na medijsku pismenost i digitalno učenje	12. potiče vrlo velike internetske platforme da uspostave razumne, razmjerne i učinkovite mjere za ublažavanje sistemskih rizika***, među ostalim rizika za mentalno zdravlje,*** koji proizlaze iz iskorištavanja nedovoljne medijske pismenosti i vještina digitalnog učenja korisnika, posebno maloljetnika, kako je propisano Aktom o digitalnim uslugama; napominje da vrlo velike internetske platforme trebaju provoditi procjene učinka

kako bi proaktivno utvrdile kako dizajn njihovih usluga može utjecati na sposobnost korisnika da konzumiraju i stvaraju sadržaj te da se koriste njime;	na medijsku pismenost i digitalno učenje kako bi proaktivno utvrdile kako dizajn njihovih usluga može utjecati na sposobnost korisnika da konzumiraju i stvaraju sadržaj te da se koriste njime;

Or. en

Amandman 208
Nikos Pappas
u ime Kluba zastupnika The Left

Prijedlog rezolucije
Stavak 12.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
12. potiče vrlo velike internetske platforme da uspostave razumne, razmjerne i učinkovite mjere za ublažavanje sistemskih rizika koji proizlaze iz iskorištavanja nedovoljne medijske pismenosti i vještina digitalnog učenja korisnika, posebno maloljetnika, kako je propisano Aktom o digitalnim uslugama; ***napominje da*** vrlo velike internetske platforme ***trebaju provoditi*** procjene učinka na medijsku pismenost i digitalno učenje kako bi proaktivno utvrdile kako dizajn njihovih usluga može utjecati na sposobnost korisnika da konzumiraju i stvaraju sadržaj te da se koriste njime;	12. potiče vrlo velike internetske platforme da uspostave razumne, razmjerne i učinkovite mjere za ublažavanje sistemskih rizika koji proizlaze iz iskorištavanja nedovoljne medijske pismenosti i vještina digitalnog učenja korisnika, posebno maloljetnika, kako je propisano Aktom o digitalnim uslugama; ***poziva*** vrlo velike internetske platforme ***da provode*** procjene učinka na medijsku pismenost i digitalno učenje kako bi proaktivno utvrdile kako dizajn njihovih usluga može utjecati na sposobnost korisnika da konzumiraju i stvaraju sadržaj te da se koriste njime;

Or. en

Amandman 209
Eugen Tomac, Laurence Farreng

Prijedlog rezolucije
Stavak 12.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	12.a poziva Komisiju da podrži razvoj neovisnih okvira za procjenu kako bi se

bolje razumjelo kako dizajn digitalnih okruženja utječe na vještine medijske pismenosti korisnika, među ostalim povećanom transparentnošću i javnim izvješćivanjem;

Or. en

Amandman 210
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Stavak 13.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
13. ***podsjeća da su države članice u skladu s člankom 33.a Direktive o audiovizualnim medijskim uslugama obvezne promicati i poduzimati mjere za razvoj vještina medijske pismenosti i o tome izvješćivati Komisiju; potiče nacionalna regulatorna tijela za medije*** da se pri osmišljavanju takvih mjera savjetuju s predstavnicima različitih demografskih skupina, posebno s roditeljima, pružateljima skrbi i mlađim osobama, te da pri primjeni takvih mjera primijene prilagođen pristup kojim se uzimaju u obzir potrebe određenih društvenih skupina; ***poziva države članice da takvim tijelima osiguraju stabilno i namjensko financiranje za promicanje i poduzimanje mjera za medijsku pismenost;***	13. potiče ***države članice*** da se pri osmišljavanju takvih mjera savjetuju s predstavnicima različitih demografskih skupina, posebno s roditeljima, pružateljima skrbi i mlađim osobama, te da pri primjeni takvih mjera primijene prilagođen pristup kojim se uzimaju u obzir potrebe određenih društvenih skupina;

Or. fr

Amandman 211
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Stavak 13.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
13. podsjeća da su države članice u skladu s člankom 33.a Direktive o audiovizualnim medijskim uslugama obvezne promicati i poduzimati mjere za razvoj vještina medijske pismenosti i o tome izvješćivati Komisiju; potiče nacionalna regulatorna tijela za medije da se pri osmišljavanju takvih mjera savjetuju s predstavnicima različitih demografskih skupina, posebno s roditeljima, pružateljima skrbi i mlađim osobama, te da pri primjeni takvih mjera primijene prilagođen pristup kojim se uzimaju u obzir potrebe određenih društvenih skupina; poziva države članice da takvim tijelima osiguraju stabilno i namjensko financiranje za promicanje i poduzimanje mjera za medijsku pismenost;	13. podsjeća da su države članice u skladu s člankom 33.a Direktive o audiovizualnim medijskim uslugama obvezne promicati i poduzimati mjere za razvoj vještina medijske pismenosti i o tome izvješćivati Komisiju; potiče nacionalna regulatorna tijela za medije da se pri osmišljavanju takvih mjera savjetuju s predstavnicima različitih demografskih skupina, posebno s roditeljima, pružateljima skrbi i mlađim osobama, te da pri primjeni takvih mjera primijene prilagođen pristup kojim se uzimaju u obzir potrebe određenih društvenih skupina; poziva države članice da takvim tijelima osiguraju stabilno i namjensko financiranje za promicanje i poduzimanje mjera za medijsku pismenost; ***poziva Komisiju da prati i ocjenjuje učinak mjera država članica kako bi se osigurala njihova učinkovitost i održivost, među ostalim s pomoću zajedničkog okvira i pojačanog financiranja;***

Or. en

Amandman 212
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Stavak 13.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
13. podsjeća da su države članice u skladu s člankom 33.a Direktive o audiovizualnim medijskim uslugama obvezne promicati i poduzimati mjere za razvoj vještina medijske pismenosti i o tome izvješćivati Komisiju; potiče nacionalna regulatorna tijela za medije da se pri osmišljavanju takvih mjera savjetuju s predstavnicima različitih demografskih skupina, posebno s roditeljima, pružateljima skrbi i mlađim osobama, te da	13. podsjeća da su države članice u skladu s člankom 33.a Direktive o audiovizualnim medijskim uslugama obvezne promicati i poduzimati mjere za razvoj vještina medijske pismenosti i o tome izvješćivati Komisiju; ***poziva Komisiju da prati ispunjavanje tih obveza i da poduzme mjere u slučaju država članica koje ih ne poštuju;*** potiče nacionalna regulatorna tijela za medije da se pri osmišljavanju takvih mjera savjetuju

pri primjeni takvih mjera primijene prilagođen pristup kojim se uzimaju u obzir potrebe određenih društvenih skupina; poziva države članice da takvim tijelima osiguraju stabilno i namjensko financiranje za promicanje i poduzimanje mjera za medijsku pismenost;

s predstavnicima različitih demografskih skupina, posebno s roditeljima, pružateljima skrbi i mlađim osobama***, kao i s predstavnicima ključne infrastrukture poput knjižnica i njihovih udruženja***, te da pri primjeni takvih mjera primijene prilagođen pristup kojim se uzimaju u obzir potrebe određenih društvenih skupina; poziva države članice da takvim tijelima osiguraju stabilno i namjensko financiranje za promicanje i poduzimanje mjera za medijsku pismenost;

Or. en

Amandman 213
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Prijedlog rezolucije
Stavak 13.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
13. podsjeća da su države članice u skladu s člankom 33.a Direktive o audiovizualnim medijskim uslugama obvezne promicati i poduzimati mjere za razvoj vještina medijske pismenosti i o tome izvješćivati Komisiju; potiče nacionalna regulatorna tijela za medije da se pri osmišljavanju takvih mjera savjetuju s predstavnicima različitih demografskih skupina, posebno s roditeljima, pružateljima skrbi i mlađim osobama, te da pri primjeni takvih mjera primijene prilagođen pristup kojim se uzimaju u obzir potrebe određenih društvenih skupina; poziva države članice da takvim tijelima osiguraju stabilno i namjensko financiranje za promicanje i poduzimanje mjera za medijsku pismenost;	13. podsjeća da su države članice u skladu s člankom 33.a Direktive o audiovizualnim medijskim uslugama obvezne promicati i poduzimati mjere za razvoj vještina medijske pismenosti i o tome izvješćivati Komisiju; potiče nacionalna regulatorna tijela za medije da se pri osmišljavanju takvih mjera savjetuju s predstavnicima različitih demografskih skupina, posebno s roditeljima, pružateljima skrbi i mlađim osobama, te da pri primjeni takvih mjera primijene prilagođen pristup kojim se uzimaju u obzir potrebe određenih društvenih skupina***, uključujući starije stanovništvo***; poziva države članice da takvim tijelima osiguraju stabilno i namjensko financiranje za promicanje i poduzimanje mjera za medijsku pismenost;

Or. en

Amandman 214
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Stavak 13.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
13. podsjeća da su države članice u skladu s člankom 33.a Direktive o audiovizualnim medijskim uslugama obvezne promicati i poduzimati mjere za razvoj vještina medijske pismenosti i o tome izvješćivati Komisiju; potiče nacionalna regulatorna tijela za medije da se pri osmišljavanju takvih mjera savjetuju s predstavnicima različitih demografskih skupina, posebno s roditeljima, ***pružateljima skrbi*** i mlađim osobama, te da pri primjeni takvih mjera primijene prilagođen pristup kojim se uzimaju u obzir potrebe određenih društvenih skupina; poziva države članice da takvim tijelima osiguraju stabilno i namjensko financiranje za promicanje i poduzimanje mjera za medijsku pismenost;	13. podsjeća da su države članice u skladu s člankom 33.a Direktive o audiovizualnim medijskim uslugama obvezne promicati i poduzimati mjere za razvoj vještina medijske pismenosti i o tome izvješćivati Komisiju; potiče nacionalna regulatorna tijela za medije da se pri osmišljavanju takvih mjera savjetuju s predstavnicima različitih demografskih skupina, posebno s roditeljima, ***obiteljima*** i mlađim osobama, te da pri primjeni takvih mjera primijene prilagođen pristup kojim se uzimaju u obzir potrebe određenih društvenih skupina; poziva države članice da takvim tijelima osiguraju stabilno i namjensko financiranje za promicanje i poduzimanje mjera za medijsku pismenost;

Or. pt

Amandman 215
Nikos Pappas
u ime Kluba zastupnika The Left

Prijedlog rezolucije
Stavak 13.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	13.a poziva države članice da osiguraju da nacionalne mjere za medijsku pismenost uključuju posebne strategije informiranja za skupine u nepovoljnom socioekonomskom položaju, osobe s invaliditetom, osobe koje žive u udaljenim područjima i osobe s nižim razinama digitalnih vještina kako bi se spriječilo da razlike u medijskoj pismenosti i

digitalnom učenju povećavaju nejednakosti;

Or. en

Amandman 216
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Stavak 13.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	13.a poziva Europski odbor za medijske usluge da razmjenjuje iskustva i najbolje prakse u području medijske pismenosti, među ostalim kako bi se potaknuli razvoj i upotreba učinkovitih mjera i alata za jačanje medijske pismenosti, kako je propisano člankom 13. Europskog akta o slobodi medija;

Or. en

Amandman 217
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Stavak 13.b (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	13.b poziva Europski odbor za medijske usluge da provede kampanju za podizanje razine osviještenosti kako bi se podigla razina društvene osviještenosti o novom pravu na prilagodbu medijske ponude, kako je utvrđeno u Europskom aktu o slobodi medija; uviđa da bi samo visokom razinom medijske i digitalne pismenosti korisnici u potpunosti ostvarili to pravo i time doprinijeli boljem isticanju europskih medijskih usluga;

Or. en

Amandman 218
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Stavak 14.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
14. poziva Europski odbor za medijske usluge da iskoristi strukturirani dijalog, kako je utvrđeno u članku 19. Europskog akta o slobodi medija, za praćenje mjera u pogledu medijske pismenosti koje poduzimaju vrlo velike internetske platforme te da ojača dijalog između pružatelja medijskih usluga i vrlo velikih internetskih platformi o djelotvornim mjerama čiji je cilj poticanje medijske pismenosti i digitalnog učenja te promicanje vidljivosti uglednih medija na vrlo velikim internetskim platformama;	***Briše se.***

Or. fr

Amandman 219
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Stavak 14.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
14. poziva Europski odbor za medijske usluge da iskoristi strukturirani dijalog, kako je utvrđeno u članku 19. Europskog akta o slobodi medija, za praćenje mjera u pogledu medijske pismenosti koje poduzimaju vrlo velike internetske platforme te da ojača dijalog između pružatelja medijskih usluga i vrlo velikih internetskih platformi o djelotvornim mjerama čiji je cilj poticanje medijske pismenosti i digitalnog učenja te	14. poziva Europski odbor za medijske usluge da iskoristi strukturirani dijalog, kako je utvrđeno u članku 19. Europskog akta o slobodi medija, za praćenje mjera u pogledu medijske pismenosti koje poduzimaju vrlo velike internetske platforme te da ojača dijalog između pružatelja medijskih usluga i vrlo velikih internetskih platformi o djelotvornim mjerama čiji je cilj poticanje medijske pismenosti i digitalnog učenja te

promicanje vidljivosti uglednih medija na vrlo velikim internetskim platformama;	promicanje vidljivosti uglednih medija na vrlo velikim internetskim platformama***,*** ***kao i dostupnosti i pravedne naknade za kvalitetan i pouzdan novinarski sadržaj, kako bi se poduprla održivost europskog medijskog sektora***;

Or. en

Amandman 220
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Stavak 14.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
14. poziva Europski odbor za medijske usluge da iskoristi strukturirani dijalog, kako je utvrđeno u članku 19. Europskog akta o slobodi medija, za praćenje mjera u pogledu medijske pismenosti koje poduzimaju vrlo velike internetske platforme te da ojača dijalog između pružatelja medijskih usluga i vrlo velikih internetskih platformi o djelotvornim mjerama čiji je cilj poticanje medijske pismenosti i digitalnog učenja te promicanje vidljivosti uglednih medija na vrlo velikim internetskim platformama;	14. poziva Europski odbor za medijske usluge da iskoristi strukturirani dijalog, kako je utvrđeno u članku 19. Europskog akta o slobodi medija, za praćenje mjera u pogledu medijske pismenosti koje poduzimaju vrlo velike internetske platforme te da ojača dijalog između pružatelja medijskih usluga i vrlo velikih internetskih platformi o djelotvornim mjerama čiji je cilj poticanje medijske pismenosti i digitalnog učenja te promicanje vidljivosti uglednih medija na vrlo velikim internetskim platformama***,*** ***pod uvjetom da ti tradicionalni mediji nisu u klopci srednjostrujaških medija i da uvijek jamče uredničku neovisnost i promiču slobodu izražavanja i mišljenja***;

Or. pt

Amandman 221
Zsuzsanna Borvendég

Prijedlog rezolucije
Stavak 14.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*

14. poziva Europski odbor za medijske usluge da iskoristi strukturirani dijalog, kako je utvrđeno u članku 19. Europskog akta o slobodi medija, za praćenje mjera u pogledu medijske pismenosti koje poduzimaju vrlo velike internetske platforme ***te da ojača dijalog između pružatelja medijskih usluga*** i ***vrlo velikih internetskih platformi o djelotvornim mjerama čiji je cilj poticanje medijske pismenosti*** i ***digitalnog učenja te promicanje vidljivosti uglednih*** medija ***na vrlo velikim internetskim platformama***;	14. poziva Europski odbor za medijske usluge da iskoristi strukturirani dijalog, kako je utvrđeno u članku 19. Europskog akta o slobodi medija, za praćenje mjera u pogledu medijske pismenosti koje poduzimaju vrlo velike internetske platforme***, kao*** i ***mjere za promicanje zastupljenosti transparentnih*** i ***nediskriminirajućih*** medija ***koji zakonito djeluju***;

Or. hu

Amandman 222
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Stavak 14.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	14.a. naglašava da medijska pismenost ne ovisi samo o sposobnosti korisnika da prepoznaju dezinformacije, već i o postojanju snažnog, kvalitetnog i neovisnog novinarstva koje građanima pruža pouzdane, provjerene i pluralističke informacije; poziva Komisiju da ojača potporu tradicionalnim, regionalnim i lokalnim medijima s obzirom na njihovu nezamjenjivu ulogu u informiranju građana; naglašava potrebu za stabilnim i održivim financiranjem tih medija putem programa AgoraEU;

Or. en

Amandman 223
Annamária Vicsek

Prijedlog rezolucije
Stavak 14.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	14.a smatra da bi uloga Europskog odbora za medijske usluge u praćenju medijske pismenosti trebala ostati strogo savjetodavna i da se njome ne smije kršiti neovisnost ili suverenitet nacionalnih regulatornih tijela u upravljanju njihovim medijskim tržištima;

Or. en

Amandman 224
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Stavak 15.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
15. poziva Europski odbor za medijske usluge i Europski odbor za digitalne usluge da blisko surađuju u pitanjima povezanima s medijskom pismenošću i digitalnim učenjem te da pruže dodatne smjernice o praktičnim mjerama koje bi se mogle poduzeti na nacionalnoj razini kako bi se korisnicima pružile relevantne vještine medijske pismenosti i digitalnog učenja, posebno u pogledu kritičkog razmišljanja, ograničavanja izloženosti štetnom sadržaju ili izbjegavanja rizika od manipulacije na internetu;	***Briše se.***

Or. fr

Amandman 225
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Prijedlog rezolucije
Stavak 15.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*

15. poziva Europski odbor za medijske usluge i Europski odbor za digitalne usluge da blisko surađuju u pitanjima povezanima s medijskom pismenošću i digitalnim učenjem te da pruže dodatne smjernice o praktičnim mjerama koje bi se mogle poduzeti na nacionalnoj razini kako bi se korisnicima pružile relevantne vještine medijske pismenosti i digitalnog učenja, posebno u pogledu kritičkog razmišljanja, ograničavanja izloženosti štetnom sadržaju ili izbjegavanja rizika od manipulacije na internetu;	15. poziva Europski odbor za medijske usluge i Europski odbor za digitalne usluge da blisko surađuju u pitanjima povezanima s medijskom pismenošću i digitalnim učenjem te da pruže dodatne smjernice o praktičnim mjerama koje bi se mogle poduzeti na nacionalnoj razini kako bi se korisnicima pružile relevantne vještine medijske pismenosti i digitalnog učenja, posebno u pogledu kritičkog razmišljanja, ograničavanja izloženosti štetnom sadržaju ili izbjegavanja rizika od manipulacije na internetu***, uključujući izloženost polarizirajućem i manipulativnom sadržaju koji je usmjeren na angažman***;
	Or. en

Amandman 226
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Stavak 15.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
15. poziva Europski odbor za medijske usluge i Europski odbor za digitalne usluge da blisko surađuju u pitanjima povezanima s medijskom pismenošću i digitalnim učenjem te da pruže dodatne smjernice o praktičnim mjerama koje bi se mogle poduzeti na nacionalnoj razini kako bi se korisnicima pružile relevantne vještine medijske pismenosti i digitalnog učenja, posebno u pogledu kritičkog razmišljanja, ograničavanja izloženosti štetnom sadržaju ili izbjegavanja rizika od manipulacije na internetu;	15. poziva ***Stručnu skupinu Europske komisije za medijsku pismenost,*** Europski odbor za medijske usluge i Europski odbor za digitalne usluge da blisko surađuju u pitanjima povezanima s medijskom pismenošću i digitalnim učenjem te da pruže dodatne smjernice o praktičnim mjerama koje bi se mogle poduzeti na nacionalnoj razini kako bi se korisnicima pružile relevantne vještine medijske pismenosti i digitalnog učenja, posebno u pogledu kritičkog razmišljanja, ograničavanja izloženosti štetnom sadržaju ili izbjegavanja rizika od manipulacije na internetu;
	Or. en

Amandman 227
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Stavak 15.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
15. poziva Europski odbor za medijske usluge i Europski odbor za digitalne usluge da blisko surađuju u pitanjima povezanima s medijskom pismenošću i digitalnim učenjem te da pruže dodatne smjernice o praktičnim mjerama koje bi se mogle poduzeti na nacionalnoj razini kako bi se korisnicima pružile relevantne vještine medijske pismenosti i digitalnog učenja, posebno u pogledu kritičkog razmišljanja, ***ograničavanja izloženosti štetnom sadržaju ili izbjegavanja rizika od manipulacije na internetu***;	15. poziva Europski odbor za medijske usluge i Europski odbor za digitalne usluge da blisko surađuju u pitanjima povezanima s medijskom pismenošću i digitalnim učenjem te da pruže dodatne smjernice o praktičnim mjerama koje bi se mogle poduzeti na nacionalnoj razini kako bi se korisnicima pružile relevantne vještine medijske pismenosti i digitalnog učenja, posebno u pogledu kritičkog razmišljanja, ***osiguravajući pritom politički pluralizam i izbjegavajući ideološki pristrane pristupe***;

Or. pt

Amandman 228
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Stavak 16.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
16. poziva Komisiju da osigura da se u okviru postupka praćenja uspostavljenog člankom 26. Europskog akta o slobodi medija prate i mjere za medijsku pismenost poduzete na nacionalnoj razini te da se procijeni učinkovitost tih mjera s obzirom na njihovu važnost za funkcioniranje unutarnjeg tržišta medijskih usluga;	***Briše se.***

Or. fr

Amandman 229

Zsuzsanna Borvendég

Prijedlog rezolucije
Stavak 16.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
16. poziva Komisiju da osigura da ***se u okviru postupka praćenja uspostavljenog člankom 26. Europskog akta*** o ***slobodi medija prate i mjere*** za medijsku pismenost poduzete na nacionalnoj razini ***te da se procijeni učinkovitost tih mjera s obzirom na njihovu važnost za funkcioniranje unutarnjeg tržišta medijskih usluga***;	16. poziva Komisiju da osigura da ***informacije*** o ***mjerama*** za medijsku pismenost ***koje su*** poduzete na nacionalnoj razini ***budu dostupne na transparentan način kako bi se promicala razmjena iskustava među državama članicama***;

Or. hu

Amandman 230
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Stavak 16.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	16 a. poziva Komisiju da razvije europski okvir za evaluaciju i praćenje medijske pismenosti i politika digitalnog učenja, uključujući zajedničke pokazatelje i metodologije za procjenu učinkovitosti nacionalnih mjera, kako bi se osigurala usporedivost rezultata među državama članicama i utvrdile najbolje prakse;

Or. en

Amandman 231
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Stavak 17.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
17. traži od Komisije da organizira Europski tjedan medijske pismenosti kao vodeće godišnje događanje kako bi se predstavili primjeri najbolje prakse i osigurao uključiv forum za raspravu i izgradnju kapaciteta te kako bi se širok raspon dionika i institucija, uključujući međunarodne organizacije, potaknulo na aktivno sudjelovanje u promicanju medijske pismenosti i digitalnog učenja;	***Briše se.***

Or. fr

Amandman 232
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Prijedlog rezolucije
Stavak 17.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
17. traži od Komisije da organizira Europski tjedan medijske pismenosti kao vodeće godišnje događanje kako bi se predstavili primjeri najbolje prakse i osigurao ***uključiv*** forum za raspravu i izgradnju kapaciteta te kako bi se širok raspon dionika i institucija, uključujući međunarodne organizacije, potaknulo na aktivno sudjelovanje u promicanju medijske pismenosti i digitalnog učenja;	17. traži od Komisije da organizira Europski tjedan medijske pismenosti kao vodeće godišnje događanje kako bi se predstavili primjeri najbolje prakse i osigurao ***otvoreni*** forum za raspravu i izgradnju kapaciteta te kako bi se širok raspon dionika i institucija, uključujući međunarodne organizacije, potaknulo na aktivno sudjelovanje u promicanju medijske pismenosti i digitalnog učenja; ***naglašava da je važno osigurati da takva događanja predstavljaju istinski pluralizam stajališta i pristupa;***

Or. en

Amandman 233
Zsuzsanna Borvendég

Prijedlog rezolucije
Stavak 17.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
17. ***traži od Komisije da organizira Europski tjedan medijske pismenosti kao vodeće godišnje događanje kako bi se predstavili primjeri*** najbolje prakse ***i osigurao uključiv forum za raspravu i izgradnju kapaciteta te kako bi se širok raspon dionika i institucija***, ***uključujući međunarodne organizacije***, ***potaknulo na aktivno sudjelovanje u promicanju medijske pismenosti i digitalnog učenja***;	17. ***apelira na Komisiju i države članice da podrže vidljivije širenje primjera*** najbolje prakse ***u području medijske pismenosti***, ***posebno za škole***, ***obitelji i nacionalna regulatorna tijela***;

Or. hu

Amandman 234
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Stavak 17.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
17. traži od Komisije da organizira Europski tjedan medijske pismenosti kao vodeće godišnje događanje kako bi se predstavili primjeri najbolje prakse i osigurao uključiv forum za raspravu i izgradnju kapaciteta te kako bi se širok raspon dionika i institucija, uključujući međunarodne organizacije, potaknulo na aktivno sudjelovanje u promicanju medijske pismenosti i digitalnog učenja;	17. traži od Komisije da organizira Europski tjedan medijske pismenosti kao vodeće godišnje događanje kako bi se predstavili primjeri najbolje prakse i osigurao uključiv forum za raspravu i izgradnju kapaciteta te kako bi se širok raspon dionika i institucija, uključujući međunarodne organizacije, potaknulo na aktivno sudjelovanje u promicanju medijske pismenosti i digitalnog učenja***, među ostalim povećanjem proračuna EU-a za medijsku pismenost i jačanjem mjera za digitalno učenje u okviru programa AgoraEU kako bi se ovoj inicijativi dala odgovarajuća potpora***;

Or. en

Amandman 235
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Stavak 17.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
17. traži od Komisije da organizira Europski tjedan medijske pismenosti kao vodeće godišnje događanje kako bi se predstavili primjeri najbolje prakse i osigurao ***uključiv*** forum za raspravu i izgradnju kapaciteta te kako bi se širok raspon dionika i institucija, uključujući međunarodne organizacije, potaknulo na aktivno sudjelovanje u promicanju medijske pismenosti i digitalnog učenja;	17. traži od Komisije da organizira Europski tjedan medijske pismenosti kao vodeće godišnje događanje kako bi se predstavili primjeri najbolje prakse i osigurao ***neovisan*** forum za raspravu i izgradnju kapaciteta te kako bi se širok raspon dionika i institucija, uključujući međunarodne organizacije, potaknulo na aktivno sudjelovanje u promicanju medijske pismenosti i digitalnog učenja;

Or. pt

Amandman 236
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Stavak 17.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	17 a. poziva Komisiju i države članice da u politike medijske pismenosti i digitalnog učenja sustavno uključuju osviještenost o učincima koje dizajn koji stvara ovisnost, provođenje previše vremena pred ekranom i algoritamsko poticanje na angažman imaju na mentalno zdravlje, dobrobit i razvoj maloljetnika;

Or. en

Amandman 237
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Podnaslov 3.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*

Medijska pismenost i digitalno učenje: jačanje holističkog obrazovnog sustava usmjerenog na budućnost	***Učenje o digitalnim medijima i uslugama***: jačanje holističkog obrazovnog sustava usmjerenog na budućnost

Or. fr

Amandman 238
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Stavak 18.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
18. poziva države članice da medijsku pismenost i digitalno učenje uključe u svoje obrazovne kurikulume, počevši od osnovne razine; potiče države članice da se redovito savjetuju s nastavnicima kako bi se osiguralo da pristup poučavanju o medijima i digitalnim tehnologijama odgovara potrebama učenika i odgovara na izazove s kojima se suočavaju;	18. ***poziva Komisiju da prepozna digitalnu pismenost i digitalno obrazovanje kao osnovne kompetencije svih građana;*** poziva države članice da medijsku pismenost i digitalno učenje uključe u svoje obrazovne kurikulume, počevši od osnovne razine ***pa sve do srednjoškolskog i visokoškolskog obrazovanja***; potiče države članice da se redovito savjetuju s nastavnicima kako bi se osiguralo da pristup poučavanju o medijima i digitalnim tehnologijama odgovara potrebama učenika i odgovara na izazove s kojima se suočavaju; ***prepoznaje ključnu ulogu ustanova visokoškolskog obrazovanja, posebno u istraživanju i obrazovanju nastavnika, te poziva na pojačanu suradnju s tim ustanovama kako bi se podržala medijska pismenost;***

Or. en

Amandman 239
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Prijedlog rezolucije
Stavak 18.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*

18. poziva države članice da medijsku pismenost i digitalno učenje uključe u svoje obrazovne kurikulume, počevši od osnovne razine; potiče države članice da se redovito savjetuju s nastavnicima kako bi se osiguralo da pristup poučavanju o medijima i digitalnim tehnologijama odgovara potrebama učenika i odgovara na izazove s kojima se suočavaju;	18. poziva države članice da medijsku pismenost i digitalno učenje uključe u svoje obrazovne kurikulume, počevši od osnovne razine***, osiguravajući da digitalno obrazovanje bude uključivo, pristupačno i prilagođeno potrebama učenika i studenata s invaliditetom i ranjivih skupina***; potiče države članice da se redovito savjetuju s nastavnicima kako bi se osiguralo da pristup poučavanju o medijima i digitalnim tehnologijama odgovara potrebama učenika i odgovara na izazove s kojima se suočavaju;

Or. en

Amandman 240
Zsuzsanna Borvendég

Prijedlog rezolucije
Stavak 18.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
18. poziva države članice da medijsku pismenost i digitalno učenje uključe u ***svoje obrazovne kurikulume, počevši od osnovne razine***; potiče države članice da se redovito savjetuju s nastavnicima kako bi se osiguralo da pristup poučavanju o medijima i digitalnim tehnologijama odgovara potrebama učenika i odgovara na izazove s kojima se suočavaju;	18. poziva države članice da medijsku pismenost i digitalno učenje uključe u ***obrazovanje, u skladu sa svojim obrazovnim tradicijama i sustavima kurikuluma te uzimajući u obzir značajke dobnih skupina***; potiče države članice da se redovito savjetuju s nastavnicima kako bi se osiguralo da pristup poučavanju o medijima i digitalnim tehnologijama odgovara potrebama učenika i odgovara na izazove s kojima se suočavaju;

Or. hu

Amandman 241
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Stavak 18.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
18. poziva države članice da medijsku pismenost i digitalno učenje uključe u svoje obrazovne kurikulume***, počevši od osnovne razine***; potiče države članice da se redovito savjetuju s nastavnicima kako bi se osiguralo da pristup poučavanju o medijima i digitalnim tehnologijama odgovara potrebama učenika i odgovara na izazove s kojima se suočavaju;	18. poziva države članice da medijsku pismenost i digitalno učenje uključe u svoje obrazovne kurikulume ***na način koji je prikladan dobi i razvoju djece***; potiče države članice da se redovito savjetuju s nastavnicima kako bi se osiguralo da pristup poučavanju o medijima i digitalnim tehnologijama odgovara potrebama učenika i odgovara na izazove s kojima se suočavaju;

Or. en

Amandman 242
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Stavak 18.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
18. poziva države članice da medijsku pismenost i digitalno učenje uključe u svoje obrazovne kurikulume, počevši od osnovne razine; potiče države članice da se redovito savjetuju ***s*** nastavnicima kako bi se osiguralo da pristup poučavanju o medijima i digitalnim tehnologijama odgovara potrebama učenika i odgovara na izazove s kojima se suočavaju;	18. poziva države članice da medijsku pismenost i digitalno učenje uključe u svoje obrazovne kurikulume, počevši od osnovne razine; potiče države članice da se redovito savjetuju ***sa školama i*** nastavnicima kako bi se osiguralo da pristup poučavanju o medijima i digitalnim tehnologijama odgovara potrebama učenika i odgovara na izazove s kojima se suočavaju;

Or. pt

Amandman 243
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Stavak 18.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
18. poziva države članice da ***medijsku***	18. poziva države članice da ***učenje o***

pismenost i digitalno učenje uključe u svoje obrazovne kurikulume, počevši od osnovne razine; potiče države članice da se redovito savjetuju s nastavnicima kako bi se osiguralo da pristup poučavanju o medijima i ***digitalnim tehnologijama*** odgovara potrebama učenika i odgovara na izazove s kojima se suočavaju;	***digitalnim medijima i uslugama*** uključe u svoje obrazovne kurikulume, počevši od osnovne razine; potiče države članice da se redovito savjetuju s nastavnicima kako bi se osiguralo da pristup poučavanju o ***digitalnim*** medijima i ***uslugama*** odgovara potrebama učenika i odgovara na izazove s kojima se suočavaju;

Or. fr

Amandman 244
Ioan-Rareş Bogdan

Prijedlog rezolucije
Stavak 18. – podstavak 1. (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	poziva Komisiju da preuzme vodeću ulogu u razvoju osnovnih alata za otkrivanje lažnih informacija na internetu, uz doprinos organizacija školskih psihologa u državama članicama, u obliku priručnika prikladnog za sve dobne skupine i obrazovne cikluse; jedinstveni priručnik koji preporuče države članice pojednostavnio bi rad nastavnika u osnovnim i srednjim školama, dok bi se njegovim izravnim financiranjem od strane Komisije smanjilo financijsko opterećenje vlada;

Or. ro

Amandman 245
Nikola Minchev

Prijedlog rezolucije
Stavak 18.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	18 a. poziva države članice i Komisiju da osiguraju da se uvođenjem digitalnih

alata za učenje u obrazovanje u potpunosti poštuje pedagoška autonomija škola i nastavnika te da ono nije pod neprimjerenim komercijalnim utjecajem; naglašava da bi suradnja s akterima iz privatnog sektora trebala biti transparentna, usmjerena na obrazovanje i u javnom interesu te da ne bi trebala dovesti do ovisnosti o vlasničkim ekosustavima, komercijalnog profiliranja učenika ili promicanja određenih robnih marki, platformi ili usluga u učionici;

Or. en

Amandman 246
Nikos Pappas
u ime Kluba zastupnika The Left

Prijedlog rezolucije
Stavak 18.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	18 a. poziva Komisiju da u suradnji s državama članicama razvije zajedničke pokazatelje za procjenu učinkovitosti, pristupačnosti i uključivosti nacionalnih mjera za medijsku pismenost, uključujući dopiranje do ranjivih skupina, uz potpuno poštovanje nacionalnih nadležnosti u obrazovanju i medijskoj politici;

Or. en

Amandman 247
Maria Guzenina

Prijedlog rezolucije
Stavak 18.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	18 a. poziva Komisiju i države članice da integriraju pismenost u području umjetne

inteligencije u programe medijske pismenosti, čime bi se građanima omogućilo da prepoznaju sintetičke medije, razumiju kako sustavi generativne umjetne inteligencije proizvode sadržaj i prepoznaju rizike povezane s manipulacijom, pogrešnim informacijama i automatiziranim uvjeravanjem;

Or. en

Amandman 248
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Stavak 18.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	18 a. poziva države članice da u obrazovne kurikulume uključe pismenost u području umjetne inteligencije, uključujući razumijevanje generativne umjetne inteligencije, algoritamskih sustava i njihovih društvenih učinaka, kako bi učenici i studenti mogli kritički procjenjivati sadržaj stvoren umjetnom inteligencijom;

Or. en

Amandman 249
Nikos Pappas
u ime Kluba zastupnika The Left

Prijedlog rezolucije
Stavak 18.b (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	18 b. naglašava da integracija medijske pismenosti i digitalnog učenja u školske kurikulume mora biti popraćena odgovarajućom pedagoškom potporom, dovoljnom količinom vremena u

kurikulumima i pristupačnim nastavnim materijalima kako te zadaće ne bi postale neplaćeno ili nerealno dodatno opterećenje za nastavnike;

Or. en

Amandman 250
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Stavak 19.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
19. poziva Komisiju da u bliskoj suradnji s državama članicama hitno i sveobuhvatno procijeni učinak digitalnih uređaja i usluga u obrazovnom okruženju na ishode učenja, kognitivni razvoj, dobrobit i koncentraciju; ***potiče Komisiju da po potrebi predloži mjere politike kojima bi se mogla predvidjeti ciljana ograničenja ili zabrane, posebno u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju, kako bi se osiguralo da je upotreba digitalnih tehnologija u učionicama strogo pedagoški opravdana, primjerena dobi, razmjerna i utemeljena na neovisnim znanstvenim dokazima;***	19. poziva Komisiju da u bliskoj suradnji s državama članicama hitno i sveobuhvatno procijeni učinak digitalnih uređaja i usluga u obrazovnom okruženju na ishode učenja, kognitivni razvoj, dobrobit i koncentraciju;

Or. fr

Amandman 251
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Stavak 19.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
19. poziva Komisiju da u bliskoj suradnji s državama članicama hitno i sveobuhvatno procijeni učinak digitalnih	19. poziva Komisiju da u bliskoj suradnji s državama članicama hitno i sveobuhvatno procijeni učinak digitalnih

uređaja i usluga u obrazovnom okruženju na ishode učenja, kognitivni razvoj, dobrobit i koncentraciju; potiče Komisiju da po potrebi predloži mjere politike kojima bi se mogla predvidjeti ciljana ograničenja ili zabrane, posebno u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju, kako bi se osiguralo da je upotreba digitalnih tehnologija u učionicama strogo pedagoški opravdana, primjerena dobi, razmjerna i utemeljena na neovisnim znanstvenim dokazima;

uređaja i usluga***, posebno alata umjetne inteligencije,*** u obrazovnom okruženju na ishode učenja, kognitivni razvoj, dobrobit i koncentraciju ***prije njihova uvođenja u školsko okruženje***; potiče Komisiju da po potrebi predloži mjere politike kojima bi se mogla predvidjeti ciljana ograničenja ili zabrane, posebno u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju, kako bi se osiguralo da je upotreba digitalnih tehnologija u učionicama strogo pedagoški opravdana, primjerena dobi, razmjerna i utemeljena na neovisnim znanstvenim dokazima ***kako bi ti alati služili kao pomoć pri procesima učenja, a ne zamjena za njih***;

Or. en

Amandman 252
Eugen Tomac, Hristo Petrov

Prijedlog rezolucije
Stavak 19.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
19. poziva Komisiju da u bliskoj suradnji s državama članicama hitno i sveobuhvatno procijeni učinak digitalnih uređaja i usluga u obrazovnom okruženju na ishode učenja, kognitivni razvoj, dobrobit i koncentraciju; potiče Komisiju da po potrebi predloži mjere politike kojima bi se mogla predvidjeti ciljana ograničenja ili zabrane, posebno u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju, kako bi se osiguralo da je upotreba digitalnih tehnologija u učionicama strogo pedagoški opravdana, primjerena dobi, razmjerna i utemeljena na neovisnim znanstvenim dokazima;	19. poziva Komisiju da u bliskoj suradnji s državama članicama hitno i sveobuhvatno procijeni učinak digitalnih uređaja i usluga u obrazovnom okruženju na ishode učenja, kognitivni razvoj, dobrobit i koncentraciju; potiče Komisiju da po potrebi predloži mjere politike kojima bi se mogla predvidjeti ciljana ograničenja ili zabrane, posebno u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju, kako bi se osiguralo da je upotreba digitalnih tehnologija u učionicama strogo pedagoški opravdana, primjerena dobi, razmjerna i utemeljena na neovisnim znanstvenim dokazima***, uz izbjegavanje općih zabrana i osiguravanje fleksibilnosti za države članice i obrazovne sustave***;

Or. en

Amandman 253
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Stavak 19.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
19. poziva Komisiju da u bliskoj suradnji s državama članicama hitno i sveobuhvatno procijeni učinak digitalnih uređaja i usluga u obrazovnom okruženju na ishode učenja, kognitivni razvoj, dobrobit i koncentraciju; potiče Komisiju da po potrebi predloži mjere politike kojima bi se mogla predvidjeti ciljana ograničenja ili zabrane, posebno u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju, kako bi se osiguralo da je upotreba digitalnih tehnologija u učionicama strogo pedagoški opravdana, primjerena dobi, razmjerna i utemeljena na neovisnim znanstvenim dokazima;	19. poziva Komisiju da u bliskoj suradnji s državama članicama hitno i sveobuhvatno procijeni učinak digitalnih uređaja i usluga u obrazovnom okruženju na ishode učenja, kognitivni razvoj, dobrobit i koncentraciju; potiče Komisiju da po potrebi predloži mjere politike kojima bi se mogla predvidjeti ciljana ograničenja ili zabrane, ***koji će biti ograničeni na ono što je strogo potrebno i propisno opravdani,*** posebno u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju, kako bi se osiguralo da je upotreba digitalnih tehnologija u učionicama strogo pedagoški opravdana, primjerena dobi, razmjerna i utemeljena na neovisnim znanstvenim dokazima;

Or. pt

Amandman 254
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Prijedlog rezolucije
Stavak 19.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
19. poziva Komisiju da u bliskoj suradnji s državama članicama ***hitno i sveobuhvatno*** procijeni učinak digitalnih uređaja i usluga u obrazovnom okruženju na ishode učenja, kognitivni razvoj, dobrobit i koncentraciju; potiče Komisiju da po potrebi predloži ***mjere politike kojima bi se mogla predvidjeti ciljana ograničenja ili zabrane, posebno*** u ***ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju, kako bi se osiguralo*** da je ***upotreba***	19. poziva Komisiju da u bliskoj suradnji s državama članicama procijeni učinak digitalnih uređaja i usluga u obrazovnom okruženju na ishode učenja, kognitivni razvoj, dobrobit i koncentraciju; potiče Komisiju da po potrebi predloži ***smjernice i olakša razmjenu najboljih praksi kako bi se državama članicama pružila potpora*** u ***donošenju odluka o upotrebi digitalnih tehnologija u obrazovanju, osiguravajući*** da je ***takva***

digitalnih tehnologija u učionicama strogo pedagoški opravdana, primjerena dobi, razmjerna i utemeljena na neovisnim znanstvenim dokazima;

upotreba pedagoški opravdana, primjerena dobi, razmjerna i utemeljena na neovisnim znanstvenim dokazima***, uz potpuno poštovanje nacionalnih nadležnosti država članica***;

Or. en

Amandman 255
Sabrina Repp

Prijedlog rezolucije
Stavak 19.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
19. poziva Komisiju da u bliskoj suradnji s državama članicama hitno i sveobuhvatno procijeni učinak digitalnih uređaja i usluga u obrazovnom okruženju na ishode učenja, kognitivni razvoj, dobrobit i koncentraciju; potiče Komisiju da po potrebi predloži mjere politike kojima bi se mogla predvidjeti ciljana ograničenja ili zabrane, posebno u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju, kako bi se osiguralo da je upotreba digitalnih tehnologija u učionicama strogo pedagoški opravdana, primjerena dobi, razmjerna i utemeljena na neovisnim znanstvenim dokazima;	19. poziva Komisiju da u bliskoj suradnji s državama članicama hitno i sveobuhvatno procijeni učinak digitalnih uređaja i usluga u obrazovnom okruženju na ishode učenja, kognitivni razvoj, dobrobit***, mentalno zdravlje*** i koncentraciju; potiče Komisiju da po potrebi predloži mjere politike kojima bi se mogla predvidjeti ciljana ograničenja ili zabrane, posebno u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju, kako bi se osiguralo da je upotreba digitalnih tehnologija u učionicama strogo pedagoški opravdana, primjerena dobi, razmjerna i utemeljena na neovisnim znanstvenim dokazima;

Or. en

Amandman 256
Zsuzsanna Borvendég

Prijedlog rezolucije
Stavak 19.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
19. poziva Komisiju da u bliskoj suradnji s državama članicama hitno i sveobuhvatno procijeni učinak digitalnih	19. poziva Komisiju da u bliskoj suradnji s državama članicama hitno i sveobuhvatno procijeni učinak digitalnih

uređaja i usluga u obrazovnom okruženju na ishode učenja, kognitivni razvoj, dobrobit i koncentraciju; ***potiče Komisiju*** da ***po potrebi predloži mjere politike kojima bi se mogla predvidjeti*** ciljana ograničenja ili zabrane, posebno u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju, kako bi se osiguralo da je upotreba digitalnih tehnologija u učionicama strogo pedagoški opravdana, primjerena dobi***, razmjerna*** i ***utemeljena na neovisnim znanstvenim dokazima***;	uređaja i usluga u obrazovnom okruženju na ishode učenja, kognitivni razvoj, dobrobit i koncentraciju; ***naglašava*** da ***se državama članicama mora pružiti prilika da primijene*** ciljana ograničenja ili zabrane ***u okviru svojih obrazovnih sustava i na temelju znanstvenih dokaza***, posebno u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju, kako bi se osiguralo da je upotreba digitalnih tehnologija u učionicama strogo pedagoški opravdana, primjerena dobi i ***razmjerna***;
	Or. hu

Amandman 257
Annamária Vicsek

Prijedlog rezolucije
Stavak 19.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	19 a. naglašava da se sva ograničenja ili zabrane digitalnih uređaja u školama ne smiju primjenjivati na specijalizirane pomoćne i rehabilitacijske digitalne alate osmišljene za djecu s invaliditetom, koji su ključni za njihovo učenje i terapiju; ustraje u tome da, kada takvi uređaji bilježe ili prenose osobne podatke, roditelji moraju biti u potpunosti informirani i dati izričit pristanak kako bi se osigurali najviši standardi privatnosti;
	Or. en

Amandman 258
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Prijedlog rezolucije
Stavak 19.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*

	19 a. poziva Komisiju i države članice da ojačaju i bolje usmjere postojeće programe medijske pismenosti, posebno osiguravanjem da korisnici u ruralnim, udaljenim i nedovoljno pokrivenim područjima imaju vještine za razumijevanje digitalnih okruženja i kritički angažman;

Or. en

Amandman 259
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Stavak 20.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
20. poziva nacionalna regulatorna tijela za medije da organiziraju redovite radionice za mlade kako bi se potaknulo kritičko razmišljanje, provjerili izvori informacija, podigla razina osviještenosti o medijskom pluralizmu na internetu, potaknulo njihovo sudjelovanje u medijima i predstavilo ih aktivnostima koje uključuju organizacije za provjeru činjenica, novinarska samoregulatorna tijela ili medije zajednice te potaknula njihova uključenost;	***Briše se.***

Or. fr

Amandman 260
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Prijedlog rezolucije
Stavak 20.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
20. poziva nacionalna regulatorna tijela za medije da organiziraju redovite radionice za mlade kako bi se potaknulo	20. poziva nacionalna regulatorna tijela za medije da organiziraju redovite radionice za mlade ***i starije osobe*** kako bi

kritičko razmišljanje, provjerili izvori informacija, podigla razina osviještenosti o medijskom pluralizmu na internetu, potaknulo njihovo sudjelovanje u medijima i predstavilo ih aktivnostima koje uključuju organizacije za provjeru činjenica, novinarska samoregulatorna tijela ili medije zajednice te potaknula njihova uključenost;	se potaknulo kritičko razmišljanje, provjerili izvori informacija, podigla razina osviještenosti o medijskom pluralizmu na internetu, potaknulo njihovo sudjelovanje u medijima i predstavilo ih aktivnostima koje uključuju organizacije za provjeru činjenica, novinarska samoregulatorna tijela ili medije zajednice te potaknula njihova uključenost***, uz napomenu da se na subjekte koji provjeravaju činjenice moraju primjenjivati jasni standardi transparentnosti, odgovornosti i neovisne procjene, te da bi njihove metodologije trebale osigurati potpunu vidljivost izvora i omogućiti korisnicima da neovisno provjere i procjene iznesene informacije***;

Or. en

Amandman 261
Zsuzsanna Borvendég

Prijedlog rezolucije
Stavak 20.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
20. ***poziva*** nacionalna regulatorna tijela za medije da ***organiziraju redovite radionice za mlade kako bi*** se ***potaknulo kritičko razmišljanje, provjerili izvori informacija, podigla razina osviještenosti o medijskom pluralizmu na internetu***, ***potaknulo njihovo sudjelovanje u medijima*** i ***predstavilo ih aktivnostima koje uključuju organizacije za provjeru činjenica, novinarska samoregulatorna tijela ili medije zajednice te potaknula njihova uključenost***;	20. ***potiče države članice i*** nacionalna regulatorna tijela za medije da ***podrže obrazovne programe kojima*** se ***razvijaju vještine kritičkog razmišljanja i provjere izvora među mladima***, ***poštujući pritom središnju ulogu škola*** i ***odgojno-obrazovnih djelatnika***;

Or. hu

Amandman 262
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Stavak 20.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
20. poziva nacionalna ***regulatorna*** tijela za ***medije*** da organiziraju redovite radionice za ***mlade*** kako bi se potaknulo kritičko razmišljanje, provjerili izvori informacija, podigla razina osviještenosti o medijskom pluralizmu na internetu, potaknulo njihovo sudjelovanje u medijima i predstavilo ih aktivnostima koje uključuju organizacije za provjeru činjenica, novinarska samoregulatorna tijela ili medije zajednice te potaknula njihova uključenost;	20. poziva nacionalna tijela ***nadležna*** za ***medijsku pismenost*** da organiziraju redovite radionice za ***sve skupine stanovništva, s posebnim naglaskom na mladima i ranjivim skupinama,*** kako bi se potaknulo kritičko razmišljanje, provjerili izvori informacija, podigla razina osviještenosti o medijskom pluralizmu na internetu, potaknulo njihovo sudjelovanje u medijima i predstavilo ih aktivnostima koje uključuju organizacije za provjeru činjenica, novinarska samoregulatorna tijela ili medije zajednice te potaknula njihova uključenost;

Or. en

Amandman 263
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Stavak 20.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
20. poziva nacionalna regulatorna tijela za medije da organiziraju redovite radionice za mlade kako bi se potaknulo kritičko razmišljanje, provjerili izvori informacija, podigla razina osviještenosti o ***medijskom*** pluralizmu na internetu, potaknulo njihovo sudjelovanje u medijima i predstavilo ih aktivnostima koje uključuju organizacije za provjeru činjenica, novinarska samoregulatorna tijela ili medije zajednice te potaknula njihova uključenost;	20. poziva nacionalna regulatorna tijela za medije da organiziraju redovite ***neovisne*** radionice za mlade kako bi se potaknulo kritičko razmišljanje ***te sloboda izražavanja i mišljenja***, provjerili izvori informacija, podigla razina osviještenosti o ***političkom i ideološkom*** pluralizmu ***medija*** na internetu, potaknulo njihovo sudjelovanje u medijima i predstavilo ih aktivnostima koje uključuju organizacije za provjeru činjenica, novinarska samoregulatorna tijela ili medije zajednice te potaknula njihova uključenost;

Or. pt

Amandman 264
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Stavak 20.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
20. poziva nacionalna regulatorna tijela za medije da organiziraju redovite radionice za ***mlade*** kako bi se ***potaknulo kritičko razmišljanje, provjerili izvori informacija***, ***podigla razina osviještenosti o*** medijskom pluralizmu na internetu, ***potaknulo njihovo sudjelovanje*** u medijima i ***predstavilo ih aktivnostima koje uključuju organizacije*** za provjeru činjenica, ***novinarska samoregulatorna*** tijela ***ili medije*** zajednice ***te potaknula njihova uključenost***;	20. poziva nacionalna regulatorna tijela za medije da ***pripremaju i objavljuju obrazovne materijale za medijsku pismenost i da*** organiziraju redovite radionice za ***nastavnike i druge osobe uključene u obrazovanje i rad s mladima*** kako bi ***ih*** se ***osnažilo da poučavaju mlade o kritičkom razmišljanju***, ***provjeri izvora informacija,*** medijskom pluralizmu na internetu, ***odgovornom sudjelovanju*** u medijima i ***ulozi organizacija*** za provjeru činjenica, ***novinarskih samoregulatornih*** tijela ***i medija*** zajednice;

Or. en

Amandman 265
Nikos Pappas
u ime Kluba zastupnika The Left

Prijedlog rezolucije
Stavak 20.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
20. poziva nacionalna regulatorna tijela za medije da organiziraju redovite radionice za ***mlade*** kako bi se potaknulo kritičko razmišljanje, provjerili izvori informacija, podigla razina osviještenosti o medijskom pluralizmu na internetu, potaknulo njihovo sudjelovanje u medijima i predstavilo ih aktivnostima koje uključuju organizacije za provjeru činjenica, novinarska samoregulatorna tijela ili medije zajednice te potaknula njihova uključenost;	20. poziva nacionalna regulatorna tijela za medije da organiziraju redovite radionice za ***osobe s niskom razinom medijske i digitalne pismenosti*** kako bi se potaknulo kritičko razmišljanje, provjerili izvori informacija, podigla razina osviještenosti o medijskom pluralizmu na internetu, potaknulo njihovo sudjelovanje u medijima i predstavilo ih aktivnostima koje uključuju organizacije za provjeru činjenica, novinarska samoregulatorna tijela ili medije zajednice te potaknula

njihova uključenost;

Or. en

Amandman 266
Nikola Minchev

Prijedlog rezolucije
Stavak 20.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	20 a. poziva države članice da razviju javne smjernice i programe potpore za roditelje i skrbnike kako bi se ojačala njihova medijska pismenost i digitalne kompetencije te kako bi im se pomoglo da djeci i adolescentima pruže potporu u sigurnom i odgovornom snalaženju u digitalnim okruženjima; naglašava da bi takve mjere trebale uključivati smjernice o dobno primjerenoj upotrebi medija, algoritamskim sustavima za preporučivanje, poslovnim praksama na internetu, zlostavljanju na internetu, privatnosti i upotrebi alata umjetne inteligencije;

Or. en

Amandman 267
Maria Guzenina

Prijedlog rezolucije
Stavak 20.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	20 a. naglašava važnost medijske pismenosti u zaštiti izbornih procesa; poziva Komisiju i države članice da ciljanim kampanjama za podizanje razine osviještenosti i obrazovnim inicijativama ojačaju otpornost građana na dezinformacije, među ostalim u kontekstu

izbora;

Or. en

Amandman 268
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Prijedlog rezolucije
Stavak 20.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	20 a. poziva države članice i Komisiju da razviju ciljane programe medijske pismenosti za odrasle, uključujući starije osobe, s naglaskom na razumijevanju digitalnih okruženja i načina na koji se informacije odabiru i predstavljaju na internetu;

Or. en

Amandman 269
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Stavak 21.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
21. poziva države članice da se pri osmišljavanju, provedbi i evaluaciji obrazovnih materijala, aktivnosti ili programa povezanih s medijskom pismenošću i digitalnim učenjem oslanjaju na stručno znanje istraživača, organizacija civilnog društva, predstavnika roditelja i skrbnika te organizacija mladih;	21. poziva države članice da se pri osmišljavanju, provedbi i evaluaciji obrazovnih materijala, aktivnosti ili programa povezanih s medijskom pismenošću i digitalnim učenjem oslanjaju na stručno znanje istraživača, organizacija civilnog društva, predstavnika roditelja i skrbnika te organizacija mladih; ***poziva države članice da provode kontinuirana istraživanja kako bi ocijenile djelotvornost inicijativa za medijsku pismenost i pratile nove rizike u digitalnom informacijskom ekosustavu;***

Or. en

Amandman 270
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Stavak 21.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
21. poziva države članice da se pri osmišljavanju, provedbi i evaluaciji obrazovnih materijala, aktivnosti ili programa povezanih s medijskom pismenošću i digitalnim učenjem oslanjaju na stručno znanje istraživača, organizacija civilnog društva, predstavnika roditelja i skrbnika te organizacija mladih;	21. poziva države članice da se pri osmišljavanju, provedbi i evaluaciji obrazovnih materijala, aktivnosti ili programa povezanih s medijskom pismenošću i digitalnim učenjem oslanjaju na stručno znanje istraživača, organizacija civilnog društva, predstavnika roditelja i skrbnika te organizacija mladih***, osiguravajući odgovarajuću ravnotežu između različitih političkih, ideoloških, društvenih i kulturnih stavova***;

Or. pt

Amandman 271
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Prijedlog rezolucije
Stavak 21.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
21. poziva države članice da se pri osmišljavanju, provedbi i evaluaciji obrazovnih materijala, aktivnosti ili programa povezanih s medijskom pismenošću i digitalnim učenjem oslanjaju na stručno znanje istraživača, organizacija civilnog društva, predstavnika roditelja ***i skrbnika te*** organizacija mladih;	21. poziva države članice da se pri osmišljavanju, provedbi i evaluaciji obrazovnih materijala, aktivnosti ili programa povezanih s medijskom pismenošću i digitalnim učenjem oslanjaju na stručno znanje istraživača, organizacija civilnog društva, ***pri čemu se osigurava pluralizam i transparentnost, te*** predstavnika roditelja***, skrbnika, starijih osoba i*** organizacija mladih;

Or. en

Amandman 272
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Stavak 21.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
21. poziva države članice da se pri osmišljavanju, provedbi i evaluaciji obrazovnih materijala, aktivnosti ili programa povezanih s medijskom pismenošću i digitalnim učenjem oslanjaju na stručno znanje istraživača, organizacija civilnog društva, predstavnika roditelja i skrbnika te organizacija mladih;	21. poziva države članice da se pri osmišljavanju, provedbi i evaluaciji obrazovnih materijala, aktivnosti ili programa povezanih s medijskom pismenošću i digitalnim učenjem oslanjaju na stručno znanje istraživača, organizacija civilnog društva, predstavnika roditelja i skrbnika te organizacija mladih***, kao i knjižnica i njihovih udruženja***;

Or. en

Amandman 273
Zsuzsanna Borvendég

Prijedlog rezolucije
Stavak 21.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
21. poziva države članice da se pri osmišljavanju, provedbi i evaluaciji obrazovnih materijala, aktivnosti ili programa povezanih s medijskom pismenošću i digitalnim učenjem oslanjaju na stručno znanje istraživača, ***organizacija civilnog društva***, ***predstavnika*** roditelja i skrbnika te ***organizacija mladih***;	21. poziva države članice da se pri osmišljavanju, provedbi i evaluaciji obrazovnih materijala, aktivnosti ili programa povezanih s medijskom pismenošću i digitalnim učenjem oslanjaju na stručno znanje istraživača, ***odgojno-obrazovnih djelatnika***, roditelja i skrbnika te ***stručnjaka s praktičnim iskustvom u području zaštite, odgoja i obrazovanja djece***;

Or. hu

Amandman 274
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Stavak 21.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
21. poziva države članice da se pri osmišljavanju, provedbi i evaluaciji obrazovnih materijala, aktivnosti ili programa povezanih s ***medijskom pismenošću i*** digitalnim ***učenjem*** oslanjaju na stručno znanje istraživača, organizacija civilnog društva, predstavnika roditelja i skrbnika te organizacija mladih;	21. poziva države članice da se pri osmišljavanju, provedbi i evaluaciji obrazovnih materijala, aktivnosti ili programa povezanih s ***učenjem o*** digitalnim ***medijima i uslugama*** oslanjaju na stručno znanje istraživača, organizacija civilnog društva, predstavnika roditelja i skrbnika te organizacija mladih;

Or. fr

Amandman 275
Sabrina Repp

Prijedlog rezolucije
Stavak 21.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
21. poziva države članice da se pri osmišljavanju, provedbi i evaluaciji obrazovnih materijala, aktivnosti ili programa povezanih s medijskom pismenošću i digitalnim učenjem oslanjaju na stručno znanje istraživača, organizacija civilnog društva, predstavnika roditelja i skrbnika te organizacija mladih;	21. poziva države članice da se pri osmišljavanju, provedbi i evaluaciji obrazovnih materijala, aktivnosti ili programa povezanih s medijskom pismenošću i digitalnim učenjem oslanjaju na stručno znanje istraživača, organizacija civilnog društva, ***nastavnika,*** predstavnika roditelja i skrbnika te organizacija mladih;

Or. en

Amandman 276
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Stavak 21.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
21. poziva države članice da se pri	21. poziva države članice da se pri

osmišljavanju, provedbi i evaluaciji obrazovnih materijala, aktivnosti ili programa povezanih s medijskom pismenošću i digitalnim učenjem oslanjaju na stručno znanje istraživača, organizacija civilnog društva, predstavnika roditelja i skrbnika te organizacija mladih;	osmišljavanju, provedbi i evaluaciji obrazovnih materijala, aktivnosti ili programa povezanih s medijskom pismenošću i digitalnim učenjem oslanjaju na stručno znanje istraživača, ***akademske zajednice,*** organizacija civilnog društva, predstavnika roditelja i skrbnika te organizacija mladih;

Or. en

Amandman 277
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Prijedlog rezolucije
Stavak 22.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
22. potiče države članice da osiguraju stabilno i kontinuirano financiranje programa osposobljavanja i profesionalnog razvoja za nastavnike povezane s medijskim i digitalnim obrazovanjem, uključujući upotrebu digitalnih tehnologija za poučavanje i učenje;	22. potiče države članice da osiguraju stabilno i kontinuirano financiranje programa osposobljavanja i profesionalnog razvoja za nastavnike povezane s medijskim i digitalnim obrazovanjem, uključujući upotrebu digitalnih tehnologija za poučavanje i učenje; ***ističe potrebu za osposobljavanjem nastavnika i u području uključivog digitalnog obrazovanja i upotrebe pomoćnih tehnologija za učenike i studente s invaliditetom;***

Or. en

Amandman 278
Maria Guzenina

Prijedlog rezolucije
Stavak 22.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
22. potiče države članice da osiguraju ***stabilno i kontinuirano financiranje programa osposobljavanja*** i ***profesionalnog razvoja za nastavnike***	22. potiče države članice da osiguraju ***kontinuirani profesionalni razvoj za nastavnike u području medijske pismenosti*** i ***digitalnog obrazovanja,***

povezane s medijskim i digitalnim obrazovanjem, ***uključujući upotrebu digitalnih tehnologija za poučavanje*** i ***učenje***;	***uključujući namjensko osposobljavanje o algoritamskim sustavima, generativnoj umjetnoj inteligenciji***, ***tehnikama dezinformiranja i digitalnoj dobrobiti, uz potporu odgovarajućim*** i ***održivim financiranjem***;

Or. en

Amandman 279
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Stavak 22.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
22. potiče države članice da osiguraju stabilno i kontinuirano financiranje programa osposobljavanja i profesionalnog razvoja za nastavnike povezane s medijskim i digitalnim obrazovanjem, uključujući upotrebu digitalnih tehnologija za poučavanje i učenje;	22. potiče države članice da osiguraju stabilno i kontinuirano financiranje programa osposobljavanja i profesionalnog razvoja za nastavnike ***i knjižničare*** povezane s medijskim i digitalnim obrazovanjem, uključujući upotrebu digitalnih tehnologija za poučavanje i učenje;

Or. en

Amandman 280
Zsuzsanna Borvendég

Prijedlog rezolucije
Stavak 22.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
22. potiče države članice da osiguraju stabilno i kontinuirano financiranje programa osposobljavanja i profesionalnog razvoja za nastavnike povezane s ***medijskim i*** digitalnim ***obrazovanjem, uključujući upotrebu digitalnih tehnologija*** za ***poučavanje i učenje***;	22. potiče države članice da osiguraju stabilno i kontinuirano financiranje programa osposobljavanja i profesionalnog razvoja za nastavnike povezane s ***medijskom pismenošću,*** digitalnim ***poučavanjem i sigurnim digitalnim okruženjem*** za ***djecu***;

Or. hu

Amandman 281
Nikos Pappas
u ime Kluba zastupnika The Left

Prijedlog rezolucije
Stavak 22.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	22 a. poziva države članice da osiguraju da programi osposobljavanja i profesionalnog razvoja za nastavnike u području medijske pismenosti i digitalnog učenja budu besplatni, redovito ažurirani i dostupni u svim regijama te da uključuju posebne module o algoritamskim sustavima, sadržaju generiranom umjetnom inteligencijom, manipulaciji na internetu i zaštiti dobrobiti učenika;

Or. en

Amandman 282
Zsuzsanna Borvendég

Prijedlog rezolucije
Stavak 23.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
23. poziva relevantna nacionalna regulatorna tijela da provedu obrazovne kampanje i kampanje za informiranje javnosti te radionice, posebno usmjerene na lokalne zajednice, i posebno na roditelje i skrbnike, kako bi se povećala osviještenost o mjerama roditeljske kontrole dostupnima na internetu, postojećim pravnim obvezama internetskih platformi i dostupnim mehanizmima potpore, uključujući ***organizacije koje pružaju potporu*** u području mentalnog zdravlja;	23. poziva relevantna nacionalna regulatorna tijela da provedu obrazovne kampanje i kampanje za informiranje javnosti te radionice, posebno usmjerene na lokalne zajednice, i posebno na roditelje i skrbnike, kako bi se povećala osviještenost o mjerama roditeljske kontrole dostupnima na internetu, postojećim pravnim obvezama internetskih platformi i dostupnim mehanizmima potpore, uključujući ***mogućnosti za pomoć*** u području ***zaštite djece,*** mentalnog zdravlja ***i potpore obiteljima***;

Or. hu

Amandman 283
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Stavak 23.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
23. poziva relevantna nacionalna regulatorna tijela da provedu obrazovne kampanje i kampanje za informiranje javnosti te radionice, posebno usmjerene na lokalne zajednice, i posebno na roditelje i skrbnike, kako bi se povećala osviještenost o mjerama roditeljske kontrole dostupnima na internetu, postojećim pravnim obvezama internetskih platformi i dostupnim mehanizmima potpore, uključujući organizacije koje pružaju potporu u području mentalnog zdravlja;	23. poziva relevantna nacionalna regulatorna tijela da provedu ***neovisne*** obrazovne kampanje i kampanje za informiranje javnosti te radionice, posebno usmjerene na lokalne zajednice, i posebno na roditelje i skrbnike, kako bi se povećala osviještenost o mjerama roditeljske kontrole dostupnima na internetu, postojećim pravnim obvezama internetskih platformi i dostupnim mehanizmima potpore, uključujući organizacije koje pružaju potporu u području mentalnog zdravlja;

Or. pt

Amandman 284
Sabrina Repp

Prijedlog rezolucije
Stavak 23.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
23. poziva relevantna nacionalna regulatorna tijela da provedu obrazovne kampanje i kampanje za informiranje javnosti te radionice, posebno usmjerene na lokalne zajednice, i posebno na roditelje i skrbnike, kako bi se povećala osviještenost o mjerama roditeljske kontrole dostupnima na internetu, postojećim pravnim obvezama internetskih platformi i dostupnim mehanizmima potpore, uključujući organizacije koje pružaju potporu u području mentalnog zdravlja;	23. poziva relevantna nacionalna regulatorna tijela da provedu obrazovne kampanje i kampanje za informiranje javnosti te radionice, posebno usmjerene na lokalne zajednice, i posebno na roditelje i skrbnike, kako bi se povećala osviještenost o mjerama roditeljske kontrole dostupnima na internetu, postojećim pravnim obvezama internetskih platformi i dostupnim mehanizmima potpore, uključujući organizacije koje pružaju ***pristupačnu*** potporu u području mentalnog zdravlja;

Or. en

Amandman 285
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Stavak 23.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
23. poziva ***relevantna nacionalna regulatorna tijela*** da provedu obrazovne kampanje i kampanje za informiranje javnosti te radionice, posebno usmjerene na lokalne zajednice, i posebno na roditelje i skrbnike, kako bi se povećala osviještenost o mjerama roditeljske kontrole dostupnima na internetu, postojećim pravnim obvezama internetskih platformi i dostupnim mehanizmima potpore, uključujući organizacije koje pružaju potporu u području mentalnog zdravlja;	23. poziva ***države članice*** da provedu obrazovne kampanje i kampanje za informiranje javnosti te radionice, posebno usmjerene na lokalne zajednice, i posebno na roditelje i skrbnike, kako bi se povećala osviještenost o mjerama roditeljske kontrole dostupnima na internetu, postojećim pravnim obvezama internetskih platformi i dostupnim mehanizmima potpore, uključujući organizacije koje pružaju potporu u području mentalnog zdravlja;

Or. fr

Amandman 286
Nikos Pappas
u ime Kluba zastupnika The Left

Prijedlog rezolucije
Stavak 23a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	23 a. poziva nacionalne regulatorne vlasti ili tijela da pri provedbi kampanja za podizanje razine osviještenosti roditelja i pružatelja skrbi uključe jasne i pristupačne informacije o komercijalnoj logici, sustavima za preporučivanje i značajkama dizajna koje se temelje na angažmanu, kojima se koriste internetske platforme kako bi korisnici bolje razumjeli način na koji digitalna

okruženja oblikuju izloženost sadržaju i ponašanje na internetu;

Or. en

Amandman 287
Annamária Vicsek

Prijedlog rezolucije
Stavak 23a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	23 a. naglašava da je važno dati prednost tradicionalnim, analognim metodama učenja i zaštiti nacionalne kulturne baštine u školama, osiguravajući da se digitalni alati upotrebljavaju samo kao dopuna, a ne kao zamjena za temeljni kognitivni i društveni razvoj;

Or. en

Amandman 288
Annamária Vicsek

Prijedlog rezolucije
Stavak 23.b (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	23 b. poziva Komisiju da ispita pravne zahtjeve prema kojima internetske platforme moraju roditeljima ili zakonskim skrbnicima pružati jasne obavijesti u stvarnom vremenu kad god se osobni podaci njihove djece dijele ili obrađuju za profiliranje, čime bi se roditeljima omogućilo da izvršavaju svoju primarnu odgovornost u vezi s digitalnom privatnošću njihove djece;

Or. en

Amandman 289
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Stavak 24.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
24. poziva Komisiju da osigura da centri za sigurniji internet i platforma BIK uključuju poseban odjeljak o ***medijskoj pismenosti i digitalnom*** učenju***; poziva Komisiju da poveća resurse i osposobljavanje u području medijske pismenosti i digitalnog učenja za neformalno*** i ***informalno obrazovanje putem platformi EU-a, posebno Europskog portala za mlade ili Europske platforme za školsko obrazovanje***;	24. poziva Komisiju da osigura da centri za sigurniji internet i platforma BIK uključuju poseban odjeljak o učenju ***o digitalnim medijima*** i ***uslugama***;

Or. fr

Amandman 290
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Stavak 24.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
24. poziva Komisiju da osigura da centri za sigurniji internet i platforma BIK uključuju poseban odjeljak o medijskoj pismenosti i digitalnom učenju; poziva Komisiju da poveća resurse i osposobljavanje u području medijske pismenosti i digitalnog učenja za neformalno i informalno obrazovanje putem platformi EU-a, posebno Europskog portala za mlade ili Europske platforme za školsko obrazovanje;	24. poziva Komisiju da osigura da centri za sigurniji internet i platforma BIK uključuju poseban odjeljak o medijskoj pismenosti i digitalnom učenju; poziva Komisiju da poveća resurse ***za istraživanje*** i osposobljavanje u području medijske pismenosti i digitalnog učenja za neformalno i informalno obrazovanje putem platformi EU-a, posebno Europskog portala za mlade ili Europske platforme za školsko obrazovanje***, uz pristupačan sadržaj za roditelje, pružatelje skrbi i nastavnike***;

Or. en

Amandman 291
Zsuzsanna Borvendég

Prijedlog rezolucije
Stavak 24.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
24. poziva Komisiju da osigura da centri za sigurniji internet i platforma BIK uključuju poseban odjeljak o medijskoj pismenosti i digitalnom učenju; poziva Komisiju da ***poveća resurse*** i ***osposobljavanje*** u području medijske pismenosti ***i digitalnog učenja za neformalno i informalno obrazovanje putem platformi EU-a***, ***posebno Europskog portala za mlade ili Europske platforme*** za ***školsko obrazovanje***;	24. poziva Komisiju da osigura da centri za sigurniji internet i platforma BIK uključuju poseban odjeljak o medijskoj pismenosti i digitalnom učenju; poziva Komisiju da ***poboljša dostupnost resursa*** i ***osposobljavanja*** u području medijske pismenosti, ***sigurnosti djece na internetu i informacija*** za ***roditelje***;

Or. hu

Amandman 292
Nikola Minchev

Prijedlog rezolucije
Stavak 24.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	24 a. poziva Komisiju da uspostavi strukturirani okvir za praćenje i evaluaciju nacionalnih mjera za medijsku pismenost, uključujući mjerljive pokazatelje kojima se ne procjenjuje samo stjecanje znanja nego i ishodi u ponašanju, razvoj kritičkog razmišljanja i otpornost na dezinformacije; preporučuje da mehanizmi evaluacije uključuju longitudinalne studije kojima se prati učinkovitost pristupa prilagođenih dobi i učinak programa potpore roditeljima; potiče države članice da izvješćuju o napretku provedbe u okviru postojećeg ciklusa izvješćivanja o Direktivi o audiovizualnim medijskim uslugama, s posebnim naglaskom na pravičnosti

pristupa u svim demografskim skupinama i geografskim regijama;

Or. en

Amandman 293
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Stavak 24.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	24 a. poziva Komisiju da promiče cjeloživotnu medijsku pismenost i digitalno učenje za sve građane putem kampanja za podizanje razine osviještenosti i inicijativa za učenje u zajednici usmjerenih na odrasle i ranjivo stanovništvo; prepoznaje ulogu javnih knjižnica, društvenih centara i organizacija civilnog društva kao pouzdanih, pristupačnih i uključivih centara za medijsku pismenost i digitalno učenje koji doprinose jednakom pristupu znanju, kulturi i informacijama; poziva države članice da povećaju ulaganja u tu ključnu lokalnu infrastrukturu odgovarajućim financiranjem, osposobljavanjem osoblja i pristupom ažuriranim digitalnim alatima i resursima;

Or. en

Amandman 294
Nikos Pappas
u ime Kluba zastupnika The Left

Prijedlog rezolucije
Stavak 24.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*

24 a. poziva Komisiju da osigura da platforme EU-a kojima se podupire neformalno i informalno obrazovanje u području medijske pismenosti i digitalnog učenja budu dostupne na svim službenim jezicima EU-a u mjeri u kojoj je to moguće, jednostavne za upotrebu i prilagođene potrebama različitih dobnih skupina i korisnika s nižim razinama digitalnih kompetencija;

Or. en

Amandman 295
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Stavak 24.b (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	24 b. poziva države članice, kao i njihove regionalne i lokalne vlasti, da na inovativan i kreativan način promiču medijsku pismenost i digitalno obrazovanje u svim urbanim okruženjima, kako fizičkim tako i digitalnim, kako bi se potaknulo demokratsko sudjelovanje i građanski angažman; naglašava da gradovi imaju ključnu ulogu u jamčenju sigurnosti i zaštite javnih prostora, na koje sve više utječe informacijsko okruženje, te da su ključni za jamčenje pristupa građana obrazovanju, slobodama, uključivosti i temeljnim pravima;

Or. en

Amandman 296
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Prijedlog rezolucije
Stavak 25.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
25. poziva Komisiju da u planu za budućnost digitalnog obrazovanja i vještina do 2030. posebnu pozornost posveti medijskoj pismenosti te da osigura da se provedu detaljna savjetovanja o tom planu s relevantnim dionicima, posebno s predstavnicima nastavnika, roditelja i skrbnika, organizacijama mladih, nacionalnim regulatornim tijelima za medije, relevantnim međunarodnim organizacijama ***i*** stručnjacima za mentalno zdravlje; naglašava da bi se u tom planu trebala naglasiti potreba za pristupom cjeloživotnog učenja i uzeti u obzir posebne potrebe maloljetnika, mladih te ranjivih i marginaliziranih skupina;	25. poziva Komisiju da u planu za budućnost digitalnog obrazovanja i vještina do 2030. posebnu pozornost posveti medijskoj pismenosti te da osigura da se provedu detaljna savjetovanja o tom planu s relevantnim dionicima, posebno s predstavnicima nastavnika, roditelja i skrbnika, organizacijama mladih, nacionalnim regulatornim tijelima za medije, relevantnim međunarodnim organizacijama***,*** stručnjacima za mentalno zdravlje ***te za medije i komunikacije***; naglašava da bi se u tom planu trebala naglasiti potreba za pristupom cjeloživotnog učenja i uzeti u obzir posebne potrebe maloljetnika, mladih te ranjivih i marginaliziranih skupina; ***također naglašava da bi se u tom planu posebna pozornost trebala posvetiti jačanju digitalnih kompetencija, sprečavanju zlostavljanja na internetu i promicanju digitalne dobrobiti i digitalne empatije kako bi se mladima pomoglo da razviju zdrave navike na internetu i upotrebljavaju digitalne uređaje i platforme u obrazovnom okruženju i šire na odgovoran način;***

Or. en

Amandman 297
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Prijedlog rezolucije
Stavak 25.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
25. poziva Komisiju da u planu za budućnost digitalnog obrazovanja i vještina do 2030. posebnu pozornost posveti medijskoj pismenosti te da osigura da se provedu detaljna savjetovanja o tom planu	25. ***pozdravlja smjernice Komisije za pomoć nastavnicima kad je riječ o etičkoj upotrebi umjetne inteligencije i podataka u obrazovanju, promicanju digitalne pismenosti, odabiru visokokvalitetnog***

s relevantnim dionicima, posebno s predstavnicima nastavnika, roditelja i skrbnika, organizacijama mladih, nacionalnim regulatornim tijelima za medije, relevantnim međunarodnim organizacijama i stručnjacima za mentalno zdravlje; naglašava da bi se u tom planu trebala naglasiti potreba za pristupom cjeloživotnog učenja i uzeti u obzir posebne potrebe maloljetnika, mladih te ranjivih i marginaliziranih skupina;

digitalnog obrazovnog sadržaja i poučavanju informatičkog sadržaja; poziva Komisiju da u planu za budućnost digitalnog obrazovanja i vještina do 2030. posebnu pozornost posveti medijskoj pismenosti te da osigura da se provedu detaljna savjetovanja o tom planu s relevantnim dionicima, posebno s predstavnicima nastavnika, roditelja i skrbnika, organizacijama mladih, nacionalnim regulatornim tijelima za medije***, medijskim organizacijama, dionicima iz privatnog i javnog sektora***, relevantnim međunarodnim organizacijama i stručnjacima za mentalno zdravlje; naglašava da bi se u tom planu trebala naglasiti potreba za pristupom cjeloživotnog učenja i uzeti u obzir posebne potrebe maloljetnika, mladih te ranjivih i marginaliziranih skupina;

Or. en

Amandman 298
Tiago Moreira de Sá

Prijedlog rezolucije
Stavak 25.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
25. poziva Komisiju da u planu za budućnost digitalnog obrazovanja i vještina do 2030. posebnu pozornost posveti medijskoj pismenosti te da osigura da se provedu detaljna savjetovanja o tom planu s relevantnim dionicima, posebno s predstavnicima nastavnika, roditelja i skrbnika, organizacijama mladih, nacionalnim regulatornim tijelima za medije, relevantnim međunarodnim organizacijama i stručnjacima za mentalno zdravlje; naglašava da bi se u tom planu trebala naglasiti potreba za pristupom cjeloživotnog učenja i uzeti u obzir posebne potrebe maloljetnika, mladih te	25. poziva Komisiju da u planu za budućnost digitalnog obrazovanja i vještina do 2030. posebnu pozornost posveti medijskoj pismenosti te da osigura da se provedu detaljna savjetovanja o tom planu s relevantnim dionicima, posebno s predstavnicima nastavnika, roditelja i skrbnika, organizacijama mladih, nacionalnim regulatornim tijelima za medije, relevantnim međunarodnim organizacijama i stručnjacima za mentalno zdravlje; naglašava da bi se u tom planu trebala naglasiti potreba za pristupom cjeloživotnog učenja i uzeti u obzir posebne potrebe maloljetnika, mladih te ranjivih i marginaliziranih skupina**,**

ranjivih i marginaliziranih skupina;	***jačajući ulogu obitelji i izbjegavajući njihovu zamjenu***;

Or. pt

Amandman 299
Zsuzsanna Borvendég

Prijedlog rezolucije
Stavak 25.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
25. poziva Komisiju da u planu za budućnost digitalnog obrazovanja i vještina do 2030. posebnu pozornost posveti medijskoj pismenosti te da osigura ***da se provedu detaljna*** savjetovanja ***o tom planu s relevantnim dionicima***, posebno ***s predstavnicima*** nastavnika, roditelja i skrbnika, ***organizacijama mladih, nacionalnim regulatornim tijelima*** za ***medije, relevantnim međunarodnim organizacijama*** i ***stručnjacima za*** mentalno zdravlje; naglašava da bi se u tom planu trebala naglasiti potreba za pristupom cjeloživotnog učenja i uzeti u obzir posebne potrebe maloljetnika, mladih te ranjivih ***i marginaliziranih*** skupina;	25. poziva Komisiju da u planu za budućnost digitalnog obrazovanja i vještina do 2030. posebnu pozornost posveti medijskoj pismenosti te da osigura ***provedbu pravog*** savjetovanja ***tijekom izrade plana***, posebno ***uz sudjelovanje*** nastavnika, roditelja i skrbnika, ***nacionalnih regulatornih tijela za medije i stručnjacima*** za ***zaštitu djece, odgoj*** i ***obrazovanje te*** mentalno zdravlje; naglašava da bi se u tom planu trebala naglasiti potreba za pristupom cjeloživotnog učenja i uzeti u obzir posebne potrebe maloljetnika, mladih te ranjivih skupina;

Or. hu

Amandman 300
Erik Marquardt

Prijedlog rezolucije
Stavak 25.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
25. poziva Komisiju da u planu za budućnost digitalnog obrazovanja i vještina do 2030. posebnu pozornost posveti medijskoj pismenosti te da osigura da se provedu detaljna savjetovanja o tom planu	25. poziva Komisiju da u planu za budućnost digitalnog obrazovanja i vještina do 2030. posebnu pozornost posveti medijskoj pismenosti te da osigura da se provedu detaljna savjetovanja o tom planu

s relevantnim dionicima, posebno s predstavnicima nastavnika, roditelja i skrbnika, organizacijama mladih, nacionalnim regulatornim tijelima za medije, relevantnim međunarodnim organizacijama i stručnjacima za mentalno zdravlje; naglašava da bi se u tom planu trebala naglasiti potreba za pristupom cjeloživotnog učenja i uzeti u obzir posebne potrebe maloljetnika, mladih te ranjivih i marginaliziranih skupina;	s relevantnim dionicima, posebno s predstavnicima nastavnika, roditelja i skrbnika, organizacijama mladih, nacionalnim regulatornim tijelima za medije, ***knjižnicama i njihovim udruženjima,*** relevantnim međunarodnim organizacijama i stručnjacima za mentalno zdravlje; naglašava da bi se u tom planu trebala naglasiti potreba za pristupom cjeloživotnog učenja i uzeti u obzir posebne potrebe maloljetnika, mladih te ranjivih i marginaliziranih skupina;

Or. en

Amandman 301
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Prijedlog rezolucije
Stavak 25.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
25. poziva Komisiju da u planu za budućnost digitalnog obrazovanja i vještina do 2030. posebnu pozornost posveti ***medijskoj pismenosti*** te da osigura da se provedu detaljna savjetovanja o tom planu s relevantnim dionicima, posebno s predstavnicima nastavnika, roditelja i skrbnika, organizacijama mladih***, nacionalnim regulatornim tijelima za medije, relevantnim međunarodnim organizacijama*** i stručnjacima za mentalno zdravlje; naglašava da bi se u tom planu trebala naglasiti potreba za pristupom cjeloživotnog učenja i uzeti u obzir posebne potrebe maloljetnika, mladih te ranjivih i marginaliziranih skupina;	25. poziva Komisiju da u planu za budućnost digitalnog obrazovanja i vještina do 2030. posebnu pozornost posveti ***učenju o digitalnim medijima i uslugama*** te da osigura da se provedu detaljna savjetovanja o tom planu s relevantnim dionicima, posebno s predstavnicima nastavnika, roditelja i skrbnika, organizacijama mladih i stručnjacima za mentalno zdravlje; naglašava da bi se u tom planu trebala naglasiti potreba za pristupom cjeloživotnog učenja i uzeti u obzir posebne potrebe maloljetnika, mladih te ranjivih i marginaliziranih skupina;

Or. fr

Amandman 302
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Prijedlog rezolucije
Stavak 25.

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
25. poziva Komisiju da u planu za budućnost digitalnog obrazovanja i vještina do 2030. posebnu pozornost posveti medijskoj pismenosti te da osigura da se provedu detaljna savjetovanja o tom planu s relevantnim dionicima, posebno s predstavnicima nastavnika, roditelja i skrbnika, organizacijama mladih, nacionalnim regulatornim tijelima za medije, relevantnim međunarodnim organizacijama i stručnjacima za mentalno zdravlje; naglašava da bi se u tom planu trebala naglasiti potreba za pristupom cjeloživotnog učenja i uzeti u obzir posebne potrebe maloljetnika, mladih ***te ranjivih i marginaliziranih*** skupina;	25. poziva Komisiju da u planu za budućnost digitalnog obrazovanja i vještina do 2030. posebnu pozornost posveti medijskoj pismenosti te da osigura da se provedu detaljna savjetovanja o tom planu s relevantnim dionicima, posebno s predstavnicima nastavnika, roditelja i skrbnika, organizacijama mladih, nacionalnim regulatornim tijelima za medije, relevantnim međunarodnim organizacijama i stručnjacima za mentalno zdravlje; naglašava da bi se u tom planu trebala naglasiti potreba za pristupom cjeloživotnog učenja i uzeti u obzir posebne potrebe maloljetnika, mladih ***i starijih osoba te drugih ranjivih*** skupina;

Or. en

Amandman 303
Nikos Pappas
u ime Kluba zastupnika The Left

Prijedlog rezolucije
Stavak 25.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	25 a. poziva Komisiju da u pripremi plana za budućnost digitalnog obrazovanja i vještina do 2030. prepozna medijsku pismenost i digitalno učenje kao područja politike od javnog interesa koja zahtijevaju dugoročno, stabilno i dovoljno ambiciozno javno financiranje, a ne kratkoročnu potporu ili potporu koja se isključivo temelji na projektima;

Or. en

Amandman 304
Zsuzsanna Borvendég

Prijedlog rezolucije
Stavak 25.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	25a. poziva države članice da tijekom pripreme strategije za medijsku pismenost i digitalno učenje posebnu pozornost posvete potpori roditeljima, osiguravanju digitalnog okruženja za djecu prilagođenog dobi i suradnji sa školama, nastavnicima i obiteljima;

Or. hu

Amandman 305
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Prijedlog rezolucije
Stavak 25.a (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	25 a. naglašava da se politikama medijske pismenosti moraju u potpunosti poštovati sloboda izražavanja i medijski pluralizam te da bi se njima trebalo osnažiti korisnike bez ograničavanja pristupa različitim izvorima informacija;

Or. en

Amandman 306
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Prijedlog rezolucije
Stavak 25.b (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	25 b. naglašava da su medijska pismenost i digitalno učenje ključni alati

za poticanje aktivnog građanstva i demokratske otpornosti jer korisnicima pružaju vještine za kritičko promišljanje o informacijama, razumijevanje načina na koji digitalna okruženja oblikuju sudjelovanje te omogućivanje smislenog i informiranog sudjelovanja u digitalnim javnim prostorima;

Or. en

Amandman 307
Zsuzsanna Borvendég

Prijedlog rezolucije
Stavak 25.b (novi)

Prijedlog rezolucije	*Izmjena*
	25b. naglašava da se medijska pismenost ne može koristiti kao sredstvo političkog ili ideološkog utjecaja; podsjeća da to područje mora počivati na kritičkom razmišljanju, provjeri izvora, pluralizmu i poštovanju prava roditelja;

Or. hu