Parlamento europeo
2024-2029

Commissione per la cultura e l'istruzione

2025/2181(INI)

31.3.2026

EMENDAMENTI
1 - 307

Progetto di relazione
Marcos Ros Sempere
(PE784.483v02-00)

Una nuova strategia in materia di alfabetizzazione mediatica e apprendimento digitale
(2025/2181(INI))

Emendamento 1
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Visto 2

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
– visto il regolamento (UE) 2024/1083 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 aprile 2024, che istituisce un quadro comune per i servizi di media nell'ambito del mercato interno e che modifica la direttiva 2010/13/UE (regolamento europeo sulla libertà dei media)[2],	***soppresso***

[2] GU L, 2024/1083, 17.4.2024, ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2024/1083/oj.

Or. fr

Emendamento 2
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Visto 3

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
– visto il regolamento (UE) 2022/2065 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 19 ottobre 2022, relativo a un mercato unico dei servizi digitali e che modifica la direttiva 2000/31/CE (regolamento sui servizi digitali),	***soppresso***

[3] GU L 277 del 27.10.2022, pag. 1, ELI: ***http://data.europa.eu/eli/reg/2022/2065/oj.***

Or. pt

Emendamento 3

Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Visto 3 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– visti le iniziative, le proposte e gli strumenti esistenti dell'Unione europea volti a garantire l'effettiva tassazione dell'economia digitale e delle grandi piattaforme online, tra cui la proposta della Commissione europea del 2018 relativa a un'imposta sui servizi digitali, nonché le successive proposte e misure in materia di cooperazione amministrativa e comunicazione sulle piattaforme e i quadri normativi più ampi che disciplinano i servizi digitali,

Or. en

Emendamento 4
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione
Visto 3 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– visto il regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale (regolamento sull'intelligenza artificiale),

Or. en

Emendamento 5
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione

Visto 3 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– vista la risoluzione del Parlamento europeo del 25 marzo 2021 sulla definizione della politica in materia di istruzione digitale[3 bis],
	[3 bis] Risoluzione del Parlamento europeo, del 25 marzo 2021 sulla definizione della politica in materia di istruzione digitale 2020/2135(INI), https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-9-2021-0095_IT.html.

Or. en

Emendamento 6
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Visto 5

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
– vista la comunicazione congiunta della Commissione e dell'alta rappresentante dell'Unione per gli affari esteri e la politica di sicurezza, del 12 novembre 2025, dal titolo "Scudo europeo per la democrazia a puntello di democrazie solide e resilienti" (JOIN(2025)0791),	***soppresso***

Or. pt

Emendamento 7
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Visto 5

Proposta di risoluzione	*Emendamento*

– vista la comunicazione congiunta della Commissione e dell'alta rappresentante dell'Unione per gli affari esteri e la politica di sicurezza, del 12 novembre 2025, dal titolo "Scudo europeo per la democrazia a puntello di democrazie solide e resilienti" (JOIN(2025)0791),	***soppresso***

Or. hu

Emendamento 8
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Visto 6 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– vista la comunicazione della Commissione, del 3 dicembre 2020, dal titolo "I media europei nel decennio digitale: un piano d'azione per sostenere la ripresa e la trasformazione" (COM(2020)784),

Or. en

Emendamento 9
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione
Visto 7 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– vista la comunicazione della Commissione, del 5 marzo 2026, dal titolo "Una strategia europea per i dati" (COM(2026)110),

Or. en

Emendamento 10
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione
Visto 8 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– vista la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti del fanciullo del 20 novembre 1989,

Or. en

Emendamento 11
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione
Visto 8 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– visto il Patto per il futuro delle Nazioni Unite del 22 settembre 2024,

Or. en

Emendamento 12
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Visto 9 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– visti gli orientamenti etici della Commissione europea sull'uso dell'intelligenza artificiale e dei dati nell'insegnamento e nell'apprendimento per gli educatori, pubblicati nel 2026[1 bis],
	[1 bis] https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/f692aa0b-17a7-11f1-

8870-01aa75ed71a1/language-en.

Or. en

Emendamento 13
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Visto 9 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– visti gli orientamenti della Commissione sull'insegnamento dell'informatica, pubblicati nel 2026[2 bis],
	[2 bis] https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/69cf2ffc-1842-11f1-8870-01aa75ed71a1/language-en.

Or. en

Emendamento 14
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Visto 9 quater (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– visti gli orientamenti della Commissione europea sul benessere e la salute mentale a scuola, pubblicati nel 2024[3 bis],
	[3 bis] https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/0fbef913-0d3b-11ef-a251-01aa75ed71a1/language-en.

Or. en

Emendamento 15
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Visto 9 quinquies (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– vista la pubblicazione del 2025 del Centro comune di ricerca sull'uso dei social media e la salute mentale degli adolescenti nell'UE[4 bis],
	[4 bis] https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC141047.

Or. en

Emendamento 16
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Visto 10 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– visti i risultati dell'indagine OCSE Pisa 2022, volume II: Learning During - and From - Disruption (Imparare durante e grazie ai momenti di incertezza), pubblicati nel 2023[5 bis],
	[5 bis] https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-ii_a97db61c-en.html.

Or. en

Emendamento 17
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Visto 12 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– vista la comunicazione della Commissione "Orientamenti sulle misure volte a garantire un elevato livello di tutela della vita privata, di sicurezza e di protezione dei minori online a norma dell'articolo 28, paragrafo 4, del regolamento (UE) 2022/2065",

Or. en

Emendamento 18
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Visto 12 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– visti la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza del 20 novembre 1989 e il commento generale n. 25 sulle modalità di applicazione della Convenzione nell'ambiente digitale,

Or. en

Emendamento 19
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Visto 12 quater (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– vista la raccomandazione dell'OCSE sui minori nell'ambiente

digitale (2021),

Or. en

Emendamento 20
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Visto 12 quinquies (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– visti gli orientamenti del Consiglio d'Europa relativi al rispetto, alla tutela e alla realizzazione dei diritti dei minori nell'ambiente digitale (2018),

Or. en

Emendamento 21
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Visto 12 sexies (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– vista la relazione del Consiglio d'Europa "Media Literacy for All: Supporting Marginalized Groups through Community Media" (Alfabetizzazione mediatica per tutti: sostenere i gruppi emarginati attraverso i media comunitari), a cura di Chapman, Bellardi e Peissl (2020),

Or. en

Emendamento 22
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Visto 12 septies (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– visti gli orientamenti del Comitato direttivo del Consiglio d'Europa relativo ai media e la società dell'informazione (CDMSI), dal titolo "National Media and Information Literacy (MIL) Strategies: Practical Steps and Indicators" (Strategie nazionali per l'alfabetizzazione mediatica e informativa: misure concrete e indicatori), pubblicati a dicembre 2025,

Or. en

Emendamento 23
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Proposta di risoluzione
Considerando A

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
A. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale forniscono competenze essenziali nella società moderna e sono fondamentali per contrastare la proliferazione della disinformazione, il calo di fiducia nei media e l'impatto delle piattaforme online, dei nuovi operatori dei media e dell'intelligenza artificiale (IA); che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale sono necessari nel contesto dell'evoluzione dei modelli di fruizione delle informazioni, sostenuta dalla "cultura dello scrolling";	A. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale forniscono competenze essenziali nella società moderna e sono fondamentali per contrastare la proliferazione della disinformazione, il calo di fiducia nei media e l'impatto delle piattaforme online, dei nuovi operatori dei media e dell'intelligenza artificiale (IA); che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale sono necessari nel contesto dell'evoluzione dei modelli di fruizione delle informazioni, sostenuta dalla "cultura dello scrolling"; ***che l'alfabetizzazione mediatica dovrebbe consentire ai cittadini di accedere, analizzare, valutare e creare contenuti mediatici in modo indipendente, nel pieno rispetto della libertà di espressione e di opinione;***

Or. en

Emendamento 24
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione
Considerando A

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
A. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale forniscono competenze essenziali nella società moderna e sono fondamentali per contrastare la proliferazione della disinformazione, il calo di fiducia nei media e l'impatto delle piattaforme online, dei nuovi operatori dei media e dell'intelligenza artificiale (IA); che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale sono necessari nel contesto dell'evoluzione dei modelli di fruizione delle informazioni, sostenuta dalla "cultura dello scrolling";	A. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale forniscono competenze essenziali ***per fruire, comprendere, valutare in modo critico e condividere in modo responsabile i contenuti mediatici attraverso i media tradizionali e le piattaforme online*** nella società moderna e sono fondamentali per contrastare la proliferazione della disinformazione, ***la manipolazione delle informazioni,*** il calo di fiducia nei media e l'impatto delle piattaforme online, dei nuovi operatori dei media e dell'intelligenza artificiale (IA); che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale sono necessari nel contesto dell'evoluzione dei modelli di fruizione delle informazioni, sostenuta dalla "cultura dello scrolling";

Or. en

Emendamento 25
Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Considerando A

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
A. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale forniscono competenze essenziali nella società moderna e sono fondamentali per contrastare la proliferazione della disinformazione, il calo di fiducia nei media e l'impatto delle piattaforme online, dei nuovi operatori dei media e	A. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale forniscono competenze essenziali nella società moderna e sono fondamentali per contrastare la proliferazione della disinformazione, ***tra cui il negazionismo sul cambiamento climatico, nonché l'incitamento all'odio online,*** il calo di

dell'intelligenza artificiale (IA); che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale sono ***necessari*** nel contesto dell'evoluzione dei modelli di fruizione delle informazioni, sostenuta dalla "cultura dello scrolling";	fiducia nei media e l'impatto delle piattaforme online, dei nuovi operatori dei media e dell'intelligenza artificiale (IA); che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale sono ***indispensabili*** nel contesto dell'evoluzione dei modelli di fruizione delle informazioni, sostenuta dalla "cultura dello scrolling";

Or. en

Emendamento 26
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Considerando A

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
A. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale forniscono competenze essenziali nella società moderna e sono fondamentali per contrastare la proliferazione della disinformazione, il calo di fiducia nei media e l'impatto delle piattaforme online, dei nuovi operatori dei media ***e dell'***intelligenza artificiale (IA); che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale sono necessari nel contesto dell'evoluzione dei modelli di fruizione delle informazioni, sostenuta dalla "cultura dello scrolling";	A. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale forniscono competenze essenziali nella società moderna e sono fondamentali per contrastare la proliferazione della disinformazione, il calo di fiducia nei media e l'impatto delle piattaforme online, ***nonché dei relativi algoritmi,*** dei nuovi operatori dei media***, compresi quelli non tradizionali, gli strumenti di*** intelligenza artificiale (IA) ***e l'intelligenza artificiale generativa***; che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale sono necessari nel contesto dell'evoluzione dei modelli di fruizione delle informazioni, sostenuta dalla "cultura dello scrolling";

Or. en

Emendamento 27
Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Considerando A

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
A. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale forniscono competenze essenziali nella società moderna e sono fondamentali per contrastare la proliferazione della disinformazione, il calo di fiducia nei media e l'impatto delle piattaforme online, dei nuovi operatori dei media e dell'intelligenza artificiale (IA); che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale sono necessari nel contesto dell'evoluzione dei modelli di fruizione delle informazioni, sostenuta dalla "cultura dello scrolling";	A. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale forniscono competenze essenziali nella società moderna e sono fondamentali per contrastare la proliferazione della disinformazione ***e il relativo impatto sulla salute mentale***, il calo di fiducia nei media e l'impatto delle piattaforme online, dei nuovi operatori dei media e dell'intelligenza artificiale (IA); che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale sono necessari nel contesto dell'evoluzione dei modelli di fruizione delle informazioni, sostenuta dalla "cultura dello scrolling";

Or. en

Emendamento 28
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Considerando A

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
A. considerando che ***l'alfabetizzazione mediatica*** e ***l'***apprendimento ***digitale forniscono competenze essenziali nella società moderna e sono fondamentali*** per contrastare ***la proliferazione della disinformazione, il calo di fiducia nei media e*** l'impatto delle piattaforme online, dei nuovi operatori dei media e dell'intelligenza artificiale (IA); che ***l'alfabetizzazione mediatica e l'***apprendimento ***digitale sono necessari*** nel contesto dell'evoluzione dei modelli di fruizione delle informazioni, sostenuta dalla "cultura dello scrolling";	A. considerando che ***per i media*** e ***i servizi digitali è necessario un*** apprendimento per contrastare ***al meglio le manipolazioni degli attori statali o privati, nazionali o esteri, e controllare*** l'impatto delle piattaforme online, dei nuovi operatori dei media e dell'intelligenza artificiale (IA); che ***tale*** apprendimento ***è necessario*** nel contesto dell'evoluzione dei modelli di fruizione delle informazioni, sostenuta dalla "cultura dello scrolling";

Or. fr

Emendamento 29
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Considerando A

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
A. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale forniscono competenze essenziali nella società moderna e sono fondamentali per contrastare la proliferazione della disinformazione, il calo di fiducia nei media e l'impatto delle piattaforme online, dei nuovi operatori dei media e dell'intelligenza artificiale (IA); che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale sono necessari nel contesto dell'evoluzione dei modelli di fruizione delle informazioni, sostenuta dalla "cultura dello scrolling";	A. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale forniscono competenze essenziali nella società moderna e sono fondamentali per contrastare la proliferazione della disinformazione, il calo di fiducia nei media e l'impatto delle piattaforme online, dei nuovi operatori dei media***, come gli influencer e i creatori di contenuti,*** e dell'intelligenza artificiale (IA); che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale sono necessari nel contesto dell'evoluzione dei modelli di fruizione delle informazioni, sostenuta dalla "cultura dello scrolling";

Or. en

Emendamento 30
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Considerando A

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
A. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale forniscono competenze essenziali nella società moderna e sono fondamentali per ***contrastare la proliferazione della disinformazione***, il calo di fiducia nei media e l'impatto delle piattaforme online, ***dei nuovi operatori dei media e dell'intelligenza artificiale (IA); che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale sono necessari nel contesto*** dell'evoluzione dei modelli di	A. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale forniscono competenze essenziali nella società moderna e sono fondamentali per ***affrontare i vari tipi di informazioni online***, il calo di fiducia nei media ***tradizionali*** e l'impatto delle piattaforme online, ***garantendo nel contempo che la libertà di espressione e di opinione sia pienamente salvaguardata, nonché l'impatto delle piattaforme online, dell'intelligenza artificiale e***

fruizione delle informazioni, sostenuta dalla "cultura dello scrolling";	dell'evoluzione dei modelli di fruizione delle informazioni, sostenuta dalla "cultura dello scrolling";

Or. pt

Emendamento 31
Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Considerando A bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	A bis. considerando che i bassi livelli di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale costituiscono un ostacolo strutturale per molti giovani che cercano di accedere all'istruzione, alla formazione e alle opportunità di lavoro; che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale non dovrebbero essere considerati solo come competenze tecniche, bensì come competenze che consentono il pensiero critico, l'autonomia, il processo decisionale consapevole e la partecipazione responsabile agli ambienti digitali;

Or. en

Emendamento 32
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Considerando A bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	A bis. considerando che la legislazione dell'UE fornisce una definizione di "alfabetizzazione mediatica", in particolare nel regolamento europeo sulla libertà dei media;

Or. en

Emendamento 33
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Considerando A ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	A ter. considerando che l'ambiente online è anche un luogo in cui i giovani possono esercitare le loro libertà e i loro diritti, tra cui la libertà di espressione, il diritto all'istruzione, il diritto all'informazione e il diritto di partecipazione, come sottolineato dal Comitato delle Nazioni Unite sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza;

Or. en

Emendamento 34
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Considerando B

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
B. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale sono fondamentali per dotare i cittadini delle competenze e delle conoscenze necessarie per comprendere le informazioni in un contesto in continua evoluzione, in modo che possano verificare l'accuratezza, l'affidabilità e la fonte dell'informazione, contrastare la propaganda antidemocratica e, infine, compiere scelte più informate e autonome;	B. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale sono fondamentali per dotare i cittadini delle competenze e delle conoscenze necessarie per comprendere le informazioni in un contesto in continua evoluzione, in modo che possano verificare l'accuratezza, l'affidabilità e la fonte dell'informazione, contrastare la propaganda antidemocratica e, infine, compiere scelte più informate e autonome***, rafforzando il ruolo della famiglia e della scuola, la responsabilità individuale, il pluralismo e la libertà di scelta informata, senza indebite ingerenze politiche e ideologiche da parte di***

meccanismi di controllo centralizzati;

Or. pt

Emendamento 35
Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Considerando B

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
B. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale sono fondamentali per dotare i cittadini delle competenze e delle conoscenze necessarie per comprendere le informazioni in un contesto in continua evoluzione, in modo che possano verificare l'accuratezza, l'affidabilità e la fonte dell'informazione, contrastare la propaganda antidemocratica e, infine, compiere scelte più informate e autonome;	B. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale sono fondamentali per dotare i cittadini delle competenze e delle conoscenze necessarie per comprendere le informazioni in un contesto in continua evoluzione, in modo che possano verificare l'accuratezza, l'affidabilità e la fonte dell'informazione, contrastare la propaganda antidemocratica e, infine, compiere scelte più informate e autonome***, rafforzando così il pensiero critico, la partecipazione civica e la resilienza democratica***;

Or. en

Emendamento 36
Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Considerando B

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
B. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale sono fondamentali per dotare i cittadini delle competenze e delle conoscenze necessarie per comprendere le informazioni in un contesto in continua evoluzione, in modo che possano verificare l'accuratezza, l'affidabilità e la fonte dell'informazione,	B. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale sono fondamentali per dotare i cittadini***, in particolare i minori e i giovani,*** delle competenze e delle conoscenze necessarie per comprendere le informazioni in un contesto in continua evoluzione, in modo che possano verificare l'accuratezza,

contrastare la propaganda antidemocratica e, infine, compiere scelte più informate e autonome;	l'affidabilità e la fonte dell'informazione, contrastare la propaganda antidemocratica e, infine, compiere scelte più informate e autonome;

Or. en

Emendamento 37
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Considerando B

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
B. considerando che ***l'alfabetizzazione mediatica e l'***apprendimento ***digitale sono fondamentali*** per dotare i cittadini delle competenze e delle conoscenze necessarie per comprendere le informazioni in un contesto in continua evoluzione, in modo che possano verificare l'accuratezza, l'affidabilità e la fonte dell'informazione, contrastare la propaganda ***antidemocratica*** e, infine, compiere scelte più informate e autonome;	B. considerando che ***tale*** apprendimento ***mediatico e in materia di servizi digitali è fondamentale*** per dotare i cittadini delle competenze e delle conoscenze necessarie per comprendere le informazioni in un contesto in continua evoluzione, in modo che possano verificare l'accuratezza, l'affidabilità e la fonte dell'informazione, contrastare la propaganda ***e le tecniche di manipolazione*** e, infine, compiere scelte più informate e autonome;

Or. fr

Emendamento 38
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Considerando B

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
B. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale sono fondamentali per dotare i cittadini delle competenze e delle conoscenze necessarie per comprendere le informazioni in un contesto in continua evoluzione, in modo che possano verificare l'accuratezza,	B. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale sono fondamentali per dotare i cittadini delle competenze e delle conoscenze necessarie per comprendere le informazioni in un contesto in continua evoluzione, in modo che possano verificare l'accuratezza,

l'affidabilità e la fonte dell'informazione, ***contrastare la propaganda antidemocratica*** e, infine, compiere scelte più informate e autonome;	l'affidabilità e la fonte dell'informazione, ***riconoscere i contenuti manipolativi o ingannevoli*** e, infine, compiere scelte più informate e autonome;

Or. hu

Emendamento 39
Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Considerando B bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	B bis. considerando che garantire il diritto dei cittadini a un'informazione accurata, affidabile e pluralistica è una componente fondamentale delle società democratiche e un elemento cardine per un dibattito pubblico informato; che le autorità pubbliche hanno la responsabilità di garantire un mondo dell'informazione democratico in condizioni di indipendenza, trasparenza e pluralismo; che i media del servizio pubblico svolgono un ruolo chiave nel perseguimento di tali obiettivi e hanno bisogno di finanziamenti adeguati, stabili e sostenibili per assolvere la loro missione; che tale responsabilità comporta anche la garanzia di un'adeguata assunzione di responsabilità da parte delle grandi piattaforme online per il ruolo che svolgono nella diffusione, amplificazione e monetizzazione delle informazioni;

Or. en

Emendamento 40
Annamária Vicsek

Proposta di risoluzione

Considerando B bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	B bis. considerando che la lotta alla disinformazione e la promozione dell'alfabetizzazione mediatica non devono comportare alcuna forma di censura o soppressione delle legittime opinioni politiche, garantendo che il diritto alla libertà di espressione e alla pluralità di opinioni rimanga tutelato conformemente alla Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea;

Or. en

Emendamento 41
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione
Considerando B bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	B bis. considerando che un giornalismo di qualità, indipendente e plurale è l'elemento cardine su cui poggiano le società democratiche e svolge un ruolo fondamentale nel rafforzare l'alfabetizzazione mediatica, nel contrastare la disinformazione e nell'aumentare la fiducia dei cittadini nell'ecosistema dell'informazione;

Or. en

Emendamento 42
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Considerando C

Proposta di risoluzione	*Emendamento*

C. considerando che l'***alfabetizzazione mediatica e l'istruzione digitale devono*** essere ***considerate*** parte integrante di una strategia globale di apprendimento permanente, in particolare per i bambini e i giovani, perché acquisiscano le capacità di pensiero critico, la resilienza e le competenze digitali necessarie per orientarsi in un mondo dell'informazione sempre più complesso e in rapida evoluzione; ***che tali sforzi non dovrebbero limitarsi soltanto agli studenti, ma essere estesi a tutte le parti interessate dell'ecosistema educativo, compresi gli educatori, i genitori, i prestatori di assistenza, i giornalisti, le organizzazioni della società civile e i nuovi operatori dei media, come gli influencer, che svolgono un ruolo sempre più rilevante nel plasmare i modelli di fruizione delle informazioni e il dibattito pubblico;***	C. considerando che l'***apprendimento mediatico e in materia di servizi digitali deve*** essere ***considerato*** parte integrante di una strategia globale di apprendimento permanente, in particolare per i bambini e i giovani, perché acquisiscano le capacità di pensiero critico, la resilienza e le competenze digitali necessarie per orientarsi in un mondo dell'informazione sempre più complesso e in rapida evoluzione;

Or. fr

Emendamento 43
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione
Considerando C

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
C. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'istruzione digitale devono essere considerate parte integrante di una strategia globale di apprendimento permanente, in particolare per i bambini e i giovani, perché acquisiscano le capacità di pensiero critico, la resilienza e le competenze digitali necessarie per orientarsi in un mondo dell'informazione sempre più complesso e in rapida evoluzione; che tali sforzi non dovrebbero limitarsi soltanto agli studenti, ma essere estesi a tutte le parti interessate dell'ecosistema educativo, compresi gli educatori, i genitori, i prestatori di	C. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'istruzione digitale devono essere considerate parte integrante di una strategia globale di apprendimento permanente, in particolare per i bambini e i giovani, ***ma anche per gli anziani,*** perché acquisiscano le capacità di pensiero critico, la resilienza e le competenze digitali necessarie per orientarsi in un mondo dell'informazione sempre più complesso e in rapida evoluzione; che tali sforzi non dovrebbero limitarsi soltanto agli studenti, ma essere estesi a tutte le parti interessate dell'ecosistema educativo, compresi gli educatori, i genitori, i prestatori di

assistenza, i giornalisti, le organizzazioni della società civile e i nuovi operatori dei media, come gli influencer, che svolgono un ruolo sempre più rilevante nel plasmare i modelli di fruizione delle informazioni e il dibattito pubblico;	assistenza, i giornalisti, le organizzazioni della società civile e i nuovi operatori dei media, come gli influencer, che svolgono un ruolo sempre più rilevante nel plasmare i modelli di fruizione delle informazioni e il dibattito pubblico***, garantendo al contempo un approccio intergenerazionale che promuova l'equità, la solidarietà e l'apprendimento reciproco tra le diverse fasce d'età***;
	Or. en

Emendamento 44
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Considerando C

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
C. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'istruzione digitale devono essere considerate parte integrante di una strategia globale di apprendimento permanente, in particolare per i bambini e i giovani, perché acquisiscano le capacità di pensiero critico, la resilienza e le competenze digitali necessarie per orientarsi in un mondo dell'informazione sempre più complesso e in rapida evoluzione; che tali sforzi non dovrebbero limitarsi soltanto agli studenti, ma essere estesi a tutte le parti interessate dell'ecosistema educativo, compresi gli educatori, i genitori, i prestatori di assistenza, i giornalisti, le organizzazioni della società civile e i nuovi operatori dei media, come gli influencer, che svolgono un ruolo sempre più rilevante ***nel plasmare i modelli di fruizione delle informazioni e il dibattito pubblico***;	C. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'istruzione digitale devono essere considerate parte integrante di una strategia globale di apprendimento permanente, in particolare per i bambini e i giovani, perché acquisiscano le capacità di pensiero critico, la resilienza e le competenze digitali necessarie per orientarsi in un mondo dell'informazione sempre più complesso e in rapida evoluzione; che tali sforzi non dovrebbero limitarsi soltanto agli studenti, ma essere estesi a tutte le parti interessate dell'ecosistema educativo, compresi gli educatori, i genitori, i prestatori di assistenza, i giornalisti, le organizzazioni della società civile e i nuovi operatori dei media, come gli influencer, che svolgono un ruolo sempre più rilevante ***e la cui crescente influenza richiede una maggiore responsabilità etica e trasparenza, riconoscendo nel contempo il ruolo insostituibile della famiglia come contesto primario per l'educazione ai media e la trasmissione di valori***;

Or. pt

Emendamento 45
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Proposta di risoluzione
Considerando C

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
C. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'istruzione digitale devono essere considerate parte integrante di una strategia globale di apprendimento permanente, in particolare per i bambini e i giovani, perché acquisiscano le capacità di pensiero critico, la resilienza e le competenze digitali necessarie per orientarsi in un mondo dell'informazione sempre più complesso e in rapida evoluzione; che tali sforzi non dovrebbero limitarsi soltanto agli studenti, ma essere estesi a tutte le parti interessate dell'ecosistema educativo, compresi gli educatori, ***i genitori,*** i prestatori di assistenza, i giornalisti, le organizzazioni della società civile e i nuovi operatori dei media, come gli influencer, che svolgono un ruolo sempre più rilevante nel plasmare i modelli di fruizione delle informazioni e il dibattito pubblico;	C. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'istruzione digitale devono essere considerate parte integrante di una strategia globale di apprendimento permanente, in particolare per i bambini e i giovani, perché acquisiscano le capacità di pensiero critico, la resilienza e le competenze digitali necessarie per orientarsi in un mondo dell'informazione sempre più complesso e in rapida evoluzione; che tali sforzi non dovrebbero limitarsi soltanto agli studenti, ma essere estesi a tutte le parti interessate dell'ecosistema educativo, ***a partire dal riconoscimento del ruolo fondamentale dei genitori e delle famiglie, e*** compresi gli educatori, i prestatori di assistenza, i giornalisti, le organizzazioni della società civile e i nuovi operatori dei media, come gli influencer, che svolgono un ruolo sempre più rilevante nel plasmare i modelli di fruizione delle informazioni e il dibattito pubblico;

Or. en

Emendamento 46
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Considerando C

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
C. considerando che l'alfabetizzazione	C. considerando che l'alfabetizzazione

mediatica e l'istruzione digitale devono essere considerate parte integrante di una strategia globale di apprendimento permanente, in particolare per i bambini e i giovani, perché acquisiscano le capacità di pensiero critico, la resilienza e le competenze digitali necessarie per orientarsi in un mondo dell'informazione sempre più complesso e in rapida evoluzione; che tali sforzi non dovrebbero limitarsi soltanto agli studenti, ma essere estesi a ***tutte le parti interessate dell'ecosistema educativo***, compresi gli educatori, i genitori, i prestatori di assistenza, i giornalisti, ***le organizzazioni della società civile e i nuovi*** operatori dei media***, come gli influencer, che svolgono un ruolo sempre più rilevante nel plasmare i modelli di fruizione delle informazioni e il dibattito pubblico***;	mediatica e l'istruzione digitale devono essere considerate parte integrante di una strategia globale di apprendimento permanente, in particolare per i bambini e i giovani, perché acquisiscano le capacità di pensiero critico, la resilienza e le competenze digitali necessarie per orientarsi in un mondo dell'informazione sempre più complesso e in rapida evoluzione; che tali sforzi non dovrebbero limitarsi soltanto agli studenti, ma essere estesi a ***tutti gli attori pertinenti nell'ambiente dell'istruzione e dell'insegnamento***, compresi gli educatori, i genitori, i prestatori di assistenza, i giornalisti, ***le autorità nazionali di regolamentazione dei media e gli*** operatori dei media ***di informazione pubblica***;

Or. hu

Emendamento 47
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Considerando C

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
C. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'istruzione digitale devono essere considerate parte integrante di una strategia globale di apprendimento permanente, in particolare per i bambini e i giovani, perché acquisiscano le capacità di pensiero critico, la resilienza e le competenze digitali necessarie per orientarsi in un mondo dell'informazione sempre più complesso e in rapida evoluzione; che tali sforzi non dovrebbero limitarsi soltanto agli studenti, ma essere estesi a tutte le parti interessate dell'ecosistema educativo, compresi gli educatori, i genitori, i prestatori di	C. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'istruzione digitale devono essere considerate parte integrante di una strategia globale di apprendimento permanente, in particolare per i bambini e i giovani, perché acquisiscano le capacità di pensiero critico, la resilienza e le competenze digitali necessarie per orientarsi in un mondo dell'informazione sempre più complesso e in rapida evoluzione; che tali sforzi non dovrebbero limitarsi soltanto agli studenti, ma essere estesi a tutte le parti interessate dell'ecosistema educativo ***e dell'informazione***, compresi gli educatori,

assistenza, i giornalisti, le organizzazioni della società civile e i nuovi operatori dei media, come gli influencer, che svolgono un ruolo sempre più rilevante nel plasmare i modelli di fruizione delle informazioni e il dibattito pubblico;	i genitori, i prestatori di assistenza, ***i media,*** i giornalisti, le organizzazioni della società civile e i nuovi operatori dei media, come gli influencer, che svolgono un ruolo sempre più rilevante nel plasmare i modelli di fruizione delle informazioni e il dibattito pubblico;

Or. en

Emendamento 48
Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Considerando C

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
C. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'istruzione digitale devono essere considerate parte integrante di una strategia globale di apprendimento permanente, in particolare per i bambini e i giovani, perché acquisiscano le capacità di pensiero critico, la resilienza e le competenze digitali necessarie per orientarsi in un mondo dell'informazione sempre più complesso e in rapida evoluzione; che tali sforzi non dovrebbero limitarsi soltanto agli studenti, ma essere estesi a tutte le parti interessate dell'ecosistema educativo, compresi gli educatori, i genitori, i prestatori di assistenza, i giornalisti, le organizzazioni della società civile e i nuovi operatori dei media, come gli influencer, che svolgono un ruolo sempre più rilevante nel plasmare i modelli di fruizione delle informazioni e il dibattito pubblico;	C. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'istruzione digitale devono essere considerate parte integrante di una strategia globale di apprendimento permanente, in particolare per i bambini e i giovani, perché acquisiscano le capacità di pensiero critico, la resilienza e le competenze digitali necessarie per orientarsi in un mondo dell'informazione sempre più complesso e in rapida evoluzione; che tali sforzi non dovrebbero limitarsi soltanto agli studenti, ma essere estesi a tutte le parti interessate dell'ecosistema educativo, compresi gli ***insegnanti e altri*** educatori, i genitori, i prestatori di assistenza, i giornalisti, le organizzazioni della società civile e i nuovi operatori dei media, come gli influencer, che svolgono un ruolo sempre più rilevante nel plasmare i modelli di fruizione delle informazioni e il dibattito pubblico;

Or. en

Emendamento 49
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Considerando C

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
C. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'istruzione digitale devono essere considerate parte integrante di una strategia globale di apprendimento permanente, in particolare per i bambini e i giovani, perché acquisiscano le capacità di pensiero critico, la resilienza e le competenze digitali necessarie per orientarsi in un mondo dell'informazione sempre più complesso e in rapida evoluzione; che tali sforzi non dovrebbero limitarsi soltanto agli studenti, ma essere estesi a tutte le parti interessate dell'ecosistema educativo, compresi gli educatori, i genitori, i prestatori di assistenza, i giornalisti, le organizzazioni della società civile e i nuovi operatori dei media, come gli influencer, che svolgono un ruolo sempre più rilevante nel plasmare i modelli di fruizione delle informazioni e il dibattito pubblico;	C. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'istruzione digitale devono essere considerate parte integrante di una strategia globale di apprendimento permanente, in particolare per i bambini e i giovani, perché acquisiscano le capacità di pensiero critico, la resilienza e le competenze digitali necessarie per orientarsi in un mondo dell'informazione sempre più complesso e in rapida evoluzione; che tali sforzi non dovrebbero limitarsi soltanto agli studenti, ma essere estesi a tutte le parti interessate dell'ecosistema educativo, compresi gli educatori, i genitori, i prestatori di assistenza, i giornalisti, ***le biblioteche,*** le organizzazioni della società civile e i nuovi operatori dei media, come gli influencer, che svolgono un ruolo sempre più rilevante nel plasmare i modelli di fruizione delle informazioni e il dibattito pubblico;

Or. en

Emendamento 50
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione
Considerando C bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	C bis. considerando che i dati dell'Eurobarometro indicano che la fiducia nelle proprie capacità di individuare la disinformazione diminuisce con l'avanzare dell'età;

Or. en

Emendamento 51
Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Considerando C ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	C ter. considerando che le maggiori piattaforme di social media e i sistemi di intelligenza artificiale sono attualmente strutturati sulla base di incentivi commerciali e obiettivi di massimizzazione dei profitti; che il loro funzionamento, basato su scelte di progettazione specifiche, in particolare la curatela algoritmica, è concepito principalmente per massimizzare il coinvolgimento e la fidelizzazione degli utenti, anche attraverso l'uso di sistemi di ricompensa variabili e altre caratteristiche che incentivano un uso prolungato e ripetitivo, indipendentemente dai potenziali danni alla salute mentale e al benessere degli utenti; che tali modelli si basano su pratiche di estrazione e monetizzazione dei dati che influenzano la visibilità, l'ordine di priorità e la diffusione delle informazioni, indipendentemente dalla loro qualità o accuratezza; che ciò può avere implicazioni significative per la qualità dell'ambiente digitale e dei media e per i processi democratici;

Or. en

Emendamento 52
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione
Considerando C ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	C ter. considerando che la strategia per

l'equità intergenerazionale riconosce l'apprendimento permanente, le competenze digitali, l'alfabetizzazione mediatica e la partecipazione attiva di tutte le fasce d'età come condizioni fondamentali per l'equità intergenerazionale e la resilienza delle società democratiche;

Or. en

Emendamento 53
Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Considerando C quater (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	C quater. considerando che recenti decisioni giudiziarie hanno stabilito che alcune grandi piattaforme online possono essere ritenute responsabili per una progettazione dei loro servizi volta deliberatamente a creare dipendenza, laddove ciò può causare danni alla salute mentale degli utenti, in particolare dei minori; che caratteristiche quali i sistemi di raccomandazione algoritmica e le funzionalità volte a favorire il coinvolgimento, compresi i meccanismi di scroll infinito, sono concepite nell'ambito di modelli aziendali orientati al profitto che mercificano l'attenzione e i dati degli utenti, privilegiando il coinvolgimento degli utenti rispetto al loro benessere, amplificando in tal modo i contenuti dannosi e creando rischi sistemici per l'ambiente dell'informazione, i processi democratici e la coesione sociale;

Or. en

Emendamento 54

Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Considerando C quater (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	C quater. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale dovrebbero essere intesi non solo come strumenti di protezione individuale contro i rischi online, ma anche come condizioni essenziali per un dibattito pubblico pluralistico, la coesione sociale e la partecipazione paritaria alla vita democratica; che la disparità di accesso a informazioni affidabili e all'educazione all'alfabetizzazione mediatica rischia di aggravare le disuguaglianze sociali, territoriali e generazionali esistenti;

Or. en

Emendamento 55
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Considerando D

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
D. considerando che i minori hanno accesso ai social media a un'età sempre più precoce, che il 97 % dei giovani nell'UE utilizza internet quotidianamente e che le piattaforme di social media sono diventate la principale fonte di informazione per i giovani di età compresa tra i 15 e i 24 anni[6];	D. considerando che i minori hanno accesso ai social media a un'età sempre più precoce, che il 97 % dei giovani nell'UE utilizza internet quotidianamente e che le piattaforme di social media sono diventate la principale fonte di informazione per i giovani di età compresa tra i 15 e i 24 anni[6]; ***che attualmente viviamo in un contesto in cui l'innovazione deve essere un pilastro strategico e che occorre riconoscere che una maggiore regolamentazione nel settore dei media e delle piattaforme digitali può inavvertitamente limitare il pieno sviluppo***

	delle competenze e delle iniziative dei giovani europei. Pertanto, rispetto ai loro omologhi di altre regioni, vi è il rischio che l'Unione europea comprometta la sua capacità di coltivare talenti, creatività e nuove opportunità in un ecosistema mondiale sempre più competitivo;
[6] Maza, M.T. et al., "Association of usual checking behaviors on social media with longitudinal functional brain development" (Relazione tra il comportamento abituale di consultazione dei social media e lo sviluppo funzionale longitudinale del cervello), JAMA Pediatrics, vol. 177, n. 2, 2023, pagg. 160-167, https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2022.4924.	[6] Maza, M.T. et al., "Association of usual checking behaviors on social media with longitudinal functional brain development" (Relazione tra il comportamento abituale di consultazione dei social media e lo sviluppo funzionale longitudinale del cervello), JAMA Pediatrics, vol. 177, n. 2, 2023, pagg. 160-167, https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2022.4924.
	Or. pt

Emendamento 56
Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Considerando D bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	D bis. considerando che la crescente dipendenza dei cittadini, delle istituzioni pubbliche e degli attori economici dalle piattaforme di social media e dai servizi di intelligenza artificiale forniti da un numero limitato di imprese tecnologiche non europee dominanti desta serie preoccupazioni per quanto riguarda la dipendenza tecnologica, la concentrazione del potere e la sovranità digitale; che tali servizi svolgono un ruolo centrale nel determinare l'accesso all'informazione, il dibattito pubblico, la produzione di conoscenza e, pertanto, il funzionamento dei processi democratici; che l'alfabetizzazione mediatica e

l'apprendimento digitale sono essenziali per consentire ai cittadini di comprendere, valutare criticamente e orientarsi nelle infrastrutture di base, nei modelli economici e nelle dinamiche di potere dei social media e dei sistemi di intelligenza artificiale (IA), nonché di compiere scelte informate e consapevoli in merito alle informazioni che condividono e alle piattaforme che utilizzano; che il rafforzamento di tali competenze è fondamentale per promuovere una partecipazione informata, autonoma e resiliente alla dimensione digitale della sfera pubblica e per salvaguardare il controllo democratico e l'autonomia dei cittadini nell'era digitale;

Or. en

Emendamento 57
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Considerando E

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
E. considerando che un'esposizione prematura dei minori agli strumenti o alle tecnologie digitali, prima che abbiano sviluppato competenze di base in materia di alfabetizzazione mediatica attraverso strumenti analogici, li espone a un'ampia serie di rischi digitali che non sono in grado di mitigare, tra cui il ciberbullismo, l'estorsione sessuale, i disturbi del sonno o dell'alimentazione, il sottosviluppo sociale ed emotivo, la riduzione della soglia dell'attenzione ***e la radicalizzazione***;	E. considerando che un'esposizione prematura dei minori agli strumenti o alle tecnologie digitali, prima che abbiano sviluppato competenze di base in materia di alfabetizzazione mediatica attraverso strumenti analogici, li espone a un'ampia serie di rischi digitali che non sono in grado di mitigare, tra cui il ciberbullismo, l'estorsione sessuale, i disturbi del sonno o dell'alimentazione, il sottosviluppo sociale ed emotivo ***e*** la riduzione della soglia dell'attenzione***; che la risposta a tali rischi deve dare priorità all'istruzione, alla prevenzione e alla vigilanza genitoriale, piuttosto che a soluzioni che prevedano la sorveglianza generalizzata delle comunicazioni private***;

Or. pt

Emendamento 58
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Considerando E

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
E. considerando che un'esposizione ***prematura*** dei minori agli strumenti o alle tecnologie digitali***, prima che abbiano sviluppato competenze di base in materia di alfabetizzazione mediatica attraverso strumenti analogici, li espone a un'ampia serie di*** rischi digitali ***che non sono in grado di mitigare, tra cui il ciberbullismo, l'estorsione sessuale, i disturbi del sonno o dell'alimentazione, il sottosviluppo sociale ed emotivo, la riduzione della soglia dell'attenzione e la radicalizzazione***;	E. considerando che un'esposizione dei minori agli strumenti o alle tecnologie digitali ***in età troppo precoce e senza un'adeguata motivazione dal punto di vista pedagogico può aumentare l'esposizione ai*** rischi digitali***, in particolare se non è preceduta da un adeguato sviluppo analogico delle competenze di base in materia di lettura, attenzione, competenze sociali e critiche***;

Or. hu

Emendamento 59
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione
Considerando E

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
E. considerando che un'esposizione prematura dei minori agli strumenti o alle tecnologie digitali, prima che abbiano sviluppato competenze di base in materia di alfabetizzazione mediatica attraverso strumenti analogici, li espone a un'ampia serie di rischi digitali che non sono in grado di mitigare, tra cui il ciberbullismo, l'estorsione sessuale, i disturbi del sonno o dell'alimentazione, il sottosviluppo sociale ed emotivo, la riduzione della soglia dell'attenzione ***e*** la radicalizzazione;	E. considerando che un'esposizione prematura dei minori agli strumenti o alle tecnologie digitali, prima che abbiano sviluppato competenze di base in materia di alfabetizzazione mediatica ***e di pensiero critico*** attraverso strumenti analogici, li espone a un'ampia serie di rischi digitali che non sono in grado di mitigare, tra cui il ciberbullismo, l'estorsione sessuale, i disturbi del sonno o dell'alimentazione, il sottosviluppo sociale ed emotivo, la riduzione della soglia dell'attenzione***,*** la radicalizzazione***, la diffusione di materiale***

pedopornografico e il reclutamento online;

Or. en

Emendamento 60
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Considerando E

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
E. considerando che un'esposizione prematura dei minori agli strumenti o alle tecnologie digitali, prima che abbiano sviluppato competenze di base in materia di alfabetizzazione mediatica attraverso strumenti analogici, li espone a un'ampia serie di rischi digitali che non sono in grado di mitigare, tra cui il ciberbullismo, l'estorsione sessuale, i disturbi del sonno o dell'alimentazione, il sottosviluppo sociale ed emotivo, la riduzione della soglia dell'attenzione ***e*** la radicalizzazione;	E. considerando che un'esposizione prematura dei minori agli strumenti o alle tecnologie digitali, prima che abbiano sviluppato competenze di base in materia di alfabetizzazione mediatica attraverso strumenti analogici, li espone a un'ampia serie di rischi digitali che non sono in grado di mitigare, tra cui il ciberbullismo, ***le dipendenze, l'ansia,*** l'estorsione sessuale, i disturbi del sonno o dell'alimentazione, il sottosviluppo sociale ed emotivo, la riduzione della soglia dell'attenzione***,*** la radicalizzazione ***e le ripercussioni sui settori dell'istruzione, della sanità e del benessere***;

Or. en

Emendamento 61
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Considerando E

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
E. considerando che un'esposizione prematura dei minori agli strumenti o alle tecnologie digitali, prima che abbiano sviluppato competenze di base in materia di ***alfabetizzazione mediatica*** attraverso	E. considerando che un'esposizione prematura dei minori agli strumenti o alle tecnologie digitali, prima che abbiano sviluppato competenze di base in materia di ***apprendimento mediatico*** attraverso

strumenti analogici, li espone a un'ampia serie di rischi digitali che non sono in grado di mitigare, tra cui il ciberbullismo, l'estorsione sessuale, i disturbi del sonno o dell'alimentazione, il sottosviluppo sociale ed emotivo, la riduzione della soglia dell'attenzione e la radicalizzazione;	strumenti analogici, li espone a un'ampia serie di rischi digitali che non sono in grado di mitigare, tra cui il ciberbullismo, l'estorsione sessuale, ***le truffe, l'esposizione a contenuti pornografici,*** i disturbi del sonno o dell'alimentazione, il sottosviluppo sociale ed emotivo, la riduzione della soglia dell'attenzione e la radicalizzazione;

Or. fr

Emendamento 62
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Proposta di risoluzione
Considerando E

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
E. considerando che un'esposizione prematura dei minori agli strumenti o alle tecnologie digitali, prima che abbiano sviluppato competenze di base in materia di alfabetizzazione mediatica attraverso strumenti analogici, li espone a un'ampia serie di rischi digitali che non sono in grado di mitigare, tra cui il ciberbullismo, l'estorsione sessuale, i disturbi del sonno o dell'alimentazione, il sottosviluppo sociale ed emotivo, la riduzione della soglia dell'attenzione e la radicalizzazione;	E. considerando che un'esposizione prematura dei minori agli strumenti o alle tecnologie digitali, prima che abbiano sviluppato competenze di base in materia di alfabetizzazione mediatica attraverso strumenti analogici, li espone a un'ampia serie di rischi digitali che non sono in grado di mitigare, tra cui il ciberbullismo, l'estorsione sessuale, i disturbi del sonno o dell'alimentazione, il sottosviluppo sociale ed emotivo, la riduzione della soglia dell'attenzione***, l'esposizione a contenuti non adatti all'età, la dipendenza dai social media*** e la radicalizzazione;

Or. en

Emendamento 63
Annamária Vicsek

Proposta di risoluzione
Considerando E

Proposta di risoluzione	*Emendamento*

E. considerando che un'esposizione prematura dei minori agli strumenti o alle tecnologie digitali, prima che abbiano sviluppato competenze di base in materia di alfabetizzazione mediatica attraverso strumenti analogici, li espone a un'ampia serie di rischi digitali che non sono in grado di mitigare, tra cui il ciberbullismo, l'estorsione sessuale, i disturbi del sonno o dell'alimentazione, il sottosviluppo sociale ed emotivo, la riduzione della soglia dell'attenzione e la radicalizzazione;	*(Non concerne la versione italiana)*

Or. en

Emendamento 64
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Considerando E bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	E bis. considerando che un'eccessiva esposizione alle piattaforme digitali e alle caratteristiche di progettazione che creano dipendenza è stata associata a effetti negativi sulla salute mentale dei minori, tra cui ansia, riduzione della soglia di attenzione e disagio emotivo;

Or. en

Emendamento 65
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Considerando F

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
F. considerando che l'introduzione di un'età minima per l'utilizzo delle piattaforme online è stata oggetto di discussione da parte dei responsabili	F. considerando che l'introduzione di un'età minima per l'utilizzo delle piattaforme online è stata oggetto di discussione da parte dei responsabili

politici a livello sia ***nazionale*** che dell'UE;	politici a livello sia ***degli Stati membri*** che dell'UE ***e che tali misure dovrebbero sempre rispettare la libertà di informazione e il principio di proporzionalità ed evitare l'esclusione digitale dei giovani dall'accesso alle informazioni essenziali e ai contenuti educativi e tecnologici***;

Or. pt

Emendamento 66
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski

Proposta di risoluzione
Considerando F

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
F. considerando che ***l'introduzione di un'***età ***minima*** per l'utilizzo delle piattaforme online è stata oggetto di discussione da parte dei responsabili politici a livello sia nazionale che dell'UE;	F. considerando che ***la necessità di tutele più rigorose e adeguate all'***età ***dei minori*** per l'utilizzo delle piattaforme online***, comprese le discussioni relative all'età minima, alla verifica dell'età e al controllo parentale*** è stata oggetto di discussione da parte dei responsabili politici a livello sia nazionale che dell'UE;

Or. en

Emendamento 67
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Proposta di risoluzione
Considerando F

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
F. considerando che l'introduzione di un'età minima per l'utilizzo delle piattaforme online è stata oggetto di discussione da parte dei responsabili politici a livello sia nazionale che dell'UE;	F. considerando che l'introduzione di un'età minima per l'utilizzo delle piattaforme online è stata oggetto di discussione da parte dei responsabili politici a livello sia nazionale che dell'UE***, senza che vi siano prove significative del fatto che ciò porterà a risultati concreti***;

Or. en

Emendamento 68
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione
Considerando F bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	F bis. considerando che nel marzo 2026 la Commissione europea ha istituito un gruppo di esperti specifico sulla sicurezza online dei minori, incaricato di elaborare raccomandazioni per proteggere e responsabilizzare maggiormente i minori nell'ambiente digitale; che, in tale contesto, il gruppo di esperti esamina anche i rischi associati all'ambiente digitale, nonché l'importanza dell'alfabetizzazione digitale e mediatica per i bambini, i genitori e gli educatori;

Or. en

Emendamento 69
Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Considerando G

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
G. considerando che i minori, i giovani, gli anziani e i gruppi vulnerabili o emarginati continuano a essere soggetti a un maggiore rischio di sfruttamento nell'ambiente digitale, in particolare per quanto riguarda ***i rischi di*** esposizione a contenuti dannosi, il ciberbullismo, la disinformazione, le ingerenze straniere o le truffe finanziarie; che i minori sono particolarmente vulnerabili ai rischi connessi ai contenuti generati dall'IA, ai	G. considerando che i minori, i giovani, gli anziani e i gruppi vulnerabili o emarginati continuano a essere soggetti a un maggiore rischio di sfruttamento nell'ambiente digitale, in particolare per quanto riguarda ***l'***esposizione a contenuti dannosi, il ciberbullismo, la disinformazione, le ingerenze straniere o le truffe finanziarie; che i minori ***e gli anziani*** sono particolarmente vulnerabili ai rischi connessi ai contenuti generati dall'IA, ai

compagni virtuali basati sull'IA e ai chatbot, in quanto le loro capacità cognitive sono ancora in fase di sviluppo;	compagni virtuali basati sull'IA e ai chatbot, in quanto le loro capacità cognitive sono ancora in fase di sviluppo ***o, nel caso degli anziani, possono in alcuni casi risentire di livelli inferiori di alfabetizzazione digitale e di adattabilità agli ambienti digitali in rapida evoluzione, nonché del declino cognitivo legato all'età***;

Or. en

Emendamento 70
Maria Guzenina

Proposta di risoluzione
Considerando G

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
G. considerando che i minori, i giovani, gli anziani e i gruppi vulnerabili o emarginati continuano a essere soggetti a un maggiore rischio di sfruttamento nell'ambiente digitale, in particolare per quanto riguarda i rischi di esposizione a contenuti dannosi, il ciberbullismo, la disinformazione, le ingerenze straniere o le truffe finanziarie; che i minori sono particolarmente vulnerabili ai rischi connessi ai contenuti generati dall'IA, ai compagni virtuali basati sull'IA e ai chatbot, in quanto le loro capacità cognitive sono ancora in fase di sviluppo;	G. considerando che i minori, i giovani, gli anziani e i gruppi vulnerabili o emarginati continuano a essere soggetti a un maggiore rischio di sfruttamento nell'ambiente digitale, in particolare per quanto riguarda i rischi di esposizione a contenuti dannosi, il ciberbullismo, la disinformazione, le ingerenze straniere o le truffe finanziarie; che i minori sono particolarmente vulnerabili ai rischi connessi ai contenuti generati dall'IA, ai compagni virtuali basati sull'IA e ai chatbot, in quanto le loro capacità cognitive sono ancora in fase di sviluppo; ***che il rapido sviluppo dell'intelligenza artificiale generativa, compresi i deepfake e i media sintetici, determina nuovi rischi per il dibattito democratico e l'integrità dell'informazione, rendendo l'alfabetizzazione in materia di IA una componente essenziale dell'educazione all'alfabetizzazione mediatica;***

Or. en

Emendamento 71
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Considerando G

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
G. considerando che ***i minori, i giovani, gli anziani e*** i gruppi vulnerabili o emarginati ***continuano a essere*** soggetti a un maggiore rischio di sfruttamento nell'ambiente digitale, in particolare per quanto riguarda i rischi di esposizione a contenuti dannosi, il ciberbullismo, la disinformazione, ***le ingerenze straniere o*** le truffe finanziarie; che i minori sono ***particolarmente*** vulnerabili ai rischi connessi ai contenuti generati dall'IA, ai compagni virtuali basati sull'IA e ai chatbot, ***in quanto le loro capacità cognitive sono ancora in fase di sviluppo***;	G. considerando che ***l'intera popolazione, in particolare*** i gruppi vulnerabili o emarginati ***restano*** soggetti a un maggiore rischio di sfruttamento nell'ambiente digitale, in particolare per quanto riguarda i rischi di esposizione a contenuti dannosi, il ciberbullismo, ***i rischi online legati al genere che colpiscono in modo sproporzionato donne e ragazze,*** la disinformazione, le truffe finanziarie ***o la manipolazione delle informazioni e le ingerenze da parte di attori stranieri***; che i ***cittadini di tutte le età, in particolare i*** minori***, le cui capacità cognitive sono ancora in fase di sviluppo,*** sono vulnerabili ai rischi connessi ai contenuti generati dall'IA, ai compagni virtuali basati sull'IA***, all'IA agentica*** e ai chatbot, ***i quali possono portare a un'eccessiva dipendenza e a una ridotta capacità di pensiero critico***;

Or. en

Emendamento 72
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Considerando G

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
G. considerando che i minori, i giovani, gli anziani e i gruppi vulnerabili o emarginati ***continuano a essere*** soggetti a un maggiore rischio di sfruttamento nell'ambiente digitale, in particolare per quanto riguarda i rischi di esposizione a	G. considerando che i minori, i giovani, gli anziani e i gruppi vulnerabili o emarginati ***potrebbero non avere accesso a un sostegno strutturato in materia di alfabetizzazione mediatica e sono pertanto*** soggetti a un maggiore rischio di

contenuti dannosi, il ciberbullismo, la disinformazione, le ingerenze straniere o le truffe finanziarie; che i minori sono particolarmente vulnerabili ai rischi connessi ai contenuti generati dall'IA, ai compagni virtuali basati sull'IA e ai chatbot, in quanto le loro capacità cognitive sono ancora in fase di sviluppo;	sfruttamento nell'ambiente digitale, in particolare per quanto riguarda i rischi di esposizione a contenuti dannosi, il ciberbullismo, la disinformazione, le ingerenze straniere o le truffe finanziarie; che i minori sono particolarmente vulnerabili ai rischi connessi ai contenuti generati dall'IA, ai compagni virtuali basati sull'IA e ai chatbot, in quanto le loro capacità cognitive sono ancora in fase di sviluppo;

Or. en

Emendamento 73
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Considerando G

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
G. considerando che i minori, i giovani, gli anziani e i gruppi vulnerabili o emarginati continuano a essere soggetti a un maggiore rischio di sfruttamento nell'ambiente digitale, in particolare per quanto riguarda i rischi di esposizione a contenuti dannosi, il ciberbullismo***, la disinformazione, le ingerenze straniere*** o le truffe finanziarie; che i minori sono particolarmente vulnerabili ai rischi connessi ai contenuti generati dall'IA, ai compagni virtuali basati sull'IA e ai chatbot, in quanto le loro capacità cognitive sono ancora in fase di sviluppo;	G. considerando che i minori, i giovani, gli anziani e i gruppi vulnerabili o emarginati continuano a essere soggetti a un maggiore rischio di sfruttamento nell'ambiente digitale, in particolare per quanto riguarda i rischi di esposizione a contenuti dannosi, il ciberbullismo o le truffe finanziarie; che i minori sono particolarmente vulnerabili ai rischi connessi ai contenuti generati dall'IA, ai compagni virtuali basati sull'IA e ai chatbot, in quanto le loro capacità cognitive sono ancora in fase di sviluppo; ***che è opportuno sottolineare che la protezione dei minori non deve pregiudicare i diritti fondamentali;***

Or. pt

Emendamento 74
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Proposta di risoluzione

Considerando G

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
G. considerando che i minori, i giovani, gli anziani e ***i gruppi vulnerabili o emarginati*** continuano a essere soggetti a un maggiore rischio di sfruttamento nell'ambiente digitale, in particolare per quanto riguarda i rischi di esposizione a contenuti dannosi, il ciberbullismo, la disinformazione, le ingerenze straniere o le truffe finanziarie; che i minori sono particolarmente vulnerabili ai rischi connessi ai contenuti generati dall'IA, ai compagni virtuali basati sull'IA e ai chatbot***, in quanto le loro capacità cognitive sono ancora in fase di sviluppo***;	G. considerando che i minori, i giovani, gli anziani***, le persone con disabilità*** e ***coloro che vivono in zone rurali o remote con infrastrutture digitali limitate*** continuano a essere soggetti a un maggiore rischio di sfruttamento nell'ambiente digitale, in particolare per quanto riguarda i rischi di esposizione a contenuti dannosi, il ciberbullismo, la disinformazione, le ingerenze straniere o le truffe finanziarie; che i minori ***e gli anziani*** sono particolarmente vulnerabili ai rischi connessi ai contenuti generati dall'IA, ai compagni virtuali basati sull'IA e ai chatbot;

Or. en

Emendamento 75
Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Considerando G

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
G. considerando che i minori, i giovani, gli anziani e i gruppi vulnerabili o emarginati continuano a essere soggetti a un maggiore rischio di sfruttamento nell'ambiente digitale, in particolare per quanto riguarda i rischi di esposizione a contenuti dannosi, il ciberbullismo, la disinformazione, le ingerenze straniere o le truffe finanziarie; che i minori sono particolarmente vulnerabili ai rischi connessi ai contenuti generati dall'IA, ai compagni virtuali basati sull'IA e ai chatbot, in quanto le loro capacità cognitive sono ancora in fase di sviluppo;	G. considerando che i minori, i giovani, gli anziani e i gruppi vulnerabili o emarginati continuano a essere soggetti a un maggiore rischio di sfruttamento nell'ambiente digitale, in particolare per quanto riguarda i rischi di esposizione a contenuti dannosi, il ciberbullismo, la disinformazione, ***la cattiva informazione,*** le ingerenze straniere o le truffe finanziarie; che i minori sono particolarmente vulnerabili ai rischi connessi ai contenuti generati dall'IA, ai compagni virtuali basati sull'IA e ai chatbot, in quanto le loro capacità cognitive sono ancora in fase di sviluppo;

Or. en

Emendamento 76
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Considerando G

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
G. considerando che i minori, i giovani, gli anziani e i gruppi ***vulnerabili o emarginati*** continuano a essere soggetti a un maggiore rischio di sfruttamento nell'ambiente digitale, in particolare per quanto riguarda i rischi di esposizione a contenuti dannosi, il ciberbullismo, la disinformazione, le ingerenze straniere o le truffe finanziarie; che i minori sono particolarmente vulnerabili ai rischi connessi ai contenuti generati dall'IA, ai compagni virtuali basati sull'IA e ai chatbot, in quanto le loro capacità cognitive sono ancora in fase di sviluppo;	G. considerando che i minori, i giovani, gli anziani e i gruppi ***in una posizione vulnerabile*** continuano a essere soggetti a un maggiore rischio di sfruttamento nell'ambiente digitale, in particolare per quanto riguarda i rischi di esposizione a contenuti dannosi, il ciberbullismo, la disinformazione, le ingerenze straniere o le truffe finanziarie; che i minori sono particolarmente vulnerabili ai rischi connessi ai contenuti generati dall'IA, ai compagni virtuali basati sull'IA e ai chatbot, in quanto le loro capacità cognitive sono ancora in fase di sviluppo;

Or. hu

Emendamento 77
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Considerando G

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
G. considerando che i minori, i giovani, gli anziani e i gruppi vulnerabili o emarginati continuano a essere soggetti a un maggiore rischio di sfruttamento nell'ambiente digitale, in particolare per quanto riguarda i rischi di esposizione a contenuti dannosi, il ciberbullismo, la disinformazione, le ingerenze straniere o le truffe ***finanziarie***; che i minori sono particolarmente vulnerabili ai rischi connessi ai contenuti generati dall'IA, ai	G. considerando che i minori, i giovani, gli anziani e i gruppi vulnerabili o emarginati continuano a essere soggetti a un maggiore rischio di sfruttamento nell'ambiente digitale, in particolare per quanto riguarda i rischi di esposizione a contenuti dannosi, il ciberbullismo, la disinformazione, le ingerenze straniere o le truffe; che i minori sono particolarmente vulnerabili ai rischi connessi ai contenuti generati dall'IA, ai compagni virtuali basati

compagni virtuali basati sull'IA e ai chatbot, in quanto le loro capacità cognitive sono ancora in fase di sviluppo;	sull'IA e ai chatbot, in quanto le loro capacità cognitive sono ancora in fase di sviluppo;

Or. fr

Emendamento 78
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Considerando G bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	G bis. considerando che la vulnerabilità alla disinformazione non è distribuita in modo uniforme, bensì è strettamente legata alle disuguaglianze strutturali, tra cui lo svantaggio socioeconomico, la disparità di accesso a un'istruzione di qualità, alle infrastrutture digitali e ai media indipendenti; che le persone in situazioni di emarginazione sono esposte in modo sproporzionato alla precarietà dell'informazione e dispongono di minori risorse per valutare criticamente i contenuti; che la lotta alla disinformazione richiede pertanto non solo iniziative di moderazione dei contenuti e di alfabetizzazione mediatica, ma anche un'azione più ampia per affrontare le disuguaglianze sociali, rafforzare i media di interesse pubblico e garantire un accesso universale ed equo a informazioni affidabili;

Or. en

Emendamento 79
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Considerando H

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
H. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale sono indispensabili per garantire il benessere digitale degli utenti; che possono aiutare i cittadini a sviluppare competenze creative e capacità di risoluzione dei problemi in ambienti tecnologicamente avanzati e possono avere un'influenza positiva sulla partecipazione civica, sull'inclusione sociale o sulla creazione di comunità;	H. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale sono indispensabili per garantire il benessere digitale degli utenti; che possono aiutare i cittadini a sviluppare competenze creative e capacità di risoluzione dei problemi in ambienti tecnologicamente avanzati e possono avere un'influenza positiva sulla partecipazione civica, sull'inclusione sociale o sulla creazione di comunità; ***che è opportuno sottolineare che l'uso delle tecnologie digitali nelle scuole dovrebbe garantire che esse vadano a integrare e non a sostituire i metodi pedagogici tradizionali;***

Or. pt

Emendamento 80
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Proposta di risoluzione
Considerando H

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
H. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale sono indispensabili per garantire il benessere digitale degli utenti; che possono aiutare i cittadini a sviluppare competenze creative e capacità di risoluzione dei problemi in ambienti tecnologicamente avanzati e possono avere un'influenza positiva sulla partecipazione civica, ***sull'inclusione*** sociale o sulla creazione di comunità;	H. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale sono indispensabili per garantire il benessere digitale degli utenti; che possono aiutare i cittadini a sviluppare competenze creative e capacità di risoluzione dei problemi in ambienti tecnologicamente avanzati e possono avere un'influenza positiva sulla partecipazione civica, ***sulla vita sociale familiare, sulla coesione*** sociale o sulla creazione di comunità;

Or. en

Emendamento 81
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Considerando H

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
H. considerando che ***l'alfabetizzazione mediatica e*** l'apprendimento ***digitale sono indispensabili per garantire*** il benessere ***digitale*** degli utenti; che ***possono*** aiutare ***i cittadini*** a sviluppare competenze creative e capacità di risoluzione dei problemi in ambienti tecnologicamente avanzati e possono avere un'influenza positiva sulla partecipazione civica, sull'inclusione sociale o sulla creazione di comunità;	H. considerando che l'apprendimento ***mediatico e in materia di servizi digitali facilita*** il benessere degli utenti; che ***può aiutarli*** a sviluppare competenze creative e capacità di risoluzione dei problemi in ambienti tecnologicamente avanzati e possono avere un'influenza positiva sulla partecipazione civica, sull'inclusione sociale o sulla creazione di comunità;

Or. fr

Emendamento 82
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Considerando H

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
H. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale sono indispensabili per garantire il benessere ***digitale*** degli utenti; che possono aiutare i cittadini a sviluppare competenze ***creative*** e capacità di risoluzione dei problemi in ambienti tecnologicamente avanzati e possono avere un'influenza positiva sulla partecipazione civica, sull'inclusione sociale o sulla creazione di comunità;	H. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale sono indispensabili per garantire il benessere degli utenti; che possono aiutare i cittadini a sviluppare competenze ***nel campo del pensiero critico, della creatività*** e ***della*** capacità di risoluzione dei problemi in ambienti tecnologicamente avanzati e possono avere un'influenza positiva sulla partecipazione civica, sull'inclusione sociale o sulla creazione di comunità;

Or. en

Emendamento 83
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Proposta di risoluzione

Considerando I

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
I. considerando che, nell'attuale contesto geopolitico, i cittadini dell'UE dovrebbero disporre di una vasta serie di competenze cognitive, tecniche e sociali che consentano loro di accedere ai contenuti mediatici e analizzarli ***in modo efficace*** e di resistere così ***a potenziali*** azioni manipolatorie ***o attacchi ibridi volti*** a destabilizzare il dibattito civico e i processi democratici;	I. considerando che, nell'attuale contesto geopolitico, i cittadini dell'UE dovrebbero disporre di una vasta serie di competenze cognitive, tecniche e sociali che consentano loro di accedere ***in modo efficace*** ai contenuti mediatici e analizzarli e di resistere così ***ad*** azioni manipolatorie ***e minacce ibride volte*** a destabilizzare il dibattito civico e i processi democratici; ***che tali pratiche di manipolazione sono sempre più rese possibili dalle tecnologie emergenti, tra cui l'intelligenza artificiale e i contenuti generati dall'IA, e possono colpire in modo sproporzionato i gruppi vulnerabili, compresi gli anziani;***

Or. en

Emendamento 84
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Considerando I

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
I. considerando che, nell'attuale contesto geopolitico, ***i cittadini dell'UE dovrebbero disporre di una vasta serie di*** competenze cognitive, tecniche e sociali ***che consentano loro di*** accedere ai contenuti mediatici e analizzarli ***in modo efficace e di resistere così a potenziali azioni*** manipolatorie ***o attacchi ibridi volti a destabilizzare il dibattito civico e i processi democratici***;	I. considerando che, nell'attuale contesto geopolitico, ***è particolarmente importante che le persone dispongano delle*** competenze cognitive, tecniche e sociali ***necessarie per*** accedere ai contenuti mediatici e analizzarli ***con consapevolezza e per riconoscere le operazioni di informazione*** manipolatorie***, fuorvianti o dannose***;

Or. hu

Emendamento 85
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Considerando I

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
I. considerando che, nell'attuale contesto geopolitico, i cittadini dell'UE dovrebbero disporre di una vasta serie di competenze cognitive, tecniche e sociali che consentano loro di accedere ai contenuti mediatici e analizzarli in modo efficace e di ***resistere*** così ***a potenziali azioni manipolatorie o attacchi ibridi volti a destabilizzare il dibattito civico e i processi democratici***;	I. considerando che, nell'attuale contesto geopolitico, i cittadini dell'UE dovrebbero disporre di una vasta serie di competenze cognitive, tecniche e sociali che consentano loro di accedere ai contenuti mediatici e analizzarli in modo efficace e di ***essere*** così ***in grado di comprendere, con l'inestimabile sostegno della famiglia e della scuola, le informazioni ricevute da varie fonti, senza tuttavia essere esposti a ingerenze politiche e ideologiche***;

Or. pt

Emendamento 86
Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Considerando I bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	I bis. considerando che l'intelligenza artificiale e le grandi piattaforme online hanno il potenziale per generare significativi incrementi di produttività in tutti i settori dell'economia e della società; che il loro sviluppo e la loro diffusione attuali sono caratterizzati da un elevato grado di concentrazione del mercato, con un numero limitato di imprese che controllano infrastrutture, dati e modelli chiave, limitando in tal modo la piena realizzazione e l'equa distribuzione di tali incrementi di produttività; che tali dinamiche rischiano di privilegiare gli interessi commerciali degli operatori privati rispetto all'interesse generale; che i sistemi di intelligenza artificiale si

basano su grandi quantità di dati, conoscenze e contenuti generati collettivamente dalla società, il che giustifica la necessità di garantire che il valore creato sia condiviso in modo più equo e contribuisca al finanziamento dei beni pubblici;

Or. en

Emendamento 87
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Proposta di risoluzione
Considerando J

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
J. considerando che le modalità di fruizione dei media e dei contenuti digitali sono considerevolmente cambiate e che gli utenti, in particolare i minori e i giovani, scelgono forme di contenuto personalizzate sulle piattaforme di social media, seguono da vicino le attività degli influencer, si affidano ampiamente alle raccomandazioni algoritmiche e spesso, quando consumano forme di media tradizionali, mostrano una soglia dell'attenzione più bassa; che i social media sono in grado di personalizzare rapidamente i propri feed, esponendo gli utenti, in particolare i minori o le persone vulnerabili, al rischio di vedere amplificati i contenuti dannosi o di rimanere intrappolati in una bolla informativa;	J. considerando che le modalità di fruizione dei media e dei contenuti digitali sono considerevolmente cambiate e che gli utenti, in particolare i minori e i giovani, scelgono forme di contenuto personalizzate sulle piattaforme di social media, seguono da vicino le attività degli influencer, si affidano ampiamente alle raccomandazioni algoritmiche e spesso, quando consumano forme di media tradizionali, mostrano ***un approccio più superficiale al pensiero critico e*** una soglia dell'attenzione più bassa; che i social media sono in grado di personalizzare rapidamente i propri feed, esponendo gli utenti, in particolare i minori o le persone vulnerabili, al rischio di vedere amplificati i contenuti dannosi o di rimanere intrappolati in una bolla informativa;

Or. en

Emendamento 88
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Considerando J

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
J. considerando che le modalità di fruizione dei media e dei contenuti digitali sono considerevolmente cambiate e che gli utenti, in particolare i minori e i giovani, scelgono forme di contenuto personalizzate sulle piattaforme di social media, seguono da vicino le attività degli influencer, si affidano ampiamente alle raccomandazioni algoritmiche e spesso, quando consumano forme di media tradizionali, mostrano una soglia dell'attenzione più bassa; che i social media sono in grado di personalizzare rapidamente i propri feed, esponendo gli utenti, in particolare i minori o le persone vulnerabili, al rischio di vedere amplificati i contenuti dannosi o di rimanere intrappolati in una bolla informativa;	J. considerando che le modalità di fruizione dei media e dei contenuti digitali sono considerevolmente cambiate e che gli utenti, in particolare i minori e i giovani, scelgono forme di contenuto personalizzate sulle piattaforme di social media, seguono da vicino le attività degli influencer, si affidano ampiamente alle raccomandazioni algoritmiche e spesso, quando consumano forme di media tradizionali, mostrano una soglia dell'attenzione più bassa; che i social media sono in grado di personalizzare rapidamente i propri feed, esponendo gli utenti, in particolare i minori o le persone vulnerabili, al rischio di vedere amplificati i contenuti dannosi o di rimanere intrappolati in una bolla informativa ***dominata dalle opinioni dominanti nella sfera politica e ideologica***;

Or. pt

Emendamento 89
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Proposta di risoluzione
Considerando J

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
J. considerando che le modalità di fruizione dei media e dei contenuti digitali sono considerevolmente cambiate e che gli utenti, in particolare i minori e i giovani, scelgono forme di contenuto personalizzate sulle piattaforme di social media, seguono da vicino le attività degli influencer, si affidano ampiamente alle raccomandazioni algoritmiche e spesso, quando consumano forme di media tradizionali, mostrano una soglia dell'attenzione più bassa; che i social media sono in grado di personalizzare rapidamente i propri feed, esponendo gli utenti, in particolare i minori ***o le*** persone	J. considerando che le modalità di fruizione dei media e dei contenuti digitali sono considerevolmente cambiate e che gli utenti, in particolare i minori e i giovani, scelgono forme di contenuto personalizzate sulle piattaforme di social media, seguono da vicino le attività degli influencer, si affidano ampiamente alle raccomandazioni algoritmiche e spesso, quando consumano forme di media tradizionali, mostrano una soglia dell'attenzione più bassa; che i social media sono in grado di personalizzare rapidamente i propri feed, esponendo gli utenti, in particolare i minori***, gli anziani e***

vulnerabili, al rischio di vedere amplificati i contenuti dannosi o di rimanere intrappolati in una bolla informativa;	***altre*** persone vulnerabili, al rischio di vedere amplificati i contenuti dannosi o di rimanere intrappolati in una bolla informativa;

Or. en

Emendamento 90
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Considerando J

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
J. considerando che le modalità di fruizione dei media e dei contenuti digitali sono considerevolmente cambiate e che gli utenti, in particolare i minori e i giovani, scelgono forme di contenuto personalizzate sulle piattaforme di social media, seguono da vicino le attività degli influencer, si affidano ampiamente alle raccomandazioni algoritmiche e spesso, quando consumano forme di media tradizionali, mostrano una soglia dell'attenzione più bassa; che i social media sono in grado di personalizzare rapidamente i propri feed, esponendo gli utenti, in particolare i minori o le persone vulnerabili, al rischio di vedere amplificati i contenuti dannosi o di rimanere intrappolati in una bolla informativa;	J. considerando che le modalità di fruizione dei media e dei contenuti digitali sono considerevolmente cambiate e che gli utenti, in particolare i minori e i giovani, scelgono forme di contenuto personalizzate sulle piattaforme di social media, seguono da vicino le attività degli influencer, si affidano ampiamente alle raccomandazioni algoritmiche e spesso, ***per esempio*** quando consumano forme di media tradizionali, mostrano una soglia dell'attenzione più bassa; che i social media sono in grado di personalizzare rapidamente i propri feed, esponendo gli utenti, in particolare i minori o le persone vulnerabili, al rischio di vedere amplificati i contenuti dannosi o di rimanere intrappolati in una bolla informativa;

Or. en

Emendamento 91
Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Considerando J

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
J. considerando che le modalità di fruizione dei media e dei contenuti digitali sono considerevolmente cambiate e che gli utenti***, in particolare i minori e i giovani,*** scelgono ***forme*** di contenuto personalizzate sulle piattaforme di social media, seguono da vicino le attività degli influencer, si affidano ampiamente alle raccomandazioni algoritmiche e spesso, quando consumano forme di media tradizionali, mostrano una soglia dell'attenzione più bassa; che i social media sono in grado di personalizzare rapidamente i propri feed, esponendo gli utenti, in particolare i minori ***o le persone*** vulnerabili, al rischio di vedere amplificati i contenuti dannosi o di rimanere intrappolati in una bolla informativa;	J. considerando che le modalità di fruizione dei media e dei contenuti digitali sono considerevolmente cambiate e che gli utenti, scelgono ***sempre più formati*** di contenuto personalizzate sulle piattaforme di social media, seguono da vicino le attività degli influencer, si affidano ampiamente alle raccomandazioni algoritmiche e spesso, quando consumano forme di media tradizionali, mostrano una soglia dell'attenzione più bassa; che i social media sono in grado di personalizzare rapidamente i propri feed, esponendo gli utenti, in particolare i minori***, gli anziani e i gruppi*** vulnerabili, al rischio di vedere amplificati i contenuti dannosi o di rimanere intrappolati in una bolla informativa;

Or. en

Emendamento 92
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Considerando J bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	J bis. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale dovrebbero aiutare gli utenti a comprendere che il mondo dell'informazione non è neutrale, in quanto i sistemi algoritmici influenzano la selezione e la visibilità dei contenuti, plasmando in tal modo le modalità di accesso e consumo delle informazioni, e che tali dinamiche sono spesso guidate da incentivi economici che danno priorità al coinvolgimento e all'attenzione degli utenti;

Or. en

Emendamento 93
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Considerando J bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	J bis. considerando che un elevato livello di alfabetizzazione mediatica e digitale si traduce in una maggiore fiducia nei confronti dei servizi di media di interesse pubblico, con un conseguente impatto positivo sulla sostenibilità economica del settore dei media;

Or. en

Emendamento 94
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Considerando J ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	J ter. considerando che, per aumentare in modo efficace il livello di alfabetizzazione mediatica e digitale in tutta l'Unione, l'istruzione mediatica e digitale dovrebbe essere adattata alle esigenze e alle sfide specifiche cui devono far fronte i diversi tipi di utenti o i diversi gruppi demografici, in particolare i minori, gli adolescenti, i genitori e i tutori, gli anziani o le persone con un livello di istruzione formale inferiore, e che gli educatori dovrebbero disporre della flessibilità sufficiente per adattare il processo formativo alle esigenze specifiche dei discenti;

Or. en

Emendamento 95
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Considerando K

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
K. considerando che la legislazione dell'UE fornisce una definizione di "alfabetizzazione mediatica", in particolare nel regolamento europeo per la libertà dei media;	***soppresso***

Or. fr

Emendamento 96
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Considerando K

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
K. considerando che la legislazione dell'UE fornisce una definizione di "alfabetizzazione mediatica", in particolare nel regolamento europeo sulla libertà dei media;	***soppresso***

Or. en

Emendamento 97
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Considerando K

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
K. considerando che la legislazione dell'UE fornisce una definizione di "alfabetizzazione mediatica", in particolare nel regolamento europeo per la libertà dei	K. considerando che la legislazione dell'UE fornisce una definizione di "alfabetizzazione mediatica", in particolare nel regolamento europeo per la libertà dei

media;	media; ***che, nel contesto attuale, l'attuazione di strumenti esistenti o futuri quali il regolamento sui servizi digitali, lo scudo europeo per la democrazia, il regolamento europeo sulla libertà dei media e il cosiddetto "controllo delle chat" può costituire un quadro normativo eccessivo che potrebbe effettivamente limitare la libertà politica, ideologica, creativa e sperimentale dei giovani europei; di conseguenza, e rispetto alle realtà meno restrittive di altri continenti, vi è il rischio che l'Unione europea, seppur con obiettivi apparentemente legittimi, metta a repentaglio l'emergere di nuove competenze, opportunità e dinamiche di innovazione tra le giovani generazioni;***

Or. pt

Emendamento 98
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Considerando L

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
L. considerando che gli approcci nazionali all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale variano all'interno dell'UE, presentando differenze significative per quanto riguarda l'integrazione nei programmi scolastici e il livello di sostegno finanziario o amministrativo fornito alle misure o ai programmi, nonché per quanto riguarda le autorità o gli organismi competenti e loro cooperazione;	L. considerando che gli approcci nazionali all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale variano all'interno dell'UE, presentando differenze significative per quanto riguarda l'integrazione nei programmi scolastici e il livello di sostegno finanziario o amministrativo fornito alle misure o ai programmi, nonché per quanto riguarda le autorità o gli organismi competenti e loro cooperazione; ***che, in linea con il principio di sussidiarietà, gli Stati membri dovrebbero svolgere un ruolo chiave nel proteggere i giovani non solo dai rischi esterni, ma anche dal potenziale eccesso di regolamentazione dell'Unione europea. È pertanto importante garantire un giusto equilibrio tra protezione e libertà, in modo***

	da non compromettere lo sviluppo delle competenze, l'innovazione e la creazione di opportunità per le giovani generazioni nello spazio europeo;

Or. pt

Emendamento 99
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione
Considerando L

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
L. considerando che gli approcci nazionali all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale variano all'interno dell'UE, presentando differenze significative per quanto riguarda l'integrazione nei programmi scolastici e il livello di sostegno finanziario o amministrativo fornito alle misure o ai programmi, nonché per quanto riguarda le autorità o gli organismi competenti e loro cooperazione;	L. considerando che gli approcci nazionali all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale variano all'interno dell'UE, presentando differenze significative per quanto riguarda l'integrazione nei programmi scolastici e il livello di sostegno finanziario o amministrativo fornito alle misure o ai programmi, nonché per quanto riguarda le autorità o gli organismi competenti e loro cooperazione; ***che, in tal modo, le competenze degli Stati membri nel settore dell'istruzione dovrebbero essere rispettate, rafforzando nel contempo la cooperazione europea, lo scambio di migliori pratiche e il sostegno mirato allo sviluppo di approcci nazionali di qualità;***

Or. en

Emendamento 100
Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Considerando L

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
L. considerando che gli approcci nazionali all'alfabetizzazione mediatica e	L. considerando che gli approcci nazionali***, regionali e locali***

all'apprendimento digitale variano all'interno dell'UE, presentando differenze significative per quanto riguarda l'integrazione nei programmi scolastici e il livello di sostegno finanziario o amministrativo fornito alle misure o ai programmi, nonché per quanto riguarda le autorità o gli organismi competenti e loro cooperazione;	all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale variano all'interno dell'UE, presentando differenze significative per quanto riguarda l'integrazione nei programmi scolastici e il livello di sostegno finanziario o amministrativo fornito alle misure o ai programmi, nonché per quanto riguarda le autorità o gli organismi competenti e loro cooperazione;

Or. en

Emendamento 101
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Considerando L

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
L. considerando che gli ***approcci nazionali all'alfabetizzazione mediatica e all'***apprendimento ***digitale variano all'interno dell'UE, presentando differenze significative per quanto riguarda*** l'integrazione nei programmi scolastici e il livello di sostegno finanziario o amministrativo fornito alle misure o ai programmi, nonché per quanto riguarda le autorità o gli organismi competenti e loro cooperazione;	L. considerando che gli ***Stati membri devono mantenere le loro prerogative per quanto riguarda l'*** apprendimento ***mediatico e in materia di servizi digitali e svilupparne liberamente*** l'integrazione nei programmi scolastici e il livello di sostegno finanziario o amministrativo fornito alle misure o ai programmi, nonché per quanto riguarda le autorità o gli organismi competenti e loro cooperazione;

Or. fr

Emendamento 102
Annamária Vicsek

Proposta di risoluzione
Considerando L bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	L bis. considerando che, a norma dell'articolo 17 del trattato sul

funzionamento dell'Unione europea (TFUE), l'Unione rispetta e non pregiudica lo status delle chiese e delle associazioni religiose previsto dal diritto nazionale; che le strategie di alfabetizzazione mediatica devono rispettare le tradizioni etiche e culturali degli Stati membri nonché il diritto dei genitori di garantire l'istruzione e l'insegnamento dei loro figli conformemente alle proprie convinzioni religiose, filosofiche e pedagogiche, come sancito dall'articolo 14 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea;

Or. en

Emendamento 103
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Considerando L bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	L bis. considerando che, secondo la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, i diritti dei minori devono essere rispettati, protetti e realizzati nell'ambiente digitale e i fornitori di servizi digitali devono offrire ai minori o mettere a loro disposizione servizi adeguati al livello di sviluppo delle loro capacità e rispettare le norme più rigorose in materia di etica, tutela della vita privata e sicurezza, anche in termini di adeguatezza all'età, per quanto riguarda la progettazione dei propri prodotti e servizi;

Or. en

Emendamento 104
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Considerando L bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	L bis. considerando che il mezzo principale per la sensibilizzazione dei minori ai media e per l'educazione digitale è la famiglia; che ai genitori e ai prestatori di assistenza spetta la responsabilità primaria di garantire che i minori dispongano di un ambiente mediatico adeguato alla loro età e le politiche pubbliche devono pertanto rispettare i diritti dei genitori e sostenere le famiglie nello svolgimento di tale compito;

Or. hu

Emendamento 105
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Proposta di risoluzione
Considerando L bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	L bis. considerando che l'istruzione e il contenuto dei programmi di studio rientrano nella competenza esclusiva degli Stati membri; che l'azione a livello dell'Unione dovrebbe rispettare il principio di sussidiarietà ed essere limitata al sostegno, al coordinamento e allo scambio delle migliori pratiche;

Or. en

Emendamento 106
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione
Considerando L bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	L bis. considerando che l'alfabetizzazione mediatica non è solo una questione educativa, bensì anche di resilienza democratica, sicurezza dei minori, protezione della salute mentale e mantenimento della fiducia rispetto a fonti di informazione credibili e giornalismo professionale;

Or. en

Emendamento 107
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Considerando L ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	L ter. considerando che la definizione dei contenuti e l'organizzazione dell'istruzione e delle priorità del programma di studi rientra principalmente nella competenza degli Stati membri; che le misure relative all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale devono rispettare le caratteristiche culturali, le tradizioni educative e le identità costituzionali degli Stati membri;

Or. hu

Emendamento 108
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione
Considerando L ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	L ter. considerando che lo sviluppo dell'alfabetizzazione mediatica e delle

competenze digitali dovrebbe iniziare dalla più giovane età e che la loro introduzione nell'istruzione primaria della prima infanzia può contribuire a preparare meglio i bambini alle sfide dell'ambiente digitale, tenendo conto della loro età e delle loro esigenze di sviluppo;

Or. en

Emendamento 109
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Considerando L quater (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	L quater. considerando che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale possono avere successo solo se si crea una solida base per loro attraverso la lettura, la comprensione del testo, l'attenzione, la logica e le competenze sociali; che l'istruzione digitale non può indebolire, ma deve rafforzare lo sviluppo delle competenze analogiche di base;

Or. hu

Emendamento 110
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Titolo 1

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
Elementi principali della nuova strategia in materia di ***alfabetizzazione mediatica*** e apprendimento ***digitale***	Elementi principali della nuova strategia in materia di apprendimento ***mediatico e in materia di servizi digitali***

Or. fr

Emendamento 111
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Paragrafo 1

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
1. sottolinea che un approccio lungimirante all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale dovrebbe puntare a dotare i cittadini, in particolare i minori, di competenze che consentano loro di usufruire appieno dell'ambiente digitale, di sviluppare le abilità creative, di beneficiare dell'esposizione a diverse fonti e di evitare i rischi connessi all'uso e alla progettazione delle piattaforme online;	1. sottolinea che un approccio lungimirante all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale dovrebbe puntare a dotare i cittadini, in particolare i minori, di competenze ***di base*** che consentano loro di usufruire appieno dell'ambiente digitale, di sviluppare le abilità creative, di beneficiare dell'esposizione a diverse fonti e di evitare i rischi connessi all'uso e alla progettazione delle piattaforme online; ***evidenzia il ruolo dell'alfabetizzazione mediatica nella promozione di società democratiche resilienti e socialmente coese, dotate di capacità di pensiero critico e della capacità di contrastare la disinformazione, la polarizzazione e la manipolazione delle informazioni e le ingerenze da parte di attori stranieri, in particolare in contesti elettorali;***

Or. en

Emendamento 112
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 1

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
1. sottolinea che un approccio lungimirante all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale dovrebbe puntare a dotare i cittadini, in particolare i minori, di competenze che consentano loro	1. sottolinea che un approccio lungimirante all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale dovrebbe puntare a dotare i cittadini, in particolare i minori, di competenze che consentano loro

di usufruire appieno dell'ambiente digitale, di sviluppare le abilità creative, di beneficiare dell'esposizione a diverse fonti e di evitare i rischi connessi all'uso e alla progettazione delle piattaforme online;	di usufruire appieno dell'ambiente digitale, di sviluppare le abilità creative, di beneficiare dell'esposizione a diverse fonti e di evitare i rischi connessi all'uso e alla progettazione delle piattaforme online***, compresa una chiara comprensione di come i sistemi algoritmici influenzano la selezione, l'ordine di priorità e la visibilità dei contenuti, nonché a consentire agli utenti di compiere scelte informate e autonome negli ambienti digitali***;

Or. en

Emendamento 113
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Proposta di risoluzione
Paragrafo 1

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
1. sottolinea che un approccio lungimirante all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale dovrebbe puntare a dotare i cittadini, in particolare i minori, di competenze che consentano loro di usufruire appieno dell'ambiente digitale, di sviluppare le abilità creative, di beneficiare dell'esposizione a diverse fonti e di evitare i rischi connessi all'uso e alla progettazione delle piattaforme online;	1. sottolinea che un approccio lungimirante all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale dovrebbe puntare a dotare i cittadini ***di tutte le età***, in particolare i minori, di competenze che consentano loro di usufruire appieno dell'ambiente digitale, di sviluppare le abilità creative, di beneficiare dell'esposizione a diverse fonti e di evitare i rischi connessi all'uso e alla progettazione delle piattaforme online; ***sottolinea che l'alfabetizzazione mediatica dovrebbe anche promuovere il pensiero critico, la consapevolezza e la responsabilità personale nella creazione, nella condivisione e nel consumo di contenuti;***

Or. en

Emendamento 114
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione

Paragrafo 1

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
1. sottolinea che un approccio lungimirante all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale dovrebbe puntare a dotare i cittadini, in particolare i minori, di competenze che consentano loro di usufruire appieno dell'ambiente digitale, di sviluppare le abilità creative, di beneficiare dell'esposizione a diverse fonti e di evitare i rischi connessi all'uso e alla progettazione delle piattaforme online;	1. sottolinea che un approccio lungimirante all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale dovrebbe puntare a dotare i cittadini, in particolare i minori, di competenze che consentano loro di usufruire appieno dell'ambiente digitale, di sviluppare le abilità creative, ***di sviluppare empatia digitale,*** di beneficiare dell'esposizione a diverse fonti e di evitare i rischi connessi all'uso e alla progettazione delle piattaforme online***, nonché di prendere decisioni più consapevoli e autonome e di sviluppare un senso di responsabilità civica e di partecipazione ai processi democratici***;

Or. en

Emendamento 115
Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 1

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
1. sottolinea che un approccio lungimirante all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale dovrebbe puntare a dotare i cittadini, in particolare i minori, di competenze che consentano loro di usufruire appieno dell'ambiente digitale, di sviluppare le abilità creative, di beneficiare dell'esposizione a diverse fonti e di evitare i rischi connessi all'uso e alla progettazione delle piattaforme online;	1. sottolinea che un approccio lungimirante all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale dovrebbe puntare a dotare i cittadini, in particolare i minori, di competenze che consentano loro di usufruire appieno dell'ambiente digitale, di sviluppare le abilità creative, di beneficiare dell'esposizione a diverse fonti e di evitare i rischi connessi all'uso e alla progettazione delle piattaforme online ***e consentire loro di navigare negli spazi digitali in modo sicuro, consapevole e autonomo***;

Or. en

Emendamento 116
Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 1

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
1. sottolinea che un approccio lungimirante all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale dovrebbe puntare a dotare i cittadini, in particolare i minori, di competenze che consentano loro di usufruire appieno dell'ambiente digitale, di sviluppare le abilità creative, di beneficiare dell'esposizione a diverse fonti e di evitare i rischi connessi all'uso e alla progettazione delle piattaforme online;	1. sottolinea che un approccio lungimirante all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale dovrebbe puntare a dotare i cittadini, in particolare ***quelli con livelli di alfabetizzazione digitale e mediatica inferiori, compresi*** i minori ***e gli anziani***, di competenze che consentano loro di usufruire appieno dell'ambiente digitale, di sviluppare le abilità creative, di beneficiare dell'esposizione a diverse fonti e di evitare i rischi connessi all'uso e alla progettazione delle piattaforme online ***e dei servizi di intelligenza artificiale***;

Or. en

Emendamento 117
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Paragrafo 1

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
1. sottolinea che un approccio lungimirante all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale dovrebbe puntare a dotare i cittadini, in particolare i minori, ***di*** competenze ***che consentano loro di*** usufruire appieno dell'ambiente digitale, di sviluppare le abilità creative, di beneficiare dell'esposizione a diverse fonti e di evitare i rischi connessi all'uso e alla progettazione delle piattaforme online;	1. sottolinea che un approccio lungimirante all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale dovrebbe puntare a dotare i cittadini ***di tutte le generazioni***, in particolare i minori ***e gli anziani a rischio di esclusione digitale***, ***garantendo che nessuno venga lasciato indietro, delle*** competenze ***necessarie per*** usufruire appieno dell'ambiente digitale, di sviluppare le abilità creative, di beneficiare dell'esposizione a diverse fonti e di evitare i rischi connessi all'uso e alla progettazione delle piattaforme online;

Or. en

Emendamento 118
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Paragrafo 1

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
1. sottolinea che un approccio lungimirante ***all'alfabetizzazione mediatica e*** all'apprendimento ***digitale*** dovrebbe puntare a dotare i cittadini, in particolare i minori, di competenze che consentano loro di usufruire appieno dell'ambiente digitale, di sviluppare le abilità creative, di beneficiare dell'esposizione a diverse fonti e di evitare i rischi connessi all'uso e alla progettazione delle piattaforme online;	1. sottolinea che un approccio lungimirante all'apprendimento ***mediatico e in materia di servizi digitali*** dovrebbe puntare a dotare i cittadini, in particolare i minori, di competenze che consentano loro di usufruire appieno dell'ambiente digitale, di sviluppare le abilità creative, di beneficiare dell'esposizione a diverse fonti e di evitare i rischi connessi all'uso e alla progettazione delle piattaforme online;

Or. fr

Emendamento 119
Maria Guzenina

Proposta di risoluzione
Paragrafo 1 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	1 bis. invita la Commissione a garantire che le iniziative di alfabetizzazione mediatica integrino, ma non sostituiscano, la responsabilità delle piattaforme online di fornire servizi sicuri, trasparenti e affidabili, anche attraverso approcci basati sulla sicurezza fin dalla progettazione e un'efficace mitigazione dei rischi sistemici;

Or. en

Emendamento 120
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 1 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	1 bis. sottolinea che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale sono strumenti fondamentali per rafforzare la resilienza democratica e dovrebbero riflettersi in iniziative più ampie dell'UE volte a salvaguardare i processi democratici, anche nel contesto dello scudo europeo per la democrazia;

Or. en

Emendamento 121
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione
Paragrafo 2

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
2. riconosce che gli approcci all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale devono essere adattati alle esigenze degli studenti, in particolare dei minori o degli utenti vulnerabili; sottolinea la necessità di coinvolgere sistematicamente rappresentanti dei giovani nell'elaborazione delle pertinenti misure strategiche o nello sviluppo di programmi o materiali didattici, in modo da garantire che tali azioni rispondano alle sfide che i bambini e gli adolescenti devono affrontare nell'ambiente online;	2. riconosce che gli approcci all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale devono essere adattati alle esigenze degli studenti, in particolare dei minori o degli utenti vulnerabili; sottolinea la necessità di coinvolgere sistematicamente rappresentanti dei giovani nell'elaborazione delle pertinenti misure strategiche o nello sviluppo di programmi o materiali didattici, in modo da garantire che tali azioni rispondano alle sfide che i bambini e gli adolescenti devono affrontare nell'ambiente online; ***riconosce, in tale contesto, il valore dell'istruzione tra pari attuata dai centri per un'internet più sicura e dalle organizzazioni della società civile quale strumento efficace per raggiungere i bambini e gli adolescenti con messaggi sull'uso sicuro di internet, a***

integrazione dell'istruzione formale;

Or. en

Emendamento 122
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Paragrafo 2

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
2. riconosce che gli approcci all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale devono essere adattati alle esigenze degli studenti, in particolare ***dei minori o*** degli utenti vulnerabili; sottolinea la necessità di coinvolgere sistematicamente rappresentanti dei giovani nell'elaborazione delle pertinenti misure strategiche o nello sviluppo di programmi o materiali didattici, in modo da garantire che tali azioni rispondano alle sfide che i bambini e gli adolescenti devono affrontare nell'ambiente online;	2. riconosce che gli approcci all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale devono essere ***innovativi, rivolti a tutte le fasce della popolazione e*** adattati alle esigenze degli studenti, in particolare degli utenti vulnerabili ***che si trovano in condizioni di svantaggio a causa di fattori geografici, sociali, culturali, economici e legati all'identità***; ***sottolinea che gli strumenti analogici possono essere utilizzati per promuovere l'alfabetizzazione mediatica, evitando al contempo un'esposizione prematura ai rischi legati al mondo digitale;*** sottolinea la necessità di coinvolgere sistematicamente rappresentanti dei giovani nell'elaborazione delle pertinenti misure strategiche o nello sviluppo di programmi o materiali didattici, in modo da garantire che tali azioni rispondano alle sfide che i bambini e gli adolescenti devono affrontare nell'ambiente online;

Or. en

Emendamento 123
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Proposta di risoluzione
Paragrafo 2

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
2. riconosce che gli approcci all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale devono essere adattati alle esigenze degli studenti, in particolare dei minori o degli utenti vulnerabili; sottolinea la necessità di coinvolgere sistematicamente rappresentanti dei giovani nell'elaborazione delle pertinenti misure strategiche o nello sviluppo di programmi o materiali didattici, in modo da garantire che tali azioni rispondano alle sfide che i bambini e gli adolescenti devono affrontare nell'ambiente online;	2. riconosce che gli approcci all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale devono essere adattati alle esigenze degli studenti, in particolare dei minori o degli utenti vulnerabili; sottolinea la necessità di coinvolgere sistematicamente rappresentanti dei giovani***, i genitori e gli educatori,*** nell'elaborazione delle pertinenti misure strategiche o nello sviluppo di programmi o materiali didattici, in modo da garantire che tali azioni rispondano alle sfide che i bambini e gli adolescenti devono affrontare nell'ambiente online ***e rispettare il ruolo fondamentale delle famiglie nell'orientare l'educazione dei propri figli***;

Or. en

Emendamento 124
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Paragrafo 2

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
2. riconosce che gli approcci all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale devono essere adattati alle esigenze degli studenti, in particolare dei minori o degli utenti vulnerabili; sottolinea la necessità di coinvolgere sistematicamente rappresentanti dei giovani nell'elaborazione delle pertinenti misure strategiche o nello sviluppo di programmi o materiali didattici, in modo da garantire che tali azioni rispondano alle sfide che i bambini e gli adolescenti devono affrontare nell'ambiente online;	2. riconosce che gli approcci all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale devono essere adattati alle esigenze degli studenti, in particolare dei minori o degli utenti vulnerabili; sottolinea la necessità di coinvolgere sistematicamente rappresentanti dei giovani nell'elaborazione delle pertinenti misure strategiche o nello sviluppo di programmi o materiali didattici, in modo da garantire che tali azioni rispondano alle sfide che i bambini e gli adolescenti devono affrontare nell'ambiente online; ***riconosce inoltre che un'alfabetizzazione mediatica e informatica rilevante per la comunità si basa sul coinvolgimento delle***

infrastrutture locali come le biblioteche;

Or. en

Emendamento 125
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Paragrafo 2

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
2. riconosce che gli approcci all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale devono essere adattati alle esigenze degli studenti, in particolare dei minori o degli utenti vulnerabili; sottolinea la necessità di coinvolgere sistematicamente rappresentanti dei giovani nell'elaborazione delle pertinenti misure strategiche o nello sviluppo di programmi o materiali didattici, in modo da garantire che tali azioni rispondano alle sfide che i bambini e gli adolescenti devono affrontare nell'ambiente online;	2. riconosce che gli approcci all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale devono essere adattati alle esigenze degli studenti, in particolare dei minori o degli utenti vulnerabili; sottolinea la necessità di coinvolgere sistematicamente rappresentanti dei giovani nell'elaborazione delle pertinenti misure strategiche o nello sviluppo di programmi o materiali didattici ***indipendenti e neutri dal punto di vista politico***, in modo da garantire che tali azioni rispondano alle sfide che i bambini e gli adolescenti devono affrontare nell'ambiente online;

Or. pt

Emendamento 126
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Paragrafo 2

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
2. riconosce che gli approcci ***all'alfabetizzazione mediatica e*** all'apprendimento ***digitale*** devono essere adattati alle esigenze degli studenti, in particolare dei minori o degli utenti vulnerabili; sottolinea la necessità di coinvolgere sistematicamente	2. riconosce che gli approcci all'apprendimento ***mediatico e in materia di servizi digitali*** devono essere adattati alle esigenze degli studenti, in particolare dei minori o degli utenti vulnerabili; sottolinea la necessità di coinvolgere sistematicamente rappresentanti dei

rappresentanti dei giovani nell'elaborazione delle pertinenti misure strategiche o nello sviluppo di programmi o materiali didattici, in modo da garantire che tali azioni rispondano alle sfide che i bambini e gli adolescenti devono affrontare nell'ambiente online;	giovani nell'elaborazione delle pertinenti misure strategiche o nello sviluppo di programmi o materiali didattici, in modo da garantire che tali azioni rispondano alle sfide che i bambini e gli adolescenti devono affrontare nell'ambiente online;

Or. fr

Emendamento 127
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Paragrafo 2

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
2. riconosce che gli approcci all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale devono essere adattati alle esigenze degli studenti, in particolare dei minori o degli utenti vulnerabili; sottolinea la necessità di ***coinvolgere sistematicamente rappresentanti dei giovani nell'elaborazione delle pertinenti*** misure strategiche ***o nello sviluppo di programmi o*** materiali didattici, in modo da garantire che tali azioni rispondano alle sfide che i bambini e gli adolescenti devono affrontare nell'ambiente online;	2. riconosce che gli approcci all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale devono essere adattati alle esigenze degli studenti, in particolare dei minori o degli utenti vulnerabili; sottolinea la necessità di ***includere anche le esperienze di bambini, adolescenti, genitori e insegnanti nella preparazione di*** misure strategiche ***e dei*** materiali didattici, in modo da garantire che tali azioni rispondano alle sfide che i bambini e gli adolescenti devono affrontare nell'ambiente online;

Or. hu

Emendamento 128
Nikola Minchev

Proposta di risoluzione
Paragrafo 2 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	2 bis. sottolinea che le politiche in materia di alfabetizzazione mediatica e

apprendimento digitale dovrebbero seguire un approccio adeguato all'età e orientato allo sviluppo, tenendo conto dello sviluppo cognitivo, sociale ed emotivo dei bambini; sottolinea che l'introduzione di strumenti digitali nei contesti educativi dovrebbe essere giustificata dal punto di vista pedagogico, proporzionata e accompagnata dallo sviluppo preliminare di competenze fondamentali, tra cui la lettura, la scrittura, il pensiero critico, l'attenzione, le capacità interpersonali e la capacità di comprendere la causalità e la creazione di contenuti anche attraverso mezzi non digitali;

Or. en

Emendamento 129
Nikola Minchev

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
3. pone l'accento sul ruolo chiave svolto l'alfabetizzazione mediatica e dell'apprendimento digitale ***nella*** lotta al ciberbullismo e, in particolare, ***evidenzia*** il fatto che fornire competenze di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale durante l'intero percorso educativo e nel quadro delle attività di apprendimento permanente è fondamentale per sviluppare e rafforzare il pensiero critico, l'autoconsapevolezza e un comportamento responsabile online, ***garantendo così un'esperienza online complessivamente più sicura***;	3. pone l'accento sul ruolo chiave svolto dall'alfabetizzazione mediatica e dell'apprendimento digitale ***nel consentire agli utenti di muoversi in sicurezza nell'ambiente digitale, anche nella*** lotta al ciberbullismo e ***ad altri pericoli online; evidenzia***, in particolare, il fatto che fornire competenze di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale durante l'intero percorso educativo e nel quadro delle attività di apprendimento permanente è fondamentale per sviluppare e rafforzare il pensiero critico, l'autoconsapevolezza e un comportamento responsabile online, ***nonché la capacità di valutare l'affidabilità delle fonti e di riconoscere la disinformazione e le pratiche manipolatorie; sottolinea inoltre che gli utenti, in particolare i minori, dovrebbero essere messi in grado di riconoscere le***

	intenzioni commerciali e le tecniche persuasive presenti nei contenuti digitali, anche attraverso l'influencer marketing, i contenuti sponsorizzati e l'inserimento di prodotti, nonché di distinguere tra contenuti editoriali, commerciali e sintetici, soprattutto laddove tali distinzioni possano risultare poco chiare negli ambienti digitali;

Or. en

Emendamento 130
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
3. pone l'accento sul ruolo chiave svolto l'alfabetizzazione mediatica e dell'apprendimento digitale nella lotta al ciberbullismo e, in particolare, evidenzia il fatto che fornire competenze di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale durante l'intero percorso educativo e nel quadro delle attività di apprendimento permanente è fondamentale per sviluppare e rafforzare il pensiero critico, l'autoconsapevolezza e un comportamento responsabile online, garantendo così un'esperienza online complessivamente più sicura;	3. pone l'accento sul ruolo chiave svolto l'alfabetizzazione mediatica e dell'apprendimento digitale nella lotta al ciberbullismo e, in particolare, evidenzia il fatto che fornire competenze di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale durante l'intero percorso educativo e nel quadro delle attività di apprendimento permanente è fondamentale per sviluppare e***, al contempo,*** rafforzare il pensiero critico, l'autoconsapevolezza e un comportamento responsabile online, garantendo così un'esperienza online complessivamente più sicura; ***sottolinea che il pensiero critico dovrebbe essere sviluppato anche indipendentemente dagli strumenti e dalle piattaforme digitali, anche mediante attività didattiche volte a comprendere il funzionamento dei media, delle piattaforme digitali, degli algoritmi e dei sistemi di intelligenza artificiale e a influenzare il consumo delle informazioni e il comportamento online;***

Or. en

Emendamento 131
Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
3. pone l'accento sul ruolo chiave svolto l'alfabetizzazione mediatica e dell'apprendimento digitale nella lotta al ciberbullismo e, in particolare, evidenzia il fatto che fornire competenze di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale durante l'intero percorso educativo e nel quadro delle attività di apprendimento permanente è fondamentale per sviluppare e rafforzare il pensiero critico, l'autoconsapevolezza e un comportamento responsabile online, garantendo così ***un'esperienza online complessivamente più sicura***;	3. pone l'accento sul ruolo chiave svolto l'alfabetizzazione mediatica e dell'apprendimento digitale nella lotta al ciberbullismo***, nonché nel contrastare la diffusione dei discorsi di incitamento all'odio, la disinformazione, compreso il negazionismo sui cambiamenti climatici, e di altri fenomeni dannosi online*** e, in particolare, evidenzia il fatto che fornire competenze di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale durante l'intero percorso educativo e nel quadro delle attività di apprendimento permanente***, in particolare per chi ha ridotte competenze digitali e mediatiche, tra cui gli anziani, i gruppi svantaggiati da un punto di vista socioeconomico e le persone a rischio di esclusione digitale,*** è fondamentale per sviluppare e rafforzare il pensiero critico, l'autoconsapevolezza e un comportamento responsabile online, garantendo così ***un ambiente digitale più sicuro e inclusivo***;

Or. en

Emendamento 132
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
3. pone l'accento sul ruolo chiave svolto l'alfabetizzazione mediatica e dell'apprendimento digitale nella lotta al	3. pone l'accento sul ruolo chiave svolto l'alfabetizzazione mediatica e dell'apprendimento digitale nella lotta al

ciberbullismo e, in particolare, evidenzia il fatto che fornire competenze di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale durante l'intero percorso educativo e nel quadro delle attività di apprendimento permanente è fondamentale per sviluppare e rafforzare il pensiero critico, l'autoconsapevolezza e un comportamento responsabile online, garantendo così un'esperienza online complessivamente più sicura;	ciberbullismo e, in particolare, evidenzia il fatto che fornire competenze di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale durante l'intero percorso educativo e nel quadro delle attività di apprendimento permanente è fondamentale per sviluppare e rafforzare il pensiero critico, l'autoconsapevolezza e un comportamento responsabile online, ***tra cui la capacità di riconoscere i contenuti emotivamente manipolativi,*** garantendo così un'esperienza online complessivamente più sicura;

Or. en

Emendamento 133
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
3. pone l'accento sul ruolo chiave svolto ***l'alfabetizzazione mediatica e dell'***apprendimento ***digitale*** nella lotta al ciberbullismo e, in particolare, evidenzia il fatto che fornire competenze di ***alfabetizzazione mediatica e di*** apprendimento ***digitale*** durante l'intero percorso educativo e ***nel quadro delle attività di apprendimento*** permanente è fondamentale per sviluppare e rafforzare il pensiero critico, l'autoconsapevolezza e un comportamento responsabile online, garantendo così un'esperienza online complessivamente più sicura;	3. pone l'accento sul ruolo chiave svolto ***dall'***apprendimento ***mediatico e in materia di servizi digitali*** nella lotta al ciberbullismo e, in particolare, evidenzia il fatto che fornire competenze di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento ***mediatico e in materia di servizi digitali*** durante l'intero percorso educativo e ***anche*** permanente è fondamentale per sviluppare e rafforzare il pensiero critico, l'autoconsapevolezza e un comportamento responsabile online, garantendo così un'esperienza online complessivamente più sicura;

Or. fr

Emendamento 134
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione

Paragrafo 3 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	3 bis. riconosce che la responsabilità di contrastare la disinformazione non può ricadere esclusivamente sui singoli utenti e sulla loro capacità di valutare criticamente i contenuti; sottolinea che le piattaforme online svolgono un ruolo centrale nel definire i mondi dell'informazione e, pertanto, devono assumersi la relativa responsabilità, anche attraverso algoritmi trasparenti, misure di attenuazione dei rischi efficaci e privilegiando informazioni affidabili e pluralistiche;

Or. en

Emendamento 135
Nikola Minchev

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	3 bis. sottolinea che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale sono ugualmente importanti per le generazioni più anziane e pone l'accento sulla necessità di iniziative mirate di apprendimento permanente per aiutarle a riconoscere la disinformazione, i contenuti manipolatori, i media sintetici e le frodi online, dato il potenziale impatto di tali contenuti sulla partecipazione democratica, sul comportamento di voto e sulla fiducia nelle istituzioni pubbliche;

Or. en

Emendamento 136
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	3 bis. sottolinea che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale dovrebbero comprendere anche lo sviluppo dell'empatia digitale, un comportamento responsabile online e la comprensione dell'impatto dell'ambiente digitale sulla salute mentale e sul benessere, in quanto questi sono elementi importanti per la prevenzione del ciberbullismo e la promozione del benessere digitale;

Or. en

Emendamento 137
Maria Guzenina

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	3 bis. sottolinea il crescente impatto degli ambienti digitali sulla salute mentale e sul benessere degli utenti, in particolare tra i minori; invita la Commissione e gli Stati membri a integrare all'interno dei programmi di alfabetizzazione mediatica il benessere digitale, compresa la sensibilizzazione sull'uso eccessivo degli schermi, sulla progettazione che crea dipendenza e sugli effetti del confronto sociale;

Or. en

Emendamento 138
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	3 bis. sottolinea che le politiche di alfabetizzazione mediatica non dovrebbero gravare interamente sugli utenti, bensì dovrebbero anche sensibilizzare su come gli ambienti digitali e la progettazione delle piattaforme influenzino il modo in cui si accede alle informazioni e si fruisce delle stesse;

Or. en

Emendamento 139
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	3 ter. sottolinea che l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale dovrebbero fornire agli utenti le competenze per individuare e valutare in maniera critica i contenuti generati e manipolati dall'IA, al fine di comprendere meglio come tali contenuti sono prodotti e diffusi, senza affidarsi esclusivamente a etichette o indicatori automatizzati;

Or. en

Emendamento 140
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	3 ter. sottolinea che la progettazione di

piattaforme digitali e di modelli aziendali orientati all'attenzione può amplificare i contenuti polarizzanti e fuorvianti; chiede misure per affrontare i rischi sistemici derivanti da tali caratteristiche di progettazione, in linea con la legislazione dell'UE vigente;

Or. en

Emendamento 141
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3 quater (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	3 quater. pone in risalto il concetto di pregiudizio di conferma e la predisposizione ad accettare informazioni che si allineano alle convinzioni esistenti quali fattori chiave del consumo di notizie false; riconosce pertanto che affrontare la disinformazione impone non solo di limitare l'esposizione, ma anche di rafforzare la fiducia nei processi e nelle istituzioni democratici rendendo la partecipazione democratica più inclusiva, significativa e accessibile; sottolinea che tali sforzi dovrebbero rivolgersi in modo particolare alle persone in situazioni di vulnerabilità o di emarginazione, comprese quelle che si trovano ad affrontare ostacoli strutturali all'istruzione, all'alfabetizzazione mediatica o all'accesso a fonti di informazione affidabili;

Or. en

Emendamento 142
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione

Paragrafo 4

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
4. sottolinea l'importanza di utilizzare tutti gli strumenti normativi pertinenti disponibili e di incentivare la cooperazione tra tutti gli attori interessati, ove necessario, al fine di conseguire un approccio comune a livello dell'UE;	***soppresso***

Or. fr

Emendamento 143
Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 4

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
4. sottolinea l'importanza di utilizzare tutti gli strumenti normativi pertinenti disponibili e di incentivare la cooperazione tra tutti gli attori interessati, ove necessario, al fine di conseguire un approccio comune a livello dell'UE;	4. sottolinea l'importanza di utilizzare tutti gli strumenti normativi pertinenti disponibili***, nonché di sviluppare e rafforzare strumenti fiscali ambiziosi a livello dell'Unione rivolti alle grandi piattaforme online e ai servizi di intelligenza artificiale, al fine di garantire un finanziamento sufficiente e sostenibile,*** e di incentivare la cooperazione tra tutti gli attori interessati, ove necessario, al fine di conseguire un approccio comune***, integrato e ambizioso*** a livello dell'UE ***in materia di alfabetizzazione mediatica e apprendimento digitale***;

Or. en

Emendamento 144
Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 4

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
4. sottolinea l'importanza di utilizzare tutti gli strumenti normativi pertinenti disponibili e di incentivare la cooperazione tra tutti gli attori interessati, ove necessario, al fine di conseguire un approccio ***comune*** a livello dell'UE;	4. sottolinea l'importanza di utilizzare tutti gli strumenti normativi pertinenti disponibili e di incentivare la cooperazione tra tutti gli attori interessati, ove necessario, al fine di conseguire un approccio ***armonizzato*** a livello dell'UE;

Or. en

Emendamento 145
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Paragrafo 4

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
4. sottolinea l'importanza di utilizzare tutti gli strumenti normativi pertinenti disponibili e di incentivare la cooperazione tra tutti gli attori interessati, ove necessario, al fine di conseguire un approccio ***comune*** a livello dell'UE;	4. sottolinea l'importanza di utilizzare tutti gli strumenti normativi pertinenti disponibili e di incentivare la cooperazione tra tutti gli attori interessati, ove necessario, al fine di conseguire un approccio a livello dell'UE ***in continuo dialogo con gli Stati membri***;

Or. pt

Emendamento 146
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Paragrafo 4

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
4. sottolinea l'importanza di utilizzare tutti gli strumenti normativi pertinenti disponibili e di incentivare la cooperazione tra tutti gli attori interessati, ove necessario, al fine di conseguire un approccio comune a livello dell'UE;	4. sottolinea l'importanza di utilizzare tutti gli strumenti normativi pertinenti disponibili e di incentivare la cooperazione tra tutti gli attori interessati, ove necessario, al fine di conseguire un approccio comune a livello dell'UE ***rispetto all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale***;

Or. en

Emendamento 147
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Proposta di risoluzione
Paragrafo 4

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
4. sottolinea l'importanza di utilizzare tutti gli strumenti normativi pertinenti disponibili e di incentivare la cooperazione tra tutti gli attori interessati***, ove necessario, al fine di conseguire un approccio comune a livello dell'UE***;	4. sottolinea l'importanza di utilizzare tutti gli strumenti normativi pertinenti disponibili e di incentivare la cooperazione tra tutti gli attori interessati;

Or. en

Emendamento 148
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Paragrafo 4

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
4. sottolinea l'importanza di utilizzare ***tutti*** gli strumenti ***normativi pertinenti*** disponibili ***e di incentivare la cooperazione tra tutti gli attori interessati***, ove necessario***,*** al fine di ***conseguire un approccio comune a livello dell'UE***;	4. sottolinea l'importanza di utilizzare gli strumenti ***adeguati*** disponibili***, nel rispetto della giurisdizione nazionale in materia di istruzione e regolamentazione dei media***, ove necessario al fine di ***promuovere lo scambio di esperienze e la cooperazione tra gli Stati membri***;

Or. hu

Emendamento 149
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Paragrafo 4 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	4 bis. sottolinea l'importanza di rafforzare la cooperazione tra le parti interessate pubbliche e private per promuovere l'alfabetizzazione mediatica in tutta l'UE; accoglie con favore il lavoro del gruppo di esperti sull'alfabetizzazione mediatica e dell'Osservatorio europeo dei media digitali e il loro importante ruolo nel riunire responsabili politici, ricercatori e operatori al fine di creare una comunità multidisciplinare di esperti, condividere le migliori pratiche e realizzare attività di sensibilizzazione; chiede il rafforzamento delle loro attività in materia di alfabetizzazione mediatica per sostenere la cooperazione tra gli Stati membri e le relative iniziative;

Or. en

Emendamento 150
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Paragrafo 4 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	4 bis. sottolinea il ruolo delle organizzazioni della società civile, delle iniziative comunitarie, dei volontari e degli attori culturali nel creare fiducia, promuovere il dialogo, responsabilizzare i gruppi della comunità e contrastare la disinformazione a livello locale, in particolare per le comunità che sono generalmente assenti dal dibattito pubblico;

Or. en

Emendamento 151
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Paragrafo 4 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	4 ter. sottolinea che l'alfabetizzazione mediatica non dovrebbe essere circoscritta ai giovani, bensì essere promossa a tutte le generazioni; sottolinea, in tale contesto, l'importanza di includere esplicitamente l'istruzione per gli adulti; sottolinea inoltre che i media comunitari non commerciali e i media dei cittadini costituiscono ambienti di apprendimento fondamentali, che offrono opportunità di produzione mediatica attiva basata su standard etici e giuridici;

Or. en

Emendamento 152
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Paragrafo 4 quater (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	4 quater. riconosce che le sfide più comuni per i media comunitari sono la mancanza di sicurezza finanziaria e la riduzione dei finanziamenti, nonché l'assenza di uno status giuridico o di infrastrutture e la mancanza di sostegno da parte delle autorità competenti; chiede pertanto un maggiore sostegno ai media comunitari e il loro coinvolgimento nei programmi dell'UE, tenendo conto della natura specifica delle relative strutture;

Or. en

Emendamento 153

Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Paragrafo 5

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
5. sottolinea l'importanza di introdurre l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale nei programmi scolastici durante l'intero processo di istruzione formale, così come la necessità di elaborare un approccio olistico e basato su dati concreti all'uso delle tecnologie digitali nelle scuole;	5. sottolinea l'importanza di introdurre l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale nei programmi scolastici durante l'intero processo di istruzione formale, così come la necessità di elaborare un approccio olistico e basato su dati concreti all'uso delle tecnologie digitali nelle scuole; ***sottolinea l'importanza di promuovere l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale anche al di fuori del sistema di istruzione e del mondo del lavoro, al fine di garantire l'apprendimento permanente e un approccio esteso all'intera società in cui i cittadini di tutte le età e di contesti culturali e socioeconomici diversi siano dotati delle competenze necessarie per adattarsi all'ecosistema dei media in rapida evoluzione, il che richiede uno sforzo collettivo e coordinato da parte di tutte le parti interessate, compresi i governi, gli istituti scolastici, la società civile, le piattaforme tecnologiche, le organizzazioni dei media e le famiglie;***

Or. en

Emendamento 154
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Proposta di risoluzione
Paragrafo 5

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
5. sottolinea l'importanza di introdurre l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale nei programmi	5. sottolinea l'importanza di introdurre l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale nei programmi

scolastici durante l'intero processo di istruzione formale, così come la necessità di elaborare un approccio olistico e basato su dati concreti all'uso delle tecnologie digitali nelle scuole;	scolastici durante l'intero processo di istruzione formale, così come la necessità di elaborare un approccio olistico e basato su dati concreti all'uso delle tecnologie digitali nelle scuole; ***sottolinea che tale istruzione dovrebbe includere non solo le competenze digitali, ma anche lo sviluppo del pensiero critico, la cittadinanza digitale, la sicurezza online, l'uso responsabile dell'intelligenza artificiale e la consapevolezza della distribuzione algoritmica dei contenuti, nonché una comprensione critica dell'ecosistema digitale, compreso il modo in cui le piattaforme online, gli algoritmi, i sistemi di raccomandazione e i sistemi di intelligenza artificiale influiscono sulle informazioni, sulla comunicazione e sul comportamento online;***

Or. en

Emendamento 155
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Proposta di risoluzione
Paragrafo 5

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
5. sottolinea l'importanza di introdurre l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale nei programmi scolastici durante l'intero processo di istruzione formale, così come la necessità di elaborare un approccio olistico e basato su dati concreti all'uso delle tecnologie digitali nelle scuole;	5. sottolinea l'importanza di introdurre l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale nei programmi scolastici durante l'intero processo di istruzione formale, ***nel pieno rispetto delle competenze degli Stati membri in materia di istruzione e del principio di sussidiarietà,*** così come la necessità di elaborare un approccio olistico e basato su dati concreti all'uso delle tecnologie digitali nelle scuole;

Or. en

Emendamento 156

Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Paragrafo 5

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
5. sottolinea l'importanza di introdurre l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale nei programmi scolastici durante l'intero processo di istruzione formale, così come la necessità di elaborare un approccio olistico ***e*** basato su dati concreti all'uso delle tecnologie digitali nelle scuole;	5. sottolinea l'importanza di introdurre l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale nei programmi scolastici durante l'intero processo di istruzione formale, così come la necessità di elaborare un approccio olistico***,*** basato su dati concreti ***e indipendente dal punto di vista politico e ideologico*** all'uso delle tecnologie digitali nelle scuole;

Or. pt

Emendamento 157
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Paragrafo 5

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
5. sottolinea l'importanza di introdurre ***l'alfabetizzazione mediatica e*** l'apprendimento ***digitale*** nei programmi scolastici durante l'intero processo di istruzione formale, così come la necessità di elaborare un approccio olistico e basato su dati concreti all'uso delle tecnologie digitali nelle scuole;	5. sottolinea l'importanza di introdurre l'apprendimento ***mediatico e in materia di servizi digitali*** nei programmi scolastici durante l'intero processo di istruzione formale, così come la necessità di elaborare un approccio olistico e basato su dati concreti all'uso delle tecnologie digitali nelle scuole;

Or. fr

Emendamento 158
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Paragrafo 5 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	5 bis. ricorda la risoluzione del Consiglio sul piano di lavoro dell'UE per la cultura 2023-2026, nella quale si sottolinea che le istituzioni culturali svolgono un ruolo fondamentale nel rafforzare la democrazia e il benessere sociale, rivolgendosi all'intera comunità, garantendo un accesso a prezzi abbordabili o gratuito alla conoscenza e all'informazione, nel pieno rispetto dei diritti di proprietà intellettuale, promuovendo l'alfabetizzazione mediatica e creando un terreno comune per il dialogo e il dibattito; sottolinea che esse, in tal modo, contribuiscono all'integrazione sociale e alla partecipazione della comunità e aiutano a combattere la disinformazione, l'incitamento all'odio e le notizie false, ed evidenzia che tale ruolo deve essere ulteriormente sostenuto e consolidato;

Or. en

Emendamento 159
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Paragrafo 5 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	5 ter. sottolinea il ruolo fondamentale delle biblioteche pubbliche, in particolare per le persone con minori opportunità e per coloro che sono esclusi dai sistemi di istruzione formale, tra cui i giovani che abbandonano prematuramente la scuola, gli adulti disoccupati, i migranti e i rifugiati, le popolazioni rurali e le persone con bassi livelli di competenze digitali; sottolinea che le biblioteche pubbliche offrono ambienti inclusivi e facilmente accessibili, nonché libero accesso alla tecnologia, all'informazione e alle

opportunità di apprendimento permanente, contribuendo così a superare le barriere informative, digitali, pratiche e linguistiche;

Or. en

Emendamento 160
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Paragrafo 5 quater (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	5 quater. sottolinea che alcuni Stati membri non dispongono di meccanismi di valutazione adeguati per valutare l'efficacia e l'impatto delle iniziative regionali e nazionali in materia di alfabetizzazione mediatica; osserva, in particolare, l'assenza di chiari indicatori di prestazione e metodologie di valutazione per misurare i risultati delle azioni di alfabetizzazione mediatica e digitale, come evidenziato dalle relazioni nazionali sulle misure di alfabetizzazione mediatica a norma della direttiva sui servizi di media audiovisivi 2020-2022; invita la Commissione e gli Stati membri a rafforzare i quadri di monitoraggio, valutazione e comunicazione in questo settore;

Or. en

Emendamento 161
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Paragrafo 5 quinquies (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	5 quinquies. chiede lo sviluppo di

	indicatori e quadri di valutazione dell'efficacia delle politiche di alfabetizzazione mediatica che siano comuni a livello dell'UE, garantendo nel contempo che tali valutazioni tengano conto del contesto e siano inclusive;

Or. en

Emendamento 162
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Titolo 2

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
Alfabetizzazione mediatica e apprendimento ***digitale***: rafforzare i pilastri del moderno ecosistema mediatico	Apprendimento ***mediatico e in materia di servizi digitali***: rafforzare i pilastri del moderno ecosistema mediatico

Or. fr

Emendamento 163
Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 5 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	5 bis. invita la Commissione, insieme agli Stati membri, a investire attivamente e a promuovere lo sviluppo di infrastrutture digitali pubbliche europee, comprese alternative pubbliche alle piattaforme di social media e ai servizi di intelligenza artificiale che attualmente sono forniti da un numero limitato di società tecnologiche non europee predominanti, al fine di ridurre le dipendenze strutturali e rafforzare la sovranità digitale, con l'obiettivo di servire l'interesse generale e

	salvaguardare il diritto dei cittadini a un'informazione accurata e pluralistica; sottolinea che tali infrastrutture dovrebbero essere aperte, trasparenti e interoperabili e dovrebbero essere sviluppate in cooperazione con gli attori di interesse pubblico esistenti, ad esempio i media del servizio pubblico e le biblioteche, fungendo nel contempo da strumenti essenziali per l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale, dotando i cittadini delle competenze e delle conoscenze necessarie per comprendere, verificare e valutare criticamente le informazioni, compiere scelte informate e autonome, anche per quanto riguarda l'uso delle piattaforme e la condivisione dei loro dati, rafforzando in tal modo il pensiero critico, la partecipazione civica e la resilienza democratica;

Or. en

Emendamento 164
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Paragrafo 6

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
6. invita le istituzioni dell'UE e gli Stati membri a cooperare al fine di stabilire un approccio coordinato a livello dell'Unione all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale;	6. invita le istituzioni dell'UE e gli Stati membri a cooperare al fine di stabilire un approccio coordinato a livello dell'Unione all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale***, nel rispetto dei principi di libertà, democrazia e valori giudaico-cristiani***;

Or. pt

Emendamento 165
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Paragrafo 6

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
6. invita le istituzioni dell'UE ***e gli Stati membri*** a cooperare al fine di ***stabilire un approccio coordinato a livello dell'Unione all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento*** digitale;	6. invita ***gli Stati membri e*** le istituzioni dell'UE a cooperare al fine di ***scambiare le migliori pratiche e promuovere un ambiente*** digitale ***sicuro per i bambini, nel pieno rispetto delle giurisdizioni educative e culturali degli Stati membri***;

Or. hu

Emendamento 166
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Paragrafo 6

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
6. invita le istituzioni dell'UE e gli Stati membri a cooperare al fine di stabilire un approccio coordinato a livello dell'Unione ***all'alfabetizzazione mediatica e*** all'apprendimento ***digitale***;	6. invita le istituzioni dell'UE e gli Stati membri a cooperare al fine di stabilire un approccio coordinato a livello dell'Unione all'apprendimento ***mediatico e in materia di servizi digitali***;

Or. fr

Emendamento 167
Annamária Vicsek

Proposta di risoluzione
Paragrafo 6 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	6 bis. sottolinea che qualsiasi approccio coordinato dell'UE in materia di alfabetizzazione mediatica deve rispettare pienamente il principio di sussidiarietà, riconoscendo che l'istruzione e la cultura sono innanzitutto di competenza degli

Stati membri; respinge, a tale proposito, qualsiasi tentativo di eccessiva centralizzazione da parte delle istituzioni dell'UE che violi le politiche nazionali in materia di istruzione;

Or. en

Emendamento 168
Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
7. invita la Commissione a valutare e, se del caso, a proporre un approccio comune a livello dell'UE per quanto riguarda l'accesso adeguato all'età alle piattaforme online, in particolare alle piattaforme di social media, seguendo un approccio basato sulla tutela del benessere dei bambini***,*** sul riconoscimento dello sviluppo cognitivo ed emotivo dei minori ***e*** sulla necessità di garantire un ambiente digitale sicuro e adeguato ***all'età***, nel pieno rispetto dei diritti fondamentali e ***dei diversi*** approcci nazionali;	7. invita la Commissione a valutare e, se del caso, a proporre un approccio comune a livello dell'UE per quanto riguarda l'accesso adeguato all'età ***e al grado di vulnerabilità*** alle piattaforme online, in particolare alle piattaforme di social media, ***tenendo conto delle esigenze specifiche degli utenti con livelli di alfabetizzazione digitale inferiori, tra cui gli anziani e i minori e, per quanto riguarda questi ultimi e*** seguendo un approccio basato sulla tutela del benessere dei bambini ***e*** sul riconoscimento dello sviluppo cognitivo ed emotivo dei minori***, nonché*** sulla necessità di garantire un ambiente digitale sicuro e adeguato ***per tutti, anche attraverso lo sviluppo e l'applicazione di adeguate tutele e misure di protezione integrate fin dalla progettazione***, nel pieno rispetto dei diritti fondamentali e ***delle differenze negli*** approcci nazionali;

Or. en

Emendamento 169
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
7. invita la Commissione a valutare e, se del caso, a proporre un approccio comune a livello dell'UE per quanto riguarda l'accesso adeguato all'età alle piattaforme online, in particolare alle piattaforme di social media, seguendo un approccio basato sulla tutela del benessere dei bambini, sul riconoscimento dello sviluppo cognitivo ed emotivo dei minori e sulla necessità di garantire un ambiente digitale sicuro e adeguato all'età, nel pieno rispetto dei diritti fondamentali e dei diversi approcci nazionali;	7. invita la Commissione a valutare e, se del caso, a proporre un approccio comune a livello dell'UE per quanto riguarda l'accesso adeguato all'età alle piattaforme online, in particolare alle piattaforme di social media, seguendo un approccio basato sulla tutela del benessere dei bambini, sul riconoscimento dello sviluppo cognitivo ed emotivo dei minori e sulla necessità di garantire un ambiente digitale sicuro e adeguato all'età, nel pieno rispetto dei diritti fondamentali e dei diversi approcci nazionali***, evitando soluzioni eccessivamente restrittive che potrebbero ostacolare lo sviluppo digitale e tecnologico dei giovani europei e la loro ricerca di competitività e innovazione nel mercato globale e nei confronti dei giovani di altre località***;

Or. pt

Emendamento 170
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
7. invita la Commissione a valutare e, se del caso, a proporre un approccio comune a livello dell'UE per quanto riguarda l'accesso adeguato all'età alle piattaforme online, in particolare alle piattaforme di social media, seguendo un approccio basato sulla tutela del benessere dei bambini, sul riconoscimento dello sviluppo cognitivo ed emotivo dei minori e sulla necessità di garantire un ambiente digitale sicuro e adeguato all'età, nel pieno rispetto dei diritti fondamentali e ***dei***	7. invita la Commissione a valutare e, se del caso, a proporre un approccio comune a livello dell'UE per quanto riguarda l'accesso adeguato all'età alle piattaforme online, in particolare alle piattaforme di social media, seguendo un approccio basato sulla tutela del benessere dei bambini, sul riconoscimento dello sviluppo cognitivo ed emotivo dei minori e sulla necessità di garantire un ambiente digitale sicuro e adeguato all'età, nel pieno rispetto dei diritti fondamentali***, della***

diversi approcci nazionali;	***responsabilità genitoriale*** e ***delle specificità*** nazionali***, e a garantire che ogni misura sia proporzionata, basata su dati concreti ed eviti restrizioni sproporzionate o generalizzate***;

Or. en

Emendamento 171
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
7. invita la Commissione a valutare e, se del caso, a ***proporre un approccio comune a livello dell'UE per quanto riguarda l'***accesso adeguato all'età alle piattaforme online, in particolare ***alle piattaforme di*** social media, ***seguendo un approccio basato sulla*** tutela del benessere dei bambini***, sul riconoscimento dello sviluppo cognitivo ed emotivo dei minori e sulla necessità di garantire un ambiente digitale sicuro e adeguato all'età, nel*** pieno rispetto dei diritti fondamentali ***e dei diversi approcci nazionali***;	7. invita la Commissione a valutare e, se del caso, a ***sostenere gli Stati membri nell'elaborazione di approcci efficaci per garantire un*** accesso adeguato all'età alle piattaforme online, in particolare ***ai*** social media, ***tenendo debitamente conto del ruolo fondamentale dei genitori e dei tutori, della*** tutela del benessere dei bambini ***e della diversità dei quadri giuridici e delle tradizioni nazionali, garantendo nel contempo il*** pieno rispetto dei diritti fondamentali; ***sottolinea che un approccio di questo tipo dovrebbe dare priorità al rafforzamento del ruolo dei genitori, privilegiando strumenti efficaci e informazioni adeguate, anziché affidarsi esclusivamente a disposizioni normative;***

Or. en

Emendamento 172
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7

Proposta di risoluzione	*Emendamento*

7. invita la Commissione a valutare e, se del caso, a proporre ***un approccio comune a livello dell'UE*** per quanto riguarda l'accesso adeguato all'età alle piattaforme online, in particolare alle piattaforme di social media, seguendo un approccio basato sulla tutela del benessere dei bambini, sul riconoscimento dello sviluppo cognitivo ed emotivo dei minori e sulla necessità di garantire un ambiente digitale sicuro e adeguato all'età, nel pieno rispetto dei diritti fondamentali e dei diversi approcci nazionali;	7. invita la Commissione a valutare e, se del caso, a proporre ***una normativa*** per quanto riguarda l'accesso adeguato all'età alle piattaforme online, in particolare alle piattaforme di social media, seguendo un approccio basato sulla tutela del benessere dei bambini, sul riconoscimento dello sviluppo cognitivo***, sociale*** ed emotivo dei minori e sulla necessità di garantire un ambiente digitale sicuro e adeguato all'età, nel pieno rispetto dei diritti fondamentali e dei diversi approcci nazionali;

Or. en

Emendamento 173
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
7. invita la Commissione a valutare ***e, se del caso, a proporre*** un approccio comune a livello dell'UE per quanto riguarda l'accesso adeguato all'età alle piattaforme online, in particolare alle piattaforme di social media, seguendo un approccio basato sulla tutela del benessere dei bambini, sul riconoscimento dello sviluppo cognitivo ed emotivo dei minori e sulla necessità di garantire un ambiente digitale sicuro e adeguato all'età, nel pieno rispetto dei diritti fondamentali e dei diversi approcci nazionali;	7. invita la Commissione a valutare un approccio comune a livello dell'UE per quanto riguarda l'accesso adeguato all'età alle piattaforme online, in particolare alle piattaforme di social media, seguendo un approccio basato sulla tutela del benessere dei bambini, sul riconoscimento dello sviluppo cognitivo ed emotivo dei minori e sulla necessità di garantire un ambiente digitale sicuro e adeguato all'età, nel pieno rispetto dei diritti fondamentali e dei diversi approcci nazionali;

Or. fr

Emendamento 174
Nikola Minchev

Proposta di risoluzione
Paragrafo 8

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
8. invita la Commissione a valutare attentamente l'efficacia e il valore aggiunto delle pertinenti disposizioni della direttiva sui servizi di media audiovisivi e a proporre modifiche mirate al fine di incrementare ulteriormente il livello di protezione degli utenti, in particolare i minori e le persone vulnerabili, sulle piattaforme per la condivisione di video, a estendere le norme sui contenuti mediatici ai nuovi operatori dei media, in special modo agli influencer, e a migliorare il livello di trasparenza per quanto riguarda l'efficace etichettatura dei contenuti generati dall'IA o dei contenuti che includono messaggi commerciali o inserimenti di prodotti;	8. invita la Commissione a valutare attentamente l'efficacia e il valore aggiunto delle pertinenti disposizioni della direttiva sui servizi di media audiovisivi e a proporre modifiche mirate al fine di incrementare ulteriormente il livello di protezione degli utenti, in particolare i minori e le persone vulnerabili, sulle piattaforme per la condivisione di video, a estendere le norme sui contenuti mediatici ai nuovi operatori dei media, in special modo agli influencer, e a migliorare il livello di trasparenza per quanto riguarda l'efficace etichettatura dei contenuti generati dall'IA o dei contenuti che includono messaggi commerciali o inserimenti di prodotti; ***sottolinea che tali modifiche dovrebbero essere chiare, proporzionate e coerenti con il diritto vigente dell'Unione, in particolare il regolamento sui servizi digitali, il regolamento sull'intelligenza artificiale e l'omnibus sull'IA e il regolamento europeo sulla libertà dei media, evitando di creare sovrapposizioni e contrasti tra gli obblighi;***

Or. en

Emendamento 175
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Paragrafo 8

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
8. invita la Commissione a valutare attentamente l'efficacia e il valore aggiunto delle pertinenti disposizioni della direttiva sui servizi di media audiovisivi e a proporre modifiche mirate al fine di incrementare ulteriormente il livello di	8. invita la Commissione a valutare attentamente l'efficacia e il valore aggiunto delle pertinenti disposizioni della direttiva sui servizi di media audiovisivi e a proporre modifiche mirate al fine di incrementare ulteriormente il livello di

protezione degli utenti, in particolare i minori e le persone vulnerabili, sulle piattaforme per la condivisione di video, a estendere le norme sui contenuti mediatici ai nuovi operatori dei media, in special modo agli influencer, e a migliorare il livello di trasparenza per quanto riguarda l'efficace etichettatura dei contenuti generati dall'IA ***o dei contenuti che includono*** messaggi commerciali o inserimenti di prodotti;

protezione degli utenti, in particolare i minori e le persone vulnerabili, sulle piattaforme per la condivisione di video, a estendere le norme sui contenuti mediatici ai nuovi operatori dei media, in special modo agli influencer ***e ai creatori di contenuti***, e a migliorare il livello di trasparenza per quanto riguarda l'efficace etichettatura dei contenuti generati dall'IA***,*** ***manipolati o contenenti*** messaggi commerciali o inserimenti di prodotti***,*** ***sottolineando al contempo che le sole misure di trasparenza ed etichettatura sono insufficienti e dovrebbero quindi essere integrate da misure strutturali che garantiscano la responsabilità nella loro attuazione e un approccio alla governance delle piattaforme basato sui diritti umani***;

Or. en

Emendamento 176
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Proposta di risoluzione
Paragrafo 8

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
8. invita la Commissione a valutare attentamente l'efficacia e il valore aggiunto delle pertinenti disposizioni della direttiva sui servizi di media audiovisivi e a proporre modifiche mirate al fine di incrementare ulteriormente il livello di protezione degli utenti, in particolare i minori e le persone vulnerabili, sulle piattaforme per la condivisione di video, a ***estendere le*** norme sui contenuti mediatici ai nuovi operatori dei media, in special modo agli influencer, e a migliorare il livello di trasparenza per quanto riguarda l'efficace etichettatura dei contenuti generati dall'IA o dei contenuti che includono messaggi commerciali o inserimenti di prodotti;	8. invita la Commissione a valutare attentamente l'efficacia e il valore aggiunto delle pertinenti disposizioni della direttiva sui servizi di media audiovisivi e***, solo laddove esistano prove evidenti di lacune normative,*** a proporre modifiche mirate al fine di incrementare ulteriormente il livello di protezione degli utenti, in particolare i minori e le persone vulnerabili, sulle piattaforme per la condivisione di video, a ***valutare la proporzionalità e la fattibilità dell'estensione delle*** norme sui contenuti mediatici ai nuovi operatori dei media, in special modo agli influencer, ***tenendo conto della diversità di tali attori ed evitando oneri amministrativi sproporzionati per i creatori di contenuti più piccoli,*** e a migliorare il livello di

	trasparenza per quanto riguarda l'efficace etichettatura dei contenuti generati dall'IA o dei contenuti che includono messaggi commerciali o inserimenti di prodotti;

Or. en

Emendamento 177
Maria Guzenina

Proposta di risoluzione
Paragrafo 8

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
8. invita la Commissione a valutare attentamente l'efficacia e il valore aggiunto delle pertinenti disposizioni della direttiva sui servizi di media audiovisivi e a proporre modifiche mirate al fine di incrementare ulteriormente il livello di protezione degli utenti, in particolare i minori e le persone vulnerabili, sulle piattaforme per la condivisione di video, a estendere le norme sui contenuti mediatici ai nuovi operatori dei media, in special modo agli influencer, e a migliorare il livello di trasparenza per quanto riguarda l'efficace etichettatura dei contenuti generati dall'IA o dei contenuti che includono messaggi commerciali o inserimenti di prodotti;	8. invita la Commissione a valutare attentamente l'efficacia e il valore aggiunto delle pertinenti disposizioni della direttiva sui servizi di media audiovisivi e a proporre modifiche mirate al fine di incrementare ulteriormente il livello di protezione degli utenti, in particolare i minori e le persone vulnerabili, sulle piattaforme per la condivisione di video, a estendere le norme sui contenuti mediatici ai nuovi operatori dei media, in special modo agli influencer, e a migliorare il livello di trasparenza per quanto riguarda l'efficace etichettatura dei contenuti generati dall'IA o dei contenuti che includono messaggi commerciali o inserimenti di prodotti***, anche garantendo che gli influencer e altri creatori di contenuti online siano soggetti a obblighi di trasparenza chiari per quanto riguarda le comunicazioni commerciali, le sponsorizzazioni e i contenuti generati dall'IA***;

Or. en

Emendamento 178
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione

Paragrafo 8

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
8. invita la Commissione a valutare attentamente ***l'***efficacia e il valore aggiunto delle ***pertinenti*** disposizioni ***della*** direttiva sui servizi di media audiovisivi e a proporre modifiche mirate al fine di incrementare ***ulteriormente*** il livello di protezione degli utenti, in particolare i minori e le persone vulnerabili, sulle piattaforme per la condivisione di video, a estendere le norme sui contenuti mediatici ai nuovi operatori dei media, in special modo agli influencer, e a migliorare il livello di trasparenza per quanto riguarda l'efficace etichettatura dei contenuti generati dall'IA o dei contenuti che includono messaggi commerciali o inserimenti di prodotti;	8. invita la Commissione a valutare attentamente ***l'effettiva*** efficacia e il valore aggiunto delle disposizioni ***stabilite nella*** direttiva sui servizi di media audiovisivi e a proporre modifiche mirate al fine di ***renderle più democratiche e migliorare la diversità delle informazioni e delle opinioni online, cercando nel contempo di*** incrementare il livello di protezione degli utenti, in particolare i minori e le persone vulnerabili, sulle piattaforme per la condivisione di video, a estendere le norme sui contenuti mediatici ai nuovi operatori dei media, in special modo agli influencer, e a migliorare il livello di trasparenza per quanto riguarda l'efficace etichettatura dei contenuti generati dall'IA o dei contenuti che includono messaggi commerciali o inserimenti di prodotti***, senza mai imporre restrizioni sproporzionate alla libertà di creazione e di espressione***;

Or. pt

Emendamento 179
Eugen Tomac, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 8

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
8. invita la Commissione a valutare attentamente l'efficacia e il valore aggiunto delle pertinenti disposizioni della direttiva sui servizi di media audiovisivi e a proporre modifiche mirate al fine di incrementare ulteriormente il livello di protezione degli utenti, in particolare i minori e le persone vulnerabili, sulle piattaforme per la condivisione di video, a estendere le norme sui contenuti mediatici ai nuovi operatori dei media, in special	8. invita la Commissione a valutare attentamente l'efficacia e il valore aggiunto delle pertinenti disposizioni della direttiva sui servizi di media audiovisivi e a proporre modifiche mirate al fine di incrementare ulteriormente il livello di protezione degli utenti, in particolare i minori e le persone vulnerabili, sulle piattaforme per la condivisione di video, a estendere le norme sui contenuti mediatici ai nuovi operatori dei media, in special

modo agli influencer, e a migliorare il livello di trasparenza per quanto riguarda l'efficace etichettatura dei contenuti generati dall'IA o dei contenuti che includono messaggi commerciali o inserimenti di prodotti;	modo agli influencer, e a migliorare il livello di trasparenza per quanto riguarda l'efficace etichettatura dei contenuti generati dall'IA o dei contenuti che includono messaggi commerciali o inserimenti di prodotti***;, garantendo nel contempo che eventuali obblighi aggiuntivi rimangano proporzionati, chiaramente definiti e non creino oneri eccessivi per gli operatori dei media o i creatori di contenuti più piccoli***;

Or. en

Emendamento 180
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Paragrafo 8

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
8. invita la Commissione a valutare attentamente l'efficacia e il valore aggiunto delle pertinenti disposizioni della direttiva sui servizi di media audiovisivi e a ***proporre modifiche mirate al fine di*** incrementare ***ulteriormente*** il livello di protezione degli utenti, in particolare i minori e le persone vulnerabili, sulle piattaforme per la condivisione di video***, a estendere le norme sui contenuti mediatici ai nuovi operatori dei media, in special modo agli influencer,*** e a migliorare il livello di trasparenza per quanto riguarda l'efficace etichettatura dei contenuti generati dall'IA o dei contenuti che includono messaggi commerciali o inserimenti di prodotti;	8. invita la Commissione a valutare attentamente l'efficacia e il valore aggiunto delle pertinenti disposizioni della direttiva sui servizi di media audiovisivi e a incrementare il livello di protezione degli utenti, in particolare i minori e le persone vulnerabili, sulle piattaforme per la condivisione di video e a migliorare il livello di trasparenza per quanto riguarda l'efficace etichettatura dei contenuti generati dall'IA o dei contenuti che includono messaggi commerciali o inserimenti di prodotti;

Or. fr

Emendamento 181
Eugen Tomac, Laurence Farreng

Proposta di risoluzione
Paragrafo 8 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	8 bis. chiede l'elaborazione e la promozione di codici di condotta e di orientamenti chiari per gli influencer in merito all'integrazione dei principi di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale nei loro contenuti; sottolinea il ruolo significativo svolto dagli influencer nel definire le abitudini di consumo di informazioni da parte dei giovani, che spesso diventano le fonti di informazione primarie; incoraggia le piattaforme online a dare maggiore visibilità, anche attraverso sistemi di raccomandazione, ai contenuti che promuovono attivamente l'alfabetizzazione mediatica, il pensiero critico e la sicurezza online;

Or. en

Emendamento 182
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
9. invita la Commissione a tenere conto delle questioni legate all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale nella revisione degli orientamenti relativi al regolamento sui servizi digitali riguardanti le misure volte a garantire un elevato livello di tutela della vita privata, di sicurezza e di protezione dei minori online, in particolare per quanto concerne le misure di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale che potrebbero essere adottate dalle piattaforme online per garantire ai minori un'esperienza	***soppresso***

online adeguata alla loro età;

Or. fr

Emendamento 183
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
9. invita la Commissione a tenere conto delle questioni legate all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale nella revisione degli orientamenti relativi al regolamento sui servizi digitali riguardanti le misure volte a garantire un elevato livello di tutela della vita privata, di sicurezza e di protezione dei minori online, ***in particolare per quanto concerne*** le misure ***di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale che potrebbero essere adottate dalle piattaforme online per garantire ai minori un'esperienza online adeguata alla loro età***;	9. invita la Commissione a tenere conto delle questioni legate all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale nella revisione degli orientamenti relativi al regolamento sui servizi digitali riguardanti le misure volte a garantire un elevato livello di tutela della vita privata, di sicurezza e di protezione dei minori online, ***respingendo nel contempo*** le misure ***di sorveglianza di massa per le comunicazioni private, compresi sistemi di monitoraggio diffusi di tipo "controllo delle chat" e altri che pongono limitazioni a varie libertà, come il regolamento sui servizi digitali, lo scudo europeo per la democrazia e il cosiddetto regolamento europeo sulla libertà dei media***;

Or. pt

Emendamento 184
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
9. invita la Commissione a tenere conto delle questioni legate all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale nella revisione	9. invita la Commissione a tenere conto delle questioni legate all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale nella revisione

degli orientamenti relativi al regolamento sui servizi digitali riguardanti le misure volte a garantire un elevato livello di tutela della vita privata, di sicurezza e di protezione dei minori online, in particolare per quanto concerne le misure di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale che potrebbero essere adottate dalle piattaforme online per garantire ***ai minori*** un'esperienza online adeguata alla loro età;	degli orientamenti relativi al regolamento sui servizi digitali riguardanti le misure volte a garantire un elevato livello di tutela della vita privata, di sicurezza e di protezione dei minori ***e degli anziani*** online, in particolare per quanto concerne le misure di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale che potrebbero essere adottate dalle piattaforme online per garantire ***agli utenti*** un'esperienza online adeguata alla loro età;

Or. en

Emendamento 185
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
9. invita la Commissione a tenere conto delle questioni legate all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale nella revisione degli orientamenti relativi al regolamento sui servizi digitali riguardanti le misure volte a garantire un elevato livello di tutela della vita privata, di sicurezza e di protezione dei minori online, in particolare per quanto concerne le misure di ***alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale*** che potrebbero essere adottate dalle piattaforme online per garantire ai minori un'esperienza online adeguata alla loro età;	9. invita la Commissione a tenere conto delle questioni legate all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale nella revisione degli orientamenti relativi al regolamento sui servizi digitali riguardanti le misure volte a garantire un elevato livello di tutela della vita privata, di sicurezza e di protezione dei minori online, in particolare per quanto concerne le misure di ***tutela dei minori, trasparenza e comunicazione*** che potrebbero essere adottate dalle piattaforme online per garantire ai minori un'esperienza online adeguata alla loro età;

Or. hu

Emendamento 186
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	9 bis. invita la Commissione a garantire che, nell'ambito del futuro programma AgoraEU, venga mantenuto un invito a presentare proposte periodico dedicato all'alfabetizzazione mediatica transfrontaliera, sulla base della sezione transettoriale dell'esperienza di Europa creativa; sottolinea che tale invito dovrebbe sostenere iniziative innovative, indipendenti e pluralistiche volte a rafforzare il pensiero critico dei cittadini, la resilienza alla disinformazione, nonché il pluralismo dei media e il multilinguismo in tutti gli Stati membri; chiede alla Commissione di promuovere iniziative di alfabetizzazione mediatica attraverso altri programmi di finanziamento;

Or. en

Emendamento 187
Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	9 bis. sottolinea l'importanza che l'Unione europea proceda verso lo sviluppo di strumenti fiscali ambiziosi e coerenti a livello dell'Unione mirati in modo efficace alle grandi piattaforme online e ai servizi basati sull'IA, garantendo che una quota significativa del valore generato da tali attori sia reindirizzata al finanziamento di beni pubblici, in particolare consentendo la disponibilità di finanziamenti sufficienti, stabili e ambiziosi per l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale, rafforzando in tal modo la resilienza

democratica, il pensiero critico e le competenze digitali dei cittadini in tutta l'Unione;

Or. en

Emendamento 188
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	9 bis. invita la Commissione a condurre campagne di sensibilizzazione basate su dati concreti per promuovere l'importanza sociale dell'alfabetizzazione mediatica e dell'apprendimento digitale, anche per quanto riguarda gli strumenti tecnologici come il controllo parentale, nonché a fornire indicazioni su dove rivolgersi per ricevere assistenza qualora tali misure risultassero insufficienti;

Or. en

Emendamento 189
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Proposta di risoluzione
Paragrafo 10

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
10. invita la Commissione a dare priorità alle azioni di alfabetizzazione mediatica nell'ambito del programma per la resilienza dei media e di altre pertinenti politiche di regolamentazione e di finanziamento dell'UE incentrate sulla cultura e sull'istruzione e di garantire che tali azioni coinvolgano tutte le fasce di età (giovani, adulti, anziani) nelle zone rurali e	10. invita la Commissione a dare priorità alle azioni di alfabetizzazione mediatica nell'ambito del programma per la resilienza dei media e di altre pertinenti politiche di regolamentazione e di finanziamento dell'UE incentrate sulla cultura e sull'istruzione e di garantire che tali azioni coinvolgano tutte le fasce di età (giovani, adulti, anziani) nelle zone rurali e

urbane;	urbane; ***sottolinea che tutti i finanziamenti dell'UE destinati alle iniziative di alfabetizzazione mediatica devono essere soggetti a piena trasparenza, a chiari indicatori di rendimento e a una regolare rendicontazione al Parlamento europeo;***

Or. en

Emendamento 190
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Paragrafo 10

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
10. invita la Commissione a ***dare priorità alle azioni di alfabetizzazione mediatica nell'ambito del programma per la resilienza dei media e di altre pertinenti politiche di regolamentazione e di finanziamento dell'UE incentrate sulla cultura e sull'istruzione e di*** garantire che ***tali*** azioni coinvolgano tutte le fasce di età (giovani, adulti, anziani) nelle zone rurali e urbane;	10. invita la Commissione a garantire che ***le*** azioni ***ai fini dell'apprendimento mediatico e in materia di servizi digitali*** coinvolgano tutte le fasce di età (giovani, adulti, anziani) nelle zone rurali e urbane;

Or. fr

Emendamento 191
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Paragrafo 10

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
10. invita la Commissione a dare priorità alle azioni di alfabetizzazione mediatica nell'ambito del programma per la resilienza dei media e di altre pertinenti politiche di regolamentazione e di finanziamento dell'UE incentrate sulla	10. invita la Commissione a dare priorità alle azioni di alfabetizzazione mediatica nell'ambito del programma per la resilienza dei media e di altre pertinenti politiche di regolamentazione e di finanziamento dell'UE incentrate sulla

cultura e sull'istruzione e di garantire che tali azioni coinvolgano tutte le fasce di età (giovani, adulti, anziani) nelle zone rurali e urbane;	cultura e sull'istruzione e di garantire che tali azioni coinvolgano tutte le fasce di età (giovani, adulti, anziani) nelle zone rurali e urbane; ***chiede maggiori finanziamenti per le azioni di alfabetizzazione mediatica nell'ambito dei programmi dell'UE, tra cui Europa creativa e AgoraEU;***

Or. en

Emendamento 192
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione
Paragrafo 10

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
10. invita la Commissione a dare priorità alle azioni di alfabetizzazione mediatica nell'ambito del programma per la resilienza dei media e di altre pertinenti politiche di regolamentazione e di finanziamento dell'UE incentrate sulla cultura e sull'istruzione e di garantire che tali azioni coinvolgano tutte le fasce di età (giovani, adulti, anziani) nelle zone rurali e urbane;	10. invita la Commissione a dare priorità alle azioni di alfabetizzazione mediatica nell'ambito del programma per la resilienza dei media e di altre pertinenti politiche di regolamentazione e di finanziamento dell'UE incentrate sulla cultura e sull'istruzione e di garantire che tali azioni coinvolgano tutte le fasce di età (giovani, adulti, anziani) nelle zone rurali e urbane***, con un sostegno specifico agli educatori e la promozione dell'accesso a risorse mediatiche credibili e professionali***;

Or. en

Emendamento 193
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Paragrafo 10

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
10. invita la Commissione a dare priorità alle azioni di alfabetizzazione mediatica nell'ambito del programma per la	10. invita la Commissione a dare priorità alle azioni di alfabetizzazione mediatica nell'ambito del programma per la

resilienza dei media e di altre pertinenti politiche di regolamentazione e di finanziamento dell'UE incentrate sulla cultura e sull'istruzione e di garantire che tali azioni coinvolgano tutte le fasce di età (giovani, adulti, anziani) nelle zone rurali e urbane;	resilienza dei media e di altre pertinenti politiche di regolamentazione e di finanziamento dell'UE incentrate sulla cultura e sull'istruzione***, compresa l'istruzione non formale e informale, come quella offerta dalle biblioteche,*** e di garantire che tali azioni coinvolgano tutte le fasce di età (giovani, adulti, anziani) nelle zone rurali e urbane;

Or. en

Emendamento 194
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Paragrafo 10

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
10. invita la Commissione a ***dare priorità*** alle azioni ***di alfabetizzazione mediatica nell'ambito del programma per la resilienza dei media e di altre*** pertinenti ***politiche di regolamentazione e di finanziamento dell'UE incentrate sulla*** cultura e ***sull'***istruzione e di garantire che tali azioni coinvolgano tutte le fasce di età (giovani, adulti, anziani) nelle zone rurali e urbane;	10. invita la Commissione a ***rivolgere la sua attenzione*** alle azioni ***a sostegno dell'alfabetizzazione mediatica e di un ambiente digitale sicuro per i bambini nei*** pertinenti ***programmi dell'UE in materia di*** cultura e istruzione e di garantire che tali azioni coinvolgano tutte le fasce di età (giovani, adulti, anziani) nelle zone rurali e urbane;

Or. hu

Emendamento 195
Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 10

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
10. invita la Commissione a dare priorità alle azioni di alfabetizzazione mediatica nell'ambito del programma per la resilienza dei media e di altre pertinenti	10. invita la Commissione a dare priorità alle azioni di alfabetizzazione mediatica nell'ambito del programma per la resilienza dei media e di altre pertinenti

politiche di regolamentazione e di finanziamento dell'UE incentrate sulla cultura e sull'istruzione e di garantire che tali azioni coinvolgano tutte le fasce di età (giovani, adulti, anziani) nelle zone rurali e urbane;	politiche di regolamentazione e di finanziamento dell'UE incentrate sulla cultura e sull'istruzione e di garantire che tali azioni coinvolgano tutte le fasce di età (giovani, adulti, anziani) nelle zone rurali***,*** ***remote*** e urbane;

Or. en

Emendamento 196
Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 10 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	10 bis. invita la Commissione e gli Stati membri a sostenere i partenariati tra scuole, biblioteche, media del servizio pubblico, media comunitari, musei e organizzazioni giovanili al fine di rafforzare l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale attraverso ambienti educativi affidabili, non commerciali e radicati a livello locale; sottolinea che tali partenariati sono particolarmente importanti nelle zone rurali, remote e svantaggiate dal punto di vista socioeconomico;

Or. en

Emendamento 197
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione
Paragrafo 10 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	10 bis. sottolinea la necessità di programmi di alfabetizzazione mediatica per gli adulti, in particolare nel quadro

dell'apprendimento permanente, al fine di aumentare la resilienza alla disinformazione tra la popolazione adulta e gli utenti di internet più anziani;

Or. en

Emendamento 198
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Paragrafo 11

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
11. invita gli Stati membri a garantire un controllo efficace e ad assicurare che le piattaforme per la condivisione di video rispettino l'obbligo di fornire misure e strumenti efficaci di alfabetizzazione mediatica e di sensibilizzare gli utenti in merito, come previsto dall'articolo 28 ter, paragrafo 3, della direttiva sui servizi di media audiovisivi; invita le autorità o gli organismi nazionali di regolamentazione a ricorrere al meccanismo di cooperazione istituito a norma dell'articolo 15 del regolamento europeo sulla libertà dei media per garantire che tale obbligo sia applicato in modo efficace in tutta l'UE;	11. invita gli Stati membri a garantire un controllo efficace e ad assicurare che le piattaforme per la condivisione di video rispettino l'obbligo di fornire misure e strumenti efficaci di alfabetizzazione mediatica e di sensibilizzare gli utenti in merito, come previsto dall'articolo 28 ter, paragrafo 3, della direttiva sui servizi di media audiovisivi; invita le autorità o gli organismi nazionali di regolamentazione a ricorrere al meccanismo di cooperazione istituito a norma dell'articolo 15 del regolamento europeo sulla libertà dei media per garantire che tale obbligo sia applicato in modo efficace in tutta l'UE***,*** ***favorendo misure proporzionate e trasparenti basate sulla responsabilizzazione degli utenti***;

Or. pt

Emendamento 199
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Paragrafo 11

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
11. invita gli Stati membri a garantire	11. invita gli Stati membri a garantire

un controllo efficace e ad assicurare che le piattaforme per la condivisione di video rispettino l'obbligo di fornire misure e strumenti efficaci di ***alfabetizzazione mediatica*** e di sensibilizzare gli utenti in merito***, come previsto dall'articolo 28 ter, paragrafo 3, della direttiva sui servizi di media audiovisivi***; invita ***le autorità o*** gli ***organismi nazionali di regolamentazione*** a ricorrere al meccanismo di cooperazione istituito a norma dell'articolo 15 del regolamento europeo sulla libertà dei media per garantire che tale obbligo sia applicato in modo efficace in tutta l'UE;	un controllo efficace e ad assicurare che le piattaforme per la condivisione di video rispettino l'obbligo di fornire misure e strumenti efficaci di ***apprendimento mediatico e in materia di servizi digitali*** e di sensibilizzare gli utenti in merito; invita gli ***Stati membri*** a ricorrere al meccanismo di cooperazione istituito a norma dell'articolo 15 del regolamento europeo sulla libertà dei media per garantire che tale obbligo sia applicato in modo efficace in tutta l'UE;

Or. fr

Emendamento 200
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Proposta di risoluzione
Paragrafo 11 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	11 bis. invita la Commissione e gli Stati membri a promuovere misure di alfabetizzazione mediatica che forniscano agli utenti le competenze per riconoscere e valutare criticamente i contenuti generati dall'IA, compresi i contenuti realistici ma falsi ("deepfake") e altre forme di media sintetici; sottolinea l'importanza della trasparenza e di un'etichettatura chiara di tali contenuti, nonché della sensibilizzazione ai rischi associati alle tecnologie emergenti; invita le piattaforme online a garantire adeguate misure di trasparenza, garantendo nel contempo che tali azioni raggiungano efficacemente tutti i gruppi di utenti, in particolare i gruppi vulnerabili, compresi gli anziani;

Or. en

Emendamento 201
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Paragrafo 12

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
12. esorta le piattaforme online di dimensioni molto grandi ad adottare misure di mitigazione ragionevoli, proporzionate ed efficaci per ovviare ai rischi sistemici derivanti dallo sfruttamento dello scarso livello di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale degli utenti, in particolare ***dei*** minori, come richiesto dal regolamento sui servizi digitali; rileva la necessità che le piattaforme online di dimensioni molto grandi conducano valutazioni dell'impatto dell'alfabetizzazione mediatica e dell'apprendimento digitale al fine di determinare in modo proattivo l'incidenza che la progettazione dei loro servizi può avere sulla capacità degli utenti di consumare e creare contenuti e di interagirvi;	12. esorta le piattaforme online di dimensioni molto grandi ad adottare misure di mitigazione ragionevoli, proporzionate ed efficaci per ovviare ai rischi sistemici derivanti dallo sfruttamento dello scarso livello di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale degli utenti, ***e a garantire la trasparenza sugli algoritmi digitali*** in particolare ***per quanto riguarda i*** minori, come richiesto dal regolamento sui servizi digitali; rileva la necessità che le piattaforme online di dimensioni molto grandi conducano valutazioni dell'impatto dell'alfabetizzazione mediatica e dell'apprendimento digitale al fine di determinare in modo proattivo l'incidenza che la progettazione dei loro servizi può avere sulla capacità degli utenti di consumare e creare contenuti e di interagirvi***, nonché sugli effetti sul loro benessere e sullo sviluppo cognitivo e socio-emotivo, e di rendere pubbliche tali valutazioni d'impatto***; ***invita la Commissione a rafforzare gli impegni in materia di alfabetizzazione mediatica e la loro attuazione nell'ambito del codice di condotta sulla disinformazione di cui al regolamento sui servizi digitali, progettando strumenti per migliorare l'alfabetizzazione mediatica, conducendo campagne di sensibilizzazione sulla disinformazione, in particolare tra i gruppi vulnerabili, e collaborando con esperti di alfabetizzazione mediatica, come l'osservatorio europeo dei media digitali;***

Or. en

Emendamento 202
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Proposta di risoluzione
Paragrafo 12

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
12. esorta le piattaforme online di dimensioni molto grandi ad adottare misure di mitigazione ragionevoli, proporzionate ed efficaci per ovviare ai rischi sistemici derivanti dallo sfruttamento dello scarso livello di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale degli utenti, in particolare dei minori, come richiesto dal regolamento sui servizi digitali; rileva la necessità che le piattaforme online di dimensioni molto grandi conducano valutazioni dell'impatto dell'alfabetizzazione mediatica e dell'apprendimento digitale al fine di determinare in modo proattivo l'incidenza che la progettazione dei loro servizi può avere sulla capacità degli utenti di consumare e creare contenuti e di interagirvi;	12. esorta le piattaforme online di dimensioni molto grandi ad adottare misure di mitigazione ragionevoli, proporzionate ed efficaci per ovviare ai rischi sistemici derivanti dallo sfruttamento dello scarso livello di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale degli utenti, in particolare dei minori ***e delle persone con disabilità***, come richiesto dal regolamento sui servizi digitali; rileva la necessità che le piattaforme online di dimensioni molto grandi conducano valutazioni dell'impatto dell'alfabetizzazione mediatica e dell'apprendimento digitale al fine di determinare in modo proattivo l'incidenza che la progettazione dei loro servizi può avere sulla capacità degli utenti di consumare e creare contenuti e di interagirvi; ***invita le piattaforme online di grandi dimensioni ad affrontare il problema delle caratteristiche di progettazione che creano dipendenza, tra cui lo scroll infinito, l'amplificazione algoritmica, le funzioni di riproduzione automatica e altri meccanismi che potrebbero incoraggiare un uso eccessivo;***

Or. en

Emendamento 203
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 12

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
12. esorta le piattaforme online di dimensioni molto grandi ad adottare misure	12. esorta le piattaforme online di dimensioni molto grandi ad adottare misure

di mitigazione ragionevoli, proporzionate ed efficaci per ovviare ai rischi sistemici derivanti dallo sfruttamento dello scarso livello di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale degli utenti, in particolare dei minori, come richiesto dal regolamento sui servizi digitali; rileva la necessità che le piattaforme online di dimensioni molto grandi conducano valutazioni dell'impatto dell'alfabetizzazione mediatica e dell'apprendimento digitale al fine di determinare in modo proattivo l'incidenza che la progettazione dei loro servizi può avere sulla capacità degli utenti di consumare e creare contenuti e di interagirvi;

di mitigazione ragionevoli, proporzionate ed efficaci per ovviare ai rischi sistemici***, compresi quelli legati al modo in cui gli ambienti digitali amplificano e danno priorità ai contenuti al fine di massimizzare l'attenzione degli utenti, nonché all'uso di caratteristiche di progettazione volte a favorire il coinvolgimento o che potenzialmente creano dipendenza, oltre a quelli*** derivanti dallo sfruttamento dello scarso livello di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale degli utenti, in particolare dei minori, come richiesto dal regolamento sui servizi digitali; rileva la necessità che le piattaforme online di dimensioni molto grandi conducano valutazioni dell'impatto dell'alfabetizzazione mediatica e dell'apprendimento digitale al fine di determinare in modo proattivo l'incidenza che la progettazione dei loro servizi può avere sulla capacità degli utenti di consumare e creare contenuti e di interagirvi;

Or. en

Emendamento 204
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Paragrafo 12

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
12. esorta le piattaforme online di dimensioni molto grandi ad adottare misure di mitigazione ragionevoli, proporzionate ed efficaci per ***ovviare ai rischi sistemici derivanti dallo sfruttamento dello scarso livello di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale degli*** utenti, in particolare ***dei*** minori, come richiesto dal regolamento sui servizi digitali; rileva la necessità che le piattaforme online di dimensioni molto grandi conducano	12. esorta le piattaforme online di dimensioni molto grandi ad adottare misure di mitigazione ragionevoli, proporzionate ed efficaci per ***proteggere gli*** utenti, in particolare ***i*** minori, come richiesto dal regolamento sui servizi digitali***, con particolare riguardo all'esposizione a contenuti dannosi, all'impatto dei sistemi di raccomandazione algoritmica, alla creazione di contenuti fuorvianti o manipolatori e alla chiara etichettatura***

valutazioni ***dell'impatto dell'alfabetizzazione mediatica e dell'apprendimento digitale al fine di determinare in modo proattivo l'incidenza che*** la progettazione dei loro servizi ***può avere sulla capacità degli utenti di consumare e creare*** contenuti ***e di interagirvi***;

dei contenuti generati dall'intelligenza commerciale e artificiale; rileva la necessità che le piattaforme online di dimensioni molto grandi conducano valutazioni ***sistematiche dei rischi per scoprire in che modo*** la progettazione dei loro servizi ***incide sulla sicurezza, l'attenzione, il consumo di*** contenuti ***e la vulnerabilità dei minori, in particolare di fronte alle pratiche digitali manipolatorie***;

Or. hu

Emendamento 205
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Paragrafo 12

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
12. esorta le piattaforme online di dimensioni molto grandi ad adottare misure di mitigazione ragionevoli, proporzionate ed efficaci per ovviare ai rischi sistemici derivanti dallo sfruttamento dello scarso livello di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale degli utenti, in particolare dei minori, come richiesto dal regolamento sui servizi digitali; rileva la necessità che le piattaforme online di dimensioni molto grandi conducano valutazioni dell'impatto dell'alfabetizzazione mediatica e dell'apprendimento digitale al fine di determinare in modo proattivo l'incidenza che la progettazione dei loro servizi può avere sulla capacità degli utenti di consumare e creare contenuti e di interagirvi;	12. esorta le piattaforme online di dimensioni molto grandi ad adottare misure di mitigazione ragionevoli, proporzionate ed efficaci per ovviare ai rischi sistemici derivanti dallo sfruttamento dello scarso livello di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale degli utenti, in particolare dei minori, come richiesto dal regolamento sui servizi digitali; rileva la necessità che le piattaforme online di dimensioni molto grandi conducano valutazioni dell'impatto dell'alfabetizzazione mediatica e dell'apprendimento digitale al fine di determinare in modo proattivo l'incidenza che la progettazione dei loro servizi può avere sulla capacità degli utenti di consumare e creare contenuti e di interagirvi***, senza compromettere l'innovazione o l'accesso alla tecnologia, la neutralità ideologica o la libertà di espressione***;

Or. pt

Emendamento 206
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Paragrafo 12

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
12. esorta le piattaforme online di dimensioni molto grandi ad adottare misure di mitigazione ragionevoli, proporzionate ed efficaci per ovviare ai rischi sistemici derivanti dallo sfruttamento dello scarso livello di ***alfabetizzazione mediatica e*** di apprendimento ***digitale*** degli utenti, in particolare dei minori, ***come richiesto dal regolamento sui servizi digitali***; rileva la necessità che le piattaforme online di dimensioni molto grandi conducano valutazioni dell'impatto ***dell'alfabetizzazione mediatica e*** dell'apprendimento ***digitale*** al fine di determinare in modo proattivo l'incidenza che la progettazione dei loro servizi può avere sulla capacità degli utenti di consumare e creare contenuti e di interagirvi;	12. esorta le piattaforme online di dimensioni molto grandi ad adottare misure di mitigazione ragionevoli, proporzionate ed efficaci per ovviare ai rischi sistemici derivanti dallo sfruttamento dello scarso livello di apprendimento ***mediatico e in materia di servizi digitali*** degli utenti, in particolare dei minori; rileva la necessità che le piattaforme online di dimensioni molto grandi conducano valutazioni dell'impatto dell'apprendimento ***mediatico e in materia dio servizi digitali*** al fine di determinare in modo proattivo l'incidenza che la progettazione dei loro servizi può avere sulla capacità degli utenti di consumare e creare contenuti e di interagirvi;

Or. fr

Emendamento 207
Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 12

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
12. esorta le piattaforme online di dimensioni molto grandi ad adottare misure di mitigazione ragionevoli, proporzionate ed efficaci per ovviare ai rischi sistemici derivanti dallo sfruttamento dello scarso livello di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale degli utenti, in particolare dei minori, come richiesto dal regolamento sui servizi digitali; rileva la	12. esorta le piattaforme online di dimensioni molto grandi ad adottare misure di mitigazione ragionevoli, proporzionate ed efficaci per ovviare ai rischi sistemici***, compresi quelli per la salute mentale,*** derivanti dallo sfruttamento dello scarso livello di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale degli utenti, in particolare dei minori, come richiesto dal

necessità che le piattaforme online di dimensioni molto grandi conducano valutazioni dell'impatto dell'alfabetizzazione mediatica e dell'apprendimento digitale al fine di determinare in modo proattivo l'incidenza che la progettazione dei loro servizi può avere sulla capacità degli utenti di consumare e creare contenuti e di interagirvi;	regolamento sui servizi digitali; rileva la necessità che le piattaforme online di dimensioni molto grandi conducano valutazioni dell'impatto dell'alfabetizzazione mediatica e dell'apprendimento digitale al fine di determinare in modo proattivo l'incidenza che la progettazione dei loro servizi può avere sulla capacità degli utenti di consumare e creare contenuti e di interagirvi;

Or. en

Emendamento 208
Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 12

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
12. esorta le piattaforme online di dimensioni molto grandi ad adottare misure di mitigazione ragionevoli, proporzionate ed efficaci per ovviare ai rischi sistemici derivanti dallo sfruttamento dello scarso livello di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale degli utenti, in particolare dei minori, come richiesto dal regolamento sui servizi digitali; ***rileva la necessità che*** le piattaforme online di dimensioni molto grandi ***conducano*** valutazioni dell'impatto dell'alfabetizzazione mediatica e dell'apprendimento digitale al fine di determinare in modo proattivo l'incidenza che la progettazione dei loro servizi può avere sulla capacità degli utenti di consumare e creare contenuti e di interagirvi;	12. esorta le piattaforme online di dimensioni molto grandi ad adottare misure di mitigazione ragionevoli, proporzionate ed efficaci per ovviare ai rischi sistemici derivanti dallo sfruttamento dello scarso livello di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale degli utenti, in particolare dei minori, come richiesto dal regolamento sui servizi digitali; ***invita*** le piattaforme online di dimensioni molto grandi ***a condurre*** valutazioni dell'impatto dell'alfabetizzazione mediatica e dell'apprendimento digitale al fine di determinare in modo proattivo l'incidenza che la progettazione dei loro servizi può avere sulla capacità degli utenti di consumare e creare contenuti e di interagirvi;

Or. en

Emendamento 209
Eugen Tomac, Laurence Farreng

Proposta di risoluzione
Paragrafo 12 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	12 bis. invita la Commissione a sostenere lo sviluppo di quadri di valutazione indipendenti per comprendere meglio in che modo la progettazione degli ambienti digitali incide sulle competenze degli utenti in materia di alfabetizzazione mediatica, anche attraverso una maggiore trasparenza e comunicazioni pubbliche;

Or. en

Emendamento 210
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
13. ***ricorda che gli Stati membri sono tenuti, a norma dell'articolo 33 bis della direttiva sui servizi di media audiovisivi, a promuovere lo sviluppo dell'alfabetizzazione mediatica e di adottare misure a tal fine, nonché di presentare alla Commissione una relazione in merito;*** incoraggia ***le autorità nazionali di regolamentazione dei media*** a consultare, nell'elaborazione di tali misure, rappresentanti dei diversi gruppi demografici, in particolare i genitori, i prestatori di assistenza e i giovani, e ad adottare, nell'applicazione di tali misure, un approccio mirato che tenga conto delle esigenze degli specifici gruppi sociali; ***invita gli Stati membri a garantire che tali autorità dispongano di finanziamenti stabili e specifici destinati alla promozione e all'adozione di misure di***	13. incoraggia ***gli Stati membri*** a consultare, nell'elaborazione di tali misure, rappresentanti dei diversi gruppi demografici, in particolare i genitori, i prestatori di assistenza e i giovani, e ad adottare, nell'applicazione di tali misure, un approccio mirato che tenga conto delle esigenze degli specifici gruppi sociali;

alfabetizzazione mediatica;

Or. fr

Emendamento 211
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
13. ricorda che gli Stati membri sono tenuti, a norma dell'articolo 33 bis della direttiva sui servizi di media audiovisivi, a promuovere lo sviluppo dell'alfabetizzazione mediatica e di adottare misure a tal fine, nonché di presentare alla Commissione una relazione in merito; incoraggia le autorità nazionali di regolamentazione dei media a consultare, nell'elaborazione di tali misure, rappresentanti dei diversi gruppi demografici, in particolare i genitori, i prestatori di assistenza e i giovani, e ad adottare, nell'applicazione di tali misure, un approccio mirato che tenga conto delle esigenze degli specifici gruppi sociali; invita gli Stati membri a garantire che tali autorità dispongano di finanziamenti stabili e specifici destinati alla promozione e all'adozione di misure di alfabetizzazione mediatica;	13. ricorda che gli Stati membri sono tenuti, a norma dell'articolo 33 bis della direttiva sui servizi di media audiovisivi, a promuovere lo sviluppo dell'alfabetizzazione mediatica e di adottare misure a tal fine, nonché di presentare alla Commissione una relazione in merito; incoraggia le autorità nazionali di regolamentazione dei media a consultare, nell'elaborazione di tali misure, rappresentanti dei diversi gruppi demografici, in particolare i genitori, i prestatori di assistenza e i giovani, e ad adottare, nell'applicazione di tali misure, un approccio mirato che tenga conto delle esigenze degli specifici gruppi sociali; invita gli Stati membri a garantire che tali autorità dispongano di finanziamenti stabili e specifici destinati alla promozione e all'adozione di misure di alfabetizzazione mediatica; ***invita la Commissione a monitorare e valutare l'impatto delle misure degli Stati membri al fine di garantirne l'efficacia e la sostenibilità, anche attraverso un quadro comune e maggiori finanziamenti;***

Or. en

Emendamento 212
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
13. ricorda che gli Stati membri sono tenuti, a norma dell'articolo 33 bis della direttiva sui servizi di media audiovisivi, a promuovere lo sviluppo dell'alfabetizzazione mediatica e di adottare misure a tal fine, nonché di presentare alla Commissione una relazione in merito; incoraggia le autorità nazionali di regolamentazione dei media a consultare, nell'elaborazione di tali misure, rappresentanti dei diversi gruppi demografici, in particolare i genitori, i prestatori di assistenza e i giovani, e ad adottare, nell'applicazione di tali misure, un approccio mirato che tenga conto delle esigenze degli specifici gruppi sociali; invita gli Stati membri a garantire che tali autorità dispongano di finanziamenti stabili e specifici destinati alla promozione e all'adozione di misure di alfabetizzazione mediatica;	13. ricorda che gli Stati membri sono tenuti, a norma dell'articolo 33 bis della direttiva sui servizi di media audiovisivi, a promuovere lo sviluppo dell'alfabetizzazione mediatica e di adottare misure a tal fine, nonché di presentare alla Commissione una relazione in merito; ***invita la Commissione a garantire il rispetto di tali obblighi e ad adottare misure nei confronti degli Stati membri che non vi ottemperano;*** incoraggia le autorità nazionali di regolamentazione dei media a consultare, nell'elaborazione di tali misure, rappresentanti dei diversi gruppi demografici, in particolare i genitori, i prestatori di assistenza e i giovani, ***nonché infrastrutture fondamentali come le biblioteche e le relative associazioni,*** e ad adottare, nell'applicazione di tali misure, un approccio mirato che tenga conto delle esigenze degli specifici gruppi sociali; invita gli Stati membri a garantire che tali autorità dispongano di finanziamenti stabili e specifici destinati alla promozione e all'adozione di misure di alfabetizzazione mediatica;

Or. en

Emendamento 213
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
13. ricorda che gli Stati membri sono tenuti, a norma dell'articolo 33 bis della direttiva sui servizi di media audiovisivi, a promuovere lo sviluppo	13. ricorda che gli Stati membri sono tenuti, a norma dell'articolo 33 bis della direttiva sui servizi di media audiovisivi, a promuovere lo sviluppo

dell'alfabetizzazione mediatica e di adottare misure a tal fine, nonché di presentare alla Commissione una relazione in merito; incoraggia le autorità nazionali di regolamentazione dei media a consultare, nell'elaborazione di tali misure, rappresentanti dei diversi gruppi demografici, in particolare i genitori, i prestatori di assistenza e i giovani, e ad adottare, nell'applicazione di tali misure, un approccio mirato che tenga conto delle esigenze degli specifici gruppi sociali; invita gli Stati membri a garantire che tali autorità dispongano di finanziamenti stabili e specifici destinati alla promozione e all'adozione di misure di alfabetizzazione mediatica;	dell'alfabetizzazione mediatica e di adottare misure a tal fine, nonché di presentare alla Commissione una relazione in merito; incoraggia le autorità nazionali di regolamentazione dei media a consultare, nell'elaborazione di tali misure, rappresentanti dei diversi gruppi demografici, in particolare i genitori, i prestatori di assistenza e i giovani, e ad adottare, nell'applicazione di tali misure, un approccio mirato che tenga conto delle esigenze degli specifici gruppi sociali***,*** ***inclusi gli anziani***; invita gli Stati membri a garantire che tali autorità dispongano di finanziamenti stabili e specifici destinati alla promozione e all'adozione di misure di alfabetizzazione mediatica;

Or. en

Emendamento 214
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
13. ricorda che gli Stati membri sono tenuti, a norma dell'articolo 33 bis della direttiva sui servizi di media audiovisivi, a promuovere lo sviluppo dell'alfabetizzazione mediatica e di adottare misure a tal fine, nonché di presentare alla Commissione una relazione in merito; incoraggia le autorità nazionali di regolamentazione dei media a consultare, nell'elaborazione di tali misure, rappresentanti dei diversi gruppi demografici, in particolare i genitori, ***i prestatori di assistenza*** e i giovani, e ad adottare, nell'applicazione di tali misure, un approccio mirato che tenga conto delle esigenze degli specifici gruppi sociali; invita gli Stati membri a garantire che tali autorità dispongano di finanziamenti stabili e specifici destinati alla promozione e	13. ricorda che gli Stati membri sono tenuti, a norma dell'articolo 33 bis della direttiva sui servizi di media audiovisivi, a promuovere lo sviluppo dell'alfabetizzazione mediatica e di adottare misure a tal fine, nonché di presentare alla Commissione una relazione in merito; incoraggia le autorità nazionali di regolamentazione dei media a consultare, nell'elaborazione di tali misure, rappresentanti dei diversi gruppi demografici, in particolare i genitori, ***le famiglie*** e i giovani, e ad adottare, nell'applicazione di tali misure, un approccio mirato che tenga conto delle esigenze degli specifici gruppi sociali; invita gli Stati membri a garantire che tali autorità dispongano di finanziamenti stabili e specifici destinati alla promozione e

all'adozione di misure di alfabetizzazione mediatica;	all'adozione di misure di alfabetizzazione mediatica;

Or. pt

Emendamento 215
Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	13 bis. invita gli Stati membri a garantire che le misure nazionali in materia di alfabetizzazione mediatica includano strategie di sensibilizzazione specifiche rivolte ai gruppi svantaggiati dal punto di vista socioeconomico, alle persone con disabilità, a coloro che vivono in zone remote e a chi possiede competenze digitali limitate, al fine di evitare che le lacune nell'alfabetizzazione mediatica e nell'apprendimento digitale aggravino le disuguaglianze in senso più ampio;

Or. en

Emendamento 216
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	13 bis. invita il comitato europeo per i servizi di media a condividere esperienze e migliori pratiche in materia di alfabetizzazione mediatica, anche per promuovere lo sviluppo e l'uso di misure e strumenti efficaci per rafforzare l'alfabetizzazione mediatica, come

previsto dall'articolo 13 del regolamento europeo sulla libertà dei media;

Or. en

Emendamento 217
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	13 ter. invita il comitato europeo per i servizi di media a condurre la campagna di sensibilizzazione al fine di sensibilizzare la società in merito al nuovo diritto di personalizzazione dell'offerta mediatica, come stabilito dal regolamento europeo sulla libertà dei media; riconosce che solo un elevato livello di alfabetizzazione mediatica consentirebbe il pieno esercizio di tale diritto da parte degli utenti e contribuirebbe in tal modo a dare maggiore risalto ai servizi di media europei;

Or. en

Emendamento 218
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Paragrafo 14

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
14. invita il comitato europeo per i servizi di media a ricorrere al dialogo strutturato, come previsto dall'articolo 19 del regolamento europeo sulla libertà dei media, per monitorare le misure intraprese dalle piattaforme online di dimensioni molto grandi in materia di	***soppresso***

alfabetizzazione mediatica, così come per intensificare il dialogo tra i fornitori di servizi di media e le piattaforme online di dimensioni molto grandi in merito ad azioni efficaci volte a promuovere l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale e a promuovere la visibilità dei media autorevoli sulle piattaforme online di dimensioni molto grandi;

Or. fr

Emendamento 219
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione
Paragrafo 14

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
14. invita il comitato europeo per i servizi di media a ricorrere al dialogo strutturato, come previsto dall'articolo 19 del regolamento europeo sulla libertà dei media, per monitorare le misure intraprese dalle piattaforme online di dimensioni molto grandi in materia di alfabetizzazione mediatica, così come per intensificare il dialogo tra i fornitori di servizi di media e le piattaforme online di dimensioni molto grandi in merito ad azioni efficaci volte a promuovere l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale e a promuovere la visibilità dei media autorevoli sulle piattaforme online di dimensioni molto grandi;	14. invita il comitato europeo per i servizi di media a ricorrere al dialogo strutturato, come previsto dall'articolo 19 del regolamento europeo sulla libertà dei media, per monitorare le misure intraprese dalle piattaforme online di dimensioni molto grandi in materia di alfabetizzazione mediatica, così come per intensificare il dialogo tra i fornitori di servizi di media e le piattaforme online di dimensioni molto grandi in merito ad azioni efficaci volte a promuovere l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale e a promuovere la visibilità dei media autorevoli sulle piattaforme online di dimensioni molto grandi***, nonché la disponibilità e l'equa remunerazione di contenuti giornalistici di qualità e affidabili, al fine di sostenere la sostenibilità del settore europeo dei media***;

Or. en

Emendamento 220

Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Paragrafo 14

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
14. invita il comitato europeo per i servizi di media a ricorrere al dialogo strutturato, come previsto dall'articolo 19 del regolamento europeo sulla libertà dei media, per monitorare le misure intraprese dalle piattaforme online di dimensioni molto grandi in materia di alfabetizzazione mediatica, così come per intensificare il dialogo tra i fornitori di servizi di media e le piattaforme online di dimensioni molto grandi in merito ad azioni efficaci volte a promuovere l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale e a promuovere la visibilità dei media autorevoli sulle piattaforme online di dimensioni molto grandi;	14. invita il comitato europeo per i servizi di media a ricorrere al dialogo strutturato, come previsto dall'articolo 19 del regolamento europeo sulla libertà dei media, per monitorare le misure intraprese dalle piattaforme online di dimensioni molto grandi in materia di alfabetizzazione mediatica, così come per intensificare il dialogo tra i fornitori di servizi di media e le piattaforme online di dimensioni molto grandi in merito ad azioni efficaci volte a promuovere l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale e a promuovere la visibilità dei media autorevoli sulle piattaforme online di dimensioni molto grandi***, a condizione che tali media tradizionali non siano asserviti alle opinioni dominanti, tutelino sempre l'indipendenza editoriale e promuovano la libertà di espressione e di opinione***;

Or. pt

Emendamento 221
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Paragrafo 14

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
14. invita il comitato europeo per i servizi di media a ricorrere al dialogo strutturato, come previsto dall'articolo 19 del regolamento europeo sulla libertà dei media, per monitorare le misure intraprese dalle piattaforme online di dimensioni molto grandi in materia di alfabetizzazione mediatica, così come ***per intensificare il dialogo tra i fornitori di servizi di media e***	14. invita il comitato europeo per i servizi di media a ricorrere al dialogo strutturato, come previsto dall'articolo 19 del regolamento europeo sulla libertà dei media, per monitorare le misure intraprese dalle piattaforme online di dimensioni molto grandi in materia di alfabetizzazione mediatica, così come azioni ***per*** promuovere ***la rappresentanza di*** media

le piattaforme online di dimensioni molto grandi in merito ad azioni ***efficaci volte a*** promuovere ***l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale e a promuovere la visibilità dei*** media ***autorevoli sulle piattaforme online di dimensioni molto grandi***;	***trasparenti e non discriminatori che operano legalmente***;

Or. hu

Emendamento 222
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione
Paragrafo 14 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	14 bis. sottolinea che l'alfabetizzazione mediatica dipende non solo dalla capacità degli utenti di individuare la disinformazione, ma anche dall'esistenza di un giornalismo forte, di qualità e indipendente che fornisca ai cittadini informazioni affidabili, verificate e pluralistiche; invita la Commissione a rafforzare il sostegno ai media tradizionali, regionali e locali, dato il loro ruolo indispensabile nell'informare i cittadini; sottolinea la necessità di garantire a detti media un finanziamento stabile e sostenibile attraverso il programma AgoraEU;

Or. en

Emendamento 223
Annamária Vicsek

Proposta di risoluzione
Paragrafo 14 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	14 bis. sostiene che il ruolo del comitato

	europeo per i servizi di media nel monitoraggio dell'alfabetizzazione mediatica dovrebbe rimanere strettamente consultivo e non dovrebbe violare l'indipendenza o la sovranità delle autorità nazionali di regolamentazione nella gestione dei rispettivi mercati dei media;

Or. en

Emendamento 224
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Paragrafo 15

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
15. invita il comitato europeo per i servizi di media e il comitato europeo per i servizi digitali a cooperare strettamente sulle questioni relative all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale e a fornire ulteriori indicazioni sulle misure concrete che potrebbero essere intraprese a livello nazionale, al fine di dotare gli utenti delle pertinenti competenze in materia di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale, in particolare per quanto riguarda il pensiero critico, di limitare l'esposizione a contenuti dannosi o di evitare i rischi di manipolazione online;	***soppresso***

Or. fr

Emendamento 225
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 15

Proposta di risoluzione	*Emendamento*

15. invita il comitato europeo per i servizi di media e il comitato europeo per i servizi digitali a cooperare strettamente sulle questioni relative all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale e a fornire ulteriori indicazioni sulle misure concrete che potrebbero essere intraprese a livello nazionale, al fine di dotare gli utenti delle pertinenti competenze in materia di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale, in particolare per quanto riguarda il pensiero critico, di limitare l'esposizione a contenuti dannosi o di evitare i rischi di manipolazione online;	15. invita il comitato europeo per i servizi di media e il comitato europeo per i servizi digitali a cooperare strettamente sulle questioni relative all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale e a fornire ulteriori indicazioni sulle misure concrete che potrebbero essere intraprese a livello nazionale, al fine di dotare gli utenti delle pertinenti competenze in materia di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale, in particolare per quanto riguarda il pensiero critico, di limitare l'esposizione a contenuti dannosi o di evitare i rischi di manipolazione online***, tra cui l'esposizione a contenuti polarizzanti, volti a favorire il coinvolgimento e di natura emotivamente manipolatoria***;

Or. en

Emendamento 226
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Paragrafo 15

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
15. invita il comitato europeo per i servizi di media e il comitato europeo per i servizi digitali a cooperare strettamente sulle questioni relative all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale e a fornire ulteriori indicazioni sulle misure concrete che potrebbero essere intraprese a livello nazionale, al fine di dotare gli utenti delle pertinenti competenze in materia di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale, in particolare per quanto riguarda il pensiero critico, di limitare l'esposizione a contenuti dannosi o di evitare i rischi di manipolazione online;	15. invita ***il gruppo di esperti in materia di alfabetizzazione mediatica,*** il comitato europeo per i servizi di media e il comitato europeo per i servizi digitali a cooperare strettamente sulle questioni relative all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale e a fornire ulteriori indicazioni sulle misure concrete che potrebbero essere intraprese a livello nazionale, al fine di dotare gli utenti delle pertinenti competenze in materia di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale, in particolare per quanto riguarda il pensiero critico, di limitare l'esposizione a contenuti dannosi o di evitare i rischi di manipolazione online;

Or. en

Emendamento 227
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Paragrafo 15

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
15. invita il comitato europeo per i servizi di media e il comitato europeo per i servizi digitali a cooperare strettamente sulle questioni relative all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale e a fornire ulteriori indicazioni sulle misure concrete che potrebbero essere intraprese a livello nazionale, al fine di dotare gli utenti delle pertinenti competenze in materia di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale, in particolare per quanto riguarda il pensiero critico, ***di limitare l'esposizione a contenuti dannosi o di evitare i rischi di manipolazione online***;	15. invita il comitato europeo per i servizi di media e il comitato europeo per i servizi digitali a cooperare strettamente sulle questioni relative all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale e a fornire ulteriori indicazioni sulle misure concrete che potrebbero essere intraprese a livello nazionale, al fine di dotare gli utenti delle pertinenti competenze in materia di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale, in particolare per quanto riguarda il pensiero critico, ***salvaguardando nel contempo il pluralismo politico ed evitando approcci ideologicamente distorti***;

Or. pt

Emendamento 228
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Paragrafo 16

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
16. invita la Commissione a garantire che l'esercizio di monitoraggio istituito a norma dell'articolo 26 del regolamento europeo sulla libertà dei media riguardi anche le misure di alfabetizzazione mediatica intraprese a livello nazionale e valuti l'efficacia di tali azioni, data la loro importanza per il funzionamento del mercato interno dei servizi di media;	***soppresso***

Or. fr

Emendamento 229
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Paragrafo 16

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
16. invita la Commissione a garantire che ***l'esercizio di monitoraggio istituito a norma dell'articolo 26 del regolamento europeo sulla libertà dei media riguardi anche le*** misure di alfabetizzazione mediatica intraprese a livello nazionale ***e valuti l'efficacia di tali azioni, data la loro importanza per il funzionamento del mercato interno dei servizi di media***;	16. invita la Commissione a garantire che ***le informazioni sulle*** misure di alfabetizzazione mediatica intraprese a livello nazionale ***siano disponibili in modo trasparente, al fine di promuovere lo scambio di esperienze tra gli Stati membri***;

Or. hu

Emendamento 230
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione
Paragrafo 16 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	16 bis. invita la Commissione a sviluppare un quadro europeo per la valutazione e il monitoraggio delle politiche di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale, compresi indicatori e metodologie comuni per valutare l'efficacia delle misure nazionali, al fine di garantire la comparabilità dei risultati tra gli Stati membri e individuare le migliori pratiche;

Or. en

Emendamento 231
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Paragrafo 17

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
17. invita la Commissione a rendere la settimana europea dell'alfabetizzazione mediatica un evento faro annuale, al fine di presentare esempi di migliori pratiche e fornire un forum inclusivo favorevole alla discussione e allo sviluppo di capacità, nonché di incoraggiare un'ampia varietà di parti interessate e istituzioni, comprese le organizzazioni internazionali, a partecipare attivamente alla promozione dell'alfabetizzazione mediatica e dell'apprendimento digitale;	***soppresso***

Or. fr

Emendamento 232
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Proposta di risoluzione
Paragrafo 17

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
17. invita la Commissione a rendere la settimana europea dell'alfabetizzazione mediatica un evento faro annuale, al fine di presentare esempi di migliori pratiche e fornire un forum ***inclusivo*** favorevole alla discussione e allo sviluppo di capacità, nonché di incoraggiare un'ampia varietà di parti interessate e istituzioni, comprese le organizzazioni internazionali, a partecipare attivamente alla promozione dell'alfabetizzazione mediatica e dell'apprendimento digitale;	17. invita la Commissione a rendere la settimana europea dell'alfabetizzazione mediatica un evento faro annuale, al fine di presentare esempi di migliori pratiche e fornire un forum ***aperto*** favorevole alla discussione e allo sviluppo di capacità, nonché di incoraggiare un'ampia varietà di parti interessate e istituzioni, comprese le organizzazioni internazionali, a partecipare attivamente alla promozione dell'alfabetizzazione mediatica e dell'apprendimento digitale; ***sottolinea l'importanza di garantire che tali eventi rappresentino un'autentica pluralità di opinioni e approcci;***

Or. en

Emendamento 233
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Paragrafo 17

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
17. ***invita*** la Commissione ***a rendere la settimana europea dell'alfabetizzazione mediatica un evento faro annuale, al fine di presentare esempi di*** migliori pratiche ***e fornire un forum inclusivo favorevole alla discussione e allo sviluppo di capacità, nonché di incoraggiare un'ampia varietà di parti interessate e istituzioni, comprese le organizzazioni internazionali, a partecipare attivamente alla promozione dell'***alfabetizzazione mediatica ***e dell'apprendimento digitale***;	17. ***esorta*** la Commissione ***e gli Stati membri a sostenere una diffusione più visibile delle*** migliori pratiche ***in materia di*** alfabetizzazione mediatica***, in particolare per le scuole, le famiglie e le autorità nazionali di regolamentazione***;

Or. hu

Emendamento 234
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Paragrafo 17

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
17. invita la Commissione a rendere la settimana europea dell'alfabetizzazione mediatica un evento faro annuale, al fine di presentare esempi di migliori pratiche e fornire un forum inclusivo favorevole alla discussione e allo sviluppo di capacità, nonché di incoraggiare un'ampia varietà di parti interessate e istituzioni, comprese le organizzazioni internazionali, a partecipare attivamente alla promozione dell'alfabetizzazione mediatica e	17. invita la Commissione a rendere la settimana europea dell'alfabetizzazione mediatica un evento faro annuale, al fine di presentare esempi di migliori pratiche e fornire un forum inclusivo favorevole alla discussione e allo sviluppo di capacità, nonché di incoraggiare un'ampia varietà di parti interessate e istituzioni, comprese le organizzazioni internazionali, a partecipare attivamente alla promozione dell'alfabetizzazione mediatica e

dell'apprendimento digitale;	dell'apprendimento digitale***, anche rafforzando il bilancio dell'UE destinato alle azioni in materia di alfabetizzazione mediatica e apprendimento digitale nell'ambito di AgoraEU, al fine di sostenere adeguatamente tale iniziativa***;

Or. en

Emendamento 235
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Paragrafo 17

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
17. invita la Commissione a rendere la settimana europea dell'alfabetizzazione mediatica un evento faro annuale, al fine di presentare esempi di migliori pratiche e fornire un forum ***inclusivo*** favorevole alla discussione e allo sviluppo di capacità, nonché di incoraggiare un'ampia varietà di parti interessate e istituzioni, comprese le organizzazioni internazionali, a partecipare attivamente alla promozione dell'alfabetizzazione mediatica e dell'apprendimento digitale;	17. invita la Commissione a rendere la settimana europea dell'alfabetizzazione mediatica un evento faro annuale, al fine di presentare esempi di migliori pratiche e fornire un forum ***indipendente*** favorevole alla discussione e allo sviluppo di capacità, nonché di incoraggiare un'ampia varietà di parti interessate e istituzioni, comprese le organizzazioni internazionali, a partecipare attivamente alla promozione dell'alfabetizzazione mediatica e dell'apprendimento digitale;

Or. pt

Emendamento 236
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione
Paragrafo 17 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	17 bis. invita la Commissione e gli Stati membri a includere sistematicamente nelle politiche di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale la consapevolezza degli effetti di una

	progettazione che crea dipendenza, dell'eccessivo tempo trascorso davanti allo schermo e dell'incoraggiamento algoritmico del coinvolgimento sulla salute mentale, sul benessere e sullo sviluppo dei minori;

Or. en

Emendamento 237
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Titolo 3

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
Alfabetizzazione mediatica e apprendimento ***digitale***: promuovere un sistema educativo olistico e orientato al futuro	Apprendimento ***mediatico e in materia di servizi digitali***: promuovere un sistema educativo olistico e orientato al futuro

Or. fr

Emendamento 238
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Paragrafo 18

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
18. invita gli Stati membri a integrare l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale nei loro programmi di studio, a partire dall'istruzione primaria; incoraggia gli Stati membri a consultare regolarmente gli educatori al fine di garantire che l'approccio all'educazione ai media e all'istruzione digitale sia adeguato alle esigenze degli studenti e risponda alle sfide che devono affrontare;	18. ***invita la Commissione a riconoscere l'alfabetizzazione digitale e l'istruzione digitale come competenze di base per tutti i cittadini;*** invita gli Stati membri a integrare l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale nei loro programmi di studio, a partire dall'istruzione primaria***, fino all'istruzione secondaria e superiore***; incoraggia gli Stati membri a consultare regolarmente gli educatori al fine di garantire che l'approccio all'educazione ai media e

	all'istruzione digitale sia adeguato alle esigenze degli studenti e risponda alle sfide che devono affrontare; ***riconosce il ruolo fondamentale degli istituti di istruzione superiore, in particolare nella ricerca e nella formazione degli insegnanti, e chiede una cooperazione rafforzata con tali istituti a sostegno dell'alfabetizzazione mediatica;***

Or. en

Emendamento 239
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Proposta di risoluzione
Paragrafo 18

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
18. invita gli Stati membri a integrare l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale nei loro programmi di studio, a partire dall'istruzione primaria; incoraggia gli Stati membri a consultare regolarmente gli educatori al fine di garantire che l'approccio all'educazione ai media e all'istruzione digitale sia adeguato alle esigenze degli studenti e risponda alle sfide che devono affrontare;	18. invita gli Stati membri a integrare l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale nei loro programmi di studio, a partire dall'istruzione primaria***, garantendo che l'apprendimento digitale sia inclusivo, accessibile e adeguato alle esigenze degli studenti con disabilità e dei gruppi vulnerabili***; incoraggia gli Stati membri a consultare regolarmente gli educatori al fine di garantire che l'approccio all'educazione ai media e all'istruzione digitale sia adeguato alle esigenze degli studenti e risponda alle sfide che devono affrontare;

Or. en

Emendamento 240
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Paragrafo 18

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
18. invita gli Stati membri a integrare l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale ***nei loro*** programmi di studio***, a partire dall'istruzione primaria***; incoraggia gli Stati membri a consultare regolarmente gli educatori al fine di garantire che l'approccio all'educazione ai media e all'istruzione digitale sia adeguato alle esigenze degli studenti e risponda alle sfide che devono affrontare;	18. invita gli Stati membri a integrare l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale ***nell'istruzione, conformemente alle proprie tradizioni educative e ai propri sistemi di*** programmi di studio ***e tenendo conto delle caratteristiche di ciascuna fascia di età***; incoraggia gli Stati membri a consultare regolarmente gli educatori al fine di garantire che l'approccio all'educazione ai media e all'istruzione digitale sia adeguato alle esigenze degli studenti e risponda alle sfide che devono affrontare;

Or. hu

Emendamento 241
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione
Paragrafo 18

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
18. invita gli Stati membri a integrare l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale nei loro programmi di studio, ***a partire dall'istruzione primaria***; incoraggia gli Stati membri a consultare regolarmente gli educatori al fine di garantire che l'approccio all'educazione ai media e all'istruzione digitale sia adeguato alle esigenze degli studenti e risponda alle sfide che devono affrontare;	18. invita gli Stati membri a integrare l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale nei loro programmi di studio, ***in modo adeguato all'età e alla fase di sviluppo dei bambini***; incoraggia gli Stati membri a consultare regolarmente gli educatori al fine di garantire che l'approccio all'educazione ai media e all'istruzione digitale sia adeguato alle esigenze degli studenti e risponda alle sfide che devono affrontare;

Or. en

Emendamento 242
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Paragrafo 18

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
18. invita gli Stati membri a integrare l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale nei loro programmi di studio, a partire dall'istruzione primaria; incoraggia gli Stati membri a consultare regolarmente gli educatori al fine di garantire che l'approccio all'educazione ai media e all'istruzione digitale sia adeguato alle esigenze degli studenti e risponda alle sfide che devono affrontare;	18. invita gli Stati membri a integrare l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale nei loro programmi di studio, a partire dall'istruzione primaria; incoraggia gli Stati membri a consultare regolarmente ***la scuola e*** gli educatori al fine di garantire che l'approccio all'educazione ai media e all'istruzione digitale sia adeguato alle esigenze degli studenti e risponda alle sfide che devono affrontare;

Or. pt

Emendamento 243
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Paragrafo 18

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
18. invita gli Stati membri a integrare ***l'alfabetizzazione mediatica e*** l'apprendimento ***digitale*** nei loro programmi di studio, a partire dall'istruzione primaria; incoraggia gli Stati membri a consultare regolarmente gli educatori al fine di garantire che l'approccio ***all'educazione ai media e all'istruzione digitale*** sia adeguato alle esigenze degli studenti e risponda alle sfide che devono affrontare;	18. invita gli Stati membri a integrare l'apprendimento ***mediatico e in materia di servizi digitali*** nei loro programmi di studio, a partire dall'istruzione primaria; incoraggia gli Stati membri a consultare regolarmente gli educatori al fine di garantire che l'approccio ***all'apprendimento mediatico e in materia di servizi digitali*** sia adeguato alle esigenze degli studenti e risponda alle sfide che devono affrontare;

Or. fr

Emendamento 244
Ioan-Rareş Bogdan

Proposta di risoluzione
Paragrafo 18 – comma 1 (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	invita la Commissione ad assumere un ruolo guida nello sviluppo di un ABC europeo per l'individuazione di informazioni online false, con il contributo delle organizzazioni degli psicologi scolastici degli Stati membri, sotto forma di un manuale adatto a tutte le fasce d'età e a tutti i cicli di istruzione; osserva che un manuale unico raccomandato agli Stati membri semplificherebbe il lavoro degli insegnanti delle scuole primarie e secondarie, mentre il suo finanziamento diretto da parte della Commissione alleggerirebbe l'onere finanziario per i governi;

Or. ro

Emendamento 245
Nikola Minchev

Proposta di risoluzione
Paragrafo 18 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	18 bis. invita gli Stati membri e la Commissione a garantire che la diffusione degli strumenti didattici digitali nell'istruzione rispetti pienamente l'autonomia pedagogica delle scuole e degli insegnanti e sia esente da indebite influenze commerciali; sottolinea che la cooperazione con gli attori del settore privato dovrebbe essere trasparente, orientata all'istruzione e nell'interesse pubblico e non dovrebbe portare alla dipendenza da ecosistemi proprietari, alla profilazione commerciale degli studenti o alla promozione di marchi, piattaforme o servizi specifici in classe;

Or. en

Emendamento 246
Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 18 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	18 bis. invita la Commissione a sviluppare, in cooperazione con gli Stati membri, indicatori comuni per valutare l'efficacia, l'accessibilità e l'inclusività delle azioni nazionali di alfabetizzazione mediatica, compresa la loro diffusione tra i gruppi vulnerabili, nel pieno rispetto delle competenze nazionali in materia di istruzione e politica dei media;

Or. en

Emendamento 247
Maria Guzenina

Proposta di risoluzione
Paragrafo 18 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	18 bis. invita la Commissione e gli Stati membri a integrare l'alfabetizzazione in materia di IA nei programmi di alfabetizzazione mediatica, consentendo ai cittadini di identificare i media sintetici, comprendere in che modo i sistemi di IA generativa producono contenuti e riconoscere i rischi connessi alla manipolazione, alla disinformazione e alla persuasione automatizzata;

Or. en

Emendamento 248

Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione
Paragrafo 18 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	18 bis. invita gli Stati membri a includere l'alfabetizzazione in materia di IA nei programmi di studio, compresa la comprensione dell'IA generativa, dei sistemi algoritmici e dei loro impatti sociali, in modo che gli studenti possano valutare in modo critico i contenuti generati dall'IA;

Or. en

Emendamento 249
Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 18 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	18 ter. sottolinea che l'integrazione dell'alfabetizzazione mediatica e dell'apprendimento digitale nei programmi scolastici deve essere accompagnata da un adeguato sostegno pedagogico, da un tempo sufficiente nei programmi di studio e da materiali didattici accessibili, in modo che tali compiti non diventino un onere non finanziato o irrealistico aggiuntivo per gli educatori;

Or. en

Emendamento 250
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione

Paragrafo 19

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
19. invita la Commissione, in stretta collaborazione con gli Stati membri, a valutare con urgenza e in modo approfondito l'impatto che i dispositivi e i servizi digitali nei contesti educativi hanno sui risultati dell'apprendimento, sullo sviluppo cognitivo, sul benessere e sulla soglia dell'attenzione; ***esorta la Commissione a proporre, ove necessario, misure strategiche, che potrebbero prevedere anche restrizioni o divieti mirati, in particolare nell'educazione della prima infanzia, per garantire che l'uso di tecnologie digitali nelle classi sia rigorosamente giustificato dal punto di vista pedagogico, adeguato all'età, proporzionato e basato su prove scientifiche indipendenti;***	19. invita la Commissione, in stretta collaborazione con gli Stati membri, a valutare con urgenza e in modo approfondito l'impatto che i dispositivi e i servizi digitali nei contesti educativi hanno sui risultati dell'apprendimento, sullo sviluppo cognitivo, sul benessere e sulla soglia dell'attenzione;

Or. fr

Emendamento 251
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Paragrafo 19

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
19. invita la Commissione, in stretta collaborazione con gli Stati membri, a valutare con urgenza e in modo approfondito l'impatto che i dispositivi e i servizi digitali nei contesti educativi hanno sui risultati dell'apprendimento, sullo sviluppo cognitivo, sul benessere e sulla soglia dell'attenzione; esorta la Commissione a proporre, ove necessario, misure strategiche, che potrebbero prevedere anche restrizioni o divieti mirati, in particolare nell'educazione della prima infanzia, per garantire che l'uso di	19. invita la Commissione, in stretta collaborazione con gli Stati membri, a valutare con urgenza e in modo approfondito l'impatto che i dispositivi e i servizi digitali***, in particolare gli strumenti di IA,*** nei contesti educativi hanno sui risultati dell'apprendimento, sullo sviluppo cognitivo, sul benessere e sulla soglia dell'attenzione***, prima di impiegarli nell'ambiente scolastico***; esorta la Commissione a proporre, ove necessario, misure strategiche, che potrebbero prevedere anche restrizioni o divieti mirati,

tecnologie digitali nelle classi sia rigorosamente giustificato dal punto di vista pedagogico, adeguato all'età, proporzionato e basato su prove scientifiche indipendenti;	in particolare nell'educazione della prima infanzia, per garantire che l'uso di tecnologie digitali nelle classi sia rigorosamente giustificato dal punto di vista pedagogico, adeguato all'età, proporzionato e basato su prove scientifiche indipendenti***, in modo che tali strumenti sostengano i processi di apprendimento anziché sostituirli***;

Or. en

Emendamento 252
Eugen Tomac, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 19

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
19. invita la Commissione, in stretta collaborazione con gli Stati membri, a valutare con urgenza e in modo approfondito l'impatto che i dispositivi e i servizi digitali nei contesti educativi hanno sui risultati dell'apprendimento, sullo sviluppo cognitivo, sul benessere e sulla soglia dell'attenzione; esorta la Commissione a proporre, ove necessario, misure strategiche, che potrebbero prevedere anche restrizioni o divieti mirati, in particolare nell'educazione della prima infanzia, per garantire che l'uso di tecnologie digitali nelle classi sia rigorosamente giustificato dal punto di vista pedagogico, adeguato all'età, proporzionato e basato su prove scientifiche indipendenti;	19. invita la Commissione, in stretta collaborazione con gli Stati membri, a valutare con urgenza e in modo approfondito l'impatto che i dispositivi e i servizi digitali nei contesti educativi hanno sui risultati dell'apprendimento, sullo sviluppo cognitivo, sul benessere e sulla soglia dell'attenzione; esorta la Commissione a proporre, ove necessario, misure strategiche, che potrebbero prevedere anche restrizioni o divieti mirati, in particolare nell'educazione della prima infanzia, per garantire che l'uso di tecnologie digitali nelle classi sia rigorosamente giustificato dal punto di vista pedagogico, adeguato all'età, proporzionato e basato su prove scientifiche indipendenti***, evitando al contempo divieti generalizzati e garantendo flessibilità agli Stati membri e ai sistemi educativi***;

Or. en

Emendamento 253

Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Paragrafo 19

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
19. invita la Commissione, in stretta collaborazione con gli Stati membri, a valutare con urgenza e in modo approfondito l'impatto che i dispositivi e i servizi digitali nei contesti educativi hanno sui risultati dell'apprendimento, sullo sviluppo cognitivo, sul benessere e sulla soglia dell'attenzione; esorta la Commissione a proporre, ove necessario, misure strategiche, che potrebbero prevedere anche restrizioni o divieti mirati, in particolare nell'educazione della prima infanzia, per garantire che l'uso di tecnologie digitali nelle classi sia rigorosamente giustificato dal punto di vista pedagogico, adeguato all'età, proporzionato e basato su prove scientifiche indipendenti;	19. invita la Commissione, in stretta collaborazione con gli Stati membri, a valutare con urgenza e in modo approfondito l'impatto che i dispositivi e i servizi digitali nei contesti educativi hanno sui risultati dell'apprendimento, sullo sviluppo cognitivo, sul benessere e sulla soglia dell'attenzione; esorta la Commissione a proporre, ove necessario, misure strategiche, che potrebbero prevedere anche restrizioni o divieti mirati, ***limitati a quanto strettamente necessario e debitamente giustificato,*** in particolare nell'educazione della prima infanzia, per garantire che l'uso di tecnologie digitali nelle classi sia rigorosamente giustificato dal punto di vista pedagogico, adeguato all'età, proporzionato e basato su prove scientifiche indipendenti;

Or. pt

Emendamento 254
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Proposta di risoluzione
Paragrafo 19

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
19. invita la Commissione, in stretta collaborazione con gli Stati membri, a valutare ***con urgenza e in modo approfondito*** l'impatto che i dispositivi e i servizi digitali nei contesti educativi hanno sui risultati dell'apprendimento, sullo sviluppo cognitivo, sul benessere e sulla soglia dell'attenzione; esorta la Commissione a proporre, ove necessario, ***misure strategiche, che potrebbero***	19. invita la Commissione, in stretta collaborazione con gli Stati membri, a valutare l'impatto che i dispositivi e i servizi digitali nei contesti educativi hanno sui risultati dell'apprendimento, sullo sviluppo cognitivo, sul benessere e sulla soglia dell'attenzione; esorta la Commissione a proporre, ove necessario, ***linee guida e a facilitare lo scambio di buone pratiche al fine di sostenere gli***

prevedere anche restrizioni o divieti mirati, in particolare nell'educazione della prima infanzia, per garantire che l'uso di tecnologie digitali ***nelle classi*** sia ***rigorosamente*** giustificato dal punto di vista pedagogico, adeguato all'età, proporzionato e basato su prove scientifiche indipendenti;	***Stati membri nel loro processo decisionale relativo all'***uso di tecnologie digitali ***nell'istruzione, garantendo che tale uso*** sia giustificato dal punto di vista pedagogico, adeguato all'età, proporzionato e basato su prove scientifiche indipendenti***, nel pieno rispetto delle competenze nazionali degli Stati membri***;

Or. en

Emendamento 255
Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 19

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
19. invita la Commissione, in stretta collaborazione con gli Stati membri, a valutare con urgenza e in modo approfondito l'impatto che i dispositivi e i servizi digitali nei contesti educativi hanno sui risultati dell'apprendimento, sullo sviluppo cognitivo, sul benessere e sulla soglia dell'attenzione; esorta la Commissione a proporre, ove necessario, misure strategiche, che potrebbero prevedere anche restrizioni o divieti mirati, in particolare nell'educazione della prima infanzia, per garantire che l'uso di tecnologie digitali nelle classi sia rigorosamente giustificato dal punto di vista pedagogico, adeguato all'età, proporzionato e basato su prove scientifiche indipendenti;	19. invita la Commissione, in stretta collaborazione con gli Stati membri, a valutare con urgenza e in modo approfondito l'impatto che i dispositivi e i servizi digitali nei contesti educativi hanno sui risultati dell'apprendimento, sullo sviluppo cognitivo, sul benessere ***così come sulla salute mentale*** e sulla soglia dell'attenzione; esorta la Commissione a proporre, ove necessario, misure strategiche, che potrebbero prevedere anche restrizioni o divieti mirati, in particolare nell'educazione della prima infanzia, per garantire che l'uso di tecnologie digitali nelle classi sia rigorosamente giustificato dal punto di vista pedagogico, adeguato all'età, proporzionato e basato su prove scientifiche indipendenti;

Or. en

Emendamento 256
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione

Paragrafo 19

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
19. invita la Commissione, in stretta collaborazione con gli Stati membri, a valutare con urgenza e in modo approfondito l'impatto che i dispositivi e i servizi digitali nei contesti educativi hanno sui risultati dell'apprendimento, sullo sviluppo cognitivo, sul benessere e sulla soglia dell'attenzione; ***esorta la Commissione a proporre, ove necessario, misure strategiche, che potrebbero prevedere anche*** restrizioni o divieti mirati, in particolare nell'educazione della prima infanzia, per garantire che l'uso di tecnologie digitali ***nelle classi*** sia rigorosamente giustificato dal punto di vista pedagogico, adeguato all'età***,*** proporzionato ***e basato su prove scientifiche indipendenti***;	19. invita la Commissione, in stretta collaborazione con gli Stati membri, a valutare con urgenza e in modo approfondito l'impatto che i dispositivi e i servizi digitali nei contesti educativi hanno sui risultati dell'apprendimento, sullo sviluppo cognitivo, sul benessere e sulla soglia dell'attenzione; ***sottolinea che gli Stati membri devono avere la possibilità di applicare*** restrizioni o divieti mirati ***all'interno dei propri sistemi di istruzione e sulla base di prove scientifiche***, in particolare nell'educazione della prima infanzia, per garantire che l'uso di tecnologie digitali ***in classe*** sia rigorosamente giustificato dal punto di vista pedagogico, adeguato all'età ***e*** proporzionato;

Or. hu

Emendamento 257
Annamária Vicsek

Proposta di risoluzione
Paragrafo 19 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	19 bis. sottolinea che eventuali restrizioni o divieti sui dispositivi digitali nelle scuole non devono applicarsi agli strumenti digitali specializzati di assistenza e riabilitazione progettati per i bambini con disabilità, che sono essenziali per il loro apprendimento e la loro terapia; insiste sul fatto che, quando tali dispositivi registrano o trasmettono dati personali, i genitori devono essere pienamente informati e dare il loro consenso esplicito per garantire i più elevati standard di tutela della vita privata;

Or. en

Emendamento 258
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 19 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	19 bis. invita la Commissione e gli Stati membri a rafforzare e indirizzare meglio i programmi di alfabetizzazione mediatica esistenti, in particolare garantendo che gli utenti nelle zone rurali, remote e scarsamente servite siano dotati delle competenze per comprendere e interagire criticamente con gli ambienti digitali;

Or. en

Emendamento 259
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Paragrafo 20

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
20. invita le autorità nazionali di regolamentazione dei media a organizzare periodicamente seminari rivolti ai giovani, al fine di promuovere il pensiero critico, verificare le fonti di informazione, sensibilizzare in merito al pluralismo dei media online, incitarli a interessarsi attivamente ai media e introdurli e incoraggiarli a partecipare ad attività che coinvolgano organizzazioni di verifica dei fatti, organismi di autoregolamentazione giornalistica o media comunitari;	***soppresso***

Or. fr

Emendamento 260
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Proposta di risoluzione
Paragrafo 20

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
20. invita le autorità nazionali di regolamentazione dei media a organizzare periodicamente seminari rivolti ai giovani, al fine di promuovere il pensiero critico, verificare le fonti di informazione, sensibilizzare in merito al pluralismo dei media online, incitarli a interessarsi attivamente ai media e introdurli e incoraggiarli a partecipare ad attività che coinvolgano organizzazioni di verifica dei fatti, organismi di autoregolamentazione giornalistica o media comunitari;	20. invita le autorità nazionali di regolamentazione dei media a organizzare periodicamente seminari rivolti ai giovani ***e agli anziani***, al fine di promuovere il pensiero critico, verificare le fonti di informazione, sensibilizzare in merito al pluralismo dei media online, incitarli a interessarsi attivamente ai media e introdurli e incoraggiarli a partecipare ad attività che coinvolgano organizzazioni di verifica dei fatti, organismi di autoregolamentazione giornalistica o media comunitari***, sottolineando al contempo che gli organismi di verifica dei fatti dovrebbero essere soggetti a chiari standard di trasparenza, responsabilità e controllo indipendente, e che le loro metodologie dovrebbero garantire la piena visibilità delle fonti e consentire agli utenti di verificare e valutare in modo indipendente le informazioni presentate***;

Or. en

Emendamento 261
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Paragrafo 20

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
20. ***invita*** le autorità nazionali di regolamentazione dei media a ***organizzare periodicamente seminari rivolti ai giovani, al fine di promuovere il*** pensiero critico***, verificare le fonti di informazione, sensibilizzare in merito al pluralismo dei media online, incitarli a interessarsi***	20. ***incoraggia gli Stati membri e*** le autorità nazionali di regolamentazione dei media a ***sostenere i programmi di istruzione che sviluppano le capacità di*** pensiero critico ***e di verifica delle fonti dei giovani, nel rispetto del ruolo centrale delle scuole e degli educatori***;

attivamente ai media e introdurli e incoraggiarli a partecipare ad attività che coinvolgano organizzazioni di verifica dei fatti, organismi di autoregolamentazione giornalistica o media comunitari;

Or. hu

Emendamento 262
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Paragrafo 20

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
20. invita le autorità nazionali di regolamentazione ***dei media*** a organizzare periodicamente seminari rivolti ai giovani, al fine di promuovere il pensiero critico, verificare le fonti di informazione, sensibilizzare in merito al pluralismo dei media online, incitarli a interessarsi attivamente ai media e introdurli e incoraggiarli a partecipare ad attività che coinvolgano organizzazioni di verifica dei fatti, organismi di autoregolamentazione giornalistica o media comunitari;	20. invita le autorità nazionali di regolamentazione ***in materia di alfabetizzazione mediatica*** a organizzare periodicamente seminari rivolti ***a tutte le fasce della popolazione, con particolare attenzione*** ai giovani ***e ai gruppi vulnerabili***, al fine di promuovere il pensiero critico, verificare le fonti di informazione, sensibilizzare in merito al pluralismo dei media online, incitarli a interessarsi attivamente ai media e introdurli e incoraggiarli a partecipare ad attività che coinvolgano organizzazioni di verifica dei fatti, organismi di autoregolamentazione giornalistica o media comunitari;

Or. en

Emendamento 263
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Paragrafo 20

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
20. invita le autorità nazionali di	20. invita le autorità nazionali di

regolamentazione dei media a organizzare periodicamente seminari rivolti ai giovani, al fine di promuovere il pensiero critico, verificare le fonti di informazione, sensibilizzare in merito al pluralismo dei media online, incitarli a interessarsi attivamente ai media e introdurli e incoraggiarli a partecipare ad attività che coinvolgano organizzazioni di verifica dei fatti, organismi di autoregolamentazione giornalistica o media comunitari;	regolamentazione dei media a organizzare periodicamente seminari ***indipendenti*** rivolti ai giovani, al fine di promuovere il pensiero critico, ***la libertà di espressione e di opinione,*** verificare le fonti di informazione, sensibilizzare in merito al pluralismo ***politico e ideologico*** dei media online, incitarli a interessarsi attivamente ai media e introdurli e incoraggiarli a partecipare ad attività che coinvolgano organizzazioni di verifica dei fatti, organismi di autoregolamentazione giornalistica o media comunitari;

Or. pt

Emendamento 264
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione
Paragrafo 20

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
20. invita le autorità nazionali di regolamentazione dei media a organizzare periodicamente seminari rivolti ai giovani***, al fine di promuovere*** il pensiero critico, ***verificare le*** fonti di informazione, ***sensibilizzare in merito al*** pluralismo dei media online, ***incitarli a interessarsi attivamente*** ai media e ***introdurli e incoraggiarli a partecipare ad attività che coinvolgano*** organizzazioni di verifica dei fatti, organismi di autoregolamentazione giornalistica ***o*** media comunitari;	20. invita le autorità nazionali di regolamentazione dei media a ***elaborare e pubblicare materiali didattici per l'alfabetizzazione mediatica e a*** organizzare periodicamente seminari rivolti ***agli educatori e ad altre figure coinvolte nell'istruzione e nel lavoro con i giovani, al fine di fornire loro gli strumenti necessari per insegnare*** ai giovani il pensiero critico, ***la verifica delle*** fonti di informazione, ***il*** pluralismo dei media online, ***la partecipazione responsabile*** ai media e ***il ruolo delle*** organizzazioni di verifica dei fatti, ***degli*** organismi di autoregolamentazione giornalistica ***e*** dei media comunitari;

Or. en

Emendamento 265
Nikos Pappas

a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 20

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
20. invita le autorità nazionali di regolamentazione dei media a organizzare periodicamente seminari rivolti ***ai giovani***, al fine di promuovere il pensiero critico, verificare le fonti di informazione, sensibilizzare in merito al pluralismo dei media online, incitarli a interessarsi attivamente ai media e introdurli e incoraggiarli a partecipare ad attività che coinvolgano organizzazioni di verifica dei fatti, organismi di autoregolamentazione giornalistica o media comunitari;	20. invita le autorità nazionali di regolamentazione dei media a organizzare periodicamente seminari rivolti ***a persone con livelli inferiori di alfabetizzazione mediatica e digitale***, al fine di promuovere il pensiero critico, verificare le fonti di informazione, sensibilizzare in merito al pluralismo dei media online, incitarli a interessarsi attivamente ai media e introdurli e incoraggiarli a partecipare ad attività che coinvolgano organizzazioni di verifica dei fatti, organismi di autoregolamentazione giornalistica o media comunitari;

Or. en

Emendamento 266
Nikola Minchev

Proposta di risoluzione
Paragrafo 20 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	20 bis. invita gli Stati membri a sviluppare programmi pubblici di orientamento e sostegno rivolti ai genitori e ai prestatori di assistenza al fine di rafforzarne l'alfabetizzazione mediatica e le competenze digitali e aiutarli a sostenere i bambini e gli adolescenti nella navigazione negli ambienti digitali in modo sicuro e responsabile; sottolinea che tali misure dovrebbero includere orientamenti sull'uso dei media adeguato all'età, sui sistemi di raccomandazione algoritmica, sulle pratiche commerciali e sul bullismo online, sulla vita privata e sull'uso di strumenti di intelligenza

artificiale;

Or. en

Emendamento 267
Maria Guzenina

Proposta di risoluzione
Paragrafo 20 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	20 bis. sottolinea l'importanza dell'alfabetizzazione mediatica nella salvaguardia dei processi elettorali; invita la Commissione e gli Stati membri a rafforzare la resilienza dei cittadini alla disinformazione, anche nel contesto delle elezioni, attraverso campagne di sensibilizzazione mirate e iniziative educative;

Or. en

Emendamento 268
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 20 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	20 bis. invita gli Stati membri e la Commissione a sviluppare programmi mirati di alfabetizzazione mediatica per gli adulti, compresi gli anziani, con particolare attenzione alla comprensione degli ambienti digitali e alle modalità di selezione e presentazione delle informazioni online;

Or. en

Emendamento 269
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Paragrafo 21

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
21. invita gli Stati membri ad avvalersi delle competenze dei ricercatori, delle organizzazioni della società civile, dei rappresentanti dei genitori e dei prestatori di assistenza e delle organizzazioni giovanili nell'elaborazione, nell'attuazione e nella valutazione di materiali, attività o programmi educativi legati all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale;	21. invita gli Stati membri ad avvalersi delle competenze dei ricercatori, delle organizzazioni della società civile, dei rappresentanti dei genitori e dei prestatori di assistenza e delle organizzazioni giovanili nell'elaborazione, nell'attuazione e nella valutazione di materiali, attività o programmi educativi legati all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale; ***invita gli Stati membri a svolgere ricerche continue per valutare l'efficacia delle iniziative di alfabetizzazione mediatica e monitorare i rischi emergenti nell'ecosistema dell'informazione digitale;***

Or. en

Emendamento 270
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Paragrafo 21

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
21. invita gli Stati membri ad avvalersi delle competenze dei ricercatori, delle organizzazioni della società civile, dei rappresentanti dei genitori e dei prestatori di assistenza e delle organizzazioni giovanili nell'elaborazione, nell'attuazione e nella valutazione di materiali, attività o programmi educativi legati all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale;	21. invita gli Stati membri ad avvalersi delle competenze dei ricercatori, delle organizzazioni della società civile, dei rappresentanti dei genitori e dei prestatori di assistenza e delle organizzazioni giovanili nell'elaborazione, nell'attuazione e nella valutazione di materiali, attività o programmi educativi legati all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale***,*** ***salvaguardando il giusto equilibrio tra le diverse sensibilità politiche, ideologiche,***

sociali e culturali;

Or. pt

Emendamento 271
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Proposta di risoluzione
Paragrafo 21

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
21. invita gli Stati membri ad avvalersi delle competenze dei ricercatori, delle organizzazioni della società civile, dei rappresentanti dei genitori ***e*** dei prestatori di assistenza e delle organizzazioni giovanili nell'elaborazione, nell'attuazione e nella valutazione di materiali, attività o programmi educativi legati all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale;	21. invita gli Stati membri ad avvalersi delle competenze dei ricercatori, delle organizzazioni della società civile, ***assicurando pluralismo e trasparenza, e*** dei rappresentanti dei genitori***,*** dei prestatori di assistenza***, degli anziani*** e delle organizzazioni giovanili nell'elaborazione, nell'attuazione e nella valutazione di materiali, attività o programmi educativi legati all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale;

Or. en

Emendamento 272
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Paragrafo 21

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
21. invita gli Stati membri ad avvalersi delle competenze dei ricercatori, delle organizzazioni della società civile, dei rappresentanti dei genitori e dei prestatori di assistenza e delle organizzazioni giovanili nell'elaborazione, nell'attuazione e nella valutazione di materiali, attività o programmi educativi legati all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale;	21. invita gli Stati membri ad avvalersi delle competenze dei ricercatori, delle organizzazioni della società civile, dei rappresentanti dei genitori e dei prestatori di assistenza e delle organizzazioni giovanili nell'elaborazione, ***nonché delle biblioteche e delle relative associazioni,*** nell'attuazione e nella valutazione di materiali, attività o programmi educativi legati all'alfabetizzazione mediatica e

all'apprendimento digitale;

Or. en

Emendamento 273
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Paragrafo 21

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
21. invita gli Stati membri ad avvalersi delle competenze dei ricercatori, ***delle organizzazioni della società civile***, ***dei rappresentanti*** dei genitori e dei prestatori di assistenza e ***delle organizzazioni giovanili*** nell'elaborazione, nell'attuazione e nella valutazione di materiali, attività o programmi educativi legati all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale;	21. invita gli Stati membri ad avvalersi delle competenze dei ricercatori, ***degli educatori***, dei genitori e dei prestatori di assistenza e ***di esperti con esperienza pratica in materia di protezione e istruzione dei minori*** nell'elaborazione, nell'attuazione e nella valutazione di materiali, attività o programmi educativi legati all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale;

Or. hu

Emendamento 274
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Paragrafo 21

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
21. invita gli Stati membri ad avvalersi delle competenze ***dei ricercatori, delle organizzazioni della società civile,*** dei rappresentanti dei genitori e dei prestatori di assistenza e delle organizzazioni giovanili nell'elaborazione, nell'attuazione e nella valutazione di materiali, attività o programmi educativi legati ***all'alfabetizzazione mediatica e*** all'apprendimento ***digitale***;	21. invita gli Stati membri ad avvalersi delle competenze dei rappresentanti dei genitori e dei prestatori di assistenza e delle organizzazioni giovanili nell'elaborazione, nell'attuazione e nella valutazione di materiali, attività o programmi educativi legati e all'apprendimento ***mediatico e in materia di servizi digitali***;

Or. fr

Emendamento 275
Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 21

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
21. invita gli Stati membri ad avvalersi delle competenze dei ricercatori, delle organizzazioni della società civile, dei rappresentanti dei genitori e dei prestatori di assistenza e delle organizzazioni giovanili nell'elaborazione, nell'attuazione e nella valutazione di materiali, attività o programmi educativi legati all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale;	21. invita gli Stati membri ad avvalersi delle competenze dei ricercatori, delle organizzazioni della società civile, ***degli insegnanti,*** dei rappresentanti dei genitori e dei prestatori di assistenza e delle organizzazioni giovanili nell'elaborazione, nell'attuazione e nella valutazione di materiali, attività o programmi educativi legati all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale;

Or. en

Emendamento 276
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione
Paragrafo 21

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
21. invita gli Stati membri ad avvalersi delle competenze dei ricercatori, delle organizzazioni della società civile, dei rappresentanti dei genitori e dei prestatori di assistenza e delle organizzazioni giovanili nell'elaborazione, nell'attuazione e nella valutazione di materiali, attività o programmi educativi legati all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale;	21. invita gli Stati membri ad avvalersi delle competenze dei ricercatori, ***del mondo accademico,*** delle organizzazioni della società civile, dei rappresentanti dei genitori e dei prestatori di assistenza e delle organizzazioni giovanili nell'elaborazione, nell'attuazione e nella valutazione di materiali, attività o programmi educativi legati all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale;

Or. en

Emendamento 277

Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Proposta di risoluzione
Paragrafo 22

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
22. incoraggia gli Stati membri a fornire finanziamenti stabili e continui a sostegno dei programmi di formazione e sviluppo professionale destinati agli educatori nell'ambito dell'educazione ai media e dell'istruzione digitale, compreso l'uso delle tecnologie digitali per l'insegnamento e l'apprendimento;	22. incoraggia gli Stati membri a fornire finanziamenti stabili e continui a sostegno dei programmi di formazione e sviluppo professionale destinati agli educatori nell'ambito dell'educazione ai media e dell'istruzione digitale, compreso l'uso delle tecnologie digitali per l'insegnamento e l'apprendimento; ***sottolinea la necessità di formare gli insegnanti anche sull'istruzione digitale inclusiva e sull'uso delle tecnologie assistive per gli studenti con disabilità;***

Or. en

Emendamento 278
Maria Guzenina

Proposta di risoluzione
Paragrafo 22

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
22. incoraggia gli Stati membri a ***fornire finanziamenti stabili e continui a sostegno dei programmi di formazione e*** sviluppo professionale ***destinati agli*** educatori nell'ambito ***dell'educazione ai media*** e dell'istruzione digitale, ***compreso l'uso delle tecnologie digitali per l'insegnamento e l'apprendimento***;	22. incoraggia gli Stati membri a ***garantire lo*** sviluppo professionale ***continuo degli*** educatori nell'ambito ***dell'alfabetizzazione mediatica*** e dell'istruzione digitale, ***compresa una formazione specifica sui sistemi algoritmici, sull'IA generativa, sulle tecniche di disinformazione e sul benessere digitale, sostenuta da finanziamenti adeguati e sostenibili***;

Or. en

Emendamento 279
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione
Paragrafo 22

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
22. incoraggia gli Stati membri a fornire finanziamenti stabili e continui a sostegno dei programmi di formazione e sviluppo professionale destinati agli educatori nell'ambito dell'educazione ai media e dell'istruzione digitale, compreso l'uso delle tecnologie digitali per l'insegnamento e l'apprendimento;	22. incoraggia gli Stati membri a fornire finanziamenti stabili e continui a sostegno dei programmi di formazione e sviluppo professionale destinati agli educatori ***e ai bibliotecari*** nell'ambito dell'educazione ai media e dell'istruzione digitale, compreso l'uso delle tecnologie digitali per l'insegnamento e l'apprendimento;

Or. en

Emendamento 280
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Paragrafo 22

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
22. incoraggia gli Stati membri a fornire finanziamenti stabili e continui a sostegno dei programmi di formazione e sviluppo professionale destinati agli educatori nell'ambito dell'***educazione ai media e dell'istruzione*** digitale***, compreso l'uso delle tecnologie digitali per l'insegnamento e l'apprendimento***;	22. incoraggia gli Stati membri a fornire finanziamenti stabili e continui a sostegno dei programmi di formazione e sviluppo professionale destinati agli educatori nell'ambito dell'***alfabetizzazione mediatica, dell'insegnamento*** digitale ***e di un ambiente digitale sicuro per i bambini***;

Or. hu

Emendamento 281
Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 22 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	22 bis. invita gli Stati membri a garantire che i programmi di formazione e sviluppo professionale per gli educatori in materia di alfabetizzazione mediatica e apprendimento digitale siano gratuiti, regolarmente aggiornati e accessibili in tutte le regioni e includano moduli specifici sui sistemi algoritmici, i contenuti generati dall'IA, la manipolazione online e la protezione del benessere degli studenti;

Or. en

Emendamento 282
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Paragrafo 23

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
23. invita le autorità o gli organismi nazionali di regolamentazione competenti a organizzare campagne e seminari educativi e di sensibilizzazione dell'opinione pubblica destinati specificamente alle comunità locali e rivolte espressamente ai genitori e ai prestatori di assistenza, al fine di garantire una migliore consapevolezza delle misure di controllo parentale disponibili online, degli obblighi giuridici vigenti per le piattaforme online e dei meccanismi di sostegno esistenti, comprese le ***organizzazioni che forniscono sostegno alla*** salute mentale;	23. invita le autorità o gli organismi nazionali di regolamentazione competenti a organizzare campagne e seminari educativi e di sensibilizzazione dell'opinione pubblica destinati specificamente alle comunità locali e rivolte espressamente ai genitori e ai prestatori di assistenza, al fine di garantire una migliore consapevolezza delle misure di controllo parentale disponibili online, degli obblighi giuridici vigenti per le piattaforme online e dei meccanismi di sostegno esistenti, comprese le ***opportunità di assistenza in materia di protezione dei minori,*** salute mentale ***e sostegno familiare***;

Or. hu

Emendamento 283
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Paragrafo 23

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
23. invita le autorità o gli organismi nazionali di regolamentazione competenti a organizzare campagne e seminari educativi e di sensibilizzazione dell'opinione pubblica destinati specificamente alle comunità locali e rivolte espressamente ai genitori e ai prestatori di assistenza, al fine di garantire una migliore consapevolezza delle misure di controllo parentale disponibili online, degli obblighi giuridici vigenti per le piattaforme online e dei meccanismi di sostegno esistenti, comprese le organizzazioni che forniscono sostegno alla salute mentale;	23. invita le autorità o gli organismi nazionali di regolamentazione competenti a organizzare campagne e seminari educativi e di sensibilizzazione dell'opinione pubblica ***indipendenti*** destinati specificamente alle comunità locali e rivolte espressamente ai genitori e ai prestatori di assistenza, al fine di garantire una migliore consapevolezza delle misure di controllo parentale disponibili online, degli obblighi giuridici vigenti per le piattaforme online e dei meccanismi di sostegno esistenti, comprese le organizzazioni che forniscono sostegno alla salute mentale;

Or. pt

Emendamento 284
Sabrina Repp

Proposta di risoluzione
Paragrafo 23

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
23. invita le autorità o gli organismi nazionali di regolamentazione competenti a organizzare campagne e seminari educativi e di sensibilizzazione dell'opinione pubblica destinati specificamente alle comunità locali e rivolte espressamente ai genitori e ai prestatori di assistenza, al fine di garantire una migliore consapevolezza delle misure di controllo parentale disponibili online, degli obblighi giuridici vigenti per le piattaforme online e dei meccanismi di sostegno esistenti, comprese le organizzazioni che forniscono sostegno alla salute mentale;	23. invita le autorità o gli organismi nazionali di regolamentazione competenti a organizzare campagne e seminari educativi e di sensibilizzazione dell'opinione pubblica destinati specificamente alle comunità locali e rivolte espressamente ai genitori e ai prestatori di assistenza, al fine di garantire una migliore consapevolezza delle misure di controllo parentale disponibili online, degli obblighi giuridici vigenti per le piattaforme online e dei meccanismi di sostegno esistenti, comprese le organizzazioni che forniscono sostegno ***accessibile*** alla salute mentale;

Or. en

Emendamento 285
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Paragrafo 23

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
23. invita ***le autorità o*** gli ***organismi nazionali di regolamentazione competenti*** a organizzare campagne e seminari educativi e di sensibilizzazione dell'opinione pubblica destinati specificamente alle comunità locali e rivolte espressamente ai genitori e ai prestatori di assistenza, al fine di garantire una migliore consapevolezza delle misure di controllo parentale disponibili online, degli obblighi giuridici vigenti per le piattaforme online e dei meccanismi di sostegno esistenti, comprese le organizzazioni che forniscono sostegno alla salute mentale;	23. invita gli ***Stati membri*** a organizzare campagne e seminari educativi e di sensibilizzazione dell'opinione pubblica destinati specificamente alle comunità locali e rivolte espressamente ai genitori e ai prestatori di assistenza, al fine di garantire una migliore consapevolezza delle misure di controllo parentale disponibili online, degli obblighi giuridici vigenti per le piattaforme online e dei meccanismi di sostegno esistenti, comprese le organizzazioni che forniscono sostegno alla salute mentale;

Or. fr

Emendamento 286
Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 23 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	23 bis. invita le autorità o gli organismi nazionali di regolamentazione, nel condurre campagne di sensibilizzazione per i genitori e i prestatori di assistenza, a includere informazioni chiare e accessibili sulle logiche commerciali, sui sistemi di raccomandazione e sulle caratteristiche di progettazione volte a favorire il coinvolgimento utilizzate dalle piattaforme online, al fine di rafforzare la

comprensione da parte degli utenti di come gli ambienti digitali influenzano l'esposizione ai contenuti e il comportamento online;

Or. en

Emendamento 287
Annamária Vicsek

Proposta di risoluzione
Paragrafo 23 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	23 bis. sottolinea l'importanza di dare priorità ai metodi di apprendimento tradizionali e analogici e alla tutela del patrimonio culturale nazionale nelle scuole, garantendo che gli strumenti digitali siano utilizzati solo come complementi e non come sostituti dello sviluppo cognitivo e sociale di base;

Or. en

Emendamento 288
Annamária Vicsek

Proposta di risoluzione
Paragrafo 23 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	23 ter. invita la Commissione a prendere in considerazione obblighi giuridici per le piattaforme online affinché forniscano notifiche chiare e in tempo reale ai genitori o ai tutori legali ogniqualvolta i dati personali dei loro figli siano condivisi o trattati a fini di profilazione, consentendo in tal modo ai genitori di esercitare la loro responsabilità fondamentale sulla vita privata digitale dei loro figli;

Or. en

Emendamento 289
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Paragrafo 24

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
24. invita la Commissione a garantire che i centri per un'internet più sicura e la piattaforma BIK includano una sezione specifica dedicata ***all'alfabetizzazione mediatica e*** all'apprendimento ***digitale***; ***invita la Commissione a potenziare le risorse e la formazione in materia di alfabetizzazione mediatica e apprendimento digitale per l'istruzione non formale e informale attraverso le piattaforme dell'UE, in particolare il Portale europeo per i giovani o la piattaforma europea per l'istruzione scolastica;***	24. invita la Commissione a garantire che i centri per un'internet più sicura e la piattaforma BIK includano una sezione specifica dedicata all'apprendimento ***mediatico e in servizi digitali***;

Or. fr

Emendamento 290
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione
Paragrafo 24

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
24. invita la Commissione a garantire che i centri per un'internet più sicura e la piattaforma BIK includano una sezione specifica dedicata all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale; invita la Commissione a potenziare le risorse e la formazione in materia di alfabetizzazione mediatica e apprendimento digitale per l'istruzione non formale e informale attraverso le	24. invita la Commissione a garantire che i centri per un'internet più sicura e la piattaforma BIK includano una sezione specifica dedicata all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale; invita la Commissione a potenziare le risorse ***per la ricerca*** e la formazione in materia di alfabetizzazione mediatica e apprendimento digitale per l'istruzione non formale e informale attraverso le

piattaforme dell'UE, in particolare il Portale europeo per i giovani o la piattaforma europea per l'istruzione scolastica;	piattaforme dell'UE, in particolare il Portale europeo per i giovani o la piattaforma europea per l'istruzione scolastica***, oltre a fornire contenuti accessibili a genitori, tutori ed educatori***;

Or. en

Emendamento 291
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Paragrafo 24

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
24. invita la Commissione a garantire che i centri per un'internet più sicura e la piattaforma BIK includano una sezione specifica dedicata all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale; invita la Commissione a ***potenziare le*** risorse e la formazione in materia di alfabetizzazione mediatica ***e apprendimento digitale per l'istruzione non formale e informale attraverso le piattaforme dell'UE, in particolare il Portale europeo per i giovani o la piattaforma europea per l'istruzione scolastica***;	24. invita la Commissione a garantire che i centri per un'internet più sicura e la piattaforma BIK includano una sezione specifica dedicata all'alfabetizzazione mediatica e all'apprendimento digitale; invita la Commissione a ***migliorare l'accessibilità delle*** risorse e la formazione in materia di alfabetizzazione mediatica***, sicurezza online dei minori e informazione per i genitori***;

Or. hu

Emendamento 292
Nikola Minchev

Proposta di risoluzione
Paragrafo 24 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	24 bis. invita la Commissione a istituire un quadro strutturato di monitoraggio e valutazione delle iniziative nazionali in materia di alfabetizzazione mediatica, che

comprenda indicatori misurabili in grado di valutare non solo l'acquisizione di conoscenze, ma anche i risultati comportamentali, lo sviluppo del pensiero critico e la resilienza nei confronti della disinformazione; raccomanda che i meccanismi di valutazione includano studi longitudinali sull'efficacia degli approcci adeguati all'età e sull'impatto dei programmi di sostegno parentale; esorta gli Stati membri a riferire in merito ai progressi compiuti nell'attuazione attraverso l'attuale ciclo di rendicontazione della direttiva sui servizi di media audiovisivi, con particolare attenzione all'equità di accesso tra i gruppi demografici e le regioni geografiche;

Or. en

Emendamento 293
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Paragrafo 24 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	24 bis. invita la Commissione a promuovere l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale permanenti per tutti i cittadini, attraverso campagne di sensibilizzazione e iniziative di apprendimento a livello locale rivolte agli adulti e alle fasce vulnerabili della popolazione; riconosce il ruolo delle biblioteche pubbliche, dei centri comunitari e delle organizzazioni della società civile quali poli affidabili, accessibili e inclusivi per l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale, che contribuiscono a garantire un accesso equo alla conoscenza, alla cultura e all'informazione; invita gli Stati membri a

rafforzare gli investimenti in tali infrastrutture locali fondamentali attraverso finanziamenti adeguati, la formazione del personale e l'accesso a strumenti e risorse digitali aggiornati;

Or. en

Emendamento 294
Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 24 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	24 bis. invita la Commissione a garantire che le piattaforme dell'UE a sostegno dell'istruzione non formale e informale nell'alfabetizzazione mediatica e nell'apprendimento digitale siano accessibili, per quanto possibile, in tutte le lingue ufficiali dell'UE, facili da usare e adattate alle esigenze delle diverse fasce di età e degli utenti con livelli inferiori di competenze digitali;

Or. en

Emendamento 295
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Paragrafo 24 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	24 ter. invita gli Stati membri e le loro autorità regionali e locali a promuovere l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale in modo innovativo e creativo in tutti gli ambienti urbani, sia fisici che digitali, al fine di

promuovere la partecipazione democratica e l'impegno civico; sottolinea che le città svolgono un ruolo cruciale nel garantire la sicurezza e la protezione degli spazi pubblici, sempre più influenzati dal contesto informativo, i quali sono essenziali per assicurare ai cittadini l'accesso all'istruzione, alle libertà, all'inclusione e ai diritti fondamentali;

Or. en

Emendamento 296
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Proposta di risoluzione
Paragrafo 25

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
25. invita la Commissione a dedicare una particolare attenzione all'alfabetizzazione mediatica nella tabella di marcia per il 2030 sul futuro dell'istruzione e delle competenze digitali e a garantire che si tengano consultazioni approfondite in merito con le pertinenti parti interessate, in particolare i rappresentanti degli educatori, dei genitori e dei prestatori di assistenza, le organizzazioni giovanili, le autorità nazionali di regolamentazione dei media, le pertinenti organizzazioni internazionali ***e*** gli specialisti in materia di salute mentale; sottolinea che la tabella di marcia dovrebbe porre l'accento sulla necessità di un approccio basato sull'apprendimento permanente e tenere conto delle esigenze specifiche dei minori, dei giovani e dei gruppi vulnerabili ed emarginati;	25. invita la Commissione a dedicare una particolare attenzione all'alfabetizzazione mediatica nella tabella di marcia per il 2030 sul futuro dell'istruzione e delle competenze digitali e a garantire che si tengano consultazioni approfondite in merito con le pertinenti parti interessate, in particolare i rappresentanti degli educatori, dei genitori e dei prestatori di assistenza, le organizzazioni giovanili, le autorità nazionali di regolamentazione dei media, le pertinenti organizzazioni internazionali***,*** gli specialisti in materia di salute mentale***, i media e le comunicazioni***; sottolinea che la tabella di marcia dovrebbe porre l'accento sulla necessità di un approccio basato sull'apprendimento permanente e tenere conto delle esigenze specifiche dei minori, dei giovani e dei gruppi vulnerabili ed emarginati; ***sottolinea inoltre che tale piano dovrebbe prestare particolare attenzione al rafforzamento delle competenze digitali, alla prevenzione del ciberbullismo e alla promozione del benessere digitale e dell'empatia digitale, al fine di aiutare i giovani a sviluppare***

abitudini online sane e a utilizzare i dispositivi e le piattaforme digitali in modo responsabile nell'ambiente educativo e oltre;

Or. en

Emendamento 297
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Proposta di risoluzione
Paragrafo 25

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
25. invita la Commissione a dedicare una particolare attenzione all'alfabetizzazione mediatica nella tabella di marcia per il 2030 sul futuro dell'istruzione e delle competenze digitali e a garantire che si tengano consultazioni approfondite in merito con le pertinenti parti interessate, in particolare i rappresentanti degli educatori, dei genitori e dei prestatori di assistenza, le organizzazioni giovanili, le autorità nazionali di regolamentazione dei media, le pertinenti organizzazioni internazionali e gli specialisti in materia di salute mentale; sottolinea che la tabella di marcia dovrebbe porre l'accento sulla necessità di un approccio basato sull'apprendimento permanente e tenere conto delle esigenze specifiche dei minori, dei giovani e dei gruppi vulnerabili ed emarginati;	25. ***accoglie con favore gli orientamenti della Commissione volti ad aiutare gli insegnanti a impegnarsi nell'uso etico dell'IA e dei dati nell'istruzione, promuovere l'alfabetizzazione digitale, selezionare contenuti di istruzione digitale di alta qualità e insegnare informatica;*** invita la Commissione a dedicare una particolare attenzione all'alfabetizzazione mediatica nella tabella di marcia per il 2030 sul futuro dell'istruzione e delle competenze digitali e a garantire che si tengano consultazioni approfondite in merito con le pertinenti parti interessate, in particolare i rappresentanti degli educatori, dei genitori e dei prestatori di assistenza, le organizzazioni giovanili, le autorità nazionali di regolamentazione dei media, ***le organizzazioni dei media, gli attori del settore pubblico e privato,*** le pertinenti organizzazioni internazionali e gli specialisti in materia di salute mentale; sottolinea che la tabella di marcia dovrebbe porre l'accento sulla necessità di un approccio basato sull'apprendimento permanente e tenere conto delle esigenze specifiche dei minori, dei giovani e dei gruppi vulnerabili ed emarginati;

Or. en

Emendamento 298
Tiago Moreira de Sá

Proposta di risoluzione
Paragrafo 25

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
25. invita la Commissione a dedicare una particolare attenzione all'alfabetizzazione mediatica nella tabella di marcia per il 2030 sul futuro dell'istruzione e delle competenze digitali e a garantire che si tengano consultazioni approfondite in merito con le pertinenti parti interessate, in particolare i rappresentanti degli educatori, dei genitori e dei prestatori di assistenza, le organizzazioni giovanili, le autorità nazionali di regolamentazione dei media, le pertinenti organizzazioni internazionali e gli specialisti in materia di salute mentale; sottolinea che la tabella di marcia dovrebbe porre l'accento sulla necessità di un approccio basato sull'apprendimento permanente e tenere conto delle esigenze specifiche dei minori, dei giovani e dei gruppi vulnerabili ed emarginati;	25. invita la Commissione a dedicare una particolare attenzione all'alfabetizzazione mediatica nella tabella di marcia per il 2030 sul futuro dell'istruzione e delle competenze digitali e a garantire che si tengano consultazioni approfondite in merito con le pertinenti parti interessate, in particolare i rappresentanti degli educatori, dei genitori e dei prestatori di assistenza, le organizzazioni giovanili, le autorità nazionali di regolamentazione dei media, le pertinenti organizzazioni internazionali e gli specialisti in materia di salute mentale; sottolinea che la tabella di marcia dovrebbe porre l'accento sulla necessità di un approccio basato sull'apprendimento permanente e tenere conto delle esigenze specifiche dei minori, dei giovani e dei gruppi vulnerabili ed emarginati***, rafforzando il ruolo delle famiglie e impedendone la sostituzione***;

Or. pt

Emendamento 299
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Paragrafo 25

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
25. invita la Commissione a dedicare una particolare attenzione all'alfabetizzazione mediatica nella tabella di marcia per il 2030 sul futuro	25. invita la Commissione a dedicare una particolare attenzione all'alfabetizzazione mediatica nella tabella di marcia per il 2030 sul futuro

dell'istruzione e delle competenze digitali e a garantire che ***si tengano consultazioni approfondite in merito con le pertinenti parti interessate***, in particolare ***i rappresentanti*** degli educatori, dei genitori e dei prestatori di assistenza, ***le organizzazioni giovanili,*** le autorità nazionali di regolamentazione dei media***, le pertinenti organizzazioni internazionali*** e gli specialisti in materia di salute mentale; sottolinea che la tabella di marcia dovrebbe porre l'accento sulla necessità di un approccio basato sull'apprendimento permanente e tenere conto delle esigenze specifiche dei minori, dei giovani e dei gruppi vulnerabili ***ed emarginati***;	dell'istruzione e delle competenze digitali e a garantire che ***avvenga un'autentica consultazione durante la preparazione della tabella di marcia***, in particolare ***con il coinvolgimento*** degli educatori, dei genitori e dei prestatori di assistenza, le autorità nazionali di regolamentazione dei media e gli specialisti in materia di ***protezione dei minori, istruzione e*** salute mentale; sottolinea che la tabella di marcia dovrebbe porre l'accento sulla necessità di un approccio basato sull'apprendimento permanente e tenere conto delle esigenze specifiche dei minori, dei giovani e dei gruppi vulnerabili;

Or. hu

Emendamento 300
Erik Marquardt

Proposta di risoluzione
Paragrafo 25

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
25. invita la Commissione a dedicare una particolare attenzione all'alfabetizzazione mediatica nella tabella di marcia per il 2030 sul futuro dell'istruzione e delle competenze digitali e a garantire che si tengano consultazioni approfondite in merito con le pertinenti parti interessate, in particolare i rappresentanti degli educatori, dei genitori e dei prestatori di assistenza, le organizzazioni giovanili, le autorità nazionali di regolamentazione dei media, le pertinenti organizzazioni internazionali e gli specialisti in materia di salute mentale; sottolinea che la tabella di marcia dovrebbe porre l'accento sulla necessità di un approccio basato sull'apprendimento permanente e tenere conto delle esigenze specifiche dei minori, dei giovani e dei	25. invita la Commissione a dedicare una particolare attenzione all'alfabetizzazione mediatica nella tabella di marcia per il 2030 sul futuro dell'istruzione e delle competenze digitali e a garantire che si tengano consultazioni approfondite in merito con le pertinenti parti interessate, in particolare i rappresentanti degli educatori, dei genitori e dei prestatori di assistenza, le organizzazioni giovanili, le autorità nazionali di regolamentazione dei media, ***le biblioteche e le relative associazioni,*** le pertinenti organizzazioni internazionali e gli specialisti in materia di salute mentale; sottolinea che la tabella di marcia dovrebbe porre l'accento sulla necessità di un approccio basato sull'apprendimento permanente e tenere conto delle esigenze specifiche dei minori, dei giovani e dei

gruppi vulnerabili ed emarginati;	gruppi vulnerabili ed emarginati;

Or. en

Emendamento 301
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Proposta di risoluzione
Paragrafo 25

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
25. invita la Commissione a dedicare una particolare attenzione ***all'alfabetizzazione mediatica*** nella tabella di marcia per il 2030 sul futuro dell'istruzione e delle competenze digitali e a garantire che si tengano consultazioni approfondite in merito con le pertinenti parti interessate, in particolare i rappresentanti degli educatori, dei genitori e dei prestatori di assistenza, le organizzazioni giovanili***, le autorità nazionali di regolamentazione dei media, le pertinenti organizzazioni internazionali*** e gli specialisti in materia di salute mentale; sottolinea che la tabella di marcia dovrebbe porre l'accento sulla necessità di un approccio basato sull'apprendimento permanente e tenere conto delle esigenze specifiche dei minori, dei giovani e dei gruppi vulnerabili ed emarginati;	25. invita la Commissione a dedicare una particolare attenzione ***all'apprendimento mediatico e in materia di servizi digitali*** nella tabella di marcia per il 2030 sul futuro dell'istruzione e delle competenze digitali e a garantire che si tengano consultazioni approfondite in merito con le pertinenti parti interessate, in particolare i rappresentanti degli educatori, dei genitori e dei prestatori di assistenza, le organizzazioni giovanili e gli specialisti in materia di salute mentale; sottolinea che la tabella di marcia dovrebbe porre l'accento sulla necessità di un approccio basato sull'apprendimento permanente e tenere conto delle esigenze specifiche dei minori, dei giovani e dei gruppi vulnerabili ed emarginati;

Or. fr

Emendamento 302
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Proposta di risoluzione
Paragrafo 25

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
25. invita la Commissione a dedicare una particolare attenzione	25. invita la Commissione a dedicare una particolare attenzione

all'alfabetizzazione mediatica nella tabella di marcia per il 2030 sul futuro dell'istruzione e delle competenze digitali e a garantire che si tengano consultazioni approfondite in merito con le pertinenti parti interessate, in particolare i rappresentanti degli educatori, dei genitori e dei prestatori di assistenza, le organizzazioni giovanili, le autorità nazionali di regolamentazione dei media, le pertinenti organizzazioni internazionali e gli specialisti in materia di salute mentale; sottolinea che la tabella di marcia dovrebbe porre l'accento sulla necessità di un approccio basato sull'apprendimento permanente e tenere conto delle esigenze specifiche dei minori, dei giovani e ***dei*** gruppi vulnerabili ***ed emarginati***;	all'alfabetizzazione mediatica nella tabella di marcia per il 2030 sul futuro dell'istruzione e delle competenze digitali e a garantire che si tengano consultazioni approfondite in merito con le pertinenti parti interessate, in particolare i rappresentanti degli educatori, dei genitori e dei prestatori di assistenza, le organizzazioni giovanili, le autorità nazionali di regolamentazione dei media, le pertinenti organizzazioni internazionali e gli specialisti in materia di salute mentale; sottolinea che la tabella di marcia dovrebbe porre l'accento sulla necessità di un approccio basato sull'apprendimento permanente e tenere conto delle esigenze specifiche dei minori, dei giovani ***e degli anziani*** e ***di altri*** gruppi vulnerabili;

Or. en

Emendamento 303
Nikos Pappas
a nome del gruppo The Left

Proposta di risoluzione
Paragrafo 25 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	25 bis. invita la Commissione, nel preparare la tabella di marcia per il 2030 sul futuro dell'istruzione e delle competenze digitali, a riconoscere l'alfabetizzazione mediatica e l'apprendimento digitale come settori di interesse pubblico che richiedono finanziamenti pubblici a lungo termine, stabili e sufficientemente ambiziosi, anziché un sostegno a breve termine o puramente legato a singoli progetti;

Or. en

Emendamento 304

Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Paragrafo 25 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	25 bis. invita gli Stati membri a prestare particolare attenzione al sostegno ai genitori, garantendo un ambiente digitale adeguato all'età per i bambini e collaborando con le scuole, gli insegnanti e le famiglie durante la preparazione delle strategie di alfabetizzazione mediatica e di apprendimento digitale;

Or. hu

Emendamento 305
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 25 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	25 bis. sottolinea che le politiche di alfabetizzazione mediatica devono rispettare pienamente la libertà di espressione e il pluralismo dei media e dovrebbero responsabilizzare gli utenti senza limitare l'accesso alle diverse fonti di informazione;

Or. en

Emendamento 306
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 25 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	25 ter. sottolinea che l'alfabetizzazione

mediatica e l'apprendimento digitale sono strumenti essenziali per promuovere la cittadinanza attiva e la resilienza democratica, dotando gli utenti delle competenze per interagire criticamente con le informazioni, comprendere in che modo gli ambienti digitali influenzano la partecipazione e consentire una partecipazione significativa e informata negli spazi pubblici digitali;

Or. en

Emendamento 307
Zsuzsanna Borvendég

Proposta di risoluzione
Paragrafo 25 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	25 ter. sottolinea che l'alfabetizzazione mediatica non può essere utilizzata come mezzo di influenza politica o ideologica; ricorda che tale settore deve essere guidato dal pensiero critico, dalla verifica delle fonti, dal pluralismo e dal rispetto dei diritti dei genitori;

Or. hu