Eiropas Parlaments
2024-2029

Kultūras un izglītības komiteja

2025/2181(INI)

31.3.2026

GROZĪJUMI Nr. 1-307

Ziņojuma projekts
Marcos Ros Sempere
(PE784.483v02-00)

Jauna stratēģija attiecībā uz medijpratību un digitālo mācīšanos
(2025/2181(INI))

Grozījums Nr. 1
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
2. norāde

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
– ņemot vērā Eiropas Parlamenta un Padomes Regulu (ES) 2024/1083 (2024. gada 11. aprīlis), ar ko izveido vienotu satvaru mediju pakalpojumiem iekšējā tirgū un groza Direktīvu 2010/13/ES (Eiropas Mediju brīvības akts)[2],	***svītrots***

[2] OV L, 2024/1083, 17.4.2024., ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2024/1083/oj.

Or. fr

Grozījums Nr. 2
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
3. norāde

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
– ņemot vērā Eiropas Parlamenta un Padomes 2022. gada 19. oktobra Regulu (ES) 2022/2065 par digitālo pakalpojumu vienoto tirgu un ar ko groza Direktīvu 2000/31/EK (Digitālo pakalpojumu akts),	***svītrots***

[3] OV L 277, 27.10.2022., 1. lpp., ELI: ***http://data.europa.eu/eli/reg/2022/2065/oj.***

Or. pt

Grozījums Nr. 3
Nikos Pappas

grupas “The Left” vārdā

Rezolūcijas priekšlikums
3.a norāde (jauna)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	– ņemot vērā Eiropas Savienības iniciatīvas, priekšlikumus un esošos instrumentus, kuru mērķis ir nodrošināt efektīvu nodokļu uzlikšanu digitālajai ekonomikai un lielām tiešsaistes platformām, tostarp Eiropas Komisijas 2018. gada priekšlikumu par digitālo pakalpojumu nodokli, kā arī turpmākos priekšlikumus un pasākumus administratīvās sadarbības un ziņošanas par platformām jomā, kā arī plašāku tiesisko regulējumu, ar ko reglamentē digitālos pakalpojumus,

Or. en

Grozījums Nr. 4
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums
3.a norāde (jauna)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	– ņemot vērā Eiropas Parlamenta un Padomes 2024. gada 13. jūnija Regulu (ES) 2024/1689, ar ko nosaka saskaņotas normas mākslīgā intelekta jomā (Mākslīgā intelekta akts),

Or. en

Grozījums Nr. 5
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
3.a norāde (jauna)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	– ņemot vērā Eiropas Parlamenta 2021. gada 25. marta rezolūciju par digitālās izglītības politikas veidošanu[3a],
	[3a] Eiropas Parlamenta 2021. gada 25. marta rezolūcija par digitālās izglītības politikas veidošanu (2020/2135(INI)), https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-9-2021-0095_LV.html.

Or. en

Grozījums Nr. 6
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
5. norāde

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
– ņemot vērā Komisijas un Savienības Augstās pārstāves ārlietās un drošības politikas jautājumos 2025. gada 12. novembra kopīgo paziņojumu "Eiropas demokrātijas vairogs – Spēcīgu un noturīgu demokrātiju stiprināšana" (JOIN(2025)0791),	***svītrots***

Or. pt

Grozījums Nr. 7
Zsuzsanna Borvendég

Rezolūcijas priekšlikums
5. norāde

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
– ņemot vērā Komisijas un Savienības Augstās pārstāves ārlietās un drošības politikas jautājumos 2025. gada 12. novembra kopīgo paziņojumu	***svītrots***

"Eiropas demokrātijas vairogs – Spēcīgu un noturīgu demokrātiju stiprināšana" (JOIN(2025)0791),

Or. hu

Grozījums Nr. 8
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
6.a norāde (jauna)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	– ņemot vērā Komisijas 2020. gada 3. decembra paziņojumu "Eiropas plašsaziņas līdzekļi digitālajā desmitgadē: Rīcības plāns atlabšanas un pārmaiņu atbalstam" (COM(2020)784),

Or. en

Grozījums Nr. 9
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums
7.a norāde (jauna)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	– ņemot vērā Komisijas 2026. gada 5. marta paziņojumu par Starppaaudžu taisnīguma stratēģiju (COM(2026)110),

Or. en

Grozījums Nr. 10
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums
8.a norāde (jauna)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	– ņemot vērā Apvienoto Nāciju organizācijas 1989. gada 20. novembra Konvenciju par bērna tiesībām,

Or. en

Grozījums Nr. 11
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums
8.b norāde (jauna)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	– ņemot vērā Apvienoto Nāciju Organizācijas 2024. gada 22. septembra Nākotnes paktu,

Or. en

Grozījums Nr. 12
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
9.a norāde (jauna)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	– ņemot vērā Komisijas 2026. gadā publicētās pamatnostādnes pedagogiem par mākslīgā intelekta un datu ētisku izmantošanu mācīšanas un mācīšanās procesā[1a],
	[1a] https://op.europa.eu/lv/publication-detail/-/publication/f692aa0b-17a7-11f1-8870-01aa75ed71a1

Or. en

Grozījums Nr. 13
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
9.b norāde (jauna)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	– ņemot vērā Komisijas 2026. gadā publicētās pamatnostādnes par informātikas mācīšanu[2a],
	[2a] https://op.europa.eu/lv/publication-detail/-/publication/69cf2ffc-1842-11f1-8870-01aa75ed71a1

Or. en

Grozījums Nr. 14
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
9.c norāde (jauna)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	– ņemot vērā Eiropas Komisijas 2024. gadā publicētās pamatnostādnes par labbūtību un psihoemocionālo veselību skolā[3a],
	[3a] https://op.europa.eu/lv/publication-detail/-/publication/0fbef913-0d3b-11ef-a251-01aa75ed71a1

Or. en

Grozījums Nr. 15
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
9.d norāde (jauna)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	– ņemot vērā Kopīgā pētniecības centra 2025. gada publikāciju par sociālo mediju izmantošanu un pusaudžu psihoemocionālo veselību ES[4a],
	[4a] https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC141047

Or. en

Grozījums Nr. 16
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
10.a norāde (jauna)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	– ņemot vērā ESAO 2025. gadā publicēto PISA 2022. gada rezultātu II sējumu "Learning During - and From - Disruption" ("Mācīšanās traucējumu laikā un izdarītie secinājumi")[5a],
	[5a] https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-ii_a97db61c-en.html

Or. en

Grozījums Nr. 17
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
12.a norāde (jauna)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	– ņemot vērā Komisijas paziņojumu – pamatnostādnes par pasākumiem, kuru mērķis ir nodrošināt augsta līmeņa privātumu, drošumu un drošību nepilngadīgajiem tiešsaistē saskaņā ar Regulas (ES) 2022/2065 28. panta 4. punktu,

Or. en

Grozījums Nr. 18
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
12.b norāde (jauna)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	– ņemot vērā ANO 1989. gada 20. novembra Konvenciju par bērna tiesībām un Vispārējo komentāru Nr. 25 par to, kā šī konvencija piemērojama digitālajā vidē,

Or. en

Grozījums Nr. 19
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
12.c norāde (jauna)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	– ņemot vērā ESAO ieteikumu par bērniem digitālajā vidē (2021. gads),

Or. en

Grozījums Nr. 20
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
12.d norāde (jauna)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	– ņemot vērā Eiropas Padomes pamatnostādnes par bērna tiesību ievērošanu, aizsardzību un īstenošanu digitālajā vidē (2018. gads),

Or. en

Grozījums Nr. 21
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
12.e norāde (jauna)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	– ņemot vērā Eiropas Padomes ziņojumu "Media Literacy for All: Support for Marginalised Groups through Community Media" ("Medijpratība visiem: atbalsts marginalizētām grupām, izmantojot kopienas medijus"), ko sagatavoja Chapman, Bellardi un Peissl (2020. gads),

Or. en

Grozījums Nr. 22
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
12.f norāde (jauna)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	– ņemot vērā Eiropas Padomes Mediju un informācijas sabiedrības koordinācijas komitejas (CDMSI) 2025. gada decembrī publicēto politikas dokumentu "National Media and

Information Literacy (MIL) Strategies: Practical Steps and Indicators" ("Valstu medijpratības un informācijpratības (MIL) stratēģijas: praktiski soļi un rādītāji"),

Or. en

Grozījums Nr. 23
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Rezolūcijas priekšlikums
A apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
A. tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās nodrošina pamatprasmes mūsdienu sabiedrībā un tām ir izšķiroša nozīme, vēršoties pret dezinformācijas izplatīšanos, mazāku uzticību medijiem un tiešsaistes platformu, jauno mediju dalībnieku un mākslīgā intelekta ietekmi; tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās ir nepieciešama, ņemot vērā mainītos informācijas patēriņa modeļus, kuru pamatā ir "ritināšanas kultūra";	A. tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās nodrošina pamatprasmes mūsdienu sabiedrībā un tām ir izšķiroša nozīme, vēršoties pret dezinformācijas izplatīšanos, mazāku uzticību medijiem un tiešsaistes platformu, jauno mediju dalībnieku un mākslīgā intelekta ietekmi; tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās ir nepieciešama, ņemot vērā mainītos informācijas patēriņa modeļus, kuru pamatā ir "ritināšanas kultūra"; ***tā kā medijpratībai būtu jānodrošina iedzīvotājiem iespēja patstāvīgi piekļūt mediju saturam un to analizēt un izvērtēt, kā arī radīt šādu saturu pašiem, vienlaikus pilnībā ievērojot vārda un uzskatu brīvību;***

Or. en

Grozījums Nr. 24
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums
A apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
A. tā kā medijpratība un digitālā	A. tā kā medijpratība un digitālā

mācīšanās nodrošina pamatprasmes mūsdienu sabiedrībā un tām ir izšķiroša nozīme, vēršoties pret dezinformācijas izplatīšanos, ***mazāku uzticību*** medijiem un tiešsaistes platformu, jauno mediju dalībnieku un mākslīgā intelekta ietekmi; tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās ir nepieciešama, ņemot vērā mainītos informācijas patēriņa modeļus, kuru pamatā ir "ritināšanas kultūra";	mācīšanās nodrošina pamatprasmes***, lai*** mūsdienu sabiedrībā***, izmantojot tradicionālos medijus un tiešsaistes platformas, atbildīgi patērētu, izprastu, kritiski izvērtētu un kopīgotu mediju saturu,*** un tām ir izšķiroša nozīme, vēršoties pret dezinformācijas izplatīšanos, ***informācijas manipulāciju***, ***uzticības*** medijiem ***mazināšanos*** un tiešsaistes platformu, jauno mediju dalībnieku un mākslīgā intelekta ietekmi; tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās ir nepieciešama, ņemot vērā mainītos informācijas patēriņa modeļus, kuru pamatā ir "ritināšanas kultūra";
	Or. en

Grozījums Nr. 25
Nikos Pappas
grupas "The Left" vārdā

Rezolūcijas priekšlikums
A apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
A. tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās nodrošina pamatprasmes mūsdienu sabiedrībā un tām ir izšķiroša nozīme, vēršoties pret dezinformācijas izplatīšanos, ***mazāku uzticību*** medijiem un tiešsaistes platformu, jauno mediju dalībnieku un mākslīgā intelekta ietekmi; tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās ir nepieciešama, ņemot vērā mainītos informācijas patēriņa modeļus, kuru pamatā ir "ritināšanas kultūra";	A. tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās nodrošina pamatprasmes mūsdienu sabiedrībā un tām ir izšķiroša nozīme, vēršoties pret dezinformācijas izplatīšanos, ***tostarp klimata pārmaiņu noliegšanu, kā arī naida runu tiešsaistē, uzticības*** medijiem ***mazināšanos*** un tiešsaistes platformu, jauno mediju dalībnieku un mākslīgā intelekta ietekmi; tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās ir ***obligāti*** nepieciešama, ņemot vērā mainītos informācijas patēriņa modeļus, kuru pamatā ir "ritināšanas kultūra";
	Or. en

Grozījums Nr. 26
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
A apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
A. tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās nodrošina pamatprasmes mūsdienu sabiedrībā un tām ir izšķiroša nozīme, vēršoties pret dezinformācijas izplatīšanos, ***mazāku uzticību*** medijiem un tiešsaistes platformu, jauno mediju dalībnieku un mākslīgā intelekta ietekmi; tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās ir nepieciešama, ņemot vērā mainītos informācijas patēriņa modeļus, kuru pamatā ir "ritināšanas kultūra";	A. tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās nodrošina pamatprasmes mūsdienu sabiedrībā un tām ir izšķiroša nozīme, vēršoties pret dezinformācijas izplatīšanos, ***uzticības*** medijiem ***mazināšanos*** un tiešsaistes platformu ***un to algoritmu***, jauno***, tai skaitā netradicionālo,*** mediju dalībnieku***, MI rīku*** un ***ģeneratīvā*** mākslīgā intelekta ietekmi; tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās ir nepieciešama, ņemot vērā mainītos informācijas patēriņa modeļus, kuru pamatā ir "ritināšanas kultūra";

Or. en

Grozījums Nr. 27
Sabrina Repp

Rezolūcijas priekšlikums
A apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
A. tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās nodrošina pamatprasmes mūsdienu sabiedrībā un tām ir izšķiroša nozīme, vēršoties pret dezinformācijas izplatīšanos, ***mazāku uzticību*** medijiem un tiešsaistes platformu, jauno mediju dalībnieku un mākslīgā intelekta ietekmi; tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās ir nepieciešama, ņemot vērā mainītos informācijas patēriņa modeļus, kuru pamatā ir "ritināšanas kultūra";	A. tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās nodrošina pamatprasmes mūsdienu sabiedrībā un tām ir izšķiroša nozīme, vēršoties pret dezinformācijas izplatīšanos ***un tās ietekmi uz psihoemocionālo veselību***, ***uzticības*** medijiem ***mazināšanos*** un tiešsaistes platformu, jauno mediju dalībnieku un mākslīgā intelekta ietekmi; tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās ir nepieciešama, ņemot vērā mainītos informācijas patēriņa modeļus, kuru pamatā ir "ritināšanas kultūra";

Or. en

Grozījums Nr. 28
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
A apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
A. tā kā ***medijpratība*** un ***digitālā mācīšanās nodrošina pamatprasmes mūsdienu sabiedrībā un tām ir izšķiroša nozīme, vēršoties pret dezinformācijas izplatīšanos, mazāku uzticību medijiem*** un tiešsaistes platformu, jauno mediju dalībnieku un mākslīgā intelekta ietekmi; tā kā ***medijpratība un digitālā mācīšanās*** ir nepieciešama, ņemot vērā mainītos informācijas patēriņa modeļus, kuru pamatā ir "ritināšanas kultūra";	A. tā kā ***ir vajadzīga izglītība mediju*** un ***digitālu pakalpojumu jomā, lai labāk vērstos pret valsts vai privātā sektora dalībnieku – gan vietējo, gan ārvalstu – īstenotām manipulācijām*** un ***kontrolētu*** tiešsaistes platformu, jauno mediju dalībnieku un mākslīgā intelekta ietekmi; tā kā ***šī izglītība*** ir nepieciešama, ņemot vērā mainītos informācijas patēriņa modeļus, kuru pamatā ir "ritināšanas kultūra";

Or. fr

Grozījums Nr. 29
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
A apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
A. tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās nodrošina pamatprasmes mūsdienu sabiedrībā un tām ir izšķiroša nozīme, vēršoties pret dezinformācijas izplatīšanos, ***mazāku uzticību*** medijiem un tiešsaistes platformu, jauno mediju dalībnieku un mākslīgā intelekta ietekmi; tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās ir nepieciešama, ņemot vērā mainītos informācijas patēriņa modeļus, kuru pamatā ir "ritināšanas kultūra";	A. tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās nodrošina pamatprasmes mūsdienu sabiedrībā un tām ir izšķiroša nozīme, vēršoties pret dezinformācijas izplatīšanos, ***uzticības*** medijiem ***mazināšanos*** un tiešsaistes platformu, jauno mediju dalībnieku***, piemēram, ietekmētāju un satura veidotāju,*** un mākslīgā intelekta ietekmi; tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās ir nepieciešama, ņemot vērā mainītos informācijas patēriņa modeļus, kuru pamatā ir "ritināšanas kultūra";

Or. en

Grozījums Nr. 30
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
A apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
A. tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās nodrošina pamatprasmes mūsdienu sabiedrībā un ***tām ir izšķiroša nozīme***, ***vēršoties pret dezinformācijas izplatīšanos, mazāku uzticību*** medijiem un tiešsaistes platformu***, jauno mediju dalībnieku un mākslīgā intelekta*** ietekmi; ***tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās ir nepieciešama, ņemot vērā mainītos*** informācijas patēriņa ***modeļus***, kuru pamatā ir "ritināšanas kultūra";	A. tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās nodrošina pamatprasmes mūsdienu sabiedrībā un ***ir izšķiroši svarīgas***, ***saskaroties ar dažāda veida tiešsaistes informāciju***, ***uzticības tradicionālajiem*** medijiem ***mazināšanos*** un tiešsaistes platformu ietekmi***, vienlaikus pilnībā aizsargājot vārda un uzskatu brīvību un mazinot tiešsaistes platformu, mākslīgā intelekta un mainīto*** informācijas patēriņa ***modeļu***, kuru pamatā ir "ritināšanas kultūra"***, ietekmi***;

Or. pt

Grozījums Nr. 31
Nikos Pappas
grupas "The Left" vārdā

Rezolūcijas priekšlikums
Aa apsvērums (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	Aa. tā kā zems medijpratības un digitālās mācīšanās līmenis ir strukturāls šķērslis daudziem jauniešiem, kuri vēlas izmantot izglītības, apmācības un nodarbinātības iespējas; tā kā šīs kompetences būtu jāuzskata ne tikai par tehniskām prasmēm, bet arī par pamatprasmēm, kas nodrošina kritisko domāšanu, autonomiju, apzinātu lēmumu pieņemšanu un drošu līdzdalību digitālajā vidē;

Or. en

Grozījums Nr. 32
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
Aa apsvērums (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	Aa. tā kā ES tiesību aktos, jo īpaši Eiropas Mediju brīvības aktā, ir sniegta medijpratības definīcija;

Or. en

Grozījums Nr. 33
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
Ab apsvērums (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	Ab. tā kā tiešsaistes vide nodrošina arī telpu, kurā jaunieši var īstenot savas brīvības un tiesības, tostarp vārda, izglītības, informācijas un līdzdalības brīvību, kā to ir uzsvērusi ANO Bērna tiesību komiteja;

Or. en

Grozījums Nr. 34
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
B apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
B. tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās ir būtiska, lai cilvēkiem nodrošinātu prasmes un zināšanas, kas vajadzīgas, lai izprastu informāciju vidē, kura pastāvīgi mainās, un lai viņi varētu	B. tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās ir būtiska, lai cilvēkiem nodrošinātu prasmes un zināšanas, kas vajadzīgas, lai izprastu informāciju vidē, kura pastāvīgi mainās, un lai viņi varētu

pārbaudīt informācijas precizitāti, uzticamību un avotu, apstrīdēt antidemokrātisku propagandu un galu galā izdarīt ***labāk informētu*** un autonomu izvēli;	pārbaudīt informācijas precizitāti, uzticamību un avotu, apstrīdēt antidemokrātisku propagandu un galu galā izdarīt ***apzinātāku*** un autonomu izvēli***, stiprinot ģimenes un skolas lomu, individuālo atbildību, plurālismu un apzinātas izvēles brīvību bez nepamatotas politiskas un ideoloģiskas iejaukšanās no centralizētu kontroles mehānismu puses***;

Or. pt

Grozījums Nr. 35
Nikos Pappas
grupas "The Left" vārdā

Rezolūcijas priekšlikums
B apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
B. tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās ir būtiska, lai cilvēkiem nodrošinātu prasmes un zināšanas, kas vajadzīgas, lai izprastu informāciju vidē, kura pastāvīgi mainās, un lai viņi varētu pārbaudīt informācijas precizitāti, uzticamību un avotu, apstrīdēt antidemokrātisku propagandu un galu galā izdarīt ***labāk informētu*** un autonomu izvēli;	B. tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās ir būtiska, lai cilvēkiem nodrošinātu prasmes un zināšanas, kas vajadzīgas, lai izprastu informāciju vidē, kura pastāvīgi mainās, un lai viņi varētu pārbaudīt informācijas precizitāti, uzticamību un avotu, apstrīdēt antidemokrātisku propagandu un galu galā izdarīt ***apzinātāku*** un autonomu izvēli***, tādējādi stiprinot kritisko domāšanu, pilsonisko līdzdalību un demokrātisko noturību***;

Or. en

Grozījums Nr. 36
Sabrina Repp

Rezolūcijas priekšlikums
B apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
B. tā kā medijpratība un digitālā	B. tā kā medijpratība un digitālā

mācīšanās ir būtiska, lai cilvēkiem nodrošinātu prasmes un zināšanas, kas vajadzīgas, lai izprastu informāciju vidē, kura pastāvīgi mainās, un lai viņi varētu pārbaudīt informācijas precizitāti, uzticamību un avotu, apstrīdēt antidemokrātisku propagandu un galu galā izdarīt ***labāk informētu*** un autonomu izvēli;	mācīšanās ir būtiska, lai cilvēkiem***, jo īpaši nepilngadīgajiem un jauniešiem,*** nodrošinātu prasmes un zināšanas, kas vajadzīgas, lai izprastu informāciju vidē, kura pastāvīgi mainās, un lai viņi varētu pārbaudīt informācijas precizitāti, uzticamību un avotu, apstrīdēt antidemokrātisku propagandu un galu galā izdarīt ***apzinātāku*** un autonomu izvēli;

Or. en

Grozījums Nr. 37
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
B apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
B. tā kā ***medijpratība*** un ***digitālā mācīšanās*** ir būtiska, lai cilvēkiem nodrošinātu prasmes un zināšanas, kas vajadzīgas, lai izprastu informāciju vidē, kura pastāvīgi mainās, un lai viņi varētu pārbaudīt informācijas precizitāti, uzticamību un avotu, apstrīdēt ***antidemokrātisku*** propagandu un galu galā izdarīt ***labāk informētu*** un autonomu izvēli;	B. tā kā ***šī izglītība mediju*** un ***digitālo pakalpojumu jomā*** ir būtiska, lai cilvēkiem nodrošinātu prasmes un zināšanas, kas vajadzīgas, lai izprastu informāciju vidē, kura pastāvīgi mainās, un lai viņi varētu pārbaudīt informācijas precizitāti, uzticamību un avotu, apstrīdēt propagandu***, atpazīt manipulācijas metodes*** un galu galā izdarīt ***apzinātāku*** un autonomu izvēli;

Or. fr

Grozījums Nr. 38
Zsuzsanna Borvendég

Rezolūcijas priekšlikums
B apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
B. tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās ir būtiska, lai cilvēkiem nodrošinātu prasmes un zināšanas, kas vajadzīgas, lai izprastu informāciju vidē,	B. tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās ir būtiska, lai cilvēkiem nodrošinātu prasmes un zināšanas, kas vajadzīgas, lai izprastu informāciju vidē,

kura pastāvīgi mainās, un lai viņi varētu pārbaudīt informācijas precizitāti, uzticamību un avotu, ***apstrīdēt antidemokrātisku propagandu*** un galu galā izdarīt ***labāk informētu*** un autonomu izvēli;	kura pastāvīgi mainās, un lai viņi varētu pārbaudīt informācijas precizitāti, uzticamību un avotu, ***atpazīt manipulatīvu vai maldinošu saturu*** un galu galā izdarīt ***apzinātāku*** un autonomu izvēli;
	Or. hu

Grozījums Nr. 39
Nikos Pappas
grupas "The Left" vārdā

Rezolūcijas priekšlikums
Ba apsvērums (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	Ba. tā kā pilsoņu tiesību uz precīzu, uzticamu un daudzveidīgu informāciju garantēšana ir demokrātiskas sabiedrības pamatelements un uz informāciju balstītu publisko debašu stūrakmens; tā kā publiskās iestādes ir atbildīgas par demokrātiskas informācijas vides nodrošināšanu, nodrošinot tajā neatkarību, pārredzamību un plurālismu; tā kā sabiedriskajiem medijiem ir būtiska nozīme šo mērķu sasniegšanā un to misijas īstenošanai ir vajadzīgs pienācīgs, stabils un ilgtspējīgs finansējums; tā kā šī atbildība nozīmē arī atbilstīgu pārskatatbildību lielām tiešsaistes platformām par to lomu informācijas izplatīšanā, sasniedzamības paplašināšanā un monetizēšanā;
	Or. en

Grozījums Nr. 40
Annamária Vicsek

Rezolūcijas priekšlikums
Ba apsvērums (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	Ba. tā kā tiek uzsvērts, ka cīņa pret dezinformāciju un medijpratības veicināšana nedrīkst novest pie jebkādas cenzūras vai leģitīmu politisku uzskatu ierobežošanas, un tā kā ir jānodrošina, ka tiesības uz vārda brīvību un informāciju, kā arī viedokļu plurālisms tiek pilnībā aizsargāti saskaņā ar Eiropas Savienības Pamattiesību hartu;

Or. en

Grozījums Nr. 41
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums
Ba apsvērums (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	Ba. tā kā kvalitatīva, neatkarīga un plurālistiska žurnālistika ir demokrātiskas sabiedrības stūrakmens un tai ir būtiska nozīme medijpratības uzlabošanā, dezinformācijas apkarošanā un iedzīvotāju uzticēšanās informācijas ekosistēmai stiprināšanā;

Or. en

Grozījums Nr. 42
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
C apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
C. tā kā ***medijpratība*** un ***digitālā izglītība*** ir jāuzskata par visaptverošas mūžizglītības stratēģijas neatņemamu sastāvdaļu, jo īpaši attiecībā uz bērniem un jauniešiem, lai nodrošinātu viņiem kritiskās	C. tā kā ***izglītība mediju*** un ***digitālo pakalpojumu jomā*** ir jāuzskata par visaptverošas mūžizglītības stratēģijas neatņemamu sastāvdaļu, jo īpaši attiecībā uz bērniem un jauniešiem, lai nodrošinātu

domāšanas prasmes, noturību un digitālās kompetences, kas vajadzīgas, lai orientētos arvien sarežģītākā un strauji mainīgā informācijas vidē; ***tā kā šādi centieni būtu jāattiecina ne tikai uz izglītojamajiem, bet arī uz visām ieinteresētajām personām izglītības ekosistēmā, tostarp pedagogiem, vecākiem, aprūpētājiem, žurnālistiem, pilsoniskās sabiedrības organizācijām un jauniem mediju dalībniekiem, piemēram, ietekmētājiem, kuriem ir arvien lielāka nozīme informācijas patēriņa modeļu un publiskā diskursa veidošanā;***	viņiem kritiskās domāšanas prasmes, noturību un digitālās kompetences, kas vajadzīgas, lai orientētos arvien sarežģītākā un strauji mainīgā informācijas vidē;

Or. fr

Grozījums Nr. 43
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums
C apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
C. tā kā medijpratība un digitālā izglītība ir jāuzskata par visaptverošas mūžizglītības stratēģijas neatņemamu sastāvdaļu, jo īpaši attiecībā uz bērniem ***un*** jauniešiem, lai nodrošinātu viņiem kritiskās domāšanas prasmes, noturību un digitālās kompetences, kas vajadzīgas, lai orientētos arvien sarežģītākā un strauji mainīgā informācijas vidē; tā kā šādi centieni būtu jāattiecina ne tikai uz izglītojamajiem, bet arī uz visām ieinteresētajām personām izglītības ekosistēmā, tostarp pedagogiem, vecākiem, aprūpētājiem, žurnālistiem, pilsoniskās sabiedrības organizācijām un jauniem mediju dalībniekiem, piemēram, ietekmētājiem, kuriem ir arvien lielāka nozīme informācijas patēriņa modeļu un publiskā diskursa veidošanā;	C. tā kā medijpratība un digitālā izglītība ir jāuzskata par visaptverošas mūžizglītības stratēģijas neatņemamu sastāvdaļu, jo īpaši attiecībā uz bērniem***,*** jauniešiem ***un arī vecāka gadagājuma cilvēkiem***, lai nodrošinātu viņiem kritiskās domāšanas prasmes, noturību un digitālās kompetences, kas vajadzīgas, lai orientētos arvien sarežģītākā un strauji mainīgā informācijas vidē; tā kā šādi centieni būtu jāattiecina ne tikai uz izglītojamajiem, bet arī uz visām ieinteresētajām personām izglītības ekosistēmā, tostarp pedagogiem, vecākiem, aprūpētājiem, žurnālistiem, pilsoniskās sabiedrības organizācijām un jauniem mediju dalībniekiem, piemēram, ietekmētājiem, kuriem ir arvien lielāka nozīme informācijas patēriņa modeļu un publiskā diskursa veidošanā***, vienlaikus nodrošinot starppaaudžu pieeju, kas veicina taisnīgumu, solidaritāti un kopīgu mācīšanos starp dažādām vecuma***

grupām;

Or. en

Grozījums Nr. 44
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
C apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
C. tā kā medijpratība un digitālā izglītība ir jāuzskata par visaptverošas mūžizglītības stratēģijas neatņemamu sastāvdaļu, jo īpaši attiecībā uz bērniem un jauniešiem, lai nodrošinātu viņiem kritiskās domāšanas prasmes, noturību un digitālās kompetences, kas vajadzīgas, lai orientētos arvien sarežģītākā un strauji mainīgā informācijas vidē; tā kā šādi centieni būtu jāattiecina ne tikai uz izglītojamajiem, bet arī uz visām ieinteresētajām personām izglītības ekosistēmā, tostarp pedagogiem, vecākiem, aprūpētājiem, žurnālistiem, pilsoniskās sabiedrības organizācijām un jauniem mediju dalībniekiem, piemēram, ietekmētājiem, kuriem ir arvien lielāka ***nozīme informācijas patēriņa modeļu*** un ***publiskā diskursa veidošanā***;	C. tā kā medijpratība un digitālā izglītība ir jāuzskata par visaptverošas mūžizglītības stratēģijas neatņemamu sastāvdaļu, jo īpaši attiecībā uz bērniem un jauniešiem, lai nodrošinātu viņiem kritiskās domāšanas prasmes, noturību un digitālās kompetences, kas vajadzīgas, lai orientētos arvien sarežģītākā un strauji mainīgā informācijas vidē; tā kā šādi centieni būtu jāattiecina ne tikai uz izglītojamajiem, bet arī uz visām ieinteresētajām personām izglītības ekosistēmā, tostarp pedagogiem, vecākiem, aprūpētājiem, žurnālistiem, pilsoniskās sabiedrības organizācijām un jauniem mediju dalībniekiem, piemēram, ietekmētājiem, kuriem ir arvien lielāka ***loma un kuru pieaugošā ietekme prasa lielāku ētisko atbildību un pārredzamību, vienlaikus atzīstot ģimenes neaizstājamo lomu kā primārajai videi izglītošanā mediju jomā*** un ***vērtību nodošanā***;

Or. pt

Grozījums Nr. 45
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Rezolūcijas priekšlikums
C apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
C. tā kā medijpratība un digitālā	C. tā kā medijpratība un digitālā

izglītība ir jāuzskata par visaptverošas mūžizglītības stratēģijas neatņemamu sastāvdaļu, jo īpaši attiecībā uz bērniem un jauniešiem, lai nodrošinātu viņiem kritiskās domāšanas prasmes, noturību un digitālās kompetences, kas vajadzīgas, lai orientētos arvien sarežģītākā un strauji mainīgā informācijas vidē; tā kā šādi centieni būtu jāattiecina ne tikai uz izglītojamajiem, bet arī uz visām ieinteresētajām personām izglītības ekosistēmā, ***tostarp pedagogiem***, ***vecākiem***, ***aprūpētājiem***, ***žurnālistiem***, pilsoniskās sabiedrības ***organizācijām*** un ***jauniem mediju dalībniekiem***, piemēram, ***ietekmētājiem***, kuriem ir arvien lielāka ***nozīme*** informācijas patēriņa modeļu un publiskā diskursa veidošanā;

izglītība ir jāuzskata par visaptverošas mūžizglītības stratēģijas neatņemamu sastāvdaļu, jo īpaši attiecībā uz bērniem un jauniešiem, lai nodrošinātu viņiem kritiskās domāšanas prasmes, noturību un digitālās kompetences, kas vajadzīgas, lai orientētos arvien sarežģītākā un strauji mainīgā informācijas vidē; tā kā šādi centieni būtu jāattiecina ne tikai uz izglītojamajiem, bet arī uz visām ieinteresētajām personām izglītības ekosistēmā, ***sākot ar to, ka tiek atzīta vecāku un ģimeņu primārā loma, un ietverot pedagogus***, ***aprūpētājus***, ***žurnālistus***, pilsoniskās sabiedrības ***organizācijas*** un ***jaunus mediju dalībniekus***, piemēram, ***ietekmētājus***, kuriem ir arvien lielāka ***loma*** informācijas patēriņa modeļu un publiskā diskursa veidošanā;

Or. en

Grozījums Nr. 46
Zsuzsanna Borvendég

Rezolūcijas priekšlikums
C apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
C. tā kā medijpratība un digitālā izglītība ir jāuzskata par visaptverošas mūžizglītības stratēģijas neatņemamu sastāvdaļu, jo īpaši attiecībā uz bērniem un jauniešiem, lai nodrošinātu viņiem kritiskās domāšanas prasmes, noturību un digitālās kompetences, kas vajadzīgas, lai orientētos arvien sarežģītākā un strauji mainīgā informācijas vidē; tā kā šādi centieni būtu jāattiecina ne tikai uz izglītojamajiem, bet arī uz ***visām ieinteresētajām personām*** izglītības ***ekosistēmā***, tostarp pedagogiem, vecākiem, aprūpētājiem, žurnālistiem, ***pilsoniskās sabiedrības organizācijām un jauniem*** mediju dalībniekiem***, piemēram, ietekmētājiem, kuriem ir arvien lielāka nozīme informācijas patēriņa modeļu un***	C. tā kā medijpratība un digitālā izglītība ir jāuzskata par visaptverošas mūžizglītības stratēģijas neatņemamu sastāvdaļu, jo īpaši attiecībā uz bērniem un jauniešiem, lai nodrošinātu viņiem kritiskās domāšanas prasmes, noturību un digitālās kompetences, kas vajadzīgas, lai orientētos arvien sarežģītākā un strauji mainīgā informācijas vidē; tā kā šādi centieni būtu jāattiecina ne tikai uz izglītojamajiem, bet arī uz ***visiem attiecīgajiem*** izglītības ***un mācīšanas vides dalībniekiem***, tostarp pedagogiem, vecākiem, aprūpētājiem, žurnālistiem, ***valstu mediju regulatoriem un sabiedrisko informācijas*** mediju dalībniekiem;

publiskā diskursa veidošanā;

Or. hu

Grozījums Nr. 47
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
C apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
C. tā kā medijpratība un digitālā izglītība ir jāuzskata par visaptverošas mūžizglītības stratēģijas neatņemamu sastāvdaļu, jo īpaši attiecībā uz bērniem un jauniešiem, lai nodrošinātu viņiem kritiskās domāšanas prasmes, noturību un digitālās kompetences, kas vajadzīgas, lai orientētos arvien sarežģītākā un strauji mainīgā informācijas vidē; tā kā šādi centieni būtu jāattiecina ne tikai uz izglītojamajiem, bet arī uz visām ieinteresētajām personām izglītības ekosistēmā, tostarp pedagogiem, vecākiem, aprūpētājiem, žurnālistiem, pilsoniskās sabiedrības organizācijām un jauniem mediju dalībniekiem, piemēram, ietekmētājiem, kuriem ir arvien lielāka ***nozīme*** informācijas patēriņa modeļu un publiskā diskursa veidošanā;	C. tā kā medijpratība un digitālā izglītība ir jāuzskata par visaptverošas mūžizglītības stratēģijas neatņemamu sastāvdaļu, jo īpaši attiecībā uz bērniem un jauniešiem, lai nodrošinātu viņiem kritiskās domāšanas prasmes, noturību un digitālās kompetences, kas vajadzīgas, lai orientētos arvien sarežģītākā un strauji mainīgā informācijas vidē; tā kā šādi centieni būtu jāattiecina ne tikai uz izglītojamajiem, bet arī uz visām ieinteresētajām personām izglītības ***un informācijas*** ekosistēmā, tostarp pedagogiem, vecākiem, aprūpētājiem***, medijiem***, žurnālistiem, pilsoniskās sabiedrības organizācijām un jauniem mediju dalībniekiem, piemēram, ietekmētājiem, kuriem ir arvien lielāka ***loma*** informācijas patēriņa modeļu un publiskā diskursa veidošanā;

Or. en

Grozījums Nr. 48
Sabrina Repp

Rezolūcijas priekšlikums
C apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
C. tā kā medijpratība un digitālā izglītība ir jāuzskata par visaptverošas	C. tā kā medijpratība un digitālā izglītība ir jāuzskata par visaptverošas

mūžizglītības stratēģijas neatņemamu sastāvdaļu, jo īpaši attiecībā uz bērniem un jauniešiem, lai nodrošinātu viņiem kritiskās domāšanas prasmes, noturību un digitālās kompetences, kas vajadzīgas, lai orientētos arvien sarežģītākā un strauji mainīgā informācijas vidē; tā kā šādi centieni būtu jāattiecina ne tikai uz izglītojamajiem, bet arī uz visām ieinteresētajām personām izglītības ekosistēmā, tostarp pedagogiem, vecākiem, aprūpētājiem, žurnālistiem, pilsoniskās sabiedrības organizācijām un jauniem mediju dalībniekiem, piemēram, ietekmētājiem, kuriem ir arvien lielāka ***nozīme*** informācijas patēriņa modeļu un publiskā diskursa veidošanā;	mūžizglītības stratēģijas neatņemamu sastāvdaļu, jo īpaši attiecībā uz bērniem un jauniešiem, lai nodrošinātu viņiem kritiskās domāšanas prasmes, noturību un digitālās kompetences, kas vajadzīgas, lai orientētos arvien sarežģītākā un strauji mainīgā informācijas vidē; tā kā šādi centieni būtu jāattiecina ne tikai uz izglītojamajiem, bet arī uz visām ieinteresētajām personām izglītības ekosistēmā, tostarp ***skolotājiem un citiem*** pedagogiem, vecākiem, aprūpētājiem, žurnālistiem, pilsoniskās sabiedrības organizācijām un jauniem mediju dalībniekiem, piemēram, ietekmētājiem, kuriem ir arvien lielāka ***loma*** informācijas patēriņa modeļu un publiskā diskursa veidošanā;

Or. en

Grozījums Nr. 49
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
C apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
C. tā kā medijpratība un digitālā izglītība ir jāuzskata par visaptverošas mūžizglītības stratēģijas neatņemamu sastāvdaļu, jo īpaši attiecībā uz bērniem un jauniešiem, lai nodrošinātu viņiem kritiskās domāšanas prasmes, noturību un digitālās kompetences, kas vajadzīgas, lai orientētos arvien sarežģītākā un strauji mainīgā informācijas vidē; tā kā šādi centieni būtu jāattiecina ne tikai uz izglītojamajiem, bet arī uz visām ieinteresētajām personām izglītības ekosistēmā, tostarp pedagogiem, vecākiem, aprūpētājiem, žurnālistiem, pilsoniskās sabiedrības organizācijām un jauniem mediju dalībniekiem, piemēram, ietekmētājiem, kuriem ir arvien lielāka ***nozīme*** informācijas patēriņa modeļu un publiskā diskursa veidošanā;	C. tā kā medijpratība un digitālā izglītība ir jāuzskata par visaptverošas mūžizglītības stratēģijas neatņemamu sastāvdaļu, jo īpaši attiecībā uz bērniem un jauniešiem, lai nodrošinātu viņiem kritiskās domāšanas prasmes, noturību un digitālās kompetences, kas vajadzīgas, lai orientētos arvien sarežģītākā un strauji mainīgā informācijas vidē; tā kā šādi centieni būtu jāattiecina ne tikai uz izglītojamajiem, bet arī uz visām ieinteresētajām personām izglītības ekosistēmā, tostarp pedagogiem, vecākiem, aprūpētājiem, žurnālistiem, ***bibliotēkām,*** pilsoniskās sabiedrības organizācijām un jauniem mediju dalībniekiem, piemēram, ietekmētājiem, kuriem ir arvien lielāka ***loma*** informācijas patēriņa modeļu un publiskā diskursa

veidošanā;

Or. en

Grozījums Nr. 50
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums
Ca apsvērums (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	Ca. tā kā Eirobarometra dati liecina, ka līdz ar vecumu mazinās pārliecība par savām spējām identificēt dezinformāciju;

Or. en

Grozījums Nr. 51
Nikos Pappas
grupas "The Left" vārdā

Rezolūcijas priekšlikums
Cb apsvērums (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	Cb. tā kā lielākās sociālo mediju platformas un mākslīgā intelekta sistēmas pašlaik ir orientētas uz komerciāliem stimuliem un peļņas maksimālas palielināšanas mērķiem; tā kā to darbība, kuras pamatā ir konkrētas dizaina izvēles, jo īpaši algoritmiskā plūsmas veidošana un ieteikumu sistēmas, galvenokārt ir vērsta uz lietotāju iesaistes un noturēšanas maksimālu palielināšanu, tostarp izmantojot mainīga pastiprinājuma mehānismus un citas funkcijas, kas veicina ilgstošu un atkārtotu izmantošanu, neatkarīgi no iespējamā kaitējuma lietotāju psihoemocionālajai veselībai un labbūtībai; tā kā šādu modeļu pamatā ir datu izgūšanas un monetizācijas prakse,

kas ietekmē informācijas redzamību, tai piešķirto prioritāti un tās izplatīšanu neatkarīgi no tās kvalitātes vai precizitātes; tā kā tas var būtiski ietekmēt digitālās un mediju vides kvalitāti un demokrātiskos procesus;

Or. en

Grozījums Nr. 52
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums
Cb apsvērums (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	Cb. tā kā Starppaaudžu taisnīguma stratēģijā ir atzīts, ka mūžizglītība, digitālās prasmes, medijpratība un visu vecumu cilvēku aktīva līdzdalība ir svarīgākie nosacījumi starppaaudžu taisnīgumam un demokrātiskas sabiedrības noturībai;

Or. en

Grozījums Nr. 53
Nikos Pappas
grupas "The Left" vārdā

Rezolūcijas priekšlikums
Cc apsvērums (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	Cc. tā kā nesenajos tiesu nolēmumos ir noteikts, ka dažas lielas tiešsaistes platformas var tikt sauktas pie atbildības par to sniegto pakalpojumu apzināti atkarību izraisošu dizainu, ja šāds dizains var kaitēt lietotāju, jo īpaši nepilngadīgo, psihoemocionālajai veselībai; tā kā tādas iezīmes kā algoritmiskās ieteikumu sistēmas un uz iesaisti balstītas funkcijas,

tostarp bezgalīgās ritināšanas funkcijas, ir izstrādātas peļņas gūšanai orientētos uzņēmējdarbības modeļos, kas padara uzmanību un lietotāju datus par komerciālu resursu, par prioritāti izvirzot lietotāju iesaisti, nevis labbūtību un tādējādi vairojot kaitīga satura izplatību un radot sistēmiskus riskus informācijas videi, demokrātiskajiem procesiem un sociālajai kohēzijai;

Or. en

Grozījums Nr. 54
Nikos Pappas
grupas "The Left" vārdā

Rezolūcijas priekšlikums
Cc apsvērums (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	Cc. tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās būtu jāuzskata ne tikai par instrumentiem individuālai aizsardzībai pret tiešsaistes riskiem, bet arī par būtiskiem nosacījumiem plurālistisku publisku debašu norisei, sociālajai kohēzijai un vienlīdzīgai līdzdalībai demokrātiskajā dzīvē; tā kā nevienlīdzīga piekļuve uzticamai informācijai un medijpratības izglītībai var padziļināt pastāvošo sociālo, teritoriālo un starppaaudžu nevienlīdzību;

Or. en

Grozījums Nr. 55
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
D apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*

D. tā kā bērni arvien agrīnākā vecumā piekļūst sociālajiem medijiem un 97 % jauniešu ES izmanto internetu ikdienā, un sociālo mediju platformas kļūst par galveno informācijas avotu jauniešiem vecumā no 15 līdz 24 gadiem[6];	D. tā kā bērni arvien agrīnākā vecumā piekļūst sociālajiem medijiem un 97 % jauniešu ES izmanto internetu ikdienā, un sociālo mediju platformas kļūst par galveno informācijas avotu jauniešiem vecumā no 15 līdz 24 gadiem[6]; ***uzsverot, ka pašlaik dzīvojam apstākļos, kuros inovācijai ir jābūt stratēģiskam pīlāram, un atzīstot, ka pastiprināts regulējums mediju un digitālo platformu jomā var netīši ierobežot Eiropas jauniešu prasmju un iniciatīvu pilnvērtīgu attīstību. Tādējādi, salīdzinot Eiropas jauniešu iespējas ar viņu vienaudžu iespējām citos pasaules reģionos, pastāv risks, ka Eiropas Savienība mazinās savas spējas attīstīt talantus, radošumu un jaunas iespējas arvien konkurētspējīgākas globālās konkurences apstākļos;***
[6] 6 Maza, M.T. *et al.*, "Association of habitual check behaviour on social media with longitudinal functional brain development", *JAMA Pediatrics*, 177. sēj., 2. izdevums, 2023.g., 160.–167. lpp., https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2022.4924.	[6] 6 Maza, M.T. *et al.*, "Association of habitual check behaviour on social media with longitudinal functional brain development", *JAMA Pediatrics*, 177. sēj., 2. izdevums, 2023.g., 160.–167. lpp., https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2022.4924.
	Or. pt

Grozījums Nr. 56
Nikos Pappas
grupas "The Left" vārdā

Rezolūcijas priekšlikums
Da apsvērums (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	Da. tā kā iedzīvotāju, publisko iestāžu un ekonomikas dalībnieku pieaugošā paļaušanās uz sociālo mediju platformām un mākslīgā intelekta pakalpojumiem, ko sniedz neliels skaits dominējošu trešo valstu tehnoloģiju uzņēmumu, rada nopietnas bažas par tehnoloģisko

atkarību, varas koncentrāciju un digitālo suverenitāti; tā kā šiem pakalpojumiem ir būtiska nozīme piekļuves informācijai, publiskā diskursa un zināšanu radīšanas veidošanā un līdz ar to arī demokrātisko procesu darbībā; tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās ir būtiska, lai iedzīvotāji varētu izprast un kritiski novērtēt sociālo mediju un MI sistēmu pamatā esošo infrastruktūru, ekonomiskos modeļus un varas dinamiku un orientēties tajos, kā arī izdarīt uz informāciju balstītas un apzinātas izvēles par informāciju, ko viņi kopīgo, un platformām, ko viņi izmanto; tā kā šādu kompetenču attīstīšana ir būtiska, lai veicinātu uz informāciju balstītu, autonomu un noturīgu līdzdalību digitālajā publiskajā telpā un lai aizsargātu demokrātisko kontroli un iedzīvotāju autonomiju digitālajā laikmetā;

Or. en

Grozījums Nr. 57
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
E apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
E. tā kā digitālo rīku vai tehnoloģiju priekšlaicīga ***ieviešana nepilngadīgajiem***, pirms ar analogiem rīkiem ir attīstītas medijpratības pamatprasmes, pakļauj viņus daudziem digitāliem riskiem, kurus viņi nespēj mazināt, tostarp kiberiebiedēšanai, seksuālai šantāžai, miega vai ēšanas traucējumiem, nepietiekamai sociālai un emocionālai attīstībai***,*** ierobežotākai spējai noturēt uzmanību ***vai radikalizācijai***;	E. tā kā digitālo rīku vai tehnoloģiju priekšlaicīga ***izmantošana nepilngadīgo vidū***, pirms ar analogiem rīkiem ir attīstītas medijpratības pamatprasmes, pakļauj viņus daudziem digitāliem riskiem, kurus viņi nespēj mazināt, tostarp kiberiebiedēšanai, seksuālai šantāžai, miega vai ēšanas traucējumiem, nepietiekamai sociālai un emocionālai attīstībai ***un*** ierobežotākai spējai noturēt uzmanību; ***uzsverot, ka, reaģējot uz šiem riskiem, prioritāte jāpiešķir izglītībai, profilaksei un vecāku veiktai uzraudzībai, nevis risinājumiem, kas ietver privātās saziņas vispārēju***

uzraudzību;

Or. pt

Grozījums Nr. 58
Zsuzsanna Borvendég

Rezolūcijas priekšlikums
E apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
E. tā kā digitālo rīku vai tehnoloģiju priekšlaicīga ***ieviešana nepilngadīgajiem, pirms ar analogiem rīkiem ir attīstītas medijpratības pamatprasmes, pakļauj viņus daudziem digitāliem*** riskiem***, kurus viņi nespēj mazināt, tostarp kiberiebiedēšanai, seksuālai šantāžai, miega vai ēšanas traucējumiem, nepietiekamai sociālai un emocionālai attīstībai, ierobežotākai spējai noturēt uzmanību vai radikalizācijai***;	E. tā kā digitālo rīku vai tehnoloģiju priekšlaicīga ***izmantošana nepilngadīgo vidū bez pienācīga pedagoģiskā pamatojuma var palielināt viņu pakļautību digitālajiem*** riskiem***, jo īpaši gadījumos, kad pirms tam nav pienācīgi attīstītas lasīšanas pamatprasmes, uzmanības prasmes, sociālās prasmes un kritiskā domāšana***;

Or. hu

Grozījums Nr. 59
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums
E apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
E. tā kā digitālo rīku vai tehnoloģiju priekšlaicīga ***ieviešana nepilngadīgajiem***, pirms ar analogiem rīkiem ir attīstītas medijpratības pamatprasmes, pakļauj viņus daudziem digitāliem riskiem, kurus viņi nespēj mazināt, tostarp kiberiebiedēšanai, seksuālai šantāžai, miega vai ēšanas traucējumiem, nepietiekamai sociālai un emocionālai attīstībai, ierobežotākai spējai noturēt uzmanību ***vai*** radikalizācijai;	E. tā kā digitālo rīku vai tehnoloģiju priekšlaicīga ***izmantošana nepilngadīgo vidū***, pirms ar analogiem rīkiem ir attīstītas medijpratības pamatprasmes ***un kritiskā domāšana***, pakļauj viņus daudziem digitāliem riskiem, kurus viņi nespēj mazināt, tostarp kiberiebiedēšanai, seksuālai šantāžai, miega vai ēšanas traucējumiem, nepietiekamai sociālai un emocionālai attīstībai, ierobežotākai spējai noturēt uzmanību***,*** radikalizācijai***,***

materiāliem, kuros atspoguļota seksuāla vardarbība pret bērniem, un vervēšanai tiešsaistē;

Or. en

Grozījums Nr. 60
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
E apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
E. tā kā digitālo rīku vai tehnoloģiju priekšlaicīga ***ieviešana nepilngadīgajiem***, pirms ar analogiem rīkiem ir attīstītas medijpratības pamatprasmes, pakļauj viņus daudziem digitāliem riskiem, kurus viņi nespēj mazināt, tostarp kiberiebiedēšanai, seksuālai šantāžai, miega vai ēšanas traucējumiem, nepietiekamai sociālai un emocionālai attīstībai, ierobežotākai spējai noturēt uzmanību vai radikalizācijai;	E. tā kā digitālo rīku vai tehnoloģiju priekšlaicīga ***izmantošana nepilngadīgo vidū***, pirms ar analogiem rīkiem ir attīstītas medijpratības pamatprasmes, pakļauj viņus daudziem digitāliem riskiem, kurus viņi nespēj mazināt, tostarp kiberiebiedēšanai, ***atkarībai, trauksmei,*** seksuālai šantāžai, miega vai ēšanas traucējumiem, nepietiekamai sociālai un emocionālai attīstībai***,*** ierobežotākai spējai noturēt uzmanību vai radikalizācijai***, kā arī negatīvi ietekmē viņu izglītību, veselību un labbūtību***;

Or. en

Grozījums Nr. 61
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
E apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
E. tā kā digitālo rīku vai tehnoloģiju priekšlaicīga ***ieviešana nepilngadīgajiem***, pirms ar analogiem rīkiem ir attīstītas medijpratības pamatprasmes, pakļauj viņus daudziem digitāliem riskiem, kurus viņi nespēj mazināt, tostarp kiberiebiedēšanai,	E. tā kā digitālo rīku vai tehnoloģiju priekšlaicīga ***izmantošana nepilngadīgo vidū***, pirms ar analogiem rīkiem ir attīstītas medijpratības pamatprasmes, pakļauj viņus daudziem digitāliem riskiem, kurus viņi nespēj mazināt, tostarp kiberiebiedēšanai,

seksuālai šantāžai, miega vai ēšanas traucējumiem, nepietiekamai sociālai un emocionālai attīstībai, ierobežotākai spējai noturēt uzmanību vai radikalizācijai;	seksuālai šantāžai, ***krāpniecībai, pornogrāfiska satura pieejamībai,*** miega vai ēšanas traucējumiem, nepietiekamai sociālai un emocionālai attīstībai, ierobežotākai spējai noturēt uzmanību vai radikalizācijai;

Or. fr

Grozījums Nr. 62
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Rezolūcijas priekšlikums
E apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
E. tā kā digitālo rīku vai tehnoloģiju priekšlaicīga ***ieviešana nepilngadīgajiem***, pirms ar analogiem rīkiem ir attīstītas medijpratības pamatprasmes, pakļauj viņus daudziem digitāliem riskiem, kurus viņi nespēj mazināt, tostarp kiberiebiedēšanai, seksuālai šantāžai, miega vai ēšanas traucējumiem, nepietiekamai sociālai un emocionālai attīstībai, ierobežotākai spējai noturēt uzmanību vai radikalizācijai;	E. tā kā digitālo rīku vai tehnoloģiju priekšlaicīga ***izmantošana nepilngadīgo vidū***, pirms ar analogiem rīkiem ir attīstītas medijpratības pamatprasmes, pakļauj viņus daudziem digitāliem riskiem, kurus viņi nespēj mazināt, tostarp kiberiebiedēšanai, seksuālai šantāžai, miega vai ēšanas traucējumiem, nepietiekamai sociālai un emocionālai attīstībai, ierobežotākai spējai noturēt uzmanību***, nepiemērota satura pieejamībai, atkarībai no sociālajiem medijiem*** vai radikalizācijai;

Or. en

Grozījums Nr. 63
Annamária Vicsek

Rezolūcijas priekšlikums
E apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
E. tā kā digitālo rīku vai tehnoloģiju priekšlaicīga ***ieviešana nepilngadīgajiem***, pirms ar analogiem rīkiem ir attīstītas medijpratības pamatprasmes, pakļauj viņus daudziem digitāliem riskiem, kurus viņi	E. tā kā digitālo rīku vai tehnoloģiju priekšlaicīga ***izmantošana nepilngadīgo vidū***, pirms ar analogiem rīkiem ir attīstītas medijpratības pamatprasmes, pakļauj viņus daudziem digitāliem riskiem, kurus viņi

nespēj mazināt, tostarp kiberiebiedēšanai, seksuālai šantāžai, miega vai ēšanas traucējumiem, nepietiekamai sociālai un emocionālai attīstībai, ierobežotākai spējai noturēt uzmanību vai radikalizācijai;	nespēj mazināt, tostarp kiberiebiedēšanai, seksuālai šantāžai, miega vai ēšanas traucējumiem, nepietiekamai sociālai un emocionālai attīstībai, ierobežotākai spējai noturēt uzmanību vai radikalizācijai;

Or. en

Grozījums Nr. 64
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Rezolūcijas priekšlikums
Ea apsvērums (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	Ea. tā kā pārmērīga saskare ar digitālajām platformām un atkarību izraisošām dizaina iezīmēm var radīt negatīvu ietekmi uz nepilngadīgo psihoemocionālo veselību, tostarp trauksmi, ierobežot uzmanības diapazonu un izraidīt emocionālo stresu;

Or. en

Grozījums Nr. 65
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
F apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
F. tā kā politikas veidotāji gan valstu, gan ES līmenī ir apsprieduši ***minimālā vecuma noteikšanu*** tiešsaistes platformu izmantošanai;	F. tā kā ***daudzi*** politikas veidotāji gan dalībvalstu, gan ES līmenī ir apsprieduši ***un mēģinājuši ieviest minimālo vecumu*** tiešsaistes platformu izmantošanai ***un tā kā, veicot šādus pasākumus, vienmēr būtu jāievēro informācijas brīvība un proporcionalitātes princips, kā arī jānovērš risks, ka jauniešiem tiek liegta piekļuve būtiskam informatīvajam, izglītības un tehnoloģiskajam saturam***;

Or. pt

Grozījums Nr. 66
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski

Rezolūcijas priekšlikums
F apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
F. tā kā politikas veidotāji gan valstu, gan ES līmenī ir apsprieduši ***minimālā vecuma noteikšanu*** tiešsaistes ***platformu izmantošanai***;	F. tā kā politikas veidotāji gan valstu, gan ES līmenī ir apsprieduši ***nepieciešamību pēc stingrākiem, vecumam piemērotiem aizsardzības pasākumiem nepilngadīgajiem, kad viņi izmanto*** tiešsaistes ***platformas, tostarp jautājumus, kas skar minimālo vecumu, vecuma verifikāciju un vecāku veiktu kontroli***;

Or. en

Grozījums Nr. 67
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Rezolūcijas priekšlikums
F apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
F. tā kā politikas veidotāji gan valstu, gan ES līmenī ir apsprieduši minimālā vecuma noteikšanu tiešsaistes platformu izmantošanai;	F. tā kā politikas veidotāji gan valstu, gan ES līmenī ir apsprieduši minimālā vecuma noteikšanu tiešsaistes platformu izmantošanai***, nenodrošinot būtiskus pierādījumus, ka tas sniegs praktiskus rezultātus***;

Or. en

Grozījums Nr. 68
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums

Fa apsvērums (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	Fa. tā kā Eiropas Komisija 2026. gada martā izveidoja īpašu ekspertu grupu bērnu tiešsaistes drošības jautājumos, kuras uzdevums ir izstrādāt ieteikumus, lai labāk aizsargātu bērnus un palīdzētu viņiem apgūt prasmes drošai un atbildīgai rīcībai digitālajā vidē; tā kā šajā kontekstā ekspertu grupa pievēršas arī riskiem, kas saistīti ar digitālo vidi, kā arī digitālās pratības un medijpratības nozīmei bērniem, vecākiem un pedagogiem;

Or. en

Grozījums Nr. 69
Nikos Pappas
grupas "The Left" vārdā

Rezolūcijas priekšlikums
G apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
G. tā kā nepilngadīgie, jaunieši, vecāka gadagājuma cilvēki un neaizsargātas vai marginalizētas grupas joprojām ir pakļautas lielākam ekspluatācijas riskam digitālajā vidē, jo īpaši attiecībā uz risku saskarties ar kaitīgu saturu, iebiedēšanu tiešsaistē, dezinformāciju, ārvalstu iejaukšanos vai finanšu krāpniecību; tā kā nepilngadīgie ir īpaši neaizsargāti pret riskiem, kas saistīti ar MI radītu saturu, MI pavadoņiem un sarunbotiem, jo ***viņu*** kognitīvās spējas joprojām attīstās;	G. tā kā nepilngadīgie, jaunieši, vecāka gadagājuma cilvēki un neaizsargātas vai marginalizētas grupas joprojām ir pakļautas lielākam ekspluatācijas riskam digitālajā vidē, jo īpaši attiecībā uz risku saskarties ar kaitīgu saturu, iebiedēšanu tiešsaistē, dezinformāciju, ārvalstu iejaukšanos vai finanšu krāpniecību; tā kā nepilngadīgie ***un vecāka gadagājuma cilvēki*** ir īpaši neaizsargāti pret riskiem, kas saistīti ar MI radītu saturu, MI pavadoņiem un sarunbotiem, jo ***nepilngadīgo*** kognitīvās spējas joprojām attīstās***, savukārt vecāka gadagājuma cilvēkiem šo neaizsargātību var pastiprināt zemāks digitālās pratības līmenis, ierobežota spēja pielāgoties strauji mainīgajai digitālajai videi un ar vecumu saistīta kognitīvā lejupslīde***;

Or. en

Grozījums Nr. 70
Maria Guzenina

Rezolūcijas priekšlikums
G apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
G. tā kā nepilngadīgie, jaunieši, vecāka gadagājuma cilvēki un neaizsargātas vai marginalizētas grupas joprojām ir pakļautas lielākam ekspluatācijas riskam digitālajā vidē, jo īpaši attiecībā uz risku saskarties ar kaitīgu saturu, iebiedēšanu tiešsaistē, dezinformāciju, ārvalstu iejaukšanos vai finanšu krāpniecību; tā kā nepilngadīgie ir īpaši neaizsargāti pret riskiem, kas saistīti ar MI radītu saturu, MI pavadoņiem un sarunbotiem, jo viņu kognitīvās spējas joprojām attīstās;	G. tā kā nepilngadīgie, jaunieši, vecāka gadagājuma cilvēki un neaizsargātas vai marginalizētas grupas joprojām ir pakļautas lielākam ekspluatācijas riskam digitālajā vidē, jo īpaši attiecībā uz risku saskarties ar kaitīgu saturu, iebiedēšanu tiešsaistē, dezinformāciju, ārvalstu iejaukšanos vai finanšu krāpniecību; tā kā nepilngadīgie ir īpaši neaizsargāti pret riskiem, kas saistīti ar MI radītu saturu, MI pavadoņiem un sarunbotiem, jo viņu kognitīvās spējas joprojām attīstās; ***tā kā ģeneratīvā mākslīgā intelekta, tostarp dziļviltojumu un sintētisko mediju, straujā attīstība rada jaunus riskus demokrātiskajām debatēm un informācijas integritātei, padarot MI pratību par būtisku medijpratības izglītības sastāvdaļu;***

Or. en

Grozījums Nr. 71
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
G apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
G. tā kā ***nepilngadīgie, jaunieši, vecāka gadagājuma cilvēki un neaizsargātas vai marginalizētas grupas joprojām ir pakļautas lielākam***	G. tā kā ***digitālajā vidē joprojām pastāv paaugstināts ekspluatācijas risks visiem iedzīvotājiem,*** jo īpaši ***neaizsargātām un marginalizētām***

ekspluatācijas riskam digitālajā vidē, jo īpaši attiecībā uz risku saskarties ar kaitīgu saturu, iebiedēšanu tiešsaistē, dezinformāciju, ***ārvalstu iejaukšanos vai*** finanšu krāpniecību; tā kā nepilngadīgie ir īpaši neaizsargāti pret riskiem, kas saistīti ar MI radītu saturu, MI pavadoņiem un sarunbotiem, ***jo viņu kognitīvās spējas joprojām attīstās***;	***grupām, it sevišķi*** attiecībā uz risku saskarties ar kaitīgu saturu, iebiedēšanu tiešsaistē, ***ar dzimumu saistītiem tiešsaistes riskiem, kas nesamērīgi skar sievietes un meitenes,*** dezinformāciju***,*** finanšu krāpniecību ***vai ārvalstu īstenotu informācijas manipulāciju un iejaukšanos***; tā kā ***visu vecumu iedzīvotāji, jo īpaši*** nepilngadīgie***, kuru kognitīvās spējas joprojām attīstās,*** ir neaizsargāti pret riskiem, kas saistīti ar MI radītu saturu, MI pavadoņiem, ***aģentisko MI*** un sarunbotiem, kas var veicināt pārmērīgu atkarību un mazināt kritiskās domāšanas spējas

Or. en

Grozījums Nr. 72
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Rezolūcijas priekšlikums
G apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
G. tā kā ***nepilngadīgie, jaunieši, vecāka gadagājuma cilvēki un neaizsargātas*** vai ***marginalizētas grupas joprojām ir pakļautas lielākam ekspluatācijas riskam*** digitālajā vidē, jo īpaši ***attiecībā uz risku*** saskarties ar kaitīgu saturu, iebiedēšanu tiešsaistē, dezinformāciju, ārvalstu iejaukšanos vai finanšu krāpniecību; tā kā nepilngadīgie ir īpaši neaizsargāti pret riskiem, kas saistīti ar MI radītu saturu, MI pavadoņiem un sarunbotiem, jo viņu kognitīvās spējas joprojām attīstās;	G. tā kā ***nepilngadīgajiem, jauniešiem, vecāka gadagājuma cilvēkiem un neaizsargātām*** vai ***marginalizētām grupām var nebūt pieejams strukturēts medijpratības atbalsts un līdz ar to*** digitālajā vidē ***pastāv paaugstināts ekspluatācijas risks***, jo īpaši ***iespējamība*** saskarties ar kaitīgu saturu, iebiedēšanu tiešsaistē, dezinformāciju, ārvalstu iejaukšanos vai finanšu krāpniecību; tā kā nepilngadīgie ir īpaši neaizsargāti pret riskiem, kas saistīti ar MI radītu saturu, MI pavadoņiem un sarunbotiem, jo viņu kognitīvās spējas joprojām attīstās;

Or. en

Grozījums Nr. 73
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
G apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
G. tā kā nepilngadīgie, jaunieši, vecāka gadagājuma cilvēki un neaizsargātas vai marginalizētas grupas joprojām ir pakļautas lielākam ekspluatācijas riskam digitālajā vidē, jo īpaši attiecībā uz risku saskarties ar kaitīgu saturu, iebiedēšanu tiešsaistē***,*** ***dezinformāciju, ārvalstu iejaukšanos*** vai finanšu krāpniecību; tā kā nepilngadīgie ir īpaši neaizsargāti pret riskiem, kas saistīti ar MI radītu saturu, MI pavadoņiem un sarunbotiem, jo viņu kognitīvās spējas joprojām attīstās;	G. tā kā nepilngadīgie, jaunieši, vecāka gadagājuma cilvēki un neaizsargātas vai marginalizētas grupas joprojām ir pakļautas lielākam ekspluatācijas riskam digitālajā vidē, jo īpaši attiecībā uz risku saskarties ar kaitīgu saturu, iebiedēšanu tiešsaistē vai finanšu krāpniecību; tā kā nepilngadīgie ir īpaši neaizsargāti pret riskiem, kas saistīti ar MI radītu saturu, MI pavadoņiem un sarunbotiem, jo viņu kognitīvās spējas joprojām attīstās; ***tā kā būtu jāuzsver, ka nepilngadīgo aizsardzība nedrīkst tikt īstenota tādā veidā, kas apdraud pamattiesības;***

Or. pt

Grozījums Nr. 74
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Rezolūcijas priekšlikums
G apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
G. tā kā nepilngadīgie, jaunieši, vecāka gadagājuma cilvēki ***un neaizsargātas vai marginalizētas grupas*** joprojām ir ***pakļautas*** lielākam ekspluatācijas riskam digitālajā vidē, jo īpaši attiecībā uz risku saskarties ar kaitīgu saturu, iebiedēšanu tiešsaistē, dezinformāciju, ārvalstu iejaukšanos vai finanšu krāpniecību; tā kā nepilngadīgie ir īpaši neaizsargāti pret riskiem, kas saistīti ar MI radītu saturu, MI pavadoņiem un sarunbotiem***, jo viņu kognitīvās spējas joprojām attīstās***;	G. tā kā nepilngadīgie, jaunieši, vecāka gadagājuma cilvēki***, personas ar invaliditāti un cilvēki lauku un attālos reģionos, kuros ir ierobežota digitālā infrastruktūra,*** joprojām ir ***pakļauti*** lielākam ekspluatācijas riskam digitālajā vidē, jo īpaši attiecībā uz risku saskarties ar kaitīgu saturu, iebiedēšanu tiešsaistē, dezinformāciju, ārvalstu iejaukšanos vai finanšu krāpniecību; tā kā nepilngadīgie ***un vecāka gadagājuma cilvēki*** ir īpaši neaizsargāti pret riskiem, kas saistīti ar MI radītu saturu, MI pavadoņiem un sarunbotiem;

Or. en

Grozījums Nr. 75
Sabrina Repp

Rezolūcijas priekšlikums
G apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
G. tā kā nepilngadīgie, jaunieši, vecāka gadagājuma cilvēki un neaizsargātas vai marginalizētas grupas joprojām ir pakļautas lielākam ekspluatācijas riskam digitālajā vidē, jo īpaši attiecībā uz risku saskarties ar kaitīgu saturu, iebiedēšanu tiešsaistē, dezinformāciju, ārvalstu iejaukšanos vai finanšu krāpniecību; tā kā nepilngadīgie ir īpaši neaizsargāti pret riskiem, kas saistīti ar MI radītu saturu, MI pavadoņiem un sarunbotiem, jo viņu kognitīvās spējas joprojām attīstās;	G. tā kā nepilngadīgie, jaunieši, vecāka gadagājuma cilvēki un neaizsargātas vai marginalizētas grupas joprojām ir pakļautas lielākam ekspluatācijas riskam digitālajā vidē, jo īpaši attiecībā uz risku saskarties ar kaitīgu saturu, iebiedēšanu tiešsaistē, dezinformāciju, ***maldinošu informāciju,*** ārvalstu iejaukšanos vai finanšu krāpniecību; tā kā nepilngadīgie ir īpaši neaizsargāti pret riskiem, kas saistīti ar MI radītu saturu, MI pavadoņiem un sarunbotiem, jo viņu kognitīvās spējas joprojām attīstās;

Or. en

Grozījums Nr. 76
Zsuzsanna Borvendég

Rezolūcijas priekšlikums
G apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
G. tā kā nepilngadīgie, jaunieši, vecāka gadagājuma cilvēki un neaizsargātas ***vai marginalizētas*** grupas joprojām ir pakļautas lielākam ekspluatācijas riskam digitālajā vidē, jo īpaši attiecībā uz risku saskarties ar kaitīgu saturu, iebiedēšanu tiešsaistē, dezinformāciju, ārvalstu iejaukšanos vai finanšu krāpniecību; tā kā nepilngadīgie ir īpaši neaizsargāti pret riskiem, kas saistīti	G. tā kā nepilngadīgie, jaunieši, vecāka gadagājuma cilvēki un neaizsargātas grupas joprojām ir pakļautas lielākam ekspluatācijas riskam digitālajā vidē, jo īpaši attiecībā uz risku saskarties ar kaitīgu saturu, iebiedēšanu tiešsaistē, dezinformāciju, ārvalstu iejaukšanos vai finanšu krāpniecību; tā kā nepilngadīgie ir īpaši neaizsargāti pret riskiem, kas saistīti ar MI radītu saturu, MI pavadoņiem un

ar MI radītu saturu, MI pavadoņiem un sarunbotiem, jo viņu kognitīvās spējas joprojām attīstās;	sarunbotiem, jo viņu kognitīvās spējas joprojām attīstās;

Or. hu

Grozījums Nr. 77
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
G apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
G. tā kā nepilngadīgie, jaunieši, vecāka gadagājuma cilvēki un neaizsargātas vai marginalizētas grupas joprojām ir pakļautas lielākam ekspluatācijas riskam digitālajā vidē, jo īpaši attiecībā uz risku saskarties ar kaitīgu saturu, iebiedēšanu tiešsaistē, dezinformāciju, ārvalstu iejaukšanos vai ***finanšu*** krāpniecību; tā kā nepilngadīgie ir īpaši neaizsargāti pret riskiem, kas saistīti ar MI radītu saturu, MI pavadoņiem un sarunbotiem, jo viņu kognitīvās spējas joprojām attīstās;	G. tā kā nepilngadīgie, jaunieši, vecāka gadagājuma cilvēki un neaizsargātas vai marginalizētas grupas joprojām ir pakļautas lielākam ekspluatācijas riskam digitālajā vidē, jo īpaši attiecībā uz risku saskarties ar kaitīgu saturu, iebiedēšanu tiešsaistē, dezinformāciju, ārvalstu iejaukšanos vai krāpniecību; tā kā nepilngadīgie ir īpaši neaizsargāti pret riskiem, kas saistīti ar MI radītu saturu, MI pavadoņiem un sarunbotiem, jo viņu kognitīvās spējas joprojām attīstās;

Or. fr

Grozījums Nr. 78
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
Ga apsvērums (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	Ga. tā kā neaizsargātība pret dezinformāciju sabiedrībā nav izplatīta vienmērīgi un ir cieši saistīta ar strukturālo nevienlīdzību, tostarp sociālekonomiski nelabvēlīgiem apstākļiem un nevienlīdzīgu piekļuvi kvalitatīvai izglītībai, digitālajai

	infrastruktūrai un neatkarīgiem medijiem; tā kā marginalizētas personas ir nesamērīgi pakļautas nepilnīgai piekļuvei informācijai un tām ir mazāk resursu satura kritiskai novērtēšanai; tā kā dezinformācijas apkarošanai tādēļ ir vajadzīgas ne tikai satura moderācijas un medijpratības iniciatīvas, bet arī plašāka rīcība, lai novērstu sociālo nevienlīdzību, stiprinātu sabiedriskas nozīmes medijus un garantētu vispārēju un taisnīgu piekļuvi uzticamai informācijai;

Or. en

Grozījums Nr. 79
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
H apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
H. tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās ir neaizstājamas, lai nodrošinātu lietotāju digitālo labklājību; tā kā tā var palīdzēt cilvēkiem attīstīt prasmes radošuma un problēmu risināšanas jomā tehnoloģiski bagātā vidē un var pozitīvi ietekmēt pilsonisko līdzdalību, sociālo iekļaušanu vai kopienas veidošanu;	H. tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās ir neaizstājamas, lai nodrošinātu lietotāju digitālo labklājību; tā kā tā var palīdzēt cilvēkiem attīstīt prasmes radošuma un problēmu risināšanas jomā tehnoloģiski bagātā vidē un var pozitīvi ietekmēt pilsonisko līdzdalību, sociālo iekļaušanu vai kopienas veidošanu; ***tā kā būtu jāuzsver, ka, izmantojot digitālās tehnoloģijas skolās, būtu jānodrošina, ka tās papildina, nevis aizstāj tradicionālās pedagoģiskās metodes;***

Or. pt

Grozījums Nr. 80
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Rezolūcijas priekšlikums
H apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
H. tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās ir neaizstājamas, lai nodrošinātu lietotāju digitālo labklājību; tā kā tā var palīdzēt cilvēkiem attīstīt prasmes radošuma un problēmu risināšanas jomā tehnoloģiski bagātā vidē un var pozitīvi ietekmēt pilsonisko līdzdalību, sociālo ***iekļaušanu*** vai kopienas veidošanu;	H. tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās ir neaizstājamas, lai nodrošinātu lietotāju digitālo labklājību; tā kā tā var palīdzēt cilvēkiem attīstīt prasmes radošuma un problēmu risināšanas jomā tehnoloģiski bagātā vidē un var pozitīvi ietekmēt pilsonisko līdzdalību, ***sociālo un ģimenes dzīvi***, sociālo ***kohēziju*** vai kopienas veidošanu;

Or. en

Grozījums Nr. 81
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
H apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
H. tā kā ***medijpratība un digitālā mācīšanās ir neaizstājamas, lai nodrošinātu*** lietotāju ***digitālo labklājību***; tā kā tā var palīdzēt ***cilvēkiem*** attīstīt prasmes radošuma un problēmu risināšanas jomā tehnoloģiski bagātā vidē un var pozitīvi ietekmēt pilsonisko līdzdalību, sociālo iekļaušanu vai kopienas veidošanu;	H. tā kā ***izglītība mediju un digitālo pakalpojumu jomā veicina*** lietotāju ***labbūtību***; tā kā tā var palīdzēt ***viņiem*** attīstīt prasmes radošuma un problēmu risināšanas jomā tehnoloģiski bagātā vidē un var pozitīvi ietekmēt pilsonisko līdzdalību, sociālo iekļaušanu vai kopienas veidošanu;

Or. fr

Grozījums Nr. 82
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
H apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
H. tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās ir neaizstājamas, lai nodrošinātu lietotāju digitālo labklājību; tā kā tā var	H. tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās ir neaizstājamas, lai nodrošinātu lietotāju digitālo labklājību; tā kā tā var

palīdzēt cilvēkiem attīstīt prasmes radošuma un problēmu risināšanas jomā tehnoloģiski bagātā vidē un var pozitīvi ietekmēt pilsonisko līdzdalību, sociālo iekļaušanu vai kopienas veidošanu;	palīdzēt cilvēkiem attīstīt prasmes ***kritiskās domāšanas,*** radošuma un problēmu risināšanas jomā tehnoloģiski bagātā vidē un var pozitīvi ietekmēt pilsonisko līdzdalību, sociālo iekļaušanu vai kopienas veidošanu;

Or. en

Grozījums Nr. 83
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Rezolūcijas priekšlikums
I apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
I. tā kā pašreizējā ģeopolitiskajā situācijā ES iedzīvotājiem būtu jānodrošina plašs kognitīvo, tehnisko un sociālo prasmju klāsts, lai viņi varētu efektīvi piekļūt mediju saturam un to analizēt un tādējādi saglabāt noturību pret ***iespējamām*** manipulatīvām darbībām ***vai hibrīduzbrukumiem***, kuru mērķis ir destabilizēt pilsonisko diskursu un demokrātiskos procesus;	I. tā kā pašreizējā ģeopolitiskajā situācijā ES iedzīvotājiem būtu jānodrošina plašs kognitīvo, tehnisko un sociālo prasmju klāsts, lai viņi varētu efektīvi piekļūt mediju saturam un to analizēt un tādējādi saglabāt noturību pret manipulatīvām darbībām ***un hibrīdapdraudējumiem***, kuru mērķis ir destabilizēt pilsonisko diskursu un demokrātiskos procesus; ***tā kā šādu manipulatīvu praksi aizvien vairāk veicina jaunās tehnoloģijas, tostarp mākslīgais intelekts un MI radīts saturs, un tā var nesamērīgi ietekmēt neaizsargātas grupas, tostarp vecāka gadagājuma cilvēkus;***

Or. en

Grozījums Nr. 84
Zsuzsanna Borvendég

Rezolūcijas priekšlikums
I apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
I. tā kā pašreizējā ģeopolitiskajā	I. tā kā pašreizējā ģeopolitiskajā

situācijā ***ES iedzīvotājiem būtu jānodrošina plašs kognitīvo, tehnisko un sociālo prasmju klāsts, lai viņi varētu efektīvi piekļūt*** mediju saturam un ***to analizēt un tādējādi saglabāt noturību pret iespējamām manipulatīvām darbībām vai hibrīduzbrukumiem, kuru mērķis ir destabilizēt pilsonisko diskursu un demokrātiskos procesus***;	situācijā ***ir īpaši svarīgi, lai cilvēkiem būtu kognitīvās, tehniskās un sociālās prasmes, kas vajadzīgas, lai ar izpratni piekļūtu*** mediju saturam un ***to analizētu, kā arī spētu atpazīt manipulatīvas, maldinošas vai kaitīgas informācijas operācijas***;

Or. hu

Grozījums Nr. 85
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
I apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
I. tā kā pašreizējā ģeopolitiskajā situācijā ES iedzīvotājiem būtu jānodrošina plašs kognitīvo, tehnisko un sociālo prasmju klāsts, lai viņi varētu efektīvi piekļūt mediju saturam un to analizēt un tādējādi ***saglabāt noturību pret iespējamām manipulatīvām darbībām vai hibrīduzbrukumiem, kuru mērķis ir destabilizēt pilsonisko diskursu un demokrātiskos procesus***;	I. tā kā pašreizējā ģeopolitiskajā situācijā ES iedzīvotājiem būtu jānodrošina plašs kognitīvo, tehnisko un sociālo prasmju klāsts, lai viņi varētu efektīvi piekļūt mediju saturam un to analizēt un tādējādi ***ar nenovērtējamu ģimenes un skolas atbalstu spētu saprast informāciju, kas saņemta no dažādiem avotiem, nepakļaujoties politiskai un ideoloģiskai ietekmei***;

Or. pt

Grozījums Nr. 86
Nikos Pappas
grupas "The Left" vārdā

Rezolūcijas priekšlikums
Ia apsvērums (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	Ia. tā kā mākslīgais intelekts un lielas tiešsaistes platformas var radīt ievērojamu produktivitātes pieaugumu visā

ekonomikā un sabiedrībā; tā kā to pašreizējo attīstību un izmantošanu raksturo augsts tirgus koncentrācijas līmenis, jo neliels skaits uzņēmumu kontrolē galvenās infrastruktūras, datus un modeļus, tādējādi ierobežojot šo produktivitātes ieguvumu pilnīgu izmantošanu un taisnīgu sadali; tā kā šāda dinamika var radīt risku, ka prioritāte tiek piešķirta privāto subjektu komerciālajām interesēm, nevis sabiedrības interesēm; tā kā mākslīgā intelekta sistēmu pamatā ir milzīgs datu, zināšanu un satura apjoms, ko kopīgi rada sabiedrība, un tas pamato nepieciešamību nodrošināt taisnīgāku radītās vērtības sadali un veicināt sabiedrisko labumu finansēšanu;

Or. en

Grozījums Nr. 87
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Rezolūcijas priekšlikums
J apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
J. tā kā mediju un digitālā satura patēriņa veidi ir ievērojami mainījušies***, lietotājiem***, jo īpaši ***nepilngadīgajiem*** un ***jauniešiem***, ***izvēloties pielāgotus satura veidus*** sociālo mediju platformās, cieši ***sekojot*** ietekmētāju darbībām, lielā mērā ***paļaujoties uz algoritmiskiem ieteikumiem un*** bieži ***spējot*** noturēt uzmanību īsāku brīdi ***tradicionālo mediju veidu patēriņā***; tā kā sociālie mediji var ātri personalizēt savu saturu, pakļaujot lietotājus, jo īpaši nepilngadīgos vai neaizsargātus lietotājus, riskam, ka ***kaitīgs saturs varētu tikt pavairots*** vai ***ietverts*** informācijas burbuļos;	J. tā kā mediju un digitālā satura patēriņa veidi ir ievērojami mainījušies ***un lietotāji***, jo īpaši ***nepilngadīgie*** un ***jaunieši***, sociālo mediju platformās ***izvēlas personalizētas satura formas***, cieši ***seko*** ietekmētāju darbībām, lielā mērā ***paļaujas*** uz algoritmu ieteikumiem un tradicionālo mediju patēriņā bieži ***demonstrē virspusīgāku pieeju kritiskajai domāšanai un īsāku spēju noturēt uzmanību***; tā kā sociālie mediji var ātri personalizēt savu saturu, pakļaujot lietotājus, jo īpaši nepilngadīgos vai neaizsargātus lietotājus, riskam, ka ***kaitīga satura izplatība tiek pastiprināta*** vai ***ka viņi nonāk*** informācijas burbuļos;

Or. en

Grozījums Nr. 88
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
J apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
J. tā kā mediju un digitālā satura patēriņa veidi ir ievērojami mainījušies***,*** ***lietotājiem***, jo īpaši ***nepilngadīgajiem*** un ***jauniešiem***, ***izvēloties pielāgotus satura veidus*** sociālo mediju platformās, cieši ***sekojot*** ietekmētāju darbībām, lielā mērā ***paļaujoties uz algoritmiskiem ieteikumiem un*** bieži ***spējot*** noturēt uzmanību īsāku brīdi ***tradicionālo mediju veidu patēriņā***; tā kā sociālie mediji var ātri personalizēt savu saturu, pakļaujot lietotājus, jo īpaši nepilngadīgos vai neaizsargātus lietotājus, riskam, ka ***kaitīgs saturs varētu tikt pavairots*** vai ***ietverts*** informācijas burbuļos;	J. tā kā mediju un digitālā satura patēriņa veidi ir ievērojami mainījušies ***un lietotāji***, jo īpaši ***nepilngadīgie*** un ***jaunieši***, sociālo mediju platformās ***izvēlas personalizētas satura formas***, cieši ***seko*** ietekmētāju darbībām, lielā mērā ***paļaujas*** uz algoritmu ieteikumiem un ***tradicionālo mediju patēriņā*** bieži ***spēj*** noturēt uzmanību īsāku brīdi; tā kā sociālie mediji var ātri personalizēt savu saturu, pakļaujot lietotājus, jo īpaši nepilngadīgos vai neaizsargātus lietotājus, riskam, ka ***kaitīga satura izplatība tiek pastiprināta*** vai ***ka viņi nonāk*** informācijas burbuļos***, kuros dominē politiskais un ideoloģiskais vairākums***;

Or. pt

Grozījums Nr. 89
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Rezolūcijas priekšlikums
J apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
J. tā kā mediju un digitālā satura patēriņa veidi ir ievērojami mainījušies***,*** ***lietotājiem***, jo īpaši ***nepilngadīgajiem*** un ***jauniešiem***, ***izvēloties pielāgotus satura veidus*** sociālo mediju platformās, cieši ***sekojot*** ietekmētāju darbībām, lielā mērā ***paļaujoties uz algoritmiskiem ieteikumiem un*** bieži ***spējot*** noturēt uzmanību īsāku brīdi ***tradicionālo mediju veidu patēriņā***; tā kā sociālie mediji var ātri personalizēt	J. tā kā mediju un digitālā satura patēriņa veidi ir ievērojami mainījušies ***un lietotāji***, jo īpaši ***nepilngadīgie*** un ***jaunieši***, sociālo mediju platformās ***izvēlas personalizētas satura formas***, cieši ***seko*** ietekmētāju darbībām, lielā mērā ***paļaujas*** uz algoritmu ieteikumiem un ***tradicionālo mediju patēriņā*** bieži ***spēj*** noturēt uzmanību īsāku brīdi; lietotājus, jo īpaši nepilngadīgos, ***vecāka gadagājuma***

savu saturu, pakļaujot lietotājus, jo īpaši nepilngadīgos ***vai*** neaizsargātus lietotājus, riskam, ka ***kaitīgs saturs varētu tikt pavairots*** vai ***ietverts*** informācijas burbuļos;	***cilvēkus un citus*** neaizsargātus lietotājus, riskam, ka ***kaitīga satura izplatība tiek pastiprināta*** vai ***ka viņi nonāk*** informācijas burbuļos;

Or. en

Grozījums Nr. 90
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
J apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
J. tā kā mediju un digitālā satura patēriņa veidi ir ievērojami mainījušies***, lietotājiem***, jo īpaši ***nepilngadīgajiem*** un ***jauniešiem***, ***izvēloties pielāgotus satura veidus*** sociālo mediju platformās, cieši ***sekojot*** ietekmētāju darbībām, lielā mērā ***paļaujoties uz algoritmiskiem ieteikumiem un*** bieži ***spējot*** noturēt uzmanību īsāku brīdi ***tradicionālo mediju veidu patēriņā***; tā kā sociālie mediji var ātri personalizēt savu saturu, pakļaujot lietotājus, jo īpaši nepilngadīgos vai neaizsargātus lietotājus, riskam, ka ***kaitīgs saturs varētu tikt pavairots*** vai ***ietverts*** informācijas burbuļos;	J. tā kā mediju un digitālā satura patēriņa veidi ir ievērojami mainījušies ***un lietotāji***, jo īpaši ***nepilngadīgie*** un ***jaunieši***, sociālo mediju platformās ***izvēlas personalizētas satura formas***, cieši ***seko*** ietekmētāju darbībām, lielā mērā ***paļaujas*** uz algoritmu ieteikumiem un***, piemēram, tradicionālo mediju patēriņā*** bieži ***spēj*** noturēt uzmanību īsāku brīdi; tā kā sociālie mediji var ātri personalizēt savu saturu, pakļaujot lietotājus, jo īpaši nepilngadīgos vai neaizsargātus lietotājus, riskam, ka ***kaitīga satura izplatība tiek pastiprināta*** vai ***ka viņi nonāk*** informācijas burbuļos;

Or. en

Grozījums Nr. 91
Nikos Pappas
grupas "The Left" vārdā

Rezolūcijas priekšlikums
J apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
J. tā kā mediju un digitālā satura	J. tā kā mediju un digitālā satura

patēriņa veidi ir ievērojami mainījušies***, lietotājiem, jo īpaši nepilngadīgajiem un jauniešiem, izvēloties pielāgotus satura veidus*** sociālo mediju platformās, cieši ***sekojot*** ietekmētāju darbībām, lielā mērā ***paļaujoties*** uz algoritmiskiem ieteikumiem un bieži ***spējot noturēt uzmanību īsāku brīdi tradicionālo mediju veidu patēriņā***; tā kā sociālie mediji var ātri personalizēt savu saturu, pakļaujot lietotājus, jo īpaši nepilngadīgos ***vai neaizsargātus lietotājus***, riskam, ka ***kaitīgs saturs varētu tikt pavairots*** vai ***ietverts*** informācijas burbuļos;	patēriņa veidi ir ievērojami mainījušies ***un lietotāji*** sociālo mediju platformās ***aizvien vairāk izvēlas personalizētus satura formātus***, cieši ***seko*** ietekmētāju darbībām, lielā mērā ***paļaujas*** uz algoritmu ieteikumiem un ***tradicionālo mediju patēriņā*** bieži ***spēj*** noturēt uzmanību īsāku brīdi; tā kā sociālie mediji var ātri personalizēt savu saturu, pakļaujot lietotājus, jo īpaši nepilngadīgos***, vecāka gadagājuma cilvēkus un neaizsargātas grupas***, riskam, ka ***kaitīga satura izplatība tiek pastiprināta*** vai ***ka viņi nonāk*** informācijas burbuļos;

Or. en

Grozījums Nr. 92
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Rezolūcijas priekšlikums
Ja apsvērums (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	Ja. tā kā medijpratībai un digitālās mācīšanās praksei būtu jāpalīdz lietotājiem saprast, ka informācijas vide nav neitrāla, jo algoritmiskās sistēmas ietekmē satura atlasi un pamanāmību, tādējādi nosakot to, kā informācijai piekļūst un kā to patērē, un ka šādu dinamiku bieži vien virza ekonomiskie stimuli, kas par prioritāti izvirza lietotāju iesaisti un uzmanību;

Or. en

Grozījums Nr. 93
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
Ja apsvērums (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	Ja. tā kā augsts medijpratības un digitālās pratības līmenis veicina lielāku uzticēšanos sabiedriskas nozīmes mediju pakalpojumiem un tādējādi pozitīvi ietekmē mediju nozares ekonomisko ilgtspēju;

Or. en

Grozījums Nr. 94
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
Jb apsvērums (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	Jb. tā kā, lai efektīvi palielinātu medijpratības un digitālās pratības līmeni visā Savienībā, izglītība šajā jomā būtu jāpielāgo konkrētajām vajadzībām un problēmām, ar kurām saskaras dažādu veidu lietotāji vai dažādas demogrāfiskās grupas, jo īpaši nepilngadīgie, pusaudži, vecāki un aizbildņi, vecāka gadagājuma cilvēki vai cilvēki ar zemāku formālās izglītības līmeni, un pedagogiem būtu jāspēj rīkoties pietiekami elastīgi, lai mācīšanas procesu varētu pielāgot izglītojamo konkrētajām vajadzībām;

Or. en

Grozījums Nr. 95
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
K apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
K. tā kā ES tiesību aktos, jo īpaši	***svītrots***

Eiropas Mediju brīvības aktā, ir sniegta medijpratības definīcija;

Or. fr

Grozījums Nr. 96
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
K apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
K. tā kā ES tiesību aktos, jo īpaši Eiropas Mediju brīvības aktā, ir sniegta medijpratības definīcija;	***svītrots***

Or. en

Grozījums Nr. 97
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
K apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
K. tā kā ES tiesību aktos, jo īpaši Eiropas Mediju brīvības aktā, ir sniegta medijpratības definīcija;	K. tā kā ES tiesību aktos, jo īpaši Eiropas Mediju brīvības aktā, ir sniegta medijpratības definīcija; ***un tā kā pašreizējā kontekstā esošo vai turpmāko instrumentu, piemēram, Digitālo pakalpojumu akta, Eiropas demokrātijas vairoga, Eiropas Mediju brīvības akta un tā dēvētās tērzēšanas kontroles, īstenošana var novest pie pārmērīga tiesiskā regulējuma, kas varētu faktiski ierobežot Eiropas jauniešu politisko, ideoloģisko un radošo brīvību un brīvību eksperimentēt. Līdz ar to salīdzinājumā ar mazāk ierobežojošu regulējumu citos kontinentos pastāv risks, ka Eiropas Savienība, lai gan rīkojas šķietami leģitīmu mērķu vārdā, kavēs jaunu prasmju, iespēju un inovācijas dinamikas***

rašanos jaunāko paaudžu vidū.

Or. pt

Grozījums Nr. 98
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
L apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
L. tā kā valstu pieejas attiecībā uz medijpratību un digitālo mācīšanos ES atšķiras un pastāv būtiskas atšķirības attiecībā uz to iekļaušanu skolu mācību programmās un darbībām vai programmām sniegtā finansiālā vai administratīvā atbalsta līmeni, kā arī attiecībā uz kompetentajām iestādēm vai struktūrām un to savstarpējo sadarbību,	L. tā kā valstu pieejas attiecībā uz medijpratību un digitālo mācīšanos ES atšķiras un pastāv būtiskas atšķirības attiecībā uz to iekļaušanu skolu mācību programmās un darbībām vai programmām sniegtā finansiālā vai administratīvā atbalsta līmeni, kā arī attiecībā uz kompetentajām iestādēm vai struktūrām un to savstarpējo sadarbību, ***uzsverot, ka saskaņā ar subsidiaritātes principu dalībvalstīm būtu jāuzņemas galvenā loma jauniešu aizsardzībā ne tikai pret ārējiem riskiem, bet arī pret iespējamu pārmērīgu Eiropas Savienības regulējumu. Tādēļ ir svarīgi nodrošināt pienācīgu līdzsvaru starp aizsardzību un brīvību, lai neapdraudētu prasmju attīstību, inovāciju un iespēju radīšanu jaunākajām paaudzēm Eiropā;***

Or. pt

Grozījums Nr. 99
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums
L apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
L. tā kā valstu pieejas attiecībā uz medijpratību un digitālo mācīšanos ES atšķiras un pastāv būtiskas atšķirības	L. tā kā valstu pieejas attiecībā uz medijpratību un digitālo mācīšanos ES atšķiras un pastāv būtiskas atšķirības

attiecībā uz to iekļaušanu skolu mācību programmās un darbībām vai programmām sniegtā finansiālā vai administratīvā atbalsta līmeni, kā arī attiecībā uz kompetentajām iestādēm vai struktūrām un to savstarpējo sadarbību,	attiecībā uz to iekļaušanu skolu mācību programmās un darbībām vai programmām sniegtā finansiālā vai administratīvā atbalsta līmeni, kā arī attiecībā uz kompetentajām iestādēm vai struktūrām un to savstarpējo sadarbību, ***tā kā, to darot, būtu jārespektē dalībvalstu kompetence izglītības jomā, vienlaikus stiprinot Eiropas mēroga sadarbību, paraugprakses apmaiņu un mērķorientēta atbalsta sniegšanu kvalitatīvu valsts pieeju izstrādei;***

Or. en

Grozījums Nr. 100
Sabrina Repp

Rezolūcijas priekšlikums
L apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
L. tā kā valstu pieejas attiecībā uz medijpratību un digitālo mācīšanos ES atšķiras un pastāv būtiskas atšķirības attiecībā uz to iekļaušanu skolu mācību programmās un darbībām vai programmām sniegtā finansiālā vai administratīvā atbalsta līmeni, kā arī attiecībā uz kompetentajām iestādēm vai struktūrām un to savstarpējo sadarbību,	L. tā kā valstu***, reģionālā un vietējā līmeņa*** pieejas attiecībā uz medijpratību un digitālo mācīšanos ES atšķiras un pastāv būtiskas atšķirības attiecībā uz to iekļaušanu skolu mācību programmās un darbībām vai programmām sniegtā finansiālā vai administratīvā atbalsta līmeni, kā arī attiecībā uz kompetentajām iestādēm vai struktūrām un to savstarpējo sadarbību,

Or. en

Grozījums Nr. 101
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
L apsvērums

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
L. tā kā ***valstu pieejas attiecībā uz***	L. tā kā ***dalībvalstīm ir jāsaglabā***

medijpratību un digitālo ***mācīšanos ES atšķiras un pastāv būtiskas atšķirības attiecībā uz to iekļaušanu*** skolu mācību programmās ***un darbībām vai programmām sniegtā finansiālā*** vai ***administratīvā atbalsta līmeni, kā arī attiecībā uz kompetentajām iestādēm*** vai ***struktūrām un to savstarpējo sadarbību***,

savas prerogatīvas attiecībā uz izglītību mediju un digitālo ***pakalpojumu jomā un pašām ir jānosaka, kā tā tiek iekļauta*** skolu mācību programmās***, kāds finansiālais*** vai ***administratīvais atbalsts tiek sniegts attiecīgajām darbībām vai programmām, kā arī kuras ir kompetentās iestādes*** vai ***struktūras un kāda ir sadarbība starp tām***;

Or. fr

Grozījums Nr. 102
Annamária Vicsek

Rezolūcijas priekšlikums
La apsvērums (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	La. tā kā saskaņā ar Līguma par Eiropas Savienības darbību (LESD) 17. pantu Savienība respektē un neietekmē baznīcu un reliģisko apvienību statusu, kas noteikts valstu tiesību aktos; tā kā medijpratības stratēģijās ir jāievēro dalībvalstu ētiskās un kultūras tradīcijas, kā arī vecāku tiesības nodrošināt savu bērnu izglītību un apmācību saskaņā ar viņu reliģisko, filozofisko un pedagoģisko pārliecību, kā noteikts Eiropas Savienības Pamattiesību hartas 14. pantā;

Or. en

Grozījums Nr. 103
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
La apsvērums (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	La. tā kā saskaņā ar ANO Konvenciju par bērna tiesībām ir jāievēro, jāaizsargā

un jānodrošina bērna tiesības digitālajā vidē un digitālo pakalpojumu sniedzējiem ir jāpiedāvā vai jādara pieejami bērniem pakalpojumi, kas atbilst viņu attīstības līmenim, kā arī viņiem paredzētu produktu un pakalpojumu izstrādē jāievēro visaugstākie ētikas, privātuma, drošības un atbilstības vecumam standarti;

Or. en

Grozījums Nr. 104
Zsuzsanna Borvendég

Rezolūcijas priekšlikums
La apsvērums (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	La. tā kā ģimene ir bērnu galvenais medijpratības un digitālās izglītības kanāls; tā kā vecāki un aprūpētāji ir galvenokārt atbildīgi par to, lai bērniem būtu viņu vecumam atbilstoša mediju vide, un tādēļ, veicot valsts politikas pasākumus, ir jāievēro vecāku tiesības un jāatbalsta ģimenes šā uzdevuma veikšanā;

Or. hu

Grozījums Nr. 105
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Rezolūcijas priekšlikums
La apsvērums (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	La. tā kā izglītība un mācību programmu saturs ir dalībvalstu ekskluzīvā kompetencē; tā kā Savienības līmeņa rīcībā būtu jāievēro subsidiaritātes princips un tai vajadzētu aprobežoties ar atbalstu, koordināciju un paraugprakses

apmaiņu;

Or. en

Grozījums Nr. 106
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums
La apsvērums (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	La. tā kā medijpratība ir saistīta ne tikai ar izglītību, bet arī ar demokrātisko noturību, bērnu drošību, garīgās veselības aizsardzību un uzticēšanās saglabāšanu kvalitatīviem informācijas avotiem un profesionālajai žurnālistikai;

Or. en

Grozījums Nr. 107
Zsuzsanna Borvendég

Rezolūcijas priekšlikums
Lb apsvērums (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	Lb. tā kā izglītības satura un organizācijas un mācību programmu prioritāšu noteikšana galvenokārt ir dalībvalstu kompetencē; tā kā pasākumos, kas saistīti ar medijpratību un digitālo mācīšanos, ir jāņem vērā dalībvalstu kultūras iezīmes, izglītības tradīcijas un konstitucionālā identitāte;

Or. hu

Grozījums Nr. 108
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums
Lb apsvērums (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	Lb. tā kā medijpratības un digitālo prasmju attīstīšana būtu jāsāk jau no agrīna vecuma un to ieviešana agrīnā pamatizglītībā var palīdzēt labāk sagatavot bērnus digitālajai videi atbilstoši viņu vecuma un attīstības vajadzībām;

Or. en

Grozījums Nr. 109
Zsuzsanna Borvendég

Rezolūcijas priekšlikums
Lc apsvērums (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	Lc. tā kā medijpratība un digitālā mācīšanās var būt sekmīga tikai tad, ja tām ir izveidots stabils pamats lasītprasmes, teksta izpratnes, uzmanības noturēšanas spēju, loģiskās domāšanas un sociālo prasmju jomā; tā kā digitālā izglītība nedrīkst vājināt analogo pamatprasmju attīstību, bet gluži pretēji – tai šīs prasmes jāstiprina;

Or. hu

Grozījums Nr. 110
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
1. apakšvirsraksts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
Jaunās pieejas attiecībā uz ***medijpratību*** un digitālo ***mācīšanos*** pamatelementi	Jaunās pieejas attiecībā uz ***izglītību mediju*** un digitālo ***pakalpojumu jomā***

pamatelementi

Or. fr

Grozījums Nr. 111
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
1. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
1. uzsver, ka uz nākotni vērstai pieejai attiecībā uz medijpratību un digitālo mācīšanos vajadzētu būt orientētai uz to, lai cilvēkiem, jo īpaši nepilngadīgajiem, nodrošinātu ***prasmes***, kas ļautu viņiem pilnībā gūt labumu no digitālās vides, uzlabot viņu radošās prasmes, gūt labumu no saskares ar dažādiem avotiem un izvairīties no riskiem, kas saistīti ar tiešsaistes platformu izmantošanu un dizainu;	1. uzsver, ka uz nākotni vērstai pieejai attiecībā uz medijpratību un digitālo mācīšanos vajadzētu būt orientētai uz to, lai cilvēkiem, jo īpaši nepilngadīgajiem, nodrošinātu ***pamatprasmes***, kas ļautu viņiem pilnībā gūt labumu no digitālās vides, uzlabot viņu radošās prasmes, gūt labumu no saskares ar dažādiem avotiem un izvairīties no riskiem, kas saistīti ar tiešsaistes platformu izmantošanu un dizainu; ***uzsver medijpratības nozīmi tādas noturīgas, sociāli saliedētas demokrātiskas sabiedrības veicināšanā, kurai ir kritiskās domāšanas prasmes un spēja pretoties dezinformācijai, polarizācijai un ārvalstu īstenotai informācijas manipulācijai un iejaukšanās mēģinājumiem, jo īpaši vēlēšanu kontekstā;***

Or. en

Grozījums Nr. 112
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Rezolūcijas priekšlikums
1. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
1. uzsver, ka uz nākotni vērstai pieejai attiecībā uz medijpratību un digitālo	1. uzsver, ka uz nākotni vērstai pieejai attiecībā uz medijpratību un digitālo

mācīšanos vajadzētu būt orientētai uz to, lai cilvēkiem, jo īpaši nepilngadīgajiem, nodrošinātu prasmes, kas ļautu viņiem pilnībā gūt labumu no digitālās vides, uzlabot viņu radošās prasmes, gūt labumu no saskares ar dažādiem avotiem un izvairīties no riskiem, kas saistīti ar tiešsaistes platformu izmantošanu un dizainu;	mācīšanos vajadzētu būt orientētai uz to, lai cilvēkiem, jo īpaši nepilngadīgajiem, nodrošinātu prasmes, kas ļautu viņiem pilnībā gūt labumu no digitālās vides, uzlabot viņu radošās prasmes, gūt labumu no saskares ar dažādiem avotiem un izvairīties no riskiem, kas saistīti ar tiešsaistes platformu izmantošanu un dizainu***, tostarp skaidri izprast, kā algoritmiskās sistēmas ietekmē satura izvēli, prioritāšu noteikšanu un pamanāmību, un dotu iespējas lietotājiem digitālajā vidē pieņemt apzinātus un neatkarīgus lēmumus***;

Or. en

Grozījums Nr. 113
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Rezolūcijas priekšlikums
1. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
1. uzsver, ka uz nākotni vērstai pieejai attiecībā uz medijpratību un digitālo mācīšanos vajadzētu būt orientētai uz to, lai cilvēkiem, jo īpaši nepilngadīgajiem, nodrošinātu prasmes, kas ļautu viņiem pilnībā gūt labumu no digitālās vides, uzlabot viņu radošās prasmes, gūt labumu no saskares ar dažādiem avotiem un izvairīties no riskiem, kas saistīti ar tiešsaistes platformu izmantošanu un dizainu;	1. uzsver, ka uz nākotni vērstai pieejai attiecībā uz medijpratību un digitālo mācīšanos vajadzētu būt orientētai uz to, lai cilvēkiem ***jebkurā vecumā***, jo īpaši nepilngadīgajiem, nodrošinātu prasmes, kas ļautu viņiem pilnībā gūt labumu no digitālās vides, uzlabot viņu radošās prasmes, gūt labumu no saskares ar dažādiem avotiem un izvairīties no riskiem, kas saistīti ar tiešsaistes platformu izmantošanu un dizainu; ***uzsver, ka medijpratībai būtu arī jāveicina kritiskā domāšana, izpratne un personīgā atbildība satura radīšanā, kopīgošanā un patērēšanā;***

Or. en

Grozījums Nr. 114
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums
1. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
1. uzsver, ka uz nākotni vērstai pieejai attiecībā uz medijpratību un digitālo mācīšanos vajadzētu būt orientētai uz to, lai cilvēkiem, jo īpaši nepilngadīgajiem, nodrošinātu prasmes, kas ļautu viņiem pilnībā gūt labumu no digitālās vides, uzlabot viņu radošās prasmes, gūt labumu no saskares ar dažādiem avotiem un izvairīties no riskiem, kas saistīti ar tiešsaistes platformu izmantošanu un dizainu;	1. uzsver, ka uz nākotni vērstai pieejai attiecībā uz medijpratību un digitālo mācīšanos vajadzētu būt orientētai uz to, lai cilvēkiem, jo īpaši nepilngadīgajiem, nodrošinātu prasmes, kas ļautu viņiem pilnībā gūt labumu no digitālās vides, uzlabot viņu radošās prasmes, ***attīstīt empātiju digitālajā vidē,*** gūt labumu no saskares ar dažādiem avotiem un izvairīties no riskiem, kas saistīti ar tiešsaistes platformu izmantošanu un dizainu***, kā arī pieņemt apzinātākus un neatkarīgākus lēmumus, attīstīt pilsoniskās atbildības sajūtu un iekļauties demokrātiskajos procesos***;

Or. en

Grozījums Nr. 115
Sabrina Repp

Rezolūcijas priekšlikums
1. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
1. uzsver, ka uz nākotni vērstai pieejai attiecībā uz medijpratību un digitālo mācīšanos vajadzētu būt orientētai uz to, lai cilvēkiem, jo īpaši nepilngadīgajiem, nodrošinātu prasmes, kas ļautu viņiem pilnībā gūt labumu no digitālās vides, uzlabot viņu radošās prasmes, gūt labumu no saskares ar dažādiem avotiem un izvairīties no riskiem, kas saistīti ar tiešsaistes platformu izmantošanu un dizainu;	1. uzsver, ka uz nākotni vērstai pieejai attiecībā uz medijpratību un digitālo mācīšanos vajadzētu būt orientētai uz to, lai cilvēkiem, jo īpaši nepilngadīgajiem, nodrošinātu prasmes, kas ļautu viņiem pilnībā gūt labumu no digitālās vides, uzlabot viņu radošās prasmes, gūt labumu no saskares ar dažādiem avotiem un izvairīties no riskiem, kas saistīti ar tiešsaistes platformu izmantošanu un dizainu; ***un dot viņiem iespēju droši, pārliecināti un neatkarīgi orientēties digitālajā telpā;***

Or. en

Grozījums Nr. 116
Nikos Pappas
grupas "The Left" vārdā

Rezolūcijas priekšlikums
1. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
1. uzsver, ka uz nākotni vērstai pieejai attiecībā uz medijpratību un digitālo mācīšanos vajadzētu būt orientētai uz to, lai cilvēkiem, jo īpaši nepilngadīgajiem, nodrošinātu prasmes, kas ļautu viņiem pilnībā gūt labumu no digitālās vides, uzlabot viņu radošās prasmes, gūt labumu no saskares ar dažādiem avotiem un izvairīties no riskiem, kas saistīti ar tiešsaistes platformu izmantošanu un dizainu;	1. uzsver, ka uz nākotni vērstai pieejai attiecībā uz medijpratību un digitālo mācīšanos vajadzētu būt orientētai uz to, lai cilvēkiem, jo īpaši ***tiem, kuriem ir zemāks digitālās un medijpratības līmenis, tostarp*** nepilngadīgajiem ***un vecāka gadagājuma cilvēkiem***, nodrošinātu prasmes, kas ļautu viņiem pilnībā gūt labumu no digitālās vides, uzlabot viņu radošās prasmes, gūt labumu no saskares ar dažādiem avotiem un izvairīties no riskiem, kas saistīti ar tiešsaistes platformu ***un mākslīgā intelekta pakalpojumu*** izmantošanu un dizainu;

Or. en

Grozījums Nr. 117
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
1. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
1. uzsver, ka uz nākotni vērstai pieejai attiecībā uz medijpratību un digitālo mācīšanos vajadzētu būt orientētai uz to, lai cilvēkiem, jo īpaši nepilngadīgajiem, nodrošinātu prasmes***, kas ļautu viņiem*** pilnībā gūt labumu no digitālās vides, uzlabot viņu radošās prasmes, gūt labumu no saskares ar dažādiem avotiem un izvairīties no riskiem, kas saistīti ar tiešsaistes platformu izmantošanu un dizainu;	1. uzsver, ka uz nākotni vērstai pieejai attiecībā uz medijpratību un digitālo mācīšanos vajadzētu būt orientētai uz to, lai ***visu paaudžu*** cilvēkiem, jo īpaši nepilngadīgajiem ***un vecāka gadagājuma cilvēkiem, kuri saskaras ar digitālās atstumtības risku***, ***garantētu, ka neviens netiek atstāts novārtā, nodrošinot viņiem*** prasmes, ***kas vajadzīgas, lai viņi varētu*** pilnībā gūt labumu no digitālās vides, uzlabot viņu radošās prasmes, gūt labumu

	no saskares ar dažādiem avotiem un izvairīties no riskiem, kas saistīti ar tiešsaistes platformu izmantošanu un dizainu;

Or. en

Grozījums Nr. 118
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
1. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
1. uzsver, ka uz nākotni vērstai pieejai attiecībā uz ***medijpratību*** un digitālo ***mācīšanos*** vajadzētu būt orientētai uz to, lai cilvēkiem, jo īpaši nepilngadīgajiem, nodrošinātu prasmes, kas ļautu viņiem pilnībā gūt labumu no digitālās vides, uzlabot viņu radošās prasmes, gūt labumu no saskares ar dažādiem avotiem un izvairīties no riskiem, kas saistīti ar tiešsaistes platformu izmantošanu un dizainu;	1. uzsver, ka uz nākotni vērstai pieejai attiecībā ***uz izglītību mediju*** un digitālo ***pakalpojumu jomā*** vajadzētu būt orientētai uz to, lai cilvēkiem, jo īpaši nepilngadīgajiem, nodrošinātu prasmes, kas ļautu viņiem pilnībā gūt labumu no digitālās vides, uzlabot viņu radošās prasmes, gūt labumu no saskares ar dažādiem avotiem un izvairīties no riskiem, kas saistīti ar tiešsaistes platformu izmantošanu un dizainu;

Or. fr

Grozījums Nr. 119
Maria Guzenina

Rezolūcijas priekšlikums
1.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	1.a aicina Komisiju nodrošināt, ka medijpratības iniciatīvas papildina, nevis aizstāj tiešsaistes platformu pienākumu sniegt drošus, pārredzamus un uzticamus pakalpojumus, tostarp iestrādājot drošības principus jau pakalpojumu dizainā un efektīvi mazinot sistēmiskos riskus;

Or. en

Grozījums Nr. 120
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Rezolūcijas priekšlikums
1.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	1.a uzsver, ka medijpratība un digitālā mācīšanās ir galvenie instrumenti demokrātiskās noturības stiprināšanai un ka tie būtu iekļaujami plašākās ES iniciatīvās, kuru mērķis ir aizsargāt demokrātiskos procesus, tostarp Eiropas demokrātijas vairoga kontekstā;

Or. en

Grozījums Nr. 121
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums
2. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
2. atzīst, ka pieejas***, kas paredzētas, lai mācītu medijpratību*** un ***digitālo mācīšanos,*** ir jāpielāgo izglītojamo, jo īpaši nepilngadīgo vai neaizsargātu lietotāju, vajadzībām; uzsver, ka jauniešu pārstāvji ir pastāvīgi jāiesaista attiecīgo politikas darbību izstrādē vai mācību programmu vai materiālu izstrādē, lai nodrošinātu, ka šādas darbības ir vērstas uz problēmām, ar kurām bērni un pusaudži saskaras tiešsaistes vidē;	2. atzīst, ka pieejas ***medijpratības*** un ***digitālās mācīšanās jomā*** ir jāpielāgo izglītojamo, jo īpaši nepilngadīgo vai neaizsargātu lietotāju, vajadzībām; uzsver, ka jauniešu pārstāvji ir pastāvīgi jāiesaista attiecīgo politikas darbību izstrādē vai mācību programmu vai materiālu izstrādē, lai nodrošinātu, ka šādas darbības ir vērstas uz problēmām, ar kurām bērni un pusaudži saskaras tiešsaistes vidē; ***šajā sakarībā atzīst, ka savstarpējās izglītošanas iniciatīvas, ko īsteno drošāka interneta centri un pilsoniskās sabiedrības organizācijas, ir vērtīgs instruments, kas ļauj uzrunāt bērnus un pusaudžus ar vēstījumiem par drošu interneta izmantošanu, tādējādi papildinot formālo***

izglītību;

Or. en

Grozījums Nr. 122
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
2. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
2. atzīst, ka ***pieejas, kas paredzētas, lai mācītu medijpratību*** un ***digitālo mācīšanos,*** ir ***jāpielāgo izglītojamo, jo īpaši nepilngadīgo vai*** neaizsargātu lietotāju, vajadzībām; uzsver, ka jauniešu pārstāvji ir pastāvīgi jāiesaista attiecīgo politikas darbību izstrādē vai mācību programmu vai materiālu izstrādē, lai nodrošinātu, ka šādas darbības ir vērstas uz problēmām, ar kurām bērni un pusaudži saskaras tiešsaistes vidē;	2. atzīst, ka ***pieejām medijpratības*** un ***digitālās mācīšanās jomā*** ir ***jābūt inovatīvām, paredzētām visām iedzīvotāju grupām un pielāgotām izglītojamo, jo īpaši*** neaizsargātu lietotāju***, kuri ģeogrāfisku, sociālu, kultūras, ekonomisku un uz identitāti balstītu faktoru dēļ atrodas nelabvēlīgā situācijā,*** vajadzībām; ***uzsver, ka analogos rīkus var izmantot, lai veicinātu medijpratību, vienlaikus nepieļaujot lietotāju pāragru pakļaušanu digitālajiem riskiem;*** uzsver, ka jauniešu pārstāvji ir pastāvīgi jāiesaista attiecīgo politikas darbību izstrādē vai mācību programmu vai materiālu izstrādē, lai nodrošinātu, ka šādas darbības ir vērstas uz problēmām, ar kurām bērni un pusaudži saskaras tiešsaistes vidē;

Or. en

Grozījums Nr. 123
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Rezolūcijas priekšlikums
2. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
2. atzīst, ka pieejas***, kas paredzētas, lai mācītu medijpratību*** un ***digitālo mācīšanos,*** ir jāpielāgo izglītojamo, jo	2. atzīst, ka pieejas ***medijpratības*** un ***digitālās mācīšanās jomā*** ir jāpielāgo izglītojamo, jo īpaši nepilngadīgo vai

īpaši nepilngadīgo vai neaizsargātu lietotāju, vajadzībām; uzsver, ka jauniešu pārstāvji ir pastāvīgi jāiesaista attiecīgo politikas darbību izstrādē vai mācību programmu vai materiālu izstrādē, lai nodrošinātu, ka šādas darbības ir vērstas uz problēmām, ar kurām bērni un pusaudži saskaras tiešsaistes vidē;

neaizsargātu lietotāju, vajadzībām; uzsver, ka jauniešu pārstāvji, ***vecāki un pedagogi*** ir pastāvīgi jāiesaista attiecīgo politikas darbību izstrādē vai mācību programmu vai materiālu izstrādē, lai nodrošinātu, ka šādas darbības ir vērstas uz problēmām, ar kurām bērni un pusaudži saskaras tiešsaistes vidē, ***un ka tajās tiek ņemta vērā ģimeņu primārā loma bērnu izglītības veidošanā***;

Or. en

Grozījums Nr. 124
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
2. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
2. atzīst, ka pieejas***, kas paredzētas, lai mācītu medijpratību*** un ***digitālo mācīšanos,*** ir jāpielāgo izglītojamo, jo īpaši nepilngadīgo vai neaizsargātu lietotāju, vajadzībām; uzsver, ka jauniešu pārstāvji ir pastāvīgi jāiesaista attiecīgo politikas darbību izstrādē vai mācību programmu vai materiālu izstrādē, lai nodrošinātu, ka šādas darbības ir vērstas uz problēmām, ar kurām bērni un pusaudži saskaras tiešsaistes vidē;	2. atzīst, ka pieejas ***medijpratības*** un ***digitālās mācīšanās jomā*** ir jāpielāgo izglītojamo, jo īpaši nepilngadīgo vai neaizsargātu lietotāju, vajadzībām; uzsver, ka jauniešu pārstāvji ir pastāvīgi jāiesaista attiecīgo politikas darbību izstrādē vai mācību programmu vai materiālu izstrādē, lai nodrošinātu, ka šādas darbības ir vērstas uz problēmām, ar kurām bērni un pusaudži saskaras tiešsaistes vidē; ***turklāt atzīst, ka vietējām kopienām nozīmīga medijpratība un informācijpratība ir cieši saistīta ar vietējās infrastruktūras, piemēram, bibliotēku, aktīvu iesaisti;***

Or. en

Grozījums Nr. 125
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
2. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*

2. atzīst, ka pieejas***, kas paredzētas, lai mācītu medijpratību*** un ***digitālo mācīšanos,*** ir jāpielāgo izglītojamo, jo īpaši nepilngadīgo vai neaizsargātu lietotāju, vajadzībām; uzsver, ka jauniešu pārstāvji ir pastāvīgi jāiesaista attiecīgo politikas darbību izstrādē vai mācību programmu vai materiālu izstrādē, lai nodrošinātu, ka šādas darbības ir vērstas uz problēmām, ar kurām bērni un pusaudži saskaras tiešsaistes vidē;	2. atzīst, ka pieejas ***medijpratības*** un ***digitālās mācīšanās jomā*** ir jāpielāgo izglītojamo, jo īpaši nepilngadīgo vai neaizsargātu lietotāju, vajadzībām; uzsver, ka jauniešu pārstāvji ir pastāvīgi jāiesaista attiecīgo politikas darbību izstrādē vai ***neatkarīgu, politiski neitrālu*** mācību programmu vai materiālu izstrādē, lai nodrošinātu, ka šādas darbības ir vērstas uz problēmām, ar kurām bērni un pusaudži saskaras tiešsaistes vidē;

Or. pt

Grozījums Nr. 126
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
2. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
2. atzīst, ka pieejas***, kas paredzētas, lai mācītu medijpratību*** un digitālo ***mācīšanos,*** ir jāpielāgo izglītojamo, jo īpaši nepilngadīgo vai neaizsargātu lietotāju, vajadzībām; uzsver, ka jauniešu pārstāvji ir pastāvīgi jāiesaista attiecīgo politikas darbību izstrādē vai mācību programmu vai materiālu izstrādē, lai nodrošinātu, ka šādas darbības ir vērstas uz problēmām, ar kurām bērni un pusaudži saskaras tiešsaistes vidē;	2. atzīst, ka pieejas ***izglītībai mediju*** un digitālo ***pakalpojumu jomā*** ir jāpielāgo izglītojamo, jo īpaši nepilngadīgo vai neaizsargātu lietotāju, vajadzībām; uzsver, ka jauniešu pārstāvji ir pastāvīgi jāiesaista attiecīgo politikas darbību izstrādē vai mācību programmu vai materiālu izstrādē, lai nodrošinātu, ka šādas darbības ir vērstas uz problēmām, ar kurām bērni un pusaudži saskaras tiešsaistes vidē;

Or. fr

Grozījums Nr. 127
Zsuzsanna Borvendég

Rezolūcijas priekšlikums
2. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
2. atzīst, ka pieejas***, kas paredzētas,***	2. atzīst, ka pieejas ***medijpratības*** un

lai mācītu medijpratību un ***digitālo mācīšanos,*** ir jāpielāgo izglītojamo, jo īpaši nepilngadīgo vai neaizsargātu lietotāju, vajadzībām; uzsver, ka ***jauniešu pārstāvji ir pastāvīgi jāiesaista attiecīgo politikas darbību izstrādē vai*** mācību ***programmu vai materiālu izstrādē***, lai nodrošinātu, ka šādas darbības ir vērstas uz problēmām, ar kurām bērni un pusaudži saskaras tiešsaistes vidē;	***digitālās mācīšanās jomā*** ir jāpielāgo izglītojamo, jo īpaši nepilngadīgo vai neaizsargātu lietotāju, vajadzībām; uzsver, ka***, sagatavojot politikas pasākumus un*** mācību ***materiālus,*** ir ***jāņem vērā arī bērnu, pusaudžu, vecāku un skolotāju pieredze***, lai nodrošinātu, ka šādi pasākumi ir vērsti uz problēmām, ar kurām bērni un pusaudži saskaras tiešsaistes vidē;
	Or. hu

Grozījums Nr. 128
Nikola Minchev

Rezolūcijas priekšlikums
2.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	2.a uzsver, ka medijpratības un digitālās mācīšanās politikā būtu jāievēro vecumam atbilstoša un uz attīstību vērsta pieeja, ņemot vērā bērnu kognitīvo, sociālo un emocionālo attīstību; uzsver, ka digitālo rīku ieviešanai izglītības vidē vajadzētu būt pedagoģiski pamatotai, samērīgai un balstītai uz iepriekš apgūtām pamatprasmēm, tostarp lasītprasmi, rakstītprasmi, kritisko domāšanu, spēju noturēt uzmanību, savstarpējo attiecību prasmēm, spēju izprast cēloņsakarības un radīt saturu arī ar nedigitāliem līdzekļiem;
	Or. en

Grozījums Nr. 129
Nikola Minchev

Rezolūcijas priekšlikums
3. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
3. uzsver medijpratības un digitālās mācīšanās būtisko nozīmi ***cīņā pret iebiedēšanu*** tiešsaistē ***un*** jo īpaši uzsver ***to***, ka medijpratības un digitālās mācīšanās prasmju nodrošināšanai visā izglītības procesā un mūžizglītības pasākumos ir izšķiroša nozīme kritiskās domāšanas, pašapziņas un atbildīgas uzvedības tiešsaistē attīstīšanā un stiprināšanā***, tādējādi kopumā nodrošinot drošāku tiešsaistes pieredzi***;	3. uzsver medijpratības un digitālās mācīšanās būtisko nozīmi***, palīdzot lietotājiem droši orientēties digitālajā vidē, tostarp cīnīties ar iebiedēšanu un citiem kaitējuma veidiem*** tiešsaistē; jo īpaši uzsver, ka medijpratības un digitālās mācīšanās prasmju nodrošināšanai visā izglītības procesā un mūžizglītības pasākumos ir izšķiroša nozīme kritiskās domāšanas, pašapziņas un atbildīgas uzvedības tiešsaistē attīstīšanā un stiprināšanā***, kā arī spējā novērtēt avotu uzticamību un atpazīt dezinformāciju un manipulatīvu praksi. Turklāt uzsver, ka lietotājiem, jo īpaši nepilngadīgajiem, vajadzētu spēt identificēt komerciālus nolūkus un pārliecināšanas paņēmienus digitālajā saturā, tostarp ietekmētāju tirgvedībā, sponsorētā saturā un produktu izvietošanā, kā arī nošķirt redakcionālu, komerciālu un sintētisku saturu, jo īpaši gadījumos, kad šādas atšķirības digitālajā vidē var būt neskaidras;***

Or. en

Grozījums Nr. 130
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Rezolūcijas priekšlikums
3. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
3. uzsver medijpratības un digitālās mācīšanās būtisko nozīmi cīņā pret iebiedēšanu tiešsaistē un jo īpaši uzsver to, ka medijpratības un digitālās mācīšanās prasmju nodrošināšanai visā izglītības procesā un mūžizglītības pasākumos ir izšķiroša nozīme kritiskās domāšanas, pašapziņas un atbildīgas uzvedības tiešsaistē attīstīšanā un stiprināšanā, tādējādi kopumā nodrošinot drošāku tiešsaistes pieredzi;	3. uzsver medijpratības un digitālās mācīšanās būtisko nozīmi cīņā pret iebiedēšanu tiešsaistē un jo īpaši uzsver to, ka medijpratības un digitālās mācīšanās prasmju nodrošināšanai visā izglītības procesā un mūžizglītības pasākumos ir izšķiroša nozīme kritiskās domāšanas ***un vienlaikus arī*** pašapziņas un atbildīgas uzvedības tiešsaistē attīstīšanā un stiprināšanā, tādējādi kopumā nodrošinot drošāku tiešsaistes pieredzi; ***uzsver, ka***

kritiskā domāšana ir jāattīsta ne vien digitālajā vidē, bet arī ārpus tās, tostarp ar izglītojošiem pasākumiem, kuru mērķis ir ļaut izprast, kā darbojas mediji, digitālās platformas, algoritmi un mākslīgā intelekta sistēmas un kā tie ietekmē informācijas patēriņu un uzvedību tiešsaistē;

Or. en

Grozījums Nr. 131
Nikos Pappas
grupas "The Left" vārdā

Rezolūcijas priekšlikums
3. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
3. uzsver medijpratības un digitālās mācīšanās būtisko nozīmi cīņā pret iebiedēšanu tiešsaistē un jo īpaši uzsver to, ka medijpratības un digitālās mācīšanās prasmju nodrošināšanai visā izglītības procesā un mūžizglītības pasākumos ir izšķiroša nozīme kritiskās domāšanas, pašapziņas un atbildīgas uzvedības tiešsaistē attīstīšanā un stiprināšanā, tādējādi ***kopumā nodrošinot*** drošāku ***tiešsaistes pieredzi***;	3. uzsver medijpratības un digitālās mācīšanās būtisko nozīmi cīņā pret iebiedēšanu tiešsaistē***, kā arī centienos ierobežot naida runas, dezinformācijas, tostarp klimata pārmaiņu noliegšanas, un citu kaitīgu tiešsaistes parādību izplatību*** un jo īpaši uzsver to, ka medijpratības un digitālās mācīšanās prasmju nodrošināšanai visā izglītības procesā un mūžizglītības pasākumos***, kas jo īpaši paredzēti cilvēkiem ar zemāku digitālās un medijpratības līmeni, tostarp vecāka gadagājuma cilvēkiem, sociālekonomiski nelabvēlīgā situācijā esošām grupām un tiem, kurus skar digitālās atstumtības risks,*** ir izšķiroša nozīme kritiskās domāšanas, pašapziņas un atbildīgas uzvedības tiešsaistē attīstīšanā un stiprināšanā, tādējādi ***veidojot*** drošāku ***un iekļaujošāku digitālo vidi***;

Or. en

Grozījums Nr. 132
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Rezolūcijas priekšlikums
3. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
3. uzsver medijpratības un digitālās mācīšanās būtisko nozīmi cīņā pret iebiedēšanu tiešsaistē un jo īpaši uzsver to, ka medijpratības un digitālās mācīšanās prasmju nodrošināšanai visā izglītības procesā un mūžizglītības pasākumos ir izšķiroša nozīme kritiskās domāšanas, pašapziņas un atbildīgas uzvedības tiešsaistē attīstīšanā un stiprināšanā, tādējādi kopumā nodrošinot drošāku tiešsaistes pieredzi;	3. uzsver medijpratības un digitālās mācīšanās būtisko nozīmi cīņā pret iebiedēšanu tiešsaistē un jo īpaši uzsver to, ka medijpratības un digitālās mācīšanās prasmju nodrošināšanai visā izglītības procesā un mūžizglītības pasākumos ir izšķiroša nozīme kritiskās domāšanas, pašapziņas un atbildīgas uzvedības tiešsaistē attīstīšanā un stiprināšanā***, tostarp spējā atpazīt emocionāli manipulatīvu saturu***, tādējādi kopumā nodrošinot drošāku tiešsaistes pieredzi;

Or. en

Grozījums Nr. 133
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
3. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
3. uzsver ***medijpratības*** un ***digitālās mācīšanās*** būtisko nozīmi cīņā pret iebiedēšanu tiešsaistē un jo īpaši ***uzsver*** to, ka medijpratības un digitālās mācīšanās prasmju nodrošināšanai visā izglītības procesā un ***mūžizglītības pasākumos*** ir izšķiroša nozīme kritiskās domāšanas, pašapziņas un atbildīgas uzvedības tiešsaistē attīstīšanā un stiprināšanā, tādējādi kopumā nodrošinot drošāku tiešsaistes pieredzi;	3. uzsver ***izglītības mediju*** un ***digitālo pakalpojumu jomā*** būtisko nozīmi cīņā pret iebiedēšanu tiešsaistē un jo īpaši to, ka ***šāda veida izglītības*** prasmju nodrošināšanai visā izglītības procesā un ***pat visā dzīves gaitā*** ir izšķiroša nozīme kritiskās domāšanas, pašapziņas un atbildīgas uzvedības tiešsaistē attīstīšanā un stiprināšanā, tādējādi kopumā nodrošinot drošāku tiešsaistes pieredzi;

Or. fr

Grozījums Nr. 134
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
3.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	3.a atzīst, ka atbildība par dezinformācijas apkarošanu nevar gulties tikai uz individuāliem lietotājiem un viņu spēju kritiski izvērtēt saturu; uzsver, ka tiešsaistes platformām ir būtiska loma informācijas vides veidošanā un ka tādēļ tām ir jāuzņemas attiecīga atbildība, tostarp izmantojot pārredzamus algoritmus, veicot efektīvus riska mazināšanas pasākumus un piešķirot prioritāti uzticamai un daudzveidīgai informācijai;

Or. en

Grozījums Nr. 135
Nikola Minchev

Rezolūcijas priekšlikums
3.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	3.a uzsver, ka medijpratība un digitālā mācīšanās ir vienlīdz svarīgas vecākajām paaudzēm un ka ir vajadzīgas mērķorientētas mūžizglītības iniciatīvas, lai palīdzētu vecāka gadagājuma cilvēkiem atpazīt dezinformāciju, manipulatīvu saturu, sintētiskos medijus un krāpšanu tiešsaistē, ņemot vērā šāda satura iespējamo ietekmi uz demokrātisko līdzdalību, vēlētāju uzvedību un uzticēšanos publiskajām iestādēm;

Or. en

Grozījums Nr. 136
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums
3.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	3.a uzsver, ka medijpratības un digitālās mācīšanās pasākumiem būtu jāietver arī empātijas digitālajā vidē attīstīšana, atbildīga uzvedība tiešsaistē un izpratne par digitālās vides ietekmi uz psihoemocionālo veselību un labbūtību, kas ir svarīgi elementi iebiedēšanas tiešsaistē novēršanā un digitālās labbūtības veicināšanā;

Or. en

Grozījums Nr. 137
Maria Guzenina

Rezolūcijas priekšlikums
3.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	3.a uzsver digitālās vides pieaugošo ietekmi uz lietotāju psihoemocionālo veselību un labbūtību, jo īpaši nepilngadīgo vidū; aicina Komisiju un dalībvalstis medijpratības programmās iekļaut digitālo labbūtību, tostarp izpratni par pārmērīgu ekrāna izmantošanu, atkarību izraisošu dizainu un sociālās salīdzināšanas ietekmi;

Or. en

Grozījums Nr. 138
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Rezolūcijas priekšlikums
3.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	3.a uzsver, ka medijpratības politika nedrīkst uzvelt visu slogu tikai lietotājiem, bet tai ir arī jāpalielina informētība par to, kā digitālā vide un platformu dizains ietekmē informācijas pieejamību un izmantošanu;

Or. en

Grozījums Nr. 139
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Rezolūcijas priekšlikums
3.b punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	3.b uzsver, ka ar medijpratības un digitālās mācīšanās pasākumiem būtu jānodrošina lietotājiem prasmes identificēt un kritiski novērtēt MI radītu un ar MI manipulētu saturu, lai viņi varētu labāk izprast, kā šāds saturs tiek radīts un izplatīts, nepaļaujoties tikai uz marķējumu vai automatizētām norādēm;

Or. en

Grozījums Nr. 140
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
3.b punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	3.b uzsver, ka digitālo platformu dizains un uz uzmanību vērsti uzņēmējdarbības modeļi var pastiprināt polarizējoša un maldinoša satura plašāku izplatību; aicina saskaņā ar spēkā esošajiem ES tiesību aktiem veikt pasākumus, lai novērstu šādu dizaina

iezīmju radītos sistēmiskos riskus;

Or. en

Grozījums Nr. 141
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
3.c punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	3.c ievieš apstiprināšanas noslieces jēdzienu, proti, tendenci pieņemt informāciju, kas atbilst esošajiem uzskatiem, kā vienu no galvenajiem viltus ziņu patēriņa virzītājspēkiem; tādēļ atzīst, ka, lai vērstos pret dezinformāciju, ir ne tikai jāierobežo tās ietekme, bet arī jāstiprina uzticēšanās demokrātiskajiem procesiem un iestādēm, padarot demokrātisko līdzdalību iekļaujošāku, jēgpilnāku un pieejamāku; uzsver, ka šajos centienos īpaša uzmanība būtu jāpievērš neaizsargātām un marginalizētām personām, tostarp personām, kas saskaras ar strukturāliem šķēršļiem izglītībai, medijpratībai vai piekļuvei uzticamiem informācijas avotiem;

Or. en

Grozījums Nr. 142
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
4. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
4. uzsver, ka ir svarīgi izmantot visus attiecīgos pieejamos regulatīvos instrumentus un vajadzības gadījumā veicināt sadarbību starp visiem	***svītrots***

attiecīgajiem dalībniekiem, lai panāktu kopīgu ES pieeju;

Or. fr

Grozījums Nr. 143
Nikos Pappas
grupas "The Left" vārdā

Rezolūcijas priekšlikums
4. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
4. uzsver, ka ir svarīgi izmantot visus attiecīgos pieejamos regulatīvos instrumentus un vajadzības gadījumā veicināt sadarbību starp visiem attiecīgajiem dalībniekiem, lai panāktu kopīgu ES pieeju;	4. uzsver, ka ir svarīgi izmantot visus attiecīgos pieejamos regulatīvos instrumentus***, kā arī izstrādāt un stiprināt vērienīgus Savienības līmeņa fiskālos instrumentus, kas vērsti uz lielām tiešsaistes platformām un mākslīgā intelekta pakalpojumiem, lai nodrošinātu pietiekamu un ilgtspējīgu finansējumu,*** un vajadzības gadījumā veicināt sadarbību starp visiem attiecīgajiem dalībniekiem, lai panāktu kopīgu ***integrētu un vērienīgu*** ES pieeju ***medijpratības un digitālās mācīšanās jomā***;

Or. en

Grozījums Nr. 144
Sabrina Repp

Rezolūcijas priekšlikums
4. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
4. uzsver, ka ir svarīgi izmantot visus attiecīgos pieejamos regulatīvos instrumentus un vajadzības gadījumā veicināt sadarbību starp visiem attiecīgajiem dalībniekiem, lai panāktu ***kopīgu*** ES pieeju;	4. uzsver, ka ir svarīgi izmantot visus attiecīgos pieejamos regulatīvos instrumentus un vajadzības gadījumā veicināt sadarbību starp visiem attiecīgajiem dalībniekiem, lai panāktu ***saskaņotu*** ES pieeju;

Or. en

Grozījums Nr. 145
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
4. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
4. uzsver, ka ir svarīgi izmantot visus attiecīgos pieejamos regulatīvos instrumentus un vajadzības gadījumā veicināt sadarbību starp visiem attiecīgajiem dalībniekiem, lai panāktu ***kopīgu*** ES pieeju;	4. uzsver, ka ir svarīgi izmantot visus attiecīgos pieejamos regulatīvos instrumentus un vajadzības gadījumā veicināt sadarbību starp visiem attiecīgajiem dalībniekiem, lai panāktu ES ***mēroga*** pieeju***, vienlaikus uzturot pastāvīgu dialogu ar dalībvalstīm***;

Or. pt

Grozījums Nr. 146
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
4. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
4. uzsver, ka ir svarīgi izmantot visus attiecīgos pieejamos regulatīvos instrumentus un vajadzības gadījumā veicināt sadarbību starp visiem attiecīgajiem dalībniekiem, lai panāktu kopīgu ES pieeju;	4. uzsver, ka ir svarīgi izmantot visus attiecīgos pieejamos regulatīvos instrumentus un vajadzības gadījumā veicināt sadarbību starp visiem attiecīgajiem dalībniekiem, lai panāktu kopīgu ES pieeju ***medijpratības un digitālās mācīšanās jomā***;

Or. en

Grozījums Nr. 147
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Rezolūcijas priekšlikums
4. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
4. uzsver, ka ir svarīgi izmantot visus attiecīgos pieejamos regulatīvos instrumentus un vajadzības gadījumā veicināt sadarbību starp visiem attiecīgajiem dalībniekiem***, lai panāktu kopīgu ES pieeju***;	4. uzsver, ka ir svarīgi izmantot visus attiecīgos pieejamos regulatīvos instrumentus un vajadzības gadījumā veicināt sadarbību starp visiem attiecīgajiem dalībniekiem;

Or. en

Grozījums Nr. 148
Zsuzsanna Borvendég

Rezolūcijas priekšlikums
4. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
4. uzsver, ka ir svarīgi izmantot ***visus attiecīgos*** pieejamos ***regulatīvos*** instrumentus ***un vajadzības gadījumā veicināt sadarbību starp visiem attiecīgajiem dalībniekiem, lai panāktu kopīgu ES pieeju***;	4. uzsver, ka ir svarīgi izmantot ***atbilstošus*** pieejamos instrumentus***, vienlaikus ievērojot dalībvalstu kompetenci izglītības un mediju regulējuma jomā, lai veicinātu pieredzes apmaiņu un sadarbību starp dalībvalstīm***;

Or. hu

Grozījums Nr. 149
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
4.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	4.a uzsver, ka ir svarīgi stiprināt sadarbību starp publiskajām un privātajām ieinteresētajām personām, lai veicinātu medijpratību visā ES; atzinīgi vērtē medijpratības ekspertu grupas un Eiropas Digitālo mediju novērošanas centra darbu un to svarīgo lomu politikas veidotāju, pētnieku un nozares speciālistu

apvienošanā, lai izveidotu daudzdisciplīnu ekspertu kopienu, apmainītos ar paraugpraksi un uzlabotu informētību; aicina pastiprināt darbības medijpratības jomā, lai atbalstītu sadarbību starp dalībvalstīm šajā ziņā īstenotajās iniciatīvās;

Or. en

Grozījums Nr. 150
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
4.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	4.a uzsver pilsoniskās sabiedrības organizāciju, kopienu iniciatīvu, brīvprātīgo un kultūras nozares dalībnieku lomu uzticēšanās veidošanā, dialoga veicināšanā, iespēju nodrošināšanā kopienu grupām un dezinformācijas apkarošanā vietējā līmenī, jo īpaši attiecībā uz kopienām, kuras parasti nepiedalās publiskajās debatēs;

Or. en

Grozījums Nr. 151
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
4.b punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	4.b uzsver, ka medijpratībai nevajadzētu attiekties tikai uz jauniešiem, bet tā ir jāveicina visās paaudzēs; šajā sakarībā uzsver, ka ir svarīgi skaidri iekļaut pieaugušo izglītību; turklāt uzsver, ka nekomerciālie kopienu mediji un

iedzīvotāju pilsoniskie mediji ir būtiska mācību vide, kas nodrošina iespējas aktīvi veidot mediju saturu, pamatojoties uz ētiskiem un juridiskiem standartiem;

Or. en

Grozījums Nr. 152
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
4.c punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	***4.c atzīst, ka kopienu medijiem visizplatītākās problēmas ir finansiālās drošības trūkums un finansējuma samazinājums, juridiskā statusa vai infrastruktūras trūkums un attiecīgo iestāžu atbalsta trūkums; tādēļ aicina palielināt kopienu medijiem paredzēto atbalstu un veicināt to plašāku iesaistīšanos ES programmās, ņemot vērā kopienu mediju darbības specifiku;**

Or. en

Grozījums Nr. 153
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
5. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
5. uzsver, ka ir svarīgi visā formālās izglītības procesā skolu mācību programmās ieviest medijpratību un digitālo mācīšanos, kā arī nepieciešamību izstrādāt uz pierādījumiem balstītu un holistisku pieeju digitālo tehnoloģiju izmantošanai skolās;	5. uzsver, ka ir svarīgi visā formālās izglītības procesā skolu mācību programmās ieviest medijpratību un digitālo mācīšanos, kā arī nepieciešamību izstrādāt uz pierādījumiem balstītu un holistisku pieeju digitālo tehnoloģiju izmantošanai skolās; ***uzsver, ka ir svarīgi veicināt medijpratību un digitālo***

mācīšanos arī ārpus izglītības sistēmas un darba vietas, lai nodrošinātu mūžizglītības un visas sabiedrības pieeju, kura paredz, ka visu vecumu, kultūru un sociālekonomiskās izcelsmes iedzīvotājiem tiek nodrošinātas iespējas un prasmes, kas vajadzīgas, lai pielāgotos strauji mainīgajai mediju ekosistēmai, un ka tam ir vajadzīgi kopīgi un koordinēti visu ieinteresēto personu, tostarp valdību, izglītības iestāžu, pilsoniskās sabiedrības, tehnoloģiju platformu uzņēmumu, mediju organizāciju un ģimeņu, centieni;

Or. en

Grozījums Nr. 154
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Rezolūcijas priekšlikums
5. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
5. uzsver, ka ir svarīgi visā formālās izglītības procesā skolu mācību programmās ieviest medijpratību un digitālo mācīšanos, kā arī nepieciešamību izstrādāt uz pierādījumiem balstītu un holistisku pieeju digitālo tehnoloģiju izmantošanai skolās;	5. uzsver, ka ir svarīgi visā formālās izglītības procesā skolu mācību programmās ieviest medijpratību un digitālo mācīšanos, kā arī nepieciešamību izstrādāt uz pierādījumiem balstītu un holistisku pieeju digitālo tehnoloģiju izmantošanai skolās; ***uzsver, ka šādā izglītībā būtu jāiekļauj ne tikai digitālās prasmes, bet arī kritiskās domāšanas attīstīšana, digitālais pilsoniskums, drošība tiešsaistē, mākslīgā intelekta atbildīga izmantošana un izpratne par algoritmiskā satura izplatīšanu, kā arī kritiska izpratne par digitālo ekosistēmu, tostarp par to, kā tiešsaistes platformas, algoritmi, ieteikumu sistēmas un mākslīgā intelekta sistēmas strukturē informāciju, saziņu un uzvedību tiešsaistē;***

Or. en

Grozījums Nr. 155
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Rezolūcijas priekšlikums
5. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
5. uzsver, ka ir svarīgi visā formālās izglītības procesā skolu mācību programmās ieviest medijpratību un digitālo mācīšanos, kā arī nepieciešamību izstrādāt uz pierādījumiem balstītu un holistisku pieeju digitālo tehnoloģiju izmantošanai skolās;	5. uzsver, ka ir svarīgi visā formālās izglītības procesā skolu mācību programmās ieviest medijpratību un digitālo mācīšanos***, vienlaikus pilnībā ievērojot dalībvalstu kompetenci izglītības jomā un subsidiaritātes principu***, kā arī ***uzsver*** nepieciešamību izstrādāt uz pierādījumiem balstītu un holistisku pieeju digitālo tehnoloģiju izmantošanai skolās;

Or. en

Grozījums Nr. 156
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
5. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
5. uzsver, ka ir svarīgi visā formālās izglītības procesā skolu mācību programmās ieviest medijpratību un digitālo mācīšanos, kā arī nepieciešamību izstrādāt uz pierādījumiem balstītu ***un*** holistisku pieeju digitālo tehnoloģiju izmantošanai skolās;	5. uzsver, ka ir svarīgi visā formālās izglītības procesā skolu mācību programmās ieviest medijpratību un digitālo mācīšanos, kā arī nepieciešamību izstrādāt uz pierādījumiem balstītu**,** holistisku ***un politiski un ideoloģiski neatkarīgu*** pieeju digitālo tehnoloģiju izmantošanai skolās;

Or. pt

Grozījums Nr. 157
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
5. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
5. uzsver, ka ir svarīgi visā formālās izglītības procesā skolu mācību programmās ieviest ***medijpratību*** un digitālo ***mācīšanos***, kā arī nepieciešamību izstrādāt uz pierādījumiem balstītu un holistisku pieeju digitālo tehnoloģiju izmantošanai skolās;	5. uzsver, ka ir svarīgi visā formālās izglītības procesā skolu mācību programmās ieviest ***izglītību mediju*** un digitālo ***pakalpojumu jomā***, kā arī ***uzsver*** nepieciešamību izstrādāt uz pierādījumiem balstītu un holistisku pieeju digitālo tehnoloģiju izmantošanai skolās;

Or. fr

Grozījums Nr. 158
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
5.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	5.a atgādina par Padomes rezolūciju par ES 2023.–2026. gada darba plānu kultūras jomā, kurā uzsvērts, ka kultūras iestādēm ir būtiska nozīme demokrātijas un sociālās labklājības stiprināšanā, spējot uzrunāt visus kopienas locekļus, nodrošinot cenas ziņā pieejamu vai brīvu piekļuvi zināšanām un informācijai, pilnībā ievērojot intelektuālā īpašuma tiesības, uzlabojot medijpratību un radot kopīgu pamatu dialogam un debatēm; uzsver, ka, to darot, tās veicina sociālo integrāciju un kopienas iesaisti un palīdz apkarot dezinformāciju, naida runu un viltus ziņas, un uzsver, ka šī loma ir vēl vairāk jāatbalsta un jānostiprina;

Or. en

Grozījums Nr. 159
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
5.b punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	5.b uzsver publisko bibliotēku būtisko nozīmi, jo īpaši personām, kurām ir mazāk iespēju un kuras nav iesaistītas formālās izglītības sistēmās, tostarp personām, kas priekšlaicīgi pametušas mācības, pieaugušajiem bezdarbniekiem, migrantiem un bēgļiem, lauku iedzīvotājiem un personām ar zemu digitālo prasmju līmeni; uzsver, ka publiskās bibliotēkas nodrošina viegli pieejamu, iekļaujošu vidi un brīvu piekļuvi tehnoloģijām, informācijai un mūžizglītības iespējām, tādējādi palīdzot pārvarēt informācijas, digitālos, praktiskos un valodas šķēršļus;

Or. en

Grozījums Nr. 160
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
5.c punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	5.c uzsver, ka dažām dalībvalstīm trūkst pienācīgu novērtēšanas mehānismu, lai novērtētu reģionālo un valsts medijpratības iniciatīvu efektivitāti un ietekmi; īpaši norāda, ka trūkst skaidru snieguma rādītāju un novērtēšanas metodikas, lai izmērītu medijpratības un digitālās pratības pasākumu rezultātus, par ko liecina valstu ziņojumi par medijpratības pasākumiem saskaņā ar Audiovizuālo mediju pakalpojumu direktīvu 2020.–2022. gadā; aicina Komisiju un dalībvalstis stiprināt uzraudzības, novērtēšanas un ziņošanas sistēmas šajā jomā;

Or. en

Grozījums Nr. 161
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
5.d punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	5.d prasa izstrādāt kopīgus ES līmeņa rādītājus un novērtēšanas sistēmas, lai noteiktu medijpratības politikas efektivitāti, vienlaikus nodrošinot, ka šādi novērtējumi joprojām ir kontekstuāli un iekļaujoši;

Or. en

Grozījums Nr. 162
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
2. apakšvirsrakts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
Medijpratība un ***digitālā mācīšanās***: mūsdienu mediju ekosistēmas pīlāru stiprināšana	***Izglītība par medijiem*** un ***digitālajiem pakalpojumiem***: mūsdienu mediju ekosistēmas pīlāru stiprināšana

Or. fr

Grozījums Nr. 163
Nikos Pappas
grupas "The Left" vārdā

Rezolūcijas priekšlikums
5.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	5.a aicina Komisiju kopā ar dalībvalstīm aktīvi ieguldīt publiskās Eiropas digitālajās infrastruktūrās, tostarp alternatīvās publiskajās sociālo mediju platformās un mākslīgā intelekta

pakalpojumos, ko pašlaik piedāvā vien neliels skaits dominējošu trešo valstu tehnoloģiju uzņēmumu, un veicināt to attīstību, lai samazinātu strukturālo atkarību un stiprinātu digitālo suverenitāti, lai kalpotu vispārējām interesēm un aizsargātu iedzīvotāju tiesības uz precīzu un plurālistisku informāciju; uzsver, ka šādām infrastruktūrām vajadzētu būt atvērtām, pārredzamām un sadarbspējīgām, tās būtu jāizstrādā sadarbībā ar esošajiem sabiedriskas nozīmes dalībniekiem, piemēram, sabiedriskajiem medijiem un bibliotēkām, un tām būtu jādarbojas arī kā būtiskiem medijpratības un digitālās mācīšanās instrumentiem, kas nodrošina iedzīvotājiem prasmes un zināšanas, kā izprast, pārbaudīt un kritiski novērtēt informāciju, izdarīt apzinātu un autonomu izvēli, tostarp attiecībā uz platformu izmantošanu un savu datu kopīgošanu, lai tādā veidā stiprinātu kritisko domāšanu, pilsonisko līdzdalību un demokrātijas noturību;

Or. en

Grozījums Nr. 164
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
6. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
6. aicina ES iestādes un dalībvalstis sadarboties, lai izveidotu koordinētu ES pieeju medijpratībai un digitālajai apmācībai;	6. aicina ES iestādes un dalībvalstis sadarboties, lai izveidotu koordinētu ES pieeju medijpratībai un digitālajai apmācībai***, ievērojot brīvības, demokrātijas un jūdaisma un kristietības vērtības***;

Or. pt

Grozījums Nr. 165
Zsuzsanna Borvendég

Rezolūcijas priekšlikums
6. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
6. ***aicina ES iestādes un dalībvalstis*** sadarboties, lai ***izveidotu koordinētu ES pieeju medijpratībai*** un ***digitālajai apmācībai***;	6. ***prasa dalībvalstīm un ES iestādēm*** sadarboties, lai ***apmainītos ar paraugpraksi un veicinātu drošu digitālo vidi bērniem, vienlaikus pilnībā respektējot dalībvalstu izglītības*** un ***kultūras jurisdikcijas***;

Or. hu

Grozījums Nr. 166
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
6. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
6. aicina ES iestādes un dalībvalstis sadarboties, lai izveidotu koordinētu ES pieeju ***medijpratībai*** un ***digitālajai apmācībai***;	6. aicina ES iestādes un dalībvalstis sadarboties, lai izveidotu koordinētu ES pieeju ***izglītībai par medijiem*** un ***digitālajiem pakalpojumiem***;

Or. fr

Grozījums Nr. 167
Annamária Vicsek

Rezolūcijas priekšlikums
6.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	6.a uzsver, ka, veidojot jebkādu koordinētu ES pieeju plašsaziņas līdzekļu lietotprasmei, ir pilnībā jāievēro subsidiaritātes princips, atzīstot, ka izglītība un kultūra galvenokārt ir

dalībvalstu kompetencē; tādēļ noraida jebkādus ES iestāžu mēģinājumus veikt pārmērīgu centralizāciju, kas pārkāptu valstu izglītības politiku;

Or. en

Grozījums Nr. 168
Nikos Pappas
grupas "The Left" vārdā

Rezolūcijas priekšlikums
7. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
7. aicina Komisiju novērtēt un attiecīgā gadījumā ierosināt kopēju ES pieeju attiecībā uz vecumam atbilstošu piekļuvi tiešsaistes platformām, jo īpaši sociālo mediju platformām, ievērojot pieeju, kuras pamatā ir bērnu labbūtības aizsardzība***,*** nepilngadīgo kognitīvās un emocionālās attīstības atzīšana ***un*** nepieciešamība nodrošināt drošu un ***vecumam atbilstošu*** digitālo vidi, vienlaikus pilnībā ievērojot pamattiesības un valstu pieeju atšķirības;	7. aicina Komisiju novērtēt un attiecīgā gadījumā ierosināt kopēju ES pieeju attiecībā uz vecumam ***un neaizsargātībai*** atbilstošu piekļuvi tiešsaistes platformām, jo īpaši sociālo mediju platformām, ***ņemot vērā to lietotāju īpašās vajadzības, kuriem ir zemāks digitālās pratības līmenis, tostarp vecāka gadagājuma cilvēku un nepilngadīgo vajadzības, un attiecībā uz pēdējiem minētajiem*** ievērojot pieeju, kuras pamatā ir bērnu labbūtības aizsardzība ***un*** nepilngadīgo kognitīvās un emocionālās attīstības atzīšana***, kā arī*** nepieciešamība nodrošināt drošu un ***piemērotu*** digitālo vidi ***visiem, ko panāk, arī izstrādājot un īstenojot atbilstošus aizsardzības pasākumus un integrētus aizsardzības pasākumus***, vienlaikus pilnībā ievērojot pamattiesības un valstu pieeju atšķirības;

Or. en

Grozījums Nr. 169
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
7. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
7. aicina Komisiju novērtēt un attiecīgā gadījumā ierosināt kopēju ES pieeju attiecībā uz vecumam atbilstošu piekļuvi tiešsaistes platformām, jo īpaši sociālo mediju platformām, ievērojot pieeju, kuras pamatā ir bērnu labbūtības aizsardzība, nepilngadīgo kognitīvās un emocionālās attīstības atzīšana un nepieciešamība nodrošināt drošu un vecumam atbilstošu digitālo vidi, vienlaikus pilnībā ievērojot pamattiesības un valstu pieeju atšķirības;	7. aicina Komisiju novērtēt un attiecīgā gadījumā ierosināt kopēju ES pieeju attiecībā uz vecumam atbilstošu piekļuvi tiešsaistes platformām, jo īpaši sociālo mediju platformām, ievērojot pieeju, kuras pamatā ir bērnu labbūtības aizsardzība, nepilngadīgo kognitīvās un emocionālās attīstības atzīšana un nepieciešamība nodrošināt drošu un vecumam atbilstošu digitālo vidi, vienlaikus pilnībā ievērojot pamattiesības un valstu pieeju atšķirības***, izvairoties no pārmērīgi ierobežojošiem risinājumiem, kas varētu kavēt Eiropas jauniešu digitālo un tehnoloģisko attīstību un viņu virzību uz konkurētspēju un inovāciju globālajā tirgū un attiecībā uz jauniešiem no citām vietām***;

Or. pt

Grozījums Nr. 170
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Rezolūcijas priekšlikums
7. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
7. aicina Komisiju novērtēt un attiecīgā gadījumā ierosināt kopēju ES pieeju attiecībā uz vecumam atbilstošu piekļuvi tiešsaistes platformām, jo īpaši sociālo mediju platformām, ievērojot pieeju, kuras pamatā ir bērnu labbūtības aizsardzība, nepilngadīgo kognitīvās un emocionālās attīstības atzīšana un nepieciešamība nodrošināt drošu un vecumam atbilstošu digitālo vidi, vienlaikus pilnībā ievērojot pamattiesības un valstu ***pieeju atšķirības***;	7. aicina Komisiju novērtēt un attiecīgā gadījumā ierosināt kopēju ES pieeju attiecībā uz vecumam atbilstošu piekļuvi tiešsaistes platformām, jo īpaši sociālo mediju platformām, ievērojot pieeju, kuras pamatā ir bērnu labbūtības aizsardzība, nepilngadīgo kognitīvās un emocionālās attīstības atzīšana un nepieciešamība nodrošināt drošu un vecumam atbilstošu digitālo vidi, vienlaikus pilnībā ievērojot pamattiesības***, vecāku atbildību*** un valstu ***īpatnības, saglabājot samērīgus, uz pierādījumiem balstītus pasākumus un nepieļaujot nesamērīgus vai vispārējus ierobežojumus***;

Or. en

Grozījums Nr. 171
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Rezolūcijas priekšlikums
7. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
7. aicina Komisiju novērtēt un attiecīgā gadījumā ***ierosināt kopēju ES*** pieeju ***attiecībā uz*** vecumam ***atbilstošu piekļuvi*** tiešsaistes platformām, jo īpaši ***sociālo mediju platformām***, ***ievērojot pieeju, kuras pamatā ir bērnu labbūtības aizsardzība***, ***nepilngadīgo kognitīvās*** un ***emocionālās attīstības atzīšana*** un ***nepieciešamība nodrošināt drošu un vecumam atbilstošu digitālo vidi***, ***vienlaikus pilnībā ievērojot pamattiesības*** un ***valstu pieeju atšķirības***;	7. aicina Komisiju novērtēt un attiecīgā gadījumā ***atbalstīt dalībvalstis samērīgu*** pieeju ***izstrādē*** vecumam ***atbilstošai piekļuvei*** tiešsaistes platformām, jo īpaši ***sociālajiem medijiem***, ***pienācīgi ņemot vērā vecāku un aizbildņu primāro lomu***, ***bērnu labbūtības aizsardzību*** un ***valstu tiesiskā regulējuma*** un ***tradīciju daudzveidību, vienlaikus nodrošinot pamattiesību pilnīgu ievērošanu; uzsver***, ***ka šādā pieejā par prioritāti būtu jānosaka vecāku nodrošināšana ar efektīviem instrumentiem*** un ***informāciju, nevis paļaušanās tikai uz regulatīvām pilnvarām***;

Or. en

Grozījums Nr. 172
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
7. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
7. aicina Komisiju novērtēt un attiecīgā gadījumā ierosināt ***kopēju ES pieeju*** attiecībā uz vecumam atbilstošu piekļuvi tiešsaistes platformām, jo īpaši sociālo mediju platformām, ievērojot pieeju, kuras pamatā ir bērnu labbūtības aizsardzība, nepilngadīgo kognitīvās un	7. aicina Komisiju novērtēt un attiecīgā gadījumā ierosināt ***regulējumu*** attiecībā uz vecumam atbilstošu piekļuvi tiešsaistes platformām, jo īpaši sociālo mediju platformām, ievērojot pieeju, kuras pamatā ir bērnu labbūtības aizsardzība, nepilngadīgo kognitīvās***, sociālās*** un

emocionālās attīstības atzīšana un nepieciešamība nodrošināt drošu un vecumam atbilstošu digitālo vidi, vienlaikus pilnībā ievērojot pamattiesības un valstu pieeju atšķirības;	emocionālās attīstības atzīšana un nepieciešamība nodrošināt drošu un vecumam atbilstošu digitālo vidi, vienlaikus pilnībā ievērojot pamattiesības un valstu pieeju atšķirības;

Or. en

Grozījums Nr. 173
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
7. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
7. aicina Komisiju novērtēt ***un attiecīgā gadījumā ierosināt*** kopēju ES pieeju attiecībā uz vecumam atbilstošu piekļuvi tiešsaistes platformām, jo īpaši sociālo mediju platformām, ievērojot pieeju, kuras pamatā ir bērnu labbūtības aizsardzība, nepilngadīgo kognitīvās un emocionālās attīstības atzīšana un nepieciešamība nodrošināt drošu un vecumam atbilstošu digitālo vidi, vienlaikus pilnībā ievērojot pamattiesības un valstu pieeju atšķirības;	7. aicina Komisiju novērtēt kopēju ES pieeju attiecībā uz vecumam atbilstošu piekļuvi tiešsaistes platformām, jo īpaši sociālo mediju platformām, ievērojot pieeju, kuras pamatā ir bērnu labbūtības aizsardzība, nepilngadīgo kognitīvās un emocionālās attīstības atzīšana un nepieciešamība nodrošināt drošu un vecumam atbilstošu digitālo vidi, vienlaikus pilnībā ievērojot pamattiesības un valstu pieeju atšķirības;

Or. fr

Grozījums Nr. 174
Nikola Minchev

Rezolūcijas priekšlikums
8. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
8. aicina Komisiju rūpīgi izvērtēt Audiovizuālo mediju pakalpojumu direktīvas (AVMPD) attiecīgo noteikumu efektivitāti un pievienoto vērtību un ierosināt mērķtiecīgus grozījumus, lai vēl vairāk palielinātu lietotāju, jo īpaši	8. aicina Komisiju rūpīgi izvērtēt Audiovizuālo mediju pakalpojumu direktīvas (AVMPD) attiecīgo noteikumu efektivitāti un pievienoto vērtību un ierosināt mērķtiecīgus grozījumus, lai vēl vairāk palielinātu lietotāju, jo īpaši

nepilngadīgo un neaizsargātu lietotāju, aizsardzības līmeni video koplietošanas platformās, paplašinātu mediju satura noteikumus, attiecinot tos arī uz jauniem mediju dalībniekiem, jo īpaši ietekmētājiem, un uzlabotu pārredzamības līmeni attiecībā uz MI radīta satura vai satura, kas ietver komerciņojumus vai produktu izvietošanu, efektīvu marķēšanu;	nepilngadīgo un neaizsargātu lietotāju, aizsardzības līmeni video koplietošanas platformās, paplašinātu mediju satura noteikumus, attiecinot tos arī uz jauniem mediju dalībniekiem, jo īpaši ietekmētājiem, un uzlabotu pārredzamības līmeni attiecībā uz MI radīta satura vai satura, kas ietver komerciņojumus vai produktu izvietošanu, efektīvu marķēšanu; ***uzsver, ka visiem šādiem grozījumiem vajadzētu būt skaidriem, samērīgiem un saskaņotiem ar spēkā esošajiem Savienības tiesību aktiem, jo īpaši Digitālo pakalpojumu aktu, Mākslīgā intelekta aktu un MI Omnibus paketi, kā arī Eiropas Mediju brīvības aktu, un būtu jāizvairās no pienākumu pārklāšanās vai pretrunīguma;***

Or. en

Grozījums Nr. 175
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
8. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
8. aicina Komisiju rūpīgi izvērtēt Audiovizuālo mediju pakalpojumu direktīvas (AVMPD) attiecīgo noteikumu efektivitāti un pievienoto vērtību un ierosināt mērķtiecīgus grozījumus, lai vēl vairāk palielinātu lietotāju, jo īpaši nepilngadīgo un neaizsargātu lietotāju, aizsardzības līmeni video koplietošanas platformās, paplašinātu mediju satura noteikumus, attiecinot tos arī uz jauniem mediju dalībniekiem, jo īpaši ietekmētājiem, un uzlabotu pārredzamības līmeni attiecībā uz MI radīta satura vai satura, kas ***ietver*** komerciņojumus vai produktu izvietošanu, efektīvu marķēšanu;	8. aicina Komisiju rūpīgi izvērtēt Audiovizuālo mediju pakalpojumu direktīvas (AVMPD) attiecīgo noteikumu efektivitāti un pievienoto vērtību un ierosināt mērķtiecīgus grozījumus, lai vēl vairāk palielinātu lietotāju, jo īpaši nepilngadīgo un neaizsargātu lietotāju, aizsardzības līmeni video koplietošanas platformās, paplašinātu mediju satura noteikumus, attiecinot tos arī uz jauniem mediju dalībniekiem, jo īpaši ietekmētājiem ***un satura veidotājiem***, un uzlabotu pārredzamības līmeni attiecībā uz MI radīta ***vai pārveidota*** satura vai satura, kas ***satur*** komerciņojumus vai produktu izvietošanu, efektīvu marķēšanu***, tāpat uzsver, ka ar pārredzamības un***

marķēšanas pasākumiem vien nepietiek, tādēļ papildus jānodrošina strukturāli pasākumi, kas garantē īstenošanas pārskatatbildību un uz cilvēktiesībām balstītu pieeju platformu pārvaldībai;

Or. en

Grozījums Nr. 176
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Rezolūcijas priekšlikums
8. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
8. aicina Komisiju rūpīgi izvērtēt Audiovizuālo mediju pakalpojumu direktīvas (AVMPD) attiecīgo noteikumu efektivitāti un pievienoto vērtību un ierosināt mērķtiecīgus grozījumus, lai vēl vairāk palielinātu lietotāju, jo īpaši nepilngadīgo un neaizsargātu lietotāju, aizsardzības līmeni video koplietošanas platformās, ***paplašinātu*** mediju satura noteikumus, attiecinot tos arī uz jauniem mediju dalībniekiem, jo īpaši ietekmētājiem, un ***uzlabotu*** pārredzamības līmeni attiecībā uz MI radīta satura vai satura, kas ietver komerciņojumus vai produktu izvietošanu, efektīvu marķēšanu;	8. aicina Komisiju rūpīgi izvērtēt Audiovizuālo mediju pakalpojumu direktīvas (AVMPD) attiecīgo noteikumu efektivitāti un pievienoto vērtību un ***tikai gadījos, kad skaidri trūkst regulējuma,*** ierosināt mērķtiecīgus grozījumus, lai vēl vairāk palielinātu lietotāju, jo īpaši nepilngadīgo un neaizsargātu lietotāju, aizsardzības līmeni video koplietošanas platformās, ***izvērtēt to, cik samērīgi un reāli varētu paplašināt*** mediju satura noteikumus, attiecinot tos arī uz jauniem mediju dalībniekiem, jo īpaši ietekmētājiem, ***ņemot vēra viņu daudzveidību*** un ***izvairoties no nesamērīga administratīvā sloga uzlikšanas mazākajiem satura radītājiem, un uzlabot*** pārredzamības līmeni attiecībā uz MI radīta satura vai satura, kas ietver komerciņojumus vai produktu izvietošanu, efektīvu marķēšanu;

Or. en

Grozījums Nr. 177
Maria Guzenina

Rezolūcijas priekšlikums
8. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
8. aicina Komisiju rūpīgi izvērtēt Audiovizuālo mediju pakalpojumu direktīvas (AVMPD) attiecīgo noteikumu efektivitāti un pievienoto vērtību un ierosināt mērķtiecīgus grozījumus, lai vēl vairāk palielinātu lietotāju, jo īpaši nepilngadīgo un neaizsargātu lietotāju, aizsardzības līmeni video koplietošanas platformās, paplašinātu mediju satura noteikumus, attiecinot tos arī uz jauniem mediju dalībniekiem, jo īpaši ietekmētājiem, un uzlabotu pārredzamības līmeni attiecībā uz MI radīta satura vai satura, kas ietver komerciņojumus vai produktu izvietošanu, efektīvu marķēšanu;	8. aicina Komisiju rūpīgi izvērtēt Audiovizuālo mediju pakalpojumu direktīvas (AVMPD) attiecīgo noteikumu efektivitāti un pievienoto vērtību un ierosināt mērķtiecīgus grozījumus, lai vēl vairāk palielinātu lietotāju, jo īpaši nepilngadīgo un neaizsargātu lietotāju, aizsardzības līmeni video koplietošanas platformās, paplašinātu mediju satura noteikumus, attiecinot tos arī uz jauniem mediju dalībniekiem, jo īpaši ietekmētājiem, un uzlabotu pārredzamības līmeni attiecībā uz MI radīta satura vai satura, kas ietver komerciņojumus vai produktu izvietošanu, efektīvu marķēšanu; ***tostarp nodrošināt, ka uz ietekmētājiem un citiem tiešsaistes satura radītājiem attiecas skaidri pārredzamības pienākumi, kas attiecas uz komercpaziņojumiem, sponsorēšanu un MI radītu saturu;***

Or. en

Grozījums Nr. 178
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
8. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
8. aicina Komisiju rūpīgi izvērtēt Audiovizuālo mediju pakalpojumu ***direktīvas*** (AVMPD) ***attiecīgo*** noteikumu efektivitāti un pievienoto vērtību un ierosināt mērķtiecīgus grozījumus, lai ***vēl vairāk palielinātu*** lietotāju, jo īpaši nepilngadīgo un neaizsargātu lietotāju, aizsardzības līmeni video koplietošanas platformās, paplašinātu mediju satura noteikumus, attiecinot tos arī uz jauniem mediju dalībniekiem, jo īpaši ietekmētājiem, un uzlabotu pārredzamības līmeni attiecībā uz MI radīta satura vai	8. aicina Komisiju rūpīgi izvērtēt Audiovizuālo mediju pakalpojumu ***direktīvā*** (AVMPD) ***iekļauto*** noteikumu ***reālo*** efektivitāti un pievienoto vērtību un ierosināt mērķtiecīgus grozījumus, lai ***tos padarītu demokrātiskākus un uzlabotu tiešsaistes informācijas un viedokļu daudzveidību, kā arī censtos palielināt*** lietotāju, jo īpaši nepilngadīgo un neaizsargātu lietotāju, aizsardzības līmeni video koplietošanas platformās, paplašinātu mediju satura noteikumus, attiecinot tos arī uz jauniem mediju

satura, kas ietver komerciņojumus vai produktu izvietošanu, efektīvu marķēšanu;	dalībniekiem, jo īpaši ietekmētājiem, un uzlabotu pārredzamības līmeni attiecībā uz MI radīta satura vai satura, kas ietver komerciņojumus vai produktu izvietošanu, efektīvu marķēšanu***, nekādā gadījumā nenosakot nesamērīgus ierobežojumus jaunrades un izpausmes brīvībai***;

Or. pt

Grozījums Nr. 179
Eugen Tomac, Hristo Petrov

Rezolūcijas priekšlikums
8. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
8. aicina Komisiju rūpīgi izvērtēt Audiovizuālo mediju pakalpojumu direktīvas (AVMPD) attiecīgo noteikumu efektivitāti un pievienoto vērtību un ierosināt mērķtiecīgus grozījumus, lai vēl vairāk palielinātu lietotāju, jo īpaši nepilngadīgo un neaizsargātu lietotāju, aizsardzības līmeni video koplietošanas platformās, paplašinātu mediju satura noteikumus, attiecinot tos arī uz jauniem mediju dalībniekiem, jo īpaši ietekmētājiem, un uzlabotu pārredzamības līmeni attiecībā uz MI radīta satura vai satura, kas ietver komerciņojumus vai produktu izvietošanu, efektīvu marķēšanu;	8. aicina Komisiju rūpīgi izvērtēt Audiovizuālo mediju pakalpojumu direktīvas (AVMPD) attiecīgo noteikumu efektivitāti un pievienoto vērtību un ierosināt mērķtiecīgus grozījumus, lai vēl vairāk palielinātu lietotāju, jo īpaši nepilngadīgo un neaizsargātu lietotāju, aizsardzības līmeni video koplietošanas platformās, paplašinātu mediju satura noteikumus, attiecinot tos arī uz jauniem mediju dalībniekiem, jo īpaši ietekmētājiem, un uzlabotu pārredzamības līmeni attiecībā uz MI radīta satura vai satura, kas ietver komerciņojumus vai produktu izvietošanu, efektīvu marķēšanu; ***vienlaikus nodrošinot, ka jebkādi papildu pienākumi joprojām ir samērīgi, skaidri definēti un nerada nepamatotu slogu mazākiem mediju dalībniekiem vai satura radītājiem;***

Or. en

Grozījums Nr. 180
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
8. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
8. aicina Komisiju rūpīgi izvērtēt Audiovizuālo mediju pakalpojumu direktīvas (AVMPD) attiecīgo noteikumu efektivitāti un pievienoto vērtību ***un ierosināt mērķtiecīgus grozījumus***, ***lai vēl vairāk palielinātu*** lietotāju, jo īpaši nepilngadīgo un neaizsargātu lietotāju, aizsardzības līmeni video koplietošanas platformās, ***paplašinātu mediju satura noteikumus, attiecinot tos arī uz jauniem mediju dalībniekiem, jo īpaši ietekmētājiem,*** un ***uzlabotu*** pārredzamības līmeni attiecībā uz MI radīta satura vai satura, kas ietver komerciņojumus vai produktu izvietošanu, efektīvu marķēšanu;	8. aicina Komisiju rūpīgi izvērtēt Audiovizuālo mediju pakalpojumu direktīvas (AVMPD) attiecīgo noteikumu efektivitāti un pievienoto vērtību, ***palielināt*** lietotāju, jo īpaši nepilngadīgo un neaizsargātu lietotāju, aizsardzības līmeni video koplietošanas platformās, un ***uzlabot*** pārredzamības līmeni attiecībā uz MI radīta satura vai satura, kas ietver komerciņojumus vai produktu izvietošanu, efektīvu marķēšanu;

Or. fr

Grozījums Nr. 181
Eugen Tomac, Laurence Farreng

Rezolūcijas priekšlikums
8.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	8.a prasa izstrādāt un popularizēt rīcības kodeksus un skaidras pamatnostādnes ietekmētājiem par medijpratības un digitālās mācīšanās principu integrēšanu to saturā; uzsver ietekmētāju būtisko lomu informācijas patēriņa ieradumu veidošanā jauniešiem, jo tie bieži vien ir primārie informācijas avoti; mudina tiešsaistes platformas nodrošināt, ka saturs, kas aktīvi veicina medijpratību, kritisko domāšanu un drošību tiešsaistē, ir labāk pamanāms, tostarp tam izmantojot ieteikumu sistēmas;

Or. en

Grozījums Nr. 182
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
9. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
9. aicina Komisiju jautājumus, kas saistīti ar medijpratību un digitālo mācīšanos, iekļaut Digitālo pakalpojumu akta (DPA) pamatnostādņu par pasākumiem augsta līmeņa privātuma un drošības nodrošināšanai nepilngadīgajiem tiešsaistē pārskatīšanā, jo īpaši attiecībā uz medijpratību un digitālās mācīšanās pasākumiem, ko tiešsaistes platformas varētu veikt, lai nepilngadīgajiem tiešsaistē nodrošinātu vecumam atbilstošu pieredzi;	***svītrots***

Or. fr

Grozījums Nr. 183
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
9. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
9. aicina Komisiju jautājumus, kas saistīti ar medijpratību un digitālo mācīšanos, iekļaut Digitālo pakalpojumu akta (DPA) pamatnostādņu par pasākumiem augsta līmeņa privātuma un drošības nodrošināšanai nepilngadīgajiem tiešsaistē pārskatīšanā, ***jo īpaši attiecībā uz medijpratību*** un ***digitālās mācīšanās pasākumiem***, ***ko tiešsaistes platformas varētu veikt, lai nepilngadīgajiem tiešsaistē nodrošinātu vecumam atbilstošu pieredzi***;	9. aicina Komisiju jautājumus, kas saistīti ar medijpratību un digitālo mācīšanos, iekļaut Digitālo pakalpojumu akta (DPA) pamatnostādņu par pasākumiem augsta līmeņa privātuma un drošības nodrošināšanai nepilngadīgajiem tiešsaistē pārskatīšanā, ***vienlaikus noraidot masveida novērošanas pasākumus privātai saziņai, tostarp plaši izplatītas tērzēšanas kontroles uzraudzības sistēmas*** un ***citas sistēmas, kas ierobežo dažādas brīvības*** (***piemēram, Digitālo pakalpojumu akts, Eiropas demokrātijas vairogs un tā dēvētais Eiropas Mediju***

brīvības akts);

Or. pt

Grozījums Nr. 184
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Rezolūcijas priekšlikums
9. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
9. aicina Komisiju jautājumus, kas saistīti ar medijpratību un digitālo mācīšanos, iekļaut Digitālo pakalpojumu akta (DPA) pamatnostādņu par pasākumiem augsta līmeņa privātuma un drošības nodrošināšanai nepilngadīgajiem tiešsaistē pārskatīšanā, jo īpaši attiecībā uz medijpratību un digitālās mācīšanās pasākumiem, ko tiešsaistes platformas varētu veikt, lai ***nepilngadīgajiem*** tiešsaistē nodrošinātu vecumam atbilstošu pieredzi;	9. aicina Komisiju jautājumus, kas saistīti ar medijpratību un digitālo mācīšanos, iekļaut Digitālo pakalpojumu akta (DPA) pamatnostādņu par pasākumiem augsta līmeņa privātuma un drošības nodrošināšanai nepilngadīgajiem ***un vecāka gadagājuma cilvēkiem*** tiešsaistē pārskatīšanā, jo īpaši attiecībā uz medijpratību un digitālās mācīšanās pasākumiem, ko tiešsaistes platformas varētu veikt, lai tiešsaistē nodrošinātu ***lietotāju*** vecumam atbilstošu pieredzi;

Or. en

Grozījums Nr. 185
Zsuzsanna Borvendég

Rezolūcijas priekšlikums
9. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
9. aicina Komisiju jautājumus, kas saistīti ar medijpratību un digitālo mācīšanos, iekļaut Digitālo pakalpojumu akta (DPA) pamatnostādņu par pasākumiem augsta līmeņa privātuma un drošības nodrošināšanai nepilngadīgajiem tiešsaistē pārskatīšanā, jo īpaši attiecībā uz ***medijpratību*** un ***digitālās mācīšanās*** pasākumiem, ko tiešsaistes platformas varētu veikt, lai nepilngadīgajiem tiešsaistē	9. aicina Komisiju jautājumus, kas saistīti ar medijpratību un digitālo mācīšanos, iekļaut Digitālo pakalpojumu akta (DPA) pamatnostādņu par pasākumiem augsta līmeņa privātuma un drošības nodrošināšanai nepilngadīgajiem tiešsaistē pārskatīšanā, jo īpaši attiecībā uz ***bērnu aizsardzības, pārredzamības*** un ***saziņas*** pasākumiem, ko tiešsaistes platformas varētu veikt, lai

nodrošinātu vecumam atbilstošu pieredzi;	nepilngadīgajiem tiešsaistē nodrošinātu vecumam atbilstošu pieredzi;

Or. hu

Grozījums Nr. 186
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
9.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	9.a aicina Komisiju nodrošināt, ka nākamajā programmā AgoraEU tiek saglabāts īpašs un regulārs uzaicinājums iesniegt priekšlikumus par pārrobežu medijpratību, pamatojoties uz pieredzi, kas gūta programmas "Radošā Eiropa" starpnozaru atzarā; uzsver, ka ar šādu uzaicinājumu būtu jāatbalsta inovatīvas, neatkarīgas un plurālistiskas iniciatīvas, kuru mērķis ir stiprināt iedzīvotāju kritisko domāšanu, noturību pret dezinformāciju un mediju plurālismu un daudzvalodību visās dalībvalstīs; aicina Komisiju veicināt plašsaziņas līdzekļu lietotprasmes iniciatīvas, izmantojot citas finansēšanas programmas;

Or. en

Grozījums Nr. 187
Nikos Pappas
grupas "The Left" vārdā

Rezolūcijas priekšlikums
9.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	9.a uzsver, ka ir svarīgi, lai Eiropas Savienība virzītos uz vērienīgu un saskaņotu fiskālo instrumentu izstrādi Savienības līmenī, efektīvi pievēršoties

lielām tiešsaistes platformām un uz MI balstītiem pakalpojumiem, nodrošinot, ka jēgpilna daļa no šo dalībnieku radītās vērtības tiek novirzīta sabiedrisko labumu finansēšanai, jo īpaši ļaujot nodrošināt pietiekamu, stabilu un vērienīgu finansējumu medijpratībai un digitālajai apmācībai, tādējādi stiprinot demokrātisko noturību, kritisko domāšanu un iedzīvotāju digitālās kompetences visā Savienībā;

Or. en

Grozījums Nr. 188
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
9.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	9.a aicina Komisiju īstenot uz pierādījumiem balstītas izpratnes veicināšanas kampaņas, lai popularizētu medijpratības un digitālās mācīšanās sabiedrisko nozīmi, tostarp attiecībā uz tehnoloģiski iespējotiem rīkiem, piemēram, kontroles iespējas vecākiem, kā arī norādījumus par to, kur vērsties pēc palīdzības, ja šādi pasākumi nav pietiekami;

Or. en

Grozījums Nr. 189
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Rezolūcijas priekšlikums
10. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
10. aicina Komisiju Mediju noturības	10. aicina Komisiju Mediju noturības

programmā un citās attiecīgās ES regulatīvajās un finansēšanas rīcībpolitikās, kas vērstas uz kultūru un izglītību, par prioritāti noteikt medijpratības pasākumus un nodrošināt, ka šādi pasākumi sasniedz visas vecuma kategorijas (jauniešus, pieaugušos, vecāka gadagājuma cilvēkus) lauku un pilsētu teritorijās;	programmā un citās attiecīgās ES regulatīvajās un finansēšanas rīcībpolitikās, kas vērstas uz kultūru un izglītību, par prioritāti noteikt medijpratības pasākumus un nodrošināt, ka šādi pasākumi sasniedz visas vecuma kategorijas (jauniešus, pieaugušos, vecāka gadagājuma cilvēkus) lauku un pilsētu teritorijās; ***uzsver, ka uz visu ES finansējumu medijpratības iniciatīvām ir jāattiecina pilnīga pārredzamība, skaidri snieguma rādītāji un regulāri pārskatatbildības ziņojumi Eiropas Parlamentam;***

Or. en

Grozījums Nr. 190
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
10. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
10. aicina Komisiju ***Mediju noturības programmā un citās attiecīgās ES regulatīvajās un finansēšanas rīcībpolitikās***, kas ***vērstas uz kultūru un*** izglītību***,*** par ***prioritāti noteikt medijpratības pasākumus un nodrošināt***, ***ka šādi pasākumi*** sasniedz visas vecuma kategorijas (jauniešus, pieaugušos, vecāka gadagājuma cilvēkus) lauku un pilsētu teritorijās;	10. aicina Komisiju ***nodrošināt, ka darbības***, kas ***saistītas ar*** izglītību par ***medijiem un digitālajiem pakalpojumiem***, sasniedz visas vecuma kategorijas (jauniešus, pieaugušos, vecāka gadagājuma cilvēkus) lauku un pilsētu teritorijās;

Or. fr

Grozījums Nr. 191
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
10. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
10. aicina Komisiju Mediju noturības programmā un citās attiecīgās ES regulatīvajās un finansēšanas rīcībpolitikās, kas vērstas uz kultūru un izglītību, par prioritāti noteikt medijpratības pasākumus un nodrošināt, ka šādi pasākumi sasniedz visas vecuma kategorijas (jauniešus, pieaugušos, vecāka gadagājuma cilvēkus) lauku un pilsētu teritorijās;	10. aicina Komisiju Mediju noturības programmā un citās attiecīgās ES regulatīvajās un finansēšanas rīcībpolitikās, kas vērstas uz kultūru un izglītību, par prioritāti noteikt medijpratības pasākumus un nodrošināt, ka šādi pasākumi sasniedz visas vecuma kategorijas (jauniešus, pieaugušos, vecāka gadagājuma cilvēkus) lauku un pilsētu teritorijās; ***prasa palielināt finansējumu medijpratības darbībām ES programmās, tostarp programmā "Radošā Eiropa" un AgoraEU;***

Or. en

Grozījums Nr. 192
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums
10. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
10. aicina Komisiju Mediju noturības programmā un citās attiecīgās ES regulatīvajās un finansēšanas rīcībpolitikās, kas vērstas uz kultūru un izglītību, par prioritāti noteikt medijpratības pasākumus un nodrošināt, ka šādi pasākumi sasniedz visas vecuma kategorijas (jauniešus, pieaugušos, vecāka gadagājuma cilvēkus) lauku un pilsētu teritorijās;	10. aicina Komisiju Mediju noturības programmā un citās attiecīgās ES regulatīvajās un finansēšanas rīcībpolitikās, kas vērstas uz kultūru un izglītību, par prioritāti noteikt medijpratības pasākumus un nodrošināt, ka šādi pasākumi sasniedz visas vecuma kategorijas (jauniešus, pieaugušos, vecāka gadagājuma cilvēkus) lauku un pilsētu teritorijās***, īpaši atbalstot pedagogus un veicinot piekļuvi ticamiem un profesionāliem mediju resursiem***;

Or. en

Grozījums Nr. 193
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
10. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
10. aicina Komisiju Mediju noturības programmā un citās attiecīgās ES regulatīvajās un finansēšanas rīcībpolitikās, kas vērstas uz kultūru un izglītību, par prioritāti noteikt medijpratības pasākumus un nodrošināt, ka šādi pasākumi sasniedz visas vecuma kategorijas (jauniešus, pieaugušos, vecāka gadagājuma cilvēkus) lauku un pilsētu teritorijās;	10. aicina Komisiju Mediju noturības programmā un citās attiecīgās ES regulatīvajās un finansēšanas rīcībpolitikās, kas vērstas uz kultūru un izglītību, par prioritāti noteikt medijpratības pasākumus***, tostarp neformālo izglītību un ikdienējo mācīšanos, ko piedāvā bibliotēkas,*** un nodrošināt, ka šādi pasākumi sasniedz visas vecuma kategorijas (jauniešus, pieaugušos, vecāka gadagājuma cilvēkus) lauku un pilsētu teritorijās;

Or. en

Grozījums Nr. 194
Zsuzsanna Borvendég

Rezolūcijas priekšlikums
10. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
10. aicina Komisiju ***Mediju noturības programmā*** un ***citās attiecīgās ES regulatīvajās un finansēšanas rīcībpolitikās***, kas ***vērstas uz kultūru*** un ***izglītību, par prioritāti noteikt medijpratības pasākumus*** un nodrošināt, ka šādi pasākumi sasniedz visas vecuma kategorijas (jauniešus, pieaugušos, vecāka gadagājuma cilvēkus) lauku un pilsētu teritorijās;	10. aicina Komisiju ***attiecīgajās ES kultūras*** un ***izglītības programmās pievērst uzmanību darbībām***, kas ***atbalsta medijpratību*** un ***drošu digitālo vidi bērniem,*** un nodrošināt, ka šādi pasākumi sasniedz visas vecuma kategorijas (jauniešus, pieaugušos, vecāka gadagājuma cilvēkus) lauku un pilsētu teritorijās;

Or. hu

Grozījums Nr. 195
Sabrina Repp

Rezolūcijas priekšlikums
10. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*

10. aicina Komisiju Mediju noturības programmā un citās attiecīgās ES regulatīvajās un finansēšanas rīcībpolitikās, kas vērstas uz kultūru un izglītību, par prioritāti noteikt medijpratības pasākumus un nodrošināt, ka šādi pasākumi sasniedz visas vecuma kategorijas (jauniešus, pieaugušos, vecāka gadagājuma cilvēkus) lauku un pilsētu teritorijās;	10. aicina Komisiju Mediju noturības programmā un citās attiecīgās ES regulatīvajās un finansēšanas rīcībpolitikās, kas vērstas uz kultūru un izglītību, par prioritāti noteikt medijpratības pasākumus un nodrošināt, ka šādi pasākumi sasniedz visas vecuma kategorijas (jauniešus, pieaugušos, vecāka gadagājuma cilvēkus) lauku***, attālajās*** un pilsētu teritorijās;

Or. en

Grozījums Nr. 196
Nikos Pappas
grupas "The Left" vārdā

Rezolūcijas priekšlikums
10.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	10.a aicina Komisiju un dalībvalstis atbalstīt partnerības starp skolām, bibliotēkām, sabiedriskajiem medijiem, kopienas medijiem, muzejiem un jaunatnes organizācijām, lai stiprinātu medijpratību un digitālo mācīšanos, izmantojot uzticamu, nekomerciālu un vietēji sakņotu izglītības vidi; uzsver, ka šādas partnerības ir īpaši svarīgas lauku, attālos un sociālekonomiski nelabvēlīgos apgabalos;

Or. en

Grozījums Nr. 197
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums
10.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	10.a uzsver, ka ir vajadzīgas medijpratības programmas

pieaugušajiem, jo īpaši mūžizglītības ietvaros, lai palielinātu noturību pret dezinformāciju pieaugušo iedzīvotāju un gados vecāku interneta lietotāju vidū;

Or. en

Grozījums Nr. 198
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
11. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
11. aicina dalībvalstis nodrošināt efektīvu pārraudzību un nodrošināt, ka video koplietošanas platformas pilda savu pienākumu nodrošināt efektīvus medijpratības pasākumus un rīkus un palielināt lietotāju informētību par šādiem pasākumiem un rīkiem, kā noteikts AVMPD 28.b panta 3. punktā; aicina valstu regulatīvās iestādes vai struktūras izmantot sadarbības mehānismu, kas izveidots saskaņā ar Eiropas Mediju brīvības akta 15. pantu, lai nodrošinātu šā pienākuma efektīvu izpildi visā ES;	11. aicina dalībvalstis nodrošināt efektīvu pārraudzību un nodrošināt, ka video koplietošanas platformas pilda savu pienākumu nodrošināt efektīvus medijpratības pasākumus un rīkus un palielināt lietotāju informētību par šādiem pasākumiem un rīkiem, kā noteikts AVMPD 28.b panta 3. punktā; aicina valstu regulatīvās iestādes vai struktūras izmantot sadarbības mehānismu, kas izveidots saskaņā ar Eiropas Mediju brīvības akta 15. pantu, lai nodrošinātu šā pienākuma efektīvu izpildi visā ES***,*** ***priekšroku dodot samērīgiem un pārredzamiem pasākumiem, kas balstās uz lietotāju tiesībām***;

Or. pt

Grozījums Nr. 199
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
11. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
11. aicina dalībvalstis nodrošināt efektīvu pārraudzību un nodrošināt, ka video koplietošanas platformas pilda savu	11. aicina dalībvalstis nodrošināt efektīvu pārraudzību un nodrošināt, ka video koplietošanas platformas pilda savu

pienākumu nodrošināt efektīvus ***medijpratības*** pasākumus un rīkus un palielināt lietotāju informētību par šādiem pasākumiem un rīkiem***, kā noteikts AVMPD 28.b panta 3. punktā***; aicina ***valstu regulatīvās iestādes vai struktūras*** izmantot sadarbības mehānismu, kas izveidots saskaņā ar Eiropas Mediju brīvības akta 15. pantu, lai nodrošinātu šā pienākuma efektīvu izpildi visā ES;	pienākumu nodrošināt efektīvus ***izglītības par medijiem un digitālajiem pakalpojumiem*** pasākumus un rīkus un palielināt lietotāju informētību par šādiem pasākumiem un rīkiem; aicina ***dalībvalstis*** izmantot sadarbības mehānismu, kas izveidots saskaņā ar Eiropas Mediju brīvības akta 15. pantu, lai nodrošinātu šā pienākuma efektīvu izpildi visā ES;

Or. fr

Grozījums Nr. 200
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Rezolūcijas priekšlikums
11.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	11.a aicina Komisiju un dalībvalstis veicināt medijpratības pasākumus, kas lietotājiem nodrošina prasmes atpazīt un kritiski novērtēt MI radīto saturu, tostarp dziļviltojumus un citus sintētisko mediju veidus; uzsver, ka ir svarīgi nodrošināt šāda satura pārredzamību un skaidru marķēšanu, kā arī palielināt informētību par riskiem, kas saistīti ar jaunajām tehnoloģijām; aicina tiešsaistes platformas nodrošināt pienācīgus pārredzamības pasākumus, vienlaikus nodrošinot, ka šādas darbības efektīvi sasniedz visas lietotāju grupas, jo īpaši vecāka gadagājuma cilvēku grupu;

Or. en

Grozījums Nr. 201
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
12. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
12. mudina ļoti lielās tiešsaistes platformas saskaņā ar DPA prasībām ieviest saprātīgus, samērīgus un efektīvus riska mazināšanas pasākumus, lai novērstu sistēmiskos riskus, kas izriet no tā, ka tiek ekspluatēta lietotāju, jo īpaši nepilngadīgo, medijpratības un digitālās mācīšanās prasmju nepietiekamība; norāda, ka ļoti lielām tiešsaistes platformām ir jāveic medijpratības un digitālās mācīšanās ietekmes novērtējumi, lai proaktīvi noteiktu, kā to pakalpojumu dizains var ietekmēt lietotāju spēju patērēt, radīt saturu un iesaistīties tajā;	12. mudina ļoti lielās tiešsaistes platformas saskaņā ar DPA prasībām ieviest saprātīgus, samērīgus un efektīvus riska mazināšanas pasākumus, lai novērstu sistēmiskos riskus, kas izriet no tā, ka tiek ekspluatēta lietotāju, jo īpaši nepilngadīgo, medijpratības un digitālās mācīšanās prasmju nepietiekamība ***un nodrošināt digitālo algoritmu parredzamību***; norāda, ka ļoti lielām tiešsaistes platformām ir jāveic medijpratības un digitālās mācīšanās ietekmes novērtējumi, lai proaktīvi noteiktu, kā to pakalpojumu dizains var ietekmēt lietotāju spēju patērēt, radīt saturu un iesaistīties tajā***, kā arī ietekmi uz viņu labbūtību un kognitīvo un sociālemocionālo attīstību, un darīt šādus ietekmes novērtējumus publiski pieejamus; aicina Komisiju pastiprināt medijpratības saistības un īstenošanu saskaņā ar DPA Rīcības kodeksu dezinformācijas jomā, izstrādājot instrumentus medijpratības uzlabošanai, rīkojot izpratnes veicināšanas kampaņas par dezinformāciju, jo īpaši neaizsargātām grupām, un sadarbojoties ar medijpratības ekspertiem, piemēram, EDMO;***

Or. en

Grozījums Nr. 202
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Rezolūcijas priekšlikums
12. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
12. mudina ļoti lielās tiešsaistes platformas saskaņā ar DPA prasībām ieviest saprātīgus, samērīgus un efektīvus riska mazināšanas pasākumus, lai novērstu sistēmiskos riskus, kas izriet no tā, ka tiek	12. mudina ļoti lielās tiešsaistes platformas saskaņā ar DPA prasībām ieviest saprātīgus, samērīgus un efektīvus riska mazināšanas pasākumus, lai novērstu sistēmiskos riskus, kas izriet no tā, ka tiek

ekspluatēta lietotāju, jo īpaši nepilngadīgo, medijpratības un digitālās mācīšanās prasmju nepietiekamība; norāda, ka ļoti lielām tiešsaistes platformām ir jāveic medijpratības un digitālās mācīšanās ietekmes novērtējumi, lai proaktīvi noteiktu, kā to pakalpojumu dizains var ietekmēt lietotāju spēju patērēt, radīt saturu un iesaistīties tajā;	ekspluatēta lietotāju, jo īpaši nepilngadīgo ***un personu ar invaliditāti***, medijpratības un digitālās mācīšanās prasmju nepietiekamība; norāda, ka ļoti lielām tiešsaistes platformām ir jāveic medijpratības un digitālās mācīšanās ietekmes novērtējumi, lai proaktīvi noteiktu, kā to pakalpojumu dizains var ietekmēt lietotāju spēju patērēt, radīt saturu un iesaistīties tajā; ***aicina ļoti lielas tiešsaistes platformas risināt jautājumu par tādām atkarību izraisošām dizaina iezīmēm kā bezgalīga ritināšana, algoritmiskā pastiprināšana, automātiskās atskaņošanas funkcijas un citi mehānismi, kas var veicināt pārmērīgu izmantošanu;***

Or. en

Grozījums Nr. 203
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Rezolūcijas priekšlikums
12. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
12. mudina ļoti lielās tiešsaistes platformas saskaņā ar DPA prasībām ieviest saprātīgus, samērīgus un efektīvus riska mazināšanas pasākumus, lai novērstu sistēmiskos riskus, ***kas izriet no tā***, ***ka tiek ekspluatēta*** lietotāju, jo īpaši nepilngadīgo, medijpratības un digitālās mācīšanās prasmju ***nepietiekamība***; norāda, ka ļoti lielām tiešsaistes platformām ir jāveic medijpratības un digitālās mācīšanās ietekmes novērtējumi, lai proaktīvi noteiktu, kā to pakalpojumu dizains var ietekmēt lietotāju spēju patērēt, radīt saturu un iesaistīties tajā;	12. mudina ļoti lielās tiešsaistes platformas saskaņā ar DPA prasībām ieviest saprātīgus, samērīgus un efektīvus riska mazināšanas pasākumus, lai novērstu sistēmiskos riskus, ***tostarp saistībā ar to, kā digitālā vide pastiprina un prioritizē saturu***, ***lai maksimāli palielinātu lietotāju uzmanību, un izmanto uz iesaisti virzītas vai potenciālu atkarību izraisošas dizaina iezīmes, kā arī veidus, kā ekspluatēt*** lietotāju, jo īpaši nepilngadīgo, medijpratības un digitālās mācīšanās prasmju ***nepietiekamību***; norāda, ka ļoti lielām tiešsaistes platformām ir jāveic medijpratības un digitālās mācīšanās ietekmes novērtējumi, lai proaktīvi noteiktu, kā to pakalpojumu dizains var ietekmēt lietotāju spēju patērēt, radīt saturu

un iesaistīties tajā;

Or. en

Grozījums Nr. 204
Zsuzsanna Borvendég

Rezolūcijas priekšlikums
12. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
12. mudina ļoti lielās tiešsaistes platformas saskaņā ar DPA prasībām ieviest saprātīgus, samērīgus un efektīvus riska mazināšanas ***pasākumus***, lai ***novērstu sistēmiskos riskus***, ***kas izriet no tā***, ***ka tiek ekspluatēta lietotāju***, ***jo īpaši nepilngadīgo, medijpratības*** un ***digitālās mācīšanās prasmju nepietiekamība***; norāda, ka ļoti lielām tiešsaistes platformām ir jāveic ***medijpratības un digitālās mācīšanās ietekmes*** novērtējumi, lai ***proaktīvi noteiktu***, kā to pakalpojumu dizains ***var ietekmēt lietotāju spēju patērēt***, ***radīt saturu un iesaistīties tajā***;	12. mudina ļoti lielās tiešsaistes platformas saskaņā ar DPA prasībām ieviest saprātīgus, samērīgus un efektīvus riska mazināšanas ***pasākumu***, lai ***aizsargātu lietotājus, jo īpaši nepilngadīgos***, ***īpašu uzmanību pievēršot kaitīga satura iedarbībai***, ***algoritmisko ieteikumu sistēmu ietekmei***, ***maldinoša vai manipulatīva satura veidošanai*** un ***komerciāla un mākslīgā intelekta radīta satura skaidrai marķēšanai***; norāda, ka ļoti lielām tiešsaistes platformām ir jāveic ***sistemātiski riska*** novērtējumi, lai ***atklātu***, kā to pakalpojumu dizains ***ietekmē nepilngadīgo drošību, uzmanību, satura patēriņu un neaizsargātību***, ***jo īpaši saskarsmē ar manipulatīvu digitālo praksi***;

Or. hu

Grozījums Nr. 205
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
12. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
12. mudina ļoti lielās tiešsaistes platformas saskaņā ar DPA prasībām ieviest saprātīgus, samērīgus un efektīvus riska mazināšanas pasākumus, lai novērstu	12. mudina ļoti lielās tiešsaistes platformas saskaņā ar DPA prasībām ieviest saprātīgus, samērīgus un efektīvus riska mazināšanas pasākumus, lai novērstu

sistēmiskos riskus, kas izriet no tā, ka tiek ekspluatēta lietotāju, jo īpaši nepilngadīgo, medijpratības un digitālās mācīšanās prasmju nepietiekamība; norāda, ka ļoti lielām tiešsaistes platformām ir jāveic medijpratības un digitālās mācīšanās ietekmes novērtējumi, lai proaktīvi noteiktu, kā to pakalpojumu dizains var ietekmēt lietotāju spēju patērēt, radīt saturu un iesaistīties tajā;	sistēmiskos riskus, kas izriet no tā, ka tiek ekspluatēta lietotāju, jo īpaši nepilngadīgo, medijpratības un digitālās mācīšanās prasmju nepietiekamība; norāda, ka ļoti lielām tiešsaistes platformām ir jāveic medijpratības un digitālās mācīšanās ietekmes novērtējumi, lai proaktīvi noteiktu, kā to pakalpojumu dizains var ietekmēt lietotāju spēju patērēt, radīt saturu un iesaistīties tajā***, neliekot šķēršļus inovācijai vai piekļuvei tehnoloģijām, ideologiskajai neitralitātei vai vārda brīvībai***;

Or. pt

Grozījums Nr. 206
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
12. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
12. mudina ļoti lielās tiešsaistes platformas saskaņā ar DPA prasībām ieviest saprātīgus, samērīgus un efektīvus riska mazināšanas pasākumus, lai novērstu sistēmiskos riskus, kas izriet no tā, ka tiek ekspluatēta lietotāju, jo īpaši nepilngadīgo, ***medijpratības un digitālās mācīšanās prasmju nepietiekamība***; norāda, ka ļoti lielām tiešsaistes platformām ir jāveic ***medijpratības*** un ***digitālās mācīšanās*** ietekmes novērtējumi, lai proaktīvi noteiktu, kā to pakalpojumu dizains var ietekmēt lietotāju spēju patērēt, radīt saturu un iesaistīties tajā;	12. mudina ļoti lielās tiešsaistes platformas saskaņā ar DPA prasībām ieviest saprātīgus, samērīgus un efektīvus riska mazināšanas pasākumus, lai novērstu sistēmiskos riskus, kas izriet no tā, ka tiek ekspluatēta ***nepietiekamā*** lietotāju, jo īpaši nepilngadīgo, ***izglītība par medijiem un digitālajiem pakalpojumiem***; norāda, ka ļoti lielām tiešsaistes platformām ir jāveic ***izglītības par medijiem*** un ***digitālajiem pakalpojumiem*** ietekmes novērtējumi, lai proaktīvi noteiktu, kā to pakalpojumu dizains var ietekmēt lietotāju spēju patērēt, radīt saturu un iesaistīties tajā;

Or. fr

Grozījums Nr. 207
Sabrina Repp

Rezolūcijas priekšlikums

12. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
12. mudina ļoti lielās tiešsaistes platformas saskaņā ar DPA prasībām ieviest saprātīgus, samērīgus un efektīvus riska mazināšanas pasākumus, lai novērstu sistēmiskos riskus, kas izriet no tā, ka tiek ekspluatēta lietotāju, jo īpaši nepilngadīgo, medijpratības un digitālās mācīšanās prasmju nepietiekamība; norāda, ka ļoti lielām tiešsaistes platformām ir jāveic medijpratības un digitālās mācīšanās ietekmes novērtējumi, lai proaktīvi noteiktu, kā to pakalpojumu dizains var ietekmēt lietotāju spēju patērēt, radīt saturu un iesaistīties tajā;	12. mudina ļoti lielās tiešsaistes platformas saskaņā ar DPA prasībām ieviest saprātīgus, samērīgus un efektīvus riska mazināšanas pasākumus, lai novērstu sistēmiskos riskus, ***tai skaitā garīgās veselības risku,*** kas izriet no tā, ka tiek ekspluatēta lietotāju, jo īpaši nepilngadīgo, medijpratības un digitālās mācīšanās prasmju nepietiekamība; norāda, ka ļoti lielām tiešsaistes platformām ir jāveic medijpratības un digitālās mācīšanās ietekmes novērtējumi, lai proaktīvi noteiktu, kā to pakalpojumu dizains var ietekmēt lietotāju spēju patērēt, radīt saturu un iesaistīties tajā;

Or. en

Grozījums Nr. 208
Nikos Pappas
grupas "The Left" vārdā

Rezolūcijas priekšlikums
12. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
12. mudina ļoti lielās tiešsaistes platformas saskaņā ar DPA prasībām ieviest saprātīgus, samērīgus un efektīvus riska mazināšanas pasākumus, lai novērstu sistēmiskos riskus, kas izriet no tā, ka tiek ekspluatēta lietotāju, jo īpaši nepilngadīgo, medijpratības un digitālās mācīšanās prasmju nepietiekamība; ***norāda, ka ļoti lielām tiešsaistes platformām ir jāveic medijpratības un digitālās mācīšanās ietekmes novērtējumi, lai proaktīvi noteiktu, kā to pakalpojumu dizains var ietekmēt lietotāju spēju patērēt, radīt saturu un iesaistīties tajā;***	12. mudina ļoti lielās tiešsaistes platformas saskaņā ar DPA prasībām ieviest saprātīgus, samērīgus un efektīvus riska mazināšanas pasākumus, lai novērstu sistēmiskos riskus, kas izriet no tā, ka tiek ekspluatēta lietotāju, jo īpaši nepilngadīgo, medijpratības un digitālās mācīšanās prasmju nepietiekamība; aicina ļoti lielās tiešsaistes platformas veikt medijpratības un digitālās mācīšanās ietekmes novērtējumus, lai proaktīvi noteiktu, kā to pakalpojumu dizains var ietekmēt lietotāju spēju patērēt, radīt saturu un iesaistīties tajā;

Or. en

Grozījums Nr. 209
Eugen Tomac, Laurence Farreng

Rezolūcijas priekšlikums
12.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	12.a aicina Komisiju atbalstīt neatkarīgu novērtēšanas sistēmu izstrādi, lai labāk izprastu, kā digitālās vides dizains, tostarp palielināta pārredzamība un publiskā ziņošana, ietekmē lietotāju medijpratības prasmes;

Or. en

Grozījums Nr. 210
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
13. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
13. ***atgādina, ka saskaņā ar AVMPD 33.a pantu dalībvalstīm ir pienākums veicināt medijpratību un veikt pasākumus tās attīstīšanai, un ziņot Komisijai par šo jautājumu; mudina valstu mediju regulatorus, izstrādājot šādus pasākumus, apspriesties ar dažādu demogrāfisko grupu pārstāvjiem, jo īpaši vecākiem, aprūpētājiem un jaunākiem cilvēkiem, un, piemērojot šādus pasākumus, izmantot pielāgotu pieeju, kurā ņemtas vērā konkrētu sabiedrības grupu vajadzības; aicina dalībvalstis nodrošināt, ka šādām iestādēm ir stabils un mērķtiecīgs finansējums, lai veicinātu un veiktu medijpratības pasākumus;***	13. mudina dalībvalstis, izstrādājot šādus pasākumus, apspriesties ar dažādu demogrāfisko grupu pārstāvjiem, jo īpaši vecākiem, aprūpētājiem un jaunākiem cilvēkiem, un, piemērojot šādus pasākumus, izmantot pielāgotu pieeju, kurā ņemtas vērā konkrētu sabiedrības grupu vajadzības;

Or. fr

Grozījums Nr. 211
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
13. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
13. atgādina, ka saskaņā ar AVMPD 33.a pantu dalībvalstīm ir pienākums veicināt medijpratību un veikt pasākumus tās attīstīšanai, un ziņot Komisijai par šo jautājumu; mudina valstu mediju regulatorus, izstrādājot šādus pasākumus, apspriesties ar dažādu demogrāfisko grupu pārstāvjiem, jo īpaši vecākiem, aprūpētājiem un jaunākiem cilvēkiem, un, piemērojot šādus pasākumus, izmantot pielāgotu pieeju, kurā ņemtas vērā konkrētu sabiedrības grupu vajadzības; aicina dalībvalstis nodrošināt, ka šādām iestādēm ir stabils un mērķtiecīgs finansējums, lai veicinātu un veiktu medijpratības pasākumus;	13. atgādina, ka saskaņā ar AVMPD 33.a pantu dalībvalstīm ir pienākums veicināt medijpratību un veikt pasākumus tās attīstīšanai, un ziņot Komisijai par šo jautājumu; mudina valstu mediju regulatorus, izstrādājot šādus pasākumus, apspriesties ar dažādu demogrāfisko grupu pārstāvjiem, jo īpaši vecākiem, aprūpētājiem un jaunākiem cilvēkiem, un, piemērojot šādus pasākumus, izmantot pielāgotu pieeju, kurā ņemtas vērā konkrētu sabiedrības grupu vajadzības; aicina dalībvalstis nodrošināt, ka šādām iestādēm ir stabils un mērķtiecīgs finansējums, lai veicinātu un veiktu medijpratības pasākumus; ***aicina Komisiju uzraudzīt un izvērtēt dalībvalstu pasākumu ietekmi, lai nodrošinātu to efektivitāti un ilgtspēju, tostarp ar vienotu satvaru un lielāku finansējumu;***

Or. en

Grozījums Nr. 212
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
13. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
13. atgādina, ka saskaņā ar AVMPD 33.a pantu dalībvalstīm ir pienākums veicināt medijpratību un veikt pasākumus tās attīstīšanai, un ziņot Komisijai par šo jautājumu; ***mudina valstu mediju regulatorus, izstrādājot šādus pasākumus, apspriesties ar dažādu demogrāfisko***	13. atgādina, ka saskaņā ar AVMPD 33.a pantu dalībvalstīm ir pienākums veicināt medijpratību un veikt pasākumus tās attīstīšanai, un ziņot Komisijai par šo jautājumu; ***aicina Komisiju veikt turpmākus pasākumus saistībā ar šiem pienākumiem un rīkoties gadījumos, kad***

grupu pārstāvjiem, jo īpaši vecākiem, aprūpētājiem un jaunākiem cilvēkiem, un, piemērojot šādus pasākumus, izmantot pielāgotu pieeju, kurā ņemtas vērā konkrētu sabiedrības grupu vajadzības; aicina dalībvalstis nodrošināt, ka šādām iestādēm ir stabils un mērķtiecīgs finansējums, lai veicinātu un veiktu medijpratības pasākumus;	***dalībvalstis tos neievēro;*** mudina valstu mediju regulatorus, izstrādājot šādus pasākumus, apspriesties ar dažādu demogrāfisko grupu pārstāvjiem, jo īpaši vecākiem, aprūpētājiem un jaunākiem cilvēkiem, kā arī tādām galvenajām infrastruktūrām kā bibliotēkas un to asociācijas, un, piemērojot šādus pasākumus, izmantot pielāgotu pieeju, kurā ņemtas vērā konkrētu sabiedrības grupu vajadzības; aicina dalībvalstis nodrošināt, ka šādām iestādēm ir stabils un mērķtiecīgs finansējums, lai veicinātu un veiktu medijpratības pasākumus;

Or. en

Grozījums Nr. 213
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Rezolūcijas priekšlikums
13. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
13. atgādina, ka saskaņā ar AVMPD 33.a pantu dalībvalstīm ir pienākums veicināt medijpratību un veikt pasākumus tās attīstīšanai, un ziņot Komisijai par šo jautājumu; ***mudina valstu mediju regulatorus, izstrādājot šādus pasākumus, apspriesties ar dažādu demogrāfisko grupu pārstāvjiem, jo īpaši vecākiem, aprūpētājiem un jaunākiem cilvēkiem, un, piemērojot šādus pasākumus, izmantot pielāgotu pieeju, kurā ņemtas vērā konkrētu sabiedrības grupu vajadzības;*** aicina dalībvalstis nodrošināt, ka šādām iestādēm ir stabils un mērķtiecīgs finansējums, lai veicinātu un veiktu medijpratības pasākumus;	13. atgādina, ka saskaņā ar AVMPD 33.a pantu dalībvalstīm ir pienākums veicināt medijpratību un veikt pasākumus tās attīstīšanai, un ziņot Komisijai par šo jautājumu; mudina valstu mediju regulatorus, izstrādājot šādus pasākumus, apspriesties ar dažādu demogrāfisko grupu pārstāvjiem, jo īpaši vecākiem, aprūpētājiem un jaunākiem cilvēkiem, un, piemērojot šādus pasākumus, izmantot pielāgotu pieeju, kurā ņemtas vērā konkrētu sabiedrības grupu, tostarp vecāka gadagājuma iedzīvotāju, vajadzības; aicina dalībvalstis nodrošināt, ka šādām iestādēm ir stabils un mērķtiecīgs finansējums, lai veicinātu un veiktu medijpratības pasākumus;

Or. en

Grozījums Nr. 214
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
13. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
13. atgādina, ka saskaņā ar AVMPD 33.a pantu dalībvalstīm ir pienākums veicināt medijpratību un veikt pasākumus tās attīstīšanai, un ziņot Komisijai par šo jautājumu; mudina valstu mediju regulatorus, izstrādājot šādus pasākumus, apspriesties ar dažādu demogrāfisko grupu pārstāvjiem, jo īpaši vecākiem, aprūpētājiem un jaunākiem cilvēkiem, un, piemērojot šādus pasākumus, izmantot pielāgotu pieeju, kurā ņemtas vērā konkrētu sabiedrības grupu vajadzības; aicina dalībvalstis nodrošināt, ka šādām iestādēm ir stabils un mērķtiecīgs finansējums, lai veicinātu un veiktu medijpratības pasākumus;	13. atgādina, ka saskaņā ar AVMPD 33.a pantu dalībvalstīm ir pienākums veicināt medijpratību un veikt pasākumus tās attīstīšanai, un ziņot Komisijai par šo jautājumu; mudina valstu mediju regulatorus, izstrādājot šādus pasākumus, apspriesties ar dažādu demogrāfisko grupu pārstāvjiem, jo īpaši vecākiem, ģimenēm un jaunākiem cilvēkiem, un, piemērojot šādus pasākumus, izmantot pielāgotu pieeju, kurā ņemtas vērā konkrētu sabiedrības grupu vajadzības; aicina dalībvalstis nodrošināt, ka šādām iestādēm ir stabils un mērķtiecīgs finansējums, lai veicinātu un veiktu medijpratības pasākumus;

Or. pt

Grozījums Nr. 215
Nikos Pappas
grupas "The Left" vārdā

Rezolūcijas priekšlikums
13.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	13.a aicina dalībvalstis nodrošināt, ka valstu medijpratības pasākumi ietver īpašas informēšanas stratēģijas sociāli un ekonomiski nelabvēlīgā situācijā esošām grupām, personām ar invaliditāti, cilvēkiem, kas dzīvo attālos reģionos, un cilvēkiem ar zemāku digitālo prasmju līmeni, lai novērstu to, ka medijpratības un digitālās mācīšanās nepilnības pastiprina plašāku nevienlīdzību;

Or. en

Grozījums Nr. 216
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
13.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	13.a aicina Eiropas Mediju pakalpojumu padomi apmainīties ar pieredzi un paraugpraksi medijpratības jomā, tostarp veicināt efektīvu pasākumu un rīku izstrādi un izmantošanu medijpratības stiprināšanai, kā noteikts EMBA 13. pantā;

Or. en

Grozījums Nr. 217
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
13.b punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	13.b aicina Eiropas Mediju pakalpojumu padomi īstenot izpratnes veicināšanas kampaņu, lai palielinātu sabiedrības informētību par jaunajām tiesībām pielāgot mediju piedāvājumu, kā noteikts Eiropas Mediju brīvības aktā; atzīst, ka tikai ar augsta līmeņa medijpratību un digitālo pratību lietotāji pilnībā izmantotu šīs tiesības un tādējādi veicinātu Eiropas mediju pakalpojumu lielāku pamanāmību;

Or. en

Grozījums Nr. 218
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
14. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
14. aicina Eiropas Mediju pakalpojumu padomi izmantot strukturēto dialogu, kā noteikts Eiropas Mediju brīvības akta 19. pantā, lai uzraudzītu ļoti lielu tiešsaistes platformu veiktos pasākumus attiecībā uz medijpratību, kā arī pastiprināt dialogu starp mediju pakalpojumu sniedzējiem un ļoti lielām tiešsaistes platformām par efektīvām darbībām, kuru mērķis ir veicināt medijpratību un digitālo mācīšanos un veicināt cienījamu mediju pamanāmību ļoti lielās tiešsaistes platformās;	***svītrots***

Or. fr

Grozījums Nr. 219
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums
14. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
14. aicina Eiropas Mediju pakalpojumu padomi izmantot strukturēto dialogu, kā noteikts Eiropas Mediju brīvības akta 19. pantā, lai uzraudzītu ļoti lielu tiešsaistes platformu veiktos pasākumus attiecībā uz medijpratību, kā arī pastiprināt dialogu starp mediju pakalpojumu sniedzējiem un ļoti lielām tiešsaistes platformām par efektīvām darbībām, kuru mērķis ir veicināt medijpratību un digitālo mācīšanos un veicināt cienījamu mediju pamanāmību ļoti lielās tiešsaistes platformās;	14. aicina Eiropas Mediju pakalpojumu padomi izmantot strukturēto dialogu, kā noteikts Eiropas Mediju brīvības akta 19. pantā, lai uzraudzītu ļoti lielu tiešsaistes platformu veiktos pasākumus attiecībā uz medijpratību, kā arī pastiprināt dialogu starp mediju pakalpojumu sniedzējiem un ļoti lielām tiešsaistes platformām par efektīvām darbībām, kuru mērķis ir veicināt medijpratību un digitālo mācīšanos un veicināt cienījamu mediju pamanāmību ļoti lielās tiešsaistes platformās***, kā arī kvalitatīva un uzticama žurnālistikas satura pieejamību un taisnīgu atlīdzību par to, lai atbalstītu***

Eiropas mediju nozares ilgtspēju;
;

Or. en

Grozījums Nr. 220
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
14. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
14. aicina Eiropas Mediju pakalpojumu padomi izmantot strukturēto dialogu, kā noteikts Eiropas Mediju brīvības akta 19. pantā, lai uzraudzītu ļoti lielu tiešsaistes platformu veiktos pasākumus attiecībā uz medijpratību, kā arī pastiprināt dialogu starp mediju pakalpojumu sniedzējiem un ļoti lielām tiešsaistes platformām par efektīvām darbībām, kuru mērķis ir veicināt medijpratību un digitālo mācīšanos un veicināt cienījamu mediju pamanāmību ļoti lielās tiešsaistes platformās;	14. aicina Eiropas Mediju pakalpojumu padomi izmantot strukturēto dialogu, kā noteikts Eiropas Mediju brīvības akta 19. pantā, lai uzraudzītu ļoti lielu tiešsaistes platformu veiktos pasākumus attiecībā uz medijpratību, kā arī pastiprināt dialogu starp mediju pakalpojumu sniedzējiem un ļoti lielām tiešsaistes platformām par efektīvām darbībām, kuru mērķis ir veicināt medijpratību un digitālo mācīšanos un veicināt cienījamu mediju pamanāmību ļoti lielās tiešsaistes platformās ***ar nosacījumu, ka šādi tradicionālie mediji, vienmēr aizstāv redakcionālo neatkarību un veicina vārda un uzskatu brīvību;***

Or. pt

Grozījums Nr. 221
Zsuzsanna Borvendég

Rezolūcijas priekšlikums
14. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
14. ***aicina Eiropas Mediju pakalpojumu padomi izmantot strukturēto dialogu, kā noteikts Eiropas Mediju brīvības akta 19. pantā, lai uzraudzītu ļoti lielu tiešsaistes platformu veiktos***	14. aicina Eiropas Mediju pakalpojumu padomi izmantot strukturēto dialogu, kā noteikts Eiropas Mediju brīvības akta 19. pantā, lai uzraudzītu ļoti lielu tiešsaistes platformu veiktos pasākumus

pasākumus attiecībā uz medijpratību, kā arī pastiprināt dialogu starp mediju pakalpojumu sniedzējiem un ļoti lielām tiešsaistes platformām par efektīvām darbībām, kuru mērķis ir veicināt medijpratību un digitālo mācīšanos un veicināt cienījamu mediju pamanāmību ļoti lielās tiešsaistes platformās;	attiecībā uz medijpratību, kā arī darbības, kuru mērķis ir veicināt pārredzamu un nediskriminējošu mediju, kas darbojas legāli, pārstāvību;

Or. hu

Grozījums Nr. 222
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums
14.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	14.a uzsver, ka medijpratība ir atkarīga ne tikai no lietotāju spējas identificēt dezinformāciju, bet arī no spēcīgas, kvalitatīvas un neatkarīgas žurnālistikas, kas iedzīvotājiem sniedz uzticamu, pārbaudītu un plurālistisku informāciju; aicina Komisiju stiprināt atbalstu tradicionālajiem, reģionālajiem un vietējiem plašsaziņas līdzekļiem, ņemot vērā to neaizstājamo lomu iedzīvotāju informēšanā; uzsver, ka šiem medijiem ir vajadzīgs stabils un ilgtspējīgs finansējums no programmas AgoraEU;

Or. en

Grozījums Nr. 223
Annamária Vicsek

Rezolūcijas priekšlikums
14.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	14.a uzskata, ka Eiropas Mediju pakalpojumu padomes lomai mediju

	lietotprasmes uzraudzībā arī turpmāk vajadzētu būt stingri konsultatīvai un tā nedrīkst apdraudēt valsts regulatīvo iestāžu neatkarību vai suverenitāti savu attiecīgo mediju tirgu pārvaldībā;

Or. en

Grozījums Nr. 224
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
15. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
15. aicina Eiropas Mediju pakalpojumu padomi un Eiropas Digitālo pakalpojumu padomi cieši sadarboties jautājumos, kas saistīti ar medijpratību un digitālo mācīšanos, un sniegt turpmākus norādījumus par praktiskām darbībām, ko varētu veikt valsts līmenī, lai lietotājiem nodrošinātu attiecīgās medijpratības un digitālās mācīšanās prasmes, jo īpaši attiecībā uz kritisko domāšanu, kaitīga satura iedarbības ierobežošanu vai izvairīšanos no tiešsaistes manipulāciju riska;	***svītrots***

Or. fr

Grozījums Nr. 225
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Rezolūcijas priekšlikums
15. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
15. aicina Eiropas Mediju pakalpojumu padomi un Eiropas Digitālo pakalpojumu padomi cieši sadarboties jautājumos, kas saistīti ar medijpratību un digitālo mācīšanos, un sniegt turpmākus	15. aicina Eiropas Mediju pakalpojumu padomi un Eiropas Digitālo pakalpojumu padomi cieši sadarboties jautājumos, kas saistīti ar medijpratību un digitālo mācīšanos, un sniegt turpmākus

norādījumus par praktiskām darbībām, ko varētu veikt valsts līmenī, lai lietotājiem nodrošinātu attiecīgās medijpratības un digitālās mācīšanās prasmes, jo īpaši attiecībā uz kritisko domāšanu, kaitīga satura iedarbības ierobežošanu vai izvairīšanos no tiešsaistes manipulāciju riska;	norādījumus par praktiskām darbībām, ko varētu veikt valsts līmenī, lai lietotājiem nodrošinātu attiecīgās medijpratības un digitālās mācīšanās prasmes, jo īpaši attiecībā uz kritisko domāšanu, kaitīga satura iedarbības ierobežošanu vai izvairīšanos no tiešsaistes manipulāciju riska***, tostarp polarizējoša, uz līdzdalību vērsta un emocionāli manipulatīva satura iedarbības***;

Or. en

Grozījums Nr. 226
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
15. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
15. aicina Eiropas Mediju pakalpojumu padomi un Eiropas Digitālo pakalpojumu padomi cieši sadarboties jautājumos, kas saistīti ar medijpratību un digitālo mācīšanos, un sniegt turpmākus norādījumus par praktiskām darbībām, ko varētu veikt valsts līmenī, lai lietotājiem nodrošinātu attiecīgās medijpratības un digitālās mācīšanās prasmes, jo īpaši attiecībā uz kritisko domāšanu, kaitīga satura iedarbības ierobežošanu vai izvairīšanos no tiešsaistes manipulāciju riska;	15. aicina Eiropas ***Komisijas Medijpratības ekspertu grupu, Eiropas*** Mediju pakalpojumu padomi un Eiropas Digitālo pakalpojumu padomi cieši sadarboties jautājumos, kas saistīti ar medijpratību un digitālo mācīšanos, un sniegt turpmākus norādījumus par praktiskām darbībām, ko varētu veikt valsts līmenī, lai lietotājiem nodrošinātu attiecīgās medijpratības un digitālās mācīšanās prasmes, jo īpaši attiecībā uz kritisko domāšanu, kaitīga satura iedarbības ierobežošanu vai izvairīšanos no tiešsaistes manipulāciju riska;

Or. en

Grozījums Nr. 227
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
15. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
15. aicina Eiropas Mediju pakalpojumu padomi un Eiropas Digitālo pakalpojumu padomi cieši sadarboties jautājumos, kas saistīti ar medijpratību un digitālo mācīšanos, un sniegt turpmākus norādījumus par praktiskām darbībām, ko varētu veikt valsts līmenī, lai lietotājiem nodrošinātu attiecīgās medijpratības un digitālās mācīšanās prasmes, jo īpaši attiecībā uz kritisko domāšanu, ***kaitīga satura iedarbības ierobežošanu vai izvairīšanos no tiešsaistes manipulāciju riska***;	15. aicina Eiropas Mediju pakalpojumu padomi un Eiropas Digitālo pakalpojumu padomi cieši sadarboties jautājumos, kas saistīti ar medijpratību un digitālo mācīšanos, un sniegt turpmākus norādījumus par praktiskām darbībām, ko varētu veikt valsts līmenī, lai lietotājiem nodrošinātu attiecīgās medijpratības un digitālās mācīšanās prasmes, jo īpaši attiecībā uz kritisko domāšanu, ***un saglabātu politisko plurālismu un nepieļautu ideoloģiski neobjektīvas pieejas***;

Or. pt

Grozījums Nr. 228
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
16. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
16. aicina Komisiju nodrošināt, ka uzraudzības procesā, kas izveidots saskaņā ar Eiropas Mediju brīvības akta 26. pantu, tiek uzraudzītas arī medijpratības darbības, kas veiktas valstu līmenī, un novērtēta šo darbību efektivitāte, ņemot vērā to nozīmi mediju pakalpojumu iekšējā tirgus darbībā;	***svītrots***

Or. fr

Grozījums Nr. 229
Zsuzsanna Borvendég

Rezolūcijas priekšlikums
16. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*

16. aicina Komisiju nodrošināt, ka ***uzraudzības procesā, kas izveidots saskaņā ar Eiropas Mediju brīvības akta 26. pantu, tiek uzraudzītas arī*** medijpratības ***darbības***, kas ***veiktas valstu*** līmenī, ***un novērtēta šo darbību efektivitāte***, ***ņemot vērā to nozīmi mediju pakalpojumu iekšējā tirgus darbībā***;	16. aicina Komisiju nodrošināt, ka ***informācija par*** medijpratības ***darbībām***, kas ***veiktas valsts*** līmenī, ***ir pieejama pārredzamā veidā***, ***lai veicinātu pieredzes apmaiņu starp dalībvalstīm***;

Or. hu

Grozījums Nr. 230
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums
16.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	16.a aicina Komisiju izstrādāt Eiropas satvaru medijpratības un digitālās mācīšanās politikas novērtēšanai un uzraudzībai, tostarp kopējus rādītājus un metodiku valstu pasākumu efektivitātes novērtēšanai, lai nodrošinātu rezultātu salīdzināmību starp dalībvalstīm un noteiktu paraugpraksi;

Or. en

Grozījums Nr. 231
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
17. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
17. aicina Komisiju organizēt Eiropas medijpratības nedēļu kā ikgadēju nozīmīgu pasākumu, lai iepazīstinātu ar paraugprakses piemēriem un nodrošinātu iekļaujošu diskusiju un spēju veidošanas forumu, un mudināt plašu ieinteresēto personu un iestāžu loku, tostarp	***svītrots***

starptautiskās organizācijas, aktīvi piedalīties medijpratības un digitālās mācīšanās veicināšanā;

Or. fr

Grozījums Nr. 232
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Rezolūcijas priekšlikums
17. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
17. aicina Komisiju organizēt Eiropas medijpratības nedēļu kā ikgadēju nozīmīgu pasākumu, lai iepazīstinātu ar paraugprakses piemēriem un nodrošinātu iekļaujošu diskusiju un spēju veidošanas forumu, un mudināt plašu ieinteresēto personu un iestāžu loku, tostarp starptautiskās organizācijas, aktīvi piedalīties medijpratības un digitālās mācīšanās veicināšanā;	17. aicina Komisiju organizēt Eiropas medijpratības nedēļu kā ikgadēju nozīmīgu pasākumu, lai iepazīstinātu ar paraugprakses piemēriem un nodrošinātu atvērtu diskusiju un spēju veidošanas forumu, un mudināt plašu ieinteresēto personu un iestāžu loku, tostarp starptautiskās organizācijas, aktīvi piedalīties medijpratības un digitālās mācīšanās veicināšanā; ***uzsver, ka ir svarīgi nodrošināt, lai šādi pasākumi atspoguļotu patiesu viedokļu un pieeju daudzveidību;***

Or. en

Grozījums Nr. 233
Zsuzsanna Borvendég

Rezolūcijas priekšlikums
17. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
17. ***aicina*** Komisiju ***organizēt Eiropas medijpratības nedēļu kā ikgadēju nozīmīgu pasākumu, lai iepazīstinātu ar paraugprakses piemēriem*** un ***nodrošinātu iekļaujošu diskusiju un spēju veidošanas forumu, un mudināt plašu ieinteresēto personu un iestāžu loku***, ***tostarp***	17. ***mudina*** Komisiju un ***dalībvalstis atbalstīt paraugprakses plašsaziņas līdzekļu lietotprasmes jomā redzamāku izplatību***, ***jo īpaši skolās***, ***ģimenēs*** un ***valsts regulatīvajās iestādēs***;

starptautiskās organizācijas, ***aktīvi piedalīties medijpratības*** un ***digitālās mācīšanās veicināšanā***;

Or. hu

Grozījums Nr. 234
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
17. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
17. aicina Komisiju organizēt Eiropas medijpratības nedēļu kā ikgadēju nozīmīgu pasākumu, lai iepazīstinātu ar paraugprakses piemēriem un nodrošinātu iekļaujošu diskusiju un spēju veidošanas forumu, un mudināt plašu ieinteresēto personu un iestāžu loku, tostarp starptautiskās organizācijas, aktīvi piedalīties medijpratības un digitālās mācīšanās veicināšanā;	17. aicina Komisiju organizēt Eiropas medijpratības nedēļu kā ikgadēju nozīmīgu pasākumu, lai iepazīstinātu ar paraugprakses piemēriem un nodrošinātu iekļaujošu diskusiju un spēju veidošanas forumu, un mudināt plašu ieinteresēto personu un iestāžu loku, tostarp starptautiskās organizācijas, aktīvi piedalīties medijpratības un digitālās mācīšanās veicināšanā***, tostarp palielinot ES budžetu programmā AgoraEU medijpratības un digitālās mācīšanās pasākumiem, lai šo iniciatīvu pienācīgi atbalstītu***;

Or. en

Grozījums Nr. 235
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
17. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
17. aicina Komisiju organizēt Eiropas medijpratības nedēļu kā ikgadēju nozīmīgu pasākumu, lai iepazīstinātu ar paraugprakses piemēriem un nodrošinātu ***iekļaujošu*** diskusiju un spēju veidošanas	17. aicina Komisiju organizēt Eiropas medijpratības nedēļu kā ikgadēju nozīmīgu pasākumu, lai iepazīstinātu ar paraugprakses piemēriem un nodrošinātu ***neatkarīgu*** diskusiju un spēju veidošanas

forumu, un mudināt plašu ieinteresēto personu un iestāžu loku, tostarp starptautiskās organizācijas, aktīvi piedalīties medijpratības un digitālās mācīšanās veicināšanā;	forumu, un mudināt plašu ieinteresēto personu un iestāžu loku, tostarp starptautiskās organizācijas, aktīvi piedalīties medijpratības un digitālās mācīšanās veicināšanā;

Or. pt

Grozījums Nr. 236
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums
17.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	17.a aicina Komisiju un dalībvalstis plašsaziņas medijpratības un digitālās mācīšanās politikā sistemātiski iekļaut izpratni par atkarību izraisoša dizaina, pārmērīga ekrānlaika un algoritmiskās pamudinājuma ietekmi uz nepilngadīgo garīgo veselību, labbūtību un attīstību;

Or. en

Grozījums Nr. 237
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
3. apakšvirsraksts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
Medijpratība un ***digitālā mācīšanās***: holistiskas un uz nākotni vērstas izglītības sistēmas veicināšana	***Izglītība par medijiem*** un ***digitālajiem pakalpojumiem***: holistiskas un uz nākotni vērstas izglītības sistēmas veicināšana

Or. fr

Grozījums Nr. 238
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
18. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
18. aicina dalībvalstis iekļaut medijpratību un digitālo mācīšanos izglītības programmās, sākot no pamatskolas; mudina dalībvalstis regulāri apspriesties ar pedagogiem, lai nodrošinātu, ka pieeja mediju mācīšanai un digitālajai izglītībai atbilst izglītojamo vajadzībām un risina problēmas, ar kurām viņi saskaras;	18. ***aicina Komisiju atzīt digitālo pratību un digitālo izglītību par pamatkompetencēm visiem iedzīvotājiem;*** aicina dalībvalstis iekļaut medijpratību un digitālo mācīšanos izglītības programmās, sākot no pamatskolas ***līdz vidusskolai un augstākās izglītības mācību iestādēm***; mudina dalībvalstis regulāri apspriesties ar pedagogiem, lai nodrošinātu, ka pieeja mediju mācīšanai un digitālajai izglītībai atbilst izglītojamo vajadzībām un risina problēmas, ar kurām viņi saskaras; ***atzīst augstākās izglītības iestāžu būtisko lomu, jo īpaši pētniecībā un skolotāju izglītībā, un prasa pastiprināt sadarbību ar šīm iestādēm, lai atbalstītu medijpratību;***

Or. en

Grozījums Nr. 239
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Rezolūcijas priekšlikums
18. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
18. ***aicina dalībvalstis iekļaut medijpratību un digitālo mācīšanos izglītības programmās, sākot no pamatskolas;*** mudina dalībvalstis regulāri apspriesties ar pedagogiem, lai nodrošinātu, ka pieeja mediju mācīšanai un digitālajai izglītībai atbilst izglītojamo vajadzībām un risina problēmas, ar kurām viņi saskaras;	18. ***aicina dalībvalstis iekļaut medijpratību un digitālo mācīšanos izglītības programmās, sākot no pamatskolas***, nodrošinot, ka digitālā izglītība ir iekļaujoša, pieejama un pielāgota studentu ar invaliditāti un neaizsargātu grupu vajadzībām; mudina dalībvalstis regulāri apspriesties ar pedagogiem, lai nodrošinātu, ka pieeja mediju mācīšanai un digitālajai izglītībai atbilst izglītojamo vajadzībām un risina problēmas, ar kurām viņi saskaras;

Or. en

Grozījums Nr. 240
Zsuzsanna Borvendég

Rezolūcijas priekšlikums
18. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
18. ***aicina dalībvalstis iekļaut medijpratību un digitālo mācīšanos izglītības programmās, sākot no pamatskolas;*** mudina dalībvalstis regulāri apspriesties ar pedagogiem, lai nodrošinātu, ka pieeja mediju mācīšanai un digitālajai izglītībai atbilst izglītojamo vajadzībām un risina problēmas, ar kurām viņi saskaras;	18. ***aicina dalībvalstis iekļaut medijpratību un digitālo mācīšanos*** izglītībā saskaņā ar savām izglītības tradīcijām un mācību programmu sistēmām, ņemot vērā vecuma grupas īpatnības; mudina dalībvalstis regulāri apspriesties ar pedagogiem, lai nodrošinātu, ka pieeja mediju mācīšanai un digitālajai izglītībai atbilst izglītojamo vajadzībām un risina problēmas, ar kurām viņi saskaras;

Or. hu

Grozījums Nr. 241
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums
18. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
18. ***aicina dalībvalstis iekļaut medijpratību un digitālo mācīšanos izglītības programmās, sākot no pamatskolas;*** mudina dalībvalstis regulāri apspriesties ar pedagogiem, lai nodrošinātu, ka pieeja mediju mācīšanai un digitālajai izglītībai atbilst izglītojamo vajadzībām un risina problēmas, ar kurām viņi saskaras;	18. ***aicina dalībvalstis iekļaut medijpratību un digitālo mācīšanos izglītības programmās*** bērnu vecumam un attīstības līmenim atbilstošā veidā; mudina dalībvalstis regulāri apspriesties ar pedagogiem, lai nodrošinātu, ka pieeja mediju mācīšanai un digitālajai izglītībai atbilst izglītojamo vajadzībām un risina problēmas, ar kurām viņi saskaras;

Or. en

Grozījums Nr. 242

Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
18. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
18. aicina dalībvalstis iekļaut medijpratību un digitālo mācīšanos izglītības programmās, sākot no pamatskolas; ***mudina dalībvalstis regulāri apspriesties ar pedagogiem, lai nodrošinātu, ka pieeja mediju mācīšanai un digitālajai izglītībai atbilst izglītojamo vajadzībām un risina problēmas, ar kurām viņi saskaras;***	18. aicina dalībvalstis iekļaut medijpratību un digitālo mācīšanos izglītības programmās, sākot no pamatskolas; mudina dalībvalstis regulāri apspriesties ar skolām un pedagogiem, lai nodrošinātu, ka pieeja mediju mācīšanai un digitālajai izglītībai atbilst izglītojamo vajadzībām un risina problēmas, ar kurām viņi saskaras;

Or. pt

Grozījums Nr. 243
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
18. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
18. ***aicina dalībvalstis iekļaut medijpratību un digitālo mācīšanos izglītības programmās, sākot no pamatskolas; mudina dalībvalstis regulāri apspriesties ar pedagogiem, lai nodrošinātu, ka pieeja mediju mācīšanai un digitālajai izglītībai atbilst izglītojamo vajadzībām un risina problēmas, ar kurām viņi saskaras;***	18. aicina dalībvalstis iekļaut izglītību par medijiem un digitālajiem pakalpojumiem izglītības programmās, sākot no pamatskolas; mudina dalībvalstis regulāri apspriesties ar pedagogiem, lai nodrošinātu, ka pieeja izglītība par medijiem un digitālajiem pakalpojumiem atbilst izglītojamo vajadzībām un risina problēmas, ar kurām viņi saskaras;

Or. fr

Grozījums Nr. 244
Ioan-Rareş Bogdan

Rezolūcijas priekšlikums
18. punkts – 1. daļa (jauna)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	aicina Komisiju uzņemties vadību Eiropas ABC rokasgrāmatas nepatiesas tiešsaistes informācijas atklāšanai izstrādē, tajā iekļaujot dalībvalstu skolu psihologu organizāciju ieguldījumu, lai tā būtu piemērota visām vecuma grupām un izglītības cikliem; norāda, ka vienota rokasgrāmata, ko iesaka izmantošanai dalībvalstīs, vienkāršotu pamatskolas un vidusskolas skolotāju darbu, savukārt Komisijas tiešais finansējums atvieglotu finansiālo slogu valdībām;

Or. ro

Grozījums Nr. 245
Nikola Minchev

Rezolūcijas priekšlikums
18.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	18.a aicina dalībvalstis un Komisiju nodrošināt, ka digitālo mācību rīku ieviešanā izglītībā tiek pilnībā ievērota skolu un skolotāju pedagoģiskā autonomija un ka tā nav pakļauta nepamatotai komerciālajai ietekmei; uzsver, ka sadarbībai ar privātā sektora dalībniekiem vajadzētu būt pārredzamai, uz izglītošanu vērstai un sabiedrības interesēs un tai nevajadzētu izraisīt atkarību no patentētām ekosistēmām, novest pie izglītojamo komerciālas profilēšanas vai konkrētu zīmolu, platformu vai pakalpojumu popularizēšanas klasē;

Or. en

Grozījums Nr. 246
Nikos Pappas

grupas “The Left” vārdā

Rezolūcijas priekšlikums
18.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	18.a aicina Komisiju sadarbībā ar dalībvalstīm izstrādāt kopīgus rādītājus, pēc kuriem novērtēt valstu medijpratības pasākumu efektivitāti, pieejamību un iekļautību, tostarp to tvērumu neaizsargātu grupu vidū, taču pilnībā ievērojot valstu kompetenci izglītības un mediju politikas jomā;

Or. en

Grozījums Nr. 247
Maria Guzenina

Rezolūcijas priekšlikums
18.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	18.a aicina Komisiju un dalībvalstis integrēt MI pratību medijpratības programmās, ļaujot iedzīvotājiem identificēt sintētiskos medijus, izprast, kā ģeneratīvās MI sistēmas rada saturu, un konstatēt riskus, kas saistīti ar manipulāciju, maldinošu informāciju un automatizētu pārliecināšanu;

Or. en

Grozījums Nr. 248
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums
18.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*

18.a aicina dalībvalstu izglītības programmās iekļaut MI pratību, tostarp izpratni par ģeneratīvo MI, algoritmiskajām sistēmām un to ietekmi uz sabiedrību, lai skolēni varētu kritiski novērtēt MI radīto saturu;

Or. en

Grozījums Nr. 249
Nikos Pappas
grupas "The Left" vārdā

Rezolūcijas priekšlikums
18.b punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	18.b uzsver, ka medijpratības un digitālās mācīšanās integrēšanai skolu mācību programmās ir jānodrošina pienācīgs pedagoģiskais atbalsts, pietiekams laiks mācību programmās un pieejami mācību materiāli, lai šie uzdevumi nekļūtu par vēl vienu finansiāli neatbalstītu vai reāli nepaveicamu apgrūtinājumu pedagogiem;

Or. en

Grozījums Nr. 250
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
19. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
19. aicina Komisiju ciešā sadarbībā ar dalībvalstīm steidzami un visaptveroši novērtēt digitālo ierīču un pakalpojumu ietekmi izglītības vidē uz mācību rezultātiem, kognitīvo attīstību, labklājību un spēju noturēt uzmanību; ***mudina Komisiju vajadzības gadījumā ierosināt***	19. aicina Komisiju ciešā sadarbībā ar dalībvalstīm steidzami un visaptveroši novērtēt digitālo ierīču un pakalpojumu ietekmi izglītības vidē uz mācību rezultātiem, kognitīvo attīstību, labklājību un spēju noturēt uzmanību;

politikas pasākumus, kas varētu paredzēt mērķtiecīgus ierobežojumus vai aizliegumus, jo īpaši agrīnajā pirmsskolas izglītībā, lai nodrošinātu, ka digitālo tehnoloģiju izmantošana klasēs ir stingri pedagoģiski pamatota, vecumam piemērota, samērīga un balstīta uz neatkarīgiem zinātniskiem pierādījumiem;

Or. fr

Grozījums Nr. 251
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
19. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
19. aicina Komisiju ciešā sadarbībā ar dalībvalstīm steidzami un visaptveroši novērtēt digitālo ierīču un pakalpojumu ietekmi izglītības vidē uz mācību rezultātiem, kognitīvo attīstību, labklājību un spēju noturēt uzmanību; mudina Komisiju vajadzības gadījumā ierosināt politikas pasākumus, kas varētu paredzēt mērķtiecīgus ierobežojumus vai aizliegumus, jo īpaši agrīnajā pirmsskolas izglītībā, lai nodrošinātu, ka digitālo tehnoloģiju izmantošana klasēs ir stingri pedagoģiski pamatota, vecumam piemērota, samērīga un balstīta uz neatkarīgiem zinātniskiem pierādījumiem;	19. aicina Komisiju ciešā sadarbībā ar dalībvalstīm steidzami un visaptveroši novērtēt digitālo ierīču un pakalpojumu***, jo īpaši MI rīku,*** ietekmi izglītības vidē uz mācību rezultātiem, kognitīvo attīstību, labklājību un spēju noturēt uzmanību***, pirms tos ievieš skolās***; mudina Komisiju vajadzības gadījumā ierosināt politikas pasākumus, kas varētu paredzēt mērķtiecīgus ierobežojumus vai aizliegumus, jo īpaši agrīnajā pirmsskolas izglītībā, lai nodrošinātu, ka digitālo tehnoloģiju izmantošana klasēs ir stingri pedagoģiski pamatota, vecumam piemērota, samērīga un balstīta uz neatkarīgiem zinātniskiem pierādījumiem***, lai šādu rīku izmantošana drīzāk balstītu mācību procesu, nevis to aizstātu***;

Or. en

Grozījums Nr. 252
Eugen Tomac, Hristo Petrov

Rezolūcijas priekšlikums
19. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
19. aicina Komisiju ciešā sadarbībā ar dalībvalstīm steidzami un visaptveroši novērtēt digitālo ierīču un pakalpojumu ietekmi izglītības vidē uz mācību rezultātiem, kognitīvo attīstību, labklājību un spēju noturēt uzmanību; ***mudina Komisiju vajadzības gadījumā ierosināt politikas pasākumus, kas varētu paredzēt mērķtiecīgus ierobežojumus vai aizliegumus, jo īpaši agrīnajā pirmsskolas izglītībā, lai nodrošinātu, ka digitālo tehnoloģiju izmantošana klasēs ir stingri pedagoģiski pamatota, vecumam piemērota, samērīga un balstīta uz neatkarīgiem zinātniskiem pierādījumiem;***	19. aicina Komisiju ciešā sadarbībā ar dalībvalstīm steidzami un visaptveroši novērtēt digitālo ierīču un pakalpojumu ietekmi izglītības vidē uz mācību rezultātiem, kognitīvo attīstību, labklājību un spēju noturēt uzmanību; mudina Komisiju vajadzības gadījumā ierosināt politikas pasākumus, kas varētu paredzēt mērķtiecīgus ierobežojumus vai aizliegumus, jo īpaši agrīnajā pirmsskolas izglītībā, lai nodrošinātu, ka digitālo tehnoloģiju izmantošana klasēs ir stingri pedagoģiski pamatota, vecumam piemērota, samērīga un balstīta uz neatkarīgiem zinātniskiem pierādījumiem, taču nepieļautu vispārējus aizliegumus, bet nodrošinātu dalībvalstīm un izglītības sistēmām elastību;

Or. en

Grozījums Nr. 253
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
19. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
19. aicina Komisiju ciešā sadarbībā ar dalībvalstīm steidzami un visaptveroši novērtēt digitālo ierīču un pakalpojumu ietekmi izglītības vidē uz mācību rezultātiem, kognitīvo attīstību, labklājību un spēju noturēt uzmanību; ***mudina Komisiju vajadzības gadījumā ierosināt politikas pasākumus, kas varētu paredzēt mērķtiecīgus ierobežojumus vai aizliegumus, jo īpaši agrīnajā pirmsskolas izglītībā, lai nodrošinātu, ka digitālo tehnoloģiju izmantošana klasēs ir stingri pedagoģiski pamatota, vecumam***	19. aicina Komisiju ciešā sadarbībā ar dalībvalstīm steidzami un visaptveroši novērtēt digitālo ierīču un pakalpojumu ietekmi izglītības vidē uz mācību rezultātiem, kognitīvo attīstību, labklājību un spēju noturēt uzmanību; mudina Komisiju vajadzības gadījumā ierosināt politikas pasākumus, kas varētu paredzēt mērķtiecīgus ierobežojumus vai aizliegumus — vienīgi to, kas ir pilnīgi nepieciešams un pienācīgi pamatots —, jo īpaši agrīnajā pirmsskolas izglītībā, lai nodrošinātu, ka digitālo tehnoloģiju

piemērota, samērīga un balstīta uz neatkarīgiem zinātniskiem pierādījumiem;	izmantošana klasēs ir stingri pedagoģiski pamatota, vecumam piemērota, samērīga un balstīta uz neatkarīgiem zinātniskiem pierādījumiem;

Or. pt

Grozījums Nr. 254
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Rezolūcijas priekšlikums
19. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
19. aicina Komisiju ciešā sadarbībā ar dalībvalstīm ***steidzami un visaptveroši*** novērtēt digitālo ierīču un pakalpojumu ietekmi izglītības vidē uz mācību rezultātiem, kognitīvo attīstību, labklājību un spēju noturēt uzmanību; mudina Komisiju vajadzības gadījumā ierosināt ***politikas pasākumus, kas varētu paredzēt mērķtiecīgus ierobežojumus vai aizliegumus, jo īpaši agrīnajā pirmsskolas*** izglītībā, ***lai nodrošinātu***, ka ***digitālo tehnoloģiju*** izmantošana ***klasēs*** ir ***stingri*** pedagoģiski pamatota, vecumam piemērota, samērīga un balstīta uz neatkarīgiem zinātniskiem pierādījumiem;	19. aicina Komisiju ciešā sadarbībā ar dalībvalstīm novērtēt digitālo ierīču un pakalpojumu ietekmi izglītības vidē uz mācību rezultātiem, kognitīvo attīstību, labklājību un spēju noturēt uzmanību; mudina Komisiju vajadzības gadījumā ierosināt ***pamatnostādnes un veicināt paraugprakses apmaiņu, lai atbalstītu dalībvalstis lēmumu pieņemšanā par digitālo tehnoloģiju izmantošanu*** izglītībā, ***nodrošinot***, ka ***šāda*** izmantošana ir pedagoģiski pamatota, vecumam piemērota, samērīga un balstīta uz neatkarīgiem zinātniskiem pierādījumiem***,*** ***vienlaikus pilnībā ievērojot dalībvalstu kompetenci***;

Or. en

Grozījums Nr. 255
Sabrina Repp

Rezolūcijas priekšlikums
19. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
19. ***aicina Komisiju ciešā sadarbībā ar dalībvalstīm steidzami un visaptveroši novērtēt digitālo ierīču un pakalpojumu***	19. aicina Komisiju ciešā sadarbībā ar dalībvalstīm steidzami un visaptveroši novērtēt digitālo ierīču un pakalpojumu

ietekmi izglītības vidē uz mācību rezultātiem, kognitīvo attīstību, labklājību un spēju noturēt uzmanību; mudina Komisiju vajadzības gadījumā ierosināt politikas pasākumus, kas varētu paredzēt mērķtiecīgus ierobežojumus vai aizliegumus, jo īpaši agrīnajā pirmsskolas izglītībā, lai nodrošinātu, ka digitālo tehnoloģiju izmantošana klasēs ir stingri pedagoģiski pamatota, vecumam piemērota, samērīga un balstīta uz neatkarīgiem zinātniskiem pierādījumiem;	ietekmi izglītības vidē uz mācību rezultātiem, kognitīvo attīstību, labklājību, kā arī garīgo veselību un spēju noturēt uzmanību; mudina Komisiju vajadzības gadījumā ierosināt politikas pasākumus, kas varētu paredzēt mērķtiecīgus ierobežojumus vai aizliegumus, jo īpaši agrīnajā pirmsskolas izglītībā, lai nodrošinātu, ka digitālo tehnoloģiju izmantošana klasēs ir stingri pedagoģiski pamatota, vecumam piemērota, samērīga un balstīta uz neatkarīgiem zinātniskiem pierādījumiem;

Or. en

Grozījums Nr. 256
Zsuzsanna Borvendég

Rezolūcijas priekšlikums
19. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
19. aicina Komisiju ciešā sadarbībā ar dalībvalstīm steidzami un visaptveroši novērtēt digitālo ierīču un pakalpojumu ietekmi izglītības vidē uz mācību rezultātiem, kognitīvo attīstību, labklājību un spēju noturēt uzmanību; ***mudina Komisiju vajadzības gadījumā ierosināt politikas pasākumus, kas varētu paredzēt*** mērķtiecīgus ierobežojumus vai aizliegumus, jo īpaši agrīnajā pirmsskolas izglītībā, lai nodrošinātu, ka digitālo tehnoloģiju izmantošana ***klasēs*** ir stingri pedagoģiski pamatota, vecumam piemērota***, samērīga*** un ***balstīta uz neatkarīgiem zinātniskiem pierādījumiem***;	19. aicina Komisiju ciešā sadarbībā ar dalībvalstīm steidzami un visaptveroši novērtēt digitālo ierīču un pakalpojumu ietekmi izglītības vidē uz mācību rezultātiem, kognitīvo attīstību, labklājību un spēju noturēt uzmanību; ***uzsver, ka dalībvalstīm ir jādod iespēja savās izglītības sistēmās piemērot*** mērķtiecīgus ierobežojumus vai aizliegumus, ***pamatojoties uz zinātniskiem pierādījumiem,*** jo īpaši agrīnajā pirmsskolas izglītībā, lai nodrošinātu, ka digitālo tehnoloģiju izmantošana ***klasē*** ir stingri pedagoģiski pamatota, vecumam piemērota un ***samērīga***;

Or. hu

Grozījums Nr. 257
Annamária Vicsek

Rezolūcijas priekšlikums
19.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	19.a uzsver, ka jebkādi ierobežojumi vai aizliegumi attiecībā uz digitālajām ierīcēm skolās nedrīkst attiekties uz specializētiem atbalsta un rehabilitācijas digitālajiem rīkiem, kas paredzēti bērniem ar invaliditāti un ir būtiski viņu mācībām un terapijai; uzstāj, ka gadījumos, kad šādas ierīces reģistrē vai nosūta personas datus, ir pilnībā jāinformē bērnu vecāki un jāsaņem viņu nepārprotama piekrišana, lai nodrošinātu visaugstākos datu privātuma standartus;

Or. en

Grozījums Nr. 258
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Rezolūcijas priekšlikums
19.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	19.a aicina Komisiju un dalībvalstis stiprināt un mērķtiecīgāk virzīt esošās medijpratības programmas, jo īpaši nodrošinot, ka lietotāji lauku, attālos un nepietiekami apkalpotos apgabalos ir apguvuši prasmes izprast digitālo vidi un kritiski iesaistīties tajā;

Or. en

Grozījums Nr. 259
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
20. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
20. aicina valstu mediju regulatorus organizēt regulārus darbseminārus jauniešiem, lai veicinātu kritisko domāšanu, pārbaudītu informācijas avotus, palielinātu informētību par mediju plurālismu tiešsaistē, mudinātu viņus iesaistīties medijos un iepazīstinātu ar tiem darbībās, kas ietver faktu pārbaudes organizācijas, žurnālistiskas pašregulējošas struktūras vai kopienas medijus, un veicinātu to izmantošanu;	***svītrots***

Or. fr

Grozījums Nr. 260
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Rezolūcijas priekšlikums
20. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
20. aicina valstu mediju regulatorus organizēt regulārus darbseminārus jauniešiem, lai veicinātu kritisko domāšanu, pārbaudītu informācijas avotus, palielinātu informētību par mediju plurālismu tiešsaistē, mudinātu viņus iesaistīties medijos un iepazīstinātu ar tiem darbībās, kas ietver faktu pārbaudes organizācijas, žurnālistiskas pašregulējošas struktūras vai kopienas medijus, un veicinātu to izmantošanu;	20. aicina valstu mediju regulatorus organizēt regulārus darbseminārus jauniešiem ***un vecāka gadagājuma cilvēkiem***, lai veicinātu kritisko domāšanu, pārbaudītu informācijas avotus, palielinātu informētību par mediju plurālismu tiešsaistē, mudinātu viņus iesaistīties medijos un iepazīstinātu ar tiem darbībās, kas ietver faktu pārbaudes organizācijas, žurnālistiskas pašregulējošas struktūras vai kopienas medijus, un veicinātu to izmantošanu***, vienlaikus uzsverot, ka uz faktu pārbaudes dalībniekiem būtu jāattiecina skaidri pārredzamības, pārskatatbildības un neatkarīgas pārskatīšanas standarti un ka to metodikai būtu jānodrošina avotu pilnīga pamanāmība un jāļauj lietotājiem neatkarīgi pārbaudīt un novērtēt sniegto informāciju***;

Or. en

Grozījums Nr. 261
Zsuzsanna Borvendég

Rezolūcijas priekšlikums
20. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
20. ***aicina*** valstu mediju regulatorus ***organizēt regulārus darbseminārus jauniešiem, lai veicinātu kritisko domāšanu, pārbaudītu informācijas avotus***, ***palielinātu informētību par mediju plurālismu tiešsaistē, mudinātu viņus iesaistīties medijos*** un ***iepazīstinātu ar tiem darbībās, kas ietver faktu*** pārbaudes ***organizācijas***, ***žurnālistiskas pašregulējošas struktūras vai kopienas medijus,*** un ***veicinātu to izmantošanu***;	20. ***mudina dalībvalstis un*** valstu mediju regulatorus ***atbalstīt izglītības programmas***, ***kas attīsta jauniešu kritiskās domāšanas*** un ***informācijas avota*** pārbaudes ***prasmes***, ***vienlaikus respektējot skolu*** un ***pedagogu noteicošo lomu***;

Or. hu

Grozījums Nr. 262
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
20. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
20. aicina valstu ***mediju regulatorus*** organizēt regulārus darbseminārus jauniešiem, lai veicinātu kritisko domāšanu, pārbaudītu informācijas avotus, palielinātu informētību par mediju plurālismu tiešsaistē, mudinātu viņus iesaistīties medijos un iepazīstinātu ar tiem darbībās, kas ietver faktu pārbaudes organizācijas, žurnālistiskas pašregulējošas struktūras vai kopienas medijus, un veicinātu to izmantošanu;	20. aicina valstu ***iestādes, kas kompetentas medijprasības jomā,*** organizēt regulārus darbseminārus ***visām iedzīvotāju grupām, īpašu uzmanību veltot*** jauniešiem ***un neaizsargātajām grupām***, lai veicinātu kritisko domāšanu, pārbaudītu informācijas avotus, palielinātu informētību par mediju plurālismu tiešsaistē, mudinātu viņus iesaistīties medijos un iepazīstinātu ar tiem darbībās, kas ietver faktu pārbaudes organizācijas, žurnālistiskas pašregulējošas struktūras vai kopienas medijus, un veicinātu to izmantošanu;

Or. en

Grozījums Nr. 263
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
20. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
20. aicina valstu mediju regulatorus organizēt regulārus darbsemināru jauniešiem, lai veicinātu kritisko domāšanu, pārbaudītu informācijas avotus, palielinātu informētību par mediju plurālismu tiešsaistē, mudinātu viņus iesaistīties medijos un iepazīstinātu ar tiem darbībās, kas ietver faktu pārbaudes organizācijas, žurnālistiskas pašregulējošas struktūras vai kopienas medijus, un veicinātu to izmantošanu;	20. aicina valstu mediju regulatorus organizēt regulārus ***neatkarīgus*** darbsemināru jauniešiem, lai veicinātu kritisko domāšanu, ***vārda un uzskatu brīvību,*** pārbaudītu informācijas avotus, palielinātu informētību par ***politisko un ideoloģisko*** mediju plurālismu tiešsaistē, mudinātu viņus iesaistīties medijos un iepazīstinātu ar tiem darbībās, kas ietver faktu pārbaudes organizācijas, žurnālistiskas pašregulējošas struktūras vai kopienas medijus, un veicinātu to izmantošanu;

Or. pt

Grozījums Nr. 264
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums
20. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
20. aicina valstu mediju regulatorus organizēt regulārus darbsemināru ***jauniešiem***, ***lai veicinātu kritisko domāšanu, pārbaudītu informācijas avotus***, ***palielinātu informētību par mediju plurālismu tiešsaistē, mudinātu viņus iesaistīties medijos un iepazīstinātu ar tiem darbībās***, ***kas ietver*** faktu pārbaudes ***organizācijas***, ***žurnālistiskas pašregulējošas struktūras vai*** kopienas ***medijus, un veicinātu to izmantošanu***;	20. aicina valstu mediju regulatorus ***sagatavot un publicēt izglītojošus materiālus par medijpratību un*** organizēt regulārus darbsemināru ***pedagogiem un citām personām***, ***kas iesaistītas izglītības jomā un darbā ar jaunatni***, ***lai dotu viņiem iespēju mācīt jauniešiem par kritisko domāšanu, informācijas avotu pārbaudi, mediju plurālismu tiešsaistē***, ***atbildīgu iesaisti medijos un*** faktu pārbaudes ***organizāciju***, ***žurnālistikas***

pašregulējošo struktūru un kopienas ***mediju lomu***;

Or. en

Grozījums Nr. 265
Nikos Pappas
grupas "The Left" vārdā

Rezolūcijas priekšlikums
20. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
20. aicina valstu mediju regulatorus organizēt regulārus darbsemināru ***jauniešiem***, lai veicinātu kritisko domāšanu, pārbaudītu informācijas avotus, palielinātu informētību par mediju plurālismu tiešsaistē, mudinātu viņus iesaistīties medijos un iepazīstinātu ar tiem darbībās, kas ietver faktu pārbaudes organizācijas, žurnālistiskas pašregulējošas struktūras vai kopienas medijus, un veicinātu to izmantošanu;	20. aicina valstu mediju regulatorus organizēt regulārus darbsemināru ***personām, kuru medijpratības un digitālās pratības līmenis ir zemāks***, lai veicinātu kritisko domāšanu, pārbaudītu informācijas avotus, palielinātu informētību par mediju plurālismu tiešsaistē, mudinātu viņus iesaistīties medijos un iepazīstinātu ar tiem darbībās, kas ietver faktu pārbaudes organizācijas, žurnālistiskas pašregulējošas struktūras vai kopienas medijus, un veicinātu to izmantošanu;

Or. en

Grozījums Nr. 266
Nikola Minchev

Rezolūcijas priekšlikums
20.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	20.a aicina dalībvalstis izstrādāt publiskas vadlīnijas un atbalsta programmas vecākiem un aprūpētājiem, lai stiprinātu viņu medijpratību un digitālās kompetences un palīdzētu viņiem atbalstīt bērnus un pusaudžus drošā un atbildīgā digitālās vides pārlūkošanā;

uzsver, ka šādiem pasākumiem būtu jāietver norādījumi par vecumam atbilstošu mediju izmantošanu, algoritmiskām ieteikumu sistēmām, tiešsaistes komercpraksi, iebiedēšanu tiešsaistē, datu privātumu un mākslīgā intelekta rīku izmantošanu;

Or. en

Grozījums Nr. 267
Maria Guzenina

Rezolūcijas priekšlikums
20.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	20.a uzsver medijpratības nozīmi vēlēšanu procesu aizsardzībā; aicina Komisiju un dalībvalstis stiprināt iedzīvotāju noturību pret dezinformāciju, tostarp vēlēšanu kontekstā, izmantojot mērķtiecīgas izpratnes veicināšanas kampaņas un izglītojošas iniciatīvas;

Or. en

Grozījums Nr. 268
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Rezolūcijas priekšlikums
20.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	20.a aicina dalībvalstis un Komisiju izstrādāt mērķtiecīgas medijpratības programmas pieaugušajiem, tostarp vecāka gadagājuma cilvēkiem, īpašu uzmanību pievēršot izpratnei par digitālo vidi un to, kā informācija tiek atlasīta un pasniegta tiešsaistē;

Or. en

Grozījums Nr. 269
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
21. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
21. aicina dalībvalstis, izstrādājot, īstenojot un novērtējot izglītojošus materiālus, pasākumus vai programmas, kas saistītas ar medijpratību un digitālo mācīšanos, izmantot pētnieku, pilsoniskās sabiedrības organizāciju, vecāku un aprūpētāju pārstāvju un jaunatnes organizāciju speciālās zināšanas;	21. aicina dalībvalstis, izstrādājot, īstenojot un novērtējot izglītojošus materiālus, pasākumus vai programmas, kas saistītas ar medijpratību un digitālo mācīšanos, izmantot pētnieku, pilsoniskās sabiedrības organizāciju, vecāku un aprūpētāju pārstāvju un jaunatnes organizāciju speciālās zināšanas; ***aicina dalībvalstis veikt pastāvīgus pētījumus, lai novērtētu medijpratības iniciatīvu efektivitāti un sekotu līdzi jauniem riskiem digitālās informācijas ekosistēmā;***

Or. en

Grozījums Nr. 270
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
21. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
21. aicina dalībvalstis, izstrādājot, īstenojot un novērtējot izglītojošus materiālus, pasākumus vai programmas, kas saistītas ar medijpratību un digitālo mācīšanos, izmantot pētnieku, pilsoniskās sabiedrības organizāciju, vecāku un aprūpētāju pārstāvju un jaunatnes organizāciju speciālās zināšanas;	21. aicina dalībvalstis, izstrādājot, īstenojot un novērtējot izglītojošus materiālus, pasākumus vai programmas, kas saistītas ar medijpratību un digitālo mācīšanos, izmantot pētnieku, pilsoniskās sabiedrības organizāciju, vecāku un aprūpētāju pārstāvju un jaunatnes organizāciju speciālās zināšanas***, nodrošinot atbilstošu līdzsvaru starp dažādiem politiski, ideoloģiski, sociāli un kultūras ziņā jūtīgiem jautājumiem***;

Or. pt

Grozījums Nr. 271
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Rezolūcijas priekšlikums
21. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
21. aicina dalībvalstis, izstrādājot, īstenojot un novērtējot izglītojošus materiālus, pasākumus vai programmas, kas saistītas ar medijpratību un digitālo mācīšanos, izmantot pētnieku, pilsoniskās sabiedrības organizāciju, ***vecāku un aprūpētāju pārstāvju*** un jaunatnes organizāciju speciālās zināšanas;	21. aicina dalībvalstis, izstrādājot, īstenojot un novērtējot izglītojošus materiālus, pasākumus vai programmas, kas saistītas ar medijpratību un digitālo mācīšanos, ***un plurālisma un pārredzamības nodrošināšanai*** izmantot pētnieku, pilsoniskās sabiedrības organizāciju ***un vecāku***, ***aprūpētāju, vecāka gadagājuma cilvēku*** un jaunatnes organizāciju ***pārstāvju*** speciālās zināšanas;

Or. en

Grozījums Nr. 272
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
21. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
21. aicina dalībvalstis, izstrādājot, īstenojot un novērtējot izglītojošus materiālus, pasākumus vai programmas, kas saistītas ar medijpratību un digitālo mācīšanos, izmantot pētnieku, pilsoniskās sabiedrības organizāciju, vecāku un aprūpētāju pārstāvju un jaunatnes organizāciju speciālās zināšanas;	21. aicina dalībvalstis, izstrādājot, īstenojot un novērtējot izglītojošus materiālus, pasākumus vai programmas, kas saistītas ar medijpratību un digitālo mācīšanos, izmantot pētnieku, pilsoniskās sabiedrības organizāciju, vecāku un aprūpētāju pārstāvju un jaunatnes organizāciju***, kā arī bibliotēku un to asociāciju*** speciālās zināšanas;

Or. en

Grozījums Nr. 273
Zsuzsanna Borvendég

Rezolūcijas priekšlikums
21. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
21. aicina dalībvalstis, izstrādājot, īstenojot un novērtējot izglītojošus materiālus, pasākumus vai programmas, kas saistītas ar medijpratību un digitālo mācīšanos, izmantot pētnieku, ***pilsoniskās sabiedrības organizāciju***, vecāku un aprūpētāju ***pārstāvju*** un ***jaunatnes organizāciju*** speciālās zināšanas;	21. aicina dalībvalstis, izstrādājot, īstenojot un novērtējot izglītojošus materiālus, pasākumus vai programmas, kas saistītas ar medijpratību un digitālo mācīšanos, izmantot pētnieku, ***pedagogu***, vecāku un aprūpētāju***, kā arī speciālistu ar praktisku pieredzi bērnu aizsardzības*** un ***izglītības jomā*** speciālās zināšanas;

Or. hu

Grozījums Nr. 274
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
21. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
21. aicina dalībvalstis, izstrādājot, īstenojot un novērtējot izglītojošus materiālus, pasākumus vai programmas, kas saistītas ar ***medijpratību un digitālo mācīšanos, izmantot pētnieku***, ***pilsoniskās sabiedrības organizāciju,*** vecāku un aprūpētāju pārstāvju un jaunatnes organizāciju speciālās zināšanas;	21. aicina dalībvalstis, izstrādājot, īstenojot un novērtējot izglītojošus materiālus, pasākumus vai programmas, kas saistītas ar ***izglītību par medijiem un digitālajiem pakalpojumiem***, ***izmantot*** vecāku un aprūpētāju pārstāvju un jaunatnes organizāciju speciālās zināšanas;

Or. fr

Grozījums Nr. 275
Sabrina Repp

Rezolūcijas priekšlikums
21. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
21. aicina dalībvalstis, izstrādājot,	21. aicina dalībvalstis, izstrādājot,

īstenojot un novērtējot izglītojošus materiālus, pasākumus vai programmas, kas saistītas ar medijpratību un digitālo mācīšanos, izmantot pētnieku, pilsoniskās sabiedrības organizāciju, vecāku un aprūpētāju pārstāvju un jaunatnes organizāciju speciālās zināšanas;	īstenojot un novērtējot izglītojošus materiālus, pasākumus vai programmas, kas saistītas ar medijpratību un digitālo mācīšanos, izmantot pētnieku, pilsoniskās sabiedrības organizāciju, ***pedagogu,*** vecāku un aprūpētāju pārstāvju un jaunatnes organizāciju speciālās zināšanas;

Or. en

Grozījums Nr. 276
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums
21. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
21. aicina dalībvalstis, izstrādājot, īstenojot un novērtējot izglītojošus materiālus, pasākumus vai programmas, kas saistītas ar medijpratību un digitālo mācīšanos, izmantot pētnieku, pilsoniskās sabiedrības organizāciju, vecāku un aprūpētāju pārstāvju un jaunatnes organizāciju speciālās zināšanas;	21. aicina dalībvalstis, izstrādājot, īstenojot un novērtējot izglītojošus materiālus, pasākumus vai programmas, kas saistītas ar medijpratību un digitālo mācīšanos, izmantot pētnieku, ***akadēmisko aprindu,*** pilsoniskās sabiedrības organizāciju, vecāku un aprūpētāju pārstāvju un jaunatnes organizāciju speciālās zināšanas;

Or. en

Grozījums Nr. 277
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Rezolūcijas priekšlikums
22. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
22. mudina dalībvalstis nodrošināt stabilu un nepārtrauktu finansējumu pedagogu apmācības un profesionālās izaugsmes shēmām, kas saistītas ar medijiem un digitālo izglītību, tostarp digitālo tehnoloģiju izmantošanu mācīšanas un mācīšanās procesā;	22. mudina dalībvalstis nodrošināt stabilu un nepārtrauktu finansējumu pedagogu apmācības un profesionālās izaugsmes shēmām, kas saistītas ar medijiem un digitālo izglītību, tostarp digitālo tehnoloģiju izmantošanu mācīšanas un mācīšanās procesā; ***uzsver,***

ka skolotāji ir jāapmāca arī par iekļaujošu digitālo izglītību un palīgtehnoloģiju izmantošanu skolēniem ar invaliditāti;

Or. en

Grozījums Nr. 278
Maria Guzenina

Rezolūcijas priekšlikums
22. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
22. mudina dalībvalstis nodrošināt ***stabilu un*** nepārtrauktu ***finansējumu pedagogu apmācības*** un ***profesionālās izaugsmes shēmām***, ***kas saistītas ar medijiem un digitālo izglītību***, ***tostarp*** digitālo ***tehnoloģiju izmantošanu mācīšanas*** un ***mācīšanās procesā***;	22. mudina dalībvalstis nodrošināt ***pedagogu*** nepārtrauktu ***profesionālo izaugsmi medijpratības*** un ***digitālās izglītības jomā***, ***tostarp īpašu apmācību par algoritmiskajām sistēmām, ģeneratīvo MI***, ***dezinformācijas metodēm un*** digitālo ***labbūtību, to atbalstot ar pienācīgu*** un ***ilgtspējīgu finansējumu***;

Or. en

Grozījums Nr. 279
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums
22. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
22. mudina dalībvalstis nodrošināt stabilu un nepārtrauktu finansējumu pedagogu apmācības un profesionālās izaugsmes shēmām, kas saistītas ar medijiem un digitālo izglītību, tostarp digitālo tehnoloģiju izmantošanu mācīšanas un mācīšanās procesā;	22. mudina dalībvalstis nodrošināt stabilu un nepārtrauktu finansējumu pedagogu ***un bibliotekāru*** apmācības un profesionālās izaugsmes shēmām, kas saistītas ar medijiem un digitālo izglītību, tostarp digitālo tehnoloģiju izmantošanu mācīšanas un mācīšanās procesā;

Or. en

Grozījums Nr. 280
Zsuzsanna Borvendég

Rezolūcijas priekšlikums
22. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
22. mudina dalībvalstis nodrošināt stabilu un nepārtrauktu finansējumu pedagogu apmācības un profesionālās izaugsmes shēmām, kas saistītas ar ***medijiem un digitālo izglītību***, ***tostarp*** digitālo ***tehnoloģiju izmantošanu mācīšanas un mācīšanās procesā***;	22. mudina dalībvalstis nodrošināt stabilu un nepārtrauktu finansējumu pedagogu apmācības un profesionālās izaugsmes shēmām, kas saistītas ar ***medijpratību***, digitālo ***mācīšanos un drošu digitālo vidi bērniem***;

Or. hu

Grozījums Nr. 281
Nikos Pappas
grupas "The Left" vārdā

Rezolūcijas priekšlikums
22.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	22.a aicina dalībvalstis nodrošināt, ka pedagogu apmācības un profesionālās attīstības shēmas medijpratības un digitālās mācīšanās jomā ir bez maksas, tiek regulāri atjauninātas un ir pieejamas visos reģionos un ietver īpašus moduļus par algoritmiskajām sistēmām, MI radītu saturu, manipulācijām tiešsaistē un izglītojamo labbūtības aizsardzību;

Or. en

Grozījums Nr. 282
Zsuzsanna Borvendég

Rezolūcijas priekšlikums
23. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
23. aicina attiecīgās valsts regulatīvās iestādes vai struktūras īstenot izglītojošas un sabiedrības informēšanas kampaņas un darbseminārus, kas īpaši paredzēti vietējām kopienām un sevišķi uzrunā vecākus un aprūpētājus, lai palielinātu informētību par tiešsaistē pieejamajiem vecāku kontroles pasākumiem, tiešsaistes platformu spēkā esošajiem juridiskajiem pienākumiem un pieejamajiem atbalsta mehānismiem, tostarp ***organizācijām***, kas ***sniedz atbalstu*** garīgās veselības jomā;	23. aicina attiecīgās valsts regulatīvās iestādes vai struktūras īstenot izglītojošas un sabiedrības informēšanas kampaņas un darbseminārus, kas īpaši paredzēti vietējām kopienām un sevišķi uzrunā vecākus un aprūpētājus, lai palielinātu informētību par tiešsaistē pieejamajiem vecāku kontroles pasākumiem, tiešsaistes platformu spēkā esošajiem juridiskajiem pienākumiem un pieejamajiem atbalsta mehānismiem, tostarp ***iespējas***, kas ***bērnu aizsardzības,*** garīgās veselības ***un ģimenes atbalsta*** jomā;

Or. hu

Grozījums Nr. 283
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
23. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
23. aicina attiecīgās valsts regulatīvās iestādes vai struktūras īstenot izglītojošas un sabiedrības informēšanas kampaņas un darbseminārus, kas īpaši paredzēti vietējām kopienām un sevišķi uzrunā vecākus un aprūpētājus, lai palielinātu informētību par tiešsaistē pieejamajiem vecāku kontroles pasākumiem, tiešsaistes platformu spēkā esošajiem juridiskajiem pienākumiem un pieejamajiem atbalsta mehānismiem, tostarp organizācijām, kas sniedz atbalstu garīgās veselības jomā;	23. aicina attiecīgās valsts regulatīvās iestādes vai struktūras īstenot ***neatkarīgas*** izglītojošas un sabiedrības informēšanas kampaņas un darbseminārus, kas īpaši paredzēti vietējām kopienām un sevišķi uzrunā vecākus un aprūpētājus, lai palielinātu informētību par tiešsaistē pieejamajiem vecāku kontroles pasākumiem, tiešsaistes platformu spēkā esošajiem juridiskajiem pienākumiem un pieejamajiem atbalsta mehānismiem, tostarp organizācijām, kas sniedz atbalstu garīgās veselības jomā;

Or. pt

Grozījums Nr. 284
Sabrina Repp

Rezolūcijas priekšlikums
23. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
23. aicina attiecīgās valsts regulatīvās iestādes vai struktūras īstenot izglītojošas un sabiedrības informēšanas kampaņas un darbseminārus, kas īpaši paredzēti vietējām kopienām un sevišķi uzrunā vecākus un aprūpētājus, lai palielinātu informētību par tiešsaistē pieejamajiem vecāku kontroles pasākumiem, tiešsaistes platformu spēkā esošajiem juridiskajiem pienākumiem un pieejamajiem atbalsta mehānismiem, tostarp organizācijām, kas sniedz atbalstu garīgās veselības jomā;	23. aicina attiecīgās valsts regulatīvās iestādes vai struktūras īstenot izglītojošas un sabiedrības informēšanas kampaņas un darbseminārus, kas īpaši paredzēti vietējām kopienām un sevišķi uzrunā vecākus un aprūpētājus, lai palielinātu informētību par tiešsaistē pieejamajiem vecāku kontroles pasākumiem, tiešsaistes platformu spēkā esošajiem juridiskajiem pienākumiem un pieejamajiem atbalsta mehānismiem, tostarp organizācijām, kas sniedz atbalstu ***pieejamas*** garīgās veselības jomā;

Or. en

Grozījums Nr. 285
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
23. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
23. aicina ***attiecīgās valsts regulatīvās iestādes vai struktūras*** īstenot izglītojošas un sabiedrības informēšanas kampaņas un darbseminārus, kas īpaši paredzēti vietējām kopienām un sevišķi uzrunā vecākus un aprūpētājus, lai palielinātu informētību par tiešsaistē pieejamajiem vecāku kontroles pasākumiem, tiešsaistes platformu spēkā esošajiem juridiskajiem pienākumiem un pieejamajiem atbalsta mehānismiem, tostarp organizācijām, kas sniedz atbalstu garīgās veselības jomā;	23. aicina ***dalībvalstis*** īstenot izglītojošas un sabiedrības informēšanas kampaņas un darbseminārus, kas īpaši paredzēti vietējām kopienām un sevišķi uzrunā vecākus un aprūpētājus, lai palielinātu informētību par tiešsaistē pieejamajiem vecāku kontroles pasākumiem, tiešsaistes platformu spēkā esošajiem juridiskajiem pienākumiem un pieejamajiem atbalsta mehānismiem, tostarp organizācijām, kas sniedz atbalstu garīgās veselības jomā;

Or. fr

Grozījums Nr. 286
Nikos Pappas

grupas “The Left” vārdā

Rezolūcijas priekšlikums
23.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	23.a aicina valstu regulatīvās iestādes vai struktūras, īstenojot vecākiem un aprūpētājiem paredzētas izpratnes veicināšanas kampaņas, iekļaut skaidru un pieejamu informāciju par tiešsaistes platformu izmantoto komerciālo loģiku, ieteikumu sistēmām un uz iesaisti balstītām dizaina iezīmēm, lai stiprinātu lietotāju izpratni par to, kā digitālā vide pakļauj saturam un rosina uz uzvedību tiešsaistē;

Or. en

Grozījums Nr. 287
Annamária Vicsek

Rezolūcijas priekšlikums
23.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	23.a uzsver, ka ir svarīgi par prioritāti noteikt tradicionālās, analogās mācību metodes un nacionālā kultūras mantojuma aizsardzību skolās, nodrošinot, ka digitālie rīki tiek izmantoti tikai papildus pamata kognitīvās un sociālās attīstības veicināšanai, to neaizstājot;

Or. en

Grozījums Nr. 288
Annamária Vicsek

Rezolūcijas priekšlikums
23.b punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	23.b aicina Komisiju izskatīt tiešsaistes platformām noteiktās juridiskās prasības un nosūtīt skaidrus un reāllaika paziņojumus vecākiem vai likumīgajiem aizbildņiem ikreiz, kad viņu bērnu personas dati tiek kopīgoti vai apstrādāti profilēšanas nolūkā, tādējādi dodot vecākiem iespēju īstenot savu primāro atbildību par savu bērnu digitālo datu privātumu;

Or. en

Grozījums Nr. 289
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
24. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
24. aicina Komisiju nodrošināt, ka drošāka interneta centros un BIK platformā tiek iekļauta īpaša sadaļa par ***medijpratību un digitālo mācīšanos; aicina Komisiju palielināt neformālās un ikdienējās izglītības resursus un apmācības iespējas par medijpratību*** un digitālo ***mācīšanos, izmantojot ES platformas, jo īpaši Eiropas Jaunatnes portālu vai Eiropas skolu izglītības platformu***;	24. aicina Komisiju nodrošināt, ka drošāka interneta centros un BIK platformā tiek iekļauta īpaša sadaļa par ***izglītību mediju*** un digitālo ***pakalpojumu jomā***;

Or. fr

Grozījums Nr. 290
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums
24. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*

24. aicina Komisiju nodrošināt, ka drošāka interneta centros un BIK platformā tiek iekļauta īpaša sadaļa par medijpratību un digitālo mācīšanos; aicina Komisiju palielināt neformālās un ikdienējās izglītības resursus un apmācības iespējas par medijpratību un digitālo mācīšanos, izmantojot ES platformas, jo īpaši Eiropas Jaunatnes portālu vai Eiropas skolu izglītības platformu;	24. aicina Komisiju nodrošināt, ka drošāka interneta centros un BIK platformā tiek iekļauta īpaša sadaļa par medijpratību un digitālo mācīšanos; aicina Komisiju palielināt neformālās un ikdienējās izglītības resursus ***pētniecībai*** un apmācības iespējas par medijpratību un digitālo mācīšanos, izmantojot ES platformas, jo īpaši Eiropas Jaunatnes portālu vai Eiropas skolu izglītības platformu***, kā arī papildus nodrošināt saturu vecākiem, aprūpētājiem un pedagogiem***;

Or. en

Grozījums Nr. 291
Zsuzsanna Borvendég

Rezolūcijas priekšlikums
24. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
24. aicina Komisiju nodrošināt, ka drošāka interneta centros un BIK platformā tiek iekļauta īpaša sadaļa par medijpratību un digitālo mācīšanos; aicina Komisiju ***palielināt neformālās un ikdienējās izglītības resursus*** un ***apmācības iespējas*** par ***medijpratību un digitālo mācīšanos***, ***izmantojot ES platformas, jo īpaši Eiropas Jaunatnes portālu vai Eiropas skolu izglītības platformu***;	24. aicina Komisiju nodrošināt, ka drošāka interneta centros un BIK platformā tiek iekļauta īpaša sadaļa par medijpratību un digitālo mācīšanos; aicina Komisiju ***uzlabot resursu pieejamību*** un ***apmācību*** par ***plašsaziņas līdzekļu lietotprasmi***, ***bērnu drošību tiešsaistē un informāciju vecākiem***;

Or. hu

Grozījums Nr. 292
Nikola Minchev

Rezolūcijas priekšlikums
24.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*

24.a aicina Komisiju izveidot strukturētu uzraudzības un novērtēšanas sistēmu valstu medijpratības darbībām, tostarp mērāmus rādītājus, kā novērtēt ne tikai zināšanu apguvi, bet arī uzvedības rezultātu, kritiskās domāšanas attīstību un noturību pret dezinformāciju; iesaka vērtēšanas mehānismos iekļaut ilgtermiņa pētījumus, lai sekotu līdzi vecumam atbilstošu pieeju efektivitātei un vecāku atbalsta programmu ietekmei; mudina dalībvalstis ziņot par īstenošanā panākto progresu, izmantojot pašreizējo AVMPD ziņošanas ciklu, īpašu uzmanību pievēršot demogrāfisko grupu un ģeogrāfisko reģionu vienlīdzīgai piekļuvei;

Or. en

Grozījums Nr. 293
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
24.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	24.a aicina Komisiju veicināt medijpratību un digitālo mācīšanos mūža garumā visiem iedzīvotājiem, izmantojot sabiedrības informēšanas kampaņas un kopienā balstītas mācību iniciatīvas, kas vērstas uz pieaugušajiem un neaizsargātām iedzīvotāju grupām; atzīst publisko bibliotēku, kopienu centru un pilsoniskās sabiedrības organizāciju nozīmi, kas ir uzticami, pieejami un iekļaujoši medijpratības un digitālās mācīšanās centri un veicina vienlīdzīgu piekļuvi zināšanām, kultūrai un informācijai; aicina dalībvalstis palielināt ieguldījumus šajā svarīgajā vietējā infrastruktūrā, nodrošinot pienācīgu finansējumu, personāla apmācību un piekļuvi atjauninātiem digitālajiem rīkiem

un resursiem;

Or. en

Grozījums Nr. 294
Nikos Pappas
grupas "The Left" vārdā

Rezolūcijas priekšlikums
24.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	24.a aicina Komisiju nodrošināt, ka ES platformas, kas atbalsta neformālo un ikdienējo izglītību medijpratības un digitālās mācīšanās jomā, ir pēc iespējas pieejamas visās oficiālajās ES valodās, viegli lietojamas un pielāgotas dažādu vecuma grupu un lietotāju ar zemāku digitālo kompetenču līmeni vajadzībām;

Or. en

Grozījums Nr. 295
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
24.b punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	24.b aicina dalībvalstis, kā arī to reģionālās un vietējās iestādes inovatīvā un radošā veidā veicināt medijpratību un digitālo izglītību pilsētās gan fiziskajā, gan digitālajā vidē, lai veicinātu demokrātisko un pilsonisko līdzdalību; uzsver, ka pilsētām ir izšķiroša nozīme sabiedrisko vietu drošuma un drošības garantēšanā, jo tajās arvien vairāk jūtama informācijas vides ietekme un tās ir svarīgas piekļuves izglītībai, brīvībām, iekļautībai un pamattiesībām garantēšanā

iedzīvotājiem;

Or. en

Grozījums Nr. 296
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Rezolūcijas priekšlikums
25. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
25. aicina Komisiju 2030. gada ceļvedī par digitālās izglītības un prasmju nākotni īpašu uzmanību pievērst medijpratībai un nodrošināt, ka par ceļvedi notiek padziļinātas apspriešanās ar attiecīgajām ieinteresētajām personām, jo īpaši pedagogu, vecāku un aprūpētāju, jaunatnes organizāciju, valstu mediju regulatoru, attiecīgo starptautisko organizāciju ***un*** garīgās veselības speciālistu pārstāvjiem; uzsver, ka ceļvedī būtu jāuzsver mūžizglītības pieejas nepieciešamība un jāņem vērā nepilngadīgo, jauniešu un neaizsargātu un marginalizētu grupu īpašās vajadzības;	25. aicina Komisiju 2030. gada ceļvedī par digitālās izglītības un prasmju nākotni īpašu uzmanību pievērst medijpratībai un nodrošināt, ka par ceļvedi notiek padziļinātas apspriešanās ar attiecīgajām ieinteresētajām personām, jo īpaši pedagogu, vecāku un aprūpētāju, jaunatnes organizāciju, valstu mediju regulatoru, attiecīgo starptautisko organizāciju***,*** garīgās veselības speciālistu***, mēdiju un saziņas*** pārstāvjiem; uzsver, ka ceļvedī būtu jāuzsver mūžizglītības pieejas nepieciešamība un jāņem vērā nepilngadīgo, jauniešu un neaizsargātu un marginalizētu grupu īpašās vajadzības; ***uzsver arī to, ka šajā plānā īpaša uzmanība būtu jāpievērš digitālo kompetenču stiprināšanai, kiberiebiedēšanas novēršanai un digitālās labklājības un digitālās empātijas veicināšanai, lai palīdzētu jauniešiem attīstīt veselīgus tiešsaistes paradumus un atbildīgi izmantot digitālās ierīces un platformas izglītībā un citur;***

Or. en

Grozījums Nr. 297
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Rezolūcijas priekšlikums
25. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
25. aicina Komisiju 2030. gada ceļvedī par digitālās izglītības un prasmju nākotni īpašu uzmanību pievērst medijpratībai un nodrošināt, ka par ceļvedi notiek padziļinātas apspriešanās ar attiecīgajām ieinteresētajām personām, jo īpaši pedagogu, vecāku un aprūpētāju, jaunatnes organizāciju, valstu mediju regulatoru, attiecīgo starptautisko organizāciju un garīgās veselības speciālistu pārstāvjiem; uzsver, ka ceļvedī būtu jāuzsver mūžizglītības pieejas nepieciešamība un jāņem vērā nepilngadīgo, jauniešu un neaizsargātu un marginalizētu grupu īpašās vajadzības;	25. ***atzinīgi vērtē Komisijas pamatnostādnes, kuru mērķis ir palīdzēt skolotājiem izglītībā ētiski izmantot MI un datus, veicināt digitālo pratību, atlasīt kvalitatīvu digitālās izglītības saturu un mācīt informātiku;*** aicina Komisiju 2030. gada ceļvedī par digitālās izglītības un prasmju nākotni īpašu uzmanību pievērst medijpratībai un nodrošināt, ka par ceļvedi notiek padziļinātas apspriešanās ar attiecīgajām ieinteresētajām personām, jo īpaši pedagogu, vecāku un aprūpētāju, jaunatnes organizāciju, valstu mediju regulatoru***, mediju organizāciju, privātā un publiskā sektora dalībnieku***, attiecīgo starptautisko organizāciju un garīgās veselības speciālistu pārstāvjiem; uzsver, ka ceļvedī būtu jāuzsver mūžizglītības pieejas nepieciešamība un jāņem vērā nepilngadīgo, jauniešu un neaizsargātu un marginalizētu grupu īpašās vajadzības;

Or. en

Grozījums Nr. 298
Tiago Moreira de Sá

Rezolūcijas priekšlikums
25. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
25. aicina Komisiju 2030. gada ceļvedī par digitālās izglītības un prasmju nākotni īpašu uzmanību pievērst medijpratībai un nodrošināt, ka par ceļvedi notiek padziļinātas apspriešanās ar attiecīgajām ieinteresētajām personām, jo īpaši pedagogu, vecāku un aprūpētāju, jaunatnes organizāciju, valstu mediju regulatoru, attiecīgo starptautisko organizāciju un garīgās veselības speciālistu pārstāvjiem; uzsver, ka ceļvedī būtu jāuzsver mūžizglītības pieejas nepieciešamība un	25. aicina Komisiju 2030. gada ceļvedī par digitālās izglītības un prasmju nākotni īpašu uzmanību pievērst medijpratībai un nodrošināt, ka par ceļvedi notiek padziļinātas apspriešanās ar attiecīgajām ieinteresētajām personām, jo īpaši pedagogu, vecāku un aprūpētāju, jaunatnes organizāciju, valstu mediju regulatoru, attiecīgo starptautisko organizāciju un garīgās veselības speciālistu pārstāvjiem; uzsver, ka ceļvedī būtu jāuzsver mūžizglītības pieejas nepieciešamība un

jāņem vērā nepilngadīgo, jauniešu un neaizsargātu un marginalizētu grupu īpašās vajadzības;	jāņem vērā nepilngadīgo, jauniešu un neaizsargātu un marginalizētu grupu īpašās vajadzības***, stiprinot ģimeņu lomu un nepieļaujot to aizstāšanu***;

Or. pt

Grozījums Nr. 299
Zsuzsanna Borvendég

Rezolūcijas priekšlikums
25. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
25. aicina Komisiju 2030. gada ceļvedī par digitālās izglītības un prasmju nākotni īpašu uzmanību pievērst medijpratībai un nodrošināt, ka ***par ceļvedi*** notiek ***padziļinātas*** apspriešanās ***ar attiecīgajām ieinteresētajām personām***, jo īpaši pedagogu, vecāku un aprūpētāju***, jaunatnes organizāciju***, valstu mediju regulatoru***, attiecīgo starptautisko organizāciju*** un garīgās veselības ***speciālistu pārstāvjiem***; uzsver, ka ceļvedī būtu jāuzsver mūžizglītības pieejas nepieciešamība un jāņem vērā nepilngadīgo, jauniešu un neaizsargātu ***un marginalizētu*** grupu īpašās vajadzības;	25. aicina Komisiju 2030. gada ceļvedī par digitālās izglītības un prasmju nākotni īpašu uzmanību pievērst medijpratībai un nodrošināt, ka ***ceļveža sagatavošanā*** notiek ***patiesas*** apspriešanās, jo īpaši ***ar*** pedagogu, vecāku un aprūpētāju, valstu mediju regulatoru ***un speciālistu bērnu aizsardzības, izglītības*** un garīgās veselības ***jomā iesaisti***; uzsver, ka ceļvedī būtu jāuzsver mūžizglītības pieejas nepieciešamība un jāņem vērā nepilngadīgo, jauniešu un neaizsargātu grupu īpašās vajadzības;

Or. hu

Grozījums Nr. 300
Erik Marquardt

Rezolūcijas priekšlikums
25. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
25. aicina Komisiju 2030. gada ceļvedī par digitālās izglītības un prasmju nākotni īpašu uzmanību pievērst medijpratībai un nodrošināt, ka par ceļvedi notiek	25. aicina Komisiju 2030. gada ceļvedī par digitālās izglītības un prasmju nākotni īpašu uzmanību pievērst medijpratībai un nodrošināt, ka par ceļvedi notiek

padziļinātas apspriešanās ar attiecīgajām ieinteresētajām personām, jo īpaši pedagogu, vecāku un aprūpētāju, jaunatnes organizāciju, valstu mediju regulatoru, attiecīgo starptautisko organizāciju un garīgās veselības speciālistu pārstāvjiem; uzsver, ka ceļvedī būtu jāuzsver mūžizglītības pieejas nepieciešamība un jāņem vērā nepilngadīgo, jauniešu un neaizsargātu un marginalizētu grupu īpašās vajadzības;	padziļinātas apspriešanās ar attiecīgajām ieinteresētajām personām, jo īpaši pedagogu, vecāku un aprūpētāju, jaunatnes organizāciju, valstu mediju regulatoru, ***bibliotēku un to asociāciju,*** attiecīgo starptautisko organizāciju un garīgās veselības speciālistu pārstāvjiem; uzsver, ka ceļvedī būtu jāuzsver mūžizglītības pieejas nepieciešamība un jāņem vērā nepilngadīgo, jauniešu un neaizsargātu un marginalizētu grupu īpašās vajadzības;

Or. en

Grozījums Nr. 301
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Rezolūcijas priekšlikums
25. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
25. aicina Komisiju 2030. gada ceļvedī par digitālās izglītības un prasmju nākotni īpašu uzmanību pievērst ***medijpratībai*** un nodrošināt, ka par ceļvedi notiek padziļinātas apspriešanās ar attiecīgajām ieinteresētajām personām, jo īpaši pedagogu, vecāku un aprūpētāju, jaunatnes organizāciju***, valstu mediju regulatoru, attiecīgo starptautisko organizāciju*** un garīgās veselības ***speciālistu pārstāvjiem***; uzsver, ka ceļvedī būtu jāuzsver mūžizglītības pieejas nepieciešamība un jāņem vērā nepilngadīgo, jauniešu un neaizsargātu un marginalizētu grupu īpašās vajadzības;	25. aicina Komisiju 2030. gada ceļvedī par digitālās izglītības un prasmju nākotni īpašu uzmanību pievērst ***izglītībai par medijiem un digitālajiem pakalpojumiem*** un nodrošināt, ka par ceļvedi notiek padziļinātas apspriešanās ar attiecīgajām ieinteresētajām personām, jo īpaši pedagogu, vecāku un aprūpētāju, jaunatnes organizāciju ***pārstāvjiem*** un garīgās veselības ***speciālistiem***; uzsver, ka ceļvedī būtu jāuzsver mūžizglītības pieejas nepieciešamība un jāņem vērā nepilngadīgo, jauniešu un neaizsargātu un marginalizētu grupu īpašās vajadzības;

Or. fr

Grozījums Nr. 302
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Rezolūcijas priekšlikums
25. punkts

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
25. aicina Komisiju 2030. gada ceļvedī par digitālās izglītības un prasmju nākotni īpašu uzmanību pievērst medijpratībai un nodrošināt, ka par ceļvedi notiek padziļinātas apspriešanās ar attiecīgajām ieinteresētajām personām, jo īpaši pedagogu, vecāku un aprūpētāju, jaunatnes organizāciju, valstu mediju regulatoru, attiecīgo starptautisko organizāciju un garīgās veselības speciālistu pārstāvjiem; uzsver, ka ceļvedī būtu jāuzsver mūžizglītības pieejas nepieciešamība un jāņem vērā nepilngadīgo, jauniešu un ***neaizsargātu un marginalizētu*** grupu īpašās vajadzības;	25. aicina Komisiju 2030. gada ceļvedī par digitālās izglītības un prasmju nākotni īpašu uzmanību pievērst medijpratībai un nodrošināt, ka par ceļvedi notiek padziļinātas apspriešanās ar attiecīgajām ieinteresētajām personām, jo īpaši pedagogu, vecāku un aprūpētāju, jaunatnes organizāciju, valstu mediju regulatoru, attiecīgo starptautisko organizāciju un garīgās veselības speciālistu pārstāvjiem; uzsver, ka ceļvedī būtu jāuzsver mūžizglītības pieejas nepieciešamība un jāņem vērā nepilngadīgo, jauniešu un ***vecāka gadagājuma cilvēku, kā arī citu neaizsargātu*** grupu īpašās vajadzības;

Or. en

Grozījums Nr. 303
Nikos Pappas
grupas "The Left" vārdā

Rezolūcijas priekšlikums
25.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	***25.a aicina Komisiju, sagatavojot ceļvedi par digitālās izglītības un prasmju nākotni 2030. gadam, atzīt medijpratību un digitālo mācīšanos par sabiedriskas nozīmes politikas jomām, kurām nepieciešams ne vien īstermiņa vai tikai uz projektiem balstīts atbalsts, bet gan ilgtermiņa, stabils un pietiekami vērienīgs publiskais finansējums;**

Or. en

Grozījums Nr. 304
Zsuzsanna Borvendég

Rezolūcijas priekšlikums
25.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	25.a aicina dalībvalstis pievērst īpašu uzmanību vecāku atbalstam, nodrošinot vecumam piemērotu digitālo vidi bērniem un sadarbību ar skolām, skolotājiem un ģimenēm medijpratības un digitālās mācīšanās stratēģiju sagatavošanā;

Or. hu

Grozījums Nr. 305
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Rezolūcijas priekšlikums
25.a punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	25.a uzsver, ka medijpratības politikā ir pilnībā jāievēro vārda brīvība un mediju plurālisms un tai vajadzētu dot lietotājiem iespējas, bet neierobežot piekļuvi dažādiem informācijas avotiem;

Or. en

Grozījums Nr. 306
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Rezolūcijas priekšlikums
25.b punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	25.b uzsver, ka medijpratība un digitālā mācīšanās ir būtiski instrumenti aktīva pilsoniskuma un demokrātiskās noturības veicināšanai, kas nodrošina lietotājiem prasmes kritiski rīkoties ar informāciju, izprast, kā līdzdalība izpaužas digitālajā vidē, un ļauj jēgpilni un informēti

līdzdarboties digitālajā publiskajā telpā;

Or. en

Grozījums Nr. 307
Zsuzsanna Borvendég

Rezolūcijas priekšlikums
25.b punkts (jauns)

Rezolūcijas priekšlikums	*Grozījums*
	***25.b uzsver, ka plašsaziņas līdzekļu lietotprasmi nevar izmantot kā politiskās vai ideoloģiskās ietekmes līdzekli; atgādina, ka šajā jomā ir jābalstās kritisko domāšanu, avota pārbaudi, plurālismu un vecāku tiesību ievērošanu;**

Or. hu