Europees Parlement
2024-2029

Commissie cultuur en onderwijs

2025/2181(INI)

31.3.2026

AMENDEMENTEN
1 - 307

Ontwerpverslag
Marcos Ros Sempere
(PE784.483v02-00)

Een nieuwe strategie voor mediawijsheid en digitaal leren
(2025/2181(INI))

Amendement 1
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Visum 2

Ontwerpresolutie	*Amendement*
– gezien Verordening (EU) 2024/1083 van het Europees Parlement en de Raad van 11 april 2024 tot vaststelling van een gemeenschappelijk kader voor mediadiensten op de interne markt en tot wijziging van Richtlijn 2010/13/EU (Europese verordening mediavrijheid)[2],	***Schrappen***

[2] PB L, 2024/1083, 17.4.2024, ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2024/1083/oj.

Or. fr

Amendement 2
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Visum 3

Ontwerpresolutie	*Amendement*
– gezien Verordening (EU) 2022/2065 van het Europees Parlement en de Raad van 19 oktober 2022 betreffende een eengemaakte markt voor digitale diensten en tot wijziging van Richtlijn 2000/31/EG (digitaledienstenverordening),	***Schrappen***

[3] PB L 277 van 27.10.2022, blz. 1, ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2022/2065/oj.

Or. pt

Amendement 3

Nikos Pappas
namens de Fractie The Left

Ontwerpresolutie
Visum 3 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	– gezien de initiatieven, voorstellen en bestaande instrumenten van de Europese Unie gericht op een doeltreffende belastingheffing op de digitale economie en grote onlineplatforms, met inbegrip van haar voorstel van 2018 voor een belasting op digitale diensten, alsook latere voorstellen en maatregelen inzake administratieve samenwerking en rapportage over platforms, en bredere regelgevingskaders voor digitale diensten,

Or. en

Amendement 4
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Visum 3 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	– gezien Verordening (EU) 2024/1689 van het Europees Parlement en de Raad van 13 juni 2024 tot vaststelling van geharmoniseerde regels betreffende artificiële intelligentie (verordening artificiële intelligentie),

Or. en

Amendement 5
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Visum 3 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	– gezien zijn resolutie van 25 maart 2021 over de vormgeving van beleid inzake digitaal onderwijs[1 bis],
	[1 bis] Resolutie van het Europees Parlement van 25 maart 2021 over de vormgeving van beleid inzake digitaal onderwijs (2020/2135(INI)), https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-9-2021-0095_NL.html.
	Or. en

Amendement 6
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Visum 5

Ontwerpresolutie	*Amendement*
– gezien de gezamenlijke mededeling van de Commissie en de hoge vertegenwoordiger van de Unie voor buitenlandse zaken en veiligheidsbeleid van 12 november 2025 getiteld "Europees schild voor de democratie: zorgen voor sterke en veerkrachtige democratieën" (JOIN(2025)0791),	***Schrappen***
	Or. pt

Amendement 7
Zsuzsanna Borvendég

Ontwerpresolutie
Visum 5

Ontwerpresolutie	*Amendement*
– gezien de gezamenlijke mededeling van de Commissie en de hoge vertegenwoordiger van de Unie voor	***Schrappen***

buitenlandse zaken en veiligheidsbeleid van 12 november 2025 getiteld "Europees schild voor de democratie: zorgen voor sterke en veerkrachtige democratieën" (JOIN(2025)0791),

Or. hu

Amendement 8
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Visum 6 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	– gezien de mededeling van de Commissie van 3 december 2020 over de Europese media in het digitale decennium: een actieplan ter ondersteuning van het herstel en de transformatie (COM(2020)784),

Or. en

Amendement 9
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Visum 7 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	– gezien de mededeling van de Commissie van 5 maart 2026 over een strategie voor intergenerationele rechtvaardigheid (COM(2026)110),

Or. en

Amendement 10
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Visum 8 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	– gezien het Verdrag van de Verenigde Naties inzake de rechten van het kind van 20 november 1989,

Or. en

Amendement 11
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Visum 8 ter (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	– gezien het Pact voor de Toekomst van de Verenigde Naties van 22 september 2024,

Or. en

Amendement 12
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Visum 9 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	– gezien de richtsnoeren van de Commissie van 2026 voor het ethisch gebruik van artificiële intelligentie (AI) en data bij onderwijzen en leren voor opleiders[1 bis],
	[1 bis] https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/f692aa0b-17a7-11f1-8870-01aa75ed71a1/language-en.

Or. en

Amendement 13
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Visum 9 ter (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	– gezien de richtsnoeren van de Commissie van 2026 voor het onderwijzen van informatica[1 bis],
	[1 bis] https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/69cf2ffc-1842-11f1-8870-01aa75ed71a1/language-en.

Or. en

Amendement 14
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Visum 9 quater (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	– gezien de richtsnoeren van de Commissie van 2024 voor welzijn en geestelijke gezondheid op school[1 bis],
	[1 bis] https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/0fbef913-0d3b-11ef-a251-01aa75ed71a1/language-en.

Or. en

Amendement 15
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie

Visum 9 quinquies (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	– gezien de publicatie van het Gemeenschappelijk Centrum voor onderzoek (JRC) van 2025 over het gebruik van sociale media en de geestelijke gezondheid van adolescenten in de EU[1 bis],
	1 bis https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC141047.

Or. en

Amendement 16
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Visum 10 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	– gezien de in 2023 gepubliceerde Pisa-resultaten 2022 van de OESO, deel II: leren tijdens en van disruptie[1 bis],
	1 bis https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-ii_a97db61c-en.html.

Or. en

Amendement 17
Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Visum 12 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*

– gezien de mededeling van de Commissie houdende richtsnoeren inzake maatregelen om een hoog niveau van privacy, veiligheid en beveiliging voor minderjarigen online te waarborgen overeenkomstig artikel 28, lid 4, van Verordening (EU) 2022/2065,

Or. en

Amendement 18
Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Visum 12 ter (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	– gezien het VN-Verdrag inzake de rechten van het kind van 20 november 1989 en algemene opmerking nr. 25 over de toepassing van het Verdrag in de digitale omgeving,

Or. en

Amendement 19
Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Visum 12 quater (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	– gezien de aanbeveling van de OESO over kinderen in de digitale omgeving van 2021,

Or. en

Amendement 20
Erik Marquardt

Ontwerpresolutie

Visum 12 quinquies (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	– gezien de richtsnoeren van de Raad van Europa voor de eerbiediging, bescherming en naleving van de rechten van het kind in de digitale omgeving van 2018,

Or. en

Amendement 21
Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Visum 12 sexies (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	– gezien het rapport van de Raad van Europa van 2020 getiteld "Media Literacy for All: Supporting Marginalized Groups through Community Media", dat is opgesteld door Chapman, Bellardi and Peissl,

Or. en

Amendement 22
Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Visum 12 septies (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	– gezien het beleidsdocument van de stuurgroep voor media en informatiemaatschappij (CDMSI) van de Raad van Europa van december 2025 getiteld "National Media and Information Literacy (MIL) Strategies: Practical Steps and Indicators",

Or. en

Amendement 23
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Ontwerpresolutie
Overweging A

Ontwerpresolutie	*Amendement*
A. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren voorzien in basisvaardigheden die essentieel zijn in de moderne samenleving en van cruciaal belang zijn voor het tegengaan van de verspreiding van desinformatie, het afnemende vertrouwen in media en de impact van onlineplatforms, nieuwe media-actoren en artificiële intelligentie; overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren noodzakelijk zijn in de context van veranderde informatieconsumptiepatronen, die berusten op een “scrollcultuur”;	A. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren voorzien in basisvaardigheden die essentieel zijn in de moderne samenleving en van cruciaal belang zijn voor het tegengaan van de verspreiding van desinformatie, het afnemende vertrouwen in media en de impact van onlineplatforms, nieuwe media-actoren en artificiële intelligentie; overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren noodzakelijk zijn in de context van veranderde informatieconsumptiepatronen, die berusten op een “scrollcultuur”; ***overwegende dat mediawijsheid burgers in staat moet stellen zelfstandig media-inhoud te raadplegen, analyseren, beoordelen en creëren, met volledige eerbiediging van de vrijheid van meningsuiting en van opinie;***

Or. en

Amendement 24
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Overweging A

Ontwerpresolutie	*Amendement*
A. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren voorzien in basisvaardigheden die essentieel zijn in de moderne samenleving en van cruciaal belang zijn voor het tegengaan van de verspreiding van desinformatie, het afnemende vertrouwen in media en de impact van onlineplatforms, nieuwe media-	A. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren voorzien in basisvaardigheden ***om op verantwoorde wijze media-inhoud tot zich te nemen, te begrijpen, kritisch te beoordelen en te delen via traditionele media en onlineplatforms,*** die essentieel zijn in de moderne samenleving en van cruciaal

actoren en artificiële intelligentie; overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren noodzakelijk zijn in de context van veranderde informatieconsumptiepatronen, die berusten op een “scrollcultuur”;	belang zijn voor het tegengaan van de verspreiding van desinformatie, ***informatiemanipulatie,*** het afnemende vertrouwen in media en de impact van onlineplatforms, nieuwe media-actoren en artificiële intelligentie; overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren noodzakelijk zijn in de context van veranderde informatieconsumptiepatronen, die berusten op een “scrollcultuur”;

Or. en

Amendement 25
Nikos Pappas
namens de Fractie The Left

Ontwerpresolutie
Overweging A

Ontwerpresolutie	*Amendement*
A. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren voorzien in basisvaardigheden die essentieel zijn in de moderne samenleving en van cruciaal belang zijn voor het tegengaan van de verspreiding van desinformatie, het afnemende vertrouwen in media en de impact van onlineplatforms, nieuwe media-actoren en artificiële intelligentie; overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren ***noodzakelijk*** zijn in de context van veranderde informatieconsumptiepatronen, die berusten op een “scrollcultuur”;	A. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren voorzien in basisvaardigheden die essentieel zijn in de moderne samenleving en van cruciaal belang zijn voor het tegengaan van de verspreiding van desinformatie, ***met inbegrip van ontkenning van klimaatverandering, alsook haatzaaiende uitlatingen op internet,*** het afnemende vertrouwen in media en de impact van onlineplatforms, nieuwe media-actoren en artificiële intelligentie; overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren ***onontbeerlijk*** zijn in de context van veranderde informatieconsumptiepatronen, die berusten op een “scrollcultuur”;

Or. en

Amendement 26
Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Overweging A

Ontwerpresolutie	*Amendement*
A. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren voorzien in basisvaardigheden die essentieel zijn in de moderne samenleving en van cruciaal belang zijn voor het tegengaan van de verspreiding van desinformatie, het afnemende vertrouwen in media en de impact van onlineplatforms, nieuwe media-actoren en artificiële intelligentie; overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren noodzakelijk zijn in de context van veranderde informatieconsumptiepatronen, die berusten op een “scrollcultuur”;	A. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren voorzien in basisvaardigheden die essentieel zijn in de moderne samenleving en van cruciaal belang zijn voor het tegengaan van de verspreiding van desinformatie, het afnemende vertrouwen in media en de impact van onlineplatforms ***en hun algoritmen***, nieuwe media-actoren***, met inbegrip van niet-traditionele actoren, AI-instrumenten*** en ***generatieve*** artificiële intelligentie; overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren noodzakelijk zijn in de context van veranderde informatieconsumptiepatronen, die berusten op een “scrollcultuur”;

Or. en

Amendement 27
Sabrina Repp

Ontwerpresolutie
Overweging A

Ontwerpresolutie	*Amendement*
A. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren voorzien in basisvaardigheden die essentieel zijn in de moderne samenleving en van cruciaal belang zijn voor het tegengaan van de verspreiding van desinformatie, het afnemende vertrouwen in media en de impact van onlineplatforms, nieuwe media-actoren en artificiële intelligentie; overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren noodzakelijk zijn in de context van veranderde informatieconsumptiepatronen, die berusten op een “scrollcultuur”;	A. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren voorzien in basisvaardigheden die essentieel zijn in de moderne samenleving en van cruciaal belang zijn voor het tegengaan van de verspreiding van desinformatie ***en de effecten ervan op de geestelijke gezondheid***, het afnemende vertrouwen in media en de impact van onlineplatforms, nieuwe media-actoren en artificiële intelligentie; overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren noodzakelijk zijn in de context van veranderde informatieconsumptiepatronen, die berusten op een “scrollcultuur”;

Or. en

Amendement 28
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Overweging A

Ontwerpresolutie	*Amendement*
A. overwegende dat ***mediawijsheid en digitaal leren voorzien in basisvaardigheden die essentieel zijn in de moderne samenleving en van cruciaal belang zijn voor het tegengaan van de verspreiding van desinformatie, het afnemende vertrouwen in media*** en de impact van onlineplatforms, nieuwe media-actoren en artificiële intelligentie; overwegende dat ***mediawijsheid en digitaal*** leren noodzakelijk ***zijn*** in de context van veranderde informatieconsumptiepatronen, die berusten op een “scrollcultuur”;	A. overwegende dat ***media en digitale diensten een leerproces vereisen om de manipulaties van zowel nationale als buitenlandse staatsactoren en private actoren tegen te gaan*** en de impact van onlineplatforms, nieuwe media-actoren en artificiële intelligentie ***in de hand te houden***; overwegende dat ***dit*** leren noodzakelijk ***is*** in de context van veranderde informatieconsumptiepatronen, die berusten op een “scrollcultuur”;

Or. fr

Amendement 29
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Overweging A

Ontwerpresolutie	*Amendement*
A. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren voorzien in basisvaardigheden die essentieel zijn in de moderne samenleving en van cruciaal belang zijn voor het tegengaan van de verspreiding van desinformatie, het afnemende vertrouwen in media en de impact van onlineplatforms, nieuwe media-actoren en artificiële intelligentie; overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren noodzakelijk zijn in de context van veranderde informatieconsumptiepatronen,	A. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren voorzien in basisvaardigheden die essentieel zijn in de moderne samenleving en van cruciaal belang zijn voor het tegengaan van de verspreiding van desinformatie, het afnemende vertrouwen in media en de impact van onlineplatforms, nieuwe media-actoren***, zoals influencers en contentcreators,*** en artificiële intelligentie; overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren noodzakelijk zijn in de context van

die berusten op een “scrollcultuur”;	veranderde informatieconsumptiepatronen, die berusten op een “scrollcultuur”;
	Or. en

Amendement 30
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Overweging A

Ontwerpresolutie	*Amendement*
A. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren voorzien in basisvaardigheden die essentieel zijn ***in de moderne samenleving en van cruciaal belang zijn voor het tegengaan van de verspreiding van desinformatie***, het afnemende vertrouwen in media en de impact van onlineplatforms, ***nieuwe media-actoren en artificiële intelligentie; overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren noodzakelijk zijn in de context van*** veranderde informatieconsumptiepatronen, die berusten op een “scrollcultuur”;	A. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren voorzien in basisvaardigheden die essentieel zijn ***bij het omgaan met de diverse soorten online-informatie***, het afnemende vertrouwen in ***traditionele*** media en de impact van onlineplatforms, ***waarbij tegelijkertijd de vrijheid van mening en meningsuiting volledig gewaarborgd moet blijven, alsook de impact van onlineplatforms, artificiële intelligentie en*** veranderde informatieconsumptiepatronen, die berusten op een “scrollcultuur”;
	Or. pt

Amendement 31
Nikos Pappas
namens de Fractie The Left

Ontwerpresolutie
Overweging A bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	A bis. overwegende dat een laag niveau van mediawijsheid en digitaal leren een structurele belemmering vormt voor veel jongeren die toegang willen krijgen tot onderwijs, opleiding en werkgelegenheid; overwegende dat deze competenties niet louter als technische vaardigheden

moeten worden beschouwd, maar als basisvaardigheden die kritisch denken, autonomie, weloverwogen besluitvorming en veilige participatie in digitale omgevingen mogelijk maken;

Or. en

Amendement 32
Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Overweging A bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	A bis. overwegende dat de EU-wetgeving, en met name de Europese verordening mediavrijheid, voorziet in een definitie van mediawijsheid;

Or. en

Amendement 33
Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Overweging A ter (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	A ter. overwegende dat de onlineomgeving ook een plaats biedt waar jongeren hun vrijheden en rechten kunnen uitoefenen, waaronder de vrijheid van meningsuiting, onderwijs, informatie en participatie, zoals benadrukt door het VN-Comité voor de rechten van het kind;

Or. en

Amendement 34
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Overweging B

Ontwerpresolutie	*Amendement*
B. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren essentieel zijn om mensen de vaardigheden en kennis bij te brengen die ze nodig hebben om informatie te kunnen begrijpen in een constant veranderende omgeving, zodat ze de juistheid, de betrouwbaarheid en de bron van informatie kunnen controleren, antidemocratische propaganda kunnen herkennen en daardoor beter geïnformeerde, autonome keuzes kunnen maken;	B. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren essentieel zijn om mensen de vaardigheden en kennis bij te brengen die ze nodig hebben om informatie te kunnen begrijpen in een constant veranderende omgeving, zodat ze de juistheid, de betrouwbaarheid en de bron van informatie kunnen controleren, antidemocratische propaganda kunnen herkennen en daardoor beter geïnformeerde, autonome keuzes kunnen maken***, waarbij de rol van het gezin en de school, individuele verantwoordelijkheid, pluralisme en de vrijheid van een weloverwogen keuze worden versterkt, zonder onnodige politieke en ideologische inmenging door gecentraliseerde controlemechanismen***;

Or. pt

Amendement 35
Nikos Pappas
namens de Fractie The Left

Ontwerpresolutie
Overweging B

Ontwerpresolutie	*Amendement*
B. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren essentieel zijn om mensen de vaardigheden en kennis bij te brengen die ze nodig hebben om informatie te kunnen begrijpen in een constant veranderende omgeving, zodat ze de juistheid, de betrouwbaarheid en de bron van informatie kunnen controleren, antidemocratische propaganda kunnen herkennen en daardoor beter geïnformeerde, autonome keuzes kunnen maken;	B. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren essentieel zijn om mensen de vaardigheden en kennis bij te brengen die ze nodig hebben om informatie te kunnen begrijpen in een constant veranderende omgeving, zodat ze de juistheid, de betrouwbaarheid en de bron van informatie kunnen controleren, antidemocratische propaganda kunnen herkennen en daardoor beter geïnformeerde, autonome keuzes kunnen maken***, waardoor het kritisch denken, de burgerparticipatie en de democratische veerkracht worden versterkt***;

Or. en

Amendement 36
Sabrina Repp

Ontwerpresolutie
Overweging B

Ontwerpresolutie	*Amendement*
B. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren essentieel zijn om mensen de vaardigheden en kennis bij te brengen die ze nodig hebben om informatie te kunnen begrijpen in een constant veranderende omgeving, zodat ze de juistheid, de betrouwbaarheid en de bron van informatie kunnen controleren, antidemocratische propaganda kunnen herkennen en daardoor beter geïnformeerde, autonome keuzes kunnen maken;	B. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren essentieel zijn om mensen***, met name minderjarigen en jongeren,*** de vaardigheden en kennis bij te brengen die ze nodig hebben om informatie te kunnen begrijpen in een constant veranderende omgeving, zodat ze de juistheid, de betrouwbaarheid en de bron van informatie kunnen controleren, antidemocratische propaganda kunnen herkennen en daardoor beter geïnformeerde, autonome keuzes kunnen maken;

Or. en

Amendement 37
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Overweging B

Ontwerpresolutie	*Amendement*
B. overwegende dat ***mediawijsheid en digitaal*** leren essentieel ***zijn*** om mensen de vaardigheden en kennis bij te brengen die ze nodig hebben om informatie te kunnen begrijpen in een constant veranderende omgeving, zodat ze de juistheid, de betrouwbaarheid en de bron van informatie kunnen controleren, ***antidemocratische*** propaganda kunnen herkennen en daardoor beter geïnformeerde, autonome keuzes kunnen maken;	B. overwegende dat ***dit*** leren ***over media en digitale diensten*** essentieel ***is*** om mensen de vaardigheden en kennis bij te brengen die ze nodig hebben om informatie te kunnen begrijpen in een constant veranderende omgeving, zodat ze de juistheid, de betrouwbaarheid en de bron van informatie kunnen controleren, propaganda ***en manipulatietechnieken*** kunnen herkennen en daardoor beter geïnformeerde, autonome keuzes kunnen maken;

Or. fr

Amendement 38
Zsuzsanna Borvendég

Ontwerpresolutie
Overweging B

Ontwerpresolutie	*Amendement*
B. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren essentieel zijn om mensen de vaardigheden en kennis bij te brengen die ze nodig hebben om informatie te kunnen begrijpen in een constant veranderende omgeving, zodat ze de juistheid, de betrouwbaarheid en de bron van informatie kunnen controleren, ***antidemocratische propaganda*** kunnen herkennen en daardoor beter geïnformeerde, autonome keuzes kunnen maken;	B. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren essentieel zijn om mensen de vaardigheden en kennis bij te brengen die ze nodig hebben om informatie te kunnen begrijpen in een constant veranderende omgeving, zodat ze de juistheid, de betrouwbaarheid en de bron van informatie kunnen controleren, ***manipulatieve of misleidende inhoud*** kunnen herkennen en daardoor beter geïnformeerde, autonome keuzes kunnen maken;

Or. hu

Amendement 39
Nikos Pappas
namens de Fractie The Left

Ontwerpresolutie
Overweging B bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	B bis. overwegende dat het waarborgen van het recht van burgers op nauwkeurige, betrouwbare en pluriforme informatie een kernaspect is van democratische samenlevingen en een hoeksteen vormt van een geïnformeerd publiek debat; overwegende dat overheidsinstanties moeten zorgen voor een democratische informatieomgeving die wordt gekenmerkt door onafhankelijkheid, transparantie en pluriformiteit; overwegende dat publieke omroepen een sleutelrol spelen bij het

nastreven van deze doelstellingen en adequate, vaste en duurzame financiering nodig hebben om hun taak te vervullen; overwegende dat overheidsinstanties er in het kader van deze verantwoordelijkheid ook voor moeten zorgen dat grote onlineplatforms op passende wijze verantwoording afleggen voor hun rol bij de verspreiding, versterking en tegeldemaking van informatie;

Or. en

Amendement 40
Annamária Vicsek

Ontwerpresolutie
Overweging B bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	B bis. overwegende dat de bestrijding van desinformatie en de bevordering van mediawijsheid niet mogen leiden tot enige vorm van censuur of onderdrukking van legitieme politieke meningen, waarbij ervoor moet worden gezorgd dat het recht op vrijheid van meningsuiting en de pluriformiteit van standpunten beschermd blijven overeenkomstig het Handvest van de grondrechten van de Europese Unie;

Or. en

Amendement 41
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Overweging B bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	B bis. overwegende dat hoogwaardige, onafhankelijke en pluriforme journalistiek de hoeksteen vormt van democratische samenlevingen en een

sleutelrol speelt bij de versterking van mediawijsheid, de bestrijding van desinformatie en de vergroting van het vertrouwen van burgers in het informatie-ecosysteem;

Or. en

Amendement 42
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Overweging C

Ontwerpresolutie	*Amendement*
C. overwegende dat ***mediawijsheid*** en ***digitaal onderwijs moeten*** worden beschouwd als integrale bestanddelen van een alomvattende strategie voor een leven lang leren, met name voor kinderen en jongeren, die hen moet uitrusten met de vaardigheden tot kritisch nadenken, de weerbaarheid en de digitale competenties die nodig zijn om te navigeren in een steeds complexere en snel veranderende informatieomgeving; ***overwegende dat die inspanningen zich niet moeten beperken tot alleen lerenden, maar zich moeten uitstrekken tot alle belanghebbenden in het onderwijsecosysteem, waaronder opleiders, ouders, verzorgers, journalisten, maatschappelijke organisaties en actoren van de nieuwe media, zoals influencers, die een steeds belangrijkere rol spelen bij het vormgeven van informatieconsumptiepatronen en het openbare debat;***	C. overwegende dat ***leren over media*** en ***digitale diensten moet*** worden beschouwd als integrale bestanddelen van een alomvattende strategie voor een leven lang leren, met name voor kinderen en jongeren, die hen moet uitrusten met de vaardigheden tot kritisch nadenken, de weerbaarheid en de digitale competenties die nodig zijn om te navigeren in een steeds complexere en snel veranderende informatieomgeving;

Or. fr

Amendement 43
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Overweging C

Ontwerpresolutie	*Amendement*
C. overwegende dat mediawijsheid en digitaal onderwijs moeten worden beschouwd als integrale bestanddelen van een alomvattende strategie voor een leven lang leren, met name voor kinderen en jongeren, die hen moet uitrusten met de vaardigheden tot kritisch nadenken, de weerbaarheid en de digitale competenties die nodig zijn om te navigeren in een steeds complexere en snel veranderende informatieomgeving; overwegende dat die inspanningen zich niet moeten beperken tot alleen lerenden, maar zich moeten uitstrekken tot alle belanghebbenden in het onderwijsecosysteem, waaronder opleiders, ouders, verzorgers, journalisten, maatschappelijke organisaties en actoren van de nieuwe media, zoals influencers, die een steeds belangrijkere rol spelen bij het vormgeven van informatieconsumptiepatronen en het openbare debat;	C. overwegende dat mediawijsheid en digitaal onderwijs moeten worden beschouwd als integrale bestanddelen van een alomvattende strategie voor een leven lang leren, met name voor kinderen en jongeren, ***maar ook voor ouderen,*** die hen moet uitrusten met de vaardigheden tot kritisch nadenken, de weerbaarheid en de digitale competenties die nodig zijn om te navigeren in een steeds complexere en snel veranderende informatieomgeving; overwegende dat die inspanningen zich niet moeten beperken tot alleen lerenden, maar zich moeten uitstrekken tot alle belanghebbenden in het onderwijsecosysteem, waaronder opleiders, ouders, verzorgers, journalisten, maatschappelijke organisaties en actoren van de nieuwe media, zoals influencers, die een steeds belangrijkere rol spelen bij het vormgeven van informatieconsumptiepatronen en het openbare debat***, waarbij een generatieoverschrijdende aanpak moet worden gevolgd die rechtvaardigheid, solidariteit en wederzijds leren tussen verschillende leeftijdsgroepen bevordert***;
	Or. en

Amendement 44
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Overweging C

Ontwerpresolutie	*Amendement*
C. overwegende dat mediawijsheid en digitaal onderwijs moeten worden beschouwd als integrale bestanddelen van een alomvattende strategie voor een leven lang leren, met name voor kinderen en jongeren, die hen moet uitrusten met de vaardigheden tot kritisch nadenken, de	C. overwegende dat mediawijsheid en digitaal onderwijs moeten worden beschouwd als integrale bestanddelen van een alomvattende strategie voor een leven lang leren, met name voor kinderen en jongeren, die hen moet uitrusten met de vaardigheden tot kritisch nadenken, de

weerbaarheid en de digitale competenties die nodig zijn om te navigeren in een steeds complexere en snel veranderende informatieomgeving; overwegende dat die inspanningen zich niet moeten beperken tot alleen lerenden, maar zich moeten uitstrekken tot alle belanghebbenden in het onderwijsecosysteem, waaronder opleiders, ouders, verzorgers, journalisten, maatschappelijke organisaties en actoren van de nieuwe media, zoals influencers, die een steeds belangrijkere rol spelen ***bij het vormgeven van informatieconsumptiepatronen*** en ***het openbare debat***;	weerbaarheid en de digitale competenties die nodig zijn om te navigeren in een steeds complexere en snel veranderende informatieomgeving; overwegende dat die inspanningen zich niet moeten beperken tot alleen lerenden, maar zich moeten uitstrekken tot alle belanghebbenden in het onderwijsecosysteem, waaronder opleiders, ouders, verzorgers, journalisten, maatschappelijke organisaties en actoren van de nieuwe media, zoals influencers, die een steeds belangrijkere rol spelen ***en wier groeiende invloed een grotere ethische verantwoordelijkheid*** en ***transparantie vereist, waarbij tegelijkertijd de onvervangbare rol van het gezin als belangrijkste omgeving voor media-educatie en de overdracht van waarden wordt erkend***;

Or. pt

Amendement 45
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Ontwerpresolutie
Overweging C

Ontwerpresolutie	*Amendement*
C. overwegende dat mediawijsheid en digitaal onderwijs moeten worden beschouwd als integrale bestanddelen van een alomvattende strategie voor een leven lang leren, met name voor kinderen en jongeren, die hen moet uitrusten met de vaardigheden tot kritisch nadenken, de weerbaarheid en de digitale competenties die nodig zijn om te navigeren in een steeds complexere en snel veranderende informatieomgeving; overwegende dat die inspanningen zich niet moeten beperken tot alleen lerenden, maar zich moeten uitstrekken tot alle belanghebbenden in het onderwijsecosysteem, waaronder opleiders, ***ouders,*** verzorgers, journalisten, maatschappelijke organisaties en actoren van de nieuwe media, zoals influencers, die	C. overwegende dat mediawijsheid en digitaal onderwijs moeten worden beschouwd als integrale bestanddelen van een alomvattende strategie voor een leven lang leren, met name voor kinderen en jongeren, die hen moet uitrusten met de vaardigheden tot kritisch nadenken, de weerbaarheid en de digitale competenties die nodig zijn om te navigeren in een steeds complexere en snel veranderende informatieomgeving; overwegende dat die inspanningen zich niet moeten beperken tot alleen lerenden, maar zich moeten uitstrekken tot alle belanghebbenden in het onderwijsecosysteem***, te beginnen met de erkenning van de primaire rol van ouders en gezinnen***, ***en*** waaronder opleiders, verzorgers, journalisten, maatschappelijke

een steeds belangrijkere rol spelen bij het vormgeven van informatieconsumptiepatronen en het openbare debat;

organisaties en actoren van de nieuwe media, zoals influencers, die een steeds belangrijkere rol spelen bij het vormgeven van informatieconsumptiepatronen en het openbare debat;

Or. en

Amendement 46
Zsuzsanna Borvendég

Ontwerpresolutie
Overweging C

Ontwerpresolutie	*Amendement*
C. overwegende dat mediawijsheid en digitaal onderwijs moeten worden beschouwd als integrale bestanddelen van een alomvattende strategie voor een leven lang leren, met name voor kinderen en jongeren, die hen moet uitrusten met de vaardigheden tot kritisch nadenken, de weerbaarheid en de digitale competenties die nodig zijn om te navigeren in een steeds complexere en snel veranderende informatieomgeving; overwegende dat die inspanningen zich niet moeten beperken tot alleen lerenden, maar zich moeten uitstrekken tot alle ***belanghebbenden in het onderwijsecosysteem***, waaronder opleiders, ouders, verzorgers, journalisten, ***maatschappelijke organisaties*** en actoren van de ***nieuwe*** media***, zoals influencers, die een steeds belangrijkere rol spelen bij het vormgeven van informatieconsumptiepatronen en het openbare debat***;	C. overwegende dat mediawijsheid en digitaal onderwijs moeten worden beschouwd als integrale bestanddelen van een alomvattende strategie voor een leven lang leren, met name voor kinderen en jongeren, die hen moet uitrusten met de vaardigheden tot kritisch nadenken, de weerbaarheid en de digitale competenties die nodig zijn om te navigeren in een steeds complexere en snel veranderende informatieomgeving; overwegende dat die inspanningen zich niet moeten beperken tot alleen lerenden, maar zich moeten uitstrekken tot alle ***relevante actoren in de onderwijs- en leeromgeving***, waaronder opleiders, ouders, verzorgers, journalisten, ***nationale regulerende instanties voor de media*** en actoren van de media ***voor publieksvoorlichting***;

Or. hu

Amendement 47
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie

Overweging C

Ontwerpresolutie	*Amendement*
C. overwegende dat mediawijsheid en digitaal onderwijs moeten worden beschouwd als integrale bestanddelen van een alomvattende strategie voor een leven lang leren, met name voor kinderen en jongeren, die hen moet uitrusten met de vaardigheden tot kritisch nadenken, de weerbaarheid en de digitale competenties die nodig zijn om te navigeren in een steeds complexere en snel veranderende informatieomgeving; overwegende dat die inspanningen zich niet moeten beperken tot alleen lerenden, maar zich moeten uitstrekken tot alle belanghebbenden in het ***onderwijsecosysteem***, waaronder opleiders, ouders, verzorgers, journalisten, maatschappelijke organisaties en actoren van de nieuwe media, zoals influencers, die een steeds belangrijkere rol spelen bij het vormgeven van informatieconsumptiepatronen en het openbare debat;	C. overwegende dat mediawijsheid en digitaal onderwijs moeten worden beschouwd als integrale bestanddelen van een alomvattende strategie voor een leven lang leren, met name voor kinderen en jongeren, die hen moet uitrusten met de vaardigheden tot kritisch nadenken, de weerbaarheid en de digitale competenties die nodig zijn om te navigeren in een steeds complexere en snel veranderende informatieomgeving; overwegende dat die inspanningen zich niet moeten beperken tot alleen lerenden, maar zich moeten uitstrekken tot alle belanghebbenden in het ***onderwijs- en informatie-ecosysteem***, waaronder opleiders, ouders, verzorgers, ***media,*** journalisten, maatschappelijke organisaties en actoren van de nieuwe media, zoals influencers, die een steeds belangrijkere rol spelen bij het vormgeven van informatieconsumptiepatronen en het openbare debat;

Or. en

Amendement 48
Sabrina Repp

Ontwerpresolutie
Overweging C

Ontwerpresolutie	*Amendement*
C. overwegende dat mediawijsheid en digitaal onderwijs moeten worden beschouwd als integrale bestanddelen van een alomvattende strategie voor een leven lang leren, met name voor kinderen en jongeren, die hen moet uitrusten met de vaardigheden tot kritisch nadenken, de weerbaarheid en de digitale competenties die nodig zijn om te navigeren in een steeds complexere en snel veranderende informatieomgeving; overwegende dat die	C. overwegende dat mediawijsheid en digitaal onderwijs moeten worden beschouwd als integrale bestanddelen van een alomvattende strategie voor een leven lang leren, met name voor kinderen en jongeren, die hen moet uitrusten met de vaardigheden tot kritisch nadenken, de weerbaarheid en de digitale competenties die nodig zijn om te navigeren in een steeds complexere en snel veranderende informatieomgeving; overwegende dat die

inspanningen zich niet moeten beperken tot alleen lerenden, maar zich moeten uitstrekken tot alle belanghebbenden in het onderwijsecosysteem, waaronder opleiders, ouders, verzorgers, journalisten, maatschappelijke organisaties en actoren van de nieuwe media, zoals influencers, die een steeds belangrijkere rol spelen bij het vormgeven van informatieconsumptiepatronen en het openbare debat;	inspanningen zich niet moeten beperken tot alleen lerenden, maar zich moeten uitstrekken tot alle belanghebbenden in het onderwijsecosysteem, waaronder ***leraren en andere*** opleiders, ouders, verzorgers, journalisten, maatschappelijke organisaties en actoren van de nieuwe media, zoals influencers, die een steeds belangrijkere rol spelen bij het vormgeven van informatieconsumptiepatronen en het openbare debat;
	Or. en

Amendement 49
Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Overweging C

Ontwerpresolutie	*Amendement*
C. overwegende dat mediawijsheid en digitaal onderwijs moeten worden beschouwd als integrale bestanddelen van een alomvattende strategie voor een leven lang leren, met name voor kinderen en jongeren, die hen moet uitrusten met de vaardigheden tot kritisch nadenken, de weerbaarheid en de digitale competenties die nodig zijn om te navigeren in een steeds complexere en snel veranderende informatieomgeving; overwegende dat die inspanningen zich niet moeten beperken tot alleen lerenden, maar zich moeten uitstrekken tot alle belanghebbenden in het onderwijsecosysteem, waaronder opleiders, ouders, verzorgers, journalisten, maatschappelijke organisaties en actoren van de nieuwe media, zoals influencers, die een steeds belangrijkere rol spelen bij het vormgeven van informatieconsumptiepatronen en het openbare debat;	C. overwegende dat mediawijsheid en digitaal onderwijs moeten worden beschouwd als integrale bestanddelen van een alomvattende strategie voor een leven lang leren, met name voor kinderen en jongeren, die hen moet uitrusten met de vaardigheden tot kritisch nadenken, de weerbaarheid en de digitale competenties die nodig zijn om te navigeren in een steeds complexere en snel veranderende informatieomgeving; overwegende dat die inspanningen zich niet moeten beperken tot alleen lerenden, maar zich moeten uitstrekken tot alle belanghebbenden in het onderwijsecosysteem, waaronder opleiders, ouders, verzorgers, journalisten, ***bibliotheken,*** maatschappelijke organisaties en actoren van de nieuwe media, zoals influencers, die een steeds belangrijkere rol spelen bij het vormgeven van informatieconsumptiepatronen en het openbare debat;
	Or. en

Amendement 50
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Overweging C bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	C bis. overwegende dat uit Eurobarometer-gegevens blijkt dat het zelfvertrouwen wat betreft het herkennen van desinformatie afneemt met de leeftijd;

Or. en

Amendement 51
Nikos Pappas
namens de Fractie The Left

Ontwerpresolutie
Overweging C bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	C bis. overwegende dat de grootste socialemediaplatforms en AI-systemen momenteel draaien om commerciële prikkels en winstmaximalisatie; overwegende dat ze, op basis van specifieke ontwerpkeuzes, met name algoritmische curatie en aanbevelingssystemen, in de eerste plaats zijn ontworpen om te zorgen voor een maximale interactie van gebruikers en het vasthouden van hun aandacht, onder meer aan de hand van variabele beloningssystemen en andere functies die langdurig en herhaaldelijk gebruik stimuleren, ongeacht de mogelijke schade voor de geestelijke gezondheid en het welzijn van gebruikers; overwegende dat dergelijke modellen steunen op gegevensextractie- en tegeldemakingspraktijken die de zichtbaarheid, prioritering en verspreiding van informatie beïnvloeden, ongeacht de kwaliteit of nauwkeurigheid ervan; overwegende dat dit aanzienlijke

gevolgen kan hebben voor de kwaliteit van de digitale en de mediaomgeving en voor democratische processen;

Or. en

Amendement 52
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Overweging C ter (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	C ter. overwegende dat in de strategie voor intergenerationele rechtvaardigheid een leven lang leren, digitale vaardigheden, mediawijsheid en actieve participatie van alle leeftijdsgroepen zijn aangemerkt als essentiële voorwaarden voor intergenerationele rechtvaardigheid en veerkrachtige democratische samenlevingen;

Or. en

Amendement 53
Nikos Pappas
namens de Fractie The Left

Ontwerpresolutie
Overweging C ter (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	C ter. overwegende dat bij recente rechterlijke uitspraken is vastgesteld dat bepaalde grote onlineplatforms aansprakelijk kunnen worden gesteld voor het opzettelijk verslavende ontwerp van hun diensten, wanneer een dergelijk ontwerp de geestelijke gezondheid van gebruikers, in het bijzonder minderjarigen, kan schaden; overwegende dat functies zoals algoritmische aanbevelingssystemen en op

interactie gerichte functionaliteiten, waaronder oneindig scrollen, zijn ontworpen in het kader van winstgedreven bedrijfsmodellen die aandacht en gebruikersgegevens tot handelswaar maken, waarbij de interactie van gebruikers boven hun welzijn wordt geplaatst, waardoor schadelijke inhoud wordt versterkt en systeemrisico's voor de informatieomgeving, democratische processen en sociale cohesie ontstaan;

Or. en

Amendement 54
Nikos Pappas
namens de Fractie The Left

Ontwerpresolutie
Overweging C quater (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	C quater. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren niet enkel moeten worden beschouwd als vehikels die individuele bescherming bieden tegen onlinerisico's, maar ook als essentiële voorwaarden voor een pluriform publiek debat, sociale cohesie en gelijke deelname aan het democratisch leven; overwegende dat ongelijke toegang tot betrouwbare informatie en tot onderwijs over mediawijsheid bestaande sociale, territoriale en generatiegebonden ongelijkheden dreigt te vergroten;

Or. en

Amendement 55
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Overweging D

Ontwerpresolutie	*Amendement*
D. overwegende dat kinderen op steeds jongere leeftijd toegang tot sociale media krijgen, dat 97 % van de jongeren in de EU dagelijks internet gebruikt en dat socialemediaplatforms de belangrijkste informatiebronnen voor jongeren van 15 tot 24 jaar vormen[6];	D. overwegende dat kinderen op steeds jongere leeftijd toegang tot sociale media krijgen, dat 97 % van de jongeren in de EU dagelijks internet gebruikt en dat socialemediaplatforms de belangrijkste informatiebronnen voor jongeren van 15 tot 24 jaar vormen[6]; ***overwegende dat moet worden benadrukt dat we momenteel in een context leven waarin innovatie een strategische pijler moet zijn, en dat moet worden erkend dat strengere regelgeving op het gebied van media en digitale platforms onbedoeld de volledige ontwikkeling van de vaardigheden en initiatieven van jonge Europeanen kan belemmeren; overwegende dat er derhalve in vergelijking met hun tegenhangers in andere regio's een risico bestaat dat de Europese Unie haar vermogen ondermijnt om talent, creativiteit en nieuwe kansen te koesteren in een steeds competitiever wordend mondiaal ecosysteem;***
et al., "Association of habitual checking behaviors on social media with longitudinal functional brain development", JAMA Pediatrics, vol. 177, nr. 2, 2023, blz. 160-167, https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2022.4924.	et al., "Association of habitual checking behaviors on social media with longitudinal functional brain development", JAMA Pediatrics, vol. 177, nr. 2, 2023, blz. 160-167, https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2022.4924.

Or. pt

Amendement 56
Nikos Pappas
namens de Fractie The Left

Ontwerpresolutie
Overweging D bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	D bis. overwegende dat de toenemende afhankelijkheid van burgers, overheidsinstellingen en economische

actoren van door een klein aantal dominante niet-Europese technologiebedrijven aangeboden socialemediaplatforms en AI-diensten aanleiding geeft tot ernstige bezorgdheid over technologische afhankelijkheid, machtsconcentratie en digitale soevereiniteit; overwegende dat deze diensten een centrale rol spelen bij het vormgeven van de toegang tot informatie, het publieke debat, de kennisproductie en daarmee de werking van democratische processen; overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren essentieel zijn om burgers in staat te stellen de onderliggende infrastructuren, economische modellen en machtsverhoudingen van sociale media en AI-systemen te begrijpen, kritisch te beoordelen en ermee om te gaan, en om weloverwogen en bewuste keuzes te maken over de informatie die zij delen en de platforms die zij gebruiken; overwegende dat versterking van dergelijke competenties van cruciaal belang is om weloverwogen, autonome en veerkrachtige participatie in de digitale publieke ruimte te bevorderen en democratische controle en de autonomie van burgers in het digitale tijdperk te waarborgen;

Or. en

Amendement 57
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Overweging E

Ontwerpresolutie	*Amendement*
E. overwegende dat het prematuur ter beschikking stellen van digitale hulpmiddelen of technologieën aan minderjarigen, dat wil zeggen voordat zij met analoge tools basisvaardigheden op het gebied van mediawijsheid hebben	E. overwegende dat het prematuur ter beschikking stellen van digitale hulpmiddelen of technologieën aan minderjarigen, dat wil zeggen voordat zij met analoge tools basisvaardigheden op het gebied van mediawijsheid hebben

ontwikkeld, hen blootstellen aan een scala aan digitale risico's die zij niet kunnen beperken, waaronder cyberpesten, sextortion, slaap- of eetstoornissen, achterblijvende sociale en emotionele ontwikkeling**,** een kortere aandachtsspanne ***of radicalisering***;	ontwikkeld, hen blootstellen aan een scala aan digitale risico's die zij niet kunnen beperken, waaronder cyberpesten, sextortion, slaap- of eetstoornissen, achterblijvende sociale en emotionele ontwikkeling ***en*** een kortere aandachtsspanne***; overwegende dat moet worden benadrukt dat bij de aanpak van deze risico's voorrang moet worden gegeven aan voorlichting, preventie en ouderlijk toezicht, in plaats van aan oplossingen die neerkomen op een algemene surveillance van privécommunicatie***;
	Or. pt

Amendement 58
Zsuzsanna Borvendég

Ontwerpresolutie
Overweging E

Ontwerpresolutie	*Amendement*
E. overwegende dat het ***prematuur*** ter beschikking stellen van digitale hulpmiddelen of technologieën aan minderjarigen***, dat wil zeggen voordat zij met analoge tools basisvaardigheden op het gebied van mediawijsheid hebben ontwikkeld, hen blootstellen aan een scala aan*** digitale risico's ***die zij niet kunnen beperken, waaronder cyberpesten, sextortion, slaap- of eetstoornissen, achterblijvende*** sociale ***en emotionele ontwikkeling, een kortere aandachtsspanne of radicalisering***;	E. overwegende dat het ***te vroeg en zonder deugdelijke pedagogische onderbouwing*** ter beschikking stellen van digitale hulpmiddelen of technologieën aan minderjarigen ***de blootstelling aan*** digitale risico's ***kan vergroten, met name wanneer dit niet wordt voorafgegaan door een passende analoge ontwikkeling van basisvaardigheden op het gebied van lezen, aandachtsspanne,*** sociale ***vaardigheden en kritisch denkvermogen***;
	Or. hu

Amendement 59
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Overweging E

Ontwerpresolutie	*Amendement*
E. overwegende dat het prematuur ter beschikking stellen van digitale hulpmiddelen of technologieën aan minderjarigen, dat wil zeggen voordat zij met analoge tools basisvaardigheden op het gebied van mediawijsheid hebben ontwikkeld, hen ***blootstellen*** aan een scala aan digitale risico's die zij niet kunnen beperken, waaronder cyberpesten, sextortion, slaap- of eetstoornissen, achterblijvende sociale en emotionele ontwikkeling, een kortere aandachtsspanne ***of*** radicalisering;	E. overwegende dat het prematuur ter beschikking stellen van digitale hulpmiddelen of technologieën aan minderjarigen, dat wil zeggen voordat zij met analoge tools basisvaardigheden op het gebied van mediawijsheid ***en kritisch denken*** hebben ontwikkeld, hen ***blootstelt*** aan een scala aan digitale risico's die zij niet kunnen beperken, waaronder cyberpesten, sextortion, slaap- of eetstoornissen, achterblijvende sociale en emotionele ontwikkeling, een kortere aandachtsspanne**,** radicalisering**, *de distributie van materiaal van seksueel misbruik van kinderen en onlinewerving***;
	Or. en

Amendement 60
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Overweging E

Ontwerpresolutie	*Amendement*
E. overwegende dat het prematuur ter beschikking stellen van digitale hulpmiddelen of technologieën aan minderjarigen, dat wil zeggen voordat zij met analoge tools basisvaardigheden op het gebied van mediawijsheid hebben ontwikkeld, hen ***blootstellen*** aan een scala aan digitale risico's die zij niet kunnen beperken, waaronder cyberpesten, sextortion, slaap- of eetstoornissen, achterblijvende sociale en emotionele ontwikkeling, een kortere aandachtsspanne of radicalisering;	E. overwegende dat het prematuur ter beschikking stellen van digitale hulpmiddelen of technologieën aan minderjarigen, dat wil zeggen voordat zij met analoge tools basisvaardigheden op het gebied van mediawijsheid hebben ontwikkeld, hen ***blootstelt*** aan een scala aan digitale risico's die zij niet kunnen beperken, waaronder cyberpesten, ***verslaving, angst,*** sextortion, slaap- of eetstoornissen, achterblijvende sociale en emotionele ontwikkeling, een kortere aandachtsspanne of radicalisering***, en gevolgen heeft voor hun leerresultaten, gezondheid en welzijn***;
	Or. en

Amendement 61
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Overweging E

Ontwerpresolutie	*Amendement*
E. overwegende dat het prematuur ter beschikking stellen van digitale hulpmiddelen of technologieën aan minderjarigen, dat wil zeggen voordat zij met analoge tools basisvaardigheden op het gebied van ***mediawijsheid*** hebben ontwikkeld, hen blootstellen aan een scala aan digitale risico's die zij niet kunnen beperken, waaronder cyberpesten, sextortion, slaap- of eetstoornissen, achterblijvende sociale en emotionele ontwikkeling, een kortere aandachtsspanne of radicalisering;	E. overwegende dat het prematuur ter beschikking stellen van digitale hulpmiddelen of technologieën aan minderjarigen, dat wil zeggen voordat zij met analoge tools basisvaardigheden op het gebied van ***leren over media*** hebben ontwikkeld, hen blootstellen aan een scala aan digitale risico's die zij niet kunnen beperken, waaronder cyberpesten, sextortion, ***oplichting, blootstelling aan pornografische inhoud,*** slaap- of eetstoornissen, achterblijvende sociale en emotionele ontwikkeling, een kortere aandachtsspanne of radicalisering;

Or. fr

Amendement 62
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Ontwerpresolutie
Overweging E

Ontwerpresolutie	*Amendement*
E. overwegende dat het prematuur ter beschikking stellen van digitale hulpmiddelen of technologieën aan minderjarigen, dat wil zeggen voordat zij met analoge tools basisvaardigheden op het gebied van mediawijsheid hebben ontwikkeld, hen ***blootstellen*** aan een scala aan digitale risico's die zij niet kunnen beperken, waaronder cyberpesten, sextortion, slaap- of eetstoornissen, achterblijvende sociale en emotionele ontwikkeling, een kortere aandachtsspanne of radicalisering;	E. overwegende dat het prematuur ter beschikking stellen van digitale hulpmiddelen of technologieën aan minderjarigen, dat wil zeggen voordat zij met analoge tools basisvaardigheden op het gebied van mediawijsheid hebben ontwikkeld, hen ***blootstelt*** aan een scala aan digitale risico's die zij niet kunnen beperken, waaronder cyberpesten, sextortion, slaap- of eetstoornissen, achterblijvende sociale en emotionele ontwikkeling, een kortere aandachtsspanne***, blootstelling aan niet voor hun leeftijd***

geschikte inhoud, verslaving aan sociale media of radicalisering;

Or. en

Amendement 63
Annamária Vicsek

Ontwerpresolutie
Overweging E

Ontwerpresolutie	*Amendement*
E. overwegende dat ***het prematuur ter beschikking stellen van*** digitale hulpmiddelen of technologieën aan minderjarigen, dat wil zeggen voordat zij met analoge tools basisvaardigheden op het gebied van mediawijsheid hebben ontwikkeld, hen ***blootstellen*** aan een scala aan digitale risico's die zij niet kunnen beperken, waaronder cyberpesten, sextortion, slaap- of eetstoornissen, achterblijvende sociale en emotionele ontwikkeling, een kortere aandachtsspanne of radicalisering;	E. overwegende dat ***de premature blootstelling aan*** digitale hulpmiddelen of technologieën aan minderjarigen, dat wil zeggen voordat zij met analoge tools basisvaardigheden op het gebied van mediawijsheid hebben ontwikkeld, hen ***blootstelt*** aan een scala aan digitale risico's die zij niet kunnen beperken, waaronder cyberpesten, sextortion, slaap- of eetstoornissen, achterblijvende sociale en emotionele ontwikkeling, een kortere aandachtsspanne of radicalisering;

Or. en

Amendement 64
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Ontwerpresolutie
Overweging E bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	E bis. overwegende dat overmatige blootstelling aan digitale platforms en verslavende ontwerpkenmerken negatieve gevolgen blijkt te hebben voor de geestelijke gezondheid van minderjarigen, waaronder angst, een verminderde aandachtsspanne en emotionele stress;

Or. en

Amendement 65
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Overweging F

Ontwerpresolutie	*Amendement*
F. overwegende dat het invoeren van een minimumleeftijd voor het gebruik van onlineplatforms ***onderwerp van discussie is onder*** beleidsmakers op zowel ***nationaal*** als EU-niveau;	F. overwegende dat het invoeren van een minimumleeftijd voor het gebruik van onlineplatforms ***door veel*** beleidsmakers op zowel ***het niveau van de lidstaten*** als ***op*** EU-niveau ***zijn besproken en uitgeprobeerd, en overwegende dat dergelijke maatregelen te allen tijde de vrijheid van informatie en het evenredigheidsbeginsel moeten eerbiedigen en moeten voorkomen dat jongeren digitaal worden uitgesloten van de toegang tot essentiële informatie en educatieve en technologische inhoud***;

Or. pt

Amendement 66
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski

Ontwerpresolutie
Overweging F

Ontwerpresolutie	*Amendement*
F. overwegende dat ***het invoeren van een minimumleeftijd voor*** het gebruik van onlineplatforms onderwerp van discussie is onder beleidsmakers op zowel nationaal als EU-niveau;	F. overwegende dat ***de noodzaak van sterkere, op de leeftijd afgestemde waarborgen voor minderjarigen bij*** het gebruik van onlineplatforms***, met inbegrip van discussies over minimumleeftijd, leeftijdsverificatie en ouderlijk toezicht,*** onderwerp van discussie is onder beleidsmakers op zowel nationaal als EU-niveau;

Or. en

Amendement 67
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Ontwerpresolutie
Overweging F

Ontwerpresolutie	*Amendement*
F. overwegende dat het invoeren van een minimumleeftijd voor het gebruik van onlineplatforms onderwerp van discussie is onder beleidsmakers op zowel nationaal als EU-niveau;	F. overwegende dat het invoeren van een minimumleeftijd voor het gebruik van onlineplatforms onderwerp van discussie is onder beleidsmakers op zowel nationaal als EU-niveau***, zonder dat er duidelijk bewijs is dat dit concrete resultaten zal opleveren***;

Or. en

Amendement 68
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Overweging F bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	F bis. overwegende dat de Commissie in maart 2026 een speciaal panel van deskundigen inzake de onlineveiligheid van kinderen heeft opgericht, dat zal komen met aanbevelingen van deskundigen om kinderen in de digitale omgeving beter te beschermen en weerbaarder te maken; overwegende dat het panel in dit verband ook kijkt naar de risico's van de digitale omgeving en naar het belang van digitale geletterdheid en mediawijsheid voor kinderen, ouders en opleiders;

Or. en

Amendement 69
Nikos Pappas
namens de Fractie The Left

Ontwerpresolutie
Overweging G

Ontwerpresolutie	*Amendement*
G. overwegende dat minderjarigen, jongeren, ouderen en kwetsbare of gemarginaliseerde groepen een groter risico lopen om in de digitale omgeving te worden uitgebuit, met name door te worden blootgesteld aan schadelijke inhoud, cyberpesten, desinformatie, buitenlandse inmenging of financiële oplichting; overwegende dat minderjarigen bijzonder kwetsbaar zijn voor risico's die verband houden met door AI gegenereerde content, AI-gezellen en chatbots, omdat hun cognitieve vermogens zich nog aan het ontwikkelen zijn;	G. overwegende dat minderjarigen, jongeren, ouderen en kwetsbare of gemarginaliseerde groepen een groter risico lopen om in de digitale omgeving te worden uitgebuit, met name door te worden blootgesteld aan schadelijke inhoud, cyberpesten, desinformatie, buitenlandse inmenging of financiële oplichting; overwegende dat minderjarigen ***en ouderen*** bijzonder kwetsbaar zijn voor risico's die verband houden met door AI gegenereerde content, AI-gezellen en chatbots, omdat hun cognitieve vermogens zich nog aan het ontwikkelen zijn***, of omdat zij, in het geval van ouderen, soms minder digitaal geletterd zijn en zich minder goed kunnen aanpassen aan snel veranderende digitale omgevingen, of te maken hebben met leeftijdsgebonden cognitieve achteruitgang***;

Or. en

Amendement 70
Maria Guzenina

Ontwerpresolutie
Overweging G

Ontwerpresolutie	*Amendement*
G. overwegende dat minderjarigen, jongeren, ouderen en kwetsbare of gemarginaliseerde groepen een groter risico lopen om in de digitale omgeving te worden uitgebuit, met name door te worden blootgesteld aan schadelijke inhoud, cyberpesten, desinformatie, buitenlandse inmenging of financiële oplichting; overwegende dat minderjarigen bijzonder kwetsbaar zijn voor risico's die verband houden met door AI gegenereerde content, AI-gezellen en chatbots, omdat	G. overwegende dat minderjarigen, jongeren, ouderen en kwetsbare of gemarginaliseerde groepen een groter risico lopen om in de digitale omgeving te worden uitgebuit, met name door te worden blootgesteld aan schadelijke inhoud, cyberpesten, desinformatie, buitenlandse inmenging of financiële oplichting; overwegende dat minderjarigen bijzonder kwetsbaar zijn voor risico's die verband houden met door AI gegenereerde content, AI-gezellen en chatbots, omdat

hun cognitieve vermogens zich nog aan het ontwikkelen zijn;	hun cognitieve vermogens zich nog aan het ontwikkelen zijn; ***overwegende dat de snelle ontwikkeling van generatieve AI, met inbegrip van deepfakes en synthetische media, nieuwe risico's met zich meebrengt voor het democratisch debat en de integriteit van informatie, waardoor AI-geletterdheid een essentieel onderdeel wordt van het onderwijs over mediawijsheid;***
	Or. en

Amendement 71
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Overweging G

Ontwerpresolutie	*Amendement*
G. overwegende dat ***minderjarigen, jongeren, ouderen en*** kwetsbare of gemarginaliseerde groepen een groter risico ***lopen*** om in de digitale omgeving te worden uitgebuit, met name door te worden blootgesteld aan schadelijke inhoud, cyberpesten, desinformatie, ***buitenlandse inmenging of*** financiële oplichting; overwegende dat minderjarigen ***bijzonder*** kwetsbaar zijn voor risico's die verband houden met door AI gegenereerde content, AI-gezellen en chatbots, ***omdat hun cognitieve vermogens zich nog aan het ontwikkelen zijn***;	G. overwegende dat ***de gehele bevolking, in het bijzonder*** kwetsbare of gemarginaliseerde groepen***,*** een groter risico ***loopt*** om in de digitale omgeving te worden uitgebuit, met name door te worden blootgesteld aan schadelijke inhoud, cyberpesten, ***gendergerelateerde onlinerisico's die vrouwen en meisjes onevenredig treffen,*** desinformatie, financiële oplichting ***of buitenlandse informatiemanipulatie en inmenging***; overwegende dat ***burgers van alle leeftijden, met name*** minderjarigen ***wier cognitieve vermogens nog in ontwikkeling zijn,*** kwetsbaar zijn voor risico's die verband houden met door AI gegenereerde content, AI-gezellen***, AI-agenten*** en chatbots, ***die kunnen leiden tot een te grote afhankelijkheid en een verminderd kritisch denkvermogen***;
	Or. en

Amendement 72

Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Ontwerpresolutie
Overweging G

Ontwerpresolutie	*Amendement*
G. overwegende dat minderjarigen, jongeren, ouderen en kwetsbare of gemarginaliseerde groepen een groter risico lopen om in de digitale omgeving te worden uitgebuit, met name door te worden blootgesteld aan schadelijke inhoud, cyberpesten, desinformatie, buitenlandse inmenging of financiële oplichting; overwegende dat minderjarigen bijzonder kwetsbaar zijn voor risico's die verband houden met door AI gegenereerde content, AI-gezellen en chatbots, omdat hun cognitieve vermogens zich nog aan het ontwikkelen zijn;	G. overwegende dat minderjarigen, jongeren, ouderen en kwetsbare of gemarginaliseerde groepen ***mogelijk geen toegang hebben tot gestructureerde ondersteuning op het gebied van mediawijsheid en daardoor*** een groter risico lopen om in de digitale omgeving te worden uitgebuit, met name door te worden blootgesteld aan schadelijke inhoud, cyberpesten, desinformatie, buitenlandse inmenging of financiële oplichting; overwegende dat minderjarigen bijzonder kwetsbaar zijn voor risico's die verband houden met door AI gegenereerde content, AI-gezellen en chatbots, omdat hun cognitieve vermogens zich nog aan het ontwikkelen zijn;

Or. en

Amendement 73
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Overweging G

Ontwerpresolutie	*Amendement*
G. overwegende dat minderjarigen, jongeren, ouderen en kwetsbare of gemarginaliseerde groepen een groter risico lopen om in de digitale omgeving te worden uitgebuit, met name door te worden blootgesteld aan schadelijke inhoud, cyberpesten***, desinformatie, buitenlandse inmenging*** of financiële oplichting; overwegende dat minderjarigen bijzonder kwetsbaar zijn voor risico's die verband houden met door AI gegenereerde content, AI-gezellen en chatbots, omdat hun cognitieve vermogens zich nog aan het	G. overwegende dat minderjarigen, jongeren, ouderen en kwetsbare of gemarginaliseerde groepen een groter risico lopen om in de digitale omgeving te worden uitgebuit, met name door te worden blootgesteld aan schadelijke inhoud, cyberpesten of financiële oplichting; overwegende dat minderjarigen bijzonder kwetsbaar zijn voor risico's die verband houden met door AI gegenereerde content, AI-gezellen en chatbots, omdat hun cognitieve vermogens zich nog aan het ontwikkelen zijn; ***overwegende dat***

ontwikkelen zijn;	***benadrukt moet worden dat de bescherming van minderjarigen de grondrechten niet mag ondermijnen;***

Or. pt

Amendement 74
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Ontwerpresolutie
Overweging G

Ontwerpresolutie	*Amendement*
G. overwegende dat minderjarigen, jongeren, ouderen ***en kwetsbare of gemarginaliseerde groepen*** een groter risico lopen om in de digitale omgeving te worden uitgebuit, met name door te worden blootgesteld aan schadelijke inhoud, cyberpesten, desinformatie, buitenlandse inmenging of financiële oplichting; overwegende dat minderjarigen bijzonder kwetsbaar zijn voor risico's die verband houden met door AI gegenereerde content, AI-gezellen en chatbots***, omdat hun cognitieve vermogens zich nog aan het ontwikkelen zijn***;	G. overwegende dat minderjarigen, jongeren, ouderen***, personen met een handicap en mensen in landelijke of afgelegen gebieden met beperkte digitale infrastructuur*** een groter risico lopen om in de digitale omgeving te worden uitgebuit, met name door te worden blootgesteld aan schadelijke inhoud, cyberpesten, desinformatie, buitenlandse inmenging of financiële oplichting; overwegende dat minderjarigen ***en ouderen*** bijzonder kwetsbaar zijn voor risico's die verband houden met door AI gegenereerde content, AI-gezellen en chatbots;

Or. en

Amendement 75
Sabrina Repp

Ontwerpresolutie
Overweging G

Ontwerpresolutie	*Amendement*
G. overwegende dat minderjarigen, jongeren, ouderen en kwetsbare of gemarginaliseerde groepen een groter risico lopen om in de digitale omgeving te worden uitgebuit, met name door te worden blootgesteld aan schadelijke	G. overwegende dat minderjarigen, jongeren, ouderen en kwetsbare of gemarginaliseerde groepen een groter risico lopen om in de digitale omgeving te worden uitgebuit, met name door te worden blootgesteld aan schadelijke

inhoud, cyberpesten, desinformatie, buitenlandse inmenging of financiële oplichting; overwegende dat minderjarigen bijzonder kwetsbaar zijn voor risico's die verband houden met door AI gegenereerde content, AI-gezellen en chatbots, omdat hun cognitieve vermogens zich nog aan het ontwikkelen zijn;	inhoud, cyberpesten, desinformatie, ***misinformatie,*** buitenlandse inmenging of financiële oplichting; overwegende dat minderjarigen bijzonder kwetsbaar zijn voor risico's die verband houden met door AI gegenereerde content, AI-gezellen en chatbots, omdat hun cognitieve vermogens zich nog aan het ontwikkelen zijn;

Or. en

Amendement 76
Zsuzsanna Borvendég

Ontwerpresolutie
Overweging G

Ontwerpresolutie	*Amendement*
G. overwegende dat minderjarigen, jongeren, ouderen en kwetsbare ***of gemarginaliseerde groepen*** een groter risico lopen om in de digitale omgeving te worden uitgebuit, met name door te worden blootgesteld aan schadelijke inhoud, cyberpesten, desinformatie, buitenlandse inmenging of financiële oplichting; overwegende dat minderjarigen bijzonder kwetsbaar zijn voor risico's die verband houden met door AI gegenereerde content, AI-gezellen en chatbots, omdat hun cognitieve vermogens zich nog aan het ontwikkelen zijn;	G. overwegende dat minderjarigen, jongeren, ouderen en ***groepen in een*** kwetsbare ***positie*** een groter risico lopen om in de digitale omgeving te worden uitgebuit, met name door te worden blootgesteld aan schadelijke inhoud, cyberpesten, desinformatie, buitenlandse inmenging of financiële oplichting; overwegende dat minderjarigen bijzonder kwetsbaar zijn voor risico's die verband houden met door AI gegenereerde content, AI-gezellen en chatbots, omdat hun cognitieve vermogens zich nog aan het ontwikkelen zijn;

Or. hu

Amendement 77
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Overweging G

Ontwerpresolutie	*Amendement*
G. overwegende dat minderjarigen, jongeren, ouderen en kwetsbare of	G. overwegende dat minderjarigen, jongeren, ouderen en kwetsbare of

gemarginaliseerde groepen een groter risico lopen om in de digitale omgeving te worden uitgebuit, met name door te worden blootgesteld aan schadelijke inhoud, cyberpesten, desinformatie, buitenlandse inmenging of ***financiële*** oplichting; overwegende dat minderjarigen bijzonder kwetsbaar zijn voor risico's die verband houden met door AI gegenereerde content, AI-gezellen en chatbots, omdat hun cognitieve vermogens zich nog aan het ontwikkelen zijn;	gemarginaliseerde groepen een groter risico lopen om in de digitale omgeving te worden uitgebuit, met name door te worden blootgesteld aan schadelijke inhoud, cyberpesten, desinformatie, buitenlandse inmenging of oplichting; overwegende dat minderjarigen bijzonder kwetsbaar zijn voor risico's die verband houden met door AI gegenereerde content, AI-gezellen en chatbots, omdat hun cognitieve vermogens zich nog aan het ontwikkelen zijn;
	Or. fr

Amendement 78
Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Overweging G bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	G bis. overwegende dat niet iedereen even vatbaar is voor desinformatie, maar dat die vatbaarheid nauw verband houdt met structurele ongelijkheden, waaronder sociaal-economische achtergesteldheid, ongelijke toegang tot goed onderwijs, digitale infrastructuur en onafhankelijke media; overwegende dat personen in gemarginaliseerde omstandigheden onevenredig blootstaan aan onbetrouwbare informatie en minder goed in staat zijn om inhoud kritisch te beoordelen; overwegende dat de bestrijding van desinformatie daarom niet alleen initiatieven op het gebied van inhoudsmoderatie en mediawijsheid vereist, maar ook bredere maatregelen om sociale ongelijkheden aan te pakken, publieke media te versterken en universele, rechtvaardige toegang tot betrouwbare informatie te waarborgen;
	Or. en

Amendement 79
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Overweging H

Ontwerpresolutie	*Amendement*
H. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren onmisbaar zijn voor het digitale welzijn van gebruikers; overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren mensen kunnen helpen bij het verwerven van creatieve en probleemoplossende vaardigheden in technologisch geavanceerde omgevingen en positieve effecten kunnen sorteren op het gebied van burgerparticipatie, sociale inclusie of gemeenschapsvorming;	H. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren onmisbaar zijn voor het digitale welzijn van gebruikers; overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren mensen kunnen helpen bij het verwerven van creatieve en probleemoplossende vaardigheden in technologisch geavanceerde omgevingen en positieve effecten kunnen sorteren op het gebied van burgerparticipatie, sociale inclusie of gemeenschapsvorming; ***overwegende dat benadrukt moet worden dat digitale technologieën op scholen traditionele pedagogische methoden moeten aanvullen in plaats van vervangen;***

Or. pt

Amendement 80
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Ontwerpresolutie
Overweging H

Ontwerpresolutie	*Amendement*
H. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren onmisbaar zijn voor het digitale welzijn van gebruikers; overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren mensen kunnen helpen bij het verwerven van creatieve en probleemoplossende vaardigheden in technologisch geavanceerde omgevingen en positieve effecten kunnen sorteren op het gebied van burgerparticipatie, sociale ***inclusie*** of gemeenschapsvorming;	H. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren onmisbaar zijn voor het digitale welzijn van gebruikers; overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren mensen kunnen helpen bij het verwerven van creatieve en probleemoplossende vaardigheden in technologisch geavanceerde omgevingen en positieve effecten kunnen sorteren op het gebied van burgerparticipatie, ***het*** sociale ***gezinsleven, sociale cohesie*** of gemeenschapsvorming;

Or. en

Amendement 81
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Overweging H

Ontwerpresolutie	*Amendement*
H. overwegende dat ***mediawijsheid en digitaal*** leren ***onmisbaar zijn voor*** het ***digitale*** welzijn van gebruikers; overwegende dat ***mediawijsheid en digitaal leren mensen kunnen*** helpen bij het verwerven van creatieve en probleemoplossende vaardigheden in technologisch geavanceerde omgevingen en positieve effecten kunnen sorteren op het gebied van burgerparticipatie, sociale inclusie of gemeenschapsvorming;	H. overwegende dat leren ***over media en digitale diensten*** het welzijn van gebruikers ***bevordert***; overwegende dat ***het kan*** helpen bij het verwerven van creatieve en probleemoplossende vaardigheden in technologisch geavanceerde omgevingen en positieve effecten kunnen sorteren op het gebied van burgerparticipatie, sociale inclusie of gemeenschapsvorming;

Or. fr

Amendement 82
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Overweging H

Ontwerpresolutie	*Amendement*
H. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren onmisbaar zijn voor het ***digitale*** welzijn van gebruikers; overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren mensen kunnen helpen bij het verwerven van creatieve en probleemoplossende vaardigheden in technologisch geavanceerde omgevingen en positieve effecten kunnen sorteren op het gebied van burgerparticipatie, sociale inclusie of gemeenschapsvorming;	H. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren onmisbaar zijn voor het welzijn van gebruikers; overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren mensen kunnen helpen bij het verwerven van ***vaardigheden op het gebied van kritisch denken en*** creatieve en probleemoplossende vaardigheden in technologisch geavanceerde omgevingen en positieve effecten kunnen sorteren op het gebied van burgerparticipatie, sociale inclusie of gemeenschapsvorming;

Or. en

Amendement 83
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Ontwerpresolutie
Overweging I

Ontwerpresolutie	*Amendement*
I. overwegende dat de huidige geopolitieke situatie vereist dat EU-burgers moeten worden uitgerust met een brede waaier aan cognitieve, technische en sociale vaardigheden om media-inhoud goed te kunnen begrijpen en analyseren en daarmee weerbaarheid op te bouwen tegen ***mogelijke*** manipulatieve acties ***of*** hybride ***aanvallen*** die tot doel hebben om het maatschappelijk debat en democratische processen te destabiliseren;	I. overwegende dat de huidige geopolitieke situatie vereist dat EU-burgers moeten worden uitgerust met een brede waaier aan cognitieve, technische en sociale vaardigheden om media-inhoud goed te kunnen begrijpen en analyseren en daarmee weerbaarheid op te bouwen tegen manipulatieve acties ***en*** hybride ***dreigingen*** die tot doel hebben om het maatschappelijk debat en democratische processen te destabiliseren; ***overwegende dat dergelijke manipulatieve praktijken in toenemende mate mogelijk worden gemaakt door opkomende technologieën, met inbegrip van AI en door AI gegenereerde content, en onevenredig grote gevolgen kunnen hebben voor kwetsbare groepen, onder wie ouderen;***

Or. en

Amendement 84
Zsuzsanna Borvendég

Ontwerpresolutie
Overweging I

Ontwerpresolutie	*Amendement*
I. overwegende dat de huidige geopolitieke situatie ***vereist dat EU-burgers moeten worden uitgerust met een brede waaier aan*** cognitieve, technische en sociale vaardigheden om media-inhoud ***goed te kunnen begrijpen en*** analyseren ***en daarmee weerbaarheid op te bouwen***	I. overwegende dat ***het in*** de huidige geopolitieke situatie ***van bijzonder belang is dat mensen beschikken over de*** cognitieve, technische en sociale vaardigheden ***die nodig zijn*** om media-inhoud ***op een bewuste manier te raadplegen en te*** analyseren***, en om***

tegen mogelijke manipulatieve ***acties of hybride aanvallen die tot doel hebben om het maatschappelijk debat en democratische processen te destabiliseren***;	manipulatieve***, misleidende of schadelijke informatieoperaties te herkennen***;

Or. hu

Amendement 85
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Overweging I

Ontwerpresolutie	*Amendement*
I. overwegende dat de huidige geopolitieke situatie vereist dat EU-burgers moeten worden uitgerust met een brede waaier aan cognitieve, technische en sociale vaardigheden om media-inhoud goed te kunnen begrijpen en analyseren en daarmee ***weerbaarheid op te bouwen tegen mogelijke manipulatieve acties of hybride aanvallen die tot doel hebben om het maatschappelijk debat*** en ***democratische processen te destabiliseren***;	I. overwegende dat de huidige geopolitieke situatie vereist dat EU-burgers moeten worden uitgerust met een brede waaier aan cognitieve, technische en sociale vaardigheden om media-inhoud goed te kunnen begrijpen en analyseren en daarmee ***— met de onmisbare steun van hun familie en school — de informatie uit diverse bronnen kunnen doorgronden, zonder daarbij echter blootgesteld te worden aan politieke*** en ***ideologische beïnvloeding***;

Or. pt

Amendement 86
Nikos Pappas
namens de Fractie The Left

Ontwerpresolutie
Overweging I bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	I bis. overwegende dat AI en grote onlineplatforms in potentie aanzienlijke productiviteitswinsten kunnen opleveren voor de hele economie en samenleving; overwegende dat bij de huidige ontwikkeling en inzet ervan sprake is van sterke marktconcentratie, waarbij een

beperkt aantal bedrijven essentiële infrastructuren, gegevens en modellen in handen heeft, waardoor die productiviteitswinsten niet volledig worden gerealiseerd en ongelijk worden verdeeld; overwegende dat deze dynamiek het risico met zich meebrengt dat de commerciële belangen van particuliere actoren boven het algemeen belang worden gesteld; overwegende dat AI-systemen zijn gebaseerd op enorme hoeveelheden gegevens, kennis en inhoud die collectief door de samenleving worden gegenereerd, zodat de gecreëerde waarde eerlijker moet worden verdeeld en moet bijdragen tot de financiering van collectieve goederen;

Or. en

Amendement 87
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Ontwerpresolutie
Overweging J

Ontwerpresolutie	*Amendement*
J. overwegende dat de wijze waarop media en digitale inhoud worden geconsumeerd sterk is veranderd, waarbij gebruikers, met name minderjarigen en jongeren, kiezen voor op hen toegesneden contentvormen op socialemediaplatforms, de activiteiten van influencers op de voet volgen, in hoge mate vertrouwen op algoritmische aanbevelingen en vaak een kortere aandachtsspanne hebben bij het consumeren van traditionele media; overwegende dat sociale media hun feeds snel kunnen personaliseren, waardoor gebruikers, met name minderjarigen en kwetsbare gebruikers, blootstaan aan het risico dat schadelijke inhoud wordt uitvergroot of dat ze in informatiebubbels terechtkomen;	J. overwegende dat de wijze waarop media en digitale inhoud worden geconsumeerd sterk is veranderd, waarbij gebruikers, met name minderjarigen en jongeren, kiezen voor op hen toegesneden contentvormen op socialemediaplatforms, de activiteiten van influencers op de voet volgen, in hoge mate vertrouwen op algoritmische aanbevelingen en vaak ***minder kritisch nadenken en*** een kortere aandachtsspanne hebben bij het consumeren van traditionele media; overwegende dat sociale media hun feeds snel kunnen personaliseren, waardoor gebruikers, met name minderjarigen en kwetsbare gebruikers, blootstaan aan het risico dat schadelijke inhoud wordt uitvergroot of dat ze in informatiebubbels terechtkomen;

Or. en

Amendement 88
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Overweging J

Ontwerpresolutie	*Amendement*
J. overwegende dat de wijze waarop media en digitale inhoud worden geconsumeerd sterk is veranderd, waarbij gebruikers, met name minderjarigen en jongeren, kiezen voor op hen toegesneden contentvormen op socialemediaplatforms, de activiteiten van influencers op de voet volgen, in hoge mate vertrouwen op algoritmische aanbevelingen en vaak een kortere aandachtsspanne hebben bij het consumeren van traditionele media; overwegende dat sociale media hun feeds snel kunnen personaliseren, waardoor gebruikers, met name minderjarigen en kwetsbare gebruikers, blootstaan aan het risico dat schadelijke inhoud wordt uitvergroot of dat ze in informatiebubbels terechtkomen;	J. overwegende dat de wijze waarop media en digitale inhoud worden geconsumeerd sterk is veranderd, waarbij gebruikers, met name minderjarigen en jongeren, kiezen voor op hen toegesneden contentvormen op socialemediaplatforms, de activiteiten van influencers op de voet volgen, in hoge mate vertrouwen op algoritmische aanbevelingen en vaak een kortere aandachtsspanne hebben bij het consumeren van traditionele media; overwegende dat sociale media hun feeds snel kunnen personaliseren, waardoor gebruikers, met name minderjarigen en kwetsbare gebruikers, blootstaan aan het risico dat schadelijke inhoud wordt uitvergroot of dat ze in informatiebubbels terechtkomen ***die door de politieke en ideologische mainstream worden gedomineerd***;

Or. pt

Amendement 89
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Ontwerpresolutie
Overweging J

Ontwerpresolutie	*Amendement*
J. overwegende dat de wijze waarop media en digitale inhoud worden geconsumeerd sterk is veranderd, waarbij gebruikers, met name minderjarigen en jongeren, kiezen voor op hen toegesneden	J. overwegende dat de wijze waarop media en digitale inhoud worden geconsumeerd sterk is veranderd, waarbij gebruikers, met name minderjarigen en jongeren, kiezen voor op hen toegesneden

contentvormen op socialemediaplatforms, de activiteiten van influencers op de voet volgen, in hoge mate vertrouwen op algoritmische aanbevelingen en vaak een kortere aandachtsspanne hebben bij het consumeren van traditionele media; overwegende dat sociale media hun feeds snel kunnen personaliseren, waardoor gebruikers, met name minderjarigen en kwetsbare gebruikers, blootstaan aan het risico dat schadelijke inhoud wordt uitvergroot of dat ze in informatiebubbels terechtkomen;	contentvormen op socialemediaplatforms, de activiteiten van influencers op de voet volgen, in hoge mate vertrouwen op algoritmische aanbevelingen en vaak een kortere aandachtsspanne hebben bij het consumeren van traditionele media; overwegende dat sociale media hun feeds snel kunnen personaliseren, waardoor gebruikers, met name minderjarigen**,** ***ouderen*** en ***andere*** kwetsbare gebruikers, blootstaan aan het risico dat schadelijke inhoud wordt uitvergroot of dat ze in informatiebubbels terechtkomen;
	Or. en

Amendement 90
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Overweging J

Ontwerpresolutie	*Amendement*
J. overwegende dat de wijze waarop media en digitale inhoud worden geconsumeerd sterk is veranderd, waarbij gebruikers, met name minderjarigen en jongeren, kiezen voor op hen toegesneden contentvormen op socialemediaplatforms, de activiteiten van influencers op de voet volgen, in hoge mate vertrouwen op algoritmische aanbevelingen en vaak een kortere aandachtsspanne hebben bij het consumeren van traditionele media; overwegende dat sociale media hun feeds snel kunnen personaliseren, waardoor gebruikers, met name minderjarigen en kwetsbare gebruikers, blootstaan aan het risico dat schadelijke inhoud wordt uitvergroot of dat ze in informatiebubbels terechtkomen;	J. overwegende dat de wijze waarop media en digitale inhoud worden geconsumeerd sterk is veranderd, waarbij gebruikers, met name minderjarigen en jongeren, kiezen voor op hen toegesneden contentvormen op socialemediaplatforms, de activiteiten van influencers op de voet volgen, in hoge mate vertrouwen op algoritmische aanbevelingen en vaak een kortere aandachtsspanne hebben**,** ***bijvoorbeeld*** bij het consumeren van traditionele media; overwegende dat sociale media hun feeds snel kunnen personaliseren, waardoor gebruikers, met name minderjarigen en kwetsbare gebruikers, blootstaan aan het risico dat schadelijke inhoud wordt uitvergroot of dat ze in informatiebubbels terechtkomen;
	Or. en

Amendement 91
Nikos Pappas
namens de Fractie The Left

Ontwerpresolutie
Overweging J

Ontwerpresolutie	*Amendement*
J. overwegende dat de wijze waarop media en digitale inhoud worden geconsumeerd sterk is veranderd, waarbij gebruikers***, met name minderjarigen en jongeren,*** kiezen voor op hen toegesneden contentvormen op socialemediaplatforms, de activiteiten van influencers op de voet volgen, in hoge mate vertrouwen op algoritmische aanbevelingen en vaak een kortere aandachtsspanne hebben bij het consumeren van traditionele media; overwegende dat sociale media hun feeds snel kunnen personaliseren, waardoor gebruikers, met name minderjarigen en kwetsbare ***gebruikers***, blootstaan aan het risico dat schadelijke inhoud wordt uitvergroot of dat ze in informatiebubbels terechtkomen;	J. overwegende dat de wijze waarop media en digitale inhoud worden geconsumeerd sterk is veranderd, waarbij gebruikers ***steeds vaker*** kiezen voor op hen toegesneden contentvormen op socialemediaplatforms, de activiteiten van influencers op de voet volgen, in hoge mate vertrouwen op algoritmische aanbevelingen en vaak een kortere aandachtsspanne hebben bij het consumeren van traditionele media; overwegende dat sociale media hun feeds snel kunnen personaliseren, waardoor gebruikers, met name minderjarigen***, ouderen*** en kwetsbare ***groepen***, blootstaan aan het risico dat schadelijke inhoud wordt uitvergroot of dat ze in informatiebubbels terechtkomen;

Or. en

Amendement 92
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Ontwerpresolutie
Overweging J bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	J bis. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren gebruikers moeten helpen begrijpen dat de informatieomgeving niet neutraal is, aangezien algoritmische systemen van invloed zijn op de selectie en zichtbaarheid van content en aldus bepalen hoe informatie wordt geraadpleegd en geconsumeerd, en dat deze dynamiek vaak wordt gestimuleerd door economische prikkels die de

interactie en aandacht van gebruikers vooropstellen;

Or. en

Amendement 93
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Overweging J bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	J bis. overwegende dat een hoog niveau van mediawijsheid en digitale geletterdheid zich vertaalt in een groter vertrouwen in publieke mediadiensten, wat een positief effect heeft op de economische duurzaamheid van de mediasector;

Or. en

Amendement 94
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Overweging J ter (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	J ter. overwegende dat, om het niveau van mediawijsheid en digitale geletterdheid overal in de Unie doeltreffend te verhogen, het onderwijs over mediawijsheid en digitale geletterdheid moet worden afgestemd op de specifieke behoeften en uitdagingen waarmee verschillende soorten gebruikers of demografische groepen worden geconfronteerd, in het bijzonder minderjarigen, adolescenten, ouders en voogden, ouderen of mensen die een lager niveau van formeel onderwijs hebben

	genoten, en dat opleiders de nodige vrijheid moeten hebben om het onderwijsproces aan te passen aan de specifieke behoeften van de leerlingen;

Or. en

Amendement 95
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Overweging K

Ontwerpresolutie	*Amendement*
K. overwegende dat de EU-wetgeving, en met name de Europese verordening mediavrijheid, voorziet in een definitie van mediawijsheid;	***Schrappen***

Or. fr

Amendement 96
Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Overweging K

Ontwerpresolutie	*Amendement*
K. overwegende dat de EU-wetgeving, en met name de Europese verordening mediavrijheid, voorziet in een definitie van mediawijsheid;	***Schrappen***

Or. en

Amendement 97
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Overweging K

Ontwerpresolutie	*Amendement*
K. overwegende dat de EU-wetgeving, en met name de Europese verordening mediavrijheid, voorziet in een definitie van mediawijsheid;	K. overwegende dat de EU-wetgeving, en met name de Europese verordening mediavrijheid, voorziet in een definitie van mediawijsheid; ***overwegende dat, in de huidige context, de uitvoering van bestaande of toekomstige instrumenten zoals de digitaledienstenverordening, het Europees schild voor de democratie, de Europese wet inzake mediavrijheid en de zogeheten "chatcontrole" een buitensporig regelgevingskader kan vormen dat de politieke, ideologische, creatieve en experimentele vrijheid van jonge Europeanen daadwerkelijk zou kunnen beperken; overwegende dat bijgevolg, en in vergelijking met de minder restrictieve omstandigheden op andere continenten, het risico bestaat dat de Europese Unie, ondanks schijnbaar gerechtvaardigde bedoelingen, de ontwikkeling van nieuwe vaardigheden, kansen en innovatiedynamiek onder jongere generaties in gevaar brengt;***
	Or. pt

Amendement 98
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Overweging L

Ontwerpresolutie	*Amendement*
L. overwegende dat de nationale visies op mediawijsheid en digitaal leren binnen de EU uiteenlopen, waarbij de integratie ervan in schoolcurricula en de financiële of administratieve steun voor acties of programma's grote verschillen vertonen, en de lidstaten ook elk hun eigen bevoegde autoriteiten of organen hebben aangewezen en de samenwerking daartussen verschillend hebben georganiseerd;	L. overwegende dat de nationale visies op mediawijsheid en digitaal leren binnen de EU uiteenlopen, waarbij de integratie ervan in schoolcurricula en de financiële of administratieve steun voor acties of programma's grote verschillen vertonen, en de lidstaten ook elk hun eigen bevoegde autoriteiten of organen hebben aangewezen en de samenwerking daartussen verschillend hebben georganiseerd; ***overwegende dat de lidstaten, in overeenstemming met het***

subsidiariteitsbeginsel, een cruciale rol moeten spelen bij de bescherming van jongeren, niet alleen tegen externe risico's, maar ook tegen mogelijke overregulering door de Europese Unie; overwegende dat het daarom van belang is te zorgen voor een passend evenwicht tussen bescherming en vrijheid, om de ontwikkeling van vaardigheden, innovatie en het creëren van kansen voor jongere generaties in de Europese ruimte niet in gevaar te brengen;

Or. pt

Amendement 99
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Overweging L

Ontwerpresolutie	*Amendement*
L. overwegende dat de nationale visies op mediawijsheid en digitaal leren binnen de EU uiteenlopen, waarbij de integratie ervan in schoolcurricula en de financiële of administratieve steun voor acties of programma's grote verschillen vertonen, en de lidstaten ook elk hun eigen bevoegde autoriteiten of organen hebben aangewezen en de samenwerking daartussen verschillend hebben georganiseerd;	L. overwegende dat de nationale visies op mediawijsheid en digitaal leren binnen de EU uiteenlopen, waarbij de integratie ervan in schoolcurricula en de financiële of administratieve steun voor acties of programma's grote verschillen vertonen, en de lidstaten ook elk hun eigen bevoegde autoriteiten of organen hebben aangewezen en de samenwerking daartussen verschillend hebben georganiseerd; ***overwegende dat daarbij de bevoegdheden van de lidstaten op onderwijsgebied moeten worden geëerbiedigd, terwijl de Europese samenwerking, de uitwisseling van beste praktijken en gerichte ondersteuning voor de ontwikkeling van hoogwaardige nationale benaderingen moeten worden versterkt;***

Or. en

Amendement 100
Sabrina Repp

Ontwerpresolutie
Overweging L

Ontwerpresolutie	*Amendement*
L. overwegende dat de nationale visies op mediawijsheid en digitaal leren binnen de EU uiteenlopen, waarbij de integratie ervan in schoolcurricula en de financiële of administratieve steun voor acties of programma's grote verschillen vertonen, en de lidstaten ook elk hun eigen bevoegde autoriteiten of organen hebben aangewezen en de samenwerking daartussen verschillend hebben georganiseerd;	L. overwegende dat de nationale***, regionale en lokale*** visies op mediawijsheid en digitaal leren binnen de EU uiteenlopen, waarbij de integratie ervan in schoolcurricula en de financiële of administratieve steun voor acties of programma's grote verschillen vertonen, en de lidstaten ook elk hun eigen bevoegde autoriteiten of organen hebben aangewezen en de samenwerking daartussen verschillend hebben georganiseerd;

Or. en

Amendement 101
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Overweging L

Ontwerpresolutie	*Amendement*
L. overwegende dat de ***nationale visies op mediawijsheid en digitaal*** leren ***binnen de EU uiteenlopen, waarbij*** de integratie ervan in schoolcurricula en de financiële of administratieve steun voor acties of programma's ***grote verschillen vertonen, en de lidstaten ook elk hun eigen*** bevoegde autoriteiten of organen ***hebben aangewezen*** en de samenwerking daartussen ***verschillend hebben georganiseerd***;	L. overwegende dat de ***lidstaten hun prerogatieven inzake het*** leren ***over media en digitale diensten moeten behouden en vrij moeten zijn in hun beleidsvorming over*** de integratie ervan in schoolcurricula en de financiële of administratieve steun voor acties of programma's ***en over de*** bevoegde autoriteiten of organen en de samenwerking daartussen;

Or. fr

Amendement 102
Annamária Vicsek

Ontwerpresolutie

Overweging L bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	L bis. overwegende dat de Unie, overeenkomstig artikel 17 van het Verdrag betreffende de werking van de Europese Unie (VWEU), de status die kerken en religieuze verenigingen en gemeenschappen volgens het nationaal recht in de lidstaten hebben, eerbiedigt, en daaraan geen afbreuk doet; overwegende dat mediawijsheidstrategieën de ethische en culturele tradities van de lidstaten moeten eerbiedigen, alsook het recht van ouders om zich voor hun kinderen te verzekeren van het onderwijs en de opvoeding die overeenstemmen met hun godsdienstige, hun levensbeschouwelijke en hun opvoedkundige overtuiging, zoals verankerd in artikel 14 van het Handvest van de grondrechten van de Europese Unie;

Or. en

Amendement 103
Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Overweging L bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	L bis. herinnert eraan dat volgens het VN-Verdrag inzake de rechten van het kind de rechten van het kind moeten worden geëerbiedigd, beschermd en nageleefd in de digitale omgeving, en dat aanbieders van digitale diensten kinderen diensten moeten aanbieden of beschikbaar moeten stellen die passen bij hun ontwikkelende vermogens en zich moeten houden aan de hoogste normen op het gebied van ethiek, privacy en veiligheid en leeftijd in verband met het ontwerp van hun producten en diensten;

Or. en

Amendement 104
Zsuzsanna Borvendég

Ontwerpresolutie
Overweging L bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	L bis. overwegende dat het gezin de belangrijkste bron is voor mediawijsheid en digitaal onderwijs van kinderen; overwegende dat ouders en verzorgers de primaire verantwoordelijkheid dragen om ervoor te zorgen dat kinderen een mediaomgeving hebben die bij hun leeftijd past, en dat het overheidsbeleid daarom de rechten van ouders moet eerbiedigen en gezinnen moet ondersteunen bij het vervullen van deze taak;

Or. hu

Amendement 105
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Ontwerpresolutie
Overweging L bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	L bis. overwegende dat onderwijs en de inhoud van leerplannen behoren tot de exclusieve bevoegdheden van de lidstaten; overwegende dat maatregelen op Unieniveau het subsidiariteitsbeginsel moeten eerbiedigen en beperkt moeten blijven tot ondersteuning, coördinatie en de uitwisseling van beste praktijken;

Or. en

Amendement 106
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Overweging L bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	L bis. overwegende dat mediawijsheid niet alleen een onderwijskundig vraagstuk is, maar ook een kwestie van democratische veerkracht, veiligheid van kinderen, bescherming van de geestelijke gezondheid en het behoud van vertrouwen in betrouwbare informatiebronnen en professionele journalistiek;

Or. en

Amendement 107
Zsuzsanna Borvendég

Ontwerpresolutie
Overweging L ter (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	L ter. overwegende dat het vaststellen van de inhoud en de opzet van het onderwijs en de prioriteiten van het curriculum in de eerste plaats onder de bevoegdheid van de lidstaten valt; overwegende dat maatregelen op het gebied van mediawijsheid en digitaal leren de culturele kenmerken, onderwijstradities en constitutionele identiteit van de lidstaten moeten eerbiedigen;

Or. hu

Amendement 108
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Overweging L ter (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	L ter. overwegende dat de ontwikkeling van mediawijsheid en digitale vaardigheden al op jonge leeftijd moet beginnen, en dat kinderen wanneer zij er vanaf de jongste jaren van het basisonderwijs kennis mee maken, beter kunnen worden voorbereid op de uitdagingen van de digitale omgeving, rekening houdend met hun leeftijd en ontwikkelingsbehoeften;

Or. en

Amendement 109
Zsuzsanna Borvendég

Ontwerpresolutie
Overweging L quater (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	L quater. overwegende dat mediawijsheid en digitaal leren alleen succesvol kunnen zijn als daarvoor een stevige basis wordt gelegd door middel van lezen, tekstbegrip, aandachtsspanne, logisch denken en sociale vaardigheden; overwegende dat digitaal onderwijs de ontwikkeling van elementaire analoge vaardigheden niet mag verzwakken, maar juist moet versterken;

Or. hu

Amendement 110
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Kopje 1

Ontwerpresolutie	*Amendement*
Kernelementen van de nieuwe aanpak voor	Kernelementen van de nieuwe aanpak voor

mediawijsheid en digitaal leren	leren ***over media en digitale diensten***

Or. fr

Amendement 111
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Paragraaf 1

Ontwerpresolutie	*Amendement*
1. benadrukt dat een toekomstgerichte aanpak van mediawijsheid en digitaal leren tot doel moet hebben om mensen, en in het bijzonder minderjarigen, ***vaardigheden*** bij te brengen die hen in staat stellen om optimaal de vruchten te plukken van de digitale omgeving, hun creatieve vaardigheden te stimuleren, voordeel uit de blootstelling aan een verscheidenheid aan bronnen te halen en de aan het gebruik en het ontwerp van onlineplatforms verbonden risico's te vermijden;	1. benadrukt dat een toekomstgerichte aanpak van mediawijsheid en digitaal leren tot doel moet hebben om mensen, en in het bijzonder minderjarigen, ***basisvaardigheden*** bij te brengen die hen in staat stellen om optimaal de vruchten te plukken van de digitale omgeving, hun creatieve vaardigheden te stimuleren, voordeel uit de blootstelling aan een verscheidenheid aan bronnen te halen en de aan het gebruik en het ontwerp van onlineplatforms verbonden risico's te vermijden; ***benadrukt de rol van mediawijsheid bij het bevorderen van veerkrachtige, sociaal samenhangende democratische samenlevingen, die zijn toegerust met kritisch denkvermogen en het vermogen om desinformatie, polarisatie en buitenlandse informatiemanipulatie en inmenging te bestrijden, met name in verkiezingstijd;***

Or. en

Amendement 112
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Ontwerpresolutie
Paragraaf 1

Ontwerpresolutie	*Amendement*
1. benadrukt dat een toekomstgerichte	1. benadrukt dat een toekomstgerichte

aanpak van mediawijsheid en digitaal leren tot doel moet hebben om mensen, en in het bijzonder minderjarigen, vaardigheden bij te brengen die hen in staat stellen om optimaal de vruchten te plukken van de digitale omgeving, hun creatieve vaardigheden te stimuleren, voordeel uit de blootstelling aan een verscheidenheid aan bronnen te halen en de aan het gebruik en het ontwerp van onlineplatforms verbonden risico's te vermijden;	aanpak van mediawijsheid en digitaal leren tot doel moet hebben om mensen, en in het bijzonder minderjarigen, vaardigheden bij te brengen die hen in staat stellen om optimaal de vruchten te plukken van de digitale omgeving, hun creatieve vaardigheden te stimuleren, voordeel uit de blootstelling aan een verscheidenheid aan bronnen te halen en de aan het gebruik en het ontwerp van onlineplatforms verbonden risico's te vermijden***, met inbegrip van een duidelijk inzicht in de manier waarop algoritmische systemen de selectie, prioritering en zichtbaarheid van content bepalen, en om gebruikers in staat te stellen weloverwogen en autonome keuzes te maken in digitale omgevingen***;
	Or. en

Amendement 113
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Ontwerpresolutie
Paragraaf 1

Ontwerpresolutie	*Amendement*
1. benadrukt dat een toekomstgerichte aanpak van mediawijsheid en digitaal leren tot doel moet hebben om mensen, en in het bijzonder minderjarigen, vaardigheden bij te brengen die hen in staat stellen om optimaal de vruchten te plukken van de digitale omgeving, hun creatieve vaardigheden te stimuleren, voordeel uit de blootstelling aan een verscheidenheid aan bronnen te halen en de aan het gebruik en het ontwerp van onlineplatforms verbonden risico's te vermijden;	1. benadrukt dat een toekomstgerichte aanpak van mediawijsheid en digitaal leren tot doel moet hebben om mensen ***van alle leeftijden***, en in het bijzonder minderjarigen, vaardigheden bij te brengen die hen in staat stellen om optimaal de vruchten te plukken van de digitale omgeving, hun creatieve vaardigheden te stimuleren, voordeel uit de blootstelling aan een verscheidenheid aan bronnen te halen en de aan het gebruik en het ontwerp van onlineplatforms verbonden risico's te vermijden; ***benadrukt dat in het kader van mediawijsheid ook kritisch denken, bewustwording en persoonlijke verantwoordelijkheid bij het creëren, delen en consumeren van content moeten worden bevorderd;***
	Or. en

Amendement 114
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Paragraaf 1

Ontwerpresolutie	*Amendement*
1. benadrukt dat een toekomstgerichte aanpak van mediawijsheid en digitaal leren tot doel moet hebben om mensen, en in het bijzonder minderjarigen, vaardigheden bij te brengen die hen in staat stellen om optimaal de vruchten te plukken van de digitale omgeving, hun creatieve vaardigheden te stimuleren, voordeel uit de blootstelling aan een verscheidenheid aan bronnen te halen en de aan het gebruik en het ontwerp van onlineplatforms verbonden risico's te vermijden;	1. benadrukt dat een toekomstgerichte aanpak van mediawijsheid en digitaal leren tot doel moet hebben om mensen, en in het bijzonder minderjarigen, vaardigheden bij te brengen die hen in staat stellen om optimaal de vruchten te plukken van de digitale omgeving, hun creatieve vaardigheden te stimuleren, ***digitale empathie te ontwikkelen,*** voordeel uit de blootstelling aan een verscheidenheid aan bronnen te halen en de aan het gebruik en het ontwerp van onlineplatforms verbonden risico's te vermijden***, beter geïnformeerde en autonome keuzes te maken en maatschappelijke verantwoordelijkheid en betrokkenheid bij democratische processen te ontwikkelen***;

Or. en

Amendement 115
Sabrina Repp

Ontwerpresolutie
Paragraaf 1

Ontwerpresolutie	*Amendement*
1. benadrukt dat een toekomstgerichte aanpak van mediawijsheid en digitaal leren tot doel moet hebben om mensen, en in het bijzonder minderjarigen, vaardigheden bij te brengen die hen in staat stellen om optimaal de vruchten te plukken van de digitale omgeving, hun creatieve vaardigheden te stimuleren, voordeel uit de blootstelling aan een verscheidenheid aan bronnen te halen en de aan het gebruik en	1. benadrukt dat een toekomstgerichte aanpak van mediawijsheid en digitaal leren tot doel moet hebben om mensen, en in het bijzonder minderjarigen, vaardigheden bij te brengen die hen in staat stellen om optimaal de vruchten te plukken van de digitale omgeving, hun creatieve vaardigheden te stimuleren, voordeel uit de blootstelling aan een verscheidenheid aan bronnen te halen en de aan het gebruik en

het ontwerp van onlineplatforms verbonden risico's te vermijden;

het ontwerp van onlineplatforms verbonden risico's te vermijden ***en hen in staat moet stellen zich op een veilige, zelfverzekerde en autonome manier in de digitale omgeving te begeven***;

Or. en

Amendement 116
Nikos Pappas
namens de Fractie The Left

Ontwerpresolutie
Paragraaf 1

Ontwerpresolutie	*Amendement*
1. benadrukt dat een toekomstgerichte aanpak van mediawijsheid en digitaal leren tot doel moet hebben om mensen, en in het bijzonder minderjarigen, vaardigheden bij te brengen die hen in staat stellen om optimaal de vruchten te plukken van de digitale omgeving, hun creatieve vaardigheden te stimuleren, voordeel uit de blootstelling aan een verscheidenheid aan bronnen te halen en de aan het gebruik en het ontwerp van onlineplatforms verbonden risico's te vermijden;	1. benadrukt dat een toekomstgerichte aanpak van mediawijsheid en digitaal leren tot doel moet hebben om mensen, en in het bijzonder ***mensen met geringe digitale geletterdheid en mediawijsheid, onder wie*** minderjarigen ***en ouderen***, vaardigheden bij te brengen die hen in staat stellen om optimaal de vruchten te plukken van de digitale omgeving, hun creatieve vaardigheden te stimuleren, voordeel uit de blootstelling aan een verscheidenheid aan bronnen te halen en de aan het gebruik en het ontwerp van onlineplatforms ***en AI-diensten*** verbonden risico's te vermijden;

Or. en

Amendement 117
Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Paragraaf 1

Ontwerpresolutie	*Amendement*
1. benadrukt dat een toekomstgerichte aanpak van mediawijsheid en digitaal leren tot doel moet hebben om mensen, en in het bijzonder minderjarigen, vaardigheden bij	1. benadrukt dat een toekomstgerichte aanpak van mediawijsheid en digitaal leren tot doel moet hebben om mensen ***van alle generaties***, en in het bijzonder

te brengen ***die hen in staat stellen*** om optimaal de vruchten te plukken van de digitale omgeving, hun creatieve vaardigheden te stimuleren, voordeel uit de blootstelling aan een verscheidenheid aan bronnen te halen en de aan het gebruik en het ontwerp van onlineplatforms verbonden risico's te vermijden;	minderjarigen ***en ouderen die risico lopen op digitale uitsluiting***, ***zelfredzamer te maken zodat niemand achterblijft door hun de nodige*** vaardigheden bij te brengen om optimaal de vruchten te plukken van de digitale omgeving, hun creatieve vaardigheden te stimuleren, voordeel uit de blootstelling aan een verscheidenheid aan bronnen te halen en de aan het gebruik en het ontwerp van onlineplatforms verbonden risico's te vermijden;

Or. en

Amendement 118
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Paragraaf 1

Ontwerpresolutie	*Amendement*
1. benadrukt dat een toekomstgerichte aanpak van ***mediawijsheid en digitaal*** leren tot doel moet hebben om mensen, en in het bijzonder minderjarigen, vaardigheden bij te brengen die hen in staat stellen om optimaal de vruchten te plukken van de digitale omgeving, hun creatieve vaardigheden te stimuleren, voordeel uit de blootstelling aan een verscheidenheid aan bronnen te halen en de aan het gebruik en het ontwerp van onlineplatforms verbonden risico's te vermijden;	1. benadrukt dat een toekomstgerichte aanpak van leren ***over media en digitale diensten*** tot doel moet hebben om mensen, en in het bijzonder minderjarigen, vaardigheden bij te brengen die hen in staat stellen om optimaal de vruchten te plukken van de digitale omgeving, hun creatieve vaardigheden te stimuleren, voordeel uit de blootstelling aan een verscheidenheid aan bronnen te halen en de aan het gebruik en het ontwerp van onlineplatforms verbonden risico's te vermijden;

Or. fr

Amendement 119
Maria Guzenina

Ontwerpresolutie
Paragraaf 1 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	1 bis. verzoekt de Commissie ervoor te

zorgen dat initiatieven inzake mediawijsheid een aanvulling vormen op, en niet in de plaats komen van, de verantwoordelijkheid van onlineplatforms om veilige, transparante en betrouwbare diensten aan te bieden, onder meer door middel van "veiligheid door ontwerp"-benaderingen en doeltreffende systeemrisicobeperking;

Or. en

Amendement 120
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Ontwerpresolutie
Paragraaf 1 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	1 bis. benadrukt dat mediawijsheid en digitaal leren essentiële instrumenten zijn om de democratie veerkrachtiger te maken en aan bod moeten komen in bredere EU-initiatieven ter bescherming van democratische processen, onder meer in het kader van het Europees schild voor de democratie;

Or. en

Amendement 121
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Paragraaf 2

Ontwerpresolutie	*Amendement*
2. erkent dat de wijze waarop mediawijsheid en digitaal leren worden onderwezen, moet worden aangepast aan de behoeften van de lerenden, met name minderjarigen en kwetsbare gebruikers; benadrukt de noodzaak om jongerenvertegenwoordigers consequent te	2. erkent dat de wijze waarop mediawijsheid en digitaal leren worden onderwezen, moet worden aangepast aan de behoeften van de lerenden, met name minderjarigen en kwetsbare gebruikers; benadrukt de noodzaak om jongerenvertegenwoordigers consequent te

betrekken bij het ontwerpen van beleidsmaatregelen of het ontwikkelen van lesprogramma's of -materialen op dit gebied, om ervoor te zorgen dat deze relevant zijn voor de uitdagingen waarmee kinderen en adolescenten in de onlineomgeving worden geconfronteerd;	betrekken bij het ontwerpen van beleidsmaatregelen of het ontwikkelen van lesprogramma's of -materialen op dit gebied, om ervoor te zorgen dat deze relevant zijn voor de uitdagingen waarmee kinderen en adolescenten in de onlineomgeving worden geconfronteerd; ***erkent in dit verband de waarde van onderwijs waarbij kinderen en jongeren van elkaar leren, uitgevoerd door centra voor een veiliger internet en maatschappelijke organisaties, als een effectief instrument om hen te bereiken met boodschappen over veilig internetgebruik, in aanvulling op het formele onderwijs;***
	Or. en

Amendement 122
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Paragraaf 2

Ontwerpresolutie	*Amendement*
2. erkent dat de wijze waarop mediawijsheid en digitaal leren worden onderwezen, moet worden aangepast aan de behoeften van de lerenden, met name minderjarigen en kwetsbare gebruikers; benadrukt de noodzaak om jongerenvertegenwoordigers consequent te betrekken bij het ontwerpen van beleidsmaatregelen of het ontwikkelen van lesprogramma's of -materialen op dit gebied, om ervoor te zorgen dat deze relevant zijn voor de uitdagingen waarmee kinderen en adolescenten in de onlineomgeving worden geconfronteerd;	2. erkent dat de wijze waarop mediawijsheid en digitaal leren worden onderwezen, ***innovatief moet zijn, gericht moet zijn op alle bevolkingsgroepen en*** moet worden aangepast aan de behoeften van de lerenden, met name minderjarigen en kwetsbare gebruikers ***die nadelen ondervinden als gevolg van geografische, sociale, culturele, economische en aan identiteit verbonden factoren***; ***benadrukt dat analoge hulpmiddelen kunnen worden gebruikt om mediawijsheid te bevorderen en tegelijkertijd voortijdige blootstelling aan digitale risico's te vermijden;*** benadrukt de noodzaak om jongerenvertegenwoordigers consequent te betrekken bij het ontwerpen van beleidsmaatregelen of het ontwikkelen van lesprogramma's of -materialen op dit gebied, om ervoor te zorgen dat deze

relevant zijn voor de uitdagingen waarmee kinderen en adolescenten in de onlineomgeving worden geconfronteerd;

Or. en

Amendement 123
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Ontwerpresolutie
Paragraaf 2

Ontwerpresolutie	*Amendement*
2. erkent dat de wijze waarop mediawijsheid en digitaal leren worden onderwezen, moet worden aangepast aan de behoeften van de lerenden, met name minderjarigen en kwetsbare gebruikers; benadrukt de noodzaak om jongerenvertegenwoordigers consequent te betrekken bij het ontwerpen van beleidsmaatregelen of het ontwikkelen van lesprogramma's of -materialen op dit gebied, om ervoor te zorgen dat deze relevant zijn voor de uitdagingen waarmee kinderen en adolescenten in de onlineomgeving worden geconfronteerd;	2. erkent dat de wijze waarop mediawijsheid en digitaal leren worden onderwezen, moet worden aangepast aan de behoeften van de lerenden, met name minderjarigen en kwetsbare gebruikers; benadrukt de noodzaak om jongerenvertegenwoordigers***, ouders en opleiders*** consequent te betrekken bij het ontwerpen van beleidsmaatregelen of het ontwikkelen van lesprogramma's of -materialen op dit gebied, om ervoor te zorgen dat deze relevant zijn voor de uitdagingen waarmee kinderen en adolescenten in de onlineomgeving worden geconfronteerd ***en de primaire rol van gezinnen bij de opvoeding van hun kinderen te eerbiedigen***;

Or. en

Amendement 124
Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Paragraaf 2

Ontwerpresolutie	*Amendement*
2. erkent dat de wijze waarop mediawijsheid en digitaal leren worden onderwezen, moet worden aangepast aan de behoeften van de lerenden, met name	2. erkent dat de wijze waarop mediawijsheid en digitaal leren worden onderwezen, moet worden aangepast aan de behoeften van de lerenden, met name

minderjarigen en kwetsbare gebruikers; benadrukt de noodzaak om jongerenvertegenwoordigers consequent te betrekken bij het ontwerpen van beleidsmaatregelen of het ontwikkelen van lesprogramma's of -materialen op dit gebied, om ervoor te zorgen dat deze relevant zijn voor de uitdagingen waarmee kinderen en adolescenten in de onlineomgeving worden geconfronteerd;	minderjarigen en kwetsbare gebruikers; benadrukt de noodzaak om jongerenvertegenwoordigers consequent te betrekken bij het ontwerpen van beleidsmaatregelen of het ontwikkelen van lesprogramma's of -materialen op dit gebied, om ervoor te zorgen dat deze relevant zijn voor de uitdagingen waarmee kinderen en adolescenten in de onlineomgeving worden geconfronteerd; ***erkent voorts dat mediawijsheid en informatiegeletterdheid die relevant zijn voor de gemeenschap, afhangen van de inzet van lokale voorzieningen zoals bibliotheken;***
	Or. en

Amendement 125
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Paragraaf 2

Ontwerpresolutie	*Amendement*
2. erkent dat de wijze waarop mediawijsheid en digitaal leren worden onderwezen, moet worden aangepast aan de behoeften van de lerenden, met name minderjarigen en kwetsbare gebruikers; benadrukt de noodzaak om jongerenvertegenwoordigers consequent te betrekken bij het ontwerpen van beleidsmaatregelen of het ontwikkelen van lesprogramma's of -materialen op dit gebied, om ervoor te zorgen dat deze relevant zijn voor de uitdagingen waarmee kinderen en adolescenten in de onlineomgeving worden geconfronteerd;	2. erkent dat de wijze waarop mediawijsheid en digitaal leren worden onderwezen, moet worden aangepast aan de behoeften van de lerenden, met name minderjarigen en kwetsbare gebruikers; benadrukt de noodzaak om jongerenvertegenwoordigers consequent te betrekken bij het ontwerpen van beleidsmaatregelen of het ontwikkelen van ***onafhankelijke, politiek neutrale*** lesprogramma's of -materialen op dit gebied, om ervoor te zorgen dat deze relevant zijn voor de uitdagingen waarmee kinderen en adolescenten in de onlineomgeving worden geconfronteerd;
	Or. pt

Amendement 126
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Paragraaf 2

Ontwerpresolutie	*Amendement*
2. erkent dat ***de wijze waarop mediawijsheid en digitaal*** leren ***worden onderwezen,*** moet worden aangepast aan de behoeften van de lerenden, met name minderjarigen en kwetsbare gebruikers; benadrukt de noodzaak om jongerenvertegenwoordigers consequent te betrekken bij het ontwerpen van beleidsmaatregelen of het ontwikkelen van lesprogramma's of -materialen op dit gebied, om ervoor te zorgen dat deze relevant zijn voor de uitdagingen waarmee kinderen en adolescenten in de onlineomgeving worden geconfronteerd;	2. erkent dat ***de benadering van het*** leren ***over media en digitale diensten*** moet worden aangepast aan de behoeften van de lerenden, met name minderjarigen en kwetsbare gebruikers; benadrukt de noodzaak om jongerenvertegenwoordigers consequent te betrekken bij het ontwerpen van beleidsmaatregelen of het ontwikkelen van lesprogramma's of -materialen op dit gebied, om ervoor te zorgen dat deze relevant zijn voor de uitdagingen waarmee kinderen en adolescenten in de onlineomgeving worden geconfronteerd;

Or. fr

Amendement 127
Zsuzsanna Borvendég

Ontwerpresolutie
Paragraaf 2

Ontwerpresolutie	*Amendement*
2. erkent dat de wijze waarop mediawijsheid en digitaal leren worden onderwezen, moet worden aangepast aan de behoeften van de lerenden, met name minderjarigen en kwetsbare gebruikers; benadrukt de noodzaak om ***jongerenvertegenwoordigers consequent te betrekken*** bij het ***ontwerpen*** van beleidsmaatregelen ***of het ontwikkelen van lesprogramma's of -materialen op dit gebied,*** om ervoor te zorgen dat deze relevant zijn voor de uitdagingen waarmee kinderen en adolescenten in de onlineomgeving worden geconfronteerd;	2. erkent dat de wijze waarop mediawijsheid en digitaal leren worden onderwezen, moet worden aangepast aan de behoeften van de lerenden, met name minderjarigen en kwetsbare gebruikers; benadrukt de noodzaak om ***ook rekening te houden met de ervaringen van kinderen, adolescenten, ouders en leerkrachten*** bij het ***opstellen*** van beleidsmaatregelen ***en lesmaterialen*** om ervoor te zorgen dat deze relevant zijn voor de uitdagingen waarmee kinderen en adolescenten in de onlineomgeving worden geconfronteerd;

Or. hu

Amendement 128
Nikola Minchev

Ontwerpresolutie
Paragraaf 2 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	2 bis. benadrukt dat beleid inzake mediawijsheid en digitaal leren een op de leeftijd afgestemde en ontwikkelingsgerichte aanpak moet volgen, rekening houdend met de cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen; onderstreept dat de introductie van digitale instrumenten in het onderwijs pedagogisch onderbouwd en evenredig moet zijn en pas mag plaatsvinden nadat de basisvaardigheden zijn verworven, waaronder lezen, schrijven, kritisch denken, aandacht, interpersoonlijke vaardigheden en het vermogen om causaliteit te begrijpen en content te creëren, ook met niet-digitale middelen;

Or. en

Amendement 129
Nikola Minchev

Ontwerpresolutie
Paragraaf 3

Ontwerpresolutie	*Amendement*
3. wijst op de cruciale rol van mediawijsheid en digitaal leren bij het bestrijden van cyberpesten***,*** en ***benadrukt*** met name dat het verwerven van vaardigheden op het gebied van mediawijsheid en digitaal leren gedurende het hele onderwijstraject en binnen activiteiten voor een leven lang leren essentieel is voor het ontwikkelen en versterken van kritisch denken,	3. wijst op de cruciale rol van mediawijsheid en digitaal leren ***om gebruikers in staat te stellen zich veilig in de digitale omgeving te begeven, onder meer*** bij het bestrijden van cyberpesten en ***andere onlinegevaren; wijst er*** met name ***op*** dat het verwerven van vaardigheden op het gebied van mediawijsheid en digitaal leren gedurende het hele onderwijstraject en binnen activiteiten voor een leven lang

zelfbewustzijn en verantwoordelijk gedrag online, ***hetgeen de online-ervaring in algehele zin veiliger zal maken***;	leren essentieel is voor het ontwikkelen en versterken van kritisch denken, zelfbewustzijn en verantwoordelijk gedrag online, ***alsook van het vermogen om de betrouwbaarheid van bronnen te beoordelen en desinformatie en manipulatieve praktijken te herkennen***; ***benadrukt bovendien dat gebruikers, met name minderjarigen, erop moeten worden toegerust commerciële bedoelingen en overtuigingstechnieken in digitale content te herkennen, onder meer via influencermarketing, gesponsorde inhoud en productplaatsing, en een onderscheid te maken tussen redactionele, commerciële en synthetische inhoud, met name wanneer dat onderscheid in digitale omgevingen vervaagd kan zijn;***
	Or. en

Amendement 130
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Ontwerpresolutie
Paragraaf 3

Ontwerpresolutie	*Amendement*
3. wijst op de cruciale rol van mediawijsheid en digitaal leren bij het bestrijden van cyberpesten, en benadrukt met name dat het verwerven van vaardigheden op het gebied van mediawijsheid en digitaal leren gedurende het hele onderwijstraject en binnen activiteiten voor een leven lang leren essentieel is voor het ontwikkelen en versterken van kritisch denken, zelfbewustzijn en verantwoordelijk gedrag online, hetgeen de online-ervaring in algehele zin veiliger zal maken;	3. wijst op de cruciale rol van mediawijsheid en digitaal leren bij het bestrijden van cyberpesten, en benadrukt met name dat het verwerven van vaardigheden op het gebied van mediawijsheid en digitaal leren gedurende het hele onderwijstraject en binnen activiteiten voor een leven lang leren essentieel is voor het ontwikkelen en ***tegelijkertijd*** versterken van kritisch denken, zelfbewustzijn en verantwoordelijk gedrag online, hetgeen de online-ervaring in algehele zin veiliger zal maken; ***benadrukt dat kritisch denken ook onafhankelijk van digitale instrumenten en platforms moet worden ontwikkeld, onder meer aan de hand van educatieve activiteiten die inzichtelijk maken hoe media, digitale platforms, algoritmen en***

AI-systemen werken en de informatieconsumptie en het onlinegedrag beïnvloeden;

Or. en

Amendement 131
Nikos Pappas
namens de Fractie The Left

Ontwerpresolutie
Paragraaf 3

Ontwerpresolutie	*Amendement*
3. wijst op de cruciale rol van mediawijsheid en digitaal leren bij het bestrijden van cyberpesten, en benadrukt met name dat het verwerven van vaardigheden op het gebied van mediawijsheid en digitaal leren gedurende het hele onderwijstraject en binnen activiteiten voor een leven lang leren essentieel is voor het ontwikkelen en versterken van kritisch denken, zelfbewustzijn en verantwoordelijk gedrag online, hetgeen de ***online-ervaring in algehele zin*** veiliger zal maken;	3. wijst op de cruciale rol van mediawijsheid en digitaal leren bij het bestrijden van cyberpesten***, alsook bij het aanpakken van de verspreiding van haatzaaiende uitlatingen, desinformatie — waaronder het ontkennen van klimaatverandering — en andere schadelijke onlineverschijnselen***, en benadrukt met name dat het verwerven van vaardigheden op het gebied van mediawijsheid en digitaal leren gedurende het hele onderwijstraject en binnen activiteiten voor een leven lang leren***, met name voor mensen die minder digitaal geletterd en mediawijs zijn, onder wie ouderen, sociaal-economisch achtergestelde groepen en mensen die digitaal uitgesloten dreigen te raken,*** essentieel is voor het ontwikkelen en versterken van kritisch denken, zelfbewustzijn en verantwoordelijk gedrag online, hetgeen de ***digitale omgeving*** veiliger ***en inclusiever*** zal maken;

Or. en

Amendement 132
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Ontwerpresolutie
Paragraaf 3

Ontwerpresolutie	*Amendement*
3. wijst op de cruciale rol van mediawijsheid en digitaal leren bij het bestrijden van cyberpesten, en benadrukt met name dat het verwerven van vaardigheden op het gebied van mediawijsheid en digitaal leren gedurende het hele onderwijstraject en binnen activiteiten voor een leven lang leren essentieel is voor het ontwikkelen en versterken van kritisch denken, zelfbewustzijn en verantwoordelijk gedrag online, hetgeen de online-ervaring in algehele zin veiliger zal maken;	3. wijst op de cruciale rol van mediawijsheid en digitaal leren bij het bestrijden van cyberpesten, en benadrukt met name dat het verwerven van vaardigheden op het gebied van mediawijsheid en digitaal leren gedurende het hele onderwijstraject en binnen activiteiten voor een leven lang leren essentieel is voor het ontwikkelen en versterken van kritisch denken, zelfbewustzijn en verantwoordelijk gedrag online, ***met inbegrip van het vermogen om emotioneel manipulatieve inhoud te herkennen,*** hetgeen de online-ervaring in algehele zin veiliger zal maken;

Or. en

Amendement 133
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Paragraaf 3

Ontwerpresolutie	*Amendement*
3. wijst op de cruciale rol van ***mediawijsheid en digitaal*** leren bij het bestrijden van cyberpesten, en benadrukt met name dat het verwerven van vaardigheden op het gebied van ***mediawijsheid en digitaal*** leren gedurende het hele onderwijstraject en ***binnen activiteiten voor*** een leven lang ***leren*** essentieel is voor het ontwikkelen en versterken van kritisch denken, zelfbewustzijn en verantwoordelijk gedrag online, hetgeen de online-ervaring in algehele zin veiliger zal maken;	3. wijst op de cruciale rol van leren ***over media en digitale diensten*** bij het bestrijden van cyberpesten, en benadrukt met name dat het verwerven van vaardigheden op het gebied van leren ***over media en digitale diensten*** gedurende het hele onderwijstraject en ***zelfs*** een leven lang essentieel is voor het ontwikkelen en versterken van kritisch denken, zelfbewustzijn en verantwoordelijk gedrag online, hetgeen de online-ervaring in algehele zin veiliger zal maken;

Or. fr

Amendement 134

Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Paragraaf 3 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	3 bis. erkent dat de verantwoordelijkheid voor de bestrijding van desinformatie niet uitsluitend mag berusten bij individuele gebruikers en hun vermogen om inhoud kritisch te beoordelen; onderstreept dat onlineplatforms een centrale rol spelen bij het vormgeven van informatieomgevingen en een daarbij passende verantwoordelijkheid moeten dragen, onder meer aan de hand van transparante algoritmen, doeltreffende risicobeperkende maatregelen en de prioritering van betrouwbare en pluriforme informatie;

Or. en

Amendement 135
Nikola Minchev

Ontwerpresolutie
Paragraaf 3 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	3 bis. benadrukt dat mediawijsheid en digitaal leren evenzeer belangrijk zijn voor oudere generaties, en benadrukt dat er gerichte initiatieven voor een leven lang leren nodig zijn opdat zij desinformatie, manipulatieve inhoud, synthetische media en onlinefraude beter kunnen herkennen, gezien de potentiële impact daarvan op de democratische participatie, het stemgedrag en het vertrouwen in openbare instellingen;

Or. en

Amendement 136
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Paragraaf 3 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	3 bis. benadrukt dat mediawijsheid en digitaal leren ook de ontwikkeling van digitale empathie, verantwoord onlinegedrag en inzicht in de impact van de digitale omgeving op de geestelijke gezondheid en het welzijn moeten omvatten, als belangrijke aspecten van de preventie van cyberpesten en de bevordering van digitaal welzijn;

Or. en

Amendement 137
Maria Guzenina

Ontwerpresolutie
Paragraaf 3 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	3 bis. wijst op de toenemende invloed van digitale omgevingen op de geestelijke gezondheid en het welzijn van gebruikers, met name onder minderjarigen; verzoekt de Commissie en de lidstaten digitaal welzijn, met inbegrip van bewustwording van overmatig schermgebruik, verslavende ontwerpen en de effecten van sociale vergelijking, op te nemen in mediawijsheidsprogramma's;

Or. en

Amendement 138
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Ontwerpresolutie
Paragraaf 3 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	3 bis. benadrukt dat het mediawijsheidsbeleid de verantwoordelijkheid niet alleen bij de gebruikers mag leggen, maar ook moet leiden tot een groter bewustzijn over de wijze waarop digitale omgevingen en het ontwerp van platforms de toegang tot en consumptie van informatie beïnvloeden;
	Or. en

Amendement 139
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Ontwerpresolutie
Paragraaf 3 ter (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	3 ter. benadrukt dat mediawijsheid en digitaal leren gebruikers de vaardigheden moeten bijbrengen om door AI gegenereerde en door AI gemanipuleerde content te herkennen en kritisch te beoordelen, teneinde beter te begrijpen hoe dergelijke inhoud wordt geproduceerd en verspreid, zonder daarbij uitsluitend te vertrouwen op etiketten of geautomatiseerde indicatoren;
	Or. en

Amendement 140
Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Paragraaf 3 ter (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	3 ter. benadrukt dat het ontwerp van digitale platforms en op aandacht gerichte bedrijfsmodellen polariserende en

misleidende inhoud kunnen versterken; dringt aan op maatregelen om de systeemrisico's van dergelijke ontwerpkenmerken aan te pakken, in overeenstemming met de bestaande EU-wetgeving;

Or. en

Amendement 141
Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Paragraaf 3 quater (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	3 quater. wijst op bevestigingsvooroordelen en de neiging om informatie te accepteren die aansluit bij bestaande overtuigingen als belangrijke drijfveren voor de consumptie van nepnieuws; erkent daarom dat in het kader van de bestrijding van desinformatie niet alleen de blootstelling moet worden beperkt, maar ook het vertrouwen in democratische processen en instellingen moet worden versterkt door de democratische participatie inclusiever, betekenisvoller en toegankelijker te maken; benadrukt dat bij deze inspanningen bijzondere aandacht moet uitgaan naar kwetsbare of gemarginaliseerde personen, onder wie personen die te maken hebben met structurele belemmeringen bij de toegang tot onderwijs, mediawijsheid of betrouwbare informatiebronnen;

Or. en

Amendement 142
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Paragraaf 4

Ontwerpresolutie	*Amendement*
4. benadrukt dat het belangrijk is om alle beschikbare relevante regelgevingsinstrumenten te gebruiken en de samenwerking tussen alle betrokken actoren te bevorderen waar dat nodig is teneinde tot een gemeenschappelijke EU-aanpak te komen;	***Schrappen***

Or. fr

Amendement 143
Nikos Pappas
namens de Fractie The Left

Ontwerpresolutie
Paragraaf 4

Ontwerpresolutie	*Amendement*
4. benadrukt dat het belangrijk is om alle beschikbare relevante regelgevingsinstrumenten te gebruiken en de samenwerking tussen alle betrokken actoren te bevorderen waar dat nodig is teneinde tot een gemeenschappelijke EU-aanpak te komen;	4. benadrukt dat het belangrijk is om alle beschikbare relevante regelgevingsinstrumenten te gebruiken***, alsook ambitieuze begrotingsinstrumenten op EU-niveau te ontwikkelen en te versterken die gericht zijn op grote onlineplatforms en AI-diensten, teneinde te zorgen voor voldoende en duurzame financiering,*** en ***om*** de samenwerking tussen alle betrokken actoren te bevorderen waar dat nodig is teneinde tot een gemeenschappelijke ***geïntegreerde en ambitieuze*** EU-aanpak ***van mediawijsheid en digitaal leren*** te komen;

Or. en

Amendement 144
Sabrina Repp

Ontwerpresolutie
Paragraaf 4

Ontwerpresolutie	*Amendement*
4. benadrukt dat het belangrijk is om alle beschikbare relevante regelgevingsinstrumenten te gebruiken en de samenwerking tussen alle betrokken actoren te bevorderen waar dat nodig is teneinde tot een ***gemeenschappelijke*** EU-aanpak te komen;	4. benadrukt dat het belangrijk is om alle beschikbare relevante regelgevingsinstrumenten te gebruiken en de samenwerking tussen alle betrokken actoren te bevorderen waar dat nodig is teneinde tot een ***geharmoniseerde*** EU-aanpak te komen;

Or. en

Amendement 145
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Paragraaf 4

Ontwerpresolutie	*Amendement*
4. benadrukt dat het belangrijk is om alle beschikbare relevante regelgevingsinstrumenten te gebruiken en de samenwerking tussen alle betrokken actoren te bevorderen waar dat nodig is teneinde tot een ***gemeenschappelijke*** EU-aanpak te komen;	4. benadrukt dat het belangrijk is om alle beschikbare relevante regelgevingsinstrumenten te gebruiken en de samenwerking tussen alle betrokken actoren te bevorderen waar dat nodig is teneinde tot een EU-aanpak te komen ***in voortdurende dialoog met de lidstaten***;

Or. pt

Amendement 146
Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Paragraaf 4

Ontwerpresolutie	*Amendement*
4. benadrukt dat het belangrijk is om alle beschikbare relevante regelgevingsinstrumenten te gebruiken en de samenwerking tussen alle betrokken actoren te bevorderen waar dat nodig is teneinde tot een gemeenschappelijke EU-aanpak te komen;	4. benadrukt dat het belangrijk is om alle beschikbare relevante regelgevingsinstrumenten te gebruiken en de samenwerking tussen alle betrokken actoren te bevorderen waar dat nodig is teneinde tot een gemeenschappelijke EU-aanpak ***van mediawijsheid en digitaal leren*** te komen;

Or. en

Amendement 147
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Ontwerpresolutie
Paragraaf 4

Ontwerpresolutie	*Amendement*
4. benadrukt dat het belangrijk is om alle beschikbare relevante regelgevingsinstrumenten te gebruiken en de samenwerking tussen alle betrokken actoren te bevorderen ***waar dat nodig is teneinde tot een gemeenschappelijke EU-aanpak te komen***;	4. benadrukt dat het belangrijk is om alle beschikbare relevante regelgevingsinstrumenten te gebruiken en de samenwerking tussen alle betrokken actoren te bevorderen;

Or. en

Amendement 148
Zsuzsanna Borvendég

Ontwerpresolutie
Paragraaf 4

Ontwerpresolutie	*Amendement*
4. benadrukt dat het belangrijk is om ***alle*** beschikbare ***relevante regelgevingsinstrumenten*** te gebruiken ***en de samenwerking tussen alle betrokken actoren te bevorderen*** waar dat nodig is teneinde ***tot een gemeenschappelijke EU-aanpak te komen***;	4. benadrukt dat het belangrijk is om ***de*** beschikbare ***geschikte instrumenten*** te gebruiken***, met inachtneming van de nationale bevoegdheden op het gebied van onderwijs en mediaregulering,*** waar dat nodig is teneinde ***de uitwisseling van ervaringen en de samenwerking tussen de lidstaten te bevorderen***;

Or. hu

Amendement 149
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie

Paragraaf 4 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	4 bis. benadrukt hoe belangrijk het is dat publieke en private belanghebbenden sterker gaan samenwerken om mediawijsheid in de hele EU te bevorderen; is ingenomen met het werk van de deskundigengroep mediawijsheid en het Europees Waarnemingscentrum voor digitale media, en met de belangrijke rol die zij spelen bij het samenbrengen van beleidsmakers, onderzoekers en praktijkmensen om een multidisciplinaire gemeenschap van deskundigen op te bouwen, beste praktijken uit te wisselen en de bewustwording te vergroten; pleit ervoor hun activiteiten op het gebied van mediawijsheid te versterken ter ondersteuning van de samenwerking tussen de lidstaten en hun gerelateerde initiatieven;

Or. en

Amendement 150
Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Paragraaf 4 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	4 bis. wijst op de rol van maatschappelijke organisaties, gemeenschapsinitiatieven, vrijwilligers en culturele actoren bij het opbouwen van vertrouwen, het bevorderen van dialoog, het versterken van gemeenschapsgroepen en het bestrijden van desinformatie op lokaal niveau, met name voor gemeenschappen die doorgaans niet aan bod komen in het publieke debat;

Or. en

Amendement 151
Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Paragraaf 4 ter (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	4 ter. benadrukt dat mediawijsheid niet beperkt mag blijven tot jongeren, maar onder alle generaties moet worden bevorderd; onderstreept dat hierbij een uitdrukkelijke rol is weggelegd voor volwasseneneducatie; benadrukt voorts dat niet-commerciële lokale media en burgermedia essentiële leeromgevingen vormen, die mogelijkheden bieden voor actieve mediaproductie op basis van ethische en wettelijke normen;

Or. en

Amendement 152
Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Paragraaf 4 quater (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	4 quater. erkent dat lokale media vaak kampen met gebrekkige financiële zekerheid en bezuinigingen, het ontbreken van een rechtspositie of infrastructuur en gebrekkige steun van de relevante autoriteiten; pleit daarom voor meer steun voor en betrokkenheid bij EU-programma's, rekening houdend met het specifieke karakter van lokale mediastructuren;

Or. en

Amendement 153
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Paragraaf 5

Ontwerpresolutie	*Amendement*
5. acht het van groot belang dat mediawijsheid en digitaal leren gedurende het hele proces van formeel onderwijs onderdeel van schoolcurricula zijn, en dat er een empirisch onderbouwde, holistische aanpak voor het gebruik van digitale technologieën op scholen wordt ontwikkeld;	5. acht het van groot belang dat mediawijsheid en digitaal leren gedurende het hele proces van formeel onderwijs onderdeel van schoolcurricula zijn, en dat er een empirisch onderbouwde, holistische aanpak voor het gebruik van digitale technologieën op scholen wordt ontwikkeld; ***benadrukt hoe belangrijk het is mediawijsheid en digitaal leren te bevorderen, ook buiten het onderwijsstelsel en de werkplek, om een maatschappijbrede aanpak te waarborgen waarin een leven lang leren centraal staat en waarin burgers van alle leeftijden en van alle culturele en sociaal-economische achtergronden worden gestimuleerd en de vaardigheden verwerven die nodig zijn om zich aan te passen aan het snel veranderende media-ecosysteem, waartoe een collectieve en gecoördineerde inspanning van alle belanghebbenden nodig is, met inbegrip van overheden, onderwijsinstellingen, het maatschappelijk middenveld, technologieplatforms, mediaorganisaties en gezinnen;***

Or. en

Amendement 154
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Ontwerpresolutie
Paragraaf 5

Ontwerpresolutie	*Amendement*
5. acht het van groot belang dat mediawijsheid en digitaal leren gedurende het hele proces van formeel onderwijs onderdeel van schoolcurricula zijn, en dat er een empirisch onderbouwde, holistische	5. acht het van groot belang dat mediawijsheid en digitaal leren gedurende het hele proces van formeel onderwijs onderdeel van schoolcurricula zijn, en dat er een empirisch onderbouwde, holistische

aanpak voor het gebruik van digitale technologieën op scholen wordt ontwikkeld;	aanpak voor het gebruik van digitale technologieën op scholen wordt ontwikkeld; ***benadrukt dat dergelijk onderwijs niet alleen digitale vaardigheden moet omvatten, maar ook de ontwikkeling van kritisch denkvermogen, digitaal burgerschap, onlineveiligheid, verantwoord AI-gebruik en bewustwording over algoritmische contentdistributie, alsook kritisch inzicht in het digitale ecosysteem, met inbegrip van de manier waarop onlineplatforms, algoritmen, aanbevelingssystemen en AI-systemen informatie, communicatie en gedrag online vormgeven;***

Or. en

Amendement 155
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Ontwerpresolutie
Paragraaf 5

Ontwerpresolutie	*Amendement*
5. acht het van groot belang dat mediawijsheid en digitaal leren gedurende het hele proces van formeel onderwijs onderdeel van schoolcurricula zijn, en dat er een empirisch onderbouwde, holistische aanpak voor het gebruik van digitale technologieën op scholen wordt ontwikkeld;	5. acht het van groot belang dat mediawijsheid en digitaal leren gedurende het hele proces van formeel onderwijs onderdeel van schoolcurricula zijn, ***met volledige inachtneming van de bevoegdheden van de lidstaten op het gebied van onderwijs en van het subsidiariteitsbeginsel,*** en dat er een empirisch onderbouwde, holistische aanpak voor het gebruik van digitale technologieën op scholen wordt ontwikkeld;

Or. en

Amendement 156
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Paragraaf 5

Ontwerpresolutie	*Amendement*
5. acht het van groot belang dat mediawijsheid en digitaal leren gedurende het hele proces van formeel onderwijs onderdeel van schoolcurricula zijn, en dat er een empirisch onderbouwde, holistische aanpak voor het gebruik van digitale technologieën op scholen wordt ontwikkeld;	5. acht het van groot belang dat mediawijsheid en digitaal leren gedurende het hele proces van formeel onderwijs onderdeel van schoolcurricula zijn, en dat er een empirisch onderbouwde, holistische ***en politiek en ideologisch onafhankelijke*** aanpak voor het gebruik van digitale technologieën op scholen wordt ontwikkeld;

Or. pt

Amendement 157
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Paragraaf 5

Ontwerpresolutie	*Amendement*
5. acht het van groot belang dat ***mediawijsheid en digitaal*** leren gedurende het hele proces van formeel onderwijs onderdeel van schoolcurricula zijn, en dat er een empirisch onderbouwde, holistische aanpak voor het gebruik van digitale technologieën op scholen wordt ontwikkeld;	5. acht het van groot belang dat leren ***over media en digitale diensten*** gedurende het hele proces van formeel onderwijs onderdeel van schoolcurricula zijn, en dat er een empirisch onderbouwde, holistische aanpak voor het gebruik van digitale technologieën op scholen wordt ontwikkeld;

Or. fr

Amendement 158
Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Paragraaf 5 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	5 bis. herinnert aan de resolutie van de Raad over het EU-werkplan voor cultuur 2023-2026, waarin wordt benadrukt dat culturele instellingen een cruciale rol

spelen bij het versterken van de democratie en het maatschappelijk welzijn door de hele gemeenschap te betrekken, betaalbare of gratis toegang tot kennis en informatie te bieden — met volledige inachtneming van de intellectuele-eigendomsrechten —, de mediawijsheid te verbeteren en een gemeenschappelijke basis voor dialoog en debat te creëren; benadrukt dat zij zo de sociale integratie en de betrokkenheid van de gemeenschap versterken en bijdragen aan de bestrijding van desinformatie, haatzaaiende uitlatingen en nepnieuws, en benadrukt dat deze rol verder moet worden ondersteund en versterkt;

Or. en

Amendement 159
Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Paragraaf 5 ter (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	5 ter. wijst op de essentiële rol van openbare bibliotheken, met name voor kansarme personen en mensen die geen formeel onderwijs volgen, met inbegrip van voortijdige schoolverlaters, werkloze volwassenen, migranten en vluchtelingen, plattelandsbewoners en personen met beperkte digitale vaardigheden; onderstreept dat openbare bibliotheken laagdrempelige, inclusieve plekken zijn die gratis toegang bieden tot technologie, informatie en mogelijkheden voor een leven lang leren, waardoor zij mensen helpen informatie-, digitale, praktische en taalbarrières te overwinnen;

Or. en

Amendement 160

Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Paragraaf 5 quater (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	5 quater. benadrukt dat sommige lidstaten niet over adequate beoordelingsmechanismen beschikken om de doeltreffendheid en impact van regionale en nationale mediawijsheidsinitiatieven te evalueren; wijst met name op het ontbreken van duidelijke prestatie-indicatoren en evaluatiemethoden om de resultaten van acties op het gebied van mediawijsheid en digitale geletterdheid te meten, zoals blijkt uit de nationale verslagen over maatregelen inzake mediawijsheid in het kader van de richtlijn audiovisuele mediadiensten 2020-2022; verzoekt de Commissie en de lidstaten de monitoring-, evaluatie- en rapportagekaders op dit gebied te versterken;

Or. en

Amendement 161
Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Paragraaf 5 quinquies (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	5 quinquies. pleit voor de ontwikkeling van gemeenschappelijke Europese indicatoren en evaluatiekaders om de doeltreffendheid van het mediawijsheidsbeleid te beoordelen, waarbij die beoordelingen rekening moeten houden met de context en inclusief moeten zijn;

Or. en

Amendement 162
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Kopje 2

Ontwerpresolutie	*Amendement*
Mediawijsheid en ***digitaal leren***: versterken van de pijlers van het moderne media-ecosysteem	***Leren over media*** en ***digitale diensten***: versterken van de pijlers van het moderne media-ecosysteem

Or. fr

Amendement 163
Nikos Pappas
namens de Fractie The Left

Ontwerpresolutie
Paragraaf 5 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	5 bis. verzoekt de Commissie om samen met de lidstaten actief te investeren in en de ontwikkeling te bevorderen van openbare Europese digitale infrastructuren, met inbegrip van openbare alternatieven voor socialemediaplatforms en AI-diensten die momenteel worden aangeboden door een klein aantal dominante niet-Europese technologiebedrijven, teneinde structurele afhankelijkheden te verminderen en de digitale soevereiniteit te versterken, met het algemeen belang en het recht van burgers op accurate en pluriforme informatie voor ogen; benadrukt dat dergelijke infrastructuren open, transparant en interoperabel moeten zijn en moeten worden ontwikkeld in samenwerking met bestaande publieke actoren, zoals publieke omroepen en bibliotheken, en ook een essentiële rol vervullen op het gebied van mediawijsheid en digitaal leren, waarbij burgers worden toegerust met de vaardigheden en kennis om informatie te begrijpen, te verifiëren

en kritisch te beoordelen en om weloverwogen en autonome keuzes te maken, onder meer met betrekking tot het gebruik van platforms en het delen van hun gegevens, waardoor het kritisch denkvermogen, de burgerparticipatie en de democratische veerkracht worden versterkt;

Or. en

Amendement 164
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Paragraaf 6

Ontwerpresolutie	*Amendement*
6. roept de EU-instellingen en de lidstaten op om samen te werken aan een gecoördineerde EU-aanpak voor mediawijsheid en digitaal leren;	6. roept de EU-instellingen en de lidstaten op om samen te werken aan een gecoördineerde EU-aanpak voor mediawijsheid en digitaal leren***, met inachtneming van de beginselen van vrijheid, democratie en joods-christelijke waarden***;

Or. pt

Amendement 165
Zsuzsanna Borvendég

Ontwerpresolutie
Paragraaf 6

Ontwerpresolutie	*Amendement*
6. roept de EU-instellingen ***en de lidstaten*** op om samen te werken aan ***een gecoördineerde EU-aanpak voor mediawijsheid en digitaal leren***;	6. roept ***de lidstaten en*** de EU-instellingen op om samen te werken aan ***de uitwisseling van beste praktijken en het bevorderen van een veilige digitale omgeving voor kinderen, met volledige inachtneming van de bevoegdheden van de lidstaten op het gebied van onderwijs en cultuur***;

Or. hu

Amendement 166
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Paragraaf 6

Ontwerpresolutie	*Amendement*
6. roept de EU-instellingen en de lidstaten op om samen te werken aan een gecoördineerde EU-aanpak voor ***mediawijsheid en digitaal*** leren;	6. roept de EU-instellingen en de lidstaten op om samen te werken aan een gecoördineerde EU-aanpak voor leren ***over media en digitale diensten***;

Or. fr

Amendement 167
Annamária Vicsek

Ontwerpresolutie
Paragraaf 6 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	6 bis. onderstreept dat elke gecoördineerde EU-aanpak van mediawijsheid het subsidiariteitsbeginsel ten volle moet eerbiedigen, met dien verstande dat onderwijs en cultuur in de eerste plaats onder de bevoegdheid van de lidstaten vallen; verwerpt in dit verband elke poging tot buitensporige centralisatie door EU-instellingen die inbreuk zou maken op het nationale onderwijsbeleid;

Or. en

Amendement 168
Nikos Pappas
namens de Fractie The Left

Ontwerpresolutie
Paragraaf 7

Ontwerpresolutie	*Amendement*
7. verzoekt de Commissie te beoordelen of er een gemeenschappelijke EU-aanpak nodig is, en om daar zo nodig een voorstel voor te doen, voor het op de leeftijd afstemmen van de toegang tot onlineplatforms, met name socialemediaplatforms, waarin bescherming van het welzijn van kinderen***,*** onderkenning van de cognitieve en emotionele ontwikkeling van minderjarigen ***en*** de noodzaak om een veilige en ***bij de leeftijd*** passende digitale omgeving te waarborgen leidend moeten zijn, met volledige eerbiediging van de grondrechten en van de verschillen tussen nationale benaderingen;	7. verzoekt de Commissie te beoordelen of er een gemeenschappelijke EU-aanpak nodig is, en om daar zo nodig een voorstel voor te doen, voor het op de leeftijd ***en kwetsbaarheid*** afstemmen van de toegang tot onlineplatforms, met name socialemediaplatforms, ***rekening houdend met de specifieke behoeften van gebruikers met een lage digitale geletterdheid, met inbegrip van ouderen en minderjarigen, en*** waarin***, wat die laatsten betreft,*** bescherming van het welzijn van kinderen ***en*** onderkenning van de cognitieve en emotionele ontwikkeling van minderjarigen ***alsook*** de noodzaak om ***voor iedereen*** een veilige en passende digitale omgeving te waarborgen leidend moeten zijn, ***onder meer door de ontwikkeling en handhaving van passende ingebouwde waarborgen en beschermende maatregelen,*** met volledige eerbiediging van de grondrechten en van de verschillen tussen nationale benaderingen;
	Or. en

Amendement 169
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Paragraaf 7

Ontwerpresolutie	*Amendement*
7. verzoekt de Commissie te beoordelen of er een gemeenschappelijke EU-aanpak nodig is, en om daar zo nodig een voorstel voor te doen, voor het op de leeftijd afstemmen van de toegang tot onlineplatforms, met name socialemediaplatforms, waarin bescherming van het welzijn van kinderen, onderkenning van de cognitieve en emotionele ontwikkeling van minderjarigen en de noodzaak om een	7. verzoekt de Commissie te beoordelen of er een gemeenschappelijke EU-aanpak nodig is, en om daar zo nodig een voorstel voor te doen, voor het op de leeftijd afstemmen van de toegang tot onlineplatforms, met name socialemediaplatforms, waarin bescherming van het welzijn van kinderen, onderkenning van de cognitieve en emotionele ontwikkeling van minderjarigen en de noodzaak om een

veilige en bij de leeftijd passende digitale omgeving te waarborgen leidend moeten zijn, met volledige eerbiediging van de grondrechten en van de verschillen tussen nationale benaderingen;	veilige en bij de leeftijd passende digitale omgeving te waarborgen leidend moeten zijn, met volledige eerbiediging van de grondrechten en van de verschillen tussen nationale benaderingen***, onder vermijding van al te restrictieve oplossingen die een belemmering kunnen vormen voor de digitale en technologische ontwikkeling van jonge Europeanen en hun streven naar concurrentievermogen en innovatie op de wereldmarkt en ten opzichte van jongeren uit andere regio's***;

Or. pt

Amendement 170
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Ontwerpresolutie
Paragraaf 7

Ontwerpresolutie	*Amendement*
7. verzoekt de Commissie te beoordelen of er een gemeenschappelijke EU-aanpak nodig is, en om daar zo nodig een voorstel voor te doen, voor het op de leeftijd afstemmen van de toegang tot onlineplatforms, met name socialemediaplatforms, waarin bescherming van het welzijn van kinderen, onderkenning van de cognitieve en emotionele ontwikkeling van minderjarigen en de noodzaak om een veilige en bij de leeftijd passende digitale omgeving te waarborgen leidend moeten zijn, met volledige eerbiediging van de grondrechten ***en van de verschillen tussen*** nationale ***benaderingen***;	7. verzoekt de Commissie te beoordelen of er een gemeenschappelijke EU-aanpak nodig is, en om daar zo nodig een voorstel voor te doen, voor het op de leeftijd afstemmen van de toegang tot onlineplatforms, met name socialemediaplatforms, waarin bescherming van het welzijn van kinderen, onderkenning van de cognitieve en emotionele ontwikkeling van minderjarigen en de noodzaak om een veilige en bij de leeftijd passende digitale omgeving te waarborgen leidend moeten zijn, met volledige eerbiediging van de grondrechten***, de ouderlijke verantwoordelijkheid en de*** nationale ***bijzonderheden, waarbij alle maatregelen evenredig en empirisch onderbouwd moeten zijn en niet tot onevenredige of algemene beperkingen mogen leiden***;

Or. en

Amendement 171
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Ontwerpresolutie
Paragraaf 7

Ontwerpresolutie	*Amendement*
7. verzoekt de Commissie te beoordelen ***of er een gemeenschappelijke EU-aanpak nodig is, en om daar zo nodig een voorstel voor te doen,*** voor het op de leeftijd afstemmen van de toegang tot onlineplatforms, met name ***socialemediaplatforms, waarin*** bescherming van het welzijn van kinderen***, onderkenning van de cognitieve en emotionele ontwikkeling van minderjarigen en de noodzaak om een veilige en bij de leeftijd passende digitale omgeving te waarborgen leidend moeten zijn***, met volledige eerbiediging van de grondrechten ***en van de verschillen tussen nationale benaderingen***;	7. verzoekt de Commissie ***de noodzaak*** te beoordelen ***van, en in voorkomend geval de lidstaten te ondersteunen bij het ontwikkelen van evenredige benaderingen*** voor***,*** het op de leeftijd afstemmen van de toegang tot onlineplatforms, met name ***sociale media, waarbij terdege rekening wordt gehouden met de primaire rol van ouders en voogden, de*** bescherming van het welzijn van kinderen ***en de diversiteit van de nationale wettelijke kaders en tradities***, met volledige eerbiediging van de grondrechten; ***benadrukt dat in een dergelijke aanpak voorrang moet worden gegeven aan het versterken van de positie van ouders met doeltreffende instrumenten en informatie, in plaats van uitsluitend te vertrouwen op wettelijke voorschriften;***

Or. en

Amendement 172
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Paragraaf 7

Ontwerpresolutie	*Amendement*
7. verzoekt de Commissie te beoordelen of er ***een gemeenschappelijke EU-aanpak*** nodig is, en om daar zo nodig een voorstel voor te doen, voor het op de leeftijd afstemmen van de toegang tot onlineplatforms, met name socialemediaplatforms, waarin bescherming van het welzijn van kinderen,	7. verzoekt de Commissie te beoordelen of er ***regelgeving*** nodig is, en om daar zo nodig een voorstel voor te doen, voor het op de leeftijd afstemmen van de toegang tot onlineplatforms, met name socialemediaplatforms, waarin bescherming van het welzijn van kinderen, onderkenning van de cognitieve en

onderkenning van de cognitieve en emotionele ontwikkeling van minderjarigen en de noodzaak om een veilige en bij de leeftijd passende digitale omgeving te waarborgen leidend moeten zijn, met volledige eerbiediging van de grondrechten en van de verschillen tussen nationale benaderingen;	emotionele ontwikkeling van minderjarigen en de noodzaak om een veilige en bij de leeftijd passende digitale omgeving te waarborgen leidend moeten zijn, met volledige eerbiediging van de grondrechten en van de verschillen tussen nationale benaderingen;

Or. en

Amendement 173
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Paragraaf 7

Ontwerpresolutie	*Amendement*
7. verzoekt de Commissie ***te beoordelen of er*** een gemeenschappelijke EU-aanpak ***nodig is, en om daar zo nodig een voorstel voor te doen,*** voor het op de leeftijd afstemmen van de toegang tot onlineplatforms, met name socialemediaplatforms, waarin bescherming van het welzijn van kinderen, onderkenning van de cognitieve en emotionele ontwikkeling van minderjarigen en de noodzaak om een veilige en bij de leeftijd passende digitale omgeving te waarborgen leidend moeten zijn, met volledige eerbiediging van de grondrechten en van de verschillen tussen nationale benaderingen;	7. verzoekt de Commissie ***om een beoordeling van*** een gemeenschappelijke EU-aanpak voor het op de leeftijd afstemmen van de toegang tot onlineplatforms, met name socialemediaplatforms, waarin bescherming van het welzijn van kinderen, onderkenning van de cognitieve en emotionele ontwikkeling van minderjarigen en de noodzaak om een veilige en bij de leeftijd passende digitale omgeving te waarborgen leidend moeten zijn, met volledige eerbiediging van de grondrechten en van de verschillen tussen nationale benaderingen;

Or. fr

Amendement 174
Nikola Minchev

Ontwerpresolutie
Paragraaf 8

Ontwerpresolutie	*Amendement*

8. verzoekt de Commissie de doeltreffendheid en de meerwaarde van de relevante bepalingen van de richtlijn audiovisuele mediadiensten grondig te evalueren en gerichte wijzigingen voor te stellen om het beschermingsniveau van gebruikers op videoplatforms verder te verbeteren, met name voor minderjarigen en kwetsbare gebruikers, de regels inzake media-inhoud uit te breiden naar actoren in de nieuwe media, met name influencers, en de transparantie en de daadwerkelijke etikettering van door AI gegenereerde inhoud of inhoud met commerciële boodschappen of productplaatsing te bevorderen;	8. verzoekt de Commissie de doeltreffendheid en de meerwaarde van de relevante bepalingen van de richtlijn audiovisuele mediadiensten grondig te evalueren en gerichte wijzigingen voor te stellen om het beschermingsniveau van gebruikers op videoplatforms verder te verbeteren, met name voor minderjarigen en kwetsbare gebruikers, de regels inzake media-inhoud uit te breiden naar actoren in de nieuwe media, met name influencers, en de transparantie en de daadwerkelijke etikettering van door AI gegenereerde inhoud of inhoud met commerciële boodschappen of productplaatsing te bevorderen; ***benadrukt dat dergelijke wijzigingen duidelijk, evenredig en in overeenstemming met het bestaande Unierecht moeten zijn, met name de digitaledienstenverordening, de AI-verordening, de omnibusverordening inzake AI en de Europese verordening mediavrijheid, en niet mogen leiden tot overlappende of tegenstrijdige verplichtingen;***
	Or. en

Amendement 175
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Paragraaf 8

Ontwerpresolutie	*Amendement*
8. verzoekt de Commissie de doeltreffendheid en de meerwaarde van de relevante bepalingen van de richtlijn audiovisuele mediadiensten grondig te evalueren en gerichte wijzigingen voor te stellen om het beschermingsniveau van gebruikers op videoplatforms verder te verbeteren, met name voor minderjarigen en kwetsbare gebruikers, de regels inzake media-inhoud uit te breiden naar actoren in de nieuwe media, met name influencers, en	8. verzoekt de Commissie de doeltreffendheid en de meerwaarde van de relevante bepalingen van de richtlijn audiovisuele mediadiensten grondig te evalueren en gerichte wijzigingen voor te stellen om het beschermingsniveau van gebruikers op videoplatforms verder te verbeteren, met name voor minderjarigen en kwetsbare gebruikers, de regels inzake media-inhoud uit te breiden naar actoren in de nieuwe media, met name influencers ***en***

de transparantie en de daadwerkelijke etikettering van door AI gegenereerde inhoud of inhoud met commerciële boodschappen of productplaatsing te bevorderen;	***contentcreators***, en de transparantie en de daadwerkelijke etikettering van door AI gegenereerde inhoud***, gemanipuleerde inhoud*** of inhoud met commerciële boodschappen of productplaatsing te bevorderen***, met dien verstande dat transparantie- en etiketteringsmaatregelen op zich niet volstaan en daarom moeten worden aangevuld met structurele maatregelen die zorgen voor verantwoording bij de uitvoering ervan en voor een op mensenrechten gebaseerde aanpak van het platformbeheer***;
	Or. en

Amendement 176
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Ontwerpresolutie
Paragraaf 8

Ontwerpresolutie	*Amendement*
8. verzoekt de Commissie de doeltreffendheid en de meerwaarde van de relevante bepalingen van de richtlijn audiovisuele mediadiensten grondig te evalueren en gerichte wijzigingen voor te stellen om het beschermingsniveau van gebruikers op videoplatforms verder te verbeteren, met name voor minderjarigen en kwetsbare gebruikers, de regels inzake media-inhoud ***uit te breiden*** naar actoren in de nieuwe media, met name influencers, en de transparantie en de daadwerkelijke etikettering van door AI gegenereerde inhoud of inhoud met commerciële boodschappen of productplaatsing te bevorderen;	8. verzoekt de Commissie de doeltreffendheid en de meerwaarde van de relevante bepalingen van de richtlijn audiovisuele mediadiensten grondig te evalueren en***, alleen wanneer er duidelijke aanwijzingen bestaan voor lacunes in de regelgeving,*** gerichte wijzigingen voor te stellen om het beschermingsniveau van gebruikers op videoplatforms verder te verbeteren, met name voor minderjarigen en kwetsbare gebruikers, ***de evenredigheid en haalbaarheid te beoordelen van een uitbreiding van*** de regels inzake media-inhoud naar actoren in de nieuwe media, met name influencers***, rekening houdend met de diversiteit van die actoren en waarbij onevenredige administratieve lasten voor kleinere contentcreators worden vermeden***, en de transparantie en de daadwerkelijke etikettering van door AI gegenereerde inhoud of inhoud met commerciële boodschappen of

productplaatsing te bevorderen;

Or. en

Amendement 177
Maria Guzenina

Ontwerpresolutie
Paragraaf 8

Ontwerpresolutie	*Amendement*
8. verzoekt de Commissie de doeltreffendheid en de meerwaarde van de relevante bepalingen van de richtlijn audiovisuele mediadiensten grondig te evalueren en gerichte wijzigingen voor te stellen om het beschermingsniveau van gebruikers op videoplatforms verder te verbeteren, met name voor minderjarigen en kwetsbare gebruikers, de regels inzake media-inhoud uit te breiden naar actoren in de nieuwe media, met name influencers, en de transparantie en de daadwerkelijke etikettering van door AI gegenereerde inhoud of inhoud met commerciële boodschappen of productplaatsing te bevorderen;	8. verzoekt de Commissie de doeltreffendheid en de meerwaarde van de relevante bepalingen van de richtlijn audiovisuele mediadiensten grondig te evalueren en gerichte wijzigingen voor te stellen om het beschermingsniveau van gebruikers op videoplatforms verder te verbeteren, met name voor minderjarigen en kwetsbare gebruikers, de regels inzake media-inhoud uit te breiden naar actoren in de nieuwe media, met name influencers, en de transparantie en de daadwerkelijke etikettering van door AI gegenereerde inhoud of inhoud met commerciële boodschappen of productplaatsing te bevorderen***, onder meer door influencers en andere online-contentcreators te onderwerpen aan duidelijke transparantieverplichtingen met betrekking tot commerciële communicatie, sponsoring en door AI gegenereerde inhoud***;

Or. en

Amendement 178
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Paragraaf 8

Ontwerpresolutie	*Amendement*
8. verzoekt de Commissie de	8. verzoekt de Commissie de ***echte***

doeltreffendheid en de meerwaarde van de ***relevante*** bepalingen ***van*** de richtlijn audiovisuele mediadiensten grondig te evalueren en gerichte wijzigingen voor te stellen om het beschermingsniveau van gebruikers op videoplatforms ***verder*** te verbeteren, met name voor minderjarigen en kwetsbare gebruikers, de regels inzake media-inhoud uit te breiden naar actoren in de nieuwe media, met name influencers, en de transparantie en de daadwerkelijke etikettering van door AI gegenereerde inhoud of inhoud met commerciële boodschappen of productplaatsing te bevorderen;	doeltreffendheid en de meerwaarde van de bepalingen ***vermeld in*** de richtlijn audiovisuele mediadiensten grondig te evalueren en gerichte wijzigingen voor te stellen om ***deze democratischer te maken en de diversiteit van online-informatie en -meningen te vergroten, en tegelijkertijd ernaar te streven*** het beschermingsniveau van gebruikers op videoplatforms te verbeteren, met name voor minderjarigen en kwetsbare gebruikers, de regels inzake media-inhoud uit te breiden naar actoren in de nieuwe media, met name influencers, en de transparantie en de daadwerkelijke etikettering van door AI gegenereerde inhoud of inhoud met commerciële boodschappen of productplaatsing te bevorderen***, zonder ooit onevenredige beperkingen op te leggen aan de vrijheid van creatie en van meningsuiting***;
	Or. pt

Amendement 179
Eugen Tomac, Hristo Petrov

Ontwerpresolutie
Paragraaf 8

Ontwerpresolutie	*Amendement*
8. verzoekt de Commissie de doeltreffendheid en de meerwaarde van de relevante bepalingen van de richtlijn audiovisuele mediadiensten grondig te evalueren en gerichte wijzigingen voor te stellen om het beschermingsniveau van gebruikers op videoplatforms verder te verbeteren, met name voor minderjarigen en kwetsbare gebruikers, de regels inzake media-inhoud uit te breiden naar actoren in de nieuwe media, met name influencers, en de transparantie en de daadwerkelijke etikettering van door AI gegenereerde inhoud of inhoud met commerciële boodschappen of productplaatsing te bevorderen;	8. verzoekt de Commissie de doeltreffendheid en de meerwaarde van de relevante bepalingen van de richtlijn audiovisuele mediadiensten grondig te evalueren en gerichte wijzigingen voor te stellen om het beschermingsniveau van gebruikers op videoplatforms verder te verbeteren, met name voor minderjarigen en kwetsbare gebruikers, de regels inzake media-inhoud uit te breiden naar actoren in de nieuwe media, met name influencers, en de transparantie en de daadwerkelijke etikettering van door AI gegenereerde inhoud of inhoud met commerciële boodschappen of productplaatsing te bevorderen***, en er tegelijkertijd voor te zorgen dat eventuele aanvullende***

verplichtingen evenredig en welomschreven zijn en kleinere media-actoren of contentcreators niet onnodig belasten;

Or. en

Amendement 180
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Paragraaf 8

Ontwerpresolutie	*Amendement*
8. verzoekt de Commissie de doeltreffendheid en de meerwaarde van de relevante bepalingen van de richtlijn audiovisuele mediadiensten grondig te evalueren en ***gerichte wijzigingen voor te stellen om*** het beschermingsniveau van gebruikers op videoplatforms ***verder*** te ***verbeteren***, met name voor minderjarigen en kwetsbare gebruikers, ***de regels inzake media-inhoud uit te breiden naar actoren in de nieuwe media, met name influencers,*** en de transparantie en de daadwerkelijke etikettering van door AI gegenereerde inhoud of inhoud met commerciële boodschappen of productplaatsing te bevorderen;	8. verzoekt de Commissie de doeltreffendheid en de meerwaarde van de relevante bepalingen van de richtlijn audiovisuele mediadiensten grondig te evalueren en het beschermingsniveau van gebruikers op videoplatforms te ***vergroten***, met name voor minderjarigen en kwetsbare gebruikers, en de transparantie en de daadwerkelijke etikettering van door AI gegenereerde inhoud of inhoud met commerciële boodschappen of productplaatsing te bevorderen;

Or. fr

Amendement 181
Eugen Tomac, Laurence Farreng

Ontwerpresolutie
Paragraaf 8 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	8 bis. pleit voor de ontwikkeling en bevordering van gedragscodes en duidelijke richtsnoeren voor influencers inzake de integratie van de beginselen van

	mediawijsheid en digitaal leren in hun content; benadrukt dat influencers een belangrijke rol spelen bij het vormgeven van de wijze waarop jongeren informatie tot zich nemen en vaak hun voornaamste informatiebron zijn; moedigt onlineplatforms aan om content die mediawijsheid, kritisch denken en onlineveiligheid actief bevordert, zichtbaarder te maken, onder meer via aanbevelingssystemen;

Or. en

Amendement 182
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Paragraaf 9

Ontwerpresolutie	*Amendement*
9. verzoekt de Commissie om aspecten van mediawijsheid en digitaal leren op te nemen in haar herziening van de bij de digitaledienstenverordening horende richtsnoeren inzake maatregelen om een hoog niveau van onlineprivacy, -veiligheid en -beveiliging voor minderjarigen te waarborgen, met name maatregelen ter bevordering van mediawijsheid en digitaal leren die onlineplatforms zouden kunnen nemen om minderjarigen een bij hun leeftijd passende online-ervaring te bieden;	***Schrappen***

Or. fr

Amendement 183
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Paragraaf 9

Ontwerpresolutie	*Amendement*

9. verzoekt de Commissie om aspecten van mediawijsheid en digitaal leren op te nemen in haar herziening van de bij de digitaledienstenverordening horende richtsnoeren inzake maatregelen om een hoog niveau van onlineprivacy, -veiligheid en -beveiliging voor minderjarigen te waarborgen, ***met name*** maatregelen ***ter bevordering van mediawijsheid en digitaal leren die onlineplatforms zouden kunnen nemen om minderjarigen een bij hun leeftijd passende online-ervaring te bieden***;	9. verzoekt de Commissie om aspecten van mediawijsheid en digitaal leren op te nemen in haar herziening van de bij de digitaledienstenverordening horende richtsnoeren inzake maatregelen om een hoog niveau van onlineprivacy, -veiligheid en -beveiliging voor minderjarigen te waarborgen, ***en tegelijkertijd*** maatregelen ***voor massasurveillance van privécommunicatie af te wijzen, waaronder wijdverbreide monitoringsystemen van het type "chatcontrole" en andere systemen die beperkingen opleggen aan diverse vrijheden, zoals de digitaledienstenverordening, het Europees schild voor de democratie en de zogenaamde Europese verordening mediavrijheid***;

Or. pt

Amendement 184
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Ontwerpresolutie
Paragraaf 9

Ontwerpresolutie	*Amendement*
9. verzoekt de Commissie om aspecten van mediawijsheid en digitaal leren op te nemen in haar herziening van de bij de digitaledienstenverordening horende richtsnoeren inzake maatregelen om een hoog niveau van onlineprivacy, -veiligheid en -beveiliging voor minderjarigen te waarborgen, met name maatregelen ter bevordering van mediawijsheid en digitaal leren die onlineplatforms zouden kunnen nemen om ***minderjarigen*** een bij hun leeftijd passende online-ervaring te bieden;	9. verzoekt de Commissie om aspecten van mediawijsheid en digitaal leren op te nemen in haar herziening van de bij de digitaledienstenverordening horende richtsnoeren inzake maatregelen om een hoog niveau van onlineprivacy, -veiligheid en -beveiliging voor minderjarigen ***en ouderen*** te waarborgen, met name maatregelen ter bevordering van mediawijsheid en digitaal leren die onlineplatforms zouden kunnen nemen om ***gebruikers*** een bij hun leeftijd passende online-ervaring te bieden;

Or. en

Amendement 185
Zsuzsanna Borvendég

Ontwerpresolutie
Paragraaf 9

Ontwerpresolutie	*Amendement*
9. verzoekt de Commissie om aspecten van mediawijsheid en digitaal leren op te nemen in haar herziening van de bij de digitaledienstenverordening horende richtsnoeren inzake maatregelen om een hoog niveau van onlineprivacy, -veiligheid en -beveiliging voor minderjarigen te waarborgen, met name maatregelen ter bevordering van ***mediawijsheid en digitaal leren*** die onlineplatforms zouden kunnen nemen om minderjarigen een bij hun leeftijd passende online-ervaring te bieden;	9. verzoekt de Commissie om aspecten van mediawijsheid en digitaal leren op te nemen in haar herziening van de bij de digitaledienstenverordening horende richtsnoeren inzake maatregelen om een hoog niveau van onlineprivacy, -veiligheid en -beveiliging voor minderjarigen te waarborgen, met name maatregelen ter bevordering van ***kinderbescherming, transparantie en communicatie*** die onlineplatforms zouden kunnen nemen om minderjarigen een bij hun leeftijd passende online-ervaring te bieden;***”***

Or. hu

Amendement 186
Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Paragraaf 9 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	9 bis. verzoekt de Commissie in het kader van het toekomstige AgoraEU-programma een specifieke en regelmatig terugkerende oproep tot het indienen van voorstellen inzake grensoverschrijdende mediawijsheid te handhaven, voortbouwend op de ervaringen met het sectoroverstijgende onderdeel van Creatief Europa; benadrukt dat een dergelijke oproep innovatieve, onafhankelijke en pluriforme initiatieven moet ondersteunen ter versterking van het kritisch denkvermogen van burgers, hun weerbaarheid tegen desinformatie, en van pluriforme media en meertaligheid in alle

lidstaten; verzoekt de Commissie initiatieven op het gebied van mediawijsheid te bevorderen via andere financieringsprogramma's;

Or. en

Amendement 187
Nikos Pappas
namens de Fractie The Left

Ontwerpresolutie
Paragraaf 9 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	9 bis. benadrukt dat de Europese Unie werk moet maken van de ontwikkeling van ambitieuze en samenhangende begrotingsinstrumenten op Unieniveau die specifiek gericht zijn op grote onlineplatforms en AI-gestuurde diensten, waarbij een significant deel van de door deze actoren gegenereerde waarde wordt herbestemd voor de financiering van publieke goederen, met name om te zorgen voor voldoende, vaste en ambitieuze financiering voor mediawijsheid en digitaal leren en zo de democratische veerkracht, het kritisch denkvermogen en de digitale vaardigheden van burgers in de hele Unie te versterken;

Or. en

Amendement 188
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Paragraaf 9 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	9 bis. verzoekt de Commissie om

empirisch onderbouwde bewustmakingscampagnes te voeren om het maatschappelijke belang van mediawijsheid en digitaal leren over het voetlicht te brengen, onder meer met betrekking tot technologische hulpmiddelen zoals ouderlijk toezicht, alsook informatie over de mogelijkheden om hulp te zoeken indien dergelijke maatregelen ontoereikend zijn;

Or. en

Amendement 189
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Ontwerpresolutie
Paragraaf 10

Ontwerpresolutie	*Amendement*
10. verzoekt de Commissie prioriteit te geven aan acties op het gebied van mediawijsheid binnen het programma voor mediaveerkracht en ander relevant regelgevend en financieringsbeleid van de EU inzake cultuur en onderwijs, en ervoor te zorgen dat deze acties alle leeftijdscategorieën (jongeren, volwassenen, ouderen) bereiken, in zowel plattelands- als stedelijke gebieden;	10. verzoekt de Commissie prioriteit te geven aan acties op het gebied van mediawijsheid binnen het programma voor mediaveerkracht en ander relevant regelgevend en financieringsbeleid van de EU inzake cultuur en onderwijs, en ervoor te zorgen dat deze acties alle leeftijdscategorieën (jongeren, volwassenen, ouderen) bereiken, in zowel plattelands- als stedelijke gebieden; ***benadrukt dat alle EU-financiering voor mediawijsheidsinitiatieven moet worden onderworpen aan volledige transparantie, duidelijke prestatie-indicatoren en regelmatige verantwoording aan het Europees Parlement;***

Or. en

Amendement 190
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Paragraaf 10

Ontwerpresolutie	*Amendement*
10. verzoekt de Commissie ***prioriteit te geven aan acties op het gebied van mediawijsheid binnen het programma voor mediaveerkracht en ander relevant regelgevend en financieringsbeleid van de EU inzake cultuur en onderwijs, en*** ervoor te zorgen dat ***deze*** acties alle leeftijdscategorieën (jongeren, volwassenen, ouderen) bereiken, in zowel plattelands- als stedelijke gebieden;	10. verzoekt de Commissie ervoor te zorgen dat acties ***op het gebied van het leren over media en digitale diensten*** alle leeftijdscategorieën (jongeren, volwassenen, ouderen) bereiken, in zowel plattelands- als stedelijke gebieden;

Or. fr

Amendement 191
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Paragraaf 10

Ontwerpresolutie	*Amendement*
10. verzoekt de Commissie prioriteit te geven aan acties op het gebied van mediawijsheid binnen het programma voor mediaveerkracht en ander relevant regelgevend en financieringsbeleid van de EU inzake cultuur en onderwijs, en ervoor te zorgen dat deze acties alle leeftijdscategorieën (jongeren, volwassenen, ouderen) bereiken, in zowel plattelands- als stedelijke gebieden;	10. verzoekt de Commissie prioriteit te geven aan acties op het gebied van mediawijsheid binnen het programma voor mediaveerkracht en ander relevant regelgevend en financieringsbeleid van de EU inzake cultuur en onderwijs, en ervoor te zorgen dat deze acties alle leeftijdscategorieën (jongeren, volwassenen, ouderen) bereiken, in zowel plattelands- als stedelijke gebieden; ***pleit voor meer financiering voor acties inzake mediawijsheid in het kader van EU-programma's, met inbegrip van Creatief Europa en AgoraEU;***

Or. en

Amendement 192
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Paragraaf 10

Ontwerpresolutie	*Amendement*
10. verzoekt de Commissie prioriteit te geven aan acties op het gebied van mediawijsheid binnen het programma voor mediaveerkracht en ander relevant regelgevend en financieringsbeleid van de EU inzake cultuur en onderwijs, en ervoor te zorgen dat deze acties alle leeftijdscategorieën (jongeren, volwassenen, ouderen) bereiken, in zowel plattelands- als stedelijke gebieden;	10. verzoekt de Commissie prioriteit te geven aan acties op het gebied van mediawijsheid binnen het programma voor mediaveerkracht en ander relevant regelgevend en financieringsbeleid van de EU inzake cultuur en onderwijs, en ervoor te zorgen dat deze acties alle leeftijdscategorieën (jongeren, volwassenen, ouderen) bereiken, in zowel plattelands- als stedelijke gebieden***,*** ***waarbij opleiders specifieke ondersteuning krijgen en de toegang tot betrouwbare en professionele mediabronnen wordt bevorderd***;

Or. en

Amendement 193
Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Paragraaf 10

Ontwerpresolutie	*Amendement*
10. verzoekt de Commissie prioriteit te geven aan acties op het gebied van mediawijsheid binnen het programma voor mediaveerkracht en ander relevant regelgevend en financieringsbeleid van de EU inzake cultuur en onderwijs, en ervoor te zorgen dat deze acties alle leeftijdscategorieën (jongeren, volwassenen, ouderen) bereiken, in zowel plattelands- als stedelijke gebieden;	10. verzoekt de Commissie prioriteit te geven aan acties op het gebied van mediawijsheid binnen het programma voor mediaveerkracht en ander relevant regelgevend en financieringsbeleid van de EU inzake cultuur en onderwijs, ***met inbegrip van niet-formeel en informeel onderwijs dat bijvoorbeeld door bibliotheken wordt aangeboden,*** en ervoor te zorgen dat deze acties alle leeftijdscategorieën (jongeren, volwassenen, ouderen) bereiken, in zowel plattelands- als stedelijke gebieden;

Or. en

Amendement 194
Zsuzsanna Borvendég

Ontwerpresolutie
Paragraaf 10

Ontwerpresolutie	*Amendement*
10. verzoekt de Commissie ***prioriteit te geven*** aan acties ***op het gebied van mediawijsheid binnen het programma voor mediaveerkracht en ander relevant regelgevend en financieringsbeleid van de EU*** inzake cultuur en onderwijs, en ervoor te zorgen dat deze acties alle leeftijdscategorieën (jongeren, volwassenen, ouderen) bereiken, in zowel plattelands- als stedelijke gebieden;	10. verzoekt de Commissie ***om voor de bevordering van mediawijsheid en een veilige digitale omgeving voor kinderen aandacht te besteden*** aan acties ***ter ondersteuning van relevante EU-programma's*** inzake cultuur en onderwijs, en ervoor te zorgen dat deze acties alle leeftijdscategorieën (jongeren, volwassenen, ouderen) bereiken, in zowel plattelands- als stedelijke gebieden;

Or. hu

Amendement 195
Sabrina Repp

Ontwerpresolutie
Paragraaf 10

Ontwerpresolutie	*Amendement*
10. verzoekt de Commissie prioriteit te geven aan acties op het gebied van mediawijsheid binnen het programma voor mediaveerkracht en ander relevant regelgevend en financieringsbeleid van de EU inzake cultuur en onderwijs, en ervoor te zorgen dat deze acties alle leeftijdscategorieën (jongeren, volwassenen, ouderen) bereiken, in zowel plattelands- als stedelijke gebieden;	10. verzoekt de Commissie prioriteit te geven aan acties op het gebied van mediawijsheid binnen het programma voor mediaveerkracht en ander relevant regelgevend en financieringsbeleid van de EU inzake cultuur en onderwijs, en ervoor te zorgen dat deze acties alle leeftijdscategorieën (jongeren, volwassenen, ouderen) bereiken, in zowel plattelands-***, afgelegen*** als stedelijke gebieden;

Or. en

Amendement 196
Nikos Pappas
namens de Fractie The Left

Ontwerpresolutie

Paragraaf 10 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	10 bis. verzoekt de Commissie en de lidstaten samenwerkingsverbanden tussen scholen, bibliotheken, publieke omroepen, lokale media, musea en jongerenorganisaties te ondersteunen om mediawijsheid en digitaal leren te versterken via betrouwbare, niet-commerciële en lokaal verankerde onderwijsomgevingen; benadrukt dat dergelijke partnerschappen van groot belang zijn in plattelands-, afgelegen en sociaal-economisch achtergestelde gebieden;

Or. en

Amendement 197
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Paragraaf 10 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	10 bis. benadrukt dat er mediawijsheidsprogramma's voor volwassenen nodig zijn, met name in het kader van een leven lang leren, om de volwassen bevolking en oudere internetgebruikers weerbaarder te maken tegen desinformatie;

Or. en

Amendement 198
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Paragraaf 11

Ontwerpresolutie	*Amendement*

11. verzoekt de lidstaten om daadwerkelijk toezicht te houden en ervoor te zorgen dat videoplatforms voldoen aan hun verplichting om doeltreffende maatregelen voor het ontwikkelen van mediawijsheid te nemen en daarvoor instrumenten aan te bieden, en om gebruikers attent te maken op die maatregelen en instrumenten, zoals vereist door artikel 28 ter, lid 3, van de richtlijn audiovisuele mediadiensten; verzoekt de nationale regelgevende instanties of organen om het samenwerkingsmechanisme dat is ingesteld bij artikel 15 van de Europese verordening mediavrijheid te gebruiken om ervoor te zorgen dat deze verplichting doeltreffend wordt gehandhaafd in de hele EU;	11. verzoekt de lidstaten om daadwerkelijk toezicht te houden en ervoor te zorgen dat videoplatforms voldoen aan hun verplichting om doeltreffende maatregelen voor het ontwikkelen van mediawijsheid te nemen en daarvoor instrumenten aan te bieden, en om gebruikers attent te maken op die maatregelen en instrumenten, zoals vereist door artikel 28 ter, lid 3, van de richtlijn audiovisuele mediadiensten; verzoekt de nationale regelgevende instanties of organen om het samenwerkingsmechanisme dat is ingesteld bij artikel 15 van de Europese verordening mediavrijheid te gebruiken om ervoor te zorgen dat deze verplichting doeltreffend wordt gehandhaafd in de hele EU***, waarbij de voorkeur wordt gegeven aan evenredige, transparante maatregelen die erop gericht zijn gebruikers meer zeggenschap te geven***;

Or. pt

Amendement 199
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Paragraaf 11

Ontwerpresolutie	*Amendement*
11. verzoekt de lidstaten om daadwerkelijk toezicht te houden en ervoor te zorgen dat videoplatforms voldoen aan hun verplichting om doeltreffende maatregelen ***voor het ontwikkelen van mediawijsheid*** te nemen en ***daarvoor*** instrumenten aan te bieden, en om gebruikers attent te maken op die maatregelen en instrumenten***, zoals vereist door artikel 28 ter, lid 3, van de richtlijn audiovisuele mediadiensten***; verzoekt de ***nationale regelgevende instanties of organen*** om het samenwerkingsmechanisme dat is ingesteld bij artikel 15 van de Europese verordening	11. verzoekt de lidstaten om daadwerkelijk toezicht te houden en ervoor te zorgen dat videoplatforms voldoen aan hun verplichting om doeltreffende maatregelen te nemen en instrumenten aan te bieden ***op het gebied van het leren over media en digitale diensten***, en om gebruikers attent te maken op die maatregelen en instrumenten; verzoekt de ***lidstaten*** om het samenwerkingsmechanisme dat is ingesteld bij artikel 15 van de Europese verordening mediavrijheid te gebruiken om ervoor te zorgen dat deze verplichting doeltreffend

mediavrijheid te gebruiken om ervoor te zorgen dat deze verplichting doeltreffend wordt gehandhaafd in de hele EU;	wordt gehandhaafd in de hele EU;

Or. fr

Amendement 200
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Ontwerpresolutie
Paragraaf 11 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	11 bis. verzoekt de Commissie en de lidstaten maatregelen inzake mediawijsheid te bevorderen die gebruikers toerusten met de vaardigheden om door AI gegenereerde inhoud, met inbegrip van deepfakes en andere vormen van synthetische media, te herkennen en kritisch te beoordelen; benadrukt hoe belangrijk transparantie en duidelijke etikettering van dergelijke content zijn, alsook bewustmaking van de risico's van opkomende technologieën; verzoekt onlineplatforms passende transparantiemaatregelen te nemen en er daarbij voor te zorgen dat die maatregelen alle gebruikersgroepen daadwerkelijk bereiken, met name kwetsbare groepen, onder wie ouderen;

Or. en

Amendement 201
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Paragraaf 12

Ontwerpresolutie	*Amendement*
12. dringt er bij de zeer grote onlineplatforms op aan om redelijke,	12. dringt er bij de zeer grote onlineplatforms op aan om redelijke,

evenredige en doeltreffende maatregelen te nemen ter beperking van systemische risico's die voortvloeien uit de uitbuiting van gebruikers met onvoldoende mediawijsheid en digitaal leervermogen, met name minderjarigen, zoals vereist door de digitaledienstenverordening; wijst op de noodzaak dat zeer grote onlineplatforms effectbeoordelingen met betrekking tot mediawijsheid en digitaal leren uitvoeren, om proactief vast te stellen welke effecten het ontwerp van hun diensten ***kunnen*** hebben op het vermogen van gebruikers om inhoud te consumeren, te creëren en ermee te interageren;	evenredige en doeltreffende maatregelen te nemen ter beperking van systemische risico's die voortvloeien uit de uitbuiting van gebruikers met onvoldoende mediawijsheid en digitaal leervermogen, met name minderjarigen, zoals vereist door de digitaledienstenverordening***, en openheid van zaken te bieden over digitale algoritmen***; wijst op de noodzaak dat zeer grote onlineplatforms effectbeoordelingen met betrekking tot mediawijsheid en digitaal leren uitvoeren, om proactief vast te stellen welke effecten het ontwerp van hun diensten ***kan*** hebben op het vermogen van gebruikers om inhoud te consumeren, te creëren en ermee te interageren***, alsook welke gevolgen dat ontwerp kan hebben voor hun welzijn en hun cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling, en deze effectbeoordelingen openbaar maken***; ***verzoekt de Commissie de toezeggingen met betrekking tot mediawijsheid en de uitvoering ervan uit hoofde van de gedragscode inzake desinformatie in het kader van de digitaledienstenverordening te versterken door instrumenten te ontwikkelen om de mediawijsheid te verbeteren, bewustmakingscampagnes over desinformatie te voeren, met name onder kwetsbare groepen, en samen te werken met deskundigen op het gebied van mediawijsheid, zoals het Europees Waarnemingscentrum voor digitale media;***
	Or. en

Amendement 202
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Ontwerpresolutie
Paragraaf 12

Ontwerpresolutie	*Amendement*
12. dringt er bij de zeer grote onlineplatforms op aan om redelijke, evenredige en doeltreffende maatregelen te	12. dringt er bij de zeer grote onlineplatforms op aan om redelijke, evenredige en doeltreffende maatregelen te

nemen ter beperking van systemische risico's die voortvloeien uit de uitbuiting van gebruikers met onvoldoende mediawijsheid en digitaal leervermogen, met name minderjarigen, zoals vereist door de digitaledienstenverordening; wijst op de noodzaak dat zeer grote onlineplatforms effectbeoordelingen met betrekking tot mediawijsheid en digitaal leren uitvoeren, om proactief vast te stellen welke effecten het ontwerp van hun diensten ***kunnen*** hebben op het vermogen van gebruikers om inhoud te consumeren, te creëren en ermee te interageren;	nemen ter beperking van systemische risico's die voortvloeien uit de uitbuiting van gebruikers met onvoldoende mediawijsheid en digitaal leervermogen, met name minderjarigen ***en personen met een handicap***, zoals vereist door de digitaledienstenverordening; wijst op de noodzaak dat zeer grote onlineplatforms effectbeoordelingen met betrekking tot mediawijsheid en digitaal leren uitvoeren, om proactief vast te stellen welke effecten het ontwerp van hun diensten ***kan*** hebben op het vermogen van gebruikers om inhoud te consumeren, te creëren en ermee te interageren; ***verzoekt zeer grote onlineplatforms verslavende ontwerpkenmerken aan te pakken, met inbegrip van oneindig scrollen, algoritmische versterking, automatisch afspelen en andere mechanismen die overmatig gebruik kunnen aanmoedigen;***

Or. en

Amendement 203
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Ontwerpresolutie
Paragraaf 12

Ontwerpresolutie	*Amendement*
12. dringt er bij de zeer grote onlineplatforms op aan om redelijke, evenredige en doeltreffende maatregelen te nemen ter beperking van systemische risico's die voortvloeien uit de uitbuiting van gebruikers met onvoldoende mediawijsheid en digitaal leervermogen, met name minderjarigen, zoals vereist door de digitaledienstenverordening; wijst op de noodzaak dat zeer grote onlineplatforms effectbeoordelingen met betrekking tot mediawijsheid en digitaal leren uitvoeren, om proactief vast te stellen welke effecten het ontwerp van hun diensten ***kunnen*** hebben op het vermogen van gebruikers om inhoud te consumeren, te creëren en	12. dringt er bij de zeer grote onlineplatforms op aan om redelijke, evenredige en doeltreffende maatregelen te nemen ter beperking van systemische risico's***, onder meer met betrekking tot de wijze waarop digitale omgevingen inhoud versterken en prioriteren om de aandacht van de gebruiker maximaal vast te houden, en tot het gebruik van op interactie gerichte of potentieel verslavende ontwerpkenmerken, alsook risico's*** die voortvloeien uit de uitbuiting van gebruikers met onvoldoende mediawijsheid en digitaal leervermogen, met name minderjarigen, zoals vereist door de digitaledienstenverordening; wijst op de

ermee te interageren;	noodzaak dat zeer grote onlineplatforms effectbeoordelingen met betrekking tot mediawijsheid en digitaal leren uitvoeren, om proactief vast te stellen welke effecten het ontwerp van hun diensten ***kan*** hebben op het vermogen van gebruikers om inhoud te consumeren, te creëren en ermee te interageren;
	Or. en

Amendement 204
Zsuzsanna Borvendég

Ontwerpresolutie
Paragraaf 12

Ontwerpresolutie	*Amendement*
12. dringt er bij de zeer grote onlineplatforms op aan om redelijke, evenredige en doeltreffende maatregelen te nemen ter ***beperking van systemische risico's die voortvloeien uit de uitbuiting*** van gebruikers ***met onvoldoende mediawijsheid en digitaal leervermogen***, met name minderjarigen, zoals vereist door de digitaledienstenverordening; wijst op de noodzaak dat zeer grote onlineplatforms ***effectbeoordelingen met betrekking tot mediawijsheid en digitaal leren*** uitvoeren, om ***proactief vast te stellen*** welke effecten het ontwerp van hun diensten ***kunnen*** hebben op ***het vermogen van gebruikers om*** inhoud ***te consumeren, te creëren en ermee te interageren***;	12. dringt er bij de zeer grote onlineplatforms op aan om redelijke, evenredige en doeltreffende maatregelen te nemen ter ***bescherming*** van gebruikers, met name minderjarigen, zoals vereist door de digitaledienstenverordening, ***in het bijzonder wat betreft de blootstelling aan schadelijke inhoud, de impact van algoritmische aanbevelingssystemen, de verspreiding van misleidende of manipulatieve inhoud, en de duidelijke aanduiding van inhoud die is gegenereerd door commerciële entiteiten en artificiële intelligentie***; wijst op de noodzaak dat zeer grote onlineplatforms ***systematische risicobeoordelingen*** uitvoeren, om ***in kaart te brengen*** welke effecten het ontwerp van hun diensten hebben op ***de manier waarop minderjarigen*** inhoud ***consumeren en op hun veiligheid, aandachtsspanne en kwetsbaarheid, met name in het licht van manipulatieve digitale praktijken***;
	Or. hu

Amendement 205
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Paragraaf 12

Ontwerpresolutie	*Amendement*
12. dringt er bij de zeer grote onlineplatforms op aan om redelijke, evenredige en doeltreffende maatregelen te nemen ter beperking van systemische risico's die voortvloeien uit de uitbuiting van gebruikers met onvoldoende mediawijsheid en digitaal leervermogen, met name minderjarigen, zoals vereist door de digitaledienstenverordening; wijst op de noodzaak dat zeer grote onlineplatforms effectbeoordelingen met betrekking tot mediawijsheid en digitaal leren uitvoeren, om proactief vast te stellen welke effecten het ontwerp van hun diensten kunnen hebben op het vermogen van gebruikers om inhoud te consumeren, te creëren en ermee te interageren;	12. dringt er bij de zeer grote onlineplatforms op aan om redelijke, evenredige en doeltreffende maatregelen te nemen ter beperking van systemische risico's die voortvloeien uit de uitbuiting van gebruikers met onvoldoende mediawijsheid en digitaal leervermogen, met name minderjarigen, zoals vereist door de digitaledienstenverordening; wijst op de noodzaak dat zeer grote onlineplatforms effectbeoordelingen met betrekking tot mediawijsheid en digitaal leren uitvoeren, om proactief vast te stellen welke effecten het ontwerp van hun diensten kunnen hebben op het vermogen van gebruikers om inhoud te consumeren, te creëren en ermee te interageren***, zonder afbreuk te doen aan innovatie of toegang tot technologie, ideologische neutraliteit of vrijheid van meningsuiting***;

Or. pt

Amendement 206
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Paragraaf 12

Ontwerpresolutie	*Amendement*
12. dringt er bij de zeer grote onlineplatforms op aan om redelijke, evenredige en doeltreffende maatregelen te nemen ter beperking van systemische risico's die voortvloeien uit de uitbuiting van gebruikers ***met*** onvoldoende ***mediawijsheid en digitaal leervermogen***, met name minderjarigen***, zoals vereist door de digitaledienstenverordening***; wijst op de noodzaak dat zeer grote onlineplatforms effectbeoordelingen met betrekking tot	12. dringt er bij de zeer grote onlineplatforms op aan om redelijke, evenredige en doeltreffende maatregelen te nemen ter beperking van systemische risico's die voortvloeien uit de uitbuiting van gebruikers ***die*** onvoldoende ***hebben geleerd over media en digitale diensten***, met name minderjarigen; wijst op de noodzaak dat zeer grote onlineplatforms effectbeoordelingen met betrekking tot leren ***over media en digitale diensten***

mediawijsheid en digitaal leren uitvoeren, om proactief vast te stellen welke effecten het ontwerp van hun diensten kunnen hebben op het vermogen van gebruikers om inhoud te consumeren, te creëren en ermee te interageren;

uitvoeren, om proactief vast te stellen welke effecten het ontwerp van hun diensten kunnen hebben op het vermogen van gebruikers om inhoud te consumeren, te creëren en ermee te interageren;

Or. fr

Amendement 207
Sabrina Repp

Ontwerpresolutie
Paragraaf 12

Ontwerpresolutie	*Amendement*
12. dringt er bij de zeer grote onlineplatforms op aan om redelijke, evenredige en doeltreffende maatregelen te nemen ter beperking van systemische risico's die voortvloeien uit de uitbuiting van gebruikers met onvoldoende mediawijsheid en digitaal leervermogen, met name minderjarigen, zoals vereist door de digitaledienstenverordening; wijst op de noodzaak dat zeer grote onlineplatforms effectbeoordelingen met betrekking tot mediawijsheid en digitaal leren uitvoeren, om proactief vast te stellen welke effecten het ontwerp van hun diensten ***kunnen*** hebben op het vermogen van gebruikers om inhoud te consumeren, te creëren en ermee te interageren;	12. dringt er bij de zeer grote onlineplatforms op aan om redelijke, evenredige en doeltreffende maatregelen te nemen ter beperking van systemische risico's***, onder meer voor de geestelijke gezondheid,*** die voortvloeien uit de uitbuiting van gebruikers met onvoldoende mediawijsheid en digitaal leervermogen, met name minderjarigen, zoals vereist door de digitaledienstenverordening; wijst op de noodzaak dat zeer grote onlineplatforms effectbeoordelingen met betrekking tot mediawijsheid en digitaal leren uitvoeren, om proactief vast te stellen welke effecten het ontwerp van hun diensten ***kan*** hebben op het vermogen van gebruikers om inhoud te consumeren, te creëren en ermee te interageren;

Or. en

Amendement 208
Nikos Pappas
namens de Fractie The Left

Ontwerpresolutie
Paragraaf 12

Ontwerpresolutie	*Amendement*
12. dringt er bij de zeer grote onlineplatforms op aan om redelijke, evenredige en doeltreffende maatregelen te nemen ter beperking van systemische risico's die voortvloeien uit de uitbuiting van gebruikers met onvoldoende mediawijsheid en digitaal leervermogen, met name minderjarigen, zoals vereist door de digitaledienstenverordening; ***wijst op de noodzaak dat*** zeer grote onlineplatforms effectbeoordelingen met betrekking tot mediawijsheid en digitaal leren ***uitvoeren***, om proactief vast te stellen welke effecten het ontwerp van hun diensten ***kunnen*** hebben op het vermogen van gebruikers om inhoud te consumeren, te creëren en ermee te interageren;	12. dringt er bij de zeer grote onlineplatforms op aan om redelijke, evenredige en doeltreffende maatregelen te nemen ter beperking van systemische risico's die voortvloeien uit de uitbuiting van gebruikers met onvoldoende mediawijsheid en digitaal leervermogen, met name minderjarigen, zoals vereist door de digitaledienstenverordening; ***verzoekt*** zeer grote onlineplatforms effectbeoordelingen met betrekking tot mediawijsheid en digitaal leren ***uit te voeren***, om proactief vast te stellen welke effecten het ontwerp van hun diensten ***kan*** hebben op het vermogen van gebruikers om inhoud te consumeren, te creëren en ermee te interageren;
	Or. en

Amendement 209
Eugen Tomac, Laurence Farreng

Ontwerpresolutie
Paragraaf 12 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	12 bis. verzoekt de Commissie de ontwikkeling van onafhankelijke beoordelingskaders te ondersteunen om beter inzicht te krijgen in de invloed van het ontwerp van digitale omgevingen op de mediawijsheid van gebruikers, onder meer door middel van grotere transparantie en openbare verslaglegging;
	Or. en

Amendement 210
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Paragraaf 13

Ontwerpresolutie	*Amendement*
13. ***herinnert eraan dat de lidstaten krachtens artikel 33, punt a), van de richtlijn audiovisuele mediadiensten maatregelen voor het ontwikkelen van de mediawijsheidsvaardigheden moeten nemen en daarover verslag moeten uitbrengen bij de Commissie;*** moedigt de ***nationale regulerende instanties voor de media*** aan om bij de ontwikkeling van die maatregelen vertegenwoordigers van verschillende demografische groepen te raadplegen, met name ouders, verzorgers en jongeren, en om bij de toepassing van de maatregelen een aanpak te gebruiken die tegemoetkomt aan de behoeften van specifieke maatschappelijke groepen; ***verzoekt de lidstaten ervoor te zorgen dat die instanties kunnen beschikken over stabiele en specifieke financiering om maatregelen inzake mediawijsheid te bevorderen en te nemen;***	13. moedigt de ***lidstaten*** aan om bij de ontwikkeling van die maatregelen vertegenwoordigers van verschillende demografische groepen te raadplegen, met name ouders, verzorgers en jongeren, en om bij de toepassing van de maatregelen een aanpak te gebruiken die tegemoetkomt aan de behoeften van specifieke maatschappelijke groepen;

Or. fr

Amendement 211
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Paragraaf 13

Ontwerpresolutie	*Amendement*
13. herinnert eraan dat de lidstaten krachtens artikel 33, punt a), van de richtlijn audiovisuele mediadiensten maatregelen voor het ontwikkelen van de mediawijsheidsvaardigheden moeten nemen en daarover verslag moeten uitbrengen bij de Commissie; moedigt de nationale regulerende instanties voor de media aan om bij de ontwikkeling van die maatregelen vertegenwoordigers van verschillende demografische groepen te raadplegen, met name ouders, verzorgers	13. herinnert eraan dat de lidstaten krachtens artikel 33, punt a), van de richtlijn audiovisuele mediadiensten maatregelen voor het ontwikkelen van de mediawijsheidsvaardigheden moeten nemen en daarover verslag moeten uitbrengen bij de Commissie; moedigt de nationale regulerende instanties voor de media aan om bij de ontwikkeling van die maatregelen vertegenwoordigers van verschillende demografische groepen te raadplegen, met name ouders, verzorgers

en jongeren, en om bij de toepassing van de maatregelen een aanpak te gebruiken die tegemoetkomt aan de behoeften van specifieke maatschappelijke groepen; verzoekt de lidstaten ervoor te zorgen dat die instanties kunnen beschikken over stabiele en specifieke financiering om maatregelen inzake mediawijsheid te bevorderen en te nemen;	en jongeren, en om bij de toepassing van de maatregelen een aanpak te gebruiken die tegemoetkomt aan de behoeften van specifieke maatschappelijke groepen; verzoekt de lidstaten ervoor te zorgen dat die instanties kunnen beschikken over stabiele en specifieke financiering om maatregelen inzake mediawijsheid te bevorderen en te nemen; ***verzoekt de Commissie de effecten van de maatregelen van de lidstaten te monitoren en te evalueren om de doeltreffendheid en duurzaamheid ervan te waarborgen, onder meer door middel van een gemeenschappelijk kader en versterkte financiering;***
	Or. en

Amendement 212
Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Paragraaf 13

Ontwerpresolutie	*Amendement*
13. herinnert eraan dat de lidstaten krachtens artikel 33, punt a), van de richtlijn audiovisuele mediadiensten maatregelen voor het ontwikkelen van de mediawijsheidsvaardigheden moeten nemen en daarover verslag moeten uitbrengen bij de Commissie; moedigt de nationale regulerende instanties voor de media aan om bij de ontwikkeling van die maatregelen vertegenwoordigers van verschillende demografische groepen te raadplegen, met name ouders, verzorgers en jongeren, en om bij de toepassing van de maatregelen een aanpak te gebruiken die tegemoetkomt aan de behoeften van specifieke maatschappelijke groepen; verzoekt de lidstaten ervoor te zorgen dat die instanties kunnen beschikken over stabiele en specifieke financiering om maatregelen inzake mediawijsheid te	13. herinnert eraan dat de lidstaten krachtens artikel 33, punt a), van de richtlijn audiovisuele mediadiensten maatregelen voor het ontwikkelen van de mediawijsheidsvaardigheden moeten nemen en daarover verslag moeten uitbrengen bij de Commissie; ***verzoekt de Commissie toe te zien op de naleving van deze verplichtingen en maatregelen te nemen tegen lidstaten die zich er niet aan houden;*** moedigt de nationale regulerende instanties voor de media aan om bij de ontwikkeling van die maatregelen vertegenwoordigers van verschillende demografische groepen te raadplegen, met name ouders, verzorgers en jongeren, ***alsook belangrijke voorzieningen zoals bibliotheken en hun verenigingen,*** en om bij de toepassing van de maatregelen een aanpak te gebruiken die tegemoetkomt aan de behoeften van specifieke

bevorderen en te nemen;	maatschappelijke groepen; verzoekt de lidstaten ervoor te zorgen dat die instanties kunnen beschikken over stabiele en specifieke financiering om maatregelen inzake mediawijsheid te bevorderen en te nemen;
	Or. en

Amendement 213
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Ontwerpresolutie
Paragraaf 13

Ontwerpresolutie	*Amendement*
13. herinnert eraan dat de lidstaten krachtens artikel 33, punt a), van de richtlijn audiovisuele mediadiensten maatregelen voor het ontwikkelen van de mediawijsheidsvaardigheden moeten nemen en daarover verslag moeten uitbrengen bij de Commissie; moedigt de nationale regulerende instanties voor de media aan om bij de ontwikkeling van die maatregelen vertegenwoordigers van verschillende demografische groepen te raadplegen, met name ouders, verzorgers en jongeren, en om bij de toepassing van de maatregelen een aanpak te gebruiken die tegemoetkomt aan de behoeften van specifieke maatschappelijke groepen; verzoekt de lidstaten ervoor te zorgen dat die instanties kunnen beschikken over stabiele en specifieke financiering om maatregelen inzake mediawijsheid te bevorderen en te nemen;	13. herinnert eraan dat de lidstaten krachtens artikel 33, punt a), van de richtlijn audiovisuele mediadiensten maatregelen voor het ontwikkelen van de mediawijsheidsvaardigheden moeten nemen en daarover verslag moeten uitbrengen bij de Commissie; moedigt de nationale regulerende instanties voor de media aan om bij de ontwikkeling van die maatregelen vertegenwoordigers van verschillende demografische groepen te raadplegen, met name ouders, verzorgers en jongeren, en om bij de toepassing van de maatregelen een aanpak te gebruiken die tegemoetkomt aan de behoeften van specifieke maatschappelijke groepen***, waaronder ouderen***; verzoekt de lidstaten ervoor te zorgen dat die instanties kunnen beschikken over stabiele en specifieke financiering om maatregelen inzake mediawijsheid te bevorderen en te nemen;
	Or. en

Amendement 214
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Paragraaf 13

Ontwerpresolutie	*Amendement*
13. herinnert eraan dat de lidstaten krachtens artikel 33, punt a), van de richtlijn audiovisuele mediadiensten maatregelen voor het ontwikkelen van de mediawijsheidsvaardigheden moeten nemen en daarover verslag moeten uitbrengen bij de Commissie; moedigt de nationale regulerende instanties voor de media aan om bij de ontwikkeling van die maatregelen vertegenwoordigers van verschillende demografische groepen te raadplegen, met name ouders, ***verzorgers*** en jongeren, en om bij de toepassing van de maatregelen een aanpak te gebruiken die tegemoetkomt aan de behoeften van specifieke maatschappelijke groepen; verzoekt de lidstaten ervoor te zorgen dat die instanties kunnen beschikken over stabiele en specifieke financiering om maatregelen inzake mediawijsheid te bevorderen en te nemen;	13. herinnert eraan dat de lidstaten krachtens artikel 33, punt a), van de richtlijn audiovisuele mediadiensten maatregelen voor het ontwikkelen van de mediawijsheidsvaardigheden moeten nemen en daarover verslag moeten uitbrengen bij de Commissie; moedigt de nationale regulerende instanties voor de media aan om bij de ontwikkeling van die maatregelen vertegenwoordigers van verschillende demografische groepen te raadplegen, met name ouders, ***gezinnen*** en jongeren, en om bij de toepassing van de maatregelen een aanpak te gebruiken die tegemoetkomt aan de behoeften van specifieke maatschappelijke groepen; verzoekt de lidstaten ervoor te zorgen dat die instanties kunnen beschikken over stabiele en specifieke financiering om maatregelen inzake mediawijsheid te bevorderen en te nemen;
	Or. pt

Amendement 215
Nikos Pappas
namens de Fractie The Left

Ontwerpresolutie
Paragraaf 13 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	13 bis. verzoekt de lidstaten in hun nationale mediawijsheidsmaatregelen strategieën op te nemen voor het bereiken van sociaal-economisch achtergestelde groepen, personen met een handicap, mensen die in afgelegen gebieden wonen en digitaal minder vaardige mensen, om te voorkomen dat een kloof op het gebied van mediawijsheid en digitaal leren bredere ongelijkheden versterkt;
	Or. en

Amendement 216
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Paragraaf 13 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	13 bis. verzoekt de Europese Raad voor mediadiensten ervaringen en beste praktijken op het gebied van mediawijsheid uit te wisselen, onder meer om de ontwikkeling en het gebruik van doeltreffende maatregelen en instrumenten ter versterking van de mediawijsheid te bevorderen, zoals vereist op grond van artikel 13 van de Europese verordening mediavrijheid;

Or. en

Amendement 217
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Paragraaf 13 ter (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	13 ter. verzoekt de Europese Raad voor mediadiensten een bewustmakingscampagne te voeren om de samenleving bewust te maken van het nieuwe recht op aanpassing van het media-aanbod, zoals vastgelegd in de Europese verordening mediavrijheid; erkent dat gebruikers dit recht alleen ten volle kunnen uitoefenen als zij beschikken over een hoog niveau van mediawijsheid en digitale geletterdheid en dat het recht alleen dan kan helpen om Europese mediadiensten zichtbaarder te maken;

Or. en

Amendement 218
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Paragraaf 14

Ontwerpresolutie	*Amendement*
14. verzoekt de Europese Raad voor mediadiensten om de gestructureerde dialoog zoals uiteengezet in artikel 19 van de Europese verordening mediavrijheid te gebruiken om de acties van zeer grote onlineplatforms met betrekking tot mediawijsheid te monitoren, alsmede om de dialoog tussen aanbieders van mediadiensten en zeer grote onlineplatforms over doeltreffende maatregelen voor het ontwikkelen van mediawijsheid en digitaal leren te intensiveren en de zichtbaarheid van betrouwbare media op zeer grote onlineplatforms te bevorderen;	***Schrappen***

Or. fr

Amendement 219
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Paragraaf 14

Ontwerpresolutie	*Amendement*
14. verzoekt de Europese Raad voor mediadiensten om de gestructureerde dialoog zoals uiteengezet in artikel 19 van de Europese verordening mediavrijheid te gebruiken om de acties van zeer grote onlineplatforms met betrekking tot mediawijsheid te monitoren, alsmede om de dialoog tussen aanbieders van mediadiensten en zeer grote onlineplatforms over doeltreffende maatregelen voor het ontwikkelen van mediawijsheid en digitaal leren te	14. verzoekt de Europese Raad voor mediadiensten om de gestructureerde dialoog zoals uiteengezet in artikel 19 van de Europese verordening mediavrijheid te gebruiken om de acties van zeer grote onlineplatforms met betrekking tot mediawijsheid te monitoren, alsmede om de dialoog tussen aanbieders van mediadiensten en zeer grote onlineplatforms over doeltreffende maatregelen voor het ontwikkelen van mediawijsheid en digitaal leren te

intensiveren en de zichtbaarheid van betrouwbare media op zeer grote onlineplatforms te bevorderen;	intensiveren en de zichtbaarheid van betrouwbare media op zeer grote onlineplatforms te bevorderen***, alsook de beschikbaarheid en een billijke vergoeding voor hoogwaardige en betrouwbare journalistieke inhoud, teneinde de duurzaamheid van de Europese mediasector te ondersteunen***;
	Or. en

Amendement 220
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Paragraaf 14

Ontwerpresolutie	*Amendement*
14. verzoekt de Europese Raad voor mediadiensten om de gestructureerde dialoog zoals uiteengezet in artikel 19 van de Europese verordening mediavrijheid te gebruiken om de acties van zeer grote onlineplatforms met betrekking tot mediawijsheid te monitoren, alsmede om de dialoog tussen aanbieders van mediadiensten en zeer grote onlineplatforms over doeltreffende maatregelen voor het ontwikkelen van mediawijsheid en digitaal leren te intensiveren en de zichtbaarheid van betrouwbare media op zeer grote onlineplatforms te bevorderen;	14. verzoekt de Europese Raad voor mediadiensten om de gestructureerde dialoog zoals uiteengezet in artikel 19 van de Europese verordening mediavrijheid te gebruiken om de acties van zeer grote onlineplatforms met betrekking tot mediawijsheid te monitoren, alsmede om de dialoog tussen aanbieders van mediadiensten en zeer grote onlineplatforms over doeltreffende maatregelen voor het ontwikkelen van mediawijsheid en digitaal leren te intensiveren en de zichtbaarheid van betrouwbare media op zeer grote onlineplatforms te bevorderen***, op voorwaarde dat die traditionele media niet in de greep raken van de mainstream, de redactionele onafhankelijkheid altijd beschermen en de vrijheid van mening en meningsuiting bevorderen***;
	Or. pt

Amendement 221
Zsuzsanna Borvendég

Ontwerpresolutie

Paragraaf 14

Ontwerpresolutie	*Amendement*
14. verzoekt de Europese Raad voor mediadiensten om de gestructureerde dialoog zoals uiteengezet in artikel 19 van de Europese verordening mediavrijheid te gebruiken om de acties van zeer grote onlineplatforms met betrekking tot mediawijsheid te monitoren, alsmede ***om de dialoog tussen aanbieders van mediadiensten en zeer grote onlineplatforms over doeltreffende maatregelen voor het ontwikkelen van mediawijsheid en digitaal leren te intensiveren en de zichtbaarheid van betrouwbare*** media ***op zeer grote onlineplatforms te bevorderen***;	14. verzoekt de Europese Raad voor mediadiensten om de gestructureerde dialoog zoals uiteengezet in artikel 19 van de Europese verordening mediavrijheid te gebruiken om de acties van zeer grote onlineplatforms met betrekking tot mediawijsheid te monitoren, alsmede ***acties die de vertegenwoordiging bevorderen van transparante en niet-discriminerende*** media ***die zich aan de wet houden***;

Or. hu

Amendement 222
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Paragraaf 14 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	14 bis. benadrukt dat mediawijsheid niet alleen afhangt van het vermogen van gebruikers om desinformatie te herkennen, maar ook van het bestaan van sterke, hoogwaardige en onafhankelijke journalistiek die burgers voorziet van betrouwbare, geverifieerde en pluriforme informatie; verzoekt de Commissie de steun voor traditionele, regionale en lokale media te versterken gelet op hun onmisbare rol in de informatievoorziening voor burgers; benadrukt dat deze media vaste en duurzame financiering moeten krijgen via het AgoraEU-programma;

Or. en

Amendement 223
Annamária Vicsek

Ontwerpresolutie
Paragraaf 14 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	14 bis. is van mening dat de rol van de Europese Raad voor mediadiensten bij het toezicht op mediawijsheid strikt beperkt moet blijven tot advisering en geen inbreuk mag maken op de onafhankelijkheid of de soevereiniteit van nationale regelgevende instanties bij het beheer van hun respectieve mediamarkten;

Or. en

Amendement 224
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Paragraaf 15

Ontwerpresolutie	*Amendement*
15. verzoekt de Europese Raad voor mediadiensten en de Europese Raad voor digitale diensten om nauw samen te werken op het gebied van mediawijsheid en digitaal leren, en om verdere richtsnoeren uit te vaardigen over praktische maatregelen die op nationaal niveau kunnen worden genomen teneinde gebruikers uit te rusten met relevante vaardigheden inzake mediawijsheid en digitaal leren, met name op het gebied van kritisch denken, beperking van de blootstelling aan schadelijke inhoud en het vermijden van risico's van onlinemanipulatie;	***Schrappen***

Or. fr

Amendement 225
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Ontwerpresolutie
Paragraaf 15

Ontwerpresolutie	*Amendement*
15. verzoekt de Europese Raad voor mediadiensten en de Europese Raad voor digitale diensten om nauw samen te werken op het gebied van mediawijsheid en digitaal leren, en om verdere richtsnoeren uit te vaardigen over praktische maatregelen die op nationaal niveau kunnen worden genomen teneinde gebruikers uit te rusten met relevante vaardigheden inzake mediawijsheid en digitaal leren, met name op het gebied van kritisch denken, beperking van de blootstelling aan schadelijke inhoud en het vermijden van risico's van onlinemanipulatie;	15. verzoekt de Europese Raad voor mediadiensten en de Europese Raad voor digitale diensten om nauw samen te werken op het gebied van mediawijsheid en digitaal leren, en om verdere richtsnoeren uit te vaardigen over praktische maatregelen die op nationaal niveau kunnen worden genomen teneinde gebruikers uit te rusten met relevante vaardigheden inzake mediawijsheid en digitaal leren, met name op het gebied van kritisch denken, beperking van de blootstelling aan schadelijke inhoud en het vermijden van risico's van onlinemanipulatie***, met inbegrip van blootstelling aan polariserende, op interactie gerichte en emotioneel manipulatieve inhoud***;

Or. en

Amendement 226
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Paragraaf 15

Ontwerpresolutie	*Amendement*
15. verzoekt de Europese Raad voor mediadiensten en de Europese Raad voor digitale diensten om nauw samen te werken op het gebied van mediawijsheid en digitaal leren, en om verdere richtsnoeren uit te vaardigen over praktische maatregelen die op nationaal niveau kunnen worden genomen teneinde gebruikers uit te rusten met relevante vaardigheden inzake mediawijsheid en	15. verzoekt de ***deskundigengroep mediawijsheid van de Europese Commissie, de*** Europese Raad voor mediadiensten en de Europese Raad voor digitale diensten om nauw samen te werken op het gebied van mediawijsheid en digitaal leren, en om verdere richtsnoeren uit te vaardigen over praktische maatregelen die op nationaal niveau kunnen worden genomen teneinde

digitaal leren, met name op het gebied van kritisch denken, beperking van de blootstelling aan schadelijke inhoud en het vermijden van risico's van onlinemanipulatie;	gebruikers uit te rusten met relevante vaardigheden inzake mediawijsheid en digitaal leren, met name op het gebied van kritisch denken, beperking van de blootstelling aan schadelijke inhoud en het vermijden van risico's van onlinemanipulatie;

Or. en

Amendement 227
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Paragraaf 15

Ontwerpresolutie	*Amendement*
15. verzoekt de Europese Raad voor mediadiensten en de Europese Raad voor digitale diensten om nauw samen te werken op het gebied van mediawijsheid en digitaal leren, en om verdere richtsnoeren uit te vaardigen over praktische maatregelen die op nationaal niveau kunnen worden genomen teneinde gebruikers uit te rusten met relevante vaardigheden inzake mediawijsheid en digitaal leren, met name op het gebied van kritisch denken, ***beperking van de blootstelling aan schadelijke inhoud en het vermijden van risico's van onlinemanipulatie***;	15. verzoekt de Europese Raad voor mediadiensten en de Europese Raad voor digitale diensten om nauw samen te werken op het gebied van mediawijsheid en digitaal leren, en om verdere richtsnoeren uit te vaardigen over praktische maatregelen die op nationaal niveau kunnen worden genomen teneinde gebruikers uit te rusten met relevante vaardigheden inzake mediawijsheid en digitaal leren, met name op het gebied van kritisch denken, ***waarbij het politieke pluralisme wordt gewaarborgd en ideologisch gekleurde benaderingen worden vermeden***;

Or. pt

Amendement 228
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Paragraaf 16

Ontwerpresolutie	*Amendement*
16. verzoekt de Commissie ervoor te zorgen dat in het kader van het krachtens	***Schrappen***

artikel 26 van de Europese verordening mediavrijheid ingestelde toezicht ook de op nationaal niveau genomen maatregelen ter bevordering van mediawijsheid wordt gemonitord en de doeltreffendheid van deze maatregelen beoordeelt, gezien het belang ervan voor de werking van de interne markt voor mediadiensten;

Or. fr

Amendement 229
Zsuzsanna Borvendég

Ontwerpresolutie
Paragraaf 16

Ontwerpresolutie	*Amendement*
16. verzoekt de Commissie ervoor te zorgen dat ***in het kader van het krachtens artikel 26 van de Europese verordening mediavrijheid ingestelde toezicht ook*** de op nationaal niveau genomen maatregelen ter bevordering van mediawijsheid ***wordt gemonitord en de doeltreffendheid van deze maatregelen beoordeelt, gezien het belang ervan voor de werking van de interne markt voor mediadiensten***;	16. verzoekt de Commissie ervoor te zorgen dat ***informatie over*** de op nationaal niveau genomen maatregelen ter bevordering van mediawijsheid ***op transparante wijze beschikbaar wordt gesteld, teneinde de uitwisseling van ervaringen tussen de lidstaten te bevorderen***;

Or. hu

Amendement 230
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Paragraaf 16 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	16 bis. verzoekt de Commissie een Europees kader te ontwikkelen voor de evaluatie en monitoring van beleid inzake mediawijsheid en digitaal leren, met inbegrip van gemeenschappelijke

	indicatoren en methodologieën voor het beoordelen van de doeltreffendheid van nationale maatregelen, teneinde de vergelijkbaarheid van resultaten tussen de lidstaten te waarborgen en beste praktijken in kaart te brengen;

Or. en

Amendement 231
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Paragraaf 17

Ontwerpresolutie	*Amendement*
17. verzoekt de Commissie om de Europese week van de mediawijsheid tot een jaarlijks terugkerend vlaggenschipevenement te maken, om voorbeelden van beste praktijken te presenteren en als inclusief forum voor discussie en capaciteitsopbouw, en om een breed scala aan belanghebbenden en instellingen, waaronder internationale organisaties, aan te sporen om actief deel te nemen aan het bevorderen van mediawijsheid en digitaal leren;	***Schrappen***

Or. fr

Amendement 232
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Ontwerpresolutie
Paragraaf 17

Ontwerpresolutie	*Amendement*
17. verzoekt de Commissie om de Europese week van de mediawijsheid tot een jaarlijks terugkerend vlaggenschipevenement te maken, om voorbeelden van beste praktijken te presenteren en als ***inclusief*** forum voor	17. verzoekt de Commissie om de Europese week van de mediawijsheid tot een jaarlijks terugkerend vlaggenschipevenement te maken, om voorbeelden van beste praktijken te presenteren en als ***open*** forum voor

discussie en capaciteitsopbouw, en om een breed scala aan belanghebbenden en instellingen, waaronder internationale organisaties, aan te sporen om actief deel te nemen aan het bevorderen van mediawijsheid en digitaal leren;	discussie en capaciteitsopbouw, en om een breed scala aan belanghebbenden en instellingen, waaronder internationale organisaties, aan te sporen om actief deel te nemen aan het bevorderen van mediawijsheid en digitaal leren; ***benadrukt dat dergelijke evenementen een echte verscheidenheid aan standpunten en benaderingen moeten vertegenwoordigen;***
	Or. en

Amendement 233
Zsuzsanna Borvendég

Ontwerpresolutie
Paragraaf 17

Ontwerpresolutie	*Amendement*
17. ***verzoekt*** de Commissie ***om de Europese week van de mediawijsheid tot een jaarlijks terugkerend vlaggenschipevenement te maken, om voorbeelden*** van beste praktijken ***te presenteren en als inclusief forum voor discussie en capaciteitsopbouw, en om een breed scala aan belanghebbenden en instellingen, waaronder internationale organisaties, aan te sporen om actief deel te nemen aan het bevorderen*** van mediawijsheid ***en digitaal leren***;	17. ***dringt er bij*** de Commissie ***en de lidstaten op aan om een grotere zichtbaarheid van de verspreiding*** van beste praktijken ***op het gebied*** van mediawijsheid ***te ondersteunen, met name voor scholen, gezinnen en nationale regelgevende instanties***;
	Or. hu

Amendement 234
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Paragraaf 17

Ontwerpresolutie	*Amendement*
17. verzoekt de Commissie om de Europese week van de mediawijsheid tot	17. verzoekt de Commissie om de Europese week van de mediawijsheid tot

een jaarlijks terugkerend vlaggenschipevenement te maken, om voorbeelden van beste praktijken te presenteren en als inclusief forum voor discussie en capaciteitsopbouw, en om een breed scala aan belanghebbenden en instellingen, waaronder internationale organisaties, aan te sporen om actief deel te nemen aan het bevorderen van mediawijsheid en digitaal leren;	een jaarlijks terugkerend vlaggenschipevenement te maken, om voorbeelden van beste praktijken te presenteren en als inclusief forum voor discussie en capaciteitsopbouw, en om een breed scala aan belanghebbenden en instellingen, waaronder internationale organisaties, aan te sporen om actief deel te nemen aan het bevorderen van mediawijsheid en digitaal leren***, onder meer door het EU-budget voor acties op het gebied van mediawijsheid en digitaal leren in het kader van AgoraEU te versterken, teneinde dit initiatief adequaat te ondersteunen***;

Or. en

Amendement 235
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Paragraaf 17

Ontwerpresolutie	*Amendement*
17. verzoekt de Commissie om de Europese week van de mediawijsheid tot een jaarlijks terugkerend vlaggenschipevenement te maken, om voorbeelden van beste praktijken te presenteren en als ***inclusief*** forum voor discussie en capaciteitsopbouw, en om een breed scala aan belanghebbenden en instellingen, waaronder internationale organisaties, aan te sporen om actief deel te nemen aan het bevorderen van mediawijsheid en digitaal leren;	17. verzoekt de Commissie om de Europese week van de mediawijsheid tot een jaarlijks terugkerend vlaggenschipevenement te maken, om voorbeelden van beste praktijken te presenteren en als ***onafhankelijk*** forum voor discussie en capaciteitsopbouw, en om een breed scala aan belanghebbenden en instellingen, waaronder internationale organisaties, aan te sporen om actief deel te nemen aan het bevorderen van mediawijsheid en digitaal leren;

Or. pt

Amendement 236
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Paragraaf 17 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	17 bis. verzoekt de Commissie en de lidstaten in het beleid inzake mediawijsheid en digitaal leren systematisch aandacht te besteden aan de effecten van verslavend ontwerp, buitensporige schermtijd en algoritmische stimulering van interactie op de geestelijke gezondheid, het welzijn en de ontwikkeling van minderjarigen;

Or. en

Amendement 237
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Kopje 3

Ontwerpresolutie	*Amendement*
Mediawijsheid en ***digitaal leren***: stimuleren van een holistisch en toekomstgericht onderwijsstelsel	***Leren over media*** en ***digitale diensten***: stimuleren van een holistisch en toekomstgericht onderwijsstelsel

Or. fr

Amendement 238
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Paragraaf 18

Ontwerpresolutie	*Amendement*
18. verzoekt de lidstaten om mediawijsheid en digitaal leren op te nemen in hun onderwijsprogramma's, te beginnen bij het basisonderwijs; spoort de lidstaten aan om op regelmatige basis opleiders te raadplegen om ervoor te zorgen dat het onderwijs in media- en digitale vaardigheden aansluit bij de	18. ***verzoekt de Commissie digitale geletterdheid en digitaal onderwijs te erkennen als basiscompetenties voor alle burgers;*** verzoekt de lidstaten om mediawijsheid en digitaal leren op te nemen in hun onderwijsprogramma's, te beginnen bij het basisonderwijs ***en doorgaand tot en met het voortgezet en***

behoeften van de lerenden en de uitdagingen waar zij voor staan;	***hoger onderwijs***; spoort de lidstaten aan om op regelmatige basis opleiders te raadplegen om ervoor te zorgen dat het onderwijs in media- en digitale vaardigheden aansluit bij de behoeften van de lerenden en de uitdagingen waar zij voor staan; ***erkent de sleutelrol die hogeronderwijsinstellingen spelen, met name op het gebied van onderzoek en lerarenopleiding, en dringt aan op versterkte samenwerking met deze instellingen ten behoeve van de mediawijsheid;***

Or. en

Amendement 239
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Ontwerpresolutie
Paragraaf 18

Ontwerpresolutie	*Amendement*
18. verzoekt de lidstaten om mediawijsheid en digitaal leren op te nemen in hun onderwijsprogramma's, te beginnen bij het basisonderwijs; spoort de lidstaten aan om op regelmatige basis opleiders te raadplegen om ervoor te zorgen dat het onderwijs in media- en digitale vaardigheden aansluit bij de behoeften van de lerenden en de uitdagingen waar zij voor staan;	18. verzoekt de lidstaten om mediawijsheid en digitaal leren op te nemen in hun onderwijsprogramma's, te beginnen bij het basisonderwijs***, waarbij ervoor moet worden gezorgd dat digitaal onderwijs inclusief en toegankelijk is en is afgestemd op de behoeften van leerlingen met een beperking en kwetsbare groepen***; spoort de lidstaten aan om op regelmatige basis opleiders te raadplegen om ervoor te zorgen dat het onderwijs in media- en digitale vaardigheden aansluit bij de behoeften van de lerenden en de uitdagingen waar zij voor staan;

Or. en

Amendement 240
Zsuzsanna Borvendég

Ontwerpresolutie
Paragraaf 18

Ontwerpresolutie	*Amendement*
18. verzoekt de lidstaten om mediawijsheid en digitaal leren op te nemen in ***hun onderwijsprogramma's, te beginnen bij het basisonderwijs***; spoort de lidstaten aan om op regelmatige basis opleiders te raadplegen om ervoor te zorgen dat het onderwijs in media- en digitale vaardigheden aansluit bij de behoeften van de lerenden en de uitdagingen waar zij voor staan;	18. verzoekt de lidstaten om mediawijsheid en digitaal leren op te nemen in ***het onderwijs, in overeenstemming met hun eigen onderwijstradities en curriculumsystemen en rekening houdend met de kenmerken van de betreffende leeftijdsgroep***; spoort de lidstaten aan om op regelmatige basis opleiders te raadplegen om ervoor te zorgen dat het onderwijs in media- en digitale vaardigheden aansluit bij de behoeften van de lerenden en de uitdagingen waar zij voor staan;

Or. hu

Amendement 241
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Paragraaf 18

Ontwerpresolutie	*Amendement*
18. verzoekt de lidstaten om mediawijsheid en digitaal leren op te nemen in hun onderwijsprogramma's, ***te beginnen bij het basisonderwijs***; spoort de lidstaten aan om op regelmatige basis opleiders te raadplegen om ervoor te zorgen dat het onderwijs in media- en digitale vaardigheden aansluit bij de behoeften van de lerenden en de uitdagingen waar zij voor staan;	18. verzoekt de lidstaten om mediawijsheid en digitaal leren op te nemen in hun onderwijsprogramma's, ***op een wijze die past bij de leeftijd en ontwikkeling van kinderen***; spoort de lidstaten aan om op regelmatige basis opleiders te raadplegen om ervoor te zorgen dat het onderwijs in media- en digitale vaardigheden aansluit bij de behoeften van de lerenden en de uitdagingen waar zij voor staan;

Or. en

Amendement 242
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Paragraaf 18

Ontwerpresolutie	*Amendement*
18. verzoekt de lidstaten om mediawijsheid en digitaal leren op te nemen in hun onderwijsprogramma's, te beginnen bij het basisonderwijs; spoort de lidstaten aan om op regelmatige basis opleiders te raadplegen om ervoor te zorgen dat het onderwijs in media- en digitale vaardigheden aansluit bij de behoeften van de lerenden en de uitdagingen waar zij voor staan;	18. verzoekt de lidstaten om mediawijsheid en digitaal leren op te nemen in hun onderwijsprogramma's, te beginnen bij het basisonderwijs; spoort de lidstaten aan om op regelmatige basis ***scholen en*** opleiders te raadplegen om ervoor te zorgen dat het onderwijs in media- en digitale vaardigheden aansluit bij de behoeften van de lerenden en de uitdagingen waar zij voor staan;

Or. pt

Amendement 243
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Paragraaf 18

Ontwerpresolutie	*Amendement*
18. verzoekt de lidstaten om ***mediawijsheid en digitaal*** leren op te nemen in hun onderwijsprogramma's, te beginnen bij het basisonderwijs; spoort de lidstaten aan om op regelmatige basis opleiders te raadplegen om ervoor te zorgen dat het ***onderwijs in media-*** en digitale ***vaardigheden*** aansluit bij de behoeften van de lerenden en de uitdagingen waar zij voor staan;	18. verzoekt de lidstaten om ***het*** leren ***over media en digitale diensten*** op te nemen in hun onderwijsprogramma's, te beginnen bij het basisonderwijs; spoort de lidstaten aan om op regelmatige basis opleiders te raadplegen om ervoor te zorgen dat het ***leren over media*** en digitale ***diensten*** aansluit bij de behoeften van de lerenden en de uitdagingen waar zij voor staan;

Or. fr

Amendement 244
Ioan-Rareş Bogdan

Ontwerpresolutie
Paragraaf 18 – alinea 1 (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	verzoekt de Commissie het voortouw te

nemen bij de ontwikkeling van een Europees ABC voor het opsporen van valse online-informatie, met inbreng van organisaties van schoolpsychologen in de lidstaten, in de vorm van een handboek dat geschikt is voor alle leeftijdsgroepen en onderwijsfasen; één enkel handboek dat door de lidstaten wordt aanbevolen, zou het werk van leraren in het basis- en voortgezet onderwijs vereenvoudigen, terwijl de rechtstreekse financiering ervan door de Commissie de financiële lasten voor de regeringen zou verlichten;

Or. ro

Amendement 245
Nikola Minchev

Ontwerpresolutie
Paragraaf 18 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	18 bis. verzoekt de lidstaten en de Commissie te waarborgen dat bij de inzet van digitale leermiddelen in het onderwijs de pedagogische autonomie van scholen en leraren volledig wordt geëerbiedigd en dat er geen sprake is van ongepaste commerciële beïnvloeding; benadrukt dat samenwerking met actoren uit de particuliere sector transparant en onderwijsgericht moet zijn en het algemeen belang moet dienen, en niet mag leiden tot afhankelijkheid van gesloten ecosystemen, commerciële profilering van leerlingen of het promoten van specifieke merken, platforms of diensten in de klas;

Or. en

Amendement 246
Nikos Pappas
namens de Fractie The Left

Ontwerpresolutie
Paragraaf 18 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	18 bis. verzoekt de Commissie om, in samenwerking met de lidstaten, gemeenschappelijke indicatoren te ontwikkelen voor de beoordeling van de doeltreffendheid, toegankelijkheid en inclusiviteit van nationale maatregelen inzake mediawijsheid, met inbegrip van het bereik ervan onder kwetsbare groepen, met volledige inachtneming van de nationale bevoegdheden wat betreft onderwijs en mediabeleid;

Or. en

Amendement 247
Maria Guzenina

Ontwerpresolutie
Paragraaf 18 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	18 bis. verzoekt de Commissie en de lidstaten AI-geletterdheid te integreren in programma's voor mediawijsheid, zodat burgers synthetische media kunnen herkennen, begrijpen hoe generatieve AI-systemen content produceren en risico's in verband met manipulatie, misinformatie en geautomatiseerde beïnvloeding kunnen herkennen;

Or. en

Amendement 248
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Paragraaf 18 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	18 bis. verzoekt de lidstaten om AI-geletterdheid op te nemen in de onderwijsprogramma's, met inbegrip van inzicht in generatieve AI, algoritmische systemen en de maatschappelijke gevolgen daarvan, zodat leerlingen door AI gegenereerde content kritisch kunnen beoordelen;

Or. en

Amendement 249
Nikos Pappas
namens de Fractie The Left

Ontwerpresolutie
Paragraaf 18 ter (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	18 ter. benadrukt dat de integratie van mediawijsheid en digitaal leren in leerprogramma's op school gepaard moet gaan met passende pedagogische ondersteuning, voldoende tijd in de leerplannen en toegankelijk lesmateriaal, zodat deze taken geen onbetaalde of onrealistische extra last voor opleiders worden;

Or. en

Amendement 250
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Paragraaf 19

Ontwerpresolutie	*Amendement*
19. verzoekt de Commissie dringend om, in nauwe samenwerking met de lidstaten, uitgebreid onderzoek te doen naar de effecten van digitale apparaten en	19. verzoekt de Commissie dringend om, in nauwe samenwerking met de lidstaten, uitgebreid onderzoek te doen naar de effecten van digitale apparaten en

diensten in onderwijsomgevingen op de leerresultaten, de cognitieve ontwikkeling, het welzijn en de aandachtsspanne van lerenden; ***dringt er bij de Commissie op aan om waar nodig beleidsmaatregelen voor te stellen die ook gerichte beperkingen of verboden kunnen omvatten, met name in voor- en vroegschoolse educatie, om ervoor te zorgen dat digitale technologieën in klaslokalen op strikt pedagogisch verantwoorde wijze worden gebruikt, op de leeftijd zijn afgestemd, evenredig zijn en zijn gebaseerd op onafhankelijk wetenschappelijk bewijs;***	diensten in onderwijsomgevingen op de leerresultaten, de cognitieve ontwikkeling, het welzijn en de aandachtsspanne van lerenden;

Or. fr

Amendement 251
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Paragraaf 19

Ontwerpresolutie	*Amendement*
19. verzoekt de Commissie dringend om, in nauwe samenwerking met de lidstaten, uitgebreid onderzoek te doen naar de effecten van digitale apparaten en diensten in onderwijsomgevingen op de leerresultaten, de cognitieve ontwikkeling, het welzijn en de aandachtsspanne van lerenden; dringt er bij de Commissie op aan om waar nodig beleidsmaatregelen voor te stellen die ook gerichte beperkingen of verboden kunnen omvatten, met name in voor- en vroegschoolse educatie, om ervoor te zorgen dat digitale technologieën in klaslokalen op strikt pedagogisch verantwoorde wijze worden gebruikt, op de leeftijd zijn afgestemd, evenredig zijn en zijn gebaseerd op onafhankelijk wetenschappelijk bewijs;	19. verzoekt de Commissie dringend om, in nauwe samenwerking met de lidstaten, uitgebreid onderzoek te doen naar de effecten van digitale apparaten en diensten in onderwijsomgevingen***, met name van AI-instrumenten,*** op de leerresultaten, de cognitieve ontwikkeling, het welzijn en de aandachtsspanne van lerenden***, alvorens deze op school in te zetten***; dringt er bij de Commissie op aan om waar nodig beleidsmaatregelen voor te stellen die ook gerichte beperkingen of verboden kunnen omvatten, met name in voor- en vroegschoolse educatie, om ervoor te zorgen dat digitale technologieën in klaslokalen op strikt pedagogisch verantwoorde wijze worden gebruikt, op de leeftijd zijn afgestemd, evenredig zijn en zijn gebaseerd op onafhankelijk wetenschappelijk bewijs***, zodat dergelijke hulpmiddelen leerprocessen ondersteunen***

en niet vervangen;

Or. en

Amendement 252
Eugen Tomac, Hristo Petrov

Ontwerpresolutie
Paragraaf 19

Ontwerpresolutie	*Amendement*
19. verzoekt de Commissie dringend om, in nauwe samenwerking met de lidstaten, uitgebreid onderzoek te doen naar de effecten van digitale apparaten en diensten in onderwijsomgevingen op de leerresultaten, de cognitieve ontwikkeling, het welzijn en de aandachtsspanne van lerenden; dringt er bij de Commissie op aan om waar nodig beleidsmaatregelen voor te stellen die ook gerichte beperkingen of verboden kunnen omvatten, met name in voor- en vroegschoolse educatie, om ervoor te zorgen dat digitale technologieën in klaslokalen op strikt pedagogisch verantwoorde wijze worden gebruikt, op de leeftijd zijn afgestemd, evenredig zijn en zijn gebaseerd op onafhankelijk wetenschappelijk bewijs;	19. verzoekt de Commissie dringend om, in nauwe samenwerking met de lidstaten, uitgebreid onderzoek te doen naar de effecten van digitale apparaten en diensten in onderwijsomgevingen op de leerresultaten, de cognitieve ontwikkeling, het welzijn en de aandachtsspanne van lerenden; dringt er bij de Commissie op aan om waar nodig beleidsmaatregelen voor te stellen die ook gerichte beperkingen of verboden kunnen omvatten, met name in voor- en vroegschoolse educatie, om ervoor te zorgen dat digitale technologieën in klaslokalen op strikt pedagogisch verantwoorde wijze worden gebruikt, op de leeftijd zijn afgestemd, evenredig zijn en zijn gebaseerd op onafhankelijk wetenschappelijk bewijs***, waarbij geen generieke verboden worden opgelegd en de lidstaten en de onderwijsstelsels de nodige flexibiliteit wordt geboden***;

Or. en

Amendement 253
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Paragraaf 19

Ontwerpresolutie	*Amendement*
19. verzoekt de Commissie dringend	19. verzoekt de Commissie dringend

om, in nauwe samenwerking met de lidstaten, uitgebreid onderzoek te doen naar de effecten van digitale apparaten en diensten in onderwijsomgevingen op de leerresultaten, de cognitieve ontwikkeling, het welzijn en de aandachtsspanne van lerenden; dringt er bij de Commissie op aan om waar nodig beleidsmaatregelen voor te stellen die ook gerichte beperkingen of verboden kunnen omvatten, met name in voor- en vroegschoolse educatie, om ervoor te zorgen dat digitale technologieën in klaslokalen op strikt pedagogisch verantwoorde wijze worden gebruikt, op de leeftijd zijn afgestemd, evenredig zijn en zijn gebaseerd op onafhankelijk wetenschappelijk bewijs;

om, in nauwe samenwerking met de lidstaten, uitgebreid onderzoek te doen naar de effecten van digitale apparaten en diensten in onderwijsomgevingen op de leerresultaten, de cognitieve ontwikkeling, het welzijn en de aandachtsspanne van lerenden; dringt er bij de Commissie op aan om waar nodig beleidsmaatregelen voor te stellen die ook gerichte beperkingen of verboden kunnen omvatten, ***beperkt tot wat strikt noodzakelijk en naar behoren gemotiveerd is,*** met name in voor- en vroegschoolse educatie, om ervoor te zorgen dat digitale technologieën in klaslokalen op strikt pedagogisch verantwoorde wijze worden gebruikt, op de leeftijd zijn afgestemd, evenredig zijn en zijn gebaseerd op onafhankelijk wetenschappelijk bewijs;

Or. pt

Amendement 254
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Ontwerpresolutie
Paragraaf 19

Ontwerpresolutie	*Amendement*
19. verzoekt de Commissie ***dringend*** om, in nauwe samenwerking met de lidstaten, ***uitgebreid*** onderzoek te doen naar de effecten van digitale apparaten en diensten in onderwijsomgevingen op de leerresultaten, de cognitieve ontwikkeling, het welzijn en de aandachtsspanne van lerenden; dringt er bij de Commissie op aan om waar nodig ***beleidsmaatregelen*** voor te stellen ***die ook gerichte beperkingen of verboden kunnen omvatten, met name in voor- en vroegschoolse educatie, om ervoor te zorgen dat*** digitale technologieën in ***klaslokalen*** op ***strikt*** pedagogisch verantwoorde wijze worden gebruikt, op de leeftijd zijn afgestemd, evenredig zijn en zijn gebaseerd op onafhankelijk	19. verzoekt de Commissie om, in nauwe samenwerking met de lidstaten, onderzoek te doen naar de effecten van digitale apparaten en diensten in onderwijsomgevingen op de leerresultaten, de cognitieve ontwikkeling, het welzijn en de aandachtsspanne van lerenden; dringt er bij de Commissie op aan om waar nodig ***richtsnoeren*** voor te stellen ***en de uitwisseling van beste praktijken te bevorderen, teneinde de lidstaten te ondersteunen bij hun besluitvorming over het gebruik van*** digitale technologieën in ***het onderwijs, waarbij ervoor wordt gezorgd dat die technologieën*** op pedagogisch verantwoorde wijze worden gebruikt, op de leeftijd zijn afgestemd, evenredig zijn en zijn gebaseerd op

wetenschappelijk bewijs;	onafhankelijk wetenschappelijk bewijs***, met volledige inachtneming van de bevoegdheden van de lidstaten***;

Or. en

Amendement 255
Sabrina Repp

Ontwerpresolutie
Paragraaf 19

Ontwerpresolutie	*Amendement*
19. verzoekt de Commissie dringend om, in nauwe samenwerking met de lidstaten, uitgebreid onderzoek te doen naar de effecten van digitale apparaten en diensten in onderwijsomgevingen op de leerresultaten, de cognitieve ontwikkeling, het welzijn en de aandachtsspanne van lerenden; dringt er bij de Commissie op aan om waar nodig beleidsmaatregelen voor te stellen die ook gerichte beperkingen of verboden kunnen omvatten, met name in voor- en vroegschoolse educatie, om ervoor te zorgen dat digitale technologieën in klaslokalen op strikt pedagogisch verantwoorde wijze worden gebruikt, op de leeftijd zijn afgestemd, evenredig zijn en zijn gebaseerd op onafhankelijk wetenschappelijk bewijs;	19. verzoekt de Commissie dringend om, in nauwe samenwerking met de lidstaten, uitgebreid onderzoek te doen naar de effecten van digitale apparaten en diensten in onderwijsomgevingen op de leerresultaten, de cognitieve ontwikkeling, het welzijn ***alsook de geestelijke gezondheid*** en de aandachtsspanne van lerenden; dringt er bij de Commissie op aan om waar nodig beleidsmaatregelen voor te stellen die ook gerichte beperkingen of verboden kunnen omvatten, met name in voor- en vroegschoolse educatie, om ervoor te zorgen dat digitale technologieën in klaslokalen op strikt pedagogisch verantwoorde wijze worden gebruikt, op de leeftijd zijn afgestemd, evenredig zijn en zijn gebaseerd op onafhankelijk wetenschappelijk bewijs;

Or. en

Amendement 256
Zsuzsanna Borvendég

Ontwerpresolutie
Paragraaf 19

Ontwerpresolutie	*Amendement*
19. verzoekt de Commissie dringend om, in nauwe samenwerking met de	19. verzoekt de Commissie dringend om, in nauwe samenwerking met de

lidstaten, uitgebreid onderzoek te doen naar de effecten van digitale apparaten en diensten in onderwijsomgevingen op de leerresultaten, de cognitieve ontwikkeling, het welzijn en de aandachtsspanne van lerenden; ***dringt er bij de Commissie op aan om waar nodig beleidsmaatregelen voor te stellen die ook*** gerichte beperkingen of verboden ***kunnen omvatten***, met name in voor- en vroegschoolse educatie, om ervoor te zorgen dat digitale technologieën in ***klaslokalen*** op strikt pedagogisch verantwoorde wijze worden gebruikt, op de leeftijd zijn afgestemd**,** evenredig zijn ***en zijn gebaseerd op onafhankelijk wetenschappelijk bewijs***;	lidstaten, uitgebreid onderzoek te doen naar de effecten van digitale apparaten en diensten in onderwijsomgevingen op de leerresultaten, de cognitieve ontwikkeling, het welzijn en de aandachtsspanne van lerenden; ***benadrukt dat de lidstaten de mogelijkheid moeten krijgen om binnen hun eigen onderwijsstelsels en op basis van wetenschappelijk bewijs*** gerichte beperkingen of verboden ***in te voeren***, met name in voor- en vroegschoolse educatie, om ervoor te zorgen dat digitale technologieën in ***de klas*** op strikt pedagogisch verantwoorde wijze worden gebruikt, op de leeftijd zijn afgestemd ***en*** evenredig zijn;

Or. hu

Amendement 257
Annamária Vicsek

Ontwerpresolutie
Paragraaf 19 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	19 bis. benadrukt dat eventuele beperkingen of verboden op digitale apparaten op scholen niet mogen gelden voor specialistische digitale hulpmiddelen en revalidatiehulpmiddelen voor kinderen met een handicap die essentieel zijn voor hun leerproces en behandeling; benadrukt dat ouders volledig moeten worden geïnformeerd en hun uitdrukkelijke toestemming moeten verlenen wanneer dergelijke apparaten persoonsgegevens registreren of verzenden, om de hoogste privacynormen te waarborgen;

Or. en

Amendement 258

Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Ontwerpresolutie
Paragraaf 19 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	19 bis. verzoekt de Commissie en de lidstaten de bestaande mediawijsheidsprogramma's te versterken en doelgerichter te maken, met name door gebruikers in plattelands-, afgelegen en achtergestelde gebieden de vaardigheden bij te brengen om digitale omgevingen te begrijpen en er kritisch mee om te gaan;

Or. en

Amendement 259
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Paragraaf 20

Ontwerpresolutie	*Amendement*
20. verzoekt de nationale regulerende instanties voor de media om regelmatig workshops voor jongeren te organiseren, met als doel om kritisch denken en het verifiëren van informatiebronnen te bevorderen, het bewustzijn over mediapluriformiteit online te vergroten, jongeren aan te moedigen om in de media actief te worden en kennis te laten maken met activiteiten van factcheckorganisaties, journalistieke zelfregulerende organen of lokale media, en hen aan te sporen om daaraan deel te nemen;	***Schrappen***

Or. fr

Amendement 260
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Ontwerpresolutie

Paragraaf 20

Ontwerpresolutie	*Amendement*
20. verzoekt de nationale regulerende instanties voor de media om regelmatig workshops voor jongeren te organiseren, met als doel om kritisch denken en het verifiëren van informatiebronnen te bevorderen, het bewustzijn over mediapluriformiteit online te vergroten, jongeren aan te moedigen om in de media actief te worden en kennis te laten maken met activiteiten van factcheckorganisaties, journalistieke zelfregulerende organen of lokale media, en hen aan te sporen om daaraan deel te nemen;	20. verzoekt de nationale regulerende instanties voor de media om regelmatig workshops voor jongeren ***en ouderen*** te organiseren, met als doel om kritisch denken en het verifiëren van informatiebronnen te bevorderen, het bewustzijn over mediapluriformiteit online te vergroten, jongeren aan te moedigen om in de media actief te worden en kennis te laten maken met activiteiten van factcheckorganisaties, journalistieke zelfregulerende organen of lokale media, en hen aan te sporen om daaraan deel te nemen***, en benadrukt daarbij dat factcheckers aan duidelijke normen inzake transparantie, verantwoordingsplicht en onafhankelijke toetsing moeten voldoen en dat hun methoden volledig transparant moeten zijn wat betreft de bronnen en gebruikers in staat moeten stellen de gepresenteerde informatie zelfstandig te verifiëren en te beoordelen***;

Or. en

Amendement 261
Zsuzsanna Borvendég

Ontwerpresolutie
Paragraaf 20

Ontwerpresolutie	*Amendement*
20. ***verzoekt*** de nationale regulerende instanties voor de media om ***regelmatig workshops voor jongeren te organiseren, met als doel om*** kritisch denken en ***het verifiëren van informatiebronnen te bevorderen, het bewustzijn over mediapluriformiteit online te vergroten, jongeren aan te moedigen om in de media actief te worden en kennis te laten maken met activiteiten van factcheckorganisaties,***	20. ***moedigt de lidstaten en*** de nationale regulerende instanties voor de media ***aan*** om ***onderwijsprogramma's te ondersteunen die het*** kritisch denken en ***de vaardigheden op het gebied van bronverificatie van jongeren ontwikkelen, met inachtneming van de centrale rol van scholen en opleiders***;

journalistieke zelfregulerende organen of lokale media, en hen aan te sporen om daaraan deel te nemen;

Or. hu

Amendement 262
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Paragraaf 20

Ontwerpresolutie	*Amendement*
20. verzoekt de nationale ***regulerende instanties voor de media*** om regelmatig workshops voor jongeren te organiseren, met als doel om kritisch denken en het verifiëren van informatiebronnen te bevorderen, het bewustzijn over mediapluriformiteit online te vergroten, jongeren aan te moedigen om in de media actief te worden en kennis te laten maken met activiteiten van factcheckorganisaties, journalistieke zelfregulerende organen of lokale media, en hen aan te sporen om daaraan deel te nemen;	20. verzoekt de ***voor mediawijsheid bevoegde*** nationale ***media-autoriteiten*** om regelmatig workshops voor ***alle bevolkingsgroepen, met bijzondere aandacht voor*** jongeren ***en kwetsbare groepen,*** te organiseren, met als doel om kritisch denken en het verifiëren van informatiebronnen te bevorderen, het bewustzijn over mediapluriformiteit online te vergroten, jongeren aan te moedigen om in de media actief te worden en kennis te laten maken met activiteiten van factcheckorganisaties, journalistieke zelfregulerende organen of lokale media, en hen aan te sporen om daaraan deel te nemen;

Or. en

Amendement 263
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Paragraaf 20

Ontwerpresolutie	*Amendement*
20. verzoekt de nationale regulerende instanties voor de media om regelmatig workshops voor jongeren te organiseren, met als doel om kritisch denken en het	20. verzoekt de nationale regulerende instanties voor de media om regelmatig ***onafhankelijke*** workshops voor jongeren te organiseren, met als doel om kritisch

verifiëren van informatiebronnen te bevorderen, het bewustzijn over mediapluriformiteit online te vergroten, jongeren aan te moedigen om in de media actief te worden en kennis te laten maken met activiteiten van factcheckorganisaties, journalistieke zelfregulerende organen of lokale media, en hen aan te sporen om daaraan deel te nemen;	denken***, vrijheid van mening en meningsuiting,*** en het verifiëren van informatiebronnen te bevorderen, het bewustzijn over ***politieke en ideologische*** mediapluriformiteit online te vergroten, jongeren aan te moedigen om in de media actief te worden en kennis te laten maken met activiteiten van factcheckorganisaties, journalistieke zelfregulerende organen of lokale media, en hen aan te sporen om daaraan deel te nemen;

Or. pt

Amendement 264
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Paragraaf 20

Ontwerpresolutie	*Amendement*
20. verzoekt de nationale regulerende instanties voor de media om regelmatig workshops ***voor jongeren*** te organiseren***, met als doel om*** kritisch denken ***en*** het verifiëren van informatiebronnen ***te bevorderen, het bewustzijn over*** mediapluriformiteit ***online te vergroten***, ***jongeren aan te moedigen om in de media actief te worden en kennis te laten maken met activiteiten*** van factcheckorganisaties, journalistieke zelfregulerende organen ***of*** lokale media***, en hen aan te sporen om daaraan deel te nemen***;	20. verzoekt de nationale regulerende instanties voor de media ***lesmateriaal over mediawijsheid te ontwikkelen en te publiceren en*** om regelmatig workshops te organiseren ***voor opleiders en andere in het onderwijs en de jeugdzorg werkzame personen, zodat zij jongeren kunnen onderwijzen over*** kritisch denken***,*** het verifiëren van informatiebronnen***, online*** mediapluriformiteit, ***verantwoord mediagebruik en de rol*** van factcheckorganisaties, journalistieke zelfregulerende organen ***en*** lokale media;

Or. en

Amendement 265
Nikos Pappas
namens de Fractie The Left

Ontwerpresolutie
Paragraaf 20

Ontwerpresolutie	*Amendement*
20. verzoekt de nationale regulerende instanties voor de media om regelmatig workshops voor ***jongeren*** te organiseren, met als doel om kritisch denken en het verifiëren van informatiebronnen te bevorderen, het bewustzijn over mediapluriformiteit online te vergroten, jongeren aan te moedigen om in de media actief te worden en kennis te laten maken met activiteiten van factcheckorganisaties, journalistieke zelfregulerende organen of lokale media, en hen aan te sporen om daaraan deel te nemen;	20. verzoekt de nationale regulerende instanties voor de media om regelmatig workshops voor ***mensen met een laag niveau van mediawijsheid en digitale geletterdheid*** te organiseren, met als doel om kritisch denken en het verifiëren van informatiebronnen te bevorderen, het bewustzijn over mediapluriformiteit online te vergroten, jongeren aan te moedigen om in de media actief te worden en kennis te laten maken met activiteiten van factcheckorganisaties, journalistieke zelfregulerende organen of lokale media, en hen aan te sporen om daaraan deel te nemen;
	Or. en

Amendement 266
Nikola Minchev

Ontwerpresolutie
Paragraaf 20 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	20 bis. verzoekt de lidstaten openbare begeleidings- en ondersteuningsprogramma's voor ouders en verzorgers te ontwikkelen zodat zij hun eigen mediawijsheid en digitale vaardigheden kunnen versterken en hun kinderen en adolescenten kunnen helpen zich op een veilige en verantwoorde manier in digitale omgevingen te begeven; benadrukt dat dergelijke maatregelen richtsnoeren moeten omvatten over op de leeftijd afgestemd mediagebruik, algoritmische aanbevelingssystemen, online commerciële praktijken, cyberpesten, privacy en het gebruik van AI-instrumenten;
	Or. en

Amendement 267
Maria Guzenina

Ontwerpresolutie
Paragraaf 20 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	20 bis. onderstreept het belang van mediawijsheid voor het goede verloop van verkiezingsprocessen; verzoekt de Commissie en de lidstaten burgers weerbaarder te maken tegen desinformatie, ook in het kader van verkiezingen, aan de hand van gerichte bewustmakingscampagnes en onderwijsinitiatieven;

Or. en

Amendement 268
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Ontwerpresolutie
Paragraaf 20 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	20 bis. verzoekt de lidstaten en de Commissie gerichte mediawijsheidsprogramma's te ontwikkelen voor volwassenen, onder wie senioren, waarbij zij met name inzicht krijgen in digitale omgevingen en in de wijze waarop informatie online wordt geselecteerd en gepresenteerd;

Or. en

Amendement 269
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Paragraaf 21

Ontwerpresolutie	*Amendement*
21. nodigt de lidstaten uit om bij het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van lesmaterialen, activiteiten of programma's met betrekking tot mediawijsheid en digitaal leren gebruik te maken van de deskundigheid van onderzoekers, maatschappelijke organisaties, vertegenwoordigers van ouders en verzorgers en jongerenorganisaties;	21. nodigt de lidstaten uit om bij het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van lesmaterialen, activiteiten of programma's met betrekking tot mediawijsheid en digitaal leren gebruik te maken van de deskundigheid van onderzoekers, maatschappelijke organisaties, vertegenwoordigers van ouders en verzorgers en jongerenorganisaties; ***verzoekt de lidstaten voortdurend onderzoek te verrichten om de effectiviteit van initiatieven op het gebied van mediawijsheid te evalueren en opkomende risico's in het digitale informatie-ecosysteem in kaart te brengen;***

Or. en

Amendement 270
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Paragraaf 21

Ontwerpresolutie	*Amendement*
21. nodigt de lidstaten uit om bij het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van lesmaterialen, activiteiten of programma's met betrekking tot mediawijsheid en digitaal leren gebruik te maken van de deskundigheid van onderzoekers, maatschappelijke organisaties, vertegenwoordigers van ouders en verzorgers en jongerenorganisaties;	21. nodigt de lidstaten uit om bij het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van lesmaterialen, activiteiten of programma's met betrekking tot mediawijsheid en digitaal leren gebruik te maken van de deskundigheid van onderzoekers, maatschappelijke organisaties, vertegenwoordigers van ouders en verzorgers en jongerenorganisaties***, waarbij een goed evenwicht moet worden gewaarborgd tussen verschillende politieke, ideologische, sociale en culturele standpunten***;

Or. pt

Amendement 271
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Ontwerpresolutie
Paragraaf 21

Ontwerpresolutie	*Amendement*
21. nodigt de lidstaten uit om bij het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van lesmaterialen, activiteiten of programma's met betrekking tot mediawijsheid en digitaal leren gebruik te maken van de deskundigheid van onderzoekers**,** maatschappelijke organisaties, vertegenwoordigers van ouders ***en*** verzorgers en jongerenorganisaties;	21. nodigt de lidstaten uit om bij het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van lesmaterialen, activiteiten of programma's met betrekking tot mediawijsheid en digitaal leren gebruik te maken van de deskundigheid van onderzoekers ***en*** maatschappelijke organisaties, ***om te zorgen voor pluriformiteit en transparantie, alsook*** vertegenwoordigers van ouders**,** verzorgers**,** ***ouderen*** en jongerenorganisaties;

Or. en

Amendement 272
Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Paragraaf 21

Ontwerpresolutie	*Amendement*
21. nodigt de lidstaten uit om bij het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van lesmaterialen, activiteiten of programma's met betrekking tot mediawijsheid en digitaal leren gebruik te maken van de deskundigheid van onderzoekers, maatschappelijke organisaties, vertegenwoordigers van ouders en verzorgers en jongerenorganisaties;	21. nodigt de lidstaten uit om bij het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van lesmaterialen, activiteiten of programma's met betrekking tot mediawijsheid en digitaal leren gebruik te maken van de deskundigheid van onderzoekers, maatschappelijke organisaties, vertegenwoordigers van ouders en verzorgers en jongerenorganisaties***, alsook van bibliotheken en hun verenigingen***;

Or. en

Amendement 273
Zsuzsanna Borvendég

Ontwerpresolutie
Paragraaf 21

Ontwerpresolutie	*Amendement*
21. nodigt de lidstaten uit om bij het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van lesmaterialen, activiteiten of programma's met betrekking tot mediawijsheid en digitaal leren gebruik te maken van de deskundigheid van onderzoekers, ***maatschappelijke organisaties***,***vertegenwoordigers van*** ouders en verzorgers en ***jongerenorganisaties***;	21. nodigt de lidstaten uit om bij het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van lesmaterialen, activiteiten of programma's met betrekking tot mediawijsheid en digitaal leren gebruik te maken van de deskundigheid van onderzoekers, ***opleiders***, ouders en verzorgers en ***deskundigen met praktijkervaring op het gebied van kinderbescherming en onderwijs***;

Or. hu

Amendement 274
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Paragraaf 21

Ontwerpresolutie	*Amendement*
21. nodigt de lidstaten uit om bij het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van lesmaterialen, activiteiten of programma's met betrekking tot ***mediawijsheid en digitaal*** leren gebruik te maken van de deskundigheid van ***onderzoekers, maatschappelijke organisaties,*** vertegenwoordigers van ouders en verzorgers en jongerenorganisaties;	21. nodigt de lidstaten uit om bij het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van lesmaterialen, activiteiten of programma's met betrekking tot leren ***over media en digitale diensten*** gebruik te maken van de deskundigheid van vertegenwoordigers van ouders en verzorgers en jongerenorganisaties;

Or. fr

Amendement 275
Sabrina Repp

Ontwerpresolutie
Paragraaf 21

Ontwerpresolutie	*Amendement*
21. nodigt de lidstaten uit om bij het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van	21. nodigt de lidstaten uit om bij het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van

lesmaterialen, activiteiten of programma's met betrekking tot mediawijsheid en digitaal leren gebruik te maken van de deskundigheid van onderzoekers, maatschappelijke organisaties, vertegenwoordigers van ouders en verzorgers en jongerenorganisaties;	lesmaterialen, activiteiten of programma's met betrekking tot mediawijsheid en digitaal leren gebruik te maken van de deskundigheid van onderzoekers, maatschappelijke organisaties, ***leraren,*** vertegenwoordigers van ouders en verzorgers en jongerenorganisaties;

Or. en

Amendement 276
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Paragraaf 21

Ontwerpresolutie	*Amendement*
21. nodigt de lidstaten uit om bij het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van lesmaterialen, activiteiten of programma's met betrekking tot mediawijsheid en digitaal leren gebruik te maken van de deskundigheid van onderzoekers, maatschappelijke organisaties, vertegenwoordigers van ouders en verzorgers en jongerenorganisaties;	21. nodigt de lidstaten uit om bij het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van lesmaterialen, activiteiten of programma's met betrekking tot mediawijsheid en digitaal leren gebruik te maken van de deskundigheid van onderzoekers, ***universiteiten,*** maatschappelijke organisaties, vertegenwoordigers van ouders en verzorgers en jongerenorganisaties;

Or. en

Amendement 277
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Ontwerpresolutie
Paragraaf 22

Ontwerpresolutie	*Amendement*
22. spoort de lidstaten aan om stabiele en continue financiering te verstrekken aan opleidingsprogramma's en regelingen voor de beroepsontwikkeling van opleiders met betrekking tot het geven van onderwijs in mediawijsheid en digitaal leren, waaronder ook het gebruik van digitale technologieën	22. spoort de lidstaten aan om stabiele en continue financiering te verstrekken aan opleidingsprogramma's en regelingen voor de beroepsontwikkeling van opleiders met betrekking tot het geven van onderwijs in mediawijsheid en digitaal leren, waaronder ook het gebruik van digitale technologieën

voor onderwijs en leren;	voor onderwijs en leren; ***benadrukt dat leraren ook moeten worden opgeleid op het gebied van inclusief digitaal onderwijs en het gebruik van ondersteunende technologieën voor leerlingen met een handicap;***
	Or. en

Amendement 278
Maria Guzenina

Ontwerpresolutie
Paragraaf 22

Ontwerpresolutie	*Amendement*
22. spoort de lidstaten aan om ***stabiele en*** continue ***financiering te verstrekken aan opleidingsprogramma's en regelingen voor de*** beroepsontwikkeling van opleiders met betrekking tot het geven van onderwijs in mediawijsheid en digitaal leren, waaronder ook ***het gebruik van digitale technologieën voor onderwijs en leren***;	22. spoort de lidstaten aan om ***te zorgen voor de*** continue beroepsontwikkeling van opleiders met betrekking tot het geven van onderwijs in mediawijsheid en digitaal leren, waaronder ook ***specifieke opleidingen over algoritmische systemen, generatieve AI, desinformatietechnieken en digitaal welzijn, ondersteund door adequate en duurzame financiering***;
	Or. en

Amendement 279
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Paragraaf 22

Ontwerpresolutie	*Amendement*
22. spoort de lidstaten aan om stabiele en continue financiering te verstrekken aan opleidingsprogramma's en regelingen voor de beroepsontwikkeling van opleiders met betrekking tot het geven van onderwijs in mediawijsheid en digitaal leren, waaronder ook het gebruik van digitale technologieën voor onderwijs en leren;	22. spoort de lidstaten aan om stabiele en continue financiering te verstrekken aan opleidingsprogramma's en regelingen voor de beroepsontwikkeling van opleiders ***en bibliothecarissen*** met betrekking tot het geven van onderwijs in mediawijsheid en digitaal leren, waaronder ook het gebruik van digitale technologieën voor onderwijs

en leren;

Or. en

Amendement 280
Zsuzsanna Borvendég

Ontwerpresolutie
Paragraaf 22

Ontwerpresolutie	*Amendement*
22. spoort de lidstaten aan om stabiele en continue financiering te verstrekken aan opleidingsprogramma's en regelingen voor de beroepsontwikkeling van opleiders met betrekking tot ***het geven van onderwijs in*** mediawijsheid ***en*** digitaal leren***, waaronder ook het gebruik van*** digitale ***technologieën voor onderwijs en leren***;	22. spoort de lidstaten aan om stabiele en continue financiering te verstrekken aan opleidingsprogramma's en regelingen voor de beroepsontwikkeling van opleiders met betrekking tot mediawijsheid***,*** digitaal leren ***en een veilige*** digitale ***omgeving voor kinderen***;

Or. hu

Amendement 281
Nikos Pappas
namens de Fractie The Left

Ontwerpresolutie
Paragraaf 22 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	22 bis. verzoekt de lidstaten ervoor te zorgen dat opleidings- en beroepsontwikkelingsprogramma's voor opleiders inzake mediawijsheid en digitaal leren gratis en in alle regio's toegankelijk zijn en regelmatig worden bijgewerkt, en specifieke modules omvatten over algoritmische systemen, door AI gegenereerde content, onlinemanipulatie en de bescherming van het welzijn van lerenden;

Or. en

Amendement 282
Zsuzsanna Borvendég

Ontwerpresolutie
Paragraaf 23

Ontwerpresolutie	*Amendement*
23. verzoekt de relevante nationale regelgevende instanties of organen om educatieve en bewustmakingscampagnes en workshops te organiseren voor lokale gemeenschappen en in het bijzonder voor ouders en verzorgers, teneinde meer bekendheid te geven aan de maatregelen die online beschikbaar zijn voor ouderlijk toezicht, alsmede aan de bestaande wettelijke verplichtingen van onlineplatforms en de beschikbare ondersteuningsmechanismen, waaronder ***organisaties voor*** geestelijke ***gezondheidszorg***;	23. verzoekt de relevante nationale regelgevende instanties of organen om educatieve en bewustmakingscampagnes en workshops te organiseren voor lokale gemeenschappen en in het bijzonder voor ouders en verzorgers, teneinde meer bekendheid te geven aan de maatregelen die online beschikbaar zijn voor ouderlijk toezicht, alsmede aan de bestaande wettelijke verplichtingen van onlineplatforms en de beschikbare ondersteuningsmechanismen, waaronder ***mogelijkheden voor hulp op het gebied van kinderbescherming, de*** geestelijke ***gezondheid en gezinsondersteuning***;

Or. hu

Amendement 283
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Paragraaf 23

Ontwerpresolutie	*Amendement*
23. verzoekt de relevante nationale regelgevende instanties of organen om educatieve en bewustmakingscampagnes en workshops te organiseren voor lokale gemeenschappen en in het bijzonder voor ouders en verzorgers, teneinde meer bekendheid te geven aan de maatregelen die online beschikbaar zijn voor ouderlijk toezicht, alsmede aan de bestaande wettelijke verplichtingen van onlineplatforms en de beschikbare ondersteuningsmechanismen, waaronder	23. verzoekt de relevante nationale regelgevende instanties of organen om ***onafhankelijke*** educatieve en bewustmakingscampagnes en workshops te organiseren voor lokale gemeenschappen en in het bijzonder voor ouders en verzorgers, teneinde meer bekendheid te geven aan de maatregelen die online beschikbaar zijn voor ouderlijk toezicht, alsmede aan de bestaande wettelijke verplichtingen van onlineplatforms en de beschikbare ondersteuningsmechanismen,

organisaties voor geestelijke gezondheidszorg;	waaronder organisaties voor geestelijke gezondheidszorg;

Or. pt

Amendement 284
Sabrina Repp

Ontwerpresolutie
Paragraaf 23

Ontwerpresolutie	*Amendement*
23. verzoekt de relevante nationale regelgevende instanties of organen om educatieve en bewustmakingscampagnes en workshops te organiseren voor lokale gemeenschappen en in het bijzonder voor ouders en verzorgers, teneinde meer bekendheid te geven aan de maatregelen die online beschikbaar zijn voor ouderlijk toezicht, alsmede aan de bestaande wettelijke verplichtingen van onlineplatforms en de beschikbare ondersteuningsmechanismen, waaronder organisaties voor geestelijke gezondheidszorg;	23. verzoekt de relevante nationale regelgevende instanties of organen om educatieve en bewustmakingscampagnes en workshops te organiseren voor lokale gemeenschappen en in het bijzonder voor ouders en verzorgers, teneinde meer bekendheid te geven aan de maatregelen die online beschikbaar zijn voor ouderlijk toezicht, alsmede aan de bestaande wettelijke verplichtingen van onlineplatforms en de beschikbare ondersteuningsmechanismen, waaronder organisaties voor ***toegankelijke*** geestelijke gezondheidszorg;

Or. en

Amendement 285
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Paragraaf 23

Ontwerpresolutie	*Amendement*
23. verzoekt de ***relevante nationale regelgevende instanties of organen*** om educatieve en bewustmakingscampagnes en workshops te organiseren voor lokale gemeenschappen en in het bijzonder voor ouders en verzorgers, teneinde meer bekendheid te geven aan de maatregelen die online beschikbaar zijn voor ouderlijk	23. verzoekt de ***lidstaten*** om educatieve en bewustmakingscampagnes en workshops te organiseren voor lokale gemeenschappen en in het bijzonder voor ouders en verzorgers, teneinde meer bekendheid te geven aan de maatregelen die online beschikbaar zijn voor ouderlijk toezicht, alsmede aan de bestaande

toezicht, alsmede aan de bestaande wettelijke verplichtingen van onlineplatforms en de beschikbare ondersteuningsmechanismen, waaronder organisaties voor geestelijke gezondheidszorg;	wettelijke verplichtingen van onlineplatforms en de beschikbare ondersteuningsmechanismen, waaronder organisaties voor geestelijke gezondheidszorg;
	Or. fr

Amendement 286
Nikos Pappas
namens de Fractie The Left

Ontwerpresolutie
Paragraaf 23 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	23 bis. verzoekt de nationale regelgevende instanties of organen om in bewustmakingscampagnes voor ouders en verzorgers duidelijke en toegankelijke informatie te verstrekken over de door onlineplatforms gebruikte commerciële logica, aanbevelingssystemen en op interactie gerichte ontwerpkenmerken, teneinde gebruikers meer inzicht te bieden in de wijze waarop digitale omgevingen de blootstelling aan inhoud en het onlinegedrag beïnvloeden;
	Or. en

Amendement 287
Annamária Vicsek

Ontwerpresolutie
Paragraaf 23 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	23 bis. benadrukt hoe belangrijk het is traditionele, analoge lesmethoden te prioriteren en het nationale culturele erfgoed op scholen te beschermen, waarbij digitale hulpmiddelen alleen

worden gebruikt als aanvulling op, en niet ter vervanging van, de verwerving van fundamentele cognitieve en sociale vaardigheden;

Or. en

Amendement 288
Annamária Vicsek

Ontwerpresolutie
Paragraaf 23 ter (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	23 ter. verzoekt de Commissie na te gaan of onlineplatforms wettelijk kunnen worden verplicht om ouders of wettelijke voogden duidelijk en in real time op de hoogte te stellen wanneer de persoonsgegevens van hun kinderen worden gedeeld of verwerkt voor profilering, zodat ouders hun primaire verantwoordelijkheid voor de digitale privacy van hun kinderen kunnen uitoefenen;

Or. en

Amendement 289
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Paragraaf 24

Ontwerpresolutie	*Amendement*
24. verzoekt de Commissie ervoor te zorgen dat de centra voor een veiliger internet en het BIK-platform een specifiek onderdeel ***over mediawijsheid en digitaal leren*** bevatten***; verzoekt de Commissie om de middelen en de opleiding op het gebied van mediawijsheid en digitaal*** leren ***voor niet-formeel en informeel onderwijs via de EU-platforms te versterken, met name via***	24. verzoekt de Commissie ervoor te zorgen dat de centra voor een veiliger internet en het BIK-platform een specifiek onderdeel bevatten ***over*** leren ***over media en digitale diensten***;

de Europese Jongerensite of het Europees platform voor schoolonderwijs;

Or. fr

Amendement 290
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Paragraaf 24

Ontwerpresolutie	*Amendement*
24. verzoekt de Commissie ervoor te zorgen dat de centra voor een veiliger internet en het BIK-platform een specifiek onderdeel over mediawijsheid en digitaal leren bevatten; verzoekt de Commissie om de middelen en de opleiding op het gebied van mediawijsheid en digitaal leren voor niet-formeel en informeel onderwijs via de EU-platforms te versterken, met name via de Europese Jongerensite of het Europees platform voor schoolonderwijs;	24. verzoekt de Commissie ervoor te zorgen dat de centra voor een veiliger internet en het BIK-platform een specifiek onderdeel over mediawijsheid en digitaal leren bevatten; verzoekt de Commissie om de middelen ***voor onderzoek*** en de opleiding op het gebied van mediawijsheid en digitaal leren voor niet-formeel en informeel onderwijs via de EU-platforms te versterken, met name via de Europese Jongerensite of het Europees platform voor schoolonderwijs***, naast toegankelijke informatie voor ouders, verzorgers en opleiders***;

Or. en

Amendement 291
Zsuzsanna Borvendég

Ontwerpresolutie
Paragraaf 24

Ontwerpresolutie	*Amendement*
24. verzoekt de Commissie ervoor te zorgen dat de centra voor een veiliger internet en het BIK-platform een specifiek onderdeel over mediawijsheid en digitaal leren bevatten; verzoekt de Commissie om de middelen en de opleiding op het gebied van mediawijsheid ***en digitaal leren voor niet-formeel en informeel onderwijs via de***	24. verzoekt de Commissie ervoor te zorgen dat de centra voor een veiliger internet en het BIK-platform een specifiek onderdeel over mediawijsheid en digitaal leren bevatten; verzoekt de Commissie om ***de toegankelijkheid van*** de middelen en de opleiding op het gebied van mediawijsheid***, de onlineveiligheid van kinderen en***

EU-platforms te versterken, met name via de Europese Jongerensite of het Europees platform voor schoolonderwijs;	***informatie voor ouders te verbeteren***;

Or. hu

Amendement 292
Nikola Minchev

Ontwerpresolutie
Paragraaf 24 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	24 bis. verzoekt de Commissie een gestructureerd monitoring- en evaluatiekader op te zetten voor nationale acties op het gebied van mediawijsheid, met inbegrip van meetbare indicatoren die niet alleen de kennisverwerving beoordelen, maar ook gedragsresultaten, de ontwikkeling van kritisch denken en de weerbaarheid tegen desinformatie; beveelt aan in evaluatiemechanismen longitudinale studies op te nemen die de doeltreffendheid van op de leeftijd afgestemde benaderingen en de effecten van ondersteuningsprogramma's voor ouders volgen; dringt er bij de lidstaten op aan via de bestaande rapportagecyclus in het kader van de richtlijn audiovisuele mediadiensten verslag uit te brengen over de voortgang van de uitvoering en daarbij bijzondere aandacht te besteden aan gelijke toegang voor alle demografische groepen en geografische regio's;

Or. en

Amendement 293
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Paragraaf 24 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	24 bis. verzoekt de Commissie om levenslange mediawijsheid en een leven lang digitaal leren voor alle burgers te bevorderen door middel van bewustmakingscampagnes en gemeenschapsgerichte leerinitiatieven voor volwassenen en kwetsbare bevolkingsgroepen; erkent de rol van openbare bibliotheken, buurthuizen en maatschappelijke organisaties als vertrouwde, toegankelijke en inclusieve knooppunten voor mediawijsheid en digitaal leren die bijdragen aan gelijke toegang tot kennis, cultuur en informatie; verzoekt de lidstaten de investeringen in deze essentiële lokale infrastructuren te versterken aan de hand van passende financiering, opleiding van personeel en toegang tot actuele digitale hulpmiddelen en bronnen;

Or. en

Amendement 294
Nikos Pappas
namens de Fractie The Left

Ontwerpresolutie
Paragraaf 24 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	24 bis. verzoekt de Commissie ervoor te zorgen dat de platforms van de EU die niet-formeel en informeel onderwijs op het gebied van mediawijsheid en digitaal leren ondersteunen, zoveel mogelijk in alle officiële EU-talen toegankelijk en gebruiksvriendelijk zijn en zijn afgestemd op de behoeften van verschillende leeftijdsgroepen en digitaal minder vaardige gebruikers;

Or. en

Amendement 295
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Paragraaf 24 ter (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	24 ter. verzoekt de lidstaten en de regionale en lokale overheden om mediawijsheid en digitaal onderwijs op innovatieve en creatieve wijze te bevorderen in de stedelijke omgeving, zowel fysiek als digitaal, teneinde democratische participatie en maatschappelijke betrokkenheid te stimuleren; benadrukt dat steden een cruciale rol spelen bij het waarborgen van de veiligheid en beveiliging van openbare ruimten, die steeds sterker worden beïnvloed door de informatieomgeving, en essentieel zijn voor het waarborgen van de toegankelijkheid van onderwijs, vrijheden, inclusie en grondrechten voor burgers;

Or. en

Amendement 296
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Ontwerpresolutie
Paragraaf 25

Ontwerpresolutie	*Amendement*
25. verzoekt de Commissie om in de routekaart voor de toekomst van digitaal onderwijs en digitale vaardigheden 2030 bijzondere aandacht te besteden aan mediawijsheid en ervoor te zorgen dat er diepgaande raadplegingen over de routekaart plaatsvinden met de relevante belanghebbenden, met name vertegenwoordigers van opleiders, ouders en verzorgers, jongerenorganisaties, nationale regulerende instanties voor de media, relevante internationale organisaties	25. verzoekt de Commissie om in de routekaart voor de toekomst van digitaal onderwijs en digitale vaardigheden 2030 bijzondere aandacht te besteden aan mediawijsheid en ervoor te zorgen dat er diepgaande raadplegingen over de routekaart plaatsvinden met de relevante belanghebbenden, met name vertegenwoordigers van opleiders, ouders en verzorgers, jongerenorganisaties, nationale regulerende instanties voor de media, relevante internationale

en specialisten op het gebied van geestelijke gezondheid; stelt met klem dat in de routekaart de noodzaak van een leven lang leren moet worden benadrukt en rekening moet worden gehouden met de specifieke behoeften van minderjarigen, jongeren en kwetsbare en gemarginaliseerde groepen;	organisaties**,** specialisten op het gebied van geestelijke gezondheid ***en media- en communicatieorganisaties***; stelt met klem dat in de routekaart de noodzaak van een leven lang leren moet worden benadrukt en rekening moet worden gehouden met de specifieke behoeften van minderjarigen, jongeren en kwetsbare en gemarginaliseerde groepen; ***benadrukt voorts dat in dit plan bijzondere aandacht moet uitgaan naar de versterking van de digitale vaardigheden, de preventie van cyberpesten en de bevordering van digitaal welzijn en digitale empathie, teneinde jongeren te helpen gezond onlinegedrag te ontwikkelen en digitale apparaten en platforms op verantwoorde wijze te gebruiken, zowel in de onderwijsomgeving als daarbuiten;***
	Or. en

Amendement 297
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Ontwerpresolutie
Paragraaf 25

Ontwerpresolutie	*Amendement*
25. verzoekt de Commissie om in de routekaart voor de toekomst van digitaal onderwijs en digitale vaardigheden 2030 bijzondere aandacht te besteden aan mediawijsheid en ervoor te zorgen dat er diepgaande raadplegingen over de routekaart plaatsvinden met de relevante belanghebbenden, met name vertegenwoordigers van opleiders, ouders en verzorgers, jongerenorganisaties, nationale regulerende instanties voor de media, relevante internationale organisaties en specialisten op het gebied van geestelijke gezondheid; stelt met klem dat in de routekaart de noodzaak van een leven lang leren moet worden benadrukt en rekening moet worden gehouden met de	25. ***is ingenomen met de richtsnoeren van de Commissie om leraren te helpen op ethische wijze gebruik te maken van AI en data in het onderwijs, digitale geletterdheid te bevorderen, hoogwaardige digitale lesstof te selecteren en les te geven over informatica;*** verzoekt de Commissie om in de routekaart voor de toekomst van digitaal onderwijs en digitale vaardigheden 2030 bijzondere aandacht te besteden aan mediawijsheid en ervoor te zorgen dat er diepgaande raadplegingen over de routekaart plaatsvinden met de relevante belanghebbenden, met name vertegenwoordigers van opleiders, ouders en verzorgers, jongerenorganisaties, nationale regulerende instanties voor de

specifieke behoeften van minderjarigen, jongeren en kwetsbare en gemarginaliseerde groepen;	media, ***mediaorganisaties, actoren uit de particuliere en de publieke sector,*** relevante internationale organisaties en specialisten op het gebied van geestelijke gezondheid; stelt met klem dat in de routekaart de noodzaak van een leven lang leren moet worden benadrukt en rekening moet worden gehouden met de specifieke behoeften van minderjarigen, jongeren en kwetsbare en gemarginaliseerde groepen;
	Or. en

Amendement 298
Tiago Moreira de Sá

Ontwerpresolutie
Paragraaf 25

Ontwerpresolutie	*Amendement*
25. verzoekt de Commissie om in de routekaart voor de toekomst van digitaal onderwijs en digitale vaardigheden 2030 bijzondere aandacht te besteden aan mediawijsheid en ervoor te zorgen dat er diepgaande raadplegingen over de routekaart plaatsvinden met de relevante belanghebbenden, met name vertegenwoordigers van opleiders, ouders en verzorgers, jongerenorganisaties, nationale regulerende instanties voor de media, relevante internationale organisaties en specialisten op het gebied van geestelijke gezondheid; stelt met klem dat in de routekaart de noodzaak van een leven lang leren moet worden benadrukt en rekening moet worden gehouden met de specifieke behoeften van minderjarigen, jongeren en kwetsbare en gemarginaliseerde groepen;	25. verzoekt de Commissie om in de routekaart voor de toekomst van digitaal onderwijs en digitale vaardigheden 2030 bijzondere aandacht te besteden aan mediawijsheid en ervoor te zorgen dat er diepgaande raadplegingen over de routekaart plaatsvinden met de relevante belanghebbenden, met name vertegenwoordigers van opleiders, ouders en verzorgers, jongerenorganisaties, nationale regulerende instanties voor de media, relevante internationale organisaties en specialisten op het gebied van geestelijke gezondheid; stelt met klem dat in de routekaart de noodzaak van een leven lang leren moet worden benadrukt en rekening moet worden gehouden met de specifieke behoeften van minderjarigen, jongeren en kwetsbare en gemarginaliseerde groepen***, waarbij de rol van gezinnen moet worden versterkt en moet worden voorkomen dat deze worden vervangen***;
	Or. pt

Amendement 299
Zsuzsanna Borvendég

Ontwerpresolutie
Paragraaf 25

Ontwerpresolutie	*Amendement*
25. verzoekt de Commissie om in de routekaart voor de toekomst van digitaal onderwijs en digitale vaardigheden 2030 bijzondere aandacht te besteden aan mediawijsheid en ervoor te zorgen dat er ***diepgaande raadplegingen over*** de routekaart ***plaatsvinden met de relevante belanghebbenden,*** met name ***vertegenwoordigers van*** opleiders, ouders en verzorgers, ***jongerenorganisaties,*** nationale regulerende instanties voor de media***, relevante internationale organisaties*** en specialisten op het gebied van geestelijke gezondheid; stelt met klem dat in de routekaart de noodzaak van een leven lang leren moet worden benadrukt en rekening moet worden gehouden met de specifieke behoeften van minderjarigen, jongeren en kwetsbare ***en gemarginaliseerde*** groepen;	25. verzoekt de Commissie om in de routekaart voor de toekomst van digitaal onderwijs en digitale vaardigheden 2030 bijzondere aandacht te besteden aan mediawijsheid en ervoor te zorgen dat er ***tijdens de opstelling van*** de routekaart ***daadwerkelijk overleg plaatsvindt, waarbij*** met name opleiders, ouders en verzorgers, nationale regulerende instanties voor de media en specialisten op het gebied van ***kinderbescherming, onderwijs en*** geestelijke gezondheid ***betrokken zijn***; stelt met klem dat in de routekaart de noodzaak van een leven lang leren moet worden benadrukt en rekening moet worden gehouden met de specifieke behoeften van minderjarigen, jongeren en kwetsbare groepen;

Or. hu

Amendement 300
Erik Marquardt

Ontwerpresolutie
Paragraaf 25

Ontwerpresolutie	*Amendement*
25. verzoekt de Commissie om in de routekaart voor de toekomst van digitaal onderwijs en digitale vaardigheden 2030 bijzondere aandacht te besteden aan mediawijsheid en ervoor te zorgen dat er diepgaande raadplegingen over de routekaart plaatsvinden met de relevante belanghebbenden, met name vertegenwoordigers van opleiders, ouders	25. verzoekt de Commissie om in de routekaart voor de toekomst van digitaal onderwijs en digitale vaardigheden 2030 bijzondere aandacht te besteden aan mediawijsheid en ervoor te zorgen dat er diepgaande raadplegingen over de routekaart plaatsvinden met de relevante belanghebbenden, met name vertegenwoordigers van opleiders, ouders

en verzorgers, jongerenorganisaties, nationale regulerende instanties voor de media, relevante internationale organisaties en specialisten op het gebied van geestelijke gezondheid; stelt met klem dat in de routekaart de noodzaak van een leven lang leren moet worden benadrukt en rekening moet worden gehouden met de specifieke behoeften van minderjarigen, jongeren en kwetsbare en gemarginaliseerde groepen;	en verzorgers, jongerenorganisaties, nationale regulerende instanties voor de media, ***bibliotheken en hun verenigingen,*** relevante internationale organisaties en specialisten op het gebied van geestelijke gezondheid; stelt met klem dat in de routekaart de noodzaak van een leven lang leren moet worden benadrukt en rekening moet worden gehouden met de specifieke behoeften van minderjarigen, jongeren en kwetsbare en gemarginaliseerde groepen;

Or. en

Amendement 301
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Ontwerpresolutie
Paragraaf 25

Ontwerpresolutie	*Amendement*
25. verzoekt de Commissie om in de routekaart voor de toekomst van digitaal onderwijs en digitale vaardigheden 2030 bijzondere aandacht te besteden aan ***mediawijsheid*** en ervoor te zorgen dat er diepgaande raadplegingen over de routekaart plaatsvinden met de relevante belanghebbenden, met name vertegenwoordigers van opleiders, ouders en verzorgers, jongerenorganisaties***, nationale regulerende instanties voor de media, relevante internationale organisaties*** en specialisten op het gebied van geestelijke gezondheid; stelt met klem dat in de routekaart de noodzaak van een leven lang leren moet worden benadrukt en rekening moet worden gehouden met de specifieke behoeften van minderjarigen, jongeren en kwetsbare en gemarginaliseerde groepen;	25. verzoekt de Commissie om in de routekaart voor de toekomst van digitaal onderwijs en digitale vaardigheden 2030 bijzondere aandacht te besteden aan ***leren over media en digitale diensten*** en ervoor te zorgen dat er diepgaande raadplegingen over de routekaart plaatsvinden met de relevante belanghebbenden, met name vertegenwoordigers van opleiders, ouders en verzorgers, jongerenorganisaties en specialisten op het gebied van geestelijke gezondheid; stelt met klem dat in de routekaart de noodzaak van een leven lang leren moet worden benadrukt en rekening moet worden gehouden met de specifieke behoeften van minderjarigen, jongeren en kwetsbare en gemarginaliseerde groepen;

Or. fr

Amendement 302

Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Ontwerpresolutie
Paragraaf 25

Ontwerpresolutie	*Amendement*
25. verzoekt de Commissie om in de routekaart voor de toekomst van digitaal onderwijs en digitale vaardigheden 2030 bijzondere aandacht te besteden aan mediawijsheid en ervoor te zorgen dat er diepgaande raadplegingen over de routekaart plaatsvinden met de relevante belanghebbenden, met name vertegenwoordigers van opleiders, ouders en verzorgers, jongerenorganisaties, nationale regulerende instanties voor de media, relevante internationale organisaties en specialisten op het gebied van geestelijke gezondheid; stelt met klem dat in de routekaart de noodzaak van een leven lang leren moet worden benadrukt en rekening moet worden gehouden met de specifieke behoeften van minderjarigen, jongeren en kwetsbare ***en gemarginaliseerde*** groepen;	25. verzoekt de Commissie om in de routekaart voor de toekomst van digitaal onderwijs en digitale vaardigheden 2030 bijzondere aandacht te besteden aan mediawijsheid en ervoor te zorgen dat er diepgaande raadplegingen over de routekaart plaatsvinden met de relevante belanghebbenden, met name vertegenwoordigers van opleiders, ouders en verzorgers, jongerenorganisaties, nationale regulerende instanties voor de media, relevante internationale organisaties en specialisten op het gebied van geestelijke gezondheid; stelt met klem dat in de routekaart de noodzaak van een leven lang leren moet worden benadrukt en rekening moet worden gehouden met de specifieke behoeften van minderjarigen, jongeren en ***ouderen en andere*** kwetsbare groepen;

Or. en

Amendement 303
Nikos Pappas
namens de Fractie The Left

Ontwerpresolutie
Paragraaf 25 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	25 bis. verzoekt de Commissie om bij de opstelling van de routekaart voor de toekomst van digitaal onderwijs en digitale vaardigheden 2030 mediawijsheid en digitaal leren te erkennen als beleidsterreinen van algemeen belang die langdurige, vaste en voldoende ambitieuze overheidsfinanciering vereisen, in plaats van kortetermijnsteun of louter

projectgebonden ondersteuning;

Or. en

Amendement 304
Zsuzsanna Borvendég

Ontwerpresolutie
Paragraaf 25 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	25 bis. verzoekt de lidstaten bijzondere aandacht te besteden aan de ondersteuning van ouders, te zorgen voor een digitale omgeving die is afgestemd op de leeftijd van kinderen, en samen te werken met scholen, leerkrachten en gezinnen bij het opstellen van strategieën voor mediawijsheid en digitaal leren;

Or. hu

Amendement 305
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Ontwerpresolutie
Paragraaf 25 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	25 bis. benadrukt dat mediawijsheidsbeleid de vrijheid van meningsuiting en de mediapluriformiteit volledig moet eerbiedigen, en de positie van gebruikers moet versterken zonder de toegang tot een verscheidenheid aan informatiebronnen te beperken;

Or. en

Amendement 306
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Ontwerpresolutie
Paragraaf 25 ter (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	25 ter. benadrukt dat mediawijsheid en digitaal leren essentiële instrumenten zijn om actief burgerschap en democratische veerkracht te bevorderen, door gebruikers de vaardigheden bij te brengen om kritisch met informatie om te gaan, te begrijpen hoe digitale omgevingen participatie vormgeven, en betekenisvolle en geïnformeerde participatie in digitale openbare ruimtes mogelijk te maken;

Or. en

Amendement 307
Zsuzsanna Borvendég

Ontwerpresolutie
Paragraaf 25 ter (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	25 ter. benadrukt dat mediawijsheid niet mag worden gebruikt als middel om politieke of ideologische invloed uit te oefenen; herinnert eraan dat op dit gebied kritische denkwijzen, bronverificatie, pluralisme en eerbiediging van de rechten van ouders voorop moeten staan;

Or. hu