Parlamentul European
2024-2029

Comisia pentru cultură și educație

2025/2181(INI)

31.3.2026

AMENDAMENTELE 1 - 307

Proiect de raport
Marcos Ros Sempere
(PE784.483v02-00)

O nouă strategie pentru educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală
(2025/2181(INI))

Amendamentul 1
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Referirea 2

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
– având în vedere Regulamentul (UE) 2024/1083 al Parlamentului European și al Consiliului din 11 aprilie 2024 de stabilire a unui cadru comun pentru serviciile mass-media în cadrul pieței interne și de modificare a Directivei 2010/13/UE (Regulamentul european privind libertatea mass-mediei)[2],	***eliminat***
[2] JO L, 2024/1083, 17.4.2024, ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2024/1083/oj.	

Or. fr

Amendamentul 2
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Referirea 3

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
– având în vedere Regulamentul (UE) 2022/2065 al Parlamentului European și al Consiliului din 19 octombrie 2022 privind o piață unică pentru serviciile digitale și de modificare a Directivei 2000/31/CE (Regulamentul privind serviciile digitale)[3],	***eliminat***
[3] JO L 277, 27.10.2022, p. 1, ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2022/2065/oj.	

Or. pt

Amendamentul 3
Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Referirea 3 a (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere inițiativele, propunerile și instrumentele existente ale Uniunii Europene menite să asigure impozitarea efectivă a economiei digitale și a marilor platforme online, inclusiv propunerea Comisiei Europene din 2018 privind impozitarea serviciilor digitale, precum și propunerile și măsurile ulterioare privind cooperarea administrativă și raportarea platformelor și cadrele de reglementare mai ample care reglementează serviciile digitale,

Or. en

Amendamentul 4
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Referirea 3 a (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere Regulamentul (UE) 2024/1689 al Parlamentului European și al Consiliului din 13 iunie 2024 de stabilire a unor norme armonizate privind inteligența artificială (Regulamentul privind inteligența artificială),

Or. en

Amendamentul 5
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Referirea 3 a (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere Rezoluția Parlamentului European din 25 martie 2021 referitoare la definirea politicii în domeniul educației digitale[3a],
	[3a] Rezoluția Parlamentului European din 25 martie 2021 referitoare la definirea politicii în domeniul educației digitale 2020/2135(INI), https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-9-2021-0095_RO.html.

Or. en

Amendamentul 6
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Referirea 5

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
– având în vedere comunicarea comună a Comisiei și a Înaltului Reprezentant al Uniunii pentru afaceri externe și politica de securitate din 12 noiembrie 2025 intitulată „Scutul european pentru democrație: consolidarea democrațiilor puternice și reziliente” (JOIN(2025)0791),	***eliminat***

Or. pt

Amendamentul 7
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Referirea 5

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
– având în vedere comunicarea comună a Comisiei și a Înaltului Reprezentant al Uniunii pentru afaceri externe și politica de securitate din 12 noiembrie 2025 intitulată „Scutul european pentru democrație: consolidarea democrațiilor puternice și reziliente” (JOIN(2025)0791),	***eliminat***

Or. hu

Amendamentul 8
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Referirea 6 a (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere comunicarea Comisiei din 3 decembrie 2020 intitulată „Mass-media europeană în deceniul digital: plan de acțiune pentru sprijinirea redresării și transformării” (COM(2020)0784),

Or. en

Amendamentul 9
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Referirea 7 a (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere comunicarea Comisiei din 5 martie 2026 intitulată „Strategia privind echitatea între generații” (COM(2026)0110),

Or. en

Amendamentul 10
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Referirea 8 a (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere Convenția Organizației Națiunilor Unite privind drepturile copilului, din 20 noiembrie 1989,

Or. en

Amendamentul 11
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Referirea 8 b (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere Pactul Organizației Națiunilor Unite pentru viitor, din 22 septembrie 2024,

Or. en

Amendamentul 12
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Referirea 9 a (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere orientările Comisiei privind utilizarea etică a inteligenței artificiale și a datelor în

procesul de predare și învățare pentru cadrele didactice, publicate în 2026[1a],

[1a] https://op.europa.eu/ro/publication-detail/-/publication/f692aa0b-17a7-11f1-8870-01aa75ed71a1

Or. en

Amendamentul 13
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Referirea 9 b (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere orientările Comisiei privind predarea informaticii, publicate în 2026[2a],
	[2a] https://op.europa.eu/ro/publication-detail/-/publication/69cf2ffc-1842-11f1-8870-01aa75ed71a1

Or. en

Amendamentul 14
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Referirea 9 c (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere orientările Comisiei Europene privind bunăstarea și sănătatea mintală în școli, publicate în 2024[3a],

[3a] https://op.europa.eu/ro/publication-detail/-/publication/0fbef913-0d3b-11ef-a251-01aa75ed71a1

Or. en

Amendamentul 15
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Referirea 9 d (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere publicația Centrului Comun de Cercetare intitulată „Social media usage and adolescents' mental health in the EU" (Utilizarea platformelor de comunicare socială și sănătatea mintală a adolescenților din UE), publicată în 2025[4a],
	[4a] https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC141047

Or. en

Amendamentul 16
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Referirea 10 a (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere volumul II al rezultatelor Pisa 2022 al OCDE: „Learning During - and From - Disruption", (Învățarea în timpul și în urma perturbărilor), publicat în 2023[5a],

5a

https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-ii_a97db61c-en.html

Or. en

Amendamentul 17
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Referirea 12 a (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere Comunicarea Comisiei – Orientări privind măsurile de asigurare a unui nivel ridicat de confidențialitate, siguranță și securitate pentru minori în mediul online, în temeiul articolului 28 alineatul (4) din Regulamentul (UE) 2022/2065,

Or. en

Amendamentul 18
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Referirea 12 b (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere Convenția ONU din 20 noiembrie 1989 cu privire la drepturile copilului și Comentariul general nr. 25 privind modul în care Convenția se aplică în mediul digital,

Or. en

Amendamentul 19

Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Referirea 12 c (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere Recomandarea OCDE privind copiii în mediul digital (2021),

Or. en

Amendamentul 20
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Referirea 12 d (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere Orientările Consiliului Europei privind respectarea, protejarea și punerea în aplicare a drepturilor copilului în mediul digital (2018),

Or. en

Amendamentul 21
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Referirea 12 e (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere raportul Consiliului Europei intitulat „Media Literacy for All: Supporting Marginalized Groups through Community Media” (Educație în domeniul mass-mediei pentru toți: sprijinirea grupurilor marginalizate prin intermediul mass-

mediei comunitare), elaborat de Chapman, Bellardi și Peissl (2020),

Or. en

Amendamentul 22
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Referirea 12 f (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere documentul de politică al Comitetului director pentru mass-media și societatea informațională (CDMSI) al Consiliului Europei, intitulat „National Media and Information Literacy (MIL) Strategies: Practical Steps and Indicators” (Strategiile naționale de alfabetizare mediatică și informațională: etape practice și indicatori), publicat în decembrie 2025,

Or. en

Amendamentul 23
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Propunere de rezoluție
Considerentul A

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
A. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală oferă competențe de bază în societatea modernă și sunt esențiale pentru a combate proliferarea dezinformării, declinul încrederii în mass-media și impactul platformelor online, al noilor actori din domeniul mass-mediei și al inteligenței artificiale; întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt necesare în contextul evoluției	A. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală oferă competențe de bază în societatea modernă și sunt esențiale pentru a combate proliferarea dezinformării, declinul încrederii în mass-media și impactul platformelor online, al noilor actori din domeniul mass-mediei și al inteligenței artificiale; întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt necesare în contextul evoluției

modalităților de consum de informații, determinată de „cultura de defilare”;	modalităților de consum de informații, determinată de „cultura de defilare”; ***întrucât educația în domeniul mass-mediei ar trebui să le permită cetățenilor să acceseze, să analizeze, să evalueze și să creeze conținut mediatic în mod independent, respectând totodată pe deplin libertatea de exprimare și de opinie;***

Or. en

Amendamentul 24
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Considerentul A

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
A. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală oferă competențe de bază în societatea modernă și sunt esențiale pentru a combate proliferarea dezinformării, declinul încrederii în mass-media și impactul platformelor online, al noilor actori din domeniul mass-mediei și al inteligenței artificiale; întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt necesare în contextul evoluției modalităților de consum de informații, determinată de „cultura de defilare”;	A. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală oferă competențe de bază ***pentru a consuma, a înțelege, a evalua critic și a distribui în mod responsabil conținut mediatic prin intermediul mass-mediei tradiționale și al platformelor online*** în societatea modernă și sunt esențiale pentru a combate proliferarea dezinformării, ***manipularea informațiilor,*** declinul încrederii în mass-media și impactul platformelor online, al noilor actori din domeniul mass-mediei și al inteligenței artificiale; întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt necesare în contextul evoluției modalităților de consum de informații, determinată de „cultura de defilare”;

Or. en

Amendamentul 25
Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție

Considerentul A

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
A. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală oferă competențe de bază în societatea modernă și sunt esențiale pentru a combate proliferarea dezinformării, declinul încrederii în mass-media și impactul platformelor online, al noilor actori din domeniul mass-mediei și al inteligenței artificiale; întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt ***necesare*** în contextul evoluției modalităților de consum de informații, determinată de „cultura de defilare”;	A. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală oferă competențe de bază în societatea modernă și sunt esențiale pentru a combate proliferarea dezinformării, ***inclusiv negarea schimbărilor climatice, precum și discursurile online de incitare la ură,*** declinul încrederii în mass-media și impactul platformelor online, al noilor actori din domeniul mass-mediei și al inteligenței artificiale; întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt ***indispensabile*** în contextul evoluției modalităților de consum de informații, determinată de „cultura de defilare”;

Or. en

Amendamentul 26
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Considerentul A

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
A. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală oferă competențe de bază în societatea modernă și sunt esențiale pentru a combate proliferarea dezinformării, declinul încrederii în mass-media și impactul platformelor online, al noilor actori din domeniul mass-mediei și al inteligenței artificiale; întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt necesare în contextul evoluției modalităților de consum de informații, determinată de „cultura de defilare”;	A. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală oferă competențe de bază în societatea modernă și sunt esențiale pentru a combate proliferarea dezinformării, declinul încrederii în mass-media și impactul platformelor online ***și al algoritmilor acestora***, al noilor actori din domeniul mass-mediei***, inclusiv al celor netradiționali, al instrumentelor de IA*** și al inteligenței artificiale ***generative***; întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt necesare în contextul evoluției modalităților de consum de informații, determinată de „cultura de defilare”;

Or. en

Amendamentul 27
Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Considerentul A

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
A. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală oferă competențe de bază în societatea modernă și sunt esențiale pentru a combate proliferarea dezinformării, declinul încrederii în mass-media și impactul platformelor online, al noilor actori din domeniul mass-mediei și al inteligenței artificiale; întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt necesare în contextul evoluției modalităților de consum de informații, determinată de „cultura de defilare”;	A. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală oferă competențe de bază în societatea modernă și sunt esențiale pentru a combate proliferarea dezinformării ***și impactul acesteia asupra sănătății mintale***, declinul încrederii în mass-media și impactul platformelor online, al noilor actori din domeniul mass-mediei și al inteligenței artificiale; întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt necesare în contextul evoluției modalităților de consum de informații, determinată de „cultura de defilare”;

Or. en

Amendamentul 28
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Considerentul A

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
A. întrucât ***educația*** în domeniul mass-mediei ***și învățarea digitală oferă competențe de bază în societatea modernă și sunt esențiale*** pentru a combate ***proliferarea dezinformării, declinul încrederii în mass-media și*** impactul platformelor online, al noilor actori din domeniul mass-mediei și al inteligenței artificiale; întrucât ***educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt***	A. întrucât ***este necesar un proces de învățare*** în domeniul mass-mediei ***și al serviciilor digitale*** pentru a combate ***mai bine manipularea de către actori statali sau privați, naționali sau străini, și pentru a controla*** impactul platformelor online, al noilor actori din domeniul mass-mediei și al inteligenței artificiale; întrucât ***acest proces de învățare este necesar*** în contextul evoluției modalităților de consum

necesare în contextul evoluției modalităților de consum de informații, determinată de „cultura de defilare”;	de informații, determinată de „cultura de defilare”;

Or. fr

Amendamentul 29
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Considerentul A

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
A. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală oferă competențe de bază în societatea modernă și sunt esențiale pentru a combate proliferarea dezinformării, declinul încrederii în mass-media și impactul platformelor online, al noilor actori din domeniul mass-mediei și al inteligenței artificiale; întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt necesare în contextul evoluției modalităților de consum de informații, determinată de „cultura de defilare”;	A. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală oferă competențe de bază în societatea modernă și sunt esențiale pentru a combate proliferarea dezinformării, declinul încrederii în mass-media și impactul platformelor online, al noilor actori din domeniul mass-mediei***, cum ar fi influențatorii și creatorii de conținut,*** și al inteligenței artificiale; întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt necesare în contextul evoluției modalităților de consum de informații, determinată de „cultura de defilare”;

Or. en

Amendamentul 30
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Considerentul A

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
A. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală oferă competențe de bază în societatea modernă și sunt esențiale pentru a ***combate proliferarea dezinformării***, declinul	A. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală oferă competențe de bază în societatea modernă și sunt esențiale pentru a ***gestiona diverse tipuri de informații online,*** declinul

încrederii în mass-media și impactul platformelor online, ***al noilor actori din domeniul mass-mediei și al inteligenței artificiale; întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt necesare în contextul*** evoluției modalităților de consum de informații, determinată de „cultura de defilare”;

încrederii în mass-media ***tradițională*** și impactul platformelor online, ***asigurând în același timp protejarea deplină a libertății de exprimare și de opinie, precum și impactul platformelor online, al inteligenței artificiale și al*** evoluției modalităților de consum de informații, determinată de „cultura de defilare”;

Or. pt

Amendamentul 31
Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Considerentul Aa (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Aa. întrucât nivelurile scăzute de educație în domeniul mass-mediei și de învățare digitală constituie o barieră structurală pentru mulți tineri care doresc să aibă acces la educație, formare și oportunități de angajare; întrucât aceste competențe ar trebui considerate nu doar competențe tehnice, ci și competențe de bază care permit gândirea critică, autonomia, luarea de decizii în cunoștință de cauză și participarea în condiții de siguranță în mediile digitale;

Or. en

Amendamentul 32
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Considerentul Aa (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Aa. întrucât legislația UE prevede o definiție a educației în domeniul mass-

mediei, în special în Regulamentul european privind libertatea mass-mediei;

Or. en

Amendamentul 33
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Considerentul Ab (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ab. întrucât mediul online oferă, de asemenea, un spațiu în care tinerii își pot exercita libertățile și drepturile, inclusiv libertatea de exprimare, de educație, de informare și de participare, astfel cum a subliniat Comitetul ONU pentru drepturile copilului;

Or. en

Amendamentul 34
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Considerentul B

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
B. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt esențiale pentru a înzestra cetățenii cu competențele și cunoștințele necesare pentru a înțelege informațiile într-un mediu în continuă schimbare, astfel încât aceștia să poată verifica acuratețea, fiabilitatea și sursa informațiilor, să poată contesta propaganda antidemocratică și, în cele din urmă, să poată face alegeri mai bine informate și autonome;	B. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt esențiale pentru a înzestra cetățenii cu competențele și cunoștințele necesare pentru a înțelege informațiile într-un mediu în continuă schimbare, astfel încât aceștia să poată verifica acuratețea, fiabilitatea și sursa informațiilor, să poată contesta propaganda antidemocratică și, în cele din urmă, să poată face alegeri mai bine informate și autonome***, consolidând rolul familiei și al școlii, responsabilitatea individuală, pluralismul și libertatea de a alege în cunoștință de cauză, fără ingerințe***

politice și ideologice nejustificate din partea mecanismelor de control centralizate;

Or. pt

Amendamentul 35
Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Considerentul B

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
B. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt esențiale pentru a înzestra cetățenii cu competențele și cunoștințele necesare pentru a înțelege informațiile într-un mediu în continuă schimbare, astfel încât aceștia să poată verifica acuratețea, fiabilitatea și sursa informațiilor, să poată contesta propaganda antidemocratică și, în cele din urmă, să poată face alegeri mai bine informate și autonome;	B. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt esențiale pentru a înzestra cetățenii cu competențele și cunoștințele necesare pentru a înțelege informațiile într-un mediu în continuă schimbare, astfel încât aceștia să poată verifica acuratețea, fiabilitatea și sursa informațiilor, să poată contesta propaganda antidemocratică și, în cele din urmă, să poată face alegeri mai bine informate și autonome***, fiind astfel consolidate gândirea critică, participarea civică și reziliența democratică***;

Or. en

Amendamentul 36
Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Considerentul B

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
B. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt esențiale pentru a înzestra cetățenii cu competențele și cunoștințele necesare pentru a înțelege informațiile într-un mediu în continuă schimbare, astfel încât aceștia să poată	B. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt esențiale pentru a înzestra cetățenii***, în special minorii și tinerii,*** cu competențele și cunoștințele necesare pentru a înțelege informațiile într-un mediu în continuă

verifica acuratețea, fiabilitatea și sursa informațiilor, să poată contesta propaganda antidemocratică și, în cele din urmă, să poată face alegeri mai bine informate și autonome;	schimbare, astfel încât aceștia să poată verifica acuratețea, fiabilitatea și sursa informațiilor, să poată contesta propaganda antidemocratică și, în cele din urmă, să poată face alegeri mai bine informate și autonome;

Or. en

Amendamentul 37
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Considerentul B

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
B. întrucât ***educația*** în domeniul mass-mediei și ***învățarea digitală sunt esențiale*** pentru a înzestra cetățenii cu competențele și cunoștințele necesare pentru a înțelege informațiile într-un mediu în continuă schimbare, astfel încât aceștia să poată verifica acuratețea, fiabilitatea și sursa informațiilor, să poată contesta propaganda ***antidemocratică*** și, în cele din urmă, să poată face alegeri mai bine informate și autonome;	B. întrucât ***acest proces de învățare*** în domeniul mass-mediei și ***al serviciilor digitale este esențial*** pentru a înzestra cetățenii cu competențele și cunoștințele necesare pentru a înțelege informațiile într-un mediu în continuă schimbare, astfel încât aceștia să poată verifica acuratețea, fiabilitatea și sursa informațiilor, să poată contesta propaganda ***și tehnicile de manipulare*** și, în cele din urmă, să poată face alegeri mai bine informate și autonome;

Or. fr

Amendamentul 38
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Considerentul B

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
B. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt esențiale pentru a înzestra cetățenii cu competențele și cunoștințele necesare pentru a înțelege informațiile într-un mediu în continuă	B. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt esențiale pentru a înzestra cetățenii cu competențele și cunoștințele necesare pentru a înțelege informațiile într-un mediu în continuă

schimbare, astfel încât aceştia să poată verifica acurateţea, fiabilitatea şi sursa informaţiilor, să ***poată contesta propaganda antidemocratică*** şi, în cele din urmă, să poată face alegeri mai bine informate şi autonome;	schimbare, astfel încât aceştia să poată verifica acurateţea, fiabilitatea şi sursa informaţiilor, să ***recunoască conţinutul manipulator sau înşelător*** şi, în cele din urmă, să poată face alegeri mai bine informate şi autonome;

Or. hu

Amendamentul 39
Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluţie
Considerentul Ba (nou)

Propunerea de rezoluţie	*Amendamentul*
	Ba. întrucât garantarea dreptului cetăţenilor la informaţii exacte, fiabile şi pluraliste este o componentă fundamentală a societăţilor democratice şi o piatră de temelie a dezbaterii publice în cunoştinţă de cauză; întrucât autorităţile publice au responsabilitatea de a asigura un mediu informaţional democratic în condiţii de independenţă, transparenţă şi pluralism; întrucât mass-media de serviciu public joacă un rol esenţial în urmărirea acestor obiective şi necesită o finanţare adecvată, stabilă şi sustenabilă pentru a-şi îndeplini misiunea; întrucât această responsabilitate implică, de asemenea, asigurarea unei răspunderi adecvate a marilor platforme online pentru rolul lor în diseminarea, amplificarea şi monetizarea informaţiilor;

Or. en

Amendamentul 40
Annamária Vicsek

Propunere de rezoluţie

Considerentul Ba (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ba. întrucât se subliniază că lupta împotriva dezinformării și promovarea educației în domeniul mass-mediei nu trebuie să conducă la nicio formă de cenzură sau la suprimarea opiniilor politice legitime, garantând că dreptul la libertatea de exprimare și pluralitatea de opinii rămân protejate în conformitate cu Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene;

Or. en

Amendamentul 41
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Considerentul Ba (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ba. întrucât jurnalismul de calitate, independent și pluralist este piatra de temelie a societăților democratice și joacă un rol esențial în consolidarea educației în domeniul mass-mediei, în combaterea dezinformării și în sporirea încrederii cetățenilor în ecosistemul informațional;

Or. en

Amendamentul 42
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Considerentul C

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
C. întrucât ***educația*** în domeniul mass-mediei și ***educația digitală*** trebuie	C. întrucât ***învățarea*** în domeniul mass-mediei și ***al serviciilor digitale***

considerate componente integrante ale unei strategii cuprinzătoare de învățare pe tot parcursul vieții, în special pentru copii și tineri, pentru a-i înzestra cu abilitățile de gândire critică și reziliența și competențele digitale necesare pentru a naviga într-un mediu informațional din ce în ce mai complex și în rapidă evoluție; ***întrucât aceste eforturi nu ar trebui să se limiteze doar la cursanți, ci ar trebui extinse la toate părțile interesate din ecosistemul educațional, inclusiv la educatori, părinți, îngrijitori, jurnaliști, organizații ale societății civile și noi actori din domeniul mass-mediei, cum ar fi influențatorii, care joacă un rol din ce în ce mai important în modelarea modelelor de consum de informații și a discursului public;***

trebuie ***considerată o componentă integrantă a*** unei strategii cuprinzătoare de învățare pe tot parcursul vieții, în special pentru copii și tineri, pentru a-i înzestra cu abilitățile de gândire critică și reziliența și competențele digitale necesare pentru a naviga într-un mediu informațional din ce în ce mai complex și în rapidă evoluție;

Or. fr

Amendamentul 43
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Considerentul C

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
C. întrucât educația în domeniul mass-mediei și educația digitală trebuie considerate componente integrante ale unei strategii cuprinzătoare de învățare pe tot parcursul vieții, în special pentru copii și tineri, pentru a-i înzestra cu abilitățile de gândire critică și reziliența și competențele digitale necesare pentru a naviga într-un mediu informațional din ce în ce mai complex și în rapidă evoluție; întrucât aceste eforturi nu ar trebui să se limiteze doar la cursanți, ci ar trebui extinse la toate părțile interesate din ecosistemul educațional, inclusiv la educatori, părinți, îngrijitori, jurnaliști, organizații ale societății civile și noi actori din domeniul mass-mediei, cum ar fi influențatorii, care joacă un rol din ce în ce mai important în	C. întrucât educația în domeniul mass-mediei și educația digitală trebuie considerate componente integrante ale unei strategii cuprinzătoare de învățare pe tot parcursul vieții, în special pentru copii și tineri, ***dar și pentru persoanele în vârstă,*** pentru a-i înzestra cu abilitățile de gândire critică și reziliența și competențele digitale necesare pentru a naviga într-un mediu informațional din ce în ce mai complex și în rapidă evoluție; întrucât aceste eforturi nu ar trebui să se limiteze doar la cursanți, ci ar trebui extinse la toate părțile interesate din ecosistemul educațional, inclusiv la educatori, părinți, îngrijitori, jurnaliști, organizații ale societății civile și noi actori din domeniul mass-mediei, cum ar fi influențatorii, care joacă un rol din ce în ce

modelarea modelelor de consum de informații și a discursului public;	mai important în modelarea modelelor de consum de informații și a discursului public***, asigurând, în același timp, o abordare intergenerațională care promovează echitatea, solidaritatea și învățarea reciprocă între diferitele grupuri de vârstă***;

Or. en

Amendamentul 44
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Considerentul C

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
C. întrucât educația în domeniul mass-mediei și educația digitală trebuie considerate componente integrante ale unei strategii cuprinzătoare de învățare pe tot parcursul vieții, în special pentru copii și tineri, pentru a-i înzestra cu abilitățile de gândire critică și reziliența și competențele digitale necesare pentru a naviga într-un mediu informațional din ce în ce mai complex și în rapidă evoluție; întrucât aceste eforturi nu ar trebui să se limiteze doar la cursanți, ci ar trebui extinse la toate părțile interesate din ecosistemul educațional, inclusiv la educatori, părinți, îngrijitori, jurnaliști, organizații ale societății civile și noi actori din domeniul mass-mediei, cum ar fi influențatorii, care joacă un rol din ce în ce mai important ***în modelarea modelelor de consum de informații și a discursului public***;	C. întrucât educația în domeniul mass-mediei și educația digitală trebuie considerate componente integrante ale unei strategii cuprinzătoare de învățare pe tot parcursul vieții, în special pentru copii și tineri, pentru a-i înzestra cu abilitățile de gândire critică și reziliența și competențele digitale necesare pentru a naviga într-un mediu informațional din ce în ce mai complex și în rapidă evoluție; întrucât aceste eforturi nu ar trebui să se limiteze doar la cursanți, ci ar trebui extinse la toate părțile interesate din ecosistemul educațional, inclusiv la educatori, părinți, îngrijitori, jurnaliști, organizații ale societății civile și noi actori din domeniul mass-mediei, cum ar fi influențatorii, care joacă un rol din ce în ce mai important ***și a căror influență crescândă impune o mai mare responsabilitate etică și transparență, recunoscând în același timp rolul de neînlocuit al familiei ca mediu principal pentru educația mediatică și transmiterea valorilor***;

Or. pt

Amendamentul 45
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Propunere de rezoluție
Considerentul C

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
C. întrucât educația în domeniul mass-mediei și educația digitală trebuie considerate componente integrante ale unei strategii cuprinzătoare de învățare pe tot parcursul vieții, în special pentru copii și tineri, pentru a-i înzestra cu abilitățile de gândire critică și reziliența și competențele digitale necesare pentru a naviga într-un mediu informațional din ce în ce mai complex și în rapidă evoluție; întrucât aceste eforturi nu ar trebui să se limiteze doar la cursanți, ci ar trebui extinse la toate părțile interesate din ecosistemul educațional, inclusiv la educatori, părinți, îngrijitori, jurnaliști, organizații ale societății civile și noi actori din domeniul mass-mediei, cum ar fi influențatorii, care joacă un rol din ce în ce mai important în modelarea modelelor de consum de informații și a discursului public;	C. întrucât educația în domeniul mass-mediei și educația digitală trebuie considerate componente integrante ale unei strategii cuprinzătoare de învățare pe tot parcursul vieții, în special pentru copii și tineri, pentru a-i înzestra cu abilitățile de gândire critică și reziliența și competențele digitale necesare pentru a naviga într-un mediu informațional din ce în ce mai complex și în rapidă evoluție; întrucât aceste eforturi nu ar trebui să se limiteze doar la cursanți, ci ar trebui extinse la toate părțile interesate din ecosistemul educațional, ***pornind de la părinți și familii, al căror rol principal trebuie recunoscut, și apoi*** inclusiv la educatori, părinți, îngrijitori, jurnaliști, organizații ale societății civile și noi actori din domeniul mass-mediei, cum ar fi influențatorii, care joacă un rol din ce în ce mai important în modelarea modelelor de consum de informații și a discursului public;

Or. en

Amendamentul 46
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Considerentul C

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
C. întrucât educația în domeniul mass-mediei și educația digitală trebuie considerate componente integrante ale unei strategii cuprinzătoare de învățare pe tot parcursul vieții, în special pentru copii și tineri, pentru a-i înzestra cu abilitățile de	C. întrucât educația în domeniul mass-mediei și educația digitală trebuie considerate componente integrante ale unei strategii cuprinzătoare de învățare pe tot parcursul vieții, în special pentru copii și tineri, pentru a-i înzestra cu abilitățile de

gândire critică și reziliența și competențele digitale necesare pentru a naviga într-un mediu informațional din ce în ce mai complex și în rapidă evoluție; întrucât aceste eforturi nu ar trebui să se limiteze doar la cursanți, ci ar trebui extinse la ***toate părțile interesate*** din ***ecosistemul*** educațional, inclusiv la educatori, părinți, îngrijitori, jurnaliști, ***organizații ale societății civile și noi actori din*** domeniul mass-mediei***, cum ar fi influențatorii, care joacă un rol din ce în ce mai important în modelarea modelelor de consum de informații și a discursului public***;	gândire critică și reziliența și competențele digitale necesare pentru a naviga într-un mediu informațional din ce în ce mai complex și în rapidă evoluție; întrucât aceste eforturi nu ar trebui să se limiteze doar la cursanți, ci ar trebui extinse la ***toți actorii relevanți*** din ***mediul*** educațional ***și didactic***, inclusiv la educatori, părinți, îngrijitori, jurnaliști, ***autoritățile naționale de reglementare în domeniul mass-mediei și actorii*** din domeniul mass-mediei ***de informare publică***;

Or. hu

Amendamentul 47
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Considerentul C

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
C. întrucât educația în domeniul mass-mediei și educația digitală trebuie considerate componente integrante ale unei strategii cuprinzătoare de învățare pe tot parcursul vieții, în special pentru copii și tineri, pentru a-i înzestra cu abilitățile de gândire critică și reziliența și competențele digitale necesare pentru a naviga într-un mediu informațional din ce în ce mai complex și în rapidă evoluție; întrucât aceste eforturi nu ar trebui să se limiteze doar la cursanți, ci ar trebui extinse la toate părțile interesate din ecosistemul educațional, inclusiv la educatori, părinți, îngrijitori, jurnaliști, organizații ale societății civile și noi actori din domeniul mass-mediei, cum ar fi influențatorii, care joacă un rol din ce în ce mai important în modelarea modelelor de consum de informații și a discursului public;	C. întrucât educația în domeniul mass-mediei și educația digitală trebuie considerate componente integrante ale unei strategii cuprinzătoare de învățare pe tot parcursul vieții, în special pentru copii și tineri, pentru a-i înzestra cu abilitățile de gândire critică și reziliența și competențele digitale necesare pentru a naviga într-un mediu informațional din ce în ce mai complex și în rapidă evoluție; întrucât aceste eforturi nu ar trebui să se limiteze doar la cursanți, ci ar trebui extinse la toate părțile interesate din ecosistemul educațional ***și informațional***, inclusiv la educatori, părinți, îngrijitori, ***mass-media,*** jurnaliști, organizații ale societății civile și noi actori din domeniul mass-mediei, cum ar fi influențatorii, care joacă un rol din ce în ce mai important în modelarea

modelelor de consum de informații și a discursului public;

Or. en

Amendamentul 48
Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Considerentul C

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
C. întrucât educația în domeniul mass-mediei și educația digitală trebuie considerate componente integrante ale unei strategii cuprinzătoare de învățare pe tot parcursul vieții, în special pentru copii și tineri, pentru a-i înzestra cu abilitățile de gândire critică și reziliența și competențele digitale necesare pentru a naviga într-un mediu informațional din ce în ce mai complex și în rapidă evoluție; întrucât aceste eforturi nu ar trebui să se limiteze doar la cursanți, ci ar trebui extinse la toate părțile interesate din ecosistemul educațional, inclusiv la educatori, părinți, îngrijitori, jurnaliști, organizații ale societății civile și noi actori din domeniul mass-mediei, cum ar fi influențatorii, care joacă un rol din ce în ce mai important în modelarea modelelor de consum de informații și a discursului public;	C. întrucât educația în domeniul mass-mediei și educația digitală trebuie considerate componente integrante ale unei strategii cuprinzătoare de învățare pe tot parcursul vieții, în special pentru copii și tineri, pentru a-i înzestra cu abilitățile de gândire critică și reziliența și competențele digitale necesare pentru a naviga într-un mediu informațional din ce în ce mai complex și în rapidă evoluție; întrucât aceste eforturi nu ar trebui să se limiteze doar la cursanți, ci ar trebui extinse la toate părțile interesate din ecosistemul educațional, inclusiv la ***profesori și alți*** educatori, părinți, îngrijitori, jurnaliști, organizații ale societății civile și noi actori din domeniul mass-mediei, cum ar fi influențatorii, care joacă un rol din ce în ce mai important în modelarea modelelor de consum de informații și a discursului public;

Or. en

Amendamentul 49
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Considerentul C

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*

C. întrucât educația în domeniul mass-mediei și educația digitală trebuie considerate componente integrante ale unei strategii cuprinzătoare de învățare pe tot parcursul vieții, în special pentru copii și tineri, pentru a-i înzestra cu abilitățile de gândire critică și reziliența și competențele digitale necesare pentru a naviga într-un mediu informațional din ce în ce mai complex și în rapidă evoluție; întrucât aceste eforturi nu ar trebui să se limiteze doar la cursanți, ci ar trebui extinse la toate părțile interesate din ecosistemul educațional, inclusiv la educatori, părinți, îngrijitori, jurnaliști, organizații ale societății civile și noi actori din domeniul mass-mediei, cum ar fi influențatorii, care joacă un rol din ce în ce mai important în modelarea modelelor de consum de informații și a discursului public;	C. întrucât educația în domeniul mass-mediei și educația digitală trebuie considerate componente integrante ale unei strategii cuprinzătoare de învățare pe tot parcursul vieții, în special pentru copii și tineri, pentru a-i înzestra cu abilitățile de gândire critică și reziliența și competențele digitale necesare pentru a naviga într-un mediu informațional din ce în ce mai complex și în rapidă evoluție; întrucât aceste eforturi nu ar trebui să se limiteze doar la cursanți, ci ar trebui extinse la toate părțile interesate din ecosistemul educațional, inclusiv la educatori, părinți, îngrijitori, jurnaliști, ***biblioteci,*** organizații ale societății civile și noi actori din domeniul mass-mediei, cum ar fi influențatorii, care joacă un rol din ce în ce mai important în modelarea modelelor de consum de informații și a discursului public;

Or. en

Amendamentul 50
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Considerentul Ca (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ca. întrucât datele Eurobarometru arată că încrederea în propria capacitate de a identifica dezinformarea scade odată cu vârsta;

Or. en

Amendamentul 51
Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Considerentul Cb (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Cb. întrucât cele mai mari platforme de comunicare socială și sisteme de inteligență artificială sunt structurate în prezent în jurul stimulentelor comerciale și al obiectivelor de maximizare a profitului; întrucât funcționarea lor, bazată pe opțiuni specifice de proiectare, în special sisteme de organizare și de recomandare algoritmică, este concepută în primul rând pentru a maximiza implicarea și păstrarea utilizatorilor, inclusiv prin utilizarea unor sisteme variabile de recompensare și a altor caracteristici care stimulează utilizarea prelungită și repetitivă, indiferent de potențialele prejudicii aduse sănătății mintale și bunăstării utilizatorilor; întrucât astfel de modele se bazează pe practici de extragere a datelor și de monetizare care influențează vizibilitatea, prioritizarea și diseminarea informațiilor, indiferent de calitatea sau acuratețea acestora; întrucât acest lucru poate avea implicații semnificative pentru calitatea mediului digital și mediatic și pentru procesele democratice;

Or. en

Amendamentul 52
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Considerentul Cb (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Cb. întrucât strategia privind echitatea între generații recunoaște învățarea pe tot parcursul vieții, competențele digitale, educația în domeniul mass-mediei și participarea activă a persoanelor de toate vârstele ca fiind condiții esențiale pentru

echitatea între generații și reziliența societăților democratice;

Or. en

Amendamentul 53
Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Considerentul Cc (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Cc. întrucât hotărârile judecătorești recente au stabilit că anumite platforme online mari pot fi trase la răspundere pentru proiectarea serviciilor lor care urmărește dependența în mod deliberat, în cazul în care o astfel de proiectare poate aduce prejudicii sănătății mintale a utilizatorilor, în special a minorilor; întrucât caracteristici precum sistemele de recomandare algoritmică și funcționalitățile bazate pe implicare, inclusiv mecanismele de derulare infinită, sunt concepute în cadrul unor modele de afaceri bazate pe profit care transformă atenția și datele utilizatorilor în mărfuri, acordând prioritate implicării utilizatorilor în detrimentul bunăstării utilizatorilor, amplificând astfel conținutul dăunător și creând riscuri sistemice pentru mediul informațional, procesele democratice și coeziunea socială;

Or. en

Amendamentul 54
Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Considerentul Cc (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Cc. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală ar trebui înțelese nu numai ca instrumente de protecție individuală împotriva riscurilor online, ci și drept condiții esențiale pentru o dezbatere publică pluralistă, pentru coeziunea socială și pentru participarea egală la viața democratică; întrucât accesul inegal la informații fiabile și la educația în domeniul mass-mediei riscă să adâncească inegalitățile sociale, teritoriale și generaționale existente;

Or. en

Amendamentul 55
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Considerentul D

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
D. întrucât copiii accesează platformele de comunicare socială la o vârstă din ce în ce mai fragedă, 97 % dintre tinerii din UE utilizând zilnic internetul, în timp ce platformele de comunicare socială devin principala sursă de informații pentru tinerii cu vârste cuprinse între 15 și 24 de ani[6];	D. întrucât copiii accesează platformele de comunicare socială la o vârstă din ce în ce mai fragedă, 97 % dintre tinerii din UE utilizând zilnic internetul, în timp ce platformele de comunicare socială devin principala sursă de informații pentru tinerii cu vârste cuprinse între 15 și 24 de ani[6]; ***întrucât trăim în prezent într-un context în care inovarea trebuie să constituie un pilon strategic și trebuie recunoscut că intensificarea reglementării în domeniul mass-mediei și al platformelor digitale ar putea – fără a se dori acest lucru – să limiteze dezvoltarea deplină a competențelor și a inițiativelor tinerilor europeni; întrucât, în comparație cu omologii din alte regiuni, există riscul ca Uniunea Europeană să își submineze capacitatea de a cultiva talentul, creativitatea și noile oportunități într-un***

ecosistem global din ce în ce mai competitiv;

[6] Maza, M.T. et al., „Association of usual check behaviors on social media with longitudinal functional brain development”, JAMA Pediatrics, vol. 177, numărul 2, 2023, p. 160-167, https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2022.4924.

[6] Maza, M.T. et al., „Association of usual check behaviors on social media with longitudinal functional brain development”, JAMA Pediatrics, vol. 177, numărul 2, 2023, p. 160-167, https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2022.4924.

Or. pt

Amendamentul 56
Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Considerentul Da (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Da. întrucât dependența tot mai mare a cetățenilor, a instituțiilor publice și a actorilor economici de platformele de comunicare socială și de serviciile de inteligență artificială furnizate de un număr mic de întreprinderi tehnologice dominante din afara Europei generează preocupări serioase cu privire la dependența tehnologică, concentrarea puterii și suveranitatea digitală; întrucât aceste servicii joacă un rol central în modelarea accesului la informații, a discursului public, a formării cunoștințelor și, prin urmare, a funcționării proceselor democratice; întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt esențiale pentru a le permite cetățenilor să evalueze critic și să navigheze prin infrastructurile, modelele economice și raporturile de putere care stau la baza rețelelor sociale și a sistemelor de inteligență artificială, precum și să facă alegeri în cunoștință de cauză și conștiente cu privire la

informațiile pe care le distribuie și la platformele pe care le utilizează; întrucât consolidarea acestor competențe este esențială pentru a promova o participare în cunoștință de cauză, autonomă și rezilientă în spațiul public digital și pentru a asigura controlul democratic și autonomia cetățenilor în era digitală;

Or. en

Amendamentul 57
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Considerentul E

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
E. întrucât introducerea prematură a instrumentelor sau tehnologiilor digitale pentru minori, înainte de dezvoltarea competențelor de bază în domeniul mass-mediei prin intermediul unor instrumente analogice, îi expune la o multitudine de riscuri digitale pe care nu le pot atenua, inclusiv hărțuirea cibernetică, șantajul sexual, tulburările de somn sau de alimentație, subdezvoltarea socială și emoțională**,** reducerea capacității de concentrare ***sau radicalizarea***;	E. întrucât introducerea prematură a instrumentelor sau tehnologiilor digitale pentru minori, înainte de dezvoltarea competențelor de bază în domeniul mass-mediei prin intermediul unor instrumente analogice, îi expune la o multitudine de riscuri digitale pe care nu le pot atenua, inclusiv hărțuirea cibernetică, șantajul sexual, tulburările de somn sau de alimentație, subdezvoltarea socială și emoțională ***și*** reducerea capacității de concentrare; ***întrucât răspunsul la aceste riscuri trebuie să acorde prioritate mai degrabă educației, prevenirii și supravegherii părintești decât soluțiilor care implică supravegherea generalizată a comunicațiilor private;***

Or. pt

Amendamentul 58
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Considerentul E

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
E. întrucât introducerea ***prematură*** a instrumentelor sau tehnologiilor digitale pentru minori***, înainte de dezvoltarea competențelor de bază în domeniul mass-mediei prin intermediul unor instrumente analogice, îi expune la o multitudine de riscuri*** digitale ***pe care nu le pot atenua, inclusiv hărțuirea cibernetică, șantajul sexual, tulburările de somn sau de alimentație, subdezvoltarea socială și emoțională, reducerea capacității de concentrare sau radicalizarea***;	E. întrucât introducerea ***prea devreme*** a instrumentelor sau tehnologiilor digitale pentru minori***, fără o justificare adecvată din punct de vedere pedagogic, poate spori expunerea la riscurile*** digitale***, în special atunci când nu este precedată de o dezvoltare adecvată, în mediul cotidian, a competențelor de bază în materie de citire, atenție, socializare și gândire critică***;

Or. hu

Amendamentul 59
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Considerentul E

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
E. întrucât introducerea prematură a instrumentelor sau tehnologiilor digitale pentru minori, înainte de dezvoltarea competențelor de bază în domeniul mass-mediei prin intermediul unor instrumente analogice, îi expune la o multitudine de riscuri digitale pe care nu le pot atenua, inclusiv hărțuirea cibernetică, șantajul sexual, tulburările de somn sau de alimentație, subdezvoltarea socială și emoțională, reducerea capacității de concentrare ***sau*** radicalizarea;	E. întrucât introducerea prematură a instrumentelor sau tehnologiilor digitale pentru minori, înainte de dezvoltarea competențelor de bază în domeniul mass-mediei ***și a competențelor de gândire critică*** prin intermediul unor instrumente analogice, îi expune la o multitudine de riscuri digitale pe care nu le pot atenua, inclusiv hărțuirea cibernetică, șantajul sexual, tulburările de somn sau de alimentație, subdezvoltarea socială și emoțională, reducerea capacității de concentrare***,*** radicalizarea***, distribuirea de materiale care conțin abuzuri sexuale asupra copiilor și recrutarea online***;

Or. en

Amendamentul 60

Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Considerentul E

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
E. întrucât introducerea prematură a instrumentelor sau tehnologiilor digitale pentru minori, înainte de dezvoltarea competențelor de bază în domeniul mass-mediei prin intermediul unor instrumente analogice, îi expune la o multitudine de riscuri digitale pe care nu le pot atenua, inclusiv hărțuirea cibernetică, șantajul sexual, tulburările de somn sau de alimentație, subdezvoltarea socială și emoțională, reducerea capacității de concentrare sau radicalizarea;	E. întrucât introducerea prematură a instrumentelor sau tehnologiilor digitale pentru minori, înainte de dezvoltarea competențelor de bază în domeniul mass-mediei prin intermediul unor instrumente analogice, îi expune la o multitudine de riscuri digitale pe care nu le pot atenua, inclusiv hărțuirea cibernetică, ***dependența, anxietatea,*** șantajul sexual, tulburările de somn sau de alimentație, subdezvoltarea socială și emoțională, reducerea capacității de concentrare sau radicalizarea***, având totodată impact asupra educației, sănătății și bunăstării***;

Or. en

Amendamentul 61
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Considerentul E

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
E. întrucât introducerea prematură a instrumentelor sau tehnologiilor digitale pentru minori, înainte de dezvoltarea competențelor de bază în domeniul mass-mediei prin intermediul unor instrumente analogice, îi expune la o multitudine de riscuri digitale pe care nu le pot atenua, inclusiv hărțuirea cibernetică, șantajul sexual, tulburările de somn sau de alimentație, subdezvoltarea socială și emoțională, reducerea capacității de concentrare sau radicalizarea;	E. întrucât introducerea prematură a instrumentelor sau tehnologiilor digitale pentru minori, înainte de dezvoltarea competențelor de bază în domeniul mass-mediei prin intermediul unor instrumente analogice, îi expune la o multitudine de riscuri digitale pe care nu le pot atenua, inclusiv hărțuirea cibernetică, șantajul sexual***, escrocheriile, expunerea la conținuturi pornografice***, tulburările de somn sau de alimentație, subdezvoltarea socială și emoțională, reducerea capacității de concentrare sau radicalizarea;

Or. fr

Amendamentul 62
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Propunere de rezoluție
Considerentul E

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
E. întrucât introducerea prematură a instrumentelor sau tehnologiilor digitale pentru minori, înainte de dezvoltarea competențelor de bază în domeniul mass-mediei prin intermediul unor instrumente analogice, îi expune la o multitudine de riscuri digitale pe care nu le pot atenua, inclusiv hărțuirea cibernetică, șantajul sexual, tulburările de somn sau de alimentație, subdezvoltarea socială și emoțională, reducerea capacității de concentrare sau radicalizarea;	E. întrucât introducerea prematură a instrumentelor sau tehnologiilor digitale pentru minori, înainte de dezvoltarea competențelor de bază în domeniul mass-mediei prin intermediul unor instrumente analogice, îi expune la o multitudine de riscuri digitale pe care nu le pot atenua, inclusiv hărțuirea cibernetică, șantajul sexual, tulburările de somn sau de alimentație, subdezvoltarea socială și emoțională, reducerea capacității de concentrare***, expunerea la conținut inadecvat vârstei, dependența de platformele de comunicare socială*** sau radicalizarea;

Or. en

Amendamentul 63
Annamária Vicsek

Propunere de rezoluție
Considerentul E

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
E. întrucât ***introducerea*** prematură ***a instrumentelor*** sau ***tehnologiilor*** digitale pentru minori, înainte de dezvoltarea competențelor de bază în domeniul mass-mediei prin intermediul unor instrumente analogice, îi expune la o multitudine de riscuri digitale pe care nu le pot atenua, inclusiv hărțuirea cibernetică, șantajul sexual, tulburările de somn sau de	E. întrucât ***expunerea*** prematură ***la instrumente*** sau ***tehnologii*** digitale pentru minori, înainte de dezvoltarea competențelor de bază în domeniul mass-mediei prin intermediul unor instrumente analogice, îi expune la o multitudine de riscuri digitale pe care nu le pot atenua, inclusiv hărțuirea cibernetică, șantajul sexual, tulburările de somn sau de

alimentație, subdezvoltarea socială și emoțională, reducerea capacității de concentrare sau radicalizarea;	alimentație, subdezvoltarea socială și emoțională, reducerea capacității de concentrare sau radicalizarea;

Or. en

Amendamentul 64
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Considerentul Ea (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ea. întrucât expunerea excesivă la platformele digitale și la caracteristicile de proiectare care urmăresc dependență a fost asociată cu efecte negative asupra sănătății mintale a minorilor, inclusiv anxietate, scăderea capacității de concentrare și suferință emoțională;

Or. en

Amendamentul 65
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Considerentul F

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
F. întrucât introducerea unei vârste minime pentru utilizarea platformelor online a fost discutată de ***factorii*** de decizie politică atât la ***nivel național***, cât și la nivelul UE;	F. întrucât introducerea unei vârste minime pentru utilizarea platformelor online a fost discutată ***și testată*** de ***mulți factori*** de decizie politică atât la ***nivelul statelor membre***, cât și la nivelul UE ***și întrucât astfel de măsuri ar trebui să respecte întotdeauna libertatea de informare și principiul proporționalității, precum și să evite excluderea digitală a tinerilor de la accesul la informații esențiale și la conținut educațional și tehnologic***;

Or. pt

Amendamentul 66
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski

Propunere de rezoluție
Considerentul F

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
F. întrucât ***introducerea unei vârste minime pentru utilizarea platformelor*** online a fost discutată de factorii de decizie politică atât la nivel național, cât și la nivelul UE;	F. întrucât ***necesitatea unor garanții mai solide și adecvate vârstei pentru minori atunci când utilizează platformele*** online***, printre care introducerea unei vârste minime, verificarea vârstei și controlul parental,*** a fost discutată de factorii de decizie politică atât la nivel național, cât și la nivelul UE;

Or. en

Amendamentul 67
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Propunere de rezoluție
Considerentul F

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
F. întrucât introducerea unei vârste minime pentru utilizarea platformelor online a fost discutată de factorii de decizie politică atât la nivel național, cât și la nivelul UE;	F. întrucât introducerea unei vârste minime pentru utilizarea platformelor online a fost discutată de factorii de decizie politică atât la nivel național, cât și la nivelul UE***, fără dovezi semnificative că va produce rezultate practice***;

Or. en

Amendamentul 68
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Considerentul Fa (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Fa. întrucât, în martie 2026, Comisia Europeană a înființat un grup special de experți privind siguranța online a copiilor, care va elabora recomandări de specialitate pentru a proteja și a capacita mai bine copiii în mediul digital; întrucât, în acest context, grupul analizează, de asemenea, riscurile asociate mediului digital, precum și importanța educației în domeniul mass-mediei și a alfabetizării digitale pentru copii, părinți și educatori;

Or. en

Amendamentul 69
Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Considerentul G

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
G. întrucât minorii, tinerii, persoanele în vârstă și grupurile vulnerabile sau marginalizate se confruntă în continuare cu un risc mai mare de a fi exploatați în mediul digital, în special în ceea ce privește ***riscurile de expunere*** la conținuturi dăunătoare, ***hărțuire*** cibernetică, ***dezinformare***, ***ingerințe*** străine sau ***escrocherii*** financiare; întrucât minorii sunt deosebit de vulnerabili la riscurile legate de conținutul generat de IA, de interlocutorii IA și de roboții de chat, deoarece capacitățile lor cognitive sunt încă în dezvoltare;	G. întrucât minorii, tinerii, persoanele în vârstă și grupurile vulnerabile sau marginalizate se confruntă în continuare cu un risc mai mare de a fi exploatați în mediul digital, în special în ceea ce privește ***expunerea*** la conținuturi dăunătoare, ***hărțuirea*** cibernetică, ***dezinformarea***, ***ingerințele*** străine sau ***escrocheriile*** financiare; întrucât minorii ***și persoanele în vârstă*** sunt deosebit de vulnerabili la riscurile legate de conținutul generat de IA, de interlocutorii IA și de roboții de chat, deoarece capacitățile lor cognitive sunt încă în dezvoltare ***sau, în cazul persoanelor în vârstă, pot fi afectate de niveluri mai scăzute de alfabetizare digitală și de o capacitate mai redusă de adaptare la mediile digitale în continuă evoluție, precum și de declinul cognitiv asociat vârstei***;

Or. en

Amendamentul 70
Maria Guzenina

Propunere de rezoluție
Considerentul G

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
G. întrucât minorii, tinerii, persoanele în vârstă și grupurile vulnerabile sau marginalizate se confruntă în continuare cu un risc mai mare de a fi exploatați în mediul digital, în special în ceea ce privește riscurile de expunere la conținuturi dăunătoare, hărțuire cibernetică, dezinformare, ingerințe străine sau escrocherii financiare; întrucât minorii sunt deosebit de vulnerabili la riscurile legate de conținutul generat de IA, de interlocutorii IA și de roboții de chat, deoarece capacitățile lor cognitive sunt încă în dezvoltare;	G. întrucât minorii, tinerii, persoanele în vârstă și grupurile vulnerabile sau marginalizate se confruntă în continuare cu un risc mai mare de a fi exploatați în mediul digital, în special în ceea ce privește riscurile de expunere la conținuturi dăunătoare, hărțuire cibernetică, dezinformare, ingerințe străine sau escrocherii financiare; întrucât minorii sunt deosebit de vulnerabili la riscurile legate de conținutul generat de IA, de interlocutorii IA și de roboții de chat, deoarece capacitățile lor cognitive sunt încă în dezvoltare; ***întrucât dezvoltarea rapidă a inteligenței artificiale generative, inclusiv a deepfake-urilor și a mass-mediei sintetice, creează noi riscuri pentru discursul democratic și integritatea informațiilor, făcând din alfabetizarea în domeniul IA o componentă esențială a educației în domeniul mass-mediei;***

Or. en

Amendamentul 71
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Considerentul G

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
G. întrucât ***minorii, tinerii, persoanele în vârstă și*** grupurile vulnerabile sau marginalizate se confruntă în continuare cu un risc mai mare de a fi exploatați în	G. întrucât ***întreaga populație, în special*** grupurile vulnerabile sau marginalizate se confruntă în continuare cu un risc mai mare de a fi exploatați în

mediul digital, în special în ceea ce privește riscurile de expunere la conținuturi dăunătoare, hărțuire cibernetică, dezinformare, ***ingerințe străine sau*** escrocherii financiare; întrucât minorii sunt ***deosebit de*** vulnerabili la riscurile legate de conținutul generat de IA, de interlocutorii IA și de roboții de chat, ***deoarece capacitățile lor cognitive sunt încă în dezvoltare***;	mediul digital, în special în ceea ce privește riscurile de expunere la conținuturi dăunătoare, hărțuire cibernetică, ***riscuri online pe criterii de gen care afectează în mod disproporționat femeile și fetele,*** dezinformare, escrocherii financiare ***sau acțiuni străine de manipulare a informațiilor și ingerințe străine***; întrucât ***cetățenii de toate vârstele, în special*** minorii***, ale căror capacități cognitive sunt încă în dezvoltare,*** sunt vulnerabili la riscurile legate de conținutul generat de IA, de interlocutorii IA***, de IA agentică*** și de roboții de chat, ***ceea ce poate duce la o dependență excesivă și la o capacitate redusă de gândire critică***;

Or. en

Amendamentul 72
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Considerentul G

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
G. întrucât minorii, tinerii, persoanele în vârstă și grupurile vulnerabile sau marginalizate se confruntă ***în continuare*** cu un risc mai mare de a fi exploatați în mediul digital, în special în ceea ce privește riscurile de expunere la conținuturi dăunătoare, hărțuire cibernetică, dezinformare, ingerințe străine sau escrocherii financiare; întrucât minorii sunt deosebit de vulnerabili la riscurile legate de conținutul generat de IA, de interlocutorii IA și de roboții de chat, deoarece capacitățile lor cognitive sunt încă în dezvoltare;	G. întrucât minorii, tinerii, persoanele în vârstă și grupurile vulnerabile sau marginalizate ***pot să nu aibă acces la sprijin structurat pentru educație în domeniul mass-mediei și, prin urmare,*** se confruntă cu un risc mai mare de a fi exploatați în mediul digital, în special în ceea ce privește riscurile de expunere la conținuturi dăunătoare, hărțuire cibernetică, dezinformare, ingerințe străine sau escrocherii financiare; întrucât minorii sunt deosebit de vulnerabili la riscurile legate de conținutul generat de IA, de interlocutorii IA și de roboții de chat, deoarece capacitățile lor cognitive sunt încă în dezvoltare;

Or. en

Amendamentul 73
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Considerentul G

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
G. întrucât minorii, tinerii, persoanele în vârstă și grupurile vulnerabile sau marginalizate se confruntă în continuare cu un risc mai mare de a fi exploatați în mediul digital, în special în ceea ce privește riscurile de expunere la conținuturi dăunătoare, hărțuire cibernetică***,*** ***dezinformare, ingerințe străine*** sau escrocherii financiare; întrucât minorii sunt deosebit de vulnerabili la riscurile legate de conținutul generat de IA, de interlocutorii IA și de roboții de chat, deoarece capacitățile lor cognitive sunt încă în dezvoltare;	G. întrucât minorii, tinerii, persoanele în vârstă și grupurile vulnerabile sau marginalizate se confruntă în continuare cu un risc mai mare de a fi exploatați în mediul digital, în special în ceea ce privește riscurile de expunere la conținuturi dăunătoare, hărțuire cibernetică sau escrocherii financiare; întrucât minorii sunt deosebit de vulnerabili la riscurile legate de conținutul generat de IA, de interlocutorii IA și de roboții de chat, deoarece capacitățile lor cognitive sunt încă în dezvoltare; ***întrucât ar trebui subliniat că protecția minorilor nu trebuie să aducă atingere drepturilor fundamentale;***

Or. pt

Amendamentul 74
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Propunere de rezoluție
Considerentul G

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
G. întrucât minorii, tinerii, persoanele în vârstă ***și grupurile vulnerabile sau marginalizate*** se confruntă în continuare cu un risc mai mare de a fi exploatați în mediul digital, în special în ceea ce privește riscurile de expunere la conținuturi dăunătoare, hărțuire cibernetică, dezinformare, ingerințe străine sau escrocherii financiare; întrucât minorii sunt deosebit de vulnerabili la riscurile legate de conținutul generat de IA, de interlocutorii IA și de roboții de chat***, deoarece***	G. întrucât minorii, tinerii, persoanele în vârstă***, persoanele cu dizabilități și persoanele din zonele rurale sau îndepărtate cu infrastructură digitală limitată*** se confruntă în continuare cu un risc mai mare de a fi exploatați în mediul digital, în special în ceea ce privește riscurile de expunere la conținuturi dăunătoare, hărțuire cibernetică, dezinformare, ingerințe străine sau escrocherii financiare; întrucât minorii ***și persoanele în vârstă*** sunt deosebit de vulnerabili la riscurile legate de conținutul

capacitățile lor cognitive sunt încă în dezvoltare;

generat de IA, de interlocutorii IA și de roboții de chat;

Or. en

Amendamentul 75
Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Considerentul G

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
G. întrucât minorii, tinerii, persoanele în vârstă și grupurile vulnerabile sau marginalizate se confruntă în continuare cu un risc mai mare de a fi exploatați în mediul digital, în special în ceea ce privește riscurile de expunere la conținuturi dăunătoare, hărțuire cibernetică, dezinformare, ingerințe străine sau escrocherii financiare; întrucât minorii sunt deosebit de vulnerabili la riscurile legate de conținutul generat de IA, de interlocutorii IA și de roboții de chat, deoarece capacitățile lor cognitive sunt încă în dezvoltare;	G. întrucât minorii, tinerii, persoanele în vârstă și grupurile vulnerabile sau marginalizate se confruntă în continuare cu un risc mai mare de a fi exploatați în mediul digital, în special în ceea ce privește riscurile de expunere la conținuturi dăunătoare, hărțuire cibernetică, dezinformare, ***informare greșită,*** ingerințe străine sau escrocherii financiare; întrucât minorii sunt deosebit de vulnerabili la riscurile legate de conținutul generat de IA, de interlocutorii IA și de roboții de chat, deoarece capacitățile lor cognitive sunt încă în dezvoltare;

Or. en

Amendamentul 76
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Considerentul G

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
G. întrucât minorii, tinerii, persoanele în vârstă și grupurile ***vulnerabile sau marginalizate*** se confruntă în continuare cu un risc mai mare de a fi exploatați în mediul digital, în special în ceea ce privește riscurile de expunere la conținuturi dăunătoare, hărțuire cibernetică,	G. întrucât minorii, tinerii, persoanele în vârstă și grupurile ***aflate într-o situație vulnerabilă*** se confruntă în continuare cu un risc mai mare de a fi exploatați în mediul digital, în special în ceea ce privește riscurile de expunere la conținuturi dăunătoare, hărțuire cibernetică,

dezinformare, ingerințe străine sau escrocherii financiare; întrucât minorii sunt deosebit de vulnerabili la riscurile legate de conținutul generat de IA, de interlocutorii IA și de roboții de chat, deoarece capacitățile lor cognitive sunt încă în dezvoltare;	dezinformare, ingerințe străine sau escrocherii financiare; întrucât minorii sunt deosebit de vulnerabili la riscurile legate de conținutul generat de IA, de interlocutorii IA și de roboții de chat, deoarece capacitățile lor cognitive sunt încă în dezvoltare;

Or. hu

Amendamentul 77
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Considerentul G

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
G. întrucât minorii, tinerii, persoanele în vârstă și grupurile vulnerabile sau marginalizate se confruntă în continuare cu un risc mai mare de a fi exploatați în mediul digital, în special în ceea ce privește riscurile de expunere la conținuturi dăunătoare, hărțuire cibernetică, dezinformare, ingerințe străine sau escrocherii ***financiare***; întrucât minorii sunt deosebit de vulnerabili la riscurile legate de conținutul generat de IA, de interlocutorii IA și de roboții de chat, deoarece capacitățile lor cognitive sunt încă în dezvoltare;	G. întrucât minorii, tinerii, persoanele în vârstă și grupurile vulnerabile sau marginalizate se confruntă în continuare cu un risc mai mare de a fi exploatați în mediul digital, în special în ceea ce privește riscurile de expunere la conținuturi dăunătoare, hărțuire cibernetică, dezinformare, ingerințe străine sau escrocherii; întrucât minorii sunt deosebit de vulnerabili la riscurile legate de conținutul generat de IA, de interlocutorii IA și de roboții de chat, deoarece capacitățile lor cognitive sunt încă în dezvoltare;

Or. fr

Amendamentul 78
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Considerentul Ga (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ga. întrucât vulnerabilitatea la dezinformare nu este distribuită în mod

uniform, ci este strâns legată de inegalitățile structurale, inclusiv de dezavantajul socioeconomic, de accesul inegal la o educație de calitate, la infrastructura digitală și la mass-media independentă; întrucât persoanele aflate în situații de marginalizare sunt expuse în mod disproporționat la precaritatea informațiilor și dispun de mai puține resurse pentru a evalua critic conținutul; întrucât combaterea dezinformării necesită, prin urmare, nu numai inițiative de moderare a conținutului și de educație în domeniul mass-mediei, ci și acțiuni mai ample de combatere a inegalităților sociale, de consolidare a mass-mediei de interes public și de garantare a accesului universal și echitabil la informații fiabile;

Or. en

Amendamentul 79
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Considerentul H

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
H. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt indispensabile pentru a asigura bunăstarea digitală a utilizatorilor; întrucât acestea pot ajuta oamenii să își dezvolte competențele în domeniul creativității și al soluționării problemelor în medii bogate în tehnologie și pot avea un impact pozitiv asupra participării civice, a incluziunii sociale sau a consolidării comunității;	H. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt indispensabile pentru a asigura bunăstarea digitală a utilizatorilor; întrucât acestea pot ajuta oamenii să își dezvolte competențele în domeniul creativității și al soluționării problemelor în medii bogate în tehnologie și pot avea un impact pozitiv asupra participării civice, a incluziunii sociale sau a consolidării comunității; ***întrucât trebuie subliniat că utilizarea tehnologiilor digitale în școli ar trebui să asigure completarea, și nu înlocuirea, metodelor pedagogice tradiționale;***

Or. pt

Amendamentul 80
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Propunere de rezoluție
Considerentul H

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
H. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt indispensabile pentru a asigura bunăstarea digitală a utilizatorilor; întrucât acestea pot ajuta oamenii să își dezvolte competențele în domeniul creativității și al soluționării problemelor în medii bogate în tehnologie și pot avea un impact pozitiv asupra participării civice, a incluziunii sociale sau a consolidării comunității;	H. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt indispensabile pentru a asigura bunăstarea digitală a utilizatorilor; întrucât acestea pot ajuta oamenii să își dezvolte competențele în domeniul creativității și al soluționării problemelor în medii bogate în tehnologie și pot avea un impact pozitiv asupra participării civice, a ***vieții sociale și de familie, a coeziunii*** sociale sau a consolidării comunității;

Or. en

Amendamentul 81
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Considerentul H

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
H. întrucât ***educația în domeniul mass-mediei și*** învățarea ***digitală sunt indispensabile pentru a asigura*** bunăstarea ***digitală a*** utilizatorilor; întrucât ***acestea pot*** ajuta oamenii să își dezvolte competențele în domeniul creativității și al soluționării problemelor în medii bogate în tehnologie și pot avea un impact pozitiv asupra participării civice, a incluziunii sociale sau a consolidării comunității;	H. întrucât învățarea ***în domeniul mass-mediei și al serviciilor digitale facilitează*** bunăstarea utilizatorilor; întrucât ***aceasta poate*** ajuta oamenii să își dezvolte competențele în domeniul creativității și al soluționării problemelor în medii bogate în tehnologie și pot avea un impact pozitiv asupra participării civice, a incluziunii sociale sau a consolidării comunității;

Or. fr

Amendamentul 82

Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Considerentul H

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
H. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt indispensabile pentru a asigura bunăstarea ***digitală a*** utilizatorilor; întrucât acestea pot ajuta oamenii să își dezvolte competențele în domeniul creativității și al soluționării problemelor în medii bogate în tehnologie și pot avea un impact pozitiv asupra participării civice, a incluziunii sociale sau a consolidării comunității;	H. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt indispensabile pentru a asigura bunăstarea utilizatorilor; întrucât acestea pot ajuta oamenii să își dezvolte competențele în domeniul ***gândirii critice, al*** creativității și al soluționării problemelor în medii bogate în tehnologie și pot avea un impact pozitiv asupra participării civice, a incluziunii sociale sau a consolidării comunității;

Or. en

Amendamentul 83
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Propunere de rezoluție
Considerentul I

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
I. întrucât, în situația geopolitică actuală, cetățenii UE ar trebui să dispună de o gamă largă de competențe cognitive, tehnice și sociale pentru a accesa și a analiza în mod eficace conținutul mediatic și, prin urmare, pentru a rămâne rezilienți la ***potențiale acțiuni*** manipulatoare ***sau atacuri*** hibride care vizează destabilizarea dezbaterilor publice și a proceselor democratice;	I. întrucât, în situația geopolitică actuală, cetățenii UE ar trebui să dispună de o gamă largă de competențe cognitive, tehnice și sociale pentru a accesa și a analiza în mod eficace conținutul mediatic și, prin urmare, pentru a rămâne rezilienți la ***acțiunile*** manipulatoare ***și la amenințările*** hibride care vizează destabilizarea dezbaterilor publice și a proceselor democratice; ***întrucât astfel de practici manipulatoare sunt facilitate din ce în ce mai mult de tehnologiile emergente, inclusiv de inteligența artificială și de conținutul generat de IA, și pot afecta în mod disproporționat grupurile vulnerabile, inclusiv persoanele în vârstă;***

Or. en

Amendamentul 84
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Considerentul I

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
I. întrucât, în situația geopolitică actuală, cetățenii ***UE ar trebui să dispună de o gamă largă de competențe*** cognitive, tehnice și sociale pentru a accesa și a analiza ***în mod eficace*** conținutul mediatic ***și, prin urmare, pentru a rămâne rezilienți la potențiale acțiuni*** manipulatoare ***sau atacuri hibride care vizează destabilizarea dezbaterilor publice și a proceselor democratice***;	I. întrucât, în situația geopolitică actuală, ***este deosebit de important ca*** cetățenii ***să aibă competențele*** cognitive, tehnice și sociale ***necesare*** pentru a accesa și a analiza conținutul mediatic ***cu vigilență și să recunoască operațiunile de informare*** manipulatoare***, înșelătoare sau dăunătoare***;

Or. hu

Amendamentul 85
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Considerentul I

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
I. întrucât, în situația geopolitică actuală, cetățenii UE ar trebui să dispună de o gamă largă de competențe cognitive, tehnice și sociale pentru a accesa și a analiza în mod eficace conținutul mediatic și, prin urmare, pentru a ***rămâne rezilienți la potențiale acțiuni manipulatoare sau atacuri hibride care vizează destabilizarea dezbaterilor publice și a proceselor democratice***;	I. întrucât, în situația geopolitică actuală, cetățenii UE ar trebui să dispună de o gamă largă de competențe cognitive, tehnice și sociale pentru a accesa și a analiza în mod eficace conținutul mediatic și, prin urmare, pentru a ***putea să înțeleagă, cu sprijinul neprețuit al familiei și al școlii, informațiile primite din diverse surse, fără a fi însă supuși unor ingerințe politice și ideologice***;

Or. pt

Amendamentul 86
Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Considerentul Ia (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ia. întrucât inteligența artificială și platformele online mari au potențialul de a genera câștiguri semnificative de productivitate la nivelul economiei și al societății; întrucât dezvoltarea și implementarea lor actuală se caracterizează printr-un grad ridicat de concentrare a pieței, un număr limitat de întreprinderi controlând infrastructurile, datele și modelele esențiale, ceea ce limitează realizarea deplină și distribuția echitabilă a acestor câștiguri de productivitate; întrucât o astfel de dinamică riscă să acorde prioritate intereselor comerciale ale actorilor privați în detrimentul interesului general; întrucât sistemele de inteligență artificială se bazează pe volume mari de date, cunoștințe și conținut generate în mod colectiv de societate, ceea ce justifică asigurarea faptului că valoarea creată este împărțită mai echitabil și contribuie la finanțarea bunurilor publice;

Or. en

Amendamentul 87
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Propunere de rezoluție
Considerentul J

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
J. întrucât modul de consum al mass-mediei și al conținutului digital s-a schimbat semnificativ, utilizatorii, în special minorii și tinerii, alegând forme de	J. întrucât modul de consum al mass-mediei și al conținutului digital s-a schimbat semnificativ, utilizatorii, în special minorii și tinerii, alegând forme de

conținut personalizate pe platformele de comunicare socială, urmărind îndeaproape activitățile influențatorilor, bazându-se în mare măsură pe recomandări algoritmice și ***având*** adesea o capacitate de concentrare mai mică atunci când consumă forme tradiționale de mass-media; întrucât platformele de comunicare socială își pot personaliza rapid fluxurile, expunând utilizatorii, în special minorii sau utilizatorii vulnerabili, la riscul ca conținutul dăunător să fie amplificat sau la riscul de a deveni captivi în bule informaționale;	conținut personalizate pe platformele de comunicare socială, urmărind îndeaproape activitățile influențatorilor, bazându-se în mare măsură pe recomandări algoritmice și ***demonstrând*** adesea ***o abordare mai superficială a gândirii critice și*** o capacitate de concentrare mai mică atunci când consumă forme tradiționale de mass-media; întrucât platformele de comunicare socială își pot personaliza rapid fluxurile, expunând utilizatorii, în special minorii sau utilizatorii vulnerabili, la riscul ca conținutul dăunător să fie amplificat sau la riscul de a deveni captivi în bule informaționale;
	Or. en

Amendamentul 88
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Considerentul J

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
J. întrucât modul de consum al mass-mediei și al conținutului digital s-a schimbat semnificativ, utilizatorii, în special minorii și tinerii, alegând forme de conținut personalizate pe platformele de comunicare socială, urmărind îndeaproape activitățile influențatorilor, bazându-se în mare măsură pe recomandări algoritmice și având adesea o capacitate de concentrare mai mică atunci când consumă forme tradiționale de mass-media; întrucât platformele de comunicare socială își pot personaliza rapid fluxurile, expunând utilizatorii, în special minorii sau utilizatorii vulnerabili, la riscul ca conținutul dăunător să fie amplificat sau la riscul de a deveni captivi în bule informaționale;	J. întrucât modul de consum al mass-mediei și al conținutului digital s-a schimbat semnificativ, utilizatorii, în special minorii și tinerii, alegând forme de conținut personalizate pe platformele de comunicare socială, urmărind îndeaproape activitățile influențatorilor, bazându-se în mare măsură pe recomandări algoritmice și având adesea o capacitate de concentrare mai mică atunci când consumă forme tradiționale de mass-media; întrucât platformele de comunicare socială își pot personaliza rapid fluxurile, expunând utilizatorii, în special minorii sau utilizatorii vulnerabili, la riscul ca conținutul dăunător să fie amplificat sau la riscul de a deveni captivi în bule informaționale***, dominate de curentul politic și ideologic principal***;
	Or. pt

Amendamentul 89
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Propunere de rezoluție
Considerentul J

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
J. întrucât modul de consum al mass-mediei și al conținutului digital s-a schimbat semnificativ, utilizatorii, în special minorii și tinerii, alegând forme de conținut personalizate pe platformele de comunicare socială, urmărind îndeaproape activitățile influențatorilor, bazându-se în mare măsură pe recomandări algoritmice și având adesea o capacitate de concentrare mai mică atunci când consumă forme tradiționale de mass-media; întrucât platformele de comunicare socială își pot personaliza rapid fluxurile, expunând utilizatorii, în special minorii ***sau utilizatorii*** vulnerabili, la riscul ca conținutul dăunător să fie amplificat sau la riscul de a deveni captivi în bule informaționale;	J. întrucât modul de consum al mass-mediei și al conținutului digital s-a schimbat semnificativ, utilizatorii, în special minorii și tinerii, alegând forme de conținut personalizate pe platformele de comunicare socială, urmărind îndeaproape activitățile influențatorilor, bazându-se în mare măsură pe recomandări algoritmice și având adesea o capacitate de concentrare mai mică atunci când consumă forme tradiționale de mass-media; întrucât platformele de comunicare socială își pot personaliza rapid fluxurile, expunând utilizatorii, în special minorii***, persoanele în vârstă și alți utilizatori*** vulnerabili, la riscul ca conținutul dăunător să fie amplificat sau la riscul de a deveni captivi în bule informaționale;

Or. en

Amendamentul 90
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Considerentul J

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
J. întrucât modul de consum al mass-mediei și al conținutului digital s-a schimbat semnificativ, utilizatorii, în special minorii și tinerii, alegând forme de conținut personalizate pe platformele de comunicare socială, urmărind îndeaproape activitățile influențatorilor, bazându-se în	J. întrucât modul de consum al mass-mediei și al conținutului digital s-a schimbat semnificativ, utilizatorii, în special minorii și tinerii, alegând forme de conținut personalizate pe platformele de comunicare socială, urmărind îndeaproape activitățile influențatorilor, bazându-se în

mare măsură pe recomandări algoritmice și având adesea o capacitate de concentrare mai mică atunci când consumă forme tradiționale de mass-media; întrucât platformele de comunicare socială își pot personaliza rapid fluxurile, expunând utilizatorii, în special minorii sau utilizatorii vulnerabili, la riscul ca conținutul dăunător să fie amplificat sau la riscul de a deveni captivi în bule informaționale;	mare măsură pe recomandări algoritmice și având adesea o capacitate de concentrare mai mică***, de exemplu*** atunci când consumă forme tradiționale de mass-media; întrucât platformele de comunicare socială își pot personaliza rapid fluxurile, expunând utilizatorii, în special minorii sau utilizatorii vulnerabili, la riscul ca conținutul dăunător să fie amplificat sau la riscul de a deveni captivi în bule informaționale;

Or. en

Amendamentul 91
Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Considerentul J

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
J. întrucât modul de consum al mass-mediei și al conținutului digital s-a schimbat semnificativ, utilizatorii***, în special minorii și tinerii,*** alegând ***forme*** de conținut personalizate pe platformele de comunicare socială, urmărind îndeaproape activitățile influențatorilor, bazându-se în mare măsură pe recomandări algoritmice și având adesea o capacitate de concentrare mai mică atunci când consumă forme tradiționale de mass-media; întrucât platformele de comunicare socială își pot personaliza rapid fluxurile, expunând utilizatorii, în special minorii ***sau utilizatorii vulnerabili***, la riscul ca conținutul dăunător să fie amplificat sau la riscul de a deveni captivi în bule informaționale;	J. întrucât modul de consum al mass-mediei și al conținutului digital s-a schimbat semnificativ, utilizatorii alegând ***din ce în ce mai mult formate*** de conținut personalizate pe platformele de comunicare socială, urmărind îndeaproape activitățile influențatorilor, bazându-se în mare măsură pe recomandări algoritmice și având adesea o capacitate de concentrare mai mică atunci când consumă forme tradiționale de mass-media; întrucât platformele de comunicare socială își pot personaliza rapid fluxurile, expunând utilizatorii, în special minorii***, persoanele în vârstă și grupurile vulnerabile***, la riscul ca conținutul dăunător să fie amplificat sau la riscul de a deveni captivi în bule informaționale;

Or. en

Amendamentul 92

Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Considerentul Ja (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ja. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală ar trebui să ajute utilizatorii să înțeleagă că mediul informațional nu este neutru, deoarece sistemele algoritmice influențează selectarea și vizibilitatea conținutului, modelând astfel modul în care informațiile sunt accesate și consumate, și că o astfel de dinamică este adesea determinată de stimulente economice care acordă prioritate implicării și atenției utilizatorilor;

Or. en

Amendamentul 93
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Considerentul Ja (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ja. întrucât un nivel ridicat de alfabetizare mediatică și digitală se traduce printr-o încredere mai mare în serviciile mass-media de interes public, ceea ce creează un impact pozitiv asupra sustenabilității economice a sectorului mass-mediei;

Or. en

Amendamentul 94
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Considerentul Jb (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Jb. întrucât, pentru a mări efectiv nivelul de alfabetizare mediatică și digitală în întreaga Uniune, această alfabetizare ar trebui să fie adaptată la nevoile și provocările specifice cu care se confruntă diferitele tipuri de utilizatori sau diferitele grupuri demografice, în special minorii, adolescenții, părinții și tutorii, persoanele în vârstă sau persoanele cu un nivel mai scăzut de educație formală, iar educatorii ar trebui să dispună de suficientă flexibilitate pentru a adapta procesul de predare la nevoile specifice ale cursanților;

Or. en

Amendamentul 95
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Considerentul K

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
K. întrucât legislația UE prevede o definiție a educației în domeniul mass-mediei, în special în Regulamentul european privind libertatea mass-mediei;	***eliminat***

Or. fr

Amendamentul 96
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Considerentul K

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*

K. întrucât legislația UE prevede o definiție a educației în domeniul mass-mediei, în special în Regulamentul european privind libertatea mass-mediei;	***eliminat***

Or. en

Amendamentul 97
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Considerentul K

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
K. întrucât legislația UE prevede o definiție a educației în domeniul mass-mediei, în special în Regulamentul european privind libertatea mass-mediei;	K. întrucât legislația UE prevede o definiție a educației în domeniul mass-mediei, în special în Regulamentul european privind libertatea mass-mediei; ***întrucât, în contextul actual, punerea în aplicare a instrumentelor existente sau viitoare, precum Regulamentul privind serviciile digitale, Scutul european pentru democrație, Regulamentul european privind libertatea mass-mediei și așa-numitul „Chat Control”, poate constitui un cadru de reglementare excesiv, care ar putea restricționa efectiv libertatea politică, ideologică, creativă și experimentală a tinerilor europeni; întrucât, în consecință, și în comparație cu realitățile mai puțin restrictive de pe alte continente, există riscul ca Uniunea Europeană, deși are obiective presupus legitime, să pună în pericol apariția de noi competențe, oportunități și dinamici ale inovării în rândul generațiilor tinere;***

Or. pt

Amendamentul 98
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Considerentul L

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
L. întrucât abordările naționale privind educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală variază de la un stat membru la altul, cu diferențe semnificative în ceea ce privește încorporarea lor în programele școlare și nivelul sprijinului financiar sau administrativ acordat pentru acțiuni sau programe, precum și în ceea ce privește autoritățile sau organismele competente și cooperarea dintre acestea,	L. întrucât abordările naționale privind educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală variază de la un stat membru la altul, cu diferențe semnificative în ceea ce privește încorporarea lor în programele școlare și nivelul sprijinului financiar sau administrativ acordat pentru acțiuni sau programe, precum și în ceea ce privește autoritățile sau organismele competente și cooperarea dintre acestea***; întrucât, în conformitate cu principiul subsidiarității, statele membre ar trebui să joace un rol esențial în protejarea tinerilor nu numai împotriva riscurilor externe, ci și împotriva unei posibile reglementări excesive la nivelul Uniunii Europene; întrucât este important să se asigure un echilibru adecvat între protecție și libertate, pentru a nu pune în pericol dezvoltarea competențelor, inovarea și crearea de oportunități pentru tinerele generații în spațiul european***,

Or. pt

Amendamentul 99
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Considerentul L

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
L. întrucât abordările naționale privind educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală variază de la un stat membru la altul, cu diferențe semnificative în ceea ce privește încorporarea lor în programele școlare și nivelul sprijinului financiar sau administrativ acordat pentru acțiuni sau programe, precum și în ceea ce privește autoritățile sau organismele competente și cooperarea dintre acestea,	L. întrucât abordările naționale privind educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală variază de la un stat membru la altul, cu diferențe semnificative în ceea ce privește încorporarea lor în programele școlare și nivelul sprijinului financiar sau administrativ acordat pentru acțiuni sau programe, precum și în ceea ce privește autoritățile sau organismele competente și cooperarea dintre acestea***; întrucât, în acest sens, competențele***

statelor membre în domeniul educației ar trebui respectate, consolidând în același timp cooperarea europeană, schimbul de bune practici și sprijinul specific pentru dezvoltarea unor abordări naționale de calitate,

Or. en

Amendamentul 100
Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Considerentul L

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
L. întrucât abordările naționale privind educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală variază de la un stat membru la altul, cu diferențe semnificative în ceea ce privește încorporarea lor în programele școlare și nivelul sprijinului financiar sau administrativ acordat pentru acțiuni sau programe, precum și în ceea ce privește autoritățile sau organismele competente și cooperarea dintre acestea,	L. întrucât abordările naționale***, regionale și locale*** privind educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală variază de la un stat membru la altul, cu diferențe semnificative în ceea ce privește încorporarea lor în programele școlare și nivelul sprijinului financiar sau administrativ acordat pentru acțiuni sau programe, precum și în ceea ce privește autoritățile sau organismele competente și cooperarea dintre acestea,

Or. en

Amendamentul 101
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Considerentul L

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
L. întrucât ***abordările naționale*** privind ***educația în domeniul mass-mediei și*** învățarea ***digitală variază de la un stat membru la altul, cu diferențe semnificative în ceea ce privește*** încorporarea lor în programele școlare și	L. întrucât ***statele membre trebuie să își păstreze prerogativele*** privind învățarea ***în domeniul mass-mediei și al serviciilor digitale și să promoveze în mod liber*** încorporarea lor în programele școlare și nivelul sprijinului financiar sau

nivelul sprijinului financiar sau administrativ acordat pentru acțiuni sau programe, precum și în ceea ce privește autoritățile sau organismele competente și cooperarea dintre acestea,	administrativ acordat pentru acțiuni sau programe, precum și în ceea ce privește autoritățile sau organismele competente și cooperarea dintre acestea,

Or. fr

Amendamentul 102
Annamária Vicsek

Propunere de rezoluție
Considerentul La (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	La. întrucât, în conformitate cu articolul 17 din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene (TFUE), Uniunea respectă și nu aduce atingere statutului de care beneficiază, în temeiul dreptului național, bisericile și asociațiile religioase; întrucât strategiile de educație în domeniul mass-mediei trebuie să respecte tradițiile etice și culturale ale statelor membre, precum și dreptul părinților de a asigura educarea și instruirea copiilor lor în conformitate cu convingerile lor religioase, filozofice și pedagogice, astfel cum sunt consacrat la articolul 14 din Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene;

Or. en

Amendamentul 103
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Considerentul La (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	La. întrucât se reamintește că, potrivit Convenției ONU cu privire la drepturile

copilului, drepturile copilului trebuie respectate, protejate și puse în aplicare în mediul digital și că furnizorii de servicii digitale trebuie să ofere sau să pună la dispoziția copiilor servicii adecvate capacităților lor în evoluție și să respecte cele mai înalte standarde de etică, confidențialitate și siguranță adaptate vârstei pentru proiectarea produselor și serviciilor lor;

Or. en

Amendamentul 104
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Considerentul La (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	La. întrucât familia reprezintă principalul cadru în care copiii dobândesc cunoștințe despre mass-media și educație digitală; întrucât părinții și îngrijitorii poartă responsabilitatea principală pentru asigurarea unui mediu mediatic adecvat vârstei copiilor, iar politicile publice trebuie, prin urmare, să respecte drepturile părinților și să sprijine familiile în îndeplinirea acestei sarcini;

Or. hu

Amendamentul 105
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Propunere de rezoluție
Considerentul La (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	La. întrucât educația și conținutul programelor de învățământ țin de competența exclusivă a statelor membre;

întrucât acțiunea la nivelul Uniunii ar trebui să respecte principiul subsidiarității și să se limiteze la sprijinirea, coordonarea și schimbul de bune practici;

Or. en

Amendamentul 106
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Considerentul La (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	La. întrucât educația în domeniul mass-mediei nu este doar o problemă educațională, ci și o chestiune de reziliență democratică, de siguranță a copiilor, de protecție a sănătății mintale și de menținere a încrederii în surse credibile de informații și în jurnalismul profesionist;

Or. en

Amendamentul 107
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Considerentul Lb (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Lb. întrucât definirea conținutului și a organizării învățământului, precum și a priorităților programei școlare ține în primul rând de competența statelor membre; întrucât măsurile referitoare la educația în domeniul mass-mediei și la învățarea digitală trebuie să respecte specificul cultural, tradițiile educaționale și identitatea constituțională a statelor membre;

Or. hu

Amendamentul 108
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Considerentul Lb (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Lb. întrucât dezvoltarea educației în domeniul mass-mediei și a competențelor digitale ar trebui să înceapă de la o vârstă fragedă, iar introducerea acestora încă din primii ani de învățământ primar poate contribui la o mai bună pregătire a copiilor pentru provocările mediului digital, ținând seama de vârsta și nevoile lor de dezvoltare;

Or. en

Amendamentul 109
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Considerentul Lc (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Lc. întrucât educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală pot avea succes numai dacă li se creează o bază solidă prin lectură, înțelegerea textului, capacitatea de concentrare, logică și abilități sociale; întrucât educația digitală nu poate slăbi, ci trebuie să consolideze dezvoltarea competențelor analogice de bază;

Or. hu

Amendamentul 110

Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Subtitlul 1

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
Elementele centrale ale noii strategii pentru ***educația în domeniul mass-mediei și*** învățarea ***digitală***	Elementele centrale ale noii strategii pentru învățarea ***în domeniul mass-mediei și al serviciilor digitale***

Or. fr

Amendamentul 111
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Punctul 1

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
1. subliniază că o abordare orientată spre viitor a educației în domeniul mass-mediei și a învățării digitale ar trebui să vizeze dotarea persoanelor, în special a minorilor, cu competențe care să le permită să beneficieze pe deplin de mediul digital, să își consolideze competențele creative, să beneficieze de expunerea la o varietate de surse și să evite riscurile legate de utilizarea și proiectarea platformelor online;	1. subliniază că o abordare orientată spre viitor a educației în domeniul mass-mediei și a învățării digitale ar trebui să vizeze dotarea persoanelor, în special a minorilor, cu competențe ***de bază*** care să le permită să beneficieze pe deplin de mediul digital, să își consolideze competențele creative, să beneficieze de expunerea la o varietate de surse și să evite riscurile legate de utilizarea și proiectarea platformelor online; ***evidențiază rolul educației în domeniul mass-mediei în promovarea unor societăți democratice reziliente, coezive din punct de vedere social, dotate cu competențe de gândire critică și cu capacitatea de a combate dezinformarea, polarizarea și acțiunile străine de manipulare a informațiilor și ingerințele străine, în special în contexte electorale;***

Or. en

Amendamentul 112

Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 1

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
1. subliniază că o abordare orientată spre viitor a educației în domeniul mass-mediei și a învățării digitale ar trebui să vizeze dotarea persoanelor, în special a minorilor, cu competențe care să le permită să beneficieze pe deplin de mediul digital, să își consolideze competențele creative, să beneficieze de expunerea la o varietate de surse și să evite riscurile legate de utilizarea și proiectarea platformelor online;	1. subliniază că o abordare orientată spre viitor a educației în domeniul mass-mediei și a învățării digitale ar trebui să vizeze dotarea persoanelor, în special a minorilor, cu competențe care să le permită să beneficieze pe deplin de mediul digital, să își consolideze competențele creative, să beneficieze de expunerea la o varietate de surse și să evite riscurile legate de utilizarea și proiectarea platformelor online***, inclusiv să dobândească o înțelegere clară a modului în care sistemele algoritmice modelează selectarea, prioritizarea și vizibilitatea conținutului, precum și să le permită utilizatorilor să facă alegeri în cunoștință de cauză și autonome în mediile digitale***;

Or. en

Amendamentul 113
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Propunere de rezoluție
Punctul 1

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
1. subliniază că o abordare orientată spre viitor a educației în domeniul mass-mediei și a învățării digitale ar trebui să vizeze dotarea persoanelor, în special a minorilor, cu competențe care să le permită să beneficieze pe deplin de mediul digital, să își consolideze competențele creative, să beneficieze de expunerea la o varietate de surse și să evite riscurile legate de utilizarea și proiectarea platformelor online;	1. subliniază că o abordare orientată spre viitor a educației în domeniul mass-mediei și a învățării digitale ar trebui să vizeze dotarea persoanelor ***de toate vârstele***, în special a minorilor, cu competențe care să le permită să beneficieze pe deplin de mediul digital, să își consolideze competențele creative, să beneficieze de expunerea la o varietate de surse și să evite riscurile legate de utilizarea și proiectarea platformelor online; ***evidențiază că educația în***

domeniul mass-mediei ar trebui, de asemenea, să promoveze gândirea critică, conștientizarea și responsabilitatea personală în crearea, distribuirea și consumul de conținut;

Or. en

Amendamentul 114
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Punctul 1

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
1. subliniază că o abordare orientată spre viitor a educației în domeniul mass-mediei și a învățării digitale ar trebui să vizeze dotarea persoanelor, în special a minorilor, cu competențe care să le permită să beneficieze pe deplin de mediul digital, să își consolideze competențele creative, să beneficieze de expunerea la o varietate de surse și să evite riscurile legate de utilizarea și proiectarea platformelor online;	1. subliniază că o abordare orientată spre viitor a educației în domeniul mass-mediei și a învățării digitale ar trebui să vizeze dotarea persoanelor, în special a minorilor, cu competențe care să le permită să beneficieze pe deplin de mediul digital, să își consolideze competențele creative, ***să dezvolte empatie digitală,*** să beneficieze de expunerea la o varietate de surse și să evite riscurile legate de utilizarea și proiectarea platformelor online***, să ia decizii pe baza mai multor informații și în mod mai autonom și să dezvolte un sentiment de responsabilitate civică și de incluziune în procesele democratice***;

Or. en

Amendamentul 115
Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 1

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
1. subliniază că o abordare orientată spre viitor a educației în domeniul mass-mediei și a învățării digitale ar trebui să	1. subliniază că o abordare orientată spre viitor a educației în domeniul mass-mediei și a învățării digitale ar trebui să

vizeze dotarea persoanelor, în special a minorilor, cu competențe care să le permită să beneficieze pe deplin de mediul digital, să își consolideze competențele creative, să beneficieze de expunerea la o varietate de surse ***și*** să evite riscurile legate de utilizarea și proiectarea platformelor online;	vizeze dotarea persoanelor, în special a minorilor, cu competențe care să le permită să beneficieze pe deplin de mediul digital, să își consolideze competențele creative, să beneficieze de expunerea la o varietate de surse***,*** să evite riscurile legate de utilizarea și proiectarea platformelor online ***și să navigheze în spațiile digitale în condiții de siguranță, încredere și autonomie***;

Or. en

Amendamentul 116
Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 1

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
1. subliniază că o abordare orientată spre viitor a educației în domeniul mass-mediei și a învățării digitale ar trebui să vizeze dotarea persoanelor, în special a minorilor, cu competențe care să le permită să beneficieze pe deplin de mediul digital, să își consolideze competențele creative, să beneficieze de expunerea la o varietate de surse și să evite riscurile legate de utilizarea și proiectarea platformelor online;	1. subliniază că o abordare orientată spre viitor a educației în domeniul mass-mediei și a învățării digitale ar trebui să vizeze dotarea persoanelor, în special a ***celor cu niveluri mai scăzute de alfabetizare mediatică și digitală, inclusiv a*** minorilor ***și a persoanelor în vârstă***, cu competențe care să le permită să beneficieze pe deplin de mediul digital, să își consolideze competențele creative, să beneficieze de expunerea la o varietate de surse și să evite riscurile legate de utilizarea și proiectarea platformelor online ***și a serviciilor de inteligență artificială***;

Or. en

Amendamentul 117
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Punctul 1

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
1. subliniază că o abordare orientată spre viitor a educației în domeniul mass-mediei și a învățării digitale ar trebui să vizeze ***dotarea*** persoanelor, în special a minorilor, cu ***competențe care să le permită să beneficieze*** pe deplin de mediul digital, ***să își consolideze*** competențele creative, ***să beneficieze*** de expunerea la o varietate de surse și ***să evite*** riscurile legate de utilizarea și proiectarea platformelor online;	1. subliniază că o abordare orientată spre viitor a educației în domeniul mass-mediei și a învățării digitale ar trebui să vizeze ***capacitarea*** persoanelor ***din toate generațiile***, în special a minorilor ***și a adulților în vârstă expuși riscului de excluziune digitală, asigurând că nimeni nu este lăsat în urmă, dotând aceste persoane cu competențele necesare pentru a beneficia*** pe deplin de mediul digital, ***a-și consolida*** competențele creative, ***a beneficia*** de expunerea la o varietate de surse și ***a evita*** riscurile legate de utilizarea și proiectarea platformelor online;

Or. en

Amendamentul 118
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Punctul 1

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
1. subliniază că o abordare orientată spre viitor a ***educației în domeniul mass-mediei și a*** învățării ***digitale*** ar trebui să vizeze dotarea persoanelor, în special a minorilor, cu competențe care să le permită să beneficieze pe deplin de mediul digital, să își consolideze competențele creative, să beneficieze de expunerea la o varietate de surse și să evite riscurile legate de utilizarea și proiectarea platformelor online;	1. subliniază că o abordare orientată spre viitor a învățării ***în domeniul mass-mediei și al serviciilor digitale*** ar trebui să vizeze dotarea persoanelor, în special a minorilor, cu competențe care să le permită să beneficieze pe deplin de mediul digital, să își consolideze competențele creative, să beneficieze de expunerea la o varietate de surse și să evite riscurile legate de utilizarea și proiectarea platformelor online;

Or. fr

Amendamentul 119
Maria Guzenina

Propunere de rezoluție

Punctul 1 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	1a. solicită Comisiei să se asigure că inițiativele care vizează educația în domeniul mass-mediei completează, fără a înlocui însă, responsabilitatea platformelor online de a furniza servicii sigure, transparente și de încredere, inclusiv prin abordări de siguranță încă din faza de proiectare și prin atenuarea eficace a riscurilor sistemice;

Or. en

Amendamentul 120
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 1 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	1a. subliniază că educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt instrumente-cheie pentru consolidarea rezilienței democratice și ar trebui să se reflecte în inițiative mai ample ale UE menite să protejeze procesele democratice, inclusiv în contextul Scutului european pentru democrație;

Or. en

Amendamentul 121
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Punctul 2

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
2. recunoaște că abordările privind educația în domeniul mass-mediei și	2. recunoaște că abordările privind educația în domeniul mass-mediei și

învățarea digitală trebuie să fie adaptate la nevoile cursanților, în special ale minorilor sau ale utilizatorilor vulnerabili; subliniază necesitatea de a implica în permanență reprezentanții tinerilor în conceperea de acțiuni de politică relevante sau în elaborarea de programe sau materiale didactice pentru a se asigura că aceste acțiuni vizează provocările cu care se confruntă copiii și adolescenții în mediul online;	învățarea digitală trebuie să fie adaptate la nevoile cursanților, în special ale minorilor sau ale utilizatorilor vulnerabili; subliniază necesitatea de a implica în permanență reprezentanții tinerilor în conceperea de acțiuni de politică relevante sau în elaborarea de programe sau materiale didactice pentru a se asigura că aceste acțiuni vizează provocările cu care se confruntă copiii și adolescenții în mediul online; ***recunoaște, în acest context, valoarea educației inter pares puse în aplicare de centrele pentru un internet mai sigur și de organizațiile societății civile ca instrument eficace pentru a transmite copiilor și adolescenților mesaje privind utilizarea în condiții de siguranță a internetului, completând educația formală;***
	Or. en

Amendamentul 122
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Punctul 2

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
2. recunoaște că abordările privind educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală trebuie să fie adaptate la nevoile cursanților, în special ale ***minorilor sau ale*** utilizatorilor vulnerabili; subliniază necesitatea de a implica în permanență reprezentanții tinerilor în conceperea de acțiuni de politică relevante sau în elaborarea de programe sau materiale didactice pentru a se asigura că aceste acțiuni vizează provocările cu care se confruntă copiii și adolescenții în mediul online;	2. recunoaște că abordările privind educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală trebuie să fie ***inovatoare, destinate tuturor grupurilor de populație și*** adaptate la nevoile cursanților, în special ale utilizatorilor vulnerabili ***care se confruntă cu dezavantaje din cauza unor factori geografici, sociali, culturali, economici și identitari; evidențiază că instrumentele analogice pot fi utilizate pentru a promova educația în domeniul mass-mediei, evitând în același timp expunerea prematură la riscurile digitale***; subliniază necesitatea de a implica în permanență reprezentanții tinerilor în conceperea de acțiuni de politică relevante

sau în elaborarea de programe sau materiale didactice pentru a se asigura că aceste acțiuni vizează provocările cu care se confruntă copiii și adolescenții în mediul online;

Or. en

Amendamentul 123
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Propunere de rezoluție
Punctul 2

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
2. recunoaște că abordările privind educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală trebuie să fie adaptate la nevoile cursanților, în special ale minorilor sau ale utilizatorilor vulnerabili; subliniază necesitatea de a implica în permanență reprezentanții tinerilor în conceperea de acțiuni de politică relevante sau în elaborarea de programe sau materiale didactice pentru a se asigura că aceste acțiuni vizează provocările cu care se confruntă copiii și adolescenții în mediul online;	2. recunoaște că abordările privind educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală trebuie să fie adaptate la nevoile cursanților, în special ale minorilor sau ale utilizatorilor vulnerabili; subliniază necesitatea de a implica în permanență reprezentanții tinerilor***, părinții și educatorii*** în conceperea de acțiuni de politică relevante sau în elaborarea de programe sau materiale didactice pentru a se asigura că aceste acțiuni vizează provocările cu care se confruntă copiii și adolescenții în mediul online ***și respectă rolul principal al familiilor în orientarea educației copiilor lor***;

Or. en

Amendamentul 124
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Punctul 2

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
2. recunoaște că abordările privind educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală trebuie să fie adaptate la	2. recunoaște că abordările privind educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală trebuie să fie adaptate la

nevoile cursanților, în special ale minorilor sau ale utilizatorilor vulnerabili; subliniază necesitatea de a implica în permanență reprezentanții tinerilor în conceperea de acțiuni de politică relevante sau în elaborarea de programe sau materiale didactice pentru a se asigura că aceste acțiuni vizează provocările cu care se confruntă copiii și adolescenții în mediul online;	nevoile cursanților, în special ale minorilor sau ale utilizatorilor vulnerabili; subliniază necesitatea de a implica în permanență reprezentanții tinerilor în conceperea de acțiuni de politică relevante sau în elaborarea de programe sau materiale didactice pentru a se asigura că aceste acțiuni vizează provocările cu care se confruntă copiii și adolescenții în mediul online; ***recunoaște, de asemenea, că alfabetizarea mediatică și informațională relevantă pentru comunitate se bazează pe implicarea infrastructurilor locale, cum ar fi bibliotecile;***

Or. en

Amendamentul 125
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Punctul 2

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
2. recunoaște că abordările privind educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală trebuie să fie adaptate la nevoile cursanților, în special ale minorilor sau ale utilizatorilor vulnerabili; subliniază necesitatea de a implica în permanență reprezentanții tinerilor în conceperea de acțiuni de politică relevante sau în elaborarea de programe sau materiale didactice pentru a se asigura că aceste acțiuni vizează provocările cu care se confruntă copiii și adolescenții în mediul online;	2. recunoaște că abordările privind educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală trebuie să fie adaptate la nevoile cursanților, în special ale minorilor sau ale utilizatorilor vulnerabili; subliniază necesitatea de a implica în permanență reprezentanții tinerilor în conceperea de acțiuni de politică relevante sau în elaborarea de programe sau materiale didactice ***independente și neutre din punct de vedere politic*** pentru a se asigura că aceste acțiuni vizează provocările cu care se confruntă copiii și adolescenții în mediul online;

Or. pt

Amendamentul 126
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Punctul 2

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
2. recunoaște că abordările privind ***educația în domeniul mass-mediei și*** învățarea ***digitală*** trebuie să fie adaptate la nevoile cursanților, în special ale minorilor sau ale utilizatorilor vulnerabili; subliniază necesitatea de a implica în permanență reprezentanții tinerilor în conceperea de acțiuni de politică relevante sau în elaborarea de programe sau materiale didactice pentru a se asigura că aceste acțiuni vizează provocările cu care se confruntă copiii și adolescenții în mediul online;	2. recunoaște că abordările privind învățarea ***în domeniul mass-mediei și al serviciilor digitale*** trebuie să fie adaptate la nevoile cursanților, în special ale minorilor sau ale utilizatorilor vulnerabili; subliniază necesitatea de a implica în permanență reprezentanții tinerilor în conceperea de acțiuni de politică relevante sau în elaborarea de programe sau materiale didactice pentru a se asigura că aceste acțiuni vizează provocările cu care se confruntă copiii și adolescenții în mediul online;

Or. fr

Amendamentul 127
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Punctul 2

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
2. recunoaște că abordările privind educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală trebuie să fie adaptate la nevoile cursanților, în special ale minorilor sau ale utilizatorilor vulnerabili; subliniază necesitatea de a ***implica în permanență reprezentanții tinerilor în conceperea*** de acțiuni de politică ***relevante sau în elaborarea de programe sau*** materiale didactice pentru a se asigura că aceste acțiuni vizează provocările cu care se confruntă copiii și adolescenții în mediul online;	2. recunoaște că abordările privind educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală trebuie să fie adaptate la nevoile cursanților, în special ale minorilor sau ale utilizatorilor vulnerabili; subliniază necesitatea de a ***lua în considerare și experiențele copiilor, adolescenților, părinților și profesorilor în elaborarea*** de acțiuni de politică ***și de*** materiale didactice pentru a se asigura că aceste acțiuni vizează provocările cu care se confruntă copiii și adolescenții în mediul online;

Or. hu

Amendamentul 128
Nikola Minchev

Propunere de rezoluție
Punctul 2 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	2a. subliniază că politicile privind educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală ar trebui să urmeze o abordare adecvată vârstei și orientată spre dezvoltare, ținând seama de dezvoltarea cognitivă, socială și emoțională a copiilor; evidențiază că introducerea instrumentelor digitale în mediile educaționale ar trebui să fie justificată din punct de vedere pedagogic, proporțională și însoțită de dezvoltarea prealabilă a competențelor fundamentale, inclusiv citirea, scrierea, gândirea critică, atenția, competențele interpersonale și capacitatea de a înțelege relațiile de cauzalitate și procesul de creare a conținutului, inclusiv prin mijloace nedigitale;

Or. en

Amendamentul 129
Nikola Minchev

Propunere de rezoluție
Punctul 3

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
3. subliniază rolurile esențiale pe care le au educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală în combaterea hărțuirii cibernetice și, în special, faptul că asigurarea educației în domeniul mass-mediei și furnizarea competențelor de învățare digitală pe parcursul întregului parcurs educațional și în cadrul activităților de învățare pe tot parcursul vieții este esențială pentru dezvoltarea și consolidarea	3. subliniază rolurile esențiale pe care le au educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală în ***capacitarea utilizatorilor pentru a naviga în mediul digital în condiții de siguranță, inclusiv în*** combaterea hărțuirii cibernetice și ***a altor riscuri online; evidențiază***, în special, faptul că asigurarea educației în domeniul mass-mediei și furnizarea competențelor de învățare digitală pe parcursul întregului

gândirii critice, a conștiinței de sine și a unui comportament responsabil în mediul online, ***conducând la o experiență online mai sigură în general***;	parcurs educațional și în cadrul activităților de învățare pe tot parcursul vieții este esențială pentru dezvoltarea și consolidarea gândirii critice, a conștiinței de sine și a unui comportament responsabil în mediul online, ***precum și a capacității de a evalua fiabilitatea surselor și de a recunoaște dezinformarea și practicile manipulatoare; accentuează, de asemenea, că utilizatorii, în special minorii, ar trebui să fie capacitați să identifice intenția comercială și tehnicile de persuasiune din conținutul digital, inclusiv în cazul marketingului prin influențatori, al conținutului sponsorizat și al plasării de produse, precum și să distingă între conținutul editorial, comercial și sintetic, în special atunci când aceste distincții pot deveni neclare în mediile digitale***;
	Or. en

Amendamentul 130
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Propunere de rezoluție
Punctul 3

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
3. subliniază rolurile esențiale pe care le au educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală în combaterea hărțuirii cibernetice și, în special, faptul că asigurarea educației în domeniul mass-mediei și furnizarea competențelor de învățare digitală pe parcursul întregului parcurs educațional și în cadrul activităților de învățare pe tot parcursul vieții este esențială pentru dezvoltarea și consolidarea gândirii critice, a conștiinței de sine și a unui comportament responsabil în mediul online, conducând la o experiență online mai sigură în general;	3. subliniază rolurile esențiale pe care le au educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală în combaterea hărțuirii cibernetice și, în special, faptul că asigurarea educației în domeniul mass-mediei și furnizarea competențelor de învățare digitală pe parcursul întregului parcurs educațional și în cadrul activităților de învățare pe tot parcursul vieții este esențială pentru dezvoltarea și***, în același timp,*** consolidarea gândirii critice, a conștiinței de sine și a unui comportament responsabil în mediul online, conducând la o experiență online mai sigură în general; ***evidențiază că gândirea critică ar trebui dezvoltată și independent de instrumentele***

și platformele digitale, inclusiv prin activități educaționale menite să faciliteze înțelegerea modului în care funcționează mass-media, platformele digitale, algoritmii și sistemele de inteligență artificială și a modului în care acestea influențează consumul de informații și comportamentul în mediul online;

Or. en

Amendamentul 131
Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 3

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
3. subliniază rolurile esențiale pe care le au educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală în combaterea hărțuirii cibernetice și, în special, faptul că asigurarea educației în domeniul mass-mediei și furnizarea competențelor de învățare digitală pe parcursul întregului parcurs educațional și în cadrul activităților de învățare pe tot parcursul vieții este esențială pentru dezvoltarea și consolidarea gândirii critice, a conștiinței de sine și a unui comportament responsabil în mediul online, conducând la ***o experiență online*** mai ***sigură în general***;	3. subliniază rolurile esențiale pe care le au educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală în combaterea hărțuirii cibernetice***, precum și în combaterea răspândirii discursurilor de incitare la ură, a dezinformării, inclusiv a negării schimbărilor climatice, și a altor fenomene online dăunătoare*** și, în special, faptul că asigurarea educației în domeniul mass-mediei și furnizarea competențelor de învățare digitală pe parcursul întregului parcurs educațional și în cadrul activităților de învățare pe tot parcursul vieții***, mai ales pentru persoanele cu niveluri mai scăzute de alfabetizare mediatică și digitală, inclusiv persoanele în vârstă, grupurile dezavantajate din punct de vedere socioeconomic și cele expuse riscului de excluziune digitală,*** este esențială pentru dezvoltarea și consolidarea gândirii critice, a conștiinței de sine și a unui comportament responsabil în mediul online, conducând la ***un mediu digital*** mai ***sigur și mai favorabil incluziunii***;

Or. en

Amendamentul 132
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 3

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
3. subliniază rolurile esențiale pe care le au educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală în combaterea hărțuirii cibernetice și, în special, faptul că asigurarea educației în domeniul mass-mediei și furnizarea competențelor de învățare digitală pe parcursul întregului parcurs educațional și în cadrul activităților de învățare pe tot parcursul vieții este esențială pentru dezvoltarea și consolidarea gândirii critice, a conștiinței de sine și a unui comportament responsabil în mediul online, conducând la o experiență online mai sigură în general;	3. subliniază rolurile esențiale pe care le au educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală în combaterea hărțuirii cibernetice și, în special, faptul că asigurarea educației în domeniul mass-mediei și furnizarea competențelor de învățare digitală pe parcursul întregului parcurs educațional și în cadrul activităților de învățare pe tot parcursul vieții este esențială pentru dezvoltarea și consolidarea gândirii critice, a conștiinței de sine și a unui comportament responsabil în mediul online, ***inclusiv a capacității de a recunoaște conținutul manipulator din punct de vedere emoțional,*** conducând la o experiență online mai sigură în general;

Or. en

Amendamentul 133
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Punctul 3

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
3. subliniază ***rolurile esențiale*** pe care ***le au educația în domeniul mass-mediei și*** învățarea ***digitală*** în combaterea hărțuirii cibernetice și, în special, faptul că asigurarea educației în domeniul mass-mediei și ***furnizarea competențelor de învățare digitală*** pe parcursul întregului parcurs educațional și ***în cadrul activităților de învățare*** pe tot parcursul vieții este esențială pentru dezvoltarea și	3. subliniază ***rolul esențial*** pe care ***îl are*** învățarea ***în domeniul mass-mediei și al serviciilor digitale*** în combaterea hărțuirii cibernetice și, în special, faptul că asigurarea educației în domeniul mass-mediei și ***al serviciilor digitale*** pe parcursul întregului parcurs educațional și ***chiar*** pe tot parcursul vieții este esențială pentru dezvoltarea și consolidarea gândirii critice, a conștiinței de sine și a unui

consolidarea gândirii critice, a conștiinței de sine și a unui comportament responsabil în mediul online, conducând la o experiență online mai sigură în general;	comportament responsabil în mediul online, conducând la o experiență online mai sigură în general;

Or. fr

Amendamentul 134
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Punctul 3 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	3a. recunoaște că responsabilitatea pentru combaterea dezinformării nu poate reveni exclusiv utilizatorilor individuali și capacității acestora de a evalua în mod critic conținutul; subliniază că platformele online joacă un rol central în modelarea mediilor de informare și, prin urmare, trebuie să aibă o responsabilitate corespunzătoare, inclusiv prin algoritmi transparenți, măsuri eficace de atenuare a riscurilor și prioritizarea informațiilor fiabile și pluraliste;

Or. en

Amendamentul 135
Nikola Minchev

Propunere de rezoluție
Punctul 3 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	3a. subliniază că educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt la fel de importante pentru generațiile mai în vârstă și evidențiază necesitatea unor inițiative specifice de învățare pe tot parcursul vieții pentru a ajuta generațiile respective să identifice dezinformarea,

conținutul manipulator, mass-media sintetică și frauda online, având în vedere impactul potențial al unui astfel de conținut asupra participării democratice, a comportamentului de vot și a încrederii în instituțiile publice;

Or. en

Amendamentul 136
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Punctul 3 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	3a. subliniază că educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală ar trebui să includă, de asemenea, dezvoltarea empatiei digitale, comportamentul responsabil în mediul online și înțelegerea impactului mediului digital asupra sănătății mintale și a stării de bine, ca elemente importante în prevenirea hărțuirii cibernetice și în promovarea bunăstării digitale;

Or. en

Amendamentul 137
Maria Guzenina

Propunere de rezoluție
Punctul 3 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	3a. subliniază impactul tot mai mare al mediilor digitale asupra sănătății mintale și a stării de bine a utilizatorilor, în special în rândul minorilor; invită Comisia și statele membre să integreze bunăstarea digitală, inclusiv sensibilizarea cu privire la utilizarea

excesivă a ecranelor, proiectarea care urmărește dependența și efectele comparației sociale, în programele de educație în domeniul mass-mediei;

Or. en

Amendamentul 138
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 3 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	3a. subliniază că politicile privind educația în domeniul mass-mediei nu ar trebui să impună întreaga sarcină doar utilizatorilor, ci ar trebui, de asemenea, să sensibilizeze publicul cu privire la modul în care mediile digitale și proiectarea platformelor influențează modul în care informațiile sunt accesate și consumate;

Or. en

Amendamentul 139
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 3 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	3b. subliniază că educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală ar trebui să doteze utilizatorii cu competențele necesare pentru a identifica și a evalua critic conținutul generat și manipulat de IA, pentru a înțelege mai bine modul în care un astfel de conținut este produs și diseminat, fără a se baza exclusiv pe etichete sau indicatori automatizați;

Or. en

Amendamentul 140
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Punctul 3 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	3b. subliniază că proiectarea platformelor digitale și modelele de afaceri bazate pe atenție pot amplifica polarizarea și conținutul înșelător; solicită măsuri de abordare a riscurilor sistemice care decurg din astfel de caracteristici de proiectare, în conformitate cu legislația existentă a UE;

Or. en

Amendamentul 141
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Punctul 3 c (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	3c. introduce conceptul de distorsiune de confirmare și de predispoziție de a accepta informații care se aliniază la convingerile existente ca factori-cheie ai consumului de știri false; recunoaște, prin urmare, că combaterea dezinformării necesită nu numai limitarea expunerii, ci și consolidarea încrederii în procesele și instituțiile democratice, prin asigurarea unei participări democratice mai incluzive, mai semnificative și mai accesibile; subliniază că aceste eforturi ar trebui să acorde o atenție deosebită persoanelor aflate în situații vulnerabile sau de marginalizare, inclusiv celor care se confruntă cu bariere structurale în calea educației, a alfabetizării mediatice

	sau a accesului la surse fiabile de informații;

Or. en

Amendamentul 142
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Punctul 4

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
4. subliniază importanța utilizării tuturor instrumentelor de reglementare relevante disponibile și a promovării cooperării între toți actorii relevanți, după caz, pentru a adopta o abordare comună la nivelul UE;	***eliminat***

Or. fr

Amendamentul 143
Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 4

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
4. subliniază importanța utilizării tuturor instrumentelor de reglementare relevante disponibile ***și a*** promovării cooperării între toți actorii relevanți, după caz, pentru a adopta o abordare comună la nivelul UE;	4. subliniază importanța utilizării tuturor instrumentelor de reglementare relevante disponibile***, precum și a dezvoltării și consolidării unor instrumente fiscale ambițioase la nivelul Uniunii care să vizeze platformele online mari și serviciile de inteligență artificială pentru a asigura o finanțare suficientă și sustenabilă și importanța*** promovării cooperării între toți actorii relevanți, după caz, pentru a adopta o abordare comună ***integrată și ambițioasă*** la nivelul UE ***în ceea ce privește educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală***;

Or. en

Amendamentul 144
Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 4

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
4. subliniază importanța utilizării tuturor instrumentelor de reglementare relevante disponibile și a promovării cooperării între toți actorii relevanți, după caz, pentru a adopta o abordare ***comună*** la nivelul UE;	4. subliniază importanța utilizării tuturor instrumentelor de reglementare relevante disponibile și a promovării cooperării între toți actorii relevanți, după caz, pentru a adopta o abordare ***armonizată*** la nivelul UE;

Or. en

Amendamentul 145
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Punctul 4

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
4. subliniază importanța utilizării tuturor instrumentelor de reglementare relevante disponibile și a promovării cooperării între toți actorii relevanți, după caz, pentru a adopta o abordare ***comună*** la nivelul UE;	4. subliniază importanța utilizării tuturor instrumentelor de reglementare relevante disponibile și a promovării cooperării între toți actorii relevanți, după caz, pentru a adopta o abordare la nivelul UE ***în dialog permanent cu statele membre***;

Or. pt

Amendamentul 146
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Punctul 4

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
4. subliniază importanța utilizării tuturor instrumentelor de reglementare relevante disponibile și a promovării cooperării între toți actorii relevanți, după caz, pentru a adopta o abordare comună la nivelul UE;	4. subliniază importanța utilizării tuturor instrumentelor de reglementare relevante disponibile și a promovării cooperării între toți actorii relevanți, după caz, pentru a adopta o abordare comună la nivelul UE ***în ceea ce privește educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală***;

Or. en

Amendamentul 147
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Propunere de rezoluție
Punctul 4

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
4. subliniază importanța utilizării tuturor instrumentelor de reglementare relevante disponibile și a promovării cooperării între toți actorii relevanți***, după caz, pentru a adopta o abordare comună la nivelul UE***;	4. subliniază importanța utilizării tuturor instrumentelor de reglementare relevante disponibile și a promovării cooperării între toți actorii relevanți;

Or. en

Amendamentul 148
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Punctul 4

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
4. subliniază importanța utilizării ***tuturor*** instrumentelor ***de reglementare relevante*** disponibile ***și a promovării cooperării între toți actorii relevanți***, după caz, pentru a ***adopta o abordare comună la nivelul UE***;	4. subliniază importanța utilizării instrumentelor ***adecvate*** disponibile***, respectând în același timp competențele naționale în materie de educație și reglementare a mass-mediei***, după caz, pentru a ***promova schimbul de experiență și cooperarea între statele membre***;

Or. hu

Amendamentul 149
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Punctul 4 a (nou)

Propunere de rezoluție	*Amendamentul*
	4a. subliniază importanța consolidării cooperării dintre părțile interesate din sectorul public și privat pentru a promova educația în domeniul mass-mediei în întreaga UE; salută activitatea Grupului de experți privind educația în domeniul mass-mediei și a Observatorului european al mass-mediei digitale, precum și rolul lor important în reunirea factorilor de decizie politică, a cercetătorilor și a practicienilor pentru a construi o comunitate multidisciplinară de experți, a face schimb de bune practici și a spori gradul de conștientizare; solicită consolidarea activităților lor privind educația în domeniul mass-mediei pentru a sprijini cooperarea între statele membre în ceea ce privește inițiativele lor conexe;

Or. en

Amendamentul 150
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Punctul 4 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	4a. subliniază rolul organizațiilor societății civile, al inițiativelor comunitare, al voluntarilor și al actorilor culturali în consolidarea încrederii, promovarea dialogului, capacitarea

grupurilor comunitare și combaterea dezinformării la nivel local, în special în rândul comunităților care, de obicei, nu participă la dezbaterea publică;

Or. en

Amendamentul 151
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Punctul 4 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	4b. subliniază că educația în domeniul mass-mediei nu ar trebui să vizeze doar tinerii, ci trebuie promovată în rândul tuturor generațiilor; subliniază, în acest context, importanța includerii exprese a educației adulților; subliniază, de asemenea, că mass-media comunitară necomercială și mass-media cetățenilor constituie medii de învățare esențiale, oferind oportunități pentru producerea activă de conținut media în conformitate cu standardele etice și juridice;

Or. en

Amendamentul 152
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Punctul 4 c (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	4c. recunoaște că cele mai frecvente provocări cu care se confruntă mass-media comunitară sunt lipsa securității financiare și reducerea finanțării, lipsa statutului juridic sau a infrastructurii și lipsa sprijinului din partea autorităților relevante; solicită, prin urmare,

consolidarea sprijinului acordat acestora și o implicare sporită a lor în programele UE, ținând seama de natura specifică a structurilor mass-mediei comunitare;

Or. en

Amendamentul 153
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Punctul 5

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
5. subliniază importanța de a se introduce educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală în programele școlare pe parcursul întregului proces de educație formală, precum și necesitatea de a dezvolta o abordare cuprinzătoare și bazată pe dovezi a utilizării tehnologiilor digitale în școli;	5. subliniază importanța de a se introduce educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală în programele școlare pe parcursul întregului proces de educație formală, precum și necesitatea de a dezvolta o abordare cuprinzătoare și bazată pe dovezi a utilizării tehnologiilor digitale în școli; ***evidențiază importanța promovării educației în domeniul mass-mediei și a învățării digitale inclusiv în afara sistemului de învățământ și a locului de muncă, pentru a asigura o învățare pe tot parcursul vieții și o abordare la nivelul întregii societăți, în care cetățenii de toate vârstele și din toate mediile culturale și socioeconomice să fie capacitați și dotați cu competențele necesare pentru a se adapta la ecosistemul mediatic în schimbare rapidă, ceea ce necesită un efort colectiv și coordonat din partea tuturor părților interesate, inclusiv a guvernelor, a instituțiilor de învățământ, a societății civile, a platformelor tehnologice, a organizațiilor mass-media și a familiilor;***

Or. en

Amendamentul 154

Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Propunere de rezoluție
Punctul 5

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
5. subliniază importanța de a se introduce educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală în programele școlare pe parcursul întregului proces de educație formală, precum și necesitatea de a dezvolta o abordare cuprinzătoare și bazată pe dovezi a utilizării tehnologiilor digitale în școli;	5. subliniază importanța de a se introduce educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală în programele școlare pe parcursul întregului proces de educație formală, precum și necesitatea de a dezvolta o abordare cuprinzătoare și bazată pe dovezi a utilizării tehnologiilor digitale în școli; ***evidențiază că o astfel de educație ar trebui să includă nu doar competențe digitale, ci și dezvoltarea gândirii critice, cetățenia digitală, siguranța online, utilizarea responsabilă a inteligenței artificiale și sensibilizarea cu privire la distribuția algoritmică a conținutului, precum și o înțelegere critică a ecosistemului digital, inclusiv a modului în care platformele online, algoritmii, sistemele de recomandare și sistemele de inteligență artificială modelează informația, comunicarea și comportamentul în mediul online;***

Or. en

Amendamentul 155
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Propunere de rezoluție
Punctul 5

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
5. subliniază importanța de a se introduce educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală în programele școlare pe parcursul întregului proces de educație formală, precum și necesitatea de a dezvolta o abordare cuprinzătoare și bazată pe dovezi a utilizării tehnologiilor digitale în școli;	5. subliniază importanța de a se introduce educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală în programele școlare pe parcursul întregului proces de educație formală, ***respectând totodată pe deplin competența statelor membre în domeniul educației și principiul subsidiarității,*** precum și necesitatea de a

	dezvolta o abordare cuprinzătoare și bazată pe dovezi a utilizării tehnologiilor digitale în școli;

Or. en

Amendamentul 156
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Punctul 5

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
5. subliniază importanța de a se introduce educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală în programele școlare pe parcursul întregului proces de educație formală, precum și necesitatea de a dezvolta o abordare cuprinzătoare ***și*** bazată pe dovezi a utilizării tehnologiilor digitale în școli;	5. subliniază importanța de a se introduce educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală în programele școlare pe parcursul întregului proces de educație formală, precum și necesitatea de a dezvolta o abordare cuprinzătoare***,*** bazată pe dovezi ***și independentă din punct de vedere politic și ideologic*** a utilizării tehnologiilor digitale în școli;

Or. pt

Amendamentul 157
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Punctul 5

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
5. subliniază importanța de a se introduce ***educația în domeniul mass-mediei și*** învățarea ***digitală*** în programele școlare pe parcursul întregului proces de educație formală, precum și necesitatea de a dezvolta o abordare cuprinzătoare și bazată pe dovezi a utilizării tehnologiilor digitale în școli;	5. subliniază importanța de a se introduce învățarea ***în domeniul mass-mediei și al serviciilor digitale*** în programele școlare pe parcursul întregului proces de educație formală, precum și necesitatea de a dezvolta o abordare cuprinzătoare și bazată pe dovezi a utilizării tehnologiilor digitale în școli;

Or. fr

Amendamentul 158
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Punctul 5 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	5a. reamintește Rezoluția Consiliului privind Planul de lucru al UE în domeniul culturii pentru perioada 2023-2026, care evidențiază că instituțiile culturale joacă un rol vital în consolidarea democrației și a bunăstării sociale, adresându-se întregii comunități, oferind acces gratuit sau la prețuri rezonabile la cunoștințe și informații, cu respectarea deplină a drepturilor de proprietate intelectuală, îmbunătățind educația în domeniul mass-mediei și creând un teren comun pentru dialog și dezbatere; subliniază că, procedând astfel, acestea contribuie la integrarea socială, la implicarea comunității și la combaterea dezinformării, a discursurilor de incitare la ură și a știrilor false și accentuează că acest rol trebuie sprijinit și consolidat în continuare;

Or. en

Amendamentul 159
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Punctul 5 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	5b. evidențiază rolul esențial al bibliotecilor publice, în special pentru persoanele cu mai puține oportunități și pentru cele aflate în afara sistemelor de educație formală, inclusiv pentru persoanele care părăsesc timpuriu școala,

adulții șomeri, migranți și refugiați, populațiile rurale și persoanele cu niveluri scăzute de competențe digitale; subliniază că bibliotecile publice oferă medii cu acces necondiționat, favorabile incluziunii și acces liber la tehnologie, informații și oportunități de învățare pe tot parcursul vieții, contribuind astfel la depășirea barierelor informaționale, digitale, practice și lingvistice;

Or. en

Amendamentul 160
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Punctul 5 c (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	5c. subliniază că unele state membre nu dispun de mecanisme de evaluare adecvate pentru a evalua eficacitatea și impactul inițiativelor regionale și naționale de educație în domeniul mass-mediei; constată, în special, absența unor indicatori de performanță clari și a unor metodologii de evaluare pentru a măsura rezultatele acțiunilor de alfabetizare mediatică și digitală, astfel cum reiese din rapoartele naționale privind măsurile de educație în domeniul mass-mediei în temeiul Directivei serviciilor mass-media audiovizuale 2020-2022; invită Comisia și statele membre să consolideze cadrele de monitorizare, evaluare și raportare în acest domeniu;

Or. en

Amendamentul 161
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție

Punctul 5 d (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	5d. solicită elaborarea unor indicatori și cadre de evaluare comune la nivelul UE pentru a evalua eficacitatea politicilor de educație în domeniul mass-mediei, asigurându-se, în același timp, că astfel de evaluări rămân sensibile la context și incluzive;

Or. en

Amendamentul 162
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Subtitlul 2

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
Educația în domeniul mass-mediei și ***învățarea digitală***: consolidarea pilonilor ecosistemului mediatic modern	***Învățarea*** în domeniul mass-mediei și ***al serviciilor digitale***: consolidarea pilonilor ecosistemului mediatic modern

Or. fr

Amendamentul 163
Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 5 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	5a. invită Comisia ca, împreună cu statele membre, să promoveze și să investească activ în dezvoltarea unor infrastructuri digitale europene publice, inclusiv a unor alternative publice la platformele de comunicare socială și la serviciile de inteligență artificială furnizate în prezent de un număr mic de

	întreprinderi tehnologice dominante din afara Europei, în vederea reducerii dependențelor structurale și a consolidării suveranității digitale, concepute pentru a servi interesului general și a proteja dreptul cetățenilor la informații exacte și pluraliste; subliniază că astfel de infrastructuri ar trebui să fie deschise, transparente și interoperabile și ar trebui dezvoltate în cooperare cu actorii de interes public existenți, de exemplu cu mass-media de serviciu public și bibliotecile publice, acționând în același timp ca instrumente esențiale pentru educația în domeniul mass-mediei și pentru învățarea digitală, dotând cetățenii cu competențele și cunoștințele necesare pentru a înțelege, a verifica și a evalua în mod critic informațiile, pentru a face alegeri în cunoștință de cauză și autonome, inclusiv în ceea ce privește utilizarea platformelor și partajarea datelor lor, consolidând astfel gândirea critică, participarea civică și reziliența democratică;
	Or. en

Amendamentul 164
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Punctul 6

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
6. solicită instituțiilor UE și statelor membre să coopereze pentru stabilirea unei abordări coordonate a UE pentru educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală;	6. solicită instituțiilor UE și statelor membre să coopereze pentru stabilirea unei abordări coordonate a UE pentru educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală***, respectând principiile libertății și democrației și valorile iudeo-creștine***;
	Or. pt

Amendamentul 165
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Punctul 6

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
6. solicită instituțiilor UE ***și statelor membre*** să coopereze ***pentru stabilirea unei abordări coordonate a UE pentru educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală***;	6. solicită ***statelor membre și*** instituțiilor UE să coopereze ***în vederea schimbului de bune practici și a promovării unui mediu digital sigur pentru copii, respectând pe deplin competențele statelor membre în domeniul educației și al culturii***;

Or. hu

Amendamentul 166
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Punctul 6

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
6. solicită instituțiilor UE și statelor membre să coopereze pentru stabilirea unei abordări coordonate a UE pentru ***educația în domeniul mass-mediei și*** învățarea ***digitală***;	6. solicită instituțiilor UE și statelor membre să coopereze pentru stabilirea unei abordări coordonate a UE pentru învățarea ***în domeniul mass-mediei și al serviciilor digitale***;

Or. fr

Amendamentul 167
Annamária Vicsek

Propunere de rezoluție
Punctul 6 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	6a. subliniază că orice abordare coordonată a UE în ceea ce privește educația în domeniul mass-mediei trebuie

să respecte pe deplin principiul subsidiarității, recunoscând că educația și cultura țin în primul rând de competența statelor membre; respinge, în acest sens, orice încercare de centralizare excesivă de către instituțiile UE, care ar încălca politicile educaționale naționale;

Or. en

Amendamentul 168
Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 7

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
7. invită Comisia să evalueze și, după caz, să propună o abordare comună la nivelul UE în ceea ce privește accesul adecvat vârstei la platformele online, în special la platformele de comunicare socială, aplicând o abordare bazată pe protecția bunăstării copiilor, recunoașterea dezvoltării cognitive și emoționale a minorilor și necesitatea de a asigura un mediu digital sigur și adecvat ***vârstei***, respectând totodată pe deplin drepturile fundamentale și diferențele dintre abordările naționale;	7. invită Comisia să evalueze și, după caz, să propună o abordare comună la nivelul UE în ceea ce privește accesul adecvat vârstei ***și vulnerabilităților*** la platformele online, în special la platformele de comunicare socială, ***ținând seama de nevoile specifice ale utilizatorilor cu niveluri mai scăzute de alfabetizare digitală, inclusiv ale persoanelor în vârstă și ale minorilor, iar în ceea ce îi privește pe aceștia din urmă,*** aplicând o abordare bazată pe protecția bunăstării copiilor, recunoașterea dezvoltării cognitive și emoționale a minorilor și necesitatea de a asigura un mediu digital sigur și adecvat ***pentru toți, inclusiv prin dezvoltarea și aplicarea unor garanții și măsuri de protecție adecvate începând cu momentul conceperii***, respectând totodată pe deplin drepturile fundamentale și diferențele dintre abordările naționale;

Or. en

Amendamentul 169

Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Punctul 7

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
7. invită Comisia să evalueze și, după caz, să propună o abordare comună la nivelul UE în ceea ce privește accesul adecvat vârstei la platformele online, în special la platformele de comunicare socială, aplicând o abordare bazată pe protecția bunăstării copiilor, recunoașterea dezvoltării cognitive și emoționale a minorilor și necesitatea de a asigura un mediu digital sigur și adecvat vârstei, respectând totodată pe deplin drepturile fundamentale și diferențele dintre abordările naționale;	7. invită Comisia să evalueze și, după caz, să propună o abordare comună la nivelul UE în ceea ce privește accesul adecvat vârstei la platformele online, în special la platformele de comunicare socială, aplicând o abordare bazată pe protecția bunăstării copiilor, recunoașterea dezvoltării cognitive și emoționale a minorilor și necesitatea de a asigura un mediu digital sigur și adecvat vârstei, respectând totodată pe deplin drepturile fundamentale și diferențele dintre abordările naționale***, evitând soluțiile excesiv de restrictive care ar putea împiedica dezvoltarea digitală și tehnologică a tinerilor europeni, precum și eforturile lor de a deveni competitivi și inovatori pe piața mondială și în raport cu tinerii din alte părți***;

Or. pt

Amendamentul 170
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 7

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
7. invită Comisia să evalueze și, după caz, să propună o abordare comună la nivelul UE în ceea ce privește accesul adecvat vârstei la platformele online, în special la platformele de comunicare socială, aplicând o abordare bazată pe protecția bunăstării copiilor, recunoașterea dezvoltării cognitive și emoționale a minorilor și necesitatea de a asigura un mediu digital sigur și adecvat vârstei,	7. invită Comisia să evalueze și, după caz, să propună o abordare comună la nivelul UE în ceea ce privește accesul adecvat vârstei la platformele online, în special la platformele de comunicare socială, aplicând o abordare bazată pe protecția bunăstării copiilor, recunoașterea dezvoltării cognitive și emoționale a minorilor și necesitatea de a asigura un mediu digital sigur și adecvat vârstei,

respectând totodată pe deplin drepturile fundamentale și ***diferențele dintre abordările*** naționale;	respectând totodată pe deplin drepturile fundamentale***, responsabilitatea părinților*** și ***particularitățile*** naționale ***și asigurându-se că orice măsuri rămân proporționale, bazate pe dovezi, evitând restricțiile disproporționate sau generalizate***;

Or. en

Amendamentul 171
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Propunere de rezoluție
Punctul 7

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
7. invită Comisia să evalueze și, după caz, să ***propună o abordare comună la nivelul UE în ceea ce privește*** accesul adecvat vârstei la platformele online, în special la platformele de comunicare socială, ***aplicând o abordare bazată pe*** protecția bunăstării copiilor, ***recunoașterea dezvoltării cognitive și emoționale a minorilor*** și ***necesitatea de a asigura un mediu digital sigur și adecvat vârstei***, ***respectând*** totodată pe deplin ***drepturile*** fundamentale ***și diferențele dintre abordările naționale***;	7. invită Comisia să evalueze și, după caz, să ***sprijine statele membre în elaborarea unor abordări proporționale privind*** accesul adecvat vârstei la platformele online, în special la platformele de comunicare socială, ***ținând seama în mod corespunzător de rolul principal al părinților și tutorilor, de*** protecția bunăstării copiilor și ***de diversitatea cadrelor juridice și a tradițiilor naționale***, ***asigurând*** totodată ***respectarea pe deplin a drepturilor*** fundamentale***; subliniază că orice astfel de abordare ar trebui să acorde prioritate dotării părinților cu instrumente și informații eficace, și nu să se bazeze exclusiv pe mandate de reglementare***;

Or. en

Amendamentul 172
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Punctul 7

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
7. invită Comisia să evalueze și, după caz, să propună o ***abordare comună la nivelul UE*** în ceea ce privește accesul adecvat vârstei la platformele online, în special la platformele de comunicare socială, aplicând o abordare bazată pe protecția bunăstării copiilor, recunoașterea dezvoltării cognitive și emoționale a minorilor și necesitatea de a asigura un mediu digital sigur și adecvat vârstei, respectând totodată pe deplin drepturile fundamentale și diferențele dintre abordările naționale;	7. invită Comisia să evalueze și, după caz, să propună ***reglementări*** în ceea ce privește accesul adecvat vârstei la platformele online, în special la platformele de comunicare socială, aplicând o abordare bazată pe protecția bunăstării copiilor, recunoașterea dezvoltării cognitive***, sociale*** și emoționale a minorilor și necesitatea de a asigura un mediu digital sigur și adecvat vârstei, respectând totodată pe deplin drepturile fundamentale și diferențele dintre abordările naționale;

Or. en

Amendamentul 173
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Punctul 7

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
7. invită Comisia să evalueze ***și, după caz, să propună*** o abordare comună la nivelul UE în ceea ce privește accesul adecvat vârstei la platformele online, în special la platformele de comunicare socială, aplicând o abordare bazată pe protecția bunăstării copiilor, recunoașterea dezvoltării cognitive și emoționale a minorilor și necesitatea de a asigura un mediu digital sigur și adecvat vârstei, respectând totodată pe deplin drepturile fundamentale și diferențele dintre abordările naționale;	7. invită Comisia să evalueze o abordare comună la nivelul UE în ceea ce privește accesul adecvat vârstei la platformele online, în special la platformele de comunicare socială, aplicând o abordare bazată pe protecția bunăstării copiilor, recunoașterea dezvoltării cognitive și emoționale a minorilor și necesitatea de a asigura un mediu digital sigur și adecvat vârstei, respectând totodată pe deplin drepturile fundamentale și diferențele dintre abordările naționale;

Or. fr

Amendamentul 174
Nikola Minchev

Propunere de rezoluție
Punctul 8

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
8. invită Comisia să evalueze în detaliu eficacitatea și valoarea adăugată a dispozițiilor relevante ale Directivei serviciilor mass-media audiovizuale (DSMAV) și să propună modificări specifice pentru a crește și mai mult nivelurile de protecție a utilizatorilor de pe platformele de partajare de materiale video, în special a minorilor și a utilizatorilor vulnerabili, să extindă normele privind conținutul mediatic la noii actori din domeniul mass-mediei, în special la influențatori, și să îmbunătățească nivelul de transparență în ceea ce privește etichetarea eficace a conținutului generat de IA sau a conținutului care include mesaje comerciale sau plasarea de produse;	8. invită Comisia să evalueze în detaliu eficacitatea și valoarea adăugată a dispozițiilor relevante ale Directivei serviciilor mass-media audiovizuale (DSMAV) și să propună modificări specifice pentru a crește și mai mult nivelurile de protecție a utilizatorilor de pe platformele de partajare de materiale video, în special a minorilor și a utilizatorilor vulnerabili, să extindă normele privind conținutul mediatic la noii actori din domeniul mass-mediei, în special la influențatori, și să îmbunătățească nivelul de transparență în ceea ce privește etichetarea eficace a conținutului generat de IA sau a conținutului care include mesaje comerciale sau plasarea de produse; ***subliniază că orice astfel de modificări ar trebui să fie clare, proporționale și coerente cu dreptul existent al Uniunii, în special cu Regulamentul privind serviciile digitale, cu Regulamentul privind inteligența artificială, cu Regulamentul omnibus în domeniul digital privind IA și cu Regulamentul european privind libertatea mass-mediei, și ar trebui să evite crearea unor obligații care se suprapun sau care sunt contradictorii;***

Or. en

Amendamentul 175
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Punctul 8

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
8. invită Comisia să evalueze în detaliu eficacitatea și valoarea adăugată a	8. invită Comisia să evalueze în detaliu eficacitatea și valoarea adăugată a

dispozițiilor relevante ale Directivei serviciilor mass-media audiovizuale (DSMAV) și să propună modificări specifice pentru a crește și mai mult nivelurile de protecție a utilizatorilor de pe platformele de partajare de materiale video, în special a minorilor și a utilizatorilor vulnerabili, să extindă normele privind conținutul mediatic la noii actori din domeniul mass-mediei, în special la influențatori, și să îmbunătățească nivelul de transparență în ceea ce privește etichetarea eficace a conținutului generat de IA sau a conținutului care include mesaje comerciale sau plasarea de produse;	dispozițiilor relevante ale Directivei serviciilor mass-media audiovizuale (DSMAV) și să propună modificări specifice pentru a crește și mai mult nivelurile de protecție a utilizatorilor de pe platformele de partajare de materiale video, în special a minorilor și a utilizatorilor vulnerabili, să extindă normele privind conținutul mediatic la noii actori din domeniul mass-mediei, în special la influențatori ***și la creatori de conținut***, și să îmbunătățească nivelul de transparență în ceea ce privește etichetarea eficace a conținutului generat de IA***, a conținutului manipulat*** sau a conținutului care include mesaje comerciale sau plasarea de produse***, subliniind totodată că doar măsurile de transparență și etichetare nu sunt suficiente și ar trebui, prin urmare, completate de măsuri structurale care să asigure responsabilizarea în aplicarea acestora și o abordare a guvernanței platformelor bazată pe drepturile omului***;

Or. en

Amendamentul 176
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Propunere de rezoluție
Punctul 8

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
8. invită Comisia să evalueze în detaliu eficacitatea și valoarea adăugată a dispozițiilor relevante ale Directivei serviciilor mass-media audiovizuale (DSMAV) și să propună modificări specifice pentru a crește și mai mult nivelurile de protecție a utilizatorilor de pe platformele de partajare de materiale video, în special a minorilor și a utilizatorilor vulnerabili, să ***extindă normele*** privind conținutul mediatic la noii actori din domeniul mass-mediei, în special la influențatori, și să îmbunătățească nivelul	8. invită Comisia să evalueze în detaliu eficacitatea și valoarea adăugată a dispozițiilor relevante ale Directivei serviciilor mass-media audiovizuale (DSMAV) și***, numai în cazul în care există dovezi clare ale unor lacune în materie de reglementare,*** să propună modificări specifice pentru a crește și mai mult nivelurile de protecție a utilizatorilor de pe platformele de partajare de materiale video, în special a minorilor și a utilizatorilor vulnerabili, ***să evalueze proporționalitatea și fezabilitatea***

de transparență în ceea ce privește etichetarea eficace a conținutului generat de IA sau a conținutului care include mesaje comerciale sau plasarea de produse;

extinderii normelor privind conținutul mediatic la noii actori din domeniul mass-mediei, în special la influențatori, ***ținând seama de diversitatea acestor actori și evitând sarcinile administrative disproporționate pentru creatorii de conținut mai mici,*** și să îmbunătățească nivelul de transparență în ceea ce privește etichetarea eficace a conținutului generat de IA sau a conținutului care include mesaje comerciale sau plasarea de produse;

Or. en

Amendamentul 177
Maria Guzenina

Propunere de rezoluție
Punctul 8

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
8. invită Comisia să evalueze în detaliu eficacitatea și valoarea adăugată a dispozițiilor relevante ale Directivei serviciilor mass-media audiovizuale (DSMAV) și să propună modificări specifice pentru a crește și mai mult nivelurile de protecție a utilizatorilor de pe platformele de partajare de materiale video, în special a minorilor și a utilizatorilor vulnerabili, să extindă normele privind conținutul mediatic la noii actori din domeniul mass-mediei, în special la influențatori, și să îmbunătățească nivelul de transparență în ceea ce privește etichetarea eficace a conținutului generat de IA sau a conținutului care include mesaje comerciale sau plasarea de produse;	8. invită Comisia să evalueze în detaliu eficacitatea și valoarea adăugată a dispozițiilor relevante ale Directivei serviciilor mass-media audiovizuale (DSMAV) și să propună modificări specifice pentru a crește și mai mult nivelurile de protecție a utilizatorilor de pe platformele de partajare de materiale video, în special a minorilor și a utilizatorilor vulnerabili, să extindă normele privind conținutul mediatic la noii actori din domeniul mass-mediei, în special la influențatori, și să îmbunătățească nivelul de transparență în ceea ce privește etichetarea eficace a conținutului generat de IA sau a conținutului care include mesaje comerciale sau plasarea de produse***, inclusiv prin asigurarea faptului că influențatorii și alți creatori de conținut online sunt supuși unor obligații clare de transparență în ceea ce privește comunicările comerciale, sponsorizările și conținutul generat de IA***;

Or. en

Amendamentul 178
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Punctul 8

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
8. invită Comisia să evalueze în detaliu eficacitatea și valoarea adăugată a dispozițiilor ***relevante ale*** Directivei serviciilor mass-media audiovizuale (DSMAV) și să propună modificări specifice pentru a ***crește și mai mult*** nivelurile de protecție a utilizatorilor de pe platformele de partajare de materiale video, în special a minorilor și a utilizatorilor vulnerabili, să extindă normele privind conținutul mediatic la noii actori din domeniul mass-mediei, în special la influențatori, și să îmbunătățească nivelul de transparență în ceea ce privește etichetarea eficace a conținutului generat de IA sau a conținutului care include mesaje comerciale sau plasarea de produse;	8. invită Comisia să evalueze în detaliu eficacitatea ***reală*** și valoarea adăugată a dispozițiilor Directivei serviciilor mass-media audiovizuale (DSMAV) și să propună modificări specifice pentru a ***le face mai democratice și pentru a îmbunătăți diversitatea informațiilor și opiniilor online, urmărind totodată să mărească*** nivelurile de protecție a utilizatorilor de pe platformele de partajare de materiale video, în special a minorilor și a utilizatorilor vulnerabili, să extindă normele privind conținutul mediatic la noii actori din domeniul mass-mediei, în special la influențatori, și să îmbunătățească nivelul de transparență în ceea ce privește etichetarea eficace a conținutului generat de IA sau a conținutului care include mesaje comerciale sau plasarea de produse***, fără a impune vreodată restricții disproporționate asupra libertății de creație și de exprimare***;

Or. pt

Amendamentul 179
Eugen Tomac, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 8

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
8. invită Comisia să evalueze în detaliu eficacitatea și valoarea adăugată a dispozițiilor relevante ale Directivei	8. invită Comisia să evalueze în detaliu eficacitatea și valoarea adăugată a dispozițiilor relevante ale Directivei

serviciilor mass-media audiovizuale (DSMAV) și să propună modificări specifice pentru a crește și mai mult nivelurile de protecție a utilizatorilor de pe platformele de partajare de materiale video, în special a minorilor și a utilizatorilor vulnerabili, să extindă normele privind conținutul mediatic la noii actori din domeniul mass-mediei, în special la influențatori, și să îmbunătățească nivelul de transparență în ceea ce privește etichetarea eficace a conținutului generat de IA sau a conținutului care include mesaje comerciale sau plasarea de produse;	serviciilor mass-media audiovizuale (DSMAV) și să propună modificări specifice pentru a crește și mai mult nivelurile de protecție a utilizatorilor de pe platformele de partajare de materiale video, în special a minorilor și a utilizatorilor vulnerabili, să extindă normele privind conținutul mediatic la noii actori din domeniul mass-mediei, în special la influențatori, și să îmbunătățească nivelul de transparență în ceea ce privește etichetarea eficace a conținutului generat de IA sau a conținutului care include mesaje comerciale sau plasarea de produse**,** ***asigurându-se totodată că orice obligații suplimentare rămân proporționale, clar definite și nu creează sarcini nejustificate pentru actorii mai mici din domeniul mass-mediei sau pentru creatorii de conținut***;

Or. en

Amendamentul 180
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Punctul 8

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
8. invită Comisia să evalueze în detaliu eficacitatea și valoarea adăugată a dispozițiilor relevante ale Directivei serviciilor mass-media audiovizuale (DSMAV) și să ***propună modificări specifice pentru a crește și mai mult*** nivelurile de protecție a utilizatorilor de pe platformele de partajare de materiale video, în special a minorilor și a utilizatorilor vulnerabili***, să extindă normele privind conținutul mediatic la noii actori din domeniul mass-mediei, în special la influențatori***, și să îmbunătățească nivelul de transparență în ceea ce privește etichetarea eficace a conținutului generat	8. invită Comisia să evalueze în detaliu eficacitatea și valoarea adăugată a dispozițiilor relevante ale Directivei serviciilor mass-media audiovizuale (DSMAV) și să ***crească*** nivelurile de protecție a utilizatorilor de pe platformele de partajare de materiale video, în special a minorilor și a utilizatorilor vulnerabili, și să îmbunătățească nivelul de transparență în ceea ce privește etichetarea eficace a conținutului generat de IA sau a conținutului care include mesaje comerciale sau plasarea de produse;

de IA sau a conținutului care include mesaje comerciale sau plasarea de produse;

Or. fr

Amendamentul 181
Eugen Tomac, Laurence Farreng

Propunere de rezoluție
Punctul 8 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	8a. solicită elaborarea și promovarea unor coduri de conduită și a unor orientări clare pentru influențatori în ceea ce privește integrarea educației în domeniul mass-mediei și a principiilor învățării digitale în conținutul lor; subliniază rolul semnificativ pe care influențatorii îl joacă în modelarea obiceiurilor de consum de informații ale tinerilor, acționând adesea ca surse primare de informații; încurajează platformele online să acorde o mai mare vizibilitate, inclusiv prin sisteme de recomandare, conținutului care promovează în mod activ educația în domeniul mass-mediei, gândirea critică și siguranța online;

Or. en

Amendamentul 182
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Punctul 9

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
9. invită Comisia să acopere aspectele legate de educația în domeniul mass-mediei și de învățarea digitală în cadrul revizuirii orientărilor	***eliminat***

Regulamentului privind serviciile digitale referitoare la măsurile de asigurare a unui nivel ridicat de confidențialitate, siguranță și securitate pentru minori în mediul online, în special în ceea ce privește educația în domeniul mass-mediei și măsurile de învățare digitală care ar putea fi luate de platformele online pentru a asigura o experiență online adecvată vârstei pentru minori;

Or. fr

Amendamentul 183
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Punctul 9

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
9. invită Comisia să acopere aspectele legate de educația în domeniul mass-mediei și de învățarea digitală în cadrul revizuirii orientărilor Regulamentului privind serviciile digitale referitoare la măsurile de asigurare a unui nivel ridicat de confidențialitate, siguranță și securitate pentru minori în mediul online, ***în special în ceea ce privește educația în domeniul mass-mediei și*** măsurile de ***învățare digitală care ar putea fi luate de platformele online pentru a asigura o experiență online adecvată vârstei pentru minori***;	9. invită Comisia să acopere aspectele legate de educația în domeniul mass-mediei și de învățarea digitală în cadrul revizuirii orientărilor Regulamentului privind serviciile digitale referitoare la măsurile de asigurare a unui nivel ridicat de confidențialitate, siguranță și securitate pentru minori în mediul online***, respingând în același timp*** măsurile de ***supraveghere în masă a comunicațiilor private, inclusiv sistemele de monitorizare de tipul „chat control" aplicate la scară largă și alte măsuri care impun restricții asupra diverselor libertăți, precum Regulamentul privind serviciile digitale, Scutul european pentru democrație și așa-numitul Regulament european privind libertatea mass-mediei***;

Or. pt

Amendamentul 184
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Propunere de rezoluție
Punctul 9

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
9. invită Comisia să acopere aspectele legate de educația în domeniul mass-mediei și de învățarea digitală în cadrul revizuirii orientărilor Regulamentului privind serviciile digitale referitoare la măsurile de asigurare a unui nivel ridicat de confidențialitate, siguranță și securitate pentru minori în mediul online, în special în ceea ce privește educația în domeniul mass-mediei și măsurile de învățare digitală care ar putea fi luate de platformele online pentru a asigura o experiență online adecvată vârstei pentru ***minori***;	9. invită Comisia să acopere aspectele legate de educația în domeniul mass-mediei și de învățarea digitală în cadrul revizuirii orientărilor Regulamentului privind serviciile digitale referitoare la măsurile de asigurare a unui nivel ridicat de confidențialitate, siguranță și securitate pentru minori ***și persoanele în vârstă*** în mediul online, în special în ceea ce privește educația în domeniul mass-mediei și măsurile de învățare digitală care ar putea fi luate de platformele online pentru a asigura o experiență online adecvată vârstei pentru ***utilizatori***;

Or. en

Amendamentul 185
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Punctul 9

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
9. invită Comisia să acopere aspectele legate de educația în domeniul mass-mediei și de învățarea digitală în cadrul revizuirii orientărilor Regulamentului privind serviciile digitale referitoare la măsurile de asigurare a unui nivel ridicat de confidențialitate, siguranță și securitate pentru minori în mediul online, în special în ceea ce privește ***educația în domeniul mass-mediei și*** măsurile ***de învățare digitală*** care ar putea fi luate de platformele online pentru a asigura o experiență online adecvată vârstei pentru minori;	9. invită Comisia să acopere aspectele legate de educația în domeniul mass-mediei și de învățarea digitală în cadrul revizuirii orientărilor Regulamentului privind serviciile digitale referitoare la măsurile de asigurare a unui nivel ridicat de confidențialitate, siguranță și securitate pentru minori în mediul online, în special în ceea ce privește măsurile ***privind protecția copiilor, transparența și comunicarea*** care ar putea fi luate de platformele online pentru a asigura o experiență online adecvată vârstei pentru minori;

Or. hu

Amendamentul 186
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Punctul 9 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	9a. invită Comisia să se asigure că, în cadrul viitorului program AgoraEU, se menține o cerere de propuneri specifică și recurentă în mod obișnuit privind educația transfrontalieră în domeniul mass-mediei, pe baza experienței componentei transsectoriale a programului „Europa creativă”; subliniază că o astfel de cerere de propuneri ar trebui să sprijine inițiativele inovatoare, independente și pluraliste menite să consolideze gândirea critică a cetățenilor, reziliența la dezinformare, pluralismul mass-mediei și multilingvismul în toate statele membre; solicită Comisiei să promoveze inițiativele de educație în domeniul mass-mediei prin alte programe de finanțare;

Or. en

Amendamentul 187
Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 9 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	9a. subliniază că este important ca Uniunea Europeană să avanseze în direcția dezvoltării unor instrumente fiscale ambițioase și coerente la nivelul Uniunii, care să vizeze efectiv platformele online mari și serviciile bazate pe IA, asigurându-se că o parte semnificativă a

valorii generate de acești actori este redirecționată către finanțarea bunurilor publice, permițând în special furnizarea unei finanțări suficiente, stabile și ambițioase pentru educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală, consolidând astfel reziliența democratică, gândirea critică și competențele digitale ale cetățenilor în întreaga Uniune;

Or. en

Amendamentul 188
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Punctul 9 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	9a. invită Comisia să desfășoare campanii de sensibilizare bazate pe dovezi pentru a promova importanța societală a educației în domeniul mass-mediei și a învățării digitale, inclusiv cu privire la instrumentele bazate pe tehnologie, cum ar fi controalele parentale, precum și orientări cu privire la locul în care se poate solicita asistență în cazul în care astfel de măsuri sunt insuficiente;

Or. en

Amendamentul 189
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Propunere de rezoluție
Punctul 10

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
10. solicită Comisiei să acorde prioritate acțiunilor de educație în domeniul mass-mediei în cadrul	10. solicită Comisiei să acorde prioritate acțiunilor de educație în domeniul mass-mediei în cadrul

Programului de reziliență în domeniul mass-mediei și al altor politici de reglementare și de finanțare relevante ale UE care vizează cultura și educația și să se asigure că aceste acțiuni ajung la toate categoriile de vârstă (tineri, adulți, persoane în vârstă) din zonele rurale și urbane;	Programului de reziliență în domeniul mass-mediei și al altor politici de reglementare și de finanțare relevante ale UE care vizează cultura și educația și să se asigure că aceste acțiuni ajung la toate categoriile de vârstă (tineri, adulți, persoane în vârstă) din zonele rurale și urbane; ***subliniază că toate fondurile UE pentru inițiativele de educație în domeniul mass-mediei trebuie să facă obiectul unei transparențe depline, al unor indicatori de performanță clari și al unor rapoarte de răspundere periodice către Parlamentul European;***

Or. en

Amendamentul 190
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Punctul 10

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
10. solicită Comisiei să ***acorde prioritate acțiunilor de educație în domeniul mass-mediei în cadrul Programului de reziliență în domeniul mass-mediei și al altor politici de reglementare și de finanțare relevante ale UE care vizează cultura și educația și să*** se asigure că ***aceste acțiuni*** ajung la toate categoriile de vârstă (tineri, adulți, persoane în vârstă) din zonele rurale și urbane;	10. solicită Comisiei să se asigure că ***acțiunile de învățare în domeniul mass-mediei și al serviciilor digitale*** ajung la toate categoriile de vârstă (tineri, adulți, persoane în vârstă) din zonele rurale și urbane;

Or. fr

Amendamentul 191
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Punctul 10

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
10. solicită Comisiei să acorde prioritate acțiunilor de educație în domeniul mass-mediei în cadrul Programului de reziliență în domeniul mass-mediei și al altor politici de reglementare și de finanțare relevante ale UE care vizează cultura și educația și să se asigure că aceste acțiuni ajung la toate categoriile de vârstă (tineri, adulți, persoane în vârstă) din zonele rurale și urbane;	10. solicită Comisiei să acorde prioritate acțiunilor de educație în domeniul mass-mediei în cadrul Programului de reziliență în domeniul mass-mediei și al altor politici de reglementare și de finanțare relevante ale UE care vizează cultura și educația și să se asigure că aceste acțiuni ajung la toate categoriile de vârstă (tineri, adulți, persoane în vârstă) din zonele rurale și urbane; ***solicită majorarea finanțării pentru acțiunile de educație în domeniul mass-mediei în cadrul programelor UE, inclusiv Europa creativă și AgoraEU;***

Or. en

Amendamentul 192
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Punctul 10

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
10. solicită Comisiei să acorde prioritate acțiunilor de educație în domeniul mass-mediei în cadrul Programului de reziliență în domeniul mass-mediei și al altor politici de reglementare și de finanțare relevante ale UE care vizează cultura și educația și să se asigure că aceste acțiuni ajung la toate categoriile de vârstă (tineri, adulți, persoane în vârstă) din zonele rurale și urbane;	10. solicită Comisiei să acorde prioritate acțiunilor de educație în domeniul mass-mediei în cadrul Programului de reziliență în domeniul mass-mediei și al altor politici de reglementare și de finanțare relevante ale UE care vizează cultura și educația și să se asigure că aceste acțiuni ajung la toate categoriile de vârstă (tineri, adulți, persoane în vârstă) din zonele rurale și urbane***, cu sprijin specific pentru cadrele didactice și promovarea accesului la resurse mass-media credibile și profesioniste***;

Or. en

Amendamentul 193
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Punctul 10

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
10. solicită Comisiei să acorde prioritate acțiunilor de educație în domeniul mass-mediei în cadrul Programului de reziliență în domeniul mass-mediei și al altor politici de reglementare și de finanțare relevante ale UE care vizează cultura și educația și să se asigure că aceste acțiuni ajung la toate categoriile de vârstă (tineri, adulți, persoane în vârstă) din zonele rurale și urbane;	10. solicită Comisiei să acorde prioritate acțiunilor de educație în domeniul mass-mediei în cadrul Programului de reziliență în domeniul mass-mediei și al altor politici de reglementare și de finanțare relevante ale UE care vizează cultura și educația***, inclusiv educația non-formală și informală, cum ar fi cea facilitată prin intermediul bibliotecilor,*** și să se asigure că aceste acțiuni ajung la toate categoriile de vârstă (tineri, adulți, persoane în vârstă) din zonele rurale și urbane;

Or. en

Amendamentul 194
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Punctul 10

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
10. solicită Comisiei să acorde ***prioritate acțiunilor de educație*** în domeniul mass-mediei ***în cadrul Programului de reziliență în domeniul mass-mediei și al altor politici de reglementare și de finanțare*** relevante ale UE ***care vizează cultura și educația*** și să se asigure că aceste acțiuni ajung la toate categoriile de vârstă (tineri, adulți, persoane în vârstă) din zonele rurale și urbane;	10. solicită Comisiei să acorde ***o atenție deosebită măsurilor de promovare a educației*** în domeniul mass-mediei ***și a unui mediu digital sigur pentru copii în cadrul programelor*** relevante ale UE ***din domeniul culturii și educației*** și să se asigure că aceste acțiuni ajung la toate categoriile de vârstă (tineri, adulți, persoane în vârstă) din zonele rurale și urbane;

Or. hu

Amendamentul 195
Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 10

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
10. solicită Comisiei să acorde prioritate acțiunilor de educație în domeniul mass-mediei în cadrul Programului de reziliență în domeniul mass-mediei și al altor politici de reglementare și de finanțare relevante ale UE care vizează cultura și educația și să se asigure că aceste acțiuni ajung la toate categoriile de vârstă (tineri, adulți, persoane în vârstă) din zonele rurale și urbane;	10. solicită Comisiei să acorde prioritate acțiunilor de educație în domeniul mass-mediei în cadrul Programului de reziliență în domeniul mass-mediei și al altor politici de reglementare și de finanțare relevante ale UE care vizează cultura și educația și să se asigure că aceste acțiuni ajung la toate categoriile de vârstă (tineri, adulți, persoane în vârstă) din zonele rurale***, îndepărtate*** și urbane;

Or. en

Amendamentul 196
Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 10 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	10a. invită Comisia și statele membre să sprijine parteneriatele dintre școli, biblioteci, mass-media de serviciu public, mass-media comunitară, muzee și organizațiile de tineret, pentru a consolida educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală prin medii educaționale de încredere, necomerciale și ancorate la nivel local; subliniază că astfel de parteneriate sunt deosebit de importante în zonele rurale, îndepărtate și dezavantajate din punct de vedere socioeconomic;

Or. en

Amendamentul 197
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Punctul 10 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	10a. subliniază necesitatea unor programe de educație în domeniul mass-mediei pentru adulți, în special în cadrul învățării pe tot parcursul vieții, pentru a spori reziliența împotriva dezinformării în rândul populației adulte și al utilizatorilor de internet în vârstă;

Or. en

Amendamentul 198
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Punctul 11

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
11. invită statele membre să asigure o supraveghere eficace și să se asigure că platformele de partajare a materialelor video își respectă obligația de a furniza măsuri și instrumente eficace de educație în domeniul mass-mediei și de a sensibiliza utilizatorii cu privire la astfel de măsuri și instrumente, astfel cum se prevede la articolul 28b alineatul (3) din DSMAV; invită autoritățile sau organismele naționale de reglementare să utilizeze mecanismul de cooperare instituit în temeiul articolului 15 din Regulamentul european privind libertatea mass-mediei pentru a se asigura că această obligație este pusă în aplicare în mod eficace în întreaga UE;	11. invită statele membre să asigure o supraveghere eficace și să se asigure că platformele de partajare a materialelor video își respectă obligația de a furniza măsuri și instrumente eficace de educație în domeniul mass-mediei și de a sensibiliza utilizatorii cu privire la astfel de măsuri și instrumente, astfel cum se prevede la articolul 28b alineatul (3) din DSMAV; invită autoritățile sau organismele naționale de reglementare să utilizeze mecanismul de cooperare instituit în temeiul articolului 15 din Regulamentul european privind libertatea mass-mediei pentru a se asigura că această obligație este pusă în aplicare în mod eficace în întreaga UE***, favorizând măsuri proporționale și transparente, bazate pe capacitarea utilizatorilor***;

Or. pt

Amendamentul 199
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Punctul 11

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
11. invită statele membre să asigure o supraveghere eficace și să se asigure că platformele de partajare a materialelor video își respectă obligația de a furniza măsuri și instrumente eficace de ***educație*** în domeniul mass-mediei și de a sensibiliza utilizatorii cu privire la astfel de măsuri și instrumente***, astfel cum se prevede la articolul 28b alineatul (3) din DSMAV***; invită ***autoritățile sau organismele naționale de reglementare*** să utilizeze mecanismul de cooperare instituit în temeiul articolului 15 din Regulamentul european privind libertatea mass-mediei pentru a se asigura că această obligație este pusă în aplicare în mod eficace în întreaga UE;	11. invită statele membre să asigure o supraveghere eficace și să se asigure că platformele de partajare a materialelor video își respectă obligația de a furniza măsuri și instrumente eficace de ***învățare*** în domeniul mass-mediei ***al serviciilor digitale, precum*** și de a sensibiliza utilizatorii cu privire la astfel de măsuri și instrumente; invită ***statele membre*** să utilizeze mecanismul de cooperare instituit în temeiul articolului 15 din Regulamentul european privind libertatea mass-mediei pentru a se asigura că această obligație este pusă în aplicare în mod eficace în întreaga UE;

Or. fr

Amendamentul 200
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Propunere de rezoluție
Punctul 11 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	11a. invită Comisia și statele membre să promoveze măsuri de educație în domeniul mass-mediei care să doteze utilizatorii cu competențele necesare pentru a recunoaște și a evalua critic conținutul generat de IA, inclusiv deepfake-urile și alte forme de mass-

media sintetică; subliniază importanța transparenței și a etichetării clare a acestui conținut, precum și a sensibilizării cu privire la riscurile asociate tehnologiilor emergente; invită platformele online să asigure măsuri adecvate de transparență, asigurându-se, în același timp, că astfel de acțiuni ajung efectiv la toate grupurile de utilizatori, inclusiv la persoanele în vârstă;

Or. en

Amendamentul 201
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Punctul 12

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
12. îndeamnă platformele online foarte mari să instituie, astfel cum se prevede în Regulamentul privind serviciile digitale, măsuri de atenuare rezonabile, proporționale și eficace pentru a aborda riscurile sistemice care decurg din exploatarea unei educații în domeniul mass-mediei și a unor competențe de învățare digitală insuficiente ale utilizatorilor, în special ale minorilor; ia act de necesitatea ca platformele online foarte mari să efectueze evaluări ale impactului educației în domeniul mass-mediei și al învățării digitale pentru a identifica în mod proactiv modul în care conceperea serviciilor lor poate afecta capacitatea utilizatorilor de a consuma, de a crea și de a interacționa cu conținutul;	12. îndeamnă platformele online foarte mari să instituie, astfel cum se prevede în Regulamentul privind serviciile digitale, măsuri de atenuare rezonabile, proporționale și eficace pentru a aborda riscurile sistemice care decurg din exploatarea unei educații în domeniul mass-mediei și a unor competențe de învățare digitală insuficiente ale utilizatorilor, în special ale minorilor***, precum și să asigure transparența cu privire la algoritmii digitali***; ia act de necesitatea ca platformele online foarte mari să efectueze evaluări ale impactului educației în domeniul mass-mediei și al învățării digitale pentru a identifica în mod proactiv modul în care conceperea serviciilor lor poate afecta capacitatea utilizatorilor de a consuma, de a crea și de a interacționa cu conținutul***, precum și efectele asupra bunăstării lor și asupra dezvoltării cognitive și socio-emoționale și să pună la dispoziția publicului astfel de evaluări ale impactului***; ***invită Comisia să consolideze angajamentele privind***

educația în domeniul mass-mediei și punerea în aplicare în temeiul Codului de conduită privind dezinformarea prevăzut în Regulamentul privind serviciile digitale, prin conceperea de instrumente de îmbunătățire a educației în domeniul mass-mediei, prin desfășurarea de campanii de sensibilizare cu privire la dezinformare, în special în rândul grupurilor vulnerabile, și prin crearea de parteneriate cu experți în domeniul educației în domeniul mass-mediei, cum ar fi EDMO;

Or. en

Amendamentul 202
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Propunere de rezoluție
Punctul 12

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
12. îndeamnă platformele online foarte mari să instituie, astfel cum se prevede în Regulamentul privind serviciile digitale, măsuri de atenuare rezonabile, proporționale și eficace pentru a aborda riscurile sistemice care decurg din exploatarea unei educații în domeniul mass-mediei și a unor competențe de învățare digitală insuficiente ale utilizatorilor, în special ale minorilor; ia act de necesitatea ca platformele online foarte mari să efectueze evaluări ale impactului educației în domeniul mass-mediei și al învățării digitale pentru a identifica în mod proactiv modul în care conceperea serviciilor lor poate afecta capacitatea utilizatorilor de a consuma, de a crea și de a interacționa cu conținutul;	12. îndeamnă platformele online foarte mari să instituie, astfel cum se prevede în Regulamentul privind serviciile digitale, măsuri de atenuare rezonabile, proporționale și eficace pentru a aborda riscurile sistemice care decurg din exploatarea unei educații în domeniul mass-mediei și a unor competențe de învățare digitală insuficiente ale utilizatorilor, în special ale minorilor ***și ale persoanelor cu dizabilități***; ia act de necesitatea ca platformele online foarte mari să efectueze evaluări ale impactului educației în domeniul mass-mediei și al învățării digitale pentru a identifica în mod proactiv modul în care conceperea serviciilor lor poate afecta capacitatea utilizatorilor de a consuma, de a crea și de a interacționa cu conținutul; ***invită platformele online foarte mari să abordeze caracteristicile de proiectare care urmăresc dependența, inclusiv derularea infinită, amplificarea***

algoritmică, funcțiile de redare automată și alte mecanisme care pot încuraja utilizarea excesivă;

Or. en

Amendamentul 203
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 12

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
12. îndeamnă platformele online foarte mari să instituie, astfel cum se prevede în Regulamentul privind serviciile digitale, măsuri de atenuare rezonabile, proporționale și eficace pentru a aborda riscurile sistemice care decurg din exploatarea unei educații în domeniul mass-mediei și a unor competențe de învățare digitală insuficiente ale utilizatorilor, în special ale minorilor; ia act de necesitatea ca platformele online foarte mari să efectueze evaluări ale impactului educației în domeniul mass-mediei și al învățării digitale pentru a identifica în mod proactiv modul în care conceperea serviciilor lor poate afecta capacitatea utilizatorilor de a consuma, de a crea și de a interacționa cu conținutul;	12. îndeamnă platformele online foarte mari să instituie, astfel cum se prevede în Regulamentul privind serviciile digitale, măsuri de atenuare rezonabile, proporționale și eficace pentru a aborda riscurile sistemice***, inclusiv cele legate de modul în care mediile digitale amplifică și prioritizează conținutul pentru a maximiza atenția utilizatorilor și de utilizarea unor caracteristici de proiectare bazate pe implicare sau care pot urmări dependența, precum și cele*** care decurg din exploatarea unei educații în domeniul mass-mediei și a unor competențe de învățare digitală insuficiente ale utilizatorilor, în special ale minorilor; ia act de necesitatea ca platformele online foarte mari să efectueze evaluări ale impactului educației în domeniul mass-mediei și al învățării digitale pentru a identifica în mod proactiv modul în care conceperea serviciilor lor poate afecta capacitatea utilizatorilor de a consuma, de a crea și de a interacționa cu conținutul;

Or. en

Amendamentul 204
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție

Punctul 12

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
12. îndeamnă platformele online foarte mari să instituie, astfel cum se prevede în Regulamentul privind serviciile digitale, măsuri de atenuare rezonabile, proporționale și eficace pentru a ***aborda riscurile sistemice care decurg din exploatarea unei educații în domeniul mass-mediei și a unor competențe de învățare digitală insuficiente ale utilizatorilor***, în special ***ale minorilor***; ia act de necesitatea ca platformele online foarte mari să efectueze evaluări ***ale impactului educației în domeniul mass-mediei și al învățării digitale pentru a identifica în mod proactiv*** modul în care conceperea serviciilor lor ***poate afecta capacitatea utilizatorilor de a consuma, de a crea și de a interacționa cu conținutul***;	12. îndeamnă platformele online foarte mari să instituie, astfel cum se prevede în Regulamentul privind serviciile digitale, măsuri de atenuare rezonabile, proporționale și eficace pentru a ***proteja utilizatorii***, în special ***minorii, acordând o atenție deosebită expunerii la conținut dăunător, impactului sistemelor de recomandare bazate pe algoritmi, acumulării de conținut înșelător sau manipulator, precum și etichetării clare a conținutului generat de entități comerciale și de inteligența artificială***; ia act de necesitatea ca platformele online foarte mari să efectueze evaluări ***sistematice ale riscurilor pentru a identifica*** modul în care conceperea serviciilor lor ***afectează siguranța, atenția, consumul de conținut și vulnerabilitatea minorilor, în special în fața practicilor digitale manipulatoare***;

Or. hu

Amendamentul 205
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Punctul 12

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
12. îndeamnă platformele online foarte mari să instituie, astfel cum se prevede în Regulamentul privind serviciile digitale, măsuri de atenuare rezonabile, proporționale și eficace pentru a aborda riscurile sistemice care decurg din exploatarea unei educații în domeniul mass-mediei și a unor competențe de învățare digitală insuficiente ale utilizatorilor, în special ale minorilor; ia act de necesitatea ca platformele online foarte	12. îndeamnă platformele online foarte mari să instituie, astfel cum se prevede în Regulamentul privind serviciile digitale, măsuri de atenuare rezonabile, proporționale și eficace pentru a aborda riscurile sistemice care decurg din exploatarea unei educații în domeniul mass-mediei și a unor competențe de învățare digitală insuficiente ale utilizatorilor, în special ale minorilor; ia act de necesitatea ca platformele online foarte

mari să efectueze evaluări ale impactului educației în domeniul mass-mediei și al învățării digitale pentru a identifica în mod proactiv modul în care conceperea serviciilor lor poate afecta capacitatea utilizatorilor de a consuma, de a crea și de a interacționa cu conținutul;	mari să efectueze evaluări ale impactului educației în domeniul mass-mediei și al învățării digitale pentru a identifica în mod proactiv modul în care conceperea serviciilor lor poate afecta capacitatea utilizatorilor de a consuma, de a crea și de a interacționa cu conținutul***, fără a pune în pericol inovarea sau accesul la tehnologie, neutralitatea ideologică sau libertatea de exprimare***;

Or. pt

Amendamentul 206
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Punctul 12

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
12. îndeamnă platformele online foarte mari să instituie, astfel cum se prevede în Regulamentul privind serviciile digitale, măsuri de atenuare rezonabile, proporționale și eficace pentru a aborda riscurile sistemice care decurg din exploatarea ***unei educații în domeniul mass-mediei și a*** unor competențe de învățare ***digitală*** insuficiente ale utilizatorilor, în special ale minorilor; ia act de necesitatea ca platformele online foarte mari să efectueze evaluări ale impactului ***educației în domeniul mass-mediei și al*** învățării ***digitale*** pentru a identifica în mod proactiv modul în care conceperea serviciilor lor poate afecta capacitatea utilizatorilor de a consuma, de a crea și de a interacționa cu conținutul;	12. îndeamnă platformele online foarte mari să instituie, astfel cum se prevede în Regulamentul privind serviciile digitale, măsuri de atenuare rezonabile, proporționale și eficace pentru a aborda riscurile sistemice care decurg din exploatarea unor competențe de învățare ***în domeniul mass-mediei și al serviciilor digitale*** insuficiente ale utilizatorilor, în special ale minorilor; ia act de necesitatea ca platformele online foarte mari să efectueze evaluări ale impactului învățării ***în domeniul mass-mediei și al serviciilor digitale*** pentru a identifica în mod proactiv modul în care conceperea serviciilor lor poate afecta capacitatea utilizatorilor de a consuma, de a crea și de a interacționa cu conținutul;

Or. fr

Amendamentul 207
Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 12

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
12. îndeamnă platformele online foarte mari să instituie, astfel cum se prevede în Regulamentul privind serviciile digitale, măsuri de atenuare rezonabile, proporționale și eficace pentru a aborda riscurile sistemice care decurg din exploatarea unei educații în domeniul mass-mediei și a unor competențe de învățare digitală insuficiente ale utilizatorilor, în special ale minorilor; ia act de necesitatea ca platformele online foarte mari să efectueze evaluări ale impactului educației în domeniul mass-mediei și al învățării digitale pentru a identifica în mod proactiv modul în care conceperea serviciilor lor poate afecta capacitatea utilizatorilor de a consuma, de a crea și de a interacționa cu conținutul;	12. îndeamnă platformele online foarte mari să instituie, astfel cum se prevede în Regulamentul privind serviciile digitale, măsuri de atenuare rezonabile, proporționale și eficace pentru a aborda riscurile sistemice***, inclusiv riscurile pentru sănătatea mintală,*** care decurg din exploatarea unei educații în domeniul mass-mediei și a unor competențe de învățare digitală insuficiente ale utilizatorilor, în special ale minorilor; ia act de necesitatea ca platformele online foarte mari să efectueze evaluări ale impactului educației în domeniul mass-mediei și al învățării digitale pentru a identifica în mod proactiv modul în care conceperea serviciilor lor poate afecta capacitatea utilizatorilor de a consuma, de a crea și de a interacționa cu conținutul;

Or. en

Amendamentul 208
Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 12

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
12. îndeamnă platformele online foarte mari să instituie, astfel cum se prevede în Regulamentul privind serviciile digitale, măsuri de atenuare rezonabile, proporționale și eficace pentru a aborda riscurile sistemice care decurg din exploatarea unei educații în domeniul mass-mediei și a unor competențe de învățare digitală insuficiente ale utilizatorilor, în special ale minorilor; ***ia act de necesitatea ca*** platformele online	12. îndeamnă platformele online foarte mari să instituie, astfel cum se prevede în Regulamentul privind serviciile digitale, măsuri de atenuare rezonabile, proporționale și eficace pentru a aborda riscurile sistemice care decurg din exploatarea unei educații în domeniul mass-mediei și a unor competențe de învățare digitală insuficiente ale utilizatorilor, în special ale minorilor; ***invită*** platformele online foarte mari să

foarte mari să efectueze evaluări ale impactului educației în domeniul mass-mediei și al învățării digitale pentru a identifica în mod proactiv modul în care conceperea serviciilor lor poate afecta capacitatea utilizatorilor de a consuma, de a crea și de a interacționa cu conținutul;	efectueze evaluări ale impactului educației în domeniul mass-mediei și al învățării digitale pentru a identifica în mod proactiv modul în care conceperea serviciilor lor poate afecta capacitatea utilizatorilor de a consuma, de a crea și de a interacționa cu conținutul;

Or. en

Amendamentul 209
Eugen Tomac, Laurence Farreng

Propunere de rezoluție
Punctul 12 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	12a. invită Comisia să sprijine dezvoltarea unor cadre de evaluare independente pentru a înțelege mai bine modul în care conceperea mediilor digitale afectează competențele utilizatorilor în materie de educație în domeniul mass-mediei, inclusiv prin creșterea transparenței și a raportării publice;

Or. en

Amendamentul 210
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Punctul 13

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
13. ***reamintește că statele membre au obligația, în temeiul articolului 33a din DSMAV, să promoveze dezvoltarea competențelor de educație în domeniul mass-mediei și să ia măsuri în acest sens, precum și să raporteze Comisiei cu privire la această chestiune;*** încurajează	13. încurajează ***statele membre*** să consulte reprezentanții diferitelor grupuri demografice, în special părinții, îngrijitorii și tinerii, atunci când elaborează astfel de măsuri și să adopte o abordare adaptată, care să răspundă nevoilor grupurilor

autoritățile naționale de reglementare în domeniul mass-mediei să consulte reprezentanții diferitelor grupuri demografice, în special părinții, îngrijitorii și tinerii, atunci când elaborează astfel de măsuri și să adopte o abordare adaptată, care să răspundă nevoilor grupurilor societale specifice, atunci când aplică aceste măsuri; ***invită statele membre să se asigure că autoritățile respective dispun de o finanțare stabilă și specifică pentru a promova educația în domeniul mass-mediei și a lua măsuri în favoare ei;***	societale specifice, atunci când aplică aceste măsuri;

Or. fr

Amendamentul 211
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Punctul 13

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
13. reamintește că statele membre au obligația, în temeiul articolului 33a din DSMAV, să promoveze dezvoltarea competențelor de educație în domeniul mass-mediei și să ia măsuri în acest sens, precum și să raporteze Comisiei cu privire la această chestiune; încurajează autoritățile naționale de reglementare în domeniul mass-mediei să consulte reprezentanții diferitelor grupuri demografice, în special părinții, îngrijitorii și tinerii, atunci când elaborează astfel de măsuri și să adopte o abordare adaptată, care să răspundă nevoilor grupurilor societale specifice, atunci când aplică aceste măsuri; invită statele membre să se asigure că autoritățile respective dispun de o finanțare stabilă și specifică pentru a promova educația în domeniul mass-mediei și a lua măsuri în ***favoare*** ei;	13. reamintește că statele membre au obligația, în temeiul articolului 33a din DSMAV, să promoveze dezvoltarea competențelor de educație în domeniul mass-mediei și să ia măsuri în acest sens, precum și să raporteze Comisiei cu privire la această chestiune; încurajează autoritățile naționale de reglementare în domeniul mass-mediei să consulte reprezentanții diferitelor grupuri demografice, în special părinții, îngrijitorii și tinerii, atunci când elaborează astfel de măsuri și să adopte o abordare adaptată, care să răspundă nevoilor grupurilor societale specifice, atunci când aplică aceste măsuri; invită statele membre să se asigure că autoritățile respective dispun de o finanțare stabilă și specifică pentru a promova educația în domeniul mass-mediei și a lua măsuri în ***favoarea*** ei; ***invită Comisia să monitorizeze și să evalueze impactul măsurilor statelor***

membre, pentru a asigura eficacitatea și sustenabilitatea acestora, inclusiv printr-un cadru comun și o finanțare consolidată;

Or. en

Amendamentul 212
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Punctul 13

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
13. reamintește că statele membre au obligația, în temeiul articolului 33a din DSMAV, să promoveze dezvoltarea competențelor de educație în domeniul mass-mediei și să ia măsuri în acest sens, precum și să raporteze Comisiei cu privire la această chestiune; încurajează autoritățile naționale de reglementare în domeniul mass-mediei să consulte reprezentanții diferitelor grupuri demografice, în special părinții, îngrijitorii și tinerii, atunci când elaborează astfel de măsuri și să adopte o abordare adaptată, care să răspundă nevoilor grupurilor societale specifice, atunci când aplică aceste măsuri; invită statele membre să se asigure că autoritățile respective dispun de o finanțare stabilă și specifică pentru a promova educația în domeniul mass-mediei și a lua măsuri în ***favoare*** ei;	13. reamintește că statele membre au obligația, în temeiul articolului 33a din DSMAV, să promoveze dezvoltarea competențelor de educație în domeniul mass-mediei și să ia măsuri în acest sens, precum și să raporteze Comisiei cu privire la această chestiune; ***invită Comisia să monitorizeze respectarea acestor obligații și să ia măsuri în cazul statelor membre care nu le respectă;*** încurajează autoritățile naționale de reglementare în domeniul mass-mediei să consulte reprezentanții diferitelor grupuri demografice, în special părinții, îngrijitorii și tinerii, atunci când elaborează astfel de măsuri***, precum și infrastructurile esențiale, cum ar fi bibliotecile și asociațiile acestora,*** și să adopte o abordare adaptată, care să răspundă nevoilor grupurilor societale specifice, atunci când aplică aceste măsuri; invită statele membre să se asigure că autoritățile respective dispun de o finanțare stabilă și specifică pentru a promova educația în domeniul mass-mediei și a lua măsuri în ***favoarea*** ei;

Or. en

Amendamentul 213
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Propunere de rezoluție
Punctul 13

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
13. reamintește că statele membre au obligația, în temeiul articolului 33a din DSMAV, să promoveze dezvoltarea competențelor de educație în domeniul mass-mediei și să ia măsuri în acest sens, precum și să raporteze Comisiei cu privire la această chestiune; încurajează autoritățile naționale de reglementare în domeniul mass-mediei să consulte reprezentanții diferitelor grupuri demografice, în special părinții, îngrijitorii și tinerii, atunci când elaborează astfel de măsuri și să adopte o abordare adaptată, care să răspundă nevoilor grupurilor societale specifice, atunci când aplică aceste măsuri; invită statele membre să se asigure că autoritățile respective dispun de o finanțare stabilă și specifică pentru a promova educația în domeniul mass-mediei și a lua măsuri în ***favoare*** ei;	13. reamintește că statele membre au obligația, în temeiul articolului 33a din DSMAV, să promoveze dezvoltarea competențelor de educație în domeniul mass-mediei și să ia măsuri în acest sens, precum și să raporteze Comisiei cu privire la această chestiune; încurajează autoritățile naționale de reglementare în domeniul mass-mediei să consulte reprezentanții diferitelor grupuri demografice, în special părinții, îngrijitorii și tinerii, atunci când elaborează astfel de măsuri și să adopte o abordare adaptată, care să răspundă nevoilor grupurilor societale specifice, ***inclusiv ale populației în vârstă,*** atunci când aplică aceste măsuri; invită statele membre să se asigure că autoritățile respective dispun de o finanțare stabilă și specifică pentru a promova educația în domeniul mass-mediei și a lua măsuri în ***favoarea*** ei;

Or. en

Amendamentul 214
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Punctul 13

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
13. reamintește că statele membre au obligația, în temeiul articolului 33a din DSMAV, să promoveze dezvoltarea competențelor de educație în domeniul mass-mediei și să ia măsuri în acest sens, precum și să raporteze Comisiei cu privire la această chestiune; încurajează autoritățile naționale de reglementare în domeniul mass-mediei să consulte	13. reamintește că statele membre au obligația, în temeiul articolului 33a din DSMAV, să promoveze dezvoltarea competențelor de educație în domeniul mass-mediei și să ia măsuri în acest sens, precum și să raporteze Comisiei cu privire la această chestiune; încurajează autoritățile naționale de reglementare în domeniul mass-mediei să consulte

reprezentanții diferitelor grupuri demografice, în special părinții, ***îngrijitorii*** și tinerii, atunci când elaborează astfel de măsuri și să adopte o abordare adaptată, care să răspundă nevoilor grupurilor societale specifice, atunci când aplică aceste măsuri; invită statele membre să se asigure că autoritățile respective dispun de o finanțare stabilă și specifică pentru a promova educația în domeniul mass-mediei și a lua măsuri în ***favoare*** ei;	reprezentanții diferitelor grupuri demografice, în special părinții, ***familiile*** și tinerii, atunci când elaborează astfel de măsuri și să adopte o abordare adaptată, care să răspundă nevoilor grupurilor societale specifice, atunci când aplică aceste măsuri; invită statele membre să se asigure că autoritățile respective dispun de o finanțare stabilă și specifică pentru a promova educația în domeniul mass-mediei și a lua măsuri în ***favoarea*** ei;

Or. pt

Amendamentul 215
Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 13 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	13a. invită statele membre să se asigure că măsurile naționale de educație în domeniul mass-mediei includ strategii specifice de informare pentru grupurile defavorizate din punct de vedere socioeconomic, persoanele cu dizabilități, persoanele care locuiesc în zone îndepărtate și cele cu niveluri mai scăzute de competențe digitale, pentru a preveni accentuarea inegalităților mai ample în ceea ce privește educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală;

Or. en

Amendamentul 216
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Punctul 13 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	13a. invită Comitetul european pentru servicii mass-media să facă schimb de experiență și de bune practici privind educația în domeniul mass-mediei, inclusiv să încurajeze dezvoltarea și utilizarea unor măsuri și instrumente eficace de consolidare a educației în domeniul mass-mediei, astfel cum se prevede la articolul 13 din Regulamentul european privind libertatea mass-mediei;

Or. en

Amendamentul 217
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Punctul 13 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	13b. invită Comitetul european pentru servicii mass-media să desfășoare campania de sensibilizare menită să crească nivelul de conștientizare la nivelul societății cu privire la noul drept de personalizare a ofertei mass-media, astfel cum a fost instituit în temeiul Regulamentului european privind libertatea mass-mediei; recunoaște că numai prin nivelul ridicat de educație în domeniul mass-mediei și digitală, acest drept ar fi exercitat pe deplin de utilizatori și, prin urmare, ar contribui la o mai bună vizibilitate a serviciilor mass-media europene;

Or. en

Amendamentul 218
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Punctul 14

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
14. invită Comitetul european pentru servicii mass-media să utilizeze dialogul structurat, astfel cum se prevede la articolul 19 din Regulamentul european privind libertatea mass-mediei, să monitorizeze acțiunile întreprinse de platformele online foarte mari în ceea ce privește educația în domeniul mass-mediei, precum și să intensifice dialogul dintre furnizorii de servicii mass-media și platformele online foarte mari în ceea ce privește acțiunile eficace menite să promoveze educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală, precum și vizibilitatea mass-mediei de renume pe platformele online foarte mari;	***eliminat***

Or. fr

Amendamentul 219
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Punctul 14

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
14. invită Comitetul european pentru servicii mass-media să utilizeze dialogul structurat, astfel cum se prevede la articolul 19 din Regulamentul european privind libertatea mass-mediei, să monitorizeze acțiunile întreprinse de platformele online foarte mari în ceea ce privește educația în domeniul mass-mediei, precum și să intensifice dialogul dintre furnizorii de servicii mass-media și platformele online foarte mari în ceea ce privește acțiunile eficace menite să promoveze educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală, precum și	14. invită Comitetul european pentru servicii mass-media să utilizeze dialogul structurat, astfel cum se prevede la articolul 19 din Regulamentul european privind libertatea mass-mediei, să monitorizeze acțiunile întreprinse de platformele online foarte mari în ceea ce privește educația în domeniul mass-mediei, precum și să intensifice dialogul dintre furnizorii de servicii mass-media și platformele online foarte mari în ceea ce privește acțiunile eficace menite să promoveze educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală, precum și vizibilitatea mass-mediei de renume pe

vizibilitatea mass-mediei de renume pe platformele online foarte mari;	platformele online foarte mari ***și disponibilitatea și remunerarea echitabilă a conținutului jurnalistic de calitate și de încredere, pentru a sprijini sustenabilitatea sectorului mass-media european***;

Or. en

Amendamentul 220
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Punctul 14

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
14. invită Comitetul european pentru servicii mass-media să utilizeze dialogul structurat, astfel cum se prevede la articolul 19 din Regulamentul european privind libertatea mass-mediei, să monitorizeze acțiunile întreprinse de platformele online foarte mari în ceea ce privește educația în domeniul mass-mediei, precum și să intensifice dialogul dintre furnizorii de servicii mass-media și platformele online foarte mari în ceea ce privește acțiunile eficace menite să promoveze educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală, precum și vizibilitatea mass-mediei de renume pe platformele online foarte mari;	14. invită Comitetul european pentru servicii mass-media să utilizeze dialogul structurat, astfel cum se prevede la articolul 19 din Regulamentul european privind libertatea mass-mediei, să monitorizeze acțiunile întreprinse de platformele online foarte mari în ceea ce privește educația în domeniul mass-mediei, precum și să intensifice dialogul dintre furnizorii de servicii mass-media și platformele online foarte mari în ceea ce privește acțiunile eficace menite să promoveze educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală, precum și vizibilitatea mass-mediei de renume pe platformele online foarte mari***, cu condiția ca aceste mijloace de informare tradiționale să nu fie acaparate de curentul dominant, să protejeze întotdeauna independența editorială și să promoveze libertatea de exprimare și de opinie***;

Or. pt

Amendamentul 221
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Punctul 14

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
14. invită Comitetul european pentru servicii mass-media să utilizeze dialogul structurat, astfel cum se prevede la articolul 19 din Regulamentul european privind libertatea mass-mediei, să monitorizeze acțiunile întreprinse de platformele online foarte mari în ceea ce privește educația în domeniul mass-mediei, precum și ***să intensifice dialogul dintre furnizorii de servicii mass-media și platformele online foarte mari în ceea ce privește*** acțiunile ***eficace*** menite să promoveze ***educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală, precum și vizibilitatea mass-mediei de renume pe platformele online foarte mari***;	14. invită Comitetul european pentru servicii mass-media să utilizeze dialogul structurat, astfel cum se prevede la articolul 19 din Regulamentul european privind libertatea mass-mediei, să monitorizeze acțiunile întreprinse de platformele online foarte mari în ceea ce privește educația în domeniul mass-mediei, precum și acțiunile menite să promoveze ***prezența unor mijloace de informare în masă transparente și nediscriminatorii, care își desfășoară activitatea în conformitate cu legea***;

Or. hu

Amendamentul 222
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Punctul 14 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	14a. subliniază că educația în domeniul mass-mediei nu depinde doar de capacitatea utilizatorilor de a identifica dezinformarea, ci și de existența unui jurnalism puternic, de calitate și independent, care să ofere cetățenilor informații fiabile, verificate și pluraliste; invită Comisia să consolideze sprijinul acordat mass-mediei tradiționale, regionale și locale, având în vedere rolul său indispensabil în informarea cetățenilor; evidențiază necesitatea unei finanțări stabile și durabile a acestor mijloace de informare prin intermediul programului AgoraEU;

Or. en

Amendamentul 223
Annamária Vicsek

Propunere de rezoluție
Punctul 14 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	14a. susține că rolul Comitetului european pentru servicii mass-media în monitorizarea educației în domeniul mass-mediei ar trebui să rămână strict consultativ și nu ar trebui să încalce independența sau suveranitatea autorităților naționale de reglementare în gestionarea piețelor lor mass-media;

Or. en

Amendamentul 224
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Punctul 15

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
15. invită Comitetul european pentru servicii mass-media și Comitetul european pentru servicii digitale să coopereze îndeaproape în chestiuni legate de educația în domeniul mass-mediei și de învățarea digitală și să ofere orientări suplimentare cu privire la acțiunile practice care ar putea fi întreprinse la nivel național, cu scopul de a le oferi utilizatorilor competențele relevante în materie de educație în domeniul mass-mediei și învățare digitală, în special în ceea ce privește gândirea critică, limitarea expunerii la conținuturi dăunătoare sau evitarea riscurilor de manipulare online;	***eliminat***

Or. fr

Amendamentul 225
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 15

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
15. invită Comitetul european pentru servicii mass-media și Comitetul european pentru servicii digitale să coopereze îndeaproape în chestiuni legate de educația în domeniul mass-mediei și de învățarea digitală și să ofere orientări suplimentare cu privire la acțiunile practice care ar putea fi întreprinse la nivel național, cu scopul de a le oferi utilizatorilor competențele relevante în materie de educație în domeniul mass-mediei și învățare digitală, în special în ceea ce privește gândirea critică, limitarea expunerii la conținuturi dăunătoare sau evitarea riscurilor de manipulare online;	15. invită Comitetul european pentru servicii mass-media și Comitetul european pentru servicii digitale să coopereze îndeaproape în chestiuni legate de educația în domeniul mass-mediei și de învățarea digitală și să ofere orientări suplimentare cu privire la acțiunile practice care ar putea fi întreprinse la nivel național, cu scopul de a le oferi utilizatorilor competențele relevante în materie de educație în domeniul mass-mediei și învățare digitală, în special în ceea ce privește gândirea critică, limitarea expunerii la conținuturi dăunătoare sau evitarea riscurilor de manipulare online***, inclusiv expunerea la conținut polarizant, bazat pe implicare și manipulator emoțional***;

Or. en

Amendamentul 226
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Punctul 15

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
15. invită Comitetul european pentru servicii mass-media și Comitetul european pentru servicii digitale să coopereze îndeaproape în chestiuni legate de educația în domeniul mass-mediei și de învățarea digitală și să ofere orientări suplimentare	15. invită ***Grupul de experți al Comisiei Europene privind educația în domeniul mass-mediei,*** Comitetul european pentru servicii mass-media și Comitetul european pentru servicii digitale să coopereze îndeaproape în chestiuni

cu privire la acțiunile practice care ar putea fi întreprinse la nivel național, cu scopul de a le oferi utilizatorilor competențele relevante în materie de educație în domeniul mass-mediei și învățare digitală, în special în ceea ce privește gândirea critică, limitarea expunerii la conținuturi dăunătoare sau evitarea riscurilor de manipulare online;	legate de educația în domeniul mass-mediei și de învățarea digitală și să ofere orientări suplimentare cu privire la acțiunile practice care ar putea fi întreprinse la nivel național, cu scopul de a le oferi utilizatorilor competențele relevante în materie de educație în domeniul mass-mediei și învățare digitală, în special în ceea ce privește gândirea critică, limitarea expunerii la conținuturi dăunătoare sau evitarea riscurilor de manipulare online;

Or. en

Amendamentul 227
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Punctul 15

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
15. invită Comitetul european pentru servicii mass-media și Comitetul european pentru servicii digitale să coopereze îndeaproape în chestiuni legate de educația în domeniul mass-mediei și de învățarea digitală și să ofere orientări suplimentare cu privire la acțiunile practice care ar putea fi întreprinse la nivel național, cu scopul de a le oferi utilizatorilor competențele relevante în materie de educație în domeniul mass-mediei și învățare digitală, în special în ceea ce privește gândirea critică, ***limitarea expunerii la conținuturi dăunătoare sau evitarea riscurilor de manipulare online***;	15. invită Comitetul european pentru servicii mass-media și Comitetul european pentru servicii digitale să coopereze îndeaproape în chestiuni legate de educația în domeniul mass-mediei și de învățarea digitală și să ofere orientări suplimentare cu privire la acțiunile practice care ar putea fi întreprinse la nivel național, cu scopul de a le oferi utilizatorilor competențele relevante în materie de educație în domeniul mass-mediei și învățare digitală, în special în ceea ce privește gândirea critică, ***menținând în același timp pluralismul politic și evitând abordările ideologic părtinitoare***;

Or. pt

Amendamentul 228
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție

Punctul 16

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
16. invită Comisia să se asigure că exercițiul de monitorizare instituit în temeiul articolului 26 din Regulamentul european privind libertatea mass-mediei monitorizează, de asemenea, acțiunile de educație în domeniul mass-mediei întreprinse la nivel național și evaluează eficacitatea acestor acțiuni, având în vedere importanța lor pentru funcționarea pieței interne a serviciilor mass-media;	***eliminat***

Or. fr

Amendamentul 229
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Punctul 16

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
16. invită Comisia să se asigure că ***exercițiul de monitorizare instituit în temeiul articolului 26 din Regulamentul european privind libertatea mass-mediei monitorizează, de asemenea,*** acțiunile de educație în domeniul mass-mediei întreprinse la nivel național ***și evaluează eficacitatea acestor acțiuni, având în vedere importanța lor pentru funcționarea pieței interne a serviciilor mass-media***;	16. invită Comisia să se asigure că ***informațiile privind*** acțiunile de educație în domeniul mass-mediei întreprinse la nivel național ***sunt disponibile în mod transparent, pentru a promova schimbul de experiență între statele membre***;

Or. hu

Amendamentul 230
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Punctul 16 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	16a. invită Comisia să elaboreze un cadru european pentru evaluarea și monitorizarea politicilor privind educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală, inclusiv indicatori și metodologii comune pentru evaluarea eficacității măsurilor naționale, pentru a asigura comparabilitatea rezultatelor între statele membre și pentru a identifica cele mai bune practici;

Or. en

Amendamentul 231
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Punctul 17

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
17. solicită Comisiei să organizeze Săptămâna europeană a educației în domeniul mass-mediei ca eveniment anual emblematic pentru a prezenta exemple de bune practici și pentru a crea un forum incluziv de discuții și de consolidare a capacităților, precum și pentru a încuraja o gamă largă de părți interesate și instituții, inclusiv organizații internaționale, să participe activ la promovarea educației în domeniul mass-mediei și a învățării digitale;	***eliminat***

Or. fr

Amendamentul 232
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Propunere de rezoluție
Punctul 17

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
17. solicită Comisiei să organizeze Săptămâna europeană a educației în domeniul mass-mediei ca eveniment anual emblematic pentru a prezenta exemple de bune practici și pentru a crea un forum ***incluziv*** de discuții și de consolidare a capacităților, precum și pentru a încuraja o gamă largă de părți interesate și instituții, inclusiv organizații internaționale, să participe activ la promovarea educației în domeniul mass-mediei și a învățării digitale;	17. solicită Comisiei să organizeze Săptămâna europeană a educației în domeniul mass-mediei ca eveniment anual emblematic pentru a prezenta exemple de bune practici și pentru a crea un forum ***deschis*** de discuții și de consolidare a capacităților, precum și pentru a încuraja o gamă largă de părți interesate și instituții, inclusiv organizații internaționale, să participe activ la promovarea educației în domeniul mass-mediei și a învățării digitale; ***subliniază că este important să se asigure că astfel de evenimente reprezintă o adevărată pluralitate de opinii și abordări;***

Or. en

Amendamentul 233
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Punctul 17

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
17. ***solicită Comisiei să organizeze Săptămâna europeană a educației în domeniul mass-mediei ca eveniment anual emblematic pentru a prezenta exemple de bune*** practici ***și pentru a crea un forum incluziv de discuții și de consolidare a capacităților, precum și pentru a încuraja o gamă largă de părți interesate și instituții, inclusiv organizații internaționale, să participe activ la promovarea educației*** în domeniul mass-mediei ***și a învățării digitale***;	17. ***îndeamnă Comisia și statele membre să sprijine o diseminare mai vizibilă a bunelor*** practici ***legate de educația*** în domeniul mass-mediei***, în special în rândul școlilor, familiilor și autorităților naționale de reglementare***;

Or. hu

Amendamentul 234

Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Punctul 17

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
17. solicită Comisiei să organizeze Săptămâna europeană a educației în domeniul mass-mediei ca eveniment anual emblematic pentru a prezenta exemple de bune practici și pentru a crea un forum incluziv de discuții și de consolidare a capacităților, precum și pentru a încuraja o gamă largă de părți interesate și instituții, inclusiv organizații internaționale, să participe activ la promovarea educației în domeniul mass-mediei și a învățării digitale;	17. solicită Comisiei să organizeze Săptămâna europeană a educației în domeniul mass-mediei ca eveniment anual emblematic pentru a prezenta exemple de bune practici și pentru a crea un forum incluziv de discuții și de consolidare a capacităților, precum și pentru a încuraja o gamă largă de părți interesate și instituții, inclusiv organizații internaționale, să participe activ la promovarea educației în domeniul mass-mediei și a învățării digitale***, inclusiv prin consolidarea bugetului UE pentru acțiuni de educație în domeniul mass-mediei și de învățare digitală în cadrul AgoraEU, pentru a sprijini în mod adecvat această inițiativă***;

Or. en

Amendamentul 235
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Punctul 17

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
17. solicită Comisiei să organizeze Săptămâna europeană a educației în domeniul mass-mediei ca eveniment anual emblematic pentru a prezenta exemple de bune practici și pentru a crea un forum ***incluziv*** de discuții și de consolidare a capacităților, precum și pentru a încuraja o gamă largă de părți interesate și instituții, inclusiv organizații internaționale, să participe activ la promovarea educației în domeniul mass-mediei și a învățării digitale;	17. solicită Comisiei să organizeze Săptămâna europeană a educației în domeniul mass-mediei ca eveniment anual emblematic pentru a prezenta exemple de bune practici și pentru a crea un forum ***independent*** de discuții și de consolidare a capacităților, precum și pentru a încuraja o gamă largă de părți interesate și instituții, inclusiv organizații internaționale, să participe activ la promovarea educației în domeniul mass-mediei și a învățării digitale;

Or. pt

Amendamentul 236
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Punctul 17 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	17a. invită Comisia și statele membre să includă în mod sistematic sensibilizarea cu privire la efectele proiectării care urmărește dependența, ale timpului excesiv petrecut în fața ecranelor și ale stimulării implicării prin algoritmi asupra sănătății mintale, bunăstării și dezvoltării minorilor în politicile privind educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală;

Or. en

Amendamentul 237
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Subtitlul 3

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
Educația în domeniul mass-mediei și ***învățarea digitală***: promovarea unui sistem educativ cuprinzător și orientat spre viitor	***Învățarea*** în domeniul mass-mediei și ***al serviciilor digitale***: promovarea unui sistem educativ cuprinzător și orientat spre viitor

Or. fr

Amendamentul 238
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție

Punctul 18

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
18. invită statele membre să includă educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală în programele lor de învățământ, începând cu nivelul primar; încurajează statele membre să consulte periodic cadrele didactice pentru a se asigura că abordarea predării mass-mediei și a educației digitale corespunde nevoilor cursanților și abordează provocările cu care se confruntă aceștia;	18. ***solicită Comisiei să recunoască alfabetizarea digitală și educația digitală drept competențe de bază pentru toți cetățenii;*** invită statele membre să includă educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală în programele lor de învățământ, începând cu nivelul primar ***și până la învățământul secundar și superior***; încurajează statele membre să consulte periodic cadrele didactice pentru a se asigura că abordarea predării mass-mediei și a educației digitale corespunde nevoilor cursanților și abordează provocările cu care se confruntă aceștia; ***recunoaște rolul esențial al instituțiilor de învățământ superior, în special în cercetare și în formarea cadrelor didactice, și solicită o cooperare consolidată cu aceste instituții în sprijinul educației în domeniul mass-mediei;***

Or. en

Amendamentul 239
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Propunere de rezoluție
Punctul 18

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
18. invită statele membre să includă educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală în programele lor de învățământ, începând cu nivelul primar; încurajează statele membre să consulte periodic cadrele didactice pentru a se asigura că abordarea predării mass-mediei și a educației digitale corespunde nevoilor cursanților și abordează provocările cu care se confruntă aceștia;	18. invită statele membre să includă educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală în programele lor de învățământ, începând cu nivelul primar***, asigurându-se că educația digitală este favorabilă incluziunii, accesibilă și adaptată la nevoile elevilor cu dizabilități și ale grupurilor vulnerabile***; încurajează statele membre să consulte periodic cadrele didactice pentru a se asigura că abordarea predării mass-mediei și a educației digitale corespunde nevoilor cursanților și

abordează provocările cu care se confruntă aceștia;

Or. en

Amendamentul 240
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Punctul 18

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
18. invită statele membre să includă educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală în ***programele lor de*** învățământ***, începând cu nivelul primar***; încurajează statele membre să consulte periodic cadrele didactice pentru a se asigura că abordarea predării mass-mediei și a educației digitale corespunde nevoilor cursanților și abordează provocările cu care se confruntă aceștia;	18. invită statele membre să includă educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală în învățământ***, în conformitate cu propriile tradiții educaționale și sisteme de programe școlare și ținând cont de caracteristicile grupei de vârstă***; încurajează statele membre să consulte periodic cadrele didactice pentru a se asigura că abordarea predării mass-mediei și a educației digitale corespunde nevoilor cursanților și abordează provocările cu care se confruntă aceștia;

Or. hu

Amendamentul 241
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Punctul 18

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
18. invită statele membre să includă educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală în programele lor de învățământ, ***începând cu nivelul primar***; încurajează statele membre să consulte periodic cadrele didactice pentru a se asigura că abordarea predării mass-mediei și a educației digitale corespunde nevoilor	18. invită statele membre să includă educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală în programele lor de învățământ, ***într-un mod adecvat vârstei și dezvoltării copiilor***; încurajează statele membre să consulte periodic cadrele didactice pentru a se asigura că abordarea predării mass-mediei și a educației digitale

cursanților și abordează provocările cu care se confruntă aceștia;	corespunde nevoilor cursanților și abordează provocările cu care se confruntă aceștia;

Or. en

Amendamentul 242
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Punctul 18

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
18. invită statele membre să includă educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală în programele lor de învățământ, începând cu nivelul primar; încurajează statele membre să consulte periodic cadrele didactice pentru a se asigura că abordarea predării mass-mediei și a educației digitale corespunde nevoilor cursanților și abordează provocările cu care se confruntă aceștia;	18. invită statele membre să includă educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală în programele lor de învățământ, începând cu nivelul primar; încurajează statele membre să consulte periodic ***școlile și*** cadrele didactice pentru a se asigura că abordarea predării mass-mediei și a educației digitale corespunde nevoilor cursanților și abordează provocările cu care se confruntă aceștia;

Or. pt

Amendamentul 243
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Punctul 18

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
18. invită statele membre să includă ***educația în domeniul mass-mediei și*** învățarea ***digitală*** în programele lor de învățământ, începând cu nivelul primar; încurajează statele membre să consulte periodic cadrele didactice pentru a se asigura că abordarea predării mass-mediei și ***a educației*** digitale corespunde nevoilor cursanților și abordează provocările cu care se confruntă aceștia;	18. invită statele membre să includă învățarea ***în domeniul mass-mediei și al serviciilor digitale*** în programele lor de învățământ, începând cu nivelul primar; încurajează statele membre să consulte periodic cadrele didactice pentru a se asigura că abordarea predării ***și a învățării în domeniul*** mass-mediei și ***al serviciilor*** digitale corespunde nevoilor cursanților și

abordează provocările cu care se confruntă aceștia;

Or. fr

Amendamentul 244
Ioan-Rareş Bogdan

Propunere de rezoluție
Punctul 18 – paragraful 1 (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Solicită Comisiei să patroneze elaborarea unui abecedar european al depistării informației false din mediul online, cu concursul asociațiilor de psihologi școlari din statele membre, manual adaptat tuturor grupurilor de vârstă și ciclurilor de învățământ; un manual unic recomandat statelor membre ar simplifica munca educatorilor, învățătorilor, profesorilor, iar finanțarea acestuia direct de către Comisie ar ușura sarcina financiară a guvernelor;

Or. ro

Amendamentul 245
Nikola Minchev

Propunere de rezoluție
Punctul 18 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	18a. invită statele membre și Comisia să se asigure că implementarea instrumentelor de învățare digitală în educație respectă pe deplin autonomia pedagogică a școlilor și a profesorilor și nu este supusă niciunei influențe comerciale nejustificate; subliniază că cooperarea cu actorii din sectorul privat ar trebui să fie transparentă, bazată pe

educație și în interesul public și nu ar trebui să conducă la dependența de ecosisteme brevetate, la crearea de profiluri comerciale ale cursanților sau la promovarea unor mărci, platforme sau servicii specifice în sala de clasă;

Or. en

Amendamentul 246
Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 18 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	18a. invită Comisia să elaboreze, în cooperare cu statele membre, indicatori comuni pentru evaluarea eficacității, a accesibilității și a caracterului incluziv al acțiunilor naționale de educație în domeniul mass-mediei, inclusiv a impactului acestora în rândul grupurilor vulnerabile, respectând totodată pe deplin competențele naționale în politica în domeniul educației și al mass-mediei;

Or. en

Amendamentul 247
Maria Guzenina

Propunere de rezoluție
Punctul 18 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	18a. invită Comisia și statele membre să integreze alfabetizarea în domeniul IA în programele de educație în domeniul mass-mediei, permițând cetățenilor să identifice mass-media sintetică, să înțeleagă modul în care sistemele de IA generativă produc

conținut și să recunoască riscurile legate de manipulare, informare greșită și persuasiune automatizată;

Or. en

Amendamentul 248
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Punctul 18 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	18a. invită statele membre să includă alfabetizarea în domeniul IA în programele de învățământ, inclusiv noțiuni privind inteligența artificială generativă, sistemele algoritmice și impactul acestora asupra societății, astfel încât elevii să poată evalua în mod critic conținutul generat de IA;

Or. en

Amendamentul 249
Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 18 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	18b. subliniază că integrarea educației în domeniul mass-mediei și a învățării digitale în programele școlare trebuie să fie însoțită de un sprijin pedagogic adecvat, de alocarea unui timp suficient în programele școlare și de materiale didactice accesibile, astfel încât aceste sarcini să nu devină o povară suplimentară nefinanțată sau nerealistă pentru cadrele didactice;

Or. en

Amendamentul 250
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Punctul 19

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
19. invită Comisia să evalueze de urgență, în mod cuprinzător și în strânsă cooperare cu statele membre impactul dispozitivelor și serviciilor digitale din mediile educaționale asupra rezultatelor învățării, a dezvoltării cognitive, a bunăstării și a capacității de concentrare; ***îndeamnă Comisia să propună, atunci când este necesar, măsuri de politică care ar putea avea în vedere restricții sau interdicții specifice, în special în educația timpurie, pentru a se asigura că utilizarea tehnologiilor digitale în sălile de clasă este strict justificată din punct de vedere pedagogic, adecvată vârstei, proporțională și bazată pe dovezi științifice independente;***	19. invită Comisia să evalueze de urgență, în mod cuprinzător și în strânsă cooperare cu statele membre impactul dispozitivelor și serviciilor digitale din mediile educaționale asupra rezultatelor învățării, a dezvoltării cognitive, a bunăstării și a capacității de concentrare;

Or. fr

Amendamentul 251
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Punctul 19

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
19. invită Comisia să evalueze de urgență, în mod cuprinzător și în strânsă cooperare cu statele membre impactul dispozitivelor și serviciilor digitale din mediile educaționale asupra rezultatelor învățării, a dezvoltării cognitive, a	19. invită Comisia să evalueze de urgență, în mod cuprinzător și în strânsă cooperare cu statele membre impactul dispozitivelor și serviciilor digitale din mediile educaționale***, în special al instrumentelor IA,*** asupra rezultatelor

bunăstării și a capacității de concentrare; îndeamnă Comisia să propună, atunci când este necesar, măsuri de politică care ar putea avea în vedere restricții sau interdicții specifice, în special în educația timpurie, pentru a se asigura că utilizarea tehnologiilor digitale în sălile de clasă este strict justificată din punct de vedere pedagogic, adecvată vârstei, proporțională și bazată pe dovezi științifice independente;

învățării, a dezvoltării cognitive, a bunăstării și a capacității de concentrare***,*** ***înainte de a le implementa în mediile școlare***; îndeamnă Comisia să propună, atunci când este necesar, măsuri de politică care ar putea avea în vedere restricții sau interdicții specifice, în special în educația timpurie, pentru a se asigura că utilizarea tehnologiilor digitale în sălile de clasă este strict justificată din punct de vedere pedagogic, adecvată vârstei, proporțională și bazată pe dovezi științifice independente***,*** ***astfel încât aceste instrumente să sprijine, nu să înlocuiască procesele de învățare***;

Or. en

Amendamentul 252
Eugen Tomac, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 19

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
19. invită Comisia să evalueze de urgență, în mod cuprinzător și în strânsă cooperare cu statele membre impactul dispozitivelor și serviciilor digitale din mediile educaționale asupra rezultatelor învățării, a dezvoltării cognitive, a bunăstării și a capacității de concentrare; îndeamnă Comisia să propună, atunci când este necesar, măsuri de politică care ar putea avea în vedere restricții sau interdicții specifice, în special în educația timpurie, pentru a se asigura că utilizarea tehnologiilor digitale în sălile de clasă este strict justificată din punct de vedere pedagogic, adecvată vârstei, proporțională și bazată pe dovezi științifice independente;	19. invită Comisia să evalueze de urgență, în mod cuprinzător și în strânsă cooperare cu statele membre impactul dispozitivelor și serviciilor digitale din mediile educaționale asupra rezultatelor învățării, a dezvoltării cognitive, a bunăstării și a capacității de concentrare; îndeamnă Comisia să propună, atunci când este necesar, măsuri de politică care ar putea avea în vedere restricții sau interdicții specifice, în special în educația timpurie, pentru a se asigura că utilizarea tehnologiilor digitale în sălile de clasă este strict justificată din punct de vedere pedagogic, adecvată vârstei, proporțională și bazată pe dovezi științifice independente***,*** ***evitând în același timp interdicțiile generale și asigurând flexibilitate pentru statele membre și sistemele educaționale***;

Or. en

Amendamentul 253
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Punctul 19

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
19. invită Comisia să evalueze de urgență, în mod cuprinzător și în strânsă cooperare cu statele membre impactul dispozitivelor și serviciilor digitale din mediile educaționale asupra rezultatelor învățării, a dezvoltării cognitive, a bunăstării și a capacității de concentrare; îndeamnă Comisia să propună, atunci când este necesar, măsuri de politică care ar putea avea în vedere restricții sau interdicții specifice, în special în educația timpurie, pentru a se asigura că utilizarea tehnologiilor digitale în sălile de clasă este strict justificată din punct de vedere pedagogic, adecvată vârstei, proporțională și bazată pe dovezi științifice independente;	19. invită Comisia să evalueze de urgență, în mod cuprinzător și în strânsă cooperare cu statele membre impactul dispozitivelor și serviciilor digitale din mediile educaționale asupra rezultatelor învățării, a dezvoltării cognitive, a bunăstării și a capacității de concentrare; îndeamnă Comisia să propună, atunci când este necesar, măsuri de politică care ar putea avea în vedere restricții sau interdicții specifice, ***limitate la ceea ce este strict necesar și justificat în mod corespunzător,*** în special în educația timpurie, pentru a se asigura că utilizarea tehnologiilor digitale în sălile de clasă este strict justificată din punct de vedere pedagogic, adecvată vârstei, proporțională și bazată pe dovezi științifice independente;

Or. pt

Amendamentul 254
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Propunere de rezoluție
Punctul 19

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
19. invită Comisia să evalueze ***de urgență, în mod cuprinzător și*** în strânsă cooperare cu statele membre impactul dispozitivelor și serviciilor digitale din mediile educaționale asupra rezultatelor învățării, a dezvoltării cognitive, a bunăstării și a capacității de concentrare; îndeamnă Comisia să propună, atunci când	19. invită Comisia să evalueze în strânsă cooperare cu statele membre impactul dispozitivelor și serviciilor digitale din mediile educaționale asupra rezultatelor învățării, a dezvoltării cognitive, a bunăstării și a capacității de concentrare; îndeamnă Comisia să propună ***orientări***, atunci când este necesar, ***și să***

este necesar, ***măsuri de politică care ar putea avea în vedere restricții sau interdicții specifice, în special în educația timpurie, pentru a se asigura că*** utilizarea tehnologiilor digitale în ***sălile de clasă*** este ***strict*** justificată din punct de vedere pedagogic, adecvată vârstei, proporțională și bazată pe dovezi științifice independente;	***faciliteze schimbul de bune practici pentru a sprijini statele membre în procesul lor decizional privind*** utilizarea tehnologiilor digitale în ***educație, asigurându-se că o astfel de utilizare*** este justificată din punct de vedere pedagogic, adecvată vârstei, proporțională și bazată pe dovezi științifice independente***, respectând totodată pe deplin competențele naționale ale statelor membre***;

Or. en

Amendamentul 255
Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 19

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
19. invită Comisia să evalueze de urgență, în mod cuprinzător și în strânsă cooperare cu statele membre impactul dispozitivelor și serviciilor digitale din mediile educaționale asupra rezultatelor învățării, a dezvoltării cognitive, a bunăstării și a capacității de concentrare; îndeamnă Comisia să propună, atunci când este necesar, măsuri de politică care ar putea avea în vedere restricții sau interdicții specifice, în special în educația timpurie, pentru a se asigura că utilizarea tehnologiilor digitale în sălile de clasă este strict justificată din punct de vedere pedagogic, adecvată vârstei, proporțională și bazată pe dovezi științifice independente;	19. invită Comisia să evalueze de urgență, în mod cuprinzător și în strânsă cooperare cu statele membre impactul dispozitivelor și serviciilor digitale din mediile educaționale asupra rezultatelor învățării, a dezvoltării cognitive, a bunăstării***, precum și a sănătății mintale*** și a capacității de concentrare; îndeamnă Comisia să propună, atunci când este necesar, măsuri de politică care ar putea avea în vedere restricții sau interdicții specifice, în special în educația timpurie, pentru a se asigura că utilizarea tehnologiilor digitale în sălile de clasă este strict justificată din punct de vedere pedagogic, adecvată vârstei, proporțională și bazată pe dovezi științifice independente;

Or. en

Amendamentul 256
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție

Punctul 19

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
19. invită Comisia să evalueze de urgență, în mod cuprinzător și în strânsă cooperare cu statele membre impactul dispozitivelor și serviciilor digitale din mediile educaționale asupra rezultatelor învățării, a dezvoltării cognitive, a bunăstării și a capacității de concentrare; ***îndeamnă Comisia să propună, atunci când este necesar, măsuri de politică care ar putea avea în vedere*** restricții sau interdicții specifice, în special în educația timpurie, pentru a se asigura că utilizarea tehnologiilor digitale în sălile de clasă este strict justificată din punct de vedere pedagogic, adecvată vârstei***,*** proporțională ***și bazată pe dovezi științifice independente***;	19. invită Comisia să evalueze de urgență, în mod cuprinzător și în strânsă cooperare cu statele membre impactul dispozitivelor și serviciilor digitale din mediile educaționale asupra rezultatelor învățării, a dezvoltării cognitive, a bunăstării și a capacității de concentrare; ***subliniază că statelor membre trebuie să li se acorde posibilitatea de a aplica*** restricții sau interdicții specifice ***în cadrul propriilor sisteme de învățământ, pe baza unor dovezi științifice***, în special în educația timpurie, pentru a se asigura că utilizarea tehnologiilor digitale în sălile de clasă este strict justificată din punct de vedere pedagogic, adecvată vârstei ***și*** proporțională;

Or. hu

Amendamentul 257
Annamária Vicsek

Propunere de rezoluție
Punctul 19 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	19a. subliniază că nicio restricție sau interdicție privind dispozitivele digitale în școli nu trebuie să se aplice instrumentelor digitale specializate de asistare și reabilitare concepute pentru copiii cu dizabilități, de care aceștia depind în scopuri de învățare și terapeutice; insistă că, atunci când astfel de dispozitive înregistrează sau transmit date cu caracter personal, părinții trebuie să fie pe deplin informați și trebuie obținut consimțământul lor explicit pentru a asigura cele mai înalte standarde de confidențialitate;

Or. en

Amendamentul 258
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 19 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	19a. invită Comisia și statele membre să consolideze și să direcționeze mai bine programele existente de educație în domeniul mass-mediei, în special asigurându-se că utilizatorii din zonele rurale, îndepărtate și insuficient deservite dispun de competențele necesare pentru a înțelege și a interacționa în mod critic cu mediile digitale;

Or. en

Amendamentul 259
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Punctul 20

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
20. invită autoritățile naționale de reglementare din domeniul mass-mediei să organizeze ateliere periodice pentru tineri, cu scopul de a promova gândirea critică și verificarea surselor de informare, de a-i sensibiliza cu privire la pluralismul mass-mediei online, de a-i încuraja să se implice în mass-media și de a-i include în activități la care participă organizații de verificare a faptelor, organisme jurnalistice de autoreglementare sau mass-media comunitară și de a încuraja participarea la acestea;	***eliminat***

Or. fr

Amendamentul 260
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Propunere de rezoluție
Punctul 20

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
20. invită autoritățile naționale de reglementare din domeniul mass-mediei să organizeze ateliere periodice pentru tineri, cu scopul de a promova gândirea critică și verificarea surselor de informare, de a-i sensibiliza cu privire la pluralismul mass-mediei online, de a-i încuraja să se implice în mass-media și de a-i include în activități la care participă organizații de verificare a faptelor, organisme jurnalistice de autoreglementare sau mass-media comunitară și de a încuraja participarea la acestea;	20. invită autoritățile naționale de reglementare din domeniul mass-mediei să organizeze ateliere periodice pentru tineri ***și persoanele în vârstă***, cu scopul de a promova gândirea critică și verificarea surselor de informare, de a-i sensibiliza cu privire la pluralismul mass-mediei online, de a-i încuraja să se implice în mass-media și de a-i include în activități la care participă organizații de verificare a faptelor, organisme jurnalistice de autoreglementare sau mass-media comunitară și de a încuraja participarea la acestea***, subliniind totodată că actorii care verifică veridicitatea informațiilor ar trebui să facă obiectul unor standarde clare de transparență, responsabilitate și revizuire independentă și că metodologiile lor ar trebui să asigure vizibilitatea deplină a surselor și să permită utilizatorilor să verifice și să evalueze în mod independent informațiile prezentate***;

Or. en

Amendamentul 261
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Punctul 20

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
20. ***invită*** autoritățile naționale de reglementare din domeniul mass-mediei să	20. ***încurajează statele membre și*** autoritățile naționale de reglementare din

organizeze ateliere periodice pentru tineri, cu scopul de a promova gândirea critică ***și verificarea surselor de informare, de a-i sensibiliza cu privire la pluralismul mass-mediei online, de a-i încuraja să se implice în mass-media și de a-i include în activități la care participă organizații de verificare a faptelor, organisme jurnalistice de autoreglementare sau mass-media comunitară și de a încuraja participarea la acestea***;	domeniul mass-mediei să ***sprijine programele educaționale care dezvoltă*** gândirea critică ***și abilitățile de verificare a surselor în rândul tinerilor, respectând în același timp rolul central al școlilor și al cadrelor didactice***;

Or. hu

Amendamentul 262
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Punctul 20

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
20. invită autoritățile naționale ***de reglementare*** din domeniul mass-mediei să organizeze ateliere periodice pentru ***tineri***, cu scopul de a promova gândirea critică și verificarea surselor de informare, de a-i sensibiliza cu privire la pluralismul mass-mediei online, de a-i încuraja să se implice în mass-media și de a-i include în activități la care participă organizații de verificare a faptelor, organisme jurnalistice de autoreglementare sau mass-media comunitară și de a încuraja participarea la acestea;	20. invită autoritățile naționale din domeniul mass-mediei ***competente în ceea ce privește educația în domeniul mass-mediei*** să organizeze ateliere periodice pentru ***toate grupurile de populație, acordând o atenție deosebită tinerilor și grupurilor vulnerabile***, cu scopul de a promova gândirea critică și verificarea surselor de informare, de a-i sensibiliza cu privire la pluralismul mass-mediei online, de a-i încuraja să se implice în mass-media și de a-i include în activități la care participă organizații de verificare a faptelor, organisme jurnalistice de autoreglementare sau mass-media comunitară și de a încuraja participarea la acestea;

Or. en

Amendamentul 263
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Punctul 20

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
20. invită autoritățile naționale de reglementare din domeniul mass-mediei să organizeze ateliere periodice pentru tineri, cu scopul de a promova gândirea critică și verificarea surselor de informare, de a-i sensibiliza cu privire la pluralismul mass-mediei online, de a-i încuraja să se implice în mass-media și de a-i include în activități la care participă organizații de verificare a faptelor, organisme jurnalistice de autoreglementare sau mass-media comunitară și de a încuraja participarea la acestea;	20. invită autoritățile naționale de reglementare din domeniul mass-mediei să organizeze ateliere ***independente*** periodice pentru tineri, cu scopul de a promova gândirea critică***, libertatea de exprimare și de opinie*** și verificarea surselor de informare, de a-i sensibiliza cu privire la pluralismul ***politic și ideologic al*** mass-mediei online, de a-i încuraja să se implice în mass-media și de a-i include în activități la care participă organizații de verificare a faptelor, organisme jurnalistice de autoreglementare sau mass-media comunitară și de a încuraja participarea la acestea;

Or. pt

Amendamentul 264
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Punctul 20

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
20. invită autoritățile naționale de reglementare din domeniul mass-mediei să organizeze ateliere periodice pentru tineri***, cu scopul de a promova*** gândirea critică ***și*** verificarea surselor de informare, ***de a-i sensibiliza cu privire la*** pluralismul mass-mediei online, ***de a-i încuraja să se implice*** în mass-media și ***de a-i include în activități la care participă organizații*** de verificare a faptelor, ***organisme*** jurnalistice de autoreglementare ***sau mass-media comunitară și de a încuraja participarea la acestea***;	20. invită autoritățile naționale de reglementare din domeniul mass-mediei să ***elaboreze și să publice materiale educaționale pentru educația în domeniul mass-mediei și să*** organizeze ateliere periodice pentru ***cadrele didactice și alte persoane implicate în educație și în activitățile pentru tineret, pentru a le abilita să îi învețe pe*** tineri ***despre*** gândirea critică***,*** verificarea surselor de informare, pluralismul mass-mediei online, ***participarea responsabilă*** în mass-media și ***rolul organizațiilor*** de verificare a faptelor, ***al organismelor*** jurnalistice de

	autoreglementare ***și al mass-mediei comunitare***;

Or. en

Amendamentul 265
Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 20

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
20. invită autoritățile naționale de reglementare din domeniul mass-mediei să organizeze ateliere periodice pentru ***tineri***, cu scopul de a promova gândirea critică și verificarea surselor de informare, de a-i sensibiliza cu privire la pluralismul mass-mediei online, de a-i încuraja să se implice în mass-media și de a-i include în activități la care participă organizații de verificare a faptelor, organisme jurnalistice de autoreglementare sau mass-media comunitară și de a încuraja participarea la acestea;	20. invită autoritățile naționale de reglementare din domeniul mass-mediei să organizeze ateliere periodice pentru ***persoanele cu niveluri mai scăzute de alfabetizare mediatică și digitală***, cu scopul de a promova gândirea critică și verificarea surselor de informare, de a-i sensibiliza cu privire la pluralismul mass-mediei online, de a-i încuraja să se implice în mass-media și de a-i include în activități la care participă organizații de verificare a faptelor, organisme jurnalistice de autoreglementare sau mass-media comunitară și de a încuraja participarea la acestea;

Or. en

Amendamentul 266
Nikola Minchev

Propunere de rezoluție
Punctul 20 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	20a. invită statele membre să elaboreze programe publice de orientare și sprijin pentru părinți și îngrijitori, pentru a le consolida educația în domeniul mass-mediei și competențele digitale și pentru

a-i ajuta să sprijine copiii și adolescenții să navigheze în medii digitale în condiții de siguranță și în mod responsabil; subliniază că astfel de măsuri ar trebui să includă orientări privind utilizarea mass-mediei adecvate vârstei, sistemele de recomandare algoritmică, practicile comerciale online, hărțuirea cibernetică, viața privată și utilizarea instrumentelor de inteligență artificială;

Or. en

Amendamentul 267
Maria Guzenina

Propunere de rezoluție
Punctul 20 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	20a. subliniază importanța educației în domeniul mass-mediei pentru protejarea proceselor electorale; invită Comisia și statele membre să consolideze reziliența cetățenilor la dezinformare, inclusiv în contextul alegerilor, prin campanii de sensibilizare și inițiative educaționale specifice;

Or. en

Amendamentul 268
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 20 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	20a. invită statele membre și Comisia să elaboreze programe specifice de educație în domeniul mass-mediei pentru adulți, inclusiv pentru persoanele în vârstă, cu accent pe înțelegerea mediilor digitale și a

modului în care informațiile sunt selectate și prezentate online;

Or. en

Amendamentul 269
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Punctul 21

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
21. invită statele membre să se bazeze pe expertiza cercetătorilor, a organizațiilor societății civile, a reprezentanților părinților și îngrijitorilor și a organizațiilor de tineret atunci când concep, pun în aplicare și evaluează materiale, activități sau programe educaționale legate de educația în domeniul mass-mediei și de învățarea digitală;	21. invită statele membre să se bazeze pe expertiza cercetătorilor, a organizațiilor societății civile, a reprezentanților părinților și îngrijitorilor și a organizațiilor de tineret atunci când concep, pun în aplicare și evaluează materiale, activități sau programe educaționale legate de educația în domeniul mass-mediei și de învățarea digitală; ***invită statele membre să efectueze cercetări continue pentru a evalua eficacitatea inițiativelor de educație în domeniul mass-mediei și pentru a urmări riscurile emergente în ecosistemul informațional digital;***

Or. en

Amendamentul 270
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Punctul 21

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
21. invită statele membre să se bazeze pe expertiza cercetătorilor, a organizațiilor societății civile, a reprezentanților părinților și îngrijitorilor și a organizațiilor de tineret atunci când concep, pun în aplicare și evaluează materiale, activități	21. invită statele membre să se bazeze pe expertiza cercetătorilor, a organizațiilor societății civile, a reprezentanților părinților și îngrijitorilor și a organizațiilor de tineret atunci când concep, pun în aplicare și evaluează materiale, activități

sau programe educaționale legate de educația în domeniul mass-mediei și de învățarea digitală;	sau programe educaționale legate de educația în domeniul mass-mediei și de învățarea digitală***, asigurând un echilibru adecvat între diferitele sensibilități politice, ideologice, sociale și culturale***;

Or. pt

Amendamentul 271
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Propunere de rezoluție
Punctul 21

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
21. invită statele membre să se bazeze pe expertiza cercetătorilor, a organizațiilor societății civile, a reprezentanților părinților ***și*** îngrijitorilor și a organizațiilor de tineret atunci când concep, pun în aplicare și evaluează materiale, activități sau programe educaționale legate de educația în domeniul mass-mediei și de învățarea digitală;	21. invită statele membre să se bazeze pe expertiza cercetătorilor, a organizațiilor societății civile ***care asigură pluralismul și transparența***, a reprezentanților părinților***,*** îngrijitorilor ***și persoanelor în vârstă, precum*** și a organizațiilor de tineret atunci când concep, pun în aplicare și evaluează materiale, activități sau programe educaționale legate de educația în domeniul mass-mediei și de învățarea digitală;

Or. en

Amendamentul 272
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Punctul 21

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
21. invită statele membre să se bazeze pe expertiza cercetătorilor, a organizațiilor societății civile, a reprezentanților părinților și îngrijitorilor și a organizațiilor de tineret atunci când concep, pun în aplicare și evaluează materiale, activități sau programe educaționale legate de	21. invită statele membre să se bazeze pe expertiza cercetătorilor, a organizațiilor societății civile, a reprezentanților părinților și îngrijitorilor și a organizațiilor de tineret***, precum și a bibliotecilor și a asociațiilor acestora,*** atunci când concep, pun în aplicare și evaluează materiale,

educația în domeniul mass-mediei și de învățarea digitală;	activități sau programe educaționale legate de educația în domeniul mass-mediei și de învățarea digitală;

Or. en

Amendamentul 273
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Punctul 21

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
21. invită statele membre să se bazeze pe expertiza cercetătorilor, a ***organizațiilor societății civile***, a ***reprezentanților*** părinților și îngrijitorilor și a ***organizațiilor de tineret*** atunci când concep, pun în aplicare și evaluează materiale, activități sau programe educaționale legate de educația în domeniul mass-mediei și de învățarea digitală;	21. invită statele membre să se bazeze pe expertiza cercetătorilor, a ***educatorilor***, a părinților și îngrijitorilor și a ***experților cu experiență practică în domeniul protecției copilului și al educației*** atunci când concep, pun în aplicare și evaluează materiale, activități sau programe educaționale legate de educația în domeniul mass-mediei și de învățarea digitală;

Or. hu

Amendamentul 274
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Punctul 21

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
21. invită statele membre să se bazeze pe expertiza ***cercetătorilor, a organizațiilor societății civile, a*** reprezentanților părinților și îngrijitorilor și a organizațiilor de tineret atunci când concep, pun în aplicare și evaluează materiale, activități sau programe educaționale legate de ***educația în domeniul mass-mediei și de*** învățarea ***digitală***;	21. invită statele membre să se bazeze pe expertiza reprezentanților părinților și îngrijitorilor și a organizațiilor de tineret atunci când concep, pun în aplicare și evaluează materiale, activități sau programe educaționale legate de învățarea ***în domeniul mass-mediei și al serviciilor digitale***;

Or. fr

Amendamentul 275
Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 21

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
21. invită statele membre să se bazeze pe expertiza cercetătorilor, a organizațiilor societății civile, a reprezentanților părinților și îngrijitorilor și a organizațiilor de tineret atunci când concep, pun în aplicare și evaluează materiale, activități sau programe educaționale legate de educația în domeniul mass-mediei și de învățarea digitală;	21. invită statele membre să se bazeze pe expertiza cercetătorilor, a organizațiilor societății civile, ***a cadrelor didactice,*** a reprezentanților părinților și îngrijitorilor și a organizațiilor de tineret atunci când concep, pun în aplicare și evaluează materiale, activități sau programe educaționale legate de educația în domeniul mass-mediei și de învățarea digitală;

Or. en

Amendamentul 276
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Punctul 21

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
21. invită statele membre să se bazeze pe expertiza cercetătorilor, a organizațiilor societății civile, a reprezentanților părinților și îngrijitorilor și a organizațiilor de tineret atunci când concep, pun în aplicare și evaluează materiale, activități sau programe educaționale legate de educația în domeniul mass-mediei și de învățarea digitală;	21. invită statele membre să se bazeze pe expertiza cercetătorilor, ***a mediului academic,*** a organizațiilor societății civile, a reprezentanților părinților și îngrijitorilor și a organizațiilor de tineret atunci când concep, pun în aplicare și evaluează materiale, activități sau programe educaționale legate de educația în domeniul mass-mediei și de învățarea digitală;

Or. en

Amendamentul 277
Chiara Gemma, Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev

Propunere de rezoluție
Punctul 22

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
22. încurajează statele membre să ofere finanțare stabilă și continuă pentru programele de formare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice în ceea ce privește mass-media și educația digitală, inclusiv utilizarea tehnologiilor digitale pentru predare și învățare;	22. încurajează statele membre să ofere finanțare stabilă și continuă pentru programele de formare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice în ceea ce privește mass-media și educația digitală, inclusiv utilizarea tehnologiilor digitale pentru predare și învățare; ***subliniază necesitatea de a forma cadrele didactice inclusiv cu privire la educația digitală favorabilă incluziunii și la utilizarea tehnologiilor asistive pentru elevii cu dizabilități;***

Or. en

Amendamentul 278
Maria Guzenina

Propunere de rezoluție
Punctul 22

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
22. încurajează statele membre să ***ofere finanțare stabilă și continuă pentru programele de formare și dezvoltare*** profesională ***a cadrelor*** didactice în ceea ce privește ***mass-media*** și educația digitală, inclusiv ***utilizarea tehnologiilor digitale pentru predare și învățare***;	22. încurajează statele membre să ***asigure dezvoltarea*** profesională ***continuă pentru cadrele*** didactice în ceea ce privește ***educația în domeniul mass-mediei*** și educația digitală, inclusiv ***formarea specifică privind sistemele algoritmice, IA generativă, tehnicile de dezinformare și bunăstarea digitală, sprijinită de o finanțare adecvată și sustenabilă***;

Or. en

Amendamentul 279
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Punctul 22

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
22. încurajează statele membre să ofere finanțare stabilă și continuă pentru programele de formare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice în ceea ce privește mass-media și educația digitală, inclusiv utilizarea tehnologiilor digitale pentru predare și învățare;	22. încurajează statele membre să ofere finanțare stabilă și continuă pentru programele de formare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice ***și a bibliotecarilor*** în ceea ce privește mass-media și educația digitală, inclusiv utilizarea tehnologiilor digitale pentru predare și învățare;

Or. en

Amendamentul 280
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Punctul 22

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
22. încurajează statele membre să ofere finanțare stabilă și continuă pentru programele de formare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice în ceea ce privește ***mass-media și*** educația digitală***, inclusiv utilizarea tehnologiilor digitale pentru predare și învățare***;	22. încurajează statele membre să ofere finanțare stabilă și continuă pentru programele de formare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice în ceea ce privește educația ***în domeniul mass-mediei, învățarea*** digitală ***și un mediu digital sigur pentru copii***;

Or. hu

Amendamentul 281
Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 22 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*

	22a. invită statele membre să se asigure că sistemele de formare și dezvoltare profesională pentru cadrele didactice în materie de educație în domeniul mass-mediei și al învățării digitale sunt gratuite, actualizate periodic și accesibile în toate regiunile și includ module specifice privind sistemele algoritmice, conținutul generat de IA, manipularea online și protecția bunăstării cursanților;

Or. en

Amendamentul 282
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Punctul 23

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
23. invită autoritățile sau organismele naționale de reglementare relevante să desfășoare campanii și ateliere educaționale și de sensibilizare a publicului, care să vizeze mai ales comunitățile locale și să se adreseze în mod specific părinților și îngrijitorilor, pentru a crește gradul de sensibilizare cu privire la măsurile de control parental disponibile online, la obligațiile legale în vigoare ale platformelor online și la mecanismele de sprijin disponibile, inclusiv ***organizațiile care oferă*** ajutor în domeniul sănătății mintale;	23. invită autoritățile sau organismele naționale de reglementare relevante să desfășoare campanii și ateliere educaționale și de sensibilizare a publicului, care să vizeze mai ales comunitățile locale și să se adreseze în mod specific părinților și îngrijitorilor, pentru a crește gradul de sensibilizare cu privire la măsurile de control parental disponibile online, la obligațiile legale în vigoare ale platformelor online și la mecanismele de sprijin disponibile, inclusiv ***posibilitățile de asistență în domeniul protecției copilului și*** ajutor în domeniul sănătății mintale ***și pentru familii***;

Or. hu

Amendamentul 283
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Punctul 23

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
23. invită autoritățile sau organismele naționale de reglementare relevante să desfășoare campanii și ateliere educaționale și de sensibilizare a publicului, care să vizeze mai ales comunitățile locale și să se adreseze în mod specific părinților și îngrijitorilor, pentru a crește gradul de sensibilizare cu privire la măsurile de control parental disponibile online, la obligațiile legale în vigoare ale platformelor online și la mecanismele de sprijin disponibile, inclusiv organizațiile care oferă ajutor în domeniul sănătății mintale;	23. invită autoritățile sau organismele naționale de reglementare relevante să desfășoare campanii și ateliere ***independente*** educaționale și de sensibilizare a publicului, care să vizeze mai ales comunitățile locale și să se adreseze în mod specific părinților și îngrijitorilor, pentru a crește gradul de sensibilizare cu privire la măsurile de control parental disponibile online, la obligațiile legale în vigoare ale platformelor online și la mecanismele de sprijin disponibile, inclusiv organizațiile care oferă ajutor în domeniul sănătății mintale;

Or. pt

Amendamentul 284
Sabrina Repp

Propunere de rezoluție
Punctul 23

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
23. invită autoritățile sau organismele naționale de reglementare relevante să desfășoare campanii și ateliere educaționale și de sensibilizare a publicului, care să vizeze mai ales comunitățile locale și să se adreseze în mod specific părinților și îngrijitorilor, pentru a crește gradul de sensibilizare cu privire la măsurile de control parental disponibile online, la obligațiile legale în vigoare ale platformelor online și la mecanismele de sprijin disponibile, inclusiv organizațiile care oferă ***ajutor*** în domeniul sănătății mintale;	23. invită autoritățile sau organismele naționale de reglementare relevante să desfășoare campanii și ateliere educaționale și de sensibilizare a publicului, care să vizeze mai ales comunitățile locale și să se adreseze în mod specific părinților și îngrijitorilor, pentru a crește gradul de sensibilizare cu privire la măsurile de control parental disponibile online, la obligațiile legale în vigoare ale platformelor online și la mecanismele de sprijin disponibile, inclusiv organizațiile care oferă ***sprijin accesibil*** în domeniul sănătății mintale;

Or. en

Amendamentul 285
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Punctul 23

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
23. invită ***autoritățile sau organismele naționale de reglementare relevante*** să desfășoare campanii și ateliere educaționale și de sensibilizare a publicului, care să vizeze mai ales comunitățile locale și să se adreseze în mod specific părinților și îngrijitorilor, pentru a crește gradul de sensibilizare cu privire la măsurile de control parental disponibile online, la obligațiile legale în vigoare ale platformelor online și la mecanismele de sprijin disponibile, inclusiv organizațiile care oferă ajutor în domeniul sănătății mintale;	23. invită ***statele membre*** să desfășoare campanii și ateliere educaționale și de sensibilizare a publicului, care să vizeze mai ales comunitățile locale și să se adreseze în mod specific părinților și îngrijitorilor, pentru a crește gradul de sensibilizare cu privire la măsurile de control parental disponibile online, la obligațiile legale în vigoare ale platformelor online și la mecanismele de sprijin disponibile, inclusiv organizațiile care oferă ajutor în domeniul sănătății mintale;

Or. fr

Amendamentul 286
Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 23 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	23a. invită autoritățile sau organismele naționale de reglementare ca, atunci când desfășoară campanii de sensibilizare pentru părinți și îngrijitori, să includă informații clare și accesibile privind logica comercială, sistemele de recomandare și caracteristicile de proiectare bazate pe implicare utilizate de platformele online, pentru a îmbunătăți înțelegerea de către utilizatori a modului în care mediile digitale modelează expunerea la conținut și comportamentul online;

Or. en

Amendamentul 287
Annamária Vicsek

Propunere de rezoluție
Punctul 23 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	23a. subliniază că este important să se acorde prioritate metodelor de învățare tradiționale, analogice și protecției patrimoniului cultural național în școli, asigurându-se că instrumentele digitale sunt utilizate numai ca o completare a dezvoltării cognitive și sociale fundamentale, nu ca un înlocuitor al acesteia;

Or. en

Amendamentul 288
Annamária Vicsek

Propunere de rezoluție
Punctul 23 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	23b. invită Comisia să examineze cerințele legale ca platformele online să furnizeze notificări clare și în timp real părinților sau tutorilor legali ori de câte ori datele cu caracter personal ale copiilor lor sunt partajate sau prelucrate pentru crearea de profiluri, permițându-le astfel părinților să își exercite responsabilitatea principală asupra vieții private digitale a copiilor lor;

Or. en

Amendamentul 289
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Punctul 24

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
24. invită Comisia să se asigure că centrele pentru un internet mai sigur și platforma BIK includ o secțiune specifică privind ***educația în domeniul mass-mediei și*** învățarea ***digitală; invită Comisia să consolideze resursele și formarea legate de educația*** în domeniul mass-mediei și ***învățarea digitală pentru educația non-formală și informală prin intermediul platformelor UE, în special al Portalului european pentru tineret sau al Platformei europene pentru educația școlară***;	24. invită Comisia să se asigure că centrele pentru un internet mai sigur și platforma BIK includ o secțiune specifică privind învățarea în domeniul mass-mediei și ***al serviciilor digitale***;

Or. fr

Amendamentul 290
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Punctul 24

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
24. invită Comisia să se asigure că centrele pentru un internet mai sigur și platforma BIK includ o secțiune specifică privind educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală; invită Comisia să consolideze resursele și ***formarea*** legate de educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală pentru educația non-formală și informală prin intermediul platformelor UE, în special al Portalului european pentru tineret sau al Platformei europene pentru educația școlară;	24. invită Comisia să se asigure că centrele pentru un internet mai sigur și platforma BIK includ o secțiune specifică privind educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală; invită Comisia să consolideze resursele ***pentru cercetare*** și ***formare*** legate de educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală pentru educația non-formală și informală prin intermediul platformelor UE, în special al Portalului european pentru tineret sau al Platformei europene pentru educația școlară***, pe lângă conținutul accesibil pentru părinți, îngrijitori și cadrele didactice***;

Or. en

Amendamentul 291
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Punctul 24

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
24. invită Comisia să se asigure că centrele pentru un internet mai sigur și platforma BIK includ o secțiune specifică privind educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală; invită Comisia să ***consolideze resursele*** și ***formarea*** legate de educația în domeniul mass-mediei ***și învățarea digitală pentru educația non-formală și informală prin intermediul platformelor UE, în special al Portalului european pentru tineret sau al Platformei europene pentru educația școlară***;	24. invită Comisia să se asigure că centrele pentru un internet mai sigur și platforma BIK includ o secțiune specifică privind educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală; invită Comisia să ***îmbunătățească accesibilitatea resurselor*** și ***a formării*** legate de educația în domeniul mass-mediei***, de siguranța copiilor în mediul online și de informarea părinților***;

Or. hu

Amendamentul 292
Nikola Minchev

Propunere de rezoluție
Punctul 24 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	24a. invită Comisia să stabilească un cadru structurat de monitorizare și evaluare pentru acțiunile naționale de educație în domeniul mass-mediei, inclusiv indicatori măsurabili care să evalueze nu numai dobândirea de cunoștințe, ci și rezultatele comportamentale, dezvoltarea gândirii critice și reziliența împotriva dezinformării; recomandă ca mecanismele de evaluare să includă studii longitudinale care să urmărească

eficacitatea abordărilor adecvate vârstei și impactul programelor de sprijin parental; îndeamnă statele membre să raporteze cu privire la progresele înregistrate în punerea în aplicare prin intermediul actualului ciclu de raportare prevăzut de Directiva serviciilor mass-media audiovizuale, acordând o atenție deosebită accesului echitabil al grupurilor demografice și al regiunilor geografice;

Or. en

Amendamentul 293
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Punctul 24 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	24a. invită Comisia să promoveze educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală pe tot parcursul vieții pentru toți cetățenii, prin campanii de sensibilizare a publicului și inițiative de învățare la nivelul comunității care să vizeze adulții și populațiile vulnerabile; recunoaște rolul bibliotecilor publice, al centrelor comunitare și al organizațiilor societății civile ca centre de încredere, accesibile și favorabile incluziunii pentru educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală, care contribuie la accesul egal la cunoștințe, cultură și informații; invită statele membre să consolideze investițiile în aceste infrastructuri locale esențiale printr-o finanțare adecvată, formarea personalului și accesul la instrumente și resurse digitale actualizate;

Or. en

Amendamentul 294
Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 24 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	24a. solicită Comisiei să se asigure că platformele UE care sprijină educația non-formală și informală în domeniul educației în domeniul mass-mediei și al învățării digitale sunt accesibile, pe cât posibil, în toate limbile oficiale ale UE, ușor de utilizat și adaptate nevoilor diferitelor grupe de vârstă și ale utilizatorilor cu niveluri mai reduse de competențe digitale;

Or. en

Amendamentul 295
Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Punctul 24 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	24b. invită statele membre, precum și autoritățile lor regionale și locale, să promoveze educația în domeniul mass-mediei și educația digitală într-un mod inovator și creativ în spațiul urban, atât în mediul fizic, cât și în cel digital, pentru a încuraja participarea democratică și implicarea civică; subliniază că orașele joacă un rol esențial în asigurarea siguranței și a securității spațiilor publice, care sunt din ce în ce mai afectate de mediul informațional, și sunt esențiale pentru a garanta accesul cetățenilor la educație, libertăți, incluziune și drepturi fundamentale;

Or. en

Amendamentul 296
Sunčana Glavak, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Eleonora Meleti

Propunere de rezoluție
Punctul 25

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
25. invită Comisia să acorde o atenție deosebită educației în domeniul mass-mediei în foaia de parcurs din 2030 privind viitorul educației și competențelor digitale și să se asigure că au loc consultări aprofundate cu părțile interesate relevante, în special cu reprezentanții educatorilor, ai părinților și ai îngrijitorilor, cu organizațiile de tineret, cu autoritățile naționale de reglementare în domeniul mass-mediei, cu organizațiile internaționale relevante ***și*** cu specialiștii din domeniul sănătății mintale; subliniază că foaia de parcurs ar trebui să evidențieze necesitatea unei abordări bazate pe învățarea pe tot parcursul vieții și să ia în considerare nevoile specifice ale minorilor, ale tinerilor și ale grupurilor vulnerabile și marginalizate;	25. invită Comisia să acorde o atenție deosebită educației în domeniul mass-mediei în foaia de parcurs din 2030 privind viitorul educației și competențelor digitale și să se asigure că au loc consultări aprofundate cu părțile interesate relevante, în special cu reprezentanții educatorilor, ai părinților și ai îngrijitorilor, cu organizațiile de tineret, cu autoritățile naționale de reglementare în domeniul mass-mediei, cu organizațiile internaționale relevante***,*** cu specialiștii din domeniul sănătății mintale ***și cu reprezentanții domeniului mass-mediei și al comunicațiilor***; subliniază că foaia de parcurs ar trebui să evidențieze necesitatea unei abordări bazate pe învățarea pe tot parcursul vieții și să ia în considerare nevoile specifice ale minorilor, ale tinerilor și ale grupurilor vulnerabile și marginalizate; ***evidențiază, de asemenea, că în acest plan ar trebui să se acorde o atenție deosebită consolidării competențelor digitale, prevenirii hărțuirii cibernetice și promovării bunăstării digitale și empatiei digitale, pentru a ajuta tinerii să dezvolte obiceiuri online sănătoase și să utilizeze în mod responsabil dispozitivele și platformele digitale în mediul educațional și în afara acestuia;**

Or. en

Amendamentul 297

Marcos Ros Sempere, Emma Rafowicz, Joanna Scheuring-Wielgus, Sabrina Repp, Gabriela Firea

Propunere de rezoluție
Punctul 25

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
25. invită Comisia să acorde o atenție deosebită educației în domeniul mass-mediei în foaia de parcurs din 2030 privind viitorul educației și competențelor digitale și să se asigure că au loc consultări aprofundate cu părțile interesate relevante, în special cu reprezentanții educatorilor, ai părinților și ai îngrijitorilor, cu organizațiile de tineret, cu autoritățile naționale de reglementare în domeniul mass-mediei, cu organizațiile internaționale relevante și cu specialiștii din domeniul sănătății mintale; subliniază că foaia de parcurs ar trebui să evidențieze necesitatea unei abordări bazate pe învățarea pe tot parcursul vieții și să ia în considerare nevoile specifice ale minorilor, ale tinerilor și ale grupurilor vulnerabile și marginalizate;	25. ***salută orientările Comisiei menite să sprijine cadrele didactice în utilizarea etică a inteligenței artificiale și a datelor în educație, în promovarea alfabetizării digitale, în selectarea conținutului de educație digitală de înaltă calitate și în predarea informaticii;*** invită Comisia să acorde o atenție deosebită educației în domeniul mass-mediei în foaia de parcurs din 2030 privind viitorul educației și competențelor digitale și să se asigure că au loc consultări aprofundate cu părțile interesate relevante, în special cu reprezentanții educatorilor, ai părinților și ai îngrijitorilor, cu organizațiile de tineret, cu autoritățile naționale de reglementare în domeniul mass-mediei, ***cu organizațiile mass-media, cu actorii din sectorul privat și public,*** cu organizațiile internaționale relevante și cu specialiștii din domeniul sănătății mintale; subliniază că foaia de parcurs ar trebui să evidențieze necesitatea unei abordări bazate pe învățarea pe tot parcursul vieții și să ia în considerare nevoile specifice ale minorilor, ale tinerilor și ale grupurilor vulnerabile și marginalizate;

Or. en

Amendamentul 298
Tiago Moreira de Sá

Propunere de rezoluție
Punctul 25

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*

25. invită Comisia să acorde o atenție deosebită educației în domeniul mass-mediei în foaia de parcurs din 2030 privind viitorul educației și competențelor digitale și să se asigure că au loc consultări aprofundate cu părțile interesate relevante, în special cu reprezentanții educatorilor, ai părinților și ai îngrijitorilor, cu organizațiile de tineret, cu autoritățile naționale de reglementare în domeniul mass-mediei, cu organizațiile internaționale relevante și cu specialiștii din domeniul sănătății mintale; subliniază că foaia de parcurs ar trebui să evidențieze necesitatea unei abordări bazate pe învățarea pe tot parcursul vieții și să ia în considerare nevoile specifice ale minorilor, ale tinerilor și ale grupurilor vulnerabile și marginalizate;	25. invită Comisia să acorde o atenție deosebită educației în domeniul mass-mediei în foaia de parcurs din 2030 privind viitorul educației și competențelor digitale și să se asigure că au loc consultări aprofundate cu părțile interesate relevante, în special cu reprezentanții educatorilor, ai părinților și ai îngrijitorilor, cu organizațiile de tineret, cu autoritățile naționale de reglementare în domeniul mass-mediei, cu organizațiile internaționale relevante și cu specialiștii din domeniul sănătății mintale; subliniază că foaia de parcurs ar trebui să evidențieze necesitatea unei abordări bazate pe învățarea pe tot parcursul vieții și să ia în considerare nevoile specifice ale minorilor, ale tinerilor și ale grupurilor vulnerabile și marginalizate***, consolidând rolul familiilor și împiedicând înlocuirea acestora***;

Or. pt

Amendamentul 299
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Punctul 25

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
25. invită Comisia să acorde o atenție deosebită educației în domeniul mass-mediei în foaia de parcurs din 2030 privind viitorul educației și competențelor digitale și să se asigure că ***au loc consultări aprofundate cu părțile interesate relevante***, în special cu ***reprezentanții*** educatorilor***, ai*** părinților și ***ai*** îngrijitorilor***, cu organizațiile de tineret, cu autoritățile*** naționale de reglementare în domeniul mass-mediei***, cu organizațiile internaționale relevante și cu specialiștii*** din domeniul sănătății mintale; subliniază că foaia de parcurs ar trebui să evidențieze necesitatea unei abordări bazate pe învățarea pe tot parcursul vieții și să ia în	25. invită Comisia să acorde o atenție deosebită educației în domeniul mass-mediei în foaia de parcurs din 2030 privind viitorul educației și competențelor digitale și să se asigure că ***în timpul elaborării foii de parcurs are loc o consultare reală***, în special cu ***implicarea*** educatorilor, ***a*** părinților și ***a*** îngrijitorilor***, a autorităților*** naționale de reglementare în domeniul mass-mediei***, precum și a specialiștilor*** din domeniul ***protecției copilului, al educației și al*** sănătății mintale; subliniază că foaia de parcurs ar trebui să evidențieze necesitatea unei abordări bazate pe învățarea pe tot parcursul vieții și să ia în

considerare nevoile specifice ale minorilor, ale tinerilor și ale grupurilor vulnerabile ***și marginalizate***;	considerare nevoile specifice ale minorilor, ale tinerilor și ale grupurilor vulnerabile;

Or. hu

Amendamentul 300
Erik Marquardt

Propunere de rezoluție
Punctul 25

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
25. invită Comisia să acorde o atenție deosebită educației în domeniul mass-mediei în foaia de parcurs din 2030 privind viitorul educației și competențelor digitale și să se asigure că au loc consultări aprofundate cu părțile interesate relevante, în special cu reprezentanții educatorilor, ai părinților și ai îngrijitorilor, cu organizațiile de tineret, cu autoritățile naționale de reglementare în domeniul mass-mediei, cu organizațiile internaționale relevante și cu specialiștii din domeniul sănătății mintale; subliniază că foaia de parcurs ar trebui să evidențieze necesitatea unei abordări bazate pe învățarea pe tot parcursul vieții și să ia în considerare nevoile specifice ale minorilor, ale tinerilor și ale grupurilor vulnerabile și marginalizate;	25. invită Comisia să acorde o atenție deosebită educației în domeniul mass-mediei în foaia de parcurs din 2030 privind viitorul educației și competențelor digitale și să se asigure că au loc consultări aprofundate cu părțile interesate relevante, în special cu reprezentanții educatorilor, ai părinților și ai îngrijitorilor, cu organizațiile de tineret, cu autoritățile naționale de reglementare în domeniul mass-mediei, ***cu bibliotecile și asociațiile acestora,*** cu organizațiile internaționale relevante și cu specialiștii din domeniul sănătății mintale; subliniază că foaia de parcurs ar trebui să evidențieze necesitatea unei abordări bazate pe învățarea pe tot parcursul vieții și să ia în considerare nevoile specifice ale minorilor, ale tinerilor și ale grupurilor vulnerabile și marginalizate;

Or. en

Amendamentul 301
Catherine Griset, Antonín Staněk, Mathilde Androuët

Propunere de rezoluție
Punctul 25

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*

25. invită Comisia să acorde o atenție deosebită ***educației*** în domeniul mass-mediei în foaia de parcurs din 2030 privind viitorul educației și competențelor digitale și să se asigure că au loc consultări aprofundate cu părțile interesate relevante, în special cu reprezentanții educatorilor, ai părinților și ai îngrijitorilor, cu organizațiile de tineret***, cu autoritățile naționale de reglementare în domeniul mass-mediei, cu organizațiile internaționale relevante*** și cu specialiștii din domeniul sănătății mintale; subliniază că foaia de parcurs ar trebui să evidențieze necesitatea unei abordări bazate pe învățarea pe tot parcursul vieții și să ia în considerare nevoile specifice ale minorilor, ale tinerilor și ale grupurilor vulnerabile și marginalizate;	25. invită Comisia să acorde o atenție deosebită ***învățării*** în domeniul mass-mediei ***și al serviciilor digitale*** în foaia de parcurs din 2030 privind viitorul educației și competențelor digitale și să se asigure că au loc consultări aprofundate cu părțile interesate relevante, în special cu reprezentanții educatorilor, ai părinților și ai îngrijitorilor, cu organizațiile de tineret și cu specialiștii din domeniul sănătății mintale; subliniază că foaia de parcurs ar trebui să evidențieze necesitatea unei abordări bazate pe învățarea pe tot parcursul vieții și să ia în considerare nevoile specifice ale minorilor, ale tinerilor și ale grupurilor vulnerabile și marginalizate;

Or. fr

Amendamentul 302
Ivaylo Valchev, Lara Magoni, Marco Squarta, Chiara Gemma

Propunere de rezoluție
Punctul 25

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
25. invită Comisia să acorde o atenție deosebită educației în domeniul mass-mediei în foaia de parcurs din 2030 privind viitorul educației și competențelor digitale și să se asigure că au loc consultări aprofundate cu părțile interesate relevante, în special cu reprezentanții educatorilor, ai părinților și ai îngrijitorilor, cu organizațiile de tineret, cu autoritățile naționale de reglementare în domeniul mass-mediei, cu organizațiile internaționale relevante și cu specialiștii din domeniul sănătății mintale; subliniază că foaia de parcurs ar trebui să evidențieze necesitatea unei abordări bazate pe învățarea pe tot parcursul vieții și să ia în considerare nevoile specifice ale minorilor,	25. invită Comisia să acorde o atenție deosebită educației în domeniul mass-mediei în foaia de parcurs din 2030 privind viitorul educației și competențelor digitale și să se asigure că au loc consultări aprofundate cu părțile interesate relevante, în special cu reprezentanții educatorilor, ai părinților și ai îngrijitorilor, cu organizațiile de tineret, cu autoritățile naționale de reglementare în domeniul mass-mediei, cu organizațiile internaționale relevante și cu specialiștii din domeniul sănătății mintale; subliniază că foaia de parcurs ar trebui să evidențieze necesitatea unei abordări bazate pe învățarea pe tot parcursul vieții și să ia în considerare nevoile specifice ale minorilor,

ale tinerilor și ale ***grupurilor*** vulnerabile ***și marginalizate***;	ale tinerilor***, ale persoanelor în vârstă*** și ale ***altor grupuri*** vulnerabile;

Or. en

Amendamentul 303
Nikos Pappas
în numele Grupului The Left

Propunere de rezoluție
Punctul 25 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	25a. invită Comisia ca, la pregătirea foii de parcurs pentru 2030 privind viitorul educației și competențelor digitale, să recunoască educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală ca domenii de politică de interes public care necesită o finanțare publică pe termen lung, stabilă și suficient de ambițioasă, nu un sprijin pe termen scurt sau bazat exclusiv pe proiecte;

Or. en

Amendamentul 304
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Punctul 25 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	25a. invită statele membre să acorde o atenție deosebită sprijinirii părinților, să asigure un mediu digital adaptat vârstei copiilor și să colaboreze cu școlile, cu profesorii și cu familiile în cadrul elaborării strategiilor privind educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală;

Or. hu

Amendamentul 305
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 25 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	25a. subliniază că politicile de educație în domeniul mass-mediei trebuie să respecte pe deplin libertatea de exprimare și pluralismul mass-mediei și ar trebui să capaciteze utilizatorii fără a restricționa accesul la diverse surse de informații;

Or. en

Amendamentul 306
Eugen Tomac, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 25 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	25b. subliniază că educația în domeniul mass-mediei și învățarea digitală sunt instrumente esențiale pentru promovarea cetățeniei active și a rezilienței democratice, prin dotarea utilizatorilor cu competențele necesare pentru a interacționa critic cu informațiile, pentru a înțelege modul în care mediile digitale modelează participarea și pentru a permite participarea semnificativă și în cunoștință de cauză la spațiile publice digitale;

Or. en

Amendamentul 307
Zsuzsanna Borvendég

Propunere de rezoluție
Punctul 25 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	25b. subliniază că educația în domeniul mass-mediei nu poate fi utilizată ca mijloc de influență politică sau ideologică; reamintește că acest domeniu trebuie să se bazeze pe gândirea critică, verificarea surselor, pluralism și respectarea drepturilor părinților;

Or. hu