Eiropas Parlaments
2019-2024

Kultūras un izglītības komiteja

2025/0222(COD)

12.6.2026

GROZĪJUMI Nr. 118 - 361

Ziņojuma projekts
Bogdan Andrzej Zdrojewski
(PE789.899v01-00)

Priekšlikums izveidot programmu "Erasmus+" 2028.–2034. gadam un atcelt Regulas (ES) 2021/817 un (ES) 2021/888

Regulas priekšlikums
(COM(2025)0549 – 2025/0222(COD))

Grozījums Nr. 118
Milan Zver, François-Xavier Bellamy, Céline Imart, Christophe Gomart, Nadine Morano, Isabelle Le Callennec

Regulas priekšlikums
5.a norāde (jauna)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	ņemot vērā Eiropas Revīzijas palātas atzinumu Nr. 12/2026,

Or. en

Grozījums Nr. 119
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
1. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(1) Eiropas Savienībai ir jāatbalsta un jāsagatavo savi iedzīvotāji, sākot jau no agrīna vecuma, lai viņi varētu iegūt zināšanas, prasmes un iemaņas, kas nepieciešamas ***panākumiem mācībās, darbā un dzīvē***. Lai to panāktu, Savienībai ir vajadzīgas ***efektīvas, dinamiskas,*** inovatīvas un iekļaujošas izglītības un apmācības sistēmas, kas spēj attīstīt***,*** ***piesaistīt*** un noturēt talantus***,*** neatpalikt no pašlaik vērojamo sociālo, digitālo, vides un ekonomisko pārmaiņu tempa un apmēra, reaģēt uz demogrāfiskajām problēmām ***un sabiedrības un ekonomikas prasmju vajadzībām***, novērst prasmju nepietiekamību un ***apmierināt rūpniecības vajadzības kritiski svarīgās nozarēs***.	(1) Eiropas Savienībai ir jāatbalsta un jāsagatavo savi iedzīvotāji, sākot jau no agrīna vecuma, lai viņi varētu iegūt zināšanas, prasmes un ***uzskatus, kas kopā veido*** iemaņas, kas nepieciešamas***, lai domātu kritiski, mācītos un pilnvērtīgi piedalītos dzīvē un sabiedrībā***. Lai to panāktu, Savienībai ir vajadzīgas ***augsti kvalitatīvas,*** inovatīvas***, sociāli līdzdalīgas*** un iekļaujošas izglītības un apmācības sistēmas, kas spēj attīstīt un noturēt talantus ***visā Savienībā, kā arī veicināt talantu starptautisko apriti. Tas palīdzēs Savienībai*** neatpalikt no pašlaik vērojamo sociālo, digitālo, vides un ekonomisko pārmaiņu tempa un apmēra, reaģēt uz demogrāfiskajām problēmām, novērst prasmju nepietiekamību un ***atbalstīt apmācāmos tādu iemaņu ieguvē, kas nepieciešamas personīgajai un profesionālajai izaugsmei, aktīvam pilsoniskumam un mūžizglītībai***.

Or. en

Grozījums Nr. 120
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
1. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(1) Eiropas Savienībai ir jāatbalsta un jāsagatavo savi iedzīvotāji, ***sākot jau no agrīna vecuma,*** lai viņi varētu iegūt zināšanas, prasmes un iemaņas, kas nepieciešamas panākumiem mācībās, darbā un dzīvē. Lai to panāktu, Savienībai ir vajadzīgas efektīvas, dinamiskas, inovatīvas un iekļaujošas izglītības un apmācības sistēmas, kas spēj attīstīt, piesaistīt un noturēt talantus, neatpalikt no pašlaik vērojamo sociālo, digitālo, vides un ekonomisko pārmaiņu tempa un apmēra, reaģēt uz demogrāfiskajām problēmām un sabiedrības un ekonomikas prasmju vajadzībām, novērst prasmju nepietiekamību un apmierināt rūpniecības vajadzības kritiski svarīgās nozarēs.	(1) Eiropas Savienībai ir jāatbalsta un jāsagatavo savi iedzīvotāji, lai viņi varētu iegūt zināšanas, prasmes un iemaņas, kas nepieciešamas panākumiem mācībās, darbā un dzīvē. Lai to panāktu, Savienībai ir vajadzīgas efektīvas, dinamiskas, inovatīvas un iekļaujošas izglītības un apmācības sistēmas, kas spēj attīstīt, piesaistīt un noturēt talantus, ***veicināt talantu starptautisko apriti un atbalstīt apmācāmo personīgo, izglītības un profesionālo izaugsmi, aktīvu līdzdalību un mūžizglītību***. ***Programmai būtu arī jāpalīdz*** neatpalikt no pašlaik vērojamo sociālo, digitālo, vides un ekonomisko pārmaiņu tempa un apmēra, reaģēt uz demogrāfiskajām problēmām un sabiedrības un ekonomikas prasmju vajadzībām, novērst prasmju nepietiekamību un apmierināt rūpniecības vajadzības kritiski svarīgās nozarēs.

Or. en

Grozījums Nr. 121
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
1. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(1) Eiropas Savienībai ir jāatbalsta un jāsagatavo savi iedzīvotāji, sākot jau no agrīna vecuma, lai viņi varētu iegūt zināšanas, prasmes un iemaņas, kas nepieciešamas panākumiem mācībās, darbā un dzīvē. Lai to panāktu, Savienībai ir	(1) Eiropas Savienībai ir jāatbalsta un jāsagatavo savi iedzīvotāji, sākot jau no agrīna vecuma, lai viņi varētu iegūt zināšanas, prasmes un iemaņas, kas nepieciešamas panākumiem mācībās, darbā un dzīvē. Lai to panāktu, Savienībai ir

vajadzīgas efektīvas, dinamiskas, inovatīvas un iekļaujošas izglītības un apmācības sistēmas, kas spēj attīstīt***,*** ***piesaistīt*** un noturēt talantus, neatpalikt no pašlaik vērojamo ***sociālo,*** digitālo, vides un ekonomisko pārmaiņu tempa un apmēra, reaģēt uz demogrāfiskajām problēmām un sabiedrības un ekonomikas prasmju vajadzībām, novērst prasmju nepietiekamību un apmierināt rūpniecības vajadzības kritiski svarīgās nozarēs.	vajadzīgas efektīvas, dinamiskas, inovatīvas un iekļaujošas izglītības un apmācības sistēmas, kas spēj attīstīt un noturēt talantus, neatpalikt no pašlaik vērojamo digitālo, vides un ekonomisko pārmaiņu tempa un apmēra, reaģēt uz demogrāfiskajām problēmām un sabiedrības un ekonomikas prasmju vajadzībām, novērst prasmju nepietiekamību un apmierināt rūpniecības vajadzības kritiski svarīgās nozarēs. ***Programma galvenokārt atbalsta mobilitāti stratēģiskās nozarēs, piemēram, rūpniecībā, enerģētikā, kosmosa nozarē, lauksaimniecībā un digitālajās tehnoloģijās.***

Or. fr

Grozījums Nr. 122
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
1. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(1) Eiropas Savienībai ir jāatbalsta un jāsagatavo savi iedzīvotāji, sākot jau no agrīna vecuma, lai viņi varētu iegūt zināšanas, prasmes un iemaņas, kas nepieciešamas panākumiem mācībās, darbā un dzīvē. Lai to panāktu, Savienībai ***ir vajadzīgas efektīvas, dinamiskas, inovatīvas*** un iekļaujošas izglītības un apmācības sistēmas***, kas spēj attīstīt, piesaistīt un noturēt talantus,*** neatpalikt no pašlaik vērojamo sociālo, digitālo, vides un ekonomisko pārmaiņu tempa un apmēra, reaģēt uz demogrāfiskajām problēmām un sabiedrības un ekonomikas prasmju vajadzībām, novērst prasmju nepietiekamību un apmierināt rūpniecības vajadzības kritiski svarīgās nozarēs.	(1) Eiropas Savienībai ir jāatbalsta un jāsagatavo savi iedzīvotāji, sākot jau no agrīna vecuma, lai viņi varētu iegūt zināšanas, prasmes un iemaņas, kas nepieciešamas panākumiem mācībās, darbā un dzīvē. Lai to panāktu, Savienībai ***un tās dalībvalstīm ir jānodrošina, ka augsti kvalitatīvas*** un iekļaujošas izglītības un apmācības sistēmas ***palīdz visiem studentiem un apmācāmajiem*** neatpalikt no pašlaik vērojamo sociālo, digitālo, vides un ekonomisko pārmaiņu tempa un apmēra, reaģēt uz demogrāfiskajām problēmām un sabiedrības un ekonomikas prasmju vajadzībām, novērst prasmju nepietiekamību un apmierināt rūpniecības vajadzības kritiski svarīgās nozarēs.

Or. en

Grozījums Nr. 123
Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
2. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(2) Eiropas Savienība ir kopiena, kuras vērtības sakņojas Eiropas vēsturē un identitātē un ir nostiprinātas Līgumā par ES. Izpratne par šīm vērtībām, tostarp pamattiesībām un demokrātiju, ir būtiska dzīves prasme un svarīga dalībai politiskajās debatēs un lēmumu pieņemšanā. Izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta aktivitātes palīdz nodrošināt iedzīvotājiem prasmes un kompetences, ko likt lietā, lai gūtu panākumus, aktīvi un jēgpilni piedalītos demokrātiskajā dzīvē un sabiedrībā kopumā, kā arī palīdz cilvēkiem veidot saiknes, balstoties uz kopīgām vērtībām, un aizstāvēt šādas vērtības.	(2) Eiropas Savienība ir kopiena, kuras vērtības sakņojas Eiropas ***un tās dalībvalstu*** vēsturē un identitātē un ir nostiprinātas Līgumā par ES. Izpratne par šīm vērtībām, tostarp pamattiesībām un demokrātiju, ir būtiska dzīves prasme un svarīga dalībai politiskajās debatēs un lēmumu pieņemšanā. Izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta aktivitātes palīdz nodrošināt iedzīvotājiem prasmes un kompetences, ko likt lietā, lai gūtu panākumus, aktīvi un jēgpilni piedalītos demokrātiskajā dzīvē un sabiedrībā kopumā, kā arī palīdz cilvēkiem veidot saiknes, balstoties uz kopīgām vērtībām, un aizstāvēt šādas vērtības.

Or. es

Grozījums Nr. 124
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
2. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(2) Eiropas Savienība ir kopiena, kuras vērtības sakņojas Eiropas vēsturē un identitātē un ir nostiprinātas Līgumā par ES. Izpratne par šīm vērtībām, arī pamattiesībām un demokrātiju, ir būtiska dzīves prasme un svarīga dalībai politiskajās debatēs un lēmumu	(2) Eiropas Savienība ir kopiena, kuras vērtības sakņojas Eiropas vēsturē un identitātē un ir nostiprinātas Līgumā par ES. Izpratne par šīm vērtībām, arī pamattiesībām un demokrātiju, ir būtiska dzīves prasme un svarīga dalībai politiskajās debatēs un lēmumu

pieņemšanā. Izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta aktivitātes palīdz nodrošināt iedzīvotājiem ***prasmes un*** kompetences, ko likt lietā, lai gūtu panākumus, aktīvi un jēgpilni piedalītos demokrātiskajā dzīvē un sabiedrībā kopumā, kā arī palīdz cilvēkiem veidot saiknes, balstoties uz kopīgām vērtībām, un aizstāvēt šādas vērtības.

pieņemšanā. Izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta aktivitātes palīdz nodrošināt iedzīvotājiem kompetences, ko likt lietā, lai gūtu panākumus, aktīvi un jēgpilni piedalītos demokrātiskajā dzīvē un sabiedrībā kopumā, kā arī palīdz cilvēkiem veidot saiknes, balstoties uz kopīgām vērtībām, un aizstāvēt šādas vērtības.

Or. en

Grozījums Nr. 125
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
2. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(2) Eiropas Savienība ir kopiena, kuras ***vērtības sakņojas*** Eiropas vēsturē un identitātē ***un ir nostiprinātas Līgumā par ES***. Izpratne par ***šīm*** vērtībām, arī pamattiesībām un demokrātiju, ir būtiska dzīves prasme un svarīga dalībai politiskajās debatēs un lēmumu pieņemšanā. Izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta aktivitātes palīdz nodrošināt iedzīvotājiem prasmes un kompetences, ko likt lietā, lai gūtu panākumus, aktīvi un jēgpilni piedalītos demokrātiskajā dzīvē un sabiedrībā kopumā, kā arī palīdz cilvēkiem veidot saiknes, balstoties uz kopīgām vērtībām, un aizstāvēt šādas vērtības.	(2) Eiropas Savienība ir kopiena, kuras ***saknes meklējamas*** Eiropas vēsturē un ***tās unikālajā*** identitātē. Izpratne par ***tās*** vērtībām, arī pamattiesībām***, tostarp vārda brīvību*** un demokrātiju, ir būtiska dzīves prasme un svarīga dalībai politiskajās debatēs un lēmumu pieņemšanā. Izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta aktivitātes palīdz nodrošināt iedzīvotājiem prasmes un kompetences, ko likt lietā, lai gūtu panākumus, aktīvi un jēgpilni piedalītos demokrātiskajā dzīvē un sabiedrībā kopumā, kā arī palīdz cilvēkiem veidot saiknes, balstoties uz kopīgām vērtībām, un aizstāvēt šādas vērtības.

Or. fr

Grozījums Nr. 126
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
2.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(2a) Programmai būtu jāpalīdz praktiski realizēt Savienības apņemšanos attiecībā uz mūžizglītību, dodot iespēju visiem cilvēkiem neatkarīgi no vecuma, izcelsmes vai mācību veida piekļūt viņu spējām pielāgotām mācību iespējām formālās, neformālās un ikdienējās mācīšanās vidē, tādējādi atbalstot viņu personīgo izaugsmi, aktīvu pilsoniskumu, nodarbināmību un sociālo iekļaušanu visas dzīves laikā.

Or. en

Grozījums Nr. 127
Catherine Griset, Annamária Vicsek

Regulas priekšlikums
2.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(2a) Lai gan 2025. gada 17. oktobrī Eiropas Komisija paziņoja par programmas "Erasmus+" paplašināšanu uz Vidusjūras dienvidu un austrumu valstīm, tostarp Alžīriju, Lībiju, Palestīnu un Sīriju, tomēr šo programmu nedrīkst izmantot kā līdzekli, lai atvieglotu vīzu izsniegšanu un veidotu jaunu migrācijas plūsmu.

Or. fr

Grozījums Nr. 128
Annamária Vicsek, Catherine Griset

Regulas priekšlikums
3.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*

(3a) Saskaņā ar LESD 18., 167. un 179. pantu, kā arī Eiropas Savienības Pamattiesību hartas 14. un 21. pantu Savienība nodrošina nediskriminējošu un vienlīdzīgu piekļuvi Savienības programmām. Tāpēc, lai novērstu patvaļīgu izslēgšanu vai diskriminējošu attieksmi pret galasaņēmējiem, ir jāizveido skaidri noteikumi, ar kuriem nodrošina pārredzamību, vienlīdzīgu attieksmi un efektīvus tiesiskās aizsardzības līdzekļus programmas īstenošanā saskaņā ar Eiropas Savienības Pamattiesību hartas 41. un 47. pantu;

Or. en

Pamatojums

Lai stiprinātu ES konkurētspēju, būtiski svarīgi ir nodrošināt inovāciju un vienlīdzīgu piekļuvi ES programmām. LESD 18., 167. un 179. pantā, kā arī Pamattiesību hartas 14. un 21. pantā ir aizliegta diskriminācija valstspiederības dēļ. Gravier (C-293/83) un Grzelczyk (C-184/99) lietās Tiesa nosprieda, ka ES pilsonība garantē vienlīdzīgu attieksmi izglītības un pētniecības jomā, tāpēc līdzdalību nevar pakļaut nosacījumam par dalību citās programmās vai citiem nosacījumiem.

Grozījums Nr. 129
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
3.b apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(3b) Atgādina, ka Pamattiesību hartas 41. pantā ir garantētas tiesības uz labu pārvaldību; uzsver, ka pasākumiem, kas pieņemti, tiecoties uz leģitīmiem mērķiem, tostarp Savienības budžeta aizsardzību un interešu konfliktu novēršanu, ir jāatbilst LES 5. panta 4. punktā noteiktajam proporcionalitātes principam un tiem nevajadzētu radīt nesamērīgas nevēlamas sekas studējošajiem, kuri nekādā ziņā nav atbildīgi par konstatētajiem trūkumiem; uzsver, ka saskaņā ar vienlīdzīgas attieksmes, juridiskās noteiktības un

Savienības tiesību aktu konsekventas piemērošanas principiem salīdzināmas situācijas visās dalībvalstīs ir jāvērtē, pamatojoties uz vieniem un tiem pašiem objektīvajiem kritērijiem un standartiem gan pašreizējos, gan nākotnes gadījumos, ja vien objektīvi pamatoti apstākļi neliek izmantot citu pieeju; šajā saistībā uzsver, ka studentu mobilitātes un izglītības programmu kontekstā šādu pasākumu laika aspekts ir īpaši nozīmīgs un ka studiju laika, akadēmiskās virzības iespēju un mobilitātes logu zaudēšana rada būtiskas nelabvēlīgas sekas, kas Savienības iestādēm ir pienācīgi jāņem vērā proporcionalitātes novērtējumā.

Or. en

Grozījums Nr. 130
Gabriela Firea

Regulas priekšlikums
4. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(4) Ir svarīgi, lai visiem cilvēkiem neatkarīgi no viņu personīgās, sociālās, ekonomiskās vai kultūras izcelsmes būtu iespēja piedalīties mobilitātes pieredzē ārvalstīs jau no agrīna vecuma, kad veidojas vērtības un attieksme un kad cilvēki ir visatvērtākie jaunai pieredzei un ietekmei. Agrīna saskare ar dažādām vidēm, kultūrām, valodām un dzīvesveidiem var palīdzēt lauzt stereotipus, veicināt starpkultūru izpratni un iedzīvināt cieņas, iecietības un solidaritātes vērtības, un tādējādi veicināt vienotāku un harmoniskāku Eiropu.	(4) Ir svarīgi, lai visiem cilvēkiem neatkarīgi no viņu personīgās, sociālās, ekonomiskās***, ģeogrāfiskās*** vai kultūras izcelsmes būtu ***reāla*** iespēja piedalīties mobilitātes pieredzē ārvalstīs jau no agrīna vecuma, kad veidojas vērtības un attieksme un kad cilvēki ir visatvērtākie jaunai pieredzei un ietekmei. ***Bērni un jaunieši no mājsaimniecībām ar zemiem ienākumiem, neaizsargātā situācijā esošām ģimenēm, mazpilsētām, lauku, perifēriem un sociālekonomiskā ziņā nelabvēlīgākā situācijā esošiem apvidiem un kopienām ar ierobežotu piekļuvi iespējām būtu jāuzrunā īpaši, nevis nejauši.*** Agrīna saskare ar dažādām vidēm, kultūrām, valodām un dzīvesveidiem var palīdzēt lauzt stereotipus, veicināt starpkultūru izpratni un iedzīvināt cieņas, iecietības un solidaritātes vērtības, un

tādējādi veicināt vienotāku un harmoniskāku Eiropu. ***Tāpēc dalība būtu jāatbalsta veidā, kas neļauj ceļa, uzturēšanās, depozīta un iztikas izmaksām kļūt par šķērsli mobilitātes iespējas izmantošanai praksē.***

Or. en

Grozījums Nr. 131
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
4. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(4) Ir svarīgi, lai visiem cilvēkiem neatkarīgi no viņu personīgās, sociālās, ekonomiskās vai kultūras izcelsmes būtu iespēja piedalīties mobilitātes pieredzē ārvalstīs jau no agrīna vecuma, kad veidojas vērtības un attieksme un kad cilvēki ir visatvērtākie jaunai pieredzei un ietekmei. Agrīna saskare ar dažādām vidēm, kultūrām, valodām un dzīvesveidiem var palīdzēt lauzt stereotipus, veicināt starpkultūru izpratni un iedzīvināt cieņas, iecietības un solidaritātes vērtības, un tādējādi veicināt vienotāku un harmoniskāku Eiropu.	(4) Ir svarīgi, lai visiem cilvēkiem neatkarīgi no viņu personīgās, sociālās, ekonomiskās vai kultūras izcelsmes būtu iespēja piedalīties mobilitātes pieredzē ārvalstīs jau no agrīna vecuma, kad veidojas vērtības un attieksme un kad cilvēki ir visatvērtākie jaunai pieredzei un ietekmei. Agrīna saskare ar dažādām vidēm, kultūrām, valodām un dzīvesveidiem var palīdzēt lauzt stereotipus, veicināt starpkultūru izpratni ***un iejūtību*** un iedzīvināt cieņas, iecietības un solidaritātes vērtības, un tādējādi veicināt vienotāku un harmoniskāku Eiropu. ***Lai nodrošinātu vienlīdzīgas iespējas visiem, mācību mobilitātei būtu jāvar piekļūt visos dzīves posmos, veicinot mūžizglītības kultūru.***

Or. en

Grozījums Nr. 132
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
4. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(4) Ir svarīgi, lai visiem cilvēkiem neatkarīgi no viņu personīgās, sociālās, ekonomiskās vai kultūras izcelsmes būtu iespēja piedalīties mobilitātes pieredzē ārvalstīs jau no agrīna vecuma, kad veidojas vērtības un attieksme un kad cilvēki ir visatvērtākie jaunai pieredzei un ietekmei. Agrīna saskare ar dažādām vidēm, kultūrām, valodām un dzīvesveidiem var palīdzēt lauzt stereotipus, veicināt starpkultūru izpratni un iedzīvināt cieņas, iecietības un solidaritātes vērtības, un tādējādi veicināt vienotāku un harmoniskāku Eiropu.	(4) Ir svarīgi, lai visiem cilvēkiem neatkarīgi no viņu personīgās, sociālās, ekonomiskās vai kultūras izcelsmes***, kā arī politiskiem strīdiem vai tiesu procesiem starp ES iestādēm un dalībvalstīm*** būtu iespēja piedalīties mobilitātes pieredzē ārvalstīs jau no agrīna vecuma, kad veidojas vērtības un attieksme un kad cilvēki ir visatvērtākie jaunai pieredzei un ietekmei. Agrīna saskare ar dažādām vidēm, kultūrām, valodām un dzīvesveidiem var palīdzēt lauzt stereotipus, veicināt starpkultūru izpratni un iedzīvināt cieņas, iecietības un solidaritātes vērtības, un tādējādi veicināt vienotāku un harmoniskāku Eiropu.

Or. en

Grozījums Nr. 133
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
4. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(4) Ir svarīgi, lai visiem cilvēkiem neatkarīgi no viņu personīgās, sociālās, ekonomiskās vai kultūras izcelsmes būtu iespēja piedalīties mobilitātes pieredzē ārvalstīs ***jau no agrīna vecuma, kad veidojas vērtības un attieksme un kad cilvēki ir visatvērtākie jaunai pieredzei un ietekmei***. Agrīna saskare ar dažādām vidēm, kultūrām, valodām un dzīvesveidiem var palīdzēt ***lauzt stereotipus,*** veicināt starpkultūru ***izpratni*** un iedzīvināt cieņas, iecietības un solidaritātes vērtības, un tādējādi veicināt vienotāku un harmoniskāku Eiropu.	(4) Ir svarīgi, lai visiem cilvēkiem neatkarīgi no viņu personīgās, sociālās, ekonomiskās vai kultūras izcelsmes būtu iespēja piedalīties mobilitātes pieredzē ārvalstīs. Agrīna saskare ar dažādām vidēm, kultūrām, valodām un dzīvesveidiem var palīdzēt veicināt starpkultūru ***sadarbību*** un iedzīvināt cieņas, iecietības un solidaritātes vērtības, un tādējādi veicināt vienotāku un harmoniskāku Eiropu. ***Programma arī veicina Eiropas valodu daudzveidības apguvi un saglabāšanu.***

Or. fr

Grozījums Nr. 134
Peter Agius, Eleonora Meleti, Nina Carberry

Regulas priekšlikums
4. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(4) Ir svarīgi, lai visiem cilvēkiem neatkarīgi no viņu personīgās, sociālās, ekonomiskās vai kultūras izcelsmes būtu iespēja piedalīties mobilitātes pieredzē ārvalstīs jau no agrīna vecuma, kad veidojas vērtības un attieksme un kad cilvēki ir visatvērtākie jaunai pieredzei un ietekmei. Agrīna saskare ar dažādām vidēm, kultūrām, valodām un dzīvesveidiem var palīdzēt lauzt stereotipus, veicināt starpkultūru izpratni un iedzīvināt cieņas, iecietības un solidaritātes vērtības, un tādējādi veicināt vienotāku un harmoniskāku Eiropu.	(4) Ir svarīgi, lai visiem cilvēkiem neatkarīgi no viņu personīgās, sociālās, ekonomiskās***, ģeogrāfiskās*** vai kultūras izcelsmes būtu iespēja piedalīties mobilitātes pieredzē ārvalstīs jau no agrīna vecuma, kad veidojas vērtības un attieksme un kad cilvēki ir visatvērtākie jaunai pieredzei un ietekmei. Agrīna saskare ar dažādām vidēm, kultūrām, valodām un dzīvesveidiem var palīdzēt lauzt stereotipus, veicināt starpkultūru izpratni un iedzīvināt cieņas, iecietības un solidaritātes vērtības, un tādējādi veicināt vienotāku un harmoniskāku Eiropu.

Or. en

Grozījums Nr. 135
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
4. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(4) Ir svarīgi, lai visiem cilvēkiem neatkarīgi no viņu personīgās, sociālās, ekonomiskās vai kultūras izcelsmes būtu iespēja piedalīties mobilitātes pieredzē ārvalstīs ***jau no agrīna vecuma***, kad veidojas vērtības un attieksme un kad cilvēki ir visatvērtākie jaunai pieredzei un ietekmei. Agrīna saskare ar dažādām vidēm, kultūrām, valodām un dzīvesveidiem var palīdzēt lauzt stereotipus, veicināt starpkultūru izpratni un iedzīvināt cieņas, iecietības un solidaritātes vērtības, un tādējādi veicināt	(4) Ir svarīgi, lai visiem cilvēkiem neatkarīgi no viņu personīgās, sociālās, ekonomiskās vai kultūras izcelsmes būtu iespēja piedalīties mobilitātes pieredzē ārvalstīs, kad veidojas vērtības un attieksme un kad cilvēki ir visatvērtākie jaunai pieredzei un ietekmei. Agrīna saskare ar dažādām vidēm, kultūrām, valodām un dzīvesveidiem var palīdzēt lauzt stereotipus, veicināt starpkultūru izpratni un iedzīvināt cieņas, iecietības un solidaritātes vērtības, un tādējādi veicināt

vienotāku un harmoniskāku Eiropu.	vienotāku un harmoniskāku Eiropu.

Or. en

Grozījums Nr. 136
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
4.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(4a) Lai visiem patiešām garantētu vienlīdzīgu piekļuvi, ir būtiski svarīgi risināt nepietiekama piedāvājuma un ierobežotas piekļūstamības problēmas, jo īpaši cilvēkiem ar invaliditāti. Lai palielinātu dalību, Programmai būtu jānovērš fiziskie, ekonomiskie, digitālie, valodas un ar iespējām saistītie šķēršļi nelabvēlīgākā situācijā esošo grupu piekļuvē un dalībā.

Or. en

Grozījums Nr. 137
Loucas Fourlas

Regulas priekšlikums
4.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(4a) uzsver vajadzību nodrošināt, ka apmācāmajiem, studentiem un jauniešiem no attāliem, lauku, tālākajiem un salu reģioniem ir vienlīdzīga piekļuve Erasmus+ iespējām un viņi nav nelabvēlīgākā situācijā ģeogrāfisko šķēršļu, ierobežotas savienotības vai augstāku ceļa izmaksu dēļ;

Or. en

Grozījums Nr. 138
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
4.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(4a) Programmai būtu jāatbalsta pasākumi, kas veicina apmācāmo, studentu un mācībspēku psihoemocionālo veselību, labbūtību un sociālo iekļaušanu, atzīstot šo faktoru nozīmīgumu akadēmiskiem panākumiem, līdzdalībai un personīgajai pilnveidei.

Or. en

Grozījums Nr. 139
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
4.b apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(4b) Lai gan mācību mobilitāte joprojām ir Programmas galvenais instruments, tās ilgtermiņa panākumiem būtiski svarīgi ir saglabāt tā piekļūstamību un pievilcību visiem dalībniekiem. Augoša dzīves dārdzība, jo īpaši izmitināšanas izmaksas lielākajos izglītības un apmācības centros ir kļuvušas par vienu no galvenajiem šķēršļiem mobilitātei, īpaši dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju. Šādi šķēršļi var apdraudēt Programmas iekļautību un ierobežot tās spēju izpildīt savu uzdevumu kā sociālās mobilitātes un vienlīdzīgu iespēju veicinātājai. Tāpēc Programmai būtu jānodrošina, ka finansiālā atbalsta mehānismi tiek regulāri pielāgoti sociālekonomiskajiem apstākļiem un sniedz pienācīgu atbalstu dalībniekiem, kuri saskaras ar nesamērīgām mājokļa un

uzturēšanās izmaksām.

Or. en

Grozījums Nr. 140
Loucas Fourlas

Regulas priekšlikums
4.b apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(4b) Uzsver, ka ir svarīgi risināt īpašās problēmas, ar ko saskaras apmācāmie un studenti, kas dzīvo anklāvu kopienās nelikumīgi okupētās teritorijās, tostarp Kiprā, un nodrošināt viņiem pilnvērtīgu un vienlīdzīgu dalību Erasmus+ iespējās visā Savienībā.

Or. en

Grozījums Nr. 141
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
5. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(5) Lai veidotu iekļaujošu, saliedētu un noturīgu sabiedrību un saglabātu Savienības konkurētspēju, ir jāinvestē mācību iespējās visiem neatkarīgi no viņu izcelsmes un finanšu stāvokļa, sadarbojoties dalībvalstīm un organizācijām, kas strādā šajā jomā, un inovatīvā politikas izstrādē izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomā. Šādas investīcijas veicina arī ***Eiropas identitātes***, pamattiesību un pamatvērtību stiprināšanu un demokrātiskākas Savienības veidošanu.	(5) Lai veidotu iekļaujošu, saliedētu un noturīgu sabiedrību un saglabātu Savienības konkurētspēju, ir jāinvestē mācību ***un apmācības*** iespējās visiem neatkarīgi no viņu izcelsmes un finanšu stāvokļa, sadarbojoties dalībvalstīm un organizācijām, kas strādā šajā jomā, un inovatīvā politikas izstrādē izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomā. ***Turklāt Programmā ir atzīts, ka transversālās iemaņas, kas iegūtas ar mobilitāti un neformālu mācīšanos, tostarp spēja strādāt dažādu kultūru vidē, pārvarēt nenoteiktību un pieņemt***

atšķirīgus uzskatus, pašas par sevi ir tiešs ieguldījums Eiropas konkurētspējā, nevis tās papildinājums. Šādas investīcijas veicina arī ***piederības sajūtu Eiropai***, pamattiesību un pamatvērtību stiprināšanu un demokrātiskākas Savienības veidošanu.

Or. en

Grozījums Nr. 142
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
5. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(5) Lai veidotu iekļaujošu, saliedētu un noturīgu sabiedrību un saglabātu Savienības konkurētspēju, ir jāinvestē mācību iespējās visiem neatkarīgi no viņu izcelsmes un finanšu stāvokļa, sadarbojoties dalībvalstīm un organizācijām, kas strādā šajā jomā, un inovatīvā politikas izstrādē izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomā. Šādas investīcijas veicina arī Eiropas identitātes, pamattiesību un pamatvērtību stiprināšanu un demokrātiskākas Savienības veidošanu.	(5) Lai veidotu iekļaujošu, saliedētu un noturīgu sabiedrību un saglabātu Savienības konkurētspēju, ir jāinvestē mācību iespējās visiem neatkarīgi no viņu izcelsmes un finanšu stāvokļa, sadarbojoties dalībvalstīm***, attiecīgā gadījumā — reģionālajām pašvaldībām*** un organizācijām, kas strādā šajā jomā, un inovatīvā politikas izstrādē izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomā. Šādas investīcijas veicina arī Eiropas identitātes, pamattiesību un pamatvērtību stiprināšanu un demokrātiskākas Savienības veidošanu.

Or. en

Grozījums Nr. 143
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
5. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(5) Lai veidotu iekļaujošu, saliedētu un noturīgu sabiedrību un saglabātu Savienības konkurētspēju, ir jāinvestē	(5) Lai veidotu iekļaujošu, saliedētu un noturīgu sabiedrību un saglabātu Savienības konkurētspēju, ir jāinvestē

mācību iespējās visiem neatkarīgi no viņu izcelsmes un finanšu stāvokļa, sadarbojoties dalībvalstīm un organizācijām, kas strādā šajā jomā, un inovatīvā politikas izstrādē izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomā. Šādas investīcijas veicina arī Eiropas ***identitātes, pamattiesību un pamatvērtību*** stiprināšanu un ***demokrātiskākas Savienības veidošanu***.	mācību iespējās visiem neatkarīgi no viņu izcelsmes un finanšu stāvokļa, sadarbojoties dalībvalstīm un organizācijām, kas strādā šajā jomā, un inovatīvā politikas izstrādē izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomā. Šādas investīcijas veicina arī Eiropas ***valstu sadarbības*** stiprināšanu***, Eiropas valstu tradīciju ievērošanu, kā arī zināšanu*** un ***prasmju nodošanu***.

Or. fr

Grozījums Nr. 144
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
5. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(5) Lai veidotu iekļaujošu, saliedētu un noturīgu sabiedrību un saglabātu Savienības konkurētspēju, ir jāinvestē mācību iespējās visiem neatkarīgi no viņu izcelsmes un finanšu stāvokļa, sadarbojoties dalībvalstīm un organizācijām, kas strādā šajā jomā, un inovatīvā politikas izstrādē izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomā. Šādas investīcijas veicina arī Eiropas identitātes, pamattiesību un pamatvērtību stiprināšanu un demokrātiskākas Savienības veidošanu.	(5) Lai veidotu iekļaujošu, saliedētu un noturīgu sabiedrību un saglabātu Savienības konkurētspēju, ir jāinvestē mācību iespējās visiem neatkarīgi no viņu izcelsmes un finanšu stāvokļa, sadarbojoties dalībvalstīm un organizācijām, kas strādā šajā jomā, un inovatīvā***, uz faktiem balstītā*** politikas izstrādē izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomā. Šādas investīcijas veicina arī Eiropas identitātes, pamattiesību un pamatvērtību stiprināšanu un demokrātiskākas Savienības veidošanu.

Or. en

Grozījums Nr. 145
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
5. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(5) Lai veidotu iekļaujošu, saliedētu un noturīgu sabiedrību un saglabātu Savienības ***konkurētspēju***, ir jāinvestē mācību iespējās visiem neatkarīgi no viņu izcelsmes un finanšu stāvokļa, sadarbojoties dalībvalstīm un organizācijām, kas strādā šajā jomā, un inovatīvā politikas izstrādē izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomā. Šādas investīcijas veicina arī Eiropas identitātes, pamattiesību un pamatvērtību stiprināšanu un demokrātiskākas Savienības veidošanu.	(5) Lai veidotu iekļaujošu, saliedētu un noturīgu sabiedrību un saglabātu Savienības ***labklājību***, ir jāinvestē mācību iespējās visiem neatkarīgi no viņu izcelsmes un finanšu stāvokļa, sadarbojoties dalībvalstīm un organizācijām, kas strādā šajā jomā, un inovatīvā politikas izstrādē izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomā. Šādas investīcijas veicina arī Eiropas identitātes, pamattiesību un pamatvērtību stiprināšanu un demokrātiskākas Savienības veidošanu.

Or. en

Grozījums Nr. 146
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
5.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(5a) Līdztiesības savienības ietvaros programma pievērsīsies atšķirībām saistībā ar nepietiekami pārstāvēto grupu, jo īpaši to, kuras saskaras ar sociālekonomiskiem, ģeogrāfiskiem, ar invaliditāti saistītiem un citiem strukturāliem šķēršļiem, piekļuvi programmai un tās iespējai izmantošanai, saskaņā ar ES Pamattiesību hartas 21. pantu, Personu ar invaliditāti tiesību stratēģiju, LGBTIK+ līdztiesības stratēģiju, ES rasisma apkarošanas stratēģiju 2026.–2030. gadam un ES romu līdztiesības, iekļaušanas un līdzdalības stratēģisko satvaru, kā arī ES pamatnostādnēm par cilvēktiesību aizstāvjiem. Saskaņā ar sieviešu tiesību ceļvedi un dzimumu līdztiesības stratēģiju Programma palīdzēs veicināt arī vienlīdzīgas iespējas izglītības un

apmācības, kā arī jaunatnes, brīvprātīgā darba un sporta jomā.

Or. en

Grozījums Nr. 147
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
5.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(5a) Augošās mājokļa izmaksas un dzīves dārdzība visā Savienībā rada ievērojamu šķērsli dalībai mācību mobilitātē, jo īpaši jauniešiem, studentiem, mācekļiem, brīvprātīgajiem un dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju. Tāpēc Erasmus+ atbalstam būtu jāpalīdz nodrošināt, ka nevienam netiek liegta dalība Programmā finansiālu iemeslu dēļ un ka finansiālais atbalsts pienācīgi atbilst ar mobilitāti saistītajām reālajām izmaksām.

Or. en

Grozījums Nr. 148
Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
5.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(5a) Tā kā citas programmas un iniciatīvas, piemēram, "Apvārsnis Eiropa", atbalsta tīklošanos, tostarp tādas augšupvērstas sadarbības programmas kā COST (Eiropas sadarbība zinātnes un tehnoloģiju jomā), kas veicina zināšanu izmantošanu un palīdz cīnīties pret intelektuālā darbaspēka aizplūšanu.

Grozījums Nr. 149
Gabriela Firea

Regulas priekšlikums
6. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(6) Saskaņā ar ES sagatavotības savienības stratēģiju sagatavotība, noturība, līdzdalība demokrātiskajā dzīvē un pilsoniskā līdzdalība būtu jāveicina, izmantojot augšupvērstu pieeju, mudinot organizācijas un iestādes uzņemties būtisku lomu digitālās pratības un medijpratības, kritiskās domāšanas, pilsoniskās līdzdalības un mācīšanās par demokrātiju un pilsoniskumu veicināšanā. ***Cilvēkiem un kopienām visā ES ir aktīvi jāiesaistās, lai novērstu krīzes, un jābūt pietiekami gataviem reaģēt uz tām.***	(6) Saskaņā ar ES sagatavotības savienības stratēģiju sagatavotība, noturība, līdzdalība demokrātiskajā dzīvē un pilsoniskā līdzdalība būtu jāveicina, izmantojot augšupvērstu pieeju, mudinot organizācijas un iestādes uzņemties būtisku lomu digitālās pratības un medijpratības, kritiskās domāšanas, pilsoniskās līdzdalības un mācīšanās par demokrātiju un pilsoniskumu veicināšanā. ***Demokrātiskajai sagatavotībai būtu arī jāietver apmācāmo, pasniedzēju, jaunatnes darbinieku un vietējo kopienu spēja atpazīt dezinformāciju tajos veidos, kādos viņi ar to saskaras, tostarp MI radītu vai manipulatīvi pārveidotu saturu, sintētiskus medijus un ar algoritmiem pastiprinātus naratīvus, kas izmanto sabiedrības neapmierinātību, ekonomisko nedrošību vai zemu uzticēšanos iestādēm, lai vājināto demokrātisko līdzdalību. Skolas, jaunatnes organizācijas, bibliotēkas, kultūras centri un citi uzticami vietējie dalībnieki būtu jāatbalsta pilsoniskās, mediju un digitālās mācīšanās iespēju sniegšanā kopienās, kurās Savienības programmas un uzticama sabiedrības informēšana ir mazāk pieejamas.***
[3] Kopīgais paziņojums Eiropas Parlamentam, Eiropadomei, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu komitejai par Eiropas sagatavotības savienības stratēģiju (JOIN(2025) 130 final).	[3] Kopīgais paziņojums Eiropas Parlamentam, Eiropadomei, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu komitejai par Eiropas sagatavotības savienības stratēģiju (JOIN(2025) 130 final).

Or. en

Grozījums Nr. 150
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
6. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(6) Saskaņā ar ES sagatavotības savienības stratēģiju sagatavotība, noturība, līdzdalība demokrātiskajā dzīvē un pilsoniskā līdzdalība būtu jāveicina, izmantojot augšupvērstu pieeju, mudinot organizācijas un iestādes uzņemties būtisku lomu digitālās pratības un medijpratības, kritiskās domāšanas, pilsoniskās līdzdalības un mācīšanās par demokrātiju un pilsoniskumu veicināšanā. ***Cilvēkiem un kopienām visā ES ir aktīvi jāiesaistās, lai novērstu krīzes, un jābūt pietiekami gataviem reaģēt uz tām.***	(6) Saskaņā ar ES sagatavotības savienības stratēģiju sagatavotība, noturība, līdzdalība demokrātiskajā dzīvē un pilsoniskā līdzdalība būtu jāveicina, izmantojot augšupvērstu pieeju, mudinot organizācijas un iestādes uzņemties būtisku lomu digitālās pratības un medijpratības, kritiskās domāšanas, pilsoniskās līdzdalības un mācīšanās par demokrātiju un pilsoniskumu veicināšanā***, saglabājot skaidrību paredzētajā Programmas darbības jomā***.
[3] Kopīgais paziņojums Eiropas Parlamentam, Eiropadomei, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu komitejai par Eiropas sagatavotības savienības stratēģiju (JOIN(2025) 130 final).	[3] Kopīgais paziņojums Eiropas Parlamentam, Eiropadomei, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu komitejai par Eiropas sagatavotības savienības stratēģiju (JOIN(2025) 130 final).

Or. en

Grozījums Nr. 151
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
6. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(6) Saskaņā ar ES sagatavotības savienības stratēģiju[3] sagatavotība,	(6) Saskaņā ar ES sagatavotības savienības stratēģiju[3] sagatavotība,

noturība, līdzdalība demokrātiskajā dzīvē un pilsoniskā līdzdalība būtu jāveicina, izmantojot augšupvērstu pieeju, mudinot organizācijas un iestādes uzņemties būtisku lomu digitālās pratības un ***medijpratības***, kritiskās domāšanas, pilsoniskās līdzdalības un mācīšanās par demokrātiju un pilsoniskumu veicināšanā. Cilvēkiem un kopienām visā ES ir aktīvi jāiesaistās, lai novērstu krīzes, un jābūt pietiekami gataviem reaģēt uz tām.	noturība, līdzdalība demokrātiskajā dzīvē un pilsoniskā līdzdalība būtu jāveicina, izmantojot augšupvērstu pieeju, mudinot organizācijas un iestādes uzņemties būtisku lomu digitālās pratības un ***vārda brīvības***, kritiskās domāšanas, pilsoniskās līdzdalības un mācīšanās par demokrātiju un pilsoniskumu veicināšanā. Cilvēkiem un kopienām visā ES ir aktīvi jāiesaistās, lai novērstu krīzes, un jābūt pietiekami gataviem reaģēt uz tām.
[3] Kopīgais paziņojums Eiropas Parlamentam, Eiropadomei, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu komitejai par Eiropas sagatavotības savienības stratēģiju (JOIN(2025) 130 final).	[3] Kopīgais paziņojums Eiropas Parlamentam, Eiropadomei, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu komitejai par Eiropas sagatavotības savienības stratēģiju (JOIN(2025) 130 final).

Or. fr

Grozījums Nr. 152
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
6.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(6a) Programma ar tās atbalstu formālai un neformālai izglītībai un apmācībai un jauniešu līdzdalības aktivitātēm ir būtiski svarīga, lai veicinātu Eiropas iedzīvotāju, jo īpaši jauno paaudžu izpratni, un mudinātu viņus ieņemt aktīvu un apzinātu nostāju ilgtspējas jautājumos un kļūt par aktīviem pilsoņiem. Programmā būtu jāveicina vides aizsardzības un ilgtspējas mērķi, finansējot zaļo mobilitāti.

Or. en

Grozījums Nr. 153

Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
7. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(7) 2021.–2027. gada Eiropas Solidaritātes korpusa un programmas "Erasmus+" kopīgās darbības jomas un mērķi liecina par potenciālu uzlabot sinerģiju un regulējuma saskanību. Visu mācību mobilitātes, brīvprātīgā darba, sadarbības un aktīva pilsoniskuma iespēju apvienošana nodrošina vienotu piekļuvi visām iespējām, ko Savienība piedāvā jauniešiem un organizācijām, kas darbojas jaunatnes jomā, nodrošinot saskaņotāku un rezultatīvāku pieeju un atvieglojot piekļuvi potenciālajiem dalībniekiem un labuma guvējiem.	***svītrots***

Or. fr

Grozījums Nr. 154
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
7. apsvērums.

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(7) 2021.–2027. gada Eiropas Solidaritātes korpusa un programmas "Erasmus+" kopīgās darbības jomas un mērķi liecina par potenciālu uzlabot sinerģiju un regulējuma saskanību. Visu mācību mobilitātes, brīvprātīgā darba, sadarbības un aktīva pilsoniskuma iespēju apvienošana nodrošina vienotu piekļuvi visām iespējām, ko Savienība piedāvā jauniešiem un organizācijām, kas darbojas jaunatnes jomā, nodrošinot saskaņotāku un rezultatīvāku pieeju un atvieglojot piekļuvi potenciālajiem dalībniekiem un labuma	(7) 2021.–2027. gada Eiropas Solidaritātes korpusa un programmas "Erasmus+" kopīgās darbības jomas un mērķi liecina par potenciālu uzlabot sinerģiju un regulējuma saskanību. Visu mācību mobilitātes, brīvprātīgā darba, sadarbības un aktīva pilsoniskuma iespēju apvienošana nodrošina vienotu piekļuvi visām iespējām, ko Savienība piedāvā jauniešiem***, attiecīgajiem darbiniekiem*** un organizācijām, kas darbojas jaunatnes jomā, nodrošinot saskaņotāku un rezultatīvāku pieeju un atvieglojot piekļuvi potenciālajiem dalībniekiem un labuma

guvējiem.	guvējiem***, vienlaikus nodrošinot, ka maksimāli tiek izmantota katra iespēja un tās ir pielāgojamas un tiek izmantotas sinerģiski***.

Or. en

Grozījums Nr. 155
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
7. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(7) 2021.–2027. gada Eiropas Solidaritātes korpusa un programmas "Erasmus+" kopīgās darbības jomas un mērķi liecina par potenciālu uzlabot sinerģiju un regulējuma saskanību. Visu mācību mobilitātes, brīvprātīgā darba, sadarbības un aktīva pilsoniskuma iespēju apvienošana nodrošina vienotu piekļuvi visām iespējām, ko Savienība piedāvā jauniešiem un organizācijām, kas darbojas jaunatnes jomā, nodrošinot saskaņotāku un rezultatīvāku pieeju un atvieglojot piekļuvi potenciālajiem dalībniekiem un labuma guvējiem.	(7) 2021.–2027. gada Eiropas Solidaritātes korpusa un programmas "Erasmus+" kopīgās darbības jomas un mērķi liecina par potenciālu uzlabot sinerģiju un regulējuma saskanību. Visu mācību mobilitātes, brīvprātīgā darba, sadarbības un aktīva pilsoniskuma iespēju apvienošana nodrošina vienotu piekļuvi visām iespējām, ko Savienība piedāvā jauniešiem un ***jaunatnes*** organizācijām, ***profesionāļiem,*** kas darbojas ***izglītības, apmācības,*** jaunatnes ***un sporta*** jomā, ***jo īpaši ņemot vērā šo jomu spēcīgo atkarību no brīvprātīgā darba,*** nodrošinot saskaņotāku un rezultatīvāku pieeju un atvieglojot piekļuvi potenciālajiem dalībniekiem un labuma guvējiem.

Or. en

Grozījums Nr. 156
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
7. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(7) 2021.–2027. gada Eiropas	(7) 2021.–2027. gada Eiropas

Solidaritātes korpusa un programmas “Erasmus+” kopīgās darbības jomas un mērķi liecina par potenciālu uzlabot sinerģiju un regulējuma saskanību. Visu mācību mobilitātes, brīvprātīgā darba, sadarbības un aktīva pilsoniskuma iespēju apvienošana nodrošina vienotu piekļuvi visām iespējām, ko Savienība piedāvā jauniešiem un organizācijām, kas darbojas jaunatnes jomā, nodrošinot saskaņotāku un rezultatīvāku pieeju un atvieglojot piekļuvi potenciālajiem dalībniekiem un labuma guvējiem.	Solidaritātes korpusa un programmas "Erasmus+" kopīgās darbības jomas un mērķi liecina par potenciālu uzlabot sinerģiju un regulējuma saskanību***, nezaudējot katras programmas īpašās iezīmes un identitāti***. Visu mācību mobilitātes, brīvprātīgā darba, sadarbības un aktīva pilsoniskuma iespēju apvienošana nodrošina vienotu piekļuvi visām iespējām, ko Savienība piedāvā jauniešiem un organizācijām, kas darbojas jaunatnes jomā, nodrošinot saskaņotāku un rezultatīvāku pieeju un atvieglojot piekļuvi potenciālajiem dalībniekiem un labuma guvējiem.

Or. en

Grozījums Nr. 157
Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
7.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(7a) Tomēr šādai integrācijai būtu jāsaglabā programmas kā izglītības, apmācību, jaunatnes un sporta instrumenta īpašais raksturs, un tai nebūtu netieši jāpaplašina darbības joma, lai finansētu tādus pasākumus kā interešu aizstāvība, interešu pārstāvēšana valsts iestādēs vai Savienības iestādēs vai partejisku vai ideoloģisku nostāju veicināšana. Brīvprātīgā darba un solidaritātes pasākumiem, ko finansē programmas ietvaros, būtu jāsaglabā skaidra saikne ar šajā regulā paredzētajiem mācīšanās, prasmju apguves, mobilitātes, sabiedriskā darba vai humānās palīdzības mērķiem.

Or. es

Grozījums Nr. 158
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
7.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(7a) Programmas dažādajiem virzieniem (izglītība, jaunatne un sports) jābūt skaidri nošķirtiem tāpat kā 2021.–2027. gada plānošanas periodā, tostarp attiecībā uz to budžeta piešķīrumiem, jo šie virzieni ir atšķirīgi, kaut arī savstarpēji saistīti. Tas garantētu katras mobilitātes iespējas un tās attiecīgo mērķu efektivitāti. Eiropas Solidaritātes korpusam jāpaliek skaidri nošķirtam no pamatnodaļām, tāpēc par to ir jāsniedz atsevišķs ziņojums.

Or. en

Grozījums Nr. 159
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
7.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(7a) Integrējot Eiropas Solidaritātes korpusu "Erasmus+", būtu jāsaglabā brīvprātīgā darba un solidaritātes darbību īpašā identitāte, pamanāmība un piekļūstamība, tostarp Eiropas Solidaritātes korpusa marķējums un Eiropas brīvprātīgo humānās palīdzības korpuss, nemazinot šo darbību kvalitāti, uzraudzību un finansiālo prognozējamību.

Or. en

Grozījums Nr. 160
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
8. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(8) ***Šajā kontekstā ir jāizveido*** Savienības programma izglītības, apmācības, jaunatnes un sports jomā "Erasmus+" 2028.–2034. gadam ("programma") kā 2021.–2027. gada programmas "Erasmus+" un Eiropas Solidaritātes korpusa pēctece, kas ietver darbības izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomā ***un kuras ietvaros izveido Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusu***.	(8) Savienības programma izglītības, apmācības, jaunatnes***, brīvprātīgā darba*** un sporta jomā "Erasmus+" 2028.–2034. gadam ("programma") ***ir izveidota*** kā 2021.–2027. gada programmas "Erasmus+" un Eiropas Solidaritātes korpusa pēctece, kas ietver darbības izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomā.
[4] Eiropas Parlamenta un Padomes Regula (ES) 2021/817 (2021. gada 20. maijs), ar ko izveido Savienības programmu izglītības un mācību, jaunatnes un sporta jomās Erasmus+ (OV L 189, 28.5.2021.).	[4] Eiropas Parlamenta un Padomes Regula (ES) 2021/817 (2021. gada 20. maijs), ar ko izveido Savienības programmu izglītības un mācību, jaunatnes un sporta jomās Erasmus+ (OV L 189, 28.5.2021.).
[5] Eiropas Parlamenta un Padomes Regula (ES) 2021/888 (2021. gada 20. maijs), ar ko izveido programmu "Eiropas Solidaritātes korpuss" (OV L 202, 8.6.2021.).	[5] Eiropas Parlamenta un Padomes Regula (ES) 2021/888 (2021. gada 20. maijs), ar ko izveido programmu "Eiropas Solidaritātes korpuss" (OV L 202, 8.6.2021.).

Or. en

Grozījums Nr. 161
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
8. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(8) Šajā kontekstā ir jāizveido Savienības programma izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā "Erasmus+" 2028.–2034. gadam	(8) Šajā kontekstā ir jāizveido Savienības programma izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā "Erasmus+" 2028.–2034. gadam

(“programma”) kā 2021.–2027. gada programmas “Erasmus+”[4] un Eiropas Solidaritātes korpusa[5] pēctece, kas ietver darbības izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomā ***un kuras ietvaros izveido Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusu***.	(“programma”) kā 2021.–2027. gada programmas “Erasmus+”[4] un Eiropas Solidaritātes korpusa[5] pēctece, kas ietver darbības izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomā.
[4] Eiropas Parlamenta un Padomes Regula (ES) 2021/817 (2021. gada 20. maijs), ar ko izveido Savienības programmu izglītības, mācību, jaunatnes un sporta jomās “Erasmus+” (OV L 189, 28.5.2021.).	[4] Eiropas Parlamenta un Padomes Regula (ES) 2021/817 (2021. gada 20. maijs), ar ko izveido Savienības programmu izglītības, mācību, jaunatnes un sporta jomās “Erasmus+” (OV L 189, 28.5.2021.).
[5] Eiropas Parlamenta un Padomes Regula (ES) 2021/888 (2021. gada 20. maijs), ar ko izveido programmu “Eiropas Solidaritātes korpuss” (OV L 202, 8.6.2021.).	[5] Eiropas Parlamenta un Padomes Regula (ES) 2021/888 (2021. gada 20. maijs), ar ko izveido programmu “Eiropas Solidaritātes korpuss” (OV L 202, 8.6.2021.).

Or. fr

Grozījums Nr. 162
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
8.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(8a) "Erasmus+" un Eiropas Solidaritātes korpusa veicinātās transversālās iemaņas, piemēram, spēja pielāgoties atšķirīgai kultūrai, izturība, spēja sadarboties, pārvarot atšķirības, kā arī spēja rīkoties nenoteiktības apstākļos veido spēcīgus pamatus konkurētspējas stiprināšanai. Tās ir iemaņas, kuras Eiropas darba devēji pastāvīgi atzīst par retām. Taču jebkāda pieeja, kurā priekšroka dota izmērāmiem, ar konkrētu nozari saistītiem rezultātiem kā galvenajam Programmas panākumu rādītājam, var nepietiekami novērtēt tādas

darbības kā jauniešu apmaiņa, brīvprātīgais darbs un neformālā izglītība, kurā šāda veida vispārīgās prasmes tiek iegūtas visefektīvāk. Programmas integritāte ir atkarīga no tādu novērtēšanas kritēriju saglabāšanas, kas ir pietiekami plaši, lai aptveru reālu, taču izkliedētu un pārveidojošu ietekmi ilgtermiņā, nevis tikai uz darījumiem balstītu vērtību.

Or. en

Grozījums Nr. 163
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
8.b apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(8b) Eiropas Solidaritātes korpusa integrācijai programmā būtu jāsaglabā solidaritātes, brīvprātīgā darba un pilsoniskās līdzdalības principi, kas tam ir raksturīgi, un būtu jānodrošina nepārtrauktība, piekļūstamība un kvalitāte, it īpaši attiecībā uz jauniešiem, kuriem ir mazāk iespēju, un vietējām organizācijām, kas īsteno brīvprātīgā darba un solidaritātes darbības. Brīvprātīgā darba un solidaritātes pasākumi ir visu vecumu cilvēku pilsoniskās līdzdalības pamatelementi, un tie būtu jāatzīst par vērtīgām mācīšanās un līdzdalības iespējām un attiecīgi jāatbalsta. Šiem pasākumiem vajadzētu būt skaidri nošķirtiem no oficiālās nodarbinātības un stažēšanās, vienlaikus saglabājot brīvprātīgā darba unikālo mērķi un pievienoto vērtību.

Or. en

Grozījums Nr. 164
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
9. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(9) Pieredze liecina, ka strauji mainīgajā ekonomiskajā, sociālajā un ģeopolitiskajā vidē ir vajadzīga elastīgāka daudzgadu finanšu shēma un Savienības izdevumu programmas. Šajā nolūkā un saskaņā ar programmas "Erasmus+" mērķiem finansējumā būtu pienācīgi jāņem vērā mainīgās politikas vajadzības un Savienības prioritātes, kas noteiktas attiecīgajos Komisijas publicētajos dokumentos, Padomes secinājumos un Eiropas Parlamenta rezolūcijās, ***vienlaikus nodrošinot pietiekamu budžeta izpildes paredzamību***.	(9) Pieredze liecina, ka strauji mainīgajā ekonomiskajā, sociālajā un ģeopolitiskajā vidē ir vajadzīga elastīgāka daudzgadu finanšu shēma un Savienības izdevumu programmas. Šajā nolūkā un saskaņā ar programmas "Erasmus+" mērķiem finansējumā būtu pienācīgi jāņem vērā mainīgās politikas vajadzības un Savienības prioritātes, kas noteiktas attiecīgajos Komisijas publicētajos dokumentos, Padomes secinājumos un Eiropas Parlamenta rezolūcijās, ***kā arī jānodrošina, ka pārmērīga elastība neapdraudēs nepieciešamo budžetu vislabākajai iespējamajai Programmas darbībai***.

Or. en

Grozījums Nr. 165
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
9. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(9) Pieredze liecina, ka strauji mainīgajā ekonomiskajā, sociālajā un ģeopolitiskajā vidē ir vajadzīga elastīgāka daudzgadu finanšu shēma un Savienības izdevumu programmas. Šajā nolūkā un saskaņā ar programmas "Erasmus+" mērķiem finansējumā būtu pienācīgi jāņem vērā mainīgās politikas vajadzības un Savienības prioritātes, kas noteiktas attiecīgajos Komisijas publicētajos dokumentos, Padomes secinājumos un	(9) Pieredze liecina, ka strauji mainīgajā ekonomiskajā, sociālajā un ģeopolitiskajā vidē ir vajadzīga elastīgāka daudzgadu finanšu shēma un Savienības izdevumu programmas. Šajā nolūkā un saskaņā ar programmas "Erasmus+" mērķiem finansējumā būtu pienācīgi jāņem vērā mainīgās politikas vajadzības un Savienības prioritātes, kas noteiktas attiecīgajos Komisijas publicētajos dokumentos, Padomes secinājumos un

Eiropas Parlamenta rezolūcijās, vienlaikus nodrošinot pietiekamu budžeta izpildes paredzamību.	Eiropas Parlamenta rezolūcijās, vienlaikus nodrošinot pietiekamu budžeta izpildes paredzamību ***un pielāgojamību inflācijai***.

Or. en

Grozījums Nr. 166
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
9. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(9) Pieredze liecina, ka strauji mainīgajā ekonomiskajā, sociālajā un ģeopolitiskajā vidē ir vajadzīga ***elastīgāka*** daudzgadu finanšu shēma un Savienības izdevumu programmas. Šajā nolūkā un saskaņā ar programmas "Erasmus+" mērķiem finansējumā būtu pienācīgi jāņem vērā mainīgās politikas vajadzības un Savienības prioritātes, kas noteiktas attiecīgajos Komisijas publicētajos dokumentos, Padomes secinājumos un Eiropas Parlamenta rezolūcijās, vienlaikus nodrošinot pietiekamu budžeta izpildes paredzamību.	(9) Pieredze liecina, ka strauji mainīgajā ekonomiskajā, sociālajā un ģeopolitiskajā vidē ir vajadzīga ***elastīga*** daudzgadu finanšu shēma un Savienības izdevumu programmas. Šajā nolūkā un saskaņā ar programmas "Erasmus+" mērķiem finansējumā būtu pienācīgi jāņem vērā mainīgās politikas vajadzības un Savienības prioritātes, kas noteiktas attiecīgajos Komisijas publicētajos dokumentos, Padomes secinājumos un Eiropas Parlamenta rezolūcijās, vienlaikus nodrošinot pietiekamu budžeta izpildes paredzamību ***un pamanāmību labuma guvējiem***.

Or. en

Grozījums Nr. 167
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
9. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(9) Pieredze liecina, ka strauji mainīgajā ekonomiskajā, sociālajā un ģeopolitiskajā vidē ir vajadzīga elastīgāka daudzgadu finanšu shēma un Savienības izdevumu programmas. Šajā nolūkā un	(9) Pieredze liecina, ka strauji mainīgajā ekonomiskajā, sociālajā un ģeopolitiskajā vidē ir vajadzīga elastīgāka daudzgadu finanšu shēma un Savienības izdevumu programmas. Šajā nolūkā un

saskaņā ar programmas “Erasmus+” mērķiem finansējumā būtu pienācīgi jāņem vērā mainīgās politikas vajadzības un Savienības prioritātes, kas noteiktas attiecīgajos ***Komisijas*** publicētajos dokumentos, Padomes secinājumos un Eiropas Parlamenta rezolūcijās, vienlaikus nodrošinot pietiekamu budžeta izpildes paredzamību.	saskaņā ar programmas “Erasmus+” mērķiem finansējumā būtu pienācīgi jāņem vērā mainīgās politikas vajadzības un Savienības prioritātes, kas noteiktas attiecīgajos publicētajos dokumentos, Padomes secinājumos un Eiropas Parlamenta rezolūcijās, vienlaikus nodrošinot pietiekamu budžeta izpildes paredzamību.

Or. fr

Grozījums Nr. 168
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
9. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(9) ***Pieredze liecina, ka strauji mainīgajā ekonomiskajā, sociālajā un ģeopolitiskajā vidē ir vajadzīga elastīgāka daudzgadu finanšu shēma un Savienības izdevumu programmas.*** Šajā nolūkā un saskaņā ar programmas “Erasmus+” mērķiem finansējumā būtu pienācīgi jāņem vērā mainīgās politikas vajadzības un Savienības prioritātes, kas noteiktas ***attiecīgajos Komisijas publicētajos dokumentos***, Padomes secinājumos un Eiropas Parlamenta rezolūcijās, vienlaikus nodrošinot ***pietiekamu*** budžeta izpildes paredzamību.	(9) ***Būtu jānodrošina stabils daudzgadu finansējums, lai labuma guvēji saglabātu spēju izstrādāt, plānot un uzturēt augstas kvalitātes mobilitātes un spēju veidošanas iniciatīvas.*** Šajā nolūkā un saskaņā ar programmas "Erasmus+" mērķiem finansējumā būtu pienācīgi jāņem vērā mainīgās politikas vajadzības un Savienības prioritātes, kas noteiktas ***pieņemtajās ES stratēģijās***, Padomes secinājumos un Eiropas Parlamenta rezolūcijās, vienlaikus nodrošinot ***ilgtspēju un*** budžeta izpildes paredzamību.

Or. en

Grozījums Nr. 169
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
10. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(10) Programmai būtu jāatbalsta Prasmju savienības īstenošana un vispārējie stratēģiskie satvari Savienības politikas sadarbībai izglītības un apmācības jomā, tajā skaitā politikas programmas skolu izglītībai, augstākajai izglītībai, profesionālajai izglītībai un apmācībai ***un*** pieaugušo izglītībai, arī prasmju pilnveidei un pārkvalifikācijai, lai iedzīvotāji visos dzīves posmos varētu attīstīt kompetences un prasmes, kas vajadzīgas, lai gūtu panākumus sabiedrībā.	(10) ***Programmai būtu jāsaglabā stingrs un skaidrs uzsvars uz mācību mobilitāti kā programmas galveno pievienoto vērtību.*** Programmai būtu ***arī*** jāatbalsta Prasmju savienības ***un Eiropas izglītības telpas*** īstenošana un vispārējie stratēģiskie satvari Savienības politikas sadarbībai izglītības un apmācības jomā, tajā skaitā politikas programmas skolu izglītībai, augstākajai izglītībai, profesionālajai izglītībai un apmācībai***,*** pieaugušo izglītībai ***un neformālai un ikdienējai izglītībai***, arī prasmju pilnveidei un pārkvalifikācijai, lai iedzīvotāji visos dzīves posmos varētu attīstīt kompetences un prasmes, kas vajadzīgas, lai gūtu panākumus sabiedrībā. ***Programma palīdz sasniegt kvalitatīvas un iekļaujošas izglītības, apmācības un mūžizglītības mērķus un sagatavot Savienību digitālajai un zaļajai pārkārtošanai.***
[6] Komisijas paziņojums Eiropas Parlamentam, Eiropadomei, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu komitejai "Prasmju savienība" (COM(2025) 90 final).	[6] Komisijas paziņojums Eiropas Parlamentam, Eiropadomei, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu komitejai "Prasmju savienība" (COM(2025) 90 final).

Or. en

Grozījums Nr. 170
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
10. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(10) Programmai būtu jāatbalsta ***Prasmju savienības īstenošana[6] un vispārējie stratēģiskie satvari*** Savienības politikas ***sadarbībai*** izglītības un apmācības jomā, tajā skaitā politikas programmas skolu izglītībai, augstākajai	(10) Programmai būtu jāatbalsta Savienības politikas ***sadarbība*** izglītības un apmācības jomā, tajā skaitā politikas programmas skolu izglītībai, augstākajai izglītībai, profesionālajai izglītībai un apmācībai un pieaugušo izglītībai, arī

izglītībai, profesionālajai izglītībai un apmācībai un pieaugušo izglītībai, arī prasmju pilnveidei un pārkvalifikācijai, lai iedzīvotāji visos dzīves posmos varētu attīstīt kompetences un prasmes, kas vajadzīgas, lai gūtu panākumus sabiedrībā.

prasmju pilnveidei un pārkvalifikācijai, lai iedzīvotāji visos dzīves posmos varētu attīstīt kompetences un prasmes, kas vajadzīgas, lai gūtu panākumus sabiedrībā.

[6] Komisijas paziņojums Eiropas Parlamentam, Eiropadomei, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu komitejai "Prasmju savienība" (COM(2025) 90 final).

Or. fr

Grozījums Nr. 171
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
10. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(10) Programmai būtu jāatbalsta Prasmju savienības īstenošana un ***vispārējie stratēģiskie satvari Savienības politikas sadarbībai*** izglītības un apmācības jomā, tajā skaitā politikas programmas skolu izglītībai, augstākajai izglītībai, profesionālajai izglītībai un apmācībai un pieaugušo izglītībai, arī prasmju pilnveidei un pārkvalifikācijai, lai iedzīvotāji visos dzīves posmos varētu attīstīt kompetences un prasmes, kas vajadzīgas, lai gūtu panākumus sabiedrībā.	(10) ***Pamatojoties uz Eiropadomes piešķirtajām pilnvarām,*** Programmai būtu ***attiecīgi*** jāatbalsta Prasmju savienības īstenošana un ***vispārējā stratēģiskā sadarbība starp dalībvalstīm*** izglītības un apmācības jomā, tajā skaitā politikas programmas skolu izglītībai, augstākajai izglītībai, profesionālajai izglītībai un apmācībai un pieaugušo izglītībai, arī prasmju pilnveidei un pārkvalifikācijai, lai iedzīvotāji visos dzīves posmos varētu attīstīt kompetences un prasmes, kas vajadzīgas, lai gūtu panākumus sabiedrībā.
[6] Komisijas paziņojums Eiropas Parlamentam, Eiropadomei, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu komitejai "Prasmju savienība" (COM(2025) 90 final).	[6] Komisijas paziņojums Eiropas Parlamentam, Eiropadomei, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu komitejai "Prasmju savienība" (COM(2025) 90 final).

Or. en

Grozījums Nr. 172
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
10. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(10) Programmai būtu jāatbalsta Prasmju savienības īstenošana un vispārējie stratēģiskie satvari Savienības politikas sadarbībai izglītības un apmācības jomā, tajā skaitā politikas programmas skolu izglītībai, augstākajai izglītībai, profesionālajai izglītībai un apmācībai un pieaugušo izglītībai, arī prasmju pilnveidei un pārkvalifikācijai, lai iedzīvotāji visos dzīves posmos varētu attīstīt kompetences un prasmes, kas vajadzīgas, lai gūtu panākumus sabiedrībā.	(10) Programmai būtu jāatbalsta Prasmju savienības***, Eiropas izglītības telpas*** īstenošana un vispārējie stratēģiskie satvari Savienības politikas sadarbībai izglītības un apmācības jomā, tajā skaitā politikas programmas skolu izglītībai, augstākajai izglītībai, profesionālajai izglītībai un apmācībai un pieaugušo izglītībai, arī prasmju pilnveidei un pārkvalifikācijai, lai iedzīvotāji visos dzīves posmos varētu attīstīt kompetences un prasmes, kas vajadzīgas, lai gūtu panākumus sabiedrībā.
[6] Komisijas paziņojums Eiropas Parlamentam, Eiropadomei, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu komitejai "Prasmju savienība" (COM(2025) 90 final).	[6] Komisijas paziņojums Eiropas Parlamentam, Eiropadomei, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu komitejai "Prasmju savienība" (COM(2025) 90 final).

Or. en

Grozījums Nr. 173
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
10. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(10) Programmai būtu jāatbalsta ***Prasmju savienības*** īstenošana un vispārējie stratēģiskie satvari Savienības politikas sadarbībai izglītības un apmācības jomā, tajā skaitā politikas programmas	(10) Programmai būtu jāatbalsta ***Eiropas izglītības telpas*** īstenošana un vispārējie stratēģiskie satvari Savienības politikas sadarbībai izglītības un apmācības jomā, tajā skaitā politikas programmas skolu

skolu izglītībai, augstākajai izglītībai, profesionālajai izglītībai un apmācībai un pieaugušo izglītībai, arī prasmju pilnveidei un pārkvalifikācijai, lai iedzīvotāji visos dzīves posmos varētu attīstīt kompetences un prasmes, kas vajadzīgas, lai gūtu panākumus sabiedrībā.

izglītībai, augstākajai izglītībai, profesionālajai izglītībai un apmācībai un pieaugušo ***neformālai un ikdienējai*** izglītībai, arī prasmju pilnveidei un pārkvalifikācijai, lai iedzīvotāji visos dzīves posmos varētu attīstīt kompetences un prasmes, kas vajadzīgas, lai gūtu panākumus sabiedrībā.

---

[6] Komisijas paziņojums Eiropas Parlamentam, Eiropadomei, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu komitejai "Prasmju savienība" (COM(2025) 90 final).

Or. en

Grozījums Nr. 174
Brigitte van den Berg

Regulas priekšlikums
10.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(10a) Saskaņā ar Herningas deklarāciju Programmai būtu jāatbalsta Eiropas un starptautiskā pārrobežu dimensija profesionālajā izglītībā un apmācībā, galveno uzmanību vēršot uz mobilitāti, sadarbības projektiem, kopēju ES pārredzamības, salīdzināmības un kvalifikāciju atzīšanas rīku izmantošanu, kā arī jāveicina un jāatvieglo iekļaujoša PIA studentu, pasniedzēju un apmācītāju mobilitāte, lai līdz 2030. gadam sasniegtu Padomes ieteikumā "Eiropa kustībā" noteikto PIA mobilitātes mērķrādītāju 12 %. Programmai būtu jātiecas vēl tālāk, lai nodrošinātu vienādu PIA studentu un augstākās izglītības iestāžu studentu dalību mobilitātē, un nākotnē jāveicina vismaz 23 % mērķrādītājs abās grupās.

Or. en

Grozījums Nr. 175
Laurence Farreng, Brigitte van den Berg

Regulas priekšlikums
10.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(10a) Saskaņā ar Herningas deklarāciju Programmai būtu jāatbalsta Eiropas un starptautiskā pārrobežu dimensija profesionālajā izglītībā un apmācībā, galveno uzmanību vēršot uz mobilitāti, sadarbības projektiem, kopēju ES pārredzamības, salīdzināmības un kvalifikāciju atzīšanas rīku izmantošanu, kā arī jāveicina un jāatvieglo iekļaujoša PIA guvēju, pasniedzēju un apmācītāju mobilitāte, lai līdz 2030. gadam sasniegtu Padomes ieteikumā "Eiropa kustībā" noteikto PIA mobilitātes mērķrādītāju 12 %. Programmā būtu jāņem vērā PIA īpašās iezīmes.

Or. en

Grozījums Nr. 176
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
10.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(10a) Programmai būtu jāpalīdz veicināt Eiropas dialogu par profesionālo izglītību un apmācību (PIA) saistībā ar gaidāmo Eiropas PIA stratēģiju, jo īpaši attiecībā uz sociālajiem partneriem, lai izstrādātu kopīgu izpratni par PIA kvalitāti. Šādā dialogā būtu jārisina tādi jautājumi kā programmu ilgums, sākotnējās PIA kā pamata turpmākai un pastāvīgai apmācībai nozīme, skolu un uzņēmumu

sadarbība un mācekļu un stažieru juridiskais statuss un atalgojums.

Or. en

Grozījums Nr. 177
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
10.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(10a) Programmai būtu jāizstrādā un jāatbalsta alternatīvs Eiropas reitings Šanhajas reitingam, kas galvenokārt izceļ anglosakšu universitāšu modeli, ignorējot tādus būtiskus aspektus kā pedagoģijas un pētniecības kvalitāte, kā arī absolventu profesionālā integrācija, kas tomēr ir izšķiroši kritēriji universitātes izcilības novērtēšanā.

Or. fr

Grozījums Nr. 178
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
10.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(10a) Programmas īstenošanā būtu jāveicina līdzdalīga pārvaldība, iesaistot apmācāmos, jauniešus, brīvprātīgos, pedagogus, jaunatnes organizācijas, sporta organizācijas un pilsoniskās sabiedrības dalībniekus. To jēgpilna iesaistīšana Programmas izstrādē, īstenošanā, uzraudzībā un novērtēšanā veicina tās demokrātisko leģitimitāti, efektivitāti un sabiedrisko nozīmīgumu.

Or. en

Grozījums Nr. 179
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
10.b apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(10b) Daudzi studenti tagad ir spiesti paust progresīvākus uzskatus, nekā tie patiesībā ir, lai izvairītos no spiediena, ko rada pasniedzēji un studenti ar kreisiem uzskatiem, kas var izpausties kā neobjektīva vērtēšana, aizskaršana vai pat iebiedēšana. Programmai būtu jāizslēdz jebkāds finansējums tām augstākās izglītības iestādēm, kas atbalsta vissektantiskākos vai vardarbīgākos galēji kreiso aktīvistus, jo īpaši gadījumos, kad viņiem tiek ļauts draudēt citiem pasniedzējiem vai studentiem.

Or. fr

Grozījums Nr. 180
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
11. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(11) Saskaņā ar ES jaunatnes stratēģiju, Eiropas programmu darbam ar jaunatni un 2024. gada paziņojumu par Eiropas Jaunatnes gada (2022) mantojumu programmai būtu jāatbalsta jauniešu un jaunatnes organizāciju jēgpilna līdzdalība lēmumu pieņemšanā un politikas veidošanā, jaunatnes jautājumu iekļaušana visās politikas jomās, neformālās un ikdienējās mācīšanās rezultātu atzīšana, kvalitatīvs darbs ar jaunatni un jaunatnes darbinieku kompetenču attīstīšana.	(11) Saskaņā ar ES jaunatnes stratēģiju, ***tostarp ES jaunatnes dialogu,*** Eiropas programmu darbam ar jaunatni un 2024. gada paziņojumu par Eiropas Jaunatnes gada (2022) mantojumu programmai būtu jāatbalsta jauniešu un jaunatnes organizāciju jēgpilna līdzdalība lēmumu pieņemšanā un politikas veidošanā, jaunatnes jautājumu iekļaušana visās politikas jomās, neformālās un ikdienējās mācīšanās rezultātu atzīšana, kvalitatīvs darbs ar jaunatni un jaunatnes

Programma turpinās atbalstīt visus jauniešus, lai tie varētu piedalīties mācību mobilitātē un neformālās mācīšanās mobilitātē, arī jauniešu apmaiņas un jauniešu līdzdalības pasākumos, ar mērķi iesaistīt jauniešus un dot viņiem iespējas apgūt un attīstīt prasmes dzīvei un nākotnes karjerai, kļūt par aktīviem pilsoņiem un piedalīties ekonomiskajā, sociālajā, kultūras, demokrātiskajā un politiskajā dzīvē, kā arī iesaistīt viņus Eiropas projektā un veicināt iekļaujošas, ***konkurētspējīgas*** un noturīgas Savienības veidošanu.

darbinieku kompetenču attīstīšana. Programma turpinās atbalstīt visus jauniešus, ***kā arī jaunatnes darbiniekus, pedagogus, apmācītājus un citus profesionāļus, kas darbojas jaunatnes un izglītības jomā,*** lai tie varētu piedalīties mācību mobilitātē un neformālās mācīšanās mobilitātē, arī jauniešu apmaiņas un jauniešu līdzdalības pasākumos, ar mērķi iesaistīt jauniešus un dot viņiem iespējas apgūt un attīstīt prasmes dzīvei un nākotnes karjerai, kļūt par aktīviem pilsoņiem un piedalīties ekonomiskajā, sociālajā, kultūras, demokrātiskajā un politiskajā dzīvē, kā arī iesaistīt viņus Eiropas projektā un veicināt iekļaujošas, ***labklājīgas*** un noturīgas Savienības veidošanu. ***Programmai būtu vairāk jāatbalsta skolas kā svarīgus dalībniekus Eiropas izglītības telpas veidošanā un piederības sajūtas Eiropai veicināšanā jau no agrīna vecuma. Programmai būtu jānodrošina lielāka skolu izglītības pamanāmība un būtiski augstāka daļa no kopējā budžeta. Bez pietiekamiem resursiem lielākā daļa skolu nevar piedalīties un iekļautība būs neizpildīts solījums Eiropas jaunākajām paaudzēm.***

---

[7] Eiropas Savienības Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju rezolūcija par regulējumu Eiropas sadarbībai jaunatnes jomā: Eiropas Savienības jaunatnes stratēģija 2019.–2027. gadam (OV C 456, ST/14944/2018/INIT, 18.12.2018.).

[8] Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju rezolūcija par satvaru Eiropas programmas darbam ar jaunatni izveidei, 2020/C 415/01 (OV C 415, 1.12.2020.).

[9] Komisijas paziņojums Eiropas Parlamentam, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu komitejai par Eiropas Jaunatnes gadu (2022) (COM/2024/1 final,

[7] Eiropas Savienības Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju rezolūcija par regulējumu Eiropas sadarbībai jaunatnes jomā: Eiropas Savienības jaunatnes stratēģija 2019.–2027. gadam (OV C 456, ST/14944/2018/INIT, 18.12.2018.).

[8] Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju rezolūcija par satvaru Eiropas programmas darbam ar jaunatni izveidei, 2020/C 415/01 (OV C 415, 1.12.2020.).

[9] Komisijas paziņojums Eiropas Parlamentam, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu komitejai par Eiropas Jaunatnes gadu (2022) (COM/2024/1 final,

https://eur-lex.europa.eu/legal-content/lv/txt/?uri=celex:52024dc0001).

https://eur-lex.europa.eu/legal-content/lv/txt/?uri=celex:52024dc0001).

Or. en

Grozījums Nr. 181
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
11. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(11) Saskaņā ar ES jaunatnes stratēģiju, Eiropas programmu darbam ar jaunatni un 2024. gada paziņojumu par Eiropas Jaunatnes gada (2022) mantojumu programmai būtu jāatbalsta jauniešu un jaunatnes organizāciju jēgpilna līdzdalība lēmumu pieņemšanā un politikas veidošanā, jaunatnes jautājumu iekļaušana visās politikas jomās, neformālās un ikdienējās mācīšanās rezultātu atzīšana, kvalitatīvs darbs ar jaunatni un jaunatnes darbinieku kompetenču attīstīšana. Programma turpinās atbalstīt visus jauniešus, lai tie varētu piedalīties ***mācību mobilitātē un neformālās*** mācīšanās mobilitātē, arī jauniešu apmaiņas un jauniešu līdzdalības pasākumos, ar mērķi iesaistīt jauniešus un dot viņiem iespējas apgūt un attīstīt prasmes dzīvei un nākotnes karjerai, kļūt par aktīviem pilsoņiem un piedalīties ekonomiskajā, sociālajā, kultūras, demokrātiskajā un politiskajā dzīvē, kā arī iesaistīt viņus Eiropas projektā un veicināt iekļaujošas, konkurētspējīgas un noturīgas Savienības veidošanu.	(11) Saskaņā ar ES jaunatnes stratēģiju, Eiropas programmu darbam ar jaunatni un 2024. gada paziņojumu par Eiropas Jaunatnes gada (2022) mantojumu programmai būtu jāatbalsta jauniešu un jaunatnes organizāciju jēgpilna līdzdalība lēmumu pieņemšanā un politikas veidošanā, jaunatnes jautājumu iekļaušana visās politikas jomās, neformālās un ikdienējās mācīšanās rezultātu atzīšana, kvalitatīvs darbs ar jaunatni un jaunatnes darbinieku kompetenču attīstīšana. Programma turpinās atbalstīt visus jauniešus, ***attiecīgos darbiniekus un organizācijas,*** lai tie varētu piedalīties mācīšanās mobilitātē, arī jauniešu apmaiņas***, brīvprātīgā darba*** un jauniešu līdzdalības ***un solidaritātes*** pasākumos, ar mērķi iesaistīt jauniešus un dot viņiem iespējas apgūt un attīstīt prasmes dzīvei un nākotnes karjerai, kļūt par aktīviem pilsoņiem un piedalīties ekonomiskajā, sociālajā, kultūras, demokrātiskajā un politiskajā dzīvē, kā arī iesaistīt viņus Eiropas projektā un veicināt iekļaujošas, konkurētspējīgas un noturīgas Savienības veidošanu. ***Jaunatnes organizācijas, jo īpaši jauniešu vadītas organizācijas, pastiprina šo ietekmi, veicinot jauniešu jēgpilnu līdzdalību, kalpojot kā tiltam starp jauniešiem un iestādēm un nodrošinot, ka šo organizāciju ekspertu redzējums tiek ņemts vērā programmas***

izstrādē, īstenošanā un novērtēšanā.

[7] Eiropas Savienības Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju rezolūcija par regulējumu Eiropas sadarbībai jaunatnes jomā: Eiropas Savienības jaunatnes stratēģija 2019.–2027. gadam (OV C 456, ST/14944/2018/INIT, 18.12.2018.).

[8] Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju rezolūcija par satvaru Eiropas programmas darbam ar jaunatni izveidei, 2020/C 415/01 (OV C 415, 1.12.2020.).

[9] Komisijas paziņojums Eiropas Parlamentam, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu komitejai par Eiropas Jaunatnes gadu (2022) (COM/2024/1 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/lv/txt/?uri=celex:52024dc0001).

[7] Eiropas Savienības Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju rezolūcija par regulējumu Eiropas sadarbībai jaunatnes jomā: Eiropas Savienības jaunatnes stratēģija 2019.–2027. gadam (OV C 456, ST/14944/2018/INIT, 18.12.2018.).

[8] Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju rezolūcija par satvaru Eiropas programmas darbam ar jaunatni izveidei, 2020/C 415/01 (OV C 415, 1.12.2020.).

[9] Komisijas paziņojums Eiropas Parlamentam, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu komitejai par Eiropas Jaunatnes gadu (2022) (COM/2024/1 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/lv/txt/?uri=celex:52024dc0001).

Or. en

Grozījums Nr. 182
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
11. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(11) Saskaņā ar ES jaunatnes stratēģiju[7], Eiropas programmu darbam ar jaunatni[8] un 2024. gada paziņojumu par Eiropas Jaunatnes gada (2022) mantojumu[9] programmai būtu jāatbalsta jauniešu un jaunatnes organizāciju jēgpilna līdzdalība ***lēmumu pieņemšanā un*** politikas veidošanā, jaunatnes jautājumu iekļaušana visās politikas jomās, neformālās un ikdienējās mācīšanās rezultātu atzīšana, kvalitatīvs darbs ar jaunatni un jaunatnes darbinieku kompetenču attīstīšana. Programma turpinās atbalstīt visus	(11) Saskaņā ar ES jaunatnes stratēģiju[7], Eiropas programmu darbam ar jaunatni[8] un 2024. gada paziņojumu par Eiropas Jaunatnes gada (2022) mantojumu[9] programmai būtu jāatbalsta jauniešu un jaunatnes organizāciju jēgpilna līdzdalība politikas veidošanā, jaunatnes jautājumu iekļaušana visās politikas jomās, neformālās un ikdienējās mācīšanās rezultātu atzīšana, kvalitatīvs darbs ar jaunatni un jaunatnes darbinieku kompetenču attīstīšana. Programma turpinās atbalstīt visus jauniešus, lai tie

jauniešus, lai tie varētu piedalīties mācību mobilitātē un neformālās mācīšanās mobilitātē, arī jauniešu apmaiņas un jauniešu līdzdalības pasākumos, ar mērķi iesaistīt jauniešus un dot viņiem iespējas apgūt un attīstīt prasmes dzīvei un nākotnes karjerai, kļūt par aktīviem pilsoņiem un piedalīties ekonomiskajā, sociālajā, kultūras, demokrātiskajā un politiskajā dzīvē, kā arī ***iesaistīt viņus Eiropas projektā un*** veicināt iekļaujošas, konkurētspējīgas un noturīgas Savienības veidošanu.	varētu piedalīties mācību mobilitātē un neformālās mācīšanās mobilitātē, arī jauniešu apmaiņas un jauniešu līdzdalības pasākumos, ar mērķi iesaistīt jauniešus un dot viņiem iespējas apgūt un attīstīt prasmes dzīvei un nākotnes karjerai, kļūt par aktīviem pilsoņiem un piedalīties ekonomiskajā, sociālajā, kultūras, demokrātiskajā un politiskajā dzīvē, kā arī veicināt iekļaujošas, konkurētspējīgas un noturīgas Savienības veidošanu.
[7] Eiropas Savienības Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju rezolūcija par regulējumu Eiropas sadarbībai jaunatnes jomā: Eiropas Savienības jaunatnes stratēģija 2019.–2027. gadam (OV C 456, ST/14944/2018/INIT, 18.12.2018.).	[7] Eiropas Savienības Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju rezolūcija par regulējumu Eiropas sadarbībai jaunatnes jomā: Eiropas Savienības jaunatnes stratēģija 2019.–2027. gadam (OV C 456, ST/14944/2018/INIT, 18.12.2018.).
[8] Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju rezolūcija par satvaru Eiropas programmas darbam ar jaunatni izveidei, 2020/C 415/01 (OV C 415, 1.12.2020.).	[8] Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju rezolūcija par satvaru Eiropas programmas darbam ar jaunatni izveidei, 2020/C 415/01 (OV C 415, 1.12.2020.).
[9] Komisijas paziņojums Eiropas Parlamentam, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu komitejai par Eiropas Jaunatnes gadu (2022) (COM/2024/1 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/lv/txt/?uri=celex:52024dc0001).	[9] Komisijas paziņojums Eiropas Parlamentam, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu komitejai par Eiropas Jaunatnes gadu (2022) (COM/2024/1 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/lv/txt/?uri=celex:52024dc0001).

Or. fr

Grozījums Nr. 183
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
11. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(11) ***Saskaņā ar ES jaunatnes***	(11) Programmai būtu jāatbalsta

stratēģiju, Eiropas programmu darbam ar jaunatni un 2024. gada paziņojumu par Eiropas Jaunatnes gada (2022) mantojumu programmai būtu jāatbalsta jauniešu un jaunatnes organizāciju jēgpilna līdzdalība lēmumu pieņemšanā un politikas veidošanā, jaunatnes jautājumu iekļaušana visās politikas jomās, neformālās un ikdienējās mācīšanās rezultātu atzīšana, kvalitatīvs darbs ar jaunatni un jaunatnes darbinieku kompetenču attīstīšana. Programma turpinās atbalstīt visus jauniešus, lai tie varētu piedalīties mācību mobilitātē un neformālās mācīšanās mobilitātē, arī jauniešu apmaiņas un jauniešu līdzdalības pasākumos, ar mērķi iesaistīt jauniešus un dot viņiem iespējas apgūt un attīstīt prasmes dzīvei un nākotnes karjerai, kļūt par aktīviem pilsoņiem un piedalīties ekonomiskajā, sociālajā, kultūras, demokrātiskajā un politiskajā dzīvē, kā arī iesaistīt viņus Eiropas projektā un veicināt iekļaujošas, konkurētspējīgas un noturīgas Savienības veidošanu.

jauniešu un ***nepolitisku*** jaunatnes organizāciju jēgpilna līdzdalība lēmumu pieņemšanā un politikas veidošanā, jaunatnes jautājumu iekļaušana visās politikas jomās, neformālās un ikdienējās mācīšanās rezultātu atzīšana, kvalitatīvs darbs ar jaunatni un jaunatnes darbinieku kompetenču attīstīšana***, pilnībā nodrošinot politisko neitralitāti bez jebkādas atbalstīšanas, ieteikšanas vai priekšrokas došanas kādai politiskajai partijai, kustībai vai piederībai***. Programma turpinās atbalstīt visus jauniešus, lai tie varētu piedalīties mācību mobilitātē un neformālās mācīšanās mobilitātē, arī jauniešu apmaiņas un jauniešu līdzdalības pasākumos, ar mērķi iesaistīt jauniešus un dot viņiem iespējas apgūt un attīstīt prasmes dzīvei un nākotnes karjerai, kļūt par aktīviem pilsoņiem un piedalīties ekonomiskajā, sociālajā, kultūras, demokrātiskajā un politiskajā dzīvē, kā arī iesaistīt viņus Eiropas projektā un veicināt iekļaujošas, konkurētspējīgas un noturīgas Savienības veidošanu.

---

*[7] **Eiropas Savienības Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju rezolūcija par regulējumu Eiropas sadarbībai jaunatnes jomā: Eiropas Savienības jaunatnes stratēģija 2019.–2027. gadam (OV C 456, ST/14944/2018/INIT, 18.12.2018.).***

*[8] **Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju rezolūcija par satvaru Eiropas programmas darbam ar jaunatni izveidei, 2020/C 415/01 (OV C 415, 1.12.2020.).***

*[9] **Komisijas paziņojums Eiropas Parlamentam, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu komitejai par Eiropas Jaunatnes gadu (2022) (COM/2024/1 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/lv/txt/?uri=celex:52024dc0001).***

Or. en

Grozījums Nr. 184
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
11.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(11a) Programmai būtu jāstiprina Eiropas dimensija skolu izglītībā, izmantojot konsekventu skolu nozares metodi, kas ietver skolēnu un darbinieku mobilitāti, e-Twinning, neliela mēroga partnerības, Eiropas skolotāju akadēmijas un Eiropas skolu alianses. Šādam atbalstam būtu jāpaplašina dalība jau no agrīna vecuma, jāveicina iekļaušana un teritoriālais līdzsvars, jāatbalsta skolotāji un skolu vadītāji, kā arī jānodrošina, ka skolas ar zemākām administratīvajām spējām var pakāpeniski piekļūt Eiropas sadarbības iespējām.

Or. en

Grozījums Nr. 185
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Regulas priekšlikums
11.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(11a) Mācību mobilitāte skolu izglītībā, jo īpaši ar piekļūstamiem grupu un īstermiņa formātiem, ir izmaksu ziņā lietderīgs veids, kā jau agrīnā vecumā sasniegt skolēnus, kuriem ir mazāk iespēju. Programmas resursu sadalījumā būtu jānodrošina potenciālam atbilstošs atbalsta līmenis skolu izglītībai un skolēnu un skolas darbinieku mācību mobilitātei.

Or. en

Grozījums Nr. 186
Nina Carberry

Regulas priekšlikums
11.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(11a) Šajā saistībā vismaz 15 % no Programmas kopējā finansējuma būtu jāpiešķir darbībām jaunatnes jomā.

Or. en

Grozījums Nr. 187
Hristo Petrov, Nikola Minchev

Regulas priekšlikums
11.b apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(11b) Piekļūstami mācību mobilitātes veidi, jo īpaši īstermiņa mobilitāte, grupu mobilitāte un jaukta mobilitāte, tostarp grupu aktivitātes un apmaiņa, piemēram, tematiskas mācību nometnes, var atvieglot dalību un bieži sniedz pirmo pārrobežu mācīšanās pieredzi bērniem, jauniešiem un skolēniem, kuriem ir mazāk iespēju, tostarp tiem, kuri citādi nevar piedalīties ilgākā individuālā mobilitātē. Programmai šādi veidi būtu jāatbalsta savās darbībās, sniedzot piemērotu atbalstu organizācijām un, attiecīgā gadījumā, pavadošajām personām, lai paplašinātu piekļuvi mācību mobilitātei jau no agrīna vecuma.

Or. en

Grozījums Nr. 188
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
12. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(12) Programmai būtu jāatbalsta visu iedzīvotāju dalība sportā un fiziskajās aktivitātēs saskaņā ar ES sporta darba plānu ***2024.–2027. gadam***. ***Tāpēc īpaša uzmanība jāpievērš*** tautas ***sportam***, ņemot vērā sporta lielo nozīmi veselīga dzīvesveida, savstarpējo attiecību, sociālās iekļaušanas ***un*** līdztiesības veicināšanā, ***kā arī*** saliedētu kopienu veidošanā.	(12) Programmai būtu jāatbalsta visu iedzīvotāju dalība sportā un fiziskajās aktivitātēs saskaņā ar ***attiecīgo*** ES sporta darba plānu. ***Programmā jādod priekšroka*** tautas ***sporta projektiem***, ņemot vērā sporta lielo nozīmi veselīga dzīvesveida, savstarpējo attiecību, sociālās iekļaušanas***,*** līdztiesības***, radikalizācijas novēršanas un sociālās dzīves*** veicināšanā, saliedētu kopienu veidošanā***, kā arī nodarbinātības uzlabošanā, jo īpaši ar sportistu duālās karjeras iespējām***. ***Ņemot vērā šos daudzos devumus Savienības mērķu sasniegšanā, Programmai būtu jānodrošina, ka tautas sports iegūst pienācīgu uzmanību, īpašu atbalstu un pietiekamus finanšu resursus visā īstenošanas periodā, īpašu uzmanību pievēršot cilvēkiem ar invaliditāti.***

[10] Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju rezolūcija par Eiropas Savienības sporta darba plānu (2024. gada 1. jūlijs – 2027. gada 31. decembris), (OV C, C/2024/3527, 3.6.2024.).

Or. en

Grozījums Nr. 189
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
12. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(12) Programmai būtu jāatbalsta visu iedzīvotāju dalība sportā un fiziskajās aktivitātēs saskaņā ar ES sporta darba	(12) Programmai būtu jāatbalsta visu iedzīvotāju dalība sportā un fiziskajās aktivitātēs saskaņā ar ES sporta darba

plānu 2024.–2027. gadam[10]. Tāpēc īpaša uzmanība jāpievērš tautas sportam, ņemot vērā sporta lielo nozīmi veselīga dzīvesveida, savstarpējo attiecību, sociālās iekļaušanas un līdztiesības veicināšanā, kā arī saliedētu kopienu veidošanā.

plānu 2024.–2027. gadam[10]. Tāpēc īpaša uzmanība jāpievērš tautas sportam, ņemot vērā sporta lielo nozīmi veselīga dzīvesveida, savstarpējo attiecību, sociālās iekļaušanas un līdztiesības veicināšanā, kā arī saliedētu kopienu veidošanā. ***Šajā nolūkā programmai būtu jāpievērš īpaša uzmanība nelielām sporta struktūrām, jo īpaši lauku kopienās, kurām ir pozitīva ietekme uz veselību un kuras stiprina sociālo saikni.***

[10] Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju rezolūcija par Eiropas Savienības sporta darba plānu (2024. gada 1. jūlijs – 2027. gada 31. decembris), (OV C, C/2024/3527, 3.6.2024.).

[10] Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju rezolūcija par Eiropas Savienības sporta darba plānu (2024. gada 1. jūlijs – 2027. gada 31. decembris), (OV C, C/2024/3527, 3.6.2024.).

Or. fr

Grozījums Nr. 190
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
12. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(12) Programmai būtu jāatbalsta visu iedzīvotāju dalība sportā un fiziskajās aktivitātēs saskaņā ar ES sporta darba plānu 2024.–2027. gadam. Tāpēc īpaša uzmanība jāpievērš tautas sportam, ņemot vērā sporta lielo nozīmi veselīga dzīvesveida, ***savstarpējo attiecību,*** sociālās iekļaušanas ***un*** līdztiesības veicināšanā, kā arī saliedētu kopienu veidošanā.	(12) Programmai būtu jāatbalsta visu iedzīvotāju dalība sportā un fiziskajās aktivitātēs saskaņā ar ES sporta darba plānu 2024.–2027. gadam. Tāpēc īpaša uzmanība jāpievērš tautas sportam, ņemot vērā sporta ***un fiziskās aktivitātes*** lielo nozīmi veselīga dzīvesveida, ***psihoemocionālās labbūtības, līdzdalības,*** sociālās iekļaušanas***, dzimumu*** līdztiesības***, paaudžu solidaritātes*** veicināšanā ***un vienlīdzīgā piekļuvē iespējām***, kā arī saliedētu kopienu veidošanā.

[10] Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju rezolūcija par Eiropas Savienības sporta darba plānu

[10] Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju rezolūcija par Eiropas Savienības sporta darba plānu

(2024. gada 1. jūlijs – 2027. gada 31. decembris), (OV C, C/2024/3527, 3.6.2024.).	(2024. gada 1. jūlijs – 2027. gada 31. decembris), (OV C, C/2024/3527, 3.6.2024.).

Or. en

Grozījums Nr. 191
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
12.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(12a) Cilvēki ar invaliditāti joprojām saskaras ar ievērojamiem šķēršļiem sporta aktivitātēs, tostarp ar ierobežojumiem piekļuvē telpām, nepietiekamu specializēto atbalstu, finansiāliem ierobežojumiem un ierobežotām mobilitātes un apmaiņas iespējām. Saskaņā ar līdztiesības un nediskriminēšanas principiem Programmai būtu aktīvi jāveicina iekļaujošas sporta iespējas, jāatbalsta spēju veidošanas pasākumi organizācijām, kas strādā parasportā, un jāveicina sportistu, brīvprātīgo, treneru un atbalsta darbinieku ar invaliditāti dalība visās attiecīgajās darbībās.

Or. en

Grozījums Nr. 192
Nina Carberry

Regulas priekšlikums
12.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(12a) Ņemot vērā sporta veicinošo ietekmi uz veselību, iekļautību, izglītību, prasmju veidošanu, brīvprātīgo darbu un sociālo kohēziju, darbībām sporta jomā

būtu jāparedz noteikta minimālā daļa no Programmas finansējuma.

Or. en

Grozījums Nr. 193
Nina Carberry

Regulas priekšlikums
12.b apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(12b) Programmai būtu jānodrošina stingri pasākumi, lai veicinātu cilvēku ar invaliditāti iekļaušanu, piekļūstamību un līdzdalību, tostarp ar atbalstu piekļūstamam un iekļaujošam sportam un veselību veicinošai fiziskajai aktivitātei.

Or. en

Grozījums Nr. 194
Gabriela Firea

Regulas priekšlikums
13. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(13) Digitālā pārveide ir mainījusi sabiedrību un ekonomiku – tās ietekme uz ikdienas dzīvi kļūst arvien lielāka – un parādījusi, ka ir vajadzīgs augstāks digitālās gatavības un izglītības un apmācības spēju līmenis, kā arī to, ka steidzami jāattīsta digitālās prasmes visiem Savienības iedzīvotājiem.	(13) Digitālā pārveide***, tostarp mākslīgā intelekta sistēmu un ģenerējošo rīku straujā izplatība,*** ir mainījusi sabiedrību un ekonomiku – tās ietekme uz ikdienas dzīvi kļūst arvien lielāka – un parādījusi, ka ir vajadzīgs augstāks digitālās gatavības un izglītības un apmācības spēju līmenis, kā arī to, ka steidzami jāattīsta digitālās prasmes visiem Savienības iedzīvotājiem. ***Tāpēc digitālā un MI pratība Programmā būtu jāuztver kā svarīga mācīšanās kompetence apmācāmajiem, skolotājiem, apmācītājiem, skolu vadītājiem un jaunatnes darbiniekiem, īpaši aptverot spēju apšaubīt MI ģenerētos rezultātus,***

atšķirt autentiskus medijus no sintētiskiem vai manipulatīvi apstrādātiem, saprast, kā automatizētas sistēmas var ietekmēt informācijas plūsmas, aizsargāt personas datus un izmantot digitālos rīkus drošā un kritiskā veidā, kas veicina mācīšanos, neaizstājot pedagoģisko spriestspēju.

Or. en

Grozījums Nr. 195
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
13. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(13) Digitālā pārveide ir mainījusi sabiedrību un ekonomiku – tās ietekme uz ikdienas dzīvi kļūst arvien lielāka – un parādījusi, ka ir vajadzīgs augstāks digitālās gatavības un izglītības un apmācības spēju līmenis, kā arī to, ka steidzami jāattīsta digitālās prasmes visiem Savienības iedzīvotājiem.	(13) Digitālā pārveide ir mainījusi sabiedrību un ekonomiku – tās ietekme uz ikdienas dzīvi kļūst arvien lielāka – un parādījusi, ka ir vajadzīgs augstāks digitālās gatavības un izglītības un apmācības spēju līmenis, kā arī to, ka steidzami jāattīsta digitālās prasmes visiem Savienības iedzīvotājiem. ***Programmai būtu jāatbalsta digitālo pamatprasmju pilnveide to 44 % Savienības iedzīvotāju vidū, kuriem to trūkst, vienlaikus veicinot digitālo prasmju attīstīšanu formālās, neformālās un ikdienējās mācīšanās vidē. Pamata digitālās prasmes ir svarīgas gan personīgajai izaugsmei, gan nodarbināmībai, demokrātiskajai līdzdalībai un sociālajai iekļaušanai visas dzīves garumā.***

Or. en

Grozījums Nr. 196
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums

13. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(13) Digitālā pārveide ir mainījusi sabiedrību un ekonomiku – tās ietekme uz ikdienas dzīvi kļūst arvien lielāka – un parādījusi, ka ir vajadzīgs augstāks digitālās gatavības un izglītības un apmācības spēju līmenis, kā arī to, ka steidzami jāattīsta digitālās prasmes visiem Savienības iedzīvotājiem.	(13) Digitālā pārveide ir mainījusi sabiedrību un ekonomiku – tās ietekme uz ikdienas dzīvi kļūst arvien lielāka – un parādījusi, ka ir vajadzīgs augstāks digitālās gatavības un izglītības un apmācības spēju līmenis, kā arī to, ka steidzami jāattīsta digitālās prasmes visiem Savienības iedzīvotājiem***, īpašu uzmanību pievēršot MI izmantošanai un medijpratībai***. ***Turklāt Programmas digitālā infrastruktūra būtu jāuzlabo, lai pārvarētu digitālos šķēršļus, ar ko saskaras pieteikumu iesniedzēji, jo īpaši jaunieši no lauku, attāliem, kalnu un salu apvidiem.***

Or. en

Grozījums Nr. 197
Bogdan Andrzej Zdrojewski, Hélder Sousa Silva, Loucas Fourlas, Ioan-Rareş Bogdan, Esteban González Pons, Sabine Verheyen, Łukasz Kohut, Jagna Marczułajtis-Walczak, Andrzej Buła, Manuela Ripa, Milan Zver, Eleonora Meleti, Giusi Princi, Sunčana Glavak, Nina Carberry

Regulas priekšlikums
13. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(13) Digitālā pārveide ir mainījusi sabiedrību un ekonomiku – tās ietekme uz ikdienas dzīvi kļūst arvien lielāka – un parādījusi, ka ir vajadzīgs augstāks digitālās gatavības un izglītības un apmācības spēju līmenis, kā arī to, ka steidzami jāattīsta digitālās prasmes visiem Savienības iedzīvotājiem.	(13) Digitālā pārveide ir mainījusi sabiedrību un ekonomiku – tās ietekme uz ikdienas dzīvi kļūst arvien lielāka – un parādījusi, ka ir vajadzīgs augstāks digitālās gatavības un izglītības un apmācības spēju līmenis, kā arī to, ka steidzami jāattīsta digitālās prasmes visiem Savienības iedzīvotājiem ***visas dzīves laikā***.

Or. en

Grozījums Nr. 198
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
13. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(13) Digitālā pārveide ir mainījusi sabiedrību un ekonomiku – tās ietekme uz ikdienas dzīvi kļūst arvien lielāka – un parādījusi, ka ir vajadzīgs augstāks digitālās gatavības un izglītības un apmācības spēju līmenis, kā arī to, ka steidzami jāattīsta digitālās prasmes visiem Savienības iedzīvotājiem.	(13) Digitālā pārveide ir mainījusi sabiedrību un ekonomiku – tās ietekme uz ikdienas dzīvi kļūst arvien lielāka – un parādījusi, ka ir vajadzīgs augstāks digitālās gatavības un izglītības un apmācības spēju līmenis, kā arī to, ka steidzami jāattīsta digitālās ***un mediju*** prasmes visiem Savienības iedzīvotājiem.

Or. en

Grozījums Nr. 199
Hélder Sousa Silva, Danuše Nerudová

Regulas priekšlikums
13.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(13a) uzsver — ir jānodrošina, ka programmai ir pieejami elastīgi un ātri reaģēšanas mehānismi, lai risinātu dalībniekus ietekmējošas krīzes situācijas, arī bruņotus konfliktus, ģeopolitisku nestabilitāti, pandēmijas vai citus būtiskus traucējumus; aicina Komisiju ar pieejamajiem budžeta resursiem nodrošināt, ka dalībnieki nepaliek bez finansiālā atbalsta, mājokļa vai iespējām atgriezties ārkārtas situācijās;

Or. en

Grozījums Nr. 200
Loucas Fourlas

Regulas priekšlikums

13.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(13a) Uzsver arvien lielāko mākslīgā intelekta ietekmi uz jauniešiem un vajadzību ar "Erasmus+" veicināt MI pratību, kritisko domāšanu un jaunu tehnoloģiju atbildīgu izmantošanu;

Or. en

Grozījums Nr. 201
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
14. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(14) Formālā, neformālā un ikdienējā mācīšanās ir ļoti svarīga klimata pārmaiņu jautājuma risināšanā, informētības veicināšanā un to prasmju un pamatkompetenču apguvē, kas nepieciešamas, lai mainītu personisko uzvedību. Programma dos cilvēkiem iespējas rīkoties savās attiecīgajās kopienās un pilnveidot prasmes, kas vajadzīgas sekmīgai pārejai uz tīru enerģiju saskaņā ar tīras rūpniecības kursu.	***svītrots***

Or. fr

Grozījums Nr. 202
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
14. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(14) Formālā, neformālā un ikdienējā	(14) Formālā, neformālā un ikdienējā

mācīšanās ir ļoti svarīga klimata pārmaiņu jautājuma risināšanā, informētības veicināšanā un to prasmju un pamatkompetenču apguvē, kas nepieciešamas, lai mainītu personisko uzvedību. Programma dos cilvēkiem iespējas rīkoties savās attiecīgajās kopienās un pilnveidot ***prasmes***, kas vajadzīgas sekmīgai pārejai uz tīru enerģiju saskaņā ar tīras rūpniecības kursu.

mācīšanās ir ļoti svarīga klimata pārmaiņu jautājuma risināšanā, informētības veicināšanā un to prasmju un pamatkompetenču apguvē, kas nepieciešamas, lai mainītu personisko uzvedību. Programma dos cilvēkiem iespējas rīkoties savās attiecīgajās kopienās un pilnveidot ***kompetences***, kas vajadzīgas sekmīgai pārejai uz tīru enerģiju saskaņā ar tīras rūpniecības kursu***, Padomes Ieteikumu par mācīšanos zaļās pārkārtošanās un ilgtspējīgas attīstības sekmēšanai un Padomes Ieteikumu par to, kā nodrošināt taisnīgu pārkārtošanos uz klimatneitralitāti. Tā atbalstīs Eiropas ilgtspējas kompetenču sistēmas (Greencomp) īstenošanu visās izglītības un apmācības jomās.***

Or. en

Grozījums Nr. 203
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
14. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(14) ***Formālā, neformālā un ikdienējā mācīšanās ir ļoti svarīga klimata pārmaiņu jautājuma risināšanā, informētības veicināšanā un to prasmju un pamatkompetenču apguvē, kas nepieciešamas, lai mainītu personisko uzvedību. Programma dos cilvēkiem iespējas rīkoties savās attiecīgajās kopienās un pilnveidot prasmes, kas vajadzīgas sekmīgai pārejai uz tīru enerģiju saskaņā ar tīras rūpniecības kursu.***	(14) ***Programmai būtu jāveicina cilvēku un iestāžu iespējas, atbalstot zināšanu, prasmju un kompetenču veidošanu, kas vajadzīgas, lai rīkotos savās kopienās, īpašu uzmanību pievēršot lauku, piekrastes un kalnu apvidiem, kur ar vietu saistītas pielāgošanās prasmes ir neatliekama prioritāte izglītībā.***

Or. en

Grozījums Nr. 204
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
14.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(14a) Atspoguļojot to, cik svarīgi ir cīnīties pret klimata pārmaiņām atbilstoši Savienības saistībām īstenot Apvienoto Nāciju Organizācijas Vispārējās konvencijas par klimata pārmaiņām ietvaros pieņemto Parīzes nolīgumu un sasniegt Apvienoto Nāciju Organizācijas ilgtspējīgas attīstības mērķus, šī Programma ir paredzēta, lai palīdzētu integrēt klimatrīcību. Šajā regulā iekļautajām darbībām būtu jāatbilst principam "nekaitēt". Programmas īstenošanas laikā būtu jāapzina un jāievieš attiecīgās darbības un tās atkārtoti jānovērtē attiecīgās izvērtēšanas un pārskatīšanas kontekstā. Ir arī lietderīgi novērtēt attiecīgas darbības, kas veicina mērķu sasniegšanu klimata jomā, tostarp darbības, kuras paredzētas, lai mazinātu Programmas ietekmi uz vidi.

Or. en

Grozījums Nr. 205
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
14.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(14a) Publiskajām izglītības iestādēm ir centrāla loma vienlīdzīgas piekļuves kvalitatīvai izglītībai un mūžizglītības mācību iespēju nodrošināšanā. "Erasmus+" būtu jāturpina stiprināt to spēja piedalīties Eiropas sadarbības un

mobilitātes darbībās.

Or. en

Grozījums Nr. 206
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
15. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(15) Programmas starptautiskajai dimensijai vajadzētu būt vērstai uz to, lai piedāvātu iespējas mācību mobilitātei, sadarbībai ***un politikas dialogam ar trešām valstīm, kas nav programmas asociētās valstis, pamatojoties uz iepriekšējo programmu pieredzi***, arī veicināt Savienības konkurētspēju, vienlaikus nodrošinot Savienības ekonomiskās drošības interešu aizsardzību. ***Lai palielinātu minēto pasākumi ietekmi, ir svarīgi uzlabot sinerģiju starp programmu un instrumentu "Eiropa pasaulē", ņemot vērā Savienības paplašināšanos, stratēģiju Global Gateway un izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta politikas satvarus.***	(15) Programmas starptautiskajai dimensijai vajadzētu būt vērstai uz to, lai piedāvātu iespējas mācību mobilitātei, sadarbībai, arī veicināt Savienības konkurētspēju, vienlaikus nodrošinot Savienības ekonomiskās drošības interešu aizsardzību.

Or. fr

Grozījums Nr. 207
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
15. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(15) Programmas starptautiskajai dimensijai vajadzētu būt vērstai uz to, lai piedāvātu iespējas mācību mobilitātei, sadarbībai un politikas dialogam ar trešām	(15) Programmas starptautiskajai dimensijai vajadzētu būt vērstai uz to, lai piedāvātu iespējas mācību mobilitātei, sadarbībai un politikas dialogam ar trešām

valstīm, kas nav programmas asociētās valstis, pamatojoties uz iepriekšējo programmu pieredzi, arī veicināt Savienības konkurētspēju***, vienlaikus nodrošinot Savienības ekonomiskās drošības interešu aizsardzību***. Lai palielinātu minēto pasākumi ietekmi, ir svarīgi uzlabot sinerģiju starp programmu un instrumentu "Eiropa pasaulē", ņemot vērā Savienības paplašināšanos, stratēģiju Global Gateway un izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta politikas satvarus.	valstīm, kas nav programmas asociētās valstis, pamatojoties uz iepriekšējo programmu pieredzi, arī veicināt ***sociālo progresu un iekļaujošu inovāciju, partnerības, pilsonisko aktivitāti, globālo solidaritāti un*** Savienības konkurētspēju***, kā arī tās vērtību ievērošanu***. Lai palielinātu minēto pasākumi ietekmi, ir svarīgi uzlabot sinerģiju starp programmu un instrumentu "Eiropa pasaulē", ņemot vērā Savienības paplašināšanos, stratēģiju Global Gateway un izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta politikas satvarus. ***Šādai sadarbībai būtu arī jāveicina visaptverošas mūžizglītības sistēmas visā pasaulē, tostarp neformālās un ikdienējās mācīšanās, arī iepriekšējas mācīšanās, savstarpēja atzīšana.***

Or. en

Grozījums Nr. 208
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
15. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(15) Programmas starptautiskajai dimensijai vajadzētu būt vērstai uz to, lai piedāvātu iespējas mācību mobilitātei, sadarbībai un politikas dialogam ar trešām valstīm, kas nav programmas asociētās valstis, pamatojoties uz iepriekšējo programmu pieredzi, arī veicināt Savienības konkurētspēju, vienlaikus nodrošinot Savienības ekonomiskās drošības interešu aizsardzību. ***Lai palielinātu minēto pasākumi ietekmi, ir svarīgi uzlabot sinerģiju starp programmu un instrumentu "Eiropa pasaulē", ņemot vērā Savienības paplašināšanos, stratēģiju Global Gateway un izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta politikas satvarus.***	(15) Programmas starptautiskajai dimensijai vajadzētu būt vērstai uz to, lai piedāvātu iespējas mācību mobilitātei, sadarbībai un politikas dialogam ar trešām ***Eiropas*** valstīm, kas nav programmas asociētās valstis, pamatojoties uz iepriekšējo programmu pieredzi, arī veicināt Savienības konkurētspēju, vienlaikus nodrošinot Savienības ekonomiskās drošības interešu aizsardzību.

Or. en

Grozījums Nr. 209
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
15. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(15) Programmas starptautiskajai dimensijai vajadzētu būt vērstai uz to, lai piedāvātu iespējas mācību mobilitātei, sadarbībai un politikas dialogam ar trešām valstīm, kas nav programmas asociētās valstis, pamatojoties uz iepriekšējo programmu pieredzi, arī veicināt Savienības konkurētspēju, vienlaikus nodrošinot Savienības ekonomiskās drošības interešu aizsardzību. Lai palielinātu minēto pasākumi ietekmi, ir svarīgi uzlabot sinerģiju starp programmu un instrumentu "Eiropa pasaulē", ņemot vērā Savienības paplašināšanos, stratēģiju Global Gateway un izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta politikas satvarus.	(15) Programmas starptautiskajai dimensijai vajadzētu būt vērstai uz to, lai piedāvātu iespējas mācību mobilitātei, sadarbībai un politikas dialogam ar trešām valstīm, kas nav programmas asociētās valstis ***un ievēro ES pamatvērtības un principus***, pamatojoties uz iepriekšējo programmu pieredzi, arī veicināt Savienības konkurētspēju, vienlaikus nodrošinot Savienības ekonomiskās drošības interešu aizsardzību. Lai palielinātu minēto pasākumi ietekmi, ir svarīgi uzlabot sinerģiju starp programmu un instrumentu "Eiropa pasaulē", ņemot vērā Savienības paplašināšanos, stratēģiju Global Gateway un izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta politikas satvarus.

Or. en

Grozījums Nr. 210
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
15. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(15) Programmas starptautiskajai dimensijai vajadzētu būt vērstai uz to, lai piedāvātu iespējas mācību mobilitātei, sadarbībai un politikas dialogam ar trešām	(15) Programmas starptautiskajai dimensijai vajadzētu būt vērstai uz to, lai piedāvātu iespējas mācību mobilitātei, sadarbībai un politikas dialogam ar trešām

valstīm, kas nav programmas asociētās valstis, pamatojoties uz iepriekšējo programmu pieredzi, arī veicināt Savienības konkurētspēju, vienlaikus nodrošinot Savienības ***ekonomiskās*** drošības interešu aizsardzību. Lai palielinātu minēto pasākumi ietekmi, ir svarīgi uzlabot sinerģiju starp programmu un instrumentu "Eiropa pasaulē", ņemot vērā Savienības paplašināšanos, stratēģiju Global Gateway un izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta politikas satvarus.

valstīm, kas nav programmas asociētās valstis, pamatojoties uz iepriekšējo programmu pieredzi, arī veicināt ***partnerības, pilsonisko aktivitāti, globālo solidaritāti un*** Savienības konkurētspēju, vienlaikus nodrošinot Savienības ***ekonomiskās*** drošības interešu aizsardzību. Lai palielinātu minēto pasākumi ietekmi, ir svarīgi uzlabot sinerģiju starp programmu un instrumentu "Eiropa pasaulē", ņemot vērā Savienības paplašināšanos, stratēģiju Global Gateway un izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta politikas satvarus.

Or. en

Grozījums Nr. 211
Loucas Fourlas

Regulas priekšlikums
15. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(15) Programmas starptautiskajai dimensijai vajadzētu būt vērstai uz to, lai piedāvātu iespējas mācību mobilitātei, sadarbībai un politikas dialogam ar trešām valstīm, kas nav programmas asociētās valstis, pamatojoties uz iepriekšējo programmu pieredzi, arī veicināt Savienības konkurētspēju, vienlaikus nodrošinot Savienības ekonomiskās drošības interešu aizsardzību. Lai palielinātu minēto pasākumi ietekmi, ir svarīgi uzlabot sinerģiju starp programmu un instrumentu "Eiropa pasaulē", ņemot vērā Savienības paplašināšanos, stratēģiju Global Gateway un izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta politikas satvarus.	(15) Programmas starptautiskajai dimensijai vajadzētu būt vērstai uz to, lai piedāvātu iespējas mācību mobilitātei, sadarbībai un politikas dialogam ar trešām valstīm, kas nav programmas asociētās valstis, pamatojoties uz iepriekšējo programmu pieredzi, arī veicināt Savienības konkurētspēju, vienlaikus nodrošinot Savienības ekonomiskās drošības interešu aizsardzību ***un Savienības vērtību veicināšanu***. Lai palielinātu minēto pasākumi ietekmi, ir svarīgi uzlabot sinerģiju starp programmu un instrumentu "Eiropa pasaulē", ņemot vērā Savienības paplašināšanos, stratēģiju Global Gateway un izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta politikas satvarus.

Or. en

Grozījums Nr. 212
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
15. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(15) Programmas starptautiskajai dimensijai vajadzētu būt vērstai uz to, lai piedāvātu iespējas mācību mobilitātei, sadarbībai un politikas dialogam ar trešām valstīm, kas nav programmas asociētās valstis, pamatojoties uz iepriekšējo programmu pieredzi, arī veicināt Savienības konkurētspēju, vienlaikus nodrošinot Savienības ekonomiskās drošības interešu aizsardzību. Lai palielinātu minēto pasākumi ietekmi, ir svarīgi uzlabot sinerģiju starp programmu un instrumentu "Eiropa pasaulē", ņemot vērā Savienības paplašināšanos, stratēģiju Global Gateway un izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta politikas satvarus.	(15) Programmas starptautiskajai dimensijai vajadzētu būt vērstai uz to, lai piedāvātu iespējas mācību mobilitātei, sadarbībai un politikas dialogam ar trešām valstīm, kas nav programmas asociētās valstis, pamatojoties uz iepriekšējo programmu pieredzi, arī veicināt Savienības konkurētspēju, vienlaikus nodrošinot Savienības ekonomiskās drošības interešu ***un vērtību*** aizsardzību. Lai palielinātu minēto pasākumi ietekmi, ir svarīgi uzlabot sinerģiju starp programmu un instrumentu "Eiropa pasaulē", ņemot vērā Savienības paplašināšanos, stratēģiju Global Gateway un izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta politikas satvarus.

Or. en

Grozījums Nr. 213
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
15. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(15) Programmas starptautiskajai dimensijai vajadzētu būt vērstai uz to, lai piedāvātu iespējas mācību mobilitātei, sadarbībai un politikas dialogam ar trešām valstīm, kas nav programmas asociētās valstis, pamatojoties uz iepriekšējo programmu pieredzi, arī veicināt Savienības konkurētspēju, vienlaikus nodrošinot Savienības ***ekonomiskās*** drošības interešu aizsardzību. Lai palielinātu minēto pasākumi ietekmi, ir	(15) Programmas starptautiskajai dimensijai vajadzētu būt vērstai uz to, lai piedāvātu iespējas mācību mobilitātei, sadarbībai un politikas dialogam ar trešām valstīm, kas nav programmas asociētās valstis, pamatojoties uz iepriekšējo programmu pieredzi, arī veicināt Savienības konkurētspēju, vienlaikus nodrošinot Savienības ***zināšanu*** drošības interešu aizsardzību. Lai palielinātu minēto pasākumi ietekmi, ir svarīgi uzlabot

svarīgi uzlabot sinerģiju starp programmu un instrumentu "Eiropa pasaulē", ņemot vērā Savienības paplašināšanos, stratēģiju Global Gateway un izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta politikas satvarus.	sinerģiju starp programmu un instrumentu "Eiropa pasaulē", ņemot vērā Savienības paplašināšanos, stratēģiju Global Gateway un izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta politikas satvarus.

Or. en

Grozījums Nr. 214
Marcos Ros Sempere

Regulas priekšlikums
15.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(15a) Kaimiņattiecību, attīstības sadarbības un starptautiskās sadarbības instruments "Eiropa pasaulē" aktīvi veicina gan centralizētos, gan decentralizētos "Erasmus+" jaunatnes darbību virzienus, tostarp netiešā pārvaldībā ar valstu aģentūru starpniecību, lai saglabātu integrēto sadarbības modeli ar neasociētajām kaimiņvalstīm austrumu un dienvidu kaimiņreģionā, kam ir apliecināta ietekme kopš 20. gs. deviņdesmitajiem gadiem.

Or. en

Grozījums Nr. 215
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
15.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(15a) Saskaņā ar Draghi ziņojumā par Eiropas nākotni konstatēto investīcijas izglītībā, prasmēs, mācību mobilitātē, jaunatnes līdzdalībā un mūžizglītībā ir stratēģisks ieguldījums Eiropas

	cilvēkkapitālā, inovācijas spējā, sabiedrības noturībā un ilgtermiņa labklājībā.

Or. en

Grozījums Nr. 216
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
16. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(16) Programmai būtu jātuvina kandidātvalstis un potenciālās kandidātvalstis to mērķim pievienoties Savienībai. Programmai būtu jāveicina stabilitāte, partnerības un prasmju attīstīšana sadarbībā ar valstīm plašākā kaimiņreģionā, tostarp stiprinot saiknes ar Vidusjūras reģionu. Sadarbojoties ar citām valstīm visā pasaulē, programmai būtu arī jāpiesaista talanti visā pasaulē un jāveido partnerības, it īpaši Savienības konkurētspējas veicināšanai. Programmai būtu jāatbalsta valstis to iestāžu un organizāciju modernizēšanā un – plašākā nozīmē – izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta kvalitātes un iekļautības uzlabošanā, izmantojot starptautiskas partnerības.	***svītrots***

Or. fr

Grozījums Nr. 217
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
16. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(16) Programmai būtu jātuvina kandidātvalstis un potenciālās	(16) Programmai būtu jātuvina kandidātvalstis un potenciālās

kandidātvalstis to mērķim pievienoties Savienībai. Programmai būtu jāveicina stabilitāte, partnerības un prasmju attīstīšana sadarbībā ar valstīm plašākā kaimiņreģionā***, tostarp stiprinot saiknes ar Vidusjūras reģionu***. Sadarbojoties ar citām valstīm visā pasaulē, programmai būtu arī jāpiesaista talanti visā pasaulē un jāveido partnerības, it īpaši Savienības konkurētspējas veicināšanai. Programmai būtu jāatbalsta valstis to iestāžu un organizāciju modernizēšanā un – plašākā nozīmē – izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta kvalitātes un iekļautības uzlabošanā, izmantojot starptautiskas partnerības.

kandidātvalstis to mērķim pievienoties Savienībai. Programmai būtu jāveicina stabilitāte, partnerības un prasmju attīstīšana sadarbībā ar valstīm plašākā kaimiņreģionā***, vienlaikus arī stiprinot saiknes ar līdzīgi domājošām partnervalstīm, ja vien tiek ievēroti taisnīgi finanšu nosacījumi, ievērotas Savienības vērtības un aizsargātas Savienības finanšu un drošības intereses***. Sadarbojoties ar citām valstīm visā pasaulē, programmai būtu arī jāpiesaista talanti visā pasaulē un jāveido partnerības, it īpaši Savienības konkurētspējas ***un vērtību*** veicināšanai. Programmai būtu jāatbalsta valstis to iestāžu un organizāciju modernizēšanā un – plašākā nozīmē – izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta kvalitātes un iekļautības uzlabošanā, izmantojot starptautiskas partnerības.

Or. en

Grozījums Nr. 218
Milan Zver, François-Xavier Bellamy, Céline Imart, Christophe Gomart, Nadine Morano, Isabelle Le Callennec

Regulas priekšlikums
16. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(16) ***Programmai būtu jātuvina kandidātvalstis un potenciālās kandidātvalstis to mērķim pievienoties Savienībai.*** Programmai būtu jāveicina stabilitāte, partnerības un prasmju attīstīšana ***sadarbībā ar valstīm plašākā kaimiņreģionā, tostarp stiprinot saiknes ar Vidusjūras reģionu***. Sadarbojoties ar citām valstīm visā pasaulē, programmai būtu arī jāpiesaista talanti visā pasaulē un jāveido partnerības, it īpaši Savienības konkurētspējas veicināšanai. Programmai būtu jāatbalsta valstis to iestāžu un organizāciju modernizēšanā un – plašākā	(16) Programmai būtu jāveicina stabilitāte, partnerības un prasmju attīstīšana. Sadarbojoties ar citām valstīm visā pasaulē, programmai būtu arī jāpiesaista talanti visā pasaulē un jāveido partnerības, it īpaši Savienības konkurētspējas veicināšanai. Programmai būtu ***arī*** jāatbalsta valstis to iestāžu un organizāciju modernizēšanā un – plašākā nozīmē – izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta kvalitātes un iekļautības uzlabošanā.

nozīmē – izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta kvalitātes un iekļautības uzlabošanā***, izmantojot starptautiskas partnerības***.

Or. en

Grozījums Nr. 219
Annamária Vicsek, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
16. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(16) Programmai būtu jātuvina kandidātvalstis un potenciālās kandidātvalstis to mērķim pievienoties Savienībai. Programmai būtu jāveicina stabilitāte, partnerības un prasmju attīstīšana sadarbībā ar valstīm plašākā kaimiņreģionā, tostarp ***stiprinot saiknes ar Vidusjūras reģionu***. ***Sadarbojoties ar citām valstīm visā pasaulē, programmai būtu arī jāpiesaista talanti visā pasaulē un jāveido partnerības, it īpaši Savienības konkurētspējas veicināšanai.*** Programmai būtu jāatbalsta ***valstis*** to iestāžu un organizāciju modernizēšanā un – plašākā nozīmē – izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta kvalitātes un iekļautības uzlabošanā, izmantojot starptautiskas partnerības.	(16) Programmai būtu jātuvina kandidātvalstis un potenciālās kandidātvalstis to mērķim pievienoties Savienībai. Programmai būtu jāveicina stabilitāte, partnerības un prasmju attīstīšana sadarbībā ar valstīm plašākā kaimiņreģionā, tostarp ***senās attiecības, piemēram, ar Apvienoto Karalisti, Norvēģiju un Šveici***. Programmai būtu jāatbalsta ***kandidātvalstis*** to iestāžu un organizāciju modernizēšanā un – plašākā nozīmē – izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta kvalitātes un iekļautības uzlabošanā, izmantojot starptautiskas partnerības.

Or. en

Grozījums Nr. 220
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
16. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*

(16) Programmai būtu jātuvina kandidātvalstis un potenciālās kandidātvalstis to mērķim pievienoties Savienībai. Programmai būtu jāveicina stabilitāte, partnerības un prasmju attīstīšana sadarbībā ar valstīm plašākā kaimiņreģionā, tostarp stiprinot saiknes ar Vidusjūras reģionu. Sadarbojoties ar citām valstīm visā pasaulē, programmai būtu arī jāpiesaista talanti visā pasaulē un jāveido partnerības, it īpaši Savienības konkurētspējas veicināšanai. Programmai būtu jāatbalsta valstis to iestāžu un organizāciju ***modernizēšanā*** un – plašākā nozīmē – izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta kvalitātes un iekļautības uzlabošanā, izmantojot starptautiskas partnerības.	(16) Programmai būtu jātuvina kandidātvalstis un potenciālās kandidātvalstis to mērķim pievienoties Savienībai. Programmai būtu jāveicina stabilitāte, partnerības***, iesaistīšanās demokrātiskajā dzīvē un pilsoniskā aktivitāte*** un prasmju attīstīšana sadarbībā ar valstīm plašākā kaimiņreģionā, tostarp stiprinot saiknes ar Vidusjūras reģionu. Sadarbojoties ar citām valstīm visā pasaulē, programmai būtu arī jāpiesaista talanti visā pasaulē un jāveido partnerības, it īpaši Savienības konkurētspējas veicināšanai. Programmai būtu jāatbalsta valstis to iestāžu un organizāciju ***attīstīšanā, balstoties uz vietējām prioritātēm un apstākļiem,*** un – plašākā nozīmē – izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta kvalitātes un iekļautības uzlabošanā, izmantojot starptautiskas partnerības.
	Or. en

Grozījums Nr. 221
Peter Agius, Eleonora Meleti

Regulas priekšlikums
16. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(16) Programmai būtu jātuvina kandidātvalstis un potenciālās kandidātvalstis to mērķim pievienoties Savienībai. Programmai būtu jāveicina stabilitāte, partnerības un prasmju attīstīšana sadarbībā ar valstīm plašākā kaimiņreģionā, tostarp stiprinot saiknes ar Vidusjūras reģionu. Sadarbojoties ar citām valstīm visā pasaulē, programmai būtu arī jāpiesaista talanti visā pasaulē un jāveido partnerības, it īpaši Savienības konkurētspējas veicināšanai. Programmai būtu jāatbalsta valstis to iestāžu un organizāciju modernizēšanā un – plašākā nozīmē – izglītības, apmācības, jaunatnes	(16) Programmai būtu jātuvina kandidātvalstis un potenciālās kandidātvalstis to mērķim pievienoties Savienībai. Programmai būtu jāveicina stabilitāte, partnerības un prasmju attīstīšana sadarbībā ar valstīm plašākā kaimiņreģionā, tostarp stiprinot saiknes ar Vidusjūras reģionu ***un tā salām***. Sadarbojoties ar citām valstīm visā pasaulē, programmai būtu arī jāpiesaista talanti visā pasaulē un jāveido partnerības, it īpaši Savienības konkurētspējas veicināšanai. Programmai būtu jāatbalsta valstis to iestāžu un organizāciju modernizēšanā un – plašākā nozīmē –

un sporta kvalitātes un iekļautības uzlabošanā, izmantojot starptautiskas partnerības.	izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta kvalitātes un iekļautības uzlabošanā, izmantojot starptautiskas partnerības.

Or. en

Grozījums Nr. 222
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
16. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(16) Programmai būtu jātuvina kandidātvalstis un potenciālās kandidātvalstis to mērķim pievienoties Savienībai. Programmai būtu jāveicina stabilitāte, partnerības un prasmju attīstīšana sadarbībā ar valstīm plašākā kaimiņreģionā***, tostarp stiprinot saiknes ar Vidusjūras reģionu***. Sadarbojoties ar citām valstīm visā pasaulē, programmai būtu arī jāpiesaista talanti visā pasaulē un jāveido partnerības, it īpaši Savienības konkurētspējas veicināšanai. Programmai būtu jāatbalsta valstis to iestāžu un organizāciju modernizēšanā un – plašākā nozīmē – izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta kvalitātes un iekļautības uzlabošanā, izmantojot starptautiskas partnerības.	(16) Programmai būtu jātuvina kandidātvalstis un potenciālās kandidātvalstis to mērķim pievienoties Savienībai. Programmai būtu jāveicina stabilitāte, partnerības***, iesaistīšanās demokrātiskajā dzīvē un pilsoniskā aktivitāte*** un prasmju attīstīšana sadarbībā ar valstīm plašākā kaimiņreģionā. Sadarbojoties ar citām valstīm visā pasaulē, programmai būtu arī jāpiesaista talanti visā pasaulē un jāveido partnerības, it īpaši Savienības konkurētspējas veicināšanai. Programmai būtu jāatbalsta valstis to iestāžu un organizāciju modernizēšanā un – plašākā nozīmē – izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta kvalitātes un iekļautības uzlabošanā, izmantojot starptautiskas partnerības.

Or. en

Grozījums Nr. 223
Milan Zver, François-Xavier Bellamy, Céline Imart, Christophe Gomart, Nadine Morano, Isabelle Le Callennec

Regulas priekšlikums
16.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*

(16a) Komisija ciešā sadarbībā ar valstu aģentūrām un iestādēm gādā par to, lai ES fondu līdzekļi netiktu tieši vai netieši piešķirti struktūrām, kas iesaistītas terorisma, radikalizācijas, noziedzības, vardarbības vai jebkādās citās darbībās, kas nav saderīgas ar Līguma par Eiropas Savienību 2. pantā noteiktajām vērtībām. Šajā nolūkā Komisija izmanto pienācīgas rūpības, uzraudzības un kontroles mehānismus, lai novērstu jebkāda veida ideoloģisku iefiltrēšanos, jo īpaši islāmistu iefiltrēšanos un antisemītismu, Savienības finansētajās programmās.

Or. en

Grozījums Nr. 224
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
16.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(16a) Īpaša uzmanība būtu jāpievērš pirmreizējiem pieteikumu iesniedzējiem, vietējo kopienu organizācijām un nelielām pilsoniskās sabiedrības organizācijām, izmantojot vienkāršotas pieteikumu iesniegšanas procedūras, mazākus ziņošanas pienākumus un proporcionālas revīzijas prasības.

Or. en

Grozījums Nr. 225
Loucas Fourlas

Regulas priekšlikums
16.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*

(16a) Atkārtoti pauž, ka dalībai Savienības programmās būtu jābūt cieši saistītai ar visu dalībvalstu suverenitātes un teritoriālās integritātes ievērošanu;

Or. en

Grozījums Nr. 226
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
17. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(17) Programmas īstenošanā būtu jāvadās pēc principiem un vērtībām, kas respektē cilvēka cieņu, brīvību, demokrātiju, vienlīdzību***, tiesiskumu un*** solidaritāti, kā attiecīgi noteikts Līguma par Eiropas Savienību 2. pantā un minēts Eiropas Savienības Pamattiesību hartas preambulā. Tāpēc ir būtiski, lai visas programmā iesaistītās puses ievērotu šos principus un vērtības. Programmai būtu arī jāievēro principi, kas noteikti 2017. gada ES pamatnostādnēs par bērna tiesību veicināšanu un aizsardzību un ANO Konvencijas par personu ar invaliditāti tiesībām 9. pantā, kā arī līdztiesības savienības stratēģijās.	(17) Programmas īstenošanā būtu jāvadās pēc principiem un vērtībām, kas respektē cilvēka cieņu, brīvību, demokrātiju, vienlīdzību ***likuma priekšā, valstu tradīciju, tostarp kultūras, valodas un tradicionālo Eiropas nacionālo un etnisko minoritāšu kultūras mantojuma cienīšanu un sargāšanu, kā arī*** solidaritāti, kā attiecīgi noteikts Līguma par Eiropas Savienību 2. pantā un minēts Eiropas Savienības Pamattiesību hartas preambulā. ***Būtu pienācīgi jāņem vērā arī LES 4. panta 2. punkts, saskaņā ar kuru Savienībai ir jāciena dalībvalstu nacionālā identitāte, kas nav atraujama no to politiskajām un konstitucionālajām pamata struktūrām. Saskaņā ar LESD 6., 165. un 167. pantu Savienības rīcībā ir jāievēro dalībvalstu pienākumi kultūras un izglītības jomā, vienlaikus palīdzot aizsargāt un stiprināt Eiropas kopīgo kultūras mantojumu, veicināt kultūru un valodu daudzveidību, kā arī visai Eiropai nozīmīga kultūras mantojuma saglabāšanu un aizsardzību.*** Tāpēc ir būtiski, lai visas programmā iesaistītās puses ievērotu šos principus un vērtības. Programmai būtu arī jāievēro principi, kas noteikti 2017. gada ES pamatnostādnēs par bērna tiesību veicināšanu un aizsardzību un ANO Konvencijas par personu ar invaliditāti tiesībām 9. pantā, kā arī

līdztiesības savienības stratēģijās.

Or. en

Grozījums Nr. 227
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
17. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(17) Programmas īstenošanā būtu jāvadās pēc principiem un vērtībām, kas respektē cilvēka cieņu, brīvību, demokrātiju, vienlīdzību, tiesiskumu un solidaritāti, kā attiecīgi noteikts Līguma par Eiropas Savienību 2. pantā un minēts Eiropas Savienības Pamattiesību hartas preambulā. Tāpēc ir būtiski, lai visas programmā iesaistītās puses ievērotu šos principus un vērtības. Programmai būtu arī jāievēro principi, kas noteikti 2017. gada ES pamatnostādnēs par bērna tiesību veicināšanu un aizsardzību un ANO Konvencijas par personu ar invaliditāti tiesībām 9. pantā, kā arī līdztiesības savienības stratēģijās.	(17) Programmas īstenošanā būtu jāvadās pēc principiem un vērtībām, kas respektē cilvēka cieņu, brīvību, demokrātiju, vienlīdzību, tiesiskumu un solidaritāti, kā attiecīgi noteikts Līguma par Eiropas Savienību 2. pantā un minēts Eiropas Savienības Pamattiesību hartas preambulā. Tāpēc ir būtiski, lai visas programmā iesaistītās puses ievērotu šos principus un vērtības. Programmai būtu arī jāievēro principi, kas noteikti 2017. gada ES pamatnostādnēs par bērna tiesību veicināšanu un aizsardzību un ANO Konvencijas par personu ar invaliditāti tiesībām 9. pantā, kā arī līdztiesības savienības stratēģijās. ***Programmai būtu jānodrošina, ka ar Savienības finansējumu netiek atbalstītas darbības, projektu saturs vai tādu organizāciju dalība, kuru rīcība, pārvaldība vai darbības rezultāti veicina naidu, diskrimināciju, vardarbību, radikalizāciju vai ekstrēmismu, tostarp reliģisku, politisku, ideoloģisku vai citu iemeslu dēļ. Šādi aizsardzības mehānismi būtu jāpiemēro uz faktiem balstītā, proporcionālā un pārredzamā veidā, vienlaikus pilnībā ievērojot pamattiesības, plurālismu, domas, apziņas, reliģijas vai ticības brīvību, vārda brīvību, biedrošanās brīvību un nediskriminēšanu.***

Or. en

Grozījums Nr. 228
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
17. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(17) Programmas īstenošanā būtu jāvadās pēc principiem un vērtībām, kas respektē cilvēka cieņu, brīvību, demokrātiju, vienlīdzību***,*** ***tiesiskumu*** un solidaritāti, kā attiecīgi noteikts Līguma par Eiropas Savienību 2. pantā un minēts Eiropas Savienības Pamattiesību hartas preambulā. Tāpēc ir būtiski, lai visas programmā iesaistītās puses ievērotu šos principus un vērtības. Programmai būtu arī jāievēro principi, kas noteikti 2017. gada ES pamatnostādnēs par bērna tiesību veicināšanu un aizsardzību un ANO Konvencijas par personu ar invaliditāti tiesībām 9. pantā, kā arī līdztiesības savienības stratēģijās.	(17) Programmas īstenošanā būtu jāvadās pēc principiem un vērtībām, kas respektē cilvēka cieņu, brīvību, demokrātiju, ***pilsoņu tiesisko*** vienlīdzību un solidaritāti, kā attiecīgi noteikts Līguma par Eiropas Savienību 2. pantā un minēts Eiropas Savienības Pamattiesību hartas preambulā. Tāpēc ir būtiski, lai visas programmā iesaistītās puses ievērotu šos principus un vērtības. Programmai būtu arī jāievēro principi, kas noteikti 2017. gada ES pamatnostādnēs par bērna tiesību veicināšanu un aizsardzību un ANO Konvencijas par personu ar invaliditāti tiesībām 9. pantā, kā arī līdztiesības savienības stratēģijās.

Or. fr

Grozījums Nr. 229
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
17. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(17) Programmas īstenošanā būtu ***jāvadās pēc principiem un vērtībām***, kas respektē cilvēka cieņu, brīvību, demokrātiju, vienlīdzību, tiesiskumu un solidaritāti, kā attiecīgi noteikts Līguma par Eiropas Savienību 2. pantā un minēts Eiropas Savienības Pamattiesību hartas preambulā. Tāpēc ir būtiski, lai visas programmā iesaistītās puses ievērotu šos principus un vērtības. Programmai būtu arī jāievēro principi, kas noteikti 2017. gada	(17) Programmas īstenošanā būtu ***jāievēro principi un vērtības***, kas respektē cilvēka cieņu, brīvību, demokrātiju, vienlīdzību, tiesiskumu un solidaritāti, kā attiecīgi noteikts Līguma par Eiropas Savienību 2. pantā un minēts Eiropas Savienības Pamattiesību hartas preambulā. Tāpēc ir būtiski, lai visas programmā iesaistītās puses ievērotu šos principus un vērtības. Programmai būtu arī jāievēro principi, kas noteikti 2017. gada ES

ES pamatnostādnēs par bērna tiesību veicināšanu un aizsardzību un ANO Konvencijas par personu ar invaliditāti tiesībām 9. pantā, kā arī līdztiesības savienības stratēģijās.	pamatnostādnēs par bērna tiesību veicināšanu un aizsardzību un ANO Konvencijas par personu ar invaliditāti tiesībām 9. pantā, kā arī līdztiesības savienības stratēģijās.

Or. en

Grozījums Nr. 230
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
17.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(17a) Lai stiprinātu sabiedrības uzticēšanos Programmai un nodrošinātu Savienības līdzekļu pareizu pārvaldību, Programmas īstenošanā būtu jāvadās pēc pārredzamības, pārskatatbildības un vienlīdzīgas attieksmes principiem. Īpaša uzmanība būtu jāpievērš tam, lai novērstu Savienības finansējuma nepienācīgu izmantošanu ar mākslīgām struktūrām, neaktīvām organizācijām vai struktūrām, kas galvenokārt ir izveidotas Savienības finansiālā atbalsta saņemšanas nolūkā. Tāpēc Komisijai un valstu aģentūrām visā īstenošanas ciklā būtu jānodrošina efektīvi uzraudzības, pārredzamības un pārbaudes mehānismi.

Or. en

Grozījums Nr. 231
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
17.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*

(17a) Komisijai ciešā sadarbībā ar valstu aģentūrām un iestādēm būtu jānodrošina, ka Savienības līdzekļi netiek tieši vai netieši piešķirti struktūrām, kas iesaistītas ar Līguma par Eiropas Savienību 2. pantā noteiktajām vērtībām nesaderīgās darbībās vai smagās noziedzīgās vai ar drošību saistītās darbībās, kā noteikts Savienības tiesību aktos. Šajā nolūkā Komisija izmanto pienācīgas rūpības, uzraudzības un kontroles mehānismus, lai garantētu ES vērtību ievērošanu Savienības finansētajās programmās.

Or. en

Grozījums Nr. 232
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
18. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(18) Programmai būtu jāmudina iedzīvotāji – it īpaši jaunieši – piedalīties Eiropas demokrātiskajā dzīvē, tajā skaitā atbalstot aktivitātes, kas veicina pilsonisko izglītību, attīsta pilsoniskai līdzdalībai nepieciešamās prasmes ***un dod iespēju iesaistīties un mācīties piedalīties pilsoniskajā sabiedrībā***, tādējādi palielinot informētību par ***Eiropas*** kopējām vērtībām, arī pamattiesībām, veicinot mijiedarbību ar lēmumu pieņēmējiem vietējā, valsts un Eiropas līmenī ***un sekmējot Eiropas integrācijas procesu***. Programmai būtu arī jāatbalsta iespēju un mehānismu radīšana jēgpilnai jauniešu līdzdalībai.	(18) Programmai būtu jāmudina iedzīvotāji – it īpaši jaunieši – piedalīties Eiropas demokrātiskajā dzīvē, tajā skaitā atbalstot aktivitātes, kas veicina pilsonisko izglītību, attīsta pilsoniskai līdzdalībai nepieciešamās prasmes, tādējādi palielinot informētību par kopējām vērtībām, arī pamattiesībām***, jo īpaši vārda brīvību***, veicinot mijiedarbību ar lēmumu pieņēmējiem vietējā, valsts un Eiropas līmenī. Programmai būtu arī jāatbalsta iespēju un mehānismu radīšana jēgpilnai jauniešu līdzdalībai.

Or. fr

Grozījums Nr. 233
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
18. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(18) Programmai būtu jāmudina iedzīvotāji – it īpaši jaunieši – piedalīties Eiropas demokrātiskajā dzīvē, tajā skaitā atbalstot aktivitātes, kas veicina pilsonisko izglītību, attīsta pilsoniskai līdzdalībai nepieciešamās prasmes un dod iespēju iesaistīties un mācīties piedalīties pilsoniskajā sabiedrībā, tādējādi palielinot informētību par Eiropas kopējām vērtībām, arī pamattiesībām, veicinot mijiedarbību ar lēmumu pieņēmējiem vietējā, valsts un Eiropas līmenī un sekmējot Eiropas integrācijas procesu. Programmai būtu arī jāatbalsta iespēju un mehānismu radīšana jēgpilnai jauniešu līdzdalībai.	(18) Programmai būtu jāmudina iedzīvotāji ***visos dzīves posmos*** – it īpaši jaunieši – piedalīties Eiropas demokrātiskajā dzīvē, tajā skaitā atbalstot aktivitātes, kas veicina pilsonisko izglītību, attīsta pilsoniskai līdzdalībai nepieciešamās prasmes un dod iespēju iesaistīties un mācīties piedalīties pilsoniskajā sabiedrībā, tādējādi palielinot informētību par Eiropas kopējām vērtībām, arī pamattiesībām, veicinot mijiedarbību ar lēmumu pieņēmējiem vietējā, valsts un Eiropas līmenī un sekmējot Eiropas integrācijas procesu. Programmai būtu arī jāatbalsta iespēju un mehānismu radīšana jēgpilnai jauniešu līdzdalībai***, piem., ar ES jaunatnes dialogu***.

Or. en

Grozījums Nr. 234
Bogdan Andrzej Zdrojewski, Hélder Sousa Silva, Loucas Fourlas, Ioan-Rareş Bogdan, Esteban González Pons, Sabine Verheyen, Łukasz Kohut, Jagna Marczułajtis-Walczak, Andrzej Buła, Manuela Ripa, Milan Zver, Eleonora Meleti, Giusi Princi, Sunčana Glavak

Regulas priekšlikums
18. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(18) Programmai būtu jāmudina iedzīvotāji – it īpaši jaunieši – piedalīties Eiropas demokrātiskajā dzīvē, tajā skaitā atbalstot aktivitātes, kas veicina pilsonisko izglītību, attīsta pilsoniskai līdzdalībai nepieciešamās prasmes un dod iespēju iesaistīties un mācīties piedalīties pilsoniskajā sabiedrībā, tādējādi palielinot informētību par Eiropas kopējām vērtībām, arī pamattiesībām, veicinot mijiedarbību ar	(18) Programmai būtu jāmudina iedzīvotāji – it īpaši jaunieši – piedalīties Eiropas demokrātiskajā dzīvē, tajā skaitā atbalstot aktivitātes, kas veicina pilsonisko izglītību, attīsta pilsoniskai līdzdalībai nepieciešamās prasmes un dod iespēju iesaistīties un mācīties piedalīties pilsoniskajā sabiedrībā ***un paaudžu apmaiņā***, tādējādi palielinot informētību par Eiropas kopējām vērtībām, arī

lēmumu pieņēmējiem vietējā, valsts un Eiropas līmenī un sekmējot Eiropas integrācijas procesu. Programmai būtu arī jāatbalsta iespēju un mehānismu radīšana jēgpilnai jauniešu līdzdalībai.	pamattiesībām, veicinot mijiedarbību ar lēmumu pieņēmējiem vietējā, valsts un Eiropas līmenī un sekmējot Eiropas integrācijas procesu. Programmai būtu arī jāatbalsta iespēju un mehānismu radīšana jēgpilnai jauniešu līdzdalībai.
	Or. en

Grozījums Nr. 235
Marcos Ros Sempere

Regulas priekšlikums
18.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(18a) Jaunatnes līdzdalības projekti ir viens no visefektīvākajiem Programmas instrumentiem demokrātiskās līdzdalības un jauniešu balss stiprināšanai vietējā un valsts līmenī. Šādi projekti izskata Eiropas prioritātes un vērtības konkrētā demokrātiskā kopienu praksē, ļaujot jauniešiem sazināties ar publiskā sektora iestādēm, veidot politiku un risināt problēmas, kas viņus skar. Tāpēc jaunatnes līdzdalības projekti Programmā būtu jāsaglabā kā atsevišķa, īpaša un neatkarīga darbība, kas nav pakļauta sadarbības partnerībām, nodrošinot nepārtrauktību gan nelielās jauniešu vadītās iniciatīvās, gan struturētas līdzdalības procesos. Eiropas pievienoto vērtību var apliecināt ar starptautisku sadarbību, kā arī valsts, reģionālām un vietējām darbībām, kas veicina Eiropas Savienības mērķu, prioritāšu un vērtību īstenošanu.
	Or. en

Grozījums Nr. 236
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
18.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(18a) Eiropas pievienoto vērtību var apliecināt ar starptautisku sadarbību, kā arī vietējām, reģionālām un valsts darbībām, kas veicina Savienības mērķu, prioritāšu un vērtību īstenošanu un sniedz jauniešiem līdzekļus, telpu, iespēju un atbalstu, lai piedalītos demokrātijas dzīvē un ietekmētu lēmumu pieņemšanu. Tādējādi nelielas jauniešu vadītas iniciatīvas un strukturētas sadarbības procesi ir nepieciešami un papildinoši. Labi funkcionējošas darbības aizstāšana ar šaurākas iedarbības instrumentu var vājināt vienu no visefektīvākajiem mehānismiem demokrātiskās līdzdalības veicināšanai "Erasmus+" ietvaros.

Or. en

Grozījums Nr. 237
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
18.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(18a) Programmai būtu jānodrošina augsta līmeņa pārredzamība, pārskatatbildība un sabiedrības uzticēšanās. Komisijai sadarbībā ar valstu iestādēm un valstu aģentūrām būtu jāizveido kopēja uzraudzības sistēma, kas ļauj regulāri izvērtēt saņēmējus, dalības modeļus, iekļaušanas mērķus un Savienības līdzekļu efektīvu izmantošanu. Šādai uzraudzībai būtu jāveicina paraugprakšu apmaiņa un saskanīgāka Programmas īstenošana dalībvalstīs.

Or. en

Grozījums Nr. 238
Loucas Fourlas

Regulas priekšlikums
18.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(18a) Aicina ar Programmu stiprināt jauniešu Eiropas identitāti un piederības sajūtu, veicinot izpratni par Savienības kopīgo vēsturi, kultūru un vērtībām un sekmējot aktīvu līdzdalību Eiropas projektā.

Or. en

Grozījums Nr. 239
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
19. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(19) Programmai būtu jāpiedāvā piekļūstamas, iekļaujošas un drošas iespējas jauniešiem un organizācijām izrādīt solidaritāti, palīdzot tiem atbalstīt kopienas un risināt sabiedrības problēmas, vienlaikus iegūstot vērtīgu pieredzi un prasmes personīgajai izaugsmei un nodarbināmībai.	***svītrots***

Or. fr

Grozījums Nr. 240
Loucas Fourlas

Regulas priekšlikums
19.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(19a) Aicina ar iniciatīvām, kas veicina ilgtspējīgu lauksaimniecību, saglabā kultūras mantojumu un tradīcijas un stiprina vietējo kopienu noturību un spēju piesaistīt vairāk atbalstīt jauniešus lauku un attālos apvidos.

Or. en

Grozījums Nr. 241
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
19.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(19a) Piekļuvei mobilitātes iespējām nebūtu jābūt atkarīgai no sociālekonomiskās situācijas. Tāpēc īpaša uzmanība būtu jāpievērš tam, lai mazinātu finansiālos, mājokļa un administratīvos šķēršļus, kas ietekmē dalībniekus, kuri ir nelabvēlīgākā situācijā.

Or. en

Grozījums Nr. 242
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
20. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(20) Brīvprātīgais darbs – ***gan*** Savienībā***, gan ārpus tās*** – sniedz bagātīgu pieredzi neformālās un ikdienējās mācīšanās kontekstā un dod iespēju jauniešiem izrādīt solidaritāti un iesaistīties pasākumos, kas palīdz risināt ***sabiedrības un*** humanitārās problēmas, vienlaikus	(20) Brīvprātīgais darbs Savienībā sniedz bagātīgu pieredzi neformālās un ikdienējās mācīšanās kontekstā un dod iespēju jauniešiem izrādīt solidaritāti un iesaistīties pasākumos, kas palīdz risināt humanitārās problēmas, vienlaikus veicinot viņu personīgo, sociāli izglītojošo un

veicinot viņu personīgo, sociāli izglītojošo un profesionālo attīstību, kā arī aktīvu pilsoniskumu, pilsonisko līdzdalību un nodarbināmību. ***Tāpēc programmai būtu jāatbalsta arī programmas "Eiropas Solidaritātes korpuss" brīvprātīgā darba pasākumi, to vidū arī Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpuss. Šie pasākumi 2021.–2027. gada plānošanas periodā tika iekļauti programmā "Eiropas Solidaritātes korpuss".***	profesionālo attīstību, kā arī aktīvu pilsoniskumu, pilsonisko līdzdalību un nodarbināmību.

Or. fr

Grozījums Nr. 243
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
20. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(20) Brīvprātīgais darbs – gan Savienībā, gan ārpus tās – sniedz bagātīgu pieredzi neformālās un ikdienējās mācīšanās kontekstā un dod iespēju jauniešiem izrādīt solidaritāti un iesaistīties pasākumos, kas palīdz risināt sabiedrības un humanitārās problēmas, vienlaikus veicinot viņu personīgo, sociāli izglītojošo un profesionālo attīstību, kā arī aktīvu pilsoniskumu, pilsonisko līdzdalību un nodarbināmību. Tāpēc programmai būtu jāatbalsta arī programmas "Eiropas Solidaritātes korpuss" brīvprātīgā darba pasākumi, to vidū arī Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpuss. Šie pasākumi 2021.–2027. gada plānošanas periodā tika iekļauti programmā "Eiropas Solidaritātes korpuss".	(20) Brīvprātīgais darbs – gan Savienībā, gan ārpus tās – sniedz bagātīgu pieredzi neformālās un ikdienējās mācīšanās kontekstā un dod iespēju jauniešiem izrādīt solidaritāti un iesaistīties pasākumos, kas palīdz risināt sabiedrības un humanitārās problēmas, vienlaikus veicinot viņu personīgo, sociāli izglītojošo un profesionālo attīstību, kā arī aktīvu pilsoniskumu, pilsonisko līdzdalību un nodarbināmību. ***Šādas prasmes būtu jāatzīst visās dalībvalstīs.*** Tāpēc programmai būtu jāatbalsta arī programmas "Eiropas Solidaritātes korpuss" brīvprātīgā darba pasākumi, to vidū arī Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpuss. Šie pasākumi 2021.–2027. gada plānošanas periodā tika iekļauti programmā "Eiropas Solidaritātes korpuss". ***Komisija sadarbībā ar valstu aģentūrām un valstu kompetentajām iestādēm izveido īpašus mehānismus, lai atvieglotu darbības koordināciju ar valstu pilsoniskā dienesta shēmām, ja tādas***

pastāv.

Or. en

Grozījums Nr. 244
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
20. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(20) Brīvprātīgais darbs – gan Savienībā, gan ārpus tās – sniedz bagātīgu pieredzi neformālās un ikdienējās mācīšanās kontekstā un dod iespēju jauniešiem izrādīt solidaritāti un iesaistīties pasākumos, kas palīdz risināt sabiedrības un humanitārās problēmas, vienlaikus veicinot viņu personīgo, sociāli izglītojošo un profesionālo attīstību, kā arī aktīvu pilsoniskumu, pilsonisko līdzdalību un nodarbināmību. Tāpēc programmai būtu jāatbalsta arī programmas "Eiropas Solidaritātes korpuss" brīvprātīgā darba pasākumi, to vidū arī Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpuss. Šie pasākumi 2021.–2027. gada plānošanas periodā tika iekļauti programmā "Eiropas Solidaritātes korpuss".	(20) Brīvprātīgais darbs – gan Savienībā, gan ārpus tās – sniedz bagātīgu pieredzi neformālās un ikdienējās mācīšanās kontekstā un dod iespēju jauniešiem ***un visiem iedzīvotājiem neatkarīgi no vecuma*** izrādīt solidaritāti un iesaistīties pasākumos, kas palīdz risināt sabiedrības un humanitārās problēmas, vienlaikus veicinot viņu personīgo, sociāli izglītojošo un profesionālo attīstību, kā arī aktīvu pilsoniskumu, pilsonisko līdzdalību un nodarbināmību. ***Īpaša uzmanība būtu jāpievērš brīvprātīgajam darbam, kurā iesaistītas dažādas paaudzes, un brīvprātīgo devumam tautas sporta organizācijās.*** Tāpēc programmai būtu jāatbalsta arī programmas "Eiropas Solidaritātes korpuss" brīvprātīgā darba pasākumi, to vidū arī Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpuss. Šie pasākumi 2021.–2027. gada plānošanas periodā tika iekļauti programmā "Eiropas Solidaritātes korpuss".

Or. en

Grozījums Nr. 245
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
20.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(20a) Brīvprātīgajam darbam sporta jomā ir būtiska loma tautas sporta attīstībā, piekļūstamībā un ilgtspējā, sniedzot būtisku ieguldījumu sporta klubu un apvienību darbībā un sporta pasākumos visā Eiropā. Ar treneru, komandu organizatoru, amatpersonu un citu brīvprātīgo apņēmību sports veicina aktīvu pilsoniskumu, sociālo iekļaušanu un kopienas līdzdalību, vienlaikus stiprinot tādas vērtības kā cieņa, solidaritāte, komandas darbs un godīga spēle. Tajā pašā laikā brīvprātīgais darbs sportā sniedz vērtīgas iespējas personīgajai, izglītības un profesionālajai izaugsmei, ļaujot dalībniekiem iegūt organizatoriskas, līderības, saziņas un pārvaldības prasmes, kas ir noderīgas ne tikai sporta vidē. Programmā būtu jāatzīst un jāatbalsta ar sportu saistītā brīvprātīgā darba pievienotā vērtība kā spēcīgākas kopienas, pilsonisko aktivitāti un sociālo kohēziju veicinošam faktoram.

Or. en

Grozījums Nr. 246
Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
20.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(20a) Programmas ietvaros īstenotajām brīvprātīgā darba darbībām būtu jāpapildina tās izglītības, apmācības un prasmju apguves mērķi, un tās nebūtu jāizmanto, lai finansētu pasākumus, kuru galvenais mērķis ir ietekmēt ES iestādes vai tās dalībvalstis, īstenojot partejiska vai ideoloģiska rakstura kampaņas.

Or. es

Grozījums Nr. 247
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
20.b apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(20b) Tā kā sporta jomā brīvprātīgo vecuma profils ir ievērojami daudzveidīgāks nekā citās nozarēs un liela daļa brīvprātīgo ir vecāki par 30 gadiem[1a]. Tāpēc ir būtiski svarīgi, lai brīvprātīgie, kuri ir šajā vecuma grupā joprojām varētu saņemt finansiālu atbalstu no Programmas, kas ļautu ņemt vērā sporta nozares īpašās iezīmes, atbalstīt tās turpmāko attīstību un nodrošināt, ka Programmai patiešām ir iekļaujoša un visi dalībnieki var tai piekļūt.

[1a] V4V/EOSE pētījums, 2020.-2023.

Or. en

Grozījums Nr. 248
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
21. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(21) Nolūkā veicināt solidaritāti un humānās palīdzības un attīstības sadarbības pamanāmību Eiropas iedzīvotāju vidū ir jāattīsta dalībvalstu un programmas asociēto trešo valstu solidaritāte ar trešām valstīm, kuras nav programmas asociētās valstis un kuras skārušas dabas katastrofas un cilvēku izraisītu risku radītas katastrofas. Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusam būtu jāveicina koordinēta, uz	***svītrots***

vajadzībām balstīta Savienības reakcija, un tas tiks īstenots saskaņā ar šajā regulā paredzētajiem noteikumiem un procedūrām.

Or. fr

Grozījums Nr. 249
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
21. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(21) Nolūkā veicināt solidaritāti un humānās palīdzības un attīstības sadarbības pamanāmību Eiropas iedzīvotāju vidū ir jāattīsta dalībvalstu un programmas asociēto trešo valstu solidaritāte ar trešām valstīm, kuras nav programmas asociētās valstis un kuras skārušas dabas katastrofas un cilvēku izraisītu risku radītas katastrofas. Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusam būtu jāveicina koordinēta, uz vajadzībām balstīta Savienības reakcija, un tas tiks īstenots saskaņā ar šajā regulā paredzētajiem noteikumiem un procedūrām.	(21) Nolūkā veicināt solidaritāti un humānās palīdzības un attīstības sadarbības pamanāmību Eiropas iedzīvotāju vidū ir jāattīsta dalībvalstu un programmas asociēto trešo valstu solidaritāte ar trešām valstīm, kuras nav programmas asociētās valstis un kuras skārušas dabas katastrofas un cilvēku izraisītu risku radītas katastrofas. Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusam būtu jāveicina koordinēta, uz vajadzībām balstīta Savienības reakcija, un ***tas būtu jāpapildina ar īpašiem izglītības atbalsta pasākumiem apmācāmajiem, kurus skar konflikti, vajāšana vai humanitāras krīzes, tostarp riskam pakļautiem apmācāmajiem, kuri nevar droši piekļūt izglītībai savā izcelsmes valstī vai reģionā***. Tas tiks īstenots saskaņā ar šajā regulā paredzētajiem noteikumiem un procedūrām.

Or. en

Grozījums Nr. 250
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
21. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(21) Nolūkā veicināt solidaritāti un humānās palīdzības un attīstības sadarbības pamanāmību Eiropas iedzīvotāju vidū ir jāattīsta dalībvalstu un programmas asociēto trešo valstu solidaritāte ar trešām valstīm, kuras nav programmas asociētās valstis un kuras skārušas dabas katastrofas un cilvēku izraisītu risku radītas katastrofas. Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusam būtu jāveicina koordinēta, uz vajadzībām balstīta Savienības reakcija, un tas tiks īstenots saskaņā ar šajā regulā paredzētajiem noteikumiem un procedūrām.	(21) Nolūkā veicināt solidaritāti un humānās palīdzības un attīstības sadarbības pamanāmību Eiropas iedzīvotāju vidū ir jāattīsta dalībvalstu un programmas asociēto trešo valstu solidaritāte ar trešām valstīm, kuras nav programmas asociētās valstis un kuras skārušas dabas katastrofas un cilvēku izraisītu risku radītas katastrofas. Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusam būtu jāveicina koordinēta, uz vajadzībām balstīta Savienības reakcija, un ***tas būtu jāpapildina ar īpašiem izglītības atbalsta pasākumiem apmācāmajiem, kurus skar konflikti, vajāšana vai humanitāras krīzes, tostarp riskam pakļautiem apmācāmajiem, kuri nevar droši piekļūt izglītībai savā izcelsmes valstī vai reģionā***. Tas tiks īstenots saskaņā ar šajā regulā paredzētajiem noteikumiem un procedūrām.
	Or. en

Grozījums Nr. 251
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
21.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(21a) Programmai arī turpmāk būtu jāatbalsta augstākās izglītības iestādes, studenti, pētnieki un darbinieki, kurus skar krīzes, tostarp bruņoti konflikti, dabas katastrofas, ārkārtas humanitārās situācijas un situācijas, kurās ir apdraudēta akadēmiskā brīvība, demokrātijas principi vai pamattiesības. Īpaša uzmanība būtu jāpievērš studentiem, doktorantiem un pētniekiem, kuri nevar turpināt studijas vai akadēmisko darbību savā izcelsmes valstī

vai reģionā. Balstoties uz iepriekšējās krīzēs gūto mācību, Programmai būtu jāstiprina spēja ātri un elastīgi reaģēt, tostarp mobilizējot esošos resursus, izmantojot īpašus atbalsta pasākumus un, ja nepieciešams, pienācīgas sinerģijas ar citiem Savienības instrumentiem.

Or. en

Grozījums Nr. 252
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
21.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(21a) Lai nodrošinātu plašāku un iekļaujošāku pieeju humānās palīdzības korpusa darbībām, tā misiju ietvaros īstenotajiem projektiem un intervencēm papildus ierastajām brīvprātīgo darbībām un humānajai palīdzībai būtu jāiekļauj arī ar izglītību, apmācību un sportu saistītas darbības. Konkrētāk, brīvprātīgajiem būtu jāvar palīdzēt ne tikai ar veselības, sociālām vai loģistikas atbalsta aktivitātēm, bet arī ar iniciatīvām, kuru mērķis ir veicināt izglītību, neformālo izglītību un sporta aktivitātes, jo īpaši jauniešiem un visneaizsargātākajām kopienām. Šāda integrācija stiprinātu humanitāro intervenču pozitīvo un ilgstošo ietekmi.

Or. en

Grozījums Nr. 253
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
21.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(21a) Brīvprātīgo darbu var veikt valstī, kas nav dalībnieka pastāvīgās uzturēšanās valsts, vai dalībnieka pastāvīgās uzturēšanās valstī. Brīvprātīgais darbs neaizstāj stažēšanos vai darbu un nav pielīdzināms nodarbinātībai. Tas tiek veikts saskaņā ar rakstisku līgumu par brīvprātīgo darbu. Brīvprātīgā darba aktivitātes nodrošina starptautisko humanitāro tiesību, cilvēktiesību un starptautisko darba standartu pilnīgu ievērošanu, garantējot brīvprātīgo darbinieku drošību, cieņu, pienācīgu sagatavotību un aizsardzību saskaņā ar Eiropas Savienības Pamattiesību hartu.

Or. en

Grozījums Nr. 254
Bogdan Andrzej Zdrojewski, Hélder Sousa Silva, Loucas Fourlas, Ioan-Rareş Bogdan, Esteban González Pons, Sabine Verheyen, Łukasz Kohut, Jagna Marczułajtis-Walczak, Andrzej Buła, Manuela Ripa, Milan Zver, Eleonora Meleti, Giusi Princi, Sunčana Glavak, Nina Carberry

Regulas priekšlikums
21.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(21a) Programmai "Erasmus+" būtu jāturpina atbalstīt augstākās izglītības iestādes, to studentus un darbiniekus no valstīm un reģioniem, kuros ir krīzes situācijas, piemēram, kara vai dabas katastrofu dēļ, kā arī šādās valstīs un reģionos. Īpaša uzmanība jāpievērš studentiem un doktorantiem, kuriem var būt grūtības turpināt studijas krīzes skartā valstī.

Or. en

Grozījums Nr. 255

Marcos Ros Sempere

Regulas priekšlikums
21.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(21a) Izglītības un apmācības, jaunatnes un brīvprātīgā darba, kā arī sporta jomā attiecīgi izveido īpašas un atsevišķas budžeta pozīcijas, lai katrai jomai paredzētu īpašus līdzekļus un nodrošinātu attiecīgo politikas sistēmu efektīvu īstenošanu.

Or. en

Grozījums Nr. 256
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
22. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(22) Jauniešiem, it īpaši jauniešiem, kuriem ir mazāk iespēju, būtu ***jāturpina dot*** iespēja gūt pirmo pieredzi, ikdienējas un neformālas izglītības aktivitātes ietvaros ceļojot pa Eiropu, lai veicinātu viņu piederības sajūtu Savienībai un lai ļautu viņiem iepazīt tās kultūras un valodu daudzveidību.	(22) Jauniešiem, it īpaši jauniešiem, kuriem ir mazāk iespēju, būtu ***jādod*** iespēja gūt pirmo pieredzi, ikdienējas un neformālas izglītības aktivitātes ietvaros ceļojot pa Eiropu, lai veicinātu viņu piederības sajūtu Savienībai un lai ļautu viņiem iepazīt tās kultūras un valodu daudzveidību. ***Finansējums, galvenokārt transportam, izmitināšana un uzturēšanās izmaksas, kā arī valodas un digitālie šķēršļi, pieteikšanās un brauciena plānošana padara dalību sarežģītāku cilvēkiem ar ierobežotākām iespējām. Šajā nolūkā būtu jāveicina īpašs finansiālais atbalsts, kas sedz reālās uzturēšanās izmaksas, tostarp izmitināšanu, transportu, veselības aprūpi un piekļūstamību. Programma būtu jāīsteno tā, lai nodrošinātu vienas iespējas visiem atbalsttiesīgajiem jauniešiem.***

Or. en

Grozījums Nr. 257
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
22. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(22) Jauniešiem, it īpaši jauniešiem, kuriem ir mazāk iespēju, būtu jāturpina dot iespēja gūt pirmo pieredzi, ikdienējas un neformālas izglītības aktivitātes ietvaros ceļojot pa Eiropu, lai veicinātu viņu piederības sajūtu Savienībai un lai ļautu viņiem iepazīt tās kultūras un valodu daudzveidību.	(22) Jauniešiem, it īpaši jauniešiem, kuriem ir mazāk iespēju, būtu jāturpina dot iespēja gūt pirmo pieredzi, ikdienējas un neformālas izglītības aktivitātes ietvaros ceļojot pa Eiropu, lai veicinātu viņu piederības sajūtu Savienībai un lai ļautu viņiem iepazīt tās kultūras un valodu daudzveidību. ***Tam būtu nepieciešams pienācīgs finansiālais atbalsts, lai piedalīties varētu ikviens, jo īpaši jaunieši, kuri ir nelabvēlīgā ekonomiskajā situācijā.***

Or. en

Grozījums Nr. 258
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
22. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(22) Jauniešiem, it īpaši jauniešiem, kuriem ir mazāk iespēju, būtu jāturpina dot iespēja gūt pirmo pieredzi, ikdienējas un neformālas izglītības aktivitātes ietvaros ceļojot pa Eiropu, lai veicinātu viņu piederības sajūtu Savienībai un lai ļautu viņiem iepazīt tās kultūras un valodu daudzveidību.	(22) Jauniešiem, it īpaši jauniešiem, kuriem ir mazāk iespēju, būtu jāturpina dot iespēja gūt pirmo pieredzi, ikdienējas un neformālas izglītības aktivitātes ietvaros ceļojot pa Eiropu, lai veicinātu viņu piederības sajūtu Savienībai un lai ļautu viņiem iepazīt tās kultūras un valodu daudzveidību. ***Programma būtu jāīsteno tā, lai nodrošinātu vienlīdzīgas iespējas visiem atbalsttiesīgajiem jauniešiem.***

Or. en

Grozījums Nr. 259
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
22. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(22) Jauniešiem, it īpaši jauniešiem, kuriem ir mazāk iespēju, būtu jāturpina dot iespēja gūt pirmo pieredzi, ikdienējas un neformālas izglītības aktivitātes ietvaros ceļojot pa Eiropu, lai veicinātu viņu ***piederības sajūtu Savienībai*** un lai ļautu viņiem iepazīt tās kultūras un valodu daudzveidību.	(22) Jauniešiem, it īpaši jauniešiem, kuriem ir mazāk iespēju, būtu jāturpina dot iespēja gūt pirmo pieredzi, ikdienējas un neformālas izglītības aktivitātes ietvaros ceļojot pa Eiropu, lai veicinātu viņu ***nodarbināmību*** un lai ļautu viņiem iepazīt tās kultūras un valodu daudzveidību.

Or. fr

Grozījums Nr. 260
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
23. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(23) Sporta jomā, izmantojot mobilitātes iespējas un spēju veidošanu, arī sadarbību, programmai būtu jāveicina kopīgas Eiropas vērtības, brīvprātīgais darbs, kā arī inovācija un prasmju pilnveide sportā un ar tā starpniecību. Programmai būtu arī jāveicina laba pārvaldība, drošība un integritāte sportā, sporta diplomātija, jāatbalsta tautas sporta organizācijas***, kā arī*** jāpiedāvā jauniešiem visā Eiropā iespēja piedalīties pārrobežu sporta iniciatīvās, tādējādi veicinot personīgo izaugsmi, kultūras apmaiņu, solidaritāti un kopienas iesaisti.	(23) Sporta jomā, izmantojot mobilitātes iespējas un spēju veidošanu, arī sadarbību, programmai būtu jāveicina kopīgas Eiropas vērtības, brīvprātīgais darbs, kā arī inovācija un prasmju pilnveide sportā un ar tā starpniecību. Programmai būtu arī jāveicina laba pārvaldība, drošība un integritāte sportā, sporta diplomātija, ***veselīgs dzīvesveids, psihoemocionālā veselība un labbūtība,*** jāatbalsta tautas sporta organizācijas ***un jānodrošina sportistu un viņus pārstāvošo organizāciju jēgpilna dalība lēmumu pieņemšanas procesos. Programmai būtu arī jāatbalsta darbības vardarbības, nepienācīgas izturēšanās, aizskaršanas, diskriminācijas***

un naida runas novēršanai sportā un jāpiedāvā jauniešiem visā Eiropā iespēja piedalīties pārrobežu sporta iniciatīvās, tādējādi veicinot personīgo izaugsmi, kultūras apmaiņu, solidaritāti un kopienas iesaisti.

Or. en

Grozījums Nr. 261
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
23. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(23) Sporta jomā, izmantojot mobilitātes iespējas un spēju veidošanu, arī sadarbību, programmai būtu jāveicina kopīgas Eiropas vērtības, brīvprātīgais darbs, kā arī inovācija un prasmju pilnveide sportā un ar tā starpniecību. Programmai būtu arī jāveicina laba pārvaldība, drošība un integritāte sportā, sporta diplomātija, jāatbalsta tautas sporta organizācijas, kā arī jāpiedāvā jauniešiem visā Eiropā iespēja piedalīties pārrobežu sporta iniciatīvās, tādējādi veicinot personīgo izaugsmi, kultūras apmaiņu, solidaritāti un kopienas iesaisti.	(23) Sporta jomā, izmantojot mobilitātes iespējas un spēju veidošanu, arī sadarbību, programmai būtu jāveicina kopīgas Eiropas vērtības, brīvprātīgais darbs, kā arī inovācija un prasmju pilnveide sportā un ar tā starpniecību. Programmai būtu arī jāveicina laba pārvaldība, drošība un integritāte sportā, sporta diplomātija, jāatbalsta tautas sporta organizācijas, kā arī jāpiedāvā jauniešiem visā Eiropā iespēja piedalīties pārrobežu sporta iniciatīvās, tādējādi veicinot personīgo izaugsmi, kultūras apmaiņu, solidaritāti un kopienas iesaisti. ***Īpaša uzmanība būtu jāpievērš iekļaujošas līdzdalības veicināšanai apmācāmajiem, kuriem ir mazāk iespēju, tostarp tiem, kuriem ir fiziska invaliditāte vai psihoemocionālās veselības traucējumi.***

Or. en

Grozījums Nr. 262
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums

23. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(23) Sporta jomā, izmantojot mobilitātes iespējas un spēju veidošanu, arī sadarbību, programmai būtu jāveicina kopīgas Eiropas vērtības, brīvprātīgais darbs, kā arī inovācija un prasmju pilnveide sportā un ar tā starpniecību. Programmai būtu arī jāveicina laba pārvaldība, drošība un integritāte sportā, sporta diplomātija, jāatbalsta tautas sporta organizācijas, kā arī jāpiedāvā jauniešiem visā Eiropā iespēja piedalīties pārrobežu sporta iniciatīvās, tādējādi veicinot personīgo izaugsmi, kultūras apmaiņu, solidaritāti un kopienas iesaisti.	(23) Sporta jomā, izmantojot mobilitātes iespējas un spēju veidošanu, arī sadarbību, programmai būtu jāveicina kopīgas Eiropas vērtības, brīvprātīgais darbs, kā arī inovācija un prasmju pilnveide sportā un ar tā starpniecību. Programmai būtu arī jāveicina laba pārvaldība, drošība un integritāte sportā, sporta diplomātija, jāatbalsta tautas sporta organizācijas, kā arī jāpiedāvā jauniešiem visā Eiropā iespēja piedalīties pārrobežu sporta iniciatīvās, tādējādi veicinot personīgo izaugsmi, kultūras apmaiņu, solidaritāti un kopienas iesaisti. ***Īpaša uzmanība šajā jomā būtu jāpievērš to izglītojamo iekļaušanai, kuriem ir mazāk iespēju, un izglītojamo ar fiziskās un psihoemocionālās veselības traucējumiem iekļaušanai.***

Or. en

Grozījums Nr. 263
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Regulas priekšlikums
23. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(23) Sporta jomā, izmantojot mobilitātes iespējas un spēju veidošanu, arī sadarbību, programmai būtu jāveicina kopīgas Eiropas vērtības, brīvprātīgais darbs, kā arī inovācija un prasmju pilnveide sportā un ar tā starpniecību. Programmai būtu arī jāveicina laba pārvaldība, drošība un integritāte sportā**,** sporta diplomātija**,** jāatbalsta tautas sporta organizācijas, kā arī jāpiedāvā jauniešiem visā Eiropā iespēja piedalīties pārrobežu sporta iniciatīvās, tādējādi veicinot personīgo izaugsmi, kultūras apmaiņu, solidaritāti un kopienas	(23) Sporta jomā, izmantojot mobilitātes iespējas un spēju veidošanu, arī sadarbību, programmai būtu jāveicina kopīgas Eiropas vērtības, brīvprātīgais darbs, kā arī inovācija un prasmju pilnveide sportā un ar tā starpniecību. Programmai būtu arī jāveicina laba pārvaldība, drošība un integritāte sportā ***un*** sporta diplomātija***.*** ***Tai būtu*** jāatbalsta tautas sporta organizācijas ***kā nozīmīgi prasmju veidošanas, kopienas kohēzijas, kā arī fiziskās un psihoemocionālās labbūtības veicinātāji***, kā arī jāpiedāvā jauniešiem visā Eiropā iespēja piedalīties pārrobežu

iesaisti.	sporta iniciatīvās, tādējādi veicinot personīgo izaugsmi, kultūras apmaiņu, solidaritāti un kopienas iesaisti.

Or. en

Grozījums Nr. 264
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
23. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(23) Sporta jomā, izmantojot mobilitātes iespējas un spēju veidošanu, arī sadarbību, programmai būtu jāveicina kopīgas Eiropas vērtības, brīvprātīgais darbs, kā arī inovācija un prasmju pilnveide sportā un ar tā starpniecību. Programmai būtu arī jāveicina laba pārvaldība, drošība un integritāte sportā, sporta diplomātija, jāatbalsta tautas sporta organizācijas, ***kā arī*** jāpiedāvā jauniešiem visā Eiropā iespēja piedalīties pārrobežu sporta iniciatīvās, tādējādi veicinot personīgo izaugsmi, kultūras apmaiņu, solidaritāti un kopienas iesaisti.	(23) Sporta jomā, izmantojot mobilitātes iespējas un spēju veidošanu, arī sadarbību, programmai būtu jāveicina kopīgas Eiropas vērtības, brīvprātīgais darbs, kā arī inovācija un prasmju pilnveide sportā un ar tā starpniecību. Programmai būtu arī jāveicina laba pārvaldība, drošība un integritāte sportā, sporta diplomātija, jāatbalsta tautas sporta organizācijas, ***galveno uzmanību vēršot uz fiziskajām aktivitātēm visiem, tās veicot veselības, izglītojošos vai sociālos nolūkos. Programmai būtu*** jāpiedāvā jauniešiem visā Eiropā iespēja piedalīties pārrobežu sporta iniciatīvās, tādējādi veicinot personīgo izaugsmi, kultūras apmaiņu, solidaritāti un kopienas iesaisti.

Or. en

Grozījums Nr. 265
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
23. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(23) Sporta jomā, izmantojot mobilitātes iespējas un spēju veidošanu, arī sadarbību, programmai būtu jāveicina ***kopīgas***	(23) Sporta jomā, izmantojot mobilitātes iespējas un spēju veidošanu, arī sadarbību, programmai būtu jāveicina brīvprātīgais

Eiropas vērtības, brīvprātīgais darbs, kā arī inovācija un prasmju pilnveide sportā un ar tā starpniecību. Programmai būtu arī jāveicina laba pārvaldība, drošība un integritāte sportā***, sporta diplomātija***, jāatbalsta tautas sporta organizācijas, kā arī jāpiedāvā jauniešiem visā Eiropā iespēja piedalīties pārrobežu sporta iniciatīvās, tādējādi veicinot personīgo izaugsmi, kultūras apmaiņu, solidaritāti un kopienas iesaisti.

darbs, kā arī inovācija un prasmju pilnveide sportā un ar tā starpniecību. Programmai būtu arī jāveicina laba pārvaldība, drošība un integritāte sportā, jāatbalsta tautas sporta organizācijas, kā arī jāpiedāvā jauniešiem visā Eiropā iespēja piedalīties pārrobežu sporta iniciatīvās, tādējādi veicinot personīgo izaugsmi, kultūras apmaiņu, solidaritāti un kopienas iesaisti. ***Šajā nolūkā programmai būtu jāpievērš īpaša uzmanība nelielām sporta struktūrām, jo īpaši lauku kopienās.***

Or. fr

Grozījums Nr. 266
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
23.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(23a) Tautas sporta organizācijas veido Eiropas sporta modeļa pamatus, un tām ir būtiska loma fiziskās aktivitātes, sociālās kohēzijas, kopienu iesaistes un Eiropas vērtību paušanas veicināšanā. Šādas organizācijas, kas bieži ir atkarīgas no brīvprātīgā darba un darbojas ar ierobežotiem administratīvajiem un finanšu resursiem, sniedz piekļūstamas iespējas visiem cilvēkiem neatkarīgi no vecuma un situācijas iesaistīties sportā. Tāpēc Programmā būtu jāatzīst to īpašais devums un jānodrošina proporcionālas, piekļūstamas un tautas sporta organizāciju apstākļiem piemērotas finansējuma iespējas, administratīvās prasības un atbalsta pasākumi. Ņemot vērā to arvien nozīmīgāko sabiedrisko lomu un augošo pieprasījumu pēc sportiskām aktivitātēm, Programmai būtu arī jānodrošina pienācīgs finanšu resursu līmenis sporta virzienam atbilstoši tā mērķiem un ietekmei visā Savienībā.

Or. en

Grozījums Nr. 267
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
23.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(23a) Programmā sports būtu jāatzīst kā sociālo kohēziju un demokrātisko līdzdalību veicinošs faktors, kas veicina dažādās sociālekonomiskās situācijās esošu cilvēku iekļaušanu un stiprina saiknes ar vietējām kopienām. Tai būtu jāatbalsta iniciatīvas, kas uzlabo pilsonisko aktivitāti, vairo piederības sajūtu, veicina apmaiņu starp paaudzēm un atbalsta vienlīdzīgas iespējas, tādējādi stiprinot Eiropas sabiedrību sociālo struktūru.

Or. en

Grozījums Nr. 268
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Regulas priekšlikums
23.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(23a) Īpaša uzmanība būtu jāpievērš tam, lai likvidētu šķēršļus dalībai tautas sportā, jo īpaši bērniem un jauniešiem, cilvēkiem ar invaliditāti, sievietēm un lauku apvidu iedzīvotājiem. Programmā būtu vēl vairāk jāatbalsta tautas sporta organizāciju digitalizācija un jāveicina dalībnieku iesaistīšanās ar inovatīviem rīkiem un metodēm.

Or. en

Grozījums Nr. 269
Marcos Ros Sempere

Regulas priekšlikums
24. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(24) Programma sniedz būtisku ieguldījumu Prasmju savienībā un Eiropas izglītības telpā, liekot pamatus prasmju un kompetenču veidošanai visa mūža garumā un nodrošinot patiesu kopīgu telpu kvalitatīvai izglītībai un mūžizglītībai pāri robežām. Prasmju savienības mērķis ir pastiprināt centienus panākt kvalitatīvu izglītību, apmācību un mūžizglītību, nodrošinot pamatprasmes un padziļinātas prasmes, sniedzot cilvēkiem iespējas regulāri atjaunināt un apgūt jaunas un uz nākotni vērstas prasmes, veicinot prasmju apriti un pieņemšanu darbā uzņēmumos visā ES un piesaistot, attīstot un noturot Eiropā labākos talantus. Saskaņā ar Prasmju savienību programmai būtu jāatspoguļo arī izglītības nozīme darījumdarbības jomā un finanšpratības nozīme.	(24) Programma sniedz būtisku ieguldījumu Prasmju savienībā un Eiropas izglītības telpā, liekot pamatus prasmju un kompetenču veidošanai visa mūža garumā un nodrošinot patiesu kopīgu telpu kvalitatīvai izglītībai un mūžizglītībai pāri robežām. Prasmju savienības mērķis ir pastiprināt centienus panākt kvalitatīvu izglītību, apmācību un mūžizglītību, nodrošinot pamatprasmes un padziļinātas prasmes, sniedzot cilvēkiem iespējas regulāri atjaunināt un apgūt jaunas un uz nākotni vērstas prasmes, veicinot prasmju apriti un pieņemšanu darbā uzņēmumos visā ES un piesaistot, attīstot un noturot Eiropā labākos talantus. Saskaņā ar Prasmju savienību programmai būtu jāatspoguļo arī izglītības nozīme darījumdarbības jomā un finanšpratības nozīme. ***Izglītības un apmācības centrālā loma šo mērķu sasniegšanā ir jāatspoguļo īpašā un aizsargātā budžeta piešķīrumā, kas nodrošina Programmas spēju sasniegt Savienības konkurētspējas, prasmju un Eiropas izglītības telpas mērķus.***

Or. en

Grozījums Nr. 270
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
24. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*

(24) Programma sniedz būtisku ieguldījumu Prasmju savienībā un Eiropas izglītības telpā, liekot pamatus prasmju un kompetenču veidošanai visa mūža garumā un nodrošinot patiesu kopīgu telpu kvalitatīvai izglītībai un mūžizglītībai pāri robežām. Prasmju savienības mērķis ir pastiprināt centienus panākt kvalitatīvu izglītību, apmācību un mūžizglītību, nodrošinot pamatprasmes un padziļinātas prasmes, sniedzot cilvēkiem iespējas regulāri atjaunināt un apgūt jaunas un uz nākotni vērstas prasmes, veicinot prasmju apriti un pieņemšanu darbā uzņēmumos visā ES un piesaistot, attīstot un noturot Eiropā labākos talantus. Saskaņā ar Prasmju savienību programmai būtu jāatspoguļo arī izglītības nozīme darījumdarbības jomā un finanšpratības nozīme.	(24) Programma sniedz būtisku ieguldījumu Prasmju savienībā un Eiropas izglītības telpā, liekot pamatus prasmju un kompetenču veidošanai visa mūža garumā un nodrošinot patiesu kopīgu telpu kvalitatīvai izglītībai un mūžizglītībai pāri robežām. Prasmju savienības mērķis ir pastiprināt centienus panākt kvalitatīvu izglītību, apmācību un mūžizglītību, nodrošinot pamatprasmes un padziļinātas prasmes, sniedzot cilvēkiem iespējas regulāri atjaunināt un apgūt jaunas un uz nākotni vērstas prasmes, veicinot prasmju apriti un pieņemšanu darbā uzņēmumos visā ES un piesaistot, attīstot un noturot Eiropā labākos talantus. Saskaņā ar Prasmju savienību programmai būtu jāatspoguļo arī izglītības nozīme darījumdarbības jomā un finanšpratības nozīme. ***Tas ir iespējams tikai ar piekļuvi cenas ziņā pieņemamiem un pienācīgiem mājokļiem. Tāpēc Programmai būtu jāveicina pasākumi, lai atvieglotu mājokļu risinājumus, jo īpaši dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju, un tiem, kuri pārceļas uz augstu izmaksu reģioniem.***
	Or. en

Grozījums Nr. 271
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
24. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(24) Programma sniedz būtisku ieguldījumu Prasmju savienībā un Eiropas izglītības telpā, liekot pamatus prasmju un kompetenču veidošanai visa mūža garumā un nodrošinot patiesu kopīgu telpu kvalitatīvai izglītībai un mūžizglītībai pāri robežām. Prasmju savienības mērķis ir pastiprināt centienus panākt kvalitatīvu izglītību, apmācību un mūžizglītību,	(24) Programma sniedz būtisku ieguldījumu Prasmju savienībā un Eiropas izglītības telpā, liekot pamatus prasmju un kompetenču veidošanai visa mūža garumā un nodrošinot patiesu kopīgu telpu kvalitatīvai izglītībai un mūžizglītībai pāri robežām. Prasmju savienības mērķis ir pastiprināt centienus ***iegūt zināšanas un*** panākt kvalitatīvu izglītību, apmācību un

nodrošinot pamatprasmes un padziļinātas prasmes, sniedzot cilvēkiem iespējas regulāri atjaunināt un apgūt jaunas un uz nākotni vērstas prasmes, veicinot prasmju apriti un pieņemšanu darbā uzņēmumos visā ES un piesaistot, attīstot un noturot Eiropā labākos talantus. Saskaņā ar Prasmju savienību programmai būtu jāatspoguļo arī izglītības nozīme darījumdarbības jomā un finanšpratības nozīme.

mūžizglītību, nodrošinot pamatprasmes un padziļinātas prasmes, sniedzot cilvēkiem iespējas regulāri atjaunināt un apgūt jaunas un uz nākotni vērstas prasmes, veicinot prasmju apriti un pieņemšanu darbā uzņēmumos visā ES un piesaistot, attīstot un noturot Eiropā labākos talantus. ***Tās mērķis ir arī nodrošināt dzīves prasmes, kas ir būtiskas cilvēku noturībai un spējai veicināt tādas Savienības vērtības kā demokrātija, cilvēktiesības, solidaritāte, sociālā iekļaušana un dažādība.*** Saskaņā ar Prasmju savienību programmai būtu jāatspoguļo arī izglītības nozīme darījumdarbības jomā un finanšpratības nozīme.

Or. en

Grozījums Nr. 272
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
24. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(24) Programma sniedz būtisku ieguldījumu ***Prasmju savienībā un Eiropas izglītības telpā***, liekot pamatus prasmju un kompetenču veidošanai visa mūža garumā un nodrošinot patiesu kopīgu telpu kvalitatīvai izglītībai un mūžizglītībai pāri robežām. ***Prasmju savienības*** mērķis ir pastiprināt centienus panākt kvalitatīvu izglītību, apmācību un mūžizglītību, nodrošinot pamatprasmes un padziļinātas prasmes, sniedzot cilvēkiem iespējas regulāri atjaunināt un apgūt jaunas un uz nākotni vērstas prasmes, veicinot prasmju apriti un pieņemšanu darbā uzņēmumos visā ES un ***piesaistot,*** attīstot un noturot Eiropā labākos talantus. ***Saskaņā ar Prasmju savienību*** programmai būtu jāatspoguļo arī izglītības nozīme darījumdarbības jomā un finanšpratības	(24) Programma sniedz būtisku ieguldījumu, liekot pamatus prasmju un kompetenču veidošanai visa mūža garumā un nodrošinot patiesu kopīgu telpu kvalitatīvai izglītībai un mūžizglītībai pāri robežām. ***Programmas*** mērķis ir pastiprināt centienus panākt kvalitatīvu izglītību, apmācību un mūžizglītību, nodrošinot pamatprasmes un padziļinātas prasmes, sniedzot cilvēkiem iespējas regulāri atjaunināt un apgūt jaunas un uz nākotni vērstas prasmes, veicinot prasmju apriti un pieņemšanu darbā uzņēmumos visā ES un attīstot un noturot Eiropā labākos talantus. Programmai būtu jāatspoguļo arī izglītības nozīme darījumdarbības jomā un finanšpratības nozīme.

nozīme.

Or. fr

Grozījums Nr. 273
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
24.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(24a) Programmai būtu jāsniedz būtisks ieguldījums ES Skolotāju un pasniedzēju programmas īstenošanā, ne tikai pastiprinot "Erasmus+" skolotāju akadēmiju darbu, bet arī nodrošinot iespējas politikas izstrādei attiecībā uz pedagogu darbā pieņemšanas un noturēšanas uzlabošanu, personāla profilu dažādošanu izglītības un apmācības jomā un pedagoga profesijas pievilcību, kā arī veicinot personāla mācību mobilitāti. Personāla mācību mobilitāte būtu jāattiecina arī uz skolotājiem, pasniedzējiem un citu izglītības personālu visās jomās. Dalībvalstis un iesaistītās valstis nodrošina, ka personāla mobilitāte tiek atzīta par darba laiku un par daļu no pastāvīgas profesionālās pilnveides un ka tiek piedāvāti atbilstīgi aizstāšanas, lingvistiskā un piekļūstamības atbalsta pasākumi, lai nodrošinātu dalību.

Or. en

Grozījums Nr. 274
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
25. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(25) Ir svarīgi stimulēt un paplašināt piekļuvi mācībām, mācīšanai un pētniecībai par ES, vērtībām un pilsonību. Ņemot vērā problēmas, ar kurām pašlaik saskaras Savienība, ir īpaši svarīgi veicināt Eiropas piederības sajūtu un stiprināt apņēmību iesaistīties. Programmai arī turpmāk būtu jāveicina mācīšanās par Eiropas integrācijas jautājumiem, tajā skaitā par Savienības nākotnes izaicinājumiem un iespējām, ar mērķi veicināt debates par šiem jautājumiem un izcilības attīstību Eiropas integrācijas studijās.	***svītrots***

Or. fr

Grozījums Nr. 275
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
25. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(25) Ir svarīgi stimulēt un paplašināt piekļuvi mācībām, mācīšanai un pētniecībai par ES, vērtībām un pilsonību. Ņemot vērā problēmas, ar kurām pašlaik saskaras Savienība, ir īpaši svarīgi veicināt Eiropas piederības sajūtu un stiprināt apņēmību iesaistīties. Programmai arī turpmāk būtu jāveicina mācīšanās par Eiropas integrācijas jautājumiem, tajā skaitā par Savienības nākotnes izaicinājumiem un iespējām, ar mērķi veicināt debates par šiem jautājumiem un izcilības attīstību Eiropas integrācijas studijās.	(25) Ir svarīgi stimulēt un paplašināt piekļuvi mācībām, mācīšanai un pētniecībai par ES, vērtībām un pilsonību***, kā arī valstu tradīciju daudzveidību***. Ņemot vērā problēmas, ar kurām pašlaik saskaras Savienība, ir īpaši svarīgi veicināt Eiropas piederības sajūtu un stiprināt apņēmību iesaistīties. Programmai arī turpmāk būtu jāveicina mācīšanās par Eiropas integrācijas jautājumiem, tajā skaitā par Savienības nākotnes izaicinājumiem un iespējām, ar mērķi veicināt debates par šiem jautājumiem un izcilības attīstību Eiropas integrācijas studijās.

Or. en

Grozījums Nr. 276
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
25. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(25) Ir svarīgi stimulēt un paplašināt piekļuvi mācībām, mācīšanai un pētniecībai par ES, vērtībām un pilsonību. Ņemot vērā problēmas, ar kurām pašlaik saskaras Savienība, ir īpaši svarīgi veicināt Eiropas piederības sajūtu un stiprināt apņēmību iesaistīties. Programmai arī turpmāk būtu jāveicina mācīšanās par Eiropas integrācijas jautājumiem, tajā skaitā par Savienības nākotnes izaicinājumiem un iespējām, ar mērķi veicināt debates par šiem jautājumiem un izcilības attīstību Eiropas integrācijas studijās.	(25) Ir svarīgi stimulēt un paplašināt piekļuvi mācībām, mācīšanai un pētniecībai par ES, vērtībām un pilsonību. Ņemot vērā problēmas, ar kurām pašlaik saskaras Savienība, ir īpaši svarīgi veicināt Eiropas piederības sajūtu un stiprināt apņēmību iesaistīties. Programmai arī turpmāk būtu jāveicina mācīšanās par Eiropas integrācijas jautājumiem, tajā skaitā par Savienības nākotnes izaicinājumiem un iespējām, ar mērķi veicināt debates par šiem jautājumiem un izcilības attīstību Eiropas integrācijas studijās***, tostarp ar Žana Monē vārdā nosauktajām darbībām***.

Or. en

Grozījums Nr. 277
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
25.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(25a) Atbalsta saņēmējiem un dalīborganizācijām visā projekta ciklā ir jāievēro vērtības, kas ir Savienības dibināšanas pamatā, kā noteikts LES 2. pantā; tā kā šo vērtību ievērošanas nodrošināšanai nevajadzētu radīt nesamērīgu administratīvo slogu vai patvaļīgu politisko izvērtēšanu, bet tā būtu jāatbalsta ar pārredzamām, uz risku un faktiem balstītām procedūrām, kopējiem norādījumiem Programmu īstenojošajām struktūrām un pienācīgiem aizsardzības mehānismiem pieteikumu iesniedzējiem

un saņēmējiem;

Or. en

Grozījums Nr. 278
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
26. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(26) Valodu apguve veicina cilvēku un kultūru savstarpēju sapratni un sekmē mobilitāti Savienībā un ārpus tās, un valodu prasmēm ir būtiska nozīme dzīvē un darbā. Tāpēc programmai būtu jāveicina valodu – arī attiecīgā gadījumā valstu zīmju valodu – apguve. Lai nodrošinātu plašu un iekļaujošu piekļuvi programmai, ir svarīgi, lai daudzvalodība būtu viens no programmas īstenošanas pamatprincipiem.	(26) Valodu apguve veicina cilvēku un kultūru savstarpēju sapratni un sekmē mobilitāti Savienībā un ārpus tās, un valodu prasmēm ir būtiska nozīme dzīvē un darbā. Tāpēc programmai būtu jāveicina valodu – arī attiecīgā gadījumā valstu zīmju valodu – apguve. Lai nodrošinātu plašu un iekļaujošu piekļuvi programmai, ir svarīgi, lai daudzvalodība būtu viens no programmas īstenošanas pamatprincipiem. ***"Erasmus+" veicina valodu mācīšanos un valodu daudzveidību, un mobilitātes dalībnieki var izmantot "Erasmus+" valodas atbalstu tiešsaistē (OLS) pieejamajās valodās. Ja attiecīgā valoda nav pieejama, Komisijai būtu jāsniedz citi atbalsta veidi sadarbībā ar nosūtošajām/uzņemošajām organizācijām.***

Or. en

Grozījums Nr. 279
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
26. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(26) Valodu apguve veicina ***cilvēku un kultūru*** savstarpēju sapratni un ***sekmē***	(26) Valodu apguve veicina ***Eiropas tautu*** savstarpēju sapratni***, to kultūras***

mobilitāti Savienībā un ārpus tās***, un*** valodu prasmēm ir būtiska nozīme ***dzīvē un darbā***. Tāpēc programmai būtu jāveicina valodu – arī attiecīgā gadījumā valstu zīmju valodu – apguve. Lai nodrošinātu plašu un iekļaujošu piekļuvi programmai, ***ir svarīgi, lai*** daudzvalodība būtu ***viens no programmas*** īstenošanas pamatprincipiem.	***daudzveidības respektēšanu*** un mobilitāti Savienībā un ārpus tās***.*** Valodu prasmēm ir būtiska nozīme ***gan personīgajā, gan profesionālajā dzīvē***. Tāpēc programmai būtu jāveicina ***vairāku Eiropas*** valodu – arī attiecīgā gadījumā valstu zīmju valodu – apguve ***un lietošana, vienlaikus nodrošinot Eiropas valodu daudzveidības saglabāšanu un cīnoties pret vienādošanas tendenci attiecībā uz vienu saziņas valodu***. Lai nodrošinātu plašu un iekļaujošu piekļuvi programmai, daudzvalodība***, kā arī dalībvalstu valodu popularizēšana*** būtu ***jāuzskata par tās*** īstenošanas pamatprincipiem.
	Or. fr

Grozījums Nr. 280
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
26. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(26) Valodu apguve veicina cilvēku un kultūru savstarpēju sapratni un sekmē mobilitāti Savienībā un ārpus tās, un valodu prasmēm ir būtiska nozīme dzīvē un darbā. Tāpēc programmai būtu jāveicina valodu – arī ***attiecīgā gadījumā*** valstu zīmju valodu – apguve. Lai nodrošinātu plašu un iekļaujošu piekļuvi programmai, ir svarīgi, lai daudzvalodība būtu viens no programmas īstenošanas pamatprincipiem.	(26) Valodu apguve veicina cilvēku un kultūru savstarpēju sapratni un sekmē mobilitāti Savienībā un ārpus tās, un valodu prasmēm ir būtiska nozīme dzīvē un darbā. Tāpēc programmai būtu jāveicina valodu – arī valstu zīmju valodu – apguve. Lai nodrošinātu plašu un iekļaujošu piekļuvi programmai, ir svarīgi, lai daudzvalodība būtu viens no programmas īstenošanas pamatprincipiem. ***Turklāt vājām vai neesošām galamērķa valsts valodas prasmēm nevajadzētu būt šķērslim dalībā. Gluži pretēji — iespēja mobilitātes perioda laikā apgūt jaunu valodu būtu jāuztver kā stimuls izvēlēties konkrētu galamērķi.***
	Or. en

Grozījums Nr. 281
Brigitte van den Berg

Regulas priekšlikums
26. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(26) Valodu apguve veicina cilvēku un kultūru savstarpēju sapratni un sekmē mobilitāti Savienībā un ārpus tās, un valodu prasmēm ir būtiska nozīme dzīvē un darbā. Tāpēc programmai būtu jāveicina valodu – arī attiecīgā gadījumā valstu zīmju valodu – apguve. Lai nodrošinātu plašu un iekļaujošu piekļuvi programmai, ir svarīgi, lai daudzvalodība būtu viens no programmas īstenošanas pamatprincipiem.	(26) Valodu apguve veicina cilvēku un kultūru savstarpēju sapratni un sekmē mobilitāti Savienībā un ārpus tās, un valodu prasmēm ir būtiska nozīme dzīvē un darbā. Tāpēc programmai būtu jāveicina valodu – arī attiecīgā gadījumā valstu zīmju valodu – apguve. Lai nodrošinātu plašu un iekļaujošu piekļuvi programmai, ir svarīgi, lai daudzvalodība būtu viens no programmas īstenošanas pamatprincipiem***, taču valodas prasībām nevajadzētu kļūt par šķērsli dalībai Programmā***.

Or. en

Grozījums Nr. 282
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
26.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(26a) Atbalsta pasākumi ir palīdzības mehānismi, kas veidoti, lai nodrošinātu, ka apmācāmie, kuri piedalās "Erasmus+" mobilitātē, var piedalīties droši, iekļaujoši un ar panākumiem. Tie ietver sagatavošanu, norādījumus, mentorēšanu, piekļūstamības atbalstu un personalizētu palīdzību pirms un pēc mobilitātes perioda, kā arī tā laikā. Īpaša uzmanība būtu jāpievērš dalībnieku psihoemocionālajai veselībai un labbūtībai. Trauksme, depresija, akadēmiskā izdegšana un trauma apvienojumā ar ekonomisko nedrošību un sociālo izolētību var padarīt mobilitāti

praktiski nepiekļūstamu pat gadījumos, kad ir pieejamas dotācijas. Šajā nolūkā Programmai būtu jāfinansē psiholoģiskais atbalsts pirms izbraukšanas dalībniekiem, kuriem tas ir vajadzīgs, atbalsta pakalpojumi mobilitātes laikā sadarbībā ar vietējām organizācijām un īpaša apmācība programmas koordinatoriem un uzņemošajām organizācijām par to, kā atpazīt un pienācīgi pārvaldīt psihoemocionālās veselības traucējumus. Tai būtu arī jānodrošina pienācīga informēšana, emocionālais atbalsts, piekļuve uzticamām kontaktpersonām un mehānismi tādu sarežģījumu atpazīšanai un mazināšanai kā stress, izolētība, grūtības pielāgoties kultūrai un citas labbūtības problēmsituācijas. Šādi pasākumi palīdz likvidēt šķēršļus dalībai un nodrošina, ka visi apmācāmie, tostarp tie, kuriem ir mazāk iespēju, var pilnībā izmantot mobilitāti.

Or. en

Grozījums Nr. 283
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
27. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(27) Eiropai ir arvien grūtāk apmierināt pieprasījumu pēc prasmīgiem talantiem tādās stratēģiskās un augošās nozarēs kā tīras un apritīgas tehnoloģijas, transports, enerģētika, ūdensresursu noturība, veselības aprūpe, digitālās tehnoloģijas, kosmiskā aviācija un aizsardzība. Lai apmierinātu šīs būtiskās vajadzības, ir svarīgi attīstīt, piesaistīt un noturēt talantīgus cilvēkus šajās jomās. Saskaņā ar Prasmju savienību programmai cita starpā būtu jāatbalsta ES studenti, lai viņi studētu	(27) Eiropai ir arvien grūtāk apmierināt pieprasījumu pēc prasmīgiem talantiem tādās stratēģiskās un augošās nozarēs kā tīras un apritīgas tehnoloģijas, transports, enerģētika, ūdensresursu noturība, veselības aprūpe, digitālās tehnoloģijas, kosmiskā aviācija un aizsardzība. Lai apmierinātu šīs būtiskās vajadzības, ir svarīgi attīstīt, piesaistīt un noturēt talantīgus cilvēkus šajās jomās. Saskaņā ar Prasmju savienību programmai cita starpā būtu jāatbalsta ES studenti, lai viņi studētu

šādās kritiski svarīgās nozarēs, un jāpiesaista Eiropai talantīgākie studenti, palielinot izglītības un apmācības pievilcību un piedāvājot studentiem stipendijas, tajā skaitā "Erasmus Mundus" stipendijas. Tas palīdzētu apmierināt prasmju vajadzības darba tirgū, arī nozarēs, kurās ir liels darbinieku trūkums.

šādās kritiski svarīgās nozarēs, un jāpiesaista Eiropai talantīgākie studenti, palielinot izglītības un apmācības pievilcību un piedāvājot studentiem stipendijas, tajā skaitā "Erasmus Mundus" stipendijas. Tas palīdzētu apmierināt prasmju vajadzības darba tirgū, arī nozarēs, kurās ir liels darbinieku trūkums. ***Programmai būtu arī jāatbalsta mūžizglītības iespējas atbilstoši jaunām darba tirgus vajadzībām un dalībvalstu politikas prioritātēm, jāveicina dažādās situācijās esošu apmācāmo dalība, vienlaikus ņemot vērā arī ģeogrāfisko līdzsvaru, un jāveicina sinerģijas ar citiem Savienības instrumentiem un attiecīgajām ieinteresētajām personām, lai radītu pēc iespējas lielāku ietekmi un veicinātu talantu attīstību un noturēšanu Eiropā.***

Or. en

Grozījums Nr. 284
Nina Carberry, Peter Agius

Regulas priekšlikums
27. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(27) Eiropai ir arvien grūtāk apmierināt pieprasījumu pēc prasmīgiem talantiem tādās stratēģiskās un augošās nozarēs kā tīras un apritīgas tehnoloģijas, transports, enerģētika, ūdensresursu noturība, veselības aprūpe, digitālās tehnoloģijas, kosmiskā aviācija un aizsardzība. Lai apmierinātu šīs būtiskās vajadzības, ir svarīgi attīstīt, piesaistīt un noturēt talantīgus cilvēkus šajās jomās. Saskaņā ar Prasmju savienību programmai cita starpā būtu jāatbalsta ES studenti, lai viņi studētu šādās kritiski svarīgās nozarēs, un jāpiesaista Eiropai talantīgākie studenti, palielinot izglītības un apmācības pievilcību un piedāvājot studentiem stipendijas, tajā skaitā "Erasmus Mundus"	(27) Eiropai ir arvien grūtāk apmierināt pieprasījumu pēc prasmīgiem talantiem tādās stratēģiskās un augošās nozarēs kā tīras un apritīgas tehnoloģijas, transports, enerģētika, ūdensresursu noturība, veselības aprūpe, digitālās tehnoloģijas, kosmiskā aviācija un aizsardzība. Lai apmierinātu šīs būtiskās vajadzības, ir svarīgi attīstīt, piesaistīt un noturēt talantīgus cilvēkus šajās jomās. Saskaņā ar Prasmju savienību programmai cita starpā būtu jāatbalsta ES studenti, lai viņi studētu šādās kritiski svarīgās nozarēs, un jāpiesaista Eiropai talantīgākie studenti, palielinot izglītības un apmācības pievilcību un piedāvājot studentiem stipendijas, tajā skaitā "Erasmus Mundus"

stipendijas. Tas palīdzētu apmierināt prasmju vajadzības darba tirgū, arī nozarēs, kurās ir liels darbinieku trūkums.	stipendijas. Tas palīdzētu apmierināt prasmju vajadzības darba tirgū, arī nozarēs, kurās ir liels darbinieku trūkums. ***Lai nodrošinātu skaidru un konsekventu Savienības atbalsta attiecināšanu, stipendijas būtu jāpiešķir un jāpaziņo, izmantojot kopēju Savienības apzīmējumu un vizuālo identitāti, kurā saglabāta skaidra saikne ar programmu "Erasmus+";***
	Or. en

Grozījums Nr. 285
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
27. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(27) Eiropai ir arvien grūtāk apmierināt pieprasījumu pēc prasmīgiem talantiem tādās stratēģiskās un augošās nozarēs kā tīras un apritīgas tehnoloģijas, transports, enerģētika, ūdensresursu noturība, veselības aprūpe, digitālās tehnoloģijas, kosmiskā aviācija un aizsardzība. Lai apmierinātu šīs būtiskās vajadzības, ir svarīgi attīstīt***, piesaistīt*** un noturēt talantīgus cilvēkus šajās jomās. ***Saskaņā ar Prasmju savienību*** programmai cita starpā būtu jāatbalsta ES studenti, lai viņi studētu šādās kritiski svarīgās nozarēs, ***un jāpiesaista Eiropai talantīgākie studenti,*** palielinot izglītības un apmācības pievilcību un piedāvājot studentiem stipendijas***, tajā skaitā "Erasmus Mundus" stipendijas***. Tas palīdzētu apmierināt prasmju vajadzības darba tirgū, arī nozarēs, kurās ir liels darbinieku trūkums.	(27) Eiropai ir arvien grūtāk apmierināt pieprasījumu pēc prasmīgiem talantiem tādās stratēģiskās un augošās nozarēs kā tīras un apritīgas tehnoloģijas, transports, enerģētika, ūdensresursu noturība, veselības aprūpe, digitālās tehnoloģijas, kosmiskā aviācija un aizsardzība. Lai apmierinātu šīs būtiskās vajadzības, ir svarīgi attīstīt un noturēt talantīgus cilvēkus šajās jomās. Programmai cita starpā būtu jāatbalsta ES studenti, lai viņi studētu šādās kritiski svarīgās nozarēs, palielinot izglītības un apmācības pievilcību un piedāvājot studentiem stipendijas. Tas palīdzētu apmierināt prasmju vajadzības darba tirgū, arī nozarēs, kurās ir liels darbinieku trūkums.
	Or. fr

Grozījums Nr. 286
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
27. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(27) Eiropai ir arvien grūtāk apmierināt pieprasījumu pēc prasmīgiem talantiem tādās stratēģiskās un augošās nozarēs kā tīras un apritīgas tehnoloģijas, transports, enerģētika, ūdensresursu noturība, veselības aprūpe, digitālās tehnoloģijas, kosmiskā aviācija un aizsardzība. Lai apmierinātu šīs būtiskās vajadzības, ir svarīgi attīstīt, piesaistīt un noturēt talantīgus cilvēkus šajās jomās. Saskaņā ar Prasmju savienību programmai cita starpā būtu jāatbalsta ES studenti, lai viņi studētu šādās kritiski svarīgās nozarēs, un jāpiesaista Eiropai talantīgākie studenti, palielinot izglītības un apmācības pievilcību un piedāvājot studentiem stipendijas, tajā skaitā "Erasmus Mundus" stipendijas. Tas palīdzētu apmierināt prasmju vajadzības darba tirgū, arī nozarēs, kurās ir liels darbinieku trūkums.	(27) Eiropai ir arvien grūtāk apmierināt pieprasījumu pēc prasmīgiem talantiem tādās stratēģiskās un augošās nozarēs kā tīras un apritīgas tehnoloģijas, transports, enerģētika, ūdensresursu noturība, veselības aprūpe, digitālās tehnoloģijas, kosmiskā aviācija un aizsardzība. Lai apmierinātu šīs būtiskās vajadzības, ir svarīgi attīstīt, piesaistīt un noturēt talantīgus cilvēkus šajās jomās. Saskaņā ar Prasmju savienību programmai cita starpā būtu jāatbalsta ES studenti, lai viņi studētu šādās kritiski svarīgās nozarēs, un jāpiesaista Eiropai talantīgākie studenti, palielinot izglītības un apmācības pievilcību un piedāvājot studentiem stipendijas, tajā skaitā "Erasmus Mundus" stipendijas***, nekaitējot Programmas galvenajiem mācību mobilitātes mērķiem***. Tas palīdzētu apmierināt prasmju vajadzības darba tirgū, arī nozarēs, kurās ir liels darbinieku trūkums.

Or. en

Grozījums Nr. 287
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
27. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(27) Eiropai ir arvien grūtāk apmierināt pieprasījumu pēc prasmīgiem talantiem tādās stratēģiskās un augošās nozarēs kā tīras un apritīgas tehnoloģijas, transports, enerģētika, ūdensresursu noturība, veselības aprūpe, digitālās tehnoloģijas,	(27) Eiropai ir arvien grūtāk apmierināt pieprasījumu pēc prasmīgiem talantiem tādās stratēģiskās un augošās nozarēs kā tīras un apritīgas tehnoloģijas, transports, enerģētika, ***tostarp kodoltehnoloģijas un atjaunīgie resursi,*** ūdensresursu noturība,

kosmiskā aviācija un aizsardzība. Lai apmierinātu šīs būtiskās vajadzības, ir svarīgi attīstīt, piesaistīt un noturēt talantīgus cilvēkus šajās jomās. Saskaņā ar Prasmju savienību programmai cita starpā būtu jāatbalsta ES studenti, lai viņi studētu šādās kritiski svarīgās nozarēs, un jāpiesaista Eiropai talantīgākie studenti, palielinot izglītības un apmācības pievilcību un piedāvājot studentiem stipendijas, tajā skaitā "Erasmus Mundus" stipendijas. Tas palīdzētu apmierināt prasmju vajadzības darba tirgū, arī nozarēs, kurās ir liels darbinieku trūkums.

veselības aprūpe, digitālās tehnoloģijas, kosmiskā aviācija un aizsardzība. Lai apmierinātu šīs būtiskās vajadzības, ir svarīgi attīstīt, piesaistīt un noturēt talantīgus cilvēkus šajās jomās. Saskaņā ar Prasmju savienību programmai cita starpā būtu jāatbalsta ES studenti, lai viņi studētu šādās kritiski svarīgās nozarēs, un jāpiesaista Eiropai talantīgākie studenti, palielinot izglītības un apmācības pievilcību un piedāvājot studentiem stipendijas, tajā skaitā "Erasmus Mundus" stipendijas. Tas palīdzētu apmierināt prasmju vajadzības darba tirgū, arī nozarēs, kurās ir liels darbinieku trūkums.

Or. en

Grozījums Nr. 288
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
27. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(27) Eiropai ir arvien grūtāk apmierināt pieprasījumu pēc ***prasmīgiem talantiem*** tādās stratēģiskās un augošās nozarēs kā tīras un apritīgas tehnoloģijas, transports, enerģētika, ūdensresursu noturība, veselības aprūpe, digitālās tehnoloģijas, kosmiskā aviācija un aizsardzība. Lai apmierinātu šīs būtiskās vajadzības, ir svarīgi ***attīstīt, piesaistīt un noturēt talantīgus cilvēkus šajās jomās***. Saskaņā ar Prasmju savienību programmai cita starpā būtu jāatbalsta ES studenti, lai viņi studētu šādās kritiski svarīgās nozarēs, un jāpiesaista Eiropai talantīgākie studenti, palielinot izglītības un apmācības pievilcību un piedāvājot studentiem stipendijas, tajā skaitā "Erasmus Mundus" stipendijas. Tas palīdzētu apmierināt prasmju vajadzības darba tirgū, arī nozarēs,	(27) Eiropai ir arvien grūtāk apmierināt pieprasījumu pēc ***prasmīga darbaspēka*** tādās stratēģiskās un augošās nozarēs kā tīras un apritīgas tehnoloģijas, transports, enerģētika, ūdensresursu noturība, veselības aprūpe, digitālās tehnoloģijas, kosmiskā aviācija un aizsardzība. Lai apmierinātu šīs būtiskās vajadzības, ir svarīgi ***atbalstīt indivīdu piekļuvi izglītībai un apmācībai***. Saskaņā ar Prasmju savienību programmai cita starpā būtu jāatbalsta ES studenti, lai viņi studētu šādās kritiski svarīgās nozarēs, un jāpiesaista Eiropai talantīgākie studenti, palielinot izglītības un apmācības pievilcību un piedāvājot studentiem stipendijas, tajā skaitā "Erasmus Mundus" stipendijas. Tas palīdzētu apmierināt prasmju vajadzības darba tirgū, arī nozarēs, kurās ir liels

kurās ir liels darbinieku trūkums.	darbinieku trūkums.

Or. en

Grozījums Nr. 289
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
27.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(27a) Lai visā Savienībā stiprinātu prasmju veidošanu un uzlabotu darba tirgus reaģētspēju, Programmai būtu jāatbalsta plašāka mikrokvalifikāciju izmantošana un atzīšana, tostarp tādu, kas iegūtas neformālas un ikdienējas mācīšanās procesā, piemēram, brīvprātīgajā darbā. Īpaša uzmanība būtu jāpievērš tam, lai nodrošinātu prasmju, kompetenču un mācību rezultātu, tostarp ārvalstu periodā iegūto, pārnesamību un savstarpēju atzīšanu starp dalībvalstīm, tādējādi veicinot apmācāmo, brīvprātīgo un strādājošo mobilitāti. Būtu jāveicina arī spēcīgāka sadarbība ar privāto sektoru, lai labāk noteiktu pašreizējās un turpmākās prasmju vajadzības, mazinātu prasmju nepietiekamību un neatbilstību darba tirgum, kā arī atbalstītu pārejas starp izglītību, profesionālo izglītību un apmācību (PIA), brīvprātīgo darbu un nodarbinātību.

Or. en

Grozījums Nr. 290
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
27.b apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*

(27b) Programmai būtu jāveicina sinerģijas un papildinājumi ar citām Savienības programmām un valstu iniciatīvām izglītības, apmācības, jaunatnes, brīvprātīgā darba un nodarbinātības jomā, lai vairotu Eiropas ekonomikas konkurētspēju.

Or. en

Grozījums Nr. 291
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
28. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(28) Sadarbība nodrošina prakses apmaiņu un spēju veidošanu ***un*** tādējādi, apvienojot resursus un zināšanas, tiek gūti labāki rezultāti un labāks sniegums, kā arī uzlabota efektivitāte. Tāpēc programmai būtu jāatbalsta spēju veidošanas pasākumi, kas dažādos līmeņos uzlabo sadarbību starp iestādēm un organizācijām, kuras darbojas izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomā. Tādējādi tiek atzīta iestāžu un organizāciju lielā nozīme, nodrošinot cilvēkiem ***zināšanas, prasmes un*** kompetences, kas vajadzīgas mainīgajā pasaulē, un palīdzot iestādēm un organizācijām, kas darbojas šajā jomā, pienācīgi īstenot savu inovācijas, radošuma un darījumdarbības potenciālu, it īpaši digitālajā ekonomikā.	(28) Sadarbība nodrošina prakses apmaiņu***, inovāciju*** un spēju veidošanu***,*** tādējādi, apvienojot resursus un zināšanas, tiek gūti labāki rezultāti un labāks sniegums, kā arī uzlabota efektivitāte. Tāpēc programmai būtu jāatbalsta spēju veidošanas ***un sadarbības*** pasākumi, kas dažādos līmeņos uzlabo sadarbību starp iestādēm un organizācijām, kuras darbojas izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomā. Tādējādi tiek atzīta iestāžu un organizāciju lielā nozīme, nodrošinot cilvēkiem kompetences, kas vajadzīgas mainīgajā pasaulē, un palīdzot iestādēm un organizācijām, kas darbojas šajā jomā, pienācīgi īstenot savu inovācijas, radošuma un darījumdarbības potenciālu, it īpaši digitālajā ekonomikā. ***Šajā kontekstā programmai būtu arī jāatbalsta sadarbības pasākumi, kas atvieglo mobilitātes laikā gūto mācību rezultātu un kompetenču atzīšanu un validēšanu, arī atbalstot absolventus šādu rezultātu un kompetenču formulēšanā un pamanāmības nodrošināšanā. Saskaņā ar prasmju savienības mērķiem programmai būtu jāveicina kopienas mācīšanās telpu izmēģināšanas projekti, tādējādi sekmējot***

sadarbību starp dažādām ieinteresētajām personām, kas vajadzīga, lai sasniegtu mērķi izmēģināt kopienas mācīšanās telpu darbību.

Or. en

Grozījums Nr. 292
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
29. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(29) Programmai būtu jāatbalsta ilgtermiņa stratēģiskā sadarbība iestāžu līmenī, lai veidotu izcilību, konkurētspēju un pievilcību ***un īstenotu*** ilgtspējīgu un sistēmisku ***izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta organizāciju un iestāžu pārveidi saskaņā ar ES prioritātēm, arī darbojoties kā inovatīvu izglītības, apmācības un prasmju attīstīšanas instrumentu izmēģinājuma platformām, atbalstot sadarbību ar uzņēmumiem un rūpniecību***. Programmai būtu jāturpina atbalstīt ***izglītības un apmācības iestāžu un dalībvalstu darbu nolūkā novērst atlikušos šķēršļus transnacionālajai sadarbībai un vairot transnacionālu kopīgu studiju programmu piedāvājumu, veicinot kopīgu Eiropas grādu***.	(29) Programmai būtu jāatbalsta ilgtermiņa stratēģiskā sadarbība iestāžu līmenī, lai veidotu izcilību, konkurētspēju un pievilcību***, īstenojot*** ilgtspējīgu un sistēmisku ***pārveidi izglītībā, apmācībā un prasmju attīstīšanā.*** Programmai***, pilnībā ievērojot subsidiaritātes principu,*** būtu jāturpina atbalstīt ***augstākās izglītības iestādes un dalībvalstis juridisku, procesuālu un administratīvu šķēršļu starptautiskajai sadarbībai konstatēšanā un likvidēšanā, tostarp saistībā ar akreditāciju, kvalitātes apliecināšanu, grādu klasifikāciju, disciplinārām sistēmām, valstu regulatīvajām prasībām un kopīgo programmu praktisko īstenošanu***. ***Šajā saistībā kopīgu mācību programmu un turpmāku Eiropas grādu izstrādei vajadzētu palīdzēt vienkāršot un atvieglot pārrobežu sadarbību un nevajadzētu radīt papildu vai dublējošas valstu procedūras. Šādai sadarbībai attiecīgā gadījumā vajadzētu ietver uzņēmējdarbību un nozari, vietējās un reģionālās pašvaldības, kultūras iestādes, veselības un pētniecības organizācijas, kā arī pilsoniskās sabiedrības dalībniekus***[11].
[11] Padomes Rezolūcija par kopīga Eiropas grāda marķējumu un turpmākajiem pasākumiem ceļā uz iespējamu kopīgu	***[11] Padomes Rezolūcija par kopīga Eiropas grāda marķējumu un turpmākajiem pasākumiem ceļā uz iespējamu kopīgu***

Eiropas grādu: Eiropas konkurētspējas un Eiropas augstākās izglītības pievilcības uzlabošana (OV C, C/2025/2939, 22.5.2025.).	***Eiropas grādu: Eiropas konkurētspējas un Eiropas augstākās izglītības pievilcības uzlabošana (OV C, C/2025/2939, 22.5.2025.).***

Or. en

Grozījums Nr. 293
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
29. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(29) Programmai būtu jāatbalsta ilgtermiņa stratēģiskā sadarbība iestāžu līmenī, lai veidotu izcilību, konkurētspēju un pievilcību ***un īstenotu ilgtspējīgu un sistēmisku izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta organizāciju un iestāžu pārveidi saskaņā ar ES prioritātēm, arī darbojoties kā inovatīvu izglītības, apmācības un prasmju attīstīšanas instrumentu izmēģinājuma platformām, atbalstot sadarbību ar uzņēmumiem un rūpniecību***. Programmai būtu jāturpina atbalstīt ***izglītības un apmācības iestāžu un dalībvalstu darbu nolūkā novērst atlikušos šķēršļus transnacionālajai sadarbībai un vairot transnacionālu kopīgu studiju programmu piedāvājumu, veicinot kopīgu Eiropas grādu***.	(29) Programmai būtu jāatbalsta ilgtermiņa stratēģiskā sadarbība iestāžu līmenī, lai veidotu izcilību, konkurētspēju un pievilcību, īstenojot ilgtspējīgu un sistēmisku ***pārveidi izglītībā, apmācībā un prasmju attīstīšanā.*** Programmai***, pilnībā ievērojot subsidiaritātes principu,*** būtu jāturpina atbalstīt ***augstākās izglītības iestādes un dalībvalstis juridisku, procesuālu un administratīvu šķēršļu starptautiskajai sadarbībai konstatēšanā un likvidēšanā, tostarp saistībā ar akreditāciju, kvalitātes apliecināšanu, grādu klasifikāciju, disciplinārām sistēmām, valstu regulatīvajām prasībām un kopīgo programmu praktisko īstenošanu***. ***Šajā saistībā kopīgu mācību programmu un turpmāku Eiropas grādu izstrādei vajadzētu palīdzēt vienkāršot un atvieglot pārrobežu sadarbību un nevajadzētu radīt papildu vai dublējošas valstu procedūras. Šādai sadarbībai attiecīgā gadījumā vajadzētu ietver uzņēmējdarbību un nozari, vietējās un reģionālās pašvaldības, kultūras iestādes, veselības un pētniecības organizācijas, kā arī pilsoniskās sabiedrības dalībniekus[11]***.
[11] Padomes Rezolūcija par kopīga Eiropas grāda marķējumu un turpmākajiem	***[11] Padomes Rezolūcija par kopīga Eiropas grāda marķējumu un turpmākajiem***

pasākumiem ceļā uz iespējamu kopīgu Eiropas grādu: Eiropas konkurētspējas un Eiropas augstākās izglītības pievilcības uzlabošana (OV C, C/2025/2939, 22.5.2025.).

pasākumiem ceļā uz iespējamu kopīgu Eiropas grādu: Eiropas konkurētspējas un Eiropas augstākās izglītības pievilcības uzlabošana (OV C, C/2025/2939, 22.5.2025.).

Or. en

Grozījums Nr. 294
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
29. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(29) Programmai būtu jāatbalsta ilgtermiņa stratēģiskā sadarbība iestāžu līmenī, lai veidotu izcilību, konkurētspēju un pievilcību ***un īstenotu ilgtspējīgu un sistēmisku izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta organizāciju un iestāžu pārveidi saskaņā ar ES prioritātēm, arī darbojoties kā inovatīvu izglītības, apmācības un prasmju attīstīšanas instrumentu izmēģinājuma platformām, atbalstot sadarbību ar uzņēmumiem un rūpniecību***. Programmai būtu jāturpina atbalstīt izglītības un apmācības iestāžu un dalībvalstu darbu nolūkā novērst atlikušos šķēršļus transnacionālajai sadarbībai un vairot transnacionālu kopīgu studiju programmu piedāvājumu***, veicinot kopīgu Eiropas grādu***[11].	(29) Programmai būtu jāatbalsta ilgtermiņa stratēģiskā sadarbība iestāžu līmenī, lai veidotu izcilību, konkurētspēju un pievilcību. Programmai būtu jāturpina atbalstīt izglītības un apmācības iestāžu un dalībvalstu darbu nolūkā novērst atlikušos šķēršļus transnacionālajai sadarbībai un vairot transnacionālu kopīgu studiju programmu piedāvājumu.

[11] Padomes Rezolūcija par kopīga Eiropas grāda marķējumu un turpmākajiem pasākumiem ceļā uz iespējamu kopīgu Eiropas grādu: Eiropas konkurētspējas un Eiropas augstākās izglītības pievilcības uzlabošana (OV C, C/2025/2939, 22.5.2025.).

Or. fr

Grozījums Nr. 295
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
29. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(29) Programmai būtu jāatbalsta ilgtermiņa stratēģiskā sadarbība iestāžu līmenī, lai veidotu izcilību, konkurētspēju un pievilcību un īstenotu ilgtspējīgu un sistēmisku izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta organizāciju un iestāžu pārveidi saskaņā ar ES prioritātēm, arī darbojoties kā inovatīvu izglītības, apmācības un prasmju attīstīšanas instrumentu izmēģinājuma platformām, atbalstot sadarbību ar uzņēmumiem un rūpniecību. Programmai būtu jāturpina atbalstīt izglītības un apmācības iestāžu un dalībvalstu darbu nolūkā novērst atlikušos šķēršļus transnacionālajai sadarbībai un vairot transnacionālu kopīgu studiju programmu piedāvājumu, veicinot kopīgu Eiropas grādu.	(29) Programmai būtu jāatbalsta ilgtermiņa stratēģiskā sadarbība iestāžu līmenī, lai veidotu izcilību, konkurētspēju un pievilcību un īstenotu ilgtspējīgu un sistēmisku izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta organizāciju un iestāžu pārveidi saskaņā ar ES prioritātēm, arī darbojoties kā inovatīvu izglītības, apmācības un prasmju attīstīšanas instrumentu izmēģinājuma platformām, atbalstot sadarbību ar uzņēmumiem un rūpniecību. Programmai būtu jāturpina atbalstīt izglītības un apmācības iestāžu un dalībvalstu darbu nolūkā novērst atlikušos šķēršļus transnacionālajai sadarbībai un vairot transnacionālu kopīgu studiju programmu piedāvājumu, veicinot kopīgu Eiropas grādu. ***Tiecoties uz šiem mērķiem, Programma nodrošina, ka stratēģisko prioritāšu apsvērumi neizkropļo atlases un finansējuma kritērijus, lai darbības ar izkliedētu, ilgtermiņa un ne tik viegli uzskaitāmu ietekmi, jo īpaši jaunatnes, brīvprātīgā darba un neformālās izglītības darbības, tiktu atbalstītas tādā pašā mērā kā tās, kuras sniedz konkrētākus un ātrāk nosakāmus rezultātus.***
[11] Padomes Rezolūcija par kopīga Eiropas grāda marķējumu un turpmākajiem pasākumiem ceļā uz iespējamu kopīgu Eiropas grādu: Eiropas konkurētspējas un Eiropas augstākās izglītības pievilcības uzlabošana (OV C, C/2025/2939, 22.5.2025.).	[11] Padomes Rezolūcija par kopīga Eiropas grāda marķējumu un turpmākajiem pasākumiem ceļā uz iespējamu kopīgu Eiropas grādu: Eiropas konkurētspējas un Eiropas augstākās izglītības pievilcības uzlabošana (OV C, C/2025/2939, 22.5.2025.).

Or. en

Grozījums Nr. 296
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
29.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(29a) Programmas atbalstītajiem stratēģiskās sadarbības projektiem vajadzētu būt vērstiem ne tikai uz kvalitātes, inovācijas un dalīborganizāciju starptautiskās dimensijas uzlabošanu, bet arī uz jūtamu un ilgstošu ieguvumu radīšanu vietējām kopienām un teritorijām. Īpaša uzmanība būtu jāpievērš tam, lai nodrošinātu, ka zināšanas, kompetences, pieredze un novatoriskās prakses, kas gūtas Programmas atbalstītajās darbībās, tiek efektīvi izplatītas un ieguldītas atpakaļ vietējā un reģionālajā līmenī. Šāda pieeja var ievērojami palīdzēt stiprināt kopienu noturību, sekmēt sociālo inovāciju, samazināt atšķirības starp teritorijām un uzlabot Savienības ieguldījumu ilgtermiņa ietekmi, jo īpaši lauku, kalnu, salu, attālos un pierobežas reģionos.

Or. en

Grozījums Nr. 297
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
29.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(29a) Programmai būtu jāatbalsta pedagoģiskais personāls visos izglītības sektoros, jo īpaši mācīšanas profesija kā atsevišķa mērķa grupa, jāveicina šādu profesiju vilinājums, jāpalīdz uzlabot

darbinieku sākotnējās izglītības un profesionālās kvalifikācijas celšanas kvalitāti un iekļautību, jānodrošina viņu piekļuve mobilitātei kā atzītai skolotāju sākotnējās izglītības un atzītai profesionālās kvalifikācijas celšanas daļai, liekot veikt mobilo skolotāju aizstāšanas pasākumus un sniegt norādījumus dalībai mobilitātē, kā arī nodrošinot algu un sociālā nodrošinājuma pārnešanu ilgtermiņa mobilitātes gadījumā. Skolotāju organizācijas un arodbiedrības ir jāiesaista projektu organizēšanā un Programmas īstenošanā.

Or. en

Grozījums Nr. 298
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
30. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(30) Programmai būtu jāatbalsta Eiropas universitāšu aliansu izglītības pamatuzdevums, lai ar ilgtermiņa Savienības līmeņa rīcību varētu efektīvāk panākt sistēmisku ietekmi, īpaši lai stiprinātu izcilību, mazinātu sadrumstalotību un palielinātu ES augstākās izglītības sistēmu pievilcību un iekļautību, izstrādātu inovatīvus instrumentus mācīšanās un mācīšanas kvalitātes uzlabošanai, attīstītu uz nākotni orientētas prasmes un kompetences (piemēram, MI, kiberdrošība, ilgtspēja, STEM), tajā skaitā nozares, kas jau ir apzinātas Prasmju savienībā, izmantojot relevantas un nākotnes prasībām atbilstošas mācību programmas, pedagoģisko inovāciju, kopīgus grādus, mūžizglītību un mikrokvalifikāciju ar mērķi veicināt un piesaistīt talantus, kā arī atvieglot transnacionālu sadarbību izglītībā, arī ar	(30) Programmai būtu jāatbalsta Eiropas universitāšu aliansu izglītības pamatuzdevums, lai ar ilgtermiņa Savienības līmeņa rīcību varētu efektīvāk panākt sistēmisku ietekmi, īpaši lai stiprinātu izcilību, mazinātu sadrumstalotību un palielinātu ES augstākās izglītības sistēmu pievilcību un iekļautību, izstrādātu inovatīvus instrumentus mācīšanās un mācīšanas kvalitātes uzlabošanai, attīstītu uz nākotni orientētas prasmes un kompetences (piemēram, MI, kiberdrošība, ilgtspēja, STEM), tajā skaitā nozares, kas jau ir apzinātas Prasmju savienībā, izmantojot relevantas un nākotnes prasībām atbilstošas mācību programmas, pedagoģisko inovāciju, kopīgus grādus, mūžizglītību un mikrokvalifikāciju ar mērķi veicināt un piesaistīt talantus, kā arī atvieglot transnacionālu sadarbību izglītībā, arī ar

uzņēmumiem un rūpniecību.

uzņēmumiem un rūpniecību. ***Eiropas universitāšu aliansu darbības būtu jāīsteno sinerģijā ar citiem Savienības instrumentiem, jo īpaši ar "Apvārsnis Eiropa", Eiropas Konkurētspējas fondu, Eiropas Sociālo fondu Plus un valsts un reģionu partnerības plāniem, lai atbalstītu to ilgtspēju ilgtermiņā, stiprinātu visu zināšanu trīsstūri un likvidētu juridiskos, administratīvos un finansiālos šķēršļus pārrobežu sadarbībai, kopīgai izglītības nodrošināšanai, mobilitātei un atzīšanai.***

Eiropas universitāšu aliansēm ir vajadzīgas veicinošas sistēmas Savienības, valstu, reģionālā un iestāžu līmenī. Dalībvalstīm būtu jāatbalsta to īstenošana, likvidējot juridiskos un administratīvos šķēršļus pārrobežu sadarbībai, kopīgai izglītības nodrošināšanai, mobilitātei, atzīšanai, kvalitātes apliecināšanai, digitālajai sadarbspējai un kopīgai resursu izmantošanai, ievērojot iestāžu autonomiju un augstākās izglītības sistēmu daudzveidību.

Or. en

Grozījums Nr. 299
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
30. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(30) Programmai būtu jāatbalsta ***Eiropas universitāšu aliansu izglītības pamatuzdevums, lai*** ar ilgtermiņa Savienības līmeņa rīcību ***varētu*** efektīvāk ***panākt sistēmisku ietekmi***, īpaši lai stiprinātu izcilību, mazinātu sadrumstalotību un palielinātu ES augstākās izglītības sistēmu pievilcību un iekļautību, izstrādātu inovatīvus instrumentus mācīšanās un mācīšanas	(30) Programmai būtu jāatbalsta ar ilgtermiņa Savienības līmeņa rīcību efektīvāk ***panākta sistēmiska ietekme***, īpaši lai stiprinātu izcilību, mazinātu sadrumstalotību un palielinātu ES augstākās izglītības sistēmu pievilcību un iekļautību, izstrādātu inovatīvus instrumentus mācīšanās un mācīšanas kvalitātes uzlabošanai, attīstītu uz nākotni orientētas prasmes un kompetences

kvalitātes uzlabošanai, attīstītu uz nākotni orientētas prasmes un kompetences (piemēram, MI, kiberdrošība, ilgtspēja, STEM), tajā skaitā nozares, kas jau ir apzinātas Prasmju savienībā, izmantojot relevantas un nākotnes prasībām atbilstošas mācību programmas, pedagoģisko inovāciju, kopīgus grādus, mūžizglītību un mikrokvalifikāciju ar mērķi veicināt ***un piesaistīt*** talantus, kā arī atvieglot transnacionālu sadarbību izglītībā, arī ar uzņēmumiem un rūpniecību.	(piemēram, MI, kiberdrošība, ilgtspēja, STEM), tajā skaitā nozares, kas jau ir apzinātas Prasmju savienībā, izmantojot relevantas un nākotnes prasībām atbilstošas mācību programmas, pedagoģisko inovāciju, kopīgus grādus, mūžizglītību un mikrokvalifikāciju ar mērķi veicināt talantus, kā arī atvieglot transnacionālu sadarbību izglītībā, arī ar uzņēmumiem un rūpniecību.

Or. fr

Grozījums Nr. 300
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
30. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(30) Programmai būtu jāatbalsta Eiropas universitāšu aliansu izglītības pamatuzdevums, ***lai ar ilgtermiņa Savienības līmeņa rīcību varētu efektīvāk panākt sistēmisku ietekmi, īpaši lai stiprinātu izcilību, mazinātu sadrumstalotību un palielinātu ES augstākās izglītības sistēmu pievilcību un iekļautību, izstrādātu inovatīvus instrumentus mācīšanās un mācīšanas kvalitātes uzlabošanai, attīstītu uz nākotni orientētas prasmes un kompetences (piemēram, MI, kiberdrošība, ilgtspēja, STEM), tajā skaitā nozares, kas jau ir apzinātas Prasmju savienībā, izmantojot relevantas un nākotnes prasībām atbilstošas mācību programmas, pedagoģisko inovāciju, kopīgus grādus, mūžizglītību un mikrokvalifikāciju ar mērķi veicināt un piesaistīt talantus, kā arī atvieglot transnacionālu sadarbību izglītībā, arī ar uzņēmumiem un***	(30) Programmai būtu ***ne tikai*** jāatbalsta Eiropas universitāšu aliansu izglītības pamatuzdevums, ***bet arī jāsniedz nozīmīgas mobilitātes un mācīšanās iespējas vidusskolas skolēniem, veicinot tehnisku, uz nākotni vērstu prasmju attīstību, piemēram, MI, kiberdrošības, ilgtspējas un STEAM jomās. Tai būtu arī jāveicina dialogs un sadarbība ar darba pasauli, sekmējot partnerības starp skolām, universitātēm, uzņēmējdarbību un nozari, lai stiprinātu izglītības sistēmu izcilību, iekļautību un vilinājumu un veicinātu pedagoģisko inovāciju, mūžizglītību, kopīgus diplomus un mikrokvalifikācijas, tādējādi palīdzot attīstīt un piesaistīt talantus un atbalstīt pārrobežu sadarbību izglītības jomā.***

rūpniecību.

Or. en

Grozījums Nr. 301
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
30. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(30) Programmai būtu jāatbalsta Eiropas universitāšu aliansu izglītības pamatuzdevums, lai ar ilgtermiņa Savienības līmeņa rīcību varētu efektīvāk panākt sistēmisku ietekmi, īpaši lai stiprinātu izcilību, mazinātu sadrumstalotību un palielinātu ES augstākās izglītības sistēmu pievilcību un iekļautību, izstrādātu inovatīvus instrumentus mācīšanās un mācīšanas kvalitātes uzlabošanai, attīstītu uz nākotni orientētas prasmes un kompetences (piemēram, MI, kiberdrošība, ilgtspēja, ***STEM***), tajā skaitā nozares, kas jau ir apzinātas Prasmju savienībā, izmantojot relevantas un nākotnes prasībām atbilstošas mācību programmas, pedagoģisko inovāciju, kopīgus grādus, mūžizglītību un mikrokvalifikāciju ar mērķi veicināt un piesaistīt talantus, kā arī atvieglot transnacionālu sadarbību izglītībā, arī ar uzņēmumiem un rūpniecību.	(30) Programmai būtu jāatbalsta Eiropas universitāšu aliansu izglītības pamatuzdevums, lai ar ilgtermiņa Savienības līmeņa rīcību varētu efektīvāk panākt sistēmisku ietekmi, īpaši lai stiprinātu izcilību, mazinātu sadrumstalotību un palielinātu ES augstākās izglītības sistēmu pievilcību un iekļautību, izstrādātu inovatīvus instrumentus mācīšanās un mācīšanas kvalitātes uzlabošanai, attīstītu uz nākotni orientētas prasmes un kompetences (piemēram, MI, kiberdrošība, ilgtspēja, ***STEAM***), tajā skaitā nozares, kas jau ir apzinātas Prasmju savienībā, izmantojot relevantas un nākotnes prasībām atbilstošas mācību programmas, pedagoģisko inovāciju, kopīgus grādus, mūžizglītību un mikrokvalifikāciju ar mērķi veicināt un piesaistīt talantus, kā arī atvieglot transnacionālu sadarbību izglītībā, arī ar uzņēmumiem un rūpniecību.

Or. en

Grozījums Nr. 302
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Regulas priekšlikums
30.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(30a) Programmai būtu jāatbalsta Eiropas skolu alianses kā strukturēta ilgtermiņa sadarbība starp skolām, skolu iestādēm un citiem attiecīgiem dalībniekiem, pārejot no atsevišķiem projektiem uz pastāvīgu sadarbību skolu izglītībā. Šādām aliansēm būtu jādarbojas kā inovatīvu pieeju mācīšanas un mācīšanās procesiem izmēģinātājām, jāpalīdz padarīt mācību mobilitāti par regulārāku un iekļaujošāku skolu izglītības iezīmi, tostarp skolēniem un darbiniekiem, kuriem ir mazāk iespēju, jāstiprina pamatprasmes, pilsoniskuma kompetences, kritiskā domāšana, medijpratība, valodu mācīšanās un zināšanas par Savienību un tās vērtībām, kā arī jāatbalsta skolotāju un skolu darbinieku profesionālā pilnveide. Tām būtu arī jāļauj piedalīties skolām, kurām ir mazāk resursu vai zemas spējas un skolām nelabvēlīgākā situācijā vai lauku vai attālās teritorijās.

Or. en

Grozījums Nr. 303
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
30.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(30a) Programmai būtu jāatbalsta profesionālās izcilības centri ar partnerībām pārrobežu, valsts, reģionālā un vietējā līmenī, veicinot augsti kvalitatīvas un novatoriskas profesionālās izglītības un apmācības sistēmas, kas reaģē uz prasmju vajadzībām darba tirgū, tostarp nozarēs, kurās trūkst prasmju. Šādiem centriem būtu jāveicina prasmju veidošana un mūžizglītības iespējas, jāatbalsta profesionālā un personīgā

izaugsme un jāveicina dinamiska, noturīga un iekļaujoša ekonomika un sabiedrība. To īstenošanā būtu jāņem vērā ģeogrāfiskais līdzsvars, un tie jāstiprina sinerģiski ar citiem Savienības instrumentiem, tostarp Eiropas Konkurētspējas fondu un valsts un reģionu partnerības plāniem.

Or. en

Grozījums Nr. 304
Brigitte van den Berg

Regulas priekšlikums
30.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(30a) Programmai būtu jāatbalsta profesionālās izcilības centri, kuru pamatā ir projekti un sadarbības tīkli transnacionālā, valsts, reģionālā un vietējā līmenī, lai stiprinātu un attīstītu profesionālo izglītību un apmācību, vairotu izcilību, uzlabotu tās kvalitāti un inovāciju un reaģētu uz mainīgajām studentu, uzņēmumu un kopienu prasībām. Ir nepieciešamas ilgtermiņa ieguldījumu iespējas, lai nostiprinātu profesionālās izcilības centru lomu profesionālās izglītības un apmācības attīstībā. Turpmāku atbalstu varētu sniegt sinerģijā ar citiem instrumentiem, piemēram, Eiropas Konkurētspējas fondu, programmu "Apvārsnis Eiropa" un valsts un reģionu partnerības plāniem.

Or. en

Grozījums Nr. 305
Nina Carberry

Regulas priekšlikums
30.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(30a) Programmā būtu jāatzīst profesionālā izglītība un apmācība, tostarp mobilitāte, sadarbība un profesionālās izcilības centri, kā svarīgi prasmes, konkurētspēju, noturību un spēju reaģēt uz darba tirgus vajadzībām veicinošie faktori un kā būtisks ieguldījums prasmju savienībā.

Or. en

Grozījums Nr. 306
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
31. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(31) Saskaņā ar attiecīgajām Savienības sistēmām un instrumentiem programmai būtu jāveicina prasmju attīstīšana un aprite, tajā skaitā izveidojot pamatprasmju atbalsta shēmu un veicinot kvalitātes nodrošināšanu, pārredzamību, prasmju, kompetenču un kvalifikāciju atzīšanu, to digitalizāciju un neformālās un ikdienējās mācīšanās rezultātu atzīšanu, prasmju pārvaldību un konsultēšanu prasmju jomā. Minētajā sakarā programmā būtu jāparedz arī atbalsts tādiem valsts un Eiropas mēroga kontaktpunktiem un tīkliem, kas veicina Eiropas un arī plašāka mēroga apmaiņas un elastīgu mācību veidu izstrādi starp dažādām izglītības un mācību un jaunatnes jomām, kā arī formālā un neformālā vidē, tajā skaitā atbalstot mikrokvalifikācijas ekosistēmas.	(31) Saskaņā ar attiecīgajām Savienības sistēmām un instrumentiem programmai būtu jāveicina prasmju attīstīšana un aprite, tajā skaitā izveidojot pamatprasmju atbalsta shēmu un veicinot kvalitātes nodrošināšanu, pārredzamību, prasmju, kompetenču un kvalifikāciju atzīšanu, to digitalizāciju un neformālās un ikdienējās mācīšanās rezultātu atzīšanu, prasmju pārvaldību un konsultēšanu prasmju jomā. Minētajā sakarā programmā būtu jāparedz arī atbalsts tādiem valsts un Eiropas mēroga kontaktpunktiem un tīkliem, kas veicina Eiropas un arī plašāka mēroga apmaiņas, ***atbalsta attiecīgo izglītības un apmācības kvalifikāciju un ārvalstīs pavadīto mācību periodu rezultātu automātisku savstarpēju atzīšanu*** un elastīgu mācību veidu izstrādi starp dažādām izglītības un mācību un jaunatnes jomām, kā arī formālā un neformālā vidē, tajā skaitā atbalstot mikrokvalifikācijas ekosistēmas. ***Programma atbalsta neformālā un ikdienējā pieaugušo***

izglītībā, brīvprātīgajā darbā, kopienas izglītībā un pilsoniskajās aktivitātēs gūto mācīšanās rezultātu atzīšanu un validēšanu.

Or. en

Grozījums Nr. 307
Laurence Farreng, Brigitte van den Berg

Regulas priekšlikums
31. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(31) Saskaņā ar attiecīgajām Savienības sistēmām un instrumentiem programmai būtu jāveicina prasmju attīstīšana un aprite, tajā skaitā izveidojot pamatprasmju atbalsta shēmu un veicinot kvalitātes nodrošināšanu, pārredzamību, prasmju, kompetenču un kvalifikāciju atzīšanu, to digitalizāciju un neformālās un ikdienējās mācīšanās rezultātu atzīšanu, prasmju pārvaldību un konsultēšanu prasmju jomā. Minētajā sakarā programmā būtu jāparedz arī atbalsts tādiem valsts un Eiropas mēroga kontaktpunktiem un tīkliem, kas veicina Eiropas un arī plašāka mēroga apmaiņas un elastīgu mācību veidu izstrādi starp dažādām izglītības un mācību un jaunatnes jomām, kā arī formālā un neformālā vidē, tajā skaitā atbalstot mikrokvalifikācijas ekosistēmas.	(31) Saskaņā ar attiecīgajām Savienības sistēmām un instrumentiem programmai būtu jāveicina prasmju attīstīšana un aprite, tajā skaitā izveidojot pamatprasmju atbalsta shēmu un veicinot kvalitātes nodrošināšanu, pārredzamību, prasmju, kompetenču un kvalifikāciju atzīšanu, to digitalizāciju un neformālās un ikdienējās mācīšanās rezultātu atzīšanu, prasmju pārvaldību un konsultēšanu prasmju jomā. ***Programmai būtu īpaši jāveicina interese par profesionālo izglītību un apmācību un jāpalīdz uzlabot profesionālās izglītības un apmācības vilinājums un prestiža paritāte ar vispārējo akadēmisko izglītību.*** Minētajā sakarā programmā būtu jāparedz arī atbalsts tādiem valsts un Eiropas mēroga kontaktpunktiem un tīkliem, kas veicina Eiropas un arī plašāka mēroga apmaiņas un elastīgu mācību veidu izstrādi starp dažādām izglītības un mācību un jaunatnes jomām, kā arī formālā un neformālā vidē, tajā skaitā atbalstot mikrokvalifikācijas ekosistēmas.

Or. en

Grozījums Nr. 308
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
31. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(31) Saskaņā ar attiecīgajām Savienības sistēmām un instrumentiem programmai būtu jāveicina prasmju attīstīšana un aprite, tajā skaitā izveidojot pamatprasmju atbalsta shēmu un veicinot kvalitātes nodrošināšanu, pārredzamību, prasmju, kompetenču un kvalifikāciju atzīšanu, to digitalizāciju un neformālās un ikdienējās mācīšanās rezultātu atzīšanu, prasmju pārvaldību un konsultēšanu prasmju jomā. Minētajā sakarā programmā būtu jāparedz arī atbalsts tādiem valsts un Eiropas mēroga kontaktpunktiem un tīkliem, kas veicina Eiropas un arī plašāka mēroga apmaiņas un elastīgu mācību veidu izstrādi starp dažādām izglītības un mācību un jaunatnes jomām, kā arī formālā un neformālā vidē, tajā skaitā atbalstot mikrokvalifikācijas ekosistēmas.	(31) Saskaņā ar attiecīgajām Savienības sistēmām un instrumentiem programmai būtu jāveicina prasmju attīstīšana un aprite, tajā skaitā izveidojot pamatprasmju atbalsta shēmu un veicinot kvalitātes nodrošināšanu, pārredzamību, prasmju, kompetenču un kvalifikāciju atzīšanu, to digitalizāciju***, vienoto Eiropas sistēmu studiju kvalifikācijas un ārvalstīs pavadīto mācību periodu automātiskai atzīšanai*** un neformālās un ikdienējās mācīšanās rezultātu atzīšanu, prasmju pārvaldību un konsultēšanu prasmju jomā. Minētajā sakarā programmā būtu jāparedz arī atbalsts tādiem valsts un Eiropas mēroga kontaktpunktiem un tīkliem, kas veicina Eiropas un arī plašāka mēroga apmaiņas un elastīgu mācību veidu izstrādi starp dažādām izglītības un mācību un jaunatnes jomām, kā arī formālā un neformālā vidē, tajā skaitā atbalstot mikrokvalifikācijas ***un individuālo mācību kontu*** ekosistēmas.

Or. en

Grozījums Nr. 309
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
31. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(31) Saskaņā ar attiecīgajām Savienības sistēmām un instrumentiem programmai būtu jāveicina prasmju attīstīšana un aprite, tajā skaitā izveidojot pamatprasmju atbalsta shēmu un veicinot kvalitātes nodrošināšanu, pārredzamību, prasmju, kompetenču un kvalifikāciju atzīšanu, to digitalizāciju un neformālās un ikdienējās	(31) Saskaņā ar attiecīgajām Savienības sistēmām un instrumentiem programmai būtu jāveicina prasmju attīstīšana un aprite, tajā skaitā izveidojot pamatprasmju atbalsta shēmu un veicinot kvalitātes nodrošināšanu, pārredzamību, prasmju, kompetenču un kvalifikāciju atzīšanu, to digitalizāciju un neformālās un ikdienējās

mācīšanās rezultātu atzīšanu, prasmju pārvaldību un konsultēšanu prasmju jomā. Minētajā sakarā programmā būtu jāparedz arī atbalsts tādiem valsts un Eiropas mēroga kontaktpunktiem un tīkliem, kas veicina Eiropas ***un arī plašāka mēroga*** apmaiņas un elastīgu mācību veidu izstrādi starp dažādām izglītības un mācību un jaunatnes jomām, kā arī formālā un neformālā vidē, tajā skaitā atbalstot mikrokvalifikācijas ekosistēmas.	mācīšanās rezultātu atzīšanu, prasmju pārvaldību un konsultēšanu prasmju jomā. Minētajā sakarā programmā būtu jāparedz arī atbalsts tādiem valsts un Eiropas mēroga kontaktpunktiem un tīkliem, kas veicina Eiropas apmaiņas un elastīgu mācību veidu izstrādi starp dažādām izglītības un mācību un jaunatnes jomām, kā arī formālā un neformālā vidē, tajā skaitā atbalstot mikrokvalifikācijas ekosistēmas.

Or. fr

Grozījums Nr. 310
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Regulas priekšlikums
31.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(31a) Mācību mobilitātē, jaunatnes darbā, brīvprātīgajā darbā un solidaritātes darbībās, tostarp neformālas un ikdienējas mācīšanās apstākļos, iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšana un validēšana ir būtiski svarīga, lai nodrošinātu, ka dalība rada paliekošu vērtību dalībnieku personīgajai, sociālajai, pilsoniskajai, izglītības un profesionālajai izaugsmei, jo īpaši jauniešiem un tiem, kuriem ir mazāk iespēju, un ka šādas mācīšanās rezultātus var vieglāk atzīt un izmantot formālā izglītībā, jaunatnes darbā, brīvprātīgajā darbā, pilsoniskajā dzīvē un darba tirgū. Šajā nolūkā Programmai būtu jāatbalsta sadarbība validēšanas mehānismos un sistēmiska Savienības pārredzamības un atzīšanas rīku, jo īpaši Europass un Youthpass, izmantošana, vienlaikus ņemot vērā neformālās un ikdienējās mācīšanās īpašo vērtību.

Or. en

Grozījums Nr. 311
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
31.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(31a) Programmā būtu jāatbalsta politikas dialogs izglītības un mācību, jaunatnes un sporta, kā arī brīvprātīgā darba jomās un sadarbība ar attiecīgajām ieinteresētajām personām, tostarp dažādas aktivitātes, piemēram, konferences un citu veidu pasākumi, atbalsts sadarbībai ar starptautiskām organizācijām, kā arī atbalsts ES Jaunatnes dialoga un Savienības mēroga tīklu un Eiropas organizāciju darbībai;

Or. en

Grozījums Nr. 312
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
31.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(31a) Ar Savienības finansējumu galvenokārt būtu jāatbalsta organizācijas, kas tiecas uz patiesiem izglītības, jaunatnes, sporta, kultūras, sociālajiem un sabiedriskas nozīmes mērķiem. Ar piemērotiem aizsardzības mehānismiem būtu jānovērš mākslīgu struktūru un čaulas organizāciju rašanās, kas izveidotas tikai Savienības finansējuma saņemšanas nolūkā un nerada patiesu Eiropas pievienoto vērtību.

Or. en

Grozījums Nr. 313
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
32. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(32) Lietotājiem draudzīgām tiešsaistes virtuālās sadarbības platformām un rīkiem var būt svarīga nozīme atbalsta sniegšanā izglītības ***un*** apmācības, un jaunatnes politikas īstenošanai Eiropā un citur pasaulē. Lai palielinātu virtuālās sadarbības pasākumu izmantošanu, programmai būtu jāatbalsta sistemātiskāka un saskaņotāka tiešsaistes platformu izmantošana. Tai būtu arī jāatvieglo un jāatbalsta mobilitātes procesi, izmantojot digitalizāciju.	(32) Lietotājiem draudzīgām tiešsaistes virtuālās sadarbības platformām un rīkiem var būt svarīga nozīme atbalsta sniegšanā izglītības***,*** apmācības, jaunatnes ***un sporta*** politikas īstenošanai Eiropā un citur pasaulē. Lai palielinātu virtuālās sadarbības pasākumu izmantošanu, programmai būtu jāatbalsta sistemātiskāka un saskaņotāka tiešsaistes platformu izmantošana. Tai būtu arī jāatvieglo un jāatbalsta mobilitātes procesi, izmantojot digitalizāciju. ***Taču kopumā digitālās mobilitātes praksēm būtu jāatbalsta tikai klātienes apmaiņas iespējas, kam ir jāpaliek kā galvenajam Programmas atbalstītajam mobilitātes veidam.***

Or. en

Grozījums Nr. 314
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
32. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(32) Lietotājiem draudzīgām tiešsaistes virtuālās sadarbības platformām un rīkiem var būt svarīga nozīme atbalsta sniegšanā izglītības un apmācības, un jaunatnes politikas īstenošanai Eiropā un citur pasaulē. ***Lai palielinātu virtuālās sadarbības pasākumu izmantošanu,*** programmai būtu jāatbalsta ***sistemātiskāka***	(32) Lietotājiem draudzīgām tiešsaistes virtuālās sadarbības platformām un rīkiem var būt svarīga nozīme atbalsta sniegšanā izglītības un apmācības, un jaunatnes politikas īstenošanai Eiropā un citur pasaulē. Programmai būtu jāatbalsta ***sistemātiska un saskaņota*** tiešsaistes platformu izmantošana.

un saskaņotāka tiešsaistes platformu izmantošana. ***Tai būtu arī jāatvieglo un jāatbalsta mobilitātes procesi, izmantojot digitalizāciju.***

Or. en

Grozījums Nr. 315
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
32. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(32) Lietotājiem draudzīgām tiešsaistes virtuālās sadarbības platformām un rīkiem var būt svarīga nozīme atbalsta sniegšanā izglītības un apmācības, un jaunatnes politikas īstenošanai Eiropā un citur pasaulē. Lai palielinātu virtuālās sadarbības pasākumu izmantošanu, programmai būtu jāatbalsta sistemātiskāka un saskaņotāka tiešsaistes platformu izmantošana. Tai būtu arī jāatvieglo un jāatbalsta mobilitātes procesi, izmantojot digitalizāciju.	(32) Lietotājiem draudzīgām ***un piekļūstamām*** tiešsaistes virtuālās sadarbības platformām un rīkiem var būt svarīga nozīme atbalsta sniegšanā izglītības un apmācības, un jaunatnes politikas īstenošanai Eiropā un citur pasaulē. Lai palielinātu virtuālās sadarbības pasākumu izmantošanu, programmai būtu jāatbalsta sistemātiskāka un saskaņotāka tiešsaistes platformu izmantošana. Tai būtu arī jāatvieglo un jāatbalsta mobilitātes procesi, izmantojot digitalizāciju.

Or. en

Grozījums Nr. 316
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
32. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(32) Lietotājiem draudzīgām tiešsaistes virtuālās sadarbības platformām un rīkiem var būt svarīga nozīme atbalsta sniegšanā izglītības un apmācības, un jaunatnes politikas īstenošanai Eiropā ***un citur pasaulē***. Lai palielinātu virtuālās	(32) Lietotājiem draudzīgām tiešsaistes virtuālās sadarbības platformām un rīkiem var būt svarīga nozīme atbalsta sniegšanā izglītības un apmācības, un jaunatnes politikas īstenošanai Eiropā. Lai palielinātu virtuālās sadarbības pasākumu

sadarbības pasākumu izmantošanu, programmai būtu jāatbalsta sistemātiskāka un saskaņotāka tiešsaistes platformu izmantošana. Tai būtu arī jāatvieglo un jāatbalsta mobilitātes procesi, izmantojot digitalizāciju.	izmantošanu, programmai būtu jāatbalsta sistemātiskāka un saskaņotāka ***Eiropas*** tiešsaistes platformu izmantošana. Tai būtu arī jāatvieglo un jāatbalsta mobilitātes procesi, izmantojot digitalizāciju.

Or. fr

Grozījums Nr. 317
Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
32.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(32a) Digitālajām platformām un rīkiem, ko finansē vai izmanto programmas ietvaros, tostarp Europass un rīkiem, kas attiecas uz digitālajiem apliecinājumiem, kvalifikācijām, prasmēm, mācību profiliem vai nodarbināmību, būtu jāievēro sadarbspējas, datu minimizēšanas, lietotāja kontroles, integrētas un pēc noklusējuma nodrošinātas datu aizsardzības, kā arī tehnoloģiskās neitralitātes principi. Šādiem rīkiem nebūtu jārada personas datu nevajadzīga centralizācija saistībā ar Savienības pilsoņu apmācību, kvalifikāciju, prasmēm vai karjeras gaitu. Dalībvalstīm būtu jāspēj uzturēt, attīstīt vai izmantot sadarbspējīgas valsts infrastruktūras, reģistrus vai mezglus ar brīvprātīgu datu apmaiņu vai sinhronizāciju ar Savienības platformām saskaņā ar spēkā esošajiem datu aizsardzības tiesību aktiem.

Or. es

Grozījums Nr. 318
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
33. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(33) Programma būtu jāizstrādā tā, lai veicinātu iekļaušanu, daudzveidību un vienlīdzīgas iespējas, paplašinot piekļuvi mobilitātei, brīvprātīgajam darbam un mācībām visā Savienībā un ārpus tās; tas dotu iespēju visiem cilvēkiem pilnvērtīgi gūt labumu no pārveidojošas pieredzes.	(33) ***Saskaņā ar Padomes 2024. gada 13. maija Ieteikumu "Eiropa kustībā – mācību mobilitātes iespējas visiem" un tajā vērsto uzmanību uz cilvēkiem ar ierobežotākām iespējām, kā arī tā mērķus ievērojami palielināt to augstākās izglītības ieguvēju un profesionālās izglītības un apmācības guvēju daļu, kuri izmanto mācību mobilitāti,***Programma būtu jāizstrādā tā, lai veicinātu iekļaušanu, daudzveidību un vienlīdzīgas iespējas, paplašinot piekļuvi mobilitātei, brīvprātīgajam darbam un mācībām visā Savienībā un ārpus tās; tas dotu iespēju visiem cilvēkiem pilnvērtīgi gūt labumu no pārveidojošas pieredzes.

Or. en

Grozījums Nr. 319
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
33. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(33) Programma būtu jāizstrādā tā, lai veicinātu iekļaušanu, daudzveidību un vienlīdzīgas iespējas, paplašinot piekļuvi mobilitātei, brīvprātīgajam darbam un mācībām visā Savienībā un ārpus tās; tas dotu iespēju visiem cilvēkiem pilnvērtīgi gūt labumu no pārveidojošas pieredzes.	(33) Programma būtu jāizstrādā tā, lai veicinātu iekļaušanu, daudzveidību un vienlīdzīgas iespējas, paplašinot piekļuvi mobilitātei, brīvprātīgajam darbam un mācībām visā Savienībā un ārpus tās; tas dotu iespēju visiem cilvēkiem pilnvērtīgi gūt labumu no pārveidojošas pieredzes. ***Programmā būtu jārisina un jānovērš pārmērīga reģistrāciju skaita problēma un nevienlīdzīga piekļuve iespējām, nodrošinot taisnīgu un līdzsvarotu dalību visiem pieteikumu iesniedzējiem, finansiālā atbalsta sniegšanā integrējot pieeju, kurā ņemtas vērā ar uzturēšanos***

saistītās izmaksas.

Or. en

Grozījums Nr. 320
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
33. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(33) Programma būtu jāizstrādā tā, lai veicinātu iekļaušanu, daudzveidību un vienlīdzīgas iespējas, paplašinot piekļuvi mobilitātei, brīvprātīgajam darbam un mācībām visā Savienībā un ārpus tās; tas dotu iespēju visiem cilvēkiem pilnvērtīgi gūt labumu no pārveidojošas pieredzes.	(33) Programma būtu jāizstrādā tā, lai veicinātu iekļaušanu, daudzveidību un vienlīdzīgas iespējas, paplašinot piekļuvi mobilitātei, brīvprātīgajam darbam un mācībām visā Savienībā un ārpus tās; ***būtu jāstiprina piekļūstamība programmai, likvidējot šķēršļus, kas kavē dalību, tostarp administratīvo slogu, kas nav sasniedzams mazākām organizācijām;*** tas dotu iespēju visiem cilvēkiem pilnvērtīgi gūt labumu no pārveidojošas pieredzes.

Or. en

Grozījums Nr. 321
Peter Agius, Eleonora Meleti

Regulas priekšlikums
33. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(33) Programma būtu jāizstrādā tā, lai veicinātu iekļaušanu, daudzveidību un vienlīdzīgas iespējas, paplašinot piekļuvi mobilitātei, brīvprātīgajam darbam un mācībām visā Savienībā un ārpus tās; tas dotu iespēju visiem cilvēkiem pilnvērtīgi gūt labumu no pārveidojošas pieredzes.	(33) Programma būtu jāizstrādā tā, lai veicinātu iekļaušanu, daudzveidību un vienlīdzīgas iespējas, paplašinot piekļuvi mobilitātei, brīvprātīgajam darbam un mācībām visā Savienībā un ārpus tās; tas dotu iespēju visiem cilvēkiem ***neatkarīgi no viņu ģeogrāfiskās atrašanās*** pilnvērtīgi gūt labumu no pārveidojošas pieredzes.

Or. en

Grozījums Nr. 322
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
33. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(33) Programma būtu jāizstrādā tā, lai veicinātu iekļaušanu, daudzveidību un vienlīdzīgas iespējas, paplašinot piekļuvi mobilitātei, brīvprātīgajam darbam un mācībām visā Savienībā ***un ārpus tās***; tas dotu iespēju visiem cilvēkiem pilnvērtīgi gūt labumu no pārveidojošas pieredzes.	(33) Programma būtu jāizstrādā tā, lai veicinātu iekļaušanu, daudzveidību un vienlīdzīgas iespējas, paplašinot piekļuvi mobilitātei, brīvprātīgajam darbam un mācībām visā Savienībā; tas dotu iespēju visiem cilvēkiem pilnvērtīgi gūt labumu no pārveidojošas pieredzes.

Or. fr

Grozījums Nr. 323
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
33.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(33a) Programma tiecas uz patiesu iekļaušanu, nodrošinot, ka jaunieši, kuriem ir mazāk iespēju, nevis tikai tiek atzīti kā mērķa grupa, bet arī tiek aktīvi iesaistīti ar saistošiem dalības pienākumiem. Šajā nolūkā "mazāk iespēju" un "ierobežotākas iespējas" nozīmē ne tikai sociālekonomiski nelabvēlīgāku situāciju, bet arī strukturālus un ar individuālo situāciju saistītus šķēršļus, tostarp mājokļa nestabilitāti, nenoteiktu juridisko statusu, ģimenes locekļu aprūpes pienākumus un vecāku pienākumus, kas de facto liedz dalību neatkarīgi no formāliem atbilstības kritērijiem. Komisija darba programmā iekļauj kvantitatīvus mērķrādītājus cilvēku ar ierobežotākām iespējām dalībai

mobilitātes darbībās, tos pamatojot ar pārredzamiem pārbaudes un publiskās ziņošanas mehānismiem, lai šādi iekļaušanas pasākumi sniegtu konsekventus rezultātus visā Savienībā, nevis tiktu nevienmērīgi piemēroti pēc personīgajiem ieskatiem.

Or. en

Grozījums Nr. 324
Peter Agius, Eleonora Meleti, Nina Carberry

Regulas priekšlikums
33.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(33a) Programmai būtu jānodrošina, ka ģeogrāfiskais attālums, pastāvīga izolētība un saistītie savienotības ierobežojumi Programmas valstīs, kas atrodas uz salām, nesamazina iespējas un de facto nerada nevienlīdzīgu attieksmi pret atbalsta saņēmējiem. Tāpēc ar Programmu būtu jāsniedz piemērots atbalsts un, ja nepieciešams, kompensējoši pasākumi proporcionāli papildu izmaksām un praktiskajiem ierobežojumiem, kas saistīti ar attālinātību, lai garantētu vienlīdzīgu attieksmi pret visiem atbalsta saņēmējiem un viņu faktisku piekļuvi visām darbībām un finansējuma iespējām.

Or. en

Pamatojums

Iekļaut kā jaunu 34. punktu.

Grozījums Nr. 325
Bogdan Andrzej Zdrojewski, Hélder Sousa Silva, Loucas Fourlas, Ioan-Rareş Bogdan, Esteban González Pons, Sabine Verheyen, Łukasz Kohut, Jagna Marczułajtis-Walczak, Andrzej Buła, Manuela Ripa, Milan Zver, Eleonora Meleti, Giusi Princi, Sunčana Glavak, Nina Carberry

Regulas priekšlikums
33.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(33a) Programmai būtu jānodrošina, ka ģeogrāfiskais attālums, pastāvīga izolētība un saistītie savienotības ierobežojumi Programmas valstīs, kas atrodas uz salām, nesamazina iespējas un de facto nerada nevienlīdzīgu attieksmi pret atbalsta saņēmējiem. Tāpēc Programmā ir jāsniedz pienācīgs atbalsts, lai garantētu vienlīdzīgu attieksmi pret visiem atbalsta saņēmējiem un viņu faktisku piekļuvi visām darbībām un finansējuma iespējām.

Or. en

Grozījums Nr. 326
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
33.b apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(33b) Programmā atzīst, ka daudzi jaunieši saskaras ar intersekcionāliem šķēršļiem, pārklājoties divām vai vairākām īpašībām vai apstākļiem, kas savstarpēji pastiprina nelabvēlīgo situāciju un rada papildu šķēršļus dalībai. Kategorijas, kurām būtu jāpievērš īpaša uzmanība, ietver arī gados jaunos neformālos aprūpētājus, kuri atsakās no mācību iespējām, lai atbalstītu ģimenes locekļus, jauniešus ar nedrošu vai nestabilu mājokļa situāciju, jauniešus ar nenoteiktu juridisko statusu, tostarp patvēruma meklētājus un nepavadītus nepilngadīgos, kā arī jauniešus, kam ir vecāku pienākumi, jo šīs kategorijas de facto bieži tiek izslēgtas no mobilitātes shēmām. Atbalsta pasākumus plāno,

ņemot vērā šādu intersekcionalitāti, nodrošinot, ka neviens konkrētais nelabvēlīgākas situācijas faktors netiek skatīts nošķirti no citiem, kas to bieži papildina.

Or. en

Grozījums Nr. 327
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
34. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(34) Programmā būtu jāparedz pasākumu kopums, ar ko atvieglot un palielināt piekļuvi cilvēkiem, kuriem ir mazāk iespēju, novērst šķēršļus, kas var kavēt šādu piekļuvi, arī finansiālus šķēršļus, un veidot pamatu turpmākiem īstenošanas norādījumiem. Minētie pasākumi cita starpā ietver mērķorientētu finansiālu atbalstu, piekļūstamus mācīšanās veidus, atbalstu ***mājokļu jomā***, sagatavošanas darbības un atbalstu dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju, pirms dalības programmā, tās laikā un pēc tās, lietotājdraudzīgus un piekļūstamus dokumentus, kas pieejami dažādās valodās, atbalsta pasākumus personālam, kas īpaši nodarbojas ar iekļaušanu un daudzveidību organizācijās, un informētības uzlabošanas pasākumus potenciālajiem dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju, arī lauku apvidos un attālos reģionos. Turklāt programmai būtu jāļauj dotāciju piešķiršanas procesā prioritāti piešķirt ***kvalitatīviem*** projektiem, kas aktīvi pievēršas tādu dalībnieku iekļaušanai un iesaistīšanai, kuriem ir mazāk iespēju.	(34) Programmā būtu jāparedz pasākumu kopums, ar ko atvieglot un palielināt piekļuvi cilvēkiem, kuriem ir mazāk iespēju, novērst šķēršļus, kas var kavēt šādu piekļuvi, arī finansiālus šķēršļus, un veidot pamatu turpmākiem īstenošanas norādījumiem. Minētie pasākumi cita starpā ietver mērķorientētu finansiālu atbalstu, ***tostarp priekšfinansējumu un dotāciju pielāgojumus valsts līmenī, kā arī*** piekļūstamus mācīšanās veidus, atbalstu ***mājoklim***, sagatavošanas darbības un atbalstu dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju, pirms dalības programmā, tās laikā un pēc tās, lietotājdraudzīgus un piekļūstamus dokumentus, kas pieejami dažādās valodās, atbalsta pasākumus personālam, kas īpaši nodarbojas ar iekļaušanu un daudzveidību organizācijās, un informētības uzlabošanas pasākumus potenciālajiem dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju, arī lauku apvidos un attālos reģionos. Turklāt programmai būtu jāļauj dotāciju piešķiršanas procesā prioritāti piešķirt projektiem, kas aktīvi pievēršas tādu dalībnieku iekļaušanai un iesaistīšanai, kuriem ir mazāk iespēju. ***Ar iekļaušanu veicinošiem pasākumiem saistītām papildu izmaksām, nevajadzētu***

būt par pamatu pieteikuma noraidīšanai. Šajā nolūkā būtu jāizmanto sinerģija ar citiem Savienības finansēšanas instrumentiem, piemēram, valsts un reģionu partnerības plāniem un Eiropas Sociālo fondu.

Or. en

Grozījums Nr. 328
Bogdan Andrzej Zdrojewski, Hélder Sousa Silva, Loucas Fourlas, Ioan-Rareş Bogdan, Esteban González Pons, Sabine Verheyen, Łukasz Kohut, Jagna Marczułajtis-Walczak, Andrzej Buła, Manuela Ripa, Milan Zver, Eleonora Meleti, Giusi Princi, Sunčana Glavak, Nina Carberry

Regulas priekšlikums
34. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(34) Programmā būtu jāparedz pasākumu kopums, ar ko atvieglot un palielināt piekļuvi cilvēkiem, kuriem ir mazāk iespēju, novērst šķēršļus, kas var kavēt šādu piekļuvi, arī finansiālus šķēršļus, un veidot pamatu turpmākiem īstenošanas norādījumiem. Minētie pasākumi cita starpā ietver mērķorientētu finansiālu atbalstu, piekļūstamus mācīšanās veidus, atbalstu mājokļu jomā, sagatavošanas darbības un atbalstu dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju, pirms dalības programmā, tās laikā un pēc tās, lietotājdraudzīgus un piekļūstamus dokumentus, kas pieejami dažādās valodās, atbalsta pasākumus personālam, kas īpaši nodarbojas ar iekļaušanu un daudzveidību organizācijās, un informētības uzlabošanas pasākumus potenciālajiem dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju, arī lauku apvidos un attālos reģionos. Turklāt programmai būtu jāļauj dotāciju piešķiršanas procesā prioritāti piešķirt kvalitatīviem projektiem, kas aktīvi pievēršas tādu dalībnieku iekļaušanai un iesaistīšanai, kuriem ir mazāk iespēju.	(34) Programmā būtu jāparedz pasākumu kopums, ar ko atvieglot un palielināt piekļuvi cilvēkiem, kuriem ir mazāk iespēju, novērst šķēršļus, kas var kavēt šādu piekļuvi, arī finansiālus šķēršļus, un veidot pamatu turpmākiem īstenošanas norādījumiem. Minētie pasākumi cita starpā ietver mērķorientētu finansiālu atbalstu, piekļūstamus mācīšanās veidus, atbalstu mājokļu jomā, sagatavošanas darbības un atbalstu dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju, pirms dalības programmā, tās laikā un pēc tās, lietotājdraudzīgus un piekļūstamus dokumentus, kas pieejami dažādās valodās, atbalsta pasākumus personālam, kas īpaši nodarbojas ar iekļaušanu un daudzveidību organizācijās, un informētības uzlabošanas pasākumus potenciālajiem dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju, arī lauku apvidos un attālos reģionos. Turklāt programmai būtu jāļauj dotāciju piešķiršanas procesā prioritāti piešķirt kvalitatīviem projektiem, kas aktīvi pievēršas tādu dalībnieku iekļaušanai un iesaistīšanai, kuriem ir mazāk iespēju. ***Dažādu mobilitātes veidu atzīšana veicina vienlīdzīgu dalību.***

Programma varētu atļaut izmantot īsus un elastīgus mobilitātes veidus, lai mazinātu šķēršļus dalībai.

Or. en

Grozījums Nr. 329
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
34. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(34) Programmā būtu jāparedz pasākumu kopums, ar ko atvieglot un palielināt piekļuvi cilvēkiem, kuriem ir mazāk iespēju, novērst šķēršļus, kas var kavēt šādu piekļuvi, arī finansiālus šķēršļus, un veidot pamatu turpmākiem īstenošanas norādījumiem. Minētie pasākumi cita starpā ietver mērķorientētu finansiālu atbalstu, piekļūstamus mācīšanās veidus, atbalstu mājokļu jomā, sagatavošanas darbības un atbalstu dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju, pirms dalības programmā, tās laikā un pēc tās, lietotājdraudzīgus un piekļūstamus dokumentus, kas pieejami dažādās valodās, atbalsta pasākumus personālam, kas īpaši nodarbojas ar iekļaušanu un daudzveidību organizācijās, un informētības uzlabošanas pasākumus potenciālajiem dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju, arī lauku apvidos un attālos reģionos. Turklāt programmai būtu jāļauj dotāciju piešķiršanas procesā prioritāti piešķirt kvalitatīviem projektiem, kas aktīvi pievēršas tādu dalībnieku iekļaušanai un iesaistīšanai, kuriem ir mazāk iespēju.	(34) Programmā būtu jāparedz pasākumu kopums, ar ko atvieglot un palielināt piekļuvi cilvēkiem, kuriem ir mazāk iespēju, novērst šķēršļus, kas var kavēt šādu piekļuvi, arī finansiālus šķēršļus, un veidot pamatu turpmākiem īstenošanas norādījumiem. Minētie pasākumi cita starpā ietver ***labāku un mērķtiecīgāku uzrunāšanu, saziņu, konsultācijas un palīdzību, attiecīgā gadījumā arī skolēnu, profesionālās izglītības un apmācības guvēju un augstākās izglītības iestāžu studentu vecāku vai aprūpētāju uzrunāšanu,*** mērķorientētu finansiālu atbalstu, piekļūstamus mācīšanās veidus, atbalstu mājokļu jomā, sagatavošanas darbības un atbalstu dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju, pirms dalības programmā, tās laikā un pēc tās, lietotājdraudzīgus un piekļūstamus dokumentus, kas pieejami dažādās valodās, atbalsta pasākumus personālam, kas īpaši nodarbojas ar iekļaušanu un daudzveidību organizācijās, un informētības uzlabošanas pasākumus potenciālajiem dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju, arī lauku apvidos un attālos reģionos. Turklāt programmai būtu jāļauj dotāciju piešķiršanas procesā prioritāti piešķirt kvalitatīviem projektiem, kas aktīvi pievēršas tādu dalībnieku iekļaušanai un iesaistīšanai, kuriem ir mazāk iespēju.

Or. en

Grozījums Nr. 330
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
34. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(34) Programmā būtu jāparedz pasākumu kopums, ar ko atvieglot un palielināt piekļuvi cilvēkiem, kuriem ir mazāk iespēju, novērst šķēršļus, kas var kavēt šādu piekļuvi, arī finansiālus šķēršļus, un veidot pamatu turpmākiem īstenošanas norādījumiem. Minētie pasākumi cita starpā ietver mērķorientētu finansiālu atbalstu, piekļūstamus mācīšanās veidus, atbalstu mājokļu jomā, sagatavošanas darbības un atbalstu dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju, pirms dalības programmā, tās laikā un pēc tās, lietotājdraudzīgus un piekļūstamus dokumentus, kas pieejami dažādās valodās, atbalsta pasākumus personālam, kas īpaši nodarbojas ar iekļaušanu un daudzveidību organizācijās, un informētības uzlabošanas pasākumus potenciālajiem dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju, arī lauku apvidos un attālos reģionos. Turklāt programmai būtu jāļauj dotāciju piešķiršanas procesā prioritāti piešķirt kvalitatīviem projektiem, kas aktīvi pievēršas tādu dalībnieku iekļaušanai un iesaistīšanai, kuriem ir mazāk iespēju.	(34) Programmā būtu jāparedz pasākumu kopums, ar ko atvieglot un palielināt piekļuvi cilvēkiem, kuriem ir mazāk iespēju, ***un cilvēkiem ar invaliditāti*** novērst šķēršļus, kas var kavēt šādu piekļuvi, arī finansiālus šķēršļus, un veidot pamatu turpmākiem īstenošanas norādījumiem. Minētie pasākumi cita starpā ietver mērķorientētu finansiālu atbalstu, piekļūstamus mācīšanās veidus ***un palīdzību***, atbalstu mājokļu jomā, ***palīdzību neatkarīgas dzīves uzsākšanai,*** sagatavošanas darbības un atbalstu dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju, pirms dalības programmā, tās laikā un pēc tās, lietotājdraudzīgus un piekļūstamus dokumentus, kas pieejami dažādās valodās, atbalsta pasākumus personālam, kas īpaši nodarbojas ar iekļaušanu un daudzveidību organizācijās, un informētības uzlabošanas pasākumus potenciālajiem dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju, arī lauku apvidos un attālos reģionos. Turklāt programmai būtu jāļauj dotāciju piešķiršanas procesā prioritāti piešķirt kvalitatīviem projektiem, kas aktīvi pievēršas tādu dalībnieku iekļaušanai un iesaistīšanai, kuriem ir mazāk iespēju.

Or. en

Grozījums Nr. 331
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
34. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(34) Programmā būtu jāparedz pasākumu kopums, ar ko atvieglot un palielināt piekļuvi cilvēkiem, kuriem ir mazāk iespēju, novērst šķēršļus, kas var kavēt šādu piekļuvi, arī finansiālus šķēršļus, un veidot pamatu turpmākiem īstenošanas norādījumiem. Minētie pasākumi cita starpā ietver mērķorientētu finansiālu atbalstu, piekļūstamus mācīšanās veidus, atbalstu mājokļu jomā, sagatavošanas darbības un atbalstu dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju, pirms dalības programmā, tās laikā un pēc tās, lietotājdraudzīgus un piekļūstamus dokumentus, kas pieejami ***dažādās*** valodās, atbalsta pasākumus personālam, kas īpaši nodarbojas ar iekļaušanu un daudzveidību organizācijās, un informētības uzlabošanas pasākumus potenciālajiem dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju, arī lauku apvidos un attālos reģionos. Turklāt programmai būtu jāļauj dotāciju piešķiršanas procesā prioritāti piešķirt kvalitatīviem projektiem, kas aktīvi pievēršas tādu ***dalībnieku*** iekļaušanai un iesaistīšanai, kuriem ir mazāk iespēju.	(34) Programmā būtu jāparedz pasākumu kopums, ar ko atvieglot un palielināt piekļuvi cilvēkiem, kuriem ir mazāk iespēju, novērst šķēršļus, kas var kavēt šādu piekļuvi, arī finansiālus šķēršļus, un veidot pamatu turpmākiem īstenošanas norādījumiem. Minētie pasākumi cita starpā ietver mērķorientētu finansiālu atbalstu, piekļūstamus mācīšanās veidus, atbalstu mājokļu jomā, sagatavošanas darbības un atbalstu dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju, pirms dalības programmā, tās laikā un pēc tās, lietotājdraudzīgus un piekļūstamus dokumentus, kas pieejami ***visās Savienības*** valodās, atbalsta pasākumus personālam, kas īpaši nodarbojas ar iekļaušanu un daudzveidību organizācijās, un informētības uzlabošanas pasākumus potenciālajiem dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju, arī lauku apvidos un attālos reģionos. Turklāt programmai būtu jāļauj dotāciju piešķiršanas procesā prioritāti piešķirt kvalitatīviem projektiem, kas aktīvi pievēršas tādu ***Eiropas Ekonomikas zonas (EEZ) dalībvalstu valstspiederīgo*** iekļaušanai un iesaistīšanai, kuriem ir mazāk iespēju.

Or. fr

Grozījums Nr. 332
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
34.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(34a) Saskaņā ar Programmu piešķirtajās dotācijās mācību mobilitātes

atbalstīšanai ņem vērā reālās dzīves un iztikas izmaksas uzņemošajā valstī. Ar dalību mobilitātes programmā saistītās izmaksas aptver ne tikai vispārīgos uzturēšanās izdevumus, bet ietver arī individuālā dalībnieka konkrēto situāciju saistītas izmaksas, kas netiek atspoguļotas dotāciju standarta aprēķinos. Šādas ar mobilitāti saistītas slēptās izmaksas, kas ietver pielāgotu izmitināšanu, piekļūstamu transportu, psihoemocionālās veselības atbalsta pakalpojumus un invaliditātei pielāgotus materiālus, var radīt ievērojamu šķērsli dalībā tiem, kuriem ir mazāk iespēju, jo īpaši cilvēkiem ar invaliditāti. Dotāciju standarta papildinājumi ir nepietiekami, lai segtu izmaksas, kas būtiski atšķiras dažādās individuālās situācijās. Tāpēc Programmā būtu jāparedz individuāls piekļūstamības atbalsta fonds, kura pamatā ir katra dalībnieka konkrētais profils un vajadzības, to pārvaldot ar vienkāršotām procedūrām un garantētu atbildes sniegšanas laiku, lai dalībnieki varētu droši plānot mobilitāti.

Or. en

Grozījums Nr. 333
Gabriela Firea

Regulas priekšlikums
34.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	***(34a) Ja mācību mobilitāte ir sociāli selektīva, Programma var ignorēt tieši tās kopienas, kurās tieša saskare ar Eiropu var radīt vislielāko ietekmi. Savienības sniegta iespēja, kas ir pamanāma, taču nav praktiski sasniedzama, var vairot atšķirtības, nevis piederības sajūtu. Tāpēc iekļaušanas pasākumiem ir jāmazina finansiālie, teritoriālie, digitālie un informācijas šķēršļi, kas praksē nosaka**

līdzdalību, tostarp spēja segt sākotnējās izmaksas, saņemt uzticamus norādījumus un veikt nepieciešamās administratīvās darbības. Apvienojot mobilitāti, pilsonisko izglītību, mediju un informācijas pratību un uzticamus vietējos informēšanas pasākumus, Programma var stiprināt demokrātisko noturību kopienās, kurās ekonomiskā nestabilitāte, teritoriālā atstāšana novārtā vai nepietiekama uzticēšanās iestādēm varētu tikt izmantota, lai vērstos pret demokrātiskām iestādēm un Savienības vērtībām.

Or. en

Grozījums Nr. 334
Giusi Princi

Regulas priekšlikums
34.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(34a) Programmai būtu jāveicina skolotāju, apmācītāju un pedagogu dalība mobilitātes un sadarbības darbībās, tostarp nodrošinot, ka informācija, pieteikšanās procedūras un finansiālā atbalsta mehānismi ir piekļūstami, proporcionāli un pielāgoti skolas situācijai un profesionālās izglītības apstākļiem, īpašu uzmanību pievēršot tiem, kuri strādā lauku, attālos un nelabvēlīgākā situācijā esošos apvidos.

Or. en

Grozījums Nr. 335
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
34.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(34a) Lai efektīvi īstenotos iekļaušana, būtu jānosaka minimālais finansējuma apjoms, kas piešķirams dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju — tostarp tiem, kas nonākuši sociālekonomiski nelabvēlīgā situācijā, kam nākas sadzīvot ar invaliditāti vai teritoriālu nošķirtību —, kā arī informatīvi pasākumi, kuri īstenojami lauku un attālos apvidos un ārpus lielpilsētu teritorijas, kā arī konfliktu vai krīzes skartās teritorijās.

Or. en

Grozījums Nr. 336
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
35. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(35) Lai nodrošinātu, ka jaunpienācējām organizācijām un organizācijām ar mazāku administratīvo spēju programma ir piekļūstamāka, kā arī lai padarītu programmu ***vieglāk*** pārvaldāmu labuma guvējiem, programmā būtu jāpastiprina pasākumi procedūru vienkāršošanai visos posmos.	(35) Lai nodrošinātu, ka jaunpienācējām organizācijām, ***mazām organizācijām*** un organizācijām ar mazāku administratīvo spēju programma ir piekļūstamāka, kā arī lai padarītu programmu pārvaldāmu labuma guvējiem, programmā būtu jāpastiprina pasākumi procedūru vienkāršošanai ***un digitalizācijai*** visos posmos. ***Minētajā sakarā programmas informācijas tehnoloģiju sistēmām vajadzētu būt lietotājiem draudzīgām un nodrošināt vienkāršu piekļuvi Programmas piedāvātajām iespējām. Uzmanība būtu jāpievērš arī darbības apstākļiem un administratīvajai spējai skolās un izglītības iestādēs, tostarp skolu vadības un vadības grupu darba slodzei un īstenošanas pienākumiem. Tāpat arī procedūrām, kas ieviestas Programmas īstenošanas nolūkā, vajadzētu būt konsekventām un vienkāršām, un tās būtu jāpapildina ar kvalitatīviem atbalsta***

pasākumiem un informāciju. Atbalsta struktūrām būtu jāstiprina īstenošanas spēja un jāsamazina liekais administratīvais slogs, lai izglītības programmu vadītāji un iestādes varētu koncentrēties uz dalību un ilgtspējīgu ietekmi izglītībā.

Or. en

Grozījums Nr. 337
Brigitte van den Berg

Regulas priekšlikums
35. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(35) Lai nodrošinātu, ka jaunpienācējām organizācijām un organizācijām ar mazāku administratīvo spēju programma ir piekļūstamāka, kā arī lai padarītu programmu vieglāk pārvaldāmu labuma guvējiem, programmā būtu jāpastiprina pasākumi procedūru vienkāršošanai visos posmos.	(35) Lai nodrošinātu, ka jaunpienācējām organizācijām un organizācijām ar mazāku administratīvo spēju programma ir piekļūstamāka, kā arī lai padarītu programmu vieglāk pārvaldāmu labuma guvējiem, programmā būtu jāpastiprina pasākumi procedūru vienkāršošanai visos posmos. ***Lai samazinātu administratīvās procedūras, programmai būtu jāievieš "bezpapīra Erasmus" visos izglītības sektoros, jo īpaši PIA iestādēs.***

Or. en

Grozījums Nr. 338
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
35. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(35) Lai nodrošinātu, ka jaunpienācējām organizācijām un organizācijām ar mazāku administratīvo spēju programma ir piekļūstamāka, kā arī lai padarītu	(35) Lai nodrošinātu, ka jaunpienācējām organizācijām un organizācijām ar mazāku administratīvo spēju programma ir piekļūstamāka, kā arī lai padarītu

programmu vieglāk pārvaldāmu labuma guvējiem, programmā būtu jāpastiprina pasākumi procedūru vienkāršošanai visos posmos.	programmu vieglāk pārvaldāmu labuma guvējiem, programmā būtu jāpastiprina pasākumi procedūru vienkāršošanai visos posmos***, tostarp ar digitālāku, lietotājiem ērtu un viegli saprotamu pieeju pieteikumu iesniegšanā un pārvaldībā***.

Or. en

Grozījums Nr. 339
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Regulas priekšlikums
35.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(35a) "Erasmus" akreditācija ir sevi apliecinājusi kā efektīvs veids, lai vienkāršotu piekļuvi programmai un ļautu organizācijām plānot augsti kvalitatīvas mācību mobilitātes darbības ilgākā termiņā. Apstiprinot, pamatojoties uz apstiprinātu plānu, ka organizācija var nodrošināt augstas kvalitātes mobilitāti, akreditācija ļauj organizācijām pieteikties mācību mobilitātes finansējumam, izmantojot vienkāršotas procedūras, un samazina administratīvo slogu, kas visvairāk attur mazos un pirmreizējos pieteikuma iesniedzējus, un ir īpaši vērtīga skolām un skolu iestādēm, kas vēlas padarīt mācību mobilitāti par regulāru un ilgtspējīgu skolas dzīves daļu. Tāpēc programmai būtu jāturpina attīstīt un veicināt "Erasmus" akreditāciju kā rīku vienkāršotai piekļuvei un ilgtermiņa dalībai, jo īpaši skolu izglītības jomā.

Or. en

Grozījums Nr. 340
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums

35.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(35a) Neskatoties uz programmas panākumiem, dažas grupas, piemēram, cilvēki ar invaliditāti, indivīdi, kuri ir nelabvēlīgākā situācijā, un cilvēki, kuri dzīvo lauku, kalnu, attālos vai salu apvidos joprojām saskaras ar šķēršļiem piekļuvē uzticamai informācijai par tās sniegtajām iespējām. Lai nodrošinātu, ka programmai patiešām var piekļūt visi, ir būtiski svarīgi izstrādāt un īstenot mērķtiecīgas informēšanas un uzrunāšanas darbības, kas pielāgotas šo grupu konkrētajām vajadzībām.

Or. en

Grozījums Nr. 341
Annamária Vicsek

Regulas priekšlikums
39. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(39) Saskaņā ar Regulu (ES, Euratom) 2024/2509, Eiropas Parlamenta un Padomes Regulu (ES, Euratom) Nr. 883/2013, Padomes Regulu (Euratom, EK) Nr. 2988/95, Padomes Regulu (Euratom, EK) Nr. 2185/96 un Padomes Regulu (ES) 2017/1939 Savienības finanšu intereses jāaizsargā, piemērojot samērīgus pasākumus, arī pārkāpumu un krāpšanas gadījumu novēršanu, konstatēšanu, labošanu un izmeklēšanu, zaudēto, kļūdaini izmaksāto vai nepareizi izmantoto līdzekļu atgūšanu un – vajadzības gadījumā – administratīvus un finansiālus sodus. Konkrētāk, saskaņā ar Regulu (ES, Euratom) Nr. 883/2013 un Regulu (EK, Euratom) Nr. 2185/96 Eiropas Birojs krāpšanas apkarošanai (OLAF) var veikt izmeklēšanu, arī pārbaudes un apskates uz	(39) Saskaņā ar Regulu (ES, Euratom) 2024/2509, Eiropas Parlamenta un Padomes Regulu (ES, Euratom) Nr. 883/2013, Padomes Regulu (Euratom, EK) Nr. 2988/95, Padomes Regulu (Euratom, EK) Nr. 2185/96 un Padomes Regulu (ES) 2017/1939 Savienības finanšu intereses jāaizsargā, piemērojot samērīgus pasākumus, arī pārkāpumu un krāpšanas gadījumu novēršanu, konstatēšanu, labošanu un izmeklēšanu, zaudēto, kļūdaini izmaksāto vai nepareizi izmantoto līdzekļu atgūšanu un – vajadzības gadījumā – administratīvus un finansiālus sodus. Konkrētāk, saskaņā ar Regulu (ES, Euratom) Nr. 883/2013 un Regulu (EK, Euratom) Nr. 2185/96 Eiropas Birojs krāpšanas apkarošanai (OLAF) var veikt izmeklēšanu, arī pārbaudes un apskates uz

vietas, lai noteiktu, vai ir notikusi krāpšana, korupcija vai jebkāda cita nelikumīga darbība, kas ietekmē Savienības finanšu intereses. Saskaņā ar Regulu (ES) 2017/1939 Eiropas Prokuratūra (EPPO) var veikt izmeklēšanu un kriminālvajāšanu par krāpšanu un citām nelikumīgām darbībām, kas skar Savienības finanšu intereses, kā paredzēts Eiropas Parlamenta un Padomes Direktīvā (ES) 2017/1371. Saskaņā ar Regulu (EU, Euratom) 2024/2509 jebkurai personai vai subjektam, kas saņem Savienības līdzekļus, pilnībā jāsadarbojas Savienības finanšu interešu aizsardzībā, jāpiešķir Komisijai, OLAF, EPPO un Eiropas Revīzijas palātai nepieciešamās tiesības un piekļuve un jānodrošina, lai visas trešās personas, kuras iesaistītas Savienības līdzekļu īstenošanā, piešķirtu līdzvērtīgas tiesības.

vietas, lai noteiktu, vai ir notikusi krāpšana, korupcija vai jebkāda cita nelikumīga darbība, kas ietekmē Savienības finanšu intereses. Saskaņā ar Regulu (ES) 2017/1939 Eiropas Prokuratūra (EPPO) var veikt izmeklēšanu un kriminālvajāšanu par krāpšanu un citām nelikumīgām darbībām, kas skar Savienības finanšu intereses, kā paredzēts Eiropas Parlamenta un Padomes Direktīvā (ES) 2017/1371. Saskaņā ar Regulu (EU, Euratom) 2024/2509 jebkurai personai vai subjektam, kas saņem Savienības līdzekļus, pilnībā jāsadarbojas Savienības finanšu interešu aizsardzībā, jāpiešķir Komisijai, OLAF, EPPO un Eiropas Revīzijas palātai nepieciešamās tiesības un piekļuve un jānodrošina, lai visas trešās personas, kuras iesaistītas Savienības līdzekļu īstenošanā, piešķirtu līdzvērtīgas tiesības***, savukārt, lai novērstu patvaļīgu un kolektīvu galīgo atbalsta saņēmēju izslēgšanu, ir jānosaka skaidri noteikumi, kas nodrošina pārredzamību, vienlīdzīgu attieksmi un efektīvus tiesiskās aizsardzības līdzekļus programmas īstenošanā saskaņā ar Eiropas Savienības Pamattiesību hartas 41. un 47. pantu***.

---

[13] Eiropas Parlamenta un Padomes Regula (ES, Euratom) Nr. 883/2013 (2013. gada 11. septembris) par izmeklēšanu, ko veic Eiropas Birojs krāpšanas apkarošanai (OLAF), un ar ko atceļ Eiropas Parlamenta un Padomes Regulu (EK) Nr. 1073/1999 un Padomes Regulu (Euratom) Nr. 1074/1999 (OV L 248, 18.9.2013., 1. lpp.).

[14] Padomes Regula (EK, Euratom) Nr. 2988/95 (1995. gada 18. decembris) par Eiropas Kopienu finanšu interešu aizsardzību (OV L 312, 23.12.1995., 1. lpp.).

[15] Padomes Regula (Euratom, EK) Nr. 2185/96 (1996. gada 11. novembris) par pārbaudēm un apskatēm uz vietas, ko Komisija veic, lai aizsargātu Eiropas Kopienu finanšu intereses pret krāpšanu un citām nelikumībām (OV L 292,

[13] Eiropas Parlamenta un Padomes Regula (ES, Euratom) Nr. 883/2013 (2013. gada 11. septembris) par izmeklēšanu, ko veic Eiropas Birojs krāpšanas apkarošanai (OLAF), un ar ko atceļ Eiropas Parlamenta un Padomes Regulu (EK) Nr. 1073/1999 un Padomes Regulu (Euratom) Nr. 1074/1999 (OV L 248, 18.9.2013., 1. lpp.).

[14] Padomes Regula (EK, Euratom) Nr. 2988/95 (1995. gada 18. decembris) par Eiropas Kopienu finanšu interešu aizsardzību (OV L 312, 23.12.1995., 1. lpp.).

[15] Padomes Regula (Euratom, EK) Nr. 2185/96 (1996. gada 11. novembris) par pārbaudēm un apskatēm uz vietas, ko Komisija veic, lai aizsargātu Eiropas Kopienu finanšu intereses pret krāpšanu un citām nelikumībām (OV L 292,

15.11.1996., 2. lpp.).

[16] Padomes Regula (ES) 2017/1939 (2017. gada 12. oktobris), ar ko īsteno ciešāku sadarbību Eiropas Prokuratūras (EPPO) izveidei (OV L 283, 31.10.2017., 1. lpp.).

[17] Eiropas Parlamenta un Padomes Direktīva (ES) 2017/1371 (2017. gada 5. jūlijs) par cīņu pret krāpšanu, kas skar Savienības finanšu intereses, izmantojot krimināltiesības (OV L 198, 28.7.2017., 29. lpp.).

15.11.1996., 2. lpp.).

[16] Padomes Regula (ES) 2017/1939 (2017. gada 12. oktobris), ar ko īsteno ciešāku sadarbību Eiropas Prokuratūras (EPPO) izveidei (OV L 283, 31.10.2017., 1. lpp.).

[17] Eiropas Parlamenta un Padomes Direktīva (ES) 2017/1371 (2017. gada 5. jūlijs) par cīņu pret krāpšanu, kas skar Savienības finanšu intereses, izmantojot krimināltiesības (OV L 198, 28.7.2017., 29. lpp.).

Or. en

Grozījums Nr. 342
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
39. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(39) Saskaņā ar Regulu (ES, Euratom) 2024/2509, Eiropas Parlamenta un Padomes Regulu (ES, Euratom) Nr. 883/2013[13], Padomes Regulu (Euratom, EK) Nr. 2988/95[14], Padomes Regulu (Euratom, EK) Nr. 2185/96[15] un Padomes Regulu (ES) 2017/1939[16] Savienības finanšu intereses jāaizsargā, piemērojot samērīgus pasākumus, arī pārkāpumu un krāpšanas gadījumu novēršanu, konstatēšanu, labošanu un izmeklēšanu, zaudēto, kļūdaini izmaksāto vai nepareizi izmantoto līdzekļu atgūšanu un – vajadzības gadījumā – administratīvus un finansiālus sodus. Konkrētāk, saskaņā ar Regulu (ES, Euratom) Nr. 883/2013 un Regulu (EK, Euratom) Nr. 2185/96 Eiropas Birojs krāpšanas apkarošanai (OLAF) var veikt izmeklēšanu, arī pārbaudes un apskates uz vietas, lai noteiktu, vai ir notikusi krāpšana, korupcija vai jebkāda cita nelikumīga darbība, kas ietekmē Savienības finanšu intereses. Saskaņā ar Regulu (ES) 2017/1939 Eiropas	(39) Saskaņā ar Regulu (ES, Euratom) 2024/2509, Eiropas Parlamenta un Padomes Regulu (ES, Euratom) Nr. 883/2013[13], Padomes Regulu (Euratom, EK) Nr. 2988/95[14], Padomes Regulu (Euratom, EK) Nr. 2185/96[15] un Padomes Regulu (ES) 2017/1939[16] Savienības finanšu intereses jāaizsargā, piemērojot samērīgus pasākumus, arī pārkāpumu un krāpšanas gadījumu novēršanu, konstatēšanu, labošanu un izmeklēšanu, zaudēto, kļūdaini izmaksāto vai nepareizi izmantoto līdzekļu atgūšanu un – vajadzības gadījumā – administratīvus un finansiālus sodus. Konkrētāk, saskaņā ar Regulu (ES, Euratom) Nr. 883/2013 un Regulu (EK, Euratom) Nr. 2185/96 Eiropas Birojs krāpšanas apkarošanai (OLAF) var veikt izmeklēšanu, arī pārbaudes un apskates uz vietas, lai noteiktu, vai ir notikusi krāpšana, korupcija vai jebkāda cita nelikumīga darbība, kas ietekmē Savienības finanšu intereses. Saskaņā ar Regulu (ES) 2017/1939 Eiropas

Prokuratūra (EPPO) var veikt izmeklēšanu un kriminālvajāšanu par krāpšanu un citām nelikumīgām darbībām, kas skar Savienības finanšu intereses, kā paredzēts Eiropas Parlamenta un Padomes Direktīvā (ES) 2017/1371[17]. Saskaņā ar Regulu (ES, Euratom) 2024/2509 jebkurai personai vai subjektam, kas saņem Savienības līdzekļus, pilnībā jāsadarbojas Savienības finanšu interešu aizsardzībā, jāpiešķir Komisijai, OLAF, EPPO un Eiropas Revīzijas palātai nepieciešamās tiesības un piekļuve un jānodrošina, lai visas trešās personas, kuras iesaistītas Savienības līdzekļu īstenošanā, piešķirtu līdzvērtīgas tiesības.

Prokuratūra (EPPO) var veikt izmeklēšanu un kriminālvajāšanu par krāpšanu un citām nelikumīgām darbībām, kas skar Savienības finanšu intereses, kā paredzēts Eiropas Parlamenta un Padomes Direktīvā (ES) 2017/1371[17]. Saskaņā ar Regulu (ES, Euratom) 2024/2509 jebkurai personai vai subjektam, kas saņem Savienības līdzekļus, pilnībā jāsadarbojas Savienības finanšu interešu aizsardzībā, jāpiešķir Komisijai, OLAF, EPPO un Eiropas Revīzijas palātai nepieciešamās tiesības un piekļuve un jānodrošina, lai visas trešās personas, kuras iesaistītas Savienības līdzekļu īstenošanā, piešķirtu līdzvērtīgas tiesības. ***Turklāt Savienības finanšu interešu aizsardzības nolūkā līdzekļus nedrīkst piešķirt nevienai organizācijai, kas ir saistīta ar islāmistu kustību vai naidīgi noskaņota pret sieviešu vai kristiešu minoritāšu tiesībām.***

---

[13] Eiropas Parlamenta un Padomes Regula (ES, Euratom) Nr. 883/2013 (2013. gada 11. septembris) par izmeklēšanu, ko veic Eiropas Birojs krāpšanas apkarošanai (OLAF), un ar ko atceļ Eiropas Parlamenta un Padomes Regulu (EK) Nr. 1073/1999 un Padomes Regulu (Euratom) Nr. 1074/1999 (OV L 248, 18.9.2013., 1. lpp.).

[14] Padomes Regula (EK, Euratom) Nr. 2988/95 (1995. gada 18. decembris) par Eiropas Kopienu finanšu interešu aizsardzību (OV L 312, 23.12.1995., 1. lpp.).

[15] Padomes Regula (Euratom, EK) Nr. 2185/96 (1996. gada 11. novembris) par pārbaudēm un apskatēm uz vietas, ko Komisija veic, lai aizsargātu Eiropas Kopienu finanšu intereses pret krāpšanu un citām nelikumībām (OV L 292, 15.11.1996., 2. lpp.).

[16] Padomes Regula (ES) 2017/1939 (2017. gada 12. oktobris), ar ko īsteno ciešāku sadarbību Eiropas Prokuratūras (EPPO) izveidei (OV L 283, 31.10.2017.,

[13] Eiropas Parlamenta un Padomes Regula (ES, Euratom) Nr. 883/2013 (2013. gada 11. septembris) par izmeklēšanu, ko veic Eiropas Birojs krāpšanas apkarošanai (OLAF), un ar ko atceļ Eiropas Parlamenta un Padomes Regulu (EK) Nr. 1073/1999 un Padomes Regulu (Euratom) Nr. 1074/1999 (OV L 248, 18.9.2013., 1. lpp.).

[14] Padomes Regula (EK, Euratom) Nr. 2988/95 (1995. gada 18. decembris) par Eiropas Kopienu finanšu interešu aizsardzību (OV L 312, 23.12.1995., 1. lpp.).

[15] Padomes Regula (Euratom, EK) Nr. 2185/96 (1996. gada 11. novembris) par pārbaudēm un apskatēm uz vietas, ko Komisija veic, lai aizsargātu Eiropas Kopienu finanšu intereses pret krāpšanu un citām nelikumībām (OV L 292, 15.11.1996., 2. lpp.).

[16] Padomes Regula (ES) 2017/1939 (2017. gada 12. oktobris), ar ko īsteno ciešāku sadarbību Eiropas Prokuratūras (EPPO) izveidei (OV L 283, 31.10.2017.,

1. lpp.).

[17] Eiropas Parlamenta un Padomes Direktīva (ES) 2017/1371 (2017. gada 5. jūlijs) par cīņu pret krāpšanu, kas skar Savienības finanšu intereses, izmantojot krimināltiesības (OV L 198, 28.7.2017., 29. lpp.).

1. lpp.).

[17] Eiropas Parlamenta un Padomes Direktīva (ES) 2017/1371 (2017. gada 5. jūlijs) par cīņu pret krāpšanu, kas skar Savienības finanšu intereses, izmantojot krimināltiesības (OV L 198, 28.7.2017., 29. lpp.).

Or. fr

Grozījums Nr. 343
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
39.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(39a) Lai nodrošinātu pārredzamu, konsekventu un kvalitatīvu programmas īstenošanu un pārvaldību, Komisija sniedz attiecīgu informāciju un norādījumus valsts iestādēm un valsts aģentūrām. Konkrēti, tā norāda plānošanas, projektu vadības un ziņošanas kārtību un nodrošina, ka attiecīgā kārtība ir vienkārša, proporcionāla, prognozējama un, ja iespējams, standartizēta visās darbībās, lai samazinātu administratīvo slogu pieteikumu iesniedzējiem, dalībniekiem un īstenošanas struktūrām, nodrošinot pārskatatbildību.

Or. en

Grozījums Nr. 344
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
40. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(40) Lai vienkāršotu labuma guvējiem noteiktās prasības, pēc iespējas vairāk būtu jāizmanto vienkāršotu izmaksu iespējas kā vienreizēji maksājumi, vienības izmaksas un vienotas likmes finansējums. Vienkāršotu izmaksu iespējās, kuru mērķis ir atbalstīt mācību mobilitāti saskaņā ar programmu, būtu jāņem vērā dzīvošanas un uzturēšanās izmaksas uzņēmējā valstī. Atbilstīgi valsts tiesību aktiem ***būtu jāmudina dalībvalstis neaplikt*** minētās dotācijas ar nodokļiem un ***neatvilkt*** no tām sociālās iemaksas; tādi paši noteikumi būtu jāpiemēro dotācijām, ko personām piešķir publiskie vai privātie tiesību subjekti.	(40) Lai vienkāršotu labuma guvējiem noteiktās prasības, pēc iespējas vairāk būtu jāizmanto vienkāršotu izmaksu iespējas kā vienreizēji maksājumi, vienības izmaksas un vienotas likmes finansējums. Vienkāršotu izmaksu iespējās, kuru mērķis ir atbalstīt mācību mobilitāti saskaņā ar programmu, būtu jāņem vērā ***mobilitātes izmaksas, nosakot faktiskās ceļa,*** dzīvošanas un uzturēšanās izmaksas***, kā arī reģionālās atšķirības*** uzņēmējā valstī. ***Ja dalībniekam ir nepieciešams individuāls piekļūstamības atbalsts, lai segtu izmaksas, ko rada indivīda konkrētās vajadzības, kas nav iekļautas dotāciju standarta aprēķinos, šāds atbalsts būtu jānosaka, pamatojoties uz faktiskajām un dokumentētajām izmaksām, nevis uz vienkāršotu izmaksu iespējām, piemērojot proporcionalitāti.*** Atbilstīgi valsts tiesību aktiem ***dalībvalstīm nevajadzētu aplikt*** minētās dotācijas ar nodokļiem un ***nevajadzētu atvilkt*** no tām sociālās iemaksas; tādi paši noteikumi būtu jāpiemēro dotācijām, ko personām piešķir publiskie vai privātie tiesību subjekti. ***Tas pats izņēmums būtu jāpiemēro arī individuālam piekļūstamības atbalstam.***

Or. en

Grozījums Nr. 345
Gabriela Firea

Regulas priekšlikums
40. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(40) Lai vienkāršotu labuma guvējiem noteiktās prasības, pēc iespējas vairāk būtu jāizmanto vienkāršotu izmaksu iespējas kā vienreizēji maksājumi, vienības izmaksas un vienotas likmes finansējums. Vienkāršotu izmaksu iespējās, kuru mērķis	(40) Lai vienkāršotu labuma guvējiem noteiktās prasības, pēc iespējas vairāk būtu jāizmanto vienkāršotu izmaksu iespējas kā vienreizēji maksājumi, vienības izmaksas un vienotas likmes finansējums. Vienkāršotu izmaksu iespējās, kuru mērķis

ir atbalstīt mācību mobilitāti saskaņā ar programmu, būtu jāņem vērā dzīvošanas un uzturēšanās izmaksas uzņēmējā valstī. Atbilstīgi valsts tiesību aktiem būtu jāmudina dalībvalstis neaplikt minētās dotācijas ar nodokļiem un neatvilkt no tām sociālās iemaksas; tādi paši noteikumi būtu jāpiemēro dotācijām, ko personām piešķir publiskie vai privātie tiesību subjekti.	ir atbalstīt mācību mobilitāti saskaņā ar programmu, būtu jāņem vērā dzīvošanas un uzturēšanās izmaksas uzņēmējā valstī ***un, attiecīgā gadījumā, uzturēšanās pilsētā vai vietējā apvidū***. ***Šādas vienkāršotu izmaksu iespējas būtu regulāri jāpārskata, ņemot vērā inflāciju un izmaiņas dzīves dārdzībā.*** Atbilstīgi valsts tiesību aktiem būtu jāmudina dalībvalstis neaplikt minētās dotācijas ar nodokļiem un neatvilkt no tām sociālās iemaksas; tādi paši noteikumi būtu jāpiemēro dotācijām, ko personām piešķir publiskie vai privātie tiesību subjekti.

Or. en

Grozījums Nr. 346
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
40. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(40) Lai vienkāršotu labuma guvējiem noteiktās prasības, pēc iespējas vairāk būtu jāizmanto vienkāršotu izmaksu iespējas kā vienreizēji maksājumi, vienības izmaksas un vienotas likmes finansējums. Vienkāršotu izmaksu iespējās, kuru mērķis ir atbalstīt mācību mobilitāti saskaņā ar programmu, būtu jāņem vērā dzīvošanas un uzturēšanās izmaksas uzņēmējā valstī. Atbilstīgi valsts tiesību aktiem būtu jāmudina dalībvalstis neaplikt minētās dotācijas ar nodokļiem un neatvilkt no tām sociālās iemaksas; tādi paši noteikumi būtu jāpiemēro dotācijām, ko personām piešķir publiskie vai privātie tiesību subjekti.	(40) Lai vienkāršotu labuma guvējiem noteiktās prasības, pēc iespējas vairāk būtu jāizmanto vienkāršotu izmaksu iespējas kā vienreizēji maksājumi, vienības izmaksas un vienotas likmes finansējums. Vienkāršotu izmaksu iespējās, kuru mērķis ir atbalstīt mācību mobilitāti saskaņā ar programmu, būtu jāņem vērā ***reālās mobilitātes izmaksas, nosakot ceļa,*** dzīvošanas un uzturēšanās izmaksas uzņēmējā valstī. Atbilstīgi valsts tiesību aktiem būtu jāmudina dalībvalstis neaplikt minētās dotācijas ar nodokļiem un neatvilkt no tām sociālās iemaksas; tādi paši noteikumi būtu jāpiemēro dotācijām, ko personām piešķir publiskie vai privātie tiesību subjekti.

Or. en

Grozījums Nr. 347
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
40. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(40) Lai vienkāršotu labuma guvējiem noteiktās prasības, pēc iespējas vairāk būtu jāizmanto vienkāršotu izmaksu iespējas kā vienreizēji maksājumi, vienības izmaksas un vienotas likmes finansējums. Vienkāršotu izmaksu iespējās, kuru mērķis ir atbalstīt mācību mobilitāti saskaņā ar programmu, būtu jāņem vērā dzīvošanas un uzturēšanās izmaksas uzņēmējā valstī. Atbilstīgi valsts tiesību aktiem būtu jāmudina dalībvalstis neaplikt minētās dotācijas ar nodokļiem un neatvilkt no tām sociālās iemaksas; tādi paši noteikumi būtu jāpiemēro dotācijām, ko personām piešķir publiskie vai privātie tiesību subjekti.	(40) Lai vienkāršotu labuma guvējiem noteiktās prasības, pēc iespējas vairāk būtu jāizmanto vienkāršotu izmaksu iespējas kā vienreizēji maksājumi, vienības izmaksas un vienotas likmes finansējums***, ja tas atbilst projekta veidam***. Vienkāršotu izmaksu iespējās, kuru mērķis ir atbalstīt mācību mobilitāti saskaņā ar programmu, būtu jāņem vērā dzīvošanas un uzturēšanās izmaksas uzņēmējā valstī. Atbilstīgi valsts tiesību aktiem būtu jāmudina dalībvalstis neaplikt minētās dotācijas ar nodokļiem un neatvilkt no tām sociālās iemaksas; tādi paši noteikumi būtu jāpiemēro dotācijām, ko personām piešķir publiskie vai privātie tiesību subjekti.

Or. en

Grozījums Nr. 348
Bogdan Andrzej Zdrojewski, Hélder Sousa Silva, Loucas Fourlas, Ioan-Rareş Bogdan, Esteban González Pons, Sabine Verheyen, Łukasz Kohut, Jagna Marczułajtis-Walczak, Andrzej Buła, Manuela Ripa, Milan Zver, Eleonora Meleti, Giusi Princi, Nina Carberry

Regulas priekšlikums
40. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(40) Lai vienkāršotu labuma guvējiem noteiktās prasības, pēc iespējas vairāk būtu jāizmanto vienkāršotu izmaksu iespējas kā vienreizēji maksājumi, vienības izmaksas un vienotas likmes finansējums. Vienkāršotu izmaksu iespējās, kuru mērķis ir atbalstīt mācību mobilitāti saskaņā ar programmu, būtu jāņem vērā dzīvošanas un uzturēšanās izmaksas uzņēmējā valstī. Atbilstīgi valsts tiesību aktiem būtu	(40) Lai vienkāršotu labuma guvējiem noteiktās prasības, pēc iespējas vairāk būtu jāizmanto vienkāršotu izmaksu iespējas kā vienreizēji maksājumi, vienības izmaksas un vienotas likmes finansējums. Vienkāršotu izmaksu iespējās, kuru mērķis ir atbalstīt mācību mobilitāti saskaņā ar programmu, būtu jāņem vērā dzīvošanas un uzturēšanās izmaksas uzņēmējā valstī***, reģionā un pilsētā***. Atbilstīgi valsts tiesību

jāmudina dalībvalstis neaplikt minētās dotācijas ar nodokļiem un neatvilkt no tām sociālās iemaksas; tādi paši noteikumi būtu jāpiemēro dotācijām, ko personām piešķir publiskie vai privātie tiesību subjekti.

aktiem būtu jāmudina dalībvalstis neaplikt minētās dotācijas ar nodokļiem un neatvilkt no tām sociālās iemaksas; tādi paši noteikumi būtu jāpiemēro dotācijām, ko personām piešķir publiskie vai privātie tiesību subjekti.

Or. en

Grozījums Nr. 349
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
40.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(40a) Programmai būtu jāatbalsta ne tikai ceļošanas, dzīvošanas un uzturēšanās izmaksas, bet arī attiecīgā gadījumā dalībnieku atalgojuma un sociālo pabalstu pārnesamība vai kompensēšana. Tas ir īpaši būtiski ilgtermiņa mobilitātes gadījumā.

Or. en

Grozījums Nr. 350
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
40.b apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(40b) Metodiku, ar ko nosaka fiksētās summas un vienotās likmes, periodiski pārskata un pielāgo atbilstoši reālajiem izmaksu līmeņiem, un Komisijai būtu jāveic kļūdu līmeņa uzraudzība arī gadījumos, kad galvenais finansējuma veids ir vienkāršotu izmaksu iespējas.

Or. en

Grozījums Nr. 351
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
40.c apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(40c) Saņēmēju un dalībnieku labā ieviestiem vienkāršojumiem vajadzētu attiekties ne tikai uz finansiālo atbalstu, bet arī uz administratīvajām procedūrām, kas veicamas, lai pieteiktos atbalstam. Šajā nolūkā valsts aģentūrai būtu jācenšas padarīt pieteikšanās procesu maksimāli lietotājdraudzīgu, digitalizējot procedūras un nodrošinot, ka saņēmējiem informācija ir jāsniedz tikai vienu reizi. Tas nodrošina finanšu resursu efektīvāku izmantošanu.

Or. en

Grozījums Nr. 352
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
42. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(42) Atbilstīgi Līguma par Eiropas Savienības darbību (LESD) 349. pantam programmā būtu jāņem vērā minētajā pantā norādīto tālāko reģionu īpašā situācija***, tajā skaitā*** pasākumi, kas veicina šo reģionu dalību programmā.	(42) Atbilstīgi Līguma par Eiropas Savienības darbību (LESD) 349. pantam programmā būtu jāņem vērā minētajā pantā norādīto tālāko reģionu īpašā situācija***.*** ***Būtu jāveic*** pasākumi, kas veicina šo reģionu dalību programmā***, tostarp ar finansiālu atbalstu, ņemot vērā papildu sociālās, nodarbinātības un dzīves dārdzības problēmas, ar ko saskaras dalībnieki un atbalsta saņēmēji***

attiecīgajos reģionos, un jānodrošina, ka pienācīgi tiek segtas mobilitātes papildu izmaksas, ar ko saskaras atbalsta saņēmēji, kas ceļo no vai uz attāliem, salu, kalnu, nepietiekami savienotiem un tālākajiem reģioniem, kā arī Savienības aizjūras zemēm un teritorijām.

Or. en

Grozījums Nr. 353
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
42. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(42) Atbilstīgi Līguma par Eiropas Savienības darbību (LESD) 349. pantam programmā būtu jāņem vērā minētajā pantā norādīto tālāko reģionu īpašā situācija, tajā skaitā pasākumi, kas veicina šo reģionu dalību programmā.	(42) Atbilstīgi Līguma par Eiropas Savienības darbību (LESD) 349. pantam programmā būtu jāņem vērā minētajā pantā norādīto tālāko reģionu īpašā situācija, tajā skaitā pasākumi, kas veicina šo reģionu dalību programmā. ***Būtu jāveic pasākumi, lai palielinātu tālāko reģionu dalību visās darbībās, tostarp, attiecīgā gadījumā sniedzot finansiālu atbalstu mācību mobilitātei. Šādi pasākumi būtu jāuzrauga un regulāri jāovērtē.***

Or. en

Grozījums Nr. 354
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
42. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(42) Atbilstīgi Līguma par Eiropas Savienības darbību (LESD) 349. pantam programmā būtu jāņem vērā minētajā pantā norādīto tālāko reģionu īpašā situācija, tajā skaitā pasākumi, kas veicina šo reģionu	(42) Atbilstīgi Līguma par Eiropas Savienības darbību (LESD) 349. pantam programmā būtu jāņem vērā minētajā pantā norādīto tālāko reģionu īpašā situācija, tajā skaitā pasākumi, kas veicina šo reģionu

dalību programmā.	dalību programmā***, īpaši ņemot vērā transporta izmaksas***.

Or. fr

Grozījums Nr. 355
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
43. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(43) Saskaņā ar Padomes Lēmuma (ES) 2021/1764 85. panta 1. punktu fiziskās personas un tiesību subjekti no aizjūras zemēm un teritorijām ir tiesīgi saņemt programmas finansējumu atbilstoši programmas noteikumiem un mērķiem un jebkuram īpašam režīmam, ko piemēro dalībvalstij, ar kuru attiecīgā aizjūras zeme vai teritorija ir saistīta.	(43) Saskaņā ar Padomes Lēmuma (ES) 2021/1764 85. panta 1. punktu fiziskās personas un tiesību subjekti no aizjūras zemēm un teritorijām ir tiesīgi saņemt programmas finansējumu atbilstoši programmas noteikumiem un mērķiem un jebkuram īpašam režīmam, ko piemēro dalībvalstij, ar kuru attiecīgā aizjūras zeme vai teritorija ir saistīta. ***Programmas īstenošanā būtu jāņem vērā sarežģījumi, kas saistīti ar šo valstu vai teritoriju ģeogrāfisko nošķirtību. Attiecīgo valstu un teritoriju dalība programmā būtu jāuzrauga un regulāri jānovērtē.***
[18] Padomes Lēmums (ES) 2021/1764 (2021. gada 5. oktobris) par aizjūras zemju un teritoriju asociāciju ar Eiropas Savienību, ietverot attiecības starp Eiropas Savienību, no vienas puses, un Grenlandi un Dānijas Karalisti, no otras puses (Lēmums par aizjūras asociāciju, ietverot Grenlandi) (OV L 355, 7.10.2021., 6.–134. lpp.).	[18] Padomes Lēmums (ES) 2021/1764 (2021. gada 5. oktobris) par aizjūras zemju un teritoriju asociāciju ar Eiropas Savienību, ietverot attiecības starp Eiropas Savienību, no vienas puses, un Grenlandi un Dānijas Karalisti, no otras puses (Lēmums par aizjūras asociāciju, ietverot Grenlandi) (OV L 355, 7.10.2021., 6.–134. lpp.).

Or. en

Grozījums Nr. 356
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
43.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(43a) Programma jāīsteno, pilnībā ievērojot Savienības budžeta aizsardzības regulējumu, tostarp Regulu (ES, Euratom) 2020/2092. Komisijai būtu jānodrošina pienācīga pārredzamība un ziņojumu sniegšana Eiropas Parlamentam un Padomei par pasākumiem, kas ietekmē programmas izdevumus, kuri pieņemti saskaņā ar minēto regulējumu. Konkrētāk, Komisijai būtu jānodrošina, ka kontroles sistēma nodrošina darbību un saņēmēju pilnīgu izsekojamību un ka pārbaudēm, revīzijām un izmeklēšanai nepieciešamie dati ir pilnīgi, uzticami un pieejami [Snieguma regulas] X. pantā minētajā vienotajā elektroniskās datu apmaiņas sistēmā un vienotajā vārtejā.

Or. en

Grozījums Nr. 357
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
44.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(44a) Programmas pārvaldībā būtu jāievēro līdzdalības vērtības, ko tā atbalsta. Jaunatnes pilsoniskās sabiedrības organizācijām un pilsoniskās sabiedrības organizācijām, kas darbojas programmas aptvertajās jomās, ir tiešas zināšanas par šķēršļiem dalībai un reālo mobilitātes pieredzi, ko administratīvās konsultācijas vien nevar atkārtot. Tāpēc to oficiāla iekļaušana deleģēto aktu un darba programmu sagatavošanā nav tikai procedūras atvērtības jautājums, bet gan

nosacījums ar informāciju labāk pamatotai un leģitīmākai programmas pārvaldībai. Komisijai būtu jāpublicē kopsavilkums par šādās konsultācijās paustajiem uzskatiem un katrā deleģētajā aktā un darba programmā jāpaskaidro, kādā mērā tie ir ņemti vērā.

Or. en

Grozījums Nr. 358
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
44.b apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(44b) Programmai būtu jāiet tālāk par konsultāciju struktūrām arī valstu līmenī: valsts aģentūrās — ar jaunatnes debašu padomēm, kurās obligāti jābūt pārstāvētiem jauniešiem, kuriem ir mazāk iespēju; valsts līmenī — ar kopizstrādes procesiem starp jaunatnes organizācijām un valsts iestādēm gada prioritāšu noteikšanā; un Savienības līmenī — ar strukturētu atsauksmju mehānismu, kas dalībniekiem ļauj sistemātiski ziņot par savu pieredzi, apvienojumā ar Komisijas pienākumu publiski atbildēt. Kopā šie instrumenti rada pārskatatbildības saiti, kuras pašlaik programmas pārvaldības struktūrā trūkst.

Or. en

Grozījums Nr. 359
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
44.c apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(44c) Sadarbībā ar Komisiju valstu aģentūras izstrādā konsekventu saziņas stratēģiju, lai efektīvi izplatītu un izmantotu to aktivitāšu rezultātus, kuras atbalstītas ar programmas ietvaros pārvaldītajām darbībām. Papildus plašākas sabiedrības informēšanai prioritāti piešķir cilvēku, kuriem ir mazāk iespēju, informēšanai par plašu darbību klāstu, ko var atbalstīt programmas ietvaros un kas ir plašāks par mācību mobilitāti augstākās izglītības studentiem. Valsts iestādes atbalsta valsts aģentūras to projektu rezultātu izmantošanā, kuriem ir liels ietekmes potenciāls, un strādā partnerībā ar dalībniekiem un saņēmējiem, kā arī ar popularizējošiem tīkliem, lai sniegto informāciju pielāgotu konkrētām situācijām.

Or. en

Grozījums Nr. 360
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
44.d apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(44d) Programmas snieguma novērtēšanā jāizmanto pārbaudāmi, kvantitatīvi dati. Snieguma regulas I pielikumā minētās intervences jomas ir īpaši jāsasaista ar attiecīgajiem programmas politiskajiem mērķiem, kurus paredzēts atbalstīt, lai nodrošinātu skaidru un pārbaudāmu saikni starp izdevumiem un programmas mērķiem.

Or. en

Grozījums Nr. 361
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
45. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(45) Lai optimizētu investīciju pievienoto vērtību, palielinātu to mērogu un ietekmi, it īpaši būtu ***jācenšas panākt sinerģiju*** starp programmu un citiem Savienības finansēšanas instrumentiem, arī izmantojot veicinošus mehānismus. Īstenojot programmu, būtu jācenšas panākt sinerģiju, kas stiprina sadarbību starp izglītību un privāto sektoru.	(45) Lai optimizētu investīciju pievienoto vērtību, palielinātu to mērogu un ietekmi, it īpaši būtu ***jārada sinerģijas*** starp programmu un citiem Savienības finansēšanas instrumentiem, ***it īpaši Eiropas Konkurētspējas fondu, pamatprogrammu "Apvārsnis Eiropa" vai valsts un reģionu partnerības plāniem (VRP plāni)***, arī izmantojot veicinošus mehānismus. ***Dažādu dalībvalstu paraugprakses piemēri ir parādījuši, ka Eiropas Sociālais fonds Plus (ESF+) var būt svarīgs papildinošs elements programmai "Erasmus+", it īpaši nolūkā pastiprināt programmas iekļaušanas komponentu un veicināt tādu cilvēku dalību, kuriem ir mazāk iespēju. Tā kā ESF+ kļūst par svarīgu daļu no VRP fonda saskaņā ar DFS 2028.–2034. gadam, ir svarīgi atļaut un atbalstīt izveidoto sinerģiju un papildināmību starp programmu un VRP fondu un plāniem.*** Īstenojot programmu, būtu jācenšas panākt sinerģiju, kas stiprina sadarbību starp izglītību un privāto sektoru.

Or. en