Evropský parlament
2024-2029

Výbor pro kulturu a vzdělávání

2025/0222(COD)

12.6.2026

POZMĚŇOVACÍ NÁVRHY 362 - 605

Návrh zprávy
Bogdan Andrzej Zdrojewski
(PE789.968v01-00)

Zavedení programu Erasmus+ na období 2028–2034 a zrušení nařízení (EU) 2021/817 a (EU) 2021/878988

Návrh nařízení
(COM(2025)0549 – 2025/0222(COD))

AM_Com_LegReport

Pozměňovací návrh 362
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 45

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(45) V zájmu optimalizace přidané hodnoty, zvýšení rozsahu a dopadu investic by se mělo usilovat o synergie zejména mezi programem a dalšími nástroji financování Unie, a to i prostřednictvím podpůrných mechanismů. Program by měl rovněž usilovat o synergie, které posílí spolupráci mezi vzděláváním a soukromým sektorem.	(45) V zájmu optimalizace přidané hodnoty, zvýšení rozsahu a dopadu investic ***a zajištění soudržnosti činností Unie*** by se mělo usilovat o synergie zejména mezi programem a dalšími nástroji financování Unie, a to i prostřednictvím podpůrných mechanismů. Program by měl rovněž usilovat o synergie, které posílí spolupráci mezi vzděláváním a soukromým sektorem. ***Mezi tyto nástroje patří mimo jiné Evropský sociální fond plus (ESF+), Horizont Evropa, Kreativní Evropa, program Občané, rovnost, práva a hodnoty (CERV), Evropský fond pro regionální rozvoj (EFRR) a Nástroj pro sousedství a rozvojovou a mezinárodní spolupráci (NDICI) – Globální Evropa.***

Or. en

Pozměňovací návrh 363
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 45

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(45) V zájmu optimalizace přidané hodnoty, zvýšení rozsahu a dopadu investic by se mělo usilovat o synergie zejména mezi programem a dalšími nástroji financování Unie, a ***to i prostřednictvím podpůrných mechanismů***. Program by měl rovněž usilovat o synergie, které posílí spolupráci ***mezi vzděláváním a*** soukromým	(45) V zájmu optimalizace přidané hodnoty, zvýšení rozsahu a dopadu investic by se mělo usilovat o synergie zejména mezi programem a dalšími nástroji financování Unie, ***jako je Horizont Evropa, Evropský fond pro konkurenceschopnost, posílené záruky pro mladé lidi, EFRR, ESF+*** a ***vnitrostátní a regionální plány, s cílem***

sektorem.	***posílit spolupráci napříč vzděláváním, výzkum, inovace, územní rozvoj a společenský dopad. Synergie by měly omezit, nikoli znásobit, administrativní omezení; pravidla by měla být zjednodušena a přístupy k rozpočtovému řízení mezi koordinátory a nástroji financování by měly být jednotnější***. Program by měl rovněž usilovat o synergie, které posílí spolupráci ***se*** soukromým sektorem.
	Or. en

Pozměňovací návrh 364
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 45

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(45) V zájmu optimalizace přidané hodnoty, zvýšení rozsahu a dopadu investic by se mělo usilovat o synergie zejména mezi programem a dalšími nástroji financování Unie, a to i prostřednictvím podpůrných mechanismů. Program by měl ***rovněž*** usilovat o synergie, které posílí spolupráci mezi ***vzděláváním*** a ***soukromým sektorem***.	(45) V zájmu optimalizace přidané hodnoty, zvýšení rozsahu a dopadu investic by se mělo usilovat o synergie zejména mezi programem a dalšími nástroji financování Unie, ***jako je Evropský sociální fond (ESF), Evropský fond pro konkurenceschopnost, Horizont Evropa, AgoraEU a plány národního a regionálního partnerství,*** a to i prostřednictvím podpůrných mechanismů. Program by měl ***také*** usilovat o synergie, které posílí spolupráci mezi ***systémy vzdělávání*** a ***odborné přípravy a dalšími zúčastněnými stranami působícími v soukromém sektoru v rámci komunit, v nichž vzdělávací instituce a instituce odborné přípravy působí, a ve třetím sektoru***.
	Or. en

Pozměňovací návrh 365

Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 45

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(45) V zájmu optimalizace přidané hodnoty, zvýšení rozsahu a dopadu investic by ***se mělo usilovat o synergie zejména mezi programem a dalšími nástroji financování Unie, a to i prostřednictvím podpůrných mechanismů.*** Program ***by měl*** rovněž usilovat o synergie, které posílí spolupráci mezi vzděláváním a soukromým sektorem.	(45) V zájmu optimalizace přidané hodnoty, zvýšení rozsahu a dopadu investic by ***měl*** program rovněž usilovat o synergie, které posílí spolupráci mezi vzděláváním a soukromým sektorem.

Or. fr

Pozměňovací návrh 366
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 45 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(45a) Národní agentura odpovídá za primární kontroly příjemců grantů u akcí, které řídí. Kontroly musí být založeny na riziku a přiměřené a nesmí vytvářet překážky pro organizace s menší správní kapacitou nebo účastníky s omezenými příležitostmi prostřednictvím nadměrných správních požadavků. Vnitrostátní orgán odpovídá za rovný přístup, transparentnost, zákaz diskriminace a účinné provádění opatření pro začleňování při přidělování a správě finančních prostředků Unie, včetně předcházení střetu zájmů a nepatřičnému ovlivňování.

Or. en

Pozměňovací návrh 367
Laurence Farreng

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 45 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(45a) Evropský fond pro konkurenceschopnost by měl obzvláště dobré předpoklady k tomu, aby přispíval ke stipendiím zavedeným v tomto programu, jakož i k aliancím Evropských univerzit, zatímco program Horizont Evropa by poskytl přidanou hodnotu tím, že by přispěl k partnerstvím pro excelenci a inovace.

Or. en

Pozměňovací návrh 368
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 46

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(46) Program by měl umožnit plné i částečné přidružení třetích zemí. Program by měl rovněž podporovat účast třetích zemí, které nejsou přidruženy k programu, pokud jsou tyto země určeny v pracovním programu, jejich účast přispívá k dosažení cílů programu a je nezbytná pro provádění akce.	***vypouští se***

Or. fr

Pozměňovací návrh 369
Laurence Farreng

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 46

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(46) Program by měl umožnit plné i částečné přidružení třetích zemí. Program by měl rovněž podporovat účast třetích zemí, které nejsou přidruženy k programu, pokud jsou tyto země určeny v pracovním programu, jejich účast přispívá k dosažení cílů programu a je nezbytná pro provádění akce.	(46) Program by měl umožnit plné i částečné přidružení ***vybraných*** třetích zemí ***za předpokladu, že tyto země prokáží dostatečnou institucionální stabilitu, správní kapacitu a dodržování hodnot EU***. Program by měl rovněž podporovat účast třetích zemí, které nejsou přidruženy k programu, pokud jsou tyto země určeny v pracovním programu***, dodržují hodnoty EU***, jejich účast přispívá k dosažení cílů programu a je nezbytná pro provádění akce.

Or. en

Pozměňovací návrh 370
Annamária Vicsek, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 46

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(46) Program by měl umožnit plné i částečné přidružení třetích zemí. Program by měl rovněž podporovat účast třetích zemí, které nejsou přidruženy k programu, pokud jsou tyto země určeny v pracovním programu, jejich účast přispívá k dosažení cílů programu a je nezbytná pro provádění akce.	(46) Program by měl umožnit plné i částečné přidružení třetích zemí***, zejména kandidátských zemí***. Program by měl rovněž podporovat účast třetích zemí, které nejsou přidruženy k programu, pokud jsou tyto země určeny v pracovním programu, jejich účast přispívá k dosažení cílů programu a je nezbytná pro provádění akce***, a to za předpokladu, že rovněž splňují požadavky platné pro členské státy***.

Or. en

Pozměňovací návrh 371
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 46

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(46) Program by měl umožnit plné i částečné přidružení třetích zemí. Program by měl rovněž podporovat účast třetích zemí, které nejsou přidruženy k programu, pokud jsou tyto země určeny v pracovním programu, jejich účast přispívá k dosažení cílů programu a je nezbytná pro provádění akce.	(46) Program by měl umožnit plné i částečné přidružení třetích zemí. Program by měl rovněž podporovat účast třetích zemí, které nejsou přidruženy k programu, pokud jsou tyto země určeny v pracovním programu, jejich účast přispívá k dosažení cílů programu a je nezbytná pro provádění akce. ***Partnerství by mělo zajistit bezpečnost finančních zájmů Unie.***

Or. en

Pozměňovací návrh 372
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 46

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(46) Program by měl umožnit plné ***i částečné*** přidružení třetích zemí. Program by měl rovněž podporovat účast třetích zemí, které nejsou přidruženy k programu, pokud jsou tyto země určeny v pracovním programu, jejich účast přispívá k dosažení cílů programu a je nezbytná pro provádění akce.	(46) Program by měl umožnit plné přidružení třetích zemí. Program by měl rovněž podporovat účast třetích zemí, které nejsou přidruženy k programu, pokud jsou tyto země určeny v pracovním programu, jejich účast přispívá k dosažení cílů programu a je nezbytná pro provádění akce.

Or. en

Pozměňovací návrh 373
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 48

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(48) Program by měl mobilizovat	(48) Program by měl mobilizovat

potenciál bývalých účastníků programu Erasmus+ a podporovat související činnosti tím, že je bude vybízet k propagaci programu.	potenciál bývalých účastníků programu Erasmus+ a podporovat související činnosti tím, že je bude vybízet k propagaci programu. ***Bývalí účastníci představují jedinečné společenství evropských občanů, kteří mají bezprostřední zkušenosti s přeshraniční spoluprací a mezikulturní výměnou. Program by proto měl podporovat rozvoj strukturovaných sítí absolventů schopných podporovat mentorské činnosti, občanskou angažovanost, vzájemné učení, šíření výsledků a silnější vazby mezi po sobě jdoucími generacemi účastníků.***

Or. en

Pozměňovací návrh 374
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 48

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(48) Program by měl mobilizovat potenciál bývalých účastníků programu Erasmus+ a podporovat související činnosti tím, že je bude vybízet k propagaci programu.	(48) Program by měl mobilizovat potenciál bývalých účastníků programu Erasmus+ a ***programu Evropský sbor solidarity a*** podporovat související činnosti tím, že je bude vybízet k propagaci programu.

Or. en

Pozměňovací návrh 375
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 48 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*

	(48a) Národní agentury hrají při provádění programu ústřední úlohu. Díky své blízkosti k příjemcům a znalosti vnitrostátních souvislostí mají dobré předpoklady k tomu, aby vykonávaly funkce, které přesahují rámec administrativního řízení. Umožňují blízkost k příjemcům, oslovení nově příchozích a malých organizací a účinné zohlednění regionální, kulturní a jazykové rozmanitosti, a to i v příhraničních regionech. Aby byl zajištěn účinek individuálního fondu na podporu přístupnosti a širších cílů programu v oblasti začleňování, měly by být národní agentury posíleny, pokud jde o jejich schopnost působit jako centra personalizovaného vedení a poradenství. V členských státech, jejichž ústavní nebo správní struktury to vyžadují, by měla být zachována možnost jmenovat více než jednu národní agenturu, jelikož to podporuje účinné provádění programu, posiluje začlenění a místní dopad a zachovává místní charakter programu.

Or. en

Pozměňovací návrh 376
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 49

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(49) Měla by být přijata opatření k zefektivnění řízení programu a dosažení úspor z rozsahu, včetně omezení činností a počtu národních agentur.	***vypouští se***

Or. en

Pozměňovací návrh 377
Benedetta Scuderi

za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 49

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(49) Měla by být přijata opatření k zefektivnění řízení programu a dosažení úspor z rozsahu, včetně ***omezení činností*** a ***počtu národních agentur***.	(49) Měla by být přijata opatření k zefektivnění řízení programu a dosažení úspor z rozsahu, včetně ***poskytování technické podpory, zdrojů, odborné přípravy a koordinace, aby bylo zajištěno jednotné a soudržné provádění programu všemi národními a výkonnými agenturami. To zahrnuje také zjednodušený akreditační postup, který umožňuje organizacím, které akreditaci získaly v jednom odvětví (školní vzdělávání, vzdělávání dospělých, odborné vzdělávání a příprava, ESC, vysokoškolské vzdělávání), aby ji získaly v jiném odvětví. To je obzvláště důležité pro organizace, které působí v různých odvětvích vzdělávání a spolupracují s různými národními agenturami ve své zemi***.

Or. en

Pozměňovací návrh 378
Laurence Farreng

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 49

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(49) Měla by být přijata opatření k zefektivnění řízení programu a dosažení úspor z rozsahu***, včetně omezení činností a počtu národních agentur***.	(49) Měla by být přijata opatření k zefektivnění řízení programu a dosažení úspor z rozsahu.

Or. en

Pozměňovací návrh 379

Laurence Farreng

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 49 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(49a) Jakékoli rozšíření cílů, akcí nebo požadavků na monitorování programu by mělo být doprovázeno odpovídající finanční a správní kapacitou, aby se nesnížilo financování dostupné pro základní vzdělávací mobilitu, opatření v oblasti začleňování a činnosti spolupráce.

Or. en

Pozměňovací návrh 380
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 1 – odst. 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Tímto nařízením se zřizuje Erasmus+, program Unie pro ***akce v oblastech*** vzdělávání ***a odborné přípravy***, ***mládeže*** a ***sportu*** (dále jen „program“), a ***stanoví se*** cíle programu, jeho rozpočet na období 2028–2034, formy financování z prostředků Unie a pravidla pro poskytování tohoto financování. Tímto nařízením se rovněž zřizuje Evropský dobrovolnický sbor humanitární pomoci.	Tímto nařízením se zřizuje Erasmus+, program Unie pro vzdělávání***, odbornou přípravu***, ***mládež*** a ***sport*** (dále jen „program“), ***jako klíčový nástroj na podporu celoživotního učení, sociálního začleňování, rovných příležitostí, demokratické účasti, solidarity*** a ***vzestupné sociální mobility v celé Unii i mimo ni. Toto nařízení stanoví*** cíle programu, jeho rozpočet na období 2028–2034, formy financování z prostředků Unie a pravidla pro poskytování tohoto financování. Tímto nařízením se rovněž zřizuje Evropský dobrovolnický sbor humanitární pomoci.

Or. en

Pozměňovací návrh 381

Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Čl. 1 – odst. 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Tímto nařízením se zřizuje Erasmus+, program Unie pro akce v oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu (dále jen „program“), a stanoví se cíle programu, jeho rozpočet na období 2028–2034, formy financování z prostředků Unie a pravidla pro poskytování tohoto financování. ***Tímto nařízením se rovněž zřizuje Evropský dobrovolnický sbor humanitární pomoci.***	Tímto nařízením se zřizuje Erasmus+, program Unie pro akce v oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu (dále jen „program“), a stanoví se cíle programu, jeho rozpočet na období 2028–2034, formy financování z prostředků Unie a pravidla pro poskytování tohoto financování.

Or. fr

Pozměňovací návrh 382
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 1 – odst. 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Tímto nařízením se zřizuje Erasmus+, program ***Unie*** pro akce v oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu (dále jen „program“), a stanoví se cíle programu, jeho rozpočet na období 2028–2034, formy financování z prostředků Unie a pravidla pro poskytování tohoto financování. ***Tímto nařízením se rovněž zřizuje Evropský dobrovolnický sbor humanitární pomoci.***	Tímto nařízením se zřizuje Erasmus+, program pro akce ***Unie*** v oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže***, dobrovolnictví*** a sportu (dále jen „program“), a stanoví se cíle programu, jeho rozpočet na období 2028–2034, formy financování z prostředků Unie a pravidla pro poskytování tohoto financování.

Or. en

Pozměňovací návrh 383
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Čl. 1 – odst. 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Tímto nařízením se zřizuje Erasmus+, program Unie pro akce v oblastech vzdělávání ***a*** odborné přípravy, mládeže a sportu (dále jen „program“), a stanoví se cíle programu, jeho rozpočet na období 2028–2034, formy financování z prostředků Unie a pravidla pro poskytování tohoto financování. Tímto nařízením se rovněž zřizuje Evropský dobrovolnický sbor humanitární pomoci.	Tímto nařízením se zřizuje Erasmus+, program Unie pro akce v oblastech vzdělávání***,*** odborné přípravy, mládeže***, dobrovolnictví*** a sportu (dále jen „program“), a stanoví se cíle programu, jeho rozpočet na období 2028–2034, formy financování z prostředků Unie a pravidla pro poskytování tohoto financování. Tímto nařízením se rovněž zřizuje ***Evropský sbor solidarity zahrnující*** Evropský dobrovolnický sbor humanitární pomoci.

Or. en

Pozměňovací návrh 384
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Čl. 1 – odst. 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Tímto nařízením se zřizuje Erasmus+, program Unie pro akce v oblastech vzdělávání ***a*** odborné přípravy, mládeže a sportu (dále jen „program“), a stanoví se cíle programu, jeho rozpočet na období 2028–2034, formy financování z prostředků Unie a pravidla pro poskytování tohoto financování. Tímto nařízením se rovněž zřizuje Evropský dobrovolnický sbor humanitární pomoci.	Tímto nařízením se zřizuje Erasmus+, program Unie pro akce v oblastech vzdělávání***,*** odborné přípravy, mládeže a sportu (dále jen „program“), a stanoví se cíle programu, jeho rozpočet na období 2028–2034, formy financování z prostředků Unie a pravidla pro poskytování tohoto financování. Tímto nařízením se rovněž zřizuje Evropský dobrovolnický sbor humanitární pomoci.

Or. en

Pozměňovací návrh 385
Laurence Farreng

Návrh nařízení

Čl. 1 – odst. 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Tímto nařízením se zřizuje Erasmus+, program Unie pro akce v oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu (dále jen „program“), a stanoví se cíle programu, jeho rozpočet na období 2028–2034, formy financování z prostředků Unie a pravidla pro poskytování tohoto financování. Tímto nařízením se rovněž zřizuje Evropský dobrovolnický sbor humanitární pomoci.	Tímto nařízením se zřizuje Erasmus+, program Unie pro akce v oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže***,*** ***dobrovolnictví*** a sportu (dále jen „program“), a stanoví se cíle programu, jeho rozpočet na období 2028–2034, formy financování z prostředků Unie a pravidla pro poskytování tohoto financování. Tímto nařízením se rovněž zřizuje Evropský dobrovolnický sbor humanitární pomoci.

Or. en

Pozměňovací návrh 386
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 1 – odst. 1 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	Program se provádí v souladu se zásadami začleňování, rovnosti, přístupnosti, cenové dostupnosti, nediskriminace, transparentnosti, účasti a dodržování základních práv zakotvených v Listině základních práv Evropské unie.

Or. en

Pozměňovací návrh 387
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 1 – odst. 1 b (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	Zvláštní pozornost se věnuje zajištění toho, aby příležitosti podporované v rámci programu byly přístupné osobám

s omezenými příležitostmi a aby se postupně snižovaly sociální, hospodářské, zeměpisné a strukturální překážky účasti.

Or. en

Pozměňovací návrh 388
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 1 – odst. 1 c (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	Program podporuje spolupráci mezi vzdělávacími institucemi, mládežnickými organizacemi, dobrovolnickými organizacemi, místními sportovními organizacemi, sociálními partnery a organizacemi občanské společnosti s cílem posílit demokratickou účast, zapojení komunit a sociální soudržnost.

Or. en

Pozměňovací návrh 389
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 1 – odst. 1 d (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	Cílem provádění programu je zajistit, aby žádnému účastníkovi nebylo bráněno ve využívání vzdělávací mobility a v dobrovolnické, mládežnické nebo sportovní činnosti z důvodu finančních a sociálních překážek nebo překážek souvisejících s bydlením.

Or. en

Pozměňovací návrh 390
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
1) „dospělým účastníkem vzdělávání“ osoba, která opustila nebo ukončila počáteční vzdělávání a odbornou přípravu a je zapojena do formálního, neformálního nebo informálního učení, včetně osob, které nejsou zaměstnány ani se neúčastní vzdělávání nebo odborné přípravy (NEET);	*(Netýká se českého znění.)*

Or. en

Pozměňovací návrh 391
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 2

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
2) „vzděláváním dospělých“ jakákoli forma formálního, neformálního nebo informálního učení dospělých***, která zahrnuje příležitosti pro rozvoj dovedností, prohlubování dovedností a změnu kvalifikace pro konkurenceschopnost, posilování sociální soudržnosti a podporu aktivní účasti ve společnosti***;	2) „vzděláváním dospělých“ jakákoli forma formálního, neformálního nebo informálního učení dospělých;

Or. en

Pozměňovací návrh 392
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 2

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
2) „vzděláváním dospělých“ jakákoli forma formálního, neformálního nebo informálního učení dospělých, která zahrnuje příležitosti pro rozvoj dovedností, prohlubování dovedností a změnu kvalifikace ***pro konkurenceschopnost***, ***posilování*** sociální ***soudržnosti*** a ***podporu aktivní účasti ve*** společnosti;	2) „vzděláváním dospělých“ jakákoli forma formálního, neformálního nebo informálního učení dospělých, která zahrnuje příležitosti pro rozvoj dovedností, prohlubování dovedností a změnu kvalifikace***, podporuje osobní naplnění, sociální začlenění, demokratickou účast***, ***aktivní občanství, kvalitní zaměstnání,*** sociální ***soudržnost*** a ***celoživotní učení a zároveň přispívá k udržitelné a odolné*** společnosti;

Or. en

Pozměňovací návrh 393
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 2 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	2a) „akreditací Erasmus“ nástroj, který na základě schváleného plánu a v souladu s příslušnými normami kvality programu Erasmus potvrzuje, že organizace působící v oblasti vzdělávání a odborné přípravy nebo práce s mládeží je schopna pravidelně provádět vysoce kvalitní činnosti v oblasti vzdělávací mobility, a který této organizaci umožňuje žádat o financování na vzdělávací mobilitu prostřednictvím zjednodušených postupů v rámci programu;

Or. en

Pozměňovací návrh 394
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 3

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
3) „sportem na základní úrovni“ ***pohybové volnočasové aktivity provozované pravidelně*** lidmi ***všeho věku*** na ***neprofesionální úrovni*** pro zdravotní, vzdělávací nebo ***společenské*** účely;	3) „sportem na základní úrovni“ ***přístupný a neprofesionální sport a pohybová aktivita provozované*** lidmi ***všech věkových kategorií bez ohledu*** na ***jejich socioekonomické zázemí, pohlaví, zdravotní postižení, etnický původ, místo bydliště nebo jiné osobní charakteristiky*** pro zdravotní, vzdělávací***, rekreační, kulturní*** nebo ***sociální*** účely***, přispívající k sociálnímu začlenění, rovnosti a soudržnosti komunit***;

Or. en

Pozměňovací návrh 395
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 3

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
3) „sportem na základní úrovni“ ***pohybové volnočasové aktivity provozované*** pravidelně lidmi všeho věku na neprofesionální úrovni pro zdravotní, vzdělávací nebo společenské účely;	3) „sportem na základní úrovni“ ***jakákoli sportovní nebo pohybová aktivita provozovaná*** pravidelně lidmi všeho věku na neprofesionální úrovni***, především na místní úrovni,*** pro zdravotní, vzdělávací nebo společenské účely;

Or. en

Pozměňovací návrh 396
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 3

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
3) „sportem na základní úrovni“ pohybové volnočasové aktivity	3) „sportem na základní úrovni“ pohybové volnočasové aktivity

provozované pravidelně lidmi všeho věku na neprofesionální úrovni pro zdravotní, vzdělávací nebo společenské účely;	provozované pravidelně lidmi všeho věku na neprofesionální úrovni pro zdravotní, vzdělávací nebo společenské účely**,** ***především na místní úrovni***;

Or. en

Pozměňovací návrh 397
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 3

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
3) „sportem na základní úrovni“ ***pohybové volnočasové*** aktivity provozované pravidelně lidmi všeho věku na neprofesionální úrovni pro zdravotní, vzdělávací nebo společenské účely;	3) „sportem na základní úrovni“ ***jakékoli organizované sportovní nebo pohybové*** aktivity provozované pravidelně lidmi všeho věku na neprofesionální úrovni pro zdravotní, vzdělávací nebo společenské účely;

Or. en

Pozměňovací návrh 398
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 3 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	3a) „sportovcem“ osoba, která se pravidelně nebo příležitostně zabývá sportovními činnostmi, ať už na amatérské, neprofesionální nebo profesionální úrovni, jejíž účast na sportu nepředstavuje její primární zdroj obživy, která nemá významný příjem ze sportovních smluv nebo sponzorství a jejíž účast na sportu není primárně motivována snahou o profesionální příjem;

Or. en

Pozměňovací návrh 399
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 4

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
4) „vysokoškolskou institucí“ jakákoli instituce podle regionálního, vnitrostátního či mezinárodního práva nebo praxe, která nabízí akademické tituly se zaručenou kvalitou nebo jiné uznávané kvalifikace na úrovni terciárního vzdělání, bez ohledu na to, jak je nazývána, nebo jiná srovnatelná instituce na terciární úrovni, kterou vnitrostátní či regionální orgány ***nebo Evropská komise*** považují za způsobilou pro účast v programu na příslušném území;	4) „vysokoškolskou institucí“ jakákoli instituce podle regionálního, vnitrostátního či mezinárodního práva nebo praxe, která nabízí akademické tituly se zaručenou kvalitou nebo jiné uznávané kvalifikace na úrovni terciárního vzdělání, bez ohledu na to, jak je nazývána, nebo jiná srovnatelná instituce na terciární úrovni, kterou vnitrostátní či regionální orgány považují za způsobilou pro účast v programu na příslušném území;

Or. fr

Pozměňovací návrh 400
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 4 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	4a) „aliancemi Evropských univerzit“ skupiny evropských vysokoškolských institucí, které spolupracují na dlouhodobém, strukturálním a nadnárodním základě, jak je uvedeno ve společném prohlášení o poslání, a které poskytují společné vzdělávací programy s cílem podporovat vysoce kvalitní vzdělávání, přenos znalostí, mobilitu, výzkum a případně inovace a služby pro společnost;

Or. en

Pozměňovací návrh 401
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 5

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
5) „vysokoškolským studentem“ osoba zapsaná na instituci vysokoškolského vzdělávání do krátkého cyklu anebo bakalářského, magisterského, doktorského nebo obdobného studia, anebo čerstvý absolvent takové instituce;	5) „vysokoškolským studentem“ osoba zapsaná na instituci vysokoškolského vzdělávání do krátkého cyklu anebo bakalářského, magisterského, doktorského nebo obdobného studia, anebo čerstvý absolvent takové instituce***, aniž je dotčena nutnost podporovat rovněž profesní, technologické a učňovské dráhy, jejichž význam pro profesní začlenění mladých lidí nemůže být přehlížen ve prospěch systematické orientace na vysokoškolské studium***;

Or. fr

Pozměňovací návrh 402
Laurence Farreng

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 5 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	5a) „aliancemi Evropských univerzit“ skupina evropských vysokoškolských institucí, jež navázaly nadnárodní dlouhodobou, systémovou, udržitelnou, strukturální a cílenou spolupráci, která rozvíjí sdílenou správu, interoperabilní struktury a integrované strategie napříč vzděláváním, výzkumem, inovacemi a společenskou angažovaností, a vytváří celoevropské meziuniverzitní kampusy, které umožňují bezproblémovou a inkluzivní mobilitu, společné vzdělávací

dráhy a osnovy, společné výzkumné a inovační ekosystémy a mobilitu talentů v celé Evropě;

Or. en

Pozměňovací návrh 403
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 5 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	5a) vzhledem k tomu, že programy mobility studentů musí být i nadále zaměřeny výhradně na vzdělávací a akademické účely a neměly by být zneužívány pro účely udržitelného přistěhovalectví bez jakékoli vazby na skutečný plán studia;

Or. fr

Pozměňovací návrh 404
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 6

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
6) „Evropským dobrovolnickým sborem humanitární pomoci“ dobrovolnické činnosti, které podporují operace dlouhodobé humanitární pomoci a rozvojové spolupráce po skončení krize ve třetích zemích nepřidružených k programu, mají poskytovat pomoc založenou na potřebách s cílem předcházet lidskému utrpení a zmírňovat je a zachovávat trvalou lidskou důstojnost tváří v tvář krizím a které zahrnují činnosti, jejichž cílem je posílit připravenost na katastrofy a snižování	***vypouští se***

rizika katastrof, propojit pomoc, obnovu a rozvoj a přispět k posílení odolnosti a schopnosti zranitelných komunit nebo komunit postižených katastrofou zvládat krize a zotavit se z nich;

Or. fr

Pozměňovací návrh 405
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 6

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
6) „Evropským dobrovolnickým sborem humanitární pomoci“ dobrovolnické činnosti, které podporují operace dlouhodobé humanitární pomoci a rozvojové spolupráce po skončení krize ve třetích zemích nepřidružených k programu, mají poskytovat pomoc založenou na potřebách s cílem předcházet lidskému utrpení a zmírňovat je a zachovávat trvalou lidskou důstojnost tváří v tvář krizím a které zahrnují činnosti, jejichž cílem je posílit připravenost na katastrofy a snižování rizika katastrof, propojit pomoc, obnovu a rozvoj a přispět k posílení odolnosti a schopnosti zranitelných komunit nebo komunit postižených katastrofou zvládat krize a zotavit se z nich;	6) „Evropským dobrovolnickým sborem humanitární pomoci“ dobrovolnické činnosti ***vykonávané jednotlivci ve věku od 16 do 35 let***, které podporují operace dlouhodobé humanitární pomoci a rozvojové spolupráce po skončení krize ve třetích zemích nepřidružených k programu, mají poskytovat pomoc založenou na potřebách s cílem předcházet lidskému utrpení a zmírňovat je a zachovávat trvalou lidskou důstojnost tváří v tvář krizím a které zahrnují činnosti, jejichž cílem je posílit připravenost na katastrofy a snižování rizika katastrof, propojit pomoc, obnovu a rozvoj a přispět k posílení odolnosti a schopnosti zranitelných komunit nebo komunit postižených katastrofou zvládat krize a zotavit se z nich;

Or. en

Pozměňovací návrh 406
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 6

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
6) „Evropským dobrovolnickým sborem humanitární pomoci“ ***dobrovolnické činnosti***, které podporují operace dlouhodobé humanitární pomoci a rozvojové spolupráce po skončení krize ve třetích zemích nepřidružených k programu, mají poskytovat pomoc založenou na potřebách s cílem předcházet lidskému utrpení a zmírňovat je a zachovávat trvalou lidskou důstojnost tváří v tvář krizím a které zahrnují činnosti, jejichž cílem je posílit připravenost na katastrofy a snižování rizika katastrof, propojit pomoc, obnovu a rozvoj a přispět k posílení odolnosti a schopnosti zranitelných komunit nebo komunit postižených katastrofou zvládat krize a zotavit se z nich;	6) „Evropským dobrovolnickým sborem humanitární pomoci“ ***iniciativa Unie, jež poskytuje lidem příležitosti k dobrovolnickým činnostem***, které podporují operace dlouhodobé humanitární pomoci a rozvojové spolupráce po skončení krize ve třetích zemích nepřidružených k programu, mají poskytovat pomoc založenou na potřebách s cílem předcházet lidskému utrpení a zmírňovat je a zachovávat trvalou lidskou důstojnost tváří v tvář krizím a které zahrnují činnosti, jejichž cílem je posílit připravenost na katastrofy a snižování rizika katastrof, propojit pomoc, obnovu a rozvoj a přispět k posílení odolnosti a schopnosti zranitelných komunit nebo komunit postižených katastrofou zvládat krize a zotavit se z nich;

Or. en

Pozměňovací návrh 407
Laurence Farreng

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 6 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	6a) „Evropským sborem solidarity“ iniciativa Unie na podporu solidárních činností, které představují jasnou evropskou přidanou hodnotu a vytvářejí příležitosti pro mladé lidi ve věku 18 až 30 let v celé Unii, aby mohli smysluplně přispět společnosti a rozvíjet své dovednosti, schopnosti a znalosti. Tyto činnosti jsou neziskové a mají podobu dobrovolnictví, stáží, pracovních míst, solidárních projektů a aktivit vytváření sítí v různých oblastech a přispívají k posilování soudržnosti, solidarity, demokracie a občanství v Evropě

	a zároveň reagují na společenské výzvy a posilují komunity, přičemž zvláštní úsilí je věnováno podpoře sociálního začleňování.

Or. en

Pozměňovací návrh 408
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 8

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
8) „společným studijním programem“ ***program koordinovaný*** a ***nabízený společně různými vysokoškolskými institucemi ze*** dvou ***nebo více zemí, který vede*** k ***udělení společného diplomu***;	8) „společným studijním programem“ ***integrované akademické osnovy zaměřené na studenty, které společně navrhují*** a ***poskytují vysokoškolské instituce alespoň ve*** dvou ***zemích a které vedou*** k ***dosažení společné, dvojí nebo vícenásobné kvalifikace***;

Or. en

Pozměňovací návrh 409
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 9

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
9) „celoživotním učením“ učení ve všech svých formách, ať už formální, neformální nebo informální, které probíhá ve všech fázích života a jehož výsledkem je zdokonalení nebo aktualizace znalostí, dovedností, kompetencí a postojů, mimo jiné prostřednictvím mikrocertifikátů nebo zapojení do společnosti z osobní, občanské, kulturní, sociální nebo se zaměstnáním související perspektivy, jako je	9) „celoživotním učením“ učení ve všech svých formách, ať už formální, neformální nebo informální, které probíhá ve všech fázích života a jehož výsledkem je zdokonalení nebo aktualizace znalostí, dovedností, kompetencí a postojů, mimo jiné prostřednictvím mikrocertifikátů nebo zapojení do společnosti z osobní, občanské, kulturní, sociální nebo se zaměstnáním související perspektivy, jako je

poskytování poradenských služeb; zahrnuje předškolní vzdělávání a péči, všeobecné vzdělávání, odborné vzdělávání a přípravu, vysokoškolské vzdělávání, vzdělávání dospělých, práci s mládeží a jiné kontexty učení mimo formální vzdělávání a odbornou přípravu a zpravidla podporuje meziodvětvovou spolupráci a flexibilní vzdělávací dráhy;	poskytování poradenských služeb; zahrnuje předškolní vzdělávání a péči, všeobecné vzdělávání, odborné vzdělávání a přípravu, vysokoškolské vzdělávání, vzdělávání dospělých, práci s mládeží***, sport*** a jiné kontexty učení mimo formální vzdělávání a odbornou přípravu a zpravidla podporuje meziodvětvovou spolupráci a flexibilní vzdělávací dráhy;

Or. en

Pozměňovací návrh 410
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 10

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
10) „vzdělávací mobilitou“ fyzický přesun do jiné země, než je země bydliště, za účelem studia, odborného vzdělávání, výuky nebo neformálního či informálního učení;	10) „vzdělávací mobilitou“ fyzický přesun do jiné země, než je země bydliště, za účelem studia, odborného vzdělávání, výuky nebo neformálního či informálního učení***, včetně možností kombinovaného učení, které se však nikdy plně neomezuje na virtuální složky***;

Or. en

Pozměňovací návrh 411
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 10 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	10a) „virtuální spoluprací“ jakákoli činnost spolupráce v rámci programu, která využívá informační technologie a digitální komunikační nástroje, jež by měly pouze doplňovat fyzickou mobilitu

nebo sloužit jako nástroj pro výjimečné situace, kdy fyzická mobilita není možná;

Or. en

Pozměňovací návrh 412
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 12

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
12) „osobou s omezenými příležitostmi“ ***osoba***, ***která z ekonomických***, ***sociálních***, ***kulturních***, ***zeměpisných*** nebo ***zdravotních důvodů***, ***z toho důvodu***, ***že*** pochází z přistěhovaleckého prostředí, ***z důvodů jako zdravotní postižení či vzdělávací obtíže*** nebo ***z jakýchkoli jiných důvodů***, ***včetně těch***, které by mohly vést k diskriminaci podle článku 21 Listiny základních práv Evropské unie, ***čelí překážkám***, ***které jí brání účinně využít příležitostí, které program nabízí***;	12) „osobou s omezenými příležitostmi“ ***způsobilí účastníci programu***, ***kteří čelí strukturálním nebo situačním překážkám***, ***jež jim brání v tom***, ***mít účinný přístup k příležitostem v rámci programu***, ***včetně překážek spojených s nízkým příjmem*** nebo ***chudobou, bydlením ve venkovských***, ***odlehlých a nejvzdálenějších regionech a zámořských zemích a územích***, ***jež*** pochází z ***jiného kulturního nebo*** přistěhovaleckého prostředí, ***s právním postavením uprchlíka, se zdravotním postižením, s dlouhodobými zdravotními potížemi, žijící bez domova*** nebo ***s nejistým bydlením, s poruchou učení***, ***čelící nezaměstnanosti, národnostní nebo rasové diskriminaci nebo z jiných důvodů***, které by mohly vést k diskriminaci podle článku 21 Listiny základních práv Evropské unie***; zvláštní pozornost by měla být věnována intersekcionalitě***, ***přičemž je třeba uznat***, ***že vícečetné a překrývající se překážky se mohou vzájemně posilovat a vytvářet další nevýhody***;

Or. en

Pozměňovací návrh 413
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 12

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
12) „osobou s omezenými příležitostmi“ osoba, která z ekonomických, sociálních, kulturních, zeměpisných nebo zdravotních důvodů***, z toho důvodu, že pochází z přistěhovaleckého prostředí,*** z důvodů jako zdravotní postižení či vzdělávací obtíže ***nebo z jakýchkoli jiných důvodů, včetně těch, které by mohly vést k diskriminaci podle článku 21 Listiny základních práv Evropské unie,*** čelí překážkám, které jí brání účinně využít příležitostí, které program nabízí;	12) „osobou s omezenými příležitostmi“ osoba, která z ekonomických, sociálních, kulturních, zeměpisných nebo zdravotních důvodů ***nebo*** z důvodů jako zdravotní postižení či vzdělávací obtíže čelí překážkám, které jí brání účinně využít příležitostí, které program nabízí;

Or. fr

Pozměňovací návrh 414
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 12

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
12) „osobou s omezenými příležitostmi“ osoba, která z ***ekonomických***, sociálních, kulturních, zeměpisných nebo ***zdravotních důvodů***, ***z toho důvodu***, ***že pochází z přistěhovaleckého prostředí***, ***z důvodů jako zdravotní postižení či vzdělávací obtíže nebo z jakýchkoli jiných důvodů***, ***včetně těch***, ***které by mohly vést k diskriminaci podle článku 21 Listiny základních práv Evropské unie***, čelí překážkám, které jí brání ***účinně využít příležitostí, které program nabízí***;	12) „osobou s omezenými příležitostmi“ osoba, která z ***důvodu hospodářských***, sociálních, kulturních, zeměpisných***, zdravotních*** nebo ***strukturálních překážek***, ***včetně chudoby***, ***nejistých životních podmínek***, ***zdravotního postižení, přistěhovaleckého nebo uprchlického původu, diskriminace, nejistoty bydlení, pečovatelských povinností***, ***znevýhodnění při vzdělávání***, ***územní izolace nebo jakýchkoli jiných okolností, jež mohou vést k nerovnému přístupu k příležitostem***, čelí překážkám, které jí brání ***v plném a účinném přístupu k činnostem podporovaným programem a v účasti na nich***;

Or. en

Pozměňovací návrh 415
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 12

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
12) „osobou s omezenými příležitostmi“ osoba, která ***z ekonomických, sociálních, kulturních***, ***zeměpisných nebo zdravotních důvodů, z toho důvodu, že pochází z přistěhovaleckého prostředí, z důvodů jako zdravotní postižení či vzdělávací obtíže*** nebo ***z jakýchkoli jiných důvodů***, ***včetně těch***, ***které by mohly vést k diskriminaci podle článku 21 Listiny základních práv Evropské unie, čelí překážkám, které jí brání účinně využít příležitostí, které program nabízí***;	12) „osobou s omezenými příležitostmi“ osoba, která ***se potýká s překážkami***, ***jež omezují rovný přístup k příležitostem poskytovaným programem. Mezi ně může patřit socioekonomické znevýhodnění, chudoba, zeměpisná izolace, přistěhovalecký*** nebo ***uprchlický původ, zdravotní postižení***, ***chronické zdravotní potíže***, ***nejistota bydlení, znevýhodnění ve vzdělávání, nezaměstnanost, diskriminace na základě etnického nebo rasového původu nebo jiné formy diskriminace zakázané článkem 21 Listiny základních práv Evropské unie***;

Or. en

Pozměňovací návrh 416
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 12

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
12) „osobou s omezenými příležitostmi“ osoba, která z ekonomických, sociálních, kulturních, ***zeměpisných nebo zdravotních důvodů***, ***z toho důvodu***, ***že pochází z přistěhovaleckého prostředí***, z důvodů jako zdravotní postižení či vzdělávací obtíže nebo z jakýchkoli jiných důvodů, včetně těch, které by mohly vést	12) „osobou s omezenými příležitostmi“ osoba, která z ekonomických, sociálních, kulturních, ***fyzických***, ***administrativních, digitálních***, ***zeměpisných nebo zdravotních důvodů***, z důvodů jako zdravotní postižení či vzdělávací obtíže nebo z jakýchkoli jiných důvodů, včetně těch, které by mohly vést k diskriminaci podle článku 21 Listiny

k diskriminaci podle článku 21 Listiny základních práv Evropské unie, čelí překážkám, které jí brání účinně využít příležitostí, které program nabízí;

základních práv Evropské unie, čelí překážkám, které jí brání účinně využít příležitostí, které program nabízí;

Or. en

Pozměňovací návrh 417
Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 12

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
12) „osobou s omezenými příležitostmi“ osoba, která z ekonomických, sociálních, kulturních, zeměpisných nebo zdravotních důvodů, z ***toho důvodu, že pochází z přistěhovaleckého prostředí, z*** důvodů jako zdravotní postižení či vzdělávací obtíže nebo z jakýchkoli jiných důvodů, včetně těch, které by mohly vést k diskriminaci podle článku 21 Listiny základních práv Evropské unie, čelí překážkám, které jí brání účinně využít příležitostí, které program nabízí;	12) „osobou s omezenými příležitostmi“ osoba, která z ekonomických, sociálních, kulturních, zeměpisných nebo zdravotních důvodů, z důvodů jako zdravotní postižení či vzdělávací obtíže nebo z jakýchkoli jiných důvodů, včetně těch, které by mohly vést k diskriminaci podle článku 21 Listiny základních práv Evropské unie, čelí překážkám, které jí brání účinně využít příležitostí, které program nabízí;

Or. es

Pozměňovací návrh 418
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 13 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	13a) „solidární činností“ vysoce kvalitní a inkluzivní činnost, která je zaměřená na klíčové společenské výzvy, přispívá k dosahování cílů programu, má podobu dobrovolnické činnosti nebo solidárního projektu v různých oblastech, včetně

oblasti humanitární pomoci, zajišťuje evropskou přidanou hodnotu a je v souladu s předpisy v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a příslušnými bezpečnostními pravidly;

Or. en

Pozměňovací návrh 419
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 13 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	13a) „předškolním vzděláváním a péčí“ jakékoli regulované ustanovení, jehož cílem je podporovat kognitivní, sociální, emocionální a tělesný vývoj dětí od narození až do zahájení povinné základní školní docházky. Zahrnuje formální i neformální prostředí pro předškolní vzdělávání a rodinnou péči a je uznávána jako základ celoživotního učení, začleňování a rovných příležitostí;

Or. en

Pozměňovací návrh 420
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 13 b (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	13b) „solidárním projektem“ neplacená solidární činnost probíhající po dobu až dvanácti měsíců, kterou vykonávají skupiny nejméně pěti mladých lidí s cílem řešit klíčové výzvy uvnitř svých společenství a která přináší jasnou

evropskou přidanou hodnotu;

Or. en

Pozměňovací návrh 421
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 14

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
14) „pracovníkem“ osoba, která se profesionálně nebo jako dobrovolník podílí na vzdělávání, odborné přípravě či neformálním a informálním učení na všech úrovních, a to včetně sportu; spadají sem akademičtí pracovníci, učitelé, školitelé, vedoucí pracovníci škol, pracovníci s mládeží, pracovníci v oblasti sportu, pracovníci v oblasti předškolního vzdělávání a péče, nepedagogičtí pracovníci a další odborníci z praxe pravidelně se věnující podpoře učení;	14) „pracovníkem“ osoba, která se profesionálně nebo jako dobrovolník podílí na vzdělávání, odborné přípravě či neformálním a informálním učení na všech úrovních, a to včetně sportu; spadají sem akademičtí pracovníci, učitelé, školitelé, vedoucí pracovníci škol, pracovníci s mládeží, pracovníci v oblasti sportu, pracovníci v oblasti předškolního vzdělávání a péče, nepedagogičtí pracovníci***, dobrovolníci, mentoři, komunitní organizátoři*** a další odborníci z praxe pravidelně se věnující podpoře učení ***a účasti***;

Or. en

Pozměňovací návrh 422
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 14 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	14a) „pracovníkem v oblasti sportu“ osoba, jež se za odměnu nebo jako dobrovolník podílí na vedení, tréninku a řízení sportovních týmů nebo jednotlivých sportovců nebo která se podílí na provozu sportovní organizace;

Or. en

Pozměňovací návrh 423
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 14 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	14a) „pracovníkem v oblasti sportu“ osoba, jež se za odměnu nebo jako dobrovolník podílí na vedení, tréninku a řízení sportovních týmů nebo jednotlivých sportovců nebo která se podílí na provozu sportovní organizace;

Or. en

Pozměňovací návrh 424
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 16

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
16) „účastníkem odborného vzdělávání a přípravy“ osoba zapsaná do programu počátečního či dalšího odborného vzdělávání a přípravy na jakékoli úrovni od středoškolského po postsekundární vzdělávání nebo osoba, která v nedávné době takový program absolvovala nebo v něm získala kvalifikaci;	16) „účastníkem odborného vzdělávání a přípravy“ osoba zapsaná do programu počátečního či dalšího odborného vzdělávání a přípravy na jakékoli úrovni od středoškolského po postsekundární vzdělávání nebo osoba, která v nedávné době takový program absolvovala nebo v něm získala kvalifikaci***, nebo osoba, která se účastní učňovské přípravy pro mladé nebo dospělé účastníky vzdělávání nebo odborné přípravy pro pracovníky a uchazeče o zaměstnání***;

Or. en

Pozměňovací návrh 425
Laurence Farreng, Brigitte van den Berg

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 16 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	16a) „odborným vzděláváním a přípravou“ vzdělávání a odborná příprava, jejichž cílem je vybavit mladé lidi a dospělé znalostmi, dovednostmi a kompetencemi požadovanými pro konkrétní povolání nebo v širším smyslu na trhu práce. Toto vzdělávání a příprava mohou být poskytovány ve formálním i neformálním prostředí, na všech úrovních evropského rámce kvalifikací (EQF), případně včetně terciární úrovně, v souladu s vnitrostátními a unijními právními předpisy, dostupnými zdroji, vnitrostátními prioritami a okolnostmi, včetně socioekonomické situace a charakteristik vnitrostátních systémů odborného vzdělávání a přípravy, a v úzké spolupráci se všemi příslušnými zúčastněnými stranami;

Or. en

Pozměňovací návrh 426
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 16 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	16a) „odborným vzděláváním a přípravou“ vzdělávání a odborná příprava, jejichž cílem je vybavit mladé lidi a dospělé znalostmi, dovednostmi a kompetencemi požadovanými v konkrétních povoláních nebo obecněji na trhu práce v rámci širšího cíle lidského

rozvoje každého účastníka vzdělávání;

Or. en

Pozměňovací návrh 427
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 17

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
17) „dobrovolnickou činností“ ***neplacená*** činnost, která ***se věnuje společenským*** nebo ***humanitárním výzvám*** a ***má silný vzdělávací prvek***;	17) „dobrovolnickou činností“ ***solidární*** činnost, která ***probíhá po dobu až 12 měsíců jako činnost přispívající k blahobytu komunit a rozvoji sociálních, občanských a mezikulturních kompetencí. Není považována ani používána jako náhrada za zaměstnání, stáže nebo učňovskou přípravu a nelze ji srovnávat s placenou prací. Dobrovolnická činnost v rámci programu dodržuje zásady solidarity, začleňování, učení*** a ***vzájemného prospěchu a zajišťuje vhodnou podporu, odbornou přípravu a uznávání výsledků učení***;

Or. en

Pozměňovací návrh 428
Laurence Farreng

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 17

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
17) „dobrovolnickou činností“ neplacená činnost, ***která se věnuje společenským*** nebo ***humanitárním výzvám*** a má ***silný*** vzdělávací ***prvek***;	17) „dobrovolnickou činností“ neplacená činnost **–** ***aniž jsou dotčeny odpovídající příspěvky***, ***náhrada výdajů a věcná podpora spojená s účastí – po dobu až dvanácti měsíců, která řeší společenské*** nebo ***humanitární výzvy, přispívá k solidaritě, posilování komunit***

	a ***občanské účasti a*** má ***silnou*** vzdělávací ***složku a která se uskutečňuje buď v jiné zemi, než je země bydliště účastníka (přeshraniční), nebo v zemi bydliště účastníka (vnitrostátní); tato činnost nenahrazuje stáže nebo pracovní místa;***

Or. en

Pozměňovací návrh 429
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 17

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
17) „dobrovolnickou činností“ neplacená činnost, která ***se věnuje společenským*** nebo ***humanitárním výzvám*** a má silný vzdělávací prvek;	17) „dobrovolnickou činností“ neplacená činnost ***vykonávaná jednotlivci ve věku od 16 do 35 let***, která ***řeší společenské*** nebo ***humanitární výzvy, přispívá k solidaritě*** a ***posilování komunit a občanské účasti a*** má silný vzdělávací prvek; ***nenahrazuje stáž nebo zaměstnání ani není jejich ekvivalentem;***

Or. en

Pozměňovací návrh 430
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 17

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
17) „dobrovolnickou činností“ neplacená činnost, která ***se věnuje společenským nebo humanitárním výzvám*** a má ***silný*** vzdělávací ***prvek***;	17) „dobrovolnickou činností“ ***dobrovolná a*** neplacená činnost ***vykonávaná ve prospěch společnosti, komunit nebo jednotlivců***, která ***přispívá k solidaritě, sociálnímu začlenění, demokratické účasti, aktivnímu občanství a mezikulturnímu porozumění*** a má

významný vzdělávací ***rozměr***;

Or. en

Pozměňovací návrh 431
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 17

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
17) „dobrovolnickou činností“ neplacená činnost, která se věnuje společenským nebo humanitárním výzvám ***a*** má silný vzdělávací prvek;	17) „dobrovolnickou činností“ neplacená činnost, která se věnuje společenským nebo humanitárním výzvám**,** má silný vzdělávací prvek ***a neměla by nahrazovat stáže nebo zaměstnání***;

Or. en

Pozměňovací návrh 432
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 17

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
17) „dobrovolnickou činností“ neplacená činnost, která se věnuje ***společenským nebo*** humanitárním výzvám a má silný vzdělávací prvek;	17) „dobrovolnickou činností“ neplacená činnost, která se věnuje humanitárním výzvám a má silný vzdělávací prvek;

Or. fr

Pozměňovací návrh 433
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 17 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	17a) „Evropským sborem solidarity“ iniciativa Unie, která mladým lidem nabízí příležitosti zapojit se do solidárních činností v rámci Evropské unie i mimo ni jako prostředek, jak přispět komunitám a řešit společenské výzvy. Sdružuje mladé lidi a organizace za účelem provádění činností, které podporují solidaritu, sociální začleňování, humanitární činnost, občanskou účast a spolupráci a posilují společný pocit evropské sounáležitosti a hodnot;

Or. en

Pozměňovací návrh 434
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 17 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	17a) „místní organizací“ nezisková, komunitní, dobrovolnická nebo místně zakořeněná organizace, jejímž hlavním účelem je sloužit vzdělávacím, mládežnickým, dobrovolnickým, kulturním, sociálním nebo sportovním cílům a která působí ve veřejném zájmu;

Or. en

Pozměňovací návrh 435
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 17 b (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	17b) „smysluplnou účastí“ aktivní,

informované a účinné zapojení účastníků, příjemců a zúčastněných stran do navrhování, provádění, monitorování a hodnocení činností, politik a programů, které se jich týkají;

Or. en

Pozměňovací návrh 436
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 17 c (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	17c) „překážkami souvisejícími s bydlením“ překážky účasti vyplývající z obtíží s přístupem k bezpečnému, přiměřenému a cenově dostupnému bydlení, včetně vysokých nákladů na bydlení, nedostatku bydlení nebo diskriminačních postupů v oblasti bydlení;

Or. en

Pozměňovací návrh 437
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 17 d (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	17d) „dostupností účasti“ schopnost jednotlivců účastnit se činností programu bez nepřiměřené finanční zátěže, s přihlédnutím k cestovním nákladům, nákladům na ubytování, pobyt a dalším nezbytným nákladům souvisejícím s účastí;

Or. en

Pozměňovací návrh 438
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 18 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	18a) „mládežnickou organizací“ jakákoli nezisková, nevládní nebo veřejně prospěšná organizace, hnutí, síť nebo neformální skupina vedená mladými lidmi nebo pracující především pro mladé lidi a s mladými lidmi. Může působit na místní, regionální, celostátní nebo evropské úrovni a její činnost se zaměřuje na podporu účasti mládeže, začleňování, neformálního učení, občanské angažovanosti a demokratických hodnot;

Or. en

Pozměňovací návrh 439
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 18 b (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	18b) „dialogem EU s mládeží“ participativní mechanismus zřízený v rámci strategie EU pro mládež s cílem zajistit trvalé zapojení mladých lidí a tvůrců politik na všech úrovních správy. Jeho cílem je podporovat strukturovaný dialog, prosazovat vzájemné porozumění a začleňovat názory, potřeby a priority mladých lidí do navrhování, provádění a hodnocení politik týkajících se mládeže, vzdělávání, zaměstnanosti, občanské účasti a demokratického života;

Or. en

Pozměňovací návrh 440
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 18 c (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	18c) „činností pro zapojení mládeže“ činnost mimo formální vzdělávání a odbornou přípravu vykonávaná neformálními skupinami mladých lidí nebo mládežnickými organizacemi, která se vyznačuje přístupem neformálního nebo informálního učení s cílem umožnit mladým lidem angažovat se a naučit se podílet se na občanské společnosti, podporovat dialog mezi mladými lidmi a činiteli s rozhodovací pravomocí, např. v rámci dialogu EU s mládeží, a přispívat k cílům EU v oblasti mládeže;

Or. en

Pozměňovací návrh 441
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 19 – písm. a (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	a) „národní agenturou“ jeden nebo více vnitrostátních subjektů, které členský stát pověřil řízením provádění programu na vnitrostátní úrovni;

Or. en

Pozměňovací návrh 442
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 19 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	19a) „validací“ proces potvrzení autorizovaným orgánem, že jednotlivec získal výsledky učení (ve formálním, neformálním nebo informálním prostředí), které se měří podle příslušné normy; tento proces se skládá z následujících čtyř odlišných fází: 1. identifikace konkrétních zkušeností jednotlivce prostřednictvím dialogu; 2. dokumentace, která zviditelní zkušenosti jednotlivce; 3. formální hodnocení těchto zkušeností a 4. osvědčení o výsledcích hodnocení, které může vést k částečné nebo úplné kvalifikaci;

Or. en

Pozměňovací návrh 443
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 19 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	19a) „národní agenturou“ jeden nebo více stávajících subjektů určených v souladu s tímto nařízením, které odpovídají za provádění programu na vnitrostátní úrovni v členském státě nebo ve třetích zemích přidružených k programu;

Or. en

Pozměňovací návrh 444
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 19 b (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	19b) „uznáním“ proces udělení oficiálního statusu znalostem, know-how, dovednostem nebo kompetencím osoby akreditovaným orgánem prostřednictvím: udělení kvalifikací (osvědčení, diplomů nebo titulů), validace neformálního a informálního učení nebo udělení rovnocennosti, kreditních jednotek nebo zproštění povinnosti;

Or. en

Pozměňovací návrh 445
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 19 c (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	19c) „kompetencí“ prokazatelná schopnost používat znalosti, dovednosti a osobní, sociální nebo metodické schopnosti při práci či studiu a v profesním a osobním rozvoji. Jsou popsány z hlediska odpovědnosti a samostatnosti;

Or. en

Pozměňovací návrh 446
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení

Čl. 2 – odst. 1 – bod 19 d (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	9d) „iniciativou pro mládež“ činnost mimo formální vzdělávání a odbornou přípravu vykonávaná neformálními skupinami mladých lidí, mládežnickými organizacemi nebo jinými relevantními zainteresovanými stranami, která se vyznačuje přístupem neformálního či informálního učení;

Or. en

Pozměňovací návrh 447
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 19 e (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	19e) „dialogem EU s mládeží“ dialog mezi mladými lidmi a organizacemi mládeže a tvůrci politik a osobami s rozhodovací pravomocí, jakož i odborníky, výzkumnými pracovníky a případně jinými aktéry občanské společnosti; slouží jako stálé fórum pro společné uvažování a konzultace o prioritách a všech oblastech souvisejících s mladými lidmi;

Or. en

Pozměňovací návrh 448
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 19 f (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	19f) „individuální podporou přístupnosti“ individualizovaný finanční příspěvek, odlišný od standardních grantů a inkluzivních příplatků, určený k pokrytí nákladů vyplývajících z konkrétního zdravotního postižení, zdravotního stavu nebo situační bariéry účastníka, které nejsou zohledněny ve standardním výpočtu grantu, včetně přizpůsobeného ubytování, přístupné dopravy, služeb podpory duševního zdraví a materiálů nebo vybavení specifických pro osoby se zdravotním postižením;

Or. en

Pozměňovací návrh 449
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 19 g (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	19g) „Evropským sborem solidarity“ iniciativa Unie, která mladým lidem umožňuje zapojit se do solidárních, dobrovolných a komunitních aktivit, které se uskutečňují v rámci Unie i mimo ni a které jsou zaměřeny na řešení společenských, environmentálních nebo humanitárních problémů. Tyto činnosti jsou neziskové, dobrovolné, mají výrazný vzdělávací a občanský rozměr a přispívají k posilování solidarity, sociální soudržnosti a evropských hodnot. Konají se po omezenou dobu a nenahrazují stáž nebo zaměstnání ani nejsou jejich ekvivalentem;

Or. en

Pozměňovací návrh 450
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 1 – pododstavec 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Obecným cílem programu je ***přispět k odolné, konkurenceschopné a soudržné Evropě podporou vysoce kvalitního celoživotního učení***, ***zlepšováním dovedností*** a ***kompetencí*** pro život ***a pracovní místa pro všechny*** a zároveň ***podporou hodnot*** Unie, ***demokratické*** a ***společenské účasti***, ***solidarity***, ***sociálního začlenění*** a ***rovných příležitostí*** v ***EU*** i mimo ni. Program je klíčovým nástrojem k budování unie dovedností a rozvoji Evropského prostoru vzdělávání a pro podporu provádění evropské strategické spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně jejích základních odvětvových agend.	Obecným cílem programu je ***podporovat spravedlivé a inkluzivní celoživotní učení pro účastníky vzdělávání všech věkových kategorií***, ***zlepšovat dovednosti*** a ***kompetence*** pro život***, práci a aktivní občanství*** a zároveň ***podporovat hodnoty*** Unie, ***demokratickou*** a ***společenskou účast***, ***solidaritu***, ***sociální začleňování*** a ***rovné příležitosti*** v ***Unii*** i mimo ni***, a tím přispívat k odolné, konkurenceschopné a soudržné Evropě***. Program ***klade velký důraz na vzdělávací mobilitu a*** je klíčovým nástrojem k budování unie dovedností a rozvoji Evropského prostoru vzdělávání a pro podporu provádění evropské strategické spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně jejích základních odvětvových agend.

Or. en

Pozměňovací návrh 451
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 1 – pododstavec 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Obecným cílem programu je přispět k odolné, ***konkurenceschopné*** a soudržné Evropě podporou vysoce kvalitního celoživotního učení, zlepšováním dovedností a kompetencí pro život a pracovní místa pro všechny a zároveň podporou hodnot Unie, demokratické a společenské účasti, solidarity, sociálního	Obecným cílem programu je přispět k odolné, ***prosperující*** a soudržné Evropě podporou vysoce kvalitního celoživotního učení, zlepšováním dovedností a kompetencí pro život a pracovní místa pro všechny a zároveň podporou hodnot Unie, demokratické a společenské účasti, ***např. prostřednictvím dialogu EU***

začlenění a rovných příležitostí v EU i mimo ni. Program je klíčovým nástrojem k budování ***unie dovedností a rozvoji Evropského prostoru vzdělávání*** a pro podporu provádění evropské strategické spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně jejích základních odvětvových agend.

s mládeží, solidarity, sociálního začlenění a rovných příležitostí v EU i mimo ni. Program je klíčovým nástrojem k budování ***Evropského prostoru vzdělávání, včetně unie dovedností,*** a pro podporu provádění evropské strategické spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně jejích základních odvětvových agend. ***Podporuje rovněž celoživotní učení pro všechny, od předškolního vzdělávání až po vzdělávání dospělých a dalšího vzdělávání, a podporuje osobní, sociální, občanský a profesní rozvoj v průběhu celého života.***

Or. en

Pozměňovací návrh 452
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 1 – pododstavec 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Obecným cílem programu je ***přispět k odolné, konkurenceschopné a soudržné Evropě podporou*** vysoce ***kvalitního celoživotního*** učení, ***zlepšováním dovedností*** a ***kompetencí*** pro život a pracovní místa pro všechny a zároveň ***podporou hodnot*** Unie, demokratické a společenské účasti, solidarity, sociálního začlenění a rovných příležitostí v EU i mimo ni. ***Program*** je klíčovým nástrojem k budování unie dovedností ***a*** rozvoji Evropského prostoru vzdělávání a ***pro podporu*** provádění evropské strategické spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně jejích ***základních*** odvětvových ***agend***.	Obecným cílem programu je ***prosazovat*** vysoce ***kvalitní celoživotní*** učení, ***zlepšovat dovednosti*** a ***kompetence*** pro život a pracovní místa pro všechny a zároveň ***podporovat hodnoty*** Unie, demokratické a společenské účasti, solidarity, sociálního začlenění a rovných příležitostí v EU i mimo ni. ***Prostřednictvím tohoto hlavního vzdělávacího poslání*** je ***program*** klíčovým nástrojem***, který přispívá*** k ***odolné, konkurenceschopné a soudržné Evropě, jakož i k*** budování unie dovedností***,*** rozvoji Evropského prostoru vzdělávání a ***podpoře*** provádění evropské strategické spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně jejích odvětvových ***programů, při plném respektování pravomocí a specifik členských států v oblasti vzdělávání a odborné přípravy***.

Or. en

Pozměňovací návrh 453
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 1 – pododstavec 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Obecným cílem programu je přispět k odolné, konkurenceschopné a soudržné Evropě podporou vysoce kvalitního celoživotního učení, zlepšováním dovedností a kompetencí pro život a ***pracovní místa*** pro všechny a zároveň podporou ***hodnot Unie,*** demokratické ***a společenské*** účasti, solidarity, sociálního začlenění a rovných příležitostí v EU ***i mimo ni***. Program je klíčovým nástrojem ***k budování unie dovedností a rozvoji Evropského prostoru vzdělávání a*** pro podporu provádění evropské strategické spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně jejích základních odvětvových agend.	Obecným cílem programu je přispět k odolné, konkurenceschopné a soudržné Evropě podporou vysoce kvalitního celoživotního učení, zlepšováním dovedností a kompetencí pro život a ***pracovních míst*** pro všechny a zároveň podporou demokratické účasti, solidarity, sociálního začlenění a rovných příležitostí v EU. Program je klíčovým nástrojem pro podporu provádění evropské strategické spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně jejích základních odvětvových agend.

Or. fr

Pozměňovací návrh 454
Peter Agius, Eleonora Meleti, Nina Carberry

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 1 – pododstavec 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Obecným cílem programu je přispět k odolné, konkurenceschopné a soudržné Evropě podporou vysoce kvalitního celoživotního učení, zlepšováním dovedností a kompetencí pro život a ***pracovní místa*** pro všechny a zároveň podporou hodnot Unie, demokratické a společenské účasti, solidarity, sociálního	Obecným cílem programu je přispět k odolné, konkurenceschopné a soudržné Evropě podporou vysoce kvalitního celoživotního učení, zlepšováním dovedností a kompetencí pro život a ***pracovních míst*** pro všechny a zároveň podporou hodnot Unie, demokratické a společenské účasti, solidarity, sociálního

začlenění a rovných příležitostí v EU ***i mimo ni***. Program je klíčovým nástrojem k budování unie dovedností a rozvoji Evropského prostoru vzdělávání a pro podporu provádění evropské strategické spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně jejích základních odvětvových agend.

začlenění a rovných příležitostí v EU***, včetně účastníků v zeměpisně odlehlých a ostrovních územích***. Program je klíčovým nástrojem k budování unie dovedností a rozvoji Evropského prostoru vzdělávání a pro podporu provádění evropské strategické spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně jejích základních odvětvových agend.

Or. en

Pozměňovací návrh 455
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 1 – pododstavec 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Obecným cílem programu je přispět k odolné, ***konkurenceschopné*** a soudržné Evropě podporou vysoce kvalitního celoživotního učení***,*** zlepšováním dovedností a kompetencí pro život a ***pracovní místa*** pro všechny a zároveň ***podporou hodnot*** Unie, ***demokratické*** a ***společenské účasti***, ***solidarity***, ***sociálního začlenění*** a ***rovných příležitostí*** v ***EU*** i mimo ni. Program je klíčovým nástrojem k budování unie dovedností a rozvoji Evropského prostoru vzdělávání a pro podporu provádění evropské strategické spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně jejích základních odvětvových agend.	Obecným cílem programu je přispět k odolné, ***sociálně spravedlivé, udržitelné*** a soudržné Evropě podporou vysoce kvalitního celoživotního učení ***a*** zlepšováním dovedností a kompetencí pro život a ***pro kvalitní zaměstnání*** pro všechny a zároveň ***podporovat hodnoty*** Unie, ***demokratickou*** a ***společenskou účast, solidaritu, sociální začleňování***, ***genderovou rovnost***, ***rovné příležitosti*** a ***sociální soudržnost*** v ***Unii*** i mimo ni. Program je klíčovým nástrojem k budování unie dovedností a rozvoji Evropského prostoru vzdělávání a pro podporu provádění evropské strategické spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně jejích základních odvětvových agend.

Or. en

Pozměňovací návrh 456
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení

Čl. 3 – odst. 1 – pododstavec 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Obecným cílem programu je přispět k odolné, konkurenceschopné a soudržné Evropě podporou vysoce kvalitního celoživotního učení, zlepšováním dovedností a kompetencí pro život a pracovní místa pro všechny a zároveň podporou hodnot Unie, demokratické a společenské účasti, solidarity, sociálního začlenění a rovných příležitostí v EU i mimo ni. Program je klíčovým nástrojem k budování unie dovedností a rozvoji Evropského prostoru vzdělávání a pro podporu provádění evropské strategické spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně jejích základních odvětvových agend.	Obecným cílem programu je přispět k odolné, konkurenceschopné a soudržné Evropě***, která respektuje své vlastní kulturní dědictví a tradice,*** podporou vysoce kvalitního celoživotního učení, zlepšováním dovedností a kompetencí pro život a pracovní místa pro všechny a zároveň podporou hodnot Unie, demokratické a společenské účasti, solidarity, sociálního začlenění a rovných příležitostí v EU i mimo ni. Program je klíčovým nástrojem k budování unie dovedností a rozvoji Evropského prostoru vzdělávání a pro podporu provádění evropské strategické spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně jejích základních odvětvových agend.

Or. en

Pozměňovací návrh 457
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 1 – pododstavec 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Obecným cílem programu je přispět k odolné, konkurenceschopné a soudržné Evropě podporou vysoce kvalitního celoživotního učení, zlepšováním dovedností a kompetencí pro život a pracovní místa pro všechny a zároveň podporou hodnot Unie, demokratické a společenské účasti, solidarity, sociálního začlenění a rovných příležitostí v EU i mimo ni. Program je klíčovým nástrojem k budování unie dovedností a rozvoji Evropského prostoru vzdělávání a pro podporu provádění evropské strategické spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné	Obecným cílem programu je přispět k odolné, ***spolupracující,*** konkurenceschopné a soudržné Evropě podporou vysoce kvalitního celoživotního učení, zlepšováním dovedností a kompetencí pro život a pracovní místa pro všechny a zároveň podporou hodnot Unie, demokratické a společenské účasti, solidarity, sociálního začlenění a rovných příležitostí v EU i mimo ni. Program je klíčovým nástrojem k budování unie dovedností a rozvoji Evropského prostoru vzdělávání a pro podporu provádění evropské strategické spolupráce v oblasti

přípravy, včetně jejích základních odvětvových agend.

vzdělávání a odborné přípravy, včetně jejích základních odvětvových agend.

Or. en

Pozměňovací návrh 458
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 1 – pododstavec 2

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Program podpoří spolupráci v oblasti politiky mládeže a dále ***rozvine*** evropský rozměr sportu. Cílem je podpořit inkluzivnější, jednotnější a silnější Evropu posílením postavení mladých lidí, ***upevněním*** komunitních vazeb a solidarity prostřednictvím ***smysluplné angažovanosti*** a spolupráce. Sport hraje zásadní roli jako hnací síla sociálního začlenění, zdraví, vzdělávání a rozvoje komunity. Investicemi do mládeže***,*** dobrovolnictví a sportu se program snaží budovat silnější a propojenější společnosti, podporovat občanskou a demokratickou angažovanost a přispívat k sociální soudržnosti na všech úrovních.	***Cílem programu je pokročit ve*** spolupráci v oblasti politiky mládeže a dále ***rozvíjet*** evropský rozměr sportu. Cílem je podpořit inkluzivnější, jednotnější a silnější Evropu posílením postavení mladých lidí, ***podporou vysoce kvalitní práce s mládeží, posílením*** komunitních vazeb ***a podporou aktivního občanství*** a solidarity prostřednictvím ***smysluplného zapojení*** a spolupráce ***a podpořit provádění strategie Evropské unie pro mládež a Evropské agendy práce s mládeží***. Sport hraje zásadní roli jako hnací síla sociálního začlenění, zdraví, vzdělávání a rozvoje komunity. Investicemi do mládeže ***a*** dobrovolnictví a sportu se program snaží budovat silnější a propojenější společnosti, podporovat občanskou a demokratickou angažovanost a přispívat k sociální soudržnosti na všech úrovních.

Or. en

Pozměňovací návrh 459
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 1 – pododstavec 2

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*

Program podpoří spolupráci v oblasti politiky mládeže a dále rozvine evropský rozměr sportu. Cílem je podpořit inkluzivnější, jednotnější a silnější Evropu posílením postavení mladých lidí, upevněním komunitních vazeb a solidarity prostřednictvím smysluplné angažovanosti a spolupráce. Sport hraje zásadní roli jako hnací síla sociálního začlenění, zdraví, vzdělávání a rozvoje komunity. Investicemi do mládeže, dobrovolnictví a sportu se program snaží budovat silnější a propojenější společnosti, podporovat občanskou a demokratickou angažovanost a přispívat k sociální soudržnosti na všech úrovních.	Program podpoří spolupráci v oblasti politiky mládeže a dále rozvine evropský rozměr sportu. Cílem je podpořit inkluzivnější, jednotnější a silnější Evropu posílením postavení mladých lidí, upevněním komunitních vazeb a solidarity prostřednictvím smysluplné angažovanosti a spolupráce. Sport hraje zásadní roli jako hnací síla sociálního začlenění, zdraví, vzdělávání a rozvoje komunity. Investicemi do mládeže, dobrovolnictví a sportu se program snaží budovat silnější a propojenější společnosti, podporovat občanskou a demokratickou angažovanost a přispívat k sociální soudržnosti na všech úrovních***, mimo jiné prostřednictvím náboru, odborné přípravy, mobility a uznávání dobrovolníků***.

Or. en

Pozměňovací návrh 460
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 1 – pododstavec 2

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Program podpoří spolupráci v oblasti politiky mládeže a dále rozvine evropský rozměr sportu. Cílem je podpořit inkluzivnější, jednotnější a silnější Evropu posílením postavení mladých lidí, upevněním komunitních vazeb a solidarity prostřednictvím smysluplné angažovanosti a spolupráce. Sport hraje zásadní roli jako hnací síla sociálního začlenění, zdraví, vzdělávání ***a*** rozvoje komunity. Investicemi do mládeže, dobrovolnictví a sportu se program snaží budovat silnější a propojenější společnosti, podporovat občanskou a demokratickou angažovanost a přispívat k sociální soudržnosti na všech úrovních.	Program podpoří spolupráci v oblasti politiky mládeže a dále rozvine evropský rozměr sportu. Cílem je podpořit inkluzivnější, jednotnější a silnější Evropu posílením postavení mladých lidí, upevněním komunitních vazeb a solidarity prostřednictvím smysluplné angažovanosti a spolupráce. Sport hraje zásadní roli jako hnací síla sociálního začlenění, zdraví, vzdělávání***,*** rozvoje komunity***, předcházení radikalizaci a rozvoje základních průřezových dovedností***. Investicemi do mládeže, dobrovolnictví a sportu se program snaží budovat silnější a propojenější společnosti, podporovat občanskou a demokratickou angažovanost a přispívat k sociální soudržnosti na všech

úrovních.

Or. en

Pozměňovací návrh 461
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 1 – pododstavec 2

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Program podpoří spolupráci v oblasti politiky mládeže a dále rozvine evropský rozměr sportu. Cílem je podpořit inkluzivnější, jednotnější a silnější Evropu posílením postavení mladých lidí, upevněním komunitních vazeb a solidarity prostřednictvím smysluplné angažovanosti a spolupráce. Sport hraje zásadní roli jako hnací síla sociálního začlenění, zdraví, vzdělávání a rozvoje komunity. Investicemi do mládeže, dobrovolnictví a sportu se program snaží budovat silnější a propojenější společnosti, podporovat občanskou a demokratickou angažovanost a přispívat k sociální soudržnosti na všech úrovních.	Program podpoří spolupráci v oblasti politiky mládeže ***posílením strategie EU pro mládež*** a dále rozvine evropský rozměr sportu. Cílem je podpořit inkluzivnější, jednotnější a silnější Evropu posílením postavení mladých lidí, upevněním komunitních vazeb a solidarity prostřednictvím smysluplné angažovanosti a spolupráce. Sport hraje zásadní roli jako hnací síla sociálního začlenění, zdraví, vzdělávání a rozvoje komunity. Investicemi do mládeže, dobrovolnictví a sportu se program snaží budovat silnější a propojenější společnosti, podporovat občanskou a demokratickou angažovanost a přispívat k sociální soudržnosti na všech úrovních.

Or. en

Pozměňovací návrh 462
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 1 – pododstavec 2

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Program podpoří spolupráci v oblasti politiky mládeže a ***dále rozvine evropský rozměr*** sportu. Cílem je podpořit inkluzivnější, jednotnější a silnější Evropu	Program podpoří spolupráci v oblasti politiky mládeže a ***spolupráci v oblasti*** sportu. Cílem je podpořit inkluzivnější, jednotnější a silnější Evropu posílením

posílením postavení mladých lidí, upevněním komunitních vazeb a solidarity prostřednictvím smysluplné angažovanosti a spolupráce. Sport hraje zásadní roli jako hnací síla sociálního začlenění, zdraví, vzdělávání a rozvoje komunity. Investicemi do mládeže, dobrovolnictví a sportu se program snaží budovat silnější a propojenější společnosti, podporovat občanskou a demokratickou angažovanost a přispívat k sociální soudržnosti na všech úrovních.	postavení mladých lidí, upevněním komunitních vazeb a solidarity prostřednictvím smysluplné angažovanosti a spolupráce. Sport hraje zásadní roli jako hnací síla sociálního začlenění, zdraví, vzdělávání a rozvoje komunity. Investicemi do mládeže, dobrovolnictví a sportu se program snaží budovat silnější a propojenější společnosti, podporovat občanskou a demokratickou angažovanost a přispívat k sociální soudržnosti na všech úrovních.
	Or. fr

Pozměňovací návrh 463
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 1 – pododstavec 2 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	Program dále rozvíjí evropský rozměr sportu. Sport hraje zásadní úlohu jako hnací síla sociálního začleňování, zdraví, vzdělávání a rozvoje komunit a zároveň podporuje účast a mezikulturní dialog. Investováním do sportu přispívá program k budování silnějších, propojenějších a inkluzivnějších společností a k podpoře sociální soudržnosti, demokratických hodnot a pocitu evropské sounáležitosti na všech úrovních. Program rovněž podporuje bezpečné sportovní prostředí a úsilí o předcházení násilí, zneužívání, obtěžování a diskriminaci ve sportu a boj proti nim.
	Or. en

Pozměňovací návrh 464
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 1 – pododstavec 2 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	Program zajistí, aby organizace občanské společnosti a vnitrostátní orgány byly smysluplně zapojeny jak do jeho koncipování, tak do jeho provádění. Podpora hodnot Unie, prosazování rovnosti a inkluze a zajištění konkurenceschopnější Evropy vyžaduje silnou podporu všech organizací, které usnadňují opatření v oblasti vzdělávání, odborné přípravy, mládeže a sportu, přičemž je třeba zajistit, aby organizační kapacita umožňovala podporovat všechny Evropany při využívání programu.

Or. en

Pozměňovací návrh 465
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 1 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	1a. Cílem programu je posílit a dále rozvíjet evropský rozměr sportu. Sport je klíčovou hnací silou podpory sociálního začleňování, veřejného zdraví, vzdělávání a rozvoje místních komunit. Prostřednictvím podpory akcí souvisejících se sportem se program snaží přispívat k posilování demokratických společností a sociální soudržnosti na všech úrovních a zároveň podporovat společné evropské hodnoty, solidaritu a dobrovolnictví, zejména prostřednictvím spolupráce a výměny osvědčených postupů mezi zúčastněnými stranami.

Or. en

Pozměňovací návrh 466
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – návětí

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
2. Program má tyto specifické cíle:	2. Program má tyto specifické cíle***, přičemž respektuje zásadu subsidiarity a pravomoci členských států***:

Or. en

Pozměňovací návrh 467
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) podporovat zlepšování ***vzdělání***, dovedností a ***kompetencí*** se zvláštním ohledem na ***jejich význam pro trh práce***, ***jakož i na profesní rozvoj*** a ***osobní růst jednotlivce*** a ***na jejich přínos*** pro ***konkurenceschopnou***, udržitelnou a soudržnou společnost;	a) podporovat zlepšování ***kompetencí (znalostí***, dovedností a ***postojů) ve formálním, neformálním nebo informálním prostředí*** se zvláštním ohledem na ***celostní rozvoj každého jednotlivce***, ***zajištění osobního růstu*** a ***profesního rozvoje,*** a ***tím i přínosu*** pro ***inkluzivní, kompetitivní***, udržitelnou a soudržnou společnost;

Or. en

Pozměňovací návrh 468
Giusi Princi

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) podporovat zlepšování ***vzdělání***, dovedností a kompetencí ***se zvláštním***	a) podporovat zlepšování ***vzdělávání***, dovedností a kompetencí***, zejména pokud***

ohledem na jejich význam pro trh práce, jakož i ***na profesní rozvoj a osobní růst jednotlivce*** a ***na jejich přínos pro konkurenceschopnou***, ***udržitelnou*** a ***soudržnou společnost***;	***jde o*** jejich význam pro ***osobní a profesní rozvoj a pro*** trh práce, jakož i ***rozvoj kompetencí účastníků vzdělávání v průběhu celého života, mimo jiné podporou dalšího profesního rozvoje učitelů, školitelů*** a ***vedoucích pracovníků škol prostřednictvím strukturované mobility***, ***spolupráce*** a ***vysoce kvalitních příležitostí k odborné přípravě***;

Or. en

Pozměňovací návrh 469
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) podporovat zlepšování vzdělání, dovedností a kompetencí se zvláštním ohledem na jejich význam pro trh práce, jakož i na profesní rozvoj a ***osobní růst*** jednotlivce a na jejich přínos pro konkurenceschopnou, udržitelnou a soudržnou společnost;	a) podporovat zlepšování vzdělání, dovedností a kompetencí se zvláštním ohledem na jejich význam pro trh práce, ***kvalitní zaměstnanost, demokratickou účast a celoživotní učení,*** jakož i na profesní rozvoj***, osobní naplnění*** a ***spokojenost*** jednotlivce a na jejich přínos pro konkurenceschopnou, udržitelnou a soudržnou společnost;

Or. en

Pozměňovací návrh 470
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) podporovat ***zlepšování vzdělání, dovedností*** a ***kompetencí se zvláštním ohledem na jejich význam pro trh práce***, ***jakož i na profesní rozvoj a osobní růst***	a) podporovat ***vzdělávací mobilitu jednotlivců*** a ***skupin v oblasti vzdělávání***, ***odborné přípravy***, ***mládeže*** a ***sportu***;

jednotlivce a na jejich přínos pro konkurenceschopnou, ***udržitelnou*** a ***soudržnou společnost***;

Or. en

Pozměňovací návrh 471
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) podporovat zlepšování vzdělání, dovedností a kompetencí se zvláštním ***ohledem*** na jejich ***význam pro trh práce***, ***jakož i na profesní rozvoj a osobní růst*** jednotlivce a na jejich přínos pro ***konkurenceschopnou***, udržitelnou a soudržnou společnost;	a) podporovat zlepšování vzdělání, dovedností a kompetencí se zvláštním ***důrazem*** na jejich ***přínos k celkovému osobnímu***, ***společenskému a profesnímu rozvoji každého*** jednotlivce a na jejich přínos pro ***prosperující***, udržitelnou a soudržnou společnost;

Or. en

Pozměňovací návrh 472
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. a – bod i (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	i) podporovat vzdělávací mobilitu jednotlivců a skupin jako klíčový nástroj osobního a profesního rozvoje a zajistit široký a předvídatelný přístup k příležitostem mobility pro všechny účastníky vzdělávání;

Or. en

Pozměňovací návrh 473
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. a a (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	aa) podporovat zlepšování vzdělání, dovedností a kompetencí se zvláštním ohledem na jejich význam pro trh práce, jakož i na profesní rozvoj a osobní růst jednotlivce a na jejich přínos pro konkurenceschopnou, udržitelnou a soudržnou společnost;

Or. en

Pozměňovací návrh 474
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) pěstovat smysl pro evropskou identitu a aktivní občanství, posílit solidaritu a aktivní účast ve společnosti a demokracii, což povede k pozitivním společenským dopadům, větší odolnosti a lepší schopnosti předvídat rizika různé povahy, předcházet jim a reagovat na ně;	) pěstovat smysl pro evropskou identitu a aktivní občanství, posílit solidaritu a aktivní účast ve společnosti a demokracii, ***a to i prostřednictvím smysluplného zapojení mladých lidí do rozhodovacích procesů,*** což povede k pozitivním společenským dopadům, větší odolnosti a lepší schopnosti předvídat rizika různé povahy, předcházet jim a reagovat na ně;

Or. en

Pozměňovací návrh 475
Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) pěstovat ***smysl pro evropskou identitu*** a ***aktivní občanství,*** posílit solidaritu a aktivní účast ve společnosti a demokracii, což povede k pozitivním společenským dopadům, větší odolnosti a lepší schopnosti předvídat rizika různé povahy, předcházet jim a reagovat na ně;	b) pěstovat ***povědomí o evropských národních identitách*** a posílit solidaritu ***mezi nimi, jakož i aktivní občanství*** a aktivní účast ve společnosti a demokracii, což povede k pozitivním společenským dopadům, větší odolnosti a lepší schopnosti předvídat rizika různé povahy, předcházet jim a reagovat na ně;

Or. es

Pozměňovací návrh 476
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) pěstovat ***smysl pro evropskou identitu*** a aktivní občanství, posílit solidaritu a aktivní účast ve společnosti a demokracii, což povede k pozitivním společenským dopadům, větší odolnosti a lepší schopnosti předvídat rizika různé povahy, předcházet jim a reagovat na ně;	b) pěstovat ***společné evropské a národní dědictví a tradice*** a aktivní občanství, posílit solidaritu a aktivní účast ve společnosti a demokracii, což povede k pozitivním společenským dopadům, větší odolnosti a lepší schopnosti předvídat rizika různé povahy, předcházet jim a reagovat na ně;

Or. en

Pozměňovací návrh 477
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) pěstovat ***smysl pro evropskou identitu*** a aktivní občanství, posílit solidaritu a aktivní účast ve společnosti a demokracii, což povede k pozitivním	b) pěstovat ***evropského ducha sounáležitosti*** a aktivní občanství, posílit solidaritu a aktivní účast ve společnosti a demokracii, což povede k pozitivním

společenským dopadům, větší odolnosti a lepší schopnosti předvídat rizika různé povahy, předcházet jim a reagovat na ně;	společenským dopadům, větší odolnosti a lepší schopnosti předvídat rizika různé povahy, předcházet jim a reagovat na ně;

Or. en

Pozměňovací návrh 478
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) pěstovat smysl pro ***evropskou identitu a*** aktivní občanství, posílit solidaritu a aktivní účast ve společnosti a demokracii, což povede k pozitivním společenským dopadům, větší odolnosti a lepší schopnosti předvídat rizika různé povahy, předcházet jim a reagovat na ně;	b) pěstovat smysl pro aktivní občanství, posílit solidaritu a aktivní účast ve společnosti a demokracii, což povede k pozitivním společenským dopadům, větší odolnosti a lepší schopnosti předvídat rizika různé povahy, předcházet jim a reagovat na ně;

Or. fr

Pozměňovací návrh 479
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. b a (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	ba) podporovat demokratické občanství, mediální gramotnost, kritické myšlení, digitální gramotnost a porozumění evropským hodnotám, zejména mezi mladými lidmi a žáky škol;

Or. en

Pozměňovací návrh 480
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. c

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
c) podporovat kvalitu, začleňování***,*** spravedlnost, udržitelnost, ***kreativitu***, inovace, ***excelenci*** a přeshraniční ***spolupráci***, posilovat atraktivitu a konkurenceschopnost Evropy v celosvětovém měřítku, a to ve všech oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu;	c) podporovat kvalitu, začleňování ***a*** spravedlnost ***ve vzdělávacích systémech a systémech odborné přípravy v Evropě a podporovat přitom účastníky vzdělávání s rozvojem průřezových kompetencí***, ***jako je*** udržitelnost, ***kreativita***, inovace, ***excelence*** a přeshraniční ***spolupráce***, posilovat atraktivitu a konkurenceschopnost Evropy v celosvětovém měřítku, a to ve všech oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu;

Or. en

Pozměňovací návrh 481
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. c

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
c) podporovat kvalitu, začleňování, spravedlnost, udržitelnost, kreativitu, inovace, excelenci a přeshraniční spolupráci, posilovat atraktivitu a konkurenceschopnost ***Evropy*** v celosvětovém měřítku, a to ve všech oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu;	c) podporovat kvalitu, začleňování, spravedlnost, udržitelnost, kreativitu, inovace, excelenci a přeshraniční spolupráci, posilovat atraktivitu ***Evropy, sociální soudržnost*** a ***udržitelnou*** konkurenceschopnost v celosvětovém měřítku, a to ve všech oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu;

Or. en

Pozměňovací návrh 482
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. c

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
c) podporovat kvalitu, začleňování, spravedlnost, udržitelnost, kreativitu, inovace, excelenci a přeshraniční spolupráci, posilovat ***atraktivitu a konkurenceschopnost*** Evropy ***v celosvětovém měřítku, a to*** ve všech oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu;	c) podporovat kvalitu, začleňování, spravedlnost, udržitelnost, kreativitu, inovace, excelenci a přeshraniční spolupráci, posilovat ***globální atraktivitu*** Evropy ve všech oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže***,*** ***dobrovolnictví*** a sportu;

Or. en

Pozměňovací návrh 483
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. c a (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	ca) přispívat k digitalizaci, udržitelnosti a inovacím s cílem zajistit relevantnost vzdělávání a odborné přípravy pro moderní společnosti a potřeby Evropy a zároveň zajistit, aby to přispívalo k digitálnímu začlenění všech příjemců;

Or. en

Pozměňovací návrh 484
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. c b (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	cb) usnadnit přeshraniční spolupráci

a rozšiřování iniciativ ve všech oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu s cílem posílit evropský prostor celoživotního učení a přispět k excelenci ve vzdělávání a odborné přípravě;

Or. en

Pozměňovací návrh 485
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. d

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
d) zapojit mladé lidi a umožnit jim získat a rozvíjet profesní a osobní kompetence, aktivně se zapojit do společnosti a demokracie a propojit je s evropským projektem;	d) zapojit mladé lidi a umožnit jim získat a rozvíjet profesní a osobní kompetence ***prostřednictvím formálního, neformálního a informálního učení***, aktivně se zapojit do společnosti a demokracie a propojit je s evropským projektem***, přičemž je nutné usnadňovat a podporovat provádění strategie EU pro mládež, Evropské agendy práce s mládeží a dalších iniciativ EU v oblasti mládeže***;

Or. en

Pozměňovací návrh 486
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. d

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
d) zapojit mladé lidi a umožnit jim získat a rozvíjet profesní a osobní kompetence, aktivně se zapojit do společnosti a demokracie a propojit je s evropským projektem;	d) zapojit mladé lidi a umožnit jim získat a rozvíjet profesní a osobní kompetence ***prostřednictvím formálního, neformálního a informálního učení***, aktivně se zapojit do společnosti a demokracie a propojit je s evropským

	projektem; ***zároveň usnadňovat a podporovat provádění strategie EU pro mládež, Evropské agendy práce s mládeží a dalších iniciativ EU v oblasti mládeže;***

Or. en

Pozměňovací návrh 487
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. d

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
d) zapojit mladé lidi a umožnit jim získat a rozvíjet profesní a osobní kompetence, aktivně se zapojit do společnosti a demokracie ***a propojit je s evropským projektem***;	d) zapojit mladé lidi a umožnit jim získat a rozvíjet profesní a osobní kompetence, aktivně se zapojit do společnosti a demokracie;

Or. fr

Pozměňovací návrh 488
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. d a (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	da) podporovat rozvoj kvalitní práce s mládeží, formálního, neformálního a informálního učení a aktivní účast mladých lidí na demokratickém životě v souladu s cíli strategie EU pro mládež, včetně evropských cílů v oblasti mládeže a dialogu EU s mládeží;

Or. en

Pozměňovací návrh 489

Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. e

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
e) podporovat rozvoj politiky, ***včetně oběhu*** dovedností, urychlení reforem a modernizace na úrovni systémů ve všech oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu***,*** a zajistit ***tak*** jejich větší účinnost, odolnost a inkluzivnost***;***	e) podporovat rozvoj politiky, ***mimo jiné ve prospěch transparentnosti a uznávání*** dovedností ***a kvalifikací***, urychlení reforem a modernizace na úrovni systémů ve všech oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu ***a současně prosazovat meziodvětvovou spolupráci*** a zajistit jejich větší účinnost, odolnost a inkluzivnost***.***

Or. en

Pozměňovací návrh 490
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. e

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
e) podporovat rozvoj politiky, včetně oběhu dovedností, urychlení reforem a modernizace na úrovni systémů ve všech oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu, a zajistit tak jejich větší účinnost, odolnost ***a*** inkluzivnost;	e) podporovat rozvoj politiky, včetně oběhu dovedností, urychlení reforem a modernizace na úrovni systémů ve všech oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu, a zajistit tak jejich větší účinnost, odolnost***,*** inkluzivnost***, přístupnost a odpovědnost***;

Or. en

Pozměňovací návrh 491
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. f

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
f) poskytnout mladým lidem snadno dostupné příležitosti k zapojení do solidárních a humanitárních činností, které vedou k pozitivním společenským změnám v Unii i mimo ni (prostřednictvím zřízení Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci), a zároveň zlepšit a náležitě validovat jejich schopnosti a usnadnit jejich trvalou angažovanost jako aktivních občanů;	f) poskytnout mladým lidem snadno dostupné příležitosti k zapojení do solidárních a humanitárních činností, které vedou k pozitivním společenským změnám v Unii i mimo ni (prostřednictvím zřízení Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci), a zároveň zlepšit a náležitě validovat jejich schopnosti***, včetně těch, které získali pomocí neformálního a informálního učení,*** a usnadnit jejich trvalou angažovanost jako aktivních občanů;

Or. en

Pozměňovací návrh 492
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. f

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
f) poskytnout mladým lidem snadno dostupné příležitosti k zapojení do solidárních a humanitárních činností, které vedou k pozitivním společenským změnám v Unii ***i mimo ni (prostřednictvím zřízení Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci)***, a zároveň zlepšit a náležitě validovat jejich schopnosti a usnadnit jejich trvalou angažovanost jako aktivních občanů;	f) poskytnout mladým lidem snadno dostupné příležitosti k zapojení do solidárních a humanitárních činností, které vedou k pozitivním společenským změnám v Unii, a zároveň zlepšit a náležitě validovat jejich schopnosti a usnadnit jejich trvalou angažovanost jako aktivních občanů;

Or. fr

Pozměňovací návrh 493
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. f

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
f) poskytnout mladým lidem snadno dostupné příležitosti k zapojení do solidárních a humanitárních činností, které vedou k pozitivním společenským změnám v Unii i mimo ni (prostřednictvím zřízení Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci), a zároveň zlepšit a náležitě validovat jejich schopnosti a usnadnit jejich trvalou angažovanost jako aktivních občanů;	f) poskytnout mladým lidem snadno dostupné příležitosti k zapojení do solidárních***, dobrovolnických*** a humanitárních činností, které vedou k pozitivním společenským změnám v Unii i mimo ni (prostřednictvím zřízení Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci), a zároveň zlepšit a náležitě validovat jejich schopnosti***, včetně měkkých dovedností a kompetencí,*** a usnadnit jejich trvalou angažovanost jako aktivních občanů;

Or. en

Pozměňovací návrh 494
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. f

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
f) poskytnout mladým lidem snadno dostupné příležitosti k zapojení do solidárních a humanitárních činností, které vedou k pozitivním společenským změnám v Unii i mimo ni (prostřednictvím zřízení Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci), a zároveň zlepšit a náležitě validovat jejich schopnosti a usnadnit jejich trvalou angažovanost jako aktivních občanů;	f) poskytnout mladým lidem snadno dostupné příležitosti k ***dobrovolnictví a*** zapojení do solidárních a humanitárních činností, které vedou k pozitivním společenským změnám v Unii i mimo ni (prostřednictvím zřízení Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci), a zároveň zlepšit a náležitě validovat jejich schopnosti a usnadnit jejich trvalou angažovanost jako aktivních občanů;

Or. en

Pozměňovací návrh 495
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. g

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
g) prosazovat evropský model sportu ***prostřednictvím investic*** do sportu na základní úrovni, zejména do dobrovolných činností, ***zajištění*** dostupnosti, ***podpory*** účasti, ***ochrany*** integrity, ***podpory řádné*** správy ***a posílení*** sociální, vzdělávací a komunitní ***role*** sportu ***prostřednictvím opatření***, ***která se zaměřují*** na ***budování spravedlivého***, ***inkluzivního*** a ***udržitelného sportovního systému*** v celé Evropě.	g) prosazovat evropský model sportu ***investováním*** do sportu na základní úrovni, zejména do dobrovolných ***a komunitních*** činností, ***zajištěním přístupnosti a cenové*** dostupnosti, ***podporou*** účasti ***a solidarity***, ***ochranou*** integrity, ***podporou demokratické a transparentní*** správy ***věcí veřejných, posílením*** sociální, vzdělávací***, zdravotní*** a komunitní ***úlohy sportu, podporou genderové rovnosti, začleňování a rovného přístupu ke*** sportu ***pro všechny a podporou účasti sportovců a organizací***, ***které je zastupují,*** na ***rozhodovacích procesech***, ***a to prostřednictvím opatření, která přispívají ke spravedlivému, inkluzivnímu*** a ***udržitelnému sportovnímu ekosystému*** v celé Evropě.

Or. en

Pozměňovací návrh 496
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. g

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
g) prosazovat ***evropský model sportu*** prostřednictvím investic do sportu na základní úrovni, zejména do dobrovolných činností, zajištění dostupnosti, podpory účasti, ochrany integrity, podpory řádné správy a posílení sociální, vzdělávací a komunitní role sportu prostřednictvím opatření, která se zaměřují na budování spravedlivého, inkluzivního a udržitelného sportovního systému v celé Evropě.	g) prosazovat ***sport*** prostřednictvím investic do sportu na základní úrovni, zejména do dobrovolných činností, zajištění dostupnosti, podpory účasti, ochrany integrity, podpory řádné správy a posílení sociální, vzdělávací a komunitní role sportu prostřednictvím opatření, která se zaměřují na budování spravedlivého, inkluzivního a udržitelného sportovního systému v celé Evropě***; za tímto účelem by měl program věnovat zvláštní pozornost malým sportovním organizacím, zejména ve venkovských komunitách, které mají pozitivní dopad na zdraví a upevňují sociální vazby.***

Or. fr

Pozměňovací návrh 497
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. g

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
g) prosazovat evropský model sportu prostřednictvím investic do sportu na základní úrovni, zejména do dobrovolných činností, zajištění dostupnosti, podpory účasti, ochrany integrity, podpory řádné správy a posílení sociální, vzdělávací a komunitní role sportu prostřednictvím opatření, která se zaměřují na budování spravedlivého, inkluzivního a udržitelného sportovního systému v celé Evropě.	g) prosazovat evropský model sportu prostřednictvím investic do sportu na základní úrovni, zejména do dobrovolných činností, zajištění dostupnosti, podpory účasti, ochrany integrity, podpory řádné správy***, budování kapacit, organizačního rozvoje a dlouhodobé udržitelnosti sportovních organizací na základní úrovni*** a posílení sociální, vzdělávací a komunitní role sportu prostřednictvím opatření, která se zaměřují na budování spravedlivého, inkluzivního a udržitelného sportovního systému v celé Evropě.

Or. en

Pozměňovací návrh 498
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. g

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
g) prosazovat evropský model sportu prostřednictvím investic do sportu na základní úrovni, zejména do dobrovolných činností, zajištění dostupnosti, podpory účasti, ochrany integrity, podpory řádné správy a posílení sociální, vzdělávací a komunitní role sportu prostřednictvím opatření, která se zaměřují na budování spravedlivého, inkluzivního a udržitelného sportovního systému v celé Evropě.	g) prosazovat evropský model sportu prostřednictvím ***konzistentních a značných*** investic do sportu na základní úrovni, zejména do dobrovolných činností, zajištění dostupnosti, podpory účasti, ochrany integrity, podpory řádné správy a posílení sociální, vzdělávací a komunitní role sportu prostřednictvím opatření, která se zaměřují na budování spravedlivého, inkluzivního a udržitelného sportovního systému v celé Evropě.

Or. en

Pozměňovací návrh 499
Peter Agius, Eleonora Meleti, Nina Carberry

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. g a (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	ga) zajistit, aby občané z celé EU, zejména ti, kteří pocházejí z ostrovních regionů, měli rovný přístup k účasti na programu spolu se získáním realistického zdroje náhrad, který umožní překonat zeměpisné překážky;

Or. en

Odůvodnění

Nový odstavec, písm. h).

Pozměňovací návrh 500
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. g a (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	ga) posílit validaci a uznávání kvalifikací a předchozího učení ve všech vzdělávacích prostředích, ať už formálních, neformálních, nebo informálních, a zároveň přispět k automatickému uznávání kvalifikací a období studia strávených v zahraničí.

Or. en

Pozměňovací návrh 501

Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. g a (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	ga) posílit rovný přístup ke vzdělávacím příležitostem, mobilitě a účasti pro osoby s omezenými příležitostmi a omezit sociální, hospodářské, zeměpisné a strukturální překážky účasti v programu;

Or. en

Pozměňovací návrh 502
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. g a (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	ga) podporovat excelenci a přeshraniční spolupráci, posilovat atraktivitu a konkurenceschopnost Evropy v celosvětovém měřítku, a to ve všech oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu;

Or. en

Pozměňovací návrh 503
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. g b (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	gb) chránit akademickou svobodu a právo na vzdělání zajištěním cílené podpory studentům a zaměstnancům ze

zemí a regionů v krizových situacích, ať už způsobených událostmi, jako je válka, přírodní katastrofy nebo nedemokratické režimy, při plném dodržování hodnot Unie a platného práva Unie;

Or. en

Pozměňovací návrh 504
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. g b (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	gb) Akademická svoboda, institucionální autonomie a svoboda vědeckého výzkumu jsou základními podmínkami pro vysoce kvalitní vzdělávání, inovace a demokratické společnosti. Program podporuje akce v oblasti spolupráce a mobility, které posilují tyto zásady v celé Evropě;

Or. en

Pozměňovací návrh 505
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. g b (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	gb) podporovat zapojení rodiny do vzdělávání a učení a uznat prvořadou úlohu rodičů při vzdělávání nezletilých dětí;

Or. en

Pozměňovací návrh 506
Nina Carberry

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	2a. podporovat excelenci a přeshraniční spolupráci, zvyšovat atraktivitu a konkurenceschopnost Evropy v celosvětovém měřítku ve všech oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu, mimo jiné podporou mobility v oblasti odborného vzdělávání a přípravy, spolupráce a inovací jako klíčových hnacích sil rozvoje dovedností, odolnosti a schopnosti reagovat na potřeby trhu práce;

Or. en

Pozměňovací návrh 507
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 3 – návětí

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
3. Cílů programu se dosahuje prostřednictvím následujících pilířů***, které jsou převážně nadnárodní či mezinárodní povahy***:	3. Cílů programu se dosahuje prostřednictvím následujících pilířů:

Or. en

Pozměňovací návrh 508
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 3 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) ***podpora budování kapacit.***	b) ***spolupráce mezi organizacemi a institucemi;***

Or. en

Pozměňovací návrh 509
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 3 – písm. b a (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	ba) podpora rozvoje politiky.

Or. en

Pozměňovací návrh 510
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 3 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	3a. Akce podporované v rámci programu jsou stanoveny v kapitole II. Popis těchto akcí je uveden v příloze I. Komisi je svěřena pravomoc přijímat v souladu s článkem 22a akty v přenesené pravomoci, jimiž se mění uvedená příloha přidáním popisu akcí, je-li to nezbytné, s cílem přizpůsobit se vývoji v příslušných oblastech.

Or. en

Pozměňovací návrh 511
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna

Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Článek 3 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	Článek3a
	Cílové skupiny a zúčastněné organizace
	1. Hlavními cílovými skupinami programu jsou:
	a) pro projekty týkající se vysokoškolského vzdělávání: studenti vysokých škol (krátký cyklus, první, druhý nebo třetí cyklus), vysokoškolští pedagogové a profesoři, pracovníci vysokoškolských institucí, školitelé a odborníci v podnicích;
	b) pro projekty týkající se odborného vzdělávání a přípravy: učni a studenti v odborném vzdělávání a přípravě, odborníci a školitelé v odborném vzdělávání a přípravě, pracovníci organizací počátečního odborného vzdělávání a přípravy, školitelé a odborníci v podnicích;
	c) pro projekty týkající se školního vzdělávání: vedení škol, učitelé a zaměstnanci škol, žáci předškolního, základního a středního vzdělávání;
	d) pro projekty týkající se vzdělávání dospělých: členové organizací všeobecného vzdělávání dospělých, školitelé, pracovníci a účastníci všeobecného vzdělávání dospělých;
	e) pro projekty týkající se mládeže: mladí lidé od 13 do 30 let, pracovníci s mládeží, zaměstnanci a členové organizací působících v oblasti mládeže;
	f) pro projekty týkající se sportu: profesionálové a dobrovolníci v oblasti sportu, sportovci a trenéři.
	2. Zúčastněnou organizací zapojenou do projektu Erasmus+ jako koordinátor nebo partner může být jakákoli organizace, která působí v oblasti vzdělávání, odborné

přípravy, mládeže nebo sportu a je usazena v členském státě EU nebo třetí zemi přidružené k programu. Účast v projektu Erasmus+ je podmíněna dodržováním práv, hodnot a zásad uvedených v tomto nařízení.

Or. en

Pozměňovací návrh 512
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Článek 3 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	Článek3a
	Rovný přístup konečných příjemců
	Žádná fyzická nebo právnická osoba způsobilá v rámci programu Erasmus+ nesmí být vyloučena z účasti na financování jako konečný příjemce nebo z přístupu k němu z důvodů, které nesouvisejí s kritérii způsobilosti a cíli programu.
	Každé rozhodnutí, které má vliv na účast konečného příjemce, musí být řádně odůvodněno a písemně sděleno a musí podléhat účinnému opravnému prostředku v souladu s články 41 a 47 Listiny základních práv Evropské unie.

Or. en

Pozměňovací návrh 513
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 4 – název

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*

Vzdělávací mobilita a dobrovolnické příležitosti	***Vzdělávání a odborná příprava***

Or. en

Pozměňovací návrh 514
Sunčana Glavak

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. -1 (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	-1. Vzdělávání a odborná příprava

Or. hr

Pozměňovací návrh 515
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 1 – návětí

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
1. V oblasti vzdělávání a odborné přípravy program podporuje:	1. V oblasti vzdělávání a odborné přípravy program ***podporuje inkluzivní a přístupné příležitosti ke vzdělávací mobilitě, se zvláštním důrazem na osoby s omezenými příležitostmi, a*** podporuje:

Or. en

Pozměňovací návrh 516
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 1 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) vzdělávací mobilitu	a) vzdělávací mobilitu

vysokoškolských studentů a zaměstnanců;	vysokoškolských studentů a zaměstnanců***,*** ***včetně stáží a odborných praxí v podnicích a organizacích soukromého sektoru***;

Or. en

Pozměňovací návrh 517
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 1 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) vzdělávací mobilitu účastníků odborného vzdělávání a přípravy a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě;	b) vzdělávací mobilitu účastníků odborného vzdělávání a přípravy a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě***, včetně krátkodobých projektů mobility***;

Or. en

Pozměňovací návrh 518
Brigitte van den Berg

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 1 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) vzdělávací mobilitu ***účastníků odborného vzdělávání a přípravy*** a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě;	b) vzdělávací mobilitu ***studentů*** a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě;

Or. en

Pozměňovací návrh 519
Nikos Pappas

Návrh nařízení

Čl. 4 – odst. 1 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	1a. Akce v oblasti vzdělávací mobility ve vysokoškolském vzdělávání přispějí k rozšíření účasti studentů z nedostatečně zastoupeného a znevýhodněného prostředí a ke snížení socioekonomických překážek mobility.

Or. en

Pozměňovací návrh 520
Sunčana Glavak

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 1 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	1a. Mladí lidé a dobrovolnictví

Or. hr

Pozměňovací návrh 521
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 2

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
2. V oblasti mládeže program podporuje:	***vypouští se***
a) vzdělávací mobilitu mladých lidí, včetně programu DiscoverEU, činnosti podporující participaci mládeže a vzdělávací mobilitu pracovníků s mládeží;	
b) dobrovolnické činnosti v rámci „Evropského sboru solidarity“, včetně Evropského dobrovolnického sboru	

humanitární pomoci.

Or. en

Pozměňovací návrh 522
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 2 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) vzdělávací mobilitu mladých lidí, včetně programu DiscoverEU, činnosti podporující participaci mládeže a vzdělávací mobilitu pracovníků s mládeží;	***vypouští se***

Or. en

Pozměňovací návrh 523
Laurence Farreng

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 2 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) vzdělávací mobilitu mladých lidí, včetně programu DiscoverEU, činnosti podporující participaci mládeže a vzdělávací mobilitu pracovníků s mládeží;	a) vzdělávací mobilitu mladých lidí, včetně programu DiscoverEU, ***s opatřeními k posílení jejího vzdělávacího rozměru a dostupnosti pro mladé lidi s omezenými příležitostmi,*** činnosti podporující participaci mládeže a vzdělávací mobilitu pracovníků s mládeží;

Or. en

Pozměňovací návrh 524
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 2 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) vzdělávací mobilitu mladých lidí, včetně programu DiscoverEU, činnosti podporující participaci mládeže a vzdělávací mobilitu pracovníků s mládeží;	a) vzdělávací mobilitu mladých lidí, včetně ***výměn mládeže,*** programu DiscoverEU, činnosti podporující participaci mládeže***, projekty zaměřené na solidaritu*** a vzdělávací mobilitu pracovníků s mládeží;

Or. en

Pozměňovací návrh 525
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 2 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) vzdělávací mobilitu mladých lidí, včetně programu DiscoverEU, činnosti podporující participaci mládeže a vzdělávací mobilitu pracovníků s mládeží;	a) vzdělávací mobilitu mladých lidí, včetně programu DiscoverEU, činnosti podporující participaci mládeže***, demokratickou angažovanost a občanskou účast*** a vzdělávací mobilitu pracovníků s mládeží;

Or. en

Pozměňovací návrh 526
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 2 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) dobrovolnické činnosti v rámci „Evropského sboru solidarity“, včetně Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci.	***vypouští se***

Or. en

Pozměňovací návrh 527
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 2 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) dobrovolnické činnosti v rámci „Evropského sboru solidarity“, včetně Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci.	***vypouští se***

Or. en

Pozměňovací návrh 528
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 2 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) dobrovolnické činnosti v rámci „Evropského sboru solidarity“, včetně Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci**.**	b) dobrovolnické činnosti v rámci „Evropského sboru solidarity“, včetně Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci***, při zajištění široké dostupnosti pro mladé lidi bez ohledu na jejich socioekonomické zázemí a uznání přínosu dobrovolníků k sociální soudržnosti a solidaritě;***

Or. en

Pozměňovací návrh 529
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 2 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) dobrovolnické činnosti v rámci „Evropského sboru solidarity“, včetně Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci.	b) dobrovolnické činnosti v rámci „Evropského sboru solidarity“, včetně Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci***, a solidární projekty***.

Or. en

Pozměňovací návrh 530
Laurence Farreng

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 2 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) dobrovolnické činnosti v rámci „Evropského sboru solidarity“, včetně Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci.	b) dobrovolnické činnosti v rámci „Evropského sboru solidarity“ ***a solidární činnost***, včetně Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci.

Or. en

Pozměňovací návrh 531
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 2 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) dobrovolnické činnosti v rámci „Evropského sboru solidarity“***, včetně Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci***.	b) dobrovolnické činnosti v rámci „Evropského sboru solidarity“.

Or. fr

Pozměňovací návrh 532
Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 2 – písm. b a (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	ba) Dobrovolnické činnosti uvedené v odst. 2 písm. b) jsou zaměřeny na vzdělávání, odbornou přípravu, komunitní služby nebo humanitární pomoc a ověřitelným způsobem přispívají k získávání dovedností, k osobnímu nebo profesnímu rozvoji účastníků nebo k přímému poskytování podpory komunitám nebo osobám v nouzi; činnosti, jejichž hlavním účelem je zastupovat zájmy před orgány veřejné moci, členskými státy nebo orgány Unie, podporovat kampaně zaměřené na ovlivňování legislativních, regulačních, správních nebo veřejných rozhodovacích procesů nebo hájit stranické nebo ideologické postoje v politických diskusích na místní, regionální, celostátní nebo unijní úrovni, nejsou způsobilé pro financování podle tohoto nařízení.

Or. es

Pozměňovací návrh 533
Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 2 – písm. b b (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	bb) Financování účasti mládeže, aktivního občanství, dobrovolnické nebo solidární činnosti nesmí být přímo ani nepřímo podmíněno tím, že účastníci, příjemci nebo organizace budou zastávat určitý politický, ideologický nebo stranický postoj; při výběru projektů se dodržují zásady politického pluralismu, institucionální neutrality, rovného zacházení a zákazu diskriminace na

	základě politických názorů.

Or. es

Pozměňovací návrh 534
Sunčana Glavak

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 2 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	2a. Sport

Or. hr

Pozměňovací návrh 535
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 3

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
3. V oblasti sportu program podporuje vzdělávací mobilitu sportovců a osob zapojených do sportu na základní úrovni a vzdělávací mobilitu sportovních pracovníků.	***vypouští se***

Or. en

Pozměňovací návrh 536
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 3

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
3. V oblasti sportu program podporuje vzdělávací mobilitu sportovců a osob	3. V oblasti sportu program podporuje vzdělávací mobilitu sportovců a osob

zapojených do sportu na základní úrovni a vzdělávací mobilitu sportovních pracovníků.	zapojených do sportu na základní úrovni***,*** ***dobrovolníků*** a vzdělávací mobilitu sportovních pracovníků***, přičemž zvláštní pozornost bude věnována ženám a dívkám, osobám se zdravotním postižením, osobám s omezenými příležitostmi a účastníkům z nedostatečně zastoupených komunit***.

Or. en

Pozměňovací návrh 537
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 4 – návětí

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
4. Vzdělávací mobilita podle tohoto článku ***může*** být doprovázena:	4. Vzdělávací mobilita podle tohoto článku ***má*** být doprovázena:

Or. en

Pozměňovací návrh 538
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 4 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) podporou výuky a učení o EU, včetně evropské integrace, hodnot a občanství;	***vypouští se***

Or. fr

Pozměňovací návrh 539
Nikos Pappas

Návrh nařízení

Čl. 4 – odst. 4 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) podporou výuky a učení o EU, včetně evropské integrace, hodnot ***a*** občanství;	a) podporou výuky a učení o EU, včetně evropské integrace, hodnot ***Unie,*** občanství***, demokracie, základních práv, rovnosti a nediskriminace***;

Or. en

Pozměňovací návrh 540
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 4 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) podporou výuky a učení o EU, včetně evropské integrace, hodnot a občanství;	a) podporou výuky a učení o EU, včetně evropské integrace, ***národního dědictví a tradic,*** hodnot a občanství;

Or. en

Pozměňovací návrh 541
Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 4 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) podporou výuky a učení o EU, včetně evropské integrace, hodnot a občanství;	a) podporou výuky a učení o EU ***a jejích členských státech***, včetně evropské integrace, hodnot a občanství;

Or. es

Pozměňovací návrh 542
Peter Agius, Eleonora Meleti, Nina Carberry

Návrh nařízení

Čl. 4 – odst. 4 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) podporou výuky a učení o EU, včetně evropské integrace, hodnot a ***občanství***;	a) podporou výuky a učení o EU, včetně evropské integrace, hodnot***, občanství*** a ***kultury***;

Or. en

Pozměňovací návrh 543
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 4 – písm. a a (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	a) finančními, správními a praktickými podpůrnými opatřeními zaměřenými na snížení ekonomických, sociálních a zeměpisných překážek účasti a překážek souvisejících se zdravotním postižením;

Or. en

Pozměňovací návrh 544
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 4 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) opatřeními, jako je jazyková podpora, přípravné návštěvy, školení a virtuální spolupráce.	b) opatřeními, jako je jazyková podpora, ***poradenství, psychologická a mentorská podpora,*** přípravné návštěvy, školení a virtuální spolupráce***, jakož i opatření na podporu udržitelné mobility šetrné ke klimatu***.

Or. en

Pozměňovací návrh 545
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Thomas Pellerin-Carlin, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 4 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) opatřeními, jako je jazyková podpora, přípravné návštěvy, školení a virtuální spolupráce.	b) opatřeními, jako je jazyková podpora, přípravné návštěvy, školení a virtuální spolupráce***, jakož i opatření na podporu udržitelné mobility šetrné ke klimatu***.

Or. en

Pozměňovací návrh 546
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 4 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) opatřeními, jako je jazyková podpora, přípravné návštěvy, školení a virtuální spolupráce.	b) opatřeními, jako je jazyková podpora, přípravné návštěvy, ***mentorství,*** školení***, podpora duševního zdraví*** a ***pohody, opatření v oblasti digitálního začleňování a*** virtuální spolupráce.

Or. en

Pozměňovací návrh 547
Laurence Farreng

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 4 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) opatřeními, jako je jazyková podpora, přípravné návštěvy, školení	b) opatřeními, jako je jazyková podpora, přípravné návštěvy, školení

a virtuální spolupráce.	a virtuální spolupráce***, a jiné přípravné akce pro jednotlivce s omezenými příležitostmi***.

Or. en

Pozměňovací návrh 548
Gabriela Firea

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 4 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) opatřeními, jako je jazyková podpora, přípravné návštěvy, ***školení a*** virtuální spolupráce.	b) opatřeními, jako je jazyková podpora, přípravné návštěvy, ***mentorství, školení,*** virtuální spolupráce***, podpora digitální gramotnosti a gramotnosti v oblasti AI***.

Or. en

Pozměňovací návrh 549
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 4 – písm. b a (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	ba) akcemi zaměřenými na usnadnění a podporu příležitostí k rozvoji dvojí kariéry, které sportovcům umožní kombinovat sport se vzděláváním, odbornou přípravou nebo zaměstnáním.

Or. en

Pozměňovací návrh 550
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 4 – písm. b a (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	ba) cílenými informačními opatřeními zaměřenými na zvýšení účasti prvoúčastníků, místních organizací a osob s omezenými příležitostmi.

Or. en

Pozměňovací návrh 551
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 4 – písm. b b (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	bb) činnostmi vzájemného učení mezi místními sportovními organizacemi ve všech členských státech.

Or. en

Pozměňovací návrh 552
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 4 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	4a. Ačkoli Evropská komise dne 17. října 2025 oznámila rozšíření programu Erasmus+ na země jižního a východního Středomoří, včetně Alžírska, Libye, Palestiny a Sýrie, nesmí program v žádném případě usnadnit vydávání víz a vytvořit nový migrační kanál.

Or. fr

Pozměňovací návrh 553

Hristo Petrov, Nikola Minchev

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 4 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	4a. Vzdělávací mobilita uvedená v odstavcích 1 a 2 může zahrnovat formáty krátkodobé, skupinové a kombinované mobility, včetně tematických vzdělávacích táborů a výměn, které by mohly usnadnit přístup od raného věku nebo účast osob s omezenými příležitostmi.

Or. en

Pozměňovací návrh 554
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 4 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	4a. Zvláštní pozornost se věnuje zajištění toho, aby finanční omezení nepředstavovala překážku účasti na vzdělávací mobilitě a dobrovolnických činnostech podporovaných v rámci programu.

Or. en

Pozměňovací návrh 555
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 4 b (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	4b. Vzdělávací mobilita podle tohoto článku může být podporována

prostřednictvím akreditace s cílem zjednodušit přístup, podpořit kvalitu a umožnit dlouhodobé plánování mobility a dobrovolnických činností.

Or. en

Pozměňovací návrh 556
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Článek 4 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	Článek 4a
	Mládež
	1. V oblasti mládeže program podporuje:
	a) vzdělávací mobilitu mladých lidí, včetně výměn mládeže, programu DiscoverEU a vzdělávací mobility pracovníků s mládeží;
	b) iniciativy pro mládež podporující činnosti pro zapojení mládeže a solidární projekty.
	2. Akce uvedené v odstavci 1 mohou být doprovázeny:
	a) podporou výuky a učení o [...] Unii, včetně evropské integrace, hodnot a občanství;
	b) opatřeními, jako je jazyková podpora, poradenství, psychologická a mentorská podpora, přípravné návštěvy, školení a virtuální spolupráce, jakož i opatřeními na podporu udržitelné mobility šetrné ke klimatu.

Or. en

Pozměňovací návrh 557
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna

Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Článek 4 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	Článek 4a
	V oblasti dobrovolnictví program podporuje:
	a) „Evropský sbor solidarity“
	b) dobrovolnickou činnost v rámci Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci

Or. en

Pozměňovací návrh 558
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Článek 4 b (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	Článek 4b
	Sport
	1. V oblasti sportu program podporuje:
	a) vzdělávací mobilitu sportovců a osob činných v oblasti sportu na základní úrovni a
	b) vzdělávací mobilitu pracovníků v oblasti sportu.
	2. Akce uvedené v odstavci 1 mohou být doprovázeny:
	a) podporou výuky a učení o [...] Unii, včetně evropské integrace, hodnot a občanství;
	b) opatřeními, jako je jazyková podpora, poradenství, psychologická a mentorská podpora, přípravné návštěvy, školení a virtuální spolupráce, jakož i opatřeními

na podporu udržitelné mobility šetrné ke klimatu.

Or. en

Pozměňovací návrh 559
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Článek 4 c (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	Článek 4c
	Dobrovolnická činnost
	1. V oblasti dobrovolnictví program podporuje:
	a) účast mladých lidí na dobrovolnických činnostech, včetně Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci;
	b) účast mladých lidí v Evropském sboru solidarity.
	2. Akce uvedené v odstavci 1 mohou být doprovázeny:
	a) podporou výuky a učení o [...] Unii, včetně evropské integrace, hodnot a občanství;
	b) opatřeními, jako je jazyková podpora, poradenství, psychologická a mentorská podpora, přípravné návštěvy, školení a virtuální spolupráce, jakož i opatřeními na podporu udržitelné mobility šetrné ke klimatu.

Or. en

Pozměňovací návrh 560
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 5 – odst. 1 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) stipendia Erasmus+ ve strategických oblastech vzdělávání, včetně společných studijních programů;	***vypouští se***

Or. en

Pozměňovací návrh 561
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Čl. 5 – odst. 1 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) stipendia Erasmus+ ve strategických oblastech vzdělávání, včetně společných studijních programů;	***vypouští se***

Or. en

Pozměňovací návrh 562
Laurence Farreng

Návrh nařízení
Čl. 5 – odst. 1 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) stipendia Erasmus+ ve strategických oblastech vzdělávání, včetně společných studijních programů***;***	a) stipendia Erasmus+ ve strategických oblastech vzdělávání, včetně společných studijních programů***, s cílem podpořit excelenci a inkluzi současně pro vysokoškolské studenty a studenty odborného vzdělávání a přípravy, pokud prokáží jasnou evropskou přidanou hodnotu, doplňují program Erasmus Mundus a další stávající akce, nikoli je duplikují, a nesnižují financování dostupné pro vzdělávací mobilitu, opatření***

v oblasti začleňování a nadnárodní spolupráci v rámci programu.

i. Tato stipendia jsou podporována synergiemi a spolufinancováním z jiných nástrojů a programů Unie, zejména z Evropského fondu pro konkurenceschopnost, pokud je jejich hlavním cílem řešit potřeby v oblasti dovedností ve strategických odvětvích.

ii. Strategické oblasti vzdělávání způsobilé pro podporu jsou vymezeny na základě transparentních kritérií, důkazů o potřebách v oblasti dovedností na úrovni Unie, konzultací s členskými státy a příslušnými zúčastněnými stranami a souladu s cíli tohoto nařízení. Podporují se mezioborové a multidisciplinární přístupy.

iii. Návrh a udělování těchto stipendií zahrnuje opatření na podporu rovného přístupu pro studenty s omezenými příležitostmi a k zamezení prohlubování stávajících socioekonomických, zeměpisných nebo genderových nerovností.

iv. Investice Unie do těchto stipendií musí být přiměřené a navržené tak, aby maximalizovaly její přidanou hodnotu pro Unii, mimo jiné prostřednictvím vhodných následných opatření, která povzbudí příjemce k tomu, aby znalosti, dovednosti a kompetence získané prostřednictvím podpory Unie uplatňovali způsobem, který přispívá k dovednostní základně, konkurenceschopnosti a strategickým kapacitám Unie, a zároveň bránily výsledkům, které by přispěly k odlivu mozků z Unie.

Or. en

Pozměňovací návrh 563
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Čl. 5 – odst. 1 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) stipendia Erasmus+ ve strategických oblastech vzdělávání, včetně společných studijních programů;	a) stipendia Erasmus+ ve strategických oblastech vzdělávání, včetně společných studijních programů***, definovaná na základě transparentních konzultací se zúčastněnými stranami a pravidelně aktualizovaná. Výměny ve strategických odvětvích jsou financovány z dodatečných zdrojů a nesnižují příděly na starší akce programu***;

Or. en

Pozměňovací návrh 564
Nina Carberry, Peter Agius

Návrh nařízení
Čl. 5 – odst. 1 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) stipendia Erasmus+ ve strategických oblastech vzdělávání, včetně společných studijních programů;	a) stipendia Erasmus+ ***udělovaná pod společným označením „Erasmus+ – příležitosti pro rozvoj talentu a excelence v EU“*** ve strategických oblastech vzdělávání, včetně společných studijních programů;

Or. en

Pozměňovací návrh 565
Nina Carberry, Peter Agius

Návrh nařízení
Čl. 5 – odst. 1 – písm. a a (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	aa) Komise a subjekty provádějící program zajistí, aby stipendia uvedená v odst. 1 písm. a) byla udělována

a sdělována pod společným označením „Erasmus+ – příležitosti pro rozvoj talentu a excelence v EU“ za použití společné vizuální identity a znaku Unie.

Or. en

Pozměňovací návrh 566
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Čl. 5 – odst. 1 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) stipendia Erasmus Mundus;	b) stipendia Erasmus Mundus***, s výhradou plné transparentnosti, pokud jde o příjemce, kteří jsou státními příslušníky třetích zemí, účinného sledování souladu s akademickým účelem pobytu a posouzení dopadu programu na migrační toky do Evropské unie***;

Or. fr

Pozměňovací návrh 567
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Čl. 5 – odst. 1 – písm. c

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
c) akce Jean Monnet v oblasti vysokoškolského vzdělávání;	***vypouští se***

Or. fr

Pozměňovací návrh 568
Brigitte van den Berg

Návrh nařízení
Čl. 5 – odst. 1 – písm. c

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
c) akce Jean Monnet v oblasti vysokoškolského vzdělávání;	c) akce Jean Monnet v oblasti vysokoškolského vzdělávání ***a odborného vzdělávání***;

Or. en

Pozměňovací návrh 569
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 5 – odst. 1 – písm. c

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
c) akce Jean Monnet v ***oblasti vysokoškolského*** vzdělávání;	c) akce ***programu*** Jean Monnet v ***oblasti*** vzdělávání ***a odborné přípravy***;

Or. en

Pozměňovací návrh 570
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Čl. 5 – odst. 1 – písm. d

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
d) tyto instituce zapojené do programu Jean Monnet sledující cíl v evropském zájmu: Evropský univerzitní institut ve Florencii, včetně jeho Školy nadnárodní správy věcí veřejných; Evropská univerzita v Bruggách (včetně její pobočky v Tiraně a kampusu v Natolinu); Evropský institut veřejné správy v Maastrichtu; Akademie evropského práva v Trevíru; Evropská agentura pro speciální a inkluzivní vzdělávání v Odense; Mezinárodní středisko evropského vzdělávání v Nice.	***vypouští se***

Or. fr

Pozměňovací návrh 571
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 5 – odst. 1 – písm. d

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
d) tyto instituce zapojené do programu Jean Monnet sledující cíl v evropském zájmu***: Evropský univerzitní institut ve Florencii, včetně jeho Školy nadnárodní správy věcí veřejných; Evropská univerzita v Bruggách (včetně její pobočky v Tiraně a kampusu v Natolinu); Evropský institut veřejné správy v Maastrichtu; Akademie evropského práva v Trevíru; Evropská agentura pro speciální a inkluzivní vzdělávání v Odense; Mezinárodní středisko evropského vzdělávání v Nice***.	d) tyto instituce zapojené do programu Jean Monnet sledující cíl v evropském zájmu.

Or. en

Pozměňovací návrh 572
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Čl. 5 – odst. 1 – písm. d

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
d) ***tyto*** instituce ***zapojené do programu*** Jean Monnet ***sledující cíl v evropském zájmu: Evropský univerzitní institut ve Florencii, včetně jeho Školy nadnárodní správy věcí veřejných; Evropská univerzita v Bruggách (včetně její pobočky v Tiraně a kampusu v Natolinu); Evropský institut veřejné správy v Maastrichtu; Akademie***	d) instituce ***určené programem*** Jean Monnet***, které byly vybrány na základě odpovídajících a transparentních kritérií na základě výzvy k předkládání nabídek***, ***aby prokázaly, že poskytují jedinečnou přidanou hodnotu EU, plní své hlavní poslání spočívající*** v ***provádění činností společného zájmu EU a jejích členských států*** a ***evropské integrace a zachovávají si***

evropského práva v Trevíru; Evropská ***agentura pro speciální*** a ***inkluzivní vzdělávání v Odense; Mezinárodní středisko evropského vzdělávání v Nice***.	***neziskový status a perspektivu. Za tímto účelem stanoví*** Evropská ***komise kritéria způsobilosti, jasné*** a ***realizovatelné výkonnostní cíle a požadavky na monitorování a podávání zpráv***.

Or. en

Pozměňovací návrh 573
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 5 – odst. 1 – písm. d a (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	da) podpůrná opatření zaměřená na rozšíření účasti na příležitostech ke vzdělávání a odborné přípravě, zejména pro účastníky vzdělávání ze znevýhodněného socioekonomického prostředí, osoby se zdravotním postižením, migranty, etnické menšiny a účastníky vzdělávání z venkovských, odlehlých a nejvzdálenějších regionů. Tato opatření podporují rovný přístup k excelenci, snižují překážky mobility a dosaženého vzdělání a posilují sociální rozměr Evropského prostoru vzdělávání.

Or. en

Pozměňovací návrh 574
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Čl. 5 – odst. 1 – písm. d a (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	da) Vytvoření a podpora evropského žebříčku jako obdoby k šanghajskému žebříčku, který zdůrazňuje především anglo-saský univerzitní model a ignoruje klíčové aspekty, jako je kvalita výuky

a výzkumu, jakož i profesní integrace absolventů, což jsou klíčová kritéria pro posouzení excelence univerzity.

Or. fr

Pozměňovací návrh 575
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Článek 5 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	Článek 5a
	Ohrožení účastníci vzdělávání
	1. Program vytvoří v oblasti vzdělávání a odborné přípravy zvláštní nástroj podpory pro ohrožené účastníky vzdělávání, včetně účastníků vzdělávání, kteří čelí pronásledování, ozbrojenému konfliktu, vážnému ohrožení základních práv nebo odepření přístupu ke vzdělávání v důsledku politických, humanitárních nebo bezpečnostních okolností.
	2. Tento nástroj poskytuje flexibilní možnosti vzdělávací mobility, stipendia, institucionální podporu a opatření rychlé reakce, přičemž se inspiruje stávajícími mechanismy na podporu ohrožených výzkumných pracovníků.
	3. Ohrožení účastníci vzdělávání se v rámci programu považují za samostatnou kategorii v oblasti začleňování a rozmanitosti a nespadají pouze pod definici účastníků s omezenými příležitostmi.
	4. Komise zajistí, aby byl přístup k tomuto nástroji založen na zjednodušených postupech a prováděn ve spolupráci s vysokoškolskými institucemi, studentskými organizacemi a příslušnými zúčastněnými stranami občanské

společnosti.

Or. en

Pozměňovací návrh 576
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Kapitola II – oddíl 2 – název

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
2 ***Podpora budování kapacit***	2 ***Spolupráce mezi organizacemi a institucemi***

Or. en

Pozměňovací návrh 577
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 6 – název

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Spolupráce mezi organizacemi a institucemi	***Vzdělávání a odborná příprava***

Or. en

Pozměňovací návrh 578
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 6 – odst. 1 – návětí

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Program podporuje:	***V oblasti vzdělávání a odborné přípravy*** program podporuje:

	a) partnerství pro spolupráci, včetně partnerství malého rozsahu na podporu širšího a inkluzivnějšího přístupu k programu;
	b) partnerství pro excelenci a inovace na základě aliancí Evropských univerzit, center excelence odborného vzdělávání, pedagogických akademií Erasmus+, Evropských školních aliancí a společných studijních programů;
	c) uživatelsky přívětivé online platformy a nástroje virtuální spolupráce, včetně podpůrných služeb pro eTwinning a pro elektronickou platformu pro vzdělávání dospělých v Evropě a nástroje na usnadnění vzdělávací mobility, včetně iniciativy evropské studentské karty.

Or. en

Pozměňovací návrh 579
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Čl. 6 – odst. 1 – návětí

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Program podporuje:	***V oblasti vzdělávání a odborné přípravy*** program podporuje:

Or. en

Pozměňovací návrh 580
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 6 – odst. 1 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) partnerství pro spolupráci, včetně	***vypouští se***

partnerství malého rozsahu na podporu širšího a inkluzivnějšího přístupu k programu;

Or. en

Pozměňovací návrh 581
Gabriela Firea

Návrh nařízení
Čl. 6 – odst. 1 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) partnerství pro spolupráci, včetně partnerství malého rozsahu na podporu širšího a inkluzivnějšího přístupu k programu;	a) partnerství pro spolupráci, včetně partnerství malého rozsahu na podporu širšího a inkluzivnějšího přístupu k programu***, zejména pro nově příchozí organizace, studentské organizace, organizace vedené mladými lidmi, dobrovolnické organizace a organizace na místní úrovni, školy, poskytovatele odborného vzdělávání a přípravy, mládežnické organizace, knihovny, muzea, archivy, kulturní centra, místní orgány a komunitní vzdělávací prostory pracující s lidmi s omezenými příležitostmi nebo v oblastech s nízkou účastí v programech Unie***;

Or. en

Pozměňovací návrh 582
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 6 – odst. 1 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) partnerství pro spolupráci, včetně partnerství malého rozsahu na podporu širšího a ***inkluzivnějšího*** přístupu k programu;	a) partnerství pro spolupráci, včetně partnerství malého rozsahu na podporu širšího***, inkluzivnějšího*** a ***zeměpisně vyváženého*** přístupu k programu***, se zvláštním důrazem na základní***

organizace, organizace vedené mladými lidmi, organizace založené na dobrovolnících, žadatele, kteří podávají žádost poprvé, a organizace pracující s lidmi s omezenými příležitostmi;

Or. en

Pozměňovací návrh 583
Laurence Farreng

Návrh nařízení
Čl. 6 – odst. 1 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) partnerství pro spolupráci, včetně partnerství malého rozsahu na podporu širšího a inkluzivnějšího přístupu k programu;	a) partnerství pro spolupráci, včetně partnerství malého rozsahu na podporu širšího a inkluzivnějšího přístupu k programu***, zejména pro školy a jiné organizace s omezenou správní kapacitou***;

Or. en

Pozměňovací návrh 584
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 6 – odst. 1 – písm. a a (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	aa) opatření na budování kapacit zaměřená na posílení správní kapacity, demokratické správy věcí veřejných, finanční udržitelnosti a dlouhodobého rozvoje místních organizací, mládežnických organizací, dobrovolnických organizací a organizací občanské společnosti;

Or. en

Pozměňovací návrh 585
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 6 – odst. 1 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) partnerství pro excelenci a inovace na základě aliancí Evropských univerzit, center excelence odborného vzdělávání, pedagogických akademií Erasmus+, Evropských školních aliancí, společných studijních programů, iniciativy Evropská mládež spolu a aliancí pro spolupráci v oblasti sportu.	***vypouští se***

Or. en

Pozměňovací návrh 586
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 6 – odst. 1 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) partnerství pro excelenci a inovace na základě aliancí Evropských univerzit, center excelence odborného vzdělávání, pedagogických akademií Erasmus+, Evropských školních aliancí, společných studijních programů, iniciativy Evropská mládež spolu a aliancí pro spolupráci v oblasti sportu.	b) partnerství pro excelenci a inovace na základě aliancí Evropských univerzit, center excelence odborného vzdělávání, pedagogických akademií Erasmus+, Evropských školních aliancí, společných studijních programů, iniciativy Evropská mládež spolu a aliancí pro spolupráci v oblasti sportu***, přičemž zajistí rovné příležitosti, sociální začleňování, rovnost pohlaví, zapojení nedostatečně zastoupených skupin a šíření výsledků i mimo zúčastněné instituce***.

Or. en

Pozměňovací návrh 587
Brigitte van den Berg

Návrh nařízení
Čl. 6 – odst. 1 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) partnerství pro excelenci a inovace na základě aliancí Evropských univerzit, center excelence odborného vzdělávání, pedagogických akademií Erasmus+, Evropských školních aliancí, společných studijních programů, iniciativy Evropská mládež spolu a aliancí pro spolupráci v oblasti sportu.	b) partnerství pro excelenci a inovace na základě aliancí Evropských univerzit, center excelence odborného vzdělávání, pedagogických akademií Erasmus+, Evropských školních aliancí, společných studijních programů, iniciativy Evropská mládež spolu a aliancí pro spolupráci v oblasti sportu ***a podporuje i rozvoj dlouhodobých způsobů investování k zajištění škálovatelnosti a strukturálního dopadu***.

Or. en

Pozměňovací návrh 588
Nina Carberry

Návrh nařízení
Čl. 6 – odst. 1 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) partnerství pro excelenci a inovace ***na základě*** aliancí Evropských univerzit, center excelence odborného vzdělávání, pedagogických akademií Erasmus+, Evropských školních aliancí, společných studijních programů, iniciativy Evropská mládež spolu a aliancí pro spolupráci v oblasti sportu.	b) partnerství pro excelenci a inovace ***včetně*** aliancí Evropských univerzit ***jakožto dlouhodobých***, ***strukturálních nadnárodních partnerství vysokoškolských institucí, jakož i*** center excelence odborného vzdělávání, pedagogických akademií Erasmus+, Evropských školních aliancí, společných studijních programů, iniciativy Evropská mládež spolu a aliancí pro spolupráci v oblasti sportu.

Or. en

Pozměňovací návrh 589
Laurence Farreng

Návrh nařízení
Čl. 6 – odst. 1 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) partnerství pro excelenci a inovace na základě aliancí Evropských univerzit, center excelence odborného vzdělávání, pedagogických akademií Erasmus+, ***Evropských školních aliancí,*** společných studijních programů, iniciativy Evropská mládež spolu a ***aliancí*** pro spolupráci v oblasti sportu.	b) partnerství pro excelenci a inovace ***zejména*** na základě aliancí Evropských univerzit, ***jakož i*** center excelence odborného vzdělávání, pedagogických akademií Erasmus+, společných studijních programů, iniciativy Evropská mládež spolu a ***nových iniciativ, jako jsou Evropské školní aliance a evropské aliance*** pro spolupráci v oblasti sportu.

Or. en

Pozměňovací návrh 590
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Návrh nařízení
Čl. 6 – odst. 1 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) partnerství pro excelenci a inovace na základě ***aliancí Evropských univerzit,*** center excelence odborného vzdělávání, pedagogických akademií Erasmus+***,*** ***Evropských školních aliancí***, společných studijních programů, iniciativy Evropská mládež spolu a aliancí pro spolupráci v oblasti sportu.	b) partnerství pro excelenci a inovace na základě center excelence odborného vzdělávání, pedagogických akademií Erasmus+, společných studijních programů, iniciativy Evropská mládež spolu a aliancí pro spolupráci v oblasti sportu.

Or. fr

Pozměňovací návrh 591
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Čl. 6 – odst. 1 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*

b) partnerství pro excelenci a inovace na základě aliancí Evropských univerzit, center excelence odborného vzdělávání, pedagogických akademií Erasmus+, Evropských školních aliancí***,*** společných studijních programů***, iniciativy Evropská mládež spolu a aliancí pro spolupráci v oblasti sportu.***	b) partnerství pro excelenci a inovace na základě aliancí Evropských univerzit, center excelence odborného vzdělávání, pedagogických akademií Erasmus+, Evropských školních aliancí ***a*** společných studijních programů***;***

Or. en

Pozměňovací návrh 592
Laurence Farreng

Návrh nařízení
Čl. 6 – odst. 1 – písm. b a (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	ba) Pokud jde o aliance Evropských univerzit, program financuje rozvoj stávajících aliancí Evropských univerzit prostřednictvím dlouhodobého financování, které přesahuje přístup založený na projektech a pomáhá jim dosáhnout společných cílů a činností, jako jsou: excelence vědeckého a technologického výzkumu; šíření a propagace výsledků výzkumu ve prospěch společnosti; sociální pokrok a profesní začlenění na trhu práce; šíření humanistické kultury; budování evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání a výzkumu; mezinárodní rozměr učebních osnov; úsilí o dosažení evropských diplomů a posílení příchozí a odchozí mobility studentů, učitelů a zaměstnanců. Aliance v příslušných případech obdrží dodatečné finanční prostředky z jiných programů Evropské unie, jako je Horizont Evropa a Evropský fond pro konkurenceschopnost, aby mohly posílit své výzkumné a inovační činnosti.

Or. en

Pozměňovací návrh 593
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 6 – odst. 1 – písm. b a (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	ba) projekty spolupráce zaměřené na zlepšení odborné přípravy učitelů, jejich profesního rozvoje, inovací ve vzdělávání, mobility učitelů a atraktivity učitelského povolání.

Or. en

Pozměňovací návrh 594
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Čl. 6 – odst. 1 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	V oblasti mládeže a dobrovolnictví program podporuje:
	a) partnerství pro spolupráci, včetně partnerství malého rozsahu na podporu širšího a inkluzivnějšího přístupu k programu;
	b) partnerství pro excelenci a inovace, včetně iniciativy Evropská mládež spolu.

Or. en

Pozměňovací návrh 595
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Čl. 6 – odst. 1 b (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	V oblasti sportu program podporuje:
	a) partnerství pro spolupráci, včetně partnerství malého rozsahu na podporu širšího a inkluzivnějšího přístupu k programu;
	b) partnerství pro excelenci a inovace, včetně aliancí pro spolupráci v oblasti sportu.

Or. en

Pozměňovací návrh 596
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Článek 6 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	Článek 6a
	Mládež
	V oblasti mládeže program podporuje:
	a) partnerství pro spolupráci, včetně partnerství malého rozsahu na podporu širšího a inkluzivnějšího přístupu k programu;
	b) partnerství pro excelenci a inovace na základě iniciativy Evropská mládež spolu.

Or. en

Pozměňovací návrh 597
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Článek 6 b (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	Článek 6b
	Sport
	V oblasti sportu program podporuje:
	a) partnerství pro spolupráci, včetně partnerství malého rozsahu na podporu širšího a inkluzivnějšího přístupu k programu;
	b) neziskové sportovní akce zaměřené na další rozvoj evropského rozměru sportu a propagaci aspektů souvisejících se sportem na místní úrovni, po vzoru aliancí pro spolupráci v oblasti sportu.

Or. en

Pozměňovací návrh 598
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 7 – název

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Podpora rozvoje politiky	***Vzdělávání a odborná příprava***

Or. en

Pozměňovací návrh 599
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 7 – odst. 1 – návětí

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Program podporuje:	***V oblasti vzdělávání a odborné přípravy*** program podporuje:
	a) experimentování s politickými programy a nástroji Unie, jejich přípravu

a provádění;

b) nástroje a opatření Unie pro rozvoj kvality, transparentnosti a uznávání kompetencí, dovedností a kvalifikací;

c) provádění programu, včetně synergií s dalšími politikami a programy Unie, online platformami, nástroji pro virtuální spolupráci a nástroji pro usnadnění vzdělávací mobility a jejich podpory;

d) šíření informací a komunikační činnosti.

Or. en

Pozměňovací návrh 600
Benedetta Scuderi
za skupinu Verts/ALE

Návrh nařízení
Čl. 7 – odst. 1 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) experimentování s politickými programy a nástroji Unie v oblasti dovedností, vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu, jejich přípravu a provádění[21];	***vypouští se***

[21] Jedná se zejména o: Evropský rámec kvalifikací (EQF); Evropský referenční rámec pro zajišťování kvality v oblasti odborného vzdělávání a přípravy (EQAVET); Evropský registr agentur zajišťujících kvalitu ve vysokoškolském vzdělávání (EQAR);, sítě ENIC (Evropská síť národních informačních středisek pro akademickou mobilitu a uznávání) a NARIC (národní informační střediska pro akademické uznávání v Evropské unii), síť Euroguidance, společný rámec a nástroje pro poskytování lepších služeb v oblasti dovedností a kvalifikací (Europass), síť Eurydice, národní koordinátory pro vzdělávání dospělých,

centrální a národní podpůrné služby pro online platformy, Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání (EHEA) a národní referenční místa pro sledování absolventů, síť Youth wiki, síť Eurodesk, Evropské fórum mládeže, Youthpass, národní pracovní skupiny realizující dialog EU s mládeží a národní koordinační orgány realizující Evropský týden sportu na vnitrostátní úrovni.

Or. en

Pozměňovací návrh 601
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Návrh nařízení
Čl. 7 – odst. 1 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) experimentování s politickými programy a nástroji Unie v oblasti dovedností, vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu, jejich přípravu a provádění[21];	a) experimentování s politickými programy a nástroji Unie v oblasti dovedností, vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu, jejich přípravu a provádění[21]***, a to i formálním uznáním soukromých partnerů v oblasti vzdělávání jako orgánů pro certifikaci mikrocertifikátů***;
[21] Jedná se zejména o: Evropský rámec kvalifikací (EQF)***;*** Evropský referenční rámec pro zajišťování kvality v oblasti odborného vzdělávání a přípravy (EQAVET)***;*** Evropský registr agentur zajišťujících kvalitu ve vysokoškolském vzdělávání (EQAR);, sítě ENIC (Evropská síť národních informačních středisek pro akademickou mobilitu a uznávání) a NARIC (národní informační střediska pro akademické uznávání v Evropské unii), síť Euroguidance, společný rámec a nástroje pro poskytování lepších služeb v oblasti dovedností a kvalifikací (Europass), síť Eurydice, národní koordinátory pro vzdělávání dospělých, centrální a národní	[21] Jedná se zejména o: Evropský rámec kvalifikací (EQF)***,*** Evropský referenční rámec pro zajišťování kvality v oblasti odborného vzdělávání a přípravy (EQAVET)***,*** Evropský registr agentur zajišťujících kvalitu ve vysokoškolském vzdělávání (EQAR);, sítě ENIC (Evropská síť národních informačních středisek pro akademickou mobilitu a uznávání) a NARIC (národní informační střediska pro akademické uznávání v Evropské unii), síť Euroguidance, společný rámec a nástroje pro poskytování lepších služeb v oblasti dovedností a kvalifikací (Europass), síť Eurydice, národní koordinátory pro vzdělávání dospělých, centrální a národní

podpůrné služby pro online platformy, Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání (EHEA) a národní referenční místa pro sledování absolventů, síť Youth wiki, síť Eurodesk, Evropské fórum mládeže, Youthpass, národní pracovní skupiny realizující dialog EU s mládeží a národní koordinační orgány realizující Evropský týden sportu na vnitrostátní úrovni.	podpůrné služby pro online platformy, Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání (EHEA) a národní referenční místa pro sledování absolventů, síť Youth wiki, síť Eurodesk, Evropské fórum mládeže, Youthpass, národní pracovní skupiny realizující dialog EU s mládeží a národní koordinační orgány realizující Evropský týden sportu na vnitrostátní úrovni.

Or. en

Pozměňovací návrh 602
Nikos Pappas

Návrh nařízení
Čl. 7 – odst. 1 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) experimentování s politickými programy a nástroji Unie v oblasti dovedností, vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu, jejich přípravu a ***provádění***[21]***;***	a) experimentování s politickými programy a nástroji Unie v oblasti dovedností, vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu, jejich přípravu a ***provádění***, ***včetně strukturované*** a ***smysluplné účasti mladých lidí***, ***účastníků*** vzdělávání, ***dobrovolníků***, ***sportovců***, ***pedagogů***, ***pracovníků*** s mládeží a ***organizací občanské společnosti na procesech rozvoje a hodnocení politik;***
[21] Jedná se zejména o: Evropský rámec kvalifikací (EQF); Evropský referenční rámec pro zajišťování kvality v oblasti odborného vzdělávání a přípravy (EQAVET); Evropský registr agentur zajišťujících kvalitu ve vysokoškolském vzdělávání (EQAR);, sítě ENIC (Evropská síť národních informačních středisek pro akademickou mobilitu a uznávání) a NARIC (národní informační střediska pro akademické uznávání v Evropské unii), síť Euroguidance, společný rámec a nástroje pro poskytování lepších služeb	

v oblasti dovedností a kvalifikací (Europass), síť Eurydice, národní koordinátory pro vzdělávání dospělých, centrální a národní podpůrné služby pro online platformy, Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání (EHEA) a národní referenční místa pro sledování absolventů, síť Youth wiki, síť Eurodesk, Evropské fórum mládeže, Youthpass, národní pracovní skupiny realizující dialog EU s mládeží a národní koordinační orgány realizující Evropský týden sportu na vnitrostátní úrovni.

Or. en

Pozměňovací návrh 603
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Návrh nařízení
Čl. 7 – odst. 1 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) experimentování s politickými programy a nástroji Unie v oblasti dovedností, vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu, jejich přípravu a provádění[21];	a) experimentování s politickými programy a nástroji Unie v oblasti dovedností, vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu, jejich přípravu a provádění[21]***, včetně nástrojů pro uznání a validaci neformálního a informálního učení***;
[21] Jedná se zejména o: Evropský rámec kvalifikací (EQF)***;*** Evropský referenční rámec pro zajišťování kvality v oblasti odborného vzdělávání a přípravy (EQAVET)***;*** Evropský registr agentur zajišťujících kvalitu ve vysokoškolském vzdělávání (EQAR);, sítě ENIC (Evropská síť národních informačních středisek pro akademickou mobilitu a uznávání) a NARIC (národní informační střediska pro akademické uznávání v Evropské unii), síť Euroguidance, společný rámec a nástroje pro poskytování lepších služeb v oblasti dovedností a kvalifikací (Europass), síť	[21] Jedná se zejména o: Evropský rámec kvalifikací (EQF)***,*** Evropský referenční rámec pro zajišťování kvality v oblasti odborného vzdělávání a přípravy (EQAVET)***,*** Evropský registr agentur zajišťujících kvalitu ve vysokoškolském vzdělávání (EQAR);, sítě ENIC (Evropská síť národních informačních středisek pro akademickou mobilitu a uznávání) a NARIC (národní informační střediska pro akademické uznávání v Evropské unii), síť Euroguidance, společný rámec a nástroje pro poskytování lepších služeb v oblasti dovedností a kvalifikací (Europass), síť

Eurydice, národní koordinátory pro vzdělávání dospělých, centrální a národní podpůrné služby pro online platformy, Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání (EHEA) a národní referenční místa pro sledování absolventů, síť Youth wiki, síť Eurodesk, Evropské fórum mládeže, Youthpass, národní pracovní skupiny realizující dialog EU s mládeží a národní koordinační orgány realizující Evropský týden sportu na vnitrostátní úrovni.	Eurydice, národní koordinátory pro vzdělávání dospělých, centrální a národní podpůrné služby pro online platformy, Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání (EHEA) a národní referenční místa pro sledování absolventů, síť Youth wiki, síť Eurodesk, Evropské fórum mládeže, Youthpass, národní pracovní skupiny realizující dialog EU s mládeží a národní koordinační orgány realizující Evropský týden sportu na vnitrostátní úrovni.

Or. en

Pozměňovací návrh 604
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Návrh nařízení
Čl. 7 – odst. 1 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) experimentování s politickými programy a nástroji Unie v oblasti dovedností, vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu, jejich přípravu a provádění[21];	a) experimentování s politickými programy a nástroji Unie v oblasti dovedností, vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu, jejich přípravu a provádění[21]; ***jako je strategie EU pro mládež, včetně dialogu EU s mládeží;***
[21] Jedná se zejména o: Evropský rámec kvalifikací (EQF); Evropský referenční rámec pro zajišťování kvality v oblasti odborného vzdělávání a přípravy (EQAVET); Evropský registr agentur zajišťujících kvalitu ve vysokoškolském vzdělávání (EQAR);, sítě ENIC (Evropská síť národních informačních středisek pro akademickou mobilitu a uznávání) a NARIC (národní informační střediska pro akademické uznávání v Evropské unii), síť Euroguidance, společný rámec a nástroje pro poskytování lepších služeb v oblasti dovedností a kvalifikací (Europass), síť Eurydice, národní koordinátory pro	[21] Jedná se zejména o: Evropský rámec kvalifikací (EQF), Evropský referenční rámec pro zajišťování kvality v oblasti odborného vzdělávání a přípravy (EQAVET), Evropský registr agentur zajišťujících kvalitu ve vysokoškolském vzdělávání (EQAR);, sítě ENIC (Evropská síť národních informačních středisek pro akademickou mobilitu a uznávání) a NARIC (národní informační střediska pro akademické uznávání v Evropské unii), síť Euroguidance, společný rámec a nástroje pro poskytování lepších služeb v oblasti dovedností a kvalifikací (Europass), síť Eurydice, národní koordinátory pro

vzdělávání dospělých, centrální a národní podpůrné služby pro online platformy, Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání (EHEA) a národní referenční místa pro sledování absolventů, síť Youth wiki, síť Eurodesk, Evropské fórum mládeže, Youthpass, národní pracovní skupiny realizující dialog EU s mládeží a národní koordinační orgány realizující Evropský týden sportu na vnitrostátní úrovni.	vzdělávání dospělých, centrální a národní podpůrné služby pro online platformy, Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání (EHEA) a národní referenční místa pro sledování absolventů, síť Youth wiki, síť Eurodesk, Evropské fórum mládeže, Youthpass, národní pracovní skupiny realizující dialog EU s mládeží a národní koordinační orgány realizující Evropský týden sportu na vnitrostátní úrovni.

Or. en

Pozměňovací návrh 605
Bogdan Andrzej Zdrojewski, Hélder Sousa Silva, Loucas Fourlas, Ioan-Rareş Bogdan, Esteban González Pons, Sabine Verheyen, Łukasz Kohut, Jagna Marczułajtis-Walczak, Andrzej Buła, Manuela Ripa, Milan Zver, Eleonora Meleti, Giusi Princi, Sunčana Glavak, Nina Carberry

Návrh nařízení
Čl. 7 – odst. 1 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) experimentování s politickými programy a nástroji Unie v oblasti dovedností, vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu, jejich přípravu a provádění[21];	a) experimentování s politickými programy a nástroji Unie v oblasti dovedností, vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu, jejich přípravu a provádění[21];
[21] Jedná se zejména o: Evropský rámec kvalifikací (EQF)***;*** Evropský referenční rámec pro zajišťování kvality v oblasti odborného vzdělávání a přípravy (EQAVET)***;*** Evropský registr agentur zajišťujících kvalitu ve vysokoškolském vzdělávání (EQAR);, sítě ENIC (Evropská síť národních informačních středisek pro akademickou mobilitu a uznávání) a NARIC (národní informační střediska pro akademické uznávání v Evropské unii), síť Euroguidance, společný rámec a nástroje pro poskytování lepších služeb v oblasti dovedností a kvalifikací (Europass), síť Eurydice, národní koordinátory pro	[21] Jedná se zejména o: Evropský rámec kvalifikací (EQF)**,** Evropský referenční rámec pro zajišťování kvality v oblasti odborného vzdělávání a přípravy (EQAVET)**,** Evropský registr agentur zajišťujících kvalitu ve vysokoškolském vzdělávání (EQAR);, sítě ENIC (Evropská síť národních informačních středisek pro akademickou mobilitu a uznávání) a NARIC (národní informační střediska pro akademické uznávání v Evropské unii), síť Euroguidance, společný rámec a nástroje pro poskytování lepších služeb v oblasti dovedností a kvalifikací (Europass), síť Eurydice, národní koordinátory pro

vzdělávání dospělých, centrální a národní podpůrné služby pro online platformy, Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání (EHEA) a národní referenční místa pro sledování absolventů, síť Youth wiki, síť Eurodesk, Evropské fórum mládeže, Youthpass, národní pracovní skupiny realizující dialog EU s mládeží a národní koordinační orgány realizující Evropský týden sportu na vnitrostátní úrovni.

vzdělávání dospělých, centrální a národní podpůrné služby pro online platformy, Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání (EHEA) a národní referenční místa pro sledování absolventů***, platforma pro celoživotní učení***, síť Youth wiki, síť Eurodesk, Evropské fórum mládeže, Youthpass, národní pracovní skupiny realizující dialog EU s mládeží a národní koordinační orgány realizující Evropský týden sportu na vnitrostátní úrovni.

Or. en