Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο
2024-2029

Επιτροπή Πολιτισμού και Παιδείας

2025/0222(COD)

12.6.2026

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΕΣ
362 - 605

Σχέδιο έκθεσης
Bogdan Andrzej Zdrojewski
(PE789.968v01-00)

Θέσπιση του προγράμματος Erasmus+ για την περίοδο 2028-2034 και κατάργηση των κανονισμών (ΕΕ) 2021/817 και (ΕΕ) 2021/878988

Πρόταση κανονισμού
(COM(2025)0549 – 2025/0222(COD))

AM_Com_LegReport

Τροπολογία 362Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 45

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(45) Προκειμένου να βελτιστοποιηθεί η προστιθέμενη αξία και να αυξηθεί η κλίμακα και ο αντίκτυπος των επενδύσεων, θα πρέπει να επιδιωχθούν συνέργειες ιδίως μεταξύ του προγράμματος και άλλων χρηματοδοτικών μέσων της Ένωσης, συμπεριλαμβανομένων των μηχανισμών διευκόλυνσης. Το πρόγραμμα θα πρέπει επίσης να επιδιώκει συνέργειες που ενισχύουν τη συνεργασία μεταξύ της εκπαίδευσης και του ιδιωτικού τομέα.	(45) Προκειμένου να βελτιστοποιηθεί η προστιθέμενη αξία και να αυξηθεί η κλίμακα και ο αντίκτυπος των επενδύσεων ***και να διασφαλιστεί η συνοχή της δράσης της Ένωσης***, θα πρέπει να επιδιωχθούν συνέργειες ιδίως μεταξύ του προγράμματος και άλλων χρηματοδοτικών μέσων της Ένωσης, συμπεριλαμβανομένων των μηχανισμών διευκόλυνσης. Το πρόγραμμα θα πρέπει επίσης να επιδιώκει συνέργειες που ενισχύουν τη συνεργασία μεταξύ της εκπαίδευσης και του ιδιωτικού τομέα. ***Τα μέσα αυτά περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο+ (ΕΚΤ+), το πρόγραμμα «Ορίζων Ευρώπη», το πρόγραμμα «Δημιουργική Ευρώπη», το πρόγραμμα «Πολίτες, ισότητα, δικαιώματα και αξίες» (CERV), το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ) και τον Μηχανισμό Γειτονίας, Ανάπτυξης και Διεθνούς Συνεργασίας (ΜΓΑΔΣ) — Παγκόσμια Ευρώπη.***

Or. en

Τροπολογία 363
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 45

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(45) Προκειμένου να βελτιστοποιηθεί η προστιθέμενη αξία και να αυξηθεί η κλίμακα και ο αντίκτυπος των επενδύσεων,	(45) Προκειμένου να βελτιστοποιηθεί η προστιθέμενη αξία και να αυξηθεί η κλίμακα και ο αντίκτυπος των επενδύσεων,

θα πρέπει να επιδιωχθούν συνέργειες ιδίως μεταξύ του προγράμματος και άλλων χρηματοδοτικών μέσων της Ένωσης, ***συμπεριλαμβανομένων των μηχανισμών διευκόλυνσης***. Το πρόγραμμα θα πρέπει επίσης να επιδιώκει συνέργειες που ενισχύουν τη συνεργασία ***μεταξύ της εκπαίδευσης και του ιδιωτικού*** τομέα.

θα πρέπει να επιδιωχθούν συνέργειες ιδίως μεταξύ του προγράμματος και άλλων χρηματοδοτικών μέσων της Ένωσης, ***όπως το πρόγραμμα «Ορίζων Ευρώπη», το Ευρωπαϊκό Ταμείο Ανταγωνιστικότητας, οι ενισχυμένες εγγυήσεις για τη νεολαία, το ΕΤΠΑ, το ΕΚΤ+ και τα εθνικά και περιφερειακά σχέδια, με σκοπό την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των τομέων της εκπαίδευσης, της έρευνας, της καινοτομίας, της εδαφικής ανάπτυξης και του κοινωνικού αντικτύπου. Οι συνέργειες θα πρέπει να μειώνουν, και όχι να πολλαπλασιάζουν, τους διοικητικούς περιορισμούς· οι κανόνες θα πρέπει να απλουστευθούν και οι προσεγγίσεις διαχείρισης του προϋπολογισμού θα πρέπει να καταστούν πιο ομοιογενείς μεταξύ των συντονιστών και των χρηματοδοτικών μέσων***. Το πρόγραμμα θα πρέπει επίσης να επιδιώκει συνέργειες που ενισχύουν τη συνεργασία ***με τον ιδιωτικό*** τομέα.

Or. en

Τροπολογία 364
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 45

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(45) Προκειμένου να βελτιστοποιηθεί η προστιθέμενη αξία και να αυξηθεί η κλίμακα και ο αντίκτυπος των επενδύσεων, θα πρέπει να επιδιωχθούν συνέργειες ιδίως μεταξύ του προγράμματος και άλλων χρηματοδοτικών μέσων της Ένωσης, συμπεριλαμβανομένων των μηχανισμών διευκόλυνσης. Το πρόγραμμα θα πρέπει επίσης να επιδιώκει συνέργειες που ενισχύουν τη συνεργασία μεταξύ ***της*** εκπαίδευσης και ***του ιδιωτικού τομέα***.	(45) Προκειμένου να βελτιστοποιηθεί η προστιθέμενη αξία και να αυξηθεί η κλίμακα και ο αντίκτυπος των επενδύσεων, θα πρέπει να επιδιωχθούν συνέργειες ιδίως μεταξύ του προγράμματος και άλλων χρηματοδοτικών μέσων της Ένωσης, ***όπως το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ), το Ευρωπαϊκό Ταμείο Ανταγωνιστικότητας, το πρόγραμμα «Ορίζων Ευρώπη», το πρόγραμμα «AgoraEU» και τα σχέδια εθνικής και περιφερειακής εταιρικής σχέσης,***

	συμπεριλαμβανομένων των μηχανισμών διευκόλυνσης. Το πρόγραμμα θα πρέπει επίσης να επιδιώκει συνέργειες που ενισχύουν τη συνεργασία μεταξύ ***των συστημάτων*** εκπαίδευσης και ***κατάρτισης και άλλων συμφεροντούχων που δραστηριοποιούνται στον ιδιωτικό τομέα εντός των κοινοτήτων όπου λειτουργούν ιδρύματα εκπαίδευσης και κατάρτισης και του τριτογενούς τομέα***.

Or. en

Τροπολογία 365
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 45

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(45) Προκειμένου να βελτιστοποιηθεί η προστιθέμενη αξία και να αυξηθεί η κλίμακα και ο αντίκτυπος των επενδύσεων, θα πρέπει να επιδιωχθούν συνέργειες ***ιδίως μεταξύ του προγράμματος και άλλων χρηματοδοτικών μέσων της Ένωσης, συμπεριλαμβανομένων των μηχανισμών διευκόλυνσης. Το πρόγραμμα θα πρέπει επίσης να επιδιώκει συνέργειες*** που ενισχύουν τη συνεργασία μεταξύ της εκπαίδευσης και του ιδιωτικού τομέα.	(45) Προκειμένου να βελτιστοποιηθεί η προστιθέμενη αξία και να αυξηθεί η κλίμακα και ο αντίκτυπος των επενδύσεων, ***στο πρόγραμμα*** θα πρέπει ***επίσης*** να επιδιωχθούν συνέργειες που ενισχύουν τη συνεργασία μεταξύ της εκπαίδευσης και του ιδιωτικού τομέα.

Or. fr

Τροπολογία 366
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 45 α (νέα)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*

	(45α) Ο εθνικός οργανισμός είναι αρμόδιος για τους πρωταρχικούς ελέγχους των δικαιούχων επιχορηγήσεων για τις δράσεις που διαχειρίζεται. Οι έλεγχοι βασίζονται στον κίνδυνο και είναι αναλογικοί, χωρίς να δημιουργούν εμπόδια για τις οργανώσεις με μικρότερη διοικητική ικανότητα ή για τους συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες λόγω υπερβολικών διοικητικών απαιτήσεων. Η εθνική αρχή είναι υπεύθυνη για την ισότιμη πρόσβαση, τη διαφάνεια, την απαγόρευση των διακρίσεων και την αποτελεσματική εφαρμογή των μέτρων συμπερίληψης κατά την κατανομή και τη διαχείριση των ενωσιακών κονδυλίων, συμπεριλαμβανομένης της πρόληψης της σύγκρουσης συμφερόντων και της αθέμιτης επιρροής.

Or. en

Τροπολογία 367
Laurence Farreng

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 45 α (νέα)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	(45α) Το Ευρωπαϊκό Ταμείο Ανταγωνιστικότητας θα ήταν ιδιαίτερα κατάλληλο για να συμβάλει στις υποτροφίες που θεσπίζονται στο πλαίσιο του παρόντος προγράμματος, καθώς και στο πλαίσιο των συνασπισμών ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, ενώ το πρόγραμμα «Ορίζων Ευρώπη» θα προσέδιδε προστιθέμενη αξία με τη συμβολή του στις συμπράξεις αριστείας και καινοτομίας.

Or. en

Τροπολογία 368
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 46

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(46) Το πρόγραμμα θα πρέπει να επιτρέπει την πλήρη και μερική σύνδεση τρίτων χωρών. Θα πρέπει επίσης να στηρίζει τη συμμετοχή τρίτων χωρών που δεν είναι συνδεδεμένες με αυτό, όταν οι εν λόγω χώρες προσδιορίζονται στο πρόγραμμα εργασίας, η συμμετοχή τους συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του προγράμματος και είναι απαραίτητη για την υλοποίηση της δράσης.	***διαγράφεται***

Or. fr

Τροπολογία 369
Laurence Farreng

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 46

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(46) Το πρόγραμμα θα πρέπει να επιτρέπει την πλήρη και μερική σύνδεση τρίτων χωρών. Θα πρέπει επίσης να στηρίζει τη συμμετοχή τρίτων χωρών που δεν είναι συνδεδεμένες με αυτό, όταν οι εν λόγω χώρες προσδιορίζονται στο πρόγραμμα εργασίας, η συμμετοχή τους συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του προγράμματος και είναι απαραίτητη για την υλοποίηση της δράσης.	(46) Το πρόγραμμα θα πρέπει να επιτρέπει την πλήρη και μερική σύνδεση ***επιλεγμένων*** τρίτων χωρών***, υπό την προϋπόθεση ότι οι εν λόγω χώρες επιδεικνύουν επαρκή θεσμική σταθερότητα, διοικητική ικανότητα και σεβασμό των αξιών της ΕΕ***. Θα πρέπει επίσης να στηρίζει τη συμμετοχή τρίτων χωρών που δεν είναι συνδεδεμένες με αυτό, όταν οι εν λόγω χώρες προσδιορίζονται στο πρόγραμμα εργασίας, η συμμετοχή τους συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του προγράμματος***, συνάδει με τον σεβασμό των αξιών της ΕΕ*** και είναι απαραίτητη για την υλοποίηση της δράσης.

Or. en

Τροπολογία 370
Annamária Vicsek, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 46

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(46) Το πρόγραμμα θα πρέπει να επιτρέπει την πλήρη και μερική σύνδεση τρίτων χωρών. Θα πρέπει επίσης να στηρίζει τη συμμετοχή τρίτων χωρών που δεν είναι συνδεδεμένες με αυτό, όταν οι εν λόγω χώρες προσδιορίζονται στο πρόγραμμα εργασίας, η συμμετοχή τους συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του προγράμματος και είναι απαραίτητη για την υλοποίηση της δράσης.	(46) Το πρόγραμμα θα πρέπει να επιτρέπει την πλήρη και μερική σύνδεση τρίτων χωρών***, ιδίως υποψήφιων χωρών***. Θα πρέπει επίσης να στηρίζει τη συμμετοχή τρίτων χωρών που δεν είναι συνδεδεμένες με αυτό, όταν οι εν λόγω χώρες προσδιορίζονται στο πρόγραμμα εργασίας, η συμμετοχή τους συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του προγράμματος και είναι απαραίτητη για την υλοποίηση της δράσης***, υπό την προϋπόθεση ότι συμμορφώνονται επίσης με τις απαιτήσεις που ισχύουν για τα κράτη μέλη***.

Or. en

Τροπολογία 371
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 46

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(46) Το πρόγραμμα θα πρέπει να επιτρέπει την πλήρη και μερική σύνδεση τρίτων χωρών. Θα πρέπει επίσης να στηρίζει τη συμμετοχή τρίτων χωρών που δεν είναι συνδεδεμένες με αυτό, όταν οι εν λόγω χώρες προσδιορίζονται στο πρόγραμμα εργασίας, η συμμετοχή τους συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του προγράμματος και είναι απαραίτητη για την υλοποίηση της δράσης.	(46) Το πρόγραμμα θα πρέπει να επιτρέπει την πλήρη και μερική σύνδεση τρίτων χωρών. Θα πρέπει επίσης να στηρίζει τη συμμετοχή τρίτων χωρών που δεν είναι συνδεδεμένες με αυτό, όταν οι εν λόγω χώρες προσδιορίζονται στο πρόγραμμα εργασίας, η συμμετοχή τους συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του προγράμματος και είναι απαραίτητη για την υλοποίηση της δράσης. ***Η εταιρική σχέση θα πρέπει να εγγυάται την***

	ασφάλεια των οικονομικών συμφερόντων της Ένωσης.

Or. en

Τροπολογία 372
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 46

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(46) Το πρόγραμμα θα πρέπει να επιτρέπει την πλήρη ***και μερική*** σύνδεση τρίτων χωρών. Θα πρέπει επίσης να στηρίζει τη συμμετοχή τρίτων χωρών που δεν είναι συνδεδεμένες με αυτό, όταν οι εν λόγω χώρες προσδιορίζονται στο πρόγραμμα εργασίας, η συμμετοχή τους συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του προγράμματος και είναι απαραίτητη για την υλοποίηση της δράσης.	(46) Το πρόγραμμα θα πρέπει να επιτρέπει την πλήρη σύνδεση τρίτων χωρών. Θα πρέπει επίσης να στηρίζει τη συμμετοχή τρίτων χωρών που δεν είναι συνδεδεμένες με αυτό, όταν οι εν λόγω χώρες προσδιορίζονται στο πρόγραμμα εργασίας, η συμμετοχή τους συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του προγράμματος και είναι απαραίτητη για την υλοποίηση της δράσης.

Or. en

Τροπολογία 373
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 48

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(48) Το πρόγραμμα θα πρέπει να αξιοποιήσει το δυναμικό των πρώην συμμετεχόντων στο πρόγραμμα Erasmus+ και να στηρίξει σχετικές δραστηριότητες, ενθαρρύνοντας τους εν λόγω συμμετέχοντες να προωθήσουν το πρόγραμμα.	(48) Το πρόγραμμα θα πρέπει να αξιοποιήσει το δυναμικό των πρώην συμμετεχόντων στο πρόγραμμα Erasmus+ και να στηρίξει σχετικές δραστηριότητες, ενθαρρύνοντας τους εν λόγω συμμετέχοντες να προωθήσουν το πρόγραμμα. ***Οι πρώην συμμετέχοντες αποτελούν μια μοναδική κοινότητα Ευρωπαίων πολιτών με άμεση εμπειρία***

	διασυνοριακής συνεργασίας και διαπολιτισμικών ανταλλαγών. Ως εκ τούτου, το πρόγραμμα θα πρέπει να στηρίζει την ανάπτυξη δομημένων δικτύων αποφοίτων, ικανών να προωθούν δραστηριότητες καθοδήγησης, τη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά, τη μάθηση από ομοτίμους, τη διάδοση των αποτελεσμάτων και την ενίσχυση των δεσμών μεταξύ διαδοχικών γενεών συμμετεχόντων.

Or. en

Τροπολογία 374
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 48

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(48) Το πρόγραμμα θα πρέπει να αξιοποιήσει το δυναμικό των πρώην συμμετεχόντων στο πρόγραμμα Erasmus+ και να στηρίξει σχετικές δραστηριότητες, ενθαρρύνοντας τους εν λόγω συμμετέχοντες να προωθήσουν το πρόγραμμα.	(48) Το πρόγραμμα θα πρέπει να αξιοποιήσει το δυναμικό των πρώην συμμετεχόντων στο πρόγραμμα Erasmus+ ***και στο Πρόγραμμα για το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης*** και να στηρίξει σχετικές δραστηριότητες, ενθαρρύνοντας τους εν λόγω συμμετέχοντες να προωθήσουν το πρόγραμμα.

Or. en

Τροπολογία 375
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 48 α (νέα)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	(48α) Οι εθνικοί οργανισμοί διαδραματίζουν κεντρικό ρόλο στην

	υλοποίηση του προγράμματος. Η εγγύτητά τους με τους δικαιούχους και οι γνώσεις τους σχετικά με τα εθνικά πλαίσια σημαίνουν ότι είναι σε θέση να εκτελούν καθήκοντα που υπερβαίνουν τη διοικητική διαχείριση. Καθιστούν δυνατή την εγγύτητα με τους δικαιούχους, την προσέγγιση των νεοεισερχομένων και των μικρών οργανώσεων και την αποτελεσματική συνεκτίμηση της περιφερειακής, πολιτιστικής και γλωσσικής πολυμορφίας, μεταξύ άλλων στις παραμεθόριες περιοχές. Για την υλοποίηση του ταμείου υποστήριξης της ατομικής προσβασιμότητας και των ευρύτερων στόχων ένταξης του προγράμματος, οι εθνικοί οργανισμοί θα πρέπει να ενισχυθούν όσον αφορά την ικανότητά τους να ενεργούν ως κέντρα εξατομικευμένης καθοδήγησης και παροχής συμβουλών. Στα κράτη μέλη των οποίων οι συνταγματικές δομές ή οι δομές διακυβέρνησης το απαιτούν, θα πρέπει να διατηρηθεί η δυνατότητα ορισμού περισσότερων του ενός εθνικών οργανισμών, καθώς αυτό συμβάλλει στην αποτελεσματική υλοποίηση του προγράμματος, ενισχύει την ένταξη και τον τοπικό αντίκτυπο και διατηρεί τον τοπικό χαρακτήρα του προγράμματος.
	Or. en

Τροπολογία 376
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 49

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(49) Θα πρέπει να ληφθούν μέτρα προκειμένου να εξορθολογιστεί η διαχείριση του προγράμματος και να επιτευχθούν οικονομίες κλίμακας, μεταξύ άλλων με τον περιορισμό και τη μείωση	***διαγράφεται***

του αριθμού των εθνικών οργανισμών.

Or. en

Τροπολογία 377
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 49

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(49) Θα πρέπει να ληφθούν μέτρα προκειμένου να εξορθολογιστεί η διαχείριση του προγράμματος και να επιτευχθούν οικονομίες κλίμακας, μεταξύ άλλων με ***τον περιορισμό και τη μείωση του αριθμού των εθνικών οργανισμών***.	(49) Θα πρέπει να ληφθούν μέτρα προκειμένου να εξορθολογιστεί η διαχείριση του προγράμματος και να επιτευχθούν οικονομίες κλίμακας, μεταξύ άλλων με ***την παροχή τεχνικής υποστήριξης, πόρων, κατάρτισης και συντονισμού, ώστε να διασφαλιστεί η συνεπής και συνεκτική εφαρμογή του προγράμματος από όλους τους εθνικούς και εκτελεστικούς οργανισμούς. Αυτό περιλαμβάνει επίσης μια απλουστευμένη διαδικασία διαπίστευσης που επιτρέπει σε οργανισμούς που έχουν λάβει διαπίστευση σε έναν τομέα (σχολική εκπαίδευση, εκπαίδευση ενηλίκων, ΕΕΚ, ΕΣΑ, τριτοβάθμια εκπαίδευση) να τη λάβουν σε άλλον τομέα. Αυτό είναι ιδιαίτερα σημαντικό για τους οργανισμούς που δραστηριοποιούνται σε πολλαπλούς τομείς μάθησης και συνεργάζονται με διάφορους εθνικούς οργανισμούς εντός της χώρας τους***.

Or. en

Τροπολογία 378
Laurence Farreng

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 49

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(49) Θα πρέπει να ληφθούν μέτρα προκειμένου να εξορθολογιστεί η διαχείριση του προγράμματος και να επιτευχθούν οικονομίες κλίμακας***, μεταξύ άλλων με τον περιορισμό και τη μείωση του αριθμού των εθνικών οργανισμών***.	(49) Θα πρέπει να ληφθούν μέτρα προκειμένου να εξορθολογιστεί η διαχείριση του προγράμματος και να επιτευχθούν οικονομίες κλίμακας.

Or. en

Τροπολογία 379
Laurence Farreng

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 49 α (νέα)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	(49α) Οποιαδήποτε επέκταση των στόχων, των δράσεων ή των απαιτήσεων παρακολούθησης του προγράμματος θα πρέπει να συνοδεύεται από επαρκή οικονομική και διοικητική ικανότητα, ώστε να μη μειωθεί η χρηματοδότηση που διατίθεται για τη βασική μαθησιακή κινητικότητα, τα μέτρα ένταξης και τις δραστηριότητες συνεργασίας.

Or. en

Τροπολογία 380
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 1 – παράγραφος 1

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
Ο παρών κανονισμός θεσπίζει το Erasmus+, το πρόγραμμα ***δράσης*** της Ένωσης ***στους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης καθώς και στους τομείς της νεολαίας*** και ***του αθλητισμού*** (στο εξής: πρόγραμμα), ***και*** καθορίζει τους	Ο παρών κανονισμός θεσπίζει το Erasmus+, το πρόγραμμα της Ένωσης ***για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία*** και ***τον αθλητισμό*** (στο εξής: πρόγραμμα), ***ως βασικό μέσο για την προώθηση της διά βίου μάθησης, της***

στόχους του προγράμματος, τον προϋπολογισμό του για την περίοδο 2028-2034, τις μορφές ενωσιακής χρηματοδότησης και τους κανόνες για την παροχή της εν λόγω χρηματοδότησης. Ο παρών κανονισμός θεσπίζει επίσης το Ευρωπαϊκό Σώμα Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας.

κοινωνικής ένταξης, των ίσων ευκαιριών, της δημοκρατικής συμμετοχής, της αλληλεγγύης και της ανοδικής κοινωνικής κινητικότητας σε ολόκληρη την Ένωση και πέραν αυτής. Ο παρών κανονισμός καθορίζει τους στόχους του προγράμματος, τον προϋπολογισμό του για την περίοδο 2028-2034, τις μορφές ενωσιακής χρηματοδότησης και τους κανόνες για την παροχή της εν λόγω χρηματοδότησης. Ο παρών κανονισμός θεσπίζει επίσης το Ευρωπαϊκό Σώμα Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας.

Or. en

Τροπολογία 381
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 1 – παράγραφος 1

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
Ο παρών κανονισμός θεσπίζει το Erasmus+, το πρόγραμμα δράσης της Ένωσης στους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης καθώς και στους τομείς της νεολαίας και του αθλητισμού (στο εξής: πρόγραμμα), και καθορίζει τους στόχους του προγράμματος, τον προϋπολογισμό του για την περίοδο 2028-2034, τις μορφές ενωσιακής χρηματοδότησης και τους κανόνες για την παροχή της εν λόγω χρηματοδότησης. ***Ο παρών κανονισμός θεσπίζει επίσης το Ευρωπαϊκό Σώμα Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας.***	Ο παρών κανονισμός θεσπίζει το Erasmus+, το πρόγραμμα δράσης της Ένωσης στους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης καθώς και στους τομείς της νεολαίας και του αθλητισμού (στο εξής: πρόγραμμα), και καθορίζει τους στόχους του προγράμματος, τον προϋπολογισμό του για την περίοδο 2028-2034, τις μορφές ενωσιακής χρηματοδότησης και τους κανόνες για την παροχή της εν λόγω χρηματοδότησης.

Or. fr

Τροπολογία 382
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού

Άρθρο 1 – παράγραφος 1

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
Ο παρών κανονισμός θεσπίζει το Erasmus+, το πρόγραμμα δράσης της Ένωσης στους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης ***καθώς και στους τομείς*** της νεολαίας και του αθλητισμού (στο εξής: πρόγραμμα), και καθορίζει τους στόχους του προγράμματος, τον προϋπολογισμό του για την περίοδο 2028-2034, τις μορφές ενωσιακής χρηματοδότησης και τους κανόνες για την παροχή της εν λόγω χρηματοδότησης. ***Ο παρών κανονισμός θεσπίζει επίσης το Ευρωπαϊκό Σώμα Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας.***	Ο παρών κανονισμός θεσπίζει το Erasmus+, το πρόγραμμα δράσης της Ένωσης στους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης***,*** της νεολαίας***, του εθελοντισμού*** και του αθλητισμού (στο εξής: πρόγραμμα), και καθορίζει τους στόχους του προγράμματος, τον προϋπολογισμό του για την περίοδο 2028-2034, τις μορφές ενωσιακής χρηματοδότησης και τους κανόνες για την παροχή της εν λόγω χρηματοδότησης.

Or. en

Τροπολογία 383
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 1 – παράγραφος 1

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
Ο παρών κανονισμός θεσπίζει το Erasmus+, το πρόγραμμα δράσης της Ένωσης στους τομείς της εκπαίδευσης ***και*** της κατάρτισης ***καθώς και στους τομείς*** της νεολαίας και του αθλητισμού (στο εξής: πρόγραμμα), και καθορίζει τους στόχους του προγράμματος, τον προϋπολογισμό του για την περίοδο 2028-2034, τις μορφές ενωσιακής χρηματοδότησης και τους κανόνες για την παροχή της εν λόγω χρηματοδότησης. Ο παρών κανονισμός θεσπίζει επίσης το Ευρωπαϊκό Σώμα Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας.	Ο παρών κανονισμός θεσπίζει το Erasmus+, το πρόγραμμα δράσης της Ένωσης στους τομείς της εκπαίδευσης***,*** της κατάρτισης***,*** της νεολαίας***, του εθελοντισμού*** και του αθλητισμού (στο εξής: πρόγραμμα), και καθορίζει τους στόχους του προγράμματος, τον προϋπολογισμό του για την περίοδο 2028-2034, τις μορφές ενωσιακής χρηματοδότησης και τους κανόνες για την παροχή της εν λόγω χρηματοδότησης. Ο παρών κανονισμός θεσπίζει επίσης το Ευρωπαϊκό Σώμα ***Αλληλεγγύης, συμπεριλαμβανομένου του Ευρωπαϊκού Σώματος*** Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας.

Or. en

Τροπολογία 384
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 1 – παράγραφος 1

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
Ο παρών κανονισμός θεσπίζει το Erasmus+, το πρόγραμμα δράσης της Ένωσης στους τομείς της εκπαίδευσης ***και*** της κατάρτισης ***καθώς και στους τομείς*** της νεολαίας και του αθλητισμού (στο εξής: πρόγραμμα), και καθορίζει τους στόχους του προγράμματος, τον προϋπολογισμό του για την περίοδο 2028-2034, τις μορφές ενωσιακής χρηματοδότησης και τους κανόνες για την παροχή της εν λόγω χρηματοδότησης. Ο παρών κανονισμός θεσπίζει επίσης το Ευρωπαϊκό Σώμα Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας.	Ο παρών κανονισμός θεσπίζει το Erasmus+, το πρόγραμμα δράσης της Ένωσης στους τομείς της εκπαίδευσης**,** της κατάρτισης**,** της νεολαίας και του αθλητισμού (στο εξής: πρόγραμμα), και καθορίζει τους στόχους του προγράμματος, τον προϋπολογισμό του για την περίοδο 2028-2034, τις μορφές ενωσιακής χρηματοδότησης και τους κανόνες για την παροχή της εν λόγω χρηματοδότησης. Ο παρών κανονισμός θεσπίζει επίσης το Ευρωπαϊκό Σώμα Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας.

Or. en

Τροπολογία 385
Laurence Farreng

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 1 – παράγραφος 1

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
Ο παρών κανονισμός θεσπίζει το Erasmus+, το πρόγραμμα δράσης της Ένωσης στους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης ***καθώς και στους τομείς*** της νεολαίας και του αθλητισμού (στο εξής: πρόγραμμα), και καθορίζει τους στόχους του προγράμματος, τον προϋπολογισμό του για την περίοδο 2028-2034, τις μορφές ενωσιακής χρηματοδότησης και τους κανόνες για την	Ο παρών κανονισμός θεσπίζει το Erasmus+, το πρόγραμμα δράσης της Ένωσης στους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης**,** της νεολαίας**, *του εθελοντισμού*** και του αθλητισμού (στο εξής: πρόγραμμα), και καθορίζει τους στόχους του προγράμματος, τον προϋπολογισμό του για την περίοδο 2028-2034, τις μορφές ενωσιακής χρηματοδότησης και τους κανόνες για την

παροχή της εν λόγω χρηματοδότησης. Ο παρών κανονισμός θεσπίζει επίσης το Ευρωπαϊκό Σώμα Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας.	παροχή της εν λόγω χρηματοδότησης. Ο παρών κανονισμός θεσπίζει επίσης το Ευρωπαϊκό Σώμα Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας.

Or. en

Τροπολογία 386
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 1 – παράγραφος 1 α (νέα)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	Το πρόγραμμα υλοποιείται σύμφωνα με τις αρχές της ένταξης, της ισότητας, της προσβασιμότητας, της οικονομικής προσιτότητας, της απαγόρευσης των διακρίσεων, της διαφάνειας, της συμμετοχής και του σεβασμού των θεμελιωδών δικαιωμάτων, όπως κατοχυρώνονται στον Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Or. en

Τροπολογία 387
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 1 – παράγραφος 1 β (νέα)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	Ιδιαίτερη προσοχή δίνεται στη διασφάλιση ότι οι ευκαιρίες που υποστηρίζονται στο πλαίσιο του προγράμματος είναι προσβάσιμες σε άτομα με λιγότερες ευκαιρίες και ότι μειώνονται σταδιακά τα κοινωνικά, οικονομικά, γεωγραφικά και διαρθρωτικά εμπόδια στη συμμετοχή.

Or. en

Τροπολογία 388
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 1 – παράγραφος 1 γ (νέα)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	Το πρόγραμμα στηρίζει τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, οργανώσεων νεολαίας, εθελοντικών οργανώσεων, οργανώσεων μαζικού αθλητισμού, κοινωνικών εταίρων και οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών, προκειμένου να ενισχυθεί η δημοκρατική συμμετοχή, η συμμετοχή της κοινότητας και η κοινωνική συνοχή.

Or. en

Τροπολογία 389
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 1 – παράγραφος 1 δ (νέα)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	Η υλοποίηση του προγράμματος επιδιώκει να διασφαλίσει ότι κανένας συμμετέχων δεν εμποδίζεται να επωφεληθεί από δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας, εθελοντισμού, νεολαίας ή αθλητισμού λόγω οικονομικών, κοινωνικών εμποδίων ή εμποδίων που σχετίζονται με τη στέγαση.

Or. en

Τροπολογία 390

Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 1

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
1) «ενήλικος εκπαιδευόμενος»: πρόσωπο που έχει εγκαταλείψει ή ολοκληρώσει την αρχική εκπαίδευση και κατάρτιση και συμμετέχει σε τυπική, μη τυπική ή άτυπη μάθηση, συμπεριλαμβανομένων προσώπων που βρίσκονται εκτός εκπαίδευσης, απασχόλησης και κατάρτισης (ΕΑΕΚ)·	*(Δεν αφορά το ελληνικό κείμενο.)*

Or. en

Τροπολογία 391
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 2

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
2) «εκπαίδευση ενηλίκων»: κάθε μορφή τυπικής, μη τυπικής ή άτυπης μάθησης για ενήλικες***, η οποία περιλαμβάνει ευκαιρίες για την ανάπτυξη δεξιοτήτων, την αναβάθμιση των δεξιοτήτων και την επανειδίκευση με στόχο την ανταγωνιστικότητα, την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής και τη στήριξη της ενεργού συμμετοχής στην κοινωνία***·	2) «εκπαίδευση ενηλίκων»: κάθε μορφή τυπικής, μη τυπικής ή άτυπης μάθησης για ενήλικες·

Or. en

Τροπολογία 392
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού

Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 2

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
2) «εκπαίδευση ενηλίκων»: κάθε μορφή τυπικής, μη τυπικής ή άτυπης μάθησης για ενήλικες, η οποία περιλαμβάνει ευκαιρίες για την ανάπτυξη δεξιοτήτων, την αναβάθμιση των δεξιοτήτων και την επανειδίκευση ***με στόχο την ανταγωνιστικότητα, την ενίσχυση*** της κοινωνικής συνοχής και ***τη στήριξη της ενεργού συμμετοχής στην*** κοινωνία·	2) «εκπαίδευση ενηλίκων»: κάθε μορφή τυπικής, μη τυπικής ή άτυπης μάθησης για ενήλικες, η οποία περιλαμβάνει ευκαιρίες για την ανάπτυξη δεξιοτήτων, την αναβάθμιση των δεξιοτήτων και την επανειδίκευση***, την προώθηση της προσωπικής ολοκλήρωσης, της κοινωνικής ένταξης, της δημοκρατικής συμμετοχής, της ενεργού πολιτειότητας, της ποιοτικής απασχόλησης,*** της κοινωνικής συνοχής και ***της διά βίου μάθησης, συμβάλλοντας παράλληλα σε μια βιώσιμη και ανθεκτική*** κοινωνία·

Or. en

Τροπολογία 393
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 2 α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	2α) «διαπίστευση Erasmus»: εργαλείο που επιβεβαιώνει, βάσει εγκεκριμένου σχεδίου και συμμόρφωσης με τα σχετικά πρότυπα ποιότητας του Erasmus, ότι ένας οργανισμός που δραστηριοποιείται στους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης ή της νεολαίας είναι σε θέση να διεξάγει δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας υψηλής ποιότητας σε τακτική βάση, και επιτρέπει στον εν λόγω οργανισμό να υποβάλει αίτηση για χρηματοδότηση μαθησιακής κινητικότητας μέσω απλουστευμένων διαδικασιών στο πλαίσιο του προγράμματος·

Or. en

Τροπολογία 394
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 3

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
3) «μαζικός αθλητισμός»: ***σωματικές δραστηριότητες αναψυχής που πραγματοποιούνται τακτικά σε*** μη ***επαγγελματικό επίπεδο*** από άτομα κάθε ηλικίας για λόγους υγείας ή για εκπαιδευτικούς ή κοινωνικούς σκοπούς·	3) «μαζικός αθλητισμός»: ***προσβάσιμος και*** μη ***επαγγελματικός αθλητισμός και σωματική άσκηση που ασκείται*** από άτομα κάθε ηλικίας***, ανεξάρτητα από το κοινωνικοοικονομικό τους υπόβαθρο, το φύλο, την αναπηρία, την εθνοτική καταγωγή, τον τόπο διαμονής ή άλλα προσωπικά χαρακτηριστικά,*** για λόγους υγείας ή για εκπαιδευτικούς***, ψυχαγωγικούς, πολιτιστικούς*** ή κοινωνικούς σκοπούς***, και συμβάλλει στην κοινωνική ένταξη, την ισότητα και τη συνοχή της κοινότητας***·

Or. en

Τροπολογία 395
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 3

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
3) «μαζικός αθλητισμός»: ***σωματικές δραστηριότητες αναψυχής*** που ***πραγματοποιούνται*** τακτικά σε μη επαγγελματικό επίπεδο από άτομα κάθε ηλικίας για λόγους υγείας ή για εκπαιδευτικούς ή κοινωνικούς σκοπούς·	3) «μαζικός αθλητισμός»: ***κάθε αθλητική ή σωματική δραστηριότητα*** που ***πραγματοποιείται*** τακτικά σε μη επαγγελματικό επίπεδο***, κυρίως σε τοπικό επίπεδο,*** από άτομα κάθε ηλικίας για λόγους υγείας ή για εκπαιδευτικούς ή κοινωνικούς σκοπούς·

Or. en

Τροπολογία 396
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 3

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
3) «μαζικός αθλητισμός»: σωματικές δραστηριότητες αναψυχής που πραγματοποιούνται τακτικά σε μη επαγγελματικό επίπεδο από άτομα κάθε ηλικίας για λόγους υγείας ή για εκπαιδευτικούς ή κοινωνικούς σκοπούς·	3) «μαζικός αθλητισμός»: σωματικές δραστηριότητες αναψυχής που πραγματοποιούνται τακτικά σε μη επαγγελματικό επίπεδο από άτομα κάθε ηλικίας για λόγους υγείας ή για εκπαιδευτικούς ή κοινωνικούς σκοπούς***, κυρίως σε τοπικό επίπεδο***·

Or. en

Τροπολογία 397
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 3

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
3) «μαζικός αθλητισμός»: σωματικές δραστηριότητες ***αναψυχής*** που πραγματοποιούνται τακτικά σε μη επαγγελματικό επίπεδο από άτομα κάθε ηλικίας για λόγους υγείας ή για εκπαιδευτικούς ή κοινωνικούς σκοπούς·	3) «μαζικός αθλητισμός»: ***κάθε οργανωμένος αθλητισμός ή*** σωματικές δραστηριότητες που πραγματοποιούνται τακτικά σε μη επαγγελματικό επίπεδο από άτομα κάθε ηλικίας για λόγους υγείας ή για εκπαιδευτικούς ή κοινωνικούς σκοπούς·

Or. en

Τροπολογία 398
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 3 α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	3α) «αθλητής»: πρόσωπο που συμμετέχει σε αθλητικές δραστηριότητες σε τακτική ή περιστασιακή βάση, σε ερασιτεχνικό, μη επαγγελματικό ή επαγγελματικό επίπεδο, του οποίου η συμμετοχή στον αθλητισμό δεν αποτελεί την κύρια πηγή βιοπορισμού του και το οποίο δεν αντλεί σημαντικό εισόδημα από αθλητικές συμβάσεις ή προσυπογραφές· και του οποίου η συμμετοχή στον αθλητισμό δεν έχει ως κύριο κίνητρο την επιδίωξη επαγγελματικού εισοδήματος·

Or. en

Τροπολογία 399
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 4

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(4) «ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης»: ίδρυμα το οποίο, σύμφωνα με την περιφερειακή, εθνική ή διεθνή νομοθεσία ή πρακτική, απονέμει διασφαλισμένης ποιότητας πτυχία ή άλλους αναγνωρισμένους τίτλους τριτοβάθμιου επιπέδου, ανεξάρτητα από την ονομασία του ιδρύματος αυτού, ή ανάλογο ίδρυμα τριτοβάθμιου επιπέδου, το οποίο θεωρείται από τις εθνικές/περιφερειακές αρχές ***ή την Ευρωπαϊκή Επιτροπή*** επιλέξιμο για συμμετοχή στο πρόγραμμα, στο αντίστοιχο έδαφός τους·	(4) «ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης»: ίδρυμα το οποίο, σύμφωνα με την περιφερειακή, εθνική ή διεθνή νομοθεσία ή πρακτική, απονέμει αναγνωρισμένα πτυχία ή άλλους αναγνωρισμένους τίτλους τριτοβάθμιου επιπέδου, ανεξάρτητα από την ονομασία του ιδρύματος αυτού, ή ανάλογο ίδρυμα τριτοβάθμιου επιπέδου, το οποίο θεωρείται από τις εθνικές ή περιφερειακές αρχές επιλέξιμο για συμμετοχή στο πρόγραμμα, στο αντίστοιχο έδαφός τους·

Or. fr

Τροπολογία 400
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 4 α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	4α) «συνασπισμοί ευρωπαϊκών πανεπιστημίων»: ομάδες ευρωπαϊκών ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που συνεργάζονται σε μακροπρόθεσμη, διαρθρωμένη και διακρατική βάση, όπως αντικατοπτρίζεται μέσω κοινής δήλωσης αποστολής, και τα οποία παρέχουν κοινά εκπαιδευτικά προγράμματα, με στόχο την υψηλής ποιότητας εκπαίδευση, τη μεταφορά γνώσης, την κινητικότητα, την έρευνα και καινοτομία, όπου κρίνεται σκόπιμο, και την προσφορά υπηρεσιών προς την κοινωνία·

Or. en

Τροπολογία 401
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 5

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(5) «φοιτητής της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης»: πρόσωπο που είναι εγγεγραμμένο σε ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης για προπτυχιακές, μεταπτυχιακές, διδακτορικές ή αντίστοιχου επιπέδου σπουδές, συμπεριλαμβανομένων των σπουδών σύντομου κύκλου, ή πρόσωπο που έχει αποφοιτήσει πρόσφατα από τέτοιο ίδρυμα·	(5) «φοιτητής της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης»: πρόσωπο που είναι εγγεγραμμένο σε ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης για προπτυχιακές, μεταπτυχιακές, διδακτορικές ή αντίστοιχου επιπέδου σπουδές, συμπεριλαμβανομένων των σπουδών σύντομου κύκλου, ή πρόσωπο που έχει αποφοιτήσει πρόσφατα από τέτοιο ίδρυμα***, χωρίς να θίγεται ο εξίσου απαραίτητος προσανατολισμός σε επιλογές επαγγελματικής και τεχνικής κατάρτισης και σε επιλογές μαθητείας, καθώς η σημασία τους για την επαγγελματική ένταξη των νέων δεν θα παραβλέπεται υπέρ του συστηματικού προσανατολισμού προς τις***

πανεπιστημιακές σπουδές·

Or. fr

Τροπολογία 402
Laurence Farreng

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 5 α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	5α) «συνασπισμοί ευρωπαϊκών πανεπιστημίων»: ομάδα ευρωπαϊκών ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που έχει συνάψει διακρατική μακροπρόθεσμη, συστημική, βιώσιμη, διαθρωμένη και προσανατολισμένη στις αποστολές συνεργασία, τα οποία αναπτύσσουν κοινή διακυβέρνηση, διαλειτουργικές δομές και ολοκληρωμένες στρατηγικές σε ολόκληρη την εκπαίδευση, την έρευνα, την καινοτομία και την κοινωνική συμμετοχή, και δημιουργούν πανευρωπαϊκές διαπανεπιστημιακές πανεπιστημιουπόλεις που επιτρέπουν την απρόσκοπτη και συμπεριληπτική κινητικότητα, κοινές μαθησιακές διαδρομές και κοινά προγράμματα σπουδών, κοινά οικοσυστήματα έρευνας και καινοτομίας και κυκλοφορία ταλέντων σε ολόκληρη την Ευρώπη·

Or. en

Τροπολογία 403
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 5 α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*

	5α) Επισημαίνεται ότι οι μηχανισμοί ενίσχυσης της κινητικότητας των φοιτητών πρέπει να αξιοποιούνται αποκλειστικά για εκπαιδευτικούς και ακαδημαϊκούς σκοπούς και δεν θα χρησιμοποιούνται καταχρηστικά για μετανάστευση διαρκείας χωρίς ουσιαστική σύνδεση με το εκάστοτε πλάνο σπουδών·

Or. fr

Τροπολογία 404
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 6

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(6) «Ευρωπαϊκό Σώμα Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας»: δραστηριότητες εθελοντισμού που στηρίζουν μακροπρόθεσμες επιχειρήσεις ανθρωπιστικής βοήθειας και αναπτυξιακής συνεργασίας μετά από κρίσεις σε τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, οι οποίες αποσκοπούν στην παροχή βοήθειας βάσει των αναγκών με στόχο την πρόληψη και την ανακούφιση του ανθρώπινου πόνου και τη διατήρηση της ανθρώπινης αξιοπρέπειας αναλλοίωτης σε περιπτώσεις κρίσεων, και οι οποίες περιλαμβάνουν δράσεις που αποσκοπούν στη βελτίωση της ετοιμότητας για την αντιμετώπιση καταστροφών και τη μείωση του κινδύνου καταστροφών, στη διασύνδεση μεταξύ αρωγής, αποκατάστασης και ανάπτυξης και στην ενίσχυση της ανθεκτικότητας και της ικανότητας των ευάλωτων ή πληττόμενων από καταστροφές κοινοτήτων να αντιμετωπίζουν κρίσεις και να ανακάμπτουν από αυτές·	***διαγράφεται***

Or. fr

Τροπολογία 405
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 6

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
6) «Ευρωπαϊκό Σώμα Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας»: δραστηριότητες εθελοντισμού που στηρίζουν μακροπρόθεσμες επιχειρήσεις ανθρωπιστικής βοήθειας και αναπτυξιακής συνεργασίας μετά από κρίσεις σε τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, οι οποίες αποσκοπούν στην παροχή βοήθειας βάσει των αναγκών με στόχο την πρόληψη και την ανακούφιση του ανθρώπινου πόνου και τη διατήρηση της ανθρώπινης αξιοπρέπειας αναλλοίωτης σε περιπτώσεις κρίσεων, και οι οποίες περιλαμβάνουν δράσεις που αποσκοπούν στη βελτίωση της ετοιμότητας για την αντιμετώπιση καταστροφών και τη μείωση του κινδύνου καταστροφών, στη διασύνδεση μεταξύ αρωγής, αποκατάστασης και ανάπτυξης και στην ενίσχυση της ανθεκτικότητας και της ικανότητας των ευάλωτων ή πληττόμενων από καταστροφές κοινοτήτων να αντιμετωπίζουν κρίσεις και να ανακάμπτουν από αυτές·	6) «Ευρωπαϊκό Σώμα Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας»: δραστηριότητες εθελοντισμού που ***διεξάγονται από άτομα ηλικίας 16 έως 35 ετών*** στηρίζουν μακροπρόθεσμες επιχειρήσεις ανθρωπιστικής βοήθειας και αναπτυξιακής συνεργασίας μετά από κρίσεις σε τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, οι οποίες αποσκοπούν στην παροχή βοήθειας βάσει των αναγκών με στόχο την πρόληψη και την ανακούφιση του ανθρώπινου πόνου και τη διατήρηση της ανθρώπινης αξιοπρέπειας αναλλοίωτης σε περιπτώσεις κρίσεων, και οι οποίες περιλαμβάνουν δράσεις που αποσκοπούν στη βελτίωση της ετοιμότητας για την αντιμετώπιση καταστροφών και τη μείωση του κινδύνου καταστροφών, στη διασύνδεση μεταξύ αρωγής, αποκατάστασης και ανάπτυξης και στην ενίσχυση της ανθεκτικότητας και της ικανότητας των ευάλωτων ή πληττόμενων από καταστροφές κοινοτήτων να αντιμετωπίζουν κρίσεις και να ανακάμπτουν από αυτές·

Or. en

Τροπολογία 406
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 6

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
6) «Ευρωπαϊκό Σώμα Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας»: δραστηριότητες εθελοντισμού που στηρίζουν μακροπρόθεσμες επιχειρήσεις ανθρωπιστικής βοήθειας και αναπτυξιακής συνεργασίας μετά από κρίσεις σε τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, οι οποίες αποσκοπούν στην παροχή βοήθειας βάσει των αναγκών με στόχο την πρόληψη και την ανακούφιση του ανθρώπινου πόνου και τη διατήρηση της ανθρώπινης αξιοπρέπειας αναλλοίωτης σε περιπτώσεις κρίσεων, και οι οποίες περιλαμβάνουν δράσεις που αποσκοπούν στη βελτίωση της ετοιμότητας για την αντιμετώπιση καταστροφών και τη μείωση του κινδύνου καταστροφών, στη διασύνδεση μεταξύ αρωγής, αποκατάστασης και ανάπτυξης και στην ενίσχυση της ανθεκτικότητας και της ικανότητας των ευάλωτων ή πληττόμενων από καταστροφές κοινοτήτων να αντιμετωπίζουν κρίσεις και να ανακάμπτουν από αυτές·	6) «Ευρωπαϊκό Σώμα Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας»: ***η πρωτοβουλία της Ένωσης που παρέχει στα άτομα ευκαιρίες για*** δραστηριότητες εθελοντισμού που στηρίζουν μακροπρόθεσμες επιχειρήσεις ανθρωπιστικής βοήθειας και αναπτυξιακής συνεργασίας μετά από κρίσεις σε τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, οι οποίες αποσκοπούν στην παροχή βοήθειας βάσει των αναγκών με στόχο την πρόληψη και την ανακούφιση του ανθρώπινου πόνου και τη διατήρηση της ανθρώπινης αξιοπρέπειας αναλλοίωτης σε περιπτώσεις κρίσεων, και οι οποίες περιλαμβάνουν δράσεις που αποσκοπούν στη βελτίωση της ετοιμότητας για την αντιμετώπιση καταστροφών και τη μείωση του κινδύνου καταστροφών, στη διασύνδεση μεταξύ αρωγής, αποκατάστασης και ανάπτυξης και στην ενίσχυση της ανθεκτικότητας και της ικανότητας των ευάλωτων ή πληττόμενων από καταστροφές κοινοτήτων να αντιμετωπίζουν κρίσεις και να ανακάμπτουν από αυτές·

Or. en

Τροπολογία 407
Laurence Farreng

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 6 α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	6α) «Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης»: η πρωτοβουλία της Ένωσης για τη στήριξη δραστηριοτήτων αλληλεγγύης με σαφή ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία, δημιουργώντας ευκαιρίες για τους νέους ηλικίας από 18 έως 30 ετών σε ολόκληρη την Ένωση, ώστε να συμβάλουν

	ουσιαστικά στην κοινωνία και να αναπτύξουν τις δεξιότητες, τις ικανότητες και τις γνώσεις τους. Οι δραστηριότητες αυτές είναι μη κερδοσκοπικές, λαμβάνουν τη μορφή εθελοντισμού, πρακτικής άσκησης, θέσεων εργασίας, έργων αλληλεγγύης και δραστηριοτήτων δικτύωσης σε διάφορους τομείς και συμβάλλουν στην ενίσχυση της συνοχής, της αλληλεγγύης, της δημοκρατίας και της πολιτειότητας στην Ευρώπη, ενώ παράλληλα ανταποκρίνονται στις κοινωνικές προκλήσεις και ενισχύουν τις κοινότητες, με ιδιαίτερη προσπάθεια για την προώθηση της κοινωνικής ένταξης.

Or. en

Τροπολογία 408
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 8

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
8) «κοινό πρόγραμμα σπουδών»: ***πρόγραμμα που συντονίζεται και προσφέρεται*** από κοινού από ***διαφορετικά*** ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης δύο ***ή περισσότερων χωρών*** και οδηγεί στην ***απονομή*** κοινού πτυχίου·	8) «κοινό πρόγραμμα σπουδών»: ***ολοκληρωμένο ακαδημαϊκό πρόγραμμα σπουδών με επίκεντρο τον φοιτητή, το οποίο σχεδιάζεται και παρέχεται*** από κοινού από ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ***σε τουλάχιστον*** δύο ***χώρες,*** και ***το οποίο*** οδηγεί στην ***απόκτηση*** κοινού***, διπλού*** πτυχίου ***ή πολλαπλών τίτλων σπουδών***·

Or. en

Τροπολογία 409
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού

Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 9

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
9) «διά βίου μάθηση»: η μάθηση σε όλες τις μορφές της —τυπική, μη τυπική ή άτυπη—, η οποία πραγματοποιείται σε όλα τα στάδια της ζωής και έχει ως αποτέλεσμα τη βελτίωση ή την επικαιροποίηση των γνώσεων, των δεξιοτήτων, των ικανοτήτων και των νοοτροπιών, μεταξύ άλλων μέσω μικροδιαπιστευτηρίων ή της συμμετοχής στην κοινωνία ως ατόμου ή ως πολίτη ή σε πολιτιστικό, κοινωνικό ή εργασιακό επίπεδο, όπως με την παροχή υπηρεσιών προσανατολισμού και συμβουλευτικής· περιλαμβάνει την προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα, τη γενική εκπαίδευση, την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση, την εκπαίδευση ενηλίκων, την εργασία στον τομέα της νεολαίας και άλλα μαθησιακά περιβάλλοντα εκτός της τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και, κατά κανόνα, προωθεί τη διατομεακή συνεργασία και τις ευέλικτες μαθησιακές διαδρομές·	9) «διά βίου μάθηση»: η μάθηση σε όλες τις μορφές της —τυπική, μη τυπική ή άτυπη—, η οποία πραγματοποιείται σε όλα τα στάδια της ζωής και έχει ως αποτέλεσμα τη βελτίωση ή την επικαιροποίηση των γνώσεων, των δεξιοτήτων, των ικανοτήτων και των νοοτροπιών, μεταξύ άλλων μέσω μικροδιαπιστευτηρίων ή της συμμετοχής στην κοινωνία ως ατόμου ή ως πολίτη ή σε πολιτιστικό, κοινωνικό ή εργασιακό επίπεδο, όπως με την παροχή υπηρεσιών προσανατολισμού και συμβουλευτικής· περιλαμβάνει την προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα, τη γενική εκπαίδευση, την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, την ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση, την εκπαίδευση ενηλίκων, την εργασία στον τομέα της νεολαίας***, τον αθλητισμό*** και άλλα μαθησιακά περιβάλλοντα εκτός της τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και, κατά κανόνα, προωθεί τη διατομεακή συνεργασία και τις ευέλικτες μαθησιακές διαδρομές·

Or. en

Τροπολογία 410
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 10

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
10) «μαθησιακή κινητικότητα»: η μετάβαση σε χώρα εκτός της χώρας μόνιμης κατοικίας, με σκοπό την πραγματοποίηση σπουδών, κατάρτισης, διδασκαλίας ή μη τυπικής ή άτυπης μάθησης·	10) «μαθησιακή κινητικότητα»: η μετάβαση σε χώρα εκτός της χώρας μόνιμης κατοικίας, με σκοπό την πραγματοποίηση σπουδών, κατάρτισης, διδασκαλίας ή μη τυπικής ή άτυπης μάθησης***, συμπεριλαμβανομένων των ευκαιριών μικτής μάθησης, αλλά χωρίς ποτέ να περιορίζεται πλήρως στις***

εικονικές συνιστώσες·

Or. en

Τροπολογία 411
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 10 α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	10α) «εικονική συνεργασία»: κάθε δραστηριότητα συνεργασίας στο πλαίσιο του προγράμματος που χρησιμοποιεί εργαλεία της τεχνολογίας των πληροφοριών και της ψηφιακής επικοινωνίας, τα οποία θα πρέπει μόνο να συμπληρώνουν τη φυσική κινητικότητα ή να χρησιμεύουν ως εργαλείο για εξαιρετικές καταστάσεις όπου η φυσική κινητικότητα δεν είναι δυνατή·

Or. en

Τροπολογία 412
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 12

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
12) «άτομα με λιγότερες ευκαιρίες»: ***πρόσωπα που, για οικονομικούς, κοινωνικούς***, ***πολιτισμικούς ή γεωγραφικούς λόγους ή για λόγους υγείας ή λόγω του μεταναστευτικού τους υποβάθρου ή για λόγους όπως η*** αναπηρία ***ή οι εκπαιδευτικές δυσκολίες ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο, συμπεριλαμβανομένου λόγου*** που θα ***μπορούσε*** να ***συνιστά*** διάκριση βάσει του	12) «άτομα με λιγότερες ευκαιρίες»: ***επιλέξιμοι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα οι οποίοι αντιμετωπίζουν διαρθρωτικά ή περιστασιακά εμπόδια που δεν τους επιτρέπουν να έχουν αποτελεσματική πρόσβαση σε ευκαιρίες στο πλαίσιο του προγράμματος, συμπεριλαμβανομένων εμποδίων που συνδέονται με χαμηλό εισόδημα ή φτώχεια, διαμονή σε αγροτικές, απομακρυσμένες, εξόχως***

άρθρου 21 του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης***, αντιμετωπίζουν δυσχέρειες που τα εμποδίζουν να έχουν αποτελεσματική πρόσβαση σε ευκαιρίες στο πλαίσιο του προγράμματος***·	***απόκεντρες περιοχές και υπερπόντιες χώρες και εδάφη***, ***πολιτισμικό ή μεταναστευτικό υπόβαθρο, νομικό καθεστώς πρόσφυγα,*** αναπηρία***, μακροχρόνια ζητήματα υγείας, έλλειψη στέγης ή επισφαλής στέγαση, εκπαιδευτικά μειονεκτήματα, ανεργία, έμφυλες, εθνοτικές ή φυλετικές διακρίσεις ή άλλους λόγους*** που θα ***μπορούσαν*** να ***συνιστούν*** διάκριση βάσει του άρθρου 21 του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης***· ιδιαίτερη προσοχή θα πρέπει να δοθεί στη διατομεακότητα, αναγνωρίζοντας ότι οι πολλαπλοί και αλληλεπικαλυπτόμενοι φραγμοί μπορούν να αλληλοενισχύονται και να δημιουργούν πρόσθετα μειονεκτήματα***·
	Or. en

Τροπολογία 413
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 12

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(12) «άτομα με λιγότερες ευκαιρίες»: πρόσωπα που, για οικονομικούς, κοινωνικούς, πολιτισμικούς ή γεωγραφικούς λόγους ή για λόγους υγείας ***ή λόγω του μεταναστευτικού τους υποβάθρου*** ή για λόγους όπως η αναπηρία ή οι εκπαιδευτικές δυσκολίες ***ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο, συμπεριλαμβανομένου λόγου που θα μπορούσε να συνιστά διάκριση βάσει του άρθρου 21 του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης***, αντιμετωπίζουν δυσχέρειες που τα εμποδίζουν να έχουν αποτελεσματική πρόσβαση σε ευκαιρίες στο πλαίσιο του προγράμματος·	(12) «άτομα με λιγότερες ευκαιρίες»: πρόσωπα που, για οικονομικούς, κοινωνικούς, πολιτισμικούς ή γεωγραφικούς λόγους ή για λόγους υγείας ή για λόγους όπως η αναπηρία ή οι εκπαιδευτικές δυσκολίες, αντιμετωπίζουν δυσχέρειες που τα εμποδίζουν να έχουν αποτελεσματική πρόσβαση σε ευκαιρίες στο πλαίσιο του προγράμματος·

Or. fr

Τροπολογία 414
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 12

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
12) «άτομα με λιγότερες ευκαιρίες»: πρόσωπα που, ***για οικονομικούς***, ***κοινωνικούς***, ***πολιτισμικούς ή γεωγραφικούς λόγους*** ή ***για λόγους υγείας ή λόγω*** του μεταναστευτικού ***τους*** υποβάθρου ***ή για λόγους όπως η αναπηρία ή οι εκπαιδευτικές δυσκολίες ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο, συμπεριλαμβανομένου λόγου που θα μπορούσε να συνιστά διάκριση βάσει του άρθρου 21 του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αντιμετωπίζουν δυσχέρειες που τα εμποδίζουν να έχουν αποτελεσματική*** πρόσβαση σε ευκαιρίες ***στο πλαίσιο του προγράμματος***·	12) «άτομα με λιγότερες ευκαιρίες»: πρόσωπα που, ***λόγω οικονομικών***, ***κοινωνικών***, ***πολιτισμικών, γεωγραφικών, υγειονομικών*** ή ***διαρθρωτικών εμποδίων, συμπεριλαμβανομένων της φτώχειας, των επισφαλών συνθηκών διαβίωσης, της αναπηρίας,*** του μεταναστευτικού ***ή προσφυγικού*** υπόβαθρου***, των διακρίσεων, της στεγαστικής ανασφάλειας, των ευθυνών φροντίδας, του εκπαιδευτικού μειονεκτήματος, της εδαφικής απομόνωσης ή οποιασδήποτε άλλης περίστασης που μπορεί να οδηγήσει σε άνιση*** πρόσβαση σε ευκαιρίες***, αντιμετωπίζουν εμπόδια που εμποδίζουν την πλήρη και αποτελεσματική πρόσβαση και συμμετοχή τους σε δραστηριότητες που υποστηρίζονται από το πρόγραμμα***·

Or. en

Τροπολογία 415
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 12

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
12) «άτομα με λιγότερες ευκαιρίες»: πρόσωπα που***, για οικονομικούς, κοινωνικούς, πολιτισμικούς ή γεωγραφικούς λόγους ή για λόγους υγείας ή λόγω του μεταναστευτικού τους***	12) «άτομα με λιγότερες ευκαιρίες»: πρόσωπα που ***αντιμετωπίζουν εμπόδια τα οποία περιορίζουν την ισότιμη πρόσβαση στις ευκαιρίες που παρέχει το πρόγραμμα. Σε αυτές μπορεί να***

υποβάθρου ή για λόγους όπως η αναπηρία ***ή οι εκπαιδευτικές δυσκολίες ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο, συμπεριλαμβανομένου λόγου που θα μπορούσε να συνιστά διάκριση*** βάσει του άρθρου 21 του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης***, αντιμετωπίζουν δυσχέρειες που τα εμποδίζουν να έχουν αποτελεσματική πρόσβαση σε ευκαιρίες στο πλαίσιο του προγράμματος***·	***περιλαμβάνονται η κοινωνικοοικονομική μειονεξία, η φτώχεια, η γεωγραφική απομόνωση, το μεταναστευτικό ή προσφυγικό υπόβαθρο,*** η αναπηρία***, οι χρόνιες παθήσεις, η στεγαστική ανασφάλεια, το εκπαιδευτικό μειονέκτημα, η ανεργία, οι διακρίσεις λόγω εθνοτικής ή φυλετικής καταγωγής ή άλλες μορφές διακρίσεων που απαγορεύονται*** βάσει του άρθρου 21 του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης**.**

Or. en

Τροπολογία 416
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 12

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
12) «άτομα με λιγότερες ευκαιρίες»: πρόσωπα που, για οικονομικούς, κοινωνικούς, πολιτισμικούς ή γεωγραφικούς λόγους ή για λόγους υγείας ***ή λόγω του μεταναστευτικού τους υποβάθρου*** ή για λόγους όπως η αναπηρία ή οι εκπαιδευτικές δυσκολίες ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο, συμπεριλαμβανομένου λόγου που θα μπορούσε να συνιστά διάκριση βάσει του άρθρου 21 του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αντιμετωπίζουν δυσχέρειες που τα εμποδίζουν να έχουν αποτελεσματική πρόσβαση σε ευκαιρίες στο πλαίσιο του προγράμματος·	12) «άτομα με λιγότερες ευκαιρίες»: πρόσωπα που, για οικονομικούς, κοινωνικούς, πολιτισμικούς, ***σωματικούς, διοικητικούς, ψηφιακούς*** ή γεωγραφικούς λόγους ή για λόγους υγείας ή για λόγους όπως η αναπηρία ή οι εκπαιδευτικές δυσκολίες ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο, συμπεριλαμβανομένου λόγου που θα μπορούσε να συνιστά διάκριση βάσει του άρθρου 21 του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αντιμετωπίζουν δυσχέρειες που τα εμποδίζουν να έχουν αποτελεσματική πρόσβαση σε ευκαιρίες στο πλαίσιο του προγράμματος·

Or. en

Τροπολογία 417
Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 12

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
12) «άτομα με λιγότερες ευκαιρίες»: πρόσωπα που, για οικονομικούς, κοινωνικούς, πολιτισμικούς ή γεωγραφικούς λόγους ή για λόγους υγείας ***ή λόγω του μεταναστευτικού τους υποβάθρου*** ή για λόγους όπως η αναπηρία ή οι εκπαιδευτικές δυσκολίες ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο, συμπεριλαμβανομένου λόγου που θα μπορούσε να συνιστά διάκριση βάσει του άρθρου 21 του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αντιμετωπίζουν δυσχέρειες που τα εμποδίζουν να έχουν αποτελεσματική πρόσβαση σε ευκαιρίες στο πλαίσιο του προγράμματος·	12) «άτομα με λιγότερες ευκαιρίες»: πρόσωπα που, για οικονομικούς, κοινωνικούς, πολιτισμικούς ή γεωγραφικούς λόγους ή για λόγους υγείας ή για λόγους όπως η αναπηρία ή οι εκπαιδευτικές δυσκολίες ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο, συμπεριλαμβανομένου λόγου που θα μπορούσε να συνιστά διάκριση βάσει του άρθρου 21 του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αντιμετωπίζουν δυσχέρειες που τα εμποδίζουν να έχουν αποτελεσματική πρόσβαση σε ευκαιρίες στο πλαίσιο του προγράμματος·

Or. es

Τροπολογία 418
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 13 α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	13α) «δραστηριότητα αλληλεγγύης»: υψηλής ποιότητας πολυδεκτική δραστηριότητα η οποία αποσκοπεί στην αντιμετώπιση σημαντικών κοινωνικών προκλήσεων, συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του προγράμματος, έχει τη μορφή εθελοντισμού ή έργου αλληλεγγύης σε διάφορους τομείς, συμπεριλαμβανομένου του τομέα ανθρωπιστικής βοήθειας, και η οποία εξασφαλίζει ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία και τηρεί τους κανόνες υγείας και ασφάλειας στην εργασία και τους

συναφείς κανόνες προστασίας·

Or. en

Τροπολογία 419
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 13 α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	13α) «προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα»: κάθε ρυθμιζόμενη διάταξη που αποσκοπεί στην υποστήριξη της γνωστικής, κοινωνικής, συναισθηματικής και σωματικής ανάπτυξης των παιδιών από τη γέννηση έως την έναρξη της υποχρεωτικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Περιλαμβάνει περιβάλλοντα τυπικής και μη τυπικής μάθησης σε πρώιμο στάδιο και φροντίδα βασισμένη στην οικογένεια και αναγνωρίζεται ως το θεμέλιο της διά βίου μάθησης, της ένταξης και των ίσων ευκαιριών·

Or. en

Τροπολογία 420
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 13 β (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	13β) «έργο αλληλεγγύης»: μη αμειβόμενη δραστηριότητα αλληλεγγύης που λαμβάνει χώρα για περίοδο έως 12 μηνών, και που υλοποιείται από ομάδες τουλάχιστον πέντε νέων ατόμων, με σκοπό να αντιμετωπιστούν βασικές προκλήσεις εντός των κοινοτήτων τους και παράλληλα να παρασχεθεί σαφής

ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία·

Or. en

Τροπολογία 421
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 14

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
14) «προσωπικό»: πρόσωπο το οποίο, είτε σε επαγγελματική είτε σε εθελοντική βάση, συμμετέχει στην εκπαίδευση, την κατάρτιση ή τη μη τυπική και άτυπη μάθηση κάθε επιπέδου, συμπεριλαμβανομένου του αθλητισμού· περιλαμβάνει το ακαδημαϊκό προσωπικό, τους εκπαιδευτικούς, τους εκπαιδευτές, τους διευθυντές σχολείων, τους εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας, το αθλητικό προσωπικό, το προσωπικό προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας, το μη εκπαιδευτικό προσωπικό και άλλους επαγγελματίες που συμμετέχουν τακτικά στην προώθηση της μάθησης·	14) «προσωπικό»: πρόσωπο το οποίο, είτε σε επαγγελματική είτε σε εθελοντική βάση, συμμετέχει στην εκπαίδευση, την κατάρτιση ή τη μη τυπική και άτυπη μάθηση κάθε επιπέδου, συμπεριλαμβανομένου του αθλητισμού· περιλαμβάνει το ακαδημαϊκό προσωπικό, τους εκπαιδευτικούς, τους εκπαιδευτές, τους διευθυντές σχολείων, τους εργαζομένους στον τομέα της νεολαίας, το αθλητικό προσωπικό, το προσωπικό προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας, το μη εκπαιδευτικό προσωπικό***, εθελοντές, μέντορες, διοργανωτές κοινοτήτων*** και άλλους επαγγελματίες που συμμετέχουν τακτικά στην προώθηση της μάθησης ***και της συμμετοχής***·

Or. en

Τροπολογία 422
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 14 α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	14α) «αθλητικό προσωπικό»: πρόσωπο με καθήκοντα σχετικά με την εκπαίδευση, την προπόνηση ή τη διαχείριση αθλητικών ομάδων ή

	μεμονωμένων αθλητών ή αθλητριών, ή με καθήκοντα στη λειτουργία αθλητικής οργάνωσης, είτε έναντι αμοιβής είτε εθελοντικά·

Or. en

Τροπολογία 423
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 14 α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	14α) «αθλητικό προσωπικό»: πρόσωπο με καθήκοντα σχετικά με την εκπαίδευση, την προπόνηση ή τη διαχείριση αθλητικών ομάδων ή μεμονωμένων αθλητών ή αθλητριών, ή με καθήκοντα στη λειτουργία αθλητικής οργάνωσης, είτε έναντι αμοιβής είτε εθελοντικά·

Or. en

Τροπολογία 424
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 16

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
16) «σπουδαστής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης»: πρόσωπο το οποίο έχει εγγραφεί σε πρόγραμμα αρχικής ή συνεχιζόμενης επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, οποιουδήποτε επιπέδου, από το δευτεροβάθμιο μέχρι το μεταδευτεροβάθμιο, ή πρόσωπο που πρόσφατα αποφοίτησε από τέτοιο πρόγραμμα ή απέκτησε τίτλο σπουδών από	16) «σπουδαστής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης»: πρόσωπο το οποίο έχει εγγραφεί σε πρόγραμμα αρχικής ή συνεχιζόμενης επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, οποιουδήποτε επιπέδου, από το δευτεροβάθμιο μέχρι το μεταδευτεροβάθμιο, ή πρόσωπο που πρόσφατα αποφοίτησε από τέτοιο πρόγραμμα ή απέκτησε τίτλο σπουδών από

αυτό·	αυτό***, ή πρόσωπο το οποίο συμμετέχει σε μαθητεία για νέους ή ενήλικες σπουδαστές ή κατάρτιση για εργαζόμενους και αιτούντες εργασία***·

Or. en

Τροπολογία 425
Laurence Farreng, Brigitte van den Berg

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 16 α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	16α) «επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση»: πρέπει να νοείται η εκπαίδευση και κατάρτιση που αποσκοπεί στον εφοδιασμό των νέων και των ενηλίκων με τη γνώση, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται σε συγκεκριμένα επαγγέλματα ή γενικότερα στην αγορά εργασίας. Μπορεί να παρέχεται σε τυπικά και μη τυπικά περιβάλλοντα, σε όλα τα επίπεδα του ευρωπαϊκού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων (ΕΠΕΠ), συμπεριλαμβανομένου του τριτοβάθμιου επιπέδου, κατά περίπτωση, σύμφωνα με την εθνική και ενωσιακή νομοθεσία, τους διαθέσιμους πόρους, τις εθνικές προτεραιότητες και περιστάσεις, συμπεριλαμβανομένης της κοινωνικοοικονομικής κατάστασης και των χαρακτηριστικών των εθνικών συστημάτων ΕΕΚ, και σε στενή συνεργασία με όλους τους σχετικούς συμφεροντούχους·

Or. en

Τροπολογία 426
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 16 α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	16α) «επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση»: εκπαίδευση και κατάρτιση που αποσκοπεί στον εφοδιασμό των νέων και των ενηλίκων με τη γνώση, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται σε συγκεκριμένα επαγγέλματα ή γενικότερα στην αγορά εργασίας, στο πλαίσιο του ευρύτερου στόχου της ανθρώπινης ανάπτυξης κάθε εκπαιδευόμενου·

Or. en

Τροπολογία 427
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 17

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
17) «εθελοντισμός»: ***μη αμειβόμενη*** δραστηριότητα ***για την αντιμετώπιση κοινωνικών ή ανθρωπιστικών προκλήσεων, η οποία έχει ισχυρή μαθησιακή συνιστώσα·***	17) «εθελοντισμός»: ***δραστηριότητα αλληλεγγύης που πραγματοποιείται, για περίοδο έως 12 μηνών, ως*** δραστηριότητα ***που συμβάλλει στην ευημερία των κοινοτήτων και στην ανάπτυξη κοινωνικών, πολιτικών και διαπολιτισμικών ικανοτήτων. Δεν θεωρείται ούτε χρησιμοποιείται ως υποκατάστατο της απασχόλησης, της πρακτικής άσκησης ή της μαθητείας και δεν συγκρίνεται με αμειβόμενη εργασία. Ο εθελοντισμός στο πλαίσιο του προγράμματος τηρεί τις αρχές της αλληλεγγύης, της ένταξης, της μάθησης και του αμοιβαίου οφέλους και παρέχει κατάλληλη στήριξη, κατάρτιση και αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων·***

Or. en

Τροπολογία 428
Laurence Farreng

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 17

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
17) «εθελοντισμός»: μη αμειβόμενη δραστηριότητα για την αντιμετώπιση κοινωνικών ή ανθρωπιστικών προκλήσεων, η οποία έχει ισχυρή μαθησιακή συνιστώσα·	17) «εθελοντισμός»: μη αμειβόμενη δραστηριότητα***, με την επιφύλαξη των κατάλληλων επιδομάτων, της επιστροφής δαπανών και της στήριξης σε είδος που συνδέεται με τη συμμετοχή, για περίοδο έως δώδεκα μηνών*** για την αντιμετώπιση κοινωνικών ή ανθρωπιστικών προκλήσεων***, συμβάλλει στην αλληλεγγύη, ενισχύει τις κοινότητες και τη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά και***, η οποία έχει ισχυρή μαθησιακή συνιστώσα***, και πραγματοποιείται είτε σε χώρα διαφορετική από τη χώρα διαμονής του συμμετέχοντος (διασυνοριακά) είτε στη χώρα διαμονής του συμμετέχοντος (εντός της χώρας)· δεν υποκαθιστά την πρακτική άσκηση ή τις θέσεις εργασίας·***

Or. en

Τροπολογία 429
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 17

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
17) «εθελοντισμός»: μη αμειβόμενη δραστηριότητα για την αντιμετώπιση κοινωνικών ή ανθρωπιστικών προκλήσεων, η οποία έχει ισχυρή μαθησιακή συνιστώσα·	17) «εθελοντισμός»: μη αμειβόμενη δραστηριότητα ***που πραγματοποιείται από άτομα ηλικίας μεταξύ 16 και 35 ετών*** για την αντιμετώπιση κοινωνικών ή ανθρωπιστικών προκλήσεων, ***η οποία συμβάλλει στην αλληλεγγύη και στην ενίσχυση των κοινοτήτων και της συμμετοχής των πολιτών στα κοινά και*** η

	οποία έχει ισχυρή μαθησιακή συνιστώσα· ***δεν υποκαθιστά ούτε ισοδυναμεί με πρακτική άσκηση ή απασχόληση·***

Or. en

Τροπολογία 430
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 17

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
17) «εθελοντισμός»: μη αμειβόμενη δραστηριότητα ***για την αντιμετώπιση κοινωνικών ή ανθρωπιστικών προκλήσεων, η οποία έχει ισχυρή*** μαθησιακή ***συνιστώσα***·	17) «εθελοντισμός»: ***εθελοντική και*** μη αμειβόμενη δραστηριότητα ***που αναλαμβάνεται προς όφελος της κοινωνίας, των κοινοτήτων ή των ατόμων, η οποία συμβάλλει στην αλληλεγγύη, την κοινωνική ένταξη, τη δημοκρατική συμμετοχή, την ενεργό πολιτειότητα και τη διαπολιτισμική κατανόηση και περιλαμβάνει σημαντική*** μαθησιακή ***διάσταση***·

Or. en

Τροπολογία 431
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 17

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
17) «εθελοντισμός»: μη αμειβόμενη δραστηριότητα για την αντιμετώπιση κοινωνικών ή ανθρωπιστικών προκλήσεων, η οποία έχει ισχυρή μαθησιακή συνιστώσα·	17) «εθελοντισμός»: μη αμειβόμενη δραστηριότητα για την αντιμετώπιση κοινωνικών ή ανθρωπιστικών προκλήσεων, η οποία έχει ισχυρή μαθησιακή συνιστώσα ***και δεν θα πρέπει να υποκαθιστά την πρακτική άσκηση ή την απασχόληση***·

Or. en

Τροπολογία 432
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 17

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(17) «εθελοντισμός»: μη αμειβόμενη δραστηριότητα για την αντιμετώπιση ***κοινωνικών ή*** ανθρωπιστικών προκλήσεων, η οποία έχει ισχυρή μαθησιακή συνιστώσα·	(17) «εθελοντισμός»: μη αμειβόμενη δραστηριότητα για την αντιμετώπιση ανθρωπιστικών προκλήσεων, η οποία έχει ισχυρή μαθησιακή συνιστώσα·

Or. fr

Τροπολογία 433
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 17 α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	17α) «Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης»: η πρωτοβουλία της Ένωσης που προσφέρει στους νέους ευκαιρίες συμμετοχής σε δραστηριότητες αλληλεγγύης, τόσο εντός όσο και εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ως μέσο συμβολής στις κοινότητες και αντιμετώπισης κοινωνικών προκλήσεων. Φέρνει σε επαφή νέους και οργανώσεις για την υλοποίηση δραστηριοτήτων που προωθούν την αλληλεγγύη, την κοινωνική ένταξη, την ανθρωπιστική δράση, τη συμμετοχή στα κοινά και τη συνεργασία, και οι οποίες ενισχύουν την κοινή αίσθηση του ανήκειν στην Ευρώπη και τις ευρωπαϊκές αξίες.

Or. en

Τροπολογία 434
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 17 α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	17α) «οργάνωση βάσης»: μη κερδοσκοπική, σε επίπεδο κοινότητας, υπό την καθοδήγηση εθελοντών ή τοπικά εδραιωμένη οργάνωση της οποίας πρωταρχικός σκοπός είναι η εξυπηρέτηση εκπαιδευτικών, νεανικών, εθελοντικών, πολιτιστικών, κοινωνικών ή αθλητικών στόχων και η οποία λειτουργεί προς το δημόσιο συμφέρον·

Or. en

Τροπολογία 435
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 17 β (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	17β) «ουσιαστική συμμετοχή»: η ενεργός, ενημερωμένη και αποτελεσματική συμμετοχή των συμμετεχόντων, των δικαιούχων και των συμφεροντούχων στον σχεδιασμό, την υλοποίηση, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση των δραστηριοτήτων, των πολιτικών και των προγραμμάτων που τους επηρεάζουν·

Or. en

Τροπολογία 436
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 17 γ (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	17γ) «εμπόδια που σχετίζονται με τη στέγαση»: εμπόδια στη συμμετοχή που προκύπτουν από δυσκολίες πρόσβασης σε ασφαλή, επαρκή και οικονομικά προσιτή στέγαση, συμπεριλαμβανομένων του υψηλού κόστους στέγασης, των ελλείψεων στέγασης ή των πρακτικών στέγασης που εισάγουν διακρίσεις·

Or. en

Τροπολογία 437
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 17 δ (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	17δ) «οικονομική προσιτότητα της συμμετοχής»: η δυνατότητα των ατόμων να συμμετέχουν σε δραστηριότητες του προγράμματος χωρίς δυσανάλογη οικονομική επιβάρυνση, λαμβανομένων υπόψη των δαπανών ταξιδιού, στέγασης, διαβίωσης και άλλων αναγκαίων δαπανών που σχετίζονται με τη συμμετοχή·

Or. en

Τροπολογία 438
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 18 α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	18α) «οργάνωση νεολαίας»: κάθε μη κερδοσκοπική, μη κυβερνητική ή

κοινωφελής οργάνωση, κίνημα, δίκτυο ή άτυπη ομάδα που διευθύνεται από νέους ή εργάζεται κυρίως για τους νέους και μαζί με αυτούς. Μπορεί να λειτουργεί σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό ή ευρωπαϊκό επίπεδο και οι δραστηριότητές της αποσκοπούν στην προώθηση της συμμετοχής των νέων, της ένταξης, της μη τυπικής μάθησης, της συμμετοχής στα κοινά και των δημοκρατικών αξιών·

Or. en

Τροπολογία 439
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 18 β (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	18β) «διάλογος της ΕΕ για τη νεολαία»: ο συμμετοχικός μηχανισμός που θεσπίστηκε στο πλαίσιο της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία με σκοπό τη διασφάλιση της συνεχούς συνεργασίας μεταξύ των νέων και των υπευθύνων χάραξης πολιτικής σε όλα τα επίπεδα διακυβέρνησης. Αποσκοπεί στην προώθηση του διαρθρωμένου διαλόγου, στην προώθηση της αμοιβαίας κατανόησης και στην ενσωμάτωση των απόψεων, των αναγκών και των προτεραιοτήτων των νέων στον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση των πολιτικών που σχετίζονται με τη νεολαία, την εκπαίδευση, την απασχόληση, τη συμμετοχή στα κοινά και τον δημοκρατικό βίο·

Or. en

Τροπολογία 440
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 18 γ (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	18γ) «δραστηριότητα νέων»: δραστηριότητα εκτός της τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης που διεξάγεται από άτυπες ομάδες νέων ή οργανώσεις νεολαίας και χαρακτηρίζεται από μια μη τυπική ή άτυπη μαθησιακή προσέγγιση με στόχο την ενδυνάμωση των νέων ώστε να συμμετέχουν και να μαθαίνουν να συμμετέχουν στην κοινωνία των πολιτών και να προωθούν τον διάλογο μεταξύ των νέων και των υπευθύνων λήψης αποφάσεων, π.χ. στο πλαίσιο του διαλόγου της ΕΕ για τη νεολαία, και να συμβάλλουν στους στόχους της ΕΕ για τη νεολαία·

Or. en

Τροπολογία 441
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 19 – στοιχείο α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	α) «εθνικός οργανισμός»: ένας ή περισσότεροι εθνικοί φορείς στους οποίους ένα κράτος μέλος έχει αναθέσει τη διαχείριση της υλοποίησης του προγράμματος σε εθνικό επίπεδο·

Or. en

Τροπολογία 442

Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 19 α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	19α) «επικύρωση»: η διαδικασία με την οποία ένας εξουσιοδοτημένος φορέας επιβεβαιώνει ότι ένα άτομο έχει επιτύχει τα μαθησιακά αποτελέσματα (τα οποία απέκτησε σε τυπικό, μη τυπικό ή άτυπο περιβάλλον), τα οποία κρίνονται με βάση ένα σχετικό πρότυπο. Η διαδικασία αποτελείται από τα εξής τέσσερα διακριτά στάδια: 1. τον προσδιορισμό, μέσω διαλόγου, της ιδιαίτερης πείρας ενός ατόμου· 2. την καταγραφή, ώστε να εμφαίνεται η πείρα του ατόμου· 3. την τυπική αξιολόγηση της πείρας αυτής· και 4. την πιστοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, που μπορεί να οδηγεί σε πλήρη ή μερική σειρά επαγγελματικών προσόντων·

Or. en

Τροπολογία 443
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 19 α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	19α) «εθνικός οργανισμός»: ένας ή περισσότεροι υφιστάμενοι φορείς που ορίζονται σύμφωνα με τον παρόντα κανονισμό, αρμόδιοι για την υλοποίηση του προγράμματος σε εθνικό επίπεδο σε ένα κράτος μέλος ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα·

Or. en

Τροπολογία 444
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 19 β (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	19β) «αναγνώριση»: διαδικασία χορήγησης επίσημου καθεστώτος, από διαπιστευμένο φορέα, στις γνώσεις, την τεχνογνωσία, τις δεξιότητες και/ή τις ικανότητες ενός προσώπου μέσω: χορήγησης τίτλων εκπαίδευσης (πιστοποιητικών, διπλωμάτων ή τίτλων σπουδών)· επικύρωσης μη τυπικής και άτυπης μάθησης· ή χορήγησης ισοδυναμίας, πιστωτικών μονάδων ή απαλλαγών·

Or. en

Τροπολογία 445
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 19 γ (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	19γ) «ικανότητα»: η αποδεδειγμένη επάρκεια στη χρήση γνώσεων, δεξιοτήτων και προσωπικών, κοινωνικών και/ή μεθοδολογικών δυνατοτήτων σε περιστάσεις εργασίας ή σπουδής και στην επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη. Περιγράφονται ως προς την ευθύνη και την αυτονομία·

Or. en

Τροπολογία 446
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 19 δ (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	19δ) «πρωτοβουλία νεολαίας»: δραστηριότητα εκτός της τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης που διεξάγεται από άτυπες ομάδες νέων, οργανώσεις νεολαίας ή άλλους συναφείς συμφεροντούχους και χαρακτηρίζεται από μια προσέγγιση μη τυπικής ή άτυπης μάθησης·

Or. en

Τροπολογία 447
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 19 ε (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	19ε) «διάλογος της ΕΕ για τη νεολαία»: διάλογος μεταξύ νέων και οργανώσεων νεολαίας και υπευθύνων χάραξης πολιτικών και λήψης αποφάσεων, καθώς επίσης εμπειρογνωμόνων, ερευνητών και άλλων εκπροσώπων της κοινωνίας των πολιτών, κατά περίπτωση· χρησιμεύει ως φόρουμ για συνεχή κοινό προβληματισμό και διαβούλευση όσον αφορά τις προτεραιότητες και όλους τους τομείς που αφορούν τους νέους·

Or. en

Τροπολογία 448
Benedetta Scuderi

εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 19 στ (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	19στ) «υποστήριξη ατομικής προσβασιμότητας»: εξατομικευμένη χρηματοδοτική συνεισφορά, διαφορετική από τις συνήθεις επιχορηγήσεις και τις συμπληρωματικές ενισχύσεις ένταξης, η οποία προορίζεται για την κάλυψη των δαπανών που προκύπτουν από συγκεκριμένη αναπηρία, κατάσταση της υγείας ή εμπόδιο της κατάστασης ενός συμμετέχοντος και δεν καλύπτονται από τον τυποποιημένο υπολογισμό της επιχορήγησης, συμπεριλαμβανομένων της προσαρμοσμένης στέγασης, των προσβάσιμων μεταφορών, των υπηρεσιών υποστήριξης ψυχικής υγείας και του υλικού ή του εξοπλισμού που αφορά ειδικά την αναπηρία·

Or. en

Τροπολογία 449
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 19 ζ (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	19ζ) «Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης»: η πρωτοβουλία της Ένωσης που παρέχει στους νέους ευκαιρίες να συμμετέχουν σε δραστηριότητες αλληλεγγύης, εθελοντισμού και συμμετοχής στην κοινότητα, τόσο εντός όσο και εκτός της Ένωσης, οι οποίες αντιμετωπίζουν κοινωνικές, περιβαλλοντικές ή ανθρωπιστικές προκλήσεις. Οι δραστηριότητες αυτές είναι μη κερδοσκοπικές, εθελοντικές,

	περιλαμβάνουν ισχυρή διάσταση μάθησης και συμμετοχής στα κοινά, και συμβάλλουν στην ενίσχυση της αλληλεγγύης, της κοινωνικής συνοχής και των ευρωπαϊκών αξιών· Πραγματοποιούνται για περιορισμένο χρονικό διάστημα και δεν υποκαθιστούν ούτε ισοδυναμούν με πρακτική άσκηση ή απασχόληση·

Or. en

Τροπολογία 450
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 1 – εδάφιο 1

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
Ο γενικός στόχος του προγράμματος είναι να ***συμβάλει στη διαμόρφωση μιας ανθεκτικής, ανταγωνιστικής και συνεκτικής Ευρώπης, προωθώντας την υψηλής ποιότητας*** διά βίου μάθηση, ενισχύοντας τις δεξιότητες και τις ικανότητες για τη ζωή ***και την εργασία για όλους***, προωθώντας παράλληλα τις αξίες της Ένωσης, τη δημοκρατική και κοινωνική συμμετοχή, την αλληλεγγύη, την κοινωνική ένταξη και την ισότητα ευκαιριών, εντός και εκτός της ***ΕΕ***. Το πρόγραμμα αποτελεί βασικό εργαλείο για την οικοδόμηση της Ένωσης Δεξιοτήτων, τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και τη στήριξη της υλοποίησης της ευρωπαϊκής στρατηγικής συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των υποκείμενων τομεακών θεματολογίων.	Ο γενικός στόχος του προγράμματος είναι να ***προωθήσει δίκαιη και χωρίς αποκλεισμούς*** διά βίου μάθηση ***για εκπαιδευόμενους όλων των ηλικιών***, ενισχύοντας τις δεξιότητες και τις ικανότητες για τη ζωή***, την εργασία και την ενεργό πολιτειότητα***, προωθώντας παράλληλα τις αξίες της Ένωσης, τη δημοκρατική και κοινωνική συμμετοχή, την αλληλεγγύη, την κοινωνική ένταξη και την ισότητα ευκαιριών, εντός και εκτός της ***Ένωσης, ούτως ώστε να συμβάλει σε μια ανθεκτική, ανταγωνιστική και συνεκτική Ευρώπη***. Το πρόγραμμα ***δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη μαθησιακή κινητικότητα και*** αποτελεί βασικό εργαλείο για την οικοδόμηση της Ένωσης Δεξιοτήτων, τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και τη στήριξη της υλοποίησης της ευρωπαϊκής στρατηγικής συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των υποκείμενων τομεακών θεματολογίων.

Or. en

Τροπολογία 451
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 1 – εδάφιο 1

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
Ο γενικός στόχος του προγράμματος είναι να συμβάλει στη διαμόρφωση μιας ανθεκτικής, ***ανταγωνιστικής*** και συνεκτικής Ευρώπης, προωθώντας την υψηλής ποιότητας διά βίου μάθηση, ενισχύοντας τις δεξιότητες και τις ικανότητες για τη ζωή και την εργασία για όλους, προωθώντας παράλληλα τις αξίες της Ένωσης, τη δημοκρατική και κοινωνική συμμετοχή, την αλληλεγγύη, την κοινωνική ένταξη και την ισότητα ευκαιριών, εντός και εκτός της ΕΕ. Το πρόγραμμα αποτελεί βασικό εργαλείο για την οικοδόμηση ***της Ένωσης Δεξιοτήτων, τη δημιουργία*** του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και τη στήριξη της υλοποίησης της ευρωπαϊκής στρατηγικής συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των υποκείμενων τομεακών θεματολογίων.	Ο γενικός στόχος του προγράμματος είναι να συμβάλει στη διαμόρφωση μιας ανθεκτικής, ***ευημερούσας*** και συνεκτικής Ευρώπης, προωθώντας την υψηλής ποιότητας διά βίου μάθηση, ενισχύοντας τις δεξιότητες και τις ικανότητες για τη ζωή και την εργασία για όλους, προωθώντας παράλληλα τις αξίες της Ένωσης, τη δημοκρατική και κοινωνική συμμετοχή, ***π.χ. μέσω του διαλόγου της ΕΕ για τη νεολαία,*** την αλληλεγγύη, την κοινωνική ένταξη και την ισότητα ευκαιριών, εντός και εκτός της ΕΕ. Το πρόγραμμα αποτελεί βασικό εργαλείο για την οικοδόμηση του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης***, συμπεριλαμβανομένης της Ένωσης Δεξιοτήτων,*** και τη στήριξη της υλοποίησης της ευρωπαϊκής στρατηγικής συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των υποκείμενων τομεακών θεματολογίων. ***Προωθεί επίσης τη διά βίου μάθηση για όλους, από την προσχολική εκπαίδευση έως την εκπαίδευση ενηλίκων και τη συνεχή εκπαίδευση, προωθώντας την προσωπική, κοινωνική, επαγγελματική εξέλιξη και την εξέλιξή τους ως ενεργών πολιτών καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής.***

Or. en

Τροπολογία 452
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo

Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 1 – εδάφιο 1

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
Ο γενικός στόχος του προγράμματος είναι να ***συμβάλει στη διαμόρφωση μιας ανθεκτικής, ανταγωνιστικής και συνεκτικής Ευρώπης, προωθώντας την*** υψηλής ποιότητας διά βίου μάθηση, ενισχύοντας τις δεξιότητες και τις ικανότητες για τη ζωή και την εργασία για όλους, προωθώντας παράλληλα τις αξίες της Ένωσης, τη δημοκρατική και κοινωνική συμμετοχή, την αλληλεγγύη, την κοινωνική ένταξη και την ισότητα ευκαιριών, εντός και εκτός της ΕΕ. Το πρόγραμμα αποτελεί βασικό εργαλείο για την οικοδόμηση της Ένωσης Δεξιοτήτων, τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και τη στήριξη της υλοποίησης της ευρωπαϊκής στρατηγικής συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των υποκείμενων τομεακών θεματολογίων.	Ο γενικός στόχος του προγράμματος είναι να ***προωθήσει μια*** υψηλής ποιότητας διά βίου μάθηση, ενισχύοντας τις δεξιότητες και τις ικανότητες για τη ζωή και την εργασία για όλους, προωθώντας παράλληλα τις αξίες της Ένωσης, τη δημοκρατική και κοινωνική συμμετοχή, την αλληλεγγύη, την κοινωνική ένταξη και την ισότητα ευκαιριών, εντός και εκτός της ΕΕ. ***Μέσω αυτής της βασικής εκπαιδευτικής αποστολής,*** το πρόγραμμα αποτελεί βασικό εργαλείο ***για τη συμβολή σε μια ανθεκτική, ανταγωνιστική και συνεκτική Ευρώπη, καθώς και*** για την οικοδόμηση της Ένωσης Δεξιοτήτων, τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και τη στήριξη της υλοποίησης της ευρωπαϊκής στρατηγικής συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των υποκείμενων τομεακών θεματολογίων***, με πλήρη σεβασμό των αρμοδιοτήτων και των ιδιαιτεροτήτων των κρατών μελών στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης***.

Or. en

Τροπολογία 453
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 1 – εδάφιο 1

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
Ο γενικός στόχος του προγράμματος είναι να συμβάλει στη διαμόρφωση μιας ανθεκτικής, ανταγωνιστικής και	Ο γενικός στόχος του προγράμματος είναι να συμβάλει στη διαμόρφωση μιας ανθεκτικής, ανταγωνιστικής και

συνεκτικής Ευρώπης, προωθώντας την υψηλής ποιότητας διά βίου μάθηση, ενισχύοντας τις δεξιότητες και τις ικανότητες για τη ζωή και την εργασία για όλους, προωθώντας παράλληλα ***τις αξίες της Ένωσης,*** τη δημοκρατική ***και κοινωνική*** συμμετοχή, την αλληλεγγύη, την κοινωνική ένταξη και την ισότητα ευκαιριών, εντός ***και εκτός*** της ΕΕ. Το πρόγραμμα αποτελεί βασικό εργαλείο για ***την οικοδόμηση της Ένωσης Δεξιοτήτων, τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και*** τη στήριξη της υλοποίησης της ευρωπαϊκής στρατηγικής συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των υποκείμενων τομεακών θεματολογίων.

συνεκτικής Ευρώπης, προωθώντας την υψηλής ποιότητας διά βίου μάθηση, ενισχύοντας τις δεξιότητες και τις ικανότητες για τη ζωή και την εργασία για όλους, προωθώντας παράλληλα τη δημοκρατική συμμετοχή, την αλληλεγγύη, την κοινωνική ένταξη και την ισότητα ευκαιριών, εντός της ΕΕ. Το πρόγραμμα αποτελεί βασικό εργαλείο για τη στήριξη της υλοποίησης της ευρωπαϊκής στρατηγικής συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των υποκείμενων τομεακών θεματολογίων.

Or. fr

Τροπολογία 454
Peter Agius, Ελεονώρα Μελέτη, Nina Carberry

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 1 – εδάφιο 1

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
Ο γενικός στόχος του προγράμματος είναι να συμβάλει στη διαμόρφωση μιας ανθεκτικής, ανταγωνιστικής και συνεκτικής Ευρώπης, προωθώντας την υψηλής ποιότητας διά βίου μάθηση, ενισχύοντας τις δεξιότητες και τις ικανότητες για τη ζωή και την εργασία για όλους, προωθώντας παράλληλα τις αξίες της Ένωσης, τη δημοκρατική και κοινωνική συμμετοχή, την αλληλεγγύη, την κοινωνική ένταξη και την ισότητα ευκαιριών, εντός ***και εκτός*** της ΕΕ. Το πρόγραμμα αποτελεί βασικό εργαλείο για την οικοδόμηση της Ένωσης Δεξιοτήτων, τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και τη στήριξη της υλοποίησης της ευρωπαϊκής στρατηγικής συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης	Ο γενικός στόχος του προγράμματος είναι να συμβάλει στη διαμόρφωση μιας ανθεκτικής, ανταγωνιστικής και συνεκτικής Ευρώπης, προωθώντας την υψηλής ποιότητας διά βίου μάθηση, ενισχύοντας τις δεξιότητες και τις ικανότητες για τη ζωή και την εργασία για όλους, προωθώντας παράλληλα τις αξίες της Ένωσης, τη δημοκρατική και κοινωνική συμμετοχή, την αλληλεγγύη, την κοινωνική ένταξη και την ισότητα ευκαιριών, εντός της ΕΕ***, συμπεριλαμβανομένων των συμμετεχόντων σε γεωγραφικά απομακρυσμένες και νησιωτικές περιοχές***. Το πρόγραμμα αποτελεί βασικό εργαλείο για την οικοδόμηση της Ένωσης Δεξιοτήτων, τη δημιουργία του

και της κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των υποκείμενων τομεακών θεματολογίων.

Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και τη στήριξη της υλοποίησης της ευρωπαϊκής στρατηγικής συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των υποκείμενων τομεακών θεματολογίων.

Or. en

Τροπολογία 455
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 1 – εδάφιο 1

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
Ο γενικός στόχος του προγράμματος είναι να συμβάλει στη διαμόρφωση μιας ανθεκτικής, ***ανταγωνιστικής*** και συνεκτικής Ευρώπης, προωθώντας την υψηλής ποιότητας διά βίου μάθηση, ενισχύοντας τις δεξιότητες και τις ικανότητες για τη ζωή και την ***εργασία*** για όλους, προωθώντας παράλληλα τις αξίες της Ένωσης, τη δημοκρατική και κοινωνική συμμετοχή, την αλληλεγγύη, την κοινωνική ένταξη ***και*** την ισότητα ευκαιριών, εντός και εκτός της ***ΕΕ***. Το πρόγραμμα αποτελεί βασικό εργαλείο για την οικοδόμηση της Ένωσης Δεξιοτήτων, τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και τη στήριξη της υλοποίησης της ευρωπαϊκής στρατηγικής συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των υποκείμενων τομεακών θεματολογίων.	Ο γενικός στόχος του προγράμματος είναι να συμβάλει στη διαμόρφωση μιας ανθεκτικής, ***κοινωνικά δίκαιης, βιώσιμης*** και συνεκτικής Ευρώπης, προωθώντας την υψηλής ποιότητας διά βίου μάθηση, ενισχύοντας τις δεξιότητες και τις ικανότητες για τη ζωή και την ***ποιοτική απασχόληση*** για όλους, προωθώντας παράλληλα τις αξίες της Ένωσης, τη δημοκρατική και κοινωνική συμμετοχή, την αλληλεγγύη, την κοινωνική ένταξη***, την ισότητα των φύλων,*** την ισότητα ευκαιριών ***και την κοινωνική συνοχή***, εντός και εκτός της ***Ένωσης***. Το πρόγραμμα αποτελεί βασικό εργαλείο για την οικοδόμηση της Ένωσης Δεξιοτήτων, τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και τη στήριξη της υλοποίησης της ευρωπαϊκής στρατηγικής συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των υποκείμενων τομεακών θεματολογίων.

Or. en

Τροπολογία 456
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 1 – εδάφιο 1

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
Ο γενικός στόχος του προγράμματος είναι να συμβάλει στη διαμόρφωση μιας ανθεκτικής, ανταγωνιστικής και συνεκτικής Ευρώπης, προωθώντας την υψηλής ποιότητας διά βίου μάθηση, ενισχύοντας τις δεξιότητες και τις ικανότητες για τη ζωή και την εργασία για όλους, προωθώντας παράλληλα τις αξίες της Ένωσης, τη δημοκρατική και κοινωνική συμμετοχή, την αλληλεγγύη, την κοινωνική ένταξη και την ισότητα ευκαιριών, εντός και εκτός της ΕΕ. Το πρόγραμμα αποτελεί βασικό εργαλείο για την οικοδόμηση της Ένωσης Δεξιοτήτων, τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και τη στήριξη της υλοποίησης της ευρωπαϊκής στρατηγικής συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των υποκείμενων τομεακών θεματολογίων.	Ο γενικός στόχος του προγράμματος είναι να συμβάλει στη διαμόρφωση μιας ανθεκτικής, ανταγωνιστικής και συνεκτικής Ευρώπης ***που σέβεται την κληρονομιά και τις παραδόσεις της***, προωθώντας την υψηλής ποιότητας διά βίου μάθηση, ενισχύοντας τις δεξιότητες και τις ικανότητες για τη ζωή και την εργασία για όλους, προωθώντας παράλληλα τις αξίες της Ένωσης, τη δημοκρατική και κοινωνική συμμετοχή, την αλληλεγγύη, την κοινωνική ένταξη και την ισότητα ευκαιριών, εντός και εκτός της ΕΕ. Το πρόγραμμα αποτελεί βασικό εργαλείο για την οικοδόμηση της Ένωσης Δεξιοτήτων, τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και τη στήριξη της υλοποίησης της ευρωπαϊκής στρατηγικής συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των υποκείμενων τομεακών θεματολογίων.

Or. en

Τροπολογία 457
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 1 – εδάφιο 1

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
Ο γενικός στόχος του προγράμματος είναι να συμβάλει στη διαμόρφωση μιας ανθεκτικής, ανταγωνιστικής και συνεκτικής Ευρώπης, προωθώντας την υψηλής ποιότητας διά βίου μάθηση, ενισχύοντας τις δεξιότητες και τις ικανότητες για τη ζωή και την εργασία για	Ο γενικός στόχος του προγράμματος είναι να συμβάλει στη διαμόρφωση μιας ανθεκτικής, ***συνεργατικής,*** ανταγωνιστικής και συνεκτικής Ευρώπης, προωθώντας την υψηλής ποιότητας διά βίου μάθηση, ενισχύοντας τις δεξιότητες και τις ικανότητες για τη ζωή και την εργασία για

όλους, προωθώντας παράλληλα τις αξίες της Ένωσης, τη δημοκρατική και κοινωνική συμμετοχή, την αλληλεγγύη, την κοινωνική ένταξη και την ισότητα ευκαιριών, εντός και εκτός της ΕΕ. Το πρόγραμμα αποτελεί βασικό εργαλείο για την οικοδόμηση της Ένωσης Δεξιοτήτων, τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και τη στήριξη της υλοποίησης της ευρωπαϊκής στρατηγικής συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των υποκείμενων τομεακών θεματολογίων.	όλους, προωθώντας παράλληλα τις αξίες της Ένωσης, τη δημοκρατική και κοινωνική συμμετοχή, την αλληλεγγύη, την κοινωνική ένταξη και την ισότητα ευκαιριών, εντός και εκτός της ΕΕ. Το πρόγραμμα αποτελεί βασικό εργαλείο για την οικοδόμηση της Ένωσης Δεξιοτήτων, τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και τη στήριξη της υλοποίησης της ευρωπαϊκής στρατηγικής συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των υποκείμενων τομεακών θεματολογίων.
	Or. en

Τροπολογία 458
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 1 – εδάφιο 2

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
Το πρόγραμμα ***θα*** προωθήσει τη συνεργασία στον τομέα της πολιτικής για τη νεολαία και θα αναπτύξει περαιτέρω την ευρωπαϊκή διάσταση στον αθλητισμό. Στόχος είναι η προώθηση μιας πιο συμπεριληπτικής, ενωμένης και ισχυρής Ευρώπης μέσα από την ενδυνάμωση των νέων, την ενίσχυση των δεσμών με την τοπική κοινωνία και την προώθηση της αλληλεγγύης μέσω της ουσιαστικής συμμετοχής και συνεργασίας. Ο αθλητισμός διαδραματίζει καίριο ρόλο ως κινητήρια δύναμη για την κοινωνική ένταξη, την υγεία, την εκπαίδευση και την ανάπτυξη των κοινοτήτων. Το πρόγραμμα, επενδύοντας στη νεολαία, τον εθελοντισμό και τον αθλητισμό, έχει ως στόχο να οικοδομηθούν ισχυρότερες και πιο συνδεδεμένες κοινωνίες, να ενθαρρύνει τη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά και στις δημοκρατικές διαδικασίες και να συμβάλει	Το πρόγραμμα ***έχει ως στόχο να*** προωθήσει τη συνεργασία στον τομέα της πολιτικής για τη νεολαία και θα αναπτύξει περαιτέρω την ευρωπαϊκή διάσταση στον αθλητισμό. Στόχος είναι η προώθηση μιας πιο συμπεριληπτικής, ενωμένης και ισχυρής Ευρώπης μέσα από την ενδυνάμωση των νέων, ***την υποστήριξη της εργασίας υψηλής ποιότητας στον τομέα της νεολαίας,*** την ενίσχυση των δεσμών με την τοπική κοινωνία και την προώθηση ***της ενεργού πολιτειότητας και*** της αλληλεγγύης μέσω της ουσιαστικής συμμετοχής και συνεργασίας***, καθώς και η υποστήριξη της υλοποίησης της στρατηγικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νεολαία και του ευρωπαϊκού θεματολογίου για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους***. Ο αθλητισμός διαδραματίζει καίριο ρόλο ως κινητήρια

στην κοινωνική συνοχή σε όλα τα επίπεδα.	δύναμη για την κοινωνική ένταξη, την υγεία, την εκπαίδευση και την ανάπτυξη των κοινοτήτων. Το πρόγραμμα, επενδύοντας στη νεολαία, τον εθελοντισμό και τον αθλητισμό, έχει ως στόχο να οικοδομηθούν ισχυρότερες και πιο συνδεδεμένες κοινωνίες, να ενθαρρύνει τη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά και στις δημοκρατικές διαδικασίες και να συμβάλει στην κοινωνική συνοχή σε όλα τα επίπεδα.
	Or. en

Τροπολογία 459
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 1 – εδάφιο 2

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
Το πρόγραμμα θα προωθήσει τη συνεργασία στον τομέα της πολιτικής για τη νεολαία και θα αναπτύξει περαιτέρω την ευρωπαϊκή διάσταση στον αθλητισμό. Στόχος είναι η προώθηση μιας πιο συμπεριληπτικής, ενωμένης και ισχυρής Ευρώπης μέσα από την ενδυνάμωση των νέων, την ενίσχυση των δεσμών με την τοπική κοινωνία και την προώθηση της αλληλεγγύης μέσω της ουσιαστικής συμμετοχής και συνεργασίας. Ο αθλητισμός διαδραματίζει καίριο ρόλο ως κινητήρια δύναμη για την κοινωνική ένταξη, την υγεία, την εκπαίδευση και την ανάπτυξη των κοινοτήτων. Το πρόγραμμα, επενδύοντας στη νεολαία, τον εθελοντισμό και τον αθλητισμό, έχει ως στόχο να οικοδομηθούν ισχυρότερες και πιο συνδεδεμένες κοινωνίες, να ενθαρρύνει τη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά και στις δημοκρατικές διαδικασίες και να συμβάλει στην κοινωνική συνοχή σε όλα τα επίπεδα.	Το πρόγραμμα θα προωθήσει τη συνεργασία στον τομέα της πολιτικής για τη νεολαία και θα αναπτύξει περαιτέρω την ευρωπαϊκή διάσταση στον αθλητισμό. Στόχος είναι η προώθηση μιας πιο συμπεριληπτικής, ενωμένης και ισχυρής Ευρώπης μέσα από την ενδυνάμωση των νέων, την ενίσχυση των δεσμών με την τοπική κοινωνία και την προώθηση της αλληλεγγύης μέσω της ουσιαστικής συμμετοχής και συνεργασίας. Ο αθλητισμός διαδραματίζει καίριο ρόλο ως κινητήρια δύναμη για την κοινωνική ένταξη, την υγεία, την εκπαίδευση και την ανάπτυξη των κοινοτήτων. Το πρόγραμμα, επενδύοντας στη νεολαία, τον εθελοντισμό και τον αθλητισμό, έχει ως στόχο να οικοδομηθούν ισχυρότερες και πιο συνδεδεμένες κοινωνίες, να ενθαρρύνει τη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά και στις δημοκρατικές διαδικασίες και να συμβάλει στην κοινωνική συνοχή σε όλα τα επίπεδα***, μεταξύ άλλων μέσω της πρόσληψης, της κατάρτισης, της κινητικότητας και της αναγνώρισης εθελοντών***.

Or. en

Τροπολογία 460
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 1 – εδάφιο 2

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
Το πρόγραμμα θα προωθήσει τη συνεργασία στον τομέα της πολιτικής για τη νεολαία και θα αναπτύξει περαιτέρω την ευρωπαϊκή διάσταση στον αθλητισμό. Στόχος είναι η προώθηση μιας πιο συμπεριληπτικής, ενωμένης και ισχυρής Ευρώπης μέσα από την ενδυνάμωση των νέων, την ενίσχυση των δεσμών με την τοπική κοινωνία και την προώθηση της αλληλεγγύης μέσω της ουσιαστικής συμμετοχής και συνεργασίας. Ο αθλητισμός διαδραματίζει καίριο ρόλο ως κινητήρια δύναμη για την κοινωνική ένταξη, την υγεία, την εκπαίδευση ***και*** την ανάπτυξη των κοινοτήτων. Το πρόγραμμα, επενδύοντας στη νεολαία, τον εθελοντισμό και τον αθλητισμό, έχει ως στόχο να οικοδομηθούν ισχυρότερες και πιο συνδεδεμένες κοινωνίες, να ενθαρρύνει τη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά και στις δημοκρατικές διαδικασίες και να συμβάλει στην κοινωνική συνοχή σε όλα τα επίπεδα.	Το πρόγραμμα θα προωθήσει τη συνεργασία στον τομέα της πολιτικής για τη νεολαία και θα αναπτύξει περαιτέρω την ευρωπαϊκή διάσταση στον αθλητισμό. Στόχος είναι η προώθηση μιας πιο συμπεριληπτικής, ενωμένης και ισχυρής Ευρώπης μέσα από την ενδυνάμωση των νέων, την ενίσχυση των δεσμών με την τοπική κοινωνία και την προώθηση της αλληλεγγύης μέσω της ουσιαστικής συμμετοχής και συνεργασίας. Ο αθλητισμός διαδραματίζει καίριο ρόλο ως κινητήρια δύναμη για την κοινωνική ένταξη, την υγεία, την εκπαίδευση***,*** την ανάπτυξη των κοινοτήτων***, την πρόληψη της ριζοσπαστικοποίησης και την ανάπτυξη θεμελιωδών εγκάρσιων δεξιοτήτων***. Το πρόγραμμα, επενδύοντας στη νεολαία, τον εθελοντισμό και τον αθλητισμό, έχει ως στόχο να οικοδομηθούν ισχυρότερες και πιο συνδεδεμένες κοινωνίες, να ενθαρρύνει τη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά και στις δημοκρατικές διαδικασίες και να συμβάλει στην κοινωνική συνοχή σε όλα τα επίπεδα.

Or. en

Τροπολογία 461
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 1 – εδάφιο 2

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
Το πρόγραμμα θα προωθήσει ***τη συνεργασία στον τομέα της πολιτικής*** για τη νεολαία και θα αναπτύξει περαιτέρω την ευρωπαϊκή διάσταση στον αθλητισμό. Στόχος είναι η προώθηση μιας πιο συμπεριληπτικής, ενωμένης και ισχυρής Ευρώπης μέσα από την ενδυνάμωση των νέων, την ενίσχυση των δεσμών με την τοπική κοινωνία και την προώθηση της αλληλεγγύης μέσω της ουσιαστικής συμμετοχής και συνεργασίας. Ο αθλητισμός διαδραματίζει καίριο ρόλο ως κινητήρια δύναμη για την κοινωνική ένταξη, την υγεία, την εκπαίδευση και την ανάπτυξη των κοινοτήτων. Το πρόγραμμα, επενδύοντας στη νεολαία, τον εθελοντισμό και τον αθλητισμό, έχει ως στόχο να οικοδομηθούν ισχυρότερες και πιο συνδεδεμένες κοινωνίες, να ενθαρρύνει τη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά και στις δημοκρατικές διαδικασίες και να συμβάλει στην κοινωνική συνοχή σε όλα τα επίπεδα.	Το πρόγραμμα θα προωθήσει ***την πολιτική*** για τη νεολαία ***ενισχύοντας τη συνεργασία στο πλαίσιο της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία*** και θα αναπτύξει περαιτέρω την ευρωπαϊκή διάσταση στον αθλητισμό. Στόχος είναι η προώθηση μιας πιο συμπεριληπτικής, ενωμένης και ισχυρής Ευρώπης μέσα από την ενδυνάμωση των νέων, την ενίσχυση των δεσμών με την τοπική κοινωνία και την προώθηση της αλληλεγγύης μέσω της ουσιαστικής συμμετοχής και συνεργασίας. Ο αθλητισμός διαδραματίζει καίριο ρόλο ως κινητήρια δύναμη για την κοινωνική ένταξη, την υγεία, την εκπαίδευση και την ανάπτυξη των κοινοτήτων. Το πρόγραμμα, επενδύοντας στη νεολαία, τον εθελοντισμό και τον αθλητισμό, έχει ως στόχο να οικοδομηθούν ισχυρότερες και πιο συνδεδεμένες κοινωνίες, να ενθαρρύνει τη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά και στις δημοκρατικές διαδικασίες και να συμβάλει στην κοινωνική συνοχή σε όλα τα επίπεδα.

Or. en

Τροπολογία 462
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 1 – εδάφιο 2

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
Το πρόγραμμα θα προωθήσει τη συνεργασία στον τομέα της πολιτικής για τη νεολαία και ***θα αναπτύξει περαιτέρω την ευρωπαϊκή διάσταση*** στον ***αθλητισμό***. Στόχος είναι η προώθηση μιας πιο συμπεριληπτικής, ενωμένης και ισχυρής Ευρώπης μέσα από την ενδυνάμωση των νέων, την ενίσχυση των δεσμών με την τοπική κοινωνία και την προώθηση της αλληλεγγύης μέσω της ουσιαστικής συμμετοχής και συνεργασίας.	Το πρόγραμμα θα προωθήσει τη συνεργασία στον τομέα της πολιτικής για τη νεολαία και στον ***τομέα του αθλητισμού***. Στόχος είναι η προώθηση μιας πιο συμπεριληπτικής, ενωμένης και ισχυρής Ευρώπης μέσα από την ενδυνάμωση των νέων, την ενίσχυση των δεσμών με την τοπική κοινωνία και την προώθηση της αλληλεγγύης μέσω της ουσιαστικής συμμετοχής και συνεργασίας. Ο αθλητισμός διαδραματίζει καίριο ρόλο

Ο αθλητισμός διαδραματίζει καίριο ρόλο ως κινητήρια δύναμη για την κοινωνική ένταξη, την υγεία, την εκπαίδευση και την ανάπτυξη των κοινοτήτων. Το πρόγραμμα, επενδύοντας στη νεολαία, τον εθελοντισμό και τον αθλητισμό, έχει ως στόχο να οικοδομηθούν ισχυρότερες και πιο συνδεδεμένες κοινωνίες, να ενθαρρύνει τη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά και στις δημοκρατικές διαδικασίες και να συμβάλει στην κοινωνική συνοχή σε όλα τα επίπεδα.	ως κινητήρια δύναμη για την κοινωνική ένταξη, την υγεία, την εκπαίδευση και την ανάπτυξη των κοινοτήτων. Το πρόγραμμα, επενδύοντας στη νεολαία, τον εθελοντισμό και τον αθλητισμό, έχει ως στόχο να οικοδομηθούν ισχυρότερες και πιο συνδεδεμένες κοινωνίες, να ενθαρρύνει τη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά και στις δημοκρατικές διαδικασίες και να συμβάλει στην κοινωνική συνοχή σε όλα τα επίπεδα.

Or. fr

Τροπολογία 463
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 1 – εδάφιο 2 α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	Το πρόγραμμα αναπτύσσει περαιτέρω την ευρωπαϊκή διάσταση στον αθλητισμό. Ο αθλητισμός διαδραματίζει καίριο ρόλο ως κινητήρια δύναμη για την κοινωνική ένταξη, την υγεία, την εκπαίδευση και την ανάπτυξη των κοινοτήτων, προωθώντας τη συμμετοχή και τον διαπολιτισμικό διάλογο. Το πρόγραμμα, επενδύοντας στον αθλητισμό, συμβάλλει στην οικοδόμηση ισχυρότερων, πιο συνδεδεμένων και χωρίς αποκλεισμούς κοινωνιών και στην προώθηση της κοινωνικής συνοχής, των δημοκρατικών αξιών και της αίσθησης του ανήκειν στην Ευρώπη σε όλα τα επίπεδα. Το πρόγραμμα προωθεί επίσης ασφαλή αθλητικά περιβάλλοντα και στηρίζει τις προσπάθειες για την πρόληψη και την καταπολέμηση της βίας, της κακοποίησης, της παρενόχλησης και των διακρίσεων στον αθλητισμό.

Or. en

Τροπολογία 464
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 1 – εδάφιο 2 α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	Το πρόγραμμα διασφαλίζει την ουσιαστική συμμετοχή των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών και των εθνικών αρχών τόσο στον σχεδιασμό όσο και στην υλοποίησή του. Η ενίσχυση των αξιών της Ένωσης, η προώθηση της ισότητας και της ένταξης και η διασφάλιση μιας πιο ανταγωνιστικής Ευρώπης απαιτούν ισχυρή στήριξη προς όλες τις οργανώσεις που διευκολύνουν τις δράσεις στον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού, διασφαλίζοντας ότι η οργανωτική ικανότητα επιτρέπει τη στήριξη σε όλους τους Ευρωπαίους, ώστε να επωφελούνται από το πρόγραμμα.

Or. en

Τροπολογία 465
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 1 α (νέα)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	1α. Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην ενίσχυση και την περαιτέρω προώθηση της ευρωπαϊκής διάστασης του αθλητισμού. Ο αθλητισμός αποτελεί βασική κινητήρια δύναμη για την προώθηση της κοινωνικής ένταξης, της δημόσιας υγείας, της εκπαίδευσης και της ανάπτυξης των τοπικών κοινοτήτων. Μέσω της στήριξης δράσεων που σχετίζονται με τον αθλητισμό, το πρόγραμμα επιδιώκει να συμβάλει στην

	ενίσχυση των δημοκρατικών κοινωνιών και στην ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής σε όλα τα επίπεδα, προωθώντας παράλληλα τις κοινές ευρωπαϊκές αξίες, την αλληλεγγύη και τον εθελοντισμό, ιδίως μέσω της συνεργασίας και της ανταλλαγής βέλτιστων πρακτικών μεταξύ των συμφεροντούχων.

Or. en

Τροπολογία 466
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – εισαγωγικό μέρος

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
2. Το πρόγραμμα έχει τους ακόλουθους ειδικούς στόχους:	2. Το πρόγραμμα έχει τους ακόλουθους ειδικούς στόχους***, σεβόμενο παράλληλα την αρχή της επικουρικότητας και τις αρμοδιότητες των κρατών μελών***:

Or. en

Τροπολογία 467
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) να στηρίξει τη βελτίωση ***της εκπαίδευσης***, ***των*** δεξιοτήτων και ***των ικανοτήτων***, ιδίως όσον αφορά τη συνάφειά τους με την ***αγορά εργασίας***, την επαγγελματική εξέλιξη ***και την προσωπική ανάπτυξη του ατόμου, καθώς και τη συμβολή τους σε μια*** ανταγωνιστική, βιώσιμη και συνεκτική	α) να στηρίξει τη βελτίωση ***των ικανοτήτων (γνώσεων***, δεξιοτήτων και ***συμπεριφορών) σε τυπικά, μη τυπικά και άτυπα περιβάλλοντα***, ιδίως όσον αφορά τη συνάφειά τους με την ***ολιστική ανάπτυξη κάθε ατόμου***, ***διασφαλίζοντας την προσωπική και*** την επαγγελματική εξέλιξη***, συμβάλλοντας έτσι σε μια συμπεριληπτική,*** ανταγωνιστική, βιώσιμη

κοινωνία·	και συνεκτική κοινωνία·

Or. en

Τροπολογία 468
Giusi Princi

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) να στηρίξει τη βελτίωση της εκπαίδευσης, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων, ιδίως όσον αφορά τη συνάφειά τους με την ***αγορά εργασίας, την*** επαγγελματική εξέλιξη και ***την προσωπική ανάπτυξη του ατόμου, καθώς και τη συμβολή τους σε μια ανταγωνιστική, βιώσιμη και συνεκτική κοινωνία***·	α) να στηρίξει τη βελτίωση της εκπαίδευσης, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων, ιδίως όσον αφορά τη συνάφειά τους με την ***προσωπική και*** επαγγελματική εξέλιξη και ***την αγορά εργασίας, καθώς και την ανάπτυξη των ικανοτήτων των εκπαιδευομένων καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής, μεταξύ άλλων στηρίζοντας τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, των εκπαιδευτών και των διευθυντών σχολείων μέσω διαρθρωμένης κινητικότητας, συνεργασίας και ευκαιριών κατάρτισης υψηλής ποιότητας***·

Or. en

Τροπολογία 469
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) να στηρίξει τη βελτίωση της εκπαίδευσης, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων, ιδίως όσον αφορά τη συνάφειά τους με την αγορά εργασίας, την επαγγελματική εξέλιξη ***και*** την προσωπική ***ανάπτυξη*** του ατόμου, καθώς και τη συμβολή τους σε μια ανταγωνιστική,	α) να στηρίξει τη βελτίωση της εκπαίδευσης, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων, ιδίως όσον αφορά τη συνάφειά τους με την αγορά εργασίας, ***την ποιοτική απασχόληση, τη δημοκρατική συμμετοχή και τη διά βίου μάθηση,*** την επαγγελματική εξέλιξη**,** την προσωπική

βιώσιμη και συνεκτική κοινωνία·	***ολοκλήρωση και την ευημερία*** του ατόμου, καθώς και τη συμβολή τους σε μια ανταγωνιστική, βιώσιμη***, κοινωνικά δίκαιη*** και συνεκτική κοινωνία·

Or. en

Τροπολογία 470
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) να στηρίξει τη ***βελτίωση*** της εκπαίδευσης, ***των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων, ιδίως όσον αφορά τη συνάφειά τους με την αγορά εργασίας, την επαγγελματική εξέλιξη και την προσωπική ανάπτυξη του ατόμου, καθώς και τη συμβολή τους σε μια ανταγωνιστική, βιώσιμη και συνεκτική κοινωνία***·	α) να στηρίξει τη ***μαθησιακή κινητικότητα ατόμων και ομάδων στους τομείς*** της εκπαίδευσης, ***της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού***·

Or. en

Τροπολογία 471
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) να στηρίξει τη βελτίωση της εκπαίδευσης, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων, ***ιδίως όσον αφορά τη συνάφειά τους με την αγορά εργασίας***, ***την*** επαγγελματική εξέλιξη ***και την προσωπική ανάπτυξη του*** ατόμου, καθώς και τη συμβολή τους σε μια ***ανταγωνιστική***, βιώσιμη και συνεκτική	α) να στηρίξει τη βελτίωση της εκπαίδευσης, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων, ***με ιδιαίτερη προσοχή στη συμβολή τους στη συνολική προσωπική***, ***κοινωνική και*** επαγγελματική εξέλιξη ***κάθε*** ατόμου, καθώς και τη συμβολή τους σε μια ***ευημερούσα***, βιώσιμη και

κοινωνία·	συνεκτική κοινωνία·

Or. en

Τροπολογία 472
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο α – σημείο i (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	i) να προωθήσει τη μαθησιακή κινητικότητα των ατόμων και των ομάδων ως βασικό μέσο προσωπικής και επαγγελματικής εξέλιξης, διασφαλίζοντας ευρεία και προβλέψιμη πρόσβαση σε ευκαιρίες κινητικότητας για όλους τους εκπαιδευόμενους·

Or. en

Τροπολογία 473
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο α α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	αα) να στηρίξει τη βελτίωση της εκπαίδευσης, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων, ιδίως όσον αφορά τη συνάφειά τους με την αγορά εργασίας, την επαγγελματική εξέλιξη και την προσωπική ανάπτυξη του ατόμου, καθώς και τη συμβολή τους σε μια ανταγωνιστική, βιώσιμη και συνεκτική κοινωνία·

Or. en

Τροπολογία 474
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο β

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
β) να καλλιεργήσει μια αίσθηση ευρωπαϊκής ταυτότητας και ενεργού πολιτειότητας, να ενισχύσει την αλληλεγγύη και την ενεργό συμμετοχή στην κοινωνία και τη δημοκρατία, επιτυγχάνοντας θετικό κοινωνικό αντίκτυπο, μεγαλύτερη ανθεκτικότητα και καλύτερη ετοιμότητα για την πρόβλεψη, την πρόληψη και την αντιμετώπιση κινδύνων διαφορετικής φύσης·	β) να καλλιεργήσει μια αίσθηση ευρωπαϊκής ταυτότητας και ενεργού πολιτειότητας, να ενισχύσει την αλληλεγγύη και την ενεργό συμμετοχή στην κοινωνία και τη δημοκρατία***, μεταξύ άλλων μέσω ουσιαστικής συμμετοχής των νέων στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων***, επιτυγχάνοντας θετικό κοινωνικό αντίκτυπο, μεγαλύτερη ανθεκτικότητα και καλύτερη ετοιμότητα για την πρόβλεψη, την πρόληψη και την αντιμετώπιση κινδύνων διαφορετικής φύσης·

Or. en

Τροπολογία 475
Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο β

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
β) να καλλιεργήσει ***μια αίσθηση ευρωπαϊκής ταυτότητας*** και ***ενεργού πολιτειότητας,*** να ενισχύσει την αλληλεγγύη και την ενεργό συμμετοχή στην κοινωνία και τη δημοκρατία, επιτυγχάνοντας θετικό κοινωνικό αντίκτυπο, μεγαλύτερη ανθεκτικότητα και καλύτερη ετοιμότητα για την πρόβλεψη, την πρόληψη και την αντιμετώπιση κινδύνων διαφορετικής φύσης·	β) να καλλιεργήσει ***τη γνώση των ευρωπαϊκών εθνικών ταυτοτήτων*** και να ενισχύσει την ***μεταξύ τους*** αλληλεγγύη ***καθώς και την ενεργό πολιτειότητα*** και την ενεργό συμμετοχή στην κοινωνία και τη δημοκρατία, επιτυγχάνοντας θετικό κοινωνικό αντίκτυπο, μεγαλύτερη ανθεκτικότητα και καλύτερη ετοιμότητα για την πρόβλεψη, την πρόληψη και την αντιμετώπιση κινδύνων διαφορετικής φύσης·

Or. es

Τροπολογία 476
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο β

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
β) να καλλιεργήσει ***μια αίσθηση ευρωπαϊκής ταυτότητας και ενεργού πολιτειότητας***, να ενισχύσει την αλληλεγγύη και την ενεργό συμμετοχή στην κοινωνία και τη δημοκρατία, επιτυγχάνοντας θετικό κοινωνικό αντίκτυπο, μεγαλύτερη ανθεκτικότητα και καλύτερη ετοιμότητα για την πρόβλεψη, την πρόληψη και την αντιμετώπιση κινδύνων διαφορετικής φύσης·	β) να καλλιεργήσει ***κοινή ευρωπαϊκή και εθνική κληρονομιά και παραδόσεις, ενεργό πολιτειότητα***, να ενισχύσει την αλληλεγγύη και την ενεργό συμμετοχή στην κοινωνία και τη δημοκρατία, επιτυγχάνοντας θετικό κοινωνικό αντίκτυπο, μεγαλύτερη ανθεκτικότητα και καλύτερη ετοιμότητα για την πρόβλεψη, την πρόληψη και την αντιμετώπιση κινδύνων διαφορετικής φύσης·

Or. en

Τροπολογία 477
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο β

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
β) να καλλιεργήσει μια αίσθηση ***ευρωπαϊκής ταυτότητας*** και ενεργού πολιτειότητας, να ενισχύσει την αλληλεγγύη και την ενεργό συμμετοχή στην κοινωνία και τη δημοκρατία, επιτυγχάνοντας θετικό κοινωνικό αντίκτυπο, μεγαλύτερη ανθεκτικότητα και καλύτερη ετοιμότητα για την πρόβλεψη, την πρόληψη και την αντιμετώπιση κινδύνων διαφορετικής φύσης·	β) να καλλιεργήσει μια ***ευρωπαϊκή*** αίσθηση ***του ανήκειν*** και ενεργού πολιτειότητας, να ενισχύσει την αλληλεγγύη και την ενεργό συμμετοχή στην κοινωνία και τη δημοκρατία, επιτυγχάνοντας θετικό κοινωνικό αντίκτυπο, μεγαλύτερη ανθεκτικότητα και καλύτερη ετοιμότητα για την πρόβλεψη, την πρόληψη και την αντιμετώπιση κινδύνων διαφορετικής φύσης·

Or. en

Τροπολογία 478
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο β

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
β) να καλλιεργήσει μια αίσθηση ***ευρωπαϊκής ταυτότητας και*** ενεργού πολιτειότητας, να ενισχύσει την αλληλεγγύη και την ενεργό συμμετοχή στην κοινωνία και τη δημοκρατία, επιτυγχάνοντας θετικό κοινωνικό αντίκτυπο, μεγαλύτερη ανθεκτικότητα και καλύτερη ετοιμότητα για την πρόβλεψη, την πρόληψη και την αντιμετώπιση κινδύνων διαφορετικής φύσης·	β) να καλλιεργήσει μια αίσθηση ενεργού πολιτειότητας, να ενισχύσει την αλληλεγγύη και την ενεργό συμμετοχή στην κοινωνία και τη δημοκρατία, επιτυγχάνοντας θετικό κοινωνικό αντίκτυπο, μεγαλύτερη ανθεκτικότητα και καλύτερη ετοιμότητα για την πρόβλεψη, την πρόληψη και την αντιμετώπιση κινδύνων διαφορετικής φύσης·

Or. fr

Τροπολογία 479
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο β α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	β α) να προωθήσει τη δημοκρατική πολιτειότητα, τον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας, την κριτική σκέψη, τον ψηφιακό γραμματισμό και την κατανόηση των ευρωπαϊκών αξιών, ιδίως μεταξύ των νέων και των μαθητών·

Or. en

Τροπολογία 480
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 2 – στοιχείο γ

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*

γ) να προωθήσει την ποιότητα, τη συμπερίληψη***,*** την ισότητα, ***τη*** βιωσιμότητα, ***τη*** δημιουργικότητα, ***την*** καινοτομία, ***την*** αριστεία και ***τη*** διασυνοριακή συνεργασία, ενισχύοντας την ελκυστικότητα και την ανταγωνιστικότητα της Ευρώπης σε παγκόσμιο επίπεδο, σε όλα τα πεδία της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού·	γ) να προωθήσει την ποιότητα, τη συμπερίληψη ***και*** την ισότητα ***στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης της Ευρώπης, στηρίζοντας παράλληλα τους εκπαιδευόμενους στην ανάπτυξη εγκάρσιων ικανοτήτων***, ***όπως η*** βιωσιμότητα, ***η*** δημιουργικότητα, ***η*** καινοτομία, ***η*** αριστεία και ***η*** διασυνοριακή συνεργασία, ενισχύοντας την ελκυστικότητα και την ανταγωνιστικότητα της Ευρώπης σε παγκόσμιο επίπεδο, σε όλα τα πεδία της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού·

Or. en

Τροπολογία 481
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 2 – στοιχείο γ

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
γ) να προωθήσει την ποιότητα, τη συμπερίληψη, την ισότητα, τη βιωσιμότητα, τη δημιουργικότητα, την καινοτομία, την αριστεία και τη διασυνοριακή συνεργασία, ενισχύοντας την ελκυστικότητα ***και*** την ανταγωνιστικότητα της Ευρώπης σε παγκόσμιο επίπεδο, σε όλα τα πεδία της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού·	γ) να προωθήσει την ποιότητα, τη συμπερίληψη, την ισότητα, τη βιωσιμότητα, τη δημιουργικότητα, την καινοτομία, την αριστεία και τη διασυνοριακή συνεργασία, ενισχύοντας την ελκυστικότητα***,*** την ***κοινωνική συνοχή και τη βιώσιμη*** ανταγωνιστικότητα της Ευρώπης σε παγκόσμιο επίπεδο, σε όλα τα πεδία της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού·

Or. en

Τροπολογία 482
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 2 – στοιχείο γ

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
γ) να προωθήσει την ποιότητα, τη συμπερίληψη, την ισότητα, τη βιωσιμότητα, τη δημιουργικότητα, την καινοτομία, την αριστεία και τη διασυνοριακή συνεργασία, ενισχύοντας την ελκυστικότητα ***και την ανταγωνιστικότητα*** της Ευρώπης ***σε παγκόσμιο επίπεδο***, σε όλα τα πεδία της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού·	γ) να προωθήσει την ποιότητα, τη συμπερίληψη, την ισότητα, τη βιωσιμότητα, τη δημιουργικότητα, την καινοτομία, την αριστεία και τη διασυνοριακή συνεργασία, ενισχύοντας την ***παγκόσμια*** ελκυστικότητα της Ευρώπης, σε όλα τα πεδία της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της νεολαίας***, του εθελοντισμού*** και του αθλητισμού·

Or. en

Τροπολογία 483
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο γ α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	γα) να συμβάλει στην ψηφιοποίηση, τη βιωσιμότητα και την καινοτομία, ώστε να διασφαλιστεί η συνάφεια της εκπαίδευσης και της κατάρτισης με τις σύγχρονες κοινωνίες και τις ανάγκες της Ευρώπης, διασφαλίζοντας παράλληλα ότι αυτό συμβάλλει στην ψηφιακή ένταξη όλων των δικαιούχων·

Or. en

Τροπολογία 484
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο γ β (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	γβ) να διευκολύνει τη διασυνοριακή

	συνεργασία και την αναβάθμιση των πρωτοβουλιών σε όλα τα πεδία της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού, προκειμένου να ενισχύσει τον ευρωπαϊκό χώρο διά βίου μάθησης και να συμβάλει στην αριστεία στην εκπαίδευση και την κατάρτιση·

Or. en

Τροπολογία 485
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο δ

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
δ) να κινητοποιήσει και να ενδυναμώσει τους νέους ώστε να αποκτήσουν και να αναπτύξουν επαγγελματικές και προσωπικές ικανότητες, να συμμετέχουν ενεργά στην κοινωνία και τη δημοκρατία και να συνδεθούν με το ευρωπαϊκό εγχείρημα·	δ) να κινητοποιήσει και να ενδυναμώσει τους νέους ώστε να αποκτήσουν και να αναπτύξουν επαγγελματικές και προσωπικές ικανότητες ***μέσω τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης***, να συμμετέχουν ενεργά στην κοινωνία και τη δημοκρατία και να συνδεθούν με το ευρωπαϊκό εγχείρημα***, διευκολύνοντας και στηρίζοντας, παράλληλα, την εφαρμογή της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία, του ευρωπαϊκού θεματολογίου για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους και άλλων πρωτοβουλιών της ΕΕ στον τομέα της νεολαίας***·

Or. en

Τροπολογία 486
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο δ

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
δ) να κινητοποιήσει και να ενδυναμώσει τους νέους ώστε να αποκτήσουν και να αναπτύξουν επαγγελματικές και προσωπικές ικανότητες, να συμμετέχουν ενεργά στην κοινωνία και τη δημοκρατία και να συνδεθούν με το ευρωπαϊκό εγχείρημα·	δ) να κινητοποιήσει και να ενδυναμώσει τους νέους ώστε να αποκτήσουν και να αναπτύξουν επαγγελματικές και προσωπικές ικανότητες ***μέσω τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης***, να συμμετέχουν ενεργά στην κοινωνία και τη δημοκρατία και να συνδεθούν με το ευρωπαϊκό εγχείρημα· ***διευκολύνοντας και στηρίζοντας παράλληλα την εφαρμογή της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία, του ευρωπαϊκού θεματολογίου για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους και άλλων πρωτοβουλιών της ΕΕ στον τομέα της νεολαίας·***

Or. en

Τροπολογία 487
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο δ

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
δ) να κινητοποιήσει και να ενδυναμώσει τους νέους ώστε να αποκτήσουν και να αναπτύξουν επαγγελματικές και προσωπικές ικανότητες, να συμμετέχουν ενεργά στην κοινωνία και τη δημοκρατία ***και να συνδεθούν με το ευρωπαϊκό εγχείρημα***·	δ) να κινητοποιήσει και να ενδυναμώσει τους νέους ώστε να αποκτήσουν και να αναπτύξουν επαγγελματικές και προσωπικές ικανότητες, να συμμετέχουν ενεργά στην κοινωνία και τη δημοκρατία·

Or. fr

Τροπολογία 488
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο δ α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	δα) να στηρίξει την ανάπτυξη ποιοτικών κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους, την τυπική, μη τυπική και άτυπη μάθηση και την ενεργό συμμετοχή των νέων στον δημοκρατικό βίο, σύμφωνα με τους στόχους της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία, συμπεριλαμβανομένων των ευρωπαϊκών στόχων για τη νεολαία και του διαλόγου της ΕΕ για τη νεολαία·

Or. en

Τροπολογία 489
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο ε

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
ε) να στηρίξει την ανάπτυξη πολιτικής, μεταξύ άλλων για ***την κυκλοφορία*** δεξιοτήτων, με την επιτάχυνση των μεταρρυθμίσεων και του εκσυγχρονισμού σε επίπεδο συστημάτων, σε όλα τα πεδία της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού, διασφαλίζοντας ότι είναι πιο αποτελεσματικά, ανθεκτικά και συμπεριληπτικά·	ε) να στηρίξει την ανάπτυξη πολιτικής, μεταξύ άλλων για ***τη διαφάνεια και την αναγνώριση*** δεξιοτήτων ***και προσόντων***, με την επιτάχυνση των μεταρρυθμίσεων και του εκσυγχρονισμού σε επίπεδο συστημάτων, σε όλα τα πεδία της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού, ***προωθώντας παράλληλα τη διατομεακή συνεργασία και*** διασφαλίζοντας ότι είναι πιο αποτελεσματικά, ανθεκτικά και συμπεριληπτικά·

Or. en

Τροπολογία 490
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο ε

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
ε) να στηρίξει την ανάπτυξη πολιτικής, μεταξύ άλλων για την κυκλοφορία δεξιοτήτων, με την επιτάχυνση των μεταρρυθμίσεων και του εκσυγχρονισμού σε επίπεδο συστημάτων, σε όλα τα πεδία της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού, διασφαλίζοντας ότι είναι πιο αποτελεσματικά, ανθεκτικά ***και*** συμπεριληπτικά·	ε) να στηρίξει την ανάπτυξη πολιτικής, μεταξύ άλλων για την κυκλοφορία δεξιοτήτων, με την επιτάχυνση των μεταρρυθμίσεων και του εκσυγχρονισμού σε επίπεδο συστημάτων, σε όλα τα πεδία της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού, διασφαλίζοντας ότι είναι πιο αποτελεσματικά, ανθεκτικά***,*** συμπεριληπτικά***, προσβάσιμα και υπεύθυνα***·

Or. en

Τροπολογία 491
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο στ

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
στ) να προσφέρει στους νέους εύκολα προσβάσιμες ευκαιρίες συμμετοχής σε δραστηριότητες αλληλεγγύης και ανθρωπιστικής βοήθειας που φέρνουν θετικές κοινωνικές αλλαγές στην Ένωση και πέραν αυτής (το τελευταίο, με τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Σώματος Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας), βελτιώνοντας παράλληλα και επικυρώνοντας δεόντως τις ικανότητές τους, καθώς και διευκολύνοντας τη συνεχή συμμετοχή τους ως ενεργών πολιτών·	στ) να προσφέρει στους νέους εύκολα προσβάσιμες ευκαιρίες συμμετοχής σε δραστηριότητες αλληλεγγύης και ανθρωπιστικής βοήθειας που φέρνουν θετικές κοινωνικές αλλαγές στην Ένωση και πέραν αυτής (το τελευταίο, με τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Σώματος Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας), βελτιώνοντας παράλληλα και επικυρώνοντας δεόντως τις ικανότητές τους, ***συμπεριλαμβανομένων εκείνων που αποκτώνται μέσω μη τυπικής και άτυπης μάθησης,*** καθώς και διευκολύνοντας τη συνεχή συμμετοχή τους ως ενεργών πολιτών·

Or. en

Τροπολογία 492
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο στ

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
στ) να προσφέρει στους νέους εύκολα προσβάσιμες ευκαιρίες συμμετοχής σε δραστηριότητες αλληλεγγύης και ανθρωπιστικής βοήθειας που φέρνουν θετικές κοινωνικές αλλαγές στην Ένωση ***και πέραν αυτής (το τελευταίο, με τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Σώματος Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας)***, βελτιώνοντας παράλληλα και επικυρώνοντας δεόντως τις ικανότητές τους, καθώς και διευκολύνοντας τη συνεχή συμμετοχή τους ως ενεργών πολιτών·	στ) να προσφέρει στους νέους εύκολα προσβάσιμες ευκαιρίες συμμετοχής σε δραστηριότητες αλληλεγγύης και ανθρωπιστικής βοήθειας που φέρνουν θετικές κοινωνικές αλλαγές στην Ένωση, βελτιώνοντας παράλληλα και επικυρώνοντας δεόντως τις ικανότητές τους, καθώς και διευκολύνοντας τη συνεχή συμμετοχή τους ως ενεργών πολιτών·

Or. fr

Τροπολογία 493
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο στ

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
στ) να προσφέρει στους νέους εύκολα προσβάσιμες ευκαιρίες συμμετοχής σε δραστηριότητες αλληλεγγύης και ανθρωπιστικής βοήθειας που φέρνουν θετικές κοινωνικές αλλαγές στην Ένωση και πέραν αυτής (το τελευταίο, με τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Σώματος Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας), βελτιώνοντας παράλληλα και επικυρώνοντας δεόντως τις ικανότητές τους, καθώς και διευκολύνοντας τη συνεχή συμμετοχή τους ως ενεργών πολιτών·	στ) να προσφέρει στους νέους εύκολα προσβάσιμες ευκαιρίες συμμετοχής σε δραστηριότητες αλληλεγγύης***, εθελοντισμού*** και ανθρωπιστικής βοήθειας που φέρνουν θετικές κοινωνικές αλλαγές στην Ένωση και πέραν αυτής (το τελευταίο, με τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Σώματος Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας), βελτιώνοντας παράλληλα και επικυρώνοντας δεόντως τις ικανότητές τους, ***μεταξύ άλλων μη τεχνικές δεξιότητες και ικανότητες,*** καθώς και διευκολύνοντας τη συνεχή συμμετοχή τους ως ενεργών πολιτών·

Or. en

Τροπολογία 494
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο στ

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
στ) να προσφέρει στους νέους εύκολα προσβάσιμες ευκαιρίες συμμετοχής σε δραστηριότητες αλληλεγγύης και ανθρωπιστικής βοήθειας που φέρνουν θετικές κοινωνικές αλλαγές στην Ένωση και πέραν αυτής (το τελευταίο, με τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Σώματος Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας), βελτιώνοντας παράλληλα και επικυρώνοντας δεόντως τις ικανότητές τους, καθώς και διευκολύνοντας τη συνεχή συμμετοχή τους ως ενεργών πολιτών·	στ) να προσφέρει στους νέους εύκολα προσβάσιμες ευκαιρίες ***εθελοντισμού και*** συμμετοχής σε δραστηριότητες αλληλεγγύης και ανθρωπιστικής βοήθειας που φέρνουν θετικές κοινωνικές αλλαγές στην Ένωση και πέραν αυτής (το τελευταίο, με τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Σώματος Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας), βελτιώνοντας παράλληλα και επικυρώνοντας δεόντως τις ικανότητές τους, καθώς και διευκολύνοντας τη συνεχή συμμετοχή τους ως ενεργών πολιτών·

Or. en

Τροπολογία 495
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο ζ

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
ζ) να προωθήσει το ευρωπαϊκό αθλητικό μοντέλο, επενδύοντας στον μαζικό αθλητισμό, ιδίως σε εθελοντικές δραστηριότητες, διασφαλίζοντας την προσβασιμότητα, προωθώντας τη συμμετοχή, προστατεύοντας την ακεραιότητα, στηρίζοντας τη ***χρηστή*** διακυβέρνηση ***και*** ενισχύοντας τον κοινωνικό, εκπαιδευτικό και κοινοτικό ρόλο του αθλητισμού, μέσω δράσεων που ***επικεντρώνονται στην οικοδόμηση ενός δίκαιου***, ***συμπεριληπτικού*** και ***βιώσιμου αθλητικού συστήματος*** σε ολόκληρη την	ζ) να προωθήσει το ευρωπαϊκό αθλητικό μοντέλο, επενδύοντας στον μαζικό αθλητισμό, ιδίως σε εθελοντικές δραστηριότητες ***και δραστηριότητες σε επίπεδο κοινότητας***, διασφαλίζοντας την προσβασιμότητα ***και την οικονομική προσιτότητα***, προωθώντας τη συμμετοχή ***και την αλληλεγγύη***, προστατεύοντας την ακεραιότητα, στηρίζοντας τη ***δημοκρατική και διαφανή*** διακυβέρνηση***,*** ενισχύοντας τον κοινωνικό, εκπαιδευτικό***, υγειονομικό*** και κοινοτικό ρόλο του αθλητισμού, ***προωθώντας την ισότητα των φύλων, την ένταξη και την ισότιμη πρόσβαση στον***

Ευρώπη.	***αθλητισμό για όλους, και ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή των αθλητών και των αντιπροσωπευτικών οργανώσεών τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων,*** μέσω δράσεων που ***συμβάλλουν σε ένα δίκαιο***, ***συμπεριληπτικό*** και ***βιώσιμο αθλητικό οικοσύστημα*** σε ολόκληρη την Ευρώπη.
	Or. en

Τροπολογία 496
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο ζ

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
ζ) να προωθήσει ***το ευρωπαϊκό αθλητικό μοντέλο***, επενδύοντας στον μαζικό αθλητισμό, ιδίως σε εθελοντικές δραστηριότητες, διασφαλίζοντας την προσβασιμότητα, προωθώντας τη συμμετοχή, προστατεύοντας την ακεραιότητα, στηρίζοντας τη χρηστή διακυβέρνηση και ενισχύοντας τον κοινωνικό, εκπαιδευτικό και κοινοτικό ρόλο του αθλητισμού, μέσω δράσεων που επικεντρώνονται στην οικοδόμηση ενός δίκαιου, συμπεριληπτικού και βιώσιμου αθλητικού συστήματος σε ολόκληρη την Ευρώπη.	ζ) να προωθήσει ***τον αθλητισμό***, επενδύοντας στον μαζικό αθλητισμό, ιδίως σε εθελοντικές δραστηριότητες, διασφαλίζοντας την προσβασιμότητα, προωθώντας τη συμμετοχή, προστατεύοντας την ακεραιότητα, στηρίζοντας τη χρηστή διακυβέρνηση και ενισχύοντας τον κοινωνικό, εκπαιδευτικό και κοινοτικό ρόλο του αθλητισμού, μέσω δράσεων που επικεντρώνονται στην οικοδόμηση ενός δίκαιου, συμπεριληπτικού και βιώσιμου αθλητικού συστήματος σε ολόκληρη την Ευρώπη. ***Για τον σκοπό αυτό προτείνεται να προσανατολιστεί το πρόγραμμα ιδιαιτέρως στις μικρές αθλητικές εγκαταστάσεις, ειδικότερα στις αγροτικές κοινότητες, οι οποίες έχουν θετικό αντίκτυπο στην υγεία και ενισχύουν τον κοινωνικό δεσμό.***
	Or. fr

Τροπολογία 497
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο ζ

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
ζ) να προωθήσει το ευρωπαϊκό αθλητικό μοντέλο, επενδύοντας στον μαζικό αθλητισμό, ιδίως σε εθελοντικές δραστηριότητες, διασφαλίζοντας την προσβασιμότητα, προωθώντας τη συμμετοχή, προστατεύοντας την ακεραιότητα, στηρίζοντας τη χρηστή διακυβέρνηση και ενισχύοντας τον κοινωνικό, εκπαιδευτικό και κοινοτικό ρόλο του αθλητισμού, μέσω δράσεων που επικεντρώνονται στην οικοδόμηση ενός δίκαιου, συμπεριληπτικού και βιώσιμου αθλητικού συστήματος σε ολόκληρη την Ευρώπη.	ζ) να προωθήσει το ευρωπαϊκό αθλητικό μοντέλο, επενδύοντας στον μαζικό αθλητισμό, ιδίως σε εθελοντικές δραστηριότητες, διασφαλίζοντας την προσβασιμότητα, προωθώντας τη συμμετοχή, προστατεύοντας την ακεραιότητα, στηρίζοντας τη χρηστή διακυβέρνηση***, την ανάπτυξη ικανοτήτων, την οργανωτική ανάπτυξη και τη μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα των οργανώσεων μαζικού αθλητισμού*** και ενισχύοντας τον κοινωνικό, εκπαιδευτικό και κοινοτικό ρόλο του αθλητισμού, μέσω δράσεων που επικεντρώνονται στην οικοδόμηση ενός δίκαιου, συμπεριληπτικού και βιώσιμου αθλητικού συστήματος σε ολόκληρη την Ευρώπη.

Or. en

Τροπολογία 498
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο ζ

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
ζ) να προωθήσει το ευρωπαϊκό αθλητικό μοντέλο, επενδύοντας στον μαζικό αθλητισμό, ιδίως σε εθελοντικές δραστηριότητες, διασφαλίζοντας την προσβασιμότητα, προωθώντας τη συμμετοχή, προστατεύοντας την ακεραιότητα, στηρίζοντας τη χρηστή διακυβέρνηση και ενισχύοντας τον κοινωνικό, εκπαιδευτικό και κοινοτικό ρόλο του αθλητισμού, μέσω δράσεων που επικεντρώνονται στην οικοδόμηση ενός δίκαιου, συμπεριληπτικού και βιώσιμου αθλητικού συστήματος σε ολόκληρη την	ζ) να προωθήσει το ευρωπαϊκό αθλητικό μοντέλο, επενδύοντας ***με συνεκτικό και σημαντικό τρόπο*** στον μαζικό αθλητισμό, ιδίως σε εθελοντικές δραστηριότητες, διασφαλίζοντας την προσβασιμότητα, προωθώντας τη συμμετοχή, προστατεύοντας την ακεραιότητα, στηρίζοντας τη χρηστή διακυβέρνηση και ενισχύοντας τον κοινωνικό, εκπαιδευτικό και κοινοτικό ρόλο του αθλητισμού, μέσω δράσεων που επικεντρώνονται στην οικοδόμηση ενός δίκαιου, συμπεριληπτικού και βιώσιμου αθλητικού συστήματος σε ολόκληρη την

Ευρώπη. Ευρώπη.

Or. en

Τροπολογία 499
Peter Agius, Ελεονώρα Μελέτη, Nina Carberry

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο ζ α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	ζα) να διασφαλίσει ότι οι πολίτες από ολόκληρη την ΕΕ, ιδίως όσοι προέρχονται από νησιωτικές περιοχές, έχουν ισότιμη πρόσβαση στο πρόγραμμα, καθώς και ότι λαμβάνουν μια ρεαλιστική πηγή αντιστάθμισης που επιτρέπει την υπέρβαση των γεωγραφικών φραγμών·

Or. en

Αιτιολόγηση

Νέο στοιχείο η)

Τροπολογία 500
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο ζ α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	ζα) να ενισχύσει την επικύρωση και την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων και της προηγούμενης μάθησης σε όλα τα μαθησιακά περιβάλλοντα —τυπικής, μη τυπικής ή άτυπης μορφής—, συμβάλλοντας παράλληλα στην αυτόματη αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων και των περιόδων μάθησης στο εξωτερικό·

Or. en

Τροπολογία 501
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο ζ α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	ζα) να ενισχύσει την ισότιμη πρόσβαση σε ευκαιρίες μάθησης, κινητικότητας και συμμετοχής για τα άτομα με λιγότερες ευκαιρίες και να μειώσουν τα κοινωνικά, οικονομικά, γεωγραφικά και διαρθρωτικά εμπόδια στη συμμετοχή στο πρόγραμμα·

Or. en

Τροπολογία 502
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο ζ α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	ζα) να προωθήσει την αριστεία και τη διασυνοριακή συνεργασία, ενισχύοντας την ελκυστικότητα και την ανταγωνιστικότητα της Ευρώπης σε παγκόσμιο επίπεδο, σε όλους τους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού·

Or. en

Τροπολογία 503
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού

Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο ζ β (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	ζβ) να διασφαλίσει την ακαδημαϊκή ελευθερία και το δικαίωμα στην εκπαίδευση με τη διασφάλιση στοχευμένης στήριξης για φοιτητές και προσωπικό από χώρες και περιοχές που βρίσκονται σε καταστάσεις κρίσης, είτε προκαλούνται από γεγονότα όπως πόλεμος, φυσικές καταστροφές ή αντιδημοκρατικά καθεστώτα, με πλήρη σεβασμό των αξιών της Ένωσης και του εφαρμοστέου δικαίου της Ένωσης·

Or. en

Τροπολογία 504
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο ζ β (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	ζβ) η ακαδημαϊκή ελευθερία, η θεσμική αυτονομία και η ελευθερία της επιστημονικής έρευνας αποτελούν θεμελιώδεις προϋποθέσεις για υψηλής ποιότητας εκπαίδευση, καινοτομία και δημοκρατικές κοινωνίες. Το πρόγραμμα στηρίζει δράσεις συνεργασίας και κινητικότητας που ενισχύουν αυτές τις αρχές σε ολόκληρη την Ευρώπη·

Or. en

Τροπολογία 505
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο ζ β (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροποποίηση*
	ζβ) να προωθήσει τη συμμετοχή της οικογένειας σε εκπαιδευτικές και μαθησιακές διαδρομές, αναγνωρίζοντας τον πρωταρχικό ρόλο των γονέων στην εκπαίδευση των ανήλικων παιδιών·

Or. en

Τροπολογία 506
Nina Carberry

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 α (νέα)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροποποίηση*
	2α. να προωθήσει την αριστεία και τη διασυνοριακή συνεργασία, ενισχύοντας την ελκυστικότητα και την ανταγωνιστικότητα της Ευρώπης σε παγκόσμιο επίπεδο σε όλους τους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού, μεταξύ άλλων με τη στήριξη της κινητικότητας, της συνεργασίας και της καινοτομίας στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ως βασικών κινητήριων δυνάμεων της ανάπτυξης δεξιοτήτων, της ανθεκτικότητας και της ανταπόκρισης στις ανάγκες της αγοράς εργασίας·

Or. en

Τροπολογία 507
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 3 – εισαγωγικό μέρος

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροποποίηση*

3. Οι στόχοι του προγράμματος υλοποιούνται μέσω των ακόλουθων πυλώνων***, οι οποίοι έχουν κατά κύριο λόγο είτε διακρατικό είτε διεθνή χαρακτήρα***:	3. Οι στόχοι του προγράμματος υλοποιούνται μέσω των ακόλουθων πυλώνων:

Or. en

Τροπολογία 508
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 3 – στοιχείο β

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
β) ***στήριξη για την ανάπτυξη ικανοτήτων.***	β) ***συνεργασία μεταξύ οργανώσεων και ιδρυμάτων·***

Or. en

Τροπολογία 509
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 3 – στοιχείο β α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	βα) στήριξη για την ανάπτυξη πολιτικής.

Or. en

Τροπολογία 510
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 3 α (νέα)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	3α. Οι δράσεις που υποστηρίζονται στο πλαίσιο του προγράμματος καθορίζονται στο κεφάλαιο ΙΙ. Στο παράρτημα Ι περιγράφονται οι εν λόγω δράσεις. Ανατίθεται στην Επιτροπή η εξουσία να εκδίδει κατ' εξουσιοδότηση πράξεις, σύμφωνα με το άρθρο 22α, για την τροποποίηση του παραρτήματος μέσω της συμπλήρωσης της περιγραφής των δράσεων, κατά περίπτωση, με σκοπό την προσαρμογή στις εξελίξεις που σημειώνονται στους σχετικούς τομείς.

Or. en

Τροπολογία 511
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	Άρθρο 3α
	Ομάδες-στόχοι και συμμετέχουσες οργανώσεις
	1. Οι κύριες ομάδες-στόχοι του προγράμματος είναι οι εξής:
	α) Για έργα που σχετίζονται με τον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης: φοιτητές/φοιτήτριες της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (σύντομος κύκλος σπουδών, πρώτος, δεύτερος ή τρίτος κύκλος σπουδών), εκπαιδευτικοί και καθηγητές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, προσωπικό ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, εκπαιδευτές και επαγγελματίες σε επιχειρήσεις·
	β) Για έργα που σχετίζονται με τον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης: μαθητευόμενοι/μαθητευόμενες και

φοιτητές/φοιτήτριες στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, επαγγελματίες και εκπαιδευτές στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, προσωπικό οργανώσεων αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, εκπαιδευτές και επαγγελματίες σε επιχειρήσεις·

γ) Για έργα που σχετίζονται με τον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης: διευθυντές, εκπαιδευτικοί και προσωπικό σε σχολεία, μαθητές στην προσχολική, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση·

δ) Για έργα που σχετίζονται με τον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων: μέλη οργανώσεων μη επαγγελματικής εκπαίδευσης ενηλίκων, εκπαιδευτές, προσωπικό και εκπαιδευόμενοι στο πλαίσιο μη επαγγελματικής εκπαίδευσης ενηλίκων·

ε) Για έργα που σχετίζονται με τον τομέα της νεολαίας: νέοι ηλικίας από 13 έως 30 ετών, εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας, προσωπικό και μέλη οργανώσεων που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας·

στ) Για έργα που σχετίζονται με τον τομέα του αθλητισμού: επαγγελματίες και εθελοντές στον τομέα του αθλητισμού, αθλητές και προπονητές·

2. Συμμετέχουσα οργάνωση που συμμετέχει σε πρόγραμμα Erasmus+, είτε ως συντονίστρια είτε ως εταίρος, μπορεί να είναι οποιαδήποτε οργάνωση που δραστηριοποιείται στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας ή του αθλητισμού και είναι εγκατεστημένη σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα που είναι συνδεδεμένη με το πρόγραμμα. Η συμμετοχή σε πρόγραμμα Erasmus+ προϋποθέτει τον σεβασμό των δικαιωμάτων, των αξιών και των αρχών που αναφέρονται στον παρόντα κανονισμό.

Or. en

Τροπολογία 512
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	Άρθρο 3α
	Ισότιμη πρόσβαση των τελικών δικαιούχων
	Κανένα φυσικό ή νομικό πρόσωπο που είναι επιλέξιμο στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ δεν αποκλείεται από τη συμμετοχή ή την πρόσβαση σε χρηματοδότηση ως τελικός δικαιούχος για λόγους που δεν σχετίζονται με τα κριτήρια επιλεξιμότητας και τους στόχους του προγράμματος.
	Κάθε απόφαση που επηρεάζει τη συμμετοχή τελικού δικαιούχου αιτιολογείται δεόντως, κοινοποιείται γραπτώς και υπόκειται σε πραγματική προσφυγή, σύμφωνα με τα άρθρα 41 και 47 του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Or. en

Τροπολογία 513
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – τίτλος

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
Μαθησιακή κινητικότητα και ευκαιρίες εθελοντισμού	***Εκπαίδευση και κατάρτιση***

Or. en

Τροπολογία 514
Sunčana Glavak

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος -1 (νέα)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	-1. Εκπαίδευση και κατάρτιση

Or. hr

Τροπολογία 515
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 1 – εισαγωγικό μέρος

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
1. Στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, το πρόγραμμα στηρίζει:	1. Στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, το πρόγραμμα στηρίζει ***προσβάσιμες και χωρίς αποκλεισμούς ευκαιρίες μαθησιακής κινητικότητας, με ιδιαίτερη προσοχή στα άτομα με λιγότερες ευκαιρίες, και στηρίζει***:

Or. en

Τροπολογία 516
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 1 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) τη μαθησιακή κινητικότητα των φοιτητών/φοιτητριών και του προσωπικού της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης·	α) τη μαθησιακή κινητικότητα των φοιτητών/φοιτητριών και του προσωπικού της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης***, συμπεριλαμβανομένης της πρακτικής άσκησης και της τοποθέτησης σε θέσεις***

	εργασίας σε επιχειρήσεις και οργανισμούς του ιδιωτικού τομέα·

Or. en

Τροπολογία 517
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 1 – στοιχείο β

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
β) τη μαθησιακή κινητικότητα των σπουδαστών/σπουδαστριών και του προσωπικού της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης·	β) τη μαθησιακή κινητικότητα των σπουδαστών/σπουδαστριών και του προσωπικού της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης***, συμπεριλαμβανομένων έργων βραχυπρόθεσμης κινητικότητας***·

Or. en

Τροπολογία 518
Brigitte van den Berg

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 1 – στοιχείο β

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
β) τη μαθησιακή κινητικότητα των ***σπουδαστών/σπουδαστριών*** και του προσωπικού της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης·	β) τη μαθησιακή κινητικότητα των ***φοιτητών/φοιτητριών*** και του προσωπικού της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης·

Or. en

Τροπολογία 519
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 1 α (νέα)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	1α. Οι δράσεις μαθησιακής κινητικότητας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση συμβάλλουν στη διεύρυνση της συμμετοχής φοιτητών/φοιτητριών από υποεκπροσωπούμενα και μειονεκτούντα περιβάλλοντα και στη μείωση των κοινωνικοοικονομικών φραγμών στην κινητικότητα.

Or. en

Τροπολογία 520
Sunčana Glavak

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 1 α (νέα)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	1α. Νέοι και εθελοντισμός

Or. hr

Τροπολογία 521
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 2

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
1. Στον τομέα της νεολαίας, το πρόγραμμα στηρίζει:	***διαγράφεται***
α) τη μαθησιακή κινητικότητα των νέων, συμπεριλαμβανομένου του DiscoverEU, τις δραστηριότητες για τη στήριξη της συμμετοχής των νέων, καθώς και τη μαθησιακή κινητικότητα των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας·	
β) τον εθελοντισμό στο πλαίσιο του	

Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης, συμπεριλαμβανομένου του Ευρωπαϊκού Σώματος Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας.

Or. en

Τροπολογία 522
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 2 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) τη μαθησιακή κινητικότητα των νέων, συμπεριλαμβανομένου του DiscoverEU, τις δραστηριότητες για τη στήριξη της συμμετοχής των νέων, καθώς και τη μαθησιακή κινητικότητα των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας·	***διαγράφεται***

Or. en

Τροπολογία 523
Laurence Farreng

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 2 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) τη μαθησιακή κινητικότητα των νέων, συμπεριλαμβανομένου του DiscoverEU, τις δραστηριότητες για τη στήριξη της συμμετοχής των νέων, καθώς και τη μαθησιακή κινητικότητα των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας·	α) τη μαθησιακή κινητικότητα των νέων, συμπεριλαμβανομένου του DiscoverEU***, με μέτρα για την ενίσχυση της μαθησιακής του διάστασης και της προσβασιμότητάς του για νέους με λιγότερες ευκαιρίες***, τις δραστηριότητες για τη στήριξη της συμμετοχής των νέων, καθώς και τη μαθησιακή κινητικότητα των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας·

Or. en

Τροπολογία 524
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 2 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) τη μαθησιακή κινητικότητα των νέων, ***συμπεριλαμβανομένου*** του DiscoverEU, τις δραστηριότητες για τη στήριξη της συμμετοχής των νέων, καθώς και τη μαθησιακή κινητικότητα των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας·	α) τη μαθησιακή κινητικότητα των νέων, ***συμπεριλαμβανομένου των ανταλλαγών νέων,*** του DiscoverEU, τις δραστηριότητες για τη στήριξη της συμμετοχής των νέων, ***των έργων αλληλεγγύης,*** καθώς και τη μαθησιακή κινητικότητα των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας·

Or. en

Τροπολογία 525
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 2 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) τη μαθησιακή κινητικότητα των νέων, συμπεριλαμβανομένου του DiscoverEU, τις δραστηριότητες για τη στήριξη της συμμετοχής των νέων, καθώς και τη μαθησιακή κινητικότητα των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας·	α) τη μαθησιακή κινητικότητα των νέων, συμπεριλαμβανομένου του DiscoverEU, τις δραστηριότητες για τη στήριξη της συμμετοχής των νέων, ***τη δημοκρατική συμμετοχή και τη συμμετοχή στα κοινά,*** καθώς και τη μαθησιακή κινητικότητα των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας·

Or. en

Τροπολογία 526
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 2 – στοιχείο β

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
β) τον εθελοντισμό στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης, συμπεριλαμβανομένου του Ευρωπαϊκού Σώματος Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας.	***διαγράφεται***

Or. en

Τροπολογία 527
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 2 – στοιχείο β

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
β) τον εθελοντισμό στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης, συμπεριλαμβανομένου του Ευρωπαϊκού Σώματος Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας.	***διαγράφεται***

Or. en

Τροπολογία 528
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 2 – στοιχείο β

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
β) τον εθελοντισμό στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης, συμπεριλαμβανομένου του Ευρωπαϊκού Σώματος Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας.	β) τον εθελοντισμό στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης, συμπεριλαμβανομένου του Ευρωπαϊκού Σώματος Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας***, διασφαλίζοντας παράλληλα ευρεία προσβασιμότητα για τους νέους ανεξάρτητα από το κοινωνικοοικονομικό***

	τους υπόβαθρο και αναγνωρίζοντας τη συμβολή των εθελοντών στην κοινωνική συνοχή και αλληλεγγύη·

Or. en

Τροπολογία 529
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 2 – στοιχείο β

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
β) τον εθελοντισμό στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης, συμπεριλαμβανομένου του Ευρωπαϊκού Σώματος Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας.	β) τον εθελοντισμό στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης, συμπεριλαμβανομένου του Ευρωπαϊκού Σώματος Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας***, και έργα αλληλεγγύης***.

Or. en

Τροπολογία 530
Laurence Farreng

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 2 – στοιχείο β

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
β) ***τον εθελοντισμό*** στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης, συμπεριλαμβανομένου του Ευρωπαϊκού Σώματος Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας.	β) ***δραστηριότητες εθελοντισμού και αλληλεγγύης*** στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης, συμπεριλαμβανομένου του Ευρωπαϊκού Σώματος Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας.

Or. en

Τροπολογία 531
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού

Άρθρο 4 – παράγραφος 1 – στοιχείο β

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
β) τον εθελοντισμό στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης***, συμπεριλαμβανομένου του Ευρωπαϊκού Σώματος Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας***.	β) τον εθελοντισμό στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης.

Or. fr

Τροπολογία 532
Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 2 – στοιχείο β α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	βα) Οι δραστηριότητες εθελοντισμού που αναφέρονται στην παράγραφο 2 στοιχείο β) πρέπει να έχουν χαρακτήρα εκπαίδευσης, κατάρτισης, κοινωφελούς εργασίας ή ανθρωπιστικής βοήθειας και να συμβάλλουν αποδεδειγμένα στην απόκτηση ικανοτήτων, στην προσωπική ή επαγγελματική εξέλιξη των συμμετεχόντων είτε στην άμεση παροχή στήριξης σε κοινότητες ή σε άτομα που έχουν ανάγκη. Δεν είναι επιλέξιμες, δυνάμει του παρόντος κανονισμού, δραστηριότητες των οποίων πρωταρχικός σκοπός είναι η εκπροσώπηση συμφερόντων ενώπιον δημόσιων αρχών, κρατών μελών ή θεσμικών οργάνων της Ένωσης, η προώθηση εκστρατειών που αποσκοπούν στον επηρεασμό νομοθετικών, κανονιστικών, διοικητικών ή δημόσιων διαδικασιών λήψης αποφάσεων είτε η υπεράσπιση κομματικών ή ιδεολογικών θέσεων σε πολιτικές συζητήσεις σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό ή ενωσιακό επίπεδο.

Or. es

Τροπολογία 533
Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 2 – στοιχείο β β (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	ββ) Η χρηματοδότηση δραστηριοτήτων συμμετοχής των νέων, ενεργού πολιτειότητας, εθελοντισμού ή αλληλεγγύης δεν θα εξαρτάται, άμεσα ή έμμεσα, από την ευθυγράμμιση των συμμετεχόντων, δικαιούχων ή φορέων με συγκεκριμένο πολιτικό, ιδεολογικό ή κομματικό προσανατολισμό. Κατά την επιλογή των έργων τηρούνται οι αρχές της πολιτικής πολυφωνίας, της θεσμικής ουδετερότητας, της ίσης μεταχείρισης και της απαγόρευσης των διακρίσεων λόγω πολιτικών πεποιθήσεων.

Or. es

Τροπολογία 534
Sunčana Glavak

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 2 α (νέα)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	2α. Αθλητισμός

Or. hr

Τροπολογία 535
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 3

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
2. Στον τομέα του αθλητισμού, το πρόγραμμα στηρίζει τη μαθησιακή κινητικότητα αθλητών και ατόμων που δραστηριοποιούνται στον μαζικό αθλητισμό, καθώς και τη μαθησιακή κινητικότητα του αθλητικού προσωπικού.	***διαγράφεται***

Or. en

Τροπολογία 536
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 3

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
2. Στον τομέα του αθλητισμού, το πρόγραμμα στηρίζει τη μαθησιακή κινητικότητα αθλητών ***και*** ατόμων που δραστηριοποιούνται στον μαζικό αθλητισμό, καθώς και τη μαθησιακή κινητικότητα του αθλητικού προσωπικού.	2. Στον τομέα του αθλητισμού, το πρόγραμμα στηρίζει τη μαθησιακή κινητικότητα αθλητών***,*** ατόμων που δραστηριοποιούνται στον μαζικό αθλητισμό***, εθελοντών***, καθώς και τη μαθησιακή κινητικότητα του αθλητικού προσωπικού***, με ιδιαίτερη προσοχή στις γυναίκες και τα κορίτσια, τα άτομα με αναπηρία, τα άτομα με λιγότερες ευκαιρίες και τους συμμετέχοντες από υποεκπροσωπούμενες κοινότητες***.

Or. en

Τροπολογία 537
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 4 – εισαγωγικό μέρος

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
3. Η μαθησιακή κινητικότητα βάσει του παρόντος άρθρου ***μπορεί να*** συνοδεύεται από:	3. Η μαθησιακή κινητικότητα βάσει του παρόντος άρθρου συνοδεύεται από:

Or. en

Τροπολογία 538
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 4 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) στήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης σχετικά με την ΕΕ, συμπεριλαμβανομένης της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, των ευρωπαϊκών αξιών και της ευρωπαϊκής πολιτειότητας·	***διαγράφεται***

Or. fr

Τροπολογία 539
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 4 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) στήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης σχετικά με την ΕΕ, συμπεριλαμβανομένης της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, των ευρωπαϊκών αξιών ***και*** της ευρωπαϊκής πολιτειότητας·	α) στήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης σχετικά με την ΕΕ, συμπεριλαμβανομένης της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, των ευρωπαϊκών αξιών***,*** της ευρωπαϊκής πολιτειότητας***, της δημοκρατίας, των θεμελιωδών δικαιωμάτων, της ισότητας και της απαγόρευσης διακρίσεων·***

Or. en

Τροπολογία 540
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 4 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) στήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης σχετικά με την ΕΕ, συμπεριλαμβανομένης της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, των ευρωπαϊκών αξιών και της ευρωπαϊκής πολιτειότητας·	α) στήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης σχετικά με την ΕΕ, συμπεριλαμβανομένης της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, ***της εθνικής κληρονομιάς και των παραδόσεων,*** των ευρωπαϊκών αξιών και της ευρωπαϊκής πολιτειότητας·

Or. en

Τροπολογία 541
Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 4 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) στήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης σχετικά με την ΕΕ, συμπεριλαμβανομένης της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, των ευρωπαϊκών αξιών και της ευρωπαϊκής πολιτειότητας·	α) στήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης σχετικά με την ΕΕ ***και τα κράτη μέλη της***, συμπεριλαμβανομένης της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, των ευρωπαϊκών αξιών και της ευρωπαϊκής πολιτειότητας·

Or. es

Τροπολογία 542
Peter Agius, Ελεονώρα Μελέτη, Nina Carberry

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 4 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) στήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης σχετικά με την ΕΕ, συμπεριλαμβανομένης της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, των ευρωπαϊκών αξιών ***και*** της ευρωπαϊκής πολιτειότητας·	α) στήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης σχετικά με την ΕΕ, συμπεριλαμβανομένης της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, των ευρωπαϊκών αξιών***,*** της ευρωπαϊκής πολιτειότητας ***και του πολιτισμού***·

Or. en

Τροπολογία 543
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 4 – στοιχείο α α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	αα) μέτρα χρηματοδοτικής, διοικητικής και πρακτικής στήριξης που αποσκοπούν στη μείωση των οικονομικών, κοινωνικών, γεωγραφικών εμποδίων και σχετικών με την αναπηρία εμποδίων στη συμμετοχή·

Or. en

Τροπολογία 544
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 4 – στοιχείο β

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
β) μέτρα όπως η γλωσσική υποστήριξη, οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις, η κατάρτιση και η εικονική συνεργασία.	β) μέτρα όπως η γλωσσική υποστήριξη***, καθοδήγηση, ψυχολογική υποστήριξη και καθοδήγηση,*** οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις, η κατάρτιση και η εικονική συνεργασία***, καθώς και μέτρα για την ενθάρρυνση της βιώσιμης και φιλικής προς το κλίμα κινητικότητας***.

Or. en

Τροπολογία 545
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Thomas Pellerin-Carlin, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 4 – στοιχείο β

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
β) μέτρα όπως η γλωσσική υποστήριξη, οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις, η κατάρτιση και η εικονική συνεργασία.	β) μέτρα όπως η γλωσσική υποστήριξη, οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις, η κατάρτιση και η εικονική συνεργασία***, καθώς και η ενθάρρυνση της βιώσιμης και φιλικής προς το κλίμα κινητικότητας***.

Or. en

Τροπολογία 546
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 4 – στοιχείο β

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
β) μέτρα όπως η γλωσσική υποστήριξη, οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις, η κατάρτιση και η εικονική συνεργασία.	β) μέτρα όπως η γλωσσική υποστήριξη, οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις, ***η καθοδήγηση,*** η κατάρτιση***, η στήριξη της ψυχικής υγείας και ευεξίας, τα μέτρα ψηφιακής ένταξης*** και η εικονική συνεργασία.

Or. en

Τροπολογία 547
Laurence Farreng

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 4 – στοιχείο β

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
β) μέτρα όπως η γλωσσική υποστήριξη, οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις, η κατάρτιση και η εικονική συνεργασία.	β) μέτρα όπως η γλωσσική υποστήριξη, οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις, η κατάρτιση και η εικονική συνεργασία***, καθώς και άλλες προπαρασκευαστικές ενέργειες για άτομα με λιγότερες ευκαιρίες***.

Or. en

Τροπολογία 548
Gabriela Firea

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 4 – στοιχείο β

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
β) μέτρα όπως η γλωσσική υποστήριξη, οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις, η κατάρτιση ***και*** η εικονική συνεργασία.	β) μέτρα όπως η γλωσσική υποστήριξη, οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις, ***η καθοδήγηση,*** η κατάρτιση**,** η εικονική συνεργασία***, η στήριξη του ψηφιακού γραμματισμού και του γραμματισμού στον τομέα της ΤΝ***.

Or. en

Τροπολογία 549
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 4 – στοιχείο β α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	β α) δράσεις που αποσκοπούν στη διευκόλυνση και την προώθηση ευκαιριών διπλής σταδιοδρομίας, επιτρέποντας στους αθλητές να συνδυάζουν τον αθλητισμό με την εκπαίδευση, την επαγγελματική κατάρτιση ή την απασχόληση.

Or. en

Τροπολογία 550
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 4 – στοιχείο β α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*

β α) στοχευμένα μέτρα προβολής που αποσκοπούν στην αύξηση της συμμετοχής των συμμετεχόντων για πρώτη φορά, των οργανώσεων βάσης και των ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες.

Or. en

Τροπολογία 551
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 4 – στοιχείο β β (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	β β) δραστηριότητες μάθησης από ομοτίμους μεταξύ οργανώσεων μαζικού αθλητισμού σε όλα τα κράτη μέλη.

Or. en

Τροπολογία 552
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 4 α (νέα)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	4α. Μολονότι στις 17 Οκτωβρίου 2025 η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ανακοίνωσε την επέκταση του προγράμματος Erasmus + στις χώρες της νότιας και ανατολικής Μεσογείου, συμπεριλαμβανομένων της Αλγερίας, της Λιβύης, της Παλαιστίνης και της Συρίας, δεν πρέπει σε καμία περίπτωση να διευκολύνεται στο πλαίσιο του προγράμματος η έκδοση θεωρήσεων ούτε να εισαχθεί νέα μεταναστευτική οδός.

Or. fr

Τροπολογία 553
Hristo Petrov, Nikola Minchev

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 4 α (νέα)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	4α. Η μαθησιακή κινητικότητα που αναφέρεται στις παραγράφους 1 και 2 μπορεί να περιλαμβάνει μορφές βραχυπρόθεσμης, ομαδικής και μικτής κινητικότητας, συμπεριλαμβανομένων θεματικών κατασκηνώσεων μάθησης και ανταλλαγών, οι οποίες θα μπορούσαν να διευκολύνουν την πρόσβαση από μικρή ηλικία ή τη συμμετοχή ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες.

Or. en

Τροπολογία 554
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 4 α (νέα)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	4α. Ιδιαίτερη προσοχή δίνεται στη διασφάλιση ότι οι οικονομικοί περιορισμοί δεν αποτελούν εμπόδιο για τη συμμετοχή σε δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας και εθελοντισμού που υποστηρίζονται στο πλαίσιο του προγράμματος.

Or. en

Τροπολογία 555
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 4 β (νέα)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	4β. Η μαθησιακή κινητικότητα βάσει του παρόντος άρθρου μπορεί να υποστηρίζεται μέσω διαπίστευσης με σκοπό την απλούστευση της πρόσβασης, τη στήριξη της ποιότητας και τη διευκόλυνση του μακροπρόθεσμου σχεδιασμού των δραστηριοτήτων κινητικότητας και εθελοντισμού.

Or. en

Τροπολογία 556
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	Άρθρο 4α
	Τομέας νεολαίας
	1. Στον τομέα της νεολαίας, το πρόγραμμα στηρίζει:
	α) τη μαθησιακή κινητικότητα των νέων, συμπεριλαμβανομένων των ανταλλαγών νέων, του DiscoverEU και της μαθησιακής κινητικότητας των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας·
	β) πρωτοβουλίες νεολαίας που υποστηρίζουν τη συμμετοχή των νέων και δραστηριότητες έργων αλληλεγγύης·
	2. Οι δράσεις της παραγράφου 1 μπορούν να συνοδεύονται από:
	α) στήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης σχετικά με την […] Ένωση, συμπεριλαμβανομένων της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, των ευρωπαϊκών αξιών και της ευρωπαϊκής πολιτειότητας·
	β) μέτρα όπως η γλωσσική υποστήριξη, η καθοδήγηση, η ψυχολογική υποστήριξη και καθοδήγηση, οι προπαρασκευαστικές

επισκέψεις, η κατάρτιση και η εικονική συνεργασία, καθώς και μέτρα για την ενθάρρυνση της βιώσιμης και φιλικής προς το κλίμα κινητικότητας.

Or. en

Τροπολογία 557
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	Άρθρο 4α
	Στον τομέα του εθελοντισμού, το πρόγραμμα στηρίζει:
	α) το «Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης»·
	β) τον εθελοντισμό στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Σώματος Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας.

Or. en

Τροπολογία 558
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 β (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	Άρθρο 4β
	Αθλητισμός
	1. Στον τομέα του αθλητισμού, το πρόγραμμα στηρίζει:
	α) τη μαθησιακή κινητικότητα αθλητών και ατόμων που δραστηριοποιούνται στον μαζικό αθλητισμό και·

β) τη μαθησιακή κινητικότητα του αθλητικού προσωπικού.

2. Οι δράσεις της παραγράφου 1 μπορούν να συνοδεύονται από:

α) στήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης σχετικά με την […] Ένωση, συμπεριλαμβανομένων της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, των ευρωπαϊκών αξιών και της ευρωπαϊκής πολιτειότητας·

β) μέτρα όπως η γλωσσική υποστήριξη, η καθοδήγηση, η ψυχολογική υποστήριξη και καθοδήγηση, οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις, η κατάρτιση και η εικονική συνεργασία, καθώς και μέτρα για την ενθάρρυνση της βιώσιμης και φιλικής προς το κλίμα κινητικότητας.

Or. en

Τροπολογία 559
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 γ (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	Άρθρο 4γ
	Εθελοντισμός
	1. Στον τομέα του εθελοντισμού, το πρόγραμμα στηρίζει:
	α) τη συμμετοχή νέων σε δραστηριότητες εθελοντισμού, συμπεριλαμβανομένου του Ευρωπαϊκού Σώματος Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας·
	β) τη συμμετοχή των νέων στο Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης.
	2. Οι δράσεις της παραγράφου 1 μπορούν να συνοδεύονται από:
	α) στήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης σχετικά με την […] Ένωση, συμπεριλαμβανομένων της ευρωπαϊκής

	ολοκλήρωσης, των ευρωπαϊκών αξιών και της ευρωπαϊκής πολιτειότητας·
	β) μέτρα όπως η γλωσσική υποστήριξη, η καθοδήγηση, η ψυχολογική υποστήριξη και καθοδήγηση, οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις, η κατάρτιση και η εικονική συνεργασία, καθώς και μέτρα για την ενθάρρυνση της βιώσιμης και φιλικής προς το κλίμα κινητικότητας.

Or. en

Τροπολογία 560
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 5 – παράγραφος 1 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) τις υποτροφίες Erasmus+ σε στρατηγικούς εκπαιδευτικούς τομείς, μεταξύ άλλων σε κοινά προγράμματα σπουδών·	***διαγράφεται***

Or. en

Τροπολογία 561
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 5 – παράγραφος 1 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) τις υποτροφίες Erasmus+ σε στρατηγικούς εκπαιδευτικούς τομείς, μεταξύ άλλων σε κοινά προγράμματα σπουδών·	***διαγράφεται***

Or. en

Τροπολογία 562
Laurence Farreng

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 5 – παράγραφος 1 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) τις υποτροφίες Erasmus+ σε στρατηγικούς εκπαιδευτικούς τομείς, μεταξύ άλλων σε κοινά προγράμματα σπουδών·	α) τις υποτροφίες Erasmus+ σε στρατηγικούς εκπαιδευτικούς τομείς, μεταξύ άλλων σε κοινά προγράμματα σπουδών***, για την προώθηση της αριστείας και της ένταξης ταυτόχρονα, για φοιτητές/φοιτήτριες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και φοιτητές/φοιτήτριες ΕΕΚ, υπό την προϋπόθεση ότι επιδεικνύουν σαφή ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία, συμπληρώνουν και όχι επικαλύπτουν το Erasmus Mundus και άλλες υφιστάμενες δράσεις, και δεν μειώνουν τη χρηματοδότηση που διατίθεται για τη μαθησιακή κινητικότητα, τα μέτρα ένταξης και τη διακρατική συνεργασία στο πλαίσιο του προγράμματος.*** ***i. Οι εν λόγω υποτροφίες υποστηρίζονται μέσω συνεργειών και συγχρηματοδότησης από άλλα μέσα και προγράμματα της Ένωσης, ιδίως το Ευρωπαϊκό Ταμείο Ανταγωνιστικότητας, όταν πρωταρχικός στόχος τους είναι η αντιμετώπιση των αναγκών σε δεξιότητες σε στρατηγικούς τομείς.*** ***ii. Οι στρατηγικοί εκπαιδευτικοί τομείς που είναι επιλέξιμοι για στήριξη καθορίζονται με βάση διαφανή κριτήρια, στοιχεία που αποδεικνύουν τις ανάγκες σε δεξιότητες σε επίπεδο Ένωσης, διαβούλευση με τα κράτη μέλη και τους σχετικούς συμφεροντούχους και συνέπεια με τους στόχους του παρόντος κανονισμού. Ενθαρρύνονται οι διεπιστημονικές και πολυεπιστημονικές προσεγγίσεις.*** ***iii. Ο σχεδιασμός και η χορήγηση των εν λόγω υποτροφιών περιλαμβάνουν μέτρα***

για την προώθηση της ίσης πρόσβασης των φοιτητών/φοιτητριών με λιγότερες ευκαιρίες και για την αποφυγή της ενίσχυσης των υφιστάμενων κοινωνικοοικονομικών, γεωγραφικών ανισοτήτων ή των ανισοτήτων μεταξύ των φύλων.

iv. Η επένδυση της Ένωσης στις εν λόγω υποτροφίες είναι αναλογική και σχεδιασμένη έτσι ώστε να μεγιστοποιεί την προστιθέμενη αξία της για την Ένωση, μεταξύ άλλων μέσω κατάλληλων μέτρων παρακολούθησης που ενθαρρύνουν τους δικαιούχους να εφαρμόζουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που αποκτώνται μέσω της στήριξης της Ένωσης με τρόπους που συμβάλλουν στη βάση δεξιοτήτων, την ανταγωνιστικότητα και τις στρατηγικές ικανότητες της Ένωσης, αποφεύγοντας παράλληλα αποτελέσματα που θα μπορούσαν να συμβάλουν στη διαρροή εγκεφάλων από την Ένωση.

Or. en

Τροπολογία 563
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 5 – παράγραφος 1 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) τις υποτροφίες Erasmus+ σε στρατηγικούς εκπαιδευτικούς τομείς, μεταξύ άλλων σε κοινά προγράμματα σπουδών·	α) τις υποτροφίες Erasmus+ σε στρατηγικούς εκπαιδευτικούς τομείς, μεταξύ άλλων σε κοινά προγράμματα σπουδών***, που καθορίζονται μέσω διαφανούς διαβούλευσης με τους συμφεροντούχους και επικαιροποιούνται περιοδικά. Οι ανταλλαγές σε στρατηγικούς τομείς χρηματοδοτούνται από πρόσθετους πόρους και δεν μειώνουν τα κονδύλια για ιστορικές δράσεις του προγράμματος***·

Or. en

Τροπολογία 564
Nina Carberry, Peter Agius

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 5 – παράγραφος 1 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) τις υποτροφίες Erasmus+ σε στρατηγικούς εκπαιδευτικούς τομείς, μεταξύ άλλων σε κοινά προγράμματα σπουδών·	α) τις υποτροφίες Erasmus+***, που χορηγούνται με την κοινή ονομασία «Erasmus+ EU Talent & Excellence Opportunities»*** σε στρατηγικούς εκπαιδευτικούς τομείς, μεταξύ άλλων σε κοινά προγράμματα σπουδών·

Or. en

Τροπολογία 565
Nina Carberry, Peter Agius

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 5 – παράγραφος 1 – στοιχείο α α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	αα) Η Επιτροπή και οι φορείς υλοποίησης του προγράμματος διασφαλίζουν ότι οι υποτροφίες που αναφέρονται στην παράγραφο 1 στοιχείο α) χορηγούνται και κοινοποιούνται με την κοινή ονομασία «Erasmus+ EU Talent & Excellence Opportunities», με τη χρήση κοινής οπτικής ταυτότητας και του εμβλήματος της Ένωσης.

Or. en

Τροπολογία 566
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού

Άρθρο 5 – παράγραφος 1 – στοιχείο β

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
β) τις υποτροφίες Erasmus Mundus·	β) τις υποτροφίες Erasmus Mundus***, με την επιφύλαξη ότι θα παρέχεται πλήρης διαφάνεια όσον αφορά τους δικαιούχους που είναι υπήκοοι τρίτων χωρών, θα παρακολουθείται ενεργά η συμμόρφωση με τον ακαδημαϊκό σκοπό της διαμονής και θα αξιολογείται ο αντίκτυπος του προγράμματος στις μεταναστευτικές ροές με προορισμό την Ευρωπαϊκή Ένωση***·

Or. fr

Τροπολογία 567
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 5 – παράγραφος 1 – στοιχείο γ

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
γ) τις δράσεις Jean Monnet στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης·	***διαγράφεται***

Or. fr

Τροπολογία 568
Brigitte van den Berg

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 5 – παράγραφος 1 – στοιχείο γ

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
γ) τις δράσεις Jean Monnet στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης·	γ) τις δράσεις Jean Monnet στον τομέα της τριτοβάθμιας ***και επαγγελματικής*** εκπαίδευσης·

Or. en

Τροπολογία 569
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 5 – παράγραφος 1 – στοιχείο γ

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
γ) τις δράσεις Jean Monnet στον τομέα της ***τριτοβάθμιας*** εκπαίδευσης·	γ) τις δράσεις Jean Monnet στον τομέα της εκπαίδευσης ***και κατάρτισης***·

Or. en

Τροπολογία 570
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 5 – παράγραφος 1 – στοιχείο δ

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
δ) τα ακόλουθα ιδρύματα Jean Monnet που επιδιώκουν στόχο ευρωπαϊκού ενδιαφέροντος: το Ευρωπαϊκό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο (Φλωρεντία), συμπεριλαμβανομένης της Σχολής Διακρατικής Διακυβέρνησης· το Κολέγιο της Ευρώπης (Μπριζ), συμπεριλαμβανομένων των πανεπιστημιακών εγκαταστάσεών του στα Τίρανα και το Νατολίν)· το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης (Μάαστριχτ)· την Ακαδημία Ευρωπαϊκού Δικαίου (Τρίερ)· τον Ευρωπαϊκό Φορέα για την Ειδική Αγωγή και την Ενταξιακή Εκπαίδευση (Όντενσε)· και το Διεθνές Κέντρο Ευρωπαϊκής Κατάρτισης (Νίκαια).	***διαγράφεται***

Or. fr

Τροπολογία 571
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 5 – παράγραφος 1 – στοιχείο δ

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
δ) τα ***ακόλουθα*** ιδρύματα Jean Monnet που επιδιώκουν στόχο ευρωπαϊκού ενδιαφέροντος***: το Ευρωπαϊκό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο (Φλωρεντία), συμπεριλαμβανομένης της Σχολής Διακρατικής Διακυβέρνησης· το Κολέγιο της Ευρώπης (Μπριζ), συμπεριλαμβανομένων των πανεπιστημιακών εγκαταστάσεών του στα Τίρανα και το Νατολίν)· το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης (Μάαστριχτ)· την Ακαδημία Ευρωπαϊκού Δικαίου (Τρίερ)· τον Ευρωπαϊκό Φορέα για την Ειδική Αγωγή και την Ενταξιακή Εκπαίδευση (Όντενσε)· και το Διεθνές Κέντρο Ευρωπαϊκής Κατάρτισης (Νίκαια)***.	δ) τα ιδρύματα Jean Monnet που επιδιώκουν στόχο ευρωπαϊκού ενδιαφέροντος.

Or. en

Τροπολογία 572
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 5 – παράγραφος 1 – στοιχείο δ

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
δ) τα ***ακόλουθα*** ιδρύματα Jean Monnet ***που επιδιώκουν στόχο ευρωπαϊκού*** ενδιαφέροντος: ***το Ευρωπαϊκό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο (Φλωρεντία), συμπεριλαμβανομένης της Σχολής Διακρατικής Διακυβέρνησης· το Κολέγιο της Ευρώπης (Μπριζ), συμπεριλαμβανομένων των πανεπιστημιακών εγκαταστάσεών του στα Τίρανα και το Νατολίν)· το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης (Μάαστριχτ)· την Ακαδημία***	δ) τα ***καθορισμένα*** ιδρύματα Jean Monnet***, τα οποία επιλέγονται βάσει κατάλληλων και διαφανών κριτηρίων, κατόπιν πρόσκλησης υποβολής προσφορών, για να αποδείξουν ότι παρέχουν μοναδική ενωσιακή προστιθέμενη αξία, εκπληρώνουν τη βασική αποστολή τους όσον αφορά την άσκηση δραστηριοτήτων κοινού*** ενδιαφέροντος ***για την ΕΕ και τα κράτη μέλη της και την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, και διατηρούν μη***

Ευρωπαϊκού Δικαίου (Τρίερ)· τον Ευρωπαϊκό Φορέα για την Ειδική Αγωγή και την Ενταξιακή Εκπαίδευση (Όντενσε)· και το Διεθνές Κέντρο Ευρωπαϊκής Κατάρτισης (Νίκαια).	***κερδοσκοπικό χαρακτήρα και προοπτική. Για τον σκοπό αυτό, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή καθορίζει κριτήρια επιλεξιμότητας, σαφείς και εφαρμόσιμους στόχους επιδόσεων και απαιτήσεις παρακολούθησης και υποβολής εκθέσεων***.

Or. en

Τροπολογία 573
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 5 – παράγραφος 1 – στοιχείο δ α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	δα) μέτρα στήριξης που αποσκοπούν στη διεύρυνση της συμμετοχής σε ευκαιρίες εκπαίδευσης και κατάρτισης, ιδίως για εκπαιδευόμενους από μειονεκτούντα κοινωνικοοικονομικά περιβάλλοντα, άτομα με αναπηρία, μετανάστες, εθνοτικές μειονότητες και εκπαιδευόμενους από αγροτικές, απομακρυσμένες και εξόχως απόκεντρες περιοχές. Τα μέτρα αυτά προωθούν την ισότιμη πρόσβαση στην αριστεία, μειώνουν τα εμπόδια στην κινητικότητα και το μορφωτικό επίπεδο και ενισχύουν την κοινωνική διάσταση του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης.

Or. en

Τροπολογία 574
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 5 – παράγραφος 1 – στοιχείο δ α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*

	δα) την ανάπτυξη και στήριξη ευρωπαϊκής κατάταξης, εναλλακτικής ως προς την κατάταξη της Σαγκάης που δίνει έμφαση κυρίως στο αγγλοσαξονικό πανεπιστημιακό μοντέλο αγνοώντας βασικές πτυχές —όπως η ποιότητα της παιδαγωγικής και της έρευνας, καθώς και η ένταξη των αποφοίτων στον επαγγελματικό στίβο— που αποτελούν κριτήρια ζωτικής σημασίας για την αξιολόγηση της αριστείας ενός πανεπιστημίου.
	Or. fr

Τροπολογία 575
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 5 α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	Άρθρο 5α
	Εκπαιδευόμενοι που διατρέχουν κίνδυνο
	1. Στον τομέα της εκπαίδευσης και κατάρτισης, το πρόγραμμα θεσπίζει ειδικό μέσο στήριξης για εκπαιδευόμενους που διατρέχουν κίνδυνο, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευομένων που αντιμετωπίζουν διώξεις, ένοπλες συγκρούσεις, σοβαρές απειλές κατά των θεμελιωδών δικαιωμάτων τους ή άρνηση πρόσβασης στην εκπαίδευση λόγω πολιτικών και ανθρωπιστικών συνθηκών ή συνθηκών που σχετίζονται με την ασφάλεια.
	2. Το μέσο αυτό παρέχει ευέλικτες ευκαιρίες μαθησιακής κινητικότητας, υποτροφίες, θεσμική στήριξη και μέτρα ταχείας αντίδρασης, αντλώντας έμπνευση από τους υφιστάμενους μηχανισμούς στήριξης των ερευνητών που διατρέχουν κίνδυνο.

	3. Οι εκπαιδευόμενοι που διατρέχουν κίνδυνο θεωρούνται διακριτή κατηγορία στο πλαίσιο συμπερίληψης και πολυμορφίας του προγράμματος και δεν εμπίπτουν αποκλειστικά στον ορισμό των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες.
	4. Η Επιτροπή διασφαλίζει ότι η πρόσβαση στο μέσο αυτό βασίζεται σε απλουστευμένες διαδικασίες και εφαρμόζεται σε συνεργασία με ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, φοιτητικές οργανώσεις και σχετικούς συμφεροντούχους της κοινωνίας των πολιτών.
	Or. en

Τροπολογία 576
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Κεφάλαιο II – Τμήμα 2 – τίτλος

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
2 ***Στήριξη για την ανάπτυξη ικανοτήτων***	2 ***Συνεργασία μεταξύ οργανώσεων και ιδρυμάτων***
	Or. en

Τροπολογία 577
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 6 – τίτλος

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
Συνεργασία μεταξύ οργανώσεων και ιδρυμάτων	***Εκπαίδευση και κατάρτιση***
	Or. en

Τροπολογία 578
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 6 – παράγραφος 1 – εισαγωγικό μέρος

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
Το πρόγραμμα στηρίζει:	***Στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης,*** το πρόγραμμα στηρίζει: ***α) συμπράξεις συνεργασίας, συμπεριλαμβανομένων συμπράξεων μικρής κλίμακας για την προώθηση της ευρύτερης και πιο συμπεριληπτικής πρόσβασης στο πρόγραμμα·*** ***β) συμπράξεις αριστείας και καινοτομίας, με βάση τους συνασπισμούς ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας, τις ευρωπαϊκές ακαδημίες εκπαιδευτικών, τις συμμαχίες ευρωπαϊκών σχολείων και τα κοινά προγράμματα σπουδών·*** ***γ) εύχρηστες διαδικτυακές πλατφόρμες και εργαλεία για εικονική συνεργασία, συμπεριλαμβανομένων υποστηρικτικών υπηρεσιών για το δίκτυο ηλεκτρονικής αδελφοποίησης (eTwinning) και για την ηλεκτρονική πλατφόρμα για τη μάθηση των ενηλίκων στην Ευρώπη, καθώς και εργαλεία για τη διευκόλυνση της μαθησιακής κινητικότητας, συμπεριλαμβανομένης της πρωτοβουλίας για την ευρωπαϊκή φοιτητική ταυτότητα.***

Or. en

Τροπολογία 579
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 6 – παράγραφος 1 – εισαγωγικό μέρος

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
Το πρόγραμμα στηρίζει:	***Στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης,*** το πρόγραμμα στηρίζει:

Or. en

Τροπολογία 580
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 6 – παράγραφος 1 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) συμπράξεις συνεργασίας, συμπεριλαμβανομένων συμπράξεων μικρής κλίμακας για την προώθηση της ευρύτερης και πιο συμπεριληπτικής πρόσβασης στο πρόγραμμα·	***διαγράφεται***

Or. en

Τροπολογία 581
Gabriela Firea

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 6 – παράγραφος 1 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) συμπράξεις συνεργασίας, συμπεριλαμβανομένων συμπράξεων μικρής κλίμακας για την προώθηση της ευρύτερης και πιο συμπεριληπτικής πρόσβασης στο πρόγραμμα·	α) συμπράξεις συνεργασίας, συμπεριλαμβανομένων συμπράξεων μικρής κλίμακας για την προώθηση της ευρύτερης και πιο συμπεριληπτικής πρόσβασης στο πρόγραμμα***, ιδίως για νεοεισερχόμενες οργανώσεις, φοιτητικές οργανώσεις, οργανώσεις υπό την ηγεσία νέων, οργανώσεις εθελοντών και οργανώσεις βάσης, σχολεία, παρόχους επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, οργανώσεις νεολαίας, βιβλιοθήκες, μουσεία, αρχεία, πολιτιστικά κέντρα, τοπικές αρχές και κοινοτικούς***

	χώρους μάθησης που εργάζονται με άτομα με λιγότερες ευκαιρίες ή σε περιοχές με χαμηλή συμμετοχή σε προγράμματα της Ένωσης·

Or. en

Τροπολογία 582
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 6 – παράγραφος 1 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) συμπράξεις συνεργασίας, συμπεριλαμβανομένων συμπράξεων μικρής κλίμακας για την προώθηση της ευρύτερης ***και*** πιο συμπεριληπτικής πρόσβασης στο πρόγραμμα·	α) συμπράξεις συνεργασίας, συμπεριλαμβανομένων συμπράξεων μικρής κλίμακας για την προώθηση της ευρύτερης***,*** πιο συμπεριληπτικής ***και γεωγραφικά ισορροπημένης*** πρόσβασης στο πρόγραμμα***, με ιδιαίτερη προσοχή στις οργανώσεις βάσης, τις οργανώσεις υπό την ηγεσία νέων, τις εθελοντικές οργανώσεις, τους αιτούντες για πρώτη φορά και τις οργανώσεις που εργάζονται με άτομα με λιγότερες ευκαιρίες***·

Or. en

Τροπολογία 583
Laurence Farreng

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 6 – παράγραφος 1 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) συμπράξεις συνεργασίας, συμπεριλαμβανομένων συμπράξεων μικρής κλίμακας για την προώθηση της ευρύτερης και πιο συμπεριληπτικής πρόσβασης στο πρόγραμμα·	α) συμπράξεις συνεργασίας, συμπεριλαμβανομένων συμπράξεων μικρής κλίμακας για την προώθηση της ευρύτερης και πιο συμπεριληπτικής πρόσβασης στο πρόγραμμα***, ιδίως για σχολεία και άλλες οργανώσεις με περιορισμένη διοικητική ικανότητα***·

Or. en

Τροπολογία 584
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 6 – παράγραφος 1 – στοιχείο α α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	αα) μέτρα ανάπτυξης ικανοτήτων που αποσκοπούν στην ενίσχυση της διοικητικής ικανότητας, της δημοκρατικής διακυβέρνησης, της οικονομικής βιωσιμότητας και της μακροπρόθεσμης ανάπτυξης των οργανώσεων βάσης, των οργανώσεων νεολαίας, των εθελοντικών οργανώσεων και των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών·

Or. en

Τροπολογία 585
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 6 – παράγραφος 1 – στοιχείο β

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
β) συμπράξεις αριστείας και καινοτομίας, με βάση τους συνασπισμούς ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας, τις ευρωπαϊκές ακαδημίες εκπαιδευτικών, τις συμμαχίες ευρωπαϊκών σχολείων, τα κοινά προγράμματα σπουδών, την Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί και τις συμμαχίες συνεργασίας για τον αθλητισμό.	***διαγράφεται***

Or. en

Τροπολογία 586
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 6 – παράγραφος 1 – στοιχείο β

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
β) συμπράξεις αριστείας και καινοτομίας, με βάση τους συνασπισμούς ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας, τις ευρωπαϊκές ακαδημίες εκπαιδευτικών, τις συμμαχίες ευρωπαϊκών σχολείων, τα κοινά προγράμματα σπουδών, την Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί και τις συμμαχίες συνεργασίας για τον αθλητισμό.	β) συμπράξεις αριστείας και καινοτομίας, με βάση τους συνασπισμούς ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας, τις ευρωπαϊκές ακαδημίες εκπαιδευτικών, τις συμμαχίες ευρωπαϊκών σχολείων, τα κοινά προγράμματα σπουδών, την Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί και τις συμμαχίες συνεργασίας για τον αθλητισμό***, με παράλληλη διασφάλιση ίσων ευκαιριών, κοινωνικής ένταξης, ισότητας των φύλων, συμμετοχής υποεκπροσωπούμενων ομάδων και ευρείας διάδοσης των αποτελεσμάτων πέραν των συμμετεχόντων ιδρυμάτων***.

Or. en

Τροπολογία 587
Brigitte van den Berg

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 6 – παράγραφος 1 – στοιχείο β

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
β) συμπράξεις αριστείας και καινοτομίας, με βάση τους συνασπισμούς ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας, τις ευρωπαϊκές ακαδημίες εκπαιδευτικών, τις συμμαχίες ευρωπαϊκών σχολείων, τα κοινά προγράμματα σπουδών, την Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί και τις συμμαχίες συνεργασίας για τον αθλητισμό.	β) συμπράξεις αριστείας και καινοτομίας, με βάση τους συνασπισμούς ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας, τις ευρωπαϊκές ακαδημίες εκπαιδευτικών, τις συμμαχίες ευρωπαϊκών σχολείων, τα κοινά προγράμματα σπουδών, την Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί και τις συμμαχίες συνεργασίας για τον αθλητισμό ***και τη στήριξη της ανάπτυξης μακροπρόθεσμων επενδυτικών διαδρομών για τη***

διασφάλιση της επεκτασιμότητας και του διαρθρωτικού αντικτύπου.

Or. en

Τροπολογία 588
Nina Carberry

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 6 – παράγραφος 1 – στοιχείο β

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
β) συμπράξεις αριστείας και καινοτομίας, ***με βάση τους συνασπισμούς*** ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, ***τα κέντρα*** επαγγελματικής αριστείας, ***τις ευρωπαϊκές ακαδημίες*** εκπαιδευτικών, ***τις συμμαχίες*** ευρωπαϊκών σχολείων, ***τα κοινά προγράμματα*** σπουδών, ***την Ευρωπαϊκή Νεολαία*** Μαζί και ***τις συμμαχίες*** συνεργασίας για τον αθλητισμό.	β) συμπράξεις αριστείας και καινοτομίας, ***συμπεριλαμβανομένων των συνασπισμών*** ευρωπαϊκών πανεπιστημίων ***ως μακροπρόθεσμων***, ***διαρθρωτικών διακρατικών συμπράξεων μεταξύ ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και των κέντρων*** επαγγελματικής αριστείας, ***των ευρωπαϊκών ακαδημιών*** εκπαιδευτικών, ***των συμμαχιών*** ευρωπαϊκών σχολείων, ***των κοινών προγραμμάτων*** σπουδών, ***της Ευρωπαϊκής Νεολαίας*** Μαζί και ***των συμμαχιών*** συνεργασίας για τον αθλητισμό.

Or. en

Τροπολογία 589
Laurence Farreng

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 6 – παράγραφος 1 – στοιχείο β

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
β) συμπράξεις αριστείας και καινοτομίας, με βάση τους συνασπισμούς ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας, τις ευρωπαϊκές ακαδημίες εκπαιδευτικών, ***τις συμμαχίες ευρωπαϊκών σχολείων,*** τα κοινά προγράμματα σπουδών, την Ευρωπαϊκή	β) συμπράξεις αριστείας και καινοτομίας, με βάση ***ιδίως*** τους συνασπισμούς ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, ***καθώς και*** τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας, τις ευρωπαϊκές ακαδημίες εκπαιδευτικών, τα κοινά προγράμματα σπουδών, την Ευρωπαϊκή

Νεολαία Μαζί και ***τις*** συμμαχίες συνεργασίας για τον αθλητισμό.	Νεολαία Μαζί και ***νέες πρωτοβουλίες όπως οι συμμαχίες ευρωπαϊκών σχολείων και οι*** συμμαχίες συνεργασίας για τον αθλητισμό.

Or. en

Τροπολογία 590
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 6 – παράγραφος 1 – στοιχείο β

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
β) συμπράξεις αριστείας και καινοτομίας, με βάση ***τους συνασπισμούς ευρωπαϊκών πανεπιστημίων,*** τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας, τις ευρωπαϊκές ακαδημίες εκπαιδευτικών, ***τις συμμαχίες ευρωπαϊκών σχολείων,*** τα κοινά προγράμματα σπουδών, την Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί και τις συμμαχίες συνεργασίας για τον αθλητισμό.	β) συμπράξεις αριστείας και καινοτομίας, με βάση τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας, τις ευρωπαϊκές ακαδημίες εκπαιδευτικών, τα κοινά προγράμματα σπουδών, την ***πρωτοβουλία*** Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί και τις συμμαχίες συνεργασίας για τον αθλητισμό.

Or. fr

Τροπολογία 591
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 6 – παράγραφος 1 – στοιχείο β

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
β) συμπράξεις αριστείας και καινοτομίας, με βάση τους συνασπισμούς ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας, τις ευρωπαϊκές ακαδημίες εκπαιδευτικών, τις συμμαχίες ευρωπαϊκών σχολείων***,*** τα κοινά προγράμματα σπουδών***, την Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί και τις συμμαχίες***	β) συμπράξεις αριστείας και καινοτομίας, με βάση τους συνασπισμούς ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, τα κέντρα επαγγελματικής αριστείας, τις ευρωπαϊκές ακαδημίες εκπαιδευτικών, τις συμμαχίες ευρωπαϊκών σχολείων***και*** τα κοινά προγράμματα σπουδών.

συνεργασίας για τον αθλητισμό.

Or. en

Τροπολογία 592
Laurence Farreng

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 6 – παράγραφος 1 – στοιχείο β α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	β α) Όσον αφορά τους συνασπισμούς ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, το πρόγραμμα χρηματοδοτεί την ανάπτυξη υφιστάμενων συνασπισμών ευρωπαϊκών πανεπιστημίων μέσω μακροπρόθεσμης χρηματοδότησης που υπερβαίνει την προσέγγιση βάσει έργων, βοηθώντας τες να επιτύχουν κοινούς στόχους και δραστηριότητες, όπως: την αριστεία της επιστημονικής και τεχνολογικής έρευνας· τη διάδοση και την προώθηση των αποτελεσμάτων της έρευνας προς όφελος της κοινωνίας· την κοινωνική πρόοδο και την επαγγελματική ένταξη στην αγορά εργασίας· τη διάδοση της ανθρωπιστικής κουλτούρας· την οικοδόμηση του Ευρωπαϊκού Χώρου Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Έρευνας· τη διεθνή διάσταση των προγραμμάτων σπουδών· το έργο προς την κατεύθυνση των ευρωπαϊκών πτυχίων· και την ενίσχυση της εισερχόμενης και εξερχόμενης κινητικότητας των φοιτητών/φοιτητριών, των εκπαιδευτικών και του προσωπικού. Οι συνασπισμοί, κατά περίπτωση, λαμβάνουν πρόσθετη χρηματοδότηση από άλλα προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όπως το πρόγραμμα «Ορίζων Ευρώπη» και το Ευρωπαϊκό Ταμείο Ανταγωνιστικότητας, για την ενίσχυση των οικείων δραστηριοτήτων έρευνας και καινοτομίας.

Or. en

Τροπολογία 593
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 6 – παράγραφος 1 – στοιχείο β α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	β α) έργα συνεργασίας που αποσκοπούν στη βελτίωση της κατάρτισης των εκπαιδευτικών, της επαγγελματικής εξέλιξης, της εκπαιδευτικής καινοτομίας, της κινητικότητας των εκπαιδευτικών και της ελκυστικότητας του επαγγέλματος του εκπαιδευτικού.

Or. en

Τροπολογία 594
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 6 – παράγραφος 1 α (νέα)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	Στον τομέα της νεολαίας και του εθελοντισμού, το πρόγραμμα στηρίζει:
	α) συμπράξεις συνεργασίας, συμπεριλαμβανομένων συμπράξεων μικρής κλίμακας για την προώθηση της ευρύτερης και πιο συμπεριληπτικής πρόσβασης στο πρόγραμμα·
	β) συμπράξεις αριστείας και καινοτομίας, μεταξύ άλλων την Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί.

Or. en

Τροπολογία 595
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 6 – παράγραφος 1 β (νέα)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	Στον τομέα του αθλητισμού, το πρόγραμμα στηρίζει:
	α) συμπράξεις συνεργασίας, συμπεριλαμβανομένων συμπράξεων μικρής κλίμακας για την προώθηση της ευρύτερης και πιο συμπεριληπτικής πρόσβασης στο πρόγραμμα·
	β) Partenerships for excellence and innovation, including the Sport Collaborative Alliances.

Or. en

Τροπολογία 596
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 6 α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	Άρθρο 6α
	Τομέας νεολαίας
	Στον τομέα της νεολαίας, το πρόγραμμα στηρίζει:
	α) συμπράξεις συνεργασίας, συμπεριλαμβανομένων συμπράξεων μικρής κλίμακας για την προώθηση της ευρύτερης και πιο συμπεριληπτικής πρόσβασης στο πρόγραμμα·
	β) συμπράξεις αριστείας και καινοτομίας, με βάση την Ευρωπαϊκή Νεολαία Μαζί.

Or. en

Τροπολογία 597
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 6 β (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	Άρθρο 6β
	Αθλητισμός
	Στον τομέα του αθλητισμού, το πρόγραμμα στηρίζει:
	α) συμπράξεις συνεργασίας, συμπεριλαμβανομένων συμπράξεων μικρής κλίμακας για την προώθηση της ευρύτερης και πιο συμπεριληπτικής πρόσβασης στο πρόγραμμα·
	β) αθλητικές εκδηλώσεις μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα που αποσκοπούν στην περαιτέρω ανάπτυξη της ευρωπαϊκής διάστασης του αθλητισμού και στην προώθηση ζητημάτων που σχετίζονται με τον μαζικό αθλητισμό, με βάση τις συμμαχίες συνεργασίας για τον αθλητισμό.

Or. en

Τροπολογία 598
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 7 – τίτλος

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
Στήριξη για την ανάπτυξη πολιτικής	***Εκπαίδευση και κατάρτιση***

Or. en

Τροπολογία 599
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 7 – παράγραφος 1 – εισαγωγικό μέρος

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
Το πρόγραμμα στηρίζει:	***Στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης,*** το πρόγραμμα στηρίζει:
	α) τον πειραματισμό καθώς και την προετοιμασία και εφαρμογή των ενωσιακών θεματολογίων πολιτικής και εργαλείων·
	β) εργαλεία και μέτρα της Ένωσης που ενισχύουν την ποιότητα, τη διαφάνεια και την αναγνώριση των ικανοτήτων, των δεξιοτήτων και των προσόντων·
	γ) την υλοποίηση του προγράμματος, μεταξύ άλλων συνεργειών με άλλες πολιτικές και προγράμματα της Ένωσης και στήριξής τους, διαδικτυακές πλατφόρμες, εργαλεία εικονικής συνεργασίας και εργαλεία για τη διευκόλυνση της μαθησιακής κινητικότητας·
	δ) τη διάδοση και την επικοινωνία.

Or. en

Τροπολογία 600
Benedetta Scuderi
εξ ονόματος της Ομάδας Verts/ALE

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 7 – παράγραφος 1 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) τον πειραματισμό καθώς και την προετοιμασία και εφαρμογή των ενωσιακών θεματολογίων πολιτικής και εργαλείων που καλύπτουν τις δεξιότητες, την εκπαίδευση και την κατάρτιση, τη	***διαγράφεται***

νεολαία και τον αθλητισμό[21]·

---

[21] Ειδικότερα: το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων (ΕΠΕΠ)· το ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τη διασφάλιση της ποιότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (EQAVET)· το ευρωπαϊκό μητρώο διασφάλισης της ποιότητας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (EQAR)· τα δίκτυα ENIC (ευρωπαϊκό δίκτυο κέντρων πληροφόρησης στην Ευρώπη) και NARIC (εθνικά κέντρα πληροφοριών για την αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων στην Ευρωπαϊκή Ένωση)· το δίκτυο Euroguidance· το κοινό πλαίσιο και τα εργαλεία για την παροχή καλύτερων υπηρεσιών για τις δεξιότητες και τα επαγγελματικά προσόντα (Europass)· το δίκτυο Eurydice· τους εθνικούς συντονιστές για την εκπαίδευση ενηλίκων· τις κεντρικές και εθνικές υπηρεσίες υποστήριξης για τις διαδικτυακές πλατφόρμες· τον Ευρωπαϊκό Χώρο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (EXTE) και τα εθνικά σημεία αναφοράς για την παρακολούθηση των αποφοίτων· το δίκτυο Wiki Νεολαίας· το δίκτυο Eurodesk· το Ευρωπαϊκό Φόρουμ Νεολαίας· το Youthpass· τις εθνικές ομάδες εργασίας που υλοποιούν τον διάλογο της ΕΕ με τη νεολαία· και τους εθνικούς συντονιστικούς φορείς που υλοποιούν την Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού σε εθνικό επίπεδο.

Or. en

Τροπολογία 601
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 7 – παράγραφος 1 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) τον πειραματισμό καθώς και την προετοιμασία και εφαρμογή των ενωσιακών θεματολογίων πολιτικής και εργαλείων που καλύπτουν τις δεξιότητες, την εκπαίδευση και την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό[21]·	α) τον πειραματισμό καθώς και την προετοιμασία και εφαρμογή των ενωσιακών θεματολογίων πολιτικής και εργαλείων που καλύπτουν τις δεξιότητες, την εκπαίδευση και την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό[21]***, μεταξύ άλλων μέσω της επίσημης αναγνώρισης των ιδιωτικών εκπαιδευτικών εταίρων ως αρχών για την πιστοποίηση των μικροδιαπιστευτηρίων***·
[21] Ειδικότερα: το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων (ΕΠΕΠ)· το ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τη διασφάλιση της ποιότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (EQAVET)· το ευρωπαϊκό μητρώο διασφάλισης της ποιότητας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (EQAR)· τα δίκτυα ENIC (ευρωπαϊκό δίκτυο κέντρων πληροφόρησης στην Ευρώπη) και NARIC (εθνικά κέντρα πληροφοριών για την αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων στην Ευρωπαϊκή Ένωση)· το δίκτυο Euroguidance· το κοινό πλαίσιο και τα εργαλεία για την παροχή καλύτερων υπηρεσιών για τις δεξιότητες και τα επαγγελματικά προσόντα (Europass)· το δίκτυο Eurydice· τους εθνικούς συντονιστές για την εκπαίδευση ενηλίκων· τις κεντρικές και εθνικές υπηρεσίες υποστήριξης για τις διαδικτυακές πλατφόρμες· τον Ευρωπαϊκό Χώρο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (EXTE) και τα εθνικά σημεία αναφοράς για την παρακολούθηση των αποφοίτων· το δίκτυο Wiki Νεολαίας· το δίκτυο Eurodesk· το Ευρωπαϊκό Φόρουμ Νεολαίας· το Youthpass· τις εθνικές ομάδες εργασίας που υλοποιούν τον διάλογο της ΕΕ με τη νεολαία· και τους εθνικούς συντονιστικούς φορείς που υλοποιούν την Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού σε εθνικό επίπεδο.	[21] Ειδικότερα: το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων (ΕΠΕΠ)· το ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τη διασφάλιση της ποιότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (EQAVET)· το ευρωπαϊκό μητρώο διασφάλισης της ποιότητας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (EQAR)· τα δίκτυα ENIC (ευρωπαϊκό δίκτυο κέντρων πληροφόρησης στην Ευρώπη) και NARIC (εθνικά κέντρα πληροφοριών για την αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων στην Ευρωπαϊκή Ένωση)· το δίκτυο Euroguidance· το κοινό πλαίσιο και τα εργαλεία για την παροχή καλύτερων υπηρεσιών για τις δεξιότητες και τα επαγγελματικά προσόντα (Europass)· το δίκτυο Eurydice· τους εθνικούς συντονιστές για την εκπαίδευση ενηλίκων· τις κεντρικές και εθνικές υπηρεσίες υποστήριξης για τις διαδικτυακές πλατφόρμες· τον Ευρωπαϊκό Χώρο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (EXTE) και τα εθνικά σημεία αναφοράς για την παρακολούθηση των αποφοίτων· το δίκτυο Wiki Νεολαίας· το δίκτυο Eurodesk· το Ευρωπαϊκό Φόρουμ Νεολαίας· το Youthpass· τις εθνικές ομάδες εργασίας που υλοποιούν τον διάλογο της ΕΕ με τη νεολαία· και τους εθνικούς συντονιστικούς φορείς που υλοποιούν την Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού σε εθνικό επίπεδο.

Or. en

Τροπολογία 602
Νίκος Παππάς

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 7 – παράγραφος 1 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) τον πειραματισμό καθώς και την προετοιμασία και εφαρμογή των ενωσιακών θεματολογίων πολιτικής και εργαλείων που καλύπτουν τις δεξιότητες, την εκπαίδευση και την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό[21]·	α) τον πειραματισμό καθώς και την προετοιμασία και εφαρμογή των ενωσιακών θεματολογίων πολιτικής και εργαλείων που καλύπτουν τις δεξιότητες, την εκπαίδευση και την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό***, συμπεριλαμβανομένης της διαρθρωμένης και ουσιαστικής συμμετοχής των νέων, των εκπαιδευομένων, των εθελοντών, των αθλητών, των εκπαιδευτών, των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας και των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών στις διαδικασίες ανάπτυξης και αξιολόγησης πολιτικών***·

[21] Ειδικότερα: το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων (ΕΠΕΠ)· το ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τη διασφάλιση της ποιότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (EQAVET)· το ευρωπαϊκό μητρώο διασφάλισης της ποιότητας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (EQAR)· τα δίκτυα ENIC (ευρωπαϊκό δίκτυο κέντρων πληροφόρησης στην Ευρώπη) και NARIC (εθνικά κέντρα πληροφοριών για την αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων στην Ευρωπαϊκή Ένωση)· το δίκτυο Euroguidance· το κοινό πλαίσιο και τα εργαλεία για την παροχή καλύτερων υπηρεσιών για τις δεξιότητες και τα επαγγελματικά προσόντα (Europass)· το δίκτυο Eurydice· τους εθνικούς συντονιστές για την εκπαίδευση ενηλίκων· τις κεντρικές και εθνικές υπηρεσίες υποστήριξης για τις διαδικτυακές πλατφόρμες· τον Ευρωπαϊκό Χώρο Τριτοβάθμιας

Εκπαίδευσης (EXTE) και τα εθνικά σημεία αναφοράς για την παρακολούθηση των αποφοίτων· το δίκτυο Wiki Νεολαίας· το δίκτυο Eurodesk· το Ευρωπαϊκό Φόρουμ Νεολαίας· το Youthpass· τις εθνικές ομάδες εργασίας που υλοποιούν τον διάλογο της ΕΕ με τη νεολαία· και τους εθνικούς συντονιστικούς φορείς που υλοποιούν την Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού σε εθνικό επίπεδο.

Or. en

Τροπολογία 603
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 7 – παράγραφος 1 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) τον πειραματισμό καθώς και την προετοιμασία και εφαρμογή των ενωσιακών θεματολογίων πολιτικής και εργαλείων που καλύπτουν τις δεξιότητες, την εκπαίδευση και την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό[21]·	α) τον πειραματισμό καθώς και την προετοιμασία και εφαρμογή των ενωσιακών θεματολογίων πολιτικής και εργαλείων που καλύπτουν τις δεξιότητες, την εκπαίδευση και την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό[21]**,** ***συμπεριλαμβανομένων εργαλείων για την αναγνώριση και την επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης***·
[21] Ειδικότερα: το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων (ΕΠΕΠ)· το ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τη διασφάλιση της ποιότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (EQAVET)· το ευρωπαϊκό μητρώο διασφάλισης της ποιότητας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (EQAR)· τα δίκτυα ENIC (ευρωπαϊκό δίκτυο κέντρων πληροφόρησης στην Ευρώπη) και NARIC (εθνικά κέντρα πληροφοριών για την αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων στην Ευρωπαϊκή Ένωση)· το δίκτυο Euroguidance· το κοινό πλαίσιο και τα	[21] Ειδικότερα: το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων (ΕΠΕΠ)· το ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τη διασφάλιση της ποιότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (EQAVET)· το ευρωπαϊκό μητρώο διασφάλισης της ποιότητας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (EQAR)· τα δίκτυα ENIC (ευρωπαϊκό δίκτυο κέντρων πληροφόρησης στην Ευρώπη) και NARIC (εθνικά κέντρα πληροφοριών για την αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων στην Ευρωπαϊκή Ένωση)· το δίκτυο Euroguidance· το κοινό πλαίσιο και τα

εργαλεία για την παροχή καλύτερων υπηρεσιών για τις δεξιότητες και τα επαγγελματικά προσόντα (Europass)· το δίκτυο Eurydice· τους εθνικούς συντονιστές για την εκπαίδευση ενηλίκων· τις κεντρικές και εθνικές υπηρεσίες υποστήριξης για τις διαδικτυακές πλατφόρμες· τον Ευρωπαϊκό Χώρο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (EXTE) και τα εθνικά σημεία αναφοράς για την παρακολούθηση των αποφοίτων· το δίκτυο Wiki Νεολαίας· το δίκτυο Eurodesk· το Ευρωπαϊκό Φόρουμ Νεολαίας· το Youthpass· τις εθνικές ομάδες εργασίας που υλοποιούν τον διάλογο της ΕΕ με τη νεολαία· και τους εθνικούς συντονιστικούς φορείς που υλοποιούν την Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού σε εθνικό επίπεδο.	εργαλεία για την παροχή καλύτερων υπηρεσιών για τις δεξιότητες και τα επαγγελματικά προσόντα (Europass)· το δίκτυο Eurydice· τους εθνικούς συντονιστές για την εκπαίδευση ενηλίκων· τις κεντρικές και εθνικές υπηρεσίες υποστήριξης για τις διαδικτυακές πλατφόρμες· τον Ευρωπαϊκό Χώρο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (EXTE) και τα εθνικά σημεία αναφοράς για την παρακολούθηση των αποφοίτων· το δίκτυο Wiki Νεολαίας· το δίκτυο Eurodesk· το Ευρωπαϊκό Φόρουμ Νεολαίας· το Youthpass· τις εθνικές ομάδες εργασίας που υλοποιούν τον διάλογο της ΕΕ με τη νεολαία· και τους εθνικούς συντονιστικούς φορείς που υλοποιούν την Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού σε εθνικό επίπεδο.

Or. en

Τροπολογία 604
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 7 – παράγραφος 1 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) τον πειραματισμό καθώς και την προετοιμασία και εφαρμογή των ενωσιακών θεματολογίων πολιτικής και εργαλείων που καλύπτουν τις δεξιότητες, την εκπαίδευση και την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό[21]·	α) τον πειραματισμό καθώς και την προετοιμασία και εφαρμογή των ενωσιακών θεματολογίων πολιτικής και εργαλείων που καλύπτουν τις δεξιότητες, την εκπαίδευση και την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό[21]· ***όπως η στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία, συμπεριλαμβανομένου του διαλόγου της ΕΕ για τη νεολαία·***
[21] Ειδικότερα: το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων (ΕΠΕΠ)· το ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τη διασφάλιση της ποιότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (EQAVET)· το ευρωπαϊκό μητρώο	[21] Ειδικότερα: το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων (ΕΠΕΠ)· το ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τη διασφάλιση της ποιότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (EQAVET)· το ευρωπαϊκό μητρώο

διασφάλισης της ποιότητας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (EQAR)· τα δίκτυα ENIC (ευρωπαϊκό δίκτυο κέντρων πληροφόρησης στην Ευρώπη) και NARIC (εθνικά κέντρα πληροφοριών για την αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων στην Ευρωπαϊκή Ένωση)· το δίκτυο Euroguidance· το κοινό πλαίσιο και τα εργαλεία για την παροχή καλύτερων υπηρεσιών για τις δεξιότητες και τα επαγγελματικά προσόντα (Europass)· το δίκτυο Eurydice· τους εθνικούς συντονιστές για την εκπαίδευση ενηλίκων· τις κεντρικές και εθνικές υπηρεσίες υποστήριξης για τις διαδικτυακές πλατφόρμες· τον Ευρωπαϊκό Χώρο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (EXTE) και τα εθνικά σημεία αναφοράς για την παρακολούθηση των αποφοίτων· το δίκτυο Wiki Νεολαίας· το δίκτυο Eurodesk· το Ευρωπαϊκό Φόρουμ Νεολαίας· το Youthpass· τις εθνικές ομάδες εργασίας που υλοποιούν τον διάλογο της ΕΕ με τη νεολαία· και τους εθνικούς συντονιστικούς φορείς που υλοποιούν την Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού σε εθνικό επίπεδο.

διασφάλισης της ποιότητας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (EQAR)· τα δίκτυα ENIC (ευρωπαϊκό δίκτυο κέντρων πληροφόρησης στην Ευρώπη) και NARIC (εθνικά κέντρα πληροφοριών για την αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων στην Ευρωπαϊκή Ένωση)· το δίκτυο Euroguidance· το κοινό πλαίσιο και τα εργαλεία για την παροχή καλύτερων υπηρεσιών για τις δεξιότητες και τα επαγγελματικά προσόντα (Europass)· το δίκτυο Eurydice· τους εθνικούς συντονιστές για την εκπαίδευση ενηλίκων· τις κεντρικές και εθνικές υπηρεσίες υποστήριξης για τις διαδικτυακές πλατφόρμες· τον Ευρωπαϊκό Χώρο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (EXTE) και τα εθνικά σημεία αναφοράς για την παρακολούθηση των αποφοίτων· το δίκτυο Wiki Νεολαίας· το δίκτυο Eurodesk· το Ευρωπαϊκό Φόρουμ Νεολαίας· το Youthpass· τις εθνικές ομάδες εργασίας που υλοποιούν τον διάλογο της ΕΕ με τη νεολαία· και τους εθνικούς συντονιστικούς φορείς που υλοποιούν την Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού σε εθνικό επίπεδο.

Or. en

Τροπολογία 605
Bogdan Andrzej Zdrojewski, Hélder Sousa Silva, Λουκάς Φουρλάς, Ioan-Rareş Bogdan, Esteban González Pons, Sabine Verheyen, Łukasz Kohut, Jagna Marczułajtis-Walczak, Andrzej Buła, Manuela Ripa, Milan Zver, Ελεονώρα Μελέτη, Giusi Princi, Sunčana Glavak, Nina Carberry

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 7 – παράγραφος 1 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) τον πειραματισμό καθώς και την προετοιμασία και εφαρμογή των ενωσιακών θεματολογίων πολιτικής και εργαλείων που καλύπτουν τις δεξιότητες, την εκπαίδευση και την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό[21]·	α) τον πειραματισμό καθώς και την προετοιμασία και εφαρμογή των ενωσιακών θεματολογίων πολιτικής και εργαλείων που καλύπτουν τις δεξιότητες, την εκπαίδευση και την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό[21]·

[21] Ειδικότερα: το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων (ΕΠΕΠ)· το ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τη διασφάλιση της ποιότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (EQAVET)· το ευρωπαϊκό μητρώο διασφάλισης της ποιότητας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (EQAR)· τα δίκτυα ENIC (ευρωπαϊκό δίκτυο κέντρων πληροφόρησης στην Ευρώπη) και NARIC (εθνικά κέντρα πληροφοριών για την αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων στην Ευρωπαϊκή Ένωση)· το δίκτυο Euroguidance· το κοινό πλαίσιο και τα εργαλεία για την παροχή καλύτερων υπηρεσιών για τις δεξιότητες και τα επαγγελματικά προσόντα (Europass)· το δίκτυο Eurydice· τους εθνικούς συντονιστές για την εκπαίδευση ενηλίκων· τις κεντρικές και εθνικές υπηρεσίες υποστήριξης για τις διαδικτυακές πλατφόρμες· τον Ευρωπαϊκό Χώρο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (EXTE) και τα εθνικά σημεία αναφοράς για την παρακολούθηση των αποφοίτων· το δίκτυο Wiki Νεολαίας· το δίκτυο Eurodesk· το Ευρωπαϊκό Φόρουμ Νεολαίας· το Youthpass· τις εθνικές ομάδες εργασίας που υλοποιούν τον διάλογο της ΕΕ με τη νεολαία· και τους εθνικούς συντονιστικούς φορείς που υλοποιούν την Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού σε εθνικό επίπεδο.

[21] Ειδικότερα: το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων (ΕΠΕΠ)· το ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τη διασφάλιση της ποιότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (EQAVET)· το ευρωπαϊκό μητρώο διασφάλισης της ποιότητας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (EQAR)· τα δίκτυα ENIC (ευρωπαϊκό δίκτυο κέντρων πληροφόρησης στην Ευρώπη) και NARIC (εθνικά κέντρα πληροφοριών για την αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων στην Ευρωπαϊκή Ένωση)· το δίκτυο Euroguidance· το κοινό πλαίσιο και τα εργαλεία για την παροχή καλύτερων υπηρεσιών για τις δεξιότητες και τα επαγγελματικά προσόντα (Europass)· το δίκτυο Eurydice· τους εθνικούς συντονιστές για την εκπαίδευση ενηλίκων· τις κεντρικές και εθνικές υπηρεσίες υποστήριξης για τις διαδικτυακές πλατφόρμες· τον Ευρωπαϊκό Χώρο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (EXTE) και τα εθνικά σημεία αναφοράς για την παρακολούθηση των αποφοίτων· ***την πλατφόρμα δια βίου μάθησης*****·** το δίκτυο Wiki Νεολαίας· το δίκτυο Eurodesk· το Ευρωπαϊκό Φόρουμ Νεολαίας· το Youthpass· τις εθνικές ομάδες εργασίας που υλοποιούν τον διάλογο της ΕΕ με τη νεολαία· και τους εθνικούς συντονιστικούς φορείς που υλοποιούν την Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού σε εθνικό επίπεδο.

Or. en