Európai Parlament
2024-2029

Kulturális és Oktatási Bizottság

2025/0222(COD)

12.6.2026

MÓDOSÍTÁS
362 - 605

Jelentéstervezet
Bogdan Andrzej Zdrojewski
(PE789.968v01-00)

Az Erasmus+ programnak a 2028–2034 közötti időszakra történő létrehozása, valamint az (EU) 2021/817 és az (EU) 2021/878988 rendelet hatályon kívül helyezése

Rendeletre irányuló javaslat
(COM(2025)0549 – 2025/0222(COD))

Módosítás 362Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
45 preambulumbekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(45) A hozzáadott érték optimalizálása, ***valamint*** a beruházások nagyságrendjének és hatásának növelése érdekében szinergiákra kell törekedni, különösen a program és más uniós finanszírozási eszközök között, ideértve a támogató mechanizmusokat is. A programnak ezenkívül törekednie kell az oktatás és a magánszektor közötti együttműködést megerősítő szinergiák létrehozására is.	(45) A hozzáadott érték optimalizálása, a beruházások nagyságrendjének és hatásának növelése***, valamint az uniós intézkedés koherenciájának biztosítása*** érdekében szinergiákra kell törekedni, különösen a program és más uniós finanszírozási eszközök között, ideértve a támogató mechanizmusokat is. A programnak ezenkívül törekednie kell az oktatás és a magánszektor közötti együttműködést megerősítő szinergiák létrehozására is. ***Ezen eszközök közé tartozik többek között az Európai Szociális Alap Plusz (ESZA+), a Horizont Európa, a Kreatív Európa, a Polgárok, egyenlőség, jogok és értékek program, az Európai Regionális Fejlesztési Alap (ERFA) és a Szomszédsági, Fejlesztési és Nemzetközi Együttműködési Eszköz (Globális Európa).***

Or. en

Módosítás 363
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
45 preambulumbekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(45) A hozzáadott érték optimalizálása, valamint a beruházások nagyságrendjének és hatásának növelése érdekében szinergiákra kell törekedni, különösen a program és más uniós finanszírozási eszközök között, ***ideértve a támogató mechanizmusokat is***. A programnak ezenkívül törekednie kell ***az oktatás és*** a	(45) A hozzáadott érték optimalizálása, valamint a beruházások nagyságrendjének és hatásának növelése érdekében szinergiákra kell törekedni, különösen a program és más uniós finanszírozási eszközök***, többek között a Horizont Európa, az Európai Versenyképességi Alap, a megerősített ifjúsági garancia, az***

magánszektor közötti együttműködést megerősítő szinergiák létrehozására is.

ERFA, az ESZA+ és a nemzeti és regionális tervek között ***az oktatás, a kutatás, az innováció, a területfejlesztés és a társadalmi hatás kapcsán folytatott együttműködés megerősítése céljából. A szinergiáknak csökkenteniük, nem pedig szaporítaniuk kell az igazgatási korlátokat; a szabályokat egyszerűsíteni kell, a költségvetés-gazdálkodási megközelítéseket pedig egységesebbé kell tenni a koordinátorok és a finanszírozási eszközök körében***. A programnak ezenkívül törekednie kell a ***magánszektorral folytatott*** együttműködést megerősítő szinergiák létrehozására is.

Or. en

Módosítás 364
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
45 preambulumbekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(45) A hozzáadott érték optimalizálása, valamint a beruházások nagyságrendjének és hatásának növelése érdekében szinergiákra kell törekedni, különösen a program és más uniós finanszírozási eszközök között, ideértve a támogató mechanizmusokat is. A programnak ezenkívül törekednie kell az oktatás és a ***magánszektor*** közötti együttműködést megerősítő szinergiák létrehozására is.	(45) A hozzáadott érték optimalizálása, valamint a beruházások nagyságrendjének és hatásának növelése érdekében szinergiákra kell törekedni, különösen a program és más uniós finanszírozási eszközök***, többek között az Európai Szociális Alap (ESZA), az Európai Versenyképességi Alap, a Horizont Európa, az AgoraEU program, valamint a nemzeti és regionális partnerségi tervek*** között, ideértve a támogató mechanizmusokat is. A programnak ezenkívül törekednie kell az oktatási és ***képzési rendszerek, valamint*** a ***magánszektorban tevékenykedő egyéb érdekelt felek*** közötti együttműködést megerősítő szinergiák létrehozására is ***azokon a közösségeken belül, ahol az oktatási és képzési intézmények működnek, valamint a harmadik***

szektorban.

Or. en

Módosítás 365
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
45 preambulumbekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(45) A hozzáadott érték optimalizálása, valamint a beruházások nagyságrendjének és hatásának növelése érdekében ***szinergiákra kell törekedni, különösen a program és más uniós finanszírozási eszközök között, ideértve a támogató mechanizmusokat is.*** A programnak ezenkívül törekednie kell az oktatás és a magánszektor közötti együttműködést megerősítő szinergiák létrehozására is.	(45) A hozzáadott érték optimalizálása, valamint a beruházások nagyságrendjének és hatásának növelése érdekében a programnak ezenkívül törekednie kell az oktatás és a magánszektor közötti együttműködést megerősítő szinergiák létrehozására is.

Or. fr

Módosítás 366
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
45 a preambulumbekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	(45a) A nemzeti irodák felelnek a vissza nem térítendő támogatások kedvezményezettjeinek elsődleges ellenőrzéséért az általuk irányított intézkedések tekintetében. Az ellenőrzések kockázatalapúak és arányosak, és túlzott adminisztratív követelmények révén nem akadályozhatják a kisebb igazgatási kapacitással rendelkező szervezeteket vagy a kevesebb lehetőséggel rendelkező résztvevőket. Az uniós források elosztása és kezelése során a nemzeti iroda felel az

egyenlő hozzáférésért, az átláthatóságért, a megkülönböztetésmentességért és az integrációs intézkedések hatékony végrehajtásáért, ideértve az összeférhetetlenség és a jogtalan befolyásolás megelőzését is.

Or. en

Módosítás 367
Laurence Farreng

Rendeletre irányuló javaslat
45 a preambulumbekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	(45a) Az Európai Versenyképességi Alap különösen alkalmas lenne arra, hogy hozzájáruljon az e program, valamint az európai egyetemek szövetségei keretében bevezetett ösztöndíjakhoz, a Horizont Európa pedig hozzáadott értéket biztosítana a kiválósági és innovációs partnerségekhez való hozzájárulás révén.

Or. en

Módosítás 368
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
46 preambulumbekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(46) A programnak lehetővé kell tennie a harmadik országok teljes vagy részleges társulását. A programnak támogatnia kell a programhoz nem társult harmadik országok részvételét is, ha az adott országok szerepelnek a munkaprogramban, és ha a részvételük hozzájárul a program célkitűzéseinek az eléréséhez, és elengedhetetlen a	***törölve***

pályázattípus végrehajtásához.

Or. fr

Módosítás 369
Laurence Farreng

Rendeletre irányuló javaslat
46 preambulumbekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(46) A programnak lehetővé kell tennie a harmadik országok teljes vagy részleges társulását. A programnak támogatnia kell a programhoz nem társult harmadik országok részvételét is, ha az adott országok szerepelnek a munkaprogramban, és ha a részvételük hozzájárul a program célkitűzéseinek az eléréséhez, és elengedhetetlen a pályázattípus végrehajtásához.	(46) A programnak lehetővé kell tennie a ***kiválasztott*** harmadik országok teljes vagy részleges társulását***, feltéve, hogy ezek az országok igazolják, hogy kellő intézményi stabilitással és közigazgatási kapacitással rendelkeznek és tiszteletben tartják az uniós értékeket***. A programnak támogatnia kell a programhoz nem társult harmadik országok részvételét is, ha az adott országok szerepelnek a munkaprogramban, és ha a részvételük hozzájárul a program célkitűzéseinek az eléréséhez, ***összhangban van az uniós értékek tiszteletben tartásával,*** és elengedhetetlen a pályázattípus végrehajtásához.

Or. en

Módosítás 370
Annamária Vicsek, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
46 preambulumbekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(46) A programnak lehetővé kell tennie a harmadik országok teljes vagy részleges társulását. A programnak támogatnia kell a programhoz nem társult harmadik országok részvételét is, ha az adott országok szerepelnek a munkaprogramban, és ha a részvételük hozzájárul a program	(46) A programnak lehetővé kell tennie a harmadik országok***, különösen a tagjelölt országok*** teljes vagy részleges társulását. A programnak támogatnia kell a programhoz nem társult harmadik országok részvételét is, ha az adott országok szerepelnek a munkaprogramban, és ha a részvételük

célkitűzéseinek az eléréséhez, és elengedhetetlen a pályázattípus végrehajtásához.	hozzájárul a program célkitűzéseinek az eléréséhez, és elengedhetetlen a pályázattípus végrehajtásához***, feltéve, hogy megfelelnek a tagállamokra alkalmazandó követelményeknek is***.

Or. en

Módosítás 371
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
46 preambulumbekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(46) A programnak lehetővé kell tennie a harmadik országok teljes vagy részleges társulását. A programnak támogatnia kell a programhoz nem társult harmadik országok részvételét is, ha az adott országok szerepelnek a munkaprogramban, és ha a részvételük hozzájárul a program célkitűzéseinek az eléréséhez, és elengedhetetlen a pályázattípus végrehajtásához.	(46) A programnak lehetővé kell tennie a harmadik országok teljes vagy részleges társulását. A programnak támogatnia kell a programhoz nem társult harmadik országok részvételét is, ha az adott országok szerepelnek a munkaprogramban, és ha a részvételük hozzájárul a program célkitűzéseinek az eléréséhez, és elengedhetetlen a pályázattípus végrehajtásához. ***A partnerségnek biztosítania kell az Unió pénzügyi érdekeinek biztonságát.***

Or. en

Módosítás 372
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
46 preambulumbekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(46) A programnak lehetővé kell tennie a harmadik országok teljes ***vagy részleges*** társulását. A programnak támogatnia kell a programhoz nem társult harmadik országok részvételét is, ha az adott országok	(46) A programnak lehetővé kell tennie a harmadik országok teljes társulását. A programnak támogatnia kell a programhoz nem társult harmadik országok részvételét is, ha az adott országok szerepelnek a

szerepelnek a munkaprogramban, és ha a részvételük hozzájárul a program célkitűzéseinek az eléréséhez, és elengedhetetlen a pályázattípus végrehajtásához.

munkaprogramban, és ha a részvételük hozzájárul a program célkitűzéseinek az eléréséhez, és elengedhetetlen a pályázattípus végrehajtásához.

Or. en

Módosítás 373
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
48 preambulumbekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(48) A programnak hasznosítania kell az Erasmus+ program korábbi résztvevőinek a tapasztalatait, és a kapcsolódó tevékenységek támogatása érdekében ösztönöznie kell a korábbi résztvevőket a program népszerűsítésére.	(48) A programnak hasznosítania kell az Erasmus+ program korábbi résztvevőinek a tapasztalatait, és a kapcsolódó tevékenységek támogatása érdekében ösztönöznie kell a korábbi résztvevőket a program népszerűsítésére. ***A korábbi résztvevők az európai polgárok egyedülálló közösségét alkotják, akik közvetlen tapasztalatokkal rendelkeznek a határokon átnyúló együttműködés és az interkulturális csere terén. A programnak ezért támogatnia kell az olyan strukturált öregdiák-hálózatok kialakítását, amelyek képesek előmozdítani a mentorálási tevékenységeket, a polgári szerepvállalást, a társaktól való tanulást, az eredmények terjesztését és a résztvevők egymást követő generációi közötti szorosabb kapcsolatokat.***

Or. en

Módosítás 374
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
48 preambulumbekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(48) A programnak hasznosítania kell az Erasmus+ program korábbi résztvevőinek a tapasztalatait, és a kapcsolódó tevékenységek támogatása érdekében ösztönöznie kell a korábbi résztvevőket a program népszerűsítésére.	(48) A programnak hasznosítania kell az Erasmus+ program ***és az Európai Szolidaritási Testület program*** korábbi résztvevőinek a tapasztalatait, és a kapcsolódó tevékenységek támogatása érdekében ösztönöznie kell a korábbi résztvevőket a program népszerűsítésére.

Or. en

Módosítás 375
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
48 a preambulumbekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	(48a) A nemzeti irodák központi szerepet játszanak a program végrehajtásában. A kedvezményezettekhez való közelségük és a nemzeti körülmények ismerete miatt megfelelő helyzetben vannak ahhoz, hogy az adminisztratív irányításon túlmutató feladatokat lássanak el. Lehetővé teszik a kedvezményezettekhez való közelséget, az újonnan érkezők és a kis szervezetek elérését, valamint a regionális, kulturális és nyelvi sokszínűség tényleges figyelembevételét, többek között a határ menti régiókban.Az egyéni akadálymentesítési támogatási alap és a program szélesebb körű befogadási célkitűzéseinek megvalósítása érdekében meg kell erősíteni a nemzeti irodák azon képességét, hogy a személyre szabott iránymutatást és tanácsadást nyújtó központként járjanak el. Azokban tagállamokban, amelyek alkotmányos vagy kormányzati struktúrája ezt megköveteli, továbbra is biztosítani kell az egynél több nemzeti iroda kijelölésének lehetőségét, mivel az támogatja a programok hatékony végrehajtását, megerősíti a befogadást és a helyi hatást,

valamint megőrzi a program alulról szerveződő jellegét.

Or. en

Módosítás 376
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
49 preambulumbekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(49) Intézkedéseket kell hozni a program irányításának észszerűsítése és a méretgazdaságosság elérése érdekében, többek között a nemzeti irodák számának korlátozása és csökkentése révén.	***törölve***

Or. en

Módosítás 377
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
49 preambulumbekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(49) Intézkedéseket kell hozni a program irányításának észszerűsítése és a méretgazdaságosság elérése érdekében, többek között ***a nemzeti irodák számának korlátozása és csökkentése*** révén.	(49) Intézkedéseket kell hozni a program irányításának észszerűsítése és a méretgazdaságosság elérése érdekében, többek között ***technikai támogatás, erőforrások, képzés és koordináció biztosítása*** révén ***annak garantálása érdekében, hogy valamennyi nemzeti iroda és végrehajtó ügynökség következetesen és egységesen hajtsa végre a programot. Ez magában foglal egy egyszerűsített akkreditációs eljárást is, amely lehetővé teszi, hogy az egyik szektorban (iskolai oktatás, felnőttoktatás, szakképzés, Európai Szolidaritási Testület, felsőoktatás) már akkreditált szervezetek gyorsított eljárásban szerezhessenek***

akkreditációt egy másik szektorban is. Ez különösen fontos azon szervezetek esetében, amelyek több tanulási területen működnek, és országukon belül különböző nemzeti irodákkal működnek együtt.

Or. en

Módosítás 378
Laurence Farreng

Rendeletre irányuló javaslat
49 preambulumbekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(49) Intézkedéseket kell hozni a program irányításának észszerűsítése és a méretgazdaságosság elérése érdekében***,*** ***többek között a nemzeti irodák számának korlátozása és csökkentése révén***.	(49) Intézkedéseket kell hozni a program irányításának észszerűsítése és a méretgazdaságosság elérése érdekében.

Or. en

Módosítás 379
Laurence Farreng

Rendeletre irányuló javaslat
49 a preambulumbekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	(49a) A program célkitűzéseinek, intézkedéseinek vagy nyomonkövetési követelményeinek bármilyen bővítését megfelelő pénzügyi és igazgatási kapacitásnak kell kísérnie annak érdekében, hogy ne csökkenjen az alapvető tanulási célú mobilitási és befogadási intézkedésekre és együttműködési tevékenységekre rendelkezésre álló finanszírozás.

Or. en

Módosítás 380
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
1 cikk – 1 bekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
Ez a rendelet létrehozza az Erasmus+ programot, azaz az ***oktatásra és a képzésre***, ***valamint*** az ifjúság és a sport területére vonatkozó uniós ***cselekvési*** programot (a továbbiakban: a program), és megállapítja a program célkitűzéseit, a 2028-tól 2034-ig tartó időszakra vonatkozó költségvetését, valamint az uniós finanszírozás formáit és a finanszírozás nyújtására vonatkozó szabályokat. A rendelet létrehozza az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtestet is.	Ez a rendelet létrehozza az Erasmus+ programot, azaz az ***oktatás, képzés***, ifjúság és sport területére vonatkozó uniós programot (a továbbiakban: a program), ***amely az egész életen át tartó tanulás, a társadalmi befogadás, az esélyegyenlőség, a demokratikus részvétel, a szolidaritás*** és ***a felfelé irányuló társadalmi mobilitás előmozdításának kulcsfontosságú eszköze az egész Unióban és azon kívül is. Ez a rendelet*** megállapítja a program célkitűzéseit, a 2028-tól 2034-ig tartó időszakra vonatkozó költségvetését, valamint az uniós finanszírozás formáit és a finanszírozás nyújtására vonatkozó szabályokat. A rendelet létrehozza az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtestet is.

Or. en

Módosítás 381
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
1 cikk – 1 bekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
Ez a rendelet létrehozza az Erasmus+ programot, azaz az oktatásra és a képzésre, valamint az ifjúság és a sport területére vonatkozó uniós cselekvési programot (a továbbiakban: a program), és megállapítja a program célkitűzéseit, a 2028-tól 2034-ig tartó időszakra vonatkozó költségvetését, valamint az uniós finanszírozás formáit és a finanszírozás nyújtására vonatkozó	Ez a rendelet létrehozza az Erasmus+ programot, azaz az oktatásra és a képzésre, valamint az ifjúság és a sport területére vonatkozó uniós cselekvési programot (a továbbiakban: a program), és megállapítja a program célkitűzéseit, a 2028-tól 2034-ig tartó időszakra vonatkozó költségvetését, valamint az uniós finanszírozás formáit és a finanszírozás nyújtására vonatkozó

szabályokat. ***A rendelet létrehozza az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtestet is.***	szabályokat.

Or. fr

Módosítás 382
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
1 cikk – 1 bekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
Ez a rendelet létrehozza az Erasmus+ programot, azaz az ***oktatásra és a képzésre***, ***valamint az*** ifjúság és ***a*** sport területére vonatkozó uniós cselekvési programot (a továbbiakban: a program), és megállapítja a program célkitűzéseit, a 2028-tól 2034-ig tartó időszakra vonatkozó költségvetését, valamint az uniós finanszírozás formáit és a finanszírozás nyújtására vonatkozó szabályokat. ***A rendelet létrehozza az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtestet is.***	Ez a rendelet létrehozza az Erasmus+ programot, azaz az ***oktatás, képzés***, ifjúság***, önkéntesség*** és sport területére vonatkozó uniós cselekvési programot (a továbbiakban: a program), és megállapítja a program célkitűzéseit, a 2028-tól 2034-ig tartó időszakra vonatkozó költségvetését, valamint az uniós finanszírozás formáit és a finanszírozás nyújtására vonatkozó szabályokat.

Or. en

Módosítás 383
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
1 cikk – 1 bekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
Ez a rendelet létrehozza az Erasmus+ programot, azaz az ***oktatásra és a képzésre, valamint az*** ifjúság és ***a*** sport területére vonatkozó uniós cselekvési programot (a továbbiakban: a program), és megállapítja a program célkitűzéseit, a	Ez a rendelet létrehozza az Erasmus+ programot, azaz az ***oktatás, képzés***, ifjúság***, önkéntesség*** és sport területére vonatkozó uniós cselekvési programot (a továbbiakban: a program), és megállapítja a program célkitűzéseit, a 2028-tól 2034-ig

2028-tól 2034-ig tartó időszakra vonatkozó költségvetését, valamint az uniós finanszírozás formáit és a finanszírozás nyújtására vonatkozó szabályokat. A rendelet létrehozza az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtestet is.

tartó időszakra vonatkozó költségvetését, valamint az uniós finanszírozás formáit és a finanszírozás nyújtására vonatkozó szabályokat. A rendelet ***továbbá*** létrehozza ***az Európai Szolidaritási Testületet, ideértve*** az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtestet is.

Or. en

Módosítás 384
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
1 cikk – 1 bekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
Ez a rendelet létrehozza az Erasmus+ programot, azaz az ***oktatásra és a képzésre, valamint az*** ifjúság és ***a*** sport területére vonatkozó uniós cselekvési programot (a továbbiakban: a program), és megállapítja a program célkitűzéseit, a 2028-tól 2034-ig tartó időszakra vonatkozó költségvetését, valamint az uniós finanszírozás formáit és a finanszírozás nyújtására vonatkozó szabályokat. A rendelet létrehozza az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtestet is.	Ez a rendelet létrehozza az Erasmus+ programot, azaz az ***oktatás, képzés***, ifjúság és sport területére vonatkozó uniós cselekvési programot (a továbbiakban: a program), és megállapítja a program célkitűzéseit, a 2028-tól 2034-ig tartó időszakra vonatkozó költségvetését, valamint az uniós finanszírozás formáit és a finanszírozás nyújtására vonatkozó szabályokat. A rendelet létrehozza az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtestet is.

Or. en

Módosítás 385
Laurence Farreng

Rendeletre irányuló javaslat
1 cikk – 1 bekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
Ez a rendelet létrehozza az Erasmus+ programot, azaz az ***oktatásra és a képzésre, valamint az*** ifjúság és ***a*** sport területére vonatkozó uniós cselekvési programot (a továbbiakban: a program), és	Ez a rendelet létrehozza az Erasmus+ programot, azaz az ***oktatás, képzés***, ifjúság***, önkéntesség*** és sport területére vonatkozó uniós cselekvési programot (a továbbiakban: a program), és megállapítja

megállapítja a program célkitűzéseit, a 2028-tól 2034-ig tartó időszakra vonatkozó költségvetését, valamint az uniós finanszírozás formáit és a finanszírozás nyújtására vonatkozó szabályokat. A rendelet létrehozza az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtestet is.	a program célkitűzéseit, a 2028-tól 2034-ig tartó időszakra vonatkozó költségvetését, valamint az uniós finanszírozás formáit és a finanszírozás nyújtására vonatkozó szabályokat. A rendelet létrehozza az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtestet is.

Or. en

Módosítás 386
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
1 cikk – 1 a bekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	A programot a befogadásnak, az egyenlőségnek, az akadálymentességnek, a megfizethetőségnek, a megkülönböztetésmentességnek, az átláthatóságnak, a részvételnek és az alapvető jogok tiszteletben tartásának az Európai Unió Alapjogi Chartájában rögzített elvével összhangban kell végrehajtani.

Or. en

Módosítás 387
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
1 cikk – 1 b bekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	Különös figyelmet kell fordítani annak biztosítására, hogy a program keretében támogatott lehetőségek a kevesebb lehetőséggel rendelkező emberek számára is hozzáférhetők legyenek, valamint fokozatosan csökkentsék a részvétel társadalmi, gazdasági, földrajzi és

strukturális akadályait.

Or. en

Módosítás 388
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
1 cikk – 1 c bekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	A program a demokratikus részvétel, a közösségi szerepvállalás és a társadalmi kohézió megerősítése érdekében támogatja az oktatási intézmények, az ifjúsági szervezetek, az önkéntességen alapuló szervezetek, a szabadidősport-szervezetek, a szociális partnerek és a civil társadalmi szervezetek közötti együttműködést.

Or. en

Módosítás 389
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
1 cikk – 1 d bekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	A program végrehajtása során annak biztosítására kell törekedni, hogy pénzügyi, szociális vagy lakhatási akadályok egyetlen résztvevőt se gátoljanak abban, hogy tanulási célú mobilitásban, illetve önkéntes, ifjúsági vagy sporttevékenységekben vegyen részt.

Or. en

Módosítás 390
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna

Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 1 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
1. „felnőtt tanuló”: olyan személy, aki abbahagyta vagy befejezte az alapfokú oktatást és képzést, és formális, nem formális vagy informális tanulásban vesz részt, ideértve a nem foglalkoztatott, oktatásban és képzésben nem részesülő személyeket is;	1. „felnőtt tanuló”: olyan személy, aki abbahagyta vagy befejezte az alapfokú oktatást és képzést, és formális, nem formális vagy informális tanulásban vesz részt, ideértve a nem foglalkoztatott, oktatásban és képzésben nem részesülő személyeket ***(NEET-fiatalokat)*** is;

Or. en

Módosítás 391
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 2 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
2. „felnőttkori tanulás”: felnőttek formális, nem formális vagy informális tanulásának bármely formája***, amely magában foglalja a versenyképességet, a társadalmi kohézió fokozását és az aktív társadalmi részvétel elősegítését szolgáló készségfejlesztés, továbbképzés és átképzés lehetőségeit is***;	2. „felnőttkori tanulás”: felnőttek formális, nem formális vagy informális tanulásának bármely formája;

Or. en

Módosítás 392
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 2 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
2. „felnőttkori tanulás”: felnőttek	2. „felnőttkori tanulás”: felnőttek

formális, nem formális vagy informális tanulásának bármely formája, amely magában foglalja a ***versenyképességet, a társadalmi kohézió fokozását és az aktív társadalmi részvétel elősegítését szolgáló*** készségfejlesztés, továbbképzés és átképzés lehetőségeit is;	formális, nem formális vagy informális tanulásának bármely formája, amely magában foglalja a készségfejlesztés, továbbképzés és átképzés lehetőségeit is***, előmozdítja a személyes kiteljesedést, a társadalmi befogadást, a demokratikus részvételt, az aktív polgári szerepvállalást, a minőségi foglalkoztatást, a társadalmi kohéziót és az egész életen át tartó tanulást, ugyanakkor hozzájárul a fenntartható és reziliens társadalomhoz is***;
	Or. en

Módosítás 393
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 2 a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	2a. „Erasmus-akkreditáció”: olyan eszköz, amely jóváhagyott terv és az Erasmus vonatkozó minőségi előírásainak való megfelelés alapján megerősíti, hogy az oktatás és képzés vagy az ifjúság területén tevékenykedő szervezet képes rendszeresen magas színvonalú tanulási célú mobilitási tevékenységeket végezni, valamint lehetővé teszi az adott szervezet számára, hogy a program keretében egyszerűsített eljárások keretében tanulási célú mobilitással kapcsolatban finanszírozásra pályázzon;
	Or. en

Módosítás 394
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 3 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*

3. „szabadidősport”: egészségügyi, oktatási vagy szociális célból, életkortól függetlenül ***rendszeresen,*** nem professzionális ***szinten végzett fizikai szabadidős tevékenységek***;	3. „szabadidősport”: ***bárki által*** egészségügyi, oktatási***, szabadidős, kulturális*** vagy szociális célból, életkortól***, valamint társadalmi-gazdasági háttértől, nemtől, fogyatékosságtól, etnikai származástól, lakóhelytől vagy egyéb személyes jellemzőktől függetlenül végzett, a társadalmi befogadáshoz, az egyenlőséghez és a közösségi kohézióhoz hozzájáruló, hozzáférhető és*** nem professzionális ***sporttevékenység és testmozgás***;

Or. en

Módosítás 395
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 3 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
3. „szabadidősport”: egészségügyi, oktatási vagy szociális célból, életkortól függetlenül rendszeresen, nem professzionális szinten végzett ***fizikai szabadidős tevékenységek***;	3. „szabadidősport”: egészségügyi, oktatási vagy szociális célból, életkortól függetlenül rendszeresen, nem professzionális szinten***, elsősorban helyi szinten*** végzett ***bármely sporttevékenység vagy testmozgás***;

Or. en

Módosítás 396
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 3 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
3. „szabadidősport”: egészségügyi, oktatási vagy szociális célból, életkortól függetlenül rendszeresen, nem professzionális szinten végzett fizikai	3. „szabadidősport”: egészségügyi, oktatási vagy szociális célból, életkortól függetlenül rendszeresen, nem professzionális szinten***, elsősorban helyi***

szabadidős tevékenységek;	***szinten*** végzett fizikai szabadidős tevékenységek;

Or. en

Módosítás 397
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 3 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
3. „szabadidősport”: egészségügyi, oktatási vagy szociális célból, életkortól függetlenül rendszeresen, nem professzionális szinten végzett ***fizikai szabadidős tevékenységek***;	3. „szabadidősport”: egészségügyi, oktatási vagy szociális célból, életkortól függetlenül rendszeresen, nem professzionális szinten végzett ***bármilyen szervezett sporttevékenység vagy testmozgás***;

Or. en

Módosítás 398
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 3 a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	3a. „sportoló”: olyan személy, aki rendszeresen vagy alkalmi jelleggel – amatőr, nem professzionális vagy professzionális szinten – sporttevékenységet folytat, és akinek elsődleges megélhetési forrását nem a sporttevékenységben való részvétele jelenti, akinek nem származik jelentős bevétele sportszerződésekből vagy sporttámogatásokból, valamint akinek a sporttevékenységben való részvételét elsősorban nem a szakmaijövedelem-szerzés motiválja;

Or. en

Módosítás 399
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 4 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
4. „felsőoktatási intézmény”: olyan intézmény, amely a regionális, nemzeti vagy nemzetközi joggal vagy gyakorlattal összhangban minőségbiztosítással rendelkező diplomákat vagy más elismert felsőfokú képesítéseket kínál, függetlenül az adott intézmény megnevezésétől, vagy olyan hasonló felsőfokú intézmény, amelyet a nemzeti/regionális hatóságok ***vagy az Európai Bizottság*** az adott területen a programban való részvételre jogosultnak ***tekint***;	4. „felsőoktatási intézmény”: olyan intézmény, amely a regionális, nemzeti vagy nemzetközi joggal vagy gyakorlattal összhangban minőségbiztosítással rendelkező diplomákat vagy más elismert felsőfokú képesítéseket kínál, függetlenül az adott intézmény megnevezésétől, vagy olyan hasonló felsőfokú intézmény, amelyet a nemzeti/regionális hatóságok az adott területen a programban való részvételre jogosultnak ***tekintenek***;

Or. fr

Módosítás 400
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 4 a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	4a. „európai egyetemek szövetségei”: olyan európai felsőoktatási intézmények csoportja, amelyek a közös küldetésnyilatkozatban kinyilvánítottaknak megfelelően hosszú távú, strukturális és transznacionális együttműködést folytatnak, és amelyek közös oktatási programokat nyújtanak a magas színvonalú oktatás, a tudástranszfer, a mobilitás, illetve adott esetben a kutatás és az innováció előmozdítása, valamint a társadalom szolgálata céljából;

Or. en

Módosítás 401
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 5 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
5. „felsőoktatási hallgató”: felsőoktatási intézménybe – rövid ciklusú, alap-, mester-, doktori vagy ezekkel egyenértékű más képzésre – beiratkozott személy, vagy olyan személy, aki a közelmúltban ilyen intézményben szerzett diplomát;	5. „felsőoktatási hallgató”: felsőoktatási intézménybe – rövid ciklusú, alap-, mester-, doktori vagy ezekkel egyenértékű más képzésre – beiratkozott személy, vagy olyan személy, aki a közelmúltban ilyen intézményben szerzett diplomát***, figyelemmel arra, hogy a szakképzési, műszaki és gyakornoki ágazatokat is elő kell mozdítani, ezek fontosságát a fiatalok szakmai integrációjában nem szabad ugyanis elhanyagolni a felsőfokú képzés fele való módszeres átterelés kedvéért***;

Or. fr

Módosítás 402
Laurence Farreng

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 5 a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	5a. „Európai egyetemek szövetségei”: olyan európai felsőoktatási intézmények csoportja, amelyek transznacionális, hosszú távú, rendszerszintű, fenntartható, strukturált és küldetésvezérelt együttműködésbe kezdtek, amelyek közös irányítást, interoperábilis struktúrákat és integrált stratégiákat dolgoznak ki az oktatás, a kutatás, az innováció és a társadalmi szerepvállalás terén, valamint olyan páneurópai egyetemközi kampuszokat hoznak létre, amelyek

	lehetővé teszik a zökkenőmentes és inkluzív mobilitást, a közös tanulási pályákat és tanterveket, a közös kutatási és innovációs ökoszisztémákat és a tehetségek Európán belüli áramlását.

Or. en

Módosítás 403
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 5 a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	5a. mivel a hallgatói mobilitási eszközöket továbbra is kizárólag oktatási és egyetemi célokra kell használni, nem pedig eltéríteni azokat a tényleges tanulási tervhez nem kötődő tartós bevándorlás céljaira;

Or. fr

Módosítás 404
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 6 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
6. „Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtest”: olyan önkéntes tevékenységek, amelyek válsághelyzeteket követő hosszú távú humanitárius segítségnyújtási és fejlesztési együttműködési műveleteket támogatnak a programhoz nem társult harmadik országokban, amelyek célja, hogy válságok idején szükségleteken alapuló segítséget nyújtsanak az emberi szenvedés megelőzése és enyhítése, valamint az emberi méltóság tartós megőrzése érdekében, és amelyek olyan	***törölve***

intézkedéseket foglalnak magukban, amelyek célja a katasztrófavédelmi felkészültség és a katasztrófakockázat-csökkentés megerősítése, a segélyezés, a helyreállítás és a fejlesztés összekapcsolása, valamint a kiszolgáltatott vagy katasztrófa sújtotta közösségek rezilienciájának és válságkezelési, illetve válsághelyzeteket követő helyreállítási kapacitásának a megerősítése;

Or. fr

Módosítás 405
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 6 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
6. „Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtest”: olyan önkéntes tevékenységek, amelyek válsághelyzeteket követő hosszú távú humanitárius segítségnyújtási és fejlesztési együttműködési műveleteket támogatnak a programhoz nem társult harmadik országokban, amelyek célja, hogy válságok idején szükségleteken alapuló segítséget nyújtsanak az emberi szenvedés megelőzése és enyhítése, valamint az emberi méltóság tartós megőrzése érdekében, és amelyek olyan intézkedéseket foglalnak magukban, amelyek célja a katasztrófavédelmi felkészültség és a katasztrófakockázat-csökkentés megerősítése, a segélyezés, a helyreállítás és a fejlesztés összekapcsolása, valamint a kiszolgáltatott vagy katasztrófa sújtotta közösségek rezilienciájának és válságkezelési, illetve válsághelyzeteket követő helyreállítási kapacitásának a megerősítése;	6. „Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtest”: olyan***, 16 és 35 év közötti személyek által végzett*** önkéntes tevékenységek, amelyek válsághelyzeteket követő hosszú távú humanitárius segítségnyújtási és fejlesztési együttműködési műveleteket támogatnak a programhoz nem társult harmadik országokban, amelyek célja, hogy válságok idején szükségleteken alapuló segítséget nyújtsanak az emberi szenvedés megelőzése és enyhítése, valamint az emberi méltóság tartós megőrzése érdekében, és amelyek olyan intézkedéseket foglalnak magukban, amelyek célja a katasztrófavédelmi felkészültség és a katasztrófakockázat-csökkentés megerősítése, a segélyezés, a helyreállítás és a fejlesztés összekapcsolása, valamint a kiszolgáltatott vagy katasztrófa sújtotta közösségek rezilienciájának és válságkezelési, illetve válsághelyzeteket követő helyreállítási kapacitásának a megerősítése;

Or. en

Módosítás 406
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 6 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
6. „Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtest”: olyan önkéntes tevékenységek, amelyek válsághelyzeteket követő hosszú távú humanitárius segítségnyújtási és fejlesztési együttműködési műveleteket támogatnak a programhoz nem társult harmadik országokban, amelyek célja, hogy válságok idején szükségleteken alapuló segítséget nyújtsanak az emberi szenvedés megelőzése és enyhítése, valamint az emberi méltóság tartós megőrzése érdekében, és amelyek olyan intézkedéseket foglalnak magukban, amelyek célja a katasztrófavédelmi felkészültség és a katasztrófakockázat-csökkentés megerősítése, a segélyezés, a helyreállítás és a fejlesztés összekapcsolása, valamint a kiszolgáltatott vagy katasztrófa sújtotta közösségek rezilienciájának és válságkezelési, illetve válsághelyzeteket követő helyreállítási kapacitásának a megerősítése;	6. „Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtest”: ***olyan uniós kezdeményezés, amely lehetőségeket biztosít az emberek számára*** olyan önkéntes tevékenységek ***végzésére***, amelyek válsághelyzeteket követő hosszú távú humanitárius segítségnyújtási és fejlesztési együttműködési műveleteket támogatnak a programhoz nem társult harmadik országokban, amelyek célja, hogy válságok idején szükségleteken alapuló segítséget nyújtsanak az emberi szenvedés megelőzése és enyhítése, valamint az emberi méltóság tartós megőrzése érdekében, és amelyek olyan intézkedéseket foglalnak magukban, amelyek célja a katasztrófavédelmi felkészültség és a katasztrófakockázat-csökkentés megerősítése, a segélyezés, a helyreállítás és a fejlesztés összekapcsolása, valamint a kiszolgáltatott vagy katasztrófa sújtotta közösségek rezilienciájának és válságkezelési, illetve válsághelyzeteket követő helyreállítási kapacitásának a megerősítése;

Or. en

Módosítás 407
Laurence Farreng

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 6 a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	6a. „Európai Szolidaritási Testület”: olyan szolidaritási tevékenységeket támogató uniós kezdeményezés, amelyek egyértelmű európai hozzáadott értéket képviselnek, és Unió-szerte lehetőségeket teremtenek a 18 és 30 év közötti fiatalok számára, hogy érdemben hozzájáruljanak a társadalomhoz, valamint fejlesszék készségeiket, kompetenciáikat és tudásukat. Az ilyen tevékenységek nem profitorientáltak, és különböző területeken végzett önkéntes tevékenységek, szakmai gyakorlatok, állások, szolidaritási projektek és hálózatépítési tevékenységek formáját öltik, és hozzájárulnak a kohézió, a szolidaritás, a demokrácia és a polgárság erősítéséhez Európában, miközben választ adnak a társadalmi kihívásokra és erősítik a közösségeket, különös figyelmet fordítva a társadalmi befogadás előmozdítására;

Or. en

Módosítás 408
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 8 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
8. „közös tanulmányi program”: két ***vagy több*** ország ***különböző*** felsőoktatási intézményei ***által*** közösen ***koordinált*** és ***kínált program,*** amely közös diploma ***kiadásához*** vezet;	8. „közös tanulmányi program”: ***olyan integrált, hallgatóközpontú egyetemi tanterv, amelyet legalább*** két ország felsőoktatási intézményei közösen ***dolgoznak ki és nyújtanak,*** és amely közös***, kettős*** diploma ***vagy több képesítés megszerzéséhez*** vezet;

Or. en

Módosítás 409

Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 9 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
9. „egész életen át tartó tanulás”: az élet minden szakaszában zajló, bármely – formális, nem formális vagy informális – formában megvalósuló tanulás, amely az ismeretek, a készségek, a kompetenciák és az attitűdök, illetve a társadalomban való részvétel személyes, polgári, kulturális, szociális vagy foglalkoztatási szempontból történő, többek között mikrotanúsítványok révén való fejlesztését vagy naprakésszé tételét eredményezi, beleértve a tanácsadási és pályaorientációs szolgáltatások nyújtását is; magában foglalja a kisgyermekkori nevelést és gondozást, az általános képzést, a szakképzést, a felsőoktatást, a felnőttkori tanulást, az ifjúsági munkát és a formális oktatáson és képzésen kívüli egyéb tanulási környezeteket, és jellemzően előmozdítja a szektorközi együttműködést és a rugalmas tanulási útvonalakat;	9. „egész életen át tartó tanulás”: az élet minden szakaszában zajló, bármely – formális, nem formális vagy informális – formában megvalósuló tanulás, amely az ismeretek, a készségek, a kompetenciák és az attitűdök, illetve a társadalomban való részvétel személyes, polgári, kulturális, szociális vagy foglalkoztatási szempontból történő, többek között mikrotanúsítványok révén való fejlesztését vagy naprakésszé tételét eredményezi, beleértve a tanácsadási és pályaorientációs szolgáltatások nyújtását is; magában foglalja a kisgyermekkori nevelést és gondozást, az általános képzést, a szakképzést, a felsőoktatást, a felnőttkori tanulást, az ifjúsági munkát***, a sportot*** és a formális oktatáson és képzésen kívüli egyéb tanulási környezeteket, és jellemzően előmozdítja a szektorközi együttműködést és a rugalmas tanulási útvonalakat;

Or. en

Módosítás 410
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 10 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
10. „tanulási célú mobilitás”: a lakóhely szerinti országtól eltérő országba való tényleges átköltözés tanulmányi, képzési, tanítási, illetve nem formális vagy informális tanulási célból;	10. „tanulási célú mobilitás”: a lakóhely szerinti országtól eltérő országba való tényleges átköltözés tanulmányi, képzési, tanítási, illetve nem formális vagy informális tanulási célból***, ideértve a vegyes tanulási lehetőségeket is, de az soha nem korlátozódhat kizárólag***

virtuális elemekre;

Or. en

Módosítás 411
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 10 a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	10a. „virtuális együttműködés”: a program keretében végzett bármely együttműködési tevékenység, amely olyan információs technológiát és digitális kommunikációs eszközöket használ, amelyek csak kiegészíthetik a fizikai mobilitást, vagy eszközként szolgálhatnak olyan kivételes helyzetekben, amikor a fizikai mobilitás nem lehetséges;

Or. en

Módosítás 412
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 12 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
12. „kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek”: olyan személyek, ***akik gazdasági, társadalmi***, kulturális***, földrajzi vagy egészségügyi okokból*** vagy migráns ***hátterük miatt, vagy például fogyatékosság vagy tanulási nehézségek miatt***, illetve bármely más ***okból – köztük*** az Európai Unió Alapjogi Chartájának 21. cikke szerint megkülönböztetésnek tekinthető ***okokból – olyan akadályokkal szembesülnek, amelyek megakadályozzák őket abban, hogy ténylegesen***	12. „kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek”: ***a programban való részvételre jogosult,*** olyan ***strukturális vagy helyzetből fakadó akadályokba ütköző*** személyek, ***amelyek gátolják őket a program keretében kínált lehetőségekhez való tényleges hozzáférésben, ideértve az alacsony jövedelemhez vagy a szegénységhez, a vidéki, távoli, legkülső régiókban és a tengerentúli országokban és területeken belüli lakóhelyhez, a*** kulturális vagy migráns ***háttérhez, a***

hozzáférjenek a program keretében fennálló lehetőségekhez;	***jogszerű menekült jogálláshoz, a fogyatékossághoz, a hosszú távú egészségügyi problémákhoz, a hajléktalansághoz vagy a bizonytalan lakhatáshoz, a tanulási nehézséghez, a munkanélküliséghez, a nemi, etnikai vagy faji megkülönböztetéshez,*** illetve bármely más**,** az Európai Unió Alapjogi Chartájának 21. cikke szerint megkülönböztetésnek tekinthető ***okokhoz kapcsolódó akadályokat; különös figyelmet kell fordítani az interszekcionalitásra, elismerve, hogy a többszörös és egymást átfedő akadályok felerősíthetik egymást, és további hátrányokat okozhatnak***;

Or. en

Módosítás 413
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 12 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
12. „kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek”: olyan személyek, akik gazdasági, társadalmi, kulturális, földrajzi vagy egészségügyi okokból ***vagy migráns hátterük miatt***, vagy például fogyatékosság vagy tanulási nehézségek miatt***, illetve bármely más okból – köztük az Európai Unió Alapjogi Chartájának 21. cikke szerint megkülönböztetésnek tekinthető okokból –*** olyan akadályokkal szembesülnek, amelyek megakadályozzák őket abban, hogy ténylegesen hozzáférjenek a program keretében fennálló lehetőségekhez;	12. „kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek”: olyan személyek, akik gazdasági, társadalmi, kulturális, földrajzi vagy egészségügyi okokból, vagy például fogyatékosság vagy tanulási nehézségek miatt olyan akadályokkal szembesülnek, amelyek megakadályozzák őket abban, hogy ténylegesen hozzáférjenek a program keretében fennálló lehetőségekhez;

Or. fr

Módosítás 414
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 12 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
12. „kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek”: olyan személyek, akik gazdasági, társadalmi, kulturális, földrajzi ***vagy*** egészségügyi ***okokból vagy*** migráns ***hátterük miatt, vagy például fogyatékosság*** vagy ***tanulási nehézségek miatt, illetve*** bármely más ***okból – köztük az Európai Unió Alapjogi Chartájának 21. cikke szerint megkülönböztetésnek tekinthető okokból –*** olyan akadályokkal szembesülnek, amelyek ***megakadályozzák őket abban, hogy ténylegesen hozzáférjenek*** a program ***keretében fennálló lehetőségekhez***;	12. „kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek”: olyan személyek, akik gazdasági, társadalmi, kulturális, földrajzi***, egészségügyi vagy strukturális akadályok – többek között szegénység, bizonytalan életkörülmények, fogyatékosság,*** migráns ***vagy menekült háttér, megkülönböztetés, bizonytalan lakhatás, gondozási feladatok, oktatási hátrány, területi elszigeteltség*** vagy bármely más***, a lehetőségekhez egyenlőtlen hozzáférést teremtő körülmény miatt*** olyan akadályokkal szembesülnek, amelyek ***gátolják*** a program ***által támogatott tevékenységekhez való teljes körű és hatékony hozzáférésüket és az azokban való részvételüket***;

Or. en

Módosítás 415
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 12 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
12. „kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek”: olyan személyek, akik ***gazdasági, társadalmi, kulturális, földrajzi vagy egészségügyi okokból vagy migráns hátterük miatt, vagy például fogyatékosság vagy tanulási nehézségek miatt, illetve bármely más okból – köztük az Európai Unió Alapjogi Chartájának 21. cikke szerint megkülönböztetésnek tekinthető okokból –*** olyan akadályokkal szembesülnek, amelyek ***megakadályozzák őket abban, hogy ténylegesen hozzáférjenek*** a program ***keretében***	12. „kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek”: olyan személyek, akik olyan akadályokkal szembesülnek, amelyek ***korlátozzák*** a program ***által kínált*** lehetőségekhez ***való egyenlő hozzáférést. Ide tartozhat a társadalmi-gazdasági hátrány, a szegénység, a földrajzi elszigeteltség, a migráns vagy menekült háttér, a fogyatékosság, a krónikus egészségi állapot, a bizonytalan lakhatás, az oktatási hátrány, a munkanélküliség, az etnikai vagy faji származáson alapuló megkülönböztetés vagy a megkülönböztetésnek az Európai Unió***

fennálló lehetőségekhez;	***Alapjogi Chartájának 21. cikke által tiltott egyéb formái***;

Or. en

Módosítás 416
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 12 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
12. „kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek”: olyan személyek, akik gazdasági, társadalmi, kulturális, földrajzi vagy egészségügyi okokból ***vagy migráns hátterük miatt,*** vagy például fogyatékosság vagy tanulási nehézségek miatt, illetve bármely más okból – köztük az Európai Unió Alapjogi Chartájának 21. cikke szerint megkülönböztetésnek tekinthető okokból – olyan akadályokkal szembesülnek, amelyek megakadályozzák őket abban, hogy ténylegesen hozzáférjenek a program keretében fennálló lehetőségekhez;	12. „kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek”: olyan személyek, akik gazdasági, társadalmi, kulturális, ***fizikai, igazgatási, digitális,*** földrajzi vagy egészségügyi okokból vagy például fogyatékosság vagy tanulási nehézségek miatt, illetve bármely más okból – köztük az Európai Unió Alapjogi Chartájának 21. cikke szerint megkülönböztetésnek tekinthető okokból – olyan akadályokkal szembesülnek, amelyek megakadályozzák őket abban, hogy ténylegesen hozzáférjenek a program keretében fennálló lehetőségekhez;

Or. en

Módosítás 417
Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 12 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
12. „kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek”: olyan személyek, akik gazdasági, társadalmi, kulturális, földrajzi vagy egészségügyi okokból ***vagy migráns hátterük miatt***, vagy például fogyatékosság vagy tanulási nehézségek miatt, illetve bármely más okból – köztük az Európai	12. „kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek”: olyan személyek, akik gazdasági, társadalmi, kulturális, földrajzi vagy egészségügyi okokból, vagy például fogyatékosság vagy tanulási nehézségek miatt, illetve bármely más okból – köztük az Európai Unió Alapjogi Chartájának

Unió Alapjogi Chartájának 21. cikke szerint megkülönböztetésnek tekinthető okokból – olyan akadályokkal szembesülnek, amelyek megakadályozzák őket abban, hogy ténylegesen hozzáférjenek a program keretében fennálló lehetőségekhez;	21. cikke szerint megkülönböztetésnek tekinthető okokból – olyan akadályokkal szembesülnek, amelyek megakadályozzák őket abban, hogy ténylegesen hozzáférjenek a program keretében fennálló lehetőségekhez;

Or. es

Módosítás 418
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 13 a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	13a. „szolidaritási tevékenység”: olyan, magas színvonalú, inkluzív tevékenység, amely fontos társadalmi kihívások kezelésére irányul, amely hozzájárul a program célkitűzéseinek megvalósításához, amely önkéntesség vagy szolidaritási projekt formáját ölti különféle területeken, többek között a humanitárius segítségnyújtás területén, amely európai hozzáadott értéket biztosít, és amely megfelel a munkahelyi egészségvédelmi és biztonsági előírásoknak, valamint a releváns biztonsági szabályoknak;

Or. en

Módosítás 419
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 13 a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	13a. „koragyermekkori nevelés és gondozás”: minden olyan szabályozott

	szolgáltatás, amelynek célja a gyermekek kognitív, szociális, érzelmi és fizikai fejlődésének támogatása a születéstől kezdve a kötelező alapfokú oktatás megkezdéséig. A formális és a nem formális korai tanulási környezeteket, valamint a családi alapú gondozást egyaránt magában foglalja, és azt az egész életen át tartó tanulás, a befogadás és az esélyegyenlőség alapjaként ismerik el;

Or. en

Módosítás 420
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 13 b pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	13b. „szolidaritási projekt”: olyan nem fizetett, szolidaritási tevékenység, amelyre legfeljebb 12 hónapon keresztül kerül sor, és amelyet legalább öt fiatalból álló csoportok hajtanak végre azzal a céllal, hogy megoldjanak kulcsfontosságú problémákat közösségeiken belül, miközben e tevékenység egyértelmű európai hozzáadott értéket képvisel;

Or. en

Módosítás 421
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 14 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
14. „munkatársak”: az oktatásban, képzésben vagy nem formális és informális tanulásban – a sportot is ideértve – annak bármely szintjén szakmai vagy önkéntes alapon közreműködő személyek; beleértve	14. „munkatársak”: az oktatásban, képzésben vagy nem formális és informális tanulásban – a sportot is ideértve – annak bármely szintjén szakmai vagy önkéntes alapon közreműködő személyek; beleértve

a tudományos dolgozókat, a tanárokat, az oktatókat, a nevelési-oktatási intézmények vezetőit, az ifjúságsegítőket, a sportszakembereket, a kisgyermekkori nevelésben és gondozásban részt vevő munkatársakat, az oktatás területén kívül tevékenykedő munkatársakat és a tanulás előmozdításában rendszeresen részt vevő egyéb szakembereket is;	a tudományos dolgozókat, a tanárokat, az oktatókat, a nevelési-oktatási intézmények vezetőit, az ifjúságsegítőket, a sportszakembereket, a kisgyermekkori nevelésben és gondozásban részt vevő munkatársakat, az oktatás területén kívül tevékenykedő munkatársakat***, önkénteseket, mentorokat, közösségszervezőket*** és a tanulás ***és a részvétel*** előmozdításában rendszeresen részt vevő egyéb szakembereket is;

Or. en

Módosítás 422
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 14 a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	14a. „sportért felelős személyzet”: sportcsapat vagy egyéni sportoló oktatásában, edzésében vagy menedzselésében, vagy sportszervezet működtetésében részt vevő, akár javadalmazás ellenében, akár önkéntes alapon közreműködő személy;

Or. en

Módosítás 423
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 14 a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	14a. „sportért felelős személyzet”: sportcsapat vagy egyéni sportoló oktatásában, edzésében vagy menedzselésében, vagy sportszervezet működtetésében részt vevő, akár

javadalmazás ellenében, akár önkéntes alapon közreműködő személy;

Or. en

Módosítás 424
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 16 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
16. „szakképzésben részt vevő tanuló”: iskolarendszerű szakmai alapképzési vagy szakmai továbbképzési programra beiratkozott személy, a középfokútól a posztszekunderig bármely szinten, vagy olyan személy, aki egy ilyen program keretében a közelmúltban végzett vagy képesítést szerzett;	16. „szakképzésben részt vevő tanuló”: iskolarendszerű szakmai alapképzési vagy szakmai továbbképzési programra beiratkozott személy, a középfokútól a posztszekunderig bármely szinten, vagy olyan személy, aki egy ilyen program keretében a közelmúltban végzett vagy képesítést szerzett***, vagy fiatal vagy felnőtt tanulóknak szóló tanulószerződéses gyakorlati képzésben vagy munkavállalóknak és álláskeresőknek szóló képzésben részt vevő személy***;

Or. en

Módosítás 425
Laurence Farreng, Brigitte van den Berg

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 16 a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	16a. „szakoktatás és -képzés”: olyan oktatás és képzés, amelynek célja, hogy a fiatalokat és a felnőtteket felvértezze az egyes hivatásokhoz, vagy tágabb értelemben a munkaerőpiachoz szükséges ismeretekkel, készségekkel és kompetenciákkal. A képzés formális és nem formális keretek között, az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) minden

szintjén nyújtható, beleértve adott esetben a felsőfokú szintet is, a nemzeti és uniós jogszabályokkal, a rendelkezésre álló erőforrásokkal, a nemzeti prioritásokkal és körülményekkel – többek között a társadalmi-gazdasági helyzettel és a nemzeti szakképzési rendszerek jellemzőivel – összhangban, valamint az összes érdekelt féllel szoros együttműködésben;

Or. en

Módosítás 426
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 16 a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	16a. „szakképzés”: olyan oktatás és képzés, amelynek célja, hogy minden tanuló emberi fejlődésének szélesebb körű céljával, a fiatalokat és a felnőtteket felvértezze az egyes hivatásokhoz, vagy tágabb értelemben a munkaerőpiachoz szükséges ismeretekkel, készségekkel és kompetenciákkal.

Or. en

Módosítás 427
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 17 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
17. „önkéntesség”: olyan ***nem fizetett*** tevékenység, amely ***társadalmi vagy humanitárius kihívások kezelésére***	17. „önkéntesség”: olyan ***szolidaritási*** tevékenység, ***amelyre legfeljebb 12 hónapon keresztül kerül sor olyan tevékenységként, amely hozzájárul a***

irányul, és jelentős részét képezi a tanulás;	***közösségek jóllétéhez, valamint a szociális, polgári és interkulturális kompetenciák fejlesztéséhez. Nem tekinthető a foglalkoztatás, a szakmai gyakorlat vagy a tanulószerződéses gyakorlati képzés helyettesítőjének, és nem hasonlítható össze a fizetett munkával. A programon belüli önkéntességnek tiszteletben kell tartania a szolidaritás, a befogadás,*** a tanulás ***és a kölcsönös előnyök elvét, és megfelelő támogatást, képzést és a tanulási eredmények elismerését kell biztosítania***;

Or. en

Módosítás 428
Laurence Farreng

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 17 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
17. „önkéntesség”: olyan nem fizetett tevékenység, amely társadalmi vagy humanitárius kihívások kezelésére irányul, és jelentős részét képezi a tanulás;	17. „önkéntesség”: olyan nem fizetett tevékenység, amely ***a megfelelő juttatások, költségtérítések és a részvételhez kapcsolódó természetbeni támogatás sérelme nélkül, legfeljebb tizenkét hónapig tart,*** társadalmi vagy humanitárius kihívások kezelésére irányul***, hozzájárul a szolidaritáshoz, erősíti a közösségeket és a polgári részvételt***, és jelentős részét képezi a tanulás***, és amely vagy a résztvevő lakóhelye szerinti országtól eltérő országban (határokon átnyúló), vagy a résztvevő lakóhelye szerinti országban (belföldi) történik***; ***amely nem helyettesíti a szakmai gyakorlatot vagy a munkahelyeket;***

Or. en

Módosítás 429
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 17 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
17. „önkéntesség”: olyan nem fizetett tevékenység, amely társadalmi vagy humanitárius kihívások kezelésére irányul, és jelentős részét képezi a tanulás;	17. „önkéntesség”: olyan nem fizetett***, 16 és 35 év közötti személyek által végzett*** tevékenység, amely társadalmi vagy humanitárius kihívások kezelésére irányul***, hozzájárul a szolidaritáshoz, valamint a közösségek és a polgári részvétel erősítéséhez***, és jelentős részét képezi a tanulás; ***nem helyettesítheti a szakmai gyakorlatot vagy az alkalmazotti jogviszonyt, és nem lehet egyenértékű azzal;***

Or. en

Módosítás 430
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 17 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
17. „önkéntesség”: olyan nem fizetett tevékenység, ***amely*** társadalmi ***vagy humanitárius kihívások kezelésére irányul, és jelentős részét képezi a tanulás***;	17. „önkéntesség”: olyan ***önkéntes és*** nem fizetett tevékenység, ***amelyet a társadalom, a közösségek vagy az egyének javára vállalnak, amely hozzájárul a szolidaritáshoz, a*** társadalmi ***befogadáshoz, a demokratikus részvételhez, az aktív polgári szerepvállaláshoz és a kultúrák közötti megértéshez, és jelentős tanulási dimenzióval rendelkeznek***;

Or. en

Módosítás 431
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat

2 cikk – 1 bekezdés – 17 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
17. „önkéntesség”: olyan nem fizetett tevékenység, amely társadalmi vagy humanitárius kihívások kezelésére irányul, és jelentős részét képezi a tanulás;	17. „önkéntesség”: olyan nem fizetett tevékenység, amely társadalmi vagy humanitárius kihívások kezelésére irányul, és jelentős részét képezi a tanulás***, és nem helyettesítheti a szakmai gyakorlatot vagy az alkalmazotti jogviszonyt***;

Or. en

Módosítás 432
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 17 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
17. „önkéntesség”: olyan nem fizetett tevékenység, amely ***társadalmi vagy*** humanitárius kihívások kezelésére irányul, és jelentős részét képezi a tanulás;	17. „önkéntesség”: olyan nem fizetett tevékenység, amely humanitárius kihívások kezelésére irányul, és jelentős részét képezi a tanulás;

Or. fr

Módosítás 433
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 17 a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	17a. „Európai Szolidaritási Testület”: olyan uniós kezdeményezés, amely a közösségekhez való hozzájárulás és a társadalmi kihívások kezelésének eszközeként lehetőségeket kínál a fiataloknak szolidaritási tevékenységekben való részvételre az Európai Unión belül és kívül egyaránt. Összehozza a fiatalokat és a szervezeteket,

hogy olyan tevékenységeket végezzenek, amelyek előmozdítják a szolidaritást, a társadalmi befogadást, a humanitárius fellépést, a polgári részvételt és az együttműködést, valamint erősítik az európai összetartozás és értékek közös érzését.

Or. en

Módosítás 434
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 17 a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	17a. „alulról szerveződő szervezet”: olyan nonprofit, közösségi alapú, önkéntesek által vezetett vagy helyi gyökerekkel rendelkező szervezet, amelynek elsődleges célja oktatási, ifjúsági, önkéntes, kulturális, társadalmi vagy sportcélok szolgálata, és amely a közérdeket szolgálja;

Or. en

Módosítás 435
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 17 b pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	17b. „érdemi részvétel”: a résztvevők, a kedvezményezettek és az érdekelt felek aktív, tájékozott és hatékony bevonása az őket érintő tevékenységek, szakpolitikák és programok kialakításába, végrehajtásába, nyomon követésébe és értékelésébe;

Or. en

Módosítás 436
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 17 c pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	17c. „lakhatással kapcsolatos akadályok”: a biztonságos, megfelelő és megfizethető lakhatáshoz való hozzáférés nehézségeiből eredő részvételi akadályok, beleértve a magas lakhatási költségeket, a lakáshiányt vagy a diszkriminatív lakhatási gyakorlatokat;

Or. en

Módosítás 437
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 17 d pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	17d. „a részvétel megfizethetősége”: az egyének azon képessége, hogy aránytalan pénzügyi terhek nélkül vegyenek részt a program tevékenységeiben, figyelembe véve az utazási, szállás-, megélhetési és a részvétellel kapcsolatos egyéb szükséges költségeket;

Or. en

Módosítás 438
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 18 a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	18a. „ifjúsági szervezet”: olyan nonprofit, nem kormányzati vagy közhasznú szervezet, mozgalom, hálózat vagy informális csoport, amelyet fiatalok vezetnek, vagy amely elsősorban fiatalokért és velük dolgozik. Helyi, regionális, nemzeti vagy európai szinten működhet, és tevékenységeinek célja a fiatalok részvételének, befogadásának, nem formális tanulásának, polgári szerepvállalásának és demokratikus értékeinek előmozdítása;

Or. en

Módosítás 439
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 18 b pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	18b. „uniós ifjúsági párbeszéd”: az uniós ifjúsági stratégia keretében létrehozott részvételi mechanizmus, amelynek célja, hogy a kormányzás minden szintjén biztosítsa a fiatalok és a politikai döntéshozók közötti folyamatos együttműködést. Célja a strukturált párbeszéd előmozdítása, a kölcsönös megértés előmozdítása, valamint a fiatalok nézeteinek, szükségleteinek és prioritásainak integrálása az ifjúsággal, az oktatással, a foglalkoztatással, a polgári részvétellel és a demokratikus élettel kapcsolatos szakpolitikák kialakításába, végrehajtásába és értékelésébe;

Or. en

Módosítás 440

Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 18 c pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	18c. „ifjúsági részvételi tevékenység”: a formális oktatáson és képzésen kívül fiatalok informális csoportjai vagy ifjúsági szervezetek által végzett, nem formális vagy informális tanulási megközelítés által jellemzett tevékenység, amelynek célja, hogy lehetővé tegye a fiatalok számára a civil társadalomban való részvételt és annak elsajátítását, valamint előmozdítsa a fiatalok és a döntéshozók közötti párbeszédet, például az uniós ifjúsági párbeszéd keretében, és hozzájáruljon az uniós ifjúsági célokhoz;

Or. en

Módosítás 441
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 19 pont – a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	a) „nemzeti iroda”: egy tagállam által a program nemzeti szintű végrehajtásának irányításával megbízott egy vagy több nemzeti szerv;

Or. en

Módosítás 442
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 19 a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	19a. „érvényesítés”: az a folyamat, amelynek során egy erre felhatalmazott szerv megerősíti, hogy az egyén formális, nem formális vagy informális környezetben, a vonatkozó szabvány alapján mért tanulási eredményeket szerzett, és amely a következő négy elkülönülő szakaszból áll: 1. egyén vonatkozó tapasztalatainak meghatározása párbeszéd során; 2. dokumentáció az egyéni tapasztalat megjelenítése érdekében, 3. e tapasztalatok formális értékelése, valamint 4. az értékelés eredményeinek – adott esetben részleges vagy teljes képesítéshez vezető – tanúsítása;

Or. en

Módosítás 443
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 19 a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	19a. „nemzeti iroda”: az e rendelettel összhangban kijelölt egy vagy több meglévő szerv, amely a program nemzeti szintű végrehajtásáért felel valamely tagállamban vagy a programhoz társult harmadik országokban;

Or. en

Módosítás 444
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 19 b pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	19b. „elismerés”: egy személy tudásának, know-how-jának, készségeinek és/vagy kompetenciáinak akkreditált szerv általi hivatalos elismerése a következők révén: képesítés (bizonyítvány, oklevél vagy cím) kiadásával, a nem formális és informális tanulás érvényesítésével; vagy egyenértékűség, jóváírási egységek vagy mentességek megadásával;

Or. en

Módosítás 445
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 19 c pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	19c. „kompetencia”: a tudás, készségek és személyes, szociális és/vagy módszertani képességek használatának bizonyított képessége munkahelyi vagy tanulási helyzetekben a szakmai és személyes fejlődés érdekében; a felelősség és az autonómia szempontjait figyelembe véve;

Or. en

Módosítás 446
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 19 d pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	19d. „ifjúsági kezdeményezés”: fiatalok

informális csoportjai, ifjúsági szervezetek vagy egyéb érintett érdekelt felek által végzett, a formális oktatáson és képzésen kívüli tevékenység, amelyet nem formális vagy informális tanulási megközelítés jellemez;

Or. en

Módosítás 447
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 19 e pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	19e. „uniós ifjúsági párbeszéd”: a fiatalok és az ifjúsági szervezetek, illetve a szakpolitikai és egyéb döntéshozók, valamint adott esetben szakértők, kutatók és a civil társadalom más szereplői közötti párbeszéd; fórumként szolgál a fiatalok prioritásairól és a fiatalok számára releváns valamennyi területről szóló, folyamatos közös gondolkodáshoz és konzultációhoz;

Or. en

Módosítás 448
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 19 f pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	19f. „egyéni akadálymentesítési támogatás”: a standard vissza nem térítendő támogatásoktól és az integrációs kiegészítésektől eltérő, személyre szabott pénzügyi hozzájárulás, amelynek célja a résztvevő sajátos fogyatékosságából,

egészségi állapotából vagy helyzeti akadályából eredő, a standard vissza nem térítendő támogatás kiszámítása által nem érintett költségek fedezése, beleértve a kiigazított szállást, az akadálymentes közlekedést, a mentális egészséget támogató szolgáltatásokat, valamint a fogyatékossággal kapcsolatos anyagokat vagy felszereléseket;

Or. en

Módosítás 449
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 19 g pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	19g. „Európai Szolidaritási Testület”: az Uniónak az a kezdeményezése, amely lehetőséget biztosít a fiatalok számára, hogy társadalmi, környezeti vagy humanitárius kihívásokkal foglalkozó szolidaritási, önkéntes és közösségi szerepvállalási tevékenységekben vegyenek részt az Unióban és azon kívül egyaránt. Ezeknek a tevékenységeknek nonprofitnak és önkéntesnek kell lenniük, határozott tanulási és polgári dimenzióval kell rendelkezniük, és hozzá kell járulniuk a szolidaritás, a társadalmi kohézió és az európai értékek megerősítéséhez; határozott időre szólnak, és nem helyettesítik a szakmai gyakorlatot vagy az alkalmazást, illetve nem egyenértékűek azzal;

Or. en

Módosítás 450
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 1 bekezdés – 1 albekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
A program általános célkitűzése, hogy ***a magas színvonalú,*** egész életen át tartó ***tanulás*** előmozdítása***,*** valamint az életviteli ***és*** szakmai készségek és kompetenciák mindenki számára elérhető fejlesztése révén hozzájáruljon a reziliens, versenyképes és összetartó Európa megteremtéséhez, és hogy ezzel párhuzamosan az ***EU-ban*** és azon kívül is előmozdítsa az uniós értékeket, a demokratikus és társadalmi részvételt, a szolidaritást, a társadalmi befogadást és az esélyegyenlőséget. A program kulcsfontosságú eszköz a készségek uniójának létrehozása, az európai oktatási térség fejlesztése, valamint az oktatás és képzés területén folytatott európai stratégiai együttműködés megvalósítása szempontjából, ideértve az együttműködés alapjául szolgáló ágazati menetrendeket is.	A program általános célkitűzése, hogy az egész életen át tartó ***méltányos és inkluzív tanulásnak a tanulók minden korosztálya számára történő*** előmozdítása, valamint az életviteli***,*** szakmai készségek és kompetenciák***, és az aktív polgári szerepvállalás*** mindenki számára elérhető fejlesztése révén hozzájáruljon a reziliens, versenyképes és összetartó Európa megteremtéséhez, és hogy ezzel párhuzamosan az ***Unióban*** és azon kívül is előmozdítsa az uniós értékeket, a demokratikus és társadalmi részvételt, a szolidaritást, a társadalmi befogadást és az esélyegyenlőséget***, ezáltal hozzájárulva egy reziliens, versenyképes és egységes Európához***. A program ***nagy hangsúlyt fektet az oktatási célú mobilitásra és*** kulcsfontosságú eszköz a készségek uniójának létrehozása, az európai oktatási térség fejlesztése, valamint az oktatás és képzés területén folytatott európai stratégiai együttműködés megvalósítása szempontjából, ideértve az együttműködés alapjául szolgáló ágazati menetrendeket is.

Or. en

Módosítás 451
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 1 bekezdés – 1 albekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
A program általános célkitűzése, hogy a magas színvonalú, egész életen át tartó tanulás előmozdítása, valamint az életviteli és szakmai készségek és kompetenciák mindenki számára elérhető fejlesztése révén hozzájáruljon a reziliens,	A program általános célkitűzése, hogy a magas színvonalú, egész életen át tartó tanulás előmozdítása, valamint az életviteli és szakmai készségek és kompetenciák mindenki számára elérhető fejlesztése révén hozzájáruljon a reziliens, ***virágzó*** és

versenyképes és összetartó Európa megteremtéséhez, és hogy ezzel párhuzamosan az EU-ban és azon kívül is előmozdítsa az uniós értékeket, a demokratikus és társadalmi részvételt, a szolidaritást, a társadalmi befogadást és az esélyegyenlőséget. A program kulcsfontosságú eszköz ***a készségek uniójának létrehozása,*** az európai oktatási térség ***fejlesztése***, valamint az oktatás és képzés területén folytatott európai stratégiai együttműködés megvalósítása szempontjából, ideértve az együttműködés alapjául szolgáló ágazati menetrendeket is.	összetartó Európa megteremtéséhez, és hogy ezzel párhuzamosan az EU-ban és azon kívül is előmozdítsa az uniós értékeket, a demokratikus és társadalmi részvételt ***– például az uniós ifjúsági párbeszéden keresztül –***, a szolidaritást, a társadalmi befogadást és az esélyegyenlőséget. A program kulcsfontosságú eszköz az európai oktatási térség***, többek között a készségek uniójának létrehozása***, valamint az oktatás és képzés területén folytatott európai stratégiai együttműködés megvalósítása szempontjából, ideértve az együttműködés alapjául szolgáló ágazati menetrendeket is. ***Előmozdítja továbbá az egész életen át tartó tanulást mindenki számára, a koragyermekkori neveléstől a felnőttoktatásig és a továbbképzésig, előmozdítva a személyes, társadalmi, állampolgári és szakmai fejlődést az egész életen át;***

Or. en

Módosítás 452
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 1 bekezdés – 1 albekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
A program általános célkitűzése, hogy a magas színvonalú, egész életen át tartó ***tanulás előmozdítása***, valamint az életviteli és szakmai készségek és kompetenciák mindenki számára elérhető ***fejlesztése révén hozzájáruljon a reziliens, versenyképes és összetartó Európa megteremtéséhez***, és hogy ezzel párhuzamosan az EU-ban és azon kívül is előmozdítsa az uniós értékeket, a demokratikus és társadalmi részvételt, a szolidaritást, a társadalmi befogadást és az esélyegyenlőséget. A program kulcsfontosságú eszköz a készségek	A program általános célkitűzése, hogy ***előmozdítsa*** a magas színvonalú egész életen át tartó ***tanulást előmozdítása***, az életviteli és szakmai készségek és kompetenciák mindenki számára elérhető ***fejlesztését***, és hogy ezzel párhuzamosan az EU-ban és azon kívül is előmozdítsa az uniós értékeket, a demokratikus és társadalmi részvételt, a szolidaritást, a társadalmi befogadást és az esélyegyenlőséget. ***Ezen az alapvető oktatási küldetésen keresztül a*** program kulcsfontosságú eszköz ***a reziliens, versenyképes és összetartó Európához***

uniójának létrehozása, az európai oktatási térség fejlesztése, valamint az oktatás és képzés területén folytatott európai stratégiai együttműködés megvalósítása szempontjából, ideértve az együttműködés alapjául szolgáló ágazati menetrendeket is.	***való hozzájárulás érdekében, valamint*** a készségek uniójának létrehozása, az európai oktatási térség fejlesztése, valamint az oktatás és képzés területén folytatott európai stratégiai együttműködés megvalósítása szempontjából, ideértve az együttműködés alapjául szolgáló ágazati menetrendeket is***, a tagállamok oktatással és képzéssel kapcsolatos hatásköreinek és sajátosságainak teljes körű tiszteletben tartása mellett***.

Or. en

Módosítás 453
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 1 bekezdés – 1 albekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
A program általános célkitűzése, hogy a magas színvonalú, egész életen át tartó tanulás előmozdítása, valamint az életviteli és szakmai készségek és kompetenciák mindenki számára elérhető fejlesztése révén hozzájáruljon a reziliens, versenyképes és összetartó Európa megteremtéséhez, és hogy ezzel párhuzamosan az EU-ban ***és azon kívül is*** előmozdítsa ***az uniós értékeket,*** a demokratikus ***és társadalmi*** részvételt, a szolidaritást, a társadalmi befogadást és az esélyegyenlőséget. A program kulcsfontosságú eszköz ***a készségek uniójának létrehozása, az európai oktatási térség fejlesztése, valamint*** az oktatás és képzés területén folytatott európai stratégiai együttműködés ***megvalósítása szempontjából***, ideértve az ***együttműködés*** alapjául szolgáló ágazati menetrendeket is.	A program általános célkitűzése, hogy a magas színvonalú, egész életen át tartó tanulás előmozdítása, valamint az életviteli és szakmai készségek és kompetenciák mindenki számára elérhető fejlesztése révén hozzájáruljon a reziliens, versenyképes és összetartó Európa megteremtéséhez, és hogy ezzel párhuzamosan az EU-ban előmozdítsa a demokratikus részvételt, a szolidaritást, a társadalmi befogadást és az esélyegyenlőséget. A program kulcsfontosságú eszköz az oktatás és képzés területén folytatott európai stratégiai együttműködés ***megvalósításának támogatásához***, ideértve az alapjául szolgáló ágazati menetrendeket is.

Or. fr

Módosítás 454

Peter Agius, Eleonora Meleti, Nina Carberry

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 1 bekezdés – 1 albekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
A program általános célkitűzése, hogy a magas színvonalú, egész életen át tartó tanulás előmozdítása, valamint az életviteli és szakmai készségek és kompetenciák mindenki számára elérhető fejlesztése révén hozzájáruljon a reziliens, versenyképes és összetartó Európa megteremtéséhez, és hogy ezzel párhuzamosan az EU-ban ***és azon kívül*** is előmozdítsa az uniós értékeket, a demokratikus és társadalmi részvételt, a szolidaritást, a társadalmi befogadást és az esélyegyenlőséget. A program kulcsfontosságú eszköz a készségek uniójának létrehozása, az európai oktatási térség fejlesztése, valamint az oktatás és képzés területén folytatott európai stratégiai együttműködés megvalósítása szempontjából, ideértve az együttműködés alapjául szolgáló ágazati menetrendeket is.	A program általános célkitűzése, hogy a magas színvonalú, egész életen át tartó tanulás előmozdítása, valamint az életviteli és szakmai készségek és kompetenciák mindenki számára elérhető fejlesztése révén hozzájáruljon a reziliens, versenyképes és összetartó Európa megteremtéséhez, és hogy ezzel párhuzamosan az EU-ban***, többek között a földrajzilag távoli és szigeti területeken élő résztvevők esetében*** is előmozdítsa az uniós értékeket, a demokratikus és társadalmi részvételt, a szolidaritást, a társadalmi befogadást és az esélyegyenlőséget. A program kulcsfontosságú eszköz a készségek uniójának létrehozása, az európai oktatási térség fejlesztése, valamint az oktatás és képzés területén folytatott európai stratégiai együttműködés megvalósítása szempontjából, ideértve az együttműködés alapjául szolgáló ágazati menetrendeket is.

Or. en

Módosítás 455
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 1 bekezdés – 1 albekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
A program általános célkitűzése, hogy ***a magas színvonalú,*** egész életen át tartó tanulás előmozdítása, valamint az életviteli és ***szakmai*** készségek és kompetenciák mindenki számára elérhető fejlesztése révén hozzájáruljon a reziliens, ***versenyképes*** és összetartó Európa megteremtéséhez, és hogy ezzel	A program általános célkitűzése, hogy ***a magas színvonalú,*** egész életen át tartó tanulás előmozdítása, valamint az életviteli és ***minőségi foglalkoztatási*** készségek és kompetenciák mindenki számára elérhető fejlesztése révén hozzájáruljon a reziliens, ***társadalmi szempontból igazságos, fenntartható*** és összetartó Európa

párhuzamosan az ***EU-ban*** és azon kívül is előmozdítsa az uniós értékeket, a demokratikus és társadalmi részvételt, a szolidaritást, a társadalmi befogadást ***és*** az esélyegyenlőséget. A program kulcsfontosságú eszköz a készségek uniójának létrehozása, az európai oktatási térség fejlesztése, valamint az oktatás és képzés területén folytatott európai stratégiai együttműködés megvalósítása szempontjából, ideértve az együttműködés alapjául szolgáló ágazati menetrendeket is.	megteremtéséhez, és hogy ezzel párhuzamosan az ***Unióban*** és azon kívül is előmozdítsa az uniós értékeket, a demokratikus és társadalmi részvételt, a szolidaritást, a társadalmi befogadást***, a nemek közötti egyenlőséget***, az esélyegyenlőséget ***és a társadalmi kohéziót***. A program kulcsfontosságú eszköz a készségek uniójának létrehozása, az európai oktatási térség fejlesztése, valamint az oktatás és képzés területén folytatott európai stratégiai együttműködés megvalósítása szempontjából, ideértve az együttműködés alapjául szolgáló ágazati menetrendeket is.

Or. en

Módosítás 456
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 1 bekezdés – 1 albekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
A program általános célkitűzése, hogy a magas színvonalú, egész életen át tartó tanulás előmozdítása, valamint az életviteli és szakmai készségek és kompetenciák mindenki számára elérhető fejlesztése révén hozzájáruljon a reziliens, versenyképes és összetartó Európa megteremtéséhez, és hogy ezzel párhuzamosan az EU-ban és azon kívül is előmozdítsa az uniós értékeket, a demokratikus és társadalmi részvételt, a szolidaritást, a társadalmi befogadást és az esélyegyenlőséget. A program kulcsfontosságú eszköz a készségek uniójának létrehozása, az európai oktatási térség fejlesztése, valamint az oktatás és képzés területén folytatott európai stratégiai együttműködés megvalósítása szempontjából, ideértve az együttműködés alapjául szolgáló ágazati menetrendeket is.	A program általános célkitűzése, hogy a magas színvonalú, egész életen át tartó tanulás előmozdítása, valamint az életviteli és szakmai készségek és kompetenciák mindenki számára elérhető fejlesztése révén hozzájáruljon a reziliens, versenyképes és összetartó Európa megteremtéséhez***, amely tiszteletben tartja saját örökségét és hagyományait***, és hogy ezzel párhuzamosan az EU-ban és azon kívül is előmozdítsa az uniós értékeket, a demokratikus és társadalmi részvételt, a szolidaritást, a társadalmi befogadást és az esélyegyenlőséget. A program kulcsfontosságú eszköz a készségek uniójának létrehozása, az európai oktatási térség fejlesztése, valamint az oktatás és képzés területén folytatott európai stratégiai együttműködés megvalósítása szempontjából, ideértve az együttműködés alapjául szolgáló ágazati menetrendeket is.

Or. en

Módosítás 457
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 1 bekezdés – 1 albekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
A program általános célkitűzése, hogy a magas színvonalú, egész életen át tartó tanulás előmozdítása, valamint az életviteli és szakmai készségek és kompetenciák mindenki számára elérhető fejlesztése révén hozzájáruljon a reziliens, versenyképes és összetartó Európa megteremtéséhez, és hogy ezzel párhuzamosan az EU-ban és azon kívül is előmozdítsa az uniós értékeket, a demokratikus és társadalmi részvételt, a szolidaritást, a társadalmi befogadást és az esélyegyenlőséget. A program kulcsfontosságú eszköz a készségek uniójának létrehozása, az európai oktatási térség fejlesztése, valamint az oktatás és képzés területén folytatott európai stratégiai együttműködés megvalósítása szempontjából, ideértve az együttműködés alapjául szolgáló ágazati menetrendeket is.	A program általános célkitűzése, hogy a magas színvonalú, egész életen át tartó tanulás előmozdítása, valamint az életviteli és szakmai készségek és kompetenciák mindenki számára elérhető fejlesztése révén hozzájáruljon a reziliens, ***együttműködő,*** versenyképes és összetartó Európa megteremtéséhez, és hogy ezzel párhuzamosan az EU-ban és azon kívül is előmozdítsa az uniós értékeket, a demokratikus és társadalmi részvételt, a szolidaritást, a társadalmi befogadást és az esélyegyenlőséget. A program kulcsfontosságú eszköz a készségek uniójának létrehozása, az európai oktatási térség fejlesztése, valamint az oktatás és képzés területén folytatott európai stratégiai együttműködés megvalósítása szempontjából, ideértve az együttműködés alapjául szolgáló ágazati menetrendeket is.

Or. en

Módosítás 458
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 1 bekezdés – 2 albekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
A program ***elő fogja mozdítani*** az ifjúságpolitikai együttműködést, és ***tovább fogja fejleszteni*** a sport európai	A program ***célja*** az ifjúságpolitikai ***együttműködés***, és a sport európai ***dimenziójának továbbfejlesztése***. Célja egy

dimenzióját. Célja egy befogadóbb, egységesebb és erősebb Európa kialakítása, amit a fiatalok szerepvállalásának növelésével, a közösségi kapcsolatok megerősítésével, valamint a szolidaritás érdemi részvétel és együttműködés útján történő előmozdításával kíván megvalósítani. A társadalmi befogadást, az egészséget, az oktatást és a közösségfejlesztést előmozdító tevékenységként a sport központi szerepet játszik. Az ifjúságba***,*** az önkéntességbe és a sportba való beruházás révén a program arra törekszik, hogy szorosabb kapcsolatokra épülő, erősebb társadalmakat alakítson ki, hogy ösztönözze a polgári és a demokratikus szerepvállalást, és hogy minden szinten hozzájáruljon a társadalmi kohézióhoz.

befogadóbb, egységesebb és erősebb Európa kialakítása, amit a fiatalok szerepvállalásának növelésével, ***a magas színvonalú ifjúsági munka támogatásával,*** a közösségi kapcsolatok megerősítésével, valamint ***az aktív polgári szerepvállalás és*** a szolidaritás érdemi részvétel és együttműködés útján történő előmozdításával kíván megvalósítani***, valamint az Európai Unió ifjúsági stratégiája és az ifjúsági munkára vonatkozó európai program végrehajtásának támogatása***. A társadalmi befogadást, az egészséget, az oktatást és a közösségfejlesztést előmozdító tevékenységként a sport központi szerepet játszik. Az ifjúságba ***és*** az önkéntességbe***,*** és a sportba való beruházás révén a program arra törekszik, hogy szorosabb kapcsolatokra épülő, erősebb társadalmakat alakítson ki, hogy ösztönözze a polgári és a demokratikus szerepvállalást, és hogy minden szinten hozzájáruljon a társadalmi kohézióhoz.

Or. en

Módosítás 459
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 1 bekezdés – 2 albekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
A program elő fogja mozdítani az ifjúságpolitikai együttműködést, és tovább fogja fejleszteni a sport európai dimenzióját. Célja egy befogadóbb, egységesebb és erősebb Európa kialakítása, amit a fiatalok szerepvállalásának növelésével, a közösségi kapcsolatok megerősítésével, valamint a szolidaritás érdemi részvétel és együttműködés útján történő előmozdításával kíván megvalósítani. A társadalmi befogadást, az egészséget, az oktatást és a közösségfejlesztést előmozdító	A program elő fogja mozdítani az ifjúságpolitikai együttműködést, és tovább fogja fejleszteni a sport európai dimenzióját. Célja egy befogadóbb, egységesebb és erősebb Európa kialakítása, amit a fiatalok szerepvállalásának növelésével, a közösségi kapcsolatok megerősítésével, valamint a szolidaritás érdemi részvétel és együttműködés útján történő előmozdításával kíván megvalósítani A társadalmi befogadást, az egészséget, az oktatást és a közösségfejlesztést előmozdító

tevékenységként a sport központi szerepet játszik. Az ifjúságba, az önkéntességbe és a sportba való beruházás révén a program arra törekszik, hogy szorosabb kapcsolatokra épülő, erősebb társadalmakat alakítson ki, hogy ösztönözze a polgári és a demokratikus szerepvállalást, és hogy minden szinten hozzájáruljon a társadalmi kohézióhoz.	tevékenységként a sport központi szerepet játszik. Az ifjúságba, az önkéntességbe és a sportba való beruházás révén a program arra törekszik, hogy szorosabb kapcsolatokra épülő, erősebb társadalmakat alakítson ki, hogy ösztönözze a polgári és a demokratikus szerepvállalást, és hogy minden szinten hozzájáruljon a társadalmi kohézióhoz***, többek között az önkéntesek toborzása, képzése, mobilitása és elismerése révén***.

Or. en

Módosítás 460
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 1 bekezdés – 2 albekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
A program elő fogja mozdítani az ifjúságpolitikai együttműködést, és tovább fogja fejleszteni a sport európai dimenzióját. Célja egy befogadóbb, egységesebb és erősebb Európa kialakítása, amit a fiatalok szerepvállalásának növelésével, a közösségi kapcsolatok megerősítésével, valamint a szolidaritás érdemi részvétel és együttműködés útján történő előmozdításával kíván megvalósítani. A társadalmi befogadást, az egészséget, az oktatást ***és*** a közösségfejlesztést előmozdító tevékenységként a sport központi szerepet játszik. Az ifjúságba, az önkéntességbe és a sportba való beruházás révén a program arra törekszik, hogy szorosabb kapcsolatokra épülő, erősebb társadalmakat alakítson ki, hogy ösztönözze a polgári és a demokratikus szerepvállalást, és hogy minden szinten hozzájáruljon a társadalmi kohézióhoz.	A program elő fogja mozdítani az ifjúságpolitikai együttműködést, és tovább fogja fejleszteni a sport európai dimenzióját. Célja egy befogadóbb, egységesebb és erősebb Európa kialakítása, amit a fiatalok szerepvállalásának növelésével, a közösségi kapcsolatok megerősítésével, valamint a szolidaritás érdemi részvétel és együttműködés útján történő előmozdításával kíván megvalósítani. A társadalmi befogadást, az egészséget, az oktatást***,*** a közösségfejlesztést***, a radikalizálódás megelőzését és az alapvető transzverzális készségek fejlesztését*** előmozdító tevékenységként a sport központi szerepet játszik. Az ifjúságba, az önkéntességbe és a sportba való beruházás révén a program arra törekszik, hogy szorosabb kapcsolatokra épülő, erősebb társadalmakat alakítson ki, hogy ösztönözze a polgári és a demokratikus szerepvállalást, és hogy minden szinten hozzájáruljon a társadalmi kohézióhoz.

Or. en

Módosítás 461
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 1 bekezdés – 2 albekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
A program elő fogja mozdítani az ifjúságpolitikai együttműködést, és tovább fogja fejleszteni a sport európai dimenzióját. Célja egy befogadóbb, egységesebb és erősebb Európa kialakítása, amit a fiatalok szerepvállalásának növelésével, a közösségi kapcsolatok megerősítésével, valamint a szolidaritás érdemi részvétel és együttműködés útján történő előmozdításával kíván megvalósítani. A társadalmi befogadást, az egészséget, az oktatást és a közösségfejlesztést előmozdító tevékenységként a sport központi szerepet játszik. Az ifjúságba, az önkéntességbe és a sportba való beruházás révén a program arra törekszik, hogy szorosabb kapcsolatokra épülő, erősebb társadalmakat alakítson ki, hogy ösztönözze a polgári és a demokratikus szerepvállalást, és hogy minden szinten hozzájáruljon a társadalmi kohézióhoz.	A program ***az uniós ifjúsági stratégia megerősítésével*** elő fogja mozdítani az ifjúságpolitikai együttműködést, és tovább fogja fejleszteni a sport európai dimenzióját. Célja egy befogadóbb, egységesebb és erősebb Európa kialakítása, amit a fiatalok szerepvállalásának növelésével, a közösségi kapcsolatok megerősítésével, valamint a szolidaritás érdemi részvétel és együttműködés útján történő előmozdításával kíván megvalósítani. A társadalmi befogadást, az egészséget, az oktatást és a közösségfejlesztést előmozdító tevékenységként a sport központi szerepet játszik. Az ifjúságba, az önkéntességbe és a sportba való beruházás révén a program arra törekszik, hogy szorosabb kapcsolatokra épülő, erősebb társadalmakat alakítson ki, hogy ösztönözze a polgári és a demokratikus szerepvállalást, és hogy minden szinten hozzájáruljon a társadalmi kohézióhoz.

Or. en

Módosítás 462
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 1 bekezdés – 2 albekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
A program elő fogja mozdítani az	A program elő fogja mozdítani az

ifjúságpolitikai együttműködést***, és tovább fogja fejleszteni a sport európai dimenzióját***. Célja egy befogadóbb, egységesebb és erősebb Európa kialakítása, amit a fiatalok szerepvállalásának növelésével, a közösségi kapcsolatok megerősítésével, valamint a szolidaritás érdemi részvétel és együttműködés útján történő előmozdításával kíván megvalósítani. A társadalmi befogadást, az egészséget, az oktatást és a közösségfejlesztést előmozdító tevékenységként a sport központi szerepet játszik. Az ifjúságba, az önkéntességbe és a sportba való beruházás révén a program arra törekszik, hogy szorosabb kapcsolatokra épülő, erősebb társadalmakat alakítson ki, hogy ösztönözze a polgári és a demokratikus szerepvállalást, és hogy minden szinten hozzájáruljon a társadalmi kohézióhoz.	ifjúságpolitikai ***és a sport terén való*** együttműködést. Célja egy befogadóbb, egységesebb és erősebb Európa kialakítása, amit a fiatalok szerepvállalásának növelésével, a közösségi kapcsolatok megerősítésével, valamint a szolidaritás érdemi részvétel és együttműködés útján történő előmozdításával kíván megvalósítani. A társadalmi befogadást, az egészséget, az oktatást és a közösségfejlesztést előmozdító tevékenységként a sport központi szerepet játszik. Az ifjúságba, az önkéntességbe és a sportba való beruházás révén a program arra törekszik, hogy szorosabb kapcsolatokra épülő, erősebb társadalmakat alakítson ki, hogy ösztönözze a polgári és a demokratikus szerepvállalást, és hogy minden szinten hozzájáruljon a társadalmi kohézióhoz.

Or. fr

Módosítás 463
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 1 bekezdés – 2 a albekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	A program továbbfejleszti a sport európai dimenzióját. A sport alapvető szerepet játszik a társadalmi befogadás, az egészségügy, az oktatás és a közösségfejlesztés motorjaként, miközben előmozdítja a részvételt és a kultúrák közötti párbeszédet. A sportba való beruházás révén a program hozzájárul az erősebb, összekapcsoltabb és befogadóbb társadalmak kiépítéséhez, valamint a társadalmi kohézió, a demokratikus értékek és az európai összetartozás érzésének előmozdításához minden szinten. A program előmozdítja továbbá a biztonságos sportkörnyezeteket, és támogatja a sportban előforduló erőszak,

bántalmazás, zaklatás és megkülönböztetés megelőzésére és leküzdésére irányuló erőfeszítéseket.

Or. en

Módosítás 464
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 1 bekezdés – 2 a albekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	A program biztosítja, hogy a civil társadalmi szervezeteket és a nemzeti hatóságokat érdemben bevonják mind a program kialakításába, mind a végrehajtásába. Az uniós értékek előmozdítása, a méltányosság és a befogadás előmozdítása, valamint egy versenyképesebb Európa biztosítása megköveteli az oktatást, a képzést, az ifjúságot és a sportot támogató valamennyi szervezet erőteljes támogatását, biztosítva, hogy a szervezeti kapacitás lehetővé tegye valamennyi európai polgár támogatását a program előnyeinek kihasználásában;

Or. en

Módosítás 465
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 1 a bekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	(1a) A program célja a sport európai dimenziójának megerősítése és további előmozdítása. A sport a társadalmi befogadás, a közegészségügy, az oktatás és a helyi közösségek fejlődésének egyik fő

hajtóereje. A sporttal kapcsolatos intézkedések támogatása révén a program célja, hogy hozzájáruljon a demokratikus társadalmak megerősítéséhez és a társadalmi kohézió fokozásához minden szinten, miközben előmozdítja a közös európai értékeket, a szolidaritást és az önkéntességet, különösen az érdekelt felek közötti együttműködés és a bevált gyakorlatok cseréje révén.

Or. en

Módosítás 466
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – bevezető rész

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(2) A program egyedi célkitűzései a következők:	(2) A program egyedi célkitűzései a következők***, a szubszidiaritás elvének és a tagállami hatásköröknek a tiszteletben tartása mellett***:

Or. en

Módosítás 467
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) az oktatás, a készségek és ***a kompetenciák*** fejlesztésének a támogatása, különös tekintettel ***azok munkaerőpiaci jelentőségére, az egyének*** szakmai ***és személyes fejlődésére, valamint az egyének*** versenyképes, fenntartható és összetartó társadalomhoz ***való hozzájárulására***;	a) ***a kompetenciák (ismeretek,*** készségek és ***attitűdök)*** fejlesztésének támogatása ***formális, nem formális és informális keretek között***, különös tekintettel ***arra, hogy mennyire relevánsak*** az ***egyes személyek holisztikus fejlődése szempontjából, biztosítva a személyes fejlődést és a*** szakmai ***fejlődést, hozzájárulva ezáltal a befogadó,***

versenyképes, fenntartható és összetartó társadalomhoz;

Or. en

Módosítás 468
Giusi Princi

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) az oktatás, a készségek és a kompetenciák fejlesztésének a támogatása, különös ***tekintettel*** azok ***munkaerőpiaci*** jelentőségére, ***az egyének*** szakmai ***és személyes*** fejlődésére***, valamint az egyének versenyképes, fenntartható és összetartó társadalomhoz való hozzájárulására***;	a) az oktatás, a készségek és a kompetenciák fejlesztésének a támogatása, különös tekintettel azok ***személyes és*** szakmai ***fejlődésben betöltött***, valamint ***a munkaerőpiaci jelentőségére, valamint a tanulók kompetenciáinak egész életen át tartó fejlesztése, többek között a tanárok, oktatók és iskolavezetők folyamatos szakmai fejlődésének strukturált mobilitás, együttműködés és magas színvonalú képzési lehetőségek révén történő támogatása révén***;

Or. en

Módosítás 469
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) az oktatás, a készségek és a kompetenciák fejlesztésének a támogatása, különös tekintettel azok munkaerőpiaci jelentőségére, az egyének szakmai ***és*** személyes ***fejlődésére***, valamint az egyének versenyképes, fenntartható és összetartó társadalomhoz való hozzájárulására;	a) az oktatás, a készségek és a kompetenciák fejlesztésének a támogatása, különös tekintettel azok munkaerőpiaci***, a minőségi foglalkoztatásban, a demokratikus részvételben és az ételhosszig tartó tanulásban betöltött*** jelentőségére, az egyének szakmai ***fejlődésére,*** személyes ***kiteljesedésére és jóllétére***, valamint az egyének versenyképes, fenntartható***, társadalmi***

	szempontból igazságos és összetartó társadalomhoz való hozzájárulására;

Or. en

Módosítás 470
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) ***az oktatás, a készségek és a kompetenciák fejlesztésének a*** támogatása***, különös tekintettel azok munkaerőpiaci jelentőségére, az egyének szakmai és személyes fejlődésére, valamint az egyének versenyképes, fenntartható és összetartó társadalomhoz való hozzájárulására***;	a) ***az egyének és csoportok tanulási célú mobilitásának*** támogatása ***az oktatás, a képzés, az ifjúság és a sport területén***;

Or. en

Módosítás 471
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) az oktatás, a készségek és a kompetenciák fejlesztésének a támogatása, különös tekintettel azok ***munkaerőpiaci jelentőségére, az egyének*** szakmai ***és személyes*** fejlődésére, valamint az egyének ***versenyképes***, fenntartható és összetartó társadalomhoz való hozzájárulására;	a) az oktatás, a készségek és a kompetenciák fejlesztésének a támogatása, különös tekintettel azok ***általános hozzájárulására minden egyes személy személyes, társadalmi és*** szakmai fejlődésére, valamint az egyének ***virágzó***, fenntartható és összetartó társadalomhoz való hozzájárulására;

Or. en

Módosítás 472
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – a pont – i alpont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	i. az egyének és a csoportok tanulási célú mobilitásának előmozdítása, amely a személyes és szakmai fejlődés kulcsfontosságú eszköze, minden tanuló számára biztosítva a mobilitási lehetőségekhez való széles körű és kiszámítható hozzáférést;

Or. en

Módosítás 473
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – a a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	aa) az oktatás, a készségek és a kompetenciák fejlesztésének a támogatása, különös tekintettel azok munkaerőpiaci jelentőségére, az egyének szakmai és személyes fejlődésére, valamint az egyének versenyképes, fenntartható és összetartó társadalomhoz való hozzájárulására;

Or. en

Módosítás 474
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – b pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*

b) az európai identitástudat és az aktív polgári szerepvállalás előmozdítása, a szolidaritás, valamint a társadalomban és a demokráciában való aktív részvétel fokozása, ezáltal pedig pozitív társadalmi hatások, nagyobb reziliencia és jobb felkészültség biztosítása a különböző jellegű kockázatok előrejelzése és megelőzése, valamint az azokra való reagálás érdekében;	b) az európai identitástudat és az aktív polgári szerepvállalás előmozdítása, a szolidaritás, valamint a társadalomban és a demokráciában való aktív részvétel fokozása, ***többek között a fiatalok döntéshozatali folyamatokban való érdemi részvétele révén***, ezáltal pedig pozitív társadalmi hatások, nagyobb reziliencia és jobb felkészültség biztosítása a különböző jellegű kockázatok előrejelzése és megelőzése, valamint az azokra való reagálás érdekében;

Or. en

Módosítás 475
Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – b pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
b) az európai ***identitástudat és az aktív polgári szerepvállalás*** előmozdítása***,*** a szolidaritás, valamint a társadalomban és a demokráciában való aktív részvétel fokozása, ezáltal pedig pozitív társadalmi hatások, nagyobb reziliencia és jobb felkészültség biztosítása a különböző jellegű kockázatok előrejelzése és megelőzése, valamint az azokra való reagálás érdekében;	b) az európai ***nemzeti identitások megismerésének*** előmozdítása ***és*** a ***közöttük fennálló*** szolidaritás, valamint a társadalomban és a demokráciában való aktív részvétel fokozása, ezáltal pedig pozitív társadalmi hatások, nagyobb reziliencia és jobb felkészültség biztosítása a különböző jellegű kockázatok előrejelzése és megelőzése, valamint az azokra való reagálás érdekében;

Or. es

Módosítás 476
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – b pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
b) ***az*** európai ***identitástudat és*** az aktív polgári szerepvállalás előmozdítása, a	b) ***a közös*** európai ***és nemzeti örökség és hagyományok,*** az aktív polgári

szolidaritás, valamint a társadalomban és a demokráciában való aktív részvétel fokozása, ezáltal pedig pozitív társadalmi hatások, nagyobb reziliencia és jobb felkészültség biztosítása a különböző jellegű kockázatok előrejelzése és megelőzése, valamint az azokra való reagálás érdekében;

szerepvállalás előmozdítása, a szolidaritás, valamint a társadalomban és a demokráciában való aktív részvétel fokozása, ezáltal pedig pozitív társadalmi hatások, nagyobb reziliencia és jobb felkészültség biztosítása a különböző jellegű kockázatok előrejelzése és megelőzése, valamint az azokra való reagálás érdekében;

Or. en

Módosítás 477
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – b pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
b) az európai ***identitástudat*** és az aktív polgári szerepvállalás előmozdítása, a szolidaritás, valamint a társadalomban és a demokráciában való aktív részvétel fokozása, ezáltal pedig pozitív társadalmi hatások, nagyobb reziliencia és jobb felkészültség biztosítása a különböző jellegű kockázatok előrejelzése és megelőzése, valamint az azokra való reagálás érdekében;	b) az ***összetartozás*** európai ***érzésének*** és az aktív polgári szerepvállalás előmozdítása, a szolidaritás, valamint a társadalomban és a demokráciában való aktív részvétel fokozása, ezáltal pedig pozitív társadalmi hatások, nagyobb reziliencia és jobb felkészültség biztosítása a különböző jellegű kockázatok előrejelzése és megelőzése, valamint az azokra való reagálás érdekében;

Or. en

Módosítás 478
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – b pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
b) ***az európai identitástudat és*** az aktív polgári szerepvállalás előmozdítása, a szolidaritás, valamint a társadalomban és a demokráciában való aktív részvétel	b) az aktív polgári szerepvállalás előmozdítása, a szolidaritás, valamint a társadalomban és a demokráciában való aktív részvétel fokozása, ezáltal pedig

fokozása, ezáltal pedig pozitív társadalmi hatások, nagyobb reziliencia és jobb felkészültség biztosítása a különböző jellegű kockázatok előrejelzése és megelőzése, valamint az azokra való reagálás érdekében;	pozitív társadalmi hatások, nagyobb reziliencia és jobb felkészültség biztosítása a különböző jellegű kockázatok előrejelzése és megelőzése, valamint az azokra való reagálás érdekében;

Or. fr

Módosítás 479
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – b a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	ba) a demokratikus polgárság, a médiaműveltség, a kritikus gondolkodás, a digitális jártasság és az európai értékek megértésének előmozdítása, különösen a fiatalok és az iskolai tanulók körében;

Or. en

Módosítás 480
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – c pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
c) a minőség, a befogadás**,** a méltányosság, a fenntarthatóság, a kreativitás, az innováció, a kiválóság és a határokon átnyúló együttműködés előmozdítása, ezáltal pedig Európa globális szinten vonzóbbá és versenyképesebbé tétele az oktatás, a képzés, az ifjúság és a sport valamennyi területén;	c) a minőség, a befogadás ***és*** a méltányosság ***az európai oktatásban és képzési rendszerekben, a tanulóknak az olyan transzverzális kompetenciák fejlesztésében való támogatása mellett***, ***mint*** a fenntarthatóság, a kreativitás, az innováció, a kiválóság és a határokon átnyúló együttműködés előmozdítása, ezáltal pedig Európa globális szinten vonzóbbá és versenyképesebbé tétele az oktatás, a képzés, az ifjúság és a sport

valamennyi területén;

Or. en

Módosítás 481
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – c pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
c) a minőség, a befogadás, a méltányosság, a fenntarthatóság, a kreativitás, az innováció, a kiválóság és a határokon átnyúló együttműködés előmozdítása, ezáltal pedig Európa globális szinten vonzóbbá és versenyképesebbé tétele az oktatás, a képzés, az ifjúság és a sport valamennyi területén;	c) a minőség, a befogadás, a méltányosság, a fenntarthatóság, a kreativitás, az innováció, a kiválóság és a határokon átnyúló együttműködés előmozdítása, ezáltal pedig Európa globális szinten vonzóbbá ***tétele, társadalmi kohéziójának növelése és fenntartható*** versenyképesebbé tétele az oktatás, a képzés, az ifjúság és a sport valamennyi területén;

Or. en

Módosítás 482
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – c pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
c) a minőség, a befogadás, a méltányosság, a fenntarthatóság, a kreativitás, az innováció, a kiválóság és a határokon átnyúló együttműködés előmozdítása, ezáltal pedig Európa globális szinten vonzóbbá ***és versenyképesebbé*** tétele az oktatás, a képzés, az ifjúság és a sport valamennyi területén;	c) a minőség, a befogadás, a méltányosság, a fenntarthatóság, a kreativitás, az innováció, a kiválóság és a határokon átnyúló együttműködés előmozdítása, ezáltal pedig Európa globális szinten vonzóbbá tétele az oktatás, a képzés, az ifjúság***, az önkéntesség*** és a sport valamennyi területén;

Or. en

Módosítás 483
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – c a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	ca) hozzájárulás a digitalizációhoz, a fenntarthatósághoz és az innovációhoz annak biztosítása érdekében, hogy az oktatás és képzés megfeleljen a modern társadalmaknak és Európa igényeinek, biztosítva ugyanakkor, hogy ez hozzájáruljon valamennyi kedvezményezett digitális befogadásához;

Or. en

Módosítás 484
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – c b pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	cb) a határokon átnyúló együttműködés elősegítése és a kezdeményezések bővítése az oktatás, a képzés, az ifjúság és a sport valamennyi területén az egész életen át tartó tanulás európai térségének megerősítése, valamint az oktatás és képzés kiválóságához való hozzájárulás érdekében;

Or. en

Módosítás 485
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – d pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
d) a fiatalok bevonása és annak lehetővé tétele, hogy szakmai és személyes kompetenciákat sajátítsanak el, valamint hogy fejlesszék e kompetenciáikat, és hogy aktívan részt vegyenek a társadalomban és a demokráciában, valamint az európai projektben;	d) a fiatalok bevonása és annak lehetővé tétele, hogy ***formális, nem formális és informális tanulás révén*** szakmai és személyes kompetenciákat sajátítsanak el, valamint hogy fejlesszék e kompetenciáikat, és hogy aktívan vegyenek részt a társadalomban és a demokráciában, valamint az európai projektben***, ezzel párhuzamosan az uniós ifjúsági stratégia, az ifjúsági munkára vonatkozó európai program és az ifjúság terén indított más uniós kezdeményezések végrehajtásának megkönnyítése és támogatása***;

Or. en

Módosítás 486
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – d pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
d) a fiatalok bevonása és annak lehetővé tétele, hogy szakmai és személyes kompetenciákat sajátítsanak el, valamint hogy fejlesszék e kompetenciáikat, és hogy aktívan részt vegyenek a társadalomban és a demokráciában, valamint az európai projektben;	d) a fiatalok bevonása és annak lehetővé tétele, hogy ***formális, nem formális és informális tanulás révén*** szakmai és személyes kompetenciákat sajátítsanak el, valamint hogy fejlesszék e kompetenciáikat, és hogy aktívan részt vegyenek a társadalomban és a demokráciában, valamint az európai projektben; ***az uniós ifjúsági stratégia, az ifjúsági munkára vonatkozó európai program és az ifjúságpolitika területén indított egyéb uniós kezdeményezések végrehajtásának elősegítése és támogatása mellett;***

Or. en

Módosítás 487

Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – d pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
d) a fiatalok bevonása és annak lehetővé tétele, hogy szakmai és személyes kompetenciákat sajátítsanak el, valamint hogy fejlesszék e kompetenciáikat, és hogy aktívan részt vegyenek a társadalomban és a demokráciában***, valamint az európai projektben***;	d) a fiatalok bevonása és annak lehetővé tétele, hogy szakmai és személyes kompetenciákat sajátítsanak el, valamint hogy fejlesszék e kompetenciáikat, és hogy aktívan részt vegyenek a társadalomban és a demokráciában;

Or. fr

Módosítás 488
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – d a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	da) a minőségi ifjúsági munka, a formális, nem formális és informális tanulás fejlesztésének, valamint a fiatalok demokratikus életben való aktív részvételének támogatása az uniós ifjúsági stratégia célkitűzéseivel, többek között az európai ifjúsági célokkal és az uniós ifjúsági párbeszéddel összhangban;

Or. en

Módosítás 489
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – e pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*

e) a szakpolitikai fejlesztés támogatása, többek között a készségek ***áramlása***, a reformok felgyorsítása és a rendszerszintű modernizáció érdekében, az oktatás, a képzés, az ifjúság és a sport valamennyi területén, ezáltal biztosítva, hogy a szakpolitikák hatékonyabbak, reziliensebbek és inkluzívabbak legyenek;	e) a szakpolitikai fejlesztés támogatása, többek között a készségek ***és a képesítések átláthatósága és elismerése***, a reformok felgyorsítása és a rendszerszintű modernizáció érdekében, az oktatás, a képzés, az ifjúság és a sport valamennyi területén, ***az ágazatok közötti együttműködés előmozdítása mellett,*** ezáltal biztosítva, hogy a szakpolitikák hatékonyabbak, reziliensebbek és inkluzívabbak legyenek;

Or. en

Módosítás 490
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – e pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
e) a szakpolitikai fejlesztés támogatása, többek között a készségek áramlása, a reformok felgyorsítása és a rendszerszintű modernizáció érdekében, az oktatás, a képzés, az ifjúság és a sport valamennyi területén, ezáltal biztosítva, hogy a szakpolitikák hatékonyabbak, reziliensebbek ***és*** inkluzívabbak legyenek;	e) a szakpolitikai fejlesztés támogatása, többek között a készségek áramlása, a reformok felgyorsítása és a rendszerszintű modernizáció érdekében, az oktatás, a képzés, az ifjúság és a sport valamennyi területén, ezáltal biztosítva, hogy a szakpolitikák hatékonyabbak, reziliensebbek***,*** inkluzívabbak***, hozzáférhetőbbek és elszámoltathatóbban*** legyenek;

Or. en

Módosítás 491
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – f pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
f) könnyen hozzáférhető lehetőségek biztosítása a fiatalok számára olyan szolidaritási és humanitárius	f) könnyen hozzáférhető lehetőségek biztosítása a fiatalok számára olyan szolidaritási és humanitárius

tevékenységekben való részvételre, amelyek pozitív társadalmi változásokat idéznek elő az Unióban és azon kívül (ez utóbbi az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtest létrehozása révén valósul meg), miközben fejlesztik és megfelelően megerősítik a fiatalok kompetenciáit, valamint lehetővé teszik számukra a folyamatos, aktív polgári szerepvállalást;	tevékenységekben való részvételre, amelyek pozitív társadalmi változásokat idéznek elő az Unióban és azon kívül (ez utóbbi az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtest létrehozása révén valósul meg), miközben fejlesztik és megfelelően megerősítik a fiatalok kompetenciáit***, beleértve a nem formális és informális tanulás útján szerzetteket is***, valamint lehetővé teszik számukra a folyamatos, aktív polgári szerepvállalást;

Or. en

Módosítás 492
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – f pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
f) könnyen hozzáférhető lehetőségek biztosítása a fiatalok számára olyan szolidaritási és humanitárius tevékenységekben való részvételre, amelyek pozitív társadalmi változásokat idéznek elő az Unióban ***és azon kívül (ez utóbbi az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtest létrehozása révén valósul meg)***, miközben fejlesztik és megfelelően megerősítik a fiatalok kompetenciáit, valamint lehetővé teszik számukra a folyamatos, aktív polgári szerepvállalást;	f) könnyen hozzáférhető lehetőségek biztosítása a fiatalok számára olyan szolidaritási és humanitárius tevékenységekben való részvételre, amelyek pozitív társadalmi változásokat idéznek elő az Unióban, miközben fejlesztik és megfelelően megerősítik a fiatalok kompetenciáit, valamint lehetővé teszik számukra a folyamatos, aktív polgári szerepvállalást;

Or. fr

Módosítás 493
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – f pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
f) könnyen hozzáférhető lehetőségek biztosítása a fiatalok számára olyan szolidaritási és humanitárius tevékenységekben való részvételre, amelyek pozitív társadalmi változásokat idéznek elő az Unióban és azon kívül (ez utóbbi az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtest létrehozása révén valósul meg), miközben fejlesztik és megfelelően megerősítik a fiatalok kompetenciáit, valamint lehetővé teszik számukra a folyamatos, aktív polgári szerepvállalást;	f) könnyen hozzáférhető lehetőségek biztosítása a fiatalok számára olyan szolidaritási***, önkéntes*** és humanitárius tevékenységekben való részvételre, amelyek pozitív társadalmi változásokat idéznek elő az Unióban és azon kívül (ez utóbbi az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtest létrehozása révén valósul meg), miközben fejlesztik és megfelelően megerősítik a fiatalok kompetenciáit***, többek között humán készségeiket és kompetenciáikat***, valamint lehetővé teszik számukra a folyamatos, aktív polgári szerepvállalást;

Or. en

Módosítás 494
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – f pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
f) könnyen hozzáférhető lehetőségek biztosítása a fiatalok számára olyan szolidaritási és humanitárius tevékenységekben való részvételre, amelyek pozitív társadalmi változásokat idéznek elő az Unióban és azon kívül (ez utóbbi az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtest létrehozása révén valósul meg), miközben fejlesztik és megfelelően megerősítik a fiatalok kompetenciáit, valamint lehetővé teszik számukra a folyamatos, aktív polgári szerepvállalást;	f) könnyen hozzáférhető lehetőségek biztosítása a fiatalok számára olyan ***önkéntes és*** szolidaritási és humanitárius tevékenységekben való részvételre, amelyek pozitív társadalmi változásokat idéznek elő az Unióban és azon kívül (ez utóbbi az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtest létrehozása révén valósul meg), miközben fejlesztik és megfelelően megerősítik a fiatalok kompetenciáit, valamint lehetővé teszik számukra a folyamatos, aktív polgári szerepvállalást;

Or. en

Módosítás 495
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – g pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
g) az európai sportmodell előmozdítása a szabadidősportba, különösen az önkéntes tevékenységekbe való beruházás révén, a hozzáférhetőség biztosításával, a részvétel előmozdításával, az integritás védelmével, a ***jó*** irányítás támogatásával, ***valamint*** a sport társadalmi, oktatási és közösségi szerepének olyan intézkedések révén ***történő megerősítésével***, amelyek ***elsődleges célja***, hogy egész Európában létrejöjjön a sport méltányos, inkluzív és fenntartható ***rendszere***.	g) az európai sportmodell előmozdítása a szabadidősportba, különösen az önkéntes ***és közösségi alapú*** tevékenységekbe való beruházás révén, a hozzáférhetőség ***és a megfizethetőség*** biztosításával, a részvétel ***és a szolidaritás*** előmozdításával, az integritás védelmével, a ***demokratikus és átlátható*** irányítás támogatásával, a sport társadalmi, oktatási***,*** ***egészségügyi*** és közösségi szerepének ***megerősítésével, a nemek közötti egyenlőség, a befogadás és a sporthoz való egyenlő hozzáférés előmozdításával mindenki számára, valamint a sportolók és képviseleti szervezeteik döntéshozatali folyamatokban való részvételének ösztönzésével,*** olyan intézkedések révén, amelyek ***hozzájárulnak ahhoz***, hogy egész Európában létrejöjjön a sport méltányos, inkluzív és fenntartható ***ökoszisztémája***.

Or. en

Módosítás 496
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – g pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
g) ***az európai sportmodell*** előmozdítása a szabadidősportba, különösen az önkéntes tevékenységekbe való beruházás révén, a hozzáférhetőség biztosításával, a részvétel előmozdításával, az integritás védelmével, a jó irányítás támogatásával, valamint a sport társadalmi, oktatási és közösségi szerepének olyan intézkedések révén történő megerősítésével, amelyek elsődleges célja, hogy egész Európában létrejöjjön a sport	g) ***a sport*** előmozdítása a szabadidősportba, különösen az önkéntes tevékenységekbe való beruházás révén, a hozzáférhetőség biztosításával, a részvétel előmozdításával, az integritás védelmével, a jó irányítás támogatásával, valamint a sport társadalmi, oktatási és közösségi szerepének olyan intézkedések révén történő megerősítésével, amelyek elsődleges célja, hogy egész Európában létrejöjjön a sport méltányos, inkluzív és

méltányos, inkluzív és fenntartható rendszere.

fenntartható rendszere. ***E célból a programnak különös figyelmet kell fordítania a kis sportstruktúrákra, különösen a vidéki közösségekben, mivel azok kedvezően hatnak az egészségre és megszilárdítják a társas kapcsolatokat.***

Or. fr

Módosítás 497
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – g pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
g) az európai sportmodell előmozdítása a szabadidősportba, különösen az önkéntes tevékenységekbe való beruházás révén, a hozzáférhetőség biztosításával, a részvétel előmozdításával, az integritás védelmével, a jó irányítás támogatásával, valamint a sport társadalmi, oktatási és közösségi szerepének olyan intézkedések révén történő megerősítésével, amelyek elsődleges célja, hogy egész Európában létrejöjjön a sport méltányos, inkluzív és fenntartható rendszere.	g) az európai sportmodell előmozdítása a szabadidősportba, különösen az önkéntes tevékenységekbe való beruházás révén, a hozzáférhetőség biztosításával, a részvétel előmozdításával, az integritás védelmével, a jó irányítás***, a kapacitásépítés, a szervezetfejlesztés és az alulról szerveződő sportszervezetek hosszú távú fenntarthatóságának*** támogatásával, valamint a sport társadalmi, oktatási és közösségi szerepének olyan intézkedések révén történő megerősítésével, amelyek elsődleges célja, hogy egész Európában létrejöjjön a sport méltányos, inkluzív és fenntartható rendszere.

Or. en

Módosítás 498
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – g pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
g) az európai sportmodell előmozdítása a szabadidősportba, különösen az önkéntes tevékenységekbe	g) az európai sportmodell előmozdítása a szabadidősportba, különösen az önkéntes tevékenységekbe

való beruházás révén, a hozzáférhetőség biztosításával, a részvétel előmozdításával, az integritás védelmével, a jó irányítás támogatásával, valamint a sport társadalmi, oktatási és közösségi szerepének olyan intézkedések révén történő megerősítésével, amelyek elsődleges célja, hogy egész Európában létrejöjjön a sport méltányos, inkluzív és fenntartható rendszere.	való ***következetes és méretezhető*** beruházás révén, a hozzáférhetőség biztosításával, a részvétel előmozdításával, az integritás védelmével, a jó irányítás támogatásával, valamint a sport társadalmi, oktatási és közösségi szerepének olyan intézkedések révén történő megerősítésével, amelyek elsődleges célja, hogy egész Európában létrejöjjön a sport méltányos, inkluzív és fenntartható rendszere.

Or. en

Módosítás 499
Peter Agius, Eleonora Meleti, Nina Carberry

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – g a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	ga) annak biztosítása, hogy az EU egész területéről, különösen a szigeti régiókból származó polgárok méltányos hozzáféréssel rendelkezzenek a programban való részvételhez, valamint hogy reális kompenzációs forrásban részesüljenek, amely lehetővé teszi a földrajzi akadályok leküzdését;

Or. en

Indokolás

Új h) pont

Módosítás 500
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – g a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*

ga) a képesítések és a korábbi tanulás érvényesítésének és elismerésének javítása valamennyi tanulási környezetben, legyen szó formális, nem formális vagy informális tanulásról, hozzájárulva a képesítések és a külföldi tanulmányi időszakok automatikus elismeréséhez is;

Or. en

Módosítás 501
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – g a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	ga) a kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek tanulási lehetőségekhez, mobilitáshoz és részvételhez való egyenlő hozzáférésének megerősítése, valamint a programban való részvétel társadalmi, gazdasági, földrajzi és strukturális akadályainak csökkentése;

Or. en

Módosítás 502
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – g a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	ga) a kiválóság és a határokon átnyúló együttműködés előmozdítása, ezáltal pedig Európa vonzóbbá és versenyképesebbé tétele globális szinten az oktatás, a képzés, az ifjúság és a sport valamennyi területén;

Or. en

Módosítás 503
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – g b pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	gb) a tudományos élet szabadságának és az oktatáshoz való jognak a védelme azáltal, hogy az uniós értékek és az alkalmazandó uniós jog teljes körű tiszteletben tartása mellett célzott támogatást biztosítanak a válsághelyzetekben lévő országokból és régiókból származó hallgatók és személyzet számára, függetlenül attól, hogy azokat olyan események okozzák, mint a háború, a természeti katasztrófák vagy a nem demokratikus rendszerek;

Or. en

Módosítás 504
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – g b pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	gb) a tudományos élet szabadsága, az intézményi autonómia és a tudományos kutatás szabadsága a magas színvonalú oktatás, az innováció és a demokratikus társadalmak alapvető feltételei. A program támogatja azokat az együttműködési és mobilitási intézkedéseket, amelyek Európa-szerte megerősítik ezeket az elveket;

Or. en

Módosítás 505
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo

Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – g b pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	gb) a család oktatási és tanulási pályákba való bevonásának előmozdítása, elismerve a szülők elsődleges szerepét a kiskorú gyermekek oktatásában;

Or. en

Módosítás 506
Nina Carberry

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 a bekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	(2a) a kiválóság és a határokon átnyúló együttműködés előmozdítása, Európa vonzerejének és versenyképességének globális megerősítése az oktatás és képzés, az ifjúság és a sport valamennyi területén, többek között a szakképzési mobilitás, az együttműködés és az innováció támogatása révén, amelyek a készségfejlesztés, a reziliencia és a munkaerőpiaci igényekre való reagálóképesség fő mozgatórugói;

Or. en

Módosítás 507
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 3 bekezdés – bevezető rész

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(3) A program célkitűzéseit a	(3) A program célkitűzéseit a

következő***, alapvetően transznacionális vagy nemzetközi jellegű*** pilléreken keresztül kell megvalósítani:

következő pilléreken keresztül kell megvalósítani:

Or. en

Módosítás 508
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 3 bekezdés – b pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
b) ***kapacitásépítési támogatás.***	b) ***a szervezetek és az intézmények közötti együttműködés;***

Or. en

Módosítás 509
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 3 bekezdés – b a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	ba) A szakpolitikai fejlesztéshez nyújtott támogatás.

Or. en

Módosítás 510
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 3 a bekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	(3a) A program keretében támogatott

intézkedéseket a II. fejezet tartalmazza. Ezen intézkedések leírását az I. melléklet tartalmazza. A Bizottság felhatalmazást kap arra, hogy a 22a. cikknek megfelelően felhatalmazáson alapuló jogi aktusokat fogadjon el az említett melléklet módosítására oly módon, hogy szükség esetén kibővíti az intézkedések leírását a releváns területeken bekövetkező fejleményekhez való hozzáigazítás érdekében.

Or. en

Módosítás 511
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
3 a cikk (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	3a. cikk
	Célcsoportok és részt vevő szervezetek
	(1) A program fő célcsoportjai a következők:
	a) a felsőoktatás területére vonatkozó projektek esetében: felsőoktatásban (rövid ciklusú képzésben, első, második vagy harmadik ciklusban) részt vevő hallgatók, felsőoktatásban tanító tanárok és egyetemi tanárok, felsőoktatási intézmények személyzete, vállalkozásoknál tevékenykedő oktatók és szakemberek;
	b) a szakképzés területére vonatkozó projektek esetében: szakképzésben részt vevő tanulószerződéses tanulók és hallgatók, valamint az e szektorban tevékenykedő szakemberek és oktatók, a szakmai alapképzési intézmények munkatársai, vállalkozásoknál tevékenykedő oktatók és szakemberek;
	c) az iskolai oktatás területére vonatkozó projektek esetében: iskolavezetők, iskolai tanárok és iskolai dolgozók, iskolai

előkészítőn, alapfokú és középfokú oktatásban részt vevő tanulók;

d) a felnőttoktatás területére vonatkozó projektek esetében: nem szakmai felnőttkori tanulással foglalkozó szervezetek tagjai, nem szakmai felnőttkori tanulásban tevékenykedő oktatók, munkatársak és tanulók;

e) az ifjúságügy területére vonatkozó projektek esetében: 13–30 éves fiatalok, ifjúságsegítők, az ifjúságügy területén tevékenykedő szervezetek munkatársai és tagjai;

f) a sport területére vonatkozó projektek esetében: a sport területén tevékenykedő szakemberek és önkéntesek, sportolók és edzők;

(2) Az Erasmus+ projektben koordinátorként vagy partnerként részt vevő szervezet lehet bármely olyan szervezet, amely az oktatás, a képzés, az ifjúságügy vagy a sport területén tevékenykedik, és valamely uniós tagállamban vagy a programhoz társult harmadik országban telepedett le. Az Erasmus+ projektekben való részvétel feltétele az e rendeletben említett jogok, értékek és elvek tiszteletben tartása.

Or. en

Módosítás 512
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
3 a cikk (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	3a. cikk
	A végső kedvezményezettek egyenlő hozzáférése
	Az Erasmus+ program keretében támogatható egyetlen természetes vagy jogi személy sem zárható ki a végső

kedvezményezettként való részvételből vagy a finanszírozáshoz való hozzáférésből a program támogathatósági kritériumaitól és célkitűzéseitől független okokból.

A végső kedvezményezett részvételét érintő határozatokat az Európai Unió Alapjogi Chartájának 41. és 47. cikkével összhangban megfelelően meg kell indokolni, írásban közölni kell, és azokkal szemben hatékony jogorvoslatnak van helye.

Or. en

Módosítás 513
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – cím

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
Tanulási célú mobilitási és önkéntességi lehetőségek	***Oktatás és képzés***

Or. en

Módosítás 514
Sunčana Glavak

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – -1 bekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	(-1) Oktatás és képzés

Or. hr

Módosítás 515
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 1 bekezdés – bevezető rész

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(1) Az oktatás és a képzés területén a program a következőket támogatja:	(1) Az oktatás és a képzés területén a program ***az inkluzív és hozzáférhető tanulási célú mobilitási lehetőségeket támogatja, különös tekintettel a kevesebb lehetőséggel rendelkező személyekre, és*** a következőket támogatja:

Or. en

Módosítás 516
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 1 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) a felsőoktatási hallgatók és a felsőoktatásban közreműködő munkatársak tanulási célú mobilitása;	a) a felsőoktatási hallgatók és a felsőoktatásban közreműködő munkatársak tanulási célú mobilitása***, beleértve a magánszektorbeli vállalkozásoknál és szervezeteknél folytatott gyakornoki képzést és szakmai gyakorlatokat***;

Or. en

Módosítás 517
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 1 bekezdés – b pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
b) a szakképzésben részt vevő tanulók és a szakképzésben közreműködő munkatársak tanulási célú mobilitása;	b) a szakképzésben részt vevő tanulók és a szakképzésben közreműködő munkatársak tanulási célú mobilitása***, beleértve a rövid távú mobilitási***

projekteket is;

Or. en

Módosítás 518
Brigitte van den Berg

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 1 bekezdés – b pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
b) a szakképzésben részt vevő ***tanulók*** és a szakképzésben közreműködő munkatársak tanulási célú mobilitása;	b) a szakképzésben részt vevő ***hallgatók*** és a szakképzésben közreműködő munkatársak tanulási célú mobilitása;

Or. en

Módosítás 519
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 1 a bekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	(1a) A felsőoktatási tanulási célú mobilitási intézkedéseknek hozzá kell járulniuk az alulreprezentált és hátrányos helyzetű diákok részvételének növeléséhez és a mobilitás társadalmi-gazdasági akadályainak csökkentéséhez.

Or. en

Módosítás 520
Sunčana Glavak

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 1 a bekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*

(1a) Fiatalok és önkéntesség

Or. hr

Módosítás 521
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 2 bekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(2) Az ifjúság területén a program a következőket támogatja:	***törölve***
a) a fiatalok tanulási célú mobilitása, ideértve a DiscoverEU kezdeményezést, a fiatalok részvételét támogató tevékenységeket és az ifjúságsegítők tanulási célú mobilitását is;	
b) az Európai Szolidaritási Testület keretében folytatott önkéntesség, ideértve az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtestet is.	

Or. en

Módosítás 522
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 2 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) a fiatalok tanulási célú mobilitása, ideértve a DiscoverEU kezdeményezést, a fiatalok részvételét támogató tevékenységeket és az ifjúságsegítők tanulási célú mobilitását is;	***törölve***

Or. en

Módosítás 523
Laurence Farreng

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 2 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) a fiatalok tanulási célú mobilitása, ideértve a DiscoverEU kezdeményezést, a fiatalok részvételét támogató tevékenységeket és az ifjúságsegítők tanulási célú mobilitását is;	a) a fiatalok tanulási célú mobilitása, ideértve a DiscoverEU kezdeményezést***, olyan intézkedésekkel, amelyek megerősítik a tanulási dimenziót és a kevesebb lehetőséggel rendelkező fiatalok számára való hozzáférhetőséget***, a fiatalok részvételét támogató tevékenységeket és az ifjúságsegítők tanulási célú mobilitását is;

Or. en

Módosítás 524
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 2 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) a fiatalok tanulási célú mobilitása, ideértve a DiscoverEU kezdeményezést, a fiatalok részvételét támogató tevékenységeket és az ifjúságsegítők tanulási célú mobilitását is;	a) a fiatalok tanulási célú mobilitása, ideértve ***az ifjúsági csereprogramokat,*** a DiscoverEU kezdeményezést, a fiatalok részvételét támogató tevékenységeket***, a szolidaritási projekteket*** és az ifjúságsegítők tanulási célú mobilitását is;

Or. en

Módosítás 525
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 2 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) a fiatalok tanulási célú mobilitása,	a) a fiatalok tanulási célú mobilitása,

ideértve a DiscoverEU kezdeményezést, a fiatalok részvételét támogató tevékenységeket és az ifjúságsegítők tanulási célú mobilitását is;	ideértve a DiscoverEU kezdeményezést, a fiatalok részvételét***, demokratikus szerepvállalását és polgári részvételét*** támogató tevékenységeket és az ifjúságsegítők tanulási célú mobilitását is;

Or. en

Módosítás 526
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 2 bekezdés – b pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
b) az Európai Szolidaritási Testület keretében folytatott önkéntesség, ideértve az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtestet is.	***törölve***

Or. en

Módosítás 527
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 2 bekezdés – b pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
b) az Európai Szolidaritási Testület keretében folytatott önkéntesség, ideértve az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtestet is.	***törölve***

Or. en

Módosítás 528
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat

4 cikk – 2 bekezdés – b pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
b) az Európai Szolidaritási Testület keretében folytatott önkéntesség, ideértve az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtestet is**.**	b) az Európai Szolidaritási Testület keretében folytatott önkéntesség, ideértve az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtestet is***, ugyanakkor társadalmi-gazdasági hátterüktől függetlenül széles körű hozzáférést kell biztosítani a fiatalok számára, és el kell ismerni az önkéntesek társadalmi kohézióhoz és szolidaritáshoz való hozzájárulását***;

Or. en

Módosítás 529
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 2 bekezdés – b pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
b) az Európai Szolidaritási Testület keretében folytatott önkéntesség, ideértve az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtestet is.	b) az Európai Szolidaritási Testület keretében folytatott önkéntesség, ideértve az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtestet ***és a szolidaritási projekteket*** is.

Or. en

Módosítás 530
Laurence Farreng

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 2 bekezdés – b pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
b) az Európai Szolidaritási Testület keretében folytatott önkéntesség, ideértve az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtestet is.	b) az Európai Szolidaritási Testület keretében folytatott önkéntesség ***és a szolidaritási tevékenységek***, ideértve az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtestet is.

Or. en

Módosítás 531
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 2 bekezdés – b pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
b) az Európai Szolidaritási Testület keretében folytatott önkéntesség***, ideértve az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtestet is***.	b) az Európai Szolidaritási Testület keretében folytatott önkéntesség.

Or. fr

Módosítás 532
Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 2 bekezdés – b a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	ba) a (2) bekezdés b) pontjában említett önkéntes tevékenységeknek oktatási, képzési, közérdekű vagy humanitárius segítségnyújtási jellegűnek kell lenniük, és bizonyíthatóan hozzá kell járulniuk a készségek megszerzéséhez, a résztvevők személyes vagy szakmai fejlődéséhez, illetve a rászoruló közösségek vagy egyének közvetlen támogatásához. E rendelet alapján nem támogathatók azok a tevékenységek, amelyek elsődleges célja hatóságok, tagállamok vagy uniós intézmények előtti érdekképviselet, a jogalkotási, szabályozási, közigazgatási vagy állami döntéshozatali folyamatok befolyásolására irányuló kampányok előmozdítása, illetve részrehajló vagy ideológiai álláspontok védelme a helyi, regionális, nemzeti vagy uniós szintű politikai vitákban.

Or. es

Módosítás 533
Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 2 bekezdés – b b pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	bb) a fiatalok részvételének, az aktív polgári szerepvállalásnak, az önkéntes vagy szolidaritási tevékenységeknek a finanszírozása sem közvetlenül, sem közvetve nem köthető ahhoz a feltételhez, hogy a résztvevők, a kedvezményezettek vagy a szervezetek elkötelezzék magukat egy adott politikai, ideológiai vagy részrehajló irányzat mellett. a projektek kiválasztása során tiszteletben kell tartani a politikai pluralizmus, az intézményi semlegesség, az egyenlő bánásmód és a politikai véleményen alapuló megkülönböztetésmentesség elvét.

Or. es

Módosítás 534
Sunčana Glavak

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 2 a bekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	(2a) Sport

Or. hr

Módosítás 535
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat

4 cikk – 3 bekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(3) A sport területén a program támogatja a sportolók, a szabadidősport terén tevékenykedő személyek és a sportszakemberek tanulási célú mobilitását.	***törölve***

Or. en

Módosítás 536
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 3 bekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(3) A sport területén a program támogatja a sportolók, a szabadidősport terén tevékenykedő személyek és a sportszakemberek tanulási célú mobilitását.	(3) A sport területén a program támogatja a sportolók, a szabadidősport terén tevékenykedő személyek***, az önkéntesek*** és a sportszakemberek tanulási célú mobilitását***, különös tekintettel a nőkre és lányokra, a fogyatékossággal élő személyekre, a kevesebb lehetőséggel rendelkező személyekre és az alulreprezentált közösségekből származó résztvevőkre***.

Or. en

Módosítás 537
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 4 bekezdés – bevezető rész

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(4) Az e cikk szerinti tanulási célú mobilitást a következők ***kísérhetik***:	(4) Az e cikk szerinti tanulási célú mobilitást a következők ***kísérik***:

Or. en

Módosítás 538
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 4 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) az EU-val – többek között az európai integrációval, értékekkel és polgársággal – kapcsolatos ismeretek oktatásának és tanulásnak a támogatása;	***törölve***

Or. fr

Módosítás 539
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 4 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) az EU-val – többek között az európai integrációval, értékekkel ***és*** polgársággal – kapcsolatos ismeretek oktatásának és tanulásnak a támogatása;	a) az EU-val – többek között az európai integrációval, ***uniós*** értékekkel***,*** polgársággal***, demokráciával, alapvető jogokkal, egyenlőséggel és megkülönböztetésmentességgel*** – kapcsolatos ismeretek oktatásának és tanulásnak a támogatása;

Or. en

Módosítás 540
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 4 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) az EU-val – többek között az európai integrációval, értékekkel és polgársággal – kapcsolatos ismeretek	a) az EU-val – többek között az európai integrációval, ***a nemzeti örökséggel és hagyományokkal,***

oktatásának és tanulásnak a támogatása;	értékekkel és polgársággal – kapcsolatos ismeretek oktatásának és tanulásnak a támogatása;

Or. en

Módosítás 541
Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 4 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) az EU-val – többek között az európai integrációval, értékekkel és polgársággal – kapcsolatos ismeretek oktatásának és tanulásnak a támogatása;	a) az EU-val ***és tagállamaival*** – többek között az európai integrációval, értékekkel és polgársággal – kapcsolatos ismeretek oktatásának és tanulásnak a támogatása;

Or. es

Módosítás 542
Peter Agius, Eleonora Meleti, Nina Carberry

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 4 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) az EU-val – többek között az európai integrációval, értékekkel ***és*** polgársággal – kapcsolatos ismeretek oktatásának és tanulásnak a támogatása;	a) az EU-val – többek között az európai integrációval, értékekkel**,** polgársággal ***és kultúrával*** – kapcsolatos ismeretek oktatásának és tanulásnak a támogatása;

Or. en

Módosítás 543
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 4 bekezdés – a a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	aa) pénzügyi, adminisztratív és gyakorlati támogatási intézkedések, amelyek célja a részvétel gazdasági, társadalmi, földrajzi és fogyatékossághoz kapcsolódó akadályainak csökkentése;

Or. en

Módosítás 544
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 4 bekezdés – b pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
b) olyan intézkedések, mint a nyelvi támogatás, az előkészítő látogatások, a képzések és a virtuális együttműködés.	b) olyan intézkedések, mint a nyelvi támogatás, ***a pályaorientációs, a pszichológiai és a mentorálási támogatás,*** az előkészítő látogatások, a képzések és a virtuális együttműködés***, valamint a fenntartható és éghajlatbarát mobilitást ösztönző intézkedések***.

Or. en

Módosítás 545
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Thomas Pellerin-Carlin, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 4 bekezdés – b pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
b) olyan intézkedések, mint a nyelvi támogatás, az előkészítő látogatások, a képzések és a virtuális együttműködés.	b) olyan intézkedések, mint a nyelvi támogatás, az előkészítő látogatások, a képzések és a virtuális együttműködés***, valamint a fenntartható és éghajlatbarát mobilitás előmozdítása***.

Or. en

Módosítás 546
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 4 bekezdés – b pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
b) olyan intézkedések, mint a nyelvi támogatás, az előkészítő látogatások, a képzések és a virtuális együttműködés.	b) olyan intézkedések, mint a nyelvi támogatás, az előkészítő látogatások, ***a mentorálás,*** a képzések***, a mentális egészséggel és jólléttel kapcsolatos támogatás, a digitális társadalmi befogadásra irányuló intézkedések*** és a virtuális együttműködés.

Or. en

Módosítás 547
Laurence Farreng

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 4 bekezdés – b pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
b) olyan intézkedések, mint a nyelvi támogatás, az előkészítő látogatások, a képzések és a virtuális együttműködés.	b) olyan intézkedések, mint a nyelvi támogatás, az előkészítő látogatások, a képzések és a virtuális együttműködés***, és más előkészítő tevékenységek a kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek számára***.

Or. en

Módosítás 548
Gabriela Firea

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 4 bekezdés – b pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
b) olyan intézkedések, mint a nyelvi	b) olyan intézkedések, mint a nyelvi

támogatás, az előkészítő látogatások, a képzések ***és*** a virtuális együttműködés.	támogatás, az előkészítő látogatások, ***a mentorálás,*** a képzések***,*** a virtuális együttműködés***, a digitális és az MI-műveltséggel kapcsolatos támogatás***.

Or. en

Módosítás 549
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 4 bekezdés – b a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	ba) a kettős karrierfejlesztési lehetőségek megkönnyítését és előmozdítását célzó intézkedések, amelyek lehetővé teszik a sportolók számára, hogy ötvözzék a sportot az oktatással, a szakképzéssel vagy a foglalkoztatással;

Or. en

Módosítás 550
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 4 bekezdés – b a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	ba) célzott tájékoztatási intézkedések, amelyek célja az első alkalommal résztvevők, az alulról szerveződő szervezetek és a kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek részvételének növelése;

Or. en

Módosítás 551
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 4 bekezdés – b b pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	bb) társaktól való tanulási tevékenységek a tagállamok alulról szerveződő sportszervezetei között;

Or. en

Módosítás 552
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 4 a bekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	(4a) Bár 2025. október 17-én az Európai Bizottság bejelentette az Erasmus+ program kiterjesztését a dél- és kelet-mediterrán térség országaira, köztük Algériára, Líbiára, Palesztinára vagy Szíriára, a program semmiképp sem könnyítheti meg a vízumkiadást, és indíthat el újabb bevándorláshullámot.

Or. fr

Módosítás 553
Hristo Petrov, Nikola Minchev

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 4 a bekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	(4a) Az (1) és (2) bekezdésben említett tanulási célú mobilitás magában foglalhat rövid távú, csoportos és vegyes mobilitási formákat, többek között tematikus tanulási táborokat és csereprogramokat, amelyek megkönnyíthetik a korai életkortól kezdődő hozzáférést vagy a kevesebb lehetőséggel rendelkező

személyek részvételét.

Or. en

Módosítás 554
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 4 a bekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	(4a) Különös figyelmet kell fordítani annak biztosítására, hogy a pénzügyi korlátok ne akadályozzák a program keretében támogatott tanulási célú mobilitási és önkéntes tevékenységekben való részvételt.

Or. en

Módosítás 555
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 4 b bekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	(4b) Az e cikk szerinti tanulási célú mobilitás akkreditációval támogatható a hozzáférés egyszerűsítése, a minőség támogatása, valamint a mobilitási és önkéntes tevékenységek hosszú távú tervezésének lehetővé tétele érdekében.

Or. en

Módosítás 556
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
4 a cikk (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	4a. cikk
	Ifjúság program
	(1) Az ifjúság területén a program a következőket támogatja:
	a) a fiatalok tanulási célú mobilitása, ideértve az ifjúsági cseréket, a DiscoverEU kezdeményezést, valamint az ifjúságsegítők tanulási célú mobilitását;
	b) az ifjúsági részvételi és szolidaritási projekttevékenységeket támogató ifjúsági kezdeményezések;
	(2) Az (1) bekezdésben említett cselekvéseket kísérhetik a következők:
	a) az [...]Unióval – többek között az európai integrációval, értékekkel és polgársággal – kapcsolatos oktatás és tanulás támogatása;
	b) olyan intézkedések, mint a nyelvi támogatás, a pályaorientációs, a pszichológiai és a mentorálási támogatás, az előkészítő látogatások, a képzések és a virtuális együttműködés, valamint a fenntartható és éghajlatbarát mobilitást ösztönző intézkedések.

Or. en

Módosítás 557
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
4 a cikk (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	4a. cikk
	Az önkéntesség területén a program a következőket támogatja:
	a) Európai Szolidaritási Testület

b) Önkéntesség, többek között az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtest

Or. en

Módosítás 558
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
4 b cikk (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	4b. cikk
	Sport
	(1) A sport területén a program a következőket támogatja:
	a) a sportolók és az alulról szerveződő kezdeményezéseken belül a sportban tevékenykedő személyek tanulási célú mobilitása; és
	b) a sportért felelős személyzet tanulási mobilitása;
	(2) Az (1) bekezdésben említett cselekvéseket kísérhetik a következők:
	a) az [...]Unióval – többek között az európai integrációval, értékekkel és polgársággal – kapcsolatos oktatás és tanulás támogatása;
	b) olyan intézkedések, mint a nyelvi támogatás, a pályaorientációs, a pszichológiai és a mentorálási támogatás, az előkészítő látogatások, a képzések és a virtuális együttműködés, valamint a fenntartható és éghajlatbarát mobilitást ösztönző intézkedések.

Or. en

Módosítás 559
Benedetta Scuderi

a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
4 c cikk (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	4c. cikk
	Önkéntesség
	(1) Az önkéntesség területén a program a következőket támogatja:
	a) a fiatalok részvétele önkéntes tevékenységekben, többek között az „Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtestben”.
	b) a fiatalok részvétele az Európai Szolidaritási Testületben;
	(2) Az (1) bekezdésben említett cselekvéseket kísérhetik a következők:
	a) az [...]Unióval – többek között az európai integrációval, értékekkel és polgársággal – kapcsolatos oktatás és tanulás támogatása;
	b) olyan intézkedések, mint a nyelvi támogatás, a pályaorientációs, a pszichológiai és a mentorálási támogatás, az előkészítő látogatások, a képzések és a virtuális együttműködés, valamint a fenntartható és éghajlatbarát mobilitást ösztönző intézkedések.

Or. en

Módosítás 560
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
5 cikk – 1 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) Erasmus+ ösztöndíjak a stratégiai oktatási területeken, ideértve a közös	***törölve***

tanulmányi programokat is;

Or. en

Módosítás 561
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
5 cikk – 1 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) Erasmus+ ösztöndíjak a stratégiai oktatási területeken, ideértve a közös tanulmányi programokat is;	***törölve***

Or. en

Módosítás 562
Laurence Farreng

Rendeletre irányuló javaslat
5 cikk – 1 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) Erasmus+ ösztöndíjak a stratégiai oktatási területeken, ideértve a közös tanulmányi programokat is;	a) Erasmus+ ösztöndíjak a stratégiai oktatási területeken, ideértve a közös tanulmányi programokat is***, a kiválóság és a befogadás egyidejű előmozdítása érdekében a felsőoktatásban és a szakképzésben részt vevő hallgatók számára, feltéve, hogy egyértelmű európai hozzáadott értéket képviselnek, kiegészítik az Erasmus Mundus programot és más meglévő fellépéseket, nem pedig megkettőzik azokat, és nem csökkentik a program keretében a tanulási célú mobilitásra, a befogadásra és a transznacionális együttműködésre rendelkezésre álló finanszírozást***; ***i. ezeket az ösztöndíjakat szinergiák és más uniós eszközökből és programokból, különösen az Európai Versenyképességi***

Alapból származó társfinanszírozás révén kell támogatni, amennyiben elsődleges céljuk a stratégiai ágazatok készségigényeinek kielégítése;

ii. a támogatásra jogosult stratégiai oktatási területeket átlátható kritériumok, az uniós szintű készségigényekre vonatkozó bizonyítékok, a tagállamokkal és az érintett érdekelt felekkel folytatott konzultáció, valamint az e rendelet célkitűzéseivel való összhang alapján kell meghatározni; ösztönözni kell az interdiszciplináris és multidiszciplináris megközelítéseket;

iii. az ilyen ösztöndíjak kialakításának és odaítélésének olyan intézkedéseket kell tartalmaznia, amelyek előmozdítják a kevesebb lehetőséggel rendelkező diákok egyenlő hozzáférését, és elkerülik a meglévő társadalmi-gazdasági, földrajzi vagy nemek közötti egyenlőtlenségek megerősítését;

iv. az említett ösztöndíjakba történő uniós beruházásnak arányosnak kell lennie, és azt úgy kell kialakítani, hogy maximalizálja az Unió számára nyújtott hozzáadott értékét, többek között olyan megfelelő nyomonkövetési intézkedések révén, amelyek arra ösztönzik a kedvezményezetteket, hogy az uniós támogatás révén megszerzett ismereteket, készségeket és kompetenciákat olyan módon alkalmazzák, amely hozzájárul az Unió készségbázisához, versenyképességéhez és stratégiai kapacitásaihoz, elkerülve ugyanakkor az olyan eredményeket, amelyek hozzájárulnának az Unióból való agyelszíváshoz;

Or. en

Módosítás 563
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
5 cikk – 1 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) Erasmus+ ösztöndíjak a stratégiai oktatási területeken, ideértve a közös tanulmányi programokat is;	a) Erasmus+ ösztöndíjak a stratégiai oktatási területeken, ideértve a közös tanulmányi programokat is***, az érdekelt felekkel folytatott átlátható konzultáció keretében meghatározva, és rendszeresen frissítve***; ***a stratégiai ágazatokban folytatott cseréket kiegészítő forrásokból finanszírozzák, és azok nem csökkentik a korábbi programintézkedések előirányzatait;***

Or. en

Módosítás 564
Nina Carberry, Peter Agius

Rendeletre irányuló javaslat
5 cikk – 1 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) Erasmus+ ösztöndíjak a stratégiai oktatási területeken, ideértve a közös tanulmányi programokat is;	a) Erasmus+ ösztöndíjak***, az „Erasmus+ uniós tehetséggondozási és kiválósági lehetőségek” közös elnevezéssel odaítélt díjként*** a stratégiai oktatási területeken, ideértve a közös tanulmányi programokat is;

Or. en

Módosítás 565
Nina Carberry, Peter Agius

Rendeletre irányuló javaslat
5 cikk – 1 bekezdés – a a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	aa) a Bizottság és a programot végrehajtó szervek biztosítják, hogy az (1) bekezdés a) pontjában említett

	ösztöndíjakat az „Erasmus+ uniós tehetségfejlesztési és kiválósági lehetőségek” közös megnevezéssel, közös vizuális identitás és az Unió emblémájának használatával ítéljék oda és kommunikálják;

Or. en

Módosítás 566
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
5 cikk – 1 bekezdés – b pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
b) Erasmus Mundus ösztöndíjak;	b) Erasmus Mundus ösztöndíjak***, figyelemmel a jogosult harmadik országbeli állampolgárok teljes átláthatóságára, a tartózkodás egyetemi céljai betartásának tényleges nyomon követésére és az Európai Unióba irányuló migrációs áramlási program hatásértékelésére***;

Or. fr

Módosítás 567
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
5 cikk – 1 bekezdés – c pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
c) Jean Monnet tevékenységek a felsőoktatás területén;	***törölve***

Or. fr

Módosítás 568
Brigitte van den Berg

Rendeletre irányuló javaslat
5 cikk – 1 bekezdés – c pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
c) Jean Monnet tevékenységek a felsőoktatás területén;	c) Jean Monnet tevékenységek a felsőoktatás ***és a szakképzés*** területén;

Or. en

Módosítás 569
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
5 cikk – 1 bekezdés – c pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
c) Jean Monnet tevékenységek ***a felsőoktatás*** területén;	c) Jean Monnet tevékenységek ***az oktatás és képzés*** területén;

Or. en

Módosítás 570
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
5 cikk – 1 bekezdés – d pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
d) a következő, európai érdekeket szolgáló célt képviselő Jean Monnet-intézmények támogatása: a firenzei Európai Doktori Intézet, beleértve a hozzá tartozó Transznacionális Kormányzási Iskolát is; az Európa Tanulmányok Szakkollégiuma (Brugge, beleértve annak tiranai és natolini kampuszait is); a maastrichti Európai Közigazgatási Intézet; a trieri Európai Jogi Akadémia; az odensei Európai Ügynökség a Sajátos Nevelési Igényű Tanulókért és az Inkluzív Oktatásért; és a nizzai Európa-tanulmányok Nemzetközi Központja.	***törölve***

Or. fr

Módosítás 571
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
5 cikk – 1 bekezdés – d pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
d) ***a következő,*** európai érdekeket szolgáló célt képviselő Jean Monnet-intézmények támogatása***: a firenzei Európai Doktori Intézet, beleértve a hozzá tartozó Transznacionális Kormányzási Iskolát is; az Európa Tanulmányok Szakkollégiuma (Brugge, beleértve annak tiranai és natolini kampuszait is); a maastrichti Európai Közigazgatási Intézet; a trieri Európai Jogi Akadémia; az odensei Európai Ügynökség a Sajátos Nevelési Igényű Tanulókért és az Inkluzív Oktatásért; és a nizzai Európa-tanulmányok Nemzetközi Központja***.	d) ***az*** európai érdekeket szolgáló célt képviselő Jean Monnet-intézmények támogatása***;***

Or. en

Módosítás 572
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
5 cikk – 1 bekezdés – d pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
d) ***a következő, európai érdekeket szolgáló célt képviselő*** Jean Monnet-intézmények ***támogatása: a firenzei Európai Doktori Intézet, beleértve a hozzá tartozó Transznacionális Kormányzási Iskolát is; az Európa Tanulmányok Szakkollégiuma (Brugge, beleértve annak tiranai és natolini kampuszait is); a maastrichti Európai Közigazgatási***	d) ***kijelölt*** Jean Monnet-intézmények***, amelyeket megfelelő és átlátható kritériumok alapján, ajánlati felhívást követően választottak ki annak bizonyítására, hogy egyedi uniós hozzáadott értéket nyújtanak, teljesítik alapvető küldetésüket, azaz az EU és tagállamai, valamint*** az ***európai integráció számára közös érdekű tevékenységeket***

Intézet; a trieri Európai Jogi Akadémia; az ***odensei*** Európai ***Ügynökség a Sajátos Nevelési Igényű Tanulókért és az Inkluzív Oktatásért; és a nizzai Európa-tanulmányok Nemzetközi Központja***.

szolgálnak, és nonprofit státuszt és kilátásokat tartanak fenn. E célból az Európai ***Bizottság jogosultsági kritériumokat, egyértelmű és megvalósítható teljesítménycélokat, valamint nyomonkövetési és jelentéstételi követelményeket határoz meg***.

Or. en

Módosítás 573
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
5 cikk – 1 bekezdés – d a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	da) az oktatási és képzési lehetőségekben való részvétel bővítését célzó intézkedések támogatása, különösen a hátrányos társadalmi-gazdasági háttérrel rendelkező tanulók, a fogyatékossággal élő személyek, a migránsok, az etnikai kisebbségek, valamint a vidéki, távoli és legkülső régiókból származó tanulók számára; ezeknek az intézkedéseknek elő kell mozdítaniuk a kiválósághoz való egyenlő hozzáférést, csökkenteniük kell a mobilitás és az iskolázottság akadályait, és meg kell erősíteniük az európai oktatási térség szociális dimenzióját;

Or. en

Módosítás 574
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
5 cikk – 1 bekezdés – d a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	da) A sanghaji rangsor alternatívájaként egy európai rangsor

kidolgozása és támogatása, mivel előbbi főként az angolszász egyetemi modellt helyezi előtérbe, figyelmen kívül hagyva olyan fontos tényezőket, mint a pedagógia és a kutatás színvonala, valamint a diplomások szakmai beilleszkedése, e kritériumok alapvetőek egy egyetem kiválóságának értékeléséhez.

Or. fr

Módosítás 575
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
5 a cikk (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	5a. cikk
	Veszélyeztetett tanulók
	(1) Az oktatás és képzés területén a program célzott támogatási eszközt hoz létre a veszélyeztetett tanulók számára, beleértve azokat a tanulókat is, akik politikai, humanitárius vagy biztonsági körülmények miatt üldöztetéssel, fegyveres konfliktussal, alapvető jogaikat fenyegető súlyos veszélyekkel vagy az oktatáshoz való hozzáférésük megtagadásával szembesülnek.
	(2) Ez az eszköz rugalmas tanulási célú mobilitási lehetőségeket, ösztöndíjakat, intézményi támogatást és gyorsreagálási intézkedéseket biztosít, a veszélyeztetett kutatókat támogató meglévő mechanizmusokból inspirációt merítve.
	(3) A veszélyeztetett tanulókat a program befogadási és sokszínűségi keretén belül külön kategóriának kell tekinteni, és nem sorolhatók be kizárólag a kevesebb lehetőséggel rendelkező résztvevők fogalommeghatározása alá.
	(4) A Bizottság biztosítja, hogy az ezen eszközhöz való hozzáférés egyszerűsített

	eljárásokon alapuljon, és azt a felsőoktatási intézményekkel, a hallgatói szervezetekkel és az érintett civil társadalmi érdekelt felekkel együttműködésben hajtsák végre.

Or. en

Módosítás 576
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
II fejezet – 2 szakasz – cím

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
2. szakasz ***Kapacitásépítési támogatás***	2. szakasz ***A szervezetek és az intézmények közötti együttműködés***

Or. en

Módosítás 577
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
6 cikk – cím

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
A szervezetek és az intézmények közötti együttműködés	***Oktatás és képzés***

Or. en

Módosítás 578
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
6 cikk – 1 bekezdés – bevezető rész

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
A program a következőket támogatja:	***Az oktatás és a képzés területén a*** program a következőket támogatja:
	a) együttműködési célú partnerségek, ideértve a programhoz való szélesebb körű és inkluzívabb hozzáférés előmozdítását célzó kisléptékű partnerségeket is;
	b) kiválósági és innovációs partnerségek, az európai egyetemek szövetségeire építve, a szakképzési kiválósági központok, az Erasmus+ tanárképző akadémiák, az európai köznevelésfejlesztési partnerségek, a közös tanulmányi programok;
	c) a virtuális együttműködést szolgáló, felhasználóbarát online platformok és eszközök, beleértve az eTwinning és a felnőttkori tanulás elektronikus európai platformja számára nyújtott támogatási szolgáltatásokat, valamint a tanulási célú mobilitást elősegítő eszközök, beleértve az európai diákigazolványra vonatkozó kezdeményezést.

Or. en

Módosítás 579
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
6 cikk – 1 bekezdés – bevezető rész

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
A program a következőket támogatja:	***Az oktatás és a képzés területén a*** program a következőket támogatja:

Or. en

Módosítás 580
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
6 cikk – 1 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) együttműködési célú partnerségek, ideértve a programhoz való szélesebb körű és inkluzívabb hozzáférés előmozdítását célzó kisléptékű partnerségeket is;	***törölve***

Or. en

Módosítás 581
Gabriela Firea

Rendeletre irányuló javaslat
6 cikk – 1 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) együttműködési célú partnerségek, ideértve a programhoz való szélesebb körű és inkluzívabb hozzáférés előmozdítását célzó kisléptékű partnerségeket is;	a) együttműködési célú partnerségek, ideértve a programhoz való szélesebb körű és inkluzívabb hozzáférés előmozdítását célzó kisléptékű partnerségeket is***, különösen az újonnan pályázó szervezetek, a diákszervezetek, a fiatalok által vezetett, önkéntesek által vezetett és alulról szerveződő szervezetek, az iskolák, a szakképzési szolgáltatók, az ifjúsági szervezetek, a könyvtárak, a múzeumok, az archívumok, a kulturális központok, a helyi hatóságok és a közösségi tanulási terek esetében, amelyek a kevesebb lehetőséggel rendelkező emberekkel foglalkoznak, vagy olyan területeken, ahol alacsony az uniós programokban való részvétel***;

Or. en

Módosítás 582
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
6 cikk – 1 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) együttműködési célú partnerségek, ideértve a programhoz való szélesebb körű ***és*** inkluzívabb hozzáférés előmozdítását célzó kisléptékű partnerségeket is;	a) együttműködési célú partnerségek, ideértve a programhoz való szélesebb körű***,*** inkluzívabb ***és földrajzi szempontból kiegyensúlyozottabb*** hozzáférés előmozdítását célzó kisléptékű partnerségeket is***, különös tekintettel az alulról szerveződő szervezetekre, az ifjúság által vezetett szervezetekre, az önkéntes alapú szervezetekre, az első alkalommal pályázókra és a kevesebb lehetőséggel rendelkező személyekkel foglalkozó szervezetekre***;

Or. en

Módosítás 583
Laurence Farreng

Rendeletre irányuló javaslat
6 cikk – 1 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) együttműködési célú partnerségek, ideértve a programhoz való szélesebb körű és inkluzívabb hozzáférés előmozdítását célzó kisléptékű partnerségeket is;	a) együttműködési célú partnerségek, ideértve a programhoz való szélesebb körű és inkluzívabb hozzáférés előmozdítását célzó kisléptékű partnerségeket is***, különösen az iskolák és más, korlátozott adminisztratív kapacitással rendelkező szervezetek esetében***;

Or. en

Módosítás 584
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
6 cikk – 1 bekezdés – a a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	aa) az alulról szerveződő szervezetek, az ifjúsági szervezetek, az önkéntes szervezetek és a civil társadalmi

	szervezetek adminisztratív kapacitásának, demokratikus kormányzásának, pénzügyi fenntarthatóságának és hosszú távú fejlődésének megerősítését célzó kapacitásépítési intézkedések;

Or. en

Módosítás 585
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
6 cikk – 1 bekezdés – b pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
b) kiválósági és innovációs partnerségek, amelyek az európai egyetemek szövetségeire, a szakképzési kiválósági központokra, az európai tanárképző akadémiákra, az Iskolák Európai Szövetségeire, a közös tanulmányi programokra, az Együtt Európa Ifjúsága kezdeményezésre és a sport területén működő együttműködési szövetségekre épülnek.	***törölve***

Or. en

Módosítás 586
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
6 cikk – 1 bekezdés – b pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
b) kiválósági és innovációs partnerségek, amelyek az európai egyetemek szövetségeire, a szakképzési kiválósági központokra, az európai tanárképző akadémiákra, az Iskolák Európai Szövetségeire, a közös tanulmányi programokra, az Együtt Európa Ifjúsága kezdeményezésre és a sport területén	b) kiválósági és innovációs partnerségek, amelyek az európai egyetemek szövetségeire, a szakképzési kiválósági központokra, az európai tanárképző akadémiákra, az Iskolák Európai Szövetségeire, a közös tanulmányi programokra, az Együtt Európa Ifjúsága kezdeményezésre és a sport területén

működő együttműködési szövetségekre épülnek.

működő együttműködési szövetségekre épülnek***, az esélyegyenlőség, a társadalmi befogadás, a nemek közötti egyenlőség, az alulreprezentált csoportok részvételének és az eredményeknek a részt vevő intézményeken kívüli széles körű terjesztésének biztosítása mellett***.

Or. en

Módosítás 587
Brigitte van den Berg

Rendeletre irányuló javaslat
6 cikk – 1 bekezdés – b pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
b) kiválósági és innovációs partnerségek, amelyek az európai egyetemek szövetségeire, a szakképzési kiválósági központokra, az európai tanárképző akadémiákra, az Iskolák Európai Szövetségeire, a közös tanulmányi programokra, az Együtt Európa Ifjúsága kezdeményezésre és a sport területén működő együttműködési szövetségekre épülnek.	b) kiválósági és innovációs partnerségek, amelyek az európai egyetemek szövetségeire, a szakképzési kiválósági központokra, az európai tanárképző akadémiákra, az Iskolák Európai Szövetségeire, a közös tanulmányi programokra, az Együtt Európa Ifjúsága kezdeményezésre és a sport területén működő együttműködési szövetségekre épülnek***, és támogatják a hosszú távú beruházási pályák kidolgozását a méretezhetőség és a strukturális hatás biztosítása érdekében***.

Or. en

Módosítás 588
Nina Carberry

Rendeletre irányuló javaslat
6 cikk – 1 bekezdés – b pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
b) kiválósági és innovációs partnerségek, ***amelyek*** az európai egyetemek ***szövetségeire***, a szakképzési kiválósági ***központokra***, az európai	b) kiválósági és innovációs partnerségek, ***többek között*** az európai egyetemek ***szövetségei a felsőoktatási intézmények közötti hosszú távú,***

tanárképző ***akadémiákra***, az Iskolák Európai ***Szövetségeire***, a közös tanulmányi ***programokra***, az Együtt Európa Ifjúsága ***kezdeményezésre*** és a sport területén működő együttműködési ***szövetségekre épülnek***.

strukturális transznacionális partnerségekként, ***valamint*** a szakképzési kiválósági ***központok***, az európai tanárképző ***akadémiák***, az Iskolák Európai ***Szövetségei***, a közös tanulmányi ***programok***, az Együtt Európa Ifjúsága ***kezdeményezés*** és a sport területén működő együttműködési ***szövetségek***.

Or. en

Módosítás 589
Laurence Farreng

Rendeletre irányuló javaslat
6 cikk – 1 bekezdés – b pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
b) kiválósági és innovációs partnerségek, amelyek az európai egyetemek szövetségeire, a szakképzési kiválósági központokra, az európai tanárképző akadémiákra***, az Iskolák Európai Szövetségeire***, a közös tanulmányi programokra, az Együtt Európa Ifjúsága kezdeményezésre és a sport területén működő együttműködési szövetségekre épülnek.	b) kiválósági és innovációs partnerségek, amelyek ***különösen*** az európai egyetemek szövetségeire, ***valamint*** a szakképzési kiválósági központokra, az európai tanárképző akadémiákra, a közös tanulmányi programokra, az Együtt Európa Ifjúsága kezdeményezésre és ***olyan új kezdeményezésekre, például az Iskolák Európai Szövetségeire, és*** a sport területén működő együttműködési szövetségekre épülnek.

Or. en

Módosítás 590
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Rendeletre irányuló javaslat
6 cikk – 1 bekezdés – b pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
b) kiválósági és innovációs partnerségek, amelyek ***az európai egyetemek szövetségeire,*** a szakképzési kiválósági központokra, az európai tanárképző akadémiákra***, az Iskolák***	b) kiválósági és innovációs partnerségek, amelyek a szakképzési kiválósági központokra, az európai tanárképző akadémiákra, a közös tanulmányi programokra, az Együtt Európa

Európai Szövetségeire, a közös tanulmányi programokra, az Együtt Európa Ifjúsága kezdeményezésre és a sport területén működő együttműködési szövetségekre épülnek.	Ifjúsága kezdeményezésre és a sport területén működő együttműködési szövetségekre épülnek.

Or. fr

Módosítás 591
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
6 cikk – 1 bekezdés – b pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
b) kiválósági és innovációs partnerségek, amelyek az európai egyetemek szövetségeire, a szakképzési kiválósági központokra, az európai tanárképző akadémiákra, az Iskolák Európai Szövetségeire**,** a közös tanulmányi programokra***, az Együtt Európa Ifjúsága kezdeményezésre és a sport területén működő együttműködési szövetségekre*** épülnek.	b) kiválósági és innovációs partnerségek, amelyek az európai egyetemek szövetségeire, a szakképzési kiválósági központokra, az európai tanárképző akadémiákra, az Iskolák Európai Szövetségeire ***és*** a közös tanulmányi programokra épülnek.

Or. en

Módosítás 592
Laurence Farreng

Rendeletre irányuló javaslat
6 cikk – 1 bekezdés – b a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	ba) ami az európai egyetemi szövetségeket illeti, a program olyan hosszú távú finanszírozás révén finanszírozza a meglévő európai egyetemi szövetségek fejlesztését, amely túlmutat a projektalapú megközelítésen, segítve őket az olyan közös célkitűzések és tevékenységek elérésében, mint például: a

tudományos és technológiai kutatás kiválósága; a kutatási eredmények terjesztése és népszerűsítése a társadalom javára; a felfelé irányuló mobilitás és a szakmai integráció a munkaerőpiacon; a humanista kultúra terjesztése; az Európai Felsőoktatási és Kutatási Térség kiépítése; a tantervek nemzetközi dimenziója; az európai diplomák megszerzésére irányuló munka; valamint a hallgatók, tanárok és munkatársak/szakemberek/oktatók bejövő és kimenő mobilitásának megerősítése. A szövetségek adott esetben további finanszírozásban részesülnek más európai uniós programokból, például a Horizont Európából és az Európai Versenyképességi Alapból kutatási és innovációs tevékenységeik megerősítése érdekében;

Or. en

Módosítás 593
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat
6 cikk – 1 bekezdés – b a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	ba) a tanárképzés, a szakmai fejlődés, az oktatási innováció, a tanári mobilitás és a tanári szakma vonzerejének javítását célzó együttműködési projektek;

Or. en

Módosítás 594
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
6 cikk – 1 a bekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*

Az ifjúság és az önkéntesség területén a program a következőket támogatja:

a) együttműködési célú partnerségek, ideértve a programhoz való szélesebb körű és inkluzívabb hozzáférés előmozdítását célzó kisléptékű partnerségeket is;

b) kiválósági és innovációs partnerségek, ideértve az „Együtt Európa Ifjúsága” kezdeményezést is;

Or. en

Módosítás 595
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
6 cikk – 1 b bekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	A sport területén a program a következőket támogatja:
	a) együttműködési célú partnerségek, ideértve a programhoz való szélesebb körű és inkluzívabb hozzáférés előmozdítását célzó kisléptékű partnerségeket is;
	b) kiválósági és innovációs partnerségek, ideértve a sport területén működő együttműködési szövetségeket is;

Or. en

Módosítás 596
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
6 a cikk (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	6a. cikk
	Ifjúság program

	Az ifjúság területén a program a következőket támogatja:
	a) együttműködési célú partnerségek, ideértve a programhoz való szélesebb körű és inkluzívabb hozzáférés előmozdítását célzó kisléptékű partnerségeket is;
	b) kiválósági és innovációs partnerségek, az „Együtt Európa Ifjúsága” kezdeményezésre építve;

Or. en

Módosítás 597
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
6 b cikk (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	6b. cikk
	Sport
	A sport területén a program a következőket támogatja:
	a) együttműködési célú partnerségek, ideértve a programhoz való szélesebb körű és inkluzívabb hozzáférés előmozdítását célzó kisléptékű partnerségeket is;
	b) a sport európai dimenziójának további fejlesztését és az alulról szerveződő sport szempontjából releváns kérdések előmozdítását célzó nonprofit sportesemények, a sport területén működő együttműködési szövetségekre építve;

Or. en

Módosítás 598
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat

7 cikk – cím

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
A szakpolitikai fejlesztéshez nyújtott támogatás	***Oktatás és képzés***

Or. en

Módosítás 599
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
7 cikk – 1 bekezdés – bevezető rész

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
A program a következőket támogatja:	***Az oktatás és a képzés területén a*** program a következőket támogatja:
	a) az Unió szakpolitikai menetrendjeinek és eszközeinek kikísérletezése, előkészítése és végrehajtása;
	b) a kompetenciák, készségek és képesítések minőségét, átláthatóságát és elismerését elősegítő uniós eszközök és intézkedések;
	c) a program végrehajtása, ideértve a más uniós szakpolitikákkal és programokkal, az online platformokkal, a virtuális együttműködés eszközeivel és a tanulási célú mobilitást elősegítő eszközökkel való szinergiákat és az azokhoz nyújtott támogatást;
	d) disszemináció és kommunikáció;

Or. en

Módosítás 600
Benedetta Scuderi
a Verts/ALE képviselőcsoport nevében

Rendeletre irányuló javaslat
7 cikk – 1 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) a készségekre, az oktatásra, a képzésre, az ifjúságra és a sportra vonatkozó uniós szakpolitikai menetrendek és eszközök[21] kipróbálása, előkészítése és végrehajtása;	***törölve***
[21] Különösen a következők tartoznak ide: az európai képesítési keretrendszer (EKKR); a Szakképzés Európai Minőségbiztosítási Referenciakerete; az európai felsőoktatási minőségbiztosítási nyilvántartás (EQAR); az ENIC (a tanulmányok elismerésével és a mobilitással foglalkozó Nemzeti Információs Központok Európai Hálózata) és a NARIC (a Felsőfokú Tanulmányok és Oklevelek Elismerésével Foglalkozó Nemzeti Információs Központok); az Euroguidance hálózat; a készségekkel és képesítésekkel kapcsolatban nyújtott jobb szolgáltatások közös keretrendszere és eszközei (Europass); az Eurydice hálózat; a felnőttkori tanulással foglalkozó nemzeti koordinátorok; az online platformokat támogató központi és nemzeti szolgálatok; az európai felsőoktatási térség és a pályakövetéssel foglalkozó nemzeti referenciapontok; a Youth Wiki hálózat; az Eurodesk hálózat; az Európai Ifjúsági Fórum; a Youthpass; az uniós ifjúsági párbeszédet végrehajtó nemzeti munkacsoportok; és az Európai Sporthét nemzeti szintű végrehajtását végző nemzeti koordináló szervek.	

Or. en

Módosítás 601
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Rendeletre irányuló javaslat
7 cikk – 1 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) a készségekre, az oktatásra, a képzésre, az ifjúságra és a sportra vonatkozó uniós szakpolitikai menetrendek és eszközök[21] kipróbálása, előkészítése és végrehajtása;	a) a készségekre, az oktatásra, a képzésre, az ifjúságra és a sportra vonatkozó uniós szakpolitikai menetrendek és eszközök[21] kipróbálása, előkészítése és végrehajtása***, többek között a magán oktatási partnereknek a mikrotanúsítványok tanúsításáért felelős hatóságként való hivatalos elismerése révén***;
[21] Különösen a következők tartoznak ide: az európai képesítési keretrendszer (EKKR); a Szakképzés Európai Minőségbiztosítási Referenciakerete; az európai felsőoktatási minőségbiztosítási nyilvántartás (EQAR); az ENIC (a tanulmányok elismerésével és a mobilitással foglalkozó Nemzeti Információs Központok Európai Hálózata) és a NARIC (a Felsőfokú Tanulmányok és Oklevelek Elismerésével Foglalkozó Nemzeti Információs Központok); az Euroguidance hálózat; a készségekkel és képesítésekkel kapcsolatban nyújtott jobb szolgáltatások közös keretrendszere és eszközei (Europass); az Eurydice hálózat; a felnőttkori tanulással foglalkozó nemzeti koordinátorok; az online platformokat támogató központi és nemzeti szolgálatok; az európai felsőoktatási térség és a pályakövetéssel foglalkozó nemzeti referenciapontok; a Youth Wiki hálózat; az Eurodesk hálózat; az Európai Ifjúsági Fórum; a Youthpass; az uniós ifjúsági párbeszédet végrehajtó nemzeti munkacsoportok; és az Európai Sporthét nemzeti szintű végrehajtását végző nemzeti koordináló szervek.	[21] Különösen a következők tartoznak ide: az európai képesítési keretrendszer (EKKR); a Szakképzés Európai Minőségbiztosítási Referenciakerete; az európai felsőoktatási minőségbiztosítási nyilvántartás (EQAR); az ENIC (a tanulmányok elismerésével és a mobilitással foglalkozó Nemzeti Információs Központok Európai Hálózata) és a NARIC (a Felsőfokú Tanulmányok és Oklevelek Elismerésével Foglalkozó Nemzeti Információs Központok); az Euroguidance hálózat; a készségekkel és képesítésekkel kapcsolatban nyújtott jobb szolgáltatások közös keretrendszere és eszközei (Europass); az Eurydice hálózat; a felnőttkori tanulással foglalkozó nemzeti koordinátorok; az online platformokat támogató központi és nemzeti szolgálatok; az európai felsőoktatási térség és a pályakövetéssel foglalkozó nemzeti referenciapontok; a Youth Wiki hálózat; az Eurodesk hálózat; az Európai Ifjúsági Fórum; a Youthpass; az uniós ifjúsági párbeszédet végrehajtó nemzeti munkacsoportok; és az Európai Sporthét nemzeti szintű végrehajtását végző nemzeti koordináló szervek.

Or. en

Módosítás 602
Nikos Pappas

Rendeletre irányuló javaslat

7 cikk – 1 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) a készségekre, az oktatásra, a képzésre, az ifjúságra és a sportra vonatkozó uniós szakpolitikai menetrendek és eszközök[21] kipróbálása, előkészítése és végrehajtása;	a) a készségekre, az oktatásra, a képzésre, az ifjúságra és a sportra vonatkozó uniós szakpolitikai menetrendek és eszközök[21] kipróbálása, előkészítése és végrehajtása***, beleértve a fiatalok, a tanulók, az önkéntesek, a sportolók, az oktatók, az ifjúságsegítők és a civil társadalmi szervezetek strukturált és érdemi részvételét a szakpolitika-fejlesztési és -értékelési folyamatokban***;

[21] Különösen a következők tartoznak ide: az európai képesítési keretrendszer (EKKR); a Szakképzés Európai Minőségbiztosítási Referenciakerete; az európai felsőoktatási minőségbiztosítási nyilvántartás (EQAR); az ENIC (a tanulmányok elismerésével és a mobilitással foglalkozó Nemzeti Információs Központok Európai Hálózata) és a NARIC (a Felsőfokú Tanulmányok és Oklevelek Elismerésével Foglalkozó Nemzeti Információs Központok); az Euroguidance hálózat; a készségekkel és képesítésekkel kapcsolatban nyújtott jobb szolgáltatások közös keretrendszere és eszközei (Europass); az Eurydice hálózat; a felnőttkori tanulással foglalkozó nemzeti koordinátorok; az online platformokat támogató központi és nemzeti szolgálatok; az európai felsőoktatási térség és a pályakövetéssel foglalkozó nemzeti referenciapontok; a Youth Wiki hálózat; az Eurodesk hálózat; az Európai Ifjúsági Fórum; a Youthpass; az uniós ifjúsági párbeszédet végrehajtó nemzeti munkacsoportok; és az Európai Sporthét nemzeti szintű végrehajtását végző nemzeti koordináló szervek.

Or. en

Módosítás 603
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Rendeletre irányuló javaslat
7 cikk – 1 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) a készségekre, az oktatásra, a képzésre, az ifjúságra és a sportra vonatkozó uniós szakpolitikai menetrendek és eszközök[21] kipróbálása, előkészítése és végrehajtása;	a) a készségekre, az oktatásra, a képzésre, az ifjúságra és a sportra vonatkozó uniós szakpolitikai menetrendek és eszközök[21] kipróbálása, előkészítése és végrehajtása***, beleértve a nem formális és informális tanulás elismerésére és érvényesítésére szolgáló eszközöket***;
[21] Különösen a következők tartoznak ide: az európai képesítési keretrendszer (EKKR); a Szakképzés Európai Minőségbiztosítási Referenciakerete; az európai felsőoktatási minőségbiztosítási nyilvántartás (EQAR); az ENIC (a tanulmányok elismerésével és a mobilitással foglalkozó Nemzeti Információs Központok Európai Hálózata) és a NARIC (a Felsőfokú Tanulmányok és Oklevelek Elismerésével Foglalkozó Nemzeti Információs Központok); az Euroguidance hálózat; a készségekkel és képesítésekkel kapcsolatban nyújtott jobb szolgáltatások közös keretrendszere és eszközei (Europass); az Eurydice hálózat; a felnőttkori tanulással foglalkozó nemzeti koordinátorok; az online platformokat támogató központi és nemzeti szolgálatok; az európai felsőoktatási térség és a pályakövetéssel foglalkozó nemzeti referenciapontok; a Youth Wiki hálózat; az Eurodesk hálózat; az Európai Ifjúsági Fórum; a Youthpass; az uniós ifjúsági párbeszédet végrehajtó nemzeti munkacsoportok; és az Európai Sporthét nemzeti szintű végrehajtását végző nemzeti koordináló szervek.	[21] Különösen a következők tartoznak ide: az európai képesítési keretrendszer (EKKR); a Szakképzés Európai Minőségbiztosítási Referenciakerete; az európai felsőoktatási minőségbiztosítási nyilvántartás (EQAR); az ENIC (a tanulmányok elismerésével és a mobilitással foglalkozó Nemzeti Információs Központok Európai Hálózata) és a NARIC (a Felsőfokú Tanulmányok és Oklevelek Elismerésével Foglalkozó Nemzeti Információs Központok); az Euroguidance hálózat; a készségekkel és képesítésekkel kapcsolatban nyújtott jobb szolgáltatások közös keretrendszere és eszközei (Europass); az Eurydice hálózat; a felnőttkori tanulással foglalkozó nemzeti koordinátorok; az online platformokat támogató központi és nemzeti szolgálatok; az európai felsőoktatási térség és a pályakövetéssel foglalkozó nemzeti referenciapontok; a Youth Wiki hálózat; az Eurodesk hálózat; az Európai Ifjúsági Fórum; a Youthpass; az uniós ifjúsági párbeszédet végrehajtó nemzeti munkacsoportok; és az Európai Sporthét nemzeti szintű végrehajtását végző nemzeti koordináló szervek.

Or. en

Módosítás 604
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Rendeletre irányuló javaslat
7 cikk – 1 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) a készségekre, az oktatásra, a képzésre, az ifjúságra és a sportra vonatkozó uniós szakpolitikai menetrendek és eszközök[21] kipróbálása, előkészítése és végrehajtása;	a) a készségekre, az oktatásra, a képzésre, az ifjúságra és a sportra vonatkozó uniós szakpolitikai menetrendek és eszközök[21] kipróbálása, előkészítése és végrehajtása; ***például az uniós ifjúsági stratégia, beleértve az uniós ifjúsági párbeszédet is;***
[21] Különösen a következők tartoznak ide: az európai képesítési keretrendszer (EKKR); a Szakképzés Európai Minőségbiztosítási Referenciakerete; az európai felsőoktatási minőségbiztosítási nyilvántartás (EQAR); az ENIC (a tanulmányok elismerésével és a mobilitással foglalkozó Nemzeti Információs Központok Európai Hálózata) és a NARIC (a Felsőfokú Tanulmányok és Oklevelek Elismerésével Foglalkozó Nemzeti Információs Központok); az Euroguidance hálózat; a készségekkel és képesítésekkel kapcsolatban nyújtott jobb szolgáltatások közös keretrendszere és eszközei (Europass); az Eurydice hálózat; a felnőttkori tanulással foglalkozó nemzeti koordinátorok; az online platformokat támogató központi és nemzeti szolgálatok; az európai felsőoktatási térség és a pályakövetéssel foglalkozó nemzeti referenciapontok; a Youth Wiki hálózat; az Eurodesk hálózat; az Európai Ifjúsági Fórum; a Youthpass; az uniós ifjúsági párbeszédet végrehajtó nemzeti munkacsoportok; és az Európai Sporthét nemzeti szintű végrehajtását végző nemzeti koordináló szervek.	[21] Különösen a következők tartoznak ide: az európai képesítési keretrendszer (EKKR); a Szakképzés Európai Minőségbiztosítási Referenciakerete; az európai felsőoktatási minőségbiztosítási nyilvántartás (EQAR); az ENIC (a tanulmányok elismerésével és a mobilitással foglalkozó Nemzeti Információs Központok Európai Hálózata) és a NARIC (a Felsőfokú Tanulmányok és Oklevelek Elismerésével Foglalkozó Nemzeti Információs Központok); az Euroguidance hálózat; a készségekkel és képesítésekkel kapcsolatban nyújtott jobb szolgáltatások közös keretrendszere és eszközei (Europass); az Eurydice hálózat; a felnőttkori tanulással foglalkozó nemzeti koordinátorok; az online platformokat támogató központi és nemzeti szolgálatok; az európai felsőoktatási térség és a pályakövetéssel foglalkozó nemzeti referenciapontok; a Youth Wiki hálózat; az Eurodesk hálózat; az Európai Ifjúsági Fórum; a Youthpass; az uniós ifjúsági párbeszédet végrehajtó nemzeti munkacsoportok; és az Európai Sporthét nemzeti szintű végrehajtását végző nemzeti koordináló szervek.

Or. en

Módosítás 605
Bogdan Andrzej Zdrojewski, Hélder Sousa Silva, Loucas Fourlas, Ioan-Rareş Bogdan, Esteban González Pons, Sabine Verheyen, Łukasz Kohut, Jagna Marczułajtis-Walczak, Andrzej Buła, Manuela Ripa, Milan Zver, Eleonora Meleti, Giusi Princi, Sunčana Glavak, Nina Carberry

Rendeletre irányuló javaslat
7 cikk – 1 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) a készségekre, az oktatásra, a képzésre, az ifjúságra és a sportra vonatkozó uniós szakpolitikai menetrendek és eszközök[21] kipróbálása, előkészítése és végrehajtása;	a) a készségekre, az oktatásra, a képzésre, az ifjúságra és a sportra vonatkozó uniós szakpolitikai menetrendek és eszközök[21] kipróbálása, előkészítése és végrehajtása;
[21] Különösen a következők tartoznak ide: az európai képesítési keretrendszer (EKKR); a Szakképzés Európai Minőségbiztosítási Referenciakerete; az európai felsőoktatási minőségbiztosítási nyilvántartás (EQAR); az ENIC (a tanulmányok elismerésével és a mobilitással foglalkozó Nemzeti Információs Központok Európai Hálózata) és a NARIC (a Felsőfokú Tanulmányok és Oklevelek Elismerésével Foglalkozó Nemzeti Információs Központok); az Euroguidance hálózat; a készségekkel és képesítésekkel kapcsolatban nyújtott jobb szolgáltatások közös keretrendszere és eszközei (Europass); az Eurydice hálózat; a felnőttkori tanulással foglalkozó nemzeti koordinátorok; az online platformokat támogató központi és nemzeti szolgálatok; az európai felsőoktatási térség és a pályakövetéssel foglalkozó nemzeti referenciapontok; a Youth Wiki hálózat; az Eurodesk hálózat; az Európai Ifjúsági Fórum; a Youthpass; az uniós ifjúsági párbeszédet végrehajtó nemzeti munkacsoportok; és az Európai Sporthét nemzeti szintű végrehajtását végző nemzeti koordináló szervek.	[21] Különösen a következők tartoznak ide: az európai képesítési keretrendszer (EKKR); a Szakképzés Európai Minőségbiztosítási Referenciakerete; az európai felsőoktatási minőségbiztosítási nyilvántartás (EQAR); az ENIC (a tanulmányok elismerésével és a mobilitással foglalkozó Nemzeti Információs Központok Európai Hálózata) és a NARIC (a Felsőfokú Tanulmányok és Oklevelek Elismerésével Foglalkozó Nemzeti Információs Központok); az Euroguidance hálózat; a készségekkel és képesítésekkel kapcsolatban nyújtott jobb szolgáltatások közös keretrendszere és eszközei (Europass); az Eurydice hálózat; a felnőttkori tanulással foglalkozó nemzeti koordinátorok; az online platformokat támogató központi és nemzeti szolgálatok; az európai felsőoktatási térség és a pályakövetéssel foglalkozó nemzeti referenciapontok; ***az egész életen át tartó tanulás platformja;*** a Youth Wiki hálózat; az Eurodesk hálózat; az Európai Ifjúsági Fórum; a Youthpass; az uniós ifjúsági párbeszédet végrehajtó nemzeti munkacsoportok; és az Európai Sporthét nemzeti szintű végrehajtását végző nemzeti koordináló szervek.

Or. en