Parlamento europeo
2024-2029

Commissione per la cultura e l'istruzione

2025/0222(COD)

12.6.2026

EMENDAMENTI
362 - 605

Progetto di relazione
Bogdan Andrzej Zdrojewski
(PE789.968v01-00)

Istituzione del programma Erasmus+ per il periodo 2028-2034 e abrogazione dei regolamenti (UE) 2021/817 e (UE) 2021/888

Proposta di regolamento
(COM(2025)0549 – 2025/0222(COD))

Emendamento 362Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Considerando 45

Testo della Commissione	*Emendamento*
(45) Al fine di ottimizzare il valore aggiunto ***e*** aumentare la portata e l'incidenza degli investimenti, è opportuno ricercare sinergie in particolare tra il programma e altri strumenti di finanziamento dell'Unione, anche attraverso meccanismi di facilitazione. Il programma dovrebbe altresì perseguire sinergie che rafforzino la collaborazione tra l'istruzione e il settore privato.	(45) Al fine di ottimizzare il valore aggiunto***,*** aumentare la portata e l'incidenza degli investimenti ***e garantire la coerenza dell'azione dell'Unione***, è opportuno ricercare sinergie in particolare tra il programma e altri strumenti di finanziamento dell'Unione, anche attraverso meccanismi di facilitazione. Il programma dovrebbe altresì perseguire sinergie che rafforzino la collaborazione tra l'istruzione e il settore privato. ***Tali strumenti comprendono, tra l'altro, il Fondo sociale europeo Plus (FSE+), Orizzonte Europa, Europa creativa, il programma Cittadini, uguaglianza, diritti e valori (CERV), il Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e lo strumento di vicinato, cooperazione allo sviluppo e cooperazione internazionale (NDICI) – Europa globale).***

Or. en

Emendamento 363
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Considerando 45

Testo della Commissione	*Emendamento*
(45) Al fine di ottimizzare il valore aggiunto e aumentare la portata e l'incidenza degli investimenti, è opportuno ricercare sinergie in particolare tra il programma e altri strumenti di finanziamento dell'Unione, ***anche attraverso meccanismi di facilitazione***. Il	(45) Al fine di ottimizzare il valore aggiunto e aumentare la portata e l'incidenza degli investimenti, è opportuno ricercare sinergie in particolare tra il programma e altri strumenti di finanziamento dell'Unione, ***quali Orizzonte Europa, il Fondo europeo per la***

programma dovrebbe altresì perseguire sinergie che rafforzino la collaborazione ***tra l'istruzione e*** il settore privato.	***competitività, la garanzia per i giovani rafforzata, il FESR, il FSE+ e i piani nazionali e regionali, con l'obiettivo di rafforzare la collaborazione nei settori dell'istruzione, della ricerca, dell'innovazione, dello sviluppo territoriale e dell'impatto sociale. Le sinergie dovrebbero ridurre, e non moltiplicare, i vincoli amministrativi; le norme dovrebbero essere semplificate e gli approcci alla gestione del bilancio dovrebbero essere resi più omogenei tra i coordinatori e gli strumenti di finanziamento***. Il programma dovrebbe altresì perseguire sinergie che rafforzino la collaborazione ***con*** il settore privato.
	Or. en

Emendamento 364
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Considerando 45

Testo della Commissione	*Emendamento*
(45) Al fine di ottimizzare il valore aggiunto e aumentare la portata e l'incidenza degli investimenti, è opportuno ricercare sinergie in particolare tra il programma e altri strumenti di finanziamento dell'Unione, anche attraverso meccanismi di facilitazione. Il programma dovrebbe ***altresì*** perseguire sinergie che rafforzino la collaborazione tra ***l'***istruzione e ***il*** settore privato.	(45) Al fine di ottimizzare il valore aggiunto e aumentare la portata e l'incidenza degli investimenti, è opportuno ricercare sinergie in particolare tra il programma e altri strumenti di finanziamento dell'Unione, ***come il Fondo sociale europeo (FSE), il Fondo per la competitività, Orizzonte Europa, AgoraEU e i piani di partenariato nazionali e regionali,*** anche attraverso meccanismi di facilitazione. Il programma dovrebbe ***anche*** perseguire sinergie che rafforzino la collaborazione tra ***i sistemi di*** istruzione e ***formazione e altri portatori di interessi attivi nel*** settore privato***, all'interno delle comunità in cui operano gli istituti di istruzione e formazione e il terzo settore***.

Or. en

Emendamento 365
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Considerando 45

Testo della Commissione	*Emendamento*
(45) Al fine di ottimizzare il valore aggiunto e aumentare la portata e l'incidenza degli investimenti, ***è opportuno ricercare sinergie in particolare tra il programma e altri strumenti di finanziamento dell'Unione, anche attraverso meccanismi di facilitazione.*** Il programma dovrebbe altresì perseguire sinergie che rafforzino la collaborazione tra l'istruzione e il settore privato.	(45) Al fine di ottimizzare il valore aggiunto e aumentare la portata e l'incidenza degli investimenti, il programma dovrebbe altresì perseguire sinergie che rafforzino la collaborazione tra l'istruzione e il settore privato.

Or. fr

Emendamento 366
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Considerando 45 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	(45 bis) L'agenzia nazionale è responsabile dei controlli primari sui beneficiari di sovvenzioni per le azioni da essa gestite. I controlli sono basati sul rischio e proporzionati e non creano ostacoli per le organizzazioni con minore capacità amministrativa o i partecipanti con minori opportunità per effetto di requisiti amministrativi eccessivi. L'autorità nazionale è responsabile della parità di accesso, della trasparenza, della non discriminazione e dell'efficace attuazione delle misure di inclusione

	nell'assegnazione e nella gestione dei fondi dell'Unione, compresa la prevenzione dei conflitti di interessi e dell'influenza indebita.

Or. en

Emendamento 367
Laurence Farreng

Proposta di regolamento
Considerando 45 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	(45 bis) Il Fondo europeo per la competitività si troverebbe in una posizione particolarmente favorevole per contribuire alle borse di studio introdotte nel presente programma e alle alleanze delle università europee, mentre Orizzonte Europa fornirebbe un valore aggiunto nel contribuire ai partenariati per l'eccellenza e l'innovazione.

Or. en

Emendamento 368
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Considerando 46

Testo della Commissione	*Emendamento*
(46) Il programma dovrebbe consentire l'associazione totale e parziale di paesi terzi. Il programma dovrebbe inoltre sostenere la partecipazione di paesi terzi non associati al programma, qualora tali paesi siano individuati nel programma di lavoro, la loro partecipazione contribuisca al conseguimento degli obiettivi del programma e sia essenziale per	***soppresso***

l'attuazione dell'azione.

Or. fr

Emendamento 369
Laurence Farreng

Proposta di regolamento
Considerando 46

Testo della Commissione	*Emendamento*
(46) Il programma dovrebbe consentire l'associazione totale e parziale di paesi terzi. Il programma dovrebbe inoltre sostenere la partecipazione di paesi terzi non associati al programma, qualora tali paesi siano individuati nel programma di lavoro, la loro partecipazione contribuisca al conseguimento degli obiettivi del programma e sia essenziale per l'attuazione dell'azione.	(46) Il programma dovrebbe consentire l'associazione totale e parziale di paesi terzi ***selezionati, a condizione che tali paesi dimostrino una sufficiente stabilità istituzionale, capacità amministrativa e rispetto dei valori dell'UE***. Il programma dovrebbe inoltre sostenere la partecipazione di paesi terzi non associati al programma, qualora tali paesi siano individuati nel programma di lavoro, la loro partecipazione contribuisca al conseguimento degli obiettivi del programma***, sia conforme al rispetto dei valori dell'UE*** e sia essenziale per l'attuazione dell'azione.

Or. en

Emendamento 370
Annamária Vicsek, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Considerando 46

Testo della Commissione	*Emendamento*
(46) Il programma dovrebbe consentire l'associazione totale e parziale di paesi terzi. Il programma dovrebbe inoltre sostenere la partecipazione di paesi terzi non associati al programma, qualora tali paesi siano individuati nel programma di lavoro, la loro partecipazione contribuisca	(46) Il programma dovrebbe consentire l'associazione totale e parziale di paesi terzi***, in particolare dei paesi candidati***. Il programma dovrebbe inoltre sostenere la partecipazione di paesi terzi non associati al programma, qualora tali paesi siano individuati nel programma di lavoro, la

al conseguimento degli obiettivi del programma e sia essenziale per l'attuazione dell'azione.	loro partecipazione contribuisca al conseguimento degli obiettivi del programma e sia essenziale per l'attuazione dell'azione***, a condizione che rispettino anch'essi i requisiti applicabili agli Stati membri***.

Or. en

Emendamento 371
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Considerando 46

Testo della Commissione	*Emendamento*
(46) Il programma dovrebbe consentire l'associazione totale e parziale di paesi terzi. Il programma dovrebbe inoltre sostenere la partecipazione di paesi terzi non associati al programma, qualora tali paesi siano individuati nel programma di lavoro, la loro partecipazione contribuisca al conseguimento degli obiettivi del programma e sia essenziale per l'attuazione dell'azione.	(46) Il programma dovrebbe consentire l'associazione totale e parziale di paesi terzi. Il programma dovrebbe inoltre sostenere la partecipazione di paesi terzi non associati al programma, qualora tali paesi siano individuati nel programma di lavoro, la loro partecipazione contribuisca al conseguimento degli obiettivi del programma e sia essenziale per l'attuazione dell'azione. ***Il partenariato dovrebbe garantire la tutela degli interessi finanziari dell'Unione.***

Or. en

Emendamento 372
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Considerando 46

Testo della Commissione	*Emendamento*
(46) Il programma dovrebbe consentire l'associazione totale ***e parziale*** di paesi terzi. Il programma dovrebbe inoltre	(46) Il programma dovrebbe consentire l'associazione totale di paesi terzi. Il programma dovrebbe inoltre sostenere la

sostenere la partecipazione di paesi terzi non associati al programma, qualora tali paesi siano individuati nel programma di lavoro, la loro partecipazione contribuisca al conseguimento degli obiettivi del programma e sia essenziale per l'attuazione dell'azione.	partecipazione di paesi terzi non associati al programma, qualora tali paesi siano individuati nel programma di lavoro, la loro partecipazione contribuisca al conseguimento degli obiettivi del programma e sia essenziale per l'attuazione dell'azione.

Or. en

Emendamento 373
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Considerando 48

Testo della Commissione	*Emendamento*
(48) Il programma dovrebbe mobilitare il potenziale di coloro che in passato hanno partecipato al programma Erasmus+ e sostenere le relative attività incoraggiandoli a promuovere il programma.	(48) Il programma dovrebbe mobilitare il potenziale di coloro che in passato hanno partecipato al programma Erasmus+ e sostenere le relative attività incoraggiandoli a promuovere il programma. ***Coloro che in passato hanno partecipato al programma costituiscono una comunità unica di cittadini europei con un'esperienza diretta in materia di cooperazione transfrontaliera e scambio interculturale. Il programma dovrebbe pertanto sostenere lo sviluppo di reti strutturate di ex partecipanti in grado di promuovere attività di tutoraggio, impegno civico, apprendimento tra pari, diffusione dei risultati e legami più forti tra le successive generazioni di partecipanti.***

Or. en

Emendamento 374
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento

Considerando 48

Testo della Commissione	*Emendamento*
(48) Il programma dovrebbe mobilitare il potenziale di coloro che in passato hanno partecipato al programma Erasmus+ e sostenere le relative attività incoraggiandoli a promuovere il programma.	(48) Il programma dovrebbe mobilitare il potenziale di coloro che in passato hanno partecipato al programma Erasmus+ ***e al programma "corpo europeo di solidarietà"*** e sostenere le relative attività incoraggiandoli a promuovere il programma.

Or. en

Emendamento 375
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Considerando 48 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	(48 bis) Le agenzie nazionali svolgono un ruolo centrale nell'attuazione del programma. La loro prossimità ai beneficiari e la loro conoscenza dei contesti nazionali le rendono ben posizionate per svolgere funzioni che vanno al di là della gestione amministrativa. Esse consentono la prossimità ai beneficiari, la sensibilizzazione dei nuovi arrivati e delle piccole organizzazioni e un'efficace considerazione della diversità regionale, culturale e linguistica, anche nelle regioni frontaliere. Per dare attuazione al fondo individuale di sostegno all'accessibilità e ai più ampi obiettivi di inclusione del programma, le agenzie nazionali dovrebbero essere rafforzate nella loro capacità di fungere da centri di orientamento e consulenza personalizzati. Negli Stati membri la cui struttura costituzionale o di governance lo richiede, la possibilità di designare più di un'agenzia nazionale dovrebbe essere

mantenuta, poiché sostiene un'attuazione efficace del programma, rafforza l'inclusione e l'impatto locale e preserva il carattere di base del programma.

Or. en

Emendamento 376
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Considerando 49

Testo della Commissione	*Emendamento*
(49) Dovrebbero essere adottate misure per razionalizzare la gestione del programma e realizzare economie di scala, anche limitando e riducendo il numero di agenzie nazionali.	***soppresso***

Or. en

Emendamento 377
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Considerando 49

Testo della Commissione	*Emendamento*
(49) Dovrebbero essere adottate misure per razionalizzare la gestione del programma e realizzare economie di scala, anche ***limitando e riducendo il numero di*** agenzie nazionali.	(49) Dovrebbero essere adottate misure per razionalizzare la gestione del programma e realizzare economie di scala, anche ***fornendo supporto tecnico, risorse, formazione e coordinamento per garantire un'attuazione coerente e uniforme del programma da parte di tutte le agenzie nazionali ed esecutive. Tali misure comprendono anche una procedura di accreditamento semplificata che consente alle organizzazioni che hanno ricevuto l'accreditamento in un settore (istruzione scolastica, istruzione***

degli adulti, IFP, corpo europeo di solidarietà, istruzione superiore) di riceverlo in un altro. Questo aspetto è particolarmente rilevante per le organizzazioni che operano in diversi settori dell'apprendimento e che collaborano con diverse agenzie nazionali ***all'interno del proprio paese***.

Or. en

Emendamento 378
Laurence Farreng

Proposta di regolamento
Considerando 49

Testo della Commissione	*Emendamento*
(49) Dovrebbero essere adottate misure per razionalizzare la gestione del programma e realizzare economie di scala***, anche limitando e riducendo il numero di agenzie nazionali***.	(49) Dovrebbero essere adottate misure per razionalizzare la gestione del programma e realizzare economie di scala.

Or. en

Emendamento 379
Laurence Farreng

Proposta di regolamento
Considerando 49 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	(49 bis) Qualsiasi ampliamento degli obiettivi, delle azioni o dei requisiti di monitoraggio del programma dovrebbe essere accompagnato da un'adeguata capacità finanziaria e amministrativa, in modo da non ridurre i finanziamenti disponibili per la mobilità di base ai fini dell'apprendimento, le misure di inclusione e le attività di cooperazione.

Or. en

Emendamento 380
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 1 – comma 1

Testo della Commissione	*Emendamento*
Il presente regolamento istituisce Erasmus+, il programma ***d'azione*** dell'Unione ***nei settori dell'***istruzione ***e della*** formazione ***nonché nei settori della*** gioventù e ***dello*** sport ("programma")***, e*** stabilisce gli obiettivi del programma, il suo bilancio per il periodo 2028-2034, le forme di finanziamento dell'Unione e le norme che disciplinano l'erogazione dei finanziamenti. Il presente regolamento istituisce inoltre il corpo volontario europeo di aiuto umanitario.	Il presente regolamento istituisce Erasmus+, il programma dell'Unione ***per l'***istruzione***, la*** formazione***, la*** gioventù e ***lo*** sport ("programma"), ***quale strumento fondamentale per promuovere l'apprendimento permanente, l'inclusione sociale, le pari opportunità, la partecipazione democratica, la solidarietà e la mobilità sociale ascendente in tutta l'Unione e oltre. Il presente regolamento*** stabilisce gli obiettivi del programma, il suo bilancio per il periodo 2028-2034, le forme di finanziamento dell'Unione e le norme che disciplinano l'erogazione dei finanziamenti. Il presente regolamento istituisce inoltre il corpo volontario europeo di aiuto umanitario.

Or. en

Emendamento 381
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 1 – comma 1

Testo della Commissione	*Emendamento*
Il presente regolamento istituisce Erasmus+, il programma d'azione dell'Unione nei settori dell'istruzione e della formazione nonché nei settori della gioventù e dello sport ("programma") e stabilisce gli obiettivi del programma, il suo bilancio per il periodo 2028–2034, le	Il presente regolamento istituisce Erasmus+, il programma d'azione dell'Unione nei settori dell'istruzione e della formazione nonché nei settori della gioventù e dello sport ("programma") e stabilisce gli obiettivi del programma, il suo bilancio per il periodo 2028–2034, le

forme di finanziamento dell'Unione e le norme che disciplinano l'erogazione dei finanziamenti. ***Il presente regolamento istituisce inoltre il corpo volontario europeo di aiuto umanitario.***	forme di finanziamento dell'Unione e le norme che disciplinano l'erogazione dei finanziamenti.

Or. fr

Emendamento 382
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 1 – comma 1

Testo della Commissione	*Emendamento*
Il presente regolamento istituisce Erasmus+, il programma d'azione dell'Unione nei settori dell'istruzione e della formazione ***nonché nei settori*** della gioventù e dello sport ("programma"), e stabilisce gli obiettivi del programma, il suo bilancio per il periodo 2028-2034, le forme di finanziamento dell'Unione e le norme che disciplinano l'erogazione dei finanziamenti. ***Il presente regolamento istituisce inoltre il corpo volontario europeo di aiuto umanitario.***	Il presente regolamento istituisce Erasmus+, il programma d'azione dell'Unione nei settori dell'istruzione***,*** della gioventù***, del volontariato*** e dello sport ("programma"), e stabilisce gli obiettivi del programma, il suo bilancio per il periodo 2028-2034, le forme di finanziamento dell'Unione e le norme che disciplinano l'erogazione dei finanziamenti.

Or. en

Emendamento 383
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Articolo 1 – comma 1

Testo della Commissione	*Emendamento*
Il presente regolamento istituisce Erasmus+, il programma d'azione dell'Unione nei settori dell'istruzione ***e*** della formazione ***nonché nei settori*** della	Il presente regolamento istituisce Erasmus+, il programma d'azione dell'Unione nei settori dell'istruzione***,*** della formazione***,*** della gioventù***, del***

gioventù e dello sport ("programma"), e stabilisce gli obiettivi del programma, il suo bilancio per il periodo 2028-2034, le forme di finanziamento dell'Unione e le norme che disciplinano l'erogazione dei finanziamenti. Il presente regolamento istituisce inoltre il corpo volontario europeo di aiuto umanitario.

volontariato e dello sport ("programma"), e stabilisce gli obiettivi del programma, il suo bilancio per il periodo 2028-2034, le forme di finanziamento dell'Unione e le norme che disciplinano l'erogazione dei finanziamenti. Il presente regolamento istituisce inoltre ***il corpo europeo di solidarietà, compreso*** il corpo volontario europeo di aiuto umanitario.

Or. en

Emendamento 384
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Articolo 1 – comma 1

Testo della Commissione	*Emendamento*
Il presente regolamento istituisce Erasmus+, il programma d'azione dell'Unione nei settori dell'istruzione ***e*** della formazione ***nonché nei settori*** della gioventù e dello sport ("programma"), e stabilisce gli obiettivi del programma, il suo bilancio per il periodo 2028-2034, le forme di finanziamento dell'Unione e le norme che disciplinano l'erogazione dei finanziamenti. Il presente regolamento istituisce inoltre il corpo volontario europeo di aiuto umanitario.	Il presente regolamento istituisce Erasmus+, il programma d'azione dell'Unione nei settori dell'istruzione***,*** della formazione***,*** della gioventù e dello sport ("programma"), e stabilisce gli obiettivi del programma, il suo bilancio per il periodo 2028-2034, le forme di finanziamento dell'Unione e le norme che disciplinano l'erogazione dei finanziamenti. Il presente regolamento istituisce inoltre il corpo volontario europeo di aiuto umanitario.

Or. en

Emendamento 385
Laurence Farreng

Proposta di regolamento
Articolo 1 – comma 1

Testo della Commissione	*Emendamento*
Il presente regolamento istituisce Erasmus+, il programma d'azione	Il presente regolamento istituisce Erasmus+, il programma d'azione

dell'Unione nei settori dell'istruzione e della formazione ***nonché nei settori*** della gioventù e dello sport ("programma"), e stabilisce gli obiettivi del programma, il suo bilancio per il periodo 2028-2034, le forme di finanziamento dell'Unione e le norme che disciplinano l'erogazione dei finanziamenti. Il presente regolamento istituisce inoltre il corpo volontario europeo di aiuto umanitario.	dell'Unione nei settori dell'istruzione e della formazione***,*** della gioventù***, del volontariato*** e dello sport ("programma"), e stabilisce gli obiettivi del programma, il suo bilancio per il periodo 2028-2034, le forme di finanziamento dell'Unione e le norme che disciplinano l'erogazione dei finanziamenti. Il presente regolamento istituisce inoltre il corpo volontario europeo di aiuto umanitario.

Or. en

Emendamento 386
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 1 – comma 1 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	Il programma è attuato nel rispetto dei principi di inclusione, uguaglianza, accessibilità, accessibilità economica, non discriminazione, trasparenza, partecipazione e rispetto dei diritti fondamentali sanciti dalla Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.

Or. en

Emendamento 387
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 1 – comma 1 ter (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	Si presta particolare attenzione a garantire che le opportunità sostenute nell'ambito del programma siano accessibili alle persone con minori opportunità e che gli ostacoli sociali, economici, geografici e strutturali alla

partecipazione siano progressivamente ridotti.

Or. en

Emendamento 388
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 1 – comma 1 quater (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	Il programma sostiene la cooperazione tra istituti di istruzione, organizzazioni giovanili, organizzazioni di volontariato, organizzazioni sportive di base, parti sociali e organizzazioni della società civile, al fine di rafforzare la partecipazione democratica, l'impegno della comunità e la coesione sociale.

Or. en

Emendamento 389
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 1 – comma 1 quinquies (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	L'attuazione del programma mira a garantire che a nessun partecipante sia impedito di beneficiare della mobilità ai fini dell'apprendimento, del volontariato, delle attività giovanili o sportive a causa di ostacoli finanziari, sociali o abitativi.

Or. en

Emendamento 390
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna

Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 1

Testo della Commissione	*Emendamento*
1) "discente adulto": una persona che ha abbandonato o completato l'istruzione e la formazione iniziali e che partecipa a un apprendimento formale, non formale o informale, compresi ***i*** NEET;	1) "discente adulto": una persona che ha abbandonato o completato l'istruzione e la formazione iniziali e che partecipa a un apprendimento formale, non formale o informale, compresi ***coloro che non hanno un lavoro, né seguono un percorso scolastico o formativo (***NEET***)***;

Or. en

Emendamento 391
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 2

Testo della Commissione	*Emendamento*
2) "apprendimento degli adulti": qualsiasi forma di apprendimento formale, non formale o informale per gli adulti ***che comprenda opportunità di sviluppo delle competenze, miglioramento del livello delle competenze e riqualificazione per la competitività, rafforzi la coesione sociale e sostenga la partecipazione attiva alla società***;	2) "apprendimento degli adulti": qualsiasi forma di apprendimento formale, non formale o informale per gli adulti;

Or. en

Emendamento 392
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 2

Testo della Commissione	*Emendamento*
2) "apprendimento degli adulti": qualsiasi forma di apprendimento formale, non formale o informale per gli adulti che comprenda opportunità di sviluppo delle competenze, miglioramento del livello delle competenze e riqualificazione ***per la competitività, rafforzi*** la coesione sociale e ***sostenga la partecipazione attiva alla*** società;	2) "apprendimento degli adulti": qualsiasi forma di apprendimento formale, non formale o informale per gli adulti che comprenda opportunità di sviluppo delle competenze, miglioramento del livello delle competenze e riqualificazione***, e che promuova la realizzazione personale, l'inclusione sociale, la partecipazione democratica, la cittadinanza attiva, l'occupazione di qualità,*** la coesione sociale e ***l'apprendimento permanente, contribuendo nel contempo a una*** società ***sostenibile e resiliente***;

Or. en

Emendamento 393
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 2 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	2 bis) "accreditamento Erasmus": uno strumento che conferma, sulla base di un piano approvato e del rispetto delle pertinenti norme di qualità Erasmus, che un'organizzazione attiva nei settori dell'istruzione e della formazione o della gioventù è in grado di svolgere regolarmente attività di mobilità ai fini dell'apprendimento di alta qualità e che consente a tale organizzazione di richiedere finanziamenti per tali attività mediante procedure semplificate nell'ambito del programma;

Or. en

Emendamento 394
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 3

Testo della Commissione	*Emendamento*
3) "sport di base": attività fisica ***ricreativa, praticata regolarmente a livello non professionale*** da persone di tutte le età a fini sanitari, educativi o sociali;	3) "sport di base": ***sport e*** attività fisica ***accessibili e non professionali, praticati*** da persone di tutte le età***, indipendentemente dal loro contesto socioeconomico, dal genere, dalla disabilità, dall'origine etnica, dal luogo di residenza o da altre caratteristiche personali,*** a fini sanitari, educativi***, ricreativi, culturali*** o sociali***, e che contribuiscono all'inclusione sociale, all'uguaglianza e alla coesione della comunità***;

Or. en

Emendamento 395
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 3

Testo della Commissione	*Emendamento*
3) "sport di base": attività fisica ***ricreativa***, ***praticata*** regolarmente a livello non professionale da persone di tutte le età a fini sanitari, educativi o sociali;	3) "sport di base": ***qualsiasi sport o*** attività fisica, ***praticati*** regolarmente a livello non professionale***, prevalentemente locale,*** da persone di tutte le età a fini sanitari, educativi o sociali;

Or. en

Emendamento 396
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 3

Testo della Commissione	*Emendamento*
3) "sport di base": attività fisica ricreativa, praticata regolarmente a livello non professionale da persone di tutte le età a fini sanitari, educativi o sociali;	3) "sport di base": attività fisica ricreativa, praticata regolarmente a livello non professionale da persone di tutte le età a fini sanitari, educativi o sociali***, prevalentemente locale***;

Or. en

Emendamento 397
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 3

Testo della Commissione	*Emendamento*
3) "sport di base": attività fisica ***ricreativa***, ***praticata*** regolarmente a livello non professionale da persone di tutte le età a fini sanitari, educativi o sociali;	3) "sport di base": ***qualsiasi sport organizzato o*** attività fisica, ***praticati*** regolarmente a livello non professionale da persone di tutte le età a fini sanitari, educativi o sociali;

Or. en

Emendamento 398
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 3 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	3 bis) "atleta": una persona che pratica attività sportive su base regolare o occasionale, sia a livello amatoriale, non professionale o professionale, la cui partecipazione allo sport non costituisce la principale fonte di sostentamento e che non ricava un reddito significativo da contratti sportivi o sponsorizzazioni, e la cui partecipazione allo sport non è principalmente motivata dal

perseguimento di un reddito professionale;

Or. en

Emendamento 399
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 4

Testo della Commissione	*Emendamento*
4) "istituto di istruzione superiore": un istituto che, a prescindere dalle diverse possibili denominazioni, conformemente al diritto o alla prassi vigente a livello regionale, nazionale o internazionale rilasci lauree di qualità assicurata o altre qualifiche riconosciute di livello terziario, come pure qualsiasi altro istituto di istruzione a livello terziario comparabile che le autorità nazionali/regionali ***o la Commissione europea*** considerino ammissibile a partecipare al programma nei rispettivi territori;	4) "istituto di istruzione superiore": un istituto che, a prescindere dalle diverse possibili denominazioni, conformemente al diritto o alla prassi vigente a livello regionale, nazionale o internazionale rilasci lauree di qualità assicurata o altre qualifiche riconosciute di livello terziario, come pure qualsiasi altro istituto di istruzione a livello terziario comparabile che le autorità nazionali/regionali considerino ammissibile a partecipare al programma nei rispettivi territori;

Or. fr

Emendamento 400
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 4 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	4 bis) "alleanze delle università europee": gruppi di istituti di istruzione superiore europei che collaborano su base strutturale, a lungo termine e transnazionale, come indicato in una dichiarazione di missione congiunta, e che offrono programmi di istruzione

	congiunti con l'obiettivo di promuovere un'istruzione di alta qualità, il trasferimento di conoscenze, la mobilità, la ricerca e l'innovazione, se del caso, nonché la prestazione di un servizio alla società;

Or. en

Emendamento 401
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 5

Testo della Commissione	*Emendamento*
5) "studente dell'istruzione superiore": una persona iscritta a un istituto di istruzione superiore a livello di laurea, laurea breve, laurea magistrale o specialistica, dottorato o equivalenti, o una persona che ha recentemente conseguito una laurea presso uno di tali istituti;	5) "studente dell'istruzione superiore": una persona iscritta a un istituto di istruzione superiore a livello di laurea, laurea breve, laurea magistrale o specialistica, dottorato o equivalenti, o una persona che ha recentemente conseguito una laurea presso uno di tali istituti***, fatta salva la necessità di promuovere anche gli indirizzi professionali, tecnologici e l'apprendistato, la cui importanza per l'inserimento professionale dei giovani non può essere trascurata a favore di un orientamento sistematico verso gli studi universitari***;

Or. fr

Emendamento 402
Laurence Farreng

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 5 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	5 bis) "alleanze delle università europee": un gruppo di istituti di istruzione superiore europei che ha

	avviato una cooperazione transnazionale a lungo termine, sistemica, sostenibile, strutturale e orientata alla missione, che sviluppa una governance condivisa, strutture interoperabili e strategie integrate in materia di istruzione, ricerca, innovazione e impegno sociale e che forma campus interuniversitari paneuropei che consentono una mobilità continua e inclusiva, percorsi e programmi di studio comuni per l'apprendimento, ecosistemi comuni di ricerca e innovazione e la circolazione dei talenti in tutta Europa;

Or. en

Emendamento 403
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 5 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	5 bis) considerando che i programmi di mobilità degli studenti devono rimanere esclusivamente finalizzati a obiettivi didattici e accademici e non possono essere utilizzati a fini di immigrazione permanente senza alcun nesso con un effettivo progetto di studi;

Or. fr

Emendamento 404
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 6

Testo della Commissione	*Emendamento*
6) "corpo volontario europeo di aiuto umanitario" attività di volontariato che	***soppresso***

sostengono operazioni di aiuto umanitario post-crisi e a lungo termine e operazioni di cooperazione allo sviluppo in paesi terzi non associati al programma, destinate a fornire un'assistenza basata sulle esigenze e volta a prevenire e alleviare la sofferenza umana e a mantenere una dignità umana duratura in caso di crisi, che comprendono azioni volte a rafforzare la preparazione alle catastrofi e la riduzione del rischio di catastrofi, collegare l'aiuto, il risanamento e lo sviluppo e contribuire al rafforzamento della resilienza e della capacità delle comunità vulnerabili o colpite da calamità di affrontare le crisi e di portare avanti un processo di recupero;

Or. fr

Emendamento 405
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 6

Testo della Commissione	*Emendamento*
6) "corpo volontario europeo di aiuto umanitario": attività di volontariato che sostengono operazioni di aiuto umanitario post-crisi e a lungo termine e operazioni di cooperazione allo sviluppo in paesi terzi non associati al programma, destinate a fornire un'assistenza basata sulle esigenze e volta a prevenire e alleviare la sofferenza umana e a mantenere una dignità umana duratura in caso di crisi, che comprendono azioni volte a rafforzare la preparazione alle catastrofi e la riduzione del rischio di catastrofi, collegare l'aiuto, il risanamento e lo sviluppo e contribuire al rafforzamento della resilienza e della capacità delle comunità vulnerabili o colpite da calamità di affrontare le crisi e di portare avanti un	6) "corpo volontario europeo di aiuto umanitario": attività di volontariato ***svolte da persone di età compresa tra 16 e 35 anni*** che sostengono operazioni di aiuto umanitario post-crisi e a lungo termine e operazioni di cooperazione allo sviluppo in paesi terzi non associati al programma, destinate a fornire un'assistenza basata sulle esigenze e volta a prevenire e alleviare la sofferenza umana e a mantenere una dignità umana duratura in caso di crisi, che comprendono azioni volte a rafforzare la preparazione alle catastrofi e la riduzione del rischio di catastrofi, collegare l'aiuto, il risanamento e lo sviluppo e contribuire al rafforzamento della resilienza e della capacità delle comunità vulnerabili o colpite da calamità

processo di recupero;	di affrontare le crisi e di portare avanti un processo di recupero;

Or. en

Emendamento 406
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 6

Testo della Commissione	*Emendamento*
6) "corpo volontario europeo di aiuto umanitario": attività di volontariato che sostengono operazioni di aiuto umanitario post-crisi e a lungo termine e operazioni di cooperazione allo sviluppo in paesi terzi non associati al programma, destinate a fornire un'assistenza basata sulle esigenze e volta a prevenire e alleviare la sofferenza umana e a mantenere una dignità umana duratura in caso di crisi, che comprendono azioni volte a rafforzare la preparazione alle catastrofi e la riduzione del rischio di catastrofi, collegare l'aiuto, il risanamento e lo sviluppo e contribuire al rafforzamento della resilienza e della capacità delle comunità vulnerabili o colpite da calamità di affrontare le crisi e di portare avanti un processo di recupero;	6) "corpo volontario europeo di aiuto umanitario": ***l'iniziativa dell'Unione che offre alle persone l'opportunità di partecipare ad*** attività di volontariato che sostengono operazioni di aiuto umanitario post-crisi e a lungo termine e operazioni di cooperazione allo sviluppo in paesi terzi non associati al programma, destinate a fornire un'assistenza basata sulle esigenze e volta a prevenire e alleviare la sofferenza umana e a mantenere una dignità umana duratura in caso di crisi, che comprendono azioni volte a rafforzare la preparazione alle catastrofi e la riduzione del rischio di catastrofi, collegare l'aiuto, il risanamento e lo sviluppo e contribuire al rafforzamento della resilienza e della capacità delle comunità vulnerabili o colpite da calamità di affrontare le crisi e di portare avanti un processo di recupero;

Or. en

Emendamento 407
Laurence Farreng

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 6 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*

	6 bis) "corpo europeo di solidarietà": l'iniziativa dell'Unione che sostiene attività di solidarietà che presentano un chiaro valore aggiunto europeo, creando opportunità per i giovani di età compresa tra i 18 e i 30 anni in tutta l'Unione di apportare un contributo significativo alla società e di sviluppare le loro abilità, competenze e conoscenze; tali attività sono senza scopo di lucro, assumono la forma di volontariato, tirocini, posti di lavoro, progetti di solidarietà e attività di rete in vari campi e contribuiscono ad accrescere la coesione, la solidarietà, la democrazia e la cittadinanza in Europa, rispondendo anche alle sfide sociali e rafforzando le comunità, in particolare promuovendo l'inclusione sociale;

Or. en

Emendamento 408
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 8

Testo della Commissione	*Emendamento*
8) "programma di studio congiunto": un ***programma coordinato e offerto*** congiuntamente da ***diversi*** istituti di istruzione superiore di due ***o più*** paesi che permette il conseguimento di un diploma congiunto;	8) "programma di studio congiunto": un ***percorso accademico integrato e incentrato sugli studenti, progettato e realizzato*** congiuntamente da istituti di istruzione superiore di ***almeno*** due paesi che permette il conseguimento di un diploma congiunto***, di un diploma doppio o di qualifiche multiple***;

Or. en

Emendamento 409
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 9

Testo della Commissione	*Emendamento*
9) "apprendimento permanente": l'apprendimento in tutte le sue forme, formale, non formale o informale, e in tutte le fasi della vita, che dà luogo a un miglioramento o a un aggiornamento delle conoscenze, delle abilità, delle competenze e delle attitudini, anche attraverso microcredenziali o la partecipazione alla società in una prospettiva personale, civica, culturale, sociale o occupazionale, come l'erogazione di servizi di consulenza e orientamento; comprende educazione e cura della prima infanzia, istruzione generale, istruzione e formazione professionale, istruzione superiore, apprendimento degli adulti, animazione socioeducativa e altri contesti di apprendimento al di fuori dell'istruzione e della formazione formali, e generalmente promuove la cooperazione intersettoriale e percorsi di apprendimento flessibili;	9) "apprendimento permanente": l'apprendimento in tutte le sue forme, formale, non formale o informale, e in tutte le fasi della vita, che dà luogo a un miglioramento o a un aggiornamento delle conoscenze, delle abilità, delle competenze e delle attitudini, anche attraverso microcredenziali o la partecipazione alla società in una prospettiva personale, civica, culturale, sociale o occupazionale, come l'erogazione di servizi di consulenza e orientamento; comprende educazione e cura della prima infanzia, istruzione generale, istruzione e formazione professionale, istruzione superiore, apprendimento degli adulti, animazione socioeducativa***, sport*** e altri contesti di apprendimento al di fuori dell'istruzione e della formazione formali, e generalmente promuove la cooperazione intersettoriale e percorsi di apprendimento flessibili;

Or. en

Emendamento 410
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 10

Testo della Commissione	*Emendamento*
10) "mobilità ai fini dell'apprendimento": lo spostamento fisico in un paese diverso dal paese di residenza per motivi di studio, formazione, insegnamento o apprendimento non formale o informale;	10) "mobilità ai fini dell'apprendimento": lo spostamento fisico in un paese diverso dal paese di residenza per motivi di studio, formazione, insegnamento o apprendimento non formale o informale***, comprese le opportunità di apprendimento misto, senza tuttavia limitarsi esclusivamente***

alle componenti virtuali;

Or. en

Emendamento 411
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 10 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	10 bis) "cooperazione virtuale": qualsiasi attività di cooperazione nel quadro del programma che si avvale di tecnologie dell'informazione e di strumenti di comunicazione digitale, che dovrebbero solo integrare la mobilità fisica o fungere da strumento per situazioni eccezionali in cui la mobilità fisica non è possibile;

Or. en

Emendamento 412
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 12

Testo della Commissione	*Emendamento*
12) "persone con minori opportunità": ***persone che, per motivi economici, sociali, culturali, geografici o di salute, oppure a causa della provenienza da un*** contesto migratorio ***o per motivi quali*** disabilità ***o difficoltà di apprendimento o di qualsiasi altra natura, inclusi i*** motivi che potrebbero costituire una discriminazione a norma dell'articolo 21 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea***, incontrano ostacoli che impediscono loro di avere effettivo accesso alle opportunità***	12) "persone con minori opportunità": ***partecipanti ammissibili al programma che affrontano barriere strutturali o situazionali che impediscono loro di avere effettivo accesso alle opportunità nell'ambito del programma, compresi ostacoli legati a un reddito basso o alla povertà, alla residenza in regioni rurali, remote, ultraperiferiche e nei paesi e territori d'oltremare, al*** contesto ***culturale o*** migratorio***, allo status giuridico di rifugiato, alla*** disabilità***, a problemi di***

nell'ambito del programma;	***salute a lungo termine, alla mancanza di una fissa dimora o ad alloggi precari, alla disabilità intellettiva, alla disoccupazione, alla discriminazione di genere, etnica o razziale o ad altri*** motivi che potrebbero costituire una discriminazione a norma dell'articolo 21 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea***; è opportuno prestare particolare attenzione all'intersezionalità, riconoscendo che ostacoli multipli e sovrapposti possono rafforzarsi a vicenda e creare ulteriori svantaggi***;

Or. en

Emendamento 413
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 12

Testo della Commissione	*Emendamento*
12) "persone con minori opportunità": persone che, per motivi economici, sociali, culturali, geografici o di salute, ***oppure a causa della provenienza da un contesto migratorio*** o per motivi quali disabilità o difficoltà di apprendimento ***o di qualsiasi altra natura, inclusi i motivi che potrebbero costituire una discriminazione a norma dell'articolo 21 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea,*** incontrano ostacoli che impediscono loro di avere effettivo accesso alle opportunità nell'ambito del programma;	12) "persone con minori opportunità": persone che, per motivi economici, sociali, culturali, geografici o di salute, o per motivi quali disabilità o difficoltà di apprendimento incontrano ostacoli che impediscono loro di avere effettivo accesso alle opportunità nell'ambito del programma;

Or. fr

Emendamento 414
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 12

Testo della Commissione	*Emendamento*
12) "persone con minori opportunità": persone che, ***per motivi economici, sociali, culturali, geografici o di salute, oppure a causa della*** provenienza da un contesto migratorio o ***per motivi quali disabilità o difficoltà di apprendimento o di qualsiasi altra natura, inclusi i motivi che potrebbero costituire una*** discriminazione ***a norma dell'articolo 21 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, incontrano ostacoli che impediscono loro di avere effettivo*** accesso alle opportunità ***nell'ambito del*** programma;	12) "persone con minori opportunità": persone che, ***a causa di ostacoli di natura economica, sociale, culturale, geografica, sanitaria o strutturale, tra cui la povertà, le condizioni di vita precarie, la disabilità, la*** provenienza da un contesto migratorio o ***di rifugiato, la*** discriminazione***, l'insicurezza abitativa, le responsabilità di assistenza, lo svantaggio educativo, l'isolamento territoriale o qualsiasi altra circostanza che possa comportare un*** accesso ***ineguale*** alle opportunità***, incontrano ostacoli che impediscono loro di accedere e partecipare pienamente ed efficacemente alle attività sostenute dal*** programma;

Or. en

Emendamento 415
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 12

Testo della Commissione	*Emendamento*
12) "persone con minori opportunità": persone che***, per motivi economici, sociali, culturali, geografici o di salute, oppure a causa della*** provenienza da un contesto migratorio ***o per motivi quali*** disabilità ***o difficoltà di apprendimento o di qualsiasi altra natura, inclusi i motivi che potrebbero costituire una*** discriminazione a norma dell'articolo 21 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea***, incontrano ostacoli che impediscono loro di avere effettivo accesso alle opportunità nell'ambito del programma***;	12) "persone con minori opportunità": persone che ***incontrano ostacoli che limitano la parità di accesso alle opportunità offerte dal programma. Tali ostacoli possono includere lo svantaggio socioeconomico, la povertà, l'isolamento geografico, la*** provenienza da un contesto migratorio ***o di rifugiato, la*** disabilità***, le patologie croniche, la precarietà abitativa, lo svantaggio educativo, la disoccupazione, la*** discriminazione ***basata sull'origine etnica o razziale, o altre forme di discriminazione vietate*** a norma dell'articolo 21 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea;

Or. en

Emendamento 416
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 12

Testo della Commissione	*Emendamento*
12) "persone con minori opportunità": persone che, per motivi economici, sociali, culturali, geografici o di salute***, oppure a causa della provenienza da un contesto migratorio*** o per motivi quali disabilità o difficoltà di apprendimento o di qualsiasi altra natura, inclusi i motivi che potrebbero costituire una discriminazione a norma dell'articolo 21 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, incontrano ostacoli che impediscono loro di avere effettivo accesso alle opportunità nell'ambito del programma;	12) "persone con minori opportunità": persone che, per motivi economici, sociali, culturali, ***fisici, amministrativi, digitali,*** geografici o di salute o per motivi quali disabilità o difficoltà di apprendimento o di qualsiasi altra natura, inclusi i motivi che potrebbero costituire una discriminazione a norma dell'articolo 21 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, incontrano ostacoli che impediscono loro di avere effettivo accesso alle opportunità nell'ambito del programma;

Or. en

Emendamento 417
Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 12

Testo della Commissione	*Emendamento*
12) "persone con minori opportunità": persone che, per motivi economici, sociali, culturali, geografici o di salute, ***oppure a causa della provenienza da un contesto migratorio*** o per motivi quali disabilità o difficoltà di apprendimento o di qualsiasi altra natura, inclusi i motivi che potrebbero costituire una discriminazione a norma dell'articolo 21 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea,	12) "persone con minori opportunità": persone che, per motivi economici, sociali, culturali, geografici o di salute, o per motivi quali disabilità o difficoltà di apprendimento o di qualsiasi altra natura, inclusi i motivi che potrebbero costituire una discriminazione a norma dell'articolo 21 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, incontrano ostacoli che impediscono loro di avere effettivo

incontrano ostacoli che impediscono loro di avere effettivo accesso alle opportunità nell'ambito del programma;	accesso alle opportunità nell'ambito del programma;

Or. es

Emendamento 418
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 13 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	13 bis) "attività di solidarietà": un'attività inclusiva e di elevata qualità che affronta importanti sfide sociali, contribuisce al conseguimento degli obiettivi del programma, assume la forma di attività di volontariato o di un progetto di solidarietà in vari settori, compreso il settore dell'aiuto umanitario, garantisce il valore aggiunto europeo e rispetta le norme in materia di salute e sicurezza sul luogo di lavoro e le pertinenti norme di sicurezza;

Or. en

Emendamento 419
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 13 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	13 bis) "educazione e cura della prima infanzia": qualsiasi disposizione regolamentata che mira a sostenere lo sviluppo cognitivo, sociale, emotivo e fisico dei bambini dalla nascita fino all'inizio dell'istruzione primaria obbligatoria. Comprende contesti di apprendimento precoce sia formali che

	non formali e l'assistenza basata sulla famiglia ed è riconosciuta come la base per l'apprendimento permanente, l'inclusione e le pari opportunità;

Or. en

Emendamento 420
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 13 ter (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	13 ter) "progetto di solidarietà": un'attività di solidarietà non retribuita che si svolge per un periodo massimo di 12 mesi, effettuata da gruppi di almeno cinque giovani, con lo scopo di affrontare difficoltà cruciali delle loro comunità e con un chiaro valore aggiunto europeo;

Or. en

Emendamento 421
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 14

Testo della Commissione	*Emendamento*
14) "personale": una persona che partecipa, su base professionale o volontaria, all'istruzione, alla formazione o all'apprendimento non formale e informale a tutti i livelli, compreso lo sport; comprende il personale accademico, i docenti, i formatori, i dirigenti scolastici, gli animatori socioeducativi, il personale sportivo, il personale dell'istruzione e cura della prima infanzia, il personale non docente e altri professionisti che operano regolarmente nell'ambito della promozione	14) "personale": una persona che partecipa, su base professionale o volontaria, all'istruzione, alla formazione o all'apprendimento non formale e informale a tutti i livelli, compreso lo sport; comprende il personale accademico, i docenti, i formatori, i dirigenti scolastici, gli animatori socioeducativi, il personale sportivo, il personale dell'istruzione e cura della prima infanzia, il personale non docente***, i volontari, i mentori, gli organizzatori di comunità*** e altri

dell'apprendimento;	professionisti che operano regolarmente nell'ambito della promozione dell'apprendimento ***e della partecipazione***;

Or. en

Emendamento 422
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 14 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	14 bis) "personale sportivo": una persona che partecipa all'istruzione, all'allenamento o alla gestione di una squadra sportiva o di singoli sportivi, oppure che partecipa alla gestione di un'organizzazione sportiva su base remunerata o volontaria;

Or. en

Emendamento 423
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 14 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	14 bis) "personale sportivo": una persona che partecipa all'istruzione, all'allenamento o alla gestione di una squadra sportiva o di singoli sportivi, oppure che partecipa alla gestione di un'organizzazione sportiva su base remunerata o volontaria;

Or. en

Emendamento 424
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 16

Testo della Commissione	*Emendamento*
16) "discente dell'istruzione e formazione professionale": una persona iscritta a un programma di istruzione o formazione professionale iniziale o continua a qualsiasi livello da secondario a post-secondario, oppure una persona che ha recentemente ottenuto un diploma o una qualifica nell'ambito di tali programmi;	16) "discente dell'istruzione e formazione professionale": una persona iscritta a un programma di istruzione o formazione professionale iniziale o continua a qualsiasi livello da secondario a post-secondario, oppure una persona che ha recentemente ottenuto un diploma o una qualifica nell'ambito di tali programmi ***o una persona che partecipa a un apprendistato per discenti giovani o adulti o a una formazione per lavoratori o persone in cerca di occupazione***;

Or. en

Emendamento 425
Laurence Farreng, Brigitte van den Berg

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 16 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	16 bis) "istruzione e formazione professionale": l'istruzione e la formazione che mira a dotare i giovani e gli adulti delle conoscenze, delle abilità e delle competenze necessarie per svolgere determinate professioni o, più in generale, per soddisfare le richieste sul mercato del lavoro; possono essere erogate in contesti formali e non formali, a tutti i livelli del quadro europeo delle qualifiche, compreso il livello terziario, se del caso, conformemente alla legislazione nazionale e dell'Unione, alle risorse disponibili, alle priorità e alle circostanze nazionali, tra cui la situazione

socioeconomica e le caratteristiche dei sistemi nazionali di IFP, e in stretta cooperazione con tutti i portatori di interessi;

Or. en

Emendamento 426
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 16 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	16 bis) "istruzione e formazione professionale": l'istruzione e formazione che mira a dotare i giovani e gli adulti delle conoscenze, delle abilità e delle competenze necessarie per svolgere determinate professioni o, più in generale, per soddisfare le richieste sul mercato del lavoro, nell'ambito dell'obiettivo più ampio dello sviluppo umano di ciascun discente;

Or. en

Emendamento 427
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 17

Testo della Commissione	*Emendamento*
17) "volontariato": un'attività ***non retribuita che affronta sfide sociali o umanitarie e presenta una forte componente di*** apprendimento;	17) "volontariato": un'attività ***di solidarietà che si svolge, per un periodo massimo di 12 mesi, al fine di contribuire al benessere delle comunità e allo sviluppo di competenze sociali, civiche e interculturali. Il volontariato non è considerato né utilizzato come sostituto di***

	un lavoro, di un tirocinio o di un apprendistato e non è paragonabile a un lavoro retribuito. Tale attività nell'ambito del programma rispetta i principi di solidarietà, inclusione, apprendimento ***e beneficio reciproco e garantisce un sostegno adeguato, una formazione e il riconoscimento dei risultati dell'apprendimento***;

Or. en

Emendamento 428
Laurence Farreng

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 17

Testo della Commissione	*Emendamento*
17) "volontariato": un'attività non retribuita che affronta sfide sociali o umanitarie e presenta una forte componente di apprendimento;	17) "volontariato": un'attività non retribuita***, fatte salve le indennità adeguate, il rimborso delle spese e il sostegno in natura connessi alla partecipazione, della durata massima di dodici mesi,*** che affronta sfide sociali o umanitarie***, contribuisce alla solidarietà, al rafforzamento delle comunità e alla partecipazione civica,*** e presenta una forte componente di apprendimento***, che si svolge in un paese diverso da quello di residenza del partecipante (transfrontaliero) o nel paese di residenza del partecipante (nazionale)***; ***che non si sostituisce a tirocini o posti di lavoro;***

Or. en

Emendamento 429
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 17

Testo della Commissione	*Emendamento*
17) "volontariato": un'attività non retribuita che affronta sfide sociali o umanitarie e presenta una forte componente di apprendimento;	17) "volontariato": un'attività non retribuita ***svolta da persone di età compresa tra i 16 e i 35 anni*** che affronta sfide sociali o umanitarie***, contribuisce alla solidarietà, al rafforzamento delle comunità e alla partecipazione civica*** e presenta una forte componente di apprendimento; ***tale attività non costituisce un sostituto né un equivalente di un tirocinio o di un posto di lavoro;***

Or. en

Emendamento 430
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 17

Testo della Commissione	*Emendamento*
17) "volontariato": un'attività non retribuita ***che affronta sfide sociali o umanitarie e presenta una forte componente*** di apprendimento;	17) "volontariato": un'attività non retribuita ***e volontaria svolta a beneficio della società, delle comunità o dei singoli individui, che contribuisce alla solidarietà, all'inclusione sociale, alla partecipazione democratica, alla cittadinanza attiva e alla comprensione interculturale e che comporta una significativa dimensione*** di apprendimento;

Or. en

Emendamento 431
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 17

Testo della Commissione	*Emendamento*

17) "volontariato": un'attività non retribuita che affronta sfide sociali o umanitarie e presenta una forte componente di apprendimento;	17) "volontariato": un'attività non retribuita che affronta sfide sociali o umanitarie e presenta una forte componente di apprendimento ***e che non dovrebbe sostituirsi ai tirocini o a un posto di lavoro***;

Or. en

Emendamento 432
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 17

Testo della Commissione	*Emendamento*
17) "volontariato": un'attività non retribuita che affronta sfide ***sociali o*** umanitarie e presenta una forte componente di apprendimento;	17) "volontariato": un'attività non retribuita che affronta sfide umanitarie e presenta una forte componente di apprendimento;

Or. fr

Emendamento 433
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 17 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	17 bis) "corpo europeo di solidarietà": l'iniziativa dell'Unione che offre ai giovani l'opportunità di partecipare ad attività di solidarietà, sia all'interno dell'Unione che nel resto del mondo, al fine di dare un contributo alle comunità e affrontare le sfide sociali. Tale iniziativa riunisce giovani e organizzazioni per svolgere attività che promuovano la solidarietà, l'inclusione sociale, l'azione umanitaria, la partecipazione civica e la cooperazione e che rafforzino un senso

condiviso di appartenenza europea e i valori europei.

Or. en

Emendamento 434
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 17 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	17 bis) "organizzazione di base": un'organizzazione senza scopo di lucro, basata sulla comunità, guidata da volontari o radicata a livello locale, il cui scopo principale è servire obiettivi educativi, giovanili, di volontariato, culturali, sociali o sportivi e che opera nell'interesse pubblico;

Or. en

Emendamento 435
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 17 ter (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	17 bis) "partecipazione significativa": il coinvolgimento attivo, informato ed efficace dei partecipanti, dei beneficiari e dei portatori di interessi nella progettazione, nell'attuazione, nel monitoraggio e nella valutazione delle attività, delle politiche e dei programmi che li riguardano;

Or. en

Emendamento 436
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 17 quater (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	17 quater) "ostacoli abitativi": ostacoli alla partecipazione derivanti dalle difficoltà di accesso ad alloggi sicuri, adeguati e a prezzi accessibili, compresi gli elevati costi abitativi, la carenza di alloggi o le pratiche abitative discriminatorie;

Or. en

Emendamento 437
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 17 quinquies (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	17 quinquies) "accessibilità economica della partecipazione": la capacità delle persone di partecipare alle attività del programma senza oneri finanziari sproporzionati, tenendo conto dei costi di viaggio, alloggio, soggiorno e altri costi necessari legati alla partecipazione;

Or. en

Emendamento 438
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 18 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*

18 bis) "organizzazione giovanile": qualsiasi organizzazione, movimento, rete o gruppo informale senza scopo di lucro, non governativo o di pubblica utilità, guidato da giovani o che lavora principalmente per e con i giovani; Può operare a livello locale, regionale, nazionale o europeo e le sue attività mirano a promuovere la partecipazione dei giovani, l'inclusione, l'apprendimento non formale, l'impegno civico e i valori democratici;

Or. en

Emendamento 439
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 18 ter (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	18 ter) "dialogo dell'UE con i giovani": il meccanismo partecipativo istituito nell'ambito della strategia dell'UE per la gioventù per garantire un impegno continuo tra i giovani e i responsabili politici a tutti i livelli di governance. Mira a promuovere il dialogo strutturato, promuovere la comprensione reciproca e integrare i punti di vista, le esigenze e le priorità dei giovani nell'elaborazione, nell'attuazione e nella valutazione delle politiche relative alla gioventù, all'istruzione, all'occupazione, alla partecipazione civica e alla vita democratica;

Or. en

Emendamento 440
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 18 quater (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	18 quater) "attività di partecipazione dei giovani": un'attività al di fuori dell'istruzione e della formazione formale, svolta da gruppi informali di giovani o associazioni giovanili, e caratterizzata da un approccio non formale o informale all'apprendimento, con l'obiettivo di responsabilizzare i giovani affinché si impegnino e imparino a partecipare alla società civile, nonché di promuovere il dialogo tra i giovani e i responsabili delle decisioni, ad esempio nel contesto del dialogo dell'UE con i giovani, e di contribuire al raggiungimento degli obiettivi per la gioventù europea;

Or. en

Emendamento 441
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 19 – lettera a (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	a) "agenzia nazionale": uno o più organismi nazionali incaricati da uno Stato membro di gestire l'attuazione del programma a livello nazionale;

Or. en

Emendamento 442
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento

Articolo 2 – comma 1 – punto 19 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	19 bis) "convalida": processo in base al quale un organismo autorizzato conferma che una persona ha acquisito determinati risultati di apprendimento (ottenuti in contesti formali, non formali o informali) misurati in relazione a uno standard appropriato; si articola nelle seguenti quattro fasi distinte: 1. identificazione mediante un colloquio delle esperienze specifiche dell'interessato; 2. documentazione per rendere visibili le esperienze dell'interessato; 3. valutazione formale di tali esperienze; e 4. certificazione dei risultati della valutazione che può portare a una qualifica parziale o completa;

Or. en

Emendamento 443
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 19 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	19 bis) "agenzia nazionale": uno o più organismi esistenti designati in conformità al presente regolamento, responsabili dell'attuazione del programma a livello nazionale in uno Stato membro o in paesi terzi associati al programma;

Or. en

Emendamento 444
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 19 ter (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	19 ter) "riconoscimento": un processo mediante il quale un organismo accreditato attribuisce uno status ufficiale alle conoscenze, al know-how, alle abilità e/o alle competenze di una persona attraverso: il rilascio di qualifiche (certificati, diplomi o titoli); la convalida dell'apprendimento non formale e informale; o il riconoscimento di equivalenze, il rilascio di unità di credito o la concessione di deroghe;

Or. en

Emendamento 445
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 19 quater (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	19 quater) "competenze": comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale. Le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia;

Or. en

Emendamento 446
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 19 quinquies (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	19 quinquies) "iniziativa dei giovani": un'attività al di fuori dell'istruzione e della formazione formale, svolta da gruppi informali di giovani, organizzazioni giovanili o altri portatori di interessi pertinenti, e caratterizzata da un approccio non formale o informale all'apprendimento;

Or. en

Emendamento 447
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 2 – paragrafo 1 – punto 19 sexies (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	19 sexies) "dialogo dell'UE con i giovani": il dialogo tra i giovani e le organizzazioni giovanili e i responsabili politici e decisionali, nonché gli esperti, i ricercatori e altri attori della società civile, a seconda dei casi. Funge da forum di riflessione e consultazione comune permanente sulle priorità e su tutti i settori rilevanti per i giovani;

Or. en

Emendamento 448
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 19 septies (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	19 septies) "sostegno individuale

all'accessibilità": un contributo finanziario personalizzato, distinto dalle sovvenzioni standard e dalle integrazioni per l'inclusione, destinato a coprire i costi derivanti dalla disabilità specifica, dalle condizioni di salute o dall'ostacolo situazionale di un partecipante che non sono affrontati dal calcolo standard della sovvenzione, compresi alloggi adattati, trasporti accessibili, servizi di sostegno alla salute mentale e materiali o attrezzature specifici per la disabilità;

Or. en

Emendamento 449
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 19 octies (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	19 octies) "corpo europeo di solidarietà": l'iniziativa dell'Unione che offre ai giovani l'opportunità di partecipare ad attività di solidarietà, volontariato e impegno a favore della comunità, sia all'interno dell'Unione che nel resto del mondo, per affrontare sfide sociali, ambientali o umanitarie. Tali attività non hanno scopo di lucro, sono volontarie, comprendono una forte dimensione formativa e civica e contribuiscono a rafforzare la solidarietà, la coesione sociale e i valori europei. si svolgono per un periodo di tempo limitato e non sostituiscono né equivalgono a un tirocinio o a un posto di lavoro;

Or. en

Emendamento 450
Benedetta Scuderi

a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 1 – comma 1

Testo della Commissione	*Emendamento*
L'obiettivo generale del programma è ***contribuire a un'Europa resiliente, competitiva e coesa, favorendo*** un apprendimento permanente ***di alta qualità***, migliorando le abilità e le competenze per la vita ***e*** il lavoro ***per tutti***, promuovendo nel contempo i valori dell'Unione, la partecipazione democratica e sociale, la solidarietà, l'inclusione sociale e le pari opportunità, nell'***UE*** e nel resto del mondo. Il programma è uno strumento fondamentale per costruire l'Unione delle competenze sviluppando lo spazio europeo dell'istruzione e sostenendo l'attuazione della cooperazione strategica europea nei settori dell'istruzione e della formazione, comprese le relative agende settoriali.	L'obiettivo generale del programma è ***promuovere*** un apprendimento permanente ***equo e inclusivo per gli studenti di tutte le età***, migliorando le abilità e le competenze per la vita***,*** il lavoro ***e la cittadinanza attiva***, promuovendo nel contempo i valori dell'Unione, la partecipazione democratica e sociale, la solidarietà, l'inclusione sociale e le pari opportunità, nell'***Unione*** e nel resto del mondo***, contribuendo in tal modo a un'Europa resiliente, competitiva e coesa***. Il programma ***attribuisce grande importanza alla mobilità ai fini dell'apprendimento ed*** è uno strumento fondamentale per costruire l'Unione delle competenze sviluppando lo spazio europeo dell'istruzione e sostenendo l'attuazione della cooperazione strategica europea nei settori dell'istruzione e della formazione, comprese le relative agende settoriali.

Or. en

Emendamento 451
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 1 – comma 1

Testo della Commissione	*Emendamento*
L'obiettivo generale del programma è contribuire a un'Europa resiliente, ***competitiva*** e coesa, favorendo un apprendimento permanente di alta qualità, migliorando le abilità e le competenze per la vita e il lavoro per tutti, promuovendo nel contempo i valori dell'Unione, la partecipazione democratica e sociale, la	L'obiettivo generale del programma è contribuire a un'Europa resiliente, ***prospera*** e coesa, favorendo un apprendimento permanente di alta qualità, migliorando le abilità e le competenze per la vita e il lavoro per tutti, promuovendo nel contempo i valori dell'Unione, la partecipazione democratica e sociale, ***ad***

solidarietà, l'inclusione sociale e le pari opportunità, nell'UE e nel resto del mondo. Il programma è uno strumento fondamentale per ***costruire l'Unione delle competenze sviluppando*** lo spazio europeo dell'istruzione e ***sostenendo*** l'attuazione della cooperazione strategica europea nei settori dell'istruzione e della formazione, comprese le relative agende settoriali.	***esempio attraverso il dialogo dell'UE con i giovani,*** la solidarietà, l'inclusione sociale e le pari opportunità, nell'UE e nel resto del mondo. Il programma è uno strumento fondamentale per ***sviluppare*** lo spazio europeo dell'istruzione***, compresa l'Unione delle competenze,*** e ***sostenere*** l'attuazione della cooperazione strategica europea nei settori dell'istruzione e della formazione, comprese le relative agende settoriali. ***Promuove inoltre l'apprendimento permanente per tutti, dall'educazione della prima infanzia fino all'educazione degli adulti e continua, favorendo lo sviluppo personale, sociale, civico e professionale lungo tutto l'arco della vita.***

Or. en

Emendamento 452
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 1 – comma 1

Testo della Commissione	*Emendamento*
L'obiettivo generale del programma è ***contribuire a un'Europa resiliente, competitiva e coesa, favorendo*** un apprendimento permanente di alta qualità, migliorando le abilità e le competenze per la vita e il lavoro per tutti, promuovendo nel contempo i valori dell'Unione, la partecipazione democratica e sociale, la solidarietà, l'inclusione sociale e le pari opportunità, nell'UE e nel resto del mondo. Il programma è uno strumento fondamentale per costruire l'Unione delle competenze sviluppando lo spazio europeo dell'istruzione e sostenendo l'attuazione della cooperazione strategica europea nei settori dell'istruzione e della formazione, comprese le relative agende settoriali.	L'obiettivo generale del programma è ***promuovere*** un apprendimento permanente di alta qualità, migliorando le abilità e le competenze per la vita e il lavoro per tutti, promuovendo nel contempo i valori dell'Unione, la partecipazione democratica e sociale, la solidarietà, l'inclusione sociale e le pari opportunità, nell'UE e nel resto del mondo. ***Attraverso questa missione di istruzione principale,*** il programma è uno strumento fondamentale ***per contribuire alla realizzazione di un'Europa resiliente, competitiva e coesa, nonché*** per costruire l'Unione delle competenze sviluppando lo spazio europeo dell'istruzione e sostenendo l'attuazione della cooperazione strategica europea nei settori dell'istruzione e della formazione, comprese le relative agende settoriali***, nel pieno rispetto delle***

	competenze e delle specificità degli Stati membri in materia di istruzione e formazione.

Or. en

Emendamento 453
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 1 – comma 1

Testo della Commissione	*Emendamento*
L'obiettivo generale del programma è contribuire a un'Europa resiliente, competitiva e coesa, favorendo un apprendimento permanente di alta qualità, migliorando le abilità e le competenze per la vita e il lavoro per tutti, promuovendo nel contempo ***i valori dell'Unione,*** la partecipazione democratica ***e sociale***, la solidarietà, l'inclusione sociale e le pari opportunità, nell'UE ***e nel resto del mondo***. Il programma è uno strumento fondamentale per ***costruire l'Unione delle competenze sviluppando lo spazio europeo dell'istruzione e sostenendo*** l'attuazione della cooperazione strategica europea nei settori dell'istruzione e della formazione, comprese le relative agende settoriali.	L'obiettivo generale del programma è contribuire a un'Europa resiliente, competitiva e coesa, favorendo un apprendimento permanente di alta qualità, migliorando le abilità e le competenze per la vita e il lavoro per tutti, promuovendo nel contempo la partecipazione democratica, la solidarietà, l'inclusione sociale e le pari opportunità, nell'UE. Il programma è uno strumento fondamentale per ***sostenere*** l'attuazione della cooperazione strategica europea nei settori dell'istruzione e della formazione, comprese le relative agende settoriali.

Or. fr

Emendamento 454
Peter Agius, Eleonora Meleti, Nina Carberry

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 1 – comma 1

Testo della Commissione	*Emendamento*
L'obiettivo generale del programma è contribuire a un'Europa resiliente, competitiva e coesa, favorendo un	L'obiettivo generale del programma è contribuire a un'Europa resiliente, competitiva e coesa, favorendo un

apprendimento permanente di alta qualità, migliorando le abilità e le competenze per la vita e il lavoro per tutti, promuovendo nel contempo i valori dell'Unione, la partecipazione democratica e sociale, la solidarietà, l'inclusione sociale e le pari opportunità***,*** nell'UE ***e nel resto del mondo***. Il programma è uno strumento fondamentale per costruire l'Unione delle competenze sviluppando lo spazio europeo dell'istruzione e sostenendo l'attuazione della cooperazione strategica europea nei settori dell'istruzione e della formazione, comprese le relative agende settoriali.	apprendimento permanente di alta qualità, migliorando le abilità e le competenze per la vita e il lavoro per tutti, promuovendo nel contempo i valori dell'Unione, la partecipazione democratica e sociale, la solidarietà, l'inclusione sociale e le pari opportunità nell'UE***, compresi i partecipanti provenienti da territori geograficamente remoti e insulari***. Il programma è uno strumento fondamentale per costruire l'Unione delle competenze sviluppando lo spazio europeo dell'istruzione e sostenendo l'attuazione della cooperazione strategica europea nei settori dell'istruzione e della formazione, comprese le relative agende settoriali.

Or. en

Emendamento 455
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 1 – comma 1

Testo della Commissione	*Emendamento*
L'obiettivo generale del programma è contribuire a un'Europa resiliente, ***competitiva*** e coesa, favorendo un apprendimento permanente di alta qualità, migliorando le abilità e le competenze per la vita e ***il lavoro*** per tutti, promuovendo nel contempo i valori dell'Unione, la partecipazione democratica e sociale, la solidarietà, l'inclusione sociale ***e*** le pari opportunità, nell'***UE*** e nel resto del mondo. Il programma è uno strumento fondamentale per costruire l'Unione delle competenze sviluppando lo spazio europeo dell'istruzione e sostenendo l'attuazione della cooperazione strategica europea nei settori dell'istruzione e della formazione, comprese le relative agende settoriali.	L'obiettivo generale del programma è contribuire a un'Europa resiliente, ***socialmente giusta, sostenibile*** e coesa, favorendo un apprendimento permanente di alta qualità, migliorando le abilità e le competenze per la vita e ***un'occupazione di qualità*** per tutti, promuovendo nel contempo i valori dell'Unione, la partecipazione democratica e sociale, la solidarietà, l'inclusione sociale***, la parità di genere,*** le pari opportunità ***e la coesione sociale***, nell'***Unione*** e nel resto del mondo. Il programma è uno strumento fondamentale per costruire l'Unione delle competenze sviluppando lo spazio europeo dell'istruzione e sostenendo l'attuazione della cooperazione strategica europea nei settori dell'istruzione e della formazione, comprese le relative agende settoriali.

Or. en

Emendamento 456
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 1 – comma 1

Testo della Commissione	*Emendamento*
L'obiettivo generale del programma è contribuire a un'Europa resiliente, competitiva e coesa, favorendo un apprendimento permanente di alta qualità, migliorando le abilità e le competenze per la vita e il lavoro per tutti, promuovendo nel contempo i valori dell'Unione, la partecipazione democratica e sociale, la solidarietà, l'inclusione sociale e le pari opportunità, nell'UE e nel resto del mondo. Il programma è uno strumento fondamentale per costruire l'Unione delle competenze sviluppando lo spazio europeo dell'istruzione e sostenendo l'attuazione della cooperazione strategica europea nei settori dell'istruzione e della formazione, comprese le relative agende settoriali.	L'obiettivo generale del programma è contribuire a un'Europa resiliente, competitiva e coesa ***che rispetti il proprio patrimonio e le proprie tradizioni***, favorendo un apprendimento permanente di alta qualità, migliorando le abilità e le competenze per la vita e il lavoro per tutti, promuovendo nel contempo i valori dell'Unione, la partecipazione democratica e sociale, la solidarietà, l'inclusione sociale e le pari opportunità, nell'UE e nel resto del mondo. Il programma è uno strumento fondamentale per costruire l'Unione delle competenze sviluppando lo spazio europeo dell'istruzione e sostenendo l'attuazione della cooperazione strategica europea nei settori dell'istruzione e della formazione, comprese le relative agende settoriali.

Or. en

Emendamento 457
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 1 – comma 1

Testo della Commissione	*Emendamento*
L'obiettivo generale del programma è contribuire a un'Europa resiliente, competitiva e coesa, favorendo un apprendimento permanente di alta qualità, migliorando le abilità e le competenze per	L'obiettivo generale del programma è contribuire a un'Europa resiliente**,** ***cooperativa***, competitiva e coesa, favorendo un apprendimento permanente di alta qualità, migliorando le abilità e le

la vita e il lavoro per tutti, promuovendo nel contempo i valori dell'Unione, la partecipazione democratica e sociale, la solidarietà, l'inclusione sociale e le pari opportunità, nell'UE e nel resto del mondo. Il programma è uno strumento fondamentale per costruire l'Unione delle competenze sviluppando lo spazio europeo dell'istruzione e sostenendo l'attuazione della cooperazione strategica europea nei settori dell'istruzione e della formazione, comprese le relative agende settoriali.	competenze per la vita e il lavoro per tutti, promuovendo nel contempo i valori dell'Unione, la partecipazione democratica e sociale, la solidarietà, l'inclusione sociale e le pari opportunità, nell'UE e nel resto del mondo. Il programma è uno strumento fondamentale per costruire l'Unione delle competenze sviluppando lo spazio europeo dell'istruzione e sostenendo l'attuazione della cooperazione strategica europea nei settori dell'istruzione e della formazione, comprese le relative agende settoriali.

Or. en

Emendamento 458
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 1 – comma 2

Testo della Commissione	*Emendamento*
Il programma ***favorirà*** la cooperazione in materia di politiche per la gioventù e svilupperà ulteriormente la dimensione europea dello sport. L'obiettivo è promuovere un'Europa più inclusiva, unita e solida responsabilizzando i giovani, rafforzando i legami tra le comunità e promuovendo la cittadinanza attiva e la solidarietà attraverso un impegno e una cooperazione significativi. Lo sport svolge un ruolo fondamentale quale elemento trainante per l'inclusione sociale, la salute, l'istruzione e lo sviluppo delle comunità. Attraverso gli investimenti a favore dei giovani, del volontariato e dello sport, il programma mira a costruire società più forti e interconnesse, incoraggiare l'impegno civico e democratico e contribuire alla coesione sociale a tutti i livelli.	Il programma ***mira a favorire*** la cooperazione in materia di politiche per la gioventù e svilupperà ulteriormente la dimensione europea dello sport. L'obiettivo è promuovere un'Europa più inclusiva, unita e solida responsabilizzando i giovani***, sostenendo un'animazione socioeducativa di alta qualità***, rafforzando i legami tra le comunità e promuovendo la cittadinanza attiva e la solidarietà attraverso un impegno e una cooperazione significativi***, nonché sostenere l'attuazione della strategia dell'Unione europea per la gioventù e dell'agenda europea per l'animazione socioeducativa***. Lo sport svolge un ruolo fondamentale quale elemento trainante per l'inclusione sociale, la salute, l'istruzione e lo sviluppo delle comunità. Attraverso gli investimenti a favore dei giovani, del volontariato e dello sport, il programma mira a costruire società più forti e interconnesse, incoraggiare l'impegno civico e democratico e

	contribuire alla coesione sociale a tutti i livelli.

Or. en

Emendamento 459
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 1 – comma 2

Testo della Commissione	*Emendamento*
Il programma favorirà la cooperazione in materia di politiche per la gioventù e svilupperà ulteriormente la dimensione europea dello sport. L'obiettivo è promuovere un'Europa più inclusiva, unita e solida responsabilizzando i giovani, rafforzando i legami tra le comunità e promuovendo la cittadinanza attiva e la solidarietà attraverso un impegno e una cooperazione significativi. Lo sport svolge un ruolo fondamentale quale elemento trainante per l'inclusione sociale, la salute, l'istruzione e lo sviluppo delle comunità. Attraverso gli investimenti a favore dei giovani, del volontariato e dello sport, il programma mira a costruire società più forti e interconnesse, incoraggiare l'impegno civico e democratico e contribuire alla coesione sociale a tutti i livelli.	Il programma favorirà la cooperazione in materia di politiche per la gioventù e svilupperà ulteriormente la dimensione europea dello sport. L'obiettivo è promuovere un'Europa più inclusiva, unita e solida responsabilizzando i giovani, rafforzando i legami tra le comunità e promuovendo la cittadinanza attiva e la solidarietà attraverso un impegno e una cooperazione significativi. Lo sport svolge un ruolo fondamentale quale elemento trainante per l'inclusione sociale, la salute, l'istruzione e lo sviluppo delle comunità. Attraverso gli investimenti a favore dei giovani, del volontariato e dello sport, il programma mira a costruire società più forti e interconnesse, incoraggiare l'impegno civico e democratico e contribuire alla coesione sociale a tutti i livelli***, anche attraverso il reclutamento, la formazione, la mobilità e il riconoscimento dei volontari***.

Or. en

Emendamento 460
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 1 – comma 2

Testo della Commissione	*Emendamento*
Il programma favorirà la cooperazione in materia di politiche per la gioventù e svilupperà ulteriormente la dimensione europea dello sport. L'obiettivo è promuovere un'Europa più inclusiva, unita e solida responsabilizzando i giovani, rafforzando i legami tra le comunità e promuovendo la cittadinanza attiva e la solidarietà attraverso un impegno e una cooperazione significativi. Lo sport svolge un ruolo fondamentale quale elemento trainante per l'inclusione sociale, la salute, l'istruzione ***e*** lo sviluppo delle comunità. Attraverso gli investimenti a favore dei giovani, del volontariato e dello sport, il programma mira a costruire società più forti e interconnesse, incoraggiare l'impegno civico e democratico e contribuire alla coesione sociale a tutti i livelli.	Il programma favorirà la cooperazione in materia di politiche per la gioventù e svilupperà ulteriormente la dimensione europea dello sport. L'obiettivo è promuovere un'Europa più inclusiva, unita e solida responsabilizzando i giovani, rafforzando i legami tra le comunità e promuovendo la cittadinanza attiva e la solidarietà attraverso un impegno e una cooperazione significativi. Lo sport svolge un ruolo fondamentale quale elemento trainante per l'inclusione sociale, la salute, l'istruzione***,*** lo sviluppo delle comunità***, la prevenzione della radicalizzazione e lo sviluppo di competenze trasversali fondamentali***. Attraverso gli investimenti a favore dei giovani, del volontariato e dello sport, il programma mira a costruire società più forti e interconnesse, incoraggiare l'impegno civico e democratico e contribuire alla coesione sociale a tutti i livelli.

Or. en

Emendamento 461
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 1 – comma 2

Testo della Commissione	*Emendamento*
Il programma favorirà ***la cooperazione in materia di*** politiche per la gioventù e svilupperà ulteriormente la dimensione europea dello sport. L'obiettivo è promuovere un'Europa più inclusiva, unita e solida responsabilizzando i giovani, rafforzando i legami tra le comunità e promuovendo la cittadinanza attiva e la solidarietà attraverso un impegno e una cooperazione significativi. Lo sport svolge un ruolo fondamentale quale elemento	Il programma favorirà ***le*** politiche per la gioventù ***rafforzando la cooperazione nell'ambito della strategia dell'UE per la gioventù*** e svilupperà ulteriormente la dimensione europea dello sport. L'obiettivo è promuovere un'Europa più inclusiva, unita e solida responsabilizzando i giovani, rafforzando i legami tra le comunità e promuovendo la cittadinanza attiva e la solidarietà attraverso un impegno e una cooperazione significativi. Lo sport svolge

trainante per l'inclusione sociale, la salute, l'istruzione e lo sviluppo delle comunità. Attraverso gli investimenti a favore dei giovani, del volontariato e dello sport, il programma mira a costruire società più forti e interconnesse, incoraggiare l'impegno civico e democratico e contribuire alla coesione sociale a tutti i livelli.	un ruolo fondamentale quale elemento trainante per l'inclusione sociale, la salute, l'istruzione e lo sviluppo delle comunità. Attraverso gli investimenti a favore dei giovani, del volontariato e dello sport, il programma mira a costruire società più forti e interconnesse, incoraggiare l'impegno civico e democratico e contribuire alla coesione sociale a tutti i livelli.

Or. en

Emendamento 462
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 1 – comma 2

Testo della Commissione	*Emendamento*
Il programma favorirà la cooperazione in materia di politiche per la gioventù e ***svilupperà ulteriormente la dimensione europea dello*** sport. L'obiettivo è promuovere un'Europa più inclusiva, unita e solida responsabilizzando i giovani, rafforzando i legami tra le comunità e promuovendo la solidarietà attraverso un impegno e una cooperazione significativi. Lo sport svolge un ruolo fondamentale quale elemento trainante per l'inclusione sociale, la salute, l'istruzione e lo sviluppo delle comunità. Attraverso gli investimenti a favore dei giovani, del volontariato e dello sport, il programma mira a costruire società più forti e interconnesse, incoraggiare l'impegno civico e democratico e contribuire alla coesione sociale a tutti i livelli.	Il programma favorirà la cooperazione in materia di politiche per la gioventù e ***in materia di*** sport. L'obiettivo è promuovere un'Europa più inclusiva, unita e solida responsabilizzando i giovani, rafforzando i legami tra le comunità e promuovendo la solidarietà attraverso un impegno e una cooperazione significativi. Lo sport svolge un ruolo fondamentale quale elemento trainante per l'inclusione sociale, la salute, l'istruzione e lo sviluppo delle comunità. Attraverso gli investimenti a favore dei giovani, del volontariato e dello sport, il programma mira a costruire società più forti e interconnesse, incoraggiare l'impegno civico e democratico e contribuire alla coesione sociale a tutti i livelli.

Or. fr

Emendamento 463
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 1 – comma 2 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	Il programma sviluppa ulteriormente la dimensione europea dello sport. Lo sport svolge un ruolo fondamentale quale elemento trainante per l'inclusione sociale, la salute, l'istruzione e lo sviluppo delle comunità, promuovendo nel contempo la partecipazione e il dialogo interculturale. Investendo nello sport, il programma contribuisce a costruire società più forti, più interconnesse e inclusive, promuovendo la coesione sociale, i valori democratici e il senso di appartenenza europea a tutti i livelli. Il programma promuove inoltre ambienti sportivi sicuri e sostiene gli sforzi volti a prevenire e combattere la violenza, gli abusi, le molestie e la discriminazione nello sport.

Or. en

Emendamento 464
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 1 – comma 2 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	Il programma garantisce che le organizzazioni della società civile e le autorità nazionali siano coinvolte in modo significativo sia nella sua elaborazione che nella sua attuazione. Promuovere i valori dell'Unione, promuovere l'equità e l'inclusione e garantire un'Europa più competitiva richiede un solido sostegno a favore di tutte le organizzazioni che agevolano le azioni nei settori dell'istruzione, della formazione, della

gioventù e dello sport, garantendo che la capacità organizzativa consenta di sostenere tutti gli europei affinché possano beneficiare del programma.

Or. en

Emendamento 465
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 1 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	1 bis. Il programma mira a rafforzare e promuovere ulteriormente la dimensione europea dello sport. Lo sport rappresenta un motore fondamentale per la promozione dell'inclusione sociale, della salute pubblica, dell'istruzione e dello sviluppo delle comunità locali. Attraverso il sostegno alle azioni connesse allo sport, il programma intende contribuire al rafforzamento delle società democratiche e della coesione sociale a tutti i livelli, promuovendo nel contempo i valori europei condivisi, la solidarietà e il volontariato, in particolare tramite la cooperazione e lo scambio di migliori pratiche tra i portatori di interessi.

Or. en

Emendamento 466
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – parte introduttiva

Testo della Commissione	*Emendamento*
2. Gli obiettivi specifici del programma sono i seguenti:	2. ***Nel rispetto del principio di sussidiarietà e delle competenze degli Stati membri,*** gli obiettivi specifici del

programma sono i seguenti:

Or. en

Emendamento 467
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) sostenere il miglioramento ***dell'istruzione, delle capacità e*** delle competenze, in particolare per quanto riguarda la loro rilevanza per ***il mercato del lavoro, come pure*** lo sviluppo professionale ***e la crescita personale degli individui e il loro contributo*** a una società competitiva, sostenibile e coesa;	a) sostenere il miglioramento delle competenze ***(conoscenze, abilità e attitudini) in contesti formali, non formali e informali***, in particolare per quanto riguarda la loro rilevanza per ***lo sviluppo olistico di ogni individuo, garantendo la crescita personale e*** lo sviluppo professionale***, contribuendo così*** a una società ***inclusiva,*** competitiva, sostenibile e coesa;

Or. en

Emendamento 468
Giusi Princi

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) sostenere il miglioramento dell'istruzione, delle capacità e delle competenze, in particolare per quanto riguarda la loro rilevanza per ***il mercato del lavoro, come pure*** lo sviluppo professionale ***e la crescita personale degli individui e il loro contributo a una società competitiva, sostenibile e coesa***;	a) sostenere il miglioramento dell'istruzione, delle capacità e delle competenze, in particolare per quanto riguarda la loro rilevanza per lo sviluppo ***personale e*** professionale ***e il mercato del lavoro, nonché lo sviluppo delle competenze dei discenti lungo tutto l'arco della vita, anche sostenendo lo sviluppo professionale continuo di insegnanti, formatori e dirigenti scolastici attraverso la mobilità strutturata, la cooperazione e***

opportunità di formazione di alta qualità;

Or. en

Emendamento 469
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) sostenere il miglioramento dell'istruzione, delle capacità e delle competenze, in particolare per quanto riguarda la loro rilevanza per il mercato del lavoro, come pure lo sviluppo professionale ***e*** la ***crescita*** personale degli individui e il loro contributo a una società competitiva, sostenibile e coesa;	a) sostenere il miglioramento dell'istruzione, delle capacità e delle competenze, in particolare per quanto riguarda la loro rilevanza per il mercato del lavoro***, l'occupazione di qualità, la partecipazione democratica e l'apprendimento permanente***, come pure lo sviluppo professionale***,*** la ***realizzazione*** personale ***e il benessere*** degli individui e il loro contributo a una società competitiva, sostenibile***, socialmente giusta*** e coesa;

Or. en

Emendamento 470
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) sostenere ***il miglioramento*** dell'istruzione, ***delle capacità e delle competenze, in particolare per quanto riguarda la loro rilevanza per il mercato del lavoro, come pure lo sviluppo professionale e la crescita personale degli individui e il loro contributo a una società competitiva, sostenibile e coesa***;	a) sostenere ***la mobilità ai fini dell'apprendimento degli individui e dei gruppi nei settori*** dell'istruzione, ***della formazione, della gioventù e dello sport***;

Or. en

Emendamento 471
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) sostenere il miglioramento dell'istruzione, delle capacità e delle competenze, ***in particolare per quanto riguarda la loro rilevanza per il mercato del lavoro, come pure lo*** sviluppo professionale ***e la crescita personale degli individui e il*** loro contributo a una società ***competitiva,*** sostenibile e coesa;	a) sostenere il miglioramento dell'istruzione, delle capacità e delle competenze, ***prestando particolare attenzione al loro contributo allo*** sviluppo personale***, sociale e professionale complessivo di ciascun individuo e al*** loro contributo a una società ***prospera,*** sostenibile e coesa;

Or. en

Emendamento 472
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera a – punto i (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	i) promuovere la mobilità ai fini dell'apprendimento degli individui e dei gruppi quale strumento fondamentale per lo sviluppo personale e professionale, garantendo un accesso ampio e prevedibile alle opportunità di mobilità per tutti i discenti;

Or. en

Emendamento 473
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento

Articolo 3 – punto 2 – lettera a bis (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	a bis) sostenere il miglioramento dell'istruzione, delle capacità e delle competenze, in particolare per quanto riguarda la loro rilevanza per il mercato del lavoro, come pure lo sviluppo professionale e la crescita personale degli individui e il loro contributo a una società competitiva, sostenibile e coesa;

Or. en

Emendamento 474
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) favorire un senso di identità europea e una cittadinanza attiva, rafforzare la solidarietà e la partecipazione attiva alla società e alla democrazia, inducendo un impatto sociale positivo, una maggiore resilienza e una migliore preparazione per anticipare, prevenire e affrontare rischi di diversa natura;	b) favorire un senso di identità europea e una cittadinanza attiva, rafforzare la solidarietà e la partecipazione attiva alla società e alla democrazia***, anche attraverso il coinvolgimento significativo dei giovani nei processi decisionali***, inducendo un impatto sociale positivo, una maggiore resilienza e una migliore preparazione per anticipare, prevenire e affrontare rischi di diversa natura;

Or. en

Emendamento 475
Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) favorire ***un senso di identità***	b) favorire ***la conoscenza delle***

europea e una cittadinanza attiva, rafforzare la solidarietà e la partecipazione attiva alla società e alla democrazia, inducendo un impatto sociale positivo, una maggiore resilienza e una migliore preparazione per anticipare, prevenire e affrontare rischi di diversa natura;	***identità nazionali europee e*** rafforzare la solidarietà ***tra di esse, nonché la cittadinanza attiva*** e la partecipazione attiva alla società e alla democrazia, inducendo un impatto sociale positivo, una maggiore resilienza e una migliore preparazione per anticipare, prevenire e affrontare rischi di diversa natura;

Or. es

Emendamento 476
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) favorire ***un senso di identità europea*** e una cittadinanza attiva, rafforzare la solidarietà e la partecipazione attiva alla società e alla democrazia, inducendo un impatto sociale positivo, una maggiore resilienza e una migliore preparazione per anticipare, prevenire e affrontare rischi di diversa natura;	b) favorire ***il patrimonio e le tradizioni comuni europee e nazionali*** e una cittadinanza attiva, rafforzare la solidarietà e la partecipazione attiva alla società e alla democrazia, inducendo un impatto sociale positivo, una maggiore resilienza e una migliore preparazione per anticipare, prevenire e affrontare rischi di diversa natura;

Or. en

Emendamento 477
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) favorire un senso di ***identità*** europea e una cittadinanza attiva, rafforzare la solidarietà e la partecipazione attiva alla società e alla democrazia, inducendo un impatto sociale positivo, una	b) favorire un senso di ***appartenenza*** europea e una cittadinanza attiva, rafforzare la solidarietà e la partecipazione attiva alla società e alla democrazia, inducendo un impatto sociale positivo, una

maggiore resilienza e una migliore preparazione per anticipare, prevenire e affrontare rischi di diversa natura;	maggiore resilienza e una migliore preparazione per anticipare, prevenire e affrontare rischi di diversa natura;

Or. en

Emendamento 478
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) favorire un senso di ***identità europea e una*** cittadinanza attiva, rafforzare la solidarietà e la partecipazione attiva alla società e alla democrazia, inducendo un impatto sociale positivo, una maggiore resilienza e una migliore preparazione per anticipare, prevenire e affrontare rischi di diversa natura;	b) favorire un senso di cittadinanza attiva, rafforzare la solidarietà e la partecipazione attiva alla società e alla democrazia, inducendo un impatto sociale positivo, una maggiore resilienza e una migliore preparazione per anticipare, prevenire e affrontare rischi di diversa natura;

Or. fr

Emendamento 479
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera b bis (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	b bis) promuovere la cittadinanza democratica, l'alfabetizzazione mediatica, il pensiero critico, l'alfabetizzazione digitale e la comprensione dei valori europei, in particolare tra i giovani e gli alunni delle scuole;

Or. en

Emendamento 480

Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera c

Testo della Commissione	*Emendamento*
c) promuovere la qualità, l'inclusione**,** l'equità, la sostenibilità, la creatività, l'innovazione, l'eccellenza e la collaborazione transfrontaliera, rafforzando l'attrattiva e la competitività dell'Europa a livello mondiale, in tutti i settori dell'istruzione e della formazione, della gioventù e dello sport;	c) promuovere la qualità, l'inclusione ***e*** l'equità ***nei sistemi di istruzione e formazione europei***, ***sostenendo nel contempo gli studenti nello sviluppo di competenze trasversali quali*** la sostenibilità, la creatività, l'innovazione, l'eccellenza e la collaborazione transfrontaliera, rafforzando l'attrattiva e la competitività dell'Europa a livello mondiale, in tutti i settori dell'istruzione e della formazione, della gioventù e dello sport;

Or. en

Emendamento 481
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera c

Testo della Commissione	*Emendamento*
c) promuovere la qualità, l'inclusione, l'equità, la sostenibilità, la creatività, l'innovazione, l'eccellenza e la collaborazione transfrontaliera, rafforzando l'attrattiva ***e la competitività*** dell'Europa a livello mondiale, in tutti i settori dell'istruzione e della formazione, della gioventù e dello sport;	c) promuovere la qualità, l'inclusione, l'equità, la sostenibilità, la creatività, l'innovazione, l'eccellenza e la collaborazione transfrontaliera, rafforzando l'attrattiva dell'Europa***, la coesione sociale e la competitività sostenibile*** a livello mondiale, in tutti i settori dell'istruzione e della formazione, della gioventù e dello sport;

Or. en

Emendamento 482
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna

Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera c

Testo della Commissione	*Emendamento*
c) promuovere la qualità, l'inclusione, l'equità, la sostenibilità, la creatività, l'innovazione, l'eccellenza e la collaborazione transfrontaliera, rafforzando l'attrattiva ***e la competitività*** dell'Europa ***a livello mondiale***, in tutti i settori dell'istruzione e della formazione, della gioventù e dello sport;	c) promuovere la qualità, l'inclusione, l'equità, la sostenibilità, la creatività, l'innovazione, l'eccellenza e la collaborazione transfrontaliera, rafforzando l'attrattiva ***mondiale*** dell'Europa, in tutti i settori dell'istruzione e della formazione, della gioventù***, del volontariato*** e dello sport;

Or. en

Emendamento 483
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera c bis (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	c bis) contribuire alla digitalizzazione, alla sostenibilità e all'innovazione per garantire la rilevanza dell'istruzione e della formazione per le società moderne e le esigenze dell'Europa, garantendo nel contempo che ciò contribuisca all'inclusione digitale di tutti i beneficiari;

Or. en

Emendamento 484
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera c ter (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	c ter) facilitare la collaborazione transfrontaliera e il potenziamento di iniziative in tutti i settori dell'istruzione e della formazione, della gioventù e dello sport al fine di rafforzare lo spazio europeo dell'apprendimento permanente e contribuire all'eccellenza nell'istruzione e nella formazione;

Or. en

Emendamento 485
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera d

Testo della Commissione	*Emendamento*
d) coinvolgere e responsabilizzare i giovani, affinché acquisiscano e sviluppino competenze professionali e personali e partecipino attivamente alla società e alla democrazia, e collegarli al progetto europeo;	d) coinvolgere e responsabilizzare i giovani, affinché acquisiscano e sviluppino competenze professionali e personali ***attraverso l'apprendimento formale, non formale e informale*** e partecipino attivamente alla società e alla democrazia, e collegarli al progetto europeo***, agevolando e sostenendo nel contempo l'attuazione della strategia dell'UE per la gioventù, dell'agenda europea per l'animazione socioeducativa e di altre iniziative dell'UE nel settore della gioventù***;

Or. en

Emendamento 486
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera d

Testo della Commissione	*Emendamento*
d) coinvolgere e responsabilizzare i giovani, affinché acquisiscano e sviluppino competenze professionali e personali e partecipino attivamente alla società e alla democrazia, e collegarli al progetto europeo;	d) coinvolgere e responsabilizzare i giovani, affinché acquisiscano e sviluppino competenze professionali e personali ***attraverso l'apprendimento formale, non formale e informale*** e partecipino attivamente alla società e alla democrazia, e collegarli al progetto europeo, ***agevolando e sostenendo nel contempo l'attuazione della strategia dell'UE per la gioventù, dell'agenda europea per l'animazione socioeducativa e di altre iniziative dell'UE nel settore della gioventù***;

Or. en

Emendamento 487
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera d

Testo della Commissione	*Emendamento*
d) coinvolgere e responsabilizzare i giovani, affinché acquisiscano e sviluppino competenze professionali e personali e partecipino attivamente alla società e alla democrazia***, e collegarli al progetto europeo***;	d) coinvolgere e responsabilizzare i giovani, affinché acquisiscano e sviluppino competenze professionali e personali e partecipino attivamente alla società e alla democrazia;

Or. fr

Emendamento 488
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera d bis (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	d bis) sostenere lo sviluppo di

	un'animazione socioeducativa di qualità, l'apprendimento formale, non formale e informale e la partecipazione attiva dei giovani alla vita democratica, in linea con gli obiettivi della strategia dell'UE per la gioventù, compresi gli obiettivi per la gioventù europea e il dialogo dell'UE con i giovani;

Or. en

Emendamento 489
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera e

Testo della Commissione	*Emendamento*
e) sostenere lo sviluppo di politiche, anche per quanto riguarda la ***circolazione*** delle competenze, l'accelerazione delle riforme e la modernizzazione a livello di sistemi, in tutti i settori dell'istruzione e della formazione, della gioventù e dello sport, garantendo che siano più efficaci, resilienti e inclusive;	e) sostenere lo sviluppo delle politiche, anche per quanto riguarda la ***trasparenza e il riconoscimento*** delle competenze ***e delle qualifiche***, l'accelerazione delle riforme e la modernizzazione a livello di sistemi, in tutti i settori dell'istruzione e della formazione, della gioventù e dello sport, ***promuovendo nel contempo la cooperazione intersettoriale e*** garantendo che siano più efficaci, resilienti e inclusive;

Or. en

Emendamento 490
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera e

Testo della Commissione	*Emendamento*
e) sostenere lo sviluppo di politiche, anche per quanto riguarda la circolazione delle competenze, l'accelerazione delle	e) sostenere lo sviluppo di politiche, anche per quanto riguarda la circolazione delle competenze, l'accelerazione delle

riforme e la modernizzazione a livello di sistemi, in tutti i settori dell'istruzione e della formazione, della gioventù e dello sport, garantendo che siano più efficaci, resilienti ***e*** inclusive;	riforme e la modernizzazione a livello di sistemi, in tutti i settori dell'istruzione e della formazione, della gioventù e dello sport, garantendo che siano più efficaci, resilienti***,*** inclusive***, accessibili e responsabili***;

Or. en

Emendamento 491
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera f

Testo della Commissione	*Emendamento*
f) offrire ai giovani opportunità facilmente accessibili di impegnarsi in attività umanitarie e di solidarietà che inducono cambiamenti sociali positivi nell'Unione e nel resto del mondo (in quest'ultimo caso attraverso l'istituzione del corpo volontario europeo di aiuto umanitario), migliorando e convalidando adeguatamente nel contempo le loro competenze e agevolando il loro impegno costante in qualità di cittadini attivi;	f) offrire ai giovani opportunità facilmente accessibili di impegnarsi in attività umanitarie e di solidarietà che inducono cambiamenti sociali positivi nell'Unione e nel resto del mondo (in quest'ultimo caso attraverso l'istituzione del corpo volontario europeo di aiuto umanitario), migliorando e convalidando adeguatamente nel contempo le loro competenze***, comprese quelle acquisite attraverso l'apprendimento non formale e informale,*** e agevolando il loro impegno costante in qualità di cittadini attivi;

Or. en

Emendamento 492
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera f

Testo della Commissione	*Emendamento*
f) offrire ai giovani opportunità facilmente accessibili di impegnarsi in attività umanitarie e di solidarietà che inducono cambiamenti sociali positivi	f) offrire ai giovani opportunità facilmente accessibili di impegnarsi in attività umanitarie e di solidarietà che inducono cambiamenti sociali positivi

nell'Unione ***e nel resto del mondo (in quest'ultimo caso attraverso l'istituzione del corpo volontario europeo di aiuto umanitario)***, migliorando e convalidando adeguatamente nel contempo le loro competenze e agevolando il loro impegno costante in qualità di cittadini attivi;	nell'Unione, migliorando e convalidando adeguatamente nel contempo le loro competenze e agevolando il loro impegno costante in qualità di cittadini attivi;

Or. fr

Emendamento 493
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera f

Testo della Commissione	*Emendamento*
f) offrire ai giovani opportunità facilmente accessibili di impegnarsi in attività umanitarie e di solidarietà che inducono cambiamenti sociali positivi nell'Unione e nel resto del mondo (in quest'ultimo caso attraverso l'istituzione del corpo volontario europeo di aiuto umanitario), migliorando e convalidando adeguatamente nel contempo le loro competenze e agevolando il loro impegno costante in qualità di cittadini attivi;	f) offrire ai giovani opportunità facilmente accessibili di impegnarsi in attività umanitarie***, di volontariato*** e di solidarietà che inducono cambiamenti sociali positivi nell'Unione e nel resto del mondo (in quest'ultimo caso attraverso l'istituzione del corpo volontario europeo di aiuto umanitario), migliorando e convalidando adeguatamente nel contempo le loro competenze***, comprese le loro capacità e competenze trasversali,*** e agevolando il loro impegno costante in qualità di cittadini attivi;

Or. en

Emendamento 494
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera f

Testo della Commissione	*Emendamento*
f) offrire ai giovani opportunità	f) offrire ai giovani opportunità

facilmente accessibili di impegnarsi in attività umanitarie e di solidarietà che inducono cambiamenti sociali positivi nell'Unione e nel resto del mondo (in quest'ultimo caso attraverso l'istituzione del corpo volontario europeo di aiuto umanitario), migliorando e convalidando adeguatamente nel contempo le loro competenze e agevolando il loro impegno costante in qualità di cittadini attivi;	facilmente accessibili di impegnarsi in attività umanitarie***, di volontariato*** e di solidarietà che inducono cambiamenti sociali positivi nell'Unione e nel resto del mondo (in quest'ultimo caso attraverso l'istituzione del corpo volontario europeo di aiuto umanitario), migliorando e convalidando adeguatamente nel contempo le loro competenze e agevolando il loro impegno costante in qualità di cittadini attivi;

Or. en

Emendamento 495
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera g

Testo della Commissione	*Emendamento*
g) promuovere il modello sportivo europeo investendo nello sport di base, in particolare nelle attività di volontariato, garantendo l'accessibilità, promuovendo la partecipazione, proteggendo l'integrità, sostenendo ***la buona*** governance ***e*** rafforzando il ruolo sociale, educativo e comunitario dello sport, attraverso azioni ***incentrate sulla costruzione di un sistema*** sportivo equo, inclusivo e sostenibile in tutta Europa.	g) promuovere il modello sportivo europeo investendo nello sport di base, in particolare nelle attività di volontariato ***e a livello comunitario***, garantendo l'accessibilità ***e l'accessibilità economica***, promuovendo la partecipazione ***e la solidarietà***, proteggendo l'integrità, sostenendo ***una*** governance ***democratica e trasparente,*** rafforzando il ruolo sociale, educativo***, sanitario*** e comunitario dello sport, ***favorendo la parità di genere, l'inclusione e la parità di accesso allo sport per tutti, e incoraggiando la partecipazione degli atleti e delle loro organizzazioni rappresentative ai processi decisionali,*** attraverso azioni ***che contribuiscano a un ecosistema*** sportivo equo, inclusivo e sostenibile in tutta Europa.

Or. en

Emendamento 496

Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera g

Testo della Commissione	*Emendamento*
g) promuovere ***il modello sportivo europeo*** investendo nello sport di base, in particolare nelle attività di volontariato, garantendo l'accessibilità, promuovendo la partecipazione, proteggendo l'integrità, sostenendo la buona governance e rafforzando il ruolo sociale, educativo e comunitario dello sport, attraverso azioni incentrate sulla costruzione di un sistema sportivo equo, inclusivo e sostenibile in tutta Europa.	g) promuovere ***lo sport*** investendo nello sport di base, in particolare nelle attività di volontariato, garantendo l'accessibilità, promuovendo la partecipazione, proteggendo l'integrità, sostenendo la buona governance e rafforzando il ruolo sociale, educativo e comunitario dello sport, attraverso azioni incentrate sulla costruzione di un sistema sportivo equo, inclusivo e sostenibile in tutta Europa. ***A tal fine, il programma dovrebbe prestare particolare attenzione alle piccole strutture sportive, in particolare nelle comunità rurali, che hanno un effetto positivo sulla salute e cementano il legame sociale.***

Or. fr

Emendamento 497
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera g

Testo della Commissione	*Emendamento*
g) promuovere il modello sportivo europeo investendo nello sport di base, in particolare nelle attività di volontariato, garantendo l'accessibilità, promuovendo la partecipazione, proteggendo l'integrità, sostenendo la buona governance e rafforzando il ruolo sociale, educativo e comunitario dello sport, attraverso azioni incentrate sulla costruzione di un sistema sportivo equo, inclusivo e sostenibile in tutta Europa.	g) promuovere il modello sportivo europeo investendo nello sport di base, in particolare nelle attività di volontariato, garantendo l'accessibilità, promuovendo la partecipazione, proteggendo l'integrità, sostenendo la buona governance***, lo sviluppo delle capacità, lo sviluppo organizzativo e la sostenibilità a lungo termine delle organizzazioni sportive di base*** e rafforzando il ruolo sociale, educativo e comunitario dello sport, attraverso azioni incentrate sulla costruzione di un sistema sportivo equo,

inclusivo e sostenibile in tutta Europa.

Or. en

Emendamento 498
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera g

Testo della Commissione	*Emendamento*
g) promuovere il modello sportivo europeo investendo nello sport di base, in particolare nelle attività di volontariato, garantendo l'accessibilità, promuovendo la partecipazione, proteggendo l'integrità, sostenendo la buona governance e rafforzando il ruolo sociale, educativo e comunitario dello sport, attraverso azioni incentrate sulla costruzione di un sistema sportivo equo, inclusivo e sostenibile in tutta Europa.	g) promuovere il modello sportivo europeo investendo ***in modo coerente e consistente*** nello sport di base, in particolare nelle attività di volontariato, garantendo l'accessibilità, promuovendo la partecipazione, proteggendo l'integrità, sostenendo la buona governance e rafforzando il ruolo sociale, educativo e comunitario dello sport, attraverso azioni incentrate sulla costruzione di un sistema sportivo equo, inclusivo e sostenibile in tutta Europa.

Or. en

Emendamento 499
Peter Agius, Eleonora Meleti, Nina Carberry

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera g bis (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	g bis) garantire che i cittadini di tutta l'UE, in particolare quelli provenienti da regioni insulari, abbiano un accesso equo alla partecipazione al programma e ricevano una fonte realistica di compensazione che consenta il superamento delle barriere geografiche;

Or. en

Motivazione

Nuova lettera h).

Emendamento 500
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera g bis (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	g bis) promuovere la convalida e il riconoscimento delle qualifiche e dell'apprendimento precedente in tutti gli ambienti di apprendimento, formali, non formali o informali, contribuendo nel contempo al riconoscimento automatico delle qualifiche e dei periodi di apprendimento all'estero.

Or. en

Emendamento 501
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera g bis (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	g bis) rafforzare la parità di accesso alle opportunità di apprendimento, la mobilità e la partecipazione delle persone con minori opportunità e ridurre gli ostacoli sociali, economici, geografici e strutturali alla partecipazione al programma;

Or. en

Emendamento 502
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera g bis (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	g bis) promuovere l'eccellenza e la collaborazione transfrontaliera, rafforzando l'attrattiva e la competitività dell'Europa a livello mondiale in tutti i settori dell'istruzione e della formazione, della gioventù e dello sport;

Or. en

Emendamento 503
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera g ter (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	g ter) salvaguardare la libertà accademica e il diritto all'istruzione garantendo un sostegno mirato agli studenti e al personale di paesi e regioni in situazioni di crisi, siano esse causate da eventi quali guerre, catastrofi naturali o regimi antidemocratici, nel pieno rispetto dei valori dell'Unione e del diritto dell'Unione applicabile;

Or. en

Emendamento 504
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera g ter (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	g ter) la libertà accademica, l'autonomia

istituzionale e la libertà della ricerca scientifica sono condizioni fondamentali per un'istruzione di alta qualità, l'innovazione e le società democratiche. Il programma sostiene azioni di cooperazione e mobilità che rafforzano tali principi in tutta Europa;

Or. en

Emendamento 505
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera g ter (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	g ter) promuovere il coinvolgimento della famiglia nei percorsi educativi e di apprendimento, riconoscendo il ruolo primario dei genitori nell'educazione dei figli minori;

Or. en

Emendamento 506
Nina Carberry

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	2 bis. promuovere l'eccellenza e la collaborazione transfrontaliera, rafforzando l'attrattiva e la competitività dell'Europa a livello mondiale, in tutti i settori dell'istruzione e della formazione, della gioventù e dello sport, anche sostenendo la mobilità, la cooperazione e l'innovazione nell'ambito dell'istruzione e della formazione professionale come fattori chiave per lo sviluppo delle

	competenze, la resilienza e la capacità di risposta alle esigenze del mercato del lavoro;

Or. en

Emendamento 507
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 3 – parte introduttiva

Testo della Commissione	*Emendamento*
3. Gli obiettivi del programma sono perseguiti mediante i seguenti pilastri***, che hanno principalmente carattere transnazionale o internazionale***:	3. Gli obiettivi del programma sono perseguiti mediante i seguenti pilastri:

Or. en

Emendamento 508
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 3 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) ***sostegno allo sviluppo delle capacità.***	b) ***cooperazione tra organizzazioni e istituzioni;***

Or. en

Emendamento 509
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 3 – lettera b bis (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	b bis) sostegno allo sviluppo di politiche.

Or. en

Emendamento 510
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Paragrafo 3 – paragrafo 3 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	3 bis. Le azioni sostenute nell'ambito del programma sono illustrate nel capo II. La descrizione di tali azioni figura nell'allegato I. Alla Commissione è conferito il potere di adottare atti delegati conformemente all'articolo 22 bis per modificare l'allegato completando, ove necessario, la descrizione delle azioni, al fine di adeguarlo agli sviluppi nei settori pertinenti.

Or. en

Emendamento 511
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Articolo 3 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	Articolo 3 bis
	Gruppi destinatari e organizzazioni partecipanti
	1. I principali gruppi destinatari del programma sono:
	a) per i progetti pertinenti al settore dell'istruzione superiore: studenti

dell'istruzione superiore (ciclo breve, primo, secondo o terzo ciclo), insegnanti e professori dell'istruzione superiore, personale degli istituti di istruzione superiore, formatori e professionisti delle imprese;

b) per i progetti pertinenti al settore dell'istruzione e formazione professionale: apprendisti e studenti dell'istruzione e formazione professionale, professionisti e formatori dell'istruzione e formazione professionale, personale delle organizzazioni dell'istruzione e formazione professionale iniziale, formatori e professionisti delle imprese;

c) per i progetti pertinenti al settore dell'istruzione scolastica: dirigenti scolastici, insegnanti e personale scolastico, alunni dell'istruzione prescolastica, primaria e secondaria;

d) per i progetti pertinenti al settore dell'istruzione degli adulti: membri di organizzazioni dell'istruzione non professionale degli adulti, formatori, personale e discenti nell'ambito dell'istruzione non professionale degli adulti;

e) per i progetti pertinenti al settore della gioventù: giovani dai 13 ai 30 anni, animatori socioeducativi, personale e membri di organizzazioni attive nel settore della gioventù;

f) per i progetti pertinenti al settore dello sport: professionisti e volontari nel settore dello sport, atleti e allenatori.

2. Un'organizzazione partecipante coinvolta in un progetto Erasmus+, in qualità di coordinatore o partner, può essere qualsiasi organizzazione attiva nei settori dell'istruzione, della formazione, della gioventù o dello sport e stabilita in uno Stato membro dell'UE o in un paese terzo associato al programma. La partecipazione a un progetto Erasmus+ è subordinata al rispetto dei diritti, dei valori e dei principi di cui al presente

regolamento.

Or. en

Emendamento 512
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 3 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	Articolo 3 bis
	Parità di accesso dei beneficiari finali
	Nessuna persona fisica o giuridica ammissibile nell'ambito del programma Erasmus+ è esclusa dalla partecipazione o dall'accesso ai finanziamenti in qualità di beneficiario finale per motivi estranei ai criteri e agli obiettivi di ammissibilità del programma.
	Qualsiasi decisione che incida sulla partecipazione di un beneficiario finale è debitamente motivata, comunicata per iscritto e soggetta a un ricorso effettivo, conformemente agli articoli 41 e 47 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.

Or. en

Emendamento 513
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 4 – titolo

Testo della Commissione	*Emendamento*
Mobilità ai fini dell'apprendimento e opportunità di volontariato	***Istruzione e formazione***

Or. en

Emendamento 514
Sunčana Glavak

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo -1 (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	-1. l'istruzione e la formazione;

Or. hr

Emendamento 515
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 1 – parte introduttiva

Testo della Commissione	*Emendamento*
1. Nel settore dell'istruzione e della formazione, il programma sostiene:	1. Nel settore dell'istruzione e della formazione, il programma sostiene ***opportunità di mobilità ai fini dell'apprendimento inclusive e accessibili, con particolare attenzione alle persone con minori opportunità, e promuove***:

Or. en

Emendamento 516
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 1 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) la mobilità ai fini dell'apprendimento degli studenti e del personale dell'istruzione superiore;	a) la mobilità ai fini dell'apprendimento degli studenti e del personale dell'istruzione superiore**,**

	compresi i tirocini e gli apprendistati presso imprese e organizzazioni del settore privato;

Or. en

Emendamento 517
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 1 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) la mobilità ai fini dell'apprendimento dei discenti e del personale dell'istruzione e formazione professionale;	b) la mobilità ai fini dell'apprendimento dei discenti e del personale dell'istruzione e formazione professionale***, compresi i progetti di mobilità a breve termine***;

Or. en

Emendamento 518
Brigitte van den Berg

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 1 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) la mobilità ai fini dell'apprendimento ***dei discenti*** e del personale dell'istruzione e formazione professionale;	b) la mobilità ai fini dell'apprendimento ***degli studenti*** e del personale dell'istruzione e formazione professionale;

Or. en

Emendamento 519
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 1 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	1 bis. Le azioni di mobilità ai fini dell'apprendimento nell'istruzione superiore contribuiscono ad ampliare la partecipazione degli studenti provenienti da contesti sottorappresentati e svantaggiati e a ridurre gli ostacoli socioeconomici alla mobilità.

Or. en

Emendamento 520
Sunčana Glavak

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 1 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	1 bis. i giovani e il volontariato;

Or. hr

Emendamento 521
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 2

Testo della Commissione	*Emendamento*
2. Nel settore della gioventù, il programma sostiene:	***soppresso***
a) la mobilità ai fini dell'apprendimento dei giovani, comprendente DiscoverEU nonché le attività a sostegno della partecipazione dei giovani e la mobilità ai fini dell'apprendimento degli animatori socioeducativi;	
b) le attività di volontariato del "corpo europeo di solidarietà", tra cui quelle del	

corpo volontario europeo di aiuto umanitario.

Or. en

Emendamento 522
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 2 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) la mobilità ai fini dell'apprendimento dei giovani, comprendente DiscoverEU nonché le attività a sostegno della partecipazione dei giovani e la mobilità ai fini dell'apprendimento degli animatori socioeducativi;	***soppresso***

Or. en

Emendamento 523
Laurence Farreng

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 2 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) la mobilità ai fini dell'apprendimento dei giovani, comprendente DiscoverEU nonché le attività a sostegno della partecipazione dei giovani e la mobilità ai fini dell'apprendimento degli animatori socioeducativi;	a) la mobilità ai fini dell'apprendimento dei giovani, comprendente DiscoverEU***, con misure volte a rafforzarne la dimensione formativa e l'accessibilità per i giovani con minori opportunità,*** nonché le attività a sostegno della partecipazione dei giovani e la mobilità ai fini dell'apprendimento degli animatori socioeducativi;

Or. en

Emendamento 524
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 2 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) la mobilità ai fini dell'apprendimento dei giovani, comprendente DiscoverEU nonché le attività a sostegno della partecipazione dei giovani e la mobilità ai fini dell'apprendimento degli animatori socioeducativi;	a) la mobilità ai fini dell'apprendimento dei giovani, comprendente ***gli scambi giovanili,*** DiscoverEU nonché le attività a sostegno della partecipazione dei giovani***, i progetti di solidarietà*** e la mobilità ai fini dell'apprendimento degli animatori socioeducativi;

Or. en

Emendamento 525
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 2 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) la mobilità ai fini dell'apprendimento dei giovani, comprendente DiscoverEU nonché le attività a sostegno della partecipazione dei giovani e la mobilità ai fini dell'apprendimento degli animatori socioeducativi;	a) la mobilità ai fini dell'apprendimento dei giovani, comprendente DiscoverEU nonché le attività a sostegno della partecipazione dei giovani***, dell'impegno democratico e della partecipazione civica,*** e la mobilità ai fini dell'apprendimento degli animatori socioeducativi;

Or. en

Emendamento 526
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 2 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) le attività di volontariato del "corpo europeo di solidarietà", tra cui quelle del corpo volontario europeo di aiuto umanitario.	***soppresso***

Or. en

Emendamento 527
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 2 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) le attività di volontariato del "corpo europeo di solidarietà", tra cui quelle del corpo volontario europeo di aiuto umanitario.	***soppresso***

Or. en

Emendamento 528
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 2 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) le attività di volontariato del "corpo europeo di solidarietà", tra cui quelle del corpo volontario europeo di aiuto umanitario.	b) le attività di volontariato del "corpo europeo di solidarietà", tra cui quelle del corpo volontario europeo di aiuto umanitario***, garantendo nel contempo un'ampia accessibilità ai giovani indipendentemente dal loro contesto socioeconomico e riconoscendo il contributo dei volontari alla coesione sociale e alla solidarietà***.

Or. en

Emendamento 529
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 2 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) le attività di volontariato del "corpo europeo di solidarietà", tra cui quelle del corpo volontario europeo di aiuto umanitario.	b) le attività di volontariato del "corpo europeo di solidarietà", tra cui quelle del corpo volontario europeo di aiuto umanitario ***e i progetti di solidarietà***.

Or. en

Emendamento 530
Laurence Farreng

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 2 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) le attività di volontariato del "corpo europeo di solidarietà", tra cui quelle del corpo volontario europeo di aiuto umanitario.	b) le attività di volontariato ***e solidarietà*** del "corpo europeo di solidarietà", tra cui quelle del corpo volontario europeo di aiuto umanitario.

Or. en

Emendamento 531
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 2 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) le attività di volontariato del "corpo europeo di solidarietà"***, tra cui quelle del corpo volontario europeo di aiuto umanitario***.	b) le attività di volontariato del "corpo europeo di solidarietà".

Or. fr

Emendamento 532
Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 1 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	1 bis. Le attività di volontariato di cui al paragrafo 1, lettera b), sono di natura educativa, formativa, di servizio alla comunità o di aiuto umanitario e contribuiscono in modo verificabile all'acquisizione di competenze, allo sviluppo personale o professionale dei partecipanti o alla fornitura diretta di sostegno alle comunità o alle persone bisognose. Le attività il cui obiettivo principale è la rappresentanza di interessi dinanzi alle autorità pubbliche, agli Stati membri o alle istituzioni dell'Unione, la promozione di campagne volte a influenzare i processi legislativi, normativi, amministrativi o decisionali pubblici o la difesa di posizioni di parte o ideologiche nei dibattiti politici a livello locale, regionale, nazionale o dell'Unione non sono ammissibili a norma del presente regolamento.

Or. es

Emendamento 533
Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 1 ter (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	1 ter. Il finanziamento di attività relative alla partecipazione giovanile, alla cittadinanza attiva, al volontariato o alla

	solidarietà non potrà essere subordinato, direttamente o indirettamente, all'adesione dei partecipanti, dei beneficiari o delle organizzazioni a un determinato orientamento politico, ideologico o partitico. La selezione dei progetti rispetterà i principi del pluralismo politico, della neutralità istituzionale, della parità di trattamento e della non discriminazione sulla base delle opinioni politiche.

Or. es

Emendamento 534
Sunčana Glavak

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 2 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	2 bis. lo sport;

Or. hr

Emendamento 535
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 3

Testo della Commissione	*Emendamento*
3. Nel settore dello sport, il programma sostiene la mobilità a fini dell'apprendimento degli atleti e delle persone attive nello sport di base e la mobilità ai fini dell'apprendimento del personale sportivo.	***soppresso***

Or. en

Emendamento 536
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 3

Testo della Commissione	*Emendamento*
3. Nel settore dello sport, il programma sostiene la mobilità a fini dell'apprendimento degli atleti ***e*** delle persone attive nello sport di base e la mobilità ai fini dell'apprendimento del personale sportivo.	3. Nel settore dello sport, il programma sostiene la mobilità a fini dell'apprendimento degli atleti***,*** delle persone attive nello sport di base***, dei volontari*** e la mobilità ai fini dell'apprendimento del personale sportivo***, con particolare attenzione alle donne e alle ragazze, alle persone con disabilità, alle persone con minori opportunità e ai partecipanti provenienti da comunità sottorappresentate***.

Or. en

Emendamento 537
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 4 – parte introduttiva

Testo della Commissione	*Emendamento*
4. La mobilità ai fini dell'apprendimento di cui al presente articolo ***può essere*** accompagnata da:	4. La mobilità ai fini dell'apprendimento di cui al presente articolo ***è*** accompagnata da:

Or. en

Emendamento 538
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 4 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*

a) un sostegno all'insegnamento e all'apprendimento in merito all'UE, tra cui l'integrazione europea, i valori e la cittadinanza;	***soppresso***

Or. fr

Emendamento 539
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 4 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) un sostegno all'insegnamento e all'apprendimento in merito all'UE, tra cui l'integrazione europea, i valori ***e*** la cittadinanza;	a) un sostegno all'insegnamento e all'apprendimento in merito all'UE, tra cui l'integrazione europea, i valori ***dell'Unione,*** la cittadinanza***, la democrazia, i diritti fondamentali, l'uguaglianza e la non discriminazione***;

Or. en

Emendamento 540
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 4 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) un sostegno all'insegnamento e all'apprendimento in merito all'UE, tra cui l'integrazione europea, i valori e la cittadinanza;	a) un sostegno all'insegnamento e all'apprendimento in merito all'UE, tra cui l'integrazione europea, ***il patrimonio e le tradizioni nazionali,*** i valori e la cittadinanza;

Or. en

Emendamento 541
Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 3 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) un sostegno all'insegnamento e all'apprendimento in merito all'UE, tra cui l'integrazione europea, i valori e la cittadinanza;	a) un sostegno all'insegnamento e all'apprendimento in merito all'UE ***e ai suoi Stati membri***, tra cui l'integrazione europea, i valori e la cittadinanza;

Or. es

Emendamento 542
Peter Agius, Eleonora Meleti, Nina Carberry

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 4 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) un sostegno all'insegnamento e all'apprendimento in merito all'UE, tra cui l'integrazione europea, i valori ***e*** la cittadinanza;	a) un sostegno all'insegnamento e all'apprendimento in merito all'UE, tra cui l'integrazione europea, i valori***,*** la cittadinanza ***e la cultura***;

Or. en

Emendamento 543
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 4 – punto 4 – lettera a bis (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	a bis) misure di sostegno finanziario, amministrativo e pratico volte a ridurre gli ostacoli economici, sociali, geografici e legati alla disabilità alla partecipazione;

Or. en

Emendamento 544

Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 4 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) misure quali il sostegno linguistico, le visite preparatorie, la formazione e la cooperazione virtuale.	b) misure quali il sostegno linguistico, ***l'orientamento, il sostegno psicologico e il tutoraggio,*** le visite preparatorie, la formazione e la cooperazione virtuale***, nonché misure volte a promuovere una mobilità sostenibile e rispettosa del clima***.

Or. en

Emendamento 545
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Thomas Pellerin-Carlin, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 4 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) misure quali il sostegno linguistico, le visite preparatorie, la formazione e la cooperazione virtuale.	b) misure quali il sostegno linguistico, le visite preparatorie, la formazione e la cooperazione virtuale***, nonché la promozione di una mobilità sostenibile e rispettosa del clima***.

Or. en

Emendamento 546
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 4 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) misure quali il sostegno linguistico, le visite preparatorie, la formazione e la cooperazione virtuale.	b) misure quali il sostegno linguistico, le visite preparatorie, ***il tutoraggio,*** la formazione***, il sostegno alla salute mentale***

	e al benessere, le misure di inclusione digitale e la cooperazione virtuale.

Or. en

Emendamento 547
Laurence Farreng

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 4 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) misure quali il sostegno linguistico, le visite preparatorie, la formazione e la cooperazione virtuale.	b) misure quali il sostegno linguistico, le visite preparatorie, la formazione e la cooperazione virtuale***, nonché altre azioni preparatorie rivolte alle persone con minori opportunità***.

Or. en

Emendamento 548
Gabriela Firea

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 4 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) misure quali il sostegno linguistico, le visite preparatorie, la formazione ***e*** la cooperazione virtuale.	b) misure quali il sostegno linguistico, le visite preparatorie, ***il tutoraggio,*** la formazione***,*** la cooperazione virtuale ***e il sostegno all'alfabetizzazione digitale e all'uso dell'IA***.

Or. en

Emendamento 549
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 4 – lettera b bis (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	b bis) azioni volte a facilitare e promuovere le opportunità di sviluppo della duplice carriera, consentendo agli atleti di conciliare lo sport con l'istruzione, la formazione professionale o l'occupazione.

Or. en

Emendamento 550
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 4 – lettera b bis (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	b bis) misure di sensibilizzazione mirate volte ad aumentare la partecipazione di coloro che partecipano al programma per la prima volta, delle organizzazioni di base e delle persone con minori opportunità.

Or. en

Emendamento 551
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 4 – lettera b ter (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	b ter) attività di apprendimento tra pari tra organizzazioni sportive di base in tutti gli Stati membri.

Or. en

Emendamento 552

Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 4 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	4 bis. Posto che il 17 ottobre 2025 la Commissione europea ha annunciato l'estensione del programma Erasmus+ ai paesi del Mediterraneo meridionale e orientale, tra cui Algeria, Libia, Palestina e Siria, il programma non deve in nessun modo agevolare il rilascio dei visti e sviluppare una nuova catena migratoria.

Or. fr

Emendamento 553
Hristo Petrov, Nikola Minchev

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 4 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	4 bis. La mobilità ai fini dell'apprendimento di cui ai paragrafi 1 e 2 può comprendere formati di mobilità a breve termine, di gruppo e mista, compresi campi di apprendimento tematici e scambi, che potrebbero facilitare l'accesso fin dalla tenera età o la partecipazione di persone con minori opportunità.

Or. en

Emendamento 554
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 4 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	4 bis. Si presta particolare attenzione a garantire che i vincoli finanziari non costituiscano un ostacolo alla partecipazione alle attività di mobilità ai fini dell'apprendimento e di volontariato sostenute nell'ambito del programma.

Or. en

Emendamento 555
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 4 ter (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	4 ter. La mobilità ai fini dell'apprendimento a norma del presente articolo può essere sostenuta mediante l'accreditamento, al fine di semplificare l'accesso, sostenere la qualità e consentire la pianificazione a lungo termine della mobilità e delle attività di volontariato.

Or. en

Emendamento 556
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 4 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	Articolo 4 bis
	Gioventù
	1. Nel settore della gioventù, il programma sostiene:
	a) la mobilità ai fini dell'apprendimento dei giovani, compresi gli scambi di

giovani, DiscoverEU e la mobilità ai fini dell'apprendimento degli animatori socioeducativi;

b) le iniziative dei giovani a sostegno della partecipazione dei giovani e di progetti di solidarietà;

2. Le azioni di cui al paragrafo 1 possono essere accompagnate da:

a) un sostegno all'insegnamento e all'apprendimento in merito all'[...]Unione, tra cui l'integrazione europea, i valori e la cittadinanza;

b) misure quali il sostegno linguistico, l'orientamento, il sostegno psicologico e il tutoraggio, le visite preparatorie, la formazione e la cooperazione virtuale, nonché misure volte a promuovere una mobilità sostenibile e rispettosa del clima.

Or. en

Emendamento 557
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Articolo 4 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	Articolo 4 bis
	Nel settore del volontariato, il programma sostiene:
	a) "corpo europeo di solidarietà";
	b) attività di volontariato, anche nell'ambito del corpo volontario europeo di aiuto umanitario.

Or. en

Emendamento 558
Benedetta Scuderi

a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 4 ter (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	Articolo 4 ter
	Sport
	1. Nel settore dello sport, il programma sostiene:
	a) la mobilità a fini dell'apprendimento degli atleti e delle persone attive nello sport di base; e
	b) la mobilità ai fini dell'apprendimento del personale sportivo.
	2. Le azioni di cui al paragrafo 1 possono essere accompagnate da:
	a) un sostegno all'insegnamento e all'apprendimento in merito all'[...]Unione, tra cui l'integrazione europea, i valori e la cittadinanza;
	b) misure quali il sostegno linguistico, l'orientamento, il sostegno psicologico e il tutoraggio, le visite preparatorie, la formazione e la cooperazione virtuale, nonché misure volte a promuovere una mobilità sostenibile e rispettosa del clima.

Or. en

Emendamento 559
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 4 quater (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	Articolo 4 quater
	Volontariato
	1. Nel settore del volontariato, il

	programma sostiene:
	a) la partecipazione dei giovani ad attività di volontariato, compreso il corpo volontario europeo di aiuto umanitario;
	b) la partecipazione dei giovani nel corpo europeo di solidarietà.
	2. Le azioni di cui al paragrafo 1 possono essere accompagnate da:
	a) un sostegno all'insegnamento e all'apprendimento in merito all'[...]Unione, tra cui l'integrazione europea, i valori e la cittadinanza;
	b) misure quali il sostegno linguistico, l'orientamento, il sostegno psicologico e il tutoraggio, le visite preparatorie, la formazione e la cooperazione virtuale, nonché misure volte a promuovere una mobilità sostenibile e rispettosa del clima.

Or. en

Emendamento 560
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 5 – comma 1 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) le borse di studio Erasmus+ in settori educativi strategici, anche nell'ambito di programmi di studio congiunti;	***soppresso***

Or. en

Emendamento 561
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Articolo 5 – comma 1 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) le borse di studio Erasmus+ in settori educativi strategici, anche nell'ambito di programmi di studio congiunti;	***soppresso***

Or. en

Emendamento 562
Laurence Farreng

Proposta di regolamento
Articolo 5 – comma 1 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) le borse di studio Erasmus+ in settori educativi strategici, anche nell'ambito di programmi di studio congiunti;	a) le borse di studio Erasmus+ in settori educativi strategici, anche nell'ambito di programmi di studio congiunti***, volte a promuovere nel contempo l'eccellenza e l'inclusione, destinate agli studenti dell'istruzione superiore e dell'IFP, a condizione che dimostrino un chiaro valore aggiunto europeo, integrino piuttosto che duplicare Erasmus Mundus e altre azioni esistenti e non riducano i finanziamenti disponibili per la mobilità ai fini dell'apprendimento, le misure di inclusione e la cooperazione transnazionale nell'ambito del programma.*** ***i. Tali borse di studio sono sostenute attraverso sinergie e cofinanziate da altri strumenti e programmi dell'Unione, in particolare dal Fondo europeo per la competitività, qualora il loro obiettivo principale sia quello di rispondere alle esigenze in materia di competenze nei settori strategici.*** ***ii. I settori educativi strategici ammissibili al sostegno sono definiti sulla base di criteri trasparenti, di prove del fabbisogno di competenze a livello dell'Unione, della consultazione degli Stati membri e dei***

pertinenti portatori di interessi e della coerenza con gli obiettivi del presente regolamento. Sono incoraggiati approcci interdisciplinari e multidisciplinari.

iii. La progettazione e l'assegnazione di tali borse di studio comprendono misure volte a promuovere la parità di accesso per gli studenti con minori opportunità e ad evitare di rafforzare le disuguaglianze socioeconomiche, geografiche o di genere esistenti.

iv. Gli investimenti dell'Unione in tali borse di studio sono proporzionati e concepiti per massimizzarne il valore aggiunto per l'Unione, anche attraverso adeguate misure di follow-up che incoraggino i beneficiari ad applicare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite attraverso il sostegno dell'Unione in modi che contribuiscano alla base di competenze, alla competitività e alle capacità strategiche dell'Unione, evitando nel contempo risultati che contribuirebbero alla fuga di cervelli dall'Unione;

Or. en

Emendamento 563
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Articolo 5 – comma 1 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) le borse di studio Erasmus+ in settori educativi strategici, anche nell'ambito di programmi di studio congiunti;	a) le borse di studio Erasmus+ in settori educativi strategici, anche nell'ambito di programmi di studio congiunti***, definite attraverso una consultazione trasparente con i portatori di interessi e aggiornate periodicamente. Gli scambi nei settori strategici sono finanziati con risorse aggiuntive e non comportano una riduzione degli***

stanziamenti destinati alle azioni storiche del programma;

Or. en

Emendamento 564
Nina Carberry, Peter Agius

Proposta di regolamento
Articolo 5 – comma 1 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) le borse di studio Erasmus+ in settori educativi strategici, anche nell'ambito di programmi di studio congiunti;	a) le borse di studio Erasmus+ ***assegnate con la denominazione comune "Opportunità di sviluppo del talento e dell'eccellenza nell'ambito di Erasmus+"*** in settori educativi strategici, anche nell'ambito di programmi di studio congiunti;

Or. en

Emendamento 565
Nina Carberry, Peter Agius

Proposta di regolamento
Articolo 5 – comma 1 – lettera a bis (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	a bis) la Commissione e gli organismi che attuano il programma garantiscono che le borse di studio di cui al comma 1, lettera a), siano assegnate e comunicate con la denominazione comune "Opportunità di sviluppo del talento e dell'eccellenza nell'ambito di Erasmus+", utilizzando un'identità visiva comune e l'emblema dell'Unione;

Or. en

Emendamento 566
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 5 – comma 1 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) le borse di studio Erasmus Mundus;	b) le borse di studio Erasmus Mundus***, a condizione che vi sia piena trasparenza sui beneficiari cittadini di paesi terzi, un monitoraggio efficace del rispetto dell'obiettivo accademico del soggiorno e una valutazione degli effetti del programma sui flussi migratori verso l'Unione europea***;

Or. fr

Emendamento 567
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 5 – comma 1 – lettera c

Testo della Commissione	*Emendamento*
c) le azioni Jean Monnet nel settore dell'istruzione superiore;	***soppresso***

Or. fr

Emendamento 568
Brigitte van den Berg

Proposta di regolamento
Articolo 5 – comma 1 – lettera c

Testo della Commissione	*Emendamento*
c) le azioni Jean Monnet nel settore dell'istruzione superiore;	c) le azioni Jean Monnet nel settore dell'istruzione superiore ***e professionale***;

Or. en

Emendamento 569
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 5 – comma 1 – lettera c

Testo della Commissione	*Emendamento*
c) le azioni Jean Monnet nel settore dell'istruzione ***superiore***;	c) l'azione Jean Monnet in altri ambiti dell'istruzione ***e della formazione***;

Or. en

Emendamento 570
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 5 – comma 1 – lettera d

Testo della Commissione	*Emendamento*
d) il sostegno ai seguenti istituti Jean Monnet che perseguono un obiettivo di interesse europeo: l'Istituto universitario europeo, Firenze, compresa la sua scuola di governance transnazionale; il Collegio d'Europa (Bruges, compresa la sua succursale a Tirana e il campus di Natolin); l'Istituto europeo di amministrazione pubblica, Maastricht; l'Accademia di diritto europeo, Treviri; l'Agenzia europea per i bisogni educativi speciali e l'istruzione inclusiva, Odense; e il Centro internazionale di formazione europea, Nizza.	***soppresso***

Or. fr

Emendamento 571
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 5 – comma 1 – lettera d

Testo della Commissione	*Emendamento*
d) il sostegno ***ai seguenti*** istituti Jean Monnet che perseguono un obiettivo di interesse europeo***: l'Istituto universitario europeo, Firenze, compresa la sua scuola di governance transnazionale; il Collegio d'Europa (Bruges, compresa la sua succursale a Tirana e il campus di Natolin); l'Istituto europeo di amministrazione pubblica, Maastricht; l'Accademia di diritto europeo, Treviri; l'Agenzia europea per i bisogni educativi speciali e l'istruzione inclusiva, Odense; e il Centro internazionale di formazione europea, Nizza***.	d) il sostegno ***agli*** istituti Jean Monnet che perseguono un obiettivo di interesse europeo.

Or. en

Emendamento 572
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Articolo 5 – comma 1 – lettera d

Testo della Commissione	*Emendamento*
d) ***il sostegno ai seguenti*** istituti Jean Monnet ***che perseguono un obiettivo*** di interesse ***europeo: l'Istituto universitario europeo, Firenze, compresa la sua scuola di governance transnazionale; il Collegio d'Europa (Bruges, compresa la sua succursale a Tirana e il campus di Natolin); l'Istituto europeo di amministrazione pubblica, Maastricht; l'Accademia di diritto europeo, Treviri; l'Agenzia*** europea ***per i bisogni educativi speciali e l'istruzione inclusiva, Odense; e il Centro internazionale di formazione*** europea***, Nizza***.	d) istituti Jean Monnet ***designati, selezionati sulla base di criteri adeguati e trasparenti, a seguito di un bando di gara, i quali dimostrino un valore aggiunto unico dell'UE, adempiano alla loro missione principale di perseguire attività*** di interesse ***comune per l'UE e gli Stati membri e l'integrazione*** europea***, e mantengano uno status e una visione senza scopo di lucro. A tal fine, la Commissione*** europea ***definisce criteri di ammissibilità, obiettivi chiari e attuabili in termini di prestazioni nonché obblighi di monitoraggio e comunicazione***.

Or. en

Emendamento 573
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 5 – comma 1 – lettera d bis (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	d bis) misure di sostegno volte ad ampliare la partecipazione alle opportunità di istruzione e formazione, in particolare per i discenti provenienti da contesti socioeconomici svantaggiati, le persone con disabilità, i migranti, le minoranze etniche e i discenti provenienti da regioni rurali, remote e ultraperiferiche. Tali misure promuovono la parità di accesso all'eccellenza, riducono gli ostacoli alla mobilità e al livello di istruzione e rafforzano la dimensione sociale dello spazio europeo dell'istruzione.

Or. en

Emendamento 574
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 5 – comma 1 – lettera d bis (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	d bis) lo sviluppo e il sostegno di una classifica europea alternativa alla classifica di Shanghai, che valorizza principalmente il modello universitario anglosassone trascurando aspetti essenziali quali la qualità della didattica e della ricerca, nonché l'inserimento professionale dei laureati, criteri fondamentali per valutare l'eccellenza di un'università.

Or. fr

Emendamento 575
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 5 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	Articolo 5 bis
	Discenti a rischio
	1. Nel settore dell'istruzione e della formazione, il programma istituisce uno strumento di sostegno specifico per i discenti a rischio, compresi i discenti che si trovano ad affrontare persecuzioni, conflitti armati, gravi minacce ai loro diritti fondamentali o il rifiuto dell'accesso all'istruzione a causa di circostanze politiche, umanitarie o legate alla sicurezza.
	2. Tale strumento offre opportunità flessibili di mobilità ai fini dell'apprendimento, borse di studio, sostegno istituzionale e misure di reazione rapida, ispirandosi ai meccanismi esistenti a sostegno dei ricercatori a rischio.
	3. I discenti a rischio sono considerati una categoria distinta nell'ambito del quadro per l'inclusione e la diversità del programma e non sono inquadrati unicamente nella definizione di partecipanti con minori opportunità.
	4. La Commissione garantisce che l'accesso a tale strumento sia basato su procedure semplificate e sia attuato in cooperazione con gli istituti di istruzione superiore, le organizzazioni studentesche e i pertinenti portatori di interessi della società civile.

Or. en

Emendamento 576
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Capo II – sezione 2 – titolo

Testo della Commissione	*Emendamento*
2 ***Sostegno allo sviluppo delle capacità***	2 ***Cooperazione tra organizzazioni e istituzioni***

Or. en

Emendamento 577
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 6 – titolo

Testo della Commissione	*Emendamento*
Cooperazione tra organizzazioni e istituzioni	***Istruzione e formazione***

Or. en

Emendamento 578
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 6 – paragrafo 1 – parte introduttiva

Testo della Commissione	*Emendamento*
Il programma sostiene:	***Nel settore dell'istruzione e della formazione,*** il programma sostiene:
	a) i partenariati per la cooperazione, compresi i partenariati di piccola scala intesi a promuovere un accesso più ampio e inclusivo al programma;
	b) i partenariati per l'eccellenza e

	l'innovazione, sulla base delle alleanze delle università europee, dei centri di eccellenza professionale, delle accademie europee degli insegnanti, delle alleanze scolastiche europee e dei programmi di studio congiunti;
	c) piattaforme e strumenti online per la cooperazione virtuale di facile utilizzo, compresi i servizi di supporto per eTwinning e per la piattaforma elettronica per l'apprendimento degli adulti in Europa, e strumenti volti a facilitare la mobilità ai fini dell'apprendimento, compresa l'iniziativa relativa alla carta europea dello studente.

Or. en

Emendamento 579
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Articolo 6 – paragrafo 1 – parte introduttiva

Testo della Commissione	*Emendamento*
Il programma sostiene:	***Nel settore dell'istruzione e della formazione,*** il programma sostiene:

Or. en

Emendamento 580
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 6 – comma 1 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) i partenariati per la cooperazione, compresi i partenariati di piccola scala intesi a promuovere un accesso più ampio	***soppresso***

e inclusivo al programma;

Or. en

Emendamento 581
Gabriela Firea

Proposta di regolamento
Articolo 6 – comma 1 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) i partenariati per la cooperazione, compresi i partenariati di piccola scala intesi a promuovere un accesso più ampio e inclusivo al programma;	a) i partenariati per la cooperazione, compresi i partenariati di piccola scala intesi a promuovere un accesso più ampio e inclusivo al programma***, in particolare per le organizzazioni di recente costituzione, le organizzazioni studentesche, le organizzazioni guidate da giovani, da volontari e le organizzazioni di base, le scuole, gli erogatori di istruzione e formazione professionale, le organizzazioni giovanili, le biblioteche, i musei, gli archivi, i centri culturali, le autorità locali e gli spazi di apprendimento a livello di comunità che operano con persone con minori opportunità o in aree caratterizzate da una scarsa partecipazione ai programmi dell'Unione***;

Or. en

Emendamento 582
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 6 – comma 1 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) i partenariati per la cooperazione, compresi i partenariati di piccola scala intesi a promuovere un accesso più ampio ***e***	a) i partenariati per la cooperazione, compresi i partenariati di piccola scala intesi a promuovere un accesso più ampio***, più*** inclusivo ***e geograficamente***

inclusivo al programma;	***equilibrato*** al programma***, con particolare attenzione alle organizzazioni di base, alle organizzazioni guidate dai giovani, alle organizzazioni basate sul volontariato, a chi presenta domanda per la prima volta e alle organizzazioni che lavorano con le persone con minori opportunità***;

Or. en

Emendamento 583
Laurence Farreng

Proposta di regolamento
Articolo 6 – comma 1 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) i partenariati per la cooperazione, compresi i partenariati di piccola scala intesi a promuovere un accesso più ampio e inclusivo al programma;	a) i partenariati per la cooperazione, compresi i partenariati di piccola scala intesi a promuovere un accesso più ampio e inclusivo al programma***, in particolare per le scuole e altre organizzazioni con capacità amministrative limitate***;

Or. en

Emendamento 584
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 6 – comma 1 – lettera a bis (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	a bis) misure di sviluppo delle capacità volte a rafforzare la capacità amministrativa, la governance democratica, la sostenibilità finanziaria e lo sviluppo a lungo termine delle organizzazioni di base, delle organizzazioni giovanili, delle organizzazioni basate sul volontariato e delle organizzazioni della società civile;

Or. en

Emendamento 585
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 6 – paragrafo 1 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) i partenariati per l'eccellenza e l'innovazione, sulla base delle alleanze delle università europee, dei centri di eccellenza professionale, delle accademie europee degli insegnanti, delle alleanze scolastiche europee, dei programmi di studio congiunti, di European Youth Together e delle alleanze collaborative nel settore dello sport.	***soppresso***

Or. en

Emendamento 586
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 6 – paragrafo 1 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) i partenariati per l'eccellenza e l'innovazione, sulla base delle alleanze delle università europee, dei centri di eccellenza professionale, delle accademie europee degli insegnanti, delle alleanze scolastiche europee, dei programmi di studio congiunti, di European Youth Together e delle alleanze collaborative nel settore dello sport.	b) i partenariati per l'eccellenza e l'innovazione, sulla base delle alleanze delle università europee, dei centri di eccellenza professionale, delle accademie europee degli insegnanti, delle alleanze scolastiche europee, dei programmi di studio congiunti, di European Youth Together e delle alleanze collaborative nel settore dello sport***, garantendo nel contempo le pari opportunità, l'inclusione sociale, la parità di genere, la partecipazione dei gruppi sottorappresentati e l'ampia diffusione dei risultati al di fuori delle istituzioni***

partecipanti.

Or. en

Emendamento 587
Brigitte van den Berg

Proposta di regolamento
Articolo 6 – paragrafo 1 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) i partenariati per l'eccellenza e l'innovazione, sulla base delle alleanze delle università europee, dei centri di eccellenza professionale, delle accademie europee degli insegnanti, delle alleanze scolastiche europee, dei programmi di studio congiunti, di European Youth Together e delle alleanze collaborative nel settore dello sport.	b) i partenariati per l'eccellenza e l'innovazione, sulla base delle alleanze delle università europee, dei centri di eccellenza professionale, delle accademie europee degli insegnanti, delle alleanze scolastiche europee, dei programmi di studio congiunti, di European Youth Together e delle alleanze collaborative nel settore dello sport***, nonché a sostegno dello sviluppo di percorsi di investimento a lungo termine volti a garantire la scalabilità e l'impatto strutturale***.

Or. en

Emendamento 588
Nina Carberry

Proposta di regolamento
Articolo 6 – paragrafo 1 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) i partenariati per l'eccellenza e l'innovazione, ***sulla base delle*** alleanze delle università europee, ***dei*** centri di eccellenza professionale, ***delle*** accademie europee degli insegnanti, ***delle*** alleanze scolastiche europee, ***dei*** programmi di studio congiunti, ***di*** European Youth Together e ***delle*** alleanze collaborative nel settore dello sport.	b) i partenariati per l'eccellenza e l'innovazione, ***tra cui le*** alleanze delle università europee ***come partenariati transnazionali strutturali a lungo termine tra istituti di istruzione superiore, nonché i*** centri di eccellenza professionale, ***le*** accademie europee degli insegnanti, ***le*** alleanze scolastiche europee, ***i*** programmi di studio congiunti, European Youth Together e ***le*** alleanze collaborative nel

settore dello sport.

Or. en

Emendamento 589
Laurence Farreng

Proposta di regolamento
Articolo 6 – paragrafo 1 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) i partenariati per l'eccellenza e l'innovazione, sulla base delle alleanze delle università europee, dei centri di eccellenza professionale, delle accademie europee degli insegnanti, ***delle alleanze scolastiche europee,*** dei programmi di studio congiunti, di European Youth Together e ***delle*** alleanze collaborative nel settore dello sport.	b) i partenariati per l'eccellenza e l'innovazione, sulla base ***in particolare*** delle alleanze delle università europee, ***nonché*** dei centri di eccellenza professionale, delle accademie europee degli insegnanti, dei programmi di studio congiunti, di European Youth Together ***e di nuove iniziative quali le alleanze scolastiche europee e le*** alleanze collaborative nel settore dello sport.

Or. en

Emendamento 590
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Proposta di regolamento
Articolo 6 – comma 1 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) i partenariati per l'eccellenza e l'innovazione, sulla base ***delle alleanze delle università europee,*** dei centri di eccellenza professionale, delle accademie europee degli insegnanti, ***delle alleanze scolastiche europee,*** dei programmi di studio congiunti, di European Youth Together e delle alleanze collaborative nel settore dello sport.	b) i partenariati per l'eccellenza e l'innovazione, sulla base dei centri di eccellenza professionale, delle accademie europee degli insegnanti, dei programmi di studio congiunti, di European Youth Together e delle alleanze collaborative nel settore dello sport.

Or. fr

Emendamento 591
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Articolo 6 – paragrafo 1 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) i partenariati per l'eccellenza e l'innovazione, sulla base delle alleanze delle università europee, dei centri di eccellenza professionale, delle accademie europee degli insegnanti, delle alleanze scolastiche europee***,** dei programmi di studio congiunti***, di European Youth Together e delle alleanze collaborative nel settore dello sport***.	b) i partenariati per l'eccellenza e l'innovazione, sulla base delle alleanze delle università europee, dei centri di eccellenza professionale, delle accademie europee degli insegnanti, delle alleanze scolastiche europee ***e*** dei programmi di studio congiunti.

Or. en

Emendamento 592
Laurence Farreng

Proposta di regolamento
Articolo 6 – comma 1 – lettera b bis (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	b bis) per quanto riguarda le alleanze universitarie europee, il programma finanzia lo sviluppo delle alleanze universitarie europee esistenti attraverso finanziamenti a lungo termine che vanno al di là di un approccio basato su progetti, aiutandole a conseguire obiettivi e attività comuni quali: l'eccellenza della ricerca scientifica e tecnologica; la diffusione e la promozione dei risultati della ricerca a beneficio della società; la promozione sociale e l'integrazione professionale nel mercato del lavoro; la diffusione della cultura umanistica; la costruzione dello spazio europeo dell'istruzione superiore e della ricerca; la dimensione

internazionale dei programmi di studio; i lavori per il conseguimento dei diplomi europei; e il rafforzamento della mobilità in entrata e in uscita di studenti, insegnanti e personale. Le alleanze, se del caso, ricevono finanziamenti aggiuntivi da altri programmi dell'Unione europea, quali Orizzonte Europa e il Fondo europeo per la competitività, al fine di rafforzare le loro attività di ricerca e innovazione.

Or. en

Emendamento 593
Nikos Pappas

Proposta di regolamento
Articolo 6 – comma 1 – lettera b bis (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	b bis) progetti di cooperazione volti a migliorare la formazione degli insegnanti, lo sviluppo professionale, l'innovazione educativa, la mobilità degli insegnanti e l'attrattiva della professione di insegnante.

Or. en

Emendamento 594
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Articolo 6 – comma 1 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	Nel settore della gioventù e del volontariato, il programma sostiene:
	a) i partenariati per la cooperazione, compresi i partenariati di piccola scala intesi a promuovere un accesso più ampio

e inclusivo al programma;

b) i partenariati per l'eccellenza e l'innovazione, incluso European Youth Together.

Or. en

Emendamento 595
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Articolo 6 – comma 1 ter (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	Nel settore dello sport, il programma sostiene:
	a) i partenariati per la cooperazione, compresi i partenariati di piccola scala intesi a promuovere un accesso più ampio e inclusivo al programma;
	b) i partenariati per l'eccellenza e l'innovazione, comprese le alleanze collaborative nel settore dello sport.

Or. en

Emendamento 596
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 6 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	Articolo 6 bis
	Gioventù
	Nel settore della gioventù il programma sostiene:
	a) i partenariati per la cooperazione, compresi i partenariati di piccola scala

intesi a promuovere un accesso più ampio e inclusivo al programma;

b) i partenariati per l'eccellenza e l'innovazione, sulla base di European Youth Together.

Or. en

Emendamento 597
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 6 ter (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	Articolo 6 ter
	Sport
	Nel settore dello sport, il programma sostiene:
	a) i partenariati per la cooperazione, compresi i partenariati di piccola scala intesi a promuovere un accesso più ampio e inclusivo al programma;
	b) gli eventi sportivi senza scopo di lucro che mirano a sviluppare ulteriormente la dimensione europea dello sport e a promuovere questioni rilevanti per lo sport di base, sulla base delle alleanze collaborative nel settore dello sport.

Or. en

Emendamento 598
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 7 – titolo

Testo della Commissione	*Emendamento*

Sostegno allo sviluppo di politiche	***Istruzione e formazione***

Or. en

Emendamento 599
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 7 – paragrafo 1 – parte introduttiva

Testo della Commissione	*Emendamento*
Il programma sostiene:	***Nel settore dell'istruzione e della formazione,*** il programma sostiene:
	a) la sperimentazione, l'elaborazione e l'attuazione delle agende politiche e degli strumenti dell'Unione;
	b) gli strumenti e le misure dell'Unione che promuovono la qualità, la trasparenza e il riconoscimento delle competenze, delle abilità e delle qualifiche;
	c) l'attuazione del programma, comprese le sinergie con altre politiche e altri programmi dell'Unione e il relativo sostegno, le piattaforme online, gli strumenti di cooperazione virtuale e gli strumenti intesi a facilitare la mobilità ai fini dell'apprendimento;
	d) la diffusione e la comunicazione.

Or. en

Emendamento 600
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di regolamento
Articolo 7 – comma 1 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) la sperimentazione, l'elaborazione	***soppresso***

e l'attuazione delle agende politiche e degli strumenti dell'Unione riguardanti le competenze, l'istruzione e la formazione, la gioventù e lo sport[21];

---

[21] In particolare: il quadro europeo delle qualifiche (EQF); il quadro europeo di riferimento per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale (EQAVET); il registro europeo di certificazione della qualità dell'istruzione superiore (EQAR); le reti ENIC (rete europea dei centri di informazione) e NARIC (centri nazionali di informazione sul riconoscimento accademico dell'Unione europea), la rete Euroguidance, il quadro comune e gli strumenti per la fornitura di servizi migliori per le competenze e le qualifiche (Europass), la rete Eurydice, i coordinatori nazionali per l'apprendimento degli adulti, i servizi centrali e nazionali di sostegno per le piattaforme online, lo spazio europeo dell'istruzione superiore (SEIS) e i punti di riferimento nazionali della rete europea per il monitoraggio dei percorsi di carriera dei laureati e diplomati, la rete Youth Wiki, la rete Eurodesk, il Forum europeo della gioventù, Youthpass, i gruppi di lavoro nazionali che attuano il dialogo dell'UE con i giovani e gli organismi nazionali di coordinamento che attuano la settimana europea dello sport a livello nazionale.

Or. en

Emendamento 601
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Proposta di regolamento
Articolo 7 – comma 1 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*

a) la sperimentazione, l'elaborazione e l'attuazione delle agende politiche e degli strumenti dell'Unione riguardanti le competenze, l'istruzione e la formazione, la gioventù e lo sport[21];	a) la sperimentazione, l'elaborazione e l'attuazione delle agende politiche e degli strumenti dell'Unione riguardanti le competenze, l'istruzione e la formazione, la gioventù e lo sport, senza estendere le competenze dell'Unione in tali settori[21]**,** ***anche attraverso il riconoscimento formale dei partner educativi privati come autorità di certificazione delle microcredenziali***;
[21] In particolare: il quadro europeo delle qualifiche (EQF); il quadro europeo di riferimento per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale (EQAVET); il registro europeo di certificazione della qualità dell'istruzione superiore (EQAR); le reti ENIC (rete europea dei centri di informazione) e NARIC (centri nazionali di informazione sul riconoscimento accademico dell'Unione europea), la rete Euroguidance, il quadro comune e gli strumenti per la fornitura di servizi migliori per le competenze e le qualifiche (Europass), la rete Eurydice, i coordinatori nazionali per l'apprendimento degli adulti, i servizi centrali e nazionali di sostegno per le piattaforme online, lo spazio europeo dell'istruzione superiore (SEIS) e i punti di riferimento nazionali della rete europea per il monitoraggio dei percorsi di carriera dei laureati e diplomati, la rete Youth Wiki, la rete Eurodesk, il Forum europeo della gioventù, Youthpass, i gruppi di lavoro nazionali che attuano il dialogo dell'UE con i giovani e gli organismi nazionali di coordinamento che attuano la settimana europea dello sport a livello nazionale.	[21] In particolare: il quadro europeo delle qualifiche (EQF); il quadro europeo di riferimento per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale (EQAVET); il registro europeo di certificazione della qualità dell'istruzione superiore (EQAR); le reti ENIC (rete europea dei centri di informazione) e NARIC (centri nazionali di informazione sul riconoscimento accademico dell'Unione europea), la rete Euroguidance, il quadro comune e gli strumenti per la fornitura di servizi migliori per le competenze e le qualifiche (Europass), la rete Eurydice, i coordinatori nazionali per l'apprendimento degli adulti, i servizi centrali e nazionali di sostegno per le piattaforme online, lo spazio europeo dell'istruzione superiore (SEIS) e i punti di riferimento nazionali della rete europea per il monitoraggio dei percorsi di carriera dei laureati e diplomati, la rete Youth Wiki, la rete Eurodesk, il Forum europeo della gioventù, Youthpass, i gruppi di lavoro nazionali che attuano il dialogo dell'UE con i giovani e gli organismi nazionali di coordinamento che attuano la settimana europea dello sport a livello nazionale.

Or. en

Emendamento 602
Nikos Pappas

Proposta di regolamento

Articolo 7 – comma 1 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) la sperimentazione, l'elaborazione e l'attuazione delle agende politiche e degli strumenti dell'Unione riguardanti le competenze, l'istruzione e la formazione, la gioventù e lo sport[21];	a) la sperimentazione, l'elaborazione e l'attuazione delle agende politiche e degli strumenti dell'Unione riguardanti le competenze, l'istruzione e la formazione, la gioventù e lo sport***, compresa la partecipazione strutturata e significativa di giovani, discenti, volontari, atleti, educatori, operatori giovanili e organizzazioni della società civile ai processi di elaborazione e valutazione delle politiche***;

[21] In particolare: il quadro europeo delle qualifiche (EQF); il quadro europeo di riferimento per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale (EQAVET); il registro europeo di certificazione della qualità dell'istruzione superiore (EQAR); le reti ENIC (rete europea dei centri di informazione) e NARIC (centri nazionali di informazione sul riconoscimento accademico dell'Unione europea), la rete Euroguidance, il quadro comune e gli strumenti per la fornitura di servizi migliori per le competenze e le qualifiche (Europass), la rete Eurydice, i coordinatori nazionali per l'apprendimento degli adulti, i servizi centrali e nazionali di sostegno per le piattaforme online, lo spazio europeo dell'istruzione superiore (SEIS) e i punti di riferimento nazionali della rete europea per il monitoraggio dei percorsi di carriera dei laureati e diplomati, la rete Youth Wiki, la rete Eurodesk, il Forum europeo della gioventù, Youthpass, i gruppi di lavoro nazionali che attuano il dialogo dell'UE con i giovani e gli organismi nazionali di coordinamento che attuano la settimana europea dello sport a livello nazionale.

Or. en

Emendamento 603
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Proposta di regolamento
Articolo 7 – comma 1 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) la sperimentazione, l'elaborazione e l'attuazione delle agende politiche e degli strumenti dell'Unione riguardanti le competenze, l'istruzione e la formazione, la gioventù e lo sport[21];	a) la sperimentazione, l'elaborazione e l'attuazione delle agende politiche e degli strumenti dell'Unione riguardanti le competenze, l'istruzione e la formazione, la gioventù e lo sport[21]***, compresi gli strumenti per il riconoscimento e la convalida dell'apprendimento non formale e informale***;
[21] In particolare: il quadro europeo delle qualifiche (EQF); il quadro europeo di riferimento per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale (EQAVET); il registro europeo di certificazione della qualità dell'istruzione superiore (EQAR); le reti ENIC (rete europea dei centri di informazione) e NARIC (centri nazionali di informazione sul riconoscimento accademico dell'Unione europea), la rete Euroguidance, il quadro comune e gli strumenti per la fornitura di servizi migliori per le competenze e le qualifiche (Europass), la rete Eurydice, i coordinatori nazionali per l'apprendimento degli adulti, i servizi centrali e nazionali di sostegno per le piattaforme online, lo spazio europeo dell'istruzione superiore (SEIS) e i punti di riferimento nazionali della rete europea per il monitoraggio dei percorsi di carriera dei laureati e diplomati, la rete Youth Wiki, la rete Eurodesk, il Forum europeo della gioventù, Youthpass, i gruppi di lavoro nazionali che attuano il dialogo dell'UE con i giovani e gli organismi nazionali di coordinamento che attuano la settimana europea dello sport a livello nazionale.	[21] In particolare: il quadro europeo delle qualifiche (EQF); il quadro europeo di riferimento per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale (EQAVET); il registro europeo di certificazione della qualità dell'istruzione superiore (EQAR); le reti ENIC (rete europea dei centri di informazione) e NARIC (centri nazionali di informazione sul riconoscimento accademico dell'Unione europea), la rete Euroguidance, il quadro comune e gli strumenti per la fornitura di servizi migliori per le competenze e le qualifiche (Europass), la rete Eurydice, i coordinatori nazionali per l'apprendimento degli adulti, i servizi centrali e nazionali di sostegno per le piattaforme online, lo spazio europeo dell'istruzione superiore (SEIS) e i punti di riferimento nazionali della rete europea per il monitoraggio dei percorsi di carriera dei laureati e diplomati, la rete Youth Wiki, la rete Eurodesk, il Forum europeo della gioventù, Youthpass, i gruppi di lavoro nazionali che attuano il dialogo dell'UE con i giovani e gli organismi nazionali di coordinamento che attuano la settimana europea dello sport a livello nazionale.

Emendamento 604
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Proposta di regolamento
Articolo 7 – comma 1 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) la sperimentazione, l'elaborazione e l'attuazione delle agende politiche e degli strumenti dell'Unione riguardanti le competenze, l'istruzione e la formazione, la gioventù e lo sport[21];	a) la sperimentazione, l'elaborazione e l'attuazione delle agende politiche e degli strumenti dell'Unione riguardanti le competenze, l'istruzione e la formazione, la gioventù e lo sport[21]***, come la strategia dell'UE per la gioventù, compreso il dialogo dell'UE con i giovani***;
[21] In particolare: il quadro europeo delle qualifiche (EQF); il quadro europeo di riferimento per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale (EQAVET); il registro europeo di certificazione della qualità dell'istruzione superiore (EQAR); le reti ENIC (rete europea dei centri di informazione) e NARIC (centri nazionali di informazione sul riconoscimento accademico dell'Unione europea), la rete Euroguidance, il quadro comune e gli strumenti per la fornitura di servizi migliori per le competenze e le qualifiche (Europass), la rete Eurydice, i coordinatori nazionali per l'apprendimento degli adulti, i servizi centrali e nazionali di sostegno per le piattaforme online, lo spazio europeo dell'istruzione superiore (SEIS) e i punti di riferimento nazionali della rete europea per il monitoraggio dei percorsi di carriera dei laureati e diplomati, la rete Youth Wiki, la rete Eurodesk, il Forum europeo della gioventù, Youthpass, i gruppi di lavoro nazionali che attuano il dialogo dell'UE con i giovani e gli organismi nazionali di coordinamento che attuano la settimana	[21] In particolare: il quadro europeo delle qualifiche (EQF); il quadro europeo di riferimento per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale (EQAVET); il registro europeo di certificazione della qualità dell'istruzione superiore (EQAR); le reti ENIC (rete europea dei centri di informazione) e NARIC (centri nazionali di informazione sul riconoscimento accademico dell'Unione europea), la rete Euroguidance, il quadro comune e gli strumenti per la fornitura di servizi migliori per le competenze e le qualifiche (Europass), la rete Eurydice, i coordinatori nazionali per l'apprendimento degli adulti, i servizi centrali e nazionali di sostegno per le piattaforme online, lo spazio europeo dell'istruzione superiore (SEIS) e i punti di riferimento nazionali della rete europea per il monitoraggio dei percorsi di carriera dei laureati e diplomati, la rete Youth Wiki, la rete Eurodesk, il Forum europeo della gioventù, Youthpass, i gruppi di lavoro nazionali che attuano il dialogo dell'UE con i giovani e gli organismi nazionali di coordinamento che attuano la settimana

europea dello sport a livello nazionale.	europea dello sport a livello nazionale.

Or. en

Emendamento 605
Bogdan Andrzej Zdrojewski, Hélder Sousa Silva, Loucas Fourlas, Ioan-Rareş Bogdan, Esteban González Pons, Sabine Verheyen, Łukasz Kohut, Jagna Marczułajtis-Walczak, Andrzej Buła, Manuela Ripa, Milan Zver, Eleonora Meleti, Giusi Princi, Sunčana Glavak, Nina Carberry

Proposta di regolamento
Articolo 7 – comma 1 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) la sperimentazione, l'elaborazione e l'attuazione delle agende politiche e degli strumenti dell'Unione riguardanti le competenze, l'istruzione e la formazione, la gioventù e lo sport[21];	a) la sperimentazione, l'elaborazione e l'attuazione delle agende politiche e degli strumenti dell'Unione riguardanti le competenze, l'istruzione e la formazione, la gioventù e lo sport[21];
[21] In particolare: il quadro europeo delle qualifiche (EQF); il quadro europeo di riferimento per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale (EQAVET); il registro europeo di certificazione della qualità dell'istruzione superiore (EQAR); le reti ENIC (rete europea dei centri di informazione) e NARIC (centri nazionali di informazione sul riconoscimento accademico dell'Unione europea), la rete Euroguidance, il quadro comune e gli strumenti per la fornitura di servizi migliori per le competenze e le qualifiche (Europass), la rete Eurydice, i coordinatori nazionali per l'apprendimento degli adulti, i servizi centrali e nazionali di sostegno per le piattaforme online, lo spazio europeo dell'istruzione superiore (SEIS) e i punti di riferimento nazionali della rete europea per il monitoraggio dei percorsi di carriera dei laureati e diplomati, la rete Youth Wiki, la rete Eurodesk, il Forum europeo della gioventù, Youthpass, i gruppi di lavoro nazionali che attuano il dialogo dell'UE	[21] In particolare: il quadro europeo delle qualifiche (EQF); il quadro europeo di riferimento per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale (EQAVET); il registro europeo di certificazione della qualità dell'istruzione superiore (EQAR); le reti ENIC (rete europea dei centri di informazione) e NARIC (centri nazionali di informazione sul riconoscimento accademico dell'Unione europea), la rete Euroguidance, il quadro comune e gli strumenti per la fornitura di servizi migliori per le competenze e le qualifiche (Europass), la rete Eurydice, i coordinatori nazionali per l'apprendimento degli adulti, i servizi centrali e nazionali di sostegno per le piattaforme online, lo spazio europeo dell'istruzione superiore (SEIS) e i punti di riferimento nazionali della rete europea per il monitoraggio dei percorsi di carriera dei laureati e diplomati***, la piattaforma per l'apprendimento permanente***, la rete Youth Wiki, la rete Eurodesk, il Forum europeo della gioventù, Youthpass, i

con i giovani e gli organismi nazionali di coordinamento che attuano la settimana europea dello sport a livello nazionale.	gruppi di lavoro nazionali che attuano il dialogo dell'UE con i giovani e gli organismi nazionali di coordinamento che attuano la settimana europea dello sport a livello nazionale.

Or. en