Eiropas Parlaments
2019-2024

Kultūras un izglītības komiteja

2025/0222(COD)

12.6.2026

GROZĪJUMI Nr. 362 - 605

Ziņojuma projekts
Bogdan Andrzej Zdrojewski
(PE789.968v01-00)

Priekšlikums Eiropas Parlamenta un Padomes regulai, ar ko izveido programmu "Erasmus+" 2028.–2034. gadam un atceļ Regulas (ES) 2021/817 un (ES) 2021/888

Regulas priekšlikums
(COM(2025)0549 – 2025/0222(COD))

AM_Com_LegReport

Grozījums Nr. 362Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
45. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(45) Lai optimizētu investīciju pievienoto vērtību, palielinātu to mērogu un ietekmi, it īpaši būtu jācenšas panākt sinerģiju starp programmu un citiem Savienības finansēšanas instrumentiem, arī izmantojot veicinošus mehānismus. Īstenojot programmu, būtu jācenšas panākt sinerģiju, kas stiprina sadarbību starp izglītību un privāto sektoru.	(45) Lai optimizētu investīciju pievienoto vērtību, palielinātu to mērogu un ietekmi ***un nodrošinātu Savienības rīcības saskaņotību***, it īpaši būtu jācenšas panākt sinerģiju it īpaši starp programmu un citiem Savienības finansēšanas instrumentiem, arī izmantojot veicinošus mehānismus. Īstenojot programmu, būtu jācenšas panākt sinerģiju, kas stiprina sadarbību starp izglītību un privāto sektoru. ***Šie instrumenti cita starpā ietver Eiropas Sociālo fondu Plus (ESF+), pamatprogrammu "Apvārsnis Eiropa", programmu "Radošā Eiropa", programmu "Pilsoņi, vienlīdzība, tiesības un vērtības" (CERV), Eiropas Reģionālās attīstības fondu (ERAF) un Kaimiņattiecību, attīstības sadarbības un starptautiskās sadarbības instrumentu (NDICI) "Eiropa pasaulē".* Or. en

Grozījums Nr. 363
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
45. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(45) Lai optimizētu investīciju pievienoto vērtību, palielinātu to mērogu un ietekmi, it īpaši būtu jācenšas panākt sinerģiju starp programmu un citiem Savienības finansēšanas instrumentiem, ***arī izmantojot veicinošus mehānismus***. Īstenojot programmu, būtu jācenšas panākt	(45) Lai optimizētu investīciju pievienoto vērtību, palielinātu to mērogu un ietekmi, it īpaši būtu jācenšas panākt sinerģiju starp programmu un citiem Savienības finansēšanas instrumentiem, ***piemēram, pamatprogrammu "Apvārsnis Eiropa", Eiropas Konkurētspējas fondu,***

sinerģiju, kas stiprina sadarbību ***starp izglītību un*** privāto sektoru.	***pastiprināto Garantiju jauniešiem, ERAF, ESF+ un valstu un reģionālajiem plāniem, lai stiprinātu sadarbību izglītības, pētniecības, inovācijas, teritoriālās attīstības un sociālās ietekmes jomā. Sinerģijai būtu jāsamazina, nevis jāvairo administratīvie ierobežojumi; noteikumi būtu jāvienkāršo, un budžeta pārvaldības pieejas būtu jāpadara koordinatoriem un finansēšanas instrumentiem viendabīgākas.*** Īstenojot programmu, būtu jācenšas panākt sinerģiju, kas stiprina sadarbību ***ar*** privāto sektoru.
	Or. en

Grozījums Nr. 364
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
45. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(45) Lai optimizētu investīciju pievienoto vērtību, palielinātu to mērogu un ietekmi, it īpaši būtu jācenšas panākt sinerģiju starp programmu un citiem Savienības finansēšanas instrumentiem, arī izmantojot veicinošus mehānismus. Īstenojot programmu, būtu jācenšas panākt sinerģiju, kas stiprina sadarbību starp ***izglītību*** un ***privāto sektoru***.	(45) Lai optimizētu investīciju pievienoto vērtību, palielinātu to mērogu un ietekmi, it īpaši būtu jācenšas panākt sinerģiju starp programmu un citiem Savienības finansēšanas instrumentiem, ***piemēram, Eiropas Sociālo fondu (ESF), Eiropas Konkurētspējas fondu, "Apvārsnis Eiropa", Agora EU un valstu un reģionālās partnerības plāniem,*** arī izmantojot veicinošus mehānismus. Īstenojot programmu, būtu ***arī*** jācenšas panākt sinerģijas, kas stiprina sadarbību starp ***izglītības*** un ***apmācības sistēmām un citām ieinteresētajām personām privātajā sektorā kopienās, kurās darbojas izglītības un apmācības iestādes, un trešajā sektorā***.
	Or. en

Grozījums Nr. 365

Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
45. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(45) Lai optimizētu investīciju pievienoto vērtību, palielinātu to mērogu un ietekmi, ***it īpaši būtu jācenšas panākt sinerģiju starp programmu un citiem Savienības finansēšanas instrumentiem, arī izmantojot veicinošus mehānismus.*** Īstenojot programmu, būtu jācenšas panākt sinerģiju, kas stiprina sadarbību starp izglītību un privāto sektoru.	(45) Lai optimizētu investīciju pievienoto vērtību, palielinātu to mērogu un ietekmi, īstenojot programmu, būtu jācenšas panākt sinerģiju, kas stiprina sadarbību starp izglītību un privāto sektoru.

Or. fr

Grozījums Nr. 366
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
45.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(45a) Valsts aģentūra atbild par dotāciju saņēmēju primāro kontroli attiecībā uz tās pārvaldītajām darbībām. Kontroles ir balstītas uz risku un ir samērīgas un nerada šķēršļus organizācijām ar mazākām administratīvām spējām vai dalībniekiem, kuriem ir mazāk iespēju, izvirzot pārmērīgas administratīvās prasības. Valsts iestāde atbild par vienlīdzīgu piekļuvi, pārredzamību, diskriminācijas novēršanu un iekļaušanas pasākumu efektīvu īstenošanu Savienības finansējuma piešķiršanā un pārvaldībā, tostarp par interešu konflikta un nepamatotas ietekmes novēršanu.

Or. en

Grozījums Nr. 367
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
45.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(45a) Eiropas Konkurētspējas fonds un Eiropas universitāšu alianses ir īpaši piemērotas tam, lai atbalstītu šajā programmā ieviestās stipendijas, savukārt pamatprogramma "Apvārsnis Eiropa" nodrošinātu pievienoto vērtību, sniedzot ieguldījumu izcilības un inovācijas partnerībās.

Or. en

Grozījums Nr. 368
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
46. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(46) Programmā būtu jāļauj pilnībā un daļēji iesaistīt trešās valstis. Ar programmu būtu jāatbalsta arī tādu trešo valstu dalība, kas nav programmas asociētās valstis, ja minētās valstis ir noteiktas darba programmā, to dalība palīdz sasniegt programmas mērķus un ir būtiska attiecīgā pasākuma īstenošanai.	***svītrots***

Or. fr

Grozījums Nr. 369
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
46. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(46) Programmā būtu jāļauj pilnībā un daļēji iesaistīt trešās valstis. Ar programmu būtu jāatbalsta arī tādu trešo valstu dalība, kas nav programmas asociētās valstis, ja minētās valstis ir noteiktas darba programmā, to dalība palīdz sasniegt programmas mērķus un ir būtiska attiecīgā pasākuma īstenošanai.	(46) Programmā būtu jāļauj pilnībā un daļēji iesaistīt ***atsevišķas*** trešās valstis ***ar noteikumu, ka šīs valstis pierāda pietiekamu institucionālo stabilitāti, administratīvās spējas un ES vērtību ievērošanu***. Ar programmu būtu jāatbalsta arī tādu trešo valstu dalība, kas nav programmas asociētās valstis, ja minētās valstis ir noteiktas darba programmā, to dalība palīdz sasniegt programmas mērķus***, tajā ievēro ES vērtības*** un ***tā*** ir būtiska attiecīgā pasākuma īstenošanai.

Or. en

Grozījums Nr. 370
Annamária Vicsek, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
46. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(46) Programmā būtu jāļauj pilnībā un daļēji iesaistīt trešās valstis. Ar programmu būtu jāatbalsta arī tādu trešo valstu dalība, kas nav programmas asociētās valstis, ja minētās valstis ir noteiktas darba programmā, to dalība palīdz sasniegt programmas mērķus un ir būtiska attiecīgā pasākuma īstenošanai.	(46) Programmā būtu jāļauj pilnībā un daļēji iesaistīt trešās valstis***, jo īpaši kandidātvalstis***. Ar programmu būtu jāatbalsta arī tādu trešo valstu dalība, kas nav programmas asociētās valstis, ja minētās valstis ir noteiktas darba programmā, to dalība palīdz sasniegt programmas mērķus un ir būtiska attiecīgā pasākuma īstenošanai***, ar nosacījumu, ka tās ievēro arī prasības, kuras piemēro dalībvalstīm***.

Or. en

Grozījums Nr. 371
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
46. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(46) Programmā būtu jāļauj pilnībā un daļēji iesaistīt trešās valstis. Ar programmu būtu jāatbalsta arī tādu trešo valstu dalība, kas nav programmas asociētās valstis, ja minētās valstis ir noteiktas darba programmā, to dalība palīdz sasniegt programmas mērķus un ir būtiska attiecīgā pasākuma īstenošanai.	(46) Programmā būtu jāļauj pilnībā un daļēji iesaistīt trešās valstis. Ar programmu būtu jāatbalsta arī tādu trešo valstu dalība, kas nav programmas asociētās valstis, ja minētās valstis ir noteiktas darba programmā, to dalība palīdz sasniegt programmas mērķus un ir būtiska attiecīgā pasākuma īstenošanai. ***Partnerībai būtu jāgarantē Savienības finanšu interešu drošība.***

Or. en

Grozījums Nr. 372
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
46. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(46) Programmā būtu jāļauj pilnībā ***un daļēji*** iesaistīt trešās valstis. Ar programmu būtu jāatbalsta arī tādu trešo valstu dalība, kas nav programmas asociētās valstis, ja minētās valstis ir noteiktas darba programmā, to dalība palīdz sasniegt programmas mērķus un ir būtiska attiecīgā pasākuma īstenošanai.	(46) Programmā būtu jāļauj pilnībā iesaistīt trešās valstis. Ar programmu būtu jāatbalsta arī tādu trešo valstu dalība, kas nav programmas asociētās valstis, ja minētās valstis ir noteiktas darba programmā, to dalība palīdz sasniegt programmas mērķus un ir būtiska attiecīgā pasākuma īstenošanai.

Or. en

Grozījums Nr. 373
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
48. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*

(48) Ar programmu būtu jāizmanto bijušo programmas "Erasmus+" dalībnieku potenciāls un jāatbalsta saistītās aktivitātes, mudinot tos popularizēt programmu.	(48) Ar programmu būtu jāizmanto bijušo programmas "Erasmus+" dalībnieku potenciāls un jāatbalsta saistītās aktivitātes, mudinot tos popularizēt programmu. ***Bijušie dalībnieki ir unikāla Eiropas iedzīvotāju kopiena, kam ir tieša pārrobežu sadarbības un starpkultūru apmaiņas pieredze. Tāpēc programmai būtu jāatbalsta tādu strukturētu absolventu tīklu izveide, kas spēj veicināt mentorēšanas darbības, pilsonisko līdzdalību, mācīšanos no līdzbiedriem, rezultātu izplatīšanu un ciešākas saiknes starp secīgām dalībnieku paaudzēm.***

Or. en

Grozījums Nr. 374
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
48. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(48) Ar programmu būtu jāizmanto bijušo programmas "Erasmus+" dalībnieku potenciāls un jāatbalsta saistītās aktivitātes, mudinot tos popularizēt programmu.	(48) Ar programmu būtu jāizmanto bijušo programmas "Erasmus+" ***un programmas "Eiropas Solidaritātes korpuss"*** dalībnieku potenciāls un jāatbalsta saistītās aktivitātes, mudinot tos popularizēt programmu.

Or. en

Grozījums Nr. 375
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
48.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*

	(48a) Valstu aģentūrām ir galvenā loma programmas īstenošanā. To tuvums saņēmējiem un zināšanas par valsts situāciju nozīmē, ka tie ir labi piemēroti tādu funkciju veikšanai, kas ir plašākas nekā administratīvā pārvaldība. Tās nodrošina tuvumu atbalsta saņēmējiem, saziņu ar jaunpienācējiem un mazām organizācijām un reģionālās, kultūras un valodu daudzveidības efektīvu ievērošanu, arī pierobežas reģionos. Lai īstenotu individuālo piekļūstamības atbalsta fondu un programmas plašākos iekļaušanas mērķus, būtu jāstiprina valstu aģentūru spēja darboties kā personalizētu norādījumu un konsultāciju centriem. Dalībvalstīs, kuru konstitucionālās vai pārvaldības struktūras to paredz, būtu jāsaglabā iespēja izraudzīties vairāk nekā vienu valsts aģentūru, jo tās atbalsta efektīvu programmas īstenošanu, stiprina iekļautību un vietējo ietekmi un saglabā programmas vietējo raksturu.

Or. en

Grozījums Nr. 376
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
49. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(49) Būtu jāveic pasākumi, kas ļautu racionalizēt programmas pārvaldību un panākt apjomradītus ietaupījumus, tajā skaitā ierobežojot un samazinot valsts aģentūru skaitu.	***svītrots***

Or. en

Grozījums Nr. 377
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
49. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(49) Būtu jāveic pasākumi, kas ļautu racionalizēt programmas pārvaldību un panākt apjomradītus ietaupījumus, tajā skaitā ***ierobežojot un samazinot*** valsts ***aģentūru skaitu***.	(49) Būtu jāveic pasākumi, kas ļautu racionalizēt programmas pārvaldību un panākt apjomradītus ietaupījumus, tajā skaitā ***sniedzot tehnisko atbalstu, resursus, apmācību un koordināciju, lai nodrošinātu, ka visas*** valsts ***aģentūras un izpildaģentūras konsekventi un saskaņoti īsteno programmu***. ***Tas ietver arī vienkāršotu akreditācijas procedūru, kas ļauj organizācijām, kuras ir saņēmušas akreditāciju vienā nozarē (skolu izglītība, pieaugušo izglītība, PIA, ESK, augstākā izglītība), to saņemt citā nozarē. Tas jo īpaši attiecas uz organizācijām, kas darbojas dažādās mācību nozarēs un sadarbojas ar dažādām valsts aģentūrām savā valstī.***

Or. en

Grozījums Nr. 378
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
49. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(49) Būtu jāveic pasākumi, kas ļautu racionalizēt programmas pārvaldību un panākt apjomradītus ietaupījumus***, tajā skaitā ierobežojot un samazinot valsts aģentūru skaitu***.	(49) Būtu jāveic pasākumi, kas ļautu racionalizēt programmas pārvaldību un panākt apjomradītus ietaupījumus.

Or. en

Grozījums Nr. 379
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
49.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(49a) Programmas mērķu, darbību vai uzraudzības prasību paplašināšana būtu jāpapildina ar atbilstīgām finansiālajām un administratīvajām spējām, lai nesamazinātu finansējumu, kas pieejams mācību pamatmobilitātei, iekļaušanas pasākumiem un sadarbības pasākumiem.

Or. en

Grozījums Nr. 380
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
1. pants – 1. daļa

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
Ar šo regulu izveido programmu "Erasmus+" – Savienības ***rīcības*** programmu izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā ("programma") **–** ***un*** nosaka programmas mērķus, tās budžetu laikposmam no 2028. līdz 2034. gadam, Savienības finansējuma veidus un šāda finansējuma sniegšanas noteikumus. Ar šo regulu izveido arī Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusu.	Ar šo regulu izveido programmu "Erasmus+" – Savienības programmu izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā ("programma") ***kā svarīgu instrumentu mūžizglītības, sociālās iekļaušanas, vienlīdzīgu iespēju, demokrātiskas līdzdalības, solidaritātes un augšupējas sociālās mobilitātes veicināšanai visā Savienībā un ārpus tās. Ar šo regulu*** nosaka programmas mērķus, tās budžetu laikposmam no 2028. līdz 2034. gadam, Savienības finansējuma veidus un šāda finansējuma sniegšanas noteikumus. Ar šo regulu izveido arī Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusu.

Or. en

Grozījums Nr. 381
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
1. pants – 1. daļa

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
Ar šo regulu izveido programmu "Erasmus+" – Savienības rīcības programmu izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā ("programma") – un nosaka programmas mērķus, tās budžetu laikposmam no 2028. līdz 2034. gadam, Savienības finansējuma veidus un šāda finansējuma sniegšanas noteikumus. ***Ar šo regulu izveido arī Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusu.***	Ar šo regulu izveido programmu "Erasmus+" – Savienības rīcības programmu izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā ("programma") – un nosaka programmas mērķus, tās budžetu laikposmam no 2028. līdz 2034. gadam, Savienības finansējuma veidus un šāda finansējuma sniegšanas noteikumus.

Or. fr

Grozījums Nr. 382
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
1. pants – 1. daļa

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
Ar šo regulu izveido programmu "Erasmus+" – Savienības rīcības programmu izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā ("programma") – un nosaka programmas mērķus, tās budžetu laikposmam no 2028. līdz 2034. gadam, Savienības finansējuma veidus un šāda finansējuma sniegšanas noteikumus. ***Ar šo regulu izveido arī Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusu.***	Ar šo regulu izveido programmu "Erasmus+" – Savienības rīcības programmu izglītības, apmācības, jaunatnes***, brīvprātīgā darba*** un sporta jomā ("programma") – un nosaka programmas mērķus, tās budžetu laikposmam no 2028. līdz 2034. gadam, Savienības finansējuma veidus un šāda finansējuma sniegšanas noteikumus.

Or. en

Grozījums Nr. 383
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
1. pants – 1. daļa

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
Ar šo regulu izveido programmu "Erasmus+" – Savienības rīcības programmu izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā ("programma") – un nosaka programmas mērķus, tās budžetu laikposmam no 2028. līdz 2034. gadam, Savienības finansējuma veidus un šāda finansējuma sniegšanas noteikumus. Ar šo regulu izveido arī Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusu.	Ar šo regulu izveido programmu "Erasmus+" – Savienības rīcības programmu izglītības, apmācības, jaunatnes***, brīvprātīgā darba*** un sporta jomā ("programma") – un nosaka programmas mērķus, tās budžetu laikposmam no 2028. līdz 2034. gadam, Savienības finansējuma veidus un šāda finansējuma sniegšanas noteikumus. Ar šo regulu izveido arī ***Eiropas Solidaritātes korpusu un*** Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusu.

Or. en

Grozījums Nr. 384
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
1. pants – 1. daļa

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
Ar šo regulu izveido programmu "Erasmus+" – Savienības rīcības programmu izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā ("programma") – un nosaka programmas mērķus, tās budžetu laikposmam no 2028. līdz 2034. gadam, Savienības finansējuma veidus un šāda finansējuma sniegšanas noteikumus. Ar šo regulu izveido arī Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusu.	*(Neattiecas uz tekstu latviešu valodā.)*

Or. en

Grozījums Nr. 385
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
1. pants – 1. daļa

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
Ar šo regulu izveido programmu "Erasmus+" – Savienības rīcības programmu izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā ("programma") – un nosaka programmas mērķus, tās budžetu laikposmam no 2028. līdz 2034. gadam, Savienības finansējuma veidus un šāda finansējuma sniegšanas noteikumus. Ar šo regulu izveido arī Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusu.	Ar šo regulu izveido programmu "Erasmus+" – Savienības rīcības programmu izglītības, apmācības, jaunatnes***, brīvprātīgā darba*** un sporta jomā ("programma") – un nosaka programmas mērķus, tās budžetu laikposmam no 2028. līdz 2034. gadam, Savienības finansējuma veidus un šāda finansējuma sniegšanas noteikumus. Ar šo regulu izveido arī Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusu.

Or. en

Grozījums Nr. 386
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
1. pants – 1.a daļa (jauna)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	Programmu īsteno saskaņā ar iekļaušanas, līdztiesības, piekļūstamības, cenu pieejamības, nediskriminācijas, pārredzamības, līdzdalības un pamattiesību ievērošanas principiem, kas noteikti Eiropas Savienības Pamattiesību hartā.

Or. en

Grozījums Nr. 387
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
1. pants – 1.b daļa (jauna)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*

Īpašu uzmanību pievērš tam, lai nodrošinātu, ka programmas atbalstītās iespējas ir pieejamas cilvēkiem, kuriem ir mazāk iespēju, un ka pakāpeniski tiek samazināti dalības sociālie, ekonomiskie, ģeogrāfiskie un strukturālie šķēršļi.

Or. en

Grozījums Nr. 388
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
1. pants – 1.c daļa (jauna)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	Programma atbalsta sadarbību starp izglītības iestādēm, jaunatnes organizācijām, brīvprātīgo organizācijām, tautas sporta organizācijām, sociālajiem partneriem un pilsoniskās sabiedrības organizācijām, lai stiprinātu demokrātisko līdzdalību, kopienas iesaisti un sociālo kohēziju.

Or. en

Grozījums Nr. 389
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
1. pants – 1.d daļa (jauna)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	Programmas īstenošanas mērķis ir nodrošināt, ka nevienam dalībniekam finansiālu, sociālu vai ar mājokli saistītu šķēršļu dēļ netiek liegts izmantot mācību mobilitāti, brīvprātīgo darbu, jaunatnes vai sporta nodarbes.

Or. en

Grozījums Nr. 390
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 1. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
1) "pieaugušais, kas mācās" ir persona, kas pametusi vai beigusi sākotnējo izglītību un apmācību un iesaistās formālas, neformālas vai ikdienējas mācīšanās pasākumos; tie ir arī jaunieši ***NEET situācijā***;	1) "pieaugušais, kas mācās" ir persona, kas pametusi vai beigusi sākotnējo izglītību un apmācību un iesaistās formālas, neformālas vai ikdienējas mācīšanās pasākumos; tie ir arī jaunieši***, kas nemācās, nestrādā un neapgūst arodu (***NEET***)***;

Or. en

Grozījums Nr. 391
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 2. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
2) "pieaugušo izglītība" ir jebkura veida formāla, neformāla vai ikdienēja mācīšanās pieaugušajiem***, kas ietver prasmju attīstīšanas, prasmju pilnveides un pārkvalifikācijas iespējas konkurētspējas nolūkā, uzlabojot sociālo kohēziju un atbalstot aktīvu līdzdalību sabiedrībā***;	2) "pieaugušo izglītība" ir jebkura veida formāla, neformāla vai ikdienēja mācīšanās pieaugušajiem;

Or. en

Grozījums Nr. 392
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums

2. pants – 1. daļa – 2. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
2) "pieaugušo izglītība" ir jebkura veida formāla, neformāla vai ikdienēja mācīšanās pieaugušajiem, kas ietver prasmju attīstīšanas, prasmju pilnveides un pārkvalifikācijas iespējas ***konkurētspējas nolūkā, uzlabojot sociālo kohēziju*** un ***atbalstot aktīvu līdzdalību sabiedrībā***;	2) "pieaugušo izglītība" ir jebkura veida formāla, neformāla vai ikdienēja mācīšanās pieaugušajiem, kas ietver prasmju attīstīšanas, prasmju pilnveides un pārkvalifikācijas iespējas***, personīgās izaugsmes, sociālās iekļaušanas, demokrātiskās līdzdalības, aktīva pilsoniskuma, kvalitatīvas nodarbinātības, sociālās kohēzijas*** un ***mūžizglītības veicināšanu, vienlaikus veicinot ilgtspējīgas un noturīgas sabiedrības izveidi***;

Or. en

Grozījums Nr. 393
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 2.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	2a) "Erasmus akreditācija" ir rīks, kas, pamatojoties uz apstiprinātu plānu un atbilstību attiecīgajiem "Erasmus" kvalitātes standartiem, apstiprina, ka organizācija, kas darbojas izglītības un apmācības vai jaunatnes jomā, spēj regulāri veikt augstas kvalitātes mācību mobilitātes pasākumus, un kas ļauj minētajai organizācijai pieteikties mācību mobilitātes finansējumam, izmantojot vienkāršotas procedūras saskaņā ar programmu;

Or. en

Grozījums Nr. 394
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 3. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
3) "tautas sports" ir ***fiziskas aktivitātes brīvajā laikā***, ar ***kurām regulāri neprofesionālā līmenī*** nodarbojas visu vecumu cilvēki veselības, izglītības vai sociālos nolūkos;	3) "tautas sports" ir ***piekļūstams un neprofesionāls sports un fiziskā aktivitāte***, ar ***ko*** nodarbojas visu vecumu cilvēki ***neatkarīgi no viņu sociālekonomiskās izcelsmes, dzimuma, invaliditātes, etniskās izcelsmes, dzīvesvietas vai citām personiskām iezīmēm*** veselības, izglītības***, atpūtas, kultūras*** vai sociālos nolūkos ***un kas veicina sociālo iekļaušanu, vienlīdzību un kopienas kohēziju***;

Or. en

Grozījums Nr. 395
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 3. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
3) "tautas sports" ir fiziskas aktivitātes ***brīvajā laikā***, ar kurām regulāri neprofesionālā līmenī nodarbojas visu vecumu cilvēki veselības, izglītības vai sociālos nolūkos;	3) "tautas sports" ir ***jebkādas sporta vai*** fiziskas aktivitātes, ar kurām regulāri neprofesionālā ***un galvenokārt vietējā*** līmenī nodarbojas visu vecumu cilvēki veselības, izglītības vai sociālos nolūkos;

Or. en

Grozījums Nr. 396
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 3. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
3) "tautas sports" ir fiziskas aktivitātes	3) "tautas sports" ir fiziskas aktivitātes

brīvajā laikā, ar kurām regulāri neprofesionālā līmenī nodarbojas visu vecumu cilvēki veselības, izglītības vai sociālos nolūkos;	brīvajā laikā, ar kurām ***galvenokārt vietējā līmenī*** regulāri neprofesionālā līmenī nodarbojas visu vecumu cilvēki veselības, izglītības vai sociālos nolūkos;

Or. en

Grozījums Nr. 397
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 3. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
3) "tautas sports" ir fiziskas aktivitātes ***brīvajā laikā***, ar kurām regulāri neprofesionālā līmenī nodarbojas visu vecumu cilvēki veselības, izglītības vai sociālos nolūkos;	3) "tautas sports" ir ***jebkādas organizētas sporta vai*** fiziskas aktivitātes, ar kurām regulāri neprofesionālā līmenī nodarbojas visu vecumu cilvēki veselības, izglītības vai sociālos nolūkos;

Or. en

Grozījums Nr. 398
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 3.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	3a) "sportists" ir persona, kura regulāri vai neregulāri iesaistās sporta aktivitātēs amatieru, neprofesionālā vai profesionālā līmenī, kuras dalība sportā nav tās galvenais iztikas avots un kura negūst ievērojamus ienākumus no sporta līgumiem vai indosamentiem, un kuras dalība sportā galvenokārt nav saistīta ar profesionālo ienākumu gūšanu;

Or. en

Grozījums Nr. 399
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 4. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
4) "augstākās izglītības iestāde" ir iestāde, kas neatkarīgi no šādas iestādes nosaukuma saskaņā ar reģionālajiem, valsts vai starptautiskajiem tiesību aktiem vai praksi piedāvā grādus ar nodrošinātu kvalitāti vai citas atzītas terciārās izglītības līmeņa kvalifikācijas , vai cita līdzīga terciārā līmeņa iestāde, kuru valsts/reģionālās iestādes ***vai Eiropas Komisija*** uzskata par tiesīgu piedalīties programmā attiecīgajās teritorijās;	4) "augstākās izglītības iestāde" ir iestāde, kas neatkarīgi no šādas iestādes nosaukuma saskaņā ar reģionālajiem, valsts vai starptautiskajiem tiesību aktiem vai praksi piedāvā grādus ar nodrošinātu kvalitāti vai citas atzītas terciārās izglītības līmeņa kvalifikācijas , vai cita līdzīga terciārā līmeņa iestāde, kuru valsts/reģionālās iestādes uzskata par tiesīgu piedalīties programmā attiecīgajās teritorijās;

Or. fr

Grozījums Nr. 400
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 4.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	4a) "Eiropas universitāšu alianses" ir Eiropas augstākās izglītības iestāžu grupas, kas ilgtermiņā sadarbojas strukturāli un transnacionāli, kā atspoguļots kopīgā pamatuzdevumā, un kas nodrošina kopīgas izglītības programmas, kuru mērķis ir veicināt kvalitatīvu izglītību, zināšanu pārnesi, mobilitāti, attiecīgā gadījumā pētniecību un inovāciju un pakalpojumus sabiedrībai;

Or. en

Grozījums Nr. 401
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 5. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
5) "augstākās izglītības iestādē studējošais" ir persona, kas studē augstākās izglītības iestādē, tajā skaitā īsā cikla, bakalaura, maģistra vai doktora studiju programmā vai līdzvērtīgā līmenī, vai persona, kas nesen absolvējusi šādu iestādi;	5) "augstākās izglītības iestādē studējošais" ir persona, kas studē augstākās izglītības iestādē, tajā skaitā īsā cikla, bakalaura, maģistra vai doktora studiju programmā vai līdzvērtīgā līmenī, vai persona, kas nesen absolvējusi šādu iestādi***, neskarot vajadzību veicināt arī profesionālās un tehnoloģiskās izglītības ceļus un mācekļa prakses, kuru nozīmi jauniešu profesionālajā integrācijā nevar ignorēt, dodot priekšroku sistemātiskai orientācijai uz studijām universitātē***;

Or. fr

Grozījums Nr. 402
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 5.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	5a) "Eiropas universitāšu alianses" ir Eiropas augstākās izglītības iestāžu grupa, kas izveidojusi starptautisku ilgtermiņa, sistēmisku, ilgtspējīgu un uz uzdevumiem balstītu sadarbību, kas izstrādā kopīgu pārvaldību, sadarbspējīgas struktūras un integrētas stratēģijas izglītības, pētniecības, inovācijas un sabiedrības iesaistes jomā un veido Eiropas mēroga starpuniversitāšu pilsētiņas, kuras visā Eiropā nodrošina netraucētu un iekļaujošu mobilitāti, kopīgus mācību ceļus un mācību programmas, kopīgas pētniecības un inovācijas ekosistēmas un

talantu apriti.

Or. en

Grozījums Nr. 403
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 5.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	5a) ņemot vērā to, ka studentu mobilitātes programmām arī turpmāk ir jābūt paredzētām tikai un vienīgi izglītības un akadēmiskiem mērķiem un tās nedrīkst ļaunprātīgi izmantot ilgtermiņa imigrācijas nolūkos, kas nav saistīti ar faktisku studiju projektu;

Or. fr

Grozījums Nr. 404
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 6. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
6) "Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpuss" ir brīvprātīgā darba aktivitātes, ar ko atbalsta pēckrīzes ilgtermiņa humānās palīdzības un attīstības sadarbības operācijas trešās valstīs, kuras nav programmas asociētās valstis, nolūkā sniegt uz vajadzībām balstītu palīdzību, kuras mērķis ir novērst un atvieglot cilvēku ciešanas un saglabāt noturīgus, cilvēka cieņai piemērotus apstākļus krīzes situācijās, un kas ietver darbības, kuru mērķis ir stiprināt sagatavotību katastrofām un katastrofu riska mazināšanu, sasaistīt neatliekamo palīdzību, rehabilitāciju un attīstību un	***svītrots***

palīdzēt stiprināt neaizsargātu vai katastrofu skartu kopienu noturību un spēju pārvarēt krīzes un atgūties no tām;

Or. fr

Grozījums Nr. 405
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 6. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
6) "Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpuss" ir brīvprātīgā darba aktivitātes, ar ko atbalsta pēckrīzes ilgtermiņa humānās palīdzības un attīstības sadarbības operācijas trešās valstīs, kuras nav programmas asociētās valstis, nolūkā sniegt uz vajadzībām balstītu palīdzību, kuras mērķis ir novērst un atvieglot cilvēku ciešanas un saglabāt noturīgus, cilvēka cieņai piemērotus apstākļus krīzes situācijās, un kas ietver darbības, kuru mērķis ir stiprināt sagatavotību katastrofām un katastrofu riska mazināšanu, sasaistīt neatliekamo palīdzību, rehabilitāciju un attīstību un palīdzēt stiprināt neaizsargātu vai katastrofu skartu kopienu noturību un spēju pārvarēt krīzes un atgūties no tām;	6) "Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpuss" ir brīvprātīgā darba aktivitātes, ***ko veic personas vecumā no 16 līdz 35 gadiem un*** ar ko atbalsta pēckrīzes ilgtermiņa humānās palīdzības un attīstības sadarbības operācijas trešās valstīs, kuras nav programmas asociētās valstis, nolūkā sniegt uz vajadzībām balstītu palīdzību, kuras mērķis ir novērst un atvieglot cilvēku ciešanas un saglabāt noturīgus, cilvēka cieņai piemērotus apstākļus krīzes situācijās, un kas ietver darbības, kuru mērķis ir stiprināt sagatavotību katastrofām un katastrofu riska mazināšanu, sasaistīt neatliekamo palīdzību, rehabilitāciju un attīstību un palīdzēt stiprināt neaizsargātu vai katastrofu skartu kopienu noturību un spēju pārvarēt krīzes un atgūties no tām;

Or. en

Grozījums Nr. 406
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 6. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
6) "Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpuss" ir brīvprātīgā darba ***aktivitātes***, ar ko atbalsta pēckrīzes ilgtermiņa humānās palīdzības un attīstības sadarbības operācijas trešās valstīs, kuras nav programmas asociētās valstis, nolūkā sniegt uz vajadzībām balstītu palīdzību, kuras mērķis ir novērst un atvieglot cilvēku ciešanas un saglabāt noturīgus, cilvēka cieņai piemērotus apstākļus krīzes situācijās, un kas ietver darbības, kuru mērķis ir stiprināt sagatavotību katastrofām un katastrofu riska mazināšanu, sasaistīt neatliekamo palīdzību, rehabilitāciju un attīstību un palīdzēt stiprināt neaizsargātu vai katastrofu skartu kopienu noturību un spēju pārvarēt krīzes un atgūties no tām;	6) "Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpuss" ir ***Savienības iniciatīva, kas cilvēkiem sniedz iespējas piedalīties*** brīvprātīgā darba ***aktivitātēs***, ar ko atbalsta pēckrīzes ilgtermiņa humānās palīdzības un attīstības sadarbības operācijas trešās valstīs, kuras nav programmas asociētās valstis, nolūkā sniegt uz vajadzībām balstītu palīdzību, kuras mērķis ir novērst un atvieglot cilvēku ciešanas un saglabāt noturīgus, cilvēka cieņai piemērotus apstākļus krīzes situācijās, un kas ietver darbības, kuru mērķis ir stiprināt sagatavotību katastrofām un katastrofu riska mazināšanu, sasaistīt neatliekamo palīdzību, rehabilitāciju un attīstību un palīdzēt stiprināt neaizsargātu vai katastrofu skartu kopienu noturību un spēju pārvarēt krīzes un atgūties no tām;
	Or. en

Grozījums Nr. 407
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
2. pants – 1 daļa – 6.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	6a) "Eiropas Solidaritātes korpuss" ir Savienības iniciatīva, kas atbalsta solidaritātes aktivitātes, kurām ir skaidra Eiropas pievienotā vērtība, radot iespējas jauniešiem vecumā no 18 līdz 30 gadiem visā Savienībā sniegt lietderīgu ieguldījumu sabiedrībā un pilnveidot savas prasmes, kompetences un zināšanas. Šādas darbības ir bezpeļņas, tās veic kā brīvprātīgo darbu, stažēšanos, darbu, solidaritātes projektus un tīklošanas darbības dažādās jomās, un tās palīdz stiprināt kohēziju, solidaritāti, demokrātiju un pilsoniskumu Eiropā, vienlaikus arī reaģējot uz sabiedrības

problēmām un stiprinot kopienas, īpašu uzmanību pievēršot sociālās iekļaušanas veicināšanai;

Or. en

Grozījums Nr. 408
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 8. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
8) "kopīga studiju programma" ir programma, kuru kopīgi ***koordinē*** un ***piedāvā dažādas*** augstākās izglītības iestādes ***no divām vai vairākām valstīm*** un kuras rezultātā tiek ***piešķirts*** kopīgs grāds;	8) "kopīga studiju programma" ir ***integrēta, uz studentiem vērsta akadēmiska mācību*** programma, kuru kopīgi ***izstrādājušas*** un ***īsteno*** augstākās izglītības iestādes ***vismaz divās valstīs*** un kuras rezultātā tiek ***iegūts*** kopīgs***, divu augstskolu*** grāds ***vai vairākas kvalifikācijas***;

Or. en

Grozījums Nr. 409
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 9. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
9) "mūžizglītība" ir jebkāda veida mācīšanās – formāla, neformāla vai ikdienēja –, ko veic visos dzīves posmos un kas nodrošina labākas vai aktuālākas zināšanas, prasmes, kompetences un attieksmi, tajā skaitā mikrokvalifikācijas iegūšanas veidā, vai lielāku līdzdalību sabiedrībā personiskā, pilsoniskā, kultūras, sociālā vai ar nodarbinātību saistītā perspektīvā, piemēram, sniedzot	9) "mūžizglītība" ir jebkāda veida mācīšanās – formāla, neformāla vai ikdienēja –, ko veic visos dzīves posmos un kas nodrošina labākas vai aktuālākas zināšanas, prasmes, kompetences un attieksmi, tajā skaitā mikrokvalifikācijas iegūšanas veidā, vai lielāku līdzdalību sabiedrībā personiskā, pilsoniskā, kultūras, sociālā vai ar nodarbinātību saistītā perspektīvā, piemēram, sniedzot

konsultāciju un profesionālās orientācijas pakalpojumus; tā ietver agrīno pirmsskolas izglītību un aprūpi, vispārējo izglītību, profesionālo izglītību un apmācību, augstāko izglītību, pieaugušo izglītību, darbu ar jaunatni un citas mācīšanās vides ārpus formālas izglītības un apmācības, un tā parasti veicina starpnozaru sadarbību un elastīgus mācīšanās veidus;	konsultāciju un profesionālās orientācijas pakalpojumus; tā ietver agrīno pirmsskolas izglītību un aprūpi, vispārējo izglītību, profesionālo izglītību un apmācību, augstāko izglītību, pieaugušo izglītību, darbu ar jaunatni***, sportu*** un citas mācīšanās vides ārpus formālas izglītības un apmācības, un tā parasti veicina starpnozaru sadarbību un elastīgus mācīšanās veidus;

Or. en

Grozījums Nr. 410
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 10. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
10) "mācību mobilitāte" ir fiziska pārvietošanās uz valsti, kas nav pastāvīgās dzīvesvietas valsts, lai studētu, piedalītos apmācībā, mācītu vai iesaistītos neformālā vai ikdienējā izglītībā;	10) "mācību mobilitāte" ir fiziska pārvietošanās uz valsti, kas nav pastāvīgās dzīvesvietas valsts, lai studētu, piedalītos apmācībā, mācītu vai iesaistītos neformālā vai ikdienējā izglītībā***, tostarp jaukta tipa mācīšanās iespējas, bet nekad pilnībā neaprobežojoties tikai ar virtuālajiem komponentiem***;

Or. en

Grozījums Nr. 411
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 10.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	10a) "virtuāla sadarbība" ir jebkurš programmas sadarbības pasākums, kurā izmanto informācijas tehnoloģijas un

	digitālās komunikācijas rīkus, kam būtu tikai jāpapildina fiziskā mobilitāte vai ko būtu jāizmanto par instrumentu ārkārtas situācijās, kad fiziskā mobilitāte nav iespējama;

Or. en

Grozījums Nr. 412
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 12. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
12) "cilvēki, kuriem ir mazāk iespēju" ir ***cilvēki***, kas saskaras ar šķēršļiem, kuri liedz viņiem efektīvi ***izmantot*** programmā ***paredzētās iespējas ekonomisku, sociālu***, kultūras***, ģeogrāfisku vai ar veselību saistītu iemeslu dēļ,*** migrantu ***izcelsmes dēļ vai tādu iemeslu dēļ kā invaliditāte vai mācīšanās grūtības, vai jebkāda cita iemesla dēļ, arī tāda iemesla dēļ***, kas varētu būt diskriminācija saskaņā ar Eiropas Savienības Pamattiesību hartas 21. pantu;	12) "cilvēki, kuriem ir mazāk iespēju" ir ***programmas atbalsttiesīgie dalībnieki***, kas saskaras ar ***strukturāliem vai situācijas radītiem*** šķēršļiem, kuri liedz viņiem efektīvi ***piekļūt*** programmā ***paredzētajām iespējām, tostarp šķēršļiem, kas saistīti ar zemiem ienākumiem vai nabadzību, dzīvošanu lauku, nomaļos vai tālākajos reģionos un aizjūras zemēs un teritorijās***, kultūras ***iemesliem vai*** migrantu ***izcelsmi, likumīga bēgļa statusu, invaliditāti, ilgtermiņa veselības problēmām, bezpajumtniecību vai nedrošiem dzīves apstākļiem, neizdevīgu situāciju izglītības trūkuma dēļ, bezdarbu, dzimumu, etnisko vai rases diskrimināciju vai citiem iemesliem***, kas varētu būt diskriminācija saskaņā ar Eiropas Savienības Pamattiesību hartas 21. pantu; ***īpaša uzmanība būtu jāpievērš intersekcionalitātei, atzīstot, ka vairāki šķēršļi, kas pārklājas, var cits citu pastiprināt un radīt papildu trūkumus***;

Or. en

Grozījums Nr. 413
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 12. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
12) "cilvēki, kuriem ir mazāk iespēju" ir cilvēki, kas saskaras ar šķēršļiem, kuri liedz viņiem efektīvi izmantot programmā paredzētās iespējas ekonomisku, sociālu, kultūras, ģeogrāfisku vai ar veselību saistītu iemeslu dēļ, ***migrantu izcelsmes dēļ*** vai tādu iemeslu dēļ kā invaliditāte vai mācīšanās grūtības***, vai jebkāda cita iemesla dēļ, arī tāda iemesla dēļ, kas varētu būt diskriminācija saskaņā ar Eiropas Savienības Pamattiesību hartas 21. pantu***;	12) "cilvēki, kuriem ir mazāk iespēju" ir cilvēki, kas saskaras ar šķēršļiem, kuri liedz viņiem efektīvi izmantot programmā paredzētās iespējas ekonomisku, sociālu, kultūras, ģeogrāfisku vai ar veselību saistītu iemeslu dēļ, vai tādu iemeslu dēļ kā invaliditāte vai mācīšanās grūtības;

Or. fr

Grozījums Nr. 414
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 12. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
12) "cilvēki, kuriem ir mazāk iespēju" ir cilvēki, ***kas saskaras ar šķēršļiem, kuri liedz viņiem efektīvi izmantot programmā paredzētās iespējas*** ekonomisku, sociālu, kultūras, ģeogrāfisku ***vai*** ar veselību saistītu ***iemeslu dēļ***, migrantu izcelsmes dēļ ***vai tādu iemeslu dēļ kā invaliditāte vai mācīšanās grūtības, vai jebkāda cita iemesla dēļ, arī tāda iemesla dēļ, kas varētu būt diskriminācija saskaņā ar Eiropas Savienības Pamattiesību hartas 21. pantu***;	12) "cilvēki, kuriem ir mazāk iespēju" ir cilvēki, ***kuri*** ekonomisku, sociālu, kultūras, ģeogrāfisku***,*** ar veselību saistītu ***vai strukturālu šķēršļu dēļ, tostarp nabadzības, nestabilu dzīves apstākļu, invaliditātes***, migrantu ***vai bēgļu*** izcelsmes***, diskriminācijas, mājokļu nedrošības, aprūpes pienākumu, nelabvēlīgu izglītības apstākļu, teritoriālās izolācijas vai jebkādu citu apstākļu*** dēļ***, kas var radīt nevienlīdzīgu piekļuvi iespējām, saskaras ar šķēršļiem, kas liedz viņiem pilnībā un efektīvi piekļūt programmas atbalstītajām darbībām un piedalīties tajās***;

Or. en

Grozījums Nr. 415
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 12. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
12) "cilvēki, kuriem ir mazāk iespēju" ir cilvēki, kas saskaras ar šķēršļiem, kuri ***liedz viņiem efektīvi izmantot programmā paredzētās iespējas ekonomisku, sociālu, kultūras, ģeogrāfisku vai ar veselību saistītu iemeslu dēļ***, migrantu ***izcelsmes dēļ vai tādu iemeslu dēļ kā invaliditāte vai mācīšanās grūtības, vai jebkāda cita iemesla dēļ, arī tāda iemesla dēļ, kas varētu būt diskriminācija*** saskaņā ar Eiropas Savienības Pamattiesību hartas 21. pantu;	12) "cilvēki, kuriem ir mazāk iespēju" ir cilvēki, kas saskaras ar šķēršļiem, kuri ***ierobežo vienlīdzīgu piekļuvi programmas sniegtajām iespējām. Tie var ietvert sociālekonomiski nelabvēlīgus apstākļus, nabadzību, ģeogrāfisko izolāciju***, migrantu ***vai bēgļu izcelsmi, invaliditāti, hroniskas veselības problēmas, mājokļa nedrošību, nelabvēlīgu situāciju izglītības jomā, bezdarbu, diskrimināciju etniskās vai rasu piederības dēļ vai citus diskriminācijas veidus, kas aizliegti*** saskaņā ar Eiropas Savienības Pamattiesību hartas 21. pantu;

Or. en

Grozījums Nr. 416
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 12. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
12) "cilvēki, kuriem ir mazāk iespēju" ir cilvēki, kas saskaras ar šķēršļiem, kuri liedz viņiem efektīvi izmantot programmā paredzētās iespējas ekonomisku, sociālu, kultūras, ģeogrāfisku vai ar veselību saistītu iemeslu dēļ, ***migrantu izcelsmes dēļ*** vai tādu iemeslu dēļ kā invaliditāte vai mācīšanās grūtības, vai jebkāda cita iemesla dēļ, arī tāda iemesla dēļ, kas varētu būt diskriminācija saskaņā ar Eiropas Savienības Pamattiesību hartas 21. pantu;	12) "cilvēki, kuriem ir mazāk iespēju" ir cilvēki, kas saskaras ar šķēršļiem, kuri liedz viņiem efektīvi izmantot programmā paredzētās iespējas ekonomisku, sociālu, kultūras, ***fizisku, administratīvu, digitālu,*** ģeogrāfisku vai ar veselību saistītu iemeslu dēļ vai tādu iemeslu dēļ kā invaliditāte vai mācīšanās grūtības, vai jebkāda cita iemesla dēļ, arī tāda iemesla dēļ, kas varētu būt diskriminācija saskaņā ar Eiropas Savienības Pamattiesību hartas 21. pantu;

Or. en

Grozījums Nr. 417
Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 12. apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
12) "cilvēki, kuriem ir mazāk iespēju" ir cilvēki, kas saskaras ar šķēršļiem, kuri liedz viņiem efektīvi izmantot programmā paredzētās iespējas ekonomisku, sociālu, kultūras, ģeogrāfisku vai ar veselību saistītu iemeslu dēļ***, migrantu izcelsmes dēļ*** vai tādu iemeslu dēļ kā invaliditāte vai mācīšanās grūtības, vai jebkāda cita iemesla dēļ, arī tāda iemesla dēļ, kas varētu būt diskriminācija saskaņā ar Eiropas Savienības Pamattiesību hartas 21. pantu;	12) "cilvēki, kuriem ir mazāk iespēju" ir cilvēki, kas saskaras ar šķēršļiem, kuri liedz viņiem efektīvi izmantot programmā paredzētās iespējas ekonomisku, sociālu, kultūras, ģeogrāfisku vai ar veselību saistītu iemeslu dēļ vai tādu iemeslu dēļ kā invaliditāte vai mācīšanās grūtības, vai jebkāda cita iemesla dēļ, arī tāda iemesla dēļ, kas varētu būt diskriminācija saskaņā ar Eiropas Savienības Pamattiesību hartas 21. pantu;

Or. es

Grozījums Nr. 418
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 13.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	13a) "solidaritātes aktivitāte" ir kvalitatīva iekļaujoša aktivitāte, kura risina nozīmīgas sabiedrības problēmas, kura veicina programmas mērķu sasniegšanu, kura tiek īstenota kā brīvprātīgais darbs vai solidaritātes projekts dažādās jomās, tostarp humānās palīdzības jomā, kura nodrošina Eiropas pievienoto vērtību un kuru veicot tiek ievēroti arodveselības un darba aizsardzības noteikumi un attiecīgie drošības noteikumi;

Or. en

Grozījums Nr. 419
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 13.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	13a) "agrīnā pirmsskolas izglītība un aprūpe" ir jebkurš reglamentēts noteikums, kura mērķis ir atbalstīt bērnu kognitīvo, sociālo, emocionālo un fizisko attīstību no dzimšanas līdz obligātās pamatizglītības sākumam. Tā ietver gan formālu, gan neformālu agrīnās mācīšanās vidi un aprūpi ģimenē un ir atzīta par mūžizglītības, iekļaušanas un vienlīdzīgu iespēju pamatu;

Or. en

Grozījums Nr. 420
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 13.b punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	13b) "solidaritātes projekts" ir ne vairāk kā 12 mēnešus ilga neapmaksāta solidaritātes aktivitāte, kuru īsteno grupas, ko veido vismaz pieci jaunieši, un kuras mērķis ir risināt svarīgas dalībnieku kopienas problēmas, un kurai vienlaikus ir skaidra Eiropas pievienotā vērtība;

Or. en

Grozījums Nr. 421
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 14. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
14) "personāls" ir personas, kas profesionāli vai brīvprātīgi ir iesaistītas izglītībā, apmācībā vai neformālā un ikdienējā izglītībā visos līmeņos, arī sportā; šis jēdziens sevī ietver akadēmiskos mācībspēkus, skolotājus, pasniedzējus, skolu vadītājus, jaunatnes darbiniekus, sporta personālu, pirmsskolas izglītības un aprūpes darbiniekus, ar izglītību nesaistītus darbiniekus un citus speciālistus, kas regulāri iesaistīti mācīšanās veicināšanā;	14) "personāls" ir personas, kas profesionāli vai brīvprātīgi ir iesaistītas izglītībā, apmācībā vai neformālā un ikdienējā izglītībā visos līmeņos, arī sportā; šis jēdziens sevī ietver akadēmiskos mācībspēkus, skolotājus, pasniedzējus, skolu vadītājus, jaunatnes darbiniekus, sporta personālu, pirmsskolas izglītības un aprūpes darbiniekus, ar izglītību nesaistītus darbiniekus***, brīvprātīgos, mentorus, kopienas organizatorus*** un citus speciālistus, kas regulāri iesaistīti mācīšanās ***un iesaistes*** veicināšanā;

Or. en

Grozījums Nr. 422
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 14.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	14a) "sporta personāls" ir personas, kas par samaksu vai brīvprātīgi ir iesaistītas sporta komandas vai individuālu sportistu izglītojošā, trenēšanas vai pārvaldības darbā vai ir iesaistītas sporta organizācijas darbā;

Or. en

Grozījums Nr. 423
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 14.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	14a) "sporta personāls" ir personas, kas par samaksu vai brīvprātīgi ir iesaistītas sporta komandas vai individuālu sportistu izglītojošā, trenēšanas vai pārvaldības darbā vai ir iesaistītas sporta organizācijas darbā;

Or. en

Grozījums Nr. 424
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 16. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
16) "profesionālās izglītības un apmācības dalībnieks" ir persona, kas reģistrēta profesionālās izglītības un apmācības sākotnējās vai tālākizglītības programmā jebkurā līmenī – no vidējās izglītības līdz pēcvidusskolas izglītībai –, vai persona, kas nesen absolvējusi šādu programmu vai ieguvusi šādas programmas kvalifikāciju;	16) "profesionālās izglītības un apmācības dalībnieks" ir persona, kas reģistrēta profesionālās izglītības un apmācības sākotnējās vai tālākizglītības programmā jebkurā līmenī – no vidējās izglītības līdz pēcvidusskolas izglītībai –, vai persona, kas nesen absolvējusi šādu programmu vai ieguvusi šādas programmas kvalifikāciju***, vai persona, kas piedalās jauniešu vai pieaugušo māceklībā vai darba ņēmēju un darba meklētāju apmācībā***;

Or. en

Grozījums Nr. 425
Laurence Farreng, Brigitte van den Berg

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 16.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	16a) "profesionālā izglītība un apmācība" ir jāsaprot kā izglītība un

apmācība, kuras mērķis ir nodrošināt jauniešus un pieaugušos ar zināšanām, prasmēm un kompetencēm, kas nepieciešamas konkrētās profesijās vai, plašākā nozīmē, darba tirgū; To var sniegt formālā un neformālā vidē visos Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) līmeņos, tostarp attiecīgā gadījumā terciārajā līmenī, saskaņā ar valsts un Savienības tiesību aktiem, pieejamajiem resursiem, valstu prioritātēm un apstākļiem, ņemot vērā arī sociālekonomisko situāciju un valstu PIA sistēmu iezīmes, un ciešā sadarbībā ar visām attiecīgajām ieinteresētajām personām;

Or. en

Grozījums Nr. 426
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 16.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	16a) "profesionālā izglītība un apmācība" ir izglītība un apmācība, kuras mērķis ir nodrošināt jauniešiem un pieaugušajiem zināšanas, prasmes un kompetences, kas vajadzīgas konkrētās profesijās vai, plašākā nozīmē, darba tirgū, ievērojot vispārējo mērķi — sekmēt katra izglītojamā personības attīstību;

Or. en

Grozījums Nr. 427
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 17. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
17) "brīvprātīgais darbs" ir ***neapmaksāta aktivitāte, ar ko risina sociālas vai humanitāras problēmas un kam ir izteikts*** mācīšanās ***komponents***;	17) "brīvprātīgais darbs" ir ***solidaritātes darbība, kas notiek ne ilgāk kā 12 mēnešus kā aktivitāte, kas veicina kopienu labklājību un sociālo, pilsonisko un starpkultūru kompetenču attīstību. To neuzskata vai neizmanto, lai aizstātu nodarbinātību, stažēšanos vai māceklību, un to nepielīdzina algotam darbam. Brīvprātīgajā darbā, ko veic saskaņā ar programmu, ievēro solidaritātes, iekļaušanas, mācīšanās un savstarpēja izdevīguma principus un nodrošina pienācīgu atbalstu, apmācību un*** mācīšanās ***rezultātu atzīšanu***;

Or. en

Grozījums Nr. 428
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 17. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
17) "brīvprātīgais darbs" ir neapmaksāta aktivitāte, ar ko risina sociālas vai humanitāras problēmas un kam ir izteikts mācīšanās komponents;	17) "brīvprātīgais darbs" ir ***ne vairāk kā 12 mēnešus ilga*** neapmaksāta aktivitāte, ***neskarot attiecīgus pabalstus, izdevumu atlīdzināšanu un ar līdzdalību saistītu atbalstu natūrā,*** ar ko risina sociālas vai humanitārās problēmas***, veicina solidaritāti, stiprina kopienas*** un ***pilsonisko līdzdalību,*** kam ir izteikts mācīšanās komponents***, un kas notiek vai nu valstī, kura nav dalībnieka dzīvesvietas valsts (pārrobežu pasākums), vai dalībnieka dzīvesvietas valstī (iekšzemes pasākums)***; ***tas neaizstāj stažēšanos vai darbu;***

Or. en

Grozījums Nr. 429
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 17. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
17) "brīvprātīgais darbs" ir neapmaksāta aktivitāte, ar ko risina sociālas vai humanitāras problēmas un kam ir izteikts mācīšanās komponents;	17) "brīvprātīgais darbs" ir neapmaksāta aktivitāte, ***ko veic 16 līdz 35 gadus vecas personas un*** ar ko risina sociālas vai humanitāras problēmas***, kas veicina solidaritāti un kopienu un pilsoniskās līdzdalības stiprināšanu*** un kam ir izteikts mācīšanās komponents; ***tas neaizstāj stažēšanos vai darbu un nav tam līdzvērtīgs;***

Or. en

Grozījums Nr. 430
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 17. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
17) "brīvprātīgais darbs" ir neapmaksāta aktivitāte, ***ar*** ko ***risina sociālas vai humanitāras problēmas un kam ir izteikts*** mācīšanās ***komponents***;	17) "brīvprātīgais darbs" ir ***brīvprātīga un*** neapmaksāta aktivitāte, ko ***veic sabiedrības, kopienu vai indivīdu labā un kas veicina solidaritāti, sociālo iekļaušanu, demokrātisku līdzdalību, aktīvu pilsoniskumu un starpkultūru izpratni, un kas ietver būtisku*** mācīšanās ***dimensiju***;

Or. en

Grozījums Nr. 431
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums

2. pants – 1. daļa – 17. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
17) "brīvprātīgais darbs" ir neapmaksāta aktivitāte, ar ko risina sociālas vai humanitāras problēmas un kam ir izteikts mācīšanās komponents;	17) "brīvprātīgais darbs" ir neapmaksāta aktivitāte, ar ko risina sociālas vai humanitāras problēmas un kam ir izteikts mācīšanās komponents***, un ar to nedrīkst aizstāt stažēšanos vai nodarbinātību***;

Or. en

Grozījums Nr. 432
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 17. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
17) "brīvprātīgais darbs" ir neapmaksāta aktivitāte, ar ko risina ***sociālas vai*** humanitāras problēmas un kam ir izteikts mācīšanās komponents;	17) "brīvprātīgais darbs" ir neapmaksāta aktivitāte, ar ko risina humanitāras problēmas un kam ir izteikts mācīšanās komponents;

Or. fr

Grozījums Nr. 433
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 17.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	17a) "Eiropas Solidaritātes korpuss" ir Savienības iniciatīva, kas piedāvā jauniešiem iespējas iesaistīties solidaritātes darbībās gan Eiropas Savienībā, gan ārpus tās, lai sniegtu ieguldījumu kopienās un risinātu sabiedrības problēmas. Tas apvieno jauniešus un organizācijas, lai veiktu

darbības, kas veicina solidaritāti, sociālo iekļaušanu, humanitāro rīcību, pilsonisko līdzdalību un sadarbību un stiprina kopīgu piederības sajūtu Eiropai un tās vērtības.

Or. en

Grozījums Nr. 434
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 17.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	17a) "vietēja organizācija" ir kopienā balstīta, brīvprātīgo vai vietēji sakņota bezpeļņas organizācija, kuras galvenais mērķis ir palīdzēt sasniegt izglītības, jaunatnes, brīvprātīgā darba, kultūras, sociālos vai sporta mērķus un kura darbojas sabiedrības interesēs;

Or. en

Grozījums Nr. 435
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 17.b punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	17b) "lietderīga līdzdalība" ir dalībnieku, atbalsta saņēmēju un ieinteresēto personu aktīva, apzināta un efektīva iesaiste to darbību, politikas un programmu izstrādē, īstenošanā, uzraudzībā un izvērtēšanā, kas tos ietekmē;

Or. en

Grozījums Nr. 436
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 17.c punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	17c) "ar mājokli saistīti šķēršļi" ir šķēršļi dalībai, ko rada grūtības piekļūt drošam, pienācīgam un cenas ziņā pieejamam mājoklim, tostarp augstas mājokļa izmaksas, mājokļu trūkums vai diskriminējoša mājokļu prakse;

Or. en

Grozījums Nr. 437
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 17.d punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	17d) "dalības pieejamība cenas ziņā" ir personu spēja piedalīties programmas darbībās bez nesamērīga finansiāla sloga, ņemot vērā ceļa, izmitināšanas, uzturēšanās un citas vajadzīgās ar dalību saistītās izmaksas;

Or. en

Grozījums Nr. 438
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 18.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	18a) "jaunatnes organizācija" ir jebkura bezpeļņas, nevalstiska vai

sabiedriskā labuma organizācija, kustība, tīkls vai neformāla grupa, ko vada jaunieši vai kas galvenokārt strādā jauniešu labā un ar viņiem. Tā var darboties vietējā, reģionālā, valsts vai Eiropas līmenī, un tās darbību mērķis ir veicināt jauniešu līdzdalību, iekļaušanu, neformālo mācīšanos, pilsonisko līdzdalību un demokrātiskās vērtības;

Or. en

Grozījums Nr. 439
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 18.b punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	18b) "ES jaunatnes dialogs" ir līdzdalības mehānisms, kas izveidots saskaņā ar ES jaunatnes stratēģiju, lai nodrošinātu pastāvīgu sadarbību starp jauniešiem un politikas veidotājiem visos pārvaldības līmeņos. Tās mērķis ir veicināt strukturētu dialogu, sekmēt savstarpēju sapratni un integrēt jauniešu viedokļus, vajadzības un prioritātes tādas politikas izstrādē, īstenošanā un novērtēšanā, kas saistīta ar jaunatni, izglītību, nodarbinātību, pilsonisko līdzdalību un demokrātisko dzīvi;

Or. en

Grozījums Nr. 440
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 18.c punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	18c) "jauniešu līdzdalības darbība" ir darbība ārpus formālās izglītības un apmācības, kuru veic neformālas jauniešu grupas vai jaunatnes organizācijas un kurai raksturīga neformālas vai ikdienējas mācīšanās pieeja, lai dotu jauniešiem iespēju iesaistīties un mācīties piedalīties pilsoniskajā sabiedrībā un veicinātu dialogu starp jauniešiem un lēmumu pieņēmējiem, piemēram, saistībā ar ES jaunatnes dialogu, un palīdzētu sasniegt ES jaunatnes mērķus;

Or. en

Grozījums Nr. 441
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 19. punkts – a apakšpunkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	a) "valsts aģentūra" ir viena vai vairākas valsts struktūras, kurām dalībvalsts ir uzticējusi pārvaldīt programmas īstenošanu valsts līmenī;

Or. en

Grozījums Nr. 442
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 19.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	19a) "validēšana" ir process, kurā pilnvarota struktūra apstiprina, ka indivīds ir guvis mācību rezultātus

(formālos, neformālos vai ikdienējos apstākļos), kas novērtēti atbilstīgi attiecīgam standartam. Tā ietver četrus atsevišķus posmus: 1. apzināšana dialogā par indivīda konkrēto pieredzi; 2. dokumentēšana — lai indivīda pieredzi padarītu uzskatāmu; 3. šīs pieredzes oficiāla novērtēšana un 4) novērtējuma rezultātu sertificēšana, kas var kļūt par pamatu daļējai vai pilnai kvalifikācijai;

Or. en

Grozījums Nr. 443
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 19.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	19a) "valsts aģentūra" ir viena vai vairākas esošas struktūras, kas izraudzītas saskaņā ar šo regulu un atbild par programmas īstenošanu valsts līmenī attiecīgā dalībvalstī vai programmas asociētās trešās valstīs;

Or. en

Grozījums Nr. 444
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 19.b punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	19b) "atzīšana" ir process, kurā akreditēta struktūra piešķir oficiālu statusu personas zināšanām, zinātībai, prasmēm un/vai kompetencēm, rīkojoties šādi: piešķirot kvalifikāciju (sertifikāti,

diplomi vai tiesības); validējot neformālo un ikdienējo mācīšanos vai piešķirot līdzvērtību, kredītpunktus vai atbrīvojumus;

Or. en

Grozījums Nr. 445
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 19.c punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	19c) "kompetence"ir pierādīta spēja izmantot zināšanas, prasmes un personiskās, sociālās un/vai metodiskās spējas darba vai mācību situācijās un profesionālajā un personīgajā attīstībā. To apraksta atbildības un autonomijas ziņā;

Or. en

Grozījums Nr. 446
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 19.d punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	19d) "jaunatnes iniciatīva" ir aktivitāte, kas notiek ārpus formālās izglītības un mācībām un ko veic neformālas jauniešu grupas, jaunatnes organizācijas vai citas attiecīgās ieinteresētās personas, un kam raksturīga neformālas vai ikdienējas mācīšanās pieeja;

Or. en

Grozījums Nr. 447
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 19.e punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	19e) "ES jaunatnes dialogs" ir dialogs starp jauniešiem un jauniešu organizācijām un politikas veidotājiem un lēmumu pieņēmējiem, kā arī attiecīgā gadījumā ekspertiem, pētniekiem un citiem pilsoniskās sabiedrības dalībniekiem; tas darbojas kā forums pastāvīgām kopīgām pārdomām un konsultācijām par jauniešu un visu tiem nozīmīgu jomu prioritātēm;

Or. en

Grozījums Nr. 448
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 19.f punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	19f) "individuāls piekļūstamības atbalsts" ir personalizēts finansiāls ieguldījums, kas atšķiras no standarta dotācijām un iekļaušanas papildinājumiem un kas paredzēts, lai segtu izmaksas, kuras izriet no dalībnieka konkrētās invaliditātes, veselības stāvokļa vai situācijas radīta šķēršļa un kuras nav ņemtas vērā standarta dotācijas aprēķinā, tostarp pielāgotas izmitināšanas vietas, piekļūstams transports, garīgās veselības atbalsta pakalpojumi un invaliditātei specifiski materiāli vai aprīkojums;

Or. en

Grozījums Nr. 449
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 19.g punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	19g) "Eiropas Solidaritātes korpuss" ir Savienības iniciatīva, kas jauniešiem nodrošina iespējas piedalīties tādās solidaritātes, brīvprātīgā darba un kopienas iesaistīšanas darbībās gan Savienībā, gan ārpus tās, kuras risina sociālas, vidiskas vai humanitāras problēmas. Šādas darbības ir bezpeļņas, brīvprātīgas, ietver spēcīgu mācīšanās un pilsonisko dimensiju un palīdz stiprināt solidaritāti, sociālo kohēziju un Eiropas vērtības. Tās veic noteiktā laikposmā un neaizstāj stažēšanos, nodarbinātību un nav tai līdzvērtīgas;

Or. en

Grozījums Nr. 450
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
3. pants – 1. punkts – 1. daļa

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
Programmas vispārīgais mērķis ir ***dot ieguldījumu elastīgas, konkurētspējīgas un saliedētas Eiropas veidošanā, sekmējot kvalitatīvu*** mūžizglītību, uzlabojot dzīvei ***un*** darbam vajadzīgas prasmes un kompetences ***visiem***, vienlaikus veicinot Savienības vērtības, demokrātisko un sabiedrības līdzdalību, solidaritāti, sociālo	Programmas vispārīgais mērķis ir ***veicināt taisnīgu un iekļaujošu*** mūžizglītību ***visu vecumu izglītojamiem***, uzlabojot dzīvei***,*** darbam ***un aktīvai pilsonībai*** vajadzīgas prasmes un kompetences, vienlaikus veicinot Savienības vērtības, demokrātisko un sabiedrības līdzdalību, solidaritāti, sociālo iekļaušanu un vienlīdzīgas iespējas

iekļaušanu un vienlīdzīgas iespējas ***ES*** un ārpus tās. Programma ir svarīgs instruments, ar ko veidot Prasmju savienību, attīstīt Eiropas izglītības telpu un atbalstīt Eiropas stratēģiskās sadarbības īstenošanu izglītības un apmācības jomā, arī tās pamatā esošās nozaru darba kārtības.	***Savienībā*** un ārpus tās***, tādējādi dodot ieguldījumu elastīgas, konkurētspējīgas un saliedētas Eiropas veidošanā***. Programma ***liek spēcīgu uzsvaru uz mācību mobilitāti un*** ir svarīgs instruments, ar ko veidot Prasmju savienību, attīstīt Eiropas izglītības telpu un atbalstīt Eiropas stratēģiskās sadarbības īstenošanu izglītības un apmācības jomā, arī tās pamatā esošās nozaru darba kārtības.

Or. en

Grozījums Nr. 451
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
3. pants – 1. punkts – 1. daļa

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
Programmas vispārīgais mērķis ir dot ieguldījumu elastīgas, ***konkurētspējīgas*** un saliedētas Eiropas veidošanā, sekmējot kvalitatīvu mūžizglītību, uzlabojot dzīvei un darbam vajadzīgas prasmes un kompetences visiem, vienlaikus veicinot Savienības vērtības, demokrātisko un sabiedrības līdzdalību, solidaritāti, sociālo iekļaušanu un vienlīdzīgas iespējas ES un ārpus tās. Programma ir svarīgs instruments, ar ko veidot ***Prasmju savienību, attīstīt*** Eiropas izglītības telpu un atbalstīt Eiropas stratēģiskās sadarbības īstenošanu izglītības un apmācības jomā, arī tās pamatā esošās nozaru darba kārtības.	Programmas vispārīgais mērķis ir dot ieguldījumu elastīgas, ***pārticīgas*** un saliedētas Eiropas veidošanā, sekmējot kvalitatīvu mūžizglītību, uzlabojot dzīvei un darbam vajadzīgas prasmes un kompetences visiem, vienlaikus veicinot Savienības vērtības, demokrātisko un sabiedrības līdzdalību, ***piemēram, izmantojot ES jaunatnes dialogu,*** solidaritāti, sociālo iekļaušanu un vienlīdzīgas iespējas ES un ārpus tās. Programma ir svarīgs instruments, ar ko veidot Eiropas izglītības telpu ***, iekļaujot Prasmju savienību,*** un atbalstīt Eiropas stratēģiskās sadarbības īstenošanu izglītības un apmācības jomā, arī tās pamatā esošās nozaru darba kārtības. ***Tā arī veicina mūžizglītību visiem, sākot ar agrīno pirmsskolas izglītību un beidzot ar pieaugušo izglītību un tālākizglītību, sekmējot personīgo, sociālo, pilsonisko un profesionālo attīstību visa mūža garumā.***

Or. en

Grozījums Nr. 452
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
3. pants – 1. punkts – 1. daļa

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
Programmas vispārīgais mērķis ir ***dot ieguldījumu elastīgas, konkurētspējīgas un saliedētas Eiropas veidošanā, sekmējot*** kvalitatīvu mūžizglītību, uzlabojot dzīvei un darbam vajadzīgas prasmes un kompetences visiem, vienlaikus veicinot Savienības vērtības, demokrātisko un sabiedrības līdzdalību, solidaritāti, sociālo iekļaušanu un vienlīdzīgas iespējas ES un ārpus tās. Programma ir svarīgs instruments, ***ar ko*** veidot Prasmju savienību, attīstīt Eiropas izglītības telpu un atbalstīt Eiropas stratēģiskās sadarbības īstenošanu izglītības un apmācības jomā, arī tās pamatā esošās nozaru ***darba kārtības***.	Programmas vispārīgais mērķis ir ***sekmēt*** kvalitatīvu mūžizglītību, uzlabojot dzīvei un darbam vajadzīgas prasmes un kompetences visiem, vienlaikus veicinot Savienības vērtības, demokrātisko un sabiedrības līdzdalību, solidaritāti, sociālo iekļaušanu un vienlīdzīgas iespējas ES un ārpus tās. ***Ar šo izglītības pamatuzdevumu*** programma ir svarīgs instruments, ***kas palīdz veidot noturīgu, konkurētspējīgu un saliedētu Eiropu, kā arī*** veidot Prasmju savienību, attīstīt Eiropas izglītības telpu un atbalstīt Eiropas stratēģiskās sadarbības īstenošanu izglītības un apmācības jomā, arī tās pamatā esošās nozaru ***programmas, pilnībā ievērojot dalībvalstu kompetences un izglītības un apmācības īpatnības***.

Or. en

Grozījums Nr. 453
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
3. pants – 1. punkts – 1. daļa

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
Programmas vispārīgais mērķis ir dot ieguldījumu elastīgas, konkurētspējīgas un saliedētas Eiropas veidošanā, sekmējot kvalitatīvu mūžizglītību, uzlabojot dzīvei un darbam vajadzīgas prasmes un kompetences visiem, vienlaikus veicinot ***Savienības vērtības,*** demokrātisko un sabiedrības līdzdalību, solidaritāti, sociālo	Programmas vispārīgais mērķis ir dot ieguldījumu elastīgas, konkurētspējīgas un saliedētas Eiropas veidošanā, sekmējot kvalitatīvu mūžizglītību, uzlabojot dzīvei un darbam vajadzīgas prasmes un kompetences visiem, vienlaikus veicinot demokrātisko un sabiedrības līdzdalību, solidaritāti, sociālo iekļaušanu un

iekļaušanu un vienlīdzīgas iespējas ES ***un ārpus tās***. Programma ir svarīgs instruments, ar ko ***veidot Prasmju savienību, attīstīt Eiropas izglītības telpu un*** atbalstīt Eiropas stratēģiskās sadarbības īstenošanu izglītības un apmācības jomā, arī tās pamatā esošās nozaru darba kārtības.	vienlīdzīgas iespējas ES. Programma ir svarīgs instruments, ar ko atbalstīt Eiropas stratēģiskās sadarbības īstenošanu izglītības un apmācības jomā, arī tās pamatā esošās nozaru darba kārtības.

Or. fr

Grozījums Nr. 454
Peter Agius, Eleonora Meleti, Nina Carberry

Regulas priekšlikums
3. pants – 1. punkts – 1. daļa

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
Programmas vispārīgais mērķis ir dot ieguldījumu elastīgas, konkurētspējīgas un saliedētas Eiropas veidošanā, sekmējot kvalitatīvu mūžizglītību, uzlabojot dzīvei un darbam vajadzīgas prasmes un kompetences visiem, vienlaikus veicinot Savienības vērtības, demokrātisko un sabiedrības līdzdalību, solidaritāti, sociālo iekļaušanu un vienlīdzīgas iespējas ES ***un ārpus tās***. Programma ir svarīgs instruments, ar ko veidot Prasmju savienību, attīstīt Eiropas izglītības telpu un atbalstīt Eiropas stratēģiskās sadarbības īstenošanu izglītības un apmācības jomā, arī tās pamatā esošās nozaru darba kārtības.	Programmas vispārīgais mērķis ir dot ieguldījumu elastīgas, konkurētspējīgas un saliedētas Eiropas veidošanā, sekmējot kvalitatīvu mūžizglītību, uzlabojot dzīvei un darbam vajadzīgas prasmes un kompetences visiem, vienlaikus veicinot Savienības vērtības, demokrātisko un sabiedrības līdzdalību, solidaritāti, sociālo iekļaušanu un vienlīdzīgas iespējas ES***, iesaistot arī dalībniekus no ģeogrāfiski tālākām teritorijām un salām***. Programma ir svarīgs instruments, ar ko veidot Prasmju savienību, attīstīt Eiropas izglītības telpu un atbalstīt Eiropas stratēģiskās sadarbības īstenošanu izglītības un apmācības jomā, arī tās pamatā esošās nozaru darba kārtības.

Or. en

Grozījums Nr. 455
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
3. pants – 1. punkts – 1. daļa

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*

Programmas vispārīgais mērķis ir dot ieguldījumu elastīgas, ***konkurētspējīgas*** un saliedētas Eiropas veidošanā, sekmējot kvalitatīvu mūžizglītību, uzlabojot dzīvei un ***darbam*** vajadzīgas prasmes un kompetences visiem, vienlaikus veicinot Savienības vērtības, demokrātisko un sabiedrības līdzdalību, solidaritāti, sociālo iekļaušanu ***un*** vienlīdzīgas iespējas ***ES*** un ārpus tās. Programma ir svarīgs instruments, ar ko veidot Prasmju savienību, attīstīt Eiropas izglītības telpu un atbalstīt Eiropas stratēģiskās sadarbības īstenošanu izglītības un apmācības jomā, arī tās pamatā esošās nozaru darba kārtības.	Programmas vispārīgais mērķis ir dot ieguldījumu elastīgas, ***sociāli taisnīgas, ilgtspējīgas*** un saliedētas Eiropas veidošanā, sekmējot kvalitatīvu mūžizglītību, uzlabojot dzīvei un ***kvalitatīvai nodarbinātībai*** vajadzīgas prasmes un kompetences visiem, vienlaikus veicinot Savienības vērtības, demokrātisko un sabiedrības līdzdalību, solidaritāti, sociālo iekļaušanu***, dzimumu līdztiesību*** vienlīdzīgas iespējas ***un sociālo kohēziju Savienībā*** un ārpus tās. Programma ir svarīgs instruments, ar ko veidot Prasmju savienību, attīstīt Eiropas izglītības telpu un atbalstīt Eiropas stratēģiskās sadarbības īstenošanu izglītības un apmācības jomā, arī tās pamatā esošās nozaru darba kārtības.

Or. en

Grozījums Nr. 456
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
3. pants – 1. punkts – 1. daļa

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
Programmas vispārīgais mērķis ir dot ieguldījumu elastīgas, konkurētspējīgas un saliedētas Eiropas veidošanā, sekmējot kvalitatīvu mūžizglītību, uzlabojot dzīvei un darbam vajadzīgas prasmes un kompetences visiem, vienlaikus veicinot Savienības vērtības, demokrātisko un sabiedrības līdzdalību, solidaritāti, sociālo iekļaušanu un vienlīdzīgas iespējas ES un ārpus tās. Programma ir svarīgs instruments, ar ko veidot Prasmju savienību, attīstīt Eiropas izglītības telpu un atbalstīt Eiropas stratēģiskās sadarbības īstenošanu izglītības un apmācības jomā, arī tās pamatā esošās nozaru darba kārtības.	Programmas vispārīgais mērķis ir dot ieguldījumu elastīgas, konkurētspējīgas un saliedētas Eiropas***, kas ciena savu mantojumu un tradīcijas,*** veidošanā, sekmējot kvalitatīvu mūžizglītību, uzlabojot dzīvei un darbam vajadzīgas prasmes un kompetences visiem, vienlaikus veicinot Savienības vērtības, demokrātisko un sabiedrības līdzdalību, solidaritāti, sociālo iekļaušanu un vienlīdzīgas iespējas ES un ārpus tās. Programma ir svarīgs instruments, ar ko veidot Prasmju savienību, attīstīt Eiropas izglītības telpu un atbalstīt Eiropas stratēģiskās sadarbības īstenošanu izglītības un apmācības jomā, arī tās pamatā esošās nozaru darba kārtības.

Or. en

Grozījums Nr. 457
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
3. pants – 1. punkts – 1. daļa

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
Programmas vispārīgais mērķis ir dot ieguldījumu elastīgas, konkurētspējīgas un saliedētas Eiropas veidošanā, sekmējot kvalitatīvu mūžizglītību, uzlabojot dzīvei un darbam vajadzīgas prasmes un kompetences visiem, vienlaikus veicinot Savienības vērtības, demokrātisko un sabiedrības līdzdalību, solidaritāti, sociālo iekļaušanu un vienlīdzīgas iespējas ES un ārpus tās. Programma ir svarīgs instruments, ar ko veidot Prasmju savienību, attīstīt Eiropas izglītības telpu un atbalstīt Eiropas stratēģiskās sadarbības īstenošanu izglītības un apmācības jomā, arī tās pamatā esošās nozaru darba kārtības.	Programmas vispārīgais mērķis ir dot ieguldījumu elastīgas, ***kopdarbīgas,*** konkurētspējīgas un saliedētas Eiropas veidošanā, sekmējot kvalitatīvu mūžizglītību, uzlabojot dzīvei un darbam vajadzīgas prasmes un kompetences visiem, vienlaikus veicinot Savienības vērtības, demokrātisko un sabiedrības līdzdalību, solidaritāti, sociālo iekļaušanu un vienlīdzīgas iespējas ES un ārpus tās. Programma ir svarīgs instruments, ar ko veidot Prasmju savienību, attīstīt Eiropas izglītības telpu un atbalstīt Eiropas stratēģiskās sadarbības īstenošanu izglītības un apmācības jomā, arī tās pamatā esošās nozaru darba kārtības.

Or. en

Grozījums Nr. 458
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
3. pants – 1. punkts – 2. daļa

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
Programma ***veicinās*** sadarbību jaunatnes politikas jomā un turpinās attīstīt Eiropas dimensiju sportā. Mērķis ir veicināt iekļaujošāku, vienotāku un stabilāku Eiropu, dodot iespējas jauniešiem, stiprinot kopienas saites un veicinot aktīvu	Programma ***tiecas veicināt*** sadarbību jaunatnes politikas jomā un turpinās attīstīt Eiropas dimensiju sportā. Mērķis ir veicināt iekļaujošāku, vienotāku un stabilāku Eiropu, dodot iespējas jauniešiem, ***atbalstot kvalitatīvu darbu ar***

pilsoniskumu un solidaritāti ar jēgpilnu iesaisti un sadarbību. Sports ir būtisks sociālās iekļaušanas, veselības, izglītības un kopienas attīstības virzītājspēks. Investējot jaunatnē, brīvprātīgajā darbā un sportā, programmas mērķis ir veidot spēcīgākas, ciešāk savienotas sabiedrības, veicināt pilsonisko un demokrātisko iesaisti un sekmēt sociālo kohēziju visos līmeņos.	***jaunatni,*** stiprinot kopienas saites un veicinot aktīvu pilsoniskumu un solidaritāti***, ko panāk*** ar jēgpilnu iesaisti un sadarbību***, kā arī atbalstīt Eiropas Savienības jaunatnes stratēģijas īstenošanu***. Sports ir būtisks sociālās iekļaušanas, veselības, izglītības un kopienas attīstības virzītājspēks. Investējot jaunatnē, brīvprātīgajā darbā un sportā, programmas mērķis ir veidot spēcīgākas, ciešāk savienotas sabiedrības, veicināt pilsonisko un demokrātisko iesaisti un sekmēt sociālo kohēziju visos līmeņos.
	Or. en

Grozījums Nr. 459
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Regulas priekšlikums
3. pants – 1. punkts – 2. daļa

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
Programma veicinās sadarbību jaunatnes politikas jomā un turpinās attīstīt Eiropas dimensiju sportā. Mērķis ir veicināt iekļaujošāku, vienotāku un stabilāku Eiropu, dodot iespējas jauniešiem, stiprinot kopienas saites un veicinot aktīvu pilsoniskumu un solidaritāti ar jēgpilnu iesaisti un sadarbību. Sports ir būtisks sociālās iekļaušanas, veselības, izglītības un kopienas attīstības virzītājspēks. Investējot jaunatnē, brīvprātīgajā darbā un sportā, programmas mērķis ir veidot spēcīgākas, ciešāk savienotas sabiedrības, veicināt pilsonisko un demokrātisko iesaisti un sekmēt sociālo kohēziju visos līmeņos.	Programma veicinās sadarbību jaunatnes politikas jomā un turpinās attīstīt Eiropas dimensiju sportā. Mērķis ir veicināt iekļaujošāku, vienotāku un stabilāku Eiropu, dodot iespējas jauniešiem, stiprinot kopienas saites un veicinot aktīvu pilsoniskumu un solidaritāti ar jēgpilnu iesaisti un sadarbību. Sports ir būtisks sociālās iekļaušanas, veselības, izglītības un kopienas attīstības virzītājspēks. Investējot jaunatnē, brīvprātīgajā darbā un sportā, programmas mērķis ir veidot spēcīgākas, ciešāk savienotas sabiedrības, veicināt pilsonisko un demokrātisko iesaisti un sekmēt sociālo kohēziju visos līmeņos***, arī pieņemot darbā, apmācot un atzīstot brīvprātīgos un nodrošinot viņu mobilitāti***.
	Or. en

Grozījums Nr. 460
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
3. pants – 1. punkts – 2. daļa

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
Programma veicinās sadarbību jaunatnes politikas jomā un turpinās attīstīt Eiropas dimensiju sportā. Mērķis ir veicināt iekļaujošāku, vienotāku un stabilāku Eiropu, dodot iespējas jauniešiem, stiprinot kopienas saites un veicinot aktīvu pilsoniskumu un solidaritāti ar jēgpilnu iesaisti un sadarbību. Sports ir būtisks sociālās iekļaušanas, veselības, izglītības ***un*** kopienas attīstības virzītājspēks. Investējot jaunatnē, brīvprātīgajā darbā un sportā, programmas mērķis ir veidot spēcīgākas, ciešāk savienotas sabiedrības, veicināt pilsonisko un demokrātisko iesaisti un sekmēt sociālo kohēziju visos līmeņos.	Programma veicinās sadarbību jaunatnes politikas jomā un turpinās attīstīt Eiropas dimensiju sportā. Mērķis ir veicināt iekļaujošāku, vienotāku un stabilāku Eiropu, dodot iespējas jauniešiem, stiprinot kopienas saites un veicinot aktīvu pilsoniskumu un solidaritāti ar jēgpilnu iesaisti un sadarbību. Sports ir būtisks sociālās iekļaušanas, veselības, izglītības***,*** kopienas attīstības***, radikalizācijas novēršanas un fundamentālu transversālu prasmju*** attīstības virzītājspēks. Investējot jaunatnē, brīvprātīgajā darbā un sportā, programmas mērķis ir veidot spēcīgākas, ciešāk savienotas sabiedrības, veicināt pilsonisko un demokrātisko iesaisti un sekmēt sociālo kohēziju visos līmeņos.

Or. en

Grozījums Nr. 461
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
3. pants – 1. punkts – 2. daļa

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
Programma veicinās sadarbību jaunatnes politikas jomā un turpinās attīstīt Eiropas dimensiju sportā. Mērķis ir veicināt iekļaujošāku, vienotāku un stabilāku Eiropu, dodot iespējas jauniešiem, stiprinot kopienas saites un veicinot aktīvu pilsoniskumu un solidaritāti ar jēgpilnu iesaisti un sadarbību. Sports ir būtisks sociālās iekļaušanas, veselības, izglītības un kopienas attīstības virzītājspēks.	Programma veicinās sadarbību jaunatnes politikas jomā***, stiprinot ES jaunatnes stratēģiju,*** un turpinās attīstīt Eiropas dimensiju sportā. Mērķis ir veicināt iekļaujošāku, vienotāku un stabilāku Eiropu, dodot iespējas jauniešiem, stiprinot kopienas saites un veicinot aktīvu pilsoniskumu un solidaritāti ar jēgpilnu iesaisti un sadarbību. Sports ir būtisks sociālās iekļaušanas, veselības, izglītības

Investējot jaunatnē, brīvprātīgajā darbā un sportā, programmas mērķis ir veidot spēcīgākas, ciešāk savienotas sabiedrības, veicināt pilsonisko un demokrātisko iesaisti un sekmēt sociālo kohēziju visos līmeņos.	un kopienas attīstības virzītājspēks. Investējot jaunatnē, brīvprātīgajā darbā un sportā, programmas mērķis ir veidot spēcīgākas, ciešāk savienotas sabiedrības, veicināt pilsonisko un demokrātisko iesaisti un sekmēt sociālo kohēziju visos līmeņos.

Or. en

Grozījums Nr. 462
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
3. pants – 1. punkts – 2. daļa

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
Programma veicinās sadarbību jaunatnes politikas jomā un ***turpinās attīstīt Eiropas dimensiju sportā***. Mērķis ir veicināt iekļaujošāku, vienotāku un stabilāku Eiropu, dodot iespējas jauniešiem, stiprinot kopienas saites un veicinot solidaritāti ar jēgpilnu iesaisti un sadarbību. Sportam ir būtiska nozīme kā sociālās iekļaušanas, veselības, izglītības un kopienas attīstības virzītājspēkam. Investējot jaunatnē, brīvprātīgajā darbā un sportā, programmas mērķis ir veidot spēcīgākas, ciešāk savienotas sabiedrības, veicināt pilsonisko un demokrātisko iesaisti un sekmēt sociālo kohēziju visos līmeņos.	Programma veicinās sadarbību jaunatnes politikas jomā un ***sporta jomā***. Mērķis ir veicināt iekļaujošāku, vienotāku un stabilāku Eiropu, dodot iespējas jauniešiem, stiprinot kopienas saites un veicinot solidaritāti ar jēgpilnu iesaisti un sadarbību. Sportam ir būtiska nozīme kā sociālās iekļaušanas, veselības, izglītības un kopienas attīstības virzītājspēkam. Investējot jaunatnē, brīvprātīgajā darbā un sportā, programmas mērķis ir veidot spēcīgākas, ciešāk savienotas sabiedrības, veicināt pilsonisko un demokrātisko iesaisti un sekmēt sociālo kohēziju visos līmeņos.

Or. fr

Grozījums Nr. 463
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Regulas priekšlikums
3. pants – 1. punkts – 2.a daļa (jauna)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*

	Programma turpina attīstīt Eiropas dimensiju sportā. Sportam ir būtiska nozīme kā sociālās iekļaušanas, veselības, izglītības un kopienas attīstības virzītājspēkam, kas vienlaikus veicina līdzdalību un starpkultūru dialogu. Ieguldot sportā, programma palīdz veidot spēcīgāku, savienotāku un iekļaujošāku sabiedrību un visos līmeņos veicināt sociālo kohēziju, demokrātiskās vērtības un piederības sajūtu Eiropai. Programma arī veicina drošu sporta vidi un atbalsta centienus novērst un apkarot vardarbību, ļaunprātīgu izmantošanu, uzmākšanos un diskrimināciju sportā.
	Or. en

Grozījums Nr. 464
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
3. pants – 1. punkts – 2.a daļa (jauna)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	Programma nodrošina, ka pilsoniskās sabiedrības organizācijas un valsts iestādes tiek jēgpilni iesaistītas gan tās izstrādē, gan īstenošanā. Lai veicinātu Savienības vērtības, sekmētu taisnīgumu un iekļaušanu un nodrošinātu konkurētspējīgāku Eiropu, ir vajadzīgs spēcīgs atbalsts visām organizācijām, kas atvieglo pasākumu īstenošanu izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā, nodrošinot, ka to organizatoriskās spējas ļauj sniegt atbalstu visiem eiropiešiem, lai viņi varētu izmantot programmu.
	Or. en

Grozījums Nr. 465
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
3. pants – 1.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	1.a Programmas mērķis ir stiprināt un turpināt attīstīt Eiropas dimensiju sportā. Sports ir viens no galvenajiem sociālās iekļaušanas, sabiedrības veselības, izglītības un vietējo kopienu attīstības veicināšanas virzītājspēkiem. Atbalstot ar sportu saistītas darbības, programmas mērķis ir palīdzēt stiprināt demokrātisku sabiedrību un uzlabot sociālo kohēziju visos līmeņos, vienlaikus veicinot kopīgas Eiropas vērtības, solidaritāti un brīvprātīgo darbu, jo īpaši izmantojot sadarbību un paraugprakses apmaiņu starp ieinteresētajām personām.

Or. en

Grozījums Nr. 466
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – ievaddaļa

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
2. ***Programmas*** konkrētie mērķi ***ir šādi***:	2. ***Programmai ir šādi*** konkrēti mērķi***, vienlaikus ievērojot subsidiaritātes principu un dalībvalstu kompetenci***:

Or. en

Grozījums Nr. 467
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – a apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) atbalstīt ***izglītības***, prasmju un ***kompetenču*** uzlabošanu, it īpaši ņemot vērā to atbilstību ***darba tirgum, kā arī*** indivīda profesionālo attīstību ***un personīgo izaugsmi un ieguldījumu konkurētspējīgā, ilgtspējīgā*** un ***saliedētā sabiedrībā***;	a) atbalstīt ***kompetenču (zināšanu***, prasmju un ***attieksmes)*** uzlabošanu ***formālā, neformālā un ikdienējā vidē***, it īpaši ņemot vērā to atbilstību ***katra*** indivīda ***holistiskai attīstībai, nodrošinot personīgo izaugsmi un*** profesionālo attīstību***, tādējādi veicinot iekļaujošas, konkurētspējīgas, ilgtspējīgas*** un ***saliedētas sabiedrības veidošanu***;

Or. en

Grozījums Nr. 468
Giusi Princi

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – a apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) atbalstīt izglītības, prasmju un kompetenču uzlabošanu, it īpaši ***ņemot vērā*** to atbilstību darba tirgum, kā arī ***indivīda*** profesionālo attīstību un ***personīgo izaugsmi un ieguldījumu konkurētspējīgā, ilgtspējīgā un saliedētā sabiedrībā***;	a) atbalstīt izglītības, prasmju un kompetenču uzlabošanu, it īpaši ***attiecībā uz*** to atbilstību ***personīgajai un profesionālajai attīstībai un*** darba tirgum, kā arī ***izglītojamo kompetenču attīstību visa mūža garumā, tostarp atbalstot skolotāju, pasniedzēju un skolu vadītāju pastāvīgu*** profesionālo attīstību***, izmantojot strukturētu mobilitāti, sadarbību*** un ***kvalitatīvas apmācības iespējas***;

Or. en

Grozījums Nr. 469
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – a apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) atbalstīt izglītības, prasmju un	a) atbalstīt izglītības, prasmju un

kompetenču uzlabošanu, it īpaši ņemot vērā to atbilstību darba tirgum, kā arī indivīda profesionālo attīstību ***un*** personīgo ***izaugsmi*** un ieguldījumu konkurētspējīgā, ilgtspējīgā un saliedētā sabiedrībā;	kompetenču uzlabošanu, it īpaši ņemot vērā to atbilstību darba tirgum***, kvalitatīvu nodarbinātību, demokrātisko līdzdalību un mūžizglītību***, kā arī indivīda profesionālo attīstību***,*** personīgo ***pilnveidi un labbūtību,*** un ieguldījumu konkurētspējīgā, ilgtspējīgā un saliedētā sabiedrībā;

Or. en

Grozījums Nr. 470
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – a apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) atbalstīt izglītības, ***prasmju un kompetenču uzlabošanu, it īpaši ņemot vērā to atbilstību darba tirgum, kā arī indivīda profesionālo attīstību un personīgo izaugsmi un ieguldījumu konkurētspējīgā, ilgtspējīgā un saliedētā sabiedrībā***;	a) atbalstīt ***indivīdu un grupu mācību mobilitāti*** izglītības, ***apmācības, jaunatnes un sporta jomā***;

Or. en

Grozījums Nr. 471
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – a apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) atbalstīt izglītības, prasmju un kompetenču uzlabošanu, ***it īpaši ņemot vērā*** to ***atbilstību darba tirgum, kā arī*** indivīda ***profesionālo attīstību un personīgo izaugsmi*** un ***ieguldījumu konkurētspējīgā***, ilgtspējīgā un saliedētā	a) atbalstīt izglītības, prasmju un kompetenču uzlabošanu, ***īpašu uzmanību pievēršot*** to ***ieguldījumam katra*** indivīda ***vispārējā profesionālajā attīstībā*** un ***ieguldījumam pārticīgā***, ilgtspējīgā un

sabiedrībā;	saliedētā sabiedrībā;

Or. en

Grozījums Nr. 472
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – a apakšpunkts – i punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	i) veicināt katra indivīda un grupu mācību mobilitāti kā svarīgu personīgās un profesionālās izaugsmes instrumentu, nodrošinot visiem izglītojamajiem plašu un prognozējamu piekļuvi mobilitātes iespējām;

Or. en

Grozījums Nr. 473
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – aa apakšpunkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	aa) atbalstīt izglītības, prasmju un kompetenču uzlabošanu, it īpaši ņemot vērā to atbilstību darba tirgum, kā arī indivīda profesionālo attīstību un personīgo izaugsmi un ieguldījumu konkurētspējīgā, ilgtspējīgā un saliedētā sabiedrībā;

Or. en

Grozījums Nr. 474
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – b apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
b) veicināt Eiropas identitātes izjūtu un aktīvu pilsoniskumu, stiprināt solidaritāti un aktīvu līdzdalību sabiedrībā un demokrātijā, tādējādi veicinot pozitīvu ietekmi uz sabiedrību, lielāku noturību un labāku sagatavotību paredzēt un novērst dažāda veida riskus un reaģēt uz tiem;	b) veicināt Eiropas identitātes izjūtu un aktīvu pilsoniskumu, stiprināt solidaritāti un aktīvu līdzdalību sabiedrībā un demokrātijā***, cita starpā lēmumu pieņemšanas procesā pilnvērtīgi iesaistot jauniešus***, tādējādi veicinot pozitīvu ietekmi uz sabiedrību, lielāku noturību un labāku sagatavotību paredzēt un novērst dažāda veida riskus un reaģēt uz tiem;

Or. en

Grozījums Nr. 475
Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – b apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
b) veicināt Eiropas ***identitātes izjūtu un aktīvu pilsoniskumu,*** stiprināt solidaritāti un aktīvu līdzdalību sabiedrībā un demokrātijā, tādējādi veicinot pozitīvu ietekmi uz sabiedrību, lielāku noturību un labāku sagatavotību paredzēt un novērst dažāda veida riskus un reaģēt uz tiem;	b) veicināt ***izpratni par*** Eiropas ***nacionālajām identitātēm un*** stiprināt solidaritāti ***to starpā, kā arī aktīvu pilsoniskumu*** un aktīvu līdzdalību sabiedrībā un demokrātijā, tādējādi veicinot pozitīvu ietekmi uz sabiedrību, lielāku noturību un labāku sagatavotību paredzēt un novērst dažāda veida riskus un reaģēt uz tiem;

Or. es

Grozījums Nr. 476
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – b apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*

b) veicināt Eiropas ***identitātes izjūtu*** un aktīvu pilsoniskumu, stiprināt solidaritāti un aktīvu līdzdalību sabiedrībā un demokrātijā, tādējādi veicinot pozitīvu ietekmi uz sabiedrību, lielāku noturību un labāku sagatavotību paredzēt un novērst dažāda veida riskus un reaģēt uz tiem;	b) veicināt ***kopējo*** Eiropas ***un valstu mantojumu*** un ***tradīcijas,*** aktīvu pilsoniskumu, stiprināt solidaritāti un aktīvu līdzdalību sabiedrībā un demokrātijā, tādējādi veicinot pozitīvu ietekmi uz sabiedrību, lielāku noturību un labāku sagatavotību paredzēt un novērst dažāda veida riskus un reaģēt uz tiem;

Or. en

Grozījums Nr. 477
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – b apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
b) veicināt Eiropas ***identitātes*** izjūtu un aktīvu pilsoniskumu, stiprināt solidaritāti un aktīvu līdzdalību sabiedrībā un demokrātijā, tādējādi veicinot pozitīvu ietekmi uz sabiedrību, lielāku noturību un labāku sagatavotību paredzēt un novērst dažāda veida riskus un reaģēt uz tiem;	b) veicināt Eiropas ***piederības*** izjūtu un aktīvu pilsoniskumu, stiprināt solidaritāti un aktīvu līdzdalību sabiedrībā un demokrātijā, tādējādi veicinot pozitīvu ietekmi uz sabiedrību, lielāku noturību un labāku sagatavotību paredzēt un novērst dažāda veida riskus un reaģēt uz tiem;

Or. en

Grozījums Nr. 478
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – b apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
b) veicināt ***Eiropas identitātes izjūtu un*** aktīvu pilsoniskumu, stiprināt solidaritāti un aktīvu līdzdalību sabiedrībā un demokrātijā, tādējādi veicinot pozitīvu ietekmi uz sabiedrību, lielāku noturību un labāku sagatavotību paredzēt un novērst	b) veicināt aktīvu pilsoniskumu, stiprināt solidaritāti un aktīvu līdzdalību sabiedrībā un demokrātijā, tādējādi veicinot pozitīvu ietekmi uz sabiedrību, lielāku noturību un labāku sagatavotību paredzēt un novērst dažāda veida riskus un

dažāda veida riskus un reaģēt uz tiem;	reaģēt uz tiem;

Or. fr

Grozījums Nr. 479
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – ba apakšpunkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	ba) veicināt jo īpaši jauniešu un skolēnu demokrātisku pilsoniskumu, medijpratību, kritisko domāšanu, digitālo pratību un izpratni par Eiropas vērtībām;

Or. en

Grozījums Nr. 480
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – c apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
c) veicināt kvalitāti, iekļaušanu***,*** taisnīgumu, ***ilgtspēju, radošumu***, ***inovāciju, izcilību*** un pārrobežu ***sadarbību***, tādējādi stiprinot Eiropas pievilcību un konkurētspēju visā pasaulē visās izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomās;	c) veicināt kvalitāti, iekļaušanu ***un*** taisnīgumu ***Eiropas izglītības un apmācības sistēmās, vienlaikus palīdzot izglītojamiem attīstīts tādas transversālas kompetences kā ilgtspēja***, ***radošums, inovācija, izcilība*** un pārrobežu ***sadarbība***, tādējādi stiprinot Eiropas pievilcību un konkurētspēju visā pasaulē visās izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomās;

Or. en

Grozījums Nr. 481
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – c apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
c) veicināt kvalitāti, iekļaušanu, taisnīgumu, ilgtspēju, radošumu, inovāciju, izcilību un pārrobežu sadarbību, tādējādi stiprinot Eiropas pievilcību ***un*** konkurētspēju visā pasaulē visās izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomās;	c) veicināt kvalitāti, iekļaušanu, taisnīgumu, ilgtspēju, radošumu, inovāciju, izcilību un pārrobežu sadarbību, tādējādi stiprinot Eiropas pievilcību***, sociālo kohēziju un ilgtspējīgu*** konkurētspēju visā pasaulē visās izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomās;

Or. en

Grozījums Nr. 482
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – c apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
c) veicināt kvalitāti, iekļaušanu, taisnīgumu, ilgtspēju, radošumu, inovāciju, izcilību un pārrobežu sadarbību, tādējādi stiprinot Eiropas pievilcību ***un konkurētspēju visā pasaulē*** visās izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomās;	c) veicināt kvalitāti, iekļaušanu, taisnīgumu, ilgtspēju, radošumu, inovāciju, izcilību un pārrobežu sadarbību, tādējādi stiprinot Eiropas ***globālo*** pievilcību visās izglītības un apmācības, jaunatnes***, brīvprātīgā darba*** un sporta jomās;

Or. en

Grozījums Nr. 483
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – ca apakšpunkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	ca) veicināt digitalizāciju, ilgtspēju un inovāciju, lai nodrošinātu izglītības un apmācības atbilstību mūsdienu

	sabiedrībai un Eiropas vajadzībām, vienlaikus nodrošinot, ka tas veicina visu labuma guvēju digitālo iekļaušanu;

Or. en

Grozījums Nr. 484
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – cb apakšpunkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	cb) veicināt pārrobežu sadarbību un paplašināt iniciatīvas visās izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomās, lai stiprinātu Eiropas mūžizglītības telpu un veicinātu izcilību izglītībā un apmācībā;

Or. en

Grozījums Nr. 485
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts– d apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
d) iesaistīt jauniešus un dot viņiem iespējas apgūt un attīstīt profesionālās un personīgās kompetences, lai viņi varētu aktīvi piedalīties sabiedrībā un demokrātijā, kā arī iesaistīt viņus Eiropas projektā;	d) iesaistīt jauniešus un dot viņiem iespējas ***formālās, neformālās un ikdienējās mācīšanās ceļā*** apgūt un attīstīt profesionālās un personīgās kompetences, lai viņi varētu aktīvi piedalīties sabiedrībā un demokrātijā, kā arī iesaistīt viņus Eiropas projektā***, vienlaikus atvieglojot un atbalstot ES jaunatnes stratēģijas, Eiropas programmas darbam ar jaunatni un citu ES iniciatīvu īstenošanu jaunatnes jomā***;

Or. en

Grozījums Nr. 486
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts– d apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
d) iesaistīt jauniešus un dot viņiem iespējas apgūt un attīstīt profesionālās un personīgās kompetences, lai viņi varētu aktīvi piedalīties sabiedrībā un demokrātijā, kā arī iesaistīt viņus Eiropas projektā;	d) iesaistīt jauniešus un dot viņiem iespējas ***formālās, neformālās un ikdienējās mācīšanās ceļā*** apgūt un attīstīt profesionālās un personīgās kompetences, lai viņi varētu aktīvi piedalīties sabiedrībā un demokrātijā, kā arī iesaistīt viņus Eiropas projektā; ***vienlaikus veicinot un atbalstot ES jaunatnes stratēģijas, Eiropas programmas darbam ar jaunatni un citu ES iniciatīvu īstenošanu jaunatnes jomā;***

Or. en

Grozījums Nr. 487
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – d apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
d) iesaistīt jauniešus un dot viņiem iespējas apgūt un attīstīt profesionālās un personīgās kompetences, lai viņi varētu aktīvi piedalīties sabiedrībā un demokrātijā***, *kā arī iesaistīt viņus Eiropas projektā***;	d) iesaistīt jauniešus un dot viņiem iespējas apgūt un attīstīt profesionālās un personīgās kompetences, lai viņi varētu aktīvi piedalīties sabiedrībā un demokrātijā;

Or. fr

Grozījums Nr. 488
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – da apakšpunkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	da) atbalstīt kvalitatīva darba ar jaunatni, formālās, neformālās un ikdienējās mācīšanās pilnveidi un jauniešu aktīvu līdzdalību demokrātiskajā dzīvē saskaņā ar ES jaunatnes stratēģijas mērķiem, tostarp Eiropas jaunatnes mērķiem un ES jaunatnes dialogu;

Or. en

Grozījums Nr. 489
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – e apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
e) atbalstīt politikas izstrādi, arī attiecībā uz prasmju ***apriti***, reformu paātrināšanu un modernizāciju sistēmu līmenī visās izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomās, nodrošinot, ka tās ir rezultatīvākas, noturīgākas un iekļaujošākas;	e) atbalstīt politikas izstrādi, tostarp attiecībā uz prasmju ***un kvalifikāciju pārredzamību un atzīšanu***, reformu paātrināšanu un modernizāciju sistēmu līmenī visās izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomās, ***vienlaikus veicinot starpnozaru sadarbību un*** nodrošinot, ka tās ir rezultatīvākas, noturīgākas un iekļaujošākas.

Or. en

Grozījums Nr. 490
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – e apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
e) atbalstīt politikas izstrādi, arī	e) atbalstīt politikas izstrādi, arī

attiecībā uz prasmju apriti, reformu paātrināšanu un modernizāciju sistēmu līmenī visās izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomās, nodrošinot, ka tās ir rezultatīvākas, noturīgākas ***un*** iekļaujošākas;	attiecībā uz prasmju apriti, reformu paātrināšanu un modernizāciju sistēmu līmenī visās izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomās, nodrošinot, ka tās ir rezultatīvākas, noturīgākas***,*** iekļaujošākas***, piekļūstamākas un saprotamākas***;

Or. en

Grozījums Nr. 491
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – f apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
f) nodrošināt jauniešiem viegli pieejamas iespējas iesaistīties solidaritātes un humānās palīdzības aktivitātēs, kas veicina pozitīvas pārmaiņas sabiedrībā Savienībā un ārpus tās (attiecībā uz pēdējo minēto – izveidojot Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusu), vienlaikus uzlabojot un pienācīgi atzīstot viņu kompetences, kā arī sekmējot viņu kā aktīvu pilsoņu pastāvīgu iesaisti;	f) nodrošināt jauniešiem viegli pieejamas iespējas iesaistīties solidaritātes un humānās palīdzības aktivitātēs, kas veicina pozitīvas pārmaiņas sabiedrībā Savienībā un ārpus tās (attiecībā uz pēdējo minēto – izveidojot Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusu), vienlaikus uzlabojot un pienācīgi atzīstot viņu kompetences***, arī tās, kas iegūtas neformālās un ikdienējās mācīšanās ceļā***, kā arī sekmējot viņu kā aktīvu pilsoņu pastāvīgu iesaisti;

Or. en

Grozījums Nr. 492
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – f apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
f) nodrošināt jauniešiem viegli pieejamas iespējas iesaistīties solidaritātes un humānās palīdzības aktivitātēs, kas veicina pozitīvas pārmaiņas sabiedrībā	f) nodrošināt jauniešiem viegli pieejamas iespējas iesaistīties solidaritātes un humānās palīdzības aktivitātēs, kas veicina pozitīvas pārmaiņas sabiedrībā

Savienībā ***un ārpus tās (attiecībā uz pēdējo minēto – izveidojot Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusu)***, vienlaikus uzlabojot un pienācīgi atzīstot viņu kompetences, kā arī sekmējot jauniešu kā aktīvu pilsoņu pastāvīgu iesaisti;	Savienībā, vienlaikus uzlabojot un pienācīgi atzīstot viņu kompetences, kā arī sekmējot jauniešu kā aktīvu pilsoņu pastāvīgu iesaisti;

Or. fr

Grozījums Nr. 493
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – f apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
f) nodrošināt jauniešiem viegli pieejamas iespējas iesaistīties solidaritātes un humānās palīdzības aktivitātēs, kas veicina pozitīvas pārmaiņas sabiedrībā Savienībā un ārpus tās (attiecībā uz pēdējo minēto – izveidojot Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusu), vienlaikus uzlabojot un pienācīgi atzīstot viņu kompetences, kā arī sekmējot viņu kā aktīvu pilsoņu pastāvīgu iesaisti;	f) nodrošināt jauniešiem viegli pieejamas iespējas iesaistīties solidaritātes***, brīvprātīgā darba*** un humānās palīdzības aktivitātēs, kas veicina pozitīvas pārmaiņas sabiedrībā Savienībā un ārpus tās (attiecībā uz pēdējo minēto — izveidojot Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusu), vienlaikus uzlabojot un pienācīgi atzīstot viņu kompetences***, arī vispārīgās prasmes un kompetences***, kā arī sekmējot viņu kā aktīvu pilsoņu pastāvīgu iesaisti;

Or. en

Grozījums Nr. 494
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – f apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
f) nodrošināt jauniešiem viegli pieejamas iespējas iesaistīties solidaritātes un humānās palīdzības aktivitātēs, kas veicina pozitīvas pārmaiņas sabiedrībā	f) nodrošināt jauniešiem viegli pieejamas iespējas iesaistīties ***brīvprātīgā darba un*** solidaritātes un humānās palīdzības aktivitātēs, kas veicina pozitīvas

Savienībā un ārpus tās (attiecībā uz pēdējo minēto – izveidojot Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusu), vienlaikus uzlabojot un pienācīgi atzīstot viņu kompetences, kā arī sekmējot viņu kā aktīvu pilsoņu pastāvīgu iesaisti;	pārmaiņas sabiedrībā Savienībā un ārpus tās (attiecībā uz pēdējo minēto – izveidojot Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusu), vienlaikus uzlabojot un pienācīgi atzīstot viņu kompetences, kā arī sekmējot viņu kā aktīvu pilsoņu pastāvīgu iesaisti;

Or. en

Grozījums Nr. 495
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – g apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
g) popularizēt Eiropas sporta modeli, investējot tautas sportā, it īpaši brīvprātīgās aktivitātēs, nodrošinot piekļūstamību, veicinot līdzdalību, aizsargājot integritāti, atbalstot ***labu*** pārvaldību ***un*** stiprinot ***sporta*** sociālo, izglītojošo un kopienas lomu, veicot darbības, kas ***vērstas uz*** taisnīgas, iekļaujošas un ilgtspējīgas sporta ***sistēmas*** izveidi visā Eiropā.	g) popularizēt Eiropas sporta modeli, investējot tautas sportā, it īpaši brīvprātīgās ***un kopienā balstītās*** aktivitātēs, nodrošinot piekļūstamību ***un pieejamību cenas ziņā***, veicinot līdzdalību ***un solidaritāti***, aizsargājot integritāti, atbalstot ***demokrātisku un pārredzamu*** pārvaldību***,*** stiprinot sociālo, izglītojošo***, veselības*** un kopienas lomu, ***veicinot dzimumu līdztiesību, iekļaušanu un vienlīdzīgu piekļuvi sportam visiem un mudinot sportistus un tos pārstāvošās organizācijas piedalīties lēmumu pieņemšanas procesos,*** veicot darbības, kas ***veicina*** taisnīgas, iekļaujošas un ilgtspējīgas sporta ***ekosistēmas*** izveidi visā Eiropā.

Or. en

Grozījums Nr. 496
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – g apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*

g) popularizēt ***Eiropas sporta modeli***, investējot tautas sportā, it īpaši brīvprātīgās aktivitātēs, nodrošinot piekļūstamību, veicinot līdzdalību, aizsargājot integritāti, atbalstot labu pārvaldību un stiprinot sporta sociālo, izglītojošo un kopienas lomu, veicot darbības, kas vērstas uz taisnīgas, iekļaujošas un ilgtspējīgas sporta sistēmas izveidi visā Eiropā.	g) popularizēt ***sportu***, investējot tautas sportā, it īpaši brīvprātīgās aktivitātēs, nodrošinot piekļūstamību, veicinot līdzdalību, aizsargājot integritāti, atbalstot labu pārvaldību un stiprinot sporta sociālo, izglītojošo un kopienas lomu, veicot darbības, kas vērstas uz taisnīgas, iekļaujošas un ilgtspējīgas sporta sistēmas izveidi visā Eiropā. ***Šajā nolūkā programmā īpaša uzmanība jāpievērš mazām sporta struktūrām, īpaši lauku kopienās, kurām ir pozitīva ietekme uz veselību un kuras stiprina sociālās saites.***

Or. fr

Grozījums Nr. 497
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – g apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
g) popularizēt Eiropas sporta modeli, investējot tautas sportā, it īpaši brīvprātīgās aktivitātēs, nodrošinot piekļūstamību, veicinot līdzdalību, aizsargājot integritāti, atbalstot labu pārvaldību un stiprinot sporta sociālo, izglītojošo un kopienas lomu, veicot darbības, kas vērstas uz taisnīgas, iekļaujošas un ilgtspējīgas sporta sistēmas izveidi visā Eiropā.	g) popularizēt Eiropas sporta modeli, investējot tautas sportā, it īpaši brīvprātīgās aktivitātēs, nodrošinot piekļūstamību, veicinot līdzdalību, aizsargājot integritāti, atbalstot labu pārvaldību***, tautas sporta organizāciju spēju veidošanu, organizatorisko pilnveidi un ilgtermiņa ilgtspēju*** un stiprinot sporta sociālo, izglītojošo un kopienas lomu, veicot darbības, kas vērstas uz taisnīgas, iekļaujošas un ilgtspējīgas sporta sistēmas izveidi visā Eiropā.

Or. en

Grozījums Nr. 498
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – g apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
g) popularizēt Eiropas sporta modeli, investējot tautas sportā, it īpaši brīvprātīgās aktivitātēs, nodrošinot piekļūstamību, veicinot līdzdalību, aizsargājot integritāti, atbalstot labu pārvaldību un stiprinot sporta sociālo, izglītojošo un kopienas lomu, veicot darbības, kas vērstas uz taisnīgas, iekļaujošas un ilgtspējīgas sporta sistēmas izveidi visā Eiropā.	g) popularizēt Eiropas sporta modeli, ***konsekventi un izmērāmi*** investējot tautas sportā, it īpaši brīvprātīgās aktivitātēs, nodrošinot piekļūstamību, veicinot līdzdalību, aizsargājot integritāti, atbalstot labu pārvaldību un stiprinot sporta sociālo, izglītojošo un kopienas lomu, veicot darbības, kas vērstas uz taisnīgas, iekļaujošas un ilgtspējīgas sporta sistēmas izveidi visā Eiropā.

Or. en

Grozījums Nr. 499
Peter Agius, Eleonora Meleti, Nina Carberry

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – ga apakšpunkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	ga) nodrošināt, ka iedzīvotājiem no visas ES, jo īpaši tiem, kas nāk no salu reģioniem, ir vienlīdzīga piekļuve dalībai programmā, kā arī saņemt reālistisku kompensācijas avotu, kas ļauj pārvarēt ģeogrāfiskos šķēršļus;

Or. en

Pamatojums

Jauns h) apakšpunkts.

Grozījums Nr. 500
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – ga apakšpunkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*

ga) veicināt formālās, neformālās vai ikdienējās mācīšanās vidēs iegūto kvalifikāciju un iepriekšējas mācīšanās apstiprināšanu un atzīšanu, vienlaikus veicinot ārvalstīs iegūtu kvalifikāciju un ārvalstīs pavadītu mācību periodu automātisku atzīšanu;

Or. en

Grozījums Nr. 501
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – ga apakšpunkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	ga) stiprināt to cilvēku, kuriem ir mazāk iespēju, vienlīdzīgu piekļuvi mācību iespējām, mobilitātei un līdzdalībai un samazināt sociālos, ekonomiskos, ģeogrāfiskos un strukturālos šķēršļus dalībai programmā;

Or. en

Grozījums Nr. 502
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – ga apakšpunkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	ga) veicināt izcilību un pārrobežu sadarbību, tādējādi stiprinot Eiropas pievilcību un konkurētspēju visā pasaulē visās izglītības un mācību, jaunatnes un sporta jomās;

Or. en

Grozījums Nr. 503
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – gb apakšpunkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	gb) aizsargāt akadēmisko brīvību un tiesības uz izglītību, nodrošinot mērķtiecīgu atbalstu studentiem un personālam no valstīm un reģioniem krīzes situācijās neatkarīgi no tā, vai tās izraisījuši tādi notikumi kā karš, dabas katastrofas vai nedemokrātiski režīmi, pilnībā ievērojot Savienības vērtības un piemērojamos Savienības tiesību aktus;

Or. en

Grozījums Nr. 504
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – gb apakšpunkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	gb) akadēmiskā brīvība, institucionālā autonomija un zinātniskās pētniecības brīvība ir pamatnosacījumi kvalitatīvai izglītībai, inovācijai un demokrātiskai sabiedrībai. Programma atbalsta sadarbības un mobilitātes darbības, kas stiprina šos principus visā Eiropā;

Or. en

Grozījums Nr. 505
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – gb apakšpunkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	gb) veicināt ģimenes iesaistīšanos izglītības un mācību procesā, atzīstot vecāku primāro lomu nepilngadīgu bērnu izglītošanā;

Or. en

Grozījums Nr. 506
Nina Carberry

Regulas priekšlikums
3. pants – 2.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	2.a veicināt izcilību un pārrobežu sadarbību, stiprinot Eiropas pievilcību un konkurētspēju visā pasaulē visās izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomās, tostarp atbalstot profesionālās izglītības un apmācības mobilitāti, sadarbību un inovāciju kā galvenos virzītājspēkus prasmju attīstībai, noturībai un spējai reaģēt uz darba tirgus vajadzībām;

Or. en

Grozījums Nr. 507
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
3. pants – 3. punkts – ievaddaļa

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
3. Programmas mērķus sasniedz, īstenojot šādus pīlārus***, kas galvenokārt ir vai nu transnacionāli, vai arī starptautiski***:	3. Programmas mērķus sasniedz, īstenojot šādus pīlārus:

Or. en

Grozījums Nr. 508
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
3. pants – 3. punkts – b apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
b) ***spēju veidošanas atbalsts.***	b) ***organizāciju un iestāžu savstarpējā sadarbība;***

Or. en

Grozījums Nr. 509
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
3. pants – 3. punkts – ba apakšpunkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	ba) atbalsts politikas izstrādei;

Or. en

Grozījums Nr. 510
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
3. pants – 3.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	3.a Darbības, ko atbalsta saskaņā ar programmu, ir izklāstītas II nodaļā. Minēto darbību apraksts ir izklāstīts I pielikumā. Komisija tiek pilnvarota pieņemt deleģētos aktus saskaņā ar 22.a pantu nolūkā grozīt minēto pielikumu, pēc vajadzības

pievienojot norādīto darbību aprakstu, lai pielāgotos norisēm attiecīgajās jomās.

Or. en

Grozījums Nr. 511
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
3.a pants (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	3.a pants
	Mērķa grupas un dalīborganizācijas
	1. Programmas galvenās mērķa grupas ir šādas:
	a) projektiem, kas saistīti ar augstākās izglītības jomu: augstākās izglītības studenti (īsā cikla, pirmā, otrā un trešā cikla), augstākās izglītības pasniedzēji un profesori, augstākās izglītības iestāžu personāls, pasniedzēji un profesionāļi uzņēmumos;
	b) projektiem, kas saistīti ar profesionālās izglītības un apmācības jomu: stažieri un izglītojamie profesionālajā izglītībā un apmācībā, profesionāļi un pasniedzēji profesionālajā izglītībā un apmācībā, sākotnējās profesionālās izglītības personāls un mācību organizācijas, pasniedzēji un profesionāļi uzņēmumos;
	c) projektiem, kas saistīti ar skolu izglītības jomu: skolu vadītāji, skolu skolotāji un skolu personāls, skolēni pirmsskolas, pamatizglītības un vidējās izglītības līmenī;
	d) projektiem, kas saistīti ar pieaugušo izglītības jomu: pieaugušo neprofesionālās izglītības organizāciju dalībnieki, pasniedzēj, personāls un izglītojamie pieaugušo neprofesionālajā izglītībā;

e) projektiem, kas saistīti ar jaunatnes jomu: jaunieši no 13 līdz 30 gadiem, jaunatnes darbinieki, organizāciju, kas darbojas jaunatnes jomā, personāls un dalībnieki;

f) projektiem, kas saistīti ar sporta jomu: profesionāļi un brīvprātīgie sporta jomā, sportisti un treneri.

2. Dalīborganizācija, kas iesaistās Erasmus+ projektā vai nu kā koordinators, vai kā partneris, var būt jebkura organizācija, kas darbojas izglītības, apmācības, jaunatnes vai sporta jomā un kas iedibināta ES dalībvalstī vai programmas asociētā trešā valstī. Dalība Erasmus+ projektā ir atkarīga no šajā regulā minēto tiesību, vērtību un principu ievērošanas.

Or. en

Grozījums Nr. 512
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
3.a pants (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	3.a pants
	Vienlīdzīga galasaņēmēju piekļuve
	Neviena fiziska vai juridiska persona, kas ir tiesīga piedalīties programmā Erasmus+, kā galasaņēmējs netiek izslēgta no dalības vai piekļuves finansējumam tādu iemeslu dēļ, kas nav saistīti ar programmas atbilstības kritērijiem un mērķiem.
	Jebkuru lēmumu, kas ietekmē galasaņēmēja dalību, pienācīgi pamato, paziņo rakstiski un uz to attiecas efektīvi tiesiskās aizsardzības līdzekļi saskaņā ar Eiropas Savienības Pamattiesību hartas 41. un 47. pantu.

Or. en

Grozījums Nr. 513
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
4. pants – virsraksts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
Mācību mobilitāte un brīvprātīgā darba iespējas	***Izglītība un apmācība***

Or. en

Grozījums Nr. 514
Sunčana Glavak

Regulas priekšlikums
4. pants – -1. punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	-1. Izglītība un apmācība

Or. hr

Grozījums Nr. 515
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
4. pants – 1. punkts – ievaddaļa

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
1. Izglītības un apmācības jomā programma atbalsta:	1. Izglītības un apmācības jomā programma atbalsta ***iekļaujošas un piekļūstamas mācību mobilitātes iespējas, īpašu uzmanību pievēršot cilvēkiem, kuriem ir mazāk iespēju, un atbalsta***:

Or. en

Grozījums Nr. 516
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
4. pants – 1. punkts – a apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) augstākās izglītības iestādē studējošo un personāla mācību mobilitāti;	a) augstākās izglītības iestādē studējošo un personāla mācību mobilitāti***, tostarp stažēšanos un darba praksi privātā sektora uzņēmumos un organizācijās***;

Or. en

Grozījums Nr. 517
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
4. pants – 1. punkts – b apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
b) profesionālās izglītības un apmācības dalībnieku un personāla mācību mobilitāti;	b) profesionālās izglītības un apmācības dalībnieku un personāla mācību mobilitāti***, tostarp īstermiņa mobilitātes projektus***;

Or. en

Grozījums Nr. 518
Brigitte van den Berg

Regulas priekšlikums
4. pants – 1. punkts – b apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
b) profesionālās izglītības un apmācības ***dalībnieku*** un personāla mācību mobilitāti;	b) profesionālās izglītības un apmācības ***izglītojamo*** un personāla mācību mobilitāti;

Or. en

Grozījums Nr. 519
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
4. pants – 1.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	1.a Mācību mobilitātes darbības augstākajā izglītībā veicina to studentu dalības paplašināšanu, kuri ir no nepietiekami pārstāvētas un nelabvēlīgas vides, un samazina to sociālekonomiskos mobilitātes šķēršļus.

Or. en

Grozījums Nr. 520
Sunčana Glavak

Regulas priekšlikums
4. pants – 1.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	1.a Jaunieši un brīvprātīgais darbs

Or. hr

Grozījums Nr. 521
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
4. pants – 2.°punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
2. Jaunatnes jomā programma atbalsta:	***svītrots***

a) jauniešu mācību mobilitāti, arī "DiscoverEU", aktivitātes jauniešu līdzdalības atbalstam un jaunatnes darbinieku mācību mobilitāti;

b) brīvprātīgo darbu Eiropas Solidaritātes korpusa ietvaros, arī Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusa ietvaros.

Or. en

Grozījums Nr. 522
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
4. pants – 2. punkts – a apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) jauniešu mācību mobilitāti, arī "DiscoverEU", aktivitātes jauniešu līdzdalības atbalstam un jaunatnes darbinieku mācību mobilitāti;	***svītrots***

Or. en

Grozījums Nr. 523
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
4. pants – 2. punkts – a apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) jauniešu mācību mobilitāti, arī "DiscoverEU", aktivitātes jauniešu līdzdalības atbalstam un jaunatnes darbinieku mācību mobilitāti;	a) jauniešu mācību mobilitāti, tostarp "DiscoverEU"***, ar pasākumiem, lai stiprinātu šīs darbības mācību dimensiju un pieejamību jauniešiem, kuriem ir mazāk iespēju***, aktivitātes jauniešu līdzdalības atbalstam un jaunatnes darbinieku mācību mobilitāti;

Or. en

Grozījums Nr. 524
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
4. pants – 2. punkts – a apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) jauniešu mācību mobilitāti, arī "DiscoverEU", aktivitātes jauniešu līdzdalības atbalstam un jaunatnes darbinieku mācību mobilitāti;	a) jauniešu mācību mobilitāti, arī ***jauniešu apmaiņu,*** "DiscoverEU", aktivitātes jauniešu līdzdalības atbalstam***, solidaritātes projektus*** un jaunatnes darbinieku mācību mobilitāti;

Or. en

Grozījums Nr. 525
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
4. pants – 2. punkts – a apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) jauniešu mācību mobilitāti, arī "DiscoverEU", aktivitātes jauniešu līdzdalības atbalstam un jaunatnes darbinieku mācību mobilitāti;	a) jauniešu mācību mobilitāti, arī "DiscoverEU", aktivitātes jauniešu līdzdalības***, demokrātiskās iesaistes un pilsoniskās līdzdalības*** atbalstam un jaunatnes darbinieku mācību mobilitāti;

Or. en

Grozījums Nr. 526
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
4. pants – 2. punkts – b apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
b) brīvprātīgo darbu Eiropas	***svītrots***

Solidaritātes korpusa ietvaros, arī Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusa ietvaros.

Or. en

Grozījums Nr. 527
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
4. pants – 2. punkts – b apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
b) brīvprātīgo darbu Eiropas Solidaritātes korpusa ietvaros, arī Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusa ietvaros.	***svītrots***

Or. en

Grozījums Nr. 528
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
4. pants – 2. punkts – b apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
b) brīvprātīgo darbu Eiropas Solidaritātes korpusa ietvaros, arī Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusa ietvaros**.**	b) brīvprātīgo darbu Eiropas Solidaritātes korpusa ietvaros, arī Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusa ietvaros***, vienlaikus nodrošinot plašu pieejamību jauniešiem neatkarīgi no viņu sociālekonomiskās izcelsmes un atzīstot brīvprātīgo ieguldījumu sociālajā kohēzijā un solidaritātē;***

Or. en

Grozījums Nr. 529
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Regulas priekšlikums
4. pants – 2. punkts – b apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
b) brīvprātīgo darbu Eiropas Solidaritātes korpusa ietvaros, arī Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusa ietvaros.	b) brīvprātīgo darbu Eiropas Solidaritātes korpusa ietvaros, arī Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusa ietvaros ***un solidaritātes projektos***.

Or. en

Grozījums Nr. 530
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
4. pants – 2. punkts – b apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
b) brīvprātīgo darbu Eiropas Solidaritātes korpusa ietvaros, arī Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusa ietvaros.	b) brīvprātīgo darbu ***un solidaritātes aktivitātes*** Eiropas Solidaritātes korpusa ietvaros, arī Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusa ietvaros.

Or. en

Grozījums Nr. 531
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
4. pants – 2. punkts – b apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
b) brīvprātīgo darbu Eiropas Solidaritātes korpusa ietvaros***, arī Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusa ietvaros***.	b) brīvprātīgo darbu Eiropas Solidaritātes korpusa ietvaros.

Or. fr

Grozījums Nr. 532
Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
4. pants – 2. punkts – ba apakšpunkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	ba) šā panta 2. punkta b) apakšpunktā minētajām brīvprātīgā darba aktivitātēm ir izglītojošs un apmācības raksturs, tās ir saistītas ar sabiedrisko darbu vai humāno palīdzību un pārbaudāmā veidā veicina prasmju apguvi, dalībnieku personīgo vai profesionālo izaugsmi vai tieša atbalsta sniegšanu kopienām vai personām, kuras nonākušas grūtībās. Finansējumu saskaņā ar šo regulu nevar saņemt aktivitātes, kuru galvenais mērķis ir interešu pārstāvēšana valsts iestādēs, dalībvalstīs vai Savienības iestādēs, tādu kampaņu veicināšana, kuru mērķis ir ietekmēt tiesību aktu pieņemšanas, regulatīvos, administratīvos vai publisku lēmumu pieņemšanas procesus, vai partejisku vai ideoloģisku nostāju aizstāvēšana politiskās debatēs vietējā, reģionālā, valsts vai Savienības līmenī.

Or. es

Grozījums Nr. 533
Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
4. pants – 2. punkts – bb apakšpunkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	***bb) jauniešu līdzdalības, aktīva pilsoniskuma, brīvprātīgā darba vai solidaritātes aktivitāšu finansējumu nedrīkst ne tieši, ne netieši pakārtot dalībnieku, labuma guvēju vai organizāciju piederībai noteiktai politiskajai, ideoloģiskajai vai partejiskajai orientācijai; projektu atlasē**

	ievēro politiskā plurālisma, iestāžu neitralitātes, vienlīdzīgas attieksmes un uz politiskajiem uzskatiem balstītas nediskriminācijas principus;

Or. es

Grozījums Nr. 534
Sunčana Glavak

Regulas priekšlikums
4. pants – 2.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	2.a Sports

Or. hr

Grozījums Nr. 535
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
4. pants – 3.°punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
3. Sporta jomā programma atbalsta sportistu un tautas sportā aktīvu cilvēku mācību mobilitāti un sporta personāla mācību mobilitāti.	***svītrots***

Or. en

Grozījums Nr. 536
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
4. pants – 3.°punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*

3. Sporta jomā programma atbalsta sportistu ***un*** tautas sportā aktīvu cilvēku mācību mobilitāti un sporta personāla mācību mobilitāti.	3. Sporta jomā programma atbalsta sportistu***,*** tautas sportā aktīvu cilvēku***,*** ***brīvprātīgo*** mācību mobilitāti un sporta personāla mācību mobilitāti***, īpašu uzmanību pievēršot sievietēm un meitenēm, personām ar invaliditāti, cilvēkiem, kuriem ir mazāk iespēju, un dalībniekiem no nepietiekami pārstāvētām kopienām***.

Or. en

Grozījums Nr. 537
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
4. pants – 4. punkts – ievaddaļa

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
4. Mācību mobilitāti saskaņā ar šo pantu ***var papildināt***:	4. Mācību mobilitāti saskaņā ar šo pantu ***papildina***:

Or. en

Grozījums Nr. 538
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
4. pants – 4. punkts – a apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) atbalsts mācīšanai un mācībām par ES, arī par Eiropas integrāciju, vērtībām un pilsonību;	***svītrots***

Or. fr

Grozījums Nr. 539
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
4. pants – 4. punkts – a apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) atbalsts mācīšanai un mācībām par ES, arī par Eiropas integrāciju, vērtībām ***un*** pilsonību;	a) atbalsts mācīšanai un mācībām par ES, arī par Eiropas integrāciju, ***Savienības*** vērtībām***,*** pilsonību***, demokrātiju, pamattiesībām, līdztiesību un nediskrimināciju***;

Or. en

Grozījums Nr. 540
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
4. pants – 4. punkts – a apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) atbalsts mācīšanai un mācībām par ES, arī par Eiropas integrāciju, vērtībām un pilsonību;	a) atbalsts mācīšanai un mācībām par ES, arī par Eiropas integrāciju, ***nacionālo mantojumu un tradīcijām,*** vērtībām un pilsonību;

Or. en

Grozījums Nr. 541
Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
4. pants – 4. punkts – a apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) atbalsts mācīšanai un mācībām par ES, arī par Eiropas integrāciju, vērtībām un pilsonību;	a) atbalsts mācīšanai un mācībām par ES ***un tās dalībvalstīm***, arī par Eiropas integrāciju, vērtībām un pilsonību;

Or. es

Grozījums Nr. 542

Peter Agius, Eleonora Meleti, Nina Carberry

Regulas priekšlikums
4. pants – 4. punkts – a apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) atbalsts mācīšanai un mācībām par ES, arī par Eiropas integrāciju, vērtībām ***un*** pilsonību;	a) atbalsts mācīšanai un mācībām par ES, arī par Eiropas integrāciju, vērtībām***,*** pilsonību ***un kultūru***;

Or. en

Grozījums Nr. 543
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
4. pants – 4. punkts – aa apakšpunkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	aa) finansiāla, administratīva un praktiska atbalsta pasākumi, kuru mērķis ir samazināt ekonomiskos, sociālos, ģeogrāfiskos un ar invaliditāti saistītos šķēršļus līdzdalībai;

Or. en

Grozījums Nr. 544
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
4. pants – 4. punkts– b apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
b) tādi pasākumi kā atbalsts valodas jautājumos, sagatavošanās vizītes, apmācība un virtuālā sadarbība.	b) tādi pasākumi kā atbalsts valodas jautājumos, ***konsultācijas, psiholoģiskais un mentorēšanas atbalsts,*** sagatavošanās vizītes, apmācība un virtuālā sadarbība***, kā arī pasākumi ilgtspējīgas un klimatam draudzīgas mobilitātes veicināšanai***.

Or. en

Grozījums Nr. 545
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Thomas Pellerin-Carlin, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
4. pants – 4. punkts– b apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
b) tādi pasākumi kā atbalsts valodas jautājumos, sagatavošanās vizītes, apmācība un virtuālā sadarbība.	b) tādi pasākumi kā atbalsts valodas jautājumos, sagatavošanās vizītes, apmācība un virtuālā sadarbība***, kā arī ilgtspējīgas un klimatam nekaitīgas mobilitātes veicināšana***.

Or. en

Grozījums Nr. 546
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
4. pants – 4. punkts– b apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
b) tādi pasākumi kā atbalsts valodas jautājumos, sagatavošanās vizītes, apmācība un virtuālā sadarbība.	b) tādi pasākumi kā atbalsts valodas jautājumos, sagatavošanās vizītes, ***mentorēšana,*** apmācība***, garīgās veselības un labbūtības atbalsts, digitālās iekļaušanas pasākumi*** un virtuālā sadarbība.

Or. en

Grozījums Nr. 547
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
4. pants – 4. punkts– b apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
b) tādi pasākumi kā atbalsts valodas jautājumos, sagatavošanās vizītes, apmācība un virtuālā sadarbība.	b) tādi pasākumi kā atbalsts valodas jautājumos, sagatavošanās vizītes, apmācība un virtuālā sadarbība***, kā arī citas sagatavošanas darbības cilvēkiem, kuriem ir mazāk iespēju***.

Or. en

Grozījums Nr. 548
Gabriela Firea

Regulas priekšlikums
4. pants – 4. punkts– b apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
b) tādi pasākumi kā atbalsts valodas jautājumos, sagatavošanās vizītes, apmācība ***un*** virtuālā sadarbība.	b) tādi pasākumi kā atbalsts valodas jautājumos, sagatavošanās vizītes, ***mentorēšana,*** apmācība***,*** virtuālā sadarbība***, atbalsts digitālās pratības un MI pratības apguvei***.

Or. en

Grozījums Nr. 549
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Regulas priekšlikums
4. pants – 4. punkts – ba apakšpunkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	ba) darbības, kas paredzētas, lai atvieglotu un veicinātu divējādās karjeras attīstības iespējas, nodrošinot sportistiem iespēju apvienot sportu ar izglītību, profesionālo apmācību vai nodarbinātību;

Or. en

Grozījums Nr. 550

Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
4. pants – 4. punkts – ba apakšpunkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	ba) mērķtiecīgi informēšanas pasākumi, kuru mērķis ir palielināt pirmreizējo dalībnieku, vietējo organizāciju un cilvēku, kuriem ir mazāk iespēju, līdzdalību;

Or. en

Grozījums Nr. 551
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Regulas priekšlikums
4. pants – 4. punkts – bb apakšpunkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	bb) savstarpējas mācīšanās pasākumi starp tautas sporta organizācijām visās dalībvalstīs;

Or. en

Grozījums Nr. 552
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
4. pants – 4.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	4.a Lai gan 2025. gada 17. oktobrī Eiropas Komisija paziņoja par "Erasmus+" programmas paplašināšanu, iekļaujot tajā Vidusjūras reģiona dienvidu un austrumu daļas valstis, tostarp Alžīriju, Lībiju, Palestīnu un vēl Sīriju, programma nekādā veidā nedrīkst atvieglot vīzu izsniegšanu un attīstīt jaunu

migrācijas kanālu.

Or. fr

Grozījums Nr. 553
Hristo Petrov, Nikola Minchev

Regulas priekšlikums
4. pants – 4.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	4.a Šā panta 1. un 2. punktā minētā mācību mobilitāte var ietvert īstermiņa, grupu un jaukta tipa mobilitātes formātus, tostarp tematiskās mācību nometnes un apmaiņu, kas varētu atvieglot piekļuvi no agrīna vecuma vai tādu cilvēku līdzdalību, kuriem ir mazāk iespēju.

Or. en

Grozījums Nr. 554
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
4. pants – 4.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	4.a Īpašu uzmanību pievērš tam, lai nodrošinātu, ka finansiālie ierobežojumi nerada šķēršļus dalībai mācību mobilitātē un brīvprātīgā darba aktivitātēs, ko atbalsta saskaņā ar programmu.

Or. en

Grozījums Nr. 555
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Regulas priekšlikums

4. pants – 4.b punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	4.b Mācību mobilitāti saskaņā ar šo pantu var atbalstīt ar akreditāciju, lai vienkāršotu piekļuvi, atbalstītu kvalitāti un nodrošinātu mobilitātes un brīvprātīgā darba aktivitāšu ilgtermiņa plānošanu.

Or. en

Grozījums Nr. 556
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
4.a pants (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	4.a pants
	Jaunatne
	1. Jaunatnes jomā programma atbalsta:
	a) jauniešu mācību mobilitāti, tostarp jauniešu apmaiņas, "DiscoverEU" un jaunatnes darbinieku mācību mobilitāti;
	b) jaunatnes iniciatīvas, kas atbalsta jauniešu līdzdalību un solidaritātes projektu aktivitātes;
	2. Šā panta 1. punktā minētās darbības var papildināt ar šādiem elementiem:
	a) atbalsts mācīšanai un mācībām par [...] Savienību, tostarp par Eiropas integrāciju, vērtībām un pilsoniskumu;
	b) tādi pasākumi kā atbalsts valodas jautājumos, konsultācijas, psiholoģiskais un mentorēšanas atbalsts, sagatavošanās vizītes, apmācība un virtuālā sadarbība, kā arī pasākumi ilgtspējīgas un klimatam nekaitīgas mobilitātes veicināšanai.

Or. en

Grozījums Nr. 557
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
4.a pants (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	4.a pants
	Brīvprātīgā darba jomā programma atbalsta:
	a) Eiropas Solidaritātes korpusu;
	b) brīvprātīgo darbu Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusā.

Or. en

Grozījums Nr. 558
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
4.b pants (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	4.b pants
	Sports
	1. Sporta jomā programma atbalsta:
	a) sportistu un tautas sportā aktīvu cilvēku mācību mobilitāti un
	b) sporta personāla mācību mobilitāti.
	2. Šā panta 1. punktā minētās darbības var papildināt ar šādiem elementiem:
	a) atbalsts mācīšanai un mācībām par [...] Savienību, tostarp par Eiropas integrāciju, vērtībām un pilsoniskumu;
	b) tādi pasākumi kā atbalsts valodas jautājumos, konsultācijas, psiholoģiskais un mentorēšanas atbalsts, sagatavošanās

vizītes, apmācība un virtuālā sadarbība, kā arī pasākumi ilgtspējīgas un klimatam nekaitīgas mobilitātes veicināšanai.

Or. en

Grozījums Nr. 559
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
4.c pants (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	4.c pants
	Brīvprātīgais darbs
	1. Brīvprātīgā darba jomā programma atbalsta:
	a) jauniešu dalību ar humāno palīdzību saistītos solidaritātes pasākumos, tostarp Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusā;
	b) jauniešu dalību Eiropas Solidaritātes korpusā.
	2. Šā panta 1. punktā minētās darbības var papildināt ar šādiem elementiem:
	a) atbalsts mācīšanai un mācībām par [...] Savienību, tostarp par Eiropas integrāciju, vērtībām un pilsoniskumu;
	b) tādi pasākumi kā atbalsts valodas jautājumos, konsultācijas, psiholoģiskais un mentorēšanas atbalsts, sagatavošanās vizītes, apmācība un virtuālā sadarbība, kā arī pasākumi ilgtspējīgas un klimatam nekaitīgas mobilitātes veicināšanai.

Or. en

Grozījums Nr. 560
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
5. pants – 1. daļa – a punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) "Erasmus+" stipendijas stratēģiskās izglītības jomās, arī kopīgās studiju programmās;	***svītrots***

Or. en

Grozījums Nr. 561
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
5. pants – 1. daļa – a punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) "Erasmus+" stipendijas stratēģiskās izglītības jomās, arī kopīgās studiju programmās;	***svītrots***

Or. en

Grozījums Nr. 562
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
5. pants – 1. daļa – a punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) "Erasmus+" stipendijas stratēģiskās izglītības jomās, arī kopīgās studiju programmās***;***	a) "Erasmus+" stipendijas stratēģiskās izglītības jomās, arī kopīgās studiju programmās***, lai vienlaikus veicinātu izcilību un iekļaušanu augstākās izglītības iestāžu studentiem un PIA studentiem, ar noteikumu, ka tās apliecina skaidru Eiropas pievienoto vērtību, drīzāk papildina, nevis dublē Erasmus Mundus un citas esošās darbības un nesamazina finansējumu, kas pieejams mācību***

mobilitātei, iekļaušanas pasākumiem un transnacionālajai sadarbībai saskaņā ar programmu:

i) šādas stipendijas atbalsta, izmantojot sinerģiju un līdzfinansējumu no citiem Savienības instrumentiem un programmām, jo īpaši no Eiropas Konkurētspējas fonda, ja to galvenais mērķis ir nodrošināt vajadzīgās prasmes stratēģiskās nozarēs;

ii) stratēģiskās izglītības jomas, kas ir tiesīgas saņemt atbalstu, nosaka, pamatojoties uz pārredzamiem kritērijiem, pierādījumiem par Savienības līmenī vajadzīgajām prasmēm, apspriešanos ar dalībvalstīm un attiecīgajām ieinteresētajām personām un atbilstību šīs regulas mērķiem. jāveicina starpdisciplināras un daudzdisciplīnu pieejas;

iii) izstrādājot un piešķirot šādas stipendijas, iekļauj pasākumus, kuru mērķis ir veicināt vienlīdzīgu piekļuvi studentiem, kuriem ir mazāk iespēju, un novērst esošās sociālekonomiskās, ģeogrāfiskās vai dzimumu nevienlīdzības pastiprināšanos;

iv) Savienības investīcijas minētajās stipendijās ir samērīgas un izstrādātas tā, lai maksimāli palielinātu to pievienoto vērtību Savienībai, paredzot arī atbilstīgus turpmākos pasākumus, kas mudina saņēmējus izmantot ar Savienības atbalstu iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences tādā veidā, kas palielina Savienības prasmju bāzi, konkurētspēju un stratēģiskās spējas, vienlaikus izvairoties no rezultātiem, kas veicinātu intelektuālā darbaspēka emigrāciju no Savienības.

Or. en

Grozījums Nr. 563
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo

Inselvini

Regulas priekšlikums
5. pants – 1. daļa – a punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) "Erasmus+" stipendijas stratēģiskās izglītības jomās, arī kopīgās studiju programmās;	a) "Erasmus+" stipendijas stratēģiskās izglītības jomās, arī kopīgās studiju programmās***, ko nosaka, pārredzami apspriežoties ar ieinteresētajām personām, un regulāri atjaunina. Apmaiņu stratēģiskās nozarēs finansē no papildu resursiem, un tā nesamazina piešķīrumus vēsturiskām programmas darbībām***;

Or. en

Grozījums Nr. 564
Nina Carberry, Peter Agius

Regulas priekšlikums
5. pants – 1. daļa – a punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) "Erasmus+" stipendijas stratēģiskās izglītības jomās, arī kopīgās studiju programmās;	a) "Erasmus+" stipendijas***, ko ar kopīgu nosaukumu "Erasmus+ ES talantu un izcilības iespējas" piešķir*** stratēģiskās izglītības jomās, arī kopīgās studiju programmās;

Or. en

Grozījums Nr. 565
Nina Carberry, Peter Agius

Regulas priekšlikums
5. pants – 1. daļa – aa punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	aa) Komisija un struktūras, kas īsteno programmu, nodrošina, ka 1. punkta

	a) apakšpunktā minētās stipendijas piešķir un paziņo ar kopīgo nosaukumu "Erasmus+ ES talantu un izcilības iespējas" un izmanto kopīgu Savienības vizuālo identitāti un emblēmu.

Or. en

Grozījums Nr. 566
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
5. pants – 1. daļa – b punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
b) "Erasmus Mundus" stipendijas;	b) "Erasmus Mundus" stipendijas***, ievērojot pilnīgu pārredzamību attiecībā uz saņēmējiem, kas ir trešo valstu pilsoņi, veicot efektīvu uzraudzību pār atbilstību uzturēšanās akadēmiskajam mērķim un programmas ietekmes uz migrācijas plūsmām uz Eiropas Savienību novērtējumu***;

Or. fr

Grozījums Nr. 567
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
5. pants – 1. daļa – c punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
c) Žana Monē vārdā nosauktos pasākumus augstākās izglītības jomā;	***svītrots***

Or. fr

Grozījums Nr. 568
Brigitte van den Berg

Regulas priekšlikums
5. pants – 1. daļa – c punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
c) Žana Monē vārdā nosauktos pasākumus augstākās izglītības jomā;	c) Žana Monē vārdā nosauktos pasākumus augstākās ***un profesionālās*** izglītības jomā;

Or. en

Grozījums Nr. 569
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
5. pants – 1. daļa – c punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
c) Žana Monē vārdā nosauktos pasākumus ***augstākās*** izglītības jomā;	c) Žana Monē vārdā nosauktos pasākumus izglītības ***un apmācības*** jomās;

Or. en

Grozījums Nr. 570
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
5. pants – 1. daļa – d punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
d) šādas Žana Monē vārdā nosauktās iestādes, kas darbojas Eiropas interesēs: Eiropas Universitātes institūts Florencē, arī tās starpvalstu pārvaldības skola; Eiropas Koledža (akadēmiskais centrs Brigē un tā filiāle Tirānā, kā arī studentu pilsētiņas Natolinā); Eiropas Publiskās pārvaldes institūts Māstrihtā; Eiropas tiesību akadēmija Trīrē; Eiropas Īpašo vajadzību un iekļaujošās izglītības aģentūra Odensē un Starptautiskais Eiropas mācību centrs Nicā.	***svītrots***

Or. fr

Grozījums Nr. 571
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
5. pants – 1. daļa – d punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
d) ***šādas*** Žana Monē vārdā nosauktās iestādes, kas darbojas Eiropas interesēs***: Eiropas Universitātes institūts Florencē, arī tās starpvalstu pārvaldības skola; Eiropas Koledža (akadēmiskais centrs Brigē un tā filiāle Tirānā, kā arī studentu pilsētiņas Natolinā); Eiropas Publiskās pārvaldes institūts Māstrihtā; Eiropas tiesību akadēmija Trīrē; Eiropas Īpašo vajadzību un iekļaujošās izglītības aģentūra Odensē un Starptautiskais Eiropas mācību centrs Nicā***.	d) Žana Monē vārdā nosauktās iestādes, kas darbojas Eiropas interesēs.

Or. en

Grozījums Nr. 572
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
5. pants – 1. daļa – d punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
d) ***šādas*** Žana Monē vārdā nosauktās iestādes, kas ***darbojas*** Eiropas interesēs***:*** Eiropas ***Universitātes institūts Florencē, arī tās starpvalstu pārvaldības skola; Eiropas Koledža (akadēmiskais centrs Brigē un tā filiāle Tirānā, kā arī studentu pilsētiņas Natolinā); Eiropas Publiskās pārvaldes institūts Māstrihtā; Eiropas tiesību akadēmija Trīrē;*** Eiropas ***Īpašo vajadzību un iekļaujošās izglītības***	d) Žana Monē vārdā nosauktās iestādes, kas ***izraudzītas, pamatojoties uz atbilstīgiem un pārredzamiem kritērijiem, pēc uzaicinājuma iesniegt piedāvājumus, lai pierādītu, ka tās sniedz unikālu ES pievienoto vērtību, pilda savu pamatuzdevumu veikt darbības, kas ir ES un tās dalībvalstu un*** Eiropas ***integrācijas kopējās*** interesēs***, un saglabā bezpeļņas statusu un perspektīvas. Šajā nolūkā***

aģentūra Odensē un Starptautiskais Eiropas mācību centrs Nicā.	Eiropas ***Komisija nosaka atbilstības kritērijus, skaidrus un īstenojamus snieguma mērķus un uzraudzības un ziņošanas prasības***.

Or. en

Grozījums Nr. 573
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
5. pants – 1. daļa – da punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	da) atbalsta pasākumi, kuru mērķis ir paplašināt dalību izglītības un apmācības iespējās, jo īpaši izglītojamiem no nelabvēlīgas sociālekonomiskās vides, personām ar invaliditāti, migrantiem, etniskajām minoritātēm un izglītojamiem no lauku, attāliem un tālākajiem reģioniem. Šādi pasākumi veicina vienlīdzīgu piekļuvi izcilībai, samazina šķēršļus mobilitātei un izglītības līmenim un stiprina Eiropas izglītības telpas sociālo dimensiju.

Or. en

Grozījums Nr. 574
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
5. pants – 1. daļa – da punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	da) Šanhajas reitingam alternatīva Eiropas reitinga izstrāde un atbalsts, kas galvenokārt veicina anglosakšu universitātes modeli, vienlaikus ignorējot tādus būtiskus aspektus kā mācību un pētniecības kvalitāte, kā arī absolventu profesionālā integrācija, kas ir izšķiroši

kritēriji universitātes izcilības novērtēšanai.

Or. fr

Grozījums Nr. 575
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
5.a pants (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	5.a pants
	Riskam pakļautie izglītojamie
	1. Izglītības un apmācības jomā programma izveido īpašu atbalsta instrumentu riskam pakļautiem izglītojamiem, tostarp izglītojamiem, kuri saskaras ar vajāšanu, bruņotiem konfliktiem, nopietnu pamattiesību apdraudējumu vai piekļuves izglītībai liegšanu politisku, humanitāru vai ar drošību saistītu apstākļu dēļ.
	2. Šis instruments nodrošina elastīgas mācību mobilitātes iespējas, stipendijas, institucionālo atbalstu un ātrās reaģēšanas pasākumus, iedvesmojoties no esošajiem mehānismiem, kas atbalsta apdraudētos pētniekus.
	3. Riskam pakļautos izglītojamos programmas iekļaušanas un daudzveidības satvarā uzskata par atsevišķu kategoriju un tos automātiski neiekļauj to dalībnieku definīcijā, kuriem ir mazāk iespēju.
	4. Komisija nodrošina, ka piekļuve šim instrumentam ir balstīta uz vienkāršotām procedūrām un tiek īstenota sadarbībā ar augstākās izglītības iestādēm, studentu organizācijām un attiecīgajām ieinteresētajām personām no pilsoniskās sabiedrības.

Or. en

Grozījums Nr. 576
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
II nodaļa – 2. iedaļa – virsraksts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
2. ***Spēju veidošanas atbalsts***	2. ***Starporganizāciju un starpiestāžu sadarbība***

Or. en

Grozījums Nr. 577
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
6. pants – virsraksts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
Starporganizāciju un starpiestāžu sadarbība	***Izglītība un apmācība***

Or. en

Grozījums Nr. 578
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
6. pants – 1. daļa – ievaddaļa

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
Programma atbalsta:	***Izglītības un apmācības jomā*** programma atbalsta:
	a) partnerības sadarbībai, tajā skaitā maza mēroga partnerības, kuru mērķis ir

	veicināt plašāku un iekļaujošāku piekļuvi programmai;
	b) izcilības un inovācijas partnerības, kuru pamatā ir Eiropas universitāšu alianses, profesionālās izcilības centri, Eiropas skolotāju akadēmijas, Eiropas skolu alianses, kopīgas studiju programmas;
	c) lietotājiem ērtus tiešsaistes virtuālās sadarbības rīkus un platformas, tostarp eTwinning un Eiropas Pieaugušo izglītības e-platformas atbalsta pakalpojumus, un rīkus mācību mobilitātes veicināšanai, tostarp Eiropas studenta kartes iniciatīvu.

Or. en

Grozījums Nr. 579
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
6. pants – 1. daļa – ievaddaļa

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
Programma atbalsta:	***Izglītības un apmācības jomā*** programma atbalsta:

Or. en

Grozījums Nr. 580
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
6. pants – 1. daļa – a punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) partnerības sadarbībai, tajā skaitā maza mēroga partnerības, kuru mērķis ir veicināt plašāku un iekļaujošāku piekļuvi	***svītrots***

programmai;

Or. en

Grozījums Nr. 581
Gabriela Firea

Regulas priekšlikums
6. pants – 1. daļa – a punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) partnerības sadarbībai, tajā skaitā maza mēroga partnerības, kuru mērķis ir veicināt plašāku un iekļaujošāku piekļuvi programmai;	a) partnerības sadarbībai, tajā skaitā maza mēroga partnerības, kuru mērķis ir veicināt plašāku un iekļaujošāku piekļuvi programmai***, jo īpaši jaunpienācējām organizācijām, studentu organizācijām, jauniešu vadītām, brīvprātīgo vadītām un vietējām organizācijām, skolām, profesionālās izglītības un apmācības sniedzējiem, jaunatnes organizācijām, bibliotēkām, muzejiem, arhīviem, kultūras centriem, vietējām iestādēm un kopienas mācību telpām, kurās strādā ar cilvēkiem, kam ir mazāk iespēju, vai teritorijās, kurās ir zema līdzdalība Savienības programmās***;

Or. en

Grozījums Nr. 582
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
6. pants – 1. daļa – a punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) partnerības sadarbībai, tajā skaitā maza mēroga partnerības, kuru mērķis ir veicināt plašāku ***un*** iekļaujošāku piekļuvi programmai;	a) partnerības sadarbībai, tajā skaitā maza mēroga partnerības, kuru mērķis ir veicināt plašāku***,*** iekļaujošāku ***un ģeogrāfiski līdzsvarotāku*** piekļuvi programmai***, īpašu uzmanību pievēršot vietējām organizācijām, jauniešu vadītām organizācijām, brīvprātīgo organizācijām,***

pirmreizējiem pieteikumu iesniedzējiem un organizācijām, kas strādā ar cilvēkiem, kuriem ir mazāk iespēju;

Or. en

Grozījums Nr. 583
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
6. pants – 1. daļa – a punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) partnerības sadarbībai, tajā skaitā maza mēroga partnerības, kuru mērķis ir veicināt plašāku un iekļaujošāku piekļuvi programmai;	a) partnerības sadarbībai, tajā skaitā maza mēroga partnerības, kuru mērķis ir veicināt plašāku un iekļaujošāku piekļuvi programmai***, jo īpaši skolām un citām organizācijām ar nepietiekamām administratīvajām spējām***;

Or. en

Grozījums Nr. 584
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
6. pants – 1. daļa – aa punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	aa) spēju veidošanas pasākumus, kuru mērķis ir stiprināt vietējo organizāciju, jaunatnes organizāciju, brīvprātīgo organizāciju un pilsoniskās sabiedrības organizāciju administratīvo spēju, demokrātisku pārvaldību, finansiālo ilgtspēju un ilgtermiņa attīstību;

Or. en

Grozījums Nr. 585
Benedetta Scuderi

Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
6. pants – 1. daļa – b punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
b) izcilības un inovācijas partnerības, kuru pamatā ir Eiropas universitāšu alianses, profesionālās izcilības centri, Eiropas skolotāju akadēmijas, Eiropas skolu alianses, kopīgas studiju programmas, programma "Eiropas jaunatne kopā" un sadarbības alianses sporta jomā.	***svītrots***

Or. en

Grozījums Nr. 586
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
6. pants – 1. daļa – b punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
b) izcilības un inovācijas partnerības, kuru pamatā ir Eiropas universitāšu alianses, profesionālās izcilības centri, Eiropas skolotāju akadēmijas, Eiropas skolu alianses, kopīgas studiju programmas, programma "Eiropas jaunatne kopā" un sadarbības alianses sporta jomā.	b) izcilības un inovācijas partnerības, kuru pamatā ir Eiropas universitāšu alianses, profesionālās izcilības centri, Eiropas skolotāju akadēmijas, Eiropas skolu alianses, kopīgas studiju programmas, programma "Eiropas jaunatne kopā" un sadarbības alianses sporta jomā***, vienlaikus nodrošinot vienlīdzīgas iespējas, sociālo iekļaušanu, dzimumu līdztiesību, nepietiekami pārstāvētu grupu līdzdalību un rezultātu plašu izplatīšanu ārpus iesaistītajām iestādēm***.

Or. en

Grozījums Nr. 587
Brigitte van den Berg

Regulas priekšlikums

6. pants – 1. daļa – b punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
b) izcilības un inovācijas partnerības, kuru pamatā ir Eiropas universitāšu alianses, profesionālās izcilības centri, Eiropas skolotāju akadēmijas, Eiropas skolu alianses, kopīgas studiju programmas, programma "Eiropas jaunatne kopā" un sadarbības alianses sporta jomā.	b) izcilības un inovācijas partnerības, kuru pamatā ir Eiropas universitāšu alianses, profesionālās izcilības centri, Eiropas skolotāju akadēmijas, Eiropas skolu alianses, kopīgas studiju programmas, programma "Eiropas jaunatne kopā" un sadarbības alianses sporta jomā ***un atbalstu ilgtermiņa investīciju ceļu izstrādei, lai nodrošinātu mērogojamību un strukturālu ietekmi***.

Or. en

Grozījums Nr. 588
Nina Carberry

Regulas priekšlikums
6. pants – 1. daļa – b punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
b) izcilības un inovācijas partnerības, ***kuru pamatā ir*** Eiropas universitāšu alianses***,*** profesionālās izcilības centri, Eiropas skolotāju akadēmijas, Eiropas skolu alianses, kopīgas studiju programmas, programma "Eiropas jaunatne kopā" un sadarbības alianses sporta jomā.	b) izcilības un inovācijas partnerības, ***tostarp*** Eiropas universitāšu alianses ***kā augstākās izglītības iestāžu ilgtermiņa, strukturālas transnacionālas partnerības, kā arī*** profesionālās izcilības centri, Eiropas skolotāju akadēmijas, Eiropas skolu alianses, kopīgas studiju programmas, "Eiropas jaunatne kopā" un sadarbības alianses sporta jomā.

Or. en

Grozījums Nr. 589
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
6. pants – 1. daļa – b punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*

b) izcilības un inovācijas partnerības, kuru pamatā ir Eiropas universitāšu alianses, profesionālās izcilības centri, Eiropas skolotāju akadēmijas, ***Eiropas skolu alianses,*** kopīgas studiju programmas, programma "Eiropas jaunatne kopā" un sadarbības alianses sporta jomā.	b) izcilības un inovācijas partnerības, kuru pamatā ir ***jo īpaši*** Eiropas universitāšu alianses, ***kā arī*** profesionālās izcilības centri, Eiropas skolotāju akadēmijas, kopīgas studiju programmas, programma "Eiropas jaunatne kopā" un ***jaunas iniciatīvas, piemēram, Eiropas skolu alianses un*** sadarbības alianses sporta jomā.

Or. en

Grozījums Nr. 590
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Regulas priekšlikums
6. pants – 1. daļa – b punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
b) izcilības un inovācijas partnerības, kuru pamatā ir ***Eiropas universitāšu alianses,*** profesionālās izcilības centri, Eiropas skolotāju akadēmijas, ***Eiropas skolu alianses,*** kopīgas studiju programmas, programma "Eiropas jaunatne kopā" un sadarbības alianses sporta jomā.	b) izcilības un inovācijas partnerības, kuru pamatā ir profesionālās izcilības centri, Eiropas skolotāju akadēmijas, kopīgas studiju programmas, programma "Eiropas jaunatne kopā" un sadarbības alianses sporta jomā.

Or. fr

Grozījums Nr. 591
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
6. pants – 1. daļa – b punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
b) izcilības un inovācijas partnerības, kuru pamatā ir Eiropas universitāšu alianses, profesionālās izcilības centri, Eiropas skolotāju akadēmijas, Eiropas skolu alianses**,** kopīgas studiju	b) izcilības un inovācijas partnerības, kuru pamatā ir Eiropas universitāšu alianses, profesionālās izcilības centri, Eiropas skolotāju akadēmijas, Eiropas skolu alianses ***un*** kopīgas studiju

programmas***, programma "Eiropas jaunatne kopā" un sadarbības alianses sporta jomā***.	programmas.

Or. en

Grozījums Nr. 592
Laurence Farreng

Regulas priekšlikums
6. pants – 1. daļa – ba punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	ba) attiecībā uz Eiropas universitāšu aliansēm programma finansē esošo Eiropas universitāšu alianšu attīstību, izmantojot ilgtermiņa finansējumu, kas pārsniedz uz projektiem balstītu pieeju, palīdzot tām sasniegt kopīgus mērķus un īstenot tādas darbības kā: zinātniskās un tehnoloģiskās pētniecības izcilība; pētījumu rezultātu izplatīšana un popularizēšana sabiedrības labā; sociālā attīstība un profesionālā integrācija darba tirgū; humānisma kultūras izplatīšana; Eiropas augstākās izglītības un pētniecības telpas izveide; "Erasmus+" starptautiskā dimensija; darbs virzībā uz Eiropas grādu un studentu, skolotāju un personāla ienākošās un izejošās mobilitātes stiprināšana. Lai stiprinātu savas pētniecības un inovācijas darbības, alianses attiecīgā gadījumā saņem papildu finansējumu no citām Eiropas Savienības programmām, piemēram, "Apvārsnis Eiropa" un Eiropas Konkurētspējas fonda.

Or. en

Grozījums Nr. 593
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums

6. pants – 1. daļa – ba punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	ba) sadarbības projektus, kuru mērķis ir uzlabot skolotāju apmācību, profesionālo izaugsmi, izglītības inovāciju, skolotāju mobilitāti un skolotāja profesijas pievilcību;

Or. en

Grozījums Nr. 594
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
6. pants – 1.a daļa (jauna)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	Jaunatnes un brīvprātīgā darba jomā programma atbalsta:
	a) partnerības sadarbībai, tajā skaitā maza mēroga partnerības, kuru mērķis ir veicināt plašāku un iekļaujošāku piekļuvi programmai;
	b) izcilības un inovācijas partnerības, tajā skaitā programmu "Eiropas jaunatne kopā".

Or. en

Grozījums Nr. 595
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
6. pants – 1.b daļa (jauna)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	Sporta jomā programma atbalsta:
	a) partnerības sadarbībai, tajā skaitā maza mēroga partnerības, kuru mērķis ir veicināt plašāku un iekļaujošāku piekļuvi

programmai;

b) izcilības un inovācijas partnerības, tajā skaitā sadarbības alianses sporta jomā.

Or. en

Grozījums Nr. 596
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
6.a pants (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	6.a pants
	Jaunatne
	Jaunatnes jomā programma atbalsta:
	a) partnerības sadarbībai, tajā skaitā maza mēroga partnerības, kuru mērķis ir veicināt plašāku un iekļaujošāku piekļuvi programmai;
	b) izcilības un inovācijas partnerības, kuru pamatā ir programma "Eiropas jaunatne kopā".

Or. en

Grozījums Nr. 597
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
6.b pants (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	6.b pants
	Sports
	Sporta jomā programma atbalsta:
	a) partnerības sadarbībai, tajā skaitā

maza mēroga partnerības, kuru mērķis ir veicināt plašāku un iekļaujošāku piekļuvi programmai;

b) bezpeļņas sporta pasākumus, kuru mērķis ir turpināt attīstīt Eiropas dimensiju sportā un popularizēt tautas sportam nozīmīgus jautājumus, izmantojot sporta sadarbības alianses.

Or. en

Grozījums Nr. 598
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
7. pants – virsraksts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
Atbalsts politikas izstrādei	***Izglītība un apmācība***

Or. en

Grozījums Nr. 599
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
7. pants – 1. punkts – ievaddaļa

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
Programma atbalsta:	***Izglītības un apmācības jomā*** programma atbalsta:
	a) eksperimentēšanu ar Savienības politikas programmām un instrumentiem, kā arī to sagatavošanu un īstenošanu;
	b) Savienības instrumentus un pasākumus, kas veicina kompetenču, prasmju un kvalifikāciju kvalitāti, pārredzamību un atzīšanu;
	c) programmas īstenošanu, arī sinerģiju

ar citiem Savienības politikas virzieniem un programmām, tiešsaistes platformām, virtuālās sadarbības rīkiem un mācību mobilitātes veicināšanas rīkiem un atbalsta sniegšanu tiem;

d) informācijas izplatīšanu un komunikāciju.

Or. en

Grozījums Nr. 600
Benedetta Scuderi
Verts/ALE grupas vārdā

Regulas priekšlikums
7. pants – 1. daļa – a punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) eksperimentēšanu ar Savienības politikas programmām un instrumentiem, kas attiecas uz prasmēm, izglītību un apmācību, jaunatni un sportu[21], kā arī to sagatavošanu un īstenošanu;	***svītrots***

[21] Konkrēti: Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra (EKI); Eiropas kvalitātes nodrošināšanas pamatprincipu ietvarstruktūru profesionālajai izglītībai un apmācībai (EQAVET); Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas reģistrs (EQAR), ENIC (Eiropas Informācijas centru tīkls Eiropas reģionā) un NARIC (Nacionālie akadēmiskās atzīšanas informācijas centri Eiropas Savienībā), Euroguidance tīkls, kopējā sistēma un rīki labāku pakalpojumu sniegšanai attiecībā uz prasmēm un kvalifikācijām (Europass), Eurydice tīkls, pieaugušo izglītības valstu koordinatori, centrālie un valsts atbalsta pakalpojumi tiešsaistes platformām, Eiropas augstākās izglītības telpa (EAIT) un valstu references punkti absolventu gaitu apzināšanai, jaunatnes vikivietnes

(Youth Wiki) tīkls, Eurodesk tīkls, Eiropas Jaunatnes forums, Youthpass, valstu darba grupas, kas īsteno ES jaunatnes dialogu, un valstu koordinējošās struktūras, kas valsts līmenī īsteno Eiropas Sporta nedēļu.

Or. en

Grozījums Nr. 601
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Regulas priekšlikums
7. pants – 1. daļa – a punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) eksperimentēšanu ar Savienības politikas programmām un instrumentiem, kas attiecas uz prasmēm, izglītību un apmācību, jaunatni un sportu[21], kā arī to sagatavošanu un īstenošanu;	a) eksperimentēšanu ar Savienības politikas programmām un instrumentiem, kas attiecas uz prasmēm, izglītību un apmācību, jaunatni un sportu[21], kā arī to sagatavošanu un īstenošanu***, cita starpā oficiāli atzīstot privātos izglītības partnerus par mikroapliecinājumu sertifikācijas iestādēm***;
[21] Konkrēti: Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra (EKI); Eiropas kvalitātes nodrošināšanas pamatprincipu ietvarstruktūru profesionālajai izglītībai un apmācībai (EQAVET); Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas reģistrs (EQAR), ENIC (Eiropas Informācijas centru tīkls Eiropas reģionā) un NARIC (Nacionālie akadēmiskās atzīšanas informācijas centri Eiropas Savienībā), Euroguidance tīkls, kopējā sistēma un rīki labāku pakalpojumu sniegšanai attiecībā uz prasmēm un kvalifikācijām (Europass), Eurydice tīkls, pieaugušo izglītības valstu koordinatori, centrālie un valsts atbalsta pakalpojumi tiešsaistes platformām, Eiropas augstākās izglītības telpa (EAIT) un valstu references punkti absolventu gaitu apzināšanai, jaunatnes vikivietnes (Youth Wiki) tīkls, Eurodesk tīkls, Eiropas	[21] Konkrēti: Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra (EKI); Eiropas kvalitātes nodrošināšanas pamatprincipu ietvarstruktūru profesionālajai izglītībai un apmācībai (EQAVET); Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas reģistrs (EQAR), ENIC (Eiropas Informācijas centru tīkls Eiropas reģionā) un NARIC (Nacionālie akadēmiskās atzīšanas informācijas centri Eiropas Savienībā), Euroguidance tīkls, kopējā sistēma un rīki labāku pakalpojumu sniegšanai attiecībā uz prasmēm un kvalifikācijām (Europass), Eurydice tīkls, pieaugušo izglītības valstu koordinatori, centrālie un valsts atbalsta pakalpojumi tiešsaistes platformām, Eiropas augstākās izglītības telpa (EAIT) un valstu references punkti absolventu gaitu apzināšanai, jaunatnes vikivietnes (Youth Wiki) tīkls, Eurodesk tīkls, Eiropas

Jaunatnes forums, Youthpass, valstu darba grupas, kas īsteno ES jaunatnes dialogu, un valstu koordinējošās struktūras, kas valsts līmenī īsteno Eiropas Sporta nedēļu.	Jaunatnes forums, Youthpass, valstu darba grupas, kas īsteno ES jaunatnes dialogu, un valstu koordinējošās struktūras, kas valsts līmenī īsteno Eiropas Sporta nedēļu.

Or. en

Grozījums Nr. 602
Nikos Pappas

Regulas priekšlikums
7. pants – 1. daļa – a punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) eksperimentēšanu ar Savienības politikas programmām un instrumentiem, kas attiecas uz prasmēm, izglītību un apmācību, jaunatni un sportu***[21]***, kā arī to sagatavošanu un īstenošanu;	a) eksperimentēšanu ar Savienības politikas programmām un instrumentiem, kas attiecas uz prasmēm, izglītību un apmācību, jaunatni un sportu, kā arī to sagatavošanu un īstenošanu***, kā arī jauniešu, izglītojamo, brīvprātīgo, sportistu, pedagogu, jaunatnes darbinieku un pilsoniskās sabiedrības organizāciju strukturētu un lietderīgu līdzdalību politikas izstrādes un novērtēšanas procesos***;

[21] Konkrēti: Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra (EKI); Eiropas kvalitātes nodrošināšanas pamatprincipu ietvarstruktūru profesionālajai izglītībai un apmācībai (EQAVET); Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas reģistrs (EQAR), ENIC (Eiropas Informācijas centru tīkls Eiropas reģionā) un NARIC (Nacionālie akadēmiskās atzīšanas informācijas centri Eiropas Savienībā), Euroguidance tīkls, kopējā sistēma un rīki labāku pakalpojumu sniegšanai attiecībā uz prasmēm un kvalifikācijām (Europass), Eurydice tīkls, pieaugušo izglītības valstu koordinatori, centrālie un valsts atbalsta pakalpojumi tiešsaistes platformām, Eiropas augstākās izglītības telpa (EAIT) un valstu references punkti absolventu

gaitu apzināšanai, jaunatnes vikivietnes (Youth Wiki) tīkls, Eurodesk tīkls, Eiropas Jaunatnes forums, Youthpass, valstu darba grupas, kas īsteno ES jaunatnes dialogu, un valstu koordinējošās struktūras, kas valsts līmenī īsteno Eiropas Sporta nedēļu.

Or. en

Grozījums Nr. 603
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Regulas priekšlikums
7. pants – 1. daļa – a punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) eksperimentēšanu ar Savienības politikas programmām un instrumentiem, kas attiecas uz prasmēm, izglītību un apmācību, jaunatni un sportu[21], kā arī to sagatavošanu un īstenošanu;	a) eksperimentēšanu ar Savienības politikas programmām un instrumentiem, kas attiecas uz prasmēm, izglītību un apmācību, jaunatni un sportu[21], kā arī to sagatavošanu un īstenošanu***, arī instrumentus neformālās un ikdienējās mācīšanās atzīšanai un validēšanai***;
[21] Konkrēti: Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra (EKI); Eiropas kvalitātes nodrošināšanas pamatprincipu ietvarstruktūru profesionālajai izglītībai un apmācībai (EQAVET); Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas reģistrs (EQAR), ENIC (Eiropas Informācijas centru tīkls Eiropas reģionā) un NARIC (Nacionālie akadēmiskās atzīšanas informācijas centri Eiropas Savienībā), Euroguidance tīkls, kopējā sistēma un rīki labāku pakalpojumu sniegšanai attiecībā uz prasmēm un kvalifikācijām (Europass), Eurydice tīkls, pieaugušo izglītības valstu koordinatori, centrālie un valsts atbalsta pakalpojumi tiešsaistes platformām, Eiropas augstākās izglītības telpa (EAIT) un valstu references punkti absolventu gaitu apzināšanai, jaunatnes vikivietnes (Youth Wiki) tīkls, Eurodesk tīkls, Eiropas	[21] Konkrēti: Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra (EKI); Eiropas kvalitātes nodrošināšanas pamatprincipu ietvarstruktūru profesionālajai izglītībai un apmācībai (EQAVET); Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas reģistrs (EQAR), ENIC (Eiropas Informācijas centru tīkls Eiropas reģionā) un NARIC (Nacionālie akadēmiskās atzīšanas informācijas centri Eiropas Savienībā), Euroguidance tīkls, kopējā sistēma un rīki labāku pakalpojumu sniegšanai attiecībā uz prasmēm un kvalifikācijām (Europass), Eurydice tīkls, pieaugušo izglītības valstu koordinatori, centrālie un valsts atbalsta pakalpojumi tiešsaistes platformām, Eiropas augstākās izglītības telpa (EAIT) un valstu references punkti absolventu gaitu apzināšanai, jaunatnes vikivietnes (Youth Wiki) tīkls, Eurodesk tīkls, Eiropas

Jaunatnes forums, Youthpass, valstu darba grupas, kas īsteno ES jaunatnes dialogu, un valstu koordinējošās struktūras, kas valsts līmenī īsteno Eiropas Sporta nedēļu.	Jaunatnes forums, Youthpass, valstu darba grupas, kas īsteno ES jaunatnes dialogu, un valstu koordinējošās struktūras, kas valsts līmenī īsteno Eiropas Sporta nedēļu.

Or. en

Grozījums Nr. 604
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Regulas priekšlikums
7. pants – 1. daļa – a punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) eksperimentēšanu ar Savienības politikas programmām un instrumentiem, kas attiecas uz prasmēm, izglītību un apmācību, jaunatni un sportu[21], kā arī to sagatavošanu un īstenošanu;	a) eksperimentēšanu ar Savienības politikas programmām un instrumentiem, kas attiecas uz prasmēm, izglītību un apmācību, jaunatni un sportu[21], kā arī to sagatavošanu un īstenošanu; ***piemēram, ES jaunatnes stratēģiju, iekļaujot arī ES jaunatnes dialogu;***
[21] Konkrēti: Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra (EKI); Eiropas kvalitātes nodrošināšanas pamatprincipu ietvarstruktūru profesionālajai izglītībai un apmācībai (EQAVET); Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas reģistrs (EQAR), ENIC (Eiropas Informācijas centru tīkls Eiropas reģionā) un NARIC (Nacionālie akadēmiskās atzīšanas informācijas centri Eiropas Savienībā), Euroguidance tīkls, kopējā sistēma un rīki labāku pakalpojumu sniegšanai attiecībā uz prasmēm un kvalifikācijām (Europass), Eurydice tīkls, pieaugušo izglītības valstu koordinatori, centrālie un valsts atbalsta pakalpojumi tiešsaistes platformām, Eiropas augstākās izglītības telpa (EAIT) un valstu references punkti absolventu gaitu apzināšanai, jaunatnes vikivietnes (Youth Wiki) tīkls, Eurodesk tīkls, Eiropas Jaunatnes forums, Youthpass, valstu darba grupas, kas īsteno ES jaunatnes dialogu, un	[21] Konkrēti: Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra (EKI); Eiropas kvalitātes nodrošināšanas pamatprincipu ietvarstruktūru profesionālajai izglītībai un apmācībai (EQAVET); Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas reģistrs (EQAR), ENIC (Eiropas Informācijas centru tīkls Eiropas reģionā) un NARIC (Nacionālie akadēmiskās atzīšanas informācijas centri Eiropas Savienībā), Euroguidance tīkls, kopējā sistēma un rīki labāku pakalpojumu sniegšanai attiecībā uz prasmēm un kvalifikācijām (Europass), Eurydice tīkls, pieaugušo izglītības valstu koordinatori, centrālie un valsts atbalsta pakalpojumi tiešsaistes platformām, Eiropas augstākās izglītības telpa (EAIT) un valstu references punkti absolventu gaitu apzināšanai, jaunatnes vikivietnes (Youth Wiki) tīkls, Eurodesk tīkls, Eiropas Jaunatnes forums, Youthpass, valstu darba grupas, kas īsteno ES jaunatnes dialogu, un

valstu koordinējošās struktūras, kas valsts līmenī īsteno Eiropas Sporta nedēļu.

valstu koordinējošās struktūras, kas valsts līmenī īsteno Eiropas Sporta nedēļu.

Or. en

Grozījums Nr. 605
Bogdan Andrzej Zdrojewski, Hélder Sousa Silva, Loucas Fourlas, Ioan-Rareş Bogdan, Esteban González Pons, Sabine Verheyen, Łukasz Kohut, Jagna Marczułajtis-Walczak, Andrzej Buła, Manuela Ripa, Milan Zver, Eleonora Meleti, Giusi Princi, Sunčana Glavak, Nina Carberry

Regulas priekšlikums
7. pants – 1. daļa – a punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) eksperimentēšanu ar Savienības politikas programmām un instrumentiem, kas attiecas uz prasmēm, izglītību un apmācību, jaunatni un sportu[21], kā arī to sagatavošanu un īstenošanu;	a) eksperimentēšanu ar Savienības politikas programmām un instrumentiem, kas attiecas uz prasmēm, izglītību un apmācību, jaunatni un sportu[21], kā arī to sagatavošanu un īstenošanu;
[21] Konkrēti: Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra (EKI); Eiropas kvalitātes nodrošināšanas pamatprincipu ietvarstruktūru profesionālajai izglītībai un apmācībai (EQAVET); Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas reģistrs (EQAR), ENIC (Eiropas Informācijas centru tīkls Eiropas reģionā) un NARIC (Nacionālie akadēmiskās atzīšanas informācijas centri Eiropas Savienībā), Euroguidance tīkls, kopējā sistēma un rīki labāku pakalpojumu sniegšanai attiecībā uz prasmēm un kvalifikācijām (Europass), Eurydice tīkls, pieaugušo izglītības valstu koordinatori, centrālie un valsts atbalsta pakalpojumi tiešsaistes platformām, Eiropas augstākās izglītības telpa (EAIT) un valstu references punkti absolventu gaitu apzināšanai, jaunatnes vikivietnes (Youth Wiki) tīkls, Eurodesk tīkls, Eiropas Jaunatnes forums, Youthpass, valstu darba grupas, kas īsteno ES jaunatnes dialogu, un valstu koordinējošās struktūras, kas valsts	[21] Konkrēti: Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra (EKI); Eiropas kvalitātes nodrošināšanas pamatprincipu ietvarstruktūru profesionālajai izglītībai un apmācībai (EQAVET); Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas reģistrs (EQAR), ENIC (Eiropas Informācijas centru tīkls Eiropas reģionā) un NARIC (Nacionālie akadēmiskās atzīšanas informācijas centri Eiropas Savienībā), Euroguidance tīkls, kopējā sistēma un rīki labāku pakalpojumu sniegšanai attiecībā uz prasmēm un kvalifikācijām (Europass), Eurydice tīkls, pieaugušo izglītības valstu koordinatori, centrālie un valsts atbalsta pakalpojumi tiešsaistes platformām, Eiropas augstākās izglītības telpa (EAIT) un valstu references punkti absolventu gaitu apzināšanai, ***Mūžizglītības platforma,*** jaunatnes vikivietnes (Youth Wiki) tīkls, Eurodesk tīkls, Eiropas Jaunatnes forums, Youthpass, valstu darba grupas, kas īsteno ES jaunatnes dialogu, un valstu koordinējošās struktūras, kas valsts līmenī

līmenī īsteno Eiropas Sporta nedēļu.	īsteno Eiropas Sporta nedēļu.

Or. en