Europees Parlement
2024-2029

Commissie cultuur en onderwijs

2025/0222(COD)

12.6.2026

AMENDEMENTEN
362 - 605

Ontwerpverslag
Bogdan Andrzej Zdrojewski
(PE789.968v01-00)

Vaststelling van het Erasmus+-programma voor de periode 2028-2034 en intrekking van Verordeningen (EU) 2021/817 en (EU) 2021/888

Voorstel voor een verordening
(COM(2025)0549 – 2025/0222(COD))

Amendement 362Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Overweging 45

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
(45) Om de toegevoegde waarde te optimaliseren, de schaal en het effect van investeringen te vergroten, moet worden gestreefd naar synergieën, met name tussen het programma en andere financieringsinstrumenten van de Unie, onder meer door middel van faciliterende mechanismen. Het programma moet ook streven naar synergieën die de samenwerking tussen het onderwijs en de private sector versterken.	(45) Om de toegevoegde waarde te optimaliseren, de schaal en het effect van investeringen te vergroten ***en de samenhang van actie van de Unie te waarborgen***, moet worden gestreefd naar synergieën, met name tussen het programma en andere financieringsinstrumenten van de Unie, onder meer door middel van faciliterende mechanismen. Het programma moet ook streven naar synergieën die de samenwerking tussen het onderwijs en de private sector versterken. ***Tot deze instrumenten behoren het Europees Sociaal Fonds Plus (ESF+), Horizon Europa, Creatief Europa, het programma "Burgers, gelijkheid, rechten en waarden" (CERV), het Europees Fonds voor regionale ontwikkeling (EFRO) en het instrument voor nabuurschapsbeleid, ontwikkeling en internationale samenwerking — Europa in de wereld.***

Or. en

Amendement 363
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Overweging 45

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
(45) Om de toegevoegde waarde te optimaliseren, de schaal en het effect van investeringen te vergroten, moet worden gestreefd naar synergieën, met name tussen het programma en andere	(45) Om de toegevoegde waarde te optimaliseren, de schaal en het effect van investeringen te vergroten, moet worden gestreefd naar synergieën, met name tussen het programma en andere

financieringsinstrumenten van de Unie, ***onder meer door middel van faciliterende mechanismen***. Het programma moet ook streven naar synergieën die de samenwerking ***tussen het onderwijs en*** de private sector versterken.	financieringsinstrumenten van de Unie, ***zoals Horizon Europa, het Europees Fonds voor concurrentievermogen, de versterkte jongerengarantie, EFRO, en nationale en regionale plannen, om de samenwerking tussen de gebieden onderwijs, onderzoek, innovatie, territoriale ontwikkeling en maatschappelijke impact te versterken. Synergieën moeten administratieve beperkingen verminderen, niet vermenigvuldigen; regels moeten worden vereenvoudigd en begrotingsbeheerbenaderingen moeten homogener worden gemaakt tussen coördinatoren en financieringsinstrumenten***. Het programma moet ook streven naar synergieën die de samenwerking ***met*** de private sector versterken.
	Or. en

Amendement 364
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Overweging 45

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
(45) Om de toegevoegde waarde te optimaliseren, de schaal en het effect van investeringen te vergroten, moet worden gestreefd naar synergieën, met name tussen het programma en andere financieringsinstrumenten van de Unie, onder meer door middel van faciliterende mechanismen. Het programma moet ook streven naar synergieën die de samenwerking tussen ***het onderwijs en*** de private sector versterken.	(45) Om de toegevoegde waarde te optimaliseren, de schaal en het effect van investeringen te vergroten, moet worden gestreefd naar synergieën, met name tussen het programma en andere financieringsinstrumenten van de Unie, ***zoals het Europees Sociaal Fonds (ESF), het Europees Fonds voor concurrentievermogen, Horizon Europa, AgoraEU en de plannen voor nationaal en regionaal partnerschap,*** onder meer door middel van faciliterende mechanismen. Het programma moet ook streven naar synergieën die de samenwerking tussen ***onderwijs- en***

opleidingsstelsels en andere belanghebbenden die actief zijn in de private sector ***in de gemeenschappen waar onderwijs- en opleidingsinstellingen opereren en de derde sector*** versterken.

Or. en

Amendement 365
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Overweging 45

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
(45) Om de toegevoegde waarde te optimaliseren, de schaal en het effect van investeringen te vergroten, ***moet worden gestreefd naar synergieën, met name tussen het programma en andere financieringsinstrumenten van de Unie, onder meer door middel van faciliterende mechanismen.*** Het programma ***moet*** ook streven naar synergieën die de samenwerking tussen het onderwijs en de private sector versterken.	(45) Om de toegevoegde waarde te optimaliseren, de schaal en het effect van investeringen te vergroten, ***moet*** het programma ook streven naar synergieën die de samenwerking tussen het onderwijs en de private sector versterken.

Or. fr

Amendement 366
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Overweging 45 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	(45 bis) Het nationaal agentschap is verantwoordelijk voor de primaire controle van de begunstigden van de subsidies voor de acties die het beheert. De controles zijn risicogebaseerd en evenredig en creëren geen belemmeringen

voor organisaties met een kleinere administratieve capaciteit of kansarme deelnemers door buitensporige administratieve vereisten. De nationale autoriteit is verantwoordelijk voor gelijke toegang, transparantie, non-discriminatie en de doeltreffende uitvoering van inclusiemaatregelen bij de toewijzing en het beheer van Uniemiddelen, met inbegrip van het voorkomen van belangenconflicten en ongepaste invloed.

Or. en

Amendement 367
Laurence Farreng

Voorstel voor een verordening
Overweging 45 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	(45 bis) Het Europees Fonds voor concurrentievermogen zou bij uitstek geschikt zijn om een bijdrage te leveren aan de beurzen die in dit programma en in de allianties van Europese universiteiten worden ingevoerd, terwijl Horizon Europa meerwaarde zou kunnen bieden door bij te dragen aan de partnerschappen voor excellentie en innovatie.

Or. en

Amendement 368
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Overweging 46

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
(46) Het programma moet de volledige en gedeeltelijke associatie van derde	***Schrappen***

landen mogelijk maken. Het programma moet ook de deelname van niet met het programma geassocieerde derde landen ondersteunen wanneer die landen in het werkprogramma worden vermeld, hun deelname bijdraagt tot de verwezenlijking van de doelstellingen van het programma en essentieel is voor de uitvoering van de actie.

Or. fr

Amendement 369
Laurence Farreng

Voorstel voor een verordening
Overweging 46

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
(46) Het programma moet de volledige en gedeeltelijke associatie van derde landen mogelijk maken. Het programma moet ook de deelname van niet met het programma geassocieerde derde landen ondersteunen wanneer die landen in het werkprogramma worden vermeld, hun deelname bijdraagt tot de verwezenlijking van de doelstellingen van het programma en essentieel is voor de uitvoering van de actie.	(46) Het programma moet de volledige en gedeeltelijke associatie van ***geselecteerde*** derde landen mogelijk maken ***mits deze landen voldoende institutionele stabiliteit, administratieve capaciteit en respect voor EU-waarden aantonen***. Het programma moet ook de deelname van niet met het programma geassocieerde derde landen ondersteunen wanneer die landen in het werkprogramma worden vermeld, hun deelname bijdraagt tot de verwezenlijking van de doelstellingen van het programma***,*** ***plaatsvindt met respect voor de EU-waarden*** en essentieel is voor de uitvoering van de actie.

Or. en

Amendement 370
Annamária Vicsek, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Overweging 46

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
(46) Het programma moet de volledige en gedeeltelijke associatie van derde landen mogelijk maken. Het programma moet ook de deelname van niet met het programma geassocieerde derde landen ondersteunen wanneer die landen in het werkprogramma worden vermeld, hun deelname bijdraagt tot de verwezenlijking van de doelstellingen van het programma en essentieel is voor de uitvoering van de actie.	(46) Het programma moet de volledige en gedeeltelijke associatie van derde landen***, met name kandidaat-lidstaten,*** mogelijk maken. Het programma moet ook de deelname van niet met het programma geassocieerde derde landen ondersteunen wanneer die landen in het werkprogramma worden vermeld, hun deelname bijdraagt tot de verwezenlijking van de doelstellingen van het programma en essentieel is voor de uitvoering van de actie ***mits zij ook voldoen aan de vereisten die voor de lidstaten gelden***.

Or. en

Amendement 371
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Overweging 46

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
(46) Het programma moet de volledige en gedeeltelijke associatie van derde landen mogelijk maken. Het programma moet ook de deelname van niet met het programma geassocieerde derde landen ondersteunen wanneer die landen in het werkprogramma worden vermeld, hun deelname bijdraagt tot de verwezenlijking van de doelstellingen van het programma en essentieel is voor de uitvoering van de actie.	(46) Het programma moet de volledige en gedeeltelijke associatie van derde landen mogelijk maken. Het programma moet ook de deelname van niet met het programma geassocieerde derde landen ondersteunen wanneer die landen in het werkprogramma worden vermeld, hun deelname bijdraagt tot de verwezenlijking van de doelstellingen van het programma en essentieel is voor de uitvoering van de actie. ***Het partnerschap moet de veiligheid van de financiële belangen van de Unie waarborgen.***

Or. en

Amendement 372
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna

Scheuring-Wielgus, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Overweging 46

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
(46) Het programma moet de volledige ***en gedeeltelijke*** associatie van derde landen mogelijk maken. Het programma moet ook de deelname van niet met het programma geassocieerde derde landen ondersteunen wanneer die landen in het werkprogramma worden vermeld, hun deelname bijdraagt tot de verwezenlijking van de doelstellingen van het programma en essentieel is voor de uitvoering van de actie.	(46) Het programma moet de volledige associatie van derde landen mogelijk maken. Het programma moet ook de deelname van niet met het programma geassocieerde derde landen ondersteunen wanneer die landen in het werkprogramma worden vermeld, hun deelname bijdraagt tot de verwezenlijking van de doelstellingen van het programma en essentieel is voor de uitvoering van de actie.

Or. en

Amendement 373
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Overweging 48

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
(48) Het programma moet het potentieel van voormalige deelnemers aan het Erasmus+-programma aanboren en gerelateerde activiteiten ondersteunen door hen aan te moedigen om het programma te bevorderen.	(48) Het programma moet het potentieel van voormalige deelnemers aan het Erasmus+-programma aanboren en gerelateerde activiteiten ondersteunen door hen aan te moedigen om het programma te bevorderen. ***Voormalige deelnemers vormen een unieke gemeenschap van Europese burgers die zelf ervaring hebben opgedaan met grensoverschrijdende samenwerking en interculturele uitwisseling. Het programma moet daarom de ontwikkeling van gestructureerde alumninetwerken ondersteunen die mentorschap, maatschappelijke betrokkenheid, intercollegiaal leren, verspreiding van resultaten en sterkere banden tussen***

opeenvolgende generaties deelnemers kunnen bevorderen.

Or. en

Amendement 374
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Overweging 48

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
(48) Het programma moet het potentieel van voormalige deelnemers aan het Erasmus+-programma aanboren en gerelateerde activiteiten ondersteunen door hen aan te moedigen om het programma te bevorderen.	(48) Het programma moet het potentieel van voormalige deelnemers aan het Erasmus+-programma ***en het programma Europees Solidariteitskorps*** aanboren en gerelateerde activiteiten ondersteunen door hen aan te moedigen om het programma te bevorderen.

Or. en

Amendement 375
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Overweging 48 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	(48 bis) Nationale agentschappen spelen een centrale rol in de uitvoering van het programma. Dankzij hun nabijheid tot begunstigden en kennis van de nationale contexten zijn zij goed geplaatst om taken te vervullen die verder gaan dan administratief beheer. Zij zorgen voor nabijheid tot begunstigden, dat nieuwkomers en kleine organisaties worden bereikt en terdege rekening wordt gehouden met regionale, culturele en taalkundige diversiteit, ook in

	grensregio's. Om uitvoering te geven aan het ondersteuningsfonds voor individuele toegankelijkheid en de bredere inclusiedoelstellingen van het programma moeten nationale agentschappen meer mogelijkheden krijgen om als centra voor persoonlijke begeleiding en advies te fungeren. In lidstaten waarvan de grondwettelijke of bestuursstructuren dit vereisen, moet de mogelijkheid om meer dan één nationaal agentschap aan te wijzen, behouden blijven, aangezien dit ten goede komt aan een efficiënte uitvoering van het programma, de inclusie en lokale impact versterkt en het grassrootskarakter van het programma in stand houdt.

Or. en

Amendement 376
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Overweging 49

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
(49) Er moeten maatregelen worden genomen om het beheer van het programma te stroomlijnen en schaalvoordelen te realiseren, onder meer door het aantal nationale agentschappen te beperken en te verminderen.	***Schrappen***

Or. en

Amendement 377
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Overweging 49

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
(49) Er moeten maatregelen worden genomen om het beheer van het programma te stroomlijnen en schaalvoordelen te realiseren, onder meer door ***het aantal*** nationale agentschappen ***te beperken en te verminderen***.	(49) Er moeten maatregelen worden genomen om het beheer van het programma te stroomlijnen en schaalvoordelen te realiseren, onder meer door ***technische ondersteuning, middelen, opleiding en coördinatie te verstrekken om ervoor te zorgen dat alle nationale en uitvoerende instanties het programma op consistente en samenhangende wijze uitvoeren. Dit omvat ook een vereenvoudigde accreditatieprocedure waarmee organisaties die in de ene sector zijn geaccrediteerd (schoolonderwijs, volwassenenonderwijs, beroepsonderwijs en -opleiding, ESC, hoger onderwijs) deze accreditatie versneld in een andere sector kunnen verkrijgen. Dit is met name van belang voor organisaties die in meerdere onderwijssectoren actief zijn en samenwerken met verschillende*** nationale agentschappen ***in hun land***.
	Or. en

Amendement 378
Laurence Farreng

Voorstel voor een verordening
Overweging 49

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
(49) Er moeten maatregelen worden genomen om het beheer van het programma te stroomlijnen en schaalvoordelen te realiseren***, onder meer door het aantal nationale agentschappen te beperken en te verminderen***.	(49) Er moeten maatregelen worden genomen om het beheer van het programma te stroomlijnen en schaalvoordelen te realiseren.
	Or. en

Amendement 379
Laurence Farreng

Voorstel voor een verordening
Overweging 49 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	(49 bis) Elke uitbreiding van de doelstellingen, acties of monitoringvoorschriften van het programma moet vergezeld gaan van voldoende financiële en administratieve capaciteit zodat er niet minder financiering beschikbaar is voor de belangrijkste leermobiliteit, inclusiemaatregelen en samenwerkingsactiviteiten.

Or. en

Amendement 380
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 1 – alinea 1

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
Bij deze verordening wordt Erasmus+ vastgesteld, het programma voor ***actie van de Unie op het gebied van*** onderwijs ***en*** opleiding ***en ook op het gebied van*** jeugd en sport ("het programma"), ***en*** worden de doelstellingen van het programma, de begroting ervan voor de periode 2028-2034, de vormen van financiering door de Unie en de regels voor het verstrekken van die financiering vastgesteld. Bij deze verordening wordt ook het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening opgericht.	Bij deze verordening wordt Erasmus+ vastgesteld, het programma voor onderwijs***,*** opleiding***,*** jeugd en sport ("het programma"), ***als belangrijk instrument ter bevordering van een leven lang leren, sociale inclusie, gelijke kansen, democratische deelname, solidariteit en opwaartse sociale mobiliteit in de hele Unie en daarbuiten. In deze verordening*** worden de doelstellingen van het programma, de begroting van het programma voor de periode 2028-2034, de vormen van financiering door de Unie alsmede de regels voor de verstrekking van die financiering vastgelegd. Bij deze verordening wordt ook het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening opgericht.

Or. en

Amendement 381
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 1 – alinea 1

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
Bij deze verordening wordt Erasmus+ vastgesteld, het programma voor actie van de Unie op het gebied van onderwijs en opleiding en ook op het gebied van jeugd en sport (“het programma”), en worden de doelstellingen van het programma, de begroting ervan voor de periode 2028-2034, de vormen van financiering door de Unie en de regels voor het verstrekken van die financiering vastgesteld. ***Bij deze verordening wordt ook het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening opgericht.***	Bij deze verordening wordt Erasmus+ vastgesteld, het programma voor actie van de Unie op het gebied van onderwijs en opleiding en ook op het gebied van jeugd en sport (“het programma”), en worden de doelstellingen van het programma, de begroting ervan voor de periode 2028-2034, de vormen van financiering door de Unie en de regels voor het verstrekken van die financiering vastgesteld.

Or. fr

Amendement 382
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 1 – alinea 1

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
Bij deze verordening wordt Erasmus+ vastgesteld, het programma voor actie van de Unie op het gebied van onderwijs en opleiding ***en ook op het gebied van*** jeugd en sport (“het programma”), en worden de doelstellingen van het programma, de begroting ervan voor de periode 2028-2034, de vormen van financiering door de Unie en de regels voor het verstrekken van die financiering vastgesteld. ***Bij deze verordening wordt ook het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire***	Bij deze verordening wordt Erasmus+ vastgesteld, het programma voor actie van de Unie op het gebied van onderwijs en opleiding***,*** jeugd ***en vrijwilligerswerk*** en sport (“het programma”), en worden de doelstellingen van het programma, de begroting ervan voor de periode 2028-2034, de vormen van financiering door de Unie en de regels voor het verstrekken van die financiering vastgesteld.

hulpverlening opgericht.

Or. en

Amendement 383
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Artikel 1 – alinea 1

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
Bij deze verordening wordt Erasmus+ vastgesteld, het programma voor actie van de Unie op het gebied van onderwijs ***en*** opleiding ***en ook op het gebied van*** jeugd en sport ("het programma"), en worden de doelstellingen van het programma, de begroting ervan voor de periode 2028-2034, de vormen van financiering door de Unie en de regels voor het verstrekken van die financiering vastgesteld. Bij deze verordening wordt ook het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening opgericht.	Bij deze verordening wordt Erasmus+ vastgesteld, het programma voor actie van de Unie op het gebied van onderwijs**,** opleiding**,** jeugd**, *vrijwilligerswerk*** en sport ("het programma"), en worden de doelstellingen van het programma, de begroting ervan voor de periode 2028-2034, de vormen van financiering door de Unie en de regels voor het verstrekken van die financiering vastgesteld. Bij deze verordening wordt ook het Europees Solidariteitskorps, met inbegrip van het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening, opgericht.

Or. en

Amendement 384
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Artikel 1 – alinea 1

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
Bij deze verordening wordt Erasmus+ vastgesteld, het programma voor actie van de Unie op het gebied van onderwijs ***en*** opleiding ***en ook op het gebied van*** jeugd en sport ("het programma"), en worden de doelstellingen van het programma, de begroting ervan voor de periode 2028-	Bij deze verordening wordt Erasmus+ vastgesteld, het programma voor actie van de Unie op het gebied van onderwijs**,** opleiding**,** jeugd en sport ("het programma"), en worden de doelstellingen van het programma, de begroting ervan voor de periode 2028-2034, de vormen van

2034, de vormen van financiering door de Unie en de regels voor het verstrekken van die financiering vastgesteld. Bij deze verordening wordt ook het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening opgericht.

financiering door de Unie en de regels voor het verstrekken van die financiering vastgesteld. Bij deze verordening wordt ook het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening opgericht.

Or. en

Amendement 385
Laurence Farreng

Voorstel voor een verordening
Artikel 1 – alinea 1

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
Bij deze verordening wordt Erasmus+ vastgesteld, het programma voor actie van de Unie op het gebied van onderwijs en opleiding ***en ook op het gebied van*** jeugd en sport ("het programma"), en worden de doelstellingen van het programma, de begroting ervan voor de periode 2028-2034, de vormen van financiering door de Unie en de regels voor het verstrekken van die financiering vastgesteld. Bij deze verordening wordt ook het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening opgericht.	Bij deze verordening wordt Erasmus+ vastgesteld, het programma voor actie van de Unie op het gebied van onderwijs en opleiding***,*** jeugd***, vrijwilligerswerk*** en sport ("het programma"), en worden de doelstellingen van het programma, de begroting ervan voor de periode 2028-2034, de vormen van financiering door de Unie en de regels voor het verstrekken van die financiering vastgesteld. Bij deze verordening wordt ook het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening opgericht.

Or. en

Amendement 386
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 1 – alinea 1 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	Het programma wordt uitgevoerd overeenkomstig de beginselen van inclusie, gelijkheid, toegankelijkheid, betaalbaarheid, non-discriminatie,

transparantie, deelname en eerbiediging van grondrechten zoals verankerd in het Handvest van de grondrechten van de Europese Unie.

Or. en

Amendement 387
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 1 – alinea 1 ter (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	Er wordt met name voor gezorgd dat mogelijkheden die in het kader van het programma worden ondersteund toegankelijk zijn voor kansarme personen en dat sociale, economische, geografische en structurele belemmeringen voor deelname geleidelijk worden weggenomen.

Or. en

Amendement 388
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 1 – alinea 1 quater (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	Het programma ondersteunt de samenwerking tussen onderwijsinstellingen, jeugdorganisaties, organisaties voor vrijwilligerswerk, breedtesportorganisaties, sociale partners en maatschappelijke organisaties om de democratische deelname, betrokkenheid van de gemeenschap en sociale cohesie te versterken.

Or. en

Amendement 389
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 1 – alinea 1 quinquies (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	Bij de uitvoering van het programma wordt geprobeerd ervoor te zorgen dat geen enkele deelnemer belet wordt te profiteren van leermobiliteit, vrijwilligerswerk, jeugd- of sportactiviteiten vanwege financiële, sociale of huisvestingsgerelateerde belemmeringen.

Or. en

Amendement 390
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 1

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
1) "lerende volwassene": een persoon die het initieel onderwijs of de initiële opleiding heeft verlaten of beëindigd en formeel, niet-formeel of informeel leert, met inbegrip van ***NEET-jongeren***;	1) "lerende volwassene": een persoon die het initieel onderwijs of de initiële opleiding heeft verlaten of beëindigd en formeel, niet-formeel of informeel leert, met inbegrip van ***personen die geen werk hebben en geen onderwijs of opleiding volgen (NEET's)***;

Or. en

Amendement 391
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening

Artikel 2 – alinea 1 – punt 2

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
2) "volwasseneneducatie": elke vorm van formeel, niet-formeel of informeel leren voor volwassenen***, waaronder mogelijkheden voor de ontwikkeling van vaardigheden, bij- en omscholing met het oog op concurrentievermogen, het versterken van de sociale cohesie en het ondersteunen van actieve deelname aan de samenleving***;	2) "volwasseneneducatie": elke vorm van formeel, niet-formeel of informeel leren voor volwassenen;

Or. en

Amendement 392
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 2

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
2) "volwasseneneducatie": elke vorm van formeel, niet-formeel of informeel leren voor volwassenen, waaronder mogelijkheden voor de ontwikkeling van vaardigheden, bij- en omscholing met het oog op concurrentievermogen, het versterken van de sociale cohesie en het ondersteunen van actieve deelname aan de samenleving;	2) "volwasseneneducatie": elke vorm van formeel, niet-formeel of informeel leren voor volwassenen, waaronder mogelijkheden voor de ontwikkeling van vaardigheden***, die bijdraagt aan zelfontplooiing, sociale inclusie, democratische deelname, actief burgerschap, hoogwaardige banen,*** sociale cohesie en ***een leven lang leren, en aan een duurzame en veerkrachtige*** samenleving;

Or. en

Amendement 393
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 2 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	2 bis) "Erasmus-accreditatie": een hulpmiddel dat op basis van een goedgekeurd plan en naleving van de relevante Erasmus-kwaliteitsnormen bevestigt dat een organisatie die actief is op het gebied van onderwijs en opleiding of jeugd regelmatig hoogwaardige leermobiliteitsactiviteiten kan uitvoeren, en dat deze organisatie toestaat om financiering voor leermobiliteit aan te vragen via vereenvoudigde procedures in het kader van het programma;

Or. en

Amendement 394
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 3

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
3) "breedtesport": ***lichamelijke vrijetijdsbesteding***, ***regelmatig op niet-professioneel niveau*** beoefend ***voor gezondheids-, educatie- of maatschappelijke doeleinden*** door personen van alle leeftijden;	3) "breedtesport": ***toegankelijke en niet-professionele sport en lichaamsbeweging***, beoefend door personen van alle leeftijden***, ongeacht hun sociaal-economische achtergrond, gender, handicap, etnische afkomst, woonplaats of andere persoonlijke kenmerken, voor gezondheids-, educatie-, recreatie-, culturele of maatschappelijke doeleinden, die bijdragen aan sociale inclusie, gelijkheid en cohesie van de gemeenschap***;

Or. en

Amendement 395
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening

Artikel 2 – alinea 1 – punt 3

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
3) "breedtesport": lichamelijke vrijetijdsbesteding, regelmatig op niet-professioneel niveau beoefend voor gezondheids-, educatie- of maatschappelijke doeleinden door personen van alle leeftijden;	3) "breedtesport": ***elke sport of lichaamsbeweging***, ***met name op lokaal niveau*** regelmatig op niet-professioneel niveau beoefend voor gezondheids-, educatie- of maatschappelijke doeleinden door personen van alle leeftijden;

Or. en

Amendement 396
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 3

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
3) "breedtesport": lichamelijke vrijetijdsbesteding, regelmatig op niet-professioneel niveau beoefend voor gezondheids-, educatie- of maatschappelijke doeleinden door personen van alle leeftijden;	3) "breedtesport": lichamelijke vrijetijdsbesteding, regelmatig op niet-professioneel niveau beoefend voor gezondheids-, educatie- of maatschappelijke doeleinden door personen van alle leeftijden***, voornamelijk op lokaal niveau***;

Or. en

Amendement 397
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 3

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
3) "breedtesport": lichamelijke vrijetijdsbesteding, regelmatig op niet-professioneel niveau beoefend voor gezondheids-, educatie- of	3) "breedtesport": ***elke georganiseerde sport of*** lichamelijke vrijetijdsbesteding, regelmatig op niet-professioneel niveau beoefend voor

maatschappelijke doeleinden door personen van alle leeftijden;	gezondheids-, educatie- of maatschappelijke doeleinden door personen van alle leeftijden;

Or. en

Amendement 398
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 3 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	3 bis) "sporter": een persoon die regelmatig of incidenteel aan sportactiviteiten deelneemt, zowel op amateur-, niet-professioneel of professioneel niveau, wiens deelname aan sport niet zijn voornaamste inkomstenbron vormt en die geen aanzienlijke inkomsten haalt uit sport- of sponsoringovereenkomsten, en die niet in de eerste plaats deelneemt aan sport om een professioneel inkomen te verwerven;

Or. en

Amendement 399
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 4

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
4) "instelling voor hoger onderwijs": een instelling die, overeenkomstig het recht of de praktijk op regionaal, nationaal of internationaal niveau, opleidt voor graden met geborgde kwaliteit of andere erkende kwalificaties op tertiair niveau, ongeacht de naam die dergelijke instellingen dragen, of een vergelijkbare instelling op tertiair niveau die door de nationale/regionale	4) "instelling voor hoger onderwijs": "instelling voor hoger onderwijs": een instelling die, overeenkomstig het recht of de praktijk op regionaal, nationaal of internationaal niveau, opleidt voor graden met geborgde kwaliteit of andere erkende kwalificaties op tertiair niveau, ongeacht de naam die dergelijke instellingen dragen, of een vergelijkbare instelling op tertiair

autoriteiten ***of de Europese Commissie*** wordt geacht in aanmerking te komen voor deelname aan het programma op het respectieve grondgebied;	niveau die door de nationale/regionale autoriteiten wordt geacht in aanmerking te komen voor deelname aan het programma op het respectieve grondgebied;

Or. fr

Amendement 400
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 4 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	4 bis) "allianties van Europese universiteiten": groepen van Europese hogeronderwijsinstellingen die op lange termijn op structurele en transnationale basis samenwerken, zoals blijkt uit een gezamenlijke missieverklaring, en die gezamenlijk onderwijsprogramma's aanbieden, met als doel hoogwaardig onderwijs, kennisoverdracht, mobiliteit, onderzoek en innovatie, in voorkomend geval, en dienstverlening aan de samenleving te bevorderen;

Or. en

Amendement 401
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 5

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
5) "student": een persoon die is ingeschreven bij een instelling voor hoger onderwijs, inclusief voor een korte cyclus of op bachelor-, master-, doctoraats- of gelijkwaardig niveau, of een persoon die recentelijk een studie aan een dergelijke	5) "student": een persoon die is ingeschreven bij een instelling voor hoger onderwijs, inclusief voor een korte cyclus of op bachelor-, master-, doctoraats- of gelijkwaardig niveau, of een persoon die recentelijk een studie aan een dergelijke

instelling heeft afgerond;	instelling heeft afgerond***, zonder afbreuk te doen aan de noodzaak om ook beroeps- en technologische opleidingen en het leerlingwezen te bevorderen, waarvan het belang voor de integratie van jongeren op de arbeidsmarkt niet mag worden verwaarloosd ten gunste van een systematische oriëntatie op universitaire studies***;

Or. fr

Amendement 402
Laurence Farreng

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 5 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	5 bis) "allianties van Europese universiteiten": een groep van Europese hogeronderwijsinstellingen die een transnationale, systemische, duurzame, structurele en missiegerichte samenwerking op de lange termijn zijn aangegaan, die gedeelde governance, interoperabele structuren en geïntegreerde strategieën ontwikkelen op de gebieden onderwijs, onderzoek, innovatie en maatschappelijk engagement, en pan-Europese interuniversitaire campussen vormen die naadloze en inclusieve mobiliteit, gemeenschappelijke leertrajecten en curricula, gemeenschappelijke ecosystemen voor onderzoek en innovatie, en de mobiliteit van talent in Europa mogelijk maken;

Or. en

Amendement 403
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 5 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	5 bis) overwegende dat regelingen voor studentenmobiliteit uitsluitend gericht moeten blijven op onderwijs- en academische doelstellingen en niet mogen worden misbruikt voor duurzame immigratie zonder verband met een daadwerkelijk studieproject;

Or. fr

Amendement 404
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 6

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
6) "Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening": vrijwilligersactiviteiten ter ondersteuning van langetermijnoperaties op het gebied van humanitaire hulp en ontwikkelingssamenwerking na een crisis in niet met het programma geassocieerde derde landen, waarmee op behoeften gebaseerde hulp wordt verleend die gericht is op het voorkomen en verlichten van menselijk lijden en het zorgen voor bestendige menselijke waardigheid in crisissituaties, waaronder acties gericht op het opbouwen van de rampenparaatheid en verminderen van het risico op rampen, het koppelen van noodhulp, rehabilitatie en ontwikkeling en het bijdragen aan het versterken van de veerkracht en het vermogen van kwetsbare of door rampen getroffen gemeenschappen om het hoofd te bieden aan en te herstellen van crisissituaties;	***Schrappen***

Or. fr

Amendement 405
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 6

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
6) "Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening": vrijwilligersactiviteiten ter ondersteuning van langetermijnoperaties op het gebied van humanitaire hulp en ontwikkelingssamenwerking na een crisis in niet met het programma geassocieerde derde landen, waarmee op behoeften gebaseerde hulp wordt verleend die gericht is op het voorkomen en verlichten van menselijk lijden en het zorgen voor bestendige menselijke waardigheid in crisissituaties, waaronder acties gericht op het opbouwen van de rampenparaatheid en verminderen van het risico op rampen, het koppelen van noodhulp, rehabilitatie en ontwikkeling en het bijdragen aan het versterken van de veerkracht en het vermogen van kwetsbare of door rampen getroffen gemeenschappen om het hoofd te bieden aan en te herstellen van crisissituaties;	6) "Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening": vrijwilligersactiviteiten ***die worden uitgevoerd door personen met een leeftijd tussen 16 en 35 jaar*** ter ondersteuning van langetermijnoperaties op het gebied van humanitaire hulp en ontwikkelingssamenwerking na een crisis in niet met het programma geassocieerde derde landen, waarmee op behoeften gebaseerde hulp wordt verleend die gericht is op het voorkomen en verlichten van menselijk lijden en het zorgen voor bestendige menselijke waardigheid in crisissituaties, waaronder acties gericht op het opbouwen van de rampenparaatheid en verminderen van het risico op rampen, het koppelen van noodhulp, rehabilitatie en ontwikkeling en het bijdragen aan het versterken van de veerkracht en het vermogen van kwetsbare of door rampen getroffen gemeenschappen om het hoofd te bieden aan en te herstellen van crisissituaties;

Or. en

Amendement 406
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 6

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*

6) "Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening": vrijwilligersactiviteiten ter ondersteuning van langetermijnoperaties op het gebied van humanitaire hulp en ontwikkelingssamenwerking na een crisis in niet met het programma geassocieerde derde landen, waarmee op behoeften gebaseerde hulp wordt verleend die gericht is op het voorkomen en verlichten van menselijk lijden en het zorgen voor bestendige menselijke waardigheid in crisissituaties, waaronder acties gericht op het opbouwen van de rampenparaatheid en verminderen van het risico op rampen, het koppelen van noodhulp, rehabilitatie en ontwikkeling en het bijdragen aan het versterken van de veerkracht en het vermogen van kwetsbare of door rampen getroffen gemeenschappen om het hoofd te bieden aan en te herstellen van crisissituaties;	6) "Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening": ***het initiatief van de Unie dat mensen kansen biedt om*** vrijwilligersactiviteiten ***te verrichten*** ter ondersteuning van langetermijnoperaties op het gebied van humanitaire hulp en ontwikkelingssamenwerking na een crisis in niet met het programma geassocieerde derde landen, waarmee op behoeften gebaseerde hulp wordt verleend die gericht is op het voorkomen en verlichten van menselijk lijden en het zorgen voor bestendige menselijke waardigheid in crisissituaties, waaronder acties gericht op het opbouwen van de rampenparaatheid en verminderen van het risico op rampen, het koppelen van noodhulp, rehabilitatie en ontwikkeling en het bijdragen aan het versterken van de veerkracht en het vermogen van kwetsbare of door rampen getroffen gemeenschappen om het hoofd te bieden aan en te herstellen van crisissituaties;
	Or. en

Amendement 407
Laurence Farreng

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 6 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	6 bis) "Europees Solidariteitskorps": het initiatief van de Unie ter ondersteuning van solidariteitsactiviteiten die een duidelijke Europese meerwaarde hebben en jongeren tussen de 18 en 30 jaar in de hele Unie de kans bieden op betekenisvolle wijze bij te dragen aan de samenleving en hun vaardigheden, competenties en kennis te ontwikkelen. Dergelijke activiteiten zijn non-profit, nemen de vorm aan van vrijwilligerswerk, stages, banen, solidariteitsprojecten en netwerkactiviteiten op verschillende

	gebieden en dragen bij tot versterking van de cohesie, de solidariteit, de democratie en het burgerschap in Europa, terwijl ze ook een antwoord bieden op maatschappelijke uitdagingen en gemeenschappen versterken, met bijzondere aandacht voor de bevordering van sociale inclusie;

Or. en

Amendement 408
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 8

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
8) "gezamenlijk studieprogramma": een ***programma*** dat gezamenlijk wordt ***gecoördineerd*** en aangeboden door ***verschillende*** instellingen voor hoger onderwijs ***uit*** twee ***of meer*** landen en leidt tot ***de uitreiking*** van een ***gezamenlijk diploma***;	8) "gezamenlijk studieprogramma": een ***geïntegreerd studentgericht studieprogramma*** dat gezamenlijk wordt ***ontwikkeld*** en aangeboden door instellingen voor hoger onderwijs ***in minimaal*** twee landen en leidt tot ***het behalen*** van een ***gezamenlijke dubbele graad of meervoudige opleidingstitels***;

Or. en

Amendement 409
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 9

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
9) "een leven lang leren": leren in al zijn vormen, formeel, niet-formeel of informeel, dat in alle levensfasen plaatsvindt en op persoonlijk vlak, voor het leven als burger, cultureel of sociaal gezien	9) "een leven lang leren": leren in al zijn vormen, formeel, niet-formeel of informeel, dat in alle levensfasen plaatsvindt en op persoonlijk vlak, voor het leven als burger, cultureel of sociaal gezien

of vanuit het oogpunt van de arbeidsmarkt tot betere en geactualiseerde kennis, vaardigheden, competenties en attitudes of tot meer maatschappelijke participatie leidt, onder meer in de vorm van microcredentials en bijvoorbeeld door de verlening van begeleiding en advies; het omvat voor- en vroegschoolse educatie, algemeen onderwijs, beroepsonderwijs en -opleiding, hoger onderwijs, volwasseneneducatie, jeugdwerk en andere leeromgevingen buiten het formele onderwijs en de formele opleiding, en bevordert doorgaans sectoroverschrijdende samenwerking en flexibele leertrajecten;	of vanuit het oogpunt van de arbeidsmarkt tot betere en geactualiseerde kennis, vaardigheden, competenties en attitudes of tot meer maatschappelijke participatie leidt, onder meer in de vorm van microcredentials en bijvoorbeeld door de verlening van begeleiding en advies; het omvat voor- en vroegschoolse educatie, algemeen onderwijs, beroepsonderwijs en -opleiding, hoger onderwijs, volwasseneneducatie, jeugdwerk***, sport*** en andere leeromgevingen buiten het formele onderwijs en de formele opleiding, en bevordert doorgaans sectoroverschrijdende samenwerking en flexibele leertrajecten;

Or. en

Amendement 410
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 10

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
10) "leermobiliteit": het zich fysiek naar een ander land dan het land van verblijf begeven om er te studeren, een opleiding te volgen, les te geven of niet-formeel of informeel te leren;	10) "leermobiliteit": het zich fysiek naar een ander land dan het land van verblijf begeven om er te studeren, een opleiding te volgen, les te geven of niet-formeel of informeel te leren***, met inbegrip van mogelijkheden voor gemengd leren, die echter nooit uitsluitend uit virtuele onderdelen bestaan***;

Or. en

Amendement 411
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 10 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	10 bis) "virtuele samenwerking": elke samenwerkingsactiviteit in het kader van het programma waarbij gebruik wordt gemaakt van informatietechnologie en digitale communicatiehulpmiddelen, die alleen als aanvulling op fysieke mobiliteit of als hulpmiddel in uitzonderingssituaties mogen dienen wanneer fysieke mobiliteit niet mogelijk is;

Or. en

Amendement 412
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 12

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
12) "kansarme personen": ***personen die om economische, sociale, culturele, geografische of gezondheidsredenen of wegens hun*** migrantenachtergrond, een handicap ***of onderwijsproblemen, of om enige*** andere ***reden, waaronder*** redenen waarbij sprake zou kunnen zijn van discriminatie in de zin van artikel 21 van het Handvest van de grondrechten van de Europese Unie***, kampen met belemmeringen die hen beletten daadwerkelijk toegang te krijgen tot de mogelijkheden die het programma biedt***;	12) "kansarme personen": ***deelnemers die in aanmerking komen voor het programma en die worden geconfronteerd met structurele of situationele belemmeringen die hen ervan weerhouden om daadwerkelijk toegang te hebben tot de in het kader van het programma geboden kansen, met inbegrip van belemmeringen die verband houden met een laag inkomen of armoede, het feit dat men in plattelands-, afgelegen of ultraperifere gebieden of overzeese landen of gebieden woont, culturele of*** migrantenachtergrond***, vluchtelingenstatus***, een handicap, ***langdurige gezondheidsproblemen, daklоosheid of precaire huisvesting, een leerhandicap, werkloosheid, discriminatie op grond van gender, etnische afkomst of ras, of*** andere redenen waarbij sprake zou kunnen zijn van discriminatie in de zin van artikel 21 van het Handvest van de grondrechten van de Europese Unie;

bijzondere aandacht moet uitgaan naar intersectionaliteit, waarbij wordt erkend dat meerdere en overlappende belemmeringen elkaar kunnen versterken en nog meer nadelen kunnen creëren;

Or. en

Amendement 413
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 12

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
12) "kansarme personen": personen die om economische, sociale, culturele, geografische of gezondheidsredenen ***of wegens hun migrantenachtergrond***, een handicap of onderwijsproblemen***, of om enige andere reden, waaronder redenen waarbij sprake zou kunnen zijn van discriminatie in de zin van artikel 21 van het Handvest van de grondrechten van de Europese Unie***, kampen met belemmeringen die hen beletten daadwerkelijk toegang te krijgen tot de mogelijkheden die het programma biedt;	12) "kansarme personen": personen die om economische, sociale, culturele, geografische of gezondheidsredenen, een handicap of onderwijsproblemen, kampen met belemmeringen die hen beletten daadwerkelijk toegang te krijgen tot de mogelijkheden die het programma biedt;

Or. fr

Amendement 414
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 12

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
12) "kansarme personen": personen die ***om*** economische, sociale, culturele, geografische of ***gezondheidsredenen of wegens hun migrantenachtergrond, een*** handicap ***of onderwijsproblemen, of om***	12) "kansarme personen": personen die ***vanwege*** economische, sociale, culturele, geografische***, gezondheidsgerelateerde of structurele belemmeringen, waaronder armoede, onzekere leefomstandigheden,***

enige andere reden, waaronder redenen waarbij sprake zou kunnen zijn van discriminatie ***in de zin van artikel 21 van het Handvest van de grondrechten van de Europese Unie, kampen met belemmeringen die hen beletten daadwerkelijk*** toegang ***te krijgen*** tot ***de*** mogelijkheden ***die*** het programma ***biedt***;	handicap***, migranten- of vluchtelingenachtergrond***, discriminatie***, onzekere huisvesting, zorgtaken, onderwijsproblemen, isolement als gevolg van geografische ligging of enige andere omstandigheid die kan leiden tot een ongelijke*** toegang tot mogelijkheden***, kampen met belemmeringen die hen beletten volledig en daadwerkelijk volledig toegang te krijgen en deel te nemen aan activiteiten die door*** het programma ***worden ondersteund***;

Or. en

Amendement 415
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 12

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
12) "kansarme personen": personen die om ***economische, sociale, culturele, geografische of gezondheidsredenen of wegens hun migrantenachtergrond***, een handicap ***of*** onderwijsproblemen***, of om enige andere reden, waaronder redenen waarbij sprake zou kunnen zijn van*** discriminatie in de zin van artikel 21 van het Handvest van de grondrechten van de Europese Unie***, kampen met belemmeringen die hen beletten daadwerkelijk toegang te krijgen tot de mogelijkheden die het programma biedt***;	12) "kansarme personen": personen die ***belemmeringen ervaren die gelijke toegang tot de mogelijkheden die het programma biedt beperken. Hierbij kan het gaan om sociaal-economische achterstand, armoede***, ***geografisch isolement, migranten- of vluchtelingenachtergrond***, een handicap***, chronische gezondheidsproblemen, onzekere huisvesting,*** onderwijsproblemen***, werkloosheid,*** discriminatie ***op grond van etnische afstamming of ras, of andere vormen van discriminatie die verboden zijn*** in de zin van artikel 21 van het Handvest van de grondrechten van de Europese Unie;

Or. en

Amendement 416
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo

Inselvini

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 12

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
12) "kansarme personen": personen die om economische, sociale, culturele, geografische of gezondheidsredenen of wegens ***hun migrantenachtergrond***, een handicap of onderwijsproblemen, of om enige andere reden, waaronder redenen waarbij sprake zou kunnen zijn van discriminatie in de zin van artikel 21 van het Handvest van de grondrechten van de Europese Unie, kampen met belemmeringen die hen beletten daadwerkelijk toegang te krijgen tot de mogelijkheden die het programma biedt;	12) "kansarme personen": personen die om economische, sociale, culturele, ***fysieke, administratieve, digitale,*** geografische of gezondheidsredenen of wegens een handicap of onderwijsproblemen, of om enige andere reden, waaronder redenen waarbij sprake zou kunnen zijn van discriminatie in de zin van artikel 21 van het Handvest van de grondrechten van de Europese Unie, kampen met belemmeringen die hen beletten daadwerkelijk toegang te krijgen tot de mogelijkheden die het programma biedt;

Or. en

Amendement 417
Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 12

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
12) "kansarme personen": personen die om economische, sociale, culturele, geografische of gezondheidsredenen of wegens ***hun migrantenachtergrond,*** een handicap of onderwijsproblemen, of om enige andere reden, waaronder redenen waarbij sprake zou kunnen zijn van discriminatie in de zin van artikel 21 van het Handvest van de grondrechten van de Europese Unie, kampen met belemmeringen die hen beletten daadwerkelijk toegang te krijgen tot de mogelijkheden die het programma biedt;	12) "kansarme personen": personen die om economische, sociale, culturele, geografische of gezondheidsredenen of wegens een handicap of onderwijsproblemen, of om enige andere reden, waaronder redenen waarbij sprake zou kunnen zijn van discriminatie in de zin van artikel 21 van het Handvest van de grondrechten van de Europese Unie, kampen met belemmeringen die hen beletten daadwerkelijk toegang te krijgen tot de mogelijkheden die het programma biedt;

Or. es

Amendement 418
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 13 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	13 bis) "solidariteitsactiviteit": een inclusieve, kwalitatief hoogwaardige activiteit waarbij belangrijke maatschappelijke uitdagingen worden aangepakt, die bijdraagt tot de verwezenlijking van de doelstellingen van het programma, die de vorm aanneemt van vrijwilligerswerk of een solidariteitsproject op verschillende gebieden, onder andere op het gebied van de humanitaire hulp, die Europese meerwaarde waarborgt en die voldoet aan de voorschriften voor gezondheid en veiligheid op het werk en de toepasselijke beveiligingsvoorschriften;

Or. en

Amendement 419
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 13 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	13 bis) "voor- en vroegschoolse educatie en opvang": elk gereguleerd aanbod dat beoogt de cognitieve, sociale, emotionele en fysieke ontwikkeling van kinderen te ondersteunen vanaf de geboorte tot het begin van het verplichte basisonderwijs. Dit omvat zowel formele als informele voorschoolse leeromgevingen en gastouderopvang, en wordt erkend als de basis voor een leven lang leren, inclusie

en gelijke kansen;

Or. en

Amendement 420
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 13 ter (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	13 ter) "solidariteitsproject": een onbetaalde solidariteitsactiviteit die voor een periode van maximaal twaalf maanden plaatsvindt, die wordt uitgevoerd door groepen van ten minste vijf jongeren en die erop gericht is belangrijke uitdagingen in hun gemeenschappen aan te pakken en een duidelijke Europese meerwaarde te bieden;

Or. en

Amendement 421
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 14

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
14) "personeel": een persoon die beroepsmatig of op vrijwillige basis betrokken is bij onderwijs, opleiding of niet-formeel en informeel leren op alle niveaus, met inbegrip van sport; dit omvat academisch personeel, leerkrachten, opleiders, schoolleiders, jeugdwerkers, sportpersoneel, personeel in voor- en vroegschoolse educatie en opvang, niet-onderwijzend personeel en andere beroepsbeoefenaars die regelmatig betrokken zijn bij het bevorderen van	14) "personeel": een persoon die beroepsmatig of op vrijwillige basis betrokken is bij onderwijs, opleiding of niet-formeel en informeel leren op alle niveaus, met inbegrip van sport; dit omvat academisch personeel, leerkrachten, opleiders, schoolleiders, jeugdwerkers, sportpersoneel, personeel in voor- en vroegschoolse educatie en opvang, niet-onderwijzend personeel***, vrijwilligers, mentoren, onafhankelijke initiatiefnemers*** en andere beroepsbeoefenaars die regelmatig betrokken zijn bij het

leren;	bevorderen van leren ***en deelname***;

Or. en

Amendement 422
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 14 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	14 bis) "sportpersoneel": personen die betrokken zijn bij het onderricht, de opleiding of het management van een sportteam of van individuele sporters, of zijn betrokken bij het functioneren van een sportorganisatie, zowel tegen betaling als op vrijwillige basis;

Or. en

Amendement 423
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 14 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	14 bis) "sportpersoneel": personen die betrokken zijn bij het onderricht, de opleiding of het management van een sportteam of van individuele sporters, of zijn betrokken bij het functioneren van een sportorganisatie, zowel tegen betaling als op vrijwillige basis;

Or. en

Amendement 424
Benedetta Scuderi

namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 16

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
16) "lerende in beroepsonderwijs en -opleiding": een persoon die is ingeschreven in een basis- of voortgezet programma voor beroepsonderwijs en -opleiding op eender welk secundair tot postsecundair niveau, of een persoon die recentelijk een dergelijk programma met succes heeft beëindigd of in het kader daarvan een kwalificatie heeft behaald;	16) "lerende in beroepsonderwijs en -opleiding": een persoon die is ingeschreven in een basis- of voortgezet programma voor beroepsonderwijs en -opleiding op eender welk secundair tot postsecundair niveau, of een persoon die recentelijk een dergelijk programma met succes heeft beëindigd of in het kader daarvan een kwalificatie heeft behaald***, of een persoon die een leerlingplaats voor jonge of volwassen lerenden vervult of een opleiding voor werkenden en werkzoekenden volgt***;

Or. en

Amendement 425
Laurence Farreng, Brigitte van den Berg

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 16 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	16 bis) "beroepsonderwijs en -opleiding": onderwijs en opleiding die tot doel hebben jongeren en volwassenen de kennis, vaardigheden en competenties bij te brengen die vereist zijn voor bepaalde beroepen of, meer in het algemeen, op de arbeidsmarkt; Deze kunnen worden aangeboden in formele en in niet-formele contexten, op alle niveaus van het Europees kwalificatiekader (EQF), in voorkomend geval ook op tertiair niveau, in overeenstemming met nationale en Uniewetgeving, beschikbare middelen, nationale prioriteiten en omstandigheden, met inbegrip van de sociaal-economische situatie en de kenmerken van nationale

stelsels voor hoger onderwijs, beroepsonderwijs en beroepsopleiding, en in nauwe samenwerking met alle relevante belanghebbenden;

Or. en

Amendement 426
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 16 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	16 bis) "beroepsonderwijs en -opleiding": onderwijs en opleiding die erop gericht zijn jongeren en volwassenen uit te rusten met de kennis, vaardigheden en competenties die voor bepaalde beroepen of, meer in het algemeen, op de arbeidsmarkt vereist zijn, binnen het bredere doel elke lerende als mens te ontwikkelen;

Or. en

Amendement 427
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 17

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
17) "vrijwilligerswerk": een ***onbetaalde*** activiteit ***om maatschappelijke of humanitaire uitdagingen aan te pakken*** die ***een sterke leercomponent heeft***;	17) "vrijwilligerswerk": een ***solidariteitsactiviteit die gedurende een periode van maximaal twaalf maanden plaatsvindt, als*** een activiteit die ***bijdraagt aan het welzijn van gemeenschappen en de ontwikkeling van sociale, burger- en interculturele competenties. Deze wordt niet geacht in de plaats te komen van een***

baan, stages of leerlingplaatsen, en wordt niet vergeleken met betaald werk. Vrijwilligerswerk in het kader van het programma vindt plaats volgens de beginselen van solidariteit, inclusie, leren en wederzijds voordeel, en biedt passende ondersteuning, opleiding en erkenning van leerresultaten;

Or. en

Amendement 428
Laurence Farreng

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 17

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
17) "vrijwilligerswerk": een onbetaalde activiteit om maatschappelijke of humanitaire uitdagingen aan te pakken die een sterke leercomponent heeft;	17) "vrijwilligerswerk": een onbetaalde activiteit***, onverminderd passende vergoedingen, onkostenvergoedingen en steun in natura in verband met deelname, voor een periode van maximaal twaalf maanden,*** om maatschappelijke of humanitaire uitdagingen aan te pakken***,*** die ***bijdraagt tot solidariteit, sterkere gemeenschappen en burgerparticipatie,*** een sterke leercomponent heeft***, en plaatsvindt in een ander land dan het land van verblijf van de deelnemer (grensoverschrijdend) of in het land van verblijf van de deelnemer (in eigen land)***; ***die niet in de plaats komt van een stage of baan;***

Or. en

Amendement 429
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 17

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
17) "vrijwilligerswerk": een onbetaalde activiteit om maatschappelijke of humanitaire uitdagingen aan te pakken die een sterke leercomponent heeft;	17) "vrijwilligerswerk": een onbetaalde activiteit ***die wordt uitgevoerd door personen met een leeftijd tussen 16 en 35 jaar*** om maatschappelijke of humanitaire uitdagingen aan te pakken***, die bijdraagt tot solidariteit, sterkere gemeenschappen en burgerparticipatie en*** die een sterke leercomponent heeft; ***dit komt niet in de plaats van of is niet gelijkwaardig aan een stage of baan;***

Or. en

Amendement 430
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 17

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
17) "vrijwilligerswerk": een onbetaalde activiteit ***om maatschappelijke of humanitaire uitdagingen aan te pakken*** die ***een sterke leercomponent*** heeft;	17) "vrijwilligerswerk": een ***vrijwillig verrichte en*** onbetaalde activiteit ***ten behoeve van de samenleving, gemeenschappen of individuen,*** die ***bijdraagt aan solidariteit, sociale inclusie, democratische participatie, actief burgerschap en intercultureel begrip en een aanzienlijke leerdimensie omvat***;

Or. en

Amendement 431
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 17

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
17) "vrijwilligerswerk": een onbetaalde activiteit om maatschappelijke of	17) "vrijwilligerswerk": een onbetaalde activiteit om maatschappelijke of

humanitaire uitdagingen aan te pakken die een sterke leercomponent heeft;	humanitaire uitdagingen aan te pakken die een sterke leercomponent heeft ***en niet in de plaats mag komen van een stage of baan***;

Or. en

Amendement 432
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 17

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
17) "vrijwilligerswerk": een onbetaalde activiteit om ***maatschappelijke of*** humanitaire uitdagingen aan te pakken die een sterke leercomponent heeft;	17) "vrijwilligerswerk": een onbetaalde activiteit om humanitaire uitdagingen aan te pakken die een sterke leercomponent heeft;

Or. fr

Amendement 433
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 17 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	17 bis) "Europees Solidariteitskorps": het initiatief van de Unie dat jongeren mogelijkheden biedt om deel te nemen aan solidariteitsactiviteiten, zowel in de Europese Unie als daarbuiten, als manier om een bijdrage te leveren aan gemeenschappen en maatschappelijke uitdagingen aan te pakken. Het brengt jongeren en organisaties samen voor het uitvoeren van activiteiten die solidariteit, sociale inclusie, humanitaire actie, burgerparticipatie en samenwerking bevorderen en een gedeeld gevoel van Europese verbondenheid en waarden

versterken;

Or. en

Amendement 434
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 17 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	17 bis) "grassrootsorganisatie": een non-profit-, gemeenschapsgerichte, door vrijwilligers geleide of lokaal gewortelde organisatie met als hoofddoel om onderwijs-, jeugd-, vrijwilligerswerk-, culturele, sociale of sportdoelstellingen na te streven en die het algemeen belang dient;

Or. en

Amendement 435
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 17 ter (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	17 ter) "zinvolle participatie": de actieve, geïnformeerde en effectieve betrokkenheid van deelnemers, begunstigden en belanghebbenden in de ontwikkeling, uitvoering, monitoring en evaluatie van activiteiten, beleid en programma's die hen betreffen;

Or. en

Amendement 436
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 17 quater (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	17 quater) "huisvestingsgerelateerde belemmeringen": belemmeringen voor deelname die het gevolg zijn van problemen met de toegang tot veilige, adequate en betaalbare huisvesting, met inbegrip van hoge huisvestingskosten, woningnood of discriminerende praktijken op huisvestingsgebied;

Or. en

Amendement 437
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 17 quinquies (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	17 quinquies) "betaalbaarheid van deelname": de mogelijkheid voor personen om deel te nemen aan programma-activiteiten zonder onevenredige financiële belasting, waarbij rekening wordt gehouden met reiskosten, accommodatie, levensonderhoud en andere noodzakelijke deelnamegerelateerde kosten;

Or. en

Amendement 438
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 18 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	18 bis) "Jeugdorganisatie": elke organisatie, elke beweging, elk netwerk of elke informele groep, hetzij non-profit, non-gouvernementeel of van algemeen nut, die door jongeren wordt geleid of voornamelijk voor en met jongeren werkt. Deze kan op lokaal, regionaal, nationaal of Europees niveau opereren, en haar activiteiten zijn bedoeld om deelname, inclusie, niet-formeel leren, maatschappelijke betrokkenheid en democratische waarden onder jongeren te bevorderen;

Or. en

Amendement 439
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 18 ter (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	18 ter) "EU-jongerendialoog": het participatiemechanisme dat is ontwikkeld in het kader van de EU-strategie voor jongeren dat moet zorgen voor voortdurende betrokkenheid tussen jongeren en beleidsmakers op alle bestuursniveaus. Deze heeft tot doel een gestructureerde dialoog en wederzijds begrip te bevorderen en de opvattingen, behoeften en prioriteiten van jongeren mee te nemen in de ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van beleid op het gebied van jeugd, onderwijs, werk, maatschappelijke deelname en het democratische leven;

Or. en

Amendement 440
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 18 quater (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	18 quater) "jongerenparticipatieactiviteit": een activiteit buiten het formele onderwijs en de formele opleiding die wordt uitgeoefend door informele groepen jongeren of jeugdorganisaties en die wordt gekenmerkt door een niet-formele of informele leerbenadering om jongeren mogelijkheden te bieden om betrokken te zijn en te leren om deel te nemen aan de burgermaatschappij en om de dialoog tussen jongeren en besluitvormers te bevorderen, bijvoorbeeld in het kader van de EU-jongerendialoog, en bij te dragen aan de EU-jongerendoelstellingen;

Or. en

Amendement 441
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 19 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	19 bis) "nationaal agentschap": een of meer nationale instantie die belast zijn met het beheer van de uitvoering van het programma op nationaal niveau.

Or. en

Amendement 442
Benedetta Scuderi

namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 19 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	19 bis) "validatie": een proces waarbij een bevoegde instantie bevestigt dat een persoon (in een formele, niet-formele of informele omgeving) leerresultaten heeft verworven die aan een relevante norm voldoen. Het proces bestaat uit vier fasen: 1. Identificatie van relevante ervaringen van een persoon door middel van een gesprek; 2. Documentatie om de ervaringen van de betrokkene zichtbaar te maken; 3. Een formele beoordeling van deze ervaringen; en 4. Certificatie van de resultaten van de beoordeling, die kan leiden tot een gedeeltelijke of volledige kwalificatie;

Or. en

Amendement 443
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 19 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	19 bis) "nationaal agentschap": een of meerdere bestaande organen die overeenkomstig deze verordening zijn belast met de uitvoering van het programma op nationaal niveau in een bepaalde lidstaat of met het programma geassocieerde derde landen.

Or. en

Amendement 444

Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 19 ter (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	19 ter) "erkenning": procedure waarbij een geaccrediteerde instantie een officiële status toekent aan de kennis, knowhow, vaardigheden en/of competenties van een persoon door middel van: toekenning van kwalificaties (certificaten, diploma's of titels); validering van niet-formeel en informeel leren; of het verlenen van equivalenties, studiepunten of ontheffingen;

Or. en

Amendement 445
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 19 quater (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	19 quater) "competentie": een bewezen vermogen om kennis, vaardigheden en persoonlijke, sociale en/of methodologische capaciteiten te gebruiken bij werk of studie en voor professionele en persoonlijke ontwikkeling. Deze worden beschreven in termen van verantwoordelijkheid en autonomie;

Or. en

Amendement 446
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 19 quinquies (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	19 quinquies) "jongereninitiatief": een activiteit buiten het formele onderwijs en de formele opleiding die wordt uitgeoefend door informele groepen jongeren, jeugdorganisaties of andere belanghebbenden en die wordt gekenmerkt door een niet-formele of informele leerbenadering;

Or. en

Amendement 447
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 19 sexies (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	19 sexies) "EU-jongerendialoog": de dialoog tussen enerzijds jongeren en jeugdorganisaties, en anderzijds beleidsmakers en besluitvormers, evenals deskundigen, onderzoekers en in voorkomend geval andere actoren uit het maatschappelijk middenveld, die een forum biedt voor permanente gezamenlijke reflectie en raadpleging over de prioriteiten van jongeren en over alle voor jongeren relevante aangelegenheden;

Or. en

Amendement 448
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 19 septies (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	19 septies) "ondersteuning voor individuele toegankelijkheid": een gepersonaliseerde financiële bijdrage anders dan standaardsubsidies en aanvullingen voor inclusie die bedoeld is om de kosten te dekken die een deelnemer moet maken vanwege een specifieke handicap, gezondheidsprobleem of situationeel obstakel die buiten beschouwing worden gelaten bij de berekening van de standaardsubsidie, met inbegrip van aangepaste accommodatie, toegankelijk vervoer, ondersteuningsdiensten voor geestelijke gezondheid en handicapspecifieke materialen of uitrusting;

Or. en

Amendement 449
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 19 octies (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	19 octies) "Europees Solidariteitskorps": initiatief van de Unie dat jongeren mogelijkheden biedt deel te nemen aan solidariteits-, vrijwilligers- en gemeenschapsactiviteiten, zowel in de Unie als daarbuiten, om maatschappelijke, ecologische of humanitaire uitdagingen tegemoet te treden. Dergelijke activiteiten hebben geen winstoogmerk, zijn vrijwillig, omvatten een sterke leer- en burgerdimensie en komen de solidariteit, de sociale samenhang en de Europese waarden ten goede. Zij vinden gedurende

	een beperkte periode plaats en komen niet in de plaats van of zijn niet gelijkwaardig aan een stage of baan.

Or. en

Amendement 450
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 1 – alinea 1

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
De algemene doelstelling van het programma is ***bij te dragen tot een veerkrachtig, concurrerend en samenhangend Europa door een een kwalitatief hoogstaand*** aanbod voor een leven lang leren te bevorderen, vaardigheden en competenties voor het leven ***en voor de werkvloer voor iedereen*** te verbeteren en tegelijkertijd de waarden van de Unie, democratische en maatschappelijke participatie, solidariteit, sociale inclusie en gelijke kansen te stimuleren, zowel in de ***EU*** als daarbuiten. Het programma is een essentieel instrument voor de totstandbrenging van de vaardigheidsunie, de ontwikkeling van een Europese onderwijsruimte en de ondersteuning van de uitvoering van Europese strategische samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding, met inbegrip van de onderliggende sectorale agenda's.	De algemene doelstelling van het programma is ***om gelijkwaardig en inclusief*** aanbod voor een leven lang leren ***voor lerenden van alle leeftijden*** te bevorderen, vaardigheden en competenties voor het leven***, werk en actief burgerschap*** te verbeteren en tegelijkertijd de waarden van de Unie, democratische en maatschappelijke participatie, solidariteit, sociale inclusie en gelijke kansen te stimuleren, zowel in de ***Unie*** als daarbuiten***, en zo bij te dragen aan een veerkrachtig, concurrerend en samenhangend Europa***. Het programma ***legt sterk de nadruk op leermobiliteit en*** is een essentieel instrument voor de totstandbrenging van de vaardigheidsunie, de ontwikkeling van een Europese onderwijsruimte en de ondersteuning van de uitvoering van Europese strategische samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding, met inbegrip van de onderliggende sectorale agenda's.

Or. en

Amendement 451
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 1 – alinea 1

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
De algemene doelstelling van het programma is bij te dragen tot een veerkrachtig, ***concurrerend*** en samenhangend Europa door ***een*** een kwalitatief hoogstaand aanbod voor een leven lang leren te bevorderen, vaardigheden en competenties voor het leven en voor de werkvloer voor iedereen te verbeteren en tegelijkertijd de waarden van de Unie, democratische en maatschappelijke participatie, solidariteit, sociale inclusie en gelijke kansen te stimuleren, zowel in de EU als daarbuiten. Het programma is een essentieel instrument voor de totstandbrenging van de ***vaardigheidsunie, de ontwikkeling van een*** Europese onderwijsruimte en de ondersteuning van de uitvoering van Europese strategische samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding, met inbegrip van de onderliggende sectorale agenda's.	De algemene doelstelling van het programma is bij te dragen tot een veerkrachtig, ***welvarend*** en samenhangend Europa door een kwalitatief hoogstaand aanbod voor een leven lang leren te bevorderen, vaardigheden en competenties voor het leven en voor de werkvloer voor iedereen te verbeteren en tegelijkertijd de waarden van de Unie, democratische en maatschappelijke participatie***, bijvoorbeeld via de EU-jongerendialoog***, solidariteit, sociale inclusie en gelijke kansen te stimuleren, zowel in de EU als daarbuiten. Het programma is een essentieel instrument voor de totstandbrenging van de Europese onderwijsruimte***, met inbegrip van de vaardigheidsunie,*** en de ondersteuning van de uitvoering van Europese strategische samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding, met inbegrip van de onderliggende sectorale agenda's. ***Het bevordert ook een leven lang leren voor iedereen, van voor- en vroegschoolse educatie tot volwassenenonderwijs en bijscholing, en de persoonlijke, maatschappelijke en professionele ontwikkeling en de ontwikkeling als burger gedurende het gehele leven.***

Or. en

Amendement 452
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 1 – alinea 1

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
De algemene doelstelling van het	De algemene doelstelling van het

programma is ***bij te dragen tot een veerkrachtig, concurrerend en samenhangend Europa door een*** een kwalitatief hoogstaand aanbod voor een leven lang leren te bevorderen, vaardigheden en competenties voor het leven en voor de werkvloer voor iedereen te verbeteren en tegelijkertijd de waarden van de Unie, democratische en maatschappelijke participatie, solidariteit, sociale inclusie en gelijke kansen te stimuleren, zowel in de EU als daarbuiten. Het programma ***is*** een essentieel instrument voor de totstandbrenging van de vaardigheidsunie, de ontwikkeling van een Europese onderwijsruimte en de ondersteuning van de uitvoering van Europese strategische samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding, met inbegrip van de onderliggende sectorale agenda's.

programma is een kwalitatief hoogstaand aanbod voor een leven lang leren te bevorderen, vaardigheden en competenties voor het leven en voor de werkvloer voor iedereen te verbeteren en tegelijkertijd de waarden van de Unie, democratische en maatschappelijke participatie, solidariteit, sociale inclusie en gelijke kansen te stimuleren, zowel in de EU als daarbuiten. ***Door deze educatieve kernmissie is*** het programma een essentieel instrument ***om bij te dragen aan een veerkrachtig, concurrerend en samenhangend Europa, en*** voor de totstandbrenging van de vaardigheidsunie, de ontwikkeling van een Europese onderwijsruimte en de ondersteuning van de uitvoering van Europese strategische samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding, met inbegrip van de onderliggende sectorale agenda's***, met volle eerbiediging van de bevoegdheden en specifieke omstandigheden van onderwijs en opleiding van de lidstaten***.

Or. en

Amendement 453
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 1 – alinea 1

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
De algemene doelstelling van het programma is bij te dragen tot een veerkrachtig, concurrerend en samenhangend Europa door ***een*** een kwalitatief hoogstaand aanbod voor een leven lang leren te bevorderen, vaardigheden en competenties voor het leven en voor de werkvloer voor iedereen te verbeteren en tegelijkertijd ***de waarden van de Unie***, democratische ***en maatschappelijke*** participatie, solidariteit, sociale inclusie en gelijke kansen te	De algemene doelstelling van het programma is bij te dragen tot een veerkrachtig, concurrerend en samenhangend Europa door een kwalitatief hoogstaand aanbod voor een leven lang leren te bevorderen, vaardigheden en competenties voor het leven en voor de werkvloer voor iedereen te verbeteren en tegelijkertijd, democratische participatie, solidariteit, sociale inclusie en gelijke kansen te stimuleren in de EU. Het programma is een essentieel instrument

stimuleren***, zowel*** in de EU ***als daarbuiten***. Het programma is een essentieel instrument voor ***de totstandbrenging van de vaardigheidsunie, de ontwikkeling van een Europese onderwijsruimte en*** de ondersteuning van de uitvoering van Europese strategische samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding, met inbegrip van de onderliggende sectorale agenda's.

voor de ondersteuning van de uitvoering van Europese strategische samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding, met inbegrip van de onderliggende sectorale agenda's.

Or. fr

Amendement 454
Peter Agius, Eleonora Meleti, Nina Carberry

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 1 – alinea 1

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
De algemene doelstelling van het programma is bij te dragen tot een veerkrachtig, concurrerend en samenhangend Europa door ***een*** een kwalitatief hoogstaand aanbod voor een leven lang leren te bevorderen, vaardigheden en competenties voor het leven en voor de werkvloer voor iedereen te verbeteren en tegelijkertijd de waarden van de Unie, democratische en maatschappelijke participatie, solidariteit, sociale inclusie en gelijke kansen te stimuleren***, zowel*** in de EU ***als daarbuiten***. Het programma is een essentieel instrument voor de totstandbrenging van de vaardigheidsunie, de ontwikkeling van een Europese onderwijsruimte en de ondersteuning van de uitvoering van Europese strategische samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding, met inbegrip van de onderliggende sectorale agenda's.	De algemene doelstelling van het programma is bij te dragen tot een veerkrachtig, concurrerend en samenhangend Europa door een kwalitatief hoogstaand aanbod voor een leven lang leren te bevorderen, vaardigheden en competenties voor het leven en voor de werkvloer voor iedereen te verbeteren en tegelijkertijd de waarden van de Unie, democratische en maatschappelijke participatie, solidariteit, sociale inclusie en gelijke kansen te stimuleren in de EU***, met inbegrip van deelnemers in geografisch afgelegen gebieden en eilandgebieden***. Het programma is een essentieel instrument voor de totstandbrenging van de vaardigheidsunie, de ontwikkeling van een Europese onderwijsruimte en de ondersteuning van de uitvoering van Europese strategische samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding, met inbegrip van de onderliggende sectorale agenda's.

Or. en

Amendement 455
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 1 – alinea 1

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
De algemene doelstelling van het programma is bij te dragen tot een veerkrachtig, ***concurrerend*** en samenhangend Europa door ***een*** een kwalitatief hoogstaand aanbod voor een leven lang leren te bevorderen, vaardigheden en competenties voor het leven en voor ***de werkvloer*** voor iedereen te verbeteren en tegelijkertijd de waarden van de Unie, democratische en maatschappelijke participatie, solidariteit, sociale inclusie ***en*** gelijke kansen te stimuleren, zowel in de ***EU*** als daarbuiten. Het programma is een essentieel instrument voor de totstandbrenging van de vaardigheidsunie, de ontwikkeling van een Europese onderwijsruimte en de ondersteuning van de uitvoering van Europese strategische samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding, met inbegrip van de onderliggende sectorale agenda's.	De algemene doelstelling van het programma is bij te dragen tot een veerkrachtig, ***sociaal rechtvaardig, duurzaam*** en samenhangend Europa door een kwalitatief hoogstaand aanbod voor een leven lang leren te bevorderen, vaardigheden en competenties voor het leven en voor ***hoogwaardige banen*** voor iedereen te verbeteren en tegelijkertijd de waarden van de Unie, democratische en maatschappelijke participatie, solidariteit, sociale inclusie***, gendergelijkheid,*** gelijke kansen ***en sociale cohesie*** te stimuleren, zowel in de ***Unie*** als daarbuiten. Het programma is een essentieel instrument voor de totstandbrenging van de vaardigheidsunie, de ontwikkeling van een Europese onderwijsruimte en de ondersteuning van de uitvoering van Europese strategische samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding, met inbegrip van de onderliggende sectorale agenda's.

Or. en

Amendement 456
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 1 – alinea 1

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
De algemene doelstelling van het programma is bij te dragen tot een veerkrachtig, concurrerend en	De algemene doelstelling van het programma is bij te dragen tot een veerkrachtig, concurrerend en

samenhangend Europa door ***een*** een kwalitatief hoogstaand aanbod voor een leven lang leren te bevorderen, vaardigheden en competenties voor het leven en voor de werkvloer voor iedereen te verbeteren en tegelijkertijd de waarden van de Unie, democratische en maatschappelijke participatie, solidariteit, sociale inclusie en gelijke kansen te stimuleren, zowel in de EU als daarbuiten. Het programma is een essentieel instrument voor de totstandbrenging van de vaardigheidsunie, de ontwikkeling van een Europese onderwijsruimte en de ondersteuning van de uitvoering van Europese strategische samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding, met inbegrip van de onderliggende sectorale agenda's.	samenhangend Europa ***dat zijn eigen erfgoed en tradities eerbiedigt*** door een kwalitatief hoogstaand aanbod voor een leven lang leren te bevorderen, vaardigheden en competenties voor het leven en voor de werkvloer voor iedereen te verbeteren en tegelijkertijd de waarden van de Unie, democratische en maatschappelijke participatie, solidariteit, sociale inclusie en gelijke kansen te stimuleren, zowel in de EU als daarbuiten. Het programma is een essentieel instrument voor de totstandbrenging van de vaardigheidsunie, de ontwikkeling van een Europese onderwijsruimte en de ondersteuning van de uitvoering van Europese strategische samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding, met inbegrip van de onderliggende sectorale agenda's.
	Or. en

Amendement 457
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 1 – alinea 1

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
De algemene doelstelling van het programma is bij te dragen tot een veerkrachtig, concurrerend en samenhangend Europa door een een kwalitatief hoogstaand aanbod voor een leven lang leren te bevorderen, vaardigheden en competenties voor het leven en voor de werkvloer voor iedereen te verbeteren en tegelijkertijd de waarden van de Unie, democratische en maatschappelijke participatie, solidariteit, sociale inclusie en gelijke kansen te stimuleren, zowel in de EU als daarbuiten. Het programma is een essentieel instrument voor de totstandbrenging van de	De algemene doelstelling van het programma is bij te dragen tot een veerkrachtig***, samenwerkingsgericht***, concurrerend en samenhangend Europa door een een kwalitatief hoogstaand aanbod voor een leven lang leren te bevorderen, vaardigheden en competenties voor het leven en voor de werkvloer voor iedereen te verbeteren en tegelijkertijd de waarden van de Unie, democratische en maatschappelijke participatie, solidariteit, sociale inclusie en gelijke kansen te stimuleren, zowel in de EU als daarbuiten. Het programma is een essentieel instrument voor de totstandbrenging van de

vaardigheidsunie, de ontwikkeling van een Europese onderwijsruimte en de ondersteuning van de uitvoering van Europese strategische samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding, met inbegrip van de onderliggende sectorale agenda's.	vaardigheidsunie, de ontwikkeling van een Europese onderwijsruimte en de ondersteuning van de uitvoering van Europese strategische samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding, met inbegrip van de onderliggende sectorale agenda's.
	Or. en

Amendement 458
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 1 – alinea 2

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
Het programma ***zal*** de samenwerking op het gebied van jeugdbeleid bevorderen en de Europese dimensie van de sport verder ontwikkelen. Het doel is een inclusiever, verenigder en robuuster Europa tot stand te brengen door jongeren mogelijkheden te bieden, de banden binnen de gemeenschap te versterken en solidariteit te bevorderen door middel van zinvolle inspanning en samenwerking. Sport speelt een cruciale rol als motor voor sociale inclusie, gezondheid, onderwijs en gemeenschapsontwikkeling. Met investeringen in jongeren, vrijwilligerswerk en sport moet het programma bijdragen tot sterkere, meer verbonden samenlevingen, en maatschappelijke en democratische betrokkenheid en sociale cohesie op alle niveaus bevorderen.	Het programma ***beoogt*** de samenwerking op het gebied van jeugdbeleid ***te*** bevorderen en de Europese dimensie van de sport verder ***te*** ontwikkelen. Het doel is een inclusiever, verenigder en robuuster Europa tot stand te brengen door jongeren mogelijkheden te bieden, ***hoogwaardig jeugdwerk te ondersteunen,*** de banden binnen de gemeenschap te versterken en ***actief burgerschap en*** solidariteit te bevorderen door middel van zinvolle inspanning en samenwerking ***en om de uitvoering van de EU-strategie voor jongeren en de Europese jeugdwerkagenda te ondersteunen***. Sport speelt een cruciale rol als motor voor sociale inclusie, gezondheid, onderwijs en gemeenschapsontwikkeling. Met investeringen in jongeren ***en*** vrijwilligerswerk en sport moet het programma bijdragen tot sterkere, meer verbonden samenlevingen, en maatschappelijke en democratische betrokkenheid en sociale cohesie op alle niveaus bevorderen.
	Or. en

Amendement 459
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 1 – alinea 2

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
Het programma zal de samenwerking op het gebied van jeugdbeleid bevorderen en de Europese dimensie van de sport verder ontwikkelen. Het doel is een inclusiever, verenigder en robuuster Europa tot stand te brengen door jongeren mogelijkheden te bieden, de banden binnen de gemeenschap te versterken en solidariteit te bevorderen door middel van zinvolle inspanning en samenwerking. Sport speelt een cruciale rol als motor voor sociale inclusie, gezondheid, onderwijs en gemeenschapsontwikkeling. Met investeringen in jongeren, vrijwilligerswerk en sport moet het programma bijdragen tot sterkere, meer verbonden samenlevingen, en maatschappelijke en democratische betrokkenheid en sociale cohesie op alle niveaus bevorderen.	Het programma zal de samenwerking op het gebied van jeugdbeleid bevorderen en de Europese dimensie van de sport verder ontwikkelen. Het doel is een inclusiever, verenigder en robuuster Europa tot stand te brengen door jongeren mogelijkheden te bieden, de banden binnen de gemeenschap te versterken en solidariteit te bevorderen door middel van zinvolle inspanning en samenwerking. Sport speelt een cruciale rol als motor voor sociale inclusie, gezondheid, onderwijs en gemeenschapsontwikkeling. Met investeringen in jongeren, vrijwilligerswerk en sport moet het programma bijdragen tot sterkere, meer verbonden samenlevingen, en maatschappelijke en democratische betrokkenheid en sociale cohesie op alle niveaus bevorderen***, onder meer door de werving, opleiding, mobiliteit en erkenning van vrijwilligers***.

Or. en

Amendement 460
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 1 – alinea 2

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
Het programma zal de samenwerking op het gebied van jeugdbeleid bevorderen en de Europese dimensie van de sport verder ontwikkelen. Het doel is een inclusiever,	Het programma zal de samenwerking op het gebied van jeugdbeleid bevorderen en de Europese dimensie van de sport verder ontwikkelen. Het doel is een inclusiever,

verenigder en robuuster Europa tot stand te brengen door jongeren mogelijkheden te bieden, de banden binnen de gemeenschap te versterken en solidariteit te bevorderen door middel van zinvolle inspanning en samenwerking. Sport speelt een cruciale rol als motor voor sociale inclusie, gezondheid, onderwijs en gemeenschapsontwikkeling. Met investeringen in jongeren, vrijwilligerswerk en sport moet het programma bijdragen tot sterkere, meer verbonden samenlevingen, en maatschappelijke en democratische betrokkenheid en sociale cohesie op alle niveaus bevorderen.

verenigder en robuuster Europa tot stand te brengen door jongeren mogelijkheden te bieden, de banden binnen de gemeenschap te versterken en solidariteit te bevorderen door middel van zinvolle inspanning en samenwerking. Sport speelt een cruciale rol als motor voor sociale inclusie, gezondheid, onderwijs en gemeenschapsontwikkeling***, voorkoming van radicalisering en de ontwikkeling van transversale basisvaardigheden***. Met investeringen in jongeren, vrijwilligerswerk en sport moet het programma bijdragen tot sterkere, meer verbonden samenlevingen, en maatschappelijke en democratische betrokkenheid en sociale cohesie op alle niveaus bevorderen.

Or. en

Amendement 461
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 1 – alinea 2

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
Het programma zal ***de samenwerking op het gebied van*** jeugdbeleid bevorderen en de Europese dimensie van de sport verder ontwikkelen. Het doel is een inclusiever, verenigder en robuuster Europa tot stand te brengen door jongeren mogelijkheden te bieden, de banden binnen de gemeenschap te versterken en solidariteit te bevorderen door middel van zinvolle inspanning en samenwerking. Sport speelt een cruciale rol als motor voor sociale inclusie, gezondheid, onderwijs en gemeenschapsontwikkeling. Met investeringen in jongeren, vrijwilligerswerk en sport moet het programma bijdragen tot sterkere, meer verbonden samenlevingen, en	Het programma zal ***het*** jeugdbeleid bevorderen ***door de samenwerking in het kader van de EU-strategie voor jongeren te versterken*** en de Europese dimensie van de sport verder ontwikkelen. Het doel is een inclusiever, verenigder en robuuster Europa tot stand te brengen door jongeren mogelijkheden te bieden, de banden binnen de gemeenschap te versterken en actief burgerschap en solidariteit te bevorderen door middel van zinvolle inspanning en samenwerking. Sport speelt een cruciale rol als motor voor sociale inclusie, gezondheid, onderwijs en gemeenschapsontwikkeling. Met investeringen in jongeren, vrijwilligerswerk en sport moet het

maatschappelijke en democratische betrokkenheid en sociale cohesie op alle niveaus bevorderen.	programma bijdragen tot sterkere, meer verbonden samenlevingen, en maatschappelijke en democratische betrokkenheid en sociale cohesie op alle niveaus bevorderen.

Or. en

Amendement 462
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 1 – alinea 2

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
Het programma zal de samenwerking op het gebied van jeugdbeleid bevorderen ***en de Europese dimensie van de sport verder ontwikkelen***. Het doel is een inclusiever, verenigder en robuuster Europa tot stand te brengen door jongeren mogelijkheden te bieden, de banden binnen de gemeenschap te versterken en solidariteit te bevorderen door middel van zinvolle inspanning en samenwerking. Sport speelt een cruciale rol als motor voor sociale inclusie, gezondheid, onderwijs en gemeenschapsontwikkeling. Met investeringen in jongeren, vrijwilligerswerk en sport moet het programma bijdragen tot sterkere, meer verbonden samenlevingen, en maatschappelijke en democratische betrokkenheid en sociale cohesie op alle niveaus bevorderen.	Het programma zal de samenwerking op het gebied van jeugdbeleid ***en op het gebied van sport*** bevorderen. Het doel is een inclusiever, verenigder en robuuster Europa tot stand te brengen door jongeren mogelijkheden te bieden, de banden binnen de gemeenschap te versterken en solidariteit te bevorderen door middel van zinvolle inspanning en samenwerking. Sport speelt een cruciale rol als motor voor sociale inclusie, gezondheid, onderwijs en gemeenschapsontwikkeling. Met investeringen in jongeren, vrijwilligerswerk en sport moet het programma bijdragen tot sterkere, meer verbonden samenlevingen, en maatschappelijke en democratische betrokkenheid en sociale cohesie op alle niveaus bevorderen.

Or. fr

Amendement 463
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 1 – alinea 2 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	In het kader van het programma wordt de Europese dimensie van de sport verder ontwikkeld. Sport speelt een cruciale rol als motor voor sociale inclusie, gezondheid, onderwijs en gemeenschapsontwikkeling, waarbij de participatie en interculturele dialoog worden bevorderd. Door in sport te investeren draagt het programma bij tot de ontwikkeling van sterkere, meer verbonden en inclusievere samenlevingen en bevordert het de sociale cohesie, democratische waarden en een gevoel van Europese verbondenheid op alle niveaus. Het programma bevordert ook veilige sportomgevingen en ondersteunt inspanningen ter voorkoming en bestrijding van geweld, misbruik, intimidatie en discriminatie in de sport.

Or. en

Amendement 464
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 1 – alinea 2 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	Het programma zorgt ervoor dat maatschappelijke organisaties en nationale autoriteiten op een zinvolle manier worden betrokken bij het ontwerp en de uitvoering. Om de waarden van de Unie, kansengelijkheid en inclusie te bevorderen en een concurrerender Europa te waarborgen, moet robuuste steun worden geboden aan alle organisaties die de maatregelen op het gebied van onderwijs, opleiding, jeugd en sport mogelijk maken, waarbij erop moet worden toegezien dat de organisatorische capaciteit het mogelijk maakt alle

Europeanen te helpen van het programma te profiteren.

Or. en

Amendement 465
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 1 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	1 bis. Het programma is bedoeld om de Europese dimensie van sport te versterken en verder te ontwikkelen. Sport vormt een belangrijke aanjager voor de bevordering van sociale inclusie, volksgezondheid, onderwijs en de ontwikkeling van lokale gemeenschappen. Door de ondersteuning van sportgerelateerde acties moet het programma bijdragen aan de versterking van democratische samenlevingen en de sociale cohesie op alle niveaus, waarbij gedeelde Europese waarden, solidariteit en vrijwilligerswerk worden bevorderd, met name via samenwerking en de uitwisseling van beste praktijken tussen belanghebbenden.

Or. en

Amendement 466
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – inleidende formule

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
2. De specifieke doelstellingen van het programma ***zijn***:	2. ***Met inachtneming van het subsidiariteitsbeginsel en de bevoegdheden van de lidstaten zijn*** de specifieke doelstellingen van het

programma:

Or. en

Amendement 467
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) de verbetering van ***onderwijs,*** vaardigheden en ***competenties*** ondersteunen, met bijzondere aandacht voor het belang ervan voor de ***arbeidsmarkt en voor de*** professionele ontwikkeling ***en persoonlijke groei van het individu en voor de bijdrage ervan aan*** een concurrerende, duurzame en coherente samenleving;	a) de verbetering van ***competenties (kennis***, vaardigheden en ***attitudes)*** ondersteunen ***in formele, niet-formele en informele leeromgevingen,*** met bijzondere aandacht voor het belang ervan voor de ***holistische ontwikkeling van elk individu, die zorgt voor persoonlijke groei en*** professionele ontwikkeling ***en zo bijdraagt tot*** een ***inclusieve,*** concurrerende, duurzame en coherente samenleving;

Or. en

Amendement 468
Giusi Princi

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) de verbetering van onderwijs, vaardigheden en competenties ondersteunen, met ***bijzondere aandacht voor*** het belang ervan ***voor de arbeidsmarkt en*** voor de professionele ontwikkeling ***en persoonlijke groei van het individu en voor de bijdrage ervan aan een concurrerende, duurzame en coherente samenleving***;	a) de verbetering van onderwijs, vaardigheden en competenties ondersteunen, met ***name wat betreft*** het belang ervan voor ***de persoonlijke en*** professionele ontwikkeling en ***voor de arbeidsmarkt, alsmede de ontwikkeling van de competenties van lerenden gedurende het gehele leven, mede door de bijscholing van leerkrachten, opleiders en schoolleiders te ondersteunen via gestructureerde mobiliteit, samenwerking***

	en hoogwaardige opleidingsmogelijkheden;

Or. en

Amendement 469
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) de verbetering van onderwijs, vaardigheden en competenties ondersteunen, met bijzondere aandacht voor het belang ervan voor de arbeidsmarkt en voor de professionele ontwikkeling ***en persoonlijke groei*** van het individu en voor de bijdrage ervan aan een concurrerende, duurzame en coherente samenleving;	a) de verbetering van onderwijs, vaardigheden en competenties ondersteunen, met bijzondere aandacht voor het belang ervan voor de arbeidsmarkt***, hoogwaardige banen, democratische participatie en een leven lang leren,*** en voor de professionele ontwikkeling***, de zelfontplooiing en het welzijn*** van het individu en voor de bijdrage ervan aan een concurrerende, duurzame en coherente samenleving;

Or. en

Amendement 470
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) de ***verbetering*** van onderwijs, ***vaardigheden en competenties*** ondersteunen***, met bijzondere aandacht voor het belang ervan voor de arbeidsmarkt en voor de professionele ontwikkeling en persoonlijke groei van het individu en voor de bijdrage ervan aan een concurrerende, duurzame en***	a) de ***leermobiliteit van individuele personen en groepen op het gebied*** van onderwijs, ***opleiding, jeugd en sport*** ondersteunen;

coherente samenleving;

Or. en

Amendement 471
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) de verbetering van onderwijs, vaardigheden en competenties ondersteunen, met bijzondere aandacht voor ***het belang ervan voor de arbeidsmarkt en voor de*** professionele ontwikkeling ***en persoonlijke groei*** van ***het*** individu en voor de bijdrage ervan aan een ***concurrerende***, duurzame en coherente samenleving;	a) de verbetering van onderwijs, vaardigheden en competenties ondersteunen, met bijzondere aandacht voor ***de bijdrage ervan aan de algemene persoonlijke, sociale en*** professionele ontwikkeling van ***elk*** individu en voor de bijdrage ervan aan een ***welvarende***, duurzame en coherente samenleving;

Or. en

Amendement 472
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt a – i (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	i) leermobiliteit van individuele personen en groepen bevorderen als een belangrijk instrument voor persoonlijke en beroepsontwikkeling, waarbij wordt gezorgd voor brede en voorspelbare toegang tot mobiliteitsmogelijkheden voor alle lerenden;

Or. en

Amendement 473
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt a bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	a bis) de verbetering van onderwijs, vaardigheden en competenties ondersteunen, met bijzondere aandacht voor het belang ervan voor de arbeidsmarkt en voor de professionele ontwikkeling en persoonlijke groei van het individu en voor de bijdrage ervan aan een concurrerende, duurzame en coherente samenleving;

Or. en

Amendement 474
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt b

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
b) een gevoel van Europese identiteit en actief burgerschap bevorderen, de solidariteit en actieve deelname aan de samenleving en de democratie vergroten, een positieve maatschappelijke impact teweegbrengen, en de veerkracht en de paraatheid, wat betreft het voorbereid zijn op, voorkomen van en reageren op risico's van allerlei aard, vergroten;	b) een gevoel van Europese identiteit en actief burgerschap bevorderen, de solidariteit en actieve deelname aan de samenleving en de democratie vergroten***, onder meer door de zinvolle deelname van jongeren aan het besluitvormingsproces***, een positieve maatschappelijke impact teweegbrengen, en de veerkracht en de paraatheid, wat betreft het voorbereid zijn op, voorkomen van en reageren op risico's van allerlei aard, vergroten;

Or. en

Amendement 475
Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt b

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
b) ***een gevoel van Europese identiteit en actief burgerschap*** bevorderen, de solidariteit en actieve deelname aan de samenleving en de democratie vergroten, een positieve maatschappelijke impact teweegbrengen, en de veerkracht en de paraatheid, wat betreft het voorbereid zijn op, voorkomen van en reageren op risico's van allerlei aard, vergroten;	b) ***de kennis over de Europese nationale identiteiten*** bevorderen, de solidariteit ***daartussen, alsmede actief burgerschap*** en actieve deelname aan de samenleving en de democratie vergroten, een positieve maatschappelijke impact teweegbrengen, en de veerkracht en de paraatheid, wat betreft het voorbereid zijn op, voorkomen van en reageren op risico's van allerlei aard, vergroten;

Or. es

Amendement 476
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt b

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
b) ***een gevoel van*** Europese ***identiteit en actief burgerschap*** bevorderen, de solidariteit en actieve deelname aan de samenleving en de democratie vergroten, een positieve maatschappelijke impact teweegbrengen, en de veerkracht en de paraatheid, wat betreft het voorbereid zijn op, voorkomen van en reageren op risico's van allerlei aard, vergroten;	b) ***gemeenschappelijk Europees erfgoed en gemeenschappelijke*** Europese ***tradities*** bevorderen, de solidariteit en actieve deelname aan de samenleving en de democratie vergroten, een positieve maatschappelijke impact teweegbrengen, en de veerkracht en de paraatheid, wat betreft het voorbereid zijn op, voorkomen van en reageren op risico's van allerlei aard, vergroten;

Or. en

Amendement 477
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt b

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
b) een gevoel van Europese ***identiteit*** en actief burgerschap bevorderen, de solidariteit en actieve deelname aan de samenleving en de democratie vergroten, een positieve maatschappelijke impact teweegbrengen, en de veerkracht en de paraatheid, wat betreft het voorbereid zijn op, voorkomen van en reageren op risico's van allerlei aard, vergroten;	b) een gevoel van Europese ***verbondenheid*** en actief burgerschap bevorderen, de solidariteit en actieve deelname aan de samenleving en de democratie vergroten, een positieve maatschappelijke impact teweegbrengen, en de veerkracht en de paraatheid, wat betreft het voorbereid zijn op, voorkomen van en reageren op risico's van allerlei aard, vergroten;

Or. en

Amendement 478
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt b

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
b) een gevoel van ***Europese identiteit en*** actief burgerschap bevorderen, de solidariteit en actieve deelname aan de samenleving en de democratie vergroten, een positieve maatschappelijke impact teweegbrengen, en de veerkracht en de paraatheid, wat betreft het voorbereid zijn op, voorkomen van en reageren op risico's van allerlei aard, vergroten;	b) een gevoel van actief burgerschap bevorderen, de solidariteit en actieve deelname aan de samenleving en de democratie vergroten, een positieve maatschappelijke impact teweegbrengen, en de veerkracht en de paraatheid, wat betreft het voorbereid zijn op, voorkomen van en reageren op risico's van allerlei aard, vergroten;

Or. fr

Amendement 479
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt b bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	b bis) democratisch burgerschap,

	mediawijsheid, kritisch denken, digitale geletterdheid en begrip van Europese waarden bevorderen, met name onder jongeren en scholieren;

Or. en

Amendement 480
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt c

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
c) kwaliteit, inclusie**,** rechtvaardigheid, duurzaamheid, creativiteit, innovatie, excellentie en grensoverschrijdende samenwerking bevorderen door de aantrekkelijkheid en het concurrentievermogen van Europa wereldwijd te versterken, op alle gebieden van onderwijs en opleiding, jeugd en sport;	c) kwaliteit, inclusie ***en*** rechtvaardigheid ***in Europese onderwijs- en opleidingsstelsels waarbij lerenden worden ondersteund bij de ontwikkeling van transversale competenties***, ***zoals*** duurzaamheid, creativiteit, innovatie, excellentie en grensoverschrijdende samenwerking**,** bevorderen door de aantrekkelijkheid en het concurrentievermogen van Europa wereldwijd te versterken, op alle gebieden van onderwijs en opleiding, jeugd en sport;

Or. en

Amendement 481
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt c

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
c) kwaliteit, inclusie, rechtvaardigheid, duurzaamheid, creativiteit, innovatie, excellentie en grensoverschrijdende samenwerking bevorderen door de aantrekkelijkheid ***en*** het concurrentievermogen van Europa	c) kwaliteit, inclusie, rechtvaardigheid, duurzaamheid, creativiteit, innovatie, excellentie en grensoverschrijdende samenwerking bevorderen door de aantrekkelijkheid**,** ***sociale cohesie*** en het ***duurzame***

wereldwijd te versterken, op alle gebieden van onderwijs en opleiding, jeugd en sport;	concurrentievermogen van Europa wereldwijd te versterken, op alle gebieden van onderwijs en opleiding, jeugd en sport;

Or. en

Amendement 482
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt c

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
c) kwaliteit, inclusie, rechtvaardigheid, duurzaamheid, creativiteit, innovatie, excellentie en grensoverschrijdende samenwerking bevorderen door de aantrekkelijkheid ***en het concurrentievermogen*** van Europa ***wereldwijd*** te versterken, op alle gebieden van onderwijs en opleiding, jeugd en sport;	c) kwaliteit, inclusie, rechtvaardigheid, duurzaamheid, creativiteit, innovatie, excellentie en grensoverschrijdende samenwerking bevorderen door de ***wereldwijde*** aantrekkelijkheid van Europa te versterken, op alle gebieden van onderwijs en opleiding, jeugd***, vrijwilligerswerk*** en sport;

Or. en

Amendement 483
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt c bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	c bis) bijdragen aan digitalisering, duurzaamheid en innovatie om de relevantie van onderwijs en opleiding voor moderne samenlevingen en de behoeften van Europa te waarborgen, waarbij ervoor wordt gezorgd dat dit bijdraagt aan de digitale inclusie van alle begunstigden;

Or. en

Amendement 484
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt c ter (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	c ter) grensoverschrijdende samenwerking en opschaling van initiatieven op alle gebieden van onderwijs en opleiding, jeugd en sport vergemakkelijken om de Europese ruimte voor een leven lang leren te versterken en bij te dragen aan excellentie in onderwijs en opleiding;

Or. en

Amendement 485
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt d

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
d) jongeren inspireren en activeren zodat ze professionele en persoonlijke competenties kunnen verwerven en ontwikkelen, actief deel kunnen nemen aan de samenleving en de democratie, en kennismaken met het Europese project;	d) jongeren inspireren en activeren zodat ze ***via formeel, niet-formeel en informeel leren*** professionele en persoonlijke competenties kunnen verwerven en ontwikkelen, actief deel kunnen nemen aan de samenleving en de democratie, en kennismaken met het Europese project***, waarbij tegelijkertijd de uitvoering van de EU-strategie voor jongeren, de Europese jeugdwerkagenda en andere EU-initiatieven op het gebied van jeugdzaken gefaciliteerd en ondersteund worden***;

Or. en

Amendement 486
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt d

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
d) jongeren inspireren en activeren zodat ze professionele en persoonlijke competenties kunnen verwerven en ontwikkelen, actief deel kunnen nemen aan de samenleving en de democratie, en kennismaken met het Europese project;	d) jongeren inspireren en activeren zodat ze ***via formeel, niet-formeel en informeel leren*** professionele en persoonlijke competenties kunnen verwerven en ontwikkelen, actief deel kunnen nemen aan de samenleving en de democratie, en kennismaken met het Europese project; ***waarbij tegelijkertijd de uitvoering van de EU-strategie voor jongeren, de Europese jeugdwerkagenda en andere EU-initiatieven op het gebied van jeugdzaken gefaciliteerd en ondersteund worden;***

Or. en

Amendement 487
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt d

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
d) jongeren inspireren en activeren zodat ze professionele en persoonlijke competenties kunnen verwerven en ontwikkelen**,** actief deel kunnen nemen aan de samenleving en de democratie***, en kennismaken met het Europese project***;	d) jongeren inspireren en activeren zodat ze professionele en persoonlijke competenties kunnen verwerven en ontwikkelen ***en*** actief deel kunnen nemen aan de samenleving en de democratie;

Or. fr

Amendement 488

Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt d bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	d bis) de ontwikkeling van hoogwaardig jeugdwerk, formeel, niet-formeel en informeel leren en de actieve deelname van jongeren aan het democratische leven ondersteunen, in lijn met de doelstellingen van de EU-strategie voor jongeren, met inbegrip van de EU-jongerendoelstellingen en de EU-jongerendialoog;

Or. en

Amendement 489
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt e

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
e) beleidsontwikkeling ondersteunen, onder meer voor de ***verspreiding*** van vaardigheden, het versnellen van hervormingen en modernisering op systeemniveau, op alle gebieden van onderwijs en opleiding, jeugd en sport, ***om*** ervoor ***te zorgen*** dat deze doeltreffender, veerkrachtiger en inclusiever zijn;	e) beleidsontwikkeling ondersteunen, onder meer voor de ***transparantie en erkenning*** van vaardigheden ***en kwalificaties***, het versnellen van hervormingen en modernisering op systeemniveau, op alle gebieden van onderwijs en opleiding, jeugd en sport, ***waarbij sectoroverschrijdende samenwerking wordt bevorderd, en*** ervoor ***wordt gezorgd*** dat deze doeltreffender, veerkrachtiger en inclusiever zijn;

Or. en

Amendement 490
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt e

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
e) beleidsontwikkeling ondersteunen, onder meer voor de verspreiding van vaardigheden, het versnellen van hervormingen en modernisering op systeemniveau, op alle gebieden van onderwijs en opleiding, jeugd en sport, om ervoor te zorgen dat deze doeltreffender, veerkrachtiger ***en*** inclusiever zijn;	e) beleidsontwikkeling ondersteunen, onder meer voor de verspreiding van vaardigheden, het versnellen van hervormingen en modernisering op systeemniveau, op alle gebieden van onderwijs en opleiding, jeugd en sport, om ervoor te zorgen dat deze doeltreffender, veerkrachtiger***,*** inclusiever***, toegankelijker en verantwoordelijker*** zijn;

Or. en

Amendement 491
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt f

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
f) jongeren gemakkelijk toegankelijke mogelijkheden bieden om deel te nemen aan solidariteits- en humanitaire activiteiten die positieve maatschappelijke veranderingen teweegbrengen in de Unie en daarbuiten (dit laatste door het opzetten van het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening), en tegelijkertijd hun competenties verbeteren en naar behoren valideren, en hun verdere betrokkenheid als actieve burgers vergemakkelijken;	f) jongeren gemakkelijk toegankelijke mogelijkheden bieden om deel te nemen aan solidariteits- en humanitaire activiteiten die positieve maatschappelijke veranderingen teweegbrengen in de Unie en daarbuiten (dit laatste door het opzetten van het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening), en tegelijkertijd hun competenties verbeteren en naar behoren valideren***, waaronder de competenties die via niet-formeel en informeel leren zijn verworven***, en hun verdere betrokkenheid als actieve burgers vergemakkelijken;

Or. en

Amendement 492
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt f

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
f) jongeren gemakkelijk toegankelijke mogelijkheden bieden om deel te nemen aan solidariteits- en humanitaire activiteiten die positieve maatschappelijke veranderingen teweegbrengen in de Unie ***en daarbuiten (dit laatste door het opzetten van het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening)***, en tegelijkertijd hun competenties verbeteren en naar behoren valideren, en hun verdere betrokkenheid als actieve burgers vergemakkelijken;	f) jongeren gemakkelijk toegankelijke mogelijkheden bieden om deel te nemen aan solidariteits- en humanitaire activiteiten die positieve maatschappelijke veranderingen teweegbrengen in de Unie, en tegelijkertijd hun competenties verbeteren en naar behoren valideren, en hun verdere betrokkenheid als actieve burgers vergemakkelijken;

Or. fr

Amendement 493
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt f

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
f) jongeren gemakkelijk toegankelijke mogelijkheden bieden om deel te nemen aan ***solidariteits-*** en humanitaire activiteiten die positieve maatschappelijke veranderingen teweegbrengen in de Unie en daarbuiten (dit laatste door het opzetten van het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening), en tegelijkertijd hun competenties verbeteren en naar behoren valideren, en hun verdere betrokkenheid als actieve burgers vergemakkelijken;	f) jongeren gemakkelijk toegankelijke mogelijkheden bieden om deel te nemen aan ***solidariteitsactiviteiten, vrijwilligerswerk*** en humanitaire activiteiten die positieve maatschappelijke veranderingen teweegbrengen in de Unie en daarbuiten (dit laatste door het opzetten van het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening), en tegelijkertijd hun competenties verbeteren en naar behoren valideren***, waaronder zachte vaardigheden en competenties***, en hun verdere betrokkenheid als actieve burgers vergemakkelijken;

Or. en

Amendement 494
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt f

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
f) jongeren gemakkelijk toegankelijke mogelijkheden bieden om deel te nemen aan ***solidariteits-*** en humanitaire activiteiten die positieve maatschappelijke veranderingen teweegbrengen in de Unie en daarbuiten (dit laatste door het opzetten van het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening), en tegelijkertijd hun competenties verbeteren en naar behoren valideren, en hun verdere betrokkenheid als actieve burgers vergemakkelijken;	f) jongeren gemakkelijk toegankelijke mogelijkheden bieden ***voor vrijwilligerswerk en*** om deel te nemen aan solidariteits- en humanitaire activiteiten die positieve maatschappelijke veranderingen teweegbrengen in de Unie en daarbuiten (dit laatste door het opzetten van het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening), en tegelijkertijd hun competenties verbeteren en naar behoren valideren, en hun verdere betrokkenheid als actieve burgers vergemakkelijken;

Or. en

Amendement 495
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt g

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
g) het Europese sportmodel bevorderen door te investeren in breedtesport, met name i, de toegankelijkheid ***en de*** deelname te bevorderen, de integriteit te beschermen, ***goed*** bestuur te ondersteunen ***en*** de sociale, educatieve en maatschappelijke rol van sport te versterken, door middel van acties die ***gericht zijn op*** het opbouwen van een eerlijk, inclusief en duurzaam ***sportsysteem*** in heel Europa.	g) het Europese sportmodel bevorderen door te investeren in breedtesport, met name ***vrijwilligers- en gemeenschapsactiviteiten***, de toegankelijkheid***, betaalbaarheid,*** deelname ***en solidariteit*** te bevorderen, de integriteit te beschermen, ***democratisch en transparant*** bestuur te ondersteunen***,*** de sociale, educatieve***, gezondheids-*** en maatschappelijke rol van sport te versterken***, gendergelijkheid, inclusie en gelijke toegang tot sport voor iedereen te***

	bevorderen, en sporters en organisaties die hen vertegenwoordigen aan te moedigen om deel te nemen aan besluitvormingsprocessen, door middel van acties die ***bijdragen aan*** het opbouwen van een eerlijk, inclusief en duurzaam ***sportecosysteem*** in heel Europa.

Or. en

Amendement 496
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt g

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
g) ***het Europese sportmodel*** bevorderen door te investeren in breedtesport, met name vrijwilligersactiviteiten, door de toegankelijkheid en de deelname te bevorderen, de integriteit te beschermen, goed bestuur te ondersteunen en de sociale, educatieve en maatschappelijke rol van sport te versterken, door middel van acties die gericht zijn op het opbouwen van een eerlijk, inclusief en duurzaam sportsysteem in heel Europa.	g) ***sport*** bevorderen door te investeren in breedtesport, met name vrijwilligersactiviteiten, door de toegankelijkheid en de deelname te bevorderen, de integriteit te beschermen, goed bestuur te ondersteunen en de sociale, educatieve en maatschappelijke rol van sport te versterken, door middel van acties die gericht zijn op het opbouwen van een eerlijk, inclusief en duurzaam sportsysteem in heel Europa. ***Daartoe moet het programma bijzondere aandacht besteden aan kleine sportvoorzieningen, met name in plattelandsgemeenschappen, die een gunstige invloed hebben op de gezondheid en de sociale banden versterken.***

Or. fr

Amendement 497
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt g

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*

g) het Europese sportmodel bevorderen door te investeren in breedtesport, met name vrijwilligersactiviteiten, de toegankelijkheid en de deelname te bevorderen, de integriteit te beschermen, goed bestuur te ondersteunen en de sociale, educatieve en maatschappelijke rol van sport te versterken, door middel van acties die gericht zijn op het opbouwen van een eerlijk, inclusief en duurzaam sportsysteem in heel Europa.	g) het Europese sportmodel bevorderen door te investeren in breedtesport, met name vrijwilligersactiviteiten, de toegankelijkheid en de deelname te bevorderen, de integriteit te beschermen, goed bestuur***, capaciteitsopbouw, organisatieontwikkeling en duurzaamheid van breedtesportorganisaties op de lange termijn*** te ondersteunen en de sociale, educatieve en maatschappelijke rol van sport te versterken, door middel van acties die gericht zijn op het opbouwen van een eerlijk, inclusief en duurzaam sportsysteem in heel Europa.

Or. en

Amendement 498
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt g

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
g) het Europese sportmodel bevorderen door te investeren in breedtesport, met name vrijwilligersactiviteiten, de toegankelijkheid en de deelname te bevorderen, de integriteit te beschermen, goed bestuur te ondersteunen en de sociale, educatieve en maatschappelijke rol van sport te versterken, door middel van acties die gericht zijn op het opbouwen van een eerlijk, inclusief en duurzaam sportsysteem in heel Europa.	g) het Europese sportmodel bevorderen door ***op een consistente en omvangrijke manier*** te investeren in breedtesport, met name vrijwilligersactiviteiten, de toegankelijkheid en de deelname te bevorderen, de integriteit te beschermen, goed bestuur te ondersteunen en de sociale, educatieve en maatschappelijke rol van sport te versterken, door middel van acties die gericht zijn op het opbouwen van een eerlijk, inclusief en duurzaam sportsysteem in heel Europa.

Or. en

Amendement 499
Peter Agius, Eleonora Meleti, Nina Carberry

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt g bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	g bis) ervoor zorgen dat burgers uit de hele EU, met name burgers uit eilandregio's, gelijke toegang hebben om aan het programma deel te nemen, en een realistische bron van vergoeding krijgen om geografische belemmeringen te overwinnen.

Or. en

Motivering

Nieuw punt h

Amendement 500
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt g bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	g bis) de validering en erkenning van kwalificaties en eerder opgedane competenties in alle leeromgevingen, zowel formele, niet-formele als informele, stimuleren en tegelijkertijd bijdragen tot de automatische erkenning van kwalificaties en leerperioden in het buitenland;

Or. en

Amendement 501
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt g bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	g bis) gelijke toegang tot leermogelijkheden, mobiliteit en deelname voor kansarme personen versterken en sociale, economische, geografische en structurele belemmeringen voor deelname aan het programma verminderen;

Or. en

Amendement 502
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt g bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	g bis) excellentie en grensoverschrijdende samenwerking bevorderen door de aantrekkelijkheid en het concurrentievermogen van Europa wereldwijd te versterken, op alle gebieden van onderwijs en opleiding, jeugd en sport;

Or. en

Amendement 503
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt g ter (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	g ter) academische vrijheid en het recht op onderwijs waarborgen door te zorgen voor gerichte steun voor studenten en medewerkers uit landen en regio's in crisissituaties, of deze nu worden veroorzaakt door gebeurtenissen zoals oorlog, natuurrampen of

ondemocratische regimes, met volledige eerbiediging van de waarden van de Unie en de toepasselijke Uniewetgeving.

Or. en

Amendement 504
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt g ter (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	g ter) academische vrijheid, institutionele autonomie en vrijheid van wetenschappelijk onderzoek zijn fundamentele voorwaarden voor hoogwaardig onderwijs, innovatie en democratische samenlevingen. Het programma ondersteunt samenwerking en mobiliteitsacties die deze beginselen in heel Europa versterken.

Or. en

Amendement 505
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt g ter (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	g ter) de betrokkenheid van het gezin in onderwijs- en leertrajecten bevorderen, waarbij de primaire rol van ouders in het onderwijs van minderjarige kinderen wordt erkend.

Or. en

Amendement 506
Nina Carberry

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	2 bis. excellentie en grensoverschrijdende samenwerking bevorderen door de aantrekkelijkheid en het concurrentievermogen van Europa wereldwijd te versterken, op alle gebieden van onderwijs en opleiding, jeugd en sport, met inbegrip van het ondersteunen van beroepsonderwijs en -opleiding en opleidingsmobiliteit, samenwerking en innovatie als belangrijke aanjagers van de ontwikkeling van vaardigheden, veerkracht en het vermogen om te reageren op behoeften van de arbeidsmarkt;

Or. en

Amendement 507
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 3 – inleidende formule

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
3. De doelstellingen van het programma worden nagestreefd aan de hand van de volgende pijlers***, die hoofdzakelijk een transnationaal of een internationaal karakter hebben***:	3. De doelstellingen van het programma worden nagestreefd aan de hand van de volgende pijlers:

Or. en

Amendement 508
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 3 – punt b

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
b) ***steun voor capaciteitsopbouw***	b) ***samenwerking tussen organisaties en instellingen;***

Or. en

Amendement 509
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 3 – punt b bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	b bis) ondersteuning van beleidsontwikkeling.

Or. en

Amendement 510
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – alinea 3 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	3 bis. De in het kader van het programma ondersteunde acties worden uiteengezet in hoofdstuk II. In bijlage I worden deze acties omschreven. De Commissie is bevoegd om overeenkomstig artikel 22 bis gedelegeerde handelingen vast te stellen tot wijziging van deze bijlage, teneinde, zo nodig, de omschrijving van de acties aan te passen aan de ontwikkelingen op de betrokken gebieden.

Amendement 511
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	Artikel 3 bis
	Doelgroepen en deelnemende organisaties
	1. De belangrijkste doelgroepen van het programma zijn:
	a) voor projecten op het gebied van hoger onderwijs: hogeronderwijsstudenten (korte cyclus, eerste, tweede of derde cyclus), docenten en professoren in het hoger onderwijs, personeel van instellingen voor hoger onderwijs, opleiders en professionals in het bedrijfsleven;
	b) voor projecten op het gebied van beroepsonderwijs en -opleiding: leerlingen en studenten in beroepsonderwijs en -opleiding, beroepsactoren en opleiders in beroepsonderwijs en -opleiding, personeel van organisaties voor initieel beroepsonderwijs en -opleiding, opleiders en beroepskrachten in het bedrijfsleven;
	c) voor projecten op het gebied van schoolonderwijs: schoolleiders, leerkrachten en schoolpersoneel, leerlingen in kleuter-, basis- en secundair onderwijs;
	d) voor projecten op het gebied van volwasseneneducatie: leden van organisaties voor niet-beroepsgericht volwassenenonderwijs, opleiders, personeel en lerenden in niet-beroepsgericht volwassenenonderwijs;
	e) voor projecten op het gebied van jeugd:

jongeren van 13 tot 30 jaar, jeugdwerkers, personeel en leden van organisaties die zich actief met jeugdzaken bezighouden;

f) voor projecten op het gebied van sport: professionals en vrijwilligers op het gebied van sport, atleten en coaches.

2. Een deelnemende organisatie die als coördinator of partner bij een Erasmus+-project betrokken is, kan elke organisatie zijn die actief is op het gebied van onderwijs, opleiding, jeugd of sport en die gevestigd is in een EU-lidstaat of een met het programma geassocieerd derde land. Deelname aan een Erasmus+-project is afhankelijk van de eerbiediging van de in deze verordening genoemde rechten, waarden en beginselen.

Or. en

Amendement 512
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	Artikel 3 bis
	Gelijke toegang van eindbegunstigden
	Geen enkele voor het Erasmus+-programma in aanmerking komende natuurlijke of rechtspersoon wordt uitgesloten van deelname of toegang tot financiering als eindbegunstigde op gronden die geen verband houden met de subsidiabiliteitscriteria en doelstellingen van het programma.
	Elke beslissing die van invloed is op de deelname van een eindbegunstigde wordt naar behoren gemotiveerd, schriftelijk medegedeeld, en is onderworpen aan een doeltreffende voorziening in rechte, overeenkomstig de artikelen 41 en 47 van het Handvest van de grondrechten van de

Europese Unie.

Or. en

Amendement 513
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – titel

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
Mogelijkheden voor leermobiliteit en vrijwilligerswerk	***Onderwijs en opleiding***

Or. en

Amendement 514
Sunčana Glavak

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid -1 (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	-1. Onderwijs en opleiding

Or. hr

Amendement 515
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 1 – inleidende formule

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
1. Op het gebied van onderwijs en opleiding ondersteunt het programma:	1. Op het gebied van onderwijs en opleiding ondersteunt het programma ***inclusieve en toegankelijke mogelijkheden voor leermobiliteit, met bijzondere aandacht voor kansarme personen, en***

ondersteunt:

Or. en

Amendement 516
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 1 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) leermobiliteit van studenten en personeel in het hoger onderwijs;	a) leermobiliteit van studenten en personeel in het hoger onderwijs***, met inbegrip van stages en werkstages in ondernemingen en organisaties in de particuliere sector***;

Or. en

Amendement 517
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 1 – punt b

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
b) leermobiliteit van lerenden en personeel in beroepsonderwijs en -opleiding;	b) leermobiliteit van lerenden en personeel in beroepsonderwijs en -opleiding***, met inbegrip van kortlopende mobiliteitsprojecten***;

Or. en

Amendement 518
Brigitte van den Berg

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 1 – punt b

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
b) leermobiliteit van lerenden en personeel in beroepsonderwijs en -opleiding;	b) leermobiliteit van studenten en personeel in beroepsonderwijs en -opleiding;

Or. en

Amendement 519
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 1 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	1 bis. Acties op het gebied van leermobiliteit in het hoger onderwijs dragen bij aan een bredere deelname van studenten met een ondervertegenwoordigde en kansarme milieus en vermindering van sociaal-economische belemmeringen voor mobiliteit.

Or. en

Amendement 520
Sunčana Glavak

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 1 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	1 bis. Jongeren en vrijwilligerswerk

Or. hr

Amendement 521
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 2

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
2. Op het gebied van jeugdzaken ondersteunt het programma:	***Schrappen***
a) leermobiliteit van jongeren, waaronder DiscoverEU, activiteiten ter ondersteuning van jongerenparticipatie en leermobiliteit van jeugdwerkers;	
b) vrijwilligerswerk in het kader van het Europees Solidariteitskorps, waaronder het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening.	

Or. en

Amendement 522
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 2 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) leermobiliteit van jongeren, waaronder DiscoverEU, activiteiten ter ondersteuning van jongerenparticipatie en leermobiliteit van jeugdwerkers;	***Schrappen***

Or. en

Amendement 523
Laurence Farreng

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 2 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) leermobiliteit van jongeren, waaronder DiscoverEU, activiteiten ter	a) leermobiliteit van jongeren, waaronder DiscoverEU***, met maatregelen***

ondersteuning van jongerenparticipatie en leermobiliteit van jeugdwerkers;	***om de leerdimensie en toegankelijkheid voor kansarme jongeren ervan te versterken***, activiteiten ter ondersteuning van jongerenparticipatie en leermobiliteit van jeugdwerkers;

Or. en

Amendement 524
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 2 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) leermobiliteit van jongeren, waaronder DiscoverEU, activiteiten ter ondersteuning van jongerenparticipatie en leermobiliteit van jeugdwerkers;	a) leermobiliteit van jongeren, waaronder ***jongerenuitwisselingen,*** DiscoverEU, activiteiten ter ondersteuning van jongerenparticipatie***,*** ***solidariteitsprojecten*** en leermobiliteit van jeugdwerkers;

Or. en

Amendement 525
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 2 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) leermobiliteit van jongeren, waaronder DiscoverEU, activiteiten ter ondersteuning van jongerenparticipatie en leermobiliteit van jeugdwerkers;	a) leermobiliteit van jongeren, waaronder DiscoverEU, activiteiten ter ondersteuning van jongerenparticipatie***,*** ***democratische betrokkenheid en burgerparticipatie,*** en leermobiliteit van jeugdwerkers;

Or. en

Amendement 526
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 2 – punt b

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
b) vrijwilligerswerk in het kader van het Europees Solidariteitskorps, waaronder het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening.	***Schrappen***

Or. en

Amendement 527
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 2 – punt b

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
b) vrijwilligerswerk in het kader van het Europees Solidariteitskorps, waaronder het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening.	***Schrappen***

Or. en

Amendement 528
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 2 – punt b

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
b) vrijwilligerswerk in het kader van het Europees Solidariteitskorps, waaronder het Europees vrijwilligerskorps voor	b) vrijwilligerswerk in het kader van het Europees Solidariteitskorps, waaronder het Europees vrijwilligerskorps voor

humanitaire hulpverlening.	humanitaire hulpverlening***, waarbij wordt gezorgd voor brede toegankelijkheid voor jongeren, ongeacht hun sociaal-economische achtergrond en de bijdrage van vrijwilligers aan sociale cohesie en solidariteit wordt erkend***.

Or. en

Amendement 529
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 2 – punt b

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
b) vrijwilligerswerk in het kader van het Europees Solidariteitskorps, waaronder het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening.	b) vrijwilligerswerk in het kader van het Europees Solidariteitskorps, waaronder het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening***, en solidariteitsprojecten***.

Or. en

Amendement 530
Laurence Farreng

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 2 – punt b

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
b) vrijwilligerswerk in het kader van het Europees Solidariteitskorps, waaronder het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening.	b) vrijwilligerswerk ***en solidariteitsactiviteiten*** in het kader van het Europees Solidariteitskorps, waaronder het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening.

Or. en

Amendement 531
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 2 – punt b

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
b) vrijwilligerswerk in het kader van het Europees Solidariteitskorps***, waaronder het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening***.	b) vrijwilligerswerk in het kader van het **"**Europees Solidariteitskorps**"**.

Or. fr

Amendement 532
Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 2 – punt b bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	b bis) De vrijwilligersactiviteiten als bedoeld in lid 2, punt b), moeten onderwijs, opleiding, gemeenschapsdiensten of humanitaire hulp als oogmerk hebben en op aantoonbare wijze bijdragen aan de verwerving van vaardigheden, de persoonlijke of professionele ontwikkeling van de deelnemers of de directe ondersteuning van gemeenschappen of personen in nood. Activiteiten waarvan het hoofddoel bestaat in belangenbehartiging bij overheidsinstanties, lidstaten of instellingen van de Unie, het voeren van campagnes die erop gericht zijn wetgevings-, regelgevings-, administratieve of besluitvormingsprocessen te beïnvloeden, of het verdedigen van partijpolitieke of ideologische standpunten in politieke debatten op lokaal, regionaal, nationaal of Unieniveau, zijn niet subsidiabel op grond van deze verordening.

Or. es

Amendement 533
Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 2 – punt b ter (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	b ter) De financiering van activiteiten op het gebied van jongerenparticipatie, actief burgerschap, vrijwilligerswerk of solidariteit mag niet, direct of indirect, afhankelijk worden gesteld van de aansluiting van de politieke, ideologische of partijpolitieke oriëntatie van de deelnemers, begunstigden of organisaties. Bij de selectie van projecten worden de beginselen van politiek pluralisme, institutionele neutraliteit, gelijke behandeling en non-discriminatie op grond van politieke opvattingen in acht genomen.

Or. es

Amendement 534
Sunčana Glavak

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 2 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	2 bis. Sport

Or. hr

Amendement 535
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 3

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
3. Op het gebied van sport ondersteunt het programma de leermobiliteit van sporters en mensen die actief zijn in de breedtesport, evenals de leermobiliteit van sportpersoneel.	***Schrappen***

Or. en

Amendement 536
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 3

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
3. Op het gebied van sport ondersteunt het programma de leermobiliteit van sporters ***en*** mensen die actief zijn in de breedtesport, evenals de leermobiliteit van sportpersoneel.	3. Op het gebied van sport ondersteunt het programma de leermobiliteit van sporters***,*** mensen die actief zijn in de breedtesport, ***en vrijwilligers***, evenals de leermobiliteit van sportpersoneel***, met bijzondere aandacht voor vrouwen en meisjes, personen met een handicap, kansarme personen en deelnemers uit ondervertegenwoordigde gemeenschappen***.

Or. en

Amendement 537
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – alinea 4 – inleidende formule

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
4. Leermobiliteit uit hoofde van dit artikel ***kan*** vergezeld ***gaan*** van:	4. Leermobiliteit uit hoofde van dit artikel ***gaat*** vergezeld van:

Or. en

Amendement 538
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 4 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) ondersteuning van onderwijs en leren over de EU, met inbegrip van Europese integratie, Europese waarden en Europees burgerschap;	***Schrappen***

Or. fr

Amendement 539
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 4 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) ondersteuning van onderwijs en leren over de EU, met inbegrip van Europese integratie, ***Europese*** waarden ***en Europees*** burgerschap;	a) ondersteuning van onderwijs en leren over de EU, met inbegrip van Europese integratie, waarden ***van de Unie,*** burgerschap***, democratie, grondrechten, gelijkheid en non-discriminatie***;

Or. en

Amendement 540
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 4 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) ondersteuning van onderwijs en leren over de EU, met inbegrip van Europese integratie, Europese waarden en Europees burgerschap;	a) ondersteuning van onderwijs en leren over de EU, met inbegrip van Europese integratie, ***nationaal erfgoed en tradities,*** Europese waarden en Europees

	burgerschap;

Or. en

Amendement 541
Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 4 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) ondersteuning van onderwijs en leren over de EU, met inbegrip van Europese integratie, Europese waarden en Europees burgerschap;	a) ondersteuning van onderwijs en leren over de EU ***en haar lidstaten***, met inbegrip van Europese integratie, Europese waarden en Europees burgerschap;

Or. es

Amendement 542
Peter Agius, Eleonora Meleti, Nina Carberry

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 4 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) ondersteuning van onderwijs en leren over de EU, met inbegrip van Europese integratie, Europese waarden ***en*** Europees burgerschap;	a) ondersteuning van onderwijs en leren over de EU, met inbegrip van Europese integratie, Europese waarden***,*** Europees burgerschap ***en Europese cultuur***;

Or. en

Amendement 543
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 4 – punt a bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*

	a bis) financiële, administratieve en praktische ondersteuningsmaatregelen die erop gericht zijn economische, sociale, geografische en handicapgerelateerde belemmeringen voor participatie weg te nemen;

Or. en

Amendement 544
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 4 – punt b

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
b) maatregelen zoals taalondersteuning, voorbereidende bezoeken, opleidingen en virtuele samenwerking.	b) maatregelen zoals taalondersteuning, ***begeleiding, psychologische ondersteuning en mentorschap,*** voorbereidende bezoeken, opleidingen en virtuele samenwerking***, evenals maatregelen ter bevordering van duurzame en klimaatvriendelijke mobiliteit***.

Or. en

Amendement 545
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Thomas Pellerin-Carlin, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 4 – punt b

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
b) maatregelen zoals taalondersteuning, voorbereidende bezoeken, opleidingen en virtuele samenwerking.	b) maatregelen zoals taalondersteuning, begeleiding, psychologische ondersteuning en mentorschap, voorbereidende bezoeken, opleidingen en virtuele samenwerking***, evenals bevordering van duurzame en***

klimaatvriendelijke mobiliteit.

Or. en

Amendement 546
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 4 – punt b

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
b) maatregelen zoals taalondersteuning, voorbereidende bezoeken, opleidingen en virtuele samenwerking***.***	b) maatregelen zoals taalondersteuning, voorbereidende bezoeken, ***mentorschap,*** opleidingen***, ondersteuning op het gebied van geestelijke gezondheid en welzijn, maatregelen ter bevordering van digitale inclusie,*** en virtuele samenwerking***;***

Or. en

Amendement 547
Laurence Farreng

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 4 – punt b

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
b) maatregelen zoals taalondersteuning, voorbereidende bezoeken, opleidingen en virtuele samenwerking.	b) maatregelen zoals taalondersteuning, voorbereidende bezoeken, opleidingen en virtuele samenwerking***, en andere voorbereidende maatregelen voor mensen met minder kansen***.

Or. en

Amendement 548
Gabriela Firea

Voorstel voor een verordening

Artikel 4 – lid 4 – punt b

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
b) maatregelen zoals taalondersteuning, voorbereidende bezoeken, opleidingen ***en*** virtuele samenwerking.	b) maatregelen zoals taalondersteuning, voorbereidende bezoeken, ***mentorschap,*** opleidingen***,*** virtuele samenwerking***, ondersteuning op het gebied van digitale geletterdheid en AI-geletterdheid***.

Or. en

Amendement 549
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 4 – punt b bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	b bis) maatregelen die bedoeld zijn om mogelijkheden voor een dubbele loopbaan te vergemakkelijken en te bevorderen, zodat sporters sport kunnen combineren met onderwijs, beroepsopleiding of werk;

Or. en

Amendement 550
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 4 – punt b bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	b bis) gerichte voorlichtingsmaatregelen die erop gericht zijn de deelname van nieuwkomers, grassrootsorganisaties en kansarme personen te vergroten.

Or. en

Amendement 551
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 4 – punt b ter (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	b ter) activiteiten op het gebied van wederzijds leren tussen grassroots-sportorganisaties in de lidstaten.

Or. en

Amendement 552
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 4 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	4 bis. Hoewel de Europese Commissie op 17 oktober 2025 heeft aangekondigd dat het Erasmus+-programma wordt uitgebreid naar de landen in het zuiden en oosten van het Middellandse Zeegebied, waaronder Algerije, Libië, Palestina en Syrië, mag het programma in geen geval de afgifte van visa vergemakkelijken of een nieuwe migratieroute creëren.

Or. fr

Amendement 553
Hristo Petrov, Nikola Minchev

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 4 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	4 bis. De in de leden 1 en 2 vermelde leermobiliteit kan bestaan uit kortdurende, groeps- en gemengde

mobiliteitsvormen, waaronder thematische leerkampen en uitwisselingen, die de toegang vanaf jonge leeftijd of de deelname van kansarme personen kunnen vergemakkelijken.

Or. en

Amendement 554
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 4 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	4 bis. Er wordt in het bijzonder op toegezien dat financiële beperkingen geen belemmering vormen voor deelname aan activiteiten op het gebied van leermobiliteit en vrijwilligerswerk die in het kader van het programma worden ondersteund.

Or. en

Amendement 555
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 4 ter (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	4 ter. Leermobiliteit in de zin van dit artikel kan worden ondersteund door middel van accreditatie, met het oog op het vereenvoudigen van de toegang, het waarborgen van de kwaliteit en het mogelijk maken van langetermijnplanning van mobiliteits- en vrijwilligersactiviteiten.

Or. en

Amendement 556
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	Artikel 4 bis
	Jeugdzaken
	1. Op het gebied van jeugdzaken ondersteunt het programma:
	a) leermobiliteit van jongeren, met inbegrip van uitwisselingen van jongeren, DiscoverEU en de leermobiliteit van jeugdwerkers;
	b) jongereninitiatieven ter ondersteuning van jongerenparticipatie en activiteiten in het kader van solidariteitsprojecten;
	2. De in lid 1 bedoelde acties kunnen vergezeld gaan van:
	a) ondersteuning van onderwijs en leren over de [...]Unie, met inbegrip van Europese integratie, Europese waarden en Europees burgerschap;
	b) maatregelen zoals taalondersteuning, begeleiding, psychologische ondersteuning en mentorschap, voorbereidende bezoeken, opleidingen en virtuele samenwerking, evenals maatregelen ter bevordering van duurzame en klimaatvriendelijke mobiliteit.

Or. en

Amendement 557
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening

Artikel 4 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	Artikel 4 bis
	Op het gebied van vrijwilligerswerk ondersteunt het programma:
	a) het Europees Solidariteitskorps;
	b) vrijwilligersactiviteiten, met inbegrip van het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening.

Or. en

Amendement 558
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 ter (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	Artikel 4 ter
	Sport
	1. Op het gebied van sport ondersteunt het programma:
	a) leermobiliteit van sporters en personen die actief zijn in de breedtesport, en;
	b) leermobiliteit van sportpersoneel.
	2. De in lid 1 bedoelde acties kunnen vergezeld gaan van:
	a) ondersteuning van onderwijs en leren over de [...]Unie, met inbegrip van Europese integratie, Europese waarden en Europees burgerschap;
	b) maatregelen zoals taalondersteuning, begeleiding, psychologische ondersteuning en mentorschap, voorbereidende bezoeken, opleidingen en virtuele samenwerking, evenals maatregelen ter bevordering van duurzame en klimaatvriendelijke

mobiliteit.

Or. en

Amendement 559
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 quater (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	Artikel 4 quater
	Vrijwilligerswerk
	1. Op het gebied van vrijwilligerswerk ondersteunt het programma:
	a) de deelname van jongeren aan vrijwilligersactiviteiten, met inbegrip van het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening;
	b) de deelname van jongeren aan het Europees Solidariteitskorps.
	2. De in lid 1 bedoelde acties kunnen vergezeld gaan van:
	a) ondersteuning van onderwijs en leren over de [...]Unie, met inbegrip van Europese integratie, Europese waarden en Europees burgerschap;
	b) maatregelen zoals taalondersteuning, begeleiding, psychologische ondersteuning en mentorschap, voorbereidende bezoeken, opleidingen en virtuele samenwerking, evenals maatregelen ter bevordering van duurzame en klimaatvriendelijke mobiliteit.

Or. en

Amendement 560
Benedetta Scuderi

namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 5 – alinea 1 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) Erasmus+-beurzen op strategische onderwijsgebieden, met inbegrip van gezamenlijke studieprogramma's;	***Schrappen***

Or. en

Amendement 561
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Artikel 5 – alinea 1 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) Erasmus+-beurzen op strategische onderwijsgebieden, met inbegrip van gezamenlijke studieprogramma's;	***Schrappen***

Or. en

Amendement 562
Laurence Farreng

Voorstel voor een verordening
Artikel 5 – alinea 1 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) Erasmus+-beurzen op strategische onderwijsgebieden, met inbegrip van gezamenlijke studieprogramma's;	a) Erasmus+-beurzen op strategische onderwijsgebieden, met inbegrip van gezamenlijke studieprogramma's***, ter bevordering van zowel excellentie als inclusie, voor studenten in het hoger onderwijs en studenten in beroepsonderwijs en -opleiding, op voorwaarde dat deze een duidelijke Europese meerwaarde hebben, een***

aanvulling vormen op — en geen doublure zijn van — Erasmus Mundus en andere bestaande acties, en geen afbreuk doen aan de beschikbare financiering voor leermobiliteit, inclusiemaatregelen en transnationale samenwerking in het kader van het programma.

i) Dergelijke beurzen worden ondersteund door middel van synergieën en medefinanciering uit andere instrumenten en programma's van de Unie, met name het Europees Fonds voor concurrentievermogen, wanneer zij in de eerste plaats tot doel hebben te voorzien in de behoefte aan vaardigheden in strategische sectoren.

ii) De strategische onderwijsgebieden die voor steun in aanmerking komen, worden vastgesteld op basis van transparante criteria, gegevens over de vaardigheidsbehoeften op Unieniveau, overleg met de lidstaten en relevante belanghebbenden, en in overeenstemming met de doelstellingen van deze verordening. Interdisciplinaire en multidisciplinaire benaderingen worden aangemoedigd.

iii) Bij het opzetten en toekennen van dergelijke beurzen moeten maatregelen worden genomen om gelijke toegang voor kansarme studenten te bevorderen en te voorkomen dat bestaande sociaal-economische, geografische of genderongelijkheden worden versterkt.

iv) De investering van de Unie in deze beurzen moet evenredig zijn en erop gericht zijn de toegevoegde waarde voor de Unie te maximaliseren, onder meer door middel van passende vervolgmaatregelen die de begunstigden aanmoedigen om de kennis, vaardigheden en competenties die zij dankzij de steun van de Unie hebben verworven, toe te passen op een wijze die bijdraagt aan de vaardighedenbasis, het concurrentievermogen en de strategische capaciteiten van de Unie, waarbij

resultaten worden vermeden die zouden bijdragen tot een braindrain uit de Unie;

Or. en

Amendement 563
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Artikel 5 – alinea 1 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) Erasmus+-beurzen op strategische onderwijsgebieden, met inbegrip van gezamenlijke studieprogramma's;	a) Erasmus+-beurzen op strategische onderwijsgebieden, met inbegrip van gezamenlijke studieprogramma's***, die worden vastgesteld na transparant overleg met belanghebbenden en periodiek worden bijgewerkt. Uitwisselingen in strategische sectoren worden gefinancierd met extra middelen en gaan niet ten koste van de toewijzingen voor bestaande programma-activiteiten***;

Or. en

Amendement 564
Nina Carberry, Peter Agius

Voorstel voor een verordening
Artikel 5 – alinea 1 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) Erasmus+-beurzen op strategische onderwijsgebieden, met inbegrip van gezamenlijke studieprogramma's;	a) Erasmus+-beurzen***, die onder de gezamenlijke noemer "Erasmus+ EU Talent & Excellence Opportunities" worden toegekend*** op strategische onderwijsgebieden, met inbegrip van gezamenlijke studieprogramma's;

Or. en

Amendement 565
Nina Carberry, Peter Agius

Voorstel voor een verordening
Artikel 5 – alinea 1 – punt a bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	a bis) De Commissie en de instanties die het programma uitvoeren, zorgen ervoor dat de in lid 1, punt a), bedoelde beurzen worden toegekend en bekendgemaakt onder de gemeenschappelijke noemer "Erasmus+ EU Talent & Excellence Opportunities", waarbij gebruik wordt gemaakt van een gemeenschappelijke visuele identiteit en het embleem van de Unie.

Or. en

Amendement 566
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 5 – alinea 1 – punt b

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
b) Erasmus Mundus-beurzen;	b) Erasmus Mundus-beurzen***, op voorwaarde dat er volledige transparantie bestaat over de begunstigden die onderdaan zijn van derde landen, dat er daadwerkelijk wordt gecontroleerd of het verblijf in overeenstemming is met het academische doel ervan, en dat de impact van het programma op de migratiestromen naar de Europese Unie wordt geëvalueerd***;

Or. fr

Amendement 567
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 5 – alinea 1 – punt c

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
c) Jean Monnet-acties op het gebied van het hoger onderwijs;	***Schrappen***

Or. fr

Amendement 568
Brigitte van den Berg

Voorstel voor een verordening
Artikel 5 – alinea 1 – punt c

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
c) Jean Monnet-acties op het gebied van het hoger ***onderwijs***;	c) Jean Monnet-acties op het gebied van het hoger ***en beroepsonderwijs***;

Or. en

Amendement 569
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 5 – alinea 1 – punt c

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
c) Jean Monnet-acties op het gebied van ***het hoger*** onderwijs;	c) Jean Monnet-acties op het gebied van onderwijs ***en opleiding***;

Or. en

Amendement 570
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 5 – alinea 1 – punt d

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
d) steun aan de volgende Jean Monnet-instellingen met een doelstelling van Europees belang: het Europees Universitair Instituut in Florence, inclusief zijn school voor transnationale governance; het Europacollege (Brugge, met inbegrip van haar afdeling in Tirana en campus in Natolin); het Europees Instituut voor Bestuurskunde te Maastricht; de Academie voor Europees Recht in Trier; het Europees Agentschap voor bijzondere onderwijsbehoeften en inclusief onderwijs in Odense, en het Internationaal Centrum voor Europese vorming in Nice.	***Schrappen***

Or. fr

Amendement 571
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 5 – alinea 1 – punt d

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
d) steun aan ***de volgende*** Jean Monnet-instellingen met een doelstelling van Europees belang: ***het Europees Universitair Instituut in Florence, inclusief zijn school voor transnationale governance; het Europacollege (Brugge, met inbegrip van haar afdeling in Tirana en campus in Natolin); het Europees Instituut voor Bestuurskunde te Maastricht; de Academie voor Europees Recht in Trier; het Europees Agentschap voor bijzondere onderwijsbehoeften en inclusief onderwijs in Odense, en het Internationaal Centrum voor Europese vorming in Nice***.	d) steun aan Jean Monnet-instellingen met een doelstelling van Europees belang:

Or. en

Amendement 572
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Artikel 5 – alinea 1 – punt d

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
d) ***steun aan de volgende*** Jean Monnet-instellingen ***met een doelstelling van Europees*** belang***: het Europees Universitair Instituut in Florence, inclusief zijn school voor transnationale governance; het Europacollege (Brugge, met inbegrip van haar afdeling in Tirana en campus in Natolin); het Europees Instituut voor Bestuurskunde te Maastricht; de Academie voor Europees Recht in Trier; het Europees Agentschap voor bijzondere onderwijsbehoeften en inclusief onderwijs in Odense, en het Internationaal Centrum voor Europese vorming in Nice***.	d) ***aangewezen*** Jean Monnet-instellingen***, geselecteerd op basis van adequate en transparante criteria, na een aanbesteding, om aan te tonen dat zij een unieke EU-meerwaarde bieden, hun kerntaak vervullen, namelijk activiteiten van gemeenschappelijk*** belang ***voor de EU en haar lidstaten en de Europese integratie uitvoeren, en een non-profitstatus en -visie behouden. Daartoe worden door de Europese Commissie subsidiabiliteitscriteria, duidelijke en uitvoerbare prestatiedoelstellingen en monitoring- en rapportagevereisten vastgesteld***.

Or. en

Amendement 573
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 5 – alinea 1 – punt d bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	d bis) steunmaatregelen die gericht zijn op het vergroten van de toegang tot onderwijs- en opleidingsmogelijkheden, met name voor lerenden uit sociaal-economisch achtergestelde milieus, personen met een handicap, migranten, etnische minderheden en lerenden uit plattelandsgebieden, afgelegen gebieden en ultraperifere regio's. Dergelijke maatregelen moeten gelijke toegang tot

toponderwijs bevorderen, belemmeringen voor mobiliteit en het behalen van een diploma wegnemen en de sociale dimensie van de Europese onderwijsruimte versterken.

Or. en

Amendement 574
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 5 – alinea 1 – punt d bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	d bis) ontwikkeling en ondersteuning van een Europees alternatief voor de Shanghai-ranglijst, die vooral het Angelsaksische universiteitsmodel vooropstelt en daarbij essentiële aspecten zoals de kwaliteit van het onderwijs en het onderzoek, alsook de integratie van afgestudeerden in het beroepsleven buiten beschouwing laat, criteria die cruciaal zijn voor het beoordelen van de uitmuntendheid van een universiteit.

Or. fr

Amendement 575
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 5 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	Artikel 5 bis
	Lerenden die gevaar lopen
	1. Het programma voorziet in een specifiek ondersteuningsinstrument voor lerenden die gevaar lopen, waaronder

	lerenden die te maken hebben met vervolging, gewapende conflicten, ernstige bedreigingen van hun grondrechten of ontzegging van toegang tot onderwijs als gevolg van politieke, humanitaire of veiligheidsgerelateerde omstandigheden.
	2. Dit instrument biedt flexibele mogelijkheden voor leermobiliteit, beurzen, institutionele ondersteuning en maatregelen voor snelle respons, waarbij inspiratie wordt geput uit bestaande mechanismen ter ondersteuning van onderzoekers die gevaar lopen.
	3. Lerenden die gevaar lopen, worden beschouwd als een afzonderlijke categorie binnen het kader voor inclusie en diversiteit van het programma en worden niet uitsluitend opgenomen in de definitie van kansarme deelnemers.
	4. De Commissie zorgt ervoor dat de toegang tot dit instrument gebaseerd is op vereenvoudigde procedures en wordt uitgevoerd in samenwerking met instellingen voor hoger onderwijs, studentenorganisaties en relevante belanghebbenden uit het maatschappelijk middenveld.
	Or. en

Amendement 576
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Hoofdstuk II – afdeling 2 – titel

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
2. ***Steun voor capaciteitsopbouw***	2. ***Samenwerking tussen organisaties en instellingen***
	Or. en

Amendement 577
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 6 – titel

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
Samenwerking tussen organisaties en instellingen	***Onderwijs en opleiding***

Or. en

Amendement 578
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 6 – alinea 1 – inleidende formule

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
Het programma ***ondersteunt***:	***Op het gebied van onderwijs en opleiding ondersteunt*** het programma:
	a) partnerschappen voor samenwerking, inclusief kleinschalige partnerschappen ter bevordering van een bredere en inclusievere toegang tot het programma;
	b) partnerschappen voor excellentie en innovatie, voortbouwend op de allianties van Europese universiteiten, kenniscentra voor beroepsopleiding, European Teacher Academies, Europese schoolallianties, gezamenlijke studieprogramma's;
	c) gebruiksvriendelijke onlineplatforms en hulpmiddelen voor virtuele samenwerking, inclusief de ondersteunende diensten voor eTwinning en voor het elektronisch platform voor volwasseneneducatie in Europa, alsook hulpmiddelen die de leermobiliteit vergemakkelijken, zoals het initiatief

	inzake de Europese studentenpas.

Or. en

Amendement 579
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Artikel 6 – alinea 1 – inleidende formule

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
Het programma ***ondersteunt***:	***Op het gebied van onderwijs en opleiding ondersteunt*** het programma:

Or. en

Amendement 580
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 6 – alinea 1 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) partnerschappen voor samenwerking, inclusief kleinschalige partnerschappen ter bevordering van een bredere en inclusievere toegang tot het programma;	***Schrappen***

Or. en

Amendement 581
Gabriela Firea

Voorstel voor een verordening
Artikel 6 – alinea 1 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*

a) partnerschappen voor samenwerking, inclusief kleinschalige partnerschappen ter bevordering van een bredere en inclusievere toegang tot het programma;	a) partnerschappen voor samenwerking, inclusief kleinschalige partnerschappen ter bevordering van een bredere en inclusievere toegang tot het programma***, met name voor organisaties voor nieuwkomers, studentenorganisaties, door jongeren geleide organisaties, door vrijwilligers geleide organisaties en grassrootsorganisaties, scholen, aanbieders van beroepsonderwijs en -opleiding, jongerenorganisaties, bibliotheken, musea, archieven, culturele centra, lokale overheden en gemeenschapsleerruimten die werken met kansarme personen of in gebieden waar de deelname aan programma's van de Unie laag is***;

Or. en

Amendement 582
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 6 – alinea 1 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) partnerschappen voor samenwerking, inclusief kleinschalige partnerschappen ter bevordering van een bredere ***en*** inclusievere toegang tot het programma;	a) partnerschappen voor samenwerking, inclusief kleinschalige partnerschappen ter bevordering van een bredere***,*** inclusievere ***en geografisch evenwichtige*** toegang tot het programma***, met bijzondere aandacht voor grassrootsorganisaties, door jongeren geleide organisaties, op vrijwilligerswerk gebaseerde organisaties, organisaties die voor het eerst een aanvraag indienen en organisaties die werken met kansarme personen***;

Or. en

Amendement 583
Laurence Farreng

Voorstel voor een verordening
Artikel 6 – alinea 1 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) partnerschappen voor samenwerking, inclusief kleinschalige partnerschappen ter bevordering van een bredere en inclusievere toegang tot het programma;	a) partnerschappen voor samenwerking, inclusief kleinschalige partnerschappen ter bevordering van een bredere en inclusievere toegang tot het programma***, met name voor scholen en andere organisaties met beperkte administratieve capaciteit***;

Or. en

Amendement 584
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 6 – alinea 1 – punt a bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	a bis) maatregelen voor de opbouw van capaciteit, gericht op het versterken van de bestuurlijke capaciteit, het democratisch bestuur, de financiële duurzaamheid en de ontwikkeling op lange termijn van grassrootsorganisaties, jongerenorganisaties, vrijwilligersorganisaties en organisaties uit het maatschappelijk middenveld;

Or. en

Amendement 585
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 6 – alinea 1 – punt b

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*

b) partnerschappen voor excellentie en innovatie, voortbouwend op de allianties van Europese universiteiten, kenniscentra voor beroepsopleiding, European Teacher Academies, Europese schoolallianties, gezamenlijke studieprogramma's, Europese jongeren samen en Allianties voor samenwerking op sportgebied.	***Schrappen***

Or. en

Amendement 586
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 6 – alinea 1 – punt b

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
b) partnerschappen voor excellentie en innovatie, voortbouwend op de allianties van Europese universiteiten, kenniscentra voor beroepsopleiding, European Teacher Academies, Europese schoolallianties, gezamenlijke studieprogramma's, Europese jongeren samen en Allianties voor samenwerking op sportgebied**.**	b) partnerschappen voor excellentie en innovatie, voortbouwend op de allianties van Europese universiteiten, kenniscentra voor beroepsopleiding, European Teacher Academies, Europese schoolallianties, gezamenlijke studieprogramma's, Europese jongeren samen en Allianties voor samenwerking op sportgebied***, waarbij gelijke kansen, sociale inclusie, gendergelijkheid, participatie van ondervertegenwoordigde groepen en een brede verspreiding van de resultaten buiten de deelnemende instellingen worden gewaarborgd;***

Or. en

Amendement 587
Brigitte van den Berg

Voorstel voor een verordening
Artikel 6 – alinea 1 – punt b

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*

b) partnerschappen voor excellentie en innovatie, voortbouwend op de allianties van Europese universiteiten, kenniscentra voor beroepsopleiding, European Teacher Academies, Europese schoolallianties, gezamenlijke studieprogramma's, Europese jongeren samen en Allianties voor samenwerking op sportgebied.	b) partnerschappen voor excellentie en innovatie, voortbouwend op de allianties van Europese universiteiten, kenniscentra voor beroepsopleiding, European Teacher Academies, Europese schoolallianties, gezamenlijke studieprogramma's, Europese jongeren samen en Allianties voor samenwerking op sportgebied ***en ter ondersteuning van de ontwikkeling van langetermijninvesteringstrajecten om schaalbaarheid en structurele impact te waarborgen***.

Or. en

Amendement 588
Nina Carberry

Voorstel voor een verordening
Artikel 6 – alinea 1 – punt b

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
b) partnerschappen voor excellentie en innovatie, ***voortbouwend op*** de allianties van Europese universiteiten, kenniscentra voor beroepsopleiding, European Teacher Academies, Europese schoolallianties, gezamenlijke studieprogramma's, Europese jongeren samen en Allianties voor samenwerking op sportgebied.	b) partnerschappen voor excellentie en innovatie, ***waaronder*** de allianties van Europese universiteiten ***als langdurige, structurele transnationale partnerschappen tussen instellingen voor hoger onderwijs***, ***evenals*** kenniscentra voor beroepsopleiding, European Teacher Academies, Europese schoolallianties, gezamenlijke studieprogramma's, Europese jongeren samen en Allianties voor samenwerking op sportgebied.

Or. en

Amendement 589
Laurence Farreng

Voorstel voor een verordening
Artikel 6 – alinea 1 – punt b

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*

b) partnerschappen voor excellentie en innovatie, voortbouwend op de allianties van Europese universiteiten, kenniscentra voor beroepsopleiding, European Teacher Academies, ***Europese schoolallianties,*** gezamenlijke studieprogramma's, Europese jongeren samen en Allianties voor samenwerking op sportgebied***.***	b) partnerschappen voor excellentie en innovatie, ***met name*** voortbouwend op de allianties van Europese universiteiten, ***evenals op de*** kenniscentra voor beroepsopleiding, European Teacher Academies, gezamenlijke studieprogramma's, Europese jongeren samen en ***nieuwe initiatieven zoals Europese schoolallianties en*** Allianties voor samenwerking op sportgebied***;***

Or. en

Amendement 590
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Voorstel voor een verordening
Artikel 6 – alinea 1 – punt b

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
b) partnerschappen voor excellentie en innovatie, voortbouwend op ***de allianties van Europese universiteiten,*** kenniscentra voor beroepsopleiding, European Teacher Academies, ***Europese schoolallianties,*** gezamenlijke studieprogramma's, Europese jongeren samen en Allianties voor samenwerking op sportgebied.	b) partnerschappen voor excellentie en innovatie, voortbouwend op kenniscentra voor beroepsopleiding, European Teacher Academies, gezamenlijke studieprogramma's, Europese jongeren samen en Allianties voor samenwerking op sportgebied.

Or. fr

Amendement 591
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Artikel 6 – alinea 1 – punt b

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
b) partnerschappen voor excellentie en innovatie, voortbouwend op de allianties van Europese universiteiten, kenniscentra voor beroepsopleiding, European Teacher	b) partnerschappen voor excellentie en innovatie, voortbouwend op de allianties van Europese universiteiten, kenniscentra voor beroepsopleiding, European Teacher

Academies, Europese schoolallianties**,** gezamenlijke studieprogramma's**,** ***Europese jongeren samen en Allianties voor samenwerking op sportgebied***.	Academies, Europese schoolallianties ***en*** gezamenlijke studieprogramma's.

Or. en

Amendement 592
Laurence Farreng

Voorstel voor een verordening
Artikel 6 – alinea 1 – punt b bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	b bis) Wat de allianties van Europese universiteiten betreft, financiert het programma de ontwikkeling van bestaande allianties door middel van langetermijnfinanciering die verder gaat dan een projectmatige aanpak, om hen te helpen bij het verwezenlijken van gemeenschappelijke doelstellingen en activiteiten, zoals: de excellentie van wetenschappelijk en technologisch onderzoek; de verspreiding en bevordering van onderzoeksresultaten ten behoeve van de samenleving; sociale vooruitgang en integratie op de arbeidsmarkt; de verspreiding van de humanistische cultuur; de totstandbrenging van de Europese ruimte voor hoger onderwijs en onderzoek; de internationale dimensie van leerplannen; het streven naar Europese diploma's; en het versterken van de inkomende en uitgaande mobiliteit van studenten, leerkrachten en personeel. De allianties ontvangen, indien van toepassing, aanvullende financiering uit andere programma's van de Europese Unie, zoals Horizon Europa en het Europees Fonds voor concurrentievermogen, om hun onderzoeks- en innovatieactiviteiten te versterken.

Or. en

Amendement 593
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 6 – alinea 1 – punt b bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	b bis) samenwerkingsprojecten die gericht zijn op het verbeteren van de lerarenopleiding, de professionele ontwikkeling, onderwijsvernieuwing, de mobiliteit van leraren en de aantrekkelijkheid van het lerarenberoep.

Or. en

Amendement 594
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Artikel 6 – alinea 1 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	Op het gebied van jeugdzaken en vrijwilligerswerk ondersteunt het programma:
	a) partnerschappen voor samenwerking, inclusief kleinschalige partnerschappen ter bevordering van een bredere en inclusievere toegang tot het programma;
	b) partnerschappen voor excellentie en innovatie, met inbegrip van Europese jongeren samen.

Or. en

Amendement 595
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Artikel 6 – alinea 1 ter (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	Op het gebied van sport ondersteunt het programma:
	a) partnerschappen voor samenwerking, inclusief kleinschalige partnerschappen ter bevordering van een bredere en inclusievere toegang tot het programma;
	b) partnerschappen voor excellentie en innovatie, met inbegrip van de Allianties voor samenwerking op sportgebied.

Or. en

Amendement 596
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 6 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	Artikel 6 bis
	Jeugdzaken
	Op het gebied van jeugdzaken ondersteunt het programma:
	a) partnerschappen voor samenwerking, inclusief kleinschalige partnerschappen ter bevordering van een bredere en inclusievere toegang tot het programma;
	b) partnerschappen voor excellentie en innovatie, voortbouwend op Europese jongeren samen.

Or. en

Amendement 597

Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 6 ter (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	Artikel 6 ter
	Sport
	Op het gebied van sport ondersteunt het programma:
	a) partnerschappen voor samenwerking, inclusief kleinschalige partnerschappen ter bevordering van een bredere en inclusievere toegang tot het programma;
	b) sportevenementen zonder winstoogmerk die gericht zijn op de verdere ontwikkeling van de Europese dimensie van de sport en het onder de aandacht brengen van kwesties die van belang zijn voor de breedtesport, voortbouwend op de Allianties voor samenwerking op sportgebied.

Or. en

Amendement 598
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 7 – titel

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
Ondersteuning van beleidsontwikkeling	***Onderwijs en opleiding***

Or. en

Amendement 599
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 7 – alinea 1 – inleidende formule

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
Het programma ***ondersteunt***:	***Op het gebied van onderwijs en opleiding ondersteunt*** het programma:
	a) experimenten met, voorbereiding en uitvoering van de beleidsagenda's en -instrumenten van de Unie;
	b) instrumenten en maatregelen van de Unie ter bevordering van de kwaliteit, de transparantie en de erkenning van competenties, vaardigheden en kwalificaties;
	c) de uitvoering van het programma, met inbegrip van synergieën met en ondersteuning van andere beleidsmaatregelen en programma's van de Unie, onlineplatforms, instrumenten voor virtuele samenwerking en hulpmiddelen die de leermobiliteit vergemakkelijken;
	d) verspreiding en communicatie.

Or. en

Amendement 600
Benedetta Scuderi
namens de Verts/ALE-Fractie

Voorstel voor een verordening
Artikel 7 – alinea 1 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) experimenten met, voorbereiding en uitvoering van de beleidsagenda's en -instrumenten van de Unie op het gebied van vaardigheden, onderwijs en opleiding, jeugd en sport[21];	***Schrappen***

[21] Met name: het Europees

kwalificatiekader (EQF); het Europees referentiekader voor kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en -opleiding (EQAVET); het Europees register voor kwaliteitsborging in het hoger onderwijs (EQAR), de netwerken ENIC (Europees netwerk van nationale informatiecentra voor academische erkenning en mobiliteit) en NARIC (nationale informatiecentra voor academische erkenning in de Europese Unie), het Euroguidance-netwerk, het gemeenschappelijk kader en instrumenten voor het verstrekken van betere diensten voor vaardigheden en kwalificaties (Europass), het Eurydice-netwerk, de nationale coördinatoren voor volwasseneneducatie, de centrale en nationale ondersteuningsdiensten voor onlineplatforms, de Europese ruimte voor hoger onderwijs (EHOR) en de nationale referentiepunten voor het volgen van afgestudeerden, het Youth Wiki-netwerk, het Eurodesk-netwerk, het Europees Jeugdforum, Youthpass, de nationale werkgroepen die de EU-jongerendialoog uitvoeren en de nationale coördinerende instanties die de Europese Week van de Sport op nationaal niveau uitvoeren.

Or. en

Amendement 601
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Voorstel voor een verordening
Artikel 7 – alinea 1 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) experimenten met, voorbereiding en uitvoering van de beleidsagenda's en -instrumenten van de Unie op het gebied van vaardigheden, onderwijs en opleiding, jeugd en sport[21];	a) experimenten met, voorbereiding en uitvoering van de beleidsagenda's en -instrumenten van de Unie op het gebied van vaardigheden, onderwijs en opleiding, jeugd en sport[21], ***onder meer door de formele erkenning van particuliere onderwijspartners als instanties voor de***

certificering van microcredentials;

[21] Met name: het Europees kwalificatiekader (EQF); het Europees referentiekader voor kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en -opleiding (EQAVET); het Europees register voor kwaliteitsborging in het hoger onderwijs (EQAR), de netwerken ENIC (Europees netwerk van nationale informatiecentra voor academische erkenning en mobiliteit) en NARIC (nationale informatiecentra voor academische erkenning in de Europese Unie), het Euroguidance-netwerk, het gemeenschappelijk kader en instrumenten voor het verstrekken van betere diensten voor vaardigheden en kwalificaties (Europass), het Eurydice-netwerk, de nationale coördinatoren voor volwasseneneducatie, de centrale en nationale ondersteuningsdiensten voor onlineplatforms, de Europese ruimte voor hoger onderwijs (EHOR) en de nationale referentiepunten voor het volgen van afgestudeerden, het Youth Wiki-netwerk, het Eurodesk-netwerk, het Europees Jeugdforum, Youthpass, de nationale werkgroepen die de EU-jongerendialoog uitvoeren en de nationale coördinerende instanties die de Europese Week van de Sport op nationaal niveau uitvoeren.

[21] Met name: het Europees kwalificatiekader (EQF); het Europees referentiekader voor kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en -opleiding (EQAVET); het Europees register voor kwaliteitsborging in het hoger onderwijs (EQAR), de netwerken ENIC (Europees netwerk van nationale informatiecentra voor academische erkenning en mobiliteit) en NARIC (nationale informatiecentra voor academische erkenning in de Europese Unie), het Euroguidance-netwerk, het gemeenschappelijk kader en instrumenten voor het verstrekken van betere diensten voor vaardigheden en kwalificaties (Europass), het Eurydice-netwerk, de nationale coördinatoren voor volwasseneneducatie, de centrale en nationale ondersteuningsdiensten voor onlineplatforms, de Europese ruimte voor hoger onderwijs (EHOR) en de nationale referentiepunten voor het volgen van afgestudeerden, het Youth Wiki-netwerk, het Eurodesk-netwerk, het Europees Jeugdforum, Youthpass, de nationale werkgroepen die de EU-jongerendialoog uitvoeren en de nationale coördinerende instanties die de Europese Week van de Sport op nationaal niveau uitvoeren.

Or. en

Amendement 602
Nikos Pappas

Voorstel voor een verordening
Artikel 7 – alinea 1 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) experimenten met, voorbereiding en uitvoering van de beleidsagenda's en -instrumenten van de Unie op het gebied van vaardigheden, onderwijs en opleiding,	a) experimenten met, voorbereiding en uitvoering van de beleidsagenda's en -instrumenten van de Unie op het gebied van vaardigheden, onderwijs en opleiding,

jeugd en sport[21];	jeugd en sport***, met inbegrip van de gestructureerde en zinvolle participatie van jongeren, lerenden, vrijwilligers, sporters, opleiders, jeugdwerkers en maatschappelijke organisaties in de processen van beleidsontwikkeling en -evaluatie***;

[21] Met name: het Europees kwalificatiekader (EQF); het Europees referentiekader voor kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en -opleiding (EQAVET); het Europees register voor kwaliteitsborging in het hoger onderwijs (EQAR), de netwerken ENIC (Europees netwerk van nationale informatiecentra voor academische erkenning en mobiliteit) en NARIC (nationale informatiecentra voor academische erkenning in de Europese Unie), het Euroguidance-netwerk, het gemeenschappelijk kader en instrumenten voor het verstrekken van betere diensten voor vaardigheden en kwalificaties (Europass), het Eurydice-netwerk, de nationale coördinatoren voor volwasseneneducatie, de centrale en nationale ondersteuningsdiensten voor onlineplatforms, de Europese ruimte voor hoger onderwijs (EHOR) en de nationale referentiepunten voor het volgen van afgestudeerden, het Youth Wiki-netwerk, het Eurodesk-netwerk, het Europees Jeugdforum, Youthpass, de nationale werkgroepen die de EU-jongerendialoog uitvoeren en de nationale coördinerende instanties die de Europese Week van de Sport op nationaal niveau uitvoeren.

Or. en

Amendement 603
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Voorstel voor een verordening
Artikel 7 – alinea 1 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) experimenten met, voorbereiding en uitvoering van de beleidsagenda's en -instrumenten van de Unie op het gebied van vaardigheden, onderwijs en opleiding, jeugd en sport[21];	a) experimenten met, voorbereiding en uitvoering van de beleidsagenda's en -instrumenten van de Unie op het gebied van vaardigheden, onderwijs en opleiding, jeugd en sport[21]***, met inbegrip van instrumenten voor de erkenning en validatie van niet-formeel en informeel leren***;
[21] Met name: het Europees kwalificatiekader (EQF); het Europees referentiekader voor kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en -opleiding (EQAVET); het Europees register voor kwaliteitsborging in het hoger onderwijs (EQAR), de netwerken ENIC (Europees netwerk van nationale informatiecentra voor academische erkenning en mobiliteit) en NARIC (nationale informatiecentra voor academische erkenning in de Europese Unie), het Euroguidance-netwerk, het gemeenschappelijk kader en instrumenten voor het verstrekken van betere diensten voor vaardigheden en kwalificaties (Europass), het Eurydice-netwerk, de nationale coördinatoren voor volwasseneneducatie, de centrale en nationale ondersteuningsdiensten voor onlineplatforms, de Europese ruimte voor hoger onderwijs (EHOR) en de nationale referentiepunten voor het volgen van afgestudeerden, het Youth Wiki-netwerk, het Eurodesk-netwerk, het Europees Jeugdforum, Youthpass, de nationale werkgroepen die de EU-jongerendialoog uitvoeren en de nationale coördinerende instanties die de Europese Week van de Sport op nationaal niveau uitvoeren.	[21] Met name: het Europees kwalificatiekader (EQF); het Europees referentiekader voor kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en -opleiding (EQAVET); het Europees register voor kwaliteitsborging in het hoger onderwijs (EQAR), de netwerken ENIC (Europees netwerk van nationale informatiecentra voor academische erkenning en mobiliteit) en NARIC (nationale informatiecentra voor academische erkenning in de Europese Unie), het Euroguidance-netwerk, het gemeenschappelijk kader en instrumenten voor het verstrekken van betere diensten voor vaardigheden en kwalificaties (Europass), het Eurydice-netwerk, de nationale coördinatoren voor volwasseneneducatie, de centrale en nationale ondersteuningsdiensten voor onlineplatforms, de Europese ruimte voor hoger onderwijs (EHOR) en de nationale referentiepunten voor het volgen van afgestudeerden, het Youth Wiki-netwerk, het Eurodesk-netwerk, het Europees Jeugdforum, Youthpass, de nationale werkgroepen die de EU-jongerendialoog uitvoeren en de nationale coördinerende instanties die de Europese Week van de Sport op nationaal niveau uitvoeren.
	Or. en

Amendement 604
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna

Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Voorstel voor een verordening
Artikel 7 – alinea 1 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) experimenten met, voorbereiding en uitvoering van de beleidsagenda's en -instrumenten van de Unie op het gebied van vaardigheden, onderwijs en opleiding, jeugd en sport[21];	a) experimenten met, voorbereiding en uitvoering van de beleidsagenda's en -instrumenten van de Unie op het gebied van vaardigheden, onderwijs en opleiding, jeugd en sport[21]; ***zoals de EU-strategie voor jongeren, met inbegrip van de EU-jongerendialoog;***
[21] Met name: het Europees kwalificatiekader (EQF); het Europees referentiekader voor kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en -opleiding (EQAVET); het Europees register voor kwaliteitsborging in het hoger onderwijs (EQAR), de netwerken ENIC (Europees netwerk van nationale informatiecentra voor academische erkenning en mobiliteit) en NARIC (nationale informatiecentra voor academische erkenning in de Europese Unie), het Euroguidance-netwerk, het gemeenschappelijk kader en instrumenten voor het verstrekken van betere diensten voor vaardigheden en kwalificaties (Europass), het Eurydice-netwerk, de nationale coördinatoren voor volwasseneneducatie, de centrale en nationale ondersteuningsdiensten voor onlineplatforms, de Europese ruimte voor hoger onderwijs (EHOR) en de nationale referentiepunten voor het volgen van afgestudeerden, het Youth Wiki-netwerk, het Eurodesk-netwerk, het Europees Jeugdforum, Youthpass, de nationale werkgroepen die de EU-jongerendialoog uitvoeren en de nationale coördinerende instanties die de Europese Week van de Sport op nationaal niveau uitvoeren.	[21] Met name: het Europees kwalificatiekader (EQF); het Europees referentiekader voor kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en -opleiding (EQAVET); het Europees register voor kwaliteitsborging in het hoger onderwijs (EQAR), de netwerken ENIC (Europees netwerk van nationale informatiecentra voor academische erkenning en mobiliteit) en NARIC (nationale informatiecentra voor academische erkenning in de Europese Unie), het Euroguidance-netwerk, het gemeenschappelijk kader en instrumenten voor het verstrekken van betere diensten voor vaardigheden en kwalificaties (Europass), het Eurydice-netwerk, de nationale coördinatoren voor volwasseneneducatie, de centrale en nationale ondersteuningsdiensten voor onlineplatforms, de Europese ruimte voor hoger onderwijs (EHOR) en de nationale referentiepunten voor het volgen van afgestudeerden, het Youth Wiki-netwerk, het Eurodesk-netwerk, het Europees Jeugdforum, Youthpass, de nationale werkgroepen die de EU-jongerendialoog uitvoeren en de nationale coördinerende instanties die de Europese Week van de Sport op nationaal niveau uitvoeren.

Or. en

Amendement 605
Bogdan Andrzej Zdrojewski, Hélder Sousa Silva, Loucas Fourlas, Ioan-Rareş Bogdan, Esteban González Pons, Sabine Verheyen, Łukasz Kohut, Jagna Marczułajtis-Walczak, Andrzej Buła, Manuela Ripa, Milan Zver, Eleonora Meleti, Giusi Princi, Sunčana Glavak, Nina Carberry

Voorstel voor een verordening
Artikel 7 – alinea 1 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) experimenten met, voorbereiding en uitvoering van de beleidsagenda's en -instrumenten van de Unie op het gebied van vaardigheden, onderwijs en opleiding, jeugd en sport[21];	a) experimenten met, voorbereiding en uitvoering van de beleidsagenda's en -instrumenten van de Unie op het gebied van vaardigheden, onderwijs en opleiding, jeugd en sport[21];
[21] Met name: het Europees kwalificatiekader (EQF); het Europees referentiekader voor kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en -opleiding (EQAVET); het Europees register voor kwaliteitsborging in het hoger onderwijs (EQAR), de netwerken ENIC (Europees netwerk van nationale informatiecentra voor academische erkenning en mobiliteit) en NARIC (nationale informatiecentra voor academische erkenning in de Europese Unie), het Euroguidance-netwerk, het gemeenschappelijk kader en instrumenten voor het verstrekken van betere diensten voor vaardigheden en kwalificaties (Europass), het Eurydice-netwerk, de nationale coördinatoren voor volwasseneneducatie, de centrale en nationale ondersteuningsdiensten voor onlineplatforms, de Europese ruimte voor hoger onderwijs (EHOR) en de nationale referentiepunten voor het volgen van afgestudeerden, het Youth Wiki-netwerk, het Eurodesk-netwerk, het Europees Jeugdforum, Youthpass, de nationale werkgroepen die de EU-jongerendialoog uitvoeren en de nationale coördinerende instanties die de Europese Week van de Sport op nationaal niveau uitvoeren.	[21] Met name: het Europees kwalificatiekader (EQF); het Europees referentiekader voor kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en -opleiding (EQAVET); het Europees register voor kwaliteitsborging in het hoger onderwijs (EQAR), de netwerken ENIC (Europees netwerk van nationale informatiecentra voor academische erkenning en mobiliteit) en NARIC (nationale informatiecentra voor academische erkenning in de Europese Unie), het Euroguidance-netwerk, het gemeenschappelijk kader en instrumenten voor het verstrekken van betere diensten voor vaardigheden en kwalificaties (Europass), het Eurydice-netwerk, de nationale coördinatoren voor volwasseneneducatie, de centrale en nationale ondersteuningsdiensten voor onlineplatforms, de Europese ruimte voor hoger onderwijs (EHOR) en de nationale referentiepunten voor het volgen van afgestudeerden, ***het platform voor een leven lang leren,*** het Youth Wiki-netwerk, het Eurodesk-netwerk, het Europees Jeugdforum, Youthpass, de nationale werkgroepen die de EU-jongerendialoog uitvoeren en de nationale coördinerende instanties die de Europese Week van de Sport op nationaal niveau uitvoeren.

Or. en