Parlamentul European
2024-2029

Comisia pentru cultură și educație

2025/0222(COD)

12.6.2026

AMENDAMENTELE 362 - 605

Proiect de raport
Bogdan Andrzej Zdrojewski
(PE789.968v01-00)

Instituirea programului Erasmus+ pentru perioada 2028-2034 și abrogarea Regulamentelor (UE) 2021/817 și (UE) 2021/878988

Propunere de regulament
(COM(2025)0549 – 2025/0222(COD))

Amendamentul 362
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Considerentul 45

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(45) În vederea optimizării valorii adăugate, precum și a creșterii amplorii și a impactului investițiilor, ar trebui urmărite sinergii în special între program și alte instrumente de finanțare ale Uniunii, inclusiv prin mecanisme de facilitare. De asemenea, programul ar trebui să urmărească sinergii care să consolideze colaborarea dintre educație și sectorul privat.	(45) În vederea optimizării valorii adăugate, precum și a creșterii amplorii și a impactului investițiilor ***și pentru a asigura coerența acțiunii Uniunii***, ar trebui urmărite sinergii în special între program și alte instrumente de finanțare ale Uniunii, inclusiv prin mecanisme de facilitare. De asemenea, programul ar trebui să urmărească sinergii care să consolideze colaborarea dintre educație și sectorul privat. ***Aceste instrumente includ, printre altele, Fondul social european Plus (FSE +), Orizont Europa, Europa creativă, programul „Cetățeni, egalitate, drepturi și valori” (CEDV), Fondul european de dezvoltare regională (FEDR) și Instrumentul de vecinătate, cooperare pentru dezvoltare și cooperare internațională (IVCDCI) – Europa globală.***

Or. en

Amendamentul 363
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Propunere de regulament
Considerentul 45

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(45) În vederea optimizării valorii adăugate, precum și a creșterii amplorii și a impactului investițiilor, ar trebui urmărite sinergii în special între program și alte	(45) În vederea optimizării valorii adăugate, precum și a creșterii amplorii și a impactului investițiilor, ar trebui urmărite sinergii în special între program și alte

instrumente de finanțare ale Uniunii, ***inclusiv prin mecanisme*** de ***facilitare***. De asemenea, programul ar trebui să urmărească sinergii care să consolideze colaborarea ***dintre educație și*** sectorul privat.	instrumente de finanțare ale Uniunii, ***cum ar fi Orizont Europa, Fondul european pentru competitivitate, Garanția pentru tineret consolidată, FEDR, FSE + și planurile naționale și regionale, în vederea consolidării colaborării între educație, cercetare, inovare, dezvoltare teritorială și impact societal. Sinergiile ar trebui să reducă, nu să multiplice, constrângerile administrative; normele ar trebui simplificate, iar abordările de gestionare bugetară ar trebui să devină mai omogene între coordonatori și instrumentele*** de ***finanțare***. De asemenea, programul ar trebui să urmărească sinergii care să consolideze colaborarea ***cu*** sectorul privat.
	Or. en

Amendamentul 364
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Considerentul 45

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(45) În vederea optimizării valorii adăugate, precum și a creșterii amplorii și a impactului investițiilor, ar trebui urmărite sinergii în special între program și alte instrumente de finanțare ale Uniunii, inclusiv prin mecanisme de facilitare. De asemenea, programul ar trebui să urmărească sinergii care să consolideze colaborarea dintre educație și sectorul privat.	(45) În vederea optimizării valorii adăugate, precum și a creșterii amplorii și a impactului investițiilor, ar trebui urmărite sinergii în special între program și alte instrumente de finanțare ale Uniunii, ***cum ar fi Fondul social european (FSE), Fondul european pentru competitivitate, Orizont Europa, AgoraEU și planurile de parteneriat național și regional,*** inclusiv prin mecanisme de facilitare. De asemenea, programul ar trebui să urmărească sinergii care să consolideze colaborarea dintre ***sistemele de*** educație și ***formare și alte părți interesate active în*** sectorul privat***, în cadrul comunităților în care își desfășoară activitatea instituțiile de educație și formare și în sectorul terțiar***.

Or. en

Amendamentul 365
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Considerentul 45

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(45) În vederea optimizării valorii adăugate, precum și a creșterii amplorii și a impactului investițiilor, ***ar trebui urmărite sinergii în special între program și alte instrumente de finanțare ale Uniunii, inclusiv prin mecanisme de facilitare. De asemenea,*** programul ar trebui să urmărească sinergii care să consolideze colaborarea dintre educație și sectorul privat.	(45) În vederea optimizării valorii adăugate, precum și a creșterii amplorii și a impactului investițiilor, programul ar trebui să urmărească sinergii care să consolideze colaborarea dintre educație și sectorul privat.

Or. fr

Amendamentul 366
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Considerentul 45 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(45a) Agenția națională este responsabilă de controalele primare ale beneficiarilor de granturi pentru acțiunile pe care le gestionează. Controalele se bazează pe riscuri și sunt proporționale și nu creează bariere pentru organizațiile cu capacitate administrativă mai mică sau pentru participanții cu mai puține oportunități prin cerințe administrative excesive. Autoritatea națională este responsabilă de accesul egal, de transparență, de nediscriminare și de punerea în aplicare efectivă a măsurilor

de incluziune în alocarea și gestionarea fondurilor Uniunii, inclusiv de prevenirea conflictelor de interese și a influenței nejustificate.

Or. en

Amendamentul 367
Laurence Farreng

Propunere de regulament
Considerentul 45 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(45a) Fondul european pentru competitivitate ar fi deosebit de bine plasat pentru a contribui la bursele introduse în acest program, precum și la alianțele universităților europene, iar programul Orizont Europa ar oferi valoare adăugată prin contribuția la parteneriatele pentru excelență și inovare.

Or. en

Amendamentul 368
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Considerentul 46

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(46) Programul ar trebui să permită asocierea deplină și parțială a țărilor terțe. De asemenea, programul ar trebui să sprijine participarea țărilor terțe care nu sunt asociate la program în cazul în care țările respective sunt identificate în programul de lucru, iar participarea lor contribuie la atingerea obiectivelor programului și este esențială pentru	***eliminat***

realizarea acțiunii.

Or. fr

Amendamentul 369
Laurence Farreng

Propunere de regulament
Considerentul 46

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(46) Programul ar trebui să permită asocierea deplină și parțială a țărilor terțe. De asemenea, programul ar trebui să sprijine participarea țărilor terțe care nu sunt asociate la program în cazul în care țările respective sunt identificate în programul de lucru, iar participarea lor contribuie la atingerea obiectivelor programului și este esențială pentru realizarea acțiunii.	(46) Programul ar trebui să permită asocierea deplină și parțială a țărilor terțe ***selectate, cu condiția ca acestea să demonstreze stabilitate instituțională și capacitate administrativă suficientă, precum și respectarea valorilor UE***. De asemenea, programul ar trebui să sprijine participarea țărilor terțe care nu sunt asociate la program în cazul în care țările respective sunt identificate în programul de lucru, iar participarea lor contribuie la atingerea obiectivelor programului***,*** ***respectă valorile UE*** și este esențială pentru realizarea acțiunii.

Or. en

Amendamentul 370
Annamária Vicsek, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Considerentul 46

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(46) Programul ar trebui să permită asocierea deplină și parțială a țărilor terțe. De asemenea, programul ar trebui să sprijine participarea țărilor terțe care nu sunt asociate la program în cazul în care țările respective sunt identificate în programul de lucru, iar participarea lor contribuie la atingerea obiectivelor	(46) Programul ar trebui să permită asocierea deplină și parțială a țărilor terțe***, în special a țărilor candidate***. De asemenea, programul ar trebui să sprijine participarea țărilor terțe care nu sunt asociate la program în cazul în care țările respective sunt identificate în programul de lucru, iar participarea lor contribuie la

programului și este esențială pentru realizarea acțiunii.	atingerea obiectivelor programului și este esențială pentru realizarea acțiunii***, cu condiția ca acestea să respecte, de asemenea, cerințele aplicabile statelor membre***.

Or. en

Amendamentul 371
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Propunere de regulament
Considerentul 46

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(46) Programul ar trebui să permită asocierea deplină și parțială a țărilor terțe. De asemenea, programul ar trebui să sprijine participarea țărilor terțe care nu sunt asociate la program în cazul în care țările respective sunt identificate în programul de lucru, iar participarea lor contribuie la atingerea obiectivelor programului și este esențială pentru realizarea acțiunii.	(46) Programul ar trebui să permită asocierea deplină și parțială a țărilor terțe. De asemenea, programul ar trebui să sprijine participarea țărilor terțe care nu sunt asociate la program în cazul în care țările respective sunt identificate în programul de lucru, iar participarea lor contribuie la atingerea obiectivelor programului și este esențială pentru realizarea acțiunii. ***Parteneriatul ar trebui să asigure securitatea intereselor financiare ale Uniunii.***

Or. en

Amendamentul 372
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Considerentul 46

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(46) Programul ar trebui să permită asocierea deplină ***și parțială*** a țărilor terțe. De asemenea, programul ar trebui să sprijine participarea țărilor terțe care nu	(46) Programul ar trebui să permită asocierea deplină a țărilor terțe. De asemenea, programul ar trebui să sprijine participarea țărilor terțe care nu sunt

sunt asociate la program în cazul în care țările respective sunt identificate în programul de lucru, iar participarea lor contribuie la atingerea obiectivelor programului și este esențială pentru realizarea acțiunii.	asociate la program în cazul în care țările respective sunt identificate în programul de lucru, iar participarea lor contribuie la atingerea obiectivelor programului și este esențială pentru realizarea acțiunii.

Or. en

Amendamentul 373
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Propunere de regulament
Considerentul 48

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(48) Programul ar trebui să mobilizeze potențialul foștilor participanți la programul Erasmus+ și să sprijine activitățile conexe, încurajându-i să promoveze programul.	(48) Programul ar trebui să mobilizeze potențialul foștilor participanți la programul Erasmus+ și să sprijine activitățile conexe, încurajându-i să promoveze programul. ***Foștii participanți constituie o comunitate unică de cetățeni europeni cu experiență directă în cooperarea transfrontalieră și schimburile interculturale. Prin urmare, programul ar trebui să sprijine dezvoltarea unor rețele structurate de absolvenți, capabile să promoveze activitățile de mentorat, implicarea civică, învățarea reciprocă, diseminarea rezultatelor și legături mai puternice între generațiile succesive de participanți.***

Or. en

Amendamentul 374
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Considerentul 48

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(48) Programul ar trebui să mobilizeze potențialul foștilor participanți la programul Erasmus+ și să sprijine activitățile conexe, încurajându-i să promoveze programul.	(48) Programul ar trebui să mobilizeze potențialul foștilor participanți la programul Erasmus+ și ***la programul Corpul european de solidaritate și*** să sprijine activitățile conexe, încurajându-i să promoveze programul.

Or. en

Amendamentul 375
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Considerentul 48 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(48a) Agențiile naționale joacă un rol central în punerea în aplicare a programului. Datorită proximității lor față de beneficiari și cunoștințelor lor cu privire la contextele naționale, agențiile sunt bine plasate pentru a îndeplini funcții care nu țin doar de gestionarea administrativă. Acestea permit proximitatea față de beneficiari și informarea nou-veniților și a organizațiilor mici și să se țină seama în mod eficace de diversitatea regională, culturală și lingvistică, inclusiv în regiunile de frontieră. Pentru a pune în aplicare fondul individual de sprijin pentru accesibilitate și obiectivele mai ample de incluziune ale programului, agențiile naționale ar trebui să fie consolidate în capacitatea lor de a acționa ca centre de orientare și consiliere personalizată. În statele membre ale căror structuri constituționale sau de guvernanță fac necesar acest lucru, posibilitatea de a desemna mai mult de o agenție națională ar trebui menținută, deoarece sprijină punerea în aplicare eficace a programului, incluziunea și

impactul la nivel local și păstrează caracterul local al programului.

Or. en

Amendamentul 376
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Considerentul 49

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(49) Ar trebui luate măsuri pentru a raționaliza gestionarea programului și pentru a realiza economii de scară, inclusiv prin limitarea și reducerea numărului de agenții naționale.	***eliminat***

Or. en

Amendamentul 377
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Considerentul 49

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(49) Ar trebui luate măsuri pentru a ***raționaliza*** gestionarea programului și pentru a realiza economii de scară, inclusiv prin ***limitarea*** și ***reducerea numărului*** de agenții naționale.	(49) Ar trebui luate măsuri pentru a ***simplifica*** gestionarea programului și pentru a realiza economii de scară, inclusiv prin ***furnizarea de sprijin tehnic, resurse, formare și coordonare, pentru a asigura o punere în aplicare consecventă și coerentă a programului de către toate agențiile naționale*** și ***executive. Aceasta include, de asemenea, o procedură de acreditare simplificată care permite organizațiilor care au primit acreditarea într-un sector (educație școlară, educația adulților, EFP, CES, învățământ superior) să o primească într-un alt sector. Acest lucru este deosebit*** de

relevant pentru organizațiile care își desfășoară activitatea în mai multe sectoare ale învățării și care colaborează cu diferite agenții naționale ***din țara lor***.

Or. en

Amendamentul 378
Laurence Farreng

Propunere de regulament
Considerentul 49

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(49) Ar trebui luate măsuri pentru a ***raționaliza*** gestionarea programului și pentru a realiza economii de scară***, inclusiv prin limitarea și reducerea numărului de agenții naționale***.	(49) Ar trebui luate măsuri pentru a ***simplifica*** gestionarea programului și pentru a realiza economii de scară.

Or. en

Amendamentul 379
Laurence Farreng

Propunere de regulament
Considerentul 49 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(49a) Orice extindere a obiectivelor, acțiunilor sau cerințelor de monitorizare ale programului ar trebui să fie însoțită de o capacitate financiară și administrativă adecvată, astfel încât să nu se reducă finanțarea disponibilă pentru mobilitatea de bază în scopul învățării, pentru măsurile de incluziune și pentru activitățile de cooperare.

Or. en

Amendamentul 380
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 1 – paragraful 1

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
Prezentul regulament instituie Erasmus+, Programul ***de acțiune al*** Uniunii ***în domeniile educației și formării***, ***tineretului*** și ***sportului*** (denumit în continuare „programul”) și ***stabilește*** obiectivele programului, bugetul acestuia pentru perioada 2028-2034, formele de finanțare din partea Uniunii și normele privind furnizarea finanțării respective. Prezentul regulament instituie, de asemenea, Corpul voluntar european de ajutor umanitar.	Prezentul regulament instituie Erasmus +, programul Uniunii ***pentru educație, formare***, ***tineret*** și ***sport*** (denumit în continuare „programul”)***, ca instrument-cheie pentru promovarea învățării pe tot parcursul vieții, incluziunii sociale, egalității de șanse, participării democratice, solidarității*** și ***mobilității sociale ascendente în întreaga Uniune și dincolo de granițele ei. Prezentul regulament prevede*** obiectivele programului, bugetul acestuia pentru perioada 2028-2034, formele de finanțare din partea Uniunii și normele privind furnizarea finanțării respective. Prezentul regulament instituie, de asemenea, Corpul voluntar european de ajutor umanitar.

Or. en

Amendamentul 381
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 1 – paragraful 1

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
Prezentul regulament instituie Erasmus+, Programul de acțiune al Uniunii în domeniile educației și formării, tineretului și sportului (denumit în continuare „programul”) și stabilește obiectivele programului, bugetul acestuia pentru perioada 2028-2034, formele de finanțare din partea Uniunii și normele privind furnizarea finanțării respective. ***Prezentul regulament instituie, de asemenea, Corpul***	Prezentul regulament instituie Erasmus+, Programul de acțiune al Uniunii în domeniile educației și formării, tineretului și sportului (denumit în continuare „programul”) și stabilește obiectivele programului, bugetul acestuia pentru perioada 2028-2034, formele de finanțare din partea Uniunii și normele privind furnizarea finanțării respective.

voluntar european de ajutor umanitar.

Or. fr

Amendamentul 382
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 1 – paragraful 1

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
Prezentul regulament instituie Erasmus+, Programul de acțiune al Uniunii în domeniile educației și formării, tineretului și sportului (denumit în continuare „programul”) și stabilește obiectivele programului, bugetul acestuia pentru perioada 2028-2034, formele de finanțare din partea Uniunii și normele privind furnizarea finanțării respective. ***Prezentul regulament instituie, de asemenea, Corpul voluntar european de ajutor umanitar.***	Prezentul regulament instituie Erasmus+, Programul de acțiune al Uniunii în domeniile educației și formării, tineretului***,*** ***voluntariatului*** și sportului (denumit în continuare „programul”) și stabilește obiectivele programului, bugetul acestuia pentru perioada 2028-2034, formele de finanțare din partea Uniunii și normele privind furnizarea finanțării respective.

Or. en

Amendamentul 383
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Articolul 1 – paragraful 1

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
Prezentul regulament instituie Erasmus+, Programul de acțiune al Uniunii în domeniile educației ***și*** formării, tineretului și sportului (denumit în continuare „programul”) și stabilește obiectivele programului, bugetul acestuia pentru perioada 2028-2034, formele de finanțare din partea Uniunii și normele privind furnizarea finanțării respective. Prezentul	Prezentul regulament instituie Erasmus+, Programul de acțiune al Uniunii în domeniile educației***,*** formării, tineretului***,*** ***voluntariatului*** și sportului (denumit în continuare „programul”) și stabilește obiectivele programului, bugetul acestuia pentru perioada 2028-2034, formele de finanțare din partea Uniunii și normele privind furnizarea finanțării respective.

regulament instituie, de asemenea, Corpul voluntar european de ajutor umanitar.	Prezentul regulament instituie, de asemenea, ***Corpul european de solidaritate, care include*** Corpul voluntar european de ajutor umanitar.

Or. en

Amendamentul 384
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Propunere de regulament
Articolul 1 – paragraful 1

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
Prezentul regulament instituie Erasmus+, Programul de acțiune al Uniunii în domeniile educației ***și*** formării, tineretului și sportului (denumit în continuare „programul”) și stabilește obiectivele programului, bugetul acestuia pentru perioada 2028-2034, formele de finanțare din partea Uniunii și normele privind furnizarea finanțării respective. Prezentul regulament instituie, de asemenea, Corpul voluntar european de ajutor umanitar.	Prezentul regulament instituie Erasmus+, Programul de acțiune al Uniunii în domeniile educației**,** formării, tineretului și sportului (denumit în continuare „programul”) și stabilește obiectivele programului, bugetul acestuia pentru perioada 2028-2034, formele de finanțare din partea Uniunii și normele privind furnizarea finanțării respective. Prezentul regulament instituie, de asemenea, Corpul voluntar european de ajutor umanitar.

Or. en

Amendamentul 385
Laurence Farreng

Propunere de regulament
Articolul 1 – paragraful 1

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
Prezentul regulament instituie Erasmus+, Programul de acțiune al Uniunii în domeniile educației și formării, tineretului și sportului (denumit în continuare „programul”) și stabilește obiectivele programului, bugetul acestuia pentru perioada 2028-2034, formele de finanțare din partea Uniunii și normele privind	Prezentul regulament instituie Erasmus+, Programul de acțiune al Uniunii în domeniile educației și formării, tineretului**,** ***voluntariatului*** și sportului (denumit în continuare „programul”) și stabilește obiectivele programului, bugetul acestuia pentru perioada 2028-2034, formele de finanțare din partea Uniunii și normele

furnizarea finanțării respective. Prezentul regulament instituie, de asemenea, Corpul voluntar european de ajutor umanitar.	privind furnizarea finanțării respective. Prezentul regulament instituie, de asemenea, Corpul voluntar european de ajutor umanitar.

Or. en

Amendamentul 386
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 1 – paragraful 1 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	Programul este pus în aplicare în conformitate cu principiile incluziunii, egalității, accesibilității, prețurilor abordabile, nediscriminării, transparenței, participării și respectării drepturilor fundamentale, astfel cum sunt consacrate în Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene.

Or. en

Amendamentul 387
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 1 – paragraful 1 b (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	Se acordă o atenție deosebită garantării faptului că oportunitățile sprijinite în cadrul programului sunt accesibile persoanelor cu mai puține oportunități și că barierele sociale, economice, geografice și structurale din calea participării sunt reduse treptat.

Or. en

Amendamentul 388
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 1 – paragraful 1 c (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	Programul sprijină cooperarea dintre instituțiile de învățământ, organizațiile de tineret, organizațiile de voluntariat, organizațiile sportive de masă, partenerii sociali și organizațiile societății civile în vederea consolidării participării democratice, a implicării comunității și a coeziunii sociale.

Or. en

Amendamentul 389
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 1 – paragraful 1 d (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	În implementarea programului se urmărește ca niciun participant să nu fie împiedicat să beneficieze de activități de mobilitate în scopul învățării, de voluntariat, de tineret sau sportive din cauza barierelor financiare, sociale sau legate de locuințe.

Or. en

Amendamentul 390
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 1

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(1) „cursant adult” înseamnă o persoană care a părăsit sau a absolvit educația și formarea inițială și care se implică în învățare formală, nonformală sau informală, inclusiv NEET;	(1) „cursant adult” înseamnă o persoană care a părăsit sau a absolvit educația și formarea inițială și care se implică în învățare formală, nonformală sau informală, inclusiv ***persoanele care nu sunt încadrate profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare (***NEET***)***;

Or. en

Amendamentul 391
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 2

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(2) „învățare în rândul adulților” înseamnă orice formă de învățare formală, nonformală sau informală destinată adulților***, care include oportunități de dezvoltare a competențelor, de perfecționare și de recalificare în scopul competitivității, al consolidării coeziunii sociale și al sprijinirii participării active în cadrul societății***;	(2) „învățare în rândul adulților” înseamnă orice formă de învățare formală, nonformală sau informală destinată adulților;

Or. en

Amendamentul 392
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 2

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(2) „învățare în rândul adulților” înseamnă orice formă de învățare formală, nonformală sau informală destinată	(2) „învățare în rândul adulților” înseamnă orice formă de învățare formală, nonformală sau informală destinată

adulților, care include oportunități de dezvoltare a competențelor, de perfecționare și de recalificare ***în scopul competitivității***, ***al consolidării*** coeziunii sociale și ***al sprijinirii participării active*** în ***cadrul societății***;	adulților, care include oportunități de dezvoltare a competențelor, de perfecționare și de recalificare***, promovarea dezvoltării personale, incluziunii sociale***, ***participării democratice, cetățeniei active, a locurilor de muncă de calitate, a*** coeziunii sociale și ***a învățării pe tot parcursul vieții, contribuind*** în ***același timp la o societate sustenabilă și reziliență***;

Or. en

Amendamentul 393
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 2 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(2a) „Acreditare Erasmus” înseamnă un instrument care confirmă, pe baza unui plan aprobat și a conformității cu standardele de calitate Erasmus relevante, că o organizație activă în domeniul educației și formării sau al tineretului este în măsură să desfășoare activități de mobilitate în scopul învățării de înaltă calitate și în mod regulat și care permite organizației respective să solicite finanțare pentru mobilitatea în scopul învățării prin proceduri simplificate în cadrul programului;

Or. en

Amendamentul 394
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 3

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*

(3) „sport de masă” înseamnă ***activități de recreere*** fizică***,*** practicate ***în mod regulat la nivel non-profesional*** de ***persoane*** de ***toate vârstele***, în ***scop educativ***, ***social*** sau ***de sănătate***;	(3) „sport de masă” înseamnă ***sportul accesibil și neprofesionist și activitatea*** fizică practicate ***de persoane de toate vârstele, indiferent*** de ***mediul lor socioeconomic, gen, dizabilitate, origine etnică, loc*** de ***reședință sau alte caracteristici personale***, în ***scopuri medicale***, ***educaționale, recreative, culturale*** sau ***sociale și care contribuie la incluziunea socială, la egalitate și la coeziunea comunității***;

Or. en

Amendamentul 395
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 3

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(3) „sport de masă” înseamnă ***activități de recreere*** fizică***, practicate*** în mod regulat la nivel non-profesional de persoane de toate vârstele, în scop educativ, social sau de sănătate;	(3) „sport de masă” înseamnă ***orice sport sau activitate*** fizică ***practicată*** în mod regulat la nivel non-profesional***, în principal la nivel local,*** de persoane de toate vârstele, în scop educativ, social sau de sănătate;

Or. en

Amendamentul 396
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 3

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(3) „sport de masă” înseamnă activități de recreere fizică, practicate în mod regulat la nivel non-profesional de persoane de toate vârstele, în scop educativ, social sau	(3) „sport de masă” înseamnă activități de recreere fizică, practicate în mod regulat la nivel non-profesional de persoane de toate vârstele, în scop educativ, social sau

de sănătate;	de sănătate***, în principal la nivel local***;

Or. en

Amendamentul 397
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 3

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(3) „sport de masă” înseamnă ***activități de recreere*** fizică***, practicate*** în mod regulat la nivel non-profesional de persoane de toate vârstele, în scop educativ, social sau de sănătate;	(3) „sport de masă” înseamnă ***orice sport organizat sau activitate*** fizică ***practicată*** în mod regulat la nivel non-profesional de persoane de toate vârstele, în scop educativ, social sau de sănătate;

Or. en

Amendamentul 398
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 3 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(3a) „sportiv” înseamnă o persoană care se angajează în activități sportive în mod regulat sau ocazional, la nivel amator, non-profesionist sau profesionist, a cărei participare la activități sportive nu constituie principala sursă de venit și care nu obține venituri semnificative din contracte sau parteneriate sportive și a cărei participare la activități sportive nu este motivată în principal de obținerea de venituri profesionale;

Or. en

Amendamentul 399
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 4

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(4) „instituție de învățământ superior” înseamnă o instituție care, în conformitate cu dreptul sau practica de la nivel regional, național sau internațional, oferă diplome de calitate recunoscută sau alte calificări de nivel terțiar recunoscute, indiferent de denumirea instituției, sau o instituție comparabilă la nivel terțiar pe care autoritățile naționale/regionale ***sau Comisia Europeană*** o consideră eligibilă pentru a participa la program pe teritoriile respective;	(4) „instituție de învățământ superior” înseamnă o instituție care, în conformitate cu dreptul sau practica de la nivel regional, național sau internațional, oferă diplome de calitate recunoscută sau alte calificări de nivel terțiar recunoscute, indiferent de denumirea instituției, sau o instituție comparabilă la nivel terțiar pe care autoritățile naționale/regionale o consideră eligibilă pentru a participa la program pe teritoriile respective;

Or. fr

Amendamentul 400
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 4 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(4a) „alianțe ale universităților europene” înseamnă grupuri de instituții europene de învățământ superior care cooperează pe termen lung, structural și transnațional, colaborare care se reflectă într-o declarație de misiune comună, și care oferă programe educaționale comune cu obiectivul de a promova educația de înaltă calitate, transferul de cunoștințe, mobilitatea, cercetarea și inovarea, după caz, și servicii pentru societate;

Or. en

Amendamentul 401
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 5

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(5) „student” înseamnă o persoană înscrisă într-o instituție de învățământ superior, inclusiv pentru un ciclu scurt, licență, masterat sau doctorat ori un ciclu echivalent, sau o persoană care a obținut recent o diplomă de la o astfel de instituție;	(5) „student” înseamnă o persoană înscrisă într-o instituție de învățământ superior, inclusiv pentru un ciclu scurt, licență, masterat sau doctorat ori un ciclu echivalent, sau o persoană care a obținut recent o diplomă de la o astfel de instituție***, fără a aduce atingere necesității de a promova, de asemenea, parcursuri profesionale, tehnologice și de ucenicie a căror importanță pentru integrarea profesională a tinerilor nu poate fi trecută cu vederea în favoarea unei orientări sistematice către studiile universitare***;

Or. fr

Amendamentul 402
Laurence Farreng

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 5 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(5a) „alianțe ale universităților europene” înseamnă un grup de instituții europene de învățământ superior care au intrat într-o cooperare transnațională pe termen lung, sistemică, sustenabilă, structurală și bazată pe misiuni, care dezvoltă o guvernanță comună, structuri interoperabile și strategii integrate în educație, cercetare, inovare și implicare societală și care formează campusuri interuniversitare paneuropene ce permit o mobilitate fără sincope și favorabilă incluziunii, parcursuri de învățare și

	programe de învățământ comune, ecosisteme comune de cercetare și inovare și circulația talentelor în întreaga Europă;

Or. en

Amendamentul 403
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 5 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(5a) întrucât programele de mobilitate a studenților trebuie să servească în continuare exclusiv unor scopuri educaționale și academice și nu ar trebui utilizate în mod abuziv în scopuri de imigrație sustenabilă, fără nicio legătură cu un plan real de studiu;

Or. fr

Amendamentul 404
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 6

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(6) „Corpul voluntar european de ajutor umanitar” se referă la activitățile de voluntariat care sprijină operațiuni post-criză de ajutor umanitar și de cooperare pentru dezvoltare pe termen lung în țări terțe care nu sunt asociate la program, fiind menite să ofere asistență bazată pe nevoi cu scopul de a preveni și atenua suferința umană și de a apăra demnitatea umană în mod durabil în fața crizelor, și care includ acțiuni destinate să consolideze pregătirea pentru dezastre și	***eliminat***

reducerea riscurilor de dezastre, să creeze legături între măsurile de ajutorare, reabilitare și dezvoltare și să contribuie la consolidarea rezilienței și a capacității comunităților vulnerabile sau afectate de dezastre de a face față crizelor și de a se redresa în urma lor;

Or. fr

Amendamentul 405
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 6

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(6) „Corpul voluntar european de ajutor umanitar” se referă la activitățile de voluntariat care sprijină operațiuni post-criză de ajutor umanitar și de cooperare pentru dezvoltare pe termen lung în țări terțe care nu sunt asociate la program, fiind menite să ofere asistență bazată pe nevoi cu scopul de a preveni și atenua suferința umană și de a apăra demnitatea umană în mod durabil în fața crizelor, și care includ acțiuni destinate să consolideze pregătirea pentru dezastre și reducerea riscurilor de dezastre, să creeze legături între măsurile de ajutorare, reabilitare și dezvoltare și să contribuie la consolidarea rezilienței și a capacității comunităților vulnerabile sau afectate de dezastre de a face față crizelor și de a se redresa în urma lor;	(6) „Corpul voluntar european de ajutor umanitar” se referă la activitățile de voluntariat ***desfășurate de către persoane cu vârsta între 16 și 35 de ani*** care sprijină operațiuni post-criză de ajutor umanitar și de cooperare pentru dezvoltare pe termen lung în țări terțe care nu sunt asociate la program, fiind menite să ofere asistență bazată pe nevoi cu scopul de a preveni și atenua suferința umană și de a apăra demnitatea umană în mod durabil în fața crizelor, și care includ acțiuni destinate să consolideze pregătirea pentru dezastre și reducerea riscurilor de dezastre, să creeze legături între măsurile de ajutorare, reabilitare și dezvoltare și să contribuie la consolidarea rezilienței și a capacității comunităților vulnerabile sau afectate de dezastre de a face față crizelor și de a se redresa în urma lor;

Or. en

Amendamentul 406
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 6

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(6) „Corpul voluntar european de ajutor umanitar” ***se referă la*** activitățile de voluntariat care sprijină operațiuni post-criză de ajutor umanitar și de cooperare pentru dezvoltare pe termen lung în țări terțe care nu sunt asociate la program, fiind menite să ofere asistență bazată pe nevoi cu scopul de a preveni și atenua suferința umană și de a apăra demnitatea umană în mod durabil în fața crizelor, și care includ acțiuni destinate să consolideze pregătirea pentru dezastre și reducerea riscurilor de dezastre, să creeze legături între măsurile de ajutorare, reabilitare și dezvoltare și să contribuie la consolidarea rezilienței și a capacității comunităților vulnerabile sau afectate de dezastre de a face față crizelor și de a se redresa în urma lor;	(6) „Corpul voluntar european de ajutor umanitar” ***înseamnă inițiativa Uniunii care oferă tinerilor oportunități pentru*** activitățile de voluntariat care sprijină operațiuni post-criză de ajutor umanitar și de cooperare pentru dezvoltare pe termen lung în țări terțe care nu sunt asociate la program, fiind menite să ofere asistență bazată pe nevoi cu scopul de a preveni și atenua suferința umană și de a apăra demnitatea umană în mod durabil în fața crizelor, și care includ acțiuni destinate să consolideze pregătirea pentru dezastre și reducerea riscurilor de dezastre, să creeze legături între măsurile de ajutorare, reabilitare și dezvoltare și să contribuie la consolidarea rezilienței și a capacității comunităților vulnerabile sau afectate de dezastre de a face față crizelor și de a se redresa în urma lor;

Or. en

Amendamentul 407
Laurence Farreng

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 6 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(6a) „Corpul european de solidaritate” înseamnă inițiativa Uniunii care sprijină activitățile de solidaritate care prezintă o valoare adăugată europeană clară, creând oportunități pentru tinerii cu vârste cuprinse între 18 și 30 de ani din întreaga Uniune de a aduce o contribuție semnificativă în societate și de a-și dezvolta aptitudinile, competențele și cunoștințele. Astfel de activități sunt non-

	profit și se desfășoară sub formă de voluntariat, stagii, locuri de muncă, proiecte de solidaritate și activități de creare de rețele în diverse domenii și contribuie la consolidarea coeziunii, a solidarității, a democrației și a cetățeniei în Europa, răspunzând totodată provocărilor societale și consolidând comunitățile, cu un accent deosebit pe promovarea incluziunii sociale.

Or. en

Amendamentul 408
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 8

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(8) „program comun de studii” înseamnă ***un program coordonat*** și ***oferit*** în comun de ***diferite*** instituții de învățământ superior din ***două sau mai multe*** țări, ***încheiat cu acordarea*** unei diplome comune;	(8) „program comun de studii” înseamnă ***o programă academică integrată, centrată pe student, concepută*** și ***furnizată*** în comun de instituții de învățământ superior din ***cel puțin două*** țări, ***care conduce la obținerea*** unei diplome comune***, duble sau a unor calificări multiple***;

Or. en

Amendamentul 409
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 9

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(9) „învățare pe tot parcursul vieții” înseamnă învățarea sub toate formele sale, formală, nonformală sau informală, care se	(9) „învățare pe tot parcursul vieții” înseamnă învățarea sub toate formele sale, formală, nonformală sau informală, care se

desfășoară în toate etapele vieții și care are ca rezultat îmbunătățirea sau actualizarea cunoștințelor, a aptitudinilor, a competențelor și a atitudinilor, inclusiv prin microcertificare sau prin participarea în cadrul societății dintr-o perspectivă personală, civică, culturală, socială sau legată de ocuparea forței de muncă, cum ar fi furnizarea de servicii de consiliere și orientare; aceasta include educația și îngrijirea timpurie, învățământul general, educația și formarea profesională, învățământul superior, învățarea în rândul adulților, activitățile pentru tineret și alte tipuri de învățare din afara contextelor formale de educație și formare și promovează, de regulă, cooperarea transsectorială și parcursurile de învățare flexibile;	desfășoară în toate etapele vieții și care are ca rezultat îmbunătățirea sau actualizarea cunoștințelor, a aptitudinilor, a competențelor și a atitudinilor, inclusiv prin microcertificare sau prin participarea în cadrul societății dintr-o perspectivă personală, civică, culturală, socială sau legată de ocuparea forței de muncă, cum ar fi furnizarea de servicii de consiliere și orientare; aceasta include educația și îngrijirea timpurie, învățământul general, educația și formarea profesională, învățământul superior, învățarea în rândul adulților, activitățile pentru tineret***, sport*** și alte tipuri de învățare din afara contextelor formale de educație și formare și promovează, de regulă, cooperarea transsectorială și parcursurile de învățare flexibile;

Or. en

Amendamentul 410
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 10

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(10) „mobilitate în scopul învățării” înseamnă acțiunea de a se deplasa fizic în altă țară decât țara de reședință, pentru studii, pentru formare, pentru a preda sau pentru învățare nonformală sau informală;	(10) „mobilitate în scopul învățării” înseamnă acțiunea de a se deplasa fizic în altă țară decât țara de reședință, pentru studii, pentru formare, pentru a preda sau pentru învățare nonformală sau informală***, inclusiv oportunități de învățare mixtă, dar care nu se limitează complet la componentele virtuale***;

Or. en

Amendamentul 411
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 10 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(10a) „cooperare virtuală” înseamnă orice activitate de cooperare în cadrul programului care utilizează tehnologia informației și instrumentele de comunicare digitală, care ar trebui doar să completeze mobilitatea fizică sau să servească drept instrument pentru situații excepționale în care mobilitatea fizică nu este posibilă;

Or. en

Amendamentul 412
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 12

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(12) „persoane cu mai puține oportunități” înseamnă ***persoane*** care, ***din motive economice***, ***sociale***, ***culturale***, ***geografice sau legate de sănătate ori din cauza provenienței*** dintr-un context de migrație ***sau din motive precum*** un handicap sau ***dificultăți*** educaționale ***sau din orice alt motiv***, ***inclusiv un motiv*** care ar putea constitui discriminare în temeiul articolului 21 din Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene***,*** se ***confruntă cu obstacole din cauza cărora nu pot avea acces efectiv la oportunități în cadrul programului***;	(12) „persoane cu mai puține oportunități” înseamnă ***participanți eligibili la program care se confruntă cu bariere structurale sau situaționale*** care ***îi împiedică să aibă acces efectiv la oportunități în cadrul programului***, ***inclusiv bariere legate de venituri mici sau sărăcie***, ***reședință în regiuni rurale***, ***îndepărtate***, ***ultraperiferice și în țări și teritorii de peste mări, proveniența*** dintr-un context ***cultural sau*** de migrație***, statutul juridic de refugiat,*** dizabilități***, probleme de sănătate pe termen lung, lipsa de adăpost*** sau ***locuințele precare, dezavantaje*** educaționale***, șomaj, discriminare pe criterii de gen***, ***etnice sau rasiale sau alte motive*** care ar putea constitui discriminare în temeiul articolului 21 din Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene***; ar trebui să*** se ***acorde o***

atenție deosebită intersecționalității, recunoscând că barierele multiple și suprapuse se pot consolida reciproc și pot crea dezavantaje suplimentare;

Or. en

Amendamentul 413
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 12

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(12) „persoane cu mai puține oportunități” înseamnă persoane care, din motive economice, sociale, culturale, geografice sau legate de sănătate ***ori din cauza provenienței dintr-un context de migrație*** sau din motive precum un handicap sau dificultăți educaționale ***sau din orice alt motiv, inclusiv un motiv care ar putea constitui discriminare în temeiul articolului 21 din Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene***, se confruntă cu obstacole din cauza cărora nu pot avea acces efectiv la oportunități în cadrul programului;	(12) „persoane cu mai puține oportunități” înseamnă persoane care, din motive economice, sociale, culturale, geografice sau legate de sănătate sau din motive precum un handicap sau dificultăți educaționale, se confruntă cu obstacole din cauza cărora nu pot avea acces efectiv la oportunități în cadrul programului;

Or. fr

Amendamentul 414
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 12

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(12) „persoane cu mai puține oportunități” înseamnă persoane care, din ***motive*** economice, sociale, culturale, geografice sau ***legate*** de ***sănătate ori din cauza*** provenienței dintr-un context de	(12) „persoane cu mai puține oportunități” înseamnă persoane care, din ***cauza unor bariere*** economice, sociale, culturale, geografice***, sanitare*** sau ***structurale, inclusiv sărăcie, condiții*** de

migrație sau ***din motive precum un handicap sau dificultăți educaționale sau din orice alt motiv***, ***inclusiv un motiv care ar putea constitui discriminare în temeiul articolului 21 din Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene***, se confruntă cu obstacole ***din cauza cărora nu pot avea acces efectiv*** la ***oportunități în cadrul programului***;	***viață precare, dizabilități,*** proveniență dintr-un context de migrație sau ***de refugiați, discriminare, insecuritate locativă, responsabilități de îngrijire, dezavantaje educaționale***, ***izolare teritorială sau din cauza oricărei alte circumstanțe care poate avea ca rezultat accesul inegal la oportunități***, se confruntă cu obstacole ***care le împiedică accesul și participarea deplină și efectivă*** la ***activitățile sprijinite de program***;

Or. en

Amendamentul 415
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 12

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(12) „persoane cu mai puține oportunități” înseamnă persoane care***, din motive economice, sociale, culturale, geografice sau legate de sănătate ori din cauza provenienței dintr-un context de migrație sau din motive precum un handicap sau dificultăți educaționale*** sau ***din orice alt motiv***, ***inclusiv un motiv care ar putea constitui discriminare în temeiul articolului 21 din Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene, se confruntă cu obstacole din cauza cărora nu pot avea acces efectiv la oportunități în cadrul programului;***	(12) „persoane cu mai puține oportunități” înseamnă persoane care ***se confruntă cu bariere ce restricționează accesul egal la oportunitățile oferite de program. Printre acestea se pot număra dezavantajul socioeconomic, sărăcia, izolarea geografică, proveniența din familii de migranți*** sau ***refugiați***, ***dizabilitatea, condițiile cronice de sănătate, insecuritatea locativă, dezavantajul educațional, șomajul, discriminarea pe criterii de origine etnică sau rasială sau alte forme de discriminare interzise în temeiul articolului 21 din Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene.***

Or. en

Amendamentul 416
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 12

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(12) „persoane cu mai puține oportunități” înseamnă persoane care, din motive economice, sociale, culturale, geografice sau legate de sănătate ***ori din cauza provenienței dintr-un context de migrație*** sau din motive precum un handicap sau dificultăți educaționale sau din orice alt motiv, inclusiv un motiv care ar putea constitui discriminare în temeiul articolului 21 din Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene, se confruntă cu obstacole din cauza cărora nu pot avea acces efectiv la oportunități în cadrul programului;	(12) „persoane cu mai puține oportunități” înseamnă persoane care, din motive economice, sociale, culturale, ***fizice, administrative, digitale,*** geografice sau legate de sănătate sau din motive precum un handicap sau dificultăți educaționale sau din orice alt motiv, inclusiv un motiv care ar putea constitui discriminare în temeiul articolului 21 din Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene, se confruntă cu obstacole din cauza cărora nu pot avea acces efectiv la oportunități în cadrul programului;

Or. en

Amendamentul 417
Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 12

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(12) „persoane cu mai puține oportunități” înseamnă persoane care, din motive economice, sociale, culturale, geografice sau legate de sănătate ***ori din cauza provenienței dintr-un context de migrație*** sau din motive precum un handicap sau dificultăți educaționale sau din orice alt motiv, inclusiv un motiv care ar putea constitui discriminare în temeiul articolului 21 din Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene, se confruntă cu obstacole din cauza cărora nu pot avea acces efectiv la oportunități în cadrul programului;	(12) „persoane cu mai puține oportunități” înseamnă persoane care, din motive economice, sociale, culturale, geografice sau legate de sănătate sau din motive precum un handicap sau dificultăți educaționale sau din orice alt motiv, inclusiv un motiv care ar putea constitui discriminare în temeiul articolului 21 din Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene, se confruntă cu obstacole din cauza cărora nu pot avea acces efectiv la oportunități în cadrul programului;

Or. es

Amendamentul 418
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 13 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(13a) „activitate de solidaritate” înseamnă o activitate de înaltă calitate și incluzivă, care abordează provocări societale importante, care contribuie la realizarea obiectivelor programului, care ia forma voluntariatului sau a unui proiect de solidaritate în diferite domenii, inclusiv în domeniul ajutorului umanitar, care aduce valoare adăugată europeană și care respectă reglementările în materie de sănătate și siguranță la locul de muncă și normele de securitate relevante;

Or. en

Amendamentul 419
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 13 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(13a) „educație și îngrijire timpurie” înseamnă orice dispoziție reglementată care urmărește să sprijine dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională și fizică a copiilor de la naștere până la începutul învățământului primar obligatoriu. Aceasta include atât mediile de învățare timpurie formală și non-formală, cât și îngrijirea în familie și este recunoscută ca fundament pentru învățarea pe tot parcursul vieții, incluziune și egalitatea de șanse.

Or. en

Amendamentul 420
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 13 b (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(13b) „proiect de solidaritate” înseamnă o activitate de solidaritate neremunerată care se desfășoară pe o perioadă de cel mult 12 luni și care este întreprinsă de grupuri formate din cel puțin cinci tineri, cu scopul de a aborda principalele provocări cu care se confruntă comunitățile lor, având, în același timp, o valoare adăugată europeană clară;

Or. en

Amendamentul 421
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 14

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(14) „personal” înseamnă o persoană care, cu titlu profesional sau voluntar, este implicată în educație, formare sau învățare nonformală și informală la toate nivelurile, inclusiv în sport; personalul include personalul academic, profesorii, formatorii, directorii unităților de învățământ, lucrătorii de tineret, personalul sportiv, personalul din domeniul educației și îngrijirii copiilor preșcolari, personalul nedidactic și alți practicieni implicați în mod regulat în promovarea învățării;	(14) „personal” înseamnă o persoană care, cu titlu profesional sau voluntar, este implicată în educație, formare sau învățare nonformală și informală la toate nivelurile, inclusiv în sport; personalul include personalul academic, profesorii, formatorii, directorii unităților de învățământ, lucrătorii de tineret, personalul sportiv, personalul din domeniul educației și îngrijirii copiilor preșcolari, personalul nedidactic***, voluntarii, mentorii, organizatorii de comunități*** și alți practicieni implicați în mod regulat în promovarea învățării;

Or. en

Amendamentul 422
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 14 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(14a) „personal sportiv” înseamnă o persoană implicată în instruirea, antrenarea sau gestionarea unei echipe sportive sau a unor sportivi individuali sau implicată în operarea unei organizații sportive, fie contra cost, fie pe bază de voluntariat;

Or. en

Amendamentul 423
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 14 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(14a) „personal sportiv” înseamnă o persoană implicată în instruirea, antrenarea sau gestionarea unei echipe sportive sau a unor sportivi individuali sau implicată în operarea unei organizații sportive, fie contra cost, fie pe bază de voluntariat;

Or. en

Amendamentul 424
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 16

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(16) „cursant care urmează o formă de educație și formare profesională” înseamnă o persoană înscrisă într-un program de educație sau de formare profesională inițială sau continuă, la orice nivel, de la învățământul secundar până la învățământul postliceal**,** sau o persoană care a absolvit recent astfel de programe sau a obținut recent o calificare după ce a urmat un astfel de program;	(16) „cursant care urmează o formă de educație și formare profesională” înseamnă o persoană înscrisă într-un program de educație sau de formare profesională inițială sau continuă, la orice nivel, de la învățământul secundar până la învățământul postliceal sau o persoană care a absolvit recent astfel de programe sau a obținut recent o calificare după ce a urmat un astfel de program ***ori o persoană care participă la un program de ucenicie destinat cursanților tineri sau adulți sau la un program de formare pentru lucrători și persoane aflate în căutarea unui loc de muncă***;

Or. en

Amendamentul 425
Laurence Farreng, Brigitte van den Berg

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 16 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(16a) „educație și formare profesională” înseamnă educația și formarea care vizează să înzestreze tinerii și adulții cu cunoștințele, aptitudinile și competențele necesare în anumite profesii sau în sens mai larg pe piața muncii. Acestea pot fi furnizate în contexte formale și non-formale, la toate nivelurile Cadrului european al calificărilor (EQF), inclusiv la nivel terțiar, dacă este cazul, în conformitate cu legislația națională și a Uniunii, cu resursele disponibile, cu prioritățile și circumstanțele naționale, inclusiv cu situația socioeconomică și caracteristicile sistemelor naționale de EFP, și în strânsă cooperare cu toate

părțile interesate relevante.

Or. en

Amendamentul 426
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 16 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(16a) „educație și formare profesională” înseamnă educația și formarea care vizează înzestrarea tinerilor și a adulților cu cunoștințele, aptitudinile și competențele necesare în anumite ocupații sau, în sens mai larg, pe piața muncii, în cadrul obiectivului mai larg al dezvoltării umane a fiecărui cursant;

Or. en

Amendamentul 427
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 17

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(17) „voluntariat” înseamnă o activitate ***neremunerată*** care ***abordează provocări societale*** sau ***umanitare*** și ***are o componentă de învățare puternică***;	(17) „voluntariat” înseamnă o activitate ***de solidaritate*** care ***are loc, pentru o perioadă de până la 12 luni, ca activitate ce contribuie la bunăstarea comunităților și la dezvoltarea competențelor sociale, civice și interculturale. Voluntariatul nu este considerat sau utilizat ca substitut pentru ocuparea forței de muncă, stagii sau ucenicii și nu trebuie comparat cu munca remunerată. Voluntariatul în cadrul programului respectă principiile solidarității, incluziunii, învățării și***

beneficiului reciproc și ***oferă sprijin, formare și recunoaștere adecvată a rezultatelor învățării***.

Or. en

Amendamentul 428
Laurence Farreng

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 17

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(17) „voluntariat” înseamnă o activitate neremunerată care abordează provocări societale sau umanitare și are o componentă de învățare puternică;	(17) „voluntariat” înseamnă o activitate neremunerată***, care nu exclude acordarea de indemnizații adecvate, rambursarea cheltuielilor și sprijin în natură legat de participare, pentru o perioadă de până la douăsprezece luni,*** care abordează provocări societale sau umanitare***, contribuie la solidaritate, consolidează comunitățile și participarea civică*** și are o componentă de învățare puternică***, care are loc fie într-o altă țară decât țara de reședință a participantului (la nivel transfrontalier), fie în țara de reședință a participantului (la nivel național); care nu înlocuiește stagiile sau locurile de muncă;***

Or. en

Amendamentul 429
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 17

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(17) „voluntariat” înseamnă o activitate neremunerată care abordează provocări societale sau umanitare și are o	(17) „voluntariat” înseamnă o activitate neremunerată ***desfășurată de persoane cu vârste cuprinse între 16 și 35 de ani,*** care

componentă de învățare puternică;

abordează provocări societale sau umanitare***, contribuie la solidaritate și la consolidarea comunităților și a participării civice*** și are o componentă de învățare puternică; ***voluntariatul nu este un substitut sau un echivalent al unui stagiu sau al unui loc de muncă;***

Or. en

Amendamentul 430
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 17

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(17) „voluntariat” înseamnă o activitate neremunerată care ***abordează provocări societale sau umanitare*** și ***are*** o ***componentă*** de învățare ***puternică***;	(17) „voluntariat” înseamnă o activitate ***voluntară și*** neremunerată ***desfășurată în beneficiul societății, al comunităților sau al persoanelor,*** care ***contribuie la solidaritate, incluziune socială, participare democratică, cetățenie activă*** și ***înțelegere interculturală și care include*** o ***dimensiune semnificativă*** de învățare;

Or. en

Amendamentul 431
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 17

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(17) „voluntariat” înseamnă o activitate neremunerată care abordează provocări societale sau umanitare și are o componentă de învățare puternică;	(17) „voluntariat” înseamnă o activitate neremunerată care abordează provocări societale sau umanitare și are o componentă de învățare puternică ***și nu ar trebui să înlocuiască stagiile sau locurile de muncă***;

Or. en

Amendamentul 432
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 17

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(17) „voluntariat” înseamnă o activitate neremunerată care abordează provocări ***societale sau*** umanitare și are o componentă de învățare puternică;	(17) „voluntariat” înseamnă o activitate neremunerată care abordează provocări umanitare și are o componentă de învățare puternică;

Or. fr

Amendamentul 433
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 17 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(17a) „Corpul european de solidaritate” înseamnă inițiativa Uniunii care le oferă tinerilor oportunități de a se implica în activități de solidaritate, atât în interiorul Uniunii Europene, cât și în afara acesteia, ca mijloc de a contribui la binele comunității și de a aborda provocările societale. Acesta reunește tineri și organizații pentru a desfășura activități care promovează solidaritatea, incluziunea socială, acțiunea umanitară, participarea civică și cooperarea și care consolidează un sentiment comun de apartenență și valori europene.

Or. en

Amendamentul 434
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 17 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(17a) „organizație de la nivel local” înseamnă o organizație non-profit, bazată pe comunitate, condusă de voluntari sau cu rădăcini la nivel local, al cărei scop principal este de a servi obiectivelor educaționale, de tineret, de voluntariat, culturale, sociale sau sportive și care funcționează în interes public;

Or. en

Amendamentul 435
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 17 b (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(17b) „participare semnificativă” înseamnă implicarea activă, informată și efectivă a participanților, a beneficiarilor și a părților interesate în conceperea, punerea în aplicare, monitorizarea și evaluarea activităților, politicilor și programelor care îi afectează;

Or. en

Amendamentul 436
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 17 c (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*

(17c) „bariere legate de locuințe” înseamnă obstacole în calea participării care decurg din dificultățile de acces la locuințe sigure, adecvate și la prețuri accesibile, inclusiv costurile ridicate ale locuințelor, deficitul de locuințe sau practicile discriminatorii în materie de locuințe;

Or. en

Amendamentul 437
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 17 d (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(17d) „accesibilitatea participării” înseamnă capacitatea persoanelor de a participa la activitățile programului fără o sarcină financiară disproporționată, luând în considerare costurile de deplasare, cazare, trai și alte costuri necesare legate de participare;

Or. en

Amendamentul 438
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 18 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(18a) „organizație de tineret” înseamnă orice organizație, mișcare, rețea sau grup informal non-profit, neguvernamental sau de interes public care este condus de tineri sau lucrează în principal pentru tineri și împreună cu aceștia. Poate funcționa la nivel local, regional, național

sau european, iar activitățile sale vizează promovarea participării tinerilor, a incluziunii, a învățării non-formale, a angajamentului civic și a valorilor democratice.

Or. en

Amendamentul 439
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 18 b (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(18b) „Dialogul UE cu tinerii” înseamnă mecanismul participativ instituit în cadrul Strategiei UE pentru tineret pentru a asigura implicarea continuă a tinerilor și a factorilor de decizie de la toate nivelurile de guvernanță. Scopul său este de a încuraja dialogul structurat, de a promova înțelegerea reciprocă și de a integra opiniile, nevoile și prioritățile tinerilor în elaborarea, punerea în aplicare și evaluarea politicilor legate de tineret, educație, ocuparea forței de muncă, participarea civică și viața democratică.

Or. en

Amendamentul 440
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 18 c (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(18c) „activitate de participare a tinerilor” înseamnă o activitate în afara

educației și formării formale, desfășurată de grupuri informale de tineri sau de organizații de tineret și caracterizată printr-o abordare de învățare nonformală sau informală, cu scopul de a capacita tinerii să se implice și să învețe să participe la societatea civilă și de a promova dialogul dintre tineri și factorii de decizie, de exemplu în contextul dialogului UE cu tinerii, și de a contribui la obiectivele UE pentru tineret;

Or. en

Amendamentul 441
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 19 – litera a (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	a) „agenție națională” înseamnă unul sau mai multe organisme naționale însărcinate de un stat membru cu gestionarea implementării programului la nivel național;

Or. en

Amendamentul 442
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 19 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(19a) „validare” înseamnă un proces prin care un organism autorizat confirmă că o persoană a dobândit rezultate ale învățării (obținute într-un cadru formal, nonformal sau informal), evaluate în

raport cu un standard pertinent, și care cuprinde următoarele patru etape distincte: 1. identificarea, prin dialog, a experiențelor specifice ale unei persoane; 2. documentarea, pentru a face vizibile experiențele persoanei; 3. o evaluare formală a experiențelor respective și 4. certificarea rezultatelor evaluării, care ar putea conduce la o calificare parțială sau completă;

Or. en

Amendamentul 443
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 19 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(19a) „agenție națională” înseamnă unul sau mai multe organisme existente desemnate în conformitate cu prezentul regulament, responsabile cu punerea în practică a programului la nivel național într-un stat membru sau în țări terțe asociate la program;

Or. en

Amendamentul 444
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 19 b (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(19b) „recunoaștere” înseamnă procesul prin care un organism acreditat acordă un statut oficial cunoștințelor, know-how-ului, abilităților și/sau competențelor unei

persoane prin: acordarea de calificări (certificate, diplome sau titluri); validarea învățării nonformale și informale sau acordarea de echivalențe, credite sau scutiri;

Or. en

Amendamentul 445
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 19 c (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(19c) „competență” înseamnă o capacitate dovedită de a utiliza cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu și pentru dezvoltarea profesională și personală; acestea sunt descrise în termeni de responsabilitate și autonomie;

Or. en

Amendamentul 446
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 19 d (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(19d) „inițiativă pentru tineret” înseamnă o activitate din afara formării și a educației formale, desfășurată de grupuri informale de tineri, de organizații de tineret sau de alte părți interesate pertinente și caracterizată printr-o abordare nonformală sau informală

referitoare la învățare;

Or. en

Amendamentul 447
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 19 e (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(19e) „dialogul UE cu tinerii” înseamnă dialogul desfășurat de tineri și organizațiile de tineret cu responsabilii de elaborarea politicilor și cu factorii de decizie, precum și cu experți, cercetători și alți actori ai societății civile, după caz; servește drept forum pentru reflecții și consultări comune permanente referitoare la prioritățile tinerilor și toate domeniile lor de interes;

Or. en

Amendamentul 448
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 19 f (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(19f) „sprijin individual pentru accesibilitate” înseamnă o contribuție financiară personalizată, distinctă de subvențiile standard și de suplimentele pentru incluziune, menită să acopere, în cazul participanților, costurile aferente unei dizabilități, stări de sănătate sau bariere situaționale specifice neabordate de calculul subvenției standard, inclusiv cazarea adaptată, transportul accesibil,

serviciile de sprijin pentru sănătatea mintală și materiale sau echipamentele specifice dizabilității;

Or. en

Amendamentul 449
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 19 g (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(19g) „Corpul european de solidaritate” înseamnă inițiativa Uniunii care le oferă tinerilor ocazii de a participa la activități de solidaritate, voluntariat și implicare în comunitate, atât în Uniune, cât și în afara sa, menite să abordeze provocări sociale, de mediu sau umanitare. Aceste activități sunt voluntare și fără scop lucrativ, cuprind o puternică dimensiune civică și de învățare și contribuie la consolidarea solidarității, a coeziunii sociale și a valorilor europene. Se desfășoară într-un interval limitat de timp și nu constituie un substitut sau un echivalent al unui stagiu sau al unui loc de muncă;

Or. en

Amendamentul 450
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 1 – paragraful 1

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
Obiectivul general al programului este de a ***contribui la o Europă rezilientă, competitivă și caracterizată de coeziune***	Obiectivul general al programului este de a ***promova învățarea echitabilă și incluzivă pe tot parcursul vieții și pentru cursanții***

prin promovarea învățării de ***înaltă calitate pe tot parcursul vieții și*** prin îmbunătățirea aptitudinilor și a competențelor ***tuturor*** pentru viață și ***pentru activitatea profesională***, ***promovând*** în același timp valorile Uniunii, participarea la democrație și la societate, solidaritatea, incluziunea socială și egalitatea de șanse atât în ***UE***, cât și în afara acesteia. Programul reprezintă un instrument esențial pentru crearea unei uniuni a competențelor, dezvoltarea Spațiului european al educației și sprijinirea implementării cooperării strategice europene în domeniul educației și formării, incluzând agendele sale sectoriale aferente.	de ***toate vârstele*** prin îmbunătățirea aptitudinilor și a competențelor pentru viață***, activitatea profesională*** și ***cetățenia activă***, ***stimulând*** în același timp valorile Uniunii, participarea la democrație și la societate, solidaritatea, incluziunea socială și egalitatea de șanse atât în ***Uniune***, cât și în afara acesteia***, ceea ce contribuie la o Europă rezilientă, competitivă și caracterizată de coeziune.*** Programul ***pune un accent puternic pe mobilitatea în scopul învățării și*** reprezintă un instrument esențial pentru crearea unei uniuni a competențelor, dezvoltarea Spațiului european al educației și sprijinirea implementării cooperării strategice europene în domeniul educației și formării, incluzând agendele sale sectoriale aferente.

Or. en

Amendamentul 451
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 1 – paragraful 1

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
Obiectivul general al programului este de a contribui la o Europă rezilientă, ***competitivă*** și caracterizată de coeziune prin promovarea învățării de înaltă calitate pe tot parcursul vieții și prin îmbunătățirea aptitudinilor și a competențelor tuturor pentru viață și pentru activitatea profesională, promovând în același timp valorile Uniunii, participarea la democrație și la societate, solidaritatea, incluziunea socială și egalitatea de șanse atât în UE, cât și în afara acesteia. Programul reprezintă un instrument esențial pentru crearea ***unei uniuni a competențelor***, ***dezvoltarea Spațiului european al educației*** și sprijinirea implementării cooperării strategice europene în domeniul educației	Obiectivul general al programului este de a contribui la o Europă rezilientă, ***prosperă*** și caracterizată de coeziune prin promovarea învățării de înaltă calitate pe tot parcursul vieții și prin îmbunătățirea aptitudinilor și a competențelor tuturor pentru viață și pentru activitatea profesională, promovând în același timp valorile Uniunii, participarea la democrație și la societate, ***de exemplu prin dialogul UE cu tinerii,*** solidaritatea, incluziunea socială și egalitatea de șanse atât în UE, cât și în afara acesteia. Programul reprezintă un instrument esențial pentru crearea ***Spațiului european al educației***, ***inclusiv a uniunii competențelor,*** și sprijinirea implementării cooperării strategice europene în domeniul

și formării, incluzând agendele sale sectoriale aferente.	educației și formării, incluzând agendele sale sectoriale aferente. ***De asemenea, programul promovează învățarea pe tot parcursul vieții pentru toți, de la educația timpurie până la educația adulților și educația continuă, încurajând dezvoltarea personală, socială, civică și profesională de-a lungul vieții.***

Or. en

Amendamentul 452
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 1 – paragraful 1

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
Obiectivul general al programului este de a ***contribui la*** o ***Europă rezilientă, competitivă și caracterizată de coeziune prin promovarea învățării*** de înaltă calitate pe tot parcursul vieții ***și*** prin îmbunătățirea aptitudinilor și a competențelor tuturor pentru viață și pentru activitatea profesională, promovând în același timp valorile Uniunii, participarea la democrație și la societate, solidaritatea, incluziunea socială și egalitatea de șanse atât în UE, cât și în afara acesteia. Programul reprezintă un instrument esențial pentru crearea unei uniuni a competențelor, dezvoltarea Spațiului european al educației și sprijinirea implementării cooperării strategice europene în domeniul educației și formării, incluzând agendele sale sectoriale aferente.	Obiectivul general al programului este de a ***promova*** o ***învățare*** de înaltă calitate pe tot parcursul vieții prin îmbunătățirea aptitudinilor și a competențelor tuturor pentru viață și pentru activitatea profesională, promovând în același timp valorile Uniunii, participarea la democrație și la societate, solidaritatea, incluziunea socială și egalitatea de șanse atât în UE, cât și în afara acesteia. ***Prin această misiune educațională de bază,*** programul reprezintă un instrument esențial pentru ***a contribui la o Europă rezilientă, competitivă și caracterizată de coeziune, precum și la*** crearea unei uniuni a competențelor, dezvoltarea Spațiului european al educației și sprijinirea implementării cooperării strategice europene în domeniul educației și formării, incluzând agendele sale sectoriale aferente***, cu respectarea deplină a competențelor și a particularităților statelor membre în domeniul educației și al formării***.

Or. en

Amendamentul 453
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 1 – paragraful 1

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
Obiectivul general al programului este de a contribui la o Europă rezilientă, competitivă și caracterizată de coeziune prin promovarea învățării de înaltă calitate pe tot parcursul vieții și prin îmbunătățirea aptitudinilor și a competențelor tuturor pentru viață și pentru activitatea profesională, promovând în același timp ***valorile Uniunii,*** participarea la democrație ***și la societate***, solidaritatea, incluziunea socială și egalitatea de șanse ***atât*** în UE***, cât și în afara acesteia***. Programul reprezintă un instrument esențial pentru ***crearea unei uniuni a competențelor, dezvoltarea Spațiului european al educației și*** sprijinirea implementării cooperării strategice europene în domeniul educației și formării, incluzând agendele sale sectoriale aferente.	Obiectivul general al programului este de a contribui la o Europă rezilientă, competitivă și caracterizată de coeziune prin promovarea învățării de înaltă calitate pe tot parcursul vieții și prin îmbunătățirea aptitudinilor și a competențelor tuturor pentru viață și pentru activitatea profesională, promovând în același timp participarea la democrație, solidaritatea, incluziunea socială și egalitatea de șanse în UE. Programul reprezintă un instrument esențial pentru sprijinirea implementării cooperării strategice europene în domeniul educației și formării, incluzând agendele sale sectoriale aferente.

Or. fr

Amendamentul 454
Peter Agius, Eleonora Meleti, Nina Carberry

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 1 – paragraful 1

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
Obiectivul general al programului este de a contribui la o Europă rezilientă, competitivă și caracterizată de coeziune prin promovarea învățării de înaltă calitate pe tot parcursul vieții și prin îmbunătățirea aptitudinilor și a competențelor tuturor pentru viață și pentru activitatea profesională, promovând în același timp valorile Uniunii, participarea la democrație	Obiectivul general al programului este de a contribui la o Europă rezilientă, competitivă și caracterizată de coeziune prin promovarea învățării de înaltă calitate pe tot parcursul vieții și prin îmbunătățirea aptitudinilor și a competențelor tuturor pentru viață și pentru activitatea profesională, promovând în același timp valorile Uniunii, participarea la democrație

și la societate, solidaritatea, incluziunea socială și egalitatea de șanse ***atât*** în UE, ***cât și în afara acesteia***. Programul reprezintă un instrument esențial pentru crearea unei uniuni a competențelor, dezvoltarea Spațiului european al educației și sprijinirea implementării cooperării strategice europene în domeniul educației și formării, incluzând agendele sale sectoriale aferente.

și la societate, solidaritatea, incluziunea socială și egalitatea de șanse în UE, ***inclusiv pentru participanții din teritorii îndepărtate geografic sau insulare***. Programul reprezintă un instrument esențial pentru crearea unei uniuni a competențelor, dezvoltarea Spațiului european al educației și sprijinirea implementării cooperării strategice europene în domeniul educației și formării, incluzând agendele sale sectoriale aferente.

Or. en

Amendamentul 455
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 1 – paragraful 1

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
Obiectivul general al programului este de a contribui la o Europă rezilientă, ***competitivă*** și caracterizată de coeziune prin promovarea învățării de înaltă calitate pe tot parcursul vieții și prin îmbunătățirea aptitudinilor și a competențelor tuturor pentru viață și pentru ***activitatea profesională***, promovând în același timp valorile Uniunii, participarea la democrație și la societate, solidaritatea, incluziunea socială ***și*** egalitatea de șanse atât în ***UE***, cât și în afara acesteia. Programul reprezintă un instrument esențial pentru crearea unei uniuni a competențelor, dezvoltarea Spațiului european al educației și sprijinirea implementării cooperării strategice europene în domeniul educației și formării, incluzând agendele sale sectoriale aferente.	Obiectivul general al programului este de a contribui la o Europă rezilientă, ***sustenabilă*** și caracterizată de ***justiție socială și*** coeziune prin promovarea învățării de înaltă calitate pe tot parcursul vieții și prin îmbunătățirea aptitudinilor și a competențelor tuturor pentru viață și pentru ***un loc de muncă de calitate pentru toți***, promovând în același timp valorile Uniunii, participarea la democrație și la societate, solidaritatea, incluziunea socială***, egalitatea de gen,*** egalitatea de șanse ***și coeziunea socială,*** atât în ***Uniune***, cât și în afara acesteia. Programul reprezintă un instrument esențial pentru crearea unei uniuni a competențelor, dezvoltarea Spațiului european al educației și sprijinirea implementării cooperării strategice europene în domeniul educației și formării, incluzând agendele sale sectoriale aferente.

Or. en

Amendamentul 456
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 1 – paragraful 1

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
Obiectivul general al programului este de a contribui la o Europă rezilientă, competitivă și caracterizată de coeziune prin promovarea învățării de înaltă calitate pe tot parcursul vieții și prin îmbunătățirea aptitudinilor și a competențelor tuturor pentru viață și pentru activitatea profesională, promovând în același timp valorile Uniunii, participarea la democrație și la societate, solidaritatea, incluziunea socială și egalitatea de șanse atât în UE, cât și în afara acesteia. Programul reprezintă un instrument esențial pentru crearea unei uniuni a competențelor, dezvoltarea Spațiului european al educației și sprijinirea implementării cooperării strategice europene în domeniul educației și formării, incluzând agendele sale sectoriale aferente.	Obiectivul general al programului este de a contribui la o Europă rezilientă, competitivă și caracterizată de coeziune***, care își respectă moștenirea și tradițiile*** prin promovarea învățării de înaltă calitate pe tot parcursul vieții și prin îmbunătățirea aptitudinilor și a competențelor tuturor pentru viață și pentru activitatea profesională, promovând în același timp valorile Uniunii, participarea la democrație și la societate, solidaritatea, incluziunea socială și egalitatea de șanse atât în UE, cât și în afara acesteia. Programul reprezintă un instrument esențial pentru crearea unei uniuni a competențelor, dezvoltarea Spațiului european al educației și sprijinirea implementării cooperării strategice europene în domeniul educației și formării, incluzând agendele sale sectoriale aferente.

Or. en

Amendamentul 457
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 1 – paragraful 1

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
Obiectivul general al programului este de a contribui la o Europă rezilientă, competitivă și caracterizată de coeziune prin promovarea învățării de înaltă calitate pe tot parcursul vieții și prin îmbunătățirea aptitudinilor și a competențelor tuturor pentru viață și pentru activitatea	Obiectivul general al programului este de a contribui la o Europă rezilientă, ***cooperantă,*** competitivă și caracterizată de coeziune prin promovarea învățării de înaltă calitate pe tot parcursul vieții și prin îmbunătățirea aptitudinilor și a competențelor tuturor pentru viață și pentru

profesională, promovând în același timp valorile Uniunii, participarea la democrație și la societate, solidaritatea, incluziunea socială și egalitatea de șanse atât în UE, cât și în afara acesteia. Programul reprezintă un instrument esențial pentru crearea unei uniuni a competențelor, dezvoltarea Spațiului european al educației și sprijinirea implementării cooperării strategice europene în domeniul educației și formării, incluzând agendele sale sectoriale aferente.	activitatea profesională, promovând în același timp valorile Uniunii, participarea la democrație și la societate, solidaritatea, incluziunea socială și egalitatea de șanse atât în UE, cât și în afara acesteia. Programul reprezintă un instrument esențial pentru crearea unei uniuni a competențelor, dezvoltarea Spațiului european al educației și sprijinirea implementării cooperării strategice europene în domeniul educației și formării, incluzând agendele sale sectoriale aferente.

Or. en

Amendamentul 458
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 1 – paragraful 2

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
Programul ***va promova*** cooperarea în domeniul politicii pentru tineret și va dezvolta în continuare dimensiunea europeană în domeniul sportului. Obiectivul este de a promova o Europă mai incluzivă, mai unită și mai robustă prin consolidarea capacității de acțiune a tinerilor, întărirea legăturilor în comunități și promovarea solidarității printr-un nivel consistent de implicare și cooperare. Sportul joacă un rol vital ca motor al incluziunii sociale, al sănătății, al educației și al dezvoltării comunității. Investind în tineret, în voluntariat și în sport, programul urmărește să construiască societăți mai puternice și mai conectate, să încurajeze implicarea civică și democratică și să contribuie la coeziunea socială la toate nivelurile.	Programul ***urmărește să promoveze*** cooperarea în domeniul politicii pentru tineret și va dezvolta în continuare dimensiunea europeană în domeniul sportului. Obiectivul este de a promova o Europă mai incluzivă, mai unită și mai robustă prin consolidarea capacității de acțiune a tinerilor, ***sprijinirea activităților profesionale de înaltă calitate pentru tineret,*** întărirea legăturilor în comunități și promovarea ***cetățeniei active și a*** solidarității printr-un nivel consistent de implicare și cooperare***, precum și de a sprijini punerea în aplicare a Strategiei Uniunii Europene pentru tineret și a programului european pentru activitățile pentru tineret***. Sportul joacă un rol vital ca motor al incluziunii sociale, al sănătății, al educației și al dezvoltării comunității. Investind în tineret, în voluntariat și în sport, programul urmărește să construiască societăți mai puternice și mai conectate, să încurajeze implicarea civică și democratică

	și să contribuie la coeziunea socială la toate nivelurile.

Or. en

Amendamentul 459
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 1 – paragraful 2

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
Programul va promova cooperarea în domeniul politicii pentru tineret și va dezvolta în continuare dimensiunea europeană în domeniul sportului. Obiectivul este de a promova o Europă mai incluzivă, mai unită și mai robustă prin consolidarea capacității de acțiune a tinerilor, întărirea legăturilor în comunități și promovarea solidarității printr-un nivel consistent de implicare și cooperare. Sportul joacă un rol vital ca motor al incluziunii sociale, al sănătății, al educației și al dezvoltării comunității. Investind în tineret, în voluntariat și în sport, programul urmărește să construiască societăți mai puternice și mai conectate, să încurajeze implicarea civică și democratică și să contribuie la coeziunea socială la toate nivelurile.	Programul va promova cooperarea în domeniul politicii pentru tineret și va dezvolta în continuare dimensiunea europeană în domeniul sportului. Obiectivul este de a promova o Europă mai incluzivă, mai unită și mai robustă prin consolidarea capacității de acțiune a tinerilor, întărirea legăturilor în comunități și promovarea solidarității printr-un nivel consistent de implicare și cooperare. Sportul joacă un rol vital ca motor al incluziunii sociale, al sănătății, al educației și al dezvoltării comunității. Investind în tineret, în voluntariat și în sport, programul urmărește să construiască societăți mai puternice și mai conectate, să încurajeze implicarea civică și democratică și să contribuie la coeziunea socială la toate nivelurile***, inclusiv prin recrutarea, formarea, mobilitatea și recunoașterea voluntarilor***.

Or. en

Amendamentul 460
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 1 – paragraful 2

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*

Programul va promova cooperarea în domeniul politicii pentru tineret și va dezvolta în continuare dimensiunea europeană în domeniul sportului. Obiectivul este de a promova o Europă mai incluzivă, mai unită și mai robustă prin consolidarea capacității de acțiune a tinerilor, întărirea legăturilor în comunități și promovarea solidarității printr-un nivel consistent de implicare și cooperare. Sportul joacă un rol vital ca motor al incluziunii sociale, al sănătății, al educației și al dezvoltării comunității. Investind în tineret, în voluntariat și în sport, programul urmărește să construiască societăți mai puternice și mai conectate, să încurajeze implicarea civică și democratică și să contribuie la coeziunea socială la toate nivelurile.	Programul va promova cooperarea în domeniul politicii pentru tineret și va dezvolta în continuare dimensiunea europeană în domeniul sportului. Obiectivul este de a promova o Europă mai incluzivă, mai unită și mai robustă prin consolidarea capacității de acțiune a tinerilor, întărirea legăturilor în comunități și promovarea solidarității printr-un nivel consistent de implicare și cooperare. Sportul joacă un rol vital ca motor al incluziunii sociale, al sănătății, al educației***,*** al dezvoltării comunității***, al prevenirii radicalizării și al dezvoltării unor competențe transversale esențiale***. Investind în tineret, în voluntariat și în sport, programul urmărește să construiască societăți mai puternice și mai conectate, să încurajeze implicarea civică și democratică și să contribuie la coeziunea socială la toate nivelurile.

Or. en

Amendamentul 461
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 1 – paragraful 2

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
Programul va promova ***cooperarea*** în ***domeniul politicii*** pentru tineret și va dezvolta în continuare dimensiunea europeană în domeniul sportului. Obiectivul este de a promova o Europă mai incluzivă, mai unită și mai robustă prin consolidarea capacității de acțiune a tinerilor, întărirea legăturilor în comunități și promovarea solidarității printr-un nivel consistent de implicare și cooperare. Sportul joacă un rol vital ca motor al incluziunii sociale, al sănătății, al educației și al dezvoltării comunității. Investind în tineret, în voluntariat și în sport, programul	Programul va promova ***politica pentru tineret prin consolidarea cooperării*** în ***cadrul Strategiei UE*** pentru tineret și va dezvolta în continuare dimensiunea europeană în domeniul sportului. Obiectivul este de a promova o Europă mai incluzivă, mai unită și mai robustă prin consolidarea capacității de acțiune a tinerilor, întărirea legăturilor în comunități și promovarea solidarității printr-un nivel consistent de implicare și cooperare. Sportul joacă un rol vital ca motor al incluziunii sociale, al sănătății, al educației și al dezvoltării comunității. Investind în

urmărește să construiască societăți mai puternice și mai conectate, să încurajeze implicarea civică și democratică și să contribuie la coeziunea socială la toate nivelurile.	tineret, în voluntariat și în sport, programul urmărește să construiască societăți mai puternice și mai conectate, să încurajeze implicarea civică și democratică și să contribuie la coeziunea socială la toate nivelurile.

Or. en

Amendamentul 462
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 1 – paragraful 2

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
Programul va promova cooperarea în domeniul politicii pentru tineret și ***va dezvolta în continuare dimensiunea europeană*** în domeniul sportului. Obiectivul este de a promova o Europă mai incluzivă, mai unită și mai robustă prin consolidarea capacității de acțiune a tinerilor, întărirea legăturilor în comunități și promovarea solidarității printr-un nivel consistent de implicare și cooperare. Sportul joacă un rol vital ca motor al incluziunii sociale, al sănătății, al educației și al dezvoltării comunității. Investind în tineret, în voluntariat și în sport, programul urmărește să construiască societăți mai puternice și mai conectate, să încurajeze implicarea civică și democratică și să contribuie la coeziunea socială la toate nivelurile.	Programul va promova cooperarea în domeniul politicii pentru tineret și în domeniul sportului. Obiectivul este de a promova o Europă mai incluzivă, mai unită și mai robustă prin consolidarea capacității de acțiune a tinerilor, întărirea legăturilor în comunități și promovarea solidarității printr-un nivel consistent de implicare și cooperare. Sportul joacă un rol vital ca motor al incluziunii sociale, al sănătății, al educației și al dezvoltării comunității. Investind în tineret, în voluntariat și în sport, programul urmărește să construiască societăți mai puternice și mai conectate, să încurajeze implicarea civică și democratică și să contribuie la coeziunea socială la toate nivelurile.

Or. fr

Amendamentul 463
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 1 – paragraful 2 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	Programul dezvoltă în continuare dimensiunea europeană în domeniul sportului. Sportul joacă un rol vital ca motor al incluziunii sociale, al sănătății, al educației și al dezvoltării comunității, promovând, în același timp, participarea și dialogul intercultural. Investind în sport, programul contribuie la construirea unor societăți mai puternice, mai conectate și mai incluzive și la promovarea coeziunii sociale, a valorilor democratice și a sentimentului de apartenență europeană la toate nivelurile. Programul promovează, de asemenea, medii sportive sigure și sprijină demersurile menite să prevină și să combată violența, abuzul, hărțuirea și discriminarea în sport.

Or. en

Amendamentul 464
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 1 – paragraful 2 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	Programul asigură implicarea temeinică a organizațiilor societății civile și a autorităților naționale atât în conceperea, cât și în punerea în practică a programului. Promovarea valorilor Uniunii, a echității și a incluziunii și garantarea unei Europe mai competitive necesită un sprijin solid pentru toate organizațiile care facilitează acțiunile în domeniul educației, al formării, al tineretului și al sportului, asigurându-se că capacitatea organizațională permite acordarea de sprijin tuturor europenilor, astfel încât aceștia să poată beneficia de

program.

Or. en

Amendamentul 465
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Propunere de regulament
Articolul 3 – paragraful 1 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	1a. Programul este menit să consolideze și să promoveze în continuare dimensiunea europeană a sportului. Sportul constituie un factor esențial pentru a promova incluziunea socială, sănătatea publică și educația și pentru a dezvolta comunitățile locale. Prin sprijinirea acțiunilor legate de sport, programul urmărește să contribuie la consolidarea societăților democratice și la îmbunătățirea coeziunii sociale la toate nivelurile, promovând, în același timp, valorile europene comune, solidaritatea și voluntariatul, în special prin cooperare și schimbul de bune practici între părțile interesate.

Or. en

Amendamentul 466
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – partea introductivă

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
2. Programul are următoarele obiective specifice:	2. Programul are următoarele obiective specifice***, care țin seama de principiul subsidiarității și de competențele statelor membre***:

Or. en

Amendamentul 467
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) să sprijine îmbunătățirea ***educației***, a aptitudinilor și a ***competențelor***, în special în ceea ce privește relevanța acestora pentru ***piața forței de muncă, precum și dezvoltarea profesională și*** dezvoltarea personală ***a individului*** și ***contribuția sa*** la o societate competitivă, sustenabilă și caracterizată de coeziune;	(a) să sprijine îmbunătățirea ***competențelor (a cunoștințelor***, a aptitudinilor și a ***atitudinilor) în contexte formale, nonformale și informale***, în special în ceea ce privește relevanța acestora pentru ***dezvoltarea globală a fiecărei persoane, asigurând*** dezvoltarea personală ***și profesională*** și ***contribuind, prin urmare,*** la o societate ***incluzivă,*** competitivă, sustenabilă și caracterizată de coeziune;

Or. en

Amendamentul 468
Giusi Princi

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) să sprijine îmbunătățirea educației, a aptitudinilor și a competențelor, în special în ceea ce privește relevanța acestora pentru ***piața forței de muncă, precum*** și ***dezvoltarea profesională*** și dezvoltarea ***personală*** a ***individului*** și ***contribuția sa la o societate competitivă***, ***sustenabilă*** și ***caracterizată*** de ***coeziune***;	(a) să sprijine îmbunătățirea educației, a aptitudinilor și a competențelor, în special în ceea ce privește relevanța acestora pentru ***dezvoltarea personală și profesională*** și ***pentru piața muncii,*** și dezvoltarea ***competențelor cursanților pe tot parcursul vieții, inclusiv prin sprijinirea dezvoltării profesionale continue*** a ***cadrelor didactice, a formatorilor*** și ***a directorilor unităților de învățământ prin mobilitate structurată***, ***cooperare*** și ***perspective*** de ***formare de înaltă calitate***;

Or. en

Amendamentul 469
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) să sprijine îmbunătățirea educației, a aptitudinilor și a competențelor, în special în ceea ce privește relevanța acestora pentru piața forței de muncă, precum și dezvoltarea profesională și ***dezvoltarea personală*** a individului și contribuția sa la o societate competitivă, sustenabilă și caracterizată de coeziune;	(a) să sprijine îmbunătățirea educației, a aptitudinilor și a competențelor, în special în ceea ce privește relevanța acestora pentru piața forței de muncă, ***locurile de muncă de calitate, participarea democratică și învățarea pe tot parcursul vieții,*** precum și dezvoltarea profesională***, împlinirea personală*** și ***starea de bine*** a individului și contribuția sa la o societate competitivă, sustenabilă și caracterizată de coeziune ***și justiție socială***;

Or. en

Amendamentul 470
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) să sprijine ***îmbunătățirea educației***, ***a aptitudinilor*** și ***a competențelor***, ***în special*** în ***ceea ce privește relevanța acestora pentru piața forței de muncă***, ***precum și dezvoltarea profesională și dezvoltarea personală a individului și contribuția sa la o societate competitivă***, ***sustenabilă și caracterizată de coeziune***;	(a) să sprijine, ***la nivel individual*** și ***de grup***, ***mobilitatea*** în ***scopul învățării în domeniul educației***, ***al formării***, ***al tineretului și al sportului***;

Or. en

Amendamentul 471
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) să sprijine îmbunătățirea educației, a aptitudinilor și a competențelor, în special în ceea ce privește ***relevanța*** acestora ***pentru piața forței de muncă***, ***precum*** și ***dezvoltarea*** profesională ***și dezvoltarea personală*** a ***individului*** și contribuția sa la o societate ***competitivă***, sustenabilă și caracterizată de coeziune;	(a) să sprijine îmbunătățirea educației, a aptitudinilor și a competențelor, în special în ceea ce privește ***contribuția*** acestora ***la dezvoltarea personală***, ***socială*** și profesională ***generală*** a ***fiecărui individ*** și contribuția sa la o societate ***prosperă***, sustenabilă și caracterizată de coeziune;

Or. en

Amendamentul 472
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera a – punctul i (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(i) să promoveze mobilitatea în scopul învățării la nivel de persoană și de grup ca instrument-cheie pentru dezvoltarea personală și profesională, asigurând accesul larg și previzibil la perspective de mobilitate pentru toți cursanții;

Or. en

Amendamentul 473
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera aa (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(aa) să sprijine îmbunătățirea educației, a aptitudinilor și a competențelor, în special în ceea ce privește relevanța acestora pentru piața forței de muncă, precum și dezvoltarea profesională și personală a individului și contribuția sa la o societate competitivă, sustenabilă și caracterizată de coeziune;

Or. en

Amendamentul 474
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) să promoveze un sentiment de identitate europeană și de cetățenie activă***,*** să consolideze solidaritatea și participarea activă la societate și la democrație, generând un impact benefic pentru societate, o mai mare reziliență și o mai bună pregătire pentru a anticipa, a preveni și a răspunde la riscuri de naturi diferite;	(b) să promoveze un sentiment de identitate europeană și de cetățenie activă ***și*** să consolideze solidaritatea și participarea activă la societate și la democrație***, inclusiv prin implicarea temeinică a tinerilor în procesele decizionale***, generând un impact benefic pentru societate, o mai mare reziliență și o mai bună pregătire pentru a anticipa, a preveni și a răspunde la riscuri de naturi diferite;

Or. en

Amendamentul 475
Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) să promoveze ***un sentiment de identitate europeană și de cetățenie activă,***	(b) să promoveze ***sensibilizarea cu privire la identitățile naționale europene***

să consolideze solidaritatea și participarea activă la societate și la democrație, generând un impact benefic pentru societate, o mai mare reziliență și o mai bună pregătire pentru a anticipa, a preveni și a răspunde la riscuri de naturi diferite;	***și*** să consolideze solidaritatea ***între acestea, precum și cetățenia activă*** și participarea activă la societate și la democrație, generând un impact benefic pentru societate, o mai mare reziliență și o mai bună pregătire pentru a anticipa, a preveni și a răspunde la riscuri de naturi diferite;

Or. es

Amendamentul 476
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) să promoveze ***un sentiment de identitate europeană*** și ***de cetățenie*** activă***,*** să consolideze solidaritatea și participarea activă la societate și la democrație, generând un impact benefic pentru societate, o mai mare reziliență și o mai bună pregătire pentru a anticipa, a preveni și a răspunde la riscuri de naturi diferite;	(b) să promoveze ***moștenirile și tradițiile naționale și europene comune*** și ***cetățenia*** activă ***și*** să consolideze solidaritatea și participarea activă la societate și la democrație, generând un impact benefic pentru societate, o mai mare reziliență și o mai bună pregătire pentru a anticipa, a preveni și a răspunde la riscuri de naturi diferite;

Or. en

Amendamentul 477
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) să promoveze un sentiment de ***identitate*** europeană și de cetățenie activă***,*** să consolideze solidaritatea și participarea activă la societate și la democrație, generând un impact benefic pentru	(b) să promoveze un sentiment de ***apartenență*** europeană și de cetățenie activă ***și*** să consolideze solidaritatea și participarea activă la societate și la democrație, generând un impact benefic

societate, o mai mare reziliență și o mai bună pregătire pentru a anticipa, a preveni și a răspunde la riscuri de naturi diferite;	pentru societate, o mai mare reziliență și o mai bună pregătire pentru a anticipa, a preveni și a răspunde la riscuri de naturi diferite;

Or. en

Amendamentul 478
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) să promoveze un sentiment de ***identitate europeană și de*** cetățenie activă, să consolideze solidaritatea și participarea activă la societate și la democrație, generând un impact benefic pentru societate, o mai mare reziliență și o mai bună pregătire pentru a anticipa, a preveni și a răspunde la riscuri de naturi diferite;	(b) să promoveze un sentiment de cetățenie activă, să consolideze solidaritatea și participarea activă la societate și la democrație, generând un impact benefic pentru societate, o mai mare reziliență și o mai bună pregătire pentru a anticipa, a preveni și a răspunde la riscuri de naturi diferite;

Or. fr

Amendamentul 479
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera ba (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(ba) să promoveze cetățenia democratică, alfabetizarea mediatică, gândirea critică, alfabetizarea digitală și înțelegerea valorilor europene, în special în rândul tinerilor și al elevilor;

Or. en

Amendamentul 480

Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera c

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(c) să promoveze calitatea, incluziunea, ***echitatea***, sustenabilitatea, creativitatea, inovarea, excelența și colaborarea transfrontalieră, consolidând atractivitatea Europei și competitivitatea sa la nivel mondial, în toate domeniile educației și formării, tineretului și sportului;	(c) să promoveze calitatea, incluziunea ***și echitatea în sistemele de învățământ și de formare ale Europei***, ***sprijinind***, ***în același timp, cursanții prin dezvoltarea competențelor transversale, cum ar fi*** sustenabilitatea, creativitatea, inovarea, excelența și colaborarea transfrontalieră, ***și*** consolidând atractivitatea Europei și competitivitatea sa la nivel mondial, în toate domeniile educației și formării, tineretului și sportului;

Or. en

Amendamentul 481
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera c

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(c) să promoveze calitatea, incluziunea, echitatea, sustenabilitatea, creativitatea, inovarea, excelența și colaborarea transfrontalieră, consolidând atractivitatea Europei și competitivitatea sa la nivel mondial, în toate domeniile educației și formării, tineretului și sportului;	(c) să promoveze calitatea, incluziunea, echitatea, sustenabilitatea, creativitatea, inovarea, excelența și colaborarea transfrontalieră, consolidând ***coeziunea socială și*** atractivitatea Europei***, precum*** și competitivitatea sa ***sustenabilă*** la nivel mondial, în toate domeniile educației și formării, tineretului și sportului;

Or. en

Amendamentul 482
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera c

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(c) să promoveze calitatea, incluziunea, echitatea, sustenabilitatea, creativitatea, inovarea, excelența și colaborarea transfrontalieră, consolidând atractivitatea Europei ***și competitivitatea sa*** la nivel mondial, în toate domeniile educației și formării, tineretului și sportului;	(c) să promoveze calitatea, incluziunea, echitatea, sustenabilitatea, creativitatea, inovarea, excelența și colaborarea transfrontalieră, consolidând atractivitatea Europei la nivel mondial, în toate domeniile educației și formării, tineretului***,*** ***voluntariatului*** și sportului;

Or. en

Amendamentul 483
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera ca (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(ca) să contribuie la digitalizare, durabilitate și inovare pentru a asigura relevanța educației și a formării pentru societățile moderne și pentru nevoile Europei, garantând, în același timp, că demersul contribuie la incluziunea digitală a tuturor beneficiarilor;

Or. en

Amendamentul 484
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera cb (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(cb) să faciliteze colaborarea transfrontalieră și extinderea inițiativelor

în toate domeniile educației și formării, tineretului și sportului, pentru a consolida domeniul învățării pe tot parcursul vieții din Europa și pentru a contribui la excelența în educație și formare;

Or. en

Amendamentul 485
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera d

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(d) să-i implice pe tineri și să le consolideze capacitatea de acțiune în sensul dobândirii și al dezvoltării de competențe personale și profesionale, al participării active la societate și la democrație și al conectării lor la proiectul european;	(d) să-i implice pe tineri și să le consolideze capacitatea de acțiune în sensul dobândirii și al dezvoltării de competențe personale și profesionale, ***prin învățare formală, nonformală și informală,*** al participării active la societate și la democrație și al conectării lor la proiectul european***, facilitând și sprijinind, în același timp, punerea în aplicare a Strategiei UE pentru tineret, a programului european pentru activitățile pentru tineret și a altor inițiative ale UE în domeniul tineretului***;

Or. en

Amendamentul 486
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera d

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(d) să-i implice pe tineri și să le consolideze capacitatea de acțiune în sensul dobândirii și al dezvoltării de	(d) să-i implice pe tineri și să le consolideze capacitatea de acțiune în sensul dobândirii și al dezvoltării de

competențe personale și profesionale, al participării active la societate și la democrație și al conectării lor la proiectul european;	competențe personale și profesionale ***prin învățare formală, nonformală și informală***, al participării active la societate și la democrație și al conectării lor la proiectul european***, facilitând și sprijinind, în același timp, punerea în aplicare a Strategiei UE pentru tineret, a programului european pentru activitățile pentru tineret și a altor inițiative ale UE în domeniul tineretului;***

Or. en

Amendamentul 487
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera d

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(d) să-i implice pe tineri și să le consolideze capacitatea de acțiune în sensul dobândirii și al dezvoltării de competențe personale și profesionale, al participării active la societate și la democrație ***și al conectării lor la proiectul european***;	(d) să-i implice pe tineri și să le consolideze capacitatea de acțiune în sensul dobândirii și al dezvoltării de competențe personale și profesionale, al participării active la societate și la democrație;

Or. fr

Amendamentul 488
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera da (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(da) să sprijine elaborarea unor activități profesionale de calitate pentru tineret, învățarea formală, non-formală și informală, precum și participarea activă a tinerilor la viața democratică, în

conformitate cu obiectivele Strategiei UE pentru tineret, inclusiv cu obiectivele europene pentru tineret și cu dialogul UE cu tinerii;

Or. en

Amendamentul 489
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera e

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(e) să sprijine elaborarea de politici, inclusiv pentru ***circulația*** competențelor, ***prin accelerarea reformelor*** și ***prin modernizare*** la nivel de sistem în toate domeniile educației și formării, tineretului și sportului, asigurând faptul că aceste politici sunt mai eficace, mai reziliente și mai incluzive;	(e) să sprijine elaborarea de politici, inclusiv pentru ***transparența și recunoașterea*** competențelor ***și a calificărilor***, ***accelerând reformele*** și ***modernizarea*** la nivel de sistem***,*** în toate domeniile educației și formării, tineretului și sportului, ***promovând cooperarea transsectorială și*** asigurând faptul că aceste politici sunt mai eficace, mai reziliente și mai incluzive;

Or. en

Amendamentul 490
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera e

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(e) să sprijine elaborarea de politici, inclusiv pentru circulația competențelor, prin accelerarea reformelor și prin modernizare la nivel de sistem în toate domeniile educației și formării, tineretului și sportului, asigurând faptul că aceste politici sunt mai eficace, mai reziliente și	(e) să sprijine elaborarea de politici, inclusiv pentru circulația competențelor, prin accelerarea reformelor și prin modernizare la nivel de sistem în toate domeniile educației și formării, tineretului și sportului, asigurând faptul că aceste politici sunt mai eficace, mai reziliente***, mai incluzive, mai accesibile*** și mai

mai ***incluzive***; ***responsabile***;

Or. en

Amendamentul 491
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera f

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(f) să le ofere tinerilor oportunități ușor accesibile de a se implica în activități umanitare și de solidaritate care să producă schimbări societale benefice în Uniune și în afara ei (acestea din urmă prin înființarea Corpului voluntar european de ajutor umanitar), îmbunătățind și validând totodată în mod corespunzător competențele lor, precum și facilitând implicarea lor constantă în calitate de cetățeni activi;	(f) să le ofere tinerilor oportunități ușor accesibile de a se implica în activități umanitare și de solidaritate care să producă schimbări societale benefice în Uniune și în afara ei (acestea din urmă prin înființarea Corpului voluntar european de ajutor umanitar), îmbunătățind și validând totodată în mod corespunzător competențele lor, ***inclusiv cele obținute prin învățare nonformală și informală,*** precum și facilitând implicarea lor constantă în calitate de cetățeni activi;

Or. en

Amendamentul 492
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera f

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(f) să le ofere tinerilor oportunități ușor accesibile de a se implica în activități umanitare și de solidaritate care să producă schimbări societale benefice în Uniune ***și în afara ei (acestea din urmă prin înființarea Corpului voluntar european de ajutor umanitar)***, îmbunătățind și validând totodată în mod corespunzător competențele lor, precum și facilitând implicarea lor constantă în calitate de	(f) să le ofere tinerilor oportunități ușor accesibile de a se implica în activități umanitare și de solidaritate care să producă schimbări societale benefice în Uniune, îmbunătățind și validând totodată în mod corespunzător competențele lor, precum și facilitând implicarea lor constantă în calitate de cetățeni activi;

cetățeni activi;

Or. fr

Amendamentul 493
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera f

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(f) să le ofere tinerilor oportunități ușor accesibile de a se implica în activități umanitare și de solidaritate care să producă schimbări societale benefice în Uniune și în afara ei (acestea din urmă prin înființarea Corpului voluntar european de ajutor umanitar), îmbunătățind și validând totodată în mod corespunzător competențele lor, precum și facilitând implicarea lor constantă în calitate de cetățeni activi;	(f) să le ofere tinerilor oportunități ușor accesibile de a se implica în activități umanitare***, de voluntariat*** și de solidaritate care să producă schimbări societale benefice în Uniune și în afara ei (acestea din urmă prin înființarea Corpului voluntar european de ajutor umanitar), îmbunătățind și validând totodată în mod corespunzător competențele lor***, inclusiv aptitudinile și competențele non-tehnice***, precum și facilitând implicarea lor constantă în calitate de cetățeni activi;

Or. en

Amendamentul 494
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera f

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(f) să le ofere tinerilor oportunități ușor accesibile de a se implica în activități umanitare și de solidaritate care să producă schimbări societale benefice în Uniune și în afara ei (acestea din urmă prin înființarea Corpului voluntar european de ajutor umanitar), îmbunătățind și validând totodată în mod corespunzător	(f) să le ofere tinerilor oportunități ușor accesibile de a ***face voluntariat și de a*** se implica în activități umanitare și de solidaritate care să producă schimbări societale benefice în Uniune și în afara ei (acestea din urmă prin înființarea Corpului voluntar european de ajutor umanitar), îmbunătățind și validând totodată în mod

competențele lor, precum și facilitând implicarea lor constantă în calitate de cetățeni activi;

corespunzător competențele lor, precum și facilitând implicarea lor constantă în calitate de cetățeni activi;

Or. en

Amendamentul 495
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera g

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(g) să promoveze modelul de sport european investind în sportul de masă, în special prin activități de voluntariat, asigurând accesibilitatea, promovând participarea, protejând integritatea, sprijinind ***buna guvernanță*** și consolidând rolul social, educațional și comunitar al sportului prin acțiuni ***axate pe construirea unui sistem*** sportiv echitabil, incluziv și durabil în toată Europa.	(g) să promoveze modelul de sport european investind în sportul de masă, în special prin activități ***comunitare și*** de voluntariat, asigurând accesibilitatea***, garantând prețuri abordabile***, promovând participarea ***și solidaritatea***, protejând integritatea, sprijinind ***guvernanța democratică*** și ***transparentă,*** consolidând rolul social, educațional***, sanitar*** și comunitar al sportului***, promovând egalitatea de gen, incluziunea și accesul egal la sport pentru toți și încurajând participarea sportivilor și a organizațiilor lor reprezentative în procesele decizionale*** prin acțiuni ***care să contribuie la un ecosistem*** sportiv echitabil, incluziv și durabil în toată Europa.

Or. en

Amendamentul 496
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera g

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(g) să promoveze modelul de sport european investind în sportul de masă, în special prin activități de voluntariat,	(g) să promoveze sportul, investind în sportul de masă, în special prin activități de voluntariat, asigurând accesibilitatea,

asigurând accesibilitatea, promovând participarea, protejând integritatea, sprijinind buna guvernanță și consolidând rolul social, educațional și comunitar al sportului prin acțiuni axate pe construirea unui sistem sportiv echitabil, incluziv și durabil în toată Europa.	promovând participarea, protejând integritatea, sprijinind buna guvernanță și consolidând rolul social, educațional și comunitar al sportului prin acțiuni axate pe construirea unui sistem sportiv echitabil, incluziv și durabil în toată Europa; ***în acest scop, programul ar trebui să acorde o atenție deosebită organizațiilor sportive mici, în special din comunitățile rurale, care au un impact pozitiv asupra sănătății și întăresc legăturile sociale.***

Or. fr

Amendamentul 497
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera g

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(g) să promoveze modelul de sport european investind în sportul de masă, în special prin activități de voluntariat, asigurând accesibilitatea, promovând participarea, protejând integritatea, sprijinind buna guvernanță și consolidând rolul social, educațional și comunitar al sportului prin acțiuni axate pe construirea unui sistem sportiv echitabil, incluziv și durabil în toată Europa.	(g) să promoveze modelul de sport european investind în sportul de masă, în special prin activități de voluntariat, asigurând accesibilitatea, promovând participarea, protejând integritatea, sprijinind buna guvernanță***, consolidarea capacității de acțiune, dezvoltarea organizațională și sustenabilitatea pe termen lung a organizațiilor sportive de la firul ierbii*** și consolidând rolul social, educațional și comunitar al sportului prin acțiuni axate pe construirea unui sistem sportiv echitabil, incluziv și durabil în toată Europa.

Or. en

Amendamentul 498
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera g

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(g) să promoveze modelul de sport european investind în sportul de masă, în special prin activități de voluntariat, asigurând accesibilitatea, promovând participarea, protejând integritatea, sprijinind buna guvernanță și consolidând rolul social, educațional și comunitar al sportului prin acțiuni axate pe construirea unui sistem sportiv echitabil, incluziv și durabil în toată Europa.	(g) să promoveze modelul de sport european investind***, în mod consecvent și semnificativ,*** în sportul de masă, în special prin activități de voluntariat, asigurând accesibilitatea, promovând participarea, protejând integritatea, sprijinind buna guvernanță și consolidând rolul social, educațional și comunitar al sportului prin acțiuni axate pe construirea unui sistem sportiv echitabil, incluziv și durabil în toată Europa.

Or. en

Amendamentul 499
Peter Agius, Eleonora Meleti, Nina Carberry

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera ga (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(ga) să garanteze că cetățenii din întreaga UE, în special cei care provin din regiuni insulare, beneficiază de acces echitabil la program în vederea participării lor și de o sursă realistă de compensare care să permită depășirea barierelor geografice;

Or. en

Justificare

Noua literă (h).

Amendamentul 500
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera ga (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(ga) să stimuleze validarea și recunoașterea calificărilor și a învățării anterioare în toate mediile de învățare, fie formale, nonformale sau informale, contribuind, în același timp, la recunoașterea automată a calificărilor și a perioadelor de învățare petrecute în străinătate;

Or. en

Amendamentul 501
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera ga (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(ga) să consolideze accesul egal la perspectivele de învățare, mobilitatea și participarea persoanelor cu mai puține oportunități și să reducă barierele sociale, economice, geografice și structurale din calea participării la program;

Or. en

Amendamentul 502
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera ga (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(ga) să stimuleze excelența și colaborarea transfrontalieră, consolidând atractivitatea Europei și competitivitatea sa la nivel mondial, în toate domeniile educației și formării, tineretului și sportului;

Or. en

Amendamentul 503
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera gb (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(gb) să protejeze libertatea academică și dreptul la educație prin asigurarea unui sprijin specific pentru studenții și personalul din țările și regiunile aflate în situații de criză, indiferent dacă sunt cauzate de evenimente precum războaie sau dezastre naturale ori de regimuri nedemocratice, cu respectarea deplină a valorilor Uniunii și a dreptului aplicabil al Uniunii;

Or. en

Amendamentul 504
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera gb (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(gb) libertatea academică, autonomia instituțională și libertatea cercetării științifice constituie condiții fundamentale pentru inovare, societăți democratice și o educație de înaltă calitate. Programul sprijină acțiunile de cooperare și mobilitate care consolidează principiile respective în întreaga Europă;

Or. en

Amendamentul 505
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera gb (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(gb) să promoveze implicarea familiei în parcursurile educaționale și de învățare, recunoscând rolul principal al părinților în educația minorilor;

Or. en

Amendamentul 506
Nina Carberry

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	2a. să promoveze excelența și colaborarea transfrontalieră, consolidând atractivitatea și competitivitatea Europei la nivel mondial în toate domeniile educației și formării, tineretului și sportului, inclusiv prin sprijinirea mobilității, a cooperării și a inovării în domeniul educației și al formării profesionale, ca factori esențiali pentru dezvoltarea competențelor, reziliență și capacitatea de reacție la nevoile pieței forței de muncă;

Or. en

Amendamentul 507
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 3 – partea introductivă

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
3. Obiectivele programului sunt urmărite prin intermediul următorilor piloni***, care au, în principal, fie un caracter transnațional, fie unul internațional***:	3. Obiectivele programului sunt urmărite prin intermediul următorilor piloni:

Or. en

Amendamentul 508
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 3 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) ***sprijin pentru consolidarea capacităților.***	(b) ***cooperare între organizații și instituții;***

Or. en

Amendamentul 509
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 3 – litera ba (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(ba) sprijin pentru elaborarea de politici.

Or. en

Amendamentul 510
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 3 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	3a. Acțiunile sprijinite de program sunt prevăzute la capitolul II. Descrierea acțiunilor respectivă este prevăzută în anexa I. Comisia este împuternicită să adopte acte delegate în conformitate cu articolul 22a pentru a modifica anexa respectivă prin completarea descrierii acțiunilor, atunci când este necesar, în vederea adaptării la evoluțiile din domeniile relevante.

Or. en

Amendamentul 511
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Articolul 3 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	Articolul 3a
	Grupurile-țintă și organizațiile participante
	1. Principalele grupuri-țintă ale programului sunt:
	(a) pentru proiectele relevante din domeniul învățământului superior: studenții din învățământul superior (ciclul scurt, primul, al doilea sau al treilea ciclu), cadrele didactice și profesorii din învățământul superior, personalul din instituțiile de învățământ superior, formatorii și profesioniștii din întreprinderi;
	(b) pentru proiectele relevante din domeniul educației și formării profesionale: ucenicii și elevii din domeniul educației și al formării

profesionale, profesioniștii și formatorii din domeniul educației și al formării profesionale, personalul organizațiilor de educație și formare profesională inițială, formatorii și profesioniștii din întreprinderi;

(c) pentru proiectele relevante din domeniul educației școlare: directorii de școli, cadrele didactice și personalul din școli, elevii din învățământul preșcolar, primar și secundar;

(d) pentru proiectele relevante din domeniul educației adulților: membrii organizațiilor de educație nonprofesională a adulților, formatorii, personalul și cursanții din domeniul educației nonprofesionale a adulților;

(e) pentru proiectele relevante pentru domeniul tineretului: tinerii cu vârste cuprinse între 13 și 30 de ani, lucrătorii de tineret, personalul și membrii organizațiilor active în domeniul tineretului;

(f) pentru proiectele relevante pentru domeniul sportului: profesioniștii și voluntarii din domeniul sportului, sportivii și antrenorii;

2. O organizație participantă implicată într-un proiect Erasmus+, în calitate de coordonator sau partener, poate fi orice organizație activă în domeniul educației, al formării, al tineretului sau al sportului și care este stabilită într-un stat membru al UE sau într-o țară terță asociată la program. Participarea la un proiect Erasmus+ este condiționată de respectarea drepturilor, a valorilor și a principiilor menționate în prezentul regulament.

Or. en

Amendamentul 512
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 3 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	Articolul 3a
	Accesul egal al beneficiarilor finali
	Nicio persoană fizică sau juridică eligibilă în cadrul programului Erasmus+ nu este exclusă de la participare sau de la accesul la finanțare în calitate de beneficiar final din motive care nu au legătură cu criteriile de eligibilitate și cu obiectivele programului.
	Orice decizie care afectează participarea unui beneficiar final se motivează corespunzător, se comunică în scris și face obiectul unei căi de atac eficiente, în conformitate cu articolele 41 și 47 din Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene.

Or. en

Amendamentul 513
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 4 – titlu

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
Mobilitatea în scopul învățării și oportunitățile de voluntariat	***Educația și formarea***

Or. en

Amendamentul 514
Sunčana Glavak

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul -1 (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	-1. Educația și formarea

Or. hr

Amendamentul 515
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 1 – partea introductivă

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
1. În domeniul educației și formării, programul sprijină:	1. În domeniul educației și formării, programul sprijină ***perspectivele incluzive și accesibile de mobilitate în scopul învățării, acordând o atenție deosebită persoanelor cu mai puține oportunități, și susține***:

Or. en

Amendamentul 516
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 1 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) mobilitatea în scopul învățării pentru studenții și personalul din învățământul superior;	(a) mobilitatea în scopul învățării pentru studenții și personalul din învățământul superior***, inclusiv în cazul stagiilor și al practicii în întreprinderi și organizații din sectorul privat***;

Or. en

Amendamentul 517
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo

Inselvini

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 1 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) mobilitatea în scopul învățării pentru cursanții și personalul din educația și formarea profesionale;	(b) mobilitatea în scopul învățării pentru cursanții și personalul din educația și formarea profesionale***, inclusiv proiectele de mobilitate pe termen scurt***;

Or. en

Amendamentul 518
Brigitte van den Berg

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 1 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) mobilitatea în scopul învățării pentru ***cursanții*** și personalul din educația și formarea profesionale;	(b) mobilitatea în scopul învățării pentru ***studenții*** și personalul din educația și formarea profesionale;

Or. en

Amendamentul 519
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 1 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	1a. Acțiunile de mobilitate în scopul învățării în învățământul superior contribuie la extinderea participării în rândul studenților care provin din medii subreprezentate și defavorizate și la reducerea barierelor socioeconomice din calea mobilității.

Or. en

Amendamentul 520
Sunčana Glavak

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 1 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	1a. Tinerii și voluntariatul

Or. hr

Amendamentul 521
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 2

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
2. În domeniul tineretului, programul sprijină:	***eliminat***
(a) mobilitatea tinerilor în scopul învățării, inclusiv DiscoverEU, activitățile de sprijinire a participării tinerilor și mobilitatea în scopul învățării a lucrătorilor de tineret;	
(b) voluntariatul în cadrul „Corpului european de solidaritate”, inclusiv Corpul voluntar european de ajutor umanitar.	

Or. en

Amendamentul 522
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 2 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) mobilitatea tinerilor în scopul învățării, inclusiv DiscoverEU, activitățile de sprijinire a participării tinerilor și mobilitatea în scopul învățării a lucrătorilor de tineret;	***eliminat***

Or. en

Amendamentul 523
Laurence Farreng

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 2 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) mobilitatea tinerilor în scopul învățării, inclusiv DiscoverEU, activitățile de sprijinire a participării tinerilor și mobilitatea în scopul învățării a lucrătorilor de tineret;	(a) mobilitatea tinerilor în scopul învățării, inclusiv DiscoverEU, ***cu măsuri de consolidare a dimensiunii sale de învățare și a accesibilității pentru tinerii cu mai puține oportunități,*** activitățile de sprijinire a participării tinerilor și mobilitatea în scopul învățării a lucrătorilor de tineret;

Or. en

Amendamentul 524
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 2 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) mobilitatea tinerilor în scopul învățării, inclusiv DiscoverEU, activitățile de sprijinire a participării tinerilor și mobilitatea în scopul învățării a lucrătorilor de tineret;	(a) mobilitatea tinerilor în scopul învățării, inclusiv ***schimburile de tineri,*** DiscoverEU, activitățile de sprijinire a participării tinerilor***, proiectele de solidaritate*** și mobilitatea în scopul învățării a lucrătorilor de tineret;

Or. en

Amendamentul 525
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 2 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) mobilitatea tinerilor în scopul învățării, inclusiv DiscoverEU, activitățile de sprijinire a participării tinerilor și mobilitatea în scopul învățării a lucrătorilor de tineret;	(a) mobilitatea tinerilor în scopul învățării, inclusiv DiscoverEU, activitățile de sprijinire a participării tinerilor***, implicarea democratică și participarea civică,*** și mobilitatea în scopul învățării a lucrătorilor de tineret;

Or. en

Amendamentul 526
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 2 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) voluntariatul în cadrul „Corpului european de solidaritate”, inclusiv Corpul voluntar european de ajutor umanitar.	***eliminat***

Or. en

Amendamentul 527
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 2 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*

(b) voluntariatul în cadrul „Corpului european de solidaritate”, inclusiv Corpul voluntar european de ajutor umanitar.	***eliminat***

Or. en

Amendamentul 528
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 2 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) voluntariatul în cadrul „Corpului european de solidaritate”, inclusiv Corpul voluntar european de ajutor umanitar**.**	(b) voluntariatul în cadrul „Corpului european de solidaritate”, inclusiv Corpul voluntar european de ajutor umanitar***, asigurând în același timp o accesibilitate largă pentru tineri, indiferent de mediul socioeconomic din care provin, și recunoscând contribuția voluntarilor la coeziunea socială și la solidaritate;***

Or. en

Amendamentul 529
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 2 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) voluntariatul în cadrul „Corpului european de solidaritate”, inclusiv Corpul voluntar european de ajutor umanitar.	(b) voluntariatul în cadrul „Corpului european de solidaritate”, inclusiv Corpul voluntar european de ajutor umanitar***, și proiectele de solidaritate***.

Or. en

Amendamentul 530
Laurence Farreng

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 2 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) voluntariatul în cadrul „Corpului european de solidaritate”, inclusiv Corpul voluntar european de ajutor umanitar.	(b) voluntariatul în cadrul „Corpului european de solidaritate” ***și activitățile de solidaritate***, inclusiv Corpul voluntar european de ajutor umanitar.

Or. en

Amendamentul 531
Catherine Griset, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 2 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) voluntariatul în cadrul „Corpului european de solidaritate”***, inclusiv Corpul voluntar european de ajutor umanitar***.	(b) voluntariatul în cadrul „Corpului european de solidaritate”.

Or. fr

Amendamentul 532
Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 2 – litera ba (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(ba) Activitățile de voluntariat menționate la alineatul (2) litera (b) sunt orientate către educație, formare, servicii comunitare sau ajutor umanitar și contribuie într-un mod verificabil la dobândirea de competențe, la dezvoltarea personală sau profesională a participanților sau la furnizarea directă de sprijin comunităților sau persoanelor aflate în dificultate; activitățile al căror scop principal este de a reprezenta

interese în fața autorităților publice, a statelor membre sau a instituțiilor Uniunii, de a promova campanii menite să influențeze procesele decizionale legislative, de reglementare, administrative sau publice sau de a apăra poziții partizane sau ideologice în dezbaterile politice la nivel local, regional, național sau la nivelul Uniunii nu sunt eligibile pentru finanțare în temeiul prezentului regulament.

Or. es

Amendamentul 533
Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 2 – litera bb (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(bb) Finanțarea participării tinerilor, a cetățeniei active, a voluntariatului sau a activităților de solidaritate nu poate fi condiționată, direct sau indirect, de aderarea participanților, a beneficiarilor sau a organizațiilor la o anumită poziție politică, ideologică sau partizană; selecția proiectelor respectă principiile pluralismului politic, neutralității instituționale, egalității de tratament și nediscriminării pe motive de opinii politice.

Or. es

Amendamentul 534
Sunčana Glavak

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 2 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*

2a. Sportul

Or. hr

Amendamentul 535
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 3

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
3. În domeniul sportului, programul sprijină mobilitatea în scopul învățării a sportivilor și a persoanelor active în sportul de masă, precum și mobilitatea în scopul învățării a personalului sportiv.	***eliminat***

Or. en

Amendamentul 536
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 3

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
3. În domeniul sportului, programul sprijină mobilitatea în scopul învățării a sportivilor ***și*** a persoanelor active în sportul de masă, precum și mobilitatea în scopul învățării a personalului sportiv.	3. În domeniul sportului, programul sprijină mobilitatea în scopul învățării a sportivilo***r,*** a persoanelor active în sportul de masă, ***a voluntarilor,*** precum și mobilitatea în scopul învățării a personalului sportiv***, acordând o atenție deosebită femeilor și fetelor, persoanelor cu dizabilități, persoanelor cu mai puține oportunități și participanților din comunitățile subreprezentate***.

Or. en

Amendamentul 537

Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 4 – partea introductivă

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
4. Mobilitatea în scopul învățării în temeiul prezentului articol ***poate fi*** însoțită de:	4. Mobilitatea în scopul învățării în temeiul prezentului articol ***este*** însoțită de:

Or. en

Amendamentul 538
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 4 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) sprijin pentru predarea și învățarea despre UE, inclusiv despre integrarea europeană, valorile europene și cetățenia europeană;	***eliminat***

Or. fr

Amendamentul 539
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 4 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) sprijin pentru predarea și învățarea despre UE, inclusiv despre integrarea europeană, valorile ***europene și cetățenia europeană***;	(a) sprijin pentru predarea și învățarea despre UE, inclusiv despre integrarea europeană, valorile ***Uniunii, cetățenie, democrație, drepturile fundamentale, egalitate și nediscriminare***;

Or. en

Amendamentul 540
Annamária Vicsek, Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 4 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) sprijin pentru predarea și învățarea despre UE, inclusiv despre integrarea europeană, ***valorile europene*** și ***cetățenia europeană***;	(a) sprijin pentru predarea și învățarea despre UE, inclusiv despre integrarea europeană, ***patrimoniul național*** și ***tradiții, valori și cetățenie***;

Or. en

Amendamentul 541
Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 4 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) sprijin pentru predarea și învățarea despre UE, inclusiv despre integrarea europeană, valorile europene și cetățenia europeană;	(a) sprijin pentru predarea și învățarea despre UE ***și statele membre ale acesteia***, inclusiv despre integrarea europeană, valorile europene și cetățenia europeană;

Or. es

Amendamentul 542
Peter Agius, Eleonora Meleti, Nina Carberry

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 4 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) sprijin pentru predarea și învățarea despre UE, inclusiv despre integrarea europeană, valorile europene ***și*** cetățenia europeană;	(a) sprijin pentru predarea și învățarea despre UE, inclusiv despre integrarea europeană, valorile europene***,*** cetățenia europeană ***și cultură***;

Or. en

Amendamentul 543
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 4 – litera aa (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(aa) măsuri de sprijin financiar, administrativ și practic menite să reducă barierele economice, sociale, geografice și legate de dizabilități din calea participării;

Or. en

Amendamentul 544
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 4 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) măsuri precum asistența lingvistică, vizitele pregătitoare, formarea și cooperarea virtuală.	(b) măsuri precum asistența lingvistică, ***îndrumarea, sprijinul psihologic și mentoratul,*** vizitele pregătitoare, formarea și cooperarea virtuală***, precum și măsuri de încurajare a mobilității sustenabile și favorabile climei***.

Or. en

Amendamentul 545
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Thomas Pellerin-Carlin, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 4 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) măsuri precum asistența lingvistică, vizitele pregătitoare, formarea și cooperarea virtuală.	(b) măsuri precum asistența lingvistică, vizitele pregătitoare, formarea și cooperarea virtuală***, precum și încurajarea mobilității sustenabile și favorabile climei***.

Or. en

Amendamentul 546
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 4 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) măsuri precum asistența lingvistică, vizitele pregătitoare, formarea și cooperarea virtuală.	(b) măsuri precum asistența lingvistică, vizitele pregătitoare, ***mentoratul,*** formarea***, sprijinul pentru sănătatea mintală și starea de bine, măsuri de incluziune digitală*** și cooperarea virtuală.

Or. en

Amendamentul 547
Laurence Farreng

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 4 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) măsuri precum asistența lingvistică, vizitele pregătitoare, formarea și cooperarea virtuală.	(b) măsuri precum asistența lingvistică, vizitele pregătitoare, formarea și cooperarea virtuală ***și alte acțiuni pregătitoare pentru persoanele cu mai puține oportunități***.

Or. en

Amendamentul 548
Gabriela Firea

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 4 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) măsuri precum asistența lingvistică, vizitele pregătitoare, formarea și ***cooperarea virtuală***.	(b) măsuri precum asistența lingvistică, vizitele pregătitoare, ***mentoratul,*** formarea***, cooperarea virtuală, sprijin pentru alfabetizarea digitală*** și ***în domeniul IA***.

Or. en

Amendamentul 549
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 4 – litera ba (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(ba) acțiuni menite să faciliteze și să promoveze oportunitățile de dezvoltare a carierei duble, permițând sportivilor să combine sportul cu educația, formarea profesională sau încadrarea în muncă.

Or. en

Amendamentul 550
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 4 – litera ba (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(ba) măsuri de informare specifice menite să crească participarea celor care participă pentru prima dată, a organizațiilor de la firul ierbii și a persoanelor cu mai puține oportunități.

Or. en

Amendamentul 551
Nikola Minchev, Laurence Farreng, Hristo Petrov

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 4 – litera bb (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(bb) activități de învățare reciprocă între organizațiile din domeniul sportului de masă din statele membre.

Or. en

Amendamentul 552
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 4 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	4a. Deși Comisia Europeană a anunțat, la 17 octombrie 2025, extinderea programului Erasmus+ la țările din sudul și estul Mediteranei, inclusiv Algeria, Libia, Palestina și Siria, programul nu trebuie în niciun caz să faciliteze eliberarea vizelor și să creeze un nou canal de migrație.

Or. fr

Amendamentul 553
Hristo Petrov, Nikola Minchev

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 4 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	4a. Mobilitatea în scopul învățării menționată la alineatele (1) și (2) poate

include formate de mobilitate pe termen scurt, de grup și mixtă, inclusiv tabere și schimburi tematice de învățare, care ar putea facilita accesul de la o vârstă fragedă sau participarea persoanelor cu mai puține oportunități.

Or. en

Amendamentul 554
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 4 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	4a. Se acordă o atenție deosebită asigurării faptului că constrângerile financiare nu constituie o barieră în calea participării la mobilitatea în scopul învățării și la activitățile de voluntariat sprijinite în cadrul programului.

Or. en

Amendamentul 555
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 4 b (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	4b. Mobilitatea în scopul învățării în temeiul prezentului articol poate fi sprijinită prin acreditare cu scopul de a simplifica accesul, a sprijini calitatea și a permite planificarea pe termen lung a activităților de mobilitate și de voluntariat.

Or. en

Amendamentul 556
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 4 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	Articolul 4a
	Tineretul
	1. În domeniul tineretului, programul sprijină:
	(a) mobilitatea tinerilor în scopul învățării, inclusiv schimburile de tineri, DiscoverEU și mobilitatea în scopul învățării a lucrătorilor de tineret;
	(b) inițiativele pentru tineret care sprijină participarea tinerilor și activitățile legate de proiectele de solidaritate;
	2. Acțiunile menționate la alineatul (1) pot fi însoțite de:
	(a) sprijin pentru predarea și învățarea despre Uniune [...], inclusiv despre integrarea europeană, valorile europene și cetățenia europeană;
	(b) măsuri precum asistența lingvistică, îndrumarea, sprijinul psihologic și mentoratul, vizitele pregătitoare, formarea și cooperarea virtuală, precum și măsuri de încurajare a mobilității sustenabile și favorabile climei.

Or. en

Amendamentul 557
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Articolul 4 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*

Articolul 4a

În domeniul voluntariatului, programul sprijină:

(a) „Corpul european de solidaritate”

(b) Voluntariatul, inclusiv Corpul voluntar european de ajutor umanitar

Or. en

Amendamentul 558
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 4 b (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	Articolul 4b
	Sportul
	1. În domeniul sportului, programul sprijină:
	(a) mobilitatea în scopul învățării a sportivilor și a persoanelor active în sportul de masă și
	(b) mobilitatea în scopul învățării a personalului sportiv.
	2. Acțiunile menționate la alineatul (1) pot fi însoțite de:
	(a) sprijin pentru predarea și învățarea despre Uniune [...], inclusiv despre integrarea europeană, valorile europene și cetățenia europeană;
	(b) măsuri precum asistența lingvistică, îndrumarea, sprijinul psihologic și mentoratul, vizitele pregătitoare, formarea și cooperarea virtuală, precum și măsuri de încurajare a mobilității sustenabile și favorabile climei.

Or. en

Amendamentul 559
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 4 c (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	Articolul 4c
	Voluntariatul
	1. În domeniul voluntariatului, programul sprijină:
	(a) participarea tinerilor la activități de voluntariat, inclusiv Corpul voluntar european de ajutor umanitar;
	(b) participarea tinerilor la Corpul european de solidaritate.
	2. Acțiunile menționate la alineatul (1) pot fi însoțite de:
	(a) sprijin pentru predarea și învățarea despre Uniune [...], inclusiv despre integrarea europeană, valorile europene și cetățenia europeană;
	(b) măsuri precum asistența lingvistică, îndrumarea, sprijinul psihologic și mentoratul, vizitele pregătitoare, formarea și cooperarea virtuală, precum și măsuri de încurajare a mobilității sustenabile și favorabile climei.

Or. en

Amendamentul 560
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 5 – paragraful 1 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*

(a) bursele Erasmus+ în domenii educaționale strategice, inclusiv în programele comune de studii;	***eliminat***

Or. en

Amendamentul 561
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Articolul 5 – paragraful 1 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) bursele Erasmus+ în domenii educaționale strategice, inclusiv în programele comune de studii;	***eliminat***

Or. en

Amendamentul 562
Laurence Farreng

Propunere de regulament
Articolul 5 – paragraful 1 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) bursele Erasmus+ în domenii educaționale strategice, inclusiv în programele comune de studii***;***	(a) bursele Erasmus + în domenii educaționale strategice, inclusiv în programele comune de studii***, pentru a promova excelența și incluziunea în același timp, pentru studenții din învățământul superior și studenții EFP, cu condiția ca acestea să demonstreze o valoare adăugată europeană clară, să completeze mai degrabă decât să dubleze Erasmus Mundus și alte acțiuni existente și să nu reducă finanțarea disponibilă pentru mobilitatea în scopul învățării, măsurile de incluziune și cooperarea transnațională în cadrul programului.*** ***i. Astfel de burse sunt sprijinite prin***

sinergii și cofinanțare din alte instrumente și programe ale Uniunii, în special din Fondul european pentru competitivitate, în cazul în care obiectivul lor principal este de a răspunde nevoilor în materie de competențe din sectoare strategice.

ii. Domeniile educaționale strategice eligibile pentru sprijin sunt definite pe baza unor criterii transparente, a unor dovezi privind nevoile în materie de competențe la nivelul Uniunii, a consultării cu statele membre și cu părțile interesate relevante și a coerenței cu obiectivele prezentului regulament. Se încurajează abordările interdisciplinare și multidisciplinare.

iii. Conceperea și acordarea unor astfel de burse includ măsuri care promovează accesul egal pentru studenții cu mai puține oportunități și care evită accentuarea inegalităților socioeconomice, geografice sau de gen existente.

iv. Investițiile Uniunii în aceste burse sunt proporționale și concepute astfel încât să maximizeze valoarea lor adăugată pentru Uniune, inclusiv prin măsuri de urmărire adecvate care să încurajeze beneficiarii să aplice cunoștințele, aptitudinile și competențele dobândite prin sprijinul acordat de Uniune în moduri care să contribuie la baza de competențe, la competitivitatea și la capacitățile strategice ale Uniunii, evitând totodată rezultatele care ar contribui la exodul creierelor din Uniune.

Or. en

Amendamentul 563
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Propunere de regulament

Articolul 5 – paragraful 1 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) bursele Erasmus+ în domenii educaționale strategice, inclusiv în programele comune ***de studii;***	(a) bursele Erasmus + în domenii educaționale strategice, inclusiv în programele ***de studii*** comune***, definite prin consultări transparente cu părțile interesate și actualizate periodic. Schimburile în sectoare strategice sunt finanțate din resurse suplimentare și nu reduc alocările pentru acțiunile tradiționale ale programului;***

Or. en

Amendamentul 564
Nina Carberry, Peter Agius

Propunere de regulament
Articolul 5 – paragraful 1 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) bursele Erasmus+ în domenii educaționale strategice, inclusiv în programele comune de studii;	(a) bursele Erasmus +***, acordate sub denumirea comună „Erasmus+ EU Talent & Excellence Opportunities”*** în domenii educaționale strategice, inclusiv în programele comune de studii;

Or. en

Amendamentul 565
Nina Carberry, Peter Agius

Propunere de regulament
Articolul 5 – paragraful 1 – litera aa (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(aa) Comisia și organismele care pun în aplicare programul se asigură că bursele menționate la alineatul (1) litera (a) sunt acordate și comunicate sub denumirea comună „Erasmus+ EU

	Talent & Excellence Opportunities”, utilizând o identitate vizuală comună și emblema Uniunii.

Or. en

Amendamentul 566
Catherine Griset, Annamária Vicsek, Antonín Staněk, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 5 – paragraful 1 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) bursele Erasmus Mundus;	(b) bursele Erasmus Mundus***, sub rezerva unei transparențe depline în ceea ce privește beneficiarii care sunt resortisanți ai țărilor terțe, a unei monitorizări eficace a respectării scopului academic al ședерii și a unei evaluări a impactului programului asupra fluxurilor de migrație către Uniunea Europeană***;

Or. fr

Amendamentul 567
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 5 – paragraful 1 – litera c

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(c) acțiunile Jean Monnet în domeniul învățământului superior;	***eliminat***

Or. fr

Amendamentul 568
Brigitte van den Berg

Propunere de regulament
Articolul 5 – paragraful 1 – litera c

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(c) acțiunile Jean Monnet în domeniul învățământului superior;	(c) acțiunile Jean Monnet în domeniul învățământului superior ***și profesional***;

Or. en

Amendamentul 569
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 5 – paragraful 1 – litera c

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(c) acțiunile Jean Monnet în domeniul învățământului ***superior***;	(c) acțiunile Jean Monnet în domeniul învățământului ***și formării***;

Or. en

Amendamentul 570
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 5 – paragraful 1 – litera d

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(d) sprijinirea următoarelor instituții Jean Monnet care urmăresc un obiectiv de interes european: Institutul Universitar European din Florența, inclusiv Școala de guvernanță transnațională a acestuia; Colegiul Europei (campusurile din Bruges, inclusiv filiala sa din Tirana, și din Natolin); Institutul European de Administrație Publică din Maastricht; Academia de Drept European din Trier; Agenția Europeană pentru Cerințe Educaționale Speciale și Educație Incluzivă din Odense și Centrul Internațional de Formare Europeană din Nisa.	***eliminat***

Or. fr

Amendamentul 571
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 5 – paragraful 1 – litera d

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(d) sprijinirea ***următoarelor instituții*** Jean Monnet care urmăresc un obiectiv de interes european***: Institutul Universitar European din Florența, inclusiv Școala de guvernanță transnațională a acestuia; Colegiul Europei (campusurile din Bruges, inclusiv filiala sa din Tirana, și din Natolin); Institutul European de Administrație Publică din Maastricht; Academia de Drept European din Trier; Agenția Europeană pentru Cerințe Educaționale Speciale și Educație Incluzivă din Odense și Centrul Internațional de Formare Europeană din Nisa***.	(d) sprijinirea ***instituțiilor*** Jean Monnet care urmăresc un obiectiv de interes european.

Or. en

Amendamentul 572
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Articolul 5 – paragraful 1 – litera d

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(d) ***sprijinirea următoarelor instituții*** Jean Monnet ***care urmăresc un obiectiv de interes european: Institutul Universitar European din Florența, inclusiv Școala de guvernanță transnațională a acestuia; Colegiul Europei (campusurile din Bruges, inclusiv filiala sa din Tirana, și***	(d) ***instituțiile desemnate*** Jean Monnet***, selectate pe baza unor criterii adecvate și transparente, în urma unei proceduri*** de ***ofertare, pentru*** a ***demonstra că oferă o valoare adăugată unică la nivelul UE***, ***își îndeplinesc misiunea principală*** de ***a desfășura activități*** de ***interes comun***

din Natolin); Institutul European de Administrație Publică din Maastricht; Academia de ***Drept European din Trier; Agenția*** Europeană ***pentru Cerințe Educaționale Speciale și Educație Incluzivă din Odense*** și ***Centrul Internațional de Formare Europeană din Nisa***.	***pentru UE și statele sale membre și pentru integrarea europeană și mențin un statut și o perspectivă non-profit. În acest scop, Comisia*** Europeană ***stabilește criterii de eligibilitate, obiective de performanță clare*** și ***realizabile, precum și cerințe de monitorizare și raportare***.

Or. en

Amendamentul 573
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 5 – paragraful 1 – litera da (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(da) măsuri de sprijin care vizează extinderea participării la oportunități de educație și formare, în special pentru cursanții care provin din medii socioeconomice defavorizate, persoanele cu dizabilități, migranți, minoritățile etnice și cursanții din regiunile rurale, îndepărtate și ultraperiferice. Astfel de măsuri promovează accesul egal la excelență, reduc barierele din calea mobilității și a nivelului de instruire și consolidează dimensiunea socială a Spațiului european al educației.

Or. en

Amendamentul 574
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 5 – paragraful 1 – litera da (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(da) dezvoltarea și sprijinirea unui clasament european ca alternativă la

clasamentul Shanghai, care pune în evidență în principal modelul universitar anglo-saxon, ignorând aspecte-cheie precum calitatea predării și a cercetării, precum și integrarea profesională a absolvenților, care sunt criterii esențiale de evaluare a excelenței unei universități.

Or. fr

Amendamentul 575
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 5 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	Articolul 5a
	Cursanții expuși riscurilor
	1. În domeniul educației și formării, programul instituie un instrument de sprijin specific pentru cursanții expuși riscurilor, inclusiv pentru cursanții care se confruntă cu persecuții, conflicte armate, amenințări grave la adresa drepturilor lor fundamentale sau cu refuzul accesului la educație din cauza unor circumstanțe politice, umanitare sau legate de securitate.
	2. Acest instrument oferă posibilități flexibile de mobilitate în scopul învățării, burse, sprijin instituțional și măsuri de răspuns rapid, inspirându-se din mecanismele existente de sprijinire a cercetătorilor expuși riscurilor.
	3. Cursanții expuși riscurilor sunt considerați o categorie distinctă în cadrul de incluziune și diversitate al programului și nu sunt doar cuprinși în definiția participanților cu mai puține oportunități.
	4. Comisia se asigură că accesul la acest instrument se bazează pe proceduri simplificate și se acordă în cooperare cu

	instituțiile de învățământ superior, cu organizațiile studențești și cu părțile interesate relevante ale societății civile.

Or. en

Amendamentul 576
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Capitolul II – Secțiunea 2 – titlu

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
2 ***Sprijin pentru consolidarea capacităților***	2 ***Cooperarea între organizații și instituții***

Or. en

Amendamentul 577
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 6 – titlu

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
Cooperare între organizații și instituții	***Educația și formarea***

Or. en

Amendamentul 578
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 6 – paragraful 1 – partea introductivă

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
Programul sprijină:	***În domeniul educației și formării,***

programul sprijină:

(a) parteneriate pentru cooperare, inclusiv parteneriate la scară redusă menite să încurajeze un acces mai larg și mai incluziv la program;

(b) parteneriate pentru excelență și inovare, pe baza alianțelor universităților europene, a centrelor de excelență profesională, a academiilor europene pentru cadrele didactice, a alianțelor europene ale școlilor, a programelor comune de studii;

(c) platforme și instrumente online ușor de utilizat pentru cooperarea virtuală, inclusiv servicii de asistență pentru eTwinning și pentru Platforma electronică pentru educația adulților în Europa, și instrumente pentru facilitarea mobilității în scopul învățării, inclusiv inițiativa privind legitimația europeană de student.

Or. en

Amendamentul 579
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Propunere de regulament
Articolul 6 – paragraful 1 – partea introductivă

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
Programul sprijină:	***În domeniul educației și formării,*** programul sprijină:

Or. en

Amendamentul 580
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament

Articolul 6 – paragraful 1 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) parteneriate pentru cooperare, inclusiv parteneriate la scară redusă menite să încurajeze un acces mai larg și mai incluziv la program;	***eliminat***

Or. en

Amendamentul 581
Gabriela Firea

Propunere de regulament
Articolul 6 – paragraful 1 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) parteneriate pentru cooperare, inclusiv parteneriate la scară redusă menite să încurajeze un acces mai larg și mai incluziv la program;	(a) parteneriate pentru cooperare, inclusiv parteneriate la scară redusă menite să încurajeze un acces mai larg și mai incluziv la program***, în special pentru organizațiile nou-intrate, organizațiile studențești, organizațiile conduse de tineri, de voluntari și cele de la firul ierbii, școli, furnizorii de educație și formare profesională, organizațiile de tineret, biblioteci, muzee, arhive, centre culturale, autorități locale și spații comunitare de învățare care lucrează cu persoane cu mai puține oportunități sau în zone cu participare redusă la programele Uniunii***;

Or. en

Amendamentul 582
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 6 – paragraful 1 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) parteneriate pentru cooperare,	(a) parteneriate pentru cooperare,

inclusiv parteneriate la scară redusă menite să încurajeze un acces mai larg și mai ***incluziv*** la program;	inclusiv parteneriate la scară redusă menite să încurajeze un acces mai larg***, mai incluziv*** și mai ***echilibrat din punct de vedere geografic*** la program***, acordând o atenție deosebită organizațiilor de la firul ierbii, organizațiilor conduse de tineri, organizațiilor bazate pe voluntariat, solicitanților care depun pentru prima dată o cerere și organizațiilor care lucrează cu persoane cu mai puține oportunități***;

Or. en

Amendamentul 583
Laurence Farreng

Propunere de regulament
Articolul 6 – paragraful 1 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) parteneriate pentru cooperare, inclusiv parteneriate la scară redusă menite să încurajeze un acces mai larg și mai incluziv la program;	(a) parteneriate pentru cooperare, inclusiv parteneriate la scară redusă menite să încurajeze un acces mai larg și mai incluziv la program***, în special pentru școli și alte organizații cu capacitate administrativă limitată***;

Or. en

Amendamentul 584
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 6 – paragraful 1 – litera aa (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(aa) măsuri de consolidare a capacităților menite să consolideze capacitatea administrativă, guvernanța democratică, sustenabilitatea financiară și dezvoltarea pe termen lung a organizațiilor de la firul ierbii, a

	organizațiilor de tineret, a organizațiilor bazate pe voluntariat și a organizațiilor societății civile;

Or. en

Amendamentul 585
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 6 – paragraful 1 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) parteneriate pentru excelență și inovare, pe baza alianțelor universităților europene, a centrelor de excelență profesională, a academiilor europene pentru cadrele didactice, a alianțelor europene ale școlilor, a programelor comune de studii, a alianței „Tineretul european împreună” și a alianțelor de colaborare în domeniul sportului.	***eliminat***

Or. en

Amendamentul 586
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 6 – paragraful 1 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) parteneriate pentru excelență și inovare, pe baza alianțelor universităților europene, a centrelor de excelență profesională, a academiilor europene pentru cadrele didactice, a alianțelor europene ale școlilor, a programelor comune de studii, a alianței „Tineretul european împreună” și a alianțelor de colaborare în domeniul sportului.	(b) parteneriate pentru excelență și inovare, pe baza alianțelor universităților europene, a centrelor de excelență profesională, a academiilor europene pentru cadrele didactice, a alianțelor europene ale școlilor, a programelor comune de studii, a alianței „Tineretul european împreună” și a alianțelor de colaborare în domeniul sportului***, asigurând în același timp egalitatea de***

șanse, incluziunea socială, egalitatea de gen, participarea grupurilor subreprezentate și diseminarea pe scară largă a rezultatelor dincolo de instituțiile participante.

Or. en

Amendamentul 587
Brigitte van den Berg

Propunere de regulament
Articolul 6 – paragraful 1 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) parteneriate pentru excelență și inovare, pe baza alianțelor universităților europene, a centrelor de excelență profesională, a academiilor europene pentru cadrele didactice, a alianțelor europene ale școlilor, a programelor comune de studii, a alianței „Tineretul european împreună” și a alianțelor de colaborare în domeniul sportului.	(b) parteneriate pentru excelență și inovare, pe baza alianțelor universităților europene, a centrelor de excelență profesională, a academiilor europene pentru cadrele didactice, a alianțelor europene ale școlilor, a programelor comune de studii, a alianței „Tineretul european împreună” și a alianțelor de colaborare în domeniul sportului***, precum și sprijinirea dezvoltării unor parcursuri de investiții pe termen lung cu scopul de a asigura scalabilitatea și impactul structural***.

Or. en

Amendamentul 588
Nina Carberry

Propunere de regulament
Articolul 6 – paragraful 1 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) parteneriate pentru excelență și inovare, pe ***baza alianțelor universităților europene***, ***a centrelor*** de excelență profesională, ***a academiilor*** europene pentru cadrele didactice, ***a alianțelor***	(b) parteneriate pentru excelență și inovare, ***inclusiv alianțele universităților europene, ca parteneriate transnaționale structurale*** pe ***termen lung între instituțiile de învățământ superior***,

europene ale școlilor, ***a programelor*** comune de studii, ***a alianței*** „Tineretul european împreună” și ***a alianțelor*** de colaborare în domeniul sportului.

precum și centrele de excelență profesională, ***academiile*** europene pentru cadrele didactice, ***alianțele*** europene ale școlilor, ***programele*** comune de studii, ***alianța*** „Tineretul european împreună” și ***alianțele*** de colaborare în domeniul sportului.

Or. en

Amendamentul 589
Laurence Farreng

Propunere de regulament
Articolul 6 – paragraful 1 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) parteneriate pentru excelență și inovare, pe baza alianțelor universităților europene, a centrelor de excelență profesională, a academiilor europene pentru cadrele didactice, a ***alianțelor europene ale școlilor, a*** programelor comune de studii, a alianței „Tineretul european împreună” și a ***alianțelor*** de colaborare în domeniul sportului.	(b) parteneriate pentru excelență și inovare, ***în special*** pe baza alianțelor universităților europene, ***precum și*** a centrelor de excelență profesională, a academiilor europene pentru cadrele didactice, a programelor comune de studii, a alianței „Tineretul european împreună” și a ***unor inițiative noi cum ar fi alianțele europene ale școlilor și alianțele*** de colaborare în domeniul sportului.

Or. en

Amendamentul 590
Catherine Griset, Juan Carlos Girauta Vidal

Propunere de regulament
Articolul 6 – paragraful 1 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) parteneriate pentru excelență și inovare, pe baza ***alianțelor universităților europene, a*** centrelor de excelență profesională, a academiilor europene pentru cadrele didactice***, a alianțelor europene ale școlilor***, a programelor	(b) parteneriate pentru excelență și inovare, pe baza centrelor de excelență profesională, a academiilor europene pentru cadrele didactice, a programelor comune de studii, a alianței „Tineretul european împreună” și a alianțelor de

comune de studii, a alianței „Tineretul european împreună” și a alianțelor de colaborare în domeniul sportului.	colaborare în domeniul sportului.

Or. fr

Amendamentul 591
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Guillaume Peltier, Paolo Inselvini

Propunere de regulament
Articolul 6 – paragraful 1 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) parteneriate pentru excelență și inovare, pe baza alianțelor universităților europene, a centrelor de excelență profesională, a academiilor europene pentru cadrele didactice, a alianțelor europene ale școlilor***,** a programelor comune de studii***, a alianței „Tineretul european împreună” și a alianțelor de colaborare în domeniul sportului***.	(b) parteneriate pentru excelență și inovare, pe baza alianțelor universităților europene, a centrelor de excelență profesională, a academiilor europene pentru cadrele didactice, a alianțelor europene ale școlilor ***și*** a programelor comune de studii.

Or. en

Amendamentul 592
Laurence Farreng

Propunere de regulament
Articolul 6 – paragraful 1 – litera ba (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(ba) în ceea ce privește alianțele universităților europene, programul finanțează dezvoltarea alianțelor universităților europene existente printr-o finanțare pe termen lung care merge dincolo de o abordare bazată pe proiecte, ajutându-le să realizeze obiective și activități comune, cum ar fi: excelența în cercetarea științifică și tehnologică; diseminarea și promovarea rezultatelor

cercetării în beneficiul societății; progresul social și integrarea profesională pe piața forței de muncă; diseminarea culturii umaniste; construirea Spațiului european de învățământ superior și cercetare; dimensiunea internațională a programelor de învățământ; eforturile în direcția unor diplome europene; și consolidarea mobilității de intrare și de ieșire a studenților, profesorilor și personalului. Atunci când este cazul, aliațele primesc finanțare suplimentară din partea altor programe ale Uniunii Europene, cum ar fi Orizont Europa și Fondul european pentru competitivitate, cu scopul de a-și consolida activitățile de cercetare și inovare.

Or. en

Amendamentul 593
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 6 – paragraful 1 – litera ba (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(ba) proiecte de cooperare care vizează îmbunătățirea formării cadrelor didactice, a dezvoltării profesionale, a inovării în educație, a mobilității cadrelor didactice și a atractivității profesiei de cadru didactic.

Or. en

Amendamentul 594
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Propunere de regulament
Articolul 6 – paragraful 1 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*

În domeniul tineretului și al voluntariatului, programul sprijină:

(a) parteneriate pentru cooperare, inclusiv parteneriate la scară redusă menite să încurajeze un acces mai larg și mai incluziv la program;

(b) parteneriate pentru excelență și inovare, inclusiv alianța „Tineretul european împreună”;

Or. en

Amendamentul 595
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Propunere de regulament
Articolul 6 – paragraful 1 b (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	În domeniul sportului, programul sprijină:
	(a) parteneriate pentru cooperare, inclusiv parteneriate la scară redusă menite să încurajeze un acces mai larg și mai incluziv la program;
	(b) parteneriate pentru excelență și inovare, inclusiv alianțele de colaborare în domeniul sportului.

Or. en

Amendamentul 596
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 6 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	Articolul 6a

	Tineretul
	În domeniul tineretului, programul sprijină:
	(a) parteneriate pentru cooperare, inclusiv parteneriate la scară redusă menite să încurajeze un acces mai larg și mai incluziv la program;
	(b) parteneriate pentru excelență și inovare, pe baza alianței „Tineretul european împreună”.

Or. en

Amendamentul 597
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 6 b (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	Articolul 6b
	Sportul
	În domeniul sportului, programul sprijină:
	(a) parteneriate pentru cooperare, inclusiv parteneriate la scară redusă menite să încurajeze un acces mai larg și mai incluziv la program;
	(b) evenimente sportive non-profit care vizează dezvoltarea în continuare a dimensiunii europene a sportului și promovarea chestiunilor relevante pentru sportul de masă, pe baza alianțelor de colaborare în domeniul sportului.

Or. en

Amendamentul 598
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 7 – titlu

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
Sprijin pentru elaborarea de politici	***Educația și formarea***

Or. en

Amendamentul 599
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament
Articolul 7 – paragraful 1 – partea introductivă

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
Programul sprijină:	***În domeniul educației și formării,*** programul sprijină:
	(a) experimentarea, elaborarea și punerea în aplicare a unor agende și instrumente de politică ale Uniunii;
	(b) instrumentele și măsurile Uniunii care promovează calitatea, transparența și recunoașterea competențelor, a aptitudinilor și a calificărilor;
	(c) implementarea programului, inclusiv sinergiile cu alte politici și programe ale Uniunii și sprijinul acordat acestora, platformele online, instrumentele de cooperare virtuală și instrumentele de facilitare a mobilității în scopul învățării;
	(d) diseminarea și comunicarea.

Or. en

Amendamentul 600
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de regulament

Articolul 7 – paragraful 1 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) experimentarea, elaborarea și punerea în aplicare a unor agende și instrumente de politică ale Uniunii care să acopere competențele, educația și formarea, tineretul și sportul[21];	***eliminat***

[21] Mai exact: Cadrul european al calificărilor (CEC); Cadrul european de referință pentru asigurarea calității în educație și formare profesională (EQAVET); Registrul european pentru asigurarea calității în învățământul superior (EQAR); rețelele ENIC (Rețeaua europeană a centrelor de informare din regiunea europeană) și NARIC (centrele naționale de informare pentru recunoaștere academică din Uniunea Europeană), rețeaua Euroguidance, cadrul comun și instrumentele de furnizare a unor servicii mai bune pentru competențe și calificări (Europass), rețeaua Eurydice, coordonatorii naționali pentru învățarea în rândul adulților, serviciile centrale și naționale de sprijin pentru platformele online, Spațiul european al învățământului superior (EHEA) și punctele de contact naționale pentru monitorizarea parcursului profesional al absolvenților, rețeaua wiki pentru tineret, rețeaua Eurodesk, Forumul European de Tineret, Youthpass, grupurile de lucru naționale care pun în aplicare dialogul UE cu tinerii și organismele de coordonare naționale care pun în aplicare Săptămâna Europeană a Sportului la nivel național.

Or. en

Amendamentul 601
Lara Magoni, Marco Squarta, Ivaylo Valchev, Chiara Gemma, Paolo Inselvini

Propunere de regulament
Articolul 7 – paragraful 1 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) experimentarea, elaborarea și punerea în aplicare a unor agende și instrumente de politică ale Uniunii care să acopere competențele, educația și formarea, tineretul și sportul[21];	(a) experimentarea, elaborarea și punerea în aplicare a unor agende și instrumente de politică ale Uniunii care să acopere competențele, educația și formarea, tineretul și sportul[21]***, inclusiv prin recunoașterea oficială a partenerilor privați din domeniul educației ca autorități de atestare a microcertificării***;
[21] Mai exact: Cadrul european al calificărilor (CEC); Cadrul european de referință pentru asigurarea calității în educație și formare profesională (EQAVET); Registrul european pentru asigurarea calității în învățământul superior (EQAR); rețelele ENIC (Rețeaua europeană a centrelor de informare din regiunea europeană) și NARIC (centrele naționale de informare pentru recunoaștere academică din Uniunea Europeană), rețeaua Euroguidance, cadrul comun și instrumentele de furnizare a unor servicii mai bune pentru competențe și calificări (Europass), rețeaua Eurydice, coordonatorii naționali pentru învățarea în rândul adulților, serviciile centrale și naționale de sprijin pentru platformele online, Spațiul european al învățământului superior (EHEA) și punctele de contact naționale pentru monitorizarea parcursului profesional al absolvenților, rețeaua wiki pentru tineret, rețeaua Eurodesk, Forumul European de Tineret, Youthpass, grupurile de lucru naționale care pun în aplicare dialogul UE cu tinerii și organismele de coordonare naționale care pun în aplicare Săptămâna Europeană a Sportului la nivel național.	[21] Mai exact: Cadrul european al calificărilor (CEC); Cadrul european de referință pentru asigurarea calității în educație și formare profesională (EQAVET); Registrul european pentru asigurarea calității în învățământul superior (EQAR); rețelele ENIC (Rețeaua europeană a centrelor de informare din regiunea europeană) și NARIC (centrele naționale de informare pentru recunoaștere academică din Uniunea Europeană), rețeaua Euroguidance, cadrul comun și instrumentele de furnizare a unor servicii mai bune pentru competențe și calificări (Europass), rețeaua Eurydice, coordonatorii naționali pentru învățarea în rândul adulților, serviciile centrale și naționale de sprijin pentru platformele online, Spațiul european al învățământului superior (EHEA) și punctele de contact naționale pentru monitorizarea parcursului profesional al absolvenților, rețeaua wiki pentru tineret, rețeaua Eurodesk, Forumul European de Tineret, Youthpass, grupurile de lucru naționale care pun în aplicare dialogul UE cu tinerii și organismele de coordonare naționale care pun în aplicare Săptămâna Europeană a Sportului la nivel național.

Or. en

Amendamentul 602
Nikos Pappas

Propunere de regulament
Articolul 7 – paragraful 1 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) experimentarea, elaborarea și punerea în aplicare a unor agende și instrumente de politică ale Uniunii care să acopere competențele, educația și formarea, tineretul și sportul[21];	(a) experimentarea, elaborarea și punerea în aplicare a unor agende și instrumente de politică ale Uniunii care să acopere competențele, educația și formarea, tineretul și sportul, ***inclusiv participarea structurată și efectivă a tinerilor, a cursanților, a voluntarilor, a sportivilor, a educatorilor, a lucrătorilor de tineret și a organizațiilor societății civile la procesele de elaborare și evaluare a politicilor***;

21 Mai exact: Cadrul european al calificărilor (CEC); Cadrul european de referință pentru asigurarea calității în educație și formare profesională (EQAVET); Registrul european pentru asigurarea calității în învățământul superior (EQAR); rețelele ENIC (Rețeaua europeană a centrelor de informare din regiunea europeană) și NARIC (centrele naționale de informare pentru recunoaștere academică din Uniunea Europeană), rețeaua Euroguidance, cadrul comun și instrumentele de furnizare a unor servicii mai bune pentru competențe și calificări (Europass), rețeaua Eurydice, coordonatorii naționali pentru învățarea în rândul adulților, serviciile centrale și naționale de sprijin pentru platformele online, Spațiul european al învățământului superior (EHEA) și punctele de contact naționale pentru monitorizarea parcursului profesional al absolvenților, rețeaua wiki pentru tineret, rețeaua Eurodesk, Forumul European de Tineret, Youthpass, grupurile de lucru naționale care pun în aplicare dialogul UE cu tinerii și organismele de coordonare

naționale care pun în aplicare Săptămâna Europeană a Sportului la nivel național.

Or. en

Amendamentul 603
Hristo Petrov, Laurence Farreng, Nikola Minchev

Propunere de regulament
Articolul 7 – paragraful 1 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) experimentarea, elaborarea și punerea în aplicare a unor agende și instrumente de politică ale Uniunii care să acopere competențele, educația și formarea, tineretul și sportul[21];	(a) experimentarea, elaborarea și punerea în aplicare a unor agende și instrumente de politică ale Uniunii care să acopere competențele, educația și formarea, tineretul și sportul[21]***, inclusiv instrumente pentru recunoașterea și validarea învățării nonformale și informale***;
[21] Mai exact: Cadrul european al calificărilor (CEC); Cadrul european de referință pentru asigurarea calității în educație și formare profesională (EQAVET); Registrul european pentru asigurarea calității în învățământul superior (EQAR); rețelele ENIC (Rețeaua europeană a centrelor de informare din regiunea europeană) și NARIC (centrele naționale de informare pentru recunoaștere academică din Uniunea Europeană), rețeaua Euroguidance, cadrul comun și instrumentele de furnizare a unor servicii mai bune pentru competențe și calificări (Europass), rețeaua Eurydice, coordonatorii naționali pentru învățarea în rândul adulților, serviciile centrale și naționale de sprijin pentru platformele online, Spațiul european al învățământului superior (EHEA) și punctele de contact naționale pentru monitorizarea parcursului profesional al absolvenților, rețeaua wiki pentru tineret, rețeaua Eurodesk, Forumul European de Tineret, Youthpass, grupurile	[21] Mai exact: Cadrul european al calificărilor (CEC); Cadrul european de referință pentru asigurarea calității în educație și formare profesională (EQAVET); Registrul european pentru asigurarea calității în învățământul superior (EQAR); rețelele ENIC (Rețeaua europeană a centrelor de informare din regiunea europeană) și NARIC (centrele naționale de informare pentru recunoaștere academică din Uniunea Europeană), rețeaua Euroguidance, cadrul comun și instrumentele de furnizare a unor servicii mai bune pentru competențe și calificări (Europass), rețeaua Eurydice, coordonatorii naționali pentru învățarea în rândul adulților, serviciile centrale și naționale de sprijin pentru platformele online, Spațiul european al învățământului superior (EHEA) și punctele de contact naționale pentru monitorizarea parcursului profesional al absolvenților, rețeaua wiki pentru tineret, rețeaua Eurodesk, Forumul European de Tineret, Youthpass, grupurile

de lucru naționale care pun în aplicare dialogul UE cu tinerii și organismele de coordonare naționale care pun în aplicare Săptămâna Europeană a Sportului la nivel național.	de lucru naționale care pun în aplicare dialogul UE cu tinerii și organismele de coordonare naționale care pun în aplicare Săptămâna Europeană a Sportului la nivel național.

Or. en

Amendamentul 604
Sabrina Repp, Hannes Heide, Emma Rafowicz, Marcos Ros Sempere, Joanna Scheuring-Wielgus, Gabriela Firea, Victor Negrescu

Propunere de regulament
Articolul 7 – paragraful 1 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) experimentarea, elaborarea și punerea în aplicare a unor agende și instrumente de politică ale Uniunii care să acopere competențele, educația și formarea, tineretul și sportul[21];	(a) experimentarea, elaborarea și punerea în aplicare a unor agende și instrumente de politică ale Uniunii care să acopere competențele, educația și formarea, tineretul și sportul[21]; ***cum ar fi Strategia UE pentru tineret, inclusiv dialogul UE cu tinerii;***
[21] Mai exact: Cadrul european al calificărilor (CEC); Cadrul european de referință pentru asigurarea calității în educație și formare profesională (EQAVET); Registrul european pentru asigurarea calității în învățământul superior (EQAR); rețelele ENIC (Rețeaua europeană a centrelor de informare din regiunea europeană) și NARIC (centrele naționale de informare pentru recunoaștere academică din Uniunea Europeană), rețeaua Euroguidance, cadrul comun și instrumentele de furnizare a unor servicii mai bune pentru competențe și calificări (Europass), rețeaua Eurydice, coordonatorii naționali pentru învățarea în rândul adulților, serviciile centrale și naționale de sprijin pentru platformele online, Spațiul european al învățământului superior (EHEA) și punctele de contact naționale pentru monitorizarea parcursului	[21] Mai exact: Cadrul european al calificărilor (CEC); Cadrul european de referință pentru asigurarea calității în educație și formare profesională (EQAVET); Registrul european pentru asigurarea calității în învățământul superior (EQAR); rețelele ENIC (Rețeaua europeană a centrelor de informare din regiunea europeană) și NARIC (centrele naționale de informare pentru recunoaștere academică din Uniunea Europeană), rețeaua Euroguidance, cadrul comun și instrumentele de furnizare a unor servicii mai bune pentru competențe și calificări (Europass), rețeaua Eurydice, coordonatorii naționali pentru învățarea în rândul adulților, serviciile centrale și naționale de sprijin pentru platformele online, Spațiul european al învățământului superior (EHEA) și punctele de contact naționale pentru monitorizarea parcursului

profesional al absolvenților, rețeaua wiki pentru tineret, rețeaua Eurodesk, Forumul European de Tineret, Youthpass, grupurile de lucru naționale care pun în aplicare dialogul UE cu tinerii și organismele de coordonare naționale care pun în aplicare Săptămâna Europeană a Sportului la nivel național.	profesional al absolvenților, rețeaua wiki pentru tineret, rețeaua Eurodesk, Forumul European de Tineret, Youthpass, grupurile de lucru naționale care pun în aplicare dialogul UE cu tinerii și organismele de coordonare naționale care pun în aplicare Săptămâna Europeană a Sportului la nivel național.

Or. en

Amendamentul 605
Bogdan Andrzej Zdrojewski, Hélder Sousa Silva, Loucas Fourlas, Ioan-Rareş Bogdan, Esteban González Pons, Sabine Verheyen, Łukasz Kohut, Jagna Marczułajtis-Walczak, Andrzej Buła, Manuela Ripa, Milan Zver, Eleonora Meleti, Giusi Princi, Sunčana Glavak, Nina Carberry

Propunere de regulament
Articolul 7 – paragraful 1 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) experimentarea, elaborarea și punerea în aplicare a unor agende și instrumente de politică ale Uniunii care să acopere competențele, educația și formarea, tineretul și sportul[21];	(a) experimentarea, elaborarea și punerea în aplicare a unor agende și instrumente de politică ale Uniunii care să acopere competențele, educația și formarea, tineretul și sportul[21];
[21] Mai exact: Cadrul european al calificărilor (CEC); Cadrul european de referință pentru asigurarea calității în educație și formare profesională (EQAVET); Registrul european pentru asigurarea calității în învățământul superior (EQAR); rețelele ENIC (Rețeaua europeană a centrelor de informare din regiunea europeană) și NARIC (centrele naționale de informare pentru recunoaștere academică din Uniunea Europeană), rețeaua Euroguidance, cadrul comun și instrumentele de furnizare a unor servicii mai bune pentru competențe și calificări (Europass), rețeaua Eurydice, coordonatorii naționali pentru învățarea în rândul adulților, serviciile centrale și naționale de sprijin pentru platformele online, Spațiul	[21] Mai exact: Cadrul european al calificărilor (CEC); Cadrul european de referință pentru asigurarea calității în educație și formare profesională (EQAVET); Registrul european pentru asigurarea calității în învățământul superior (EQAR); rețelele ENIC (Rețeaua europeană a centrelor de informare din regiunea europeană) și NARIC (centrele naționale de informare pentru recunoaștere academică din Uniunea Europeană), rețeaua Euroguidance, cadrul comun și instrumentele de furnizare a unor servicii mai bune pentru competențe și calificări (Europass), rețeaua Eurydice, coordonatorii naționali pentru învățarea în rândul adulților, serviciile centrale și naționale de sprijin pentru platformele online, Spațiul

european al învățământului superior (EHEA) și punctele de contact naționale pentru monitorizarea parcursului profesional al absolvenților, rețeaua wiki pentru tineret, rețeaua Eurodesk, Forumul European de Tineret, Youthpass, grupurile de lucru naționale care pun în aplicare dialogul UE cu tinerii și organismele de coordonare naționale care pun în aplicare Săptămâna Europeană a Sportului la nivel național.

european al învățământului superior (EHEA) și punctele de contact naționale pentru monitorizarea parcursului profesional al absolvenților, ***Platforma de învățare pe tot parcursul vieții,*** rețeaua wiki pentru tineret, rețeaua Eurodesk, Forumul European de Tineret, Youthpass, grupurile de lucru naționale care pun în aplicare dialogul UE cu tinerii și organismele de coordonare naționale care pun în aplicare Săptămâna Europeană a Sportului la nivel național.

Or. en