Parlament Europejski
2024-2029

Komisja Zatrudnienia i Spraw Socjalnych

2025/2184(INI)

23.4.2026

POPRAWKI
81 - 408

Projekt sprawozdania
Hristo Petrov
(PE785.214v01-00)

Wdrożenie zalecenia Rady z dnia 30 października 2020 r. w sprawie pomostu do zatrudnienia – wzmocnienia gwarancji dla młodzieży oraz zastępującego zalecenie Rady z dnia 22 kwietnia 2013 r. w sprawie ustanowienia gwarancji dla młodzieży
(2025/2184(INI))

AM_Com_NonLegReport

Poprawka 81
Lara Magoni, Elena Donazzan, Marlena Maląg, Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 1

Projekt rezolucji	*Poprawka*
1. z zadowoleniem przyjmuje dobre wyniki rynków pracy w UE i rekordowo niskie stopy bezrobocia; ubolewa jednak, że tendencja ta nie wpływa znacząco na młodych ludzi, wśród których stopa bezrobocia wynosi około 15 % i nadal jest prawie trzykrotnie wyższa niż w przypadku ogółu społeczeństwa;	1. z zadowoleniem przyjmuje dobre wyniki rynków pracy w UE i rekordowo niskie stopy bezrobocia; ubolewa jednak, że tendencja ta nie wpływa znacząco na młodych ludzi, wśród których stopa bezrobocia wynosi około 15 % i nadal jest prawie trzykrotnie wyższa niż w przypadku ogółu społeczeństwa; ***zachęca państwa członkowskie do badania podejść skoncentrowanych na młodzieży, które poprawiają przechodzenie ze szkoły do pracy, promują przedsiębiorczość i zapewniają, że systemy kształcenia i szkolenia reagują na szybko zmieniające się potrzeby rynku pracy;***

Or. en

Poprawka 82
Emmanouil Fragkos, Galato Alexandraki, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 1

Projekt rezolucji	*Poprawka*
1. z zadowoleniem przyjmuje dobre wyniki rynków pracy w UE i rekordowo niskie stopy bezrobocia; ubolewa jednak, że tendencja ta nie wpływa znacząco na młodych ludzi, wśród których stopa bezrobocia wynosi około 15 % i nadal jest prawie trzykrotnie wyższa niż w przypadku ogółu społeczeństwa;	1. z zadowoleniem przyjmuje dobre wyniki rynków pracy w UE i rekordowo niskie stopy bezrobocia; ubolewa jednak, że tendencja ta nie wpływa znacząco na młodych ludzi, wśród których stopa bezrobocia wynosi około 15 % i nadal jest prawie trzykrotnie wyższa niż w przypadku ogółu społeczeństwa; ***podkreśla ponadto, że poprawa ogólnych wskaźników zatrudnienia nie może przesłaniać rozprzestrzeniania się niepewnej, nisko***

płatnej lub krótkoterminowej pracy wśród młodych ludzi;

Or. el

Poprawka 83
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 1

Projekt rezolucji	*Poprawka*
1. z zadowoleniem przyjmuje dobre wyniki rynków pracy w UE i rekordowo niskie stopy bezrobocia; ubolewa jednak, że tendencja ta nie wpływa znacząco na młodych ludzi, wśród których stopa bezrobocia wynosi około 15 % i nadal jest prawie trzykrotnie wyższa niż w przypadku ogółu społeczeństwa;	1. z zadowoleniem przyjmuje dobre wyniki rynków pracy w UE i rekordowo niskie stopy bezrobocia; ubolewa jednak, że tendencja ta nie wpływa znacząco na młodych ludzi, wśród których stopa bezrobocia wynosi około 15 % i nadal jest prawie trzykrotnie wyższa niż w przypadku ogółu społeczeństwa[18a]; ***zauważa, że sytuacja jest szczególnie niepokojąca w przypadku młodych kobiet, młodych osób z niepełnosprawnościami, młodych Romów i młodych osób przebywających w domach opieki;***
	[18a] ***https://doi.org/10.2908/UNE_RT_A***

Or. en

Poprawka 84
Maria Zacharia

Projekt rezolucji
Ustęp 1

Projekt rezolucji	*Poprawka*
1. z zadowoleniem przyjmuje dobre wyniki rynków pracy w UE i rekordowo niskie stopy bezrobocia; ubolewa jednak, że tendencja ta nie wpływa znacząco na młodych ludzi, wśród których stopa	1. z zadowoleniem przyjmuje dobre wyniki rynków pracy w UE i rekordowo niskie stopy bezrobocia; ubolewa jednak, że tendencja ta nie wpływa znacząco na młodych ludzi, wśród których stopa

bezrobocia wynosi około 15 % i nadal jest prawie trzykrotnie wyższa niż w przypadku ogółu społeczeństwa;	bezrobocia wynosi około 15 % i nadal jest prawie trzykrotnie wyższa niż w przypadku ogółu społeczeństwa; ***podkreśla jednak, że spadek bezrobocia niekoniecznie odzwierciedla poprawę jakości pracy, zwłaszcza dla młodych ludzi;***

Or. el

Poprawka 85
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 1

Projekt rezolucji	*Poprawka*
1. z zadowoleniem przyjmuje dobre wyniki rynków pracy w UE i rekordowo niskie stopy bezrobocia; ubolewa jednak, że tendencja ta nie wpływa znacząco na ***młodych ludzi***, wśród ***których*** stopa bezrobocia wynosi około 15 % i nadal jest prawie trzykrotnie wyższa niż w przypadku ogółu społeczeństwa;	1. z zadowoleniem przyjmuje dobre wyniki rynków pracy w UE i rekordowo niskie stopy bezrobocia; ubolewa jednak, że tendencja ta nie wpływa znacząco na ***młodzież***, wśród ***której*** stopa bezrobocia ***w całej Unii*** wynosi około 15 % i nadal jest prawie trzykrotnie wyższa niż w przypadku ogółu społeczeństwa; ***podkreśla, że RYG może przyczynić się do ograniczenia bezrobocia młodzieży i służyć jako środek zapobiegawczy;***

Or. en

Poprawka 86
Niels Geuking, Romana Tomc, Miriam Lexmann, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 1 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	1a. podkreśla, że czteromiesięczny termin na złożenie oferty ma znaczenie tylko wtedy, gdy oferta jest rzeczywiście wysokiej jakości, prowadzi do trwałego zatrudnienia z perspektywami i przewiduje

odpowiednią płacę zapewniającą utrzymanie na minimalnym poziomie;

Or. en

Poprawka 87
Marie Dauchy, Séverine Werbrouck, Mélanie Disdier, Margarita de la Pisa Carrión

Projekt rezolucji
Ustęp 2

Projekt rezolucji	*Poprawka*
2. ***z zadowoleniem stwierdza***, że ***od czasu wprowadzenia gwarancji dla młodzieży*** odsetek młodzieży NEET w UE maleje i w 2024 r. wyniósł 11,1 %; zauważa ***jednak*** rozbieżności między państwami członkowskimi, z których część osiągnęła już cel na 2030 r., a część nadal odnotowuje niepokojąco wysoki odsetek młodzieży NEET;	2. ***przyjmuje do wiadomości***, że odsetek młodzieży NEET w UE maleje i w 2024 r. wyniósł 11,1 %; ***przypomina jednak, że nie można przypisać tego spadku skuteczności gwarancji dla młodzieży, ponieważ integracja zawodowa zależy przede wszystkim od konkurencyjności przedsiębiorstw krajowych i zmian demograficznych;*** zauważa ***ponadto głęboki podział terytorialny i*** rozbieżności między państwami członkowskimi, z których część osiągnęła już cel na 2030 r., a część nadal odnotowuje niepokojąco wysoki odsetek młodzieży NEET***, szczególnie na zaniedbanych obszarach wiejskich***;

Or. fr

Poprawka 88
Lara Magoni, Elena Donazzan, Marlena Maląg, Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 2

Projekt rezolucji	*Poprawka*
2. z zadowoleniem stwierdza, że od czasu wprowadzenia gwarancji dla młodzieży odsetek młodzieży NEET w UE maleje i w 2024 r. wyniósł 11,1 %;	2. z zadowoleniem stwierdza, że od czasu wprowadzenia gwarancji dla młodzieży odsetek młodzieży NEET w UE maleje i w 2024 r. wyniósł 11,1 %;

zauważa jednak rozbieżności między państwami członkowskimi, z których część osiągnęła już cel na 2030 r., a część nadal odnotowuje niepokojąco wysoki odsetek młodzieży NEET;	zauważa jednak rozbieżności między państwami członkowskimi, z których część osiągnęła już cel na 2030 r., a część nadal odnotowuje niepokojąco wysoki odsetek młodzieży NEET; ***podkreśla w związku z tym, że wdrażanie gwarancji dla młodzieży powinno zapewniać państwom członkowskim i władzom regionalnym wystarczającą elastyczność w opracowywaniu środków dostosowanych do ich szczególnych i obecnych uwarunkowań rynków pracy;***

Or. en

Poprawka 89
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 2

Projekt rezolucji	*Poprawka*
2. z zadowoleniem stwierdza, że od czasu wprowadzenia gwarancji dla młodzieży odsetek młodzieży NEET w UE maleje i w 2024 r. wyniósł 11,1 %; zauważa jednak rozbieżności między państwami członkowskimi, z których część osiągnęła już cel na 2030 r., a część nadal odnotowuje niepokojąco wysoki odsetek młodzieży NEET;	2. z zadowoleniem stwierdza, że od czasu wprowadzenia gwarancji dla młodzieży odsetek młodzieży NEET w UE maleje i w 2024 r. wyniósł 11,1 %; zauważa jednak rozbieżności między państwami członkowskimi, z których część osiągnęła już cel ***planu działania na rzecz Europejskiego filaru praw socjalnych polegający na obniżeniu do*** 2030 r. ***odsetka młodzieży NEET do 9 %***, a część nadal odnotowuje niepokojąco wysoki odsetek młodzieży NEET;

Or. en

Poprawka 90
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 2

Projekt rezolucji	*Poprawka*
2. z zadowoleniem stwierdza, że od czasu wprowadzenia gwarancji dla młodzieży odsetek młodzieży NEET w UE maleje i w ***2024*** r. wyniósł ***11,1*** %; zauważa jednak rozbieżności między państwami członkowskimi, z których część osiągnęła już cel na 2030 r., a część nadal odnotowuje niepokojąco wysoki odsetek młodzieży NEET;	2. z zadowoleniem stwierdza, że od czasu wprowadzenia gwarancji dla młodzieży odsetek młodzieży NEET w UE maleje i w ***2025*** r. wyniósł ***10,9*** %; zauważa jednak rozbieżności między państwami członkowskimi, z których część osiągnęła już cel na 2030 r., a część nadal odnotowuje niepokojąco wysoki odsetek młodzieży NEET;

Or. en

Poprawka 91
Gordan Bosanac
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 2 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	2a. zwraca uwagę, że jakość pracy nadal stanowi poważne wyzwanie w obszarze zatrudnienia osób młodych oraz że polityki publiczne powinny przyczyniać się do zwalczania niepewnych form pracy, w tym bezpłatnych lub nisko płatnych staży, niedobrowolnej pracy w niepełnym wymiarze czasu, pracy tymczasowej oraz pracy nierejestrowanej, a zarazem sprzyjać godziwym warunkom pracy oraz trwałej integracji z edukacją i rynkiem pracy;

Or. en

Poprawka 92
Emmanouil Fragkos, Galato Alexandraki, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 3

Projekt rezolucji	*Poprawka*
3. podkreśla, że zgodnie ze wskaźnikami bezpośredniego monitorowania gwarancji dla młodzieży istnieją poważne i trwałe wyzwania związane z realizacją i działaniem programów gwarancji; ***podkreśla w szczególności, że w 2024 r. ponad połowa uczestników (54 %) pozostała w fazie przygotowawczej na ponad cztery miesiące i że w mniej niż połowie przypadków ta faza kończyła się pozytywnie i terminowo (45,1 %);***	3. podkreśla, że zgodnie ze wskaźnikami bezpośredniego monitorowania gwarancji dla młodzieży istnieją poważne i trwałe wyzwania związane z realizacją i działaniem programów gwarancji;

Or. el

Poprawka 93
Lara Magoni, Elena Donazzan, Marlena Maląg, Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 3

Projekt rezolucji	*Poprawka*
3. podkreśla, że zgodnie ze wskaźnikami bezpośredniego monitorowania gwarancji dla młodzieży istnieją poważne i trwałe wyzwania związane z realizacją i działaniem programów gwarancji; podkreśla w szczególności, że w 2024 r. ponad połowa uczestników (54 %) pozostała w fazie przygotowawczej na ponad cztery miesiące i że w mniej niż połowie przypadków ta faza kończyła się pozytywnie i terminowo (45,1 %);	3. podkreśla, że zgodnie ze wskaźnikami bezpośredniego monitorowania gwarancji dla młodzieży istnieją poważne i trwałe wyzwania związane z realizacją i działaniem programów gwarancji; podkreśla w szczególności, że w 2024 r. ponad połowa uczestników (54 %) pozostała w fazie przygotowawczej na ponad cztery miesiące i że w mniej niż połowie przypadków ta faza kończyła się pozytywnie i terminowo (45,1 %); ***apeluje zatem o uproszczenie procedur i większe zaangażowanie pracodawców i podmiotów lokalnych, aby przyspieszyć przechodzenie młodych ludzi od etapu przygotowania do zatrudnienia dzięki bardziej praktycznym i opartym na pracy możliwościom;***

Or. en

Poprawka 94
Maria Zacharia

Projekt rezolucji
Ustęp 3

Projekt rezolucji	*Poprawka*
3. podkreśla, że zgodnie ze wskaźnikami bezpośredniego monitorowania gwarancji dla młodzieży istnieją poważne i trwałe wyzwania związane z realizacją i działaniem programów gwarancji; podkreśla w szczególności, że w 2024 r. ponad połowa uczestników (54 %) pozostała w fazie przygotowawczej na ponad cztery miesiące i że w mniej niż połowie przypadków ta faza kończyła się pozytywnie i terminowo (45,1 %);	3. podkreśla, że zgodnie ze wskaźnikami bezpośredniego monitorowania gwarancji dla młodzieży istnieją poważne i trwałe wyzwania związane z realizacją i działaniem programów gwarancji; podkreśla w szczególności, że w 2024 r. ponad połowa uczestników (54 %) pozostała w fazie przygotowawczej na ponad cztery miesiące i że w mniej niż połowie przypadków ta faza kończyła się pozytywnie i terminowo (45,1 %); ***wyraża szczególne zaniepokojenie faktem, że młodzi ludzie pozostają w błędnym kole standardowych środków nie dających dostępu do stabilnej i godnej pracy;***

Or. el

Poprawka 95
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 3

Projekt rezolucji	*Poprawka*
3. podkreśla, że zgodnie ze wskaźnikami bezpośredniego monitorowania gwarancji dla młodzieży istnieją poważne i trwałe wyzwania związane z realizacją i działaniem programów gwarancji; podkreśla w szczególności, że w 2024 r. ponad połowa uczestników (54 %) pozostała w fazie przygotowawczej na ponad cztery miesiące	3. podkreśla, że zgodnie ze wskaźnikami bezpośredniego monitorowania gwarancji dla młodzieży istnieją poważne i trwałe wyzwania związane z realizacją i działaniem programów gwarancji; podkreśla w szczególności, że w 2024 r. ponad połowa uczestników (54 %) pozostała w fazie przygotowawczej na ponad cztery miesiące

i że w mniej niż połowie przypadków ta faza kończyła się pozytywnie i terminowo (45,1 %);	i że w mniej niż połowie przypadków ta faza kończyła się pozytywnie i terminowo (45,1 %); ***ubolewa, że w wielu państwach członkowskich wskaźnik objęcia programami RYG w 2024 r. wyniósł mniej niż 50 % populacji młodzieży NEET[1a];***
	[1a] Europejska ocena wdrożenia Biura Analiz Parlamentu Europejskiego z 18 grudnia 2025 r. pt. „Wdrożenie wzmocnionej gwarancji dla młodzieży – tendencje w państwach członkowskich UE, wpływ, finansowanie UE i zarządzanie”.
	Or. en

Poprawka 96
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 3

Projekt rezolucji	*Poprawka*
3. podkreśla, że zgodnie ze wskaźnikami bezpośredniego monitorowania gwarancji dla młodzieży istnieją poważne i trwałe wyzwania związane z realizacją i działaniem programów gwarancji; podkreśla w szczególności, że w 2024 r. ponad połowa uczestników (54 %) pozostała w fazie przygotowawczej na ponad cztery miesiące i że w mniej niż połowie przypadków ta faza kończyła się pozytywnie i terminowo (45,1 %);	3. podkreśla, że zgodnie ze wskaźnikami bezpośredniego monitorowania gwarancji dla młodzieży istnieją poważne i trwałe wyzwania związane z realizacją i działaniem programów gwarancji; podkreśla w szczególności, że w 2024 r. ponad połowa uczestników (54 %) pozostała w fazie przygotowawczej na ponad cztery miesiące i że w mniej niż połowie przypadków ta faza kończyła się pozytywnie i terminowo (45,1 %)***[19a], co wskazuje, że programy gwarancji dla młodzieży nie osiągają swoich podstawowych celów pod względem terminowości i skuteczności***;
	[19a] Komisja Europejska, Dyrekcja Generalna Komisji ds. Zatrudnienia, Spraw Społecznych i Włączenia Społecznego, tabela danych dotyczących

wskaźników bezpośredniego monitorowania gwarancji dla młodzieży, luty 2026 r.

Or. en

Poprawka 97
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 3 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	3a. z zaniepokojeniem zauważa, że RYG nadal nie osiąga swojego podstawowego celu, jakim jest terminowe składanie ofert, przy czym ponad połowa zarejestrowanych uczestników nie otrzymała i nie skorzystała z oferty w terminie czterech miesięcy, jak również w niektórych państwach członkowskich odnotowuje się szczególnie duże opóźnienia, a w niektórych przypadkach nawet pogorszenia wyników od czasu wzmocnienia RYG w 2020 r.[1a];
	[1a] Europejska ocena wdrożenia Biura Analiz Parlamentu Europejskiego z 18 grudnia 2025 r. pt. „Wdrożenie wzmocnionej gwarancji dla młodzieży – tendencje w państwach członkowskich UE, wpływ, finansowanie UE i zarządzanie”.

Or. en

Poprawka 98
Niels Geuking, Romana Tomc, Miriam Lexmann, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 3 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	3a. podkreśla, że obecnie nie wszyscy młodzi ludzie otrzymują wysokiej jakości ofertę zatrudnienia, kształcenia, szkolenia lub stażu w ciągu czterech miesięcy od ukończenia szkoły, ukończenia szkolenia zawodowego lub utraty pracy;

Or. en

Poprawka 99
Emmanouil Fragkos, Galato Alexandraki, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 4

Projekt rezolucji	*Poprawka*
4. zaznacza, że w kilku państwach członkowskich wskaźniki monitorowania wyników są obarczone brakiem danych i niedociągnięciami metodycznymi;	***skreśla się***

Or. el

Poprawka 100
Gordan Bosanac
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 4

Projekt rezolucji	*Poprawka*
4. zaznacza, że w kilku państwach członkowskich wskaźniki monitorowania wyników są obarczone brakiem danych i niedociągnięciami metodycznymi;	4. zaznacza, że w kilku państwach członkowskich wskaźniki monitorowania wyników są obarczone brakiem danych i niedociągnięciami metodycznymi***, zwłaszcza biorąc pod uwagę wydłużenie wieku do 29 lat***; ***podkreśla brak porównywalnych i zdezagregowanych danych, w tym w podziale na płeć, wiek, niepełnosprawność, pochodzenie***

migracyjne oraz status społeczno-ekonomiczny; zauważa, że młode kobiety są dotknięte tym problemem w nieproporcjonalnie wysokim stopniu, przy czym w wielu państwach członkowskich wskaźniki młodzieży NEET wśród młodych kobiet przewyższają wskaźniki notowane wśród młodych mężczyzn, oraz że istniejące programy gwarancji dla młodzieży często nie docierają w równym stopniu do wszystkich docelowych beneficjentów; apeluje o wzmocnienie ram monitorowania, usprawnienie gromadzenia danych i zwiększenie przejrzystości, a także o opracowanie solidnych, zharmonizowanych wskaźników pozwalających skutecznie oceniać jakość, stopień uwzględnienia wszystkich grup społecznych i długoterminowe rezultaty programów gwarancji dla młodzieży;

Or. en

Poprawka 101
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 4

Projekt rezolucji	*Poprawka*
4. zaznacza, że w kilku państwach członkowskich wskaźniki monitorowania wyników są obarczone brakiem danych i niedociągnięciami metodycznymi;	4. zaznacza, że w kilku państwach członkowskich wskaźniki monitorowania wyników są obarczone brakiem danych i niedociągnięciami metodycznymi***, co uniemożliwia kompleksową ocenę zrównoważoności programów RYG i ich długoterminowych skutków, a także porównania między państwami członkowskimi***; ***podkreśla w tym kontekście, że dostępne dane wskazują, iż w okresie sześciu miesięcy po opuszczeniu programów RYG w 2024 r. sytuacja większości osób młodych była pozytywna (58,3 %), ale odsetek ten spada po 12***

(53,1 %) i 18 miesiącach (30,3 %)[20a];

[20a] Komisja Europejska, Dyrekcja Generalna Komisji ds. Zatrudnienia, Spraw Społecznych i Włączenia Społecznego, tabela danych dotyczących wskaźników monitorowania wyników gwarancji dla młodzieży, grudzień 2025 r.

Or. en

Poprawka 102
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 4

Projekt rezolucji	*Poprawka*
4. zaznacza, że w kilku państwach członkowskich wskaźniki monitorowania wyników są ***obarczone brakiem*** danych i ***niedociągnięciami metodycznymi***;	4. zaznacza, że w kilku państwach członkowskich wskaźniki monitorowania wyników są ***osłabione przez brak*** danych i ***niedociągnięcia metodyczne***; ***ubolewa, że szersze gromadzenie danych na temat RYG było niewystarczające i zwraca w szczególności uwagę na nieodpowiednie gromadzenie danych dla grupy wiekowej 25–29 lat; podkreśla brak wymogów dotyczących zgłaszania przez państwa członkowskie krajowego finansowania środków wdrażających RYG, co ogranicza porównywalność i ocenę w całej Unii;***

Or. en

Poprawka 103
Kathleen Funchion

Projekt rezolucji
Ustęp 4

Projekt rezolucji	*Poprawka*

4. zaznacza, że w kilku państwach członkowskich wskaźniki monitorowania wyników są obarczone brakiem danych i niedociągnięciami metodycznymi;	4. zaznacza, że w kilku państwach członkowskich wskaźniki monitorowania wyników są obarczone brakiem danych i niedociągnięciami metodycznymi***, zwłaszcza biorąc pod uwagę wydłużenie wieku do 29 lat***;

Or. en

Poprawka 104
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 4 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	4a. uważa, że obecne ramy wskaźników dla RYG koncentrują się przede wszystkim na ilościowych wskaźnikach wydajności, takich jak wskaźniki NEET, bezrobocie młodzieży i terminowe zakończenie fazy przygotowawczej; podkreśla, że podejście to nie uwzględnia jakości ofert ani stopnia niepewności zatrudnienia młodzieży;

Or. en

Poprawka 105
Lara Magoni, Elena Donazzan, Marlena Maląg, Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 4 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	4a. podkreśla potrzebę poprawy przejrzystości, rozliczalności i mechanizmów oceny, aby zapewnić efektywne wykorzystywanie środków unijnych i krajowych przeznaczonych na programy gwarancji dla młodzieży oraz

osiąganie mierzalnych rezultatów;

Or. en

Poprawka 106
Gordan Bosanac
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 5

Projekt rezolucji	*Poprawka*
5. podkreśla, że niektórzy młodzi ludzie znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji społecznej i są bardziej zagrożeni bezrobociem, a także barierami strukturalnymi w dostępie do szkoleń i rozwoju umiejętności;	5. podkreśla, że młodzi ludzie, zwłaszcza osoby o mniejszych szansach, znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji społeczno-gospodarczej i są bardziej zagrożeni bezrobociem, a także barierami strukturalnymi w dostępie do szkoleń i rozwoju umiejętności, przy czym dostęp ten jest jeszcze trudniejszy dla grup szczególnie wrażliwych, takich jak kobiety, młodzież należąca do mniejszości etnicznych, młodzież z niepełnosprawnościami, młodzież z terytoriów oddalonych lub wiejskich oraz młodzież ze środowisk migracyjnych; ***podkreśla, że powodzenie RYG jest ściśle związane z działaniami podejmowanymi w innych obszarach, w tym w zakresie polityki rodzinnej, mieszkalnictwa, opieki nad dziećmi oraz zwalczania dyskryminacji krzyżowej związanej z płcią, pochodzeniem etnicznym lub rasowym, niepełnosprawnością i orientacją seksualną; podkreśla, że takie nierówności strukturalne wymagają ukierunkowanych i sprzyjających włączeniu społecznemu środków służących przeciwdziałaniu tym dysproporcjom oraz zapewnieniu równych szans dla wszystkich;***

Or. en

Poprawka 107
Emmanouil Fragkos, Galato Alexandraki, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 5

Projekt rezolucji	*Poprawka*
5. podkreśla, że niektórzy młodzi ludzie znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji społecznej i są bardziej zagrożeni bezrobociem, a także barierami strukturalnymi w dostępie do szkoleń i rozwoju umiejętności;	5. podkreśla, że niektórzy młodzi ludzie znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji społecznej i są bardziej zagrożeni bezrobociem, a także barierami strukturalnymi w dostępie do szkoleń i rozwoju umiejętności; ***podkreśla, że grupy te obejmują m.in. młode osoby z niepełnosprawnościami, młodzież mieszkającą na obszarach wiejskich, wyspiarskich, oddalonych lub słabo rozwiniętych obszarach miejskich, osoby młode, które opuszczają alternatywne instytucje lub systemy opieki, a także młodzież z problemami zdrowia psychicznego;***

Or. el

Poprawka 108
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 5

Projekt rezolucji	*Poprawka*
5. podkreśla, że niektórzy ***młodzi ludzie znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji społecznej i*** są bardziej ***zagrożeni bezrobociem***, a ***także barierami strukturalnymi w dostępie do szkoleń i rozwoju umiejętności***;	5. podkreśla, że ***młodzież NEET stanowi bardzo zróżnicowaną grupę młodych ludzi, z których*** niektórzy ***są*** bardziej narażeni ***na zagrożenia lub trudniej do nich dotrzeć***, a ***tym samym są bardziej zagrożeni wykluczeniem z rynku pracy i wykluczeniem społecznym; zauważa, że stygmatyzacja, brak zaufania do instytucji i brak wsparcia społecznego mogą stanowić bariery strukturalne dla udziału w RYG; jest zaniepokojony faktem, że w programach RYG często***

nadaje się priorytet młodym ludziom, którzy są już bliżej rynku pracy, a tym samym pozostawia osoby potrzebujące bardziej ukierunkowanych, aktywnych i zindywidualizowanych środków bez odpowiedniego wsparcia;

Or. en

Poprawka 109
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 5

Projekt rezolucji	*Poprawka*
5. podkreśla, że niektórzy młodzi ludzie znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji społecznej i są bardziej zagrożeni bezrobociem, a także barierami strukturalnymi w dostępie do szkoleń i rozwoju umiejętności;	5. podkreśla, że niektórzy młodzi ludzie znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji społecznej i są bardziej zagrożeni bezrobociem, a także barierami strukturalnymi w dostępie do szkoleń i rozwoju umiejętności; ***przypomina w tym kontekście znaczenie zapewnienia wsparcia dla młodzieży NEET biernej zawodowo na równi ze wsparciem udzielanym bezrobotnej młodzieży NEET; jest zaniepokojony tym, że wiele osób młodych powraca do kategorii młodzieży NEET po upływie pewnego czasu po opuszczeniu programów gwarancji dla młodzieży;***

Or. en

Poprawka 110
Niels Geuking, Romana Tomc, Miriam Lexmann, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 5

Projekt rezolucji	*Poprawka*
5. podkreśla, że niektórzy młodzi ludzie znajdują się w szczególnie trudnej	5. podkreśla, że niektórzy młodzi ludzie ***napotykają trudności w zakresie***

sytuacji społecznej i są bardziej zagrożeni bezrobociem, a także barierami strukturalnymi w dostępie do szkoleń i rozwoju umiejętności;	***kształcenia i szkolenia zawodowego oraz*** znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji społecznej ***ze względu na ubóstwo, stan zdrowia itp.,*** i są bardziej zagrożeni bezrobociem, a także barierami strukturalnymi w dostępie do szkoleń i rozwoju umiejętności***, takimi jak zamieszkiwanie na obszarach wiejskich lub oddalonych***;

Or. en

Poprawka 111
Maria Zacharia

Projekt rezolucji
Ustęp 5

Projekt rezolucji	*Poprawka*
5. podkreśla, że niektórzy młodzi ludzie znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji społecznej i są bardziej zagrożeni bezrobociem, a także barierami strukturalnymi w dostępie do szkoleń i rozwoju umiejętności;	5. podkreśla, że niektórzy młodzi ludzie, ***w tym młodzi ludzie z niepełnosprawnościami, młode osoby LGBTIQ+, młodzi migranci oraz osoby znajdujące się w niestabilnej sytuacji mieszkaniowej,*** znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji społecznej i są bardziej zagrożeni bezrobociem, a także barierami strukturalnymi w dostępie do szkoleń i rozwoju umiejętności;

Or. el

Poprawka 112
Kathleen Funchion

Projekt rezolucji
Ustęp 5

Projekt rezolucji	*Poprawka*
5. podkreśla, że niektórzy młodzi ludzie znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji społecznej i są bardziej zagrożeni bezrobociem, a także barierami	5. podkreśla, że ***młodzi ludzie należący do grupy NEET stanowią niejednorodną grupę oraz że*** niektórzy młodzi ludzie znajdują się w szczególnie

strukturalnymi w dostępie do szkoleń i rozwoju umiejętności;	trudnej sytuacji społecznej i są bardziej zagrożeni bezrobociem, a także barierami strukturalnymi w dostępie do ***rynku pracy,*** szkoleń i rozwoju umiejętności; ***podkreśla, że skuteczne kształtowanie polityki wymaga dogłębnego zrozumienia grup docelowych;***

Or. en

Poprawka 113
Lara Magoni, Elena Donazzan, Marlena Maląg, Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 5

Projekt rezolucji	*Poprawka*
5. podkreśla, że niektórzy młodzi ludzie znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji społecznej i są bardziej zagrożeni bezrobociem, a także barierami strukturalnymi w dostępie do szkoleń i rozwoju umiejętności;	5. podkreśla, że niektórzy młodzi ludzie***, np. osoby z niepełnosprawnościami oraz pochodzące z obszarów w niekorzystnej sytuacji,*** znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji społecznej i są bardziej zagrożeni bezrobociem, a także barierami strukturalnymi w dostępie do szkoleń i rozwoju umiejętności;

Or. en

Poprawka 114
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 5 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	***5a. zwraca uwagę na złożoną sytuację młodzieży NEET na obszarach wiejskich, która ma bardziej ograniczony dostęp do usług, w szczególności publicznych służb zatrudnienia, ale także do opcji transportu oraz możliwości zatrudnienia i szkolenia; ubolewa, że młodzież NEET na obszarach**

wiejskich nie jest uważana za grupę priorytetową w większości państw członkowskich, co ogranicza środki skierowane do tej grupy i ich świadomość na temat programów gwarancji dla młodzieży i możliwości wsparcia;

Or. en

Poprawka 115
Niels Geuking, Romana Tomc, Miriam Lexmann, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 5 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	5a. podkreśla, że młodzi rodzice z dziećmi, a w szczególności młode matki, są narażeni na zwiększone ryzyko stania się lub pozostania młodzieżą NEET z powodu obowiązków opiekuńczych, ograniczonego dostępu do przystępnej cenowo i wysokiej jakości opieki nad dziećmi oraz niewystarczających elastycznych możliwości kształcenia, szkolenia i zatrudnienia;

Or. en

Poprawka 116
Lara Magoni, Elena Donazzan, Marlena Maląg, Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 5 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	5a. podkreśla konieczność prowadzenia kampanii informacyjnych mających na celu zwiększenie świadomości na temat gwarancji dla młodzieży wśród wszystkich młodych ludzi, w szczególności tych zagrożonych

wykluczeniem z możliwości oferowanych w ramach RYG;

Or. en

Poprawka 117
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 5 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	5b. podkreśla nieproporcjonalny wpływ pandemii COVID-19 na osoby młode oraz ważną stabilizującą rolę, jaką odgrywa gwarancja dla młodzieży w zapobieganiu nowemu kryzysowi bezrobocia młodzieży w tym kontekście; uważa, że skoro skutki tego okresu mamy już za sobą, nowym celem RYG powinno być zmniejszenie bezrobocia i bierności zawodowej wśród młodych ludzi, do których najtrudniej dotrzeć;

Or. en

Poprawka 118
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 5 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	5b. przypomina, że Międzynarodowa Organizacja Pracy (MOP) podkreśla, że nawet w krajach o wysokich dochodach młodzież NEET poza rynkiem pracy, a zwłaszcza młode kobiety obarczone obowiązkami opiekuńczymi, jest bardziej narażona na długoterminowe wykluczenie ekonomiczne i społeczne, co przyczynia się do pogłębiania się z czasem nierówności płci wśród młodzieży NEET;

Or. en

Poprawka 119
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 5 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	5c. zauważa brak równowagi w możliwościach oferowanych w ramach programów RYG, w których nacisk kładzie się na zatrudnienie kosztem możliwości szkoleniowych, co jest sprzeczne ze strategicznym celem RYG, jakim jest promowanie umiejętności; podkreśla, że nic nie wskazuje na to, by ten brak równowagi był uzasadniony profilami młodzieży NEET lub celem ich trwałej integracji na rynku pracy; zauważa w związku z tym, że niektóre systemy krajowe wskazują, że prawdopodobieństwo porzucenia zatrudnienia przez młodych pracowników korzystających z subsydiowanego zatrudnienia jest większe niż w przypadku osób korzystających z niesubsydiowanych staży lub osób korzystających ze zintegrowanego podejścia łączącego szkolenie i zatrudnienie[21a]; ubolewa ponadto, że atrakcyjność praktyk zawodowych spada w kilku państwach członkowskich;
	[21a] Cabasés, M. À., i Úbeda, M., „The Youth Guarantee in Spain: A worrying situation after its implementation” [Gwarancja dla młodzieży w Hiszpanii: niepokojąca sytuacja po wdrożeniu gwarancji], 2021, s. 96–97.

Or. en

Poprawka 120
Niels Geuking, Romana Tomc, Miriam Lexmann, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 5 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	5c. podkreśla, że osoby wcześnie kończące naukę są narażone na znacznie wyższe ryzyko stania się młodzieżą NEET i długotrwałego wykluczenia społecznego, podczas gdy koszty ponoszone przez społeczeństwo stanowią obciążenie ekonomiczne, odzwierciedlone w corocznym negatywnym wpływie na wskaźniki zatrudnienia, spójność społeczną i długoterminową konkurencyjność Unii;

Or. en

Poprawka 121
Niels Geuking, Romana Tomc, Miriam Lexmann, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 5 d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	5d. zwraca uwagę, że ubóstwo dzieci i młodzieży ma wpływ na edukację, zdrowie i zatrudnienie przez całe życie, a także ma znaczący roczny wpływ na PKB, przy czym ubóstwo dzieci i młodzieży jest przekazywane z pokolenia na pokolenie;

Or. en

Poprawka 122
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 6

Projekt rezolucji	*Poprawka*
6. podkreśla, że dzięki włączeniu Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych do EFS+ zobowiązano się do przeznaczenia 12,5 % EFS+ na działania i reformy promujące zatrudnienie młodzieży, kształcenie i szkolenie zawodowe oraz przejście od kształcenia do zatrudnienia w państwach członkowskich, w których odsetek młodzieży NEET przekracza średnią UE; głęboko ubolewa, że tego przeznaczenia środków, będącego spuścizną Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych, nie uwzględniono we wniosku Komisji dotyczącym wieloletnich ram finansowych (WRF) na lata 2028–2034;	6. ***podkreśla ogólnie pozytywne opinie na temat połączenia Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych z EFS+ oraz zwraca uwagę na lepszy dostęp i uproszczenie;*** podkreśla, że dzięki włączeniu Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych do EFS+ zobowiązano się do przeznaczenia 12,5 % EFS+ na działania i reformy promujące zatrudnienie młodzieży, kształcenie i szkolenie zawodowe oraz przejście od kształcenia do zatrudnienia w państwach członkowskich, w których odsetek młodzieży NEET przekracza średnią UE; głęboko ubolewa, że tego przeznaczenia środków, będącego spuścizną Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych, nie uwzględniono we wniosku Komisji dotyczącym wieloletnich ram finansowych (WRF) na lata 2028–2034; ***uważa, że brak konkretnych środków na zatrudnienie młodzieży może prowadzić do nieodpowiedniego finansowania, na co zwrócił uwagę Europejski Trybunał Obrachunkowy przed wprowadzeniem[22a];***
	[22a] Sprawozdanie specjalne Europejskiego Trybunału Obrachunkowego nr 3/2015 z 24 marca 2015 r. pt. „Europejska gwarancja dla młodzieży: rozpoczęto wdrażanie, lecz wciąż istnieją zagrożenia”, s. 24.

Or. en

Poprawka 123
Marie Dauchy, Séverine Werbrouck, Mélanie Disdier, Margarita de la Pisa Carrión

Projekt rezolucji
Ustęp 6

Projekt rezolucji	*Poprawka*

6. podkreśla, że dzięki włączeniu Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych do EFS+ zobowiązano się do przeznaczenia 12,5 % EFS+ na działania i reformy promujące zatrudnienie młodzieży, kształcenie i szkolenie zawodowe oraz przejście od kształcenia do zatrudnienia w państwach członkowskich, w których odsetek młodzieży NEET przekracza średnią UE; ***głęboko ubolewa***, że tego przeznaczenia środków, będącego spuścizną Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych, nie uwzględniono we wniosku Komisji dotyczącym wieloletnich ram finansowych (WRF) na lata 2028–2034;	6. podkreśla, że dzięki włączeniu Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych do EFS+ zobowiązano się do przeznaczenia 12,5 % EFS+ na działania i reformy promujące zatrudnienie młodzieży, kształcenie i szkolenie zawodowe oraz przejście od kształcenia do zatrudnienia w państwach członkowskich, w których odsetek młodzieży NEET przekracza średnią UE; ***przyjmuje do wiadomości***, że tego przeznaczenia środków, będącego spuścizną Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych, nie uwzględniono we wniosku Komisji dotyczącym wieloletnich ram finansowych (WRF) na lata 2028–2034***, i podkreśla, że określanie finansowania i priorytetów strategicznych służących wspieraniu młodzieży pozostaje wyłączną prerogatywą państw członkowskich, które nie powinny podlegać wiążącym i scentralizowanym na szczeblu Unii wymogom budżetowym***;
	Or. fr

Poprawka 124
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 6

Projekt rezolucji	*Poprawka*
6. podkreśla, że dzięki włączeniu Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych do EFS+ zobowiązano się do przeznaczenia 12,5 % EFS+ na działania i reformy promujące zatrudnienie młodzieży, kształcenie i szkolenie zawodowe oraz przejście od kształcenia do zatrudnienia w państwach członkowskich, w których odsetek młodzieży NEET przekracza średnią UE; ***głęboko*** ubolewa, że tego przeznaczenia środków, będącego spuścizną Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych, nie uwzględniono we	6. podkreśla, że dzięki włączeniu Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych do EFS zobowiązano się do przeznaczenia 12,5 % EFS na działania i reformy promujące zatrudnienie młodzieży, kształcenie i szkolenie zawodowe oraz przejście od kształcenia do zatrudnienia w państwach członkowskich, w których odsetek młodzieży NEET przekracza średnią UE; ubolewa, że tego przeznaczenia środków, będącego spuścizną Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych, nie uwzględniono we

wniosku Komisji dotyczącym wieloletnich ram finansowych (WRF) na lata 2028–2034;

wniosku Komisji dotyczącym wieloletnich ram finansowych (WRF) na lata 2028–2034; ***apeluje o wyodrębnienie w WRF na lata 2028–2034 samodzielnego EFS, aby zapewnić wystarczające, przewidywalne i ukierunkowane finansowanie skutecznego wdrażania RYG we wszystkich państwach członkowskich, a w szczególności w tych, które nie osiągnęły co najmniej celu na 2030 r.;***

Or. en

Poprawka 125
Gordan Bosanac
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 6

Projekt rezolucji	*Poprawka*
6. podkreśla, że dzięki włączeniu Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych do EFS+ zobowiązano się do przeznaczenia 12,5 % EFS+ na działania i reformy promujące zatrudnienie młodzieży, kształcenie i szkolenie zawodowe oraz przejście od kształcenia do zatrudnienia w państwach członkowskich, w których odsetek młodzieży NEET przekracza średnią UE; głęboko ubolewa, że tego przeznaczenia środków, będącego spuścizną Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych, nie uwzględniono we wniosku Komisji dotyczącym wieloletnich ram finansowych (WRF) na lata 2028–2034;	6. podkreśla, że dzięki włączeniu Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych do EFS+ zobowiązano się do przeznaczenia 12,5 % EFS+ na działania i reformy promujące zatrudnienie młodzieży, kształcenie i szkolenie zawodowe oraz przejście od kształcenia do zatrudnienia w państwach członkowskich, w których odsetek młodzieży NEET przekracza średnią UE; głęboko ubolewa, że tego przeznaczenia środków, będącego spuścizną Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych, nie uwzględniono we wniosku Komisji dotyczącym wieloletnich ram finansowych (WRF) na lata 2028–2034; ***apeluje o przywrócenie takiego przeznaczenia środków oraz o uznanie zatrudnienia młodzieży za priorytet inwestycyjny w następnym okresie finansowania;***

Or. en

Poprawka 126
Elena Donazzan, Chiara Gemma, Mariateresa Vivaldini, Lara Magoni

Projekt rezolucji
Ustęp 6

Projekt rezolucji	*Poprawka*
6. podkreśla, że dzięki włączeniu Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych do EFS+ zobowiązano się do przeznaczenia 12,5 % EFS+ na działania i reformy promujące zatrudnienie młodzieży, kształcenie i szkolenie zawodowe oraz przejście od kształcenia do zatrudnienia w państwach członkowskich, w których odsetek młodzieży NEET przekracza średnią UE; głęboko ubolewa, że tego przeznaczenia środków, będącego spuścizną Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych, nie uwzględniono we wniosku Komisji dotyczącym wieloletnich ram finansowych (WRF) na lata 2028–2034;	6. podkreśla, że dzięki włączeniu Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych do EFS+ zobowiązano się do przeznaczenia 12,5 % EFS+ na działania i reformy promujące zatrudnienie młodzieży, kształcenie i szkolenie zawodowe oraz przejście od kształcenia do zatrudnienia w państwach członkowskich, w których odsetek młodzieży NEET przekracza średnią UE; głęboko ubolewa, że tego przeznaczenia środków, będącego spuścizną Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych, nie uwzględniono we wniosku Komisji dotyczącym wieloletnich ram finansowych (WRF) na lata 2028–2034***, i zwraca uwagę na ryzyko, że taki brak może zagrozić osiągniętym wynikom***;

Or. it

Poprawka 127
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 6 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	6a. podkreśla, że długoterminowe wyzwania związane z wdrażaniem gwarancji dla młodzieży utrzymują się i okazują się trudne do rozwiązania, takie jak wsparcie dla trudno dostępnych profili, wskaźnik zasięgu tego instrumentu, jakość ofert, potencjał podmiotów udzielających gwarancji dla młodzieży lub niekompletne ramy monitorowania; przyjmuje do wiadomości ostatnie przeglądy dokonane przez

Komitet ds. Zatrudnienia (EMCO) oraz nacisk położony na utrzymujące się trudności w przezwyciężaniu barier strukturalnych i instytucjonalnych uniemożliwiających trwałą integrację młodych ludzi, w docieraniu do biernej zawodowo młodzieży NEET w trudnej sytuacji, w mobilizowaniu budżetów krajowych w celu zapewnienia trwałości programów, a także w monitorowaniu i gromadzeniu danych[23a];

[23a] 6184/26. 6831/24.

Or. en

Poprawka 128
Niels Geuking, Romana Tomc, Miriam Lexmann, Liesbet Sommen, Maravillas Abadía Jover, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 6 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	6a. podkreśla, że EFS+, który finansuje gwarancję dla młodzieży, jest najważniejszym instrumentem finansowania Unii Europejskiej w dziedzinie rynku pracy i polityki społecznej, wspierającym zwłaszcza młodych ludzi w dostępie do edukacji i szkoleń, rozpoczynaniu kariery zawodowej, znajdowaniu dobrej pracy, promowaniu przedsiębiorczości, finansowaniu programów walki z ubóstwem i zwiększaniu możliwości społeczno-gospodarczych;

Or. en

Poprawka 129
Kathleen Funchion

Projekt rezolucji
Ustęp 6 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	6a. wyraża zaniepokojenie spowolnieniem na rynku pracy dla absolwentów w niektórych państwach członkowskich;

Or. en

Poprawka 130
Hristo Petrov, Irena Joveva, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 6 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	6b. zauważa, że w ostatnich latach europejski semestr w mniejszym stopniu koncentruje się na gwarancji dla młodzieży, szczególnie w odniesieniu do zaleceń dla poszczególnych krajów, w których nie wspomniano o tym instrumencie poza latami, w których opublikowano te zalecenia i towarzyszył im odpowiedni impuls polityczny; podkreśla, biorąc pod uwagę sytuację na rynku pracy w niektórych państwach członkowskich, że widoczna jest rozbieżność między tymi sytuacjami a sformułowaniem zaleceń dla poszczególnych krajów; ubolewa nad decyzją podjętą w ramach procedury dotyczącej zakłóceń równowagi makroekonomicznej o obniżeniu rangi wskaźnika bezrobocia młodzieży do wskaźnika pomocniczego, mimo że problem ten nadal budzi niepokój w wielu państwach członkowskich;

Or. en

Poprawka 131
Kathleen Funchion

Projekt rezolucji
Ustęp 6 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	6b. zwraca uwagę na zjawisko wykonywania przez młodych pracowników pracy poniżej kwalifikacji oraz wskazuje, że to niedopasowanie może negatywnie wpływać na potencjał zarobkowy w perspektywie długoterminowej, a w konsekwencji obniżyć wysokość świadczeń emerytalnych;

Or. en

Poprawka 132
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 6 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	6c. przypomina, że gwarancja dla młodzieży funkcjonuje w szerszych ramach polityk unijnych i krajowych oraz że jej skuteczność zależy również od polityk w innych obszarach, takich jak polityka rodzinna, mieszkalnictwo, opieka nad dziećmi, transport, zdrowie psychiczne i przeciwdziałanie dyskryminacji; podkreśla, że młodzi ludzie stoją przed wielowymiarowymi wyzwaniami, których nie można rozwiązać za pomocą jednego instrumentu ukierunkowanego na zatrudnienie;

Or. en

Poprawka 133
Kathleen Funchion

Projekt rezolucji
Ustęp 6 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	6c. dostrzega sytuację osób wykonujących pracę w niepełnym wymiarze godzin oraz długoterminowe skutki, jakie może to mieć dla ich potencjału zarobkowego, a w konsekwencji także dla świadczeń emerytalnych; w związku z tym apeluje, aby w strategii UE na rzecz młodzieży dążono do zagwarantowania, że młode osoby, które wykonują pracę w niepełnym wymiarze godzin, otrzymują, o ile to możliwe, oferty zatrudnienia w pełnym wymiarze czasu pracy;

Or. en

Poprawka 134
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 6 d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	6d. z zadowoleniem przyjmuje deklarację Bałkanów Zachodnich z 2021 r.[24a] oraz przyjęcie przez te kraje krajowych strategii gwarancji dla młodzieży, co świadczy o atrakcyjności tego instrumentu; podkreśla, że wysiłki te są ważne dla promowania procesu przystąpienia do UE, ale dostrzega trudności podobne do tych, z którymi borykają się państwa członkowskie, jeśli chodzi o dotarcie do słabszych grup społecznych, potencjał publicznych służb zatrudnienia i jakość ofert; podkreśla ważną rolę Instrumentu Pomocy Przedakcesyjnej (IPA) we wspieraniu wdrażania gwarancji dla młodzieży na Bałkanach Zachodnich;

24a

https://www.esap.online/docs/141/western-balkans-declaration-on-ensuring-sustinable-labour-market-integration-of-young-people

Or. en

Poprawka 135
Kathleen Funchion

Projekt rezolucji
Ustęp 6 d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	6d. wyraża zaniepokojenie coraz częstszym występowaniem pracy o niepewnym charakterze i niestandardowych form zatrudnienia na rynku pracy, zwłaszcza w przypadku młodych ludzi, oraz uznaje długoterminowe skutki, jakie może to mieć dla ich potencjału zarobkowego, a w konsekwencji także dla świadczeń emerytalnych; w związku z tym apeluje, aby w RYG dążono do zagwarantowania, że młode osoby, które wykonują pracę w niepełnym wymiarze godzin, otrzymują, o ile to możliwe, oferty zatrudnienia w pełnym wymiarze czasu pracy;

Or. en

Poprawka 136
Hristo Petrov, Irena Joveva, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 7

Projekt rezolucji	*Poprawka*
7. uznaje, że RYG prowadzi do przyspieszenia reform instytucjonalnych i	7. uznaje, że RYG prowadzi do przyspieszenia reform instytucjonalnych i

innowacji politycznych w państwach członkowskich, a także do refleksji nad reorganizacją aktywnej polityki rynku pracy dla młodych ludzi;	innowacji politycznych w państwach członkowskich, a także do refleksji nad reorganizacją aktywnej polityki rynku pracy dla młodych ludzi; ***podkreśla, że RYG jest jedną z najbardziej ambitnych polityk pod względem operacyjnym, chociaż nie jest wiążąca dla państw członkowskich i pozwala na dostosowanie jej programów na szczeblu krajowym;***

Or. en

Poprawka 137
Marie Dauchy, Séverine Werbrouck, Mélanie Disdier, Margarita de la Pisa Carrión

Projekt rezolucji
Ustęp 7

Projekt rezolucji	*Poprawka*
7. ***uznaje***, że RYG prowadzi do ***przyspieszenia reform instytucjonalnych i innowacji politycznych*** w państwach członkowskich, a ***także do refleksji nad reorganizacją*** aktywnej polityki rynku pracy dla młodych ludzi;	7. ***stwierdza***, że RYG ***często*** prowadzi do ***tworzenia nowych warstw biurokracji*** w państwach członkowskich, a ***przy tym nie przyczynia się do ograniczenia bezrobocia strukturalnego; podkreśla, że wszelkie refleksje*** nad reorganizacją aktywnej polityki rynku pracy dla młodych ***ludzi muszą odbywać się z pełnym poszanowaniem suwerenności społecznej państw członkowskich i mieć na celu zmniejszenie obciążeń ciążących na MŚP, a nie narzucanie europejskiej inżynierii instytucjonalnej***;

Or. fr

Poprawka 138
Maria Zacharia

Projekt rezolucji
Ustęp 7

Projekt rezolucji	*Poprawka*
7. uznaje, że RYG prowadzi do	7. uznaje, że RYG prowadzi do

przyspieszenia reform instytucjonalnych i innowacji politycznych w państwach członkowskich, a także do refleksji nad reorganizacją aktywnej polityki rynku pracy dla młodych ludzi;	przyspieszenia reform instytucjonalnych i innowacji politycznych w państwach członkowskich, a także do refleksji nad reorganizacją aktywnej polityki rynku pracy dla młodych ludzi; ***zauważa jednak, że reformy te często koncentrowały się na zwiększeniu elastyczności rynku pracy, a nie na zapewnieniu wysokiej jakości i stabilnych miejsc pracy;***

Or. el

Poprawka 139
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 7 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	7a. uważa, że wdrażanie RYG często koncentrowało się zbyt wąsko na aktywizacji zatrudnienia, podczas gdy osiągnięcie jego podstawowych celów wymaga bardziej holistycznego podejścia łączącego aktywną i pasywną politykę rynku pracy ze skutecznym dostępem do środków integracji społecznej i podstawowych usług, w tym wsparcia społecznego, zdrowotnego i mieszkaniowego, w celu zapewnienia stabilnych, integracyjnych i długoterminowych wyników dla młodzieży NEET;

Or. en

Poprawka 140
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 7 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	7b. zauważa z zaniepokojeniem, że plany wdrożeniowe wielu państw członkowskich nie zostały zaktualizowane w ciągu ostatnich dziesięciu lat, a zatem nie odzwierciedlają już obecnych realiów rynku pracy, takich jak wzrost niepewności zatrudnienia, transformacja cyfrowa i ekologiczna oraz rosnące niedostateczne zatrudnienie;

Or. en

Poprawka 141
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 8

Projekt rezolucji	*Poprawka*
8. podkreśla, że wpływ RYG jest różny w poszczególnych państwach członkowskich pod kątem wdrażania i konkretnych elementów wzmocnienia;	8. podkreśla, że wpływ RYG jest różny ***zarówno między państwami członkowskimi, jak i*** w poszczególnych państwach członkowskich pod kątem wdrażania i konkretnych elementów wzmocnienia; ***zaznacza, że różne poziomy rozwoju społeczno-gospodarczego, lokalne warunki na rynku pracy oraz dostęp do usług prowadzą do znacznych dysproporcji regionalnych i lokalnych pod względem bezrobocia i bierności młodzieży; podkreśla, że skuteczne działania informacyjne muszą odzwierciedlać lokalne realia oraz angażować zaufane lokalne służby i organizacje pracujące bezpośrednio z młodymi ludźmi;***

Or. en

Poprawka 142
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 8

Projekt rezolucji	*Poprawka*
8. podkreśla, że wpływ RYG jest różny w poszczególnych państwach członkowskich pod kątem wdrażania i konkretnych elementów wzmocnienia;	8. podkreśla, że wpływ RYG jest różny w poszczególnych państwach członkowskich pod kątem wdrażania i konkretnych elementów wzmocnienia; ***odnotowuje różnorodność podejść do gwarancji dla młodzieży w odniesieniu do jej realizacji i zakresu oferowanych ofert oraz fakt, że we wszystkich wdrożonych modelach krajowych wciąż są obszary wymagające poprawy; przyznaje, że państwa członkowskie mają różne punkty wyjścia i że niektóre państwa członkowskie stoją w obliczu wyzwań demograficznych i odpływu aktywnych młodych ludzi;***

Or. en

Poprawka 143
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 8 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	8a. z zadowoleniem przyjmuje rozszerzenie grupy wiekowej objętej programem RYG o osoby młode w wieku od 25 do 29 lat, w kontekście, w którym przechodzenie od etapu nauki na rynek pracy trwa dłużej niż wcześniej; zauważa, że rozszerzenie to zwiększyło uczestnictwo w programach RYG, przy czym ta grupa wiekowa będzie stanowić około jednej trzeciej całkowitej liczby uczestników w 2024 r.[25a]; podkreśla, że temu zwiększonemu uczestnictwu nie zawsze towarzyszył wzrost zdolności publicznych służb zatrudnienia, które mają do czynienia z większą liczbą przypadków, z

których niektóre są bardziej złożone; ubolewa, że niektóre państwa członkowskie postanowiły nie wdrażać tego rozszerzenia przedziału wiekowego dla RYG;

[25a] Komisja Europejska, Dyrekcja Generalna Komisji ds. Zatrudnienia, Spraw Społecznych i Włączenia Społecznego, zbiór danych do celów monitorowania gwarancji dla młodzieży: rok 2024, grudzień 2025 r.

Or. en

Poprawka 144
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 8 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	8a. podkreśla, że najnowsze badania nad zaangażowaniem społeczności sugerują, że do osiągnięcia sukcesu w zarządzaniu przechodzeniem od etapu nauki do zatrudnienia niezbędne jest podejście oparte na współpracy, w tym zintegrowane modele, w których służby promocji zatrudnienia współpracują na szczeblu lokalnym z podstawowymi dostawcami zabezpieczenia społecznego dla osób poszukujących pracy;

Or. en

Poprawka 145
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 8 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	8b. podkreśla, że sukces wzmocnionej gwarancji dla młodzieży w walce z bezrobociem wśród młodzieży i statusem NEET zależy od skutecznej integracji polityki zatrudnienia, edukacji i polityki młodzieżowej, silnego partnerstwa z rządami, partnerami społecznymi i organizacjami młodzieżowymi oraz kompleksowych środków dotyczących wsparcia rodzin, mieszkalnictwa, opieki nad dziećmi, nierówności płci, uczestnictwa w rynku pracy, praw rodzicielskich, równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, dostępu do przystępnej cenowo opieki zdrowotnej i powszechnej, solidarnej ochrony socjalnej;

Or. en

Poprawka 146
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 8 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	8c. przypomina, że stabilność społeczno-ekonomiczna rodziny, dostęp do wysokiej jakości edukacji i szkoleń oraz rynki pracy sprzyjające włączeniu społecznemu są kluczowymi warunkami umożliwiającymi młodym ludziom pomyślne przejście od etapu nauki do zatrudnienia i są nierozerwalnie związane z celami gwarancji dla młodzieży;

Or. en

Poprawka 147
Niels Geuking, Pascal Arimont, Romana Tomc, David Casa, Isabelle Le Callennec, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 8 d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	8d. przypomina, że rezolucja Parlamentu Europejskiego z listopada 2023 r. w sprawie ograniczenia nierówności i wspierania włączenia społecznego w czasach kryzysu z myślą o dzieciach i ich rodzinach, w synergii z europejską gwarancją dla dzieci, położyła podwaliny pod inicjatywę „Silniejsze rodziny”[2a] i europejską umowę rodzinną[3a], łączącą gwarantowane świadczenia na dzieci, urlop rodzicielski i dostęp do wysokiej jakości opieki nad dziećmi, co jest kluczowym warunkiem wstępnym skuteczności gwarancji dla młodzieży, ponieważ zapewnia równowagę między życiem zawodowym a rodzinnym młodzieży NEET, zwłaszcza młodym rodzicom, i pomaga zapobiegać długoterminowemu wykluczeniu gospodarczemu;
	[2a] https://www.nielsgeuking.eu/stronger
	[3a] https://www.nielsgeuking.eu/en/scientificstudy

Or. en

Poprawka 148
Niels Geuking, Romana Tomc, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 8 e (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	8e. podkreśla, że przeciwdziałanie opóźnionemu rodzicielstwu, wspieranie planowania rodziny wśród osób młodych (znajdujących się w trudnej sytuacji) oraz

zapewnienie dochodu rodziców objętego ubezpieczeniem społecznym może pomóc sprostać wyzwaniom demograficznym, zaradzić niedoborom wykwalifikowanej siły roboczej oraz wzmocnić młode rodziny i sprawiedliwość międzypokoleniową;

Or. en

Poprawka 149
Niels Geuking, Romana Tomc, Miriam Lexmann, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 8 f (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	8f. podkreśla, że włączenie podejścia skoncentrowanego na rodzinie i cyklu życia do komunikatu Komisji w sprawie wzmocnionej gwarancji dla młodzieży może pomóc w zapobieganiu bezrobociu młodzieży, wczesnemu kończeniu nauki (ELET), statusowi NEET, ubóstwu pracujących i wykluczeniu społecznemu, przyczyniając się tym samym do długoterminowej spójności społecznej i sprawiedliwości międzypokoleniowej w Unii;

Or. en

Poprawka 150
Niels Geuking, Maravillas Abadía Jover, Romana Tomc, Miriam Lexmann, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 8 g (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	8g. podkreśla, że solidarność międzypokoleniowa jest fundamentem modelu dobrobytu UE i ma zasadnicze znaczenie dla zachowania spójności

społecznej w kontekście zmian demograficznych i transformacji gospodarczej;

Or. en

Poprawka 151
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 9

Projekt rezolucji	*Poprawka*
9. ubolewa, że młodzi ludzie, a także część władz – poza osobami, które bezpośrednio odpowiadają za programy lub kwestie zatrudnienia – wciąż niewiele wiedzą o programach RYG;	9. ubolewa, że młodzi ludzie, a także część władz – poza osobami, które bezpośrednio odpowiadają za programy lub kwestie zatrudnienia – wciąż niewiele wiedzą o programach RYG; ***podkreśla, że włączenie gwarancji dla młodzieży do szerszych programów może przyćmić możliwości, jakie programy te oferują młodzieży NEET; zauważa, że młodzież NEET, do której najtrudniej dotrzeć, pozostaje najmniej świadoma tych programów i usług dostępnych w celu ich wsparcia;***

Or. en

Poprawka 152
Lara Magoni, Elena Donazzan, Marlena Maląg, Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 9

Projekt rezolucji	*Poprawka*
9. ubolewa, że młodzi ludzie, a także część władz – poza osobami, które bezpośrednio odpowiadają za programy lub kwestie zatrudnienia – wciąż niewiele wiedzą o programach RYG;	9. ubolewa, że młodzi ludzie, a także część władz – poza osobami, które bezpośrednio odpowiadają za programy lub kwestie zatrudnienia – wciąż niewiele wiedzą o programach RYG; ***podkreśla, że niski poziom świadomości wynika***

częściowo z braku dostępnych kampanii informacyjnych, w szczególności skierowanych do młodych osób z niepełnosprawnościami oraz osób z obszarów w niekorzystnej sytuacji;

Or. en

Poprawka 153
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 9

Projekt rezolucji	*Poprawka*
9. ubolewa, że ***młodzi ludzie***, a także część ***władz – poza osobami, które*** bezpośrednio odpowiadają za programy lub kwestie zatrudnienia – wciąż niewiele wiedzą o programach RYG;	9. ubolewa, że ***młodzież NEET***, a także część ***odpowiednich zainteresowanych strony niezaangażowanych*** bezpośrednio ***we wdrażanie RYG, takie jak organizatorzy kształcenia i szkolenia, organizacje młodzieżowe, społeczeństwo obywatelskie oraz inne podmioty formalne i nieformalne,*** wciąż niewiele wiedzą o programach RYG; ***uważa tę niską świadomość za istotną barierę dla korzystania z RYG i jej skuteczności;***

Or. en

Poprawka 154
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 9

Projekt rezolucji	*Poprawka*
9. ubolewa, że młodzi ludzie, a także część ***władz*** – poza osobami, które bezpośrednio odpowiadają za programy lub kwestie zatrudnienia – wciąż niewiele wiedzą o programach RYG;	9. ubolewa, że młodzi ludzie, ***przedsiębiorstwa,*** a także część ***organów publicznych*** – poza osobami, które bezpośrednio odpowiadają za programy lub kwestie zatrudnienia – wciąż niewiele

	wiedzą o programach RYG***, a poziom wiedzy znacznie się różni w poszczególnych państwach członkowskich***;

Or. en

Poprawka 155
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 10

Projekt rezolucji	*Poprawka*
10. zauważa, że brak działań informacyjnych pozostaje jedną z głównych przeszkód we wdrażaniu RYG; ubolewa, że podjęte środki są na ogół bierne i oparte wyłącznie na danych o młodzieży NEET zarejestrowanej przez publiczne służby zatrudnienia;	10. ***z głębokim zaniepokojeniem*** zauważa, że brak działań informacyjnych pozostaje jedną z głównych przeszkód w skutecznym wdrażaniu RYG; ubolewa, że ***działania informacyjne*** są na ogół bierne i oparte wyłącznie na danych o młodzieży NEET zarejestrowanej przez publiczne służby zatrudnienia; ***podkreśla, że stwarza to bariery systemowe dla młodzieży NEET zagrożonej wykluczeniem społecznym, nieufnej wobec instytucji, wykluczonej cyfrowo lub napotykającej praktyczne przeszkody w korzystaniu z formalnych usług; zauważa, że podważa to spójność społeczną i sprawiedliwość międzypokoleniową oraz utrwala istniejące nierówności, zamiast je ograniczać;***

Or. en

Poprawka 156
Emmanouil Fragkos, Galato Alexandraki, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 10

Projekt rezolucji	*Poprawka*

10. zauważa, że brak działań informacyjnych pozostaje jedną z głównych przeszkód we wdrażaniu RYG; ubolewa, że podjęte środki są na ogół bierne i oparte wyłącznie na danych o młodzieży NEET zarejestrowanej przez publiczne służby zatrudnienia;	10. zauważa, że brak działań informacyjnych pozostaje jedną z głównych przeszkód we wdrażaniu RYG; ubolewa, że podjęte środki są na ogół bierne i oparte wyłącznie na danych o młodzieży NEET zarejestrowanej przez publiczne służby zatrudnienia; ***w związku z tym wzywa państwa członkowskie do opracowania strategii aktywnych działań informacyjnych za pośrednictwem szkół, służb socjalnych, władz lokalnych, organizacji młodzieżowych i narzędzi cyfrowych, aby zidentyfikować niezarejestrowane osoby młode, do których najtrudniej dotrzeć;***

Or. el

Poprawka 157
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 10

Projekt rezolucji	*Poprawka*
10. zauważa, że brak działań informacyjnych pozostaje jedną z głównych przeszkód we wdrażaniu RYG; ubolewa, że podjęte środki są na ogół bierne i oparte wyłącznie na danych o młodzieży NEET zarejestrowanej przez publiczne służby zatrudnienia;	10. zauważa, że brak działań informacyjnych pozostaje jedną z głównych przeszkód we wdrażaniu RYG; ubolewa, że podjęte środki są na ogół bierne i oparte wyłącznie na danych o młodzieży NEET zarejestrowanej przez publiczne służby zatrudnienia ***oraz że służby te nie mają możliwości przyjęcia aktywnego podejścia do docierania do społeczności***; ***zauważa, że takie podejście stwarza bariery dla tych, którzy napotykają praktyczne trudności lub nie ufają instytucjom;***

Or. en

Poprawka 158
Gordan Bosanac
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 10

Projekt rezolucji	*Poprawka*
10. zauważa, że brak działań informacyjnych pozostaje jedną z głównych przeszkód we wdrażaniu RYG; ubolewa, że podjęte środki są na ogół bierne i oparte wyłącznie na danych o młodzieży NEET zarejestrowanej przez publiczne służby zatrudnienia;	10. zauważa, że brak działań informacyjnych pozostaje jedną z głównych przeszkód we wdrażaniu RYG; ubolewa, że podjęte środki są na ogół bierne i oparte wyłącznie na danych o młodzieży NEET zarejestrowanej przez publiczne służby zatrudnienia; ***wzywa państwa członkowskie i Komisję do podjęcia specjalnych wysiłków w celu zapewnienia kompleksowego podnoszenia świadomości na temat gwarancji dla młodzieży wśród młodych ludzi, w szczególności wśród grup szczególnie wrażliwych i zmarginalizowanych;***

Or. en

Poprawka 159
Elena Donazzan, Chiara Gemma, Mariateresa Vivaldini, Lara Magoni

Projekt rezolucji
Ustęp 10

Projekt rezolucji	*Poprawka*
10. zauważa, że brak działań informacyjnych pozostaje jedną z głównych przeszkód we wdrażaniu RYG; ubolewa, że podjęte środki są na ogół bierne i oparte wyłącznie na danych o młodzieży NEET zarejestrowanej przez publiczne służby zatrudnienia;	10. zauważa, że brak działań informacyjnych pozostaje jedną z głównych przeszkód we wdrażaniu RYG; ubolewa, że podjęte środki są na ogół bierne i oparte wyłącznie na danych o młodzieży NEET zarejestrowanej przez publiczne służby zatrudnienia***, oraz podkreśla potrzebę przewidzenia również środków w zakresie doradztwa i zindywidualizowanego wsparcia, aby dotrzeć do osób w najtrudniejszej sytuacji i mających największe trudności w dostępie do usług oraz zapewnić im wsparcie***;

Or. it

Poprawka 160
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 10

Projekt rezolucji	*Poprawka*
10. zauważa, że brak działań informacyjnych pozostaje jedną z głównych przeszkód we wdrażaniu RYG; ubolewa, że podjęte środki są na ogół bierne i oparte wyłącznie na danych o młodzieży NEET zarejestrowanej przez publiczne służby zatrudnienia;	10. zauważa, że brak ***zdolności do prowadzenia aktywnych, lokalnych*** działań informacyjnych pozostaje jedną z głównych przeszkód we wdrażaniu RYG; ubolewa, że podjęte środki są na ogół bierne i oparte wyłącznie na danych o młodzieży NEET zarejestrowanej przez publiczne służby zatrudnienia***, co stwarza bariery dla osób nieufnych wobec instytucji lub napotykających praktyczne trudności, takie jak ograniczony dostęp do transportu lub technologii cyfrowych***;

Or. en

Poprawka 161
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 10 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	10a. zauważa, że zdecentralizowane, osadzone w społeczności lokalnej publiczne służby zatrudnienia i struktury kierowane przez społeczność mogą poprawić działania informacyjne, zaangażowanie i wsparcie dla młodzieży NEET, do której trudno dotrzeć, i podgrup w trudnej sytuacji;

Or. en

Poprawka 162

Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 11

Projekt rezolucji	*Poprawka*
11. wyraża zaniepokojenie, że programy RYG mają problem z dotarciem do słabszych i biernych zawodowo grup – zwłaszcza na obszarach oddalonych – takich jak społeczności romskie;	11. wyraża zaniepokojenie, że programy RYG mają problem z dotarciem do słabszych i biernych zawodowo grup – zwłaszcza na obszarach oddalonych – takich jak społeczności romskie; ***przyjmuje do wiadomości informacje zwrotne od niektórych zainteresowanych stron wskazujące, że z programów korzystają głównie młodzi ludzie, którzy są już blisko rynku pracy; przypomina, że ten brak opartych na dowodach działań informacyjnych prowadzi do luki w wiedzy na temat podgrup młodzieży NEET, do których należy dotrzeć, i utrudnia opracowanie bardziej dopracowanych strategii; uważa, że skupienie się na grupach szczególnie wrażliwych w ramach wzmacniania gwarancji dla młodzieży nie zostało jeszcze urzeczywistnione poprzez skuteczne mechanizmy informacyjne we wszystkich państwach członkowskich i zwiększenie zdolności do osiągnięcia tego celu;***

Or. en

Poprawka 163
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 11

Projekt rezolucji	*Poprawka*
11. wyraża zaniepokojenie, że programy RYG mają problem z dotarciem do słabszych i biernych zawodowo ***grup*** – zwłaszcza na obszarach oddalonych **–** ***takich jak społeczności romskie***;	11. wyraża ***głębokie*** zaniepokojenie, że programy RYG mają problem z dotarciem do słabszych i biernych zawodowo ***osób młodych*** – zwłaszcza na obszarach oddalonych ***i w niekorzystnej sytuacji***;

	podkreśla, że wdrażanie RYG pozostaje niewystarczająco zintegrowane z polityką mieszkaniową, opiekuńczą, ochrony socjalnej i zdrowotną, które wzajemnie się wzmacniają i mają zasadnicze znaczenie dla wspierania trwałej integracji na rynku pracy młodzieży NEET w trudnej sytuacji;

Or. en

Poprawka 164
Lara Magoni, Elena Donazzan, Marlena Maląg, Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 11

Projekt rezolucji	*Poprawka*
11. wyraża zaniepokojenie, że programy RYG mają problem z dotarciem do słabszych i biernych zawodowo grup – zwłaszcza na obszarach oddalonych – takich jak społeczności romskie;	11. Wyraża zaniepokojenie, że programy RYG mają problem z dotarciem do słabszych i biernych zawodowo grup***, w szczególności tych mieszkających*** na obszarach ***górskich, wiejskich i*** oddalonych***; podkreśla konieczność poprawy infrastruktury cyfrowej, aby zagwarantować równy dostęp do programów i usług informacyjnych;***

Or. en

Poprawka 165
Elena Donazzan, Chiara Gemma, Mariateresa Vivaldini, Lara Magoni

Projekt rezolucji
Ustęp 11

Projekt rezolucji	*Poprawka*
11. wyraża zaniepokojenie, że programy RYG mają problem z dotarciem do ***słabszych*** i biernych zawodowo grup – ***zwłaszcza*** na obszarach oddalonych – ***takich jak społeczności romskie***;	11. wyraża zaniepokojenie, że programy RYG mają problem z dotarciem do ***najsłabszych*** i biernych zawodowo grup***, takich jak młodzież z niepełnosprawnościami i młodzież mieszkająca*** na obszarach oddalonych;

Or. it

Poprawka 166
Marie Dauchy, Séverine Werbrouck, Mélanie Disdier, Margarita de la Pisa Carrión

Projekt rezolucji
Ustęp 11

Projekt rezolucji	*Poprawka*
11. wyraża zaniepokojenie, że programy RYG mają problem z dotarciem do słabszych i biernych zawodowo grup – zwłaszcza na obszarach oddalonych – takich jak ***społeczności romskie***;	11. wyraża zaniepokojenie, że programy RYG mają problem z dotarciem do słabszych i biernych zawodowo grup – zwłaszcza na obszarach oddalonych – takich jak ***regiony peryferyjne lub zamorskie***;

Or. fr

Poprawka 167
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 11 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	11a. podkreśla z zaniepokojeniem, że wskaźnik objęcia programami gwarancji dla młodzieży nieznacznie spadł od czasu wprowadzenia jego wzmocnienia oraz że wskaźniki te są na alarmująco niskim poziomie w niektórych państwach członkowskich, wahając się od niskiego poziomu 1,1 % do poniżej 50 % w większości państw członkowskich[26a]; zauważa, że wskaźnik objęcia jest najwyższy w grupie wiekowej 20–24 lata, następnie w grupie wiekowej 15–19 lat, a następnie w grupie wiekowej 25–29 lat; uznaje, że w trudnym kontekście budżetowym należy priorytetowo potraktować włączenie do programów RYG młodzieży NEET biernej zawodowo lub w trudnej sytuacji;

[26a] Komisja Europejska, Dyrekcja Generalna Komisji ds. Zatrudnienia, Spraw Społecznych i Włączenia Społecznego, tabela danych dotyczących wskaźników bezpośredniego monitorowania gwarancji dla młodzieży, luty 2026 r.

Or. en

Poprawka 168
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 11 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	11a. podkreśla, że kobiety, a w szczególności samotne matki, są nadal nadmiernie reprezentowane w populacji młodzieży NEET, mimo wzmocnionego wymiaru płci RYG; zaznacza, że wdrażanie RYG musi lepiej odzwierciedlać wzorce związane z płcią, zgodnie z którymi kobiety są bardziej skłonne do bierności zawodowej i pozostawania poza siłą roboczą, a mężczyźni częściej należą do bezrobotnej młodzieży NEET;

Or. en

Poprawka 169
Lara Magoni, Elena Donazzan, Marlena Maląg, Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 11 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*

11a. podkreśla kluczową rolę szkół i uczelni, pełniących funkcję pomostu między systemem edukacji a rynkiem pracy, w zapobieganiu wczesnemu kończeniu nauki, drenażowi talentów oraz w upowszechnianiu informacji o możliwościach oferowanych w ramach RYG;

Or. en

Poprawka 170
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 11 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	11b. zauważa, że czteroetapowe podejście do wdrażania jest niejednolite w poszczególnych państwach członkowskich; podkreśla w szczególności, że mapowanie usług wsparcia i grup docelowych pozostaje ograniczone w państwach członkowskich, co prowadzi nawet do sytuacji, w których beneficjenci nie są świadomi, że uczestniczą w gwarancji dla młodzieży; zauważa, że fragmentaryczne podejście instytucji i służb odpowiedzialnych za wdrażanie RYG jest często przypisywane przepisom o ochronie danych, nieaktualnym rejestrom lub brakowi identyfikacji odpowiedzialnego organu, co uniemożliwia udostępnianie danych osobowych;

Or. en

Poprawka 171
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji

Ustęp 11 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	11b. podkreśla, że niewystarczające zdolności i zasoby publicznych służb zatrudnienia pozostają krytyczną i utrzymującą się barierą dla skutecznego wdrażania RYG; wyraża zaniepokojenie faktem, że pracownicy publicznych służb zatrudnienia często nie otrzymują odpowiedniego szkolenia lub zasobów wymaganych do skutecznego identyfikowania młodzieży NEET, docierania do niej i zapewniania jej dostosowanego wsparcia, zwłaszcza w przypadku osób w najtrudniejszej sytuacji i takich, do których najtrudniej dotrzeć;

Or. en

Poprawka 172
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 11 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	11c. zwraca uwagę na zaobserwowane bariery instytucjonalne i administracyjne napotykane przez młodych migrantów podczas prób uzyskania dostępu do RYG, edukacji i ogólnie rynku pracy; podkreśla powolne i złożone uznawanie kwalifikacji, biurokratyczne procedury wydawania pozwoleń na pracę i ograniczony dostęp do publicznych służb zatrudnienia; zauważa, że takie wyzwania są często zaostrzane przez sztywne ramy instytucjonalne, bariery językowe i brak dostosowanego wsparcia, co grozi uwięzieniem młodych migrantów w nieformalnym zatrudnieniu lub bezrobociu długotrwałym i utrudnia ich skuteczną integrację na rynku pracy;

Or. en

Poprawka 173
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 11 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	11c. podkreśla bezwzględną konieczność szybkiej i ciągłej interwencji na rzecz młodzieży NEET, aby zapobiec jej uwięzieniu w sytuacjach podatności na zagrożenia; w tym kontekście ubolewa nad ogólnie zbyt długim czasem oczekiwania na oferty RYG oraz nad tym, że odsetek terminowego i pozytywnego zakończenia nieznacznie spadł od czasu wzmocnienia gwarancji dla młodzieży; zauważa jednak, że skuteczność staży mierzy się przede wszystkim pozytywnymi wynikami, które przynoszą, a które nieznacznie spadły po sześciu miesiącach, co wskazuje na brak wzmocnienia wsparcia po stażu;

Or. en

Poprawka 174
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 11 d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	11d. zwraca uwagę na wysiłki podejmowane w niektórych państwach członkowskich w celu analizy umiejętności cyfrowych młodzieży NEET przez publiczne służby zatrudnienia lub poprzez samoocenę, ale podkreśla, że wielu młodych ludzi boryka się z analfabetyzmem cyfrowym mimo

korzystania z narzędzi cyfrowych; ubolewa, że w większości przypadków nacisk na umiejętności we wzmacnianiu gwarancji dla młodzieży nie jest wyraźniej odzwierciedlony w analizowanych wynikach oraz że inicjatywy na rzecz rozwoju umiejętności w ramach tych programów nie są ściślej zintegrowane z innymi unijnymi i krajowymi inicjatywami na rzecz umiejętności;

Or. en

Poprawka 175
Marie Dauchy, Séverine Werbrouck, Mélanie Disdier, Margarita de la Pisa Carrión

Projekt rezolucji
Ustęp 12

Projekt rezolucji	*Poprawka*
12. wyraża zaniepokojenie, że w programach RYG przechodzi się ze świadczeń zindywidualizowanych do usług ogólnych;	***skreśla się***

Or. fr

Poprawka 176
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 12

Projekt rezolucji	*Poprawka*
12. wyraża zaniepokojenie, że w programach RYG przechodzi się ze świadczeń zindywidualizowanych do usług ogólnych;	12. wyraża zaniepokojenie, że w programach RYG przechodzi się ze świadczeń zindywidualizowanych do usług ogólnych[27a]; ***podkreśla, że zindywidualizowane podejście jest jednym z kluczowych elementów wzmacniania gwarancji dla młodzieży i że jest ono konieczne w przypadku młodzieży NEET, która ma zróżnicowane potrzeby i której***

podgrupy mogą ewoluować; przypomina, że działania dostosowane do potrzeb młodych ludzi są zazwyczaj bardziej skuteczne i opłacalne, ponieważ niskie koszty świadczenia usług ogólnych nie rekompensują niskiej skuteczności tego podejścia; zwraca jednak uwagę na stania podjęte przez kilka państw członkowskich w celu wzmocnienia zindywidualizowanego podejścia do ich programów RYG, w szczególności poprzez włączenie indywidualnego planu działania opartego na profilu beneficjenta w centrum fazy przygotowawczej;

---

*[27a] **Przegląd wdrażania gwarancji dla młodzieży przeprowadzony przez Komitet ds. Zatrudnienia – najważniejsze wnioski (6831/24).***

Or. en

Poprawka 177
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 12

Projekt rezolucji	*Poprawka*
12. wyraża zaniepokojenie***, że w programach RYG przechodzi*** się ***ze świadczeń*** zindywidualizowanych ***do*** usług ogólnych;	12. wyraża ***głębokie*** zaniepokojenie ***utrzymującym*** się ***brakiem świadczenia*** zindywidualizowanych usług ***w ramach programów RYG oraz tendencją do stosowania coraz bardziej*** ogólnych ***podejść***; ***zwraca uwagę, że podejście uniwersalne przyczyniło się do rozpowszechnienia ofert RYG niedostosowanych do umiejętności i indywidualnych profili beneficjentów; podkreśla, że systematycznie nie sprawdza się to w przypadku młodzieży NEET długotrwale pozostającej bez zatrudnienia i znajdującej się w trudnej sytuacji, która napotyka liczne i nakładające się bariery,***

przy jednoczesnym nadawaniu priorytetu osobom, do których łatwiej dotrzeć i którym łatwiej udzielić wsparcia; zaznacza, że heterogeniczny charakter młodzieży NEET oraz znaczne zróżnicowanie regionalnych i lokalnych warunków na rynku pracy wymagają dostosowanych i zindywidualizowanych podejść;

Or. en

Poprawka 178
Gordan Bosanac
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 12

Projekt rezolucji	*Poprawka*
12. wyraża zaniepokojenie, że w programach RYG przechodzi się ze świadczeń zindywidualizowanych do usług ogólnych;	12. ***zauważa, że młodzież NEET stanowi zróżnicowaną grupę o odmiennych potrzebach oraz że inicjatywy polityczne powinny odzwierciedlać tę różnorodność;*** wyraża zaniepokojenie, że w programach RYG ***niektórych państw członkowskich*** przechodzi się ze świadczeń zindywidualizowanych do usług ogólnych***, które okazały się mniej skuteczne w docieraniu do osób młodych o mniejszych szansach oraz niezarejestrowanej młodzieży NEET, a także pomijają wielowymiarowe i nakładające się trudności, z jakimi mierzą się młodzi ludzie o tożsamości intersekcjonalnej***;

Or. en

Poprawka 179
Lara Magoni, Elena Donazzan, Marlena Maląg, Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Geadis Geadi

Projekt rezolucji

Ustęp 12

Projekt rezolucji	*Poprawka*
12. ***wyraża zaniepokojenie, że*** w programach RYG ***przechodzi się ze świadczeń*** zindywidualizowanych ***do usług*** ogólnych;	12. ***podkreśla znaczenie zapewniania*** w programach RYG ***usług w jak największym stopniu*** zindywidualizowanych***, przy jednoczesnym unikaniu – w miarę możliwości – podejść bardziej*** ogólnych;

Or. en

Poprawka 180
Niels Geuking, Romana Tomc, Miriam Lexmann, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 12 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12a. zauważa, że zdaniem Komisja indywidualnie dostosowane środki są ogólnie bardziej skuteczne, zwłaszcza w przypadku grup niefaworyzowany i osób najbardziej oddalonych od rynku pracy, a także mogą być bardziej opłacalne;

Or. en

Poprawka 181
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 12 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12b. podkreśla, że słaba koordynacja horyzontalna między podmiotami krajowymi, regionalnymi i lokalnymi okazała się ciągłym wyzwaniem dla skutecznej realizacji RYG; z

zaniepokojeniem zauważa, że niewystarczająca koordynacja wertykalna między szczeblem krajowym i unijnym dodatkowo spotęgowała te wyzwania, a władze krajowe napotykają znaczne trudności w dostępie do dostępnych funduszy unijnych i ich wykorzystaniu;

Or. en

Poprawka 182
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 12 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12b. przypomina, że w zwiększaniu szans młodych ludzi na zatrudnienie najskuteczniejsze są środki związane z uczeniem się w miejscu pracy i umiejętnościami zawodowymi przy bezpośrednim zaangażowaniu pracodawców, w tym wysokiej jakości, godziwie wynagradzane staże, praktyki zawodowe oraz kształcenie i szkolenie zawodowe (VET);

Or. en

Poprawka 183
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 12 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12c. wyraża ubolewanie, że wiele organów publicznych nie zaangażowało w wystarczającym stopniu partnerów społecznych, organizacji społeczeństwa obywatelskiego i organizacji

młodzieżowych w opracowywanie, wdrażanie i ocenę RYG, co podważa jej skuteczność;

Or. en

Poprawka 184
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 12 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12c. podkreśla, że wysoki udział uczenia się w rzeczywistym środowisku pracy jest silnym czynnikiem zwiększającym szanse na zatrudnienie, rozwój umiejętności i innowacyjność;

Or. en

Poprawka 185
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 12 d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12d. przypomina, że dualne systemy kształcenia łączące naukę w klasie z praktycznym doświadczeniem zawodowym są szczególnie skuteczne w ułatwianiu płynnego przejścia do stabilnego zatrudnienia;

Or. en

Poprawka 186
Niels Geuking, Maravillas Abadía Jover, Romana Tomc, Miriam Lexmann, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 12 e (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12e. zaznacza, że wysokiej jakości kształcenie i szkolenie zawodowe odgrywa zasadniczą rolę w zwiększaniu szans młodzieży na zatrudnienie i zaspokajaniu potrzeb rynku pracy;

Or. en

Poprawka 187
Niels Geuking, Romana Tomc, Miriam Lexmann, Liesbet Sommen, Maravillas Abadía Jover, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 12 f (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12f. przypomina, że programy kształcenia i szkolenia zawodowego powinny stale dostosowywać programy nauczania, aby uwzględniały dobre samopoczucie w miejscu pracy, szanse na zatrudnienie, umiejętności cyfrowe, innowacje, sztuczną inteligencję i nowo powstające sektory;

Or. en

Poprawka 188
Niels Geuking, Romana Tomc, Miriam Lexmann, Liesbet Sommen, Maravillas Abadía Jover, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 12 g (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12g. zauważa, że dostosowanie kształcenia, szkoleń i zmiany kwalifikacji do potrzeb rynku pracy ma kluczowe

znaczenie dla osób młodych i dorosłych, które chcą zdobyć umiejętności potrzebne do zatrudnienia;

Or. en

Poprawka 189
Niels Geuking, Maravillas Abadía Jover, Romana Tomc, Miriam Lexmann, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 12 h (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12h. podkreśla, że młodzi ludzie, dotknięci skutkami transformacji cyfrowej i ekologicznej, potrzebują umiejętności i możliwości, które pozwolą im napędzać innowacje, konkurencyjność, produktywność i wzrost gospodarczy;

Or. en

Poprawka 190
Niels Geuking, Romana Tomc, Miriam Lexmann, Liesbet Sommen, Maravillas Abadía Jover, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 12 i (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12i. zaznacza, że zbyt wielu młodych ludzi kończy obowiązkową edukację bez umiejętności potrzebnych do kształcenia i szkolenia zawodowego lub wysokiej jakości miejsc pracy, co zwiększa ich ryzyko wykluczenia z rynku pracy i pogłębia niedobory wykwalifikowanej siły roboczej;

Or. en

Poprawka 191
Niels Geuking, Romana Tomc, Miriam Lexmann, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 12 j (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12j. zwraca uwagę, że zwiększenie gotowości szkoleniowej i promowanie kształcenia i szkolenia zawodowego jako równej i atrakcyjnej ścieżki mają kluczowe znaczenie dla zapewnienia sprawiedliwych szans oraz wykwalifikowanej i odpornej siły roboczej w Unii;

Or. en

Poprawka 192
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 12 k (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12k. podkreśla, że poprawa ścieżek kształcenia i szkolenia zawodowego, zwiększenie atrakcyjności zawodów technicznych oraz dostosowanie szkoleń do transformacji ekologicznej i cyfrowej mają kluczowe znaczenie dla zatrudnienia młodzieży oraz osiągnięcia celów Unii w zakresie klimatu, mieszkalnictwa i infrastruktury;

Or. en

Poprawka 193
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 12 l (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12l. przypomina, że zapewnienie młodym ludziom, zwłaszcza przyszłym rodzicom i młodym kobietom pełniącym obowiązki opiekuńcze, gwarantowanego dostępu do bezpłatnych, indywidualnych szkoleń w czasie pracy może pomóc przezwyciężyć bariery czasowe, rodzinne i finansowe, a tym samym wesprzeć uczenie się przez całe życie i integrację na rynku pracy;

Or. en

Poprawka 194
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 12 m (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12m. podkreśla, że opieka nieformalna, w tym rodzicielstwo, rozwija cenne umiejętności przekrojowe, które są bezpośrednio związane z potrzebami współczesnego rynku pracy, ale nie są uznawane w systemach formalnych;

Or. en

Poprawka 195
Niels Geuking, Maravillas Abadía Jover, Romana Tomc, Miriam Lexmann, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 12 n (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12n. zwraca uwagę, że kompetencje zdobyte przez osoby młode w toku uczenia się formalnego, pozaformalnego i

nieformalnego powinny być w pełni uznawane i cenione w kontekście kariery i rozwoju zawodowego;

Or. en

Poprawka 196
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 12 o (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12o. zaznacza, że uznanie kompetencji opiekuńczych matek i opiekunów przyczynia się do uniknięcia utrudnień w karierze, pomaga w ich rozwoju zawodowym i zmniejsza bariery w powrocie na rynek pracy, a tym samym zmniejsza ryzyko uzyskania statusu NEET i długoterminowego wykluczenia ekonomicznego;

Or. en

Poprawka 197
Niels Geuking, Romana Tomc, Miriam Lexmann, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 12 p (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12p. podkreśla, że środki wspierające mobilność są niezbędne do zapewnienia równego dostępu do wysokiej jakości kształcenia i szkolenia zawodowego we wszystkich regionach;

Or. en

Poprawka 198
Niels Geuking, Maravillas Abadía Jover, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 12 q (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12q. podkreśla, że polityka integracji młodzieży koncentrująca się na zapewnieniu dostępu do wysokiej jakości edukacji, zatrudnienia, mobilności pracowników i przedsiębiorczości może umożliwić młodym ludziom wkład w ich społeczności oraz rozwój gospodarczy i społeczny UE;

Or. en

Poprawka 199
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 12 r (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12r. zdecydowanie przypomina, że zdrowe odżywianie poprawia wyniki i zdolność uczenia się wszystkich młodych ludzi, w tym osób w wieku od 15 do 18 lat i starszych;

Or. en

Poprawka 200
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 13

Projekt rezolucji	*Poprawka*
13. zauważa, że pomimo nacisku na	13. zauważa, że pomimo nacisku na

ujednolicenie kryteriów jakości w przepisach UE jakość ofert prawie w ogóle się nie poprawiła od czasu wprowadzenia RYG;	ujednolicenie kryteriów jakości w przepisach UE jakość ofert prawie w ogóle się nie poprawiła od czasu wprowadzenia RYG; ***jest zaniepokojony informacjami zwrotnymi od zainteresowanych stron wskazującymi na zależność od subsydiowanych ofert zatrudnienia prowadzących do umów na czas określony, staży bez jasnych celów edukacyjnych lub braku związku między kwalifikacjami uczestników a otrzymanymi ofertami, a także między potrzebami a dostępnymi usługami; przypomina, że w zaleceniu podkreślono, że jakość oferty powinna być zapewniona poprzez wsparcie i informacje zwrotne po zakończeniu stażu;***

Or. en

Poprawka 201
Emmanouil Fragkos, Galato Alexandraki, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 13

Projekt rezolucji	*Poprawka*
13. zauważa, że pomimo nacisku na ujednolicenie kryteriów jakości w przepisach UE jakość ofert prawie w ogóle się nie poprawiła od czasu wprowadzenia RYG;	13. zauważa, że pomimo nacisku na ujednolicenie kryteriów jakości w przepisach UE jakość ofert prawie w ogóle się nie poprawiła od czasu wprowadzenia RYG; ***podkreśla, że oferty składane w ramach programów RYG powinny mieć prawdziwie wysoką jakość, prowadzić do rzeczywistego nabycia umiejętności, które są obecnie potrzebne, lub do stabilnej integracji na rynku pracy i nie powinny wiązać się z zastępowaniem regularnego zatrudnienia, nadużywaniem staży ani z kierowaniem młodych ludzi do kolejnych tymczasowych i niestabilnych form zatrudnienia;***

Or. el

Poprawka 202
Lara Magoni, Elena Donazzan, Marlena Maląg, Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 13

Projekt rezolucji	*Poprawka*
13. zauważa, że pomimo nacisku na ujednolicenie kryteriów jakości w przepisach UE jakość ofert prawie w ogóle się nie poprawiła od czasu wprowadzenia RYG;	13. zauważa, że pomimo nacisku na ujednolicenie kryteriów jakości w przepisach UE jakość ofert prawie w ogóle się nie poprawiła od czasu wprowadzenia RYG; ***podkreśla także, że młodzi ludzie potrzebują konkretnych i wysokiej jakości możliwości, w szczególności uczenia się związanego z pracą, praktyk zawodowych, staży i pierwszego zatrudnienia, które odpowiadają potrzebom rynku pracy i pomagają uniknąć niedopasowania umiejętności i potencjalnego odpływu talentów;***

Or. en

Poprawka 203
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 13

Projekt rezolucji	*Poprawka*
13. ***zauważa***, że pomimo nacisku na ujednolicenie kryteriów jakości w przepisach UE jakość ofert prawie w ogóle się nie poprawiła od czasu ***wprowadzenia*** RYG;	13. ***ubolewa***, że pomimo nacisku na ujednolicenie kryteriów jakości w przepisach UE jakość ofert prawie w ogóle się nie poprawiła od czasu ***wzmocnienia*** RYG; ***podkreśla, że poprawa jakości ofert w ramach RYG musi być priorytetem; zaznacza, że niedopuszczalne jest, aby w zakres RYG wchodziły nieodpłatne oferty lub wolontariat;***

Or. en

Poprawka 204
Maria Zacharia

Projekt rezolucji
Ustęp 13

Projekt rezolucji	*Poprawka*
13. zauważa, że pomimo nacisku na ujednolicenie kryteriów jakości w przepisach UE ***jakość ofert prawie w ogóle się*** nie ***poprawiła od czasu wprowadzenia RYG***;	13. zauważa, że pomimo nacisku na dostosowanie kryteriów jakości do ram UE***, w wielu przypadkach oferowane miejsca pracy są niskiej jakości, słabo płatne i*** nie ***dają żadnych perspektyw rozwoju zawodowego***;

Or. el

Poprawka 205
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 13 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	13a. podkreśla, że RYG nie zdołał aktywnie przeciwdziałać dyskryminacji ze względu na wiek i powszechności niepewnego zatrudnienia, przez co młodzież NEET, a w szczególności młodzież NEET w trudnej sytuacji, jest narażona na wyzysk i ubóstwo pracujących ze względu na niskie płace, brak ochrony socjalnej, brak bezpieczeństwa zatrudnienia i nierówne traktowanie; wyraża zaniepokojenie, że może to przyczynić się do normalizacji niepewnego i niskiej jakości zatrudnienia na rynku pracy, w ramach którego stabilne i godne miejsca pracy są zastępowane stażami oraz niepewnymi i niestandardowymi formami pracy; podkreśla w związku z tym potrzebę wykrywania i zwalczania praktyk stanowiących obejście celu staży i stosowania standardowych stosunków

pracy ukrytych pod postacią staży;

Or. en

Poprawka 206
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 13 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	13a. uznaje innowacyjny potencjał inicjatywy „Mierz wysoko, ucz się, osiągaj biegłość, realizuj cele” (ALMA) dla defaworyzowanej młodzieży NEET, aby zapewnić dodatkowe wsparcie i doświadczenie w zakresie uczenia się w miejscu pracy za granicą grupom docelowym w trudnej sytuacji w ramach programów RYG; podkreśla, że wstępne informacje zwrotne na temat tego programu wskazują na trudności w jego funkcjonowaniu i znaczną liczbę uczestników rezygnujących, co wskazuje na potrzebę zwiększonego wsparcia dla organizacji wdrażających lub chcących wdrażać projekty ALMA, a także ukierunkowanego wsparcia dla beneficjentów[28a];
	[28a] Ocena wpływu projektów realizowanych w ramach inicjatywy ALMA, sprawozdanie końcowe z oceny, Inicjatywa na rzecz innowacji społecznych+, 2026.

Or. en

Poprawka 207
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji

Ustęp 13 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	13b. wyraża ubolewanie, że wdrażanie RYG pozostaje niewystarczająco powiązane z systemami ochrony socjalnej, co skutkuje przypadkami, w których uczestnictwo w programach RYG może skutkować zmniejszeniem lub wycofaniem świadczeń socjalnych zarówno dla poszczególnych osób należących do młodzieży NEET, jak i ich gospodarstw domowych; uważa, że może to stworzyć pułapkę ubóstwa, w której młodzież NEET w trudnej sytuacji może być zniechęcana do podejmowania zatrudnienia, edukacji, szkoleń i podnoszenia kwalifikacji;

Or. en

Poprawka 208
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 13 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	13b. z zadowoleniem przyjmuje programy opracowane w ramach programów RYG w niektórych państwach członkowskich, mające na celu rozwój przedsiębiorczości młodzieży i zachęty dla przedsiębiorstw rozpoczynających działalność; uważa, że inicjatywy związane z rozpoczynaniem działalności wymagają zwiększonego i specjalistycznego wsparcia w opracowywaniu zrównoważonego biznesplanu, który może prowadzić do rentownej działalności;

Or. en

Poprawka 209
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 13 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	13c. z zadowoleniem przyjmuje fakt, że zainteresowane strony gwarancji dla młodzieży uważają fundusze UE dostępne na jej finansowanie za ogólnie odpowiednie i dostępne; zauważa jednak tendencję w niektórych państwach członkowskich do polegania niemal wyłącznie na EFS+ w celu finansowania programów gwarancji dla młodzieży, co rodzi pytania o trwałość tych programów, lub wykorzystywanie funduszy UE do zastępowania istniejących wcześniej funduszy krajowych, co ogranicza zdolność programów do rozszerzania się w odpowiedzi na popyt; jest zaniepokojony informacjami zwrotnymi wskazującymi, że problemy z funduszami UE wynikają z utrzymującego się braku potencjału ludzkiego, słabej koordynacji w niektórych państwach członkowskich i niejasnych procedur, które uniemożliwiają skuteczną absorpcję i wykorzystanie dostępnych funduszy;

Or. en

Poprawka 210
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 13 d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	13d. z zadowoleniem przyjmuje ramy wskaźników monitorowania gwarancji dla młodzieży przez Komitet ds. Zatrudnienia (EMCO) i jego coroczne monitorowanie wdrażania instrumentu oraz podkreśla

solidność i porównywalność danych dotyczących wskaźników zagregowanych na szczeblu UE; ubolewa jednak, że ramy monitorowania zawierające dane zgłoszone przez państwa członkowskie są niższej jakości pod względem gromadzenia danych, systemu monitorowania i wysokiego odsetka nieznanych sytuacji w wynikach gwarancji dla młodzieży; wskazuje w szczególności, że krajowe ramy monitorowania często nie uwzględniają młodzieży NEET biernej zawodowo, która nie jest zarejestrowana w służbach publicznych, co sprawia, że duża część grupy docelowej RYG jest niewidoczna; wyraża zaniepokojenie faktem, że w kilku państwach członkowskich wskaźniki działań następczych są całkowicie nieobecne i nie uwzględniają jakości ofert;

Or. en

Poprawka 211
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 14

Projekt rezolucji	*Poprawka*
14. uważa, że RYG nie osiągnęła w pełni założeń i wymaga dalszej poprawy, by zaspokoić związane z nią ambicje;	14. uważa, że RYG nie osiągnęła w pełni założeń i wymaga dalszej poprawy, by zaspokoić związane z nią ambicje; ***podkreśla, że elementy gwarancji dla młodzieży stanowią odpowiedź na krytykę pierwotnego instrumentu, ale nie są jeszcze na dobrej drodze ze względu na utrzymujące się wyzwania operacyjne, brak określonych celów i oceny programów; uznaje, że większość tych wyzwań leży na szczeblu państw członkowskich, ale UE musi nadal odgrywać pełną rolę we wspieraniu ich, promowaniu dobrych praktyk i zapewnianiu w razie potrzeby pomocy technicznej; ubolewa, że wniosek***

Europejskiego Trybunału Obrachunkowego z 2017 r., iż postępy gwarancji dla młodzieży nie spełniają oczekiwań, jest nadal częściowo prawdziwy prawie 10 lat później;

Or. en

Poprawka 212
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 14

Projekt rezolucji	*Poprawka*
14. ***uważa, że*** RYG nie ***osiągnęła*** w pełni ***założeń*** i ***wymaga dalszej poprawy***, by zaspokoić związane z nią ambicje;	14. ***podkreśla potencjał transformacyjny*** RYG ***w zakresie ograniczania bezrobocia wśród młodzieży, niepełnego zatrudnienia i wykluczenia społecznego; ubolewa, że państwa członkowskie*** nie ***wykorzystały jeszcze*** w pełni ***tego potencjału*** i ***że w związku z tym nie osiągnięto jeszcze głównych celów tego instrumentu, jakimi są ograniczenie długotrwałej bierności i ponowna integracja młodzieży NEET najbardziej oddalonej od rynku pracy; podkreśla pilną potrzebę ambitnej reformy i dalszych usprawnień***, by zaspokoić związane z tym instrumentem ambicje;

Or. en

Poprawka 213
Kathleen Funchion

Projekt rezolucji
Ustęp 14

Projekt rezolucji	*Poprawka*
14. uważa, że RYG nie osiągnęła w pełni założeń i wymaga dalszej poprawy,	14. uważa, że RYG nie osiągnęła w pełni założeń i wymaga dalszej poprawy,

by zaspokoić związane z nią ambicje;	by zaspokoić związane z nią ambicje; ***zwraca uwagę na niedawne ustalenia Eurofound, zgodnie z którymi niedopasowanie aspiracji młodych ludzi w zakresie zatrudnienia do konkretnych wyników na rynku pracy wiąże się z wyższym ryzykiem depresji i wykluczenia społecznego;***

Or. en

Poprawka 214
Emmanouil Fragkos, Galato Alexandraki, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 14

Projekt rezolucji	*Poprawka*
14. uważa, że RYG nie osiągnęła w pełni założeń ***i wymaga dalszej poprawy, by zaspokoić związane z nią ambicje***;	14. uważa, że RYG nie osiągnęła w pełni założeń;

Or. el

Poprawka 215
Marie Dauchy, Séverine Werbrouck, Mélanie Disdier, Margarita de la Pisa Carrión

Projekt rezolucji
Ustęp 14

Projekt rezolucji	*Poprawka*
14. uważa, że RYG nie osiągnęła w pełni założeń ***i wymaga dalszej poprawy, by zaspokoić związane z nią ambicje***;	14. uważa, że RYG nie osiągnęła w pełni założeń;

Or. fr

Poprawka 216
Kathleen Funchion

Projekt rezolucji

Ustęp 14 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	14a. podkreśla, że środki w zakresie mieszkalnictwa dostosowane do obszarów, na których używane są języki regionalne, mniejszościowe lub rzadziej używane języki narodowe, muszą być opracowywane w pełnej współpracy ze społecznościami lokalnymi, które najlepiej rozumieją swoje potrzeby i stojące przed nimi wyzwania;

Or. en

Poprawka 217
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 14 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	14a. podkreśla znaczenie sprzyjających ram politycznych dla wdrożenia RYG, takich jak normy jakości zatrudnienia, warunki pracy, edukacja, staże i praktyki zawodowe, rozwój dodatkowych placówek opieki nad dziećmi w celu uwolnienia potencjału rodziców, polityka integracji osób z niepełnosprawnościami, skuteczna polityka transportowa, środki zapewniające przystępność cenową mieszkań oraz odpowiednie możliwości podnoszenia kwalifikacji;

Or. en

Poprawka 218
Elena Donazzan, Chiara Gemma, Mariateresa Vivaldini, Lara Magoni

Projekt rezolucji
Ustęp 15

Projekt rezolucji	*Poprawka*
15. ***wzywa państwa członkowskie do ukierunkowanej poprawy konkretnych*** zdolności ***administracyjnych publicznych służb zatrudnienia i innych podmiotów krajowych*** odpowiedzialnych za wdrażanie RYG;	15. ***zachęca Komisję Europejską, by wspierała rozwijanie*** zdolności ***właściwych organów*** odpowiedzialnych za wdrażanie RYG***, w tym poprzez zwiększenie zasobów administracyjnych i kadrowych wyspecjalizowanych w zakresie wspierania zatrudnienia młodzieży, proporcjonalnie do wyzwań, przed którymi stoją***; ***podkreśla, że w państwach członkowskich, w których kompetencje w zakresie aktywnej polityki rynku pracy i kształcenia zawodowego należą do organów szczebla niższego niż krajowy, programy budowania potencjału muszą być dostępne dla właściwych władz regionalnych i lokalnych na równi z władzami centralnymi;***

Or. it

Poprawka 219
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 15

Projekt rezolucji	*Poprawka*
15. wzywa państwa członkowskie do ukierunkowanej poprawy konkretnych zdolności administracyjnych publicznych służb zatrudnienia i innych podmiotów krajowych odpowiedzialnych za wdrażanie RYG;	15. wzywa państwa członkowskie do ukierunkowanej poprawy konkretnych zdolności administracyjnych publicznych służb zatrudnienia i innych podmiotów krajowych odpowiedzialnych za wdrażanie RYG; ***uważa, że modernizacji i cyfryzacji publicznych służb zatrudnienia muszą towarzyszyć inwestycje w szkolenie wyspecjalizowanego personelu, aby umożliwić świadczenie skutecznych i zindywidualizowanych usług; wzywa Komisję do zadbania o to, by publiczne służby zatrudnienia były lepiej przygotowane do docierania do młodzieży NEET napotykającej złożone bariery; podkreśla potencjał współpracy między publicznymi służbami zatrudnienia a***

prywatnymi agencjami zatrudnienia;

Or. en

Poprawka 220
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 15

Projekt rezolucji	*Poprawka*
15. wzywa państwa członkowskie do ***ukierunkowanej poprawy*** konkretnych zdolności administracyjnych publicznych służb zatrudnienia i innych podmiotów krajowych ***odpowiedzialnych za*** wdrażanie RYG;	15. wzywa państwa członkowskie do ***przeznaczenia specjalnych zasobów konkretnie na wzmocnienie*** zdolności administracyjnych publicznych służb zatrudnienia i innych ***odpowiednich*** podmiotów krajowych***, aby zapewnić skuteczne*** wdrażanie RYG ***oraz terminowe, spersonalizowane i skuteczne wsparcie w ramach czteromiesięcznego terminu interwencji i stałego wsparcia następczego***; ***nawołuje do obowiązkowych i ustrukturyzowanych szkoleń dla pracowników publicznych służb zatrudnienia i innych odpowiednich pracowników w zakresie nieuświadomionych uprzedzeń i niedyskryminacji, aktywnego identyfikowania młodzieży NEET, do której trudno dotrzeć, oraz skutecznego docierania do młodzieży NEET w trudnej sytuacji i wspierania jej;***

Or. en

Poprawka 221
Gordan Bosanac
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 15

Projekt rezolucji	*Poprawka*
15. wzywa państwa członkowskie do ukierunkowanej poprawy ***konkretnych*** zdolności administracyjnych publicznych służb zatrudnienia i innych podmiotów krajowych odpowiedzialnych za wdrażanie RYG;	15. wzywa państwa członkowskie do ukierunkowanej poprawy zdolności administracyjnych publicznych służb zatrudnienia i innych podmiotów krajowych odpowiedzialnych za wdrażanie RYG; ***podkreśla potrzebę wzmocnienia zasobów i szkoleń publicznych służb zatrudnienia, w tym przez zapewnienie odpowiedniej liczby pracowników, cyfryzację oraz możliwości docierania do odbiorców, aby zapewnić zindywidualizowane i sprzyjające włączeniu społecznemu wsparcie dla młodzieży, zwłaszcza tej znajdującej się w trudnej sytuacji;***

Or. en

Poprawka 222
Lara Magoni, Elena Donazzan, Marlena Maląg, Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 15

Projekt rezolucji	*Poprawka*
15. wzywa państwa członkowskie do ***ukierunkowanej poprawy konkretnych*** zdolności administracyjnych publicznych służb zatrudnienia i innych ***podmiotów*** krajowych odpowiedzialnych za wdrażanie RYG;	15. wzywa państwa członkowskie do ***wzmocnienia*** zdolności administracyjnych ***i operacyjnych*** publicznych służb zatrudnienia i innych ***organów*** krajowych odpowiedzialnych za wdrażanie RYG***, w tym poprzez ściślejszą współpracę ze szkołami, uniwersytetami, organizatorami szkolenia zawodowego oraz pracodawcami***;

Or. en

Poprawka 223
Kathleen Funchion

Projekt rezolucji

Ustęp 15

Projekt rezolucji	*Poprawka*
15. wzywa państwa członkowskie do ukierunkowanej poprawy konkretnych zdolności administracyjnych publicznych służb zatrudnienia i innych podmiotów krajowych odpowiedzialnych za wdrażanie RYG;	15. wzywa państwa członkowskie do ukierunkowanej poprawy konkretnych zdolności administracyjnych publicznych służb zatrudnienia i innych podmiotów krajowych odpowiedzialnych za wdrażanie RYG***, z myślą o przekształceniu tego instrumentu w instrument stały;***

Or. en

Poprawka 224
Maria Zacharia

Projekt rezolucji
Ustęp 15

Projekt rezolucji	*Poprawka*
15. wzywa państwa członkowskie do ukierunkowanej poprawy konkretnych zdolności administracyjnych publicznych służb zatrudnienia i innych podmiotów krajowych odpowiedzialnych za wdrażanie RYG;	15. wzywa państwa członkowskie do ukierunkowanej poprawy konkretnych zdolności administracyjnych publicznych służb zatrudnienia i innych podmiotów krajowych odpowiedzialnych za wdrażanie RYG ***poprzez zwiększenie inwestycji publicznych***;

Or. el

Poprawka 225
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 15 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	15a. wzywa państwa członkowskie do wzmocnienia pozycji krajowych inspektoratów pracy i właściwych organów, aby skutecznie wykrywały i

zwalczały praktyki obchodzące cel staży i wykorzystywanie standardowych stosunków pracy pod przykrywką staży, zapewniły pełne egzekwowanie prawa Unii mającego zastosowanie do pracowników oraz zagwarantowały stażystom dostęp do anonimowych, bezpiecznych i skutecznych kanałów zgłaszania nadużyć i złych warunków pracy oraz zarzucanych naruszeń praw i obowiązków, a także do udzielania informacji na temat tych kanałów;

Or. en

Poprawka 226
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 15 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	15a. zachęca państwa członkowskie do dopilnowania, aby wdrożenie wzmocnionej gwarancji dla młodzieży odzwierciedlało kluczowe przesłania Komitetu ds. Zatrudnienia (EMCO), zatwierdzone przez Radę w latach 2018, 2019, 2021, 2023, 2025 i 2026, poprzez wzmocnienie zapobiegania i wczesnej interwencji, promowanie skutecznych partnerstw na wszystkich szczeblach oraz wzmocnienie zdolności i roli koordynacyjnej publicznych służb zatrudnienia;

Or. en

Poprawka 227
Martine Kemp, Regina Doherty, Liesbet Sommen, Niels Geuking

Projekt rezolucji
Ustęp 15 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	15a. akcentuje znaczenie pełnego wykorzystania europejskiej sieci publicznych służb zatrudnienia w celu promowania wymiany najlepszych praktyk, wspierania partnerskiego uczenia się i analizy porównawczej oraz wspierania konwergencji wyników w państwach członkowskich;

Or. en

Poprawka 228
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 15 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	15b. wzywa państwa członkowskie do przydzielenia ukierunkowanych i zwiększonych inwestycji na wdrażanie RYG na obszarach o wysokim poziomie bezrobocia i bierności zawodowej młodzieży, gdzie niekorzystna sytuacja strukturalna i wyzwania związane z wdrażaniem są większe; nawołuje do wzmocnienia zdolności administracyjnych, informacyjnych i wykonawczych publicznych służb zatrudnienia na tych obszarach, aby zapewnić skuteczne wsparcie dla młodzieży NEET, do której trudno dotrzeć i która jest w trudnej sytuacji;

Or. en

Poprawka 229
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 15 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	15b. wzywa Komisję i państwa członkowskie do skutecznego wyposażenia pracowników publicznych służb zatrudnienia, uznając ich za osoby stojące w pierwszej linii, odgrywające kluczową rolę w angażowaniu osób młodych napotykających złożone bariery;

Or. en

Poprawka 230
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 15 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	15c. zachęca państwa członkowskie do inwestowania w zdecentralizowaną, kierowaną przez społeczność infrastrukturę publicznych służb zatrudnienia i ustanowienia formalnych partnerstw między tymi służbami, usługami społecznymi i lokalnymi organizacjami społecznymi w celu lepszego zaangażowania młodzieży NEET, do której trudno dotrzeć, a zwłaszcza młodzieży z obszarów wiejskich;

Or. en

Poprawka 231
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Maravillas Abadía Jover, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 15 d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	15d. wzywa państwa członkowskie do

dopilnowania, aby wszystkie modele gwarancji dla młodzieży, niezależnie od tego, czy opierają się na ukierunkowanych ścieżkach, czy na bardziej uniwersalistycznych systemach, aktywnie docierały do młodych ludzi, a nie polegały wyłącznie na rejestracji, w celu zapewnienia sprawiedliwego wsparcia niezależnie od okoliczności lub lokalizacji;

Or. en

Poprawka 232
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 16

Projekt rezolucji	*Poprawka*
16. wzywa Komisję i państwa członkowskie do kompleksowego wsparcia eliminacji złożonych barier napotykanych przez młodzież NEET, by najpierw pozbyć się podstawowych przyczyn wykluczenia społecznego, a dopiero potem zająć się kwestią zatrudnienia młodzieży NEET;	16. wzywa Komisję i państwa członkowskie do kompleksowego wsparcia eliminacji złożonych barier napotykanych przez młodzież NEET, by najpierw pozbyć się podstawowych przyczyn wykluczenia społecznego, a dopiero potem zająć się kwestią zatrudnienia młodzieży NEET; ***podkreśla, że wsparcie to musi być zapewnione w formie pakietu środków dostarczanych przez publiczne służby zatrudnienia i inne odpowiednie usługi socjalne mające na celu pomoc w opiece nad dziećmi i obowiązkach rodzinnych, wzmocnienie planowania rodziny, wspieranie dostępu do mieszkań i opieki zdrowotnej, w tym zdrowia psychicznego, oraz zwalczanie uzależnień; wzywa ponadto państwa członkowskie, w których wskaźnik pozytywnego i terminowego zakończenia lub wskaźnik objęcia poniżej średniej UE, do przeprowadzenia kompleksowej oceny swoich programów RYG w celu zidentyfikowania przyczyn tych niedociągnięć i naprawienia ich poprzez przekształcenie tych programów w***

oparciu o wyniki;

Or. en

Poprawka 233
Gordan Bosanac
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 16

Projekt rezolucji	*Poprawka*
16. wzywa Komisję i państwa członkowskie do kompleksowego wsparcia eliminacji złożonych barier napotykanych przez młodzież NEET, by najpierw pozbyć się podstawowych przyczyn wykluczenia społecznego, a dopiero potem zająć się kwestią zatrudnienia młodzieży NEET;	16. wzywa Komisję i państwa członkowskie do kompleksowego wsparcia eliminacji złożonych barier napotykanych przez młodzież NEET, ***w szczególności do rozwiązania problemów mieszkaniowych, zdrowia psychicznego i trudności finansowych uznanych za główne przeszkody dla usamodzielnienia się młodzieży,*** by najpierw pozbyć się podstawowych przyczyn wykluczenia społecznego, a dopiero potem zająć się kwestią zatrudnienia młodzieży NEET;

Or. en

Poprawka 234
Maria Zacharia

Projekt rezolucji
Ustęp 16

Projekt rezolucji	*Poprawka*
16. wzywa Komisję i państwa członkowskie do kompleksowego wsparcia eliminacji złożonych barier napotykanych przez młodzież NEET, by najpierw pozbyć się podstawowych przyczyn wykluczenia społecznego, a dopiero potem zająć się kwestią zatrudnienia młodzieży NEET;	16. wzywa Komisję i państwa członkowskie do kompleksowego wsparcia eliminacji złożonych barier napotykanych przez młodzież NEET, by najpierw pozbyć się podstawowych przyczyn wykluczenia społecznego, a dopiero potem zająć się kwestią zatrudnienia młodzieży NEET***, w tym dostępem do mieszkań, opieki zdrowotnej i wsparcia dochodu***;

Or. el

Poprawka 235
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 16

Projekt rezolucji	*Poprawka*
16. wzywa Komisję i państwa członkowskie do kompleksowego wsparcia eliminacji złożonych barier napotykanych przez młodzież NEET, by najpierw pozbyć się podstawowych przyczyn wykluczenia społecznego, a dopiero potem ***zająć się kwestią zatrudnienia młodzieży NEET***;	16. wzywa Komisję i państwa członkowskie do kompleksowego wsparcia eliminacji ***strukturalnych i często*** złożonych barier napotykanych przez młodzież NEET ***w trudnej sytuacji***, by najpierw pozbyć się podstawowych przyczyn ***wykluczenia z rynku pracy i*** wykluczenia społecznego, a dopiero potem ***poprawić ich sytuację na rynku pracy***;

Or. en

Poprawka 236
Marie Dauchy, Séverine Werbrouck, Mélanie Disdier, Margarita de la Pisa Carrión

Projekt rezolucji
Ustęp 16

Projekt rezolucji	*Poprawka*
16. ***wzywa Komisję i*** państwa członkowskie do kompleksowego wsparcia eliminacji złożonych barier napotykanych przez młodzież NEET, by najpierw pozbyć się podstawowych przyczyn wykluczenia społecznego, a dopiero potem zająć się kwestią zatrudnienia młodzieży NEET;	16. ***zachęca*** państwa członkowskie do kompleksowego wsparcia eliminacji złożonych barier napotykanych przez młodzież NEET, by najpierw pozbyć się podstawowych przyczyn wykluczenia społecznego, a dopiero potem zająć się kwestią zatrudnienia młodzieży NEET;

Or. fr

Poprawka 237

Lara Magoni, Elena Donazzan, Marlena Maląg, Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 16

Projekt rezolucji	*Poprawka*
16. wzywa Komisję i państwa członkowskie do kompleksowego wsparcia eliminacji złożonych barier napotykanych przez młodzież NEET, by ***najpierw*** pozbyć się podstawowych przyczyn wykluczenia społecznego***, a dopiero potem zająć się kwestią zatrudnienia młodzieży NEET***;	16. wzywa Komisję i państwa członkowskie do kompleksowego wsparcia eliminacji złożonych barier napotykanych przez młodzież NEET, tak aby ***poprawić ich sytuację na rynku pracy i*** pozbyć się podstawowych przyczyn wykluczenia społecznego;

Or. en

Poprawka 238
Emmanouil Fragkos, Galato Alexandraki, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 16 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	16a. podkreśla, że zły stan zdrowia psychicznego, izolacja społeczna i brak dostosowanego do potrzeb wsparcia psychospołecznego stanowią poważne przeszkody dla integracji wielu osób młodych w systemie kształcenia i szkolenia oraz na rynku pracy; wzywa państwa członkowskie do włączenia odpowiednich usług wsparcia psychospołecznego do środków wdrażania RYG;

Or. el

Poprawka 239
Maria Zacharia

Projekt rezolucji
Ustęp 16 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	16a. wzywa państwa członkowskie do dopilnowania, aby wszystkie miejsca pracy oferowane w ramach programów RYG zapewniały godne wynagrodzenie, co najmniej na poziomie płacy minimalnej lub układów zbiorowych pracy;

Or. el

Poprawka 240
Emmanouil Fragkos, Galato Alexandraki, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 16 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	16b. podkreśla, że osoby młode mieszkające na obszarach wyspiarskich i oddalonych, zwłaszcza na wyspach Morza Egejskiego i w regionach oddalonych Unii graniczących z państwami niebędącymi członkami UE, a także w regionach położonych przy wschodnich granicach zewnętrznych UE, stoją w obliczu wyjątkowych i utrzymujących się wyzwań związanych z dostępem do kształcenia, szkolenia i miejsc pracy; zwraca uwagę, że wyzwania te są spotęgowane przez izolację geograficzną, wysokie koszty transportu i trwający spadek demograficzny; wzywa Komisję i państwa członkowskie do ustanowienia specjalnych, ukierunkowanych środków dla tych regionów w kontekście RYG w celu wspierania lokalnego zatrudnienia i zapobiegania odpływowi osób młodych;

Or. el

Poprawka 241
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 17

Projekt rezolucji	*Poprawka*
17. podkreśla, że podejście oparte na współpracy jest kluczowe dla pomyślnego wdrożenia RYG; apeluje do państw członkowskich o ściślejszą współpracę między ministerstwami, publicznymi służbami zatrudnienia, partnerami społecznymi, podmiotami rynku pracy, krajowymi radami młodzieżowymi i społeczeństwem obywatelskim na szczeblu centralnym i lokalnym, by zagwarantować, że wszyscy pracują w zintegrowanej sieci usług dla młodzieży NEET;	17. podkreśla, że podejście oparte na współpracy jest kluczowe dla pomyślnego wdrożenia RYG***, w tym wszystkich jej faz***; apeluje do państw członkowskich o ściślejszą współpracę między ministerstwami, publicznymi służbami zatrudnienia, partnerami społecznymi, podmiotami rynku pracy, ***instytucjami kształcenia i szkolenia,*** krajowymi radami młodzieżowymi i społeczeństwem obywatelskim na szczeblu centralnym i lokalnym, by zagwarantować, że wszyscy pracują w zintegrowanej sieci usług dla młodzieży NEET; ***podkreśla znaczenie formalnej współpracy, takiej jak komisje trójstronne, umowy o współpracy lub protokoły na szczeblu krajowym między szkołami, publicznymi służbami zatrudnienia i partnerami społecznymi, dla osiągnięcia tego celu; akcentuje konieczność budowania zaufania między dostawcami usług RYG a społecznościami lokalnymi, na przykład poprzez dostosowanie ofert edukacyjnych i szkoleniowych do potrzeb rynku pracy i umieszczanie młodych ludzi w miejscach pracy tylko wtedy, gdy są dobrze przygotowani do wejścia na rynek pracy; zachęca państwa członkowskie do rozszerzania dobrych praktyk, takich jak inicjatywy szkoleniowe w bezpośrednim partnerstwie z pracodawcami mające na celu zapewnienie rekrutacji po zakończeniu szkolenia, targi pracy, dni informacyjne lub inne wydarzenia służące nawiązywaniu kontaktów między pracodawcami a młodzieżą;***

Or. en

Poprawka 242

Elena Donazzan, Chiara Gemma, Mariateresa Vivaldini, Lara Magoni

Projekt rezolucji
Ustęp 17

Projekt rezolucji	*Poprawka*
17. podkreśla, że ***podejście oparte na współpracy jest kluczowe dla pomyślnego wdrożenia*** RYG; ***apeluje do państw członkowskich o ściślejszą współpracę między ministerstwami***, publicznymi służbami zatrudnienia, partnerami społecznymi, podmiotami ***rynku pracy, krajowymi radami młodzieżowymi i społeczeństwem obywatelskim na szczeblu centralnym i lokalnym***, by zagwarantować, że wszyscy pracują w zintegrowanej sieci usług dla młodzieży NEET;	17. podkreśla, że ***należy usprawnić zarządzanie*** RYG ***poprzez lepszą koordynację*** między ***właściwymi organami krajowymi, regionalnymi i lokalnymi, podmiotami zajmującymi się kształceniem i szkoleniem zawodowym oraz instytucjami edukacyjnymi i szkoleniowymi***, publicznymi służbami zatrudnienia, partnerami społecznymi, ***przedsiębiorstwami i*** podmiotami ***ekonomii społecznej***, by zagwarantować, że wszyscy pracują w zintegrowanej sieci usług dla młodzieży NEET***, oraz aby oferować młodym ludziom możliwości kształcenia i zatrudnienia oparte na potrzebach różnych lokalnych struktur gospodarczych***; ***podkreśla, że w państwach członkowskich, w których kompetencje w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego oraz aktywnej polityki rynku pracy zostały powierzone organom szczebla niższego niż krajowy, władze regionalne i lokalne należy uznać za głównych partnerów we wdrażaniu wzmocnionej gwarancji dla młodzieży oraz zapewnić im bezpośrednie kanały dostępu do programów finansowania europejskiego;***

Or. it

Poprawka 243
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 17

Projekt rezolucji	*Poprawka*

17. podkreśla, że podejście oparte na współpracy jest kluczowe dla pomyślnego wdrożenia RYG; apeluje do państw członkowskich o ściślejszą współpracę ***między ministerstwami,*** publicznymi służbami zatrudnienia, partnerami społecznymi, podmiotami rynku pracy, krajowymi radami młodzieżowymi i społeczeństwem obywatelskim na szczeblu ***centralnym*** i lokalnym***, by zagwarantować, że wszyscy pracują w zintegrowanej*** sieci usług ***dla*** młodzieży NEET;	17. podkreśla, że podejście oparte na współpracy ***i społeczności lokalnej, dostosowane do kontekstu lokalnego i regionalnego,*** jest kluczowe dla pomyślnego wdrożenia RYG ***i dotarcia do młodzieży NEET w najtrudniejszej sytuacji***; apeluje do państw członkowskich o ściślejszą współpracę ***oraz ustanowienie formalnych partnerstw z instytucjami edukacyjnymi i szkoleniowymi,*** publicznymi służbami zatrudnienia, partnerami społecznymi, ***odpowiednimi*** podmiotami rynku pracy, krajowymi radami młodzieżowymi i społeczeństwem obywatelskim na szczeblu ***krajowym, regionalnym*** i lokalnym ***w celu tworzenia zintegrowanych*** sieci usług ***oraz umożliwienia wczesnej identyfikacji*** młodzieży NEET ***i udzielania jej wsparcia***; ***nawołuje w związku z tym do znaczącego zaangażowania takich partnerów w opracowywanie, monitorowanie i egzekwowanie jakości ofert staży;***
	Or. en

Poprawka 244
Gordan Bosanac
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 17

Projekt rezolucji	*Poprawka*
17. podkreśla, że podejście oparte na współpracy jest kluczowe dla pomyślnego wdrożenia RYG; apeluje do państw członkowskich o ściślejszą współpracę między ministerstwami, publicznymi służbami zatrudnienia, partnerami społecznymi, podmiotami rynku pracy, krajowymi radami młodzieżowymi i społeczeństwem obywatelskim na szczeblu centralnym i lokalnym, by zagwarantować, że wszyscy pracują w zintegrowanej sieci	17. podkreśla, że podejście oparte na współpracy jest kluczowe dla pomyślnego wdrożenia RYG; apeluje do państw członkowskich o ściślejszą współpracę między ministerstwami, ***władzami lokalnymi,*** publicznymi służbami zatrudnienia, partnerami społecznymi, ***służbami opieki społecznej i opieki zdrowotnej,*** podmiotami rynku pracy, ***organizatorami kształcenia i szkolenia,*** krajowymi radami ***i organizacjami*** młodzieżowymi oraz społeczeństwem

usług dla młodzieży NEET;	obywatelskim na szczeblu centralnym i lokalnym, ***w tym organizacjami lokalnymi, oddolnymi i kierowanymi przez młodzież lub ambasadorami młodzieży pracującymi bezpośrednio z młodzieżą znajdującą się w niekorzystnej sytuacji,*** by zagwarantować, że wszyscy pracują w zintegrowanej sieci usług dla młodzieży NEET;

Or. en

Poprawka 245
Emmanouil Fragkos, Galato Alexandraki, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 17

Projekt rezolucji	*Poprawka*
17. podkreśla, że ***podejście oparte na współpracy jest kluczowe dla pomyślnego wdrożenia RYG; apeluje do państw członkowskich o ściślejszą współpracę*** między ***ministerstwami, publicznymi służbami zatrudnienia***, partnerami społecznymi***, podmiotami rynku pracy, krajowymi radami*** młodzieżowymi ***i społeczeństwem obywatelskim*** na szczeblu centralnym i lokalnym, by zagwarantować***, że wszyscy pracują w zintegrowanej sieci usług*** dla młodzieży NEET;	17. podkreśla, że ***konieczna jest ściślejsza współpraca*** między właściwymi organami, partnerami społecznymi ***i organizacjami*** młodzieżowymi na szczeblu centralnym i lokalnym, by zagwarantować ***kompleksowe wsparcie*** dla młodzieży NEET;

Or. el

Poprawka 246
Lara Magoni, Elena Donazzan, Marlena Maląg, Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 17

Projekt rezolucji	*Poprawka*
17. podkreśla, że podejście oparte na współpracy jest kluczowe dla pomyślnego	17. podkreśla, że podejście oparte na współpracy jest kluczowe dla pomyślnego

wdrożenia RYG; apeluje do państw członkowskich o ściślejszą współpracę między ministerstwami, publicznymi służbami zatrudnienia, partnerami społecznymi, podmiotami rynku pracy, krajowymi radami młodzieżowymi i społeczeństwem obywatelskim na szczeblu centralnym i lokalnym, by zagwarantować, że wszyscy pracują w zintegrowanej sieci usług dla młodzieży NEET;	wdrożenia RYG; apeluje do państw członkowskich o ściślejszą współpracę między ministerstwami, publicznymi służbami zatrudnienia, partnerami społecznymi, podmiotami rynku pracy, krajowymi radami młodzieżowymi i społeczeństwem obywatelskim na szczeblu centralnym i lokalnym, by zagwarantować, że wszyscy pracują w zintegrowanej sieci usług dla młodzieży NEET; ***zachęca do rozwoju dualnych systemów kształcenia, praktyk zawodowych i programów uczenia się w miejscu pracy jako kluczowych instrumentów zwiększających szanse młodzieży na zatrudnienie;***

Or. en

Poprawka 247
Maria Zacharia

Projekt rezolucji
Ustęp 17

Projekt rezolucji	*Poprawka*
17. podkreśla, że podejście oparte na współpracy jest kluczowe dla pomyślnego wdrożenia RYG; apeluje do państw członkowskich o ściślejszą współpracę między ministerstwami, publicznymi służbami zatrudnienia, partnerami społecznymi, podmiotami rynku pracy, krajowymi radami młodzieżowymi i społeczeństwem obywatelskim na szczeblu centralnym i lokalnym, by zagwarantować, że wszyscy pracują w zintegrowanej sieci usług dla młodzieży NEET;	17. podkreśla, że podejście oparte na współpracy jest kluczowe dla pomyślnego wdrożenia RYG; apeluje do państw członkowskich o ściślejszą współpracę między ministerstwami, publicznymi służbami zatrudnienia***, przy rzeczywistym udziale związków zawodowych w procesie decyzyjnym***, partnerami społecznymi, podmiotami rynku pracy, krajowymi radami młodzieżowymi i społeczeństwem obywatelskim na szczeblu centralnym i lokalnym, by zagwarantować, że wszyscy pracują w zintegrowanej sieci usług dla młodzieży NEET;

Or. el

Poprawka 248

Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Maravillas Abadía Jover, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 17

Projekt rezolucji	*Poprawka*
17. podkreśla, że podejście oparte na współpracy jest kluczowe dla pomyślnego wdrożenia RYG; apeluje do państw członkowskich o ściślejszą współpracę między ministerstwami, publicznymi służbami zatrudnienia, partnerami społecznymi, podmiotami rynku pracy, krajowymi radami młodzieżowymi i społeczeństwem obywatelskim na szczeblu centralnym i lokalnym, by zagwarantować, że wszyscy pracują w zintegrowanej sieci usług dla młodzieży NEET;	17. podkreśla, że podejście oparte na współpracy jest kluczowe dla pomyślnego wdrożenia RYG; apeluje do państw członkowskich o ściślejszą współpracę między ministerstwami, publicznymi służbami zatrudnienia, partnerami społecznymi, ***instytucjami zabezpieczenia społecznego,*** podmiotami rynku pracy, krajowymi radami młodzieżowymi i społeczeństwem obywatelskim na szczeblu centralnym i lokalnym, by zagwarantować, że wszyscy pracują w ***skoordynowanej i*** zintegrowanej sieci usług dla młodzieży NEET;

Or. en

Poprawka 249
Kathleen Funchion

Projekt rezolucji
Ustęp 17

Projekt rezolucji	*Poprawka*
17. podkreśla, że podejście oparte na współpracy jest kluczowe dla pomyślnego wdrożenia RYG; apeluje do państw członkowskich o ściślejszą współpracę między ministerstwami, publicznymi służbami zatrudnienia, partnerami społecznymi, podmiotami rynku pracy, krajowymi radami młodzieżowymi i społeczeństwem obywatelskim na szczeblu centralnym i lokalnym, by zagwarantować, że wszyscy pracują w zintegrowanej sieci usług dla młodzieży NEET;	17. podkreśla, że podejście oparte na współpracy jest kluczowe dla pomyślnego wdrożenia RYG; apeluje do państw członkowskich o ściślejszą współpracę między ministerstwami, publicznymi służbami zatrudnienia, partnerami społecznymi, podmiotami rynku pracy, krajowymi radami młodzieżowymi i społeczeństwem obywatelskim***, w tym organizacjami młodzieżowymi,*** na szczeblu centralnym i lokalnym, by zagwarantować, że wszyscy pracują w zintegrowanej sieci usług dla młodzieży NEET;

Or. en

Poprawka 250
Martine Kemp, Regina Doherty, Liesbet Sommen, Niels Geuking

Projekt rezolucji
Ustęp 17 – akapit 1 (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	podkreśla znaczenie rozwijania partnerstw sektorowych i lokalnych sieci pracodawców, w tym z MŚP i podmiotami gospodarki społecznej, w celu poprawy świadomości, współtworzenia ofert gwarancji dla młodzieży oraz poprawy pośrednictwa pracy i możliwości zatrudnienia dla młodych ludzi;

Or. en

Poprawka 251
Hristo Petrov, Irena Joveva, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 17 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	17a. zachęca państwa członkowskie do przyjęcia regionalnego i terytorialnego podejścia do wdrażania RYG, ukierunkowanego na regiony NUTS 2 o najwyższych wskaźnikach młodzieży NEET i bezrobocia młodzieży; podkreśla, że to podejście terytorialne musi być powiązane z przydziałem środków budżetowych i korzystać z nadzoru krajowego w celu zapewnienia równych standardów wsparcia i świadczenia usług w całym kraju; podkreśla ponadto, że podejście to powinno obejmować szczególne środki dla obszarów wiejskich, takie jak specjalne szkolenia dla młodzieży NEET z obszarów wiejskich, poprawa

infrastruktury fizycznej publicznych służb zatrudnienia w połączeniu z rozwiązaniami cyfrowymi i mobilnymi; wzywa także państwa członkowskie do większego zaangażowania władz lokalnych w opracowywanie programów RYG, aby zwiększyć ich poczucie odpowiedzialności i zapewnić spójne wdrażanie na ich terytoriach zgodnie z krajowym planem działania;

Or. en

Poprawka 252
Lara Magoni, Elena Donazzan, Marlena Maląg, Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 17 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	17a. podkreśla znaczenie dostosowania środków gwarancji dla młodzieży do priorytetów krajowego rynku pracy i sektorowych strategii w zakresie umiejętności, zwłaszcza w sektorach doświadczających strukturalnego niedoboru siły roboczej, takich jak produkcja, technologie cyfrowe, usługi zdrowotne i zawody techniczne; zaznacza, że polityka zatrudnienia młodych ludzi musi odpowiadać na rzeczywisty popyt gospodarczy i przyczyniać się do wzmocnienia zdolności produkcyjnych i konkurencyjności Europy;

Or. en

Poprawka 253
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 17 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	17a. wzywa Komisję i państwa członkowskie do znaczącego zaangażowania organizacji młodzieżowych we wdrażanie, monitorowanie i ocenę RYG oraz wszelkie przyszłe zmiany polityki; podkreśla, że konsultacje z młodymi ludźmi, w szczególności z młodzieżą NEET i młodzieżą NEET w trudnej sytuacji, gwarantują, że ich doświadczenia życiowe bezpośrednio przyczyniają się do skuteczniejszego podnoszenia świadomości, docierania do potencjalnych klientów i dostarczania usług, zwłaszcza z myślą o osobach najbardziej oddalonych od rynku pracy;

Or. en

Poprawka 254
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 17 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	17b. pochwala stworzenie centrum wiedzy na temat gwarancji dla młodzieży[29a] i wzywa Komisję do aktualizacji tej bazy danych, ze szczególnym uwzględnieniem wcześniejszych inicjatyw, które okazały się skuteczne we wspieraniu młodzieży NEET i trwałej integracji tej grupy z rynkiem pracy; uważa, że centrum wiedzy powinno służyć jako podstawa częstszej wymiany dobrych praktyk między państwami członkowskimi, szczególnie w zakresie monitorowania, sprawozdawczości, zarządzania i współpracy; zachęca do wzajemnych ocen między państwami członkowskimi, a także do organizowania projektów transgranicznych dotyczących

wdrażania RYG; wzywa Komisję do zapewnienia większej przejrzystości spotkań koordynatorów gwarancji dla młodzieży oraz do poszerzenia uczestnictwa w nich o inne zainteresowane strony, takie jak społeczeństwo obywatelskie, w stosownych przypadkach; uważa, że współpracy na szczeblu europejskim powinny towarzyszyć ściślejsze relacje międzyparlamentarne;

[29a] https://employment-social-affairs.ec.europa.eu/policies-and-activities/eu-employment-policies/youth-employment-support/reinforced-youth-guarantee/youth-guarantee-knowledge-centre_en

Or. en

Poprawka 255
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 17 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	17b. wzywa Komisję i państwa członkowskie do zwiększenia świadomości na temat RYG oraz poprawy jej dostępności i użyteczności; apeluje o współpracę z grupami młodzieżowymi w celu opracowania bardziej inkluzywnych kanałów komunikacji oraz uproszczonego, jasnego i przyjaznego dla użytkownika języka i procedur; podkreśla znaczenie spójnego i trwałego brandingu, w tym rozpoznawalnej identyfikacji wizualnej, aby wyraźnie komunikować, że jest to inicjatywa finansowana przez UE, co ma zwiększyć świadomość społeczną;

Or. en

Poprawka 256
Elena Donazzan, Chiara Gemma, Mariateresa Vivaldini, Lara Magoni

Projekt rezolucji
Ustęp 18

Projekt rezolucji	*Poprawka*
18. wzywa Komisję i państwa członkowskie, by włączyły do programów RYG środki zapobiegające przedwczesnemu kończeniu nauki, które ***negatywnie wpływać na późniejsze życie*** osób młodych;	18. wzywa Komisję i państwa członkowskie, by włączyły do programów RYG środki ***zapobiegawcze ukierunkowane na zindywidualizowane doradztwo i wsparcie służące przeciwdziałaniu*** przedwczesnemu kończeniu nauki***, a także środki wsparcia psychospołecznego na rzecz kształcenia ustawicznego i integracji na rynku pracy***, które ***mogą zapobiec negatywnym skutkom dla późniejszego życia*** osób młodych; ***zachęca państwa członkowskie do opracowania programów szkoleniowych w zakresie umiejętności cyfrowych i związanych ze sztuczną inteligencją w ramach RYG, które zapewnią, by młodzi beneficjenci nabywali zarówno podstawowe umiejętności praktyczne w zakresie korzystania z narzędzi cyfrowych i systemów sztucznej inteligencji, jak i zdolność krytycznej oceny związanych z nimi zagrożeń i implikacji etycznych, zgodnie z postanowieniami art. 4 rozporządzenia (UE) 2024/1689 (akt w sprawie AI) w zakresie upowszechniania literatury dotyczącej sztucznej inteligencji; podkreśla, że umiejętności cyfrowe i związane z AI muszą być włączone do programów kształcenia i szkolenia zawodowego, a nie traktowane jako dodatkowe moduły fakultatywne;***

Or. it

Poprawka 257
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 18

Projekt rezolucji	*Poprawka*
18. wzywa Komisję i państwa członkowskie, by włączyły do programów RYG środki zapobiegające przedwczesnemu kończeniu nauki, które może negatywnie wpływać na późniejsze życie osób młodych;	18. wzywa Komisję i państwa członkowskie, by włączyły do programów RYG środki zapobiegające przedwczesnemu kończeniu nauki, które może negatywnie wpływać na późniejsze życie osób młodych; ***sugeruje, aby programy te obejmowały mechanizmy umożliwiające szkołom zgłaszanie przypadków zagrożonych na podstawie frekwencji szkolnej lub wyników w nauce do służb odpowiedzialnych za RYG, tak aby usprawnić identyfikację takich przypadków, środki w zakresie coachingu dla młodzieży zagrożonej przedwczesnym zakończeniem nauki, współpracę na rzecz wzmocnienia potencjału rodzin, rozwijania edukacji obywatelskiej i poczucia odpowiedzialności za decyzje zawodowe, a także obowiązek przeprowadzania rozmów końcowych z osobami przedwcześnie kończącymi naukę w celu opracowania indywidualnej strategii dalszej nauki, pracy lub innych celów życiowych;***

Or. en

Poprawka 258
Lara Magoni, Elena Donazzan, Marlena Maląg, Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 18

Projekt rezolucji	*Poprawka*
18. wzywa Komisję i państwa członkowskie, by włączyły do programów RYG środki zapobiegające przedwczesnemu kończeniu nauki, które może negatywnie wpływać na późniejsze	18. wzywa Komisję i państwa członkowskie, by włączyły do programów RYG środki zapobiegające przedwczesnemu kończeniu nauki, które może negatywnie wpływać na późniejsze

życie osób młodych;	życie osób młodych; ***podkreśla, że polityki te powinny również obejmować silniejsze usługi doradztwa zawodowego i programy mentoringu z udziałem pracodawców i specjalistów, aby pomóc młodym ludziom w dokonywaniu świadomych wyborów dotyczących edukacji i szkoleń;***

Or. en

Poprawka 259
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 18

Projekt rezolucji	*Poprawka*
18. wzywa Komisję i państwa członkowskie***, by włączyły*** do programów RYG środki ***zapobiegające*** przedwczesnemu kończeniu nauki***, które może negatywnie wpływać na późniejsze życie osób młodych***;	18. wzywa Komisję i państwa członkowskie do ***dalszego wzmacniania systemów wczesnego ostrzegania w ramach*** programów RYG ***w celu identyfikowania młodych ludzi zagrożonych znalezieniem się w grupie NEET; apeluje o*** środki ***zapobiegawcze, takie jak ocena umiejętności oraz doradztwo zawodowe i edukacyjne, służące przeciwdziałaniu*** przedwczesnemu kończeniu nauki***, aby zmniejszyć prawdopodobieństwo długotrwałego wykluczenia z rynku pracy i jego negatywnych skutków***;

Or. en

Poprawka 260
Gordan Bosanac
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 18

Projekt rezolucji	*Poprawka*

18. wzywa Komisję i państwa członkowskie, by włączyły do programów RYG środki zapobiegające przedwczesnemu kończeniu nauki***, które może negatywnie wpływać na późniejsze życie*** osób młodych;	18. wzywa Komisję i państwa członkowskie, by włączyły do programów RYG środki zapobiegające przedwczesnemu kończeniu nauki***, w tym przez wzmocnienie usług wsparcia, doradztwa i poradnictwa oraz ściślejszą współpracę między służbami edukacyjnymi, socjalnymi i zajmującymi się zatrudnieniem, tak aby zapobiegać długoterminowym negatywnym skutkom dla życia*** osób młodych;

Or. en

Poprawka 261
Marie Dauchy, Séverine Werbrouck, Mélanie Disdier, Margarita de la Pisa Carrión

Projekt rezolucji
Ustęp 18

Projekt rezolucji	*Poprawka*
18. ***wzywa Komisję i*** państwa członkowskie, by włączyły do programów RYG środki zapobiegające przedwczesnemu kończeniu nauki, które może negatywnie wpływać na późniejsze życie osób młodych;	18. ***zachęca*** państwa członkowskie, by włączyły do programów RYG środki zapobiegające przedwczesnemu kończeniu nauki, które może negatywnie wpływać na późniejsze życie osób młodych;

Or. fr

Poprawka 262
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 18 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	18a. uważa, że te środki zapobiegawcze powinny obejmować poradnictwo przez całe życie umożliwiające zrozumienie – już od najmłodszych lat – własnej ścieżki edukacyjnej i potrzeb zawodowych, a także dostęp do informacji o

możliwościach aktualizacji umiejętności zgodnie z potrzebami rynku pracy, tak aby umożliwić im przejęcie kontroli nad własnym życiem i ścieżką zawodową; podkreśla, że poradnictwo przez całe życie może również przybierać formy pozaformalne lub nieformalne, aby dotrzeć do grup w trudnej sytuacji; zachęca państwa członkowskie do opracowania opartych na dowodach polityk poradnictwa przez całe życie zakorzenionych w standardach jakości, obejmujących doradztwo zawodowe w programach nauczania szkolnego oraz moduły reintegracji w zakresie umiejętności podstawowych i miękkich dla długotrwale bezrobotnej lub biernej zawodowo młodzieży;

Or. en

Poprawka 263
Gordan Bosanac
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 18 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	18a. wzywa Komisję i państwa członkowskie do ulepszenia narzędzi i praktyk profilowania oraz oceny potrzeb młodzieży NEET, przy zastosowaniu podejścia uwzględniającego aspekt płci, tak aby lepiej dopasowywać potrzeby i działania oraz zmniejszać różnice w traktowaniu kobiet i mężczyzn;

Or. en

Poprawka 264
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji

Ustęp 18 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	18b. nalega na podnoszenie kwalifikacji młodzieży NEET o niskich kwalifikacjach dzięki dostosowanym ofertom, takim jak krótkie kursy online dotyczące umiejętności cyfrowych, językowych, podstawowych i umiejętności w zakresie przedsiębiorczości oraz wiedzy finansowej, za które wystawia się mikropoświadczenia; uznaje wysiłki podejmowane przez państwa członkowskie w odniesieniu do programów podnoszenia i zmiany kwalifikacji; podkreśla, że w większości przypadków nie ma potrzeby tworzenia specjalnych programów rozwijania umiejętności w ramach RYG, lecz raczej zapewnienia beneficjentom specjalnych możliwości w istniejących systemach krajowych; uważa, że młodzi ludzie w trudnej sytuacji powinni otrzymywać większe wsparcie w dostępie do przygotowania zawodowego i kształcenia zawodowego, zwłaszcza w sektorach przechodzących transformację;

Or. en

Poprawka 265
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 19

Projekt rezolucji	*Poprawka*
19. wzywa państwa członkowskie, by ulepszyły ofertę kształcenia i szkolenia zawodowego oraz unowocześniły systemy uczenia się przez całe życie; wzywa, by z związku z tym rozważyły wprowadzenie indywidualnych kont szkoleniowych ***lub*** funduszy szkoleniowych**,** zgodnie z modelami krajowymi;	19. ***przypomina, że dyrektywa (UE) 2019/1152 stanowi już, że obowiązkowe szkolenia muszą być zapewniane pracownikom bezpłatnie, wliczać się do czasu pracy i odbywać się w czasie pracy, jednak zauważa, że transpozycja i egzekwowanie tych przepisów pozostają nierównomierne w państwach***

członkowskich; podkreśla, że młodzież NEET pozostaje całkowicie poza zakresem tych zabezpieczeń; wzywa państwa członkowskie do uznania indywidualnego prawa do szkolenia i uczenia się przez całe życie dla wszystkich młodych ludzi, niezależnie od ich statusu zatrudnienia, a w przypadku osób zatrudnionych – w czasie pracy, bezpłatnie i z wliczeniem do czasu pracy, aby zapewnić podnoszenie i zmianę kwalifikacji oraz wsparcie rozwoju kariery zawodowej; wzywa państwa członkowskie, by ulepszyły ofertę kształcenia i szkolenia zawodowego oraz unowocześniły systemy uczenia się przez całe życie ***w ścisłej współpracy z partnerami społecznymi oraz instytucjami kształcenia i szkolenia***; wzywa, by w związku z tym rozważyły wprowadzenie indywidualnych kont szkoleniowych ***i*** funduszy szkoleniowych zgodnie z modelami krajowymi ***oraz dopilnowały, aby szkolenia oferowane w ramach programów RYG prowadziły do uzyskania uznawanych kwalifikacji***;

Or. en

Poprawka 266
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 19

Projekt rezolucji	*Poprawka*
19. wzywa państwa członkowskie, by ulepszyły ofertę kształcenia i szkolenia zawodowego oraz unowocześniły systemy uczenia się przez całe życie; wzywa, by z związku z tym rozważyły wprowadzenie indywidualnych kont szkoleniowych lub funduszy szkoleniowych, zgodnie z modelami krajowymi;	19. wzywa państwa członkowskie, by ulepszyły ofertę kształcenia i szkolenia zawodowego oraz unowocześniły systemy uczenia się przez całe życie; wzywa, by z związku z tym rozważyły wprowadzenie indywidualnych kont szkoleniowych lub funduszy szkoleniowych, zgodnie z modelami krajowymi; ***wzywa Komisję do wykorzystania deklaracji z Herning[30a] w nadchodzącej strategii UE dotyczącej kształcenia i szkolenia zawodowego, aby***

zwiększyć atrakcyjność, jakość, przenośność i inkluzywność tych możliwości dla młodych ludzi oraz konkretnie wykazać możliwości zawodowe, jakie oferują, zwłaszcza w kontekście transformacji ekologicznej i cyfrowej oraz zapotrzebowania rynku pracy; z zadowoleniem przyjmuje w tym kontekście zapowiedź utworzenia europejskiego obserwatorium gromadzącego informacje na temat umiejętności, w szczególności w celu poprawy zdolności prognozowania potrzeb w zakresie umiejętności;

[30a] Deklaracja z Herning w sprawie atrakcyjnego i włączającego kształcenia i szkolenia zawodowego na rzecz większej konkurencyjności i jakości miejsc pracy 2026–2030 (wrzesień 2025 r.).

Or. en

Poprawka 267
Elena Donazzan, Chiara Gemma, Mariateresa Vivaldini, Lara Magoni

Projekt rezolucji
Ustęp 19

Projekt rezolucji	*Poprawka*
19. wzywa państwa członkowskie, by ***ulepszyły ofertę*** kształcenia i szkolenia zawodowego ***oraz unowocześniły systemy uczenia się przez całe życie***; wzywa***, by z związku z tym rozważyły wprowadzenie indywidualnych kont*** szkoleniowych ***lub funduszy*** szkoleniowych***, zgodnie z modelami krajowymi***;	19. wzywa państwa członkowskie, by ***inwestowały w wysokiej jakości systemy*** kształcenia i szkolenia zawodowego ***na wszystkich poziomach, w tym w zawodowe kształcenie na poziomie szkolnictwa wyższego, które będą w stanie skutecznie odpowiadać na potrzeby rynku pracy***; wzywa ***również do promowania i wzmacniania parytetowych mechanizmów*** szkoleniowych ***w przedsiębiorstwach, zarządzanych przez partnerów społecznych, jako niezbędnego narzędzia zapewniającego ciągłość ścieżek*** szkoleniowych ***w trakcie życia zawodowego oraz zapobiegającego***

przedwczesnej utracie aktualności kompetencji;

Or. it

Poprawka 268
Lara Magoni, Elena Donazzan, Marlena Maląg, Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 19

Projekt rezolucji	*Poprawka*
19. wzywa państwa członkowskie, by ulepszyły ofertę kształcenia i szkolenia zawodowego oraz unowocześniły systemy uczenia się przez całe życie***; wzywa, by z związku z tym rozważyły wprowadzenie indywidualnych kont szkoleniowych lub funduszy szkoleniowych***, zgodnie z modelami krajowymi;	19. wzywa państwa członkowskie, by ulepszyły ofertę kształcenia i szkolenia zawodowego ***oraz ofertę w zakresie umiejętności cyfrowych*** oraz unowocześniły systemy uczenia się przez całe życie***, w szczególności przez tworzenie synergii z innymi inicjatywami UE, takimi jak program „Erasmus+" i centra doskonałości zawodowej, a także przez promowanie praktyk zawodowych, dualnych systemów kształcenia oraz współpracy z lokalnymi przedsiębiorstwami i MŚP*** zgodnie z modelami krajowymi;

Or. en

Poprawka 269
Emmanouil Fragkos, Galato Alexandraki, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 19

Projekt rezolucji	*Poprawka*
19. wzywa państwa członkowskie, by ulepszyły ofertę kształcenia i szkolenia zawodowego oraz unowocześniły systemy uczenia się przez całe życie; wzywa, by z związku z tym rozważyły wprowadzenie indywidualnych kont szkoleniowych lub	19. wzywa państwa członkowskie, by ulepszyły ofertę kształcenia i szkolenia zawodowego oraz unowocześniły systemy uczenia się przez całe życie; wzywa, by z związku z tym rozważyły wprowadzenie indywidualnych kont szkoleniowych lub

funduszy szkoleniowych, zgodnie z modelami krajowymi;	funduszy szkoleniowych, zgodnie z modelami krajowymi; ***podkreśla, że inwestycje te powinny nadawać szczególny priorytet specjalizacjom cyfrowym, technicznym i przemysłowym oraz umiejętnościom odpowiadającym rzeczywistym potrzebom regionalnych i lokalnych rynków pracy;***

Or. el

Poprawka 270
Gordan Bosanac
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 19

Projekt rezolucji	*Poprawka*
19. wzywa państwa członkowskie, by ulepszyły ofertę kształcenia i szkolenia zawodowego oraz unowocześniły systemy uczenia się przez całe życie***; wzywa, by z związku z tym rozważyły wprowadzenie*** indywidualnych kont szkoleniowych lub funduszy szkoleniowych**,** zgodnie z modelami krajowymi;	19. wzywa państwa członkowskie, by ulepszyły ofertę kształcenia i szkolenia zawodowego oraz unowocześniły systemy uczenia się przez całe życie***, aby zapewnić ich integracyjny charakter i dostosowanie do potrzeb rynku pracy i społeczeństwa, zwłaszcza w kontekście transformacji ekologicznej i cyfrowej, a także do rozważenia możliwości wprowadzenia*** indywidualnych kont szkoleniowych lub funduszy szkoleniowych zgodnie z modelami krajowymi***, przy jednoczesnym zagwarantowaniu minimalnych standardów jakości, dostępności i sprawiedliwości w całej Unii***;

Or. en

Poprawka 271
Marie Dauchy, Séverine Werbrouck, Mélanie Disdier, Margarita de la Pisa Carrión

Projekt rezolucji
Ustęp 19

Projekt rezolucji	*Poprawka*
19. wzywa państwa członkowskie, by ulepszyły ofertę kształcenia i szkolenia zawodowego oraz ***unowocześniły systemy uczenia się przez całe życie; wzywa, by z związku z tym rozważyły wprowadzenie indywidualnych kont szkoleniowych lub funduszy szkoleniowych, zgodnie z modelami krajowymi***;	19. wzywa państwa członkowskie, by ulepszyły ofertę kształcenia i szkolenia zawodowego oraz ***przyjęły ukierunkowane środki zachęty podatkowej dla młodzieży, takie jak zwolnienie młodych pracowników z podatku dochodowego oraz zniesienie podatku od osób prawnych dla młodych przedsiębiorców, aby zatrzymać krajowy kapitał ludzki i powstrzymać drenaż mózgów***; ***przypomina, że finansowanie tych programów przez Unię powinno przynosić korzyści wyłącznie młodym obywatelom państw członkowskich;***

Or. fr

Poprawka 272
Maria Zacharia

Projekt rezolucji
Ustęp 19

Projekt rezolucji	*Poprawka*
19. wzywa państwa członkowskie, by ulepszyły ofertę kształcenia i szkolenia zawodowego oraz unowocześniły systemy uczenia się przez całe życie; wzywa, by z związku z tym rozważyły wprowadzenie indywidualnych kont szkoleniowych lub funduszy szkoleniowych, zgodnie z modelami krajowymi;	19. wzywa państwa członkowskie, by ulepszyły ofertę kształcenia i szkolenia zawodowego oraz unowocześniły systemy uczenia się przez całe życie; wzywa, by z związku z tym rozważyły wprowadzenie indywidualnych kont szkoleniowych lub funduszy szkoleniowych, zgodnie z modelami krajowymi***, przy czym nie zastąpi to odpowiedzialności publicznej za zapewnienie bezpłatnej, publicznej i powszechnej edukacji***;

Or. el

Poprawka 273
Martine Kemp, Regina Doherty, Liesbet Sommen, Niels Geuking

Projekt rezolucji

Ustęp 19 – akapit 1 (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	podkreśla potrzebę elastycznych ścieżek szkoleniowych odpowiadających potrzebom rynku pracy oraz zwraca uwagę na potencjał krótkich, modułowych form uczenia się, w tym mikropoświadczeń, w zakresie wspierania podnoszenia i zmiany kwalifikacji, eliminowania luk kompetencyjnych i angażowania młodych ludzi, do których trudno dotrzeć;

Or. en

Poprawka 274
Emmanouil Fragkos, Galato Alexandraki, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 19 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	19a. wzywa Komisję i państwa członkowskie do wspierania, w tym za pośrednictwem EFS+, funduszy spójności i innych odpowiednich instrumentów UE, tworzenia, wzmacniania i wzajemnego łączenia sieci, które promują umiejętności związane z przedsiębiorczością, innowacjami i samozatrudnieniem wśród młodzieży, zwłaszcza w regionach górskich, wyspiarskich i oddalonych w Unii; podkreśla, że celem musi być rozwijanie umiejętności, udzielanie wskazówek, wymiana najlepszych praktyk i zapewnienie młodym ludziom dostępu do rzeczywistych możliwości integracji zawodowej i angażowania się w działalność gospodarczą;

Or. el

Poprawka 275
Martine Kemp, Regina Doherty, Liesbet Sommen, Niels Geuking

Projekt rezolucji
Ustęp 19 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	19a. wzywa państwa członkowskie do nadania priorytetu wdrażaniu wzmocnionej gwarancji dla młodzieży w sektorach doświadczających niedoborów siły roboczej i kwalifikacji, w ścisłej współpracy z pracodawcami i partnerami społecznymi, aby zapewnić szybszą i bardziej trwałą integrację młodych ludzi na otwartym rynku pracy; podkreśla, że oferty powinny odpowiadać popytowi, być dostosowane do potrzeb regionalnych rynków pracy oraz przyczyniać się do konkurencyjności Unii i transformacji ekologicznej i cyfrowej;

Or. en

Poprawka 276
Niels Geuking, Romana Tomc, Miriam Lexmann, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 19 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	19a. zachęca państwa członkowskie do poprawy jakości i inkluzywności edukacji szkolnej, tak aby wszyscy uczący się zdobywali podstawowe kompetencje, kompetencje cyfrowe, kompetencje STEM i kompetencje przekrojowe, w tym kompetencje miękkie, niezbędne do pomyślnego przejścia do kształcenia i szkolenia zawodowego oraz dostosowania się do potrzeb rynku pracy;

Or. en

Poprawka 277
Emmanouil Fragkos, Galato Alexandraki, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 19 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	19b. podkreśla znaczenie przedsiębiorczości społecznej jako narzędzia promowania zatrudnienia młodzieży, zwłaszcza młodych ludzi znajdujących się w trudnej sytuacji lub niepracujących, niekształcących się ani nieszkolących się (NEET); zwraca uwagę, że przedsiębiorstwa społeczne mogą przyczynić się do rozwoju umiejętności, integracji społecznej i tworzenia trwałych miejsc pracy o lokalnym oddziaływaniu; wzywa Komisję i państwa członkowskie do zwiększenia wsparcia dla przedsiębiorstw społecznych w kontekście wzmocnionej gwarancji dla młodzieży, w tym poprzez odpowiednie finansowanie, szkolenia, doradztwo i dostęp do sieci współpracy;

Or. el

Poprawka 278
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 19 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	19b. wzywa państwa członkowskie do zapewnienia, by kształcenie i szkolenie zawodowe, w tym dualne systemy edukacji łączące naukę w klasie z praktycznym doświadczeniem zawodowym, było postrzegane jako ceniona i atrakcyjna ścieżka, równorzędna wobec edukacji akademickiej; apeluje do państw członkowskich o promowanie zasad

kształcenia dualnego w celu ułatwienia płynnego przejścia do stabilnego zatrudnienia;

Or. en

Poprawka 279
Niels Geuking, Romana Tomc, Miriam Lexmann, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 19 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	19c. wzywa Komisję i państwa członkowskie do zapewnienia ciągłego monitorowania i perspektywicznej analizy potrzeb w zakresie umiejętności, aby dostosować systemy edukacji i szkolenia do zmian na rynku pracy, w szczególności w odniesieniu do młodych ludzi, przy jednoczesnym uwzględnianiu ich całościowego rozwoju (kompetencji życiowych);

Or. en

Poprawka 280
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 19 d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	19d. wzywa Komisję i państwa członkowskie do promowania sprawiedliwego dostępu młodych ludzi, w tym przyszłych rodziców i młodych kobiet sprawujących obowiązki opiekuńcze, do możliwości szkolenia i przekwalifikowania poprzez ułatwienie dostępu do indywidualnych, bezpłatnych szkoleń w czasie pracy oraz usuwanie barier

związanych z ograniczeniami czasowymi, obowiązkami opiekuńczymi i kosztami finansowymi;

Or. en

Poprawka 281
Niels Geuking, Romana Tomc, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 19 e (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	19e. wzywa Komisję i państwa członkowskie do zapewnienia każdemu dziecku i każdej osobie młodej w placówce opieki nad dziećmi lub w szkole dostępu do jednego bezpłatnego gorącego posiłku dziennie[4a];
	[4a] https://commission.europa.eu/publications/school-fruit-vegetables-and-milk-scheme-eu-school-scheme_en

Or. en

Poprawka 282
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 20

Projekt rezolucji	*Poprawka*
20. apeluje o lepszą koordynację między gwarancją dla młodzieży a gwarancją dla dzieci na szczeblu unijnym i krajowym, szczególnie w celu ciągłego wsparcia potrzebujących dzieci w wieku 15–18 lat i gdy staną się młodymi dorosłymi; podkreśla, że celem tego zintegrowanego podejścia musi być	20. apeluje o lepszą koordynację między gwarancją dla młodzieży a gwarancją dla dzieci na szczeblu unijnym i krajowym, szczególnie w celu ciągłego wsparcia potrzebujących dzieci w wieku 15–18 lat i gdy staną się młodymi dorosłymi; podkreśla, że celem tego zintegrowanego podejścia musi być

zapobieganie wstrząsowi, jakim jest nagła utrata wsparcia systemowego po osiągnięciu dojrzałości (zjawisko *care cliff*);	zapobieganie wstrząsowi, jakim jest nagła utrata wsparcia systemowego po osiągnięciu dojrzałości (zjawisko *care cliff*)***[31a], polegającemu na całkowitym braku wsparcia dla osób opuszczających pieczę po osiągnięciu dorosłości***; ***podkreśla potrzebę wzmocnienia współpracy ze służbami społecznymi i podmiotami zapewniającymi alternatywną opiekę w celu zagwarantowania, by dzieci opuszczające system opieki nie traciły możliwości edukacyjnych, również dzięki wczesnym i ciągłym ścieżkom wsparcia; podkreśla znaczenie poprawy gromadzenia i dostępności zdezagregowanych i wiarygodnych danych dotyczących dzieci objętych opieką oraz dzieci zbliżających się do wieku opuszczenia systemu opieki, aby lepiej opracowywać ukierunkowane polityki, w tym RYG; wzywa państwa członkowskie i publiczne służby zatrudnienia do rozszerzenia działań informacyjnych i usług wsparcia na wszystkie formy opieki, w tym małe domy grupowe i placówki instytucjonalne, tak aby zagwarantować wszystkim zainteresowanym dzieciom równy dostęp do edukacji, szkoleń i przyszłych możliwości; podkreśla potencjał synergii między gwarancją dla młodzieży a innymi programami, takimi jak ALMA, Erasmus+ i unijne strategiczne ramy dotyczące Romów;***
	[31a] Field, A., Sen, R., Johnston, C. i Ellis, K., 2021, „Turning 18 in Specialised Residential Therapeutic Care: Independence or a Cliff Edge?” [Osiągnięcie pełnoletniości w specjalistycznej placówce opieki terapeutycznej: niezależność czy nagłe wypadnięcie z systemu opieki?], Children & Society, t. 35, nr 5, s. 784–798, https://doi.org/10.1111/chso.12450.
	Or. en

Poprawka 283
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 20

Projekt rezolucji	*Poprawka*
20. apeluje o lepszą koordynację między ***gwarancją dla młodzieży*** a gwarancją dla dzieci na szczeblu unijnym i krajowym, szczególnie w celu ciągłego wsparcia ***potrzebujących dzieci w wieku 15–18 lat i gdy staną się młodymi dorosłymi***; podkreśla, że celem tego zintegrowanego podejścia musi być zapobieganie wstrząsowi, jakim jest ***nagła utrata wsparcia systemowego po osiągnięciu dojrzałości (***zjawisko *care cliff****)***;	20. apeluje o lepszą koordynację między ***RYG*** a gwarancją dla dzieci na szczeblu unijnym i krajowym, szczególnie w celu ciągłego wsparcia ***potrzebującej młodzieży i młodych dorosłych***; podkreśla, że celem tego zintegrowanego podejścia musi być zapobieganie wstrząsowi, jakim jest zjawisko *care cliff****, gdy młodzi ludzie opuszczający system opieki doświadczają nagłej utraty wsparcia mieszkaniowego, społecznego, edukacyjnego i związanego z zatrudnieniem po osiągnięciu dorosłości***;

Or. en

Poprawka 284
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 20 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20a. ubolewa, że mimo podejmowanych wysiłków żadne państwo członkowskie nie jest obecnie bliskie osiągnięcia celów na poziomie UE określonych w unijnych strategicznych ramach dotyczących równości, włączenia społecznego i uczestnictwa Romów, w szczególności celu polegającego na zmniejszeniu do 2030 r. o połowę różnicy w odsetku młodzieży NEET między młodzieżą romską a ogółem społeczeństwa; podkreśla, że uznanie Romów, zwłaszcza pochodzących z obszarów wiejskich i odizolowanych, za priorytetową grupę docelową w ramach gwarancji dla młodzieży oraz

skoordynowanie tych dwóch instrumentów w sposób synergiczny może przynieść wymierną poprawę wyników w zakresie edukacji, szkoleń i zatrudnienia;

Or. en

Poprawka 285
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 20 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20a. przypomina, że należy pilnie zwiększyć finansowanie gwarancji dla dzieci za pomocą specjalnego budżetu w wysokości co najmniej 20 mld EUR; nalega na włączenie tego specjalnego budżetu do przyszłych WRF i jego realizację w ramach wyodrębnionego i samodzielnego EFS, z wiążącym obowiązkiem każdego państwa członkowskiego przeznaczenia co najmniej 5 % krajowej alokacji EFS na walkę z ubóstwem dzieci;

Or. en

Poprawka 286
Martine Kemp, Regina Doherty, Liesbet Sommen, Niels Geuking

Projekt rezolucji
Ustęp 20 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20a. podkreśla potrzebę wzmocnienia synergii i komplementarności z innymi programami i instrumentami UE, w tym Erasmus+, Europejskim Korpusem Solidarności i EURES, aby zapewnić osobom młodym bardziej kompleksowe i

zintegrowane ścieżki łączące edukację, szkolenia, mobilność i możliwości zatrudnienia;

Or. en

Poprawka 287
Niels Geuking, Pascal Arimont, Romana Tomc, David Casa, Isabelle Le Callennec, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 20 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20a. wzywa Komisję i państwa członkowskie do wdrażania wzmocnionej gwarancji dla młodzieży z zastosowaniem podejścia skoncentrowanego na rodzinie i obejmującego cały cykl życia, zapewniając pełną synergię między gwarancją dla młodzieży a gwarancją dla dzieci, a także inicjatywą „Silniejsze rodziny" i europejską umową rodzinną;

Or. en

Poprawka 288
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 20 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20b. uważa, że większa interoperacyjność między programami UE i planami działania wzmocniłaby ogólne działania państw członkowskich, przy jednoczesnym zapewnieniu wartości dodanej każdego programu i ich ukierunkowanych działań w sposób komplementarny; wzywa państwa członkowskie do wzmocnienia powiązań między programami RYG a innymi

krajowymi programami młodzieżowymi poprzez określenie priorytetów dla beneficjentów RYG; wzywa państwa członkowskie do opracowania w tym zakresie krajowego planu współpracy na rzecz młodzieży oraz do regularnej oceny i sprawozdawczości dotyczącej zintegrowanego i przekrojowego podejścia wspierającego młodych ludzi;

Or. en

Poprawka 289
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 20 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20b. wzywa państwa członkowskie do ustanowienia w ramach wdrażania RYG specjalnej ścieżki dla potrzebujących osób opuszczających pieczę, obejmującej wczesną identyfikację i automatyczne włączanie do usług RYG, skoordynowane zarządzanie przypadkami między służbami społecznymi a publicznymi służbami zatrudnienia oraz ciągłość dostępu do wsparcia zatrudnienia, ochrony socjalnej, wsparcia mieszkaniowego i innych usług niezbędnych do skutecznej integracji z rynkiem pracy;

Or. en

Poprawka 290
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 20 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*

20b. apeluje o odpowiednie wspieranie młodych ludzi, zwłaszcza młodych rodziców, w uczestnictwie w środkach gwarancji dla młodzieży poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi wysokiej jakości, rozwiązań w zakresie czasu pracy przyjaznych rodzinie oraz, w stosownych przypadkach, pomocy finansowej, aby obowiązki rodzinne nie prowadziły do wykluczenia z rynku pracy;

Or. en

Poprawka 291
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 20 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20c. apeluje o zapewnienie w gwarancji dla młodzieży ukierunkowanego i dostępnego wsparcia w zakresie zdrowia psychicznego dla młodych matek i ojców, którzy są szczególnie narażeni na depresję poporodową, przeciążenie i zaburzenie równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, tak aby zapobiegać trwałym przerwom w ich ścieżkach zawodowych;

Or. en

Poprawka 292
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 20 d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	20d. wzywa państwa członkowskie do zapewnienia dostępnego i niestygmatyzującego wsparcia w zakresie zdrowia psychicznego w ramach

gwarancji dla młodzieży, takiego jak partnerski coaching i mentoring, dla osób młodych wykluczonych z rynku pracy z powodu lęku, depresji lub wypalenia zawodowego, prowadzącego do usamodzielnienia i uzupełniającego opiekę medyczną;

Or. en

Poprawka 293
Elena Donazzan, Chiara Gemma, Mariateresa Vivaldini, Lara Magoni

Projekt rezolucji
Ustęp 21

Projekt rezolucji	*Poprawka*
21. ***wzywa państwa członkowskie, by na szczeblu krajowym i lokalnym wzmogły działania informacyjne skierowane*** do młodzieży NEET w ***trudnej sytuacji*** i ***uczyniły aktywizację tej grupy głównym priorytetem*** wdrażania RYG;	21. ***podkreśla znaczenie zindywidualizowanych i zróżnicowanych podejść*** do ***reintegracji*** młodzieży NEET ***na rynku pracy lub*** w ***ramach ścieżek kształcenia*** i ***szkolenia; domaga się, aby w krajowych systemach*** wdrażania RYG ***przewidywano dokładną wstępną charakterystykę beneficjentów, mającą na celu określenie poziomu zdolności do zatrudnienia i konkretnych przeszkód w uczestnictwie, a także opracowanie na tej podstawie zróżnicowanych ścieżek wsparcia dostosowanych do profilu; podkreśla niezastąpioną rolę podmiotów pośredniczących (instytucji kształcenia zawodowego, organizacji trzeciego sektora i usług lokalnych) w opiece nad młodzieżą najbardziej oddaloną od rynku pracy, która często nie ma kontaktu z publicznymi służbami zatrudnienia poprzez zwykłe kanały; apeluje o uzupełnienie ścieżek aktywizacji skierowanych do kobiet należących do młodzieży NEET zintegrowanymi środkami wspierającymi godzenie życia zawodowego z prywatnym, biorąc pod uwagę fakt, że nieodpłatne obowiązki opiekuńcze stanowią główną przyczynę strukturalną różnic między płciami wśród***

młodzieży NEET;

Or. it

Poprawka 294
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 21

Projekt rezolucji	*Poprawka*
21. wzywa państwa członkowskie, by na szczeblu krajowym i lokalnym wzmogły działania informacyjne skierowane do młodzieży NEET w trudnej sytuacji i uczyniły aktywizację tej grupy głównym priorytetem wdrażania RYG;	21. wzywa państwa członkowskie, by na szczeblu krajowym i lokalnym wzmogły działania informacyjne skierowane do młodzieży NEET w trudnej sytuacji i uczyniły aktywizację tej grupy głównym priorytetem wdrażania RYG; ***apeluje w szczególności o inwestowanie w zdecentralizowaną infrastrukturę działań informacyjnych opartą na społecznościach lokalnych, połączoną ze zintegrowanym świadczeniem usług, oraz o odejście od tradycyjnego modelu opartego wyłącznie na systemie rejestracji; podkreśla, że wiele środków okazało się skutecznych w docieraniu do młodzieży NEET, do której trudno dotrzeć, i należy je obecnie rozszerzyć na poziomie krajowym – obejmuje to mediacje ze społecznościami romskimi, specjalistów ds. aktywizacji, mobilne jednostki publicznych służb zatrudnienia, usługi wirtualne, otwartą pracę z młodzieżą, bezpośrednie działania uliczne, wykorzystanie mediów społecznościowych, programy mentoringu, osoby pracujące z młodzieżą, obecność w klubach sportowych, miejscach wypoczynku i centrach handlowych oraz programy ambasadorskie;***

Or. en

Poprawka 295

Gordan Bosanac
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 21

Projekt rezolucji	*Poprawka*
21. wzywa państwa członkowskie, by na szczeblu krajowym i lokalnym wzmogły działania informacyjne skierowane do młodzieży NEET w trudnej sytuacji i uczyniły aktywizację tej grupy głównym priorytetem wdrażania RYG;	21. wzywa państwa członkowskie, by na szczeblu krajowym i lokalnym wzmogły działania informacyjne skierowane do młodzieży NEET w trudnej sytuacji i uczyniły w***łączenie społeczne oraz wspierane przejście*** tej grupy ***z etapu nauki do rynku pracy*** głównym priorytetem wdrażania RYG***, również przez szkolenia z zakresu wrażliwości kulturowej i społecznej skierowane do wszystkich usługodawców***; ***odkreśla potrzebę odejścia od polegania na systemach opartych na rejestracji na rzecz proaktywnych, zdecentralizowanych i opartych na społeczności lokalnej działań informacyjnych, przybliżających usługi do osób młodych i wzmacniających zdolność publicznych służb zatrudnienia do skutecznego angażowania osób znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji;***

Or. en

Poprawka 296
Lara Magoni, Elena Donazzan, Marlena Maląg, Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 21

Projekt rezolucji	*Poprawka*
21. wzywa państwa członkowskie, by na szczeblu krajowym i lokalnym wzmogły działania informacyjne skierowane do młodzieży NEET w trudnej sytuacji i uczyniły aktywizację tej grupy głównym priorytetem wdrażania RYG;	21. wzywa państwa członkowskie, by na szczeblu krajowym i lokalnym wzmogły działania informacyjne skierowane do młodzieży NEET w trudnej sytuacji i uczyniły aktywizację tej grupy głównym priorytetem wdrażania RYG; ***podkreśla***

potrzebę zapewnienia pełnej dostępności programów gwarancji dla młodzieży dla młodych osób z niepełnosprawnościami, między innymi dzięki dostępnej infrastrukturze szkoleniowej, dostosowanym usługom wsparcia i wzmocnionej współpracy z organizacjami reprezentującymi osoby z niepełnosprawnościami, aby zagwarantować równe szanse w dostępie do zatrudnienia, szkoleń i przygotowania zawodowego;

Or. en

Poprawka 297
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 21

Projekt rezolucji	*Poprawka*
21. wzywa państwa członkowskie, by na szczeblu krajowym i lokalnym wzmogły działania informacyjne skierowane do młodzieży NEET ***w trudnej sytuacji*** i uczyniły ***aktywizację*** tej grupy głównym priorytetem wdrażania RYG;	21. wzywa państwa członkowskie, by na szczeblu krajowym***, regionalnym*** i lokalnym wzmogły działania informacyjne skierowane do młodzieży NEET***, do której trudno dotrzeć,*** i uczyniły ***integrację*** tej grupy ***na rynku pracy*** głównym priorytetem wdrażania RYG; ***apeluje zarówno o ukierunkowane działania informacyjne, jak i o specjalne środki wsparcia dla młodzieży NEET w trudnej sytuacji, dostosowane do przezwyciężania konkretnych barier, z którymi się ona mierzy, takich jak dyskryminacja, problemy zdrowotne, obowiązki opiekuńcze i bezdomność;***

Or. en

Poprawka 298
Emmanouil Fragkos, Galato Alexandraki, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 21

Projekt rezolucji	*Poprawka*
21. wzywa państwa członkowskie, by na szczeblu krajowym i lokalnym wzmogły działania informacyjne skierowane do młodzieży NEET w trudnej sytuacji i uczyniły aktywizację tej grupy głównym priorytetem wdrażania RYG;	21. wzywa państwa członkowskie, by na szczeblu krajowym i lokalnym wzmogły działania informacyjne skierowane do młodzieży NEET w trudnej sytuacji i uczyniły aktywizację tej grupy głównym priorytetem wdrażania RYG; ***wzywa w tym kontekście państwa członkowskie do ustanowienia mechanizmów płynnego przejścia od ochrony dzieci do usług związanych z młodzieżą, kształceniem, szkoleniem i zatrudnieniem;***

Or. el

Poprawka 299
Kathleen Funchion

Projekt rezolucji
Ustęp 21

Projekt rezolucji	*Poprawka*
21. wzywa państwa członkowskie, by na szczeblu krajowym i lokalnym wzmogły działania informacyjne skierowane do młodzieży NEET w trudnej sytuacji i uczyniły aktywizację tej grupy głównym priorytetem wdrażania RYG;	21. wzywa państwa członkowskie, by na szczeblu krajowym i lokalnym wzmogły działania informacyjne skierowane do młodzieży NEET w trudnej sytuacji i uczyniły aktywizację tej grupy głównym priorytetem wdrażania RYG; ***apeluje w tym kontekście o działania na rzecz zapewnienia włączenia społecznego tej grupy i wspieranego przejścia z etapu nauki na rynek pracy;***

Or. en

Poprawka 300
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 21 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	21a. podkreśla, że intensyfikacja tych działań informacyjnych musi umożliwić dotarcie do młodych ludzi w trudnej sytuacji, którzy dotychczas pozostawali niewidoczni dla programów RYG; zauważa, że młodzi ludzie w trudnej sytuacji niekoniecznie utożsamiają się z kategorią NEET, i wzywa w tym kontekście podmioty realizujące gwarancję dla młodzieży do rozszerzenia działań informacyjnych poza tę kategorię; uważa, że aby dotrzeć do młodzieży NEET bezpośrednio w jej społeczności, niezbędne jest zaangażowanie pośredników partnerskich, organizacji pozarządowych i lokalnych organizacji społecznych; zauważa, że w przypadku osób młodych w szczególnie trudnej sytuacji należy przyjąć podejście dobrowolne i niskoprogowe, bez konieczności rejestracji, przedstawiania dokumentów czy podejmowania zobowiązań, lecz oparte na zrozumieniu napotykanych problemów oraz wrażliwości na ich wartości i praktyki;

Or. en

Poprawka 301
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 21 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	21a. wzywa państwa członkowskie do przeznaczenia specjalnych zasobów na rozwój aktywnych, zdecentralizowanych i opartych na społecznościach lokalnych działań informacyjnych oraz do ograniczenia wyłącznego polegania na biernych systemach opartych na

rejestracji i rozwiązaniach wyłącznie cyfrowych; podkreśla, że takie działania informacyjne są niezbędne do dotarcia do młodzieży NEET, do której trudno dotrzeć, i młodzieży w trudnej sytuacji oraz do budowania zaufania do niej w jej lokalnym środowisku, a także do ograniczenia ryzyka wykluczenia wynikającego ze stygmatyzacji, braku zaufania do instytucji i nierówności cyfrowych;

Or. en

Poprawka 302
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 21 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	21a. zachęca państwa członkowskie do wspierania młodzieży NEET w trudnej sytuacji, takiej jak młodzi ludzie z obszarów wiejskich, młodzi rodzice, a zwłaszcza młode matki i kobiety należące do młodzieży NEET, za pomocą ukierunkowanych środków obejmujących wczesne działania informacyjne, dostęp do opieki nad dziećmi, elastyczne możliwości uczenia się i pracy oraz skoordynowane wsparcie społeczne i zawodowe, aby zapewnić trwałą integrację z rynkiem pracy, równość płci i zapobieganie długotrwałemu wykluczeniu;

Or. en

Poprawka 303
Kathleen Funchion

Projekt rezolucji
Ustęp 21 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	21a. uznaje kryzys mieszkaniowy i jego nieproporcjonalny wpływ na młodych ludzi; wzywa Komisję, państwa członkowskie oraz władze lokalne i regionalne do zapewnienia, aby inicjatywy polityczne służące rozwiązaniu tego kryzysu podlegały ocenie wpływu polityki na młodzież, tak aby uwzględniać w nich potrzeby osób młodych;

Or. en

Poprawka 304
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 21 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	21b. wzywa Komisję i państwa członkowskie do zapewnienia w programach RYG dostosowanego i ukierunkowanego wsparcia dla młodych matek; podkreśla, że wkład młodych matek w rynek pracy należy rozumieć szerzej niż wyłącznie zatrudnienie i powinien on obejmować uznanie pracy opiekuńczej; ubolewa, że stygmatyzacja i dyskryminacja, nieproporcjonalne obowiązki opiekuńcze oraz presja finansowa mogą zmniejszać prawdopodobieństwo korzystania przez młode matki z wymagających czasowo możliwości edukacji, szkoleń i zatrudnienia; podkreśla znaczenie bezpłatnej lub przystępnej cenowo publicznej opieki nad dziećmi dla ułatwienia młodym matkom dostępu do edukacji, szkoleń i zatrudnienia; apeluje w tym kontekście o ukierunkowane środki, takie jak elastyczna organizacja pracy i szczególne wsparcie finansowe;

Or. en

Poprawka 305
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 21 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	21b. wzywa państwa członkowskie do zapewnienia szkoleń z tematyki nieświadomych uprzedzeń i niedyskryminacji dla badaczy, urzędników publicznych, pracowników służb zatrudnienia i innych specjalistów uczestniczących w identyfikowaniu i obejmowaniu wsparciem słabszych grup w ramach gwarancji dla młodzieży; zachęca państwa członkowskie do opracowania programów szkoleniowych i programów zwiększania świadomości dla pracodawców uczestniczących w programach gwarancji dla młodzieży w celu zwalczania dyskryminacji i uprzedzeń w procesach rekrutacyjnych i praktykach w miejscu pracy, w tym ze względu na pochodzenie etniczne, płeć, niepełnosprawność fizyczną i intelektualną lub status społeczno-gospodarczy;

Or. en

Poprawka 306
Kathleen Funchion

Projekt rezolucji
Ustęp 21 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	21b. podkreśla wyjątkowy i negatywny wpływ kryzysu mieszkaniowego na języki regionalne, mniejszościowe i rzadziej

używane oraz fakt, że może on nieproporcjonalnie dotykać młodych ludzi, którzy chcą pozostać w swoich społecznościach; w związku z tym wzywa władze lokalne, regionalne, krajowe i unijne do przyjęcia dostosowanych środków mieszkaniowych i kontroli pod kątem młodzieży na obszarach, na których mówi się tymi językami, w tym ukierunkowanych wyłączeń tam, gdzie jest to konieczne do ochrony młodych ludzi w tych społecznościach;

Or. en

Poprawka 307
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 21 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	21b. wzywa państwa członkowskie do zapewnienia młodym rodzicom uczestniczącym w programach gwarancji dla młodzieży całodziennej opieki nad dziećmi, obejmującej posiłki i elastyczne godziny, aby wyeliminować bariery w uczestnictwie w rynku pracy;

Or. en

Poprawka 308
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 21 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	21c. wzywa do ukierunkowanych środków RYG wspierających młodzież NEET odbywającą karę pozbawienia

wolności lub opuszczającą systemy izolacyjne oraz osoby zmagające się z uzależnieniem; apeluje o dostosowane programy i stałe wsparcie w celu ograniczenia stygmatyzacji oraz ułatwienia podnoszenia kwalifikacji i skutecznej, trwałej reintegracji społecznej i zawodowej; podkreśla zapobiegawczy wpływ inkluzywnego i aktywnego uczestnictwa w edukacji, szkoleniach i zatrudnieniu na ograniczanie ryzyka nadużywania substancji psychoaktywnych i alkoholu oraz zmniejszanie wskaźników przestępczości i pozbawienia wolności wśród młodych ludzi;

Or. en

Poprawka 309
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 21 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	21c. sugeruje usystematyzowanie oznaczania krajowych i lokalnych programów jako RYG w celu poprawy widoczności i zwiększenia świadomości wśród administracji, władz lokalnych i beneficjentów; podkreśla, że beneficjenci muszą mieć świadomość, że są objęci programami RYG, aby rozumieli całość dostępnego dla nich wsparcia; wzywa Komisję do opracowania wraz z państwami członkowskimi zestawu zasad widoczności programów RYG;

Or. en

Poprawka 310
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji

Ustęp 21 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	21c. zachęca państwa członkowskie do skutecznego wspierania kobiet należących do młodzieży NEET przez zwiększanie świadomości decydentów na temat szczególnych wyzwań i barier, z jakimi mierzą się kobiety, gromadzenie i analizowanie danych dotyczących młodzieży NEET w podziale na płeć w celu opracowania ukierunkowanych działań informacyjnych i aktywizacyjnych oraz promowanie możliwości kształcenia i szkolenia zawodowego dla kobiet należących do grupy NEET, aby umożliwić im zmianę kwalifikacji, zatrudnienie i trwałą integrację z rynkiem pracy;

Or. en

Poprawka 311
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 21 d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	21d. wzywa państwa członkowskie do zbadania środków zapewniających ciągłość objęcia wsparciem w ramach gwarancji dla młodzieży młodych ludzi wykonujących pracę sezonową lub tymczasową za granicą, z uwzględnieniem faktu, że wiele osób pracuje za granicą jedynie przez część roku i wraca do kraju bez dochodów na pozostałą część roku; podkreśla, jak ważne jest zapewnienie uznawania umiejętności nabytych za granicą oraz szybkiego ponownego nawiązania kontaktu ze służbami zatrudnienia po powrocie; wzywa ponadto państwa członkowskie do systematycznego corocznego gromadzenia i aktualizowania

danych dotyczących liczby młodych ludzi podejmujących pracę sezonową lub tymczasową za granicą, aby lepiej kształtować reakcje polityczne i zapewniać dostosowane wsparcie;

Or. en

Poprawka 312
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 21 d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	21d. podkreśla, że skuteczna integracja młodzieży NEET w trudnej sytuacji z rynkiem pracy zależy od dostępu tej grupy do odpowiednich podstawowych warunków życia; wzywa Komisję i państwa członkowskie do zapewnienia strukturalnego powiązania wdrażania RYG z polityką mieszkaniową, opiekuńczą, ochrony socjalnej i zdrowotną, aby eliminować liczne bariery, z którymi mierzy się młodzież NEET w trudnej sytuacji w dostępie do wysokiej jakości zatrudnienia, kształcenia i szkolenia; wzywa państwa członkowskie do zapewnienia, aby oferty RYG dla młodzieży NEET w trudnej sytuacji były wspierane odpowiednim dostępem do podstawowych usług umożliwiających uczestnictwo, w tym pomocy mieszkaniowej, opieki nad dziećmi, transportu i opieki zdrowotnej;

Or. en

Poprawka 313
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji

Ustęp 21 d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	21d. zachęca państwa członkowskie do promowania równości płci i równowagi między życiem zawodowym a prywatnym oraz zapobiegania długotrwałemu wykluczeniu społecznemu, przy jednoczesnym ograniczaniu kosztów społecznych i gospodarczych związanych z przedwczesnym kończeniem nauki i przedłużającym się statusem NEET;

Or. en

Poprawka 314
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 21 e (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	21e. podkreśla potrzebę dodatkowej identyfikacji, aby wskazać obecne luki i dostosować strategie działań informacyjnych, a także zaproponować ukierunkowane środki i inwestycje dla różnych podgrup młodzieży NEET; apeluje w szczególności do państw członkowskich o przeprowadzenie kompleksowej regionalnej analizy cech populacji NEET oraz kryteriów zwiększających prawdopodobieństwo znalezienia się w grupie NEET, takich jak płeć, wiek, niepełnosprawność lub poziom wykształcenia, aby zapewnić dostosowanie środków do potrzeb tych młodych ludzi; sugeruje, aby analiza ta obejmowała konsultacje z grupami docelowymi i odpowiednimi zainteresowanymi stronami, takimi jak społeczeństwo obywatelskie i partnerzy społeczni;

Or. en

Poprawka 315
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 21 e (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	21e. wzywa państwa członkowskie do opracowania lub wzmocnienia modeli świadczenia usług RYG w formie punktów kompleksowej obsługi, aby ograniczyć fragmentację i obciążenia administracyjne oraz zwiększyć wskaźniki uczestnictwa młodzieży NEET w trudnej sytuacji i młodzieży NEET, do której trudno dotrzeć; podkreśla znaczenie niskoprogowych, wielopodmiotowych ośrodków dla młodych ludzi, które skupiają wsparcie RYG oraz usługi zatrudnieniowe, edukacyjne, szkoleniowe i społeczne w jednym dostępnym miejscu; podkreśla, że model ten okazał się skuteczny w kilku państwach członkowskich w usuwaniu barier i zapewnianiu całościowego wsparcia niezbędnego do skutecznej integracji z rynkiem pracy;

Or. en

Poprawka 316
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 21 e (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	21e. zachęca do tworzenia programów „mentoringu młodzieżowego” w regionach UE, aby umożliwić przeszkolonym osobom prywatnym i wolontariuszom oferowanie mentoringu

młodym ludziom, do których trudno dotrzeć, oraz wspieranie ich w kształceniu, szkoleniach i rozwoju kariery w ich miejscu zamieszkania; podkreśla, że takie programy mentoringu powinny uzupełniać, a nie zastępować profesjonalne doradztwo publicznych służb zatrudnienia;

Or. en

Poprawka 317
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 21 f (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	21f. wzywa Komisję do zapewnienia państwom członkowskim ukierunkowanej pomocy technicznej w opracowywaniu narzędzi cyfrowych służących identyfikowaniu potrzeb beneficjentów gwarancji dla młodzieży na podstawie najlepszych praktyk w zakresie zindywidualizowanego wsparcia; zwraca w tym kontekście uwagę na obiecujące wykorzystanie narzędzi profilowania opartych na AI w niektórych państwach członkowskich, podkreśla jednak potrzebę sprawowania nadzoru przez człowieka, aby uniknąć błędnej klasyfikacji; zaleca również, aby państwa członkowskie zapewniły zautomatyzowane narzędzia samooceny, które oceniają czynniki decydujące o dostępnym wsparciu, a przy tym zauważa, że kanały online mogą być dla niektórych młodych ludzi łatwiejsze w użyciu przy pierwszym kontakcie;

Or. en

Poprawka 318

Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 21 f (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	21f. wzywa państwa członkowskie do zapewnienia strukturalnego powiązania programów RYG z systemami ochrony socjalnej, gwarantującego ciągłe i odpowiednie indywidualne wsparcie dochodowe dla młodych ludzi w potrzebie przed ofertami RYG, w ich trakcie i po nich, aby zapobiegać lukom w objęciu wsparciem, ograniczać ryzyko ubóstwa w okresach przejściowych i zapewnić młodzieży NEET w trudnej sytuacji możliwość rzeczywistego uczestnictwa w zatrudnieniu, kształceniu i szkoleniu;

Or. en

Poprawka 319
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 21 g (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	21g. wzywa Komisję i państwa członkowskie do zapewnienia młodym ludziom w potrzebie równego dostępu do odpowiedniego dochodu minimalnego; apeluje do państw członkowskich o usunięcie ograniczeń wiekowych w systemach ochrony socjalnej i zapewnienie młodzieży dostępu do odpowiednich świadczeń społecznych w oparciu o indywidualną ocenę dochodów, a nie ocenę dochodów całego gospodarstwa domowego;

Or. en

Poprawka 320
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 21 h (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	21h. wzywa Komisję do przedstawienia wniosku dotyczącego dyrektywy w sprawie systemów odpowiedniego dochodu minimalnego, gwarantujących wsparcie dochodu, zapewniających godne życie wszystkim osobom potrzebującym pomocy, niezależnie od wieku;

Or. en

Poprawka 321
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 22

Projekt rezolucji	*Poprawka*
22. apeluje do państw członkowskich, zgodnie z zaleceniem Rady z 20 grudnia 2012 r., by usprawniły systemy walidacji uczenia się pozaformalnego i nieformalnego; zachęca, by dostosowano te systemy w celu dotarcia do młodzieży NEET w trudnej sytuacji i by w związku z tym poszerzono kompetencje osób odpowiedzialnych za walidację lub dokonywano szczegółowych ustaleń, a jednocześnie zadbano o jakość tych procedur;	22. apeluje do państw członkowskich, zgodnie z zaleceniem Rady z 20 grudnia 2012 r.***[32a]***, by usprawniły systemy walidacji uczenia się pozaformalnego i nieformalnego; zachęca, by dostosowano te systemy w celu dotarcia do młodzieży NEET w trudnej sytuacji i by w związku z tym poszerzono kompetencje osób odpowiedzialnych za walidację***, zróżnicowano certyfikaty, które można uzyskać dzięki walidacji,*** lub dokonywano szczegółowych ustaleń, a jednocześnie zadbano o jakość tych procedur; ***podkreśla dobre praktyki walidacji wskazane w europejskim wykazie walidacji uczenia się pozaformalnego i nieformalnego[33a], w szczególności powiązanie z europejskimi ramami kwalifikacji oraz udział***

pracodawców w tych procedurach w celu zapewnienia uznawania poświadczonych kwalifikacji;

[32a] ***Dz.U. C 398 z 22.12.2012, s. 1.***

[33a]

https://www.cedefop.europa.eu/en/country-reports/european-inventory-on-validation

Or. en

Poprawka 322
Niels Geuking, Maravillas Abadía Jover, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 22

Projekt rezolucji	*Poprawka*
22. apeluje do państw członkowskich, zgodnie z zaleceniem Rady z 20 grudnia 2012 r., by usprawniły systemy walidacji uczenia się pozaformalnego i nieformalnego; zachęca, by dostosowano te systemy w celu dotarcia do młodzieży NEET w trudnej sytuacji i by w związku z tym poszerzono kompetencje osób odpowiedzialnych za walidację lub dokonywano szczegółowych ustaleń, a jednocześnie zadbano o jakość tych procedur;	22. apeluje do ***Komisji i*** państw członkowskich, zgodnie z zaleceniem Rady z 2012 r. ***oraz europejskimi ramami kwalifikacji (ERK)***, by usprawniły ***i dalej rozwijały*** systemy ***formalnego uznawania i*** walidacji ***umiejętności nabytych przez młodych ludzi, w szczególności młodych rodziców i opiekunów, w drodze*** uczenia się pozaformalnego i nieformalnego***, takiego jak kształcenie i opieka nieformalna, wolontariat i praca z młodzieżą, w szczególności w przypadku gdy umiejętności te mogą pomóc w przeciwdziałaniu niedoborom siły roboczej i kwalifikacji w kluczowych sektorach***; zachęca, by dostosowano te systemy w celu dotarcia do młodzieży NEET w trudnej sytuacji i by w związku z tym poszerzono kompetencje osób odpowiedzialnych za walidację lub dokonywano szczegółowych ustaleń, a jednocześnie zadbano o jakość tych procedur;

Or. en

Poprawka 323
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 22

Projekt rezolucji	*Poprawka*
22. apeluje do państw członkowskich, zgodnie z zaleceniem Rady z 20 grudnia 2012 r., by ***usprawniły systemy*** walidacji uczenia się pozaformalnego i nieformalnego; zachęca, by dostosowano te systemy w celu dotarcia do młodzieży NEET w trudnej sytuacji ***i by w związku z tym poszerzono kompetencje*** osób odpowiedzialnych za walidację ***lub dokonywano szczegółowych ustaleń, a jednocześnie zadbano o jakość tych procedur***;	22. apeluje do Komisji i państw członkowskich, zgodnie z zaleceniem Rady z 2012 r., by ***stworzyły ogólnounijny system*** walidacji uczenia się pozaformalnego i nieformalnego; zachęca, by dostosowano te systemy w celu dotarcia do młodzieży NEET***, w szczególności tej trudno dostępnej lub znajdującej się*** w trudnej sytuacji***, przez zwiększanie świadomości i dostępności procedur oraz poszerzanie kompetencji*** osób odpowiedzialnych za walidację;

Or. en

Poprawka 324
Elena Donazzan, Chiara Gemma, Mariateresa Vivaldini, Lara Magoni

Projekt rezolucji
Ustęp 22 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	22a. podkreśla potencjał mikropoświadczeń jako narzędzia uzupełniającego formalne systemy certyfikacji kompetencji w kontekście RYG; wzywa Komisję Europejską i państwa członkowskie do opracowania europejskich ram odniesienia dla mikropoświadczeń w kształceniu i szkoleniu zawodowym, łączących ścieżkę stabilną – powiązaną z krajowymi katalogami kwalifikacji i europejskimi ramami kwalifikacji – ze ścieżką dynamiczną, którą można aktualizować

zgodnie z pojawiającymi się profilami kompetencji wskazanymi przez rynek pracy; zaznacza, że mikropoświadczenia muszą być zgodne z weryfikowalnymi standardami jakości, zapewniać wyraźne mechanizmy uznawania przez pracodawców i być zintegrowane z krajowymi systemami identyfikacji, walidacji i certyfikacji umiejętności; apeluje o systematyczne gromadzenie i analizowanie na szczeblu europejskim danych dotyczących opracowywania, dostarczania, wykorzystywania i uznawania mikropoświadczeń jako narzędzia analizy rynku pracy i oceny adekwatności systemów szkoleniowych;

Or. it

Poprawka 325
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 22 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	22a. wzywa Komisję i państwa członkowskie do przygotowania młodzieży NEET do rzeczywistego uczestnictwa w transformacji ekologicznej i cyfrowej poprzez horyzontalnie zintegrowany rozwój umiejętności i zmianę kwalifikacji w ramach RYG;

Or. en

Poprawka 326
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 22 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	22b. podkreśla, że RYG nie może osiągnąć swoich celów bez skutecznego eliminowania niedoboru umiejętności podstawowych i przepaści cyfrowej; apeluje do Komisji i państw członkowskich o skoordynowane działania na rzecz zlikwidowania utrzymujących się braków w podstawowych umiejętnościach rozumowania matematycznego, czytania i pisania oraz cyfrowych, które to braku utrudniają młodym ludziom dostęp do wysokiej jakości edukacji, szkoleń i zatrudnienia; wzywa państwa członkowskie do wzmocnienia inkluzywnych i dostępnych systemów kształcenia i szkolenia, ze szczególnym uwzględnieniem wczesnej interwencji i wsparcia dla osób z defaworyzowanych środowisk społeczno-ekonomicznych;

Or. en

Poprawka 327
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 22 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	22c. wzywa Komisję do przeprowadzenia oceny wpływu AI na zatrudnienie ludzi młodych i RYG, ze szczególnym uwzględnieniem stanowisk niższego szczebla, a także warunków pracy i zatrudnienia; wzywa Komisję, aby w tym kontekście dokładnie uwzględniła sytuację młodych pracowników w każdej przyszłej inicjatywie dotyczącej AI w miejscu pracy; podkreśla potrzebę uwzględnienia AI w programach kształcenia i szkolenia, aby wyposażyć młode osoby w kompetencje niezbędne na rynku pracy w erze cyfrowej;

Or. en

Poprawka 328
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 23

Projekt rezolucji	*Poprawka*
23. wzywa państwa członkowskie, by w ofertach RYG bardziej skupiały się na rozwoju umiejętności, a tym samym nie koncentrowały na samym zatrudnianiu lub znajdowaniu dotowanych miejsc pracy;	23. wzywa państwa członkowskie, by w ofertach RYG bardziej skupiały się na rozwoju umiejętności, a tym samym nie koncentrowały na samym zatrudnianiu lub znajdowaniu dotowanych miejsc pracy; ***przypomina, że wybór między czterema głównymi kategoriami ofert musi opierać się na indywidualnych aspiracjach i potrzebach beneficjentów; uważa, że staże i przygotowanie zawodowe w ramach programów RYG powinny być powiązane ze zobowiązaniami do zatrudnienia, a oferty edukacyjne warto rozszerzyć poza grupę wiekową 15–18 lat;***

Or. en

Poprawka 329
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 23

Projekt rezolucji	*Poprawka*
23. wzywa państwa członkowskie, by w ofertach RYG bardziej skupiały się na rozwoju umiejętności, a tym samym nie koncentrowały na samym ***zatrudnianiu*** lub ***znajdowaniu*** dotowanych miejsc pracy;	23. wzywa państwa członkowskie, by w ofertach RYG bardziej skupiały się na ***trwałym*** rozwoju umiejętności, a tym samym nie koncentrowały się na samym ***lokowaniu na pierwotnym rynku pracy przez zatrudnianie*** lub ***znajdowanie*** dotowanych miejsc pracy***, lecz zamiast tego promowały długoterminową zdolność do zatrudnienia przez wysokiej jakości edukację, w tym odporność psychiczną i***

odporność w zakresie AI, wysokiej jakości, sprawiedliwie wynagradzane przygotowanie zawodowe i staże oraz programy zachęcające pracodawców do późniejszego zatrudnienia takie jak bony stażowe;

Or. en

Poprawka 330
Lara Magoni, Elena Donazzan, Marlena Maląg, Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 23

Projekt rezolucji	*Poprawka*
23. wzywa państwa członkowskie, by w ofertach RYG bardziej skupiały się na rozwoju umiejętności, a tym samym nie koncentrowały na samym zatrudnianiu lub znajdowaniu dotowanych miejsc pracy;	23. wzywa państwa członkowskie, by w ofertach RYG bardziej skupiały się na rozwoju umiejętności, a tym samym nie koncentrowały na samym zatrudnianiu lub znajdowaniu dotowanych miejsc pracy; ***podkreśla potrzebę nadania priorytetu wysokiej jakości ścieżkom szkoleniowym i zawodowym, które wyposażają młodych ludzi w umiejętności poszukiwane na rynku pracy, zwłaszcza w sektorach technicznych, cyfrowych i przemysłowych, w których w wielu państwach członkowskich utrzymują się niedobory wykwalifikowanej siły roboczej;***

Or. en

Poprawka 331
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 23

Projekt rezolucji	*Poprawka*
23. wzywa państwa członkowskie, by	23. wzywa państwa członkowskie, by

w ***ofertach*** RYG ***bardziej skupiały się na*** rozwoju umiejętności***, a tym samym nie koncentrowały na samym zatrudnianiu lub znajdowaniu dotowanych miejsc*** pracy;	***zapewniły*** w RYG ***wystarczającą liczbę ofert*** rozwoju umiejętności ***połączonych z zatrudnieniem i dotowanymi miejscami*** pracy; ***wzywa państwa członkowskie do zapewnienia, by staże oferowane w ramach RYG, w tym staże realizowane w ramach aktywnej polityki rynku pracy, były zgodne z prawem Unii mającym zastosowanie do pracowników;***

Or. en

Poprawka 332
Maria Zacharia

Projekt rezolucji
Ustęp 23

Projekt rezolucji	*Poprawka*
23. wzywa państwa członkowskie, by w ofertach RYG bardziej skupiały się na rozwoju umiejętności, ***a tym samym nie koncentrowały na samym zatrudnianiu lub znajdowaniu dotowanych miejsc*** pracy;	23. wzywa państwa członkowskie, by w ofertach RYG bardziej skupiały się na rozwoju umiejętności, ***zapewniając jednocześnie wysokiej jakości miejsca*** pracy***, które są stabilne, w pełni wynagradzane i wiążą się z pełnią praw pracowniczych i socjalnych***;

Or. el

Poprawka 333
Gordan Bosanac
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 23

Projekt rezolucji	*Poprawka*
23. wzywa państwa członkowskie***, by*** w ***ofertach*** RYG ***bardziej skupiały się na*** rozwoju umiejętności***, a tym samym nie koncentrowały na samym zatrudnianiu lub znajdowaniu dotowanych miejsc pracy***;	23. wzywa państwa członkowskie ***do podnoszenia jakości ofert*** w ***ramach programów*** RYG ***przez zwiększanie dostępu do możliwości*** rozwoju umiejętności ***i szkolenia***;

Or. en

Poprawka 334
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 23 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	23a. podkreśla wartość ukierunkowanych i monitorowanych zachęt, takich jak dopłaty do wynagrodzeń, w zwiększaniu uczestnictwa w rynku pracy młodzieży NEET w trudnej sytuacji; zaleca przeprowadzanie analizy ex ante i ex post zachęt finansowych przyznawanych pracodawcom, aby uniknąć subsydiowania zatrudnienia, które istniałoby bez pomocy publicznej, oraz zapewnić, by miejsca oferowane w ramach programów RYG nie zastępowały umów na czas nieokreślony; podkreśla odpowiedzialność społeczną przedsiębiorstw, która powinna obejmować również środki dla młodzieży NEET i partnerstwa ze szkołami w celu zapoznawania młodych ludzi z różnymi możliwościami kariery; akcentuje potrzebę wspierania MŚP, które potrzebują więcej informacji i wsparcia, aby uczestniczyć w programach RYG;

Or. en

Poprawka 335
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 23 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	23a. podkreśla znaczenie promowania i

zapewniania równego uznawania i włączania przygotowania zawodowego oraz kształcenia i szkolenia zawodowego do systemów edukacji, zgodnie z europejskimi ramami jakości i skuteczności przygotowania zawodowego; zwraca uwagę na ich kluczową rolę we wspieraniu rozwoju zawodowego młodych ludzi oraz eliminowaniu niedoborów umiejętności i niedopasowania na rynku pracy; wzywa państwa członkowskie do aktywnego promowania i rozszerzania dostępu do wysokiej jakości przygotowania zawodowego oraz kształcenia i szkolenia zawodowego w ofertach RYG, aby zwiększyć uczestnictwo młodzieży NEET w tych ścieżkach;

Or. en

Poprawka 336
Elena Donazzan, Chiara Gemma, Mariateresa Vivaldini, Lara Magoni

Projekt rezolucji
Ustęp 23 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	23a. wzywa państwa członkowskie do coraz większego dostosowywania wysokiej jakości szkoleń lub ofert pracy proponowanych w programach RYG, aby móc dotrzeć do grup w najtrudniejszej sytuacji lub biernych zawodowo, ze szczególnym uwzględnieniem młodych ludzi mieszkających na obszarach oddalonych lub charakteryzujących się niekorzystnymi warunkami terytorialnymi;

Or. it

Poprawka 337
Niels Geuking, Romana Tomc, Miriam Lexmann, Liesbet Sommen, Maravillas Abadía Jover, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 23 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	23a. wzywa państwa członkowskie, by nie przedkładały celów ilościowych (szybkie pośrednictwo pracy) nad kryteria jakości skupione na długoterminowych perspektywach kariery, dostępie do szkoleń i możliwościach awansu ekonomicznego;

Or. en

Poprawka 338
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 23 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	23b. wzywa państwa członkowskie do zapewnienia, aby oferty staży w ramach RYG gwarantowały równe traktowanie pod względem warunków pracy, w tym wynagrodzenia i ochrony socjalnej, oraz były dostępne i dostosowane do indywidualnych potrzeb młodzieży NEET, w tym osób w trudnej sytuacji mierzących się z dodatkowymi barierami, takimi jak niepełnosprawność, problemy zdrowotne lub obowiązki opiekuńcze; podkreśla potrzebę zapewnienia, by żaden staż w ramach RYG nie przyczyniał się do dumpingu socjalnego, dumpingu płacowego ani ubóstwa pracujących wśród młodych ludzi oraz by wszystkie oferty były opracowywane i wdrażane w sposób zapewniający dostępność i inkluzywność;

Or. en

Poprawka 339
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Maravillas Abadía Jover, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 23 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	23b. wzywa państwa członkowskie do promowania postępu gospodarczego i trwałych, długoterminowych karier;

Or. en

Poprawka 340
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 23 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	23c. wzywa państwa członkowskie do zapewnienia, aby szkolenia i edukacja w ramach gwarancji dla młodzieży nie koncentrowały się na statycznych profilach zawodowych, lecz na przekrojowych „umiejętnościach ludzkich": krytycznym myśleniu, kreatywności, inteligencji emocjonalnej i zdolnościach interpersonalnych, których AI nie może zastąpić;

Or. en

Poprawka 341
Niels Geuking, Pascal Arimont, Romana Tomc, Miriam Lexmann, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 23 d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	23d. apeluje o dostępną mobilność edukacyjną dla młodych ludzi w celu wspierania uczenia się przez całe życie; wzywa do ukierunkowanego finansowania, aby dotrzeć do osób o mniejszych szansach i włączyć je, zwłaszcza młodzież NEET, często pomijaną przez ogólne środki włączenia;

Or. en

Poprawka 342
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 23 e (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	23e. zachęca państwa członkowskie do wprowadzenia lub rozszerzenia grantów na mobilność wspierających młodych ludzi podejmujących edukację, przygotowanie zawodowe lub kształcenie zawodowe w regionach innych niż ich miejsce zamieszkania; zauważa, że – jak pokazują krajowe najlepsze praktyki – dotacja na mobilność może pokrywać do dwóch podróży powrotnych miesięcznie do domu rodzinnego w pierwszym roku szkolenia, dzięki czemu wspiera mobilność geograficzną, ogranicza regionalne dysproporcje w ofercie szkoleniowej i zwiększa uczestnictwo w wysokiej jakości programach kształcenia i szkolenia zawodowego;

Or. en

Poprawka 343
Niels Geuking, Romana Tomc, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji

Ustęp 23 f (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	23f. zachęca państwa członkowskie do wprowadzenia „fiskalnych premii za ukończenie" dla młodych ludzi, którzy pomyślnie kończą przygotowanie zawodowe, staż lub certyfikowany program kształcenia i szkolenia zawodowego, jako zachęty do ograniczenia liczby przypadków rezygnacji i promowania zdobywania kwalifikacji;

Or. en

Poprawka 344
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 23 g (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	23g. wzywa Komisję i państwa członkowskie do zmniejszenia presji na rynku mieszkaniowym przez zapewnienie zachęt do budowy przystępnych cenowo mieszkań społecznych dla młodych ludzi do 30. roku życia – „mieszkań dla młodzieży" – opartych na standardach projektowania inkluzywnego i uniwersalnego;

Or. en

Poprawka 345
Marie Dauchy, Séverine Werbrouck, Mélanie Disdier, Margarita de la Pisa Carrión

Projekt rezolucji
Ustęp 24

Projekt rezolucji	*Poprawka*

24. zaleca, by utworzono piąty komponent dla programów RYG, skupiony na ofertach wolontariatu; podkreśla, że może się on przyczynić do poprawy umiejętności i atrakcyjności rynkowej młodzieży NEET, a także ułatwi udzielanie pomocy młodym ludziom w trudnej sytuacji;	***skreśla się***

Or. fr

Poprawka 346
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 24

Projekt rezolucji	*Poprawka*
24. zaleca, by utworzono piąty komponent dla programów RYG, skupiony na ofertach wolontariatu; podkreśla, że może się on przyczynić do poprawy umiejętności i atrakcyjności rynkowej młodzieży NEET, a także ułatwi udzielanie pomocy młodym ludziom w trudnej sytuacji;	***skreśla się***

Or. en

Poprawka 347
Gordan Bosanac
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 24

Projekt rezolucji	*Poprawka*
24. zaleca, by utworzono piąty komponent dla programów RYG, skupiony na ofertach wolontariatu; podkreśla, że może się on przyczynić do poprawy umiejętności i atrakcyjności	***skreśla się***

rynkowej młodzieży NEET, a także ułatwi udzielanie pomocy młodym ludziom w trudnej sytuacji;

Or. en

Poprawka 348
Kathleen Funchion

Projekt rezolucji
Ustęp 24

Projekt rezolucji	*Poprawka*
24. zaleca, by utworzono piąty komponent dla programów RYG, skupiony na ofertach wolontariatu; podkreśla, że może się on przyczynić do poprawy umiejętności i atrakcyjności rynkowej młodzieży NEET, a także ułatwi udzielanie pomocy młodym ludziom w trudnej sytuacji;	***skreśla się***

Or. en

Poprawka 349
Maria Zacharia

Projekt rezolucji
Ustęp 24

Projekt rezolucji	*Poprawka*
24. zaleca, by utworzono piąty komponent dla programów RYG, skupiony na ofertach wolontariatu; podkreśla, że może się on przyczynić do poprawy umiejętności i atrakcyjności rynkowej młodzieży NEET, a także ułatwi udzielanie pomocy młodym ludziom w trudnej sytuacji;	***skreśla się***

Or. el

Poprawka 350
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 24

Projekt rezolucji	*Poprawka*
24. zaleca, by utworzono piąty komponent dla programów RYG, skupiony na ofertach wolontariatu; podkreśla, że może się on przyczynić do poprawy umiejętności i atrakcyjności rynkowej młodzieży NEET, a także ułatwi udzielanie pomocy młodym ludziom w trudnej sytuacji;	24. zaleca, by utworzono piąty komponent dla programów RYG, skupiony na ofertach wolontariatu; podkreśla, że może się on przyczynić do poprawy umiejętności i atrakcyjności rynkowej młodzieży NEET, a także ułatwi udzielanie pomocy młodym ludziom w trudnej sytuacji; ***uważa, że włączenie ofert wolontariatu do programów RYG można osiągnąć przez tworzenie synergii z Europejskim Korpusem Solidarności; uważa, że tym ofertom wolontariatu powinny towarzyszyć dodatkowe zasoby dla podmiotów realizujących RYG na wdrażanie tych nowych możliwości oraz zapewnienie, by istniejące środki na zatrudnienie i szkolenia nie były przesuwane;***

Or. en

Poprawka 351
Lara Magoni, Elena Donazzan, Marlena Maląg, Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 24

Projekt rezolucji	*Poprawka*
24. zaleca, by utworzono piąty komponent dla programów RYG, skupiony na ofertach wolontariatu; podkreśla, że może się on przyczynić do poprawy umiejętności i atrakcyjności rynkowej młodzieży NEET, a także ułatwi udzielanie pomocy młodym ludziom w trudnej sytuacji;	24. zaleca, by utworzono piąty komponent dla programów RYG, skupiony na ofertach wolontariatu***, w powiązaniu z Europejskim Korpusem Solidarności i Erasmus***+; podkreśla, że może się on przyczynić do poprawy umiejętności i atrakcyjności rynkowej młodzieży NEET, a także ułatwi udzielanie pomocy młodym ludziom w trudnej sytuacji;

Or. en

Poprawka 352
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 24 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	24a. podkreśla, że potrzebne są większe wysiłki na rzecz wdrożenia komponentu włączenia społecznego w ramach RYG; wzywa państwa członkowskie, by dawały przykład przez promowanie zatrudniania młodzieży NEET w trudnej sytuacji w administracji publicznej; zachęca państwa członkowskie do przydzielenia beneficjentom specjalnego opiekuna przypadku zatrudnionego na umowę stałą oraz do rozwijania, w miarę możliwości, rzeczywistego indywidualnego zaangażowania, aby skutecznie zapewniać niezbędne i odpowiednie usługi przez cały okres trwania programu; wzywa Komisję i państwa członkowskie do konsultowania z młodzieżą i zwiększania jej rzeczywistego udziału w projektowaniu modeli interwencji skierowanych do niej oraz w ocenie wdrażania RYG; podkreśla znaczenie przekrojowego wdrażania strategii Unii równości oraz zwalczania dyskryminacji i stygmatyzacji, aby stworzyć ramy niezbędne do włączenia młodzieży NEET;

Or. en

Poprawka 353
Kathleen Funchion

Projekt rezolucji
Ustęp 24 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	24a. wzywa państwa członkowskie do wzmocnienia działań informacyjnych skierowanych do młodzieży NEET w trudnej sytuacji na szczeblu krajowym i lokalnym, z uwzględnieniem faktu, że pracownicy zniechęceni i osoby sprawujące obowiązki opiekuńcze wymagają zasadniczo odmiennych strategii zaangażowania niż krótkotrwale bezrobotna młodzież, oraz do uczynienia aktywizacji tej grupy głównym priorytetem wdrażania RYG;

Or. en

Poprawka 354
Maria Zacharia

Projekt rezolucji
Ustęp 24 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	24a. wzywa Komisję i państwa członkowskie do zakazania bezpłatnych staży;

Or. el

Poprawka 355
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 24 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	24b. wzywa państwa członkowskie do przyjęcia ukierunkowanych podejść do konkretnych podgrup młodzieży NEET, takich jak kobiety, młodzież z obszarów wiejskich, młode osoby z niepełnosprawnościami, młodzi ludzie

	przebywający w instytucjach i Romowie, w tym programów zatrudnienia połączonych ze szkoleniami; podkreśla znaczenie specjalnych programów dla osób ponownie trafiających do kategorii NEET, aby przerwać krąg podatności na zagrożenia i pomóc młodym ludziom trwale wyjść z programów RYG; uważa, że interwencje te muszą uwzględniać płeć, status społeczno-ekonomiczny, zdrowie psychiczne i pochodzenie beneficjentów, aby zapewnić odpowiednią reakcję;

Or. en

Poprawka 356
Kathleen Funchion

Projekt rezolucji
Ustęp 24 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	24b. uznaje, że europejska gwarancja dla dzieci jest potężnym narzędziem zwalczania ubóstwa i wykluczenia dzieci przez zapewnienie wszystkim dzieciom dostępu do opieki zdrowotnej, edukacji, żywienia i mieszkalnictwa; jeżeli zostanie w pełni wdrożona, może odmienić życie niezliczonych dzieci i zapewnić każdemu dziecku sprawiedliwy start; apeluje w tym kontekście o w pełni finansowaną europejską gwarancję dla dzieci z budżetem w wysokości co najmniej 20 mld EUR;

Or. en

Poprawka 357
Maria Zacharia

Projekt rezolucji
Ustęp 24 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	24b. wzywa UE do zakazania wszelkich form wynagrodzeń „stażystów", które są niższe niż obowiązująca płaca minimalna;

Or. el

Poprawka 358
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 24 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	24c. z niepokojem zauważa, że młode matki są znacznie bardziej narażone na wykluczenie z rynku pracy i status NEET z powodu nieproporcjonalnych obowiązków opiekuńczych; wzywa państwa członkowskie do zapewnienia ukierunkowanego i zintegrowanego wsparcia młodym matkom zagrożonym ubóstwem, w tym samotnym matkom, zwłaszcza przez zapewnienie bezpłatnej lub dotowanej wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem oraz priorytetowego dostępu do publicznych usług opieki nad dziećmi; wzywa ponadto państwa członkowskie do opracowania dostosowanych ścieżek aktywizacji łączących elastyczne i modułowe formy edukacji i szkoleń, w tym naukę w niepełnym wymiarze i na odległość, płatne staże i przygotowanie zawodowe z elastyczną organizacją pracy, a także usługi mentoringu i poradnictwa zawodowego; podkreśla, że przystępna cenowo, dostępna i wysokiej jakości wczesna edukacja i opieka nad dzieckiem jest warunkiem skutecznego i trwałego uczestnictwa młodych matek w edukacji i rynku pracy oraz przerwania cykli międzypokoleniowego ubóstwa;

Or. en

Poprawka 359
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 24 d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	24d. podkreśla, że mentoring jest skutecznym i efektywnym kosztowo mechanizmem interwencji, który może pomóc w budowaniu odporności i zwalczaniu wykluczenia społecznego wśród beneficjentów RYG; wzywa państwa członkowskie do zapewnienia wsparcia mentorskiego w ramach programów RYG, aby dobrowolnie łączyć przeszkolonych wolontariuszy z młodymi beneficjentami; zwraca uwagę, że taki mentoring powinien być dostępny przed rozpoczęciem stażu, w fazie przygotowawczej, ale także po rozpoczęciu, aby zapewnić trwałe włączenie;

Or. en

Poprawka 360
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 24 e (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	24e. wzywa państwa członkowskie do poprawy jakości ofert przez lepsze dopasowanie profili młodzieży NEET do otrzymywanych ofert oraz przez usprawnienie monitorowania miejsc oferowanych w ramach programów z użyciem wskaźników jakości; wzywa państwa członkowskie do zbadania możliwości certyfikacji lub znaków jakości dla pracodawców lub organizacji, które

	przestrzegają europejskich lub krajowych ram jakości albo je przekraczają; podkreśla potrzebę ustanowienia mechanizmu ostrzegania po umieszczeniu dla podmiotów realizujących gwarancję dla młodzieży i beneficjentów, a także wzmocnienia kontroli prowadzonych przez inspekcje pracy;

Or. en

Poprawka 361
Marie Dauchy, Séverine Werbrouck, Mélanie Disdier, Margarita de la Pisa Carrión

Projekt rezolucji
Ustęp 25

Projekt rezolucji	*Poprawka*
25. wzywa Komisję do wdrożenia otwartej metody koordynacji w sprawie jakości ofert RYG;	***skreśla się***

Or. fr

Poprawka 362
Kathleen Funchion

Projekt rezolucji
Ustęp 25

Projekt rezolucji	*Poprawka*
25. wzywa Komisję do wdrożenia otwartej metody koordynacji w sprawie jakości ofert RYG;	25. wzywa Komisję do wdrożenia otwartej metody koordynacji w ***celu przyjęcia wiążących standardów*** jakości ofert RYG; ***standardy te obejmowałyby takie kryteria jak:***
	– godziwe wynagrodzenie oparte na płacy zapewniającej utrzymanie na minimalnym poziomie;
	– dostęp do godnych warunków pracy oraz bezpiecznego i zdrowego miejsca pracy;

– dostęp do szkoleń i rozwoju umiejętności oraz uznawanie nabytych umiejętności;

– przejrzyste informacje i procedury;

– kwalifikowalność dostawców tylko wtedy, gdy nie wykorzystują finansowania publicznego do zastępowania miejsc pracy;

– priorytetowe traktowanie ofert zindywidualizowanych i podejścia skoncentrowanego na osobie;

– solidne siatki bezpieczeństwa socjalnego i dostęp do ochrony socjalnej;

– powiązanie finansowania publicznego z przestrzeganiem standardów jakości;

– niezależne monitorowanie.

Or. en

Poprawka 363
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 25

Projekt rezolucji	*Poprawka*
25. wzywa Komisję do wdrożenia otwartej metody koordynacji w sprawie jakości ofert RYG;	25. wzywa Komisję do wdrożenia otwartej metody koordynacji w sprawie jakości ofert RYG***, ukierunkowanej na wzmacnianie lub tworzenie ram krajowych i regionalnych zgodnie z ramami europejskimi, ale także na utworzenie europejskich ram jakości wolontariatu***; ***wzywa Komisję do uwzględnienia w akcie o miejscach pracy wysokiej jakości szczególnych środków dotyczących zatrudnienia ludzi młodych, zwłaszcza w celu zapewnienia trwałości nowych form pracy, w których młodzi ludzie są nadmiernie reprezentowani; apeluje o zakończenie negocjacji w sprawie dyrektywy o stażach, aby zapewnić jasne i solidne ramy jakości staży oferowanych w ramach programów***

RYG;

Or. en

Poprawka 364
Gordan Bosanac
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 25

Projekt rezolucji	*Poprawka*
25. wzywa Komisję do wdrożenia otwartej metody koordynacji w sprawie jakości ofert RYG;	25. wzywa Komisję do wdrożenia otwartej metody koordynacji w sprawie jakości ofert RYG***, skupionej na opracowaniu wspólnych wskaźników, minimalnych standardów jakości, w tym godziwego wynagrodzenia opartego na płacy zapewniającej utrzymanie i dostępu do zabezpieczenia społecznego, oraz ram monitorowania***;

Or. en

Poprawka 365
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 25

Projekt rezolucji	*Poprawka*
25. wzywa Komisję do ***wdrożenia otwartej metody koordynacji*** w ***sprawie*** jakości ofert RYG;	25. wzywa Komisję ***i państwa członkowskie*** do ***zapewnienia regularnej wymiany najlepszych praktyk,*** w ***konsultacji z partnerami społecznymi, dotyczących skutecznych środków służących poprawie*** jakości ofert RYG ***i zapewnieniu, by stanowiły one stabilny pomost do wysokiej jakości kształcenia, szkolenia lub zatrudnienia***;

Or. en

Poprawka 366
Elena Donazzan, Chiara Gemma, Mariateresa Vivaldini, Lara Magoni

Projekt rezolucji
Ustęp 25

Projekt rezolucji	*Poprawka*
25. wzywa Komisję do wdrożenia otwartej metody koordynacji w sprawie jakości ofert RYG;	25. wzywa Komisję do wdrożenia otwartej metody koordynacji w sprawie jakości ofert RYG ***poprzez określenie konkretnych wspólnych wskaźników oceny***;

Or. it

Poprawka 367
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 25 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	25a. wzywa Komisję i państwa członkowskie do zapewnienia, aby staże oferowane w ramach RYG były godziwie wynagradzane, zgodnie z obowiązującym prawem Unii i ramami krajowymi, oraz opierały się na jasno określonych celach uczenia się i szkolenia oraz pisemnej umowie o staż, a także nie trwały dłużej niż sześć miesięcy ani nie umożliwiały odbywania przez tę samą osobę u tego samego pracodawcy wielu lub następujących po sobie staży w sposób grożący uwięzieniem młodych ludzi w kolejnych miejscach bez odpowiednich praw pracowniczych lub ochrony socjalnej; podkreśla, że bezpłatne staże nie mogą stanowić części uporządkowanej aktywnej polityki rynku pracy; apeluje o ambitną i kompleksową przyszłą dyrektywę o stażach, zapewniającą pełną

ochronę praw stażystów, w tym prawo do rozwiązania stażu bez uszczerbku w przypadku naruszenia praw podstawowych, oraz nawołuje do szybkiego zakończenia negocjacji;

Or. en

Poprawka 368
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 25 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	25a. uznaje model punktu kompleksowej obsługi za najskuteczniejszy sposób zapewniania odpowiedniego wsparcia młodym beneficjentom RYG i zapobiegania temu, by młodzi ludzie wchodzili do kategorii NEET; zachęca państwa członkowskie do rozwijania takich niskoprogowych ośrodków w całym kraju, aby poprawić dostępność informacji dla młodzieży NEET i zapewnić poradnictwo przez całe życie, doradztwo w zakresie edukacji, zdrowia, wsparcia społecznego i pracy z młodzieżą w jednym miejscu; zachęca państwa członkowskie, które nie mają jeszcze kultury takiego zintegrowanego podejścia, do wprowadzenia zasady kierowania sprawy dalej, tak aby przekazać wniosek innej właściwej służbie, jeżeli służba, z którą się skontaktowano, nie jest w stanie go rozpatrzyć;

Or. en

Poprawka 369
Kathleen Funchion

Projekt rezolucji

Ustęp 25 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	25a. podkreśla brak prawnej definicji „stażu" w niektórych państwach członkowskich oraz wzywa zarówno państwa członkowskie, jak i Komisję do działania na rzecz ustanowienia wspólnej definicji; w tym kontekście apeluje o przyjęcie dyrektywy UE w sprawie stażystów, aby chronić młodych stażystów przed wyzyskiem oraz zapewnić im odpowiednie, a tym samym pełne wynagrodzenie;

Or. en

Poprawka 370
Niels Geuking, Maravillas Abadía Jover, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 25 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	25a. wzywa Komisję do zintensyfikowania ukierunkowanego wsparcia i koordynacji polityki w krajach zmagających się ze strukturalnym bezrobociem młodzieży, aby zagwarantować, że instrumenty UE skutecznie będą eliminować długotrwałe niedoskonałości rynku pracy;

Or. en

Poprawka 371
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 25 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	25b. wzywa Komisję do wprowadzenia wiążących ram jakości RYG z solidnymi mechanizmami monitorowania i egzekwowania, zgodnie z zaleceniem Rady w sprawie pomostu do zatrudnienia – wzmocnienia gwarancji dla młodzieży[1a]; podkreśla, że wiążące kryteria jakości muszą zapewniać zgodność wszystkich ofert z odpowiednimi zasadami Europejskiego filaru praw socjalnych, rzeczywiste możliwości uczenia się i szkolenia poprawiające zdolność do zatrudnienia i ułatwiające przejście na rynek pracy, a także przejrzystą rekrutację, uznawanie i certyfikację nabytych umiejętności oraz dostępne mechanizmy składania skarg; apeluje, aby wszystkie oferty zatrudnienia i staży zapewniały godne warunki pracy, godziwe wynagrodzenie, dostęp do ochrony socjalnej, szkoleń i poradnictwa zawodowego, rozsądne okresy próbne oraz zakaz nadużywania nietypowych umów o pracę; podkreśla, że zgodność z tymi standardami powinna być warunkiem korzystania z finansowania unijnego w ramach programów RYG;
	[1a] Zalecenie Rady z dnia 30 października 2020 r. w sprawie pomostu do zatrudnienia – wzmocnienia gwarancji dla młodzieży oraz zastępujące zalecenie Rady z dnia 22 kwietnia 2013 r. w sprawie ustanowienia gwarancji dla młodzieży 2020/C 372/01.

Or. en

Poprawka 372
Niels Geuking, Maravillas Abadía Jover, Romana Tomc, Miriam Lexmann, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 25 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	25b. wzywa Komisję do większej koordynacji na szczeblu UE w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży, w oparciu o jej niedawne zalecenia i wnioski wyciągnięte z pandemii COVID-19, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki, wczesnej interwencji i dobrostanu psychicznego młodych ludzi; wzywa Komisję i państwa członkowskie do zapewnienia młodym osobom terminowego, dostępnego i niedyskryminacyjnego dostępu do usług w zakresie zdrowia psychicznego w ramach publicznych systemów opieki zdrowotnej i z pełnym poszanowaniem kompetencji krajowych, a także do opracowania środków gotowości dostosowanych do potrzeb młodzieży, tak aby osoby młode nie ucierpiały nieproporcjonalnie w przyszłych kryzysach;

Or. en

Poprawka 373
Kathleen Funchion

Projekt rezolucji
Ustęp 25 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	25b. wzywa Komisję i państwa członkowskie do ustanowienia silniejszych powiązań między gwarancją dla młodzieży a innymi politykami, takimi jak mieszkalnictwo, zdrowie i zdrowie psychiczne, rodzina, transport i rozwój regionalny; państwa członkowskie mogłyby dalej zbadać możliwość tworzenia zespołów multidyscyplinarnych lub niskoprogowych modeli zintegrowanych usług, takich jak punkty kompleksowej obsługi;

Or. en

Poprawka 374
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 25 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	25c. wzywa Komisję i państwa członkowskie do wprowadzenia dodatkowych szkoleń przygotowawczych („szkoleń przedzawodowych”) lub programów pomostowych oferowanych każdej młodej osobie, która przedwcześnie zakończyła naukę lub której edukacja została przerwana z powodu obowiązków rodzinnych, aby wzmocnić gotowość pod względem umiejętności i poprawić ścieżki prowadzące do edukacji, kształcenia, szkolenia i zatrudnienia; podkreśla, że programy te muszą być dostępne w szczególności dla młodych rodziców i młodych samotnych osób dorosłych, z uwzględnieniem ich obowiązków opiekuńczych przez elastyczne harmonogramy oraz, w stosownych przypadkach, zintegrowaną opiekę nad dziećmi;

Or. en

Poprawka 375
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 25 d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	25d. wzywa państwa członkowskie, aby w ramach gwarancji dla młodzieży zapewniły wszystkim młodym ludziom, niezależnie od wcześniejszego

wykształcenia lub motywacji, dostęp do niskoprogowego kursu AI obejmującego korzystanie z narzędzi, etykę, ochronę danych i ograniczenia AI, zwłaszcza dla osób, które wcześniej nie były obeznane z technologiami, aby zapobiec powstaniu nowej przepaści cyfrowej;

Or. en

Poprawka 376
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 25 e (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	25e. wzywa państwa członkowskie do zapewnienia mentoringu i wsparcia psychospołecznego młodym ludziom, których AI przytłacza, aby pomóc im przezwyciężyć obawy oraz rozwinąć pewność siebie i sprawczość w korzystaniu z tych technologii;

Or. en

Poprawka 377
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 25 f (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	25f. wzywa państwa członkowskie do wspierania młodych ludzi w zostawaniu przedsiębiorcami indywidualnymi lub prowadzeniu mikroprzedsiębiorstw bez dużego kapitału początkowego, z wykorzystaniem AI do zastępowania kosztownej infrastruktury (np. księgowości, marketingu, programowania) i wspierania

niezależności ekonomicznej, zwłaszcza młodzieży z rodzin nieakademickich;

Or. en

Poprawka 378
Marie Dauchy, Séverine Werbrouck, Mélanie Disdier, Margarita de la Pisa Carrión

Projekt rezolucji
Ustęp 26

Projekt rezolucji	*Poprawka*
26. apeluje do Komisji i państw członkowskich, by w następnych WRF przeznaczono odpowiednie środki finansowe na RYG, szczególnie przez dalsze przeznaczanie funduszy UE na ten cel;	***skreśla się***

Or. fr

Poprawka 379
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 26

Projekt rezolucji	*Poprawka*
26. apeluje do Komisji i państw członkowskich, by w następnych WRF przeznaczono odpowiednie środki finansowe na RYG, szczególnie przez dalsze przeznaczanie funduszy UE na ten cel;	26. apeluje do Komisji i państw członkowskich, by w następnych WRF przeznaczono odpowiednie środki finansowe na RYG, szczególnie przez dalsze przeznaczanie funduszy UE na ten cel; ***podkreśla, że to finansowanie UE powinno przede wszystkim wspierać rozwój innowacyjnych środków i ich zwiększanie, a nie zastępować wcześniej istniejące środki krajowe; apeluje o wprowadzenie monitorowania budżetowego wydatków związanych z RYG na szczeblu UE, wraz ze znacznikiem krajowym; wzywa państwa członkowskie do uzupełnienia funduszy europejskich***

	środkami krajowymi proporcjonalnymi do wyzwań związanych ze wskaźnikami zagregowanymi w ich państwie członkowskim oraz do przedstawienia jasnego zestawienia wydatków związanych z RYG;

Or. en

Poprawka 380
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Alicia Homs Ginel, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 26

Projekt rezolucji	*Poprawka*
26. apeluje do Komisji i państw członkowskich, by w następnych WRF przeznaczono odpowiednie środki finansowe na RYG, szczególnie przez ***dalsze przeznaczanie funduszy*** UE na ***ten cel***;	26. apeluje do Komisji i państw członkowskich, by w następnych WRF przeznaczono odpowiednie środki finansowe na RYG, szczególnie przez ***utrzymanie istniejącego przeznaczenia środków w przyszłym samodzielnym i odrębnym EFS, w tym obowiązku przeznaczania przez państwa członkowskie, w których odsetek młodzieży NEET przekracza średnią*** UE***, co najmniej 12,5 % zasobów EFS*** na ***działania wspierające zatrudnienie młodzieży, kształcenie i szkolenie zawodowe oraz przejście od edukacji do zatrudnienia***;

Or. en

Poprawka 381
Niels Geuking, Maravillas Abadía Jover, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 26

Projekt rezolucji	*Poprawka*

26. apeluje do Komisji i państw członkowskich, by w następnych WRF przeznaczono odpowiednie środki finansowe na RYG, szczególnie przez dalsze przeznaczanie funduszy UE na ten cel;	26. apeluje do Komisji i państw członkowskich, by w następnych WRF przeznaczono odpowiednie środki finansowe na RYG ***po roku 2027***, szczególnie przez dalsze przeznaczanie funduszy UE na ten cel***, aby zapewnić spójność, promować synergie, uzupełniać krajowe strategie i budżety oraz poszerzać możliwości zatrudnienia młodych ludzi poniżej 30. roku życia w całej Unii***;

Or. en

Poprawka 382
Emmanouil Fragkos, Galato Alexandraki, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 26

Projekt rezolucji	*Poprawka*
26. apeluje do Komisji i państw członkowskich, by w następnych WRF przeznaczono odpowiednie środki finansowe na RYG, szczególnie przez dalsze przeznaczanie funduszy UE na ten cel;	26. apeluje do Komisji i państw członkowskich, by w następnych WRF przeznaczono odpowiednie środki finansowe na RYG, szczególnie przez dalsze przeznaczanie funduszy UE na ten cel; ***w tym kontekście wyraża głębokie zaniepokojenie zmniejszeniem ukierunkowanego finansowania zatrudnienia młodzieży na obszarach wiejskich i podmiejskich w kontekście kolejnych WRF;***

Or. el

Poprawka 383
Kathleen Funchion

Projekt rezolucji
Ustęp 26

Projekt rezolucji	*Poprawka*
26. apeluje do Komisji i państw członkowskich, by w następnych WRF	26. ***uznaje, że RYG może być ważnym narzędziem wspierającym młodych ludzi w***

przeznaczono odpowiednie środki finansowe na RYG, szczególnie przez dalsze przeznaczanie funduszy UE na ***ten cel***;	***pełnym wykorzystaniu ich potencjału, i w tym kontekście*** apeluje do Komisji i państw członkowskich, by ***zapewniły ochronę i*** w następnych WRF ***zwiększyły przeznaczoną*** na ***nią pulę środków***;

Or. en

Poprawka 384
Lara Magoni, Elena Donazzan, Marlena Maląg, Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 26

Projekt rezolucji	*Poprawka*
26. apeluje do Komisji i państw członkowskich, by w następnych WRF przeznaczono odpowiednie środki finansowe na RYG, ***szczególnie przez dalsze przeznaczanie*** funduszy UE ***na ten cel***;	26. apeluje do Komisji i państw członkowskich, by w następnych WRF przeznaczono odpowiednie środki finansowe na RYG, ***przy jednoczesnym zapewnieniu ścisłego monitorowania, przejrzystości i opartej na wynikach oceny wykorzystania*** funduszy UE;

Or. en

Poprawka 385
Maria Zacharia

Projekt rezolucji
Ustęp 26

Projekt rezolucji	*Poprawka*
26. apeluje do Komisji i państw członkowskich, by w następnych WRF ***przeznaczono odpowiednie*** środki finansowe na RYG, szczególnie przez dalsze przeznaczanie funduszy UE na ten cel;	26. apeluje do Komisji i państw członkowskich, by w następnych WRF ***znacznie zwiększono publiczne i unijne*** środki finansowe na RYG, szczególnie przez dalsze przeznaczanie funduszy UE na ten cel;

Or. el

Poprawka 386
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 26 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	26a. podkreśla, że część zasobów należy przeznaczyć na poprawę zdolności administracyjnych w zakresie absorpcji środków, przez zapewnienie szkoleń podmiotom realizującym gwarancję dla młodzieży i opracowanie zestawu narzędzi dotyczących wykorzystania funduszy; uważa, że ta poprawa zdolności powinna również przynieść korzyści partnerom społecznym, pracownikom młodzieżowym i organizacjom pozarządowym w rozwijaniu projektów; wzywa Komisję do ustanowienia nowego programu finansowania na małą skalę dla zainteresowanych stron pracujących z młodzieżą NEET na szczeblu lokalnym, aby rozszerzyć wykorzystanie i zasięg funduszy UE na wszystkie terytoria;

Or. en

Poprawka 387
Maria Zacharia

Projekt rezolucji
Ustęp 26 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	26a. wzywa Komisję Europejską do wspierania, za pośrednictwem instrumentów finansowania unijnego, w szczególności Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, działań mających na celu informowanie osób młodych i podnoszenie ich świadomości na temat ich praw na rynku pracy, we współpracy z partnerami społecznymi, w tym związkami zawodowymi;

Or. el

Poprawka 388
Kathleen Funchion

Projekt rezolucji
Ustęp 26 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	26a. przypomina, że zatrudnienie ludzi młodych musi pozostać jednym z priorytetów inwestycyjnych następnego EFS+, i podkreśla, że RYG oraz dobrze zaprojektowane polityki młodzieżowe nie są kosztami budżetowymi, lecz inwestycjami w ludzi; apeluje do Komisji i państw członkowskich o zapewnienie ochrony i zwiększenia samodzielnego budżetu EFS+ w następnych WRF;

Or. en

Poprawka 389
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 27

Projekt rezolucji	*Poprawka*
27. wzywa państwa członkowskie, by znacznie usprawniły systemy monitorowania wdrażania RYG pod kątem jakości i zakresu gromadzonych danych;	27. wzywa państwa członkowskie, by znacznie usprawniły systemy monitorowania wdrażania RYG pod kątem jakości i zakresu gromadzonych danych***, zwłaszcza w odniesieniu do wskaźników monitorowania wyników i obecnie nieznanych wyników***; ***wzywa Komisję i państwa członkowskie do znalezienia rozwiązań pozwalających przezwyciężyć bariery prawne i administracyjne w wymianie informacji między służbami i administracjami, przy jednoczesnym poszanowaniu prywatności zainteresowanej młodzieży NEET;***

zachęca w tym kontekście do jasnego wskazania organu lub organów odpowiedzialnych za gromadzenie danych w ramach programów RYG, zapewnienia interoperacyjności baz danych z unikalnym identyfikatorem między administracjami w systemach krajowych oraz opublikowania komunikatu w sprawie stosowania RODO, aby zapobiec błędnym interpretacjom; wzywa Komisję do zapewnienia pomocy technicznej państwom członkowskim o najsłabszych krajowych lub lokalnych ramach monitorowania w celu ich wzmocnienia oraz przeszkolenia wyspecjalizowanego personelu, tak aby zapewnić porównywalność na szczeblu UE;

Or. en

Poprawka 390
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 27

Projekt rezolucji	*Poprawka*
27. wzywa państwa członkowskie, by znacznie usprawniły systemy monitorowania wdrażania RYG pod kątem jakości i zakresu ***gromadzonych danych***;	27. wzywa państwa członkowskie, by znacznie usprawniły systemy monitorowania wdrażania RYG pod kątem ***danych,*** jakości i zakresu; ***apeluje o ukierunkowane środki służące usunięciu strukturalnych, administracyjnych i prawnych barier blokujących skuteczną wymianę danych, koordynację między służbami oraz przejrzystość wykorzystania zasobów publicznych; apeluje o gromadzenie bardziej szczegółowych danych zdezagregowanych i jakościowych, obejmujących nie tylko status zatrudnienia, lecz także jakość pracy, rodzaj umowy, wynagrodzenie, dostęp do ochrony socjalnej i sytuację społeczno-ekonomiczną, aby lepiej identyfikować osoby objęte wsparciem i te,***

które pozostają poza nim; apeluje o wzmocnienie monitorowania wyników po zakończeniu programu, w tym w zakresie warunków zatrudnienia;

Or. en

Poprawka 391
Emmanouil Fragkos, Galato Alexandraki, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 27

Projekt rezolucji	*Poprawka*
27. wzywa państwa członkowskie, by znacznie usprawniły systemy monitorowania wdrażania RYG pod kątem jakości i zakresu gromadzonych danych;	27. wzywa państwa członkowskie, by znacznie usprawniły systemy monitorowania wdrażania RYG pod kątem jakości i zakresu gromadzonych danych; ***wzywa państwa członkowskie i Komisję do zwiększenia gromadzenia porównywalnych danych na temat długoterminowych rezultatów RYG, zwłaszcza w odniesieniu do utrzymania zatrudnienia, jakości pracy, rozwoju zawodowego i ryzyka ponownego bezrobocia lub zaliczenia do kategorii NEET;***

Or. el

Poprawka 392
Gordan Bosanac
w imieniu grupy Verts/ALE

Projekt rezolucji
Ustęp 27

Projekt rezolucji	*Poprawka*
27. wzywa państwa członkowskie, by znacznie usprawniły systemy monitorowania wdrażania RYG pod kątem jakości i zakresu gromadzonych danych;	27. wzywa państwa członkowskie, by znacznie usprawniły systemy monitorowania wdrażania RYG pod kątem jakości i zakresu gromadzonych danych***, przez gromadzenie kompleksowych,***

aktualnych i zdezagregowanych danych dotyczących wszystkich uczestników, z uwzględnieniem płci, pochodzenia ze środowisk migracyjnych, niepełnosprawności i oddalenia miejsca zamieszkania;

Or. en

Poprawka 393
Kathleen Funchion

Projekt rezolucji
Ustęp 27

Projekt rezolucji	*Poprawka*
27. wzywa państwa członkowskie, by znacznie usprawniły systemy monitorowania wdrażania RYG pod kątem jakości i zakresu gromadzonych danych;	27. wzywa państwa członkowskie, by znacznie usprawniły systemy monitorowania wdrażania RYG pod kątem jakości i zakresu gromadzonych danych***, zwłaszcza jeżeli chodzi o poziom monitorowania wyników;***

Or. en

Poprawka 394
Aodhán Ó Ríordáin, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Idoia Mendia, Romana Jerković, Gabriele Bischoff

Projekt rezolucji
Ustęp 27 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	27a. wzywa Komisję do wzmocnienia ram monitorowania RYG i opracowania wspólnego, ogólnounijnego zestawu wskaźników ilościowych i jakościowych, w tym wskaźnika wymuszonego zatrudnienia tymczasowego i w niepełnym wymiarze czasu pracy, wskaźnika zagrożenia ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, rodzaju i czasu trwania zatrudnienia, staży i przygotowania zawodowego w

podziale na typ oferty, poziomów miesięcznego wynagrodzenia oraz jakościowych informacji zwrotnych od młodych ludzi dotyczących jakości ofert; wzywa Komisję do przeprowadzenia kompleksowej oceny przed następnym cyklem polityki w celu zwiększenia korzystania z RYG przez młodzież NEET w trudnej sytuacji i poprawy jakości ofert zapewnianych w ramach RYG;

Or. en

Poprawka 395
Kathleen Funchion

Projekt rezolucji
Ustęp 27 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	27a. wzywa Komisję Europejską do aktualizacji ram wskaźników; sugeruje uzupełnienie ich o wskaźniki zagregowane dotyczące wskaźnika mimowolnego zatrudnienia tymczasowego (osoby w wieku od 15 do 29 lat) oraz wskaźnika zagrożenia ubóstwem i wykluczeniem społecznym (osoby w wieku od 15 do 29 lat); jeżeli chodzi o bezpośrednie monitorowanie, sugeruje aktualizację o następujące wskaźniki: rodzaj i długość zatrudnienia, stażu i przygotowania zawodowego w podziale na typ oferty; poziom miesięcznego wynagrodzenia w podziale na typ oferty oraz poziom zabezpieczenia społecznego zapewnianego przez ofertę; oraz informacje jakościowe zbierane bezpośrednio od młodych ludzi na temat jakości ich doświadczeń;

Or. en

Poprawka 396

Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 27 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	27a. podkreśla znaczenie dalszego włączania gwarancji dla młodzieży i strategii zatrudnienia ludzi młodych w proces rozszerzenia; wzywa Komisję Europejską do dalszego finansowania działań w następnych WRF, przy jednoczesnym monitorowaniu rygorystycznego wykorzystania tych funduszy i położeniu nacisku na budowanie zdolności; wzywa kraje kandydujące do rozszerzenia do zapewnienia odpowiedniego finansowania krajowego, aby umożliwić zwiększenie skali i trwałość programów gwarancji dla młodzieży, oraz zachęca do wzajemnego uczenia się z państwami członkowskimi;

Or. en

Poprawka 397
Niels Geuking, Maravillas Abadía Jover, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 27 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	27a. wzywa Komisję i państwa członkowskie do wzmocnienia mechanizmów weryfikacji systemu gwarancji dla młodzieży, aby zapewnić dokładną identyfikację kwalifikujących się beneficjentów, większą przejrzystość i identyfikowalność procesów administracyjnych oraz zabezpieczenia przed kontrpoduktywnymi zachętami, które mogą zniekształcić cel, jakim jest wspieranie młodych ludzi borykających się z rzeczywistym i trwałym wykluczeniem

z rynku pracy;

Or. en

Poprawka 398
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 27 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	27b. uważa, że wdrażanie RYG wymaga nowego impulsu i odnowionego dialogu z państwami członkowskimi; podkreśla w tym kontekście możliwość, jaką daje nowy plan działania EPRS, by promować wdrażanie RYG i przyjąć ambitniejszy cel ograniczenia odsetka młodzieży NEET; z zadowoleniem przyjmuje inicjatywę ustanowienia gwarancji umiejętności i wzywa do uwzględnienia w niej wymiaru dotyczącego młodzieży NEET;

Or. en

Poprawka 399
Niels Geuking, Maravillas Abadía Jover, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 27 b (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	27b. wzywa Komisję do zintensyfikowania, w stosownych przypadkach, wzmocnionego monitorowania w krajach zmagających się ze strukturalnym bezrobociem młodzieży, aby zagwarantować, że instrumenty UE skutecznie będą eliminować długotrwałe niedoskonałości rynku pracy;

Or. en

Poprawka 400
Hristo Petrov, Irena Joveva, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 27 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	27c. wzywa Komisję do pełnego wykorzystania europejskiego semestru do monitorowania wdrażania RYG, z zastosowaniem zaleceń dla poszczególnych krajów w stosownych przypadkach, oraz do wykorzystania ram konwergencji społecznej do kierowania jej wdrażaniem w całej UE, w tym jej zarządzaniem i zdolnościami; wzywa Komisję do ponownego włączenia stopy bezrobocia młodzieży jako głównego wskaźnika do tablicy wskaźników procedury dotyczącej zakłóceń równowagi makroekonomicznej ze względu na potencjalne zagrożenia dla stabilności makroekonomicznej;

Or. en

Poprawka 401
Niels Geuking, Maravillas Abadía Jover, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 27 c (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	27c. wzywa Komisję do zapewnienia wzmocnienia monitorowania i oceny gwarancji dla młodzieży w ramach istniejących struktur zarządzania UE, w tym europejskiego semestru, w sposób proporcjonalny i efektywny;

Or. en

Poprawka 402
Niels Geuking, Romana Tomc, Miriam Lexmann, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto, Martine Kemp

Projekt rezolucji
Ustęp 27 d (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	27d. wzywa Komisję i państwa członkowskie do zwiększenia świadomości na temat RYG i dostępnych usług wsparcia wśród wdrażających je organów publicznych, przedsiębiorstw i młodych ludzi, w tym za pośrednictwem krajowych strategii komunikacyjnych wykorzystujących wiele kanałów, takich jak kampanie w mediach społecznościowych, aby dotrzeć do osób, do których najtrudniej dotrzeć;

Or. en

Poprawka 403
Elena Donazzan, Chiara Gemma, Mariateresa Vivaldini, Lara Magoni

Projekt rezolucji
Ustęp 28

Projekt rezolucji	*Poprawka*
28. ***zauważa, że program ten wdrażany jest nierównomiernie, a dostrzeżonych problemów nie rozwiązano; apeluje*** do ***Komisji, by*** zgodnie ze zwykłą procedurą ustawodawczą ***przyjęła decyzje dotyczące państw członkowskich, w których bezrobocie młodzieży i odsetek młodzieży NEET są wyższe niż średnia UE***;	28. ***wzywa Komisję Europejską*** do ***aktywnego wspierania państw członkowskich w osiąganiu celów RYG; podkreśla, że wszelkie wiążące środki wobec państw członkowskich muszą być przyjmowane*** zgodnie ze zwykłą procedurą ustawodawczą ***określoną w art. 294 TFUE, przy pełnym zaangażowaniu Parlamentu Europejskiego i Rady, z poszanowaniem zasady pomocniczości określonej w art. 5 TUE***; ***apeluje, aby wszelkim wiążącym zobowiązaniom***

nałożonym na państwa członkowskie towarzyszyło przydzielenie odpowiednich środków finansowych Unii na osiągnięcie wymaganych celów; wzywa Komisję do uwzględnienia specyfiki strukturalnej, instytucjonalnej i terytorialnej każdego państwa członkowskiego przy opracowywaniu wszelkich środków wspierających lub zaleceń;

Or. it

Poprawka 404
Hristo Petrov, Irena Joveva, Martin Hojsík, Elisabetta Gualmini

Projekt rezolucji
Ustęp 28

Projekt rezolucji	*Poprawka*
28. zauważa, że program ten wdrażany jest nierównomiernie, a dostrzeżonych problemów nie rozwiązano; apeluje do Komisji, by zgodnie ze zwykłą procedurą ustawodawczą przyjęła decyzje dotyczące państw członkowskich, w których bezrobocie młodzieży i odsetek młodzieży NEET są wyższe niż średnia UE;	28. zauważa, że program ten wdrażany jest nierównomiernie, a dostrzeżonych problemów nie rozwiązano***, przy czym w niektórych państwach członkowskich sytuacja jest szczególnie krytyczna***; apeluje do Komisji, by zgodnie ze zwykłą procedurą ustawodawczą przyjęła decyzje dotyczące państw członkowskich, w których bezrobocie młodzieży i odsetek młodzieży NEET są wyższe niż średnia UE; ***wzywa Europejski Trybunał Obrachunkowy do przygotowania sprawozdania specjalnego na temat wdrażania RYG;***

Or. en

Poprawka 405
Lara Magoni, Elena Donazzan, Marlena Maląg, Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 28

Projekt rezolucji	*Poprawka*
28. zauważa, że program ten wdrażany jest nierównomiernie, a dostrzeżonych problemów nie rozwiązano; apeluje do Komisji, by ***zgodnie ze zwykłą procedurą ustawodawczą przyjęła decyzje dotyczące państw członkowskich***, w których bezrobocie młodzieży i odsetek młodzieży NEET są wyższe niż średnia UE;	28. zauważa, że program ten wdrażany jest nierównomiernie, a dostrzeżonych problemów nie rozwiązano; apeluje do Komisji, by ***wspierała i koordynowała wymianę najlepszych praktyk oraz zapewniała państwom członkowskim***, w których bezrobocie młodzieży i odsetek młodzieży NEET są wyższe niż średnia UE***, ukierunkowane niewiążące wytyczne, przy pełnym poszanowaniu kompetencji krajowych i specyfiki rynków pracy***;

Or. en

Poprawka 406
Marie Dauchy, Séverine Werbrouck, Mélanie Disdier, Margarita de la Pisa Carrión

Projekt rezolucji
Ustęp 28

Projekt rezolucji	*Poprawka*
28. zauważa, że program ten wdrażany jest nierównomiernie, a dostrzeżonych problemów nie rozwiązano; ***apeluje do Komisji, by zgodnie ze zwykłą procedurą ustawodawczą przyjęła decyzje dotyczące*** państw członkowskich***, w których bezrobocie młodzieży i odsetek młodzieży NEET są wyższe niż średnia UE***;	28. zauważa, że program ten wdrażany jest nierównomiernie, a dostrzeżonych problemów nie rozwiązano; ***przypomina, że polityka zatrudnienia i edukacji pozostaje wyłączną kompetencją*** państw członkowskich ***zgodnie z zasadą pomocniczości, i odrzuca wszelkie próby narzucania przez Komisję decyzji odgórnych, które szkodzą państwom członkowskim***;

Or. fr

Poprawka 407
Emmanouil Fragkos, Galato Alexandraki, Geadis Geadi

Projekt rezolucji
Ustęp 28 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*

28a. podkreśla, że RYG powinien również pomóc w zmniejszeniu nierówności regionalnych i liczby osób młodych zmuszonych do opuszczenia obszarów o ograniczonych możliwościach zatrudnienia; wzywa państwa członkowskie do opracowania ukierunkowanych środków dla obszarów wiejskich, wyspiarskich, górskich i oddalonych, które zagwarantują, że położenie geograficzne nie będzie czynnikiem wykluczającym osoby młode;

Or. el

Poprawka 408
Niels Geuking, Romana Tomc, Liesbet Sommen, Sérgio Humberto

Projekt rezolucji
Ustęp 28 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	28a. wzywa Komisję do monitorowania wyników gwarancji dla młodzieży w odniesieniu do młodych rodziców (15–29 lat), zwłaszcza osób samotnie wychowujących dzieci, przez odrębne śledzenie wskaźników zatrudnienia i szkoleń oraz odsetka młodzieży NEET oraz przedkładanie rocznych sprawozdań w tym zakresie w celu oceny skuteczności i ukierunkowania polityk;

Or. en