Europa-Parlamentet
2024-2029

Udvalget om Beskæftigelse og Sociale Anliggender

2026/2070(INI)

23.6.2026

ÆNDRINGSFORSLAG
1 - 199

Udkast til betænkning
Brigitte van den Berg
(PE789.915v01-00)

Styrkelse af færdigheder i Unionen – muligheder for erhvervsuddannelse i overgangstider
(2026/2070(INI))

Ændringsforslag 1
Margarita de la Pisa Carrión

Forslag til beslutning
Henvisning 1 a (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	– der henviser til artikel 6, 41, 156 og 166 i traktaten om Den Europæiske Unions funktionsmåde,

Or. en

Ændringsforslag 2
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Forslag til beslutning
Henvisning 5 a (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	– der henviser til den europæiske søjle for sociale rettigheder og især princip 1 om retten til inkluderende uddannelse og livslang læring af høj kvalitet,

Or. en

Ændringsforslag 3
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Forslag til beslutning
Henvisning 5 b (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	– der henviser til sin beslutning af 11. juli 2023 om fremme og tilpasning af erhvervsuddannelse som et redskab til ansattes succes og en byggesten for EU's økonomi i den nye industri 4.0

(2022/2207(INI)),

Or. en

Ændringsforslag 4
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Forslag til beslutning
Betragtning A a (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Aa. der henviser til, at andelen af unge i alderen 15 til 29 år, som hverken var i beskæftigelse eller under uddannelse (NEET), i EU udgjorde 11,0 % i 2025; der henviser til, at det vertikale færdigheds- og kompetencemismatch fortsat udgør en vedvarende udfordring i hele Unionen, med en gennemsnitlig overkvalificeringsprocent på 22 % blandt beskæftigede med en videregående uddannelse, som stiger til over 30 % på arbejdsmarkederne i flere medlemsstater; der henviser til, at dette fænomen forekommer sideløbende med en betydelig strukturel kvalifikationskløft, hvor 80 % af SMV'erne angiver, at de har svært ved at finde medarbejdere med de nødvendige færdigheder;

Or. en

Ændringsforslag 5
Pál Szekeres, Séverine Werbrouck

Forslag til beslutning
Betragtning A a (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Aa. der henviser til, at den hurtige udvidelse af de videregående uddannelser i nogle medlemsstater har været ledsaget

af en stigende grad af overkvalifikation og en stigning i antallet af akademiske beviser, hvorved akademiske grader i stigende grad anvendes som udvælgelsesmekanismer til erhverv, der ikke nødvendigvis kræver kompetencer på videregående uddannelsesniveau; der henviser til, at denne tendens risikerer at undervurdere erhvervsuddannelserne på trods af deres dokumenterede bidrag til beskæftigelsen, produktiviteten og kompetenceudviklingen;

Or. en

Ændringsforslag 6
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Betragtning A a (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Aa. der henviser til, at Draghirapporten om fremtiden for den europæiske konkurrenceevne advarer om, at Europas produktivitet og konkurrenceevne på lang sigt hæmmes af strukturelle svagheder, herunder utilstrækkelige investeringer i kompetencer, uddannelse og menneskelig kapital, og understreger, at det er afgørende at indhente efterslæbet inden for innovation og kompetencer for at opretholde Europas økonomiske model i lyset af den globale konkurrence;

Or. en

Ændringsforslag 7
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Forslag til beslutning
Betragtning A a (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Aa. der henviser til, at vigtigheden af erhvervsrettet uddannelse (VET) og især opkvalificering og omskoling af arbejdstagere vil stige yderligere, ikke mindst på grund af den digitale og den grønne omstilling; der henviser til, at den digitale og den grønne omstilling kun kan blive vellykket, hvis arbejdstagerne udstyres med de nødvendige færdigheder og kompetencer;

Or. en

Ændringsforslag 8
Margarita de la Pisa Carrión

Forslag til beslutning
Betragtning A a (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Aa. der henviser til, at Unionen har kompetence til at gennemføre tiltag for at understøtte, koordinere eller supplere medlemsstaternes tiltag på uddannelsesområdet;

Or. en

Ændringsforslag 9
Margarita de la Pisa Carrión

Forslag til beslutning
Betragtning A b (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Ab. der henviser til, at Kommissionen skal fremme samarbejdet mellem medlemsstaterne og lette samordningen af deres indsats på områder, der vedrører grundlæggende og videregående

erhvervsuddannelse, med henblik på at fremme beskæftigelsen og forbedre leve- og arbejdsvilkårene;

Or. en

Ændringsforslag 10
Margarita de la Pisa Carrión

Forslag til beslutning
Betragtning A c (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Ac. der henviser til, at Kommissionen med henblik på at fremme samarbejdet mellem medlemsstaterne og lette samordningen af deres indsats i spørgsmål vedrørende grundlæggende og videregående erhvervsuddannelse skal arbejde tæt sammen med medlemsstaterne ved at gennemføre undersøgelser, afgive udtalelser og tilrettelægge høringer både om problemer, der opstår på nationalt plan, og om problemer, der vedrører internationale organisationer, navnlig initiativer, der tager sigte på fastlæggelse af retningslinjer og indikatorer, tilrettelæggelse af udveksling af bedste praksis samt udarbejdelse af de nødvendige elementer til periodisk overvågning og evaluering, idet Europa-Parlamentet samtidig holdes fuldt underrettet, og Det Økonomiske og Sociale Udvalg høres, inden sådanne udtalelser afgives;

Or. en

Ændringsforslag 11
Margarita de la Pisa Carrión

Forslag til beslutning
Betragtning A d (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Ad. der henviser til, at indholdet og tilrettelæggelsen af erhvervsuddannelserne hører under de nationale kompetenceområder;

Or. en

Ændringsforslag 12
Margarita de la Pisa Carrión

Forslag til beslutning
Betragtning A e (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Ae. der henviser til, at Unionens indsats på områder, der vedrører erhvervsuddannelse, skal have til formål at lette tilpasningen til industrielle forandringer, forbedre den erhvervsmæssig grunduddannelse samt efter- og videreuddannelse for at lette erhvervsmæssig integration og reintegration på arbejdsmarkedet, lette adgangen til erhvervsuddannelse og fremme mobiliteten blandt undervisere og praktikanter, især unge, stimulere samarbejdet om uddannelse mellem uddannelsesinstitutioner og virksomheder samt udvikle udvekslingen af oplysninger og erfaringer om spørgsmål, der er fælles for medlemsstaternes uddannelsessystemer;

Or. en

Ændringsforslag 13
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Forslag til beslutning
Betragtning B

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
B. der henviser til, at EU oplever en stigende efterspørgsel efter erhvervsrettede erhverv drevet af ***den grønne og den digitale omstilling,*** industriel hjemtagning, infrastrukturinvesteringer og demografiske ændringer; der henviser til, at oplysninger om arbejdsmarkedet viser akutte og vedvarende mangler i erhvervskompetenceintensive sektorer; der henviser til, at det i Cedefops prognose for færdigheder forventes, at 60 % af alle jobmuligheder i 2035 vil kræve kvalifikationer på op til mellemhøjt niveau[4], hvilket er det niveau, der oftest opnås gennem erhvervsuddannelsesforløb;	B. der henviser til, at EU oplever en stigende efterspørgsel efter erhvervsrettede erhverv drevet af industriel hjemtagning, ***mål for strategisk autonomi,*** infrastrukturinvesteringer og demografiske ændringer; der henviser til, at oplysninger om arbejdsmarkedet viser akutte og vedvarende mangler i erhvervskompetenceintensive sektorer; der henviser til, at det i Cedefops prognose for færdigheder forventes, at 60 % af alle jobmuligheder i 2035 vil kræve kvalifikationer på op til mellemhøjt niveau[4], hvilket er det niveau, der oftest opnås gennem erhvervsuddannelsesforløb;
[4] Det Europæiske Center for Udvikling af Erhvervsuddannelse (Cedefop), "Skills Forecast", https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast.	[4] Det Europæiske Center for Udvikling af Erhvervsuddannelse (Cedefop), "Skills Forecast", https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast.

Or. en

Ændringsforslag 14
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Forslag til beslutning
Betragtning B

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
B. der henviser til, at EU oplever en stigende efterspørgsel efter erhvervsrettede erhverv drevet af den ***grønne og den digitale*** omstilling, industriel hjemtagning, infrastrukturinvesteringer og demografiske ændringer; der henviser til, at oplysninger om arbejdsmarkedet viser akutte og vedvarende mangler i erhvervskompetenceintensive sektorer; der henviser til, at det i Cedefops prognose for færdigheder forventes, at 60 % af alle jobmuligheder i 2035 vil kræve	B. der henviser til, at EU oplever en stigende efterspørgsel efter erhvervsrettede erhverv drevet af den ***nuværende*** omstilling, industriel hjemtagning, infrastrukturinvesteringer og demografiske ændringer; der henviser til, at oplysninger om arbejdsmarkedet viser akutte og vedvarende mangler i erhvervskompetenceintensive sektorer; der henviser til, at det i Cedefops prognose for færdigheder forventes, at 60 % af alle jobmuligheder i 2035 vil kræve

kvalifikationer på op til mellemhøjt niveau[4], hvilket er det niveau, der oftest opnås gennem erhvervsuddannelsesforløb;

[4] Det Europæiske Center for Udvikling af Erhvervsuddannelse (Cedefop), "Skills Forecast", https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast.

kvalifikationer på op til mellemhøjt niveau[4], hvilket er det niveau, der oftest opnås gennem erhvervsuddannelsesforløb;

[4] Det Europæiske Center for Udvikling af Erhvervsuddannelse (Cedefop), "Skills Forecast", https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast.

Or. en

Ændringsforslag 15
Margarita de la Pisa Carrión

Forslag til beslutning
Betragtning B

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
B. der henviser til, at EU oplever en stigende efterspørgsel efter erhvervsrettede erhverv drevet af ***den grønne og den digitale omstilling,*** industriel hjemtagning, infrastrukturinvesteringer og demografiske ændringer; der henviser til, at oplysninger om arbejdsmarkedet viser akutte og vedvarende mangler i erhvervskompetenceintensive sektorer; der henviser til, at det i Cedefops prognose for færdigheder forventes, at 60 % af alle jobmuligheder i 2035 vil kræve kvalifikationer på op til mellemhøjt niveau[4], hvilket er det niveau, der oftest opnås gennem erhvervsuddannelsesforløb;	B. der henviser til, at EU oplever en stigende efterspørgsel efter erhvervsrettede erhverv drevet af industriel hjemtagning, infrastrukturinvesteringer og demografiske ændringer; der henviser til, at oplysninger om arbejdsmarkedet viser akutte og vedvarende mangler i erhvervskompetenceintensive sektorer; der henviser til, at det i Cedefops prognose for færdigheder forventes, at 60 % af alle jobmuligheder i 2035 vil kræve kvalifikationer på op til mellemhøjt niveau[4], hvilket er det niveau, der oftest opnås gennem erhvervsuddannelsesforløb;
[4] Det Europæiske Center for Udvikling af Erhvervsuddannelse (Cedefop), "Skills Forecast", https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast.	[4] Det Europæiske Center for Udvikling af Erhvervsuddannelse (Cedefop), "Skills Forecast", https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast.

Or. en

Ændringsforslag 16
Benedetta Scuderi
for Verts/ALE-Gruppen

Forslag til beslutning
Betragtning B

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
B. der henviser til, at EU oplever en stigende efterspørgsel efter erhvervsrettede erhverv drevet af den grønne og den digitale omstilling, industriel hjemtagning, infrastrukturinvesteringer og demografiske ændringer; der henviser til, at oplysninger om arbejdsmarkedet viser akutte og vedvarende mangler i erhvervskompetenceintensive sektorer; der henviser til, at det i Cedefops prognose for færdigheder forventes, at 60 % af alle jobmuligheder i 2035 vil kræve kvalifikationer på op til mellemhøjt niveau[4], hvilket er det niveau, der oftest opnås gennem erhvervsuddannelsesforløb;	B. der henviser til, at EU oplever en stigende efterspørgsel efter erhvervsrettede erhverv drevet af den grønne og den digitale omstilling, industriel hjemtagning, infrastrukturinvesteringer og demografiske ændringer; der henviser til, at oplysninger om arbejdsmarkedet viser akutte og vedvarende mangler i erhvervskompetenceintensive sektorer; der henviser til, at ***fremme af færdigheder ikke må reduceres til alene at imødekomme den umiddelbare efterspørgsel på arbejdsmarkedet, men også bør udstyre mennesker med de kompetencer, der er nødvendige for at tænke kritisk, tilpasse sig forandringer, deltage fuldt ud i samfundslivet og udøve aktivt medborgerskab; der henviser til, at*** det i Cedefops prognose for færdigheder forventes, at 60 % af alle jobmuligheder i 2035 vil kræve kvalifikationer på op til mellemhøjt niveau[4], hvilket er det niveau, der oftest opnås gennem erhvervsuddannelsesforløb;
[4] Det Europæiske Center for Udvikling af Erhvervsuddannelse (Cedefop), "Skills Forecast", https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast.	[4] Det Europæiske Center for Udvikling af Erhvervsuddannelse (Cedefop), "Skills Forecast", https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast.

Or. en

Ændringsforslag 17
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning

Betragtning B

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
B. der henviser til, at EU oplever en stigende efterspørgsel efter erhvervsrettede erhverv drevet af den grønne og den digitale omstilling, industriel hjemtagning, infrastrukturinvesteringer og demografiske ændringer; der henviser til, at oplysninger om arbejdsmarkedet viser akutte og vedvarende mangler i erhvervskompetenceintensive sektorer; der henviser til, at det i Cedefops prognose for færdigheder forventes, at 60 % af alle jobmuligheder i 2035 vil kræve kvalifikationer på op til mellemhøjt niveau[4], hvilket er det niveau, der oftest opnås gennem erhvervsuddannelsesforløb;	B. der henviser til, at EU oplever en stigende efterspørgsel efter erhvervsrettede erhverv drevet af den grønne og den digitale omstilling, industriel hjemtagning, infrastrukturinvesteringer og demografiske ændringer; der henviser til, at oplysninger om arbejdsmarkedet viser akutte og vedvarende mangler i erhvervskompetenceintensive sektorer; der henviser til, at det i Cedefops prognose for færdigheder forventes, at 60 % af alle jobmuligheder i 2035 vil kræve kvalifikationer på op til mellemhøjt niveau[4], hvilket er det niveau, der oftest opnås gennem erhvervsuddannelsesforløb; ***der henviser til, at Cedefop også fremhæver, at kunstig intelligens omformer efterspørgslen efter arbejdskraft på måder, der styrker og puster nyt liv i erhvervsfaglige erhverv[1a];***
	[1a] https://www.cedefop.europa.eu/en/news/reverse-gear-how-ai-bringing-vocational-occupations-back.
[4] Det Europæiske Center for Udvikling af Erhvervsuddannelse (Cedefop), "Skills Forecast", https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast.	[4] Det Europæiske Center for Udvikling af Erhvervsuddannelse (Cedefop), "Skills Forecast", https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast.

Or. en

Ændringsforslag 18
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Forslag til beslutning
Betragtning B

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*

B. der henviser til, at EU oplever en stigende efterspørgsel efter erhvervsrettede erhverv drevet af den grønne og den digitale omstilling, industriel hjemtagning, infrastrukturinvesteringer og demografiske ændringer; der henviser til, at oplysninger om arbejdsmarkedet viser akutte og vedvarende mangler i erhvervskompetenceintensive sektorer; der henviser til, at det i Cedefops prognose for færdigheder forventes, at 60 % af alle jobmuligheder i 2035 vil kræve kvalifikationer på op til mellemhøjt niveau[4], hvilket er det niveau, der oftest opnås gennem erhvervsuddannelsesforløb;	B. der henviser til, at EU oplever en stigende efterspørgsel efter erhvervsrettede erhverv drevet af den grønne og den digitale omstilling, industriel hjemtagning, infrastrukturinvesteringer og demografiske ændringer; der henviser til, at oplysninger om arbejdsmarkedet viser akutte og vedvarende mangler i erhvervskompetenceintensive sektorer; der henviser til, at det i Cedefops prognose for færdigheder forventes, at 60 % af alle jobmuligheder i 2035 vil kræve kvalifikationer på op til mellemhøjt niveau[4], hvilket er det niveau, der oftest opnås gennem erhvervsuddannelsesforløb; ***der henviser til, at erhvervsuddannelserne spiller en central rolle i at fremme adgangen til kvalitetsbeskæftigelse og muligheder for karriereudvikling;***
[4] Det Europæiske Center for Udvikling af Erhvervsuddannelse (Cedefop), "Skills Forecast", https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast.	[4] Det Europæiske Center for Udvikling af Erhvervsuddannelse (Cedefop), "Skills Forecast", https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast.
	Or. en

Ændringsforslag 19
Pál Szekeres

Forslag til beslutning
Betragtning B a (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Ba. understreger, at færdighedspolitikken skal udgøre en central del af medlemsstaternes industripolitik og konkurrenceevne og ikke blot være et socialt tillæg; opfordrer til en strategisk og fremtidsorienteret tilgang til erhvervsuddannelse; understreger det presserende behov for at revidere læreplanerne for erhvervsuddannelserne ved hjælp af

detaljeret viden om færdigheder, så uddannelserne bedre kan tilpasses arbejdsmarkedets og de strategiske sektorers behov; opfordrer til, at medlemsstaterne udvikler en koordineret tilgang til certificeringssystemet for opnåede færdigheder, der er fleksibel, detaljeret og mindre afhængig af formelle uddannelsesresultater, og som anerkender forskellige læringsforløb og arbejdsbaseret læring; opfordrer endvidere til, at der indføres effektive incitamenter for arbejdsgivere såsom skattefordele eller uddannelseschecks for at støtte opkvalificering af arbejdsstyrken og afhjælpe kapacitetsbegrænsninger i uddannelsestilbuddet i den kunstige intelligens' tidsalder i overensstemmelse med Draghirapporten;

Or. en

Ændringsforslag 20
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Betragtning B a (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Ba. der henviser til, at erhvervsuddannelser ikke blot bidrager til arbejdsmarkedsdeltagelse og udvikling af færdigheder, men også til social samhørighed, demokratisk engagement og modstandsdygtighed blandt unge; der henviser til, at erhvervsuddannelsesinstitutioner ofte fungerer som trygge og inkluderende læringsmiljøer, især i byområder og ugunstigt stillede regioner, hvor unge kan være udsat for en større risiko for social udstødelse, manglende engagement i samfundslivet, radikalisering eller polarisering; der henviser til, at en styrkelse af erhvervsuddannelserne derfor kan bidrage til at fremme aktivt

medborgerskab, inklusion og samfundets modstandsdygtighed i hele Unionen;

Or. en

Ændringsforslag 21
Maria Zacharia

Forslag til beslutning
Betragtning B a (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Ba. der henviser til, at manglen på arbejdskraft ofte ikke blot hænger sammen med kvalifikationskløfter, men også skyldes lave lønninger, usikre arbejdsforhold, usikre eller uattraktive arbejdsforhold, begrænsede karrieremuligheder og manglende dækning af kollektive overenskomster; der henviser til, at en forbedring af jobkvaliteten, arbejdstagernes rettigheder og en anstændig løn derfor er afgørende for at gøre erhvervsuddannelserne mere attraktive;

Or. en

Ændringsforslag 22
Li Andersson

Forslag til beslutning
Betragtning B a (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Ba. der henviser til, at det fremgår af Eurofounds europæiske undersøgelse af arbejdsvilkår fra 2024, at kun 44 % af de europæiske arbejdstagere mener, at de har tilstrækkelige muligheder for at udnytte de færdigheder, som de allerede har, på arbejdspladsen, og at kun 33 % af arbejdstagerne i ufaglærte erhverv

angiver, at de har tilstrækkelige muligheder for at udnytte deres færdigheder, sammenlignet med 54 % af lederne og fagfolkene;

Or. en

Ændringsforslag 23
Margarita de la Pisa Carrión

Forslag til beslutning
Betragtning B a (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Ba. der henviser til, at der inden for rammerne af den fælles landbrugspolitik bør sikres en effektiv koordinering af indsatsen på området for erhvervsuddannelse;

Or. en

Ændringsforslag 24
Margarita de la Pisa Carrión

Forslag til beslutning
Betragtning B b (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Bb. der henviser til, at der både er en mangel og en stigende efterspørgsel efter job, der indebærer praktisk arbejde, såsom tømrere, elektrikere, blikkenslagere osv.; der henviser til, at disse erhverv er af afgørende betydning for samfundet og økonomien; der henviser til, at manglen herpå medfører højere priser på disse tjenester, hvilket gør dem utilgængelige, f.eks. inden for byggesektoren, både når det gælder nybyggeri og renovering;

Or. en

Ændringsforslag 25
Li Andersson

Forslag til beslutning
Betragtning B b (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Bb. der henviser til, at den europæiske søjle for sociale rettigheder fastsætter et mål om, at mindst 60 % af alle voksne skal deltage i uddannelse hvert år senest i 2030, og at den nuværende deltagelsesprocent blandt voksne ifølge de seneste tal fra Eurostat kun er på 37 %;

Or. en

Ændringsforslag 26
Margarita de la Pisa Carrión

Forslag til beslutning
Betragtning B c (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Bc. der henviser til, at det er nødvendigt at støtte selvstændig erhvervsvirksomhed, da de fleste erhvervsfaglige erhverv udøves som selvstændige; der henviser til, at arbejdsvilkårene for selvstændige i flere medlemsstater er mindre sikre og mindre gunstige end for andre former for beskæftigelse;

Or. en

Ændringsforslag 27
Li Andersson

Forslag til beslutning
Betragtning B c (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Bc. der henviser til, at de lærende og lærernes trivsel er en afgørende faktor for erhvervsuddannelsernes kvalitet, resultater, inklusion og tiltrækningskraft;

Or. en

Ændringsforslag 28
Li Andersson

Forslag til beslutning
Betragtning B d (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Bd. der henviser til, at den stigende mangel på lærere og undervisere inden for erhvervsuddannelserne truer den fremtidige kvalitet, inklusion og tiltrækningskraft af erhvervsuddannelserne i Europa; der henviser til, at det erhvervsfaglige lærerfags tiltrækningskraft, sociale anerkendelse, løn og arbejdsvilkår er af afgørende betydning for at kunne rekruttere og fastholde kvalificerede lærere og undervisere;

Or. en

Ændringsforslag 29
Margarita de la Pisa Carrión

Forslag til beslutning
Betragtning C

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
C. der henviser til, at EU's politiske retningslinjer under Lissabonstrategien lagde uforholdsmæssig stor vægt på akademiske resultater og undervurderede	C. der henviser til, at EU's politiske retningslinjer under Lissabonstrategien lagde uforholdsmæssig stor vægt på akademiske resultater og undervurderede

de erhvervsfaglige erhvervs strategiske betydning for EU's industrigrundlag og modstandsdygtighed; der henviser til, at den seneste geopolitiske udvikling***,*** forstyrrelser i forsyningskæden ***og den grønne og den digitale omstilling*** viser, at det er nødvendigt at investere betydeligt i erhvervsrettet uddannelse;	de erhvervsfaglige erhvervs strategiske betydning for EU's industrigrundlag og modstandsdygtighed; der henviser til, at den seneste geopolitiske udvikling ***og*** forstyrrelser i forsyningskæden viser, at det er nødvendigt at investere betydeligt i erhvervsrettet uddannelse;

Or. en

Ændringsforslag 30
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Forslag til beslutning
Betragtning C

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
C. der henviser til, at EU's politiske retningslinjer under Lissabonstrategien lagde uforholdsmæssig stor vægt på akademiske resultater og undervurderede de erhvervsfaglige erhvervs strategiske betydning for EU's industrigrundlag og modstandsdygtighed; der henviser til, at den seneste geopolitiske udvikling, forstyrrelser i forsyningskæden ***og den grønne og den digitale*** omstilling viser, at det er nødvendigt at investere betydeligt i erhvervsrettet uddannelse;	C. der henviser til, at EU's politiske retningslinjer under Lissabonstrategien lagde uforholdsmæssig stor vægt på akademiske resultater og undervurderede de erhvervsfaglige erhvervs strategiske betydning for EU's industrigrundlag og modstandsdygtighed; der henviser til, at den seneste geopolitiske udvikling, forstyrrelser i forsyningskæden***, den dobbelte*** omstilling ***og behovet for at styrke Europas produktionskapacitet og industrielle konkurrenceevne*** viser, at det er nødvendigt at investere betydeligt i erhvervsrettet uddannelse;

Or. en

Ændringsforslag 31
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Forslag til beslutning
Betragtning C

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*

C. der henviser til, at EU's politiske retningslinjer under Lissabonstrategien lagde uforholdsmæssig stor vægt på akademiske resultater og undervurderede de erhvervsfaglige erhvervs strategiske betydning for EU's industrigrundlag og modstandsdygtighed; der henviser til, at den seneste geopolitiske udvikling, forstyrrelser i forsyningskæden og den ***grønne og den digitale*** omstilling viser, at det er nødvendigt at investere betydeligt i erhvervsrettet uddannelse;	C. der henviser til, at EU's politiske retningslinjer under Lissabonstrategien lagde uforholdsmæssig stor vægt på akademiske resultater og undervurderede de erhvervsfaglige erhvervs strategiske betydning for EU's industrigrundlag og modstandsdygtighed; der henviser til, at den seneste geopolitiske udvikling, forstyrrelser i forsyningskæden og den ***nuværende*** omstilling viser, at det er nødvendigt at investere betydeligt i erhvervsrettet uddannelse;

Or. en

Ændringsforslag 32
Benedetta Scuderi
for Verts/ALE-Gruppen

Forslag til beslutning
Betragtning C

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
C. der henviser til, at EU's politiske retningslinjer under Lissabonstrategien lagde uforholdsmæssig stor vægt på akademiske resultater og undervurderede de erhvervsfaglige erhvervs strategiske betydning for EU's industrigrundlag ***og*** modstandsdygtighed; der henviser til, at den seneste geopolitiske udvikling, forstyrrelser i forsyningskæden og den grønne og den digitale omstilling viser, at det er nødvendigt at investere betydeligt i erhvervsrettet uddannelse;	C. der henviser til, at EU's politiske retningslinjer under Lissabonstrategien lagde uforholdsmæssig stor vægt på akademiske resultater og undervurderede de erhvervsfaglige erhvervs strategiske betydning for EU's industrigrundlag***,*** modstandsdygtighed ***og den sociale og territoriale samhørighed***; der henviser til, at den seneste geopolitiske udvikling, forstyrrelser i forsyningskæden og den grønne og den digitale omstilling viser, at det er nødvendigt at investere betydeligt i erhvervsrettet uddannelse***, livslang læring og en tilgængelig offentlig uddannelsesinfrastruktur i hele EU***;

Or. en

Ændringsforslag 33
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Betragtning C

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
C. der henviser til, at EU's politiske retningslinjer ***under*** Lissabonstrategien lagde uforholdsmæssig stor vægt på akademiske resultater og undervurderede de erhvervsfaglige erhvervs strategiske betydning for EU's industrigrundlag og modstandsdygtighed; der henviser til, at den seneste geopolitiske udvikling, forstyrrelser i forsyningskæden og den grønne og den digitale omstilling viser, at det er nødvendigt at investere betydeligt i erhvervsrettet uddannelse;	C. der henviser til, at EU's politiske retningslinjer ***siden*** Lissabonstrategien lagde uforholdsmæssig stor vægt på akademiske resultater og undervurderede de erhvervsfaglige erhvervs strategiske betydning for EU's industrigrundlag og modstandsdygtighed; der henviser til, at den seneste geopolitiske udvikling, forstyrrelser i forsyningskæden og den grønne og den digitale omstilling viser, at det er nødvendigt at investere betydeligt i erhvervsrettet uddannelse;

Or. en

Ændringsforslag 34
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Forslag til beslutning
Betragtning C a (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Ca. der henviser til, at lige adgang til erhvervsrettet uddannelse, herunder opkvalificerings- og omskolingsmuligheder for alle arbejdstagere og jobsøgende, er af afgørende betydning;

Or. en

Ændringsforslag 35
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Forslag til beslutning
Betragtning C b (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Cb. der henviser til, at den kommende strategi for erhvervsuddannelse bør betragte grunduddannelse og efter- og videreuddannelse som ligeværdige søjler med klare mål og målrettet finansiering;

Or. en

Ændringsforslag 36
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Forslag til beslutning
Betragtning C c (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Cc. der henviser til, at job af lav kvalitet, dårlige arbejdsvilkår og manglende investering i erhvervsrettet uddannelse på virksomhedsplan er nogle af årsagerne til manglen på kvalificerede arbejdstagere; der henviser til, at anstændige arbejdsvilkår og adgang til socialsikringsordninger, offentlige tjenester af høj kvalitet og et attraktivt boligmiljø vil spille en fremtrædende rolle med hensyn til at fastholde og tiltrække kvalificerede arbejdstagere; der henviser til, at styrkelse af personlig udvikling og læringsvejledning fra en tidlig alder samt støtte til lige adgang til information kan hjælpe folk til at vælge egnede læringsforløb med henblik på beskæftigelsesmuligheder af høj kvalitet;

Or. en

Ændringsforslag 37
Margarita de la Pisa Carrión

Forslag til beslutning
Betragtning D

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
D. der henviser til, at vedvarende samfundsmæssige og politiske skævheder, der udstikker ***en hierarkisk ramme for*** uddannelsesforløb, bidrager til, at erhvervsuddannelsesforløb ikke er attraktive, og til akademisk forskydning og dermed begrænser lige anerkendelse af talenter, undergraver den sociale samhørighed og forværrer den kritiske mangel på færdigheder inden for erhvervsuddannelser;	D. der henviser til, at vedvarende samfundsmæssige og politiske skævheder, der udstikker uddannelsesforløb, bidrager til, at erhvervsuddannelsesforløb ikke er attraktive, og til akademisk forskydning og dermed begrænser lige anerkendelse af talenter, undergraver den sociale samhørighed og forværrer den kritiske mangel på færdigheder inden for erhvervsuddannelser;

Or. en

Ændringsforslag 38
Benedetta Scuderi
for Verts/ALE-Gruppen

Forslag til beslutning
Betragtning D

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
D. der henviser til, at vedvarende samfundsmæssige og politiske skævheder, der udstikker en hierarkisk ramme for uddannelsesforløb, bidrager til, at erhvervsuddannelsesforløb ikke er attraktive, og til akademisk forskydning og dermed begrænser lige anerkendelse af talenter, undergraver den sociale samhørighed og forværrer den kritiske mangel på færdigheder inden for erhvervsuddannelser;	D. der henviser til, at vedvarende samfundsmæssige og politiske skævheder, der udstikker en hierarkisk ramme for uddannelsesforløb, bidrager til, at erhvervsuddannelsesforløb ikke er attraktive, og til akademisk forskydning og dermed begrænser lige anerkendelse af talenter, undergraver den sociale samhørighed og forværrer den kritiske mangel på færdigheder inden for erhvervsuddannelser; ***der henviser til, at disse skævheder også forstærker de sociale uligheder, der påvirker karriereudviklingen og indkomstmulighederne;***

Or. en

Ændringsforslag 39

Margarita de la Pisa Carrión

Forslag til beslutning
Betragtning D a (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Da. der henviser til, at det er nødvendigt at styrke prestigen inden for vigtige erhverv, der indebærer praktisk arbejde, ved at fremme den sociale anerkendelse, som det tidligere var tilfældet med deres egen tilhørsforholdskultur og fælles organisering; der henviser til, at der er behov for en national strategi for at sikre, at disse vigtige erhverv og de organisationer, hvor de kan finde en sådan tilhørsforholdskultur og videreformidle deres viden og knowhow, fortsat eksisterer;

Or. en

Ændringsforslag 40
Benedetta Scuderi
for Verts/ALE-Gruppen

Forslag til beslutning
Betragtning D a (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Da. der henviser til, at kvinder fortsat er underrepræsenterede på mange erhvervsuddannelsesforløb, især inden for områderne naturvidenskab, teknologi, ingeniørvirksomhed og matematik samt tekniske fagområder, og at vedvarende kønsstereotyper fortsat præger valg af uddannelse og karriere; der henviser til, at erhvervsuddannelserne bør bidrage til at udligne disse forskelle ved at fremme lige adgang, vejledning og karriereudvikling inden for sektorer med stor efterspørgsel efter arbejdskraft;

Or. en

Ændringsforslag 41
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Forslag til beslutning
Betragtning E

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
E. ***der henviser til, at unødvendige administrative hindringer, fragmenterede anerkendelsesprocedurer og utilstrækkelig interoperabilitet mellem nationale systemer fortsat hindrer den frie bevægelighed for arbejdstagere, navnlig fagfolk inden for erhvervsuddannelse;*** der henviser til, at øget samarbejde mellem medlemsstaterne og regionale rammer kan bidrage til at opbygge gensidig tillid, modernisere anerkendelsesprocedurerne og lette arbejdskraftens mobilitet for fagfolk på erhvervsuddannelsesområdet, samtidig med at der opretholdes høje standarder;	E. der henviser til, at øget samarbejde mellem medlemsstaterne og regionale rammer kan bidrage til at opbygge gensidig tillid, modernisere anerkendelsesprocedurerne og lette arbejdskraftens mobilitet for fagfolk på erhvervsuddannelsesområdet, samtidig med at der opretholdes høje standarder;

Or. en

Ændringsforslag 42
Benedetta Scuderi
for Verts/ALE-Gruppen

Forslag til beslutning
Betragtning E

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
E. der henviser til, at unødvendige administrative hindringer, fragmenterede anerkendelsesprocedurer ***og*** utilstrækkelig interoperabilitet mellem nationale systemer fortsat hindrer den frie bevægelighed for arbejdstagere, navnlig fagfolk inden for erhvervsuddannelse; der henviser til, at øget samarbejde mellem medlemsstaterne og regionale rammer kan bidrage til at	E. der henviser til, at unødvendige administrative hindringer, fragmenterede anerkendelsesprocedurer***,*** utilstrækkelig interoperabilitet mellem nationale systemer ***og underfinansiering*** fortsat hindrer den frie bevægelighed for arbejdstagere, navnlig fagfolk inden for erhvervsuddannelse; der henviser til, at øget samarbejde mellem medlemsstaterne

opbygge gensidig tillid, modernisere anerkendelsesprocedurerne og lette arbejdskraftens mobilitet for fagfolk på erhvervsuddannelsesområdet, samtidig med at der opretholdes høje standarder;	og regionale rammer kan bidrage til at opbygge gensidig tillid, modernisere anerkendelsesprocedurerne og lette arbejdskraftens mobilitet for fagfolk på erhvervsuddannelsesområdet, samtidig med at der opretholdes høje standarder; ***der henviser til, at anerkendelsessystemer også bør understøtte valideringen af kompetencer, der er erhvervet gennem ikkeformel og uformel læring, herunder frivilligt arbejde, ungdomsarbejde og erhvervserfaring;***

Or. en

Ændringsforslag 43
Maria Zacharia

Forslag til beslutning
Betragtning E

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
E. der henviser til, at unødvendige administrative hindringer, fragmenterede anerkendelsesprocedurer og utilstrækkelig interoperabilitet mellem nationale systemer fortsat hindrer den frie bevægelighed for arbejdstagere, navnlig fagfolk inden for erhvervsuddannelse; der henviser til, at øget samarbejde mellem medlemsstaterne og regionale rammer kan bidrage til at opbygge gensidig tillid, modernisere anerkendelsesprocedurerne og lette arbejdskraftens mobilitet for fagfolk på erhvervsuddannelsesområdet, samtidig med ***at der opretholdes*** høje ***standarder***;	E. der henviser til, at unødvendige administrative hindringer, fragmenterede anerkendelsesprocedurer og utilstrækkelig interoperabilitet mellem nationale systemer fortsat hindrer den frie bevægelighed for arbejdstagere, navnlig fagfolk inden for erhvervsuddannelse; der henviser til, at øget samarbejde mellem medlemsstaterne og regionale rammer kan bidrage til at opbygge gensidig tillid, modernisere anerkendelsesprocedurerne og lette arbejdskraftens mobilitet for fagfolk på erhvervsuddannelsesområdet, samtidig med at der ***sikres*** høje ***arbejdsstandarder, kollektive overenskomster, rettigheder på det sociale område og ligebehandling af alle arbejdstagere***;

Or. en

Ændringsforslag 44
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Betragtning E

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
E. der henviser til, at unødvendige administrative hindringer, fragmenterede anerkendelsesprocedurer og utilstrækkelig interoperabilitet mellem nationale systemer fortsat hindrer den frie bevægelighed for arbejdstagere, navnlig fagfolk inden for erhvervsuddannelse; der henviser til, at øget samarbejde mellem medlemsstaterne og regionale rammer kan bidrage til at opbygge gensidig tillid, modernisere anerkendelsesprocedurerne og lette arbejdskraftens mobilitet for fagfolk på erhvervsuddannelsesområdet, samtidig med at der opretholdes høje standarder;	E. der henviser til, at unødvendige administrative hindringer, fragmenterede anerkendelsesprocedurer og utilstrækkelig interoperabilitet mellem nationale systemer fortsat hindrer den frie bevægelighed for arbejdstagere, navnlig ***uddannede*** fagfolk inden for erhvervsuddannelse; der henviser til, at øget samarbejde mellem medlemsstaterne og regionale rammer kan bidrage til at opbygge gensidig tillid, modernisere anerkendelsesprocedurerne og lette arbejdskraftens mobilitet for fagfolk på erhvervsuddannelsesområdet, samtidig med at der opretholdes høje standarder;

Or. en

Ændringsforslag 45
Benedetta Scuderi
for Verts/ALE-Gruppen

Forslag til beslutning
Betragtning E a (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Ea. der henviser til, at byggesektoren står over for vedvarende mangel på arbejdskraft og kvalifikationer, hvilket forværres af en aldrende arbejdsstyrke, sektorens ringe tiltrækningskraft for unge og den stigende efterspørgsel efter grønne og digitale kompetencer; der henviser til, at flere initiativer på EU-plan, herunder det omfattende kvalifikationspartnerskab for bygge- og anlægssektoren, kompetenceplanen for bygge- og anlægssektoren, pagten for færdigheder, akademiet for det nye europæiske Bauhaus og den europæiske strategi for boligbyggeri, har søgt at imødegå disse

udfordringer, men at der stadig er betydelige kvalifikationskløfter, som begrænser sektorens evne til at levere boliger til overkommelige priser, der er bæredygtige og af høj kvalitet;

Or. en

Ændringsforslag 46
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Forslag til beslutning
Betragtning E a (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Ea. der henviser til, at lærlingeuddannelser og tosporede erhvervsuddannelsessystemer, der kombinerer skoleundervisning med en betydelig del arbejdsbaseret uddannelse i virksomheder, har vist sig at være effektive med henblik på at understøtte overgangen fra uddannelse til beskæftigelse; der henviser til, at medlemsstater med veletablerede tosporede erhvervsuddannelsessystemer ofte har opnået forholdsvis gunstige resultater på arbejdsmarkedet for unge og kan bidrage med værdifulde eksempler på god praksis med henblik på at styrke færdighedsunionen[1a];

[1a] Cedefop (2021). The role of work-based learning in VET and tertiary education: evidence from the 2016 EU labour force survey. Luxembourg: Den Europæiske Unions Publikationskontor Cedefop-undersøgelsesdokument.

Or. en

Ændringsforslag 47

Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Betragtning E a (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Ea. der henviser til, at Bolognaprocessen har skabt sammenlignelighed i standarderne og gennemsigtighedsmekanismerne for akademiske uddannelsesbeviser; der henviser til, at Københavnprocessen havde til formål at øge gennemsigtigheden, forbedre kvalitetssikringen, fremme mobiliteten og styrke den gensidige tillid til erhvervsuddannelserne på tværs af medlemsstaterne, men kun opnåede en begrænset konvergens på grund af de nationale erhvervsuddannelsessystemers mangfoldighed og erhvervsuddannelsernes stærke forankring i de nationale arbejdsmarkeds- og erhvervsinstitutioner;

Or. en

Ændringsforslag 48
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Forslag til beslutning
Betragtning E a (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Ea. der henviser til, at tilrettelæggelse, styring og finansiering af erhvervsuddannelse fortsat primært hører under medlemsstaternes kompetence og bør ske under fuld overholdelse af nærhedsprincippet;

Or. en

Ændringsforslag 49
Margarita de la Pisa Carrión

Forslag til beslutning
Betragtning E a (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Ea. der henviser til, at erhvervsuddannelserne til tider har været ramt af et negativt image på grund af opfattelsen af et ugunstigt læringsmiljø, hvilket kan afholde studerende og familier fra at vælge dem;

Or. en

Ændringsforslag 50
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Betragtning E b (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Eb. der henviser til, at EU halter langt bagefter i forhold til sit 2030-mål for voksnes deltagelse i uddannelse, hvilket hæmmer den meget nødvendige opkvalificering og omskoling; der henviser til, at det stadig kan være svært for arbejdstagere at få adgang til uddannelse på grund af arbejdsforpligtelser og uddannelsesomkostningerne; der henviser til, at deltagelse i efteruddannelse og udnyttelse af retten til videreuddannelse fortsat er betydeligt lavere blandt arbejdstagere med en erhvervsuddannelse sammenlignet med arbejdstagere med en akademisk uddannelse, hvilket forstærker de eksisterende uligheder med hensyn til kvalifikationer; der henviser til, at efterspørgslen efter kompetencer og udbuddet af uddannelse ikke altid stemmer tilstrækkeligt overens, og at læringsmulighederne stadig alt for ofte er

adskilt fra arbejdspladsen;

Or. en

Ændringsforslag 51
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Forslag til beslutning
Betragtning E b (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Eb. der henviser til, at erhvervsuddannelserne stadig mangler anerkendelse, ikke blot som en uddannelsesvej, men også som en afgørende økonomisk og social infrastruktur, der er i stand til at: uddanne en kvalificeret arbejdsstyrke, der er i stand til at gennemføre teknologiske forandringer og fremme menneskelig udvikling; indføre innovation i en bred vifte af samfundsøkonomiske sektorer; afbøde kompetencemangler gennem moderne arbejdsbaseret læring, uddannelsesforløb for voksne og livslang læring; videreuddanne og omskole fagfolk; fremme demokrati, medborgerskab og inklusion; fremme modstandsdygtige industrielle økosystemer i hele Europa;

Or. en

Ændringsforslag 52
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Forslag til beslutning
Betragtning E b (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Eb. der henviser til, at SMV'er spiller

en central rolle i den lærlingeuddannelsesbaserede erhvervsuddannelse i hele Unionen; der henviser til, at deres deltagelse i grænseoverskridende mobilitetsordninger kan være begrænset af administrative og organisatoriske udfordringer, især når lærlingenes midlertidige fravær lægger yderligere pres på små virksomheder; der henviser til, at målrettet støtte og forenklede procedurer kan bidrage til at øge deltagelsen i mobilitetsmuligheder for lærende på erhvervsuddannelser;

Or. en

Ændringsforslag 53
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Betragtning E c (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Ec. der henviser til, at det er af afgørende betydning for den økonomiske velstand i Europa at have en blomstrende befolkning der har en relevant erhvervsuddannelse; der henviser til, at individuel mobilitet og mobilitet blandt lærlinge er centrale drivkræfter for en europæisk erhvervsuddannelse af høj kvalitet og for at fremme personlig udvikling, kompetenceudvikling og aktivt medborgerskab; der henviser til, at deltagelsesprocenten i mobilitetsprogrammer fortsat er lavere blandt lærende på erhvervsuddannelserne end blandt studerende på de akademiske uddannelser; der henviser til, at hindringerne omfatter startomkostninger, utilstrækkelig økonomisk støtte, sproglige barrierer, vanskeligheder med at få anerkendt læringsresultater opnået i udlandet samt begrænset støtte fra arbejdsgiverne til lærlinges mobilitet;

Or. en

Ændringsforslag 54
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Forslag til beslutning
Betragtning E c (ny)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	Ec. der henviser til, at Draghirapporten og konkurrenceevnekompasset understreger betydningen af kompetencer, produktivitet og industriel konkurrenceevne for den europæiske økonomis fremtid; der henviser til, at erhvervsuddannelsessystemer af høj kvalitet spiller en central rolle for at sikre, at der er tilstrækkeligt med faglærte arbejdstagere til at imødekomme behovet i forbindelse med Europas industrielle og teknologiske omstilling;

Or. en

Ændringsforslag 55
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Forslag til beslutning
Punkt 1

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
1. fremhæver betydningen af erhvervsrettet uddannelse for EU's økonomiske velstand og konkurrenceevne; understreger betydningen af at fremme og værdsætte erhvervsrettet uddannelse med henblik på at gøre den mere attraktiv som en vej til beskæftigelse af høj kvalitet; opfordrer Kommissionen til at sikre, at den kommende strategi for erhvervsrettet uddannelse tager fat på kvaliteten og	1. fremhæver betydningen af erhvervsrettet uddannelse for EU's økonomiske velstand og konkurrenceevne; understreger betydningen af at fremme og værdsætte erhvervsrettet uddannelse med henblik på at gøre den mere attraktiv som en vej til beskæftigelse af høj kvalitet; opfordrer Kommissionen til at sikre, at den kommende strategi for erhvervsrettet uddannelse tager fat på kvaliteten og

relevansen af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse kombineret med forbedret fremme af programmer for erhvervsrettet uddannelse over for lærende, arbejdsgivere og den brede offentlighed;	relevansen af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse kombineret med forbedret fremme af programmer for erhvervsrettet uddannelse over for lærende, arbejdsgivere og den brede offentlighed; ***understreger, at en styrkelse af erhvervsuddannelserne bidrager til målet om at sikre, at alle har adgang til et arbejde, der svarer til deres talenter, kompetencer og indsats, samtidig med at det fremmer social mobilitet, integration på arbejdsmarkedet og økonomisk modstandsdygtighed i hele Unionen;***

Or. en

Ændringsforslag 56
Maria Zacharia

Forslag til beslutning
Punkt 1

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
1. fremhæver betydningen af erhvervsrettet uddannelse for EU's økonomiske velstand og konkurrenceevne; understreger betydningen af at fremme og værdsætte erhvervsrettet uddannelse med henblik på at gøre den mere attraktiv som en vej til beskæftigelse af høj kvalitet; opfordrer Kommissionen til at sikre, at den kommende strategi for erhvervsrettet uddannelse tager fat på kvaliteten og relevansen af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse kombineret med forbedret fremme af programmer for erhvervsrettet uddannelse over for lærende, arbejdsgivere og den brede offentlighed;	1. fremhæver betydningen af erhvervsrettet uddannelse for EU's økonomiske velstand og konkurrenceevne; understreger betydningen af at fremme og værdsætte erhvervsrettet uddannelse med henblik på at gøre den mere attraktiv som en vej til beskæftigelse af høj kvalitet; opfordrer Kommissionen til at sikre, at den kommende strategi for erhvervsrettet uddannelse tager fat på kvaliteten og relevansen af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse kombineret med forbedret fremme af programmer for erhvervsrettet uddannelse over for lærende, arbejdsgivere og den brede offentlighed; ***understreger, at en forbedring af erhvervsuddannelsernes tiltrækningskraft ikke blot kræver oplysningskampagner, men også investeringer i kvalitetsbeskæftigelse, rimelige lønninger, stærk arbejdstagerbeskyttelse og muligheder for karriereudvikling inden for***

erhvervsfaglige erhverv;

Or. en

Ændringsforslag 57
Benedetta Scuderi
for Verts/ALE-Gruppen

Forslag til beslutning
Punkt 1

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
1. fremhæver betydningen af erhvervsrettet uddannelse for EU's økonomiske velstand og konkurrenceevne; understreger betydningen af at fremme og værdsætte erhvervsrettet uddannelse med henblik på at gøre den mere attraktiv som en vej til beskæftigelse af høj kvalitet; opfordrer Kommissionen til at sikre, at den kommende strategi for erhvervsrettet uddannelse tager fat på kvaliteten og relevansen af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse kombineret med forbedret fremme af programmer for erhvervsrettet uddannelse over for lærende, arbejdsgivere og den brede offentlighed;	1. fremhæver betydningen af erhvervsrettet uddannelse for EU's økonomiske velstand og konkurrenceevne; understreger betydningen af at fremme og værdsætte erhvervsrettet uddannelse med henblik på at gøre den mere attraktiv som en vej til beskæftigelse af høj kvalitet; opfordrer Kommissionen til at sikre, at den kommende strategi for erhvervsrettet uddannelse tager fat på kvaliteten og relevansen af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse kombineret med forbedret fremme af programmer for erhvervsrettet uddannelse over for lærende, arbejdsgivere og den brede offentlighed***, samtidig med at der sikres lige adgang for lærende med færre muligheder, og at hindringer i forbindelse med køn, handicap, indvandrerbaggrund, geografisk beliggenhed og socioøkonomisk status imødegås***;

Or. en

Ændringsforslag 58
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Forslag til beslutning
Punkt 1

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
1. fremhæver betydningen af erhvervsrettet uddannelse for EU's økonomiske velstand og konkurrenceevne; understreger betydningen af at fremme og værdsætte erhvervsrettet uddannelse med henblik på at gøre den mere attraktiv som en vej til beskæftigelse af høj kvalitet; opfordrer Kommissionen til at sikre, at den kommende strategi for erhvervsrettet uddannelse tager fat på kvaliteten og relevansen af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse kombineret med forbedret fremme af programmer for erhvervsrettet uddannelse over for lærende, arbejdsgivere og den brede offentlighed;	1. fremhæver betydningen af erhvervsrettet uddannelse for EU's økonomiske velstand og konkurrenceevne; understreger betydningen af at fremme og værdsætte erhvervsrettet uddannelse med henblik på at gøre den mere attraktiv som en vej til beskæftigelse af høj kvalitet; opfordrer Kommissionen til at sikre, at den kommende strategi for erhvervsrettet uddannelse tager fat på kvaliteten og relevansen af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse kombineret med forbedret fremme af programmer for erhvervsrettet uddannelse over for lærende, arbejdsgivere og den brede offentlighed***, herunder gennem foranstaltninger af høj kvalitet inden for uddannelses- og karrierevejledning, der øger bevidstheden om erhvervsmæssige forløb og de muligheder, disse giver for beskæftigelse og videreudvikling***;

Or. en

Ændringsforslag 59
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Forslag til beslutning
Punkt 1

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
1. fremhæver betydningen af erhvervsrettet uddannelse for EU's økonomiske velstand og konkurrenceevne; understreger betydningen af at fremme og værdsætte erhvervsrettet uddannelse med henblik på at gøre den mere attraktiv som en vej til beskæftigelse af høj kvalitet; opfordrer Kommissionen til at sikre, at den kommende strategi for erhvervsrettet uddannelse tager fat på kvaliteten og relevansen af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse kombineret med	1. fremhæver betydningen af erhvervsrettet uddannelse for EU's økonomiske velstand og konkurrenceevne***, industriel suverænitet, strategisk modstandsdygtighed og menneskelig udvikling***; understreger betydningen af at fremme og værdsætte erhvervsrettet uddannelse med henblik på at gøre den mere attraktiv som en vej til beskæftigelse af høj kvalitet; opfordrer Kommissionen til at sikre, at den kommende strategi for erhvervsrettet uddannelse tager fat på

forbedret fremme af programmer for erhvervsrettet uddannelse over for lærende, arbejdsgivere og den brede offentlighed;	kvaliteten og relevansen af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse kombineret med forbedret fremme af programmer for erhvervsrettet uddannelse over for lærende, arbejdsgivere og den brede offentlighed;

Or. en

Ændringsforslag 60
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Forslag til beslutning
Punkt 1

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
1. fremhæver betydningen af erhvervsrettet uddannelse for EU's økonomiske velstand og konkurrenceevne; understreger betydningen af at fremme og værdsætte erhvervsrettet uddannelse med henblik på at gøre den mere attraktiv som en vej til beskæftigelse af høj kvalitet; opfordrer Kommissionen til at sikre, at den kommende strategi for erhvervsrettet uddannelse tager fat på kvaliteten og relevansen af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse kombineret med forbedret fremme af programmer for erhvervsrettet uddannelse over for lærende, arbejdsgivere og den brede offentlighed;	1. fremhæver betydningen af erhvervsrettet uddannelse for EU's ***sociale og*** økonomiske velstand og konkurrenceevne; understreger betydningen af at fremme og værdsætte erhvervsrettet uddannelse med henblik på at gøre den mere attraktiv som en vej til beskæftigelse af høj kvalitet ***og kvalitetsjob***; opfordrer Kommissionen til at sikre, at den kommende strategi for erhvervsrettet uddannelse tager fat på kvaliteten og relevansen af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse kombineret med forbedret fremme af programmer for erhvervsrettet uddannelse over for lærende, arbejdsgivere og den brede offentlighed;

Or. en

Ændringsforslag 61
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 1

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
1. fremhæver betydningen af	1. fremhæver betydningen af

erhvervsrettet uddannelse for EU's økonomiske velstand og konkurrenceevne; understreger betydningen af at fremme og værdsætte erhvervsrettet uddannelse med henblik på at gøre den mere attraktiv som en vej til beskæftigelse af høj kvalitet; opfordrer Kommissionen til at sikre, at den kommende strategi for erhvervsrettet uddannelse tager fat på kvaliteten og relevansen af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse kombineret med forbedret fremme af programmer for erhvervsrettet uddannelse over for lærende, arbejdsgivere og den brede offentlighed;	erhvervsrettet uddannelse for EU's økonomiske velstand og konkurrenceevne; understreger betydningen af at fremme og værdsætte erhvervsrettet uddannelse med henblik på at gøre den mere attraktiv som en vej til ***uddannelse og*** beskæftigelse af høj kvalitet; opfordrer Kommissionen til at sikre, at den kommende strategi for erhvervsrettet uddannelse tager fat på kvaliteten og relevansen af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse kombineret med forbedret fremme af programmer for erhvervsrettet uddannelse over for lærende, arbejdsgivere og den brede offentlighed;

Or. en

Ændringsforslag 62
Li Andersson

Forslag til beslutning
Punkt 1

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
1. fremhæver betydningen af erhvervsrettet uddannelse for EU's økonomiske velstand og konkurrenceevne; understreger betydningen af at fremme og værdsætte erhvervsrettet uddannelse med henblik på at gøre den mere attraktiv som en vej til beskæftigelse af høj kvalitet; opfordrer Kommissionen til at sikre, at den kommende strategi for erhvervsrettet uddannelse tager fat på kvaliteten og relevansen af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse kombineret med forbedret fremme af programmer for erhvervsrettet uddannelse over for lærende, arbejdsgivere og den brede offentlighed;	1. fremhæver betydningen af erhvervsrettet uddannelse for EU's økonomiske velstand og konkurrenceevne; understreger betydningen af at fremme og værdsætte erhvervsrettet uddannelse med henblik på at gøre den mere attraktiv som en ***inkluderende*** vej til beskæftigelse af høj kvalitet; opfordrer Kommissionen til at sikre, at den kommende strategi for erhvervsrettet uddannelse tager fat på kvaliteten og relevansen af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse kombineret med forbedret fremme af programmer for erhvervsrettet uddannelse over for lærende, arbejdsgivere og den brede offentlighed;

Or. en

Ændringsforslag 63

Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti

Forslag til beslutning
Punkt 1 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	1a. glæder sig over Europa-Parlamentets beslutning om at åbne en række Schuman-praktikophold for ansøgere med erhvervsuddannelsesmæssige kvalifikationer og dermed bidrage til synligheden og anerkendelsen af erhvervsuddannelsesforløb; opfordrer EU-institutionerne til fortsat at fremme lige muligheder for ansøgere med henholdsvis erhvervsfaglig og akademisk baggrund i deres politikker for praktikophold og ansættelse;

Or. en

Ændringsforslag 64
Li Andersson

Forslag til beslutning
Punkt 1 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	1a. understreger, at udbydere af formel erhvervsrettet uddannelse og etablerede kvalifikationer med fokus på grundlæggende færdigheder fortsat bør udgøre grundlaget for strategier og tilbud inden for erhvervsuddannelse, samtidig med at modulopbyggede, opgavespecifikke og digitale læringsprogrammer og kvalifikationer kan spille en vigtig supplerende rolle, forudsat at de opfylder relevante og overførbare kvalitetssikringskriterier;

Or. en

Ændringsforslag 65
Margarita de la Pisa Carrión

Forslag til beslutning
Punkt 1 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	1a. opfordre medlemsstaterne til at sikre gode arbejdsvilkår for selvstændige, så de erhvervsfaglige erhverv har et sikkert grundlag for deres virksomhed;

Or. en

Ændringsforslag 66
Benedetta Scuderi
for Verts/ALE-Gruppen

Forslag til beslutning
Punkt 2

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
2. understreger, at erhvervsrettet uddannelse bør betragtes som et redskab, der både kan støtte de studerendes og arbejdstagernes personlige udvikling og afhjælpe manglen på arbejdskraft og dermed bidrage til EU's konkurrenceevne og støtte innovation ***i strategiske sektorer***;	2. understreger, at erhvervsrettet uddannelse bør betragtes som et redskab, der både kan støtte de studerendes og arbejdstagernes personlige udvikling og afhjælpe manglen på arbejdskraft og dermed bidrage til EU's ***bæredygtige*** konkurrenceevne og innovation***, der støtter velstand***;

Or. en

Ændringsforslag 67
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti

Forslag til beslutning
Punkt 2

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*

2. understreger, at erhvervsrettet uddannelse bør betragtes som et redskab, der både kan støtte de studerendes og arbejdstagernes personlige udvikling og afhjælpe manglen på arbejdskraft og dermed bidrage til EU's konkurrenceevne og støtte innovation ***i strategiske*** sektorer;	2. understreger, at erhvervsrettet uddannelse bør betragtes som et redskab, der både kan støtte de studerendes og arbejdstagernes personlige udvikling og afhjælpe manglen på arbejdskraft og dermed bidrage til EU's konkurrenceevne og støtte innovation ***på tværs af alle*** sektorer;

Or. en

Ændringsforslag 68
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Forslag til beslutning
Punkt 2

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
2. understreger, at erhvervsrettet uddannelse bør betragtes som et redskab, der både kan støtte de studerendes og arbejdstagernes personlige udvikling og afhjælpe manglen på arbejdskraft og dermed bidrage til EU's konkurrenceevne ***og*** støtte innovation i strategiske sektorer;	2. understreger, at erhvervsrettet uddannelse bør betragtes som et redskab, der både kan støtte de studerendes og arbejdstagernes personlige udvikling og afhjælpe manglen på arbejdskraft og dermed bidrage til EU's konkurrenceevne***,*** støtte innovation i strategiske sektorer ***og fremme adgangen til kvalitetsbeskæftigelse og muligheder for karriereudvikling***;

Or. en

Ændringsforslag 69
Li Andersson

Forslag til beslutning
Punkt 2 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	2a. understreger, at det i en tid, hvor de europæiske samfund står over for komplekse udfordringer i forbindelse med polarisering, desinformation,

misinformation og et ændret sikkerhedsmiljø, er afgørende, at alle studerende og lærende udstyres med de færdigheder og den viden, der er nødvendig for, at de kan deltage som aktive medlemmer af samfundet og kritisk analysere information; understreger derfor, at der er behov for at sikre, at lærende på erhvervsuddannelserne har lige muligheder for at tilegne sig færdigheder og viden vedrørende samfundsdeltagelse, mediekendskab og kritisk tænkning, samtidig med at man fremhæver betydningen af de såkaldte bløde kompetencer i erhvervsuddannelserne;

Or. en

Ændringsforslag 70
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Forslag til beslutning
Punkt 2 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	2a. understreger, at erhvervsuddannelser kun kan blive en attraktiv vej, hvis de fører til kvalitetsjob; understreger, at rimelige lønninger, anstændige arbejdsforhold, jobsikkerhed og muligheder for karriereudvikling er afgørende for at tiltrække og fastholde arbejdstagere;

Or. en

Ændringsforslag 71
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Forslag til beslutning
Punkt 3

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
3. understreger behovet for at sikre, at studerende og færdiguddannede fra erhvervsrettede uddannelser føler, at deres kvalifikationer og erhverv værdsættes på lige fod med akademisk uddannelse for at ***sikre*** social samhørighed og inklusion;	3. understreger behovet for at sikre, at studerende og færdiguddannede fra erhvervsrettede uddannelser føler, at deres kvalifikationer og erhverv værdsættes på lige fod med akademisk uddannelse for at ***fremme*** social samhørighed og inklusion; ***understreger det stigende behov for en ny type arbejdskraft, der ikke blot er i stand til at anvende værktøjer baseret på kunstig intelligens, men også til på professionel vis at vejlede, overvåge og samarbejde med disse; understreger, at læreplanerne for erhvervsuddannelserne bør udstyre de lærende med de praktiske, tekniske og digitale færdigheder, der er nødvendige for at udnytte fordelene ved kunstig intelligens bedst muligt, samtidig med at det menneskelige ansvar, kreativiteten og beslutningstagningen på arbejdspladsen bevares;**

Or. en

Ændringsforslag 72
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 3

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
3. understreger behovet for at sikre, at studerende og færdiguddannede fra erhvervsrettede uddannelser føler, at deres kvalifikationer og erhverv værdsættes på lige fod med akademisk uddannelse for at sikre social samhørighed og inklusion;	3. understreger behovet for at sikre, at studerende og færdiguddannede fra erhvervsrettede uddannelser føler, at deres kvalifikationer og erhverv værdsættes på lige fod med akademisk uddannelse for at sikre social samhørighed og inklusion; ***opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at imødegå de vedvarende negative opfattelser af erhvervsuddannelsernes image og værdi gennem tidlig og løbende karrierevejledning, målrettet indsats over for forældre og familier, lønnede lærlingeuddannelser af høj kvalitet samt***

	langsigtede investeringer i regionale færdighedsøkosystemer, der styrker erhvervsuddannelsernes synlighed og tiltrækningskraft; opfordrer medlemsstaterne til at investere kraftigt i vejledningstjenester og mentorordninger og anerkender den centrale rolle, som mentorer og vejledere spiller, sammen med lærere og undervisere, med hensyn til at støtte de lærende; opfordrer Kommissionen til at udarbejde en EU-ramme for vejledning og rådgivning;

Or. en

Ændringsforslag 73
Benedetta Scuderi
for Verts/ALE-Gruppen

Forslag til beslutning
Punkt 3

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
3. understreger behovet for at sikre, at studerende og færdiguddannede fra erhvervsrettede uddannelser føler, at deres kvalifikationer og erhverv værdsættes på lige fod med akademisk uddannelse for at sikre social samhørighed og inklusion;	3. understreger behovet for at sikre, at studerende og færdiguddannede fra erhvervsrettede uddannelser føler, at deres kvalifikationer og erhverv værdsættes på lige fod med akademisk uddannelse for at sikre social samhørighed og inklusion ***samt lige muligheder for adgang til beskæftigelse, mobilitet, videreuddannelse og karriereudvikling***;

Or. en

Ændringsforslag 74
Pál Szekeres, Séverine Werbrouck

Forslag til beslutning
Punkt 3 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	3a. understreger, at en forbedring af

offentlighedens opfattelse af og interessen for erhvervsuddannelserne ikke blot kræver politiske tiltag, men også en ny fortælling og terminologi, der bedre afspejler værdien af de erhvervsfaglige uddannelsesforløb; tilskynder til udvikling af kommunikationsrammer, der fremstiller videregående uddannelse og erhvervsuddannelse som komplementære snarere end hierarkiske læringsformer, hvor den videregående uddannelse ofte fokuserer på at uddanne skabere, innovatører og konceptuelle problemløsere, mens erhvervsuddannelsen udklækker producenter, udviklere og gennemførere, der omdanner viden til konkret økonomisk og samfundsmæssig værdi; understreger, at en sådan sondring ikke bør indebære forskelle i intellektuel værdi, da begge uddannelsesforløb bygger på videnskabelig viden og kritisk tænkning, men snarere afspejle forskellige, men lige værdifulde anvendelser af viden, færdigheder og kreativitet i samfundet og på arbejdsmarkedet;

Or. en

Ændringsforslag 75
Brigitte van den Berg

Forslag til beslutning
Punkt 3 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	3a. opfordrer medlemsstaterne og Kommissionen til, hvor det er relevant, at sikre, at eksisterende instrumenter til støtte for akademisk uddannelse og offentlige støttesystemer udvides til også at omfatte lærende på erhvervsuddannelserne, i stedet for at oprette separate systemer; understreger, at reglerne for berettigelse til studiekort,

økonomisk støtteordninger, anerkendelsessystemer og adgang til muligheder i den offentlige sektor bør udformes på en inkluderende måde, der ikke skelner mellem lærende på erhvervsuddannelser og på akademiske uddannelser;

Or. en

Ændringsforslag 76
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti

Forslag til beslutning
Punkt 3 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	3a. understreger betydningen af klare uddannelsesforløb inden for erhvervsuddannelserne, herunder videregående erhvervsuddannelser og kvalifikationer på EQF-niveau 5 og derover, med henblik på at øge erhvervsuddannelsernes tiltrækningskraft, fremme livslang læring og afhjælpe manglen på kvalificeret arbejdskraft;

Or. en

Ændringsforslag 77
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Forslag til beslutning
Punkt 3 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	3a. opfordrer medlemsstaterne til at bekæmpe kønsstereotyper i forbindelse med uddannelses- og karrierevalg og til at fremme en mere afbalanceret deltagelse

af kvinder og mænd på tværs af erhvervsuddannelsesforløb, sektorer og erhverv;

Or. en

Ændringsforslag 78
Li Andersson

Forslag til beslutning
Punkt 3 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	3a. understreger, at inkluderende erhvervsuddannelse spiller en central rolle i at støtte lærende, der risikerer at blive udelukket fra samfundet og arbejdsmarkedet, samt i at fremme trivsel, lige muligheder og social samhørighed;

Or. en

Ændringsforslag 79
Brigitte van den Berg

Forslag til beslutning
Punkt 3 b (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	3b. opfordrer medlemsstaterne til at forbedre den økonomiske støtte til lærende på erhvervsuddannelser, så den bliver tilstrækkelig, tilgængelig og retfærdig; noterer sig med bekymring de vedvarende forskelle, hvorved lærende på sekundæruddannelse på andet trin og postsekundær ikketertiæruddannelse modtager et lavere niveau af offentlig økonomisk støtte end dem på de videregående uddannelser; understreger behovet for at fjerne uberettigede hindringer for adgang, der er knyttet til beskæftigelsesstatus, alder eller

boligforhold, især for lærlinge med ansættelseskontrakter;

Or. en

Ændringsforslag 80
Li Andersson

Forslag til beslutning
Punkt 3 b (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	3b. understreger, at alle erhvervsuddannelseskvalifikationer og -beviser bør give klare muligheder for videreuddannelse og karriereudvikling; understreger, at det at følge en erhvervsuddannelse på ungdomsuddannelsesniveau ikke bør forhindre den enkelte i at fortsætte sine studier på videregående uddannelsesinstitutioner, herunder videregående erhvervsuddannelser og universiteter;

Or. en

Ændringsforslag 81
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Forslag til beslutning
Punkt 3 b (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	3b. understreger betydningen af erhvervsuddannelsesforløb, der forbliver tilgængelige efter gennemførelsen af den almene ungdomsuddannelse, og som kombinerer videregående uddannelse med arbejdsbaseret læring, hvorved karrieremulighederne udvides og udviklingen af højt kvalificerede

arbejdstagere fremmes;

Or. en

Ændringsforslag 82
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Forslag til beslutning
Punkt 3 c (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	3c. understreger potentialet i mikroeksamensbeviser og modulopbyggede læringsmuligheder til at understøtte opkvalificering og omskoling gennem hele arbejdslivet og til at tilbyde fleksible læringsforløb for arbejdstagere og arbejdsgivere på et arbejdsmarked i hastig forandring;

Or. en

Ændringsforslag 83
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Forslag til beslutning
Punkt 3 d (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	3d. understreger betydningen af overførsel af kompetencer mellem generationer i forbindelse med håndteringen af demografiske forandringer og mangel på arbejdskraft; tilskynder til initiativer, der støtter erfarne arbejdstagere i at videregive deres viden og ekspertise gennem mentorordninger, uddannelse på arbejdspladsen og lærlingeordninger;

Or. en

Ændringsforslag 84
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti

Forslag til beslutning
Punkt 4

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
4. opfordrer EU-institutionerne og medlemsstaterne til at fremme en mere respektfuld terminologi for uddannelsesforløb ***og bevæge sig væk fra*** udtryk som "højere" og "lavere" uddannelse; opfordrer Kommissionen til at ***ophæve EU-målet for*** gennemførelse af videregående uddannelser ***som benchmark, da det ikke er i overensstemmelse med Kommissionens hensigt om at værdsætte erhvervsuddannelser på lige fod***;	4. opfordrer EU-institutionerne og medlemsstaterne til at fremme en mere respektfuld terminologi for uddannelsesforløb ***baseret på niveauerne i den europæiske kvalifikationsramme (EQF) i stedet for*** udtryk som "højere" og "lavere" uddannelse; opfordrer Kommissionen til at ***supplere benchmarket for*** gennemførelse af videregående uddannelse ***med et ambitiøst mål på EU-plan for deltagelse i og gennemførelse af erhvervsuddannelser***;

Or. en

Ændringsforslag 85
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Forslag til beslutning
Punkt 4

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
4. opfordrer EU-institutionerne og medlemsstaterne til at fremme en mere respektfuld terminologi for uddannelsesforløb og bevæge sig væk fra udtryk som "højere" og "lavere" uddannelse; opfordrer Kommissionen ***til at ophæve EU-målet for gennemførelse af videregående uddannelser som benchmark, da det ikke er i overensstemmelse med Kommissionens hensigt om at værdsætte erhvervsuddannelser på lige fod***;	4. opfordrer EU-institutionerne og medlemsstaterne til at fremme en mere respektfuld terminologi for uddannelsesforløb og bevæge sig væk fra udtryk som "højere" og "lavere" uddannelse; opfordrer desuden Kommissionen ***og medlemsstaterne til at sikre, at erhvervsuddannelsesforløb og akademiske uddannelsesforløb anerkendes på lige fod***;

Or. en

Ændringsforslag 86
Benedetta Scuderi
for Verts/ALE-Gruppen

Forslag til beslutning
Punkt 4

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
4. opfordrer EU-institutionerne og medlemsstaterne til at fremme en mere respektfuld terminologi for uddannelsesforløb og bevæge sig væk fra udtryk som "højere" og "lavere" uddannelse; opfordrer Kommissionen til at ***ophæve EU-målet for*** gennemførelse af ***videregående*** uddannelser ***som benchmark, da det ikke er i overensstemmelse med Kommissionens hensigt om at værdsætte erhvervsuddannelser på lige fod***;	4. opfordrer EU-institutionerne og medlemsstaterne til at fremme en mere respektfuld terminologi for uddannelsesforløb og bevæge sig væk fra udtryk som "højere" og "lavere" uddannelse; opfordrer Kommissionen til at ***sikre, at EU-målene og -benchmarks for færdigheder og*** gennemførelse af uddannelser ***ikke favoriserer én uddannelsesvej frem for en anden, og at erhvervsuddannelser værdsættes på lige fod med videregående uddannelser***;

Or. en

Ændringsforslag 87
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Forslag til beslutning
Punkt 4

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
4. opfordrer EU-institutionerne og medlemsstaterne til at fremme en mere respektfuld terminologi for uddannelsesforløb og bevæge sig væk fra udtryk som "højere" og "lavere" uddannelse; opfordrer Kommissionen til at ophæve EU-målet for gennemførelse af videregående uddannelser som benchmark, da det ikke er i overensstemmelse med Kommissionens hensigt om at værdsætte	4. opfordrer EU-institutionerne og medlemsstaterne til at fremme en mere respektfuld terminologi for uddannelsesforløb og bevæge sig væk fra udtryk som "højere" og "lavere" uddannelse; opfordrer Kommissionen til at ophæve EU-målet for gennemførelse af videregående uddannelser som benchmark, da det ikke er i overensstemmelse med Kommissionens hensigt om at værdsætte

erhvervsuddannelser på lige fod;	erhvervsuddannelser på lige fod; ***opfordrer desuden Kommissionen og medlemsstaterne til at sikre, at erhvervsuddannelser på ISCED-niveau 5 og EQF-niveau 5 og 6 udtrykkeligt anerkendes og fremmes i EU's rammepolitik for færdigheder som en lige så værdifuld uddannelsesvej som den akademiske videregående uddannelse;***

Or. en

Ændringsforslag 88
Li Andersson

Forslag til beslutning
Punkt 4

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
4. opfordrer EU-institutionerne og medlemsstaterne til at fremme en mere respektfuld terminologi for uddannelsesforløb og bevæge sig væk fra udtryk som "højere" og "lavere" uddannelse; opfordrer Kommissionen til at ophæve EU-målet for gennemførelse af videregående uddannelser som benchmark, da det ikke er i overensstemmelse med Kommissionens hensigt om at værdsætte erhvervsuddannelser på lige fod;	4. opfordrer EU-institutionerne og medlemsstaterne til at fremme en mere respektfuld terminologi for uddannelsesforløb og bevæge sig væk fra udtryk som "højere" og "lavere" uddannelse; opfordrer Kommissionen til at ***sikre, at dens relevante strategier, meddelelser, retningslinjer og finansieringsinstrumenter afspejler og fremmer en ligeværdig anerkendelse og værdsættelse af erhvervsuddannelsesforløb og akademiske uddannelsesforløb; opfordrer Kommissionen til at*** ophæve EU-målet for gennemførelse af videregående uddannelser som benchmark, da det ikke er i overensstemmelse med Kommissionens hensigt om at værdsætte erhvervsuddannelser på lige fod;

Or. en

Ændringsforslag 89
Maria Zacharia

Forslag til beslutning
Punkt 5

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
5. opfordrer medlemsstaterne og EU-institutionerne til at inddrage studerende ***og*** færdiguddannede fra erhvervsrettede uddannelser på alle niveauer af den politiske beslutningsproces for at sikre ***lige*** deltagelse og ***til at tilbyde praktikophold inden for erhvervsrettet uddannelse***;	5. opfordrer medlemsstaterne og EU-institutionerne til at inddrage ***lærlinge,*** studerende***,*** færdiguddannede***, lærere, undervisere og fagforeninger*** fra erhvervsrettede uddannelser på alle niveauer af den politiske beslutningsproces for at sikre ***meningsfuld*** deltagelse og ***demokratisk styring af erhvervsuddannelsessystemerne***;

Or. en

Ændringsforslag 90
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Forslag til beslutning
Punkt 5

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
5. opfordrer medlemsstaterne og EU-institutionerne til at inddrage studerende ***og*** færdiguddannede fra erhvervsrettede uddannelser på alle niveauer af den politiske beslutningsproces for at sikre lige deltagelse og til at tilbyde ***praktikophold*** inden for erhvervsrettet uddannelse;	5. opfordrer medlemsstaterne og EU-institutionerne til at inddrage studerende***, lærlinge,*** færdiguddannede***, lærere, undervisere og deres repræsentanter, herunder fagforeninger og studenterforeninger,*** fra erhvervsrettede uddannelser på alle niveauer af den politiske beslutningsproces for at sikre lige deltagelse og til at tilbyde ***lærlingeuddannelser*** inden for erhvervsrettet uddannelse;

Or. en

Ændringsforslag 91
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Forslag til beslutning

Punkt 5

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
5. opfordrer medlemsstaterne og EU-institutionerne til at inddrage studerende og færdiguddannede fra erhvervsrettede uddannelser ***på*** alle niveauer af den politiske beslutningsproces for at sikre lige deltagelse og til at tilbyde praktikophold inden for erhvervsrettet uddannelse;	5. opfordrer medlemsstaterne og EU-institutionerne til at inddrage studerende og færdiguddannede fra erhvervsrettede uddannelser***, arbejdsgivere, handelskamre, håndværksorganisationer og arbejdsmarkedets parter ved udformningen af*** alle niveauer af den politiske beslutningsproces for at sikre lige deltagelse og til at tilbyde praktikophold inden for erhvervsrettet uddannelse;

Or. en

Ændringsforslag 92
Benedetta Scuderi
for Verts/ALE-Gruppen

Forslag til beslutning
Punkt 5

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
5. opfordrer medlemsstaterne og EU-institutionerne til at inddrage studerende og færdiguddannede fra erhvervsrettede uddannelser på alle niveauer af den politiske beslutningsproces for at sikre lige deltagelse og til at tilbyde praktikophold inden for erhvervsrettet uddannelse;	5. inddrage studerende og færdiguddannede fra erhvervsrettede uddannelser på alle niveauer af den politiske beslutningsproces for at sikre lige deltagelse og til at tilbyde praktikophold ***af høj kvalitet og med en rimelig løn*** inden for erhvervsrettet uddannelse;

Or. en

Ændringsforslag 93
Margarita de la Pisa Carrión

Forslag til beslutning
Punkt 5

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
5. opfordrer medlemsstaterne og EU-	5. opfordrer medlemsstaterne og EU-

institutionerne til at inddrage studerende og færdiguddannede fra erhvervsrettede uddannelser på ***alle*** niveauer af den politiske beslutningsproces for at sikre lige deltagelse og til at tilbyde praktikophold inden for erhvervsrettet uddannelse;	institutionerne til at inddrage studerende og færdiguddannede fra erhvervsrettede uddannelser på ***relevante*** niveauer af den politiske beslutningsproces for at sikre lige deltagelse og til at tilbyde praktikophold inden for erhvervsrettet uddannelse;

Or. en

Ændringsforslag 94
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 5

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
5. opfordrer medlemsstaterne og EU-institutionerne til at inddrage studerende og færdiguddannede fra erhvervsrettede uddannelser på alle niveauer af den politiske beslutningsproces for at sikre lige deltagelse og til at tilbyde praktikophold inden for erhvervsrettet uddannelse;	5. ***understreger, at akademisk uddannede personer er overrepræsenteret i den politiske og administrative beslutningstagning, hvilket begrænser mangfoldigheden af perspektiver fra erhvervsuddannede i udformningen af politikker;*** opfordrer medlemsstaterne og EU-institutionerne til at inddrage studerende og færdiguddannede fra erhvervsrettede uddannelser på alle niveauer af den politiske beslutningsproces for at sikre lige deltagelse og til at tilbyde ***lærlingeuddannelser, praktikpladser,*** praktikantophold ***og job*** inden for erhvervsrettet uddannelse; ***opfordrer Kommissionen til at oprette en mekanisme for praktisk rådgivning sideløbende med sin mekanisme for videnskabelig rådgivning;***

Or. en

Ændringsforslag 95
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 5 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	5a. beklager, at der forekommer diskrimination på grundlag af uddannelsesniveau i Europa; glæder sig over, at Bulgarien, Kroatien, Portugal og Slovenien allerede i deres nationale retssystemer sikrer retlig beskyttelse mod en sådan diskrimination; fremhæver den rådgivende udtalelse fra det nederlandske Institut for Menneskerettigheder[1a], hvori der opfordres til, at uddannelsesniveau inddrages som et beskyttet diskrimineringsgrundlag i forbindelse med varer og tjenester; opfordrer Kommissionen til at vurdere og foreslå passende foranstaltninger for at sikre, at diskrimination på grundlag af uddannelsesniveau behandles på passende vis inden for EU's rammepolitik for ligestilling;

1a

https://www.mensenrechten.nl/actueel/nieuws/2024/09/04/advies-college-vul-wetgeving-aan-met-bescherming-tegen-discriminatie-vanwege-opleiding.

Or. en

Ændringsforslag 96
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Forslag til beslutning
Punkt 5 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	5a. understreger betydningen af erhvervsuddannelse for enkeltpersoner og personer med handicap og understreger behovet for at udvikle strategier for at skabe flere og bedre muligheder for erhvervsuddannelse for dem og for at lette deres integration på arbejdsmarkedet;

Or. en

Ændringsforslag 97
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 5 b (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	5b. beklager, at lønniveauet i mange faglige erhverv – især i den offentlige sektor – fortsat ikke i tilstrækkelig grad afspejler disse stillingers kompleksitet, ansvar og samfundsmæssige værdi, hvilket bidrager til vedvarende arbejdskraftmangel og mindsker tiltrækningskraften ved erhvervsuddannelsesforløb; opfordrer medlemsstaterne og tilskynder arbejdsmarkedets parter til at revidere deres lønrammer med henblik på at styrke rekrutteringen, fastholdelsen og den langsigtede bæredygtighed af vigtige erhvervsfaglige tjenester og erhverv;

Or. en

Ændringsforslag 98
Benedetta Scuderi
for Verts/ALE-Gruppen

Forslag til beslutning
Punkt 6

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
6. anerkender det bidrag, som WorldSkills og EuroSkills yder med hensyn til at fremme erhvervsuddannelsernes ekspertise, innovation og tiltrækningskraft i hele Europa; tilskynder til et tættere samarbejde mellem Kommissionen, medlemsstaterne og konkurrenceorganisationer for	6. anerkender det bidrag, som WorldSkills og EuroSkills yder med hensyn til at fremme erhvervsuddannelsernes ekspertise, innovation og tiltrækningskraft i hele Europa; tilskynder til et tættere samarbejde mellem Kommissionen, medlemsstaterne og konkurrenceorganisationer for

færdigheder inden for erhvervsrettet uddannelse med henblik på at fremme erhvervsekspertise og støtte synligheden af erhvervsrettet uddannelse; anerkender, at disse konkurrencer og de tilhørende rammer såsom WorldSkills Occupational Standards bør tjene som inspiration for politiske beslutningstagere og udviklingen af erhvervsuddannelsespolitik og anerkendelse af færdigheder;	færdigheder inden for erhvervsrettet uddannelse med henblik på at fremme erhvervsekspertise og støtte synligheden af erhvervsrettet uddannelse; anerkender, at disse konkurrencer og de tilhørende rammer såsom WorldSkills Occupational Standards bør tjene som inspiration for politiske beslutningstagere og udviklingen af erhvervsuddannelsespolitik og anerkendelse af færdigheder; ***understreger samtidig, at højt niveau inden for erhvervsuddannelserne også skal omfatte inklusion, tilgængelighed, gode arbejdsforhold for lærere og undervisere samt lige muligheder for alle lærende;***

Or. en

Ændringsforslag 99
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Forslag til beslutning
Punkt 6

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
6. anerkender det bidrag, som WorldSkills og EuroSkills yder med hensyn til at fremme erhvervsuddannelsernes ekspertise, innovation og tiltrækningskraft i hele Europa; tilskynder til et tættere samarbejde mellem Kommissionen, medlemsstaterne og konkurrenceorganisationer for færdigheder inden for erhvervsrettet uddannelse med henblik på at fremme erhvervsekspertise og støtte synligheden af erhvervsrettet uddannelse; anerkender, at disse konkurrencer og de tilhørende rammer såsom WorldSkills Occupational Standards bør tjene som inspiration for politiske beslutningstagere og udviklingen af erhvervsuddannelsespolitik og anerkendelse af færdigheder;	6. anerkender det bidrag, som WorldSkills og EuroSkills yder med hensyn til at fremme erhvervsuddannelsernes ekspertise, innovation og tiltrækningskraft i hele Europa; tilskynder til et tættere samarbejde mellem Kommissionen, medlemsstaterne, ***regionale organisationer og sektororganisationer samt*** konkurrenceorganisationer for færdigheder inden for erhvervsrettet uddannelse med henblik på at fremme erhvervsekspertise og støtte synligheden af erhvervsrettet uddannelse; anerkender, at disse konkurrencer og de tilhørende rammer såsom WorldSkills Occupational Standards bør tjene som inspiration for politiske beslutningstagere og udviklingen af erhvervsuddannelsespolitik og

anerkendelse af færdigheder;

Or. en

Ændringsforslag 100
Benedetta Scuderi
for Verts/ALE-Gruppen

Forslag til beslutning
Punkt 7

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
7. minder om, at selv om det i Kommissionens meddelelse med titlen "Færdighedsunionen" anføres, at erhvervsrettet uddannelse bør blive "et lige så værdsat læringsforløb som videregående uddannelse", modtager erhvervsrettet uddannelse fortsat en mindre andel af midlerne fra Erasmus+ sammenlignet med akademisk uddannelse; insisterer på, at dets budgetbevilling forhøjes for at sikre, at dette mål nås i praksis, og for at støtte målet om et mobilt Europa på 12 % læringsmobilitet for lærende på erhvervsuddannelser senest i 2030;	7. minder om, at selv om det i Kommissionens meddelelse med titlen "Færdighedsunionen" anføres, at erhvervsrettet uddannelse bør blive "et lige så værdsat læringsforløb som videregående uddannelse", modtager erhvervsrettet uddannelse fortsat en mindre andel af midlerne fra Erasmus+ sammenlignet med akademisk uddannelse; insisterer på, at dets budgetbevilling forhøjes for at sikre, at dette mål nås i praksis, og for at støtte målet om et mobilt Europa på 12 % læringsmobilitet for lærende på erhvervsuddannelser senest i 2030***, hvilket bl.a. skal opnås gennem Erasmus+-programmet***; ***minder om behovet for at forbedre adgangen til læringsmobilitet for lærlinge, voksne lærende og lærende med færre muligheder, bl.a. gennem støtte til forberedende, sproglige og ledsagende støtteforanstaltninger; minder om, at der skal tages hensyn til ligestilling mellem kønnene, hvad angår adgangen til sådanne oplevelser, i forbindelse med en effektiv fremme af mobilitetsprogrammer inden for erhvervsuddannelse blandt kvinder;***

Or. en

Ændringsforslag 101
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 7

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
7. minder om, at selv om det i Kommissionens meddelelse med titlen "Færdighedsunionen" anføres, at erhvervsrettet uddannelse bør blive "et lige så værdsat læringsforløb som videregående uddannelse", modtager erhvervsrettet uddannelse fortsat en mindre andel af midlerne fra Erasmus+ sammenlignet med akademisk uddannelse; insisterer på, at dets budgetbevilling forhøjes for at sikre, at dette mål nås i praksis, og for at støtte målet om et mobilt Europa på 12 % læringsmobilitet for lærende på erhvervsuddannelser senest i 2030;	7. minder om, at selv om det i Kommissionens meddelelse med titlen "Færdighedsunionen" anføres, at erhvervsrettet uddannelse bør blive "et lige så værdsat læringsforløb som videregående uddannelse", modtager erhvervsrettet uddannelse fortsat en mindre andel af midlerne fra Erasmus+ sammenlignet med akademisk uddannelse; insisterer på, at dets budgetbevilling forhøjes for at sikre, at dette mål nås i praksis, og for at støtte målet om et mobilt Europa på 12 % læringsmobilitet for lærende på erhvervsuddannelser senest i 2030; ***insisterer på, at Erasmus+ ikke blot bør anerkende resultater på arbejdsmarkedet, men også personlig udvikling, interkulturel læring og ungdomsoplevelser som centrale mål for mobilitet inden for erhvervsuddannelserne; opfordrer Kommissionen til at forbedre tilgængeligheden, inklusionen og bæredygtigheden af mobilitetsprogrammerne ved at afsætte specifikke midler i de EU-forvaltede programmer til at støtte inkluderende mobilitet for lærende fra socioøkonomisk ugunstigt stillede miljøer;***

Or. en

Ændringsforslag 102
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Forslag til beslutning
Punkt 7

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*

7. minder om, at selv om det i Kommissionens meddelelse med titlen "Færdighedsunionen" anføres, at erhvervsrettet uddannelse bør blive "et lige så værdsat læringsforløb som videregående uddannelse", modtager erhvervsrettet uddannelse fortsat en mindre andel af midlerne fra Erasmus+ sammenlignet med akademisk uddannelse; insisterer på, at dets budgetbevilling forhøjes for at sikre, at dette mål nås i praksis, og for at støtte målet om et mobilt Europa på 12 % læringsmobilitet for lærende på erhvervsuddannelser senest i 2030;	7. minder om, at selv om det i Kommissionens meddelelse med titlen "Færdighedsunionen" anføres, at erhvervsrettet uddannelse bør blive "et lige så værdsat læringsforløb som videregående uddannelse", modtager erhvervsrettet uddannelse fortsat en mindre andel af midlerne fra Erasmus+ sammenlignet med akademisk uddannelse; insisterer på, at dets budgetbevilling forhøjes for at sikre, at dette mål nås i praksis, og for at støtte målet om et mobilt Europa på 12 % læringsmobilitet for lærende på erhvervsuddannelser senest i 2030; ***opfordrer til en styrkelse af Erasmus+-initiativerne til kapacitetsopbygning inden for erhvervsuddannelse og anerkender deres bidrag til institutionel udvikling, innovation samt erhvervsuddannelsessystemernes kvalitet og modstandsdygtighed på lang sigt;***

Or. en

Ændringsforslag 103
Maria Zacharia

Forslag til beslutning
Punkt 7

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
7. minder om, at selv om det i Kommissionens meddelelse med titlen "Færdighedsunionen" anføres, at erhvervsrettet uddannelse bør blive "et lige så værdsat læringsforløb som videregående uddannelse", modtager erhvervsrettet uddannelse fortsat en mindre andel af midlerne fra Erasmus+ sammenlignet med akademisk uddannelse; insisterer på, at dets budgetbevilling forhøjes for at sikre, at dette mål nås i praksis, og for at støtte målet om et mobilt Europa på 12 % læringsmobilitet for lærende på erhvervsuddannelser senest i 2030;	7. minder om, at selv om det i Kommissionens meddelelse med titlen "Færdighedsunionen" anføres, at erhvervsrettet uddannelse bør blive "et lige så værdsat læringsforløb som videregående uddannelse", modtager erhvervsrettet uddannelse fortsat en mindre andel af midlerne fra Erasmus+ sammenlignet med akademisk uddannelse; ***opfordrer til en betydelig forhøjelse af det samlede Erasmus+-budget i den kommende flerårige finansielle ramme, med målrettet støtte til lærende fra socioøkonomisk ugunstigt stillede miljøer, landdistrikter og regioner i den yderste periferi***;

insisterer på, at dets budgetbevilling forhøjes for at sikre, at dette mål nås i praksis, og for at støtte målet om et mobilt Europa på 12 % læringsmobilitet for lærende på erhvervsuddannelser senest i 2030;

Or. en

Ændringsforslag 104
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 7 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	7a. beklager, at vedvarende strukturelle og økonomiske hindringer fortsat begrænser deltagelsen i international mobilitet blandt lærende på erhvervsuddannelserne; opfordrer til, at der oprettes en stærk fælles europæisk ramme, der sikrer automatisk anerkendelse af kvalifikationer og læringsresultater, der er opnået under mobilitetsperioder, praktikophold og lærlingeuddannelser i udlandet; opfordrer endvidere til, at Erasmus+-mobilitetsstøtte baseres på de faktiske leveomkostninger i værtslandene og tager højde for de specifikke ekstraomkostninger, som studerende på erhvervsuddannelser står over for;

Or. en

Ændringsforslag 105
Letizia Moratti

Forslag til beslutning
Punkt 7 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*

7a. understreger behovet for at udvikle skræddersyede støtteforløb for unge, der hverken er i beskæftigelse eller under uddannelse (NEET'er), gennem vejledning, privatundervisning og mentorordninger, der kan imødekomme individuelle behov og fjerne hindringer for adgangen til uddannelses- og erhvervsuddannelsesforløb; opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at styrke foranstaltningerne til inklusion og reintegration og dermed fremme NEET'ers deltagelse i erhvervsuddannelsesprogrammer og muligheder for livslang læring;

Or. en

Ændringsforslag 106
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Forslag til beslutning
Punkt 7 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	7a. opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at lette SMV'ernes deltagelse i Erasmus+-mobilitetsordninger for lærlinge og lærende på erhvervsuddannelse ved at forenkle de administrative procedurer, reducere rapporteringskravene, yde målrettet organisatorisk støtte og tage hensyn til de særlige udfordringer, som små virksomheder står over for, når lærlinge midlertidigt er fraværende fra arbejdspladsen;

Or. en

Ændringsforslag 107
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Forslag til beslutning
Punkt 7 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	7a. beklager Kommissionens beslutning om ikke at inddrage de europæiske erhvervsuddannelsesorganisationer i Det Europæiske Råd på Højt Niveau for Færdigheder og opfordrer Kommissionen til at inddrage dem som fuldgyldige medlemmer i lyset af deres erfaring inden for uddannelse, undervisning og færdigheder, som er i tråd med rådets kerneopgave og supplerer de oplysninger, der leveres af Det Europæiske Observationscenter for færdigheder;

Or. en

Ændringsforslag 108
Benedetta Scuderi
for Verts/ALE-Gruppen

Forslag til beslutning
Punkt 7 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	7a. opfordrer medlemsstaterne og Kommissionen til at træffe målrettede foranstaltninger for at mindske kønsforskellene inden for uddannelse på STEM-området, herunder inden for erhvervsuddannelserne, ved at bekæmpe stereotyper, forbedre fastholdelsen og fremskridtet i uddannelsen samt sikre lige adgang til kvalitetsuddannelse, lærlingeuddannelser og fremtidige karrieremuligheder i strategiske sektorer;

Or. en

Ændringsforslag 109
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Forslag til beslutning
Punkt 7 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	7a. understreger, at en velfungerende social dialog, kollektive overenskomster og en meningsfuld inddragelse af arbejdsmarkedets parter er afgørende for at forbedre erhvervsuddannelsernes tiltrækningskraft og kvalitet, forudse kvalifikationsbehov og støtte arbejdstagerne gennem den grønne og den digitale omstilling;

Or. en

Ændringsforslag 110
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 7 b (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	7b. opfordrer til, at der træffes foranstaltninger, der yder yderligere støtte og forenkler de administrative procedurer, for at gøre det lettere og mere attraktivt for virksomheder og SMV'er at modtage og udsende internationale lærlinge; opfordrer til, at "Erasmus Without Paper" og Erasmus-studiekortet indføres i erhvervsuddannelsessektoren så hurtigt som muligt; opfordrer til, at der afsættes midler på budgettet, så udbydere af erhvervsuddannelser kan ansætte flere internationale mobilitetskoordinatorer;

Or. en

Ændringsforslag 111
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Forslag til beslutning
Punkt 7 b (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	7b. tilskynder til udvikling af partnerskaber og udvekslingsnetværk mellem virksomheder, udbydere af erhvervsuddannelse og formidlingsorganisationer for at fremme mobiliteten i forbindelse med lærlingeuddannelser, især for SMV'er med begrænset administrativ og organisatorisk kapacitet;

Or. en

Ændringsforslag 112
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 7 c (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	7c. understreger betydningen af at styrke samarbejdet og kontakten mellem studerende på erhvervsuddannelser og studerende på akademiske uddannelser; mener, at fremme af fælles læringsmiljøer, fælles projekter og regelmæssige udvekslinger mellem de to grupper kan forbedre den gensidige forståelse, understøtte mere smidige uddannelsesforløb og fremme mere innovative og inkluderende læringsøkosystemer; opfordrer Kommissionen til at undersøge mulighederne for et Erasmus+-pilotprojekt vedrørende tværsektorielle internationale mobilitetsprojekter for studerende inden for erhvervsuddannelse og universitetsuddannelse;

Or. en

Ændringsforslag 113
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Forslag til beslutning
Punkt 7 c (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	7c. opfordrer Kommissionen til at bygge videre på eksisterende europæiske og nationale strukturer, ekspertise og partnerskaber i forbindelse med gennemførelsen af færdighedsunionen, idet unødvendig administrativ kompleksitet undgås, og der sikres en effektiv ressourceudnyttelse;

Or. en

Ændringsforslag 114
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 7 d (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	7d. anser studerendes aktive medbestemmelse og repræsentation for at være afgørende for en effektiv styring i alle uddannelsesinstitutioner; beklager, at erhvervsuddannelsesinstitutionerne ofte mangler en passende inddragelse af de studerende i deres beslutningsorganer, og at de studerende på erhvervsuddannelserne ofte har en svag juridisk beskyttelse af deres ret til at blive repræsenteret; opfordrer medlemsstaterne til at sikre lovbestemmelser om de studerendes medbestemmelse; opfordrer Kommissionen til at støtte oprettelsen af et europæisk netværk for repræsentanter for

studerende på erhvervsuddannelserne;

Or. en

Ændringsforslag 115
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Forslag til beslutning
Punkt 7 d (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	7d. glæder sig over Kommissionens løbende bestræbelser på at fremme mobilitet på tværs af grænserne og færdighedsportabilitet, herunder gennem det kommende initiativ vedrørende færdighedsportabilitet og gennem digitalisering og forenkling af administrative procedurer, navnlig via initiativer som det europæiske socialsikringspas (ESSPASS) og e-anmeldelsesrammen, med henblik på at mindske de administrative byrder og lette mobiliteten for studerende, arbejdstagere og arbejdsgivere i hele Unionen;

Or. en

Ændringsforslag 116
Brigitte van den Berg

Forslag til beslutning
Punkt 7 e (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	7e. opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at styrke EQF-niveau 5 som en sammenhængende og anerkendt uddannelsesvej på videregående niveau; understreger behovet for større sammenhæng i sin rolle og synlighed på tværs af medlemsstaterne; understreger

betydningen af klare uddannelsesforløb, styrkede ordninger for overførsel af merit og øget gennemtrængelighed mellem erhvervsuddannelsessystemerne og de videregående uddannelsessystemer, samtidig med at det understreges, at EQF-niveau 3 og 4 bør anerkendes som et værdifuldt og fuldgyldigt kvalifikationsniveau for studerende, der ønsker at komme ind på arbejdsmarkedet;

Or. en

Ændringsforslag 117
Maria Zacharia

Forslag til beslutning
Punkt 8

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
8. opfordrer Kommissionen til at støtte medlemsstaterne i at ***investere tilstrækkeligt*** i erhvervsrettet uddannelse gennem ***landespecifikke henstillinger i*** det europæiske semester ***og øremærkning af EU-midler***; minder om de vellykkede investeringer under Fonden for Retfærdig Omstilling i lokale økonomier gennem en kombination af finansiering til færdigheder og til små og mellemstore virksomheder og anbefaler, at dette eksempel følges inden for rammerne af medlemsstaternes nationale og regionale partnerskabsplaner med henblik på at fremme erhvervsrettet uddannelse;	8. opfordrer Kommissionen til at støtte medlemsstaterne i at ***øge de offentlige investeringer*** i erhvervsrettet uddannelse ***betydeligt*** gennem det europæiske semester, ***samhørighedspolitikken og særlige EU-finansieringsinstrumenter; understreger, at adgangen til erhvervsuddannelse af høj kvalitet ikke bør afhænge af den regionale velstand eller den lokale finanspolitiske kapacitet*** ; minder om de vellykkede investeringer under Fonden for Retfærdig Omstilling i lokale økonomier gennem en kombination af finansiering til færdigheder og til små og mellemstore virksomheder og anbefaler, at dette eksempel følges inden for rammerne af medlemsstaternes nationale og regionale partnerskabsplaner med henblik på at fremme erhvervsrettet uddannelse;

Or. en

Ændringsforslag 118

Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Forslag til beslutning
Punkt 8

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
8. opfordrer Kommissionen til at støtte medlemsstaterne i at investere tilstrækkeligt i erhvervsrettet uddannelse gennem landespecifikke henstillinger i det europæiske semester og ***øremærkning af EU-midler***; minder om de vellykkede investeringer under Fonden for Retfærdig Omstilling i lokale økonomier gennem en kombination af finansiering til færdigheder og til små og mellemstore virksomheder og anbefaler, at dette eksempel følges inden for rammerne af medlemsstaternes nationale og regionale partnerskabsplaner med henblik på at fremme erhvervsrettet uddannelse;	8. opfordrer Kommissionen til at støtte medlemsstaterne i at investere tilstrækkeligt i erhvervsrettet uddannelse gennem landespecifikke henstillinger i det europæiske semester og ***gennem en effektiv udnyttelse af de tilgængelige EU-finansieringsinstrumenter***; minder om de vellykkede investeringer under Fonden for Retfærdig Omstilling i lokale økonomier gennem en kombination af finansiering til færdigheder og til små og mellemstore virksomheder og anbefaler, at dette eksempel følges inden for rammerne af medlemsstaternes nationale og regionale partnerskabsplaner med henblik på at fremme erhvervsrettet uddannelse;

Or. en

Ændringsforslag 119
Margarita de la Pisa Carrión

Forslag til beslutning
Punkt 8

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
8. opfordrer Kommissionen til at støtte medlemsstaterne i at investere tilstrækkeligt i erhvervsrettet uddannelse gennem landespecifikke henstillinger ***i det europæiske semester*** og øremærkning af EU-midler; minder om de vellykkede investeringer under Fonden for Retfærdig Omstilling i lokale økonomier gennem en kombination af finansiering til færdigheder og til små og mellemstore virksomheder og anbefaler, at dette eksempel følges inden for rammerne af medlemsstaternes	8. opfordrer Kommissionen til at støtte medlemsstaterne i at investere tilstrækkeligt i erhvervsrettet uddannelse gennem landespecifikke henstillinger og øremærkning af EU-midler; minder om de vellykkede investeringer under Fonden for Retfærdig Omstilling i lokale økonomier gennem en kombination af finansiering til færdigheder og til små og mellemstore virksomheder og anbefaler, at dette eksempel følges inden for rammerne af medlemsstaternes nationale og regionale

nationale og regionale partnerskabsplaner med henblik på at fremme erhvervsrettet uddannelse;	partnerskabsplaner med henblik på at fremme erhvervsrettet uddannelse;

Or. en

Ændringsforslag 120
Benedetta Scuderi
for Verts/ALE-Gruppen

Forslag til beslutning
Punkt 8

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
8. opfordrer Kommissionen til at støtte medlemsstaterne i at investere tilstrækkeligt i erhvervsrettet uddannelse gennem landespecifikke henstillinger i det europæiske semester og øremærkning af EU-midler; minder om de vellykkede investeringer under Fonden for Retfærdig Omstilling i lokale økonomier gennem en kombination af finansiering til færdigheder og til små og mellemstore virksomheder og anbefaler, at dette eksempel følges inden for rammerne af medlemsstaternes nationale og regionale partnerskabsplaner med henblik på at fremme erhvervsrettet uddannelse;	8. opfordrer Kommissionen til at støtte medlemsstaterne i at investere tilstrækkeligt i erhvervsrettet uddannelse gennem landespecifikke henstillinger i det europæiske semester og øremærkning af EU-midler; minder om de vellykkede investeringer under Fonden for Retfærdig Omstilling i lokale økonomier gennem en kombination af finansiering til færdigheder og til små og mellemstore ***og sociale*** virksomheder og anbefaler, at dette eksempel følges inden for rammerne af medlemsstaternes nationale og regionale partnerskabsplaner med henblik på at fremme erhvervsrettet uddannelse; ***opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at sikre, at sådanne foranstaltninger indgår i strategier for en retfærdig omstilling og understøttes af tilstrækkelig offentlig finansiering, social dialog og adgang til uddannelse af høj kvalitet gennem hele arbejdslivet;***

Or. en

Ændringsforslag 121
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Forslag til beslutning

Punkt 8

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
8. opfordrer Kommissionen til at støtte medlemsstaterne i at investere tilstrækkeligt i erhvervsrettet uddannelse gennem landespecifikke henstillinger i det europæiske semester og øremærkning af EU-midler; minder om de vellykkede investeringer under Fonden for Retfærdig Omstilling i lokale økonomier gennem en kombination af finansiering til færdigheder og til små og mellemstore virksomheder og anbefaler, at dette eksempel følges inden for rammerne af medlemsstaternes nationale og regionale partnerskabsplaner med henblik på at fremme erhvervsrettet uddannelse;	8. opfordrer Kommissionen til at støtte medlemsstaterne i at investere tilstrækkeligt i erhvervsrettet uddannelse gennem landespecifikke henstillinger i det europæiske semester og øremærkning af EU-midler; minder om de vellykkede investeringer under Fonden for Retfærdig Omstilling i lokale økonomier gennem en kombination af finansiering til færdigheder og til små og mellemstore virksomheder og anbefaler, at dette eksempel følges inden for rammerne af medlemsstaternes nationale og regionale partnerskabsplaner med henblik på at fremme erhvervsrettet uddannelse; ***understreger endvidere, at investeringerne bør rettes mod sektorer, der lider under vedvarende mangel på arbejdskraft og har strategisk industriel betydning;***

Or. en

Ændringsforslag 122
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Forslag til beslutning
Punkt 8

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
8. opfordrer Kommissionen til at støtte medlemsstaterne i at investere tilstrækkeligt i erhvervsrettet uddannelse gennem landespecifikke henstillinger i det europæiske semester og øremærkning af EU-midler; minder om de vellykkede investeringer under Fonden for Retfærdig Omstilling i lokale økonomier gennem en kombination af finansiering til færdigheder og til små og mellemstore virksomheder og anbefaler, at dette eksempel ***følges*** inden for rammerne af medlemsstaternes nationale og regionale partnerskabsplaner	8. opfordrer Kommissionen til at støtte medlemsstaterne i at investere tilstrækkeligt i erhvervsrettet uddannelse gennem landespecifikke henstillinger i det europæiske semester og øremærkning af EU-midler; minder om de vellykkede investeringer under Fonden for Retfærdig Omstilling i lokale økonomier gennem en kombination af finansiering til færdigheder og til små og mellemstore virksomheder og anbefaler, at ***der tages højde for*** dette eksempel inden for rammerne af medlemsstaternes nationale og regionale

med henblik på at fremme erhvervsrettet uddannelse;	partnerskabsplaner med henblik på at fremme erhvervsrettet uddannelse;

Or. en

Ændringsforslag 123
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 8 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	8a. opfordrer Kommissionen til at fremlægge en ambitiøs europæisk strategi for erhvervsuddannelse; opfordrer Kommissionen til systematisk at inddrage arbejdsmarkedets parter og udbydere af erhvervsrettet uddannelse på et tidligt tidspunkt i udformningen, gennemførelsen og styringen af politikkerne for erhvervsrettet uddannelse; opfordrer Kommissionen og Rådet til at ændre forordningen om oprettelse af Cedefop for at sikre, at udbydere af erhvervsrettet uddannelse systematisk inddrages i centrets styrings- og rådgivningsstrukturer; opfordrer Kommissionen til at give repræsentanter for udbydere af erhvervsrettet uddannelse en medlemsrolle i Det rådgivende Udvalg for Erhvervsuddannelse og Rådet på Højt Niveau for Færdigheder;

Or. en

Ændringsforslag 124
Benedetta Scuderi
for Verts/ALE-Gruppen

Forslag til beslutning
Punkt 8 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*

8a. opfordrer desuden til vedvarende offentlige investeringer i erhvervsuddannelsessystemerne, med særlig vægt på regioner, der står over for strukturelle udfordringer på arbejdsmarkedet, kompetencemangel eller begrænset adgang til uddannelsesmuligheder, herunder landdistrikter, fjerntliggende områder, områder i den yderste periferi, deindustrialiserede områder og økonomisk ugunstigt stillede områder, med henblik på at styrke de lokale færdighedsøkosystemer og fremme positive afsmittende effekter på beskæftigelsen, innovation og territorial samhørighed;

Or. en

Ændringsforslag 125
Benedetta Scuderi
for Verts/ALE-Gruppen

Forslag til beslutning
Punkt 8 b (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	8b. understreger, at EU's investeringer i strategiske sektorer og den grønne og den digitale omstilling kun kan udfolde deres fulde virkning, hvis arbejdstagere, lærende og arbejdsgivere har adgang til de færdigheder, der er nødvendige for at indføre, anvende og udbrede nye teknologier; minder om, at vedvarende kvalifikationskløfter afspejler en langvarig underinvestering i uddannelse, svag koordinering og ulige adgang til kvalitetsuddannelsestilbud, og at de kan bremse den industrielle udbredelse, hæmme innovation og svække Unionens konkurrenceevne; understreger derfor, at støtte til erhvervsuddannelse, opkvalificering og omskoling bør udgøre en integreret del af alle relevante EU-

investerings- og politikinstrumenter, bl.a. ved at en betydelig og forudsigelig andel af ressourcerne afsættes til kompetenceudvikling, uddannelsestilbud og tilpasning af arbejdsstyrken i hvert relevante program eller politikområde;

Or. en

Ændringsforslag 126
Maria Zacharia

Forslag til beslutning
Punkt 9

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
9. støtter partnerskaber ***på EU-plan og nationalt plan*** mellem arbejdsgivere ***og*** udbydere af erhvervsrettet uddannelse for at forbedre relevansen og kvaliteten af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse; ***opfordrer til, at udbydere af erhvervsrettet uddannelse knyttes til regionale industrielle og teknologiske klynger;***	9. støtter partnerskaber mellem arbejdsgivere***,*** udbydere af erhvervsrettet uddannelse***, fagforeninger og offentlige myndigheder*** for at forbedre relevansen og kvaliteten af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse; ***understreger, at arbejdsmarkedets parter bør spille en central rolle i udarbejdelsen af læreplaner, standarder for lærlingeuddannelser og prognoser for færdigheder;***

Or. en

Ændringsforslag 127
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Forslag til beslutning
Punkt 9

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
9. støtter partnerskaber på EU-plan og nationalt plan mellem arbejdsgivere og udbydere af erhvervsrettet uddannelse for at forbedre relevansen og kvaliteten af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse;	9. støtter partnerskaber på EU-plan og nationalt plan mellem arbejdsgivere og udbydere af erhvervsrettet uddannelse for at forbedre relevansen og kvaliteten af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse;

opfordrer til, at udbydere af erhvervsrettet uddannelse knyttes til regionale industrielle og teknologiske klynger;	opfordrer til, at udbydere af erhvervsrettet uddannelse knyttes til regionale industrielle og teknologiske klynger; ***understreger behovet for at værdsætte lokale udbydere af erhvervsrettet uddannelse såsom skoler, tekniske institutter og godkendte uddannelsescentre, da de udgør et afgørende bindeled mellem studerende og det lokale arbejdsmarked; understreger, at de – takket være deres indgående kendskab til de specifikke lokale behov – udgør de mest effektive kanaler til at afstemme uddannelsesbehovet med den regionale erhvervsstruktur, med særligt fokus på SMV'er;***
	Or. en

Ændringsforslag 128
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 9

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
9. støtter partnerskaber på EU-plan og nationalt plan mellem arbejdsgivere og udbydere af erhvervsrettet uddannelse for at forbedre relevansen og kvaliteten af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse; opfordrer til, at udbydere af erhvervsrettet uddannelse knyttes til regionale industrielle og teknologiske klynger;	9. støtter partnerskaber på EU-plan og nationalt plan mellem arbejdsgivere og udbydere af erhvervsrettet uddannelse ***samt repræsentanter for lærende, lærlinge, lærere og alle andre aktører inden for uddannelsesområdet*** for at forbedre relevansen og kvaliteten af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse***, herunder ved at tilbyde en mulighed for at tage lærlingeuddannelser af høj kvalitet***; ; opfordrer til, at udbydere af erhvervsrettet uddannelse knyttes til regionale industrielle og teknologiske klynger; ***minder om, at det er nødvendigt at sikre passende lønninger og arbejdsvilkår for lærere og undervisere inden for de erhvervsrettede uddannelser for at gøre erhvervet mere attraktivt; opfordrer til, at mulighederne for lærere og undervisere med blandet baggrund inden for de erhvervsrettede uddannelser***

udvides;

Or. en

Ændringsforslag 129
Li Andersson

Forslag til beslutning
Punkt 9

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
9. støtter partnerskaber på EU-plan og nationalt plan mellem arbejdsgivere og udbydere af erhvervsrettet uddannelse for at forbedre relevansen og kvaliteten af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse; opfordrer til, at udbydere af erhvervsrettet uddannelse knyttes til regionale industrielle og teknologiske klynger;	9. støtter partnerskaber på EU-plan og nationalt plan mellem arbejdsgivere og udbydere af erhvervsrettet uddannelse for at forbedre relevansen og kvaliteten af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse; opfordrer ***Kommissionen*** til at ***sikre, at den kommende strategi for erhvervsuddannelse støtter medlemsstaterne og udbyderne af erhvervsrettede uddannelser i at sikre, at alle erhvervsuddannelsesprogrammer og -kvalifikationer, herunder modulopbyggede, opgavespecifikke og digitale læringsprogrammer, opfylder de kriterier og standarder, der er fastlagt i de relevante, bredt anerkendte kvalitetssikringssystemer; opfordrer til, at*** udbydere af erhvervsrettet uddannelse knyttes til regionale industrielle og teknologiske klynger;

Or. en

Ændringsforslag 130
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Forslag til beslutning
Punkt 9

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
9. støtter partnerskaber på EU-plan og	9. ***opfordrer til en styrkelse af den***

nationalt plan mellem arbejdsgivere ***og*** udbydere af erhvervsrettet uddannelse for at forbedre relevansen og kvaliteten af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse; opfordrer til, at udbydere af erhvervsrettet uddannelse knyttes til regionale industrielle og teknologiske klynger;	***sociale dialog om politikkerne for erhvervsuddannelse og lærlingeuddannelse samt til et effektivt samarbejde med fagforeninger inden for uddannelsessektoren med henblik på at gøre det erhvervsfaglige lærerfag mere attraktivt og afhjælpe manglen på lærere og undervisere inden for erhvervsuddannelse;*** støtter partnerskaber på EU-plan og nationalt plan mellem arbejdsgivere***,*** udbydere af erhvervsrettet uddannelse ***og arbejdsmarkedets parter*** for at forbedre relevansen og kvaliteten af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse; opfordrer til, at udbydere af erhvervsrettet uddannelse knyttes til regionale industrielle og teknologiske klynger;

Or. en

Ændringsforslag 131
Benedetta Scuderi
for Verts/ALE-Gruppen

Forslag til beslutning
Punkt 9

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
9. støtter partnerskaber på EU-plan og nationalt plan mellem arbejdsgivere og udbydere af erhvervsrettet uddannelse for at forbedre relevansen og kvaliteten af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse; opfordrer til, at udbydere af erhvervsrettet uddannelse knyttes til regionale industrielle og teknologiske klynger;	9. støtter partnerskaber på EU-plan og nationalt plan mellem arbejdsgivere og udbydere af erhvervsrettet uddannelse***, arbejdsmarkedets parter, fagforeninger, arbejdsformidlinger, lokale og regionale myndigheder, ungdomsorganisationer og civilsamfundsorganisationer*** for at forbedre relevansen og kvaliteten af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse; opfordrer til, at udbydere af erhvervsrettet uddannelse knyttes til regionale industrielle og teknologiske klynger;

Or. en

Ændringsforslag 132

Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Forslag til beslutning
Punkt 9

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
9. støtter partnerskaber på EU-plan og nationalt plan mellem arbejdsgivere ***og*** udbydere af erhvervsrettet uddannelse for at forbedre relevansen og kvaliteten af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse; opfordrer til, at udbydere af erhvervsrettet uddannelse knyttes til regionale industrielle og teknologiske klynger;	9. støtter partnerskaber på EU-plan og nationalt plan mellem arbejdsgivere***,*** udbydere af erhvervsrettet uddannelse ***og især arbejdsmarkedets parter*** for at forbedre relevansen og kvaliteten af læseplanerne for erhvervsrettet uddannelse; opfordrer til, at udbydere af erhvervsrettet uddannelse knyttes til regionale industrielle og teknologiske klynger;

Or. en

Ændringsforslag 133
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 9 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	9a. understreger, at der bør placeres erhvervsekspertisecentre i centrum for den fremtidige udvikling af erhvervsuddannelsessystemerne i Europa som centrale drivkræfter for strukturreformer, innovation, anerkendelse og modernisering; opfordrer Kommissionen til at styrke de langsigtede investeringsstrategier for erhvervsekspertisecentre og til at finansiere dem på lige fod med de europæiske universitetsalliancer; understreger, at erhvervsekspertisecentre samler uddannelsesudbydere, virksomheder, regionale myndigheder og arbejdsmarkedets parter med henblik på at imødekomme arbejdsmarkedets behov, fremme innovation, styrke den regionale konkurrenceevne og støtte den grønne og

den digitale omstilling; opfordrer til en uafhængig evaluering af erhvervsekspertisecentrene;

Or. en

Ændringsforslag 134
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Forslag til beslutning
Punkt 9 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	9a. anerkender, at virksomhederne spiller en central rolle i erhvervsuddannelserne, især i de tosporede uddannelsessystemer, ved at tilbyde arbejdsbaserede læringsmiljøer, formidle ajourførte færdigheder og kompetencer samt støtte innovation; opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at styrke virksomhedernes rolle og synlighed som centrale læringssteder inden for erhvervsuddannelsessystemerne;

Or. en

Ændringsforslag 135
Li Andersson

Forslag til beslutning
Punkt 9 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	9a. opfordrer EU og medlemsstaterne til at afhjælpe mismatchet mellem udbudte og efterspurgte færdigheder og kompetencer ved at styrke samarbejdet mellem udbydere af erhvervsrettet uddannelse og arbejdsgivere, bl.a. gennem kompetencevurderinger på

arbejdspladsen og kompetenceprofilering med henblik på at kortlægge eksisterende færdigheder og kompetencer, støtte deres formelle anerkendelse og fastslå, hvor der er behov for videreuddannelse;

Or. en

Ændringsforslag 136
Maria Zacharia

Forslag til beslutning
Punkt 9 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	9a. understreger, at manglen på lærere og undervisere inden for erhvervsuddannelserne udgør en væsentlig hindring for erhvervsuddannelser af høj kvalitet; opfordrer medlemsstaterne til at investere i rekruttering, løbende faglig udvikling, anstændig løn og arbejdsvilkår;

Or. en

Ændringsforslag 137
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti

Forslag til beslutning
Punkt 9 b (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	9b. tilskynder til yderligere udvikling af erhvervsekspertisecentrene som platforme for samarbejde mellem uddannelsesudbydere, virksomheder, forskningsinstitutioner og regionale innovationsøkosystemer med henblik på at styrke kompetenceudviklingen, innovationskapaciteten og konkurrenceevnen i strategiske sektorer,

samtidig med at der lægges vægt på en løbende vurdering af deres effektivitet og bidrag til arbejdsmarkedets behov;

Or. en

Ændringsforslag 138
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 9 b (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	9b. fremhæver medlemsstaternes stigende engagement i at iværksætte og styrke nationale initiativer vedrørende erhvervsekspertisecentrene; bemærker i denne forbindelse de initiativer, som Frankrig, Nederlandene, Spanien, Italien, Danmark, Polen og Slovakiet har iværksat med henblik på at udvikle eller afprøve nationale rammer for erhvervsekspertisecentre sideløbende med deres deltagelse i det europæiske økosystem af erhvervsekspertisecentre; opfordrer de øvrige medlemsstater til at følge disse eksempler;

Or. en

Ændringsforslag 139
Maria Zacharia

Forslag til beslutning
Punkt 9 b (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	9b. understreger, at erhvervsuddannelsernes tiltrækningskraft på lang sigt afhænger af, at der findes systemer til kollektive overenskomstforhandlinger, der kan sikre rimelige lønninger, sikre arbejdsforhold,

karriereudvikling og ligebehandling af arbejdstagere på tværs af sektorerne;

Or. en

Ændringsforslag 140
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Forslag til beslutning
Punkt 10

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
10. opfordrer til en bredere inddragelse af erhvervsrettet uddannelse i eksisterende EU-politikker og -programmer; tilskynder til bedre integration af erhvervsuddannelsesorganer i udviklingen af innovationspolitikker for at øge udbredelsen og anvendelsen af innovative løsninger på tværs af sektorer; insisterer på behovet for at støtte investeringer i færdigheder i strategiske sektorer under politikområderne i den foreslåede Europæiske Fond for Konkurrenceevne;	10. opfordrer til en bredere inddragelse af erhvervsrettet uddannelse i eksisterende EU-politikker og -programmer; tilskynder til bedre integration af erhvervsuddannelsesorganer i udviklingen af innovationspolitikker for at øge udbredelsen og anvendelsen af innovative løsninger på tværs af sektorer; insisterer på behovet for at støtte investeringer i færdigheder i strategiske sektorer under politikområderne i den foreslåede Europæiske Fond for Konkurrenceevne; ***opfordrer endvidere til, at der udarbejdes strategier, der skal lette adgangen til beskyttelse af intellektuel ejendomsret, herunder registrering af patenter, varemærker, industrielle design og andre intellektuelle ejendomsrettigheder, ikke blot for universitetsuddannede og akademiske forskere, men også for studerende på erhvervsuddannelser, færdiguddannede og kvalificerede fagfolk, idet man anerkender deres betydelige bidrag til anvendt innovation, teknologisk udvikling og industriens konkurrenceevne i hele Unionen;***

Or. en

Ændringsforslag 141
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Forslag til beslutning
Punkt 10

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
10. opfordrer til en bredere inddragelse af erhvervsrettet uddannelse i eksisterende EU-politikker og -programmer; tilskynder til bedre integration af erhvervsuddannelsesorganer i udviklingen af innovationspolitikker for at øge udbredelsen og anvendelsen af innovative løsninger på tværs af sektorer; insisterer på behovet for at støtte investeringer i færdigheder i strategiske sektorer under politikområderne i den foreslåede Europæiske Fond for Konkurrenceevne;	10. opfordrer til en bredere inddragelse af erhvervsrettet uddannelse i eksisterende EU-politikker og -programmer; tilskynder til bedre integration af erhvervsuddannelsesorganer i udviklingen af innovationspolitikker for at øge udbredelsen og anvendelsen af innovative løsninger på tværs af sektorer; insisterer på behovet for at støtte investeringer i færdigheder i strategiske sektorer under politikområderne i den foreslåede Europæiske Fond for Konkurrenceevne; ***opfordrer specifikt til, at institutioner for videregående erhvervsuddannelse på ISCED-niveau 5 og EQF-niveau 5 og 6 skal integreres i de europæiske forsknings- og innovationsøkosystemer som udbydere af specialiserede tekniske færdigheder;***
	opfordrer desuden til en større inddragelse af SMV'er, familievirksomheder og lokale produktionsområder i udformningen og gennemførelsen af erhvervsuddannelsesprogrammer;

Or. en

Ændringsforslag 142
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 10

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
10. opfordrer til en bredere inddragelse af erhvervsrettet uddannelse i eksisterende EU-politikker og -programmer; tilskynder	10. opfordrer til en bredere inddragelse af erhvervsrettet uddannelse i eksisterende EU-politikker og -programmer; tilskynder

til ***bedre*** integration af ***erhvervsuddannelsesorganer*** i udviklingen af innovationspolitikker ***for at øge udbredelsen og anvendelsen af innovative løsninger på tværs af sektorer***; insisterer på behovet for at støtte investeringer ***i*** færdigheder i strategiske sektorer under politikområderne i den foreslåede Europæiske Fond for Konkurrenceevne;	til dybere integration af ***erhvervsuddannelsesinstitutionerne i udformningen og gennemførelsen*** af innovationspolitikker ***med henblik på at fremskynde tilpasningen og udbredelsen af innovationer på arbejdspladsen; opfordrer Kommissionen til at sikre, at erhvervsuddannelsesinstitutioner inddrages aktivt i Horisont Europas indkaldelser, især i projekter på højere teknologiske modenhedsniveauer, hvor gennemførelse, afprøvning og opskalering i virkelige miljøer af fagfolk med erhvervsuddannelse er afgørende for at opnå effekt***; insisterer på behovet for at støtte investeringer ***inden for*** færdigheder i strategiske sektorer under politikområderne i den foreslåede Europæiske Fond for Konkurrenceevne;

Or. en

Ændringsforslag 143
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Forslag til beslutning
Punkt 10

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
10. opfordrer til en bredere inddragelse af erhvervsrettet uddannelse i eksisterende EU-politikker og -programmer; tilskynder til bedre integration af erhvervsuddannelsesorganer i udviklingen af innovationspolitikker for at øge udbredelsen og anvendelsen af innovative løsninger på tværs af sektorer; insisterer på behovet for at støtte investeringer i færdigheder i strategiske sektorer under politikområderne i den foreslåede Europæiske Fond for Konkurrenceevne;	10. opfordrer til en bredere inddragelse af erhvervsrettet uddannelse i eksisterende EU-politikker og -programmer; tilskynder til bedre integration af erhvervsuddannelsesorganer i udviklingen af innovationspolitikker for at øge udbredelsen og anvendelsen af innovative løsninger på tværs af sektorer; insisterer på behovet for at støtte investeringer i færdigheder i strategiske sektorer under politikområderne i den foreslåede Europæiske Fond for Konkurrenceevne; ***understreger, at adgangen til EU-midler og andre instrumenter bør være betinget af, at virksomhederne overholder de sociale betingelser, respekterer***

fagforeningsrettighederne, kvalitetsstandarderne for lærlingeuddannelser og påviseligt investerer i arbejdstagernes færdigheder og kvalitetsuddannelser;

Or. en

Ændringsforslag 144
Maria Zacharia

Forslag til beslutning
Punkt 10

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
10. opfordrer til en bredere inddragelse af erhvervsrettet uddannelse i eksisterende EU-politikker og -programmer; tilskynder til bedre integration af erhvervsuddannelsesorganer i udviklingen af innovationspolitikker for at øge udbredelsen og anvendelsen af innovative løsninger på tværs af sektorer; insisterer på behovet for at støtte investeringer i færdigheder i strategiske sektorer under politikområderne i den foreslåede Europæiske Fond for Konkurrenceevne;	10. opfordrer til en bredere inddragelse af erhvervsrettet uddannelse i eksisterende EU-politikker og -programmer; tilskynder til bedre integration af erhvervsuddannelsesorganer i udviklingen af innovationspolitikker for at øge udbredelsen og anvendelsen af innovative løsninger på tværs af sektorer; insisterer på behovet for at støtte investeringer i færdigheder i strategiske sektorer under politikområderne i den foreslåede Europæiske Fond for Konkurrenceevne; ***opfordrer medlemsstaterne til at gøre offentlig finansiering og offentlige indkøb i erhvervskompetenceintensive sektorer betinget af, at gældende kollektive overenskomster overholdes, og at der stilles lærepladser og uddannelsespladser af høj kvalitet til rådighed;***

Or. en

Ændringsforslag 145
Li Andersson

Forslag til beslutning
Punkt 10 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	10a. opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at styrke samarbejdet om udviklingen af læringsmiljøer, læreplaner og praksis inden for erhvervsuddannelserne, som imødekommer de behov, der følger af den økologiske omstilling, og dermed sikre, at emner som cirkulær økonomi, energieffektivitet og energiomstillingen behandles tilstrækkeligt, og at fremtidens fagfolk rustes med den viden, de færdigheder og de kompetencer, der er nødvendige for at fremme en bæredygtig omstilling på tværs af brancher og virksomheder;

Or. en

Ændringsforslag 146
Benedetta Scuderi
for Verts/ALE-Gruppen

Forslag til beslutning
Punkt 10 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	10a. opfordrer medlemsstaterne til at gøre erhvervsuddannelse til en hjørnesten i kompetenceudviklingen ved at udnytte den kommende flerårige finansielle ramme til at finansiere opkvalificering og omskoling af unge inden for strategiske bæredygtige sektorer såsom vedvarende energi, cirkulær økonomi og økologisk genopretning; fremhæver erhvervsuddannelsernes potentiale til at skabe grønne job af høj kvalitet og muligheder inden for den sociale økonomi, herunder kooperativer, plejetjenester og lokalsamfundsledede omstillinger for unge med færre muligheder;

Or. en

Ændringsforslag 147
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Forslag til beslutning
Punkt 10 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	10a. opfordrer medlemsstaterne til at imødegå den stigende mangel på undervisere, instruktører og arbejdspladsvejledere inden for erhvervsuddannelserne ved at gøre erhvervet mere attraktivt gennem en passende løn, gode arbejdsforhold, løbende faglig udvikling og klare muligheder for karriereudvikling; understreger vigtigheden af at støtte udvekslinger mellem erhvervsuddannelsesinstitutioner og arbejdsmarkedet for at sikre, at undervisningsplanerne fortsat er ajourførte med henblik på udviklingen på arbejdsmarkedet;

Or. en

Ændringsforslag 148
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Forslag til beslutning
Punkt 11

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
11. fremhæver, at AI og automatisering har ført til et øget behov for omskoling; understreger i denne forbindelse den stigende betydning af tilgængelig uddannelse for alle arbejdstagere for deres nuværende eller alternative karrierer;	11. fremhæver, at AI og automatisering har ført til et øget behov for omskoling; understreger i denne forbindelse den stigende betydning af tilgængelig uddannelse for alle arbejdstagere for deres nuværende eller alternative karrierer; ***opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at sikre, at sådanne***

kurser er tilgængelige i arbejdstiden og uden omkostninger for arbejdstagerne; opfordrer desuden til, at der vedtages EU-lovgivning, der fastlægger en universel ret til uddannelse for alle arbejdstagere, som er solidt forankret i princip 1 i den europæiske søjle for sociale rettigheder; understreger, at denne lovgivning bør sikre adgang til kvalitetspræget og inkluderende efteruddannelse for alle arbejdstagere, uanset deres ansættelsesforhold eller størrelsen på de virksomheder, de arbejder i;

Or. en

Ændringsforslag 149
Li Andersson

Forslag til beslutning
Punkt 11

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
11. fremhæver, at AI og automatisering har ført til et øget behov for omskoling; understreger i denne forbindelse den stigende betydning af tilgængelig uddannelse for alle arbejdstagere for deres nuværende eller alternative karrierer;	11. fremhæver, at AI og automatisering har ført til et øget behov for omskoling; understreger i denne forbindelse den stigende betydning af tilgængelig uddannelse for alle arbejdstagere for deres nuværende eller alternative karrierer; ***opfordrer Kommissionen til at anerkende og støtte alle europæiske arbejdstageres individuelle, subjektive ret til livslang læring, kompetenceudvikling og omskoling, som foreslået i Draghirapporten om europæisk konkurrenceevne;***

Or. en

Ændringsforslag 150
Maria Zacharia

Forslag til beslutning
Punkt 11

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
11. fremhæver, at AI og automatisering har ført til et øget behov for omskoling; understreger i denne forbindelse den stigende betydning af tilgængelig uddannelse for alle arbejdstagere for deres nuværende eller alternative karrierer;	11. fremhæver, at AI og automatisering har ført til et øget behov for omskoling; understreger i denne forbindelse den stigende betydning af tilgængelig uddannelse for alle arbejdstagere for deres nuværende eller alternative karrierer; ***understreger, at alle arbejdstagere bør have en ret, der kan håndhæves, til betalt uddannelse i arbejdstiden, som i relevante tilfælde støttes af arbejdsgivere og offentlige myndigheder;***

Or. en

Ændringsforslag 151
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Forslag til beslutning
Punkt 11

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
11. fremhæver, at ***AI*** og automatisering ***har ført til et øget behov for*** omskoling; understreger i denne forbindelse den stigende betydning af tilgængelig uddannelse for alle arbejdstagere for deres nuværende eller alternative karrierer;	11. understreger, at ***teknologisk innovation, herunder kunstig intelligens*** og automatisering, ***kræver løbende videreuddannelse og*** omskoling***, samtidig med at det skal sikres, at arbejdstagerne forbliver tilpasningsdygtige gennem hele deres erhvervskarriere***; understreger i denne forbindelse den stigende betydning af tilgængelig uddannelse for alle arbejdstagere for deres nuværende eller alternative karrierer;

Or. en

Ændringsforslag 152
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning

Punkt 11

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
11. fremhæver, at AI og automatisering har ført til et øget behov for omskoling; understreger i denne forbindelse den stigende betydning af tilgængelig uddannelse for alle arbejdstagere for deres nuværende eller alternative karrierer;	11. fremhæver, at AI***, den grønne omstilling, digitalisering*** og automatisering har ført til et øget behov for omskoling; understreger i denne forbindelse den stigende betydning af tilgængelig uddannelse ***og grundlæggende færdigheder, færdigheder inden for bæredygtighed og digitale færdigheder*** for alle arbejdstagere for deres nuværende eller alternative karrierer;

Or. en

Ændringsforslag 153
Benedetta Scuderi
for Verts/ALE-Gruppen

Forslag til beslutning
Punkt 11

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
11. fremhæver, at AI ***og*** automatisering har ført til et øget behov for omskoling; understreger i denne forbindelse den stigende betydning af tilgængelig uddannelse for alle arbejdstagere for deres nuværende eller alternative karrierer;	11. fremhæver, at AI***,*** automatisering ***og den grønne omstilling*** har ført til et øget behov for omskoling; understreger i denne forbindelse den stigende betydning af tilgængelig uddannelse for alle arbejdstagere***, gratis og i arbejdstiden,*** for deres nuværende eller alternative karrierer;

Or. en

Ændringsforslag 154
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 11 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	11a. understreger, at SMV'er spiller en

central rolle i de europæiske erhvervsuddannelsessystemer og står for en betydelig andel af lærepladser, praktikophold og muligheder for læring på arbejdspladsen; erkender imidlertid, at SMV'er ofte står over for administrative, økonomiske og organisatoriske begrænsninger, og opfordrer derfor til en SMV-venlig gennemførelse af de europæiske initiativer inden for erhvervsuddannelse, herunder en reduktion af de administrative byrder og mekanismer for praktisk bistand, der kan lette deres fortsatte og udvidede deltagelse i økosystemer med henblik på udvikling af færdigheder såsom erhvervsuddannelsesinstitutioner af høj kvalitet;

Or. en

Ændringsforslag 155
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 11 b (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	11b. opfordrer Kommissionen til at sikre, at reglerne om statsstøtte fremmer snarere end hæmmer investeringer i kompetencer, livslang læring og udvikling af arbejdsstyrken, navnlig ved at udvide mulighederne i henhold til den generelle gruppefritagelsesforordning (GBER) og tilhørende rammer for finansiering af uddannelsesaktiviteter og økosystemer med henblik på udvikling af færdigheder; understreger, at bestemmelserne om statsstøtte bør fremme samarbejdet mellem offentlige udbydere af erhvervsrettet uddannelse og private partnere, herunder virksomheder, brancheorganisationer og uddannelsesudbydere, når et sådant samarbejde tjener et klart

uddannelsesmæssigt, socialt eller innovationsmæssigt formål.

Or. en

Ændringsforslag 156
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 12

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
12. opfordrer Kommissionen, medlemsstaterne og arbejdsgiverne til at sikre en rimelig ***løn*** og anstændige arbejdsvilkår for ***lærlingeuddannelser og praktikophold*** inden for erhvervsrettet uddannelse med henblik på at forbedre tiltrækningskraften, kvaliteten og inklusiviteten af arbejdsbaseret læring;	12. opfordrer Kommissionen, medlemsstaterne og arbejdsgiverne til at sikre en rimelig løn og anstændige arbejdsvilkår for ***lærlinge og praktikanter*** inden for erhvervsrettet uddannelse med henblik på at forbedre tiltrækningskraften, kvaliteten og inklusiviteten af arbejdsbaseret læring; ***opfordrer til afbalancerede erhvervsuddannelsessystemer, der kombinerer læring på arbejdspladsen med strukturerede uddannelsesmiljøer, således at de studerende drager fordel af både faglig praksis og en bredere uddannelsesmæssig dannelse; understreger, at praktisk, arbejdsbaseret læring ikke bør begrænses til erhvervsuddannelserne, men også bør udgøre en væsentlig del af universitetsuddannelsen;***

Or. en

Ændringsforslag 157
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti

Forslag til beslutning
Punkt 12

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*

12. opfordrer Kommissionen, medlemsstaterne og arbejdsgiverne til at sikre en ***rimelig løn*** og anstændige arbejdsvilkår for ***lærlingeuddannelser og praktikophold inden for erhvervsrettet uddannelse*** med henblik på at forbedre ***tiltrækningskraften***, kvaliteten og inklusiviteten af arbejdsbaseret læring;	12. opfordrer Kommissionen, medlemsstaterne og arbejdsgiverne til – i overensstemmelse med nationale eller sektorielle krav eller kollektive overenskomster, hvor sådanne findes – at sikre en ***passende godtgørelse*** og anstændige arbejdsvilkår for ***den arbejdspladsbaserede del af erhvervsuddannelsesprogrammerne*** med henblik på at forbedre ***deres tiltrækningskraft***, kvaliteten og inklusiviteten af arbejdsbaseret læring;

Or. en

Ændringsforslag 158
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Forslag til beslutning
Punkt 12

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
12. opfordrer Kommissionen, medlemsstaterne og arbejdsgiverne til at sikre en ***rimelig*** løn og ***anstændige*** arbejdsvilkår for lærlingeuddannelser og praktikophold inden for erhvervsrettet uddannelse med henblik på at forbedre tiltrækningskraften, kvaliteten og inklusiviteten af arbejdsbaseret læring;	12. opfordrer Kommissionen, medlemsstaterne og arbejdsgiverne til at sikre en ***passende*** løn og arbejdsvilkår ***af høj kvalitet – i overensstemmelse med national lovgivning og systemer til kollektive overenskomstforhandlinger –*** for lærlingeuddannelser og praktikophold inden for erhvervsrettet uddannelse med henblik på at forbedre tiltrækningskraften, kvaliteten og inklusiviteten af arbejdsbaseret læring;

Or. en

Ændringsforslag 159
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Forslag til beslutning
Punkt 12

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
12. opfordrer Kommissionen, medlemsstaterne og arbejdsgiverne til at sikre en rimelig løn og anstændige arbejdsvilkår for lærlingeuddannelser ***og praktikophold*** inden for erhvervsrettet uddannelse med henblik på at forbedre tiltrækningskraften, kvaliteten og inklusiviteten af arbejdsbaseret læring;	12. opfordrer Kommissionen, medlemsstaterne og arbejdsgiverne til at sikre en rimelig løn og anstændige arbejdsvilkår for lærlingeuddannelser inden for erhvervsrettet uddannelse med henblik på at forbedre tiltrækningskraften, kvaliteten og inklusiviteten af arbejdsbaseret læring; ***understreger betydningen af, at arbejdsmarkedets parter inddrages aktivt i udformningen, overvågningen og evalueringen af lærlingeordninger;***

Or. en

Ændringsforslag 160
Maria Zacharia

Forslag til beslutning
Punkt 12

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
12. opfordrer Kommissionen, medlemsstaterne og arbejdsgiverne til at sikre en rimelig løn og anstændige arbejdsvilkår for lærlingeuddannelser og praktikophold inden for erhvervsrettet uddannelse med henblik på at forbedre tiltrækningskraften, kvaliteten og inklusiviteten af arbejdsbaseret læring;	12. opfordrer Kommissionen, medlemsstaterne og arbejdsgiverne til at sikre en rimelig løn og anstændige arbejdsvilkår***, der er omfattet af sociale beskyttelsessystemer, beskyttet mod misbrug og udnyttelse og ledsaget af læringsresultater af høj kvalitet samt vejledning i forbindelse med lærlingeuddannelser og praktikophold inden for erhvervsuddannelserne,*** for lærlingeuddannelser og praktikophold inden for erhvervsrettet uddannelse med henblik på at forbedre tiltrækningskraften, kvaliteten og inklusiviteten af arbejdsbaseret læring;

Or. en

Ændringsforslag 161
Benedetta Scuderi

for Verts/ALE-Gruppen

Forslag til beslutning
Punkt 12

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
12. opfordrer Kommissionen, medlemsstaterne og arbejdsgiverne til at sikre en rimelig løn og anstændige arbejdsvilkår for lærlingeuddannelser og praktikophold inden for erhvervsrettet uddannelse med henblik på at forbedre tiltrækningskraften, kvaliteten og inklusiviteten af arbejdsbaseret læring;	12. opfordrer Kommissionen, medlemsstaterne og arbejdsgiverne til at sikre en rimelig løn og anstændige arbejdsvilkår for lærlingeuddannelser og praktikophold inden for erhvervsrettet uddannelse med henblik på at forbedre tiltrækningskraften, kvaliteten og inklusiviteten af arbejdsbaseret læring; ***minder om, at kvalitetsjob er afgørende for erhvervsuddannelsernes tiltrækningskraft og for Unionens evne til at fastholde faglærte arbejdstagere;***

Or. en

Ændringsforslag 162
Benedetta Scuderi
for Verts/ALE-Gruppen

Forslag til beslutning
Punkt 12 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	12a. understreger, at opfyldelsen af Unionens mål om bæredygtige, økonomisk overkommelige og klimaresistente boliger kræver betydelige investeringer i opkvalificering og omskoling af arbejdstagere i byggesektoren, navnlig inden for grønne og digitale kompetencer; opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at sikre, at sådanne kompetencer integreres på tværs af erhvervsuddannelser, lærlingeuddannelser samt efter- og videreuddannelse, herunder inden for renoveringsrelaterede fag, med henblik på at forbedre sektorens miljøpræstationer, ressourceeffektivitet og

innovationskapacitet;

Or. en

Ændringsforslag 163
Li Andersson

Forslag til beslutning
Punkt 12 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	12a. opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til i samarbejde med arbejdsmarkedets parter og udbydere af erhvervsrettet uddannelse at udarbejde omfattende og gennemførlige strategier til at styrke trivsel blandt lærende, lærere og undervisere i alle læringsmiljøer inden for erhvervsuddannelserne, herunder gennem overvågnings- og rapporteringsværktøjer, adgang til rådgivning og vejledning, økonomisk støtte, faglig udvikling og oplysning; understreger i denne sammenhæng betydningen af specialpædagoger, psykologer og assistenter, når det gælder om at imødekomme de individuelle behov hos alle lærende inden for erhvervsuddannelserne;

Or. en

Ændringsforslag 164
Maria Zacharia

Forslag til beslutning
Punkt 12 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	12a. opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at forbyde ulønnede lærepladser, praktikophold og arbejdsbaserede læringsophold inden for

erhvervsuddannelserne og til at sikre, at alle lærlinge og praktikanter modtager en passende løn, fuld social beskyttelse, sikre arbejdsforhold, effektiv vejledning og beskyttelse mod, at deres ansættelse erstattes af fast ansættelse;

Or. en

Ændringsforslag 165
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 12 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	12a. anerkender omstillingspotentialet kunstig intelligens som en drivkraft for moderniseringen af erhvervsuddannelsessystemerne i Europa; opfordrer til en strategisk integration af AI-værktøjer til støtte for innovation i læreplanerne, individualiseret læring, faglig udvikling og vurdering af færdigheder;

Or. en

Ændringsforslag 166
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Forslag til beslutning
Punkt 12 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	12a. understreger betydningen af at fremme erhvervsuddannelsesforløb blandt unge gennem bedre karrierevejledning, samarbejde med familierne og lokale arbejdsgivere samt oplysningskampagner, der sætter fokus på beskæftigelsesmulighederne inden for

tekniske og erhvervsrettede erhverv;

Or. en

Ændringsforslag 167
Li Andersson

Forslag til beslutning
Punkt 12 b (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	12b. opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at imødegå den stigende mangel på undervisere og instruktører inden for erhvervsuddannelserne ved at gøre erhvervet mere attraktivt, øge den samfundsmæssige anerkendelse og lønnen, sikre gode arbejdsforhold, faglig autonomi og karrieremuligheder samt støtte mentorordninger, peerlæring og muligheder for faglig udvikling;

Or. en

Ændringsforslag 168
Brigitte van den Berg

Forslag til beslutning
Punkt 12 b (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	12b. opfordrer Kommissionen, medlemsstaterne og de relevante interessenter til at fremme tilgange, der prioriterer kompetencer, i forbindelse med ansættelse, karriereudvikling og adgang til tjenester; understreger, at færdiguddannede fra erhvervsuddannelser kan stå over for strukturelle ulemper, som følge af at erhvervskvalifikationer har en lavere signalværdi end akademiske

eksamensbeviser;

Or. en

Ændringsforslag 169
Maria Zacharia

Forslag til beslutning
Punkt 12 b (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	12b. opfordrer til målrettede foranstaltninger, der skal øge deltagelsen i erhvervsuddannelser blandt kvinder, personer med handicap, indvandrere, etniske minoriteter, ældre arbejdstagere og personer fra socioøkonomisk ugunstigt stillede miljøer, herunder økonomisk støtte, vejledningstjenester og foranstaltninger til bekæmpelse af forskelsbehandling;

Or. en

Ændringsforslag 170
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Forslag til beslutning
Punkt 12 b (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	12b. understreger betydningen af at støtte erhvervsuddannelse i landdistrikter, fjerntliggende områder og økonomisk ugunstigt stillede regioner for at bekæmpe affolkning, styrke de lokale arbejdsmarkeder og bevare traditionelle færdigheder og håndværk;

Or. en

Ændringsforslag 171
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Forslag til beslutning
Punkt 13

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
13. understreger betydningen af eksamensbeviser og anerkendelse af færdigheder for at sikre fri bevægelighed for studerende og arbejdstagere på erhvervsuddannelser og imødegå det lave antal mobilitetsmuligheder i denne henseende; opfordrer til, at det kommende initiativ vedrørende færdighedsportabilitet skaber et sammenhængende EU-økosystem for anerkendelse af færdigheder og mobilitet, der sikrer interoperabilitet mellem Europass, den flersprogede klassificering af europæiske færdigheder, kompetencer og erhverv, nationale kvalifikationsrammer, mikroeksamensbeviser og digitale eksamensbeviser; understreger, at dette system bør være gennemsigtigt, borgervenligt, digitalt og gratis;	13. understreger betydningen af eksamensbeviser og anerkendelse af færdigheder for at sikre fri bevægelighed for studerende og arbejdstagere på erhvervsuddannelser og imødegå det lave antal mobilitetsmuligheder i denne henseende; ***opfordrer Kommissionen til at indføre et erhvervsuddannelsesbevis i overensstemmelse med meddelelsen om færdighedsunionen, ledsaget af bottom-up-initiativer, der skal fremme ajourføring af læseplaner, international relevans og øgede mobilitetsmuligheder;*** opfordrer til, at det kommende initiativ vedrørende færdighedsportabilitet skaber et sammenhængende EU-økosystem for anerkendelse af færdigheder og mobilitet, der sikrer interoperabilitet mellem Europass, den flersprogede klassificering af europæiske færdigheder, kompetencer og erhverv, nationale kvalifikationsrammer, mikroeksamensbeviser og digitale eksamensbeviser; understreger, at dette system bør være gennemsigtigt, borgervenligt, digitalt og gratis, ***under fuld respekt for medlemsstaternes kompetence på området for faglige kvalifikationer og lovregulerede erhverv;***

Or. en

Ændringsforslag 172
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Forslag til beslutning
Punkt 13

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
13. understreger betydningen af eksamensbeviser og anerkendelse af færdigheder for at sikre fri bevægelighed for studerende og arbejdstagere på erhvervsuddannelser og imødegå det lave antal mobilitetsmuligheder i denne henseende; opfordrer til, at det kommende initiativ vedrørende færdighedsportabilitet skaber et sammenhængende EU-økosystem for anerkendelse af færdigheder og mobilitet, der sikrer interoperabilitet mellem Europass, den flersprogede klassificering af europæiske færdigheder, kompetencer og erhverv, nationale kvalifikationsrammer, mikroeksamensbeviser og digitale eksamensbeviser; understreger, at dette system bør være gennemsigtigt, borgervenligt, digitalt og gratis;	13. understreger betydningen af eksamensbeviser og anerkendelse af færdigheder for at sikre fri bevægelighed for studerende og arbejdstagere på erhvervsuddannelser og imødegå det lave antal mobilitetsmuligheder i denne henseende; opfordrer til, at det kommende initiativ vedrørende færdighedsportabilitet skaber et sammenhængende EU-økosystem for anerkendelse af færdigheder og mobilitet, der sikrer interoperabilitet mellem Europass, den flersprogede klassificering af europæiske færdigheder, kompetencer og erhverv, nationale kvalifikationsrammer, mikroeksamensbeviser og digitale eksamensbeviser; understreger, at dette system bør være gennemsigtigt, borgervenligt, digitalt og gratis; ***understreger endvidere, at øget mobilitet og anerkendelse af færdigheder bør ledsages af foranstaltninger, der har til formål at forhindre en uforholdsmæssig stor hjerneflugt og en forværring af arbejdskraftmanglen i mindre velstående medlemsstater og regioner, bl.a. gennem målrettede investeringer, strategier for fastholdelse af kvalifikationer og incitamenter, der understøtter en afbalanceret økonomisk konvergens og udviklingen af de lokale arbejdsmarkeder i hele Unionen;***

Or. en

Ændringsforslag 173
Maria Zacharia

Forslag til beslutning
Punkt 13

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
13. understreger betydningen af eksamensbeviser og anerkendelse af	13. understreger betydningen af eksamensbeviser og anerkendelse af

færdigheder for at sikre fri bevægelighed for studerende og arbejdstagere på erhvervsuddannelser og imødegå det lave antal mobilitetsmuligheder i denne henseende; opfordrer til, at det kommende initiativ vedrørende færdighedsportabilitet skaber et sammenhængende EU-økosystem for anerkendelse af færdigheder og mobilitet, der sikrer interoperabilitet mellem Europass, den flersprogede klassificering af europæiske færdigheder, kompetencer og erhverv, nationale kvalifikationsrammer, mikroeksamensbeviser og digitale eksamensbeviser; understreger, at dette system bør være gennemsigtigt, borgervenligt, digitalt og gratis;	færdigheder for at sikre fri bevægelighed for studerende og arbejdstagere på erhvervsuddannelser og imødegå det lave antal mobilitetsmuligheder i denne henseende; opfordrer til, at det kommende initiativ vedrørende færdighedsportabilitet skaber et sammenhængende EU-økosystem for anerkendelse af færdigheder og mobilitet, der sikrer interoperabilitet mellem Europass, den flersprogede klassificering af europæiske færdigheder, kompetencer og erhverv, nationale kvalifikationsrammer, mikroeksamensbeviser og digitale eksamensbeviser; understreger, at dette system bør være gennemsigtigt, borgervenligt, digitalt og gratis; ***understreger, at øget mobilitet ikke må bidrage til social dumping eller en udhuling af arbejdsstandarderne og bør ledsages af en effektiv håndhævelse af arbejdstagerrettighederne i hele Unionen;***

Or. en

Ændringsforslag 174
Li Andersson

Forslag til beslutning
Punkt 13

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
13. understreger betydningen af eksamensbeviser og anerkendelse af færdigheder for at sikre fri bevægelighed for studerende og arbejdstagere på erhvervsuddannelser og imødegå det lave antal mobilitetsmuligheder i denne henseende; opfordrer til, at det kommende initiativ vedrørende færdighedsportabilitet skaber et sammenhængende EU-økosystem for anerkendelse af færdigheder og mobilitet, der sikrer interoperabilitet mellem Europass, den flersprogede klassificering af europæiske færdigheder, kompetencer og erhverv, nationale	13. understreger betydningen af eksamensbeviser og anerkendelse af færdigheder for at sikre fri bevægelighed for studerende og arbejdstagere på erhvervsuddannelser og imødegå det lave antal mobilitetsmuligheder i denne henseende; opfordrer til, at det kommende initiativ vedrørende færdighedsportabilitet skaber et sammenhængende EU-økosystem for anerkendelse af færdigheder og mobilitet, der sikrer interoperabilitet mellem Europass, den flersprogede klassificering af europæiske færdigheder, kompetencer og erhverv, nationale

kvalifikationsrammer, mikroeksamensbeviser og digitale eksamensbeviser; understreger, at dette system bør være gennemsigtigt, borgervenligt, digitalt og gratis;	kvalifikationsrammer, mikroeksamensbeviser og digitale eksamensbeviser; understreger, at dette system bør være gennemsigtigt, borgervenligt, digitalt og gratis***, og at foranstaltningerne under initiativerne bør understøttes af passende sikkerhedsforanstaltninger baseret på ligestilling og grundlæggende rettigheder for vandrende arbejdstagere i henhold til gældende internationale arbejdsstandarder***;

Or. en

Ændringsforslag 175
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Forslag til beslutning
Punkt 13

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
13. understreger betydningen af ***eksamensbeviser og anerkendelse af færdigheder*** for at sikre fri bevægelighed for studerende og arbejdstagere på erhvervsuddannelser og imødegå det lave antal mobilitetsmuligheder i denne henseende; opfordrer til, at det kommende initiativ vedrørende færdighedsportabilitet skaber et sammenhængende EU-økosystem for anerkendelse af færdigheder og mobilitet, der sikrer interoperabilitet mellem Europass, den flersprogede klassificering af europæiske færdigheder, kompetencer og erhverv, nationale kvalifikationsrammer, mikroeksamensbeviser og digitale eksamensbeviser; understreger, at dette system bør være gennemsigtigt, borgervenligt, digitalt og gratis;	13. understreger betydningen af at ***anerkende kvalifikationer og eksamensbeviser*** for at sikre fri bevægelighed ***og fremme retfærdig uddannelsesmobilitet*** for studerende***, lærlinge*** og arbejdstagere på erhvervsuddannelser og imødegå det lave antal mobilitetsmuligheder i denne henseende; opfordrer til, at det kommende initiativ vedrørende færdighedsportabilitet skaber et sammenhængende EU-økosystem for anerkendelse af færdigheder og mobilitet, der sikrer interoperabilitet mellem Europass, den flersprogede klassificering af europæiske færdigheder, kompetencer og erhverv, nationale kvalifikationsrammer, mikroeksamensbeviser og digitale eksamensbeviser; understreger, at dette system bør være gennemsigtigt, borgervenligt, digitalt og gratis;

Or. en

Ændringsforslag 176
Benedetta Scuderi
for Verts/ALE-Gruppen

Forslag til beslutning
Punkt 13

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
13. understreger betydningen af eksamensbeviser og anerkendelse af færdigheder for at sikre fri bevægelighed for studerende og arbejdstagere på erhvervsuddannelser og imødegå det lave antal mobilitetsmuligheder i denne henseende; opfordrer til, at det kommende initiativ vedrørende færdighedsportabilitet skaber et sammenhængende EU-økosystem for anerkendelse af færdigheder og mobilitet, der sikrer interoperabilitet mellem Europass, den flersprogede klassificering af europæiske færdigheder, kompetencer og erhverv, nationale kvalifikationsrammer, mikroeksamensbeviser og digitale eksamensbeviser; understreger, at dette system bør være gennemsigtigt, borgervenligt, digitalt og gratis;	13. understreger betydningen af eksamensbeviser og anerkendelse af færdigheder for at sikre fri bevægelighed for studerende og arbejdstagere på erhvervsuddannelser og imødegå det lave antal mobilitetsmuligheder i denne henseende***, herunder gennem Erasmus+-programmet***; opfordrer til, at det kommende initiativ vedrørende færdighedsportabilitet skaber et sammenhængende EU-økosystem for anerkendelse af færdigheder og mobilitet, der sikrer interoperabilitet mellem Europass, den flersprogede klassificering af europæiske færdigheder, kompetencer og erhverv, nationale kvalifikationsrammer, mikroeksamensbeviser og digitale eksamensbeviser; understreger, at dette system bør være gennemsigtigt, borgervenligt, digitalt og gratis;

Or. en

Ændringsforslag 177
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 13

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
13. understreger betydningen af ***eksamensbeviser og*** anerkendelse af færdigheder for at sikre fri bevægelighed for studerende ***og arbejdstagere*** på	13. understreger betydningen af anerkendelse af ***kvalifikationer og*** færdigheder for at sikre fri bevægelighed og fremme retfærdig uddannelsesmobilitet

erhvervsuddannelser ***og imødegå det lave antal mobilitetsmuligheder i denne henseende***; opfordrer til, at det kommende initiativ vedrørende færdighedsportabilitet skaber et sammenhængende EU-økosystem for anerkendelse af færdigheder og mobilitet, der sikrer interoperabilitet mellem Europass, den flersprogede klassificering af europæiske færdigheder, kompetencer og erhverv, nationale kvalifikationsrammer, mikroeksamensbeviser og digitale eksamensbeviser; understreger, at dette system bør være gennemsigtigt, borgervenligt, digitalt og gratis;	for studerende på erhvervsuddannelser ***samt retfærdig arbejdsmobilitet for alle lærlinge og arbejdstagere***; opfordrer til, at det kommende initiativ vedrørende færdighedsportabilitet skaber et sammenhængende EU-økosystem for anerkendelse af færdigheder og mobilitet, der sikrer interoperabilitet mellem Europass, den flersprogede klassificering af europæiske færdigheder, kompetencer og erhverv, nationale kvalifikationsrammer, mikroeksamensbeviser og digitale eksamensbeviser; understreger, at dette system bør være gennemsigtigt, borgervenligt, digitalt og gratis;

Or. en

Ændringsforslag 178
Benedetta Scuderi
for Verts/ALE-Gruppen

Forslag til beslutning
Punkt 13 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	13a. påpeger, at erhverv, der er knyttet til erhvervsuddannelse, er så fleksible, at de kan udøves overalt, og at mobilitet inden for rammerne af erhvervsuddannelse er et vigtigt redskab i bekæmpelsen af arbejdsløshed, fordi den øger anvendeligheden på arbejdsmarkedet, mindsker kompetencekløften og letter jobmatchingen, især for unge, ved at tilvejebringe færdigheder og enestående erfaringer af den art, der kræves for at være konkurrencedygtig på det moderne arbejdsmarked i EU; opfordrer medlemsstaterne til at fremme hele den vifte af muligheder, der tilbydes gennem Erasmus+-programmet, som ikke kun giver unge mulighed for at studere i udlandet, men også mulighed for at tage

lærlingeuddannelser og praktikophold;

Or. en

Ændringsforslag 179
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 13 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	13a. opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at oprette regionale pilotområder for færdigheds- og kvalifikationsportabilitet, der bygger på eksisterende rammer for grænseoverskridende samarbejde, såsom Beneluxunionen og dens tilstødende grænseregioner, med henblik på at afprøve innovative tilgange til anerkendelse, validering og automatisk portabilitet af kvalifikationer, færdigheder og mikroeksamensbeviser på tværs af grænserne; mener, at vellykkede pilotprojekter kan levere værdifuld dokumentation, styrke den gensidige tillid mellem de kompetente myndigheder og skabe positive afsmittende effekter, der kan føre til en bredere gennemførelse i hele Unionen;

Or. en

Ændringsforslag 180
Letizia Moratti

Forslag til beslutning
Punkt 13 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	13a. understreger behovet for at bevæge sig i retning af en automatisk anerkendelse af akademiske og

erhvervsmæssige kvalifikationer mellem medlemsstaterne for sammenlignelige uddannelsesniveauer med henblik på at mindske hindringerne for mobilitet og styrke det indre markeds funktion inden for uddannelse og arbejdsmarkedet; opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at sikre, at erhvervsuddannelseskvalifikationer vurderes på lige fod med akademiske kvalifikationer, baseret på læringsresultater snarere end udelukkende på formelle uddannelsesforløb;

Or. en

Ændringsforslag 181
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Forslag til beslutning
Punkt 13 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	13a. understreger, at en bedre anerkendelse og portabilitet af erhvervskvalifikationer ikke blot bør bidrage til arbejdskraftens mobilitet, men også til en bedre afstemning mellem kvalifikationer og arbejdsmarkedets behov i hele Unionen;

Or. en

Ændringsforslag 182
Letizia Moratti

Forslag til beslutning
Punkt 13 b (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	13b. understreger behovet for at styrke

den europæiske kvalifikationsramme (EQF) som en fælles reference for sammenligneligheden af kvalifikationer med henblik på at mindske forskellene mellem de nationale systemer og lette den grænseoverskridende anerkendelse, og fremhæver behovet for at mindske den skønsmæssige praksis i forbindelse med anerkendelsen af kvalifikationer på tværs af medlemsstaterne ved at fremme fælles kriterier og standardiserede tidsfrister baseret på fælles læringsresultater; støtter målsætningen om et egentligt europæisk uddannelsesområde, hvor anerkendelsen af akademiske og erhvervsfaglige kvalifikationer gradvist bliver automatisk, hvilket styrker den gensidige tillid mellem uddannelsessystemerne og letter mobiliteten for faglærte arbejdstagere;

Or. en

Ændringsforslag 183
Brigitte van den Berg

Forslag til beslutning
Punkt 13 b (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	13b. opfordrer til udvikling af interoperable, sikre og verificerbare digitale beviser for kvalifikationer og erhvervsmæssige færdigheder, der udstedes af kompetente og anerkendte myndigheder og let kan deles på tværs af grænserne, samtidig med at der sikres sammenhæng med eksisterende EU-initiativer og opretholdes standarder; overvejer kunstig intelligens' potentiale i forbindelse med anerkendelse af kvalifikationer og mikrokvalifikationer; tilskynder til udvikling af europæiske AI-baserede certificeringsmekanismer for at øge gennemsigtigheden og overførbarheden af erhvervsuddannelseskvalifikationer på

tværs af medlemsstaterne;

Or. en

Ændringsforslag 184
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Forslag til beslutning
Punkt 13 b (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	13b. opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til yderligere at forenkle og fremskynde anerkendelsen af erhvervskvalifikationer i hele Unionen, samtidig med at de nationale kompetenceområder respekteres, for at lette arbejdskraftens mobilitet og afhjælpe manglen på kvalificeret arbejdskraft;

Or. en

Ændringsforslag 185
Letizia Moratti

Forslag til beslutning
Punkt 13 c (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	13c. fremhæver værdien af strukturerede ordninger for arbejdsbaseret læring, herunder lærlingeuddannelser og tosporede uddannelsessystemer, som vigtige redskaber til at lette overgangen fra uddannelse til arbejdsmarkedet og til at sikre tilegnelse af færdigheder, der er tilpasset de økonomiske og sociale behov; opfordrer medlemsstaterne til at styrke, udvide og fuldt ud integrere sådanne ordninger i de nationale uddannelsessystemer og dermed sikre

praktikophold af høj kvalitet og under god vejledning, ikke blot i den private sektor og i virksomheder, men også i den offentlige forvaltning, forskningscentre, frivillige organisationer og den bredere tredje sektor, for derved at give de studerende et bredere, mere inkluderende og mere varieret udvalg af læringsmuligheder;

Or. en

Ændringsforslag 186
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 13 c (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	13c. glæder sig over Den Europæiske Revisionsrets særberetning om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer i EU og opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at gennemføre beretningens anbefalinger, navnlig ved at forkorte fristerne for anerkendelse gennem den automatiske ordning for erhverv inden for bestemte sektorer i forbindelse med midlertidig og permanent mobilitet;

Or. en

Ændringsforslag 187
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti

Forslag til beslutning
Punkt 13 c (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	13c. tilskynder til udvikling af færdigheds- og uddannelsespartnerskaber

	med tredjelande inden for sektorer, der er ramt af vedvarende mangel på arbejdskraft, hvor uddannelsesmuligheder af høj kvalitet kombineres med gennemsigtige anerkendelsesforløb og gensidigt fordelagtige mobilitetsordninger;

Or. en

Ændringsforslag 188
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Martine Kemp, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Forslag til beslutning
Punkt 14

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
14. ***beklager***, at udbredelsen af fælles uddannelsesrammer i henhold til direktiv 2005/36/EF[5] har været begrænset, og opfordrer Kommissionen***, medlemsstaterne og de relevante faglige organer*** til ***aktivt*** at ***fremme*** deres udvikling og ***gennemførelse i erhvervssektorer***, hvor fælles uddannelseskrav kan støtte faglig mobilitet og afhjælpe manglen på kvalificeret arbejdskraft;	14. ***bemærker***, at udbredelsen af fælles uddannelsesrammer i henhold til direktiv 2005/36/EF[5] har været begrænset, og opfordrer Kommissionen til at ***vurdere årsagerne til denne begrænsede udbredelse, identificere potentielle hindringer for*** deres udvikling og ***udbredelse samt til at undersøge mulighederne for at fremme deres udbredelse i sektorer***, hvor fælles uddannelseskrav kan støtte faglig mobilitet og ***bidrage til at*** afhjælpe manglen på kvalificeret arbejdskraft;
[5] Europa-Parlamentets og Rådets direktiv 2005/36/EF af 7. september 2005 om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer (EUT L 255 af 30.9.2005, s. 22, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/oj).	[5] Europa-Parlamentets og Rådets direktiv 2005/36/EF af 7. september 2005 om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer (EUT L 255 af 30.9.2005, s. 22, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/oj).

Or. en

Ændringsforslag 189

Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 14

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
14. beklager, at udbredelsen af fælles uddannelsesrammer i henhold til direktiv 2005/36/EF[5] har været begrænset, og opfordrer Kommissionen, medlemsstaterne og de relevante faglige organer til aktivt at fremme deres udvikling og gennemførelse i erhvervssektorer, hvor fælles uddannelseskrav kan støtte faglig mobilitet ***og afhjælpe manglen på kvalificeret arbejdskraft;***	14. beklager, at udbredelsen af fælles uddannelsesrammer i henhold til direktiv 2005/36/EF[5] har været begrænset, og opfordrer Kommissionen, medlemsstaterne og de relevante faglige organer til aktivt at fremme deres udvikling og gennemførelse i erhvervssektorer, hvor fælles uddannelseskrav kan støtte faglig mobilitet***; opfordrer til, at ordningerne for automatisk anerkendelse udvides, især i sektorer, der er ramt af arbejdskraftmangel eller høj grænseoverskridende mobilitet, med udgangspunkt i vellykkede pilotprojekter inden for rammerne af regionalt samarbejde;***
[5] Europa-Parlamentets og Rådets direktiv 2005/36/EF af 7. september 2005 om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer (EUT L 255 af 30.9.2005, s. 22, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/oj).	[5] Europa-Parlamentets og Rådets direktiv 2005/36/EF af 7. september 2005 om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer (EUT L 255 af 30.9.2005, s. 22, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/oj).

Or. en

Ændringsforslag 190
Maria Zacharia

Forslag til beslutning
Punkt 14

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
14. beklager, at udbredelsen af fælles uddannelsesrammer i henhold til direktiv 2005/36/EF[5] har været begrænset, og opfordrer Kommissionen, medlemsstaterne	14. beklager, at udbredelsen af fælles uddannelsesrammer i henhold til direktiv 2005/36/EF[5] har været begrænset, og opfordrer Kommissionen, medlemsstaterne

og de relevante faglige organer til aktivt at fremme deres udvikling og gennemførelse i erhvervssektorer, hvor fælles uddannelseskrav kan støtte faglig mobilitet og afhjælpe manglen på kvalificeret arbejdskraft;	og de relevante faglige organer til aktivt at fremme deres udvikling og gennemførelse i erhvervssektorer, hvor fælles uddannelseskrav kan støtte faglig mobilitet og afhjælpe manglen på kvalificeret arbejdskraft; ***opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at styrke det grænseoverskridende samarbejde mellem arbejdstilsynsorganerne og de relevante myndigheder med henblik på at bekæmpe svig, proformaselvstændighed, udnyttelse og sort arbejde, der rammer mobile arbejdstagere inden for faglige erhverv;***
[5] Europa-Parlamentets og Rådets direktiv 2005/36/EF af 7. september 2005 om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer (EUT L 255 af 30.9.2005, s. 22, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/oj).	[5] Europa-Parlamentets og Rådets direktiv 2005/36/EF af 7. september 2005 om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer (EUT L 255 af 30.9.2005, s. 22, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/oj).

Or. en

Ændringsforslag 191
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 14 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	14a. opfordrer til fælles EU-procedureprincipper for anerkendelse af tredjelandsstatsborgeres kvalifikationer, herunder gennemsigtige tidsfrister, klare kriterier og systematisk anvendelse af kompetencebaserede vurderinger såsom praktiske prøver og validering af tidligere læring, når dokumentationen er ufuldstændig;

Or. en

Ændringsforslag 192
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Forslag til beslutning
Punkt 14 a (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	14a. opfordrer Kommissionen til at vurdere virkningerne af en uforholdsmæssig stor reguleringsbyrde på erhvervsfaglige erhverv og til at kortlægge muligheder for forenkling, der kan lette adgangen til beskæftigelse, iværksætteri og selvstændig erhvervsvirksomhed for færdiguddannede fra erhvervsuddannelser;

Or. en

Ændringsforslag 193
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 14 b (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	14b. opfordrer medlemsstaterne og Kommissionen til at styrke brugen af ESCO som et fælles referencesprog for kvalifikationer inden for ikkereglementerede erhverv, således at arbejdsgivere, arbejdsformidlinger og platforme bedre kan anerkende og sammenligne kvalifikationer på tværs af grænser og sektorer;

Or. en

Ændringsforslag 194
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Forslag til beslutning
Punkt 14 b (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	14b. anerkender den afgørende rolle, som erhvervsuddannelserne spiller for at sikre Europas produktionsgrundlag, energisikkerhed, transportsystemer, byggesektoren og den strategiske infrastruktur, og opfordrer til, at politikkerne for erhvervsuddannelse afspejler disse prioriteter;

Or. en

Ændringsforslag 195
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 14 c (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	14c. opfordrer Kommissionen til at undersøge WorldSkills Occupational Standards som en central referenceramme i forbindelse med udviklingen af europæiske initiativer vedrørende anerkendelse, gennemsigtighed og godkendelse af kvalifikationer inden for grundlæggende erhvervsuddannelse; mener, at disse standarder udgør en solid, praksisbaseret metode til at definere grundlæggende erhvervskompetencer og i væsentlig grad kan forbedre sammenligneligheden på tværs af grænserne og arbejdskraftens mobilitet;

Or. en

Ændringsforslag 196
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 14 d (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	14d. understreger behovet for at fastlægge en fælles EU-referenceramme for anerkendelse af erhvervsuddannelseskvalifikationer, baseret på eksisterende redskaber såsom EQF og læringsresultater; mener, at der er behov for større sammenhæng mellem Københavnprocessen og Bolognaprocessen; glæder sig over Kommissionens hensigt om at undersøge mulighederne for at udvide det europæiske meritoverførsels- og meritakkumuleringssystem (ECTS) til erhvervsuddannelserne som led i bestræbelserne på at styrke gennemtrængeligheden mellem uddannelsessektorerne; understreger imidlertid, at en sådan udvidelse skal ledsages af solide kvalitetssikringsmekanismer, der bygger på tillid;

Or. en

Ændringsforslag 197
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 14 e (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	14e. opfordrer til oprettelse af et europæisk netværk mellem kvalitetssikringsorganer (QA) inden for erhvervsuddannelse, svarende til EQAR inden for den akademiske uddannelse, for at muliggøre systematisk peerlæring, koordinering og opbygning af tillid på tværs af kvalitetssikringssystemerne;

Or. en

Ændringsforslag 198
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 14 f (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	14f. støtter udviklingen af tværnationale fælles erhvervsuddannelsesprogrammer; opfordrer til, at man undersøger muligheden for at indføre et frivilligt europæisk mærke for erhvervsuddannelsesgrader som et tegn på gennemsigtighed og kvalitet for fællesudviklede uddannelsesforløb, hvilket kan bidrage til at styrke anerkendelsen, mobiliteten og beskæftigelsesegnetheden i hele Europa;

Or. en

Ændringsforslag 199
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Forslag til beslutning
Punkt 14 g (nyt)

Forslag til beslutning	*Ændringsforslag*
	14g. opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at styrke fleksible og åbne uddannelsessystemer ved at fremme modularitet og udvide anerkendelsen og valideringen af tidligere læring, herunder ikkeformel og uformel læring, for at lette vejen tilbage til uddannelse; tilskynder til, at der tilbydes fleksible undervisningsformer, herunder deltidsundervisning, blandet undervisning og onlineundervisning, for at imødekomme behovene hos studerende med omsorgsforpligtelser, arbejdsforpligtelser eller afbrudte

uddannelsesforløb; opfordrer Kommissionen til at ajourføre Rådets henstilling fra 2020 om erhvervsuddannelse med henblik på bæredygtig konkurrenceevne, social retfærdighed og modstandsdygtighed ved at indføre kvantitative mål for fleksibilitet og modularitet i erhvervsuddannelsernes læreplaner;

Or. en