Parlamento europeo
2024-2029

Commissione per l'occupazione e gli affari sociali

2026/2070(INI)

23.6.2026

EMENDAMENTI
1 - 199

Progetto di relazione
Brigitte van den Berg
(PE789.915v01-00)

Rafforzamento delle competenze nell'Unione – Opportunità di istruzione e formazione professionale in tempi di transizione
(2026/2070(INI))

AM_Com_NonLegReport

Emendamento 1
Margarita de la Pisa Carrión

Proposta di risoluzione
Visto 1 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– visti gli articoli 6, 41, 156 e 166 del trattato sul funzionamento dell'Unione europea,

Or. en

Emendamento 2
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Proposta di risoluzione
Visto 5 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– visto il pilastro europeo dei diritti sociali, in particolare il principio 1 sul diritto a un'istruzione, a una formazione e a un apprendimento permanente di qualità e inclusivi,

Or. en

Emendamento 3
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Proposta di risoluzione
Visto 5 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	– vista la sua risoluzione dell'11 luglio 2023 sulla promozione e l'adeguamento della formazione professionale come strumento per il successo dei lavoratori e come elemento

costitutivo dell'economia dell'UE nella nuova industria 4.0 (2022/2207(INI)),

Or. en

Emendamento 4
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Proposta di risoluzione
Considerando A bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	A bis. considerando che nel 2025 la percentuale di giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni che non hanno un lavoro né seguono un percorso scolastico o formativo (NEET) nell'UE era pari all'11,0 %; che lo squilibrio verticale tra domanda e offerta di competenze rimane una sfida persistente in tutta l'UE, con un tasso medio di sovraqualificazione del 22 % tra i lavoratori dipendenti con istruzione terziaria, in aumento a oltre il 30 % nei mercati del lavoro di diversi Stati membri; che tale fenomeno coesiste con un significativo divario di competenze strutturale, per cui l'80 % delle PMI segnala difficoltà nel trovare profili con le competenze richieste;

Or. en

Emendamento 5
Pál Szekeres, Séverine Werbrouck

Proposta di risoluzione
Considerando A bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	A bis. considerando che in alcuni Stati membri la rapida espansione dell'istruzione terziaria è stata

accompagnata da livelli crescenti di sovraqualificazione e inflazione delle credenziali, per cui i diplomi sono sempre più utilizzati come meccanismi di controllo per professioni che non richiedono necessariamente competenze di livello terziario; che tale tendenza rischia di sottovalutare l'istruzione e la formazione professionale nonostante il loro comprovato contributo all'occupazione, alla produttività e allo sviluppo delle competenze;

Or. en

Emendamento 6
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Considerando A bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	A bis. considerando che la relazione Draghi sul futuro della competitività europea avverte che la produttività e la competitività a lungo termine dell'Europa sono limitate da fragilità strutturali, tra cui investimenti insufficienti nelle competenze, nell'istruzione e nel capitale umano, e sottolinea che colmare il divario in termini di innovazione e competenze è essenziale per sostenere il modello economico europeo a fronte della concorrenza globale;

Or. en

Emendamento 7
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Proposta di risoluzione
Considerando A bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	A bis. considerando che l'importanza dell'istruzione e della formazione professionale (IFP) e in particolare del miglioramento del livello delle competenze e della riqualificazione dei lavoratori aumenterà ulteriormente, non da ultimo a causa delle transizioni digitale e verde; che le transizioni digitale e verde potranno avere successo solo se i lavoratori dispongono delle capacità e delle competenze necessarie;

Or. en

Emendamento 8
Margarita de la Pisa Carrión

Proposta di risoluzione
Considerando A bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	A bis. considerando che l'UE ha competenza per svolgere azioni intese a sostenere, coordinare o completare l'azione degli Stati membri nel settore dell'istruzione e della formazione professionale;

Or. en

Emendamento 9
Margarita de la Pisa Carrión

Proposta di risoluzione
Considerando A ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	A ter. considerando che la Commissione incoraggia la cooperazione tra gli Stati membri e agevola il coordinamento delle loro azioni in materia di formazione

professionale di base e avanzata, al fine di promuovere l'occupazione, il miglioramento delle condizioni di vita e di lavoro;

Or. en

Emendamento 10
Margarita de la Pisa Carrión

Proposta di risoluzione
Considerando A quater (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	A quater. considerando che, al fine di incoraggiare la cooperazione tra gli Stati membri e agevolare il coordinamento delle loro azioni in materia di formazione professionale di base e avanzata, la Commissione opera a stretto contatto con gli Stati membri effettuando studi, formulando pareri e organizzando consultazioni sia su problemi che sorgono a livello nazionale che su quelli che interessano le organizzazioni internazionali, in particolare iniziative volte alla definizione di orientamenti e indicatori, all'organizzazione dello scambio di migliori pratiche e alla preparazione degli elementi necessari per il monitoraggio e la valutazione periodici, tenendo il Parlamento europeo pienamente informato e consultando il Comitato economico e sociale prima di formulare tali pareri;

Or. en

Emendamento 11
Margarita de la Pisa Carrión

Proposta di risoluzione
Considerando A quinquies (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	A quinquies. considerando che il contenuto e l'organizzazione della formazione professionale sono di competenza nazionale;

Or. en

Emendamento 12
Margarita de la Pisa Carrión

Proposta di risoluzione
Considerando A sexies (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	A sexies. considerando che l'azione dell'UE in materia di formazione professionale mira a facilitare l'adeguamento alle trasformazioni industriali, a migliorare la formazione professionale iniziale e la formazione permanente per agevolare l'inserimento e il reinserimento professionale sul mercato del lavoro, a facilitare l'accesso alla formazione professionale e a favorire la mobilità degli istruttori e delle persone in formazione, in particolare dei giovani, a stimolare la cooperazione in materia di formazione tra istituti di insegnamento o di formazione professionale e imprese e a sviluppare lo scambio di informazioni e di esperienze sui problemi comuni dei sistemi di formazione degli Stati membri;

Or. en

Emendamento 13
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Proposta di risoluzione
Considerando B

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
B. considerando che l'UE sta facendo registrare una crescente domanda di impieghi professionali trainati ***dalla transizione verde e digitale,*** dalla rilocalizzazione industriale, dagli investimenti infrastrutturali e dai cambiamenti demografici; che le informazioni sul mercato del lavoro evidenziano gravi e persistenti carenze nei settori che dipendono in gran parte dall'IFP; che, secondo le previsioni del Cedefop in materia di competenze, entro il 2035 il 60 % di tutte le offerte di lavoro richiederà qualifiche fino al livello medio[4], ossia quello più comunemente conseguito attraverso i percorsi di IFP;	B. considerando che l'UE sta facendo registrare una crescente domanda di impieghi professionali trainati dalla rilocalizzazione industriale***, dagli obiettivi di autonomia strategica***, dagli investimenti infrastrutturali e dai cambiamenti demografici; che le informazioni sul mercato del lavoro evidenziano gravi e persistenti carenze nei settori che dipendono in gran parte dall'IFP; che, secondo le previsioni del Cedefop in materia di competenze, entro il 2035 il 60 % di tutte le offerte di lavoro richiederà qualifiche fino al livello medio[4], ossia quello più comunemente conseguito attraverso i percorsi di IFP;
[4] Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale (Cedefop), "Skills Forecast" (Previsioni in materia di competenze), https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast.	[4] Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale (Cedefop), "Skills Forecast" (Previsioni in materia di competenze), https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast.

Or. en

Emendamento 14
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Proposta di risoluzione
Considerando B

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
B. considerando che l'UE sta facendo registrare una crescente domanda di impieghi professionali trainati ***dalla*** transizione ***verde e digitale***, dalla rilocalizzazione industriale, dagli investimenti infrastrutturali e dai cambiamenti demografici; che le informazioni sul mercato del lavoro evidenziano gravi e persistenti carenze nei settori che dipendono in gran parte	B. considerando che l'UE sta facendo registrare una crescente domanda di impieghi professionali trainati ***dall'attuale*** transizione, dalla rilocalizzazione industriale, dagli investimenti infrastrutturali e dai cambiamenti demografici; che le informazioni sul mercato del lavoro evidenziano gravi e persistenti carenze nei settori che dipendono in gran parte dall'IFP; che,

dall'IFP; che, secondo le previsioni del Cedefop in materia di competenze, entro il 2035 il 60 % di tutte le offerte di lavoro richiederà qualifiche fino al livello medio[4], ossia quello più comunemente conseguito attraverso i percorsi di IFP;

[4] Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale (Cedefop), "Skills Forecast" (Previsioni in materia di competenze), https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast.

secondo le previsioni del Cedefop in materia di competenze, entro il 2035 il 60 % di tutte le offerte di lavoro richiederà qualifiche fino al livello medio[4], ossia quello più comunemente conseguito attraverso i percorsi di IFP;

[4] Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale (Cedefop), "Skills Forecast" (Previsioni in materia di competenze), https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast.

Or. en

Emendamento 15
Margarita de la Pisa Carrión

Proposta di risoluzione
Considerando B

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
B. considerando che l'UE sta facendo registrare una crescente domanda di impieghi professionali trainati ***dalla transizione verde e digitale,*** dalla rilocalizzazione industriale, dagli investimenti infrastrutturali e dai cambiamenti demografici; che le informazioni sul mercato del lavoro evidenziano gravi e persistenti carenze nei settori che dipendono in gran parte dall'IFP; che, secondo le previsioni del Cedefop in materia di competenze, entro il 2035 il 60 % di tutte le offerte di lavoro richiederà qualifiche fino al livello medio[4], ossia quello più comunemente conseguito attraverso i percorsi di IFP;	B. considerando che l'UE sta facendo registrare una crescente domanda di impieghi professionali trainati dalla rilocalizzazione industriale, dagli investimenti infrastrutturali e dai cambiamenti demografici; che le informazioni sul mercato del lavoro evidenziano gravi e persistenti carenze nei settori che dipendono in gran parte dall'IFP; che, secondo le previsioni del Cedefop in materia di competenze, entro il 2035 il 60 % di tutte le offerte di lavoro richiederà qualifiche fino al livello medio[4], ossia quello più comunemente conseguito attraverso i percorsi di IFP;
[4] Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale (Cedefop), "Skills Forecast" (Previsioni in materia di competenze),	[4] Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale (Cedefop), "Skills Forecast" (Previsioni in materia di competenze),

https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast.

https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast.

Or. en

Emendamento 16
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di risoluzione
Considerando B

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
B. considerando che l'UE sta facendo registrare una crescente domanda di impieghi professionali trainati dalla transizione verde e digitale, dalla rilocalizzazione industriale, dagli investimenti infrastrutturali e dai cambiamenti demografici; che le informazioni sul mercato del lavoro evidenziano gravi e persistenti carenze nei settori che dipendono in gran parte dall'IFP; che, secondo le previsioni del Cedefop in materia di competenze, entro il 2035 il 60 % di tutte le offerte di lavoro richiederà qualifiche fino al livello medio[4], ossia quello più comunemente conseguito attraverso i percorsi di IFP;	B. considerando che l'UE sta facendo registrare una crescente domanda di impieghi professionali trainati dalla transizione verde e digitale, dalla rilocalizzazione industriale, dagli investimenti infrastrutturali e dai cambiamenti demografici; che le informazioni sul mercato del lavoro evidenziano gravi e persistenti carenze nei settori che dipendono in gran parte dall'IFP; che ***il rafforzamento delle competenze non deve ridursi alla soddisfazione della sola domanda immediata del mercato del lavoro, ma dovrebbe anche dotare le persone delle competenze necessarie per pensare in modo critico, adattarsi al cambiamento, partecipare pienamente alla società ed esercitare la cittadinanza attiva; che***, secondo le previsioni del Cedefop in materia di competenze, entro il 2035 il 60 % di tutte le offerte di lavoro richiederà qualifiche fino al livello medio[4], ossia quello più comunemente conseguito attraverso i percorsi di IFP;
[4] Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale (Cedefop), "Skills Forecast" (Previsioni in materia di competenze), https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast.	[4] Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale (Cedefop), "Skills Forecast" (Previsioni in materia di competenze), https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast.

Emendamento 17
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Considerando B

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
B. considerando che l'UE sta facendo registrare una crescente domanda di impieghi professionali trainati dalla transizione verde e digitale, dalla rilocalizzazione industriale, dagli investimenti infrastrutturali e dai cambiamenti demografici; che le informazioni sul mercato del lavoro evidenziano gravi e persistenti carenze nei settori che dipendono in gran parte dall'IFP; che, secondo le previsioni del Cedefop in materia di competenze, entro il 2035 il 60 % di tutte le offerte di lavoro richiederà qualifiche fino al livello medio[4], ossia quello più comunemente conseguito attraverso i percorsi di IFP;	B. considerando che l'UE sta facendo registrare una crescente domanda di impieghi professionali trainati dalla transizione verde e digitale, dalla rilocalizzazione industriale, dagli investimenti infrastrutturali e dai cambiamenti demografici; che le informazioni sul mercato del lavoro evidenziano gravi e persistenti carenze nei settori che dipendono in gran parte dall'IFP; che, secondo le previsioni del Cedefop in materia di competenze, entro il 2035 il 60 % di tutte le offerte di lavoro richiederà qualifiche fino al livello medio[4], ossia quello più comunemente conseguito attraverso i percorsi di IFP; ***che il Cedefop sottolinea inoltre che l'IA sta rimodellando la domanda di manodopera in modi che rafforzano e rivitalizzano gli impieghi professionali[1 bis];***
	1 bis ***https://www.cedefop.europa.eu/en/news/reverse-gear-how-ai-bringing-vocational-occupations-back***
[4] Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale (Cedefop), "Skills Forecast" (Previsioni in materia di competenze), https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast.	[4] Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale (Cedefop), "Skills Forecast" (Previsioni in materia di competenze), https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast.

Or. en

Emendamento 18
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Proposta di risoluzione
Considerando B

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
B. considerando che l'UE sta facendo registrare una crescente domanda di impieghi professionali trainati dalla transizione verde e digitale, dalla rilocalizzazione industriale, dagli investimenti infrastrutturali e dai cambiamenti demografici; che le informazioni sul mercato del lavoro evidenziano gravi e persistenti carenze nei settori che dipendono in gran parte dall'IFP; che, secondo le previsioni del Cedefop in materia di competenze, entro il 2035 il 60 % di tutte le offerte di lavoro richiederà qualifiche fino al livello medio[4], ossia quello più comunemente conseguito attraverso i percorsi di IFP;	B. considerando che l'UE sta facendo registrare una crescente domanda di impieghi professionali trainati dalla transizione verde e digitale, dalla rilocalizzazione industriale, dagli investimenti infrastrutturali e dai cambiamenti demografici; che le informazioni sul mercato del lavoro evidenziano gravi e persistenti carenze nei settori che dipendono in gran parte dall'IFP; che, secondo le previsioni del Cedefop in materia di competenze, entro il 2035 il 60 % di tutte le offerte di lavoro richiederà qualifiche fino al livello medio[4], ossia quello più comunemente conseguito attraverso i percorsi di IFP; ***che l'IFP svolge un ruolo fondamentale nel sostenere l'accesso a opportunità di lavoro e di sviluppo professionale di qualità;***
[4] Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale (Cedefop), "Skills Forecast" (Previsioni in materia di competenze), https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast.	[4] Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale (Cedefop), "Skills Forecast" (Previsioni in materia di competenze), https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast.

Or. en

Emendamento 19
Pál Szekeres

Proposta di risoluzione
Considerando B bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*

B bis. considerando che la politica in materia di competenze deve essere una componente fondamentale delle politiche industriali degli Stati membri e della competitività, piuttosto che una mera aggiunta sociale; che è necessario adottare un approccio all'IFP strategico e orientato al futuro; che vi è l'urgente necessità di rivedere i piani di studio dell'IFP utilizzando un'analisi granulare del fabbisogno di competenze per allineare maggiormente l'istruzione alle esigenze del mercato del lavoro e dei settori strategici; che è essenziale sviluppare un approccio coordinato degli Stati membri al sistema di certificazione delle competenze acquisite che sia flessibile, granulare e meno dipendente dal conseguimento di un'istruzione formale, riconoscendo diversi percorsi di apprendimento e l'apprendimento basato sul lavoro; che occorre promuovere l'introduzione di incentivi efficaci per i datori di lavoro, quali benefici fiscali o buoni di formazione, per sostenere il miglioramento del livello delle competenze della forza lavoro e affrontare i limiti di capacità nell'offerta di formazione nell'era dell'intelligenza artificiale, conformemente alla relazione Draghi;

Or. en

Emendamento 20
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Considerando B bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	B bis. considerando che l'IFP contribuisce non solo alla partecipazione al mercato del lavoro e allo sviluppo delle competenze, ma anche alla coesione sociale, all'impegno democratico e alla

resilienza tra i giovani; che gli istituti di IFP spesso fungono da ambienti di apprendimento affidabili e inclusivi, in particolare nelle regioni urbane e svantaggiate, dove i giovani possono essere maggiormente a rischio di esclusione sociale, disimpegno dalla vita civica, radicalizzazione o polarizzazione; che il rafforzamento dell'IFP può pertanto contribuire a promuovere la cittadinanza attiva, l'inclusione e la resilienza della società in tutta l'UE;

Or. en

Emendamento 21
Maria Zacharia

Proposta di risoluzione
Considerando B bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	B bis. considerando che le carenze di manodopera sono spesso legate non solo alle carenze di competenze, ma anche a salari bassi, condizioni di lavoro precarie, condizioni di lavoro non sicure o prive di attrattiva, limitato avanzamento di carriera e mancanza di copertura della contrattazione collettiva; che il miglioramento della qualità del lavoro, dei diritti dei lavoratori e della retribuzione dignitosa è pertanto essenziale per migliorare l'attrattiva degli impieghi professionali;

Or. en

Emendamento 22
Li Andersson

Proposta di risoluzione
Considerando B bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	B bis. considerando che, secondo l'indagine europea sulle condizioni di lavoro condotta nel 2024 da Eurofound, solo il 44 % dei lavoratori europei ritiene di avere sufficienti opportunità di usare le proprie competenze già esistenti sul luogo di lavoro e solo il 33 % dei lavoratori in professioni elementari afferma di avere sufficienti opportunità di usare le proprie competenze, rispetto al 54 % dei dirigenti e dei professionisti;

Or. en

Emendamento 23
Margarita de la Pisa Carrión

Proposta di risoluzione
Considerando B bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	B bis. considerando che occorre coordinare efficacemente gli sforzi in materia di formazione professionale nel quadro della politica agricola comune;

Or. en

Emendamento 24
Margarita de la Pisa Carrión

Proposta di risoluzione
Considerando B ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	B ter. considerando che vi è sia una carenza che una crescente domanda di lavori che comportano attività manuali come falegnami, elettricisti, idraulici ecc.; che tali professioni sono essenziali per la società e l'economia; che la loro

mancanza causa prezzi più elevati per tali servizi, rendendoli inaccessibili, come quelli nel settore edile, sia per le nuove costruzioni che per le ristrutturazioni;

Or. en

Emendamento 25
Li Andersson

Proposta di risoluzione
Considerando B ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	B ter. considerando che il pilastro europeo dei diritti sociali stabilisce l'obiettivo che almeno il 60 % di tutti gli adulti partecipi ogni anno ad attività di formazione entro il 2030 e che, secondo i dati Eurostat più recenti, l'attuale tasso di partecipazione degli adulti è solo del 37 %;

Or. en

Emendamento 26
Margarita de la Pisa Carrión

Proposta di risoluzione
Considerando B quater (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	B quater. considerando che è necessario sostenere il lavoro autonomo, dato che la maggior parte degli impieghi professionali sono di tipo autonomo; che in diversi Stati membri le condizioni di lavoro dei lavoratori autonomi sono meno sicure e svantaggiate rispetto ad altri tipi di occupazione;

Or. en

Emendamento 27
Li Andersson

Proposta di risoluzione
Considerando B quater (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	B quater. considerando che il benessere dei discenti e degli insegnanti è un fattore cruciale per la qualità, i risultati, l'inclusività e l'attrattiva dell'IFP;

Or. en

Emendamento 28
Li Andersson

Proposta di risoluzione
Considerando B quinquies (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	B quinquies. considerando che la crescente carenza di insegnanti e formatori dell'IFP minaccia la qualità, l'inclusività e l'attrattiva future dell'IFP in Europa; che l'attrattiva, il riconoscimento sociale, la retribuzione e le condizioni di lavoro della professione di insegnante dell'IFP sono essenziali per assumere e trattenere insegnanti e formatori qualificati;

Or. en

Emendamento 29
Margarita de la Pisa Carrión

Proposta di risoluzione
Considerando C

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
C. considerando che l'orientamento politico dell'UE nel quadro della strategia di Lisbona ha posto un accento sproporzionato sul livello di studi, sottovalutando l'importanza strategica degli impieghi professionali per la base industriale e la resilienza dell'UE; che i recenti sviluppi geopolitici**,** le perturbazioni delle catene di approvvigionamento ***e la transizione verde e digitale*** dimostrano la necessità di investire in modo sostanziale nell'IFP;	C. considerando che l'orientamento politico dell'UE nel quadro della strategia di Lisbona ha posto un accento sproporzionato sul livello di studi, sottovalutando l'importanza strategica degli impieghi professionali per la base industriale e la resilienza dell'UE; che i recenti sviluppi geopolitici ***e*** le perturbazioni delle catene di approvvigionamento dimostrano la necessità di investire in modo sostanziale nell'IFP;

Or. en

Emendamento 30
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Proposta di risoluzione
Considerando C

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
C. considerando che l'orientamento politico dell'UE nel quadro della strategia di Lisbona ha posto un accento sproporzionato sul livello di studi, sottovalutando l'importanza strategica degli impieghi professionali per la base industriale e la resilienza dell'UE; che i recenti sviluppi geopolitici, le perturbazioni delle catene di approvvigionamento ***e*** la transizione ***verde e digitale*** dimostrano la necessità di investire in modo sostanziale nell'IFP;	C. considerando che l'orientamento politico dell'UE nel quadro della strategia di Lisbona ha posto un accento sproporzionato sul livello di studi, sottovalutando l'importanza strategica degli impieghi professionali per la base industriale e la resilienza dell'UE; che i recenti sviluppi geopolitici, le perturbazioni delle catene di approvvigionamento**,** la ***duplice*** transizione ***e l'esigenza di rafforzare la capacità produttiva e la competitività industriale dell'Europa*** dimostrano la necessità di investire in modo sostanziale nell'IFP;

Or. en

Emendamento 31
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Proposta di risoluzione
Considerando C

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
C. considerando che l'orientamento politico dell'UE nel quadro della strategia di Lisbona ha posto un accento sproporzionato sul livello di studi, sottovalutando l'importanza strategica degli impieghi professionali per la base industriale e la resilienza dell'UE; che i recenti sviluppi geopolitici, le perturbazioni delle catene di approvvigionamento e ***la*** transizione ***verde e digitale*** dimostrano la necessità di investire in modo sostanziale nell'IFP;	C. considerando che l'orientamento politico dell'UE nel quadro della strategia di Lisbona ha posto un accento sproporzionato sul livello di studi, sottovalutando l'importanza strategica degli impieghi professionali per la base industriale e la resilienza dell'UE; che i recenti sviluppi geopolitici, le perturbazioni delle catene di approvvigionamento e ***l'attuale*** transizione dimostrano la necessità di investire in modo sostanziale nell'IFP;

Or. en

Emendamento 32
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di risoluzione
Considerando C

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
C. considerando che l'orientamento politico dell'UE nel quadro della strategia di Lisbona ha posto un accento sproporzionato sul livello di studi, sottovalutando l'importanza strategica degli impieghi professionali per la base industriale ***e*** la resilienza dell'UE; che i recenti sviluppi geopolitici, le perturbazioni delle catene di approvvigionamento e la transizione verde e digitale dimostrano la necessità di investire in modo sostanziale nell'IFP;	C. considerando che l'orientamento politico dell'UE nel quadro della strategia di Lisbona ha posto un accento sproporzionato sul livello di studi, sottovalutando l'importanza strategica degli impieghi professionali per la base industriale***,*** la resilienza dell'UE ***e la coesione sociale e territoriale***; che i recenti sviluppi geopolitici, le perturbazioni delle catene di approvvigionamento e la transizione verde e digitale dimostrano la necessità di investire in modo sostanziale nell'IFP***, nell'apprendimento permanente e nelle infrastrutture pubbliche di formazione accessibili in tutta l'UE***;

Or. en

Emendamento 33
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Considerando C

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
C. considerando che l'orientamento politico dell'UE ***nel quadro della*** strategia di Lisbona ha posto un accento sproporzionato sul livello di studi, sottovalutando l'importanza strategica degli impieghi professionali per la base industriale e la resilienza dell'UE; che i recenti sviluppi geopolitici, le perturbazioni delle catene di approvvigionamento e la transizione verde e digitale dimostrano la necessità di investire in modo sostanziale nell'IFP;	C. considerando che l'orientamento politico dell'UE ***sin dalla*** strategia di Lisbona ha posto un accento sproporzionato sul livello di studi, sottovalutando l'importanza strategica degli impieghi professionali per la base industriale e la resilienza dell'UE; che i recenti sviluppi geopolitici, le perturbazioni delle catene di approvvigionamento e la transizione verde e digitale dimostrano la necessità di investire in modo sostanziale nell'IFP;

Or. en

Emendamento 34
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Proposta di risoluzione
Considerando C bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	C bis. considerando che la parità di accesso all'IFP, comprese le opportunità di miglioramento delle competenze e di riqualificazione per tutti i lavoratori e le persone in cerca di lavoro, è fondamentale;

Or. en

Emendamento 35

Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Proposta di risoluzione
Considerando C ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	C ter. considerando che la prossima strategia in materia di IFP dovrebbe trattare l'IFP iniziale e continua come pilastri paritari, con obiettivi chiari e finanziamenti dedicati;

Or. en

Emendamento 36
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Proposta di risoluzione
Considerando C quater (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	C quater. considerando che la scarsa qualità dei posti di lavoro, le cattive condizioni di lavoro e la mancanza di investimenti nell'IFP a livello aziendale sono alcuni dei motivi della mancanza di lavoratori qualificati; che condizioni di lavoro dignitose e l'accesso a sistemi di sicurezza sociale, servizi pubblici di qualità e un ambiente di vita attraente svolgeranno un ruolo importante nel trattenere e attrarre lavoratori qualificati; che il rafforzamento dello sviluppo personale e dell'orientamento per l'apprendimento sin dalla tenera età e il sostegno alla parità di accesso alle informazioni possono aiutare le persone a scegliere percorsi di apprendimento adeguati a opportunità di lavoro di qualità;

Or. en

Emendamento 37
Margarita de la Pisa Carrión

Proposta di risoluzione
Considerando D

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
D. considerando che i persistenti pregiudizi sociali e in materia di politiche che inquadrano i percorsi educativi ***in termini gerarchici*** contribuiscono alla scarsa attrattiva dei percorsi professionali e alla deriva accademica, limitando in tal modo l'equo riconoscimento dei talenti, compromettendo la coesione sociale e aggravando le carenze critiche di competenze negli impieghi professionali;	D. considerando che i persistenti pregiudizi sociali e in materia di politiche che inquadrano i percorsi educativi contribuiscono alla scarsa attrattiva dei percorsi professionali e alla deriva accademica, limitando in tal modo l'equo riconoscimento dei talenti, compromettendo la coesione sociale e aggravando le carenze critiche di competenze negli impieghi professionali;

Or. en

Emendamento 38
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di risoluzione
Considerando D

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
D. considerando che i persistenti pregiudizi sociali e in materia di politiche che inquadrano i percorsi educativi in termini gerarchici contribuiscono alla scarsa attrattiva dei percorsi professionali e alla deriva accademica, limitando in tal modo l'equo riconoscimento dei talenti, compromettendo la coesione sociale e aggravando le carenze critiche di competenze negli impieghi professionali;	D. considerando che i persistenti pregiudizi sociali e in materia di politiche che inquadrano i percorsi educativi in termini gerarchici contribuiscono alla scarsa attrattiva dei percorsi professionali e alla deriva accademica, limitando in tal modo l'equo riconoscimento dei talenti, compromettendo la coesione sociale e aggravando le carenze critiche di competenze negli impieghi professionali; ***che tali pregiudizi rafforzano anche le disuguaglianze sociali che incidono sulle opportunità di avanzamento di carriera e di reddito;***

Or. en

Emendamento 39
Margarita de la Pisa Carrión

Proposta di risoluzione
Considerando D bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	D bis. considerando che è necessario incentivare il prestigio degli impieghi professionali essenziali che comportano attività manuali, sostenendo il riconoscimento sociale come in passato con la propria cultura di appartenenza e organizzazione comune; che è necessaria una strategia nazionale volta a garantire l'esistenza di tali impieghi essenziali e degli organismi in cui possono trovare tale cultura di appartenenza e la trasmissione delle loro conoscenze e del loro know-how;

Or. en

Emendamento 40
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di risoluzione
Considerando D bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	D bis. considerando che le donne rimangono sottorappresentate in molti percorsi di IFP, in particolare nei settori STEM e tecnici, e che i persistenti stereotipi di genere continuano a plasmare le scelte formative e professionali; che l'IFP dovrebbe contribuire a colmare tali divari promuovendo la parità di accesso, l'orientamento e l'avanzamento in settori

con una forte domanda di manodopera;

Or. en

Emendamento 41
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Proposta di risoluzione
Considerando E

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
E. ***considerando che gli ostacoli amministrativi superflui, la frammentazione delle procedure di riconoscimento e l'insufficiente interoperabilità tra i sistemi nazionali continuano a ostacolare la libera circolazione dei lavoratori, in particolare dei professionisti dell'IFP;*** che una cooperazione rafforzata tra gli Stati membri e i quadri regionali può contribuire a creare fiducia reciproca, modernizzare le procedure di riconoscimento e agevolare la mobilità dei lavoratori per i professionisti dell'IFP, mantenendo nel contempo standard elevati;	E. che una cooperazione rafforzata tra gli Stati membri e i quadri regionali può contribuire a creare fiducia reciproca, modernizzare le procedure di riconoscimento e agevolare la mobilità dei lavoratori per i professionisti dell'IFP, mantenendo nel contempo standard elevati;

Or. en

Emendamento 42
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di risoluzione
Considerando E

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
E. considerando che gli ostacoli amministrativi superflui, la frammentazione delle procedure di riconoscimento ***e*** l'insufficiente interoperabilità tra i sistemi nazionali continuano a ostacolare la libera	E. considerando che gli ostacoli amministrativi superflui, la frammentazione delle procedure di riconoscimento***,*** l'insufficiente interoperabilità tra i sistemi nazionali ***e il sottofinanziamento*** continuano a

circolazione dei lavoratori, in particolare dei professionisti dell'IFP; che una cooperazione rafforzata tra gli Stati membri e i quadri regionali può contribuire a creare fiducia reciproca, modernizzare le procedure di riconoscimento e agevolare la mobilità dei lavoratori per i professionisti dell'IFP, mantenendo nel contempo standard elevati;	ostacolare la libera circolazione dei lavoratori, in particolare dei professionisti dell'IFP; che una cooperazione rafforzata tra gli Stati membri e i quadri regionali può contribuire a creare fiducia reciproca, modernizzare le procedure di riconoscimento e agevolare la mobilità dei lavoratori per i professionisti dell'IFP, mantenendo nel contempo standard elevati; ***che i sistemi di riconoscimento dovrebbero inoltre sostenere la convalida delle competenze acquisite attraverso l'apprendimento non formale e informale, compresi il volontariato, l'animazione socioeducativa e l'esperienza lavorativa;***

Or. en

Emendamento 43
Maria Zacharia

Proposta di risoluzione
Considerando E

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
E. considerando che gli ostacoli amministrativi superflui, la frammentazione delle procedure di riconoscimento e l'insufficiente interoperabilità tra i sistemi nazionali continuano a ostacolare la libera circolazione dei lavoratori, in particolare dei professionisti dell'IFP; che una cooperazione rafforzata tra gli Stati membri e i quadri regionali può contribuire a creare fiducia reciproca, modernizzare le procedure di riconoscimento e agevolare la mobilità dei lavoratori per i professionisti dell'IFP, ***mantenendo*** nel contempo ***standard elevati***;	E. considerando che gli ostacoli amministrativi superflui, la frammentazione delle procedure di riconoscimento e l'insufficiente interoperabilità tra i sistemi nazionali continuano a ostacolare la libera circolazione dei lavoratori, in particolare dei professionisti dell'IFP; che una cooperazione rafforzata tra gli Stati membri e i quadri regionali può contribuire a creare fiducia reciproca, modernizzare le procedure di riconoscimento e agevolare la mobilità dei lavoratori per i professionisti dell'IFP, ***salvaguardando*** nel contempo ***le norme del lavoro, i contratti collettivi, i diritti di sicurezza sociale e l'equo trattamento di tutti i lavoratori***;

Or. en

Emendamento 44
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Considerando E

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
E. considerando che gli ostacoli amministrativi superflui, la frammentazione delle procedure di riconoscimento e l'insufficiente interoperabilità tra i sistemi nazionali continuano a ostacolare la libera circolazione dei lavoratori, in particolare dei professionisti ***dell'***IFP; che una cooperazione rafforzata tra gli Stati membri e i quadri regionali può contribuire a creare fiducia reciproca, modernizzare le procedure di riconoscimento e agevolare la mobilità dei lavoratori per i professionisti dell'IFP, mantenendo nel contempo standard elevati;	E. considerando che gli ostacoli amministrativi superflui, la frammentazione delle procedure di riconoscimento e l'insufficiente interoperabilità tra i sistemi nazionali continuano a ostacolare la libera circolazione dei lavoratori, in particolare dei professionisti ***formati con l'***IFP; che una cooperazione rafforzata tra gli Stati membri e i quadri regionali può contribuire a creare fiducia reciproca, modernizzare le procedure di riconoscimento e agevolare la mobilità dei lavoratori per i professionisti dell'IFP, mantenendo nel contempo standard elevati;

Or. en

Emendamento 45
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di risoluzione
Considerando E bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	E bis. considerando che il settore edile deve far fronte a persistenti carenze di manodopera e di competenze, aggravate dall'invecchiamento della forza lavoro, dalla scarsa attrattiva per i giovani e dalla crescente domanda di competenze verdi e digitali; che diverse iniziative a livello dell'UE, tra cui il partenariato su vasta scala per le competenze per l'edilizia, il Construction Blueprint for Skills (piano per le competenze nel settore della costruzione), il patto per le competenze,

l'accademia del nuovo Bauhaus europeo e la strategia europea per la costruzione di alloggi, hanno cercato di affrontare tali sfide, ma permangono notevoli carenze di competenze, limitando la capacità del settore di fornire alloggi a prezzi accessibili, sostenibili e di alta qualità;

Or. en

Emendamento 46
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Proposta di risoluzione
Considerando E bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	E bis. considerando che i sistemi di istruzione e formazione professionale duali e basati sull'apprendistato, che combinano l'apprendimento scolastico con una formazione sostanziale basata sul lavoro nelle imprese, si sono dimostrati efficaci nel sostenere la transizione dall'istruzione all'occupazione; che gli Stati membri con sistemi duali di IFP consolidati hanno spesso registrato risultati relativamente favorevoli sul mercato del lavoro giovanile e possono fornire validi esempi di buone pratiche per rafforzare l'Unione delle competenze[1 bis];

[1 bis] Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale (Cedefop), "The role of work-based learning in VET and tertiary education: evidence from the 2016 EU labour force survey" (Il ruolo dell'apprendimento basato sul lavoro nell'IFP e nell'istruzione terziaria: dati dell'indagine sulla forza lavoro dell'UE del 2016), Ufficio delle pubblicazioni dell'Unione europea, Lussemburgo, articolo di ricerca Cedefop.

Or. en

Emendamento 47
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Considerando E bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	E bis. considerando che il processo di Bologna ha stabilito la comparabilità degli standard e dei meccanismi di trasparenza per i titoli di istruzione accademica; che il processo di Copenaghen ha cercato di aumentare la trasparenza, migliorare l'assicurazione della qualità, agevolare la mobilità e promuovere la fiducia reciproca nell'IFP in tutti gli Stati membri, ma ha raggiunto solo una convergenza limitata a causa della diversità dei sistemi nazionali di IFP e della forte integrazione dell'IFP nel mercato del lavoro nazionale e nelle istituzioni industriali;

Or. en

Emendamento 48
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Proposta di risoluzione
Considerando E bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	E bis. considerando che l'organizzazione, la governance e il finanziamento dell'istruzione e della formazione professionale rimangono principalmente di competenza degli Stati membri e dovrebbero rispettare pienamente il principio di sussidiarietà;

Or. en

Emendamento 49
Margarita de la Pisa Carrión

Proposta di risoluzione
Considerando E bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	E bis. considerando che la formazione professionale ha talvolta risentito di un'immagine negativa a causa della percezione di un ambiente di apprendimento sfavorevole, che può scoraggiare gli studenti e le famiglie dallo sceglierlo;

Or. en

Emendamento 50
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Considerando E ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	E ter. considerando che l'UE è molto indietro rispetto al suo obiettivo di partecipazione degli adulti all'apprendimento entro il 2030, il che ostacola il miglioramento delle competenze e la riqualificazione tanto necessari; che può ancora essere difficile per i lavoratori accedere alla formazione a causa degli obblighi di lavoro e dei costi della formazione; che la partecipazione alla formazione e l'utilizzo dei diritti all'apprendimento rimangono significativamente inferiori tra i lavoratori con istruzione professionale rispetto ai lavoratori con istruzione accademica, rafforzando in tal modo le disuguaglianze esistenti in termini di

competenze; che la domanda di competenze e l'offerta di formazione non sempre sono sufficientemente allineate e che le opportunità di apprendimento sono ancora troppo spesso scollegate dal luogo di lavoro;

Or. en

Emendamento 51
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Proposta di risoluzione
Considerando E ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	E ter. considerando che l'IFP non è ancora riconosciuta non solo come percorso di istruzione, ma come infrastruttura economica e sociale critica, in grado di: preparare adeguatamente una forza lavoro qualificata, in grado di attuare cambiamenti tecnologici e promuovere lo sviluppo umano; diffondere l'innovazione in un'ampia gamma di settori socioeconomici; attenuare le carenze di competenze attraverso l'apprendimento moderno basato sul lavoro, i percorsi di apprendimento per adulti e l'apprendimento permanente; migliorare il livello delle competenze dei professionisti e riqualificarli; promuovere la democrazia, la cittadinanza e l'inclusione; sostenere ecosistemi industriali resilienti in tutta Europa;

Or. en

Emendamento 52
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Proposta di risoluzione
Considerando E ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	E ter. considerando che le PMI svolgono un ruolo centrale nell'istruzione e nella formazione professionale basate sull'apprendistato in tutta l'UE; che la loro partecipazione ai programmi di mobilità transfrontaliera può essere limitata da sfide amministrative e organizzative, in particolare laddove l'assenza temporanea di apprendisti esercita ulteriore pressione sulle piccole imprese; che un sostegno mirato e procedure semplificate possono contribuire ad aumentare la partecipazione alle opportunità di mobilità per i discenti dell'IFP;

Or. en

Emendamento 53
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Considerando E quater (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	E quater. considerando che per la prosperità economica europea è essenziale contare su una popolazione fiorente con formazione professionale; che la mobilità individuale e la mobilità degli apprendisti sono fattori chiave per un'istruzione professionale europea di qualità e per promuovere la crescita personale, lo sviluppo delle competenze e la cittadinanza attiva; che i tassi di partecipazione alla mobilità rimangono inferiori per i discenti dell'IFP rispetto agli studenti dell'istruzione accademica; che gli ostacoli comprendono i costi iniziali, il sostegno finanziario insufficiente, gli ostacoli linguistici, le

	difficoltà nel riconoscere i risultati dell'apprendimento acquisiti all'estero e il sostegno limitato dei datori di lavoro alla mobilità degli apprendisti;

Or. en

Emendamento 54
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Proposta di risoluzione
Considerando E quater (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	E quater. considerando che la relazione Draghi e la bussola per la competitività sottolineano l'importanza delle competenze, della produttività e della competitività industriale per il futuro dell'economia europea; che sistemi di istruzione e formazione professionale di alta qualità svolgono un ruolo fondamentale nel garantire la disponibilità di lavoratori qualificati necessari per la trasformazione industriale e tecnologica dell'Europa;

Or. en

Emendamento 55
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Proposta di risoluzione
Paragrafo 1

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
1. evidenzia l'importanza dell'IFP per la prosperità economica e la competitività dell'UE; sottolinea l'importanza di promuovere e valorizzare l'IFP al fine di migliorarne l'attrattiva come percorso di qualità verso l'occupazione; invita la	1. evidenzia l'importanza dell'IFP per la prosperità economica e la competitività dell'UE; sottolinea l'importanza di promuovere e valorizzare l'IFP al fine di migliorarne l'attrattiva come percorso di qualità verso l'occupazione; invita la

Commissione a provvedere affinché la prossima strategia in materia di IFP affronti la qualità e la pertinenza dei piani di studio dell'IFP, unitamente a una migliore promozione dei programmi di IFP presso i discenti, i datori di lavoro e il grande pubblico;	Commissione a provvedere affinché la prossima strategia in materia di IFP affronti la qualità e la pertinenza dei piani di studio dell'IFP, unitamente a una migliore promozione dei programmi di IFP presso i discenti, i datori di lavoro e il grande pubblico; ***sottolinea che il rafforzamento dell'IFP contribuisce all'obiettivo di garantire che tutte le persone possano accedere a un'occupazione che corrisponda ai loro talenti e sforzi e alle loro competenze, sostenendo nel contempo la mobilità sociale, l'inclusione nel mercato del lavoro e la resilienza economica in tutta l'UE;***

Or. en

Emendamento 56
Maria Zacharia

Proposta di risoluzione
Paragrafo 1

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
1. evidenzia l'importanza dell'IFP per la prosperità economica e la competitività dell'UE; sottolinea l'importanza di promuovere e valorizzare l'IFP al fine di migliorarne l'attrattiva come percorso di qualità verso l'occupazione; invita la Commissione a provvedere affinché la prossima strategia in materia di IFP affronti la qualità e la pertinenza dei piani di studio dell'IFP, unitamente a una migliore promozione dei programmi di IFP presso i discenti, i datori di lavoro e il grande pubblico;	1. evidenzia l'importanza dell'IFP per la prosperità economica e la competitività dell'UE; sottolinea l'importanza di promuovere e valorizzare l'IFP al fine di migliorarne l'attrattiva come percorso di qualità verso l'occupazione; invita la Commissione a provvedere affinché la prossima strategia in materia di IFP affronti la qualità e la pertinenza dei piani di studio dell'IFP, unitamente a una migliore promozione dei programmi di IFP presso i discenti, i datori di lavoro e il grande pubblico; ***sottolinea che il miglioramento dell'attrattiva dell'IFP richiede non solo campagne di sensibilizzazione, ma anche investimenti in impieghi di qualità, retribuzioni eque, solide tutele dei lavoratori e opportunità di avanzamento di carriera negli impieghi***

professionali;

Or. en

Emendamento 57
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 1

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
1. evidenzia l'importanza dell'IFP per la prosperità economica e la competitività dell'UE; sottolinea l'importanza di promuovere e valorizzare l'IFP al fine di migliorarne l'attrattiva come percorso di qualità verso l'occupazione; invita la Commissione a provvedere affinché la prossima strategia in materia di IFP affronti la qualità e la pertinenza dei piani di studio dell'IFP, unitamente a una migliore promozione dei programmi di IFP presso i discenti, i datori di lavoro e il grande pubblico;	1. evidenzia l'importanza dell'IFP per la prosperità economica e la competitività dell'UE; sottolinea l'importanza di promuovere e valorizzare l'IFP al fine di migliorarne l'attrattiva come percorso di qualità verso l'occupazione; invita la Commissione a provvedere affinché la prossima strategia in materia di IFP affronti la qualità e la pertinenza dei piani di studio dell'IFP, unitamente a una migliore promozione dei programmi di IFP presso i discenti, i datori di lavoro e il grande pubblico***, garantendo nel contempo parità di accesso per i discenti con minori opportunità ed eliminando gli ostacoli legati al genere, alla disabilità, al contesto migratorio, alla provenienza geografica e allo status socioeconomico***;

Or. en

Emendamento 58
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Proposta di risoluzione
Paragrafo 1

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
1. evidenzia l'importanza dell'IFP per la prosperità economica e la competitività	1. evidenzia l'importanza dell'IFP per la prosperità economica e la competitività

dell'UE; sottolinea l'importanza di promuovere e valorizzare l'IFP al fine di migliorarne l'attrattiva come percorso di qualità verso l'occupazione; invita la Commissione a provvedere affinché la prossima strategia in materia di IFP affronti la qualità e la pertinenza dei piani di studio dell'IFP, unitamente a una migliore promozione dei programmi di IFP presso i discenti, i datori di lavoro e il grande pubblico;	dell'UE; sottolinea l'importanza di promuovere e valorizzare l'IFP al fine di migliorarne l'attrattiva come percorso di qualità verso l'occupazione; invita la Commissione a provvedere affinché la prossima strategia in materia di IFP affronti la qualità e la pertinenza dei piani di studio dell'IFP, unitamente a una migliore promozione dei programmi di IFP presso i discenti, i datori di lavoro e il grande pubblico***, anche attraverso misure di orientamento formativo e professionale di alta qualità che sensibilizzino in merito ai percorsi professionali e alle relative opportunità di lavoro e di avanzamento di carriera***;

Or. en

Emendamento 59
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Proposta di risoluzione
Paragrafo 1

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
1. evidenzia l'importanza dell'IFP per la prosperità economica e la competitività dell'UE; sottolinea l'importanza di promuovere e valorizzare l'IFP al fine di migliorarne l'attrattiva come percorso di qualità verso l'occupazione; invita la Commissione a provvedere affinché la prossima strategia in materia di IFP affronti la qualità e la pertinenza dei piani di studio dell'IFP, unitamente a una migliore promozione dei programmi di IFP presso i discenti, i datori di lavoro e il grande pubblico;	1. evidenzia l'importanza dell'IFP per la prosperità economica e la competitività***, la sovranità industriale e la resilienza strategica e lo sviluppo umano dell'UE***; sottolinea l'importanza di promuovere e valorizzare l'IFP al fine di migliorarne l'attrattiva come percorso di qualità verso l'occupazione; invita la Commissione a provvedere affinché la prossima strategia in materia di IFP affronti la qualità e la pertinenza dei piani di studio dell'IFP, unitamente a una migliore promozione dei programmi di IFP presso i discenti, i datori di lavoro e il grande pubblico;

Or. en

Emendamento 60
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 1

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
1. evidenzia l'importanza dell'IFP per la prosperità economica e la competitività dell'UE; sottolinea l'importanza di promuovere e valorizzare l'IFP al fine di migliorarne l'attrattiva come percorso di qualità verso l'occupazione; invita la Commissione a provvedere affinché la prossima strategia in materia di IFP affronti la qualità e la pertinenza dei piani di studio dell'IFP, unitamente a una migliore promozione dei programmi di IFP presso i discenti, i datori di lavoro e il grande pubblico;	1. evidenzia l'importanza dell'IFP per la prosperità ***sociale ed*** economica e la competitività dell'UE; sottolinea l'importanza di promuovere e valorizzare l'IFP al fine di migliorarne l'attrattiva come percorso di qualità verso l'occupazione ***e posti di lavoro di qualità***; invita la Commissione a provvedere affinché la prossima strategia in materia di IFP affronti la qualità e la pertinenza dei piani di studio dell'IFP, unitamente a una migliore promozione dei programmi di IFP presso i discenti, i datori di lavoro e il grande pubblico;

Or. en

Emendamento 61
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 1

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
1. evidenzia l'importanza dell'IFP per la prosperità economica e la competitività dell'UE; sottolinea l'importanza di promuovere e valorizzare l'IFP al fine di migliorarne l'attrattiva come percorso di qualità verso l'occupazione; invita la Commissione a provvedere affinché la prossima strategia in materia di IFP affronti la qualità e la pertinenza dei piani di studio dell'IFP, unitamente a una migliore promozione dei programmi di IFP presso i discenti, i datori di lavoro e il grande pubblico;	1. evidenzia l'importanza dell'IFP per la prosperità economica e la competitività dell'UE; sottolinea l'importanza di promuovere e valorizzare l'IFP al fine di migliorarne l'attrattiva come percorso di qualità verso ***l'istruzione e*** l'occupazione; invita la Commissione a provvedere affinché la prossima strategia in materia di IFP affronti la qualità e la pertinenza dei piani di studio dell'IFP, unitamente a una migliore promozione dei programmi di IFP presso i discenti, i datori di lavoro e il grande pubblico;

Or. en

Emendamento 62
Li Andersson

Proposta di risoluzione
Paragrafo 1

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
1. evidenzia l'importanza dell'IFP per la prosperità economica e la competitività dell'UE; sottolinea l'importanza di promuovere e valorizzare l'IFP al fine di migliorarne l'attrattiva come percorso di qualità verso l'occupazione; invita la Commissione a provvedere affinché la prossima strategia in materia di IFP affronti la qualità e la pertinenza dei piani di studio dell'IFP, unitamente a una migliore promozione dei programmi di IFP presso i discenti, i datori di lavoro e il grande pubblico;	1. evidenzia l'importanza dell'IFP per la prosperità economica e la competitività dell'UE; sottolinea l'importanza di promuovere e valorizzare l'IFP al fine di migliorarne l'attrattiva come percorso ***inclusivo*** di qualità verso l'occupazione; invita la Commissione a provvedere affinché la prossima strategia in materia di IFP affronti la qualità e la pertinenza dei piani di studio dell'IFP, unitamente a una migliore promozione dei programmi di IFP presso i discenti, i datori di lavoro e il grande pubblico;

Or. en

Emendamento 63
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti

Proposta di risoluzione
Paragrafo 1 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	1 bis. accoglie con favore la decisione del Parlamento europeo di aprire una serie di tirocini Schuman a candidati in possesso di qualifiche di istruzione e formazione professionale, contribuendo in tal modo alla visibilità e al riconoscimento dei percorsi professionali; incoraggia le istituzioni dell'UE a continuare a promuovere le pari opportunità per i candidati provenienti dai

percorsi professionali e accademici nelle loro politiche di tirocinio e assunzione;

Or. en

Emendamento 64
Li Andersson

Proposta di risoluzione
Paragrafo 1 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	1 bis. evidenzia che gli erogatori di istruzione professionale formale e le qualifiche consolidate incentrate sulle competenze fondamentali dovrebbero continuare a costituire la base delle strategie e dell'offerta di IFP, mentre i programmi e le credenziali di apprendimento modulari, specifici per attività e digitali possono svolgere un importante ruolo complementare, a condizione che soddisfino criteri di assicurazione della qualità pertinenti e trasferibili;

Or. en

Emendamento 65
Margarita de la Pisa Carrión

Proposta di risoluzione
Paragrafo 1 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	1 bis. incoraggia gli Stati membri a garantire buone condizioni di lavoro per i lavoratori autonomi, in modo che gli impieghi professionali dispongano di un quadro di riferimento sicuro per la propria attività;

Or. en

Emendamento 66
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 2

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
2. evidenzia che l'IFP dovrebbe essere considerata uno strumento in grado sia di sostenere lo sviluppo personale degli studenti e dei lavoratori sia di affrontare le carenze del mercato del lavoro, contribuendo in tal modo alla competitività dell'UE e favorendo l'innovazione ***nei settori strategici***;	2. evidenzia che l'IFP dovrebbe essere considerata uno strumento in grado sia di sostenere lo sviluppo personale degli studenti e dei lavoratori sia di affrontare le carenze del mercato del lavoro, contribuendo in tal modo alla competitività ***sostenibile e alla prosperità*** dell'UE e favorendo l'innovazione;

Or. en

Emendamento 67
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti

Proposta di risoluzione
Paragrafo 2

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
2. evidenzia che l'IFP dovrebbe essere considerata uno strumento in grado sia di sostenere lo sviluppo personale degli studenti e dei lavoratori sia di affrontare le carenze del mercato del lavoro, contribuendo in tal modo alla competitività dell'UE e favorendo l'innovazione ***nei*** settori ***strategici***;	2. evidenzia che l'IFP dovrebbe essere considerata uno strumento in grado sia di sostenere lo sviluppo personale degli studenti e dei lavoratori sia di affrontare le carenze del mercato del lavoro, contribuendo in tal modo alla competitività dell'UE e favorendo l'innovazione ***in tutti i*** settori;

Or. en

Emendamento 68
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 2

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
2. evidenzia che l'IFP dovrebbe essere considerata uno strumento in grado sia di sostenere lo sviluppo personale degli studenti e dei lavoratori sia di affrontare le carenze del mercato del lavoro, contribuendo in tal modo alla competitività dell'UE ***e*** favorendo l'innovazione nei settori strategici;	2. evidenzia che l'IFP dovrebbe essere considerata uno strumento in grado sia di sostenere lo sviluppo personale degli studenti e dei lavoratori sia di affrontare le carenze del mercato del lavoro, contribuendo in tal modo alla competitività dell'UE***,*** favorendo l'innovazione nei settori strategici ***e promuovendo opportunità di lavoro e di sviluppo professionale di qualità***;

Or. en

Emendamento 69
Li Andersson

Proposta di risoluzione
Paragrafo 2 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	2 bis. sottolinea che, in un momento in cui le società europee si trovano ad affrontare sfide complesse legate alla polarizzazione, alla disinformazione, alla cattiva informazione e a un mutato contesto di sicurezza, è essenziale che tutti gli studenti e i discenti siano dotati delle competenze e delle conoscenze necessarie per impegnarsi come membri attivi della società e per analizzare in modo critico le informazioni; sottolinea pertanto la necessità di garantire che gli studenti dell'IFP abbiano pari opportunità di acquisire competenze e conoscenze relative alla partecipazione civica, all'alfabetizzazione mediatica e al pensiero critico, insistendo nel contempo sull'importanza delle cosiddette competenze trasversali nell'istruzione e nella formazione professionale;

Or. en

Emendamento 70
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 2 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	2 bis. evidenzia che l'IFP può diventare un percorso attraente solo se porta a posti di lavoro di qualità; sottolinea che la retribuzione equa, condizioni di lavoro dignitose, la sicurezza del lavoro e le opportunità di avanzamento di carriera sono essenziali per attrarre e trattenere i lavoratori;

Or. en

Emendamento 71
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
3. sottolinea la necessità di garantire che gli studenti e i diplomati dell'IFP ritengano che le loro qualifiche e professioni sono valorizzate alla stessa stregua dell'istruzione accademica, al fine di ***garantire*** la coesione e l'inclusione sociali;	3. sottolinea la necessità di garantire che gli studenti e i diplomati dell'IFP ritengano che le loro qualifiche e professioni sono valorizzate alla stessa stregua dell'istruzione accademica, al fine di ***promuovere*** la coesione e l'inclusione sociali; ***sottolinea la crescente domanda di un nuovo tipo di forza lavoro in grado non solo di utilizzare strumenti di intelligenza artificiale, ma anche di guidarli, supervisionarli e cooperare con loro in modo professionale; sottolinea che i piani di studio dell'IFP dovrebbero dotare i discenti delle competenze pratiche, tecniche e digitali necessarie per***

massimizzare i benefici dell'IA, mantenendo nel contempo la responsabilità, la creatività e le capacità decisionali umane sul luogo di lavoro;

Or. en

Emendamento 72
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
3. sottolinea la necessità di garantire che gli studenti e i diplomati dell'IFP ritengano che le loro qualifiche e professioni sono valorizzate alla stessa stregua dell'istruzione accademica, al fine di garantire la coesione e l'inclusione sociali;	3. sottolinea la necessità di garantire che gli studenti e i diplomati dell'IFP ritengano che le loro qualifiche e professioni sono valorizzate alla stessa stregua dell'istruzione accademica, al fine di garantire la coesione e l'inclusione sociali; ***invita la Commissione e gli Stati membri ad affrontare le persistenti percezioni negative dell'immagine e del valore dell'IFP attraverso un orientamento professionale precoce e continuo, un impegno mirato con i genitori e le famiglie, apprendistati retribuiti di qualità e investimenti a lungo termine negli ecosistemi regionali delle competenze che rafforzino la visibilità e l'attrattiva dell'IFP; invita gli Stati membri a investire considerevolmente nei servizi di orientamento e nei sistemi di tutoraggio, riconoscendo il ruolo chiave dei tutor e dei consulenti nel sostenere i discenti, insieme a insegnanti e formatori; invita la Commissione a elaborare un quadro di riferimento a livello dell'UE per l'orientamento e la consulenza;***

Or. en

Emendamento 73
Benedetta Scuderi

a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
3. sottolinea la necessità di garantire che gli studenti e i diplomati dell'IFP ritengano che le loro qualifiche e professioni sono valorizzate alla stessa stregua dell'istruzione accademica, al fine di garantire la coesione e l'inclusione sociali;	3. sottolinea la necessità di garantire che gli studenti e i diplomati dell'IFP ritengano che le loro qualifiche e professioni sono valorizzate alla stessa stregua dell'istruzione accademica, al fine di garantire la coesione e l'inclusione sociali ***e pari opportunità nell'accesso all'occupazione, alla mobilità, all'ulteriore apprendimento e all'avanzamento di carriera***;

Or. en

Emendamento 74
Pál Szekeres, Séverine Werbrouck

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	3 bis. sottolinea che il miglioramento della percezione pubblica e dell'attrattiva dell'IFP richiede non solo misure politiche, ma anche una narrazione e una terminologia rinnovate che riflettano meglio il valore dei percorsi professionali; incoraggia lo sviluppo di quadri di comunicazione che presentino l'istruzione superiore e l'IFP come forme di apprendimento complementari piuttosto che gerarchiche, con l'istruzione superiore spesso incentrata sullo sviluppo di creatori, innovatori e solutori di problemi concettuali, mentre l'IFP prepara realizzatori, costruttori e attuatori che trasformano le conoscenze in valore economico e sociale tangibile; sottolinea che tale distinzione non dovrebbe comportare differenze a livello di merito

intellettuale, in quanto entrambi i percorsi sono basati sulla conoscenza scientifica e sul pensiero critico, ma piuttosto riflettere applicazioni diverse ma ugualmente valide della conoscenza, delle competenze e della creatività nella società e nel mercato del lavoro;

Or. en

Emendamento 75
Brigitte van den Berg

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	3 bis. invita gli Stati membri e la Commissione a garantire, se del caso, che gli strumenti di sostegno all'istruzione accademica e i sistemi di sostegno pubblico esistenti siano estesi ai discenti dell'IFP, anziché creare sistemi separati; sottolinea che le norme di ammissibilità per le tessere degli studenti, i programmi di sostegno finanziario, i sistemi di riconoscimento e l'accesso alle opportunità nel settore pubblico dovrebbero essere progettate in modo inclusivo e non discriminatorio tra i discenti dell'IFP e dell'istruzione accademica;

Or. en

Emendamento 76
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*

3 bis. sottolinea l'importanza di percorsi di progressione chiari nell'ambito dell'istruzione e della formazione professionale, comprese l'istruzione e la formazione professionale superiore e le qualifiche EQF di livello 5 e superiore, al fine di migliorare l'attrattiva dell'IFP, sostenere l'apprendimento permanente e colmare le carenze di competenze;

Or. en

Emendamento 77
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	3 bis. invita gli Stati membri ad affrontare gli stereotipi di genere nelle scelte formative e professionali e a incoraggiare una partecipazione più equilibrata delle donne e degli uomini ai percorsi, ai settori e agli impieghi professionali;

Or. en

Emendamento 78
Li Andersson

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	3 bis. sottolinea che l'IFP inclusiva svolge un ruolo chiave nel sostenere i discenti a rischio di esclusione dalla società e dal mercato del lavoro e nel promuovere il benessere, le pari opportunità e la coesione sociale;

Or. en

Emendamento 79
Brigitte van den Berg

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	3 ter. invita gli Stati membri a migliorare l'adeguatezza, l'accessibilità e l'equità del sostegno finanziario ai discenti dell'IFP; osserva con preoccupazione le persistenti disparità in base alle quali i discenti dell'istruzione secondaria superiore e post-secondaria non terziaria ricevono livelli inferiori di sostegno finanziario pubblico rispetto a quelli dell'istruzione terziaria; sottolinea la necessità di eliminare gli ostacoli ingiustificati all'ammissibilità legati alla situazione lavorativa, all'età o alle condizioni abitative, in particolare per gli apprendisti con contratti di lavoro;

Or. en

Emendamento 80
Li Andersson

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	3 ter. sottolinea che tutte le qualifiche e le credenziali dell'IFP dovrebbero offrire percorsi chiari per ulteriori studi e progressione; sottolinea che il perseguimento dell'IFP a livello secondario superiore non dovrebbe impedire alle persone di proseguire gli studi negli istituti di istruzione terziaria, comprese l'IFP avanzata e le università;

Or. en

Emendamento 81
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	3 ter. sottolinea l'importanza di percorsi professionali che rimangano accessibili dopo il completamento dell'istruzione secondaria superiore generale e che combinino il conseguimento di un livello di istruzione avanzato con l'apprendimento basato sul lavoro, ampliando in tal modo le scelte professionali e sostenendo lo sviluppo di lavoratori altamente qualificati;

Or. en

Emendamento 82
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3 quater (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	3 quater. sottolinea il potenziale delle microcredenziali e delle opportunità di apprendimento modulari per sostenere il miglioramento del livello delle competenze e la riqualificazione lungo tutto l'arco della vita lavorativa e per fornire percorsi di apprendimento flessibili ai lavoratori e ai datori di lavoro in un mercato del lavoro in rapida evoluzione;

Or. en

Emendamento 83
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Proposta di risoluzione
Paragrafo 3 quinquies (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	3 quinquies. sottolinea l'importanza del trasferimento intergenerazionale di competenze per affrontare i cambiamenti demografici e le carenze di manodopera; incoraggia iniziative che aiutino i lavoratori esperti a trasmettere le loro conoscenze e competenze attraverso programmi di mentoring, formazione sul luogo di lavoro e apprendistato;

Or. en

Emendamento 84
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti

Proposta di risoluzione
Paragrafo 4

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
4. invita le istituzioni dell'UE e gli Stati membri a promuovere una terminologia più rispettosa per i percorsi educativi ***e ad abbandonare*** termini quali istruzione "superiore" e "inferiore"; chiede alla Commissione di ***abrogare l'obiettivo a livello dell'UE relativo al tasso di istruzione superiore come*** parametro di riferimento***, in quanto non è conforme all'intenzione della Commissione di attribuire pari valore*** all'IFP;	4. invita le istituzioni dell'UE e gli Stati membri a promuovere una terminologia più rispettosa per i percorsi educativi***, basata sui livelli del quadro europeo delle qualifiche (EQF) piuttosto che su*** termini quali istruzione "superiore" e "inferiore"; chiede alla Commissione di ***integrare il*** parametro di riferimento ***del tasso di istruzione superiore con un ambizioso obiettivo a livello dell'UE per la partecipazione*** all'IFP ***e il suo completamento***;

Or. en

Emendamento 85
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 4

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
4. invita le istituzioni dell'UE e gli Stati membri a promuovere una terminologia più rispettosa per i percorsi educativi e ad abbandonare termini quali istruzione "superiore" e "inferiore"; chiede alla Commissione di ***abrogare l'obiettivo a livello dell'UE relativo al tasso di istruzione superiore come parametro di riferimento, in quanto non è conforme all'intenzione della Commissione di attribuire pari valore all'IFP***;	4. invita le istituzioni dell'UE e gli Stati membri a promuovere una terminologia più rispettosa per i percorsi educativi e ad abbandonare termini quali istruzione "superiore" e "inferiore"; chiede ***inoltre*** alla Commissione ***e agli Stati membri*** di ***garantire l'equo riconoscimento dei percorsi professionali e accademici***;

Or. en

Emendamento 86
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 4

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
4. invita le istituzioni dell'UE e gli Stati membri a promuovere una terminologia più rispettosa per i percorsi educativi e ad abbandonare termini quali istruzione "superiore" e "inferiore"; chiede alla Commissione di ***abrogare l'obiettivo a livello dell'UE relativo al tasso di istruzione superiore come parametro*** di riferimento***, in quanto non è conforme all'intenzione della Commissione di attribuire pari valore all'IFP***;	4. invita le istituzioni dell'UE e gli Stati membri a promuovere una terminologia più rispettosa per i percorsi educativi e ad abbandonare termini quali istruzione "superiore" e "inferiore"; chiede alla Commissione di ***garantire che gli obiettivi e i parametri*** di riferimento ***a livello dell'UE per le competenze e il tasso di istruzione non privilegino un percorso rispetto a un altro e che l'istruzione e la formazione professionale siano valutate su un piano di parità con l'istruzione superiore***;

Or. en

Emendamento 87
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Proposta di risoluzione
Paragrafo 4

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
4. invita le istituzioni dell'UE e gli Stati membri a promuovere una terminologia più rispettosa per i percorsi educativi e ad abbandonare termini quali istruzione "superiore" e "inferiore"; chiede alla Commissione di abrogare l'obiettivo a livello dell'UE relativo al tasso di istruzione superiore come parametro di riferimento, in quanto non è conforme all'intenzione della Commissione di attribuire pari valore all'IFP;	4. invita le istituzioni dell'UE e gli Stati membri a promuovere una terminologia più rispettosa per i percorsi educativi e ad abbandonare termini quali istruzione "superiore" e "inferiore"; chiede alla Commissione di abrogare l'obiettivo a livello dell'UE relativo al tasso di istruzione superiore come parametro di riferimento, in quanto non è conforme all'intenzione della Commissione di attribuire pari valore all'IFP; ***invita inoltre la Commissione e gli Stati membri a garantire che l'istruzione professionale terziaria al livello ISCED 5 e ai livelli EQF 5 e 6 sia esplicitamente riconosciuta e promossa nei quadri strategici dell'UE in materia di competenze come un percorso altrettanto apprezzato di pari valore rispetto all'istruzione superiore accademica;***

Or. en

Emendamento 88
Li Andersson

Proposta di risoluzione
Paragrafo 4

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
4. invita le istituzioni dell'UE e gli Stati membri a promuovere una terminologia più rispettosa per i percorsi	4. invita le istituzioni dell'UE e gli Stati membri a promuovere una terminologia più rispettosa per i percorsi

educativi e ad abbandonare termini quali istruzione "superiore" e "inferiore"; chiede alla Commissione di abrogare l'obiettivo a livello dell'UE relativo al tasso di istruzione superiore come parametro di riferimento, in quanto non è conforme all'intenzione della Commissione di attribuire pari valore all'IFP;	educativi e ad abbandonare termini quali istruzione "superiore" e "inferiore"; chiede alla Commissione di ***garantire che le sue strategie e comunicazioni e i suoi orientamenti e strumenti di finanziamento pertinenti riflettano e promuovano la parità di riconoscimento e di valutazione dei percorsi professionali e accademici; chiede alla Commissione di*** abrogare l'obiettivo a livello dell'UE relativo al tasso di istruzione superiore come parametro di riferimento, in quanto non è conforme all'intenzione della Commissione di attribuire pari valore all'IFP;

Or. en

Emendamento 89
Maria Zacharia

Proposta di risoluzione
Paragrafo 5

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
5. invita gli Stati membri e le istituzioni dell'UE a coinvolgere gli studenti ***e*** i diplomati dell'IFP a tutti i livelli dell'elaborazione delle politiche per garantire ***la parità di*** partecipazione***, nonché a offrire tirocini IFP***;	5. invita gli Stati membri e le istituzioni dell'UE a coinvolgere gli studenti***, gli apprendisti,*** i diplomati***, gli insegnanti, i formatori*** dell'IFP ***e i loro sindacati*** a tutti i livelli dell'elaborazione delle politiche per garantire ***una*** partecipazione ***significativa e una governance democratica dei sistemi di istruzione e formazione professionale***;

Or. en

Emendamento 90
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 5

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
5. invita gli Stati membri e le istituzioni dell'UE a coinvolgere gli studenti ***e*** i diplomati dell'IFP a tutti i livelli dell'elaborazione delle politiche per garantire la parità di partecipazione, nonché a offrire ***tirocini*** IFP;	5. invita gli Stati membri e le istituzioni dell'UE a coinvolgere gli studenti***, gli apprendisti,*** i diplomati***, gli insegnanti, i formatori*** dell'IFP ***e i loro rappresentanti, compresi i sindacati dei lavoratori e le organizzazioni studentesche,*** a tutti i livelli dell'elaborazione delle politiche per garantire la parità di partecipazione, nonché a offrire ***apprendistati*** IFP;

Or. en

Emendamento 91
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Proposta di risoluzione
Paragrafo 5

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
5. invita gli Stati membri e le istituzioni dell'UE a coinvolgere gli studenti e i diplomati dell'IFP ***a*** tutti i livelli dell'elaborazione delle politiche per garantire la parità di partecipazione, nonché a offrire tirocini IFP;	5. invita gli Stati membri e le istituzioni dell'UE a coinvolgere gli studenti e i diplomati dell'IFP***, i datori di lavoro, le camere di commercio, le organizzazioni artigianali e le parti sociali nella progettazione di*** tutti i livelli dell'elaborazione delle politiche per garantire la parità di partecipazione, nonché a offrire tirocini IFP;

Or. en

Emendamento 92
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 5

Proposta di risoluzione	*Emendamento*

5. invita gli Stati membri e le istituzioni dell'UE a coinvolgere gli studenti e i diplomati dell'IFP a tutti i livelli dell'elaborazione delle politiche per garantire la parità di partecipazione, nonché a offrire tirocini IFP;	5. invita gli Stati membri e le istituzioni dell'UE a coinvolgere gli studenti e i diplomati dell'IFP a tutti i livelli dell'elaborazione delle politiche per garantire la parità di partecipazione, nonché a offrire tirocini IFP ***di qualità ed equamente retribuiti***;

Or. en

Emendamento 93
Margarita de la Pisa Carrión

Proposta di risoluzione
Paragrafo 5

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
5. invita gli Stati membri e le istituzioni dell'UE a coinvolgere gli studenti e i diplomati dell'IFP ***a tutti i*** livelli dell'elaborazione delle politiche per garantire la parità di partecipazione, nonché a offrire tirocini IFP;	5. invita gli Stati membri e le istituzioni dell'UE a coinvolgere gli studenti e i diplomati dell'IFP ***ai pertinenti*** livelli dell'elaborazione delle politiche per garantire la parità di partecipazione, nonché a offrire tirocini IFP;

Or. en

Emendamento 94
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 5

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
5. invita gli Stati membri e le istituzioni dell'UE a coinvolgere gli studenti e i diplomati dell'IFP a tutti i livelli dell'elaborazione delle politiche per garantire la parità di partecipazione, nonché a offrire tirocini IFP;	5. ***sottolinea una sovrarappresentazione delle persone con un'istruzione accademica nel processo decisionale politico e amministrativo, limitando la diversità delle prospettive basate sulla formazione professionale nella progettazione delle politiche;*** invita gli Stati membri e le istituzioni dell'UE a coinvolgere gli studenti e i diplomati dell'IFP a tutti i livelli dell'elaborazione

delle politiche per garantire la parità di partecipazione, nonché a offrire ***apprendistati,*** tirocini ***e posti di lavoro*** IFP; ***invita la Commissione a istituire un meccanismo di consulenza pratica oltre al suo meccanismo di consulenza scientifica;***

Or. en

Emendamento 95
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 5 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	5 bis. deplora la discriminazione in base all'istruzione che si verifica in Europa; accoglie con favore il fatto che la Bulgaria, la Croazia, il Portogallo e la Slovenia abbiano già disposto una tutela giuridica contro tale discriminazione nei rispettivi ordinamenti giuridici nazionali; sottolinea il parere consultivo dell'Istituto olandese per i diritti umani[1 bis] che chiede l'inclusione del livello di istruzione come motivo di discriminazione oggetto di protezione per beni e servizi; invita la Commissione a valutare e proporre misure adeguate per garantire che la discriminazione basata sull'istruzione sia adeguatamente affrontata nel quadro dell'UE per l'uguaglianza;

1 bis

https://www.mensenrechten.nl/actueel/nieuws/2024/09/04/advies-college-vul-wetgeving-aan-met-bescherming-tegen-discriminatie-vanwege-opleiding

Or. en

Emendamento 96
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 5 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	5 bis. mette in evidenza l'importanza dell'IFP per le persone, comprese quelle con disabilità, e sottolinea la necessità di sviluppare strategie per offrire loro maggiori e migliori opportunità di IFP e facilitare la loro integrazione nel mercato del lavoro;

Or. en

Emendamento 97
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 5 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	5 ter. deplora il fatto che i livelli retributivi di molti impieghi professionali, in particolare nel settore pubblico, non siano ancora sufficientemente allineati alla complessità, alla responsabilità e al valore sociale di tali ruoli, contribuendo alla persistente carenza di lavoratori e alla ridotta attrattiva dei percorsi professionali; invita gli Stati membri e incoraggia le parti sociali a rivedere i propri quadri retributivi al fine di rafforzare l'assunzione, il trattenimento e la sostenibilità a lungo termine dei servizi e degli impieghi professionali essenziali;

Or. en

Emendamento 98

Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 6

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
6. riconosce il contributo di WorldSkills ed EuroSkills nel promuovere l'eccellenza, l'innovazione e l'attrattiva dell'IFP in tutta Europa; incoraggia una più stretta cooperazione tra la Commissione, gli Stati membri e le organizzazioni di competizioni riguardanti le competenze in materia di IFP al fine di promuovere l'eccellenza professionale e sostenere la visibilità dell'IFP; rileva che tali competizioni e i quadri ad esse associati, come gli standard professionali WorldSkills, dovrebbero servire da ispirazione per i responsabili politici e per lo sviluppo della politica in materia di IFP e il riconoscimento delle competenze;	6. riconosce il contributo di WorldSkills ed EuroSkills nel promuovere l'eccellenza, l'innovazione e l'attrattiva dell'IFP in tutta Europa; incoraggia una più stretta cooperazione tra la Commissione, gli Stati membri e le organizzazioni di competizioni riguardanti le competenze in materia di IFP al fine di promuovere l'eccellenza professionale e sostenere la visibilità dell'IFP; rileva che tali competizioni e i quadri ad esse associati, come gli standard professionali WorldSkills, dovrebbero servire da ispirazione per i responsabili politici e per lo sviluppo della politica in materia di IFP e il riconoscimento delle competenze; ***ricorda nel contempo che l'eccellenza nell'IFP deve includere anche l'inclusione, l'accessibilità, condizioni di lavoro di qualità per insegnanti e formatori e pari opportunità per tutti i discenti;***

Or. en

Emendamento 99
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Proposta di risoluzione
Paragrafo 6

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
6. riconosce il contributo di WorldSkills ed EuroSkills nel promuovere l'eccellenza, l'innovazione e l'attrattiva dell'IFP in tutta Europa; incoraggia una più stretta cooperazione tra la Commissione,	6. riconosce il contributo di WorldSkills ed EuroSkills nel promuovere l'eccellenza, l'innovazione e l'attrattiva dell'IFP in tutta Europa; incoraggia una più stretta cooperazione tra la Commissione,

gli Stati membri e le organizzazioni di competizioni riguardanti le competenze in materia di IFP al fine di promuovere l'eccellenza professionale e sostenere la visibilità dell'IFP; rileva che tali competizioni e i quadri ad esse associati, come gli standard professionali WorldSkills, dovrebbero servire da ispirazione per i responsabili politici e per lo sviluppo della politica in materia di IFP e il riconoscimento delle competenze;	gli Stati membri***, le organizzazioni regionali e settoriali*** e le organizzazioni di competizioni riguardanti le competenze in materia di IFP al fine di promuovere l'eccellenza professionale e sostenere la visibilità dell'IFP; rileva che tali competizioni e i quadri ad esse associati, come gli standard professionali WorldSkills, dovrebbero servire da ispirazione per i responsabili politici e per lo sviluppo della politica in materia di IFP e il riconoscimento delle competenze;

Or. en

Emendamento 100
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
7. ricorda che, sebbene la comunicazione della Commissione dal titolo "L'Unione delle competenze" affermi che l'IFP dovrebbe diventare "un percorso di apprendimento tanto apprezzato quanto l'istruzione superiore", l'IFP continua a ricevere una quota inferiore di finanziamenti Erasmus+ rispetto all'istruzione accademica; insiste affinché la relativa dotazione di bilancio sia aumentata per garantire che tale obiettivo sia raggiunto nella pratica e per sostenere l'obiettivo di "L'Europa in movimento" del 12 % di mobilità ai fini dell'apprendimento per gli studenti dell'IFP entro il 2030;	7. ricorda che, sebbene la comunicazione della Commissione dal titolo "L'Unione delle competenze" affermi che l'IFP dovrebbe diventare "un percorso di apprendimento tanto apprezzato quanto l'istruzione superiore", l'IFP continua a ricevere una quota inferiore di finanziamenti Erasmus+ rispetto all'istruzione accademica; insiste affinché la relativa dotazione di bilancio sia aumentata per garantire che tale obiettivo sia raggiunto nella pratica e per sostenere l'obiettivo di "L'Europa in movimento" del 12 % di mobilità ai fini dell'apprendimento per gli studenti dell'IFP entro il 2030***, che deve essere raggiunto, tra le altre cose, attraverso il programma Erasmus+***; ***ricorda la necessità di rafforzare l'accesso alla mobilità ai fini dell'apprendimento per gli apprendisti, i discenti adulti e i discenti con minori opportunità, anche attraverso la promozione di misure di sostegno***

preparatorio, linguistico e di accompagnamento; ricorda che l'equilibrio di genere nell'accesso a esperienze di questo tipo deve essere preso in considerazione, nel contesto di un'efficace promozione dei programmi di mobilità IFP tra le donne;

Or. en

Emendamento 101
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
7. ricorda che, sebbene la comunicazione della Commissione dal titolo "L'Unione delle competenze" affermi che l'IFP dovrebbe diventare "un percorso di apprendimento tanto apprezzato quanto l'istruzione superiore", l'IFP continua a ricevere una quota inferiore di finanziamenti Erasmus+ rispetto all'istruzione accademica; insiste affinché la relativa dotazione di bilancio sia aumentata per garantire che tale obiettivo sia raggiunto nella pratica e per sostenere l'obiettivo di "L'Europa in movimento" del 12 % di mobilità ai fini dell'apprendimento per gli studenti dell'IFP entro il 2030;	7. ricorda che, sebbene la comunicazione della Commissione dal titolo "L'Unione delle competenze" affermi che l'IFP dovrebbe diventare "un percorso di apprendimento tanto apprezzato quanto l'istruzione superiore", l'IFP continua a ricevere una quota inferiore di finanziamenti Erasmus+ rispetto all'istruzione accademica; insiste affinché la relativa dotazione di bilancio sia aumentata per garantire che tale obiettivo sia raggiunto nella pratica e per sostenere l'obiettivo di "L'Europa in movimento" del 12 % di mobilità ai fini dell'apprendimento per gli studenti dell'IFP entro il 2030; ***sottolinea che Erasmus+ dovrebbe riconoscere non solo i risultati sul mercato del lavoro, ma anche lo sviluppo personale, l'apprendimento interculturale e l'esperienza giovanile come obiettivi fondamentali della mobilità dell'IFP; invita la Commissione ad aumentare l'accessibilità, l'inclusione e la sostenibilità dei programmi di mobilità, destinando stanziamenti specifici ai programmi gestiti dall'UE per sostenere la mobilità inclusiva per i discenti provenienti da contesti socioeconomici***

svantaggiati;

Or. en

Emendamento 102
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
7. ricorda che, sebbene la comunicazione della Commissione dal titolo "L'Unione delle competenze" affermi che l'IFP dovrebbe diventare "un percorso di apprendimento tanto apprezzato quanto l'istruzione superiore", l'IFP continua a ricevere una quota inferiore di finanziamenti Erasmus+ rispetto all'istruzione accademica; insiste affinché la relativa dotazione di bilancio sia aumentata per garantire che tale obiettivo sia raggiunto nella pratica e per sostenere l'obiettivo di "L'Europa in movimento" del 12 % di mobilità ai fini dell'apprendimento per gli studenti dell'IFP entro il 2030;	7. ricorda che, sebbene la comunicazione della Commissione dal titolo "L'Unione delle competenze" affermi che l'IFP dovrebbe diventare "un percorso di apprendimento tanto apprezzato quanto l'istruzione superiore", l'IFP continua a ricevere una quota inferiore di finanziamenti Erasmus+ rispetto all'istruzione accademica; insiste affinché la relativa dotazione di bilancio sia aumentata per garantire che tale obiettivo sia raggiunto nella pratica e per sostenere l'obiettivo di "L'Europa in movimento" del 12 % di mobilità ai fini dell'apprendimento per gli studenti dell'IFP entro il 2030; ***chiede di rafforzare le iniziative di sviluppo delle capacità di Erasmus+ nel settore dell'istruzione e della formazione professionale, riconoscendone il contributo allo sviluppo istituzionale, all'innovazione e alla qualità e resilienza a lungo termine dei sistemi di IFP;***

Or. en

Emendamento 103
Maria Zacharia

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
7. ricorda che, sebbene la comunicazione della Commissione dal titolo "L'Unione delle competenze" affermi che l'IFP dovrebbe diventare "un percorso di apprendimento tanto apprezzato quanto l'istruzione superiore", l'IFP continua a ricevere una quota inferiore di finanziamenti Erasmus+ rispetto all'istruzione accademica; insiste affinché la relativa dotazione di bilancio sia aumentata per garantire che tale obiettivo sia raggiunto nella pratica e per sostenere l'obiettivo di "L'Europa in movimento" del 12 % di mobilità ai fini dell'apprendimento per gli studenti dell'IFP entro il 2030;	7. ricorda che, sebbene la comunicazione della Commissione dal titolo "L'Unione delle competenze" affermi che l'IFP dovrebbe diventare "un percorso di apprendimento tanto apprezzato quanto l'istruzione superiore", l'IFP continua a ricevere una quota inferiore di finanziamenti Erasmus+ rispetto all'istruzione accademica; ***chiede un aumento sostanziale del bilancio complessivo di Erasmus+ nel prossimo quadro finanziario pluriennale, con un sostegno specifico per i discenti provenienti da contesti socioeconomici svantaggiati, zone rurali e regioni ultraperiferiche;*** insiste affinché la relativa dotazione di bilancio sia aumentata per garantire che tale obiettivo sia raggiunto nella pratica e per sostenere l'obiettivo di "L'Europa in movimento" del 12 % di mobilità ai fini dell'apprendimento per gli studenti dell'IFP entro il 2030;
	Or. en

Emendamento 104
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	7 bis. deplora che i persistenti ostacoli strutturali e finanziari continuino a limitare la partecipazione alla mobilità internazionale tra i discenti dell'IFP; chiede l'istituzione di un solido quadro comune europeo che garantisca il riconoscimento automatico delle qualifiche e dei risultati dell'apprendimento acquisiti durante i periodi di mobilità e i tirocini e gli apprendistati all'estero; chiede inoltre che le borse di mobilità nel quadro di

Erasmus+ siano basate sul costo reale della vita nei paesi ospitanti e tengano conto dei costi aggiuntivi specifici sostenuti dagli studenti dell'IFP;

Or. en

Emendamento 105
Letizia Moratti

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	7 bis. sottolinea la necessità di sviluppare percorsi di sostegno su misura per i giovani che non hanno un lavoro né seguono un percorso scolastico o formativo (NEET), attraverso strumenti di orientamento, tutoraggio e mentoring in grado di rispondere alle esigenze individuali ed eliminare gli ostacoli all'accesso ai percorsi di istruzione e formazione professionale; invita la Commissione e gli Stati membri a rafforzare le misure di inclusione e reintegrazione, promuovendo la partecipazione dei NEET ai programmi di istruzione e formazione professionale e alle opportunità di apprendimento permanente;

Or. en

Emendamento 106
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	7 bis. invita la Commissione e gli Stati

membri ad agevolare la partecipazione delle PMI ai programmi di mobilità Erasmus+ per gli apprendisti e i discenti IFP semplificando le procedure amministrative, riducendo gli obblighi di comunicazione, fornendo sostegno organizzativo mirato e tenendo conto delle sfide specifiche affrontate dalle piccole imprese quando gli apprendisti sono temporaneamente assenti dal luogo di lavoro;

Or. en

Emendamento 107
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	7 bis. si rammarica della decisione della Commissione di non coinvolgere le associazioni europee di IFP nel comitato ad alto livello per le competenze e invita la Commissione a includerle quali membri a pieno titolo, alla luce della loro esperienza in materia di formazione, istruzione e competenze, che è in linea con la missione principale del comitato e integra le prove fornite dall'osservatorio europeo sull'analisi del fabbisogno di competenze;

Or. en

Emendamento 108
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	7 bis. invita gli Stati membri e la Commissione ad adottare misure mirate per colmare il divario di genere nell'istruzione e nella formazione relative alle discipline STEM, anche nell'IFP, affrontando gli stereotipi, migliorando il trattenimento e la progressione e garantendo la parità di accesso a una formazione di qualità, agli apprendistati e alle future carriere in settori strategici;

Or. en

Emendamento 109
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	7 bis. sottolinea che il buon funzionamento del dialogo sociale, i contratti collettivi e il coinvolgimento significativo delle parti sociali sono essenziali per migliorare l'attrattiva e la qualità dell'IFP, anticipare il fabbisogno di competenze e sostenere i lavoratori attraverso le transizioni verde e digitale;

Or. en

Emendamento 110
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	7 ter. chiede misure che forniscano ulteriore sostegno e semplifichino le

procedure amministrative, al fine di rendere più facile e più attraente per le imprese e le PMI ospitare e inviare apprendisti internazionali; chiede l'attuazione quanto prima di "Erasmus Without Paper" e della carta dello studente Erasmus nel settore dell'IFP; chiede una dotazione di bilancio per gli erogatori di IFP destinata all'assunzione di ulteriori coordinatori della mobilità internazionale;

Or. en

Emendamento 111
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	7 ter. incoraggia lo sviluppo di partenariati e reti di scambio tra imprese, erogatori di IFP e organizzazioni intermediarie per agevolare la mobilità degli apprendisti, in particolare per le PMI con limitate capacità amministrative e organizzative;

Or. en

Emendamento 112
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7 quater (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	7 quater. sottolinea l'importanza di rafforzare la collaborazione e i contatti tra gli studenti dell'IFP e dell'istruzione accademica; ritiene che l'agevolazione di

ambienti di apprendimento comuni, progetti condivisi e scambi regolari tra i due gruppi possa migliorare la comprensione reciproca, sostenere percorsi di avanzamento più agevoli e promuovere ecosistemi di apprendimento più innovativi e inclusivi; invita la Commissione a valutare la possibilità di avviare un progetto pilota Erasmus+ per programmi di mobilità internazionale intersettoriale per gli studenti dell'IFP e accademici;

Or. en

Emendamento 113
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7 quater (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	7 quater. invita la Commissione a muovere dalle strutture, dalle competenze e dai partenariati europei e nazionali esistenti nell'attuazione dell'Unione delle competenze, evitando inutili complessità amministrative e garantendo un uso efficiente delle risorse;

Or. en

Emendamento 114
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7 quinquies (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	7 quinquies. ritiene che l'attiva partecipazione e rappresentanza degli studenti siano vitali per una governance

efficace in tutti gli istituti di istruzione; si rammarica del fatto che gli istituti di IFP spesso manchino di un adeguato coinvolgimento degli studenti nei loro organi decisionali e che gli studenti di IFP abbiano spesso una scarsa tutela giuridica del loro diritto di essere rappresentati; invita gli Stati membri a garantire disposizioni giuridiche per la partecipazione degli studenti; invita la Commissione a sostenere lo sviluppo di una rete europea di rappresentanza degli studenti dell'IFP;

Or. en

Emendamento 115
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7 quinquies (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	7 quinquies. accoglie con favore gli sforzi della Commissione in corso per agevolare la mobilità transfrontaliera e la portabilità delle competenze, anche attraverso la prossima iniziativa sulla trasferibilità delle competenze e la digitalizzazione e la semplificazione delle procedure amministrative, in particolare mediante iniziative quali la tessera europea di sicurezza sociale (ESSPASS) e il quadro di dichiarazione digitale, al fine di ridurre gli oneri amministrativi e agevolare la mobilità dei discenti, dei lavoratori e dei datori di lavoro in tutta l'UE;

Or. en

Emendamento 116
Brigitte van den Berg

Proposta di risoluzione
Paragrafo 7 sexies (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	7 sexies. invita la Commissione e gli Stati membri a rafforzare il livello EQF 5 quale percorso coerente e riconosciuto per la qualifica di livello terziario; sottolinea la necessità di una maggiore coerenza nel suo ruolo e visibilità tra gli Stati membri; sottolinea l'importanza di chiari percorsi progressivi, di meccanismi rafforzati di trasferimento dei crediti e di una migliore permeabilità tra i sistemi di IFP e di istruzione superiore, evidenziando nel contempo che i livelli EQF 3 e 4 dovrebbero essere riconosciuti come livelli di qualifica validi e completi per i discenti che desiderano entrare nel mercato del lavoro;

Or. en

Emendamento 117
Maria Zacharia

Proposta di risoluzione
Paragrafo 8

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
8. invita la Commissione a sostenere gli Stati membri ***a investire*** in misura ***sufficiente*** nell'IFP attraverso ***raccomandazioni specifiche per paese nel*** semestre europeo e ***lo stanziamento*** di ***finanziamenti*** dell'***UE***; ricorda il successo degli investimenti, nell'ambito del Fondo per una transizione giusta, nelle economie locali attraverso una combinazione di finanziamenti per le competenze e per le piccole e medie imprese, e raccomanda che tale esempio sia seguito nell'ambito dei piani di partenariato nazionali e regionali degli Stati membri, al fine di promuovere	8. invita la Commissione a sostenere gli Stati membri ***ad aumentare*** in misura ***significativa gli investimenti pubblici*** nell'IFP attraverso ***il*** semestre europeo***, la politica di coesione*** e ***strumenti specifici*** di ***finanziamento*** dell'***Unione; sottolinea che l'accesso a un'istruzione e a una formazione professionale di alta qualità non dovrebbe dipendere dalla ricchezza regionale o dalla capacità fiscale locale***; ricorda il successo degli investimenti, nell'ambito del Fondo per una transizione giusta, nelle economie locali attraverso una combinazione di finanziamenti per le

l'IFP;	competenze e per le piccole e medie imprese, e raccomanda che tale esempio sia seguito nell'ambito dei piani di partenariato nazionali e regionali degli Stati membri, al fine di promuovere l'IFP;

Or. en

Emendamento 118
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Proposta di risoluzione
Paragrafo 8

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
8. invita la Commissione a sostenere gli Stati membri a investire in misura sufficiente nell'IFP attraverso raccomandazioni specifiche per paese nel semestre europeo e ***lo stanziamento di finanziamenti*** dell'UE; ricorda il successo degli investimenti, nell'ambito del Fondo per una transizione giusta, nelle economie locali attraverso una combinazione di finanziamenti per le competenze e per le piccole e medie imprese, e raccomanda che tale esempio sia seguito nell'ambito dei piani di partenariato nazionali e regionali degli Stati membri, al fine di promuovere l'IFP;	8. invita la Commissione a sostenere gli Stati membri a investire in misura sufficiente nell'IFP attraverso raccomandazioni specifiche per paese nel semestre europeo e ***l'uso efficace degli strumenti di finanziamento*** dell'UE ***disponibili***; ricorda il successo degli investimenti, nell'ambito del Fondo per una transizione giusta, nelle economie locali attraverso una combinazione di finanziamenti per le competenze e per le piccole e medie imprese, e raccomanda che tale esempio sia seguito nell'ambito dei piani di partenariato nazionali e regionali degli Stati membri, al fine di promuovere l'IFP;

Or. en

Emendamento 119
Margarita de la Pisa Carrión

Proposta di risoluzione
Paragrafo 8

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
8. invita la Commissione a sostenere	8. invita la Commissione a sostenere

gli Stati membri a investire in misura sufficiente nell'IFP attraverso raccomandazioni specifiche per paese ***nel semestre europeo*** e lo stanziamento di finanziamenti dell'UE; ricorda il successo degli investimenti, nell'ambito del Fondo per una transizione giusta, nelle economie locali attraverso una combinazione di finanziamenti per le competenze e per le piccole e medie imprese, e raccomanda che tale esempio sia seguito nell'ambito dei piani di partenariato nazionali e regionali degli Stati membri, al fine di promuovere l'IFP;	gli Stati membri a investire in misura sufficiente nell'IFP attraverso raccomandazioni specifiche per paese e lo stanziamento di finanziamenti dell'UE; ricorda il successo degli investimenti, nell'ambito del Fondo per una transizione giusta, nelle economie locali attraverso una combinazione di finanziamenti per le competenze e per le piccole e medie imprese, e raccomanda che tale esempio sia seguito nell'ambito dei piani di partenariato nazionali e regionali degli Stati membri, al fine di promuovere l'IFP;

Or. en

Emendamento 120
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 8

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
8. invita la Commissione a sostenere gli Stati membri a investire in misura sufficiente nell'IFP attraverso raccomandazioni specifiche per paese nel semestre europeo e lo stanziamento di finanziamenti dell'UE; ricorda il successo degli investimenti, nell'ambito del Fondo per una transizione giusta, nelle economie locali attraverso una combinazione di finanziamenti per le competenze e per le piccole e medie imprese, e raccomanda che tale esempio sia seguito nell'ambito dei piani di partenariato nazionali e regionali degli Stati membri, al fine di promuovere l'IFP;	8. invita la Commissione a sostenere gli Stati membri a investire in misura sufficiente nell'IFP attraverso raccomandazioni specifiche per paese nel semestre europeo e lo stanziamento di finanziamenti dell'UE; ricorda il successo degli investimenti, nell'ambito del Fondo per una transizione giusta, nelle economie locali attraverso una combinazione di finanziamenti per le competenze e per le piccole e medie imprese ***e le imprese sociali***, e raccomanda che tale esempio sia seguito nell'ambito dei piani di partenariato nazionali e regionali degli Stati membri, al fine di promuovere l'IFP; ***invita la Commissione e gli Stati membri a garantire che tali misure siano integrate in strategie per una transizione giusta e sostenute da finanziamenti pubblici adeguati, dal dialogo sociale e dall'accesso a una formazione di qualità***

lungo tutto l'arco della vita lavorativa;

Or. en

Emendamento 121
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Proposta di risoluzione
Paragrafo 8

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
8. invita la Commissione a sostenere gli Stati membri a investire in misura sufficiente nell'IFP attraverso raccomandazioni specifiche per paese nel semestre europeo e lo stanziamento di finanziamenti dell'UE; ricorda il successo degli investimenti, nell'ambito del Fondo per una transizione giusta, nelle economie locali attraverso una combinazione di finanziamenti per le competenze e per le piccole e medie imprese, e raccomanda che tale esempio sia seguito nell'ambito dei piani di partenariato nazionali e regionali degli Stati membri, al fine di promuovere l'IFP;	8. invita la Commissione a sostenere gli Stati membri a investire in misura sufficiente nell'IFP attraverso raccomandazioni specifiche per paese nel semestre europeo e lo stanziamento di finanziamenti dell'UE; ricorda il successo degli investimenti, nell'ambito del Fondo per una transizione giusta, nelle economie locali attraverso una combinazione di finanziamenti per le competenze e per le piccole e medie imprese, e raccomanda che tale esempio sia seguito nell'ambito dei piani di partenariato nazionali e regionali degli Stati membri, al fine di promuovere l'IFP; ***sottolinea inoltre che gli investimenti dovrebbero essere destinati a settori che risentono di persistenti carenze di manodopera nonché di rilevanza industriale strategica;***

Or. en

Emendamento 122
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Proposta di risoluzione
Paragrafo 8

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
8. invita la Commissione a sostenere gli Stati membri a investire in misura	8. invita la Commissione a sostenere gli Stati membri a investire in misura

sufficiente nell'IFP attraverso raccomandazioni specifiche per paese nel semestre europeo e lo stanziamento di finanziamenti dell'UE; ricorda il successo degli investimenti, nell'ambito del Fondo per una transizione giusta, nelle economie locali attraverso una combinazione di finanziamenti per le competenze e per le piccole e medie imprese, e raccomanda che tale esempio sia ***seguito*** nell'ambito dei piani di partenariato nazionali e regionali degli Stati membri, al fine di promuovere l'IFP;	sufficiente nell'IFP attraverso raccomandazioni specifiche per paese nel semestre europeo e lo stanziamento di finanziamenti dell'UE; ricorda il successo degli investimenti, nell'ambito del Fondo per una transizione giusta, nelle economie locali attraverso una combinazione di finanziamenti per le competenze e per le piccole e medie imprese, e raccomanda che tale esempio sia ***tenuto in considerazione*** nell'ambito dei piani di partenariato nazionali e regionali degli Stati membri, al fine di promuovere l'IFP;

Or. en

Emendamento 123
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 8 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	8 bis. invita la Commissione a presentare un'ambiziosa strategia europea in materia di IFP; incoraggia la Commissione a coinvolgere sistematicamente le parti sociali e gli erogatori di IFP in una fase precoce della progettazione, dell'attuazione e della governance delle politiche in materia di IFP; invita la Commissione e il Consiglio a modificare il regolamento che istituisce il Cedefop per garantire che gli erogatori di IFP siano sistematicamente coinvolti nelle sue strutture di governance e consulenza; incoraggia la Commissione a conferire alle rappresentanze degli erogatori di IFP un ruolo quali membri nel comitato consultivo per la formazione professionale e nel comitato ad alto livello per le competenze;

Or. en

Emendamento 124
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 8 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	8 bis. chiede inoltre investimenti pubblici sostenuti nei sistemi di IFP, con particolare attenzione alle regioni che si trovano ad affrontare sfide strutturali legate al mercato del lavoro, carenze di competenze o accesso limitato alle opportunità di formazione, comprese le zone rurali, remote, ultraperiferiche, deindustrializzate ed economicamente svantaggiate, in modo da rafforzare gli ecosistemi locali delle competenze e sostenere effetti di ricaduta positivi sull'occupazione, l'innovazione e la coesione territoriale;

Or. en

Emendamento 125
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 8 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	8 ter. sottolinea che gli investimenti dell'UE nei settori strategici e nelle transizioni verde e digitale possono produrre il loro pieno impatto solo se i lavoratori, i discenti e i datori di lavoro hanno accesso alle competenze necessarie per implementare, gestire e scalare le nuove tecnologie; ricorda che le persistenti carenze di competenze riflettono gli insufficienti investimenti di lunga data nella formazione, lo scarso coordinamento e la disparità di accesso a

opportunità di apprendimento di qualità e possono rallentare il dispiegamento industriale, limitare l'innovazione e indebolire la competitività dell'UE; sottolinea pertanto che il sostegno all'IFP, al miglioramento del livello delle competenze e alla riqualificazione dovrebbe costituire parte integrante di tutti i pertinenti strumenti politici e di investimento dell'UE, anche attraverso una quota significativa e prevedibile di risorse dedicate allo sviluppo delle competenze, all'offerta di formazione e all'adattamento della forza lavoro in ciascun programma o ambito di intervento pertinente;

Or. en

Emendamento 126
Maria Zacharia

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
9. sostiene i partenariati ***a livello dell'UE e nazionale*** tra datori di lavoro ***ed*** erogatori di IFP per migliorare la pertinenza e la qualità dei piani di studio dell'IFP; ***chiede il collegamento dei fornitori di IFP ai cluster industriali e tecnologici regionali;***	9. sostiene i partenariati tra datori di lavoro***,*** erogatori di IFP, ***sindacati e autorità pubbliche*** per migliorare la pertinenza e la qualità dei piani di studio dell'IFP; ***sottolinea che le parti sociali dovrebbero svolgere un ruolo centrale nello sviluppo dei piani di studio, nell'elaborazione delle norme in materia di apprendistato e nella previsione delle competenze;***

Or. en

Emendamento 127
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Proposta di risoluzione

Paragrafo 9

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
9. sostiene i partenariati a livello dell'UE e nazionale tra datori di lavoro ed erogatori di IFP per migliorare la pertinenza e la qualità dei piani di studio dell'IFP; chiede il collegamento dei fornitori di IFP ai cluster industriali e tecnologici regionali;	9. sostiene i partenariati a livello dell'UE e nazionale tra datori di lavoro ed erogatori di IFP per migliorare la pertinenza e la qualità dei piani di studio dell'IFP; chiede il collegamento dei fornitori di IFP ai cluster industriali e tecnologici regionali; ***sottolinea la necessità di valorizzare gli erogatori locali di IFP, come le scuole, gli istituti tecnici e i centri di formazione accreditati, che fungono da collegamento essenziale tra i discenti e il mercato del lavoro locale; evidenzia che, grazie alla loro profonda comprensione delle specifiche esigenze locali, essi rappresentano i canali più efficaci per allineare la domanda di istruzione al tessuto produttivo regionale, con particolare attenzione alle PMI;***

Or. en

Emendamento 128
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
9. sostiene i partenariati a livello dell'UE e nazionale tra datori di lavoro ed erogatori di IFP per migliorare la pertinenza e la qualità dei piani di studio dell'IFP; chiede il collegamento dei fornitori di IFP ai cluster industriali e tecnologici regionali;	9. sostiene i partenariati a livello dell'UE e nazionale tra datori di lavoro ed erogatori di IFP ***nonché rappresentanti dei discenti, degli apprendisti, degli insegnanti e di tutti gli altri portatori di interessi del settore dell'istruzione*** per migliorare la pertinenza e la qualità dei piani di studio dell'IFP***, anche fornendo opportunità di apprendistato alta qualità***; chiede il collegamento dei fornitori di IFP ai cluster industriali e tecnologici regionali; ***ricorda la necessità di garantire retribuzioni e condizioni di lavoro adeguate per gli insegnanti e i formatori***

dell'IFP al fine di migliorare l'attrattiva della professione; chiede di ampliare le possibilità per gli insegnanti e i formatori ibridi nell'IFP;

Or. en

Emendamento 129
Li Andersson

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
9. sostiene i partenariati a livello dell'UE e nazionale tra datori di lavoro ed erogatori di IFP per migliorare la pertinenza e la qualità dei piani di studio dell'IFP; chiede il collegamento dei fornitori di IFP ai cluster industriali e tecnologici regionali;	9. sostiene i partenariati a livello dell'UE e nazionale tra datori di lavoro ed erogatori di IFP per migliorare la pertinenza e la qualità dei piani di studio dell'IFP; chiede ***alla Commissione di garantire che la prossima strategia in materia di IFP sostenga gli Stati membri e gli erogatori di IFP garantendo che tutti i programmi e le credenziali di IFP, compresi i programmi di apprendimento modulari, specifici per attività e digitali, soddisfino i criteri e le norme definiti nei pertinenti sistemi di assicurazione della qualità ampiamente riconosciuti; chiede*** il collegamento dei fornitori di IFP ai cluster industriali e tecnologici regionali;

Or. en

Emendamento 130
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
9. sostiene i partenariati a livello dell'UE e nazionale tra datori di lavoro ***ed***	9. ***chiede di rafforzare il dialogo sociale sulle politiche in materia di IFP e***

erogatori di IFP per migliorare la pertinenza e la qualità dei piani di studio dell'IFP; chiede il collegamento dei fornitori di IFP ai cluster industriali e tecnologici regionali;	***apprendistato e di cooperare efficacemente con i sindacati del settore dell'istruzione al fine di migliorare l'attrattiva della professione di insegnante di IFP e affrontare le carenze di insegnanti e formatori di IFP;*** sostiene i partenariati a livello dell'UE e nazionale tra datori di lavoro***,*** erogatori di IFP ***e parti sociali*** per migliorare la pertinenza e la qualità dei piani di studio dell'IFP; chiede il collegamento dei fornitori di IFP ai cluster industriali e tecnologici regionali;

Or. en

Emendamento 131
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
9. sostiene i partenariati a livello dell'UE e nazionale tra datori di lavoro ed erogatori di IFP per migliorare la pertinenza e la qualità dei piani di studio dell'IFP; chiede il collegamento dei fornitori di IFP ai cluster industriali e tecnologici regionali;	9. sostiene i partenariati a livello dell'UE e nazionale tra datori di lavoro ed erogatori di IFP***, parti sociali, sindacati, servizi per l'impiego, autorità locali e regionali, organizzazioni giovanili e organizzazioni della società civile*** per migliorare la pertinenza e la qualità dei piani di studio dell'IFP; chiede il collegamento dei fornitori di IFP ai cluster industriali e tecnologici regionali;

Or. en

Emendamento 132
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
9. sostiene i partenariati a livello dell'UE e nazionale tra datori di lavoro ***ed*** erogatori di IFP per migliorare la pertinenza e la qualità dei piani di studio dell'IFP; chiede il collegamento dei fornitori di IFP ai cluster industriali e tecnologici regionali;	9. sostiene i partenariati a livello dell'UE e nazionale tra datori di lavoro***,*** erogatori di IFP ***e in particolare parti sociali*** per migliorare la pertinenza e la qualità dei piani di studio dell'IFP; chiede il collegamento dei fornitori di IFP ai cluster industriali e tecnologici regionali;

Or. en

Emendamento 133
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	9 bis. sottolinea che i centri di eccellenza per l'istruzione e la formazione professionale dovrebbero essere posti al centro del futuro sviluppo dei sistemi di istruzione e formazione professionale in Europa in quanto motori fondamentali di riforme strutturali, innovazione, riconoscimento e modernizzazione; invita la Commissione a rafforzare i percorsi di investimento a lungo termine per i centri di eccellenza per l'istruzione e la formazione professionale e a finanziarli alla stessa stregua delle alleanze delle università europee; evidenzia che i centri di eccellenza per l'istruzione e la formazione professionale riuniscono erogatori di istruzione, imprese, autorità regionali e parti sociali per rispondere alle esigenze del mercato del lavoro, promuovere l'innovazione, rafforzare la competitività regionale e sostenere le transizioni verde e digitale; chiede una valutazione indipendente dei centri di eccellenza per l'istruzione e la formazione professionale;

Or. en

Emendamento 134
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	9 bis. riconosce che le imprese svolgono un ruolo centrale nell'istruzione e nella formazione professionale, in particolare nei sistemi di formazione duale, fornendo ambienti di apprendimento basati sul lavoro, trasmettendo abilità e competenze aggiornate e sostenendo l'innovazione; chiede alla Commissione e agli Stati membri di rafforzare il ruolo e la visibilità delle imprese quali principali luoghi di apprendimento nell'ambito dei sistemi di IFP;

Or. en

Emendamento 135
Li Andersson

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	9 bis. invita l'UE e gli Stati membri ad affrontare lo squilibrio tra domanda e offerta di competenze rafforzando la cooperazione tra gli erogatori di IFP e i datori di lavoro, anche attraverso audit delle competenze a livello del luogo di lavoro e l'elaborazione di profili delle competenze, al fine di individuare le abilità e le competenze esistenti, sostenerne il riconoscimento formale e determinare gli ambiti in cui è necessaria un'ulteriore formazione;

Or. en

Emendamento 136
Maria Zacharia

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	9 bis. sottolinea che la carenza di insegnanti e formatori dell'IFP rappresenta un grave ostacolo all'istruzione professionale di alta qualità; invita gli Stati membri a investire nella loro assunzione, nel loro sviluppo professionale continuo e in salari e condizioni di lavoro dignitosi;

Or. en

Emendamento 137
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	9 ter. incoraggia l'ulteriore sviluppo dei centri di eccellenza professionale quali piattaforme di cooperazione tra gli erogatori di istruzione, le imprese, gli istituti di ricerca e gli ecosistemi regionali dell'innovazione al fine di rafforzare lo sviluppo delle competenze, la capacità di innovazione e la competitività nei settori strategici, sostenendo nel contempo la valutazione periodica della loro efficacia e del loro contributo alle esigenze del mercato del lavoro;

Or. en

Emendamento 138
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	9 ter. celebra il crescente impegno degli Stati membri a istituire e rafforzare le iniziative nazionali dei centri di eccellenza per l'istruzione e la formazione professionale; prende atto, a tale proposito, delle iniziative avviate da Francia, Paesi Bassi, Spagna, Italia, Danimarca, Polonia e Slovacchia per lo sviluppo o la sperimentazione di quadri nazionali dei centri di eccellenza per l'istruzione e la formazione professionale nonché della loro partecipazione al relativo ecosistema europeo; invita gli altri Stati membri a seguire questi esempi;

Or. en

Emendamento 139
Maria Zacharia

Proposta di risoluzione
Paragrafo 9 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	9 ter. sottolinea che l'attrattiva a lungo termine degli impieghi professionali dipende dall'esistenza di sistemi di contrattazione collettiva in grado di garantire salari equi, condizioni di lavoro sicure, avanzamento di carriera e parità di trattamento per i lavoratori in tutti i settori;

Or. en

Emendamento 140
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Proposta di risoluzione
Paragrafo 10

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
10. auspica una più ampia inclusione dell'IFP nelle politiche e nei programmi dell'UE esistenti; incoraggia una migliore integrazione degli organismi di IFP nello sviluppo di politiche di innovazione per migliorare la diffusione e l'adozione di soluzioni innovative in tutti i settori; insiste sulla necessità di sostenere gli investimenti nelle competenze in settori strategici negli ambiti di intervento del Fondo europeo per la competitività proposto;	10. auspica una più ampia inclusione dell'IFP nelle politiche e nei programmi dell'UE esistenti; incoraggia una migliore integrazione degli organismi di IFP nello sviluppo di politiche di innovazione per migliorare la diffusione e l'adozione di soluzioni innovative in tutti i settori; insiste sulla necessità di sostenere gli investimenti nelle competenze in settori strategici negli ambiti di intervento del Fondo europeo per la competitività proposto; ***chiede inoltre strategie per agevolare l'accesso alla protezione della proprietà intellettuale, compresa la registrazione di brevetti, marchi, disegni e modelli industriali e altri diritti di proprietà intellettuale, non solo per i laureati e i ricercatori accademici, ma anche per gli studenti e i diplomati dell'IFP e i professionisti qualificati, riconoscendo il loro contributo significativo all'innovazione applicata, allo sviluppo tecnologico e alla competitività industriale in tutta l'UE;***

Or. en

Emendamento 141
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Proposta di risoluzione
Paragrafo 10

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
10. auspica una più ampia inclusione dell'IFP nelle politiche e nei programmi dell'UE esistenti; incoraggia una migliore integrazione degli organismi di IFP nello	10. auspica una più ampia inclusione dell'IFP nelle politiche e nei programmi dell'UE esistenti; incoraggia una migliore integrazione degli organismi di IFP nello

sviluppo di politiche di innovazione per migliorare la diffusione e l'adozione di soluzioni innovative in tutti i settori; insiste sulla necessità di sostenere gli investimenti nelle competenze in settori strategici negli ambiti di intervento del Fondo europeo per la competitività proposto;	sviluppo di politiche di innovazione per migliorare la diffusione e l'adozione di soluzioni innovative in tutti i settori; insiste sulla necessità di sostenere gli investimenti nelle competenze in settori strategici negli ambiti di intervento del Fondo europeo per la competitività proposto; ***chiede in particolare che gli istituti di istruzione professionale terziaria al livello ISCED 5 e ai livelli EQF 5 e 6 siano integrati negli ecosistemi europei della ricerca e dell'innovazione in quanto fornitori di competenze tecniche specialistiche;***
	chiede inoltre un maggiore coinvolgimento delle PMI, delle imprese familiari e dei distretti produttivi locali nella progettazione e nell'attuazione dei programmi di formazione professionale;

Or. en

Emendamento 142
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 10

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
10. auspica una più ampia inclusione dell'IFP nelle politiche e nei programmi dell'UE esistenti; incoraggia una ***migliore*** integrazione degli ***organismi*** di IFP ***nello sviluppo*** di politiche di innovazione ***per migliorare la diffusione e l'adozione di soluzioni innovative in tutti i settori***; insiste sulla necessità di sostenere gli investimenti nelle competenze ***in*** settori strategici negli ambiti di intervento del Fondo europeo per la competitività proposto;	10. auspica una più ampia inclusione dell'IFP nelle politiche e nei programmi dell'UE esistenti; incoraggia una ***più profonda*** integrazione degli ***istituti*** di IFP ***nella progettazione e nell'attuazione*** di politiche di innovazione ***al fine di accelerare l'adeguamento e il potenziamento delle innovazioni sul luogo di lavoro***; ***chiede alla Commissione di garantire il coinvolgimento attivo degli istituti di IFP nei bandi di Orizzonte Europa, in particolare in progetti con livelli di maturità tecnologica più elevati in cui l'attuazione, la sperimentazione e l'espansione in un contesto reale da parte***

	di professionisti formati con l'IFP siano cruciali in termini di impatto; insiste sulla necessità di sostenere gli investimenti nelle competenze ***all'interno di*** settori strategici negli ambiti di intervento del Fondo europeo per la competitività proposto;

Or. en

Emendamento 143
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 10

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
10. auspica una più ampia inclusione dell'IFP nelle politiche e nei programmi dell'UE esistenti; incoraggia una migliore integrazione degli organismi di IFP nello sviluppo di politiche di innovazione per migliorare la diffusione e l'adozione di soluzioni innovative in tutti i settori; insiste sulla necessità di sostenere gli investimenti nelle competenze in settori strategici negli ambiti di intervento del Fondo europeo per la competitività proposto;	10. auspica una più ampia inclusione dell'IFP nelle politiche e nei programmi dell'UE esistenti; incoraggia una migliore integrazione degli organismi di IFP nello sviluppo di politiche di innovazione per migliorare la diffusione e l'adozione di soluzioni innovative in tutti i settori; insiste sulla necessità di sostenere gli investimenti nelle competenze in settori strategici negli ambiti di intervento del Fondo europeo per la competitività proposto; ***sottolinea che l'accesso ai fondi e ad altri strumenti dell'UE dovrebbe essere subordinato al soddisfacimento di condizionalità sociali da parte delle imprese, al rispetto dei diritti sindacali, alle norme di qualità dell'apprendistato e a investimenti dimostrabili nelle competenze e nella formazione di qualità dei lavoratori;***

Or. en

Emendamento 144
Maria Zacharia

Proposta di risoluzione
Paragrafo 10

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
10. auspica una più ampia inclusione dell'IFP nelle politiche e nei programmi dell'UE esistenti; incoraggia una migliore integrazione degli organismi di IFP nello sviluppo di politiche di innovazione per migliorare la diffusione e l'adozione di soluzioni innovative in tutti i settori; insiste sulla necessità di sostenere gli investimenti nelle competenze in settori strategici negli ambiti di intervento del Fondo europeo per la competitività proposto;	10. auspica una più ampia inclusione dell'IFP nelle politiche e nei programmi dell'UE esistenti; incoraggia una migliore integrazione degli organismi di IFP nello sviluppo di politiche di innovazione per migliorare la diffusione e l'adozione di soluzioni innovative in tutti i settori; insiste sulla necessità di sostenere gli investimenti nelle competenze in settori strategici negli ambiti di intervento del Fondo europeo per la competitività proposto; ***invita gli Stati membri a subordinare i finanziamenti pubblici e gli appalti pubblici nei settori ad alta intensità di IFP al rispetto dei contratti collettivi applicabili e all'offerta di posti di apprendistato e formazione di qualità;***

Or. en

Emendamento 145
Li Andersson

Proposta di risoluzione
Paragrafo 10 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	10 bis. invita la Commissione e gli Stati membri a rafforzare la cooperazione nello sviluppo di ambienti di apprendimento, piani di studio e pratiche dell'IFP che rispondano alle esigenze derivanti dalla trasformazione ecologica, garantendo che temi quali l'economia circolare, l'efficienza energetica e la transizione energetica siano adeguatamente affrontati e che i futuri professionisti siano dotati delle conoscenze, delle abilità e delle competenze necessarie per guidare la trasformazione sostenibile a livello di settori e imprese;

Or. en

Emendamento 146
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 10 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	10 bis. invita gli Stati membri a promuovere l'istruzione e la formazione professionale come pilastro dello sviluppo delle competenze facendo leva sul prossimo QFP per finanziare il miglioramento del livello delle competenze e la riqualificazione dei giovani in settori strategici sostenibili quali le energie rinnovabili, l'economia circolare e il ripristino ecologico; sottolinea il potenziale dell'istruzione e della formazione professionale di offrire posti di lavoro verdi di qualità e opportunità nell'economia sociale, comprese le cooperative, i servizi di assistenza e le transizioni di tipo partecipativo per i giovani con minori opportunità;

Or. en

Emendamento 147
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 10 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	10 bis. invita gli Stati membri ad affrontare la crescente carenza di insegnanti, formatori e mentori sul luogo di lavoro dell'IFP migliorando l'attrattiva della professione attraverso una remunerazione adeguata, condizioni di

lavoro di qualità, uno sviluppo professionale continuo e chiare opportunità di sviluppo professionale; sottolinea l'importanza di sostenere gli scambi tra gli istituti di IFP e il mercato del lavoro per garantire che i programmi di formazione rimangano aggiornati rispetto agli sviluppi del mercato del lavoro;

Or. en

Emendamento 148
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 11

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
11. evidenzia che l'IA e l'automazione hanno portato a una maggiore necessità di riqualificazione; sottolinea, in tale contesto, la crescente importanza di una formazione accessibile rivolta a tutti i lavoratori per la loro carriera attuale o alternativa;	11. evidenzia che l'IA e l'automazione hanno portato a una maggiore necessità di riqualificazione; sottolinea, in tale contesto, la crescente importanza di una formazione accessibile rivolta a tutti i lavoratori per la loro carriera attuale o alternativa; ***invita la Commissione e gli Stati membri a garantire che tale formazione sia disponibile durante l'orario di lavoro e senza alcun costo per i lavoratori; chiede inoltre una legislazione dell'UE che istituisca un diritto universale alla formazione per tutti i lavoratori, saldamente ancorato al principio 1 del pilastro europeo dei diritti sociali; sottolinea che tale legislazione dovrebbe garantire l'accesso a una formazione inclusiva e di qualità per tutti i lavoratori, indipendentemente dalla loro situazione contrattuale o dalla dimensione delle imprese in cui lavorano;***

Or. en

Emendamento 149
Li Andersson

Proposta di risoluzione
Paragrafo 11

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
11. evidenzia che l'IA e l'automazione hanno portato a una maggiore necessità di riqualificazione; sottolinea, in tale contesto, la crescente importanza di una formazione accessibile rivolta a tutti i lavoratori per la loro carriera attuale o alternativa;	11. evidenzia che l'IA e l'automazione hanno portato a una maggiore necessità di riqualificazione; sottolinea, in tale contesto, la crescente importanza di una formazione accessibile rivolta a tutti i lavoratori per la loro carriera attuale o alternativa; ***invita la Commissione a riconoscere e a sostenere il diritto soggettivo individuale di tutti i lavoratori europei all'apprendimento permanente, al miglioramento del livello delle competenze e alla riqualificazione, come proposto nella relazione Draghi sulla competitività europea;***

Or. en

Emendamento 150
Maria Zacharia

Proposta di risoluzione
Paragrafo 11

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
11. evidenzia che l'IA e l'automazione hanno portato a una maggiore necessità di riqualificazione; sottolinea, in tale contesto, la crescente importanza di una formazione accessibile rivolta a tutti i lavoratori per la loro carriera attuale o alternativa;	11. evidenzia che l'IA e l'automazione hanno portato a una maggiore necessità di riqualificazione; sottolinea, in tale contesto, la crescente importanza di una formazione accessibile rivolta a tutti i lavoratori per la loro carriera attuale o alternativa; ***sottolinea che tutti i lavoratori dovrebbero avere un diritto esigibile alla formazione retribuita durante l'orario di lavoro, con il sostegno, se del caso, dei datori di lavoro e delle autorità pubbliche;***

Or. en

Emendamento 151
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Proposta di risoluzione
Paragrafo 11

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
11. evidenzia che l'***IA*** e l'automazione ***hanno portato a una maggiore necessità di*** riqualificazione; sottolinea, in tale contesto, la crescente importanza di una formazione accessibile rivolta a tutti i lavoratori per la loro carriera attuale o alternativa;	11. evidenzia che l'***innovazione tecnologica, comprese l'intelligenza artificiale*** e l'automazione***, richiedono continui miglioramenti del livello delle competenze e*** riqualificazione***, garantendo nel contempo che i lavoratori rimangano adattabili per tutta la durata della loro carriera professionale***; sottolinea, in tale contesto, la crescente importanza di una formazione accessibile rivolta a tutti i lavoratori per la loro carriera attuale o alternativa;

Or. en

Emendamento 152
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 11

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
11. evidenzia che l'IA e l'automazione hanno portato a una maggiore necessità di riqualificazione; sottolinea, in tale contesto, la crescente importanza di una formazione accessibile ***rivolta*** a tutti i lavoratori per la loro carriera attuale o alternativa;	11. evidenzia che l'IA***, la transizione verde, la digitalizzazione*** e l'automazione hanno portato a una maggiore necessità di riqualificazione; sottolinea, in tale contesto, la crescente importanza di una formazione accessibile ***e di competenze basilari, digitali e in materia di sostenibilità rivolte*** a tutti i lavoratori per la loro carriera attuale o alternativa;

Or. en

Emendamento 153
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 11

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
11. evidenzia che l'IA ***e*** l'automazione hanno portato a una maggiore necessità di riqualificazione; sottolinea, in tale contesto, la crescente importanza di una formazione accessibile rivolta a tutti i lavoratori per la loro carriera attuale o alternativa;	11. evidenzia che l'IA***,*** l'automazione ***e la transizione verde*** hanno portato a una maggiore necessità di riqualificazione; sottolinea, in tale contesto, la crescente importanza di una formazione accessibile rivolta a tutti i lavoratori ***a titolo gratuito e durante l'orario lavorativo*** per la loro carriera attuale o alternativa;

Or. en

Emendamento 154
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 11 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	11 bis. sottolinea che le PMI sono attori centrali nei sistemi di IFP europei, fornendo una quota significativa di apprendistati, tirocini e opportunità di apprendimento sul luogo di lavoro; riconosce, tuttavia, che le PMI si trovano spesso ad affrontare vincoli amministrativi, finanziari e organizzativi e chiede pertanto un'attuazione favorevole alle PMI delle iniziative europee in materia di IFP, compresa la riduzione degli oneri amministrativi e meccanismi di assistenza pratica per agevolare la loro partecipazione continua e ampliata agli ecosistemi di sviluppo delle competenze come i centri di eccellenza per l'istruzione e la formazione professionale;

Or. en

Emendamento 155
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 11 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	11 ter. invita la Commissione a garantire che le norme in materia di aiuti di Stato sostengano, piuttosto che limitare, gli investimenti nelle competenze, nell'apprendimento permanente e nello sviluppo della forza lavoro, in particolare ampliando le possibilità offerte dal regolamento generale di esenzione per categoria e dai quadri correlati per il finanziamento delle attività di formazione e degli ecosistemi delle competenze; sottolinea che le disposizioni in materia di aiuti di Stato dovrebbero agevolare la cooperazione tra gli erogatori pubblici di IFP e i partner privati, comprese le imprese, le organizzazioni settoriali e gli erogatori di formazione, laddove tale cooperazione persegua un chiaro obiettivo formativo, sociale o di innovazione;

Or. en

Emendamento 156
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 12

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
12. invita la Commissione, gli Stati membri e i datori di lavoro a garantire una retribuzione equa e condizioni di lavoro dignitose per gli ***apprendistati*** e i ***tirocini*** nell'IFP, al fine di migliorare l'attrattiva, la qualità e l'inclusività dell'apprendimento basato sul lavoro;	12. invita la Commissione, gli Stati membri e i datori di lavoro a garantire una retribuzione equa e condizioni di lavoro dignitose per gli ***apprendisti*** e i ***tirocinanti*** nell'IFP, al fine di migliorare l'attrattiva, la qualità e l'inclusività dell'apprendimento basato sul lavoro; ***chiede sistemi di IFP***

	equilibrati che combinino l'apprendimento sul luogo di lavoro con ambienti formativi strutturati, garantendo che i discenti beneficino sia della pratica professionale che di una formazione scolastica più ampia; sottolinea che l'apprendimento pratico basato sul lavoro non dovrebbe limitarsi all'IFP, ma dovrebbe anche costituire una componente significativa dell'istruzione universitaria;

Or. en

Emendamento 157
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti

Proposta di risoluzione
Paragrafo 12

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
12. invita la Commissione, gli Stati membri e i datori di lavoro a garantire una retribuzione ***equa*** e condizioni di lavoro dignitose per ***gli apprendistati e i tirocini nell'***IFP, al fine di migliorare ***l'***attrattiva, la qualità e l'inclusività dell'apprendimento basato sul lavoro;	12. invita la Commissione, gli Stati membri e i datori di lavoro***, in linea con i requisiti nazionali o settoriali o con i contratti collettivi, ove esistenti,*** a garantire una retribuzione ***adeguata*** e condizioni di lavoro dignitose per ***la componente basata sul lavoro dei programmi di*** IFP, al fine di migliorare ***la loro*** attrattiva, la qualità e l'inclusività dell'apprendimento basato sul lavoro;

Or. en

Emendamento 158
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Proposta di risoluzione
Paragrafo 12

Proposta di risoluzione	*Emendamento*

12. invita la Commissione, gli Stati membri e i datori di lavoro a garantire una retribuzione ***equa*** e condizioni di lavoro ***dignitose*** per gli apprendistati e i tirocini nell'IFP, al fine di migliorare l'attrattiva, la qualità e l'inclusività dell'apprendimento basato sul lavoro;	12. invita la Commissione, gli Stati membri e i datori di lavoro a garantire una retribuzione ***appropriata*** e condizioni di lavoro ***di qualità, conformemente alla legislazione nazionale e ai sistemi di contrattazione collettiva,*** per gli apprendistati e i tirocini nell'IFP, al fine di migliorare l'attrattiva, la qualità e l'inclusività dell'apprendimento basato sul lavoro;

Or. en

Emendamento 159
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 12

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
12. invita la Commissione, gli Stati membri e i datori di lavoro a garantire una retribuzione equa e condizioni di lavoro dignitose per gli apprendistati ***e i tirocini*** nell'IFP, al fine di migliorare l'attrattiva, la qualità e l'inclusività dell'apprendimento basato sul lavoro;	12. invita la Commissione, gli Stati membri e i datori di lavoro a garantire una retribuzione equa e condizioni di lavoro dignitose per gli apprendistati nell'IFP, al fine di migliorare l'attrattiva, la qualità e l'inclusività dell'apprendimento basato sul lavoro; ***sottolinea l'importanza del coinvolgimento attivo delle parti sociali nella progettazione, nel monitoraggio e nella valutazione dei programmi di apprendistato;***

Or. en

Emendamento 160
Maria Zacharia

Proposta di risoluzione
Paragrafo 12

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
12. invita la Commissione, gli Stati	12. invita la Commissione, gli Stati

membri e i datori di lavoro a garantire una retribuzione equa e condizioni di lavoro dignitose per gli apprendistati e i tirocini nell'IFP, al fine di migliorare l'attrattiva, la qualità e l'inclusività dell'apprendimento basato sul lavoro;	membri e i datori di lavoro a garantire una retribuzione equa e condizioni di lavoro dignitose ***coperte da sistemi di protezione sociale, protette contro gli abusi e lo sfruttamento e accompagnate da risultati dell'apprendimento di alta qualità e mentoring*** per gli apprendistati e i tirocini nell'IFP, al fine di migliorare l'attrattiva, la qualità e l'inclusività dell'apprendimento basato sul lavoro;

Or. en

Emendamento 161
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 12

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
12. invita la Commissione, gli Stati membri e i datori di lavoro a garantire una retribuzione equa e condizioni di lavoro dignitose per gli apprendistati e i tirocini nell'IFP, al fine di migliorare l'attrattiva, la qualità e l'inclusività dell'apprendimento basato sul lavoro;	12. invita la Commissione, gli Stati membri e i datori di lavoro a garantire una retribuzione equa e condizioni di lavoro dignitose per gli apprendistati e i tirocini nell'IFP, al fine di migliorare l'attrattiva, la qualità e l'inclusività dell'apprendimento basato sul lavoro; ***ricorda che posti di lavoro di qualità sono essenziali per l'attrattiva dei percorsi professionali e per la capacità dell'UE di trattenere lavoratori qualificati;***

Or. en

Emendamento 162
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 12 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*

12 bis. sottolinea che il conseguimento degli obiettivi dell'UE in materia di alloggi sostenibili, a prezzi accessibili e resilienti ai cambiamenti climatici richiede notevoli investimenti nel miglioramento del livello delle competenze e nella riqualificazione dei lavoratori nel settore delle costruzioni, in particolare nell'ambito delle competenze verdi e digitali; invita la Commissione e gli Stati membri a garantire che tali competenze siano integrate nell'istruzione e nella formazione professionale, negli apprendistati e nella formazione continua, anche per le attività legate alla ristrutturazione, al fine di migliorare le prestazioni ambientali, l'efficienza delle risorse e la capacità innovativa del settore;

Or. en

Emendamento 163
Li Andersson

Proposta di risoluzione
Paragrafo 12 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	12 bis. invita la Commissione e gli Stati membri, in cooperazione con le parti sociali e gli erogatori di IFP, a sviluppare strategie globali e attuabili per rafforzare il benessere dei discenti, degli insegnanti e dei formatori in tutti gli ambienti di apprendimento dell'IFP, anche attraverso strumenti di monitoraggio e rendicontazione, l'accesso alla consulenza e all'orientamento, il sostegno finanziario, lo sviluppo professionale e la sensibilizzazione; sottolinea, in tale contesto, l'importanza dei professionisti dell'istruzione speciale, degli psicologi e degli assistenti nel rispondere alle esigenze individuali di tutti i discenti

dell'IFP;

Or. en

Emendamento 164
Maria Zacharia

Proposta di risoluzione
Paragrafo 12 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	12 bis. invita la Commissione e gli Stati membri a vietare gli apprendistati, i tirocini e i collocamenti di apprendimento basato sul lavoro non retribuiti nell'IFP e a garantire che tutti gli apprendisti e i tirocinanti ricevano una retribuzione adeguata, piena protezione sociale, condizioni di lavoro sicure, mentoring efficace e protezione contro la sostituzione del lavoro regolare;

Or. en

Emendamento 165
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 12 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	12 bis. riconosce il potenziale trasformativo dell'IA quale catalizzatore per la modernizzazione dei sistemi di IFP in Europa; chiede l'integrazione strategica degli strumenti di IA per sostenere l'innovazione dei piani di studio, l'apprendimento personalizzato, lo sviluppo professionale e la valutazione delle competenze;

Or. en

Emendamento 166
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Proposta di risoluzione
Paragrafo 12 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	12 bis. sottolinea l'importanza di promuovere percorsi professionali tra i giovani attraverso un orientamento professionale più solido, la cooperazione con le famiglie e i datori di lavoro locali e campagne di sensibilizzazione che mettano in evidenza le opportunità di lavoro negli impieghi tecnici e professionali;

Or. en

Emendamento 167
Li Andersson

Proposta di risoluzione
Paragrafo 12 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	12 ter. invita la Commissione e gli Stati membri ad affrontare le crescenti carenze di insegnanti e formatori dell'IFP migliorando l'attrattiva, il riconoscimento sociale e la retribuzione della professione, garantendo buone condizioni di lavoro, autonomia professionale e avanzamento di carriera e sostenendo il mentoring, l'apprendimento tra pari e le possibilità di sviluppo professionale;

Or. en

Emendamento 168

Brigitte van den Berg

Proposta di risoluzione
Paragrafo 12 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	12 ter. invita la Commissione, gli Stati membri e i portatori di interessi pertinenti a promuovere approcci basati sul primato delle competenze per l'assunzione, l'avanzamento e l'accesso ai servizi; sottolinea che i diplomati dell'IFP possono incontrare svantaggi strutturali a causa del minor valore di indicazione delle qualifiche professionali rispetto ai diplomi accademici;

Or. en

Emendamento 169
Maria Zacharia

Proposta di risoluzione
Paragrafo 12 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	12 ter. chiede misure mirate per aumentare la partecipazione all'IFP tra le donne, le persone con disabilità, i migranti, le minoranze vittime di razzismo, i lavoratori anziani e le persone provenienti da contesti socioeconomici svantaggiati, compresi il sostegno finanziario, i servizi di orientamento e le misure di lotta alla discriminazione;

Or. en

Emendamento 170
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Proposta di risoluzione

Paragrafo 12 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	12 ter. sottolinea l'importanza di sostenere l'istruzione e la formazione professionale nelle regioni rurali, remote ed economicamente svantaggiate al fine di contrastare lo spopolamento, rafforzare i mercati del lavoro locali e preservare le competenze e l'artigianato tradizionali;

Or. en

Emendamento 171
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
13. sottolinea l'importanza dei diplomi e del riconoscimento delle competenze per garantire la libera circolazione degli studenti e dei lavoratori dell'IFP e affrontare il basso numero di opportunità di mobilità a tale riguardo; chiede che la prossima iniziativa sulla trasferibilità delle competenze fornisca un ecosistema dell'UE coerente per il riconoscimento delle competenze e la mobilità, garantendo l'interoperabilità tra Europass, la classificazione europea multilingue delle capacità, delle competenze e delle professioni, i quadri nazionali delle qualifiche, le microcredenziali e le credenziali digitali; sottolinea che tale sistema dovrebbe essere trasparente, di facile utilizzo per i cittadini, digitale e gratuito;	13. sottolinea l'importanza dei diplomi e del riconoscimento delle competenze per garantire la libera circolazione degli studenti e dei lavoratori dell'IFP e affrontare il basso numero di opportunità di mobilità a tale riguardo***; invita la Commissione a istituire un diploma di IFP, in linea con la comunicazione sull'Unione delle competenze, con iniziative dal basso verso l'alto volte a promuovere l'aggiornamento dei piani di studio, la rilevanza internazionale e maggiori opportunità di mobilità***; chiede che la prossima iniziativa sulla trasferibilità delle competenze fornisca un ecosistema dell'UE coerente per il riconoscimento delle competenze e la mobilità, garantendo l'interoperabilità tra Europass, la classificazione europea multilingue delle capacità, delle competenze e delle professioni, i quadri nazionali delle qualifiche, le microcredenziali e le credenziali digitali; sottolinea che tale sistema dovrebbe essere trasparente, di

facile utilizzo per i cittadini, digitale e gratuito***, nel pieno rispetto della competenza degli Stati membri in materia di qualifiche professionali e professioni regolamentate***;

Or. en

Emendamento 172
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
13. sottolinea l'importanza dei diplomi e del riconoscimento delle competenze per garantire la libera circolazione degli studenti e dei lavoratori dell'IFP e affrontare il basso numero di opportunità di mobilità a tale riguardo; chiede che la prossima iniziativa sulla trasferibilità delle competenze fornisca un ecosistema dell'UE coerente per il riconoscimento delle competenze e la mobilità, garantendo l'interoperabilità tra Europass, la classificazione europea multilingue delle capacità, delle competenze e delle professioni, i quadri nazionali delle qualifiche, le microcredenziali e le credenziali digitali; sottolinea che tale sistema dovrebbe essere trasparente, di facile utilizzo per i cittadini, digitale e gratuito;	13. sottolinea l'importanza dei diplomi e del riconoscimento delle competenze per garantire la libera circolazione degli studenti e dei lavoratori dell'IFP e affrontare il basso numero di opportunità di mobilità a tale riguardo; chiede che la prossima iniziativa sulla trasferibilità delle competenze fornisca un ecosistema dell'UE coerente per il riconoscimento delle competenze e la mobilità, garantendo l'interoperabilità tra Europass, la classificazione europea multilingue delle capacità, delle competenze e delle professioni, i quadri nazionali delle qualifiche, le microcredenziali e le credenziali digitali; sottolinea che tale sistema dovrebbe essere trasparente, di facile utilizzo per i cittadini, digitale e gratuito; ***sottolinea inoltre che il rafforzamento della mobilità e del riconoscimento delle competenze dovrebbe essere accompagnato da misure volte a prevenire una fuga di cervelli sproporzionata e l'aggravarsi della carenza di manodopera negli Stati membri e nelle regioni meno abbienti, anche attraverso investimenti mirati, strategie di trattenimento delle competenze e incentivi che sostengano una convergenza economica equilibrata e lo sviluppo dei mercati del lavoro locali in***

tutta l'UE;

Or. en

Emendamento 173
Maria Zacharia

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
13. sottolinea l'importanza dei diplomi e del riconoscimento delle competenze per garantire la libera circolazione degli studenti e dei lavoratori dell'IFP e affrontare il basso numero di opportunità di mobilità a tale riguardo; chiede che la prossima iniziativa sulla trasferibilità delle competenze fornisca un ecosistema dell'UE coerente per il riconoscimento delle competenze e la mobilità, garantendo l'interoperabilità tra Europass, la classificazione europea multilingue delle capacità, delle competenze e delle professioni, i quadri nazionali delle qualifiche, le microcredenziali e le credenziali digitali; sottolinea che tale sistema dovrebbe essere trasparente, di facile utilizzo per i cittadini, digitale e gratuito;	13. sottolinea l'importanza dei diplomi e del riconoscimento delle competenze per garantire la libera circolazione degli studenti e dei lavoratori dell'IFP e affrontare il basso numero di opportunità di mobilità a tale riguardo; chiede che la prossima iniziativa sulla trasferibilità delle competenze fornisca un ecosistema dell'UE coerente per il riconoscimento delle competenze e la mobilità, garantendo l'interoperabilità tra Europass, la classificazione europea multilingue delle capacità, delle competenze e delle professioni, i quadri nazionali delle qualifiche, le microcredenziali e le credenziali digitali; sottolinea che tale sistema dovrebbe essere trasparente, di facile utilizzo per i cittadini, digitale e gratuito; ***sottolinea che una maggiore mobilità non deve contribuire al dumping sociale o all'erosione delle norme sul lavoro e dovrebbe essere accompagnata da un'efficace applicazione dei diritti dei lavoratori in tutta l'UE;***

Or. en

Emendamento 174
Li Andersson

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
13. sottolinea l'importanza dei diplomi e del riconoscimento delle competenze per garantire la libera circolazione degli studenti e dei lavoratori dell'IFP e affrontare il basso numero di opportunità di mobilità a tale riguardo; chiede che la prossima iniziativa sulla trasferibilità delle competenze fornisca un ecosistema dell'UE coerente per il riconoscimento delle competenze e la mobilità, garantendo l'interoperabilità tra Europass, la classificazione europea multilingue delle capacità, delle competenze e delle professioni, i quadri nazionali delle qualifiche, le microcredenziali e le credenziali digitali; sottolinea che tale sistema dovrebbe essere trasparente, di facile utilizzo per i cittadini, digitale e gratuito;	13. sottolinea l'importanza dei diplomi e del riconoscimento delle competenze per garantire la libera circolazione degli studenti e dei lavoratori dell'IFP e affrontare il basso numero di opportunità di mobilità a tale riguardo; chiede che la prossima iniziativa sulla trasferibilità delle competenze fornisca un ecosistema dell'UE coerente per il riconoscimento delle competenze e la mobilità, garantendo l'interoperabilità tra Europass, la classificazione europea multilingue delle capacità, delle competenze e delle professioni, i quadri nazionali delle qualifiche, le microcredenziali e le credenziali digitali; sottolinea che tale sistema dovrebbe essere trasparente, di facile utilizzo per i cittadini, digitale e gratuito ***e che le misure nell'ambito delle iniziative dovrebbero essere sostenute da adeguate salvaguardie basate sulla parità e sui diritti essenziali per i lavoratori migranti in conformità delle norme internazionali applicabili in materia di lavoro***;

Or. en

Emendamento 175
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
13. sottolinea l'importanza ***dei diplomi e*** del riconoscimento delle ***competenze*** per garantire la libera circolazione degli studenti e dei lavoratori dell'IFP e affrontare il basso numero di opportunità di mobilità a tale riguardo; chiede che la prossima iniziativa sulla trasferibilità delle competenze fornisca un ecosistema dell'UE	13. sottolinea l'importanza del riconoscimento delle ***qualifiche e dei diplomi*** per garantire la libera circolazione ***e promuovere l'equa mobilità per motivi di studio*** degli studenti***, degli apprendisti*** e dei lavoratori dell'IFP e affrontare il basso numero di opportunità di mobilità a tale riguardo; chiede che la prossima iniziativa

coerente per il riconoscimento delle competenze e la mobilità, garantendo l'interoperabilità tra Europass, la classificazione europea multilingue delle capacità, delle competenze e delle professioni, i quadri nazionali delle qualifiche, le microcredenziali e le credenziali digitali; sottolinea che tale sistema dovrebbe essere trasparente, di facile utilizzo per i cittadini, digitale e gratuito;	sulla trasferibilità delle competenze fornisca un ecosistema dell'UE coerente per il riconoscimento delle competenze e la mobilità, garantendo l'interoperabilità tra Europass, la classificazione europea multilingue delle capacità, delle competenze e delle professioni, i quadri nazionali delle qualifiche, le microcredenziali e le credenziali digitali; sottolinea che tale sistema dovrebbe essere trasparente, di facile utilizzo per i cittadini, digitale e gratuito;

Or. en

Emendamento 176
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
13. sottolinea l'importanza dei diplomi e del riconoscimento delle competenze per garantire la libera circolazione degli studenti e dei lavoratori dell'IFP e affrontare il basso numero di opportunità di mobilità a tale riguardo; chiede che la prossima iniziativa sulla trasferibilità delle competenze fornisca un ecosistema dell'UE coerente per il riconoscimento delle competenze e la mobilità, garantendo l'interoperabilità tra Europass, la classificazione europea multilingue delle capacità, delle competenze e delle professioni, i quadri nazionali delle qualifiche, le microcredenziali e le credenziali digitali; sottolinea che tale sistema dovrebbe essere trasparente, di facile utilizzo per i cittadini, digitale e gratuito;	13. sottolinea l'importanza dei diplomi e del riconoscimento delle competenze per garantire la libera circolazione degli studenti e dei lavoratori dell'IFP e affrontare il basso numero di opportunità di mobilità a tale riguardo***, anche attraverso il programma Erasmus+***; chiede che la prossima iniziativa sulla trasferibilità delle competenze fornisca un ecosistema dell'UE coerente per il riconoscimento delle competenze e la mobilità, garantendo l'interoperabilità tra Europass, la classificazione europea multilingue delle capacità, delle competenze e delle professioni, i quadri nazionali delle qualifiche, le microcredenziali e le credenziali digitali; sottolinea che tale sistema dovrebbe essere trasparente, di facile utilizzo per i cittadini, digitale e gratuito;

Or. en

Emendamento 177
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
13. sottolinea l'importanza ***dei diplomi*** e del riconoscimento delle competenze per garantire la libera circolazione degli studenti ***e dei lavoratori*** dell'IFP e ***affrontare il basso numero di opportunità di*** mobilità ***a tale riguardo***; chiede che la prossima iniziativa sulla trasferibilità delle competenze fornisca un ecosistema dell'UE coerente per il riconoscimento delle competenze e la mobilità, garantendo l'interoperabilità tra Europass, la classificazione europea multilingue delle capacità, delle competenze e delle professioni, i quadri nazionali delle qualifiche, le microcredenziali e le credenziali digitali; sottolinea che tale sistema dovrebbe essere trasparente, di facile utilizzo per i cittadini, digitale e gratuito;	13. sottolinea l'importanza ***delle qualifiche*** e del riconoscimento delle competenze per garantire la libera circolazione ***e affrontare la mobilità per motivi di studio*** degli studenti dell'IFP e ***l'equa*** mobilità ***per motivi di lavoro di tutti gli apprendisti e lavoratori***; chiede che la prossima iniziativa sulla trasferibilità delle competenze fornisca un ecosistema dell'UE coerente per il riconoscimento delle competenze e la mobilità, garantendo l'interoperabilità tra Europass, la classificazione europea multilingue delle capacità, delle competenze e delle professioni, i quadri nazionali delle qualifiche, le microcredenziali e le credenziali digitali; sottolinea che tale sistema dovrebbe essere trasparente, di facile utilizzo per i cittadini, digitale e gratuito;

Or. en

Emendamento 178
Benedetta Scuderi
a nome del gruppo Verts/ALE

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	13 bis. mette in evidenza che le professioni legate all'IFP presentano la flessibilità necessaria per essere svolte ovunque e che, pertanto, la mobilità nel contesto dell'IFP è uno dei principali

strumenti di lotta contro la disoccupazione, in quanto rafforza l'impiegabilità, riduce il divario di competenze e agevola l'incontro tra domanda e offerta di lavoro, in particolare per i giovani, fornendo le capacità e l'esperienza unica che sono necessarie per essere competitivi nei mercati del lavoro di oggi in seno all'UE; incoraggia gli Stati membri a promuovere l'intera gamma di opportunità offerta dal nuovo programma Erasmus+, che offre ai giovani non solo la possibilità di studiare all'estero, ma anche occasioni di apprendistato e di tirocinio;

Or. en

Emendamento 179
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	13 bis. invita la Commissione e gli Stati membri a istituire aree pilota regionali per la trasferibilità delle competenze e delle qualifiche, sulla base dei quadri di cooperazione transfrontaliera esistenti come l'Unione Benelux e le regioni frontaliere limitrofe, al fine di testare approcci innovativi al riconoscimento, alla convalida e alla trasferibilità automatica delle qualifiche, delle competenze e delle microcredenziali a livello transfrontaliero; ritiene che progetti pilota di successo potrebbero generare prove utili, rafforzare la fiducia reciproca tra le autorità competenti e creare ricadute positive per una più ampia attuazione in tutta l'UE;

Or. en

Emendamento 180
Letizia Moratti

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	13 bis. sottolinea la necessità di avanzare verso il riconoscimento automatico delle qualifiche accademiche e professionali tra gli Stati membri per livelli di istruzione comparabili, al fine di ridurre gli ostacoli alla mobilità e rafforzare il funzionamento del mercato unico dell'istruzione e del lavoro; invita la Commissione e gli Stati membri a garantire che le qualifiche di istruzione e formazione professionale (IFP) siano valutate su base di parità con le qualifiche accademiche, in base ai risultati dell'apprendimento piuttosto che esclusivamente in base ai percorsi di studio formali;

Or. en

Emendamento 181
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	13 bis. sottolinea che il miglioramento del riconoscimento e della trasferibilità delle qualifiche professionali dovrebbe contribuire non solo alla mobilità dei lavoratori, ma anche a una migliore corrispondenza tra le competenze e le esigenze del mercato del lavoro in tutta l'UE;

Or. en

Emendamento 182
Letizia Moratti

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	13 ter. sottolinea la necessità di rafforzare il quadro europeo delle qualifiche (EQF) quale riferimento comune per la comparabilità delle qualifiche, al fine di ridurre le divergenze tra i sistemi nazionali e agevolare il riconoscimento transfrontaliero; evidenzia la necessità di ridurre le pratiche discrezionali nel riconoscimento delle qualifiche tra gli Stati membri promuovendo criteri comuni e calendari standardizzati basati su risultati di apprendimento condivisi; sostiene l'obiettivo di un autentico spazio europeo dell'istruzione in cui il riconoscimento delle qualifiche accademiche e professionali diventi progressivamente automatico, rafforzando la fiducia reciproca tra i sistemi di istruzione e agevolando la mobilità dei lavoratori qualificati;

Or. en

Emendamento 183
Brigitte van den Berg

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	13 ter. chiede lo sviluppo di credenziali digitali interoperabili, sicure e verificabili per le qualifiche e le competenze professionali, rilasciate da autorità competenti e riconosciute e facilmente condivisibili a livello transfrontaliero,

garantendo nel contempo la coerenza con le iniziative dell'UE esistenti e mantenendo gli standard; tiene conto del potenziale dell'IA per il riconoscimento delle qualifiche e delle microcredenziali; incoraggia lo sviluppo di meccanismi europei di certificazione basati sull'IA per migliorare la trasparenza e la trasferibilità delle qualifiche dell'IFP in tutti gli Stati membri;

Or. en

Emendamento 184
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	13 ter. invita la Commissione e gli Stati membri a semplificare e accelerare ulteriormente il riconoscimento delle qualifiche professionali in tutta l'UE, nel rispetto delle competenze nazionali, al fine di agevolare la mobilità dei lavoratori e affrontare le carenze di competenze;

Or. en

Emendamento 185
Letizia Moratti

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13 quater (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	13 quater. sottolinea il valore dei programmi strutturati di apprendimento basato sul lavoro, compresi gli apprendistati e i sistemi di istruzione e formazione duali, quali strumenti

	essenziali per agevolare la transizione dall'istruzione al mercato del lavoro e garantire l'acquisizione di competenze in linea con le esigenze economiche e sociali; invita gli Stati membri a rafforzare, ampliare e integrare pienamente tali programmi nei sistemi nazionali di istruzione e formazione, garantendo collocamenti di alta qualità e ben controllati non solo nel settore privato e all'interno delle imprese, ma anche nelle amministrazioni pubbliche, nei centri di ricerca, nelle organizzazioni di volontariato e nel terzo settore in senso lato, in modo da offrire agli studenti una gamma più ampia, inclusiva e diversificata di opportunità di apprendimento;

Or. en

Emendamento 186
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13 quater (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	13 quater. accoglie con favore la relazione speciale della Corte dei conti europea sul riconoscimento delle qualifiche professionali nell'UE e invita la Commissione e gli Stati membri ad attuarne le raccomandazioni, in particolare riducendo i termini per il riconoscimento attraverso il sistema automatico per le professioni settoriali per la mobilità temporanea e permanente;

Or. en

Emendamento 187
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti

Proposta di risoluzione
Paragrafo 13 quater (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	13 quater. incoraggia lo sviluppo di partenariati con paesi terzi in materia di competenze e formazione nei settori soggetti a persistenti carenze di manodopera, combinando opportunità di formazione di alta qualità con percorsi di riconoscimento trasparenti e accordi di mobilità reciprocamente vantaggiosi;

Or. en

Emendamento 188
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Martine Kemp, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Proposta di risoluzione
Paragrafo 14

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
14. ***deplora il fatto*** che l'adozione dei quadri di formazione comuni a norma della direttiva 2005/36/CE[5] ***sia*** stata limitata e invita la Commissione***, gli Stati membri e gli organismi professionali competenti*** a ***promuoverne attivamente lo*** sviluppo e ***l'attuazione nei*** settori ***professionali,*** nei quali i requisiti comuni di formazione potrebbero sostenere la mobilità professionale e colmare le carenze di competenze;	14. ***osserva*** che l'adozione dei quadri di formazione comuni a norma della direttiva 2005/36/CE[5] ***è*** stata limitata e invita la Commissione a ***valutarne i motivi, individuare i potenziali ostacoli allo*** sviluppo e ***all'utilizzo di tali quadri ed esaminare modi per promuoverne l'adozione in*** settori nei quali i requisiti comuni di formazione potrebbero sostenere la mobilità professionale e ***contribuire a*** colmare le carenze di competenze;
[5] Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 7 settembre 2005, relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali (GU L 255 del 30.9.2005, pag. 22, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/oj).	[5] Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 7 settembre 2005, relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali (GU L 255 del 30.9.2005, pag. 22, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/oj).

Or. en

Emendamento 189
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 14

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
14. deplora il fatto che l'adozione dei quadri di formazione comuni a norma della direttiva 2005/36/CE[5] sia stata limitata e invita la Commissione, gli Stati membri e gli organismi professionali competenti a promuoverne attivamente lo sviluppo e l'attuazione nei settori professionali, nei quali i requisiti comuni di formazione potrebbero sostenere la mobilità professionale ***e colmare le*** carenze di ***competenze***;	14. deplora il fatto che l'adozione dei quadri di formazione comuni a norma della direttiva 2005/36/CE[5] sia stata limitata e invita la Commissione, gli Stati membri e gli organismi professionali competenti a promuoverne attivamente lo sviluppo e l'attuazione nei settori professionali, nei quali i requisiti comuni di formazione potrebbero sostenere la mobilità professionale***; incoraggia l'estensione dei sistemi di riconoscimento automatico, in particolare in settori che presentano*** carenze di ***manodopera o un'elevata mobilità transfrontaliera, sulla base di progetti pilota di successo nei quadri di cooperazione regionale***;
[5] Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 7 settembre 2005, relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali (GU L 255 del 30.9.2005, pag. 22, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/oj).	[5] Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 7 settembre 2005, relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali (GU L 255 del 30.9.2005, pag. 22, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/oj).

Or. en

Emendamento 190
Maria Zacharia

Proposta di risoluzione
Paragrafo 14

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
14. deplora il fatto che l'adozione dei quadri di formazione comuni a norma della	14. deplora il fatto che l'adozione dei quadri di formazione comuni a norma della

direttiva 2005/36/CE[5] sia stata limitata e invita la Commissione, gli Stati membri e gli organismi professionali competenti a promuoverne attivamente lo sviluppo e l'attuazione nei settori professionali, nei quali i requisiti comuni di formazione potrebbero sostenere la mobilità professionale e colmare le carenze di competenze;	direttiva 2005/36/CE[5] sia stata limitata e invita la Commissione, gli Stati membri e gli organismi professionali competenti a promuoverne attivamente lo sviluppo e l'attuazione nei settori professionali, nei quali i requisiti comuni di formazione potrebbero sostenere la mobilità professionale e colmare le carenze di competenze; ***invita la Commissione e gli Stati membri a rafforzare la cooperazione transfrontaliera tra gli ispettorati del lavoro e le autorità competenti al fine di contrastare le frodi, il lavoro autonomo fittizio, lo sfruttamento e il lavoro sommerso che colpiscono i lavoratori mobili negli impieghi professionali;***
[5] Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 7 settembre 2005, relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali (GU L 255 del 30.9.2005, pag. 22, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/oj).	[5] Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 7 settembre 2005, relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali (GU L 255 del 30.9.2005, pag. 22, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/oj).
	Or. en

Emendamento 191
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 14 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	14 bis. chiede principi procedurali comuni dell'UE per il riconoscimento delle qualifiche dei cittadini di paesi terzi, tra cui calendari trasparenti, criteri chiari e l'uso sistematico di valutazioni basate sulle competenze, quali prove pratiche e la convalida dell'apprendimento precedente laddove la documentazione sia incompleta;
	Or. en

Emendamento 192
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Proposta di risoluzione
Paragrafo 14 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	14 bis. invita la Commissione a valutare l'impatto di oneri normativi eccessivi sugli impieghi professionali e a individuare opportunità di semplificazione che possano agevolare l'accesso all'occupazione, all'imprenditorialità e al lavoro autonomo per i diplomati professionali;

Or. en

Emendamento 193
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 14 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	14 ter. invita gli Stati membri e la Commissione a rafforzare l'uso della classificazione ESCO come linguaggio di riferimento comune per le competenze nelle professioni non regolamentate, consentendo ai datori di lavoro, ai servizi per l'impiego e alle piattaforme di riconoscere e confrontare meglio le competenze a livello transfrontaliero e settoriale;

Or. en

Emendamento 194

Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Proposta di risoluzione
Paragrafo 14 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	14 ter. riconosce il ruolo essenziale degli impieghi professionali nella salvaguardia della base manifatturiera, della sicurezza energetica, dei sistemi di trasporto, del settore edile e delle infrastrutture strategiche dell'Europa e chiede che le politiche in materia di istruzione professionale riflettano tali priorità;

Or. en

Emendamento 195
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 14 quater (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	14 quater. invita la Commissione a esaminare gli standard professionali WorldSkills quale quadro di riferimento principale per lo sviluppo di iniziative europee in materia di riconoscimento delle competenze, trasparenza e riconoscimento nell'IFP iniziale; ritiene che tali standard forniscano una metodologia solida e basata sulla pratica per definire le competenze professionali di base e possano migliorare in modo significativo la comparabilità transfrontaliera e la mobilità dei lavoratori;

Or. en

Emendamento 196

Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 14 quinquies (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	14 quinquies. sottolinea la necessità di istituire un quadro di riferimento comune dell'UE per il riconoscimento delle qualifiche dell'IFP, basato su strumenti esistenti quali l'EQF e i risultati dell'apprendimento; ritiene che sia necessaria una maggiore coerenza tra i processi di Copenaghen e Bologna; accoglie con favore l'intenzione della Commissione di valutare l'estensione del sistema europeo di accumulazione e trasferimento dei crediti (ECTS) all'IFP, nell'ambito degli sforzi volti a rafforzare la permeabilità tra i settori dell'istruzione; sottolinea, tuttavia, che tale estensione deve essere accompagnata da solidi meccanismi di assicurazione della qualità basati sulla fiducia;

Or. en

Emendamento 197
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 14 sexies (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	14 sexies. chiede l'istituzione di una rete europea tra le agenzie di assicurazione della qualità per l'IFP, simile all'EQAR nell'istruzione accademica, per consentire l'apprendimento tra pari sistematico, il coordinamento e la creazione di fiducia in tutti i sistemi di assicurazione della qualità;

Or. en

Emendamento 198
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 14 septies (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	14 septies. sostiene lo sviluppo di programmi congiunti transnazionali di IFP; chiede di valutare un marchio volontario europeo per i diplomi di IFP quale segnale di trasparenza e qualità per i programmi sviluppati congiuntamente, contribuendo a rafforzare il riconoscimento, la mobilità e l'occupabilità in tutta Europa;

Or. en

Emendamento 199
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Proposta di risoluzione
Paragrafo 14 octies (nuovo)

Proposta di risoluzione	*Emendamento*
	14 octies. invita la Commissione e gli Stati membri a rafforzare i sistemi di istruzione e formazione flessibili e permeabili promuovendo la modularità e ampliando il riconoscimento e la convalida dell'apprendimento precedente, compreso l'apprendimento non formale e informale, per agevolare il reinserimento nell'istruzione e nella formazione; incoraggia la disponibilità di modalità di erogazione flessibili, tra cui l'apprendimento a tempo parziale, misto e online, per accogliere i discenti con responsabilità di assistenza, impegni lavorativi o percorsi educativi interrotti; invita la Commissione ad aggiornare la raccomandazione del Consiglio del 2020

sull'IFP per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza introducendo obiettivi quantitativi per la flessibilità e la modularità dei piani di studio nell'IFP;

Or. en