Parlamentul European
2024-2029

Comisia pentru ocuparea forței de muncă și afaceri sociale

2026/2070(INI)

23.6.2026

AMENDAMENTELE 1 - 199

Proiect de raport
Brigitte van den Berg
(PE789.915v01-00)

Stimularea competențelor în Uniune – oportunități pentru educația și formarea profesională în perioade de tranziție
(2026/2070(INI))

Amendamentul 1
Margarita de la Pisa Carrión

Propunere de rezoluție
Referirea 1 a (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere articolele 6, 41, 156 și 166 din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene,

Or. en

Amendamentul 2
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Propunere de rezoluție
Referirea 5 a (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere Pilonul european al drepturilor sociale și în special principiul 1 privind dreptul la educație, formare profesională și învățare pe tot parcursul vieții favorabile incluziunii și de înaltă calitate,

Or. en

Amendamentul 3
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Propunere de rezoluție
Referirea 5 b (nouă)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	– având în vedere rezoluția sa din 11 iulie 2023 referitoare la sprijinirea și adaptarea formării profesionale ca instrument pentru succesul lucrătorilor și

ca element fundamental al economiei UE în noua industrie 4.0 (2022/2207(INI)),

Or. en

Amendamentul 4
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Propunere de rezoluție
Considerentul Aa (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Aa. întrucât, în 2025, ponderea tinerilor cu vârste cuprinse între 15 și 29 de ani care nu sunt încadrați profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare (NEET) în UE se ridica la 11,0 %; întrucât necorelarea competențelor pe verticală rămâne o provocare persistentă în întreaga Uniune, cu o rată medie de supracalificare de 22 % în rândul salariaților cu studii superioare, depășind 30 % pe piețele forței de muncă din mai multe state membre; întrucât acest fenomen coexistă cu o lacună structurală semnificativă în materie de competențe, 80 % dintre IMM-uri semnalând dificultăți în identificarea unor candidați care dețin competențele necesare;

Or. en

Amendamentul 5
Pál Szekeres, Séverine Werbrouck

Propunere de rezoluție
Considerentul Aa (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Aa. întrucât în unele state membre, expansiunea accelerată a învățământului

terțiar a fost însoțită de niveluri tot mai ridicate de supracalificare și de o inflație a certificărilor, în diplomele universitare fiind tot mai des folosite ca mecanisme de screening în cazul ocupațiilor care nu necesită neapărat competențe de nivel terțiar; întrucât această tendință riscă să subestimeze importanța educației și a formării profesionale, în pofida contribuției dovedite a acestora la ocuparea forței de muncă, la productivitate și la dezvoltarea competențelor;

Or. en

Amendamentul 6
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Considerentul Aa (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Aa. întrucât raportul privind viitorul competitivității europene avertizează că productivitatea și competitivitatea pe termen lung ale Europei sunt limitate de deficiențe structurale, inclusiv de investiții insuficiente în competențe, educație și capitalul uman, și întrucât se subliniază că eliminarea decalajului în materie de inovare și competențe este esențială pentru a susține modelul economic European în contextul concurenței globale;

Or. en

Amendamentul 7
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Propunere de rezoluție
Considerentul Aa (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Aa. întrucât educația și formarea profesională (EFP) și, în special, perfecționarea și recalificarea lucrătorilor vor deveni tot mai importante, nu în ultimul rând ca urmare a tranziției verzi și a celei digitale; întrucât tranziția verde și cea digitală pot avea succes doar dacă lucrătorilor li se asigură aptitudinile și competențele necesare;

Or. en

Amendamentul 8
Margarita de la Pisa Carrión

Propunere de rezoluție
Considerentul Aa (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Aa. întrucât Uniunea este responsabilă de punerea în aplicare a măsurilor de sprijinire, coordonare sau completare a măsurilor din statele membre în domeniul educației și formării profesionale;

Or. en

Amendamentul 9
Margarita de la Pisa Carrión

Propunere de rezoluție
Considerentul Ab (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ab. întrucât Comisia încurajează cooperarea dintre statele membre și facilitează coordonarea măsurilor adoptate de acestea în domeniul formării profesionale de bază și avansate, pentru a promova ocuparea forței de muncă și

îmbunătățirea condițiilor de viață și de muncă;

Or. en

Amendamentul 10
Margarita de la Pisa Carrión

Propunere de rezoluție
Considerentul Ac (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ac. întrucât, pentru a încuraja cooperarea dintre statele membre și a facilita coordonarea măsurilor adoptate de acestea în domeniul formării profesionale de bază și avansate, Comisia acționează în strânsă legătură cu statele membre, prin studii, avize și prin organizarea de consultări, atât în ceea ce privește problemele care apar pe plan intern, cât și cele care privesc organizațiile internaționale, în special prin inițiative menite să stabilească orientările și indicatorii, să organizeze schimbul celor mai bune practici și să pregătească elementele necesare pentru supravegherea și evaluarea periodică, informând pe deplin Parlamentul European și consultând Comitetul Economic și Social înainte de formularea unor astfel de avize;

Or. en

Amendamentul 11
Margarita de la Pisa Carrión

Propunere de rezoluție
Considerentul Ad (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ad. întrucât conținutul și organizarea

formării profesionale sunt o competență națională;

Or. en

Amendamentul 12
Margarita de la Pisa Carrión

Propunere de rezoluție
Considerentul Ae (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ae. întrucât măsurile luate de Uniune în domeniul formării profesionale au ca obiectiv să faciliteze adaptarea la schimbările din domeniul industrial, să îmbunătățească formarea profesională inițială și continuă pentru a facilita integrarea și reintegrarea profesională pe piața forței de muncă, să faciliteze accesul la formarea profesională și să încurajeze mobilitatea instructorilor, a stagiarilor și, în special, a tinerilor, să stimuleze cooperarea în domeniul formării între unitățile de învățământ sau formare și întreprinderi și să dezvolte schimburi de informații și experiență în chestiuni comune sistemelor de formare din statele membre;

Or. en

Amendamentul 13
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Propunere de rezoluție
Considerentul B

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
B. întrucât UE înregistrează o cerere tot mai mare de ocupații aferente filierei profesionale, determinată de ***tranziția***	B. întrucât UE înregistrează o cerere tot mai mare de ocupații aferente filierei profesionale, determinată de relocalizarea

verde și digitală, relocalizarea industrială, investițiile în infrastructură și schimbările demografice; întrucât informațiile privind piața forței de muncă arată deficite acute și persistente în sectoarele care depind în mare măsură de EFP; întrucât previziunile Cedefop în materie de competențe estimează că, până în 2035, 60 % din totalul locurilor de muncă vacante vor necesita un nivel mediu de calificare[4], pe care îl oferă cel mai des parcursurile de EFP;	industrială, ***obiectivele de autonomie strategică,*** investițiile în infrastructură și schimbările demografice; întrucât informațiile privind piața forței de muncă arată deficite acute și persistente în sectoarele care depind în mare măsură de EFP; întrucât previziunile Cedefop în materie de competențe estimează că, până în 2035, 60 % din totalul locurilor de muncă vacante vor necesita un nivel mediu de calificare[4], pe care îl oferă cel mai des parcursurile de EFP;
[4] Centrul European pentru Dezvoltarea Formării Profesionale (Cedefop), „Skills Forecast” (Previziuni în materie de competențe), https://www.cedefop.europa.eu/ro/tools/skills-forecast?etrans=ro.	[4] Centrul European pentru Dezvoltarea Formării Profesionale (Cedefop), „Skills Forecast” (Previziuni în materie de competențe), https://www.cedefop.europa.eu/ro/tools/skills-forecast?etrans=ro.

Or. en

Amendamentul 14
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Propunere de rezoluție
Considerentul B

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
B. întrucât UE înregistrează o cerere tot mai mare de ocupații aferente filierei profesionale, determinată de tranziția ***verde și digitală***, relocalizarea industrială, investițiile în infrastructură și schimbările demografice; întrucât informațiile privind piața forței de muncă arată deficite acute și persistente în sectoarele care depind în mare măsură de EFP; întrucât previziunile Cedefop în materie de competențe estimează că, până în 2035, 60 % din totalul locurilor de muncă vacante vor necesita un nivel mediu de calificare[4], pe care îl oferă cel mai des parcursurile de EFP;	B. întrucât UE înregistrează o cerere tot mai mare de ocupații aferente filierei profesionale, determinată de tranziția ***actuală***, relocalizarea industrială, investițiile în infrastructură și schimbările demografice; întrucât informațiile privind piața forței de muncă arată deficite acute și persistente în sectoarele care depind în mare măsură de EFP; întrucât previziunile Cedefop în materie de competențe estimează că, până în 2035, 60 % din totalul locurilor de muncă vacante vor necesita un nivel mediu de calificare[4], pe care îl oferă cel mai des parcursurile de EFP;

[4] Centrul European pentru Dezvoltarea Formării Profesionale (Cedefop), „Skills Forecast” (Previziuni în materie de competențe), https://www.cedefop.europa.eu/ro/tools/skills-forecast?etrans=ro.

[4] Centrul European pentru Dezvoltarea Formării Profesionale (Cedefop), „Skills Forecast” (Previziuni în materie de competențe), https://www.cedefop.europa.eu/ro/tools/skills-forecast?etrans=ro.

Or. en

Amendamentul 15
Margarita de la Pisa Carrión

Propunere de rezoluție
Considerentul B

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
B. întrucât UE înregistrează o cerere tot mai mare de ocupații aferente filierei profesionale, determinată de ***tranziția verde și digitală,*** relocalizarea industrială, investițiile în infrastructură și schimbările demografice; întrucât informațiile privind piața forței de muncă arată deficite acute și persistente în sectoarele care depind în mare măsură de EFP; întrucât previziunile Cedefop în materie de competențe estimează că, până în 2035, 60 % din totalul locurilor de muncă vacante vor necesita un nivel mediu de calificare[4], pe care îl oferă cel mai des parcursurile de EFP;	B. întrucât UE înregistrează o cerere tot mai mare de ocupații aferente filierei profesionale, determinată de relocalizarea industrială, investițiile în infrastructură și schimbările demografice; întrucât informațiile privind piața forței de muncă arată deficite acute și persistente în sectoarele care depind în mare măsură de EFP; întrucât previziunile Cedefop în materie de competențe estimează că, până în 2035, 60 % din totalul locurilor de muncă vacante vor necesita un nivel mediu de calificare[4], pe care îl oferă cel mai des parcursurile de EFP;

[4] Centrul European pentru Dezvoltarea Formării Profesionale (Cedefop), „Skills Forecast” (Previziuni în materie de competențe), https://www.cedefop.europa.eu/ro/tools/skills-forecast?etrans=ro.

[4] Centrul European pentru Dezvoltarea Formării Profesionale (Cedefop), „Skills Forecast” (Previziuni în materie de competențe), https://www.cedefop.europa.eu/ro/tools/skills-forecast?etrans=ro.

Or. en

Amendamentul 16

Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de rezoluție
Considerentul B

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
B. întrucât UE înregistrează o cerere tot mai mare de ocupații aferente filierei profesionale, determinată de tranziția verde și digitală, relocalizarea industrială, investițiile în infrastructură și schimbările demografice; întrucât informațiile privind piața forței de muncă arată deficite acute și persistente în sectoarele care depind în mare măsură de EFP; întrucât previziunile Cedefop în materie de competențe estimează că, până în 2035, 60 % din totalul locurilor de muncă vacante vor necesita un nivel mediu de calificare[4], pe care îl oferă cel mai des parcursurile de EFP;	B. întrucât UE înregistrează o cerere tot mai mare de ocupații aferente filierei profesionale, determinată de tranziția verde și digitală, relocalizarea industrială, investițiile în infrastructură și schimbările demografice; întrucât informațiile privind piața forței de muncă arată deficite acute și persistente în sectoarele care depind în mare măsură de EFP; ***întrucât stimularea competențelor nu trebuie redusă doar la satisfacerea cererii imediate de pe piața forței de muncă, ci ar trebui să asigure și competențele necesare pentru gândirea critică, adaptarea la schimbare, participarea pe deplin în societate și exercitarea cetățeniei active;*** întrucât previziunile Cedefop în materie de competențe estimează că, până în 2035, 60 % din totalul locurilor de muncă vacante vor necesita un nivel mediu de calificare[4], pe care îl oferă cel mai des parcursurile de EFP;
[4] Centrul European pentru Dezvoltarea Formării Profesionale (Cedefop), „Skills Forecast” (Previziuni în materie de competențe), https://www.cedefop.europa.eu/ro/tools/skills-forecast?etrans=ro.	[4] Centrul European pentru Dezvoltarea Formării Profesionale (Cedefop), „Skills Forecast” (Previziuni în materie de competențe), https://www.cedefop.europa.eu/ro/tools/skills-forecast?etrans=ro.

Or. en

Amendamentul 17
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Considerentul B

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
B. întrucât UE înregistrează o cerere tot mai mare de ocupații aferente filierei profesionale, determinată de tranziția verde și digitală, relocalizarea industrială, investițiile în infrastructură și schimbările demografice; întrucât informațiile privind piața forței de muncă arată deficite acute și persistente în sectoarele care depind în mare măsură de EFP; întrucât previziunile Cedefop în materie de competențe estimează că, până în 2035, 60 % din totalul locurilor de muncă vacante vor necesita un nivel mediu de calificare[4], pe care îl oferă cel mai des parcursurile de EFP;	B. întrucât UE înregistrează o cerere tot mai mare de ocupații aferente filierei profesionale, determinată de tranziția verde și digitală, relocalizarea industrială, investițiile în infrastructură și schimbările demografice; întrucât informațiile privind piața forței de muncă arată deficite acute și persistente în sectoarele care depind în mare măsură de EFP; întrucât previziunile Cedefop în materie de competențe estimează că, până în 2035, 60 % din totalul locurilor de muncă vacante vor necesita un nivel mediu de calificare[4], pe care îl oferă cel mai des parcursurile de EFP; ***întrucât Cedefop evidențiază, de asemenea, că IA remodelează cererea de forță de muncă în moduri care consolidează și revitalizează ocupațiile din filiera profesională[1a];***
	[1a] https://www.cedefop.europa.eu/ro/news/reverse-gear-how-ai-bringing-vocational-occupations-back
[4] Centrul European pentru Dezvoltarea Formării Profesionale (Cedefop), „Skills Forecast” (Previziuni în materie de competențe), https://www.cedefop.europa.eu/ro/tools/skills-forecast?etrans=ro.	[4] Centrul European pentru Dezvoltarea Formării Profesionale (Cedefop), „Skills Forecast” (Previziuni în materie de competențe), https://www.cedefop.europa.eu/ro/tools/skills-forecast?etrans=ro.

Or. en

Amendamentul 18
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Propunere de rezoluție
Considerentul B

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
B. întrucât UE înregistrează o cerere tot mai mare de ocupații aferente filierei	B. întrucât UE înregistrează o cerere tot mai mare de ocupații aferente filierei

profesionale, determinată de tranziția verde și digitală, relocalizarea industrială, investițiile în infrastructură și schimbările demografice; întrucât informațiile privind piața forței de muncă arată deficite acute și persistente în sectoarele care depind în mare măsură de EFP; întrucât previziunile Cedefop în materie de competențe estimează că, până în 2035, 60 % din totalul locurilor de muncă vacante vor necesita un nivel mediu de calificare[4], pe care îl oferă cel mai des parcursurile de EFP;	profesionale, determinată de tranziția verde și digitală, relocalizarea industrială, investițiile în infrastructură și schimbările demografice; întrucât informațiile privind piața forței de muncă arată deficite acute și persistente în sectoarele care depind în mare măsură de EFP; întrucât previziunile Cedefop în materie de competențe estimează că, până în 2035, 60 % din totalul locurilor de muncă vacante vor necesita un nivel mediu de calificare[4], pe care îl oferă cel mai des parcursurile de EFP; ***întrucât EFP joacă un rol esențial în sprijinirea accesului la oportunități de ocupare a unui loc de muncă de calitate și de dezvoltare a carierei;***
[4] Centrul European pentru Dezvoltarea Formării Profesionale (Cedefop), „Skills Forecast” (Previziuni în materie de competențe), https://www.cedefop.europa.eu/ro/tools/skills-forecast?etrans=ro.	[4] Centrul European pentru Dezvoltarea Formării Profesionale (Cedefop), „Skills Forecast” (Previziuni în materie de competențe), https://www.cedefop.europa.eu/ro/tools/skills-forecast?etrans=ro.

Or. en

Amendamentul 19
Pál Szekeres

Propunere de rezoluție
Considerentul B a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ba. subliniază că politica în materie de competențe trebuie să constituie o componentă de bază a politicilor industriale ale statelor membre și a competitivității, și nu doar un simplu element social suplimentar; solicită o abordare strategică, orientată spre viitor a EFP; subliniază necesitatea urgentă de a revizui programele EFP, utilizând date detaliate referitoare la competențe, pentru a alinia mai bine educația la nevoile pieței forței de muncă și ale sectoarelor

strategice; îndeamnă la elaborarea unei abordări coordonate a statelor membre cu privire la sistemul de certificare a competențelor dobândite, care să fie flexibil, detaliat și mai puțin dependent de rate de absolvire a educației formale, recunoscând diversitatea parcursurilor de învățare și învățarea la locul de muncă; încurajează, de asemenea, introducerea unor stimulente eficace pentru angajatori, cum ar fi beneficiile fiscale sau vouchere pentru formare, pentru a sprijini perfecționarea forței de muncă și a remedia constrângerile de capacitate în ceea ce privește oferta de formare în era inteligenței artificiale, în conformitate cu raportul Draghi;

Or. en

Amendamentul 20
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Considerentul B a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ba. întrucât EFP contribuie nu doar la participarea pe piața muncii și la dezvoltarea competențelor, ci și la coeziunea socială, implicarea democratică și reziliența în rândul tinerilor; întrucât instituțiile de EFP servesc adesea ca medii de învățare de încredere și favorabile incluziunii, în special în regiunile urbane și dezavantajate, în care tinerii se pot confrunta cu un risc mai mare de excluziune socială, lipsă de implicare în viața civică, radicalizare sau polarizare; întrucât consolidarea EFP poate, prin urmare, să contribuie la promovarea cetățeniei active, a incluziunii și a rezilienței societale în întreaga Uniune;

Or. en

Amendamentul 21
Maria Zacharia

Propunere de rezoluție
Considerentul B a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ba. întrucât deficitele de forță de muncă sunt adesea corelate nu doar cu lacunele în materie de competențe, ci și cu salariile mici, cu condițiile de muncă precare, nesigure sau neatractive, cu posibilitățile limitate de avansare în carieră și cu lipsa negocierilor colective; întrucât îmbunătățirea calității locului de muncă, a drepturilor fundamentale ale lucrătorilor și a salariului decente este, prin urmare, esențială pentru a consolida atractivitatea ocupațiilor din filiera profesională;

Or. en

Amendamentul 22
Li Andersson

Propunere de rezoluție
Considerentul B a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ba. întrucât, potrivit Sondajului european privind condițiile de muncă realizat de Eurofund în 2024, doar 44 % dintre lucrătorii europeni simt că au suficiente ocazii să își folosească setul existent de competențe la locul de muncă și doar 33 % dintre lucrătorii de nivel elementar afirmă că au suficiente ocazii să își utilizeze competențele, comparativ cu 54 % dintre manageri și profesioniști;

Or. en

Amendamentul 23
Margarita de la Pisa Carrión

Propunere de rezoluție
Considerentul B a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ba. întrucât ar trebui să se asigure o coordonare eficace a eforturilor în domeniul formării profesionale în cadrul politicii agricole comune;

Or. en

Amendamentul 24
Margarita de la Pisa Carrión

Propunere de rezoluție
Considerentul Bb (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Bb. întrucât există atât o penurie, cât și o cerere tot mai mare de locuri de muncă ce implică manevrarea practică, precum tâmplari, electricieni, instalatori etc.; întrucât aceste profesii sunt esențiale pentru societate și economie; întrucât această penurie determină o creștere a prețurilor pentru serviciile menționate, făcându-le inaccesibile, cum ar fi cele din sectorul construcțiilor, atât pentru construcțiile noi, cât și pentru renovări;

Or. en

Amendamentul 25
Li Andersson

Propunere de rezoluție
Considerentul Bb (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Bb. întrucât Pilonul european al drepturilor sociale stabilește obiectivul conform căruia cel puțin 60 % din totalul adulților ar trebui să participe anual la activități de formare până în 2030 și întrucât rata actuală de participare a adulților este de numai 37 %, conform celor mai recente date Eurostat;

Or. en

Amendamentul 26
Margarita de la Pisa Carrión

Propunere de rezoluție
Considerentul Bc (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Bc. întrucât este necesar să se acorde sprijin activității independente, întrucât cele mai multe ocupații din filiera profesională sunt activități independente; întrucât în mai multe state membre condițiile de muncă ale lucrătorilor independenți sunt mai puțin sigure și dezavantajoase în comparație cu alte forme de ocupare a forței de muncă;

Or. en

Amendamentul 27
Li Andersson

Propunere de rezoluție
Considerentul Bc (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Bc. întrucât bunăstarea cursanților și a profesorilor este un factor esențial pentru calitatea, rezultatele, caracterul incluziv și atractivitatea EFP;

Or. en

Amendamentul 28
Li Andersson

Propunere de rezoluție
Considerentul Bd (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Bd. întrucât deficitele tot mai mari de profesori și formatori în domeniul EFP reprezintă o amenințare la adresa calității, a caracterului incluziv și a atractivității viitoare a EFP în Europa; întrucât atractivitatea, recunoașterea socială, remunerația și condițiile de muncă pentru profesia de cadru didactic în domeniul EFP sunt esențiale pentru a recruta și a păstra profesori și formatori calificați;

Or. en

Amendamentul 29
Margarita de la Pisa Carrión

Propunere de rezoluție
Considerentul C

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
C. întrucât orientarea politică a UE în cadrul Strategiei de la Lisabona a pus un accent disproporționat pe rezultatele universitare, subestimând importanța strategică a ocupațiilor din filiera profesională pentru baza industrială și reziliența UE; întrucât ***evoluțiile geopolitice recente,*** perturbările lanțurilor de aprovizionare ***și tranziția verde și digitală*** demonstrează necesitatea de a investi substanțial în EFP;	C. întrucât orientarea politică a UE în cadrul Strategiei de la Lisabona a pus un accent disproporționat pe rezultatele universitare, subestimând importanța strategică a ocupațiilor din filiera profesională pentru baza industrială și reziliența UE; întrucât ***evoluția geopolitică recentă și*** perturbările lanțurilor de aprovizionare demonstrează necesitatea de a investi substanțial în EFP;

Or. en

Amendamentul 30
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Propunere de rezoluție
Considerentul C

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
C. întrucât orientarea politică a UE în cadrul Strategiei de la Lisabona a pus un accent disproporționat pe rezultatele universitare, subestimând importanța strategică a ocupațiilor din filiera profesională pentru baza industrială și reziliența UE; întrucât evoluțiile geopolitice recente, perturbările lanțurilor de aprovizionare și ***tranziția verde și digitală*** demonstrează necesitatea de a investi substanțial în EFP;	C. întrucât orientarea politică a UE în cadrul Strategiei de la Lisabona a pus un accent disproporționat pe rezultatele universitare, subestimând importanța strategică a ocupațiilor din filiera profesională pentru baza industrială și reziliența UE; întrucât evoluțiile geopolitice recente, perturbările lanțurilor de aprovizionare***, dubla tranziție*** și ***nevoia de a consolida capacitatea de producție și competitivitatea industrială a Europei*** demonstrează necesitatea de a investi substanțial în EFP;

Or. en

Amendamentul 31
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Propunere de rezoluție
Considerentul C

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
C. întrucât orientarea politică a UE în cadrul Strategiei de la Lisabona a pus un accent disproporționat pe rezultatele universitare, subestimând importanța strategică a ocupațiilor din filiera profesională pentru baza industrială și reziliența UE; întrucât evoluțiile geopolitice recente, perturbările lanțurilor de aprovizionare și tranziția ***verde și digitală*** demonstrează necesitatea de a investi substanțial în EFP;	C. întrucât orientarea politică a UE în cadrul Strategiei de la Lisabona a pus un accent disproporționat pe rezultatele universitare, subestimând importanța strategică a ocupațiilor din filiera profesională pentru baza industrială și reziliența UE; întrucât evoluțiile geopolitice recente, perturbările lanțurilor de aprovizionare și tranziția ***actuală*** demonstrează necesitatea de a investi substanțial în EFP;

Or. en

Amendamentul 32
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de rezoluție
Considerentul C

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
C. întrucât orientarea politică a UE în cadrul Strategiei de la Lisabona a pus un accent disproporționat pe rezultatele universitare, subestimând importanța strategică a ocupațiilor din filiera profesională pentru baza industrială ***și*** reziliența UE; întrucât evoluțiile geopolitice recente, perturbările lanțurilor de aprovizionare și tranziția verde și digitală demonstrează necesitatea de a investi substanțial în EFP;	C. întrucât orientarea politică a UE în cadrul Strategiei de la Lisabona a pus un accent disproporționat pe rezultatele universitare, subestimând importanța strategică a ocupațiilor din filiera profesională pentru baza industrială***,*** reziliența UE ***și coeziunea socială și teritorială***; întrucât evoluțiile geopolitice recente, perturbările lanțurilor de aprovizionare și tranziția verde și digitală demonstrează necesitatea de a investi substanțial în EFP***, în învățarea pe tot parcursul vieții și într-o infrastructură de formare publică accesibilă în întreaga UE***;

Or. en

Amendamentul 33
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Considerentul C

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
C. întrucât orientarea politică a UE ***în cadrul Strategiei*** de la Lisabona a pus un accent disproporționat pe rezultatele universitare, subestimând importanța strategică a ocupațiilor din filiera profesională pentru baza industrială și reziliența UE; întrucât evoluțiile geopolitice recente, perturbările lanțurilor	C. întrucât orientarea politică a UE ***începând cu Strategia*** de la Lisabona a pus un accent disproporționat pe rezultatele universitare, subestimând importanța strategică a ocupațiilor din filiera profesională pentru baza industrială și reziliența UE; întrucât evoluțiile geopolitice recente, perturbările lanțurilor

de aprovizionare și tranziția verde și digitală demonstrează necesitatea de a investi substanțial în EFP;	de aprovizionare și tranziția verde și digitală demonstrează necesitatea de a investi substanțial în EFP;

Or. en

Amendamentul 34
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Propunere de rezoluție
Considerentul Ca (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ca. întrucât este esențial să se asigure accesul egal la EFP, inclusiv la perspectivele de perfecționare și recalificare pentru toți lucrătorii și persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă;

Or. en

Amendamentul 35
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Propunere de rezoluție
Considerentul Cb (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Cb. întrucât viitoarea strategie europeană pentru educație și formare profesională ar trebui să considere educația și formarea profesională inițială și continuă ca piloni egali, cu obiective clare și finanțare specifică;

Or. en

Amendamentul 36

Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Propunere de rezoluție
Considerentul Cc (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Cc. întrucât calitatea slabă a locurilor de muncă, condițiile precare de muncă și lipsa investițiilor în EFP la nivelul companiilor sunt câteva dintre cauzele deficitului de lucrători calificați; întrucât condițiile de muncă decente și accesul la sistemele de securitate socială, la servicii publice de calitate și la un mediu de viață atractiv vor juca un rol important în păstrarea și atragerea lucrătorilor calificați; întrucât consolidarea dezvoltării personale și a orientării în materie de învățare încă de la o vârstă fragedă și sprijinirea accesului egal la informații pot ajuta cetățenii să aleagă parcursuri de învățare adecvate pentru oportunități de ocupare a unui loc de muncă de calitate;

Or. en

Amendamentul 37
Margarita de la Pisa Carrión

Propunere de rezoluție
Considerentul D

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
D. întrucât prejudecățile societale și politice persistente care ***atribuie o dimensiune ierarhică parcursurilor*** educaționale contribuie la lipsa de atractivitate a parcursurilor profesionale și la deriva universitară, limitând, prin urmare, recunoașterea egală a talentelor, subminând coeziunea socială și exacerbând deficitul critic de competențe în cazul ocupațiilor din filiera profesională;	D. întrucât prejudecățile societale și politice persistente care ***definesc parcursurile*** educaționale contribuie la lipsa de atractivitate a parcursurilor profesionale și la deriva universitară, limitând, prin urmare, recunoașterea egală a talentelor, subminând coeziunea socială și exacerbând deficitul critic de competențe în cazul ocupațiilor din filiera profesională;

Or. en

Amendamentul 38
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de rezoluție
Considerentul D

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
D. întrucât prejudecățile societale și politice persistente care atribuie o dimensiune ierarhică parcursurilor educaționale contribuie la lipsa de atractivitate a parcursurilor profesionale și la deriva universitară, limitând, prin urmare, recunoașterea egală a talentelor, subminând coeziunea socială și exacerbând deficitul critic de competențe în cazul ocupațiilor din filiera profesională;	D. întrucât prejudecățile societale și politice persistente care atribuie o dimensiune ierarhică parcursurilor educaționale contribuie la lipsa de atractivitate a parcursurilor profesionale și la deriva universitară, limitând, prin urmare, recunoașterea egală a talentelor, subminând coeziunea socială și exacerbând deficitul critic de competențe în cazul ocupațiilor din filiera profesională; ***întrucât acele prejudecăți accentuează totodată inegalitățile sociale care afectează avansarea în carieră și perspectivele de remunerare;***

Or. en

Amendamentul 39
Margarita de la Pisa Carrión

Propunere de rezoluție
Considerentul Da (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Da. întrucât este necesar să se stimuleze prestigiul ocupațiilor esențiale din filiera profesională care implică manevrări practice, prin sprijinirea recunoașterii sociale, astfel cum se întâmpla în trecut, cu propria cultură a apartenenței și organizare comună; întrucât este nevoie de o strategie națională pentru a asigura existența unor

astfel de ocupații esențiale și a organismelor în cadrul cărora lucrătorii să poată găsi o astfel de cultură a apartenenței și să își poată transmite cunoștințele și know-how-ul;

Or. en

Amendamentul 40
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de rezoluție
Considerentul Da (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Da. întrucât femeile rămân subreprezentate în multe parcursuri de EFP, în special în domeniile STEM și tehnic, iar stereotipurile persistente de gen continuă să modeleze opțiunile de educație și carieră; întrucât EFP ar trebui să contribuie la eliminarea acestor deficiențe prin promovarea accesului egal, al orientării și al avansării în sectoare cu o cerere ridicată de forță de muncă;

Or. en

Amendamentul 41
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Propunere de rezoluție
Considerentul E

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
E. ***întrucât barierele administrative inutile, procedurile de recunoaștere fragmentate și interoperabilitatea insuficientă în rândul sistemelor naționale împiedică în continuare libera circulație a lucrătorilor, în special a***	E. întrucât o cooperare consolidată între statele membre și cadrele regionale poate contribui la a consolida încrederea reciprocă, a moderniza procedurile de recunoaștere și a facilita mobilitatea forței de muncă în cazul profesioniștilor din

profesioniștilor din domeniul EFP;
întrucât o cooperare consolidată între statele membre și cadrele regionale poate contribui la a consolida încrederea reciprocă, a moderniza procedurile de recunoaștere și a facilita mobilitatea forței de muncă în cazul profesioniștilor din domeniul EFP, menținând, în același timp, standarde ridicate,

domeniul EFP, menținând, în același timp, standarde ridicate,

Or. en

Amendamentul 42
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de rezoluție
Considerentul E

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
E. întrucât barierele administrative inutile, procedurile de recunoaștere fragmentate ***și*** interoperabilitatea insuficientă în rândul sistemelor naționale împiedică în continuare libera circulație a lucrătorilor, în special a profesioniștilor din domeniul EFP; întrucât o cooperare consolidată între statele membre și cadrele regionale poate contribui la a consolida încrederea reciprocă, a moderniza procedurile de recunoaștere și a facilita mobilitatea forței de muncă în cazul profesioniștilor din domeniul EFP, menținând, în același timp, standarde ridicate,	E. întrucât barierele administrative inutile, procedurile de recunoaștere fragmentate***,*** interoperabilitatea insuficientă în rândul sistemelor naționale ***și subfinanțarea*** împiedică în continuare libera circulație a lucrătorilor, în special a profesioniștilor din domeniul EFP; întrucât o cooperare consolidată între statele membre și cadrele regionale poate contribui la a consolida încrederea reciprocă, a moderniza procedurile de recunoaștere și a facilita mobilitatea forței de muncă în cazul profesioniștilor din domeniul EFP, menținând, în același timp, standarde ridicate, ***întrucât sistemele de recunoaștere ar trebui să sprijine și validarea competențelor dobândite prin învățarea nonformală și informală, inclusiv prin voluntariat, activități pentru tineret și experiență în muncă;***

Or. en

Amendamentul 43

Maria Zacharia

Propunere de rezoluție
Considerentul E

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
E. întrucât barierele administrative inutile, procedurile de recunoaștere fragmentate și interoperabilitatea insuficientă în rândul sistemelor naționale împiedică în continuare libera circulație a lucrătorilor, în special a profesioniștilor din domeniul EFP; întrucât o cooperare consolidată între statele membre și cadrele regionale poate contribui la a consolida încrederea reciprocă, a moderniza procedurile de recunoaștere și a facilita mobilitatea forței de muncă în cazul profesioniștilor din domeniul EFP, ***menținând***, în același timp, ***standarde ridicate***,	E. întrucât barierele administrative inutile, procedurile de recunoaștere fragmentate și interoperabilitatea insuficientă în rândul sistemelor naționale împiedică în continuare libera circulație a lucrătorilor, în special a profesioniștilor din domeniul EFP; întrucât o cooperare consolidată între statele membre și cadrele regionale poate contribui la a consolida încrederea reciprocă, a moderniza procedurile de recunoaștere și a facilita mobilitatea forței de muncă în cazul profesioniștilor din domeniul EFP, ***protejând***, în același timp, ***standardele de muncă, contractele colective de muncă, drepturile de securitate socială și egalitatea de tratament pentru toți lucrătorii***;

Or. en

Amendamentul 44
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Considerentul E

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
E. întrucât barierele administrative inutile, procedurile de recunoaștere fragmentate și interoperabilitatea insuficientă în rândul sistemelor naționale împiedică în continuare libera circulație a lucrătorilor, în special a profesioniștilor ***din*** domeniul EFP; întrucât o cooperare consolidată între statele membre și cadrele regionale poate contribui la a consolida încrederea reciprocă, a moderniza procedurile de recunoaștere și a facilita	E. întrucât barierele administrative inutile, procedurile de recunoaștere fragmentate și interoperabilitatea insuficientă în rândul sistemelor naționale împiedică în continuare libera circulație a lucrătorilor, în special a profesioniștilor ***cu formare în*** domeniul EFP; întrucât o cooperare consolidată între statele membre și cadrele regionale poate contribui la a consolida încrederea reciprocă, a moderniza procedurile de recunoaștere și a

mobilitatea forței de muncă în cazul profesioniștilor din domeniul EFP, menținând, în același timp, standarde ridicate,	facilita mobilitatea forței de muncă în cazul profesioniștilor din domeniul EFP, menținând, în același timp, standarde ridicate,

Or. en

Amendamentul 45
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de rezoluție
Considerentul Ea (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ea. întrucât sectorul construcțiilor se confruntă cu un deficit persistent de forță de muncă și de competențe, agravat de îmbătrânirea forței de muncă, nivelul redus de atractivitate pentru tineri și creșterea cererii de competențe verzi și digitale; întrucât mai multe inițiative la nivelul Uniunii, inclusiv Parteneriatul pentru competențe la scară largă în sectorul construcțiilor, Planul de acțiune privind competențele în domeniul construcțiilor, Pactul pentru competențe, academia noului Bauhaus european, strategia europeană pentru construcția de locuințe, au încercat să răspundă acestor provocări, însă lacunele semnificative în materie de competențe persistă, limitând capacitatea sectorului de a asigura locuințe la prețuri accesibile, sustenabile și de înaltă calitate;

Or. en

Amendamentul 46
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Propunere de rezoluție
Considerentul Ea (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ea. întrucât sistemele duale de educație și formare profesională și cele bazate pe ucenicie, care combină învățarea în cadrul școlii cu formarea semnificativă la locul de muncă în întreprinderi, s-au dovedit eficace în sprijinirea tranziției de la educație la ocuparea forței de muncă; întrucât statele membre cu sisteme duale de educație și formare profesională bine consolidate au înregistrat adesea rezultate relativ favorabile în ceea ce privește participarea tinerilor la piața forței de muncă și pot oferi exemple valoroase de bune practici pentru a consolida uniunea competențelor[1a];
	[1a] Cedefop (2021). „The role of work-based learning in VET and tertiary education: evidence from the 2016 EU labour force survey." (Rolul învățării la locul de muncă în EFP și în învățământul terțiar: dovezi din cadrul anchetei UE asupra forței de muncă din 2016). Luxemburg: Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene. Lucrare de cercetare Cedefop.

Or. en

Amendamentul 47
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Considerentul Ea (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ea. întrucât Procesul Bologna a stabilit comparabilitatea standardelor și a mecanismelor de transparență pentru calificările din învățământul universitar; întrucât Procesul Copenhaga a urmărit să

sporească transparența, să îmbunătățească asigurarea calității, să faciliteze mobilitatea și să promoveze încrederea reciprocă în domeniul EFP la nivelul statelor membre, dar a obținut doar o convergență limitată din cauza diversității sistemelor de EFP naționale și a integrării solide a EFP în piața domestică a forței de muncă și în instituțiile industriale;

Or. en

Amendamentul 48
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Propunere de rezoluție
Considerentul Ea (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ea. întrucât organizarea, guvernanța și finanțarea educației și formării profesionale rămân în primul rând în competența statelor membre și ar trebui să respecte pe deplin principiul subsidiarității;

Or. en

Amendamentul 49
Margarita de la Pisa Carrión

Propunere de rezoluție
Considerentul Ea (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ea. întrucât formarea profesională a avut uneori de suferit din cauza unei imagini negative, determinată de percepția unui mediu de învățare nefavorabil, ceea ce poate descuraja elevii și familiile acestora să opteze pentru ea;

Or. en

Amendamentul 50
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Considerentul Eb (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Eb. întrucât UE este foarte departe de a-și atinge obiectivul stabilit pentru 2030 privind participarea adulților la activități de învățare, ceea ce împiedică perfecționarea și recalificarea atât de necesare; întrucât accesul lucrătorilor la formare poate fi încă dificil din cauza obligațiilor profesionale și a costurilor aferente formării; întrucât participarea la activități de formare și exercitarea dreptului la învățare se mențin la un nivel semnificativ mai redus în rândul lucrătorilor cu studii profesionale, comparativ cu lucrătorii cu studii universitare, ceea ce accentuează inegalitățile existente în materie de competențe; întrucât cererea de competențe și oferta de formare nu se aliniază întotdeauna suficient iar oportunitățile de învățare sunt încă prea des deconectate de locul de muncă;

Or. en

Amendamentul 51
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Propunere de rezoluție
Considerentul Eb (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Eb. întrucât EFP încă nu beneficiază de recunoaștere, nu doar ca parcurs

educațional, ci și ca infrastructură economică și socială critică, capabilă: să pregătească în mod corespunzător o forță de muncă calificată, capabilă să pună în aplicare schimbări tehnologice și să promoveze dezvoltarea umană; să aplice în practică inovarea într-o gamă largă de sectoare socioeconomice; să combată deficitul de competențe prin învățarea modernă la locul de muncă, parcursuri de învățare destinate adulților și învățarea pe tot parcursul vieții; să perfecționeze și să recalifice profesioniști; să promoveze democrația, cetățenia și incluziunea; să încurajeze ecosisteme industriale reziliente în întreaga Europă;

Or. en

Amendamentul 52
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Propunere de rezoluție
Considerentul Eb (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Eb. întrucât IMM-urile joacă un rol central în educația și formarea profesională bazată pe ucenicie în întreaga Uniune; întrucât participarea lor la programele de mobilitate transfrontalieră poate fi limitată de provocări administrative și organizaționale, în special în cazul în care absența temporară a ucenicilor exercită o presiune suplimentară asupra întreprinderilor mici; întrucât sprijinul specific și procedurile simplificate pot contribui la creșterea nivelului de participare la perspectivele de mobilitate în rândul cursanților în domeniul EFP;

Or. en

Amendamentul 53
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Considerentul Ec (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ec. întrucât existența unei populații cu pregătire profesională solidă este esențială pentru prosperitatea economică a Europei; întrucât mobilitatea individuală și mobilitatea ucenicilor reprezintă factori-cheie pentru un învățământ profesional european de calitate și pentru a promova dezvoltarea personală, dezvoltarea competențelor și cetățenia activă; întrucât ratele de participare la mobilitate se mențin mai scăzute în rândul cursanților în domeniul EFP decât în rândul studenților din învățământul universitar; întrucât printre obstacole se numără costurile inițiale, sprijinul financiar insuficient, barierele lingvistice, dificultățile legate de recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în străinătate și sprijinul limitat din partea angajatorilor pentru mobilitatea ucenicilor;

Or. en

Amendamentul 54
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Propunere de rezoluție
Considerentul Ec (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	Ec. întrucât raportul Draghi și Busola pentru competitivitate subliniază importanța competențelor, a productivității și a competitivității industriale pentru viitorul economiei europene; întrucât sistemele de educație și

formare profesională de înaltă calitate joacă un rol esențial în a asigura disponibilitatea lucrătorilor calificați necesari pentru transformarea industrială și tehnologică a Europei;

Or. en

Amendamentul 55
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Propunere de rezoluție
Punctul 1

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
1. subliniază importanța EFP pentru prosperitatea economică și competitivitatea UE; accentuează importanța promovării și a valorificării EFP pentru a-i îmbunătăți atractivitatea ca parcurs de calitate către încadrarea în muncă; invită Comisia să se asigure că viitoarea strategie în materie de EFP abordează calitatea și relevanța programelor EFP, împreună cu o mai bună promovare a programelor de EFP în rândul cursanților, al angajatorilor și al publicului larg;	1. subliniază importanța EFP pentru prosperitatea economică și competitivitatea UE; accentuează importanța promovării și a valorificării EFP pentru a-i îmbunătăți atractivitatea ca parcurs de calitate către încadrarea în muncă; invită Comisia să se asigure că viitoarea strategie în materie de EFP abordează calitatea și relevanța programelor EFP, împreună cu o mai bună promovare a programelor de EFP în rândul cursanților, al angajatorilor și al publicului larg; ***subliniază că îmbunătățirea EFP contribuie la atingerea obiectivului de a asigura tuturor persoanelor accesul la un loc de muncă ce corespunde talentelor, competențelor și eforturilor lor, sprijinind în același timp mobilitatea socială, incluziunea pe piața muncii și reziliența economică în întreaga Uniune;***

Or. en

Amendamentul 56
Maria Zacharia

Propunere de rezoluție
Punctul 1

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
1. subliniază importanța EFP pentru prosperitatea economică și competitivitatea UE; accentuează importanța promovării și a valorificării EFP pentru a-i îmbunătăți atractivitatea ca parcurs de calitate către încadrarea în muncă; invită Comisia să se asigure că viitoarea strategie în materie de EFP abordează calitatea și relevanța programelor EFP, împreună cu o mai bună promovare a programelor de EFP în rândul cursanților, al angajatorilor și al publicului larg;	1. subliniază importanța EFP pentru prosperitatea economică și competitivitatea UE; accentuează importanța promovării și a valorificării EFP pentru a-i îmbunătăți atractivitatea ca parcurs de calitate către încadrarea în muncă; invită Comisia să se asigure că viitoarea strategie în materie de EFP abordează calitatea și relevanța programelor EFP, împreună cu o mai bună promovare a programelor de EFP în rândul cursanților, al angajatorilor și al publicului larg; ***subliniază că îmbunătățirea atractivității EFP presupune nu doar campanii de sensibilizare, ci și investiții în calitatea locurilor de muncă, salarii echitabile, o protecție solidă a forței de muncă și perspective de avansare în carieră în cadrul ocupațiilor din filiera profesională;***

Or. en

Amendamentul 57
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de rezoluție
Punctul 1

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
1. subliniază importanța EFP pentru prosperitatea economică și competitivitatea UE; accentuează importanța promovării și a valorificării EFP pentru a-i îmbunătăți atractivitatea ca parcurs de calitate către încadrarea în muncă; invită Comisia să se asigure că viitoarea strategie în materie de EFP abordează calitatea și relevanța programelor EFP, împreună cu o mai bună promovare a programelor de EFP în rândul cursanților, al angajatorilor și al publicului larg;	1. subliniază importanța EFP pentru prosperitatea economică și competitivitatea UE; accentuează importanța promovării și a valorificării EFP pentru a-i îmbunătăți atractivitatea ca parcurs de calitate către încadrarea în muncă; invită Comisia să se asigure că viitoarea strategie în materie de EFP abordează calitatea și relevanța programelor EFP, împreună cu o mai bună promovare a programelor de EFP în rândul cursanților, al angajatorilor și al publicului larg***, garantând în același timp accesul egal al cursanților cu mai puține oportunități și abordând barierele legate***

de gen, dizabilitate, provenirea din familii de migranți, factorul geografic și statutul socioeconomic;

Or. en

Amendamentul 58
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Propunere de rezoluție
Punctul 1

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
1. subliniază importanța EFP pentru prosperitatea economică și competitivitatea UE; accentuează importanța promovării și a valorificării EFP pentru a-i îmbunătăți atractivitatea ca parcurs de calitate către încadrarea în muncă; invită Comisia să se asigure că viitoarea strategie în materie de EFP abordează calitatea și relevanța programelor EFP, împreună cu o mai bună promovare a programelor de EFP în rândul cursanților, al angajatorilor și al publicului larg;	1. subliniază importanța EFP pentru prosperitatea economică și competitivitatea UE; accentuează importanța promovării și a valorificării EFP pentru a-i îmbunătăți atractivitatea ca parcurs de calitate către încadrarea în muncă; invită Comisia să se asigure că viitoarea strategie în materie de EFP abordează calitatea și relevanța programelor EFP, împreună cu o mai bună promovare a programelor de EFP în rândul cursanților, al angajatorilor și al publicului larg***, inclusiv prin intermediul unor măsuri educative și de orientare profesională de înaltă calitate, care să crească gradul de conștientizare cu privire la parcursurile profesionale și la oportunitățile de ocupare a unui loc de muncă și perspectivele de avansare ale acestora;***

Or. en

Amendamentul 59
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Propunere de rezoluție
Punctul 1

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
1. subliniază importanța EFP pentru prosperitatea economică și competitivitatea UE; accentuează importanța promovării și a valorificării EFP pentru a-i îmbunătăți atractivitatea ca parcurs de calitate către încadrarea în muncă; invită Comisia să se asigure că viitoarea strategie în materie de EFP abordează calitatea și relevanța programelor EFP, împreună cu o mai bună promovare a programelor de EFP în rândul cursanților, al angajatorilor și al publicului larg;	1. subliniază importanța EFP pentru prosperitatea economică și competitivitatea UE, ***suveranitatea industrială, reziliența strategică și dezvoltarea umană***; accentuează importanța promovării și a valorificării EFP pentru a-i îmbunătăți atractivitatea ca parcurs de calitate către încadrarea în muncă; invită Comisia să se asigure că viitoarea strategie în materie de EFP abordează calitatea și relevanța programelor EFP, împreună cu o mai bună promovare a programelor de EFP în rândul cursanților, al angajatorilor și al publicului larg;

Or. en

Amendamentul 60
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Propunere de rezoluție
Punctul 1

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
1. subliniază importanța EFP pentru prosperitatea economică și competitivitatea UE; accentuează importanța promovării și a valorificării EFP pentru a-i îmbunătăți atractivitatea ca parcurs de calitate către încadrarea în muncă; invită Comisia să se asigure că viitoarea strategie în materie de EFP abordează calitatea și relevanța programelor EFP, împreună cu o mai bună promovare a programelor de EFP în rândul cursanților, al angajatorilor și al publicului larg;	1. subliniază importanța EFP pentru prosperitatea economică ***și socială*** și competitivitatea UE; accentuează importanța promovării și a valorificării EFP pentru a-i îmbunătăți atractivitatea ca parcurs de calitate către încadrarea în muncă ***și locuri de muncă de calitate***; invită Comisia să se asigure că viitoarea strategie în materie de EFP abordează calitatea și relevanța programelor EFP, împreună cu o mai bună promovare a programelor de EFP în rândul cursanților, al angajatorilor și al publicului larg;

Or. en

Amendamentul 61

Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 1

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
1. subliniază importanța EFP pentru prosperitatea economică și competitivitatea UE; accentuează importanța promovării și a valorificării EFP pentru a-i îmbunătăți atractivitatea ca parcurs de calitate către încadrarea în muncă; invită Comisia să se asigure că viitoarea strategie în materie de EFP abordează calitatea și relevanța programelor EFP, împreună cu o mai bună promovare a programelor de EFP în rândul cursanților, al angajatorilor și al publicului larg;	1. subliniază importanța EFP pentru prosperitatea economică și competitivitatea UE; accentuează importanța promovării și a valorificării EFP pentru a-i îmbunătăți atractivitatea ca parcurs de calitate către ***educație și*** încadrarea în muncă; invită Comisia să se asigure că viitoarea strategie în materie de EFP abordează calitatea și relevanța programelor EFP, împreună cu o mai bună promovare a programelor de EFP în rândul cursanților, al angajatorilor și al publicului larg;

Or. en

Amendamentul 62
Li Andersson

Propunere de rezoluție
Punctul 1

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
1. subliniază importanța EFP pentru prosperitatea economică și competitivitatea UE; accentuează importanța promovării și a valorificării EFP pentru a-i îmbunătăți atractivitatea ca parcurs de calitate către încadrarea în muncă; invită Comisia să se asigure că viitoarea strategie în materie de EFP abordează calitatea și relevanța programelor EFP, împreună cu o mai bună promovare a programelor de EFP în rândul cursanților, al angajatorilor și al publicului larg;	1. subliniază importanța EFP pentru prosperitatea economică și competitivitatea UE; accentuează importanța promovării și a valorificării EFP pentru a-i îmbunătăți atractivitatea ca parcurs de calitate ***favorabil incluziunii*** către încadrarea în muncă; invită Comisia să se asigure că viitoarea strategie în materie de EFP abordează calitatea și relevanța programelor EFP, împreună cu o mai bună promovare a programelor de EFP în rândul cursanților, al angajatorilor și al publicului larg;

Or. en

Amendamentul 63
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti

Propunere de rezoluție
Punctul 1 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	1a. salută decizia Parlamentului European de oferi o serie de stagii Schuman pentru candidații care dețin calificări în domeniul educației și formării profesionale, contribuind astfel la vizibilitatea și recunoașterea parcursurilor profesionale; încurajează instituțiile UE să promoveze în continuare egalitatea de șanse pentru candidații cu parcursuri profesionale și universitare în cadrul politicilor lor privind stagiile și recrutarea;

Or. en

Amendamentul 64
Li Andersson

Propunere de rezoluție
Punctul 1 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	1a. subliniază că furnizorii de educație profesională formală și calificările recunoscute axate pe competențe de bază ar trebui să constituie în continuare fundamentul strategiilor și a ofertei de EFP, în timp ce certificările și programele de învățare modulare, bazate pe sarcini specifice și digitale pot juca un rol complementar important, cu condiția să îndeplinească criteriile relevante și transferabile de asigurare a calității;

Or. en

Amendamentul 65
Margarita de la Pisa Carrión

Propunere de rezoluție
Punctul 1 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	1a. încurajează statele membre să garanteze condiții bune de muncă pentru lucrătorii independenți, astfel încât ocupațiile profesionale să beneficieze de un cadru sigur pentru activitatea lor;

Or. en

Amendamentul 66
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de rezoluție
Punctul 2

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
2. evidențiază că EFP ar trebui privită ca un instrument care poate atât să susțină dezvoltarea personală a studenților și a lucrătorilor, cât și să abordeze deficitele de pe piața muncii, contribuind astfel la competitivitatea UE și ***sprijinind*** inovarea ***în sectoarele strategice***;	2. evidențiază că EFP ar trebui privită ca un instrument care poate atât să susțină dezvoltarea personală a studenților și a lucrătorilor, cât și să abordeze deficitele de pe piața muncii, contribuind astfel la competitivitatea ***sustenabilă a*** UE și ***la*** inovarea ***care sprijină prosperitatea***;

Or. en

Amendamentul 67
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti

Propunere de rezoluție
Punctul 2

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
2. evidențiază că EFP ar trebui privită	2. evidențiază că EFP ar trebui privită

ca un instrument care poate atât să susțină dezvoltarea personală a studenților și a lucrătorilor, cât și să abordeze deficitele de pe piața muncii, contribuind astfel la competitivitatea UE și sprijinind inovarea în sectoarele ***strategice***;	ca un instrument care poate atât să susțină dezvoltarea personală a studenților și a lucrătorilor, cât și să abordeze deficitele de pe piața muncii, contribuind astfel la competitivitatea UE și sprijinind inovarea în ***toate*** sectoarele;

Or. en

Amendamentul 68
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Propunere de rezoluție
Punctul 2

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
2. evidențiază că EFP ar trebui privită ca un instrument care poate atât să susțină dezvoltarea personală a studenților și a lucrătorilor, cât și să abordeze deficitele de pe piața muncii, contribuind astfel la competitivitatea UE ***și*** sprijinind inovarea în sectoarele strategice;	2. evidențiază că EFP ar trebui privită ca un instrument care poate atât să susțină dezvoltarea personală a studenților și a lucrătorilor, cât și să abordeze deficitele de pe piața muncii, contribuind astfel la competitivitatea UE***,*** sprijinind inovarea în sectoarele strategice ***și promovând locuri de muncă de calitate și oportunități de dezvoltare a carierei***;

Or. en

Amendamentul 69
Li Andersson

Propunere de rezoluție
Punctul 2 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	2a. subliniază că, într-un moment în care societățile europene se confruntă cu provocări complexe legate de polarizare, dezinformare, informare greșită și modificarea contextului de securitate, este esențial ca toți studenții și cursanții să fie dotați cu competențele și cunoștințele

necesare pentru a se implica în calitate de membri activi ai societății și pentru a analiza critic informațiile; prin urmare, subliniază necesitatea de a asigura că studenții în domeniul EFP beneficiază de șanse egale de a dobândi competențe și cunoștințe legate de participarea civică, alfabetizarea mediatică și gândirea critică, evidențiind totodată importanța așa-numitelor competențe non-tehnice în educația și formarea profesională;

Or. en

Amendamentul 70
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Propunere de rezoluție
Punctul 2 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	2a. insistă că EFP poate deveni un parcurs atractiv doar dacă duce la locuri de muncă de calitate; subliniază că salariile echitabile, condițiile decente de muncă, siguranța locului de muncă și perspectivele de avansare în carieră sunt esențiale pentru a atrage și a păstra lucrători;

Or. en

Amendamentul 71
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Propunere de rezoluție
Punctul 3

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
3. accentuează necesitatea de a garanta că studenții sau absolvenții programelor de EFP simt că profesiile și	3. accentuează necesitatea de a garanta că studenții sau absolvenții programelor de EFP simt că profesiile și

calificările lor sunt la fel de apreciate ca învățământul universitar, pentru a ***asigura*** incluziunea și coeziunea socială;	calificările lor sunt la fel de apreciate ca învățământul universitar, pentru a ***promova*** incluziunea și coeziunea socială; ***evidențiază cererea tot mai mare pentru un nou tip de forță de muncă, capabilă nu doar să folosească instrumentele de inteligență artificială, ci și să le îndrume, să le supravegheze și să coopereze în mod profesional cu acestea; subliniază că programele de EFP ar trebui să îi doteze pe cursanți cu competențele practice, tehnice și digitale necesare pentru a maximiza beneficiile IA, menținând în același timp la locul de muncă responsabilitatea și creativitatea umană, precum și luarea de decizii de către un factor uman;***

Or. en

Amendamentul 72
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 3

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
3. accentuează necesitatea de a garanta că studenții sau absolvenții programelor de EFP simt că profesiile și calificările lor sunt la fel de apreciate ca învățământul universitar, pentru a asigura incluziunea și coeziunea socială;	3. accentuează necesitatea de a garanta că studenții sau absolvenții programelor de EFP simt că profesiile și calificările lor sunt la fel de apreciate ca învățământul universitar, pentru a asigura incluziunea și coeziunea socială; ***invită Comisia și statele membre să combată percepțiile negative persistente legate de imaginea și valoarea EFP prin orientare profesională timpurie și continuă, implicarea specifică a părinților și a familiilor, ucenicii remunerate și de calitate și investiții pe termen lung în ecosistemele regionale de competențe care consolidează vizibilitatea și atractivitatea EFP; invită statele membre să investească masiv în servicii de orientare și sisteme de tutorat, recunoscând rolul esențial al tutorilor și al consilierilor în sprijinirea***

cursanților, alături de profesori și formatori; solicită Comisiei Europene să elaboreze un cadru UE pentru orientare și consiliere;

Or. en

Amendamentul 73
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de rezoluție
Punctul 3

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
3. accentuează necesitatea de a garanta că studenții sau absolvenții programelor de EFP simt că profesiile și calificările lor sunt la fel de apreciate ca învățământul universitar, pentru a asigura incluziunea și coeziunea socială;	3. accentuează necesitatea de a garanta că studenții sau absolvenții programelor de EFP simt că profesiile și calificările lor sunt la fel de apreciate ca învățământul universitar, pentru a asigura incluziunea și coeziunea socială***, egalitatea de șanse în ceea ce privește accesul la piața muncii, mobilitatea, continuarea învățării și avansarea în carieră***;

Or. en

Amendamentul 74
Pál Szekeres, Séverine Werbrouck

Propunere de rezoluție
Punctul 3 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	3a. evidențiază că îmbunătățirea percepției publice și a atractivității EFP necesită nu doar măsuri de politică, ci și o reînnoire a discursului și a terminologiei, astfel încât să reflecte mai bine valoarea parcursurilor profesionale; încurajează elaborarea unor cadre de comunicare care să prezinte învățământul superior și EFP ca fiind forme de învățare

complementare, mai degrabă decât ierarhice, învățământul superior axându-se adesea pe formarea creatorilor, a inovatorilor și a celor capabili să rezolve probleme la nivel conceptual, în timp ce EFP pregătește producătorii, constructorii și executanții, care transformă cunoștințele în valoare economică și socială reală; subliniază că o astfel de distincție nu ar trebui să includă diferențe în ceea ce privește meritul intelectual, întrucât ambele parcursuri se bazează pe cunoștințe științifice și pe gândirea critică, ci mai degrabă să reflecte aplicații diferite, dar la fel de valoroase, ale cunoștințelor, competențelor și creativității în societate și pe piața forței de muncă;

Or. en

Amendamentul 75
Brigitte van den Berg

Propunere de rezoluție
Punctul 3 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	3a. invită statele membre și Comisia, după caz, să se asigure că instrumentele existente de sprijin pentru învățământul universitar și sistemele de sprijin public sunt extinse către cursanții în domeniul EFP, în loc să se creeze sisteme separate; evidențiază că regulile de eligibilitate pentru carnetele de student, mecanismele de sprijin financiar, sistemele de recunoaștere și accesul la oportunitățile din sectorul public ar trebui concepute într-un mod favorabil incluziunii, care nu face distincție între cursanții în domeniul EFP și studenții din învățământul universitar;

Or. en

Amendamentul 76
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti

Propunere de rezoluție
Punctul 3 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	3a. subliniază importanța unor parcursuri clare de avansare în cadrul educației și formării profesionale, inclusiv al educației și formării profesionale superioare, și al calificărilor de nivel CEC 5 și mai sus, pentru a spori atractivitatea EFP, a sprijini învățarea pe tot parcursul vieții și a aborda deficitul de competențe;

Or. en

Amendamentul 77
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Propunere de rezoluție
Punctul 3 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	3a. invită statele membre să combată stereotipurile de gen legate de opțiunile de educație și carieră și să încurajeze o participare mai echilibrată a femeilor și a bărbaților în cadrul diferitelor parcursuri, sectoare și ocupații din filiera profesională;

Or. en

Amendamentul 78
Li Andersson

Propunere de rezoluție
Punctul 3 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	3a. subliniază că educația și formarea profesională favorabilă incluziunii joacă un rol esențial în sprijinirea cursanților expuși riscului de excludere din societate și de pe piața forței de muncă și în promovarea bunăstării, a egalității de șanse și a coeziunii sociale;

Or. en

Amendamentul 79
Brigitte van den Berg

Propunere de rezoluție
Punctul 3 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	3b. invită statele membre să îmbunătățească gradul de adecvare, accesibilitatea și echitatea sprijinului financiar pentru cursanții în domeniul EFP; constată cu îngrijorare disparitățile persistente prin care cursanții din învățământul liceal și postliceal beneficiază de un nivel mai scăzut de sprijin financiar public decât cei din învățământul terțiar; subliniază nevoia de a elimina obstacolele nejustificate în materie de eligibilitate legate de statutul profesional, vârstă sau condițiile de viață, în special pentru ucenicii cu contracte de muncă;

Or. en

Amendamentul 80
Li Andersson

Propunere de rezoluție

Punctul 3 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	3b. subliniază că toate calificările și certificările din domeniul EFP ar trebui să asigure parcursuri clare pentru continuarea studiilor și pentru avansare; evidențiază că parcurgerea EFP la nivelul învățământului liceal nu ar trebui să împiedice persoanele să își continue studiile în instituții de învățământ superior, inclusiv în cadrul educației și formării profesionale avansate și în universități;

Or. en

Amendamentul 81
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Propunere de rezoluție
Punctul 3 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	3b. subliniază importanța parcursurilor profesionale care rămân accesibile după absolvirea învățământului liceal și care îmbină nivelul de instruire avansat cu învățarea la locul de muncă, sporind astfel opțiunile de carieră și sprijinind dezvoltarea lucrătorilor cu înaltă calificare;

Or. en

Amendamentul 82
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Propunere de rezoluție
Punctul 3 c (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	3c. evidențiază potențialul microcertificărilor și al oportunităților de învățare modulară de a sprijini perfecționarea și recalificarea de-a lungul vieții profesionale și de a asigura parcursuri de învățare flexibile pentru lucrători și angajatori pe o piață a forței de muncă aflată în continuă schimbare;

Or. en

Amendamentul 83
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Propunere de rezoluție
Punctul 3 d (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	3d. subliniază importanța transferului de competențe între generații în abordarea schimbării demografice și a deficitelor de forță de muncă; încurajează inițiativele care sprijină lucrătorii cu experiență în vederea transmiterii cunoștințelor și a expertizei lor prin programe de mentorat, perfecționare și ucenicie;

Or. en

Amendamentul 84
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti

Propunere de rezoluție
Punctul 4

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
4. îndeamnă instituțiile UE și statele membre să promoveze o terminologie mai	4. îndeamnă instituțiile UE și statele membre să promoveze o terminologie mai

respectuoasă pentru parcursurile educaționale și ***să renunțe la*** termeni precum „învățământ superior” și „învățământ inferior”; solicită Comisiei să ***elimine obiectivul la*** nivelul ***UE care utilizează rata de absolvire a învățământului superior drept criteriu de referință, dat fiind că nu respectă intenția Comisiei de a atribui aceeași valoare*** EFP;	respectuoasă pentru parcursurile educaționale***, bazată pe nivelurile Cadrului european al calificărilor (CEC),*** și ***nu pe*** termeni precum „învățământ superior” și „învățământ inferior”; solicită Comisiei să ***completeze criteriul de referință privind*** nivelul ***de instruire cu un obiectiv ambițios la nivelul*** UE ***privind participarea la*** EFP ***și finalizarea acestora***;

Or. en

Amendamentul 85
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Propunere de rezoluție
Punctul 4

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
4. îndeamnă instituțiile UE și statele membre să promoveze o terminologie mai respectuoasă pentru parcursurile educaționale și să renunțe la termeni precum „învățământ superior” și „învățământ inferior”; ***solicită Comisiei să elimine obiectivul la nivelul UE care utilizează rata de absolvire a învățământului superior drept criteriu de referință, dat fiind că nu respectă intenția Comisiei de a atribui aceeași valoare EFP***;	4. îndeamnă instituțiile UE și statele membre să promoveze o terminologie mai respectuoasă pentru parcursurile educaționale și să renunțe la termeni precum „învățământ superior” și „învățământ inferior”; ***invită, de asemenea, Comisia și statele membre să asigure recunoașterea egală a parcursurilor profesionale și universitare***;

Or. en

Amendamentul 86
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de rezoluție
Punctul 4

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
4. îndeamnă instituțiile UE și statele membre să promoveze o terminologie mai respectuoasă pentru parcursurile educaționale și să renunțe la termeni precum „învățământ superior” și „învățământ inferior”; solicită Comisiei să ***elimine obiectivul*** la nivelul UE ***care utilizează rata de absolvire a învățământului superior drept criteriu de referință, dat fiind că*** nu ***respectă intenția Comisiei de a atribui*** aceeași ***valoare EFP***;	4. îndeamnă instituțiile UE și statele membre să promoveze o terminologie mai respectuoasă pentru parcursurile educaționale și să renunțe la termeni precum „învățământ superior” și „învățământ inferior”; solicită Comisiei să ***se asigure că obiectivele și criteriile de referință*** la nivelul UE ***privind competențele și nivelul de instruire*** nu ***favorizează un parcurs în detrimentul celuilalt și că educația și formarea profesională se bucură de*** aceeași ***apreciere ca învățământul superior***;

Or. en

Amendamentul 87
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Propunere de rezoluție
Punctul 4

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
4. îndeamnă instituțiile UE și statele membre să promoveze o terminologie mai respectuoasă pentru parcursurile educaționale și să renunțe la termeni precum „învățământ superior” și „învățământ inferior”; solicită Comisiei să elimine obiectivul la nivelul UE care utilizează rata de absolvire a învățământului superior drept criteriu de referință, dat fiind că nu respectă intenția Comisiei de a atribui aceeași valoare EFP;	4. îndeamnă instituțiile UE și statele membre să promoveze o terminologie mai respectuoasă pentru parcursurile educaționale și să renunțe la termeni precum „învățământ superior” și „învățământ inferior”; solicită Comisiei să elimine obiectivul la nivelul UE care utilizează rata de absolvire a învățământului superior drept criteriu de referință, dat fiind că nu respectă intenția Comisiei de a atribui aceeași valoare EFP; ***invită, de asemenea, Comisia și statele membre să se asigure că învățământul profesional terțiar de nivel ISCED 5 și nivel CEC 5 și 6 este recunoscut și promovat în mod explicit în cadrul UE privind politica în materie de competențe ca un parcurs la fel de apreciat precum învățământul superior universitar;***

Or. en

Amendamentul 88
Li Andersson

Propunere de rezoluție
Punctul 4

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
4. îndeamnă instituțiile UE și statele membre să promoveze o terminologie mai respectuoasă pentru parcursurile educaționale și să renunțe la termeni precum „învățământ superior” și „învățământ inferior”; solicită Comisiei să elimine obiectivul la nivelul UE care utilizează rata de absolvire a învățământului superior drept criteriu de referință, dat fiind că nu respectă intenția Comisiei de a atribui aceeași valoare EFP;	4. îndeamnă instituțiile UE și statele membre să promoveze o terminologie mai respectuoasă pentru parcursurile educaționale și să renunțe la termeni precum „învățământ superior” și „învățământ inferior”; ***invită Comisia să se asigure că strategiile, comunicările, orientările și instrumentele sale de finanțare relevante reflectă și promovează recunoașterea și aprecierea egală a parcursurilor profesionale și universitare;*** solicită Comisiei să elimine obiectivul la nivelul UE care utilizează rata de absolvire a învățământului superior drept criteriu de referință, dat fiind că nu respectă intenția Comisiei de a atribui aceeași valoare EFP;

Or. en

Amendamentul 89
Maria Zacharia

Propunere de rezoluție
Punctul 5

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
5. cere statelor membre și instituțiilor UE să implice studenții ***și*** absolvenții programelor de EFP în toate nivelurile de elaborare a politicilor, în vederea unei participări ***egale, precum și să ofere stagii de EFP***;	5. cere statelor membre și instituțiilor UE să implice studenții***, ucenicii,*** absolvenții***, profesorii, formatorii*** programelor de EFP***, precum și sindicatele implicate în acestea,*** în toate nivelurile de elaborare a politicilor, în vederea unei participări ***semnificative și a unei guvernanțe democratice a sistemelor de***

educație și formare profesională;

Or. en

Amendamentul 90
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Propunere de rezoluție
Punctul 5

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
5. cere statelor membre și instituțiilor UE să implice studenții ***și*** absolvenții programelor de EFP în toate nivelurile de elaborare a politicilor, în vederea unei participări egale, precum și să ofere ***stagii*** de EFP;	5. cere statelor membre și instituțiilor UE să implice studenții***, ucenicii,*** absolvenții***, profesorii și formatorii*** programelor de EFP***, precum și reprezentanții acestora, inclusiv sindicatele și uniunile studenților,*** în toate nivelurile de elaborare a politicilor, în vederea unei participări egale, precum și să ofere ***ucenicii*** de EFP;

Or. en

Amendamentul 91
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Propunere de rezoluție
Punctul 5

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
5. cere statelor membre și instituțiilor UE să implice studenții și absolvenții programelor de EFP în ***toate nivelurile*** de elaborare a politicilor, în vederea unei participări egale, precum și să ofere stagii de EFP;	5. cere statelor membre și instituțiilor UE să implice studenții și absolvenții programelor de EFP***, angajatorii, camerele de comerț, organizațiile meșteșugărești și partenerii sociali*** în ***conceperea tuturor nivelurilor*** de elaborare a politicilor, în vederea unei participări egale, precum și să ofere stagii de EFP;

Or. en

Amendamentul 92
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de rezoluție
Punctul 5

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
5. cere statelor membre și instituțiilor UE să implice studenții și absolvenții programelor de EFP în toate nivelurile de elaborare a politicilor, în vederea unei participări egale, precum și să ofere stagii de EFP;	5. cere statelor membre și instituțiilor UE să implice studenții și absolvenții programelor de EFP în toate nivelurile de elaborare a politicilor, în vederea unei participări egale, precum și să ofere stagii de EFP ***de calitate și remunerate echitabil***;

Or. en

Amendamentul 93
Margarita de la Pisa Carrión

Propunere de rezoluție
Punctul 5

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
5. cere statelor membre și instituțiilor UE să implice studenții și absolvenții programelor de EFP în ***toate*** nivelurile de elaborare a politicilor, în vederea unei participări egale, precum și să ofere stagii de EFP;	5. cere statelor membre și instituțiilor UE să implice studenții și absolvenții programelor de EFP în nivelurile ***relevante*** de elaborare a politicilor, în vederea unei participări egale, precum și să ofere stagii de EFP;

Or. en

Amendamentul 94
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 5

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
5. cere statelor membre și instituțiilor	5. ***evidențiază o suprareprezentare a***

UE să implice studenții și absolvenții programelor de EFP în toate nivelurile de elaborare a politicilor, în vederea unei participări egale, precum și să ofere stagii ***de*** EFP;	***absolvenților de studii superioare în procesul de luare a deciziilor politice și administrative, ceea ce limitează diversitatea perspectivelor bazate pe pregătirea profesională în conceperea politicilor;*** cere statelor membre și instituțiilor UE să implice studenții și absolvenții programelor de EFP în toate nivelurile de elaborare a politicilor, în vederea unei participări egale, precum și să ofere ***ucenicii,*** stagii ***și locuri de muncă în cadrul*** EFP; ***solicită Comisiei să instituie un mecanism de consiliere practică, pe lângă Mecanismul său de consiliere științifică;***

Or. en

Amendamentul 95
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 5 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	5a. regretă că discriminarea bazată pe nivelul de studii este prezentă în Europa; salută protecția juridică pe care Bulgaria, Croația, Portugalia și Slovenia o asigură deja împotriva unei astfel de discriminări în cadrul sistemelor juridice naționale; evidențiază avizul consultativ al Institutului neerlandez pentru drepturile omului[1a] care solicită includerea nivelului de instruire ca motiv pentru care se acordă protecție în caz de discriminare pentru bunuri și servicii; solicită Comisiei Europene să evalueze și să propună măsuri adecvate pentru a asigura că discriminarea bazată pe nivelul de studii este abordată în mod corespunzător în cadrul UE privind egalitatea;
	[1a] https://www.mensenrechten.nl/actueel/nie

uws/2024/09/04/advies-college-vul-wetgeving-aan-met-bescherming-tegen-discriminatie-vanwege-opleiding.

Or. en

Amendamentul 96
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Propunere de rezoluție
Punctul 5 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	5a. evidențiază importanța EFP pentru persoanele și cetățenii cu dizabilități și remarcă necesitatea de a elabora strategii pentru a le oferi oportunități de EFP mai multe și mai bune și pentru a facilita integrarea lor pe piața muncii;

Or. en

Amendamentul 97
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 5 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	5b. regretă că nivelurile de remunerație în multe ocupații din filiera profesională, în special în sectorul public, rămân insuficient aliniate la complexitatea, responsabilitatea și valoarea societală a acestor roluri, contribuind la deficite persistente de forță de muncă și la reducerea atractivității parcursurilor profesionale; invită statele membre și încurajează partenerii sociali să își reexamineze cadrele de remunerație pentru a consolida recrutarea, reținerea și

sustenabilitatea pe termen lung a serviciilor și a ocupațiilor esențiale din filiera profesională;

Or. en

Amendamentul 98
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de rezoluție
Punctul 6

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
6. recunoaște contribuția adusă de WorldSkills și EuroSkills la a promova, în întreaga Europă, excelența și inovarea în materie de EFP și atractivitatea domeniului; încurajează Comisia, statele membre și asociațiile care organizează concursuri axate pe competențele în materie de EFP să colaboreze mai îndeaproape pentru a promova excelența profesională și a sprijini vizibilitatea EFP; recunoaște că aceste concursuri și cadrele aferente, cum ar fi standardele profesionale WorldSkills, ar trebui să servească drept surse de inspirație pentru factorii de decizie și pentru elaborarea politicilor și recunoașterea competențelor în materie de EFP;	6. recunoaște contribuția adusă de WorldSkills și EuroSkills la a promova, în întreaga Europă, excelența și inovarea în materie de EFP și atractivitatea domeniului; încurajează Comisia, statele membre și asociațiile care organizează concursuri axate pe competențele în materie de EFP să colaboreze mai îndeaproape pentru a promova excelența profesională și a sprijini vizibilitatea EFP; recunoaște că aceste concursuri și cadrele aferente, cum ar fi standardele profesionale WorldSkills, ar trebui să servească drept surse de inspirație pentru factorii de decizie și pentru elaborarea politicilor și recunoașterea competențelor în materie de EFP; ***reamintește, totodată, că excelența în EFP trebuie să integreze și incluziunea, accesibilitatea, condițiile de muncă de calitate pentru profesori și formatori și egalitatea de șanse pentru toți cursanții;***

Or. en

Amendamentul 99
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Propunere de rezoluție

Punctul 6

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
6. recunoaște contribuția adusă de WorldSkills și EuroSkills la a promova, în întreaga Europă, excelența și inovarea în materie de EFP și atractivitatea domeniului; încurajează Comisia, statele membre și asociațiile care organizează concursuri axate pe competențele în materie de EFP să colaboreze mai îndeaproape pentru a promova excelența profesională și a sprijini vizibilitatea EFP; recunoaște că aceste concursuri și cadrele aferente, cum ar fi standardele profesionale WorldSkills, ar trebui să servească drept surse de inspirație pentru factorii de decizie și pentru elaborarea politicilor și recunoașterea competențelor în materie de EFP;	6. recunoaște contribuția adusă de WorldSkills și EuroSkills la a promova, în întreaga Europă, excelența și inovarea în materie de EFP și atractivitatea domeniului; încurajează Comisia, statele membre, ***organizațiile regionale și sectoriale*** și asociațiile care organizează concursuri axate pe competențele în materie de EFP să colaboreze mai îndeaproape pentru a promova excelența profesională și a sprijini vizibilitatea EFP; recunoaște că aceste concursuri și cadrele aferente, cum ar fi standardele profesionale WorldSkills, ar trebui să servească drept surse de inspirație pentru factorii de decizie și pentru elaborarea politicilor și recunoașterea competențelor în materie de EFP;

Or. en

Amendamentul 100
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de rezoluție
Punctul 7

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
7. reamintește că, deși comunicarea Comisiei intitulată „Uniunea competențelor” precizează că EFP ar trebui să devină „un parcurs de învățare la fel de apreciat precum învățământul superior”, EFP beneficiază în continuare de o cotă mai mică din finanțarea Erasmus+ în comparație cu învățământul universitar; insistă ca alocarea sa bugetară să fie majorată pentru a garanta îndeplinirea în practică a obiectivului și pentru a sprijini ținta de 12 % a inițiativei „Europa în mișcare” privind mobilitatea în scop	7. reamintește că, deși comunicarea Comisiei intitulată „Uniunea competențelor” precizează că EFP ar trebui să devină „un parcurs de învățare la fel de apreciat precum învățământul superior”, EFP beneficiază în continuare de o cotă mai mică din finanțarea Erasmus+ în comparație cu învățământul universitar; insistă ca alocarea sa bugetară să fie majorată pentru a garanta îndeplinirea în practică a obiectivului și pentru a sprijini ținta de 12 % a inițiativei „Europa în mișcare” privind mobilitatea în scop

educațional a cursanților în domeniul EFP până în 2030;	educațional a cursanților în domeniul EFP până în 2030***, care trebuie atinsă, printre altele, prin intermediul programului Erasmus+***; ***insistă că este necesar să se consolideze accesul la mobilitatea în scop educațional a ucenicilor, a cursanților adulți și a cursanților cu mai puține oportunități, inclusiv prin promovarea măsurilor de sprijin pregătitoare, lingvistice și de însoțire; reamintește faptul că trebuie să se țină seama de echilibrul de gen în ceea ce privește accesul la astfel de experiențe, în contextul unei promovări eficiente a programelor de mobilitate în domeniul EFP în rândul femeilor;***

Or. en

Amendamentul 101
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 7

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
7. reamintește că, deși comunicarea Comisiei intitulată „Uniunea competențelor” precizează că EFP ar trebui să devină „un parcurs de învățare la fel de apreciat precum învățământul superior”, EFP beneficiază în continuare de o cotă mai mică din finanțarea Erasmus+ în comparație cu învățământul universitar; insistă ca alocarea sa bugetară să fie majorată pentru a garanta îndeplinirea în practică a obiectivului și pentru a sprijini ținta de 12 % a inițiativei „Europa în mișcare” privind mobilitatea în scop educațional a cursanților în domeniul EFP până în 2030;	7. reamintește că, deși comunicarea Comisiei intitulată „Uniunea competențelor” precizează că EFP ar trebui să devină „un parcurs de învățare la fel de apreciat precum învățământul superior”, EFP beneficiază în continuare de o cotă mai mică din finanțarea Erasmus+ în comparație cu învățământul universitar; insistă ca alocarea sa bugetară să fie majorată pentru a garanta îndeplinirea în practică a obiectivului și pentru a sprijini ținta de 12 % a inițiativei „Europa în mișcare” privind mobilitatea în scop educațional a cursanților în domeniul EFP până în 2030; ***insistă că Erasmus+ ar trebui să recunoască nu doar rezultatele în ceea ce privește participarea la piața forței de muncă, ci și dezvoltarea personală, învățarea interculturală și experiențele tinerilor ca obiective***

fundamentale ale mobilității în domeniul EFP; solicită Comisiei Europene să sporească accesibilitatea, incluziunea și sustenabilitatea programelor de mobilitate, prin alocarea unor fonduri specifice în cadrul programelor gestionate de UE pentru a sprijini mobilitatea favorabilă incluziunii în rândul cursanților proveniți din medii dezavantajate din punct de vedere socioeconomic;

Or. en

Amendamentul 102
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Propunere de rezoluție
Punctul 7

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
7. reamintește că, deși comunicarea Comisiei intitulată „Uniunea competențelor” precizează că EFP ar trebui să devină „un parcurs de învățare la fel de apreciat precum învățământul superior”, EFP beneficiază în continuare de o cotă mai mică din finanțarea Erasmus+ în comparație cu învățământul universitar; insistă ca alocarea sa bugetară să fie majorată pentru a garanta îndeplinirea în practică a obiectivului și pentru a sprijini ținta de 12 % a inițiativei „Europa în mișcare” privind mobilitatea în scop educațional a cursanților în domeniul EFP până în 2030;	7. reamintește că, deși comunicarea Comisiei intitulată „Uniunea competențelor” precizează că EFP ar trebui să devină „un parcurs de învățare la fel de apreciat precum învățământul superior”, EFP beneficiază în continuare de o cotă mai mică din finanțarea Erasmus+ în comparație cu învățământul universitar; insistă ca alocarea sa bugetară să fie majorată pentru a garanta îndeplinirea în practică a obiectivului și pentru a sprijini ținta de 12 % a inițiativei „Europa în mișcare” privind mobilitatea în scop educațional a cursanților în domeniul EFP până în 2030; ***solicită consolidarea inițiativelor Erasmus+ de îmbunătățire a capacităților în domeniul educației și formării profesionale, recunoscând contribuția acestora la dezvoltarea instituțională, la inovare și la calitatea și reziliența pe termen lung a sistemelor de EFP;***

Or. en

Amendamentul 103
Maria Zacharia

Propunere de rezoluție
Punctul 7

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
7. reamintește că, deși comunicarea Comisiei intitulată „Uniunea competențelor” precizează că EFP ar trebui să devină „un parcurs de învățare la fel de apreciat precum învățământul superior”, EFP beneficiază în continuare de o cotă mai mică din finanțarea Erasmus+ în comparație cu învățământul universitar; insistă ca alocarea sa bugetară să fie majorată pentru a garanta îndeplinirea în practică a obiectivului și pentru a sprijini ținta de 12 % a inițiativei „Europa în mișcare” privind mobilitatea în scop educațional a cursanților în domeniul EFP până în 2030;	7. reamintește că, deși comunicarea Comisiei intitulată „Uniunea competențelor” precizează că EFP ar trebui să devină „un parcurs de învățare la fel de apreciat precum învățământul superior”, EFP beneficiază în continuare de o cotă mai mică din finanțarea Erasmus+ în comparație cu învățământul universitar; ***solicită o majorare semnificativă a bugetului general al programului Erasmus+ în următorul cadru financiar multianual, care să includă sprijin specific pentru cursanții din medii dezavantajate din punct de vedere socioeconomic, din regiuni rurale și ultraperiferice;*** insistă ca alocarea sa bugetară să fie majorată pentru a garanta îndeplinirea în practică a obiectivului și pentru a sprijini ținta de 12 % a inițiativei „Europa în mișcare” privind mobilitatea în scop educațional a cursanților în domeniul EFP până în 2030;

Or. en

Amendamentul 104
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 7 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	7a. regretă că obstacolele structurale și financiare persistente continuă să limiteze participarea la mobilitatea internațională în rândul cursanților în

domeniul EFP; cere instituirea unui cadru european comun solid care să asigure recunoașterea automată a calificărilor și a rezultatelor învățării dobândite în timpul perioadelor de mobilitate, al stagiilor și al uceniciilor în străinătate; solicită, de asemenea, ca granturile de mobilitate Erasmus+ să se bazeze pe costurile reale ale vieții în țările gazdă și să țină seama de costurile suplimentare specifice cu care se confruntă studenții în domeniul EFP;

Or. en

Amendamentul 105
Letizia Moratti

Propunere de rezoluție
Punctul 7 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	7a. subliniază necesitatea de a elabora parcursuri de sprijin adaptate pentru tinerii care nu sunt încadrați profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare (NEET), prin instrumente de orientare, tutorat și mentorat capabile să răspundă nevoilor individuale și să elimine barierele din calea accesului la parcursuri de educație și formare profesională; invită Comisia și statele membre să consolideze măsurile de incluziune și reintegrare, promovând participarea tinerilor NEET la programe de educație și formare profesională și la oportunități de învățare pe tot parcursul vieții;

Or. en

Amendamentul 106
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Propunere de rezoluție
Punctul 7 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	7a. invită Comisia și statele membre să faciliteze participarea IMM-urilor la programe de mobilitate Erasmus+ pentru ucenici și cursanți în domeniul EFP, prin simplificarea procedurilor administrative, reducerea cerințelor de raportare, acordarea de sprijin organizațional specific și luarea în considerare a provocărilor specifice cu care se confruntă întreprinderile mici atunci când ucenicii lipsesc temporar de la locul de muncă;

Or. en

Amendamentul 107
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Propunere de rezoluție
Punctul 7 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	7a. regretă decizia Comisiei Europene de a nu implica asociațiile europene din domeniul EFP în Comitetul european la nivel înalt pentru competențe și solicită Comisiei să le includă ca membri cu drepturi depline, având în vedere experiența acestora în materie de formare, educație și competențe, care se aliniază la misiunea principală a comitetului și completează dovezile furnizate de Observatorul european al informațiilor privind competențele;

Or. en

Amendamentul 108
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de rezoluție
Punctul 7 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	7a. invită statele membre și Comisia să adopte măsuri specifice pentru a reduce disparitatea de gen în educația și formarea din domeniile STEM, inclusiv în EFP, prin combaterea stereotipurilor, îmbunătățirea retenției și a avansării și garantarea accesului egal la formare de calitate, ucenicii și cariere viitoare în sectoare strategice;

Or. en

Amendamentul 109
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Propunere de rezoluție
Punctul 7 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	7a. subliniază că un dialog social eficace, contractele colective de muncă și implicarea semnificativă a partenerilor sociali sunt esențiale pentru a îmbunătăți atractivitatea și calitatea EFP, prin anticiparea nevoilor în materie de competențe și sprijinirea lucrătorilor în contextul tranziției verzi și digitale;

Or. en

Amendamentul 110
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție

Punctul 7 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	7b. solicită măsuri care să asigure sprijin suplimentar și să simplifice procedurile administrative, astfel încât să devină mai ușor și mai atractiv pentru întreprinderi și IMM-uri să găzduiască și să trimită ucenici internaționali; cere punerea în aplicare, cât mai curând posibil, a rețelei „Erasmus fără hârtie” și a carnetului de student Erasmus în sectorul EFP; solicită alocarea de fonduri pentru ca furnizorii de EFP să angajeze mai mulți coordonatori internaționali de mobilitate;

Or. en

Amendamentul 111
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Propunere de rezoluție
Punctul 7 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	7b. încurajează dezvoltarea de parteneriate și rețele de schimb între întreprinderi, furnizori de EFP și organizații intermediare, cu scopul de a facilita mobilitatea pentru ucenici, în special în cazul IMM-urilor cu capacitate administrativă și organizațională limitată;

Or. en

Amendamentul 112
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 7 c (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	7c. subliniază că este important să se consolideze colaborarea și contactul dintre cursanții din domeniul EFP și cei din învățământul universitar; consideră că facilitarea unor medii comune de învățare, a unor proiecte partajate și a unor schimburi periodice între cele două grupuri poate să îmbunătățească înțelegerea reciprocă, să sprijine parcursuri de avansare mai fluide și să promoveze ecosisteme de învățare mai inovatoare și mai favorabile incluziunii; solicită Comisiei să exploreze un program Erasmus+ pilot pentru proiecte de mobilitate internațională intersectoriale destinate cursanților din domeniul EFP și studenților din universități;

Or. en

Amendamentul 113
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Propunere de rezoluție
Punctul 7 c (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	7c. invită Comisia să se bazeze pe structurile, expertiza și parteneriatele naționale și europene existente atunci când pune în aplicare uniunea competențelor, evitând complexitatea administrativă inutilă și asigurând utilizarea eficientă a resurselor;

Or. en

Amendamentul 114
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție

Punctul 7 d (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	7d. consideră că participarea activă a studenților și reprezentarea acestora sunt esențiale pentru o guvernanță eficace în toate instituțiile de învățământ; regretă că instituțiile de EFP nu asigură adesea o implicare adecvată a studenților în organele lor de decizie și că, deseori, studenții în domeniul EFP nu beneficiază de o protecție juridică suficientă a drepturilor lor de a fi reprezentați; invită statele membre să asigure protecția juridică a participării studenților; solicită Comisiei Europene să sprijine dezvoltarea unei rețele europene de reprezentare a studenților din domeniul EFP;

Or. en

Amendamentul 115
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Propunere de rezoluție
Punctul 7 d (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	7d. salută eforturile continue ale Comisiei de a facilita mobilitatea transfrontalieră și portabilitatea competențelor, inclusiv prin viitoarea inițiativă privind portabilitatea competențelor și prin digitalizarea și simplificarea procedurilor administrative, în special prin intermediul inițiativelor precum Pașaportul european de securitate socială și cadrul pentru declarații digitale, cu scopul de a reduce sarcinile administrative și de a facilita mobilitatea pentru studenți, lucrători și angajatori din întreaga Uniune;

Or. en

Amendamentul 116
Brigitte van den Berg

Propunere de rezoluție
Punctul 7 e (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	7e. invită Comisia și statele membre să consolideze nivelul CEC 5 ca parcurs de calificare de nivel terțiar coerent și recunoscut; subliniază că este nevoie de mai multă coerență în ceea ce privește rolul și vizibilitatea sa în toate statele membre; subliniază că este important să existe rute clare de avansare, să se consolideze mecanismele de transfer de credite și să se îmbunătățească permeabilitatea dintre sistemele de EFP și sistemele de învățământ superior, evidențiind, de asemenea, că nivelurile CEC 3 și 4 ar trebui recunoscute drept niveluri de calificare valoroase și complete pentru cursanții care își doresc să intre pe piața forței de muncă;

Or. en

Amendamentul 117
Maria Zacharia

Propunere de rezoluție
Punctul 8

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
8. invită Comisia să ajute statele membre ***să investească suficient*** în EFP prin ***recomandări specifice fiecărei țări în cadrul*** semestrului european și ***prin alocarea de fonduri ale UE***; reamintește că Fondul pentru o tranziție justă a asigurat investiții de succes în economiile locale printr-o combinație de fonduri pentru competențe și întreprinderile mici și	8. invită Comisia să ajute statele membre ***să crească semnificativ investițiile publice*** în EFP prin ***intermediul*** semestrului european***, al politicii de coeziune*** și ***al instrumentelor specifice de finanțare ale Uniunii***; ***subliniază că accesul la educația și formarea profesională de înaltă calitate nu ar trebui să depindă de bogăția regională sau de***

mijlocii și recomandă, pentru a promova EFP, ca planurile de parteneriat național și regional ale statelor membre să urmeze exemplul respectiv;	***capacitatea fiscală locală;*** reamintește că Fondul pentru o tranziție justă a asigurat investiții de succes în economiile locale printr-o combinație de fonduri pentru competențe și întreprinderile mici și mijlocii și recomandă, pentru a promova EFP, ca planurile de parteneriat național și regional ale statelor membre să urmeze exemplul respectiv;

Or. en

Amendamentul 118
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Propunere de rezoluție
Punctul 8

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
8. invită Comisia să ajute statele membre să investească suficient în EFP prin recomandări specifice fiecărei țări în cadrul semestrului european și prin ***alocarea de fonduri*** ale UE; reamintește că Fondul pentru o tranziție justă a asigurat investiții de succes în economiile locale printr-o combinație de fonduri pentru competențe și întreprinderile mici și mijlocii și recomandă, pentru a promova EFP, ca planurile de parteneriat național și regional ale statelor membre să urmeze exemplul respectiv;	8. invită Comisia să ajute statele membre să investească suficient în EFP prin recomandări specifice fiecărei țări în cadrul semestrului european și prin ***utilizarea eficace a instrumentelor de finanțare disponibile*** ale UE; reamintește că Fondul pentru o tranziție justă a asigurat investiții de succes în economiile locale printr-o combinație de fonduri pentru competențe și întreprinderile mici și mijlocii și recomandă, pentru a promova EFP, ca planurile de parteneriat național și regional ale statelor membre să urmeze exemplul respectiv;

Or. en

Amendamentul 119
Margarita de la Pisa Carrión

Propunere de rezoluție
Punctul 8

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
8. invită Comisia să ajute statele membre să investească suficient în EFP prin recomandări specifice fiecărei țări ***în cadrul semestrului european*** și prin alocarea de fonduri ale UE; reamintește că Fondul pentru o tranziție justă a asigurat investiții de succes în economiile locale printr-o combinație de fonduri pentru competențe și întreprinderile mici și mijlocii și recomandă, pentru a promova EFP, ca planurile de parteneriat național și regional ale statelor membre să urmeze exemplul respectiv;	8. invită Comisia să ajute statele membre să investească suficient în EFP prin recomandări specifice fiecărei țări și prin alocarea de fonduri ale UE; reamintește că Fondul pentru o tranziție justă a asigurat investiții de succes în economiile locale printr-o combinație de fonduri pentru competențe și întreprinderile mici și mijlocii și recomandă, pentru a promova EFP, ca planurile de parteneriat național și regional ale statelor membre să urmeze exemplul respectiv;

Or. en

Amendamentul 120
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de rezoluție
Punctul 8

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
8. invită Comisia să ajute statele membre să investească suficient în EFP prin recomandări specifice fiecărei țări în cadrul semestrului european și prin alocarea de fonduri ale UE; reamintește că Fondul pentru o tranziție justă a asigurat investiții de succes în economiile locale printr-o combinație de fonduri pentru competențe și întreprinderile mici și mijlocii și recomandă, pentru a promova EFP, ca planurile de parteneriat național și regional ale statelor membre să urmeze exemplul respectiv;	8. invită Comisia să ajute statele membre să investească suficient în EFP prin recomandări specifice fiecărei țări în cadrul semestrului european și prin alocarea de fonduri ale UE; reamintește că Fondul pentru o tranziție justă a asigurat investiții de succes în economiile locale printr-o combinație de fonduri pentru competențe și întreprinderile mici și mijlocii ***și sociale*** și recomandă, pentru a promova EFP, ca planurile de parteneriat național și regional ale statelor membre să urmeze exemplul respectiv; ***invită Comisia și statele membre să se asigure că astfel de măsuri sunt integrate în strategiile de tranziție justă și sprijinite prin finanțare publică adecvată, dialog social și accesul la formare de calitate pe tot parcursul vieții profesionale;***

Or. en

Amendamentul 121
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Propunere de rezoluție
Punctul 8

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
8. invită Comisia să ajute statele membre să investească suficient în EFP prin recomandări specifice fiecărei țări în cadrul semestrului european și prin alocarea de fonduri ale UE; reamintește că Fondul pentru o tranziție justă a asigurat investiții de succes în economiile locale printr-o combinație de fonduri pentru competențe și întreprinderile mici și mijlocii și recomandă, pentru a promova EFP, ca planurile de parteneriat național și regional ale statelor membre să urmeze exemplul respectiv;	8. invită Comisia să ajute statele membre să investească suficient în EFP prin recomandări specifice fiecărei țări în cadrul semestrului european și prin alocarea de fonduri ale UE; reamintește că Fondul pentru o tranziție justă a asigurat investiții de succes în economiile locale printr-o combinație de fonduri pentru competențe și întreprinderile mici și mijlocii și recomandă, pentru a promova EFP, ca planurile de parteneriat național și regional ale statelor membre să urmeze exemplul respectiv; ***subliniază, totodată, că investițiile ar trebui să vizeze sectoare care se confruntă cu deficite persistente de forță de muncă și care prezintă o relevanță strategică din punct de vedere industrial;***

Or. en

Amendamentul 122
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Propunere de rezoluție
Punctul 8

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
8. invită Comisia să ajute statele membre să investească suficient în EFP prin recomandări specifice fiecărei țări în cadrul semestrului european și prin alocarea de fonduri ale UE; reamintește că	8. invită Comisia să ajute statele membre să investească suficient în EFP prin recomandări specifice fiecărei țări în cadrul semestrului european și prin alocarea de fonduri ale UE; reamintește că

Fondul pentru o tranziție justă a asigurat investiții de succes în economiile locale printr-o combinație de fonduri pentru competențe și întreprinderile mici și mijlocii și recomandă, pentru a promova EFP, ca planurile de parteneriat național și regional ale statelor membre să ***urmeze*** exemplul respectiv;	Fondul pentru o tranziție justă a asigurat investiții de succes în economiile locale printr-o combinație de fonduri pentru competențe și întreprinderile mici și mijlocii și recomandă, pentru a promova EFP, ca planurile de parteneriat național și regional ale statelor membre să ***țină seama de*** exemplul respectiv;

Or. en

Amendamentul 123
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 8 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	8a. invită Comisia să prezinte o strategie europeană ambițioasă în materie de EFP; încurajează Comisia să implice în mod sistematic partenerii sociali și furnizorii de EFP într-un stadiu incipient al elaborării, punerii în aplicare și guvernanței politicilor în domeniul EFP; solicită Comisiei și Consiliului să modifice regulamentul de instituire al Cedefop, astfel încât să asigure că furnizorii de EFP sunt implicați în mod sistematic în structurile sale de guvernanță și consultative; încurajează Comisia să acorde reprezentanților furnizorilor de EFP un rol de membru în cadrul Comitetul consultativ pentru formare profesională și al Comitetului european la nivel înalt pentru competențe;

Or. en

Amendamentul 124
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de rezoluție
Punctul 8 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	8a. solicită, de asemenea, investiții publice susținute în sistemele de EFP, acordând o atenție deosebită regiunilor care se confruntă cu provocări structurale ale pieței forței de muncă, cu deficitul de competențe sau cu accesul limitat la perspective de formare, inclusiv zonelor rurale, îndepărtate, ultraperiferice, dezindustrializate și dezavantajate din punct de vedere economic, cu scopul de a consolida ecosistemele locale de competențe și a sprijini efectele pozitive de propagare asupra ocupării forței de muncă, a inovării și a coeziunii teritoriale;

Or. en

Amendamentul 125
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de rezoluție
Punctul 8 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	8b. subliniază că investițiile Uniunii în sectoarele strategice și în tranziția verde și digitală își pot produce pe deplin efectul doar dacă lucrătorii, cursanții și angajatorii au acces la competențele necesare pentru a implementa, a exploata și a extinde noi tehnologii; reamintește că lacunele persistente în materie de competențe reflectă deficitul cronic de investiții în formare, slaba coordonare și accesul inegal la oportunități de învățare de calitate și pot să încetinească implementarea industrială, să limiteze inovarea și să diminueze competitivitatea Uniunii; subliniază, prin urmare, că

	sprijinul acordat EFP, perfecționării și recalificării ar trebui să constituie o parte integrantă a tuturor instrumentelor relevante de investiții și de politică ale Uniunii, inclusiv prin alocarea unei părți semnificative și previzibile din resurse pentru dezvoltarea competențelor, furnizarea de formare și adaptarea forței de muncă în cadrul fiecărui program sau al fiecărei componente de politică relevante;

Or. en

Amendamentul 126
Maria Zacharia

Propunere de rezoluție
Punctul 9

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
9. susține parteneriatele ***la nivelul UE și la nivel național*** între angajatori ***și*** furnizorii de EFP pentru a îmbunătăți relevanța și calitatea programelor de EFP; ***solicită stabilirea unor legături între furnizorii de EFP și polii industriali și tehnologici regionali;***	9. susține parteneriatele între angajatori***,*** furnizorii de EFP***, sindicate și autoritățile publice*** pentru a îmbunătăți relevanța și calitatea programelor de EFP; ***subliniază că partenerii sociali ar trebui să aibă un rol central în ceea ce privește elaborarea programelor, standardele de ucenicie și previziunea în materie de competențe;***

Or. en

Amendamentul 127
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Propunere de rezoluție
Punctul 9

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
9. susține parteneriatele la nivelul UE și la nivel național între angajatori și	9. susține parteneriatele la nivelul UE și la nivel național între angajatori și

furnizorii de EFP pentru a îmbunătăți relevanța și calitatea programelor de EFP; solicită stabilirea unor legături între furnizorii de EFP și polii industriali și tehnologici regionali;	furnizorii de EFP pentru a îmbunătăți relevanța și calitatea programelor de EFP; solicită stabilirea unor legături între furnizorii de EFP și polii industriali și tehnologici regionali; ***evidențiază necesitatea de a valorifica furnizorii locali de EFP, cum ar fi școlile, institutele tehnice și centrele de formare acreditate, întrucât aceștia constituie legătura esențială dintre cursanți și piața locală a forței de muncă; subliniază că, datorită înțelegerii lor profunde a nevoilor locale specifice, aceștia reprezintă cele mai eficace canale pentru a armoniza cererea educațională cu structura de producție regională, cu un accent deosebit pe IMM-uri;***
	Or. en

Amendamentul 128
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 9

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
9. susține parteneriatele la nivelul UE și la nivel național între angajatori și furnizorii de EFP pentru a îmbunătăți relevanța și calitatea programelor de EFP; solicită stabilirea unor legături între furnizorii de EFP și polii industriali și tehnologici regionali;	9. susține parteneriatele la nivelul UE și la nivel național între angajatori și furnizorii de EFP ***și reprezentanții cursanților, ai ucenicilor, ai profesorilor și ai tuturor celorlalte părți interesate din domeniul educației*** pentru a îmbunătăți relevanța și calitatea programelor de EFP***, inclusiv prin asigurarea unor oportunități de ucenicie de înaltă calitate***; solicită stabilirea unor legături între furnizorii de EFP și polii industriali și tehnologici regionali; ***reamintește că este necesar să se asigure salarii și condiții de muncă adecvate pentru profesorii și formatorii din domeniul EFP, cu scopul de a îmbunătăți atractivitatea profesiei; solicită extinderea posibilităților pentru profesorii și formatorii hibrizi din domeniul EFP;***

Or. en

Amendamentul 129
Li Andersson

Propunere de rezoluție
Punctul 9

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
9. susține parteneriatele la nivelul UE și la nivel național între angajatori și furnizorii de EFP pentru a îmbunătăți relevanța și calitatea programelor de EFP; solicită stabilirea unor legături între furnizorii de EFP și polii industriali și tehnologici regionali;	9. susține parteneriatele la nivelul UE și la nivel național între angajatori și furnizorii de EFP pentru a îmbunătăți relevanța și calitatea programelor de EFP; ***invită Comisia să se asigure că viitoarea strategie în materie de EFP va sprijini statele membre și furnizorii de EFP în eforturile lor de a asigura că toate programele și certificările de EFP, inclusiv programele de învățare modulară, bazată pe sarcini specifice și digitală respectă criteriile și standardele definite în cadrul sistemelor de asigurare a calității relevante și recunoscute;*** solicită stabilirea unor legături între furnizorii de EFP și polii industriali și tehnologici regionali;

Or. en

Amendamentul 130
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Propunere de rezoluție
Punctul 9

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
9. susține parteneriatele la nivelul UE și la nivel național între angajatori ***și*** furnizorii de EFP pentru a îmbunătăți relevanța și calitatea programelor de EFP; solicită stabilirea unor legături între furnizorii de EFP și polii industriali și	9. ***solicită consolidarea dialogului social referitor la politicile în materie de EFP și ucenicie și cooperarea eficace cu sindicatele din domeniul educației, cu scopul de a îmbunătăți atractivitatea profesiei de cadru didactic în domeniul***

tehnologici regionali;	***EFP și de a soluționa deficitele de profesori și formatori din acest domeniu;*** susține parteneriatele la nivelul UE și la nivel național între angajatori**,** furnizorii de EFP ***și partenerii sociali*** pentru a îmbunătăți relevanța și calitatea programelor de EFP; solicită stabilirea unor legături între furnizorii de EFP și polii industriali și tehnologici regionali;

Or. en

Amendamentul 131
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de rezoluție
Punctul 9

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
9. susține parteneriatele la nivelul UE și la nivel național între angajatori și furnizorii de EFP ***pentru*** a îmbunătăți relevanța și calitatea programelor de EFP; solicită stabilirea unor legături între furnizorii de EFP și polii industriali și tehnologici regionali;	9. susține parteneriatele la nivelul UE și la nivel național între angajatori și furnizorii de EFP***, partenerii sociali, sindicate, serviciile de ocupare a forței de muncă, autoritățile locale și regionale, organizațiile de tineret și organizațiile societății civile, cu scopul de*** a îmbunătăți relevanța și calitatea programelor de EFP; solicită stabilirea unor legături între furnizorii de EFP și polii industriali și tehnologici regionali;

Or. en

Amendamentul 132
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Propunere de rezoluție
Punctul 9

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
9. susține parteneriatele la nivelul UE	9. susține parteneriatele la nivelul UE

și la nivel național între angajatori ***și*** furnizorii de EFP pentru a îmbunătăți relevanța și calitatea programelor de EFP; solicită stabilirea unor legături între furnizorii de EFP și polii industriali și tehnologici regionali;	și la nivel național între angajatori***,*** furnizorii de EFP ***și în special partenerii sociali*** pentru a îmbunătăți relevanța și calitatea programelor de EFP; solicită stabilirea unor legături între furnizorii de EFP și polii industriali și tehnologici regionali;

Or. en

Amendamentul 133
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 9 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	9a. subliniază că centrele de excelență profesională ar trebui să se afle în centru dezvoltării viitoare a sistemelor de educație și formare din Europa, ca motoare principale ale reformei structurale, ale inovării, recunoașterii și modernizării; solicită Comisiei să consolideze parcursurile de investiții pe termen lung pentru centrele de excelență profesională și să le finanțeze în aceleași condiții ca în cazul alianțelor universităților europene; subliniază că centrele de excelență profesională reunesc furnizori de educație, întreprinderi, autorități regionale și parteneri sociali pentru a răspunde nevoilor de pe piața forței de muncă, a promova inovarea, a consolida competitivitatea regională și a sprijini tranziția verde și digitală; solicită o evaluarea independentă a centrelor de excelență profesională;

Or. en

Amendamentul 134

Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Propunere de rezoluție
Punctul 9 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	9a. recunoaște că întreprinderile joacă un rol central în educația și formarea profesională, în special în sistemele de formare dual, prin asigurarea unor medii de învățare la locul de muncă, transmiterea de aptitudini și competențe actualizate și sprijinirea inovării; invită Comisia și statele membre să consolideze rolul și vizibilitatea întreprinderilor ca spații esențiale de învățare în cadrul sistemelor EFP;

Or. en

Amendamentul 135
Li Andersson

Propunere de rezoluție
Punctul 9 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	9a. invită UE și statele membre să soluționeze necorelarea competențelor prin consolidarea cooperării dintre furnizorii de EFP și angajatori, inclusiv prin audituri ale competențelor la locul de muncă și elaborarea profilului de competențe pentru a identifica aptitudinile și competențele existente, a sprijini recunoașterea lor formală și a stabili dacă este necesară o formare suplimentară;

Or. en

Amendamentul 136

Maria Zacharia

Propunere de rezoluție
Punctul 9 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	9a. subliniază că deficitul de profesori și formatori în domeniul EFP reprezintă un obstacol major în calea învățământului profesional de înaltă calitate; invită statele membre să investească în recrutarea și dezvoltarea profesională continuă a acestora, precum și în salarii și condiții de muncă decente;

Or. en

Amendamentul 137
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti

Propunere de rezoluție
Punctul 9 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	9b. încurajează dezvoltarea în continuare a centrelor de excelență profesională ca platforme destinate cooperării dintre furnizorii de educație, întreprinderi, instituțiile de cercetare și ecosistemele de inovare regionale, cu scopul de a consolida dezvoltarea competențelor, capacitatea de inovare și competitivitatea în sectoare strategice, sprijinind în același timp evaluarea periodică a eficacității acestora și contribuția lor la nevoile pieței forței de muncă;

Or. en

Amendamentul 138
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 9 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	9b. salută angajamentul tot mai puternic al statelor membre de a institui și a consolida inițiativele naționale privind centrele de excelență profesională; ia act, în acest sens, de inițiativele lansate de Franța, Țările de Jos, Spania, Italia, Danemarca, Polonia și Slovacia în vederea dezvoltării sau testării unor cadre naționale privind centrele de excelență profesională, pe lângă participarea lor la ecosistemul european privind centrele de excelență profesională; invită alte state membre să urmeze aceste exemple;

Or. en

Amendamentul 139
Maria Zacharia

Propunere de rezoluție
Punctul 9 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	9b. subliniază că atractivitatea pe termen lung a ocupațiilor din filiera profesională depinde de existența unor sisteme de negociere colectivă capabile să asigure salarii echitabile, condiții de muncă sigure, avansarea în carieră și tratamentul egal al lucrătorilor din toate sectoarele;

Or. en

Amendamentul 140
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Propunere de rezoluție

Punctul 10

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
10. cere o includere mai amplă a EFP în politicile și programele existente ale UE; încurajează o mai bună integrare a organismelor din domeniul EFP în elaborarea politicilor de inovare, pentru a îmbunătăți diseminarea și adoptarea unor soluții inovatoare în toate sectoarele; insistă asupra necesității de a sprijini investițiile în competențe în sectoarele strategice, în cadrul componentelor de politică ale Fondului european pentru competitivitate propus;	10. cere o includere mai amplă a EFP în politicile și programele existente ale UE; încurajează o mai bună integrare a organismelor din domeniul EFP în elaborarea politicilor de inovare, pentru a îmbunătăți diseminarea și adoptarea unor soluții inovatoare în toate sectoarele; insistă asupra necesității de a sprijini investițiile în competențe în sectoarele strategice, în cadrul componentelor de politică ale Fondului european pentru competitivitate propus; ***solicită, de asemenea, ca strategiile să faciliteze accesul la protecția proprietății intelectuale, inclusiv la înregistrarea brevetelor, a mărcilor, a desenelor sau modelelor industriale sau la alte drepturi de proprietate intelectuală, nu doar pentru absolvenții de universitate și cercetătorii universitari, ci și pentru studenții, absolvenții și profesioniștii calificați din domeniul EFP, recunoscând contribuția semnificativă a acestora la inovarea aplicată, la dezvoltarea tehnologică și la competitivitatea industrială în întreaga Uniune;***

Or. en

Amendamentul 141
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Propunere de rezoluție
Punctul 10

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
10. cere o includere mai amplă a EFP în politicile și programele existente ale UE; încurajează o mai bună integrare a organismelor din domeniul EFP în elaborarea politicilor de inovare, pentru a	10. cere o includere mai amplă a EFP în politicile și programele existente ale UE; încurajează o mai bună integrare a organismelor din domeniul EFP în elaborarea politicilor de inovare, pentru a

îmbunătăți diseminarea și adoptarea unor soluții inovatoare în toate sectoarele; insistă asupra necesității de a sprijini investițiile în competențe în sectoarele strategice, în cadrul componentelor de politică ale Fondului european pentru competitivitate propus;	îmbunătăți diseminarea și adoptarea unor soluții inovatoare în toate sectoarele; insistă asupra necesității de a sprijini investițiile în competențe în sectoarele strategice, în cadrul componentelor de politică ale Fondului european pentru competitivitate propus; ***solicită în mod specific ca instituțiile de învățământ profesional terțiar de nivel ISCED 5 și de niveluri CEC 5 și 6 să fie integrate în ecosistemele europene de cercetare și inovare ca furnizori de competențe tehnice de specialitate;***
	solicită, de asemenea, implicarea mai puternică a IMM-urilor, a întreprinderilor familiale și a districtelor productive locale în conceperea și punerea în aplicare a programelor de formare profesională;

Or. en

Amendamentul 142
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 10

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
10. cere o includere mai amplă a EFP în politicile și programele existente ale UE; încurajează o ***mai bună*** integrare a ***organismelor*** din domeniul EFP în ***elaborarea*** politicilor de inovare, ***pentru a îmbunătăți diseminarea și adoptarea unor soluții inovatoare în toate sectoarele***; insistă asupra necesității de a sprijini investițiile în competențe ***în sectoarele*** strategice, în cadrul componentelor de politică ale Fondului european pentru competitivitate propus;	10. cere o includere mai amplă a EFP în politicile și programele existente ale UE; încurajează o integrare ***mai profundă*** a ***instituțiilor*** din domeniul EFP în ***conceperea și punerea în aplicare a*** politicilor de inovare, ***cu scopul de a accelera adaptarea și extinderea inovațiilor la locul de muncă***; ***invită Comisia să asigure implicarea activă a instituțiilor din domeniul EFP în cererile de propuneri din cadrul programului Orizont Europa, în special în proiectele cu niveluri mai ridicate de maturitate tehnologică, în cazul cărora punerea în***

aplicare, testarea și extinderea în condiții reale de către profesioniști cu pregătire în domeniul EFP sunt esențiale pentru impact; insistă asupra necesității de a sprijini investițiile în competențe ***la nivelul sectoarelor*** strategice, în cadrul componentelor de politică ale Fondului european pentru competitivitate propus;

Or. en

Amendamentul 143
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Propunere de rezoluție
Punctul 10

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
10. cere o includere mai amplă a EFP în politicile și programele existente ale UE; încurajează o mai bună integrare a organismelor din domeniul EFP în elaborarea politicilor de inovare, pentru a îmbunătăți diseminarea și adoptarea unor soluții inovatoare în toate sectoarele; insistă asupra necesității de a sprijini investițiile în competențe în sectoarele strategice, în cadrul componentelor de politică ale Fondului european pentru competitivitate propus;	10. cere o includere mai amplă a EFP în politicile și programele existente ale UE; încurajează o mai bună integrare a organismelor din domeniul EFP în elaborarea politicilor de inovare, pentru a îmbunătăți diseminarea și adoptarea unor soluții inovatoare în toate sectoarele; insistă asupra necesității de a sprijini investițiile în competențe în sectoarele strategice, în cadrul componentelor de politică ale Fondului european pentru competitivitate propus; ***subliniază că accesul la fondurile UE și la alte instrumente ar trebui să fie condiționat de respectarea de către întreprinderi a condiționalităților sociale, a drepturilor sindicale, a standardelor de calitate în materie de ucenicie, precum și de investițiile demonstrabile în competențele lucrătorilor și în formări de calitate;***

Or. en

Amendamentul 144
Maria Zacharia

Propunere de rezoluție
Punctul 10

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
10. cere o includere mai amplă a EFP în politicile și programele existente ale UE; încurajează o mai bună integrare a organismelor din domeniul EFP în elaborarea politicilor de inovare, pentru a îmbunătăți diseminarea și adoptarea unor soluții inovatoare în toate sectoarele; insistă asupra necesității de a sprijini investițiile în competențe în sectoarele strategice, în cadrul componentelor de politică ale Fondului european pentru competitivitate propus;	10. cere o includere mai amplă a EFP în politicile și programele existente ale UE; încurajează o mai bună integrare a organismelor din domeniul EFP în elaborarea politicilor de inovare, pentru a îmbunătăți diseminarea și adoptarea unor soluții inovatoare în toate sectoarele; insistă asupra necesității de a sprijini investițiile în competențe în sectoarele strategice, în cadrul componentelor de politică ale Fondului european pentru competitivitate propus; ***invită statele membre să condiționeze finanțarea publică și achizițiile publice în sectoarele cu o prevalență ridicată a EFP de respectarea contractelor colective de muncă aplicabile și de asigurarea de oportunități de ucenicie și formare de calitate;***

Or. en

Amendamentul 145
Li Andersson

Propunere de rezoluție
Punctul 10 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	10a. invită Comisia și statele membre să consolideze cooperarea în dezvoltarea în domeniul EFP a unor medii de învățare, programe și practici care să răspundă nevoilor generate de transformarea ecologică, asigurând că subiecte precum economia circulară, eficiența energetică și tranziția energetică sunt abordate în mod corespunzător și că viitorii profesioniști sunt dotați cu cunoștințele, aptitudinile și competențele necesare

pentru a impulsiona transformarea durabilă în toate sectoarele și întreprinderile;

Or. en

Amendamentul 146
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de rezoluție
Punctul 10 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	10a. invită statele membre să considere educația și formarea profesională drept o piatră de temelie a dezvoltării competențelor, valorificând viitorul CFM pentru a finanța perfecționarea și recalificarea tinerilor în sectoarele strategice durabile, cum ar fi sursele de energie regenerabilă, economia circulară și restaurarea ecologică; subliniază potențialul EFP de a oferi locuri de muncă verzi de calitate și perspective pentru economia socială, inclusiv cooperative, servicii de îngrijire și tranziții plasate sub responsabilitatea comunității pentru tinerii cu mai puține oportunități;

Or. en

Amendamentul 147
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Propunere de rezoluție
Punctul 10 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	10a. invită statele membre să soluționeze deficitele tot mai mari de profesori, formatori și mentori la locul de

muncă din domeniul EFP, îmbunătățind atractivitatea profesiei prin asigurarea unei remunerații adecvate, a unor condiții de muncă de calitate, a dezvoltării profesionale continue și a unor oportunități clare de dezvoltare a carierei; subliniază că este important să se sprijine schimburile dintre instituțiile de EFP și piețele forței de muncă pentru a asigura că programele de învățământ rămân la curent cu evoluțiile de pe piața forței de muncă;

Or. en

Amendamentul 148
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Propunere de rezoluție
Punctul 11

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
11. subliniază că recalificarea este tot mai necesară, ca urmare a IA și a automatizării; evidențiază, în acest context, importanța unei formări accesibile tuturor lucrătorilor pentru carierele lor actuale sau parcursurile lor profesionale alternative;	11. subliniază că recalificarea este tot mai necesară, ca urmare a IA și a automatizării; evidențiază, în acest context, importanța unei formări accesibile tuturor lucrătorilor pentru carierele lor actuale sau parcursurile lor profesionale alternative; ***invită Comisia și statele membre să se asigure că o astfel de formare este disponibilă în timpul programului de lucru și în mod gratuit pentru lucrători; solicită, de asemenea, adoptarea unei legislații la nivelul UE care să instituie un drept universal la formare pentru toți lucrătorii, ferm ancorat în principiul 1 al Pilonului european al drepturilor sociale; subliniază că această legislație ar trebui să garanteze accesul la formare de calitate și favorabilă incluziunii dedicată angajaților pentru toți lucrătorii, indiferent de situația contractuală a acestora sau de dimensiunea întreprinderilor la care lucrează;***

Or. en

Amendamentul 149
Li Andersson

Propunere de rezoluție
Punctul 11

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
11. subliniază că recalificarea este tot mai necesară, ca urmare a IA și a automatizării; evidențiază, în acest context, importanța unei formări accesibile tuturor lucrătorilor pentru carierele lor actuale sau parcursurile lor profesionale alternative;	11. subliniază că recalificarea este tot mai necesară, ca urmare a IA și a automatizării; evidențiază, în acest context, importanța unei formări accesibile tuturor lucrătorilor pentru carierele lor actuale sau parcursurile lor profesionale alternative; ***invită Comisia să recunoască și să sprijine dreptul individual subiectiv al tuturor lucrătorilor europeni la învățarea pe tot parcursul vieții, la perfecționare și recalificare, astfel cum se propune în raportului Draghi privind competitivitatea europeană;***

Or. en

Amendamentul 150
Maria Zacharia

Propunere de rezoluție
Punctul 11

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
11. subliniază că recalificarea este tot mai necesară, ca urmare a IA și a automatizării; evidențiază, în acest context, importanța unei formări accesibile tuturor lucrătorilor pentru carierele lor actuale sau parcursurile lor profesionale alternative;	11. subliniază că recalificarea este tot mai necesară, ca urmare a IA și a automatizării; evidențiază, în acest context, importanța unei formări accesibile tuturor lucrătorilor pentru carierele lor actuale sau parcursurile lor profesionale alternative; ***subliniază că toți lucrătorii ar trebui să aibă un drept exercitabil la formare plătită în timpul programului de lucru, cu sprijinul angajatorilor și al autorităților publice, după caz;***

Or. en

Amendamentul 151
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Propunere de rezoluție
Punctul 11

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
11. subliniază că recalificarea ***este tot mai necesară, ca urmare a IA și a automatizării***; evidențiază, în acest context, importanța unei formări accesibile tuturor lucrătorilor pentru carierele lor actuale sau parcursurile lor profesionale alternative;	11. subliniază că ***inovarea tehnologică, inclusiv inteligența artificială și automatizarea, presupune perfecționarea și*** recalificarea ***continuă, asigurând în același timp că lucrătorii își mențin capacitatea de a se adapta pe tot parcursul carierei profesionale***; evidențiază, în acest context, importanța unei formări accesibile tuturor lucrătorilor pentru carierele lor actuale sau parcursurile lor profesionale alternative;

Or. en

Amendamentul 152
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 11

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
11. subliniază că recalificarea este tot mai necesară, ca urmare a IA și a automatizării; evidențiază, în acest context, importanța unei formări accesibile tuturor lucrătorilor pentru carierele lor actuale sau parcursurile lor profesionale alternative;	11. subliniază că recalificarea este tot mai necesară, ca urmare a IA***, a tranziției verzi, a digitalizării*** și a automatizării; evidențiază, în acest context, importanța unei formări accesibile ***și a competențelor de bază, digitale și în materie de sustenabilitate ale*** tuturor lucrătorilor pentru carierele lor actuale sau parcursurile lor profesionale alternative;

Or. en

Amendamentul 153
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de rezoluție
Punctul 11

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
11. subliniază că recalificarea este tot mai necesară, ca urmare a IA ***și*** a automatizării; evidențiază, în acest context, importanța unei formări accesibile tuturor lucrătorilor pentru carierele lor actuale sau parcursurile lor profesionale alternative;	11. subliniază că recalificarea este tot mai necesară, ca urmare a IA***,*** a automatizării ***și a tranziției verzi***; evidențiază, în acest context, importanța unei formări accesibile tuturor lucrătorilor***, desfășurată în mod gratuit și în timpul programului de lucru,*** pentru carierele lor actuale sau parcursurile lor profesionale alternative;

Or. en

Amendamentul 154
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 11 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	11a. subliniază că IMM-urile sunt actori centrali în sistemele europene de EFP, asigurând o parte semnificativă din ucenicii, stagiile și oportunitățile de învățare la locul de muncă; recunoaște, însă, că IMM-urile se confruntă adesea cu limitări administrative, financiare și organizaționale și solicită, prin urmare, o punere în aplicare a inițiativelor europene de EFP favorabilă IMM-urilor, inclusiv reducerea sarcinilor administrative și asigurarea unor mecanisme de asistență practică pentru a facilita participarea continuată și extinsă a acestora la ecosistemele de dezvoltare a competențelor, cum ar fi centrele de

excelență profesională;

Or. en

Amendamentul 155
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 11 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	11b. solicită Comisiei Europene să asigure că normele privind ajutoarele de stat susțin, în loc să limiteze, investițiile în competențe, în învățarea pe tot parcursul vieții și în dezvoltarea forței de muncă, în special prin extinderea posibilităților prevăzute de RGECA și de cadrele conexe pentru finanțarea activităților de formare și a ecosistemelor de competențe; subliniază că dispozițiile privind ajutoarele de stat ar trebui să faciliteze cooperarea dintre furnizorii publici de EFP și partenerii privați, inclusiv întreprinderi, organizațiile sectoriale și furnizorii de formare, în cazul în care o astfel de cooperare servește unui obiectiv educațional, social sau în materie de inovare clar;

Or. en

Amendamentul 156
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 12

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
12. invită Comisia, statele membre și angajatorii să asigure o remunerație echitabilă și condiții de muncă decente pentru ***uceniciile*** și ***stagiile în*** domeniul	12. invită Comisia, statele membre și angajatorii să asigure o remunerație echitabilă și condiții de muncă decente pentru ***ucenicii*** și ***stagiarii din*** domeniul

EFP, cu scopul de a îmbunătăți caracterul incluziv, atractivitatea și calitatea învățării la locul de muncă;	EFP, cu scopul de a îmbunătăți caracterul incluziv, atractivitatea și calitatea învățării la locul de muncă; ***solicită sisteme de EFP echilibrate care să îmbine învățarea la locul de muncă și mediile educaționale structurate, asigurând că studenții beneficiază atât de practică profesională, cât și de o pregătire educațională mai amplă; subliniază că învățarea practică, la locul de muncă nu ar trebui să se limiteze la EFP, ci ar trebui să constituie o componentă semnificativă a educației universitare;***

Or. en

Amendamentul 157
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti

Propunere de rezoluție
Punctul 12

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
12. invită Comisia, statele membre și angajatorii să asigure ***o*** remunerație ***echitabilă*** și condiții de muncă decente pentru ***uceniciile și stagiile în domeniul*** EFP, cu scopul de a îmbunătăți caracterul incluziv***, atractivitatea*** și calitatea învățării la locul de muncă;	12. invită Comisia, statele membre și angajatorii să asigure***, în conformitate cu cerințele naționale sau sectoriale sau cu contractele colectivă de muncă, acolo unde acestea există,*** o remunerație ***corespunzătoare*** și condiții de muncă decente pentru ***componenta care se realizează la locul de muncă a programelor*** EFP, cu scopul de a îmbunătăți ***atractivitatea acestora,*** caracterul incluziv și calitatea învățării la locul de muncă;

Or. en

Amendamentul 158
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Propunere de rezoluție

Punctul 12

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
12. invită Comisia, statele membre și angajatorii să asigure o remunerație ***echitabilă*** și condiții de muncă ***decente*** pentru uceniciile și stagiile în domeniul EFP, cu scopul de a îmbunătăți caracterul incluziv, atractivitatea și calitatea învățării la locul de muncă;	12. invită Comisia, statele membre și angajatorii să asigure o remunerație ***corespunzătoare*** și condiții de muncă de ***calitate, în conformitate cu legislația națională și cu sistemele de negociere colectivă,*** pentru uceniciile și stagiile în domeniul EFP, cu scopul de a îmbunătăți caracterul incluziv, atractivitatea și calitatea învățării la locul de muncă;

Or. en

Amendamentul 159
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Propunere de rezoluție
Punctul 12

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
12. invită Comisia, statele membre și angajatorii să asigure o remunerație echitabilă și condiții de muncă decente pentru uceniciile ***și stagiile*** în domeniul EFP, cu scopul de a îmbunătăți caracterul incluziv, atractivitatea și calitatea învățării la locul de muncă;	12. invită Comisia, statele membre și angajatorii să asigure o remunerație echitabilă și condiții de muncă decente pentru uceniciile în domeniul EFP, cu scopul de a îmbunătăți caracterul incluziv, atractivitatea și calitatea învățării la locul de muncă; ***subliniază importanța implicării active a partenerilor sociali în conceperea, monitorizarea și evaluarea sistemelor de ucenicie;***

Or. en

Amendamentul 160
Maria Zacharia

Propunere de rezoluție
Punctul 12

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
12. invită Comisia, statele membre și angajatorii să asigure o remunerație echitabilă și condiții de muncă decente pentru uceniciile și stagiile în domeniul EFP, cu scopul de a îmbunătăți caracterul incluziv, atractivitatea și calitatea învățării la locul de muncă;	12. invită Comisia, statele membre și angajatorii să asigure o remunerație echitabilă și condiții de muncă decente***, acoperite de sistemele de protecție socială, protejate împotriva abuzului și exploatării și însoțite de rezultate ale învățării și mentorat de înaltă calitate,*** pentru uceniciile și stagiile în domeniul EFP, cu scopul de a îmbunătăți caracterul incluziv, atractivitatea și calitatea învățării la locul de muncă;

Or. en

Amendamentul 161
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de rezoluție
Punctul 12

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
12. invită Comisia, statele membre și angajatorii să asigure o remunerație echitabilă și condiții de muncă decente pentru uceniciile și stagiile în domeniul EFP, cu scopul de a îmbunătăți caracterul incluziv, atractivitatea și calitatea învățării la locul de muncă;	12. invită Comisia, statele membre și angajatorii să asigure o remunerație echitabilă și condiții de muncă decente pentru uceniciile și stagiile în domeniul EFP, cu scopul de a îmbunătăți caracterul incluziv, atractivitatea și calitatea învățării la locul de muncă; ***reamintește că locurile de muncă de calitate sunt esențiale pentru atractivitatea parcursului profesional și pentru capacitatea Uniunii de a păstra lucrători calificați;***

Or. en

Amendamentul 162
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de rezoluție
Punctul 12 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	12a. subliniază că, pentru a îndeplini obiectivele Uniunii în materie de locuințe sustenabile, la prețuri accesibile și reziliente la efectele schimbărilor climatice, sunt necesare investiții semnificative în perfecționarea și recalificarea lucrătorilor din sectorul construcțiilor, în special în ceea ce privește competențele verzi și digitale; invită Comisia și statele membre să se asigure că astfel de competențe sunt integrate în cadrul educației și formării profesionale, al uceniciilor și al formării continue, inclusiv în cazul meseriilor legate de renovare, cu scopul de a îmbunătăți performanța de mediu, utilizarea eficientă a resurselor și capacitatea de inovare a sectorului;

Or. en

Amendamentul 163
Li Andersson

Propunere de rezoluție
Punctul 12 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	12a. invită Comisia și statele membre, în cooperare cu partenerii sociali și furnizorii de EFP, să elaboreze strategii cuprinzătoare și fezabile pentru a consolida bunăstarea cursanților, a profesorilor și a formatorilor în toate mediile de învățare din cadrul EFP, inclusiv prin instrumente de monitorizare și raportare, accesul la consiliere și orientare, sprijin financiar, dezvoltare profesională și sensibilizare; în acest context, subliniază importanța specialiștilor în educația specială, a psihologilor și a asistenților în satisfacerea nevoilor individuale ale

tuturor cursanților în domeniul EFP;

Or. en

Amendamentul 164
Maria Zacharia

Propunere de rezoluție
Punctul 12 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	12a. invită Comisia și statele membre să interzică neplata uceniciilor, a stagiilor și a stagiilor de practică la locul de muncă în domeniul EFP și să se asigure că toți ucenicii și stagiarii beneficiază de o remunerație corespunzătoare, de protecție socială deplină, de condiții de muncă sigure, de mentorat efectiv și de protecție împotriva înlocuirii locurilor de muncă obișnuite;

Or. en

Amendamentul 165
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 12 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	12a. recunoaște potențialul transformator al IA de a stimula modernizarea sistemelor de EFP în Europa; solicită integrarea strategică a instrumentelor de IA pentru a sprijini inovarea programei, învățarea personalizată, dezvoltarea profesională și evaluarea competențelor;

Or. en

Amendamentul 166
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Propunere de rezoluție
Punctul 12 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	12a. subliniază importanța de a promova parcursurile profesionale în rândul tinerilor prin consolidarea orientării profesionale, cooperarea cu familiile și angajatorii locali și campanii de sensibilizare care pun în evidență oportunitățile de ocupare a unui loc de muncă în filiera tehnică și profesională;

Or. en

Amendamentul 167
Li Andersson

Propunere de rezoluție
Punctul 12 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	12b. invită Comisia și statele membre să abordeze deficitele tot mai mari de profesori și formatori în domeniul EFP prin îmbunătățirea atractivității, a recunoașterii sociale și a remunerației ocupației, asigurând condiții bune de lucru, autonomie profesională, avansarea în carieră și sprijinind mentoratul, învățarea reciprocă și posibilitățile de dezvoltare profesională;

Or. en

Amendamentul 168
Brigitte van den Berg

Propunere de rezoluție

Punctul 12 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	12b. invită Comisia, statele membre și părțile interesate relevante să promoveze abordări bazate pe competențe în recrutare, avansarea în carieră și accesul la servicii; subliniază că este posibil ca absolvenții de EFP să se confrunte cu dezavantaje structurale din cauza valorii de semnalizare mai reduse a calificărilor profesionale, comparativ cu diplomele universitare;

Or. en

Amendamentul 169
Maria Zacharia

Propunere de rezoluție
Punctul 12 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	12b. solicită măsuri specifice pentru a crește participarea la EFP în rândul femeilor, al persoanelor cu dizabilități, al migranților, al minorităților percepute ca aparținând unor rase specifice, al lucrătorilor în vârstă și al persoanelor provenite din medii dezavantajate din punct de vedere socioeconomic, inclusiv sprijin financiar, servicii de orientare și măsuri de combatere a discriminării;

Or. en

Amendamentul 170
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Propunere de rezoluție
Punctul 12 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	12b. subliniază importanța de a sprijini educația și formarea profesională în regiunile rurale, îndepărtate și dezavantajate din punct de vedere economic, cu scopul de a combate declinul demografic, a consolida piețele locale ale forței de muncă și a conserva competențele și meșteșugurile tradiționale;

Or. en

Amendamentul 171
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Propunere de rezoluție
Punctul 13

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
13. evidențiază că este important ca diplomele și competențele să fie recunoscute, pentru a asigura libera circulație a studenților și a lucrătorilor din domeniul EFP și pentru a aborda numărul redus de perspective de mobilitate în acest sens; solicită ca viitoarea inițiativă privind portabilitatea competențelor să asigure un ecosistem coerent al UE pentru recunoașterea competențelor și mobilitate, garantând interoperabilitatea între Europass, clasificarea europeană multilingvă a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor, cadrele naționale ale calificărilor, microcertificările și acreditările digitale; reliefează că sistemul respectiv ar trebui să fie transparent, accesibil cetățenilor, digital și gratuit***;***	13. evidențiază că este important ca diplomele și competențele să fie recunoscute, pentru a asigura libera circulație a studenților și a lucrătorilor din domeniul EFP și pentru a aborda numărul redus de perspective de mobilitate în acest sens; ***invită Comisia Europeană să instituie o diplomă de EFP, în conformitate cu comunicarea privind o uniune a competențelor, cu inițiative de jos în sus pentru a promova actualizarea programelor, relevanța la nivel internațional și sporirea perspectivelor de mobilitate;*** solicită ca viitoarea inițiativă privind portabilitatea competențelor să asigure un ecosistem coerent al UE pentru recunoașterea competențelor și mobilitate, garantând interoperabilitatea între Europass, clasificarea europeană multilingvă a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor, cadrele naționale ale calificărilor, microcertificările și acreditările digitale; reliefează că sistemul respectiv ar trebui să fie transparent,

accesibil cetățenilor, digital și gratuit***,*** ***respectând pe deplin competența statelor membre în ceea ce privește calificările profesionale și ocupațiile reglementate;***

Or. en

Amendamentul 172
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Propunere de rezoluție
Punctul 13

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
13. evidențiază că este important ca diplomele și competențele să fie recunoscute, pentru a asigura libera circulație a studenților și a lucrătorilor din domeniul EFP și pentru a aborda numărul redus de perspective de mobilitate în acest sens; solicită ca viitoarea inițiativă privind portabilitatea competențelor să asigure un ecosistem coerent al UE pentru recunoașterea competențelor și mobilitate, garantând interoperabilitatea între Europass, clasificarea europeană multilingvă a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor, cadrele naționale ale calificărilor, microcertificările și acreditările digitale; reliefează că sistemul respectiv ar trebui să fie transparent, accesibil cetățenilor, digital și gratuit;	13. evidențiază că este important ca diplomele și competențele să fie recunoscute, pentru a asigura libera circulație a studenților și a lucrătorilor din domeniul EFP și pentru a aborda numărul redus de perspective de mobilitate în acest sens; solicită ca viitoarea inițiativă privind portabilitatea competențelor să asigure un ecosistem coerent al UE pentru recunoașterea competențelor și mobilitate, garantând interoperabilitatea între Europass, clasificarea europeană multilingvă a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor, cadrele naționale ale calificărilor, microcertificările și acreditările digitale; reliefează că sistemul respectiv ar trebui să fie transparent, accesibil cetățenilor, digital și gratuit; ***subliniază, de asemenea, că îmbunătățirea mobilității și recunoașterea competențelor ar trebui însoțite de măsuri menite să prevină exodul disproporționat al creierelor și exacerbarea deficitelor de forță de muncă în statele membre și regiunile mai puțin prospere, inclusiv prin investiții specifice, strategii de menținere a competențelor și stimulente care să sprijine o convergență economică echilibrată și dezvoltarea pieței locale a forței de muncă în întreaga Uniune;***

Or. en

Amendamentul 173
Maria Zacharia

Propunere de rezoluție
Punctul 13

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
13. evidențiază că este important ca diplomele și competențele să fie recunoscute, pentru a asigura libera circulație a studenților și a lucrătorilor din domeniul EFP și pentru a aborda numărul redus de perspective de mobilitate în acest sens; solicită ca viitoarea inițiativă privind portabilitatea competențelor să asigure un ecosistem coerent al UE pentru recunoașterea competențelor și mobilitate, garantând interoperabilitatea între Europass, clasificarea europeană multilingvă a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor, cadrele naționale ale calificărilor, microcertificările și acreditările digitale; reliefează că sistemul respectiv ar trebui să fie transparent, accesibil cetățenilor, digital și gratuit;	13. evidențiază că este important ca diplomele și competențele să fie recunoscute, pentru a asigura libera circulație a studenților și a lucrătorilor din domeniul EFP și pentru a aborda numărul redus de perspective de mobilitate în acest sens; solicită ca viitoarea inițiativă privind portabilitatea competențelor să asigure un ecosistem coerent al UE pentru recunoașterea competențelor și mobilitate, garantând interoperabilitatea între Europass, clasificarea europeană multilingvă a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor, cadrele naționale ale calificărilor, microcertificările și acreditările digitale; reliefează că sistemul respectiv ar trebui să fie transparent, accesibil cetățenilor, digital și gratuit; ***subliniază că îmbunătățirea mobilității nu trebuie să contribuie la dumpingul social sau la erodarea standardelor de muncă și ar trebui însoțită de punerea efectivă în aplicare a drepturilor fundamentale ale lucrătorilor în întreaga Uniune;***

Or. en

Amendamentul 174
Li Andersson

Propunere de rezoluție
Punctul 13

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
13. evidențiază că este important ca	13. evidențiază că este important ca

diplomele și competențele să fie recunoscute, pentru a asigura libera circulație a studenților și a lucrătorilor din domeniul EFP și pentru a aborda numărul redus de perspective de mobilitate în acest sens; solicită ca viitoarea inițiativă privind portabilitatea competențelor să asigure un ecosistem coerent al UE pentru recunoașterea competențelor și mobilitate, garantând interoperabilitatea între Europass, clasificarea europeană multilingvă a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor, cadrele naționale ale calificărilor, microcertificările și acreditările digitale; reliefează că sistemul respectiv ar trebui să fie transparent, accesibil cetățenilor, digital și gratuit;	diplomele și competențele să fie recunoscute, pentru a asigura libera circulație a studenților și a lucrătorilor din domeniul EFP și pentru a aborda numărul redus de perspective de mobilitate în acest sens; solicită ca viitoarea inițiativă privind portabilitatea competențelor să asigure un ecosistem coerent al UE pentru recunoașterea competențelor și mobilitate, garantând interoperabilitatea între Europass, clasificarea europeană multilingvă a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor, cadrele naționale ale calificărilor, microcertificările și acreditările digitale; reliefează că sistemul respectiv ar trebui să fie transparent, accesibil cetățenilor, digital și gratuit ***și că măsurile din cadrul inițiativelor ar trebui sprijinite prin garanții corespunzătoare, bazate pe egalitate și drepturi fundamentale pentru lucrătorii migranți, în temeiul standardelor de muncă internaționale aplicabile***;

Or. en

Amendamentul 175
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Propunere de rezoluție
Punctul 13

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
13. evidențiază că este important ca diplomele și ***competențele*** să fie recunoscute, pentru a asigura libera circulație ***a*** studenților și ***a*** lucrătorilor din domeniul EFP și pentru a aborda numărul redus de perspective de mobilitate în acest sens; solicită ca viitoarea inițiativă privind portabilitatea competențelor să asigure un ecosistem coerent al UE pentru recunoașterea competențelor și mobilitate, garantând interoperabilitatea între Europass, clasificarea europeană	13. evidențiază că este important ca diplomele și ***calificările*** să fie recunoscute, pentru a asigura libera circulație ***și a promova mobilitatea echitabilă în scop de studiu în rândul*** studenților***, al ucenicilor*** și ***al*** lucrătorilor din domeniul EFP și pentru a aborda numărul redus de perspective de mobilitate în acest sens; solicită ca viitoarea inițiativă privind portabilitatea competențelor să asigure un ecosistem coerent al UE pentru recunoașterea competențelor și mobilitate,

multilingvă a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor, cadrele naționale ale calificărilor, microcertificările și acreditările digitale; reliefează că sistemul respectiv ar trebui să fie transparent, accesibil cetățenilor, digital și gratuit;

garantând interoperabilitatea între Europass, clasificarea europeană multilingvă a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor, cadrele naționale ale calificărilor, microcertificările și acreditările digitale; reliefează că sistemul respectiv ar trebui să fie transparent, accesibil cetățenilor, digital și gratuit;

Or. en

Amendamentul 176
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de rezoluție
Punctul 13

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
13. evidențiază că este important ca diplomele și competențele să fie recunoscute, pentru a asigura libera circulație a studenților și a lucrătorilor din domeniul EFP și pentru a aborda numărul redus de perspective de mobilitate în acest sens; solicită ca viitoarea inițiativă privind portabilitatea competențelor să asigure un ecosistem coerent al UE pentru recunoașterea competențelor și mobilitate, garantând interoperabilitatea între Europass, clasificarea europeană multilingvă a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor, cadrele naționale ale calificărilor, microcertificările și acreditările digitale; reliefează că sistemul respectiv ar trebui să fie transparent, accesibil cetățenilor, digital și gratuit;	13. evidențiază că este important ca diplomele și competențele să fie recunoscute, pentru a asigura libera circulație a studenților și a lucrătorilor din domeniul EFP și pentru a aborda numărul redus de perspective de mobilitate în acest sens***, inclusiv prin programul Erasmus***+; solicită ca viitoarea inițiativă privind portabilitatea competențelor să asigure un ecosistem coerent al UE pentru recunoașterea competențelor și mobilitate, garantând interoperabilitatea între Europass, clasificarea europeană multilingvă a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor, cadrele naționale ale calificărilor, microcertificările și acreditările digitale; reliefează că sistemul respectiv ar trebui să fie transparent, accesibil cetățenilor, digital și gratuit;

Or. en

Amendamentul 177
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 13

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
13. evidențiază că este ***important ca diplomele și competențele să fie recunoscute,*** pentru a asigura libera circulație ***a studenților și a lucrătorilor*** din domeniul EFP și ***pentru a aborda numărul redus de perspective de mobilitate în acest sens***; solicită ca viitoarea inițiativă privind portabilitatea competențelor să asigure un ecosistem coerent al UE pentru recunoașterea competențelor și mobilitate, garantând interoperabilitatea între Europass, clasificarea europeană multilingvă a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor, cadrele naționale ale calificărilor, microcertificările și acreditările digitale; reliefează că sistemul respectiv ar trebui să fie transparent, accesibil cetățenilor, digital și gratuit;	13. evidențiază că este ***importantă recunoașterea calificărilor și a competențelor*** pentru a asigura libera circulație ***și a garanta o mobilitate echitabilă de studii pentru studenții*** din domeniul EFP și ***o mobilitate echitabilă a forței de muncă pentru toți ucenicii și lucrătorii***; solicită ca viitoarea inițiativă privind portabilitatea competențelor să asigure un ecosistem coerent al UE pentru recunoașterea competențelor și mobilitate, garantând interoperabilitatea între Europass, clasificarea europeană multilingvă a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor, cadrele naționale ale calificărilor, microcertificările și acreditările digitale; reliefează că sistemul respectiv ar trebui să fie transparent, accesibil cetățenilor, digital și gratuit;

Or. en

Amendamentul 178
Benedetta Scuderi
în numele Grupului Verts/ALE

Propunere de rezoluție
Punctul 13 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	13a. subliniază că meseriile legate EFP sunt caracterizate de flexibilitatea necesară pentru a fi profesate oriunde și, prin urmare, mobilitatea în contextul EFP reprezintă unul dintre instrumentele importante pentru combaterea șomajului, întrucât consolidează capacitatea de inserție profesională, reduce lacunele în materie de competențe și facilitează corelarea cererii cu oferta pe piața locurilor de muncă, în special în ceea ce

privește tinerii, asigurând dobândirea de competențe și o experiență unică de genul celor necesare pentru a fi competitiv pe piața actuală a forței de muncă din UE; încurajează statele membre să promoveze întreaga gamă de oportunități oferite de programul Erasmus+, care asigură tinerilor nu doar posibilități de studiu în străinătate, ci și de ucenicie și stagii;

Or. en

Amendamentul 179
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 13 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	13a. invită Comisia și statele membre să instituie zone pilot regionale pentru portabilitatea competențelor și a calificărilor, pe baza cadrelor de cooperare transfrontalieră existente, cum ar fi Uniunea Benelux și regiunile sale de frontieră învecinate, cu scopul de a testa abordări inovatoare privind recunoașterea, validarea și portabilitatea automată a calificărilor, a competențelor și a microcertificărilor la nivel transfrontalier; consideră că proiectele pilot de succes ar putea să genereze dovezi valoroase, să consolideze încrederea reciprocă între autoritățile competente și să creeze efecte pozitive de propagare pentru o punere mai largă în aplicare la nivelul Uniunii;

Or. en

Amendamentul 180
Letizia Moratti

Propunere de rezoluție

Punctul 13 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	13a. subliniază că este necesar să se facă tranziția către recunoașterea automată a calificărilor academice și profesionale între statele membre pentru niveluri comparabile de educație, cu scopul de a reduce barierele din calea mobilității și a consolida funcționarea pieței unice pentru educație și muncă; invită Comisia și statele membre să asigure că evaluarea calificărilor din domeniul EFP se realizează în condiții de egalitate cu evaluarea calificărilor academice, pe baza rezultatelor învățării, mai degrabă decât exclusiv pe baza parcursurilor de studiu formale;

Or. en

Amendamentul 181
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Propunere de rezoluție
Punctul 13 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	13a. evidențiază că îmbunătățirea recunoașterii și a portabilității calificărilor profesionale ar trebui să contribuie nu doar la mobilitatea forței de muncă, ci și la o mai bună corelare a competențelor cu nevoile pieței forței de muncă în întreaga Uniune;

Or. en

Amendamentul 182
Letizia Moratti

Propunere de rezoluție

Punctul 13 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	13b. subliniază necesitatea de a consolida Cadrul european al calificărilor (CEC) ca referință comună pentru comparabilitatea calificărilor, pentru a reduce diferențele dintre sistemele naționale și a facilita recunoașterea transfrontalieră; evidențiază nevoia de a reduce practicile discreționare în ceea ce privește recunoașterea calificărilor la nivelul statelor membre prin promovarea unor criterii comune și a unor termene standardizate, bazate pe rezultate comune ale învățării; sprijină obiectivul unui adevărat spațiu european al educației, în care recunoașterea calificărilor academice și profesionale să devină treptat automată, consolidând încrederea reciprocă între sistemele de educație și facilitând mobilitatea lucrătorilor calificați;

Or. en

Amendamentul 183
Brigitte van den Berg

Propunere de rezoluție
Punctul 13 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	13b. solicită dezvoltarea unor certificări digitale interoperabile, sigure și verificabile pentru calificări și competențe profesionale, emise de autorități competente și recunoscute, care pot fi transmise cu ușurință la nivel transfrontalier, asigurând în același timp coerența cu inițiativele UE existente și menținând standardele; ia în considerare potențialul IA pentru recunoașterea calificărilor și a microcertificărilor; încurajează elaborarea unui mecanism

european de certificare bazat pe IA pentru a consolida transparența și transferabilitatea calificărilor în domeniul EFP la nivelul statelor membre;

Or. en

Amendamentul 184
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Propunere de rezoluție
Punctul 13 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	13b. invită Comisia și statele membre să simplifice și să accelereze în continuare recunoașterea calificărilor profesionale în întreaga Uniune, respectând în același timp competențele naționale, cu scopul de a facilitatea mobilitatea forței de muncă și a aborda deficitul de competențe;

Or. en

Amendamentul 185
Letizia Moratti

Propunere de rezoluție
Punctul 13 c (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	13c. evidențiază valoarea programelor structurate de învățare la locul de muncă, inclusiv a uceniciilor și a sistemelor duale de educație și formare, ca instrumente esențiale pentru a facilita tranziția de la educație la piața forței de muncă și a asigura dobândirea de competențe aliniate nevoilor economice și sociale; invită statele membre să consolideze, să extindă și să integreze pe deplin astfel de programe în cadrul sistemelor naționale

de educație și formare, asigurând stagii de practică de înaltă calitate și bine supravegheate nu doar în sectorul privat și la nivelul întreprinderilor, ci și în administrațiile publice, în centrele de cercetare, în organizațiile de voluntariat și în sectorul terțiar mai larg, cu scopul de a oferi studenților o gamă de oportunități de învățare mai largă, mai favorabilă incluziunii și mai diversificată;

Or. en

Amendamentul 186
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 13 c (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	13c. salută Raportul special al Curții de Conturi Europene intitulat „Recunoașterea calificărilor profesionale în UE” și invită Comisia și statele membre să pună în aplicare recomandările sale, în special reducerea termenelor de recunoaștere prin intermediul sistemului automat pentru ocupațiile sectoriale, în contextul mobilității temporare și permanente;

Or. en

Amendamentul 187
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti

Propunere de rezoluție
Punctul 13 c (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	13c. încurajează dezvoltarea unor parteneriate în materie competențe și

formare cu țări terțe în sectoarele care se confruntă cu deficite de forță de muncă persistente, combinând oportunitățile de formare de înaltă calitate cu parcursuri transparente de recunoaștere și acorduri de mobilitate reciproc avantajoase;

Or. en

Amendamentul 188
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Martine Kemp, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Propunere de rezoluție
Punctul 14

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
14. ***regretă*** că adoptarea cadrelor comune de formare în temeiul Directivei 2005/36/CE[5] a fost limitată și invită Comisia***, statele membre și organismele profesionale pertinente să le promoveze activ elaborarea și aplicarea*** în sectoarele ***profesionale*** în care cerințele comune de formare ar putea sprijini mobilitatea profesională și ar putea aborda deficitul de competențe;	14. ***constată*** că adoptarea cadrelor comune de formare în temeiul Directivei 2005/36/CE[5] a fost limitată și invită Comisia ***să evalueze motivele acestei adoptări limitate, să identifice posibilele obstacole din calea elaborării și utilizării lor și să analizeze modalitățile de a promova adoptarea acestora*** în sectoarele în care cerințele comune de formare ar putea sprijini mobilitatea profesională și ar putea ***contribui la abordarea deficitului*** de competențe;
[5] Directiva 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 7 septembrie 2005 privind recunoașterea calificărilor profesionale (JO L 255, 30.9.2005, p. 22, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/oj).	[5] Directiva 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 7 septembrie 2005 privind recunoașterea calificărilor profesionale (JO L 255, 30.9.2005, p. 22, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/oj).

Or. en

Amendamentul 189
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție

Punctul 14

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
14. regretă că adoptarea cadrelor comune de formare în temeiul Directivei 2005/36/CE[5] a fost limitată și invită Comisia, statele membre și organismele profesionale pertinente să le promoveze activ elaborarea și aplicarea în sectoarele profesionale în care cerințele comune de formare ar putea sprijini mobilitatea profesională ***și ar putea aborda deficitul de competențe***;	14. regretă că adoptarea cadrelor comune de formare în temeiul Directivei 2005/36/CE[5] a fost limitată și invită Comisia, statele membre și organismele profesionale pertinente să le promoveze activ elaborarea și aplicarea în sectoarele profesionale în care cerințele comune de formare ar putea sprijini mobilitatea profesională; ***încurajează extinderea regimurilor de recunoaștere automată, în special în sectoarele care se confruntă cu deficite de forță de muncă sau cu un nivel ridicat de mobilitate transfrontalieră, pornind de la abordările pilot de succes din cadrele de cooperare regională.***
[5] Directiva 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 7 septembrie 2005 privind recunoașterea calificărilor profesionale (JO L 255, 30.9.2005, p. 22, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/oj).	[5] Directiva 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 7 septembrie 2005 privind recunoașterea calificărilor profesionale (JO L 255, 30.9.2005, p. 22, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/oj).

Or. en

Amendamentul 190
Maria Zacharia

Propunere de rezoluție
Punctul 14

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
14. regretă că adoptarea cadrelor comune de formare în temeiul Directivei 2005/36/CE[5] a fost limitată și invită Comisia, statele membre și organismele profesionale pertinente să le promoveze activ elaborarea și aplicarea în sectoarele profesionale în care cerințele comune de formare ar putea sprijini mobilitatea profesională și ar putea aborda deficitul de	14. regretă că adoptarea cadrelor comune de formare în temeiul Directivei 2005/36/CE[5] a fost limitată și invită Comisia, statele membre și organismele profesionale pertinente să le promoveze activ elaborarea și aplicarea în sectoarele profesionale în care cerințele comune de formare ar putea sprijini mobilitatea profesională și ar putea aborda deficitul de

competențe;	competențe; ***invită Comisia și statele membre să consolideze cooperarea transfrontalieră dintre inspectoratele de muncă și autoritățile relevante pentru a combate frauda, activitatea independentă fictivă, exploatarea și munca nedeclarată care afectează lucrătorii mobili cu ocupații în filiera profesională;***
[5] Directiva 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 7 septembrie 2005 privind recunoașterea calificărilor profesionale (JO L 255, 30.9.2005, p. 22, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/oj).	[5] Directiva 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 7 septembrie 2005 privind recunoașterea calificărilor profesionale (JO L 255, 30.9.2005, p. 22, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/oj).

Or. en

Amendamentul 191
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 14 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	14a. solicită stabilirea unor principii procedurale comune la nivelul UE pentru recunoașterea calificărilor resortisanților din țări terțe, inclusiv termene transparente, criterii clare și utilizarea sistematică a evaluărilor bazate pe competențe, cum ar fi testele practice și validarea învățării anterioare în cazul în care documentația este incompletă;

Or. en

Amendamentul 192
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Propunere de rezoluție
Punctul 14 a (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	14a. solicită Comisiei să evalueze impactul sarcinilor de reglementare excesive asupra ocupațiilor din filiera profesională și să identifice posibilități de simplificare care pot să faciliteze accesul la piața muncii, la antreprenoriat și la activitatea independentă pentru absolvenții de învățământ profesional;

Or. en

Amendamentul 193
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 14 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	14b. invită statele membre și Comisia să intensifice utilizarea ESCO ca limbaj comun de referință pentru competențele din profesiile nereglementate, permițând angajatorilor, serviciilor și platformelor de ocupare a forței de muncă să recunoască și să compare mai bine competențele la nivel transfrontalier și intersectorial;

Or. en

Amendamentul 194
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Propunere de rezoluție
Punctul 14 b (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	14b. recunoaște rolul esențial al ocupațiilor din filiera profesională în

protejarea bazei de producție, a securității energetice, a sistemelor de transport, a sectorului construcțiilor și a infrastructurii strategice a Europei și solicită ca politicile din domeniul învățământului profesional să reflecte aceste priorități;

Or. en

Amendamentul 195
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 14 c (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	14c. invită Comisia să analizeze standardele profesionale WorldSkills ca un cadru de referință esențial în elaborarea unor inițiative europene privind recunoașterea competențelor, transparența și recunoașterea în educația și formarea profesionale inițiale; consideră că aceste standarde oferă o metodologie solidă, bazată pe practică, pentru a defini competențele profesionale de bază și pot consolida semnificativ comparabilitatea transfrontalieră și mobilitatea forței de muncă;

Or. en

Amendamentul 196
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 14 d (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	14d. subliniază necesitatea de a institui un cadru de referință UE pentru recunoașterea calificărilor în domeniul

EFP, pe baza instrumentelor existente, precum CEC, și a rezultatelor învățării; consideră că este necesară mai multă coerență între procesele Copenhaga și Bologna; salută intenția Comisiei de a explora extinderea Sistemului european de acumulare și transfer al creditelor de studii (ECTS) în domeniul EFP, ca parte a eforturilor de a îmbunătăți permeabilitatea dintre sectoarele educației; subliniază însă că o astfel de extindere trebuie însoțită de mecanisme de asigurare a calității solide și bazate pe încredere;

Or. en

Amendamentul 197
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 14 e (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	14e. solicită instituirea unei rețele europene între agențiile de asigurare a calității în domeniul EFP, similară cu EQAR din învățământul universitar, pentru a permite învățarea reciprocă sistematică, coordonarea și consolidarea încrederii între sistemele de asigurare a calității;

Or. en

Amendamentul 198
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 14 f (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	14f. sprijină dezvoltarea unor

programe transnaționale comune de EFP; solicită să se analizeze posibilitatea unei etichete voluntare de diplomă europeană comună în domeniul EFP, ca indicator al transparenței și al calității pentru programele dezvoltate în comun, contribuind la consolidarea recunoașterii, a mobilității și a capacității de inserție profesională în întreaga Europă;

Or. en

Amendamentul 199
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Propunere de rezoluție
Punctul 14 g (nou)

Propunerea de rezoluție	*Amendamentul*
	14g. invită Comisia și statele membre să consolideze sistemele de educație și formare flexibile și permeabile prin promovarea caracterului modular și prin extinderea recunoașterii și a validării învățării anterioare, inclusiv a învățării nonformale și informale, cu scopul de a facilita reinserția în educație și formare; încurajează disponibilitatea unor modalități flexibile de predare, inclusiv învățarea cu timp parțial, mixtă și online, pentru a veni în întâmpinarea cursanților cu responsabilități de îngrijire, cu angajamente profesionale sau cu parcursuri educaționale întrerupte; solicită Comisiei Europene să actualizeze Recomandarea Consiliului privind EFP pentru competitivitate durabilă, echitate socială și reziliență din 2020 prin introducerea unor ținte cantitative legate de flexibilitatea programelor și caracterul modular în EFP;

Or. en