Europaparlamentet
2024-2029

Utskottet för sysselsättning och sociala frågor

2026/2070(INI)

23.6.2026

ÄNDRINGSFÖRSLAG
1 - 199

Förslag till betänkande
Brigitte van den Berg
(PE789.915v01-00)

Stärkt kompetens i unionen – möjligheter till yrkesutbildning i tider av omvandling
(2026/2070(INI))

Ändringsförslag 1
Margarita de la Pisa Carrión

Förslag till resolution
Beaktandeled 1a (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	– med beaktande av artiklarna 6, 41, 156 och 166 i fördraget om Europeiska unionens funktionssätt (EUF-fördraget),

Or. en

Ändringsförslag 2
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Förslag till resolution
Beaktandeled 5a (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	– med beaktande av den europeiska pelaren för sociala rättigheter, särskilt princip 1 om rätt till god, inkluderande utbildning och livslångt lärande,

Or. en

Ändringsförslag 3
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Förslag till resolution
Beaktandeled 5b (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	– med beaktande av sin resolution av den 11 juli 2023 om främjande och anpassning av yrkesutbildning som ett verktyg för framgång för anställda och en byggsten för EU:s ekonomi i den nya Industri 4.0 (2022/2207(INI),

Or. en

Ändringsförslag 4
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Förslag till resolution
Skäl Aa (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Aa. Andelen unga i åldern 15–29 år som varken arbetar eller studerar i EU uppgick till 11,0 % år 2025, Det vertikala kompetensglappet utgör en bestående utmaning i hela unionen, med en genomsnittlig överkvalificeringsgrad på 22 % bland anställda med eftergymnasial utbildning, och denna andel överstiger 30 % på arbetsmarknaden i flera medlemsstater. Detta fenomen sammanfaller med en betydande strukturell kompetensklyfta, där 80 % av de små och medelstora företagen uppger att de har svårt att hitta personer med den kompetens som efterfrågas.

Or. en

Ändringsförslag 5
Pál Szekeres, Séverine Werbrouck

Förslag till resolution
Skäl Aa (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Aa. Den snabba utbyggnaden av den eftergymnasiala utbildningen i vissa medlemsstater har åtföljts av ökande överkvalificering och utbildningsinflation, varvid examina i allt högre grad används som urvalskriterium för yrken som inte nödvändigtvis kräver akademisk kompetens. Denna utveckling riskerar att

undervärdera yrkesutbildning, trots dess dokumenterade bidrag till sysselsättning, produktivitet och kompetensutveckling.

Or. en

Ändringsförslag 6
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Skäl Aa (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Aa. Draghi-rapporten om EU:s framtida konkurrenskraft varnar för att Europas långsiktiga produktivitet och konkurrenskraft hämmas av strukturella svagheter, däribland otillräckliga investeringar i kompetens, utbildning och humankapital, och betonar att det är avgörande att överbrygga innovations- och kompetensklyftan för att säkerställa den europeiska ekonomiska modellens långsiktiga hållbarhet i en tid av global konkurrens.

Or. en

Ändringsförslag 7
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Förslag till resolution
Skäl Aa (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Aa. Yrkesutbildning, och särskilt kompetensutveckling och omskolning av arbetstagare, kommer att bli allt viktigare, inte minst på grund av den gröna och den digitala omställningen. För att vi ska klara den gröna och den digitala

omställningen måste arbetstagarna få den kompetens som behövs.

Or. en

Ändringsförslag 8
Margarita de la Pisa Carrión

Förslag till resolution
Skäl Aa (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Aa. EU har befogenhet att vidta åtgärder för att stödja, samordna eller komplettera medlemsstaternas åtgärder på inom utbildning och yrkesutbildning.

Or. en

Ändringsförslag 9
Margarita de la Pisa Carrión

Förslag till resolution
Skäl Ab (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Ab. Kommissionen ska främja samarbetet mellan medlemsstaterna och underlätta samordningen av deras åtgärder på området grundläggande och kvalificerad yrkesutbildning i syfte att främja sysselsättning samt förbättra levnads- och arbetsvillkoren.

Or. en

Ändringsförslag 10
Margarita de la Pisa Carrión

Förslag till resolution
Skäl Ac (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Ac. För att främja samarbetet mellan medlemsstaterna och underlätta samordningen av deras åtgärder på området grundläggande och kvalificerad yrkesutbildning ska kommissionen, i nära samarbete med medlemsstaterna, genomföra studier, avge yttranden och anordna samråd om såväl problem som uppkommer på nationell nivå som frågor av intresse för internationella organisationer, särskilt initiativ som syftar till att utarbeta riktlinjer och indikatorer, organisera utbyte av bästa praxis samt utarbeta de delar som behövs för regelbunden övervakning och utvärdering, samtidigt som Europaparlamentet ska hållas fullt informerat och Europeiska ekonomiska och sociala kommittén ska höras innan sådana yttranden avges.

Or. en

Ändringsförslag 11
Margarita de la Pisa Carrión

Förslag till resolution
Skäl Ad (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Ad. Innehållet i och organisationen av yrkesutbildningen är en nationell behörighet.

Or. en

Ändringsförslag 12
Margarita de la Pisa Carrión

Förslag till resolution
Skäl Ae (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Ae. Unionens åtgärder på yrkesutbildningsområdet ska syfta till att underlätta anpassningen till industriella förändringar, förbättra den grundläggande och den fortsatta yrkesutbildningen för att underlätta inträde och återinträde på arbetsmarknaden, underlätta tillgången till yrkesutbildning och främja rörligheten för lärare och deltagare i yrkesutbildning, särskilt unga, främja samarbete om yrkesutbildning mellan utbildningsanordnare och företag samt utveckla utbytet av information och erfarenheter i frågor som är gemensamma för medlemsstaternas utbildningssystem.

Or. en

Ändringsförslag 13
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Förslag till resolution
Skäl B

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
B. EU upplever en ökande efterfrågan på praktiska yrken som drivs av ***den gröna och digitala omställningen,*** industriell återflytt, investeringar i infrastruktur och demografiska förändringar. Bevakning av arbetsmarknaden visar på akuta och bestående brister inom sektorer med intensivt behov av yrkesutbildade. Cedefops kompetensprognos är att 60 % av alla arbetstillfällen 2035 kommer att kräva kvalifikationer på upp till medelnivå[4], den nivå som oftast uppnås via yrkesutbildningsvägar.	B. EU upplever en ökande efterfrågan på praktiska yrken som drivs av industriell återflytt, ***mål för strategiskt oberoende,*** investeringar i infrastruktur och demografiska förändringar. Bevakning av arbetsmarknaden visar på akuta och bestående brister inom sektorer med intensivt behov av yrkesutbildade. Cedefops kompetensprognos är att 60 % av alla arbetstillfällen 2035 kommer att kräva kvalifikationer på upp till medelnivå[4], den nivå som oftast uppnås via yrkesutbildningsvägar.

[4] Europeiska centrumet för utveckling av yrkesutbildning (Cedefop), kompetensprognos, https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast

[4] Europeiska centrumet för utveckling av yrkesutbildning (Cedefop), kompetensprognos, https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast

Or. en

Ändringsförslag 14
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Förslag till resolution
Skäl B

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
B. EU upplever en ökande efterfrågan på praktiska yrken som drivs av ***den gröna och digitala*** omställningen, industriell återflytt, investeringar i infrastruktur och demografiska förändringar. Bevakning av arbetsmarknaden visar på akuta och bestående brister inom sektorer med intensivt behov av yrkesutbildade. Cedefops kompetensprognos är att 60 % av alla arbetstillfällen 2035 kommer att kräva kvalifikationer på upp till medelnivå[4], den nivå som oftast uppnås via yrkesutbildningsvägar.	B. EU upplever en ökande efterfrågan på praktiska yrken som drivs av ***den pågående*** omställningen, industriell återflytt, investeringar i infrastruktur och demografiska förändringar. Bevakning av arbetsmarknaden visar på akuta och bestående brister inom sektorer med intensivt behov av yrkesutbildade. Cedefops kompetensprognos är att 60 % av alla arbetstillfällen 2035 kommer att kräva kvalifikationer på upp till medelnivå[4], den nivå som oftast uppnås via yrkesutbildningsvägar.
[4] Europeiska centrumet för utveckling av yrkesutbildning (Cedefop), kompetensprognos, https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast	[4] Europeiska centrumet för utveckling av yrkesutbildning (Cedefop), kompetensprognos, https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast

Or. en

Ändringsförslag 15
Margarita de la Pisa Carrión

Förslag till resolution
Skäl B

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
B. EU upplever en ökande efterfrågan på praktiska yrken som drivs av ***den gröna och digitala omställningen,*** industriell återflytt, investeringar i infrastruktur och demografiska förändringar. Bevakning av arbetsmarknaden visar på akuta och bestående brister inom sektorer med intensivt behov av yrkesutbildade. Cedefops kompetensprognos är att 60 % av alla arbetstillfällen 2035 kommer att kräva kvalifikationer på upp till medelnivå[4], den nivå som oftast uppnås via yrkesutbildningsvägar.	B. EU upplever en ökande efterfrågan på praktiska yrken som drivs av industriell återflytt, investeringar i infrastruktur och demografiska förändringar. Bevakning av arbetsmarknaden visar på akuta och bestående brister inom sektorer med intensivt behov av yrkesutbildade. Cedefops kompetensprognos är att 60 % av alla arbetstillfällen 2035 kommer att kräva kvalifikationer på upp till medelnivå[4], den nivå som oftast uppnås via yrkesutbildningsvägar.
[4] Europeiska centrumet för utveckling av yrkesutbildning (Cedefop), kompetensprognos, https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast	[4] Europeiska centrumet för utveckling av yrkesutbildning (Cedefop), kompetensprognos, https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast

Or. en

Ändringsförslag 16
Benedetta Scuderi
för Verts/ALE-gruppen

Förslag till resolution
Skäl B

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
B. EU upplever en ökande efterfrågan på praktiska yrken som drivs av den gröna och digitala omställningen, industriell återflytt, investeringar i infrastruktur och demografiska förändringar. Bevakning av arbetsmarknaden visar på akuta och bestående brister inom sektorer med intensivt behov av yrkesutbildade. Cedefops kompetensprognos är att 60 % av alla arbetstillfällen 2035 kommer att kräva kvalifikationer på upp till medelnivå[4], den nivå som oftast uppnås via yrkesutbildningsvägar.	B. EU upplever en ökande efterfrågan på praktiska yrken som drivs av den gröna och digitala omställningen, industriell återflytt, investeringar i infrastruktur och demografiska förändringar. Bevakning av arbetsmarknaden visar på akuta och bestående brister inom sektorer med intensivt behov av yrkesutbildade. ***Kompetenshöjande insatser får inte begränsas till att enbart tillgodose arbetsmarknadens omedelbara behov, utan bör också ge människor de kompetenser som krävs för att tänka***

kritiskt, anpassa sig till förändringar, delta fullt ut i samhällslivet och utöva ett aktivt medborgarskap. Cedefops kompetensprognos är att 60 % av alla arbetstillfällen 2035 kommer att kräva kvalifikationer på upp till medelnivå[4], den nivå som oftast uppnås via yrkesutbildningsvägar.

[4] Europeiska centrumet för utveckling av yrkesutbildning (Cedefop), kompetensprognos, https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast

[4] Europeiska centrumet för utveckling av yrkesutbildning (Cedefop), kompetensprognos, https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast

Or. en

Ändringsförslag 17
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Skäl B

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
B. EU upplever en ökande efterfrågan på praktiska yrken som drivs av den gröna och digitala omställningen, industriell återflytt, investeringar i infrastruktur och demografiska förändringar. Bevakning av arbetsmarknaden visar på akuta och bestående brister inom sektorer med intensivt behov av yrkesutbildade. Cedefops kompetensprognos är att 60 % av alla arbetstillfällen 2035 kommer att kräva kvalifikationer på upp till medelnivå[4], den nivå som oftast uppnås via yrkesutbildningsvägar.	B. EU upplever en ökande efterfrågan på praktiska yrken som drivs av den gröna och digitala omställningen, industriell återflytt, investeringar i infrastruktur och demografiska förändringar. Bevakning av arbetsmarknaden visar på akuta och bestående brister inom sektorer med intensivt behov av yrkesutbildade. Cedefops kompetensprognos är att 60 % av alla arbetstillfällen 2035 kommer att kräva kvalifikationer på upp till medelnivå[4], den nivå som oftast uppnås via yrkesutbildningsvägar. ***Cedefop framhåller också att AI omformar efterfrågan på arbetskraft på ett sätt som stärker och ger ny aktualitet åt icke-akademiska yrken.***

1a

https://www.cedefop.europa.eu/en/news/re

	verse-gear-how-ai-bringing-vocational-occupations-back
[4] Europeiska centrumet för utveckling av yrkesutbildning (Cedefop), kompetensprognos, https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast	[4] Europeiska centrumet för utveckling av yrkesutbildning (Cedefop), kompetensprognos, https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast

Or. en

Ändringsförslag 18
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Förslag till resolution
Skäl B

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
B. EU upplever en ökande efterfrågan på praktiska yrken som drivs av den gröna och digitala omställningen, industriell återflytt, investeringar i infrastruktur och demografiska förändringar. Bevakning av arbetsmarknaden visar på akuta och bestående brister inom sektorer med intensivt behov av yrkesutbildade. Cedefops kompetensprognos är att 60 % av alla arbetstillfällen 2035 kommer att kräva kvalifikationer på upp till medelnivå[4], den nivå som oftast uppnås via yrkesutbildningsvägar.	B. EU upplever en ökande efterfrågan på praktiska yrken som drivs av den gröna och digitala omställningen, industriell återflytt, investeringar i infrastruktur och demografiska förändringar. Bevakning av arbetsmarknaden visar på akuta och bestående brister inom sektorer med intensivt behov av yrkesutbildade. Cedefops kompetensprognos är att 60 % av alla arbetstillfällen 2035 kommer att kräva kvalifikationer på upp till medelnivå[4], den nivå som oftast uppnås via yrkesutbildningsvägar. ***Yrkesutbildning spelar en viktig roll när det gäller att stödja tillgången till arbetstillfällen av god kvalitet och möjligheter till karriärutveckling.***
[4] Europeiska centrumet för utveckling av yrkesutbildning (Cedefop), kompetensprognos, https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast	[4] Europeiska centrumet för utveckling av yrkesutbildning (Cedefop), kompetensprognos, https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-forecast

Or. en

Ändringsförslag 19
Pál Szekeres

Förslag till resolution
Skäl Ba (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Ba. Europaparlamentet understryker att kompetenspolitiken måste utgöra en central del av medlemsstaternas industripolitik och konkurrenskraftsstrategier, snarare än enbart vara ett kompletterande socialpolitiskt inslag. Parlamentet efterlyser ett strategiskt och framtidsinriktat förhållningssätt till yrkesutbildning; Parlamentet betonar det akuta behovet av att revidera yrkesutbildningarnas innehåll med hjälp av detaljerad kompetensinventering för att bättre anpassa utbildningen till arbetsmarknadens och strategiska sektorers behov. Parlamentet uppmanar med kraft till att utveckla ett samordnat tillvägagångssätt mellan medlemsstaterna när det gäller systemet för certifiering av förvärvade färdigheter, som är flexibelt, detaljerat och mindre beroende av formella utbildningsmeriter, samtidigt som olika utbildningsvägar och arbetsplatsförlagt lärande erkänns. Parlamentet uppmuntrar dessutom införandet av effektiva incitament för arbetsgivare, såsom skatteförmåner eller utbildningscheckar, för att stödja kompetenshöjning av arbetskraften och hantera kapacitetsbegränsningar i utbildningsutbudet i den artificiella intelligensens tidsålder, i linje med Draghi-rapporten.

Or. en

Ändringsförslag 20

Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Skäl Ba (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Ba. Yrkesutbildning bidrar inte bara till deltagande på arbetsmarknaden och kompetensutveckling, utan även till social sammanhållning, demokratiskt deltagande och ungas resiliens. Yrkesutbildningsinstitutioner fungerar ofta som betrodda och inkluderande lärmiljöer, särskilt i stadsområden och mindre gynnade regioner där unga kan löpa större risk för socialt utanförskap, bristande delaktighet i samhällslivet, radikalisering eller polarisering. En förstärkning av yrkesutbildningen kan därför bidra till att främja ett aktivt medborgarskap, inkludering och samhällsresiliens i hela unionen.

Or. en

Ändringsförslag 21
Maria Zacharia

Förslag till resolution
Skäl Ba (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Ba. Brist på arbetskraft är ofta inte bara kopplad till kompetensbrister, utan även till låga löner, osäkra anställningsvillkor, otrygga eller oattraktiva arbetsförhållanden, begränsade möjligheter till karriärutveckling och brist på kollektiva förhandlingar. En förbättring av kvaliteten på arbetstillfällen, arbetstagares rättigheter och skäliga löner är därför avgörande för att öka attraktionskraften hos icke-akademiska yrken.

Or. en

Ändringsförslag 22
Li Andersson

Förslag till resolution
Skäl Ba (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Ba. Enligt Eurofounds europeiska undersökning om arbetsvillkor 2024 anser endast 44 % av de europeiska arbetstagarna att de har tillräckliga möjligheter att utnyttja sina befintliga färdigheter i arbetet, och endast 33 % av arbetstagarna i enklare yrken uppger att de har tillräckliga möjligheter att utnyttja sina färdigheter, jämfört med 54 % bland chefer och yrkesverksamma.

Or. en

Ändringsförslag 23
Margarita de la Pisa Carrión

Förslag till resolution
Skäl Ba (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Ba. En effektiv samordning av insatserna på yrkesutbildningsområdet bör säkerställas inom ramen för den gemensamma jordbrukspolitiken.

Or. en

Ändringsförslag 24
Margarita de la Pisa Carrión

Förslag till resolution
Skäl Bb (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Bb. Det råder både brist på och en växande efterfrågan på yrken som innebär praktiskt arbete, såsom snickare, elektriker och rörmokare. Dessa yrken är avgörande för samhället och ekonomin. Denna brist leder till högre priser för dessa tjänster, vilket gör dem mindre tillgängliga, exempelvis inom byggsektorn, både när det gäller nybyggnation och renovering.

Or. en

Ändringsförslag 25
Li Andersson

Förslag till resolution
Skäl Bb (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Bb. I den europeiska pelaren för sociala rättigheter fastställs målet att minst 60 % av alla vuxna ska delta i utbildning varje år senast 2030, och att den nuvarande andelen vuxna som deltar i utbildning endast uppgår till 37 % enligt de senaste uppgifterna från Eurostat.

Or. en

Ändringsförslag 26
Margarita de la Pisa Carrión

Förslag till resolution
Skäl Bc (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Bc. Det är nödvändigt att stödja egenföretagande, eftersom de flesta yrkesutövare är egenföretagare. I flera medlemsstater är arbetsvillkoren för

egenföretagare mindre säkra och mindre fördelaktiga jämfört med andra anställningsformer.

Or. en

Ändringsförslag 27
Li Andersson

Förslag till resolution
Skäl Bc (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Bc. De studerandes och lärarnas välbefinnande är en avgörande faktor för yrkesutbildningens kvalitet, utfall, inkludering och attraktionskraft.

Or. en

Ändringsförslag 28
Li Andersson

Förslag till resolution
Skäl Bd (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Bd. Den växande bristen på lärare och utbildare inom yrkesutbildningen hotar den framtida kvaliteten, inkluderingen och attraktionskraften hos yrkesutbildningen i Europa. Yrkesläraryrkets attraktionskraft, sociala erkännande, löner och arbetsvillkor är avgörande för att rekrytera och behålla kvalificerade lärare och utbildare.

Or. en

Ändringsförslag 29
Margarita de la Pisa Carrión

Förslag till resolution
Skäl C

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
C. EU:s politiska inriktning inom ramen för Lissabonstrategin lade oproportionerligt stor vikt vid akademiska resultat och underskattade de praktiska yrkenas strategiska betydelse för EU:s industriella bas och resiliens. Den senaste tidens geopolitiska utveckling***,*** störningar inom leveranskedjor ***samt den gröna och digitala omställningen*** visar att det behövs betydande investeringar i yrkesutbildningar.	C. EU:s politiska inriktning inom ramen för Lissabonstrategin lade oproportionerligt stor vikt vid akademiska resultat och underskattade de praktiska yrkenas strategiska betydelse för EU:s industriella bas och resiliens. Den senaste tidens geopolitiska utveckling ***samt*** störningar inom leveranskedjor visar att det behövs betydande investeringar i yrkesutbildningar.

Or. en

Ändringsförslag 30
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Förslag till resolution
Skäl C

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
C. EU:s politiska inriktning inom ramen för Lissabonstrategin lade oproportionerligt stor vikt vid akademiska resultat och underskattade de praktiska yrkenas strategiska betydelse för EU:s industriella bas och resiliens. Den senaste tidens geopolitiska utveckling, störningar inom leveranskedjor ***samt*** den ***gröna och digitala*** omställningen visar att det behövs betydande investeringar i yrkesutbildningar.	C. EU:s politiska inriktning inom ramen för Lissabonstrategin lade oproportionerligt stor vikt vid akademiska resultat och underskattade de praktiska yrkenas strategiska betydelse för EU:s industriella bas och resiliens. Den senaste tidens geopolitiska utveckling, störningar inom leveranskedjor***,*** den ***dubbla*** omställningen ***samt behovet av att stärka Europas produktionskapacitet och industriella konkurrenskraft*** visar att det behövs betydande investeringar i yrkesutbildningar.

Or. en

Ändringsförslag 31
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Förslag till resolution
Skäl C

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
C. EU:s politiska inriktning inom ramen för Lissabonstrategin lade oproportionerligt stor vikt vid akademiska resultat och underskattade de praktiska yrkenas strategiska betydelse för EU:s industriella bas och resiliens. Den senaste tidens geopolitiska utveckling, störningar inom leveranskedjor samt den ***gröna och digitala*** omställningen visar att det behövs betydande investeringar i yrkesutbildningar.	C. EU:s politiska inriktning inom ramen för Lissabonstrategin lade oproportionerligt stor vikt vid akademiska resultat och underskattade de praktiska yrkenas strategiska betydelse för EU:s industriella bas och resiliens. Den senaste tidens geopolitiska utveckling, störningar inom leveranskedjor samt den ***pågående*** omställningen visar att det behövs betydande investeringar i yrkesutbildningar.

Or. en

Ändringsförslag 32
Benedetta Scuderi
för Verts/ALE-gruppen

Förslag till resolution
Skäl C

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
C. EU:s politiska inriktning inom ramen för Lissabonstrategin lade oproportionerligt stor vikt vid akademiska resultat och underskattade de praktiska yrkenas strategiska betydelse för EU:s industriella bas ***och*** resiliens. Den senaste tidens geopolitiska utveckling, störningar inom leveranskedjor samt den gröna och digitala omställningen visar att det behövs betydande investeringar i yrkesutbildningar.	C. EU:s politiska inriktning inom ramen för Lissabonstrategin lade oproportionerligt stor vikt vid akademiska resultat och underskattade de praktiska yrkenas strategiska betydelse för EU:s industriella bas***,*** resiliens ***samt sociala och territoriella sammanhållning***. Den senaste tidens geopolitiska utveckling, störningar inom leveranskedjor samt den gröna och digitala omställningen visar att det behövs betydande investeringar i yrkesutbildningar***, livslångt lärande och tillgänglig offentlig utbildningsinfrastruktur i hela EU***.

Or. en

Ändringsförslag 33
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Skäl C

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
C. EU:s politiska inriktning ***inom ramen för*** Lissabonstrategin ***lade*** oproportionerligt stor vikt vid akademiska resultat och ***underskattade*** de praktiska yrkenas strategiska betydelse för EU:s industriella bas och resiliens. Den senaste tidens geopolitiska utveckling, störningar inom leveranskedjor samt den gröna och digitala omställningen visar att det behövs betydande investeringar i yrkesutbildningar.	C. EU:s politiska inriktning ***sedan*** Lissabonstrategin ***har lagt*** oproportionerligt stor vikt vid akademiska resultat och ***underskattat*** de praktiska yrkenas strategiska betydelse för EU:s industriella bas och resiliens. Den senaste tidens geopolitiska utveckling, störningar inom leveranskedjor samt den gröna och digitala omställningen visar att det behövs betydande investeringar i yrkesutbildningar.

Or. en

Ändringsförslag 34
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Förslag till resolution
Skäl Ca (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Ca. Lika tillgång till yrkesutbildning, bland annat möjligheter till kompetensutveckling och omskolning, för alla arbetstagare och arbetssökande är avgörande.

Or. en

Ändringsförslag 35
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Förslag till resolution
Skäl Cb (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Cb. Den kommande yrkesutbildningsstrategin bör behandla grundläggande och fortsatt yrkesutbildning som jämlika pelare, med tydliga mål och särskild finansiering.

Or. en

Ändringsförslag 36
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Förslag till resolution
Skäl Cc (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Cc. Låg kvalitet på arbetstillfällena, dåliga arbetsförhållanden och brist på investeringar i yrkesutbildning på företagsnivå är några av orsakerna till bristen på kvalificerade arbetstagare. Anständiga arbetsvillkor och tillgång till sociala trygghetssystem, offentliga tjänster av god kvalitet och en attraktiv boendemiljö kommer att spela en framträdande roll när det gäller att behålla och locka till sig kvalificerade arbetstagare. Att stärka personlig utveckling och studievägledning från tidig ålder och främja lika tillgång till information kan hjälpa människor att välja lämpliga utbildningsvägar som leder till anställningsmöjligheter av god kvalitet.

Or. en

Ändringsförslag 37
Margarita de la Pisa Carrión

Förslag till resolution
Skäl D

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
D. Bestående sociala och politiska fördomar där olika utbildningsvägar inrättas ***i ett hierarkiskt system*** minskar yrkesutbildningens attraktionskraft och bidrar till att fler väljer en akademisk utbildning, vilket begränsar lika erkännande av talanger, undergräver den sociala sammanhållningen och förvärrar bristen på kritisk kompetens inom icke-akademiska yrken.	D. Bestående sociala och politiska fördomar där olika utbildningsvägar inrättas minskar yrkesutbildningens attraktionskraft och bidrar till att fler väljer en akademisk utbildning, vilket begränsar lika erkännande av talanger, undergräver den sociala sammanhållningen och förvärrar bristen på kritisk kompetens inom icke-akademiska yrken.

Or. en

Ändringsförslag 38
Benedetta Scuderi
för Verts/ALE-gruppen

Förslag till resolution
Skäl D

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
D. Bestående sociala och politiska fördomar där olika utbildningsvägar inrättas i ett hierarkiskt system minskar yrkesutbildningens attraktionskraft och bidrar till att fler väljer en akademisk utbildning, vilket begränsar lika erkännande av talanger, undergräver den sociala sammanhållningen och förvärrar bristen på kritisk kompetens inom icke-akademiska yrken.	D. Bestående sociala och politiska fördomar där olika utbildningsvägar inrättas i ett hierarkiskt system minskar yrkesutbildningens attraktionskraft och bidrar till att fler väljer en akademisk utbildning, vilket begränsar lika erkännande av talanger, undergräver den sociala sammanhållningen och förvärrar bristen på kritisk kompetens inom icke-akademiska yrken. ***Dessa fördomar förstärker också sociala ojämlikheter som påverkar karriärutveckling och inkomstmöjligheter.***

Or. en

Ändringsförslag 39

Margarita de la Pisa Carrión

Förslag till resolution
Skäl Da (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Da. Det är nödvändigt att stärka statusen för viktiga icke-akademiska yrken som innebär praktiskt arbete genom att främja deras sociala erkännande, på samma sätt som tidigare skedde genom deras egen kultur av gemenskap och gemensamma organisation. En nationell strategi är nödvändig för att säkerställa att sådana viktiga yrken finns kvar samt att de organisationer där en sådan kultur av gemenskap kan utvecklas och där kunskap och yrkeskunnande kan överföras kan bevaras.

Or. en

Ändringsförslag 40
Benedetta Scuderi
för Verts/ALE-gruppen

Förslag till resolution
Skäl Da (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Da. Kvinnor är fortfarande underrepresenterade inom många yrkesutbildningsvägar, särskilt inom STEM-ämnen samt tekniska områden, och ihållande könsstereotyper fortsätter att påverka utbildnings- och yrkesval. Yrkesutbildning bör bidra till att minska dessa klyftor genom att främja lika tillgång, vägledning och framsteg inom sektorer med stark efterfrågan på arbetskraft.

Or. en

Ändringsförslag 41
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Förslag till resolution
Skäl E

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
E. ***Onödiga administrativa hinder, fragmenterade förfaranden för erkännande och otillräcklig driftskompatibilitet mellan nationella system utgör fortsatt ett hinder för fri rörlighet för arbetstagare, särskilt yrkesutbildade.*** Ökat samarbete mellan medlemsstaterna och regionala ramar kan bidra till att öka ömsesidigt förtroende, modernisera förfarandena för erkännande och förenkla arbetskraftens rörlighet för yrkesutbildade, med bibehållna höga standarder.	E. Ökat samarbete mellan medlemsstaterna och regionala ramar kan bidra till att öka ömsesidigt förtroende, modernisera förfarandena för erkännande och förenkla arbetskraftens rörlighet för yrkesutbildade, med bibehållna höga standarder.

Or. en

Ändringsförslag 42
Benedetta Scuderi
för Verts/ALE-gruppen

Förslag till resolution
Skäl E

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
E. Onödiga administrativa hinder, fragmenterade förfaranden för erkännande ***och*** otillräcklig driftskompatibilitet mellan nationella system utgör fortsatt ett hinder för fri rörlighet för arbetstagare, särskilt yrkesutbildade. Ökat samarbete mellan medlemsstaterna och regionala ramar kan bidra till att öka ömsesidigt förtroende, modernisera förfarandena för erkännande och förenkla arbetskraftens rörlighet för yrkesutbildade, med bibehållna höga standarder.	E. Onödiga administrativa hinder, fragmenterade förfaranden för erkännande***,*** otillräcklig driftskompatibilitet mellan nationella system ***samt underfinansiering*** utgör fortsatt ett hinder för fri rörlighet för arbetstagare, särskilt yrkesutbildade. Ökat samarbete mellan medlemsstaterna och regionala ramar kan bidra till att öka ömsesidigt förtroende, modernisera förfarandena för erkännande och förenkla arbetskraftens rörlighet för yrkesutbildade, med bibehållna höga standarder. ***Systemen för erkännande bör också stödja validering av kompetenser som förvärvats***

genom icke-formellt och informellt lärande, inklusive volontärarbete, ungdomsarbete och arbetslivserfarenhet.

Or. en

Ändringsförslag 43
Maria Zacharia

Förslag till resolution
Skäl E

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
E. Onödiga administrativa hinder, fragmenterade förfaranden för erkännande och otillräcklig driftskompatibilitet mellan nationella system utgör fortsatt ett hinder för fri rörlighet för arbetstagare, särskilt yrkesutbildade. Ökat samarbete mellan medlemsstaterna och regionala ramar kan bidra till att öka ömsesidigt förtroende, modernisera förfarandena för erkännande och förenkla arbetskraftens rörlighet för yrkesutbildade, ***med bibehållna höga standarder***.	E. Onödiga administrativa hinder, fragmenterade förfaranden för erkännande och otillräcklig driftskompatibilitet mellan nationella system utgör fortsatt ett hinder för fri rörlighet för arbetstagare, särskilt yrkesutbildade. Ökat samarbete mellan medlemsstaterna och regionala ramar kan bidra till att öka ömsesidigt förtroende, modernisera förfarandena för erkännande och förenkla arbetskraftens rörlighet för yrkesutbildade, ***samtidigt som arbetsnormer, kollektivavtal, sociala rättigheter och likabehandling av alla arbetstagare skyddas***.

Or. en

Ändringsförslag 44
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Skäl E

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
E. Onödiga administrativa hinder, fragmenterade förfaranden för erkännande och otillräcklig driftskompatibilitet mellan nationella system utgör fortsatt ett hinder för fri rörlighet för arbetstagare, särskilt ***yrkesutbildade***. Ökat samarbete mellan	E. Onödiga administrativa hinder, fragmenterade förfaranden för erkännande och otillräcklig driftskompatibilitet mellan nationella system utgör fortsatt ett hinder för fri rörlighet för arbetstagare, särskilt ***yrkesutövare med yrkesutbildning***. Ökat

medlemsstaterna och regionala ramar kan bidra till att öka ömsesidigt förtroende, modernisera förfarandena för erkännande och förenkla arbetskraftens rörlighet för yrkesutbildade, med bibehållna höga standarder.	samarbete mellan medlemsstaterna och regionala ramar kan bidra till att öka ömsesidigt förtroende, modernisera förfarandena för erkännande och förenkla arbetskraftens rörlighet för yrkesutbildade, med bibehållna höga standarder.

Or. en

Ändringsförslag 45
Benedetta Scuderi
för Verts/ALE-gruppen

Förslag till resolution
Skäl Ea (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Ea. Byggsektorn står inför en ihållande brist på arbetskraft och kompetens, som förvärras av en åldrande arbetskraft, låg attraktionskraft bland unga och ett växande behov av gröna och digitala kompetenser. Flera initiativ på unionsnivå, däribland partnerskapet för storskalig kompetens inom byggnation, Construction Blueprint for Skills, kompetenspakten, akademin för det nya europeiska Bauhaus och den europeiska strategin för bostadsbyggande, har syftat till att hantera dessa utmaningar, men betydande kompetensbrister kvarstår, vilket begränsar sektorns förmåga att tillhandahålla ekonomiskt överkomliga, hållbara och högkvalitativa bostäder.

Or. en

Ändringsförslag 46
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Förslag till resolution
Skäl Ea (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Ea. Lärlingsutbildning och system för kombinerad yrkesutbildning, som kombinerar skolförlagt lärande med omfattande arbetsplatsförlagt lärande i företag, har visat sig vara effektiva för att underlätta övergången från utbildning till arbete. Medlemsstater med väl etablerade system för kombinerad yrkesutbildning har ofta uppvisat jämförelsevis goda resultat på ungdomsarbetsmarknaden och kan utgöra värdefulla exempel på god praxis för att stärka kompetensunionen.[1a]
	[1a] Cedefop (2021). The role of work-based learning in VET and tertiary education: evidence from the 2016 EU labour force survey. Luxemburg: Europeiska unionens publikationsbyrå. Forskningsrapport från Cedefop

Or. en

Ändringsförslag 47
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Skäl Ea (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Ea. Bolognaprocessen har etablerat jämförbara standarder och mekanismer för transparens när det gäller kvalifikationer inom den högre utbildningen. Köpenhamnsprocessen syftade till att öka transparensen, förbättra kvalitetssäkringen, underlätta rörligheten och stärka det ömsesidiga förtroendet för yrkesutbildning mellan medlemsstaterna, men ledde endast till en begränsad konvergens på grund av mångfalden av nationella yrkesutbildningssystem och yrkesutbildningens starka förankring i

nationella arbetsmarknads- och industristrukturer.

Or. en

Ändringsförslag 48
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Förslag till resolution
Skäl Ea (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Ea. Organisationen, styrningen och finansieringen av yrkesutbildningen är fortfarande i första hand medlemsstaternas behörighet och bör fullt ut respektera subsidiaritetsprincipen.

Or. en

Ändringsförslag 49
Margarita de la Pisa Carrión

Förslag till resolution
Skäl Ea (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Ea. Yrkesutbildning har ibland haft ett negativt anseende på grund av uppfattningen att den erbjuder en mindre gynnsam lärmiljö, vilket kan avskräcka studenter och deras familjer från att välja denna utbildningsväg.

Or. en

Ändringsförslag 50
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution

Skäl Eb (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Eb. EU ligger fortfarande långt efter sitt mål för 2030 när det gäller vuxnas deltagande i lärande, vilket hämmar den nödvändiga kompetensutvecklingen och omskolningen. Det kan fortfarande vara svårt för arbetstagare att få tillgång till utbildning på grund av arbetsåtaganden och utbildningskostnader. Deltagandet i utbildning och utnyttjandet av utbildningsrättigheter är fortfarande betydligt lägre bland yrkesutbildade än bland akademiskt utbildade arbetstagare, vilket förstärker de befintliga kompetensskillnaderna. Efterfrågan på kompetens och utbudet av utbildning är inte alltid tillräckligt väl anpassade till varandra, och möjligheterna till lärande är fortfarande alltför ofta frikopplade från arbetsplatsen.

Or. en

Ändringsförslag 51
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Förslag till resolution
Skäl Eb (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Eb. Yrkesutbildningen saknar fortfarande erkännande, inte bara som en utbildningsväg utan också som en central ekonomisk och social infrastruktur med kapacitet att på ett ändamålsenligt sätt utbilda en kvalificerad arbetskraft som kan genomföra tekniska förändringar och främja mänsklig utveckling, utveckla innovation inom ett stort antal socioekonomiska sektorer, minska kompetensbristen genom modernt arbetsplatsförlagt lärande,

vuxenutbildningsvägar och livslångt lärande, fortbilda och omskola yrkesverksamma, främja demokrati, medborgarskap och inkludering, främja resilienta industriella ekosystem i hela Europa.

Or. en

Ändringsförslag 52
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Förslag till resolution
Skäl Eb (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Eb. Små och medelstora företag spelar en central roll för lärlingsutbildningen i hela unionen. Deras deltagande i gränsöverskridande utbytesprogram kan begränsas av administrativa och organisatoriska utmaningar, särskilt när den tillfälliga frånvaron av lärlingar medför ytterligare belastning för små företag. Riktat stöd och förenklade förfaranden kan bidra till att öka deltagandet i utbytesmöjligheter för personer som deltar i yrkesutbildning.

Or. en

Ändringsförslag 53
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Skäl Ec (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Ec. En stor grupp personer med yrkesutbildning är avgörande för Europas ekonomiska välstånd. Individuell rörlighet och rörlighet för lärlingar är

centrala drivkrafter för en högkvalitativ europeisk yrkesutbildning och bidrar till personlig utveckling, kompetensutveckling och ett aktivt medborgarskap. Deltagandet i rörlighet är fortfarande lägre bland personer som deltar i yrkesutbildning än bland studerande inom den högre utbildningen. Hindren omfattar bland annat höga startkostnader, otillräckligt ekonomiskt stöd, språkhinder, svårigheter att erkänna läranderesultat som förvärvats utomlands samt begränsat stöd från arbetsgivare för rörlighet för lärlingar.

Or. en

Ändringsförslag 54
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Förslag till resolution
Skäl Ec (nytt)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	Ec. Draghi-rapporten och konkurrenskraftskompassen understryker betydelsen av kompetens, produktivitet och industriell konkurrenskraft för den europeiska ekonomins framtid. Högkvalitativa yrkesutbildningssystem spelar en central roll för att säkerställa tillgången till kvalificerad arbetskraft som behövs för Europas industriella och tekniska omställning.

Or. en

Ändringsförslag 55
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Förslag till resolution
Punkt 1

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
1. Europaparlamentet belyser yrkesutbildningens betydelse för EU:s ekonomiska välstånd och konkurrenskraft. Parlamentet betonar vikten av att främja och värdesätta yrkesutbildning för att öka dess attraktionskraft som en väg till anställning av hög kvalitet. Parlamentet uppmanar kommissionen att säkerställa att den kommande yrkesutbildningsstrategin tar itu med yrkesutbildningens kvalitet och utbildningsinnehållets relevans, tillsammans med ett ökat främjande av yrkesutbildningsprogram för studerande, arbetsgivare och den bredare allmänheten.	1. Europaparlamentet belyser yrkesutbildningens betydelse för EU:s ekonomiska välstånd och konkurrenskraft. Parlamentet betonar vikten av att främja och värdesätta yrkesutbildning för att öka dess attraktionskraft som en väg till anställning av hög kvalitet. Parlamentet uppmanar kommissionen att säkerställa att den kommande yrkesutbildningsstrategin tar itu med yrkesutbildningens kvalitet och utbildningsinnehållets relevans, tillsammans med ett ökat främjande av yrkesutbildningsprogram för studerande, arbetsgivare och den bredare allmänheten. ***Parlamentet betonar att en förstärkning av yrkesutbildningen bidrar till målet att säkerställa att alla individer kan få tillgång till arbete som matchar deras talanger, färdigheter och ansträngningar, samtidigt som social rörlighet, inkludering på arbetsmarknaden och ekonomisk resiliens i hela unionen främjas.***

Or. en

Ändringsförslag 56
Maria Zacharia

Förslag till resolution
Punkt 1

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
1. Europaparlamentet belyser yrkesutbildningens betydelse för EU:s ekonomiska välstånd och konkurrenskraft. Parlamentet betonar vikten av att främja och värdesätta yrkesutbildning för att öka dess attraktionskraft som en väg till anställning av hög kvalitet. Parlamentet uppmanar kommissionen att säkerställa att den kommande yrkesutbildningsstrategin tar itu med yrkesutbildningens kvalitet och utbildningsinnehållets relevans,	1. Europaparlamentet belyser yrkesutbildningens betydelse för EU:s ekonomiska välstånd och konkurrenskraft. Parlamentet betonar vikten av att främja och värdesätta yrkesutbildning för att öka dess attraktionskraft som en väg till anställning av hög kvalitet. Parlamentet uppmanar kommissionen att säkerställa att den kommande yrkesutbildningsstrategin tar itu med yrkesutbildningens kvalitet och utbildningsinnehållets relevans,

tillsammans med ett ökat främjande av yrkesutbildningsprogram för studerande, arbetsgivare och den bredare allmänheten.	tillsammans med ett ökat främjande av yrkesutbildningsprogram för studerande, arbetsgivare och den bredare allmänheten. ***Parlamentet betonar att en ökad attraktionskraft för yrkesutbildningen inte bara kräver informationskampanjer utan även investeringar i arbetstillfällen av hög kvalitet, rättvisa löner, ett starkt arbetstagarskydd och möjligheter till karriärutveckling inom icke-akademiska yrken.***

Or. en

Ändringsförslag 57
Benedetta Scuderi
för Verts/ALE-gruppen

Förslag till resolution
Punkt 1

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
1. Europaparlamentet belyser yrkesutbildningens betydelse för EU:s ekonomiska välstånd och konkurrenskraft. Parlamentet betonar vikten av att främja och värdesätta yrkesutbildning för att öka dess attraktionskraft som en väg till anställning av hög kvalitet. Parlamentet uppmanar kommissionen att säkerställa att den kommande yrkesutbildningsstrategin tar itu med yrkesutbildningens kvalitet och utbildningsinnehållets relevans, tillsammans med ett ökat främjande av yrkesutbildningsprogram för studerande, arbetsgivare och den bredare allmänheten.	1. Europaparlamentet belyser yrkesutbildningens betydelse för EU:s ekonomiska välstånd och konkurrenskraft. Parlamentet betonar vikten av att främja och värdesätta yrkesutbildning för att öka dess attraktionskraft som en väg till anställning av hög kvalitet. Parlamentet uppmanar kommissionen att säkerställa att den kommande yrkesutbildningsstrategin tar itu med yrkesutbildningens kvalitet och utbildningsinnehållets relevans, tillsammans med ett ökat främjande av yrkesutbildningsprogram för studerande, arbetsgivare och den bredare allmänheten***, samtidigt som man säkerställer lika tillgång för studerande med begränsade möjligheter och tar itu med hinder kopplade till kön, funktionsnedsättning, migrationsbakgrund, geografi och socioekonomisk status***.

Or. en

Ändringsförslag 58
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Förslag till resolution
Punkt 1

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
1. Europaparlamentet belyser yrkesutbildningens betydelse för EU:s ekonomiska välstånd och konkurrenskraft. Parlamentet betonar vikten av att främja och värdesätta yrkesutbildning för att öka dess attraktionskraft som en väg till anställning av hög kvalitet. Parlamentet uppmanar kommissionen att säkerställa att den kommande yrkesutbildningsstrategin tar itu med yrkesutbildningens kvalitet och utbildningsinnehållets relevans, tillsammans med ett ökat främjande av yrkesutbildningsprogram för studerande, arbetsgivare och den bredare allmänheten.	1. Europaparlamentet belyser yrkesutbildningens betydelse för EU:s ekonomiska välstånd och konkurrenskraft. Parlamentet betonar vikten av att främja och värdesätta yrkesutbildning för att öka dess attraktionskraft som en väg till anställning av hög kvalitet. Parlamentet uppmanar kommissionen att säkerställa att den kommande yrkesutbildningsstrategin tar itu med yrkesutbildningens kvalitet och utbildningsinnehållets relevans, tillsammans med ett ökat främjande av yrkesutbildningsprogram för studerande, arbetsgivare och den bredare allmänheten***, bland annat genom utbildnings- och karriärvägledning av hög kvalitet som ökar medvetenheten om yrkesutbildningsvägar och deras sysselsättnings- och utvecklingsmöjligheter***.

Or. en

Ändringsförslag 59
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Förslag till resolution
Punkt 1

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
1. Europaparlamentet belyser yrkesutbildningens betydelse för EU:s ekonomiska välstånd och konkurrenskraft. Parlamentet betonar vikten av att främja	1. Europaparlamentet belyser yrkesutbildningens betydelse för EU:s ekonomiska välstånd och konkurrenskraft***, industriella suveränitet och strategiska***

och värdesätta yrkesutbildning för att öka dess attraktionskraft som en väg till anställning av hög kvalitet. Parlamentet uppmanar kommissionen att säkerställa att den kommande yrkesutbildningsstrategin tar itu med yrkesutbildningens kvalitet och utbildningsinnehållets relevans, tillsammans med ett ökat främjande av yrkesutbildningsprogram för studerande, arbetsgivare och den bredare allmänheten.

resiliens samt mänskliga utveckling. Parlamentet betonar vikten av att främja och värdesätta yrkesutbildning för att öka dess attraktionskraft som en väg till anställning av hög kvalitet. Parlamentet uppmanar kommissionen att säkerställa att den kommande yrkesutbildningsstrategin tar itu med yrkesutbildningens kvalitet och utbildningsinnehållets relevans, tillsammans med ett ökat främjande av yrkesutbildningsprogram för studerande, arbetsgivare och den bredare allmänheten.

Or. en

Ändringsförslag 60
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Förslag till resolution
Punkt 1

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
1. Europaparlamentet belyser yrkesutbildningens betydelse för EU:s ekonomiska välstånd och konkurrenskraft. Parlamentet betonar vikten av att främja och värdesätta yrkesutbildning för att öka dess attraktionskraft som en väg till anställning av hög kvalitet. Parlamentet uppmanar kommissionen att säkerställa att den kommande yrkesutbildningsstrategin tar itu med yrkesutbildningens kvalitet och utbildningsinnehållets relevans, tillsammans med ett ökat främjande av yrkesutbildningsprogram för studerande, arbetsgivare och den bredare allmänheten.	1. Europaparlamentet belyser yrkesutbildningens betydelse för EU:s ***sociala och*** ekonomiska välstånd och konkurrenskraft. Parlamentet betonar vikten av att främja och värdesätta yrkesutbildning för att öka dess attraktionskraft som en väg till anställning ***och arbetstillfällen*** av hög kvalitet. Parlamentet uppmanar kommissionen att säkerställa att den kommande yrkesutbildningsstrategin tar itu med yrkesutbildningens kvalitet och utbildningsinnehållets relevans, tillsammans med ett ökat främjande av yrkesutbildningsprogram för studerande, arbetsgivare och den bredare allmänheten.

Or. en

Ändringsförslag 61
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 1

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
1. Europaparlamentet belyser yrkesutbildningens betydelse för EU:s ekonomiska välstånd och konkurrenskraft. Parlamentet betonar vikten av att främja och värdesätta yrkesutbildning för att öka dess attraktionskraft som en väg till anställning av hög kvalitet. Parlamentet uppmanar kommissionen att säkerställa att den kommande yrkesutbildningsstrategin tar itu med yrkesutbildningens kvalitet och utbildningsinnehållets relevans, tillsammans med ett ökat främjande av yrkesutbildningsprogram för studerande, arbetsgivare och den bredare allmänheten.	1. Europaparlamentet belyser yrkesutbildningens betydelse för EU:s ekonomiska välstånd och konkurrenskraft. Parlamentet betonar vikten av att främja och värdesätta yrkesutbildning för att öka dess attraktionskraft som en väg till ***utbildning och*** anställning av hög kvalitet. Parlamentet uppmanar kommissionen att säkerställa att den kommande yrkesutbildningsstrategin tar itu med yrkesutbildningens kvalitet och utbildningsinnehållets relevans, tillsammans med ett ökat främjande av yrkesutbildningsprogram för studerande, arbetsgivare och den bredare allmänheten.

Or. en

Ändringsförslag 62
Li Andersson

Förslag till resolution
Punkt 1

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
1. Europaparlamentet belyser yrkesutbildningens betydelse för EU:s ekonomiska välstånd och konkurrenskraft. Parlamentet betonar vikten av att främja och värdesätta yrkesutbildning för att öka dess attraktionskraft som en väg till anställning av hög kvalitet. Parlamentet uppmanar kommissionen att säkerställa att den kommande yrkesutbildningsstrategin tar itu med yrkesutbildningens kvalitet och utbildningsinnehållets relevans, tillsammans med ett ökat främjande av yrkesutbildningsprogram för studerande, arbetsgivare och den bredare allmänheten.	1. Europaparlamentet belyser yrkesutbildningens betydelse för EU:s ekonomiska välstånd och konkurrenskraft. Parlamentet betonar vikten av att främja och värdesätta yrkesutbildning för att öka dess attraktionskraft som en ***inkluderande*** väg till anställning av hög kvalitet. Parlamentet uppmanar kommissionen att säkerställa att den kommande yrkesutbildningsstrategin tar itu med yrkesutbildningens kvalitet och utbildningsinnehållets relevans, tillsammans med ett ökat främjande av yrkesutbildningsprogram för studerande, arbetsgivare och den bredare allmänheten.

Or. en

Ändringsförslag 63
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti

Förslag till resolution
Punkt 1a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	1a. Europaparlamentet välkomnar Europaparlamentets beslut att öppna ett antal Schumanprogram för praktikanter för sökande med kvalifikationer inom yrkesutbildning, vilket därigenom bidrar till att öka synligheten och erkännandet av yrkesutbildningsvägar. Parlamentet uppmuntrar EU-institutionerna att fortsätta främja lika möjligheter för sökande från icke akademiska och akademiska utbildningsvägar inom ramen för sin praktik- och rekryteringspolitik.

Or. en

Ändringsförslag 64
Li Andersson

Förslag till resolution
Punkt 1a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	1a. Europaparlamentet betonar att formella yrkesutbildningsanordnare och etablerade kvalifikationer med inriktning på grundläggande färdigheter även fortsättningsvis bör utgöra grunden för strategier och utbud inom yrkesutbildningen, samtidigt som modulbaserade, uppgiftsspecifika och digitala utbildningsprogram och meriter kan spela en viktig kompletterande roll,

förutsatt att de uppfyller relevanta och överförbara kvalitetssäkringskriterier.

Or. en

Ändringsförslag 65
Margarita de la Pisa Carrión

Förslag till resolution
Punkt 1a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	1a. Europaparlamentet uppmuntrar medlemsstaterna att garantera goda arbetsvillkor för egenföretagare, så att yrkesverksamma inom icke-akademiska yrken har en trygg ram för sin verksamhet.

Or. en

Ändringsförslag 66
Benedetta Scuderi
för Verts/ALE-gruppen

Förslag till resolution
Punkt 2

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
2. Europaparlamentet betonar att yrkesutbildning bör ses som ett verktyg som kan både stödja studenters och arbetstagares personliga utveckling och avhjälpa brister på arbetsmarknaden, vilket därmed bidrar till EU:s konkurrenskraft och stöder innovation ***inom strategiska sektorer***.	2. Europaparlamentet betonar att yrkesutbildning bör ses som ett verktyg som kan både stödja studenters och arbetstagares personliga utveckling och avhjälpa brister på arbetsmarknaden, vilket därmed bidrar till EU:s ***hållbara*** konkurrenskraft och ***välstånd*** och stöder innovation.

Or. en

Ändringsförslag 67

Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti

Förslag till resolution
Punkt 2

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
2. Europaparlamentet betonar att yrkesutbildning bör ses som ett verktyg som kan både stödja studenters och arbetstagares personliga utveckling och avhjälpa brister på arbetsmarknaden, vilket därmed bidrar till EU:s konkurrenskraft och stöder innovation inom ***strategiska*** sektorer.	2. Europaparlamentet betonar att yrkesutbildning bör ses som ett verktyg som kan både stödja studenters och arbetstagares personliga utveckling och avhjälpa brister på arbetsmarknaden, vilket därmed bidrar till EU:s konkurrenskraft och stöder innovation inom ***alla*** sektorer.

Or. en

Ändringsförslag 68
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Förslag till resolution
Punkt 2

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
2. Europaparlamentet betonar att yrkesutbildning bör ses som ett verktyg som kan både stödja studenters och arbetstagares personliga utveckling och avhjälpa brister på arbetsmarknaden, vilket därmed bidrar till EU:s konkurrenskraft ***och*** stöder innovation inom strategiska sektorer.	2. Europaparlamentet betonar att yrkesutbildning bör ses som ett verktyg som kan både stödja studenters och arbetstagares personliga utveckling och avhjälpa brister på arbetsmarknaden, vilket därmed bidrar till EU:s konkurrenskraft***,*** stöder innovation inom strategiska sektorer ***och främjar sysselsättnings- och karriärutvecklingsmöjligheter av god kvalitet***.

Or. en

Ändringsförslag 69
Li Andersson

Förslag till resolution

Punkt 2a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	2a. Europaparlamentet betonar att det i en tid då de europeiska samhällena står inför komplexa utmaningar kopplade till polarisering, desinformation, felaktig information och en förändrad säkerhetsmiljö är avgörande att alla elever och studerande ges de färdigheter och kunskaper som krävs för att delta som aktiva samhällsmedlemmar och för att kunna analysera information kritiskt. Parlamentet understryker därför behovet av att säkerställa att elever inom yrkesutbildningen har lika möjligheter att förvärva färdigheter och kunskaper som rör medborgardeltagande, mediekompetens och kritiskt tänkande, samtidigt som betydelsen av så kallade mjuka färdigheter inom yrkesutbildningen betonas.

Or. en

Ändringsförslag 70
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Förslag till resolution
Punkt 2a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	2a. Europaparlamentet betonar att yrkesutbildning endast kan bli en attraktiv väg om den leder till arbetstillfällen av god kvalitet. Parlamentet understryker att rättvisa löner, anständiga arbetsvillkor, anställningstrygghet och möjligheter till karriärutveckling är avgörande för att locka och behålla arbetstagare.

Or. en

Ändringsförslag 71
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Förslag till resolution
Punkt 3

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
3. Europaparlamentet betonar behovet av att säkerställa att alla studenter och utexaminerade inom yrkesutbildningar känner att deras meriter och yrken värdesätts i lika hög utsträckning som en akademisk utbildning för att ***säkerställa*** social sammanhållning och inkludering.	3. Europaparlamentet betonar behovet av att säkerställa att alla studenter och utexaminerade inom yrkesutbildningar känner att deras meriter och yrken värdesätts i lika hög utsträckning som en akademisk utbildning för att ***främja*** social sammanhållning och inkludering. ***Parlamentet framhåller den ökande efterfrågan på en ny typ av arbetskraft som inte bara kan använda verktyg baserade på artificiell intelligens, utan även yrkesmässigt kan vägleda, övervaka och samarbeta med dem. Parlamentet betonar att kursplaner inom yrkesutbildningen bör ge de studerande de praktiska, tekniska och digitala färdigheter som krävs för att maximera fördelarna med artificiell intelligens, samtidigt som mänskligt ansvar, mänsklig kreativitet och mänskligt beslutsfattande på arbetsplatsen bevaras.***

Or. en

Ändringsförslag 72
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 3

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
3. Europaparlamentet betonar behovet av att säkerställa att alla studenter och utexaminerade inom yrkesutbildningar känner att deras meriter och yrken värdesätts i lika hög utsträckning som en akademisk utbildning för att säkerställa social sammanhållning och inkludering.	3. Europaparlamentet betonar behovet av att säkerställa att alla studenter och utexaminerade inom yrkesutbildningar känner att deras meriter och yrken värdesätts i lika hög utsträckning som en akademisk utbildning för att säkerställa social sammanhållning och inkludering.

Parlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att motverka de ihållande negativa uppfattningarna om yrkesutbildningens anseende och värde genom tidig och kontinuerlig karriärvägledning, riktade insatser gentemot föräldrar och familjer, kvalitativa betalda lärlingsutbildningar samt långsiktiga investeringar i regionala kompetensekosystem som stärker yrkesutbildningens synlighet och attraktionskraft. Parlamentet uppmanar medlemsstaterna att kraftfullt investera i vägledningstjänster och handledningssystem, med beaktande av den centrala roll som handledare och vägledare spelar för att stödja studerande, vid sidan av lärare och utbildare. Parlamentet uppmanar Europeiska kommissionen att utarbeta en EU-ram för vägledning och rådgivning.

Or. en

Ändringsförslag 73
Benedetta Scuderi
för Verts/ALE-gruppen

Förslag till resolution
Punkt 3

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
3. Europaparlamentet betonar behovet av att säkerställa att alla studenter och utexaminerade inom yrkesutbildningar känner att deras meriter och yrken värdesätts i lika hög utsträckning som en akademisk utbildning för att säkerställa social sammanhållning och inkludering.	3. Europaparlamentet betonar behovet av att säkerställa att alla studenter och utexaminerade inom yrkesutbildningar känner att deras meriter och yrken värdesätts i lika hög utsträckning som en akademisk utbildning för att säkerställa social sammanhållning och inkludering***, lika möjligheter till anställning, rörlighet, vidareutbildning och karriärutveckling***.

Or. en

Ändringsförslag 74
Pál Szekeres, Séverine Werbrouck

Förslag till resolution
Punkt 3a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	3a. Europaparlamentet framhåller att en förbättrad samhällelig syn på och ökad attraktionskraft för yrkesutbildningen inte bara kräver politiska åtgärder, utan även ett förnyat narrativ och en ny terminologi som bättre speglar värdet av yrkesutbildningsvägar. Parlamentet uppmuntrar utvecklingen av kommunikationsramar som framställer högre utbildning och yrkesutbildning som kompletterande snarare än hierarkiska former av lärande, där den högre utbildningen ofta fokuserar på att utveckla skapare, innovatörer och personer som löser konceptuella problem, medan yrkesutbildningen rustar yrkesverksamma som skapar, bygger och genomför samt omvandlar kunskap till konkret ekonomiskt och socialt värde. Parlamentet betonar att en sådan åtskillnad inte bör innebära skillnader i intellektuellt värde, eftersom båda utbildningsvägarna bygger på vetenskaplig kunskap och kritiskt tänkande, utan snarare återspeglar olika men lika värdefulla tillämpningar av kunskap, färdigheter och kreativitet i samhället och på arbetsmarknaden.

Or. en

Ändringsförslag 75
Brigitte van den Berg

Förslag till resolution
Punkt 3a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*

3a. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna och kommissionen att, när så är lämpligt, säkerställa att befintliga stödverktyg för akademisk utbildning och offentliga stödsystem utvidgas till att omfatta personer som deltar i yrkesutbildning, i stället för att skapa separata system. Parlamentet betonar att reglerna för berättigande till studentkort, ekonomiska stödsystem, erkännandesystem och tillgång till möjligheter inom den offentliga sektorn bör utformas på ett inkluderande sätt som inte diskriminerar mellan personer som deltar i yrkesutbildning och personer som deltar i akademisk utbildning.

Or. en

Ändringsförslag 76
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti

Förslag till resolution
Punkt 3a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	3a. Europaparlamentet betonar vikten av tydliga utvecklingsvägar inom yrkesutbildningen, inbegripet högre yrkesutbildning och kvalifikationer på nivå 5 eller högre enligt den europeiska referensramen för kvalifikationer (EQF), för att öka yrkesutbildningens attraktionskraft, stödja livslångt lärande och hantera kompetensbrister.

Or. en

Ändringsförslag 77
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Förslag till resolution

Punkt 3a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	3a. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att motverka könsstereotyper i utbildnings- och yrkesval samt att främja en mer jämn könsfördelning inom olika yrkesutbildningsvägar, sektorer och yrken.

Or. en

Ändringsförslag 78
Li Andersson

Förslag till resolution
Punkt 3a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	3a. Europaparlamentet betonar att en inkluderande yrkesutbildning spelar en central roll för att stödja studerande som riskerar att hamna i ett socialt utanförskap eller utestängas från arbetsmarknaden samt för att främja välbefinnande, lika möjligheter och social sammanhållning.

Or. en

Ändringsförslag 79
Brigitte van den Berg

Förslag till resolution
Punkt 3b (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	3b. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att förbättra ändamålsenligheten, tillgängligheten och rättvisan i det ekonomiska stödet till

	personer som deltar i yrkesutbildning. Parlamentet noterar med oro bestående skillnader, där studerande inom gymnasial och eftergymnasial utbildning som inte är högre utbildning får lägre nivåer av offentligt ekonomiskt stöd än studerande inom högre utbildning. Parlamentet betonar behovet av att avskaffa omotiverade behörighetshinder kopplade till anställningsstatus, ålder eller boendesituation, särskilt för lärlingar med anställningsavtal.

Or. en

Ändringsförslag 80
Li Andersson

Förslag till resolution
Punkt 3b (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	3b. Europaparlamentet betonar att alla kvalifikationer och meriter inom yrkesutbildningen bör erbjuda tydliga vägar till fortsatta studier och vidare utveckling. Parlamentet understryker att genomförande av yrkesutbildning på gymnasienivå inte bör hindra individer från att fortsätta sina studier vid lärosäten för högre utbildning, inbegripet avancerad yrkesutbildning och universitet.

Or. en

Ändringsförslag 81
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Förslag till resolution
Punkt 3b (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	3b. Europaparlamentet betonar vikten av yrkesutbildningsvägar som fortsatt är tillgängliga efter avslutad allmän gymnasieutbildning och som kombinerar avancerad utbildning med arbetsplatsförlagt lärande, vilket därigenom breddar karriärvalen och stöder utvecklingen av högkvalificerad arbetskraft.

Or. en

Ändringsförslag 82
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Förslag till resolution
Punkt 3c (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	3c. Europaparlamentet betonar potentialen hos mikromeriter och modulbaserade lärandemöjligheter för att stödja kompetenshöjning och omskolning under hela yrkeslivet samt för att erbjuda flexibla lärandevägar för arbetstagare och arbetsgivare på en arbetsmarknad i snabb förändring.

Or. en

Ändringsförslag 83
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Förslag till resolution
Punkt 3d (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	3d. Europaparlamentet framhåller betydelsen av överföring av kompetens

	mellan generationerna för att hantera demografiska förändringar och arbetskraftsbrist. Parlamentet uppmuntrar initiativ som stöder erfarna arbetstagare i att föra vidare sin kunskap och yrkeserfarenhet genom mentorskap, arbetsplatsförlagd utbildning och lärlingsprogram.

Or. en

Ändringsförslag 84
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti

Förslag till resolution
Punkt 4

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
4. Europaparlamentet uppmanar EU:s institutioner och medlemsstaterna att främja en mer respektfull terminologi för utbildningsvägar ***och gå ifrån*** sådana begrepp som ”högre” och ”lägre” utbildning. Parlamentet uppmanar kommissionen att ***upphäva målen på EU-nivå*** för uppnående av högre utbildning ***som ett riktmärke, eftersom det inte överensstämmer med kommissionens avsikt att värdera yrkesutbildningar lika***.	4. Europaparlamentet uppmanar EU:s institutioner och medlemsstaterna att främja en mer respektfull terminologi för utbildningsvägar***, baserad på nivåerna i den europeiska referensramen för kvalifikationer (EQF), snarare än*** sådana begrepp som ”högre” och ”lägre” utbildning. Parlamentet uppmanar kommissionen att ***komplettera riktmärket*** för uppnående av högre utbildning ***med ett ambitiöst mål på EU-nivå för deltagande i och slutförande av yrkesutbildning***.

Or. en

Ändringsförslag 85
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Förslag till resolution
Punkt 4

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*

4. Europaparlamentet uppmanar EU:s institutioner och medlemsstaterna att främja en mer respektfull terminologi för utbildningsvägar och gå ifrån sådana begrepp som ”högre” och ”lägre” utbildning. Parlamentet uppmanar kommissionen att ***upphäva målen på EU-nivå för uppnående av högre utbildning som ett riktmärke, eftersom det inte överensstämmer med kommissionens avsikt att värdera yrkesutbildningar lika***.	4. Europaparlamentet uppmanar EU:s institutioner och medlemsstaterna att främja en mer respektfull terminologi för utbildningsvägar och gå ifrån sådana begrepp som ”högre” och ”lägre” utbildning. Parlamentet uppmanar ***vidare*** kommissionen ***och medlemsstaterna*** att ***säkerställa lika erkännande av yrkesvägar och akademiska vägar***.

Or. en

Ändringsförslag 86
Benedetta Scuderi
för Verts/ALE-gruppen

Förslag till resolution
Punkt 4

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
4. Europaparlamentet uppmanar EU:s institutioner och medlemsstaterna att främja en mer respektfull terminologi för utbildningsvägar och gå ifrån sådana begrepp som ”högre” och ”lägre” utbildning. Parlamentet uppmanar kommissionen att ***upphäva målen på EU-nivå för uppnående av högre*** utbildning ***som ett riktmärke, eftersom det inte överensstämmer med kommissionens avsikt att värdera yrkesutbildningar lika***.	4. Europaparlamentet uppmanar EU:s institutioner och medlemsstaterna att främja en mer respektfull terminologi för utbildningsvägar och gå ifrån sådana begrepp som ”högre” och ”lägre” utbildning. Parlamentet uppmanar kommissionen att ***säkerställa att EU:s mål och riktmärken för kompetens och*** utbildning ***inte gynnar en utbildningsväg framför en annan och att yrkesutbildning värderas på lika villkor som högre utbildning***.

Or. en

Ändringsförslag 87
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Förslag till resolution
Punkt 4

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
4. Europaparlamentet uppmanar EU:s institutioner och medlemsstaterna att främja en mer respektfull terminologi för utbildningsvägar och gå ifrån sådana begrepp som ”högre” och ”lägre” utbildning. Parlamentet uppmanar kommissionen att upphäva målen på EU-nivå för uppnående av högre utbildning som ett riktmärke, eftersom det inte överensstämmer med kommissionens avsikt att värdera yrkesutbildningar lika.	4. Europaparlamentet uppmanar EU:s institutioner och medlemsstaterna att främja en mer respektfull terminologi för utbildningsvägar och gå ifrån sådana begrepp som ”högre” och ”lägre” utbildning. Parlamentet uppmanar kommissionen att upphäva målen på EU-nivå för uppnående av högre utbildning som ett riktmärke, eftersom det inte överensstämmer med kommissionens avsikt att värdera yrkesutbildningar lika. ***Parlamentet uppmanar vidare kommissionen och medlemsstaterna att säkerställa att högre yrkesutbildning på ISCED-nivå 5 och EQF-nivåerna 5 och 6 uttryckligen erkänns och främjas inom EU:s politiska ramar för kompetens som en utbildningsväg med samma värde som akademisk högre utbildning.***

Or. en

Ändringsförslag 88
Li Andersson

Förslag till resolution
Punkt 4

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
4. Europaparlamentet uppmanar EU:s institutioner och medlemsstaterna att främja en mer respektfull terminologi för utbildningsvägar och gå ifrån sådana begrepp som ”högre” och ”lägre” utbildning. Parlamentet uppmanar kommissionen att upphäva målen på EU-nivå för uppnående av högre utbildning som ett riktmärke, eftersom det inte överensstämmer med kommissionens avsikt att värdera yrkesutbildningar lika.	4. Europaparlamentet uppmanar EU:s institutioner och medlemsstaterna att främja en mer respektfull terminologi för utbildningsvägar och gå ifrån sådana begrepp som ”högre” och ”lägre” utbildning. ***Parlamentet uppmanar kommissionen att se till att dess relevanta strategier, meddelanden, vägledningar och finansieringsinstrument återspeglar och främjar likvärdig värdering av yrkesutbildningsvägar och akademiska utbildningsvägar.*** Parlamentet uppmanar kommissionen att upphäva målen på EU-nivå för uppnående av högre utbildning som ett riktmärke, eftersom det inte

överensstämmer med kommissionens avsikt att värdera yrkesutbildningar lika.

Or. en

Ändringsförslag 89
Maria Zacharia

Förslag till resolution
Punkt 5

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna och EU:s institutioner att involvera studenter ***och*** utexaminerade inom yrkesutbildningar på alla nivåer av beslutsfattande för att säkerställa ***lika*** deltagande***, samt att erbjuda yrkesutbildningspraktik***.	5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna och EU:s institutioner att involvera studenter***, lärlingar,*** utexaminerade***, lärare, utbildare och fackföreningar*** inom yrkesutbildningar på alla nivåer av beslutsfattande för att säkerställa ***meningsfullt*** deltagande ***och demokratisk styrning av yrkesutbildningssystemen***.

Or. en

Ändringsförslag 90
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Förslag till resolution
Punkt 5

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna och EU:s institutioner att involvera studenter ***och*** utexaminerade inom yrkesutbildningar på alla nivåer av beslutsfattande för att säkerställa lika deltagande, samt att erbjuda ***yrkesutbildningspraktik***.	5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna och EU:s institutioner att involvera studenter***, lärlingar,*** utexaminerade***, lärare, utbildare och deras företrädare, inbegripet fackföreningar och studentföreningar*** inom yrkesutbildningar på alla nivåer av beslutsfattande för att säkerställa lika deltagande, samt att erbjuda ***lärlingsutbildningar***.

Or. en

Ändringsförslag 91
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Förslag till resolution
Punkt 5

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna och EU:s institutioner att involvera studenter och utexaminerade inom yrkesutbildningar ***på*** alla nivåer av beslutsfattande för att säkerställa lika deltagande, samt att erbjuda yrkesutbildningspraktik.	5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna och EU:s institutioner att involvera studenter och utexaminerade inom yrkesutbildningar***, arbetsgivare, handelskammare, hantverksorganisationer och arbetsmarknadens parter när de utformar*** alla nivåer av beslutsfattande för att säkerställa lika deltagande, samt att erbjuda yrkesutbildningspraktik.

Or. en

Ändringsförslag 92
Benedetta Scuderi
för Verts/ALE-gruppen

Förslag till resolution
Punkt 5

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna och EU:s institutioner att involvera studenter och utexaminerade inom yrkesutbildningar på alla nivåer av beslutsfattande för att säkerställa lika deltagande, samt att erbjuda yrkesutbildningspraktik.	5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna och EU:s institutioner att involvera studenter och utexaminerade inom yrkesutbildningar på alla nivåer av beslutsfattande för att säkerställa lika deltagande, samt att erbjuda yrkesutbildningspraktik ***av god kvalitet med skälig ersättning***.

Or. en

Ändringsförslag 93
Margarita de la Pisa Carrión

Förslag till resolution
Punkt 5

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna och EU:s institutioner att involvera studenter och utexaminerade inom yrkesutbildningar på ***alla*** nivåer av beslutsfattande för att säkerställa lika deltagande, samt att erbjuda yrkesutbildningspraktik.	5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna och EU:s institutioner att involvera studenter och utexaminerade inom yrkesutbildningar på ***relevanta*** nivåer av beslutsfattande för att säkerställa lika deltagande, samt att erbjuda yrkesutbildningspraktik.

Or. en

Ändringsförslag 94
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 5

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna och EU:s institutioner att involvera studenter och utexaminerade inom yrkesutbildningar på alla nivåer av beslutsfattande för att säkerställa lika deltagande, samt att erbjuda ***yrkesutbildningspraktik***.	5. ***Parlamentet framhåller att personer med akademisk utbildning är överrepresenterade i det politiska och administrativa beslutsfattandet, vilket begränsar mångfalden av perspektiv från personer med yrkesutbildning vid utformningen av politiken.*** Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna och EU:s institutioner att involvera studenter och utexaminerade inom yrkesutbildningar på alla nivåer av beslutsfattande för att säkerställa lika deltagande, samt att erbjuda ***lärlingsplatser, praktikplatser och jobb inom yrkesutbildning***. ***Parlamentet uppmanar kommissionen att inrätta en mekanism för praktisk rådgivning jämte dess mekanism för vetenskaplig rådgivning.***

Or. en

Ändringsförslag 95
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 5a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	5a. Europaparlamentet beklagar att diskriminering på grund av utbildning förekommer i Europa. Parlamentet välkomnar att Bulgarien, Kroatien, Portugal och Slovenien redan ger rättsligt skydd mot sådan diskriminering i sina nationella rättssystem. Parlamentet framhåller det rådgivande yttrandet från Nederländernas institut för mänskliga rättigheter[1a], där det efterlyses att utbildningsnivå ska omfattas som en skyddad diskrimineringsgrund vid tillhandahållande av varor och tjänster. Parlamentet uppmanar Europeiska kommissionen att bedöma och föreslå lämpliga åtgärder för att säkerställa att diskriminering på grund av utbildning behandlas på ett adekvat sätt inom EU:s ram för jämlikhet.
	[1a] https://www.mensenrechten.nl/actueel/nieuws/2024/09/04/advies-college-vul-wetgeving-aan-met-bescherming-tegen-discriminatie-vanwege-opleiding

Or. en

Ändringsförslag 96
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Förslag till resolution
Punkt 5a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	5a. Europaparlamentet framhåller vikten av yrkesutbildning för individer och personer med funktionsnedsättning och betonar att det är nödvändigt att utveckla strategier och tillhandahålla fler och bättre möjligheter till yrkesutbildning för personer med funktionsnedsättning och underlätta för dem att komma in på arbetsmarknaden.

Or. en

Ändringsförslag 97
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 5b (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	5b. Europaparlamentet beklagar att ersättningsnivåerna inom många icke-akademiska yrken– särskilt inom den offentliga sektorn – fortfarande inte står i proportion till dessa yrkens komplexitet, ansvarsnivå och samhällsvärde, vilket bidrar till den ihållande arbetskraftsbristen och minskar yrkesutbildningens attraktionskraft. Parlamentet uppmanar medlemsstaterna och uppmuntrar arbetsmarknadens parter att se över sina ersättningssystem i syfte att stärka rekryteringen, förbättra möjligheterna att behålla personal och säkerställa den långsiktiga hållbarheten för samhällsviktiga icke-akademiska tjänster och yrken.

Or. en

Ändringsförslag 98
Benedetta Scuderi
för Verts/ALE-gruppen

Förslag till resolution
Punkt 6

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
6. Europaparlamentet erkänner WorldSkills och EuroSkills bidrag i att främja spetskompetens inom yrkesutbildningar, innovation och attraktionskraft över hela Europa. Parlamentet uppmuntrar till närmare samarbete mellan kommissionen, medlemsstaterna och organisationer som främjar yrkesutbildningstävlingar för att främja spetskompetens inom yrkesutbildningar och deras synlighet. Parlamentet bekräftar att dessa tävlingar och associerade ramar, bland annat WorldSkills Occupational Standards, ska fungera som inspiration för beslutsfattare och utarbetning av yrkesutbildningspolitik och erkännande av kompetenser.	6. Europaparlamentet erkänner WorldSkills och EuroSkills bidrag i att främja spetskompetens inom yrkesutbildningar, innovation och attraktionskraft över hela Europa. Parlamentet uppmuntrar till närmare samarbete mellan kommissionen, medlemsstaterna och organisationer som främjar yrkesutbildningstävlingar för att främja spetskompetens inom yrkesutbildningar och deras synlighet. Parlamentet bekräftar att dessa tävlingar och associerade ramar, bland annat WorldSkills Occupational Standards, ska fungera som inspiration för beslutsfattare och utarbetning av yrkesutbildningspolitik och erkännande av kompetenser. ***Parlamentet erinrar om att spetskompetens inom yrkesutbildningen även måste omfatta inkludering, tillgänglighet, goda arbetsvillkor för lärare och utbildare samt lika möjligheter för alla studerande.***

Or. en

Ändringsförslag 99
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Förslag till resolution
Punkt 6

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
6. Europaparlamentet erkänner WorldSkills och EuroSkills bidrag i att främja spetskompetens inom yrkesutbildningar, innovation och attraktionskraft över hela Europa. Parlamentet uppmuntrar till närmare	6. Europaparlamentet erkänner WorldSkills och EuroSkills bidrag i att främja spetskompetens inom yrkesutbildningar, innovation och attraktionskraft över hela Europa. Parlamentet uppmuntrar till närmare

samarbete mellan kommissionen, medlemsstaterna och organisationer som främjar yrkesutbildningstävlingar för att främja spetskompetens inom yrkesutbildningar och deras synlighet. Parlamentet bekräftar att dessa tävlingar och associerade ramar, bland annat WorldSkills Occupational Standards, ska fungera som inspiration för beslutsfattare och utarbetning av yrkesutbildningspolitik och erkännande av kompetenser.	samarbete mellan kommissionen, medlemsstaterna***, regionala och sektoriella organisationer*** och organisationer som främjar yrkesutbildningstävlingar för att främja spetskompetens inom yrkesutbildningar och deras synlighet. Parlamentet bekräftar att dessa tävlingar och associerade ramar, bland annat WorldSkills Occupational Standards, ska fungera som inspiration för beslutsfattare och utarbetning av yrkesutbildningspolitik och erkännande av kompetenser.

Or. en

Ändringsförslag 100
Benedetta Scuderi
för Verts/ALE-gruppen

Förslag till resolution
Punkt 7

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
7. Europaparlamentet påminner om att även om kommissionens meddelande ”Kompetensunionen” anger att yrkesutbildning ska bli en i lika hög utsträckning värdesatt väg som högre utbildning, så fortsätter yrkesutbildningar att få en lägre andel ekonomiskt stöd från Erasmus+ jämfört med akademiska utbildningar. Parlamentet insisterar på att dess budgetanslag ska ökas för att säkerställa att det här målet uppfylls i praktiken och stödja målet i paketet Europa på väg på 12 % mobilitet i utbildningssyfte för yrkesstuderande fram till 2030.	7. Europaparlamentet påminner om att även om kommissionens meddelande ”Kompetensunionen” anger att yrkesutbildning ska bli en i lika hög utsträckning värdesatt väg som högre utbildning, så fortsätter yrkesutbildningar att få en lägre andel ekonomiskt stöd från Erasmus+ jämfört med akademiska utbildningar. Parlamentet insisterar på att dess budgetanslag ska ökas för att säkerställa att det här målet uppfylls i praktiken och stödja målet i paketet Europa på väg på 12 % mobilitet i utbildningssyfte för yrkesstuderande fram till 2030***, vilket bland annat ska uppnås genom programmet Erasmus+. Parlamentet erinrar om behovet av att stärka tillgången till utbildningsrörlighet för lärlingar, vuxna studerande och studerande med begränsade möjligheter, bland annat genom stöd till förberedelser, språkligt stöd och andra stödåtgärder. Parlamentet påminner om***

att könsfördelningen vid tillgång till sådana erfarenheter måste beaktas vid ett effektivt främjande bland kvinnor av program för rörlighet inom yrkesutbildningen.

Or. en

Ändringsförslag 101
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 7

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
7. Europaparlamentet påminner om att även om kommissionens meddelande ”Kompetensunionen” anger att yrkesutbildning ska bli en i lika hög utsträckning värdesatt väg som högre utbildning, så fortsätter yrkesutbildningar att få en lägre andel ekonomiskt stöd från Erasmus+ jämfört med akademiska utbildningar. Parlamentet insisterar på att dess budgetanslag ska ökas för att säkerställa att det här målet uppfylls i praktiken och stödja målet i paketet Europa på väg på 12 % mobilitet i utbildningssyfte för yrkesstuderande fram till 2030.	7. Europaparlamentet påminner om att även om kommissionens meddelande ”Kompetensunionen” anger att yrkesutbildning ska bli en i lika hög utsträckning värdesatt väg som högre utbildning, så fortsätter yrkesutbildningar att få en lägre andel ekonomiskt stöd från Erasmus+ jämfört med akademiska utbildningar. Parlamentet insisterar på att dess budgetanslag ska ökas för att säkerställa att det här målet uppfylls i praktiken och stödja målet i paketet Europa på väg på 12 % mobilitet i utbildningssyfte för yrkesstuderande fram till 2030. ***Parlamentet insisterar på att Erasmus+ inte bara bör erkänna arbetsmarknadsutfall utan även personlig utveckling, interkulturellt lärande och ungas erfarenheter som centrala mål för rörlighet inom yrkesutbildningen. Parlamentet uppmanar Europeiska kommissionen att öka rörlighetsprogrammens tillgänglighet, inkludering och hållbarhet genom att avsätta särskilda öronmärkta medel inom EU-förvaltade program för att stödja inkluderande rörlighet för studenter från socioekonomiskt missgynnade grupper.***

Or. en

Ändringsförslag 102
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Förslag till resolution
Punkt 7

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
7. Europaparlamentet påminner om att även om kommissionens meddelande ”Kompetensunionen” anger att yrkesutbildning ska bli en i lika hög utsträckning värdesatt väg som högre utbildning, så fortsätter yrkesutbildningar att få en lägre andel ekonomiskt stöd från Erasmus+ jämfört med akademiska utbildningar. Parlamentet insisterar på att dess budgetanslag ska ökas för att säkerställa att det här målet uppfylls i praktiken och stödja målet i paketet Europa på väg på 12 % mobilitet i utbildningssyfte för yrkesstuderande fram till 2030.	7. Europaparlamentet påminner om att även om kommissionens meddelande ”Kompetensunionen” anger att yrkesutbildning ska bli en i lika hög utsträckning värdesatt väg som högre utbildning, så fortsätter yrkesutbildningar att få en lägre andel ekonomiskt stöd från Erasmus+ jämfört med akademiska utbildningar. Parlamentet insisterar på att dess budgetanslag ska ökas för att säkerställa att det här målet uppfylls i praktiken och stödja målet i paketet Europa på väg på 12 % mobilitet i utbildningssyfte för yrkesstuderande fram till 2030. ***Parlamentet uppmanar till en förstärkning av Erasmus+-initiativen för kapacitetsuppbyggnad på yrkesutbildningsområdet, med erkännande av deras bidrag till institutionell utveckling, innovation samt yrkesutbildningssystemens långsiktiga kvalitet och resiliens.***

Or. en

Ändringsförslag 103
Maria Zacharia

Förslag till resolution
Punkt 7

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
7. Europaparlamentet påminner om att även om kommissionens meddelande ”Kompetensunionen” anger att	7. Europaparlamentet påminner om att även om kommissionens meddelande ”Kompetensunionen” anger att

yrkesutbildning ska bli en i lika hög utsträckning värdesatt väg som högre utbildning, så fortsätter yrkesutbildningar att få en lägre andel ekonomiskt stöd från Erasmus+ jämfört med akademiska utbildningar. Parlamentet insisterar på att dess budgetanslag ska ökas för att säkerställa att det här målet uppfylls i praktiken och stödja målet i paketet Europa på väg på 12 % mobilitet i utbildningssyfte för yrkesstuderande fram till 2030.	yrkesutbildning ska bli en i lika hög utsträckning värdesatt väg som högre utbildning, så fortsätter yrkesutbildningar att få en lägre andel ekonomiskt stöd från Erasmus+ jämfört med akademiska utbildningar. Parlamentet ***efterlyser en betydande ökning av den totala budgeten för Erasmus+ i nästa fleråriga budgetram, med särskilt stöd till studerande med missgynnade socioekonomiska bakgrunder, landsbygdsregioner och yttersta randområden, och*** insisterar på att dess budgetanslag ska ökas för att säkerställa att det här målet uppfylls i praktiken och stödja målet i paketet Europa på väg på 12 % mobilitet i utbildningssyfte för yrkesstuderande fram till 2030.
	Or. en

Ändringsförslag 104
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 7a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	7a. Europaparlamentet beklagar att ihållande strukturella och ekonomiska hinder fortfarande begränsar deltagandet i internationell rörlighet bland yrkesstuderande. Parlamentet efterlyser inrättandet av en stark gemensam europeisk ram som säkerställer automatiskt erkännande av kvalifikationer och läranderesultat som förvärvats under rörlighetsperioder samt praktikperioder och lärlingsutbildningar utomlands. Parlamentet efterlyser vidare att Erasmus+-mobilitetsbidrag ska baseras på de faktiska levnadskostnaderna i värdländerna och ta hänsyn till de särskilda merkostnader som

personer som deltar i yrkesutbildning möter.

Or. en

Ändringsförslag 105
Letizia Moratti

Förslag till resolution
Punkt 7a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	7a. Europaparlamentet understryker behovet av att utveckla individanpassade stödvägar för unga som varken arbetar eller studerar, genom vägledning, handledning och mentorskap som kan tillgodose individuella behov och undanröja hinder för tillgång till utbildning och yrkesutbildningsvägar. Parlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att stärka åtgärder för inkludering och återintegrering i syfte att främja deltagandet av unga som varken arbetar eller studerar i yrkesutbildningsprogram och möjligheter till livslångt lärande.

Or. en

Ändringsförslag 106
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Förslag till resolution
Punkt 7a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	7a. Europaparlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att underlätta små och medelstora företags deltagande i Erasmus+-mobilitetsprogram för lärlingar och personer som deltar i

yrkesutbildning genom att förenkla administrativa förfaranden, minska rapporteringskraven, tillhandahålla riktat organisatoriskt stöd och beakta de särskilda utmaningar som små företag möter när lärlingar tillfälligt är frånvarande från arbetsplatsen.

Or. en

Ändringsförslag 107
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Förslag till resolution
Punkt 7a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	7a. Europaparlamentet beklagar Europeiska kommissionens beslut att inte involvera europeiska yrkesutbildningsorganisationer i kompetensunionens högnivåstyrelse och uppmanar kommissionen att inkludera dem som fullvärdiga medlemmar, med hänsyn till deras erfarenhet inom utbildning och kompetens, vilket ligger i linje med styrelsens kärnuppdrag och kompletterar de evidensunderlag som tillhandahålls av det europeiska observatoriet för kompetensinventering.

Or. en

Ändringsförslag 108
Benedetta Scuderi
för Verts/ALE-gruppen

Förslag till resolution
Punkt 7a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*

7a. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna och kommissionen att vidta riktade åtgärder för att minska könsskillnaderna inom STEM-ämnesrelaterad utbildning och yrkesutbildning genom att motverka stereotyper, förbättra kvarhållande och vidareutveckling samt säkerställa lika tillgång till utbildning av god kvalitet, lärlingsutbildningar och framtida yrkesmöjligheter inom strategiska sektorer.

Or. en

Ändringsförslag 109
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Förslag till resolution
Punkt 7a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	7a. Europaparlamentet betonar att en välfungerande social dialog, kollektivavtal och ett meningsfullt deltagande av arbetsmarknadens parter är avgörande för att förbättra yrkesutbildningens attraktionskraft och kvalitet, förutse kompetensbehov och stödja arbetstagare genom den gröna och den digitala omställningen.

Or. en

Ändringsförslag 110
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 7b (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*

7b. Europaparlamentet efterlyser åtgärder som tillhandahåller ytterligare stöd och förenklar administrativa förfaranden för att göra det enklare och mer attraktivt för företag och små och medelstora företag att ta emot och skicka internationella lärlingar. Parlamentet efterlyser ett skyndsamt genomförande av papperslöst Erasmus och Erasmus studentkort inom yrkesutbildningssektorn. Parlamentet efterlyser att budgetmedel avsätts för att yrkesutbildningsanordnare ska kunna anställa fler samordnare för internationell rörlighet.

Or. en

Ändringsförslag 111
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Förslag till resolution
Punkt 7b (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	7b. Europaparlamentet uppmuntrar utvecklingen av partnerskap och utbytesnätverk mellan företag, yrkesutbildningsanordnare och förmedlande organisationer för att underlätta rörlighet för lärlingar, särskilt för små och medelstora företag med begränsad administrativ och organisatorisk kapacitet.

Or. en

Ändringsförslag 112
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 7c (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	7c. Europaparlamentet noterar vikten av att stärka samarbetet och kontakterna mellan studerande inom yrkesutbildning och studerande inom akademisk utbildning. Parlamentet anser att främjande av gemensamma lärmiljöer, gemensamma projekt och regelbundna utbyten mellan de båda grupperna kan förbättra den ömsesidiga förståelsen, stödja smidigare utvecklingsvägar och främja mer innovativa och inkluderande lärandemiljöer. Parlamentet uppmanar kommissionen att undersöka möjligheten att införa ett Erasmus+-pilotprojekt för sektorsövergripande internationella mobilitetsprojekt för studerande inom yrkesutbildning och akademisk utbildning.

Or. en

Ändringsförslag 113
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Förslag till resolution
Punkt 7c (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	7c. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att bygga vidare på befintliga europeiska och nationella strukturer, sakkunskaper och partnerskap vid genomförandet av kompetensunionen, undvika onödig administrativ komplexitet och säkerställa en effektiv användning av resurser.

Or. en

Ändringsförslag 114
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 7d (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	7d. Europaparlamentet anser att ett aktivt deltagande och en aktiv representation av studenter är avgörande för en effektiv styrning av alla utbildningsinstitutioner. Parlamentet beklagar att yrkesutbildningsinstitutioner ofta saknar ett vederbörligt deltagande av studenter i sina beslutsorgan och att studenter inom yrkesutbildningen ofta har ett svagt rättsligt skydd för sin rätt till representation. Parlamentet uppmanar medlemsstaterna att säkerställa rättsliga bestämmelser för studenternas deltagande. Parlamentet uppmanar Europeiska kommissionen att stödja utvecklingen av ett europeiskt nätverk för representation av studenter inom yrkesutbildningen.

Or. en

Ändringsförslag 115
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Förslag till resolution
Punkt 7d (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	7d. Europaparlamentet välkomnar kommissionens pågående arbete för att underlätta gränsöverskridande rörlighet och kompetensportabilitet, bland annat genom det kommande initiativet för kompetensportabilitet samt genom digitalisering och förenkling av administrativa förfaranden, särskilt genom initiativ såsom Europeiska socialförsäkringskortet och ramen för e-anmälan, i syfte att minska den

administrativa bördan och underlätta rörligheten för studerande, arbetstagare och arbetsgivare i hela unionen.

Or. en

Ändringsförslag 116
Brigitte van den Berg

Förslag till resolution
Punkt 7e (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	7e. Europaparlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att stärka EQF på nivå 5 som en sammanhållen och erkänd kvalifikationsväg på eftergymnasial nivå. Parlamentet betonar behovet av större konsekvens i dess roll och synlighet i medlemsstaterna. Parlamentet betonar vikten av tydliga utvecklingsvägar, stärkta arrangemang för överföring av utbildningsmeriter och förbättrad genomsläpplighet mellan yrkesutbildningssystem och system för högre utbildning, samtidigt som nivåerna 3 och 4 enligt EQF bör erkännas som värdefulla och fullständiga kvalifikationsnivåer för studerande som vill komma in på arbetsmarknaden.

Or. en

Ändringsförslag 117
Maria Zacharia

Förslag till resolution
Punkt 8

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
8. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att stödja medlemsstaterna i	8. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att stödja medlemsstaterna i

att ***investera tillräckligt*** i yrkesutbildningar ***via landsspecifik rekommendationer i*** den europeiska planeringskalendern ***och öronmärkning av EU-medel***. Parlamentet påminner om den framgångsrika investeringen under Fonden för en rättvis omställning för kompetenser och små och medelstora företag, och rekommenderar att det här exemplet följs i medlemsstaternas nationella och regionala partnerskapsplaner för att främja yrkesutbildningar.

att ***avsevärt öka de offentliga investeringarna*** i yrkesutbildningar ***genom*** den europeiska planeringskalendern***, sammanhållningspolitiken och särskilda EU-finansieringsinstrument***. ***Parlamentet betonar att tillgången till högkvalitativ yrkesutbildning inte bör vara beroende av regionalt välstånd eller lokal finanspolitisk kapacitet.*** Parlamentet påminner om den framgångsrika investeringen under Fonden för en rättvis omställning för kompetenser och små och medelstora företag, och rekommenderar att det här exemplet följs i medlemsstaternas nationella och regionala partnerskapsplaner för att främja yrkesutbildningar.

Or. en

Ändringsförslag 118
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Förslag till resolution
Punkt 8

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
8. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att stödja medlemsstaterna i att investera tillräckligt i yrkesutbildningar via landsspecifik rekommendationer i den europeiska planeringskalendern och ***öronmärkning av EU-medel***. Parlamentet påminner om den framgångsrika investeringen under Fonden för en rättvis omställning för kompetenser och små och medelstora företag, och rekommenderar att det här exemplet följs i medlemsstaternas nationella och regionala partnerskapsplaner för att främja yrkesutbildningar.	8. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att stödja medlemsstaterna i att investera tillräckligt i yrkesutbildningar via landsspecifik rekommendationer i den europeiska planeringskalendern och ***genom effektiv användning av tillgängliga EU-finansieringsinstrument***. Parlamentet påminner om den framgångsrika investeringen under Fonden för en rättvis omställning för kompetenser och små och medelstora företag, och rekommenderar att det här exemplet följs i medlemsstaternas nationella och regionala partnerskapsplaner för att främja yrkesutbildningar.

Or. en

Ändringsförslag 119
Margarita de la Pisa Carrión

Förslag till resolution
Punkt 8

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
8. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att stödja medlemsstaterna i att investera tillräckligt i yrkesutbildningar via landsspecifik rekommendationer ***i den europeiska planeringskalendern*** och öronmärkning av EU-medel. Parlamentet påminner om den framgångsrika investeringen under Fonden för en rättvis omställning för kompetenser och små och medelstora företag, och rekommenderar att det här exemplet följs i medlemsstaternas nationella och regionala partnerskapsplaner för att främja yrkesutbildningar.	8. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att stödja medlemsstaterna i att investera tillräckligt i yrkesutbildningar via landsspecifik rekommendationer och öronmärkning av EU-medel. Parlamentet påminner om den framgångsrika investeringen under Fonden för en rättvis omställning för kompetenser och små och medelstora företag, och rekommenderar att det här exemplet följs i medlemsstaternas nationella och regionala partnerskapsplaner för att främja yrkesutbildningar.

Or. en

Ändringsförslag 120
Benedetta Scuderi
för Verts/ALE-gruppen

Förslag till resolution
Punkt 8

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
8. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att stödja medlemsstaterna i att investera tillräckligt i yrkesutbildningar via landsspecifik rekommendationer i den europeiska planeringskalendern och öronmärkning av EU-medel. Parlamentet påminner om den framgångsrika investeringen under Fonden för en rättvis omställning för kompetenser och små och medelstora företag, och rekommenderar att det här exemplet följs i medlemsstaternas nationella och regionala partnerskapsplaner för att främja yrkesutbildningar.	8. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att stödja medlemsstaterna i att investera tillräckligt i yrkesutbildningar via landsspecifik rekommendationer i den europeiska planeringskalendern och öronmärkning av EU-medel. Parlamentet påminner om den framgångsrika investeringen under Fonden för en rättvis omställning i lokala ekonomier genom en kombination av finansiering för kompetenser och för små och medelstora ***samt sociala*** företag, och rekommenderar att det här exemplet följs i medlemsstaternas nationella och regionala

partnerskapsplaner för att främja yrkesutbildningar. ***Parlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att säkerställa att sådana åtgärder integreras i strategier för en rättvis omställning och stöds av tillräcklig offentlig finansiering, social dialog och tillgång till utbildning av god kvalitet under hela yrkeslivet.***

Or. en

Ändringsförslag 121
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Förslag till resolution
Punkt 8

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
8. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att stödja medlemsstaterna i att investera tillräckligt i yrkesutbildningar via landsspecifik rekommendationer i den europeiska planeringskalendern och öronmärkning av EU-medel. Parlamentet påminner om den framgångsrika investeringen under Fonden för en rättvis omställning för kompetenser och små och medelstora företag, och rekommenderar att det här exemplet följs i medlemsstaternas nationella och regionala partnerskapsplaner för att främja yrkesutbildningar.	8. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att stödja medlemsstaterna i att investera tillräckligt i yrkesutbildningar via landsspecifik rekommendationer i den europeiska planeringskalendern och öronmärkning av EU-medel. Parlamentet påminner om den framgångsrika investeringen under Fonden för en rättvis omställning för kompetenser och små och medelstora företag, och rekommenderar att det här exemplet följs i medlemsstaternas nationella och regionala partnerskapsplaner för att främja yrkesutbildningar. ***Parlamentet betonar att investeringar bör inriktas på sektorer med ihållande arbetskraftsbrist och av strategisk industriell relevans.***

Or. en

Ändringsförslag 122
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Förslag till resolution
Punkt 8

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
8. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att stödja medlemsstaterna i att investera tillräckligt i yrkesutbildningar via landsspecifik rekommendationer i den europeiska planeringskalendern och öronmärkning av EU-medel. Parlamentet påminner om den framgångsrika investeringen under Fonden för en rättvis omställning för kompetenser och små och medelstora företag, och rekommenderar att det här exemplet ***följs*** i medlemsstaternas nationella och regionala partnerskapsplaner för att främja yrkesutbildningar.	8. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att stödja medlemsstaterna i att investera tillräckligt i yrkesutbildningar via landsspecifik rekommendationer i den europeiska planeringskalendern och öronmärkning av EU-medel. Parlamentet påminner om den framgångsrika investeringen under Fonden för en rättvis omställning för kompetenser och små och medelstora företag, och rekommenderar att det här exemplet ***beaktas*** i medlemsstaternas nationella och regionala partnerskapsplaner för att främja yrkesutbildningar.

Or. en

Ändringsförslag 123
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 8a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	8a. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att utarbeta en ambitiös europeisk strategi för yrkesutbildning. Parlamentet uppmanar kommissionen att systematiskt involvera arbetsmarknadens parter och yrkesutbildningsanordnare på ett tidigt stadium i utformningen, genomförandet och styrningen av yrkesutbildningspolitiken. Parlamentet uppmanar kommissionen och rådet att ändra förordningen om inrättande av Cedefop för att säkerställa att yrkesutbildningsanordnare systematiskt deltar i dess styrningsstrukturer och rådgivande strukturer. Parlamentet uppmanar kommissionen att ge företrädare för yrkesutbildningsanordnare en roll som medlem i den rådgivande kommittén för

yrkesutbildning och kompetensunionens högnivåstyrelse.

Or. en

Ändringsförslag 124
Benedetta Scuderi
för Verts/ALE-gruppen

Förslag till resolution
Punkt 8a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	8a. Europaparlamentet efterlyser vidare varaktiga offentliga investeringar i yrkesutbildningssystem, med särskild uppmärksamhet på regioner som står inför strukturella utmaningar på arbetsmarknaden, kompetensbrist eller begränsad tillgång till utbildningsmöjligheter, inbegripet landsbygdsområden, avlägsna områden, yttersta randområden, avindustrialiserade områden och ekonomiskt mindre gynnade områden, i syfte att stärka lokala kompetensekosystem och stödja positiva spridningseffekter på sysselsättning, innovation och territoriell sammanhållning.

Or. en

Ändringsförslag 125
Benedetta Scuderi
för Verts/ALE-gruppen

Förslag till resolution
Punkt 8b (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	8b. Europaparlamentet betonar att unionens investeringar i strategiska sektorer och den gröna och den digitala

omställningen endast kan ge full effekt om arbetstagare, studerande och arbetsgivare har tillgång till den kompetens som krävs för att införa, driva och skala upp ny teknik. Parlamentet påminner om att ihållande kompetensluckor återspeglar långvarig underinvestering i utbildning, svag samordning och ojämn tillgång till utbildningsmöjligheter av god kvalitet, och kan bromsa den industriella utbyggnaden, begränsa innovationen och försvaga unionens konkurrenskraft. Parlamentet understryker därför att stöd till yrkesutbildning, kompetensutveckling och omskolning bör utgöra en integrerad del av unionens alla relevanta investeringsinstrument och politiska instrument, bland annat genom en meningsfull och förutsägbar andel av de resurser som avsatts för kompetensutveckling, tillhandahållande av utbildning och arbetskraftsanpassning inom varje relevant program eller politikområde.

Or. en

Ändringsförslag 126
Maria Zacharia

Förslag till resolution
Punkt 9

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
9. Europaparlamentet stöder partnerskap ***på EU-nivå och nationell nivå*** mellan arbetsgivare ***och*** yrkesutbildningsanordnare för att förbättra relevansen och kvaliteten på yrkesutbildningarnas innehåll. ***Parlamentet uppmanar till en sammankoppling av yrkesutbildningsanordnare till regionala industriella och tekniska kluster.***	9. Europaparlamentet stöder partnerskap mellan arbetsgivare***,*** yrkesutbildningsanordnare, ***fackföreningar och offentliga myndigheter*** för att förbättra relevansen och kvaliteten på yrkesutbildningarnas innehåll. ***Parlamentet betonar att arbetsmarknadens parter bör spela en central roll i utvecklingen av kursplaner, lärlingsutbildningsstandarder och kompetensprognoser.***

Or. en

Ändringsförslag 127
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Förslag till resolution
Punkt 9

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
9. Europaparlamentet stöder partnerskap på EU-nivå och nationell nivå mellan arbetsgivare och yrkesutbildningsanordnare för att förbättra relevansen och kvaliteten på yrkesutbildningarnas innehåll. Parlamentet uppmanar till en sammankoppling av yrkesutbildningsanordnare till regionala industriella och tekniska kluster.	9. Europaparlamentet stöder partnerskap på EU-nivå och nationell nivå mellan arbetsgivare och yrkesutbildningsanordnare för att förbättra relevansen och kvaliteten på yrkesutbildningarnas innehåll. Parlamentet uppmanar till en sammankoppling av yrkesutbildningsanordnare till regionala industriella och tekniska kluster. ***Parlamentet betonar behovet av att värdesätta lokala yrkesutbildningsanordnare, såsom skolor, tekniska institut och ackrediterade utbildningscentrum, eftersom de utgör den viktiga länken mellan studerande och den lokala arbetsmarknaden. Parlamentet understryker att de, tack vare sin djupa förståelse för lokala behov, utgör de mest effektiva kanalerna för att anpassa utbildningsutbudet till det regionala näringslivets behov, med särskilt fokus på små och medelstora företag.***

Or. en

Ändringsförslag 128
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 9

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*

9. Europaparlamentet stöder partnerskap på EU-nivå och nationell nivå mellan arbetsgivare och yrkesutbildningsanordnare för att förbättra relevansen och kvaliteten på yrkesutbildningarnas innehåll. Parlamentet uppmanar till en sammankoppling av yrkesutbildningsanordnare till regionala industriella och tekniska kluster.	9. Europaparlamentet stöder partnerskap på EU-nivå och nationell nivå mellan arbetsgivare och yrkesutbildningsanordnare ***samt företrädare för studerande, lärlingar, lärare och alla andra utbildningsintressenter*** för att förbättra relevansen och kvaliteten på yrkesutbildningarnas innehåll***, bland annat genom att tillhandahålla lärlingsmöjligheter av hög kvalitet***. Parlamentet uppmanar till en sammankoppling av yrkesutbildningsanordnare till regionala industriella och tekniska kluster. ***Parlamentet erinrar om behovet av att säkerställa adekvata löner och goda arbetsvillkor för lärare och utbildare inom yrkesutbildningen för att öka yrkets attraktionskraft. Parlamentet efterlyser en breddning av möjligheterna för hybridlärare och hybridutbildare inom yrkesutbildning.***
	Or. en

Ändringsförslag 129
Li Andersson

Förslag till resolution
Punkt 9

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
9. Europaparlamentet stöder partnerskap på EU-nivå och nationell nivå mellan arbetsgivare och yrkesutbildningsanordnare för att förbättra relevansen och kvaliteten på yrkesutbildningarnas innehåll. Parlamentet uppmanar till en sammankoppling av yrkesutbildningsanordnare till regionala industriella och tekniska kluster.	9. Europaparlamentet stöder partnerskap på EU-nivå och nationell nivå mellan arbetsgivare och yrkesutbildningsanordnare för att förbättra relevansen och kvaliteten på yrkesutbildningarnas innehåll. ***Parlamentet uppmanar kommissionen att säkerställa att den kommande strategin för yrkesutbildning stöder medlemsstaterna och yrkesutbildningsanordnarna i arbetet med att säkerställa att alla yrkesutbildningsprogram och meriter, inbegripet modulbaserade,***

uppgiftsspecifika och digitala lärandeprogram, uppfyller de kriterier och standarder som fastställs i relevanta och väl etablerade kvalitetssäkringssystem. Parlamentet uppmanar till en sammankoppling av yrkesutbildningsanordnare till regionala industriella och tekniska kluster.

Or. en

Ändringsförslag 130
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Förslag till resolution
Punkt 9

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
9. Europaparlamentet stöder partnerskap på EU-nivå och nationell nivå mellan arbetsgivare ***och*** yrkesutbildningsanordnare för att förbättra relevansen och kvaliteten på yrkesutbildningarnas innehåll. Parlamentet uppmanar till en sammankoppling av yrkesutbildningsanordnare till regionala industriella och tekniska kluster.	9. Europaparlamentet ***efterlyser en stärkt social dialog om politik för yrkesutbildning och lärlingsutbildning samt ett effektivt samarbete med fackföreningar inom utbildningssektorn för att öka attraktionskraften hos yrkesläraryrket och motverka bristen på lärare och utbildare inom yrkesutbildningen. Parlamentet*** stöder partnerskap på EU-nivå och nationell nivå mellan arbetsgivare**,** yrkesutbildningsanordnare ***och arbetsmarknadens parter*** för att förbättra relevansen och kvaliteten på yrkesutbildningarnas innehåll. Parlamentet uppmanar till en sammankoppling av yrkesutbildningsanordnare till regionala industriella och tekniska kluster.

Or. en

Ändringsförslag 131
Benedetta Scuderi
för Verts/ALE-gruppen

Förslag till resolution
Punkt 9

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
9. Europaparlamentet stöder partnerskap på EU-nivå och nationell nivå mellan arbetsgivare och yrkesutbildningsanordnare för att förbättra relevansen och kvaliteten på yrkesutbildningarnas innehåll. Parlamentet uppmanar till en sammankoppling av yrkesutbildningsanordnare till regionala industriella och tekniska kluster.	9. Europaparlamentet stöder partnerskap på EU-nivå och nationell nivå mellan arbetsgivare och yrkesutbildningsanordnare***, arbetsmarknadens parter, fackföreningar, arbetsförmedlingar, lokala och regionala myndigheter, ungdomsorganisationer och det civila samhällets organisationer*** för att förbättra relevansen och kvaliteten på yrkesutbildningarnas innehåll. Parlamentet uppmanar till en sammankoppling av yrkesutbildningsanordnare till regionala industriella och tekniska kluster.

Or. en

Ändringsförslag 132
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Förslag till resolution
Punkt 9

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
9. Europaparlamentet stöder partnerskap på EU-nivå och nationell nivå mellan arbetsgivare ***och*** yrkesutbildningsanordnare för att förbättra relevansen och kvaliteten på yrkesutbildningarnas innehåll. Parlamentet uppmanar till en sammankoppling av yrkesutbildningsanordnare till regionala industriella och tekniska kluster.	9. Europaparlamentet stöder partnerskap på EU-nivå och nationell nivå mellan arbetsgivare***,*** yrkesutbildningsanordnare ***och i synnerhet arbetsmarknadens parter*** för att förbättra relevansen och kvaliteten på yrkesutbildningarnas innehåll. Parlamentet uppmanar till en sammankoppling av yrkesutbildningsanordnare till regionala industriella och tekniska kluster.

Or. en

Ändringsförslag 133
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 9a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	9a. Europaparlamentet understryker att kompetenscentrum för yrkesutbildning bör stå i centrum för den framtida utvecklingen av yrkesutbildningssystemen i Europa, som viktiga drivkrafter för strukturreformer, innovation, erkännande och modernisering. Parlamentet uppmanar kommissionen att stärka de långsiktiga investeringsvägarna för dessa centrum och finansiera dem på samma nivå som europeiska universitetsallianser. Parlamentet betonar att kompetenscentrum för yrkesutbildning sammanför utbildningsanordnare, företag, regionala myndigheter och arbetsmarknadens parter för att möta arbetsmarknadens behov, främja innovation, stärka den regionala konkurrenskraften och stödja den gröna och den digitala omställningen. Parlamentet efterlyser en oberoende utvärdering av dessa centrum.

Or. en

Ändringsförslag 134
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Förslag till resolution
Punkt 9a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	9a. Europaparlamentet erkänner att företagen spelar en central roll i yrkesutbildningen, särskilt i systemen för varvad utbildning, genom att tillhandahålla arbetsplatsförlagda lärandemiljöer, förmedla aktuella färdigheter och kompetenser samt främja

innovation. Parlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att stärka företagens roll och synlighet som centrala lärandemiljöer inom yrkesutbildningssystemen.

Or. en

Ändringsförslag 135
Li Andersson

Förslag till resolution
Punkt 9a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	9a. Europaparlamentet uppmanar EU och medlemsstaterna att motverka kompetensglapp genom att stärka samarbetet mellan yrkesutbildningsanordnare och arbetsgivare, bland annat genom kompetenskartläggningar och kompetensprofilering på arbetsplatsnivå för att identifiera befintliga färdigheter och kompetenser, stödja ett formellt erkännande av dessa samt fastställa var ytterligare utbildning behövs.

Or. en

Ändringsförslag 136
Maria Zacharia

Förslag till resolution
Punkt 9a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	9a. Europaparlamentet betonar att bristen på lärare och utbildare inom yrkesutbildningen utgör ett stort hinder för en yrkesutbildning av hög kvalitet. Parlamentet uppmanar medlemsstaterna att investera i deras rekrytering,

kontinuerliga yrkesutveckling, anständiga löner och arbetsvillkor.

Or. en

Ändringsförslag 137
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti

Förslag till resolution
Punkt 9b (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	9b. Europaparlamentet uppmuntrar den fortsatta utvecklingen av centrum för spetskompetens inom yrkesutbildning som plattformar för samarbete mellan utbildningsanordnare, företag, forskningsinstitutioner och regionala innovationsekosystem i syfte att stärka kompetensutveckling, innovationskapacitet och konkurrenskraft inom strategiska sektorer, samtidigt som regelbundna bedömningar av deras effektivitet och bidrag till arbetsmarknadens behov stöds.

Or. en

Ändringsförslag 138
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 9b (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	9b. Europaparlamentet välkomnar medlemsstaternas växande engagemang för att inrätta och stärka nationella centrum för spetskompetens inom yrkesutbildning. Parlamentet noterar i detta avseende de initiativ som Frankrike, Nederländerna, Spanien, Italien,

Danmark, Polen och Slovakien har inrättat för att utveckla eller pröva nationella kompetenscentrum för yrkesutbildning, parallellt med sitt deltagande i det europeiska ekosystemet med centrum för spetskompetens. Parlamentet uppmanar övriga medlemsstater att följa dessa exempel.

Or. en

Ändringsförslag 139
Maria Zacharia

Förslag till resolution
Punkt 9b (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	9b. Europaparlamentet betonar att den långsiktiga attraktionskraften hos icke-akademiska yrken är beroende av förekomsten av system för kollektiva förhandlingar som kan säkerställa rättvisa löner, säkra arbetsvillkor, möjligheter till karriärutveckling och likabehandling av arbetstagare inom olika sektorer.

Or. en

Ändringsförslag 140
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Förslag till resolution
Punkt 10

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
10. Europaparlamentet uppmanar till en bredare inkludering av yrkesutbildningar i befintlig EU-politik och befintliga EU-program. Parlamentet uppmanar till bättre integrering av yrkesutbildningsorgan i framtagandet av innovationspolitik för att	10. Europaparlamentet uppmanar till en bredare inkludering av yrkesutbildningar i befintlig EU-politik och befintliga EU-program. Parlamentet uppmanar till bättre integrering av yrkesutbildningsorgan i framtagandet av innovationspolitik för att

förbättra spridning och antagande av innovativa lösningar inom olika sektorer. Parlamentet betonar behovet av att stödja kompetensinvesteringar i strategiska sektorer inom politikområdet för den föreslagna Europeiska konkurrenskraftsfonden.	förbättra spridning och antagande av innovativa lösningar inom olika sektorer. Parlamentet betonar behovet av att stödja kompetensinvesteringar i strategiska sektorer inom politikområdet för den föreslagna Europeiska konkurrenskraftsfonden. ***Parlamentet efterlyser vidare strategier för att underlätta tillgången till immaterialrättsligt skydd, inklusive registrering av patent, varumärken, industriella formgivningar och andra immateriella rättigheter, inte enbart för universitetsutbildade och akademiska forskare utan även för studerande inom yrkesutbildning, yrkesutbildade och yrkeskunniga yrkesverksamma, med erkännande av deras betydande bidrag till tillämpad innovation, teknisk utveckling och industriell konkurrenskraft i hela unionen.***

Or. en

Ändringsförslag 141
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Förslag till resolution
Punkt 10

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
10. Europaparlamentet uppmanar till en bredare inkludering av yrkesutbildningar i befintlig EU-politik och befintliga EU-program. Parlamentet uppmanar till bättre integrering av yrkesutbildningsorgan i framtagandet av innovationspolitik för att förbättra spridning och antagande av innovativa lösningar inom olika sektorer. Parlamentet betonar behovet av att stödja kompetensinvesteringar i strategiska sektorer inom politikområdet för den föreslagna Europeiska konkurrenskraftsfonden.	10. Europaparlamentet uppmanar till en bredare inkludering av yrkesutbildningar i befintlig EU-politik och befintliga EU-program. Parlamentet uppmanar till bättre integrering av yrkesutbildningsorgan i framtagandet av innovationspolitik för att förbättra spridning och antagande av innovativa lösningar inom olika sektorer. Parlamentet betonar behovet av att stödja kompetensinvesteringar i strategiska sektorer inom politikområdet för den föreslagna Europeiska konkurrenskraftsfonden. ***Parlamentet efterlyser särskilt att yrkeshögskolor på***

ISCED-nivå 5 och EQF-nivåerna 5 och 6 integreras i europeiska forsknings- och innovationsekosystem som tillhandahållare av specialiserade tekniska färdigheter.

Parlamentet efterlyser vidare ett starkare deltagande av små och medelstora företag, familjeföretag och lokala produktionsdistrikt i utformningen och genomförandet av yrkesutbildningsprogram.

Or. en

Ändringsförslag 142
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 10

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
10. Europaparlamentet uppmanar till en bredare inkludering av yrkesutbildningar i befintlig EU-politik och befintliga EU-program. Parlamentet uppmanar till ***bättre*** integrering av ***yrkesutbildningsorgan*** i ***framtagandet*** av innovationspolitik ***för att förbättra spridning och antagande av innovativa lösningar inom olika sektorer***. Parlamentet betonar behovet av att stödja kompetensinvesteringar ***i*** strategiska sektorer inom politikområdet för den föreslagna Europeiska konkurrenskraftsfonden.	10. Europaparlamentet uppmanar till en bredare inkludering av yrkesutbildningar i befintlig EU-politik och befintliga EU-program. Parlamentet uppmanar till ***en djupare*** integrering av ***yrkesutbildningsinstitut*** i ***utformningen och genomförandet*** av innovationspolitik***, i syfte att påskynda anpassningen och utökningen av innovationer på arbetsplatsen***. ***Parlamentet uppmanar kommissionen att säkerställa ett aktivt deltagande av yrkesutbildningsinstitutioner i Horisont Europa-utlysningar, särskilt i projekt med högre teknisk mognadsgrad där genomförande, testning och uppskalning i verkliga miljöer av yrkesutbildade personer är avgörande för genomslag.*** Parlamentet betonar behovet av att stödja kompetensinvesteringar ***inom*** strategiska sektorer inom politikområdet för den

föreslagna Europeiska konkurrenskraftsfonden.

Or. en

Ändringsförslag 143
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Förslag till resolution
Punkt 10

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
10. Europaparlamentet uppmanar till en bredare inkludering av yrkesutbildningar i befintlig EU-politik och befintliga EU-program. Parlamentet uppmanar till bättre integrering av yrkesutbildningsorgan i framtagandet av innovationspolitik för att förbättra spridning och antagande av innovativa lösningar inom olika sektorer. Parlamentet betonar behovet av att stödja kompetensinvesteringar i strategiska sektorer inom politikområdet för den föreslagna Europeiska konkurrenskraftsfonden.	10. Europaparlamentet uppmanar till en bredare inkludering av yrkesutbildningar i befintlig EU-politik och befintliga EU-program. Parlamentet uppmanar till bättre integrering av yrkesutbildningsorgan i framtagandet av innovationspolitik för att förbättra spridning och antagande av innovativa lösningar inom olika sektorer. Parlamentet betonar behovet av att stödja kompetensinvesteringar i strategiska sektorer inom politikområdet för den föreslagna Europeiska konkurrenskraftsfonden. ***Parlamentet understryker att tillgången till EU-medel och andra instrument bör vara villkorad av att företag uppfyller sociala villkor, respekterar fackliga rättigheter, följer kvalitetsstandarder för lärlingsutbildningar och kan visa på investeringar i arbetstagarnas kompetenser och utbildningar av hög kvalitet.***

Or. en

Ändringsförslag 144
Maria Zacharia

Förslag till resolution
Punkt 10

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
10. Europaparlamentet uppmanar till en bredare inkludering av yrkesutbildningar i befintlig EU-politik och befintliga EU-program. Parlamentet uppmanar till bättre integrering av yrkesutbildningsorgan i framtagandet av innovationspolitik för att förbättra spridning och antagande av innovativa lösningar inom olika sektorer. Parlamentet betonar behovet av att stödja kompetensinvesteringar i strategiska sektorer inom politikområdet för den föreslagna Europeiska konkurrenskraftsfonden.	10. Europaparlamentet uppmanar till en bredare inkludering av yrkesutbildningar i befintlig EU-politik och befintliga EU-program. Parlamentet uppmanar till bättre integrering av yrkesutbildningsorgan i framtagandet av innovationspolitik för att förbättra spridning och antagande av innovativa lösningar inom olika sektorer. Parlamentet betonar behovet av att stödja kompetensinvesteringar i strategiska sektorer inom politikområdet för den föreslagna Europeiska konkurrenskraftsfonden. ***Parlamentet uppmanar medlemsstaterna att göra offentlig finansiering och offentlig upphandling inom sektorer med ett stort beroende av yrkesutbildad arbetskraft villkorad av efterlevnad av tillämpliga kollektivavtal samt av tillhandahållande av lärlings- och utbildningsplatser av hög kvalitet.***

Or. en

Ändringsförslag 145
Li Andersson

Förslag till resolution
Punkt 10a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	10a. Europaparlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att stärka samarbetet kring utvecklingen av lärmiljöer, kursplaner och metoder inom yrkesutbildningen som svarar mot de behov som uppstår till följd av den gröna omställningen, genom att säkerställa att frågor såsom cirkulär ekonomi, energieffektivitet och energiomställningen behandlas på ett ändamålsenligt sätt samt att framtida yrkesverksamma utrustas med de kunskaper, färdigheter och kompetenser som krävs för att driva på en

hållbar omställning inom industrier och företag.

Or. en

Ändringsförslag 146
Benedetta Scuderi
för Verts/ALE-gruppen

Förslag till resolution
Punkt 10a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	10a. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att göra yrkesutbildning till en hörnsten i kompetensutvecklingen genom att använda nästa fleråriga budgetram för att finansiera ungdomars fortbildning och omskolning inom strategiska hållbara sektorer såsom förnybara energikällor, cirkulär ekonomi och ekologiskt återställande. Parlamentet betonar att yrkesutbildningen har potential att bidra till gröna jobb av hög kvalitet och möjligheter inom den sociala ekonomin, inklusive kooperativ, omsorgstjänster och lokalt ledda omställningar för ungdomar med färre möjligheter.

Or. en

Ändringsförslag 147
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Förslag till resolution
Punkt 10a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	10a. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att hantera den växande bristen på lärare, utbildare och

handledare på arbetsplatser inom yrkesutbildningen genom att öka yrkets attraktionskraft genom skälig ersättning, goda arbetsvillkor, kontinuerlig yrkesutveckling och tydliga möjligheter till karriärutveckling. Parlamentet betonar vikten av att stödja utbyten mellan yrkesutbildningsinstitutioner och arbetsmarknaden för att säkerställa att undervisningens innehåll förblir aktuellt i förhållande till utvecklingen på arbetsmarknaden.

Or. en

Ändringsförslag 148
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Förslag till resolution
Punkt 11

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
11. Europaparlamentet understryker att AI och automatisering har lett till ett ökat behov av omskolning. Parlamentet betonar i det här sammanhanget den ökande vikten av tillgänglig utbildning för alla arbetstagare för sina aktuella eller alternativa karriärer.	11. Europaparlamentet understryker att AI och automatisering har lett till ett ökat behov av omskolning. Parlamentet betonar i det här sammanhanget den ökande vikten av tillgänglig utbildning för alla arbetstagare för sina aktuella eller alternativa karriärer. ***Parlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att säkerställa att sådan utbildning är tillgänglig under arbetstid och utan kostnad för arbetstagare. Parlamentet efterlyser vidare EU-lagstiftning som fastställer en universell rätt till utbildning för alla arbetstagare, med en tydlig förankring i princip 1 i den europeiska pelaren för sociala rättigheter. Parlamentet betonar att denna lagstiftning bör garantera tillgång till högkvalitativ och inkluderande utbildning för alla arbetstagare, oavsett deras anställningsform eller storleken på de företag de arbetar för.***

Or. en

Ändringsförslag 149
Li Andersson

Förslag till resolution
Punkt 11

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
11. Europaparlamentet understryker att AI och automatisering har lett till ett ökat behov av omskolning. Parlamentet betonar i det här sammanhanget den ökande vikten av tillgänglig utbildning för alla arbetstagare för sina aktuella eller alternativa karriärer.	11. Europaparlamentet understryker att AI och automatisering har lett till ett ökat behov av omskolning. Parlamentet betonar i det här sammanhanget den ökande vikten av tillgänglig utbildning för alla arbetstagare för sina aktuella eller alternativa karriärer. ***Parlamentet uppmanar kommissionen att erkänna och stödja alla europeiska arbetstagares individuella subjektiva rätt till livslångt lärande, kompetenshöjning och omskolning, i enlighet med förslaget i Draghirapporten om EU:s framtida konkurrenskraft.***

Or. en

Ändringsförslag 150
Maria Zacharia

Förslag till resolution
Punkt 11

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
11. Europaparlamentet understryker att AI och automatisering har lett till ett ökat behov av omskolning. Parlamentet betonar i det här sammanhanget den ökande vikten av tillgänglig utbildning för alla arbetstagare för sina aktuella eller alternativa karriärer.	11. Europaparlamentet understryker att AI och automatisering har lett till ett ökat behov av omskolning. Parlamentet betonar i det här sammanhanget den ökande vikten av tillgänglig utbildning för alla arbetstagare för sina aktuella eller alternativa karriärer. ***Parlamentet betonar att alla arbetstagare bör ha en verkställbar rätt till betald utbildning***

under arbetstid, vid behov med stöd av arbetsgivare och offentliga myndigheter.

Or. en

Ändringsförslag 151
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Förslag till resolution
Punkt 11

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
11. Europaparlamentet understryker att ***AI*** och automatisering ***har lett till ett ökat behov av*** omskolning. Parlamentet betonar i det här sammanhanget den ökande vikten av tillgänglig utbildning för alla arbetstagare för sina aktuella eller alternativa karriärer.	11. Europaparlamentet understryker att ***teknisk innovation, inklusive artificiell intelligens*** och automatisering***, kräver kontinuerlig kompetensutveckling och*** omskolning ***samtidigt som det säkerställs att arbetstagarna förblir anpassningsbara under hela sin yrkeskarriär***. Parlamentet betonar i det här sammanhanget den ökande vikten av tillgänglig utbildning för alla arbetstagare för sina aktuella eller alternativa karriärer.

Or. en

Ändringsförslag 152
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 11

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
11. Europaparlamentet understryker att AI och automatisering har lett till ett ökat behov av omskolning. Parlamentet betonar i det här sammanhanget den ökande vikten av tillgänglig utbildning för alla arbetstagare för sina aktuella eller alternativa karriärer.	11. Europaparlamentet understryker att AI***, den gröna omställningen, digitalisering*** och automatisering har lett till ett ökat behov av omskolning. Parlamentet betonar i det här sammanhanget den ökande vikten av tillgänglig utbildning ***och grundläggande hållbarhetskunskaper och digitala***

färdigheter för alla arbetstagare för sina aktuella eller alternativa karriärer.

Or. en

Ändringsförslag 153
Benedetta Scuderi
för Verts/ALE-gruppen

Förslag till resolution
Punkt 11

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
11. Europaparlamentet understryker att AI ***och*** automatisering har lett till ett ökat behov av omskolning. Parlamentet betonar i det här sammanhanget den ökande vikten av tillgänglig utbildning för alla arbetstagare för sina aktuella eller alternativa karriärer.	11. Europaparlamentet understryker att AI***,*** automatisering ***och den gröna omställningen*** har lett till ett ökat behov av omskolning. Parlamentet betonar i det här sammanhanget den ökande vikten av tillgänglig utbildning för alla arbetstagare ***utan kostnad och under arbetstid*** för sina aktuella eller alternativa karriärer.

Or. en

Ändringsförslag 154
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 11a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	11a. Europaparlamentet betonar att små och medelstora företag är centrala aktörer i de europeiska yrkesutbildningssystemen och tillhandahåller en betydande andel av lärlingsplatser, praktikplatser och möjligheter till arbetsplatsförlagt lärande. Parlamentet erkänner dock att små och medelstora företag ofta möter administrativa, finansiella och organisatoriska begränsningar och efterlyser därför ett företagsvänligt

genomförande av europeiska initiativ för yrkesutbildning, inklusive minskad administrativ börda och praktiska stödmekanismer för att underlätta deras fortsatta och utökade deltagande i kompetensutvecklingsekosystem såsom kompetenscentrum för yrkesutbildning.

Or. en

Ändringsförslag 155
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 11b (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	11b. Europaparlamentet uppmanar Europeiska kommissionen att säkerställa att reglerna om statligt stöd stöder snarare än begränsar investeringar i kompetens, livslångt lärande och utveckling av arbetskraften, särskilt genom att utvidga möjligheterna inom den allmänna gruppundantagsförordningen och relaterade ramar att finansiera utbildningsinsatser och kompetensekosystem. Parlamentet betonar att bestämmelserna om statligt stöd bör underlätta samarbete mellan offentliga yrkesutbildningsanordnare och privata partner, inklusive företag, branschorganisationer och utbildningsanordnare, när sådant samarbete tjänar ett tydligt utbildningsmässigt, socialt eller innovationsrelaterat syfte.

Or. en

Ändringsförslag 156
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution

Punkt 12

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
12. Europaparlamentet uppmanar kommissionen, medlemsstaterna och arbetsgivare att säkerställa rättvis ersättning och anständiga arbetsvillkor för ***lärlingsutbildningar*** och ***praktikplatser*** inom yrkesutbildningar för att öka deras attraktionskraft, kvalitet och inkludering av lärande på arbetsplatsen.	12. Europaparlamentet uppmanar kommissionen, medlemsstaterna och arbetsgivare att säkerställa rättvis ersättning och anständiga arbetsvillkor för ***lärlingar*** och ***praktikanter*** inom yrkesutbildningar för att öka deras attraktionskraft, kvalitet och inkludering av lärande på arbetsplatsen. ***Parlamentet efterlyser balanserade yrkesutbildningssystem som kombinerar arbetsplatsförlagt lärande med strukturerade utbildningsmiljöer, för att säkerställa att studerande drar nytta av både yrkespraktik och en bredare utbildningsmässig utveckling. Parlamentet betonar att praktiskt och arbetsplatsförlagt lärande inte bör vara begränsat till yrkesutbildningen utan även bör utgöra en meningsfull del av universitetsutbildningen.***

Or. en

Ändringsförslag 157
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti

Förslag till resolution
Punkt 12

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
12. Europaparlamentet uppmanar kommissionen, medlemsstaterna och arbetsgivare att säkerställa ***rättvis*** ersättning och anständiga arbetsvillkor för ***lärlingsutbildningar och praktikplatser inom yrkesutbildningar*** för att öka deras attraktionskraft, kvalitet och inkludering av lärande på arbetsplatsen.	12. Europaparlamentet uppmanar kommissionen, medlemsstaterna och arbetsgivarna att***, i linje med nationella eller sektoriella krav eller kollektivavtal där sådana finns,*** säkerställa ***adekvat*** ersättning och anständiga arbetsvillkor för ***den arbetsplatsbaserade delen av yrkesutbildningsprogrammen*** för att öka deras attraktionskraft, kvalitet och inkludering av lärande på arbetsplatsen.

Or. en

Ändringsförslag 158
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Förslag till resolution
Punkt 12

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
12. Europaparlamentet uppmanar kommissionen, medlemsstaterna och arbetsgivare att säkerställa ***rättvis*** ersättning och ***anständiga*** arbetsvillkor för lärlingsutbildningar och praktikplatser inom yrkesutbildningar för att öka deras attraktionskraft, kvalitet och inkludering av lärande på arbetsplatsen.	12. Europaparlamentet uppmanar kommissionen, medlemsstaterna och arbetsgivarna att säkerställa ***lämplig*** ersättning och arbetsvillkor ***av god kvalitet*** i ***enlighet med nationell lagstiftning och system för kollektiva förhandlingar*** för lärlingsutbildningar och praktikplatser inom yrkesutbildningar för att öka deras attraktionskraft, kvalitet och inkludering av lärande på arbetsplatsen.

Or. en

Ändringsförslag 159
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Förslag till resolution
Punkt 12

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
12. Europaparlamentet uppmanar kommissionen, medlemsstaterna och arbetsgivare att säkerställa rättvis ersättning och anständiga arbetsvillkor för lärlingsutbildningar ***och praktikplatser*** inom yrkesutbildningar för att öka deras attraktionskraft, kvalitet och inkludering av lärande på arbetsplatsen.	12. Europaparlamentet uppmanar kommissionen, medlemsstaterna och arbetsgivare att säkerställa rättvis ersättning och anständiga arbetsvillkor för lärlingsutbildningar inom yrkesutbildningar för att göra det arbetsplatsförlagda lärandet mer attraktivt, höja kvaliteten på det och göra det mer inkluderande. ***Parlamentet betonar vikten av att arbetsmarknadens parter aktivt involveras i utformningen, övervakningen och utvärderingen av lärlingssystem.***

Or. en

Ändringsförslag 160
Maria Zacharia

Förslag till resolution
Punkt 12

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
12. Europaparlamentet uppmanar kommissionen, medlemsstaterna och arbetsgivare att säkerställa rättvis ersättning och anständiga arbetsvillkor för lärlingsutbildningar och praktikplatser inom yrkesutbildningar för att öka deras attraktionskraft, kvalitet och inkludering av lärande på arbetsplatsen.	12. Europaparlamentet uppmanar kommissionen, medlemsstaterna och arbetsgivare att säkerställa rättvis ersättning och anständiga arbetsvillkor ***som omfattas av sociala skyddssystem, som skyddas mot missbruk och exploatering, och som åtföljs av högkvalitativa läranderesultat och mentorskap*** för lärlingsutbildningar och praktikplatser inom yrkesutbildningar för att öka deras attraktionskraft, kvalitet och inkludering av lärande på arbetsplatsen.

Or. en

Ändringsförslag 161
Benedetta Scuderi
för Verts/ALE-gruppen

Förslag till resolution
Punkt 12

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
12. Europaparlamentet uppmanar kommissionen, medlemsstaterna och arbetsgivare att säkerställa rättvis ersättning och anständiga arbetsvillkor för lärlingsutbildningar och praktikplatser inom yrkesutbildningar för att öka deras attraktionskraft, kvalitet och inkludering av lärande på arbetsplatsen.	12. Europaparlamentet uppmanar kommissionen, medlemsstaterna och arbetsgivare att säkerställa rättvis ersättning och anständiga arbetsvillkor för lärlingsutbildningar och praktikplatser inom yrkesutbildningar för att öka deras attraktionskraft, kvalitet och inkludering av lärande på arbetsplatsen. ***Parlamentet påminner om att arbetstillfällen av god kvalitet är avgörande för yrkesutbildningens attraktionskraft och***

för unionens förmåga att behålla kvalificerad arbetskraft.

Or. en

Ändringsförslag 162
Benedetta Scuderi
för Verts/ALE-gruppen

Förslag till resolution
Punkt 12a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	12a. Europaparlamentet betonar att uppnåendet av unionens mål för hållbara, överkomliga och klimattåliga bostäder kräver betydande investeringar i kompetenshöjning och omskolning av arbetstagare inom byggsektorn, särskilt inom gröna och digitala kompetenser, Parlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att säkerställa att sådana kompetenser integreras i hela yrkesutbildningen, lärlingsutbildningar och fortbildning, inklusive för yrken med anknytning till renovering, i syfte att förbättra sektorns miljöprestanda, resurseffektivitet och innovationskapacitet.

Or. en

Ändringsförslag 163
Li Andersson

Förslag till resolution
Punkt 12a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	12a. Europaparlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att, i samarbete med arbetsmarknadens parter och yrkesutbildningsanordnare, utveckla

heltäckande och handlingsinriktade strategier för att stärka välbefinnandet hos studerande, lärare och utbildare inom alla lärmiljöer för yrkesutbildning, bland annat genom verktyg för övervakning och rapportering, tillgång till rådgivning och vägledning, ekonomiskt stöd, yrkesutveckling och medvetandehöjande insatser. Parlamentet betonar i detta sammanhang vikten av specialpedagoger, psykologer och assistenter för att tillgodose de individuella behoven hos alla studerande inom yrkesutbildningen.

Or. en

Ändringsförslag 164
Maria Zacharia

Förslag till resolution
Punkt 12a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	12a. Europaparlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att förbjuda obetalda lärlingsutbildningar, praktikplatser och arbetsplatsförlagda lärandeperioder inom yrkesutbildningen samt att säkerställa att alla lärlingar och praktikanter erhåller lämplig ersättning, fullständigt socialt skydd, säkra arbetsvillkor, effektiv handledning och skydd mot ersättning av ordinarie anställningar.

Or. en

Ändringsförslag 165
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 12a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	12a. Europaparlamentet erkänner den omvälvande potentialen hos artificiell intelligens som en drivkraft för moderniseringen av yrkesutbildningssystemen i Europa. Parlamentet efterlyser en strategisk integrering av AI-verktyg för att stödja utveckling av kursplaner, individanpassat lärande, yrkesutveckling och bedömning av färdigheter.

Or. en

Ändringsförslag 166
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Förslag till resolution
Punkt 12a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	12a. Europaparlamentet betonar vikten av att främja yrkesutbildningsvägar bland unga genom stärkt studie- och yrkesvägledning, samarbete med familjer och lokala arbetsgivare samt informationsinsatser som lyfter fram sysselsättningsmöjligheter inom tekniska yrken och icke-akademiska yrken.

Or. en

Ändringsförslag 167
Li Andersson

Förslag till resolution
Punkt 12b (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	12b. Europaparlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att

hantera den växande bristen på lärare och utbildare inom yrkesutbildningen genom att förbättra yrkets attraktionskraft, sociala erkännande och ersättningsnivåer, säkerställa goda arbetsvillkor, yrkesmässigt självbestämmande och möjligheter till karriärutveckling samt stödja mentorskap, kollegialt lärande och möjligheter till yrkesutveckling.

Or. en

Ändringsförslag 168
Brigitte van den Berg

Förslag till resolution
Punkt 12b (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	12b. Europaparlamentet uppmanar kommissionen, medlemsstaterna och berörda aktörer att främja kompetensbaserade strategier vid rekrytering, karriärutveckling och tillgång till tjänster. Parlamentet betonar att personer med yrkesutbildningsexamen kan möta strukturella nackdelar på grund av att yrkesutbildningskvalifikationer ofta har ett lägre signalvärde än akademiska examina.

Or. en

Ändringsförslag 169
Maria Zacharia

Förslag till resolution
Punkt 12b (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	12b. Europaparlamentet efterlyser riktade åtgärder för att öka deltagandet i

yrkesutbildning bland kvinnor, personer med funktionsnedsättning, migranter, rasifierade minoriteter, äldre arbetstagare och personer från mindre gynnade socioekonomiska bakgrunder, inklusive ekonomiskt stöd, vägledningstjänster och åtgärder mot diskriminering.

Or. en

Ändringsförslag 170
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Förslag till resolution
Punkt 12b (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	12b. Europaparlamentet betonar vikten av att stödja yrkesutbildning i landsbygdsområden, avlägsna regioner och ekonomiskt mindre gynnade regioner för att motverka avfolkning, stärka lokala arbetsmarknader och bevara traditionella färdigheter och hantverk.

Or. en

Ändringsförslag 171
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Förslag till resolution
Punkt 13

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
13. Europaparlamentet betonar vikten av att erkänna examensbevis och kompetens för att säkerställa den fria rörligheten för studenter och arbetstagare på yrkesutbildningar och ta itu med det låga antalet möjligheter för rörlighet i det här avseendet. Parlamentet uppmanar det	13. Europaparlamentet betonar vikten av att erkänna examensbevis och kompetens för att säkerställa den fria rörligheten för studenter och arbetstagare på yrkesutbildningar och ta itu med det låga antalet möjligheter för rörlighet i det här avseendet. ***Parlamentet uppmanar***

kommande initiativet för kompetensportabilitet att leverera ett sammanhängande EU-ekosystem för erkännande av kompetens och rörlighet som säkerställer driftskompatibilitet mellan Europass, den flerspråkiga europeiska klassificeringen av färdigheter, kvalifikationer och yrken, nationella referensramar för kvalifikationer, mikromeriter och digitala referenser. Parlamentet betonar att det här systemet ska vara transparent, medborgarvänligt, digitalt och kostnadsfritt.

Europeiska kommissionen att inrätta ett yrkesutbildningsbevis, i linje med meddelandet om kompetensunionen, med utgångspunkt i bottom-up-initiativ för att främja uppdatering av kursplaner, internationell relevans och ökade möjligheter till rörlighet. Parlamentet uppmanar det kommande initiativet för kompetensportabilitet att leverera ett sammanhängande EU-ekosystem för erkännande av kompetens och rörlighet som säkerställer driftskompatibilitet mellan Europass, den flerspråkiga europeiska klassificeringen av färdigheter, kvalifikationer och yrken, nationella referensramar för kvalifikationer, mikromeriter och digitala referenser. Parlamentet betonar att det här systemet ska vara transparent, medborgarvänligt, digitalt och kostnadsfritt ***och fullt ut respektera medlemsstaternas behörighet när det gäller yrkeskvalifikationer och reglerade yrken***.

Or. en

Ändringsförslag 172
Pál Szekeres, Margarita de la Pisa Carrión, Séverine Werbrouck

Förslag till resolution
Punkt 13

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
13. Europaparlamentet betonar vikten av att erkänna examensbevis och kompetens för att säkerställa den fria rörligheten för studenter och arbetstagare på yrkesutbildningar och ta itu med det låga antalet möjligheter för rörlighet i det här avseendet. Parlamentet uppmanar det kommande initiativet för kompetensportabilitet att leverera ett sammanhängande EU-ekosystem för erkännande av kompetens och rörlighet som säkerställer driftskompatibilitet mellan Europass, den flerspråkiga europeiska	13. Europaparlamentet betonar vikten av att erkänna examensbevis och kompetens för att säkerställa den fria rörligheten för studenter och arbetstagare på yrkesutbildningar och ta itu med det låga antalet möjligheter för rörlighet i det här avseendet. Parlamentet uppmanar det kommande initiativet för kompetensportabilitet att leverera ett sammanhängande EU-ekosystem för erkännande av kompetens och rörlighet som säkerställer driftskompatibilitet mellan Europass, den flerspråkiga europeiska

klassificeringen av färdigheter, kvalifikationer och yrken, nationella referensramar för kvalifikationer, mikromeriter och digitala referenser. Parlamentet betonar att det här systemet ska vara transparent, medborgarvänligt, digitalt och kostnadsfritt.

klassificeringen av färdigheter, kvalifikationer och yrken, nationella referensramar för kvalifikationer, mikromeriter och digitala referenser. Parlamentet betonar att det här systemet ska vara transparent, medborgarvänligt, digitalt och kostnadsfritt. ***Parlamentet betonar vidare att ökad rörlighet och erkännande av kompetenser bör åtföljas av åtgärder som syftar till att förhindra oproportionell kompetensflykt och en förvärrad arbetskraftsbrist i mindre välmående medlemsstater och regioner, bland annat genom riktade investeringar, strategier för att behålla kompetens och incitament som stöder en balanserad ekonomisk konvergens och utvecklingen av lokala arbetsmarknader i hela unionen.***

Or. en

Ändringsförslag 173
Maria Zacharia

Förslag till resolution
Punkt 13

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
13. Europaparlamentet betonar vikten av att erkänna examensbevis och kompetens för att säkerställa den fria rörligheten för studenter och arbetstagare på yrkesutbildningar och ta itu med det låga antalet möjligheter för rörlighet i det här avseendet. Parlamentet uppmanar det kommande initiativet för kompetensportabilitet att leverera ett sammanhängande EU-ekosystem för erkännande av kompetens och rörlighet som säkerställer driftskompatibilitet mellan Europass, den flerspråkiga europeiska klassificeringen av färdigheter, kvalifikationer och yrken, nationella referensramar för kvalifikationer, mikromeriter och digitala referenser.	13. Europaparlamentet betonar vikten av att erkänna examensbevis och kompetens för att säkerställa den fria rörligheten för studenter och arbetstagare på yrkesutbildningar och ta itu med det låga antalet möjligheter för rörlighet i det här avseendet. Parlamentet uppmanar det kommande initiativet för kompetensportabilitet att leverera ett sammanhängande EU-ekosystem för erkännande av kompetens och rörlighet som säkerställer driftskompatibilitet mellan Europass, den flerspråkiga europeiska klassificeringen av färdigheter, kvalifikationer och yrken, nationella referensramar för kvalifikationer, mikromeriter och digitala referenser.

Parlamentet betonar att det här systemet ska vara transparent, medborgarvänligt, digitalt och kostnadsfritt.	Parlamentet betonar att det här systemet ska vara transparent, medborgarvänligt, digitalt och kostnadsfritt. ***Parlamentet betonar att ökad rörlighet inte får bidra till social dumpning eller urholkning av arbetsnormer och bör åtföljas av en effektiv tillämpning av arbetstagarrättigheter i hela unionen.***
	Or. en

Ändringsförslag 174
Li Andersson

Förslag till resolution
Punkt 13

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
13. Europaparlamentet betonar vikten av att erkänna examensbevis och kompetens för att säkerställa den fria rörligheten för studenter och arbetstagare på yrkesutbildningar och ta itu med det låga antalet möjligheter för rörlighet i det här avseendet. Parlamentet uppmanar det kommande initiativet för kompetensportabilitet att leverera ett sammanhängande EU-ekosystem för erkännande av kompetens och rörlighet som säkerställer driftskompatibilitet mellan Europass, den flerspråkiga europeiska klassificeringen av färdigheter, kvalifikationer och yrken, nationella referensramar för kvalifikationer, mikromeriter och digitala referenser. Parlamentet betonar att det här systemet ska vara transparent, medborgarvänligt, digitalt och kostnadsfritt.	13. Europaparlamentet betonar vikten av att erkänna examensbevis och kompetens för att säkerställa den fria rörligheten för studenter och arbetstagare på yrkesutbildningar och ta itu med det låga antalet möjligheter för rörlighet i det här avseendet. Parlamentet uppmanar det kommande initiativet för kompetensportabilitet att leverera ett sammanhängande EU-ekosystem för erkännande av kompetens och rörlighet som säkerställer driftskompatibilitet mellan Europass, den flerspråkiga europeiska klassificeringen av färdigheter, kvalifikationer och yrken, nationella referensramar för kvalifikationer, mikromeriter och digitala referenser. Parlamentet betonar att det här systemet ska vara transparent, medborgarvänligt, digitalt och kostnadsfritt ***och att åtgärder inom ramen för initiativen bör stödjas av lämpliga skyddsåtgärder grundade på jämlikhet och grundläggande rättigheter för migrerande arbetstagare enligt tillämpliga internationella arbetsnormer***.
	Or. en

Ändringsförslag 175
Romana Jerković, Estelle Ceulemans, Vilija Blinkevičiūtė, Marianne Vind, Idoia Mendia, Alicia Homs Ginel

Förslag till resolution
Punkt 13

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
13. Europaparlamentet betonar vikten av att erkänna ***examensbevis och kompeten***s för att säkerställa den fria rörligheten för studenter och arbetstagare på yrkesutbildningar och ta itu med det låga antalet möjligheter för rörlighet i det här avseendet. Parlamentet uppmanar det kommande initiativet för kompetensportabilitet att leverera ett sammanhängande EU-ekosystem för erkännande av kompetens och rörlighet som säkerställer driftskompatibilitet mellan Europass, den flerspråkiga europeiska klassificeringen av färdigheter, kvalifikationer och yrken, nationella referensramar för kvalifikationer, mikromeriter och digitala referenser. Parlamentet betonar att det här systemet ska vara transparent, medborgarvänligt, digitalt och kostnadsfritt.	13. Europaparlamentet betonar vikten av att erkänna ***kvalifikationer och examensbevis*** för att säkerställa den fria rörligheten ***och främja en rättvis rörlighet*** för studenter***, lärlingar*** och arbetstagare på yrkesutbildningar och ta itu med det låga antalet möjligheter för rörlighet i det här avseendet. Parlamentet uppmanar det kommande initiativet för kompetensportabilitet att leverera ett sammanhängande EU-ekosystem för erkännande av kompetens och rörlighet som säkerställer driftskompatibilitet mellan Europass, den flerspråkiga europeiska klassificeringen av färdigheter, kvalifikationer och yrken, nationella referensramar för kvalifikationer, mikromeriter och digitala referenser. Parlamentet betonar att det här systemet ska vara transparent, medborgarvänligt, digitalt och kostnadsfritt.

Or. en

Ändringsförslag 176
Benedetta Scuderi
för Verts/ALE-gruppen

Förslag till resolution
Punkt 13

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
13. Europaparlamentet betonar vikten av att erkänna examensbevis och kompetens för att säkerställa den fria	13. Europaparlamentet betonar vikten av att erkänna examensbevis och kompetens för att säkerställa den fria

rörligheten för studenter och arbetstagare på yrkesutbildningar och ta itu med det låga antalet möjligheter för rörlighet i det här avseendet. Parlamentet uppmanar det kommande initiativet för kompetensportabilitet att leverera ett sammanhängande EU-ekosystem för erkännande av kompetens och rörlighet som säkerställer driftskompatibilitet mellan Europass, den flerspråkiga europeiska klassificeringen av färdigheter, kvalifikationer och yrken, nationella referensramar för kvalifikationer, mikromeriter och digitala referenser. Parlamentet betonar att det här systemet ska vara transparent, medborgarvänligt, digitalt och kostnadsfritt.	rörligheten för studenter och arbetstagare på yrkesutbildningar och ta itu med det låga antalet möjligheter för rörlighet i det här avseendet***, bland annat genom Erasmus***+. Parlamentet uppmanar det kommande initiativet för kompetensportabilitet att leverera ett sammanhängande EU-ekosystem för erkännande av kompetens och rörlighet som säkerställer driftskompatibilitet mellan Europass, den flerspråkiga europeiska klassificeringen av färdigheter, kvalifikationer och yrken, nationella referensramar för kvalifikationer, mikromeriter och digitala referenser. Parlamentet betonar att det här systemet ska vara transparent, medborgarvänligt, digitalt och kostnadsfritt.

Or. en

Ändringsförslag 177
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 13

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
13. Europaparlamentet betonar vikten av att erkänna ***examensbevis*** och kompetens för att säkerställa den fria rörligheten för studenter ***och arbetstagare*** på yrkesutbildningar och ***ta itu med det låga antalet möjligheter för rörlighet i det här avseendet***. Parlamentet uppmanar det kommande initiativet för kompetensportabilitet att leverera ett sammanhängande EU-ekosystem för erkännande av kompetens och rörlighet som säkerställer driftskompatibilitet mellan Europass, den flerspråkiga europeiska klassificeringen av färdigheter, kvalifikationer och yrken, nationella referensramar för kvalifikationer, mikromeriter och digitala referenser. Parlamentet betonar att det här systemet	13. Europaparlamentet betonar vikten av att erkänna ***kvalifikationer*** och kompetens för att säkerställa den fria rörligheten ***och ta itu med rättvis rörlighet*** för studenter på yrkesutbildningar och ***rättvis rörlighet för alla lärlingar och arbetstagare***. Parlamentet uppmanar det kommande initiativet för kompetensportabilitet att leverera ett sammanhängande EU-ekosystem för erkännande av kompetens och rörlighet som säkerställer driftskompatibilitet mellan Europass, den flerspråkiga europeiska klassificeringen av färdigheter, kvalifikationer och yrken, nationella referensramar för kvalifikationer, mikromeriter och digitala referenser. Parlamentet betonar att det här systemet

ska vara transparent, medborgarvänligt, digitalt och kostnadsfritt.	ska vara transparent, medborgarvänligt, digitalt och kostnadsfritt.

Or. en

Ändringsförslag 178
Benedetta Scuderi
för Verts/ALE-gruppen

Förslag till resolution
Punkt 13a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	13a. Europaparlamentet framhåller att yrken med koppling till yrkesutbildning har den flexibilitet som krävs för att kunna utövas överallt, och att rörligheten inom yrkesutbildningen därför är ett viktigt verktyg för att bekämpa arbetslösheten, eftersom den förbättrar anställbarheten, minskar kompetensklyftan och underlättar jobbmatchning, särskilt för ungdomar, som ges kompetens och unika erfarenheter av det slag som de behöver för att kunna konkurrera på dagens arbetsmarknad runt om i EU. Parlamentet uppmanar medlemsstaterna att främja alla de olika möjligheter som programmet Erasmus+ erbjuder, såsom att ge ungdomar möjlighet till inte bara studier utomlands utan även till lärlingsutbildning och praktiktjänstgöring utomlands.

Or. en

Ändringsförslag 179
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 13a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	13a. Europaparlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att inrätta regionala pilotområden för portabilitet för kompetens och kvalifikationer, med utgångspunkt i befintliga gränsöverskridande samarbetsramar såsom Benelux-unionen och deras angränsande gränsregioner, i syfte att testa innovativa metoder för erkännande, validering och automatisk portabilitet av kvalifikationer, kompetenser och mikromeriter över gränserna. Parlamentet anser att framgångsrika pilotprojekt kan generera värdefulla erfarenheter, stärka det ömsesidiga förtroendet mellan behöriga myndigheter och skapa positiva spridningseffekter för ett bredare genomförande i hela unionen.

Or. en

Ändringsförslag 180
Letizia Moratti

Förslag till resolution
Punkt 13a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	13a. Europaparlamentet betonar behovet av att gå mot ett automatiskt erkännande av akademiska och yrkesmässiga kvalifikationer mellan medlemsstaterna för jämförbara utbildningsnivåer, i syfte att minska hinder för rörlighet och stärka den inre marknadens funktion för utbildning och arbetskraft. Parlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att säkerställa att kvalifikationer inom yrkesutbildning bedöms på likvärdiga grunder som akademiska kvalifikationer, baserat på läranderesultat snarare än enbart på formella utbildningsvägar.

Or. en

Ändringsförslag 181
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Förslag till resolution
Punkt 13a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	13a. Europaparlamentet betonar att förbättrat erkännande och ökad portabilitet av yrkeskvalifikationer inte bara bör bidra till arbetskraftens rörlighet utan även till en bättre matchning mellan kompetenser och arbetsmarknadens behov i hela unionen.

Or. en

Ändringsförslag 182
Letizia Moratti

Förslag till resolution
Punkt 13b (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	***13b. Europaparlamentet understryker behovet av att stärka den europeiska referensramen för kvalifikationer (EQF) som en gemensam referens för jämförbarhet mellan kvalifikationer, i syfte att minska skillnaderna mellan nationella system och underlätta gränsöverskridande erkännande, samt framhåller behovet av att minska utrymmet för skönsmässiga bedömningar vid erkännande av kvalifikationer i medlemsstaterna genom att främja gemensamma kriterier och standardiserade tidsramar baserade på gemensamma läranderesultat. Parlamentet stöder målet**

om ett verkligt europeiskt område för utbildning, där erkännandet av akademiska och yrkesinriktade kvalificeringar gradvis blir automatiskt, vilket stärker det ömsesidiga förtroendet mellan utbildningssystemen och underlättar rörligheten för kvalificerad arbetskraft.

Or. en

Ändringsförslag 183
Brigitte van den Berg

Förslag till resolution
Punkt 13b (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	13b. Europaparlamentet efterlyser utvecklingen av interoperabla, säkra och verifierbara digitala meriter för kvalificeringar och yrkeskompetenser, utfärdade av behöriga och erkända myndigheter och enkelt delbara över gränserna, samtidigt som förenlighet med befintliga EU-initiativ säkerställs och standarder upprätthålls. Parlamentet anser att artificiell intelligens har potential att bidra till erkännande av kvalificeringar och mikromeriter. Parlamentet uppmuntrar utvecklingen av europeiska AI-baserade certifieringsmekanismer för att öka transparensen och överförbarheten av yrkesutbildningskvalificeringar mellan medlemsstaterna.

Or. en

Ändringsförslag 184
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Henrik Dahl, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Förslag till resolution

Punkt 13b (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	13b. Europaparlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att ytterligare förenkla och påskynda erkännandet av yrkeskvalifikationer i hela unionen, samtidigt som nationella befogenheter respekteras, i syfte att underlätta arbetskraftens rörlighet och hantera kompetensbrist.

Or. en

Ändringsförslag 185
Letizia Moratti

Förslag till resolution
Punkt 13c (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	13c. Europaparlamentet framhåller värdet av strukturerade arbetsplatsförlagda lärandeformer, inklusive lärlingsutbildningar och system för kombinerad yrkesutbildning, som viktiga verktyg för att underlätta övergången från utbildning till arbetsmarknaden och säkerställa förvärvandet av kompetenser som är anpassade till ekonomiska och sociala behov. Parlamentet uppmanar medlemsstaterna att stärka, utöka och fullt ut integrera sådana system i nationella utbildningssystem, genom att säkerställa högkvalitativa och väl handledda praktikplatser inte enbart inom den privata sektorn och inom företag, utan även inom offentliga förvaltningar, forskningscentrum, frivilligorganisationer och den bredare tredje sektorn, för att ge studenterna ett bredare, mer inkluderande och mer varierat utbud av lärandemöjligheter.

Or. en

Ändringsförslag 186
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 13c (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	13c. Europaparlamentet välkomnar Europeiska revisionsrättens särskilda rapport om erkännande av yrkeskvalifikationer inom EU och uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att genomföra dess rekommendationer, särskilt att minska tidsfristerna för erkännande genom den automatiska ordningen för sektorsyrken vid tillfällig och permanent rörlighet.

Or. en

Ändringsförslag 187
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Andrzej Buła, Martine Kemp, Letizia Moratti

Förslag till resolution
Punkt 13c (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	13c. Europaparlamentet uppmuntrar utvecklingen av partnerskap för kompetens och utbildning med tredjeländer inom sektorer som står inför ihållande arbetskraftsbrist, genom att kombinera utbildningsmöjligheter av hög kvalitet med transparenta vägar för erkännande och ömsesidigt fördelaktiga mobilitetsarrangemang.

Or. en

Ändringsförslag 188
Angelika Winzig, Eleonora Meleti, Miriam Lexmann, Andrea Wechsler, Romana Tomc, Martine Kemp, Letizia Moratti, Maravillas Abadía Jover

Förslag till resolution
Punkt 14

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
14. Europaparlamentet beklagar att användningen av ramar för gemensam utbildning enligt direktiv 2005/36/EG[5] har varit begränsat och uppmanar kommissionen***, medlemsstaterna och relevanta näringslivsorgan*** att ***aktivt främja*** deras utveckling och införande inom ***yrkessektorer*** där gemensamma utbildningskrav skulle kunna stödja professionell rörlighet och ta itu med kompetensbrister.	14. Europaparlamentet ***noterar*** att användningen av ramar för gemensam utbildning enligt direktiv 2005/36/EG[5] har varit begränsat och uppmanar kommissionen att ***bedöma skälen till denna begränsade användning, identifiera de potentiella hindren för*** deras utveckling och ***användning och utforska sätt att främja deras*** införande inom ***sektorer*** där gemensamma utbildningskrav skulle kunna stödja professionell rörlighet och ta itu med kompetensbrister.
[5] Europaparlamentets och rådets direktiv 2005/36/EG av den 7 september 2005 om erkännande av yrkeskvalifikationer (EUT L 255, 30.9.2005, s. 22, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/oj).	[5] Europaparlamentets och rådets direktiv 2005/36/EG av den 7 september 2005 om erkännande av yrkeskvalifikationer (EUT L 255, 30.9.2005, s. 22, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/oj).

Or. en

Ändringsförslag 189
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 14

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
14. Europaparlamentet beklagar att användningen av ramar för gemensam utbildning enligt direktiv 2005/36/EG[5] har varit begränsat och uppmanar kommissionen, medlemsstaterna och relevanta näringslivsorgan att aktivt främja deras utveckling och införande inom yrkessektorer där gemensamma	14. Europaparlamentet beklagar att användningen av ramar för gemensam utbildning enligt direktiv 2005/36/EG[5] har varit begränsat och uppmanar kommissionen, medlemsstaterna och relevanta näringslivsorgan att aktivt främja deras utveckling och införande inom yrkessektorer där gemensamma

utbildningskrav skulle kunna stödja professionell rörlighet ***och ta itu med kompetensbrister***.	utbildningskrav skulle kunna stödja professionell rörlighet. ***Parlamentet uppmuntrar en utvidgning av ordningarna för automatiskt erkännande, särskilt inom sektorer som upplever arbetskraftsbrist eller hög gränsöverskridande rörlighet, med utgångspunkt i framgångsrika pilotmetoder inom regionala samarbetsramar.***
[5] Europaparlamentets och rådets direktiv 2005/36/EG av den 7 september 2005 om erkännande av yrkeskvalifikationer (EUT L 255, 30.9.2005, s. 22, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/oj).	[5] Europaparlamentets och rådets direktiv 2005/36/EG av den 7 september 2005 om erkännande av yrkeskvalifikationer (EUT L 255, 30.9.2005, s. 22, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/oj).

Or. en

Ändringsförslag 190
Maria Zacharia

Förslag till resolution
Punkt 14

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
14. Europaparlamentet beklagar att användningen av ramar för gemensam utbildning enligt direktiv 2005/36/EG[5] har varit begränsat och uppmanar kommissionen, medlemsstaterna och relevanta näringslivsorgan att aktivt främja deras utveckling och införande inom yrkessektorer där gemensamma utbildningskrav skulle kunna stödja professionell rörlighet och ta itu med kompetensbrister.	14. Europaparlamentet beklagar att användningen av ramar för gemensam utbildning enligt direktiv 2005/36/EG[5] har varit begränsat och uppmanar kommissionen, medlemsstaterna och relevanta näringslivsorgan att aktivt främja deras utveckling och införande inom yrkessektorer där gemensamma utbildningskrav skulle kunna stödja professionell rörlighet och ta itu med kompetensbrister. ***Parlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att stärka det gränsöverskridande samarbetet mellan yrkesinspektioner och relevanta myndigheter för att bekämpa bedrägerier, falskt egenföretagande, exploatering och odeklarerat arbete som påverkar rörliga arbetstagare inom icke-akademiska yrken.***

[5] Europaparlamentets och rådets direktiv 2005/36/EG av den 7 september 2005 om erkännande av yrkeskvalifikationer (EUT L 255, 30.9.2005, s. 22, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/oj).

[5] Europaparlamentets och rådets direktiv 2005/36/EG av den 7 september 2005 om erkännande av yrkeskvalifikationer (EUT L 255, 30.9.2005, s. 22, ELI: http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/oj).

Or. en

Ändringsförslag 191
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 14a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	14a. Europaparlamentet efterlyser gemensamma EU-gemensamma förfarandeprinciper för erkännande av kvalifikationer för tredjelandsmedborgare, inklusive transparenta tidsramar, tydliga kriterier och en systematisk användning av kompetensbaserade bedömningar, såsom praktiska prov och validering av tidigare lärande när dokumentationen är ofullständig.

Or. en

Ändringsförslag 192
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Förslag till resolution
Punkt 14a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	14a. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att bedöma effekterna av alltför stora administrativa bördor och regelbördor för yrkesutbildade samt att identifiera möjligheter till förenkling som

kan underlätta tillgången till sysselsättning, entreprenörskap och egenföretagande för personer med yrkesutbildning.

Or. en

Ändringsförslag 193
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 14b (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	14b. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna och kommissionen att stärka användningen av Esco som ett gemensamt referensspråk för kompetens inom oreglerade yrken, vilket gör det möjligt för arbetsgivare, arbetsförmedlingar och plattformar att bättre känna igen och jämföra färdigheter över gränser och sektorer.

Or. en

Ändringsförslag 194
Mariateresa Vivaldini, Francesco Torselli, Chiara Gemma, Elena Donazzan, Geadis Geadi

Förslag till resolution
Punkt 14b (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	14b. Europaparlamentet erkänner de icke-akademiska yrkenas viktiga roll för att skydda EU:s tillverkningsbas, energitrygghet, transportsystem, byggsektor och strategiska infrastruktur, och kräver att yrkesutbildningspolitiken återspeglar dessa prioriteringar.

Or. en

Ändringsförslag 195
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 14c (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	14c. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att utforska WorldSkills Occupational Standards som en viktig referensram för utvecklingen av europeiska initiativ för erkännande av kompetens, transparens och erkännande inom grundläggande yrkesutbildning. Parlamentet anser att dessa standarder utgör en tillförlitlig, praxisbaserad metod för att definiera yrkeskompetenser på ingångsnivå och avsevärt kan förbättra den gränsöverskridande jämförbarheten och arbetskraftens rörlighet.

Or. en

Ändringsförslag 196
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 14d (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	14d. Europaparlamentet betonar behovet av att inrätta en gemensam EU-referensram för erkännande av yrkesutbildningskvalifikationer, baserad på befintliga verktyg såsom EQF och läranderesultat. Parlamentet anser att en större samstämmighet mellan Köpenhamnsprocessen och Bolognaprocessen behövs. Parlamentet välkomnar kommissionens avsikt att undersöka en utvidgning av det europeiska systemet för överföring och ackumulering av studiemeriter (ECTS) till

yrkesutbildningen, som en del av arbetet med att stärka genomsläppligheten mellan utbildningssektorer. Parlamentet understryker dock att en sådan utvidgning måste åtföljas av tillförlitliga och förtroendebaserade kvalitetssäkringsmekanismer.

Or. en

Ändringsförslag 197
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 14e (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	14e. Europaparlamentet efterlyser inrättandet av ett europeiskt nätverk mellan kvalitetssäkringsorgan för yrkesutbildning, motsvarande Eqar inom den akademiska utbildningen, för att möjliggöra systematiskt ömsesidigt lärande, samordning och förtroendeskapande mellan kvalitetssäkringssystem.

Or. en

Ändringsförslag 198
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 14f (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	14f. Europaparlamentet stöder utvecklingen av gränsöverskridande gemensamma yrkesutbildningsprogram. Parlamentet efterlyser en undersökning av möjligheten att införa en frivillig europeisk yrkesutbildningsmärkning, som en transparens- och kvalitetssignal för

gemensamt utvecklade program, vilket kan bidra till att stärka erkännande, rörlighet och anställningsbarhet i hela Europa.

Or. en

Ändringsförslag 199
Brigitte van den Berg, Hristo Petrov

Förslag till resolution
Punkt 14g (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	14g. Europaparlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att stärka flexibla och genomsläppliga utbildningssystem genom att främja modularitet och utöka erkännandet och valideringen av tidigare lärande, inklusive icke-formellt och informellt lärande, för att underlätta återinträde i utbildning. Parlamentet uppmuntrar tillgången till flexibla utbildningsformer, inklusive deltidsstudier, blandat lärande och distansutbildning, för att tillgodose behoven hos studerande med omsorgsansvar, arbetsåtaganden eller avbrutna utbildningsvägar. Parlamentet uppmanar Europeiska kommissionen att uppdatera rådets rekommendation från 2020 om yrkesutbildning för hållbar konkurrenskraft, social rättvisa och motståndskraft genom att införa kvantitativa mål för flexibilitet och modularitet i yrkesutbildningen.

Or. en