Европейски парламент
2024-2029

Комисия по заетост и социални въпроси

2025/0222(COD)

11.2.2026

ПРОЕКТ НА СТАНОВИЩЕ

на комисията по заетост и социални въпроси

на вниманието на комисията по култура и образование

относно предложението за регламент на Европейския парламент и на Съвета за създаване на програма „Еразъм+“ за периода 2028—2034 г. и за отмяна на регламенти (ЕС) 2021/817 и (ЕС) 2021/888
(COM(2025)0549 – C10-0170/2025 – 2025/0222(COD))

Докладчик по становище: Нела Рил

PA_Legam

ИЗМЕНЕНИЯ

Комисията по заетост и социални въпроси представя на водещата комисия по култура и образование следното:

Изменение 1

Предложение за регламент
Съображение 1

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
(1) Съюзът трябва да подкрепя и подготвя от ранна възраст своите граждани със знанията, уменията и компетентностите, необходими за успех в ученето, работата и живота. За да стане възможно това, Съюзът се нуждае от ефективни, лесно приспособими, иновативни и приобщаващи системи за образование и обучение, които да могат да възпитават, привличат и задържат таланти, да следват темпа и обхвата на протичащите обществени, цифрови, екологични и икономически трансформации, да отговарят на демографските предизвикателства и на нуждите на обществото и икономиката от умения, да запълват недостига на умения и да удовлетворяват потребностите на промишлеността в секторите от критично значение.	(1) Съюзът трябва да подкрепя и подготвя от ранна възраст своите граждани със знанията, уменията и ***нагласите, които заедно съставляват*** компетентностите, необходими за успех в ученето, работата и живота. За да стане възможно това, Съюзът се нуждае от ефективни, лесно приспособими, иновативни и приобщаващи системи за образование и обучение, които да могат да възпитават, привличат и задържат таланти, да следват темпа и обхвата на протичащите обществени, цифрови, екологични и икономически трансформации, да отговарят на демографските предизвикателства и на нуждите на обществото и икономиката от умения, да запълват недостига на умения и да удовлетворяват потребностите на промишлеността в секторите от критично значение. ***В доклада за бъдещето на европейската конкурентоспособност се подчертава, че за да се разшири значително участието и да се достигне до всички млади хора в целия Съюз, финансирането на програмата „Еразъм+“ ще трябва да бъде увеличено приблизително пет пъти в сравнение с настоящите равнища.***

Or. en

Изменение 2

Предложение за регламент
Съображение 4

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
(4) От съществено значение е всички граждани, независимо от техния личен, социален, икономически или културен произход, да имат възможност да участват в образователна мобилност в чужбина от ранна възраст, когато се формират ценностите и нагласите и когато хората са най-възприемчиви към нови преживявания и влияния. Ранното запознаване с различни среди, култури, езици и начини на живот може да спомогне за преодоляване на стереотипите, да насърчи междукултурното разбирателство и да възпита ценности на уважение, толерантност и солидарност, като по този начин допринесе за по-единна и хармонична Европа.	(4) От съществено значение е всички граждани, независимо от техния личен, социален, икономически или културен произход, да имат възможност да участват в образователна мобилност в чужбина от ранна възраст, когато се формират ценностите и нагласите и когато хората са най-възприемчиви към нови преживявания и влияния. Ранното запознаване с различни среди, култури, езици и начини на живот може да спомогне за преодоляване на стереотипите, да насърчи междукултурното разбирателство и да възпита ценности на уважение, толерантност и солидарност, като по този начин допринесе за по-единна и хармонична Европа. ***За да се консолидира достъпът до равни възможности, образователната мобилност трябва да стане достъпна за учещите от всички възрасти, така че да се развие култура на учене през целия живот. Разпределението на финансовите ресурси и въвеждането на механизми за финансиране следва да осигурят ефективно информиране и приобщаване на хората с по-малко възможности, особено на тези сред тях, които не са заети с работа, учене или обучение, които често остават извън обхвата на общите мерки за приобщаване.***
	Or. en

Изменение 3

Предложение за регламент
Съображение 6

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
(6) В съответствие със Стратегията на ЕС за подготвеност на Съюза[3] следва да се насърчават подготвеността,	(6) В съответствие със Стратегията на ЕС за подготвеност на Съюза[3] следва да се насърчават подготвеността,

издръжливостта, участието в демократичния живот и гражданската ангажираност чрез подход „отдолу нагоре“, като се поощряват организациите и институциите да играят ключова роля в насърчаването на цифровата и ***медийната*** грамотност, критичното мислене, насърчаването на гражданската ангажираност и придобиването на познания за демокрацията и гражданството. Хората и общностите в ЕС трябва да се ангажират активно в предотвратяването на кризите и да са достатъчно подготвени да реагират на тях.	издръжливостта, участието в демократичния живот и гражданската ангажираност чрез подход „отдолу нагоре“, като се поощряват организациите и институциите да играят ключова роля в насърчаването на цифровата***, медийната*** и ***демократичната*** грамотност, критичното ***и етичното*** мислене, насърчаването на гражданската ангажираност ***и компетентност*** и придобиването на познания за демокрацията и гражданството. Хората и общностите в ЕС трябва да се ангажират активно в предотвратяването на кризите и да са достатъчно подготвени да реагират на тях.
[3] Съвместно съобщение до Европейския парламент, Европейския съвет, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и Комитета на регионите относно европейската стратегия за Съюз на подготвеност, (Join/2025/130 final)).	[3] Съвместно съобщение до Европейския парламент, Европейския съвет, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и Комитета на регионите относно европейската стратегия за Съюз на подготвеност, (Join/2025/130 final)).
	Or. en

Изменение 4

Предложение за регламент
Съображение 7

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
(7) Общите области на действие и цели на програмите „Европейски корпус за солидарност“ и „Еразъм+“ за периода 2021—2027 г. подчертават потенциала за засилена синергия и регулаторна съгласуваност. Обединяването на всички възможности за образователна мобилност, доброволческа дейност, сътрудничество и активно гражданство осигурява единна входна точка към всички възможности, предлагани от Съюза за младежите и за организациите, работещи в областта на младежта, което позволява по-координиран и ефективен	(7) Общите области на действие и цели на програмите „Европейски корпус за солидарност“ и „Еразъм+“ за периода 2021—2027 г. подчертават потенциала за засилена синергия и регулаторна съгласуваност. Обединяването на всички възможности за образователна мобилност, доброволческа дейност, сътрудничество и активно гражданство осигурява единна входна точка към всички възможности, предлагани от Съюза за младежите***, за съответните членове на персонала*** и за организациите, работещи в областта на

подход и по-лесен достъп за потенциалните участници и бенефициери.

младежта, което позволява по-координиран и ефективен подход и по-лесен достъп за потенциалните участници и бенефициери.

Or. en

Изменение 5

Предложение за регламент
Съображение 8

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
(8) В този контекст е необходимо да се създаде програма „Еразъм+“ за периода 2028—2034 г. — програмата на Съюза в областта на образованието и обучението, а също и в областта на младежта и спорта („Програмата“), като наследник на програмата „Еразъм+“ за периода 2021—2027 г.[4] и на програмата „Европейски корпус за солидарност“[5], с която да се обхванат действията в областта на образованието и обучението, младежта и спорта и да се създаде Европейският доброволчески корпус за хуманитарна помощ.	(8) В този контекст е необходимо да се създаде програма „Еразъм+“ за периода 2028—2034 г. — програмата на Съюза в областта на образованието и обучението, а също и в областта на младежта и спорта („Програмата“), като наследник на програмата „Еразъм+“ за периода 2021—2027 г.[4] и на програмата „Европейски корпус за солидарност“[5], с която да се обхванат действията в областта на образованието и обучението, младежта и спорта и да се създаде Европейският доброволчески корпус за хуманитарна помощ. ***Интегрирането на Европейския корпус за солидарност в програмата не следва да застрашава принципите на солидарност, доброволчество и гражданска ангажираност, които го характеризират, а следва да гарантира приемственост, достъпност и качество, по-специално за младите хора с по-малко възможности и за местните организации, изпълняващи доброволчески дейности и дейности за солидарност. Доброволческите дейности и дейностите за солидарност са основна част от гражданската ангажираност на хората от всички възрасти и следва да бъдат зачитани и подпомагани като ценни възможности за учене и участие. Тези дейности следва да останат ясно разграничени от***

	официалната заетост и стажовете, като същевременно запазят уникалната цел и добавената стойност на доброволчеството.
[4] Регламент (ЕС) 2021/817 на Европейския парламент и на Съвета от 20 май 2021 г. за създаване на „Еразъм+“: програма на Съюза в областта на образованието и обучението, младежта и спорта(ОВ L 189, 28.5.2021 г.).	[4] Регламент (ЕС) 2021/817 на Европейския парламент и на Съвета от 20 май 2021 г. за създаване на „Еразъм+“: програма на Съюза в областта на образованието и обучението, младежта и спорта(ОВ L 189, 28.5.2021 г.).
[5] Регламент (ЕС) 2021/888 на Европейския парламент и на Съвета от 20 май 2021 г. за създаване на програма „Европейски корпус за солидарност“(ОВ L 202, 8.6.2021 г.).	[5] Регламент (ЕС) 2021/888 на Европейския парламент и на Съвета от 20 май 2021 г. за създаване на програма „Европейски корпус за солидарност“(ОВ L 202, 8.6.2021 г.).
	Or. en

Изменение 6

Предложение за регламент
Съображение 9

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
(9) Опитът показва, че в условията на бързо променяща се икономическа, социална и геополитическа среда е необходима по-голяма гъвкавост на многогодишната финансова рамка и на разходните програми на Съюза. За тази цел и в съответствие с целите на програмата „Еразъм+“ финансирането следва надлежно да отчита променящите се нужди на политиката и приоритетите на Съюза, определени в съответните документи, публикувани от Комисията, в заключенията на Съвета и резолюциите на Европейския парламент, като същевременно се гарантира достатъчна предвидимост на изпълнението на бюджета.	(9) Опитът показва, че в условията на бързо променяща се икономическа, социална и геополитическа среда е необходима по-голяма гъвкавост на многогодишната финансова рамка и на разходните програми на Съюза. За тази цел и в съответствие с целите на програмата „Еразъм+“ финансирането следва надлежно да отчита променящите се нужди на политиката и приоритетите на Съюза, определени в съответните документи, публикувани от Комисията, в заключенията на Съвета и резолюциите на Европейския парламент, като същевременно се гарантира достатъчна предвидимост на изпълнението на бюджета ***и приспособимост към инфлацията и други външни сътресения***.
	Or. en

Изменение 7

Предложение за регламент
Съображение 9 а (ново)

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
	(9а) Програмата следва да приведе в действие на практика ангажимента на Съюза за учене през целия живот, като даде възможност на всички лица, независимо от тяхната възраст, произход или процес на учене, да получат достъп до възможности за учене във формална, неформална и информална среда, като по този начин се подкрепят личностното развитие, активното гражданство, пригодността за заетост и социалното приобщаване през целия живот.

Or. en

Изменение 8

Предложение за регламент
Съображение 10

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
(10) Програмата следва да подкрепя осъществяването на Съюза на уменията[6] и цялостната стратегическа рамка за политическо сътрудничество на Съюза в областта на образованието и обучението, включително програмите в рамките на политиката за училищното образование, висшето образование, професионалното образование и обучение и ученето за възрастни, включително повишаването на квалификацията и преквалификация, за да се даде възможност на гражданите да развиват компетентности и умения на всички етапи от живота си, за да просперират в обществото.	(10) Програмата следва да ***поддържа силен и ясен акцент върху образователната мобилност като основна нейна добавена стойност. Финансирането следва да гарантира стабилна и предвидима подкрепа за действията за мобилност, като дава възможност за широко участие. Програмата следва също да*** подкрепя осъществяването на Съюза на уменията[6] и цялостната стратегическа рамка за политическо сътрудничество на Съюза в областта на образованието и обучението, включително програмите в рамките на политиката за училищното образование, висшето образование,

професионалното образование и обучение***, ученето в неформална и информална среда*** и ученето за възрастни, включително повишаването на квалификацията и преквалификация, за да се даде възможност на гражданите да развиват компетентности и умения на всички етапи от живота си, за да просперират в обществото. ***Програмата следва да поддържа интердисциплинарен подход.***

6 Съобщение на Комисията до Европейския парламент, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и Комитета на регионите: Съюз на уменията (COM(2025/90) final).

6 Съобщение на Комисията до Европейския парламент, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и Комитета на регионите: Съюз на уменията (COM(2025/90) final).

Or. en

Изменение 9

Предложение за регламент
Съображение 11

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
(11) В съответствие със стратегията на ЕС за младежта[7], Европейската програма за младежката работа[8] и публикуваното през 2024 г. Съобщение относно наследството на Европейската година на младежта[9] (2022 г.), Програмата следва да подкрепя пълноценното участие на младежите и младежките организации в процеса на вземане на решения и разработване на политики, интегрирането на младежта във всички области на политиката, валидирането на неформалното и информалното учене, висококачествената работа с младежи и повишаването на компетентността на младежките работници. Програмата ще продължи да оказва подкрепа на всички младежи за участието им в образователна мобилност и неформална образователна мобилност, включително	(11) В съответствие със стратегията на ЕС за младежта[7], Европейската програма за младежката работа[8] и публикуваното през 2024 г. Съобщение относно наследството на Европейската година на младежта[9] (2022 г.), Програмата следва да подкрепя пълноценното участие на младежите и младежките организации в процеса на вземане на решения и разработване на политики, интегрирането на младежта във всички области на политиката, валидирането на неформалното и информалното учене, висококачествената работа с младежи и повишаването на компетентността на младежките работници. Програмата ще продължи да оказва подкрепа на всички младежи***, съответните членове на персонала и организации*** за участието им в образователна мобилност и

дейности за младежки обмен и дейности за младежко участие, с цел младежите да бъдат ангажирани и да имат възможност да придобият и развият компетентности за живота и професионалното си бъдеще, да станат активни граждани и да участват в икономическия, социалния, културния, демократичния и политическия живот, както и да се свържат с европейския проект и да допринесат за изграждането на приобщаващ, конкурентоспособен и издръжлив Съюз.

неформална образователна мобилност, включително дейности за младежки обмен и дейности за младежко участие, с цел младежите да бъдат ангажирани и да имат възможност да придобият и развият компетентности за живота и професионалното си бъдеще, да станат активни граждани и да участват в икономическия, социалния, културния, демократичния и политическия живот, както и да се свържат с европейския проект и да допринесат за изграждането на приобщаващ, конкурентоспособен и издръжлив Съюз. ***Младежките организации, по-специално ръководените от млади хора организации, засилват това въздействие, като насърчават пълноценното участие на младите хора, изграждат мост между младите хора и институциите и гарантират, че техните експертни гледни точки са отразени в разработването, изпълнението и оценката на програмата.***

---

[7] Резолюция на Съвета на Европейския съюз и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно рамка за европейско сътрудничество по въпросите на младежта: стратегия на Европейския съюз за младежта за периода 2019—2027 г. (ОВ C 456, ST/14944/2018/INIT, 18.12.2018 г.).

[8] Резолюция на Съвета и представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно рамката за създаване на Европейска програма за младежката работа, (2020/C 415/01) (ОВ C 415, 1.12.2020 г.).

[9] Съобщение на Комисията до Европейския парламент, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и Комитета на регионите

---

[7] Резолюция на Съвета на Европейския съюз и на представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно рамка за европейско сътрудничество по въпросите на младежта: стратегия на Европейския съюз за младежта за периода 2019—2027 г. (ОВ C 456, ST/14944/2018/INIT, 18.12.2018 г.).

[8] Резолюция на Съвета и представителите на правителствата на държавите членки, заседаващи в рамките на Съвета, относно рамката за създаване на Европейска програма за младежката работа, (2020/C 415/01) (ОВ C 415, 1.12.2020 г.).

[9] Съобщение на Комисията до Европейския парламент, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и Комитета на регионите

относно Европейската година на младежта (2022 г.) (COM/2024/1 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/?uri=celex:52024DC0001)

относно Европейската година на младежта (2022 г.) (COM/2024/1 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/?uri=celex:52024DC0001)

Or. en

Изменение 10

Предложение за регламент
Съображение 11 а (ново)

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
	(11а) В съответствие с Декларацията от Хернинг относно привлекателно и приобщаващо професионално образование и обучение за повишаване на конкурентоспособността и качествени работни места за периода 2026—2030 г. и Препоръката на Съвета от 13 май 2024 г., озаглавена „Европа в движение“ — възможности за образователна мобилност за всеки“, програмата следва да допринесе за повишаване на привлекателността на професионалното образование и обучение и за изравняване на уважението с общото академично образование. По-специално програмата следва да отчита специфичните характеристики на професионалното образование и обучение, за да спомогне за постигането на целта за образователна мобилност в рамките на професионалното образование и обучение от 12 % до 2030 г.

Or. en

Изменение 11

Предложение за регламент
Съображение 13

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
(13) Цифровата трансформация променя обществото и икономиката, като оказва все по-силно въздействие върху ежедневието и показва необходимостта от по-високи нива на цифрова готовност и капацитет на образованието и обучението, както и неотложната нужда от развитие на цифровите умения за всички в Съюза.	(13) Цифровата трансформация променя обществото и икономиката, като оказва все по-силно въздействие върху ежедневието и показва необходимостта от по-високи нива на цифрова готовност и капацитет на образованието и обучението, както и неотложната нужда от развитие на цифровите умения за всички в Съюза. ***Програмата следва да подкрепя развитието на основни цифрови умения за онези 44 % от населението на Съюза, които нямат такива умения, като същевременно стимулира развитието на цифрова компетентност във формална, неформална и информална учебна среда. Основните цифрови умения са от ключово значение както за пригодността за заетост, така и за личностното развитие, демократичното участие и социалното приобщаване през целия живот.***

Or. en

Изменение 12

Предложение за регламент
Съображение 14 а (ново)

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
	(14а) Програмата следва да обхване по подходящ начин мобилността на специалистите, включително учителите, обучителите и младежките работници, като по този начин укрепва дългосрочния организационен капацитет, и да гарантира трансфера на новаторски образователни практики между секторите. Програмата следва да допринася пълноценно за изпълнението на Програмата на ЕС

за учителите и обучителите, не само като подпомага работата на академиите за учители по програма „Еразъм+“, но и като предлага насоки за разработване на политики, свързани с подобряване на набирането и задържането на преподаватели, диверсификацията на профилите на персонала в образованието и обучението и привлекателността на учителската професия, както и като допринася за образователната мобилност на персонала.

Or. en

Изменение 13

Предложение за регламент
Съображение 15

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
(15) Международното измерение на Програмата следва да има за цел да предложи възможности за образователна мобилност, сътрудничество и политически диалог с трети държави, които не са асоциирани към Програмата, като се основава на опита на предходните програми, включително за да се допринесе за конкурентоспособността на Съюза, като същевременно се гарантира защитата на интересите на Съюза в областта на икономическата сигурност. С цел да се засили въздействието на тези дейности е важно да се засилят синергиите между Програмата и инструмента „Глобална Европа“, като се вземат предвид разширяването на Съюза, стратегията за Global Gateway и политическите рамки в областта на образованието и обучението, младежта и спорта.	(15) Международното измерение на Програмата следва да има за цел да предложи възможности за образователна мобилност, сътрудничество и политически диалог с трети държави, които не са асоциирани към Програмата, като се основава на опита на предходните програми, включително за да се допринесе за ***партньорствата, гражданската ангажираност, глобалната солидарност и*** конкурентоспособността на Съюза, като същевременно се гарантира защитата на интересите на Съюза в областта на икономическата сигурност. С цел да се засили въздействието на тези дейности е важно да се засилят синергиите между Програмата и инструмента „Глобална Европа“, като се вземат предвид разширяването на Съюза, стратегията за Global Gateway и политическите рамки в областта на образованието и обучението, младежта и спорта.

Or. en

Изменение 14

Предложение за регламент
Съображение 23

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
(23) В областта на спорта, чрез възможности за мобилност и изграждане на капацитет, включително сътрудничество, Програмата следва да насърчава общите европейски ценности, доброволческата дейност, както и иновациите и развитието на умения в спорта и чрез него. Програмата следва също така да насърчава доброто управление, безопасността и почтеността в спорта, спортната дипломация, да подкрепя организациите за масов спорт, както и да предлага на младежите в цяла Европа възможността да участват в трансгранични спортни инициативи, които насърчават личностното израстване, културния обмен, солидарността и обществената ангажираност.	(23) В областта на спорта, чрез възможности за мобилност и изграждане на капацитет, включително сътрудничество, Програмата следва да насърчава общите европейски ценности, доброволческата дейност, както и иновациите и развитието на умения в спорта и чрез него. Програмата следва също така да насърчава доброто управление, безопасността и почтеността в спорта, спортната дипломация, да подкрепя организациите за масов спорт, както и да предлага на младежите в цяла Европа възможността да участват в трансгранични спортни инициативи, които насърчават личностното израстване, културния обмен, солидарността и обществената ангажираност. ***Специално внимание в тази област следва да се обърне на приобщаването на учещите с по-малко възможности и учещите с физически и умствени увреждания.***

Or. en

Изменение 15

Предложение за регламент
Съображение 24

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
(24) Програмата дава основен принос към Съюза на уменията и европейското пространство за образование, като полага основите за формирането на умения и компетентности през целия живот и осигурява истинско общо пространство за качествено образование	(24) Програмата дава основен принос към Съюза на уменията и европейското пространство за образование, като полага основите за формирането на умения и компетентности през целия живот и осигурява истинско общо пространство за качествено образование

и учене през целия живот в трансграничен план. Съюзът на уменията има за цел да увеличи усилията за постигане на високо качество на образованието, обучението и ученето през целия живот чрез предоставяне на основни и напреднали умения, осигуряване на възможности за хората да осъвременяват редовно уменията си и да придобиват нови и ориентирани към бъдещето умения, улесняване на обмена на умения и набирането на персонал от предприятията в ЕС, както и привличане, развитие и задържане на най-добрите таланти в Европа. В съответствие с целите на Съюза на уменията Програмата следва да отразява и значението на обучението по предприемачество и финансовата грамотност.	и учене през целия живот в трансграничен план. Съюзът на уменията има за цел да увеличи усилията за постигане на високо качество на образованието, обучението и ученето през целия живот чрез предоставяне на основни и напреднали умения, осигуряване на възможности за хората да осъвременяват редовно уменията си и да придобиват нови и ориентирани към бъдещето умения, улесняване на обмена на умения и набирането на персонал от предприятията в ЕС, както и привличане, развитие и задържане на най-добрите таланти в Европа. ***Тя също така има за цел да осигури житейски умения, които са от съществено значение за устойчивостта на хората и способността им да утвърждават ценностите на Съюза, като демокрацията, правата на човека, солидарността, социалното приобщаване и многообразието.*** В съответствие с целите на Съюза на уменията Програмата следва да отразява и значението на обучението по предприемачество и финансовата грамотност.
	Or. en

Изменение 16

Предложение за регламент
Съображение 28

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
(28) Сътрудничеството дава възможност за обмен на практики и изграждане на капацитет и по този начин води до по-добри резултати и изпълнение, както и до повишаване на ефективността чрез обединяване на ресурсите и знанията. Поради това Програмата следва да подкрепя мерки за изграждане на капацитет, с които се засилва сътрудничеството на различни	(28) Сътрудничеството дава възможност за обмен на практики и изграждане на капацитет и по този начин води до по-добри резултати и изпълнение, както и до повишаване на ефективността чрез обединяване на ресурсите и знанията. Поради това Програмата следва да подкрепя мерки за изграждане на капацитет, с които се засилва сътрудничеството на различни

равнища между институциите и организациите, работещи в областта на образованието и обучението, младежта и спорта. По този начин се признава основополагащата роля на институциите и организациите в предоставянето на хората на знанията, уменията и компетентностите, необходими в променящия се свят, и се подпомагат институциите и организациите, работещи в тази област, да реализират адекватно своя потенциал за иновации, творчество и предприемачество, по-специално в рамките на цифровата икономика.

равнища между институциите и организациите, работещи в областта на образованието и обучението, младежта и спорта. По този начин се признава основополагащата роля на институциите и организациите в предоставянето на хората на знанията, уменията и компетентностите, необходими в променящия се свят, и се подпомагат институциите и организациите, работещи в тази област, да реализират адекватно своя потенциал за иновации, творчество и предприемачество, по-специално в рамките на цифровата икономика. ***В съответствие с целите на Съюза на уменията програмата следва да допринесе за пилотното въвеждане на пространства за учене в общността, с което да стимулира сътрудничеството между различните заинтересовани страни, необходимо за постигане на целта за пилотно въвеждане на пространства за учене в общността.***

Or. en

Изменение 17

Предложение за регламент
Съображение 30

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
(30) Програмата следва да подкрепя основната образователна мисия на алиансите на европейски университети, за да се даде възможност за системно въздействие, което да се постига по по-ефективен начин чрез дългосрочни действия на равнището на Съюза, по-специално за укрепване на високите постижения, намаляване на фрагментарността и увеличаване на привлекателността и приобщаващия характер на системите за висше образование в ЕС, разработване на иновативни инструменти за повишаване на качеството на ученето и	(30) Програмата следва да подкрепя основната образователна мисия на алиансите на европейски университети, ***центровете за високи постижения в областта на професионалното образование и академиите за учители по програма „Еразъм+“,*** за да се даде възможност за системно въздействие, което да се постига по по-ефективен начин чрез дългосрочни действия на равнището на Съюза, по-специално за укрепване на високите постижения, намаляване на фрагментарността и увеличаване на привлекателността и приобщаващия характер на системите за

преподаването, развиване на ориентирани към бъдещето умения и компетентности (като изкуствен интелект, киберсигурност, устойчивост, ***НТИМ***), включително в секторите, които вече са определени в Съюза на уменията, чрез подходящи и съобразени с бъдещето учебни програми, педагогически иновации, съвместни дипломи, учене през целия живот, микроквалификации, с цел да се насърчават и привличат таланти и да се улеснява транснационалното сътрудничество в областта на образованието, включително с бизнеса и промишлеността.	висше образование ***и професионално образование и обучение*** в ЕС, разработване на иновативни инструменти за повишаване на качеството на ученето и преподаването, развиване на ориентирани към бъдещето умения и компетентности (като изкуствен интелект, киберсигурност, устойчивост, ***НТИИМ***), включително в секторите, които вече са определени в Съюза на уменията, чрез подходящи и съобразени с бъдещето учебни програми, педагогически иновации, съвместни дипломи, учене през целия живот, микроквалификации ***и индивидуални сметки за обучение***, с цел да се насърчават и привличат таланти и да се улеснява транснационалното сътрудничество в областта на образованието, включително с бизнеса и промишлеността.
	Or. en

Изменение 18

Предложение за регламент
Член 1 – параграф 1

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
С настоящия регламент се създава програма „Еразъм+“ — програмата за действие на Съюза в областта на образованието и обучението и в областта на младежта и спорта („Програмата“), като се определят целите ѝ, нейният бюджет за периода 2028—2034 г., формите на финансиране от Съюза и правилата за предоставяне на такова финансиране. С настоящия регламент се създава и Европейският доброволчески корпус за хуманитарна помощ.	С настоящия регламент се създава програма „Еразъм+“ — програмата за действие на Съюза в областта на образованието и обучението и в областта на младежта и спорта („Програмата“), като се определят целите ѝ, нейният бюджет за периода 2028—2034 г., формите на финансиране от Съюза и правилата за предоставяне на такова финансиране. С настоящия регламент се създава и Европейският доброволчески корпус за хуманитарна помощ ***като част от Европейския корпус за солидарност***.
	Or. en

Изменение 19

Предложение за регламент
Член 2 – параграф 1 – подточка 6 а (нова)

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
	(6а) „Европейски корпус за солидарност“ означава инициативата на Съюза, която предоставя на младежите възможности да участват в дейности за солидарност, доброволчески дейности и обществена ангажираност както в Съюза, така и извън него, с цел преодоляване на обществени, екологични или хуманитарни предизвикателства. Тези дейности са доброволни, с нестопанска цел, включват изразено учебно и гражданско измерение и допринасят за укрепването на солидарността, социалното сближаване и европейските ценности;

Or. en

Изменение 20

Предложение за регламент
Член 2 – параграф 1 – точка 12

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
(12) „хора с по-малко възможности“ означава лица, които срещат трудности, които им пречат да имат ефективен достъп до възможностите по Програмата поради причини от икономическо, социално, културно, географско или здравословно естество или свързани с мигрантския им произход, или поради увреждания или образователни затруднения, или поради всякакви други причини, включително такива, които могат да представляват дискриминация съгласно член 21 от Хартата на основните права на	(12) „хора с по-малко възможности“ означава лица, които ***са изправени пред структурни или ситуационни пречки и*** срещат трудности, които им пречат да имат ефективен достъп до възможностите по Програмата поради причини от икономическо, социално, културно, географско или здравословно естество или свързани с мигрантския ***или бежанския*** им произход, или поради увреждания или образователни затруднения, ***пребиваване в селски или отдалечени райони, бездомничество или нестабилно жилищно***

Европейския съюз;	***настаняване, неравностойно положение в образованието, заетост, етническа или расова дискриминация, полова идентичност*** или поради всякакви други причини, включително такива, които могат да представляват дискриминация съгласно член 21 от Хартата на основните права на Европейския съюз;

Or. en

Изменение 21

Предложение за регламент
Член 2 – параграф 1 – точка 17

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
(17) „доброволческа дейност“ означава неплатена дейност, която се извършва с цел справяне с обществени или хуманитарни предизвикателства и която има силно застъпен учебен компонент;	(17) „доброволческа дейност“ означава неплатена дейност, която се извършва с цел справяне с обществени или хуманитарни предизвикателства***, която допринася за солидарността и укрепването на общностите и гражданското участие*** и която има силно застъпен учебен компонент;

Or. en

Изменение 22

Предложение за регламент
Член 3 – параграф 1 – алинея 1

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
Общата цел на Програмата е да допринася за изграждането на издръжлива, конкурентоспособна и сплотена Европа чрез насърчаване на ***висококачествено*** учене през целия живот, повишаване на житейските и ***работните*** умения и компетентности за всички, като същевременно се утвърждават ценностите на Съюза, демократичното и общественото участие, солидарността, социалното приобщаване и равните възможности в	Общата цел на Програмата е да допринася за изграждането на издръжлива, конкурентоспособна и сплотена Европа чрез насърчаване на ***справедливо и приобщаващо*** учене през целия живот ***за всички възрастови групи***, повишаване на житейските***,*** ***работните*** и ***активните граждански*** умения и компетентности за всички, като същевременно се утвърждават ценностите на Съюза, демократичното и общественото участие, солидарността,

ЕС и извън него. Програмата ***е*** ключов инструмент за изграждането на Съюза на уменията, за развитието на европейското пространство за образование и за подпомагането на осъществяването на европейското стратегическо сътрудничество в областта на образованието и обучението, включително на свързаните с него секторни програми.

социалното приобщаване и равните възможности в ЕС и извън него. ***Като поставя силен акцент върху образователната мобилност,*** програмата ***се превръща също в*** ключов инструмент за изграждането на Съюза на уменията, за развитието на европейското пространство за образование и за подпомагането на осъществяването на европейското стратегическо сътрудничество в областта на образованието и обучението, включително на свързаните с него секторни програми. ***Програмата гарантира балансирани възможности във всички възрастови групи и учебни среди, като позволява на учещите в ранна детска възраст, младежите, възрастните и по-възрастните учещи да участват във формално, неформално и информално образование и обучение и подкрепя организациите, които им предлагат тези възможности. Програмата допринася за насърчаването на формалното, неформалното и информалното учене, като подкрепя различни пътища за развиване на компетентности и използва съществуващите възможности за учене в целия Съюз.***

Or. en

Изменение 23

Предложение за регламент
Член 3 – параграф 1 – втора алинея а (нова)

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
	Гарантира се, доколкото е възможно, че гражданското общество участва както в разработването, така и в изпълнението на програмата. С оглед на утвърждаването на ценностите на Съюза, насърчаването на равнопоставеността и приобщаването и осигуряването на

по-конкурентоспособна Европа е необходимо да се окаже силна подкрепа на всички организации, които осъществяват дейности в областта на образованието, обучението, младежта и спорта, като се гарантира, че организационният им капацитет им позволява да предлагат подкрепа на всички европейци, така че те да могат да се възползват от програмата.

Or. en

Изменение 24

Предложение за регламент
Член 3 – параграф 2 – буква а

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
а) да подкрепя подобряването на образованието, уменията и компетентностите, като се обръща специално внимание на тяхното значение за ***пазара*** на ***труда***, ***както и на*** професионалното развитие и личностното израстване на индивидите и на приноса им за конкурентоспособно, устойчиво и сплотено общество;	а) да подкрепя подобряването на образованието, уменията и компетентностите, като се обръща специално внимание на тяхното значение за ***цялостното развитие*** на ***всеки индивид***, ***като се гарантира*** професионалното развитие и личностното израстване на индивидите и на приноса им за конкурентоспособно, устойчиво и сплотено общество;

Or. en

Изменение 25

Предложение за регламент
Член 3 – параграф 2 – буква а а (нова)

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
	аа) да насърчава образователната мобилност като ключов инструмент за личностно и професионално развитие, като гарантира широк и предвидим достъп до възможности за мобилност за всички учещи;

Or. en

Изменение 26

Предложение за регламент
Член 3 – параграф 2 – буква г

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
г) да ангажира младежите и да им предоставя възможности да придобиват и развиват професионални и лични компетентности, да участват активно в обществото и демокрацията и да ги приобщава към европейския проект;	г) да ангажира младежите и да им предоставя възможности да придобиват и развиват професионални и лични компетентности ***чрез формално, неформално и информално учене***, да участват активно в обществото и демокрацията и да ги приобщава към европейския проект***, като същевременно улеснява и подпомага изпълнението на стратегията на ЕС за младежта, Европейска програма за младежката работа и други инициативи на Съюза, посветени на младежта***;

Or. en

Изменение 27

Предложение за регламент
Член 3 – параграф 2 – точка е

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
е) да предоставя на младежите леснодостъпни възможности за участие в дейности за солидарност и хуманитарни дейности, които водят до положителни обществени промени в Съюза и извън него (чрез създаването на Европейския доброволчески корпус за хуманитарна помощ), като същевременно се подобряват и надлежно се валидират техните компетентности, и се способства за тяхната постоянна ангажираност като активни граждани;	е) да предоставя на младежите леснодостъпни възможности за участие в дейности за солидарност***, доброволчество*** и хуманитарни дейности, които водят до положителни обществени промени в Съюза и извън него (чрез създаването на Европейския доброволчески корпус за хуманитарна помощ), като същевременно се подобряват и надлежно се валидират техните ***компетентности, включително междуличностните умения и*** компетентности, и се способства за тяхната постоянна ангажираност като активни граждани;

Or. en

Изменение 28

Предложение за регламент
Член 3 – параграф 2 – буква ж а (нова)

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
	жа) да насърчава валидирането и признаването на квалификациите и предишното обучение във всички учебни среди, независимо дали са формални, неформални или информални, като същевременно допринася за автоматичното признаване на квалификациите и периодите на обучение в чужбина.

Or. en

Изменение 29

Предложение за регламент
Член 4 - параграф 1 – буква г)

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
г) образователната мобилност на възрастни учещи и персонал в рамките на ученето за възрастни.	г) образователната мобилност на възрастни учещи и персонал ***във формална и неформална среда*** в рамките на ученето за възрастни.

Or. en

Изменение 30

Предложение за регламент
Член 4 – параграф 2 – буква б

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
б) ***доброволческата дейност в рамките*** на „Европейския корпус за солидарност“, включително Европейския доброволчески корпус за хуманитарна помощ.	б) ***дейностите*** на „Европейския корпус за солидарност“, ***разделени в две направления:***

i) участието на младите хора в дейности за солидарност, включително ***доброволчески дейности, проекти за солидарност, дейности за изграждане на мрежи, мерки за качество и подкрепа;***

ii) участието на млади хора в дейности за солидарност, свързани с хуманитарната помощ (Европейския доброволчески корпус за хуманитарна помощ***).***

Or. en

Изменение 31

Предложение за регламент
Член 4 – параграф 2 – алинея 2 (нова)

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
	Доброволчеството не замества стажове или работни места, нито се приравнява на заетост. То се основава на писмено споразумение за доброволчество.

Or. en

Изменение 32

Предложение за регламент
Член 4 – параграф 4 а (нов)

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
	4а. Образователната мобилност съгласно настоящия член се наблюдава и осъществява, както следва, в съответствие с целите, договорени в препоръката на Съвета от 13 май 2024 г., озаглавена „Европа в движение“ — възможности за образователна мобилност за всеки“:
	а) до 2030 г. 23 % от завършилите висше образование следва да придобият опит в образователната

мобилност;

б) до 2030 г. 12 % от учещите в рамките на професионалното образование и обучение следва да се възползват от образователна мобилност;

в) до 2027 г. най-малко 20 % от всички участници в тази мобилност следва да бъдат лица с по-малко възможности.

Or. en

Изменение 33

Предложение за регламент
Член 8 – параграф 3

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
3. Комисията подкрепя достъпа до Програмата от ранна възраст и независимо от социално-икономическия произход. За да се постигне това, тя гарантира предоставянето на мерки за улесняване на участието на хората с по-малко възможности***, включително*** механизми за финансова подкрепа, ***когато е уместно***.	3. Комисията подкрепя достъпа до Програмата от ранна възраст и независимо от социално-икономическия произход. За да се постигне това, тя гарантира предоставянето на мерки за улесняване на участието на хората с по-малко възможности***. Тези мерки включват*** механизми за финансова подкрепа ***и предварително финансиране***, ***за да се улесни по-специално участието на хора с по-малко възможности, които са възпрепятствани по финансови причини***.

Or. en

Изменение 34

Предложение за регламент
Член 9 – параграф 1

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
1. Индикативният финансов пакет за изпълнението на Програмата за периода 2028—2034 г. е ***определен*** на	1. Индикативният финансов пакет за изпълнението на програмата за периода 2028 – 2034 г. е ***в размер*** на ***60 000 000 000*** евро по текущи цени ***и се***

40 827 000 000 евро по текущи цени.	***изпълнява така, че да бъде запазена реалната му стойност за цялата продължителност на програмата***.
	Or. en

Изменение 35

Предложение за регламент
Член 9 – параграф 1 а (нов)

Текст, предложен от Комисията	*Изменение*
	1а. Индикативното разпределение на сумата, посочена в параграф 1, е:
	а) XXX евро, което представлява 83 % от сумата по параграф 1 от настоящия член, за действия в областта на образованието и обучението;
	б) XXX евро, което представлява 15 % от сумата по параграф 1 от настоящия член, за действия в областта на младежта;
	Or. en