Evropský parlament
2024-2029

Výbor pro zaměstnanost a sociální věci

2025/0222(COD)

11.2.2026

NÁVRH STANOVISKA

Výboru pro zaměstnanost a sociální věci

pro Výbor pro kulturu a vzdělávání

k návrhu nařízení Evropského parlamentu a Rady, kterým se zavádí program Erasmus+ na období 2028–2034 a zrušují nařízení (EU) 2021/817 a (EU) 2021/888
(COM(2025)0549 – C10-0170/2025 – 2025/0222(COD))

Zpravodajka: Nela Riehl

PA_Legam

POZMĚŇOVACÍ NÁVRHY

Výbor pro zaměstnanost a sociální věci předkládá Výboru pro kulturu a vzdělávání jako příslušnému výboru:

Pozměňovací návrh 1

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(1) Unie musí podporovat a připravovat své občany již od útlého věku, aby získali znalosti, dovednosti a kompetence potřebné pro úspěch ve vzdělávání, v práci i v životě. K tomu Unie potřebuje výkonné, agilní, inovativní a inkluzivní systémy vzdělávání a odborné přípravy, které budou schopny rozvíjet, přitahovat a udržet talenty, držet krok s tempem a rozsahem probíhajících společenských, digitálních, environmentálních a hospodářských změn, reagovat na demografické výzvy a potřeby společnosti a hospodářství v oblasti dovedností, překlenout nedostatek dovedností a uspokojit potřeby průmyslu v kritických odvětvích.	(1) Unie musí podporovat a připravovat své občany již od útlého věku, aby získali znalosti, dovednosti a ***postoje, které dohromady vytvoří*** kompetence potřebné pro úspěch ve vzdělávání, v práci i v životě. K tomu Unie potřebuje výkonné, agilní, inovativní a inkluzivní systémy vzdělávání a odborné přípravy, které budou schopny rozvíjet, přitahovat a udržet talenty, držet krok s tempem a rozsahem probíhajících společenských, digitálních, environmentálních a hospodářských změn, reagovat na demografické výzvy a potřeby společnosti a hospodářství v oblasti dovedností, překlenout nedostatek dovedností a uspokojit potřeby průmyslu v kritických odvětvích. ***Zpráva o budoucnosti evropské konkurenceschopnosti zdůrazňuje, že v zájmu výrazného rozšíření účasti a oslovení všech mladých lidí v celé Unii by financování programu Erasmus+ muselo být ve srovnání se současnou úrovní navýšeno přibližně pětkrát.***

Or. en

Pozměňovací návrh 2

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 4

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(4) Je nezbytné, aby všichni lidé bez ohledu na své osobní, sociální, ekonomické	(4) Je nezbytné, aby všichni lidé bez ohledu na své osobní, sociální, ekonomické

či kulturní zázemí měli možnost zúčastnit se zahraniční mobility již od útlého věku, kdy se formují hodnoty a postoje a kdy jsou jedinci nejvnímavější vůči novým zkušenostem a vlivům. Včasné seznámení s různými prostředími, kulturami, jazyky a způsoby života může pomoci odbourat stereotypy, podpořit mezikulturní porozumění a vštípit hodnoty úcty, tolerance a solidarity, a tím přispět k jednotnější a harmoničtější Evropě.

či kulturní zázemí měli možnost zúčastnit se zahraniční mobility již od útlého věku, kdy se formují hodnoty a postoje a kdy jsou jedinci nejvnímavější vůči novým zkušenostem a vlivům. Včasné seznámení s různými prostředími, kulturami, jazyky a způsoby života může pomoci odbourat stereotypy, podpořit mezikulturní porozumění a vštípit hodnoty úcty, tolerance a solidarity, a tím přispět k jednotnější a harmoničtější Evropě. ***V zájmu upevnění přístupu k rovným příležitostem je třeba zpřístupnit vzdělávací mobilitu účastníkům vzdělávání všech věkových kategorií, aby se rozvíjela kultura celoživotního učení. V rámci přidělování finančních zdrojů a zavedení mechanismů financování by se mělo zajistit účinné oslovení a začlenění osob s omezenými příležitostmi, zejména těch, jež nejsou zaměstnané ani se neúčastní vzdělávání nebo odborné přípravy (NEET), které všeobecná opatření v oblasti začleňování často přehlížejí.***

Or. en

Pozměňovací návrh 3

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 6

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(6) V souladu se Strategií unie připravenosti[3] by se připravenost, odolnost, účast na demokratickém životě a občanská angažovanost měly podporovat prostřednictvím přístupu zdola nahoru, který motivuje organizace a instituce k tomu, aby hrály klíčovou roli při podpoře digitální ***a*** mediální gramotnosti, kritického myšlení, občanské angažovanosti a učení se o demokracii a občanství. Lidé a komunity v celé EU se musí aktivně zapojit, aby krizím předcházeli a byli na ně dostatečně připraveni.	(6) V souladu se Strategií unie připravenosti by se připravenost, odolnost, účast na demokratickém životě a občanská angažovanost měly podporovat prostřednictvím přístupu zdola nahoru, který motivuje organizace a instituce k tomu, aby hrály klíčovou roli při podpoře digitální***,*** mediální ***a demokratické*** gramotnosti, kritického ***a etického*** myšlení, občanské angažovanosti a ***kompetence a*** učení se o demokracii a občanství. Lidé a komunity v celé EU se musí aktivně zapojit, aby krizím předcházeli a byli na ně

dostatečně připraveni.

[3] Společné sdělení Evropskému parlamentu, Evropské radě, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o Strategii unie připravenosti (JOIN(2025) 130 final).

[3] Společné sdělení Evropskému parlamentu, Evropské radě, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o Strategii unie připravenosti (JOIN(2025) 130 final).

Or. en

Pozměňovací návrh 4

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 7

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(7) Společné oblasti činnosti a cíle programů Evropský sbor solidarity a Erasmus+ na období 2021–2027 zdůrazňují potenciál pro lepší synergii a soudržnost právních předpisů. Spojení všech příležitostí v oblasti mobility ve vzdělávání, dobrovolnictví, spolupráce a aktivního občanství poskytuje jednotný vstupní bod ke všem příležitostem, které Unie nabízí mladým lidem a organizacím působícím v oblasti mládeže, což umožňuje koordinovanější a účinnější přístup a snadnější dostupnost pro potenciální účastníky a příjemce.	(7) Společné oblasti činnosti a cíle programů Evropský sbor solidarity a Erasmus+ na období 2021–2027 zdůrazňují potenciál pro lepší synergii a soudržnost právních předpisů. Spojení všech příležitostí v oblasti mobility ve vzdělávání, dobrovolnictví, spolupráce a aktivního občanství poskytuje jednotný vstupní bod ke všem příležitostem, které Unie nabízí mladým lidem***, příslušným zaměstnancům*** a organizacím působícím v oblasti mládeže, což umožňuje koordinovanější a účinnější přístup a snadnější dostupnost pro potenciální účastníky a příjemce.

Or. en

Pozměňovací návrh 5

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 8

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(8) V této souvislosti je nezbytné zavést program Erasmus+, program Unie pro vzdělávání a odbornou přípravu a rovněž pro oblast mládeže a sportu (dále jen „program“), který v období 2028–2034 naváže na programy Erasmus+ 2021–2027	(8) V této souvislosti je nezbytné zavést program Erasmus+, program Unie pro vzdělávání a odbornou přípravu a rovněž pro oblast mládeže a sportu (dále jen „program“), který v období 2028–2034 naváže na programy Erasmus+ 2021–2027

a Evropský sbor solidarity a v jehož rámci budou realizovány akce v oblasti vzdělávání, odborné přípravy, mládeže a sportu a bude zřízen Evropský dobrovolnický sbor humanitární pomoci.	a Evropský sbor solidarity a v jehož rámci budou realizovány akce v oblasti vzdělávání, odborné přípravy, mládeže a sportu a bude zřízen Evropský dobrovolnický sbor humanitární pomoci. ***Začlenění Evropského sboru solidarity do programu by nemělo oslabit zásady solidarity, dobrovolnictví a občanské angažovanosti, které jej charakterizují, a mělo by zajistit kontinuitu, přístupnost a kvalitu, zejména pro mladé lidi s omezenými příležitostmi a pro místní organizace věnující se dobrovolnickým a solidárním činnostem. Dobrovolnické a solidární činnosti tvoří základní součást občanské angažovanosti lidí všech věkových kategorií a měly by být uznávány a podporovány jako cenné příležitosti k učení a účasti. Tyto činnosti by měly zůstat jasně odlišeny od formálního zaměstnání a stáží a zároveň zachovat jedinečný účel a přidanou hodnotu dobrovolnictví.***
[4] Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2021/817 ze dne 20. května 2021, kterým se zavádí program Erasmus+: program Unie pro vzdělávání, odbornou přípravu, mládež a sport (Úř. věst. L 189, 28.5.2021).	[4] Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2021/817 ze dne 20. května 2021, kterým se zavádí program Erasmus+: program Unie pro vzdělávání, odbornou přípravu, mládež a sport (Úř. věst. L 189, 28.5.2021).
[5] Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2021/888 ze dne 20. května 2021 o zřízení Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci (Úř. věst. L 202, 8.6.2021).	[5] Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2021/888 ze dne 20. května 2021 o zřízení Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci (Úř. věst. L 202, 8.6.2021).
	Or. en

Pozměňovací návrh 6

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 9

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(9) V rychle se měnícím hospodářském, sociálním a geopolitickém	(9) V rychle se měnícím hospodářském, sociálním a geopolitickém

prostředí ukázaly zkušenosti potřebu pružnějšího víceletého finančního rámce a výdajových programů Unie. Za tímto účelem a v souladu s cíli programu Erasmus+ by financování mělo náležitě zohledňovat vyvíjející se politické potřeby a priority Unie, jak jsou uvedeny v příslušných dokumentech zveřejněných Komisí, v závěrech Rady a usneseních Evropského parlamentu, a zároveň zajistit dostatečnou předvídatelnost plnění rozpočtu.	prostředí ukázaly zkušenosti potřebu pružnějšího víceletého finančního rámce a výdajových programů Unie. Za tímto účelem a v souladu s cíli programu Erasmus+ by financování mělo náležitě zohledňovat vyvíjející se politické potřeby a priority Unie, jak jsou uvedeny v příslušných dokumentech zveřejněných Komisí, v závěrech Rady a usneseních Evropského parlamentu, a zároveň zajistit dostatečnou předvídatelnost plnění rozpočtu ***a schopnost přizpůsobit se inflaci i dalším vnějším otřesům***.

Or. en

Pozměňovací návrh 7

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 9 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(9a) Program by měl zajistit praktický dopad závazku Unie v oblasti celoživotního učení tím, že všem jednotlivcům bez ohledu na věk, původ nebo vzdělávací dráhu umožní přístup ke vzdělávacím příležitostem ve formálním, neformálním a informálním prostředí, a tím podpoří osobní rozvoj, aktivní občanství, zaměstnatelnost a sociální začlenění v průběhu celého života.

Or. en

Pozměňovací návrh 8

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 10

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(10) Program by měl podporovat provádění unie dovedností[6] a celkových strategických rámců pro politickou spolupráci Unie v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně politických programů pro školní vzdělávání,	(10) Program by ***se*** měl ***i nadále výrazně a výslovně zaměřovat na mobilitu ve vzdělávání jakožto hlavní přidanou hodnotu programu. Financování by mělo zajistit stabilní a předvídatelnou podporu opatření v oblasti mobility a umožnit***

vysokoškolské vzdělávání, odborné vzdělávání a přípravu ***a*** vzdělávání dospělých, včetně prohlubování dovedností a změn kvalifikace, s cílem umožnit občanům rozvíjet schopnosti a dovednosti ve všech fázích jejich života, aby mohli ve společnosti prosperovat.	***širokou účast. Program by měl také*** podporovat provádění unie dovedností[6] a celkových strategických rámců pro politickou spolupráci Unie v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně politických programů pro školní vzdělávání, vysokoškolské vzdělávání, odborné vzdělávání a přípravu***,*** vzdělávání dospělých ***a neformální a informální učení***, včetně prohlubování dovedností a změn kvalifikace, s cílem umožnit občanům rozvíjet schopnosti a dovednosti ve všech fázích jejich života, aby mohli ve společnosti prosperovat. ***Program by měl zachovat interdisciplinární přístup.***
[6] Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Evropské radě, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o unii dovedností (COM(2025) 90 final).	[6] Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Evropské radě, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o unii dovedností (COM(2025) 90 final).

Or. en

Pozměňovací návrh 9

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 11

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(11) V souladu se strategií EU pro mládež[7], Evropskou agendou práce s mládeží[8] a sdělením z roku 2024 o odkazu Evropského roku mládeže 2022 by měl program podporovat smysluplnou účast mladých lidí a mládežnických organizací na rozhodování a tvorbě politik, začleňování problematiky mládeže do všech oblastí politiky, uznávání neformálního a informálního učení, vysoce kvalitní práci s mládeží a rozvoj kompetencí pracovníků s mládeží. Program bude i nadále podporovat všechny mladé lidi, aby se účastnili mobility ve vzdělávání a mobility v oblasti neformálního učení, včetně výměn mládeže a aktivit participace mládeže, s cílem zapojit mladé lidi	(11) V souladu se strategií EU pro mládež[7], Evropskou agendou práce s mládeží[8] a sdělením z roku 2024 o odkazu Evropského roku mládeže 2022 by měl program podporovat smysluplnou účast mladých lidí a mládežnických organizací na rozhodování a tvorbě politik, začleňování problematiky mládeže do všech oblastí politiky, uznávání neformálního a informálního učení, vysoce kvalitní práci s mládeží a rozvoj kompetencí pracovníků s mládeží. Program bude i nadále podporovat všechny mladé lidi, ***příslušné zaměstnance a organizace,*** aby se účastnili mobility ve vzdělávání a mobility v oblasti neformálního učení, včetně výměn mládeže a aktivit participace

a umožnit jim, aby získali a rozvíjeli své kompetence pro život a profesní budoucnost, aby se stali aktivními občany a účastnili se hospodářského, sociálního, kulturního, demokratického a politického života a aby se zapojili do evropského projektu a přispěli k budování inkluzivní, konkurenceschopné a odolné Unie.

mládeže, s cílem zapojit mladé lidi a umožnit jim, aby získali a rozvíjeli své kompetence pro život a profesní budoucnost, aby se stali aktivními občany a účastnili se hospodářského, sociálního, kulturního, demokratického a politického života a aby se zapojili do evropského projektu a přispěli k budování inkluzivní, konkurenceschopné a odolné Unie. ***Mládežnické organizace, zejména organizace vedené mladými lidmi, tento dopad umocňují tím, že podporují smysluplnou účast mládeže, fungují jako most mezi mladými lidmi a institucemi a zajišťují, aby byly při navrhování, provádění a hodnocení programu zohledněny jejich odborné perspektivy.***

---

[7] Usnesení Rady Evropské unie a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě, o rámci evropské spolupráce v oblasti mládeže: Strategie Evropské unie pro mládež na období let 2019–2027 (Úř. věst. C 456, ST/14944/2018/INIT 18.12.2018).

[8] Usnesení Rady a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě, o rámci, kterým se ustavuje Evropská agenda práce s mládeží, 2020/C 415/01 (Úř. věst. C 415, 1.12.2020).

[9] Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o Evropském roce mládeže 2022 (COM(2024) 1 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/txt/?uri=celex:52024dc0001).

---

[7] Usnesení Rady Evropské unie a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě, o rámci evropské spolupráce v oblasti mládeže: Strategie Evropské unie pro mládež na období let 2019–2027 (Úř. věst. C 456, ST/14944/2018/INIT 18.12.2018).

[8] Usnesení Rady a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě, o rámci, kterým se ustavuje Evropská agenda práce s mládeží, 2020/C 415/01 (Úř. věst. C 415, 1.12.2020).

[9] Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o Evropském roce mládeže 2022 (COM(2024) 1 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/txt/?uri=celex:52024dc0001).

Or. en

Pozměňovací návrh 10

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 11 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(11a) V souladu s Herningským prohlášením o atraktivním a inkluzivním odborném vzdělávání a přípravě pro zvýšení konkurenceschopnosti a kvalitních pracovních míst na období 2026–2030 a doporučením Rady ze dne 13. května 2024 nazvaným „Evropa v pohybu – příležitosti ke vzdělávací mobilitě pro všechny“ by měl program přispět ke zvýšení atraktivity odborného vzdělávání a přípravy a posílení rovnocennosti z hlediska uznání s všeobecným akademickým vzděláváním. Program by měl zejména zohlednit specifické rysy odborného vzdělávání a přípravy, aby pomohl dosáhnout cíle mobility v oblasti odborného vzdělávání a přípravy do roku 2030 ve výši 12 %.

Or. en

Pozměňovací návrh 11

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 13

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(13) Digitální transformace změnila společnost a ekonomiku se stále se prohlubujícím dopadem na každodenní život a ukázala potřebu vyšší úrovně digitální připravenosti a kapacity vzdělávání a odborné přípravy, jakož i naléhavou potřebu rozvoje digitálních dovedností pro všechny v celé Unii.	(13) Digitální transformace změnila společnost a ekonomiku se stále se prohlubujícím dopadem na každodenní život a ukázala potřebu vyšší úrovně digitální připravenosti a kapacity vzdělávání a odborné přípravy, jakož i naléhavou potřebu rozvoje digitálních dovedností pro všechny v celé Unii. ***Program by měl podporovat rozvoj základních digitálních dovedností u těch 44 % obyvatel Unie, kteří je nemají, a zároveň podporovat rozvoj digitálních kompetencí ve formálním, neformálním a informálním vzdělávacím prostředí. Základní digitální dovednosti jsou klíčové jak pro zaměstnatelnost, tak pro osobní rozvoj, demokratickou účast a sociální***

začlenění v průběhu celého života.

Or. en

Pozměňovací návrh 12

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 14 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(14a) Program by měl odpovídajícím způsobem pokrývat mobilitu odborníků, včetně učitelů, školitelů a pracovníků s mládeží, a tím posílit dlouhodobou organizační kapacitu a zajistit přenos inovativních vzdělávacích postupů mezi odvětvími. Program by měl smysluplně přispívat k provádění Agendy EU pro učitele a školitele, a to nejen posílením práce pedagogických akademií Erasmus+, ale také tím, že umožní rozvoj politik, které budou vázané na zlepšování náboru a udržení pedagogů, diverzifikace profilů zaměstnanců ve vzdělávání a odborné přípravy a atraktivity pedagogické profese a budou přispívat ke vzdělávací mobilitě zaměstnanců.

Or. en

Pozměňovací návrh 13

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 15

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(15) Mezinárodní rozměr programu by se měl zaměřit na nabídku příležitostí pro vzdělávací mobilitu, spolupráci a politický dialog se třetími zeměmi, které nejsou přidruženy k programu, a to na základě zkušeností z předchozích programů, mimo jiné s cílem přispět ***ke*** konkurenceschopnosti Unie a zároveň zajistit ochranu zájmů Unie v oblasti hospodářské bezpečnosti. Pro zvýšení dopadu těchto činností je důležité posílit	(15) Mezinárodní rozměr programu by se měl zaměřit na nabídku příležitostí pro vzdělávací mobilitu, spolupráci a politický dialog se třetími zeměmi, které nejsou přidruženy k programu, a to na základě zkušeností z předchozích programů, mimo jiné s cílem přispět ***k partnerstvím, občanské angažovanosti, celosvětové solidaritě a*** konkurenceschopnosti Unie a zároveň zajistit ochranu zájmů Unie v oblasti hospodářské bezpečnosti. Pro

synergie mezi programem a nástrojem Globální Evropa, a to s ohledem na rozšíření Unie, strategii Global Gateway a rámce politiky v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu.	zvýšení dopadu těchto činností je důležité posílit synergie mezi programem a nástrojem Globální Evropa, a to s ohledem na rozšíření Unie, strategii Global Gateway a rámce politiky v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu.

Or. en

Pozměňovací návrh 14

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 23

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(23) V oblasti sportu by měl program prostřednictvím možností mobility a budování kapacit, včetně spolupráce, podporovat společné evropské hodnoty, dobrovolnictví, jakož i inovace a rozvoj dovedností ve sportu a prostřednictvím sportu. Program by měl rovněž podporovat řádnou správu věcí veřejných, bezpečnost a integritu ve sportu, sportovní diplomacii, podporovat sportovní organizace na místní úrovni a nabízet mladým lidem v celé Evropě možnost účastnit se přeshraničních sportovních iniciativ, které podporují osobní růst, kulturní výměnu, solidaritu a zapojení komunity.	(23) V oblasti sportu by měl program prostřednictvím možností mobility a budování kapacit, včetně spolupráce, podporovat společné evropské hodnoty, dobrovolnictví, jakož i inovace a rozvoj dovedností ve sportu a prostřednictvím sportu. Program by měl rovněž podporovat řádnou správu věcí veřejných, bezpečnost a integritu ve sportu, sportovní diplomacii, podporovat sportovní organizace na místní úrovni a nabízet mladým lidem v celé Evropě možnost účastnit se přeshraničních sportovních iniciativ, které podporují osobní růst, kulturní výměnu, solidaritu a zapojení komunity. ***Zvláštní pozornost by v této oblasti měla být věnována začlenění účastníků vzdělávání s omezenými příležitostmi a účastníků vzdělávání s tělesným a duševním postižením.***

Or. en

Pozměňovací návrh 15

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 24

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(24) Program je klíčovým příspěvkem k unii dovedností a evropskému vzdělávacímu prostoru, neboť vytváří	(24) Program je klíčovým příspěvkem k unii dovedností a evropskému vzdělávacímu prostoru, neboť vytváří

základ pro formování dovedností a kompetencí v průběhu celého života a poskytuje skutečný společný prostor pro kvalitní vzdělávání a celoživotní učení napříč hranicemi. Cílem unie dovedností je zvýšit úsilí o dosažení vysoké kvality vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení prostřednictvím poskytování základních a pokročilých dovedností, poskytováním příležitostí k pravidelnému doplňování znalostí a získávání nových a na budoucnost zaměřených dovedností, usnadněním oběhu dovedností a náboru pracovníků podniky v celé EU a přilákáním, rozvojem a udržením nejtalentovanějších lidí v Evropě. V souladu s unií dovedností by měl program rovněž odrážet význam vzdělávání v oblasti podnikání a finanční gramotnosti.

základ pro formování dovedností a kompetencí v průběhu celého života a poskytuje skutečný společný prostor pro kvalitní vzdělávání a celoživotní učení napříč hranicemi. Cílem unie dovedností je zvýšit úsilí o dosažení vysoké kvality vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení prostřednictvím poskytování základních a pokročilých dovedností, poskytováním příležitostí k pravidelnému doplňování znalostí a získávání nových a na budoucnost zaměřených dovedností, usnadněním oběhu dovedností a náboru pracovníků podniky v celé EU a přilákáním, rozvojem a udržením nejtalentovanějších lidí v Evropě. ***Jeho cílem je rovněž poskytnout životní dovednosti nezbytné pro odolnost lidí a jejich schopnost prosazovat hodnoty Unie, jako je demokracie, lidská práva, solidarita, sociální začleňování a rozmanitost.*** V souladu s unií dovedností by měl program rovněž odrážet význam vzdělávání v oblasti podnikání a finanční gramotnosti.

Or. en

Pozměňovací návrh 16

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 28

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(28) Spolupráce umožňuje výměnu postupů a budování kapacit, a tím vede k lepším výsledkům a výkonnosti, jakož i ke zvýšení efektivity díky sdílení zdrojů a znalostí. Program by proto měl podporovat opatření na budování kapacit, která posílí spolupráci na různých úrovních mezi institucemi a organizacemi působícími v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu. Tím se uznává zásadní úloha institucí a organizací při vybavování jednotlivců znalostmi, dovednostmi a kompetencemi potřebnými v měnícím se světě a při pomoci institucím	(28) Spolupráce umožňuje výměnu postupů a budování kapacit, a tím vede k lepším výsledkům a výkonnosti, jakož i ke zvýšení efektivity díky sdílení zdrojů a znalostí. Program by proto měl podporovat opatření na budování kapacit, která posílí spolupráci na různých úrovních mezi institucemi a organizacemi působícími v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu. Tím se uznává zásadní úloha institucí a organizací při vybavování jednotlivců znalostmi, dovednostmi a kompetencemi potřebnými v měnícím se světě a při pomoci institucím

a organizacím působícím v této oblasti, aby náležitě využily svůj inovační, tvůrčí a podnikatelský potenciál, zejména v rámci digitální ekonomiky.	a organizacím působícím v této oblasti, aby náležitě využily svůj inovační, tvůrčí a podnikatelský potenciál, zejména v rámci digitální ekonomiky. ***V souladu s cíli unie dovedností by měl program přispívat k pilotnímu zavádění komunitních vzdělávacích prostorů, a tím podporovat spolupráci mezi různými zúčastněnými stranami, která je k dosažení cíle pilotního zavádění komunitních vzdělávacích prostorů nezbytná.***

Or. en

Pozměňovací návrh 17

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 30

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(30) Program by měl podporovat hlavní vzdělávací poslání aliance Evropských univerzit, aby bylo možné účinněji dosáhnout systémového dopadu prostřednictvím dlouhodobých opatření na úrovni Unie, zejména posílit excelenci, snížit roztříštěnost a zvýšit přitažlivost a inkluzivitu systémů vysokoškolského vzdělávání v EU, vyvinout inovativní nástroje pro zvýšení kvality učení a výuky, rozvíjet dovednosti a kompetence zaměřené na budoucnost (jako je umělá inteligence, kybernetická bezpečnost, udržitelnost, obory ***STEM***), včetně odvětví, která již byla identifikována v unii dovedností, prostřednictvím relevantních a na budoucnost zaměřených studijních programů, pedagogických inovací, společných diplomů, celoživotního učení a ***mikrocertifikátů,*** s cílem vychovávat a přitahovat talenty a usnadňovat nadnárodní spolupráci ve vzdělávání, včetně spolupráce s podniky a průmyslem.	(30) Program by měl podporovat hlavní vzdělávací poslání aliance Evropských univerzit, ***center excelence odborného vzdělávání a pedagogických akademií Erasmus+,*** aby bylo možné účinněji dosáhnout systémového dopadu prostřednictvím dlouhodobých opatření na úrovni Unie, zejména posílit excelenci, snížit roztříštěnost a zvýšit přitažlivost a inkluzivitu systémů vysokoškolského vzdělávání ***a odborného vzdělávání a přípravy*** v EU, vyvinout inovativní nástroje pro zvýšení kvality učení a výuky, rozvíjet dovednosti a kompetence zaměřené na budoucnost (jako je umělá inteligence, kybernetická bezpečnost, udržitelnost, obory ***STEAM***), včetně odvětví, která již byla identifikována v unii dovedností, prostřednictvím relevantních a na budoucnost zaměřených studijních programů, pedagogických inovací, společných diplomů, celoživotního učení***,*** ***mikrocertifikátů*** a ***individuálních vzdělávacích účtů*** s cílem vychovávat a přitahovat talenty a usnadňovat nadnárodní spolupráci ve vzdělávání, včetně spolupráce s podniky a průmyslem.

Or. en

Pozměňovací návrh 18

Návrh nařízení
Čl. 1 – odst. 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Tímto nařízením se zřizuje Erasmus+, program Unie pro akce v oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu (dále jen „program“), a stanoví se cíle programu, jeho rozpočet na období 2028–2034, formy financování z prostředků Unie a pravidla pro poskytování tohoto financování. Tímto nařízením se rovněž zřizuje Evropský dobrovolnický sbor humanitární pomoci.	Tímto nařízením se zřizuje Erasmus+, program Unie pro akce v oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu (dále jen „program“), a stanoví se cíle programu, jeho rozpočet na období 2028–2034, formy financování z prostředků Unie a pravidla pro poskytování tohoto financování. Tímto nařízením se rovněž zřizuje Evropský dobrovolnický sbor humanitární pomoci ***jako součást Evropského sboru solidarity***.

Or. en

Pozměňovací návrh 19

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 6 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	6a) „Evropským sborem solidarity“ iniciativa Unie poskytující mladým lidem příležitosti k účasti na solidárních, dobrovolnických a komunitních činnostech, a to jak v Unii, tak mimo ni, které se zabývají společenskými, environmentálními nebo humanitárními výzvami. Tyto činnosti jsou neziskové, dobrovolné, mají silný vzdělávací a občanský rozměr a přispívají k posílení solidarity, sociální soudržnosti a evropských hodnot;

Or. en

Pozměňovací návrh 20

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 12

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
12) „osobou s omezenými příležitostmi“ osoba, která z ekonomických, sociálních, kulturních, zeměpisných nebo zdravotních důvodů**,** z toho důvodu, že pochází z přistěhovaleckého prostředí, z důvodů jako zdravotní postižení či vzdělávací obtíže nebo z jakýchkoli jiných důvodů, včetně těch, které by mohly vést k diskriminaci podle článku 21 Listiny základních práv Evropské unie, čelí překážkám, které jí brání účinně využít příležitostí, které program nabízí;	12) „osobou s omezenými příležitostmi“ osoba, která ***čelí strukturálním nebo situačním překážkám, a to*** z ekonomických, sociálních, kulturních, zeměpisných nebo zdravotních důvodů ***nebo*** z toho důvodu, že pochází z přistěhovaleckého ***nebo uprchlického*** prostředí, z důvodů jako zdravotní postižení či vzdělávací obtíže***, bydliště na venkově nebo v odlehlé oblasti, bezdomovectví nebo nejisté bydlení, zdravotní postižení, znevýhodnění ve vzdělávání, nezaměstnanost, etnická nebo rasová diskriminace, genderová identita*** nebo z jakýchkoli jiných důvodů, včetně těch, které by mohly vést k diskriminaci podle článku 21 Listiny základních práv Evropské unie, čelí překážkám, které jí brání účinně využít příležitostí, které program nabízí;

Or. en

Pozměňovací návrh 21

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 17

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
17) „dobrovolnickou činností“ neplacená činnost, která se věnuje společenským nebo humanitárním výzvám a má silný vzdělávací prvek;	17) „dobrovolnickou činností“ neplacená činnost, která se věnuje společenským nebo humanitárním výzvám**,** ***přispívá k solidaritě a posilování komunit a občanské účasti*** a má silný vzdělávací prvek;

Or. en

Pozměňovací návrh 22

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 1 – pododstavec 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Obecným cílem programu je přispět k odolné, konkurenceschopné a soudržné Evropě podporou ***vysoce kvalitního*** celoživotního učení, zlepšováním dovedností a kompetencí pro život a ***pracovní místa*** pro všechny a zároveň podporou hodnot Unie, demokratické a společenské účasti, solidarity, sociálního začlenění a rovných příležitostí v EU i mimo ni. Program je klíčovým nástrojem k budování unie dovedností a rozvoji Evropského prostoru vzdělávání a pro podporu provádění evropské strategické spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně jejích základních odvětvových agend.	Obecným cílem programu je přispět k odolné, konkurenceschopné a soudržné Evropě podporou ***spravedlivého a inkluzivního*** celoživotního učení ***pro všechny věkové kategorie***, zlepšováním dovedností a kompetencí pro život***, práci*** a ***aktivní občanství*** pro všechny a zároveň podporou hodnot Unie, demokratické a společenské účasti, solidarity, sociálního začlenění a rovných příležitostí v EU i mimo ni. ***Vedle toho, že*** program ***klade silný důraz na vzdělávací mobilitu,*** je ***také*** klíčovým nástrojem k budování unie dovedností a rozvoji Evropského prostoru vzdělávání a pro podporu provádění evropské strategické spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně jejích základních odvětvových agend. ***Program zajistí vyvážené příležitosti ve všech věkových skupinách a vzdělávacích prostředích, umožní účast pro účastníky vzdělávání v předškolním věku, mládež, dospělé i starší osoby na formálním, neformálním a informálním vzdělávání a odborné přípravě a podpoří organizace, které jim slouží. Program přispívá k podpoře formálního, neformálního a informálního učení, posiluje různé způsoby rozvoje kompetencí a využívá stávající vzdělávací příležitosti v celé Unii.***

Or. en

Pozměňovací návrh 23

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 1 – pododstavec 2 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	Program v co největší míře zajistí spolupráci občanské společnosti při jeho

navrhování i provádění. Podpora hodnot Unie, prosazování rovnosti a inkluze a zajištění konkurenceschopnější Evropy vyžaduje silnou podporu pro všechny organizace, které usnadňují opatření v oblasti vzdělávání, odborné přípravy, mládeže a sportu, přičemž je třeba zajistit, aby organizační kapacita umožňovala poskytovat podporu tak, aby mohli program využívat všichni Evropané.

Or. en

Pozměňovací návrh 24

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) podporovat zlepšování vzdělání, dovedností a kompetencí se zvláštním ohledem na jejich význam pro ***trh práce***, ***jakož i na profesní rozvoj*** a ***osobní růst jednotlivce*** a na jejich přínos pro konkurenceschopnou, udržitelnou a soudržnou společnost;	a) podporovat zlepšování vzdělání, dovedností a kompetencí se zvláštním ohledem na jejich význam pro ***celostní rozvoj každého jednotlivce***, ***zajištění jeho profesního rozvoje*** a ***osobního růstu,*** a na jejich přínos pro konkurenceschopnou, udržitelnou a soudržnou společnost;

Or. en

Pozměňovací návrh 25

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. a a (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	aa) podporovat vzdělávací mobilitu jako klíčový nástroj osobního a profesního rozvoje a zajistit široký a předvídatelný přístup k příležitostem mobility pro všechny účastníky vzdělávání;

Or. en

Pozměňovací návrh 26

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. d

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
d) zapojit mladé lidi a umožnit jim získat a rozvíjet profesní a osobní kompetence, aktivně se zapojit do společnosti a demokracie a propojit je s evropským projektem;	d) zapojit mladé lidi a umožnit jim získat a rozvíjet profesní a osobní kompetence ***prostřednictvím formálního, neformálního a informálního učení***, aktivně se zapojit do společnosti a demokracie a propojit je s evropským projektem***, a zároveň usnadňovat a podporovat provádění strategie EU pro mládež, Evropské agendy práce s mládeží a dalších iniciativ Unie v oblasti mládeže***;

Or. en

Pozměňovací návrh 27

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. f

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
f) poskytnout mladým lidem snadno dostupné příležitosti k zapojení do solidárních a humanitárních činností, které vedou k pozitivním společenským změnám v Unii i mimo ni (prostřednictvím zřízení Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci), a zároveň zlepšit a náležitě validovat jejich schopnosti a usnadnit jejich trvalou angažovanost jako aktivních občanů;	f) poskytnout mladým lidem snadno dostupné příležitosti k zapojení do solidárních***, dobrovolnických*** a humanitárních činností, které vedou k pozitivním společenským změnám v Unii i mimo ni (prostřednictvím zřízení Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci), a zároveň zlepšit a náležitě validovat jejich schopnosti***, včetně měkkých dovedností a kompetencí,*** a usnadnit jejich trvalou angažovanost jako aktivních občanů;

Or. en

Pozměňovací návrh 28

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. g a (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	ga) posílit validaci a uznávání kvalifikací a předchozího učení ve všech vzdělávacích prostředích, ať už formálních, neformálních, nebo informálních, a zároveň přispět k automatickému uznávání kvalifikací a období studia strávených v zahraničí.

Or. en

Pozměňovací návrh 29

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 1 – písm. d

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
d) vzdělávací mobilitu dospělých účastníků vzdělávání a pracovníků ***ve*** vzdělávání dospělých.	d) vzdělávací mobilitu dospělých účastníků vzdělávání a pracovníků ***v prostředí formálního i neformálního*** vzdělávání dospělých.

Or. en

Pozměňovací návrh 30

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 2 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) ***dobrovolnické*** činnosti v rámci „Evropského sboru solidarity“***, včetně Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci.***	b) činnosti v rámci „Evropského sboru solidarity“ ***rozdělené do dvou složek:***
	i) účast mladých lidí na solidárních činnostech, včetně dobrovolnických činností, činností zaměřených na vytváření sítí v rámci solidárních projektů, opatření v oblasti kvality a podpůrných opatření;
	ii) účast mladých lidí na solidárních činnostech zaměřených na humanitární pomoc („Evropský dobrovolnický sbor

humanitární pomoci“).

Or. en

Pozměňovací návrh 31

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 2 – pododstavec 2 (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	Dobrovolnictví nesmí nahrazovat stáže ani pracovní místa a nesmí být stavěno na roveň se zaměstnáním. Musí být založeno na písemné dohodě o dobrovolnické činnosti.

Or. en

Pozměňovací návrh 32

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 4 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	4a. Vzdělávací mobilita podle tohoto článku je monitorována a prováděna v souladu s cíli dohodnutými v doporučení Rady ze dne 13. května 2024 nazvaném „ „Evropa v pohybu“ – příležitosti ke vzdělávací mobilitě pro všechny“ takto:
	a) do roku 2030 by se mělo vzdělávací mobility zúčastnit 23 % absolventů vysokoškolského vzdělávání;
	b) do roku 2030 by se mělo vzdělávací mobility zúčastnit 12 % účastníků odborného vzdělávání a přípravy;
	c) do roku 2027 by nejméně 20 % všech účastníků mobility měly tvořit osoby s omezenými příležitostmi.

Or. en

Pozměňovací návrh 33

Návrh nařízení
Čl. 8 – odst. 3

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
3. Komise podporuje přístup k programu od raného věku a nezávisle na socioekonomickém zázemí. Za tímto účelem zajistí opatření, která usnadní účast osob s omezenými příležitostmi, ***včetně případných mechanismů*** finanční ***podpory***.	3. Komise podporuje přístup k programu od raného věku a nezávisle na socioekonomickém zázemí. Za tímto účelem zajistí opatření, která usnadní účast osob s omezenými příležitostmi***. Tato opatření zahrnují mechanismy finanční podpory a předběžného financování***, ***zejména s cílem usnadnit účast osob s omezenými příležitostmi, jejichž účasti brání*** finanční ***důvody***.

Or. en

Pozměňovací návrh 34

Návrh nařízení
Čl. 9 – odst. 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
1. Orientační finanční krytí pro provádění programu v období 2028–2034 činí ***40 827 000 000*** EUR v běžných cenách.	1. Orientační finanční krytí pro provádění programu v období 2028–2034 činí ***60 000 000 000*** EUR v běžných cenách ***a provádí se způsobem, který zachovává jeho skutečnou hodnotu po dobu trvání programu***.

Or. en

Pozměňovací návrh 35

Návrh nařízení
Čl. 9 – odst. 1 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	1a. Orientační rozdělení částky stanovené v odstavci 1 je následující:
	a) XXX EUR, což představuje 83 % částky stanovené v odstavci 1 tohoto článku, na akce v oblasti vzdělávání a odborné

přípravy:

b) XXX EUR, což představuje 15 % částky stanovené v odstavci 1 tohoto článku, na akce v oblasti mládeže.

Or. en