Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο
2024-2029

Επιτροπή Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων

2025/0222(COD)

11.2.2026

ΣΧΕΔΙΟ ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗΣ

της Επιτροπής Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων

προς την Επιτροπή Πολιτισμού και Παιδείας

σχετικά με την πρόταση κανονισμού του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου όσον αφορά τη θέσπιση του προγράμματος Erasmus+ για την περίοδο 2028-2034 και την κατάργηση των κανονισμών (ΕΕ) 2021/817 και (ΕΕ) 2021/888
(COM(2025)0549 – C10-0170/2025 – 2025/0222(COD))

Συντάκτρια γνωμοδότησης: Nela Riehl

PA_Legam

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΕΣ

Η Επιτροπή Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων υποβάλλει στην Επιτροπή Πολιτισμού και Παιδείας, που είναι αρμόδια επί της ουσίας, τα ακόλουθα:

Τροπολογία 1

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 1

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(1) Η Ένωση πρέπει να στηρίζει και να προετοιμάζει τους πολίτες της, από νεαρή ηλικία, με τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται για επιτυχία στη μάθηση, την εργασία και τη ζωή. Για να καταστεί αυτό δυνατό, η Ένωση χρειάζεται αποδοτικά, ευέλικτα, καινοτόμα και συμπεριληπτικά συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης, ικανά να καλλιεργούν, να προσελκύουν και να διατηρούν ταλέντα, να συμβαδίζουν με τον ρυθμό και την εμβέλεια των συνεχιζόμενων κοινωνικών, ψηφιακών, περιβαλλοντικών και οικονομικών μετασχηματισμών, να ανταποκρίνονται στις δημογραφικές προκλήσεις και στις ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας σε δεξιότητες, να γεφυρώνουν τα κενά δεξιοτήτων και να ικανοποιούν τις ανάγκες της βιομηχανίας σε κρίσιμους τομείς.	(1) Η Ένωση πρέπει να στηρίζει και να προετοιμάζει τους πολίτες της, από νεαρή ηλικία, με τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ***νοοτροπίες, οι οποίες συνθέτουν τις*** ικανότητες που απαιτούνται για επιτυχία στη μάθηση, την εργασία και τη ζωή. Για να καταστεί αυτό δυνατό, η Ένωση χρειάζεται αποδοτικά, ευέλικτα, καινοτόμα και συμπεριληπτικά συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης, ικανά να καλλιεργούν, να προσελκύουν και να διατηρούν ταλέντα, να συμβαδίζουν με τον ρυθμό και την εμβέλεια των συνεχιζόμενων κοινωνικών, ψηφιακών, περιβαλλοντικών και οικονομικών μετασχηματισμών, να ανταποκρίνονται στις δημογραφικές προκλήσεις και στις ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας σε δεξιότητες, να γεφυρώνουν τα κενά δεξιοτήτων και να ικανοποιούν τις ανάγκες της βιομηχανίας σε κρίσιμους τομείς. ***Η έκθεση σχετικά με το μέλλον της ευρωπαϊκής ανταγωνιστικότητας υπογραμμίζει ότι, προκειμένου να διευρυνθεί σημαντικά η συμμετοχή και να προσεγγιστούν όλοι οι νέοι σε ολόκληρη την Ένωση, η χρηματοδότηση του προγράμματος Erasmus+ θα πρέπει σχεδόν να πενταπλασιαστεί σε σύγκριση με τα τρέχοντα επίπεδα.***

Or. en

Τροπολογία 2

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 4

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(4) Είναι σημαντικό όλοι οι άνθρωποι, ανεξάρτητα από το προσωπικό, κοινωνικό, οικονομικό ή πολιτιστικό τους υπόβαθρο, να έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε μια εμπειρία κινητικότητας στο εξωτερικό από μικρή ηλικία, όταν διαμορφώνονται οι αξίες και οι νοοτροπίες και όταν τα άτομα είναι πιο δεκτικά σε νέες εμπειρίες και επιρροές. Η έκθεση σε διαφορετικά περιβάλλοντα, πολιτισμούς, γλώσσες και τρόπους ζωής από νωρίς μπορεί να συντελέσει στην εξάλειψη των στερεοτύπων, στην προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης και στην ενστάλαξη των αξιών του σεβασμού, της ανεκτικότητας και της αλληλεγγύης, συμβάλλοντας έτσι σε μια πιο ενωμένη και αρμονική Ευρώπη.	(4) Είναι σημαντικό όλοι οι άνθρωποι, ανεξάρτητα από το προσωπικό, κοινωνικό, οικονομικό ή πολιτιστικό τους υπόβαθρο, να έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε μια εμπειρία κινητικότητας στο εξωτερικό από μικρή ηλικία, όταν διαμορφώνονται οι αξίες και οι νοοτροπίες και όταν τα άτομα είναι πιο δεκτικά σε νέες εμπειρίες και επιρροές. Η έκθεση σε διαφορετικά περιβάλλοντα, πολιτισμούς, γλώσσες και τρόπους ζωής από νωρίς μπορεί να συντελέσει στην εξάλειψη των στερεοτύπων, στην προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης και στην ενστάλαξη των αξιών του σεβασμού, της ανεκτικότητας και της αλληλεγγύης, συμβάλλοντας έτσι σε μια πιο ενωμένη και αρμονική Ευρώπη. ***Για να εδραιωθεί η πρόσβαση σε ίσες ευκαιρίες, πρέπει η μαθησιακή κινητικότητα να καταστεί προσβάσιμη σε εκπαιδευόμενους όλων των ηλικιών, ώστε να αναπτυχθεί μια νοοτροπία διά βίου μάθησης. Η κατανομή χρηματοδοτικών πόρων και η θέσπιση μηχανισμών χρηματοδότησης θα πρέπει να εξασφαλίζουν την αποτελεσματική προσέγγιση και ένταξη ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες —ιδίως εκείνων που βρίσκονται εκτός εκπαίδευσης, απασχόλησης ή κατάρτισης (ΕΕΑΚ)— τα οποία συχνά παραβλέπονται από τα γενικευμένα μέτρα ένταξης.***

Or. en

Τροπολογία 3

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 6

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(6) Σύμφωνα με τη στρατηγική της ΕΕ για την Ένωση Ετοιμότητας[3], η ετοιμότητα, η ανθεκτικότητα, η συμμετοχή	(6) Σύμφωνα με τη στρατηγική της ΕΕ για την Ένωση Ετοιμότητας[3], η ετοιμότητα, η ανθεκτικότητα, η συμμετοχή

στον δημοκρατικό βίο και η συμμετοχή των πολιτών στα κοινά θα πρέπει να ενισχύονται μέσω μιας προσέγγισης από τη βάση προς την κορυφή και να ενθαρρύνονται οι σχετικές οργανώσεις και ιδρύματα να διαδραματίσουν καίριο ρόλο στην προώθηση του ψηφιακού γραμματισμού ***και*** του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας, της κριτικής σκέψης, της συμμετοχής των πολιτών στα κοινά και της μάθησης σχετικά με τη δημοκρατία και την πολιτειότητα. Τα άτομα και οι κοινότητες σε ολόκληρη την ΕΕ πρέπει να συμμετέχουν ενεργά στην πρόληψη κρίσεων και να είναι επαρκώς προετοιμασμένα για την αντιμετώπισή τους.

[3] Κοινή ανακοίνωση προς το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών σχετικά με την ευρωπαϊκή στρατηγική για την Ένωση Ετοιμότητας [JOIN(2025) 130 final].

στον δημοκρατικό βίο και η συμμετοχή των πολιτών στα κοινά θα πρέπει να ενισχύονται μέσω μιας προσέγγισης από τη βάση προς την κορυφή και να ενθαρρύνονται οι σχετικές οργανώσεις και ιδρύματα να διαδραματίσουν καίριο ρόλο στην προώθηση του ψηφιακού γραμματισμού***,*** του γραμματισμού στα μέσα επικοινωνίας ***και του δημοκρατικού γραμματισμού***, της κριτικής ***και δεοντολογικής*** σκέψης, της συμμετοχής των πολιτών στα κοινά ***και των δεξιοτήτων πολιτειότητας,*** και της μάθησης σχετικά με τη δημοκρατία και την πολιτειότητα. Τα άτομα και οι κοινότητες σε ολόκληρη την ΕΕ πρέπει να συμμετέχουν ενεργά στην πρόληψη κρίσεων και να είναι επαρκώς προετοιμασμένα για την αντιμετώπισή τους.

[3] Κοινή ανακοίνωση προς το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών σχετικά με την ευρωπαϊκή στρατηγική για την Ένωση Ετοιμότητας [JOIN(2025) 130 final].

Or. en

Τροπολογία 4

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 7

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(7) Οι κοινοί τομείς δράσης και στόχοι των προγραμμάτων του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης και του Erasmus+ για την περίοδο 2021-2027 αναδεικνύουν τις δυνατότητες για ενισχυμένη συνέργεια και κανονιστική συνοχή. Με τη συγκέντρωση όλων των ευκαιριών μαθησιακής κινητικότητας, εθελοντισμού, συνεργασίας και ενεργού πολιτειότητας δημιουργείται ενιαίο σημείο εισόδου σε	(7) Οι κοινοί τομείς δράσης και στόχοι των προγραμμάτων του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης και του Erasmus+ για την περίοδο 2021-2027 αναδεικνύουν τις δυνατότητες για ενισχυμένη συνέργεια και κανονιστική συνοχή. Με τη συγκέντρωση όλων των ευκαιριών μαθησιακής κινητικότητας, εθελοντισμού, συνεργασίας και ενεργού πολιτειότητας δημιουργείται ενιαίο σημείο εισόδου σε

όλες τις ευκαιρίες που προσφέρει η Ένωση στους νέους και στις οργανώσεις που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας, με αποτέλεσμα μια πιο συντονισμένη και αποτελεσματική προσέγγιση και ευκολότερη πρόσβαση για δυνητικούς συμμετέχοντες και δικαιούχους.	όλες τις ευκαιρίες που προσφέρει η Ένωση στους νέους***, στα αρμόδια μέλη του προσωπικού*** και στις οργανώσεις που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας, με αποτέλεσμα μια πιο συντονισμένη και αποτελεσματική προσέγγιση και ευκολότερη πρόσβαση για δυνητικούς συμμετέχοντες και δικαιούχους.
	Or. en

Τροπολογία 5

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 8

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(8) Στο πλαίσιο αυτό, είναι αναγκαίο να θεσπιστεί, ως διάδοχο των προγραμμάτων Erasmus+[4] και Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης 2021-2027[5], το Erasmus+ 2028-2034, το ενωσιακό πρόγραμμα για την εκπαίδευση και την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό (στο εξής: πρόγραμμα), το οποίο περιλαμβάνει δράσεις στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού και προβλέπει τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Σώματος Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας.	(8) Στο πλαίσιο αυτό, είναι αναγκαίο να θεσπιστεί, ως διάδοχο των προγραμμάτων Erasmus+[4] και Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης 2021-2027[5], το Erasmus+ 2028-2034, το ενωσιακό πρόγραμμα για την εκπαίδευση και την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό (στο εξής: πρόγραμμα), το οποίο περιλαμβάνει δράσεις στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού και προβλέπει τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Σώματος Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας. ***Η ενσωμάτωση του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης στο πρόγραμμα δεν θα πρέπει να θέτει σε κίνδυνο τις αρχές της αλληλεγγύης, του εθελοντισμού και της συμμετοχής στα κοινά που το χαρακτηρίζουν, και θα πρέπει να διασφαλίζει τη συνέχεια, την προσβασιμότητα και την ποιότητα, ιδίως για τους νέους με λιγότερες ευκαιρίες και για τις οργανώσεις βάσης που υλοποιούν δραστηριότητες εθελοντισμού και αλληλεγγύης. Οι δραστηριότητες εθελοντισμού και αλληλεγγύης αποτελούν κεντρικό στοιχείο της συμμετοχής των πολιτών στα κοινά για άτομα όλων των ηλικιών και θα πρέπει να αναγνωρίζονται και να υποστηρίζονται ως πολύτιμες***

ευκαιρίες μάθησης και συμμετοχής. Οι δραστηριότητες αυτές θα πρέπει να παραμείνουν σαφώς διακριτές από την επίσημη απασχόληση και πρακτική άσκηση, διατηρώντας παράλληλα τον μοναδικό σκοπό και την προστιθέμενη αξία του εθελοντισμού.

---

[4] Κανονισμός (ΕΕ) 2021/817 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 20ής Μαΐου 2021, για τη θέσπιση του προγράμματος «Erasmus+»: το πρόγραμμα της Ένωσης για την εκπαίδευση και την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό (ΕΕ L 189 της 28.5.2021).

[5] Κανονισμός (ΕΕ) 2021/888 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 20ής Μαΐου 2021, για τη θέσπιση του Προγράμματος για το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης (ΕΕ L 202 της 8.6.2021).

---

[4] Κανονισμός (ΕΕ) 2021/817 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 20ής Μαΐου 2021, για τη θέσπιση του προγράμματος «Erasmus+»: το πρόγραμμα της Ένωσης για την εκπαίδευση και την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό (ΕΕ L 189 της 28.5.2021).

[5] Κανονισμός (ΕΕ) 2021/888 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 20ής Μαΐου 2021, για τη θέσπιση του Προγράμματος για το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης (ΕΕ L 202 της 8.6.2021).

Or. en

Τροπολογία 6

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 9

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(9) Σ’ ένα ταχέως μεταβαλλόμενο οικονομικό, κοινωνικό και γεωπολιτικό περιβάλλον, η πείρα έχει καταδείξει την ανάγκη μεγαλύτερης ευελιξίας όσον αφορά το πολυετές δημοσιονομικό πλαίσιο και τα προγράμματα δαπανών της Ένωσης. Για τον σκοπό αυτό, και σύμφωνα με τους στόχους του προγράμματος Erasmus+, η χρηματοδότηση θα πρέπει να λαμβάνει δεόντως υπόψη τις εξελισσόμενες ανάγκες πολιτικής και τις προτεραιότητες της Ένωσης, όπως προσδιορίζονται στα σχετικά έγγραφα της Επιτροπής, στα συμπεράσματα του Συμβουλίου και στα ψηφίσματα του Ευρωπαϊκού	(9) Σ’ ένα ταχέως μεταβαλλόμενο οικονομικό, κοινωνικό και γεωπολιτικό περιβάλλον, η πείρα έχει καταδείξει την ανάγκη μεγαλύτερης ευελιξίας όσον αφορά το πολυετές δημοσιονομικό πλαίσιο και τα προγράμματα δαπανών της Ένωσης. Για τον σκοπό αυτό, και σύμφωνα με τους στόχους του προγράμματος Erasmus+, η χρηματοδότηση θα πρέπει να λαμβάνει δεόντως υπόψη τις εξελισσόμενες ανάγκες πολιτικής και τις προτεραιότητες της Ένωσης, όπως προσδιορίζονται στα σχετικά έγγραφα της Επιτροπής, στα συμπεράσματα του Συμβουλίου και στα ψηφίσματα του Ευρωπαϊκού

Κοινοβουλίου, διασφαλίζοντας παράλληλα επαρκή προβλεψιμότητα για την εκτέλεση του προϋπολογισμού.	Κοινοβουλίου, διασφαλίζοντας παράλληλα επαρκή προβλεψιμότητα για την εκτέλεση του προϋπολογισμού***, καθώς και προσαρμοστικότητα στον πληθωρισμό και σε άλλους εξωτερικούς κλυδωνισμούς***.
	Or. en

Τροπολογία 7

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 9 α (νέα)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	(9α) Το πρόγραμμα θα πρέπει να υλοποιεί στην πράξη τη δέσμευση της Ένωσης για διά βίου μάθηση, παρέχοντας σε όλα τα άτομα — ανεξάρτητα από την ηλικία, το υπόβαθρο ή τη μαθησιακή διαδρομή— τη δυνατότητα πρόσβασης σε ευκαιρίες μάθησης σε τυπικό, μη τυπικό και άτυπο περιβάλλον, στηρίζοντας με τον τρόπο αυτόν την προσωπική εξέλιξη, την ενεργό πολιτειότητα, την απασχολησιμότητα και την κοινωνική ένταξη καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής.
	Or. en

Τροπολογία 8

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 10

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(10) Το πρόγραμμα θα πρέπει να στηρίζει την υλοποίηση της Ένωσης Δεξιοτήτων[6] και των συνολικών στρατηγικών πλαισίων για την ενωσιακή συνεργασία σε επίπεδο πολιτικής στους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των θεματολογίων πολιτικής για τη σχολική εκπαίδευση, την τριτοβάθμια εκπαίδευση, την επαγγελματική εκπαίδευση και	(10) Το πρόγραμμα θα πρέπει να ***δίνει ισχυρή και σαφή έμφαση στη μαθησιακή κινητικότητα ως την κύρια προστιθέμενη αξία του προγράμματος. Η χρηματοδότηση θα πρέπει να διασφαλίζει σταθερή και προβλέψιμη στήριξη για τις δράσεις κινητικότητας, διευκολύνοντας την ευρεία συμμετοχή. Το πρόγραμμα θα πρέπει, επίσης, να*** στηρίζει την υλοποίηση της Ένωσης Δεξιοτήτων[6] και των

κατάρτιση ***και*** την εκπαίδευση ενηλίκων, μεταξύ άλλων την αναβάθμιση των δεξιοτήτων και την επανειδίκευση, με στόχο να μπορούν οι πολίτες να αναπτύσσουν ικανότητες και δεξιότητες σε όλα τα στάδια της ζωής τους, ώστε να προοδεύουν στην κοινωνία.

συνολικών στρατηγικών πλαισίων για την ενωσιακή συνεργασία σε επίπεδο πολιτικής στους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των θεματολογίων πολιτικής για τη σχολική εκπαίδευση, την τριτοβάθμια εκπαίδευση, την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση**,** την εκπαίδευση ενηλίκων ***και τη μη τυπική και την άτυπη μάθηση***, μεταξύ άλλων την αναβάθμιση των δεξιοτήτων και την επανειδίκευση, με στόχο να μπορούν οι πολίτες να αναπτύσσουν ικανότητες και δεξιότητες σε όλα τα στάδια της ζωής τους, ώστε να προοδεύουν στην κοινωνία. ***Το πρόγραμμα θα πρέπει να τηρεί μια διεπιστημονική προσέγγιση.***

[6] Ανακοίνωση της Επιτροπής προς το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών με τίτλο «Μια Ένωση Δεξιοτήτων» [COM(2025) 90 final].

[6] Ανακοίνωση της Επιτροπής προς το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών με τίτλο «Μια Ένωση Δεξιοτήτων» [COM(2025) 90 final].

Or. en

Τροπολογία 9

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 11

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(11) Σύμφωνα με τη στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία[7], το ευρωπαϊκό θεματολόγιο για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους[8] και την ανακοίνωση του 2024 σχετικά με την κληρονομιά του Ευρωπαϊκού Έτους Νεολαίας 2022[9], το πρόγραμμα θα πρέπει να στηρίζει την ουσιαστική συμμετοχή των νέων και των οργανώσεων νεολαίας στη λήψη αποφάσεων και τη χάραξη πολιτικής, την ενσωμάτωση της διάστασης της νεολαίας σε όλους τους τομείς πολιτικής, την επικύρωση της μη τυπικής και της	(11) Σύμφωνα με τη στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία[7], το ευρωπαϊκό θεματολόγιο για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους[8] και την ανακοίνωση του 2024 σχετικά με την κληρονομιά του Ευρωπαϊκού Έτους Νεολαίας 2022[9], το πρόγραμμα θα πρέπει να στηρίζει την ουσιαστική συμμετοχή των νέων και των οργανώσεων νεολαίας στη λήψη αποφάσεων και τη χάραξη πολιτικής, την ενσωμάτωση της διάστασης της νεολαίας σε όλους τους τομείς πολιτικής, την επικύρωση της μη τυπικής και της

άτυπης μάθησης, την υψηλής ποιότητας εργασία στον τομέα της νεολαίας και την ανάπτυξη ικανοτήτων των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας. Το πρόγραμμα θα εξακολουθήσει να στηρίζει τη συμμετοχή όλων των νέων στη μαθησιακή κινητικότητα και τη μη τυπική μαθησιακή κινητικότητα, μεταξύ άλλων σε ανταλλαγές νέων και σε δραστηριότητες συμμετοχής των νέων, με στόχο τη δραστηριοποίηση και την ενδυνάμωση των νέων ώστε να αποκτήσουν και να αναπτύξουν ικανότητες για τη ζωή και το επαγγελματικό τους μέλλον, να γίνουν ενεργοί πολίτες και να συμμετέχουν στην οικονομική, κοινωνική, πολιτιστική, δημοκρατική και πολιτική ζωή, να συνδεθούν με το ευρωπαϊκό εγχείρημα και να συμβάλουν στην οικοδόμηση μιας συμπεριληπτικής, ανταγωνιστικής και ανθεκτικής Ένωσης.

[7] Ψήφισμα του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου σχετικά με πλαίσιο ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της νεολαίας: Η στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νεολαία 2019-2027 (ΕΕ C 456 της 18.12.2018, ST/14944/2018/INIT).

[8] Ψήφισμα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, σχετικά με το πλαίσιο καθιέρωσης ευρωπαϊκού θεματολογίου για

άτυπης μάθησης, την υψηλής ποιότητας εργασία στον τομέα της νεολαίας και την ανάπτυξη ικανοτήτων των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας. Το πρόγραμμα θα εξακολουθήσει να στηρίζει τη συμμετοχή όλων των νέων***, των αρμόδιων μελών του προσωπικού και οργανώσεων*** στη μαθησιακή κινητικότητα και τη μη τυπική μαθησιακή κινητικότητα, μεταξύ άλλων σε ανταλλαγές νέων και σε δραστηριότητες συμμετοχής των νέων, με στόχο τη δραστηριοποίηση και την ενδυνάμωση των νέων ώστε να αποκτήσουν και να αναπτύξουν ικανότητες για τη ζωή και το επαγγελματικό τους μέλλον, να γίνουν ενεργοί πολίτες και να συμμετέχουν στην οικονομική, κοινωνική, πολιτιστική, δημοκρατική και πολιτική ζωή, να συνδεθούν με το ευρωπαϊκό εγχείρημα και να συμβάλουν στην οικοδόμηση μιας συμπεριληπτικής, ανταγωνιστικής και ανθεκτικής Ένωσης. ***Οργανώσεις νεολαίας, ιδίως οργανώσεις υπό την καθοδήγηση νέων, ενισχύουν τον εν λόγω αντίκτυπο, προωθώντας την ουσιαστική συμμετοχή των νέων, λειτουργώντας ως γέφυρα μεταξύ των νέων και των ιδρυμάτων, διασφαλίζοντας ότι οι απόψεις των εμπειρογνωμόνων τους αντικατοπτρίζονται στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση του προγράμματος.***

[7] Ψήφισμα του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου σχετικά με πλαίσιο ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της νεολαίας: Η στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νεολαία 2019-2027 (ΕΕ C 456 της 18.12.2018, ST/14944/2018/INIT).

[8] Ψήφισμα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, σχετικά με το πλαίσιο καθιέρωσης ευρωπαϊκού θεματολογίου για

τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους (ΕΕ C 415 της 1.12.2020, 2020/C 415/01).	τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους (ΕΕ C 415 της 1.12.2020, 2020/C 415/01).
[9] Ανακοίνωση της Επιτροπής προς το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών σχετικά με το Ευρωπαϊκό Έτος Νεολαίας 2022 [COM(2024) 1 final], https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=celex:52024DC0001 .	[9] Ανακοίνωση της Επιτροπής προς το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών σχετικά με το Ευρωπαϊκό Έτος Νεολαίας 2022 [COM(2024) 1 final], https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=celex:52024DC0001 .
	Or. en

Τροπολογία 10

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 11 α (νέα)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	(11α) Σύμφωνα με τη δήλωση Herning σχετικά με μια ελκυστική και συμπεριληπτική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση για την αύξηση της ανταγωνιστικότητας και για ποιοτικές θέσεις εργασίας 2026-2030 και τη σύσταση του Συμβουλίου, της 13ης Μαΐου 2024, με τίτλο «“Η Ευρώπη σε κίνηση” — Ευκαιρίες μαθησιακής κινητικότητας για όλους», το πρόγραμμα θα πρέπει να συμβάλλει στην ενίσχυση της ελκυστικότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) και της ισότιμης αναγνώρισης με τη γενική ακαδημαϊκή εκπαίδευση. Ειδικότερα, το πρόγραμμα θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της ΕΕΚ, ώστε να συμβάλλει στην επίτευξη του στόχου του 12 % όσον αφορά την κινητικότητα στο πλαίσιο της ΕΕΚ για το 2030.
	Or. en

Τροπολογία 11

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 13

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(13) Ο ψηφιακός μετασχηματισμός άλλαξε την κοινωνία και την οικονομία με διαρκώς μεγαλύτερο αντίκτυπο στην καθημερινή ζωή και κατέδειξε την ανάγκη για υψηλότερα επίπεδα ψηφιακής ετοιμότητας και ικανότητας του τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, καθώς και την επιτακτική ανάγκη να αναπτύξουν όλοι ψηφιακές δεξιότητες σε ολόκληρη την Ένωση.	(13) Ο ψηφιακός μετασχηματισμός άλλαξε την κοινωνία και την οικονομία με διαρκώς μεγαλύτερο αντίκτυπο στην καθημερινή ζωή και κατέδειξε την ανάγκη για υψηλότερα επίπεδα ψηφιακής ετοιμότητας και ικανότητας του τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, καθώς και την επιτακτική ανάγκη να αναπτύξουν όλοι ψηφιακές δεξιότητες σε ολόκληρη την Ένωση. ***Το πρόγραμμα θα πρέπει να στηρίζει την ανάπτυξη βασικών ψηφιακών δεξιοτήτων για το 44 % του πληθυσμού της Ένωσης που δεν τις διαθέτει, ενισχύοντας παράλληλα την ανάπτυξη ψηφιακών ικανοτήτων σε περιβάλλοντα τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης. Οι βασικές ψηφιακές δεξιότητες είναι καίριας σημασίας τόσο για την απασχολησιμότητα όσο και για την προσωπική εξέλιξη, τη δημοκρατική συμμετοχή και την κοινωνική ένταξη καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής.***

Or. en

Τροπολογία 12

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 14 α (νέα)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	(14α) Το πρόγραμμα θα πρέπει να καλύπτει επαρκώς την κινητικότητα των επαγγελματιών, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών, των εκπαιδευτών και των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας, ενισχύοντας με τον τρόπο αυτό τη μακροπρόθεσμη οργανωτική ικανότητα, και να διασφαλίζει τη μεταφορά καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών σε όλους τους τομείς. Το

πρόγραμμα θα πρέπει να συμβάλλει ουσιαστικά στην υλοποίηση του θεματολογίου της ΕΕ για τους εκπαιδευτικούς και τους εκπαιδευτές, όχι μόνο ενισχύοντας το έργο των Ακαδημιών Εκπαιδευτικών Erasmus+, αλλά επίσης διανοίγοντας προοπτικές για την ανάπτυξη πολιτικών που αφορούν τη βελτίωση της πρόσληψης και της διατήρησης των εκπαιδευτικών, τη διαφοροποίηση των προφίλ του προσωπικού στην εκπαίδευση και την κατάρτιση και την ελκυστικότητα του επαγγέλματος του εκπαιδευτικού, και συμβάλλοντας στη μαθησιακή κινητικότητα του προσωπικού.

Or. en

Τροπολογία 13

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 15

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(15) Στόχος της διεθνούς διάστασης του προγράμματος θα πρέπει να είναι η προσφορά ευκαιριών μαθησιακής κινητικότητας, συνεργασίας και διαλόγου πολιτικής με τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, με αξιοποίηση της πείρας από τα προηγούμενα προγράμματα, ώστε, μεταξύ άλλων, το πρόγραμμα να συμβάλει στην ανταγωνιστικότητα της Ένωσης, διασφαλίζοντας παράλληλα την προστασία των συμφερόντων της όσον αφορά την οικονομική ασφάλεια. Για να αυξηθεί ο αντίκτυπος των εν λόγω δραστηριοτήτων, είναι σημαντικό να ενισχυθούν οι συνέργειες μεταξύ του προγράμματος και του μηχανισμού «Παγκόσμια Ευρώπη» και να ληφθούν υπόψη η διεύρυνση της Ένωσης, η στρατηγική Global Gateway και τα πλαίσια πολιτικής για την εκπαίδευση και την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό.	(15) Στόχος της διεθνούς διάστασης του προγράμματος θα πρέπει να είναι η προσφορά ευκαιριών μαθησιακής κινητικότητας, συνεργασίας και διαλόγου πολιτικής με τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα, με αξιοποίηση της πείρας από τα προηγούμενα προγράμματα, ώστε, μεταξύ άλλων, το πρόγραμμα να συμβάλει ***σε συμπράξεις, στη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά, στην παγκόσμια αλληλεγγύη και*** στην ανταγωνιστικότητα της Ένωσης, διασφαλίζοντας παράλληλα την προστασία των συμφερόντων της όσον αφορά την οικονομική ασφάλεια. Για να αυξηθεί ο αντίκτυπος των εν λόγω δραστηριοτήτων, είναι σημαντικό να ενισχυθούν οι συνέργειες μεταξύ του προγράμματος και του μηχανισμού «Παγκόσμια Ευρώπη» και να ληφθούν υπόψη η διεύρυνση της Ένωσης, η στρατηγική Global Gateway και τα πλαίσια πολιτικής για την εκπαίδευση και την κατάρτιση, τη νεολαία

και τον αθλητισμό.

Or. en

Τροπολογία 14

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 23

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(23) Στον τομέα του αθλητισμού, μέσω ευκαιριών κινητικότητας και ανάπτυξης ικανοτήτων, συμπεριλαμβανομένης της συνεργασίας, το πρόγραμμα θα πρέπει να προωθεί τις κοινές ευρωπαϊκές αξίες, τον εθελοντισμό, καθώς και την καινοτομία και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στον αθλητισμό και μέσω αυτού. Το πρόγραμμα θα πρέπει επίσης να προωθεί τη χρηστή διακυβέρνηση, την ασφάλεια και την ακεραιότητα στον αθλητισμό καθώς και την αθλητική διπλωματία, να στηρίζει τις οργανώσεις μαζικού αθλητισμού και να προσφέρει στους νέους σε ολόκληρη την Ευρώπη την ευκαιρία να συμμετέχουν σε διασυνοριακές αθλητικές πρωτοβουλίες, προάγοντας την προσωπική εξέλιξη, τις πολιτιστικές ανταλλαγές, την αλληλεγγύη και τη συμμετοχή στις τοπικές κοινότητες.	(23) Στον τομέα του αθλητισμού, μέσω ευκαιριών κινητικότητας και ανάπτυξης ικανοτήτων, συμπεριλαμβανομένης της συνεργασίας, το πρόγραμμα θα πρέπει να προωθεί τις κοινές ευρωπαϊκές αξίες, τον εθελοντισμό, καθώς και την καινοτομία και την ανάπτυξη δεξιοτήτων στον αθλητισμό και μέσω αυτού. Το πρόγραμμα θα πρέπει επίσης να προωθεί τη χρηστή διακυβέρνηση, την ασφάλεια και την ακεραιότητα στον αθλητισμό καθώς και την αθλητική διπλωματία, να στηρίζει τις οργανώσεις μαζικού αθλητισμού και να προσφέρει στους νέους σε ολόκληρη την Ευρώπη την ευκαιρία να συμμετέχουν σε διασυνοριακές αθλητικές πρωτοβουλίες, προάγοντας την προσωπική εξέλιξη, τις πολιτιστικές ανταλλαγές, την αλληλεγγύη και τη συμμετοχή στις τοπικές κοινότητες. ***Στον τομέα αυτό, θα πρέπει να δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στην ένταξη εκπαιδευομένων με λιγότερες ευκαιρίες και εκπαιδευομένων με σωματικές και διανοητικές αναπηρίες.***

Or. en

Τροπολογία 15

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 24

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(24) Το πρόγραμμα συμβάλλει καθοριστικά στην Ένωση Δεξιοτήτων και στον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης, θέτοντας τα θεμέλια για την απόκτηση	(24) Το πρόγραμμα συμβάλλει καθοριστικά στην Ένωση Δεξιοτήτων και στον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης, θέτοντας τα θεμέλια για την απόκτηση

δεξιοτήτων και ικανοτήτων καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής και παρέχοντας έναν πραγματικό κοινό χώρο για ποιοτική εκπαίδευση και διά βίου μάθηση σε διασυνοριακό επίπεδο. Η Ένωση Δεξιοτήτων έχει ως στόχο να εντείνει τις προσπάθειες για την επίτευξη υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης με την παροχή βασικών και προηγμένων δεξιοτήτων, την προσφορά ευκαιριών για την τακτική επικαιροποίηση των δεξιοτήτων και την απόκτηση νέων και μελλοντοστρεφών δεξιοτήτων, τη διευκόλυνση της κυκλοφορίας δεξιοτήτων και της πρόσληψης από επιχειρήσεις σε ολόκληρη την ΕΕ, καθώς και την προσέλκυση, την ανάπτυξη και τη διατήρηση κορυφαίων ταλέντων στην Ευρώπη. Το πρόγραμμα, ευθυγραμμιζόμενο με την Ένωση Δεξιοτήτων, θα πρέπει επίσης να αντικατοπτρίζει τη σημασία της εκπαίδευσης στην επιχειρηματικότητα και τον χρηματοοικονομικό γραμματισμό.

δεξιοτήτων και ικανοτήτων καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής και παρέχοντας έναν πραγματικό κοινό χώρο για ποιοτική εκπαίδευση και διά βίου μάθηση σε διασυνοριακό επίπεδο. Η Ένωση Δεξιοτήτων έχει ως στόχο να εντείνει τις προσπάθειες για την επίτευξη υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης με την παροχή βασικών και προηγμένων δεξιοτήτων, την προσφορά ευκαιριών για την τακτική επικαιροποίηση των δεξιοτήτων και την απόκτηση νέων και μελλοντοστρεφών δεξιοτήτων, τη διευκόλυνση της κυκλοφορίας δεξιοτήτων και της πρόσληψης από επιχειρήσεις σε ολόκληρη την ΕΕ, καθώς και την προσέλκυση, την ανάπτυξη και τη διατήρηση κορυφαίων ταλέντων στην Ευρώπη. ***Έχει επίσης ως στόχο την παροχή δεξιοτήτων ζωής που είναι απαραίτητες για την ανθεκτικότητα των ανθρώπων και την ικανότητά τους να προωθούν αξίες της Ένωσης, όπως η δημοκρατία, τα ανθρώπινα δικαιώματα, η αλληλεγγύη, η κοινωνική ένταξη και η πολυμορφία.*** Το πρόγραμμα, ευθυγραμμιζόμενο με την Ένωση Δεξιοτήτων, θα πρέπει επίσης να αντικατοπτρίζει τη σημασία της εκπαίδευσης στην επιχειρηματικότητα και τον χρηματοοικονομικό γραμματισμό.

Or. en

Τροπολογία 16

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 28

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(28) Η συνεργασία καθιστά εφικτή την ανταλλαγή πρακτικών και την ανάπτυξη ικανοτήτων και, ως εκ τούτου, οδηγεί σε καλύτερα αποτελέσματα και επιδόσεις, καθώς και σε βελτίωση της αποδοτικότητας μέσω της συγκέντρωσης πόρων και γνώσεων. Ως εκ τούτου, το πρόγραμμα θα πρέπει να στηρίζει μέτρα	(28) Η συνεργασία καθιστά εφικτή την ανταλλαγή πρακτικών και την ανάπτυξη ικανοτήτων και, ως εκ τούτου, οδηγεί σε καλύτερα αποτελέσματα και επιδόσεις, καθώς και σε βελτίωση της αποδοτικότητας μέσω της συγκέντρωσης πόρων και γνώσεων. Ως εκ τούτου, το πρόγραμμα θα πρέπει να στηρίζει μέτρα

ανάπτυξης ικανοτήτων που εντείνουν τη συνεργασία σε διάφορα επίπεδα μεταξύ ιδρυμάτων και οργανώσεων που δραστηριοποιούνται στους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού. Με τον τρόπο αυτό, αναγνωρίζεται ο θεμελιώδης ρόλος των ιδρυμάτων και των οργανώσεων στον εφοδιασμό των ατόμων με τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται σ' έναν μεταβαλλόμενο κόσμο, και στην παροχή βοήθειας στα εν λόγω ιδρύματα και οργανώσεις προκειμένου να αξιοποιήσουν επαρκώς τις δυνατότητές τους για καινοτομία, δημιουργικότητα και επιχειρηματικότητα, ιδίως στο πλαίσιο της ψηφιακής οικονομίας.

ανάπτυξης ικανοτήτων που εντείνουν τη συνεργασία σε διάφορα επίπεδα μεταξύ ιδρυμάτων και οργανώσεων που δραστηριοποιούνται στους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού. Με τον τρόπο αυτό, αναγνωρίζεται ο θεμελιώδης ρόλος των ιδρυμάτων και των οργανώσεων στον εφοδιασμό των ατόμων με τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται σ' έναν μεταβαλλόμενο κόσμο, και στην παροχή βοήθειας στα εν λόγω ιδρύματα και οργανώσεις προκειμένου να αξιοποιήσουν επαρκώς τις δυνατότητές τους για καινοτομία, δημιουργικότητα και επιχειρηματικότητα, ιδίως στο πλαίσιο της ψηφιακής οικονομίας. ***Το πρόγραμμα, ευθυγραμμιζόμενο με τους στόχους της Ένωσης Δεξιοτήτων, θα πρέπει να συμβάλλει στην πιλοτική εφαρμογή κοινοτικών χώρων μάθησης, προωθώντας με τον τρόπο αυτό τη συνεργασία μεταξύ του ευρέος φάσματος ενδιαφερόμενων μερών που απαιτείται για την επίτευξη του στόχου της πιλοτικής εφαρμογής κοινοτικών χώρων μάθησης.***

Or. en

Τροπολογία 17

Πρόταση κανονισμού
Αιτιολογική σκέψη 30

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
(30) Το πρόγραμμα θα πρέπει να στηρίζει τη βασική εκπαιδευτική αποστολή των συνασπισμών ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, ώστε να καταστεί δυνατός ο συστημικός αντίκτυπος που επιτυγχάνεται αποτελεσματικότερα μέσω μακροπρόθεσμης δράσης σε ενωσιακό επίπεδο, ιδίως να ενισχυθεί η αριστεία, να μειωθεί ο κατακερματισμός και να αυξηθεί η ελκυστικότητα και η συμπεριληπτικότητα των συστημάτων	(30) Το πρόγραμμα θα πρέπει να στηρίζει τη βασική εκπαιδευτική αποστολή των συνασπισμών ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, ***των κέντρων επαγγελματικής αριστείας και των Ακαδημιών Εκπαιδευτικών Erasmus+*** ώστε να καταστεί δυνατός ο συστημικός αντίκτυπος που επιτυγχάνεται αποτελεσματικότερα μέσω μακροπρόθεσμης δράσης σε ενωσιακό επίπεδο, ιδίως να ενισχυθεί η αριστεία, να

τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ΕΕ, να καταρτιστούν καινοτόμα μέσα που να βελτιώνουν την ποιότητα της μάθησης και της διδασκαλίας, να αναπτυχθούν μελλοντοστρεφείς δεξιότητες και ικανότητες (όπως η τεχνητή νοημοσύνη, η κυβερνοασφάλεια, η βιωσιμότητα, οι τομείς των θετικών επιστημών, της τεχνολογίας, της μηχανικής και των μαθηματικών), συμπεριλαμβανομένων των τομέων που έχουν ήδη προσδιοριστεί στην Ένωση Δεξιοτήτων, μέσω κατάλληλων προγραμμάτων σπουδών ικανών να ανταποκριθούν στις μελλοντικές εξελίξεις, παιδαγωγικής καινοτομίας, κοινών πτυχίων, διά βίου μάθησης και ***μικροδιαπιστευτηρίων***, με στόχο την καλλιέργεια και προσέλκυση ταλέντων και τη διευκόλυνση της διακρατικής συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης, μεταξύ άλλων με τις επιχειρήσεις και τη βιομηχανία.	μειωθεί ο κατακερματισμός και να αυξηθεί η ελκυστικότητα και η συμπεριληπτικότητα των συστημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ***και ΕΕΚ*** της ΕΕ, να καταρτιστούν καινοτόμα μέσα που να βελτιώνουν την ποιότητα της μάθησης και της διδασκαλίας, να αναπτυχθούν μελλοντοστρεφείς δεξιότητες και ικανότητες (όπως η τεχνητή νοημοσύνη, η κυβερνοασφάλεια, η βιωσιμότητα, οι τομείς των θετικών επιστημών, της τεχνολογίας, της μηχανικής***, των τεχνών*** και των μαθηματικών), συμπεριλαμβανομένων των τομέων που έχουν ήδη προσδιοριστεί στην Ένωση Δεξιοτήτων, μέσω κατάλληλων προγραμμάτων σπουδών ικανών να ανταποκριθούν στις μελλοντικές εξελίξεις, παιδαγωγικής καινοτομίας, κοινών πτυχίων, διά βίου μάθησης***, μικροδιαπιστευτηρίων*** και ***ατομικών λογαριασμών μάθησης***, με στόχο την καλλιέργεια και προσέλκυση ταλέντων και τη διευκόλυνση της διακρατικής συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης, μεταξύ άλλων με τις επιχειρήσεις και τη βιομηχανία.
	Or. en

Τροπολογία 18

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 1 – παράγραφος 1

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
Ο παρών κανονισμός θεσπίζει το Erasmus+, το πρόγραμμα δράσης της Ένωσης στους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης καθώς και στους τομείς της νεολαίας και του αθλητισμού (στο εξής: πρόγραμμα), και καθορίζει τους στόχους του προγράμματος, τον προϋπολογισμό του για την περίοδο 2028-2034, τις μορφές ενωσιακής χρηματοδότησης και τους κανόνες για την παροχή της εν λόγω χρηματοδότησης. Ο παρών κανονισμός θεσπίζει επίσης το Ευρωπαϊκό Σώμα	Ο παρών κανονισμός θεσπίζει το Erasmus+, το πρόγραμμα δράσης της Ένωσης στους τομείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης καθώς και στους τομείς της νεολαίας και του αθλητισμού (στο εξής: πρόγραμμα), και καθορίζει τους στόχους του προγράμματος, τον προϋπολογισμό του για την περίοδο 2028-2034, τις μορφές ενωσιακής χρηματοδότησης και τους κανόνες για την παροχή της εν λόγω χρηματοδότησης. Ο παρών κανονισμός θεσπίζει επίσης το Ευρωπαϊκό Σώμα

Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας.	Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας ***ως τμήμα του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης***.

Or. en

Τροπολογία 19

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 6 α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	6α) «Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης»: πρωτοβουλία της Ένωσης που παρέχει στους νέους ευκαιρίες να συμμετέχουν σε δραστηριότητες αλληλεγγύης, εθελοντισμού και συμμετοχής στις τοπικές κοινότητες —τόσο εντός όσο και εκτός της Ένωσης— για την αντιμετώπιση κοινωνικών, περιβαλλοντικών ή ανθρωπιστικών προκλήσεων. Οι δραστηριότητες αυτές είναι μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα και εθελοντικές, περιλαμβάνουν ισχυρή διάσταση μάθησης και συμμετοχής στα κοινά και συμβάλλουν στην ενίσχυση της αλληλεγγύης, της κοινωνικής συνοχής και των ευρωπαϊκών αξιών·

Or. en

Τροπολογία 20

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 12

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
12) «άτομα με λιγότερες ευκαιρίες»: πρόσωπα που, για οικονομικούς, κοινωνικούς, πολιτισμικούς ή γεωγραφικούς λόγους ή για λόγους υγείας ή λόγω του μεταναστευτικού τους υποβάθρου ή για λόγους όπως η αναπηρία ή οι εκπαιδευτικές δυσκολίες ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο, συμπεριλαμβανομένου λόγου που θα μπορούσε να συνιστά διάκριση βάσει του	12) «άτομα με λιγότερες ευκαιρίες»: πρόσωπα που ***αντιμετωπίζουν διαρθρωτικά ή περιστασιακά εμπόδια***, για οικονομικούς, κοινωνικούς, πολιτισμικούς ή γεωγραφικούς λόγους ή για λόγους υγείας ή λόγω του μεταναστευτικού ***ή προσφυγικού*** τους υποβάθρου ή για λόγους όπως η αναπηρία ή οι εκπαιδευτικές δυσκολίες***, η διαμονή σε αγροτικές ή απομακρυσμένες περιοχές,***

άρθρου 21 του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αντιμετωπίζουν δυσχέρειες που τα εμποδίζουν να έχουν αποτελεσματική πρόσβαση σε ευκαιρίες στο πλαίσιο του προγράμματος·	***η έλλειψη στέγης ή οι επισφαλείς συνθήκες στέγασης, τα εκπαιδευτικά μειονεκτήματα, η απασχόληση, οι εθνοτικές ή φυλετικές διακρίσεις, η ταυτότητα φύλου*** ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο, συμπεριλαμβανομένου λόγου που θα μπορούσε να συνιστά διάκριση βάσει του άρθρου 21 του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αντιμετωπίζουν δυσχέρειες που τα εμποδίζουν να έχουν αποτελεσματική πρόσβαση σε ευκαιρίες στο πλαίσιο του προγράμματος·
	Or. en

Τροπολογία 21

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 2 – παράγραφος 1 – σημείο 17

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
17) «εθελοντισμός»: μη αμειβόμενη δραστηριότητα για την αντιμετώπιση κοινωνικών ή ανθρωπιστικών προκλήσεων, η οποία έχει ισχυρή μαθησιακή συνιστώσα·	17) «εθελοντισμός»: μη αμειβόμενη δραστηριότητα για την αντιμετώπιση κοινωνικών ή ανθρωπιστικών προκλήσεων, η οποία ***συμβάλλει στην αλληλεγγύη και στην ενίσχυση των κοινοτήτων και της συμμετοχής των πολιτών στα κοινά και η οποία*** έχει ισχυρή μαθησιακή συνιστώσα·
	Or. en

Τροπολογία 22

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 1 – εδάφιο 1

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
Ο γενικός στόχος του προγράμματος είναι να συμβάλει στη διαμόρφωση μιας ανθεκτικής, ανταγωνιστικής και συνεκτικής Ευρώπης, προωθώντας την ***υψηλής ποιότητας*** διά βίου μάθηση, ενισχύοντας τις δεξιότητες και τις ικανότητες για τη ζωή και την ***εργασία*** για όλους, προωθώντας παράλληλα τις αξίες	Ο γενικός στόχος του προγράμματος είναι να συμβάλει στη διαμόρφωση μιας ανθεκτικής, ανταγωνιστικής και συνεκτικής Ευρώπης, προωθώντας την ***ισότιμη και χωρίς αποκλεισμούς*** διά βίου μάθηση ***για όλες τις ηλικίες***, ενισχύοντας τις δεξιότητες και τις ικανότητες για τη ζωή***, την εργασία*** και την ***ενεργό***

της Ένωσης, τη δημοκρατική και κοινωνική συμμετοχή, την αλληλεγγύη, την κοινωνική ένταξη και την ισότητα ευκαιριών, εντός και εκτός της ΕΕ. Το πρόγραμμα αποτελεί βασικό εργαλείο για την οικοδόμηση της Ένωσης Δεξιοτήτων, τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και τη στήριξη της υλοποίησης της ευρωπαϊκής στρατηγικής συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των υποκείμενων τομεακών θεματολογίων.

πολιτειότητα για όλους, προωθώντας παράλληλα τις αξίες της Ένωσης, τη δημοκρατική και κοινωνική συμμετοχή, την αλληλεγγύη, την κοινωνική ένταξη και την ισότητα ευκαιριών, εντός και εκτός της ΕΕ. ***Δίνοντας ταυτόχρονα μεγαλύτερη έμφαση στη μαθησιακή κινητικότητα,*** το πρόγραμμα αποτελεί ***επίσης*** βασικό εργαλείο για την οικοδόμηση της Ένωσης Δεξιοτήτων, τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και τη στήριξη της υλοποίησης της ευρωπαϊκής στρατηγικής συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων των υποκείμενων τομεακών θεματολογίων. ***Το πρόγραμμα εξασφαλίζει ισορροπία ευκαιριών σε όλες τις ηλικιακές ομάδες και σε όλα τα μαθησιακά περιβάλλοντα, επιτρέποντας στα παιδιά προσχολικής ηλικίας, καθώς και στους νέους, ενήλικες και ηλικιωμένους εκπαιδευόμενους να συμμετέχουν σε τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση και κατάρτιση, και στηρίζοντας τους οργανισμούς που τους εξυπηρετούν. Το πρόγραμμα συμβάλλει στην προώθηση της τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης, διανοίγοντας διάφορες οδούς για την ανάπτυξη ικανοτήτων και αξιοποιώντας τις υφιστάμενες ευκαιρίες μάθησης σε ολόκληρη την Ένωση.***

Or. en

Τροπολογία 23

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 1 – εδάφιο 2 α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	Το πρόγραμμα διασφαλίζει, στο μέτρο του δυνατού, τη συνεργασία της κοινωνίας των πολιτών τόσο κατά τον σχεδιασμό όσο και κατά την υλοποίησή του. Η ενίσχυση των αξιών της Ένωσης, η προώθηση της ισότητας και της ένταξης και η διασφάλιση μιας πιο

	ανταγωνιστικής Ευρώπης απαιτούν ισχυρή στήριξη προς όλες τις οργανώσεις που διευκολύνουν τις δράσεις στον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού, διασφαλίζοντας ότι η οργανωτική ικανότητα επιτρέπει την παροχή στήριξης σε όλους τους Ευρωπαίους, ώστε να μπορούν να επωφελούνται από το πρόγραμμα.
	Or. en

Τροπολογία 24

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο α

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
α) να στηρίξει τη βελτίωση της εκπαίδευσης, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων, ιδίως όσον αφορά τη συνάφειά τους με την ***αγορά εργασίας***, την επαγγελματική εξέλιξη και την προσωπική ανάπτυξη του ατόμου, καθώς και τη συμβολή τους σε μια ανταγωνιστική, βιώσιμη και συνεκτική κοινωνία·	α) να στηρίξει τη βελτίωση της εκπαίδευσης, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων, ιδίως όσον αφορά τη συνάφειά τους με την ***ολιστική ανάπτυξη κάθε ατόμου***, ***διασφαλίζοντας*** την επαγγελματική εξέλιξη και την προσωπική ανάπτυξη του ατόμου, καθώς και τη συμβολή τους σε μια ανταγωνιστική, βιώσιμη και συνεκτική κοινωνία·
	Or. en

Τροπολογία 25

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο α α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	α α) να προωθήσει τη μαθησιακή κινητικότητα ως βασικό μέσο προσωπικής και επαγγελματικής εξέλιξης, διασφαλίζοντας ευρεία και προβλέψιμη πρόσβαση σε ευκαιρίες κινητικότητας για όλους τους εκπαιδευόμενους·
	Or. en

Τροπολογία 26

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο δ

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
δ) να κινητοποιήσει και να ενδυναμώσει τους νέους ώστε να αποκτήσουν και να αναπτύξουν επαγγελματικές και προσωπικές ικανότητες, να συμμετέχουν ενεργά στην κοινωνία και τη δημοκρατία και να συνδεθούν με το ευρωπαϊκό εγχείρημα·	δ) να κινητοποιήσει και να ενδυναμώσει τους νέους ώστε να αποκτήσουν και να αναπτύξουν επαγγελματικές και προσωπικές ικανότητες ***μέσω τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης***, να συμμετέχουν ενεργά στην κοινωνία και τη δημοκρατία και να συνδεθούν με το ευρωπαϊκό εγχείρημα***, διευκολύνοντας και στηρίζοντας παράλληλα την εφαρμογή της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία, του ευρωπαϊκού θεματολογίου για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους και άλλων πρωτοβουλιών της Ένωσης στον τομέα της νεολαίας***·

Or. en

Τροπολογία 27

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο στ

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
στ) να προσφέρει στους νέους εύκολα προσβάσιμες ευκαιρίες συμμετοχής σε δραστηριότητες αλληλεγγύης και ανθρωπιστικής βοήθειας που φέρνουν θετικές κοινωνικές αλλαγές στην Ένωση και πέραν αυτής (το τελευταίο, με τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Σώματος Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας), βελτιώνοντας παράλληλα και επικυρώνοντας δεόντως τις ικανότητές τους, καθώς και διευκολύνοντας τη συνεχή συμμετοχή τους ως ενεργών πολιτών·	στ) να προσφέρει στους νέους εύκολα προσβάσιμες ευκαιρίες συμμετοχής σε δραστηριότητες αλληλεγγύης***, εθελοντισμού*** και ανθρωπιστικής βοήθειας που φέρνουν θετικές κοινωνικές αλλαγές στην Ένωση και πέραν αυτής (το τελευταίο, με τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Σώματος Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας), βελτιώνοντας παράλληλα και επικυρώνοντας δεόντως τις ικανότητές τους***, μεταξύ άλλων μη τεχνικές δεξιότητες και ικανότητες***, καθώς και διευκολύνοντας τη συνεχή συμμετοχή τους ως ενεργών πολιτών·

Or. en

Τροπολογία 28

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 3 – παράγραφος 2 – στοιχείο ζ α (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	ζ α) να ενισχύσει την επικύρωση και την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων και της προηγούμενης μάθησης σε όλα τα μαθησιακά περιβάλλοντα —τυπικής, μη τυπικής ή άτυπης μορφής—, συμβάλλοντας παράλληλα στην αυτόματη αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων και των περιόδων μάθησης στο εξωτερικό.

Or. en

Τροπολογία 29

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 1 – στοιχείο δ

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
δ) τη μαθησιακή κινητικότητα των ενήλικων εκπαιδευομένων και του προσωπικού ***της*** εκπαίδευσης ενηλίκων.	δ) τη μαθησιακή κινητικότητα των ενήλικων εκπαιδευομένων και του προσωπικού ***τόσο σε τυπικό όσο και σε μη τυπικό περιβάλλον*** εκπαίδευσης ενηλίκων.

Or. en

Τροπολογία 30

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 2 – στοιχείο β

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
β) ***τον εθελοντισμό στο πλαίσιο*** του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης***, συμπεριλαμβανομένου του Ευρωπαϊκού Σώματος Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας.***	β) ***δραστηριότητες*** του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης ***που χωρίζονται σε δύο σκέλη:***
	i) τη συμμετοχή νέων σε δραστηριότητες αλληλεγγύης, συμπεριλαμβανομένων δραστηριοτήτων

εθελοντισμού, έργων αλληλεγγύης, δραστηριοτήτων δικτύωσης, μέτρων ποιότητας και στήριξης·

ii) τη συμμετοχή νέων σε δραστηριότητες αλληλεγγύης που σχετίζονται με ανθρωπιστική βοήθεια (στο εξής «Ευρωπαϊκό Σώμα Εθελοντών Ανθρωπιστικής Βοήθειας»).

Or. en

Τροπολογία 31

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 2 – εδάφιο 2 (νέο)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	Ο εθελοντισμός δεν υποκαθιστά τις περιόδους πρακτικής άσκησης ή τις θέσεις εργασίας, ούτε εξισώνεται με την απασχόληση. Βασίζεται σε γραπτή συμφωνία εθελοντισμού.

Or. en

Τροπολογία 32

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 4 – παράγραφος 4 α (νέα)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	4α. Η μαθησιακή κινητικότητα βάσει του παρόντος άρθρου παρακολουθείται και εφαρμόζεται ως εξής, σύμφωνα με τους στόχους που συμφωνήθηκαν στη σύσταση του Συμβουλίου, της 13ης Μαΐου 2024, με τίτλο «“Η Ευρώπη σε κίνηση” — ευκαιρίες μαθησιακής κινητικότητας για όλους»:
	α) Το 23 % των αποφοίτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης θα πρέπει να διαθέτουν εμπειρία μαθησιακής κινητικότητας έως το 2030·
	β) Το 12 % των σπουδαστών επαγγελματικής εκπαίδευσης και

	κατάρτισης θα πρέπει να διαθέτουν εμπειρία κινητικότητας έως το 2030·
	γ) τουλάχιστον το 20 % όλων των συμμετεχόντων στην κινητικότητα θα πρέπει να είναι άτομα με λιγότερες ευκαιρίες έως το 2027.

Or. en

Τροπολογία 33

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 8 – παράγραφος 3

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
3. Η Επιτροπή στηρίζει την πρόσβαση στο πρόγραμμα από μικρή ηλικία και ανεξάρτητα από το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο. Για να επιτευχθεί αυτό, διασφαλίζει την πρόβλεψη μέτρων για τη διευκόλυνση της συμμετοχής των ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες***, συμπεριλαμβανομένων μηχανισμών*** χρηματοδοτικής στήριξης, ***κατά περίπτωση***.	3. Η Επιτροπή στηρίζει την πρόσβαση στο πρόγραμμα από μικρή ηλικία και ανεξάρτητα από το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο. Για να επιτευχθεί αυτό, διασφαλίζει την πρόβλεψη μέτρων για τη διευκόλυνση της συμμετοχής των ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες***. Τα μέτρα αυτά περιλαμβάνουν μηχανισμούς*** χρηματοδοτικής στήριξης ***και προχρηματοδότησης***, ***ώστε να διευκολύνεται, ιδίως, η συμμετοχή ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες, των οποίων η συμμετοχή εμποδίζεται για οικονομικούς λόγους***.

Or. en

Τροπολογία 34

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 9 – παράγραφος 1

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
1. Το ενδεικτικό χρηματοδοτικό κονδύλιο για την εκτέλεση της προγράμματος για την περίοδο 2028-2034 ανέρχεται σε ***40 827*** 000 000 EUR σε τρέχουσες τιμές.	1. Το ενδεικτικό χρηματοδοτικό κονδύλιο για την εκτέλεση της προγράμματος για την περίοδο 2028-2034 ανέρχεται σε ***60 000*** 000 000 EUR σε τρέχουσες τιμές ***και δαπανάται κατά τρόπο που να διαφυλάσσεται η πραγματική του αξία κατά τη διάρκεια του προγράμματος***.

Or. en

Τροπολογία 35

Πρόταση κανονισμού
Άρθρο 9 – παράγραφος 1 α (νέα)

Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή	*Τροπολογία*
	1 α. Η ενδεικτική κατανομή του ποσού που καθορίζεται στην παράγραφο 1 είναι:
	α) XXX EUR, που αντιστοιχούν σε 83 % του ποσού που καθορίζεται στην παράγραφο 1 του παρόντος άρθρου για δράσεις στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης·
	β) XXX EUR, που αντιστοιχούν σε 15 % του ποσού που καθορίζεται στην παράγραφο 1 του παρόντος άρθρου για δράσεις στον τομέα της νεολαίας·

Or. en