Euroopan parlamentti
2024-2029

Työllisyyden ja sosiaaliasioiden valiokunta

2025/0222(COD)

11.2.2026

LAUSUNTOLUONNOS

työllisyyden ja sosiaaliasioiden valiokunnalta

kulttuuri- ja koulutusvaliokunnalle

ehdotuksesta Euroopan parlamentin ja neuvoston asetukseksi Erasmus+ -ohjelman perustamisesta vuosiksi 2028–2034 ja asetusten (EU) 2021/817 ja (EU) 2021/888 kumoamisesta
(COM(2025)0549 – C10-0170/2025 – 2025/0222(COD))

Valmistelija: Nela Riehl

PA_Legam

TARKISTUKSET

Työllisyyden ja sosiaaliasioiden valiokunta esittää asiasta vastaavalle kulttuuri- ja koulutusvaliokunnalle seuraavaa:

Tarkistus 1

Ehdotus asetukseksi
Johdanto-osan 1 kappale

Komission teksti	*Tarkistus*
(1) Unionin on tuettava väestöään ja annettava ihmisille varhaisesta iästä alkaen mahdollisuus hankkia tietoja, taitoja ja ***osaamista***, ***joita*** tarvitaan oppimisessa, työssä ja elämässä menestymiseen. Sitä varten unioni tarvitsee tuloksellisia, joustavia, innovatiivisia ja osallistavia koulutusjärjestelmiä, jotka kykenevät vaalimaan lahjakkuutta sekä houkuttelemaan osaajia ja pitämään heistä kiinni. Tämä on välttämätöntä, jotta käynnissä olevat yhteiskunnalliset, digitaaliset, ympäristöön liittyvät ja taloudelliset muutokset saadaan toteutettua riittävän nopeasti ja laajasti ja jotta voidaan vastata väestökehityksen haasteisiin ja yhteiskunnan ja talouden osaamistarpeisiin, kuromaan umpeen osaamisvajeita ja täyttämään teollisuuden tarpeet kriittisillä aloilla.	(1) Unionin on tuettava väestöään ja annettava ihmisille varhaisesta iästä alkaen mahdollisuus hankkia tietoja, taitoja ja ***asenteita, joista yhdessä koostuu osaaminen***, ***jota*** tarvitaan oppimisessa, työssä ja elämässä menestymiseen. Sitä varten unioni tarvitsee tuloksellisia, joustavia, innovatiivisia ja osallistavia koulutusjärjestelmiä, jotka kykenevät vaalimaan lahjakkuutta sekä houkuttelemaan osaajia ja pitämään heistä kiinni. Tämä on välttämätöntä, jotta käynnissä olevat yhteiskunnalliset, digitaaliset, ympäristöön liittyvät ja taloudelliset muutokset saadaan toteutettua riittävän nopeasti ja laajasti ja jotta voidaan vastata väestökehityksen haasteisiin ja yhteiskunnan ja talouden osaamistarpeisiin, kuromaan umpeen osaamisvajeita ja täyttämään teollisuuden tarpeet kriittisillä aloilla. ***Euroopan kilpailukyvyn tulevaisuutta koskevassa raportissa korostetaan, että Erasmus+ -ohjelman rahoitusta olisi lisättävä noin viisinkertaiseksi nykytasoon verrattuna, jotta siihen osallistuminen lisääntyisi merkittävästi ja jotta sillä saavutettaisiin kaikki nuoret kaikkialla EU:ssa.***

Or. en

Tarkistus 2

Ehdotus asetukseksi
Johdanto-osan 4 kappale

Komission teksti	*Tarkistus*
(4) On olennaisen tärkeää, että kaikilla ihmisillä on henkilökohtaisesta, sosiaalisesta, taloudellisesta tai kulttuurisesta taustastaan riippumatta mahdollisuus osallistua ulkomailla toteutettavaan liikkuvuustoimintaan jo varhaisessa iässä, jolloin arvot ja asenteet muodostuvat ja ihmiset ovat avoimimpia uusille kokemuksille ja vaikutteille. Varhaiset kokemukset erilaisista ympäristöistä, kulttuureista, kielistä ja elämäntavoista voivat auttaa murtamaan stereotypioita, edistää kulttuurien välistä ymmärtämystä ja juurruttaa ihmisiin kunnioituksen, suvaitsevaisuuden ja solidaarisuuden arvoja ja siten edistää yhtenäisempää ja sopusointuisempaa Eurooppaa.	(4) On olennaisen tärkeää, että kaikilla ihmisillä on henkilökohtaisesta, sosiaalisesta, taloudellisesta tai kulttuurisesta taustastaan riippumatta mahdollisuus osallistua ulkomailla toteutettavaan liikkuvuustoimintaan jo varhaisessa iässä, jolloin arvot ja asenteet muodostuvat ja ihmiset ovat avoimimpia uusille kokemuksille ja vaikutteille. Varhaiset kokemukset erilaisista ympäristöistä, kulttuureista, kielistä ja elämäntavoista voivat auttaa murtamaan stereotypioita, edistää kulttuurien välistä ymmärtämystä ja juurruttaa ihmisiin kunnioituksen, suvaitsevaisuuden ja solidaarisuuden arvoja ja siten edistää yhtenäisempää ja sopusointuisempaa Eurooppaa. ***Yhtäläisten mahdollisuuksien vahvistamiseksi oppimiseen liittyvän liikkuvuuden olisi oltava kaikenikäisten oppijoiden saatavilla, jotta elinikäisen oppimisen kulttuuri kehittyy. Rahoitusvarojen kohdentamisella ja rahoitusmekanismien käyttöönotolla olisi varmistettava, että tavoitetaan tehokkaasti ja saadaan mukaan sellaisia ihmisiä, joilla on muita vähemmän mahdollisuuksia, erityisesti työelämän ja koulutuksen ulkopuolella olevia henkilöitä (NEET-nuoria), jotka jäävät usein huomiotta yleisissä osallisuutta edistävissä toimenpiteissä.***

Or. en

Tarkistus 3

Ehdotus asetukseksi
Johdanto-osan 6 kappale

Komission teksti	*Tarkistus*
(6) EU:n varautumisunionistrategian[3] mukaisesti varautumista, selviytymiskykyä, yhteiskunnalliseen toimintaan osallistumista ja	(6) EU:n varautumisunionistrategian[3] mukaisesti varautumista, selviytymiskykyä, yhteiskunnalliseen toimintaan osallistumista ja

kansalaisvaikuttamista olisi edistettävä alhaalta ylöspäin suuntautuvalla lähestymistavalla, jossa organisaatioita ja oppilaitoksia kannustetaan ottamaan keskeinen rooli digitaalisen lukutaidon ja ***medialukutaidon***, kriittisen ajattelun, kansalaisvaikuttamisen sekä demokratiaa ja kansalaisuutta koskevan oppimisen edistämisessä. Ihmisten ja yhteisöjen on kaikkialla EU:ssa sitouduttava toimimaan aktiivisesti, jotta voidaan ehkäistä kriisejä ja olla riittävästi valmistautuneita reagoimaan niihin.	kansalaisvaikuttamista olisi edistettävä alhaalta ylöspäin suuntautuvalla lähestymistavalla, jossa organisaatioita ja oppilaitoksia kannustetaan ottamaan keskeinen rooli digitaalisen lukutaidon***,*** ***medialukutaidon*** ja ***demokratialukutaidon***, kriittisen ***ja eettisen*** ajattelun, kansalaisvaikuttamisen ***ja kansalaistaitojen*** sekä demokratiaa ja kansalaisuutta koskevan oppimisen edistämisessä. Ihmisten ja yhteisöjen on kaikkialla EU:ssa sitouduttava toimimaan aktiivisesti, jotta voidaan ehkäistä kriisejä ja olla riittävästi valmistautuneita reagoimaan niihin.
[3] Yhteinen tiedonanto Euroopan parlamentille, Eurooppa-neuvostolle, neuvostolle, Euroopan talous- ja sosiaalikomitealle ja alueiden komitealle Euroopan varautumisunionistrategiasta (JOIN(2025) 130 final).	[3] Yhteinen tiedonanto Euroopan parlamentille, Eurooppa-neuvostolle, neuvostolle, Euroopan talous- ja sosiaalikomitealle ja alueiden komitealle Euroopan varautumisunionistrategiasta (JOIN(2025) 130 final).

Or. en

Tarkistus 4

Ehdotus asetukseksi
Johdanto-osan 7 kappale

Komission teksti	*Tarkistus*
(7) Euroopan solidaarisuusjoukkoja koskevan vuosien 2021–2027 ohjelman ja Erasmus+ -ohjelman yhteiset toiminta-alat ja tavoitteet antavat mahdollisuuksia lisätä synergiaa ja sääntelyn johdonmukaisuutta. Yhdistämällä kaikki oppimiseen liittyvän liikkuvuuden, vapaaehtoistyön, yhteistyön ja aktiivisen kansalaisuuden mahdollisuudet luodaan keskitetty yhteyspiste, josta saa tietoa kaikista unionin nuorille ja nuorisoalalla toimiville organisaatioille tarjoamista mahdollisuuksista. Se tekee lähestymistavasta koordinoidumman ja tehokkaamman ja helpottaa mahdollisten osallistujien ja avustuksensaajien	(7) Euroopan solidaarisuusjoukkoja koskevan vuosien 2021–2027 ohjelman ja Erasmus+ -ohjelman yhteiset toiminta-alat ja tavoitteet antavat mahdollisuuksia lisätä synergiaa ja sääntelyn johdonmukaisuutta. Yhdistämällä kaikki oppimiseen liittyvän liikkuvuuden, vapaaehtoistyön, yhteistyön ja aktiivisen kansalaisuuden mahdollisuudet luodaan keskitetty yhteyspiste, josta saa tietoa kaikista unionin nuorille***, asianomaisille henkilöstön jäsenille*** ja nuorisoalalla toimiville organisaatioille tarjoamista mahdollisuuksista. Se tekee lähestymistavasta koordinoidumman ja tehokkaamman ja helpottaa mahdollisten

tiedonsaantia.

osallistujien ja avustuksensaajien tiedonsaantia.

Or. en

Tarkistus 5

Ehdotus asetukseksi
Johdanto-osan 8 kappale

Komission teksti	*Tarkistus*
(8) Tätä taustaa vasten on tarpeen perustaa vuosien 2021–2027 Erasmus+ -ohjelman[4] ja Euroopan solidaarisuusjoukkoja koskevan ohjelman[5] seuraajaksi Erasmus+ -ohjelma 2028–2034 eli unionin koulutusalan sekä nuoriso- ja urheilualan ohjelma, jäljempänä ’ohjelma’, johon sisältyy koulutusalan, nuorisoalan ja urheilualan toimintoja ja jolla perustetaan Euroopan humanitaarisen avun vapaaehtoisjoukot.	(8) Tätä taustaa vasten on tarpeen perustaa vuosien 2021–2027 Erasmus+ -ohjelman[4] ja Euroopan solidaarisuusjoukkoja koskevan[5] ohjelman seuraajaksi Erasmus+ -ohjelma 2028–2034 eli unionin koulutusalan sekä nuoriso- ja urheilualan ohjelma, jäljempänä ’ohjelma’, johon sisältyy koulutusalan, nuorisoalan ja urheilualan toimintoja ja jolla perustetaan Euroopan humanitaarisen avun vapaaehtoisjoukot. ***Euroopan solidaarisuusjoukkojen sisällyttäminen ohjelmaan ei saisi vaarantaa sille ominaisia solidaarisuuden, vapaaehtoistyön ja kansalaisvaikuttamisen periaatteita, ja sen avulla olisi varmistettava jatkuvuus, saavutettavuus ja laatu erityisesti sellaisten nuorten osalta, joilla on muita vähemmän mahdollisuuksia, sekä ruohonjuuritason organisaatioiden osalta, joissa tehdään vapaaehtoistyötä ja solidaarisuustoimintaa. Vapaaehtoistyö ja solidaarisuustoiminta ovat keskeisiä kaikenikäisten ihmisten kansalaisvaikuttamisessa, ja niitä olisi tuettava ja pidettävä arvokkaina oppimisen ja osallistumisen mahdollisuuksina. Tällainen toiminta olisi pidettävä selkeästi erillään virallisista työsuhteista ja harjoitteluista, jotta säilytetään vapaaehtoistyön ainutlaatuinen tarkoitus ja lisäarvo.***
[4] Euroopan parlamentin ja neuvoston asetus (EU) 2021/817, annettu 20 päivänä	[4] Euroopan parlamentin ja neuvoston asetus (EU) 2021/817, annettu 20 päivänä

toukokuuta 2021, unionin koulutus-, nuoriso- ja urheiluohjelman Erasmus+ perustamisesta (EUVL L 189, 28.5.2021).

[5] Euroopan parlamentin ja neuvoston asetus (EU) 2021/888, annettu 20 päivänä toukokuuta 2021, Euroopan solidaarisuusjoukkoja koskevan ohjelman perustamisesta (EUVL L 202, 8.6.2021).

toukokuuta 2021, unionin koulutus-, nuoriso- ja urheiluohjelman Erasmus+ perustamisesta (EUVL L 189, 28.5.2021).

[5] Euroopan parlamentin ja neuvoston asetus (EU) 2021/888, annettu 20 päivänä toukokuuta 2021, Euroopan solidaarisuusjoukkoja koskevan ohjelman perustamisesta (EUVL L 202, 8.6.2021).

Or. en

Tarkistus 6

Ehdotus asetukseksi
Johdanto-osan 9 kappale

Komission teksti	*Tarkistus*
(9) Kokemus on osoittanut, että nopeasti muuttuvassa taloudellisessa, sosiaalisessa ja geopoliittisessa ympäristössä tarvitaan monivuotinen rahoituskehys ja unionin meno-ohjelmia, jotka ovat nykyistä joustavampia. Tätä varten ja Erasmus+ -ohjelman tavoitteiden mukaisesti rahoituksessa olisi otettava asianmukaisesti huomioon muuttuvat toimintapoliittiset tarpeet ja unionin painopistetavoitteet, jotka on yksilöity komission julkaisemissa asiaan liittyvissä asiakirjoissa, neuvoston päätelmissä ja Euroopan parlamentin päätöslauselmissa, samalla kun varmistetaan riittävä ennakoitavuus talousarvion täytäntöönpanoa ajatellen.	(9) Kokemus on osoittanut, että nopeasti muuttuvassa taloudellisessa, sosiaalisessa ja geopoliittisessa ympäristössä tarvitaan monivuotinen rahoituskehys ja unionin meno-ohjelmia, jotka ovat nykyistä joustavampia. Tätä varten ja Erasmus+ -ohjelman tavoitteiden mukaisesti rahoituksessa olisi otettava asianmukaisesti huomioon muuttuvat toimintapoliittiset tarpeet ja unionin painopistetavoitteet, jotka on yksilöity komission julkaisemissa asiaan liittyvissä asiakirjoissa, neuvoston päätelmissä ja Euroopan parlamentin päätöslauselmissa, samalla kun varmistetaan riittävä ennakoitavuus talousarvion täytäntöönpanoa ajatellen ***ja sopeutumiskyky inflaatioon ja muihin ulkoisiin häiriöihin nähden***.

Or. en

Tarkistus 7

Ehdotus asetukseksi
Johdanto-osan 9 a kappale (uusi)

Komission teksti	*Tarkistus*
	(9 a) Ohjelmalla olisi toteutettava

käytännössä EU:n sitoumusta elinikäiseen oppimiseen antamalla kaikille henkilöille iästä, taustasta tai oppimispolusta riippumatta mahdollisuus hyödyntää oppimismahdollisuuksia virallisen, epävirallisen tai arkioppimisen kautta, mikä tukee henkilökohtaista kehitystä, aktiivista kansalaisuutta, työllistyvyyttä ja sosiaalista osallisuutta koko elämän ajan.

Or. en

Tarkistus 8

Ehdotus asetukseksi
Johdanto-osan 10 kappale

Komission teksti	*Tarkistus*
(10) Ohjelmalla olisi tuettava osaamisunionin[6] sekä unionin poliittista yhteistyötä koskevien yleisten strategiakehysten täytäntöönpanoa koulutusalalla, mukaan lukien yleissivistävää koulutusta, korkeakoulutusta, ammatillista koulutusta ja aikuisoppimista koskevat toimintapoliittiset ohjelmat sekä täydennys- ja uudelleenkoulutus, jotta kansalaiset voivat kehittää osaamistaan ja taitojaan elämänsä kaikissa vaiheissa menestyäkseen yhteiskunnassa.	(10) ***Oppimiseen liittyvän liikkuvuuden olisi edelleen oltava vahvasti ja selkeästi ohjelman ytimessä, koska se on ohjelman tärkein lisäarvo. Rahoituksella olisi varmistettava vakaa ja ennakoitava tuki liikkuvuustoimille, mikä mahdollistaa laajan osallistumisen.*** Ohjelmalla olisi ***myös*** tuettava osaamisunionin[6] sekä unionin poliittista yhteistyötä koskevien yleisten strategiakehysten täytäntöönpanoa koulutusalalla, mukaan lukien yleissivistävää koulutusta, korkeakoulutusta, ammatillista koulutusta ja aikuisoppimista koskevat toimintapoliittiset ohjelmat sekä täydennys- ja uudelleenkoulutus ***ja epävirallinen ja arkioppiminen***, jotta kansalaiset voivat kehittää osaamistaan ja taitojaan elämänsä kaikissa vaiheissa menestyäkseen yhteiskunnassa. ***Ohjelmassa olisi säilytettävä tieteidenvälinen lähestymistapa.***
[6] Komission tiedonanto Euroopan parlamentille, Eurooppa-neuvostolle, neuvostolle, Euroopan talous- ja sosiaalikomitealle ja alueiden komitealle –	[6] Komission tiedonanto Euroopan parlamentille, Eurooppa-neuvostolle, neuvostolle, Euroopan talous- ja sosiaalikomitealle ja alueiden komitealle –

Osaamisunioni (COM(2025) 90 final).

Osaamisunioni (COM(2025) 90 final).

Or. en

Tarkistus 9

Ehdotus asetukseksi
Johdanto-osan 11 kappale

Komission teksti	*Tarkistus*
(11) EU:n nuorisostrategian[7], eurooppalaisen nuorisotyön toimintaohjelman[8] ja Euroopan nuorison teemavuodesta 2022 vuonna 2024 annetun tiedonannon[9] mukaisesti ohjelmasta olisi tuettava nuorten ja nuorisojärjestöjen merkityksellistä osallistumista päätöksentekoon ja politiikan laadintaan, nuorisoulottuvuuden huomioon ottamista kaikilla politiikanaloilla, epävirallisen ja arkioppimisen validointia, laadukasta nuorisotyötä ja nuorisotyöntekijöiden osaamisen kehittämistä. Ohjelmalla tuetaan edelleen kaikkien nuorten osallistumista niin oppimiseen liittyvään liikkuvuuteen kuin epäviralliseen oppimiseen liittyvään liikkuvuuteen, mukaan lukien nuorisovaihto ja nuorten osallistumishankkeet. Tavoitteena on voimaannuttaa nuoria ja sitouttaa heidät hankkimaan ja kehittämään elämässään ja tulevalla ammatillisella urallaan tarvitsemaansa osaamista, jotta he kasvaisivat aktiivisiksi kansalaisiksi, jotka osallistuvat talouselämään, kulttuurielämään ja sosiaaliseen, yhteiskunnalliseen ja poliittiseen elämään, sekä saada heidät ottamaan Euroopan yhdentymishanke omakseen ja edistämään osallistavan, kilpailukykyisen ja selviytymiskykyisen unionin rakentamista.	(11) EU:n nuorisostrategian[7], eurooppalaisen nuorisotyön toimintaohjelman[8] ja Euroopan nuorison teemavuodesta 2022 vuonna 2024 annetun tiedonannon[9] mukaisesti ohjelmasta olisi tuettava nuorten ja nuorisojärjestöjen merkityksellistä osallistumista päätöksentekoon ja politiikan laadintaan, nuorisoulottuvuuden huomioon ottamista kaikilla politiikanaloilla, epävirallisen ja arkioppimisen validointia, laadukasta nuorisotyötä ja nuorisotyöntekijöiden osaamisen kehittämistä. Ohjelmalla tuetaan edelleen kaikkien nuorten ***sekä asianomaisten henkilöstön jäsenten ja organisaatioiden*** osallistumista niin oppimiseen liittyvään liikkuvuuteen kuin epäviralliseen oppimiseen liittyvään liikkuvuuteen, mukaan lukien nuorisovaihto ja nuorten osallistumishankkeet. Tavoitteena on voimaannuttaa nuoria ja sitouttaa heidät hankkimaan ja kehittämään elämässään ja tulevalla ammatillisella urallaan tarvitsemaansa osaamista, jotta he kasvaisivat aktiivisiksi kansalaisiksi, jotka osallistuvat talouselämään, kulttuurielämään ja sosiaaliseen, yhteiskunnalliseen ja poliittiseen elämään, sekä saada heidät ottamaan Euroopan yhdentymishanke omakseen ja edistämään osallistavan, kilpailukykyisen ja selviytymiskykyisen unionin rakentamista. ***Nuorisojärjestöt, erityisesti nuorten itsensä johtamat järjestöt, vahvistavat tätä vaikutusta, koska ne edistävät nuorten tarkoituksenmukaista osallistumista toimimalla siltana nuorten ja***

instituutioiden välillä ja niiden avulla varmistetaan, että nuorten asiantuntijanäkökulma otetaan huomioon ohjelman suunnittelussa, täytäntöönpanossa ja arvioinnissa.

---

[7] Euroopan unionin neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätöslauselma nuorisoalan eurooppalaisen yhteistyön puitteista: Euroopan unionin nuorisostrategia 2019–2027 (EUVL C 456, ST/14944/2018/INIT, 18.12.2018).

[8] Neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätöslauselma puitteista eurooppalaisen nuorisotyön toimintaohjelman perustamiselle 2020/C 415/01 (EUVL C 415, 1.12.2020).

[9] Komission tiedonanto Euroopan parlamentille, neuvostolle, Euroopan talous- ja sosiaalikomitealle sekä alueiden komitealle Euroopan nuorison teemavuodesta 2022 (COM(2024) 1 final), https://eur-lex.europa.eu/legal-content/FI/TXT/?uri=CELEX:52024DC0001.

---

[7] Euroopan unionin neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätöslauselma nuorisoalan eurooppalaisen yhteistyön puitteista: Euroopan unionin nuorisostrategia 2019–2027 (EUVL C 456, ST/14944/2018/INIT, 18.12.2018).

[8] Neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätöslauselma puitteista eurooppalaisen nuorisotyön toimintaohjelman perustamiselle 2020/C 415/01 (EUVL C 415, 1.12.2020).

[9] Komission tiedonanto Euroopan parlamentille, neuvostolle, Euroopan talous- ja sosiaalikomitealle sekä alueiden komitealle Euroopan nuorison teemavuodesta 2022 (COM(2024) 1 final), https://eur-lex.europa.eu/legal-content/FI/TXT/?uri=CELEX:52024DC0001.

Or. en

Tarkistus 10

Ehdotus asetukseksi
Johdanto-osan 11 a kappale (uusi)

Komission teksti	*Tarkistus*
	(11 a) Houkuttelevasta ja osallistavasta ammatillisesta koulutuksesta kilpailukyvyn ja laadukkaiden työpaikkojen lisäämiseksi 2026–2030 annetun Herningin julistuksen ja 13. toukokuuta 2024 annetun neuvoston suosituksen ”Eurooppa liikkeellä – oppimiseen liittyvän liikkuvuuden mahdollisuudet kaikille” mukaisesti ohjelmalla olisi edistettävä ammatillisen

koulutuksen houkuttelevuutta ja yhdenvertaista arvostusta verrattuna yleisluontoiseen akateemiseen koulutukseen. Ohjelmassa olisi erityisesti otettava huomioon ammatillisen koulutuksen erityispiirteet, jotta voidaan saavuttaa 12 prosentin liikkuvuustavoite ammatillisessa koulutuksessa vuoteen 2030 mennessä.

Or. en

Tarkistus 11

Ehdotus asetukseksi
Johdanto-osan 13 kappale

Komission teksti	*Tarkistus*
(13) Digitalisaatio on muuttanut yhteiskuntaa ja taloutta ja vaikuttaa koko ajan syvällisemmin jokapäiväiseen elämään, minkä vuoksi on käynyt selväksi, että koulutusjärjestelmien digitaalista valmiutta ja kapasiteettia on parannettava ja että kaikkien ihmisten digitaalisia taitoja on kiireellisesti kehitettävä kaikkialla unionissa.	(13) Digitalisaatio on muuttanut yhteiskuntaa ja taloutta ja vaikuttaa koko ajan syvällisemmin jokapäiväiseen elämään, minkä vuoksi on käynyt selväksi, että koulutusjärjestelmien digitaalista valmiutta ja kapasiteettia on parannettava ja että kaikkien ihmisten digitaalisia taitoja on kiireellisesti kehitettävä kaikkialla unionissa. ***Koska 44 prosentilta unionin väestöstä puuttuvat digitaaliset perustaidot, ohjelmalla olisi tuettava niiden kehittämistä heidän osaltaan sekä vahvistettava digitaalisten taitojen kehittämistä virallisen, epävirallisen ja arkioppimisen ympäristöissä. Digitaaliset perustaidot ovat keskeisiä työllistyvyyden, henkilökohtaisen kehityksen, demokratiaan osallistumisen ja sosiaalisen osallisuuden kannalta koko elämän ajan.***

Or. en

Tarkistus 12

Ehdotus asetukseksi
Johdanto-osan 14 a kappale (uusi)

Komission teksti	*Tarkistus*
	(14 a) Ohjelmalla olisi katettava asianmukaisesti ammattilaisten, kuten opettajien, kouluttajien ja nuorisotyöntekijöiden, liikkuvuus ja siten vahvistettava pitkän aikavälin organisatorisia valmiuksia ja varmistettava innovatiivisten opetusmenetelmien välittyminen kaikilla aloilla. Ohjelmalla olisi edistettävä mielekkäällä tavalla opettajien ja kouluttajien EU-toimintaohjelman täytäntöönpanoa paitsi vahvistamalla Erasmus+ Teacher Academies -toimintoa myös tarjoamalla väyliä sellaisten toimintapolitiikkojen kehittämiseen, joilla helpotetaan opettajien rekrytointia ja lisätään heidän pysyvyyttään ammatissa, monipuolistetaan koulutusalan henkilöstön profiileja ja lisätään alan houkuttelevuutta sekä edistetään henkilöstön oppimiseen liittyvää liikkuvuutta.

Or. en

Tarkistus 13

Ehdotus asetukseksi
Johdanto-osan 15 kappale

Komission teksti	*Tarkistus*
(15) Ohjelman kansainvälisen ulottuvuuden kautta olisi aiemmista ohjelmista saatujen kokemusten pohjalta tarjottava mahdollisuuksia oppimiseen liittyvään liikkuvuuteen, yhteistyöhön ja poliittiseen vuoropuheluun ohjelmaan assosioitumattomien kolmansien maiden kanssa, mikä edistäisi osaltaan myös unionin kilpailukykyä varmistaen samalla unionin taloudelliseen turvallisuuteen liittyvien etujen suojaamisen. Näiden toimien vaikutuksen lisäämiseksi on tärkeää lisätä ohjelman ja Globaali Eurooppa -välineen välisiä synergioita	(15) Ohjelman kansainvälisen ulottuvuuden kautta olisi aiemmista ohjelmista saatujen kokemusten pohjalta tarjottava mahdollisuuksia oppimiseen liittyvään liikkuvuuteen, yhteistyöhön ja poliittiseen vuoropuheluun ohjelmaan assosioitumattomien kolmansien maiden kanssa, mikä edistäisi osaltaan myös ***kumppanuuksia, kansalaisten osallistumista, globaalia solidaarisuutta ja*** unionin kilpailukykyä varmistaen samalla unionin taloudelliseen turvallisuuteen liittyvien etujen suojaamisen. Näiden toimien vaikutuksen lisäämiseksi on

ottaen huomioon unionin laajeneminen, Global Gateway -strategia ja koulutus-, nuoriso- ja urheilupolitiikan puitteet.

tärkeää lisätä ohjelman ja Globaali Eurooppa -välineen välisiä synergioita ottaen huomioon unionin laajeneminen, Global Gateway -strategia ja koulutus-, nuoriso- ja urheilupolitiikan puitteet.

Or. en

Tarkistus 14

Ehdotus asetukseksi
Johdanto-osan 23 kappale

Komission teksti	*Tarkistus*
(23) Urheilun ja liikunnan alalla ohjelmalla olisi edistettävä liikkuvuusmahdollisuuksien, kapasiteetin vahvistamisen ja yhteistyön avulla yhteisiä eurooppalaisia arvoja, vapaaehtoistyötä sekä innovointia ja taitojen kehittämistä urheilussa ja liikunnassa ja niiden avulla. Ohjelmalla olisi myös edistettävä hyvää hallintotapaa, turvallisuutta ja rehellisyyttä urheilussa sekä urheiludiplomatiaa, tuettava ruohonjuuritason urheilujärjestöjä sekä tarjottava nuorille kaikkialla Euroopassa mahdollisuus osallistua rajatylittäviin urheilualoitteisiin, jotka edistävät henkilökohtaista kasvua, kulttuurivaihtoa, solidaarisuutta ja sitoutumista yhteisöön.	(23) Urheilun ja liikunnan alalla ohjelmalla olisi edistettävä liikkuvuusmahdollisuuksien, kapasiteetin vahvistamisen ja yhteistyön avulla yhteisiä eurooppalaisia arvoja, vapaaehtoistyötä sekä innovointia ja taitojen kehittämistä urheilussa ja liikunnassa ja niiden avulla. Ohjelmalla olisi myös edistettävä hyvää hallintotapaa, turvallisuutta ja rehellisyyttä urheilussa sekä urheiludiplomatiaa, tuettava ruohonjuuritason urheilujärjestöjä sekä tarjottava nuorille kaikkialla Euroopassa mahdollisuus osallistua rajatylittäviin urheilualoitteisiin, jotka edistävät henkilökohtaista kasvua, kulttuurivaihtoa, solidaarisuutta ja sitoutumista yhteisöön. ***Tällä alalla olisi kiinnitettävä erityistä huomiota sellaisten oppijoiden osallistamiseen, joilla on muita vähemmän mahdollisuuksia tai joilla on jokin fyysinen tai psyykkinen vamma.***

Or. en

Tarkistus 15

Ehdotus asetukseksi
Johdanto-osan 24 kappale

Komission teksti	*Tarkistus*
(24) Ohjelmalla on keskeinen merkitys osaamisunionin ja eurooppalaisen koulutusalueen edistäjänä, sillä se luo	(24) Ohjelmalla on keskeinen merkitys osaamisunionin ja eurooppalaisen koulutusalueen edistäjänä, sillä se luo

perustan taitojen ja osaamisen kehittämiselle koko elämän ajan ja tarjoaa todellisen yhteisen alueen laadukkaalle koulutukselle ja elinikäiselle oppimiselle yli rajojen. Osaamisunionin tavoitteena on tehostaa toimia laadukkaan koulutuksen ja elinikäisen oppimisen aikaansaamiseksi parantamalla perustason ja edistyneemmän tason osaamista, tarjoamalla ihmisille mahdollisuuksia päivittää taitojaan säännöllisesti ja hankkia uusia ja tulevaisuuteen suuntautuvia taitoja, helpottamalla osaamisen levittämistä ja rekrytointia yrityksissä kaikkialla EU:ssa sekä houkuttelemalla huippuosaajia Eurooppaan, kehittämällä heidän osaamistaan ja pitämällä heidät Euroopassa. Osaamisunionin tavoitteiden mukaisesti ohjelmassa olisi myös otettava huomioon yrittäjyyskasvatuksen ja finanssiosaamisen merkitys.

perustan taitojen ja osaamisen kehittämiselle koko elämän ajan ja tarjoaa todellisen yhteisen alueen laadukkaalle koulutukselle ja elinikäiselle oppimiselle yli rajojen. Osaamisunionin tavoitteena on tehostaa toimia laadukkaan koulutuksen ja elinikäisen oppimisen aikaansaamiseksi parantamalla perustason ja edistyneemmän tason osaamista, tarjoamalla ihmisille mahdollisuuksia päivittää taitojaan säännöllisesti ja hankkia uusia ja tulevaisuuteen suuntautuvia taitoja, helpottamalla osaamisen levittämistä ja rekrytointia yrityksissä kaikkialla EU:ssa sekä houkuttelemalla huippuosaajia Eurooppaan, kehittämällä heidän osaamistaan ja pitämällä heidät Euroopassa. ***Sen tavoitteena on myös tarjota elämäntaitoja, jotka ovat olennaisen tärkeitä ihmisten selviytymiskyvyn kannalta ja sen kannalta, että he pystyvät viemään eteenpäin EU:n arvoja kuten demokratiaa, ihmisoikeuksia, solidaarisuutta, sosiaalista osallisuutta ja monimuotoisuutta.*** Osaamisunionin tavoitteiden mukaisesti ohjelmassa olisi myös otettava huomioon yrittäjyyskasvatuksen ja finanssiosaamisen merkitys.

Or. en

Tarkistus 16

Ehdotus asetukseksi
Johdanto-osan 28 kappale

Komission teksti	*Tarkistus*
(28) Yhteistyö mahdollistaa käytäntöjen vaihdon ja kapasiteetin vahvistamisen ja parantaa siten tuloksia ja suorituskykyä sekä tuo tehokkuushyötyjä resurssien ja tietämyksen yhdistämisen kautta. Sen vuoksi ohjelmasta olisi tuettava kapasiteetin vahvistamiseen liittyviä toimenpiteitä, joilla tehostetaan koulutus-, nuoriso- ja urheilualalla toimivien laitosten	(28) Yhteistyö mahdollistaa käytäntöjen vaihdon ja kapasiteetin vahvistamisen ja parantaa siten tuloksia ja suorituskykyä sekä tuo tehokkuushyötyjä resurssien ja tietämyksen yhdistämisen kautta. Sen vuoksi ohjelmasta olisi tuettava kapasiteetin vahvistamiseen liittyviä toimenpiteitä, joilla tehostetaan koulutus-, nuoriso- ja urheilualalla toimivien laitosten

ja organisaatioiden välistä yhteistyötä eri tasoilla. Näin tunnustetaan oppilaitosten ja organisaatioiden keskeinen rooli, kun on kyse muuttuvassa maailmassa tarvittavien tietojen, taitojen ja osaamisen tarjoamisesta ihmisille sekä alalla toimivien oppilaitosten ja organisaatioiden auttamisesta innovointi-, luovuus- ja yrittäjyyspotentiaalinsa asianmukaisessa hyödyntämisessä erityisesti digitaalitaloudessa.	ja organisaatioiden välistä yhteistyötä eri tasoilla. Näin tunnustetaan oppilaitosten ja organisaatioiden keskeinen rooli, kun on kyse muuttuvassa maailmassa tarvittavien tietojen, taitojen ja osaamisen tarjoamisesta ihmisille sekä alalla toimivien oppilaitosten ja organisaatioiden auttamisesta innovointi-, luovuus- ja yrittäjyyspotentiaalinsa asianmukaisessa hyödyntämisessä erityisesti digitaalitaloudessa. ***Osaamisunionin tavoitteiden mukaisesti ohjelmalla olisi edistettävä yhteisöllisten oppimistilojen pilotointia, mikä mahdollistaa eri sidosryhmien välisen yhteistyön, joka on tarpeen, jotta yhteisöllisten oppimistilojen pilotoinnin tavoite voidaan saavuttaa.***
	Or. en

Tarkistus 17

Ehdotus asetukseksi
Johdanto-osan 30 kappale

Komission teksti	*Tarkistus*
(30) Ohjelmalla olisi tuettava Eurooppalaiset yliopistot -allianssien keskeistä koulutustehtävää, jotta unionin tason pitkän aikavälin toimilla saadaan tehokkaammin aikaan systeemisiä vaikutuksia ja erityisesti jotta voidaan vahvistaa huippuosaamista EU:n korkeakoulujärjestelmissä, vähentää niiden hajanaisuutta ja lisätä niiden houkuttelevuutta ja osallistavuutta, kehittää innovatiivisia välineitä oppimisen ja opetuksen laadun parantamiseksi, kehittää tulevaisuuteen suuntautuvia taitoja ja osaamista (esimerkiksi tekoälyn, kyberturvallisuuden, kestävyyden ja ***STEM-aineiden*** osalta), mukaan lukien osaamisunionissa jo yksilöidyt alat, laatimalla asiaankuuluvia ja tulevaisuuden vaatimukset huomioon ottavia opetussuunnitelmia ja hyödyntämällä pedagogista innovointia, yhteistutkintoja, elinikäistä oppimista ***ja*** pieniä	(30) Ohjelmalla olisi tuettava Eurooppalaiset yliopistot -allianssien***, ammatillisen koulutuksen huippuyksiköiden ja Erasmus+ Teacher Academies -toiminnon*** keskeistä koulutustehtävää, jotta unionin tason pitkän aikavälin toimilla saadaan tehokkaammin aikaan systeemisiä vaikutuksia ja erityisesti jotta voidaan vahvistaa huippuosaamista EU:n korkeakoulujärjestelmissä ***ja ammatillisen koulutuksen järjestelmissä***, vähentää niiden hajanaisuutta ja lisätä niiden houkuttelevuutta ja osallistavuutta, kehittää innovatiivisia välineitä oppimisen ja opetuksen laadun parantamiseksi, kehittää tulevaisuuteen suuntautuvia taitoja ja osaamista (esimerkiksi tekoälyn, kyberturvallisuuden, kestävyyden ja ***STEAM-aineiden*** osalta), mukaan lukien osaamisunionissa jo yksilöidyt alat, laatimalla asiaankuuluvia ja tulevaisuuden vaatimukset huomioon ottavia

osaamiskokonaisuuksia (”mikrotutkintoja”), sekä tukea ja houkutella osaajia ja helpottaa transnationaalista yhteistyötä koulutuksessa samoin kuin yritysten ja teollisuuden kanssa.	opetussuunnitelmia ja hyödyntämällä pedagogista innovointia, yhteistutkintoja, elinikäistä oppimista**,** pieniä osaamiskokonaisuuksia (”mikrotutkintoja”) ***ja yksilöllisiä oppimistilejä***, sekä tukea ja houkutella osaajia ja helpottaa transnationaalista yhteistyötä koulutuksessa samoin kuin yritysten ja teollisuuden kanssa.
	Or. en

Tarkistus 18

Ehdotus asetukseksi
1 artikla – 1 kohta

Komission teksti	*Tarkistus*
Tällä asetuksella perustetaan unionin koulutus-, nuoriso- ja urheilualan toimintaohjelma Erasmus+, jäljempänä ’ohjelma’, ja vahvistetaan ohjelman tavoitteet, sen talousarvio vuosiksi 2028–2034, unionin rahoituksen muodot ja tällaisen rahoituksen myöntämistä koskevat säännöt. Tällä asetuksella perustetaan myös Euroopan humanitaarisen avun vapaaehtoisjoukot.	Tällä asetuksella perustetaan unionin koulutus-, nuoriso- ja urheilualan toimintaohjelma Erasmus+, jäljempänä ’ohjelma’, ja vahvistetaan ohjelman tavoitteet, sen talousarvio vuosiksi 2028–2034, unionin rahoituksen muodot ja tällaisen rahoituksen myöntämistä koskevat säännöt. Tällä asetuksella perustetaan myös Euroopan humanitaarisen avun vapaaehtoisjoukot ***osana Euroopan solidaarisuusjoukkoja***.
	Or. en

Tarkistus 19

Ehdotus asetukseksi
2 artikla – 1 kohta – 6 a alakohta (uusi)

Komission teksti	*Tarkistus*
	6 a) ’Euroopan solidaarisuusjoukoilla’ unionin aloitetta, joka tarjoaa nuorille mahdollisuuksia osallistua sekä unionissa että sen ulkopuolella solidaarisuustoimiin, vapaaehtoistoimintaan ja yhteisöllisiin toimiin, joilla vastataan yhteiskunnallisiin, ympäristöön liittyviin tai humanitaarisiin haasteisiin. Tällaisten

	toimien on oltava voittoa tavoittelemattomia ja vapaaehtoisia, niihin on sisällyttävä vahva oppimis- ja kansalaisulottuvuus ja niillä on vahvistettava solidaarisuutta, sosiaalista yhteenkuuluvuutta ja EU:n arvoja;

Or. en

Tarkistus 20

Ehdotus asetukseksi
2 artikla – 1 kohta – 12 alakohta

Komission teksti	*Tarkistus*
12) ’henkilöillä, joilla on muita vähemmän mahdollisuuksia’, henkilöitä, joiden on hankalaa hyödyntää tehokkaasti ohjelman tarjoamia mahdollisuuksia taloudellisista, sosiaalisista, kulttuuriin liittyvistä, maantieteellisistä tai terveyteen liittyvistä syistä, maahanmuuttajataustansa vuoksi tai esimerkiksi vammaan tai oppimisvaikeuksiin liittyvistä syistä taikka muista syistä, mukaan lukien syyt, jotka voisivat olla Euroopan unionin perusoikeuskirjan 21 artiklassa tarkoitettua syrjintää;	12) ’henkilöillä, joilla on muita vähemmän mahdollisuuksia’, henkilöitä, ***jotka kohtaavat rakenteellisia tai tilannekohtaisia esteitä,*** joiden on hankalaa hyödyntää tehokkaasti ohjelman tarjoamia mahdollisuuksia taloudellisista, sosiaalisista, kulttuuriin liittyvistä, maantieteellisistä tai terveyteen liittyvistä syistä, maahanmuuttajataustansa vuoksi tai esimerkiksi vammaan tai oppimisvaikeuksiin***, maaseudulla tai syrjäseudulla asumiseen, kodittomuuteen tai epävarmoihin asuinoloihin, koulutukselliseen huono-osaisuuteen, työllisyyteen, etniseen alkuperään tai rotuun perustuvaan syrjintään tai sukupuoli-identiteettiin*** liittyvistä syistä taikka muista syistä, mukaan lukien syyt, jotka voisivat olla Euroopan unionin perusoikeuskirjan 21 artiklassa tarkoitettua syrjintää;

Or. en

Tarkistus 21

Ehdotus asetukseksi
2 artikla – 1 kohta – 17 alakohta

Komission teksti	*Tarkistus*
17) ’vapaaehtoistoiminnalla’ palkatonta toimintaa, jolla vastataan yhteiskunnallisiin	17) ’vapaaehtoistoiminnalla’ palkatonta toimintaa, jolla vastataan yhteiskunnallisiin

tai humanitaarisiin haasteisiin ja jossa on vahva oppimiskomponentti;	tai humanitaarisiin haasteisiin***, jolla edistetään solidaarisuutta ja vahvistetaan yhteisöjä ja kansalaisosallistumista*** ja jossa on vahva oppimiskomponentti;
	Or. en

Tarkistus 22

Ehdotus asetukseksi
3 artikla – 1 kohta – 1 alakohta

Komission teksti	*Tarkistus*
Ohjelman yleisenä tavoitteena on parantaa Euroopan selviytymiskykyä, kilpailukykyä ja yhtenäisyyttä edistämällä ***laadukasta*** elinikäistä oppimista ja antamalla kaikille mahdollisuus hankkia parempia taitoja ja osaamista elämää ja ***työpaikkoja*** varten sekä samalla edistää unionin arvoja, osallistumista demokratiatoimintaan ja yhteiskunnalliseen toimintaan, solidaarisuutta, sosiaalista osallisuutta ja yhtäläisiä mahdollisuuksia EU:ssa ja sen ulkopuolella. Ohjelma on keskeinen väline rakennettaessa osaamisunionia, kehitettäessä eurooppalaista koulutusaluetta ja tuettaessa eurooppalaisen strategisen koulutusyhteistyön toteuttamista, mukaan lukien alakohtaiset toimintaohjelmat.	Ohjelman yleisenä tavoitteena on parantaa Euroopan selviytymiskykyä, kilpailukykyä ja yhtenäisyyttä edistämällä ***tasa-arvoista ja osallistavaa*** elinikäistä oppimista ***kaikenikäisille*** ja antamalla kaikille mahdollisuus hankkia parempia taitoja ja osaamista elämää***, työtä*** ja ***aktiivista kansalaisuutta*** varten sekä samalla edistää unionin arvoja, osallistumista demokratiatoimintaan ja yhteiskunnalliseen toimintaan, solidaarisuutta, sosiaalista osallisuutta ja yhtäläisiä mahdollisuuksia EU:ssa ja sen ulkopuolella. ***Oppimiseen liittyvä liikkuvuus on ohjelmassa erittäin tärkeässä osassa, ja*** ohjelma on ***myös*** keskeinen väline rakennettaessa osaamisunionia, kehitettäessä eurooppalaista koulutusaluetta ja tuettaessa eurooppalaisen strategisen koulutusyhteistyön toteuttamista, mukaan lukien alakohtaiset toimintaohjelmat. ***Ohjelmalla on varmistettava tasapainoiset mahdollisuudet kaikille ikäryhmille ja kaikissa oppimisympäristöissä, jotta mahdollistetaan lasten, nuorten, aikuisten ja ikääntyneiden oppijoiden osallistuminen viralliseen, epäviralliseen ja arkioppimiseen perustuvaan koulutukseen ja tuetaan heitä palvelevia organisaatioita. Ohjelmalla on edistettävä virallista, epävirallista ja arkioppimista ottamalla käyttöön taitojen kehittämisen eri väyliä ja hyödyntämällä olemassa olevia oppimismahdollisuuksia kaikkialla***

unionissa.

Or. en

Tarkistus 23

Ehdotus asetukseksi
3 artikla – 1 kohta – 2 a alakohta (uusi)

Komission teksti	*Tarkistus*
	Ohjelmalla on varmistettava mahdollisuuksien mukaan yhteistyö kansalaisyhteiskunnan kanssa sekä sen suunnittelussa että täytäntöönpanossa. Unionin arvojen, oikeudenmukaisuuden ja osallisuuden edistäminen ja unionin kilpailukyvyn parantaminen edellyttävät vahvaa tukea kaikille organisaatioille, jotka toimivat koulutus-, nuoriso- ja urheilualoilla, sekä sen varmistamista, että organisatoriset valmiudet ovat riittävät siihen, että tukea voidaan tarjota kaikille eurooppalaisille ja he kaikki voivat hyötyä ohjelmasta.

Or. en

Tarkistus 24

Ehdotus asetukseksi
3 artikla – 2 kohta – a alakohta

Komission teksti	*Tarkistus*
a) tukea koulutuksen, taitojen ja osaamisen parantamista ottaen erityisesti huomioon niiden merkityksen ***työmarkkinoiden sekä yksilöiden ammatillisen kehityksen*** ja ***henkilökohtaisen kasvun kannalta*** sekä sen, miten ne edistävät kilpailukykyistä, kestävää ja yhtenäistä yhteiskuntaa;	a) tukea koulutuksen, taitojen ja osaamisen parantamista ottaen erityisesti huomioon niiden merkityksen ***yksilön kokonaisvaltaisen kehityksen kannalta, joka johtaa ammatilliseen kehitykseen,*** ja ***yksilön henkilökohtaiseen kasvuun,*** sekä sen, miten ne edistävät kilpailukykyistä, kestävää ja yhtenäistä yhteiskuntaa;

Or. en

Tarkistus 25

Ehdotus asetukseksi
3 artikla – 2 kohta – a a alakohta (uusi)

Komission teksti	*Tarkistus*
	a a) edistää oppimiseen liittyvää liikkuvuutta keskeisenä henkilökohtaisen ja ammatillisen kehityksen välineenä, jotta varmistetaan liikkuvuusmahdollisuuksien laaja ja ennakoitavissa oleva saatavuus kaikille oppijoille;

Or. en

Tarkistus 26

Ehdotus asetukseksi
3 artikla – 2 kohta – d alakohta

Komission teksti	*Tarkistus*
d) sitouttaa ja voimaannuttaa nuoria hankkimaan ja kehittämään ammatillista osaamistaan ja henkilökohtaisia taitojaan ja osallistumaan aktiivisesti yhteiskunnalliseen toimintaan ja demokraattiseen päätöksentekoon ja ottamaan Euroopan yhdentymishanke omakseen;	d) sitouttaa ja voimaannuttaa nuoria hankkimaan ja kehittämään ammatillista osaamistaan ja henkilökohtaisia taitojaan ***virallisen, epävirallisen ja arkioppimisen kautta*** ja osallistumaan aktiivisesti yhteiskunnalliseen toimintaan ja demokraattiseen päätöksentekoon ja ottamaan Euroopan yhdentymishanke omakseen ***sekä edistää ja tukea EU:n nuorisostrategian, eurooppalaisen nuorisotyön agendan ja muiden EU:n nuorisoalan aloitteiden täytäntöönpanoa***;

Or. en

Tarkistus 27

Ehdotus asetukseksi
3 artikla – 2 kohta – f alakohta

Komission teksti	*Tarkistus*
f) tarjota nuorille helposti saatavilla olevia mahdollisuuksia osallistua solidaarisuustoimintaan ja humanitaariseen	f) tarjota nuorille helposti saatavilla olevia mahdollisuuksia osallistua solidaarisuustoimintaan**,**

toimintaan, jotka saavat aikaan myönteisiä yhteiskunnallisia muutoksia unionissa ja sen ulkopuolella (jälkimmäisten osalta perustamalla Euroopan humanitaarisen avun vapaaehtoisjoukot), samalla kun parannetaan ja validoidaan asianmukaisesti heidän osaamistaan ja helpotetaan heidän jatkuvaa osallistumistaan aktiivisina kansalaisina;	***vapaaehtoistyöhön*** ja humanitaariseen toimintaan, jotka saavat aikaan myönteisiä yhteiskunnallisia muutoksia unionissa ja sen ulkopuolella (jälkimmäisten osalta perustamalla Euroopan humanitaarisen avun vapaaehtoisjoukot), samalla kun parannetaan ja validoidaan asianmukaisesti heidän osaamistaan***, mukaan lukien pehmeät taidot ja osaaminen,*** ja helpotetaan heidän jatkuvaa osallistumistaan aktiivisina kansalaisina;
	Or. en

Tarkistus 28

Ehdotus asetukseksi
3 artikla – 2 kohta – g a alakohta (uusi)

Komission teksti	*Tarkistus*
	g a) edistää kaikissa oppimisympäristöissä hankittujen tutkintojen ja aiemmin opitun hyväksymistä ja tunnustamista, olipa kyse sitten virallisesta, epävirallisesta tai arkioppimisesta, ja edistää samalla ulkomailla suoritettujen tutkintojen ja opintojaksojen automaattista tunnustamista.
	Or. en

Tarkistus 29

Ehdotus asetukseksi
4 artikla – 1 kohta – d alakohta

Komission teksti	*Tarkistus*
d) aikuisoppijoiden ja aikuisopetushenkilöstön oppimiseen liittyvä liikkuvuus.	d) aikuisoppijoiden ja aikuisopetushenkilöstön ***viralliseen ja epäviralliseen*** oppimiseen liittyvä liikkuvuus.
	Or. en

Tarkistus 30

Ehdotus asetukseksi
4 artikla – 2 kohta – b alakohta

Komission teksti	*Tarkistus*
b) Euroopan solidaarisuusjoukkojen ***vapaaehtoistoiminta***, ***mukaan lukien Euroopan humanitaarisen avun vapaaehtoisjoukot.***	b) Euroopan solidaarisuusjoukkojen ***toiminta***, ***joka jakautuu kahteen osa-alueeseen:***
	i) nuorten osallistuminen solidaarisuustoimiin, kuten vapaaehtoistyöhön, solidaarisuushankkeisiin, verkostoitumistoimintoihin, laatu- ja tukitoimenpiteisiin;
	ii) nuorten osallistuminen humanitaariseen apuun liittyviin solidaarisuustoimiin (Euroopan humanitaarisen avun vapaaehtoisjoukot***)***.

Or. en

Tarkistus 31

Ehdotus asetukseksi
4 artikla – 2 kohta – 2 alakohta (uusi)

Komission teksti	*Tarkistus*
	Vapaaehtoistyö ei saa korvata harjoittelua tai työtä eikä sitä saa rinnastaa työhön. Sen on perustuttava kirjalliseen vapaaehtoistoimintasopimukseen.

Or. en

Tarkistus 32

Ehdotus asetukseksi
4 artikla – 4 a kohta (uusi)

Komission teksti	*Tarkistus*
	4 a. Tämän artiklan mukaista oppimiseen liittyvää liikkuvuutta on seurattava ja se on pantava täytäntöön

13 päivänä toukokuuta 2024 annetussa neuvoston suosituksessa ”Eurooppa liikkeellä – oppimiseen liittyvän liikkuvuuden mahdollisuudet kaikille” sovittujen tavoitteiden mukaisesti seuraavasti:

a) vuoteen 2030 mennessä 23 prosenttia korkeakoulututkinnon suorittaneista osallistuu oppimiseen liittyvään liikkuvuuteen;

b) vuoteen 2030 mennessä 12 prosenttia ammatillisen koulutuksen opiskelijoista osallistuu liikkuvuuteen;

c) vuoteen 2027 mennessä vähintään 20 prosenttia kaikista liikkuvuuteen osallistuvista on henkilöitä, joilla on muita vähemmän mahdollisuuksia.

Or. en

Tarkistus 33

Ehdotus asetukseksi
8 artikla – 3 kohta

Komission teksti	*Tarkistus*
3. Komissio tukee kaikkien mahdollisuuksia osallistua ohjelmaan varhaisesta iästä alkaen ja sosioekonomisesta taustasta riippumatta. Jotta tämä toteutuisi, komissio varmistaa sellaisten toimenpiteiden tarjoamisen, joilla helpotetaan niiden henkilöiden osallistumista, joilla on muita vähemmän mahdollisuuksia, ***tarvittaessa mukaan lukien rahoitustukimekanismit***.	3. Komissio tukee kaikkien mahdollisuuksia osallistua ohjelmaan varhaisesta iästä alkaen ja sosioekonomisesta taustasta riippumatta. Jotta tämä toteutuisi, komissio varmistaa sellaisten toimenpiteiden tarjoamisen, joilla helpotetaan niiden henkilöiden osallistumista, joilla on muita vähemmän mahdollisuuksia***. Tällaisiin toimenpiteisiin on sisällyttävä rahoitustuki- ja ennakkorahoitustoimenpiteet***, ***jotta helpotetaan erityisesti sellaisten henkilöiden osallistumista, joilla on muita vähemmän mahdollisuuksia ja joiden osallistumista taloudelliset syyt hankaloittavat***.

Or. en

Tarkistus 34

Ehdotus asetukseksi
9 artikla – 1 kohta

Komission teksti	*Tarkistus*
1. Ohjelman täytäntöönpanoon varatut ohjeelliset rahoituspuitteet vuosiksi 2028–2034 ovat ***40 827*** 000 000 euroa käypinä hintoina.	1. Ohjelman täytäntöönpanoon varatut ohjeelliset rahoituspuitteet vuosiksi 2028–2034 ovat ***60 000 000 000*** euroa käypinä hintoina***, ja ne on pantava täytäntöön siten, että niiden todellinen arvo säilyy koko ohjelmakauden ajan***.

Or. en

Tarkistus 35

Ehdotus asetukseksi
9 artikla – 1 a kohta (uusi)

Komission teksti	*Tarkistus*
	1 a. Edellä 1 kohdassa vahvistetun määrän ohjeellinen jakautuminen on seuraava:
	a) XXX euroa eli 83 prosenttia tämän artiklan 1 kohdassa vahvistetusta määrästä koulutusalan toimiin;
	b) XXX euroa eli 15 prosenttia tämän artiklan 1 kohdassa vahvistetusta määrästä nuorisoalan toimiin.

Or. en