Európai Parlament
2024-2029

Foglalkoztatási és Szociális Bizottság

2025/0222(COD)

11.2.2026

VÉLEMÉNYTERVEZET

a Foglalkoztatási és Szociális Bizottság részéről

a Kulturális és Oktatási Bizottság részére

az Erasmus+ programnak a 2028–2034 közötti időszakra történő létrehozásáról, valamint az (EU) 2021/817 és az (EU) 2021/888 rendelet hatályon kívül helyezéséről szóló európai parlamenti és tanácsi rendeletre irányuló javaslatról
(COM(2025)0549 – C10-0170/2025 – 2025/0222(COD))

A vélemény előadója: Nela Riehl

PA_Legam

MÓDOSÍTÁSOK

A Foglalkoztatási és Szociális Bizottság benyújtja a Kulturális és Oktatási Bizottságnak mint illetékes bizottságnak a következőket:

Módosítás 1

Rendeletre irányuló javaslat
1 preambulumbekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(1) Az Uniónak már korai életkoruktól kezdve támogatnia kell és fel kell ***készítenie*** a polgárait a sikeres tanuláshoz, munkához és élethez szükséges ***ismeretekkel, készségekkel és kompetenciákkal***. Ennek lehetővé tétele érdekében az Uniónak olyan jól teljesítő, dinamikus, innovatív és inkluzív oktatási és képzési rendszerekre van szüksége, amelyek képesek a tehetséggondozásra és a tehetségek bevonzására és megtartására, valamint arra is, hogy lépést tartsanak a folyamatban lévő társadalmi, digitális, környezeti és gazdasági átalakulás ütemével és hatókörével, hogy reagáljanak a demográfiai kihívásokra, valamint a társadalom és a gazdaság készségigényeire, hogy áthidalják a készséghiányokat, és hogy kielégítsék a kritikus ágazatok igényeit.	(1) Az Uniónak már korai életkoruktól kezdve támogatnia kell és fel kell ***vérteznie*** a polgárait ***olyan ismeretekkel, készségekkel és attitűdökkel, amelyek együtt alkotják*** a sikeres tanuláshoz, munkához és élethez szükséges ***kompetenciákat***. Ennek lehetővé tétele érdekében az Uniónak olyan jól teljesítő, dinamikus, innovatív és inkluzív oktatási és képzési rendszerekre van szüksége, amelyek képesek a tehetséggondozásra és a tehetségek bevonzására és megtartására, valamint arra is, hogy lépést tartsanak a folyamatban lévő társadalmi, digitális, környezeti és gazdasági átalakulás ütemével és hatókörével, hogy reagáljanak a demográfiai kihívásokra, valamint a társadalom és a gazdaság készségigényeire, hogy áthidalják a készséghiányokat, és hogy kielégítsék a kritikus ágazatok igényeit. ***Az európai versenyképesség jövőjéről szóló jelentés hangsúlyozza, hogy az összes uniós fiatal részvételének jelentős növelése és elérésük javítása érdekében az Erasmus+ program finanszírozását a jelenlegi szinthez képest körülbelül ötszörösére kell növelni.***

Or. en

Módosítás 2

Rendeletre irányuló javaslat
4 preambulumbekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(4) Alapvető fontosságú, hogy személyes, társadalmi, gazdasági és kulturális hátterétől függetlenül mindenkinek lehetősége legyen arra, hogy már korai életkortól – az értékek és az attitűdök kialakulásakor, vagyis akkor, amikor az emberek a legfogékonyabbak az új élményekre és hatásokra – külföldi mobilitási tapasztalatot szerezzen. A különböző környezetekkel, kultúrákkal, nyelvekkel és életmódokkal való korai találkozás segíthet a sztereotípiák megszüntetésében, az interkulturális megértés előmozdításában, valamint a tisztelet, a tolerancia és a szolidaritás értékeinek elsajátításában, és ezáltal hozzájárulhat egy egységesebb és harmonikusabb Európa megteremtéséhez.	(4) Alapvető fontosságú, hogy személyes, társadalmi, gazdasági és kulturális hátterétől függetlenül mindenkinek lehetősége legyen arra, hogy már korai életkortól – az értékek és az attitűdök kialakulásakor, vagyis akkor, amikor az emberek a legfogékonyabbak az új élményekre és hatásokra – külföldi mobilitási tapasztalatot szerezzen. A különböző környezetekkel, kultúrákkal, nyelvekkel és életmódokkal való korai találkozás segíthet a sztereotípiák megszüntetésében, az interkulturális megértés előmozdításában, valamint a tisztelet, a tolerancia és a szolidaritás értékeinek elsajátításában, és ezáltal hozzájárulhat egy egységesebb és harmonikusabb Európa megteremtéséhez. ***Az esélyegyenlőség javítása érdekében a tanulási célú mobilitást életkortól függetlenül hozzáférhetővé kell tenni a tanulók számára, hogy kialakuljon az egész életen át tartó tanulás kultúrája. A pénzügyi források elosztásának és a finanszírozási mechanizmusok bevezetésének biztosítania kell a kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek hatékony elérését és befogadását, különösen a nem foglalkoztatott, oktatásban és képzésben nem részesülők (NEET-fiatalok) esetében, akiket gyakran figyelmen kívül hagynak az általános befogadási intézkedések.***

Or. en

Módosítás 3

Rendeletre irányuló javaslat
6 preambulumbekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(6) A felkészültségi unióról szóló stratégiával[3] összhangban a felkészültséget, a rezilienciát, a demokratikus életben való	(6) A felkészültségi unióról szóló stratégiával összhangban a felkészültséget, a rezilienciát, a demokratikus életben való

részvételt és a polgári szerepvállalást alulról építkező megközelítés útján kell előmozdítani, melynek során ösztönözni kell a szervezeteket és az intézményeket arra, hogy vállaljanak központi szerepet a digitális jártasság, a médiatudatosság, a kritikai gondolkodás, a polgári szerepvállalás, valamint a demokráciáról és a polgárságról való tájékozódás előmozdításában. Az embereknek és a közösségeknek az egész Unióban aktívan részt kell venniük a válsághelyzetek megelőzésében, és megfelelően fel kell készülniük az azokra való reagálásra.

[3] Közös közlemény az Európai Parlamentnek, az Európai Tanácsnak, a Tanácsnak, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottságnak és a Régiók Bizottságának az európai felkészültségi unióra vonatkozó stratégiáról, JOIN(2025) 130 final.

részvételt és a polgári szerepvállalást alulról építkező megközelítés útján kell előmozdítani, melynek során ösztönözni kell a szervezeteket és az intézményeket arra, hogy vállaljanak központi szerepet a digitális jártasság, a médiatudatosság, ***a demokratikus ismeretek,*** a kritikai ***és az etikus*** gondolkodás, a polgári szerepvállalás ***és kompetenciák***, valamint a demokráciáról és a polgárságról való tájékozódás előmozdításában. Az embereknek és a közösségeknek az egész Unióban aktívan részt kell venniük a válsághelyzetek megelőzésében, és megfelelően fel kell készülniük az azokra való reagálásra.

[3] Közös közlemény az Európai Parlamentnek, az Európai Tanácsnak, a Tanácsnak, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottságnak és a Régiók Bizottságának az európai felkészültségi unióra vonatkozó stratégiáról, JOIN(2025) 130 final.

Or. en

Módosítás 4

Rendeletre irányuló javaslat
7 preambulumbekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(7) A 2021–2027-es Európai Szolidaritási Testület program és Erasmus+ program közös cselekvési területei és célkitűzései rávilágítanak arra, hogy lehetőség van a fokozott szinergia és szabályozási koherencia kialakítására. A tanulási célú mobilitás, az önkéntesség, az együttműködés és az aktív polgári szerepvállalás valamennyi lehetőségének összevonásával egy integrált struktúra jön létre, amelyen keresztül az Unió nyújtotta, fiataloknak és az ifjúság területén tevékenykedő szervezeteknek kínált összes lehetőség hozzáférhető, és így	(7) A 2021–2027-es Európai Szolidaritási Testület program és Erasmus+ program közös cselekvési területei és célkitűzései rávilágítanak arra, hogy lehetőség van a fokozott szinergia és szabályozási koherencia kialakítására. A tanulási célú mobilitás, az önkéntesség, az együttműködés és az aktív polgári szerepvállalás valamennyi lehetőségének összevonásával egy integrált struktúra jön létre, amelyen keresztül az Unió nyújtotta, fiataloknak***, az érintett munkatársaknak*** és az ifjúság területén tevékenykedő szervezeteknek kínált összes lehetőség

összehangoltabb és hatékonyabb megközelítés alkalmazható, továbbá a potenciális résztvevők és kedvezményezettek hozzáférése is könnyebbé válik.

hozzáférhető, és így összehangoltabb és hatékonyabb megközelítés alkalmazható, továbbá a potenciális résztvevők és kedvezményezettek hozzáférése is könnyebbé válik.

Or. en

Módosítás 5

Rendeletre irányuló javaslat
8 preambulumbekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(8) Ezzel összefüggésben létre kell hozni a 2028–2034-es Erasmus+ programot, azaz az oktatásra és a képzésre, valamint az ifjúság és a sport területére vonatkozó uniós programot (a továbbiakban: a program), amely a 2021–2027-es Erasmus+ program[4] és Európai Szolidaritási Testület program[5] utódja, és amely az oktatás, a képzés, az ifjúság és a sport területére vonatkozó tevékenységeket foglal magában, és létrehozza az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtestet.	(8) Ezzel összefüggésben létre kell hozni a 2028–2034-es Erasmus+ programot, azaz az oktatásra és a képzésre, valamint az ifjúság és a sport területére vonatkozó uniós programot (a továbbiakban: a program), amely a 2021–2027-es Erasmus+ program[4] és Európai Szolidaritási Testület program[5] utódja, és amely az oktatás, a képzés, az ifjúság és a sport területére vonatkozó tevékenységeket foglal magában, és létrehozza az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtestet. ***Az Európai Szolidaritási Testület integrálása a programba nem veszélyeztetheti a szolidaritás, az önkéntesség és a polgári szerepvállalás rá jellemző elvének érvényesülését, és biztosítania kell a folytonosságot, a hozzáférhetőséget és a minőséget, különösen a kevesebb lehetőséggel rendelkező fiatalok, valamint az önkéntes és szolidaritási tevékenységeket végrehajtó, alulról szerveződő szervezetek számára. Az önkéntes és szolidaritási tevékenységek a polgári szerepvállalás alapvető részét képezik minden korosztály esetében, és értékes tanulási és részvételi lehetőségként kell elismerni és támogatni azokat. Ezeknek a tevékenységeknek egyértelműen el kell különülniük a formális foglalkoztatástól és a szakmai gyakorlatoktól, megőrizve az önkéntesség egyedi célját és hozzáadott értékét.***

[4] Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2021/817 rendelete (2021. május 20.) az Erasmus+ elnevezésű az Erasmus+ elnevezésű uniós oktatási és képzési, ifjúsági és sportprogram létrehozásáról (HL L 189., 2021.5.28.).

[5] Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2021/888 rendelete (2021. május 20.) az Európai Szolidaritási Testület program létrehozásáról (HL L 202., 2021.6.8.).

[4] Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2021/817 rendelete (2021. május 20.) az Erasmus+ elnevezésű az Erasmus+ elnevezésű uniós oktatási és képzési, ifjúsági és sportprogram létrehozásáról (HL L 189., 2021.5.28.).

[5] Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2021/888 rendelete (2021. május 20.) az Európai Szolidaritási Testület program létrehozásáról (HL L 202., 2021.6.8.).

Or. en

Módosítás 6

Rendeletre irányuló javaslat
9 preambulumbekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(9) A tapasztalatok szerint a gyorsan változó gazdasági, társadalmi és geopolitikai környezetben rugalmasabb többéves pénzügyi keretre és uniós kiadási programokra van szükség. E célból és az Erasmus+ program célkitűzéseivel összhangban a finanszírozásnak megfelelően figyelembe kell vennie a Bizottság által közzétett vonatkozó dokumentumokban, a tanácsi következtetésekben és az Európai Parlament állásfoglalásaiban meghatározott változó szakpolitikai igényeket és uniós prioritásokat, és egyúttal kellő kiszámíthatóságot kell biztosítania a költségvetés végrehajtásához.	(9) A tapasztalatok szerint a gyorsan változó gazdasági, társadalmi és geopolitikai környezetben rugalmasabb többéves pénzügyi keretre és uniós kiadási programokra van szükség. E célból és az Erasmus+ program célkitűzéseivel összhangban a finanszírozásnak megfelelően figyelembe kell vennie a Bizottság által közzétett vonatkozó dokumentumokban, a tanácsi következtetésekben és az Európai Parlament állásfoglalásaiban meghatározott változó szakpolitikai igényeket és uniós prioritásokat, és egyúttal kellő kiszámíthatóságot kell biztosítania a költségvetés végrehajtásához***, valamint alkalmazkodóképességet az inflációhoz és más külső sokkokhoz***.

Or. en

Módosítás 7

Rendeletre irányuló javaslat
9 a preambulumbekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	(9a) A programnak a gyakorlatban is érvényre kell juttatnia az Unió egész életen át tartó tanulás iránti elkötelezettségét azáltal, hogy életkortól, háttértől vagy tanulási úttól függetlenül mindenki számára lehetővé teszi a formális, nem formális és informális tanulási lehetőségekhez való hozzáférést, ezáltal támogatva a személyes fejlődést, az aktív polgári szerepvállalást, a foglalkoztathatóságot és a társadalmi befogadást az egész élet során.

Or. en

Módosítás 8

Rendeletre irányuló javaslat
10 preambulumbekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(10) A programnak támogatnia kell a készségek uniójának[6], valamint az oktatás és a képzés területén folytatott uniós szakpolitikai együttműködés átfogó stratégiai kereteinek a végrehajtását, ideértve a köznevelésre, a felsőoktatásra, a szakképzésre és a felnőttkori tanulásra – többek között a továbbképzésre és az átképzésre – vonatkozó szakpolitikai menetrendeket is, annak lehetővé tétele érdekében, hogy a polgárok minden életszakaszban fejleszthessék a kompetenciáikat és a készségeiket, ezáltal pedig kibontakozhassanak a társadalomban.	(10) ***A programnak továbbra is erőteljes és kifejezett hangsúlyt kell fektetnie a tanulási célú mobilitásra mint a program alapvető hozzáadott értékére. A finanszírozásnak biztosítania kell a mobilitási intézkedések stabil és kiszámítható támogatását, lehetővé téve a széles körű részvételt.*** A programnak támogatnia kell a készségek uniójának[6], valamint az oktatás és a képzés területén folytatott uniós szakpolitikai együttműködés átfogó stratégiai kereteinek a végrehajtását, ideértve a köznevelésre, a felsőoktatásra, a szakképzésre és a felnőttkori tanulásra ***és a nem formális és informális tanulásra*** – többek között a továbbképzésre és az átképzésre – vonatkozó szakpolitikai menetrendeket is, annak lehetővé tétele érdekében, hogy a polgárok minden életszakaszban fejleszthessék a kompetenciáikat és a készségeiket, ezáltal pedig kibontakozhassanak a társadalomban. ***A programnak interdiszciplináris***

megközelítést kell alkalmaznia.

[6] A Bizottság közleménye az Európai Parlamentnek, az Európai Tanácsnak, a Tanácsnak, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottságnak és a Régiók Bizottságának – A készségek uniója, COM(2025) 90 final.

[6] A Bizottság közleménye az Európai Parlamentnek, az Európai Tanácsnak, a Tanácsnak, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottságnak és a Régiók Bizottságának – A készségek uniója, COM(2025) 90 final.

Or. en

Módosítás 9

Rendeletre irányuló javaslat
11 preambulumbekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(11) Az uniós ifjúsági stratégiával[7], az ifjúsági munkára vonatkozó európai programmal[8] és az ifjúság európai évének (2022) örökségéről szóló 2024. évi közleménnyel[9] összhangban a programnak támogatnia kell a fiatalok és az ifjúsági szervezetek általános és szakpolitikai döntéshozatalban való érdemi részvételét, a fiatalokkal kapcsolatos szempontoknak a különböző szakpolitikai területeken átívelő általános érvényesítését, a nem formális és az informális tanulás eredményeinek az elismerését, a magas színvonalú ifjúsági munkát és az ifjúságsegítők kompetenciafejlesztését. A program továbbra is támogatni fogja a fiatalokat abban, hogy tanulási és nem formális tanulási célú mobilitásban vegyenek részt – ideértve az ifjúsági cseréket és az ifjúsági részvételi tevékenységeket is –, annak érdekében, hogy bevonja a fiatalokat, és képessé tegye őket az életviteli és szakmai kompetenciák elsajátítására és fejlesztésére, hogy lehetővé tegye számunkra, hogy aktív polgárokká váljanak, és hogy részt vegyenek a gazdasági, a társadalmi, a kulturális, a demokratikus és a politikai életben, valamint az európai projektben, és hogy hozzájáruljanak a befogadó, versenyképes	(11) Az uniós ifjúsági stratégiával[7], az ifjúsági munkára vonatkozó európai programmal[8] és az ifjúság európai évének (2022) örökségéről szóló 2024. évi közleménnyel[9] összhangban a programnak támogatnia kell a fiatalok és az ifjúsági szervezetek általános és szakpolitikai döntéshozatalban való érdemi részvételét, a fiatalokkal kapcsolatos szempontoknak a különböző szakpolitikai területeken átívelő általános érvényesítését, a nem formális és az informális tanulás eredményeinek az elismerését, a magas színvonalú ifjúsági munkát és az ifjúságsegítők kompetenciafejlesztését. A program továbbra is támogatni fogja a fiatalokat***, az érintett munkatársakat és szervezeteket*** abban, hogy tanulási és nem formális tanulási célú mobilitásban vegyenek részt – ideértve az ifjúsági cseréket és az ifjúsági részvételi tevékenységeket is –, annak érdekében, hogy bevonja a fiatalokat, és képessé tegye őket az életviteli és szakmai kompetenciák elsajátítására és fejlesztésére, hogy lehetővé tegye számunkra, hogy aktív polgárokká váljanak, és hogy részt vegyenek a gazdasági, a társadalmi, a kulturális, a demokratikus és a politikai életben, valamint az európai projektben, és hogy

és reziliens Unió megteremtéséhez.	hozzájáruljanak a befogadó, versenyképes és reziliens Unió megteremtéséhez. ***Az ifjúsági szervezetek, különösen a fiatalok által vezetett szervezetek felerősítik ezt a hatást azáltal, hogy előmozdítják a fiatalok érdemi részvételét, és hídként szolgálnak a fiatalok és az intézmények között, biztosítva, hogy szakértői szempontjaik tükröződjenek a program kialakításában, végrehajtásában és értékelésében.***
[7] Az Európai Unió Tanácsa és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott állásfoglalás az ifjúságpolitika terén folytatott európai együttműködés keretéről: A 2019 és 2027 közötti időszakra szóló uniós ifjúsági stratégia (HL C 456., ST/14944/2018/INIT, 2018.12.18.).	[7] Az Európai Unió Tanácsa és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott állásfoglalás az ifjúságpolitika terén folytatott európai együttműködés keretéről: A 2019 és 2027 közötti időszakra szóló uniós ifjúsági stratégia (HL C 456., ST/14944/2018/INIT, 2018.12.18.).
[8] A Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által megfogalmazott állásfoglalás az európai ifjúsági munkára vonatkozó menetrend létrehozásának keretéről, 2020/C 415/01 (HL C 415., 2020.12.1.).	[8] A Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által megfogalmazott állásfoglalás az európai ifjúsági munkára vonatkozó menetrend létrehozásának keretéről, 2020/C 415/01 (HL C 415., 2020.12.1.).
[9] A Bizottság közleménye az Európai Parlamentnek, a Tanácsnak, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottságnak és a Régiók Bizottságának az ifjúság európai évéről (2022), COM(2024) 1 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/hu/txt/?uri=celex:52024dc0001).	[9] A Bizottság közleménye az Európai Parlamentnek, a Tanácsnak, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottságnak és a Régiók Bizottságának az ifjúság európai évéről (2022), COM(2024) 1 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/hu/txt/?uri=celex:52024dc0001).
	Or. en

Módosítás 10

Rendeletre irányuló javaslat
11 a preambulumbekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	(11a) A 2026–2030-as időszakban a versenyképesség fokozását és a minőségi munkahelyeket szolgáló vonzó és inkluzív szakképzésről szóló herningi

nyilatkozattal és az „Európa mozgásban” – Tanulási lehetőségek mindenki számára” című, 2024. május 13-i tanácsi ajánlással összhangban a programnak hozzá kell járulnia a szakképzés vonzerejének növeléséhez és az általános felsőfokú oktatással megegyező megbecsüléshez. A programnak figyelembe kell vennie a szakképzés sajátos jellemzőit a 2030-ra kitűzött 12%-os szakképzési mobilitási cél elérésének elősegítése érdekében.

Or. en

Módosítás 11

Rendeletre irányuló javaslat
13 preambulumbekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(13) A digitális transzformáció – amely egyre jelentősebb hatást gyakorol a mindennapi életre – megváltoztatta a társadalmat és a gazdaságot, és rámutatott arra, hogy az oktatás és a képzés terén magasabb szintű digitális felkészültségre és kapacitásra van szükség, valamint arra is, hogy az egész Unióban sürgető igény mutatkozik arra, hogy mindenki számára biztosítsuk a digitális készségek fejlesztésének a lehetőségét.	(13) A digitális transzformáció – amely egyre jelentősebb hatást gyakorol a mindennapi életre – megváltoztatta a társadalmat és a gazdaságot, és rámutatott arra, hogy az oktatás és a képzés terén magasabb szintű digitális felkészültségre és kapacitásra van szükség, valamint arra is, hogy az egész Unióban sürgető igény mutatkozik arra, hogy mindenki számára biztosítsuk a digitális készségek fejlesztésének a lehetőségét. ***A programnak támogatnia kell az alapvető digitális készségek fejlesztését az Unió lakosságának azon 44%-a számára, amely nem rendelkezik ilyen készségekkel, ugyanakkor ösztönöznie kell a digitális kompetenciák fejlesztését a formális, nem formális és informális tanulási környezetben. Az alapvető digitális készségek kulcsfontosságúak a foglalkoztathatóság, a személyes fejlődés, a demokratikus részvétel és az egész életen át tartó társadalmi befogadás szempontjából.***

Or. en

Módosítás 12

Rendeletre irányuló javaslat
14 a preambulumbekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	(14a) A programnak megfelelően ki kell terjednie a szakemberek, köztük a tanárok, az oktatók és az ifjúságsegítők mobilitására, erősítve a hosszú távú szervezeti kapacitást, és biztosítania kell az innovatív oktatási gyakorlatok ágazatok közötti átadását. A programnak érdemben hozzá kell járulnia az uniós tanári és oktatói program végrehajtásához, nemcsak az Erasmus+ tanárképző akadémiák munkájának megerősítésével, hanem az oktatók felvételének és megtartásának javításához, az oktatásban és képzésben dolgozó munkatársak profiljának diverzifikálásához és az oktatói szakma vonzerejéhez kapcsolódó szakpolitikai fejlesztési lehetőségek biztosításával, valamint a munkatársak tanulási célú mobilitásához való hozzájárulással is.

Or. en

Módosítás 13

Rendeletre irányuló javaslat
15 preambulumbekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(15) A program nemzetközi dimenziójának arra kell törekednie, hogy a korábbi programok tapasztalataira építve lehetőségeket biztosítson a tanulási célú mobilitásra, az együttműködésre és a szakpolitikai párbeszédre a programhoz nem társult harmadik országokkal, többek között az Unió versenyképességéhez való hozzájárulás érdekében, egyúttal biztosítva az Unió gazdasági biztonsági érdekeinek védelmét. Az említett tevékenységek hatásának növelése érdekében fokozni kell	(15) A program nemzetközi dimenziójának arra kell törekednie, hogy a korábbi programok tapasztalataira építve lehetőségeket biztosítson a tanulási célú mobilitásra, az együttműködésre és a szakpolitikai párbeszédre a programhoz nem társult harmadik országokkal, többek között ***a partnerségekhez, a polgári részvételhez, a globális szolidaritáshoz és*** az Unió versenyképességéhez való hozzájárulás érdekében, egyúttal biztosítva az Unió gazdasági biztonsági érdekeinek

a program és a Globális Európa közötti szinergiákat, figyelembe véve az Unió bővítését, a Global Gateway stratégiát, valamint az oktatásra, a képzésre, az ifjúságra és a sportra vonatkozó szakpolitikai kereteket.

védelmét. Az említett tevékenységek hatásának növelése érdekében fokozni kell a program és a Globális Európa közötti szinergiákat, figyelembe véve az Unió bővítését, a Global Gateway stratégiát, valamint az oktatásra, a képzésre, az ifjúságra és a sportra vonatkozó szakpolitikai kereteket.

Or. en

Módosítás 14

Rendeletre irányuló javaslat
23 preambulumbekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(23) A sport területén a programnak a mobilitási lehetőségek és a kapacitásépítés – többek között együttműködések – révén elő kell mozdítania a közös európai értékeket, az önkéntességet, valamint a sportban és a sporton keresztül megvalósuló innovációt és készségfejlesztést. A programnak ezenkívül a sportban és a sportdiplomácia terén elő kell mozdítania a jó irányítást, a biztonságot és a feddhetetlenséget, támogatnia kell a szabadidősporttal foglalkozó szervezeteket, valamint egész Európában lehetőséget kell biztosítania a fiatalok számára a határokon átnyúló sportkezdeményezésekben való részvételre, ezáltal előmozdítva a személyes fejlődést, a kulturális cserét, a szolidaritást és a közösségi szerepvállalást.	(23) A sport területén a programnak a mobilitási lehetőségek és a kapacitásépítés – többek között együttműködések – révén elő kell mozdítania a közös európai értékeket, az önkéntességet, valamint a sportban és a sporton keresztül megvalósuló innovációt és készségfejlesztést. A programnak ezenkívül a sportban és a sportdiplomácia terén elő kell mozdítania a jó irányítást, a biztonságot és a feddhetetlenséget, támogatnia kell a szabadidősporttal foglalkozó szervezeteket, valamint egész Európában lehetőséget kell biztosítania a fiatalok számára a határokon átnyúló sportkezdeményezésekben való részvételre, ezáltal előmozdítva a személyes fejlődést, a kulturális cserét, a szolidaritást és a közösségi szerepvállalást. ***Ezen a területen kiemelt figyelmet kell fordítani a kevesebb lehetőséggel rendelkező tanulók, valamint a testi és szellemi fogyatékossággal élő tanulók bevonására.***

Or. en

Módosítás 15

Rendeletre irányuló javaslat
24 preambulumbekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(24) A program jelentősen hozzájárul a készségek uniójához és az európai oktatási térséghez, mivel megteremti a készségek és a kompetenciák egész életen át tartó fejlesztésének az alapjait, és valódi közös teret biztosít a határokon átnyúló minőségi oktatáshoz és egész életen át tartó tanuláshoz. A készségek uniójának célja, hogy fokozza a magas színvonalú oktatás, képzés és egész életen át tartó tanulás megvalósítására irányuló erőfeszítéseket azáltal, hogy lehetővé teszi az alap- és a magas szintű készségek elsajátítását, hogy lehetőséget biztosít az embereknek arra, hogy rendszeresen felfrissítsék a készségeiket, és új, jövőorientált készségeket sajátítsanak el, hogy az egész Unióban megkönnyíti a vállalkozások számára a készségek terjesztését és a szakemberek felvételét, valamint hogy Európába vonzza, továbbfejleszti és megtartja a legkiválóbb tehetségeket. A készségek uniójával összhangban a programnak tükröznie kell a vállalkozói ismeretek oktatásának és a pénzügyi jártasságnak a fontosságát is.	(24) A program jelentősen hozzájárul a készségek uniójához és az európai oktatási térséghez, mivel megteremti a készségek és a kompetenciák egész életen át tartó fejlesztésének az alapjait, és valódi közös teret biztosít a határokon átnyúló minőségi oktatáshoz és egész életen át tartó tanuláshoz. A készségek uniójának célja, hogy fokozza a magas színvonalú oktatás, képzés és egész életen át tartó tanulás megvalósítására irányuló erőfeszítéseket azáltal, hogy lehetővé teszi az alap- és a magas szintű készségek elsajátítását, hogy lehetőséget biztosít az embereknek arra, hogy rendszeresen felfrissítsék a készségeiket, és új, jövőorientált készségeket sajátítsanak el, hogy az egész Unióban megkönnyíti a vállalkozások számára a készségek terjesztését és a szakemberek felvételét, valamint hogy Európába vonzza, továbbfejleszti és megtartja a legkiválóbb tehetségeket. ***Célja továbbá, hogy olyan életviteli készségeket biztosítson, amelyek elengedhetetlenek az emberek rezilienciájához és ahhoz, hogy képesek legyenek előmozdítani az olyan uniós értékeket, mint a demokrácia, az emberi jogok, a szolidaritás, a társadalmi befogadás és a sokszínűség.*** A készségek uniójával összhangban a programnak tükröznie kell a vállalkozói ismeretek oktatásának és a pénzügyi jártasságnak a fontosságát is.
	Or. en

Módosítás 16

Rendeletre irányuló javaslat
28 preambulumbekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(28) Az együttműködés lehetővé teszi a gyakorlatok cseréjét és a kapacitásépítést, és ezáltal jobb eredményekhez és	(28) Az együttműködés lehetővé teszi a gyakorlatok cseréjét és a kapacitásépítést, és ezáltal jobb eredményekhez és

teljesítményhez, valamint az erőforrások és az ismeretek egyesítése révén hatékonyságnöveléshez vezet. A programnak ezért támogatnia kell azokat a kapacitásépítési intézkedéseket, amelyek fokozzák az oktatás, a képzés, az ifjúság és a sport területén tevékenykedő intézmények és szervezetek közötti különböző szintű együttműködést. Ezáltal a program elismeri az intézmények és a szervezetek alapvető szerepét abban, hogy felvértezzék az egyéneket a változó világban szükséges ismeretekkel, készségekkel és kompetenciákkal, és segít az e területen tevékenykedő intézményeknek és szervezeteknek abban, hogy megfelelően ki tudják aknázni az innovációs, kreatív és vállalkozói potenciáljukat, különösen a digitális gazdaság terén.	teljesítményhez, valamint az erőforrások és az ismeretek egyesítése révén hatékonyságnöveléshez vezet. A programnak ezért támogatnia kell azokat a kapacitásépítési intézkedéseket, amelyek fokozzák az oktatás, a képzés, az ifjúság és a sport területén tevékenykedő intézmények és szervezetek közötti különböző szintű együttműködést. Ezáltal a program elismeri az intézmények és a szervezetek alapvető szerepét abban, hogy felvértezzék az egyéneket a változó világban szükséges ismeretekkel, készségekkel és kompetenciákkal, és segít az e területen tevékenykedő intézményeknek és szervezeteknek abban, hogy megfelelően ki tudják aknázni az innovációs, kreatív és vállalkozói potenciáljukat, különösen a digitális gazdaság terén. ***A készségek uniójának célkitűzéseivel összhangban a programnak hozzá kell járulnia a közösségi tanulási terek kísérleti bevezetéséhez, ezáltal előmozdítva a közösségi tanulási terek kísérleti bevezetéséhez szükséges különböző érdekelt felek közötti együttműködést.***
	Or. en

Módosítás 17

Rendeletre irányuló javaslat
30 preambulumbekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(30) A programnak támogatnia kell az európai egyetemek ***szövetségeinek*** alapvető oktatási küldetését annak érdekében, hogy lehetővé tegye a rendszerszintű hatás hosszú távú uniós szintű fellépés révén történő hatékonyabb megvalósítását, különösen a következők elérése céljából: az uniós felsőoktatási rendszerek kiválóságának megerősítése, széttagoltságának csökkentése, valamint vonzerejének és inkluzivitásának növelése; a tanulás és az oktatás minőségének	(30) A programnak támogatnia kell az európai egyetemek ***szövetségei, a szakképzési kiválósági központok és az Erasmus+ tanárképző akadémiák*** alapvető oktatási küldetését annak érdekében, hogy lehetővé tegye a rendszerszintű hatás hosszú távú uniós szintű fellépés révén történő hatékonyabb megvalósítását, különösen a következők elérése céljából: az uniós felsőoktatási ***és szakképzési*** rendszerek kiválóságának megerősítése, széttagoltságának csökkentése, valamint

javítását célzó innovatív eszközök kidolgozása; a jövőorientált készségek és kompetenciák fejlesztése (például a mesterséges intelligencia, a kiberbiztonság, a fenntarthatóság, a természettudományok, a technológia, a műszaki tudományok és a matematika terén) – többek között a készségek uniójában már azonosított ágazatokban is –, releváns és időtálló tantervek, pedagógiai innováció, közös diplomák, az egész életen át tartó tanulás és mikrotanúsítványok révén; a tehetségek gondozása és vonzása; valamint a transznacionális oktatási együttműködés elősegítése, ideértve a vállalkozásokkal és az iparral való együttműködést is.	vonzerejének és inkluzivitásának növelése; a tanulás és az oktatás minőségének javítását célzó innovatív eszközök kidolgozása; a jövőorientált készségek és kompetenciák fejlesztése (például a mesterséges intelligencia, a kiberbiztonság, a fenntarthatóság, a természettudományok, a technológia, a műszaki tudományok, ***a művészetek*** és a matematika terén) – többek között a készségek uniójában már azonosított ágazatokban is –, releváns és időtálló tantervek, pedagógiai innováció, közös diplomák, az egész életen át tartó tanulás és mikrotanúsítványok ***és egyéni tanulási számlák*** révén; a tehetségek gondozása és vonzása; valamint a transznacionális oktatási együttműködés elősegítése, ideértve a vállalkozásokkal és az iparral való együttműködést is.
	Or. en

Módosítás 18

Rendeletre irányuló javaslat
1 cikk – 1 bekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
Ez a rendelet létrehozza az Erasmus+ programot, azaz az oktatásra és a képzésre, valamint az ifjúság és a sport területére vonatkozó uniós cselekvési programot (a továbbiakban: a program), és megállapítja a program célkitűzéseit, a 2028-tól 2034-ig tartó időszakra vonatkozó költségvetését, valamint az uniós finanszírozás formáit és a finanszírozás nyújtására vonatkozó szabályokat. A rendelet létrehozza az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtestet is.	Ez a rendelet létrehozza az Erasmus+ programot, azaz az oktatásra és a képzésre, valamint az ifjúság és a sport területére vonatkozó uniós cselekvési programot (a továbbiakban: a program), és megállapítja a program célkitűzéseit, a 2028-tól 2034-ig tartó időszakra vonatkozó költségvetését, valamint az uniós finanszírozás formáit és a finanszírozás nyújtására vonatkozó szabályokat. A rendelet ***az Európai Szolidaritási Testület részeként*** létrehozza az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtestet is.
	Or. en

Módosítás 19

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 6 a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	6a. „Európai Szolidaritási Testület”: az Uniónak az a kezdeményezése, amely lehetőséget biztosít a fiatalok számára, hogy társadalmi, környezetvédelmi vagy humanitárius kihívásokkal foglalkozó szolidaritási, önkéntes és közösségi szerepvállalási tevékenységekben vegyenek részt az Unióban és azon kívül egyaránt. Az ilyen tevékenységeknek nonprofitnak és önkéntesnek kell lenniük, erős tanulási és polgári dimenzióval kell rendelkezniük, és hozzá kell járulniuk a szolidaritás, a társadalmi kohézió és az európai értékek megerősítéséhez;

Or. en

Módosítás 20

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 12 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
12. „kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek”: olyan személyek, akik gazdasági, társadalmi, kulturális, földrajzi vagy egészségügyi okokból vagy migráns hátterük miatt, vagy például fogyatékosság vagy tanulási nehézségek miatt, illetve bármely más okból – köztük az Európai Unió Alapjogi Chartájának 21. cikke szerint megkülönböztetésnek tekinthető okokból – olyan akadályokkal szembesülnek, amelyek megakadályozzák őket abban, hogy ténylegesen hozzáférjenek a program keretében fennálló lehetőségekhez;	12. „kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek”: olyan személyek, akik gazdasági, társadalmi, kulturális, földrajzi vagy egészségügyi okokból vagy migráns ***vagy menekült***hátterük miatt, vagy például fogyatékosság vagy tanulási nehézségek***, vidéki vagy távoli lakhely, hajléktalanság***, ***rossz lakhatási körülmények, oktatási hátrányok, foglalkoztatási, etnikai vagy faji megkülönböztetés vagy nemi identitás*** miatt, illetve bármely más okból – köztük az Európai Unió Alapjogi Chartájának 21. cikke szerint megkülönböztetésnek tekinthető okokból – olyan ***strukturális vagy szituációs*** akadályokkal szembesülnek, amelyek megakadályozzák őket abban, hogy ténylegesen hozzáférjenek a program keretében

fennálló lehetőségekhez;

Or. en

Módosítás 21

Rendeletre irányuló javaslat
2 cikk – 1 bekezdés – 17 pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
17. „önkéntesség”: olyan nem fizetett tevékenység, amely társadalmi vagy humanitárius kihívások kezelésére irányul, és jelentős részét képezi a tanulás;	17. „önkéntesség”: olyan nem fizetett tevékenység, amely társadalmi vagy humanitárius kihívások kezelésére irányul, ***hozzájárul a szolidaritáshoz, a közösségek erősítéséhez és a polgári részvételhez,*** és jelentős részét képezi a tanulás;

Or. en

Módosítás 22

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 1 bekezdés – 1 albekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
A program általános célkitűzése, hogy a ***magas színvonalú,*** egész életen át tartó tanulás előmozdítása, valamint az életviteli és szakmai készségek és kompetenciák mindenki számára elérhető fejlesztése révén hozzájáruljon a reziliens, versenyképes és összetartó Európa megteremtéséhez, és hogy ezzel párhuzamosan az EU-ban és azon kívül is előmozdítsa az uniós értékeket, a demokratikus és társadalmi részvételt, a szolidaritást, a társadalmi befogadást és az esélyegyenlőséget. A program kulcsfontosságú eszköz a készségek uniójának létrehozása, az európai oktatási térség fejlesztése, valamint az oktatás és képzés területén folytatott európai stratégiai együttműködés megvalósítása szempontjából, ideértve az együttműködés alapjául szolgáló ágazati menetrendeket is.	A program általános célkitűzése, hogy a ***minden korcsoport számára biztosított méltányos és inkluzív*** egész életen át tartó tanulás előmozdítása, valamint az életviteli***,*** szakmai ***és aktív polgári*** készségek és kompetenciák mindenki számára elérhető fejlesztése révén hozzájáruljon a reziliens, versenyképes és összetartó Európa megteremtéséhez, és hogy ezzel párhuzamosan az EU-ban és azon kívül is előmozdítsa az uniós értékeket, a demokratikus és társadalmi részvételt, a szolidaritást, a társadalmi befogadást és az esélyegyenlőséget. A ***tanulási célú mobilitásra helyezett erős hangsúly mellett a*** program kulcsfontosságú eszköz a készségek uniójának létrehozása, az európai oktatási térség fejlesztése, valamint az oktatás és képzés területén folytatott európai stratégiai együttműködés megvalósítása szempontjából, ideértve az együttműködés

alapjául szolgáló ágazati menetrendeket is.
A programnak kiegyensúlyozott lehetőségeket kell biztosítania minden korcsoport és tanulási környezet számára, lehetővé téve a gyermekkorú, fiatal, felnőtt és idősebb tanulók számára a formális, nem formális és informális oktatásban és képzésben való részvételt, és támogatva az őket szolgáló szervezeteket. A program hozzájárul a formális, nem formális és informális tanulás előmozdításához, lehetővé téve a kompetenciafejlesztés különböző módjait, és kihasználva az Unió-szerte meglévő tanulási lehetőségeket.

Or. en

Módosítás 23

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 1 bekezdés – 2 a albekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	A program a lehetőségekhez mérten biztosítja a civil társadalmi együttműködést mind a kialakítása, mind a végrehajtása során. Az uniós értékek erősítése, a méltányosság és a befogadás előmozdítása, valamint a versenyképesebb Európa biztosítása megköveteli az oktatás, a képzés, az ifjúság és a sport terén az intézkedéseket elősegítő valamennyi szervezet erőteljes támogatását, biztosítva, hogy a szervezeti kapacitás lehetővé tegye minden európai polgár támogatását annak érdekében, hogy részesülhessen a program előnyeiből.

Or. en

Módosítás 24

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – a pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
a) az oktatás, a készségek és a kompetenciák fejlesztésének a támogatása, különös tekintettel azok munkaerőpiaci jelentőségére, az egyének szakmai és személyes ***fejlődésére***, valamint ***az egyének*** versenyképes, fenntartható és összetartó társadalomhoz ***való hozzájárulására***;	a) az oktatás, a készségek és a kompetenciák fejlesztésének a támogatása, különös tekintettel azok jelentőségére ***az egyes emberek holisztikus fejlődésében***, ***biztosítva*** az egyének szakmai és személyes ***fejlődését***, valamint ***hozzájárulásukat egy*** versenyképes, fenntartható és összetartó társadalomhoz;

Or. en

Módosítás 25

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – a a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	aa) a tanulási célú mobilitás előmozdítása, amely a személyes és szakmai fejlődés kulcsfontosságú eszköze, minden tanuló számára biztosítva a mobilitási lehetőségekhez való széles körű és kiszámítható hozzáférést;

Or. en

Módosítás 26

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – d pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
d) a fiatalok bevonása és annak lehetővé tétele, hogy szakmai és személyes kompetenciákat sajátítsanak el, valamint hogy fejlesszék e kompetenciáikat, és hogy aktívan részt vegyenek a társadalomban és a demokráciában, valamint az európai projektben;	d) a fiatalok bevonása és annak lehetővé tétele, hogy szakmai és személyes kompetenciákat sajátítsanak el ***formális, nem formális és informális tanulás révén***, valamint hogy fejlesszék e kompetenciákat, és hogy aktívan részt vegyenek a társadalomban és a demokráciában, valamint az európai projektben***,*** ***megkönnyítve és támogatva az uniós ifjúsági stratégia, az ifjúsági munkára vonatkozó európai program és az ifjúság területét érintő egyéb uniós***

kezdeményezések végrehajtását;

Or. en

Módosítás 27

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – f pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
f) könnyen hozzáférhető lehetőségek biztosítása a fiatalok számára olyan szolidaritási és humanitárius tevékenységekben való részvételre, amelyek pozitív társadalmi változásokat idéznek elő az Unióban és azon kívül (ez utóbbi az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtest létrehozása révén valósul meg), miközben fejlesztik és megfelelően megerősítik a fiatalok kompetenciáit, valamint lehetővé teszik számukra a folyamatos, aktív polgári szerepvállalást;	f) könnyen hozzáférhető lehetőségek biztosítása a fiatalok számára olyan szolidaritási***, önkéntes*** és humanitárius tevékenységekben való részvételre, amelyek pozitív társadalmi változásokat idéznek elő az Unióban és azon kívül (ez utóbbi az Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási Hadtest létrehozása révén valósul meg), miközben fejlesztik és megfelelően megerősítik a fiatalok kompetenciáit, ***többek között humán készségeiket és kompetenciáikat,*** valamint lehetővé teszik számukra a folyamatos, aktív polgári szerepvállalást;

Or. en

Módosítás 28

Rendeletre irányuló javaslat
3 cikk – 2 bekezdés – g a pont (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	ga) a képesítések és a korábbi tanulás érvényesítésének és elismerésének javítása valamennyi tanulási környezetben, legyen szó formális, nem formális vagy informális tanulásról, hozzájárulva a képesítések és a külföldi tanulmányi időszakok automatikus elismeréséhez is.

Or. en

Módosítás 29

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 1 bekezdés – d pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
d) a felnőtt tanulók és a felnőttképzésben közreműködő munkatársak tanulási célú mobilitása.	d) a felnőtt tanulók és a ***formális és nem formális*** felnőttképzésben közreműködő munkatársak tanulási célú mobilitása.

Or. en

Módosítás 30

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 2 bekezdés – b pont

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
b) az Európai Szolidaritási Testület ***keretében folytatott önkéntesség, ideértve az Európai*** Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási ***Hadtestet is***.	b) az Európai Szolidaritási Testület ***tevékenységeinek két ága:***
	i. a fiatalok részvétele szolidaritási tevékenységekben, beleértve az önkéntes tevékenységeket, a szolidaritási projektek hálózatépítési tevékenységeit, valamint a minőségbiztosítási és támogatási intézkedéseket;
	ii. a fiatalok részvétele humanitárius segítségnyújtással kapcsolatos szolidaritási tevékenységekben („Európai Önkéntes Humanitárius Segítségnyújtási ***Hadtest”)***.

Or. en

Módosítás 31

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 2 bekezdés – 2 albekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	Az önkéntesség nem lehet a szakmai gyakorlatok vagy álláshelyek

helyettesítője, és nem tehető a foglalkoztatással egyenértékűvé. Írásbeli önkéntességi megállapodáson kell alapulnia.

Or. en

Módosítás 32

Rendeletre irányuló javaslat
4 cikk – 4 a bekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	(4a) Az e cikk szerinti tanulási célú mobilitást az „Európa mozgásban – tanulási célú mobilitási lehetőségek mindenki számára” című, 2024. május 13-i tanácsi ajánlásban elfogadott célokkal összhangban a következőképpen kell nyomon követni és végrehajtani:
	a) 2030-ra a felsőfokú végzettségűek 23%-ának kell tanulási célú mobilitásban részt vennie;
	b) 2030-ra a szakképzésben részt vevő tanulók 12%-ának kell mobilitásban részt vennie;
	c) 2027-re a mobilitásban részt vevők legalább 20%-ának kevesebb lehetőséggel rendelkező személynek kell lennie.

Or. en

Módosítás 33

Rendeletre irányuló javaslat
8 cikk – 3 bekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(3) A Bizottság már korai életkortól kezdve és társadalmi-gazdasági háttértől függetlenül támogatja a programhoz való hozzáférést. Ennek elérése érdekében biztosítja, hogy rendelkezésre álljanak a kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek részvételét elősegítő	(3) A Bizottság már korai életkortól kezdve és társadalmi-gazdasági háttértől függetlenül támogatja a programhoz való hozzáférést. Ennek elérése érdekében biztosítja, hogy rendelkezésre álljanak a kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek részvételét elősegítő

intézkedések***, beleértve adott esetben a*** pénzügyi támogatási mechanizmusokat is.	intézkedések***. Ezeknek az intézkedéseknek*** pénzügyi támogatási ***és előfinanszírozási*** mechanizmusokat is ***magukban kell foglalniuk annak érdekében, hogy megkönnyítsék különösen a kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek részvételét, akiknek a részvétele pénzügyi okokból akadályoztatva van***.
	Or. en

Módosítás 34

Rendeletre irányuló javaslat
9 cikk – 1 bekezdés

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
(1) A program 2028 és 2034 közötti időszakban történő végrehajtásának indikatív pénzügyi keretösszege folyó árakon ***40 827 000 000*** EUR.	(1) A program 2028 és 2034 közötti időszakban történő végrehajtásának indikatív pénzügyi keretösszege folyó árakon ***60 000 000 000*** EUR***, és úgy kell végrehajtani, hogy a program időtartama alatt megőrizze reálértékét***.
	Or. en

Módosítás 35

Rendeletre irányuló javaslat
9 cikk – 1 a bekezdés (új)

A Bizottság által javasolt szöveg	*Módosítás*
	(1a) Az (1) bekezdésben meghatározott összeg indikatív felosztása a következő:
	a) XXX EUR, ami az e cikk (1) bekezdésében meghatározott összeg 83%-át teszi ki, az oktatás és képzés területén végrehajtandó intézkedésekre;
	b) XXX EUR, ami az e cikk (1) bekezdésében meghatározott összeg 15%-át teszi ki, az ifjúság területén végrehajtandó intézkedésekre.
	Or. en