Parlamento europeo
2024-2029

Commissione per l'occupazione e gli affari sociali

2025/0222(COD)

11.2.2026

PROGETTO DI PARERE

della commissione per l'occupazione e gli affari sociali

destinato alla commissione per la cultura e l'istruzione

sulla proposta di regolamento del Parlamento europeo e del Consiglio che istituisce il programma Erasmus+ per il periodo 2028-2034 e abroga i regolamenti (UE) 2021/817 e (UE) 2021/888
(COM(2025)0549 – C10-0170/2025 – 2025/0222(COD))

Relatrice per parere: Nela Riehl

PA_Legam

EMENDAMENTI

La commissione per l'occupazione e gli affari sociali presenta alla commissione per la cultura e l'istruzione, competente per il merito, quanto segue:

Emendamento 1

Proposta di regolamento
Considerando 1

Testo della Commissione	*Emendamento*
(1) L'Unione deve sostenere e preparare i suoi cittadini, a partire dalla più tenera età, con le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per avere successo nell'apprendimento, nel lavoro e nella vita. A tal fine, l'Unione necessita di sistemi di istruzione e formazione efficienti, agili, innovativi e inclusivi, in grado di coltivare, attrarre e trattenere talenti, di stare al passo con il ritmo e la portata delle trasformazioni in corso a livello sociale, digitale, ambientale ed economico, di rispondere alle sfide demografiche e al fabbisogno di competenze della società e dell'economia, di colmare le carenze in termini di competenze e di soddisfare le esigenze dell'industria nei settori critici.	(1) L'Unione deve sostenere e preparare i suoi cittadini, a partire dalla più tenera età, con le conoscenze, le abilità e ***gli atteggiamenti che insieme costituiscono*** le competenze necessarie per avere successo nell'apprendimento, nel lavoro e nella vita. A tal fine, l'Unione necessita di sistemi di istruzione e formazione efficienti, agili, innovativi e inclusivi, in grado di coltivare, attrarre e trattenere talenti, di stare al passo con il ritmo e la portata delle trasformazioni in corso a livello sociale, digitale, ambientale ed economico, di rispondere alle sfide demografiche e al fabbisogno di competenze della società e dell'economia, di colmare le carenze in termini di competenze e di soddisfare le esigenze dell'industria nei settori critici. ***La relazione sul futuro della competitività europea sottolinea che, al fine di ampliare in modo significativo la partecipazione e raggiungere tutti i giovani in tutta l'Unione, il finanziamento del programma Erasmus+ dovrebbe essere all'incirca quintuplicato rispetto ai livelli attuali.***

Or. en

Emendamento 2

Proposta di regolamento
Considerando 4

Testo della Commissione	*Emendamento*
(4) È fondamentale che tutte le	(4) È fondamentale che tutte le

persone, a prescindere dal loro contesto personale, sociale, economico o culturale, abbiano la possibilità di partecipare a un'esperienza di mobilità all'estero sin dalla più tenera età, quando si formano valori e atteggiamenti e quando le persone sono più ricettive alle nuove esperienze e influenze. L'esposizione precoce a contesti, culture, lingue e modi di vita diversi può contribuire ad abbattere gli stereotipi, promuovere la comprensione interculturale e infondere i valori del rispetto, della tolleranza e della solidarietà, contribuendo in tal modo a un'Europa più unita e armoniosa.	persone, a prescindere dal loro contesto personale, sociale, economico o culturale, abbiano la possibilità di partecipare a un'esperienza di mobilità all'estero sin dalla più tenera età, quando si formano valori e atteggiamenti e quando le persone sono più ricettive alle nuove esperienze e influenze. L'esposizione precoce a contesti, culture, lingue e modi di vita diversi può contribuire ad abbattere gli stereotipi, promuovere la comprensione interculturale e infondere i valori del rispetto, della tolleranza e della solidarietà, contribuendo in tal modo a un'Europa più unita e armoniosa. ***Per consolidare l'accesso alle pari opportunità, la mobilità ai fini dell'apprendimento deve essere resa accessibile ai discenti di tutte le età, in modo da sviluppare una cultura dell'apprendimento permanente. L'assegnazione di risorse finanziarie e l'introduzione di meccanismi di finanziamento dovrebbero garantire una sensibilizzazione efficace e l'inclusione delle persone con minori opportunità, in particolare quelle che non hanno un lavoro, né seguono un percorso scolastico o formativo (NEET), di cui spesso le misure di inclusione generalizzate non tengono conto.***
	Or. en

Emendamento 3

Proposta di regolamento
Considerando 6

Testo della Commissione	*Emendamento*
(6) In linea con la strategia dell'UE per l'Unione della preparazione[3], è opportuno promuovere la preparazione, la resilienza, la partecipazione alla vita democratica e l'impegno civico attraverso un approccio dal basso, incoraggiando le organizzazioni e le istituzioni a svolgere un ruolo fondamentale nel favorire l'alfabetizzazione digitale ***e*** mediatica e il	(6) In linea con la strategia dell'UE per l'Unione della preparazione[3], è opportuno promuovere la preparazione, la resilienza, la partecipazione alla vita democratica e l'impegno civico attraverso un approccio dal basso, incoraggiando le organizzazioni e le istituzioni a svolgere un ruolo fondamentale nel favorire l'alfabetizzazione digitale***,*** mediatica ***e***

pensiero critico, nel promuovere l'impegno civico e l'apprendimento in materia di democrazia e cittadinanza. Le persone e le comunità di tutta l'UE devono impegnarsi attivamente per prevenire le crisi ed essere sufficientemente preparate a rispondervi.	***democratica*** e il pensiero critico ***ed etico***, nel promuovere l'impegno civico***, la competenza*** e l'apprendimento in materia di democrazia e cittadinanza. Le persone e le comunità di tutta l'UE devono impegnarsi attivamente per prevenire le crisi ed essere sufficientemente preparate a rispondervi.
[3] Comunicazione congiunta al Parlamento europeo, al Consiglio europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni – Strategia europea per l'Unione della preparazione (Join(2025) 130 final).	[3] Comunicazione congiunta al Parlamento europeo, al Consiglio europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni – Strategia europea per l'Unione della preparazione (Join(2025) 130 final).

Or. en

Emendamento 4

Proposta di regolamento
Considerando 7

Testo della Commissione	*Emendamento*
(7) I settori di intervento e gli obiettivi che accomunano i programmi "corpo europeo di solidarietà" ed Erasmus+ 2021-2027 evidenziano la potenzialità di rafforzare le sinergie e la coerenza normativa. Riunendo tutte le possibilità in tema di mobilità ai fini dell'apprendimento, volontariato, cooperazione e cittadinanza attiva si crea un punto di accesso unico a tutte le opportunità offerte dall'Unione per i giovani e le organizzazioni attive nel settore della gioventù, consentendo così un approccio più coordinato ed efficace e un accesso più agevole per i potenziali partecipanti e beneficiari.	(7) I settori di intervento e gli obiettivi che accomunano i programmi "corpo europeo di solidarietà" ed Erasmus+ 2021-2027 evidenziano la potenzialità di rafforzare le sinergie e la coerenza normativa. Riunendo tutte le possibilità in tema di mobilità ai fini dell'apprendimento, volontariato, cooperazione e cittadinanza attiva si crea un punto di accesso unico a tutte le opportunità offerte dall'Unione per i giovani***, i membri del personale competenti*** e le organizzazioni attive nel settore della gioventù, consentendo così un approccio più coordinato ed efficace e un accesso più agevole per i potenziali partecipanti e beneficiari.

Or. en

Emendamento 5

Proposta di regolamento
Considerando 8

Testo della Commissione	*Emendamento*
(8) In tale contesto è necessario istituire Erasmus+ 2028-2034, il programma dell'Unione per l'istruzione e la formazione nonché per i settori della gioventù e dello sport ("programma"), che comprende azioni negli ambiti dell'istruzione e della formazione, della gioventù e dello sport e che istituisce il corpo volontario europeo di aiuto umanitario, quale successore dei programmi Erasmus+[4] e "corpo europeo di solidarietà"[5] 2021-2027.	(8) In tale contesto è necessario istituire Erasmus+ 2028-2034, il programma dell'Unione per l'istruzione e la formazione nonché per i settori della gioventù e dello sport ("programma"), che comprende azioni negli ambiti dell'istruzione e della formazione, della gioventù e dello sport e che istituisce il corpo volontario europeo di aiuto umanitario, quale successore dei programmi Erasmus+[4] e "corpo europeo di solidarietà"[5] 2021-2027. ***L'integrazione del corpo europeo di solidarietà nel programma non dovrebbe compromettere i principi di solidarietà, volontariato e impegno civico che lo caratterizzano e dovrebbe garantire continuità, accessibilità e qualità, in particolare per i giovani con minori opportunità e per le organizzazioni di base che eseguono attività di volontariato e solidarietà. Le attività di volontariato e solidarietà costituiscono un elemento fondamentale dell'impegno civico per le persone di tutte le età e dovrebbero essere riconosciute e sostenute quali opportunità preziose di apprendimento e partecipazione. Tali attività dovrebbero rimanere chiaramente distinte dall'occupazione formale e dai tirocini, preservando nel contempo la finalità unica e il valore aggiunto del volontariato.***
[4] Regolamento (UE) 2021/817 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 20 maggio 2021, che istituisce Erasmus+: il programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport (GU L 189 del 28.5.2021).	[4] Regolamento (UE) 2021/817 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 20 maggio 2021, che istituisce Erasmus+: il programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport (GU L 189 del 28.5.2021).
[5] Regolamento (UE) 2021/888 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 20 maggio 2021, che istituisce il programma "corpo europeo di solidarietà" (GU L 202 dell'8.6.2021).	[5] Regolamento (UE) 2021/888 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 20 maggio 2021, che istituisce il programma "corpo europeo di solidarietà" (GU L 202 dell'8.6.2021).

Or. en

Emendamento 6

Proposta di regolamento
Considerando 9

Testo della Commissione	*Emendamento*
(9) In un contesto economico, sociale e geopolitico in rapida evoluzione, l'esperienza ha dimostrato che sono necessari un quadro finanziario pluriennale e programmi di spesa dell'Unione più flessibili. A tal fine, e in linea con gli obiettivi del programma Erasmus+, il finanziamento dovrebbe tenere debitamente conto dell'evoluzione delle esigenze politiche e delle priorità dell'Unione individuate nei pertinenti documenti pubblicati dalla Commissione, nelle conclusioni del Consiglio e nelle risoluzioni del Parlamento europeo, garantendo nel contempo una sufficiente prevedibilità per l'esecuzione del bilancio.	(9) In un contesto economico, sociale e geopolitico in rapida evoluzione, l'esperienza ha dimostrato che sono necessari un quadro finanziario pluriennale e programmi di spesa dell'Unione più flessibili. A tal fine, e in linea con gli obiettivi del programma Erasmus+, il finanziamento dovrebbe tenere debitamente conto dell'evoluzione delle esigenze politiche e delle priorità dell'Unione individuate nei pertinenti documenti pubblicati dalla Commissione, nelle conclusioni del Consiglio e nelle risoluzioni del Parlamento europeo, garantendo nel contempo una sufficiente prevedibilità per l'esecuzione del bilancio ***e l'adattabilità all'inflazione e ad altri shock esterni***.

Or. en

Emendamento 7

Proposta di regolamento
Considerando 9 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	(9 bis) Il programma dovrebbe dare un'attuazione pratica all'impegno dell'Unione a favore dell'apprendimento permanente consentendo a tutte le persone, indipendentemente dall'età, dal contesto di provenienza o dal percorso di apprendimento, di accedere alle opportunità di apprendimento in contesti formali, non formali e informali, sostenendo in tal modo lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva,

l'occupabilità e l'inclusione sociale lungo tutto l'arco della vita.

Or. en

Emendamento 8

Proposta di regolamento
Considerando 10

Testo della Commissione	*Emendamento*
(10) Il programma dovrebbe sostenere l'attuazione dell'Unione delle competenze[6] e dei quadri strategici generali per la cooperazione dell'Unione in materia di istruzione e formazione, comprese le agende politiche per l'istruzione scolastica, l'istruzione superiore, l'istruzione e formazione professionale ***e*** l'apprendimento degli adulti, compresi il miglioramento del livello delle competenze e la riqualificazione, al fine di consentire ai cittadini di sviluppare competenze e abilità in tutte le fasi della loro vita per prosperare nella società.	(10) Il programma dovrebbe ***mantenere un'attenzione forte ed esplicita sulla mobilità ai fini dell'apprendimento quale valore aggiunto fondamentale del programma. Il finanziamento dovrebbe garantire un sostegno stabile e prevedibile alle azioni di mobilità, consentendo un'ampia partecipazione. Il programma dovrebbe inoltre*** sostenere l'attuazione dell'Unione delle competenze[6] e dei quadri strategici generali per la cooperazione dell'Unione in materia di istruzione e formazione, comprese le agende politiche per l'istruzione scolastica, l'istruzione superiore, l'istruzione e formazione professionale***,*** l'apprendimento degli adulti ***e l'apprendimento non formale e informale***, compresi il miglioramento del livello delle competenze e la riqualificazione, al fine di consentire ai cittadini di sviluppare competenze e abilità in tutte le fasi della loro vita per prosperare nella società. ***Il programma dovrebbe mantenere un approccio interdisciplinare.***
[6] Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni – L'Unione delle competenze (COM(2025) 90 final).	[6] Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni – L'Unione delle competenze (COM(2025) 90 final).

Or. en

Emendamento 9

Proposta di regolamento
Considerando 11

Testo della Commissione	*Emendamento*
(11) In linea con la strategia dell'UE per la gioventù[7], l'agenda europea per l'animazione socioeducativa[8] e la comunicazione del 2024 sul retaggio dell'Anno europeo dei giovani 2022[9], il programma dovrebbe sostenere una partecipazione significativa dei giovani e delle organizzazioni giovanili al processo decisionale e di elaborazione delle politiche, l'integrazione della dimensione giovanile in tutti i settori strategici, la convalida dell'apprendimento non formale e informale, l'animazione socioeducativa di elevata qualità e lo sviluppo delle competenze degli animatori socioeducativi. Il programma continuerà a sostenere la partecipazione di tutti i giovani alla mobilità ai fini dell'apprendimento, anche non formale, compresi gli scambi di giovani e le attività di partecipazione dei giovani, con l'obiettivo di coinvolgere e responsabilizzare i giovani affinché acquisiscano e sviluppino competenze per la vita e per il loro futuro professionale, diventino cittadini attivi e partecipino alla vita economica, sociale, culturale, democratica e politica, di collegarli al progetto europeo e di contribuire alla costruzione di un'Unione inclusiva, competitiva e resiliente.	(11) In linea con la strategia dell'UE per la gioventù[7], l'agenda europea per l'animazione socioeducativa[8] e la comunicazione del 2024 sul retaggio dell'Anno europeo dei giovani 2022[9], il programma dovrebbe sostenere una partecipazione significativa dei giovani e delle organizzazioni giovanili al processo decisionale e di elaborazione delle politiche, l'integrazione della dimensione giovanile in tutti i settori strategici, la convalida dell'apprendimento non formale e informale, l'animazione socioeducativa di elevata qualità e lo sviluppo delle competenze degli animatori socioeducativi. Il programma continuerà a sostenere la partecipazione di tutti i giovani ***e dei membri del personale e delle organizzazioni competenti*** alla mobilità ai fini dell'apprendimento, anche non formale, compresi gli scambi di giovani e le attività di partecipazione dei giovani, con l'obiettivo di coinvolgere e responsabilizzare i giovani affinché acquisiscano e sviluppino competenze per la vita e per il loro futuro professionale, diventino cittadini attivi e partecipino alla vita economica, sociale, culturale, democratica e politica, di collegarli al progetto europeo e di contribuire alla costruzione di un'Unione inclusiva, competitiva e resiliente. ***Le associazioni giovanili, e in particolare quelle guidate dai giovani stessi, amplificano tale impatto stimolando una partecipazione significativa dei giovani, fungendo da ponte tra questi e le istituzioni e garantendo che i loro punti di vista di esperti trovino riscontro nella progettazione, nell'attuazione e nella valutazione del programma.***

[7] Risoluzione del Consiglio dell'Unione europea e dei rappresentanti dei governi degli Stati membri, riuniti in sede di Consiglio, su un quadro di cooperazione europea in materia di gioventù: La strategia dell'Unione europea per la gioventù 2019-2027 (GU C 456, ST/14944/2018/INIT, 18.12.2018).

[8] Risoluzione del Consiglio e dei rappresentanti dei governi degli Stati membri, riuniti in sede di Consiglio, sul quadro relativo all'istituzione di un'agenda europea per l'animazione socioeducativa (2020/C 415/01) (GU C 415 dell'1.12.2020).

[9] Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni sull'Anno europeo dei giovani 2022 (COM(2024) 1 final), https://eur-lex.europa.eu/legal-content/it/txt/?uri=celex:52024dc0001).

[7] Risoluzione del Consiglio dell'Unione europea e dei rappresentanti dei governi degli Stati membri, riuniti in sede di Consiglio, su un quadro di cooperazione europea in materia di gioventù: La strategia dell'Unione europea per la gioventù 2019-2027 (GU C 456, ST/14944/2018/INIT, 18.12.2018).

[8] Risoluzione del Consiglio e dei rappresentanti dei governi degli Stati membri, riuniti in sede di Consiglio, sul quadro relativo all'istituzione di un'agenda europea per l'animazione socioeducativa (2020/C 415/01) (GU C 415 dell'1.12.2020).

[9] Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni sull'Anno europeo dei giovani 2022 (COM(2024) 1 final), https://eur-lex.europa.eu/legal-content/it/txt/?uri=celex:52024dc0001).

Or. en

Emendamento 10

Proposta di regolamento
Considerando 11 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	(11 bis) In linea con la dichiarazione di Herning su un'istruzione e formazione professionale attrattiva e inclusiva per una maggiore competitività e posti di lavoro di qualità 2026-2030 e con la raccomandazione del Consiglio, del 13 maggio 2024, dal titolo "L'Europa in movimento" – Opportunità di mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti", il programma dovrebbe contribuire a migliorare l'attrattiva dell'istruzione e della formazione professionale (IFP) e la parità di stima rispetto all'istruzione accademica generale. In particolare, il

programma dovrebbe tenere conto delle caratteristiche specifiche dell'IFP al fine di contribuire al conseguimento dell'obiettivo di mobilità nell'IFP del 12 % entro il 2030.

Or. en

Emendamento 11

Proposta di regolamento
Considerando 13

Testo della Commissione	*Emendamento*
(13) La trasformazione digitale ha cambiato la società e l'economia, incidendo in modo sempre più profondo sulla vita quotidiana, e ha palesato l'esigenza di livelli più elevati di preparazione digitale e di capacità nei settori dell'istruzione e della formazione, come pure l'urgente necessità di uno sviluppo delle competenze digitali per tutti nell'intera Unione.	(13) La trasformazione digitale ha cambiato la società e l'economia, incidendo in modo sempre più profondo sulla vita quotidiana, e ha palesato l'esigenza di livelli più elevati di preparazione digitale e di capacità nei settori dell'istruzione e della formazione, come pure l'urgente necessità di uno sviluppo delle competenze digitali per tutti nell'intera Unione. ***Il programma dovrebbe sostenere lo sviluppo di competenze digitali di base per il 44 % della popolazione dell'Unione che non ne dispone, promuovendo nel contempo lo sviluppo di competenze digitali in ambienti di apprendimento formale, non formale e informale. Le competenze digitali di base sono fondamentali sia per l'occupabilità che per lo sviluppo personale, la partecipazione democratica e l'inclusione sociale lungo tutto l'arco della vita.***

Or. en

Emendamento 12

Proposta di regolamento
Considerando 14 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	(14 bis) Il programma dovrebbe contemplare adeguatamente la mobilità dei professionisti, compresi gli insegnanti,

i formatori e gli animatori socioeducativi, rafforzando in tal modo la capacità organizzativa a lungo termine, e garantire il trasferimento di pratiche educative innovative in tutti i settori. Il programma dovrebbe contribuire in modo significativo all'attuazione dell'agenda dell'UE per gli insegnanti e i formatori, non solo rafforzando il lavoro delle accademie degli insegnanti Erasmus+, ma anche offrendo vie per lo sviluppo di politiche per migliorare l'assunzione e il mantenimento degli educatori, la diversificazione dei profili del personale nell'istruzione e nella formazione e l'attrattiva della professione di educatore, oltre a contribuire alla mobilità del personale ai fini dell'apprendimento.

Or. en

Emendamento 13

Proposta di regolamento
Considerando 15

Testo della Commissione	*Emendamento*
(15) La dimensione internazionale del programma dovrebbe mirare a offrire opportunità di mobilità ai fini dell'apprendimento, cooperazione e dialogo politico con i paesi terzi non associati al programma, muovendo dall'esperienza dei programmi precedenti, anche per contribuire alla competitività dell'Unione, garantendo nel contempo la tutela degli interessi in materia di sicurezza economica dell'Unione. Per aumentare l'impatto di tali attività, è importante rafforzare le sinergie tra il programma ed Europa globale, tenuto conto dell'allargamento dell'Unione, della strategia "Global Gateway" e dei quadri strategici in materia di istruzione e formazione, gioventù e sport.	(15) La dimensione internazionale del programma dovrebbe mirare a offrire opportunità di mobilità ai fini dell'apprendimento, cooperazione e dialogo politico con i paesi terzi non associati al programma, muovendo dall'esperienza dei programmi precedenti, anche per contribuire ***ai partenariati, all'impegno civico, alla solidarietà globale e*** alla competitività dell'Unione, garantendo nel contempo la tutela degli interessi in materia di sicurezza economica dell'Unione. Per aumentare l'impatto di tali attività, è importante rafforzare le sinergie tra il programma ed Europa globale, tenuto conto dell'allargamento dell'Unione, della strategia "Global Gateway" e dei quadri strategici in materia di istruzione e formazione, gioventù e sport.

Or. en

Emendamento 14

Proposta di regolamento
Considerando 23

Testo della Commissione	*Emendamento*
(23) Nel settore dello sport, attraverso le opportunità di mobilità e lo sviluppo di capacità, compresa la cooperazione, il programma dovrebbe promuovere i valori comuni europei, il volontariato, nonché l'innovazione e lo sviluppo delle competenze nello sport e attraverso lo sport. Il programma dovrebbe inoltre promuovere la buona governance, la sicurezza e l'integrità nello sport e la diplomazia sportiva, sostenere le organizzazioni sportive di base e offrire ai giovani di tutta Europa l'opportunità di partecipare a iniziative sportive transfrontaliere, promuovendo la crescita personale, gli scambi culturali, la solidarietà e l'impegno a favore della comunità.	(23) Nel settore dello sport, attraverso le opportunità di mobilità e lo sviluppo di capacità, compresa la cooperazione, il programma dovrebbe promuovere i valori comuni europei, il volontariato, nonché l'innovazione e lo sviluppo delle competenze nello sport e attraverso lo sport. Il programma dovrebbe inoltre promuovere la buona governance, la sicurezza e l'integrità nello sport e la diplomazia sportiva, sostenere le organizzazioni sportive di base e offrire ai giovani di tutta Europa l'opportunità di partecipare a iniziative sportive transfrontaliere, promuovendo la crescita personale, gli scambi culturali, la solidarietà e l'impegno a favore della comunità. ***In tale ambito dovrebbe essere prestata un'attenzione particolare all'inclusione dei discenti con minori opportunità e dei discenti con disabilità fisiche e mentali.***

Or. en

Emendamento 15

Proposta di regolamento
Considerando 24

Testo della Commissione	*Emendamento*
(24) Il programma apporta un contributo fondamentale all'Unione delle competenze e allo spazio europeo dell'istruzione, gettando le basi per la formazione di abilità e competenze lungo tutto l'arco della vita nonché fornendo un autentico spazio comune per un'istruzione e un apprendimento permanente di qualità a	(24) Il programma apporta un contributo fondamentale all'Unione delle competenze e allo spazio europeo dell'istruzione, gettando le basi per la formazione di abilità e competenze lungo tutto l'arco della vita nonché fornendo un autentico spazio comune per un'istruzione e un apprendimento permanente di qualità a

livello transfrontaliero. L'Unione delle competenze mira a intensificare gli sforzi per conseguire un'istruzione, una formazione e un apprendimento permanente di alta qualità fornendo competenze di base e avanzate, offrendo alle persone opportunità per aggiornare periodicamente le proprie competenze e per acquisire competenze nuove e orientate al futuro, agevolando la circolazione delle competenze e le assunzioni da parte delle imprese in tutta l'UE nonché attraendo, sviluppando e trattenendo i migliori talenti in Europa. In linea con l'Unione delle competenze, il programma dovrebbe altresì riflettere l'importanza dell'educazione all'imprenditorialità e dell'alfabetizzazione finanziaria.	livello transfrontaliero. L'Unione delle competenze mira a intensificare gli sforzi per conseguire un'istruzione, una formazione e un apprendimento permanente di alta qualità fornendo competenze di base e avanzate, offrendo alle persone opportunità per aggiornare periodicamente le proprie competenze e per acquisire competenze nuove e orientate al futuro, agevolando la circolazione delle competenze e le assunzioni da parte delle imprese in tutta l'UE nonché attraendo, sviluppando e trattenendo i migliori talenti in Europa. ***Mira inoltre a fornire competenze per la vita essenziali per la resilienza delle persone e la loro capacità di promuovere i valori dell'Unione quali la democrazia, i diritti umani, la solidarietà, l'inclusione sociale e la diversità.*** In linea con l'Unione delle competenze, il programma dovrebbe altresì riflettere l'importanza dell'educazione all'imprenditorialità e dell'alfabetizzazione finanziaria.
	Or. en

Emendamento 16

Proposta di regolamento
Considerando 28

Testo della Commissione	*Emendamento*
(28) La cooperazione consente lo scambio di pratiche e lo sviluppo di capacità, determinando in tal modo risultati e prestazioni migliori nonché incrementi di efficienza grazie alla messa in comune di risorse e conoscenze. Il programma dovrebbe pertanto sostenere misure di sviluppo delle capacità che potenzino la cooperazione a diversi livelli tra istituzioni e organizzazioni operanti nei settori dell'istruzione e della formazione, della gioventù e dello sport. Tale approccio riconosce il ruolo fondamentale delle istituzioni e delle organizzazioni nel dotare le persone delle conoscenze, delle abilità e	(28) La cooperazione consente lo scambio di pratiche e lo sviluppo di capacità, determinando in tal modo risultati e prestazioni migliori nonché incrementi di efficienza grazie alla messa in comune di risorse e conoscenze. Il programma dovrebbe pertanto sostenere misure di sviluppo delle capacità che potenzino la cooperazione a diversi livelli tra istituzioni e organizzazioni operanti nei settori dell'istruzione e della formazione, della gioventù e dello sport. Tale approccio riconosce il ruolo fondamentale delle istituzioni e delle organizzazioni nel dotare le persone delle conoscenze, delle abilità e

delle competenze necessarie in un mondo in evoluzione e nell'aiutare gli istituti e le organizzazioni operanti nel settore a realizzare adeguatamente il loro potenziale di innovazione, creatività e imprenditorialità, in particolare nell'ambito dell'economia digitale.	delle competenze necessarie in un mondo in evoluzione e nell'aiutare gli istituti e le organizzazioni operanti nel settore a realizzare adeguatamente il loro potenziale di innovazione, creatività e imprenditorialità, in particolare nell'ambito dell'economia digitale. ***In linea con gli obiettivi dell'Unione delle competenze, il programma dovrebbe contribuire a sperimentare spazi di apprendimento a livello di comunità, promuovendo in tal modo la collaborazione tra un ventaglio diversificato di portatori di interessi necessari per conseguire l'obiettivo di sperimentare spazi di apprendimento a livello di comunità.***
	Or. en

Emendamento 17

Proposta di regolamento
Considerando 30

Testo della Commissione	*Emendamento*
(30) Il programma dovrebbe sostenere la missione di istruzione principale delle alleanze delle università europee al fine di conseguire in modo più efficiente un impatto sistemico attraverso un'azione a lungo termine a livello di Unione, in particolare per rafforzare l'eccellenza, ridurre la frammentazione e aumentare l'attrattiva e l'inclusività dei sistemi di istruzione superiore dell'UE, sviluppare strumenti innovativi per aumentare la qualità dell'apprendimento e dell'insegnamento, sviluppare abilità e competenze orientate al futuro (quali IA, cibersicurezza, sostenibilità, ***STEM***), compresi i settori già individuati nell'Unione delle competenze, attraverso programmi di studio pertinenti e adeguati alle esigenze future, innovazione pedagogica, diplomi congiunti, apprendimento permanente ***e*** microcredenziali, al fine di coltivare e attrarre talenti e agevolare la cooperazione	(30) Il programma dovrebbe sostenere la missione di istruzione principale delle alleanze delle università europee***, dei centri di eccellenza professionale e delle accademie degli insegnanti Erasmus***+ al fine di conseguire in modo più efficiente un impatto sistemico attraverso un'azione a lungo termine a livello di Unione, in particolare per rafforzare l'eccellenza, ridurre la frammentazione e aumentare l'attrattiva e l'inclusività dei sistemi di istruzione superiore ***e di istruzione e formazione professionale*** dell'UE, sviluppare strumenti innovativi per aumentare la qualità dell'apprendimento e dell'insegnamento, sviluppare abilità e competenze orientate al futuro (quali IA, cibersicurezza, sostenibilità, ***STEAM***), compresi i settori già individuati nell'Unione delle competenze, attraverso programmi di studio pertinenti e adeguati alle esigenze future, innovazione pedagogica, diplomi congiunti,

transnazionale nel settore dell'istruzione, anche con le imprese e l'industria.	apprendimento permanente***,*** microcredenziali ***e conti individuali di apprendimento***, al fine di coltivare e attrarre talenti e agevolare la cooperazione transnazionale nel settore dell'istruzione, anche con le imprese e l'industria.

Or. en

Emendamento 18

Proposta di regolamento
Articolo 1 – comma 1

Testo della Commissione	*Emendamento*
Il presente regolamento istituisce Erasmus+, il programma d'azione dell'Unione nei settori dell'istruzione e della formazione nonché nei settori della gioventù e dello sport ("programma"), e stabilisce gli obiettivi del programma, il suo bilancio per il periodo 2028-2034, le forme di finanziamento dell'Unione e le norme che disciplinano l'erogazione dei finanziamenti. Il presente regolamento istituisce inoltre il corpo volontario europeo di aiuto umanitario.	Il presente regolamento istituisce Erasmus+, il programma d'azione dell'Unione nei settori dell'istruzione e della formazione nonché nei settori della gioventù e dello sport ("programma"), e stabilisce gli obiettivi del programma, il suo bilancio per il periodo 2028-2034, le forme di finanziamento dell'Unione e le norme che disciplinano l'erogazione dei finanziamenti. Il presente regolamento istituisce inoltre il corpo volontario europeo di aiuto umanitario ***come parte del corpo europeo di solidarietà***.

Or. en

Emendamento 19

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 6 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	6 bis) "Corpo europeo di solidarietà": l'iniziativa dell'Unione che offre ai giovani l'opportunità di partecipare ad attività di solidarietà, volontariato e impegno a favore della comunità, sia all'interno dell'Unione che nel resto del mondo, che affrontano sfide sociali, ambientali o umanitarie. Tali attività sono senza scopo di lucro, volontarie, che comprendono una forte dimensione civica e di apprendimento, e che contribuiscono

a rafforzare la solidarietà, la coesione sociale e i valori europei;

Or. en

Emendamento 20

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 12

Testo della Commissione	*Emendamento*
(12) "persone con minori opportunità": persone che, per motivi economici, sociali, culturali, geografici o di salute, oppure a causa della provenienza da un contesto migratorio o per motivi quali disabilità o difficoltà di apprendimento o di qualsiasi altra natura, inclusi i motivi che potrebbero costituire una discriminazione a norma dell'articolo 21 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, incontrano ostacoli che impediscono loro di avere effettivo accesso alle opportunità nell'ambito del programma;	(12) "persone con minori opportunità": persone che ***affrontano barriere strutturali o situazionali***, per motivi economici, sociali, culturali, geografici o di salute, oppure a causa della provenienza da un contesto migratorio o ***da uno status di rifugiati o*** per motivi quali disabilità o difficoltà di apprendimento***, residenza rurale o remota, mancanza di fissa dimora o alloggio precario, svantaggio educativo, occupazione, discriminazione etnica o razziale, identità di genere,*** o di qualsiasi altra natura, inclusi i motivi che potrebbero costituire una discriminazione a norma dell'articolo 21 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, incontrano ostacoli che impediscono loro di avere effettivo accesso alle opportunità nell'ambito del programma;

Or. en

Emendamento 21

Proposta di regolamento
Articolo 2 – comma 1 – punto 17

Testo della Commissione	*Emendamento*
17) "volontariato": un'attività non retribuita che affronta sfide sociali o umanitarie e presenta una forte componente di apprendimento;	17) "volontariato": un'attività non retribuita che affronta sfide sociali o umanitarie***, che contribuisce alla solidarietà*** e ***al rafforzamento delle comunità, nonché alla partecipazione civica, e che*** presenta una forte componente di apprendimento;

Or. en

Emendamento 22

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 1 – comma 1

Testo della Commissione	*Emendamento*
L'obiettivo generale del programma è contribuire a un'Europa resiliente, competitiva e coesa, favorendo un apprendimento permanente ***di alta qualità***, migliorando le abilità e le competenze per la vita e ***il lavoro*** per tutti, promuovendo nel contempo i valori dell'Unione, la partecipazione democratica e sociale, la solidarietà, l'inclusione sociale e le pari opportunità, nell'UE e nel resto del mondo. Il programma è uno strumento fondamentale per costruire l'Unione delle competenze sviluppando lo spazio europeo dell'istruzione e sostenendo l'attuazione della cooperazione strategica europea nei settori dell'istruzione e della formazione, comprese le relative agende settoriali.	L'obiettivo generale del programma è contribuire a un'Europa resiliente, competitiva e coesa, favorendo un apprendimento permanente ***equo e inclusivo per tutte le età***, migliorando le abilità e le competenze per la vita***, il lavoro*** e ***la cittadinanza attiva*** per tutti, promuovendo nel contempo i valori dell'Unione, la partecipazione democratica e sociale, la solidarietà, l'inclusione sociale e le pari opportunità, nell'UE e nel resto del mondo. ***Seppure con una forte enfasi sulla mobilità di apprendimento,*** il programma è ***anche*** uno strumento fondamentale per costruire l'Unione delle competenze sviluppando lo spazio europeo dell'istruzione e sostenendo l'attuazione della cooperazione strategica europea nei settori dell'istruzione e della formazione, comprese le relative agende settoriali. ***Il programma garantisce opportunità equilibrate per tutte le età e in tutti i contesti di apprendimento, consentendo ai discenti nella prima infanzia, ai giovani, agli adulti e agli anziani di partecipare all'istruzione e alla formazione formale, non formale e informale e sostenendo le organizzazioni al loro servizio. Il programma contribuisce alla promozione dell'apprendimento formale, non formale e informale, offrendo diverse possibilità di sviluppo delle competenze e sfruttando le opportunità di apprendimento esistenti in tutta l'Unione.***

Or. en

Emendamento 23

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 1 – comma 2 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	Il programma garantisce, per quanto possibile, la cooperazione della società civile sia nella sua progettazione che nella sua attuazione. Promuovere i valori dell'Unione, promuovere l'equità e l'inclusione e garantire un'Europa più competitiva richiede un solido sostegno a favore di tutte le organizzazioni che agevolano le azioni nei settori dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, garantendo che la capacità organizzativa consenta di fornire sostegno a tutti gli europei affinché possano beneficiare del programma.

Or. en

Emendamento 24

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) sostenere il miglioramento dell'istruzione, delle capacità e delle competenze, in particolare per quanto riguarda la loro rilevanza per ***il mercato del lavoro, come pure*** lo sviluppo professionale e la crescita personale degli individui e il loro contributo a una società competitiva, sostenibile e coesa;	a) sostenere il miglioramento dell'istruzione, delle capacità e delle competenze, in particolare per quanto riguarda la loro rilevanza per ***lo sviluppo olistico di ciascuna persona, garantendo*** lo sviluppo professionale e la crescita personale degli individui e il loro contributo a una società competitiva, sostenibile e coesa;

Or. en

Emendamento 25

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera a bis (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	a bis) promuovere la mobilità ai fini dell'apprendimento quale strumento fondamentale per lo sviluppo personale e professionale, garantendo un accesso ampio e prevedibile alle opportunità di mobilità per tutti i discenti;

Or. en

Emendamento 26

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera d

Testo della Commissione	*Emendamento*
d) coinvolgere e responsabilizzare i giovani, affinché acquisiscano e sviluppino competenze professionali e personali e ***partecipino*** attivamente alla società e alla democrazia, e collegarli al progetto europeo;	d) coinvolgere e responsabilizzare i giovani, affinché acquisiscano e sviluppino competenze professionali e personali ***attraverso l'apprendimento formale, non formale*** e ***informale, per partecipare*** attivamente alla società e alla democrazia, e collegarli al progetto europeo***, agevolando e sostenendo nel contempo l'attuazione della strategia dell'UE per la gioventù, dell'agenda europea per l'animazione socioeducativa e di altre iniziative dell'Unione nel settore della gioventù***;

Or. en

Emendamento 27

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera f

Testo della Commissione	*Emendamento*
f) offrire ai giovani opportunità facilmente accessibili di impegnarsi in attività umanitarie e di solidarietà che inducono cambiamenti sociali positivi nell'Unione e nel resto del mondo (in quest'ultimo caso attraverso l'istituzione del corpo volontario europeo di aiuto	f) offrire ai giovani opportunità facilmente accessibili di impegnarsi in attività umanitarie***, di volontariato*** e di solidarietà che inducono cambiamenti sociali positivi nell'Unione e nel resto del mondo (in quest'ultimo caso attraverso l'istituzione del corpo volontario europeo di

umanitario), migliorando e convalidando adeguatamente nel contempo le loro competenze ***e*** agevolando il loro impegno costante in qualità di cittadini attivi;	aiuto umanitario), migliorando e convalidando adeguatamente nel contempo le loro competenze***, le loro competenze trasversali, così come*** agevolando il loro impegno costante in qualità di cittadini attivi;

Or. en

Emendamento 28

Proposta di regolamento
Articolo 3 – paragrafo 2 – lettera g bis (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	g bis) promuovere la convalida e il riconoscimento delle qualifiche e dell'apprendimento precedente in tutti gli ambienti di apprendimento, formali, non formali o informali, contribuendo nel contempo al riconoscimento automatico delle qualifiche e dei periodi di apprendimento all'estero.

Or. en

Emendamento 29

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 1 – lettera d

Testo della Commissione	*Emendamento*
d) la mobilità ai fini dell'apprendimento dei discenti adulti e del personale ***nel contesto*** dell'apprendimento degli adulti.	d) la mobilità ai fini dell'apprendimento dei discenti adulti e del personale ***nei contesti*** dell'apprendimento ***formale, non formale e informale*** degli adulti.

Or. en

Emendamento 30

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 2 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) le attività ***di volontariato*** del "corpo europeo di solidarietà", ***tra cui quelle del corpo volontario europeo di aiuto umanitario.***	b) Le attività del "corpo europeo di solidarietà", ***suddivise in due sezioni:***
	i) la partecipazione dei giovani ad attività di solidarietà, comprese le attività di volontariato, progetti di solidarietà, attività di rete e misure di qualità e di sostegno;
	ii) la partecipazione dei giovani ad attività di solidarietà connesse agli aiuti umanitari ("corpo volontario europeo di aiuto umanitario").

Or. en

Emendamento 31

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 2 – comma 2 (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	il volontariato non sostituisce tirocini o posti di lavoro, né è equiparato all'occupazione; si basa su un accordo scritto di volontariato.

Or. en

Emendamento 32

Proposta di regolamento
Articolo 4 – paragrafo 4 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	4 bis. La mobilità ai fini dell'apprendimento a norma del presente articolo è monitorata e attuata come segue conformemente agli obiettivi concordati nella raccomandazione del Consiglio, del 13 maggio 2024, dal titolo "L'Europa in movimento" – opportunità di mobilità ai fini dell'apprendimento per

tutti:

a) il 23 % di coloro che posseggono un diploma di istruzione superiore dovrebbe sperimentare la mobilità ai fini dell'apprendimento entro il 2030;

b) il 12 % dei discenti IFP dovrebbe sperimentare la mobilità entro il 2030;

c) entro il 2027 almeno il 20 % di tutti i partecipanti alla mobilità dovrebbe essere costituito da persone con minori opportunità.

Or. en

Emendamento 33

Proposta di regolamento
Articolo 8 – paragrafo 3

Testo della Commissione	*Emendamento*
3. La Commissione sostiene l'accesso al programma sin dalla più tenera età e indipendentemente dal contesto socioeconomico. A tal fine, garantisce l'adozione di misure volte ad agevolare la partecipazione delle persone con minori opportunità, compresi, se del caso, meccanismi di sostegno finanziario.	3. La Commissione sostiene l'accesso al programma sin dalla più tenera età e indipendentemente dal contesto socioeconomico. A tal fine, garantisce l'adozione di misure volte ad agevolare la partecipazione delle persone con minori opportunità. ***Tali misure comprendono un sostegno finanziario e meccanismi di prefinanziamento al fine di agevolare, in particolare, la partecipazione delle persone con minori opportunità la cui partecipazione è ostacolata per motivi finanziari.***

Or. en

Emendamento 34

Proposta di regolamento
Articolo 9 – paragrafo 1

Testo della Commissione	*Emendamento*
1. La dotazione finanziaria indicativa per l'attuazione del programma nel periodo 2028-2034 è fissata a ***40 827*** 000 000 EUR	1. La dotazione finanziaria indicativa per l'attuazione del programma nel periodo 2028-2034 è fissata a ***60 000*** 000 000 EUR

a prezzi correnti.	a prezzi correnti ***e deve essere attuata in maniera tale da preservare il suo valore reale per tutta la durata del programma***.
	Or. en

Emendamento 35

Proposta di regolamento
Articolo 9 – paragrafo 1 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	1 bis. La ripartizione indicativa dell'importo di cui al paragrafo 1 è la seguente:
	a) XXX EUR, pari all'83 % dell'importo di cui al paragrafo 1 del presente articolo, per azioni nei settori di istruzione e formazione;
	b) XXX EUR, pari al 15 % dell'importo di cui al paragrafo 1 del presente articolo, alle azioni in materia di gioventù;
	Or. en