Europos Parlamentas
2024-2029

Užimtumo ir socialinių reikalų komitetas

2025/0222(COD)

11.2.2026

NUOMONĖS PROJEKTAS

Užimtumo ir socialinių reikalų komiteto

pateiktas Kultūros ir švietimo komitetui

dėl pasiūlymo dėl Europos Parlamento ir Tarybos reglamento, kuriuo nustatoma 2028–2034 m. programa „Erasmus+“ ir panaikinami reglamentai (ES) 2021/817 ir (ES) 2021/888
(COM(2025)0549 – C10-0170/2025 – 2025/0222(COD))

Nuomonės referentė: Nela Riehl

PA_Legam

TRUMPAS PAGRINDIMAS

Užimtumo ir socialinių reikalų komitetas teikia atsakingam Kultūros ir švietimo komitetui toliau pateikiamą tekstą:

Pakeitimas 1

Pasiūlymas dėl reglamento
1 konstatuojamoji dalis

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
(1) Sąjunga turi remti žmones nuo ankstyvo amžiaus ir padėti jiems įgyti sėkmingam mokymuisi, darbui ir gyvenimui ***reikalingų žinių, įgūdžių ir gebėjimų***. Kad tai būtų įmanoma, Sąjungai reikia veiksmingų, lanksčių, novatoriškų ir įtraukių švietimo ir mokymo sistemų, galinčių padėti ugdyti, pritraukti ir išlaikyti specialistus, neatsilikti nuo vykstančių visuomeninių, skaitmeninių, aplinkos ir ekonominių pokyčių tempo ir atsižvelgti į jų mastą, reaguoti į demografinius iššūkius ir visuomenės bei ekonomikos įgūdžių poreikius, naikinti įgūdžių spragas ir tenkinti pramonės poreikius ypatingos svarbos sektoriuose;	(1) Sąjunga turi remti žmones nuo ankstyvo amžiaus ir padėti jiems įgyti ***žinių, įgūdžių ir nuostatų, kurie kartu sudaro*** sėkmingam mokymuisi, darbui ir gyvenimui ***reikalingus gebėjimus***. Kad tai būtų įmanoma, Sąjungai reikia veiksmingų, lanksčių, novatoriškų ir įtraukių švietimo ir mokymo sistemų, galinčių padėti ugdyti, pritraukti ir išlaikyti specialistus, neatsilikti nuo vykstančių visuomeninių, skaitmeninių, aplinkos ir ekonominių pokyčių tempo ir atsižvelgti į jų mastą, reaguoti į demografinius iššūkius ir visuomenės bei ekonomikos įgūdžių poreikius, naikinti įgūdžių spragas ir tenkinti pramonės poreikius ypatingos svarbos sektoriuose***. Pranešime dėl Europos konkurencingumo ateities pabrėžiama, kad, siekiant gerokai išplėsti dalyvavimą ir pasiekti visą jaunimą visoje Sąjungoje, programos „Erasmus+“ finansavimą, palyginti su dabartiniu lygiu, reikėtų padidinti maždaug penkis kartus***;

Or. en

Pakeitimas 2

Pasiūlymas dėl reglamento
4 konstatuojamoji dalis

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
(4) labai svarbu, kad visi žmonės, nepriklausomai nuo jų asmeninių,	(4) labai svarbu, kad visi žmonės, nepriklausomai nuo jų asmeninių,

socialinių, ekonominių ar kultūrinių aplinkybių, turėtų galimybę dalyvauti mobilumo veikloje užsienyje nuo ankstyvo amžiaus, kai formuojamos vertybės bei požiūris ir kai žmonės yra atviriausi naujoms patirtims ir įtakoms. Galimybė nuo ankstyvo amžiaus susidurti su įvairia aplinka, kultūra, kalbomis ir gyvenimo būdu gali padėti laužyti stereotipus, skatinti kultūrų tarpusavio supratimą ir įkvėpti pagarbos, tolerancijos ir solidarumo vertybes, taip prisidedant prie vieningesnės ir darnesnės Europos kūrimo;	socialinių, ekonominių ar kultūrinių aplinkybių, turėtų galimybę dalyvauti mobilumo veikloje užsienyje nuo ankstyvo amžiaus, kai formuojamos vertybės bei požiūris ir kai žmonės yra atviriausi naujoms patirtims ir įtakoms. Galimybė nuo ankstyvo amžiaus susidurti su įvairia aplinka, kultūra, kalbomis ir gyvenimo būdu gali padėti laužyti stereotipus, skatinti kultūrų tarpusavio supratimą ir įkvėpti pagarbos, tolerancijos ir solidarumo vertybes, taip prisidedant prie vieningesnės ir darnesnės Europos kūrimo***. Siekiant įtvirtinti lygias galimybes, mobilumas mokymosi tikslais turi būti prieinamas visų amžiaus grupių besimokantiems asmenims, kad būtų plėtojama mokymosi visą gyvenimą kultūra. Skiriant finansinius išteklius ir nustatant finansavimo mechanizmus turėtų būti užtikrintas veiksmingas mažiau galimybių turinčių asmenų, ypač nesimokančių, nedirbančių ir mokymuose nedalyvaujančių (NEET) jaunuolių, į kuriuos dažnai neatsižvelgiama taikant bendras įtraukties priemones, informavimas ir įtrauktis***;
	Or. en

Pakeitimas 3

Pasiūlymas dėl reglamento
6 konstatuojamoji dalis

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
(6) laikantis ES pasirengimo krizėms strategijos[3], pasirengimas, atsparumas, dalyvavimas demokratiniame gyvenime ir pilietinis aktyvumas turėtų būti skatinami taikant principą „iš apačios į viršų“ ir raginant organizacijas bei institucijas aktyviai padėti skatinti skaitmeninį raštingumą ***ir*** gebėjimą naudotis žiniasklaidos priemonėmis, kritinį mąstymą, pilietinį aktyvumą ir mokymąsi apie demokratiją ***ir*** pilietiškumą. Žmonės ir bendruomenės visoje ES turi aktyviai	(6) laikantis ES pasirengimo krizėms strategijos[3], pasirengimas, atsparumas, dalyvavimas demokratiniame gyvenime ir pilietinis aktyvumas turėtų būti skatinami taikant principą „iš apačios į viršų“ ir raginant organizacijas bei institucijas aktyviai padėti skatinti skaitmeninį raštingumą***,*** gebėjimą naudotis žiniasklaidos priemonėmis, ***demokratinį raštingumą,*** kritinį ***ir etišką*** mąstymą, pilietinį aktyvumą ir ***kompetencijas ir*** mokymąsi apie demokratiją ***bei***

prisidėti prie krizių prevencijos ir būti pakankamai pasirengę į jas reaguoti;	pilietiškumą. Žmonės ir bendruomenės visoje ES turi aktyviai prisidėti prie krizių prevencijos ir būti pakankamai pasirengę į jas reaguoti;
_____	_____
[3] Bendras komunikatas Europos Parlamentui, Europos Vadovų Tarybai, Tarybai, Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komitetui ir Regionų komitetui dėl ES pasirengimo krizėms strategijos, JOIN(2025) 130 final.	[3] Bendras komunikatas Europos Parlamentui, Europos Vadovų Tarybai, Tarybai, Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komitetui ir Regionų komitetui dėl ES pasirengimo krizėms strategijos, JOIN(2025) 130 final.

Or. en

Pakeitimas 4

Pasiūlymas dėl reglamento
7 konstatuojamoji dalis

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
(7) 2021–2027 m. Europos solidarumo korpuso programos ir programos „Erasmus+“ bendros veiksmų sritys ir tikslai išryškina didesnės sinergijos ir reglamentavimo nuoseklumo potencialą. Visų mobilumo mokymosi tikslais, savanoriškos veiklos, bendradarbiavimo ir aktyvaus pilietiškumo galimybių sutelkimas užtikrina vieną bendrą prieigą prie visų galimybių, kurias Sąjunga teikia jaunimui ir jaunimo srityje veikiančioms organizacijoms; taip sudaromos sąlygos laikytis labiau koordinuoto ir veiksmingesnio požiūrio, o potencialiems dalyviams ir naudos gavėjams užtikrinama lengvesnė prieiga;	(7) 2021–2027 m. Europos solidarumo korpuso programos ir programos „Erasmus+“ bendros veiksmų sritys ir tikslai išryškina didesnės sinergijos ir reglamentavimo nuoseklumo potencialą. Visų mobilumo mokymosi tikslais, savanoriškos veiklos, bendradarbiavimo ir aktyvaus pilietiškumo galimybių sutelkimas užtikrina vieną bendrą prieigą prie visų galimybių, kurias Sąjunga teikia jaunimui***, atitinkamiems darbuotojams*** ir jaunimo srityje veikiančioms organizacijoms; taip sudaromos sąlygos laikytis labiau koordinuoto ir veiksmingesnio požiūrio, o potencialiems dalyviams ir naudos gavėjams užtikrinama lengvesnė prieiga;

Or. en

Pakeitimas 5

Pasiūlymas dėl reglamento
8 konstatuojamoji dalis

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
(8) atsižvelgiant į tai, būtina sukurti 2028–2034 m. Sąjungos švietimo ir mokymo, taip pat jaunimo ir sporto programą „Erasmus+“ (toliau – Programa), kuri pakeistų 2021–2027 m. programą „Erasmus+“[4] bei Europos solidarumo korpuso programą[5] ir apimtų veiksmus švietimo bei mokymo ir jaunimo bei sporto srityse ir pagal kurią būtų įsteigtas Europos savanoriškos humanitarinės pagalbos korpusas;	(8) atsižvelgiant į tai, būtina sukurti 2028–2034 m. Sąjungos švietimo ir mokymo, taip pat jaunimo ir sporto programą „Erasmus+“ (toliau – Programa), kuri pakeistų 2021–2027 m. programą „Erasmus+“[4] bei Europos solidarumo korpuso programą[5] ir apimtų veiksmus švietimo bei mokymo ir jaunimo bei sporto srityse ir pagal kurią būtų įsteigtas Europos savanoriškos humanitarinės pagalbos korpusas***. Europos solidarumo korpuso integravimas į Programą neturėtų pakenkti jam būdingiems solidarumo, savanoriškos veiklos ir pilietinio aktyvumo principams ir turėtų užtikrinti tęstinumą, prieinamumą ir kokybę, visų pirma mažiau galimybių turintiems jaunuoliams ir visuomeninėms organizacijoms, vykdančioms savanorišką ir solidarumo veiklą. Savanoriška ir solidarumo veikla yra esminė visų amžiaus grupių žmonių pilietinio aktyvumo dalis ir turėtų būti pripažįstama bei remiama kaip vertinga mokymosi ir dalyvavimo galimybė. Ta veikla turėtų išlikti aiškiai atskirta nuo oficialaus užimtumo ir stažuočių, kartu išsaugant unikalų savanoriškos veiklos tikslą ir pridėtinę vertę***;
[4] 2021 m. gegužės 20 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentas (ES) 2021/817, kuriuo nustatoma Sąjungos švietimo bei mokymo, jaunimo ir sporto programa Sąjungos švietimo bei mokymo, jaunimo ir sporto programa „Erasmus+“, OL L 189, 2021 5 28.	[4] 2021 m. gegužės 20 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentas (ES) 2021/817, kuriuo nustatoma Sąjungos švietimo bei mokymo, jaunimo ir sporto programa Sąjungos švietimo bei mokymo, jaunimo ir sporto programa „Erasmus+“, OL L 189, 2021 5 28.
[5] 2021 m. gegužės 20 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentas (ES) 2021/888, kuriuo nustatoma Europos solidarumo korpuso programa (OL L 202, 2021 6 8).	[5] 2021 m. gegužės 20 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentas (ES) 2021/888, kuriuo nustatoma Europos solidarumo korpuso programa (OL L 202, 2021 6 8).
	Or. en

Pakeitimas 6

Pasiūlymas dėl reglamento
9 konstatuojamoji dalis

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
(9) patirtis parodė, kad sparčiai kintančioje ekonominėje, socialinėje ir geopolitinėje aplinkoje reikia lankstesnės daugiametės finansinės programos ir Sąjungos išlaidų programų. Todėl, atsižvelgiant į programos „Erasmus+“ tikslus, finansavimas turėtų būti tinkamai pagrįstas kintančiais politikos poreikiais ir Sąjungos prioritetais, nustatytais atitinkamuose Komisijos paskelbtuose dokumentuose, Tarybos išvadose ir Europos Parlamento rezoliucijose, kartu užtikrinant pakankamą biudžeto vykdymo nuspėjamumą;	(9) patirtis parodė, kad sparčiai kintančioje ekonominėje, socialinėje ir geopolitinėje aplinkoje reikia lankstesnės daugiametės finansinės programos ir Sąjungos išlaidų programų. Todėl, atsižvelgiant į programos „Erasmus+“ tikslus, finansavimas turėtų būti tinkamai pagrįstas kintančiais politikos poreikiais ir Sąjungos prioritetais, nustatytais atitinkamuose Komisijos paskelbtuose dokumentuose, Tarybos išvadose ir Europos Parlamento rezoliucijose, kartu užtikrinant pakankamą biudžeto vykdymo nuspėjamumą ***ir pritaikomumą prie infliacijos bei kitų išorės sukrėtimų***;

Or. en

Pakeitimas 7

Pasiūlymas dėl reglamento
9 a konstatuojamoji dalis (nauja)

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
	(9a) Programa turėtų būti praktiškai įgyvendinamas Sąjungos įsipareigojimas skatinti mokymąsi visą gyvenimą, sudarant sąlygas visiems asmenims, nepriklausomai nuo jų amžiaus, kilmės ar mokymosi trajektorijos, naudotis formaliojo, neformaliojo ir savaiminio mokymosi galimybėmis, taip visą gyvenimą remiant asmeninį tobulėjimą, aktyvų pilietiškumą, įsidarbinamumą ir socialinę įtrauktį;

Or. en

Pakeitimas 8

Pasiūlymas dėl reglamento
10 konstatuojamoji dalis

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
(10) Programa turėtų būti remiamas įgūdžių sąjungos[6] ir Sąjungos bendradarbiavimo švietimo ir mokymo politikos srityse bendrų strateginių programų įgyvendinimas, įskaitant mokyklinio ugdymo, aukštojo mokslo, profesinio ***mokymo*** ir suaugusiųjų mokymosi (be kita ko, kvalifikacijos kėlimo ir perkvalifikavimo) politikos darbotvarkes, kad piliečiai galėtų visais savo gyvenimo etapais ugdytis gebėjimus ir įgūdžius, kurių reikia norint klestėti visuomenėje;	(10) ***Programoje ir toliau turėtų būti skiriama daug aiškiai nukreipto dėmesio mobilumui mokymosi tikslais, kaip esminei Programos pridėtinei vertei. Finansavimu turėtų būti užtikrinta stabili ir nuspėjama parama mobilumo veiksmams, sudarant sąlygas plačiam dalyvavimui.*** Programa ***taip pat*** turėtų būti remiamas įgūdžių sąjungos[6] ir Sąjungos bendradarbiavimo švietimo ir mokymo politikos srityse bendrų strateginių programų įgyvendinimas, įskaitant mokyklinio ugdymo, aukštojo mokslo, profesinio ***rengimo*** ir ***mokymo,*** suaugusiųjų mokymosi ***ir neformaliojo bei savaiminio mokymosi***(be kita ko, kvalifikacijos kėlimo ir perkvalifikavimo) politikos darbotvarkes, kad piliečiai galėtų visais savo gyvenimo etapais ugdytis gebėjimus ir įgūdžius, kurių reikia norint klestėti visuomenėje***. Programoje turėtų būti išlaikytas tarpdalykinis požiūris***;
[6] Komisijos komunikatas Europos Parlamentui, Europos Vadovų Tarybai, Tarybai, Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komitetui ir Regionų komitetui „Įgūdžių sąjunga“ (COM(2025) 90 final).	[6] Komisijos komunikatas Europos Parlamentui, Europos Vadovų Tarybai, Tarybai, Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komitetui ir Regionų komitetui „Įgūdžių sąjunga“ (COM(2025) 90 final).

Or. en

Pakeitimas 9

Pasiūlymas dėl reglamento
11 konstatuojamoji dalis

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
(11) laikantis ES jaunimo strategijos[7], Europos darbo su jaunimu darbotvarkės[8] ir 2024 m. komunikato dėl 2022-ųjų –	(11) laikantis ES jaunimo strategijos[7], Europos darbo su jaunimu darbotvarkės[8] ir 2024 m. komunikato dėl 2022-ųjų –

Europos jaunimo metų[9], Programa turėtų būti remiamas prasmingas jaunimo ir jaunimo organizacijų dalyvavimas priimant sprendimus ir formuojant politiką, jaunimo aspekto integravimas į visas politikos sritis, neformaliojo ir savaiminio mokymosi rezultatų patvirtinimas, kokybiškas darbas su jaunimu ir su jaunimu dirbančių asmenų kompetencijos ugdymas. Programa ir toliau bus remiami visi jaunuoliai, kad jie galėtų dalyvauti mobilumo mokymosi tikslais ir mobilumo neformaliojo mokymosi tikslais veikloje, įskaitant jaunimo mainus ir jaunimo dalyvavimo veiklą, siekiant įtraukti ir įgalinti jaunuolius įgyti ir ugdyti gyvenimui ir profesinei ateičiai reikalingas kompetencijas, tapti aktyviais piliečiais ir dalyvauti ekonominiame, socialiniame, kultūriniame, demokratiniame ir politiniame gyvenime, taip pat juos įtraukti į Europos projekto įgyvendinimą ir prisidėti prie įtraukios, konkurencingos ir atsparios Sąjungos kūrimo;

Europos jaunimo metų[9], Programa turėtų būti remiamas prasmingas jaunimo ir jaunimo organizacijų dalyvavimas priimant sprendimus ir formuojant politiką, jaunimo aspekto integravimas į visas politikos sritis, neformaliojo ir savaiminio mokymosi rezultatų patvirtinimas, kokybiškas darbas su jaunimu ir su jaunimu dirbančių asmenų kompetencijos ugdymas. Programa ir toliau bus remiami visi jaunuoliai***, atitinkami darbuotojai ir organizacijos***, kad jie galėtų dalyvauti mobilumo mokymosi tikslais ir mobilumo neformaliojo mokymosi tikslais veikloje, įskaitant jaunimo mainus ir jaunimo dalyvavimo veiklą, siekiant įtraukti ir įgalinti jaunuolius įgyti ir ugdyti gyvenimui ir profesinei ateičiai reikalingas kompetencijas, tapti aktyviais piliečiais ir dalyvauti ekonominiame, socialiniame, kultūriniame, demokratiniame ir politiniame gyvenime, taip pat juos įtraukti į Europos projekto įgyvendinimą ir prisidėti prie įtraukios, konkurencingos ir atsparios Sąjungos kūrimo***. Jaunimo organizacijos, visų pirma jaunimo vadovaujamos organizacijos, didina tą poveikį skatindamos prasmingą jaunimo dalyvavimą, veikdamos kaip tiltas tarp jaunimo ir institucijų ir užtikrindamos, kad rengiant, įgyvendinant ir vertinant Programą būtų atsižvelgta į jų kompetentingą požiūrį***;

---

[7] Europos Sąjungos Tarybos ir Taryboje posėdžiavusių valstybių narių Vyriausybių atstovų rezoliucija dėl Europos bendradarbiavimo jaunimo reikalų srityje sistemos: 2019–2027 m. Europos Sąjungos jaunimo strategija (OL C 456, S T/14944/2018/INIT, 2018 12 18).

[8] Tarybos ir Taryboje posėdžiavusių valstybių narių vyriausybių atstovų rezoliucija dėl Europos darbo su jaunimu darbotvarkės nustatymo sistemos 2020/C 415/01 (OL C 415, 2020 12 1).

[9] Komisijos komunikatas Europos Parlamentui, Tarybai, Europos ekonomikos

---

[7] Europos Sąjungos Tarybos ir Taryboje posėdžiavusių valstybių narių Vyriausybių atstovų rezoliucija dėl Europos bendradarbiavimo jaunimo reikalų srityje sistemos: 2019–2027 m. Europos Sąjungos jaunimo strategija (OL C 456, S T/14944/2018/INIT, 2018 12 18).

[8] Tarybos ir Taryboje posėdžiavusių valstybių narių vyriausybių atstovų rezoliucija dėl Europos darbo su jaunimu darbotvarkės nustatymo sistemos 2020/C 415/01 (OL C 415, 2020 12 1).

[9] Komisijos komunikatas Europos Parlamentui, Tarybai, Europos ekonomikos

ir socialinių reikalų komitetui ir Regionų komitetui dėl 2022-ųjų – Europos jaunimo metų (COM(2024/1 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LT/TXT/?uri=celex:52024DC0001).

ir socialinių reikalų komitetui ir Regionų komitetui dėl 2022-ųjų – Europos jaunimo metų (COM(2024/1 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LT/TXT/?uri=celex:52024DC0001).

Or. en

Pakeitimas 10

Pasiūlymas dėl reglamento
11 a konstatuojamoji dalis (nauja)

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
	(11a) atsižvelgiant į Herningo deklaraciją dėl patrauklaus ir įtraukaus profesinio rengimo ir mokymo siekiant didesnio konkurencingumo ir kokybiškų darbo vietų 2026–2030 m. ir į 2024 m. gegužės 13 d. Tarybos rekomendaciją „Europa kelyje“ – mobilumo mokymosi tikslais galimybės visiems“, Programa turėtų padėti didinti profesinio rengimo ir mokymo patrauklumą ir užtikrinti, kad profesinis rengimas ir mokymas būtų vertinamas taip pat kaip ir bendrasis akademinis ugdymas. Visų pirma, kad būtų lengviau pasiekti 2030 m. 12 proc. mobilumo profesinio rengimo ir mokymo srityje tikslą, Programoje turėtų būti atsižvelgiama į konkrečius profesinio rengimo ir mokymo ypatumus;

Or. en

Pakeitimas 11

Pasiūlymas dėl reglamento
13 konstatuojamoji dalis

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
(13) skaitmeninė transformacija pakeitė visuomenę ir ekonomiką, ėmė daryti vis didesnį poveikį kasdieniam gyvenimui ir parodė, kad reikia aukštesnio lygio skaitmeninės parengties ir švietimo bei	(13) skaitmeninė transformacija pakeitė visuomenę ir ekonomiką, ėmė daryti vis didesnį poveikį kasdieniam gyvenimui ir parodė, kad reikia aukštesnio lygio skaitmeninės parengties ir švietimo bei

mokymo pajėgumų ir kad būtina neatidėliojant ugdyti skaitmeninius įgūdžius visoje Sąjungoje;	mokymo pajėgumų ir kad būtina neatidėliojant ugdyti skaitmeninius įgūdžius visoje Sąjungoje***. Programa turėtų būti remiamas pagrindinių skaitmeninių įgūdžių ugdymas 44 proc. Sąjungos gyventojų, kuriems jų trūksta, kartu skatinant skaitmeninių gebėjimų ugdymą formaliojo, neformaliojo ir savaiminio mokymosi aplinkoje. Pagrindiniai skaitmeniniai įgūdžiai yra labai svarbūs tiek įsidarbinamumui, tiek asmeniniam tobulėjimui, demokratiniam dalyvavimui ir socialinei įtraukčiai visą gyvenimą***;
	Or. en

Pakeitimas 12

Pasiūlymas dėl reglamento
14 a konstatuojamoji dalis (nauja)

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
	(14a) Programa turėtų tinkamai apimti specialistų, įskaitant mokytojus, instruktorius ir su jaunimu dirbančius asmenis, mobilumą, taip stiprinant ilgalaikius organizacinius pajėgumus, ir užtikrinti novatoriškos švietimo praktikos perkėlimą iš vieno sektoriaus į kitą. Programa turėtų būti reikšmingai prisidedama prie ES mokytojų ir instruktorių darbotvarkės įgyvendinimo, ne tik stiprinant „Erasmus+“ mokytojų akademijų darbą, bet ir suteikiant galimybių plėtoti politiką, susijusią su pedagogų įdarbinimo ir išlaikymo gerinimu, darbuotojų profilių švietimo ir mokymo srityje įvairinimu ir pedagogo profesijos patrauklumu, taip pat prisidedant prie darbuotojų mobilumo mokymosi tikslais;
	Or. en

Pakeitimas 13

Pasiūlymas dėl reglamento
15 konstatuojamoji dalis

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
(15) tarptautinis Programos aspektas turėtų padėti suteikti mobilumo mokymosi tikslais, bendradarbiavimo bei politikos dialogo su trečiosiomis valstybėmis, kurios nėra asocijuotosios Programos valstybės, galimybių, remiantis ankstesnių programų patirtimi, be kita ko, siekiant prisidėti prie Sąjungos konkurencingumo, kartu užtikrinant Sąjungos ekonominio saugumo interesų apsaugą. Siekiant padidinti tos veiklos poveikį, svarbu didinti Programos ir programos „Globali Europa“ sinergiją, atsižvelgiant į Sąjungos plėtrą, strategiją „Global Gateway“, taip pat švietimo bei mokymo ir jaunimo bei sporto politikos programas;	(15) tarptautinis Programos aspektas turėtų padėti suteikti mobilumo mokymosi tikslais, bendradarbiavimo bei politikos dialogo su trečiosiomis valstybėmis, kurios nėra asocijuotosios Programos valstybės, galimybių, remiantis ankstesnių programų patirtimi, be kita ko, siekiant prisidėti prie ***partneryščių, pilietinio aktyvumo, pasaulinio solidarumo ir*** Sąjungos konkurencingumo, kartu užtikrinant Sąjungos ekonominio saugumo interesų apsaugą. Siekiant padidinti tos veiklos poveikį, svarbu didinti Programos ir programos „Globali Europa“ sinergiją, atsižvelgiant į Sąjungos plėtrą, strategiją „Global Gateway“, taip pat švietimo bei mokymo ir jaunimo bei sporto politikos programas;

Or. en

Pakeitimas 14

Pasiūlymas dėl reglamento
23 konstatuojamoji dalis

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
(23) pasitelkiant mobilumo galimybes ir stiprinant pajėgumus, įskaitant bendradarbiavimą, pagal Programą sporto srityje turėtų būti puoselėjamos bendros Europos vertybės, savanoriška veikla, taip pat inovacijos ir įgūdžių ugdymas sporto srityje ir per sportą. Programa taip pat turėtų būti skatinamas geras valdymas, saugumas ir sąžiningumas sporte, sporto diplomatija, remiamos mėgėjiškos sporto organizacijos, taip pat jaunimui visoje Europoje suteikiama galimybė dalyvauti tarpvalstybinėse sporto iniciatyvose, skatinamas asmeninis augimas, kultūriniai	(23) pasitelkiant mobilumo galimybes ir stiprinant pajėgumus, įskaitant bendradarbiavimą, pagal Programą sporto srityje turėtų būti puoselėjamos bendros Europos vertybės, savanoriška veikla, taip pat inovacijos ir įgūdžių ugdymas sporto srityje ir per sportą. Programa taip pat turėtų būti skatinamas geras valdymas, saugumas ir sąžiningumas sporte, sporto diplomatija, remiamos mėgėjiškos sporto organizacijos, taip pat jaunimui visoje Europoje suteikiama galimybė dalyvauti tarpvalstybinėse sporto iniciatyvose, skatinamas asmeninis augimas, kultūriniai

mainai, solidarumas ir bendruomenės dalyvavimas;	mainai, solidarumas ir bendruomenės dalyvavimas***. Ypatingas dėmesys toje srityje turėtų būti skiriamas mažiau galimybių turinčių besimokančių asmenų ir fizinę bei psichinę negalią turinčių besimokančių asmenų įtraukčiai***;
	Or. en

Pakeitimas 15

Pasiūlymas dėl reglamento
24 konstatuojamoji dalis

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
(24) Programa svariai prisidedama prie įgūdžių sąjungos ir Europos švietimo erdvės kūrimo, suteikiamas pagrindas visą gyvenimą ugdyti įgūdžius bei gebėjimus ir kuriama tikrai visiems bendra erdvė kokybiškam švietimui ir mokymuisi visą gyvenimą tarpvalstybiniu mastu. Įgūdžių sąjungos tikslas – aktyviau siekti užtikrinti kokybišką švietimą, mokymą ir mokymąsi visą gyvenimą, ugdant pagrindinius ir aukštesnio lygio įgūdžius, suteikiant galimybių žmonėms reguliariai atnaujinti turimus įgūdžius ir įgyti naujų bei į ateitį orientuotų įgūdžių, sudarant palankesnes sąlygas įmonėms visoje ES vykdyti įgūdžių apykaitą ir įdarbinimą, taip pat pritraukiant, ugdant ir Europoje išlaikant geriausius specialistus. Atsižvelgiant į įgūdžių sąjungos principus, Programa taip pat turėtų atspindėti verslumo ugdymo ir finansinio raštingumo svarbą;	(24) Programa svariai prisidedama prie įgūdžių sąjungos ir Europos švietimo erdvės kūrimo, suteikiamas pagrindas visą gyvenimą ugdyti įgūdžius bei gebėjimus ir kuriama tikrai visiems bendra erdvė kokybiškam švietimui ir mokymuisi visą gyvenimą tarpvalstybiniu mastu. Įgūdžių sąjungos tikslas – aktyviau siekti užtikrinti kokybišką švietimą, mokymą ir mokymąsi visą gyvenimą, ugdant pagrindinius ir aukštesnio lygio įgūdžius, suteikiant galimybių žmonėms reguliariai atnaujinti turimus įgūdžius ir įgyti naujų bei į ateitį orientuotų įgūdžių, sudarant palankesnes sąlygas įmonėms visoje ES vykdyti įgūdžių apykaitą ir įdarbinimą, taip pat pritraukiant, ugdant ir Europoje išlaikant geriausius specialistus. ***Ja taip pat siekiama suteikti gyvenimo įgūdžių, būtinų žmonių atsparumui ir jų gebėjimui propaguoti tokias Sąjungos vertybes kaip demokratija, žmogaus teisės, solidarumas, socialinė įtrauktis ir įvairovė.*** Atsižvelgiant į įgūdžių sąjungos principus, Programa taip pat turėtų atspindėti verslumo ugdymo ir finansinio raštingumo svarbą;
	Or. en

Pakeitimas 16

Pasiūlymas dėl reglamento
28 konstatuojamoji dalis

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
(28) bendradarbiavimas sudaro sąlygas keistis patirtimi ir stiprinti pajėgumus, taip užtikrinant geresnius rezultatus ir veiklos rodiklius, taip pat didesnį veiksmingumą sutelkiant išteklius ir žinias. Todėl pagal Programą turėtų būti remiamos pajėgumų stiprinimo priemonės, kurios padeda gerinti švietimo bei mokymo ir jaunimo bei sporto srityse veikiančių institucijų ir organizacijų bendradarbiavimą įvairiais lygmenimis. Taip pripažįstamas esminis institucijų ir organizacijų vaidmuo, kad žmonėms būtų suteikiama kintančiame pasaulyje reikalingų žinių, įgūdžių bei gebėjimų ir padedama šioje srityje veikiančioms institucijoms bei organizacijoms tinkamai išnaudoti savo inovacijų, kūrybiškumo ir verslumo potencialą, visų pirma skaitmeninėje ekonomikoje;	(28) bendradarbiavimas sudaro sąlygas keistis patirtimi ir stiprinti pajėgumus, taip užtikrinant geresnius rezultatus ir veiklos rodiklius, taip pat didesnį veiksmingumą sutelkiant išteklius ir žinias. Todėl pagal Programą turėtų būti remiamos pajėgumų stiprinimo priemonės, kurios padeda gerinti švietimo bei mokymo ir jaunimo bei sporto srityse veikiančių institucijų ir organizacijų bendradarbiavimą įvairiais lygmenimis. Taip pripažįstamas esminis institucijų ir organizacijų vaidmuo, kad žmonėms būtų suteikiama kintančiame pasaulyje reikalingų žinių, įgūdžių bei gebėjimų ir padedama šioje srityje veikiančioms institucijoms bei organizacijoms tinkamai išnaudoti savo inovacijų, kūrybiškumo ir verslumo potencialą, visų pirma skaitmeninėje ekonomikoje***. Suderinus Programą su įgūdžių sąjungos tikslais, ji turėtų prisidėti prie bandomųjų bendruomeninių mokymosi erdvių projektų, taip skatinant įvairių suinteresuotųjų subjektų bendradarbiavimą, kurio reikia siekiant įgyvendinti minėtus projektus***;

Or. en

Pakeitimas 17

Pasiūlymas dėl reglamento
30 konstatuojamoji dalis

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
(30) įgyvendinant Programą turėtų būti remiama pagrindinė Europos universitetų aljansų švietimo misija, kad vykdant ilgalaikius Sąjungos lygmens veiksmus būtų galima veiksmingiau pasiekti sisteminį poveikį, visų pirma stiprinti	(30) įgyvendinant Programą turėtų būti remiama pagrindinė Europos universitetų aljansų***, profesinės kompetencijos centrų ir „Erasmus+“ mokytojų akademijų*** švietimo misija, kad vykdant ilgalaikius Sąjungos lygmens veiksmus būtų galima

kompetenciją, mažinti susiskaidymą ir didinti ES aukštojo mokslo sistemų patrauklumą ir įtraukumą, kurti novatoriškas priemones mokymosi ir mokymo kokybei gerinti, ugdyti į ateitį orientuotus įgūdžius ir gebėjimus (pvz., dirbtinio intelekto, kibernetinio saugumo, tvarumo, gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos), be kita ko, įgūdžių sąjungoje jau identifikuotuose sektoriuose, taikant aktualias ir perspektyvias mokymo programas, pedagogines inovacijas, jungtinius laipsnius, mokymąsi visą gyvenimą, mikrokredencialus, siekiant ugdyti ir pritraukti specialistus ir sudaryti palankesnes sąlygas tarpvalstybiniam bendradarbiavimui švietimo srityje, be kita ko, su įmonėmis ir pramone;	veiksmingiau pasiekti sisteminį poveikį, visų pirma stiprinti kompetenciją, mažinti susiskaidymą ir didinti ES aukštojo mokslo ***ir profesinio rengimo bei mokymo*** sistemų patrauklumą ir įtraukumą, kurti novatoriškas priemones mokymosi ir mokymo kokybei gerinti, ugdyti į ateitį orientuotus įgūdžius ir gebėjimus (pvz., dirbtinio intelekto, kibernetinio saugumo, tvarumo, gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos***, menų*** ir matematikos), be kita ko, įgūdžių sąjungoje jau identifikuotuose sektoriuose, taikant aktualias ir perspektyvias mokymo programas, pedagogines inovacijas, jungtinius laipsnius, mokymąsi visą gyvenimą, mikrokredencialus ***ir individualiąsias mokymosi sąskaitas***, siekiant ugdyti ir pritraukti specialistus ir sudaryti palankesnes sąlygas tarpvalstybiniam bendradarbiavimui švietimo srityje, be kita ko, su įmonėmis ir pramone;
	Or. en

Pakeitimas 18

Pasiūlymas dėl reglamento
1 straipsnio 1 pastraipa

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
Šiuo reglamentu sukuriama Sąjungos švietimo ir mokymo, taip pat jaunimo ir sporto sričių veiksmų programa „Erasmus+ “ (toliau – Programa) ir nustatomi Programos tikslai, 2028–2034 m. biudžetas, Sąjungos finansavimo formos ir tokio finansavimo teikimo taisyklės. Šiuo reglamentu taip pat įsteigiamas Europos savanoriškos humanitarinės pagalbos korpusas.	Šiuo reglamentu sukuriama Sąjungos švietimo ir mokymo, taip pat jaunimo ir sporto sričių veiksmų programa „Erasmus+“ (toliau – Programa) ir nustatomi Programos tikslai, 2028–2034 m. biudžetas, Sąjungos finansavimo formos ir tokio finansavimo teikimo taisyklės. Šiuo reglamentu ***kaip dalis Europos solidarumo korpuso*** taip pat įsteigiamas Europos savanoriškos humanitarinės pagalbos korpusas.
	Or. en

Pakeitimas 19

Pasiūlymas dėl reglamento
2 straipsnio 1 pastraipos 6 a punktas (naujas)

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
	(6a) Europos solidarumo korpusas – Sąjungos iniciatyva, kuria jaunuoliams suteikiama galimybių tiek Sąjungoje, tiek už jos ribų dalyvauti solidarumo, savanoriškoje ir bendruomeninėje veikloje, kuria sprendžiamos visuomenės, aplinkos ar humanitarinės problemos. Tokia veikla nesiekiama pelno, ji yra savanoriška, pasižymi stipriu mokymosi ir pilietiniu aspektu ir prisideda prie solidarumo, socialinės sanglaudos ir Europos vertybių stiprinimo;

Or. en

Pakeitimas 20

Pasiūlymas dėl reglamento
2 straipsnio 1 pastraipos 12 punktas

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
(12) mažiau galimybių turintys asmenys – žmonės, kurie dėl ekonominių, socialinių, kultūrinių, geografinių ar sveikatos priežasčių, migrantų kilmės ***arba*** negalios, mokymosi sunkumų ar bet kokios kitos priežasties, įskaitant priežastį, dėl kurios galėtų kilti diskriminacija pagal Europos Sąjungos pagrindinių teisių chartijos 21 straipsnį, susiduria su kliūtimis***,*** dėl ***kurių jie*** negali veiksmingai pasinaudoti Programos teikiamomis galimybėmis;	(12) mažiau galimybių turintys asmenys – žmonės, kurie dėl ekonominių, socialinių, kultūrinių, geografinių ar sveikatos priežasčių, migrantų ***ar pabėgėlių*** kilmės***,*** negalios, mokymosi sunkumų***, gyvenimo kaimo ar atokiose vietovėse, benamystės ar mažų garantijų būsto, nepalankios padėties dėl išsilavinimo stokos, užimtumo, etninės ar rasinės diskriminacijos, lytinės tapatybės*** ar bet kokios kitos priežasties, įskaitant priežastį, dėl kurios galėtų kilti diskriminacija pagal Europos Sąjungos pagrindinių teisių chartijos 21 straipsnį, susiduria su ***struktūrinėmis ar situacinėmis*** kliūtimis ***ir*** dėl ***minėtų kliūčių*** negali veiksmingai pasinaudoti Programos teikiamomis galimybėmis;

Or. en

Pakeitimas 21

Pasiūlymas dėl reglamento
2 straipsnio 1 pastraipos 17 punktas

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
(17) savanoriška veikla – neatlygintinai vykdoma veikla, kuri padeda spręsti visuomenės ar humanitarines problemas ir kuriai būdingas stiprus mokymosi komponentas;	(17) savanoriška veikla – neatlygintinai vykdoma veikla, kuri padeda spręsti visuomenės ar humanitarines problemas***, kuri prisideda prie solidarumo ir bendruomenių bei piliečių dalyvavimo stiprinimo*** ir kuriai būdingas stiprus mokymosi komponentas;

Or. en

Pakeitimas 22

Pasiūlymas dėl reglamento
3 straipsnio 1 dalies 1 pastraipa

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
Bendrasis Programos tikslas – prisidėti prie atsparios, konkurencingos ir darnios Europos kūrimo skatinant ***kokybišką*** mokymąsi visą gyvenimą, gerinant gyvenime ir ***darbe*** visiems reikalingus įgūdžius ir gebėjimus, kartu puoselėjant Sąjungos vertybes, dalyvavimą demokratiniuose procesuose ir visuomenės gyvenime, solidarumą, socialinę įtrauktį ir lygias galimybes ES ir už jos ribų. Programa yra svarbi priemonė įgūdžių sąjungai kurti, Europos švietimo erdvei plėtoti ir Europos strateginio bendradarbiavimo švietimo ir mokymo srityse, įskaitant pagrindines sektorių darbotvarkes, įgyvendinimui remti.	Bendrasis Programos tikslas – prisidėti prie atsparios, konkurencingos ir darnios Europos kūrimo skatinant ***lygiateisišką ir įtraukų visų amžiaus grupių*** mokymąsi visą gyvenimą, gerinant gyvenime***, darbe*** ir ***aktyvaus pilietiškumo veikloje*** visiems reikalingus įgūdžius ir gebėjimus, kartu puoselėjant Sąjungos vertybes, dalyvavimą demokratiniuose procesuose ir visuomenės gyvenime, solidarumą, socialinę įtrauktį ir lygias galimybes ES ir už jos ribų. Programa ***daug dėmesio skiriama mobilumui mokymosi tikslais, tačiau ji taip pat*** yra svarbi priemonė įgūdžių sąjungai kurti, Europos švietimo erdvei plėtoti ir Europos strateginio bendradarbiavimo švietimo ir mokymo srityse, įskaitant pagrindines sektorių darbotvarkes, įgyvendinimui remti. ***Programa užtikrinamos subalansuotos galimybės visoms amžiaus grupėms visose mokymosi aplinkose, sudarant sąlygas ikimokyklinio amžiaus, jauniems,***

	suaugusiems ir vyresnio amžiaus besimokantiems asmenims dalyvauti formaliojo, neformaliojo ir savaiminio švietimo bei mokymo veikloje ir remiant jiems paslaugas teikiančias organizacijas. Programa prisidedama prie formaliojo, neformaliojo ir savaiminio mokymosi skatinimo, suteikiant daugiau būdų įvairioms kompetencijoms ugdyti ir išnaudojant esamas mokymosi galimybes visoje Sąjungoje.

Or. en

Pakeitimas 23

Pasiūlymas dėl reglamento
3 straipsnio 1 dalies 2 a pastraipa (nauja)

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
	Programa, kiek įmanoma, užtikrinamas pilietinės visuomenės bendradarbiavimas tiek ją rengiant, tiek įgyvendinant. Kad būtų puoselėjamos Sąjungos vertybės, skatinamas teisingumas ir įtrauktis ir užtikrinama konkurencingesnė Europa, reikia tvirtos paramos visoms organizacijoms, kurios prisideda prie veiksmų švietimo, mokymo, jaunimo ir sporto srityse, užtikrinant, kad organizaciniai pajėgumai leistų teikti paramą visiems europiečiams, kad jie galėtų pasinaudoti Programa.

Or. en

Pakeitimas 24

Pasiūlymas dėl reglamento
3 straipsnio 2 dalies a punktas

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
a) remti ugdymo, įgūdžių ir gebėjimų gerinimą, ypatingą dėmesį skiriant jų aktualumui ***darbo rinkoje***, ***žmonių profesiniam*** ir ***asmeniniam tobulėjimui***, taip pat jų indėliui į konkurencingą, tvarią	a) remti ugdymo, įgūdžių ir gebėjimų gerinimą, ypatingą dėmesį skiriant jų aktualumui ***holistiniam kiekvieno individo ugdymui***, ***užtikrinant individo profesinį*** ir ***asmeninį tobulėjimą***, taip pat jų indėliui į

ir darnią visuomenę;	konkurencingą, tvarią ir darnią visuomenę;

Or. en

Pakeitimas 25

Pasiūlymas dėl reglamento
3 straipsnio 2 dalies a a punktas (naujas)

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
	aa) skatinti mobilumą mokymosi tikslais kaip vieną iš pagrindinių asmeninio ir profesinio tobulėjimo priemonių, užtikrinant plačias ir nuspėjamas mobilumo galimybes visiems besimokantiems asmenims;

Or. en

Pakeitimas 26

Pasiūlymas dėl reglamento
3 straipsnio 2 dalies d punktas

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
d) įtraukti ir įgalinti ***jaunimą***, siekiant padėti ***jam*** įgyti ir ugdyti ***profesines*** ir ***asmenines kompetencijas***, aktyviai dalyvauti visuomenės gyvenime ir demokratiniuose procesuose, taip pat juos įtraukti į Europos projekto įgyvendinimą;	d) įtraukti ir įgalinti ***jaunuolius***, siekiant padėti ***jiems*** įgyti ***profesinių*** ir ***asmeninių kompetencijų ir jas*** ugdyti ***pasitelkiant formalųjį, neformalųjį*** ir ***savaiminį mokymąsi***, aktyviai dalyvauti visuomenės gyvenime ir demokratiniuose procesuose, taip pat juos įtraukti į Europos projekto įgyvendinimą***, kartu sudarant palankesnes sąlygas ES jaunimo strategijos, Europos darbo su jaunimu darbotvarkės ir kitų Sąjungos iniciatyvų jaunimo srityje įgyvendinimui ir jį remiant***;

Or. en

Pakeitimas 27

Pasiūlymas dėl reglamento
3 straipsnio 2 dalies f punktas

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
f) jaunuoliams suteikti lengvai prieinamų galimybių dalyvauti solidarumo ir humanitarinėje veikloje, kuri skatina teigiamus visuomenės pokyčius Sąjungoje ir už jos ribų (pastarojo tikslo būtų siekiama įsteigiant Europos savanoriškos humanitarinės pagalbos korpusą), kartu gerinant ir tinkamai patvirtinant jų kompetencijas, taip pat sudarant palankesnes sąlygas jiems būti aktyviais piliečiais;	f) jaunuoliams suteikti lengvai prieinamų galimybių dalyvauti solidarumo***, savanoriškoje*** ir humanitarinėje veikloje, kuri skatina teigiamus visuomenės pokyčius Sąjungoje ir už jos ribų (pastarojo tikslo būtų siekiama įsteigiant Europos savanoriškos humanitarinės pagalbos korpusą), kartu gerinant ir tinkamai patvirtinant jų ***kompetencijas, įskaitant socialinius emocinius įgūdžius ir*** kompetencijas, taip pat sudarant palankesnes sąlygas jiems būti aktyviais piliečiais;

Or. en

Pakeitimas 28

Pasiūlymas dėl reglamento
3 straipsnio 2 dalies g a punktas (naujas)

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
	ga) skatinti kvalifikacijų ir ankstesnio mokymosi visose formaliojo, neformaliojo ir savaiminio mokymosi aplinkose patvirtinimą ir pripažinimą, kartu prisidedant prie automatinio kvalifikacijų ir mokymosi užsienyje laikotarpių pripažinimo.

Or. en

Pakeitimas 29

Pasiūlymas dėl reglamento
4 straipsnio 1 dalies d punktas

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
d) suaugusių besimokančių asmenų ir suaugusiųjų mokymosi srities darbuotojų mobilumas mokymosi tikslais.	d) suaugusių besimokančių asmenų ir ***formaliojo bei neformaliojo*** suaugusiųjų mokymosi srities darbuotojų mobilumas mokymosi tikslais.

Or. en

Pakeitimas 30

Pasiūlymas dėl reglamento
4 straipsnio 2 dalies b punktas

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
b) Europos solidarumo korpuso ***savanoriška*** veikla, ***įskaitant Europos savanoriškos humanitarinės pagalbos korpusą.***	b) Europos solidarumo korpuso veikla, ***padalinta į dvi kryptis:***
	i) jaunuolių dalyvavimas solidarumo veikloje, įskaitant ***savanorišką veiklą, solidarumo projektų tinklaveiką, kokybės ir paramos priemones;***
	ii) jaunuolių dalyvavimas su humanitarine pagalba susijusioje solidarumo veikloje (Europos savanoriškos humanitarinės pagalbos ***korpusas)***.

Or. en

Pakeitimas 31

Pasiūlymas dėl reglamento
4 straipsnio 2 dalies 2 pastraipa (nauja)

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
	Savanoriška veikla nepakeičia stažuočių ar darbo vietų ir nėra prilyginama įdarbinimui. Ji grindžiama raštiška savanoriškos veiklos sutartimi.

Or. en

Pakeitimas 32

Pasiūlymas dėl reglamento
4 straipsnio 4 a dalis (nauja)

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
	4a. Mobilumas mokymosi tikslais pagal šį straipsnį stebimas ir įgyvendinamas taip, kaip nurodyta toliau,

laikantis tikslų, dėl kurių susitarta 2024 m. gegužės 13 d. Tarybos rekomendacijoje „Europa kelyje“ – mobilumo mokymosi tikslais galimybės visiems“:

a) iki 2030 m. mobilumo mokymosi tikslais programose turėtų dalyvauti 23 proc. aukštojo mokslo įstaigų absolventų;

b) iki 2030 m. mobilumo mokymosi tikslais programose turėtų dalyvauti 12 proc. profesinio rengimo ir mokymo įstaigose besimokančių asmenų;

c) iki 2027 m. bent 20 proc. visų mobilumo projektų dalyvių turėtų būti mažiau galimybių turintys asmenys.

Or. en

Pakeitimas 33

Pasiūlymas dėl reglamento
8 straipsnio 3 dalis

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
3. Komisija padeda užtikrinti galimybę asmenims dalyvauti Programoje nuo ankstyvo amžiaus ir nepriklausomai nuo socialinės ir ekonominės padėties. Tuo tikslu ji užtikrina, kad būtų numatytos priemonės, kuriomis būtų sudarytos palankesnės sąlygos mažiau galimybių turinčių asmenų dalyvavimui, ***įskaitant, kai aktualu***, ***finansinės paramos mechanizmus***.	3. Komisija padeda užtikrinti galimybę asmenims dalyvauti Programoje nuo ankstyvo amžiaus ir nepriklausomai nuo socialinės ir ekonominės padėties. Tuo tikslu ji užtikrina, kad būtų numatytos priemonės, kuriomis būtų sudarytos palankesnės sąlygos mažiau galimybių turinčių asmenų dalyvavimui***. Tos priemonės apima finansinę paramą ir išankstinio finansavimo mechanizmus***, ***visų pirma siekiant sudaryti palankesnes sąlygas dalyvauti mažiau galimybių turintiems asmenims***, ***kurių dalyvavimui trukdo finansinės priežastys***.

Or. en

Pakeitimas 34

Pasiūlymas dėl reglamento
9 straipsnio 1 dalis

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
1. Preliminarus Programos įgyvendinimo 2028–2034 m. finansinis paketas yra ***40 827*** 000 000 EUR einamosiomis kainomis.	1. Preliminarus Programos įgyvendinimo 2028–2034 m. finansinis paketas yra ***60 000*** 000 000 EUR einamosiomis kainomis. ***Jis įgyvendinamas taip, kad visą Programos trukmės laikotarpį būtų išsaugota tikroji jo vertė.***

Or. en

Pakeitimas 35

Pasiūlymas dėl reglamento
9 straipsnio 1 a dalis (nauja)

Komisijos siūlomas tekstas	*Pakeitimas*
	1a. 1 dalyje nustatyta suma preliminariai paskirstoma taip:
	a) XXX EUR, t. y. 83 proc. šio straipsnio 1 dalyje nustatytos sumos, – švietimo ir mokymo srities veiksmams;
	b) XXX EUR, t. y. 15 proc. šio straipsnio 1 dalyje nustatytos sumos, – jaunimo srities veiksmams.

Or. en