Eiropas Parlaments
2024-2029

Nodarbinātības un sociālo lietu komiteja

2025/0222(COD)

11.2.2026

ATZINUMA PROJEKTS

Nodarbinātības un sociālo lietu komiteja

Kultūras un izglītības komitejai

par priekšlikumu Eiropas Parlamenta un Padomes regulai, ar ko izveido programmu "Erasmus+" 2028.–2034. gadam un atceļ Regulas (ES) 2021/817 un (ES) 2021/888
(COM(2025)0549 – C10-0170/2025 – 2025/0222(COD))

Atzinuma sagatavotāja: *Nela Riehl*

PA_Legam

GROZĪJUMI

Nodarbinātības un sociālo lietu komiteja iesniedz par jautājumu atbildīgajai Kultūras un izglītības komitejai tālāk minēto:

Grozījums Nr. 1

Regulas priekšlikums
1. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(1) Eiropas Savienībai ir jāatbalsta un jāsagatavo savi iedzīvotāji, sākot jau no agrīna vecuma, lai viņi varētu iegūt zināšanas, prasmes un iemaņas, kas nepieciešamas panākumiem mācībās, darbā un dzīvē. Lai to panāktu, Savienībai ir vajadzīgas efektīvas, dinamiskas, inovatīvas un iekļaujošas izglītības un apmācības sistēmas, kas spēj attīstīt, piesaistīt un noturēt talantus, neatpalikt no pašlaik vērojamo sociālo, digitālo, vides un ekonomisko pārmaiņu tempa un apmēra, reaģēt uz demogrāfiskajām problēmām un sabiedrības un ekonomikas prasmju vajadzībām, novērst prasmju nepietiekamību un apmierināt rūpniecības vajadzības kritiski svarīgās nozarēs.	(1) Eiropas Savienībai ir jāatbalsta un jāsagatavo savi iedzīvotāji, sākot jau no agrīna vecuma, lai viņi varētu iegūt zināšanas, prasmes un ***attieksmi, kas viss kopā veido*** iemaņas, kas nepieciešamas panākumiem mācībās, darbā un dzīvē. Lai to panāktu, Savienībai ir vajadzīgas efektīvas, dinamiskas, inovatīvas un iekļaujošas izglītības un apmācības sistēmas, kas spēj attīstīt, piesaistīt un noturēt talantus, neatpalikt no pašlaik vērojamo sociālo, digitālo, vides un ekonomisko pārmaiņu tempa un apmēra, reaģēt uz demogrāfiskajām problēmām un sabiedrības un ekonomikas prasmju vajadzībām, novērst prasmju nepietiekamību un apmierināt rūpniecības vajadzības kritiski svarīgās nozarēs. ***Ziņojumā par Eiropas konkurētspējas nākotni ir uzsvērts, ka, lai ievērojami paplašinātu līdzdalību un sasniegtu visus jauniešus visā Savienībā, programmas "Erasmus+" finansējums būtu jāpalielina aptuveni piecas reizes salīdzinājumā ar pašreizējo finansējuma līmeni.***

Or. en

Grozījums Nr. 2

Regulas priekšlikums
4. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(4) Ir svarīgi, lai visiem cilvēkiem neatkarīgi no viņu personīgās, sociālās,	(4) Ir svarīgi, lai visiem cilvēkiem neatkarīgi no viņu personīgās, sociālās,

ekonomiskās vai kultūras izcelsmes būtu iespēja piedalīties mobilitātes pieredzē ārvalstīs jau no agrīna vecuma, kad veidojas vērtības un attieksme un kad cilvēki ir visatvērtākie jaunai pieredzei un ietekmei. Agrīna saskare ar dažādām vidēm, kultūrām, valodām un dzīvesveidiem var palīdzēt lauzt stereotipus, veicināt starpkultūru izpratni un iedzīvināt cieņas, iecietības un solidaritātes vērtības, un tādējādi veicināt vienotāku un harmoniskāku Eiropu.	ekonomiskās vai kultūras izcelsmes būtu iespēja piedalīties mobilitātes pieredzē ārvalstīs jau no agrīna vecuma, kad veidojas vērtības un attieksme un kad cilvēki ir visatvērtākie jaunai pieredzei un ietekmei. Agrīna saskare ar dažādām vidēm, kultūrām, valodām un dzīvesveidiem var palīdzēt lauzt stereotipus, veicināt starpkultūru izpratni un iedzīvināt cieņas, iecietības un solidaritātes vērtības, un tādējādi veicināt vienotāku un harmoniskāku Eiropu. ***Lai nostiprinātu piekļuvi vienlīdzīgām iespējām, mācību mobilitātei jābūt piekļūstamai visu vecumu izglītojamajiem, lai tādējādi attīstītu mūžizglītības kultūru. Piešķirot finanšu resursus un ieviešot finansēšanas mehānismus, būtu jānodrošina efektīva to cilvēku informēšana un iekļaušana, kuriem ir mazāk iespēju, jo īpaši to, kas nemācās, nestrādā un neapgūst arodu (NEET) un kuri bieži vien tiek ignorēti vispārējos iekļaušanas pasākumos.***
	Or. en

Grozījums Nr. 3

Regulas priekšlikums
6. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(6) Saskaņā ar ES sagatavotības savienības stratēģiju[3] sagatavotība, noturība, līdzdalība demokrātiskajā dzīvē un pilsoniskā līdzdalība būtu jāveicina, izmantojot augšupvērstu pieeju, mudinot organizācijas un iestādes uzņemties būtisku lomu digitālās pratības ***un*** medijpratības***,*** kritiskās domāšanas, pilsoniskās līdzdalības un mācīšanās par demokrātiju un pilsoniskumu veicināšanā. Cilvēkiem un kopienām visā ES ir aktīvi jāiesaistās, lai novērstu krīzes, un jābūt pietiekami gataviem reaģēt uz tām.	(6) Saskaņā ar ES sagatavotības savienības stratēģiju[3] sagatavotība, noturība, līdzdalība demokrātiskajā dzīvē un pilsoniskā līdzdalība būtu jāveicina, izmantojot augšupvērstu pieeju, mudinot organizācijas un iestādes uzņemties būtisku lomu digitālās pratības***,*** medijpratības ***un demokrātijpratības, un*** kritiskās ***un ētiskās*** domāšanas, pilsoniskās līdzdalības ***un pilsoniskās kompetences*** un mācīšanās par demokrātiju un pilsoniskumu veicināšanā. Cilvēkiem un kopienām visā ES ir aktīvi jāiesaistās, lai novērstu krīzes, un jābūt pietiekami gataviem reaģēt uz tām.

[3] Kopīgais paziņojums Eiropas Parlamentam, Eiropadomei, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu komitejai par Eiropas sagatavotības savienības stratēģiju (JOIN(2025) 130 final).

[3] Kopīgais paziņojums Eiropas Parlamentam, Eiropadomei, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu komitejai par Eiropas sagatavotības savienības stratēģiju (JOIN(2025) 130 final).

Or. en

Grozījums Nr. 4

Regulas priekšlikums
7. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(7) 2021.–2027. gada Eiropas Solidaritātes korpusa un programmas "Erasmus+" kopīgās darbības jomas un mērķi liecina par potenciālu uzlabot sinerģiju un regulējuma saskanību. Visu mācību mobilitātes, brīvprātīgā darba, sadarbības un aktīva pilsoniskuma iespēju apvienošana nodrošina vienotu piekļuvi visām iespējām, ko Savienība piedāvā jauniešiem un organizācijām, kas darbojas jaunatnes jomā, nodrošinot saskaņotāku un rezultatīvāku pieeju un atvieglojot piekļuvi potenciālajiem dalībniekiem un labuma guvējiem.	(7) 2021.–2027. gada Eiropas Solidaritātes korpusa un programmas "Erasmus+" kopīgās darbības jomas un mērķi liecina par potenciālu uzlabot sinerģiju un regulējuma saskanību. Visu mācību mobilitātes, brīvprātīgā darba, sadarbības un aktīva pilsoniskuma iespēju apvienošana nodrošina vienotu piekļuvi visām iespējām, ko Savienība piedāvā jauniešiem***, attiecīgajiem personāla pārstāvjiem*** un organizācijām, kas darbojas jaunatnes jomā, nodrošinot saskaņotāku un rezultatīvāku pieeju un atvieglojot piekļuvi potenciālajiem dalībniekiem un labuma guvējiem.

Or. en

Grozījums Nr. 5

Regulas priekšlikums
8. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(8) Šajā kontekstā ir jāizveido Savienības programma izglītības, apmācības, jaunatnes un sports jomā "Erasmus+" 2028.–2034. gadam ("programma") kā 2021.–2027. gada programmas "Erasmus+"[4] un Eiropas	(8) Šajā kontekstā ir jāizveido Savienības programma izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā "Erasmus+" 2028.–2034. gadam ("programma") kā 2021.–2027. gada programmas "Erasmus+"[4] un Eiropas

Solidaritātes korpusa[5] pēctece, kas ietver darbības izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomā un kuras ietvaros izveido Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusu.	Solidaritātes korpusa[5] pēctece, kas ietver darbības izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomā un kuras ietvaros izveido Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusu. ***Eiropas Solidaritātes korpusa integrēšana programmā nedrīkst apdraudēt programmai raksturīgos solidaritātes, brīvprātīgā darba un pilsoniskās līdzdalības principus un tai būtu jānodrošina nepārtrauktība, piekļūstamība un kvalitāte, jo īpaši jauniešiem, kuriem ir mazāk iespēju, un vietējo kopienu organizācijām, kas īsteno brīvprātīgā darba un solidaritātes pasākumus. Brīvprātīgā darba un solidaritātes pasākumi ir visu vecumu cilvēku pilsoniskās līdzdalības pamatelementi, un tie būtu jāatzīst par vērtīgām mācīšanās un līdzdalības iespējām un attiecīgi jāatbalsta. Šiem pasākumiem vajadzētu būt skaidri nošķirtiem no oficiālās nodarbinātības un stažēšanās, vienlaikus saglabājot brīvprātīgā darba unikālo mērķi un pievienoto vērtību.***
[4] Eiropas Parlamenta un Padomes Regula (ES) 2021/817 (2021. gada 20. maijs), ar ko izveido Savienības programmu izglītības un mācību, jaunatnes un sporta jomās Erasmus+ (OV L 189, 28.5.2021.).	[4] Eiropas Parlamenta un Padomes Regula (ES) 2021/817 (2021. gada 20. maijs), ar ko izveido Savienības programmu izglītības un mācību, jaunatnes un sporta jomās Erasmus+ (OV L 189, 28.5.2021.).
[5] Eiropas Parlamenta un Padomes Regula (ES) 2021/888 (2021. gada 20. maijs), ar ko izveido programmu “Eiropas Solidaritātes korpuss” (OV L 202, 8.6.2021.).	[5] Eiropas Parlamenta un Padomes Regula (ES) 2021/888 (2021. gada 20. maijs), ar ko izveido programmu "Eiropas Solidaritātes korpuss" (OV L 202, 8.6.2021.).
	Or. en

Grozījums Nr. 6

Regulas priekšlikums
9. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(9) Pieredze liecina, ka strauji	(9) Pieredze liecina, ka strauji

mainīgajā ekonomiskajā, sociālajā un ģeopolitiskajā vidē ir vajadzīga elastīgāka daudzgadu finanšu shēma un Savienības izdevumu programmas. Šajā nolūkā un saskaņā ar programmas "Erasmus+" mērķiem finansējumā būtu pienācīgi jāņem vērā mainīgās politikas vajadzības un Savienības prioritātes, kas noteiktas attiecīgajos Komisijas publicētajos dokumentos, Padomes secinājumos un Eiropas Parlamenta rezolūcijās, vienlaikus nodrošinot pietiekamu budžeta izpildes paredzamību.	mainīgajā ekonomiskajā, sociālajā un ģeopolitiskajā vidē ir vajadzīga elastīgāka daudzgadu finanšu shēma un Savienības izdevumu programmas. Šajā nolūkā un saskaņā ar programmas "Erasmus+" mērķiem finansējumā būtu pienācīgi jāņem vērā mainīgās politikas vajadzības un Savienības prioritātes, kas noteiktas attiecīgajos Komisijas publicētajos dokumentos, Padomes secinājumos un Eiropas Parlamenta rezolūcijās, vienlaikus nodrošinot pietiekamu budžeta izpildes paredzamību ***un spēju pielāgoties inflācijai, kā arī citiem ārējiem satricinājumiem***.
	Or. en

Grozījums Nr. 7

Regulas priekšlikums
9.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(9a) Programmai būtu jāpalīdz praktiski realizēt Savienības apņemšanos attiecībā uz mūžizglītību, dodot iespēju visiem cilvēkiem neatkarīgi no vecuma, izcelsmes vai mācību veida piekļūt mācību iespējām formālās, neformālās un ikdienējās mācīšanās vidē, tādējādi atbalstot viņu personīgo izaugsmi, aktīvu pilsoniskumu, nodarbināmību un sociālo iekļaušanu visas dzīves laikā.
	Or. en

Grozījums Nr. 8

Regulas priekšlikums
10. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(10) Programmai būtu jāatbalsta Prasmju savienības[6] īstenošana un vispārējie stratēģiskie satvari Savienības politikas sadarbībai izglītības un apmācības	(10) ***Programmai būtu jāsaglabā stingrs un skaidrs uzsvars uz mācību mobilitāti kā programmas galveno pievienoto vērtību. Finansējumam būtu***

jomā, tajā skaitā politikas programmas skolu izglītībai, augstākajai izglītībai, profesionālajai izglītībai un apmācībai ***un*** pieaugušo izglītībai, arī prasmju pilnveidei un pārkvalifikācijai, lai iedzīvotāji visos dzīves posmos varētu attīstīt kompetences un prasmes, kas vajadzīgas, lai gūtu panākumus sabiedrībā.

jānodrošina stabils un prognozējams atbalsts mobilitātes pasākumiem, panākot plašu līdzdalību. Programmai būtu ***arī*** jāatbalsta Prasmju savienības[6] īstenošana un vispārējie stratēģiskie satvari Savienības politikas sadarbībai izglītības un apmācības jomā, tajā skaitā politikas programmas skolu izglītībai, augstākajai izglītībai, profesionālajai izglītībai un apmācībai***,*** pieaugušo izglītībai ***un neformālās un ikdienējās mācīšanās procesam***, arī prasmju pilnveidei un pārkvalifikācijai, lai iedzīvotāji visos dzīves posmos varētu attīstīt kompetences un prasmes, kas vajadzīgas, lai gūtu panākumus sabiedrībā. ***Programmā būtu jāsaglabā starpdisciplināra pieeja.***

[6] Komisijas paziņojums Eiropas Parlamentam, Eiropadomei, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu komitejai "Prasmju savienība" (COM(2025) 90 final).

Or. en

Grozījums Nr. 9

Regulas priekšlikums
11. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(11) Saskaņā ar ES jaunatnes stratēģiju[7], Eiropas programmu darbam ar jaunatni[8] un 2024. gada paziņojumu par Eiropas Jaunatnes gada (2022) mantojumu[9] programmai būtu jāatbalsta jauniešu un jaunatnes organizāciju jēgpilna līdzdalība lēmumu pieņemšanā un politikas veidošanā, jaunatnes jautājumu iekļaušana visās politikas jomās, neformālās un ikdienējās mācīšanās rezultātu atzīšana, kvalitatīvs darbs ar jaunatni un jaunatnes darbinieku kompetenču attīstīšana. Programma turpinās atbalstīt visus jauniešus, lai tie varētu piedalīties mācību mobilitātē un neformālās mācīšanās	(11) Saskaņā ar ES jaunatnes stratēģiju[7], Eiropas programmu darbam ar jaunatni[8] un 2024. gada paziņojumu par Eiropas Jaunatnes gada (2022) mantojumu[9] programmai būtu jāatbalsta jauniešu un jaunatnes organizāciju jēgpilna līdzdalība lēmumu pieņemšanā un politikas veidošanā, jaunatnes jautājumu iekļaušana visās politikas jomās, neformālās un ikdienējās mācīšanās rezultātu atzīšana, kvalitatīvs darbs ar jaunatni un jaunatnes darbinieku kompetenču attīstīšana. Programma turpinās atbalstīt visus jauniešus***, attiecīgos personāla pārstāvjus un organizācijas***, lai tie varētu piedalīties

mobilitātē, arī jauniešu apmaiņas un jauniešu līdzdalības pasākumos, ar mērķi iesaistīt jauniešus un dot viņiem iespējas apgūt un attīstīt prasmes dzīvei un nākotnes karjerai, kļūt par aktīviem pilsoņiem un piedalīties ekonomiskajā, sociālajā, kultūras, demokrātiskajā un politiskajā dzīvē, kā arī iesaistīt viņus Eiropas projektā un veicināt iekļaujošas, konkurētspējīgas un noturīgas Savienības veidošanu.	mācību mobilitātē un neformālās mācīšanās mobilitātē, arī jauniešu apmaiņas un jauniešu līdzdalības pasākumos, ar mērķi iesaistīt jauniešus un dot viņiem iespējas apgūt un attīstīt prasmes dzīvei un nākotnes karjerai, kļūt par aktīviem pilsoņiem un piedalīties ekonomiskajā, sociālajā, kultūras, demokrātiskajā un politiskajā dzīvē, kā arī iesaistīt viņus Eiropas projektā un veicināt iekļaujošas, konkurētspējīgas un noturīgas Savienības veidošanu. ***Jaunatnes organizācijas, jo īpaši jauniešu vadītas organizācijas, pastiprina šo ietekmi, veicinot jauniešu jēgpilnu līdzdalību, kalpojot kā tiltam starp jauniešiem un iestādēm un nodrošinot, ka šo organizāciju ekspertu redzējums tiek ņemts vērā programmas izstrādē, īstenošanā un novērtēšanā.***
[7] Eiropas Savienības Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju rezolūcija par regulējumu Eiropas sadarbībai jaunatnes jomā: Eiropas Savienības jaunatnes stratēģija 2019.–2027. gadam (OV C 456, ST/14944/2018/INIT, 18.12.2018.).	[7] Eiropas Savienības Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju rezolūcija par regulējumu Eiropas sadarbībai jaunatnes jomā: Eiropas Savienības jaunatnes stratēģija 2019.–2027. gadam (OV C 456, ST/14944/2018/INIT, 18.12.2018.).
[8] Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju rezolūcija par satvaru Eiropas programmas darbam ar jaunatni izveidei, 2020/C 415/01 (OV C 415, 1.12.2020.).	[8] Padomes un Padomē sanākušo dalībvalstu valdību pārstāvju rezolūcija par satvaru Eiropas programmas darbam ar jaunatni izveidei, 2020/C 415/01 (OV C 415, 1.12.2020.).
[9] Komisijas paziņojums Eiropas Parlamentam, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu komitejai par Eiropas Jaunatnes gadu (2022) (COM/2024/1 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/lv/txt/?uri=celex:52024dc0001).	[9] Komisijas paziņojums Eiropas Parlamentam, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu komitejai par Eiropas Jaunatnes gadu (2022) (COM/2024/1 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/lv/txt/?uri=celex:52024dc0001).
	Or. en

Grozījums Nr. 10

Regulas priekšlikums
11.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(11a) Saskaņā ar Herningas deklarāciju par pievilcīgu un iekļaujošu profesionālo izglītību un apmācību lielākai konkurētspējai un kvalitatīvām darbvietām 2026.–2030. gadā un Padomes 2024. gada 13. maija ieteikumu ""Eiropa kustībā" — mācību mobilitātes iespējas visiem" programmai būtu jāveicina profesionālās izglītības un apmācības (PIA) pievilcība un līdzvērtība ar vispārējo akadēmisko izglītību. Programmā jo īpaši būtu jāņem vērā PIA īpatnības, lai palīdzētu sasniegt 2030. gadam noteikto mērķrādītāju PIA mobilitātes jomā — 12 %.

Or. en

Grozījums Nr. 11

Regulas priekšlikums
13. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(13) Digitālā pārveide ir mainījusi sabiedrību un ekonomiku – tās ietekme uz ikdienas dzīvi kļūst arvien lielāka – un parādījusi, ka ir vajadzīgs augstāks digitālās gatavības un izglītības un apmācības spēju līmenis, kā arī to, ka steidzami jāattīsta digitālās prasmes visiem Savienības iedzīvotājiem.	(13) Digitālā pārveide ir mainījusi sabiedrību un ekonomiku — tās ietekme uz ikdienas dzīvi kļūst arvien lielāka — un parādījusi, ka ir vajadzīgs augstāks digitālās gatavības un izglītības un apmācības spēju līmenis, kā arī to, ka steidzami jāattīsta digitālās prasmes visiem Savienības iedzīvotājiem. ***Programmai būtu jāatbalsta digitālo pamatprasmju pilnveidošana to 44 % Savienības iedzīvotāju vidū, kuriem to trūkst, vienlaikus veicinot digitālo prasmju attīstīšanu formālās, neformālās un ikdienējās mācīšanās vidē. Digitālās pamatprasmes ir svarīgas gan nodarbināmībai, gan personīgajai izaugsmei, demokrātiskajai līdzdalībai un sociālajai iekļaušanai visas dzīves garumā.***

Or. en

Grozījums Nr. 12

Regulas priekšlikums
14.a apsvērums (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	(14a) Programmai būtu pienācīgā mērā jāaptver speciālistu, tostarp skolotāju, pasniedzēju un jaunatnes darbinieku, mobilitāte, tādējādi stiprinot ilgtermiņa organizatoriskās spējas, un jānodrošina inovatīvas izglītības prakses nodošana starp nozarēm. Programmai būtu jāsniedz būtisks ieguldījums ES Skolotāju un pasniedzēju programmas īstenošanā, ne tikai pastiprinot "Erasmus+" skolotāju akadēmiju darbu, bet arī nodrošinot iespējas politikas izstrādei attiecībā uz pedagogu darbā pieņemšanas un noturēšanas uzlabošanu, personāla profilu dažādošanu izglītības un apmācības jomā un pedagoga profesijas pievilcību, kā arī veicinot personāla mācību mobilitāti.

Or. en

Grozījums Nr. 13

Regulas priekšlikums
15. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(15) Programmas starptautiskajai dimensijai vajadzētu būt vērstai uz to, lai piedāvātu iespējas mācību mobilitātei, sadarbībai un politikas dialogam ar trešām valstīm, kas nav programmas asociētās valstis, pamatojoties uz iepriekšējo programmu pieredzi, arī veicināt Savienības konkurētspēju, vienlaikus nodrošinot Savienības ekonomiskās drošības interešu aizsardzību. Lai palielinātu minēto pasākumi ietekmi, ir svarīgi uzlabot sinerģiju starp programmu	(15) Programmas starptautiskajai dimensijai vajadzētu būt vērstai uz to, lai piedāvātu iespējas mācību mobilitātei, sadarbībai un politikas dialogam ar trešām valstīm, kas nav programmas asociētās valstis, pamatojoties uz iepriekšējo programmu pieredzi, arī veicināt ***partnerības, pilsonisko līdzdalību, globālo solidaritāti un*** Savienības konkurētspēju, vienlaikus nodrošinot Savienības ekonomiskās drošības interešu aizsardzību. Lai palielinātu minēto pasākumi ietekmi, ir

un instrumentu “Eiropa pasaulē”, ņemot vērā Savienības paplašināšanos, stratēģiju Global Gateway un izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta politikas satvarus.

svarīgi uzlabot sinerģiju starp programmu un instrumentu “Eiropa pasaulē”, ņemot vērā Savienības paplašināšanos, stratēģiju Global Gateway un izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta politikas satvarus.

Or. en

Grozījums Nr. 14

Regulas priekšlikums
23. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(23) Sporta jomā, izmantojot mobilitātes iespējas un spēju veidošanu, arī sadarbību, programmai būtu jāveicina kopīgas Eiropas vērtības, brīvprātīgais darbs, kā arī inovācija un prasmju pilnveide sportā un ar tā starpniecību. Programmai būtu arī jāveicina laba pārvaldība, drošība un integritāte sportā, sporta diplomātija, jāatbalsta tautas sporta organizācijas, kā arī jāpiedāvā jauniešiem visā Eiropā iespēja piedalīties pārrobežu sporta iniciatīvās, tādējādi veicinot personīgo izaugsmi, kultūras apmaiņu, solidaritāti un kopienas iesaisti.	(23) Sporta jomā, izmantojot mobilitātes iespējas un spēju veidošanu, arī sadarbību, programmai būtu jāveicina kopīgas Eiropas vērtības, brīvprātīgais darbs, kā arī inovācija un prasmju pilnveide sportā un ar tā starpniecību. Programmai būtu arī jāveicina laba pārvaldība, drošība un integritāte sportā, sporta diplomātija, jāatbalsta tautas sporta organizācijas, kā arī jāpiedāvā jauniešiem visā Eiropā iespēja piedalīties pārrobežu sporta iniciatīvās, tādējādi veicinot personīgo izaugsmi, kultūras apmaiņu, solidaritāti un kopienas iesaisti. ***Īpaša uzmanība šajā jomā būtu jāpievērš to izglītojamo iekļaušanai, kuriem ir mazāk iespēju, un izglītojamo ar fiziskās un psihoemocionālās veselības traucējumiem iekļaušanai.***

Or. en

Grozījums Nr. 15

Regulas priekšlikums
24. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(24) Programma sniedz būtisku ieguldījumu Prasmju savienībā un Eiropas izglītības telpā, liekot pamatus prasmju un kompetenču veidošanai visa mūža garumā un nodrošinot patiesu kopīgu telpu	(24) Programma sniedz būtisku ieguldījumu Prasmju savienībā un Eiropas izglītības telpā, liekot pamatus prasmju un kompetenču veidošanai visa mūža garumā un nodrošinot patiesu kopīgu telpu

kvalitatīvai izglītībai un mūžizglītībai pāri robežām. Prasmju savienības mērķis ir pastiprināt centienus panākt kvalitatīvu izglītību, apmācību un mūžizglītību, nodrošinot pamatprasmes un padziļinātas prasmes, sniedzot cilvēkiem iespējas regulāri atjaunināt un apgūt jaunas un uz nākotni vērstas prasmes, veicinot prasmju apriti un pieņemšanu darbā uzņēmumos visā ES un piesaistot, attīstot un noturot Eiropā labākos talantus. Saskaņā ar Prasmju savienību programmai būtu jāatspoguļo arī izglītības nozīme darījumdarbības jomā un finanšpratības nozīme.

kvalitatīvai izglītībai un mūžizglītībai pāri robežām. Prasmju savienības mērķis ir pastiprināt centienus panākt kvalitatīvu izglītību, apmācību un mūžizglītību, nodrošinot pamatprasmes un padziļinātas prasmes, sniedzot cilvēkiem iespējas regulāri atjaunināt un apgūt jaunas un uz nākotni vērstas prasmes, veicinot prasmju apriti un pieņemšanu darbā uzņēmumos visā ES un piesaistot, attīstot un noturot Eiropā labākos talantus. ***Tās mērķis ir arī nodrošināt dzīvesprasmes, kas ir būtiskas cilvēku noturībai un spējai veicināt tādas Savienības vērtības kā demokrātija, cilvēktiesības, solidaritāte, sociālā iekļaušana un dažādība.*** Saskaņā ar Prasmju savienību programmai būtu jāatspoguļo arī izglītības nozīme darījumdarbības jomā un finanšpratības nozīme.

Or. en

Grozījums Nr. 16

Regulas priekšlikums
28. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(28) Sadarbība nodrošina prakses apmaiņu un spēju veidošanu un tādējādi, apvienojot resursus un zināšanas, tiek gūti labāki rezultāti un labāks sniegums, kā arī uzlabota efektivitāte. Tāpēc programmai būtu jāatbalsta spēju veidošanas pasākumi, kas dažādos līmeņos uzlabo sadarbību starp iestādēm un organizācijām, kuras darbojas izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomā. Tādējādi tiek atzīta iestāžu un organizāciju lielā nozīme, nodrošinot cilvēkiem zināšanas, prasmes un kompetences, kas vajadzīgas mainīgajā pasaulē, un palīdzot iestādēm un organizācijām, kas darbojas šajā jomā, pienācīgi īstenot savu inovācijas, radošuma un darījumdarbības potenciālu, it īpaši digitālajā ekonomikā.	(28) Sadarbība nodrošina prakses apmaiņu un spēju veidošanu un tādējādi, apvienojot resursus un zināšanas, tiek gūti labāki rezultāti un labāks sniegums, kā arī uzlabota efektivitāte. Tāpēc programmai būtu jāatbalsta spēju veidošanas pasākumi, kas dažādos līmeņos uzlabo sadarbību starp iestādēm un organizācijām, kuras darbojas izglītības un apmācības, jaunatnes un sporta jomā. Tādējādi tiek atzīta iestāžu un organizāciju lielā nozīme, nodrošinot cilvēkiem zināšanas, prasmes un kompetences, kas vajadzīgas mainīgajā pasaulē, un palīdzot iestādēm un organizācijām, kas darbojas šajā jomā, pienācīgi īstenot savu inovācijas, radošuma un darījumdarbības potenciālu, it īpaši digitālajā ekonomikā. ***Saskaņā ar prasmju savienības mērķiem programmai būtu***

jāveicina kopienas mācīšanās telpu izmēģināšanas projekti, tādējādi sekmējot sadarbību starp dažādām ieinteresētajām personām, kas vajadzīga, lai sasniegtu mērķi izmēģināt kopienas mācīšanās telpu darbību.

Or. en

Grozījums Nr. 17

Regulas priekšlikums
30. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(30) Programmai būtu jāatbalsta Eiropas universitāšu aliansu izglītības pamatuzdevums, lai ar ilgtermiņa Savienības līmeņa rīcību varētu efektīvāk panākt sistēmisku ietekmi, īpaši lai stiprinātu izcilību, mazinātu sadrumstalotību un palielinātu ES augstākās izglītības sistēmu pievilcību un iekļautību, izstrādātu inovatīvus instrumentus mācīšanās un mācīšanas kvalitātes uzlabošanai, attīstītu uz nākotni orientētas prasmes un kompetences (piemēram, MI, kiberdrošība, ilgtspēja, ***STEM***), tajā skaitā nozares, kas jau ir apzinātas Prasmju savienībā, izmantojot relevantas un nākotnes prasībām atbilstošas mācību programmas, pedagoģisko inovāciju, kopīgus grādus, mūžizglītību ***un*** mikrokvalifikāciju ar mērķi veicināt un piesaistīt talantus, kā arī atvieglot transnacionālu sadarbību izglītībā, arī ar uzņēmumiem un rūpniecību.	(30) Programmai būtu jāatbalsta Eiropas universitāšu aliansu***, profesionālās izglītības un apmācības izcilības centru un "Erasmus+" skolotāju akadēmiju*** izglītības pamatuzdevums, lai ar ilgtermiņa Savienības līmeņa rīcību varētu efektīvāk panākt sistēmisku ietekmi, īpaši lai stiprinātu izcilību, mazinātu sadrumstalotību un palielinātu ES augstākās izglītības ***un PIA*** sistēmu pievilcību un iekļautību, izstrādātu inovatīvus instrumentus mācīšanās un mācīšanas kvalitātes uzlabošanai, attīstītu uz nākotni orientētas prasmes un kompetences (piemēram, MI, kiberdrošība, ilgtspēja, ***STEAM***), tajā skaitā nozares, kas jau ir apzinātas Prasmju savienībā, izmantojot relevantas un nākotnes prasībām atbilstošas mācību programmas, pedagoģisko inovāciju, kopīgus grādus, mūžizglītību***,*** mikrokvalifikāciju ***un individuālos mācību kontus*** ar mērķi veicināt un piesaistīt talantus, kā arī atvieglot transnacionālu sadarbību izglītībā, arī ar uzņēmumiem un rūpniecību.

Or. en

Grozījums Nr. 18

Regulas priekšlikums
1. pants – 1. daļa

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
Ar šo regulu izveido programmu "Erasmus+" – Savienības rīcības programmu izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā ("programma") – un nosaka programmas mērķus, tās budžetu laikposmam no 2028. līdz 2034. gadam, Savienības finansējuma veidus un šāda finansējuma sniegšanas noteikumus. Ar šo regulu izveido arī Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusu.	Ar šo regulu izveido programmu "Erasmus+" — Savienības rīcības programmu izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā ("programma") — un nosaka programmas mērķus, tās budžetu laikposmam no 2028. līdz 2034. gadam, Savienības finansējuma veidus un šāda finansējuma sniegšanas noteikumus. Ar šo regulu izveido arī Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusu ***kā daļu no Eiropas Solidaritātes korpusa***.

Or. en

Grozījums Nr. 19

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 6.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	6a) "Eiropas Solidaritātes korpuss" ir Savienības iniciatīva, kas jauniešiem sniedz iespējas piedalīties tādos solidaritātes, brīvprātīgā darba un kopienas iesaistes pasākumos gan Savienībā, gan ārpus tās, kas risina sabiedrības, vidiskās vai humanitārās problēmas. Šādiem pasākumiem ir bezpeļņas raksturs, tie ir brīvprātīgi, ietver spēcīgu mācīšanās un pilsonisko dimensiju un palīdz stiprināt solidaritāti, sociālo kohēziju un Eiropas vērtības;

Or. en

Grozījums Nr. 20

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 12. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(12) “cilvēki, kuriem ir mazāk iespēju” ir cilvēki, kas saskaras ar šķēršļiem, kuri liedz viņiem efektīvi izmantot programmā paredzētās iespējas ekonomisku, sociālu, kultūras, ģeogrāfisku vai ar veselību saistītu iemeslu dēļ, migrantu izcelsmes dēļ vai tādu iemeslu dēļ kā invaliditāte vai mācīšanās grūtības, vai jebkāda cita iemesla dēļ, arī tāda iemesla dēļ, kas varētu būt diskriminācija saskaņā ar Eiropas Savienības Pamattiesību hartas 21. pantu;	(12) "cilvēki, kuriem ir mazāk iespēju" ir cilvēki, kas saskaras ar ***strukturāliem vai situācijas radītiem*** šķēršļiem, kuri liedz viņiem efektīvi izmantot programmā paredzētās iespējas ekonomisku, sociālu, kultūras, ģeogrāfisku vai ar veselību saistītu iemeslu dēļ, migrantu ***vai bēgļu*** izcelsmes dēļ vai tādu iemeslu dēļ kā invaliditāte vai mācīšanās grūtības, ***dzīvesvieta lauku vai attālos reģionos, bezpajumtniecība vai nedroši dzīves apstākļi, neizdevīga situācija izglītības trūkuma dēļ, nodarbinātība, etniskā vai rasu diskriminācija, dzimuma identitāte***, vai jebkāda cita iemesla dēļ, arī tāda iemesla dēļ, kas varētu būt diskriminācija saskaņā ar Eiropas Savienības Pamattiesību hartas 21. pantu;

Or. en

Grozījums Nr. 21

Regulas priekšlikums
2. pants – 1. daļa – 17. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
(17) “brīvprātīgais darbs” ir neapmaksāta aktivitāte, ar ko risina sociālas vai humanitāras problēmas un kam ir izteikts mācīšanās komponents;	(17) "brīvprātīgais darbs" ir neapmaksāta aktivitāte, ar ko risina sociālas vai humanitāras problēmas***, kas veicina solidaritāti un kopienu un pilsoniskās līdzdalības stiprināšanu*** un kam ir izteikts mācīšanās komponents;

Or. en

Grozījums Nr. 22

Regulas priekšlikums
3. pants – 1. punkts – 1. daļa

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
Programmas vispārīgais mērķis ir dot ieguldījumu elastīgas, konkurētspējīgas un	Programmas vispārīgais mērķis ir dot ieguldījumu elastīgas, konkurētspējīgas un

saliedētas Eiropas veidošanā, sekmējot ***kvalitatīvu*** mūžizglītību, uzlabojot dzīvei ***un*** darbam vajadzīgas prasmes un kompetences visiem, vienlaikus veicinot Savienības vērtības, demokrātisko un sabiedrības līdzdalību, solidaritāti, sociālo iekļaušanu un vienlīdzīgas iespējas ES un ārpus tās. Programma ir svarīgs instruments, ar ko veidot Prasmju savienību, attīstīt Eiropas izglītības telpu un atbalstīt Eiropas stratēģiskās sadarbības īstenošanu izglītības un apmācības jomā, arī tās pamatā esošās nozaru darba kārtības.	saliedētas Eiropas veidošanā, sekmējot ***vienlīdzīgi pieejamu un iekļaujošu*** mūžizglītību ***visu vecumu cilvēkiem***, uzlabojot dzīvei***,*** darbam ***un aktīvam pilsoniskumam*** vajadzīgas prasmes un kompetences visiem, vienlaikus veicinot Savienības vērtības, demokrātisko un sabiedrības līdzdalību, solidaritāti, sociālo iekļaušanu un vienlīdzīgas iespējas ES un ārpus tās. ***Liekot spēcīgu uzsvaru uz mācību mobilitāti,*** programma ir ***arī*** svarīgs instruments, ar ko veidot Prasmju savienību, attīstīt Eiropas izglītības telpu un atbalstīt Eiropas stratēģiskās sadarbības īstenošanu izglītības un apmācības jomā, arī tās pamatā esošās nozaru darba kārtības. ***Programma nodrošina līdzsvarotas iespējas visās vecuma grupās un mācīšanās vidēs, dodot pirmsskolas vecuma, jauniešiem, pieaugušajiem un vecāka gadagājuma izglītojamajiem iespēju piedalīties formālās, neformālās un ikdienējās izglītības un apmācības procesā un atbalstot organizācijas, kas piedāvā šādus pakalpojumus. Programma veicina formālo, neformālo un ikdienējo mācīšanos, nodrošinot dažādas iespējas prasmju attīstīšanai un izmantojot esošās mācīšanās iespējas visā Savienībā.***
	Or. en

Grozījums Nr. 23

Regulas priekšlikums
3. pants – 1. punkts – 2.a daļa (jauna)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	Programma iespēju robežās nodrošina pilsoniskās sabiedrības sadarbību gan tās izstrādē, gan īstenošanā. Lai veicinātu Savienības vērtības, sekmētu taisnīgumu un iekļaušanu un nodrošinātu konkurētspējīgāku Eiropu, ir vajadzīgs spēcīgs atbalsts visām organizācijām, kas atvieglo pasākumu īstenošanu izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā, nodrošinot, ka to organizatoriskās spējas

ļauj sniegt atbalstu visiem eiropiešiem, lai viņi varētu izmantot šo programmu.

Or. en

Grozījums Nr. 24

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – a apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
a) atbalstīt izglītības, prasmju un kompetenču uzlabošanu, it īpaši ņemot vērā to ***atbilstību darba tirgum, kā arī*** indivīda profesionālo attīstību un personīgo izaugsmi un ieguldījumu konkurētspējīgā, ilgtspējīgā un saliedētā sabiedrībā;	a) atbalstīt izglītības, prasmju un kompetenču uzlabošanu, it īpaši ņemot vērā to ***būtiskumu katra cilvēka holistiskai attīstībai, nodrošinot*** indivīda profesionālo attīstību un personīgo izaugsmi un ieguldījumu konkurētspējīgā, ilgtspējīgā un saliedētā sabiedrībā;

Or. en

Grozījums Nr. 25

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – aa apakšpunkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	aa) veicināt mācību mobilitāti kā svarīgu personīgās un profesionālās izaugsmes instrumentu, nodrošinot visiem izglītojamajiem plašu un prognozējamu piekļuvi mobilitātes iespējām;

Or. en

Grozījums Nr. 26

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – d apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
d) iesaistīt jauniešus un dot viņiem iespējas apgūt un attīstīt profesionālās un personīgās kompetences, lai viņi varētu aktīvi piedalīties sabiedrībā un demokrātijā, kā arī iesaistīt viņus Eiropas	d) iesaistīt jauniešus un dot viņiem iespējas ***formālās, neformālās un ikdienējās mācīšanās ceļā*** apgūt un attīstīt profesionālās un personīgās kompetences, lai viņi varētu aktīvi piedalīties sabiedrībā

projektā;	un demokrātijā, kā arī iesaistīt viņus Eiropas projektā***, vienlaikus sekmējot un atbalstot ES jaunatnes stratēģijas, Eiropas programmas darbam ar jaunatni un citu Savienības iniciatīvu jaunatnes jomā īstenošanu***;

Or. en

Grozījums Nr. 27

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – f apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
f) nodrošināt jauniešiem viegli pieejamas iespējas iesaistīties solidaritātes un humānās palīdzības aktivitātēs, kas veicina pozitīvas pārmaiņas sabiedrībā Savienībā un ārpus tās (attiecībā uz pēdējo minēto – izveidojot Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusu), vienlaikus uzlabojot un pienācīgi atzīstot viņu kompetences, kā arī sekmējot viņu kā aktīvu pilsoņu pastāvīgu iesaisti;	f) nodrošināt jauniešiem viegli pieejamas iespējas iesaistīties solidaritātes***, brīvprātīgā darba*** un humānās palīdzības aktivitātēs, kas veicina pozitīvas pārmaiņas sabiedrībā Savienībā un ārpus tās (attiecībā uz pēdējo minēto — izveidojot Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības korpusu), vienlaikus uzlabojot un pienācīgi atzīstot viņu kompetences***, arī vispārīgās prasmes un kompetences***, kā arī sekmējot viņu kā aktīvu pilsoņu pastāvīgu iesaisti;

Or. en

Grozījums Nr. 28

Regulas priekšlikums
3. pants – 2. punkts – ga apakšpunkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	ga) veicināt formālās, neformālās vai ikdienējās mācīšanās vidēs iegūto kvalifikāciju un iepriekšējas mācīšanās apstiprināšanu un atzīšanu, vienlaikus veicinot ārvalstīs iegūtu kvalifikāciju un ārvalstīs pavadītu mācību periodu automātisku atzīšanu;

Or. en

Grozījums Nr. 29

Regulas priekšlikums
4. pants – 1. punkts – d apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
d) pieaugušo, kas mācās, un pieaugušo izglītības personāla mācību mobilitāti.	d) pieaugušo, kas mācās, un ***formālās un neformālās*** pieaugušo izglītības ***iestāžu*** personāla mācību mobilitāti.

Or. en

Grozījums Nr. 30

Regulas priekšlikums
4. pants – 2. punkts – b apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
b) ***brīvprātīgo darbu*** Eiropas Solidaritātes korpusa ***ietvaros***, arī Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības ***korpusa ietvaros***.	b) Eiropas Solidaritātes korpusa ***aktivitātes, kas iedalītas divos virzienos:***
	i) jauniešu dalība solidaritātes pasākumos, arī ***brīvprātīgā darba pasākumos, solidaritātes projektos, tīklošanās pasākumos, kvalitātes un atbalsta pasākumos;***
	ii) jauniešu dalība ar humāno palīdzību saistītos solidaritātes pasākumos ("Eiropas Brīvprātīgo humānās palīdzības ***korpuss")***.

Or. en

Grozījums Nr. 31

Regulas priekšlikums
4. pants – 2. punkts – 2. daļa (jauna)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	Brīvprātīgais darbs neaizstāj stažēšanos vai darbu un nav pielīdzināms nodarbinātībai. Tas tiek veikts saskaņā ar rakstisku līgumu par brīvprātīgo darbu.

Or. en

Grozījums Nr. 32

Regulas priekšlikums
4. pants – 4.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	4.a Mācību mobilitāti saskaņā ar šo pantu uzrauga un īsteno saskaņā ar mērķrādītājiem, par kuriem panākta vienošanās Padomes 2024. gada 13. maija ieteikumā ""Eiropa kustībā" — mācību mobilitātes iespējas visiem":
	a) 23 % augstākās izglītības absolventu līdz 2030. gadam vajadzētu gūt mācību mobilitātes pieredzi;
	b) 12 % izglītojamo PIA sistēmā līdz 2030. gadam vajadzētu gūt mācību mobilitātes pieredzi;
	c) vismaz 20 % no visiem mobilitātē iesaistītajiem līdz 2027. gadam būtu jābūt cilvēkiem, kuriem ir mazāk iespēju.

Or. en

Grozījums Nr. 33

Regulas priekšlikums
8. pants – 3. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
3. Komisija atbalsta piekļuvi programmai no agrīna vecuma un neatkarīgi no sociālekonomiskās vides. Lai to panāktu, tā nodrošina pasākumus to cilvēku līdzdalības veicināšanai, kuriem ir mazāk iespēju***, attiecīgā gadījumā arī*** finansiāla atbalsta mehānismus.	3. Komisija atbalsta piekļuvi programmai no agrīna vecuma un neatkarīgi no sociālekonomiskās vides. Lai to panāktu, tā nodrošina pasākumus to cilvēku līdzdalības veicināšanai, kuriem ir mazāk iespēju***. Šie pasākumi ietver*** finansiāla atbalsta ***un priekšfinansēšanas*** mehānismus***, lai jo īpaši veicinātu to cilvēku līdzdalību, kuriem ir mazāk iespēju un kuru līdzdalību traucē finansiāli apsvērumi***.

Or. en

Grozījums Nr. 34

Regulas priekšlikums
9. pants – 1. punkts

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
1. Indikatīvais finansējums programmas īstenošanai no 2028. līdz 2034. gadam ir ***40 827 000 000*** EUR faktiskajās cenās.	1. Indikatīvais finansējums programmas īstenošanai no 2028. līdz 2034. gadam ir ***60 000 000 000*** EUR faktiskajās cenās***, un to izmanto tā, lai programmas darbības laikā saglabātu tā patieso vērtību***.

Or. en

Grozījums Nr. 35

Regulas priekšlikums
9. pants – 1.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts	*Grozījums*
	1.a Orientējošais 1. punktā noteiktās summas sadalījums ir šāds:
	a) XXX EUR, kas veido 83 % no šā panta 1. punktā noteiktās summas — darbībām izglītības un mācību jomā;
	b) XXX EUR, kas veido 15 % no šā panta 1. punktā noteiktās summas — darbībām jaunatnes jomā.

Or. en