Europees Parlement
2024-2029

Commissie werkgelegenheid en sociale zaken

2025/0222(COD)

11.2.2026

ONTWERPADVIES

van de Commissie werkgelegenheid en sociale zaken

aan de Commissie cultuur en onderwijs

Inzake het voorstel voor een verordening van het Europees Parlement en de Raad tot vaststelling van het Erasmus+-programma voor de periode 2028-2034 en tot intrekking van Verordeningen (EU) 2021/817 en (EU) 2021/888
(COM(2025)0549 – C10-0170/2025 – 2025/0222(COD))

Rapporteur voor advies: Nela Riehl

PA_Legam

AMENDEMENTEN

De Commissie werkgelegenheid en sociale zaken dient bij de bevoegde Commissie cultuur en onderwijs het volgende in:

Amendement 1

Voorstel voor een verordening
Overweging 1

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
(1) De Unie moet haar burgers vanaf jonge leeftijd ondersteunen en voorbereiden door hen de kennis, vaardigheden en ***competenties*** te bieden die nodig zijn om goed te kunnen leren, werken en leven. Om dit mogelijk te maken, heeft de Unie goed presterende, flexibele, innovatieve en inclusieve onderwijs- en opleidingsstelsels nodig die in staat zijn talent vooruit te helpen, aan te trekken en te behouden, gelijke tred te houden met het tempo en de omvang van de huidige maatschappelijke, digitale, ecologische en economische transformaties, in te spelen op de demografische uitdagingen en de vaardigheidsbehoeften van de samenleving en de economie, vaardigheidskloven te dichten en tegemoet te komen aan de behoeften van de industrie in kritieke sectoren.	(1) De Unie moet haar burgers vanaf jonge leeftijd ondersteunen en voorbereiden door hen de kennis, vaardigheden en ***attitudes*** te bieden ***die samen de competenties vormen*** die nodig zijn om goed te kunnen leren, werken en leven. Om dit mogelijk te maken, heeft de Unie goed presterende, flexibele, innovatieve en inclusieve onderwijs- en opleidingsstelsels nodig die in staat zijn talent vooruit te helpen, aan te trekken en te behouden, gelijke tred te houden met het tempo en de omvang van de huidige maatschappelijke, digitale, ecologische en economische transformaties, in te spelen op de demografische uitdagingen en de vaardigheidsbehoeften van de samenleving en de economie, vaardigheidskloven te dichten en tegemoet te komen aan de behoeften van de industrie in kritieke sectoren. ***In het verslag over de toekomst van het Europese concurrentievermogen wordt benadrukt dat de financiering voor het Erasmus+-programma ongeveer zou moeten worden vervijfvoudigd ten opzichte van het huidige niveau om de participatie aanzienlijk te verhogen en alle jongeren in de hele Unie te bereiken.***

Or. en

Amendement 2

Voorstel voor een verordening
Overweging 4

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
(4) Het is van essentieel belang dat alle mensen, ongeacht hun persoonlijke, sociale, economische of culturele achtergrond, vanaf jonge leeftijd de mogelijkheid hebben om deel te nemen aan een mobiliteitservaring in het buitenland, in een levensfase waarin waarden en attitudes worden gevormd en mensen het meest gevoelig zijn voor nieuwe invloeden en ervaringen. Vroegtijdige blootstelling aan verschillende omgevingen, culturen, talen en levenswijzen kan helpen om stereotypen te doorbreken, intercultureel begrip te kweken en de waarden respect, tolerantie en solidariteit bij te brengen en zo bij te dragen tot een meer verenigd en harmonieus Europa.	(4) Het is van essentieel belang dat alle mensen, ongeacht hun persoonlijke, sociale, economische of culturele achtergrond, vanaf jonge leeftijd de mogelijkheid hebben om deel te nemen aan een mobiliteitservaring in het buitenland, in een levensfase waarin waarden en attitudes worden gevormd en mensen het meest gevoelig zijn voor nieuwe invloeden en ervaringen. Vroegtijdige blootstelling aan verschillende omgevingen, culturen, talen en levenswijzen kan helpen om stereotypen te doorbreken, intercultureel begrip te kweken en de waarden respect, tolerantie en solidariteit bij te brengen en zo bij te dragen tot een meer verenigd en harmonieus Europa. ***Om de toegang tot gelijke kansen te consolideren, moet leermobiliteit toegankelijk worden gemaakt voor lerenden van alle leeftijden, zodat een cultuur van een leven lang leren wordt ontwikkeld. De toewijzing van financiële middelen en de invoering van financieringsmechanismen moeten zorgen voor een doeltreffende voorlichting en inclusie van kansarme personen, met name degenen die geen onderwijs of opleiding volgen en geen werk hebben (NEET's), aangezien zij bij algemene inclusiemaatregelen vaak over het hoofd worden gezien.***

Or. en

Amendement 3

Voorstel voor een verordening
Overweging 6

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
(6) In overeenstemming met de strategie voor een paraatheidsunie van de EU*[3]* moeten paraatheid, veerkracht, deelname aan het democratische leven en maatschappelijke betrokkenheid worden	(6) In overeenstemming met de strategie voor een paraatheidsunie van de EU[3] moeten paraatheid, veerkracht, deelname aan het democratische leven en maatschappelijke betrokkenheid worden

bevorderd door middel van een bottom-upbenadering waarbij organisaties en instellingen worden aangemoedigd om digitale geletterdheid en mediawijsheid, kritisch denkvermogen, maatschappelijke betrokkenheid en democratische en burgerschapsvorming te bevorderen. Burgers en gemeenschappen in de hele EU moeten zich actief inzetten om crises te voorkomen en voldoende voorbereid te zijn om daarop te kunnen reageren.

bevorderd door middel van een bottom-upbenadering waarbij organisaties en instellingen worden aangemoedigd om digitale ***en democratische*** geletterdheid en mediawijsheid, kritisch ***en ethisch*** denkvermogen, maatschappelijke betrokkenheid***, burgerschapsvaardigheden*** en democratische en burgerschapsvorming te bevorderen. Burgers en gemeenschappen in de hele EU moeten zich actief inzetten om crises te voorkomen en voldoende voorbereid te zijn om daarop te kunnen reageren.

---

[3] Gezamenlijke mededeling van de Commissie aan het Europees Parlement, de Europese Raad, de Raad, het Europees Economisch en Sociaal Comité en het Comité van de Regio's over de strategie voor een paraatheidsunie (JOIN(2025) 130 final).

[3] Gezamenlijke mededeling van de Commissie aan het Europees Parlement, de Europese Raad, de Raad, het Europees Economisch en Sociaal Comité en het Comité van de Regio's over de strategie voor een paraatheidsunie (JOIN(2025) 130 final).

Or. en

Amendement 4

Voorstel voor een verordening
Overweging 7

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
(7) De gemeenschappelijke actiegebieden en doelstellingen van het Europees Solidariteitskorps en Erasmus+ voor de periode 2021-2027 wijzen op het potentieel voor meer synergie en samenhang in de regelgeving. Het samenbrengen van alle mogelijkheden op het gebied van leermobiliteit, vrijwilligerswerk, samenwerking en actief burgerschap zorgt voor een centraal toegangspunt voor alle mogelijkheden die de Unie biedt aan jongeren en organisaties die actief zijn op het gebied van jeugdzaken, waardoor een meer gecoördineerde en doeltreffende aanpak mogelijk wordt en potentiële deelnemers en begunstigden de toegang gemakkelijker	(7) De gemeenschappelijke actiegebieden en doelstellingen van het Europees Solidariteitskorps en Erasmus+ voor de periode 2021-2027 wijzen op het potentieel voor meer synergie en samenhang in de regelgeving. Het samenbrengen van alle mogelijkheden op het gebied van leermobiliteit, vrijwilligerswerk, samenwerking en actief burgerschap zorgt voor een centraal toegangspunt voor alle mogelijkheden die de Unie biedt aan jongeren***, personeel in relevante sectoren*** en organisaties die actief zijn op het gebied van jeugdzaken, waardoor een meer gecoördineerde en doeltreffende aanpak mogelijk wordt en potentiële deelnemers en begunstigden de

wordt gemaakt.

toegang gemakkelijker wordt gemaakt.

Or. en

Amendement 5

Voorstel voor een verordening
Overweging 8

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
(8) In dit verband is het noodzakelijk om Erasmus+ 2028-2034, het programma van de Unie voor onderwijs en opleiding en ook op het gebied van jeugd en sport (het "programma") vast te stellen als opvolger van de programma's Erasmus+[4] en het Europees Solidariteitskorps[5] 2021-2027, in het kader waarvan acties op het gebied van onderwijs en opleiding, jeugd en sport worden uitgevoerd en het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening wordt opgericht.	(8) In dit verband is het noodzakelijk om Erasmus+ 2028-2034, het programma van de Unie voor onderwijs en opleiding en ook op het gebied van jeugd en sport (het "programma") vast te stellen als opvolger van de programma's Erasmus+[4] en het Europees Solidariteitskorps[5] 2021-2027, in het kader waarvan acties op het gebied van onderwijs en opleiding, jeugd en sport worden uitgevoerd en het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening wordt opgericht. ***Bij de opname van het Europees Solidariteitskorps in het programma mag geen afbreuk worden gedaan aan de kenmerkende beginselen van solidariteit, vrijwilligerswerk en maatschappelijke betrokkenheid, en moet worden gezorgd voor continuïteit, toegankelijkheid en kwaliteit, met name voor kansarme jongeren en voor basisorganisaties die vrijwilligers- en solidariteitsactiviteiten uitvoeren. Vrijwilligerswerk en solidariteitsactiviteiten maken onlosmakelijk deel uit van de maatschappelijke betrokkenheid van mensen van alle leeftijden en moeten worden erkend en ondersteund als waardevolle leer- en participatiemogelijkheden. Er moet duidelijk onderscheid worden gemaakt tussen dergelijke activiteiten en formele werkgelegenheid en stages, waarbij het unieke doel en de toegevoegde waarde van vrijwilligerswerk moeten worden beschermd.***

[4] Verordening (EU) 2021/817 van het Europees Parlement en de Raad van 20 mei 2021 tot vaststelling van "Erasmus+": het programma van de Unie voor onderwijs, opleiding, jeugd en sport, PB L 189 van 28.5.2021, blz. 1.

[5] Verordening (EU) 2021/888 van het Europees Parlement en de Raad van 20 mei 2021 tot vaststelling van het programma "Europees Solidariteitskorps" en tot intrekking van Verordeningen (EU) 2018/1475 en (EU) nr. 375/2014 (PB L 202 van 8.6.2021, blz. 17).

[4] Verordening (EU) 2021/817 van het Europees Parlement en de Raad van 20 mei 2021 tot vaststelling van "Erasmus+": het programma van de Unie voor onderwijs, opleiding, jeugd en sport, PB L 189 van 28.5.2021, blz. 1.

[5] Verordening (EU) 2021/888 van het Europees Parlement en de Raad van 20 mei 2021 tot vaststelling van het programma "Europees Solidariteitskorps" en tot intrekking van Verordeningen (EU) 2018/1475 en (EU) nr. 375/2014 (PB L 202 van 8.6.2021, blz. 17).

Or. en

Amendement 6

Voorstel voor een verordening
Overweging 9

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
(9) Uit ervaring is gebleken dat in een snel veranderende economische, sociale en geopolitieke omgeving behoefte is aan een flexibeler meerjarig financieel kader en aan flexibelere uitgavenprogramma's van de Unie. Daartoe, en in overeenstemming met de doelstellingen van het Erasmus+-programma, moet bij de financiering voldoende rekening worden gehouden met de veranderende beleidsbehoeften en prioriteiten van de Unie zoals vastgesteld in relevante documenten die door de Commissie zijn gepubliceerd, in conclusies van de Raad en in resoluties van het Europees Parlement, en moet tegelijkertijd worden gezorgd voor voldoende voorspelbaarheid voor de uitvoering van de begroting.	(9) Uit ervaring is gebleken dat in een snel veranderende economische, sociale en geopolitieke omgeving behoefte is aan een flexibeler meerjarig financieel kader en aan flexibelere uitgavenprogramma's van de Unie. Daartoe, en in overeenstemming met de doelstellingen van het Erasmus+-programma, moet bij de financiering voldoende rekening worden gehouden met de veranderende beleidsbehoeften en prioriteiten van de Unie zoals vastgesteld in relevante documenten die door de Commissie zijn gepubliceerd, in conclusies van de Raad en in resoluties van het Europees Parlement, en moet tegelijkertijd worden gezorgd voor voldoende voorspelbaarheid voor de uitvoering van de begroting***, en ruimte voor aanpassing aan inflatie aan andere externe schokken***.

Or. en

Amendement 7

Voorstel voor een verordening
Overweging 9 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	(9 bis) Met het programma moet het engagement van de Unie met betrekking tot een leven lang leren in de praktijk worden gebracht door iedereen, ongeacht leeftijd, achtergrond of leertraject, toegang te bieden tot leermogelijkheden in formele, niet-formele en informele leeromgevingen, en zo persoonlijke ontwikkeling, actief burgerschap, inzetbaarheid op de arbeidsmarkt en sociale inclusie tijdens de hele levensloop te ondersteunen.

Or. en

Amendement 8

Voorstel voor een verordening
Overweging 10

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
(10) Het programma moet de uitvoering van de vaardigheidsunie[6] en de algemene strategische kaders voor beleidssamenwerking van de Unie op het gebied van onderwijs en opleiding ondersteunen, met inbegrip van de beleidsagenda's voor schoolonderwijs, hoger onderwijs, beroepsonderwijs en -opleiding en ***volwasseneneducatie***, waaronder bijscholing en omscholing, zodat burgers in alle levensfasen competenties en vaardigheden kunnen ontwikkelen waarmee ze verder kunnen komen.	(10) Het programma moet ***een sterke en uitdrukkelijke focus behouden op leermobiliteit als de belangrijkste toegevoegde waarde van het programma. De financiering moet stabiele en voorspelbare steun voor mobiliteitsacties waarborgen, en zo brede deelname mogelijk maken. Het programma moet eveneens*** de uitvoering van de vaardigheidsunie[6] en de algemene strategische kaders voor beleidssamenwerking van de Unie op het gebied van onderwijs en opleiding ondersteunen, met inbegrip van de beleidsagenda's voor schoolonderwijs, hoger onderwijs, beroepsonderwijs en -opleiding***, volwasseneneducatie*** en ***niet-formeel en informeel leren***, waaronder bijscholing en omscholing, zodat burgers in alle levensfasen competenties en

vaardigheden kunnen ontwikkelen waarmee ze verder kunnen komen. ***Het programma moet een interdisciplinaire aanpak blijven volgen.***

[6] Mededeling van de Commissie aan het Europees Parlement, de Europese Raad, de Raad, het Europees Economisch en Sociaal Comité en het Comité van de Regio's, De vaardigheidsunie, COM(2025) 90 final.

[6] Mededeling van de Commissie aan het Europees Parlement, de Europese Raad, de Raad, het Europees Economisch en Sociaal Comité en het Comité van de Regio's, De vaardigheidsunie, COM(2025) 90 final.

Or. en

Amendement 9

Voorstel voor een verordening
Overweging 11

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
(11) In overeenstemming met de EU-strategie voor jongeren[7], de Europese jeugdwerkagenda[8] en de mededeling over de nalatenschap van het Europees Jaar van de Jeugd 2022[9] uit 2024 moet het programma de zinvolle participatie van jongeren en jongerenorganisaties in de besluitvorming en beleidsvorming, de mainstreaming van jeugdbelangen op alle beleidsterreinen, de validatie van niet-formeel en informeel leren, hoogwaardig jeugdwerk en de ontwikkeling van competenties van jeugdwerkers ondersteunen. Het programma zal alle jongeren blijven ondersteunen om deel te nemen aan leermobiliteit en niet-formele leermobiliteit, met inbegrip van jongerenuitwisselingen en activiteiten op het gebied van jongerenparticipatie, met als doel jongeren te inspireren en activeren zodat ze competenties kunnen verwerven en ontwikkelen die hen voorbereiden op het leven en hun professionele toekomst, zodat ze actieve burgers kunnen worden en deel kunnen nemen aan het economische, sociale, culturele, democratische en politieke leven, zich verbonden voelen met het Europese project en bij kunnen dragen	(11) In overeenstemming met de EU-strategie voor jongeren[7], de Europese jeugdwerkagenda[8] en de mededeling over de nalatenschap van het Europees Jaar van de Jeugd 2022[9] uit 2024 moet het programma de zinvolle participatie van jongeren en jongerenorganisaties in de besluitvorming en beleidsvorming, de mainstreaming van jeugdbelangen op alle beleidsterreinen, de validatie van niet-formeel en informeel leren, hoogwaardig jeugdwerk en de ontwikkeling van competenties van jeugdwerkers ondersteunen. Het programma zal alle jongeren ***en personeel en organisaties in relevante sectoren*** blijven ondersteunen om deel te nemen aan leermobiliteit en niet-formele leermobiliteit, met inbegrip van jongerenuitwisselingen en activiteiten op het gebied van jongerenparticipatie, met als doel jongeren te inspireren en activeren zodat ze competenties kunnen verwerven en ontwikkelen die hen voorbereiden op het leven en hun professionele toekomst, zodat ze actieve burgers kunnen worden en deel kunnen nemen aan het economische, sociale, culturele, democratische en politieke leven, zich verbonden voelen met

aan de opbouw van een inclusieve, concurrerende en veerkrachtige Unie.	het Europese project en bij kunnen dragen aan de opbouw van een inclusieve, concurrerende en veerkrachtige Unie. ***Jongerenorganisaties, met name door jongeren geleide organisaties, versterken dat effect door zinvolle jongerenparticipatie te bevorderen, door te fungeren als brug tussen jongeren en instellingen en door ervoor te zorgen dat hun op ervaring gebaseerde standpunten in aanmerking worden genomen bij de opzet, uitvoering en evaluatie van het programma.***
[7] Resolutie van de Raad van de Europese Unie en van de vertegenwoordigers van de regeringen van de lidstaten, in het kader van de Raad bijeen over een kader voor Europese samenwerking in jeugdzaken: De EU-strategie voor jongeren 2019-2027 (T/14944/2018/INIT), PB C 456 van 18.12.2018.	[7] Resolutie van de Raad van de Europese Unie en van de vertegenwoordigers van de regeringen van de lidstaten, in het kader van de Raad bijeen over een kader voor Europese samenwerking in jeugdzaken: De EU-strategie voor jongeren 2019-2027 (T/14944/2018/INIT), PB C 456 van 18.12.2018.
[8] Resolutie van de Raad en de vertegenwoordigers van de regeringen van de lidstaten, in het kader van de Raad bijeen, over het kader voor het instellen van een Europese jeugdwerkagenda (2020/C 415/01), PB C 415 van 1.12.2020.	[8] Resolutie van de Raad en de vertegenwoordigers van de regeringen van de lidstaten, in het kader van de Raad bijeen, over het kader voor het instellen van een Europese jeugdwerkagenda (2020/C 415/01), PB C 415 van 1.12.2020.
[9] Mededeling van de Commissie aan het Europees Parlement, de Raad, het Europees Economisch en Sociaal Comité en het Comité van de Regio's betreffende het Europees Jaar van de Jeugd 2022, COM/2024/1 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/NL/TXT/?uri=CELEX:52024DC0001.	[9] Mededeling van de Commissie aan het Europees Parlement, de Raad, het Europees Economisch en Sociaal Comité en het Comité van de Regio's betreffende het Europees Jaar van de Jeugd 2022, (COM/2024/1 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/NL/TXT/?uri=CELEX:52024DC0001).
	Or. en

Amendement 10

Voorstel voor een verordening
Overweging 11 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	(11 bis) In overeenstemming met de Herning-verklaring over aantrekkelijk en inclusief beroepsonderwijs voor een sterker concurrentievermogen en hoogwaardige banen 2026-2030 en de aanbeveling van de Raad van 13 mei 2024 "Europa in beweging — mogelijkheden voor leermobiliteit voor iedereen", moet het programma helpen beroepsonderwijs en -opleiding aantrekkelijker te maken en ervoor zorgen dat deze evenveel waardering krijgen als algemeen academisch onderwijs. Om bij te dragen tot de verwezenlijking van de mobiliteitsdoelstelling van 12 % voor beroepsonderwijs en -opleiding voor 2030 moet in het programma met name rekening worden gehouden met de specifieke kenmerken van beroepsonderwijs en -opleiding.

Or. en

Amendement 11

Voorstel voor een verordening
Overweging 13

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
(13) De digitale transformatie heeft de samenleving en de economie veranderd en heeft een steeds grotere impact op het dagelijks leven. Ze heeft laten zien dat er behoefte is aan een hogere mate van digitale paraatheid en meer capaciteit op dit gebied in onderwijs en opleidingen, en dat er overal in de Unie dringend behoefte is aan ontwikkelingsmogelijkheden voor digitale vaardigheden voor iedereen.	(13) De digitale transformatie heeft de samenleving en de economie veranderd en heeft een steeds grotere impact op het dagelijks leven. Ze heeft laten zien dat er behoefte is aan een hogere mate van digitale paraatheid en meer capaciteit op dit gebied in onderwijs en opleidingen, en dat er overal in de Unie dringend behoefte is aan ontwikkelingsmogelijkheden voor digitale vaardigheden voor iedereen. ***Het programma moet bijdragen tot de ontwikkeling van digitale basisvaardigheden voor de 44 % van de bevolking van de Unie die deze vaardigheden niet heeft, en tegelijkertijd de ontwikkeling van digitale competenties***

in formele, niet-formele en informele leeromgevingen stimuleren. Digitale basisvaardigheden zijn van cruciaal belang voor zowel inzetbaarheid als persoonlijke ontwikkeling, en voor democratische participatie en sociale inclusie gedurende het hele leven.

Or. en

Amendement 12

Voorstel voor een verordening
Overweging 14 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	(14 bis) Het programma moet op passende wijze voorzien in de mobiliteit van professionals, met inbegrip van leerkrachten, opleiders en jeugdwerkers, en zo de organisatorische capaciteit op lange termijn versterken, en zorgen voor de overdracht van innovatieve onderwijsmethoden tussen sectoren. Het programma moet een constructieve bijdrage leveren aan de uitvoering van de EU-agenda voor leerkrachten en opleiders, niet alleen door het werk van de Erasmus+ Teacher Academies te consolideren, maar ook door mogelijkheden te bieden voor de ontwikkeling van beleidsmaatregelen in verband met het verbeteren van de aanwerving en het behoud van leerkrachten, de diversificatie van personeelsprofielen in onderwijs en opleiding en de aantrekkelijkheid van het beroep van leerkracht, en door bij te dragen tot de leermobiliteit van personeel.

Or. en

Amendement 13

Voorstel voor een verordening
Overweging 15

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
(15) De internationale dimensie van het programma moet erop gericht zijn mogelijkheden te bieden voor leermobiliteit, samenwerking en beleidsdialoog met niet met het programma geassocieerde derde landen, voortbouwend op de ervaring met voorgaande programma's, onder meer om bij te dragen tot het concurrentievermogen van de Unie en tegelijkertijd de economische veiligheidsbelangen van de Unie te beschermen. Om het effect van die activiteiten te vergroten, is het belangrijk de synergieën tussen het programma en Europa in de wereld te versterken, rekening houdend met de uitbreiding van de Unie, de Global Gateway-strategie en de beleidskaders op het gebied van onderwijs en opleiding, jeugd en sport.	(15) De internationale dimensie van het programma moet erop gericht zijn mogelijkheden te bieden voor leermobiliteit, samenwerking en beleidsdialoog met niet met het programma geassocieerde derde landen, voortbouwend op de ervaring met voorgaande programma's, onder meer om bij te dragen tot ***partnerschappen, betrokkenheid van burgers, mondiale solidariteit en*** het concurrentievermogen van de Unie en tegelijkertijd de economische veiligheidsbelangen van de Unie te beschermen. Om het effect van die activiteiten te vergroten, is het belangrijk de synergieën tussen het programma en Europa in de wereld te versterken, rekening houdend met de uitbreiding van de Unie, de Global Gateway-strategie en de beleidskaders op het gebied van onderwijs en opleiding, jeugd en sport.
	Or. en

Amendement 14

Voorstel voor een verordening
Overweging 23

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
(23) Op het gebied van sport moet het programma, door middel van mobiliteitsmogelijkheden en capaciteitsopbouw, onder meer door samenwerking, gemeenschappelijke Europese waarden, vrijwilligerswerk, innovatie en de ontwikkeling van vaardigheden, in en door sport bevorderen. Het programma moet ook goed bestuur, veiligheid en integriteit in de sport en de sportdiplomatie bevorderen, sportorganisaties ondersteunen en jongeren in heel Europa de mogelijkheid bieden om deel te nemen aan grensoverschrijdende sportinitiatieven, waarbij persoonlijke	(23) Op het gebied van sport moet het programma, door middel van mobiliteitsmogelijkheden en capaciteitsopbouw, onder meer door samenwerking, gemeenschappelijke Europese waarden, vrijwilligerswerk, innovatie en de ontwikkeling van vaardigheden, in en door sport bevorderen. Het programma moet ook goed bestuur, veiligheid en integriteit in de sport en de sportdiplomatie bevorderen, sportorganisaties ondersteunen en jongeren in heel Europa de mogelijkheid bieden om deel te nemen aan grensoverschrijdende sportinitiatieven, waarbij persoonlijke

groei, culturele uitwisseling, solidariteit en betrokkenheid van de gemeenschap worden bevorderd.	groei, culturele uitwisseling, solidariteit en betrokkenheid van de gemeenschap worden bevorderd. ***Op dat gebied moet bijzondere aandacht worden besteed aan de inclusie van kansarme lerenden en lerenden met een lichamelijke of geestelijke handicap.***
	Or. en

Amendement 15

Voorstel voor een verordening
Overweging 24

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
(24) Het programma levert een belangrijke bijdrage aan de vaardigheidsunie en de Europese onderwijsruimte doordat het de basis legt voor de verwerving van vaardigheden en competenties in alle levensfasen en een echte gemeenschappelijke ruimte biedt voor hoogwaardig onderwijs en een leven lang leren over de grenzen heen. De vaardigheidsunie heeft tot doel de inspanningen op te voeren om onderwijs, opleiding en een leven lang leren van hoge kwaliteit tot stand te brengen door basis- en geavanceerde vaardigheden te leveren, mogelijkheden te bieden om nieuwe en toekomstgerichte vaardigheden te verwerven en te blijven ontwikkelen, de verspreiding van vaardigheden en aanwerving door bedrijven in de hele EU te vergemakkelijken en toptalent in Europa aan te trekken, te helpen zich te ontwikkelen en voor Europa te behouden. Overeenkomstig de vaardigheidsunie moet het programma ook het belang van ondernemerschapseducatie en financiële geletterdheid weerspiegelen.	(24) Het programma levert een belangrijke bijdrage aan de vaardigheidsunie en de Europese onderwijsruimte doordat het de basis legt voor de verwerving van vaardigheden en competenties in alle levensfasen en een echte gemeenschappelijke ruimte biedt voor hoogwaardig onderwijs en een leven lang leren over de grenzen heen. De vaardigheidsunie heeft tot doel de inspanningen op te voeren om onderwijs, opleiding en een leven lang leren van hoge kwaliteit tot stand te brengen door basis- en geavanceerde vaardigheden te leveren, mogelijkheden te bieden om nieuwe en toekomstgerichte vaardigheden te verwerven en te blijven ontwikkelen, de verspreiding van vaardigheden en aanwerving door bedrijven in de hele EU te vergemakkelijken en toptalent in Europa aan te trekken, te helpen zich te ontwikkelen en voor Europa te behouden. ***Ook moet de vaardigheidsunie levensvaardigheden leveren die essentieel zijn voor de veerkracht van mensen en hun vermogen om de waarden van de Unie, zoals democratie, mensenrechten, solidariteit, sociale inclusie en diversiteit, te bevorderen.*** Overeenkomstig de vaardigheidsunie moet het programma ook het belang van ondernemerschapseducatie

en financiële geletterdheid weerspiegelen.

Or. en

Amendement 16

Voorstel voor een verordening
Overweging 28

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
(28) Samenwerking maakt de uitwisseling van werkpraktijken en capaciteitsopbouw mogelijk en leidt daarmee tot betere resultaten en prestaties en efficiëntiewinst dankzij de gebundelde middelen en kennis. Het programma moet daarom maatregelen voor capaciteitsopbouw ondersteunen die de samenwerking op verschillende niveaus tussen instellingen en organisaties op het gebied van onderwijs en opleiding, jeugd en sport verbeteren. Hiermee wordt recht gedaan aan de fundamentele rol van instellingen en organisaties bij het uitrusten van individuele personen met de kennis, vaardigheden en competenties die nodig zijn in een veranderende wereld, en worden instellingen en organisaties die op dit gebied actief zijn geholpen om hun potentieel voor innovatie, creativiteit en ondernemerschap, met name in de digitale economie, zo goed mogelijk te verwezenlijken.	(28) Samenwerking maakt de uitwisseling van werkpraktijken en capaciteitsopbouw mogelijk en leidt daarmee tot betere resultaten en prestaties en efficiëntiewinst dankzij de gebundelde middelen en kennis. Het programma moet daarom maatregelen voor capaciteitsopbouw ondersteunen die de samenwerking op verschillende niveaus tussen instellingen en organisaties op het gebied van onderwijs en opleiding, jeugd en sport verbeteren. Hiermee wordt recht gedaan aan de fundamentele rol van instellingen en organisaties bij het uitrusten van individuele personen met de kennis, vaardigheden en competenties die nodig zijn in een veranderende wereld, en worden instellingen en organisaties die op dit gebied actief zijn geholpen om hun potentieel voor innovatie, creativiteit en ondernemerschap, met name in de digitale economie, zo goed mogelijk te verwezenlijken. ***In overeenstemming met de doelstellingen van de vaardigheidsunie moet het programma bijdragen aan het testen van gemeenschapsleerruimten, en daarbij de samenwerking tussen de verschillende belanghebbenden bevorderen die nodig is om de doelstelling van het testen van gemeenschapsleerruimten te verwezenlijken.***

Or. en

Amendement 17

Voorstel voor een verordening
Overweging 30

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
(30) Het programma moet de centrale onderwijstaak van de allianties van Europese universiteiten ondersteunen om systeemeffecten mogelijk te maken die efficiënter kunnen worden bereikt met langetermijnmaatregelen op het niveau van de Unie, met name om de excellentie te versterken, de versnippering te verminderen en de aantrekkelijkheid en inclusiviteit van de ***hogeronderwijsstelsels*** van de EU te vergroten, innovatieve instrumenten te ontwikkelen om de kwaliteit van leren en lesgeven te verbeteren, toekomstgerichte vaardigheden en competenties te ontwikkelen (bijvoorbeeld op het gebied van AI, cyberbeveiliging, duurzaamheid, ***STEM***), met inbegrip van de sectoren die al in de vaardigheidsunie zijn aangewezen, door middel van relevante en toekomstbestendige onderwijsprogramma's, pedagogische innovatie, gezamenlijke diploma's, een leven lang leren ***en*** microcredentials, om talent aan te trekken en vooruit te helpen en transnationale samenwerking in het onderwijs ***te vergemakkelijken***, onder meer met het bedrijfsleven en de industrie.	(30) Het programma moet de centrale onderwijstaak van de allianties van Europese universiteiten***, de kenniscentra voor beroepsopleiding en de Erasmus+ Teacher Academies*** ondersteunen om systeemeffecten mogelijk te maken die efficiënter kunnen worden bereikt met langetermijnmaatregelen op het niveau van de Unie, met name om de excellentie te versterken, de versnippering te verminderen en de aantrekkelijkheid en inclusiviteit van de ***stelsels voor hoger onderwijs, beroepsonderwijs en beroepsopleiding*** van de EU te vergroten, innovatieve instrumenten te ontwikkelen om de kwaliteit van leren en lesgeven te verbeteren, toekomstgerichte vaardigheden en competenties te ontwikkelen (bijvoorbeeld op het gebied van AI, cyberbeveiliging, duurzaamheid, ***STEAM***), met inbegrip van de sectoren die al in de vaardigheidsunie zijn aangewezen, door middel van relevante en toekomstbestendige onderwijsprogramma's, pedagogische innovatie, gezamenlijke diploma's, een leven lang leren***,*** microcredentials ***en individuele leerrekeningen***, om talent aan te trekken en vooruit te helpen en transnationale samenwerking in het onderwijs, onder meer met het bedrijfsleven en de industrie***, te vergemakkelijken***.

Or. en

Amendement 18

Voorstel voor een verordening
Artikel 1 – alinea 1

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
Bij deze verordening wordt Erasmus+ vastgesteld, het programma voor actie van de Unie op het gebied van onderwijs en opleiding en ook op het gebied van jeugd en sport (“het programma”), en worden de doelstellingen van het programma, de begroting ervan voor de periode 2028-2034, de vormen van financiering door de Unie en de regels voor het verstrekken van die financiering vastgesteld. Bij deze verordening wordt ook het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening opgericht.	Bij deze verordening wordt Erasmus+ vastgesteld, het programma voor actie van de Unie op het gebied van onderwijs en opleiding en ook op het gebied van jeugd en sport (“het programma”), en worden de doelstellingen van het programma, de begroting ervan voor de periode 2028-2034, de vormen van financiering door de Unie en de regels voor het verstrekken van die financiering vastgesteld. Bij deze verordening wordt ook het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening opgericht ***als onderdeel van het Europees Solidariteitskorps***.
	Or. en

Amendement 19

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – lid 1 – punt 6 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	6 bis) “Europees Solidariteitskorps”: initiatief van de Unie dat jongeren mogelijkheden biedt om deel te nemen aan solidariteits-, vrijwilligers- en gemeenschapsactiviteiten, zowel in de Unie als daarbuiten, om het hoofd te bieden aan maatschappelijke, ecologische of humanitaire uitdagingen. Dergelijke activiteiten hebben geen winstoogmerk, zijn vrijwillig, omvatten een sterke leer- en burgerdimensie en dragen bij tot de versterking van de solidariteit, de sociale cohesie en de Europese waarden;
	Or. en

Amendement 20

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 12

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
12) "kansarme personen": personen die om economische, sociale, culturele, geografische of gezondheidsredenen of wegens hun ***migrantenachtergrond***, een handicap of onderwijsproblemen, of om enige andere reden, waaronder redenen waarbij sprake zou kunnen zijn van discriminatie in de zin van artikel 21 van het Handvest van de grondrechten van de Europese Unie, kampen met belemmeringen die hen beletten daadwerkelijk toegang te krijgen tot de mogelijkheden die het programma biedt;	12) "kansarme personen": personen die om economische, sociale, culturele, geografische of gezondheidsredenen of wegens hun ***migranten- of vluchtelingenachtergrond***, een handicap of onderwijsproblemen, ***het feit dat men op het platteland of in een afgelegen gebied woont, dakloosheid of onzekere woonomstandigheden, onderwijsachterstand, werkloosheid, etnische of rassendiscriminatie, genderidentiteit,*** of om enige andere reden, waaronder redenen waarbij sprake zou kunnen zijn van discriminatie in de zin van artikel 21 van het Handvest van de grondrechten van de Europese Unie, kampen met ***structurele of situationele*** belemmeringen die hen beletten daadwerkelijk toegang te krijgen tot de mogelijkheden die het programma biedt;
	Or. en

Amendement 21

Voorstel voor een verordening
Artikel 2 – alinea 1 – punt 17

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
17) "vrijwilligerswerk": een onbetaalde activiteit om maatschappelijke of humanitaire uitdagingen aan te pakken die een sterke leercomponent heeft;	17) "vrijwilligerswerk": een onbetaalde activiteit om maatschappelijke of humanitaire uitdagingen aan te pakken***, die bijdraagt tot solidariteit, sterkere gemeenschappen en burgerparticipatie en*** die een sterke leercomponent heeft;
	Or. en

Amendement 22

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 1 – alinea 1

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
De algemene doelstelling van het programma is bij te dragen tot een veerkrachtig, concurrerend en samenhangend Europa door een ***een kwalitatief hoogstaand*** aanbod voor een leven lang leren te bevorderen, vaardigheden en competenties voor het leven en voor ***de werkvloer*** voor iedereen te verbeteren en tegelijkertijd de waarden van de Unie, democratische en maatschappelijke participatie, solidariteit, sociale inclusie en gelijke kansen te stimuleren, zowel in de EU als daarbuiten. Het programma is een essentieel instrument voor de totstandbrenging van de vaardigheidsunie, de ontwikkeling van een Europese onderwijsruimte en de ondersteuning van de uitvoering van Europese strategische samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding, met inbegrip van de onderliggende sectorale agenda's.	De algemene doelstelling van het programma is bij te dragen tot een veerkrachtig, concurrerend en samenhangend Europa door een ***gelijkwaardig en inclusief*** aanbod voor een leven lang leren ***voor alle leeftijden*** te bevorderen, vaardigheden en competenties voor het leven***, voor de werkvloer*** en voor ***actief burgerschap*** voor iedereen te verbeteren en tegelijkertijd de waarden van de Unie, democratische en maatschappelijke participatie, solidariteit, sociale inclusie en gelijke kansen te stimuleren, zowel in de EU als daarbuiten. Het programma ***heeft een sterke focus op leermobiliteit, maar*** is ***ook*** een essentieel instrument voor de totstandbrenging van de vaardigheidsunie, de ontwikkeling van een Europese onderwijsruimte en de ondersteuning van de uitvoering van Europese strategische samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding, met inbegrip van de onderliggende sectorale agenda's. ***Het programma zorgt voor evenwichtige kansen voor alle leeftijdsgroepen en leeromgevingen, zodat lerenden van alle leeftijden (kinderen, tieners, volwassenen en ouderen) kunnen deelnemen aan formeel, niet-formeel en informeel onderwijs en formele, niet-formele en informele opleiding, en ondersteunt de organisaties die hen van dienst zijn. Het programma draagt bij tot de bevordering van formeel, niet-formeel en informeel leren door verschillende mogelijkheden voor de ontwikkeling van vaardigheden te bieden en de bestaande leermogelijkheden in de hele Unie te benutten.***
	Or. en

Amendement 23

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 1 – alinea -2 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	Zowel de opzet als de uitvoering van het programma gebeurt zoveel mogelijk in samenwerking met het maatschappelijk middenveld. Om de waarden van de Unie, kansengelijkheid en inclusie te bevorderen en een concurrerender Europa te waarborgen, moet robuuste steun worden geboden aan alle organisaties die de maatregelen op het gebied van onderwijs, opleiding, jeugd en sport mogelijk maken, waarbij erop moet worden toegezien dat de organisatorische capaciteit het mogelijk maakt ondersteuning te bieden aan alle Europeanen zodat zij van het programma kunnen profiteren.

Or. en

Amendement 24

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt a

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
a) de verbetering van onderwijs, vaardigheden en competenties ondersteunen, met bijzondere aandacht voor het belang ervan voor de ***arbeidsmarkt en voor de*** professionele ontwikkeling en persoonlijke groei ***van het individu*** en voor de bijdrage ervan aan een concurrerende, duurzame en coherente samenleving;	a) de verbetering van onderwijs, vaardigheden en competenties ondersteunen, met bijzondere aandacht voor het belang ervan voor de ***holistische ontwikkeling van ieder individu, met het oog op zijn of haar*** professionele ontwikkeling en persoonlijke groei***,*** en voor de bijdrage ervan aan een concurrerende, duurzame en coherente samenleving;

Or. en

Amendement 25

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt a bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	a bis) leermobiliteit bevorderen als een belangrijk instrument voor persoonlijke en beroepsontwikkeling, waarbij wordt gezorgd voor brede en voorspelbare toegang tot mobiliteitsmogelijkheden voor alle lerenden;

Or. en

Amendement 26

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt d

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
d) jongeren inspireren en activeren zodat ze professionele en persoonlijke competenties kunnen verwerven en ontwikkelen, actief deel kunnen nemen aan de samenleving en de democratie, en kennismaken met het Europese project;	d) jongeren inspireren en activeren zodat ze ***via formeel, niet-formeel en informeel leren*** professionele en persoonlijke competenties kunnen verwerven en ontwikkelen, actief deel kunnen nemen aan de samenleving en de democratie, en kennismaken met het Europese project***, en tegelijkertijd de uitvoering van de EU-strategie voor jongeren, de Europese jeugdwerkagenda en andere initiatieven van de Unie op het gebied van jeugdzaken vergemakkelijken en ondersteunen***;

Or. en

Amendement 27

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt f

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
f) jongeren gemakkelijk toegankelijke mogelijkheden bieden om deel te nemen aan solidariteits- en humanitaire activiteiten die positieve maatschappelijke veranderingen teweegbrengen in de Unie en daarbuiten (dit laatste door het opzetten van het Europees vrijwilligerskorps voor	f) jongeren gemakkelijk toegankelijke mogelijkheden bieden om deel te nemen aan solidariteits-***, vrijwilligers-*** en humanitaire activiteiten die positieve maatschappelijke veranderingen teweegbrengen in de Unie en daarbuiten (dit laatste door het opzetten van het

humanitaire hulpverlening), en tegelijkertijd hun competenties verbeteren en naar behoren valideren, en hun verdere betrokkenheid als actieve burgers vergemakkelijken;	Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening), en tegelijkertijd hun competenties***, met inbegrip van zachte vaardigheden en competenties,*** verbeteren en naar behoren valideren, en hun verdere betrokkenheid als actieve burgers vergemakkelijken;
	Or. en

Amendement 28

Voorstel voor een verordening
Artikel 3 – lid 2 – punt g bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	g bis) de validering en erkenning van kwalificaties en eerder opgedane competenties in alle leeromgevingen, zowel formele, niet-formele als informele, stimuleren en tegelijkertijd bijdragen tot de automatische erkenning van kwalificaties en leerperioden in het buitenland.
	Or. en

Amendement 29

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 1 – punt d

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
d) leermobiliteit van lerende volwassenen en personeel in volwasseneneducatie.	d) leermobiliteit van lerende volwassenen en personeel in ***formele en niet-formele omgevingen voor*** volwasseneneducatie.
	Or. en

Amendement 30

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 2 – punt b

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
b) ***vrijwilligerswerk*** in het kader van het Europees Solidariteitskorps, ***waaronder het Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening.***	b) ***activiteiten*** in het kader van het Europees Solidariteitskorps, ***uitgesplitst in twee onderdelen:***
	i) de deelname van jongeren aan solidariteitsactiviteiten, met inbegrip van vrijwilligersactiviteiten, netwerkactiviteiten voor solidariteitsprojecten, en kwaliteits- en ondersteuningsmaatregelen;
	ii) de deelname van jongeren aan solidariteitsactiviteiten die verband houden met humanitaire hulp (het "Europees vrijwilligerskorps voor humanitaire hulpverlening").

Or. en

Amendement 31

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 2 – alinea 2 (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	Vrijwilligerswerk is geen vervanging voor een stage of een baan, en wordt evenmin gelijkgesteld aan werk. Het is gebaseerd op een schriftelijke overeenkomst voor vrijwilligerswerk.

Or. en

Amendement 32

Voorstel voor een verordening
Artikel 4 – lid 4 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	4 bis. Leermobiliteit uit hoofde van dit artikel wordt als volgt gemonitord en uitgevoerd, in overeenstemming met de doelstellingen die zijn overeengekomen in de aanbeveling van de Raad van 13 mei

	2024 "Europa in beweging — mogelijkheden voor leermobiliteit voor iedereen":
	a) 23 % van de afgestudeerden in het hoger onderwijs moet uiterlijk in 2030 ervaring hebben met leermobiliteit;
	b) 12 % van de lerenden in beroepsonderwijs en -opleiding moet uiterlijk in 2030 ervaring hebben met mobiliteit;
	c) ten minste 20 % van alle mobiliteitsdeelnemers moeten uiterlijk in 2027 kansarme personen zijn.

Or. en

Amendement 33

Voorstel voor een verordening
Artikel 8 – lid 3

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
3. De Commissie ondersteunt de toegang tot het programma vanaf jonge leeftijd en onafhankelijk van de sociaal-economische achtergrond. Daartoe zorgt zij ervoor dat maatregelen worden genomen om de deelname van kansarme personen te vergemakkelijken***, in voorkomend geval*** met ***inbegrip*** van ***mechanismen voor*** financiële ***steun***.	3. De Commissie ondersteunt de toegang tot het programma vanaf jonge leeftijd en onafhankelijk van de sociaal-economische achtergrond. Daartoe zorgt zij ervoor dat maatregelen worden genomen om de deelname van kansarme personen te vergemakkelijken***. Die maatregelen omvatten mechanismen voor financiële steun en voorfinanciering,*** met ***name om de deelname te vergemakkelijken*** van ***kansarme personen die om*** financiële ***redenen niet kunnen deelnemen***.

Or. en

Amendement 34

Voorstel voor een verordening
Artikel 9 – lid 1

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
1. De indicatieve financiële toewijzing voor de uitvoering van het programma	1. De indicatieve financiële toewijzing voor de uitvoering van het programma

wordt voor de periode 2028-2034 vastgesteld op ***40 827 000 000*** euro (lopende prijzen).	wordt voor de periode 2028-2034 vastgesteld op ***60 000 000 000*** euro (lopende prijzen) ***en zal zodanig worden besteed dat de reële waarde ervan gedurende de looptijd van het programma behouden blijft***.
	Or. en

Amendement 35

Voorstel voor een verordening
Artikel 9 – lid 1 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst	*Amendement*
	1 bis. De indicatieve verdeling van het in lid 1 genoemde bedrag is als volgt:
	a) XXX EUR, zijnde 83 % van het in lid 1 van dit artikel vermelde bedrag, voor acties op het gebied van onderwijs en opleiding;
	b) XXX EUR, zijnde 15 % van het in lid 1 van dit artikel vermelde bedrag, voor acties op het gebied van jeugd.
	Or. en