Parlamentul European
2024-2029

Comisia pentru ocuparea forței de muncă și afaceri sociale

2025/0222(COD)

11.2.2026

PROIECT DE AVIZ

al Comisiei pentru ocuparea forței de muncă și afaceri sociale

destinat Comisiei pentru cultură și educație

referitor la propunerea de regulament al Parlamentului European și al Consiliului de instituire a programului Erasmus+ pentru perioada 2028-2034 și de abrogare a Regulamentelor (UE) 2021/817 și (UE) 2021/888
(COM(2025)0549 – C10-0170/2025 – 2025/0222(COD))

Raportoare pentru aviz: Nela Riehl

PA_Legam

AMENDAMENTE

Comisia pentru ocuparea forței de muncă și afaceri sociale prezintă Comisiei pentru cultură și educație, care este comisie competentă, următoarele:

Amendamentul 1

Propunere de regulament
Considerentul 1

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(1) Uniunea trebuie să își sprijine și să își pregătească cetățenii, începând de la o vârstă fragedă, în ceea ce privește dobândirea cunoștințelor, a aptitudinilor și a ***competențelor*** necesare pentru a le asigura succesul în învățare, în viața profesională și în cea privată. În acest scop, Uniunea are nevoie de sisteme de educație și formare performante, flexibile, inovatoare și incluzive, capabile să cultive, să atragă și să păstreze talentele, să țină pasul cu ritmul și amploarea transformărilor societale, digitale, economice și de mediu ale prezentului, să răspundă provocărilor demografice și nevoilor de competențe ale societății și ale economiei, să elimine lacunele în materie de competențe și să îndeplinească nevoile industriilor din sectoare critice.	(1) Uniunea trebuie să își sprijine și să își pregătească cetățenii, începând de la o vârstă fragedă, în ceea ce privește dobândirea cunoștințelor, a aptitudinilor și a ***atitudinilor care, împreună, constituie competențele*** necesare pentru a le asigura succesul în învățare, în viața profesională și în cea privată. În acest scop, Uniunea are nevoie de sisteme de educație și formare performante, flexibile, inovatoare și incluzive, capabile să cultive, să atragă și să păstreze talentele, să țină pasul cu ritmul și amploarea transformărilor societale, digitale, economice și de mediu ale prezentului, să răspundă provocărilor demografice și nevoilor de competențe ale societății și ale economiei, să elimine lacunele în materie de competențe și să îndeplinească nevoile industriilor din sectoare critice. ***Raportul privind viitorul competitivității europene subliniază că, pentru a extinde în mod semnificativ participarea și a ajunge la toți tinerii din întreaga Uniune, finanțarea programului Erasmus+ ar trebui majorată de aproximativ cinci ori față de nivelurile actuale.***

Or. en

Amendamentul 2

Propunere de regulament
Considerentul 4

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(4) Este esențial ca toți cetățenii, indiferent de mediul personal, social, economic sau cultural din care provin, să aibă șansa de a participa la o experiență de mobilitate în străinătate de la o vârstă fragedă, când se formează valorile și atitudinile și când receptivitatea față de experiențe și influențe noi este la cote maxime. Expunerea de timpuriu la medii, culturi, limbi și moduri de viață diferite poate contribui la disiparea stereotipurilor, la promovarea înțelegerii interculturale și la insuflarea valorilor respectului, toleranței și solidarității, contribuind astfel la o Europă mai unită și mai armonioasă.	(4) Este esențial ca toți cetățenii, indiferent de mediul personal, social, economic sau cultural din care provin, să aibă șansa de a participa la o experiență de mobilitate în străinătate de la o vârstă fragedă, când se formează valorile și atitudinile și când receptivitatea față de experiențe și influențe noi este la cote maxime. Expunerea de timpuriu la medii, culturi, limbi și moduri de viață diferite poate contribui la disiparea stereotipurilor, la promovarea înțelegerii interculturale și la insuflarea valorilor respectului, toleranței și solidarității, contribuind astfel la o Europă mai unită și mai armonioasă. ***Pentru a consolida accesul la egalitatea de șanse, mobilitatea în scopul învățării trebuie să fie accesibilă cursanților de toate vârstele, astfel încât să se dezvolte o cultură a învățării pe tot parcursul vieții. Alocarea resurselor financiare și introducerea unor mecanisme de finanțare ar trebui să asigure informarea și incluziunea eficace a persoanelor cu mai puține oportunități, în special a celor care nu sunt încadrate profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare (NEET), care sunt adesea trecute cu vederea de măsurile de incluziune generalizate.***

Or. en

Amendamentul 3

Propunere de regulament
Considerentul 6

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(6) În conformitate cu Strategia UE privind o Uniune a pregătirii[3], pregătirea, reziliența, participarea la viața democratică și angajamentul civic ar trebui impulsionate printr-o abordare ascendentă, încurajând organizațiile și instituțiile să	(6) În conformitate cu Strategia UE privind o Uniune a pregătirii[3], pregătirea, reziliența, participarea la viața democratică și angajamentul civic ar trebui impulsionate printr-o abordare ascendentă, încurajând organizațiile și instituțiile să

joace un rol esențial în promovarea alfabetizării digitale și ***mediatice,*** a gândirii critice, a implicării civice și a învățării despre democrație și cetățenie. Cetățenii și comunitățile din întreaga UE trebuie să se implice activ în prevenirea crizelor și să fie suficient de pregătiți pentru a răspunde la acestea.	joace un rol esențial în promovarea alfabetizării digitale***, mediatice*** și ***democratice și*** a gândirii critice ***și etice***, a implicării ***și a competențelor*** civice și a învățării despre democrație și cetățenie. Cetățenii și comunitățile din întreaga UE trebuie să se implice activ în prevenirea crizelor și să fie suficient de pregătiți pentru a răspunde la acestea.
[3] Comunicarea comună către Parlamentul European, Consiliul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor referitoare la Strategia europeană privind o Uniune a pregătirii (JOIN/2025/130 final).	[3] Comunicarea comună către Parlamentul European, Consiliul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor referitoare la Strategia europeană privind o Uniune a pregătirii (JOIN/2025/130 final).

Or. en

Amendamentul 4

Propunere de regulament
Considerentul 7

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(7) Domeniile comune de acțiune și obiectivele comune ale programelor „Corpul european de solidaritate” și Erasmus+ pentru perioada 2021-2027 evidențiază potențialul unei mai mari sinergii și coerențe în materie de reglementare. Reunirea tuturor oportunităților de mobilitate în scopul învățării, de voluntariat, de cooperare și de cetățenie activă oferă un punct de acces unic pentru toate oportunitățile oferite de Uniune tinerilor și organizațiilor active în domeniul tineretului, facilitând o abordare mai coordonată și mai eficace și înlesnind accesul potențialilor participanți și beneficiari.	(7) Domeniile comune de acțiune și obiectivele comune ale programelor „Corpul european de solidaritate” și Erasmus+ pentru perioada 2021-2027 evidențiază potențialul unei mai mari sinergii și coerențe în materie de reglementare. Reunirea tuturor oportunităților de mobilitate în scopul învățării, de voluntariat, de cooperare și de cetățenie activă oferă un punct de acces unic pentru toate oportunitățile oferite de Uniune tinerilor***, membrilor relevanți ai personalului*** și organizațiilor active în domeniul tineretului, facilitând o abordare mai coordonată și mai eficace și înlesnind accesul potențialilor participanți și beneficiari.

Or. en

Amendamentul 5

Propunere de regulament
Considerentul 8

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(8) În acest context, este necesar să se instituie Erasmus+ 2028-2034, Programul Uniunii pentru educație și formare și în domeniul tineretului și al sportului (denumit în continuare „programul”), ca succesor al programelor Erasmus+[4] și „Corpul european de solidaritate”[5] pentru perioada 2021-2027, care cuprinde acțiuni în domeniul educației și formării, tineretului și sportului și instituie Corpul voluntar european de ajutor umanitar.	(8) În acest context, este necesar să se instituie Erasmus+ 2028-2034, Programul Uniunii pentru educație și formare și în domeniul tineretului și al sportului (denumit în continuare „programul”), ca succesor al programelor Erasmus+[4] și „Corpul european de solidaritate”[5] pentru perioada 2021-2027, care cuprinde acțiuni în domeniul educației și formării, tineretului și sportului și instituie Corpul voluntar european de ajutor umanitar. ***Integrarea Corpului european de solidaritate în program nu ar trebui să compromită principiile solidarității, voluntariatului și angajamentului civic care îl caracterizează și ar trebui să asigure continuitatea, accesibilitatea și calitatea, în special pentru tinerii cu mai puține oportunități și pentru organizațiile locale care pun în aplicare activități de voluntariat și de solidaritate. Activitățile de voluntariat și de solidaritate constituie o parte esențială a angajamentului civic pentru persoanele de toate vârstele și ar trebui recunoscute și sprijinite ca oportunități valoroase de învățare și participare. Aceste activități ar trebui să rămână în mod clar distincte de locurile de muncă și stagiile formale, menținând în același timp scopul unic și valoarea adăugată a voluntariatului.***
[4] Regulamentul (UE) 2021/817 al Parlamentului European și al Consiliului din 20 mai 2021 de instituire a Erasmus+: Programul Uniunii pentru educație și formare, tineret și sport (JO L 189, 28.5.2021).	[4] Regulamentul (UE) 2021/817 al Parlamentului European și al Consiliului din 20 mai 2021 de instituire a Erasmus+: Programul Uniunii pentru educație și formare, tineret și sport (JO L 189, 28.5.2021).
[5] Regulamentul (UE) 2021/888 al Parlamentului European și al Consiliului din 20 mai 2021 de instituire a programului	[5] Regulamentul (UE) 2021/888 al Parlamentului European și al Consiliului din 20 mai 2021 de instituire a programului

„Corpul european de solidaritate” (JO L 202, 8.6.2021).

„Corpul european de solidaritate” (JO L 202, 8.6.2021).

Or. en

Amendamentul 6

Propunere de regulament
Considerentul 9

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(9) Într-un mediu economic, social și geopolitic caracterizat de schimbări rapide, experiența a demonstrat necesitatea unei mai mari flexibilități a cadrului financiar multianual și a programelor de cheltuieli ale Uniunii. În acest scop și în conformitate cu obiectivele programului Erasmus+, finanțarea ar trebui să țină seama în mod corespunzător de evoluția nevoilor în materie de politici și a priorităților Uniunii, astfel cum au fost identificate în documentele relevante publicate de Comisie, în concluziile Consiliului și în rezoluțiile Parlamentului European, asigurând în același timp o previzibilitate suficientă pentru execuția bugetară.	(9) Într-un mediu economic, social și geopolitic caracterizat de schimbări rapide, experiența a demonstrat necesitatea unei mai mari flexibilități a cadrului financiar multianual și a programelor de cheltuieli ale Uniunii. În acest scop și în conformitate cu obiectivele programului Erasmus+, finanțarea ar trebui să țină seama în mod corespunzător de evoluția nevoilor în materie de politici și a priorităților Uniunii, astfel cum au fost identificate în documentele relevante publicate de Comisie, în concluziile Consiliului și în rezoluțiile Parlamentului European, asigurând în același timp o previzibilitate suficientă pentru execuția bugetară ***și adaptabilitate la inflație, precum și la alte șocuri externe***.

Or. en

Amendamentul 7

Propunere de regulament
Considerentul 9 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(9a) Programul ar trebui să dea un efect practic angajamentului Uniunii față de învățarea pe tot parcursul vieții, permițând tuturor persoanelor, indiferent de vârstă, de mediul din care provin sau de parcursul de învățare, să aibă acces la oportunități de învățare în contexte formale, nonformale și informale, sprijinind astfel dezvoltarea personală,

cetățenia activă, capacitatea de inserție profesională și incluziunea socială pe tot parcursul vieții.

Or. en

Amendamentul 8

Propunere de regulament
Considerentul 10

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(10) Programul ar trebui să sprijine implementarea uniunii competențelor[6] și a cadrelor strategice generale pentru cooperarea în materie de politici la nivelul Uniunii în domeniile educației și formării, care cuprind agendele de politici privind educația școlară, învățământul superior, educația și formarea profesională ***și*** învățarea în rândul adulților, inclusiv privind perfecționarea și recalificarea, pentru ca cetățenii să își poată dezvolta competențele și aptitudinile în toate etapele vieții, cu scopul de a prospera în societate.	(10) ***Programul ar trebui să mențină un accent puternic și explicit pe mobilitatea în scop educațional ca valoare adăugată fundamentală a programului. Finanțarea ar trebui să asigure un sprijin stabil și previzibil pentru acțiunile de mobilitate, permițând o participare largă.*** Programul ar trebui să sprijine ***și*** implementarea uniunii competențelor[6] și a cadrelor strategice generale pentru cooperarea în materie de politici la nivelul Uniunii în domeniile educației și formării, care cuprind agendele de politici privind educația școlară, învățământul superior, educația și formarea profesională***,*** învățarea în rândul adulților, ***și învățarea nonformală și informală,*** inclusiv privind perfecționarea și recalificarea, pentru ca cetățenii să își poată dezvolta competențele și aptitudinile în toate etapele vieții, cu scopul de a prospera în societate. ***Programul ar trebui să mențină o abordare interdisciplinară.***
[6] Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor – Uniunea competențelor (COM/2025/90 final).	[6] Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor – Uniunea competențelor (COM/2025/90 final).

Or. en

Amendamentul 9

Propunere de regulament
Considerentul 11

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(11) În conformitate cu Strategia UE pentru tineret[7], cu programul european pentru activitățile pentru tineret[8] și cu Comunicarea din 2024 privind moștenirea Anului european al tineretului 2022[9], programul ar trebui să sprijine participarea consistentă a tinerilor și a organizațiilor de tineret la procesul decizional și de elaborare a politicilor, integrarea tineretului în toate domeniile de politică, validarea învățării nonformale și informale, activități de înaltă calitate pentru tineret și dezvoltarea competențelor lucrătorilor de tineret. Programul va continua să sprijine participarea tuturor tinerilor la mobilitatea în scopul învățării și la mobilitatea în scopul învățării nonformale, inclusiv schimburile de tineri și activitățile de participare a tinerilor, cu obiectivul de a-i implica pe tineri și de a le consolida capacitatea de a dobândi și dezvolta competențe pentru viață și pentru viitorul lor profesional, de a deveni cetățeni activi și de a participa la viața economică, socială, culturală, democratică și politică, precum și de a fi conectați la proiectul european și de a contribui la construirea unei Uniuni reziliente, competitive și incluzive.	(11) În conformitate cu Strategia UE pentru tineret[7], cu programul european pentru activitățile pentru tineret[8] și cu Comunicarea din 2024 privind moștenirea Anului european al tineretului 2022[9], programul ar trebui să sprijine participarea consistentă a tinerilor și a organizațiilor de tineret la procesul decizional și de elaborare a politicilor, integrarea tineretului în toate domeniile de politică, validarea învățării nonformale și informale, activități de înaltă calitate pentru tineret și dezvoltarea competențelor lucrătorilor de tineret. Programul va continua să sprijine participarea tuturor tinerilor***, membrilor relevanți ai personalului și organizațiilor*** la mobilitatea în scopul învățării și la mobilitatea în scopul învățării nonformale, inclusiv schimburile de tineri și activitățile de participare a tinerilor, cu obiectivul de a-i implica pe tineri și de a le consolida capacitatea de a dobândi și dezvolta competențe pentru viață și pentru viitorul lor profesional, de a deveni cetățeni activi și de a participa la viața economică, socială, culturală, democratică și politică, precum și de a fi conectați la proiectul european și de a contribui la construirea unei Uniuni reziliente, competitive și incluzive. ***Organizațiile de tineret, în special organizațiile conduse de tineri, amplifică acest impact prin promovarea unei participări semnificative a tinerilor, acționând ca o punte între tineri și instituții, asigurându-se că perspectivele lor de specialitate se reflectă în conceperea, punerea în aplicare și evaluarea programului.***
[7] Rezoluția Consiliului Uniunii Europene și a reprezentanților guvernelor statelor	[7] Rezoluția Consiliului Uniunii Europene și a reprezentanților guvernelor statelor

membre, reuniți în cadrul Consiliului, privind un cadru pentru cooperarea europeană în domeniul tineretului: Strategia Uniunii Europene pentru tineret pe perioada 2019-2027 (JO C 456, ST/14944/2018/INIT, 18.12.2018).

[8] Rezoluția Consiliului și a reprezentanților guvernelor statelor membre reuniți în cadrul Consiliului privind cadrul pentru instituirea unui program european pentru activitățile pentru tineret 2020/C 415/01 (JO C 415, 1.12.2020).

[9] Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor privind Anul European al tineretului 2022 (COM/2024/1 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ro/txt/?uri=celex:52024dc0001).

membre, reuniți în cadrul Consiliului, privind un cadru pentru cooperarea europeană în domeniul tineretului: Strategia Uniunii Europene pentru tineret pe perioada 2019-2027 (JO C 456, ST/14944/2018/INIT, 18.12.2018).

[8] Rezoluția Consiliului și a reprezentanților guvernelor statelor membre reuniți în cadrul Consiliului privind cadrul pentru instituirea unui program european pentru activitățile pentru tineret 2020/C 415/01 (JO C 415, 1.12.2020).

[9] Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor privind Anul European al tineretului 2022 (COM/2024/1 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ro/txt/?uri=celex:52024dc0001).

Or. en

Amendamentul 10

Propunere de regulament
Considerentul 11 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(11a) În conformitate cu Declarația de la Herning privind educația și formarea profesională atractive și incluzive pentru o competitivitate crescută și locuri de muncă de calitate 2026-2030 și cu Recomandarea Consiliului din 13 mai 2024 intitulată „Europa în mișcare” – oportunități de mobilitate în scopul învățării pentru toți”, programul ar trebui să contribuie la sporirea atractivității educației și formării profesionale (EFP) și a parității dintre stimă și învățământul academic general. În special, programul ar trebui să țină seama de caracteristicile specifice ale EFP pentru a contribui la atingerea obiectivului de mobilitate EFP pentru 2030 de 12 %.

Or. en

Amendamentul 11

Propunere de regulament
Considerentul 13

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(13) Transformarea digitală a schimbat societatea și economia, având un impact din ce în ce mai mare asupra vieții de zi cu zi, și a demonstrat necesitatea unor niveluri mai înalte de pregătire digitală și a unei capacități mai mari de educație și formare, precum și nevoia urgentă de dezvoltare a competențelor digitale în rândul tuturor cetățenilor din întreaga Uniune.	(13) Transformarea digitală a schimbat societatea și economia, având un impact din ce în ce mai mare asupra vieții de zi cu zi, și a demonstrat necesitatea unor niveluri mai înalte de pregătire digitală și a unei capacități mai mari de educație și formare, precum și nevoia urgentă de dezvoltare a competențelor digitale în rândul tuturor cetățenilor din întreaga Uniune. ***Programul ar trebui să sprijine dezvoltarea competențelor digitale de bază pentru 44 % din populația Uniunii care nu dispune de acestea, stimulând în același timp dezvoltarea competențelor digitale în mediile de învățare formală, nonformală și informală. Competențele digitale de bază sunt esențiale atât pentru capacitatea de inserție profesională, cât și pentru dezvoltarea personală, participarea democratică și incluziunea socială pe tot parcursul vieții.***

Or. en

Amendamentul 12

Propunere de regulament
Considerentul 14 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(14a) Programul ar trebui să acopere în mod adecvat mobilitatea profesioniștilor, inclusiv a cadrelor didactice, a formatorilor și a lucrătorilor de tineret, consolidând astfel capacitatea organizațională pe termen lung, și să asigure transferul de practici educaționale inovatoare între sectoare. Programul ar trebui să contribuie în mod

semnificativ la punerea în aplicare a Agendei UE pentru cadrele didactice și formatori, nu numai prin consolidarea activității academiilor Erasmus+ pentru cadrele didactice, ci și prin oferirea de căi pentru elaborarea de politici legate de îmbunătățirea recrutării și a păstrării cadrelor didactice, de diversificarea profilurilor personalului din educație și formare și de atractivitatea profesiei de cadru didactic, precum și prin contribuția la mobilitatea personalului în scopul învățării.

Or. en

Amendamentul 13

Propunere de regulament
Considerentul 15

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(15) Dimensiunea internațională a programului ar trebui să vizeze oferirea de oportunități pentru mobilitate în scopul învățării, pentru cooperare și dialog politic cu țările terțe care nu sunt asociate la program, pe baza experienței cu programele anterioare, inclusiv pentru a contribui la competitivitatea Uniunii, asigurând în același timp protecția intereselor de securitate economică ale Uniunii. Pentru a spori impactul acestor activități, este important să se consolideze sinergiile dintre program și Europa globală, ținând seama de extinderea Uniunii, de strategia „Global Gateway” și de cadrele de politică în materie de educație și formare, tineret și sport.	(15) Dimensiunea internațională a programului ar trebui să vizeze oferirea de oportunități pentru mobilitate în scopul învățării, pentru cooperare și dialog politic cu țările terțe care nu sunt asociate la program, pe baza experienței cu programele anterioare, inclusiv pentru a contribui la ***parteneriate, la implicarea civică, la solidaritatea globală și la*** competitivitatea Uniunii, asigurând în același timp protecția intereselor de securitate economică ale Uniunii. Pentru a spori impactul acestor activități, este important să se consolideze sinergiile dintre program și Europa globală, ținând seama de extinderea Uniunii, de strategia „Global Gateway” și de cadrele de politică în materie de educație și formare, tineret și sport.

Or. en

Amendamentul 14

Propunere de regulament
Considerentul 23

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(23) În domeniul sportului, prin oportunități de mobilitate și consolidarea capacităților, inclusiv prin cooperare, programul ar trebui să promoveze valorile europene comune, voluntariatul, precum și inovarea și dezvoltarea competențelor în și prin sport. De asemenea, programul ar trebui să promoveze buna guvernanță, siguranța și integritatea în sport și diplomația sportivă, să sprijine organizațiile care desfășoară activități sportive pentru toți și să ofere tinerilor din toată Europa posibilitatea de a participa la inițiative sportive transfrontaliere, încurajând creșterea personală, schimburile culturale, solidaritatea și implicarea în comunitate.	(23) În domeniul sportului, prin oportunități de mobilitate și consolidarea capacităților, inclusiv prin cooperare, programul ar trebui să promoveze valorile europene comune, voluntariatul, precum și inovarea și dezvoltarea competențelor în și prin sport. De asemenea, programul ar trebui să promoveze buna guvernanță, siguranța și integritatea în sport și diplomația sportivă, să sprijine organizațiile care desfășoară activități sportive pentru toți și să ofere tinerilor din toată Europa posibilitatea de a participa la inițiative sportive transfrontaliere, încurajând creșterea personală, schimburile culturale, solidaritatea și implicarea în comunitate. ***În acest domeniu, ar trebui să se acorde o atenție deosebită incluziunii cursanților cu mai puține oportunități și a cursanților cu dizabilități fizice și mintale.***

Or. en

Amendamentul 15

Propunere de regulament
Considerentul 24

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(24) Programul aduce o contribuție esențială la uniunea competențelor și la Spațiul european al educației, punând bazele formării de aptitudini și competențe pe tot parcursul vieții și creând, la nivel transfrontalier, un veritabil spațiu comun în care educația și învățarea pe tot parcursul vieții să fie de calitate. Uniunea competențelor urmărește intensificarea eforturilor de realizare a unei educații, formări și învățări pe tot parcursul vieții de înaltă calitate, prin dobândirea de	(24) Programul aduce o contribuție esențială la uniunea competențelor și la Spațiul european al educației, punând bazele formării de aptitudini și competențe pe tot parcursul vieții și creând, la nivel transfrontalier, un veritabil spațiu comun în care educația și învățarea pe tot parcursul vieții să fie de calitate. Uniunea competențelor urmărește intensificarea eforturilor de realizare a unei educații, formări și învățări pe tot parcursul vieții de înaltă calitate, prin dobândirea de

competențe de bază și avansate, oferind cetățenilor posibilități de a-și reîmprospăta periodic competențele și de a dobândi unele noi și orientate spre viitor, facilitând circulația competențelor și recrutarea de către întreprinderi din întreaga UE și atrăgând, dezvoltând și păstrând talentele de vârf în Europa. În conformitate cu uniunea competențelor, programul ar trebui să reflecte, de asemenea, importanța educației antreprenoriale și a alfabetizării financiare.	competențe de bază și avansate, oferind cetățenilor posibilități de a-și reîmprospăta periodic competențele și de a dobândi unele noi și orientate spre viitor, facilitând circulația competențelor și recrutarea de către întreprinderi din întreaga UE și atrăgând, dezvoltând și păstrând talentele de vârf în Europa. ***Scopul său este, de asemenea, de a oferi deprinderi de viață esențiale pentru reziliența oamenilor și pentru capacitatea acestora de a promova valorile Uniunii, cum ar fi democrația, drepturile omului, solidaritatea, incluziunea socială și diversitatea.*** În conformitate cu uniunea competențelor, programul ar trebui să reflecte, de asemenea, importanța educației antreprenoriale și a alfabetizării financiare.
	Or. en

Amendamentul 16

Propunere de regulament
Considerentul 28

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(28) Cooperarea facilitează schimbul de practici și consolidarea capacităților, determinând astfel rezultate și performanțe mai bune, precum și câștiguri de eficiență prin punerea în comun a resurselor și a cunoștințelor. Prin urmare, programul ar trebui să sprijine măsurile de consolidare a capacităților care sporesc cooperarea la diferite niveluri între instituțiile și organizațiile active în domeniile educației și formării, tineretului și sportului. Se recunoaște astfel rolul fundamental al instituțiilor și organizațiilor în înzestrarea persoanelor cu aptitudinile, cunoștințele și competențele necesare într-o lume în schimbare și în susținerea instituțiilor și a organizațiilor active în domeniu în eforturile lor de a valorifica în mod corespunzător potențialul de inovare, creativitate și antreprenoriat, în special în	(28) Cooperarea facilitează schimbul de practici și consolidarea capacităților, determinând astfel rezultate și performanțe mai bune, precum și câștiguri de eficiență prin punerea în comun a resurselor și a cunoștințelor. Prin urmare, programul ar trebui să sprijine măsurile de consolidare a capacităților care sporesc cooperarea la diferite niveluri între instituțiile și organizațiile active în domeniile educației și formării, tineretului și sportului. Se recunoaște astfel rolul fundamental al instituțiilor și organizațiilor în înzestrarea persoanelor cu aptitudinile, cunoștințele și competențele necesare într-o lume în schimbare și în susținerea instituțiilor și a organizațiilor active în domeniu în eforturile lor de a valorifica în mod corespunzător potențialul de inovare, creativitate și antreprenoriat, în special în cadrul economiei digitale. ***Aliniat la***

cadrul economiei digitale.	***obiectivele uniunii competențelor, programul ar trebui să contribuie la testarea spațiilor de învățare comunitare, încurajând astfel colaborarea dintre diversele părți interesate necesare pentru atingerea obiectivului de a testa spații de învățare comunitare.***
	Or. en

Amendamentul 17

Propunere de regulament
Considerentul 30

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(30) Programul ar trebui să sprijine misiunea educațională de bază a alianțelor universităților europene, și anume aceea de a crea condiții propice unui impact sistemic obținut mai eficient prin acțiuni pe termen lung la nivelul Uniunii, în special pentru a consolida excelența, a reduce fragmentarea și a spori atractivitatea și caracterul incluziv al sistemelor de învățământ superior din UE, a dezvolta instrumente inovatoare pentru a spori calitatea învățării și predării, a dezvolta aptitudini și competențe orientate spre viitor (de exemplu în domeniul IA, al securității cibernetice, al sustenabilității, al ***STEM***), incluzând sectoarele deja identificate în uniunea competențelor, prin programe de învățământ relevante și adaptate exigențelor viitorului, prin inovare pedagogică, diplome comune, învățare pe tot parcursul vieții și ***microcertificare***, pentru a stimula și a atrage talente și pentru a facilita cooperarea transnațională în domeniul educației, inclusiv cu mediul de afaceri și cu industria.	(30) Programul ar trebui să sprijine misiunea educațională de bază a alianțelor universităților europene, ***a centrelor de excelență profesională și a academiilor Erasmus+ pentru cadrele didactice,*** și anume aceea de a crea condiții propice unui impact sistemic obținut mai eficient prin acțiuni pe termen lung la nivelul Uniunii, în special pentru a consolida excelența, a reduce fragmentarea și a spori atractivitatea și caracterul incluziv al sistemelor de învățământ superior din UE ***și de EFP***, a dezvolta instrumente inovatoare pentru a spori calitatea învățării și predării, a dezvolta aptitudini și competențe orientate spre viitor (de exemplu în domeniul IA, al securității cibernetice, al sustenabilității, al ***STIAM***), incluzând sectoarele deja identificate în uniunea competențelor, prin programe de învățământ relevante și adaptate exigențelor viitorului, prin inovare pedagogică, diplome comune, învățare pe tot parcursul vieții***, microcertificare*** și ***conturi personale de învățare pe tot parcursul vieții***, pentru a stimula și a atrage talente și pentru a facilita cooperarea transnațională în domeniul educației, inclusiv cu mediul de afaceri și cu industria.
	Or. en

Amendamentul 18

Propunere de regulament
Articolul 1 – paragraful 1

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
Prezentul regulament instituie Erasmus+, Programul de acțiune al Uniunii în domeniile educației și formării, tineretului și sportului (denumit în continuare „programul”) și stabilește obiectivele programului, bugetul acestuia pentru perioada 2028-2034, formele de finanțare din partea Uniunii și normele privind furnizarea finanțării respective. Prezentul regulament instituie, de asemenea, Corpul voluntar european de ajutor umanitar.	Prezentul regulament instituie Erasmus+, Programul de acțiune al Uniunii în domeniile educației și formării, tineretului și sportului (denumit în continuare „programul”) și stabilește obiectivele programului, bugetul acestuia pentru perioada 2028-2034, formele de finanțare din partea Uniunii și normele privind furnizarea finanțării respective. Prezentul regulament instituie, de asemenea, Corpul voluntar european de ajutor umanitar***, ca parte a Corpului european de solidaritate***.

Or. en

Amendamentul 19

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 6 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(6a) „Corpul european de solidaritate” înseamnă inițiativa Uniunii care oferă tinerilor oportunități de a participa la activități de solidaritate, voluntariat și implicare în comunitate, atât în Uniune, cât și în afara acesteia, care soluționează provocări sociale, de mediu sau umanitare. Astfel de activități sunt non-profit, voluntare, includ o puternică dimensiune civică și de învățare și contribuie la consolidarea solidarității, a coeziunii sociale și a valorilor europene;

Or. en

Amendamentul 20

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 12

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(12) „persoane cu mai puține oportunități” înseamnă persoane care, din motive economice, sociale, culturale, geografice sau legate de sănătate ori din cauza provenienței dintr-un context de migrație sau din motive precum un handicap sau dificultăți educaționale sau din orice alt motiv, inclusiv un motiv care ar putea constitui discriminare în temeiul articolului 21 din Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene, se confruntă cu obstacole din cauza cărora nu pot avea acces efectiv la oportunități în cadrul programului;	(12) „persoane cu mai puține oportunități” înseamnă persoane care ***se confruntă cu bariere structurale sau situaționale***, din motive economice, sociale, culturale, geografice sau legate de sănătate ori din cauza provenienței dintr-un context de migrație sau ***de refugiați sau*** din motive precum un handicap sau dificultăți educaționale***, reședință rurală sau la distanță, lipsă de adăpost sau locuințe precare, dezavantaje educaționale, situație ocupațională, discriminare etnică sau rasială, identitate de gen*** sau din orice alt motiv, inclusiv un motiv care ar putea constitui discriminare în temeiul articolului 21 din Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene, se confruntă cu obstacole din cauza cărora nu pot avea acces efectiv la oportunități în cadrul programului;

Or. en

Amendamentul 21

Propunere de regulament
Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 17

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(17) „voluntariat” înseamnă o activitate neremunerată care abordează provocări societale sau umanitare și are o componentă de învățare puternică;	(17) „voluntariat” înseamnă o activitate neremunerată care abordează provocări societale sau umanitare***, care contribuie la solidaritate*** și ***la consolidarea comunităților și a participării civice și care*** are o componentă de învățare puternică;

Or. en

Amendamentul 22

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 1 – paragraful 1

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
Obiectivul general al programului este de a contribui la o Europă rezilientă, competitivă și caracterizată de coeziune prin promovarea învățării ***de înaltă calitate*** pe tot parcursul vieții ***și*** prin îmbunătățirea aptitudinilor și a competențelor tuturor pentru viață și ***pentru activitatea profesională***, promovând în același timp valorile Uniunii, participarea la democrație și la societate, solidaritatea, incluziunea socială și egalitatea de șanse atât în UE, cât și în afara acesteia. Programul reprezintă un instrument esențial pentru crearea unei uniuni a competențelor, dezvoltarea Spațiului european al educației și sprijinirea implementării cooperării strategice europene în domeniul educației și formării, incluzând agendele sale sectoriale aferente.	Obiectivul general al programului este de a contribui la o Europă rezilientă, competitivă și caracterizată de coeziune prin promovarea învățării ***echitabile și incluzive*** pe tot parcursul vieții ***pentru toate vârstele,*** prin îmbunătățirea aptitudinilor și a competențelor tuturor pentru viață***, muncă*** și ***cetățenie activă***, promovând în același timp valorile Uniunii, participarea la democrație și la societate, solidaritatea, incluziunea socială și egalitatea de șanse atât în UE, cât și în afara acesteia. ***Deși pune un accent puternic pe mobilitatea în scopul învățării,*** programul reprezintă***, de asemenea,*** un instrument esențial pentru crearea unei uniuni a competențelor, dezvoltarea Spațiului european al educației și sprijinirea implementării cooperării strategice europene în domeniul educației și formării, incluzând agendele sale sectoriale aferente. ***Programul asigură oportunități echilibrate pentru toate grupele de vârstă și toate mediile de învățare, permițând cursanților aflați în primii ani ai copilăriei, tinerilor, adulților și celor în vârstă să participe la educația și formarea formală, nonformală și informală și sprijinind organizațiile care îi deservesc. Programul contribuie la promovarea învățării formale, nonformale și informale, capacitând diferite căi de dezvoltare a competențelor și valorificând oportunitățile de învățare existente în întreaga Uniune.***

Or. en

Amendamentul 23

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 1 – paragraful 2 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	Programul asigură, în măsura posibilului, cooperarea societății civile atât în ceea ce privește conceperea, cât și punerea sa în aplicare. Promovarea valorilor Uniunii, a echității și a incluziunii și asigurarea unei Europe mai competitive necesită un sprijin solid pentru toate organizațiile care facilitează acțiunile în domeniul educației, formării, tineretului și sportului, asigurându-se că capacitatea organizațională permite acordarea de sprijin tuturor europenilor, astfel încât aceștia să poată beneficia de program.

Or. en

Amendamentul 24

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) să sprijine îmbunătățirea educației, a aptitudinilor și a competențelor, în special în ceea ce privește relevanța acestora pentru ***piața forței de muncă***, ***precum și*** dezvoltarea profesională și dezvoltarea personală a individului și contribuția sa la o societate competitivă, sustenabilă și caracterizată de coeziune;	(a) să sprijine îmbunătățirea educației, a aptitudinilor și a competențelor, în special în ceea ce privește relevanța acestora pentru ***dezvoltarea holistică a fiecărei persoane***, ***asigurând*** dezvoltarea profesională și dezvoltarea personală a individului și contribuția sa la o societate competitivă, sustenabilă și caracterizată de coeziune;

Or. en

Amendamentul 25

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera aa (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(aa) să promoveze mobilitatea în scop educațional ca instrument-cheie pentru dezvoltarea personală și profesională, asigurând accesul larg și previzibil la

oportunități de mobilitate pentru toți cursanții;

Or. en

Amendamentul 26

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera d

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(d) să-i implice pe tineri și să le consolideze capacitatea de acțiune în sensul dobândirii și al dezvoltării de competențe personale și profesionale, al participării active la societate și la democrație și al conectării lor la proiectul european;	(d) să-i implice pe tineri și să le consolideze capacitatea de acțiune în sensul dobândirii și al dezvoltării de competențe personale și profesionale ***prin învățare formală, nonformală și informală***, al participării active la societate și la democrație și al conectării lor la proiectul european***, facilitând și sprijinind în același timp punerea în aplicare a Strategiei UE pentru tineret, a Programului european pentru activitățile pentru tineret și a altor inițiative ale Uniunii în domeniul tineretului***;

Or. en

Amendamentul 27

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera f

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(f) să le ofere tinerilor oportunități ușor accesibile de a se implica în activități umanitare și de solidaritate care să producă schimbări societale benefice în Uniune și în afara ei (acestea din urmă prin înființarea Corpului voluntar european de ajutor umanitar), îmbunătățind și validând totodată în mod corespunzător competențele lor, precum și facilitând implicarea lor constantă în calitate de cetățeni activi;	(f) să le ofere tinerilor oportunități ușor accesibile de a se implica în activități umanitare***, de voluntariat*** și de solidaritate care să producă schimbări societale benefice în Uniune și în afara ei (acestea din urmă prin înființarea Corpului voluntar european de ajutor umanitar), îmbunătățind și validând totodată în mod corespunzător competențele lor***, inclusiv aptitudinile și competențele non-tehnice***, precum și facilitând implicarea lor constantă în calitate de cetățeni activi;

Or. en

Amendamentul 28

Propunere de regulament
Articolul 3 – alineatul 2 – litera ga (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(ga) să stimuleze validarea și recunoașterea calificărilor și a învățării anterioare în toate mediile de învățare, fie formale, nonformale sau informale, contribuind în același timp la recunoașterea automată a calificărilor și a perioadelor de învățare petrecute în străinătate.

Or. en

Amendamentul 29

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 1 – litera d

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(d) mobilitatea în scopul învățării pentru cursanții adulți și personalul din ***domeniul învățării*** în rândul adulților.	(d) mobilitatea în scopul învățării pentru cursanții adulți și personalul din ***mediile de învățare formale și nonformale*** în rândul adulților.

Or. en

Amendamentul 30

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 2 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) ***voluntariatul*** în cadrul „Corpului european de solidaritate”, ***inclusiv Corpul voluntar european de ajutor umanitar.***	(b) ***activitățile*** în cadrul „Corpului european de solidaritate”, ***împărțite în două componente:***
	(i) participarea tinerilor la activități de solidaritate, inclusiv la activități de voluntariat, la activități de colaborare în rețea în cadrul proiectelor de solidaritate, la măsuri de asigurare a calității și de

sprijin;

(ii) participarea tinerilor la activități de solidaritate pentru ajutor umanitar („Corpul voluntar european de ajutor umanitar”).

Or. en

Amendamentul 31

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 2 – paragraful 2 (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	Voluntariatul nu înlocuiește stagiile sau locurile de muncă și nici nu este asimilat unui loc de muncă. Se bazează pe un acord scris de voluntariat.

Or. en

Amendamentul 32

Propunere de regulament
Articolul 4 – alineatul 4 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	4a. Mobilitatea în scopul învățării în temeiul prezentului articol este monitorizată și pusă în aplicare după cum urmează, în conformitate cu obiectivele convenite în Recomandarea Consiliului din 13 mai 2024 intitulată „Europa în mișcare” – oportunități de mobilitate în scopul învățării pentru toți”:
	(a) 23 % dintre absolvenții de învățământ superior ar trebui să beneficieze de mobilitate în scop educațional până în 2030;
	(b) 12 % dintre cursanții EFP ar trebui să beneficieze de mobilitate până în 2030;
	(c) până în 2027, cel puțin 20 % din totalul participanților la mobilitate ar trebui să fie persoane cu mai puține

oportunități.

Or. en

Amendamentul 33

Propunere de regulament
Articolul 8 b – alineatul 3

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
3. Comisia sprijină accesul la program de la o vârstă fragedă și independent de mediul de proveniență socioeconomic. În acest scop, Comisia asigură adoptarea de măsuri care să faciliteze participarea persoanelor cu mai puține oportunități***,*** ***inclusiv a unor*** mecanisme de ***sprijin financiar***, ***după caz***.	3. Comisia sprijină accesul la program de la o vârstă fragedă și independent de mediul de proveniență socioeconomic. În acest scop, Comisia asigură adoptarea de măsuri care să faciliteze participarea persoanelor cu mai puține oportunități***.*** ***Măsurile respective includ sprijin financiar și*** mecanisme de ***prefinanțare, pentru a facilita***, ***în special, participarea persoanelor cu mai puține oportunități a căror participare este împiedicată din motive financiare***.

Or. en

Amendamentul 34

Propunere de regulament
Articolul 9 – alineatul 1

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
1. Pachetul financiar indicativ pentru punerea în aplicare a programului în perioada 2028-2034 este stabilit la ***40 827*** 000 000 EUR în prețuri curente.	1. Pachetul financiar indicativ pentru punerea în aplicare a programului în perioada 2028-2034 este stabilit la ***60 000*** 000 000 EUR în prețuri curente ***și este pus în aplicare într-un mod care să îi păstreze valoarea reală pe durata programului***.

Or. en

Amendamentul 35

Propunere de regulament
Articolul 9 – alineatul 1 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	1a. Repartizarea orientativă a cuantumului prevăzut la alineatul (1) este următoarea:
	(a) XXX EUR, reprezentând 83 % din cuantumul de la alineatul (1) de la prezentul articol, pentru acțiunile din domeniul educației și formării;
	(b) XXX EUR, reprezentând 15 % din cuantumul de la alineatul (1) de la prezentul articol, pentru acțiunile din domeniul tineretului.

Or. en