Európsky parlament
2024-2029

Výbor pre zamestnanosť a sociálne veci

2025/0222(COD)

11.2.2026

NÁVRH STANOVISKA

Výboru pre zamestnanosť a sociálne veci

pre Výbor pre kultúru a vzdelávanie

k návrhu nariadenia Európskeho parlamentu a Rady, ktorým sa zriaďuje program Erasmus+ na roky 2028 – 2034 a ktorým sa zrušuje nariadenie (EÚ) 2021/817 a nariadenie (EÚ) 2021/888
(COM(2025)0549 – C10-0170/2025 – 2025/0222(COD))

Spravodajkyňa výboru požiadaného o stanovisko: Nela Riehl

PA_Legam

POZMEŇUJÚCE NÁVRHY

Výbor pre zamestnanosť a sociálne veci predkladá Výboru pre kultúru a vzdelávanie ako gestorskému výboru:

Pozmeňujúci návrh 1

Návrh nariadenia
Odôvodnenie 1

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
(1) Únia musí podporovať svojich ľudí a už od útleho veku ich vybaviť vedomosťami, zručnosťami a ***kompetenciami potrebnými*** na to, aby uspeli vo vzdelávaní, v práci a živote. Na to Únia potrebuje výkonné, agilné, inovatívne a inkluzívne systémy vzdelávania a odbornej prípravy, ktoré dokážu vychovávať, priťahovať a udržiavať talenty, držať krok s tempom a rozsahom prebiehajúcej spoločenskej, digitálnej, environmentálnej a hospodárskej transformácie, reagovať na demografické výzvy a potreby spoločnosti a hospodárstva v oblasti zručností, prekonávať nedostatky v zručnostiach a uspokojovať potreby priemyslu v kritických odvetviach.	(1) Únia musí podporovať svojich ľudí a už od útleho veku ich vybaviť vedomosťami, zručnosťami a ***postojmi, ktoré spoločne vytvoria kompetencie potrebné*** na to, aby uspeli vo vzdelávaní, v práci a živote. Na to Únia potrebuje výkonné, agilné, inovatívne a inkluzívne systémy vzdelávania a odbornej prípravy, ktoré dokážu vychovávať, priťahovať a udržiavať talenty, držať krok s tempom a rozsahom prebiehajúcej spoločenskej, digitálnej, environmentálnej a hospodárskej transformácie, reagovať na demografické výzvy a potreby spoločnosti a hospodárstva v oblasti zručností, prekonávať nedostatky v zručnostiach a uspokojovať potreby priemyslu v kritických odvetviach. ***V správe o budúcnosti európskej konkurencieschopnosti sa zdôrazňuje, že s cieľom výrazne rozšíriť účasť a osloviť všetkých mladých ľudí v celej Únii by sa financovanie programu Erasmus+ muselo v porovnaní so súčasnými úrovňami zvýšiť približne päťnásobne.***

Or. en

Pozmeňujúci návrh 2

Návrh nariadenia
Odôvodnenie 4

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
(4) Je dôležité, aby všetci ľudia bez ohľadu na svoje osobné zázemie	(4) Je dôležité, aby všetci ľudia bez ohľadu na svoje osobné zázemie

a sociálny, ekonomický alebo kultúrny pôvod mali možnosť zúčastniť sa na mobilite v zahraničí už od útleho veku, keď sa formujú hodnoty a postoje a keď sú jednotlivci najviac prístupní novým skúsenostiam a vplyvom. Včasné spoznávanie rôznych prostredí, kultúr, jazykov a spôsobov života môže pomôcť odstrániť stereotypy, podporiť medzikultúrne porozumenie a vštepiť hodnoty rešpektu, tolerancie a solidarity, a tým prispieť k jednotnejšej a harmonickejšej Európe.	a sociálny, ekonomický alebo kultúrny pôvod mali možnosť zúčastniť sa na mobilite v zahraničí už od útleho veku, keď sa formujú hodnoty a postoje a keď sú jednotlivci najviac prístupní novým skúsenostiam a vplyvom. Včasné spoznávanie rôznych prostredí, kultúr, jazykov a spôsobov života môže pomôcť odstrániť stereotypy, podporiť medzikultúrne porozumenie a vštepiť hodnoty rešpektu, tolerancie a solidarity, a tým prispieť k jednotnejšej a harmonickejšej Európe. ***V záujme upevnenia prístupu k rovnakým príležitostiam treba vzdelávaciu mobilitu sprístupniť učiacim sa všetkých vekových kategórií, aby sa rozvíjala kultúra celoživotného vzdelávania. Prideľovanie finančných zdrojov a zavádzanie mechanizmov financovania by malo zabezpečiť účinný kontakt s ľuďmi s nedostatkom príležitostí a ich začlenenie, a to najmä tých, ktorí nie sú zamestnaní, ani nie sú v procese vzdelávania alebo odbornej prípravy (NEET), ktorí sú pri všeobecných opatreniach na začleňovanie často prehliadaní.***

Or. en

Pozmeňujúci návrh 3

Návrh nariadenia
Odôvodnenie 6

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
(6) V súlade s Európskou stratégiou únie pripravenosti[3] by sa pripravenosť, odolnosť, účasť na demokratickom živote a občianska angažovanosť mali podporovať prostredníctvom prístupu zdola nahor, pričom by sa mali podporovať organizácie a inštitúcie, aby zohrávali kľúčovú úlohu pri posilňovaní digitálnej a ***mediálnej*** gramotnosti**,** kritického myslenia, podpore občianskej angažovanosti a vzdelávaní o demokracii	(6) V súlade s Európskou stratégiou únie pripravenosti[3] by sa pripravenosť, odolnosť, účasť na demokratickom živote a občianska angažovanosť mali podporovať prostredníctvom prístupu zdola nahor, pričom by sa mali podporovať organizácie a inštitúcie, aby zohrávali kľúčovú úlohu pri posilňovaní digitálnej**, *mediálnej*** a ***demokratickej*** gramotnosti ***a*** kritického ***a etického*** myslenia, podpore občianskej

a občianstve. Ľudia a komunity v celej EÚ sa musia aktívne zapájať, aby predchádzali krízam a boli dostatočne pripravení na ne reagovať.	angažovanosti ***a kompetencie*** a vzdelávaní o demokracii a občianstve. Ľudia a komunity v celej EÚ sa musia aktívne zapájať, aby predchádzali krízam a boli dostatočne pripravení na ne reagovať.
[3] Spoločné oznámenie Európskemu parlamentu, Európskej rade, Rade, Európskemu hospodárskemu a sociálnemu výboru a Výboru regiónov o Európskej stratégii únie pripravenosti [JOIN(2025) 130 final].	[3] Spoločné oznámenie Európskemu parlamentu, Európskej rade, Rade, Európskemu hospodárskemu a sociálnemu výboru a Výboru regiónov o Európskej stratégii únie pripravenosti [JOIN(2025) 130 final].

Or. en

Pozmeňujúci návrh 4

Návrh nariadenia
Odôvodnenie 7

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
(7) Spoločné oblasti akcií a ciele programov Európsky zbor solidarity a Erasmus+ na roky 2021 – 2027 poukazujú na potenciál posilnenej synergie a regulačnej súdržnosti. Spojenie všetkých príležitostí vzdelávacej mobility, dobrovoľníckej činnosti, spolupráce a aktívneho občianstva poskytuje jednotné kontaktné miesto pre všetky príležitosti, ktoré Únia ponúka mladým ľuďom a organizáciám pôsobiacim v oblasti mládeže, čo umožňuje koordinovanejší a účinnejší prístup a ľahší prístup pre potenciálnych účastníkov a prijímateľov.	(7) Spoločné oblasti akcií a ciele programov Európsky zbor solidarity a Erasmus+ na roky 2021 – 2027 poukazujú na potenciál posilnenej synergie a regulačnej súdržnosti. Spojenie všetkých príležitostí vzdelávacej mobility, dobrovoľníckej činnosti, spolupráce a aktívneho občianstva poskytuje jednotné kontaktné miesto pre všetky príležitosti, ktoré Únia ponúka mladým ľuďom***, príslušným zamestnancom*** a organizáciám pôsobiacim v oblasti mládeže, čo umožňuje koordinovanejší a účinnejší prístup a ľahší prístup pre potenciálnych účastníkov a prijímateľov.

Or. en

Pozmeňujúci návrh 5

Návrh nariadenia
Odôvodnenie 8

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
(8) V tejto súvislosti treba zriadiť	(8) V tejto súvislosti treba zriadiť

Erasmus+ na roky 2028 – 2034, program Únie pre vzdelávanie a odbornú prípravu, ako aj pre oblasti mládeže a športu (ďalej len „program“), ako nástupcu programu Erasmus+[4] na roky 2021 – 2027 a programu Európsky zbor solidarity[5], ktorý zahŕňa akcie v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy, mládeže a športu a zriaďuje Európsky dobrovoľnícky zbor pre humanitárnu pomoc.

Erasmus+ na roky 2028 – 2034, program Únie pre vzdelávanie a odbornú prípravu, ako aj pre oblasti mládeže a športu (ďalej len „program“), ako nástupcu programu Erasmus+[4] na roky 2021 – 2027 a programu Európsky zbor solidarity[5], ktorý zahŕňa akcie v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy, mládeže a športu a zriaďuje Európsky dobrovoľnícky zbor pre humanitárnu pomoc. ***Začlenenie Európskeho zboru solidarity do programu by nemalo ohroziť zásady solidarity, dobrovoľníctva a občianskej angažovanosti, ktoré ho charakterizujú, a malo by zabezpečiť kontinuitu, prístupnosť a kvalitu, najmä pre mladých ľudí s nedostatkom príležitostí a pre miestne organizácie, ktoré sa venujú dobrovoľníckym a solidárnym aktivitám. Dobrovoľnícke a solidárne aktivity sú hlavnou súčasťou občianskej angažovanosti ľudí všetkých vekových kategórií a mali by sa uznávať a podporovať ako cenné príležitosti na vzdelávanie a účasť. Tieto aktivity by mali zostať jasne oddelené od formálneho zamestnania a stáží a zároveň by mali zachovávať jedinečný účel a pridanú hodnotu dobrovoľníctva.***

[4] Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/817 z 20. mája 2021, ktorým sa zriaďuje Erasmus+: program Únie pre vzdelávanie a odbornú prípravu, mládež a šport (Ú. v. EÚ L 189, 28.5.2021, s. 1).

[5] Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/888 z 20. mája 2021, ktorým sa zriaďuje program Európsky zbor solidarity (Ú. v. EÚ L 202, 8.6.2021).

[4] Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/817 z 20. mája 2021, ktorým sa zriaďuje Erasmus+: program Únie pre vzdelávanie a odbornú prípravu, mládež a šport (Ú. v. EÚ L 189, 28.5.2021, s. 1).

[5] Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/888 z 20. mája 2021, ktorým sa zriaďuje program Európsky zbor solidarity (Ú. v. EÚ L 202, 8.6.2021).

Or. en

Pozmeňujúci návrh 6

Návrh nariadenia
Odôvodnenie 9

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
(9) Zo skúseností vyplýva, že v rýchlo sa meniacom hospodárskom, sociálnom a geopolitickom prostredí je potrebný pružnejší viacročný finančný rámec a výdavkové programy Únie. Na tento účel a v súlade s cieľmi programu Erasmus+ by sa pri financovaní mali náležite zohľadniť meniace sa politické potreby a priority Únie, ako sa uvádza v príslušných dokumentoch uverejnených Komisiou, v záveroch Rady a uzneseniach Európskeho parlamentu, pričom by sa mala zabezpečiť dostatočná predvídateľnosť plnenia rozpočtu.	(9) Zo skúseností vyplýva, že v rýchlo sa meniacom hospodárskom, sociálnom a geopolitickom prostredí je potrebný pružnejší viacročný finančný rámec a výdavkové programy Únie. Na tento účel a v súlade s cieľmi programu Erasmus+ by sa pri financovaní mali náležite zohľadniť meniace sa politické potreby a priority Únie, ako sa uvádza v príslušných dokumentoch uverejnených Komisiou, v záveroch Rady a uzneseniach Európskeho parlamentu, pričom by sa mala zabezpečiť dostatočná predvídateľnosť plnenia rozpočtu ***a schopnosť prispôsobiť sa inflácii, ako aj iným vonkajším otrasom***.
	Or. en

Pozmeňujúci návrh 7

Návrh nariadenia
Odôvodnenie 9 a (nové)

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
	(9a) Program by mal uviesť do praxe záväzok Únie týkajúci sa celoživotného vzdelávania tým, že všetkým jednotlivcom bez ohľadu na vek, pôvod alebo vzdelávaciu dráhu umožní prístup k príležitostiam na vzdelávanie vo formálnom, neformálnom a informálnom prostredí, čím podporí osobný rozvoj, aktívne občianstvo, zamestnateľnosť a sociálne začlenenie počas celého života.
	Or. en

Pozmeňujúci návrh 8

Návrh nariadenia
Odôvodnenie 10

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
(10) Program by mal podporovať vykonávanie únie zručností[6] a celkových strategických rámcov pre politickú spoluprácu Únie v oblastiach vzdelávania a odbornej prípravy vrátane politických programov pre školské vzdelávanie, vysokoškolské vzdelávanie, odborné vzdelávanie a prípravu ***a*** vzdelávanie dospelých vrátane zvyšovania úrovne zručností a rekvalifikácie, aby občania mohli rozvíjať svoje schopnosti a zručnosti vo všetkých fázach svojho života a mohli prospievať v spoločnosti.	(10) Program by ***sa*** mal ***naďalej dôrazne a explicitne zameriavať na vzdelávaciu mobilitu ako na základnú pridanú hodnotu programu. Financovanie by malo zabezpečiť stabilnú a predvídateľnú podporu akcií zameraných na mobilitu a umožniť širokú účasť. Program by mal takisto*** podporovať vykonávanie únie zručností[6] a celkových strategických rámcov pre politickú spoluprácu Únie v oblastiach vzdelávania a odbornej prípravy vrátane politických programov pre školské vzdelávanie, vysokoškolské vzdelávanie, odborné vzdelávanie a prípravu***,*** vzdelávanie dospelých ***a neformálne vzdelávanie a informálne učenie sa*** vrátane zvyšovania úrovne zručností a rekvalifikácie, aby občania mohli rozvíjať svoje schopnosti a zručnosti vo všetkých fázach svojho života a mohli prospievať v spoločnosti. ***Program by mal zachovávať interdisciplinárny prístup.***
[6] Oznámenie Komisie Európskemu parlamentu, Európskej rade, Rade, Európskemu hospodárskemu a sociálnemu výboru a Výboru regiónov, Únia zručností [COM(2025) 90 final].	[6] Oznámenie Komisie Európskemu parlamentu, Európskej rade, Rade, Európskemu hospodárskemu a sociálnemu výboru a Výboru regiónov, Únia zručností [COM(2025) 90 final].

Or. en

Pozmeňujúci návrh 9

Návrh nariadenia
Odôvodnenie 11

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
(11) V súlade so stratégiou EÚ pre mládež[7], s európskym programom práce s mládežou[8] a s oznámením z roku 2024 o odkaze Európskeho roka mládeže 2022[9] by sa prostredníctvom programu mala podporovať zmysluplná účasť mladých	(11) V súlade so stratégiou EÚ pre mládež[7], s európskym programom práce s mládežou[8] a s oznámením z roku 2024 o odkaze Európskeho roka mládeže 2022[9] by sa prostredníctvom programu mala podporovať zmysluplná účasť mladých

ľudí a mládežníckych organizácií na rozhodovaní a tvorbe politík, uplatňovanie hľadiska mládeže vo všetkých oblastiach politík, potvrdzovanie neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa, vysokokvalitná práca s mládežou a rozvoj kompetencií pracovníkov s mládežou. Program bude naďalej podporovať všetkých mladých ľudí v účasti na vzdelávacej mobilite a mobilite v oblasti neformálneho vzdelávania vrátane mládežníckych výmen a aktivít zameraných na participáciu mládeže s cieľom zapájať mladých ľudí a posilňovať ich postavenie, aby získali a rozvíjali kompetencie potrebné pre život a ich profesijnú budúcnosť, aby sa stali aktívnymi občanmi a zúčastňovali sa na hospodárskom, sociálnom, kultúrnom, demokratickom a politickom živote a aby sa zapojili do európskeho projektu a prispievali k budovaniu inkluzívnej, konkurencieschopnej a odolnej Únie.

ľudí a mládežníckych organizácií na rozhodovaní a tvorbe politík, uplatňovanie hľadiska mládeže vo všetkých oblastiach politík, potvrdzovanie neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa, vysokokvalitná práca s mládežou a rozvoj kompetencií pracovníkov s mládežou. Program bude naďalej podporovať všetkých mladých ľudí***, príslušných zamestnancov a organizácie*** v účasti na vzdelávacej mobilite a mobilite v oblasti neformálneho vzdelávania vrátane mládežníckych výmen a aktivít zameraných na participáciu mládeže s cieľom zapájať mladých ľudí a posilňovať ich postavenie, aby získali a rozvíjali kompetencie potrebné pre život a ich profesijnú budúcnosť, aby sa stali aktívnymi občanmi a zúčastňovali sa na hospodárskom, sociálnom, kultúrnom, demokratickom a politickom živote a aby sa zapojili do európskeho projektu a prispievali k budovaniu inkluzívnej, konkurencieschopnej a odolnej Únie. ***Mládežnícke organizácie, najmä organizácie vedené mládežou, tento vplyv zosilňujú tým, že podporujú zmysluplnú účasť mládeže, fungujú ako most medzi mladými ľuďmi a inštitúciami a zabezpečujú, aby sa pri navrhovaní, vykonávaní a hodnotení programu zohľadňovali ich odborné uhly pohľadu.***

---

[7] Uznesenie Rady Európskej únie a zástupcov vlád členských štátov, ktorí sa zišli na zasadnutí Rady, o rámci pre európsku spoluprácu v oblasti mládeže: stratégia Európskej únie pre mládež na roky 2019 – 2027 (Ú. v. EÚ C 456, ST/14944/2018/INIT, 18.12.2018).

[8] Uznesenie Rady a zástupcov vlád členských štátov zasadajúcich v Rade o rámci na vytvorenie európskeho programu práce s mládežou 2020/C 415/01 (Ú. v. EÚ C 415, 1.12.2020).

[9] Oznámenie Komisie Európskemu parlamentu, Rade, Európskemu

[7] Uznesenie Rady Európskej únie a zástupcov vlád členských štátov, ktorí sa zišli na zasadnutí Rady, o rámci pre európsku spoluprácu v oblasti mládeže: stratégia Európskej únie pre mládež na roky 2019 – 2027 (Ú. v. EÚ C 456, ST/14944/2018/INIT, 18.12.2018).

[8] Uznesenie Rady a zástupcov vlád členských štátov zasadajúcich v Rade o rámci na vytvorenie európskeho programu práce s mládežou 2020/C 415/01 (Ú. v. EÚ C 415, 1.12.2020).

[9] Oznámenie Komisie Európskemu parlamentu, Rade, Európskemu

hospodárskemu a sociálnemu výboru a Výboru regiónov o Európskom roku mládeže 2022 [COM(2024) 1 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/?uri=celex:52024DC0001].

hospodárskemu a sociálnemu výboru a Výboru regiónov o Európskom roku mládeže 2022 [COM(2024) 1 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/?uri=celex:52024DC0001].

Or. en

Pozmeňujúci návrh 10

Návrh nariadenia
Odôvodnenie 11 a (nové)

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
	(11a) V súlade s Vyhlásením z Herningu o atraktívnom a inkluzívnom odbornom vzdelávaní a príprave pre zvýšenú konkurencieschopnosť a kvalitné pracovné miesta na obdobie 2026 – 2030 a s odporúčaním Rady z 13. mája 2024 s názvom Európa v pohybe – príležitosti vzdelávacej mobility pre všetkých by mal program prispieť k zvýšeniu atraktívnosti odborného vzdelávania a prípravy a k posilneniu uznávania rovnocenného so všeobecným akademickým vzdelávaním. Program by mal zohľadňovať najmä osobitné charakteristiky odborného vzdelávania a prípravy, aby pomohol dosiahnuť cieľ mobility v oblasti odborného vzdelávania a prípravy do roku 2030 na úrovni 12 %.

Or. en

Pozmeňujúci návrh 11

Návrh nariadenia
Odôvodnenie 13

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
(13) Digitálna transformácia zmenila spoločnosť a hospodárstvo s čoraz väčším vplyvom na každodenný život a ukázala potrebu vyššej úrovne digitálnej pripravenosti a kapacity vzdelávania	(13) Digitálna transformácia zmenila spoločnosť a hospodárstvo s čoraz väčším vplyvom na každodenný život a ukázala potrebu vyššej úrovne digitálnej pripravenosti a kapacity vzdelávania

a odbornej prípravy, ako aj naliehavú potrebu rozvoja digitálnych zručností pre všetkých v celej Únii.	a odbornej prípravy, ako aj naliehavú potrebu rozvoja digitálnych zručností pre všetkých v celej Únii. ***Program by mal podporovať rozvoj základných digitálnych zručností pre 44 % obyvateľstva Únie, ktorým tieto zručnosti chýbajú, a zároveň podporovať rozvoj digitálnych kompetencií vo formálnom, neformálnom a informálnom vzdelávacom prostredí. Základné digitálne zručnosti sú kľúčové pre zamestnateľnosť, ako aj pre osobný rozvoj, demokratickú účasť a sociálne začlenenie počas celého života.***
	Or. en

Pozmeňujúci návrh 12

Návrh nariadenia
Odôvodnenie 14 a (nové)

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
	(14a) Program by mal primerane pokrývať mobilitu odborníkov vrátane učiteľov, školiteľov a pracovníkov s mládežou, čo by posilnilo dlhodobú organizačnú kapacitu, a mal by zabezpečovať prenos inovatívnych vzdelávacích postupov medzi odvetviami. Program by mal zmysluplne prispievať k vykonávaniu programu EÚ pre učiteľov a školiteľov, a to nielen posilňovaním práce učiteľských akadémií programu Erasmus+, ale aj poskytovaním možností rozvoja politiky, pokiaľ ide o zlepšenie náboru a udržania pedagógov, diverzifikáciu profilov zamestnancov vo vzdelávaní a odbornej príprave a atraktívnosť učiteľského povolania, a prispievaním k vzdelávacej mobilite zamestnancov.
	Or. en

Pozmeňujúci návrh 13

Návrh nariadenia
Odôvodnenie 15

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
(15) Medzinárodný rozmer programu by mal byť zameraný na ponuku príležitostí na vzdelávaciu mobilitu, spoluprácu a dialóg o politike s tretími krajinami, ktoré nie sú pridružené k programu, pričom by sa malo vychádzať zo skúseností predchádzajúcich programov, a to aj s cieľom prispieť ku konkurencieschopnosti Únie a zároveň zabezpečiť ochranu záujmov Únie v oblasti hospodárskej bezpečnosti. Na zvýšenie vplyvu týchto činností je dôležité posilniť synergie medzi programom a programom Globálna Európa, pričom sa zohľadní rozšírenie Únie, stratégia Global Gateway a politické rámce v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy, mládeže a športu.	(15) Medzinárodný rozmer programu by mal byť zameraný na ponuku príležitostí na vzdelávaciu mobilitu, spoluprácu a dialóg o politike s tretími krajinami, ktoré nie sú pridružené k programu, pričom by sa malo vychádzať zo skúseností predchádzajúcich programov, a to aj s cieľom prispieť ***k partnerstvám, občianskej angažovanosti,*** ku ***globálnej solidarite a*** konkurencieschopnosti Únie a zároveň zabezpečiť ochranu záujmov Únie v oblasti hospodárskej bezpečnosti. Na zvýšenie vplyvu týchto činností je dôležité posilniť synergie medzi programom a programom Globálna Európa, pričom sa zohľadní rozšírenie Únie, stratégia Global Gateway a politické rámce v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy, mládeže a športu.

Or. en

Pozmeňujúci návrh 14

Návrh nariadenia
Odôvodnenie 23

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
(23) V oblasti športu by mal program, prostredníctvom príležitostí v oblasti mobility a budovania kapacít vrátane spolupráce, podporovať spoločné európske hodnoty, dobrovoľníctvo, ako aj inovácie a rozvoj zručností v športe a prostredníctvom športu. Programom by sa mala (-i) podporovať aj dobrá správa vecí verejných, bezpečnosť a integrita v športe, športová diplomacia, organizácie amatérskeho športu, ako aj ponúkať mladým ľuďom v celej Európe príležitosť zúčastňovať sa na cezhraničných športových iniciatívach, ktoré podporujú osobný rast, kultúrnu	(23) V oblasti športu by mal program, prostredníctvom príležitostí v oblasti mobility a budovania kapacít vrátane spolupráce, podporovať spoločné európske hodnoty, dobrovoľníctvo, ako aj inovácie a rozvoj zručností v športe a prostredníctvom športu. Programom by sa mala (-i) podporovať aj dobrá správa vecí verejných, bezpečnosť a integrita v športe, športová diplomacia, organizácie amatérskeho športu, ako aj ponúkať mladým ľuďom v celej Európe príležitosť zúčastňovať sa na cezhraničných športových iniciatívach, ktoré podporujú osobný rast, kultúrnu

výmenu, solidaritu a zapojenie sa do života komunity.	výmenu, solidaritu a zapojenie sa do života komunity. ***V tejto oblasti by sa mala venovať osobitná pozornosť začleňovaniu učiacich sa s nedostatkom príležitostí a učiacich sa s telesným a duševným postihnutím.***
	Or. en

Pozmeňujúci návrh 15

Návrh nariadenia
Odôvodnenie 24

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
(24) Program je kľúčovým príspevkom k únii zručností a európskemu vzdelávaciemu priestoru, pretože kladie základy pre formovanie zručností a kompetencií počas celého života a poskytuje skutočný spoločný priestor pre kvalitné vzdelávanie a celoživotné cezhraničné vzdelávanie. Cieľom Únie zručností je zintenzívniť úsilie o dosiahnutie vysokej kvality vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania poskytovaním základných a pokročilých zručností, poskytovaním príležitostí, aby si ľudia mohli pravidelne aktualizovať a osvojovať si nové a na budúcnosť orientované zručnosti, uľahčovaním obehu zručností a náboru pracovníkov zo strany podnikov v celej EÚ a prilákaním, rozvojom a udržaním najlepších talentov v Európe. V súlade s úniou zručností by mal program zohľadňovať aj význam vzdelávania v oblasti podnikania a finančnej gramotnosti.	(24) Program je kľúčovým príspevkom k únii zručností a európskemu vzdelávaciemu priestoru, pretože kladie základy pre formovanie zručností a kompetencií počas celého života a poskytuje skutočný spoločný priestor pre kvalitné vzdelávanie a celoživotné cezhraničné vzdelávanie. Cieľom Únie zručností je zintenzívniť úsilie o dosiahnutie vysokej kvality vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania poskytovaním základných a pokročilých zručností, poskytovaním príležitostí, aby si ľudia mohli pravidelne aktualizovať a osvojovať si nové a na budúcnosť orientované zručnosti, uľahčovaním obehu zručností a náboru pracovníkov zo strany podnikov v celej EÚ a prilákaním, rozvojom a udržaním najlepších talentov v Európe. ***Jej cieľom je tiež poskytovať životné zručnosti, ktoré sú nevyhnutné pre odolnosť ľudí a ich schopnosť presadzovať hodnoty Únie, ako sú demokracia, ľudské práva, solidarita, sociálne začlenenie a rozmanitosť.*** V súlade s úniou zručností by mal program zohľadňovať aj význam vzdelávania v oblasti podnikania a finančnej gramotnosti.
	Or. en

Pozmeňujúci návrh 16

Návrh nariadenia
Odôvodnenie 28

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
(28) Spolupráca umožňuje výmenu postupov a budovanie kapacít, a tým vedie k lepším výsledkom a výkonnosti, ako aj k zvýšeniu efektívnosti vďaka spájaniu zdrojov a vedomostí. Programom by sa preto mali podporovať opatrenia na budovanie kapacít, ktoré posilňujú spoluprácu na rôznych úrovniach medzi inštitúciami a organizáciami, ktoré pôsobia v oblastiach vzdelávania a odbornej prípravy, mládeže a športu. Tým sa uznáva zásadná úloha týchto inštitúcií a organizácií, pokiaľ ide o vybavovanie jednotlivcov vedomosťami, zručnosťami a kompetenciami potrebnými v meniacom sa svete, a pomôže sa inštitúciám a organizáciám, ktoré pôsobia v tejto oblasti, primerane využívať potenciál v oblasti inovácie, tvorivosti a podnikania najmä v digitálnom hospodárstve.	(28) Spolupráca umožňuje výmenu postupov a budovanie kapacít, a tým vedie k lepším výsledkom a výkonnosti, ako aj k zvýšeniu efektívnosti vďaka spájaniu zdrojov a vedomostí. Programom by sa preto mali podporovať opatrenia na budovanie kapacít, ktoré posilňujú spoluprácu na rôznych úrovniach medzi inštitúciami a organizáciami, ktoré pôsobia v oblastiach vzdelávania a odbornej prípravy, mládeže a športu. Tým sa uznáva zásadná úloha týchto inštitúcií a organizácií, pokiaľ ide o vybavovanie jednotlivcov vedomosťami, zručnosťami a kompetenciami potrebnými v meniacom sa svete, a pomôže sa inštitúciám a organizáciám, ktoré pôsobia v tejto oblasti, primerane využívať potenciál v oblasti inovácie, tvorivosti a podnikania najmä v digitálnom hospodárstve. ***V súlade s cieľmi únie zručností by mal program prispievať k pilotnému testovaniu komunitných vzdelávacích priestorov, čím by podporoval spoluprácu medzi rôznymi zainteresovanými stranami, ktorá je potrebná na dosiahnutie cieľa pilotného testovania komunitných vzdelávacích priestorov.***

Or. en

Pozmeňujúci návrh 17

Návrh nariadenia
Odôvodnenie 30

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
(30) Programom by sa malo podporovať hlavné vzdelávacie poslanie aliancií európskych univerzít s cieľom umožniť účinnejšie dosahovanie systémového	(30) Programom by sa malo podporovať hlavné vzdelávacie poslanie aliancií európskych univerzít***, centier excelentnosti odborného vzdelávania a učiteľských***

vplyvu prostredníctvom dlhodobých opatrení na úrovni Únie, najmä posilňovať excelentnosť, znižovať roztrieštenosť a zvyšovať atraktívnosť a inkluzívnosť systémov vysokoškolského vzdelávania v EÚ, vyvíjať inovačné nástroje na zvyšovanie kvality vzdelávania a výučby, rozvíjať zručnosti a kompetencie orientované na budúcnosť (ako je umelá inteligencia, kybernetická bezpečnosť, udržateľnosť, ***STEM***), vrátane odvetví, ktoré už boli identifikované v únii zručností, prostredníctvom relevantných študijných programov odolných voči budúcim zmenám, pedagogických inovácií, spoločných študijných programov, celoživotného vzdelávania, mikrocertifikátov, s cieľom vychovávať a lákať talenty a uľahčovať nadnárodnú spoluprácu v oblasti vzdelávania, a to aj s podnikmi a priemyslom.	***akadémií Erasmus+*** s cieľom umožniť účinnejšie dosahovanie systémového vplyvu prostredníctvom dlhodobých opatrení na úrovni Únie, najmä posilňovať excelentnosť, znižovať roztrieštenosť a zvyšovať atraktívnosť a inkluzívnosť systémov vysokoškolského vzdelávania ***a odborného vzdelávania a prípravy*** v EÚ, vyvíjať inovačné nástroje na zvyšovanie kvality vzdelávania a výučby, rozvíjať zručnosti a kompetencie orientované na budúcnosť (ako je umelá inteligencia, kybernetická bezpečnosť, udržateľnosť, ***STEAM***), vrátane odvetví, ktoré už boli identifikované v únii zručností, prostredníctvom relevantných študijných programov odolných voči budúcim zmenám, pedagogických inovácií, spoločných študijných programov, celoživotného vzdelávania, mikrocertifikátov ***a individuálnych vzdelávacích účtov***, s cieľom vychovávať a lákať talenty a uľahčovať nadnárodnú spoluprácu v oblasti vzdelávania, a to aj s podnikmi a priemyslom.

Or. en

Pozmeňujúci návrh 18

Návrh nariadenia
Článok 1 – odsek 1

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
Týmto nariadením sa zriaďuje program Erasmus+ – program pre činnosť Únie v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj v oblasti mládeže a športu (ďalej len „program“) – a stanovujú sa ciele programu, jeho rozpočet na roky 2028 – 2034, formy financovania z prostriedkov Únie a pravidlá poskytovania takéhoto financovania. Týmto nariadením sa zriaďuje aj Európsky dobrovoľnícky zbor pre humanitárnu pomoc.	Týmto nariadením sa zriaďuje program Erasmus+ – program pre činnosť Únie v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj v oblasti mládeže a športu (ďalej len „program“) – a stanovujú sa ciele programu, jeho rozpočet na roky 2028 – 2034, formy financovania z prostriedkov Únie a pravidlá poskytovania takéhoto financovania. Týmto nariadením sa zriaďuje aj Európsky dobrovoľnícky zbor pre humanitárnu pomoc ***ako súčasť Európskeho zboru solidarity***.

Or. en

Pozmeňujúci návrh 19

Návrh nariadenia
Článok 2 – odsek 1 – bod 6 a (nový)

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
	6a. „Európsky zbor solidarity“ je iniciatíva Únie, ktorá mladým ľuďom poskytuje príležitosti zúčastňovať sa na solidárnych, dobrovoľníckych a komunitných aktivitách v Únii aj mimo nej, ktoré riešia spoločenské, environmentálne alebo humanitárne výzvy. Takéto aktivity sú neziskové, dobrovoľné, zahŕňajú silný vzdelávací a občiansky rozmer a prispievajú k posilňovaniu solidarity, sociálnej súdržnosti a európskych hodnôt;

Or. en

Pozmeňujúci návrh 20

Návrh nariadenia
Článok 2 – odsek 1 – bod 12

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
12. „osoby s nedostatkom príležitostí“ sú osoby, ktoré z ekonomických, sociálnych, kultúrnych, geografických alebo zdravotných dôvodov, prípadne vzhľadom na ich prisťahovalecký pôvod, alebo z dôvodov, ako sú zdravotné postihnutie alebo ťažkosti vo vzdelávaní, alebo z akéhokoľvek iného dôvodu vrátane dôvodu, ktorý by mohol predstavovať diskrimináciu podľa článku 21 Charty základných práv Európskej únie, čelia prekážkam, ktoré im bránia v účinnom prístupe k príležitostiam v rámci programu;	12. „osoby s nedostatkom príležitostí“ sú osoby, ktoré ***čelia štrukturálnym alebo situačným prekážkam*** z ekonomických, sociálnych, kultúrnych, geografických alebo zdravotných dôvodov, prípadne vzhľadom na ich prisťahovalecký ***alebo utečenecký*** pôvod, alebo z dôvodov, ako sú zdravotné postihnutie alebo ťažkosti vo vzdelávaní, ***bydlisko vo vidieckej alebo vzdialenej oblasti, bezdomovectvo alebo neisté bývanie, znevýhodnenie vo vzdelávaní, diskriminácia v zamestnaní, etnická alebo rasová diskriminácia, rodová identita,*** alebo z akéhokoľvek iného dôvodu vrátane dôvodu, ktorý by mohol predstavovať diskrimináciu podľa článku 21 Charty základných práv Európskej únie, čelia prekážkam, ktoré im

bránia v účinnom prístupe k príležitostiam v rámci programu;

Or. en

Pozmeňujúci návrh 21

Návrh nariadenia
Článok 2 – odsek 1 – bod 17

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
17. „dobrovoľnícka činnosť“ je neplatená činnosť, ktorá rieši spoločenské alebo humanitárne výzvy a ktorá má silnú vzdelávaciu zložku;	17. „dobrovoľnícka činnosť“ je neplatená činnosť, ktorá rieši spoločenské alebo humanitárne výzvy***, ktorá prispieva k solidarite a posilňovaniu komunít a občianskej účasti*** a ktorá má silnú vzdelávaciu zložku;

Or. en

Pozmeňujúci návrh 22

Návrh nariadenia
Článok 3 – odsek 1 – pododsek 1

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
Všeobecným cieľom programu je prispieť k odolnej, konkurencieschopnej a súdržnej Európe podporou ***vysokokvalitného*** celoživotného vzdelávania ***a*** zlepšovaním zručností a kompetencií pre život a ***pracovné miesta*** pre všetkých a zároveň podporovať hodnoty Únie, demokratickú a spoločenskú participáciu, solidaritu, sociálne začlenenie a rovnaké príležitosti v EÚ aj mimo nej. Program je kľúčovým nástrojom na budovanie únie zručností, rozvoj európskeho vzdelávacieho priestoru a podporu realizácie európskej strategickej spolupráce v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy vrátane jej príslušných sektorových programov.	Všeobecným cieľom programu je prispieť k odolnej, konkurencieschopnej a súdržnej Európe podporou ***spravodlivého a inkluzívneho*** celoživotného vzdelávania ***pre všetky vekové kategórie,*** zlepšovaním zručností a kompetencií pre život***, prácu*** a ***aktívne občianstvo*** pre všetkých a zároveň podporovať hodnoty Únie, demokratickú a spoločenskú participáciu, solidaritu, sociálne začlenenie a rovnaké príležitosti v EÚ aj mimo nej. ***Hoci*** program ***kladie silný dôraz na vzdelávaciu mobilitu,*** je ***zároveň*** kľúčovým nástrojom na budovanie únie zručností, rozvoj európskeho vzdelávacieho priestoru a podporu realizácie európskej strategickej spolupráce v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy vrátane jej príslušných sektorových programov. ***Program zabezpečuje vyvážené príležitosti vo všetkých vekových skupinách a vzdelávacích prostrediach,***

pričom umožňuje učiacim sa v ranom detstve, mladom veku, dospelosti a staršom veku zúčastňovať sa na formálnom a neformálnom vzdelávaní, informálnom učení sa a odbornej príprave a podporuje organizácie, ktoré im slúžia. Program prispieva k podpore formálneho a neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa, posilňuje rôzne spôsoby rozvoja kompetencií a využíva existujúce príležitosti na vzdelávanie v celej Únii.

Or. en

Pozmeňujúci návrh 23

Návrh nariadenia
Článok 3 – odsek 1 – pododsek 2 a (nový)

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
	Program v čo najväčšej možnej miere zabezpečuje spoluprácu občianskej spoločnosti pri jeho navrhovaní aj vykonávaní. Podpora hodnôt Únie, presadzovanie rovnosti a inklúzie a zabezpečovanie konkurencieschopnejšej Európy si vyžadujú silnú podporu všetkých organizácií, ktoré uľahčujú akcie v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu, pričom zabezpečujú, aby sa vďaka organizačnej kapacite mohla poskytnúť podpora všetkým Európanom, ktorí tak budú môcť využívať výhody programu.

Or. en

Pozmeňujúci návrh 24

Návrh nariadenia
Článok 3 – odsek 2 – písmeno a

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
a) podporovať zlepšovanie vzdelávania, zručností a kompetencií s osobitným zreteľom na ich význam pre ***trh***	a) podporovať zlepšovanie vzdelávania, zručností a kompetencií s osobitným zreteľom na ich význam pre

práce, ako aj na profesijný rozvoj a ***osobný rast*** jednotlivca a na ich prínos ku konkurencieschopnej, udržateľnej a súdržnej spoločnosti;	***holistický rozvoj každého jednotlivca, zabezpečenie profesijného rozvoja*** a ***osobného rastu*** jednotlivca a na ich prínos ku konkurencieschopnej, udržateľnej a súdržnej spoločnosti;
	Or. en

Pozmeňujúci návrh 25

Návrh nariadenia
Článok 3 – odsek 2 – písmeno a a (nové)

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
	aa) podporovať vzdelávaciu mobilitu ako kľúčový nástroj osobného a profesijného rozvoja a zabezpečiť široký a predvídateľný prístup k príležitostiam v oblasti mobility pre všetkých učiacich sa;
	Or. en

Pozmeňujúci návrh 26

Návrh nariadenia
Článok 3 – odsek 2 – písmeno d

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
d) zapájať mladých ľudí a posilňovať ich postavenie, aby získali a rozvíjali odborné a osobné kompetencie, ***aktívne*** sa zúčastňovali na živote spoločnosti a demokratickom živote a aby sa zaujímali o európsky projekt;	d) zapájať mladých ľudí a posilňovať ich postavenie, aby získali a rozvíjali odborné a osobné kompetencie ***prostredníctvom formálneho a neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa***, ***aby*** sa ***aktívne*** zúčastňovali na živote spoločnosti a demokratickom živote a aby sa zaujímali o európsky projekt ***a zároveň pritom uľahčovali a podporovali vykonávanie stratégie EÚ pre mládež, európskeho programu práce s mládežou a iných iniciatív Únie v oblasti mládeže***;
	Or. en

Pozmeňujúci návrh 27

Návrh nariadenia
Článok 3 – odsek 2 – písmeno f

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
f) poskytovať mladým ľuďom ľahko dostupné príležitosti na zapojenie sa do solidárnych a humanitárnych aktivít, ktoré vedú k pozitívnym spoločenským zmenám v Únii aj mimo nej (prostredníctvom zriadenia Európskeho dobrovoľníckeho zboru pre humanitárnu pomoc), a zároveň zlepšovať a riadne potvrdzovať ich kompetencie, ako aj uľahčovať ich nepretržitú angažovanosť ako aktívnych občanov;	f) poskytovať mladým ľuďom ľahko dostupné príležitosti na zapojenie sa do solidárnych***, dobrovoľníckych*** a humanitárnych aktivít, ktoré vedú k pozitívnym spoločenským zmenám v Únii aj mimo nej (prostredníctvom zriadenia Európskeho dobrovoľníckeho zboru pre humanitárnu pomoc), a zároveň zlepšovať a riadne potvrdzovať ich kompetencie ***vrátane mäkkých zručností a kompetencií***, ako aj uľahčovať ich nepretržitú angažovanosť ako aktívnych občanov;

Or. en

Pozmeňujúci návrh 28

Návrh nariadenia
Článok 3 – odsek 2 –písmeno g a (nové)

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
	ga) podporovať potvrdzovanie a uznávanie kvalifikácií a predchádzajúceho vzdelávania vo všetkých vzdelávacích prostrediach, či už formálnych, neformálnych alebo informálnych, a zároveň prispievať k automatickému uznávaniu kvalifikácií a študijných pobytov v zahraničí.

Or. en

Pozmeňujúci návrh 29

Návrh nariadenia
Článok 4 – odsek 1 – písmeno d

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
d) vzdelávacia mobilita vzdelávajúcich sa dospelých a	d) vzdelávacia mobilita vzdelávajúcich sa dospelých a

zamestnancov v ***oblasti*** vzdelávania dospelých.	zamestnancov v ***prostredí formálneho a neformálneho*** vzdelávania dospelých.

Or. en

Pozmeňujúci návrh 30

Návrh nariadenia
Článok 4 – odsek 2 – písmeno b

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
b) ***dobrovoľnícka*** činnosť „Európskeho zboru solidarity“ ***vrátane Európskeho dobrovoľníckeho zboru pre humanitárnu pomoc.***	b) činnosť „Európskeho zboru solidarity“ ***rozdelená do dvoch oblastí:***
	i) účasť mladých ľudí na solidárnych aktivitách vrátane dobrovoľníckych aktivít, aktivít súvisiacich s vytváraním sietí v oblasti solidaritných projektov, opatrení v oblasti kvality a podporných opatrení;
	ii) účasť mladých ľudí na solidárnych aktivitách súvisiacich s humanitárnou pomocou (ďalej len „Európsky dobrovoľnícky zbor pre humanitárnu pomoc“).

Or. en

Pozmeňujúci návrh 31

Návrh nariadenia
Článok 4 – odsek 2 – pododsek 2 (nový)

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
	Dobrovoľníctvo nesmie nahrádzať stáže alebo pracovné miesta ani sa stotožňovať so zamestnaním. Prebieha na základe písomnej dohody o dobrovoľníckej činnosti.

Or. en

Pozmeňujúci návrh 32

Návrh nariadenia
Článok 4 – odsek 4 a (nový)

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
	4a. Vzdelávacia mobilita podľa tohto článku sa monitoruje a vykonáva v súlade s cieľmi dohodnutými v odporúčaní Rady z 13. mája 2024 s názvom Európa v pohybe – príležitosti vzdelávacej mobility pre všetkých, a to takto:
	a) do roku 2030 by sa malo na vzdelávacej mobilite zúčastniť 23 % vysokoškolských absolventov;
	b) do roku 2030 by malo mobilitu absolvovať 12 % učiacich sa v odbornom vzdelávaní a príprave;
	c) do roku 2027 by aspoň 20 % všetkých účastníkov mobility mali tvoriť jednotlivci s nedostatkom príležitostí.

Or. en

Pozmeňujúci návrh 33

Návrh nariadenia
Článok 8 – odsek 3

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
3. Komisia podporuje prístup k programu od ranného detstva a bez ohľadu na sociálno-ekonomické zázemie. Na dosiahnutie tohto cieľa zabezpečí poskytovanie opatrení na uľahčenie účasti ľudí s nedostatkom príležitostí ***vrátane mechanizmov*** finančnej podpory ***(v relevantných prípadoch)***.	3. Komisia podporuje prístup k programu od ranného detstva a bez ohľadu na sociálno-ekonomické zázemie. Na dosiahnutie tohto cieľa zabezpečí poskytovanie opatrení na uľahčenie účasti ľudí s nedostatkom príležitostí***. Tieto opatrenia zahŕňajú mechanizmy*** finančnej podpory ***a predbežného financovania s cieľom uľahčiť najmä účasť osôb s nedostatkom príležitostí, ktorých účasť je z finančných dôvodov sťažená***.

Or. en

Pozmeňujúci návrh 34

Návrh nariadenia
Článok 9 – odsek 1

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
1. Orientačné finančné krytie na vykonávanie programu na obdobie 2028 – 2034 sa stanovuje na ***40 827 000 000*** EUR v bežných cenách.	1. Orientačné finančné krytie na vykonávanie programu na obdobie 2028 – 2034 sa stanovuje na ***60 000 000 000*** EUR v bežných cenách ***a implementuje sa spôsobom, ktorý zachováva jeho skutočnú hodnotu počas trvania programu***.

Or. en

Pozmeňujúci návrh 35

Návrh nariadenia
Článok 9 – odsek 1 a (nový)

Text predložený Komisiou	*Pozmeňujúci návrh*
	1a. Orientačné rozdelenie sumy stanovenej v odseku 1 je takéto:
	a) XXX EUR, čo predstavuje 83 % zo sumy uvedenej v odseku 1 tohto článku, na akcie v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy;
	b) XXX EUR, čo predstavuje 15 % zo sumy uvedenej v odseku 1 tohto článku, na akcie v oblasti mládeže.

Or. en