Europaparlamentet
2024–2029

Utskottet för sysselsättning och sociala frågor

2025/0222(COD)

11.2.2026

FÖRSLAG TILL YTTRANDE

från utskottet för sysselsättning och sociala frågor

till utskottet för kultur och utbildning

över förslaget till Europaparlamentets och rådets förordning om inrättande av programmet Erasmus+ för perioden 2028–2034 och om upphävande av förordningarna (EU) 2021/817 och (EU) 2021/888
(COM(2025)0549 – C10-0170/2025 – 2025/0222(COD))

Föredragande av yttrande: Nela Riehl

PA_Legam

ÄNDRINGSFÖRSLAG

Utskottet för sysselsättning och sociala frågor lägger fram följande för utskottet för kultur och utbildning, som är ansvarigt utskott:

Ändringsförslag 1

Förslag till förordning
Skäl 1

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
(1) Unionen måste stödja och rusta sina medborgare, från tidig ålder, med de kunskaper, färdigheter och kompetenser som krävs för att lyckas med lärande, i arbetet och i privatlivet. För att möjliggöra detta behöver unionen högpresterande, smidiga, innovativa och inkluderande utbildningssystem som kan fostra, attrahera och hålla kvar talanger, följa de pågående samhälleliga, digitala, miljömässiga och ekonomiska omställningarnas takt och omfattning, möta de demografiska utmaningarna och samhällets och ekonomins kompetensbehov, överbrygga kompetensklyftorna och tillgodose industrins behov inom kritiska sektorer.	(1) Unionen måste stödja och rusta sina medborgare, från tidig ålder, med de kunskaper, färdigheter och ***attityder som tillsammans utgör de*** kompetenser som krävs för att lyckas med lärande, i arbetet och i privatlivet. För att möjliggöra detta behöver unionen högpresterande, smidiga, innovativa och inkluderande utbildningssystem som kan fostra, attrahera och hålla kvar talanger, följa de pågående samhälleliga, digitala, miljömässiga och ekonomiska omställningarnas takt och omfattning, möta de demografiska utmaningarna och samhällets och ekonomins kompetensbehov, överbrygga kompetensklyftorna och tillgodose industrins behov inom kritiska sektorer. ***I rapporten om den europeiska konkurrenskraftens framtid understryks att för att avsevärt öka deltagandet och nå ut till alla ungdomar i hela unionen skulle finansieringen av Erasmus+-programmet behöva ökas med ungefär fem gånger jämfört med nuvarande nivåer.***

Or. en

Ändringsförslag 2

Förslag till förordning
Skäl 4

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
(4) Det är viktigt att alla människor, oavsett personlig, social, ekonomisk eller kulturell bakgrund, får möjlighet att delta i	(4) Det är viktigt att alla människor, oavsett personlig, social, ekonomisk eller kulturell bakgrund, får möjlighet att delta i

en mobilitetsupplevelse utomlands från tidig ålder, när värden och attityder bildas och när individer är som mest mottagliga för nya erfarenheter och intryck. Tidig exponering för olika miljöer, kulturer, språk och livsstilar kan bidra till att bryta ner stereotyper, att främja interkulturell förståelse och att ingjuta värden som respekt, tolerans och solidaritet, och därigenom bidra till ett mer enat och harmoniskt Europa.	en mobilitetsupplevelse utomlands från tidig ålder, när värden och attityder bildas och när individer är som mest mottagliga för nya erfarenheter och intryck. Tidig exponering för olika miljöer, kulturer, språk och livsstilar kan bidra till att bryta ner stereotyper, att främja interkulturell förståelse och att ingjuta värden som respekt, tolerans och solidaritet, och därigenom bidra till ett mer enat och harmoniskt Europa. ***För att befästa tillgången till lika möjligheter måste rörlighet i utbildningssyfte göras tillgänglig för studerande i alla åldrar så att en kultur av livslångt lärande utvecklas. Tilldelningen av ekonomiska resurser och införandet av finansieringsmekanismer bör säkerställa effektiv utåtriktad verksamhet och inkludering av personer med begränsade möjligheter, särskilt de som varken arbetar eller studerar (IVAS), vilka ofta förbises genom allmänna inkluderingsåtgärder.***
	Or. en

Ändringsförslag 3

Förslag till förordning
Skäl 6

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
(6) I överensstämmelse med EU:s strategi för en beredskapsunion[3] bör beredskap, resiliens, deltagande i demokratin och samhällsengagemang främjas genom en bottom up-strategi som uppmuntrar organisationer och institutioner att spela en nyckelroll för att främja digital kompetens ***och*** mediekunnighet, kritiskt tänkande, främjande av samhällsengagemang och lärande om demokrati och medborgarskap. Människor och samhällen i hela EU måste aktivt engagera sig för att förebygga kriser och för att vara tillräckligt förberedda för att	(6) I överensstämmelse med EU:s strategi för en beredskapsunion[3] bör beredskap, resiliens, deltagande i demokratin och samhällsengagemang främjas genom en bottom up-strategi som uppmuntrar organisationer och institutioner att spela en nyckelroll för att främja digital ***och demokratisk*** kompetens**,** mediekunnighet, kritiskt ***och etiskt*** tänkande, främjande av samhällsengagemang och lärande om demokrati och medborgarskap. Människor och samhällen i hela EU måste aktivt engagera sig för att förebygga kriser och för att vara tillräckligt förberedda för att

bemöta dem.

[3] Meddelande från kommissionen till Europaparlamentet, Europeiska rådet, rådet, Europeiska ekonomiska och sociala kommittén samt Regionkommittén om EU:s strategi för en beredskapsunion, JOIN(2025) 130 final.

bemöta dem.

[3] Meddelande från kommissionen till Europaparlamentet, Europeiska rådet, rådet, Europeiska ekonomiska och sociala kommittén samt Regionkommittén om EU:s strategi för en beredskapsunion, JOIN(2025) 130 final.

Or. en

Ändringsförslag 4

Förslag till förordning
Skäl 7

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
(7) Åtgärds- och målområden som är gemensamma för programmen Europeiska solidaritetskåren och Erasmus+ 2021–2027 belyser potentialen för förstärkt synergi och samstämmig lagstiftning. Genom att alla möjligheter till mobilitet i utbildningssyfte, volontärarbete, samarbete och aktivt medborgarskap förs samman bildas en gemensam ingång till alla möjligheter som unionen erbjuder unga och organisationer som är verksamma på ungdomsområdet, vilket möjliggör en mer samordnad och effektiv strategi och gör det lättare för potentiella deltagare och bidragsmottagare att få tillgång.	(7) Åtgärds- och målområden som är gemensamma för programmen Europeiska solidaritetskåren och Erasmus+ 2021–2027 belyser potentialen för förstärkt synergi och samstämmig lagstiftning. Genom att alla möjligheter till mobilitet i utbildningssyfte, volontärarbete, samarbete och aktivt medborgarskap förs samman bildas en gemensam ingång till alla möjligheter som unionen erbjuder unga***,*** ***berörd personal*** och organisationer som är verksamma på ungdomsområdet, vilket möjliggör en mer samordnad och effektiv strategi och gör det lättare för potentiella deltagare och bidragsmottagare att få tillgång.

Or. en

Ändringsförslag 5

Förslag till förordning
Skäl 8

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
(8) I detta sammanhang är det nödvändigt att inrätta Erasmus+ 2028–2034, unionens program för utbildning, ungdom och idrott (programmet), som	(8) I detta sammanhang är det nödvändigt att inrätta Erasmus+ 2028–2034, unionens program för utbildning, ungdom och idrott (programmet), som

omfattar åtgärder inom utbildning, ungdom och idrott och genom vilken Europeiska frivilligkåren för humanitärt bistånd inrättas, som efterföljare till programmet Erasmus+ 2021–2027 och programmet för Europeiska solidaritetskåren[5] .	omfattar åtgärder inom utbildning, ungdom och idrott och genom vilken Europeiska frivilligkåren för humanitärt bistånd inrättas, som efterföljare till programmet Erasmus+ 2021–2027 och programmet för Europeiska solidaritetskåren[5]. ***Integreringen av den europeiska solidaritetskåren i programmet bör inte äventyra de principer om solidaritet, volontärarbete och samhällsengagemang som kännetecknar den, och bör säkerställa kontinuitet, tillgänglighet och kvalitet, särskilt för ungdomar med begränsade möjligheter och för gräsrotsorganisationer som genomför volontärarbete och solidaritetsverksamhet. Volontärarbete och solidaritetsverksamhet utgör en central del av samhällsengagemanget för människor i alla åldrar och bör erkännas och stödjas som värdefulla möjligheter till lärande och deltagande. Denna verksamhet bör förbli tydligt åtskild från formell anställning och praktik, samtidigt som volontärarbetets unika syfte och mervärde bevaras.***
[4] Europaparlamentets och rådets förordning (EU) 2021/817 av den 20 maj 2021 om inrättande av Erasmus+: Unionens program för utbildning, ungdom och idrott (EUT L 189, 28.5.2021).	[4] Europaparlamentets och rådets förordning (EU) 2021/817 av den 20 maj 2021 om inrättande av Erasmus+: Unionens program för utbildning, ungdom och idrott (EUT L 189, 28.5.2021).
[5] Europaparlamentets och rådets förordning (EU) 2021/888 av den 20 maj 2021 om inrättande av Europeiska frivilligkåren för humanitärt bistånd (EUT L 202, 8.6.2021).	[5] Europaparlamentets och rådets förordning (EU) 2021/888 av den 20 maj 2021 om inrättande av Europeiska frivilligkåren för humanitärt bistånd (EUT L 202, 8.6.2021).
	Or. en

Ändringsförslag 6

Förslag till förordning
Skäl 9

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
(9) I en snabbt föränderlig ekonomisk,	(9) I en snabbt föränderlig ekonomisk,

social och geopolitisk miljö har erfarenheten visat på behovet av en mer flexibel flerårig budgetram och mer flexibla utgiftsprogram för unionen. För detta ändamål bör, i enlighet med målen för Erasmus+-programmet, finansieringen på ett lämpligt sätt beakta föränderliga politiska behov och unionens prioriteringar enligt relevanta dokument som offentliggjorts av kommissionen, rådets slutsatser och Europaparlamentets resolutioner, samtidigt som tillräcklig förutsägbarhet för budgetgenomförandet säkerställs.	social och geopolitisk miljö har erfarenheten visat på behovet av en mer flexibel flerårig budgetram och mer flexibla utgiftsprogram för unionen. För detta ändamål bör, i enlighet med målen för Erasmus+-programmet, finansieringen på ett lämpligt sätt beakta föränderliga politiska behov och unionens prioriteringar enligt relevanta dokument som offentliggjorts av kommissionen, rådets slutsatser och Europaparlamentets resolutioner, samtidigt som tillräcklig förutsägbarhet för budgetgenomförandet säkerställs***, och förmågan till anpassning till inflation och andra externa chocker***.
	Or. en

Ändringsförslag 7

Förslag till förordning
Skäl 9a (nytt)

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
	(9a) Programmet bör omsätta unionens engagemang för livslångt lärande i praktiken genom att göra det möjligt för alla individer, oavsett ålder, bakgrund eller utbildningsväg, att få tillgång till utbildningsmöjligheter i formella, icke-formella och informella sammanhang och därigenom stödja personlig utveckling, aktivt medborgarskap, anställbarhet och social delaktighet under hela livet.
	Or. en

Ändringsförslag 8

Förslag till förordning
Skäl 10

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
(10) Programmet bör stödja genomförandet av kompetensunionen[6] och de övergripande strategiska ramarna för unionens politiska samarbete på	(10) Programmet bör ***behålla ett starkt och uttryckligt fokus på mobilitet i utbildningssyfte som programmets centrala mervärde. Finansieringen bör***

utbildningsområdet, inbegripet de politiska dagordningarna för skolutbildning, högre utbildning, yrkesutbildning och ***vuxenutbildning***, inbegripet kompetenshöjning och omskolning, för att göra det möjligt för medborgarna att utveckla kompetens och färdigheter i alla skeden av livet för att blomstra i samhället.	***säkerställa ett stabilt och förutsägbart stöd till mobilitetsåtgärder och möjliggöra ett brett deltagande. Programmet bör också*** stödja genomförandet av kompetensunionen[6] och de övergripande strategiska ramarna för unionens politiska samarbete på utbildningsområdet, inbegripet de politiska dagordningarna för skolutbildning, högre utbildning, yrkesutbildning***, vuxenutbildning, samt icke-formellt*** och ***informellt lärande***, inbegripet kompetenshöjning och omskolning, för att göra det möjligt för medborgarna att utveckla kompetens och färdigheter i alla skeden av livet för att blomstra i samhället. ***Programmet bör behålla en tvärvetenskaplig strategi.***
[6] Meddelande från kommissionen till Europaparlamentet, Europeiska rådet, rådet, Europeiska ekonomiska och sociala kommittén samt Regionkommittén om kompetensunionen (COM/2025/90 final).	[6] Meddelande från kommissionen till Europaparlamentet, Europeiska rådet, rådet, Europeiska ekonomiska och sociala kommittén samt Regionkommittén om kompetensunionen (COM/2025/90 final).

Or. en

Ändringsförslag 9

Förslag till förordning
Skäl 11

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
(11) I överensstämmelse med EU:s ungdomsstrategi[7], den europeiska agendan för ungdomsarbete[8] och 2024 års meddelande om arvet från Europaåret för ungdomar 2022[9] bör programmet stödja ungas och ungdomsorganisationers meningsfulla deltagande i beslutsfattandet och politiken, integrering av ett ungdomsperspektiv på alla politikområden, validering av icke-formellt och informellt lärande, ungdomsarbete av hög kvalitet och kompetensutveckling för ungdomsarbetare. Programmet fortsätter att stödja alla unga så att de kan delta i formell och icke-formell mobilitet i utbildningssyfte,	(11) I överensstämmelse med EU:s ungdomsstrategi[7], den europeiska agendan för ungdomsarbete[8] och 2024 års meddelande om arvet från Europaåret för ungdomar 2022[9] bör programmet stödja ungas och ungdomsorganisationers meningsfulla deltagande i beslutsfattandet och politiken, integrering av ett ungdomsperspektiv på alla politikområden, validering av icke-formellt och informellt lärande, ungdomsarbete av hög kvalitet och kompetensutveckling för ungdomsarbetare. Programmet fortsätter att stödja alla unga***, berörd personal och berörda organisationer*** så att de kan delta i formell

inbegripet ungdomsutbyten och ungdomsverksamhet, i syfte att engagera och ge unga möjlighet att förvärva och utveckla kompetenser för livet och yrkeskarriären, bli aktiva medborgare och delta i det ekonomiska, sociala, kulturella, demokratiska och politiska livet samt att knyta dem till det europeiska projektet och bidra till att bygga upp en inkluderande, konkurrenskraftig och resilient union.

och icke-formell mobilitet i utbildningssyfte, inbegripet ungdomsutbyten och ungdomsverksamhet, i syfte att engagera och ge unga möjlighet att förvärva och utveckla kompetenser för livet och yrkeskarriären, bli aktiva medborgare och delta i det ekonomiska, sociala, kulturella, demokratiska och politiska livet samt att knyta dem till det europeiska projektet och bidra till att bygga upp en inkluderande, konkurrenskraftig och resilient union. ***Ungdomsorganisationer, särskilt ungdomsledda organisationer, förstärker denna inverkan genom att främja ett meningsfullt ungdomsdeltagande, fungera som en bro mellan ungdomar och institutioner och säkerställa att deras expertperspektiv återspeglas i utformningen, genomförandet och utvärderingen av programmet.***

---

[7] Resolution från Europeiska unionens råd och företrädarna för medlemsstaternas regeringar, församlade i rådet, om ramar för det europeiska samarbetet på ungdomsområdet: Europeiska unionens ungdomsstrategi 2019-2027 (OJ C 456, ST/14944/2018/INIT, 18.12.2018).

[8] Resolution från rådet och företrädarna för medlemsstaternas regeringar, församlade i rådet, om ramen för inrättandet av en europeisk agenda för ungdomsarbete, 2020/C 415/01 (EUT C 415, 1.12.2020).

[9] Meddelande från kommissionen till Europaparlamentet, rådet, Europeiska ekonomiska och sociala kommittén samt Regionkommittén om Europaåret för unga 2022, COM(2024) 1 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/sv/txt/?uri=celex:52024dc0001)

[7] Resolution från Europeiska unionens råd och företrädarna för medlemsstaternas regeringar, församlade i rådet, om ramar för det europeiska samarbetet på ungdomsområdet: Europeiska unionens ungdomsstrategi 2019-2027 (OJ C 456, ST/14944/2018/INIT, 18.12.2018).

[8] Resolution från rådet och företrädarna för medlemsstaternas regeringar, församlade i rådet, om ramen för inrättandet av en europeisk agenda för ungdomsarbete, 2020/C 415/01 (EUT C 415, 1.12.2020).

[9] Meddelande från kommissionen till Europaparlamentet, rådet, Europeiska ekonomiska och sociala kommittén samt Regionkommittén om Europaåret för unga 2022, COM(2024) 1 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/sv/txt/?uri=celex:52024dc0001)

Or. en

Ändringsförslag 10

Förslag till förordning
Skäl 11a (nytt)

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
	(11a) I linje med Herningförklaringen om attraktiv och inkluderande yrkesutbildning för ökad konkurrenskraft och arbetstillfällen av hög kvalitet 2026–2030 och rådets rekommendation av den 13 maj 2024 med titeln Europa på väg – Lärandemöjligheter för alla, bör programmet bidra till att göra yrkesutbildningar mer attraktiva och lika uppskattade som allmän akademisk utbildning. Programmet bör särskilt ta hänsyn till yrkesutbildningens särdrag för att bidra till att uppnå 2030 års mobilitetsmål på 12 % inom yrkesutbildningen.

Or. en

Ändringsförslag 11

Förslag till förordning
Skäl 13

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
(13) Den digitala omställningen har förändrat samhället och ekonomin med en allt djupare inverkan på vardagen och visat att det finns behov av större digital beredskap och kapacitet för utbildning samt brådskande behov av utveckling av digitala färdigheter för alla i hela unionen.	(13) Den digitala omställningen har förändrat samhället och ekonomin med en allt djupare inverkan på vardagen och visat att det finns behov av större digital beredskap och kapacitet för utbildning samt brådskande behov av utveckling av digitala färdigheter för alla i hela unionen. ***Programmet bör stödja utvecklingen av grundläggande digitala färdigheter för de 44 % av unionens befolkning som saknar dem, och samtidigt främja utvecklingen av digitala färdigheter i formella, icke-formella och informella lärandemiljöer. Grundläggande digitala färdigheter är avgörande för både anställbarhet och personlig utveckling, demokratiskt deltagande och social delaktighet under***

hela livet.

Or. en

Ändringsförslag 12

Förslag till förordning
Skäl 14a (nytt)

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
	(14a) Programmet bör på lämpligt sätt omfatta rörlighet för yrkesverksamma, inbegripet lärare, utbildare och ungdomsarbetare, och därigenom stärka den långsiktiga organisatoriska kapaciteten och säkerställa överföring av innovativa utbildningsmetoder mellan sektorer. Programmet bör på ett meningsfullt sätt bidra till genomförandet av EU:s agenda för lärare och utbildare, inte bara genom att stärka arbetet vid Erasmus+ lärarakademier utan också genom att tillhandahålla vägar för politisk utveckling i samband med att förbättra rekryteringen och bibehållandet av utbildare, diversifieringen av personalprofiler inom utbildningen och läraryrkets attraktionskraft samt bidra till mobilitet i utbildningssyfte för personal.

Or. en

Ändringsförslag 13

Förslag till förordning
Skäl 15

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
(15) Programmets internationella dimension bör syfta till att, på grundval av erfarenheterna från tidigare program, erbjuda möjligheter till mobilitet i utbildningssyfte, samarbete och politisk dialog med tredjeländer som inte är associerade till programmet, bland annat för att bidra till ***unionens*** konkurrenskraft, samtidigt som unionens ekonomiska	(15) Programmets internationella dimension bör syfta till att, på grundval av erfarenheterna från tidigare program, erbjuda möjligheter till mobilitet i utbildningssyfte, samarbete och politisk dialog med tredjeländer som inte är associerade till programmet, bland annat för att bidra till ***partnerskap, medborgarengagemang, global solidaritet***

säkerhetsintressen skyddas. För att öka effekterna av dessa typer av verksamhet är det viktigt att stärka synergierna mellan programmet och instrumentet Europa i världen, med beaktande av unionens utvidgning, Global Gateway och de politiska ramarna för utbildning, ungdom och idrott.	***och*** konkurrenskraft ***i unionen***, samtidigt som unionens ekonomiska säkerhetsintressen skyddas. För att öka effekterna av dessa typer av verksamhet är det viktigt att stärka synergierna mellan programmet och instrumentet Europa i världen, med beaktande av unionens utvidgning, Global Gateway och de politiska ramarna för utbildning, ungdom och idrott.

Or. en

Ändringsförslag 14

Förslag till förordning
Skäl 23

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
(23) På idrottsområdet bör programmet, genom mobilitetsmöjligheter och kapacitetsuppbyggnad, inbegripet samarbete, främja gemensamma europeiska värden, volontärarbete samt innovation och utveckling av färdigheter inom och genom idrott. Programmet bör också främja god ledning, säkerhet och integritet i idrott, idrottsdiplomati, stödja idrottsorganisationer på gräsrotsnivå samt ge ungdomar i hela Europa möjlighet att delta i gränsöverskridande idrottsinitiativ, för att främja personlig utveckling, kulturellt utbyte, solidaritet och samhällsengagemang	(23) På idrottsområdet bör programmet, genom mobilitetsmöjligheter och kapacitetsuppbyggnad, inbegripet samarbete, främja gemensamma europeiska värden, volontärarbete samt innovation och utveckling av färdigheter inom och genom idrott. Programmet bör också främja god ledning, säkerhet och integritet i idrott, idrottsdiplomati, stödja idrottsorganisationer på gräsrotsnivå samt ge ungdomar i hela Europa möjlighet att delta i gränsöverskridande idrottsinitiativ, för att främja personlig utveckling, kulturellt utbyte, solidaritet och samhällsengagemang ***Särskild uppmärksamhet på detta område bör ägnas åt inkludering av studerande med begränsade möjligheter och studerande med fysiska och psykiska funktionsnedsättningar.***

Or. en

Ändringsförslag 15

Förslag till förordning
Skäl 24

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
(24) Programmet ger ett centralt bidrag till kompetensunionen och det europeiska området för utbildning, lägger grunden för utveckling av färdigheter och kompetens under hela livet och erbjuder ett verkligt gemensamt område för utbildning av god kvalitet och livslångt lärande över gränserna. Kompetensunionen syftar till att öka insatserna för utbildning och livslångt lärande av hög kvalitet genom att tillhandahålla grundläggande och avancerade färdigheter, ge människor möjlighet att regelbundet uppdatera och förvärva nya och framtidsinriktade färdigheter, underlätta spridning av färdigheter och rekrytering vid företag i hela EU samt locka till sig, utveckla och hålla kvar toppbegåvningar i Europa. I överensstämmelse med kompetensunionen bör programmet också återspegla vikten av utbildning i entreprenörskap och finansiell kompetens.	(24) Programmet ger ett centralt bidrag till kompetensunionen och det europeiska området för utbildning, lägger grunden för utveckling av färdigheter och kompetens under hela livet och erbjuder ett verkligt gemensamt område för utbildning av god kvalitet och livslångt lärande över gränserna. Kompetensunionen syftar till att öka insatserna för utbildning och livslångt lärande av hög kvalitet genom att tillhandahålla grundläggande och avancerade färdigheter, ge människor möjlighet att regelbundet uppdatera och förvärva nya och framtidsinriktade färdigheter, underlätta spridning av färdigheter och rekrytering vid företag i hela EU samt locka till sig, utveckla och hålla kvar toppbegåvningar i Europa. ***Det syftar också till att tillhandahålla livskunskaper som är avgörande för människors motståndskraft och deras förmåga att främja unionens värden såsom demokrati, mänskliga rättigheter, solidaritet, social inkludering och mångfald.*** I överensstämmelse med kompetensunionen bör programmet också återspegla vikten av utbildning i entreprenörskap och finansiell kompetens.

Or. en

Ändringsförslag 16

Förslag till förordning
Skäl 28

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
(28) Samarbete möjliggör utbyte av praxis och kapacitetsuppbyggnad och leder därmed till bättre resultat, prestation och effektivitetsvinster genom att resurser och kunskap samlas. Programmet bör därför stödja åtgärder för kapacitetsuppbyggnad som stärker samarbetet på olika nivåer mellan institutioner och organisationer som	(28) Samarbete möjliggör utbyte av praxis och kapacitetsuppbyggnad och leder därmed till bättre resultat, prestation och effektivitetsvinster genom att resurser och kunskap samlas. Programmet bör därför stödja åtgärder för kapacitetsuppbyggnad som stärker samarbetet på olika nivåer mellan institutioner och organisationer som

är verksamma på områdena för utbildning, ungdom och idrott. Då erkänns institutioners och organisationers fundamentala roll för att människor ska rustas med den kunskap, de färdigheter och den kompetens som behövs i en föränderlig värld och för att hjälpa institutioner och organisationer som är verksamma på området att på lämpligt sätt utnyttja sin potential för innovation, kreativitet och entreprenörskap, särskilt inom den digitala ekonomin.

är verksamma på områdena för utbildning, ungdom och idrott. Då erkänns institutioners och organisationers fundamentala roll för att människor ska rustas med den kunskap, de färdigheter och den kompetens som behövs i en föränderlig värld och för att hjälpa institutioner och organisationer som är verksamma på området att på lämpligt sätt utnyttja sin potential för innovation, kreativitet och entreprenörskap, särskilt inom den digitala ekonomin. ***I linje med kompetensunionens mål bör programmet bidra till pilottestning av gemensamma lärandeutrymmen och därigenom främja samarbete mellan de olika berörda parter som behövs för att uppnå målet att testa gemensamma lärandeutrymmen.***

Or. en

Ändringsförslag 17

Förslag till förordning
Skäl 30

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
(30) Programmet bör stödja de europeiska universitetsalliansernas viktigaste utbildningsuppdrag för att möjliggöra systempåverkan, som uppnås mer effektivt genom långsiktiga åtgärder på unionsnivå, särskilt för att stärka spetskompetensen, minska fragmenteringen och göra EU:s system för högre utbildning mer attraktiva och inkluderande, utveckla innovativa instrument för att höja kvaliteten på lärande och undervisning, utveckla framtidsinriktade färdigheter och kompetenser (såsom AI, cybersäkerhet, hållbarhet, ***STEM-ämnena***), inbegripet de sektorer som redan identifierats i kompetensunionen, genom relevanta och framtidssäkrade kursplaner, pedagogisk innovation, gemensamma examina, livslångt lärande och ***mikromeriter,*** för att fostra och locka ***talan*** och underlätta	(30) Programmet bör stödja de europeiska universitetsalliansernas***, yrkeskunskapscentrumens och Erasmus+ lärarakademiernas*** viktigaste utbildningsuppdrag för att möjliggöra systempåverkan, som uppnås mer effektivt genom långsiktiga åtgärder på unionsnivå, särskilt för att stärka spetskompetensen, minska fragmenteringen och göra EU:s system för högre utbildning ***och för yrkesutbildning*** mer attraktiva och inkluderande, utveckla innovativa instrument för att höja kvaliteten på lärande och undervisning, utveckla framtidsinriktade färdigheter och kompetenser (såsom AI, cybersäkerhet, hållbarhet, ***STEAM-ämnena***), inbegripet de sektorer som redan identifierats i kompetensunionen, genom relevanta och framtidssäkrade kursplaner, pedagogisk innovation, gemensamma examina,

transnationellt samarbete inom utbildning, inbegripet med näringslivet och industrin.	livslångt lärande***, mikromeriter*** och ***individuella utbildningskonton*** för att fostra och locka ***talanger*** och underlätta transnationellt samarbete inom utbildning, inbegripet med näringslivet och industrin.

Or. en

Ändringsförslag 18

Förslag till förordning
Artikel 1 – stycke 1

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
Genom denna förordning inrättas Erasmus+, unionsprogrammet för insatser på områdena för utbildning samt på områdena för ungdom och idrott (programmet), och programmets mål, dess budget för perioden 2028–2034, formerna för unionsfinansiering och reglerna för tillhandahållande av sådan finansiering fastställs. Genom denna förordning inrättas också Europeiska frivilligkåren för humanitärt bistånd.	Genom denna förordning inrättas Erasmus+, unionsprogrammet för insatser på områdena för utbildning samt på områdena för ungdom och idrott (programmet), och programmets mål, dess budget för perioden 2028–2034, formerna för unionsfinansiering och reglerna för tillhandahållande av sådan finansiering fastställs. Genom denna förordning inrättas också Europeiska frivilligkåren för humanitärt bistånd ***som en del av den europeiska solidaritetskåren***.

Or. en

Ändringsförslag 19

Förslag till förordning
Artikel 2 – stycke 1 – led 6a (nytt)

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
	6a. Europeiska solidaritetskåren: ett unionsinitiativ som ger ungdomar möjlighet att delta i solidaritetsverksamhet, volontärarbete och samhällsengagerande verksamhet, både i och utanför unionen, som tar itu med samhälleliga, miljömässiga eller humanitära utmaningar. Sådan verksamhet ska vara ideell, frivillig, inbegripa en stark lärande- och medborgardimension och bidra till att stärka solidariteten, den sociala

sammanhållningen och de europeiska värdena.

Or. en

Ändringsförslag 20

Förslag till förordning
Artikel 2 – stycke 1 – led 12

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
12. personer med begränsade möjligheter: personer som av ekonomiska, sociala, kulturella, geografiska eller hälsomässiga skäl, eller på grund av sin ***migrantbakgrund*** eller av skäl såsom funktionsnedsättning eller inlärningssvårigheter eller av andra skäl, inbegripet ett skäl som skulle kunna utgöra diskriminering enligt artikel 21 i Europeiska unionens stadga om de grundläggande rättigheterna, möter hinder som gör det svårt för dem att få faktisk tillgång till de möjligheter som erbjuds genom programmet.	12. personer med begränsade möjligheter: personer som ***möter strukturella eller situationsbetingade hinder*** av ekonomiska, sociala, kulturella, geografiska eller hälsomässiga skäl, eller på grund av sin ***migrant- eller flyktingbakgrund*** eller av skäl såsom funktionsnedsättning eller inlärningssvårigheter***, bosättning på landsbygden eller i ett avlägset område, hemlöshet eller otrygga bostäder, utbildningsmässigt underläge, sysselsättning, etnisk diskriminering eller rasdiskriminering, könsidentitet*** eller av andra skäl, inbegripet ett skäl som skulle kunna utgöra diskriminering enligt artikel 21 i Europeiska unionens stadga om de grundläggande rättigheterna, möter hinder som gör det svårt för dem att få faktisk tillgång till de möjligheter som erbjuds genom programmet.

Or. en

Ändringsförslag 21

Förslag till förordning
Artikel 2 – stycke 1 – led 17

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
17. volontärarbete: obetald verksamhet som tar sig an samhällsproblem eller humanitära utmaningar och som har en stark inlärningskomponent.	17. volontärarbete: obetald verksamhet som tar sig an samhällsproblem eller humanitära utmaningar***, som bidrar till solidaritet och till att stärka lokalsamhällen och medborgardeltagande***, och som har en

stark inlärningskomponent.

Or. en

Ändringsförslag 22

Förslag till förordning
Artikel 3 – punkt 1 – stycke 1

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
Programmets allmänna mål är att bidra till ett resilient, konkurrenskraftigt och sammanhållet Europa genom att främja livslångt lärande ***av hög kvalitet***, förbättra färdigheter och kompetenser för livet och ***för arbeten*** för alla***,*** och samtidigt främja unionens värden, demokratiskt och samhälleligt deltagande, solidaritet, social inkludering och lika möjligheter i och utanför EU. Programmet ska vara ett viktigt instrument för att bygga upp kompetensunionen, utveckla ett europeiskt område för utbildning och stödja genomförandet av det europeiska strategiska samarbetet på utbildningsområdet, inklusive dess underliggande sektorsspecifika målsättningar.	Programmets allmänna mål är att bidra till ett resilient, konkurrenskraftigt och sammanhållet Europa genom att främja ***rättvist och inkluderande*** livslångt lärande ***för alla åldrar***, förbättra färdigheter och kompetenser för livet***, arbetet*** och ***ett aktivt medborgarskap*** för alla och samtidigt främja unionens värden, demokratiskt och samhälleligt deltagande, solidaritet, social inkludering och lika möjligheter i och utanför EU. ***Samtidigt som*** programmet ***lägger stor vikt vid mobilitet i utbildningssyfte*** ska ***det också*** vara ett viktigt instrument för att bygga upp kompetensunionen, utveckla ett europeiskt område för utbildning och stödja genomförandet av det europeiska strategiska samarbetet på utbildningsområdet, inklusive dess underliggande sektorsspecifika målsättningar. ***Programmet ska säkerställa balanserade möjligheter för alla åldersgrupper och lärandemiljöer, göra det möjligt för yngre barn, ungdomar, vuxna och äldre att delta som inlärare i formell, icke-formell och informell utbildning och stödja de organisationer som hjälper dem. Programmet ska bidra till att främja formellt, icke-formellt och informellt lärande, stärka olika vägar för kompetensutveckling och utnyttja befintliga utbildningsmöjligheter i hela unionen.***

Or. en

Ändringsförslag 23

Förslag till förordning
Artikel 3 – punkt 1 – stycke 2a (nytt)

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
	Programmet ska i möjligaste mån säkerställa samarbete med det civila samhället både när det gäller utformning och genomförande. För att främja unionens värden, främja rättvisa och inkludering och säkerställa ett mer konkurrenskraftigt Europa krävs robust stöd till alla organisationer som underlättar insatser inom utbildning, ungdom och idrott, för att säkerställa att den organisatoriska kapaciteten gör det möjligt att ge stöd till alla européer så att de kan dra nytta av programmet.

Or. en

Ändringsförslag 24

Förslag till förordning
Artikel 3 – punkt 2 – led a

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
a) Stödja förbättringen av utbildning, färdigheter och kompetenser med särskild hänsyn till relevansen för ***arbetsmarknaden samt till*** individens yrkesmässiga och personliga utveckling och till bidraget till ett konkurrenskraftigt, hållbart och sammanhållet samhälle.	a) Stödja förbättringen av utbildning, färdigheter och kompetenser med särskild hänsyn till relevansen för ***den enskildes övergripande utveckling, för att säkerställa*** individens yrkesmässiga och personliga utveckling och till bidraget till ett konkurrenskraftigt, hållbart och sammanhållet samhälle.

Or. en

Ändringsförslag 25

Förslag till förordning
Artikel 3 – punkt 2 – led aa (nytt)

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
	aa) Främja mobilitet i utbildningssyfte som ett viktigt instrument för personlig och yrkesmässig utveckling och säkerställa bred och förutsägbar tillgång till mobilitetsmöjligheter för alla studerande.

Or. en

Ändringsförslag 26

Förslag till förordning
Artikel 3 – punkt 2 – led d

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
d) Engagera och ge unga möjlighet att förvärva och utveckla yrkesmässiga och personliga kompetenser och att delta aktivt i samhället och demokratin och knyta dem till det europeiska projektet.	d) Engagera och ge unga möjlighet att förvärva och utveckla yrkesmässiga och personliga kompetenser ***genom formellt, icke-formellt*** och ***informellt lärande,*** att delta aktivt i samhället och demokratin och knyta dem till det europeiska projektet**,** ***samtidigt som man underlättar och stöder genomförandet av EU:s ungdomsstrategi, den europeiska agendan för ungdomsarbete och andra unionsinitiativ på ungdomsområdet***.

Or. en

Ändringsförslag 27

Förslag till förordning
Artikel 3 – punkt 2 – led f

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
f) Ge ungdomar lättillgängliga möjligheter till engagemang i solidaritetsverksamhet och humanitär verksamhet som leder till positiva samhällsförändringar i och utanför unionen (det sistnämnda genom att inrätta Europeiska frivilligkåren för humanitärt bistånd) och som samtidigt förbättrar och validerar deras kompetenser och	f) Ge ungdomar lättillgängliga möjligheter till engagemang i solidaritetsverksamhet**,** ***volontärarbete*** och humanitär verksamhet som leder till positiva samhällsförändringar i och utanför unionen (det sistnämnda genom att inrätta Europeiska frivilligkåren för humanitärt bistånd) och som samtidigt förbättrar och ***helt*** validerar deras kompetenser**,**

underlättar deras fortsatta engagemang som aktiva medborgare.	***inbegripet mjuka färdigheter och kompetenser,*** och underlättar deras fortsatta engagemang som aktiva medborgare.

Or. en

Ändringsförslag 28

Förslag till förordning
Artikel 3 – punkt 2 – led ga (nytt)

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
	ga) Främja validering och erkännande av kvalifikationer och tidigare studier i alla lärandemiljöer, oavsett om de är formella, icke-formella eller informella, och samtidigt bidra till automatiskt erkännande av kvalifikationer och studieperioder utomlands.

Or. en

Ändringsförslag 29

Förslag till förordning
Artikel 4 – punkt 1 – led d

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
d) Mobilitet i utbildningssyfte för vuxenstuderande och personal ***inom vuxenutbildning***.	d) Mobilitet i utbildningssyfte för vuxenstuderande och personal ***i formella och icke-formella lärandemiljöer för vuxna***.

Or. en

Ändringsförslag 30

Förslag till förordning
Artikel 4 – punkt 2 – led b

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
b) ***Volontärarbete*** inom Europeiska solidaritetskåren, ***inklusive Europeiska frivilligkåren för humanitärt bistånd.***	b) ***Verksamhet*** inom Europeiska solidaritetskåren, ***uppdelad i två delar:***

i) Ungas deltagande i solidaritetsverksamhet, inklusive volontärverksamhet, nätverksarbete inom solidaritetsprojekt samt kvalitets- och stödåtgärder.

ii) Ungas deltagande i solidaritetsverksamhet med anknytning till humanitärt bistånd (Europeiska frivilligkåren för humanitärt bistånd).

Or. en

Ändringsförslag 31

Förslag till förordning
Artikel 4 – punkt 2 – stycke 2 (nytt)

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
	Volontärarbete får inte ersätta praktik eller jobb eller jämställas med anställning. Det ska baseras på ett skriftligt volontärarbetsavtal.

Or. en

Ändringsförslag 32

Förslag till förordning
Artikel 4 – punkt 4a (ny)

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
	4a. Mobilitet i utbildningssyfte enligt denna artikel ska övervakas och genomföras på följande sätt i enlighet med de mål som överenskommits i rådets rekommendation av den 13 maj 2024 med titeln ”Europa på väg” – möjligheter till mobilitet i utbildningssyfte för alla:
	a) 23 % av de utexaminerade från högre utbildning bör delta i mobilitet i utbildningssyfte senast 2030.
	b) 12 % av de yrkesstuderande bör delta i mobilitet senast 2030.
	c) Minst 20 % av alla mobilitetsdeltagare bör vara personer med

begränsade möjligheter senast 2027.

Or. en

Ändringsförslag 33

Förslag till förordning
Artikel 8 – punkt 3

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
3. Kommissionen ska stödja tillgång till programmet från tidig ålder och oberoende av socioekonomisk bakgrund. För att åstadkomma detta ska den se till att åtgärder vidtas för att underlätta deltagandet för personer med begränsade möjligheter, ***inbegripet ekonomiska stödmekanismer vid behov***.	3. Kommissionen ska stödja tillgång till programmet från tidig ålder och oberoende av socioekonomisk bakgrund. För att åstadkomma detta ska den se till att åtgärder vidtas för att underlätta deltagandet för personer med begränsade möjligheter***. Dessa åtgärder ska omfatta mekanismer för ekonomiskt stöd och förfinansiering***, ***särskilt för att underlätta deltagandet för personer med begränsade möjligheter vars deltagande hindras av ekonomiska skäl***.

Or. en

Ändringsförslag 34

Förslag till förordning
Artikel 9 – punkt 1

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
1. Den vägledande finansieringsramen för genomförandet av programmet för perioden 2028–2034 fastställs till ***40 827*** 000 000 EUR i löpande priser.	1. Den vägledande finansieringsramen för genomförandet av programmet för perioden 2028–2034 fastställs till ***60 000*** 000 000 EUR i löpande priser ***och ska genomföras på ett sätt som bevarar dess realvärde under programmets löptid***.

Or. en

Ändringsförslag 35

Förslag till förordning
Artikel 9 – punkt 1a (ny)

Kommissionens förslag	*Ändringsförslag*
	1a. Den vägledande fördelningen av det belopp som anges i punkt 1 ska vara följande:
	a) XXX EUR, vilket utgör 83 % av det belopp som anges i punkt 1 i denna artikel, till insatser på utbildningsområdet.
	b) XXX EUR, vilket utgör 15 % av det belopp som anges i punkt 1 i denna artikel, till insatser på ungdomsområdet.
	Or. en