Evropský parlament
2024-2029

Výbor pro práva žen a rovnost pohlaví

2026/2070(INI)

2.7.2026

NÁVRH STANOVISKA

Výboru pro práva žen a rovnost pohlaví

pro Výbor pro zaměstnanost a sociální věci

o zlepšování dovedností v Unii – příležitosti pro odborné vzdělávání a přípravu v době transformace
(2026/2070(INI))

Zpravodajka: Lina Gálvez

POZMĚŇOVACÍ NÁVRHY

Výbor pro práva žen a rovnost pohlaví předkládá Výboru pro zaměstnanost a sociální věci jako příslušnému výboru :

Pozměňovací návrh 1

Návrh usnesení
Bod 1

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
1. zdůrazňuje význam odborného vzdělávání a přípravy pro hospodářskou prosperitu a konkurenceschopnost EU; zdůrazňuje význam podpory a zhodnocování odborného vzdělávání a přípravy s cílem zvýšit jeho atraktivitu coby kvalitní cesty k zaměstnání; vyzývá Komisi, aby zajistila, že připravovaná strategie v oblasti odborného vzdělávání a přípravy se zaměří na kvalitu a relevanci učebních osnov v rámci odborného vzdělávání a přípravy a zároveň na lepší propagaci programů odborného vzdělávání a přípravy u účastníků vzdělávání, zaměstnavatelů a širší veřejnosti;	1. zdůrazňuje význam odborného vzdělávání a přípravy pro hospodářskou prosperitu a konkurenceschopnost EU; zdůrazňuje význam podpory a zhodnocování odborného vzdělávání a přípravy s cílem zvýšit jeho atraktivitu coby kvalitní cesty k zaměstnání; vyzývá Komisi, aby zajistila, že připravovaná strategie v oblasti odborného vzdělávání a přípravy se zaměří na kvalitu a relevanci učebních osnov v rámci odborného vzdělávání a přípravy a zároveň na lepší propagaci programů odborného vzdělávání a přípravy u účastníků vzdělávání, zaměstnavatelů a širší veřejnosti; ***dále konstatuje, že tento nadcházející rámec musí výslovně uznat rovnost žen a mužů a posílení postavení žen jako základní cíle odborného vzdělávání a přípravy vedle zaměstnatelnosti, konkurenceschopnosti a celoživotního učení; zdůrazňuje, že to bude vyžadovat, aby všechny členské státy učinily ze začleňování hlediska rovnosti žen a mužů součást navrhování, provádění, monitorování a hodnocení programů odborného vzdělávání a přípravy; konstatuje, že programy odborného vzdělávání a přípravy by se měly stát klíčovým nástrojem pro boj proti genderovým stereotypům tím, že budou nabízet profesní poradenství a zároveň budou stále více povzbuzovat dívky, aby uvažovaly o technických povoláních, a chlapce podněcovat k tomu, aby nastupovali do pečovatelských profesí tak, aby se zároveň snížila profesní segregace;***

Or. en

Pozměňovací návrh 2

Návrh usnesení
Bod 2

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
2. zdůrazňuje, že odborné vzdělávání a příprava by měly být vnímány jako nástroj, který může jednak podporovat osobní rozvoj studentů a pracovníků a jednak řešit nedostatek pracovních sil na trhu práce, a tím přispívat ke konkurenceschopnosti EU a podporovat inovace ve strategických odvětvích;	2. zdůrazňuje, že odborné vzdělávání a příprava by měly být vnímány jako nástroj, který může jednak podporovat osobní rozvoj studentů a pracovníků a jednak řešit nedostatek pracovních sil na trhu práce, a tím přispívat ke konkurenceschopnosti EU a podporovat inovace ve strategických odvětvích; ***připomíná zejména, že odborné vzdělávání a příprava představují tím, že poskytují praktické cesty k zaměstnání, zásadní nástroj nejen pro mladé lidi vstupující na trh práce, ale také pro dospělé, kteří se snaží během své kariéry prohlubovat svou kvalifikaci nebo se rekvalifikovat, zejména pro ženy, které se i nadále potýkají s nižší mírou účasti na trhu práce, nižšími mzdami a větší mírou přerušení zaměstnání z důvodu péče o děti, jiných pečovatelských povinností, diskriminace v kariérním postupu nebo nespravedlivého odměňování;***

Or. en

Pozměňovací návrh 3

Návrh usnesení
Bod 3

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
3. zdůrazňuje, že je třeba zajistit, aby studenti a absolventi odborného vzdělávání a přípravy měli pocit, že jejich kvalifikace a profese jsou ceněny stejně jako akademické vzdělání, a tím zajistit sociální	3. zdůrazňuje, že je třeba zajistit, aby studenti a absolventi odborného vzdělávání a přípravy měli pocit, že jejich kvalifikace a profese jsou ceněny stejně jako akademické vzdělání, a tím zajistit sociální soudržnost a začlenění***, a to zejména pro***

soudržnost a začlenění;	***ženy ve zranitelném postavení a ženy postižené diskriminací z důvodu příslušnosti ke dvěma či více skupinám, jako jsou migrantky, uprchlice, matky samoživitelky, ženy diskriminované z důvodu své sexuální orientace nebo genderového vyjádření, venkovské obyvatelstvo, ženy se zdravotním postižením a dlouhodobě nezaměstnané ženy, s cílem podpořit rovné příležitosti a umožnit jejich plnou účast na hospodářském, sociálním a politickém životě***;

Or. en

Pozměňovací návrh 4

Návrh usnesení
Bod 4 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	4a. vyzývá Komisi, aby s cílem zajistit a ověřit dodržování požadavků na rovnost žen a mužů podporovala využívání klíčových opatření včetně: povinného posouzení dopadu nových politik odborného vzdělávání a přípravy na rovnost žen a mužů, sestavování rozpočtů zohledňujících rovnost žen a mužů s cílem zajistit odpovídající financování iniciativ v oblasti rovnosti žen a mužů a shromažďování a zveřejňování údajů rozčleněných podle pohlaví o zápisech do vzdělávacích programů, míry dokončení vzdělání, učňovské přípravě a o výsledcích v oblasti zaměstnanosti, mzdách a kariérním postupu;

Or. en

Pozměňovací návrh 5

Návrh usnesení
Bod 5

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
5. vyzývá členské státy a orgány EU, aby zapojovaly studenty a absolventy odborného vzdělávání a přípravy do všech úrovní tvorby politik s cílem zajistit rovnou účast a aby nabízely stáže v rámci odborného vzdělávání a přípravy;	5. vyzývá členské státy a orgány EU, aby zapojovaly studenty a absolventy odborného vzdělávání a přípravy do všech úrovní tvorby politik s cílem zajistit rovnou účast a aby nabízely stáže v rámci odborného vzdělávání a přípravy***, čímž se má zajistit, aby dívky měly rovné příležitosti k zápisu do programů odborného vzdělávání ve všech odvětvích včetně odvětví, v nichž tradičně převládají muži; konstatuje, že některá odvětví nadále přijímají výrazně méně učenek, což omezuje příležitosti k získávání praktických zkušeností a ke kariérnímu postupu; zdůrazňuje, že je třeba reagovat na výsledky výzkumů, které soustavně ukazují, že nedostatečné zastoupení žen v některých odvětvích může snižovat důvěru dívek ve vstup do těchto profesí***;

Or. en

Pozměňovací návrh 6

Návrh usnesení
Bod 8

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
8. vyzývá Komisi, aby podporovala členské státy v tom, aby dostatečně investovaly do odborného vzdělávání a přípravy, a to prostřednictvím doporučení pro jednotlivé země v rámci evropského semestru a vyčleněním finančních prostředků EU; připomíná úspěšné investice do místních ekonomik v rámci Fondu pro spravedlivou transformaci, které spočívaly v kombinaci finančních prostředků určených na dovednosti a pro malé a střední podniky, a doporučuje, aby byl tento příklad následován i v rámci plánů národního a regionálního partnerství členských států s cílem podpořit odborné vzdělávání a přípravu;	8. vyzývá Komisi, aby podporovala členské státy v tom, aby dostatečně investovaly do odborného vzdělávání a přípravy, a to prostřednictvím doporučení pro jednotlivé země v rámci evropského semestru a vyčleněním finančních prostředků EU; připomíná úspěšné investice do místních ekonomik v rámci Fondu pro spravedlivou transformaci, které spočívaly v kombinaci finančních prostředků určených na dovednosti a pro malé a střední podniky, a doporučuje, aby byl tento příklad následován i v rámci plánů národního a regionálního partnerství členských států s cílem podpořit odborné vzdělávání a přípravu; ***zdůrazňuje, že je***

důležité zvýšit podíl žen v kvalifikovaných povoláních, což rozšiřuje pracovní sílu a pomáhá řešit demografické výzvy spojené se stárnutím evropské populace;

Or. en

Pozměňovací návrh 7

Návrh usnesení
Bod 9

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
9. podporuje partnerství mezi zaměstnavateli a poskytovateli odborného vzdělávání a přípravy na úrovni EU i na vnitrostátní úrovni s cílem zlepšit relevanci a kvalitu učebních osnov v rámci odborného vzdělávání a přípravy; vyzývá k propojení poskytovatelů odborného vzdělávání a přípravy s regionálními průmyslovými a technologickými klastry;	9. podporuje partnerství mezi zaměstnavateli a poskytovateli odborného vzdělávání a přípravy na úrovni EU i na vnitrostátní úrovni s cílem zlepšit relevanci a kvalitu učebních osnov v rámci odborného vzdělávání a přípravy; vyzývá k propojení poskytovatelů odborného vzdělávání a přípravy s regionálními průmyslovými a technologickými klastry***, a to se zvláštním zaměřením na podporu podnikání žen s cílem umožnit ženám zakládat podniky, zejména v digitálních službách, tvůrčích odvětvích a udržitelných odvětvích***;

Or. en

Pozměňovací návrh 8

Návrh usnesení
Bod 10

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
10. vyzývá k širšímu začlenění odborného vzdělávání a přípravy do stávajících politik a programů EU; vybízí k lepšímu zapojení orgánů v oblasti odborného vzdělávání a přípravy do tvorby inovačních politik s cílem posílit šíření a využívání inovativních řešení napříč odvětvími; trvá na tom, že je třeba	10. vyzývá k širšímu začlenění odborného vzdělávání a přípravy do stávajících politik a programů EU; vybízí k lepšímu zapojení orgánů v oblasti odborného vzdělávání a přípravy do tvorby inovačních politik s cílem posílit šíření a využívání inovativních řešení napříč odvětvími; trvá na tom, že je třeba

podporovat investice do dovedností ve strategických odvětvích v rámci oblastí politiky navrhovaného Evropského fondu pro konkurenceschopnost;	podporovat investice do dovedností ve strategických odvětvích v rámci oblastí politiky navrhovaného Evropského fondu pro konkurenceschopnost; ***trvá na využívání programů odborného vzdělávání a přípravy ke snížení nedostatku dovedností, s nímž se Evropa potýká, zejména v odvětvích, jako je zdravotní péče, informační a komunikační technologie, inženýrství, zelené technologie a stavebnictví, a to podporou většího počtu žen, aby do těchto oblastí vstupovaly prostřednictvím odborného vzdělávání a přípravy, což rozšiřuje dostupný rezervoár talentů; zdůrazňuje, že je třeba zaujmout genderově transformační přístup, který aktivně odstraní strukturální překážky, jimž ženy a dívky čelí v průběhu odborného vzdělávání, učňovské přípravy a zaměstnání;***
	Or. en

Pozměňovací návrh 9

Návrh usnesení
Bod 11

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
11. zdůrazňuje, že umělá inteligence a automatizace vedly ke zvýšené potřebě změny kvalifikace; v této souvislosti zdůrazňuje rostoucí význam dostupného vzdělávání pro všechny pracovníky, ať už v rámci jejich současné profesní dráhy, nebo pro přechod k jiné;	11. zdůrazňuje, že umělá inteligence a automatizace vedly ke zvýšené potřebě změny kvalifikace; v této souvislosti zdůrazňuje rostoucí význam dostupného vzdělávání pro všechny pracovníky, ať už v rámci jejich současné profesní dráhy, nebo pro přechod k jiné; ***zdůrazňuje, že moderní politiky odborného vzdělávání a přípravy by měly aktivně povzbuzovat dívky k tomu, aby se věnovaly odborné přípravě v oborech přírodních věd, technologií, inženýrství a matematiky (STEM), vzhledem k tomu, že zvýšení účasti žen v těchto odvětvích pomáhá snižovat nedostatek pracovních sil a zároveň podporuje rovnost žen a mužů a posiluje evropskou konkurenceschopnost;***

Or. en

Pozměňovací návrh 10

Návrh usnesení
Bod 12 a (nový)

Návrh usnesení	*Pozměňovací návrh*
	12a. zdůrazňuje, že je třeba posílit množství žen ve vedoucích místech v řízení odborného vzdělávání a přípravy s cílem umožnit, aby byly v rozhodovacích orgánech odpovědných za politiku odborného vzdělávání zastoupeny pohledy žen; zdůrazňuje, že za tímto účelem by Komise a členské státy měly při vypracovávání strategií odborného vzdělávání a přípravy podporovat vyvážené zastoupení žen a mužů v poradních výborech pro odborné vzdělávání a přípravu, větší nábor vyučujících v technických oborech a konzultace s organizacemi žen, odbory, zaměstnavateli a občanskou společností;

Or. en

PŘÍLOHA: ZVEŘEJŇOVÁNÍ PODNĚTŮ

Zpravodajka prohlašuje na svou výhradní odpovědnost, že do své zprávy nezahrnul podněty od zástupců zájmových skupin spadajících do oblasti působnosti interinstitucionální dohody o povinném rejstříku transparentnosti[1]nebo představitelů orgánů třetích zemí, včetně jejich diplomatických misí a velvyslanectví, kteří musí být uvedeni v této příloze v souladu s článkem 8 přílohy I jednacího řádu.

[1] Interinstitucionální dohoda z května 2021 mezi Evropským parlamentem, Radou Evropské unie a Evropskou komisí o povinném rejstříku transparentnosti (Úř. věst. L 207, 11.6.2021, s. 1, ELI: http://data.europa.eu/eli/agree_interinstit/2021/611/oj).