**Europski parlament**
2024-2029

*Odbor za prava žena i rodnu ravnopravnost*

**2026/2070(INI)**

02.07.2026

# NACRT MIŠLJENJA

Odbora za prava žena i rodnu ravnopravnost

upućen Odboru za zapošljavanje i socijalna pitanja

o jačanju vještina u Uniji – mogućnosti za strukovno obrazovanje i osposobljavanje u vrijeme tranzicije
(2026/2070(INI))

Izvjestiteljica za mišljenje: Lina Gálvez

PA_NonLeg

## AMANDMANI

Odbor za prava žena i rodnu ravnopravnost podnosi Odboru za zapošljavanje i socijalna pitanja, kao nadležnom odboru, sljedeće :

**Amandman 1**

**Prijedlog rezolucije**
**Stavak 1.**

| *Prijedlog rezolucije* | *Izmjena* |
|---|---|
| 1. ističe važnost strukovnog obrazovanja i osposobljavanja za gospodarsko blagostanje i konkurentnost EU-a; naglašava važnost promicanja i vrednovanja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja kako bi ono postalo privlačnije kao kvalitetan smjer na putu do zaposlenja; poziva Komisiju da osigura da se u okviru predstojeće strategije za strukovno obrazovanje i osposobljavanje riješi pitanje kvalitete i relevantnosti kurikuluma strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, zajedno s poboljšanim promicanjem programa strukovnog obrazovanja i osposobljavanja među učenicima, poslodavcima i širom javnosti; | 1. ističe važnost strukovnog obrazovanja i osposobljavanja za gospodarsko blagostanje i konkurentnost EU-a; naglašava važnost promicanja i vrednovanja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja kako bi ono postalo privlačnije kao kvalitetan smjer na putu do zaposlenja; poziva Komisiju da osigura da se u okviru predstojeće strategije za strukovno obrazovanje i osposobljavanje riješi pitanje kvalitete i relevantnosti kurikuluma strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, zajedno s poboljšanim promicanjem programa strukovnog obrazovanja i osposobljavanja među učenicima, poslodavcima i širom javnosti; ***također napominje da se u predstojećem okviru rodna ravnopravnost i osnaživanje žena moraju izričito prepoznati kao temeljni ciljevi strukovnog obrazovanja i osposobljavanja uz zapošljivost, konkurentnost i cjeloživotno učenje; ističe da bi u skladu s tim sve države članice morale uključiti rodno osviještenu politiku u osmišljavanje, provedbu, praćenje i evaluaciju programa strukovnog obrazovanja i osposobljavanja; napominje da bi programi strukovnog obrazovanja i osposobljavanja trebali postati ključan instrument za suzbijanje rodnih stereotipa pružanjem profesionalnog usmjeravanja, uz istodobno sve veće poticanje djevojčica da razmotre tehnička zanimanja, a dječaka da se uključe u zanimanja povezana sa skrbi kako bi se istodobno smanjila profesionalna segregacija;*** |

Or. en

**Amandman 2**

**Prijedlog rezolucije**
**Stavak 2.**

| *Prijedlog rezolucije* | *Izmjena* |
|---|---|
| 2. naglašava da bi se na strukovno obrazovanje i osposobljavanje trebalo gledati kao na alat koji može podupirati osobni razvoj učenika i radnika i odgovoriti na problem manjka radne snage na tržištu rada i tako doprinijeti konkurentnosti EU-a i podupiranju inovacija u strateškim sektorima; | 2. naglašava da bi se na strukovno obrazovanje i osposobljavanje trebalo gledati kao na alat koji može podupirati osobni razvoj učenika i radnika i odgovoriti na problem manjka radne snage na tržištu rada i tako doprinijeti konkurentnosti EU-a i podupiranju inovacija u strateškim sektorima; ***posebno podsjeća da je strukovno obrazovanje i osposobljavanje, koje pruža praktičan smjer do zaposlenja, ključan instrument ne samo za mlade koji ulaze na tržište rada nego i za odrasle koji se žele usavršiti ili prekvalificirati tijekom cijele karijere, posebno za žene koje se i dalje suočavaju s nižim stopama sudjelovanja na tržištu rada, nižim plaćama i većim brojem prekida zaposlenja zbog skrbi o djeci ili drugih obveza skrbi ili diskriminacije u napredovanju u karijeri ili nepravednim naknadama;*** |

Or. en

**Amandman 3**

**Prijedlog rezolucije**
**Stavak 3.**

| *Prijedlog rezolucije* | *Izmjena* |
|---|---|
| 3. naglašava da je potrebno osigurati da učenici ili osobe koje su završile strukovno obrazovanje i osposobljavanje osjećaju da se njihove kvalifikacije i zanimanja cijene jednako kao i akademsko obrazovanje kako bi se osigurala socijalna | 3. naglašava da je potrebno osigurati da učenici ili osobe koje su završile strukovno obrazovanje i osposobljavanje osjećaju da se njihove kvalifikacije i zanimanja cijene jednako kao i akademsko obrazovanje kako bi se osigurala socijalna kohezija i inkluzija***, posebno za žene u*** |

| | |
|---|---|
| kohezija i inkluzija; | ***ranjivom položaju i žene pogođene intersekcijskom diskriminacijom, kao što su migrantice, izbjeglice, samohrane majke, žene diskriminirane zbog svoje seksualne orijentacije ili rodnog izražavanja, ruralno stanovništvo, žene s invaliditetom i dugotrajno nezaposlene žene, kako bi se promicale jednake mogućnosti i omogućilo njihovo potpuno sudjelovanje u gospodarskom, društvenom i političkom životu***; |

Or. en

**Amandman 4**

**Prijedlog rezolucije**
**Stavak 4.a (novi)**

| *Prijedlog rezolucije* | *Izmjena* |
|---|---|
| | ***4.a poziva Komisiju da, kako bi se osigurala i provjerila usklađenost sa zahtjevima u pogledu rodne ravnopravnosti, promiče primjenu ključnih mjera, uključujući: obveznu procjenu utjecaja novih politika strukovnog obrazovanja i osposobljavanja na rodnu ravnopravnost, izradu rodno osjetljivog proračuna kako bi se osiguralo odgovarajuće financiranje inicijativa za ravnopravnost te prikupljanje i objavljivanje podataka razvrstanih po spolu o upisu, završetku obrazovanja, naukovanju, ishodima zapošljavanja, plaćama i napredovanju u karijeri;*** |

Or. en

**Amandman 5**

**Prijedlog rezolucije**
**Stavak 5.**

| *Prijedlog rezolucije* | *Izmjena* |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 5. poziva države članice i institucije EU-a da učenike ili osobe koje su završile strukovno obrazovanje i osposobljavanje uključe u donošenje politika na svim razinama kako bi se osiguralo ravnopravno sudjelovanje te da ponude stažiranje u struci; | 5. poziva države članice i institucije EU-a da učenike ili osobe koje su završile strukovno obrazovanje i osposobljavanje uključe u donošenje politika na svim razinama kako bi se osiguralo ravnopravno sudjelovanje te da ponude stažiranje u struci ***i da pritom osiguraju da da djevojčice imaju iste prilike za upis u strukovne programe u svim sektorima, uključujući sektore u kojima tradicionalno dominiraju muškarci; napominje da neki sektori i dalje primaju puno manje naučnica nego naučnika, što ograničava mogućnosti za stjecanje praktičnog iskustva i napredovanje u karijeri; ističe da je potrebno uzeti u obzir rezultate istraživanja koji dosljedno pokazuju da podzastupljenost žena u određenim industrijama može smanjiti povjerenje djevojčica u ulazak u ta zanimanja***; |

Or. en

**Amandman 6**

**Prijedlog rezolucije**
**Stavak 8.**

| *Prijedlog rezolucije* | *Izmjena* |
|---|---|
| 8. poziva Komisiju da preko preporuka za pojedine države članice u okviru europskog semestra i izdvajanja sredstava EU-a podupre države članice kako bi mogle uložiti dostatnu razinu sredstava u strukovno obrazovanje i osposobljavanje; podsjeća na uspješno ulaganje u lokalna gospodarstva u okviru Fonda za pravednu tranziciju kombinacijom financiranja vještina i malih i srednjih poduzeća te preporučuje da se taj primjer slijedi u okviru planova za nacionalno i regionalno partnerstvo država članica u cilju promicanja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja; | 8. poziva Komisiju da preko preporuka za pojedine države članice u okviru europskog semestra i izdvajanja sredstava EU-a podupre države članice kako bi mogle uložiti dostatnu razinu sredstava u strukovno obrazovanje i osposobljavanje; podsjeća na uspješno ulaganje u lokalna gospodarstva u okviru Fonda za pravednu tranziciju kombinacijom financiranja vještina i malih i srednjih poduzeća te preporučuje da se taj primjer slijedi u okviru planova za nacionalno i regionalno partnerstvo država članica u cilju promicanja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja; ***ističe važnost povećanja sudjelovanja žena u kvalificiranim zanimanjima, čime se*** |

| | |
|---|---|
| | ***povećava radna snaga i pomaže u rješavanju demografskih izazova povezanih sa starenjem stanovništva u Europi;*** |

Or. en

**Amandman 7**

**Prijedlog rezolucije**
**Stavak 9.**

| *Prijedlog rezolucije* | *Izmjena* |
|---|---|
| 9. podupire partnerstva na razini EU-a i na nacionalnoj razini između poslodavaca i pružatelja usluga strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u cilju poboljšavanja relevantnosti i kvalitete kurikuluma strukovnog obrazovanja i osposobljavanja; poziva na povezivanje pružatelja usluga strukovnog obrazovanja i osposobljavanja s regionalnim industrijskim i tehnološkim klasterima; | 9. podupire partnerstva na razini EU-a i na nacionalnoj razini između poslodavaca i pružatelja usluga strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u cilju poboljšavanja relevantnosti i kvalitete kurikuluma strukovnog obrazovanja i osposobljavanja; poziva na povezivanje pružatelja usluga strukovnog obrazovanja i osposobljavanja s regionalnim industrijskim i tehnološkim klasterima***, s posebnim naglaskom na podupiranju ženskog poduzetništva, kako bi se ženama omogućilo osnivanje poduzeća, posebno u području digitalnih usluga, kreativnih industrija i održivih sektora***; |

Or. en

**Amandman 8**

**Prijedlog rezolucije**
**Stavak 10.**

| *Prijedlog rezolucije* | *Izmjena* |
|---|---|
| 10. poziva na šire uključivanje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u postojeće politike i programe EU-a; potiče bolje uključivanje tijela za strukovno obrazovanje i osposobljavanje u razvoj inovacijskih politika kako bi se poboljšalo širenje i prihvaćanje inovativnih | 10. poziva na šire uključivanje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u postojeće politike i programe EU-a; potiče bolje uključivanje tijela za strukovno obrazovanje i osposobljavanje u razvoj inovacijskih politika kako bi se poboljšalo širenje i prihvaćanje inovativnih |

| | |
|---|---|
| rješenja u svim sektorima; ustraje u tome da je potrebno poduprijeti ulaganja u vještine u strateškim sektorima u okviru sastavnica politike predloženog Europskog fonda za konkurentnost; | rješenja u svim sektorima; ustraje u tome da je potrebno poduprijeti ulaganja u vještine u strateškim sektorima u okviru sastavnica politike predloženog Europskog fonda za konkurentnost; ***ustraje u korištenju programa strukovnog obrazovanja i osposobljavanja kako bi se smanjio nedostatak vještina s kojim se suočava Europa, posebno u sektorima kao što su zdravstvena skrb, informacijska i komunikacijska tehnologija, inženjerstvo, zelene tehnologije i građevinarstvo, poticanjem većeg broja žena da se uključe u ta područja putem strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, čime se povećava dostupna baza talenata; naglašava potrebu za usvajanjem rodno transformativnog pristupa kojim će se aktivno uklanjati strukturne prepreke s kojima se suočavaju žene i djevojčice tijekom strukovnog obrazovanja, naukovanja i zapošljavanja;*** |
| | Or. en |

**Amandman 9**

**Prijedlog rezolucije**
**Stavak 11.**

| *Prijedlog rezolucije* | *Izmjena* |
|---|---|
| 11. naglašava da su umjetna inteligencija i automatizacija dovele do povećane potrebe za prekvalifikacijom; u tom kontekstu naglašava sve veću važnost pristupačnog osposobljavanja za sve radnike za njihovu trenutačnu ili alternativnu karijeru; | 11. naglašava da su umjetna inteligencija i automatizacija dovele do povećane potrebe za prekvalifikacijom; u tom kontekstu naglašava sve veću važnost pristupačnog osposobljavanja za sve radnike za njihovu trenutačnu ili alternativnu karijeru; ***naglašava da bi moderne politike strukovnog obrazovanja i osposobljavanja trebale aktivno poticati djevojčice da odabiru strukovne smjerove u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM), s obzirom na to da povećanje sudjelovanja žena u tim sektorima pomaže u smanjenju nedostatka radne snage i istodobno promiče rodnu ravnopravnost i jača*** |

***europsku konkurentnost;***

Or. en

**Amandman 10**

**Prijedlog rezolucije**
**Stavak 12.a (novi)**

| *Prijedlog rezolucije* | *Izmjena* |
|---|---|
| | ***12.a naglašava potrebu za povećanim vodstvom žena u upravljanju strukovnim obrazovanjem i osposobljavanjem kako bi se omogućilo da perspektive žena budu zastupljene u tijelima u kojima se donose odluke koja su odgovorna za politiku strukovnog obrazovanja; naglašava da bi, kako bi se to postiglo, Komisija i države članice pri razvoju strategija strukovnog obrazovanja i osposobljavanja trebale poticati uravnoteženu rodnu zastupljenost u savjetodavnim odborima za strukovno obrazovanje i osposobljavanje, povećano zapošljavanje ženskih instruktora u tehničkim područjima i savjetovanje sa ženskim organizacijama, sindikatima, poslodavcima i civilnim društvom;*** |

Or. en

## PRILOG: PRIJAVA PRIMLJENIH INFORMACIJA

Izvjestiteljica izjavljuje, pod svojom isključivom odgovornošću, da u svoje izvješće nije uključila nikakve informacije predstavnika interesnih skupina obuhvaćenih područjem primjene Međuinstitucijskog sporazuma o obveznom registru transparentnosti[1] ili predstavnika javnih tijela trećih zemalja, uključujući njihove diplomatske misije i veleposlanstva, koje treba navesti u ovome Prilogu u skladu s člankom 8. Priloga I. Poslovniku.

[1] Međuinstitucijski sporazum od 20. svibnja 2021. Europskog parlamenta, Vijeća Europske unije i Europske komisije o obveznom registru transparentnosti (SL L 207, 11.6.2021., str. 1., ELI: http://data.europa.eu/eli/agree_interinstit/2021/611/oj).