Europees Parlement
2024-2029

Commissie vrouwenrechten en gendergelijkheid

2026/2070(INI)

2.7.2026

ONTWERPADVIES

van de Commissie vrouwenrechten en gendergelijkheid

aan de Commissie werkgelegenheid en sociale zaken

inzake Vaardigheden in de Unie versterken – kansen voor beroepsonderwijs en -opleiding in tijden van verandering
(2026/2070(INI))

Rapporteur voor advies: Lina Gálvez

AMENDEMENTEN

De Commissie vrouwenrechten en gendergelijkheid dient bij de bevoegde Commissie werkgelegenheid en sociale zaken het volgende in:

Amendement 1

Ontwerpresolutie
Paragraaf 1

Ontwerpresolutie	*Amendement*
1. benadrukt dat beroepsonderwijs en -opleiding belangrijk zijn voor de economische welvaart en het concurrentievermogen van de EU; beklemtoont dat beroepsonderwijs en -opleiding moeten worden gepromoot en naar waarde geschat, zodat beide worden gezien als een aantrekkelijkere en hoogwaardige manier om werk te vinden; verzoekt de Commissie te waarborgen dat de toekomstige strategie inzake beroepsonderwijs en -opleiding betrekking heeft op de kwaliteit en relevantie van de desbetreffende leerplannen en dat beroepsonderwijs en -opleiding tegelijk meer worden gepromoot bij lerenden, werkgevers en het bredere publiek;	1. benadrukt dat beroepsonderwijs en -opleiding belangrijk zijn voor de economische welvaart en het concurrentievermogen van de EU; beklemtoont dat beroepsonderwijs en -opleiding moeten worden gepromoot en naar waarde geschat, zodat beide worden gezien als een aantrekkelijkere en hoogwaardige manier om werk te vinden; verzoekt de Commissie te waarborgen dat de toekomstige strategie inzake beroepsonderwijs en -opleiding betrekking heeft op de kwaliteit en relevantie van de desbetreffende leerplannen en dat beroepsonderwijs en -opleiding tegelijk meer worden gepromoot bij lerenden, werkgevers en het bredere publiek; ***is voorts van mening dat gendergelijkheid en empowerment van vrouwen in het toekomstige kader uitdrukkelijk moeten worden erkend als fundamentele doelstellingen van beroepsonderwijs en -opleiding, naast inzetbaarheid, concurrentievermogen en een leven lang leren; wijst erop dat dit impliceert dat alle lidstaten gendermainstreaming moeten integreren in het ontwerp, de uitvoering, de monitoring en de evaluatie van programma's voor beroepsonderwijs en -opleiding; merkt op dat programma's voor beroepsonderwijs en -opleiding een belangrijk instrument moeten worden om stereotypen te bestrijden door middel van het aanbieden van loopbaanbegeleiding, waarbij meisjes meer worden aangespoord om te kiezen voor een technisch beroep en jongens meer worden***

	aangespoord om te kiezen voor een zorggerelateerd beroep, om tevens de segregatie op de arbeidsmarkt te verminderen;

Or. en

Amendement 2

Ontwerpresolutie
Paragraaf 2

Ontwerpresolutie	*Amendement*
2. beklemtoont dat beroepsonderwijs en -opleiding moeten worden gezien als een middel om de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen en werknemers te ondersteunen en arbeidstekorten te verhelpen, wat bijdraagt aan het concurrentievermogen van de EU en innovatie in strategische sectoren;	2. beklemtoont dat beroepsonderwijs en -opleiding moeten worden gezien als een middel om de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen en werknemers te ondersteunen en arbeidstekorten te verhelpen, wat bijdraagt aan het concurrentievermogen van de EU en innovatie in strategische sectoren; ***herinnert er met name aan dat beroepsonderwijs en -opleiding praktische trajecten naar werk bieden en daarmee een belangrijk instrument zijn, niet alleen voor jongeren die de arbeidsmarkt betreden, maar ook voor volwassenen die zich tijdens hun werkende leven willen bij- of omscholen, en dan met name vrouwen, omdat de arbeidsparticipatie van vrouwen nog altijd lager ligt, het gemiddelde loon van vrouwen nog altijd lager ligt, en vrouwen vaker hun loopbaan onderbreken vanwege de zorg voor kinderen of andere zorgtaken en vaker te maken hebben met discriminatie bij hun loopbaanontwikkeling of oneerlijke beloningspraktijken;***

Or. en

Amendement 3

Ontwerpresolutie
Paragraaf 3

Ontwerpresolutie	*Amendement*
3. benadrukt dat leerlingen in en afgestudeerden van beroepsonderwijs en -opleiding het gevoel moeten hebben dat hun kwalificaties en beroep evenveel worden gewaardeerd als een academische opleiding, teneinde sociale samenhang en inclusie te waarborgen;	3. benadrukt dat leerlingen in en afgestudeerden van beroepsonderwijs en -opleiding het gevoel moeten hebben dat hun kwalificaties en beroep evenveel worden gewaardeerd als een academische opleiding, teneinde sociale samenhang en inclusie te waarborgen***, met name voor vrouwen in een kwetsbare situatie en vrouwen die te maken hebben met intersectionele discriminatie, zoals migranten, vluchtelingen, alleenstaande moeders, vrouwen die worden gediscrimineerd op grond van hun seksuele gerichtheid of genderexpressie, vrouwen in plattelandsgemeenschappen, vrouwen met een handicap en langdurig werkloze vrouwen, om gelijke kansen te bevorderen en ervoor te zorgen dat zij ten volle in het economische, maatschappelijke en politieke leven kunnen participeren***;
	Or. en

Amendement 4

Ontwerpresolutie
Paragraaf 4 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	4 bis. verzoekt de Commissie, teneinde de naleving van de vereisten inzake gendergelijkheid te waarborgen en te controleren, de toepassing van belangrijke maatregelen te stimuleren, waaronder: een verplichte gendereffectbeoordeling voor nieuw beleid inzake beroepsonderwijs en -opleiding, genderbudgettering om te garanderen dat er voldoende financiering beschikbaar is voor gelijkheidsinitiatieven, en het verzamelen en publiceren van naar geslacht uitgesplitste gegevens over inschrijvingen, percentages geslaagden,

leerlingplaatsen, het percentage leerlingen dat een baan vindt, lonen en loopbaanontwikkeling;

Or. en

Amendement 5

Ontwerpresolutie
Paragraaf 5

Ontwerpresolutie	*Amendement*
5. verzoekt de lidstaten en de EU-instellingen leerlingen in en afgestudeerden van beroepsonderwijs en -opleiding te betrekken bij de beleidsvorming op alle niveaus om te waarborgen dat ze evenveel inspraak hebben, en beroepsstages aan te bieden;	5. verzoekt de lidstaten en de EU-instellingen leerlingen in en afgestudeerden van beroepsonderwijs en -opleiding te betrekken bij de beleidsvorming op alle niveaus om te waarborgen dat ze evenveel inspraak hebben, en beroepsstages aan te bieden***, en ervoor te zorgen dat meisjes gelijke kansen hebben om zich voor beroepsopleidingen in alle sectoren in te schrijven, ook opleidingen in sectoren waarin van oudsher met name mannen werkzaam zijn; merkt op dat in bepaalde sectoren nog altijd veel minder vrouwelijke leerlingen een leerlingplaats krijgen, waardoor de mogelijkheden voor vrouwelijke leerlingen om praktijkervaring op te doen en stappen in hun loopbaan te zetten, worden beperkt; is van mening dat de vele onderzoeken waaruit blijkt dat de ondervertegenwoordiging van vrouwen in bepaalde sectoren ertoe leidt dat meisjes hun beroepskansen in die sectoren lager inschatten, serieus moeten worden genomen***;

Or. en

Amendement 6

Ontwerpresolutie
Paragraaf 8

Ontwerpresolutie	*Amendement*
8. verzoekt de Commissie door middel van landspecifieke aanbevelingen in het Europees Semester en door EU-middelen opzij te zetten de lidstaten te helpen voldoende in beroepsonderwijs en -opleiding te investeren; wijst op de geslaagde investeringen in lokale economieën in het kader van het Fonds voor een rechtvaardige transitie, waarbij zowel vaardigheden als kleine en middelgrote ondernemingen werden gefinancierd, en beveelt de lidstaten aan dit voorbeeld in hun nationale en regionale partnerschapsplannen te volgen om beroepsonderwijs en -opleiding te bevorderen;	8. verzoekt de Commissie door middel van landspecifieke aanbevelingen in het Europees Semester en door EU-middelen opzij te zetten de lidstaten te helpen voldoende in beroepsonderwijs en -opleiding te investeren; wijst op de geslaagde investeringen in lokale economieën in het kader van het Fonds voor een rechtvaardige transitie, waarbij zowel vaardigheden als kleine en middelgrote ondernemingen werden gefinancierd, en beveelt de lidstaten aan dit voorbeeld in hun nationale en regionale partnerschapsplannen te volgen om beroepsonderwijs en -opleiding te bevorderen; ***benadrukt dat het belangrijk is dat de participatie van vrouwen in geschoolde beroepen wordt vergroot, omdat dit de beroepsbevolking doet groeien, waarmee een bijdrage wordt geleverd aan de aanpak van de demografische uitdagingen in verband met de vergrijzing van de Europese bevolking;***

Or. en

Amendement 7

Ontwerpresolutie
Paragraaf 9

Ontwerpresolutie	*Amendement*
9. spreekt zijn steun uit voor partnerschappen op nationaal en EU-niveau tussen werkgevers en aanbieders van beroepsonderwijs en -opleiding die tot doel hebben de relevantie en kwaliteit van de leerplannen te verbeteren; dringt erop aan aanbieders van beroepsonderwijs en -opleiding in contact te brengen met regionale industriële en technologische clusters;	9. spreekt zijn steun uit voor partnerschappen op nationaal en EU-niveau tussen werkgevers en aanbieders van beroepsonderwijs en -opleiding die tot doel hebben de relevantie en kwaliteit van de leerplannen te verbeteren; dringt erop aan aanbieders van beroepsonderwijs en -opleiding in contact te brengen met regionale industriële en technologische clusters***, waarbij bijzondere aandacht dient uit te gaan naar de ondersteuning***

van vrouwelijk ondernemerschap, zodat vrouwen kansen krijgen om bedrijven op te richten, met name op het gebied van digitale diensten, in de creatieve industrie en in de duurzaamheidsbranche;

Or. en

Amendement 8

Ontwerpresolutie
Paragraaf 10

Ontwerpresolutie	*Amendement*
10. pleit ervoor meer rekening te houden met beroepsonderwijs en -opleiding in de bestaande EU-beleidsmaatregelen en -programma's; dringt erop aan organen voor beroepsonderwijs en -opleiding meer te betrekken bij de uitwerking van innovatiebeleid zodat innovatieve oplossingen beter over sectoren worden verspreid en toegepast; benadrukt dat investeringen in vaardigheden moeten worden ondersteund in strategische sectoren op de beleidsterreinen waarop het voorgestelde Europees Fonds voor concurrentievermogen van toepassing is;	10. pleit ervoor meer rekening te houden met beroepsonderwijs en -opleiding in de bestaande EU-beleidsmaatregelen en -programma's; dringt erop aan organen voor beroepsonderwijs en -opleiding meer te betrekken bij de uitwerking van innovatiebeleid zodat innovatieve oplossingen beter over sectoren worden verspreid en toegepast; benadrukt dat investeringen in vaardigheden moeten worden ondersteund in strategische sectoren op de beleidsterreinen waarop het voorgestelde Europees Fonds voor concurrentievermogen van toepassing is; ***dringt erop aan dat programma's voor beroepsonderwijs en -opleiding worden ingezet om tekorten aan vakkrachten in Europa, met name in sectoren zoals gezondheidszorg, informatie- en communicatietechnologie, engineering, groene technologie en de bouw, te verminderen door meer vrouwen te enthousiasmeren om via beroepsonderwijs en -opleiding in deze sectoren aan de slag te gaan, waardoor het aantal beschikbare vakkrachten zal toenemen; benadrukt dat er behoefte is aan een gendertransformatieve benadering, waarbij structurele belemmeringen voor vrouwen en meisjes in het beroepsonderwijs, het leerlingwezen en op de arbeidsmarkt actief worden***

weggenomen;

Or. en

Amendement 9

Ontwerpresolutie
Paragraaf 11

Ontwerpresolutie	*Amendement*
11. benadrukt dat AI en automatisering er meer en meer toe leiden dat mensen zich moeten laten omscholen; wijst er in dat verband op dat het steeds belangrijker is dat alle werknemers, met het oog op hun huidige loopbaan of een loopbaanverandering, toegang tot opleidingen hebben;	11. benadrukt dat AI en automatisering er meer en meer toe leiden dat mensen zich moeten laten omscholen; wijst er in dat verband op dat het steeds belangrijker is dat alle werknemers, met het oog op hun huidige loopbaan of een loopbaanverandering, toegang tot opleidingen hebben; ***is van mening dat een modern beleid inzake beroepsonderwijs en -opleiding meisjes actief moet enthousiasmeren voor beroepstrajecten op het gebied van wetenschap, technologie, engineering en wiskunde (STEM), omdat een grotere participatie van vrouwen in deze sectoren bijdraagt aan het terugdringen van tekorten aan arbeidskrachten, terwijl tegelijkertijd gendergelijkheid wordt bevorderd en het Europese concurrentievermogen wordt versterkt;***

Or. en

Amendement 10

Ontwerpresolutie
Paragraaf 12 bis (nieuw)

Ontwerpresolutie	*Amendement*
	12 bis. is van mening dat vrouwelijk leiderschap in bestuursfuncties op het gebied van beroepsonderwijs en -opleiding moet worden gestimuleerd, om ervoor te zorgen dat binnen de

besluitvormingsorganen die verantwoordelijk zijn voor het beleid inzake beroepsonderwijs ook rekening wordt gehouden met de perspectieven van vrouwen; benadrukt dat de Commissie en de lidstaten met het oog daarop moeten streven naar een evenwichtige vertegenwoordiging van mannen en vrouwen in adviesraden voor beroepsonderwijs en -opleiding, aanstelling van meer vrouwelijke instructeurs op technische gebieden en overleg met vrouwenorganisaties, vakbonden, werkgevers en het maatschappelijk middenveld bij de ontwikkeling van strategieën voor beroepsonderwijs en -opleiding;

Or. en

BIJLAGE: BEKENDMAKING VAN INPUT

De rapporteur voor advies verklaart onder zijn exclusieve verantwoordelijkheid geen input in het verslag te hebben opgenomen van belangenvertegenwoordigers die binnen het toepassingsgebied van het Interinstitutioneel Akkoord over een verplicht transparantieregister[1] vallen of van vertegenwoordigers van overheidsinstanties van derde landen, met inbegrip van hun diplomatieke vertegenwoordigingen en ambassades, die overeenkomstig artikel 8 van bijlage I bij het Reglement in deze bijlage moeten worden vermeld.

[1] Interinstitutioneel Akkoord van 20 mei 2021 tussen het Europees Parlement, de Raad van de Europese Unie en de Europese Commissie over een verplicht transparantieregister (PB L 207 van 11.6.2021, blz. 1, ELI: http://data.europa.eu/eli/agree_interinstit/2021/611/oj).