Parlament Europejski
2024-2029

Komisja Praw Kobiet i Równouprawnienia

2026/2070(INI)

02.07.2026

PROJEKT OPINII

Komisji Praw Kobiet i Równouprawnienia

dla Komisji Zatrudnienia i Spraw Socjalnych

w sprawie podnoszenia umiejętności w Unii – możliwości kształcenia i szkolenia zawodowego w okresie transformacji
(2026/2070(INI))

Sprawozdawczyni komisji opiniodawczej: Lina Gálvez

POPRAWKI

Komisja Praw Kobiet i Równouprawnienia przedstawia Komisji Zatrudnienia i Spraw Socjalnych, jako komisji przedmiotowo właściwej, co następuje:

Poprawka 1

Projekt rezolucji
Ustęp 1

Projekt rezolucji	*Poprawka*
1. kładzie nacisk na znaczenie kształcenia i szkolenia zawodowego dla dobrobytu gospodarczego i konkurencyjności UE; podkreśla, że należy promować i podnosić prestiż kształcenia i szkolenia zawodowego, by stało się atrakcyjną, wysokiej jakości ścieżką do zatrudnienia; wzywa Komisję, by zagwarantowała, że w przyszłej strategii kształcenia i szkolenia zawodowego zostanie uwzględniona jakość i stosowność programów kształcenia i szkolenia zawodowego, a także lepsza promocja programów kształcenia i szkolenia zawodowego wśród osób uczących się, pracodawców i ogółu społeczeństwa;	1. kładzie nacisk na znaczenie kształcenia i szkolenia zawodowego dla dobrobytu gospodarczego i konkurencyjności UE; podkreśla, że należy promować i podnosić prestiż kształcenia i szkolenia zawodowego, by stało się atrakcyjną, wysokiej jakości ścieżką do zatrudnienia; wzywa Komisję, by zagwarantowała, że w przyszłej strategii kształcenia i szkolenia zawodowego zostanie uwzględniona jakość i stosowność programów kształcenia i szkolenia zawodowego, a także lepsza promocja programów kształcenia i szkolenia zawodowego wśród osób uczących się, pracodawców i ogółu społeczeństwa; ***zwraca ponadto uwagę, że w przyszłych ramach należy wyraźnie uznać równouprawnienie płci i wzmocnienie pozycji kobiet za podstawowe cele kształcenia i szkolenia zawodowego, obok zdolności do zatrudnienia, konkurencyjności i uczenia się przez całe życie; podkreśla, że wymagałoby to od wszystkich państw członkowskich uwzględnienia aspektu płci przy opracowywaniu, wdrażaniu, monitorowaniu i ocenie programów kształcenia i szkolenia zawodowego; zwraca uwagę, że programy kształcenia i szkolenia zawodowego powinny stać się kluczowym instrumentem zwalczania stereotypów dotyczących płci poprzez oferowanie poradnictwa zawodowego, przy coraz większym zachęcaniu dziewcząt do rozważenia zawodów technicznych, a chłopców do podejmowania zawodów***

związanych z opieką, aby jednocześnie ograniczyć segregację zawodową;

Or. en

Poprawka 2

Projekt rezolucji
Ustęp 2

Projekt rezolucji	*Poprawka*
2. podkreśla, że kształcenie i szkolenie zawodowe należy postrzegać jako narzędzie, które może wspierać rozwój osobisty uczniów i pracowników i zaradzić niedoborom na rynku pracy, zwiększając tym samym konkurencyjność UE i wspierając innowacje w sektorach strategicznych;	2. podkreśla, że kształcenie i szkolenie zawodowe należy postrzegać jako narzędzie, które może wspierać rozwój osobisty uczniów i pracowników i zaradzić niedoborom na rynku pracy, zwiększając tym samym konkurencyjność UE i wspierając innowacje w sektorach strategicznych; ***przypomina w szczególności, że kształcenie i szkolenie zawodowe, zapewniając praktyczne ścieżki prowadzące do zatrudnienia, stanowi kluczowy instrument nie tylko dla młodych osób wchodzących na rynek pracy, ale również dla dorosłych pragnących podnosić lub zmieniać kwalifikacje w trakcie całej kariery zawodowej, zwłaszcza dla kobiet, w przypadku których nadal odnotowuje się niższe wskaźniki uczestnictwa w rynku pracy, niższe wynagrodzenie i większą liczbę przerw w zatrudnieniu ze względu na opiekę nad dziećmi lub inne obowiązki opiekuńcze, dyskryminację w rozwoju kariery lub niesprawiedliwe wynagrodzenie;***

Or. en

Poprawka 3

Projekt rezolucji
Ustęp 3

Projekt rezolucji	*Poprawka*
3. podkreśla, że należy zadbać, by uczestnicy i absolwenci kształcenia i szkolenia zawodowego mieli poczucie, że ich kwalifikacje i zawody traktuje się na równi z wykształceniem akademickim, w celu gwarancji spójności społecznej i włączenia społecznego;	3. podkreśla, że należy zadbać, by uczestnicy i absolwenci kształcenia i szkolenia zawodowego mieli poczucie, że ich kwalifikacje i zawody traktuje się na równi z wykształceniem akademickim, w celu gwarancji spójności społecznej i włączenia społecznego***, zwłaszcza w przypadku kobiet znajdujących się w trudnej sytuacji i kobiet podlegających dyskryminacji krzyżowej, takich jak migrantki, uchodźczynie, samotne matki, kobiety dyskryminowane ze względu na orientację seksualną lub ekspresję płciową, osoby mieszkające na wsi, kobiety z niepełnosprawnościami i kobiety długotrwale bezrobotne, w celu promowania równych szans i umożliwienia im pełnego uczestnictwa w życiu gospodarczym, społecznym i politycznym***;

Or. en

Poprawka 4

Projekt rezolucji
Ustęp 4 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	4a. wzywa Komisję, aby w celu zapewnienia i weryfikacji zgodności z wymogami dotyczącymi równouprawnienia płci promowała stosowanie kluczowych środków, w tym: obowiązkową ocenę wpływu w aspekcie płci w odniesieniu do nowych strategii kształcenia i szkolenia zawodowego, sporządzanie budżetu z uwzględnieniem aspektu płci w celu zapewnienia odpowiedniego finansowania inicjatyw na rzecz równości oraz gromadzenie i publikowanie danych segregowanych według kryterium płci na temat zapisów, ukończenia nauki, przygotowania zawodowego, wyników w zakresie

zatrudnienia, wynagrodzeń i rozwoju kariery zawodowej;

Or. en

Poprawka 5

Projekt rezolucji
Ustęp 5

Projekt rezolucji	*Poprawka*
5. wzywa państwa członkowskie i instytucje UE, by włączyły uczestników i absolwentów kształcenia i szkolenia zawodowego we wszystkie szczeble kształtowania polityki w celu gwarancji udziału na równych zasadach oraz by oferowały staże związane z kształceniem i szkoleniem zawodowym;	5. wzywa państwa członkowskie i instytucje UE, by włączyły uczestników i absolwentów kształcenia i szkolenia zawodowego we wszystkie szczeble kształtowania polityki w celu gwarancji udziału na równych zasadach oraz by oferowały staże związane z kształceniem i szkoleniem zawodowym***, zapewniając dziewczętom równe szanse uczestnictwa w programach zawodowych we wszystkich sektorach, w tym w sektorach tradycyjnie zdominowanych przez mężczyzn; zwraca uwagę, że w niektórych sektorach nadal zatrudnia się znacznie mniej kobiet przyuczających się do zawodu, co ogranicza możliwości praktycznego doświadczenia i rozwoju kariery; podkreśla, że należy wziąć pod uwagę wyniki badań, które konsekwentnie pokazują, że niedostateczna reprezentacja kobiet w niektórych branżach może zmniejszyć zaufanie dziewcząt do podejmowania tych zawodów***;

Or. en

Poprawka 6

Projekt rezolucji
Ustęp 8

Projekt rezolucji	*Poprawka*
8. wzywa Komisję, by wspierała	8. wzywa Komisję, by wspierała

państwa członkowskie w wystarczającym inwestowaniu w kształcenie i szkolenie zawodowe przez zalecenia dla poszczególnych krajów w europejskim semestrze oraz przeznaczanie funduszy UE; przypomina o udanych inwestycjach w lokalne gospodarki w ramach Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji, polegających na połączeniu finansowania umiejętności oraz małych i średnich przedsiębiorstw; zaleca, by tym wzorem kierować się w planach partnerstwa krajowego i regionalnego państw członkowskich, co pozwoli na promocję kształcenia i szkolenia zawodowego;

państwa członkowskie w wystarczającym inwestowaniu w kształcenie i szkolenie zawodowe przez zalecenia dla poszczególnych krajów w europejskim semestrze oraz przeznaczanie funduszy UE; przypomina o udanych inwestycjach w lokalne gospodarki w ramach Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji, polegających na połączeniu finansowania umiejętności oraz małych i średnich przedsiębiorstw; zaleca, by tym wzorem kierować się w planach partnerstwa krajowego i regionalnego państw członkowskich, co pozwoli na promocję kształcenia i szkolenia zawodowego; ***podkreśla znaczenie zwiększenia udziału kobiet w zawodach wymagających wysokich kwalifikacji, co zwiększa liczebność siły roboczej i pomaga sprostać wyzwaniom demograficznym związanym ze starzeniem się społeczeństwa Europy;***

Or. en

Poprawka 7

Projekt rezolucji
Ustęp 9

Projekt rezolucji	*Poprawka*
9. wspiera unijne i krajowe partnerstwa między pracodawcami a organizatorami kształcenia i szkolenia zawodowego, które mają zwiększyć stosowność i jakość programów kształcenia i szkolenia zawodowego; wzywa do nawiązania kontaktów między organizatorami kształcenia i szkolenia zawodowego a regionalnymi klastrami przemysłowymi i technologicznymi;	9. wspiera unijne i krajowe partnerstwa między pracodawcami a organizatorami kształcenia i szkolenia zawodowego, które mają zwiększyć stosowność i jakość programów kształcenia i szkolenia zawodowego; wzywa do nawiązania kontaktów między organizatorami kształcenia i szkolenia zawodowego a regionalnymi klastrami przemysłowymi i technologicznymi***, ze szczególnym uwzględnieniem wspierania przedsiębiorczości kobiet, aby umożliwić kobietom zakładanie przedsiębiorstw, zwłaszcza w sektorze usług cyfrowych, sektorze kreatywnym i sektorach zrównoważonych***;

Or. en

Poprawka 8

Projekt rezolucji
Ustęp 10

Projekt rezolucji	*Poprawka*
10. apeluje o szersze włączenie kształcenia i szkolenia zawodowego do istniejących strategii politycznych i programów UE; zachęca, by skuteczniej włączać instytucje kształcenia i szkolenia zawodowego w opracowywanie polityki innowacji, co pozwoli efektywniej rozpowszechniać i wdrażać innowacyjne rozwiązania we wszystkich sektorach; podkreśla konieczność wsparcia inwestycji w umiejętności w sektorach strategicznych w segmentach polityki proponowanego Europejskiego Funduszu Konkurencyjności;	10. apeluje o szersze włączenie kształcenia i szkolenia zawodowego do istniejących strategii politycznych i programów UE; zachęca, by skuteczniej włączać instytucje kształcenia i szkolenia zawodowego w opracowywanie polityki innowacji, co pozwoli efektywniej rozpowszechniać i wdrażać innowacyjne rozwiązania we wszystkich sektorach; podkreśla konieczność wsparcia inwestycji w umiejętności w sektorach strategicznych w segmentach polityki proponowanego Europejskiego Funduszu Konkurencyjności; ***nalega na wykorzystanie programów kształcenia i szkolenia zawodowego do zmniejszenia niedoboru wykwalifikowanej siły roboczej w Europie, zwłaszcza w sektorach takich jak opieka zdrowotna, technologie informacyjno-komunikacyjne, inżynieria, technologie ekologiczne i budownictwo, poprzez zachęcanie większej liczby kobiet do podejmowania pracy w tych dziedzinach dzięki kształceniu i szkoleniu zawodowemu, co zwiększy dostępną pulę talentów; podkreśla, że należy przyjąć podejście transformacyjne z punktu widzenia równości płci, polegające na aktywnym usuwaniu barier strukturalnych napotykanych przez kobiety i dziewczęta w trakcie kształcenia zawodowego, przyuczania do zawodu i w zatrudnieniu;***

Or. en

Poprawka 9

Projekt rezolucji
Ustęp 11

Projekt rezolucji	*Poprawka*
11. podkreśla, że sztuczna inteligencja i automatyzacja doprowadziły do zwiększonego zapotrzebowania na przekwalifikowanie; podkreśla w tym kontekście rosnące znaczenie dostępnych szkoleń dla wszystkich pracowników w ich obecnej lub alternatywnej karierze zawodowej;	11. podkreśla, że sztuczna inteligencja i automatyzacja doprowadziły do zwiększonego zapotrzebowania na przekwalifikowanie; podkreśla w tym kontekście rosnące znaczenie dostępnych szkoleń dla wszystkich pracowników w ich obecnej lub alternatywnej karierze zawodowej; ***podkreśla, że nowoczesna polityka kształcenia i szkolenia zawodowego powinna aktywnie zachęcać dziewczęta do podążania ścieżkami zawodowymi w dziedzinie nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM), biorąc pod uwagę, że zwiększenie udziału kobiet w tych sektorach pomaga zmniejszyć niedobory siły roboczej, a jednocześnie promować równouprawnienie płci i zwiększać konkurencyjność Europy;***

Or. en

Poprawka 10

Projekt rezolucji
Ustęp 12 a (nowy)

Projekt rezolucji	*Poprawka*
	12a. podkreśla, że należy wzmocnić przywództwo kobiet w zarządzaniu kształceniem i szkoleniem zawodowym, aby umożliwić reprezentowanie perspektywy kobiet w organach decyzyjnych odpowiedzialnych za politykę kształcenia zawodowego; podkreśla, że aby to osiągnąć, Komisja i państwa członkowskie powinny zachęcać do zrównoważonej reprezentacji płci w radach doradczych ds. kształcenia i szkolenia zawodowego, większej rekrutacji kobiet prowadzących szkolenia techniczne oraz konsultacji z organizacjami

kobiecymi, związkami zawodowymi, pracodawcami i społeczeństwem obywatelskim podczas opracowywania strategii kształcenia i szkolenia zawodowego;

Or. en

ZAŁĄCZNIK: WYKAZ PODMIOTÓW, OD KTÓRYCH SPRAWOZDAWCA OTRZYMAŁ INFORMACJE

Sprawozdawczyni oświadcza na swoją wyłączną odpowiedzialność, że nie ujęła w swoim sprawozdaniu żadnych informacji od przedstawicieli grup interesu objętych zakresem porozumienia międzyinstytucjonalnego w sprawie obowiązkowego rejestru służącego przejrzystości[1] ani od przedstawicieli organów publicznych państw trzecich, w tym ich misji dyplomatycznych i ambasad, których należy wskazać w tym załączniku zgodnie z art. 8 załącznika I do Regulaminu.

[1] Porozumienie międzyinstytucjonalne z maja 2021 r. pomiędzy Parlamentem Europejskim, Radą Unii Europejskiej i Komisją Europejską w sprawie obowiązkowego rejestru służącego przejrzystości (Dz.U. L 207 z 11.6.2021, s. 1, ELI: http://data.europa.eu/eli/agree_interinstit/2021/611/oj).