Europaparlamentet
2024-2029

Utskottet för kvinnors rättigheter och jämställdhet

2026/2070(INI)

2.7.2026

FÖRSLAG TILL YTTRANDE

från utskottet för kvinnors rättigheter och jämställdhet

till utskottet för sysselsättning och sociala frågor

över stärkt kompetens i unionen – möjligheter till yrkesutbildning i tider av omvandling
(2026/2070(INI))

Föredragande av yttrande: Lina Gálvez

ÄNDRINGSFÖRSLAG

Utskottet för kvinnors rättigheter och jämställdhet lägger fram följande för utskottet för sysselsättning och sociala frågor, som är ansvarigt utskott:

Ändringsförslag 1

Förslag till resolution
Punkt 1

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
1. Europaparlamentet belyser yrkesutbildningens betydelse för EU:s ekonomiska välstånd och konkurrenskraft. Parlamentet betonar vikten av att främja och värdesätta yrkesutbildning för att öka dess attraktionskraft som en väg till anställning av hög kvalitet. Parlamentet uppmanar kommissionen att säkerställa att den kommande yrkesutbildningsstrategin tar itu med yrkesutbildningens kvalitet och utbildningsinnehållets relevans, tillsammans med ett ökat främjande av yrkesutbildningsprogram för studerande, arbetsgivare och den bredare allmänheten.	1. Europaparlamentet belyser yrkesutbildningens betydelse för EU:s ekonomiska välstånd och konkurrenskraft. Parlamentet betonar vikten av att främja och värdesätta yrkesutbildning för att öka dess attraktionskraft som en väg till anställning av hög kvalitet. Parlamentet uppmanar kommissionen att säkerställa att den kommande yrkesutbildningsstrategin tar itu med yrkesutbildningens kvalitet och utbildningsinnehållets relevans, tillsammans med ett ökat främjande av yrkesutbildningsprogram för studerande, arbetsgivare och den bredare allmänheten. ***Parlamentet noterar vidare att den kommande ramen uttryckligen måste erkänna jämställdhet och kvinnors egenmakt som grundläggande mål för yrkesutbildning vid sidan av anställbarhet, konkurrenskraft och livslångt lärande. Parlamentet betonar att detta skulle kräva att alla medlemsstater integrerar jämställdhetsperspektivet i utformningen, genomförandet, övervakningen och utvärderingen av yrkesutbildningsprogram. Parlamentet noterar att yrkesutbildningsprogram bör vara ett viktigt instrument för att utmana könsstereotyper genom att erbjuda yrkesvägledning och samtidigt i allt högre grad uppmuntra flickor att överväga tekniska yrken och pojkar att söka sig till vård- och omsorgsrelaterade yrken, också för att minska yrkesmässig segregation.***

Or. en

Ändringsförslag 2

Förslag till resolution
Punkt 2

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
2. Europaparlamentet betonar att yrkesutbildning bör ses som ett verktyg som kan både stödja studenters och arbetstagares personliga utveckling och avhjälpa brister på arbetsmarknaden, vilket därmed bidrar till EU:s konkurrenskraft och stöder innovation inom strategiska sektorer.	2. Europaparlamentet betonar att yrkesutbildning bör ses som ett verktyg som kan både stödja studenters och arbetstagares personliga utveckling och avhjälpa brister på arbetsmarknaden, vilket därmed bidrar till EU:s konkurrenskraft och stöder innovation inom strategiska sektorer. ***Parlamentet påminner särskilt om att yrkesutbildning, genom att erbjuda praktiskt inriktade vägar till sysselsättning, utgör ett viktigt instrument inte bara för unga som är på väg in på arbetsmarknaden utan även för vuxna som vill vidareutbilda eller omskola sig under hela yrkeslivet, särskilt för kvinnor som fortfarande i lägre grad deltar på arbetsmarknaden, har lägre löner och fler avbrott i sysselsättningen på grund av ansvar för barnomsorg eller annat omsorgsansvar, som utsätts för diskriminering vid karriärutveckling eller för oskälig ersättning.***

Or. en

Ändringsförslag 3

Förslag till resolution
Punkt 3

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
3. Europaparlamentet betonar behovet av att säkerställa att alla studenter och utexaminerade inom yrkesutbildningar känner att deras meriter och yrken värdesätts i lika hög utsträckning som en akademisk utbildning för att säkerställa social sammanhållning och inkludering.	3. Europaparlamentet betonar behovet av att säkerställa att alla studenter och utexaminerade inom yrkesutbildningar känner att deras meriter och yrken värdesätts i lika hög utsträckning som en akademisk utbildning för att säkerställa social sammanhållning och inkludering***, särskilt för kvinnor i utsatta situationer***

och kvinnor som utsätts för diskriminering på flera grunder, såsom migranter, flyktingar, ensamstående mödrar, kvinnor som diskrimineras på grund av sin sexuella läggning eller sitt könsuttryck, landsbygdsbefolkningar, kvinnor med funktionsnedsättning och långtidsarbetslösa kvinnor, i syfte att främja lika möjligheter och göra det möjligt för dem att delta fullt ut i det ekonomiska, sociala och politiska livet.

Or. en

Ändringsförslag 4

Förslag till resolution
Punkt 4a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	4a. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att främja användningen av viktiga åtgärder för att säkerställa och kontrollera att jämställdhetskraven efterlevs, bland annat en obligatorisk konsekvensbedömning ur ett jämställdhetsperspektiv för ny yrkesutbildningspolitik, jämställdhetsbudgetering för att säkerställa tillräcklig finansiering för jämställdhetsinitiativ samt insamling och offentliggörande av könsuppdelade uppgifter om inskrivning, slutförande, lärlingsutbildning, sysselsättningsresultat, löner och karriärutveckling.

Or. en

Ändringsförslag 5

Förslag till resolution
Punkt 5

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*

5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna och EU:s institutioner att involvera studenter och utexaminerade inom yrkesutbildningar på alla nivåer av beslutsfattande för att säkerställa lika deltagande, samt att erbjuda yrkesutbildningspraktik.	5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna och EU:s institutioner att involvera studenter och utexaminerade inom yrkesutbildningar på alla nivåer av beslutsfattande för att säkerställa lika deltagande, samt att erbjuda yrkesutbildningspraktik***, och på så sätt säkerställa att flickor har lika möjligheter att delta i yrkesutbildningsprogram i alla sektorer, även branscher som traditionellt domineras av män. Parlamentet noterar att vissa sektorer fortfarande anställer betydligt färre kvinnliga lärlingar, vilket begränsar möjligheterna till praktisk erfarenhet och karriärutveckling. Parlamentet belyser behovet av att ta till sig forskningsresultat som genomgående visar att när kvinnor är underrepresenterade inom vissa branscher kan det göra flickor mindre benägna att söka sig till de yrkena***.

Or. en

Ändringsförslag 6

Förslag till resolution
Punkt 8

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
8. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att stödja medlemsstaterna i att investera tillräckligt i yrkesutbildningar via landsspecifik rekommendationer i den europeiska planeringskalendern och öronmärkning av EU-medel. Parlamentet påminner om den framgångsrika investeringen under Fonden för en rättvis omställning för kompetenser och små och medelstora företag, och rekommenderar att det här exemplet följs i medlemsstaternas nationella och regionala partnerskapsplaner för att främja yrkesutbildningar.	8. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att stödja medlemsstaterna i att investera tillräckligt i yrkesutbildningar via landsspecifik rekommendationer i den europeiska planeringskalendern och öronmärkning av EU-medel. Parlamentet påminner om den framgångsrika investeringen under Fonden för en rättvis omställning för kompetenser och små och medelstora företag, och rekommenderar att det här exemplet följs i medlemsstaternas nationella och regionala partnerskapsplaner för att främja yrkesutbildningar. ***Parlamentet belyser vikten av att fler kvinnor tar plats i yrken som kräver hög kompetens, något som får arbetsstyrkan att växa och bidrar till att hantera de***

demografiska utmaningar som är förknippade med Europas åldrande befolkning.

Or. en

Ändringsförslag 7

Förslag till resolution
Punkt 9

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
9. Europaparlamentet stöder partnerskap på EU-nivå och nationell nivå mellan arbetsgivare och yrkesutbildningsanordnare för att förbättra relevansen och kvaliteten på yrkesutbildningarnas innehåll. Parlamentet uppmanar till en sammankoppling av yrkesutbildningsanordnare till regionala industriella och tekniska kluster.	9. Europaparlamentet stöder partnerskap på EU-nivå och nationell nivå mellan arbetsgivare och yrkesutbildningsanordnare för att förbättra relevansen och kvaliteten på yrkesutbildningarnas innehåll. Parlamentet uppmanar till en sammankoppling av yrkesutbildningsanordnare till regionala industriella och tekniska kluster***, med särskilt fokus på att stödja kvinnors entreprenörskap för att göra det möjligt för kvinnor att starta företag, särskilt inom digitala tjänster, kreativa industrier och hållbara sektorer***.

Or. en

Ändringsförslag 8

Förslag till resolution
Punkt 10

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
10. Europaparlamentet uppmanar till en bredare inkludering av yrkesutbildningar i befintlig EU-politik och befintliga EU-program. Parlamentet uppmanar till bättre integrering av yrkesutbildningsorgan i framtagandet av innovationspolitik för att förbättra spridning och antagande av innovativa lösningar inom olika sektorer. Parlamentet betonar behovet av att stödja	10. Europaparlamentet uppmanar till en bredare inkludering av yrkesutbildningar i befintlig EU-politik och befintliga EU-program. Parlamentet uppmanar till bättre integrering av yrkesutbildningsorgan i framtagandet av innovationspolitik för att förbättra spridning och antagande av innovativa lösningar inom olika sektorer. Parlamentet betonar behovet av att stödja

kompetensinvesteringar i strategiska sektorer inom politikområdet för den föreslagna Europeiska konkurrenskraftsfonden.	kompetensinvesteringar i strategiska sektorer inom politikområdet för den föreslagna Europeiska konkurrenskraftsfonden. ***Parlamentet insisterar på att yrkesutbildningsprogram ska användas för att minska den kompetensbrist som Europa står inför, särskilt inom sektorer såsom hälso- och sjukvård, informations- och kommunikationsteknik, ingenjörsvetenskap, grön teknik och byggverksamhet, genom att fler kvinnor uppmuntras att söka sig till dessa områden via en yrkesutbildning, något som gör den tillgängliga talangreserven större. Parlamentet betonar behovet av att använda sig av en genusförändrande metod som aktivt avlägsnar de strukturella hinder som kvinnor och flickor möter genom hela sin yrkesutbildning, lärlingsutbildning och sysselsättning.***

Or. en

Ändringsförslag 9

Förslag till resolution
Punkt 11

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
11. Europaparlamentet understryker att AI och automatisering har lett till ett ökat behov av omskolning. Parlamentet betonar i det här sammanhanget den ökande vikten av tillgänglig utbildning för alla arbetstagare för sina aktuella eller alternativa karriärer.	11. Europaparlamentet understryker att AI och automatisering har lett till ett ökat behov av omskolning. Parlamentet betonar i det här sammanhanget den ökande vikten av tillgänglig utbildning för alla arbetstagare för sina aktuella eller alternativa karriärer. ***Parlamentet betonar att modern yrkesutbildningspolitik aktivt bör uppmuntra flickor att söka sig till yrken inom naturvetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap och matematik, med tanke på när fler kvinnor tar plats i dessa sektorer bidrar det till att minska bristen på arbetskraft samtidigt som det främjar jämställdheten och stärker den europeiska konkurrenskraften.***

Or. en

Ändringsförslag 10

Förslag till resolution
Punkt 12a (ny)

Förslag till resolution	*Ändringsförslag*
	12a. Europaparlamentet understryker behovet av att öka antalet kvinnor på ledande positioner i styrningen av yrkesutbildning så att kvinnors perspektiv blir företrädda i de beslutsfattande organ som ansvarar för yrkesutbildningspolitiken. Parlamentet betonar att kommissionen och medlemsstaterna för att uppnå detta bör uppmuntra en jämn könsfördelning i yrkesutbildningens rådgivande nämnder, anställning av fler kvinnliga lärare på tekniska områden samt samråd med kvinnoorganisationer, fackföreningar, arbetsgivare och det civila samhället vid utarbetandet av strategier för yrkesutbildning.

Or. en

BILAGA: FÖRKLARING OM SYNPUNKTER

Föredraganden förklarar på eget ansvar att hon i sitt betänkande inte har inkluderat några synpunkter från någon företrädare för intressegrupper som omfattas av tillämpningsområdet för det interinstitutionella avtalet om ett obligatoriskt öppenhetsregister[1] eller någon företrädare för offentliga myndigheter i tredjeländer, inbegripet deras diplomatiska beskickningar och ambassader, som ska förtecknas i denna bilaga i enlighet med artikel 8 i bilaga I till arbetsordningen.

[1] Interinstitutionellt avtal av den 20 maj 2021 mellan Europaparlamentet, Europeiska unionens råd och Europeiska kommissionen om ett obligatoriskt öppenhetsregister (EUT L 207, 11.6.2021, s. 1, ELI: http://data.europa.eu/eli/agree_interinstit/2021/611/oj).