Parlamento europeo
2019-2024

Commissione per la cultura e l'istruzione

2021/0293(COD)

28.4.2022

PARERE

della commissione per la cultura e l'istruzione

destinato alla commissione per l'industria, la ricerca e l'energia

sulla proposta di decisione del Parlamento europeo e del Consiglio che istituisce il programma strategico per il 2030 "Percorso per il decennio digitale"
(COM(2021)0574 – C9-0359/2021 – 2021/0293(COD))

Relatrice per parere: Sabine Verheyen

PA_Legam

BREVE MOTIVAZIONE

Il 15 settembre 2021 la Commissione europea ha pubblicato la sua proposta legislativa che istituisce il programma strategico per il 2030 "Percorso per il decennio digitale". Tale proposta definisce un quadro di governance per il conseguimento degli obiettivi digitali dell'Unione entro il 2030 e contempla quattro settori principali: (1) competenze digitali, (2) infrastrutture digitali, (3) digitalizzazione delle imprese e (4) digitalizzazione dei servizi pubblici.

Nel complesso, la relatrice accoglie con favore la proposta, ma desidera proporre una serie di emendamenti al fine di chiarire determinate disposizioni relative alle competenze digitali.

Più specificamente, la relatrice sottolinea il fatto che l'istruzione e la formazione sono fondamentali per la trasformazione digitale e per una popolazione dotata di competenze digitali. In tale contesto, propone emendamenti volti a chiarire le definizioni di competenze digitali di base e avanzate, in linea con il piano d'azione per l'istruzione digitale e le definizioni dell'UNESCO. Inoltre, la relatrice ritiene che sia opportuno mantenere gli obiettivi proposti in materia di competenze digitali, fissando un obiettivo intermedio da conseguire entro il 2025 e ponendo l'accento sulle competenze digitali per gli insegnanti.

Infine, la relatrice insiste in particolare sulla necessità di creare sinergie con i programmi e le iniziative esistenti nel settore della ricerca e dell'istruzione, sulla necessità di sostenere la connettività Gigabit delle scuole e la connettività nelle scuole (ad esempio, per quanto concerne l'accesso a Internet e le attrezzature digitali), nonché sulla necessità di garantire che i progetti multinazionali presentino un chiaro valore aggiunto europeo.

EMENDAMENTI

La commissione per la cultura e l'istruzione invita la commissione per l'industria, la ricerca e l'energia, competente per il merito, a prendere in considerazione i seguenti emendamenti:

Emendamento 1
Proposta di decisione
Considerando 2 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	(2 bis) Come indicato nella comunicazione della Commissione del 26 gennaio 2022 relativa alla definizione di una dichiarazione europea sui diritti e i principi digitali, il decennio digitale dovrebbe innanzitutto essere al servizio dei cittadini e garantire che i loro diritti e libertà fondamentali siano rispettati allo stesso modo sia offline che online. Per

	assicurare il rispetto di tali diritti è fondamentale tutelare e promuovere i media liberi e pluralistici e l'accesso online a informazioni accurate. In questo contesto la Commissione e gli Stati membri dovrebbero garantire che la trasformazione digitale dell'Unione sia guidata da tali diritti e principi, assicurando nel contempo che nessuno sia lasciato indietro. La Commissione e gli Stati membri dovrebbero altresì evitare di adottare disposizioni legislative o altre misure che sono contrarie a tali diritti o creano ulteriori disuguaglianze e discriminazioni tra i cittadini.

Emendamento 2

Proposta di decisione
Considerando 6

Testo della Commissione	*Emendamento*
(6) Al fine di tenere sotto controllo la traiettoria dell'UE in relazione al ritmo della trasformazione digitale, è opportuno ***definire degli*** obiettivi digitali. Tali obiettivi dovrebbero essere collegati a settori concreti, nei quali è opportuno compiere progressi collettivi all'interno dell'Unione. Gli obiettivi seguono i quattro punti cardinali individuati nella comunicazione sulla bussola per il digitale, identificati come i quattro settori fondamentali per la trasformazione digitale dell'Unione: competenze digitali, infrastrutture digitali, digitalizzazione delle imprese e digitalizzazione dei servizi pubblici.	(6) Al fine di tenere sotto controllo la traiettoria dell'UE in relazione al ritmo della trasformazione digitale, è opportuno ***stabilire*** obiettivi digitali ***chiari e ben definiti per ciascuno Stato membro e all'interno di ciascuno Stato membro, tenendo conto dei rispettivi punti di partenza***. Tali obiettivi dovrebbero ***seguire un approccio antropocentrico, essere inclusivi ed*** essere collegati a settori concreti, nei quali è opportuno compiere progressi collettivi all'interno dell'Unione. Gli obiettivi seguono i quattro punti cardinali individuati nella comunicazione sulla bussola per il digitale, identificati come i quattro settori fondamentali per la trasformazione digitale dell'Unione: competenze digitali, infrastrutture digitali, digitalizzazione delle imprese e digitalizzazione dei servizi pubblici.

Emendamento 3

Proposta di decisione
Considerando 6 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	(6 bis) L'istruzione e in particolare l'istruzione, la formazione e l'apprendimento permanente in ambito digitale sono fondamentali per la trasformazione digitale e per assicurare che la popolazione sia dotata di competenze digitali. A questo proposito, dovrebbero essere sviluppati progetti multinazionali analoghi alla piattaforma per un'università europea online o all'Accademia degli insegnanti Erasmus+.

Emendamento 4

Proposta di decisione
Considerando 7

Testo della Commissione	*Emendamento*
(7) Le competenze digitali di base e avanzate sono fondamentali per aumentare la resilienza collettiva della società dell'Unione. Una popolazione digitalmente autonoma, responsabile e competente sarà in grado di sfruttare le opportunità offerte dal decennio digitale. ***La formazione e l'istruzione in campo digitale dovrebbero inoltre sostenere la forza lavoro***, consentendo alle persone di acquisire competenze digitali specialistiche per ottenere posti di lavoro di qualità e intraprendere percorsi professionali gratificanti in numero molto maggiore rispetto ad oggi, ***con una convergenza tra uomini e donne***. Inoltre, un'infrastruttura digitale sostenibile per la connettività, la microelettronica e la capacità di elaborare grandi quantità di dati è un fattore abilitante fondamentale per sfruttare i vantaggi della digitalizzazione, per favorire ulteriori sviluppi tecnologici e per la leadership digitale dell'Europa. È necessaria una connettività ***sicura e di***	(7) Le competenze digitali di base e avanzate sono fondamentali per aumentare la resilienza ***e l'inclusione*** collettiva della società dell'Unione. ***Pertanto, per garantire che gli Stati membri conseguano gli obiettivi fissati nella presente decisione, sono fondamentali una definizione comune di competenze digitali e una standardizzazione della valutazione a livello europeo. Le competenze digitali di base sono ampiamente considerate una componente essenziale delle competenze di alfabetizzazione nell'era digitale, al pari delle competenze di lettura e scrittura e delle competenze matematiche. Come dimostrato dalla crisi del coronavirus,*** una popolazione digitalmente autonoma, responsabile e competente sarà in grado di sfruttare le opportunità offerte dal decennio digitale. ***Per conseguire tale obiettivo occorre prestare particolare attenzione all'istruzione, al fine di garantire che gli insegnanti e la comunità del settore***

altissima qualità per tutti e ovunque in Europa, anche nelle aree rurali e isolate[40]. Le esigenze della società in termini di larghezza di banda per l'upload e il download sono in costante crescita. Entro il 2030 le reti a velocità Gigabit dovrebbero essere disponibili a condizioni accessibili per tutti coloro che hanno bisogno o desiderano usufruire di tale capacità. Ci si attende inoltre che in futuro la domanda di microprocessori, che già oggi sono l'elemento da cui iniziano quasi tutte le catene del valore strategiche più importanti, crescerà ulteriormente, in particolare per quanto riguarda quelli più innovativi. Si prevede che anche i nodi periferici a impatto climatico zero e altamente sicuri, che garantiscono l'accesso a servizi di dati a bassa latenza ovunque si trovino le imprese, e le capacità quantistiche saranno fattori abilitanti fondamentali.

dell'istruzione nel suo complesso siano adeguatamente formati, competenti e in grado di utilizzare la tecnologia in modo efficace nei propri metodi di insegnamento e per insegnare l'uso delle tecnologie digitali. Per tutti gli insegnanti dovrebbe essere fissato un obiettivo specifico e ambizioso in materia di competenze digitali in quanto competenza fondamentale; l'istruzione alla cittadinanza digitale, l'igiene informatica, la protezione dei dati e l'alfabetizzazione mediatica e informatica dovrebbero essere incluse nei programmi di studi. Inoltre, è opportuno porre l'accento sull'apprendimento lungo tutto l'arco della vita quale strumento globale per rispondere alle esigenze dell'intera popolazione in termini di competenze digitali. La formazione e l'istruzione in campo digitale come pure l'istruzione relativa alle materie STEAM promuoveranno lo sviluppo di una forza lavoro più equilibrata sotto il profilo del genere e maggiormente diversificata, consentendo alle persone di acquisire competenze digitali specialistiche per ottenere posti di lavoro di qualità e intraprendere percorsi professionali gratificanti in numero molto maggiore rispetto ad oggi, ***in modo da garantire la piena partecipazione nella società***. Inoltre, un'infrastruttura digitale sostenibile per la connettività, la microelettronica e la capacità di elaborare grandi quantità di dati è un fattore abilitante fondamentale per sfruttare i vantaggi della digitalizzazione, per favorire ulteriori sviluppi tecnologici e per la leadership digitale dell'Europa. È necessaria una connettività ***affidabile, veloce*** e ***sicura*** per tutti e ovunque in Europa, anche nelle aree rurali e isolate[40]***; si tratta di un requisito essenziale per assicurare l'accesso all'istruzione, che è un diritto fondamentale***. Le esigenze della società in termini di larghezza di banda per l'upload e il download sono in costante crescita. Entro il 2030 le reti a velocità Gigabit dovrebbero essere disponibili a

	condizioni accessibili ***e a prezzi contenuti*** per tutti coloro che hanno bisogno o desiderano usufruire di tale capacità. Ci si attende inoltre che in futuro la domanda di microprocessori, che già oggi sono l'elemento da cui iniziano quasi tutte le catene del valore strategiche più importanti, crescerà ulteriormente, in particolare per quanto riguarda quelli più innovativi. Si prevede che anche i nodi periferici a impatto climatico zero e altamente sicuri, che garantiscono l'accesso a servizi di dati a bassa latenza ovunque si trovino le imprese, e le capacità quantistiche saranno fattori abilitanti fondamentali.
[40] Una visione a lungo termine per le zone rurali dell'UE. COM(2021) 345 final.	[40] Una visione a lungo termine per le zone rurali dell'UE. COM(2021) 345 final.

Emendamento 5

Proposta di decisione
Considerando 7 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	(7 bis) Le competenze di base e digitali sono essenziali per l'istruzione, il lavoro e la partecipazione attiva alla società, e ciò sin dalla più tenera età. La creazione di un contesto per la promozione degli obiettivi digitali fissati nella presente decisione, contemporaneamente a livello nazionale e dell'Unione, consente di ottenere una maggiore sinergia e un migliore uso delle risorse, in particolare con i programmi, le politiche e le iniziative dell'Unione esistenti nel settore della ricerca e dell'istruzione che perseguono obiettivi analoghi in termini di competenze digitali, quali il programma Erasmus+, istituito dal regolamento (UE) 2021/817 del Parlamento europeo e del Consiglio[1 bis], lo spazio europeo dell'istruzione, che deve essere realizzato entro il 2025, il piano d'azione per

l'istruzione digitale 2021-2027, istituito dalla comunicazione della Commissione del 30 settembre 2020, l'agenda per le competenze per l'Europa, istituita dalla comunicazione della Commissione del 1º luglio 2020, il piano d'azione sul pilastro europeo dei diritti sociali, istituito dalla comunicazione della Commissione del 4 marzo 2021, e la raccomandazione del Consiglio, del 26 novembre 2018, sulla promozione del riconoscimento reciproco automatico dei titoli dell'istruzione superiore e dell'istruzione e della formazione secondaria superiore e dei risultati dei periodi di studio all'estero, contenente raccomandazioni per il conseguimento del riconoscimento reciproco automatico entro il 2025. Inoltre, gli obiettivi e gli impegni stabiliti da taluni programmi e da talune politiche e iniziative dovrebbero convergere ed essere utilizzati come obiettivi intermedi per il conseguimento degli obiettivi relativi alle competenze digitali, come gli obiettivi definiti nell'agenda per le competenze per l'Europa e nel piano d'azione per l'istruzione digitale di garantire che il 70 % della popolazione di età compresa tra i 16 e i 74 anni sia dotato di competenze digitali di base entro il 2025 e di assicurare che le scuole siano concepite come luoghi pienamente connessi. Tale approccio garantirebbe che tutti i mezzi dell'Unione siano utilizzati in modo efficiente affinché tutti possano acquisire competenze digitali.

[1 bis] ***Regolamento (UE) 2021/817 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 20 maggio 2021, che istituisce Erasmus+: il programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport e che abroga il regolamento (UE) n. 1288/2013 (GU L 189 del 28.5.2021, pag. 1).***

Emendamento 6

Proposta di decisione
Considerando 8

Testo della Commissione	*Emendamento*
(8) Oltre ad essere fattori abilitanti, tutte le tecnologie ***menzionate*** saranno al centro di nuovi prodotti, nuovi processi produttivi e nuovi modelli commerciali basati su un'equa condivisione dei dati nell'economia dei dati. La trasformazione delle imprese dipenderà dalla loro capacità di adottare rapidamente e in modo generalizzato nuove tecnologie digitali, anche negli ecosistemi industriale e dei servizi che attualmente stanno registrando un certo ritardo.	(8) Oltre ad essere fattori abilitanti, tutte le tecnologie ***e tutti gli obiettivi digitali menzionati*** saranno al centro di nuovi prodotti, nuovi processi produttivi e nuovi modelli commerciali basati su un'equa condivisione dei dati nell'economia dei dati***, nel rispetto delle norme in materia di concorrenza***. La trasformazione delle imprese dipenderà dalla loro capacità di adottare rapidamente e in modo generalizzato nuove tecnologie digitali, anche negli ecosistemi industriale e dei servizi che attualmente stanno registrando un certo ritardo***, evitando nel contempo la dipendenza da tecnologie chiave e possibili effetti di lock-in***.

Emendamento 7

Proposta di decisione
Considerando 8 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	(8 bis) La riqualificazione e il miglioramento delle competenze sono necessari per consentire alle persone di adattarsi alle mutevoli esigenze e realtà di un mercato del lavoro sempre più digitalizzato. Ove opportuno, i datori di lavoro dovrebbero assicurare la formazione digitale dei lavoratori e fornire loro le attrezzature digitali, prestando particolare attenzione alle esigenze specifiche delle persone con disabilità.

Emendamento 8

Proposta di decisione
Considerando 9

Testo della Commissione	*Emendamento*
(9) Anche la vita democratica e i servizi pubblici dipenderanno essenzialmente dalle tecnologie digitali, e dovrebbero perciò essere pienamente accessibili a tutti, come pure dovrebbe essere accessibile un ambiente digitale della migliore qualità che offra servizi e strumenti di facile uso, efficienti e personalizzati, ***con elevati standard in materia di sicurezza e*** tutela della vita privata.	(9) Anche la vita democratica e i servizi pubblici***, incluse le istituzioni culturali,*** dipenderanno essenzialmente dalle tecnologie digitali, e dovrebbero perciò essere pienamente accessibili a tutti, come pure dovrebbe essere accessibile un ambiente digitale della migliore qualità che offra servizi e strumenti di ***apprendimento digitali di*** facile uso, ***economicamente convenienti, accessibili,*** efficienti e personalizzati, ***che assicurino la massima sicurezza e basati sul principio della*** tutela della vita privata ***fin dalla progettazione***. ***Il programma strategico dovrebbe creare un ambiente digitale antropocentrico che sia accessibile a tutti e che consenta a tutti i cittadini, i consumatori e i piccoli imprenditori di divenire soggetti attivi, creativi e critici, dotati delle conoscenze, delle competenze e della sensibilità necessarie per prendere decisioni informate sull'uso e le opportunità delle tecnologie digitali.***

Emendamento 9

Proposta di decisione
Considerando 12

Testo della Commissione	*Emendamento*
(12) Tale meccanismo dovrebbe includere un sistema di monitoraggio rafforzato per individuare le lacune nelle capacità digitali strategiche dell'Unione. Dovrebbe includere anche un meccanismo di rendicontazione relativo, tra l'altro, ai progressi compiuti verso la visione per il 2030 e il conseguimento de corrispondenti obiettivi digitali, nonché la conformità complessiva agli obiettivi stabiliti nella presente decisione. Il meccanismo di monitoraggio dovrebbe istituire anche un quadro di cooperazione tra la Commissione e gli Stati membri volto a individuare	(12) Tale meccanismo dovrebbe includere un sistema di monitoraggio rafforzato per individuare le lacune nelle capacità digitali strategiche dell'Unione. Dovrebbe includere anche un meccanismo di rendicontazione relativo, tra l'altro, ai progressi compiuti verso la visione per il 2030 e il conseguimento de corrispondenti obiettivi digitali, nonché la conformità complessiva agli obiettivi stabiliti nella presente decisione. Il meccanismo di monitoraggio dovrebbe istituire anche un quadro di cooperazione tra la Commissione e gli Stati membri volto a individuare

soluzioni ***per*** ovviare alle carenze e proporre azioni mirate per rimedi efficaci.	soluzioni**,** ovviare alle carenze e proporre azioni mirate ***e realizzabili*** per rimedi efficaci.

Emendamento 10

Proposta di decisione
Considerando 15

Testo della Commissione	*Emendamento*
(15) In particolare, la Commissione dovrebbe riferire in merito ai progressi compiuti verso il conseguimento degli obiettivi digitali, illustrando nel dettaglio il livello dei progressi compiuti nell'Unione rispetto alle traiettorie previste per ciascun obiettivo, la valutazione degli sforzi necessari per conseguire ciascun obiettivo, comprese le carenze per quanto riguarda gli investimenti nelle capacità digitali, e sensibilizzando in merito alle azioni necessarie per aumentare la sovranità ***digitale***. La relazione dovrebbe includere anche una valutazione dell'attuazione delle proposte normative pertinenti, nonché delle azioni intraprese a livello di Unione e di Stati membri.	(15) In particolare, la Commissione dovrebbe riferire in merito ai progressi compiuti verso il conseguimento degli obiettivi digitali, illustrando nel dettaglio il livello dei progressi compiuti nell'Unione rispetto alle traiettorie previste per ciascun obiettivo, la valutazione degli sforzi necessari per conseguire ciascun obiettivo, comprese le carenze per quanto riguarda gli investimenti nelle capacità digitali, e sensibilizzando in merito alle azioni necessarie per aumentare la ***preparazione e la*** sovranità ***digitali***. La relazione dovrebbe includere anche una valutazione dell'attuazione delle proposte normative pertinenti, nonché delle azioni intraprese a livello di Unione e di Stati membri.

Emendamento 11

Proposta di decisione
Considerando 20

Testo della Commissione	*Emendamento*
(20) Per garantire una cooperazione efficiente ed efficace tra la Commissione e gli Stati membri, questi ultimi dovrebbero presentare alla Commissione delle tabelle di marcia strategiche nazionali relative al periodo fino al 2030 ("tabelle di marcia strategiche nazionali per il decennio digitale"); tali tabelle di marcia dovrebbero proporre, laddove sia possibile e misurabile	(20) Per garantire una cooperazione efficiente ed efficace tra la Commissione e gli Stati membri, questi ultimi dovrebbero presentare alla Commissione delle tabelle di marcia strategiche nazionali relative al periodo fino al 2030 ("tabelle di marcia strategiche nazionali per il decennio digitale"); tali tabelle di marcia dovrebbero proporre, laddove sia possibile e misurabile

a livello nazionale, traiettorie nazionali che descrivano tutti gli strumenti adottati, pianificati o attuati allo scopo di contribuire al conseguimento, a livello di Unione, delle finalità della presente decisione e degli obiettivi digitali. Le tabelle di marcia strategiche nazionali per il decennio digitale dovrebbero essere uno strumento fondamentale per il coordinamento delle politiche degli Stati membri e per garantire prevedibilità per il mercato. Gli Stati membri dovrebbero inoltre tenere conto delle iniziative settoriali pertinenti, sia a livello di Unione che a livello nazionale, e garantire la coerenza con queste ultime. Durante il ciclo annuale di cooperazione, gli Stati membri potrebbero proporre adeguamenti delle proprie tabelle di marcia strategiche nazionali per il decennio digitale per tenere conto dell'evoluzione della transizione digitale a livello di Unione e a livello nazionale e per rispondere, in particolare, alle politiche, misure e azioni raccomandate dalla Commissione.	a livello nazionale, traiettorie nazionali ***e obiettivi annuali e verificabili*** che descrivano tutti gli strumenti adottati, pianificati o attuati allo scopo di contribuire al conseguimento, a livello di Unione, delle finalità della presente decisione e degli obiettivi digitali***, onde evitare il mancato conseguimento degli obiettivi previsti per il 2030***. Le tabelle di marcia strategiche nazionali per il decennio digitale dovrebbero essere uno strumento fondamentale per il coordinamento delle politiche degli Stati membri e per garantire prevedibilità per il mercato. Gli Stati membri dovrebbero inoltre tenere conto delle iniziative settoriali pertinenti, sia a livello di Unione che a livello nazionale, e garantire la coerenza con queste ultime. Durante il ciclo annuale di cooperazione, gli Stati membri potrebbero proporre adeguamenti delle proprie tabelle di marcia strategiche nazionali per il decennio digitale per tenere conto dell'evoluzione della transizione digitale a livello di Unione e a livello nazionale e per rispondere, in particolare, alle politiche, misure e azioni raccomandate dalla Commissione.

Emendamento 12

Proposta di decisione
Considerando 29

Testo della Commissione	*Emendamento*
(29) Al fine di garantire la trasparenza e la partecipazione pubblica, la Commissione dovrebbe avviare un dialogo con tutti i portatori di interessi. A tal fine, la Commissione dovrebbe lavorare a stretto contatto con i portatori di interessi, compresi soggetti privati e pubblici come gli organismi di diritto pubblico dei settori dell'istruzione o della sanità, e consultarli in merito a misure volte ad accelerare la trasformazione digitale ***a livello di*** Unione. Il coinvolgimento dei portatori di interessi	(29) Al fine di garantire la trasparenza e la partecipazione pubblica, la Commissione dovrebbe avviare un dialogo con tutti i portatori di interessi. A tal fine, la Commissione dovrebbe lavorare a stretto contatto con i portatori di interessi, compresi soggetti privati e pubblici come gli organismi di diritto pubblico dei settori dell'istruzione o della sanità, e consultarli in merito a misure volte ad accelerare la trasformazione digitale ***degli Stati membri e dell'***Unione ***nel suo complesso***. Il

sarebbe importante anche a livello di Stati membri, in particolare al momento di adottare le tabelle di marcia strategiche nazionali per il decennio digitale e i relativi adeguamenti.	coinvolgimento dei portatori di interessi***, inclusi quelli del settore dell'istruzione e la società civile,*** sarebbe importante anche a livello di Stati membri***, sul piano sia nazionale che locale,*** in particolare al momento di ***preparare e*** adottare le tabelle di marcia strategiche nazionali per il decennio digitale e i relativi adeguamenti.

Emendamento 13

Proposta di decisione
Considerando 30

Testo della Commissione	*Emendamento*
(30) I progetti multinazionali che coinvolgono diversi Stati membri dovrebbero consentire interventi su vasta scala in settori chiave, necessari per il conseguimento degli obiettivi digitali, in particolare mediante la messa in comune delle risorse dell'Unione e degli Stati membri, ed eventualmente di risorse provenienti da fonti private. Tali progetti dovrebbero essere attuati in maniera coordinata, attraverso una stretta collaborazione tra la Commissione e gli Stati membri. Per tale ragione la Commissione dovrebbe svolgere un ruolo centrale nell'accelerare la realizzazione di progetti multinazionali tramite l'identificazione di progetti multinazionali pronti per essere attuati nelle categorie di progetti incluse a titolo indicativo nell'allegato, nel fornire consulenza agli Stati membri in merito alla scelta del meccanismo di attuazione, alla scelta delle fonti di finanziamento e della loro combinazione, ad altre questioni strategiche collegate all'attuazione di tali progetti e, se del caso, alla selezione di un consorzio per l'infrastruttura digitale europea (EDIC) come meccanismo di attuazione.	(30) I progetti multinazionali che coinvolgono diversi Stati membri dovrebbero consentire interventi su vasta scala in settori chiave, necessari per il conseguimento degli obiettivi digitali, ***laddove sia presente un chiaro valore aggiunto europeo,*** in particolare mediante la messa in comune delle risorse dell'Unione e degli Stati membri, ed eventualmente di risorse provenienti da fonti private. Tali progetti dovrebbero essere attuati in maniera coordinata, attraverso una stretta collaborazione tra la Commissione e gli Stati membri. Per tale ragione la Commissione dovrebbe svolgere un ruolo centrale nell'accelerare la realizzazione di progetti multinazionali tramite l'identificazione di progetti multinazionali pronti per essere attuati nelle categorie di progetti incluse a titolo indicativo nell'allegato, nel fornire consulenza agli Stati membri in merito alla scelta del meccanismo di attuazione, alla scelta delle fonti di finanziamento e della loro combinazione, ad altre questioni strategiche collegate all'attuazione di tali progetti e, se del caso, alla selezione di un consorzio per l'infrastruttura digitale europea (EDIC) come meccanismo di attuazione.

Emendamento 14

Proposta di decisione
Articolo 1 – paragrafo 1 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) strutturare e stimolare la cooperazione tra istituzioni dell'Unione e Stati membri;	b) strutturare e stimolare la cooperazione tra istituzioni dell'Unione e Stati membri ***al fine di individuare soluzioni, ovviare alle carenze e proporre azioni mirate per rimedi efficaci, nonché proporre nuovi indicatori***;

Emendamento 15

Proposta di decisione
Articolo 1 – paragrafo 1 – lettera c

Testo della Commissione	*Emendamento*
c) garantire la coerenza, la comparabilità e la completezza del monitoraggio e delle relazioni dell'Unione.	c) garantire la coerenza, la comparabilità e la completezza del monitoraggio***, della valutazione standardizzata*** e delle relazioni ***degli Stati membri e*** dell'Unione ***in modo trasparente e facilmente comprensibile***.

Emendamento 16

Proposta di decisione
Articolo 2 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) promuovere un ambiente digitale antropocentrico, inclusivo, sicuro e aperto, in cui le tecnologie e i servizi digitali rispettino e rafforzino i principi e i valori dell'Unione;	a) promuovere un ambiente digitale antropocentrico, inclusivo, sicuro e aperto, in cui le tecnologie e i servizi digitali rispettino e rafforzino i principi***, i diritti*** e i valori dell'Unione ***in modo non discriminatorio***;

Emendamento 17

Proposta di decisione
Articolo 2 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) rafforzare la resilienza collettiva degli Stati membri e colmare il divario digitale, in particolare promuovendo le competenze digitali di base e ***specialistiche*** per tutti e stimolando lo sviluppo di sistemi di istruzione e formazione digitali ad alte prestazioni;	b) rafforzare la resilienza collettiva degli Stati membri e colmare il divario digitale, in particolare promuovendo le competenze digitali di base e ***incoraggiando competenze digitali avanzate*** per tutti***,*** e stimolando lo sviluppo di sistemi di istruzione e formazione digitali ad alte prestazioni***, inclusivi e di qualità, tra l'altro attraverso l'approccio dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita e in linea con l'iniziativa dello spazio europeo dell'istruzione***;

Emendamento 18

Proposta di decisione
Articolo 2 – lettera b bis (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	b bis) creare capacità sufficienti in termini finanziari, tecnici e di risorse umane nei centri di istruzione, formazione e apprendimento al fine di conseguire gli obiettivi in materia di competenze digitali e realizzare l'equilibrio di genere per quanto riguarda il numero di studenti e specialisti nel settore delle TIC;

Emendamento 19

Proposta di decisione
Articolo 2 – lettera c

Testo della Commissione	*Emendamento*
c) garantire la sovranità digitale, in particolare mediante un'infrastruttura digitale sicura e accessibile che permetta di trattare grandi volumi di dati e che	c) garantire la sovranità digitale, in particolare mediante un'infrastruttura digitale sicura***, di elevata qualità*** e accessibile***, anche nelle aree isolate, che***

consenta altri sviluppi tecnologici, sostenendo la competitività dell'industria dell'Unione;	***sia basata sui valori fondamentali,*** che permetta di trattare grandi volumi di dati e che consenta altri sviluppi tecnologici ***e l'innovazione nei sistemi d'istruzione e nella ricerca***, sostenendo la competitività dell'industria ***e dell'economia*** dell'Unione***, conformemente al regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio***[1 bis];
	[1 bis] Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati) (GU L 119 del 4.5.2016, pag. 1).

Emendamento 20

Proposta di decisione
Articolo 2 – lettera d

Testo della Commissione	*Emendamento*
d) promuovere la diffusione e l'uso di capacità digitali che diano accesso alle tecnologie e ai dati digitali a condizioni semplici ed eque, al fine di conseguire un elevato livello di intensità digitale e di innovazione nelle imprese dell'Unione, in particolare nelle piccole e medie imprese;	d) promuovere la diffusione e l'uso di capacità digitali che diano accesso alle tecnologie e ai dati digitali a condizioni semplici ed eque, al fine di conseguire un elevato livello di intensità digitale e di innovazione nelle imprese dell'Unione, in particolare nelle ***microimprese e nelle*** piccole e medie imprese;

Emendamento 21

Proposta di decisione
Articolo 2 – lettera e

Testo della Commissione	*Emendamento*
e) garantire che la vita democratica, i servizi pubblici ***e*** i servizi sanitari e di	e) garantire che la vita democratica, i servizi pubblici ***ed essenziali, inclusi*** i

assistenza siano accessibili online a tutti, in particolare ai gruppi svantaggiati, comprese le persone con disabilità, offrendo servizi e strumenti inclusivi, efficienti e personalizzati con standard elevati in materia di sicurezza e privacy;	servizi sanitari e di assistenza***,*** siano ***facilmente*** accessibili online a tutti ***in modo non discriminatorio***, in particolare ai gruppi svantaggiati, comprese le persone con disabilità, offrendo servizi e strumenti ***interoperabili*** inclusivi, efficienti e personalizzati con standard elevati in materia di sicurezza e privacy***, promuovendo l'utilizzo del software gratuito e open source***;

Emendamento 22

Proposta di decisione
Articolo 2 – lettera h bis (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	h bis) agevolare la collaborazione tra gli operatori del settore dell'istruzione formale, non formale e informale e i portatori di interessi nell'erogazione dell'istruzione digitale al fine di promuovere un approccio di apprendimento lungo tutto l'arco della vita per quanto concerne lo sviluppo delle competenze digitali e l'alfabetizzazione digitale e di facilitare l'avvio di progetti multinazionali.

Emendamento 23

Proposta di decisione
Articolo 3 – punto 5 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	(5 bis) "competenze digitali di base": capacità di base di utilizzare dispositivi digitali e applicazioni online, ad esempio allo scopo di accedere, filtrare e gestire informazioni e dati personali, creare e condividere contenuti, comunicare e collaborare, nonché individuare e valutare in modo critico le tecnologie di intelligenza artificiale;

Emendamento 24

Proposta di decisione
Articolo 3 – punto 5 ter (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	(5 ter) "competenze digitali avanzate": capacità specialistica di utilizzare le tecnologie digitali, ad esempio le competenze in materia di progettazione, sviluppo, gestione e applicazione delle tecnologie.

Emendamento 25

Proposta di decisione
Articolo 4 – paragrafo 1 – punto 1 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) almeno ***l'80 %*** della popolazione di età compresa tra i 16 e i 74 anni dotata di competenze digitali di base;	a) almeno ***il 70 %*** della popolazione di età compresa tra i 16 e i 74 anni dotata di competenze digitali di base entro il 2025***, e almeno l'80 % entro il 2030, chiamando tutti gli Stati membri a compiere progressi significativi***;

Emendamento 26

Proposta di decisione
Articolo 4 – paragrafo 1 – punto 1 – lettera a bis (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	a bis) almeno l'80 % degli insegnanti e dei formatori, compreso il personale docente del settore della formazione professionale, adeguatamente formato a utilizzare efficacemente la tecnologia nell'insegnamento e a insegnare le tecnologie digitali entro il 2025, e almeno il 90 % entro il 2030;

Emendamento 27

Proposta di decisione
Articolo 4 – paragrafo 1– punto 1 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) almeno 20 milioni di specialisti impiegati nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC), con una convergenza tra donne e uomini;	b) almeno 20 milioni di specialisti impiegati nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC), con una convergenza tra donne e uomini***, affrontando il significativo divario di genere in termini di competenze digitali***;

Emendamento 28

Proposta di decisione
Articolo 4 – paragrafo 1– punto 1 – lettera b bis (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	b bis) in ogni Stato membro almeno il 5 % delle donne nell'istruzione superiore è iscritto a programmi TIC o a corsi interdisciplinari con una componente TIC;

Emendamento 29

Proposta di decisione
Articolo 4 – paragrafo 1 – punto 2 – lettera a bis (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	a bis) la connettività Internet Gigabit e le necessarie apparecchiature digitali sono garantite in tutti gli istituti di istruzione, con particolare attenzione alle scuole delle aree rurali;

Emendamento 30

Proposta di decisione
Articolo 4 – paragrafo 1 – punto 3 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) oltre il 90 % delle piccole e medie imprese (PMI) dell'Unione raggiunge almeno un livello base di intensità digitale;	b) oltre il 90 % ***delle microimprese e*** delle piccole e medie imprese (PMI) dell'Unione ***in ciascuno Stato membro*** raggiunge almeno un livello base di intensità digitale;

Emendamento 31

Proposta di decisione
Articolo 4 – paragrafo 1 – punto 4 – lettera a

Testo della Commissione	*Emendamento*
a) il 100 % dei servizi pubblici principali è accessibile online per le imprese e i cittadini dell'Unione;	a) il 100 % dei servizi pubblici ***e privati*** principali è accessibile online per le imprese e i cittadini dell'Unione;

Emendamento 32

Proposta di decisione
Articolo 6 – paragrafo 3 – lettera d

Testo della Commissione	*Emendamento*
d) le interazioni e la coerenza tra le politiche, le misure e le azioni poste in essere e quelle previste.	d) le interazioni e la coerenza tra le politiche, le misure e le azioni poste in essere e quelle previste***, compreso lo stato di avanzamento dei progetti multinazionali nel settore digitale***.

Emendamento 33

Proposta di decisione
Articolo 8 – paragrafo 1

Testo della Commissione	*Emendamento*
(1) Gli Stati membri e la Commissione cooperano strettamente al fine di individuare le modalità per far fronte alle mancanze nei settori in cui i progressi sono risultati insufficienti per il conseguimento di uno o più degli obiettivi digitali di cui	(1) Gli Stati membri e la Commissione cooperano strettamente al fine di individuare le modalità per far fronte alle mancanze nei settori in cui i progressi sono risultati insufficienti per il conseguimento di uno o più degli obiettivi digitali di cui

all'articolo 4 o in cui sono state individuate lacune e carenze significative sulla base dei risultati della relazione sullo "stato del decennio digitale". Tale analisi tiene conto in particolare delle diverse capacità degli Stati membri di contribuire ad alcuni degli obiettivi digitali ***e*** del rischio che i ritardi in relazione ad alcuni di tali obiettivi possano avere un effetto negativo sul conseguimento di altri obiettivi digitali.	all'articolo 4 o in cui sono state individuate lacune e carenze significative sulla base dei risultati della relazione sullo "stato del decennio digitale". Tale analisi tiene conto in particolare delle diverse capacità ***economiche, logistiche e di altra natura*** degli Stati membri***, nonché delle loro situazioni*** di ***partenza, nel*** contribuire ad alcuni degli obiettivi digitali***, come pure*** del rischio che i ritardi in relazione ad alcuni di tali obiettivi possano avere un effetto negativo sul conseguimento di altri obiettivi digitali.

Emendamento 34

Proposta di decisione
Articolo 9 – paragrafo 4

Testo della Commissione	*Emendamento*
(4) Inoltre, se la Commissione conclude che le misure nazionali sono insufficienti e mettono a rischio il conseguimento tempestivo delle finalità e degli obiettivi digitali di cui alla presente decisione, la Commissione può proporre misure adeguate ed esercitare i poteri conferitile dai trattati per garantire il conseguimento collettivo di tali finalità e obiettivi.	(4) Inoltre, se la Commissione conclude che le misure nazionali sono insufficienti e mettono a rischio il conseguimento tempestivo delle finalità e degli obiettivi digitali di cui alla presente decisione, la Commissione può proporre misure adeguate ***e personalizzate*** ed esercitare i poteri conferitile dai trattati per garantire il conseguimento collettivo di tali finalità e obiettivi. ***La Commissione può inoltre proporre progetti multinazionali ai fini del conseguimento di obiettivi e finalità che rischiano di non essere raggiunti tempestivamente o qualora talune misure possano trarre vantaggio da un approccio coordinato.***

Emendamento 35

Proposta di decisione
Articolo 11 – paragrafo 1

Testo della Commissione	*Emendamento*
(1) La Commissione coopera strettamente con i portatori di interessi dei	(1) La Commissione coopera strettamente con i portatori di interessi dei

settori pubblico e privato, comprese le parti sociali, per raccogliere informazioni ed elaborare politiche, misure e azioni raccomandate ai fini dell'attuazione della presente decisione.	settori pubblico e privato, comprese le ***organizzazioni di categoria, le associazioni professionali, le*** parti sociali ***e la società civile***, per raccogliere informazioni ed elaborare politiche, misure e azioni raccomandate ai fini dell'attuazione della presente decisione.

Emendamento 36

Proposta di decisione
Articolo 11 – paragrafo 2

Testo della Commissione	*Emendamento*
(2) Gli Stati membri cooperano con i portatori di interessi del settore pubblico e privato, comprese le parti sociali, in linea con la legislazione nazionale, in sede di adozione delle rispettive tabelle di marcia strategiche nazionali per il decennio digitale e dei relativi adeguamenti.	(2) Gli Stati membri cooperano con i portatori di interessi del settore pubblico e privato, comprese le ***organizzazioni di categoria, le associazioni professionali, le*** parti sociali ***e la società civile***, in linea con la legislazione nazionale, in sede di adozione delle rispettive tabelle di marcia strategiche nazionali per il decennio digitale e dei relativi adeguamenti.

Emendamento 37

Proposta di decisione
Articolo 12 – paragrafo 2 – lettera b

Testo della Commissione	*Emendamento*
b) rafforzare l'eccellenza tecnologica e la competitività industriale dell'Unione per quanto concerne le tecnologie critiche, i prodotti, i servizi e le infrastrutture digitali essenziali per la ripresa economica e la prosperità, nonché per la sicurezza e la protezione dei cittadini;	b) rafforzare l'eccellenza tecnologica e la competitività industriale dell'Unione per quanto concerne le tecnologie critiche, i prodotti, i servizi e le infrastrutture digitali essenziali per la ripresa economica***, la crescita*** e la prosperità, nonché per ***la partecipazione democratica,*** la sicurezza e la protezione dei cittadini;

Emendamento 38

Proposta di decisione
Articolo 12 – paragrafo 2 – lettera e bis (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	e bis) assicurare la convergenza dell'infrastruttura digitale;

Emendamento 39

Proposta di decisione
Articolo 13 – paragrafo 4 – lettera g bis (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	g bis) la Commissione europea;

Emendamento 40

Proposta di decisione
Articolo 13 – paragrafo 4 – lettera g ter (nuova)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	g ter) consorzi per un'infrastruttura europea di ricerca, con il coordinamento della Commissione.

Emendamento 41

Proposta di decisione
Articolo 23 bis (nuovo)

Testo della Commissione	*Emendamento*
	Articolo 23 bis
	Sinergie e complementarità con altri programmi e politiche dell'Unione nel settore dell'istruzione, della formazione e della ricerca
	A livello dell'Unione, il programma strategico per il 2030 "Percorso per il decennio digitale" adotta un approccio trasversale al fine di creare sinergie tra i vari programmi e iniziative dell'Unione rilevanti per gli obiettivi e i traguardi relativi alle competenze digitali, tenendo

conto delle limitate risorse di bilancio disponibili nel quadro finanziario pluriennale 2021-2027 e delle azioni esistenti e nuove.

PROCEDURA DELLA COMMISSIONE COMPETENTE PER PARERE

Titolo	Istituzione del programma strategico per il 2030 “Percorso per il decennio digitale”
Riferimenti	COM(2021)0574 – C9-0359/2021 – 2021/0293(COD)
Commissione competente per il merito Annuncio in Aula	ITRE 18.10.2021
Parere espresso da Annuncio in Aula	CULT 18.10.2021
Relatore(trice) per parere Nomina	Sabine Verheyen 14.12.2021
Esame in commissione	7.2.2022
Approvazione	25.4.2022
Esito della votazione finale	+: 29 –: 0 0: 1
Membri titolari presenti al momento della votazione finale	Asim Ademov, Andrea Bocskor, Ilana Cicurel, Gianantonio Da Re, Laurence Farreng, Tomasz Frankowski, Romeo Franz, Alexis Georgoulis, Catherine Griset, Sylvie Guillaume, Hannes Heide, Irena Joveva, Petra Kammerevert, Niyazi Kizilyürek, Predrag Fred Matić, Dace Melbārde, Victor Negrescu, Niklas Nienaß, Peter Pollák, Diana Riba i Giner, Marcos Ros Sempere, Monica Semedo, Andrey Slabakov, Massimiliano Smeriglio, Michaela Šojdrová, Sabine Verheyen, Theodoros Zagorakis, Milan Zver
Supplenti presenti al momento della votazione finale	Alexander Bernhuber, Elżbieta Kruk

VOTAZIONE FINALE PER APPELLO NOMINALE
IN SEDE DI COMMISSIONE COMPETENTE PER PARERE

29	+
ECR	Elżbieta Kruk, Dace Melbārde, Andrey Slabakov
ID	Catherine Griset
NI	Andrea Bocskor
PPE	Asim Ademov, Alexander Bernhuber, Tomasz Frankowski, Peter Pollák, Michaela Šojdrová, Sabine Verheyen, Theodoros Zagorakis, Milan Zver
Renew	Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Irena Joveva, Monica Semedo
S&D	Sylvie Guillaume, Hannes Heide, Petra Kammerevert, Predrag Fred Matić, Victor Negrescu, Marcos Ros Sempere, Massimiliano Smeriglio
The Left	Alexis Georgoulis, Niyazi Kizilyürek
Verts/ALE	Romeo Franz, Niklas Nienaß, Diana Riba i Giner

0	-

1	0
ID	Gianantonio Da Re

Significato dei simboli utilizzati:
+ : favorevoli
- : contrari
0 : astenuti