Parlamentul European
2019-2024

Comisia pentru cultură și educație

2021/0293(COD)

28.4.2022

AVIZ

al Comisiei pentru cultură și educație

destinat Comisiei pentru industrie, cercetare și energie

referitor la propunerea de decizie a Parlamentului European și a Consiliului de instituire a programului de politică pentru 2030 „Calea către deceniul digital” (COM(2021)0574 – C9-0359/2021 – 2021/0293(COD))

Raportoare pentru aviz: Sabine Verheyen

PA_Legam

JUSTIFICARE SUCCINTĂ

La 15 septembrie 2021, Comisia Europeană a publicat propunerea sa legislativă de instituire a programului de politică 2030 „Calea către deceniul digital”, care introduce un cadru de guvernanță pentru atingerea obiectivelor digitale ale Uniunii până în 2030. Propunerea acoperă patru domenii principale: (1) competențele digitale, (2) infrastructurile digitale, (3) digitalizarea întreprinderilor și (4) a serviciilor publice.

În general, raportoarea salută propunerea, dar ar dori să propună o serie de amendamente pentru a clarifica anumite dispoziții referitoare la competențele digitale.

Mai precis, raportoarea subliniază că educația și formarea sunt esențiale pentru a asigura transformarea digitală și competențele digitale necesare populației. În acest context, raportoarea propune amendamente menite să clarifice definițiile competențelor digitale de bază și avansate și în conformitate cu Planul de acțiune pentru educația digitală și cu definițiile UNESCO. În plus, raportoarea consideră că obiectivele propuse în materie de competențe digitale ar trebui menținute, cu un obiectiv intermediar stabilit până în 2025 și cu accent pe competențele digitale ale cadrelor didactice.

În cele din urmă, raportoarea pune un accent puternic pe necesitatea de a crea sinergii cu programele și inițiativele existente în domeniul cercetării și educației, pe necesitatea de a sprijini conectivitatea în gigabiți a școlilor și conectivitatea în școli (de exemplu, în ceea ce privește accesul la internet și echipamentele digitale) și pe necesitatea de a se asigura că proiectele multinaționale au o valoare adăugată europeană clară.

AMENDAMENTE

Comisia pentru cultură și educație recomandă Comisiei pentru industrie, cercetare și energie, care este comisie competentă, să ia în considerare următoarele amendamente:

Amendamentul 1

Propunere de decizie
Considerentul 2 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(2a) Astfel cum se prevede în comunicarea Comisiei din 26 ianuarie 2022 intitulată „Stabilirea unei Declarații europene privind drepturile și principiile digitale pentru deceniul digital”, deceniul digital ar trebui să servească în primul rând cetățenilor, garantând aplicarea în mod egal a drepturilor și libertăților lor fundamentale, atât offline cât și în mediul

	online. În vederea respectării acestor drepturi, este esențial să se protejeze și să se promoveze mijloacele de comunicare în masă libere și pluraliste, precum și accesul la informații corecte. În acest context, Comisia și statele membre ar trebui să garanteze că transformarea digitală în Uniune este ghidată de aceste drepturi și principii, fără a lăsa pe nimeni în urmă. Comisia și statele membre ar trebui, de asemenea, să se abțină de la aplicarea legislației sau a altor măsuri care contravin acestor drepturi sau care creează și mai multe inegalități și discriminări între cetățeni.

Amendamentul 2

Propunere de decizie
Considerentul 6

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(6) Pentru a urma traiectoria Uniunii în ceea ce privește ritmul transformării digitale, ar trebui stabilite obiective digitale. Aceste obiective ar trebui să fie legate de domenii concrete în care ar trebui realizate progrese în mod colectiv în cadrul Uniunii. Obiectivele urmează cele patru puncte cardinale identificate în Comunicarea privind Busola pentru dimensiunea digitală, identificate ca fiind domeniile esențiale pentru transformarea digitală a Uniunii: competențele digitale, infrastructurile digitale, digitalizarea întreprinderilor și a serviciilor publice.	(6) Pentru a urma traiectoria Uniunii în ceea ce privește ritmul transformării digitale, ar trebui stabilite obiective digitale ***clare și bine definite pentru fiecare stat membru și în cadrul acestora, ținându-se cont de punctul de plecare***. Aceste obiective ar trebui ***să urmeze o abordare centrată pe om, să aibă un caracter incluziv și*** să fie legate de domenii concrete în care ar trebui realizate progrese în mod colectiv în cadrul Uniunii. Obiectivele urmează cele patru puncte cardinale identificate în Comunicarea privind Busola pentru dimensiunea digitală, identificate ca fiind domeniile esențiale pentru transformarea digitală a Uniunii: competențele digitale, infrastructurile digitale, digitalizarea întreprinderilor și a serviciilor publice.

Amendamentul 3

Propunere de decizie
Considerentul 6 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(6a) Educația, în special cea digitală, formarea digitală și învățarea pe tot parcursul vieții sunt esențiale pentru a asigura transformarea digitală și competențele digitale necesare populației. În acest sens, ar trebui dezvoltate proiecte multinaționale în mod similar cu platforma universitară europeană online sau cu Academiile Erasmus+ pentru cadrele didactice.

Amendamentul 4

Propunere de decizie
Considerentul 7

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(7) Competențele digitale, de bază și avansate, sunt esențiale pentru consolidarea rezilienței colective a societății ***Uniunii***. Cetățenii autonomi și capabili din punct de vedere digital vor putea profita de oportunitățile oferite de deceniul digital. În ***plus***, ***formarea*** și educația digitală ar trebui să ***sprijine o forță*** de muncă în care oamenii să poată dobândi competențe digitale specializate pentru a obține locuri de muncă de calitate și cariere de succes într-o măsură mult mai mare decât în prezent, ***cu asigurarea convergenței între femei și bărbați***. În plus, un factor esențial pentru a putea profita de beneficiile digitalizării, pentru dezvoltarea tehnologică viitoare și pentru asigurarea poziției de lider a Europei în domeniul digital este o infrastructură digitală durabilă pentru conectivitate, microelectronică și capacitatea de a prelucra volume mari de date. Este nevoie de o conectivitate ***excelentă*** și sigură pentru toți și pretutindeni în Europa, inclusiv în zonele rurale și îndepărtate[40]. Nevoile societății în	(7) Competențele digitale, de bază și avansate, sunt esențiale pentru consolidarea rezilienței colective ***și*** a ***caracterului incluziv al*** societății ***europene***. ***Prin urmare, o definiție comună a competențelor digitale și o standardizare a evaluării la nivel european sunt importante pentru a se asigura că statele membre ating obiectivele stabilite în prezenta decizie. Competențele digitale de bază sunt considerate, în general, o componentă esențială a competențelor de alfabetizare în era digitală, similar competențelor de citire, scriere și numerice. Așa cum a ilustrat criza provocată de coronavirus,*** cetățenii autonomi și capabili din punct de vedere digital vor putea profita de oportunitățile oferite de deceniul digital. ***Pentru a urmări acest obiectiv, ar trebui să se pună un accent puternic pe educație, pentru a se asigura că profesorii și comunitatea academică în ansamblu sunt formați, educați și echipați în mod adecvat pentru a utiliza tehnologia în mod eficace în***

ceea ce privește lărgimea de bandă disponibilă pentru încărcare și pentru descărcare sunt în continuă creștere. Până în 2030, rețelele cu viteze exprimate în gigabiți ar trebui să devină disponibile în condiții accesibile pentru toți cei care au nevoie sau doresc o astfel de capacitate. În plus, se preconizează că va crește și mai mult în viitor cererea de microprocesoare care, în prezent, se află deja la începutul majorității lanțurilor valorice principale și strategice, în special cele mai inovatoare. De asemenea, se preconizează că nodul periferic extrem de sigur și neutru din punctul de vedere al impactului asupra climei care garantează accesul la servicii de date cu latență redusă, indiferent de locul în care sunt situate întreprinderile, și capacitatea cuantică vor fi factori esențiali.

metodologia lor de predare și pentru a preda tehnologiile digitale. Ar trebui stabilit un obiectiv specific și ambițios privind competențele digitale ca competență de bază pentru toți profesorii și ar fi cazul ca educația privind cetățenia digitală, igiena cibernetică, protecția datelor și alfabetizarea mediatică și informațională să fie incluse în programa școlară. În plus, ar trebui să se pună accentul pe învățarea pe tot parcursul vieții ca un instrument cuprinzător pentru a răspunde nevoilor în materie de competențe digitale ale întregii populații. În plus, formarea și educația digitală, dar și științele, tehnologia, ingineria, artele și matematica (STIAM) vor sprijini dezvoltarea unei forțe de muncă ***mai echilibrate din perspectiva genului și mai diversificate*** în care oamenii să poată dobândi competențe digitale specializate pentru a obține locuri de muncă de calitate și cariere de succes într-o măsură mult mai mare decât în prezent, ***putând astfel să participe la dezvoltarea societății***. În plus, un factor esențial pentru a putea profita de beneficiile digitalizării, pentru dezvoltarea tehnologică viitoare și pentru asigurarea poziției de lider a Europei în domeniul digital este o infrastructură digitală durabilă pentru conectivitate, microelectronică și capacitatea de a prelucra volume mari de date. Este nevoie de o conectivitate ***fiabilă, rapidă*** și sigură pentru toți și pretutindeni în Europa, inclusiv în zonele rurale și îndepărtate[40] ***și este esențială pentru asigurarea accesului la educație, care este un drept fundamental***. Nevoile societății în ceea ce privește lărgimea de bandă disponibilă pentru încărcare și pentru descărcare sunt în continuă creștere. Până în 2030, rețelele cu viteze exprimate în gigabiți ar trebui să devină disponibile în condiții accesibile ***și ieftine*** pentru toți cei care au nevoie sau doresc o astfel de capacitate. În plus, se preconizează că va crește și mai mult în viitor cererea de microprocesoare care, în prezent, se află deja la începutul majorității

lanțurilor valorice principale și strategice, în special cele mai inovatoare. De asemenea, se preconizează că nodul periferic extrem de sigur și neutru din punctul de vedere al impactului asupra climei care garantează accesul la servicii de date cu latență redusă, indiferent de locul în care sunt situate întreprinderile, și capacitatea cuantică vor fi factori esențiali.

[40] O viziune pe termen lung pentru zonele rurale ale UE. COM(2021) 345 final.

[40] O viziune pe termen lung pentru zonele rurale ale UE. COM(2021) 345 final.

Amendamentul 5

Propunere de decizie
Considerentul 7 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(7a) Competențele de bază și digitale sunt esențiale pentru educație, muncă și pentru o participare activă în societate, chiar de la o vârstă fragedă. Prin crearea unui mediu pentru promovarea simultană la nivelul Uniunii și la nivel național a obiectivelor digitale stabilite în prezenta decizie, se poate obține o mai mare sinergie și o mai bună utilizare a resurselor, în special cu programele, politicile și inițiativele în curs ale Uniunii în domeniul cercetării și educației, care au obiective similare în ceea ce privește competențele digitale, cum ar fi cu programul Erasmus+ instituit prin Regulamentul (UE) 2021/817 al Parlamentului European și al Consiliului[1a], cu Spațiul european al educației, cu Planul de acțiune pentru educația digitală 2021-2027 stabilit în comunicarea Comisiei din 30 septembrie 2020, cu Agenda europeană pentru competențe stabilită în comunicarea Comisiei din 1 iulie 2020, cu Planul de acțiune privind Pilonul european al drepturilor sociale stabilit în comunicarea Comisiei din 4 martie 2021 și cu

recomandarea Consiliului din 26 noiembrie 2018 privind promovarea recunoașterii reciproce automate a calificărilor dobândite în cadrul învățământului superior și a celor dobândite ca urmare a absolvirii unui ciclu secundar superior de învățământ și formare, precum și a rezultatelor perioadelor de învățare petrecute în străinătate, în care sunt formulate recomandări pentru realizarea recunoașterii reciproce automate a calificărilor până cel târziu în 2025. În plus, obiectivele și angajamentele anumitor programe, politici și inițiative ar trebui să conveargă și să fie utilizate ca ținte intermediare pentru atingerea obiectivelor privind competențele digitale, cum ar fi obiectivele stabilite în Agenda europeană pentru competențe și în Planul de acțiune pentru educația digitală, de a garanta că 70 % din populația cu vârste cuprinse între 16 și 74 de ani dețin competențe digitale de bază până în 2025, iar școlile să fie gândite ca integrate complet în rețea. Această abordare ar garanta că toate mijloacele Uniunii sunt utilizate în mod eficient pentru ca întreaga populație să dobândească competențe digitale.

[1a] Regulamentul (UE) 2021/817 al Parlamentului European și al Consiliului din 20 mai 2021 de instituire a Erasmus+: Programul Uniunii pentru educație și formare, tineret și sport și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1288/2013 (JO L 189, 28.5.2021, p. 1).

Amendamentul 6

Propunere de decizie
Considerentul 8

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(8) Dincolo de factorii favorizanți,	(8) Dincolo de factorii favorizanți,

toate tehnologiile menționate mai sus se vor afla în centrul noilor produse, al noilor procese de fabricație și al noilor modele de afaceri bazate pe schimbul echitabil de date în economia datelor. Transformarea întreprinderilor va depinde de capacitatea lor de a adopta noi tehnologii digitale cu celeritate și la toate nivelurile, inclusiv în ecosistemele industriale și de servicii rămase în urmă în prezent.	toate ***obiectivele digitale și*** tehnologiile menționate mai sus se vor afla în centrul noilor produse, al noilor procese de fabricație și al noilor modele de afaceri bazate pe schimbul echitabil de date în economia datelor***, cu respectarea legislației în materie de concurență***. Transformarea întreprinderilor va depinde de capacitatea lor de a adopta noi tehnologii digitale cu celeritate și la toate nivelurile, inclusiv în ecosistemele industriale și de servicii rămase în urmă în prezent***, evitând totodată dependențele de tehnologii-cheie și eventualele efecte de dependență***.

Amendamentul 7

Propunere de decizie
Considerentul 8 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(8a) Recalificarea și perfecționarea sunt necesare pentru a permite oamenilor să se adapteze la nevoile și realitățile în schimbare ale unei piețe a muncii din ce în ce mai digitalizate. După caz, angajatorii ar trebui să ofere angajaților formare digitală și echipamente digitale, acordând o atenție deosebită nevoilor specifice ale persoanelor cu handicap.

Amendamentul 8

Propunere de decizie
Considerentul 9

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(9) Viața democratică și serviciile publice vor depinde, de asemenea, în mod esențial de tehnologiile digitale și, prin urmare, acestea ar trebui să fie pe deplin accesibile tuturor, ca un mediu digital de cea mai bună calitate, care să ofere servicii	(9) Viața democratică și serviciile publice***, printre care și instituțiile culturale,*** vor depinde, de asemenea, în mod esențial de tehnologiile digitale și, prin urmare, acestea ar trebui să fie pe deplin accesibile tuturor, ca un mediu

și instrumente ușor de utilizat, eficiente și personalizate, cu standarde ridicate de securitate și confidențialitate.	digital de cea mai bună calitate, care să ofere servicii ***digitale*** și instrumente ***de învățat*** ușor de utilizat, ***ieftine, accesibile,*** eficiente și personalizate, cu standarde ridicate de securitate și confidențialitate ***încă din stadiul de concepție. Programul de politică ar trebui să creeze un mediu digital orientat spre oameni, universal accesibil, care să le permită tuturor cetățenilor, consumatorilor și micilor întreprinzători să devină actori activi, creativi și cu spirit critic, care dispun de suficiente cunoștințe, competențe și înțelegere pentru a lua decizii în cunoștință de cauză cu privire la utilizarea tehnologiilor digitale și la oportunitățile oferite de acestea.***

Amendamentul 9

Propunere de decizie
Considerentul 12

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(12) Acest mecanism ar trebui să includă un sistem îmbunătățit de monitorizare pentru a identifica lacunele de la nivelul capacităților digitale strategice ale Uniunii. Acesta ar trebui să includă, de asemenea, un mecanism de raportare, printre altele, cu privire la progresele înregistrate în realizarea viziunii pentru 2030 și a obiectivelor digitale corespunzătoare, precum și cu privire la situația mai generală a conformității cu obiectivele stabilite în prezenta decizie. De asemenea, ar trebui să instituie un cadru de cooperare între Comisie și statele membre pentru identificarea soluțiilor care să abordeze punctele slabe și pentru a propune acțiuni specifice pentru o remediere eficientă.	(12) Acest mecanism ar trebui să includă un sistem îmbunătățit de monitorizare pentru a identifica lacunele de la nivelul capacităților digitale strategice ale Uniunii. Acesta ar trebui să includă, de asemenea, un mecanism de raportare, printre altele, cu privire la progresele înregistrate în realizarea viziunii pentru 2030 și a obiectivelor digitale corespunzătoare, precum și cu privire la situația mai generală a conformității cu obiectivele stabilite în prezenta decizie. De asemenea, ar trebui să instituie un cadru de cooperare între Comisie și statele membre pentru identificarea soluțiilor care să abordeze punctele slabe și pentru a propune acțiuni specifice ***și realizabile*** pentru o remediere eficientă.

Amendamentul 10

Propunere de decizie
Considerentul 15

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(15) În special, Comisia ar trebui să raporteze cu privire la progresele înregistrate în atingerea obiectivelor digitale, detaliind gradul de progrese înregistrate de Uniune în raport cu traiectoriile preconizate pentru fiecare obiectiv, evaluarea eforturilor necesare pentru atingerea fiecărui obiectiv, inclusiv lacunele în materie de investiții în capacitățile digitale și sensibilizarea cu privire la acțiunile necesare pentru sporirea suveranității digitale. Raportul ar trebui să includă, de asemenea, o evaluare a punerii în aplicare a propunerilor de reglementare relevante, precum și a acțiunilor întreprinse la nivelul Uniunii și al statelor membre.	(15) În special, Comisia ar trebui să raporteze cu privire la progresele înregistrate în atingerea obiectivelor digitale, detaliind gradul de progrese înregistrate de Uniune în raport cu traiectoriile preconizate pentru fiecare obiectiv, evaluarea eforturilor necesare pentru atingerea fiecărui obiectiv, inclusiv lacunele în materie de investiții în capacitățile digitale și sensibilizarea cu privire la acțiunile necesare pentru sporirea ***pregătirii și a*** suveranității digitale. Raportul ar trebui să includă, de asemenea, o evaluare a punerii în aplicare a propunerilor de reglementare relevante, precum și a acțiunilor întreprinse la nivelul Uniunii și al statelor membre.

Amendamentul 11

Propunere de decizie
Considerentul 20

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(20) Pentru a se asigura o cooperare eficientă și eficace între Comisie și statele membre, statele membre ar trebui să prezinte Comisiei foi de parcurs strategice naționale privind deceniul digital pentru perioada de până în 2030 („foi de parcurs strategice naționale privind deceniul digital”) în care să propună, în cazurile în care acest lucru este posibil și măsurabil la nivel național, traiectorii naționale, și să descrie toate instrumentele adoptate, planificate sau puse în aplicare cu scopul de a contribui la realizarea la nivelul Uniunii a obiectivelor prezentei decizii și a țintelor digitale. Aceste foi de parcurs strategice naționale privind deceniul digital ar trebui să fie un instrument esențial	(20) Pentru a se asigura o cooperare eficientă și eficace între Comisie și statele membre, statele membre ar trebui să prezinte Comisiei foi de parcurs strategice naționale privind deceniul digital pentru perioada de până în 2030 („foi de parcurs strategice naționale privind deceniul digital”) în care să propună, în cazurile în care acest lucru este posibil și măsurabil la nivel național, traiectorii naționale, ***obiective intermediare anuale verificabile,*** și să descrie toate instrumentele adoptate, planificate sau puse în aplicare cu scopul de a contribui la realizarea la nivelul Uniunii a obiectivelor prezentei decizii și a țintelor digitale***, cu scopul de a evita neîndeplinirea obiectivelor stabilite pentru***

pentru coordonarea politicilor statelor membre și pentru asigurarea predictibilității pentru piață. Statele membre ar trebui să țină seama de inițiativele sectoriale relevante, atât la nivelul Uniunii, cât și la nivel național, și să asigure coerența cu acestea. În cursul ciclului anual de cooperare, statele membre ar putea propune ajustări ale foilor lor de parcurs strategice naționale privind deceniul digital pentru a ține seama de evoluția tranziției digitale la nivelul Uniunii și la nivel național și pentru a răspunde, în special, politicilor, măsurilor și acțiunilor recomandate de Comisie.

2030. Aceste foi de parcurs strategice naționale privind deceniul digital ar trebui să fie un instrument esențial pentru coordonarea politicilor statelor membre și pentru asigurarea predictibilității pentru piață. Statele membre ar trebui să țină seama de inițiativele sectoriale relevante, atât la nivelul Uniunii, cât și la nivel național, și să asigure coerența cu acestea. În cursul ciclului anual de cooperare, statele membre ar putea propune ajustări ale foilor lor de parcurs strategice naționale privind deceniul digital pentru a ține seama de evoluția tranziției digitale la nivelul Uniunii și la nivel național și pentru a răspunde, în special, politicilor, măsurilor și acțiunilor recomandate de Comisie.

Amendamentul 12

Propunere de decizie
Considerentul 29

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(29) Pentru a asigura transparența și participarea publicului, Comisia ar trebui să colaboreze cu toate părțile interesate. În acest scop, Comisia ar trebui să coopereze îndeaproape cu părțile interesate, inclusiv cu actorii privați și publici, cum ar fi organismele de drept public din sectorul educației sau al sănătății, și să le consulte cu privire la măsurile de accelerare a transformării digitale la nivelul Uniunii. Implicarea părților interesate ar fi importantă și la nivelul statelor membre, în special atunci când își adoptă foile de parcurs strategice naționale privind deceniul digital și adaptările acestora.	(29) Pentru a asigura transparența și participarea publicului, Comisia ar trebui să colaboreze cu toate părțile interesate. În acest scop, Comisia ar trebui să coopereze îndeaproape cu părțile interesate, inclusiv cu actorii privați și publici, cum ar fi organismele de drept public din sectorul educației sau al sănătății, și să le consulte cu privire la măsurile de accelerare a transformării digitale la nivelul ***statelor membre și al*** Uniunii ***în ansamblu***. Implicarea părților interesate***, de exemplu a celor din sectorul educației și al societății civile, la nivel deopotrivă național și local,*** ar fi importantă și la nivelul statelor membre, în special atunci când ***pregătesc și*** își adoptă foile de parcurs strategice naționale privind deceniul digital și adaptările acestora.

Amendamentul 13

Propunere de decizie
Considerentul 30

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(30) Proiectele multinaționale care implică mai multe state membre ar trebui să permită intervenții la scară largă în domenii-cheie necesare pentru atingerea obiectivelor digitale, în special prin punerea în comun a resurselor din partea Uniunii, a statelor membre și, după caz, a surselor private. Acestea ar trebui puse în aplicare în mod coordonat, în strânsă cooperare între Comisie și statele membre. Din acest motiv, Comisia ar trebui să joace un rol central în accelerarea implementării proiectelor multinaționale prin identificarea proiectelor multinaționale pregătite pentru punere în aplicare dintre categoriile de proiecte incluse orientativ în anexă, în consilierea statelor membre cu privire la alegerea mecanismului de punere în aplicare, la alegerea surselor de finanțare și la combinarea acestora, la alte aspecte strategice legate de punerea în aplicare a proiectelor respective și la selectarea unui consorțiu pentru o infrastructură digitală europeană (EDIC) ca mecanism de punere în aplicare, după caz.	(30) Proiectele multinaționale care implică mai multe state membre ar trebui să permită intervenții la scară largă în domenii-cheie necesare pentru atingerea obiectivelor digitale, ***atunci când există clar o valoare adăugată europeană,*** în special prin punerea în comun a resurselor din partea Uniunii, a statelor membre și, după caz, a surselor private. Acestea ar trebui puse în aplicare în mod coordonat, în strânsă cooperare între Comisie și statele membre. Din acest motiv, Comisia ar trebui să joace un rol central în accelerarea implementării proiectelor multinaționale prin identificarea proiectelor multinaționale pregătite pentru punere în aplicare dintre categoriile de proiecte incluse orientativ în anexă, în consilierea statelor membre cu privire la alegerea mecanismului de punere în aplicare, la alegerea surselor de finanțare și la combinarea acestora, la alte aspecte strategice legate de punerea în aplicare a proiectelor respective și la selectarea unui consorțiu pentru o infrastructură digitală europeană (EDIC) ca mecanism de punere în aplicare, după caz.

Amendamentul 14

Propunere de decizie
Articolul 1 – paragraful 1 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) structurarea și stimularea cooperării dintre instituțiile Uniunii și statele membre;	(b) structurarea și stimularea cooperării dintre instituțiile Uniunii și statele membre***, cu scopul de a identifica soluții, de a aborda deficiențele și de a propune acțiuni specifice pentru căi de atac eficiente, precum și de a propune noi***

indicatori;

Amendamentul 15

Propunere de decizie
Articolul 1 – paragraful 1 – litera c

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(c) asigurarea coerenței, a comparabilității și a caracterului complet ale monitorizării și raportării de către Uniune.	(c) asigurarea coerenței, a comparabilității și a caracterului complet ale monitorizării***, ale evaluării standardizate*** și raportării de către ***statele membre și de către*** Uniune***, de manieră transparentă și ușor de înțeles***.

Amendamentul 16

Propunere de decizie
Articolul 2 – paragraful 1 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) promovarea unui mediu digital axat pe factorul uman, favorabil incluziunii, sigur și deschis, în care tehnologiile și serviciile digitale să respecte și să consolideze principiile și valorile Uniunii;	(a) promovarea unui mediu digital axat pe factorul uman, favorabil incluziunii, sigur și deschis, în care tehnologiile și serviciile digitale să respecte și să consolideze principiile***, drepturile*** și valorile Uniunii***, de manieră nediscriminatorie***;

Amendamentul 17

Propunere de decizie
Articolul 2 – paragraful 1 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) consolidarea rezilienței colective a statelor membre și reducerea decalajului digital, în special prin promovarea competențelor digitale de bază și specializate pentru toți și prin încurajarea dezvoltării unor sisteme digitale de educație și formare de înaltă performanță;	(b) consolidarea rezilienței colective a statelor membre și reducerea decalajului digital, în special prin promovarea competențelor digitale de bază și ***încurajarea dobândirii de competențe digitale*** specializate pentru toți și prin încurajarea dezvoltării unor sisteme

digitale de educație și formare de înaltă performanță***, cu caracter incluziv și de calitate, de exemplu printr-o abordare cu accentul pe învățarea pe tot parcursul vieții și conformă cu inițiativa privind spațiul european al educației***;

Amendamentul 18

Propunere de decizie
Articolul 2 – paragraful 1 – litera ba (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(ba) crearea de capacități financiare, tehnice și umane suficiente în educație, formare și centre de învățare pentru a îndeplini obiectivele în materie de competențe digitale și pentru a realiza un echilibru de gen în ceea ce privește numărul de studenți TIC și numărul de specialiști TIC;

Amendamentul 19

Propunere de decizie
Articolul 2 – paragraful 1 – litera c

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(c) asigurarea suveranității digitale, în special printr-o infrastructură digitală sigură și accesibilă, capabilă să prelucreze volume mari de date, care să permită alte evoluții tehnologice, sprijinind competitivitatea industriei Uniunii;	(c) asigurarea suveranității digitale, în special printr-o infrastructură digitală sigură***, de înaltă calitate*** și accesibilă, ***inclusiv în zonele îndepărtate, care să se bazeze pe valori fundamentale și să fie*** capabilă să prelucreze volume mari de date, care să permită alte evoluții tehnologice ***și inovare în sistemele de educație și în cercetare***, sprijinind competitivitatea industriei ***și a economiei*** Uniunii***, în conformitate cu Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului***[1a];

[1a] Regulamentul (UE) 2016/679 al

Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) (JO L 119, 4.5.2016, p. 1).

Amendamentul 20

Propunere de decizie
Articolul 2 – paragraful 1 – litera d

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(d) promovarea implementării și utilizării unor capacități digitale care să ofere acces la tehnologii și date digitale în condiții ușor de îndeplinit și echitabile, pentru a se atinge un nivel ridicat de intensitate digitală și de inovare în întreprinderile din Uniune, în special în întreprinderile mici și mijlocii;	(d) promovarea implementării și utilizării unor capacități digitale care să ofere acces la tehnologii și date digitale în condiții ușor de îndeplinit și echitabile, pentru a se atinge un nivel ridicat de intensitate digitală și de inovare în întreprinderile din Uniune, în special în ***microîntreprinderi și în*** întreprinderile mici și mijlocii;

Amendamentul 21

Propunere de decizie
Articolul 2 – paragraful 1 – litera e

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(e) asigurarea accesibilității online la viața democratică, serviciile publice și serviciile de sănătate și de îngrijire pentru toți, în special pentru categoriile dezavantajate, inclusiv persoanele cu handicap, oferind servicii și instrumente favorabile incluziunii, eficiente și personalizate, cu standarde înalte de securitate și confidențialitate;	(e) asigurarea accesibilității ***ușoare*** online la viața democratică, serviciile publice și ***cele esențiale, printre care*** serviciile de sănătate și de îngrijire pentru toți ***și de manieră nediscriminatorie***, în special pentru categoriile dezavantajate, inclusiv persoanele cu handicap, oferind servicii și instrumente ***interoperabile,*** favorabile incluziunii, eficiente și personalizate, cu standarde înalte de securitate și confidențialitate***, promovându-se totodată utilizarea de software liber și cu sursă deschisă***;

Amendamentul 22

Propunere de decizie
Articolul 2 – paragraful 1 – litera ha (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(ha) facilitarea colaborării între furnizorii de educație formală, non-formală și informală și beneficiarii de educație digitală, cu accent pe învățarea pe tot parcursul vieții în dezvoltarea competențelor digitale și alfabetizarea digitală și pentru a facilita lansarea de proiecte multinaționale.

Amendamentul 23

Propunere de decizie
Articolul 3 – paragraful 1 – punctul 5 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(5a) „competență digitală de bază” înseamnă o capacitate de bază de a utiliza dispozitive digitale și aplicații online, de exemplu cu scopul de a accesa, filtra și gestiona informații și date cu caracter personal, de a crea și partaja conținut, de a comunica și a colabora, precum și de a identifica și a evalua în mod critic tehnologiile de inteligență artificială;

Amendamentul 24

Propunere de decizie
Articolul 3 – paragraful 1 – punctul 5 b (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(5b) „competență digitală avansată” înseamnă o capacitate specializată de utilizare a tehnologiilor digitale, cum ar fi competențele de proiectare, dezvoltare, gestionare și implementare a

tehnologiilor.

Amendamentul 25

Propunere de decizie
Articolul 4 – paragraful 1 – punctul 1 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) ***cel*** puțin 80 % dintre persoanele cu vârsta cuprinsă între 16 și 74 de ani au cel puțin competențe digitale de bază;	(a) ***până în 2025, cel puțin 70 % și până în 2030, cel puțin cel*** puțin 80 % dintre persoanele cu vârsta cuprinsă între 16 și 74 de ani au cel puțin competențe digitale de bază***, fiecare stat membru trebuind să realizeze progrese semnificative***;

Amendamentul 26

Propunere de decizie
Articolul 4 – paragraful 1 – punctul 1 – litera aa (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(aa) până în 2025, cel puțin 80 % și, până în 2030, cel puțin 90 % dintre profesori și formatori, inclusiv personalul didactic implicat în formarea profesională, vor beneficia de instructaj adecvat pentru a putea utiliza eficient tehnologia în metodologia de predare și pentru a preda tehnologiile digitale;

Amendamentul 27

Propunere de decizie
Articolul 4 – paragraful 1 – punctul 1 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) ***sunt angajați cel*** puțin 20 de milioane de specialiști în tehnologia informației și comunicațiilor (TIC), cu asigurarea convergenței între femei și bărbați;	(b) ***cel*** puțin 20 de milioane de specialiști în tehnologia informației și comunicațiilor (TIC), cu asigurarea convergenței între femei și bărbați***, acordându-se o atenție deosebită***

	decalajului important de gen în competențe digitale;

Amendamentul 28

Propunere de decizie
Articolul 4 – paragraful 1 – punctul 1 – litera ba (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(ba) cel puțin 5 % din numărul total de studente din fiecare stat membru sunt înscrise în programe TIC sau în programe interdisciplinare cu o componentă TIC;

Amendamentul 29

Propunere de decizie
Articolul 4 – paragraful 1 – punctul 2 – litera aa (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(aa) conectivitatea la internet de mare viteză și echipamentele digitale necesare sunt asigurate în toate instituțiile de învățământ, acordându-se o atenție deosebită școlilor din zonele rurale;

Amendamentul 30

Propunere de decizie
Articolul 4 – paragraful 1 – punctul 3 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) peste 90 % dintre întreprinderile mici și mijlocii (IMM-uri) din Uniune au cel puțin un nivel de bază al intensității digitale;	(b) peste 90 % dintre ***microîntreprinderile și*** întreprinderile mici și mijlocii (IMM-uri) ***din fiecare stat membru*** din Uniune au cel puțin un nivel de bază al intensității digitale;

Amendamentul 31

Propunere de decizie

Articolul 4 – paragraful 1 – punctul 4 – litera a

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(a) serviciile publice esențiale disponibile pentru cetățenii și întreprinderile din Uniune sunt furnizate 100 % în mediul online;	(a) serviciile publice ***și private*** esențiale disponibile pentru cetățenii și întreprinderile din Uniune sunt furnizate 100 % în mediul online;

Amendamentul 32

Propunere de decizie
Articolul 6 – paragraful 3 – litera d

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(d) interacțiuni între politicile, măsurile și acțiunile existente și planificate și coerența acestora.	(d) interacțiuni între politicile, măsurile și acțiunile existente și planificate și coerența acestora***, inclusiv stadiul proiectelor multinaționale în sectorul digital***.

Amendamentul 33

Propunere de decizie
Articolul 8 – alineatul 1

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(1) Statele membre și Comisia cooperează îndeaproape pentru a identifica modalități de abordare a deficiențelor în domeniile în care progresele au fost insuficiente pentru a atinge unul sau mai multe dintre obiectivele digitale prevăzute la articolul 4 sau în care au fost identificate lacune și deficiențe semnificative pe baza rezultatelor Raportului privind stadiul evoluției deceniului digital. Această analiză ia în considerare, în special, capacitățile diferite ale statelor membre de ***a contribui*** la unele dintre obiectivele digitale și riscul ca întârzierile în ceea ce privește unele dintre aceste obiective să aibă un efect negativ asupra realizării altor obiective digitale.	(1) Statele membre și Comisia cooperează îndeaproape pentru a identifica modalități de abordare a deficiențelor în domeniile în care progresele au fost insuficiente pentru a atinge unul sau mai multe dintre obiectivele digitale prevăzute la articolul 4 sau în care au fost identificate lacune și deficiențe semnificative pe baza rezultatelor Raportului privind stadiul evoluției deceniului digital. Această analiză ia în considerare, în special, capacitățile diferite***, economice, logistice și de altă natură,*** ale statelor membre ***și punctele*** de ***plecare ale acestora pentru contribuția*** la unele dintre obiectivele digitale***, precum*** și riscul ca întârzierile în ceea ce privește unele dintre aceste obiective să aibă un efect negativ asupra realizării altor

obiective digitale.

Amendamentul 34

Propunere de decizie
Articolul 9 – alineatul 4

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(4) În plus, în cazul în care Comisia ajunge la concluzia că măsurile naționale sunt insuficiente și pun în pericol realizarea la timp a obiectivelor și a țintelor digitale stabilite în prezenta decizie, aceasta poate propune măsuri adecvate și își poate exercita competențele în temeiul tratatelor pentru a asigura realizarea colectivă a obiectivelor și țintelor respective.	(4) În plus, în cazul în care Comisia ajunge la concluzia că măsurile naționale sunt insuficiente și pun în pericol realizarea la timp a obiectivelor și a țintelor digitale stabilite în prezenta decizie, aceasta poate propune măsuri ***personalizate*** adecvate și își poate exercita competențele în temeiul tratatelor pentru a asigura realizarea colectivă a obiectivelor și țintelor respective. ***Comisia poate propune și proiecte multinaționale pentru a atinge țintele și obiectivele care riscă să nu fie atinse în timp util sau dacă unele măsuri ar putea beneficia de pe urma unei abordări coordonate.***

Amendamentul 35

Propunere de decizie
Articolul 11 – alineatul 1

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(1) Comisia cooperează îndeaproape cu părțile interesate din sectorul public și privat, inclusiv cu partenerii sociali**,** pentru a colecta informații și a elabora politici, măsuri și acțiuni recomandate în scopul punerii în aplicare a prezentei decizii.	(1) Comisia cooperează îndeaproape cu părțile interesate din sectorul public și privat, inclusiv cu ***organizațiile comerciale, asociațiile profesionale,*** partenerii sociali ***și societatea civilă*** pentru a colecta informații și a elabora politici, măsuri și acțiuni recomandate în scopul punerii în aplicare a prezentei decizii.

Amendamentul 36

Propunere de decizie
Articolul 11 – alineatul 2

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(2) Statele membre cooperează cu părțile interesate din sectorul public și privat, inclusiv cu partenerii sociali**,** în conformitate cu legislația națională, atunci când adoptă foile de parcurs strategice naționale privind deceniul digital și ajustările acestora.	(2) Statele membre cooperează cu părțile interesate din sectorul public și privat, inclusiv cu ***organizațiile comerciale, asociațiile profesionale,*** partenerii sociali ***și societatea civilă*** în conformitate cu legislația națională, atunci când adoptă foile de parcurs strategice naționale privind deceniul digital și ajustările acestora.

Amendamentul 37

Propunere de decizie
Articolul 12 – alineatul 2 – litera b

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
(b) consolidarea excelenței tehnologice și a competitivității industriale a Uniunii în domeniul tehnologiilor critice, al produselor, al serviciilor și al infrastructurilor digitale care sunt esențiale pentru redresarea economică și prosperitate, pentru securitatea și siguranța cetățenilor;	(b) consolidarea excelenței tehnologice și a competitivității industriale a Uniunii în domeniul tehnologiilor critice, al produselor, al serviciilor și al infrastructurilor digitale care sunt esențiale pentru redresarea economică***, creștere*** și prosperitate, pentru ***participarea democratică,*** securitatea și siguranța cetățenilor;

Amendamentul 38

Propunere de decizie
Articolul 12 – alineatul 2 – litera ea (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(ea) asigurarea convergenței infrastructurii digitale;

Amendamentul 39

Propunere de decizie
Articolul 13 – alineatul 4 – litera ga (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(ga) Comisia Europeană;

Amendamentul 40

Propunere de decizie
Articolul 13 – alineatul 4 – litera gb (nouă)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	(gb) Consorțiile pentru o infrastructură europeană de cercetare sub coordonarea Comisiei Europene.

Amendamentul 41

Propunere de decizie
Articolul 23 a (nou)

Textul propus de Comisie	*Amendamentul*
	Articolul 23a
	Sinergii și complementarități cu alte programe și politici ale Uniunii în domeniul educației, formării și cercetării
	La nivelul Uniunii, programul de politică 2030 „Calea către deceniul digital” are o abordare transversală în vederea creării de sinergii între diferitele programe și inițiative ale Uniunii relevante pentru obiectivele și țintele în materie de competențe digitale, ținând seama de resursele bugetare disponibile limitate în cadrul financiar multianual 2021-2027 și de acțiunile existente și de cele noi.

PROCEDURA COMISIEI SESIZATE PENTRU AVIZ

Titlu	Instituirea programului de politică pentru 2030 „Calea către deceniul digital”
Referințe	COM(2021)0574 – C9-0359/2021 – 2021/0293(COD)
Comisii competente Data anunțului în plen	ITRE 18.10.2021
Aviz emis de către Data anunțului în plen	CULT 18.10.2021
Raportoare pentru aviz: Data numirii	Sabine Verheyen 14.12.2021
Examinare în comisie	7.2.2022
Data adoptării	25.4.2022
Rezultatul votului final	+: 29 –: 0 0: 1
Membri titulari prezenți la votul final	Asim Ademov, Andrea Bocskor, Ilana Cicurel, Gianantonio Da Re, Laurence Farreng, Tomasz Frankowski, Romeo Franz, Alexis Georgoulis, Catherine Griset, Sylvie Guillaume, Hannes Heide, Irena Joveva, Petra Kammerevert, Niyazi Kizilyürek, Predrag Fred Matić, Dace Melbārde, Victor Negrescu, Niklas Nienaß, Peter Pollák, Diana Riba i Giner, Marcos Ros Sempere, Monica Semedo, Andrey Slabakov, Massimiliano Smeriglio, Michaela Šojdrová, Sabine Verheyen, Theodoros Zagorakis, Milan Zver
Membri supleanți prezenți la votul final	Alexander Bernhuber, Elżbieta Kruk

VOT FINAL PRIN APEL NOMINAL
ÎN COMISIA SESIZATĂ PENTRU AVIZ

29	+
ECR	Elżbieta Kruk, Dace Melbārde, Andrey Slabakov
ID	Catherine Griset
NI	Andrea Bocskor
PPE	Asim Ademov, Alexander Bernhuber, Tomasz Frankowski, Peter Pollák, Michaela Šojdrová, Sabine Verheyen, Theodoros Zagorakis, Milan Zver
Renew	Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Irena Joveva, Monica Semedo
S&D	Sylvie Guillaume, Hannes Heide, Petra Kammerevert, Predrag Fred Matić, Victor Negrescu, Marcos Ros Sempere, Massimiliano Smeriglio
The Left	Alexis Georgoulis, Niyazi Kizilyürek
Verts/ALE	Romeo Franz, Niklas Nienaß, Diana Riba i Giner

0	-

1	0
ID	Gianantonio Da Re

Legenda simbolurilor utilizate:
+ : pentru
- : împotrivă
0 : abțineri