Parlament Europejski
2019-2024

Komisja Kultury i Edukacji

2023/2042(INI)

29.6.2023

OPINIA

Komisji Kultury i Edukacji

dla Komisji Spraw Zagranicznych

w sprawie stosunków UE–Szwajcaria
(2023/2042(INI))

Sprawozdawca komisji opiniodawczej (*): Hannes Heide

(*) Zaangażowana komisja – art. 57 Regulaminu

PA_NonLeg

WSKAZÓWKI

Komisja Kultury i Edukacji zwraca się do Komisji Spraw Zagranicznych, jako komisji przedmiotowo właściwej, o uwzględnienie w końcowym tekście projektu rezolucji następujących wskazówek:

1. zauważa nieangażowanie się Szwajcarii w program Erasmus+ od 2014 r. w następstwie referendum w sprawie imigracji; odnotowuje bezwzględne stosowanie się do umowy z 1999 r. o swobodnym przepływie osób oraz odrzucenie wyniku referendum z 2014 r. w nowym referendum w sprawie imigracji w 2020 r.; podkreśla, że swobodny przepływ osób jest warunkiem wstępnym uczestnictwa w programie Erasmus+;

2. wyraża zadowolenie, że zaproszenie do składania wniosków w ramach programu Erasmus+ na 2022 r. umożliwiło partnerom stowarzyszonym z europejskiego obszaru szkolnictwa wyższego zaangażowanie się w tworzenie sojuszy europejskich szkół wyższych, co skłoniło Szwajcarię do uczestnictwa;

3. podkreśla związek między udziałem Szwajcarii w programie Erasmus+ a jej pełną akceptacją podstawowych wolności ustanowionych w traktatach europejskich i Karcie praw podstawowych Unii Europejskiej, ponieważ wymiany objęte programem Erasmus+ są uzależnione od swobodnego przepływu osób;

4. wyraża ubolewanie z powodu jednostronnej decyzji rządu Szwajcarii o zakończeniu negocjacji dotyczących Umowy o ramach instytucjonalnych między UE a Szwajcarią w 2021 r., która miała wpływ na udział tego kraju w programie Erasmus+;

5. dostrzega, że liczne podmioty z sektora edukacji w Europie wzywają Szwajcarię do włączenia się w program Erasmus+ oraz że szwajcarskie organizacje studenckie i młodzieżowe apelują do rządu Szwajcarii o zaangażowanie się w konstruktywne negocjacje z UE; podkreśla korzyści edukacyjne i inne takiego zaangażowania dla Szwajcarii i Unii Europejskiej;

6. zwraca uwagę, że zainteresowane strony w sektorze młodzieżowym wzywają Szwajcarię do zaangażowania się w wolontariat prowadzony w ramach Europejskiego Korpusu Solidarności, wspierając tym samym młodych wolontariuszy, osoby pracujące z młodzieżą i organizacje młodzieżowe;

7. wciąż jest przekonany, że stabilniejsze i ukierunkowane na przyszłość partnerstwo przyniesie korzyści obu stronom i pomoże Szwajcarii zaangażować się w program Erasmus+ i inne europejskie programy;

8. odnotowuje obniżenie statusu Szwajcarii w ramach programów Erasmus+ i „Horyzont Europa” do poziomu niestowarzyszonego państwa trzeciego; podkreśla, że dostęp do programu „Horyzont Europa” oraz do bieżących i przyszłych projektów pilotażowych w ramach obu programów byłby korzystny dla obu stron, jeśli wziąć pod uwagę europejski krajobraz badawczy oraz potrzebę uzupełnienia luk w rozwoju umiejętności i na rynkach pracy, w tym również w kontekście transgranicznym;

9. z zadowoleniem przyjmuje wstępne dyskusje między Komisją a głównym negocjatorem

Szwajcarii prowadzone od końca marca 2022 r.; uważa, że dyskusje te mogłyby stanowić możliwą do zaakceptowania podstawę do zalecenia szybkiego rozpoczęcia negocjacji; podkreśla, jak ważne jest zawarcie umowy ramowej obejmującej wszystkie kwestie strukturalne, których dotyczą różne umowy dwustronne;

10. podkreśla, że wszystkie zainteresowane kraje sąsiadujące i reprezentujące podobne poglądy, w tym Szwajcaria, mają możliwość zaangażowania się w program Erasmus+, a tym samym wsparcia europejskich systemów edukacji i ożywienia całego europejskiego obszaru edukacji;

11. podkreśla, że mobilność osób uczących się między UE a Szwajcarią powinna ostatecznie mieć charakter integracyjny i obejmować uczestników ze wszystkich państw członkowskich, regionów i środowisk społecznych oraz że można to osiągnąć poprzez rozszerzenie dodatkowego wsparcia oferowanego osobom stojącym w obliczu wyzwań socjalnych, wzmacniając tym samym status programu Erasmus+ jako prawdziwie integracyjnego programu europejskiego;

12. odnotowuje, że udział nauczycieli i młodych osób w programach unijnych na rzecz wszystkich szczebli edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu umożliwia rzeczywiste i trwałe zrozumienie między Szwajcarią a UE; podkreśla korzyści takich programów dla wszystkich uczestników;

13. uważa, że UE i Szwajcaria powinny działać wspólnie, aby rozwijać, promować i chronić europejskie wartości, w tym demokrację, wolność akademicką, autonomię instytucjonalną i prawo do edukacji; uważa, że program Erasmus+ przyczynia się do zbliżenia społeczeństw.

INFORMACJE O PRZYJĘCIU PRZEZ KOMISJĘ OPINIODAWCZĄ

Data przyjęcia	28.6.2023
Wynik głosowania końcowego	+: 25 –: 0 0: 1
Posłowie obecni podczas głosowania końcowego	Asim Ademov, Christine Anderson, Ilana Cicurel, Romeo Franz, Sylvie Guillaume, Irena Joveva, Petra Kammerevert, Niyazi Kizilyürek, Elżbieta Kruk, Predrag Fred Matić, Niklas Nienass, Peter Pollák, Diana Riba i Giner, Marcos Ros Sempere, Massimiliano Smeriglio, Michaela Šojdrová, Sabine Verheyen, Maria Walsh, Theodoros Zagorakis, Milan Zver
Zastępcy obecni podczas głosowania końcowego	Chiara Gemma, Łukasz Kohut, Rob Rooken, Marc Tarabella, Iuliu Winkler, Salima Yenbou

GŁOSOWANIE KOŃCOWE W FORMIE GŁOSOWANIA IMIENNEGO W KOMISJI OPINIODAWCZEJ

25	+
ECR	Chiara Gemma, Elżbieta Kruk, Rob Rooken
NI	Marc Tarabella
PPE	Asim Ademov, Peter Pollák, Michaela Šojdrová, Sabine Verheyen, Maria Walsh, Iuliu Winkler, Theodoros Zagorakis, Milan Zver
Renew	Ilana Cicurel, Irena Joveva, Salima Yenbou
S&D	Sylvie Guillaume, Petra Kammerevert, Łukasz Kohut, Predrag Fred Matić, Marcos Ros Sempere, Massimiliano Smeriglio
The Left	Niyazi Kizilyürek
Verts/ALE	Romeo Franz, Niklas Nienass, Diana Riba i Giner

0	-

1	0
ID	Christine Anderson

Objaśnienie używanych znaków:
+ : za
- : przeciw
0 : wstrzymało się