Evropský parlament
2024-2029

Výbor pro zaměstnanost a sociální věci

2025/0222(COD)

11.5.2026

STANOVISKO

Výboru pro zaměstnanost a sociální věci

pro Výbor pro kulturu a vzdělávání

k návrhu nařízení Evropského parlamentu a Rady, kterým se zavádí program Erasmus+ na období 2028–2034 a zrušují nařízení (EU) 2021/817 a (EU) 2021/888
(COM(2025)0549 – C10-0170/2025 – 2025/0222(COD))

Zpravodajka: Nela Riehl

PA_Legam

STRUČNÉ ODŮVODNĚNÍ

Erasmus+ je jeden z programů EU, který nejvíce mění životy prostřednictvím vzdělávací mobility, dobrovolnické činnosti a občanské angažovanosti. Stanovisko výboru EMPL doplňuje zásadní sociální a pracovněprávní rozměr návrhu Komise, posiluje inkluzivnost programu, jeho úctu k důstojné práci a jeho význam ve světě práce, aniž by podkopával jeho holistickou vzdělávací povahu, díky které má program Erasmus+ jedinečnou hodnotu.

I. Holistické vzdělávání jako základ uplatnitelnosti na trhu práce

Hlavní přidaná hodnota programu Erasmus+ spočívá v tom, jaké dovednosti rozvíjí kromě těch formálních: schopnost přizpůsobit se, mezikulturní dovednosti, jazykové dovednosti, kritické myšlení a schopnost pracovat v rozmanitém prostředí. Právě tyto kompetence jsou nejdůležitější na trhu práce, kde AI a digitální nástroje stále více nahrazují rutinní úkoly. Erasmus+ vybavuje lidi dovednostmi, které stroje neumějí napodobit.

Stanovisko výboru EMPL proto nahlíží na příspěvek programu k uplatnitelnosti na trhu práce právě touto optikou. Erasmus+ by neměl být zužován na mechanismus osvojování dovedností; jeho silnou stránkou je formování skutečně všestranných lidí otevřených novým myšlenkám. S cílem zohlednit tuto dvojí úlohu byl posílen specifický cíl týkající se vzdělávání: podpora holistického osobnostního rozvoje a současně také reakce na potřeby trhu práce, zejména podporou měkkých dovedností, které budou mít v digitálním věku stále větší význam.

II. Osoby s omezenými příležitostmi: vyčlenění nejméně 20 % prostředků

Navzdory pokroku zůstávají osoby s omezenými příležitostmi v programu výrazně nedostatečně zastoupeny. Ve stanovisku se zavádí závazný cíl vyčlenit nejméně 20 % celkového finančního krytí, které by byly vyhrazeny na jejich účast, a to spolu s cílenou finanční podporou, podporou v oblasti bydlení, předběžného financování a plného pokrytí skutečných nákladů na mobilitu. Do všech programových činností musí být již od návrhu začleněna inkluze a náklady na ni nesmí představovat nevýhodu v procesu vyhodnocování žádostí.

III. Dobrovolnická činnost: občanské hodnoty, nikoliv neplacená práce

Začlenění Evropského sboru solidarity do programu Erasmus+ vyžaduje pevnou záruku: dobrovolnická činnost nesmí nikdy nahrazovat placené zaměstnání. Ve stanovisku se posiluje rozlišování mezi dobrovolnickou činností a zaměstnáním, vyžaduje se písemná smlouva, silná složka učení a uvádí se výslovný zákaz využívání dobrovolnické činnosti k nahrazování pracovních míst nebo stáží.

IV. Učitelé, školitelé a pedagogové jako multiplikátory

Pedagogové jako multiplikátory: učitel, který se účastní činnosti v rámci mobility, přináší nové kompetence a kontakty zpět pro celou komunitu školy. Ve stanovisku se řeší nízká priorita mobility pracovníků v minulosti, a to tím, že se stanoví povinnost, aby byla uznávána jako pracovní doba a jako součást dalšího profesního rozvoje a aby bylo zajištěno zastupování po dobu nepřítomnosti, jazyková podpora a podpora v oblasti přístupnosti. Je třeba posílit pedagogické akademie Erasmus+ a do správy a řízení programu je třeba zapojit organizace a odbory učitelů. Je třeba zlepšit podmínky pro dlouhodobou mobilitu pracovníků, včetně platu

a přenositelnosti sociálních benefitů.

V. Občanská společnost a mládežnické organizace jako klíčoví partneři a subjekty prosazování politiky

Mládežnické organizace a subjekty občanské společnosti nejsou jen nástroje pro dosahování cílů programu. Jsou to subjekty prosazování politiky, kteří mají odborné znalosti a legitimitu, s níž se institucionální subjekty nemohou měřit. Ve stanovisku se výslovně uznává, že organizace vedené mladými lidmi jsou zásadními partnery při navrhování, provádění a hodnocení programu Erasmus+, a posiluje se zde požadavek na strukturovaný dialog s občanskou společností a sociálními partnery. Při přidělování grantů je třeba věnovat zvláštní pozornost organizacím na místní úrovni a organizacím působícím v malém měřítku, aby byl program skutečně otevřený těm, které jsou nejblíže komunitám, jež mají oslovovat.

VII. Předvídatelnost rozpočtu: tři odvětvové kapitoly

Nebudou-li vyhrazeny žádné rozpočtové položky, hrozí, že odvětví si budou navzájem konkurovat v netransparentním prostředí, což znevýhodní menší subjekty a subjekty na místní úrovni. Ve stanovisku se zavádí tři vyhrazené rozpočtové kapitoly: vzdělávání a odborná příprava, mladí lidé a sport. Tím se posiluje transparentnost, odpovědnost a jistota plánování pro příjemce, odráží to svébytné politické rámce každé oblasti a chrání před kontraproduktivním soupeřením různých odvětví mezi sebou. Součástí pracovních programů musí být výslovné rozpočtové příděly pro každé odvětví, čímž se zlepšuje předvídatelnost pro organizace, kterou potřebují pro dlouhodobé plánování.

POZMĚŇOVACÍ NÁVRHY

Výbor pro zaměstnanost a sociální věci předkládá Výboru pro kulturu a vzdělávání jako příslušnému výboru:

Pozměňovací návrh 1

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(1) Unie musí podporovat a připravovat své občany již od útlého věku, aby získali znalosti, dovednosti a kompetence potřebné pro úspěch ve vzdělávání, v práci i v životě. K tomu Unie ***potřebuje výkonné, agilní, inovativní*** a inkluzivní systémy vzdělávání a odborné přípravy***, které budou schopny rozvíjet, přitahovat a udržet talenty,*** držet krok s tempem a rozsahem probíhajících společenských, digitálních, environmentálních a hospodářských změn,	(1) Unie musí podporovat a připravovat své občany již od útlého věku, aby získali znalosti, dovednosti a ***postoje, které dohromady vytvoří*** kompetence potřebné pro úspěch ve vzdělávání, v práci i v životě. K tomu Unie a ***její členské státy musejí zajistit, aby kvalitní*** a inkluzivní systémy vzdělávání a odborné přípravy ***pomáhaly všem studentům a účastníkům vzdělávání*** držet krok s tempem a rozsahem probíhajících společenských, digitálních,

reagovat na demografické výzvy a ***potřeby společnosti a hospodářství v oblasti dovedností***, překlenout nedostatek dovedností a ***uspokojit potřeby průmyslu v kritických odvětvích***.	environmentálních a hospodářských změn, reagovat na demografické výzvy, překlenout nedostatek dovedností a ***podporovat účastníky vzdělávání v rozvoji kompetencí potřebných pro osobní a profesní růst, aktivní občanství a celoživotní učení, přičemž všechny zúčastněné strany zajistí kvalitní a udržitelnou zaměstnanost, důstojné pracovní podmínky, dodržování pracovních práv a kolektivních smluv a dlouhodobou sociální a územní soudržnost***. ***Zpráva o budoucnosti evropské konkurenceschopnosti[1a] zdůrazňuje, že v zájmu výrazného rozšíření účasti a oslovení všech mladých lidí v celé Unii by financování programu Erasmus+ mělo být významně navýšeno.***
	1a ***https://commission.europa.eu/topics/competitiveness/draghi-report_en***.

Pozměňovací návrh 2

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 4

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(4) Je nezbytné, aby všichni lidé bez ohledu na své osobní, sociální, ekonomické či kulturní zázemí měli možnost zúčastnit se zahraniční mobility již od útlého věku, kdy se formují hodnoty a postoje a kdy jsou jedinci nejvnímavější vůči novým zkušenostem a vlivům. Včasné seznámení s různými prostředími, kulturami, jazyky a způsoby života může pomoci odbourat stereotypy, podpořit mezikulturní porozumění a vštípit hodnoty úcty, tolerance a solidarity, a tím přispět k jednotnější a harmoničtější Evropě.	(4) Je nezbytné, aby všichni lidé bez ohledu na své osobní, sociální, ekonomické či kulturní zázemí a ***místo bydliště, a aniž by se posilovaly socioekonomické nerovnosti nebo vytváření nerovného přístupu, byli motivováni a*** měli možnost zúčastnit se zahraniční mobility již od útlého věku, kdy se formují hodnoty a postoje a kdy jsou jedinci nejvnímavější vůči novým zkušenostem a vlivům. Včasné seznámení s různými prostředími, kulturami, jazyky a způsoby života může pomoci odbourat stereotypy, podpořit mezikulturní porozumění a vštípit hodnoty úcty, tolerance a solidarity, a tím přispět k jednotnější a harmoničtější Evropě. ***V zájmu upevnění přístupu k rovným***

	příležitostem je třeba zpřístupnit vzdělávací mobilitu účastníkům vzdělávání všech věkových kategorií, aby se rozvíjela kultura celoživotního učení. V souladu s doporučením Rady ze dne 13. května 2024 s názvem „Evropa v pohybu“ – příležitosti ke vzdělávací mobilitě pro všechny a jeho cílem pro osoby s omezenými příležitostmi, jakož i s jeho cíli významně zvýšit podíl absolventů vysokých škol a účastníků odborného vzdělávání a přípravy, kteří využijí vzdělávací mobilitu, by se mělo v rámci přidělování finančních zdrojů a zavedení mechanismů financování zajistit účinné oslovení a začlenění osob s omezenými příležitostmi, zejména těch, jež nejsou zaměstnané ani se neúčastní vzdělávání nebo odborné přípravy (NEET), které všeobecná opatření v oblasti začleňování často přehlížejí. Je třeba přehodnotit finanční podporu dopravy. Je třeba upravit ji podle vzdálenosti, ale také podle finanční a zeměpisné dostupnosti, aby byla cesta dostupná všem účastníkům bez ohledu na místo jejich odjezdu.

Pozměňovací návrh 3

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 5

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(5) Budování inkluzivní, soudržné a odolné společnosti a udržení ***konkurenceschopnosti*** Unie vyžaduje investice do vzdělávacích příležitostí pro všechny bez ohledu na zázemí a prostředky, do spolupráce mezi členskými státy a organizacemi působícími v této oblasti a do rozvoje inovativních politik v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu. Takovéto investice rovněž přispívají k posílení evropské identity, základních práv a hodnot a k demokratičtější Unii.	(5) Budování inkluzivní, soudržné a odolné společnosti a udržení ***blahobytu*** Unie vyžaduje investice do vzdělávacích příležitostí a ***příležitosti v oblasti odborné přípravy*** pro všechny bez ohledu na zázemí a prostředky, do spolupráce mezi členskými státy a organizacemi působícími v této oblasti a do rozvoje inovativních politik v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu***, jakož i v oblastech veřejného zájmu***. Takovéto investice rovněž přispívají k posílení evropské identity, základních práv a hodnot a k demokratičtější Unii.

Pozměňovací návrh 4

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 5 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(5a) V rámci unie rovnosti se program bude zabývat rozdíly v přístupu a využívání u nedostatečně zastoupených skupin, zejména těch, které čelí socioekonomickým, geografickým, zdravotním či jiným strukturálním překážkám, a to v souladu s článkem 21 Listiny základních práv EU, Strategií práv osob se zdravotním postižením, strategií pro rovnost LGBTIQ+ osob, Strategií EU pro boj proti rasismu na období 2026–2030 a strategickým rámcem pro rovnost, začlenění a účast Romů a obecnými zásadami EU týkajícími se ochránců lidských práv. V souladu s Plánem pro práva žen a Strategií pro rovnost žen a mužů přispěje program také k podpoře rovných příležitostí v oblasti vzdělávání a odborné přípravy.

Pozměňovací návrh 5

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 6

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(6) V souladu se Strategií unie připravenosti[3] by se připravenost, odolnost, účast na demokratickém životě a občanská angažovanost měly podporovat prostřednictvím přístupu zdola nahoru, který motivuje organizace a instituce k tomu, aby hrály klíčovou roli při podpoře digitální ***a*** mediální gramotnosti**,** kritického myšlení, občanské angažovanosti a učení se o demokracii a občanství. Lidé a komunity v celé EU se musí aktivně zapojit, aby krizím předcházeli a byli na ně dostatečně připraveni.	(6) V souladu se Strategií unie připravenosti[3] by se připravenost, odolnost, účast na demokratickém životě a občanská angažovanost měly podporovat prostřednictvím přístupu zdola nahoru**,** ***mimo jiné prostřednictvím kvalitního zaměstnání, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a ochrany pracovníků a občanů zapojených do činností v oblasti vzdělávání, mládeže a sportu***, který motivuje organizace a instituce k tomu, aby hrály klíčovou roli při podpoře digitální**,** mediální a ***demokratické*** gramotnosti a kritického a ***etického*** myšlení, občanské angažovanosti a učení se o demokracii**,**

	evropských hodnotách a občanství. Lidé a komunity v celé EU se musí aktivně zapojit, aby krizím předcházeli a byli na ně dostatečně připraveni.
[3] Společné sdělení Evropskému parlamentu, Evropské radě, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o Strategii unie připravenosti (JOIN(2025) 130 final).	[3] Společné sdělení Evropskému parlamentu, Evropské radě, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o Strategii unie připravenosti (JOIN(2025) 130 final).

Pozměňovací návrh 6

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 7

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(7) Společné oblasti činnosti a cíle programů Evropský sbor solidarity a Erasmus+ na období 2021–2027 zdůrazňují potenciál pro lepší synergii a soudržnost právních předpisů. Spojení všech příležitostí v oblasti mobility ve vzdělávání, dobrovolnictví, spolupráce a aktivního občanství poskytuje jednotný vstupní bod ke všem příležitostem, které Unie nabízí mladým lidem a organizacím působícím v oblasti mládeže, což umožňuje koordinovanější a účinnější přístup a snadnější dostupnost pro potenciální účastníky a příjemce.	(7) Společné oblasti činnosti a cíle programů Evropský sbor solidarity a Erasmus+ na období 2021–2027 zdůrazňují potenciál pro lepší synergii a soudržnost právních předpisů. Spojení všech příležitostí v oblasti mobility ve vzdělávání, dobrovolnictví, spolupráce a aktivního občanství poskytuje jednotný vstupní bod ke všem příležitostem, které Unie nabízí mladým lidem***, příslušným zaměstnancům*** a organizacím působícím v oblasti mládeže, což umožňuje koordinovanější a účinnější přístup a ***zároveň zajišťuje jasné postavení v zaměstnání, práva a ochranu dotčených účastníků, dobrovolníků a pracovníků*** a snadnější dostupnost pro potenciální účastníky a příjemce.

Pozměňovací návrh 7

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 8

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(8) V této souvislosti je nezbytné zavést program Erasmus+, program Unie pro vzdělávání a odbornou přípravu a rovněž pro oblast mládeže a sportu (dále	(8) V této souvislosti je nezbytné zavést program Erasmus+, program Unie pro vzdělávání a odbornou přípravu a rovněž pro oblast mládeže a sportu (dále

jen „program“), který v období 2028–2034 naváže na programy Erasmus+ 2021–2027[4] a Evropský sbor solidarity[5] a v jehož rámci budou realizovány akce v oblasti vzdělávání, odborné přípravy, mládeže a sportu a bude zřízen Evropský dobrovolnický sbor humanitární pomoci.

jen „program“), který v období 2028–2034 naváže na programy Erasmus+ 2021–2027[4] a Evropský sbor solidarity[5] a v jehož rámci budou realizovány akce v oblasti vzdělávání, odborné přípravy, mládeže a sportu a bude zřízen Evropský dobrovolnický sbor humanitární pomoci. ***Začlenění Evropského sboru solidarity do programu by nemělo oslabit zásady solidarity, dobrovolnictví a občanské angažovanosti, které jej charakterizují, a mělo by zajistit kontinuitu, přístupnost a kvalitu, zejména pro mladé lidi s omezenými příležitostmi a pro místní organizace věnující se dobrovolnickým a solidárním činnostem. Dobrovolnické a solidární činnosti tvoří základní součást občanské angažovanosti lidí všech věkových kategorií a měly by být uznávány a podporovány jako cenné příležitosti k učení a účasti. Tyto činnosti by měly zůstat jasně odlišeny od formálního zaměstnání a stáží a zároveň zachovat jedinečný účel a přidanou hodnotu dobrovolnictví.***

---

[4] Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2021/817 ze dne 20. května 2021, kterým se zavádí program Erasmus+: program Unie pro vzdělávání a odbornou přípravu, pro mládež a pro sport (Úř. věst. L 189, 28.5.2021).

[5] Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2021/888 ze dne 20. května 2021 o zřízení Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci (Úř. věst. L 202, 8.6.2021).

[4] Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2021/817 ze dne 20. května 2021, kterým se zavádí program Erasmus+: program Unie pro vzdělávání a odbornou přípravu, pro mládež a pro sport (Úř. věst. L 189, 28.5.2021).

[5] Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2021/888 ze dne 20. května 2021 o zřízení Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci (Úř. věst. L 202, 8.6.2021).

Pozměňovací návrh 8

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 9

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(9) ***V rychle se měnícím hospodářském, sociálním a geopolitickém***	(9) Financování ***programu Erasmus+ by*** mělo náležitě zohledňovat vyvíjející se

prostředí ukázaly zkušenosti potřebu pružnějšího víceletého finančního rámce a výdajových programů Unie. Za tímto účelem a v souladu s cíli programu Erasmus+ by financování mělo náležitě zohledňovat vyvíjející se politické potřeby a priority Unie, jak jsou uvedeny v ***příslušných dokumentech zveřejněných Komisí, v závěrech Rady a*** usneseních Evropského parlamentu, a ***zároveň*** zajistit dostatečnou předvídatelnost plnění rozpočtu.	politické potřeby a priority Unie, jak jsou uvedeny v usneseních Evropského parlamentu***, závěrech Rady a příslušných dokumentech zveřejněných Komisí, a mělo by*** zajistit dostatečnou předvídatelnost plnění rozpočtu. S ***cílem zajistit, aby program účinně posloužil i těm, kteří čelí největším překážkám účasti, měl by se významný podíl finančního krytí vyhradit na podporu osob s omezenými příležitostmi, mimo jiné prostřednictvím cílené finanční podpory, úpravy mechanismů financování a prováděcích opatření podporujících začleňování. Tento přístup je zásadní pro řešení strukturálních překážek, předcházení socioekonomickým nerovnostem v přístupu k mobilitě a k zajištění, aby program přispíval k sociální soudržnosti a rovným příležitostem po celé Unii.***

Pozměňovací návrh 9

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 9 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(9a) Erasmus+ je doplňkovou investicí Unie a neměl by být chápán jako náhrada udržitelných veřejných investic do vzdělávání na vnitrostátní úrovni. Program by měl být prováděn způsobem, který posílí efektivní veřejné rozpočty na vzdělávání a podpoří plné provádění evropského pilíře sociálních práv, zejména práva na vzdělávání, odbornou přípravu a celoživotní učení.

Pozměňovací návrh 10

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 10

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(10) Program by měl podporovat provádění unie dovedností[6] a celkových	(10) ***Program by se měl i nadále výrazně a výslovně zaměřovat na mobilitu***

strategických rámců pro politickou spolupráci Unie v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně politických programů pro školní vzdělávání, vysokoškolské vzdělávání, odborné vzdělávání a přípravu a vzdělávání dospělých, včetně prohlubování dovedností a změn kvalifikace, s cílem umožnit občanům rozvíjet schopnosti a dovednosti ve všech fázích jejich života, aby mohli ve společnosti prosperovat.	***ve vzdělávání jakožto hlavní přidanou hodnotu programu. Financování by mělo zajistit stabilní a předvídatelnou podporu opatření v oblasti mobility a umožnit širokou účast.*** Program by ***také*** měl podporovat provádění ***Evropského prostoru vzdělávání, včetně*** unie dovedností[6] a celkových strategických rámců pro politickou spolupráci Unie v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně politických programů pro školní vzdělávání, vysokoškolské vzdělávání, odborné vzdělávání a přípravu***,*** vzdělávání dospělých a ***neformální a informální učení***, včetně prohlubování dovedností a změn kvalifikace, s cílem umožnit občanům rozvíjet schopnosti a dovednosti ve všech fázích jejich života, aby mohli ve společnosti prosperovat. ***Program by měl zachovat interdisciplinární přístup. Program by měl výslovně podporovat odborné vzdělávání a přípravu a učení se prací, protože tyto cesty jsou nezbytné pro řešení nedostatku dovedností a posílení konkurenceschopnosti. Za tímto účelem by program měl podporovat partnerství pro spolupráci, která usnadňují účast malých a středních podniků jako hostitelských organizací na učení na pracovišti a mobilitě, a současně by měl zajišťovat, aby finanční podpora pomáhala osobám, které se účastní mobility, a aby zúčastněné organizace přispívaly vhodně k cílům a činnostem programu.***
[6] Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Evropské radě, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o unii dovedností (COM(2025) 90 final).	[6] Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Evropské radě, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o unii dovedností (COM(2025) 90 final).

Pozměňovací návrh 11

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 11

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(11) V souladu se strategií EU pro mládež[7], Evropskou agendou práce s mládeží[8] a sdělením z roku 2024 o odkazu Evropského roku mládeže 2022[9] by měl program podporovat smysluplnou účast mladých lidí a mládežnických organizací na rozhodování a tvorbě politik, začleňování problematiky mládeže do všech oblastí politiky, uznávání neformálního a informálního učení, vysoce kvalitní práci s mládeží a rozvoj kompetencí pracovníků s mládeží. Program bude i nadále podporovat všechny mladé lidi, aby se účastnili mobility ve vzdělávání a mobility v oblasti neformálního učení, včetně výměn mládeže a aktivit participace mládeže, s cílem zapojit mladé lidi a umožnit jim, aby získali a rozvíjeli své kompetence pro život a profesní budoucnost, aby se stali aktivními občany a účastnili se hospodářského, sociálního, kulturního, demokratického a politického života a aby se zapojili do evropského projektu a přispěli k budování inkluzivní, ***konkurenceschopné*** a odolné Unie.	(11) V souladu se strategií EU pro mládež[7], Evropskou agendou práce s mládeží[8] a sdělením z roku 2024 o odkazu Evropského roku mládeže 2022[9] by měl program podporovat smysluplnou účast mladých lidí a mládežnických organizací na rozhodování a tvorbě politik, začleňování problematiky mládeže do všech oblastí politiky, uznávání neformálního a informálního učení, vysoce kvalitní práci s mládeží a rozvoj kompetencí pracovníků s mládeží. Program bude i nadále podporovat všechny mladé lidi***, příslušné pracovníky a organizace***, aby se účastnili mobility ve vzdělávání a mobility v oblasti neformálního učení, včetně výměn mládeže a aktivit participace mládeže, s cílem zapojit mladé lidi a umožnit jim, aby získali a rozvíjeli své kompetence pro život a profesní budoucnost, aby se stali aktivními občany a účastnili se hospodářského, sociálního, kulturního, demokratického a politického života a aby se zapojili do evropského projektu a přispěli k budování inkluzivní, ***blahobytné a*** odolné Unie. ***Mládežnické organizace, zejména organizace vedené mladými lidmi, tento dopad umocňují tím, že podporují smysluplnou účast mládeže, fungují jako most mezi mladými lidmi a institucemi a zajišťují, aby byly při navrhování, provádění a hodnocení programu zohledněny jejich odborné perspektivy.***
[7] Usnesení Rady Evropské unie a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě, o rámci evropské spolupráce v oblasti mládeže: Strategie Evropské unie pro mládež na období let 2019–2027 (Úř. věst. C 456, ST/14944/2018/INIT 18.12.2018).	[7] Usnesení Rady Evropské unie a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě, o rámci evropské spolupráce v oblasti mládeže: Strategie Evropské unie pro mládež na období let 2019–2027 (Úř. věst. C 456, ST/14944/2018/INIT 18.12.2018).
[8] Usnesení Rady a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě, o rámci, kterým se ustavuje Evropská agenda práce s mládeží, 2020/C 415/01 (Úř. věst. C 415,	[8] Usnesení Rady a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě, o rámci, kterým se ustavuje Evropská agenda práce s mládeží, 2020/C 415/01 (Úř. věst. C 415,

1.12.2020).	1.12.2020).
[9] Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o Evropském roce mládeže 2022 (COM(2024) 1 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/txt/?uri=celex:52024dc0001).	[9] Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů o Evropském roce mládeže 2022 (COM(2024) 1 final, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/txt/?uri=celex:52024dc0001).

Pozměňovací návrh 12

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 11 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(11a) V souladu s Herningským prohlášením o atraktivním a inkluzivním odborném vzdělávání a přípravě pro zvýšení konkurenceschopnosti a kvalitních pracovních míst na období 2026–2030 a doporučením Rady ze dne 13. května 2024 nazvaným „Evropa v pohybu – příležitosti ke vzdělávací mobilitě pro všechny“ by měl program přispět ke zvýšení atraktivity odborného vzdělávání a přípravy (OVP) a posílení rovnocennosti z hlediska uznání s všeobecným akademickým vzděláváním. Program by měl zejména zohlednit specifické rysy OVP, aby pomohl dosáhnout cíle mobility v oblasti OVP do roku 2030 ve výši 12 %.

Pozměňovací návrh 13

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 11 b (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(11b) Program by měl přispět k podpoře evropského dialogu o odborném vzdělávání a přípravě v souvislosti s připravovanou evropskou strategií odborného vzdělávání a přípravy (OVP), zejména s ohledem na sociální partnery,

	s cílem vytvořit společné chápání kvality OVP. Tento dialog by se měl zabývat otázkami, jako je délka programů, úloha počátečního OVP jako základu pro další a pokračující vzdělávání, spolupráce škol a podniků a právní postavení a odměňování učňů a účastníků vzdělávání.

Pozměňovací návrh 14

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 12

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(12) Program by měl ***podporovat účast*** na sportu a pohybové aktivitě pro všechny v souladu s pracovním plánem EU v oblasti sportu na období 2024–2027[10]***. Proto je třeba se zaměřit zejména na sport*** na základní úrovni a ***zohlednit*** důležitou roli, kterou sport hraje při podpoře zdravého životního stylu, mezilidských vztahů, sociálního začlenění a rovnosti, jakož i při budování soudržných komunit.	(12) Program by měl ***přispívat k účasti*** na sportu a pohybové aktivitě pro všechny v souladu s pracovním plánem EU v oblasti sportu na období 2024–2027[10]***. Program upřednostňuje projekty v oblasti sportu*** na základní úrovni, ***které přispívají k sociálnímu začlenění a zaměstnatelnosti, zejména prostřednictvím možností dvojí kariéry, přičemž zohledňuje*** důležitou roli, kterou sport hraje při podpoře zdravého životního stylu, mezilidských vztahů, sociálního začlenění a rovnosti, jakož i při budování soudržných komunit.
[10] Usnesení Rady a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě, o pracovním plánu Evropské unie v oblasti sportu (1. července 2024 – 31. prosince 2027) (Úř. věst. C, C/2024/3527, 3.6.2024).	[10] Usnesení Rady a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě, o pracovním plánu Evropské unie v oblasti sportu (1. července 2024 – 31. prosince 2027) (Úř. věst. C, C/2024/3527, 3.6.2024).

Pozměňovací návrh 15

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 13

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(13) Digitální transformace změnila společnost a ekonomiku se stále se	(13) Digitální transformace změnila společnost a ekonomiku se stále se

prohlubujícím dopadem na každodenní život a ukázala potřebu vyšší úrovně digitální připravenosti a kapacity vzdělávání a odborné přípravy, jakož i naléhavou potřebu rozvoje digitálních dovedností pro všechny v celé Unii.

prohlubujícím dopadem ***digitálních technologií a umělé inteligence*** na každodenní život a ukázala potřebu vyšší úrovně digitální připravenosti a kapacity vzdělávání a odborné přípravy, jakož i naléhavou potřebu rozvoje digitálních dovedností pro všechny v celé Unii. ***Program by měl podporovat rozvoj základních digitálních dovedností u těch 44 % obyvatel Unie, kteří je nemají, a zároveň podporovat rozvoj digitálních kompetencí ve formálním, neformálním a informálním vzdělávacím prostředí. Základní digitální dovednosti jsou klíčové jak pro zaměstnatelnost, tak pro osobní rozvoj, demokratickou účast a sociální začlenění v průběhu celého života.***

Pozměňovací návrh 16

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 15

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(15) Mezinárodní rozměr programu by se měl zaměřit na nabídku příležitostí pro vzdělávací mobilitu, spolupráci a politický dialog se třetími zeměmi, které nejsou přidruženy k programu, a to na základě zkušeností z předchozích programů, mimo jiné s cílem přispět ke konkurenceschopnosti Unie a zároveň zajistit ochranu zájmů Unie v oblasti hospodářské bezpečnosti. Pro zvýšení dopadu těchto činností je důležité posílit synergie mezi programem a nástrojem Globální Evropa, a to s ohledem na rozšíření Unie, strategii Global Gateway a rámce politiky v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu.	(15) Mezinárodní rozměr programu by se měl zaměřit na nabídku ***více*** příležitostí pro vzdělávací mobilitu, spolupráci a politický dialog se třetími zeměmi, které nejsou přidruženy k programu, a to na základě zkušeností z předchozích programů, mimo jiné s cílem přispět k ***sociálnímu pokroku a inovacím podporujícím začleňování, partnerstvím, občanské angažovanosti, celosvětové solidaritě a*** ke konkurenceschopnosti Unie a zároveň zajistit ochranu zájmů Unie v oblasti hospodářské bezpečnosti a ***znalostí a respektování jejích hodnot***. Pro zvýšení dopadu těchto činností je důležité posílit synergie mezi programem a nástrojem Globální Evropa, a to s ohledem na rozšíření Unie, strategii Global Gateway a rámce politiky v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu. ***Tato spolupráce by měla rovněž podporovat komplexní systémy celoživotního učení na celém světě, včetně vzájemného uznávání neformálního***

a informálního učení, včetně předchozího učení.

Pozměňovací návrh 17

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 16

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(16) Program by měl přiblížit kandidátské země a potenciální kandidáty k jejich cíli, kterým je přistoupení k Unii. Měl by podporovat stabilitu, partnerství a rozvoj dovedností se zeměmi v širším sousedství, včetně posílení vazeb se středomořským regionem. Prostřednictvím spolupráce s dalšími zeměmi po celém světě by měl program ***rovněž přilákat talenty z celého světa a*** vytvořit partnerství ***zejména na podporu konkurenceschopnosti Unie***. Měl by podporovat země při modernizaci jejich institucí a organizací a obecněji při zvyšování kvality a inkluzivity vzdělávání, odborné přípravy, mládeže a sportu prostřednictvím mezinárodních partnerství.	(16) Program by měl přiblížit kandidátské země a potenciální kandidáty k jejich cíli, kterým je přistoupení k Unii. Měl by podporovat stabilitu, partnerství a rozvoj dovedností se zeměmi v širším sousedství, včetně posílení vazeb se středomořským regionem***, a to způsobem, který podporuje sociální soudržnost, sociální konvergenci zdola nahoru a posílení systémů veřejného vzdělávání a mládeže***. Prostřednictvím spolupráce s dalšími zeměmi po celém světě by měl program vytvořit partnerství a ***formovat výměny studentů, dospělých účastníků vzdělávání a zaměstnanců působících v oblasti vzdělávání a odborné přípravy a sociální pokrok a inovace podporující začleňování v Unii a zároveň prosazovat spravedlivou a oběhovou mobilitu a odpovídající sociální ochranu pro účastníky vzdělávání, pracovníky a dobrovolníky.*** Měl by podporovat země při modernizaci jejich institucí a organizací a obecněji při zvyšování kvality a inkluzivity vzdělávání, odborné přípravy, mládeže a sportu prostřednictvím mezinárodních partnerství a ***plně přitom dodržovat hodnoty Unie, lidská práva, akademickou svobodu a mezinárodní pracovní normy***. ***Politiky zaměřené na přilákání a udržení talentů by se měly vyvarovat posilování nejistoty zaměstnání, nadměrné konkurence nebo krátkodobého uzavírání smluv v odvětvích vzdělávání a výzkumu. Věcná rovnost vyžaduje řešení nerovností v přístupu ke stabilnímu zaměstnání, možnostem odborné přípravy a kariérnímu postupu, zejména pro ženy,***

osoby se zdravotním postižením, migranty a mladé pracovníky.

Pozměňovací návrh 18

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 17

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(17) Provádění programu by se mělo řídit zásadami a hodnotami úcty k lidské důstojnosti, svobody, demokracie, rovnosti, právního státu a solidarity, jak jsou zakotveny v článku 2 Smlouvy o Evropské unii a uvedeny v preambuli Listiny základních práv Evropské unie. Je proto nezbytné, aby všechny strany zapojené do programu tyto zásady a hodnoty respektovaly. Program by měl také dodržovat zásady stanovené v obecných zásadách EU v oblasti prosazování a ochrany práv dítěte z roku 2017 a v článku 9 Úmluvy OSN o právech osob se zdravotním postižením, jakož i ve strategiích Unie rovnosti.	(17) Provádění programu by se mělo řídit zásadami a hodnotami úcty k lidské důstojnosti, svobody, demokracie, rovnosti, právního státu a solidarity, jak jsou zakotveny v článku 2 Smlouvy o Evropské unii a uvedeny v preambuli Listiny základních práv Evropské unie. Je proto nezbytné, aby všechny strany zapojené do programu tyto zásady a hodnoty respektovaly. ***Program by měl přispívat k podpoře a ochraně práv zakotvených v článku 8 (ochrana osobních údajů), článku 11 (svoboda projevu a informací), článku 13 (svoboda umění a věd, včetně akademické svobody), článku 14 (právo na vzdělání), článku 15 (právo svobodné volby povolání a právo pracovat), článcích 20 a 21 (rovnost a zákaz diskriminace), článku 22 (kulturní, náboženská a jazyková rozmanitost), článku 23 (rovnost žen a mužů), článku 24 (práva dítěte), článku 26 (práva osob se zdravotním postižením), článku 31 (slušné a spravedlivé pracovní podmínky), článku 33 (rodinný a pracovní život) a článcích 39 až 46 (občanská práva) Listiny základních práv.*** Program by měl také dodržovat zásady stanovené v obecných zásadách EU v oblasti prosazování a ochrany práv dítěte z roku 2017 a v článku 9 Úmluvy OSN o právech osob se zdravotním postižením, jakož i ve strategiích Unie rovnosti. ***Žádné finanční prostředky Unie by měly být přidělovány subjektům nebo činnostem, které ohrožují akademickou svobodu, pracovní práva, zákaz diskriminace nebo práva zakotvená v Listině základních práv (práva osob se zdravotním postižením, migrantů***

	a uprchlíků). Organizace a řídicí orgány by měly zajistit, aby účastníci a příjemci dodržovali výše uvedené hodnoty. Program by měl rovněž přispívat k podpoře (a rovněž podporovat) zásady demokratické správy vzdělávacích systémů a institucí vzdělávání a odborné přípravy tím, že zajistí právo studentů a zaměstnanců na sdružování a bude respektovat sociální dialog a kolektivní smlouvy. Přístup k programu by měl být podmíněn dodržováním těchto práv, hodnot a zásad ze strany příjemců. Do provádění programu by měli být dále úzce zapojeni sociální partneři a další zúčastněné strany v oblasti politiky vzdělávání a odborné přípravy.

Pozměňovací návrh 19

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 19

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(19) Program by měl mladým lidem a organizacím nabídnout dostupné, inkluzivní a bezpečné příležitosti k projevení solidarity, pomoci jim podpořit komunity a řešit společenské výzvy a zároveň ***získat*** cenné zkušenosti a dovednosti pro jejich osobní růst a ***zaměstnatelnost***.	(19) Program by měl mladým lidem a organizacím nabídnout dostupné, inkluzivní a bezpečné příležitosti k projevení solidarity, pomoci jim podpořit komunity a řešit společenské výzvy a zároveň ***jim poskytnout*** cenné zkušenosti a dovednosti pro jejich osobní růst a ***profesní rozvoj***.

Pozměňovací návrh 20

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 19 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(19a) Program bude věnovat zvláštní pozornost mladým lidem žijícím ve venkovských oblastech, v regionech se strukturálním znevýhodněním, v přeshraničních oblastech, v nejvzdálenějších regionech a

v zámořských zemích a územích postižených vylidňováním. Za tímto účelem bude podporovat iniciativy, které prosazují rozvoj dovedností, podnikání a vytváření hospodářských příležitostí v těchto regionech, čímž přispěje k posílení územní soudržnosti a zajistí, aby se mladí lidé mohli rozhodnout zůstat a rozvíjet svůj životní projekt v obcích, z nichž pocházejí.

Pozměňovací návrh 21

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 19 b (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(19b) Program bude věnovat zvláštní pozornost mladým lidem žijícím ve venkovských oblastech, v regionech se strukturálním znevýhodněním, v přeshraničních oblastech, v nejvzdálenějších regionech a v zámořských zemích a územích postižených vylidňováním. Za tímto účelem bude podporovat iniciativy, které prosazují rozvoj dovedností, podnikání a vytváření hospodářských příležitostí v těchto regionech, čímž přispěje k posílení územní soudržnosti a zajistí, aby se mladí lidé mohli rozhodnout zůstat a rozvíjet svůj životní projekt v obcích, z nichž pocházejí.

Pozměňovací návrh 22

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 21 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(21a) Dobrovolnictví, a to i organizacích zabývajících se civilní ochranou a službami reakce na mimořádné události, jako jsou hasičské a záchranné služby, je zásadním příspěvkem k odolnosti a sociální soudržnosti Evropy. Program

	by měl podporovat dostupnou a přístupnou vzdělávací mobilitu a možnosti odborné přípravy pro dobrovolníky a organizace působící v těchto oblastech, zejména s cílem posílit přeshraniční připravenost, solidaritu a zapojení komunit.

Pozměňovací návrh 23

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 22

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(22) Mladí lidé, zejména s omezenými příležitostmi, by měli mít nadále možnost získat první zkušenost s cestováním po Evropě jako součást informálních nebo neformálních vzdělávacích činností, jež jsou zaměřeny na posílení jejich pocitu sounáležitosti s Unií a umožňují jim objevovat její kulturní a jazykovou rozmanitost.	(22) Mladí lidé, zejména s omezenými příležitostmi, by měli mít nadále možnost získat první zkušenost s cestováním po Evropě jako součást informálních nebo neformálních vzdělávacích činností, jež jsou zaměřeny na posílení jejich pocitu sounáležitosti s Unií a umožňují jim objevovat její kulturní a jazykovou rozmanitost. ***To by mělo být umožněno prostřednictvím cílené finanční podpory pokrývající skutečné životní náklady, včetně nákladů na bydlení, dopravu, zdravotní péči a přístupnost. Program by měl být provozován způsobem, který zajistí rovné příležitosti pro všechny mladé lidi, kteří splňují podmínky.***

Pozměňovací návrh 24

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 23

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(23) V oblasti sportu by měl program prostřednictvím možností mobility a budování kapacit, včetně spolupráce, podporovat společné evropské hodnoty, dobrovolnictví, jakož i inovace a rozvoj dovedností ve sportu a prostřednictvím sportu. Program by měl rovněž podporovat řádnou správu věcí veřejných, bezpečnost	(23) V oblasti sportu by měl program prostřednictvím možností mobility a budování kapacit, včetně spolupráce, podporovat společné evropské hodnoty, dobrovolnictví, jakož i inovace a rozvoj dovedností ve sportu a prostřednictvím sportu. Program by měl rovněž podporovat řádnou správu věcí veřejných, bezpečnost

a integritu ve sportu, sportovní diplomacii, podporovat sportovní organizace na místní úrovni a nabízet mladým lidem v celé Evropě možnost účastnit se přeshraničních sportovních iniciativ, které podporují osobní růst, kulturní výměnu, solidaritu a zapojení komunity.	a integritu ve sportu, sportovní diplomacii, podporovat sportovní organizace na místní úrovni a nabízet mladým lidem v celé Evropě možnost účastnit se přeshraničních sportovních iniciativ, které podporují osobní růst, kulturní výměnu, solidaritu a zapojení komunity. ***Zvláštní pozornost by v této oblasti měla být věnována začlenění účastníků vzdělávání s omezenými příležitostmi a účastníků vzdělávání s tělesným a duševním postižením.***

Pozměňovací návrh 25

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 24

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(24) Program je klíčovým příspěvkem k ***unii dovedností a*** evropskému vzdělávacímu prostoru, neboť vytváří základ pro formování dovedností a kompetencí v průběhu celého života a poskytuje skutečný společný prostor pro kvalitní vzdělávání a celoživotní učení napříč hranicemi. Cílem unie dovedností je zvýšit úsilí o dosažení vysoké kvality vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení prostřednictvím poskytování základních a pokročilých dovedností, poskytováním příležitostí k pravidelnému doplňování znalostí a získávání nových a na budoucnost zaměřených dovedností, usnadněním oběhu dovedností a náboru pracovníků podniky v celé EU a přilákáním, rozvojem a udržením nejtalentovanějších lidí v Evropě. V souladu s unií dovedností by měl program rovněž odrážet význam vzdělávání v oblasti podnikání a finanční gramotnosti.	(24) Program je klíčovým příspěvkem k evropskému vzdělávacímu prostoru***, včetně unie dovedností***, neboť vytváří základ pro formování dovedností a kompetencí v průběhu celého života a poskytuje skutečný společný prostor pro kvalitní vzdělávání a celoživotní učení napříč hranicemi. Cílem unie dovedností je zvýšit úsilí o ***osvojování znalostí a*** dosažení vysoké kvality vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení prostřednictvím poskytování základních a pokročilých dovedností, poskytováním příležitostí k pravidelnému doplňování znalostí a získávání nových a na budoucnost zaměřených dovedností, usnadněním oběhu dovedností a náboru pracovníků podniky v celé EU a přilákáním, rozvojem a udržením nejtalentovanějších lidí v Evropě. ***Jeho cílem je rovněž poskytnout životní dovednosti nezbytné pro odolnost lidí a jejich schopnost prosazovat hodnoty Unie, jako je demokracie, lidská práva, solidarita, sociální začleňování a rozmanitost. V*** souladu s unií dovedností by měl program rovněž odrážet význam vzdělávání v oblasti podnikání a finanční gramotnosti.

Pozměňovací návrh 26

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 24 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(24a) Program by měl náležitě podporovat pedagogické pracovníky ve všech odvětvích – včetně učitelů, školitelů a pracovníků s mládeží – se zvláštním důrazem na učitelské povolání jakožto samostatnou cílovou skupinu, a to podporou atraktivity těchto profesí, posilováním dlouhodobé organizační kapacity, zajištěním přenosu inovativních vzdělávacích metod mezi odvětvími a smysluplným přispíváním k provádění Agendy EU pro učitele a školitele, mimo jiné posílením činnosti pedagogických akademií Erasmus+ a podporou tvorby politiky zaměřené na zlepšení náboru a udržení pedagogických pracovníků a na diversifikaci personálních profilů ve vzdělávání a odborné přípravě; měl by rovněž přispívat ke zvyšování kvality a inkluzivnosti počátečního vzdělávání a dalšího profesního rozvoje, zajistit přístup k mobilitě jako uznávané součásti počáteční přípravy učitelů a jejich dalšího profesního rozvoje, a to mimo jiné prostřednictvím vhodných podpůrných opatření, jako jsou zajištění zastupování, pokyny pro účast a převod platů a sociálních dávek v případě dlouhodobé mobility, a zajistit zapojení učitelských organizací a odborových svazů do organizování projektů a provádění programu.

Pozměňovací návrh 27

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 25

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(25) Je důležité stimulovat a rozšířit přístup ke vzdělávání, výuce a výzkumu týkajícím se ***EU***, hodnot a občanství. Posilování pocitu evropské sounáležitosti a angažovanosti je obzvláště důležité ***vzhledem k výzvám***, kterým ***dnes*** Unie čelí. Program by měl i nadále přispívat ke vzdělávání v oblasti evropské integrace, včetně budoucích výzev a příležitostí Unie, podporovat diskusi o těchto otázkách a rozvoj excelence ve studiích evropské integrace.	(25) Je důležité stimulovat a rozšířit přístup ke vzdělávání, výuce a výzkumu týkajícím se ***Evropské unie***, ***jejích základních*** hodnot a ***evropského*** občanství. Posilování pocitu evropské sounáležitosti založeného ***na úctě k lidské důstojnosti, svobodě, demokracii, rovnosti, právním státu a lidským právům a odhodlání*** je obzvláště důležité v ***kontextu vnitřních a vnějších výzev***, kterým Unie čelí. Program by měl i nadále přispívat ke vzdělávání v oblasti evropské integrace, včetně budoucích výzev a příležitostí Unie, podporovat diskusi o těchto otázkách a rozvoj excelence ve studiích evropské integrace***, a zajistit tak, že činnosti v oblasti výuky a výzkumu podporované programem budou prováděny za podmínek respektujících pracovní práva akademických pracovníků, smluvní jistotu a akademickou svobodu***.

Pozměňovací návrh 28

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 26

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(26) Učení se jazykům přispívá k vzájemnému porozumění mezi lidmi a kulturami a podporuje mobilitu v rámci Unie i mimo ni, jelikož jazykové kompetence jsou zásadními dovednostmi pro život i pracovní uplatnění. Program by proto měl posílit výuku jazyků, ***případně*** včetně národních znakových jazyků. Pro zajištění širokého a inkluzivního přístupu k programu je zároveň důležité, aby mnohojazyčnost byla klíčovou zásadou při provádění programu.	(26) Učení se jazykům přispívá k vzájemnému porozumění mezi lidmi a kulturami a podporuje mobilitu v rámci Unie i mimo ni, jelikož jazykové kompetence jsou zásadními dovednostmi pro život i pracovní uplatnění. Program by proto měl posílit výuku jazyků, včetně národních znakových jazyků***, snadno čitelných formátů a pomocných technologií***. Pro zajištění širokého a inkluzivního přístupu k programu je zároveň důležité, aby mnohojazyčnost byla klíčovou zásadou při provádění programu. ***Jazyková rozmanitost by měla být podporována také prostřednictvím spravedlivých pracovních podmínek***

a uznání učitelů jazyků, školitelů a kulturních pracovníků zapojených do vícejazyčného vzdělávání.

Pozměňovací návrh 29

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 27

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(27) Evropa čelí rostoucí výzvě, pokud jde o uspokojení poptávky po kvalifikovaných ***talentech*** ve strategických a rozvíjejících se odvětvích, jako jsou čisté a oběhové technologie, doprava, energetika, vodohospodářská odolnost, zdravotnictví, digitální technologie, letectví a kosmonautika a obrana. Pro uspokojení této klíčové potřeby je nezbytné ***rozvíjet, přilákat a udržet talentované pracovníky*** v těchto oblastech. V souladu s unií dovedností by měl program mimo jiné podporovat studenty z EU, aby se věnovali studiu v ***těchto kritických*** odvětvích, a ***přilákat do Evropy špičkové talenty*** tím, že zvýší atraktivitu vzdělávání a odborné přípravy a nabídne studentům stipendia, mimo jiné prostřednictvím stipendií Erasmus Mundus. To by přispělo k řešení kvalifikačních potřeb trhu práce, včetně odvětví, která trpí velkým nedostatkem pracovníků.	(27) Evropa čelí rostoucí výzvě, pokud jde o uspokojení poptávky po kvalifikovaných ***pracovnících*** ve strategických a rozvíjejících se odvětvích, jako jsou čisté a oběhové technologie, doprava, energetika, vodohospodářská odolnost, zdravotnictví, digitální technologie a ***umělá inteligence***, letectví a kosmonautika***, stavebnictví*** a obrana. Pro uspokojení této klíčové potřeby je nezbytné ***podporovat přístup pracovníků ke vzdělání a odborné přípravě*** v těchto oblastech. V souladu s unií dovedností by měl program mimo jiné podporovat studenty z EU, aby se věnovali studiu ***ve všech*** odvětvích, jakož i ***každého, kdo si přeje studovat v Evropě***, tím, že zvýší atraktivitu vzdělávání a odborné přípravy a nabídne studentům stipendia, mimo jiné prostřednictvím stipendií Erasmus Mundus. To by přispělo k řešení kvalifikačních potřeb trhu práce, včetně odvětví, která trpí velkým nedostatkem pracovníků. ***Kvalitní pracovní místa, spravedlivé mzdy, spravedlivě odměňované stáže, sociální ochrana a kolektivní vyjednávání jsou nezbytnými prvky pro řešení nedostatku dovedností.***

Pozměňovací návrh 30

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 28

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(28) Spolupráce umožňuje výměnu	(28) Spolupráce umožňuje výměnu

postupů a budování kapacit, a tím vede k lepším výsledkům a výkonnosti, jakož i ke zvýšení efektivity díky sdílení zdrojů a znalostí. Program by proto měl podporovat opatření na budování kapacit, která posílí spolupráci na různých úrovních mezi institucemi a organizacemi působícími v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu. Tím se uznává zásadní úloha institucí a organizací při vybavování jednotlivců znalostmi, dovednostmi a kompetencemi potřebnými v měnícím se světě a při pomoci institucím a organizacím působícím v této oblasti, aby náležitě využily svůj inovační, tvůrčí a podnikatelský potenciál, zejména v rámci digitální ekonomiky.

postupů***, inovace*** a budování kapacit, a tím vede k lepším výsledkům a výkonnosti, jakož i ke zvýšení efektivity díky sdílení zdrojů a znalostí. Program by měl podporovat opatření na posílení spolupráce mezi institucemi a organizacemi, které působí v oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu, a tím uznat jejich rozhodující úlohu při zprostředkovávání znalostí, dovedností***, postojů*** a kompetencí, které lidé potřebují v měnícím se světě, a umožnit jim náležitě využívat potenciál pro inovace, kreativitu a podnikání, zejména v rámci digitální ekonomiky. V ***souladu s cíli unie dovedností by měl program přispívat k pilotnímu zavádění komunitních vzdělávacích prostorů, a tím podporovat spolupráci mezi různými zúčastněnými stranami, která je k dosažení cíle pilotního zavádění komunitních vzdělávacích prostorů nezbytná.***

Pozměňovací návrh 31

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 29

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(29) Program by měl podporovat dlouhodobou strategickou spolupráci na institucionální úrovni s cílem budovat excelenci***, konkurenceschopnost*** a atraktivní prostředí a podnítit udržitelnou a systémovou transformaci organizací a institucí v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu v souladu s prioritami EU, a to i tím, že budou sloužit pro testování inovativních nástrojů v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a rozvoje dovedností ve spolupráci s podniky a průmyslem. Program by měl i nadále podporovat práci vzdělávacích institucí a členských států na odstraňování zbývajících překážek nadnárodní spolupráce a na rozšiřování nabídky nadnárodních společných studijních	(29) Program by měl podporovat dlouhodobou strategickou spolupráci na institucionální úrovni s cílem budovat excelenci a atraktivní prostředí a podnítit udržitelnou a systémovou transformaci organizací a institucí v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu v souladu s prioritami EU, a to i tím, že budou sloužit pro testování inovativních nástrojů v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a rozvoje dovedností ve spolupráci s podniky a průmyslem. Program by měl i nadále podporovat práci vzdělávacích institucí a členských států na odstraňování zbývajících překážek nadnárodní spolupráce***, zejména pro osnovy OVP a mobilitu studentů OVP,*** a na rozšiřování nabídky nadnárodních

programů, což přispěje ke společnému evropskému diplomu[11].

společných studijních programů, což přispěje ke společnému evropskému diplomu[11].

[11] Usnesení Rady ke značce společného evropského diplomu a k dalším krokům na cestě k případnému společnému evropskému diplomu: posílení konkurenceschopnosti Evropy a zvýšení atraktivity evropského vysokoškolského vzdělávání (Úř. věst. C, C/2025/2939, 22.5.2025).

[11] Usnesení Rady ke značce společného evropského diplomu a k dalším krokům na cestě k případnému společnému evropskému diplomu: posílení konkurenceschopnosti Evropy a zvýšení atraktivity evropského vysokoškolského vzdělávání (Úř. věst. C, C/2025/2939, 22.5.2025).

Pozměňovací návrh 32

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 30

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(30) Program by měl podporovat hlavní vzdělávací poslání aliance Evropských univerzit, aby bylo možné účinněji dosáhnout systémového dopadu prostřednictvím dlouhodobých opatření na úrovni Unie, zejména posílit excelenci, snížit roztříštěnost a zvýšit přitažlivost a inkluzivitu systémů vysokoškolského vzdělávání v EU, vyvinout inovativní nástroje pro zvýšení kvality učení a výuky, rozvíjet dovednosti a kompetence zaměřené na budoucnost (jako je umělá inteligence, kybernetická bezpečnost, udržitelnost, obory ***STEM***), včetně odvětví, která již byla identifikována v unii dovedností, prostřednictvím relevantních a na budoucnost zaměřených studijních programů, pedagogických inovací, společných diplomů, celoživotního učení a mikrocertifikátů, s cílem vychovávat a přitahovat talenty a usnadňovat nadnárodní spolupráci ve vzdělávání, včetně spolupráce s podniky a průmyslem.	(30) Program by měl podporovat hlavní vzdělávací poslání aliance Evropských univerzit***, center excelence odborného vzdělávání a pedagogických akademií Erasmus+***, aby bylo možné účinněji dosáhnout systémového dopadu prostřednictvím dlouhodobých opatření na úrovni Unie, zejména posílit excelenci, snížit roztříštěnost a zvýšit přitažlivost a inkluzivitu systémů vysokoškolského vzdělávání a ***odborného vzdělávání a přípravy*** v EU, vyvinout inovativní nástroje pro zvýšení kvality učení a výuky, rozvíjet dovednosti a kompetence zaměřené na budoucnost (jako je umělá inteligence, kybernetická bezpečnost, udržitelnost, obory ***STEAM***), včetně odvětví, která již byla identifikována v unii dovedností, prostřednictvím relevantních a na budoucnost zaměřených studijních programů, pedagogických inovací, společných diplomů, celoživotního učení, mikrocertifikátů a ***individuálních vzdělávacích účtů*** s cílem vychovávat a přitahovat talenty a usnadňovat nadnárodní spolupráci ve vzdělávání,

včetně spolupráce s podniky a průmyslem.

Pozměňovací návrh 33

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 30 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(30a) Program by měl i nadále podporovat akce Jean Monnet, které podporují excelenci ve výuce a výzkumu evropské integrace, posilují znalosti o Unii a jejím fungování a přispívají k upevňování evropské identity, aktivního občanství a demokratické účasti. Komise by měla zavést přiměřené, transparentní a jednoduché požadavky na monitorování a podávání zpráv, aby mohla sledovat činnosti, pokrok, výkonnostní cíle a přidanou hodnotu určených institucí zapojených do programu Jean Monnet, které by si měly zachovat svůj neziskový status a poslání a zůstat odpovědné a transparentní. Toto monitorování a podávání zpráv by mělo probíhat během provádění programu i ex post.

Pozměňovací návrh 34

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 32

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(32) Při podpoře provádění politiky v oblasti vzdělávání a odborné přípravy a mládeže v Evropě i mimo ni mohou hrát důležitou úlohu uživatelsky přívětivé online platformy a nástroje pro virtuální spolupráci. Aby se zvýšilo využívání virtuální spolupráce, měl by program podporovat systematičtější a důslednější využívání online platforem. Měl by také usnadňovat a podporovat procesy mobility prostřednictvím digitalizace.	(32) Při podpoře provádění politiky v oblasti vzdělávání a odborné přípravy a mládeže v Evropě i mimo ni mohou hrát důležitou úlohu uživatelsky přívětivé online platformy a nástroje pro virtuální spolupráci. Aby se zvýšilo využívání virtuální spolupráce, měl by program podporovat systematičtější a důslednější využívání online platforem. Měl by také usnadňovat a podporovat procesy mobility prostřednictvím digitalizace a ***zároveň zajistit přístupnost těchto procesů pro žadatele se zdravotním postižením***. ***Měl by také poskytovat průběžnou podporu***

	rozvoji online platforem a nástrojů začleněním strukturálního mechanismu zpětné vazby od uživatelů, aby byly přizpůsobeny realitě v praxi a potřebě zjednodušení.

Pozměňovací návrh 35

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 33

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(33) Program by měl být koncipován tak, aby podporoval začleňování, rozmanitost a rovné příležitosti rozšířením přístupu k mobilitě, dobrovolnictví a vzdělávání v celé Unii i mimo ni, a umožnil tak všem lidem plně využít transformační zkušenosti.	(33) Program by měl být koncipován tak, aby podporoval začleňování, rozmanitost a rovné příležitosti rozšířením přístupu k ***udržitelné*** mobilitě, dobrovolnictví a vzdělávání v celé Unii i mimo ni, a umožnil tak všem lidem plně využít transformační zkušenosti ***bez ohledu na socioekonomické zázemí, status z hlediska zaměstnanosti, zdravotní postižení, místo pobytu a jiné strukturální překážky, které mohou omezovat účast***.

Pozměňovací návrh 36

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 34

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(34) Program by měl stanovit soubor opatření k usnadnění a zvýšení přístupu osob s omezenými příležitostmi, k odstranění překážek, které mohou tomuto přístupu bránit, včetně překážek finančních, a sloužit jako základ pro další prováděcí pokyny. Tato opatření zahrnují mimo jiné cílenou finanční podporu, přístupné formáty výuky, podporu bydlení, přípravné činnosti a podporu pro účastníky s omezenými příležitostmi před jejich účastí v programu, během ní a po ní, uživatelsky přívětivé a přístupné dokumenty dostupné v různých jazycích, podpůrné činnosti pro zaměstnance	(34) Program by měl stanovit soubor opatření k usnadnění a zvýšení přístupu osob s omezenými příležitostmi, k odstranění překážek, které mohou tomuto přístupu bránit, včetně překážek finančních, a sloužit jako základ pro další prováděcí pokyny. Tato opatření zahrnují mimo jiné cílenou finanční podporu ***zohledňující rozdíly mezi skutečnými životními náklady a existenčními náklady***, přístupné formáty výuky, podporu bydlení, přípravné činnosti a podporu pro účastníky s omezenými příležitostmi před jejich účastí v programu, během ní a po ní, uživatelsky přívětivé a přístupné

zabývající se konkrétně začleňováním a rozmanitostí v organizacích a osvětové činnosti mezi potenciálními účastníky s omezenými příležitostmi, například ve venkovských a vzdálených oblastech. Kromě toho by měl program ***umožnit, aby se*** v procesu udělování grantů ***upřednostňovaly*** kvalitní projekty, které se aktivně zabývají začleňováním a zapojováním účastníků s omezenými příležitostmi.	dokumenty dostupné v různých jazycích, podpůrné činnosti pro zaměstnance zabývající se konkrétně začleňováním a rozmanitostí v organizacích a osvětové činnosti mezi potenciálními účastníky s omezenými příležitostmi, například ve venkovských***, ostrovních*** a vzdálených oblastech. Kromě toho by měl program v procesu udělování grantů ***upřednostňovat*** kvalitní projekty, které se aktivně zabývají začleňováním a zapojováním účastníků s omezenými příležitostmi***, a zajistit tak odpovídající financování a stabilitu takových opatření***.

Pozměňovací návrh 37

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 35

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(35) Aby byl program přístupnější pro nově zapojené organizace a pro organizace s menší administrativní kapacitou a aby byl lépe zvládnutelný pro příjemce, měla by být posílena opatření ke zjednodušení postupů ve všech fázích.	(35) Aby byl program přístupnější pro nově zapojené organizace a pro organizace s menší administrativní kapacitou a aby byl lépe zvládnutelný pro příjemce, měla by být posílena opatření ke zjednodušení a ***digitalizaci*** postupů ve všech fázích***, přičemž se zajistí podpora, která umožní všem způsobilým organizacím, bez ohledu na jejich velikost, účinně se účastnit akcí v rámci programu, a zároveň se zajistí, aby zjednodušení neomezilo přístupnost pro poskytovatele neformálního a mimoškolního vzdělávání, komunitního vzdělávání a vzdělávání dospělých.***

Pozměňovací návrh 38

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 37

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(37) S ohledem na rozmanitost oblastí, na které se program vztahuje, by měla být zachována ambice, aby činnosti v oblasti	(37) S ohledem na rozmanitost oblastí, na které se program vztahuje, by měla být zachována ambice, aby činnosti v oblasti

mládeže a sportu významně přispívaly k cílům programu a oslovovaly jeho cílové skupiny.	mládeže a sportu významně přispívaly k cílům programu a oslovovaly jeho cílové skupiny***, a měla by být naplňována prostřednictvím jasné rozpočtové transparentnosti a vyhrazených rozpočtových položek Unie, kterými jsou 1) vzdělávání a odborná příprava, 2) mladí lidé a 3) sporty. Taková rozpočtová otevřenost posiluje transparentnost, odpovědnost a jistotu plánování pro příjemce, odráží odlišné politické rámce a cílové skupiny jednotlivých odvětví a podporuje účinné provádění příslušných strategií Unie, včetně strategie EU pro mládež a evropského rozměru sportu. Zároveň pomáhá předcházet kontraproduktivnímu soupeření mezi odvětvími, zajišťuje, aby program zůstal vyvážený a přístupný, a chrání sociální a vzdělávací charakter práce s mládeží a sportu na základní úrovni, jakož i důstojné pracovní podmínky pro zúčastněné pracovníky a dobrovolníky.***

Pozměňovací návrh 39

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 38

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(38) Na tento program se použije nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU, Euratom) 2024/2509[12]. Stanoví pravidla pro sestavování a plnění souhrnného rozpočtu Unie, včetně pravidel týkajících se grantů, cen, nefinančních darů, zadávání veřejných zakázek, nepřímého řízení, finanční pomoci, finančních nástrojů, rozpočtových záruk a ochrany finančních zájmů Unie.	(38) Na tento program se použije nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU, Euratom) 2024/2509[12]. Stanoví pravidla pro sestavování a plnění souhrnného rozpočtu Unie, včetně pravidel týkajících se grantů, cen, nefinančních darů, zadávání veřejných zakázek, nepřímého řízení, finanční pomoci, finančních nástrojů, rozpočtových záruk a ochrany finančních zájmů Unie***, která by měla být uplatňována přiměřeně a plně v souladu s cíli programu v sociální oblasti a oblasti začlenění***.
[12] Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU, Euratom) 2024/2509 ze dne 23. září	[12] Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU, Euratom) 2024/2509 ze dne 23. září

2024, kterým se stanoví finanční pravidla pro souhrnný rozpočet Unie (Úř. věst. L, 2024/2509, 26.9.2024).

2024, kterým se stanoví finanční pravidla pro souhrnný rozpočet Unie (Úř. věst. L, 2024/2509, 26.9.2024).

Pozměňovací návrh 40

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 40

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(40) S cílem zjednodušit požadavky kladené na příjemce by mělo být co nejvíce využíváno zjednodušené vykazování nákladů ve formě jednorázových částek, jednotkových nákladů a paušálních sazeb. Zjednodušené vykazování nákladů podporující vzdělávací mobilitu v rámci programu by mělo zohlednit ***životní*** a ***existenční náklady v*** dané hostitelské zemi. ***Členským státům by mělo být doporučeno***, aby v ***souladu se svými vnitrostátními předpisy osvobodily tyto*** granty ***od veškerých daní*** a ***sociálních poplatků***. Granty udělené jednotlivcům veřejnými nebo soukromými právnickými osobami by měly být posuzovány stejným způsobem.	(40) S cílem zjednodušit požadavky kladené na příjemce by mělo být co nejvíce využíváno zjednodušené vykazování nákladů ve formě jednorázových částek, jednotkových nákladů a paušálních sazeb***, pokud jsou založeny na jasných a transparentních metodikách opírajících se o ověřitelné údaje.*** Zjednodušené vykazování nákladů podporující vzdělávací mobilitu v rámci programu by mělo zohlednit ***reálné náklady při stanovování cestovních náhrad, příspěvků na živobytí a existenčních příspěvků*** v dané hostitelské zemi***, aby se předcházelo finančním potížím, chudobě pracujících nebo nerovnému přístupu na základě socioekonomického zázemí***. ***Členské státy se vybízejí k tomu***, aby granty ***nepodléhaly zdanění nebo sociálním poplatkům*** s ***cílem podpořit rovný přístup, sociální začlenění nebo důstojné životní podmínky účastníků***. Granty udělené jednotlivcům veřejnými nebo soukromými právnickými osobami by měly být posuzovány stejným způsobem. ***Kromě cestovních náhrad, příspěvků na živobytí a existenčních příspěvků by měl program podporovat převoditelnost nebo náhradu platů a sociálních dávek účastníků, je-li to vhodné. Toto je důležité zejména v případě dlouhodobé mobility.***

Pozměňovací návrh 41

Návrh nařízení

Bod odůvodnění 42

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(42) V souladu s článkem 349 Smlouvy o fungování Evropské unie by měl program zohlednit specifickou situaci nejvzdálenějších regionů uvedených v tomto článku, včetně opatření k usnadnění jejich účasti na programu.	(42) V souladu s článkem 349 Smlouvy o fungování Evropské unie by měl program zohlednit specifickou situaci nejvzdálenějších regionů uvedených v tomto článku, včetně opatření k usnadnění jejich účasti ***po finanční stránce*** na programu***, a řešit dodatečné sociální výzvy a výzvy související se zaměstnáním a životními náklady, jimž čelí účastníci a příjemci v těchto regionech***.

Pozměňovací návrh 42

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 45

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(45) V zájmu optimalizace přidané hodnoty, zvýšení rozsahu a dopadu investic by se mělo usilovat o synergie zejména mezi programem a dalšími nástroji financování Unie, a to i prostřednictvím podpůrných mechanismů. Program by měl ***rovněž*** usilovat o synergie, které posílí spolupráci mezi ***vzděláváním*** a ***soukromým sektorem***.	(45) V zájmu optimalizace přidané hodnoty, zvýšení rozsahu a dopadu investic by se mělo usilovat o synergie zejména mezi programem a dalšími nástroji financování Unie***, jako je Evropský sociální fond (ESF), Evropský fond pro konkurenceschopnost, Horizont Evropa, AgoraEU a plány národního a regionálního partnerství***, a to i prostřednictvím podpůrných mechanismů. Program by měl ***také*** usilovat o synergie, které posílí spolupráci mezi ***systémy vzdělávání*** a ***odborné přípravy a dalšími zúčastněnými stranami působícími v soukromém sektoru, v rámci komunit, v nichž vzdělávací instituce a instituce odborné přípravy působí, a ve třetím sektoru za předpokladu, že tato spolupráce respektuje veřejný zájem, akademickou svobodu a pracovní normy a nevede k nepatřičnému komerčnímu vlivu nebo nejistému zaměstnávání.***

Pozměňovací návrh 43

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 47 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	(47a) Místní a regionální orgány hrají zásadní roli při provádění a úspěchu programu. Decentralizované řízení prostřednictvím jedné nebo více národních agentur je hlavní předností programu Erasmus+ a umožňuje blízkost příjemcům, oslovení nově příchozích a malých organizací a účinné zohlednění regionální, kulturní a jazykové rozmanitosti, mimo jiné i v příhraničních regionech. V členských státech, jejichž ústavní nebo správní struktury to vyžadují, by měla být zachována možnost jmenovat více než jednu národní agenturu, jelikož to podporuje účinné provádění programu, posiluje začlenění a místní dopad a zachovává místní charakter programu.

Pozměňovací návrh 44

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 48

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(48) Program by měl mobilizovat potenciál bývalých účastníků programu Erasmus+ a podporovat související činnosti tím, že je bude vybízet k propagaci programu.	(48) Program by měl mobilizovat potenciál bývalých účastníků programu Erasmus+ a podporovat související činnosti tím, že je bude vybízet k propagaci programu***, aniž by nahrazoval placené zaměstnance nebo profesionální terénní práci***.

Pozměňovací návrh 45

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 49

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(49) Měla by být přijata opatření k zefektivnění řízení programu a dosažení úspor z rozsahu, včetně ***omezení činností a počtu*** národních agentur**.**	(49) Měla by být přijata opatření k zefektivnění řízení programu a dosažení úspor z rozsahu, včetně ***poskytování technické podpory, zdrojů, odborné přípravy a koordinace, aby bylo zajištěno jednotné a soudržné provádění programu všemi národními a výkonnými agenturami, a to za předpokladu, že tato opatření nepovedou ke zhoršení kvality služeb, snížení blízkosti příjemcům, ztrátě pracovních míst nebo nejistým pracovním podmínkám. Tato opatření nesmějí narušit dostupnost, dosah nebo provozní kapacitu*** národních agentur ***ani podporu poskytovanou na jakékoli úrovni organizacím a příjemcům, včetně organizací na místní úrovni.***

Pozměňovací návrh 46

Návrh nařízení
Bod odůvodnění 51

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
(51) Za účelem zajištění nepřetržitého poskytování podpory v relevantní oblasti politiky a umožnění provádění víceletého finančního rámce na období 2028–2034 od jeho začátku by toto nařízení mělo vstoupit v platnost a mělo by se použít od 1. ledna 2028,	(51) Za účelem zajištění nepřetržitého poskytování podpory v relevantní oblasti politiky***, zabránění narušení, které by mohlo negativně ovlivnit účastníky nebo příjemce a jejich pracovníky, jakož i*** umožnění provádění víceletého finančního rámce na období 2028–2034 od jeho začátku by toto nařízení mělo vstoupit v platnost a mělo by se použít od 1. ledna 2028***. Při přechodu je třeba upřednostnit kontinuitu podpory pro příjemce a účastníky, zejména pro ty s omezenými příležitostmi, přechod by neměl vést ke zpožděním ve financování a měl by zabránit negativním dopadům na zaměstnanost, kontinuitu smluv a pracovní podmínky v organizacích, které program provádějí,***

Pozměňovací návrh 47

Návrh nařízení
Čl. 1 – odst. 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Tímto nařízením se zřizuje Erasmus+, program Unie pro akce v oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu (dále jen „program“), a stanoví se cíle programu, jeho rozpočet na období 2028–2034, formy financování z prostředků Unie a pravidla pro poskytování tohoto financování. Tímto nařízením se rovněž zřizuje Evropský dobrovolnický sbor humanitární pomoci.	Tímto nařízením se zřizuje Erasmus+, program Unie pro akce v oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu (dále jen „program“), a stanoví se cíle programu, jeho rozpočet na období 2028–2034, formy financování z prostředků Unie a pravidla pro poskytování tohoto financování. Tímto nařízením se rovněž zřizuje Evropský dobrovolnický sbor humanitární pomoci. ***Program přispívá ke vzdělávání, odborné přípravě, mládeži, sportu a dobrovolnictví jako oblastem veřejného zájmu a je prováděn způsobem, který podporuje sociální spravedlnost, rovnost, důstojnou práci a demokratickou účast.***

Pozměňovací návrh 48

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
1) „dospělým účastníkem vzdělávání“ osoba, která opustila nebo ukončila počáteční vzdělávání a odbornou přípravu a je zapojena do formálního, neformálního nebo informálního učení***, včetně osob, které nejsou zaměstnány ani se neúčastní vzdělávání nebo odborné přípravy (NEET)***;	1) „dospělým účastníkem vzdělávání“ osoba, která opustila nebo ukončila počáteční vzdělávání a odbornou přípravu***, včetně osob, které nejsou zaměstnány ani se neúčastní vzdělávání nebo odborné přípravy (NEET),*** a je zapojena do formálního, neformálního nebo informálního učení, a ***to s cílem podporovat mimo jiné osobní rozvoj, aktivní občanství, sociální začlenění a přístup ke kvalitnímu a udržitelnému zaměstnání***;

Pozměňovací návrh 49

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 2

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
2) „vzděláváním dospělých“ jakákoli forma formálního, neformálního nebo informálního učení dospělých, která zahrnuje příležitosti pro rozvoj dovedností, prohlubování dovedností a změnu kvalifikace pro ***konkurenceschopnost,*** posilování sociální soudržnosti a podporu aktivní účasti ve společnosti;	2) „vzděláváním dospělých“ jakákoli forma formálního, neformálního nebo informálního učení dospělých, která zahrnuje příležitosti pro rozvoj dovedností, ***včetně sociálních, jakož i*** prohlubování dovedností a změnu kvalifikace pro posilování ***sociálního pokroku a inovací podporujících začlenění***, sociální soudržnosti a podporu aktivní účasti ve společnosti***, včetně přístupu ke kvalitnímu a udržitelnému zaměstnání, kariérního postupu a podpory přechodů na trhu práce;***

Pozměňovací návrh 50

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 5 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	5a) „Evropským sborem solidarity“ iniciativa Unie, která poskytuje mladým lidem příležitosti k účasti na solidárních, dobrovolnických a komunitních činnostech v Unii i mimo ni, které řeší společenské, environmentální nebo humanitární výzvy, přičemž tyto činnosti jsou neziskové, dobrovolné, zahrnují silný vzdělávací a občanský rozměr a přispívají k posílení solidarity, demokracie, občanství, sociální soudržnosti, začleňování a evropských hodnot;

Pozměňovací návrh 51

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 6

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
6) „Evropským dobrovolnickým sborem humanitární pomoci“ ***dobrovolnické činnosti***, které podporují operace dlouhodobé humanitární pomoci	6) „Evropským dobrovolnickým sborem humanitární pomoci“ ***iniciativa Unie, která poskytuje lidem příležitosti k dobrovolnickým činnostem***, které

a rozvojové spolupráce po skončení krize ve třetích zemích nepřidružených k programu, mají poskytovat pomoc založenou na potřebách s cílem předcházet lidskému utrpení a zmírňovat je a zachovávat trvalou lidskou důstojnost tváří v tvář krizím a které zahrnují činnosti, jejichž cílem je posílit připravenost na katastrofy a snižování rizika katastrof, propojit pomoc, obnovu a rozvoj a přispět k posílení odolnosti a schopnosti zranitelných komunit nebo komunit postižených katastrofou zvládat krize a zotavit se z nich;	podporují operace dlouhodobé humanitární pomoci a rozvojové spolupráce po skončení krize ve třetích zemích nepřidružených k programu, mají poskytovat pomoc založenou na potřebách s cílem předcházet lidskému utrpení a zmírňovat je a zachovávat trvalou lidskou důstojnost tváří v tvář krizím a které zahrnují činnosti, jejichž cílem je posílit připravenost na katastrofy a snižování rizika katastrof, propojit pomoc, obnovu a rozvoj a přispět k posílení odolnosti a schopnosti zranitelných komunit nebo komunit postižených katastrofou zvládat krize a zotavit se z nich;

Pozměňovací návrh 52

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 12

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
12) „osobou s omezenými příležitostmi“ ***osoba, která z ekonomických, sociálních, kulturních, zeměpisných nebo zdravotních důvodů, z toho důvodu, že*** pochází z přistěhovaleckého prostředí, z ***důvodů jako zdravotní postižení či vzdělávací obtíže*** nebo z ***jakýchkoli*** jiných důvodů***, včetně těch,*** které by mohly vést k diskriminaci podle článku 21 Listiny základních práv Evropské unie***, čelí překážkám, které jí brání účinně využít příležitostí, které program nabízí;***	12) „osobou s omezenými příležitostmi“ ***způsobilí účastníci programu, kteří čelí strukturálním nebo situačním překážkám, jež jim brání v tom, mít účinný přístup k příležitostem v rámci programu, včetně překážek spojených s nízkým příjmem nebo chudobou, bydlením ve venkovských, odlehlých a nejvzdálenějších regionech a zámořských zemích a územích, jež*** pochází z ***jiného kulturního nebo*** přistěhovaleckého prostředí***, s právním postavením uprchlíka, se zdravotním postižením, s dlouhodobými zdravotními potížemi, žijící bez domova nebo s nejistým bydlením, znevýhodnění z hlediska vzdělávání, čelící nezaměstnanosti, národnostní nebo rasové diskriminaci*** nebo z jiných důvodů, které by mohly vést k diskriminaci podle článku 21 Listiny základních práv Evropské unie;

Pozměňovací návrh 53

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 16

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
16) „účastníkem odborného vzdělávání a přípravy“ osoba zapsaná do programu počátečního či dalšího odborného vzdělávání a přípravy na jakékoli úrovni od středoškolského po postsekundární vzdělávání nebo osoba, která v nedávné době takový program absolvovala nebo v něm získala kvalifikaci;	16) „účastníkem odborného vzdělávání a přípravy“ osoba zapsaná do programu počátečního či dalšího odborného vzdělávání a přípravy na jakékoli úrovni od středoškolského po postsekundární vzdělávání ***se zaměřením na vybavení jednotlivců znalostmi, dovednostmi a kompetencemi potřebnými pro konkrétní povolání nebo obecněji pro trh práce, za účelem získání odborné kvalifikace*** nebo osoba, která v nedávné době takový program absolvovala nebo v něm získala kvalifikaci***, nebo osoba, která se účastní učňovské přípravy pro mladé nebo dospělé účastníky vzdělávání nebo odborné přípravy pro pracovníky a uchazeče o zaměstnání***;

Pozměňovací návrh 54

Návrh nařízení
Čl. 2 – odst. 1 – bod 17

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
17) „dobrovolnickou činností“ neplacená činnost, která se věnuje společenským nebo humanitárním výzvám a ***má*** silný vzdělávací prvek;	17) „dobrovolnickou činností“ neplacená činnost ***vykonávaná po dobu až dvanácti měsíců***, která se věnuje společenským nebo humanitárním výzvám***, přispívá k solidaritě, posiluje komunity a občanskou účast a zahrnuje*** silný vzdělávací prvek;

Pozměňovací návrh 55

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 1 – pododstavec 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Obecným cílem programu je přispět k odolné, konkurenceschopné a ***soudržné*** Evropě tím, že podpoří vysoce kvalitní celoživotní učení, zlepší dovednosti	Obecným cílem programu je přispět k odolné***, sociálně spravedlivé, udržitelné, blahobytné a*** konkurenceschopné Evropě tím, že podpoří vysoce kvalitní celoživotní

a kompetence pro život a ***pracovní místa*** pro všechny a zároveň bude podporovat hodnoty ***Unie***, demokratickou a společenskou participaci, solidaritu, sociálního začleňování a rovné příležitosti v EU i mimo ni. Program je klíčovým nástrojem k ***budování unie dovedností*** a rozvoji Evropského prostoru vzdělávání a pro podporu provádění evropské strategické spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně jejích základních odvětvových agend.

učení ***a osobnostní, vzdělávací a profesní rozvoj tím, že*** zlepší dovednosti a kompetence pro život***, práci a aktivní občanství*** pro všechny a zároveň bude podporovat ***smysl pro evropskou identitu a*** hodnoty, demokratickou a společenskou participaci, ***mezikulturní dialog, úctu k rozmanitosti,*** solidaritu, sociálního začleňování a rovné příležitosti v EU i mimo ni. Program ***podpoří rovnocennost, prostupnost a bezproblémové přechody mezi různými oblastmi vzdělávání a odborné přípravy v průběhu celého života. Vedle toho, že program klade silný důraz na vzdělávací mobilitu,*** je ***také*** klíčovým nástrojem k rozvoji Evropského prostoru vzdělávání***, včetně unie dovedností,*** a pro podporu provádění evropské strategické spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně jejích základních odvětvových agend. ***Program zajistí vyvážené příležitosti ve všech věkových skupinách a vzdělávacích prostředích, umožní účast pro účastníky vzdělávání v předškolním věku, mládež a dospělé na formálním, neformálním a informálním vzdělávání a odborné přípravě a podpoří organizace, které jim slouží. Program podpoří rozvoj kompetencí a využije stávající příležitosti ke vzdělávání po celé Unie.***

Pozměňovací návrh 56

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 1 – pododstavec 2

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Program podpoří spolupráci v oblasti politiky mládeže a dále rozvine evropský rozměr sportu. Cílem je podpořit inkluzivnější, jednotnější a silnější Evropu posílením postavení mladých lidí, upevněním komunitních vazeb a podporou solidarity prostřednictvím smysluplné angažovanosti a spolupráce. Sport hraje zásadní roli jako hnací síla sociálního	Program podpoří spolupráci v oblasti politiky mládeže a dále rozvine evropský rozměr sportu. Cílem je podpořit inkluzivnější, jednotnější a silnější Evropu posílením postavení mladých lidí, upevněním komunitních vazeb a podporou ***aktivního občanství a*** solidarity prostřednictvím smysluplné angažovanosti a spolupráce. Sport hraje zásadní roli jako

začlenění, zdraví, vzdělávání a rozvoje komunity. Investicemi do mládeže, dobrovolnictví a sportu se program snaží budovat silnější a propojenější společnosti, podporovat občanskou a demokratickou angažovanost a přispívat k sociální soudržnosti na všech úrovních.

hnací síla sociálního začlenění, zdraví, vzdělávání a rozvoje komunity. Investicemi do mládeže, dobrovolnictví a sportu se program snaží budovat silnější a propojenější společnosti, podporovat občanskou a demokratickou angažovanost a přispívat k sociální soudržnosti na všech úrovních. ***Všechny relevantní zúčastněné strany podílející se na provádění programu zajistí spravedlivé, bezpečné a důstojné pracovní podmínky pro zaměstnance, pracovníky s mládeží, školitele a dobrovolníky zapojené do činností podporovaných programem a plně dodržují pracovní právo, práva pracovníků a kolektivní smlouvy.***

Pozměňovací návrh 57

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 1 – pododstavec 2 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	Program zajistí spolupráci občanské společnosti při jeho navrhování i provádění. Podpora hodnot Unie, prosazování rovnosti a inkluze vyžaduje silnou podporu pro všechny organizace, které usnadňují opatření v oblasti vzdělávání, odborné přípravy, mládeže a sportu, přičemž je třeba zajistit, aby organizační kapacita umožňovala poskytovat podporu tak, aby mohli program využívat všichni Evropané.

Pozměňovací návrh 58

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) podporovat zlepšování vzdělání, dovedností a kompetencí se zvláštním ohledem na ***jejich význam pro trh práce, jakož i na*** profesní ***rozvoj a osobní*** růst ***jednotlivce a na jejich přínos pro***	a) podporovat zlepšování vzdělání, dovedností a kompetencí se zvláštním ohledem na ***holistický rozvoj každého jednotlivce, který zajistí osobní a*** profesní růst a ***přispěje k udržitelné společnosti při***

konkurenceschopnou, udržitelnou a soudržnou společnost;	***současné podpoře uplatnitelnosti na trhu práce, podnikatelských dovedností a profesní mobility a při napomáhání reakci na měnící se potřeby evropského hospodářství, jakož i na udržitelný růst a konkurenceschopnost;***

Pozměňovací návrh 59

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. a a (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	aa) podporovat vzdělávací mobilitu jako klíčový nástroj osobního a profesního rozvoje a zajistit široký a přístup k příležitostem mobility pro všechny účastníky vzdělávání;

Pozměňovací návrh 60

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) pěstovat smysl pro evropskou identitu a aktivní občanství, posílit solidaritu a aktivní účast ve společnosti a demokracii, což povede k pozitivním společenským dopadům, větší odolnosti a lepší schopnosti předvídat rizika různé povahy, předcházet jim a reagovat na ně;	b) pěstovat smysl pro evropskou identitu a aktivní občanství, posílit solidaritu a aktivní účast ve společnosti a demokracii, což povede k pozitivním společenským dopadům, větší odolnosti a lepší schopnosti předvídat rizika různé povahy, předcházet jim a reagovat na ně ***s vědomím, že sociální soudržnost, jistota zaměstnání a snižování nerovností jsou prostředky k dosažení těchto cílů***;

Pozměňovací návrh 61

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. c

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
c) podporovat kvalitu, začleňování, spravedlnost, udržitelnost, kreativitu, inovace, excelenci a přeshraniční	c) podporovat kvalitu, začleňování, spravedlnost, udržitelnost, kreativitu, inovace, excelenci a přeshraniční

spolupráci, posilovat atraktivitu ***a konkurenceschopnost*** Evropy v ***celosvětovém měřítku***, a to ve všech oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu;	spolupráci, posilovat ***celosvětovou*** atraktivitu Evropy, a to ve všech oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu;

Pozměňovací návrh 62

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. d

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
d) zapojit mladé lidi a umožnit jim získat a rozvíjet profesní a osobní kompetence, aktivně se zapojit do společnosti a demokracie a propojit je s evropským projektem;	d) zapojit mladé lidi a umožnit jim získat a rozvíjet profesní a osobní kompetence ***prostřednictvím formálního, neformálního a informálního učení***, aktivně se zapojit do společnosti a demokracie a propojit je s evropským projektem***, a zároveň podporovat jejich přístup ke kvalitním a udržitelným pracovním místům a důstojným pracovním podmínkám a současně usnadňovat a podporovat provádění strategie EU pro mládež, Evropské agendy práce s mládeží a dalších iniciativ Unie v oblasti mládeže***;

Pozměňovací návrh 63

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. e

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
e) podporovat rozvoj politiky, včetně ***oběhu dovedností***, urychlení reforem a modernizace na úrovni systémů ve všech oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu, a zajistit tak jejich větší účinnost, odolnost a inkluzivnost;	e) podporovat rozvoj politiky a ***usnadňovat přeshraniční spolupráci a iniciativy zaměřené na rozšiřování postupů***, včetně ***pro posílení oblasti celoživotního učení v Evropě, a přispět k excelenci v oblasti vzdělávání a odborné přípravy***, urychlení reforem a modernizace na úrovni systémů ve všech oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu, a zajistit tak jejich větší účinnost, odolnost a inkluzivnost;

Pozměňovací návrh 64

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. e a (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	ea) posílit validaci a uznávání kvalifikací a předchozího učení ve všech vzdělávacích prostředích, ať už formálních, neformálních, nebo informálních, a zároveň přispět k automatickému uznávání kvalifikací a období studia strávených v zahraničí za předpokladu, že splňují rovnocenné standardy kvality jako srovnatelné kvalifikace získané v Unii;

Pozměňovací návrh 65

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. f

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
f) poskytnout mladým lidem snadno dostupné příležitosti k zapojení do solidárních a humanitárních činností, které vedou k pozitivním společenským změnám v Unii i mimo ni (prostřednictvím zřízení Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci), a zároveň zlepšit a náležitě validovat jejich schopnosti a usnadnit jejich trvalou angažovanost jako aktivních občanů;	f) poskytnout mladým lidem snadno dostupné příležitosti k zapojení do solidárních***, dobrovolnických*** a humanitárních činností, které vedou k pozitivním společenským změnám v Unii i mimo ni (prostřednictvím zřízení Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci), a zároveň zlepšit a náležitě validovat jejich schopnosti***, včetně měkkých dovedností a kompetencí,*** a usnadnit jejich trvalou angažovanost jako aktivních občanů;

Pozměňovací návrh 66

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 – písm. g

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
g) prosazovat evropský model sportu prostřednictvím investic do sportu na základní úrovni, zejména do dobrovolných	g) prosazovat evropský model sportu prostřednictvím investic do sportu na základní úrovni, zejména do dobrovolných

činností, zajištění dostupnosti, podpory účasti, ochrany integrity, podpory řádné správy a posílení sociální, vzdělávací a komunitní role sportu prostřednictvím opatření, která se zaměřují na budování spravedlivého, inkluzivního a udržitelného sportovního systému v celé Evropě**.**	činností, zajištění dostupnosti, podpory účasti, ochrany integrity, podpory řádné správy a posílení sociální, vzdělávací a komunitní role sportu prostřednictvím opatření, která se zaměřují na budování spravedlivého, inkluzivního a udržitelného sportovního systému v celé Evropě***, a současně zachovat spravedlivé, bezpečné a důstojné pracovní podmínky pro pracovníky, trenéry, lektory, sportovce a dobrovolníky v odvětví sportu;***

Pozměňovací návrh 67

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 2 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	2a. Členské státy a třetí země přidružené k programu prokážou, že dodržují zásady právního státu a ctí zásady, hodnoty a základní práva uvedená v tomto nařízení. Komise zavede přiměřená opatření pro zajištění kvality a monitorování, aby ověřila, zda instituce a organizace, které dostávají podporu z programu, dodržují a prosazují demokratické hodnoty, lidská práva a nediskriminaci, a stanoví vhodná následná opatření pro případ, že je nedodržují.

Pozměňovací návrh 68

Návrh nařízení
Čl. 3 – odst. 3 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) podpora budování kapacit.	b) ***spolupráce mezi organizacemi a institucemi a*** podpora budování kapacit.

Pozměňovací návrh 69

Návrh nařízení
Článek 3 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	Článek 3a
	Cílové skupiny a zúčastněné organizace
	1. Mezi potenciální cílové skupiny a zúčastněné organizace programu patří:
	a) pro projekty týkající se oblasti vysokoškolského vzdělávání: studenti vysokých škol (krátký cyklus, první, druhý nebo třetí cyklus), vysokoškolští pedagogové a profesoři, pracovníci vysokoškolských institucí, školitelé a odborníci v podnicích;
	b) pro projekty týkající se oblasti odborného vzdělávání a přípravy: učni a studenti v odborném vzdělávání a přípravě, odborníci a školitelé v odborném vzdělávání a přípravě, pracovníci organizací počátečního odborného vzdělávání a přípravy, školitelé a odborníci v podnicích;
	c) pro projekty týkající se oblasti školního vzdělávání: vedení škol, učitelé a zaměstnanci škol, žáci předškolního, základního a středního vzdělávání;
	d) pro projekty týkající se oblasti vzdělávání dospělých: členové organizací všeobecného vzdělávání dospělých, školitelé, pracovníci a účastníci všeobecného vzdělávání dospělých;
	e) pro projekty týkající se oblasti mládeže: mladí lidé, pracovníci s mládeží, zaměstnanci a členové organizací působících v oblasti mládeže;
	f) pro projekty týkající se oblasti sportu: profesionálové a dobrovolníci v oblasti sportu, sportovci a trenéři.
	2. Zúčastněnou organizací zapojenou do projektu Erasmus+ jako koordinátor nebo partner může být jakákoli organizace, která působí v oblasti vzdělávání, odborné přípravy, mládeže

	nebo sportu a je usazena v členském státě EU nebo třetí zemi přidružené k programu.
	3. Evropská komise může v nezbytných případech seznam potenciálních cílových skupin a zúčastněných organizací rozšířit.

Pozměňovací návrh 70

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 1 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) vzdělávací mobilitu účastníků odborného vzdělávání a přípravy a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě;	b) vzdělávací mobilitu účastníků odborného vzdělávání a přípravy a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě***, včetně učňů a stáží na pracovišti***;

Pozměňovací návrh 71

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 1 – písm. d

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
d) vzdělávací mobilitu dospělých účastníků vzdělávání a pracovníků ***ve*** vzdělávání dospělých.	d) vzdělávací mobilitu dospělých účastníků vzdělávání a pracovníků v ***prostředí formálního i neformálního*** vzdělávání dospělých.

Pozměňovací návrh 72

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 2 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) ***dobrovolnické*** činnosti v rámci „Evropského sboru solidarity“***,*** včetně Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci.	b) činnosti v rámci „Evropského sboru solidarity“ ***rozdělené do dvou složek***:

i) účast mladých lidí na solidárních činnostech, včetně ***dobrovolnických činností, činností zaměřených na vytváření sítí v rámci solidárních projektů, opatření v oblasti kvality a podpůrných opatření;***

ii) účast lidí na solidárních činnostech týkajících se humanitární pomoci („Evropského dobrovolnického sboru humanitární pomoci***"), případně včetně vzdělávacích a školicích činností souvisejících s dobrovolnictvím u organizací působících v oblasti civilní ochrany a reakce na mimořádné události, jako jsou hasiči, zdravotnické a záchranné organizace, zejména v přeshraničním kontextu.***

Dobrovolnická činnost může probíhat buď v zemi jiné, než je země bydliště účastníka, nebo v zemi bydliště účastníka. Dobrovolnické činnosti plně respektují mezinárodní humanitární právo, lidská práva a mezinárodní pracovní normy, přičemž je třeba zajistit bezpečnost, důstojnost a náležitou přípravu dobrovolníků a dbát na to, aby tyto činnosti doplňovaly, a nenahrazovaly, placenou humanitární práci, místní zaměstnanost ani profesionální veřejné služby v hostitelských komunitách. Dobrovolnická činnost nesmí nahrazovat stáže ani pracovní místa a nesmí být stavěna na roveň se zaměstnáním. Je založena na písemné dohodě o dobrovolnické činnosti a je prováděna při plném respektování pracovních norem, lidské důstojnosti a odpovídající přípravy a ochrany dobrovolníků, a to v souladu s Listinou základních práv Evropské unie.

Pozměňovací návrh 73

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 3

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
3. V oblasti sportu program podporuje vzdělávací mobilitu sportovců a osob zapojených do sportu na základní úrovni a vzdělávací mobilitu sportovních pracovníků.	3. V oblasti sportu program podporuje vzdělávací mobilitu sportovců a osob zapojených do sportu na základní úrovni a vzdělávací mobilitu sportovních pracovníků a ***současně zachovává sociální a nekomerční povahu sportu na základní úrovni***.

Pozměňovací návrh 74

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 4 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) opatřeními, jako je jazyková podpora, přípravné návštěvy, školení a virtuální spolupráce.	b) opatřeními, jako je jazyková podpora, přípravné návštěvy, školení a virtuální spolupráce***, čímž se zajistí přístupnost již od návrhu***.

Pozměňovací návrh 75

Návrh nařízení
Čl. 4 – odst. 4 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	4a. Vzdělávací mobilita pracovníků zahrnuje učitele, školitele a další pracovníky ve vzdělávání ve všech odvětvích. Členské státy a zúčastněné země zajistí, aby byla mobilita zaměstnanců uznávána jako pracovní doba a součást dalšího profesního rozvoje a aby byla zajištěna vhodná náhrada, jazyková opatření a podpůrná opatření týkající se přístupnosti umožňující účast.

Pozměňovací návrh 76

Návrh nařízení
Čl. 5 – odst. 1 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) stipendia Erasmus+ ve strategických oblastech vzdělávání, včetně společných studijních programů;	a) stipendia Erasmus+ ve strategických oblastech vzdělávání a ***odborné přípravy***, včetně společných studijních programů a ***odborného vzdělávání a přípravy, čímž se zajistí, že přístup je založen na zásadách začleňování a sociální rovnosti***;

Pozměňovací návrh 77

Návrh nařízení
Čl. 5 – odst. 1 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) stipendia Erasmus Mundus;	b) stipendia Erasmus Mundus a ***zároveň podporuje spravedlivou a oběhovou mobilitu pro zúčastněné studenty a zaměstnance***;

Pozměňovací návrh 78

Návrh nařízení
Čl. 5 – odst. 1 – písm. d a (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	da) cílenou vzdělávací mobilitu a programy spolupráce pro učitele, školitele a další pracovníky ve vzdělávání, mimo jiné prostřednictvím pedagogických akademií Erasmus+ a podobných iniciativ, jako součást jejich počátečního a dalšího profesního rozvoje, s odpovídajícím uznáním a validací na vnitrostátní úrovni;

Pozměňovací návrh 79

Návrh nařízení
Kapitola II – oddíl 2 – nadpis

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Podpora budování kapacit	***Spolupráce mezi organizacemi a institucemi a*** podpora budování kapacit v ***Evropě***

Pozměňovací návrh 80

Návrh nařízení
Čl. 6 – odst. 1 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) partnerství pro spolupráci, včetně partnerství malého rozsahu na podporu širšího a inkluzivnějšího přístupu k programu;	a) partnerství pro spolupráci, včetně partnerství malého rozsahu na podporu širšího a inkluzivnějšího přístupu k programu***, se zvláštním zřetelem na místní organizace, veřejné instituce a organizace s omezenou správní kapacitou***;

Pozměňovací návrh 81

Návrh nařízení
Čl. 6 – odst. 1 – písm. b

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
b) partnerství pro excelenci a inovace ***na základě*** aliancí Evropských univerzit, center excelence odborného vzdělávání, pedagogických akademií Erasmus+, ***Evropských školních aliancí,*** společných studijních programů, iniciativy Evropská mládež spolu a ***aliancí*** pro spolupráci v oblasti sportu.	b) partnerství pro excelenci a inovace a ***výměna osvědčených postupů spolu s pokračující podporou*** aliancí Evropských univerzit, center excelence odborného vzdělávání, pedagogických akademií Erasmus+, společných studijních programů, iniciativy Evropská mládež spolu a ***na základě těchto iniciativ vytvořit nové, jako jsou Evropské školní aliance a Evropské aliance*** pro spolupráci v oblasti sportu***, včetně projektů spolupráce zaměřených na podporu excelence odborného vzdělávání, účasti na dovednostních soutěžích, vzájemného učení mezi poskytovateli odborné přípravy, a to ve spolupráci s podniky v rámci iniciativ excelence v oblasti OVP***.

Pozměňovací návrh 82

Návrh nařízení
Čl. 7 – odst. 1 – písm. a

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
a) experimentování s politickými programy a nástroji Unie v oblasti dovedností, vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu, jejich přípravu a provádění[21];	a) experimentování s politickými programy a nástroji Unie v oblasti dovedností, vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu, jejich přípravu a provádění[21]***, včetně iniciativ zabývajících se nedostatkem dovedností a pracovních sil, učením na pracovišti, učňovskou přípravou a možnostmi mobility, zejména v malých a středních podnicích***;
[21] Jedná se zejména o: Evropský rámec kvalifikací (EQF), Evropský referenční rámec pro zajišťování kvality v oblasti odborného vzdělávání a přípravy (EQAVET), Evropský registr agentur zajišťujících kvalitu ve vysokoškolském vzdělávání (EQAR), sítě ENIC (Evropská síť národních informačních středisek pro akademickou mobilitu a uznávání) a NARIC (národní informační střediska pro akademické uznávání v Evropské unii), síť Euroguidance, společný rámec a nástroje pro poskytování lepších služeb v oblasti dovedností a kvalifikací (Europass), síť Eurydice, národní koordinátory pro vzdělávání dospělých, centrální a národní podpůrné služby pro online platformy, Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání (EHEA) a národní referenční místa pro sledování absolventů, síť Youth wiki, síť Eurodesk, Evropské fórum mládeže, Youthpass, národní pracovní skupiny realizující dialog EU s mládeží a národní koordinační orgány realizující Evropský týden sportu na vnitrostátní úrovni.	[21] Jedná se zejména o: Evropský rámec kvalifikací (EQF), Evropský referenční rámec pro zajišťování kvality v oblasti odborného vzdělávání a přípravy (EQAVET), Evropský registr agentur zajišťujících kvalitu ve vysokoškolském vzdělávání (EQAR), sítě ENIC (Evropská síť národních informačních středisek pro akademickou mobilitu a uznávání) a NARIC (národní informační střediska pro akademické uznávání v Evropské unii), síť Euroguidance, společný rámec a nástroje pro poskytování lepších služeb v oblasti dovedností a kvalifikací (Europass), síť Eurydice, národní koordinátory pro vzdělávání dospělých, centrální a národní podpůrné služby pro online platformy, Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání (EHEA) a národní referenční místa pro sledování absolventů, síť Youth wiki, síť Eurodesk, Evropské fórum mládeže, Youthpass, národní pracovní skupiny realizující dialog EU s mládeží a národní koordinační orgány realizující Evropský týden sportu na vnitrostátní úrovni.

Pozměňovací návrh 83

Návrh nařízení
Čl. 7 – odst. 1 – písm. b a (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	ba) politický dialog v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, mládeže, sportu a dobrovolnictví a spolupráce s příslušnými zúčastněnými stranami, včetně široké škály činností, jako jsou konference a další druhy akcí, podpora spolupráce s mezinárodními organizacemi, jakož i podpora fungování dialogu EU s mládeží, celounijních sítí a evropských organizací;

Pozměňovací návrh 84

Návrh nařízení
Čl. 7 – odst. 1 – písm. c

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
c) šíření informací a komunikační činnosti.	c) šíření informací a komunikační činnosti***, které zajistí transparentnost, přístupnost a pluralismus***.

Pozměňovací návrh 85

Návrh nařízení
Čl. 8 – odst. 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
1. Při provádění tohoto nařízení Komise, členské státy a třetí země přidružené k programu zajistí inkluzivní přístup ke všem činnostem.	1. Při provádění tohoto nařízení Komise, členské státy a třetí země přidružené k programu zajistí inkluzivní přístup ke všem činnostem ***mimo jiné tím, že se budou zabývat strukturálními nerovnostmi souvisejícími se socioekonomickým zázemím, zdravotním postižením, pohlavím, migračním statusem, situací v oblasti zaměstnanosti, územním znevýhodněním a dalšími formami diskriminace a vytvářením podmínek pro účast, aby nebyla závislá na finančních možnostech***.

Pozměňovací návrh 86

Návrh nařízení
Čl. 8 – odst. 2

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
2. Komise, členské státy a třetí země přidružené k programu přijmou účinná opatření na podporu začlenění, rozmanitosti a spravedlnosti, solidarity a rovných příležitostí, zejména s cílem zajistit účast osob s omezenými příležitostmi v programu.	2. Komise, členské státy a třetí země přidružené k programu přijmou účinná opatření na podporu začlenění, rozmanitosti a spravedlnosti, solidarity***, na zajištění*** rovných příležitostí, zejména s cílem zajistit účast osob s omezenými příležitostmi v programu ***a přijmout veškerá vhodná opatření s cílem zabránit tomu, aby účast vedla k finančním potížím nebo chudobě pracujících***.

Pozměňovací návrh 87

Návrh nařízení
Čl. 8 – odst. 3

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
3. Komise podporuje přístup k programu od raného věku a nezávisle na socioekonomickém zázemí. Za tímto účelem zajistí opatření, která usnadní účast osob s omezenými příležitostmi, ***včetně případných mechanismů*** finanční podpory.	3. Komise podporuje přístup k programu od raného věku a ***pro všechny cílové skupiny a*** nezávisle na socioekonomickém zázemí. Za tímto účelem zajistí opatření, která usnadní účast osob s omezenými příležitostmi. ***Tato opatření zahrnují mimo jiné mechanismy*** finanční podpory ***a předběžného financování, dostatečné pokrytí nákladů na mobilitu, podporu v oblasti bydlení, přípravné činnosti a kompenzace dodatečných nákladů souvisejících se zdravotním postižením nebo socioekonomickým znevýhodněním, zejména s cílem usnadnit účast osob s omezenými příležitostmi, jejichž účasti brání finanční důvody. Tato opatření rovněž zahrnují standardní digitální procesy, včetně elektronických podpisů a zjednodušených a přístupných požadavků na dokumentaci, jakož i jasné a konzistentní pracovní postupy, aby se snížily neúměrné správní požadavky kladené na účastníky. To bude přínosem***

i pro MSP, poskytovatele OVP a zprostředkovatele podporující mobilitu.

Pozměňovací návrh 88

Návrh nařízení
Čl. 8 – odst. 4

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
4. Komise může na základě objektivních kritérií upravit mechanismy finanční podpory s cílem zlepšit přístup pro osoby s omezenými příležitostmi, nebo případně tímto úkolem pověřit národní agentury uvedené v článku 19.	4. Komise může na základě objektivních kritérií upravit mechanismy finanční podpory s cílem zlepšit přístup pro osoby s omezenými příležitostmi, nebo případně tímto úkolem pověřit národní agentury uvedené v článku 19***, a současně zajistit dostatečné hrazení dodatečných nákladů na mobilitu, které vzniknou příjemcům cestujícím z nejvzdálenějších regionů, jakož i ze zámořských zemí a území přidružených k Unii a do nich***.

Pozměňovací návrh 89

Návrh nařízení
Čl. 8 – odst. 4 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	4a. Komise zajistí, aby program přispíval k celoživotnímu učení poskytováním příležitostí k mobilitě i účastníkům vzdělávání v pozdějších fázích jejich života.

Pozměňovací návrh 90

Návrh nařízení
Čl. 8 – odst. 5

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
5. Náklady na opatření, jejichž cílem je usnadnit nebo podpořit účast osob s omezenými příležitostmi, nesmějí být důvodem pro zamítnutí žádosti v rámci programu.	5. Náklady na opatření, jejichž cílem je usnadnit nebo podpořit účast osob s omezenými příležitostmi, nesmějí být důvodem pro zamítnutí žádosti v rámci programu***, ani nesmí negativně ovlivnit posouzení kvality nebo zařazení žádosti***.

Pozměňovací návrh 91

Návrh nařízení
Čl. 8 – odst. 7

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
7. Komise pravidelně sleduje provádění opatření v oblasti začleňování a rozmanitosti, včetně národních plánů začleňování a rozmanitosti.	7. Komise pravidelně sleduje provádění opatření v oblasti začleňování a rozmanitosti, včetně národních plánů začleňování a rozmanitosti***, a to mimo jiné prostřednictvím ukazatelů souvisejících se sociálním dopadem, rovným přístupem a kvalitou zaměstnání***.

Pozměňovací návrh 92

Návrh nařízení
Čl. 9 – odst. 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
1. Orientační finanční krytí pro provádění programu v období 2028–2034 činí ***40 827 000 000*** EUR v běžných cenách.	1. Orientační finanční krytí pro provádění programu v období 2028–2034 činí ***47,39 miliardy*** EUR v běžných cenách.

Pozměňovací návrh 93

Návrh nařízení
Čl. 9 – odst. 1 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	1a. Orientační rozdělení částky stanovené v odstavci 1 je následující:
	a) XXX EUR, což představuje X % částky stanovené v odstavci 1 tohoto článku, na akce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně OVP, vysokoškolského vzdělávání, školního vzdělávání, předškolního vzdělávání a péče a vzdělávání dospělých;
	b) XXX EUR, což představuje X %

	částky stanovené v odstavci 1 tohoto článku, na akce v oblasti mládeže;
	c) X % na sporty.

Pozměňovací návrh 94

Návrh nařízení
Čl. 9 – odst. 1 b (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	1b. Nejméně 20 % celkového finančního krytí se přidělí na podporu účasti osob s omezenými příležitostmi, a to mimo jiné prostřednictvím cílené finanční podpory, přizpůsobených mechanismů financování a prováděcích opatření zvyšujících začlenění.

Pozměňovací návrh 95

Návrh nařízení
Čl. 9 – odst. 1 c (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	1c. Komise zajistí plnou transparentnost ročních závazků a plateb podle jednotlivých oblastí uvedených v odstavci 1a a tyto informace uvede ve výročních zprávách a informacích o výkonnosti programu.

Pozměňovací návrh 96

Návrh nařízení
Čl. 11 – odst. 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
1. Program se provádí v synergii s dalšími programy Unie. Na akci, na niž byl obdržen příspěvek Unie z jiného programu, lze obdržet příspěvek i v rámci tohoto programu. Na odpovídající příspěvek se vztahují pravidla příslušného programu Unie anebo lze ve vztahu ke	1. Program se provádí v synergii s dalšími programy Unie. Na akci, na niž byl obdržen příspěvek Unie z jiného programu, lze obdržet příspěvek i v rámci tohoto programu. Na odpovídající příspěvek se vztahují pravidla příslušného programu Unie anebo lze ve vztahu ke

všem příspěvkům použít jediný soubor pravidel a přijmout jediný právní závazek. Je-li příspěvek Unie založen na způsobilých nákladech, nepřekročí kumulativní podpora z rozpočtu Unie celkové způsobilé náklady akce a lze ji vypočítat na poměrném základě v souladu s dokumenty, které stanoví podmínky podpory.	všem příspěvkům použít jediný soubor pravidel a přijmout jediný právní závazek. Je-li příspěvek Unie založen na způsobilých nákladech, nepřekročí kumulativní podpora z rozpočtu Unie celkové způsobilé náklady akce a lze ji vypočítat na poměrném základě v souladu s dokumenty, které stanoví podmínky podpory***, přičemž se zajistí transparentnost, rovné zacházení s žadateli a zabrání se nepřiměřené koncentraci finančních prostředků ve velkých nebo strukturálně zvýhodněných organizacích***.

Pozměňovací návrh 97

Návrh nařízení
Čl. 12 – odst. 2 – písm. c

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
c) výkonnosti vypočtené na základě nejnovějších dostupných údajů.	c) výkonnosti vypočtené na základě nejnovějších dostupných údajů***, přičemž je třeba zajistit, aby kritéria přidělování neposilovala strukturální rozdíly mezi členskými státy a regiony podporou příležitostí k mobilitě spolu se sociální konvergencí směrem nahoru a aby byly zohledněny zejména socioekonomické výzvy, regionální nerovnosti a potřeba sociální konvergence směrem nahoru***.

Pozměňovací návrh 98

Návrh nařízení
Čl. 14 – odst. 2 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	2a. Subjekty, které se účastní programu, musí dodržovat platné pracovněprávní, sociální a antidiskriminační předpisy a nesmí být předmětem pravomocných rozhodnutí o závažném porušení pracovních nebo sociálních norem.

Pozměňovací návrh 99

Návrh nařízení
Čl. 15 – odst. 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
Program se provádí prostřednictvím pracovních programů uvedených v článku 110 nařízení (EU, Euratom) 2024/2509.	Program se provádí prostřednictvím pracovních programů uvedených v článku 110 nařízení (EU, Euratom) 2024/2509. ***Pracovní programy uvádějí částku přidělenou na každou akci a rozdělení finančních prostředků mezi členské státy a třetí země přidružené k programu v případě akcí, které mají být řízeny prostřednictvím národní agentury, jakož i výslovné rozpočtové příspěvky.***

Pozměňovací návrh 100

Návrh nařízení
Čl. 16 – odst. 1

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
1. Ve spolupráci s Komisí vypracují národní agentury uvedené v článku 19 jednotnou strategii účinné komunikace, šíření a využívání výsledků činností podporovaných v rámci akcí, jež pod záštitou programu řídí. Vnitrostátní orgány uvedené v článku 18 podporují národní agentury při využívání výsledků projektů s vysokým potenciálem dopadu.	1. Ve spolupráci s Komisí vypracují národní agentury uvedené v článku 19 jednotnou strategii účinné komunikace, šíření a využívání výsledků činností podporovaných v rámci akcí, jež pod záštitou programu řídí. ***Kromě informování široké veřejnosti se stanoví priorita oslovovat osoby s omezenými možnostmi ohledně široké škály činností, které lze z programu podpořit nad rámec vzdělávací mobility vysokoškolských studentů.*** Vnitrostátní orgány uvedené v článku 18 podporují národní agentury při využívání výsledků projektů s vysokým potenciálem dopadu a ***spolupracují v partnerství s účastníky a příjemci a sítěmi multiplikátorů s cílem přizpůsobit šíření výsledků daným podmínkám***.

Pozměňovací návrh 101

Návrh nařízení
Čl. 16 – odst. 2

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
2. Národní agentury uvedené v článku 19 pomáhají Komisi s obecným úkolem šíření informací o programu, včetně informací o akcích a činnostech řízených na vnitrostátní úrovni a na úrovni Unie, a o jeho výsledcích. Národní agentury informují příslušné cílové skupiny o akcích a činnostech vykonávaných v jejich zemích.	2. Národní agentury uvedené v článku 19 pomáhají Komisi s obecným úkolem šíření informací o programu, včetně informací o akcích a činnostech řízených na vnitrostátní úrovni a na úrovni Unie, a o jeho výsledcích. Národní agentury informují příslušné cílové skupiny o akcích a činnostech vykonávaných v jejich zemích. ***Služby kariérového poradenství, vzdělávací instituce, služby zaměstnanosti a jiné zúčastněné strany musejí o programu aktivně informovat.***

Pozměňovací návrh 102

Návrh nařízení
Čl. 16 – odst. 2 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	2a. Informace o programu se poskytují ve všech úředních jazycích Evropské unie.

Pozměňovací návrh 103

Návrh nařízení
Čl. 18 – odst. 2 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	2a. Členský stát nebo třetí země přidružené k programu mohou určit více než jednu národní agenturu, zejména s cílem zohlednit ústavní, federální nebo regionální struktury nebo zajistit účinné provádění programu na jazykově nebo kulturně odlišných územích. Pokud členský stát nebo třetí země přidružená k programu určí více než jednu vnitrostátní agenturu, vnitrostátní orgán zajistí celkovou koordinaci, soudržnost provádění a jednotný soudržný rámec pro dohled a ujištění vůči Komisi, včetně

vytvoření vhodných koordinačních opatření mezi vnitrostátními agenturami.

Pozměňovací návrh 104

Návrh nařízení
Čl. 18 – odst. 8 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	8a. Za účelem zajištění široké sociální účasti příslušný vnitrostátní orgán prostřednictvím strukturovaného dialogu pravidelně konzultuje a spolupracuje se sociálními partnery a jinými zúčastněnými stranami působícími v oblastech relevantních pro tuto směrnici, mimo jiné včetně vzdělávacích a školicích institucí, mládežnických a studentských organizací, malých a středních podniků hostících účastníky vzdělávání OVP, jakož i příslušných místních a regionálních samospráv.

Pozměňovací návrh 105

Návrh nařízení
Čl. 19 – odst. 1 – písm. e a (nové)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	ea) prokázat schopnost zajistit transparentní a sociálně spravedlivé přidělování grantů, včetně cíleného oslovení, podpory účastníků s omezenými příležitostmi, přístupných postupů, zákazu diskriminace a podpory malých, místních a neziskových organizací.

Pozměňovací návrh 106

Návrh nařízení
Čl. 19 – odst. 7 a (nový)

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
	7a. Národní agentura je úzce zapojena do strukturovaného dialogu uvedeného

v článku 18.

Pozměňovací návrh 107

Návrh nařízení
Čl. 22 – odst. 2

Znění navržené Komisí	*Pozměňovací návrh*
2. Národní agentura odpovídá za primární kontroly příjemců grantů na akce, které řídí, jak je stanoveno v pracovních programech uvedených v článku 15. Tyto kontroly musí poskytovat dostatečné záruky, že udělené granty jsou využívány tak, jak bylo zamýšleno, a v souladu s platnými pravidly Unie.	2. Národní agentura odpovídá za primární kontroly příjemců grantů na akce, které řídí, jak je stanoveno v pracovních programech uvedených v článku 15. Tyto kontroly musí poskytovat dostatečné záruky, že udělené granty jsou využívány tak, jak bylo zamýšleno, a v souladu s platnými pravidly Unie. ***Kontroly musí být založeny na riziku a přiměřené a nesmí vytvářet překážky pro organizace s menší správní kapacitou nebo účastníky s omezenými příležitostmi prostřednictvím nadměrných správních požadavků. Vnitrostátní orgán odpovídá za rovný přístup, transparentnost, zákaz diskriminace a účinné provádění opatření pro začleňování při přidělování a správě finančních prostředků Unie, včetně předcházení střetu zájmů a nepatřičnému ovlivňování.***

PŘÍLOHA: ZVEŘEJŇOVÁNÍ PODNĚTŮ

Zpravodajka v souladu s článkem 8 přílohy I jednacího řádu prohlašuje, že do svého stanoviska zahrnula podněty k záležitostem týkajícím se předmětu spisu, které při vypracovávání stanoviska obdržela od zástupců zájmových skupin spadajících do oblasti působnosti interinstitucionální dohody o povinném rejstříku transparentnosti[1] nebo představitelů orgánů třetích zemí, včetně jejich diplomatických misí a velvyslanectví:

1. Zástupci zájmových skupin spadající do oblasti působnosti interinstitucionální dohody o povinném rejstříku transparentnosti
Life Long Learning Platform
Youth Forum
Bundesvereinigung der Deutschen Arbeitgeberverbände
Erasmus Students Network
Unimed
European Olympic Committee
European Council of Young Farmers
2. Představitelé orgánů třetích zemí, včetně jejich diplomatických misí a velvyslanectví
–

Výše uvedený seznam je sestaven na výhradní odpovědnost zpravodajky.

Pokud jsou na seznamu uvedena jména, funkce, případně jména i funkce fyzických osob, zpravodajka prohlašuje, že příslušné fyzické osoby byly seznámeny s prohlášením Evropského parlamentu o ochraně osobních údajů č. 484 (https://www.europarl.europa.eu/data-protect/index.do), které stanoví podmínky platné pro zpracování jejich osobních údajů a práva související s tímto zpracováním.

[1] Interinstitucionální dohoda ze dne 20. května 2021 mezi Evropským parlamentem, Radou Evropské unie a Evropskou komisí o povinném rejstříku transparentnosti (Úř. věst. L 207, 11.6.2021, s. 1, ELI: http://data.europa.eu/eli/agree_interinstit/2021/611/oj).

POSTUP VE VÝBORU POSKYTUJÍCÍM STANOVISKO

Název	Zavedení programu Erasmus+ na období 2028–2034 a zrušení nařízení (EU) 2021/817 a (EU) 2021/888
Referenční údaje	COM(2025)0549 – C10-0170/2025 – 2025/0222(COD)
Příslušné výbory Datum oznámení na zasedání	CULT 23.10.2025
Výbor poskytující stanovisko Datum oznámení na zasedání	EMPL 23.10.2025
Zpravodajka Datum jmenování	Nela Riehl 9.12.2025
Projednání ve výboru	17.3.2026
Datum přijetí	6.5.2026
Výsledek konečného hlasování	+: 41 –: 1 0: 11

JMENOVITÉ KONEČNÉ HLASOVÁNÍ
VE VÝBORU POSKYTUJÍCÍM STANOVISKO

41	+
ECR	Chiara Gemma, Georgiana Teodorescu
NI	Jan-Peter Warnke
PPE	Maravillas Abadía Jover, Pascal Arimont, Andrzej Buła, David Casa, Salvatore De Meo, Loucas Fourlas, Niels Geuking, Sérgio Humberto, Martine Kemp, Jagna Marczułajtis-Walczak, Dennis Radtke, Liesbet Sommen, Axel Voss, Angelika Winzig
Renew	Grégory Allione, Valérie Devaux, Elisabetta Gualmini, Michael McNamara, Hristo Petrov
S&D	Gabriele Bischoff, Vilija Blinkevičiūtė, Estelle Ceulemans, Johan Danielsson, Isilda Gomes, Alicia Homs Ginel, Marit Maij, Idoia Mendia, Aodhán Ó Ríordáin, Birgit Sippel, Marianne Vind
The Left	Li Andersson, Leila Chaibi, Rudi Kennes, João Oliveira
Verts/ALE	Katrin Langensiepen, Maria Ohisalo, Nela Riehl, Benedetta Scuderi

1	-
PfE	Margarita de la Pisa Carrión

11	0
ECR	Elena Donazzan, Francesco Torselli, Mariateresa Vivaldini, Kosma Złotowski
ESN	Petar Volgin
PPE	Miriam Lexmann, Romana Tomc
PfE	Mélanie Disdier, Angéline Furet, Pál Szekeres, Séverine Werbrouck

Význam zkratek:
+ : pro
- : proti
0 : zdrželi se